

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение
преступлений и антиобщественных действий.**

Выполнил: Агафонова Анна Вадимовна
(фамилия, имя, отчество)

слушатель 5 курса 023 уч. группы,

младший лейтенант полиции

набора 2012 года

обучающаяся по специальности 40.05.02 –

Правоохранительная деятельность

(специальность, год набора, № группы)

Руководитель:

профессор кафедры,

доктор педагогических наук, профессор

полковник полиции

(ученая степень, ученое звание, должность)

Чанышева Гульнара Габдулхаковна

(фамилия, имя, отчество)

Рецензент:

Начальник ОП № 4 «Юдино»

УМВД России по г. Казани

майор полиции

(ученая степень, ученое звание, должность)

Варламов Марат Михайлович

(фамилия, имя, отчество)

К защите _____

(допущена, дата)

Начальник кафедры _____

Дата защиты: " ____ " _____ 20 ____ г.

Оценка _____

Казань 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УГОЛОВНО - ПРАВОВЫХ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	8
§ 1. Негативное влияние и правовое значение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий	8
§ 2. Криминологическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий	16
ГЛАВА 2. ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ С СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	27
§ 1. Причины вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий	27
§ 2. Условия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий	37
ГЛАВА 3. БОРЬБА С ВОВЛЕЧЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ИНЫХ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	47
§1.Общее и специальное предупреждение преступности несовершеннолетних.....	47
§2.Индивидуальное предупреждение преступности несовершеннолетних.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	59
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	64

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Преступность несовершеннолетних становится одной из самых серьезных проблем нашего общества. Не успевшая создать твердых мировоззренческих принципов и установок, молодежь подвержена негативным социальным влияниям, которые существуют и продолжают усиливаться в обществе. Наибольшая опасность исходит от взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений.

Современная криминальная ситуация в России обусловила повышенный интерес уголовного законодательства к проблеме охраны интересов формирования личности несовершеннолетнего в условиях обострившихся социальных проблем, связанных с падением жизненного уровня, углубляющимся расслоением общества, распадом системы трудоустройства, низким финансовым обеспечением образовательных и спортивно-оздоровительных учреждений, подростки все чаще попадают под влияние криминальной среды.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий обладает повышенной опасностью, поскольку расширяет круг несовершеннолетних преступников, оказывает крайне негативное воздействие на их психику, нарушает нормальное духовное и физическое развитие.

В последние годы четко обозначилась тенденция к изменению функционально-ролевого статуса несовершеннолетних, вовлеченных взрослыми в преступные группы. Если ранее несовершеннолетние привлекались в основном для выполнения второстепенных ролей, как правило, пособников, то в настоящее время они являются исполнителями преступлений и активно осваивают общественно опасные виды деятельности, ранее бывшие исключительной прерогативой взрослых: разбойные нападения, вымогательства, торговля оружием и наркотиками, захват заложников и т. д.

Проблема вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий традиционно относится к числу приоритетных в

правовой науке. Однако большинство проводившихся исследований было посвящено уголовно-правовым и криминологическим вопросам проблемы. Изучению различных аспектов расследования указанной категории преступлений уделялось меньше внимания, причем значительная часть таких исследований проводилась в 60–80-е гг. XX в. (Л.Л. Каневский, Н.М. Сидорин, К.К. Сперанский, Н.В. Шость и др.).

В последние годы вопросы расследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий чаще всего рассматривались в контексте других проблем расследования преступлений несовершеннолетних или преступлений против семьи и несовершеннолетних (Г.И. Гатауллина, Е.А. Егоршева, С.А. Куемжиева, Е.В. Кушпель, А.М. Сажаев, М.В. Субботина и др.). Таким образом, следует признать, что в настоящее время криминологические аспекты расследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий исследованы недостаточно.

Многие положения криминологической методики исследования вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий не в полной мере соответствуют современным потребностям практики и не исчерпывают всех аспектов проблемы. В результате этого при раскрытии и расследовании таких преступлений не в полной мере учитываются их специфические особенности, что приводит к утрате важных доказательств.

Отличительным признаком современного российского общества является ухудшение жизни российских семей и резкое снижение семейного контроля во многих социальных группах, социальное сиротство, и как следствие высокий уровень преступности несовершеннолетних. Прослеживается отчетливая связь социальной дезадаптации детей и последующих форм их асоциального поведения, в том числе совершения правонарушений. Сохраняется устойчиво высокий уровень числа родителей (опекунов, попечителей), не исполняющих

или ненадлежащим образом исполняющих обязанности по воспитанию несовершеннолетних.

Исследования последних лет свидетельствуют, что рост преступности несовершеннолетних во многом обусловлен криминогенным влиянием на них взрослых, для реализации криминальных интересов которых, подростки вовлекаются в преступную и иную антиобщественную деятельность. Именно взрослые, оказывая отрицательное влияние на несовершеннолетних, используя свой авторитет и негативный жизненный опыт, пропагандируя преступный образ жизни, вовлекают несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность. Это позволяет сделать вывод о том, что нарушение уголовного закона несовершеннолетними свидетельствует о недостатках не только воспитания, но и о проблемах социального характера, существующих в обществе.

Все эти явления послужили толчком для активных действий законодательных органов и правительства в области предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Одной из таких мер стало принятие в 1999 г. Федерального закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также целого ряда указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации, направленных на реализацию данного закона.

Исходя из вышеизложенного, следует особо отметить необходимость глубокого и всестороннего изучения данной проблемы, что свидетельствует об актуальности дипломного исследования.

Исходя из актуальности избранной темы, определяем цель выпускной квалификационной работы – осуществление криминологической характеристики и мер по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, и разработка предложений, направленных на охрану нормального нравственного, психического и физического развития несовершеннолетних.

Достижение указанной цели предопределило постановку и разрешение следующих задач:

1. Изучить и проанализировать уголовно-правовую и криминологическую характеристику вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
2. Проанализировать личностные характеристики несовершеннолетних, вовлекаемых в совершение преступлений и антиобщественных действий.
3. Рассмотреть и проанализировать причины и условия, влияющие на вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
4. Изучить и проанализировать комплекс мер направленных на минимизацию уровня вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Объектом исследования являются общественные отношения, определяющих сущность, факторы и криминологическую характеристику возникающие в результате вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий, вследствие чего нарушаются права несовершеннолетнего, и возникает необходимость в защите прав на нормальное развитие личности несовершеннолетнего от преступных посягательств со стороны лиц, достигших 18-летнего возраста.

Предметом дипломного исследования выступает механизм криминологического исследования вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

В процессе исследования использовались диалектический, формально-логический, системный, сравнительно-правовой, статистический, конкретно-социологический и другие методы исследования. Нормативной базой исследования является Конституция РФ, действующее уголовное законодательство, а также материалы судебной практики.

Эмпирическую базу исследования составили статистические данные и аналитические материалы ГИАЦ МВД России за период за 2012-2016 гг., решения коллегий МВД России, информационно-справочные и методические материалы, содержащиеся в фондах КЮИ МВД России, Инспекции по делам несовершеннолетних МВД по Республике Татарстан, касающиеся деятельности органов внутренних дел по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Теоретической базой исследования являются труды таких учёных, как: Ю.М. Антонян, Ф.К. Зиннуров, Г.Г. Чанышева, О.В. Поикашина, Д.В. Павлов, Е.П. Коровин, Н.Н. Косова, Г.З. Брускин, М.И. Арсеньева, В.М.Фокин, Н.Г.Яковлева, Р.С. Дмитриевский, Ю.С. Пудовочкин, В.П. Ревин, А.В. Ростокинский, К.К. Сперанский, З.Р. Ханова, Д.В Бельцов., О.Н Иванова, С.Я Казанцев, Н.Н Смирнова, А.А Строков. и др.

Объем и структура выпускной квалификационной работы. ВКР состоит из введения, трех глав, содержащих 6 параграфов, заключения и списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ УГОЛОВНО – ПРАВОВЫХ НОРМ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

§ 1. Негативное влияние и правовое значение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий

Криминологическая оценка социальных, в том числе и криминальных последствий вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, безусловно, невозможна без предварительного анализа состояния и динамики преступности несовершеннолетних. Тенденции преступности несовершеннолетних в значительной части обуславливают динамику вовлечения или склонения взрослыми лицами подростков в криминальную сферу.

В криминологической характеристике преступления предусмотренного ст. 150, ст. 151 Уголовного Кодекса Российской Федерации¹ можно выделить три категории. Первая категория это данные раскрывающие криминологическую ситуацию – статистические показатели преступности.

Вторая категория определяет особенности криминологического «портрета» субъекта преступления – вовлечателя и характерные признаки потерпевшего (вовлеченного несовершеннолетнего).

Изучение двух групп признаков необходимо для построения системы мер по предупреждению и противодействию вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий. Следовательно, третья категория представляет собой комплекс мер по противодействию вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 (ред. от 06.07.2016) // СПС «Консультант Плюс»

Происходящие в настоящее время негативные дестабилизирующие явления в политической, экономической и социальной жизни нашей страны, сопровождаются повышенным всплеском преступности в целом. В этих условиях особую тревогу вызывает преступность несовершеннолетних, которая обнаруживает устойчивые тенденции к интенсивному негативному изменению своих качественных и количественных характеристик.

Так, в январе - марте 2017 году на территории России было зарегистрировано 495 207 преступлений, что на 91 895 меньше, чем за аналогичный период прошлого года (-15,7%)¹. На 20,8 % снизилась преступность среди несовершеннолетних (с 9 782 до 1 867)².

Наибольшая опасность исходит от взрослых, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений обладает повышенной опасностью, поскольку расширяет круг несовершеннолетних преступников, оказывает крайне негативное воздействие на их психику, нарушает нормальное духовное и физическое развитие несовершеннолетних.

Если лицо, которому исполнилось 16-17 лет, может более или менее активно противостоять негативному воздействию взрослых, то вовлечение малолетних имеет гораздо большую общественную опасность, поскольку у последних в силу возрастных психофизиологических особенностей имеется гораздо меньше возможностей противостоять преступным воздействиям вовлечателей, а усвоение ими негативного опыта в большей степени отражается на их дальнейшей жизни. Хорошо известно, что чем раньше подросток вовлекается в противоправную деятельность, тем более длительной будет его

¹ Генеральная прокуратура РФ, Главной организационно-аналитическое управление, Управление правовой статистики // Ежемесячный сборник о состоянии преступности за янв., февр., март, апр. 2016 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения 30.04.2017)

² Динамика показателей преступности в России Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения 30.04.2017).

«карьера», при этом последующие преступления, как правило, оказываются более тяжкими. Как отмечает А.В. Коротков, «основным фактором криминальной активности несовершеннолетних является их вовлечение совершеннолетними (чаще всего родственниками) в совершение преступлений»¹.

Преступления в виде вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий по своей природе являются социальным явлением. Факторы, обуславливающие данное преступление, должны рассматриваться как социальные явления, которые являются следствием недостатков и просчетов в социально-политической, социально-экономической, организационно- управленческой, нравственно-воспитательной сферах. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления – это результат суммы ошибок, упущений и недостатков в социализации подростков: в семье, дошкольных и общеобразовательных учреждениях. Это пробелы в деятельности соответствующих государственных учреждений, общественных институтов по поддержке институтов семьи, образования и социализации в деле формирования правильной гражданской позиции у несовершеннолетних.

В криминологическом анализе любого преступления определяющее значение имеет изучение личности преступника. Степень и характер общественной опасности совершенного преступления является основанием для оценки личности преступника с точки зрения закона и морали.

Анализ личности осужденных по ст. 150 УК РФ показывает, что 85% – мужчины; 15% – женщины. При этом для женщин не характерны действия, направленные на вовлечение несовершеннолетних в совершение тех преступлений, где требуется преступная «квалификация» (изготовление отмычек, навыки вскрытия различных хранилищ, владение холодным и огнестрельным оружием и т.п.). Женщины чаще привлекают

¹ Коротков А.В. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 2013. – С.4

несовершеннолетних мужского пола для совершения тех преступлений, где требуется определенная физическая сила, выносливость¹.

В то же время исследования свидетельствуют о том, что женщины проявляют большую последовательность и настойчивость при вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий. Установив первоначальные контакты с несовершеннолетними, женщины вовлекатели целенаправленно их закрепляют и развивают. Их преступная ориентация выражена более сильно, проявляясь в продолжительности осуществления преступных действий по подстрекательству и организации ими преступлений несовершеннолетних.

Процесс вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий со стороны взрослых мужчин отличается большей интенсивностью. Ими нередко используются наиболее жестокие способы и формы воздействия на подростков, зачастую без сокрытия факта общения с несовершеннолетними. Женщины более склонны к сокрытию своих встреч и факта знакомства с несовершеннолетними, которых они вовлекают в совершение преступления. Более двух третей женщин скрывали от окружения наличие связи с вовлекаемыми несовершеннолетними.

Одним из представляющих интерес социально-демографических признаков является возраст вовлекателей. Установлена следующая закономерность – с увеличением возраста вовлекателя их количество уменьшается, однако возрастает степень общественной опасности их личности и антиобщественного влияния на несовершеннолетних. Это, в частности, проявляется и в том, что с увеличением возраста возрастает количество ранее судимых вовлекателей, которые более интенсивно обучают подростков преступным навыкам, жаргону и т.п., а также вовлекают несовершеннолетних в совершение тех же преступлений, за которые сами привлекались к уголовной ответственности. В литературе также отмечается такая особенность

¹ Рязова Г.Н. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Научная статья. ЕврАзЮж № 12 (55) 2012. – Московская государственная юридическая академия 16.01.2013 г. - С. 5.

рецидивистов, как упорное стремление к вовлечению в преступную деятельность ранее не судимых несовершеннолетних.

Как показывают исследования, около 60% осужденных вовлечателей составляют лица 18-30 лет, из них около 20% – это молодые люди в возрасте 18-20 лет. Это вполне объяснимо, поскольку именно в этом возрасте молодежь является наиболее криминогенно активной. Кроме того, у таких вовлечателей и несовершеннолетних отмечается наибольшее сходство в потребностях и интересах, ценностных установках, жизненных позициях. Имеются случаи, когда разница в возрасте составляет всего лишь несколько месяцев. Так, разница в возрасте между вовлечателем и несовершеннолетним была 6 месяцев, при этом молодые люди ранее обучались в одной школе в параллельных классах.

Как правило, наличие незначительной разницы в возрасте (1-2 года) между взрослым и вовлеченным несовершеннолетним не вносит существенных изменений в механизм совершения преступлений по сравнению с теми, которые подростки совершают сами. Иная картина наблюдается, когда взрослые старше несовершеннолетних на 3-4 года и более. Роль взрослых в преступной деятельности обычно более значительна, особенно в организации преступлений, что получает отражение в следовой картине преступления.

Подавляющее большинство вовлечателей (до 75%) – неженатые (незамужние) или разведенные лица. Более половины взрослых вовлечателей не работали и не учились. Из трудоустроенных чаще всего встречаются грузчики, сторожа, разнорабочие и т.п. Уровень материальной обеспеченности подавляющего большинства вовлечателей является низким. Вовлечатели, имеющие неполное среднее образование и среднее общее образование, составляют 86%, среднее специальное образование – 12%, высшее – 2%.¹

¹ Груздева К.В., Стукаленко Н.М., Понятова О.М. Методические особенности системной работы психолога // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 8. – С. 90. – URL: www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=7833.

Особенности личности несовершеннолетних, вовлекаемых в совершение преступления, наиболее значимо проявляются в личностных свойствах и качествах, несущих доказательную и тактическую информацию, необходимую для решения задач по доказыванию виновности (невиновности) вовлечателя.

Лица в возрасте от 14 до 18 лет обладают рядом особенностей психологии переходного возраста. Как правило, к ним относят недостаток жизненного опыта, склонность к подражанию, к самостоятельности, неумение правильно оценивать те или иные жизненные обстоятельства и явления, повышенная эмоциональность, возбудимость, неуравновешенность.¹

На становление личности подростка оказывает влияние и так называемая молодежная мода. Эта «мода» многолика и хотелось бы выделить ее проявление в образе жизни, а именно поведении, проведении досуга, в занятиях спортом, межличностных отношениях, в выборе друзей, в получении образования и т. д.

В.Ф. Пирожков указывает, что связи преступности несовершеннолетних с модой многообразны и сложны. А если мы говорим о вовлечении несовершеннолетних в преступную деятельность, то здесь очевидна мода подростков на особый тип поведения, характеризующийся бравадой, неуважением правил общежития, может проявляться в глумлении над личностью, злом хулиганстве, жестокости и т. д.²

Указанные психологические свойства личности несовершеннолетних имеют криминологическое значение. Это связано с тем, что лица с антиобщественным поведением используют эти особенности при вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений.

В ходе исследований, в рамках изучения личности несовершеннолетнего вовлеченного в совершение преступлений и антиобщественных действий, результаты показывают, что большинство несовершеннолетних вовлеченных —

¹ Калинина Т. В., Костин С. В. Проблема формирования межличностных отношений со сверстниками и взрослыми в старшем подростковом и юношеском возрасте (14–17 лет) // Молодой ученый. — 2016. — №23. — С. 43.

² Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.:Ось-89, 2014. - С. 62.

это подростки в возрасте 15-17 лет мужского пола. Из числа всех несовершеннолетних вовлеченных в совершение преступления 76% проживали с обоими родителями, 24% подростков жили в неполных семьях или без родителей: 20% - без отца, 2% без – матери, 2% - без родителей¹.

Указанные факты свидетельствуют о том, что институт воспитания детей находится на низком уровне, поведение подростков не контролируется со стороны родителей и это является причиной попадания таких детей под негативное влияние взрослых.

Существенное значение для характеристики личности несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступлений, имеют сведения об их поведении в период до совершения ими преступления.

Большинство подростков отрицательно характеризуются с места жительства, учебы. Многие из них уже неоднократно совершали правонарушения.

Следует отметить, что в мотивах поведения подростков, вовлеченных в совершение преступлений, превалирует корысть, что объясняется различными интересами: желанием добыть средства на приобретение модных вещей, на посещение кино, ночных дискотек, баров и т.д.

Таким образом, типичные признаки личности несовершеннолетнего, вовлеченного в совершение преступлений и антиобщественных действий, выражены следующим образом: в большинстве это подросток мужского пола, в возрасте 14-16 лет, воспитывающийся в неполной неблагополучной семье, имеющий опыт совершения правонарушений, с несформировавшейся системой ценностей и идеалов, низким правосознанием и недостаточным образованием.

Указанные особенности личности несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступлений и антиобщественных действий, а также особенности условий их жизни и воспитания должны быть учтены при организации

¹ Поликашина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и анти- общественных действий. - М.: Прометей, 2013. – С.90.

профилактической деятельности, направленной на предотвращение их вовлечения.

При сохранении тенденции снижения численности населения в возрасте до восемнадцати лет, число преступлений, совершенных несовершеннолетними, и уровень преступности будут повышаться, если не будет проведен ряд профилактических мероприятий в сфере охраны материнства и детства, сокращение численности сирот, контроль за состоянием детской беспризорности, безнадзорности и преступности. Необходима выработка четкой позиции государства по этому вопросу и разработка плана по сокращению количества преступлений насильственной, корыстной и антиобщественной направленности, а также числа административных правонарушений.

Работа с неблагополучными семьями, в частности, учет и контроль родителей и детей из таких семей, должна вестись очень серьезно, так как существующая система мер ответственности взрослых, не меняет их отношения к своим детям и их будущему.¹ В настоящее время необходимо повысить концентрацию внимания к личности преступника, что может позволить повысить эффективность процесса его исправления и перевоспитания, и личности потерпевшего как виктимологического фактора преступности. Необходимо тщательно дифференцировать юридическую ответственность с учетом характера и степени общественной опасности антиобщественных проявлений, предусмотреть определенные формы индивидуальной профилактики декриминализованных деяний. До сих пор является проблемным вопрос об объекте и разработке мер индивидуальной профилактики противоправного и антисоциального поведения. Нужно расширять практику социальной поддержки и адаптации преступников и правонарушителей. Основным принципом профилактической работы должен быть ее предметно-

¹ Танаева Замфира Рафисовна Семейное неблагополучие как фактор виктимизации несовершеннолетних // Виктимология. 2015. №2 (4). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-neblagopoluchie-kak-faktor-viktimizatsii-nesovershennoletnih> (дата обращения: 25.05.2017).

целевой характер, проявляемый, например, в профилактике насильственных преступлений, преступлений против семьи и несовершеннолетних и т.д. Основное внимание должно быть направлено на раннюю профилактику преступлений и других правонарушений, с учетом возрастного критерия, руководствуясь приоритетом прав и интересов личности человека.¹

Таким образом, рассмотрев три основных категории криминологической характеристики вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий можно сделать вывод о том, что подростковая преступность представляет серьезную проблему для общества, особенно вызывает беспокойство увеличение насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Преступления совершаются детьми с поддержкой и участием взрослых. Зачастую взрослые являются родственниками или знакомыми несовершеннолетних. Поэтому знание криминологической характеристики, в первую очередь знание особенностей вовлекателя и вовлеченного несовершеннолетнего позволит оптимизировать процесс раскрытия, расследования и предупреждения конкретных преступлений, предусмотренных ст. 150 УК РФ, ст. 151 УК РФ.

§ 2. Криминологическая характеристика вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий

Для того чтобы успешнее осуществлять деятельность по предупреждению вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений и антиобщественных действий, необходимо знать особенности личности несовершеннолетнего правонарушителя. Каждому возрасту человека

¹ «Социальные системы, отображающие положение детей, и профилактика правонарушений несовершеннолетних». Журнал «Вести высших учебных заведений », № 3, 2013г. С. 167

присущи свои особенности. Причем возраст до 18 лет – это особый возраст. За такой короткий и в то же время такой длинный промежуток времени человек проходит процесс становления личности и социализации, приобретает навыки поведения в обществе.

Ученые-психологи выделяют несколько этапов в развитии личности несовершеннолетнего, которые характеризуются различным уровнем совершенных правонарушений. Чаще всего правонарушения совершают подростки, т. е. несовершеннолетние старше 11 лет. Младший подростковый возраст включает период развития от 11 до 12 лет. Старший подростковый возраст – 13–15 лет. Младший юношеский возраст начинается в 16 лет и заканчивается к 18 годам.

Младший подростковый возраст – это период перехода от детства к отрочеству, в процессе которого начинается физиологическая перестройка организма, влияющая в определенной степени на поведение несовершеннолетних. Начинающийся интенсивный рост подростка приводит к дисгармонии между ростом тела и развитием легочного аппарата и сердечно-сосудистой системы. Это приводит к быстрой утомляемости.

Именно из-за быстрой утомляемости в этом возрасте подросток может попасть в разряд «трудных». Почему это происходит? На самом деле объяснение очень простое. Как проходят уроки в средних образовательных школах? Продолжительность урока – 45 минут¹. Для ученика эти минуты кажутся вечностью. Просидеть на одном месте, не разговаривая и практически не шевелясь, тяжело. Кроме того, за это время ученик должен еще усвоить какую-то информацию. Многим ученикам столы и стулья не подходят по росту, что усугубляет и без того тяжелое положение. И если даже старшеклассники не могут иногда просидеть все 45 минут, то что тогда говорить о подростках 11–12 лет. Такой подросток быстро утомляется от вынужденного физического бездействия и, не дотянув до конца урока, начинает крутиться, разговаривать с

¹ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"

соседом по парте. Тут на него и обрушивается гнев учителя, который не понимает, что такое поведение ученика не проявление хулиганства, а потребность организма. После замечания подросток на какое-то время замолкает, но потом все повторяется. А на переменах такой подросток бежит по коридорам школы, не реагируя на замечания и навлекая на себя гнев учителей. В такой ситуации подросток не понимает, за что его ругают.

Статистические данные показывают, что доля 11–12-летних в общем числе несовершеннолетних правонарушителей составляет незначительный процент. Чаще всего подростки этого возраста числятся в категории «трудных». Но бездействие, неумелые либо антипедагогические методы воспитания могут толкнуть их на путь совершения правонарушений.¹

Правонарушающему поведению несовершеннолетних часто предшествует трудновоспитуемость. Под трудновоспитуемостью, прежде всего, понимают негативизм и сопротивление педагогическим воздействиям, которые могут быть обусловлены самыми разными причинами, далеко выходящими за рамки педагогической и иной социальной запущенности. Такие подростки трудно поддаются воспитательному влиянию; их поведение отклоняется от нормы. Чаще всего причиной трудновоспитуемости являются недостатки воспитания на раннем этапе развития ребенка. Подросток сопротивляется оказанию ему педагогической помощи, выражая свой протест в таких, например, формах, как пропуски уроков, побеги из дома и – как самая тяжелая – совершение правонарушений и преступлений.

Трудновоспитуемость нередко возникает из-за неблагоприятных условий жизни и воспитания несовершеннолетнего. Изучение личности несовершеннолетнего правонарушителя позволяет проследить зависимость между неблагоприятными условиями нравственного формирования подростка и постепенной деформацией у него интересов, потребностей, отношений. У него

¹ Психологические аспекты профилактического воздействия следователя на несовершеннолетних в процессе расследования совершенных ими преступлений [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Д. Белоусов, И. А. Попов. - М. : ФГКУ "ВНИИ МВД России", 2013. - 48 с. - (Библиотека следователя и дознавателя).

утрачивается интерес к учебе, все чаще появляется желание не посещать школу, растет тяга к пустому времяпрепровождению.¹

Как правило, это здоровые, потенциально полноценные дети, но при этом педагогически запущенные – плохо воспитанные, недостаточно обученные и недостаточно развитые. Следствием этого являются недостатки, проблемы, отклонения в деятельности, поведении и общении. Ученые выделяют признаки педагогической запущенности:

1. Отклонения в сознании.

2. Отклонения в поведении. По стилю поведения можно выделить две группы педагогически запущенных подростков:

– подростки с повышенной независимостью, склонностью к лидерству, агрессии;

– подростки, у которых доминируют признаки зависимости, реакции защитно-оборонительного типа по отношению к среде сверстников.

3. Отклонения в эмоционально-волевой сфере.

4. Устойчивость проявления отрицательных качеств личности: лени, лживости, грубости, равнодушия, жестокости, потребности курить.²

Наибольший процент среди всех несовершеннолетних правонарушителей составляют подростки от 16 до 18 лет. В этом возрасте происходит изменение социальных ролей, что приводит к изменению в поведении несовершеннолетних. Период между 16 и 18 годами – это период завершения физического созревания. У подростков меняется поведение, они чувствуют себя взрослыми, считая, что им дозволено все. При этом у них все-таки не хватает социального опыта, что не может не сказаться на правонарушающем поведении несовершеннолетних.

Старший подростковый возраст (13–15 лет) является переходным между младшим подростковым возрастом и младшим юношеским возрастом, а

¹ Поликашина О. В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Прометей, 2013. С 140

² Чернов И. В. Проблема педагогической запущенности в современном образовательном пространстве // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 770-772.

следовательно, объединяет в себе черты двух периодов. Характерная особенность старших подростков – поиск друзей, причем, друзей они зачастую выбирают не из своего класса.¹

Несовершеннолетние в таком возрасте возбудимы, эмоции у них нередко преобладают над сознанием, они не всегда в состоянии правильно оценить конкретную ситуацию. Их поступки часто непоследовательны, да и понятие ответственности за свои поступки еще поверхностное. Такие подростки болезненно реагируют на конфликты в семье.

Личность несовершеннолетнего характеризуется низким уровнем социализации, и уж тем более, если речь идет о несовершеннолетнем правонарушителе. Это означает, что подросток недостаточно хорошо или вообще не усваивает систему знаний, норм и ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного члена общества.

Важнейшим институтом социализации человека является семья. Если ребенка воспитывали с малых лет в условиях почитания норм права и морали, то, повзрослев, он также будет почитать и выполнять их. Если же в воспитании подростка имеется какой-то изъян, то последующее поведение несовершеннолетнего вряд ли будет отвечать требованиям социальных норм. Такой подросток может задаться вопросом: а почему он вообще должен следовать установленным нормам?

Для всех подростков характерна ориентация на группу. Подросток ощущает потребность в общении со сверстниками, стремление к самоутверждению в их среде, чутко реагирует на мнение группы, которое зачастую главнее мнения родителей. У несовершеннолетних правонарушителей с неудовлетворенной потребностью в самоутверждении ориентация на группу (зачастую на группу с криминогенной направленностью) усилена.

А. И. Долгова говорит о трех типах поведения несовершеннолетних, предшествующих преступлению:

¹ Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины: монография / А. В. Соловьева. – М.: Флинта: Наука, 2013. – С. 83.

1. Социальная деформация поведения: несовершеннолетние нарушают требования возрастных социальных ролей (например, плохо учатся).

2. Социально-нравственная деформация поведения: поступки несовершеннолетних не только противоречат указанным выше ролевым требованиям, но и связаны с крайне аморальным поведением (половой распущенностью, азартными играми, распитием спиртных напитков и т. п.).

3. Социально-нравственно-правовая деформация поведения: нарушаются не только требования возрастных социальных ролей и норм морали, но и нормы права¹.

У несовершеннолетних с девиантной формой поведения есть отличительные черты: несформированность цельности и целеустремленности характера; низкая моральная и правовая воспитанность характера; бедность и слабость характера; эмоциональная неуравновешенность; некритическое подражание; привычка к алкоголизму и наркомании; тщеславие; упрямство; эгоизм².

В зависимости от возраста несовершеннолетнего наблюдается также некоторое возрастание частоты распространенности таких черт, как агрессивность, что свидетельствует, прежде всего, о серьезной деградации личности, втянутой в сферу антиобщественных действий и поступков.

Самооценка – это то, как оценивает себя человек по сравнению с окружающими его людьми, считает ли он себя лучше или хуже окружающих, более или менее способным, чем они, достойным большего или меньшего. Ценностные ориентации выявляют способы реализации самооценки, жизненные цели, соответствующие этой самооценке. У несовершеннолетних самооценка и ценностные ориентации специфичны. Самооценка, как

¹ Кириллова Е. Б. Психологические аспекты преступности несовершеннолетних // Актуальные вопросы современной психологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 29-31.

² Зиннуров, Ф. К. Педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях социокультурной среды [Текст]: моногр. / Ф. К. Зиннуров. - Казань: Центр инновационных технологий, 2013. – С. 72.

доказывают психологи, формируется к 14 годам. Ценностные ориентации к этому времени еще не определились, не сложились в систему. Несмотря на это, они уже влияют на несовершеннолетнего и его судьбу.

Для многих несовершеннолетних характерна завышенная или заниженная самооценка. Так как самооценка – один из важнейших регуляторов поведения личности, то повышенная или пониженная самооценка будет способствовать отклонению поведения от нормы. Конфликтные ситуации, в которых оказывается подросток, его неуживчивость очень часто являются следствием его неправильной самооценки – завышенной или заниженной. Нормальному развитию личности подростков с повышенной самооценкой препятствует их пониженная критичность к себе; напротив, развитию детей с пониженной самооценкой мешает их мнительность, неуверенность к себе¹.

Статистические данные о преступности несовершеннолетних за последние 10 лет свидетельствуют о том, что ряд преступлений был совершен несовершеннолетними в результате вовлечения их в преступную деятельность взрослыми.

При опросе несовершеннолетних, находящихся в исправительных учреждениях и специальных профессионально-технических училищах, о причинах, побуждающих их стать на путь правонарушений, свыше 37 % ответили, что их вовлекли в совершение преступлений взрослые. По мнению опрашиваемых, несовершеннолетние совершают преступления под влиянием взрослых лиц с антиобщественным поведением, которые или вовлекают их в совершение преступлений, или подают дурной пример.

Несовершеннолетних преступников вовлечённых в совершение преступлений и антиобщественных действий можно подразделить на следующие группы:

¹ Белонович Е. И. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости / Е. И. Белонович, И. Д. Климина // *Pedagogical excellence and pedagogical technologies* : материалы VII Междунар. науч.–практ. конф. (Cheboksary, 1 мая 2016 г.) / редкол.: О. N. Shirokov [и др.]. — Cheboksary: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (7). — С. 116–119.

1. это несовершеннолетние, у которых явно выраженное ослабление волевых качеств. При их вовлечении взрослые преступники не использовали запугивание, шантаж, достаточно было только предложить совершить преступление, пообещав при этом благоприятную перспективу. К такой категории принадлежат 49 % несовершеннолетних;

2. это лица эмоционально неуравновешенные, у которых неразвито чувство сострадания к другим гражданам. К данному типу относятся 27 % несовершеннолетних преступников;

3. это несовершеннолетние с аномалиями в психическом развитии. Под психическими понимают все расстройства психической деятельности, не достигшие психического уровня и не исключające вменяемости, но сопровождающиеся личностными изменениями, которые могут привести к отклоняющемуся поведению. По мнению многих учёных, наиболее распространенными аномалиями являются алкоголизм, психопатия, осадочные явления черепно-мозговых травм, органические заболевания головного мозга. Также многие исследователи отмечают у детей и подростков, злоупотребляющих алкоголем, наличие астении, психопатоподобных состояний, нарушений психического развития. (16 %)

4. к последнему типу относятся несовершеннолетние с достаточно сильной волей. Из материалов уголовных дел видно, что способом вовлечения таких несовершеннолетних выступало насилие, либо угроза применения насилия к их близким. Взрослым преступникам такие несовершеннолетние необходимы были для совершения тяжких преступлений (8%).¹

Важное значение для характеристики личности вовлекаемых несовершеннолетних в преступную деятельность имеет выявление их образовательного уровня. Образовательный признак является чуть ли не самым

¹ Рязова Г.Н. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Научная статья. ЕврАзЮж № 12 (55) 2012.- С. 15.

важным.¹ Так как, образование человека формирует основные жизненные ценности, установки и ориентации несовершеннолетнего, определяет основные правила его поведения в обществе. Чем образовательный уровень несовершеннолетнего ниже, тем возможнее его склонение к совершению преступлений, тем более тяжкое преступление им совершается. По данным ряда криминологических и педагогических исследований, лишь десятая часть несовершеннолетних преступников, вовлеченных в совершение преступлений, имела соответствующее возрасту образование, остальные отставали от своих сверстников на 1-2 класса.

Одной из особенностей несовершеннолетних, вовлеченных в совершение преступлений взрослыми, выступает неверное понимание понятия «самостоятельность».

Еще одна черта характера подростков, которую все чаще используют взрослые для своих преступных целей - склонность к приключениям. Когда эту склонность учитывают родители и педагоги - она служит делу самовоспитания подростков. Если же за увлечением несовершеннолетних не осуществлять должного контроля и надзора, они чаще попадают в неблагоприятную «уличную» обстановку.

Подверженность особым подростковым стереотипам, которые имеют внешние проявления (например, употребление в речи «сленга», курение, стремление соответствовать взрослой моде и т. д.). Данные стереотипы могут выражаться как символы групповой принадлежности. Опасность совершения преступления возникает в ситуации принятия внешней атрибутики групп антисоциальной направленности («скинхедов», «лимоновцев» и т. д.) и интероризации вследствие этого мировоззрения, присущего данным политическим и террористическим группировкам или даже движениям.

¹ Гиниятуллина Е.З. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых лицами, получающими общее и среднее профессиональное образование, как объект криминологического исследования // Пролог: журнал о праве. 2014. №4. С. 37.

Доверчивость, неумение приспосабливаться к конкретным условиям жизни, растерянность в конфликтных жизненных ситуациях нередко становятся причинами совершения несовершеннолетними преступлений под воздействием опытных преступников.¹

В заключении хочется отметить, что личность подростка-делинквента представляет собой ещё не полностью сформировавшееся, крайне подвижное и изменчивое системное образование, в котором можно выделить:

а) не полностью выработанную, сложившуюся и укрепившуюся социальную направленность. В этом возрасте человек, как правило, еще не успел определить достаточно глубоко и четко своего отношения к окружающему миру и своего места в нем. Поэтому не всякое отклонение от принятых норм поведения несовершеннолетнего можно и нужно истолковывать как антиобщественную направленность и соответствующую деятельность;

б) небольшой социальный опыт, уровень, степень социализации личности. Несовершеннолетний не успел еще научиться жить и работать, не изучил законов общества, не усвоил их в такой степени, что бы они стали для него осознанной нормой поведения;

в) недостаточно развитые волю и чувства. Однако чаще всего не силы воли им больше не хватает, а наблюдается ослабление самоконтроля, самооценки, самокритичности, отсутствует привычка обдумывать свои действия, а тем более – их последствия;

г) неумение контролировать свое поведение и эмоции в различных, особенно сложных жизненных ситуациях, в которых и взрослому не всегда легко найти правильное решение.

Необходимость разработки криминологического аспекта названной проблемы продиктована тем, что положение дел с подростковой преступностью, процессы ее развития в ближайшей перспективе будут в значительной мере определять будущую криминогенную картину в стране в

¹ Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины: монография / А. В. Соловьева. – М.: Флинта: Наука, 2013. – С. 83.

целом. Поэтому важно изучение личности несовершеннолетних, вовлекаемых в совершение преступлений и личности того, кто вовлекает. В настоящее время проблема личности преступника, в том числе несовершеннолетнего, приобрела особую актуальность и это предопределено, прежде всего, тем, что без научного познания тех, кто совершает преступления, невозможно бороться с преступностью в целом.

ГЛАВА 2. ДЕТЕРМИНАНТЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

§ 1. Причины вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

Выявление причин преступлений несовершеннолетних имеет значение для предупреждения вовлечения несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.

Всегда побуждением к совершению какого-либо акта является мотив. Мотивом правонарушающего поведения можно назвать сформировавшееся под влиянием социальной среды и жизненного опыта личности побуждение, которое является внутренней непосредственной причиной правонарушающей деятельности и выражает личностное отношение к тому, на что эта деятельность направлена.

Причины совершения преступлений несовершеннолетними зависят от социальной среды вращения несовершеннолетнего подростка. Основным фактором взаимной криминализации в криминальных группах подростков является криминальная субкультура. Для ее обозначения используются и другие термины: "вторая жизнь", "социально-негативные групповые явления", "асоциальная".¹

Анализ литературы по криминологии позволяет выделить следующие причины преступности несовершеннолетних:

1. Неудовлетворительные условия воспитания детей в семье. Ежегодно около 50 тыс. граждан представляются к лишению родительских прав, выявляется около 150 тыс. детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, органами внутренних дел берется на учет более 100 тыс. родителей,

¹ Хисамутдинов Ф. Р., Шалагин А. Е. Криминальная субкультура и ее предупреждение // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. №2 (20). С.46-52

отрицательно влияющих на поведение детей (употребляют спиртное и наркотики, бьют супругов и детей, подают отрицательный пример). Из всех детских травм 70% — семейно-бытового характера. Ежегодно из-за жестокого обращения кончают жизнь самоубийством порядка 2 тыс. детей и подростков, около 30 тыс. детей уходят из семьи, 25—27 тыс. детей становятся жертвами преступных посягательств, почти столько же пропадают без вести.

2. Недостаточная помощь родителям в воспитании детей со стороны школьных педагогов, специалистов МВД и общественности. Реформы педагогической и правоохранительной систем, инициированные в 1991 г., были ориентированы на ликвидацию воспитательной функции школы и профилактической функции милиции. Жизнь показала ошибочность и порочность этого курса реформ. Сейчас указанные функции постепенно восстанавливаются, однако далеко не во всех регионах удастся сделать это на должном уровне.

3. Низкий уровень воспитательной работы в школах, неподготовленность педагогических кадров к проведению эффективной воспитательной работы с трудными детьми, неадекватное стимулирование этой деятельности.

4. Распад семей, приводящий к тому, что ежегодно остается без одного из родителей 500 тыс. детей. Этот процесс усугубляется ростом ранней смертности родителей, влекущим рост сиротства. В России примерно 400 тыс. семей, где дети с одним отцом; примерно 5 млн. семей с матерью, без отца (всего семей в стране порядка 12. млн.). Около 300 тыс. детей, рожденных вне брака. Криминогенность данных процессов обусловлена тем, что вероятность стать преступником в неполной семье возрастает почти в три раза.

5. Безработица, обнищание семей, неспособность родителей обеспечить детей полноценным питанием и одеждой. Бедная семья практически утрачивает способность защищать детей от негативных влияний окружающей среды, в значительной мере она сама становится криминогенным фактором.

6. Приобретение массового характера уклонения детей от получения образования в начальной и средней школе, раннее начало трудовой

деятельности, которая в большинстве случаев носит теневой, полукриминальный или криминальный характер. Ежегодно бросают учебу около 60 тыс. детей.

7. Обнищание родительской семьи, безработица либо неполучение зарплаты родителями и значительные заработки детей в теневом и криминальном бизнесе исключают положительное отношение к честному труду. В семьях, где малолетние дети содержат родителей, последние, как правило, утрачивают авторитет и оказываются неспособными выполнять какие-либо позитивные педагогические функции.

8. Начавшие раннюю трудовую жизнь дети, обычно оказываются отрезанными от духовной жизни, физической культуры, спорта, здорового досуга и, вообще, здорового образа жизни. Через достаточно короткий срок они практически утрачивают способность к духовному развитию.

9. Идеологический вакуум после развала советского режима, ликвидации пионерских и комсомольских организаций в значительной мере заполнился криминальной идеологией, культом насилия, индивидуализма, корысти и цинизма.

10. Социальное расслоение, значительный разрыв в материальном обеспечении детей — выходцев из различных социальных групп (причем если среди взрослых вуалирование несправедливости социального распределения облегчается легендами о том, что наиболее богаты те, кто приносит больше пользы обществу, то единственная заслуга обеспеченных детей в том, что их родители богаты — а ничто не оказывает такого сильного криминогенного воздействия, как несправедливость: она рождает зависть, переходящую в ненависть и агрессию, а также нейтрализует нравственные запреты при совершении хищений).

11. Пороки социальной политики государства, деградация системы здравоохранения влекут рост физических и психических заболеваний среди детей, различные психические аномалии, которые можно было бы скорректировать в раннем возрасте, из-за недостатка медицинского

обслуживания приобретают устойчивый характер. Впоследствии они оказывают влияние на мотивацию преступного поведения.

12. Разрушение сети государственных организаций, обеспечивающих культурный досуг подростков, которая была достаточно развитой в советское время, коммерциализация в этой области сделали нормой жизни многих подростков бессмысленное времяпрепровождение на улицах, в подъездах, на чердаках и в подвалах. Все это оказывается благотворной почвой для развития наркотизма, употребления спиртного, беспорядочной половой жизни, изнасилований.¹

Зачастую, негативное социальное окружение способствует появлению у несовершеннолетнего криминальных мотивов, а также субъективных зависимостей от различного рода социальных отклонений. В основном, речь идёт о наркотической и алкогольной зависимостях.

Особая связь преступности несовершеннолетних связывается с употреблением алкоголя, и впоследствии, выраженной алкогольной зависимостью. Алкогольные эксцессы несовершеннолетних - это и способы "взрослого" самоутверждения, проведения досуга, свободного общения. Следует отличать потребление алкогольных напитков и злоупотребление алкоголем, т.е. алкоголизм - заболевание, развивающееся в результате пьянства, проявляющееся в виде физической и психической зависимости от алкоголя и приводящее к психической и социальной деградации личности, патологии обмена вещества, внутренних органов, нервной системы.

Как показывают исследования и практика, 20-25% преступлений совершаются несовершеннолетними, находящимися в алкогольном опьянении. Свыше 35% корыстных преступлений совершается несовершеннолетними в трезвом состоянии, но для добычи средств на приобретение алкоголя.

Одной из причин совершения преступлений несовершеннолетними можно назвать употребление наркотиков. Особую заботу должна вызывать у

¹ Осипова В. И. Проблемы преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2016. — №7. — С. 522-524.

сотрудников полиции и педагогических работников работа по предупреждению групповой преступности, связанной с наркоманией.

Наркомания - чрезвычайно сложное социально-негативное явление, заключающееся в изготовлении, хранении и сбыте наркотиков. Это самая доходная сфера преступного бизнеса, приобретающая все более международный характер, в которой важное место отводится подросткам, как потребителям наркотиков, так и субъектам преступного промысла.

Между кланами накродельцов постоянно идет открытая и скрытая война, за сферы преступного промысла, дележ территорий торговли. В этих "разборках" гибнет огромное количество людей, согласных даже под риском угрозы собственной жизни, идти на эту войну, только ради обогащения. Подростки в этой войне всего лишь разменная монета.

Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

Следует уделить внимание Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.¹

Наркомания является одной из важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость решительных и активных действий в организации профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде.

В изложенной Концепции профилактической антинаркотической деятельности акцентируется внимание на образовательных, социальных, психологических и медицинских проблемах профилактики. Одни из них носят общий характер, другие частный, специализированный.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/#ixzz4jnxUv9y8>

Главная цель, выдвигаемая в Концепции, заключается в объединении образовательных, социальных и медицинских мер в рамках первичной, вторичной и третичной профилактики, обеспечивающих достижение общего результата: снижение спроса и, следовательно, распространенности молодежи и вовлечения их в наркогенную ситуацию и субкультуру; снижение заболеваемости наркоманиями, токсикоманиями и алкоголизмом; снижение медико-социальных последствий инфекционных гепатитов, ВИЧ-инфекций, венерических заболеваний, психических расстройств, суицидов, прекращение образования, разрушение семей, криминализация детей и молодежи.¹

Среди основных причин, влияющих на распространенность наркомании и токсикомании в детско-подростковой среде, одно первых мест занимает. Около 60% опрошенных несовершеннолетних, употребляющих наркотики и токсические средства, отмечают относительную несложность их приобретения.

Наркотики приобретаются в школах, на дискотеках, в кафе, в хорошо известных местах на улицах, в парках, а также на квартирах распространителей и торговцев наркотиками. Наркодельцы давно определили для себя образовательные учреждения как мини-рынки сбыта наркотиков в детско-подростковой среде.

В результате общество столкнулось с реальной незащищенностью детей и подростков от экспансии наркотических средств. Поэтому, без жестких мер противодействия незаконному обороту наркотиков и силового противостояния наркогруппировкам, добиться реального повышения эффективности антинаркотической профилактической работы только за счет усилий воспитателей, учителей, врачей, психологов, социальных работников не представляется возможным. Следующим важным фактором наркотизации является снижение у большинства детей и подростков превентивной психологической защиты и низкий ценностный барьер.

¹ Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/#ixzz4jnxUv9y8>

Несовершеннолетний, начинающий принимать наркотики находится в своеобразной социально-психологической ситуации: с одной стороны - массовое распространение наркотиков, мощный прессинг рекламных предложений нового стиля жизни и новых ощущений, связанных с наркотизацией, в сочетании с доминирующими у подростка мотивами любопытства и подражания; с другой - растерянность и некомпетентность педагогов, социальных работников, родителей; с третьей - борьба правоохранительных структур с потребителями ПАВ (психоактивные вещества).¹

За последние пять лет число детей и подростков, наблюдавшихся учреждениями здравоохранения по поводу употребления наркотических и токсических веществ возросло в 14 раз, количество подростков, доставленных в состоянии наркотического или токсического возбуждения, увеличилось в 16 раз.

Еще одной формой социально отклоняющегося поведения, распространенной среди несовершеннолетних правонарушителей, является половая распущенность: вступление в половую связь лиц, не достигших половой зрелости; вступление в случайные половые связи; беспорядочная половая жизнь; проституция. За последнее время увеличилось количество 12–13-летних девушек, вступающих в беспорядочные половые связи, обращающихся по поводу производства аборта, венерических заболеваний.

Многие ученые считают, что ранняя половая распущенность девочек как выражение пренебрежения к нравственным запретам общества способствует в психологическом плане возможности совершить преступление. Катализаторами здесь выступают: отрицательное, как правило, окружение таких подростков; неправильно сформировавшиеся, связанные с половой распущенностью,

¹ Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3 - ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

извращенные и неумеренные материальные потребности; привычка употреблять спиртное и праздно проводить время досуга¹.

Зачастую, происходит давление со стороны и человеку трудно сориентироваться в такой ситуации, тем более, если это человек, которому еще нет и 18 лет. Желание не быть чужим среди таких людей и приобретение какого-либо авторитета толкает несовершеннолетнего на совершение правонарушения, и впоследствии, на преступление.

Жизнедеятельность несовершеннолетних также имеет свои отличия. Здесь контакты с социальной средой очень узки: семья, школа, дружеское окружение. Не только родительская семья, но и учебный коллектив определяются по общему правилу, не зависящими от самого подростка, обстоятельствами. Выбор продолжения обучения, вида конкретного учебного заведения и поступления на работу во многом чаще всего определяется внешними обстоятельствами. Спецификой возрастного статуса также дополняют и противоречивые социальные ожидания, которыми являются ответственность и самостоятельность.

Воздействие социальной среды на претупое поведение осуществляется как в сфере формирования личности, так и в условиях конкретной ситуации, определяющей превращение возможности совершения преступления в действительности.

Например, при совершение преступлений отдельных видов и групп, или в правонарушающем поведении отдельных категорий несовершеннолетних, значение обстоятельств ситуативного характера различно. Неоднократно совершавшие противоправные поступки сами чаще создают ситуацию конфликта.

Другой пример - известно, что немалая часть корыстных преступлений, совершаемых покинувшими семью или воспитательное учреждение

¹ Бельский А.И., Ягодин Р.С., Волков П.А. Предупреждение преступности несовершеннолетних., 2016. С. 106

несовершеннолетними младшей группы, совершаются для удовлетворения потребностей в пище, одежде, т.е. при существенной роли внешних факторов.

Но тем не менее, в преступности несовершеннолетних роль обстоятельств ситуативного характера не является определяющей. Соответственно, центром внимания субъектов профилактики должна быть сфера формирования личности.

Антиобщественная направленность личности, рассматриваемая как причина преступления, — это система в той или иной степени искаженных взглядов, представлений, негативное отношение к социальным и моральным ценностям, определенный характер потребностей и избираемые подростком в соответствии с его взглядами способы их удовлетворения.¹

У несовершеннолетних с антиобщественной направленностью сознания не выработаны твердые общественно положительные установки; их инстинкты, влечения и рефлексы могут вызвать соответствующее антиобщественное поведение.

В ходе расследования каждого преступления, совершенного несовершеннолетним, особое внимание должно быть обращено на выявление степени укоренения в сознании подростка антиобщественной направленности. Без тщательного выяснения этого вопроса нельзя ни индивидуализировать меры воздействия, ни осуществлять целенаправленную предупредительную работу.

Успешное решение этой важной задачи осуществляется на основе выделения определенных типов несовершеннолетних правонарушителей, каждый из которых представляет собой определенную «ступень» деморализации личности - от отдельных ее проявлений до относительно четкой и устойчивой антиобщественной ориентации и далее до формирования общей преступной направленности.

¹ Тхакохов А. А. Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 882-884.

Одни подростки имеют общую преступную направленность личности, им свойственна готовность к совершению преступления, они разрабатывают конкретные планы осуществления преступления или создают для этого условия. У них преобладают привычки к азартным играм, пьянству, дракам, жаргону, пустому времяпрепровождению и т. п. Многие из них в силу деформации психики озлоблены, равнодушны к переживаниям иных лиц.

Другие характеризуются общей негативной направленностью личности, во многом схожей с отмеченной в первой группе, но выступают в роли соучастников, а не организаторов преступной ситуации.

Третьи обладают просто неустойчивой личностной направленностью: по месту учебы или работы они характеризуются положительно, однако, подражая другим, совершают преступления.

Подростки, отнесенные к четвертой группе, совершают преступления случайно, вопреки общей положительной направленности личности. Им свойственны лишь отдельные деформации в сфере интересов нравственного или эмоционально-волевого развития. Преступления совершаются обычно под влиянием «детских» мотивов — озорства, легкомыслия, неправильной оценки своих действий.

Причины, под воздействием которых может формироваться антиобщественная направленность личности несовершеннолетнего, отличаются большим разнообразием. Для их выявления необходимо в каждом конкретном случае устанавливать условия жизни и воспитания подростка, взаимоотношения с окружающими, возможные отклонения от нормального развития.

Отрицательное влияние на несовершеннолетних оказывают порой неформальные связи и группы с антиобщественной ориентацией, так как они могут быть средой проявления негативных антиобщественных взглядов и норм в течение продолжительного периода времени.

§ 2. Условия вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий

Аморальное и преступное влияние взрослых на подростков является условием преступности. Некоторые же ученые вообще не разделяют явления на причины и условия преступности и определяют, что причины и условия преступности – это система негативных социальных явлений, детерминирующих преступность как свое следствие.¹

Данные проведенных многочисленных исследований свидетельствуют о том, что для большинства несовершеннолетних правонарушителей характерны: нарушение равновесия между различными видами потребностей; общая бедность потребностей; извращенный характер некоторых из них; аморальность способов их удовлетворения.

Анализ потребностей, характерных для несовершеннолетних правонарушителей, свидетельствует об их серьезной деформации по сравнению со сверстниками, не совершающими правонарушений. Им свойственны:

- а) ориентация на мнимые, подчас ложные «ценности» жизни и культуры;
- б) извращенное понимание потребностей, «замыкание» отдельных подростков в узком мирке забот и проблем эгоистического свойства;
- в) ограниченность интересов и устремлений, односторонность и узость потребностей;
- г) антиобщественный характер удовлетворения своих потребностей и интересов.²

Часто несовершеннолетние правонарушители ориентируются на ценности, которые господствуют в группе его товарищей. Здесь можно встретить достаточно глубокие деформации нравственных и правовых

¹ Криминология / Под ред. Алауханов Е. . М., 2015. С. 5.

² Гиниятуллина Е.З. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых лицами, получающими общее и среднее профессиональное образование, как объект криминологического исследования // Пролог: журнал о праве. 2014. №4. С.64-67

ценностей. Бесцельное времяпрепровождение, безнадзорность порождают соответствующий интерес.

Кроме того, в группах несовершеннолетних, совершающих преступления, преобладают отрицательные материальные интересы. Как известно, интересы делятся на материальные и духовные. Материальные интересы выражают отношение к материальным благам. Духовные – характеризуют уровень развития личности. У несовершеннолетних правонарушителей извращенные материальные интересы преобладают над духовными. Это выражается в корысти, жадности, стяжательстве. Подросткам присуща корыстная криминогенная мотивация.

Корыстная преступность – следствие корыстной ориентации, которую может сформировать как неблагополучная семья, так и иное ближайшее окружение подростка. И влияние группы будет сильнее в том случае, если родительский контроль за поведением ребенка отсутствует, т. е. при безнадзорности. Изучение мотивов, которыми руководствуются подростки при совершение хищений, показывает, что в основе большинства таких преступлений лежит стремление получить средства для удовлетворения своих возрастных личных и групповых интересов.¹

Жизненную позицию формирует ближайшее окружение подростка. Под ближайшим окружением личности понимается совокупность людей, с которыми у субъекта возникает непосредственное эмоциональное (формальное или неформальное) общение в сферах производства, общественной жизни, быта, досуга. Характерными признаками ближайшего окружения являются: «плотность» общения, зависящая от того, к какой разновидности оно относится (может быть случайным, неустойчивым, относительно устойчивым и устойчивым); способность оказывать положительное, отрицательное или смешанное влияние, в частности криминогенное воздействие.

¹ «Социальное и правовое значение квалификации корыстно- насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними (грабеж, разбой, вымогательство)». Журнал «Вести высших учебных заведений Черноземья», № 1, 2015г. С. 15.

Определение ближайшего окружения есть и в других науках. В социологии термин «микросреда», в узком смысле слова, – это ближайшее окружение человека в данный момент. В широком смысле микросреда включает не только личностные, но и предметные компоненты. Употребляя термин «микросреда», социологи, психологи, философы, педагоги имеют в виду круг лиц, которые находятся друг с другом в дружеских, родственных или иных близких связях (друзья, родственники, сослуживцы)¹. В круг ближайшего окружения подростка входят семья, родственники, друзья, товарищи по школе, случайные знакомые.

Семья и семейное воспитание давно уже стали объектами изучения для психологов, медиков, педагогов и криминологов. И хорошим, и плохим, что есть в человеке, он обязан в первую очередь взрастившей его семье. Каждая семья имеет свой микроклимат, свой особый воздух, настоящий на тех или иных представлениях о дурном и похвальном, честном и постыдном. Здесь, в родительском гнезде, ребенок незаметно и прочно обзаводится неким семейным оптическим стеклом, постоянными критериями. Семья воспитывает детей всем стилем, всеми методами своей жизни.²

В настоящее время семья как социальный институт сильно изменилась. На нее влияют экономические и политические процессы, происходящие в обществе. Многие ученые пытаются представить семью погибающей, снижают ее роль в условиях сегодняшней жизни. Конечно, в современных условиях меняются формы и методы воспитания детей. Но семья как социальный институт не распадается. Напротив, роль семьи в оказании влияния на детей все более увеличивается.

Конкурировать с семьей не может ни одно образовательное учреждение, какими бы совершенными ни были воспитательные методы.

¹ Демидова-петрова Е. В. Понятие, сущность и содержание социализации личности несовершеннолетнего // Мониторинг правоприменения. 2014. №3. С.48-53

² Долгих А.А. Социокультурная позиция матери как составляющая родительской зрелости в отечественной психологии // Ped.Rev.. 2016. №2 (12).

Как известно, все начинается с родительской семьи, ее проблем и болезней. Ведь не секрет, что семья с рождения ребенка берет на себя заботу о его дальнейшей судьбе, о его здоровье. Но забота о здоровье не является главной целью. С раннего детства начинается процесс воспитания и самовоспитания личности, т. е. социализации человека, который, в частности, заключается в усвоении принятых обществом моральных и правовых норм. Это активный и действенный процесс: он включает в себя не только получение определенной системы знаний, но также выработку навыков и умений правильно вести себя в обществе, иными словами, образование положительных стереотипов поведения. Такой процесс происходит в благополучных семьях; в неблагополучных же – отсутствует какое-либо звено, что приводит к различным дефектам воспитания. Наличие таких дефектов, как правило, не проходит без последствий. Как отмечал, И. С. Кон, практически нет ни одного социального или психологического аспекта поведения подростков и юношей, который не зависел бы от их семейных условий в настоящем или прошлом.¹

Таким образом, неблагополучная семья оказывает воздействие на преступное поведение несовершеннолетних. Здоровая, крепкая, дружная семья воспитывает в ребенке положительные качества, и наоборот, неблагоприятное влияние в семье, дурной пример со стороны других членов семьи, главным образом родителей, оставляет порой неизгладимый след в сознании и взглядах человека.

Неблагополучная семья в подавляющем большинстве случаев создает условия, при которых искажаются позитивные факторы, формирующие социальную программу личности подростка, и представляет собой благоприятную почву для накопления элементов, составляющих антиобщественную установку. Отрицательное влияние семьи является одной из причин правонарушений несовершеннолетних. Каждое правонарушение, как

¹ Калинина Т. В., Костин С. В. Проблема формирования межличностных отношений со сверстниками и взрослыми в старшем подростковом и юношеском возрасте (14–17 лет) // Молодой ученый. — 2016. — №23. — С. 430-433.

правило, служит убедительным и наглядным свидетельством пробелов в воспитании и других недостатков в работе с детьми.

Воспитательный потенциал семьи включает в себя совокупность факторов, способствующих становлению и развитию личности. Особая роль семьи в нравственном воспитании подрастающего поколения определяется рядом факторов и условий, среди которых можно отметить эмоционально-интимный характер семейного воспитания, способствующий более интенсивному формированию духовных качеств ребенка; изначальность и непрерывность семейного воспитания.

Семьи, родители в которых отвергают ребенка, называют десоциализирующими, поскольку такое отвержение может привести к социально-психологическому отчуждению личности. Отчуждение личности прежде всего проявляется в общении – одной из важнейших сторон бытия человека как общественного существа. Отчуждение выступает причиной дезадаптации личности. Дезадаптацию можно определить как неприспособленность индивида к социальной среде, так как социально-психологическим содержанием его является несовпадение целей и ценностных ориентаций группы и личности¹

Исследования психологов и психофизиологов показывают, что нежелательность беременности крайне отрицательно сказывается на формирующейся психике будущего ребенка. Отрицательное эмоциональное состояние матери формирует особую гормональную, биохимическую среду, которая препятствует нормальному развитию эмбриона. Следствием этого нередко оказываются такие криминогенные качества человека, как хроническая нервозность, подозрительность, эмоциональная напряженность, неосознанное ожидание агрессии со стороны окружающих. Указанные свойства личности подчас обуславливают немотивированную (упреждающую) агрессию — совершение насильственных преступлений.

¹ Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва: Норма: Инфра-М, 2014. – С. 57.

В раннем детском возрасте ребенку требуется постоянный контакт с матерью: визуальный, слуховой, эмоциональный. Ребенку необходимо слышать разговор близких, добрые слова, видеть их улыбки, ему требуется, чтобы его брали на руки. Последний аспект очень важен для нормального развития психики. Когда мать не имеет возможности общаться с ребенком, это негативно влияет на развитие его эмоциональной сферы — отрицательные эмоции могут приобрести устойчивый, доминирующий характер. Известны случаи, когда причиной устойчивых нарушений детской психики оказывалось то, что родители надолго оставляли детей одних в доме, запирали их в темных комнатах.

Сложнейший аспект семейной педагогики — сохранить равновесие между жесткими и мягкими мерами, положительными и отрицательными стимулами. Набалованный ребенок, каждое желание которого родители и родственники спешили выполнять, часто становится нравственным уродом. Он мучает окружающих и сам не способен обрести удовлетворенность и счастье в этом мире.

Во многих неблагополучных семьях действует принцип «кнута». Согласно анонимной анкете, распространенной среди детей (число достаточно представительное), 60 % из числа опрошенных родители «воспитывали» битьем, причем жестоко и практически с самого детства. Такое «метод» воспитания является показателем незнания педагогических приемов родителями. Такая семья должна привлекать к себе пристальное внимание, поскольку жесткость родителей порождает жестокость детей. Грубость и жестокость родителей могут сформировать внешне послушного и исполнительного человека, который на уровне подсознания имеет колоссальный заряд зла, обиды и агрессивности.¹

Большой урон формированию личности подростка наносит жестокое с ними обращение. Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Особой моей

¹ Танаева З.Р. Семейное неблагополучие как фактор виктимизации несовершеннолетних // Виктимология. 2015. №2

заботой было то, чтобы детское сердце не огрублялось, не озлоблялось, не делалось холодным, равнодушным и жестоким в результате физических способов «воспитания»... Я всегда убеждал родителей, что физическое наказание – это показатель не только слабости, растерянности, бессилия родителей, но и крайнего педагогического бескультурья... Дети, воспитанные ремнем, становятся бездушными, бессердечными людьми... Преступления и правонарушения подростков тоже в значительной мере являются следствием «кулачного» воспитания»¹.

Жестокое обращение наносит психике ребенка непоправимый вред. Такое обращение ранит ребенка, тормозит развитие в нем добрых чувств, ожесточает его. Несовершеннолетний может предположить, что такое поведение родителей и такие взаимоотношения – это норма в обществе. Несправедливость родителей по отношению к ребенку предопределяет его взаимоотношения с людьми.

Согласно российскому семейному законодательству, каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье. С точки зрения воспитания ребенка – это его наиважнейшее право. В ч. 2 ст. 38 Конституции РФ говорится, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.²

В соответствии со ст. 9 Конвенции о правах ребенка, государства-участники обеспечивают, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки их желанию, за исключением случаев, когда компетентные органы, согласно судебному решению, определяют в соответствии с применимым законом и процедурами, что такое разлучение необходимо в интересах ребенка.

Развивая указанные положения Конституции РФ и общепризнанных принципов и норм международного права, российское семейное законодательство устанавливает, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей,

¹ Сухомлинский В. А. Рождение гражданина. М., 2016. С. 594

² Конституция Российской Федерации 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс»

право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит интересам ребенка.

Право жить в семье подтверждено и п. 2 ст. 20 ГК РФ, согласно которому местом жительства несовершеннолетних, не достигших 14 лет, признается место жительства их законных представителей – родителей, усыновителей или опекунов.¹

Следует рассматривать как неоспоримую истину, что именно в семье ребенок должен получать необходимое физическое, нравственное, познавательно-научное, интеллектуальное и социальное воспитание как обязательную предпосылку реализации всех прав ребенка на становление его полноценной личностью в обществе.² Как отмечают многие ученые, усилия государства, которое должно создавать необходимые условия для такого воспитания (экономические, социальные, информационные и др.) в вопросах воспитания детей, должны быть вторичными.

В статье 18 Конвенции о правах ребенка подчеркивается, что родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка. Наилучшие интересы ребенка являются предметом их основной заботы.³

Конечно же, не секрет, что сложности в семейном воспитании и безнадзорность несовершеннолетних возникли как результат изменений в положении женщины-матери. С появлением в семье ребенка заметно снижается материальный уровень жизни семьи и в то же время увеличиваются затраты времени на домашнюю работу. При неравенстве обязанностей женщин и мужчин в быту женщина трудится по 13–14 часов в сутки. Еще 30 лет назад в литературе были опубликованы результаты социологических исследований, согласно которым во многих семьях родители непосредственно занимались с детьми, помогая им в учебе и проверяя ее результаты, всего лишь 18–20 минут

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. от 28.06.2013 № 134-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс»

² Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45.

³ Конвенция о правах ребенка от 20 июня 1996 г. // СПС «Консультант Плюс»

в день¹. Данное положение не потеряло актуальности и сегодня, если даже не усугубилось. Проведенное автором исследование среди учеников 5–6-х классов показало, что большинство родителей на общение с ребенком тратят всего 15–20 минут в день.

В некоторых семьях родители хотят воспитывать детей, умеют это делать, но не могут вследствие своей занятости. Поэтому такие внешне благополучные семьи можно с уверенностью отнести к разряду неблагополучных, так как отсутствие должного контроля за детьми приводит к правонарушениям несовершеннолетних.

Особую тревогу в этой связи вызывают неполные семьи или семьи, в которых родители страдают какими-то хроническими заболеваниями. В неполных семьях, где отсутствует один из родителей, дети еще больше лишены родительского попечения. Исследования криминологов, социологов, педагогов и психологов, проводимые в разные годы, фиксируют у несовершеннолетних правонарушителей отсутствие одного из родителей в 2–4 раза чаще, чем у подростков, правонарушений не совершавших². Отсутствие одного из родителей ведет к тому, что другой родитель, для того чтобы исправить положение, вынужден работать на 6–7 часов больше, чем работают родители в полных семьях.

В заключении хочется сказать, что в современных условиях авторитет родителей не воспринимается как истина. Сегодня родители должны завоевывать свой авторитет у детей, причем постоянно и последовательно.

К таким дефектам семейного воспитания, как неумение воспитывать, относятся противоречивые подходы к воспитанию, отсутствие единых требований и четкой линии воспитания у родителей. Проведенный опрос среди несовершеннолетних, привлекавшихся к уголовной ответственности, показало,

¹ Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров связанных с воспитанием детей» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 6)

² Ермаков В. Д. Криминологическая характеристика возрастных параметров правовой ответственности несовершеннолетних. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. — 112с.

что у двух третей подростков родители не имели единого мнения по вопросам воспитания.

Наиболее типичными ошибками семейного воспитания являются: недостаточное представление о целях, задачах, методах воспитания; отсутствие единых требований и четкой линии воспитания; слепая, неразумная любовь к ребенку; неоправданная идеализация; чрезмерная строгость, грубые проявления родительской власти, авторитарность, применение физических наказаний; нетребовательность в отношении детей; неумение пользоваться поощрениями и наказаниями; ссоры родителей в присутствии детей; неумеренное удовлетворение материальных «заявок» детей¹.

Как уже отмечалось, ребенок не должен разлучаться со своими родителями вопреки желанию, за исключением случаев, когда родители жестоко обращаются с ребенком или не заботятся о нем. Тогда законодатель разрешает лишение родительских прав за виновное невыполнение или ненадлежащее выполнение родительского долга.

¹ Хачатрян Л.А., Кабанова Н.С. Состояние воспитательного потенциала современной российской семьи // Вестник Пермского университета. 2013. №1 (13).

ГЛАВА 3. БОРЬБА С ВОВЛЕЧЕНИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ИНЫХ АНТИОБЩЕСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

§ 1. Общее и специальное предупреждение преступности несовершеннолетних

Общее предупреждение преступности – это система мер по устранению процессов детерминации и причинности преступности, воздействующих на все население или его группы, выделяемые по общим экономическим, социальным, иным критериям, и создающих вероятность преступного поведения практически всех представителей этих социальных групп.

В рамках общего предупреждения преступности принимаются меры по предупреждению преступности несовершеннолетних, молодежи, мигрантов и других категорий населения, выделяемых на основе некоторых общих демографических, социальных и иных критериев, не связанных непосредственно с преступным поведением. Таким образом, и общее предупреждение преступности носит дифференцированный характер. В рамках общего предупреждения решаются проблемы оптимального физического, духовного, нравственного развития подрастающего поколения, эффективной социализации лиц, имеющих те или иные психофизиологические особенности (глухих и т.п.).¹

Устранение процессов детерминации и причинности происходит разными путями: ликвидации негативных явлений и процессов, их нейтрализации путем введения ряда позитивных обстоятельств в общественную жизнь и т.п. Важно учитывать факт взаимодействия разных сфер жизни общества. Если какое-то отрицательное явление в экономике или социальной жизни нельзя немедленно

¹ Демидова-Петрова Е. В. О преступности несовершеннолетних и ее особенностях // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2013. №14. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-prestupnosti-nesovershennoletnih-i-ee-osobennostyah> (дата обращения: 12.05.2017).

устранить, то его можно в какой-то мере нейтрализовать, обеспечив его взаимодействие с определенными факторами политической или духовной жизни.

Например, в условиях безработицы значима эффективная деятельность службы занятости, регулярная выплата пособий, обеспечивающих достойное существование. В русле общего предупреждения преступности, например, идет речь о пресечении процессов обнищания значительной части населения и возникновения узкой группы сверхбогатых людей за счет теневой и прямо криминальной деятельности; об эффективной поддержке добросовестного предпринимательства и введении действенных мер борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов. Это предупредит втягивание в преступную деятельность все новых лиц из-за абсолютной нужды, стремления не отстать от тех, кто добился благополучия незаконным путем, по мотивам получения стартового капитала для предпринимательства за счет преступлений.¹

В самом общем плане можно сказать, что базой общего предупреждения преступности является создание достойных условий формирования и жизнедеятельности человека с тем, чтобы предупредить формирование у него вредных потребностей и привычек (в наркотиках, например) и обеспечить эффективное решение им своих проблем в рамках закона, стимулировать общественно полезное, правомерное поведение. Проблемы и противоречия в обществе неизбежны, но важно, чтобы они искусственно не увеличивались, не доводились до крайности и разрешались не стихийно, не на основе только «здорового смысла» - обыденных представлений, но научно обоснованно, на основе научного предвидения, с учетом осмысления имеющегося опыта.

Специальное предупреждение преступности – система воздействия на процессы детерминации и причинности преступности, касающиеся отдельных

¹¹ Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации: монография / И. М. Клеймёнов. – Москва: Юрлитинформ, 2014. – С. 99

социальных групп, сфер деятельности и объектов, характеризующихся повышенной вероятностью совершения преступлений.¹

При специальном предупреждении преступности на основе криминологических исследований выделяются повышенно-криминогенные и повышенно-виктимные социальные группы, сферы деятельности и объекты.

К повышенно-криминогенным группам, например, относятся: несовершеннолетние из неблагополучных семей; лица без определенного источника дохода; группы населения, находящиеся за чертой бедности, легальные доходы которых не могут обеспечить их существование. К повышенно-виктимным – сферы деятельности, связанные с денежным и валютным обращением, либо регионы с интенсивными миграционными потоками и т.п., субъекты, которые наиболее незащищены от физического насилия – дети и т.п.; владельцы крупных капиталов и такие объекты, как хранилища ценностей.

Предупреждение преступности всегда носит дифференцированный характер – учитываются особенности отдельных видов преступности и их детерминации, в том числе причинности. Разрабатываются, например, программы предупреждения преступности несовершеннолетних, или преступности в сфере добычи и переработки золота, или преступности на пищевых промышленных предприятиях и др. Их криминологической основой служат специальные исследования соответствующей преступности с выделением наряду с общими процессами их детерминации и причинности специфических, касающихся именно несовершеннолетних, добычи и переработки золота, пищевых промышленных предприятий. Если удастся снизить криминогенность и виктимность определенной группы или объекта без совершенствования всего общества, то это уже неплохой результат. Правда, надо видеть его ограниченность: ведь усиление защиты одних объектов способно привести к переключению внимания преступников на другие.

¹ Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2013. – С. 83

При выделении повышенно-криминогенных групп учитываются криминологически значимые характеристики поведения людей и их среды.

К таким характеристикам относятся:

1. совершение преступлений. Объектом предупреждения всегда бывают лица, отбывшие наказание за совершение преступления, лица, освобожденные от уголовной ответственности по нереабилитирующим основаниям, несовершеннолетние, к которым применены меры воспитательного воздействия, и т.п.;
2. совершение лицами иных противоправных поступков, закономерно связанных с преступным поведением, и, как правило, предшествующих ему. Например, хулиганству нередко предшествуют драки, факты административно наказуемого, так называемого мелкого хулиганства;
3. совершение лицами крайне аморальных поступков: употребление наркотиков, неумеренное потребление алкоголя и т.п.;
4. такое поведение людей, которое очевидно не соответствует возрастным, другим социальным позициям, ролям, легальным доходам и также бывает закономерно связано с преступным поведением. Половая распущенность малолетних, их пристрастие к спиртным напиткам, курению, преждевременное оставление учебы, например, заставляют их тайком от взрослых искать денежные средства для приобретения сигарет, спиртных напитков, модной одежды, угощения партнеров и лишают их возможности обеспечить себе в будущем достойное существование за счет правомерной деятельности.¹

В специальном предупреждении преступности выделяются следующие этапы: раннее предупреждение, непосредственное предупреждение, предупреждение самодетерминации преступности. Критерием их разграничения служит время принятия соответствующих мер относительно времени преступного поведения.

¹ Швединская Г.И., Качур А.Н. Трудовая деятельность несовершеннолетних, как предупреждение совершения ими преступлений // Символ науки. 2015. №1-2. С.77-80

Раннее предупреждение преступности – устранение, нейтрализация процессов детерминации, причинности преступности до порождения ими негативных социальных отклонений, закономерно предшествующих преступному поведению. Это своевременное выявление и эффективное разрешение тех возникающих проблем, противоречий, которые закономерно связаны именно с преступным поведением. Например, известна повышенная криминогенность миграции. При расширении потока иммигрантов важно оказание им повышенного внимания. Причем как в плане оказания им надлежащей социально-экономической, психологической поддержки, так и в аспекте ознакомления их с действующими в регионе нормативно-правовыми актами, путем создания системы социального контроля в местах их компактного пребывания.

Непосредственное предупреждение преступности – устранение, нейтрализация процессов детерминации, причинности преступности на этапе перерастания негативных социальных отклонений в преступность. Так, это воздействие на «серый» сектор теневой экономики, ибо ее «черный» сектор представляет собой экономическую преступность. Прямой товарообмен, осуществление экономической деятельности без регистрации органически связаны с уклонением от уплаты налогов, нередко с такими нарушениями специальных правил, которые влекут и смертельный исход.¹

Предупреждение самодетерминации преступности – это предупреждение неблагоприятных изменений преступности под влиянием ее собственных характеристик. Механизм такого изменения бывает различен:

прямое влияние путем вовлечения в преступность все новых лиц, повышения криминального профессионализма, активности и т.п.;

влияние через социальную среду, в которой сначала наступают нежелательные изменения (например, изменения законодательства, системы контроля под влиянием лоббирования преступного интереса), а затем эти

¹ Яхьяева М.У. Проблемы профилактики преступности в молодежной среде // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №6-1. С.389-391

факторы обуславливают расширение преступной деятельности и рост преступности.

Крайне важно осуществление специально-предупредительной деятельности в рамках закона. Ограничение прав и законных интересов граждан может иметь место только в предусмотренном законом порядке. В специальном предупреждении преступности должно преобладать оказание субъекту необходимой поддержки, помощи. Не случайно отмечается, что специально-криминологическое предупреждение, предполагая наличие определенных знаний и навыков, развиваясь в определенном смысле на собственной основе, приводит, пусть медленно, к созданию организационно выделенного, самостоятельного направления деятельности – особой отрасли социального контроля.¹

§ 2. Понятие и основные направления индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений

Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении ряда категорий несовершеннолетних (совершивших правонарушения, в том числе и до достижения возраста административной ответственности; употребляющих наркотические средства, психотропные и одурманивающие вещества; освобожденных от уголовной ответственности или наказания и др.), а также в отношении родителей или законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанностей по их воспитанию; выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или других антиобщественных поступков, выявляют несовершеннолетних, оказавшихся

¹ Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра-М, 2013. – 383 с.

без попечения родителей, ведут учет правонарушений несовершеннолетних на подведомственных территориях, выполняют ряд других профилактических функций различных направлений.¹

В связи с происходящими в обществе социальными процессами, изменениями в уголовной политике, необходимостью экономии уголовной репрессии значительно увеличилось число лиц, осуждаемых к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также освобождаемых от уголовной ответственности с применением мер административного воздействия. Эти процессы определяют особую значимость индивидуального предупреждения (профилактики) преступлений, объектами которого являются конкретные лица и их социальная микросреда с наиболее выраженными криминогенными характеристиками.

Индивидуальное предупреждение преступлений (индивидуальная профилактика) — это деятельность государственных и негосударственных органов, организаций и их представителей по выявлению лиц, от которых, судя по их поведению, можно ожидать совершения преступления, оказанию воздействия на них и окружающую их среду с целью позитивной коррекции поведения этих лиц, ликвидации либо нейтрализации криминогенных факторов, действующих в данной среде.²

Личность — главное звено в цепочке причин преступного поведения. Именно через нее в результате взаимодействия «преломляется» влияние криминогенной среды. На личность поэтому в первую очередь и должно направляться профилактическое воздействие.

Конкретизация этого воздействия требует внимания к следующим основным характеристикам личности:

1. антиобщественное поведение и образ жизни лица, совершение преступлений которым достаточно вероятно;

¹ ФЗ от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с.28

² Криминология: учебник / Г. А. Аванесов и др. — Москва: Юнити–Дана, 2013. — 576 с.

2. социальные и демографические элементы структуры личности, отражающие и одновременно определяющие ее негативное поведение (антиобщественную направленность);
3. социально значимые психофизические особенности в меру их подверженности исправлению, изменению, лечению. Здесь имеются в виду особенности личности, которые сами по себе, возможно, не имеют криминогенного значения, но в конкретной неблагоприятной для личности жизненной ситуации могут сыграть роль побудительной силы к совершению преступления (аномалии в психике, не исключающие вменяемости, в сексуальном поведении и т.п.);
4. условия неблагоприятного формирования личности и криминогенного влияния на нее в семье, бытовом окружении, в сферах труда, учебы, досуга, в иных микросоциальных группах;
5. неблагоприятные условия индивидуального бытия и иные длительно действующие обстоятельства, определяющие криминальную ситуацию и облегчающие совершение преступления;
6. элементы неблагоприятной жизненной ситуации, которые имеют криминогенный характер и существуют достаточно продолжительное время, чем определяется возможность их выявления и воздействия на них.¹

При этом необходимо иметь в виду, что определение круга лиц, требующих профилактического воздействия, при отсутствии законных оснований может повлечь за собой произвольные решения, а тем самым — ущемление прав граждан. Применительно к индивидуальной профилактической работе правоохранительных органов такие основания — это прежде всего факты противоправного поведения конкретных лиц. Именно они дают право поставить лицо на профилактический учет, влекущий за собой определенное ограничение его прав и свобод. Поэтому категории этих лиц и

¹ Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних [Текст] : методическое пособие / ред. С. И. Гирько. - М. : Объединенная редакция МВД России, 2014. – С. 43

виды их антиобщественного поведения специально установлены в законодательных и нормативных актах, что определяет пределы индивидуальной профилактической работы правоохранительных органов.¹

К категориям лиц, к которым могут применяться меры индивидуальной профилактики преступлений, отнесены:

1. лица, в отношении которых осуществляется контроль за соблюдением установленных для них в соответствии с законом ограничений (условно осужденные; осужденные к мерам, не связанным с лишением свободы, или к принудительным мерам воспитательного воздействия; освобожденные из мест лишения свободы после отбытия наказания за тяжкие или особо тяжкие преступления либо имеющие две и более судимости за совершение преступлений средней тяжести, а также подпадающие под действие Положения об административном надзоре и состоящие под таким надзором; освобожденные из специальных учебных или лечебно-воспитательных учреждений; несовершеннолетние правонарушители, состоящие на учете в подразделениях по предупреждению правонарушений несовершеннолетних);

2. лица с устойчивым противоправным поведением (неоднократно и грубо нарушающие общественный порядок; систематически потребляющие наркотические или другие одурманивающие средства без назначения врача; злоупотребляющие алкоголем, поведение которых представляет опасность для окружающих, вследствие чего к ним применялись меры административного воздействия; грубо нарушающие обязанности по воспитанию детей и своим поведением вовлекающие их в совершение правонарушений или способствующие этому);

3. лица, привлекаемые к ответственности за совершение преступлений, а также являющиеся подозреваемыми или обвиняемыми в совершение преступлений (в период расследования) либо в отношении которых уголовное дело прекращено по нереабилитирующим обстоятельствам, а равно лица, в

¹ Гирько С. И. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних [Текст] : методическое пособие / ред.. - М. : Объединенная редакция МВД России, 2014. – С. 61

отношении которых в возбуждении уголовного дела отказано по этим же основаниям.

Индивидуальная профилактическая работа проводится также с лицами, являющимися потенциальными и реальными жертвами преступлений вследствие своего поведения, образа жизни, физических или психических особенностей, социально-ролевых установок.

Целью индивидуальной профилактики является позитивная коррекция личности, влекущая изменение ее поведения — от антиобщественного к законопослушному. Достижение этой цели требует последовательного решения следующих конкретных задач:

1. выявление лиц, поведение которых свидетельствует о реальной возможности совершения ими преступлений;
2. изучение этих лиц и источников отрицательного воздействия на них;
3. прогнозирование индивидуального поведения;
4. постановка лиц на профилактический учет;
5. планирование мер индивидуальной профилактики;
6. непосредственное профилактическое воздействие;
7. контроль за поведением и образом жизни лиц, поставленных на учет;
8. систематическая проверка результатов проведенных профилактических мероприятий.¹

Индивидуальная профилактика начинается с выявления лиц, поведение которых свидетельствует о реальной опасности совершения ими преступлений. Выявление неразрывно связано с изучением лиц, которые являются объектами индивидуальной профилактики. В процессе изучения личности осуществляется прогнозирование ее индивидуального поведения. Такое прогнозирование — задача большой сложности, решаемая на основе оценки всей совокупности внутренних и внешних факторов. Информация о прошлом и настоящем личности, социальных связях и ближайшем окружении является основой для

¹ Криминология / Под ред. Алауханов Е. . М., 2015. С. 5.

прогноза ее будущего поведения. Факторы, могущие положительно повлиять на человека в будущем, должны быть поддержаны, а возможно, и активизированы; факторы, могущие оказать отрицательное влияние, должны стать объектом предупредительного воздействия. Индивидуальная профилактика, таким образом, направляется на то, чтобы прогноз, указывающий на возможное совершение преступления данным лицом, не оправдался.

Непосредственное осуществление индивидуальной профилактики предполагает достаточно длительное и систематическое воздействие на личность, в процессе которого необходимо комплексно применять весь арсенал методов, все силы и средства воздействия, соответствующие демократическим принципам отношения к личности. В практике используются следующие методы индивидуально-профилактического воздействия: убеждение, оказание помощи, принуждение.

Убеждение как метод профилактики— это комплекс воспитательных, разъяснительных мероприятий, осуществляемых в целях изменения антиобщественной направленности профилактируемых и закрепления их положительной социальной ориентации. Оно применяется в период нахождения лиц на профилактическом учете для преодоления или нейтрализации основных антиобщественных ориентаций, могущих привести к совершению преступлений.¹

Метод оказания помощи касается трудового устройства, улучшения бытовых условий, направления на учебу, организации досуга, установления социально полезных контактов, планирования денежных расходов, выбора жизненных целей и т. д.

Метод принуждения реализуется путем применения различных по своей юридической природе, содержанию и направленности мер воздействия: административный арест и административное задержание, штраф, контроль за

¹ Чуфаровский Ю.В Криминология в вопросах и ответах. М., - 2013. С. 4.

исполнением ограничений, определенных судом в отношении лиц соответствующих категорий.

Индивидуальная профилактика представляет собой сложный вид деятельности, поскольку она всегда связана с конкретным человеком, его индивидуальной неповторимостью, со спецификой только им прожитой жизни и только ему присущего жизненного опыта.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среди проблем, характеризующих неблагополучие российского общества, одна из наиболее острых – это детская преступность, которая связана с вовлечением несовершеннолетних в совершении преступлений и антиобщественных действий и т.д. Основные причины, способствующие росту преступлений – социально-экономическая нестабильность общества, изменения привычного уклада жизни и нравственно - ценностных ориентаций населения, ослабление воспитательных возможностей, как в семье, так и в учебно - воспитательных учреждениях.

Основными факторами вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий, на наш взгляд, являются: социальное расслоение современного общества; неудовлетворительное воспитание детей в семьях; бедность и безработица; распады семей (разводы, ранняя смертность родителей); несвоевременное оказание помощи родителям трудных детей со стороны школьных педагогов, в том числе и специалистов МВД; неэффективная деятельность Комиссии по делам несовершеннолетних; формальное отношение в работе общественных организаций, в компетенцию которых входит помощь в содействии семье, школе, в воспитании и формировании сознания детей и подростков, а также полиции, прокуратуры в вопросах предупреждения преступлений несовершеннолетних; а также некоторые недостатки в работе правоохранительных органов по борьбе с преступностью в подростковой среде.

На сегодняшний день со стороны государства и государственной политики должны быть приняты дополнительные меры для решения этих проблем: будут заложены нормативно-правовые основы в решение данной проблемы; улучшено научно-методическое оснащение социальной работы; решена кадровая проблема в социальной сфере; улучшено материально-техническое оснащение социальной работы; необходимо обеспечить защиту ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью,

нравственному и духовному развития, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, токсикоманию, антиобщественное поведение.

По результатам проведенного исследования были выработаны следующие выводы и рекомендации:

1. Противоправные деяния несовершеннолетних остаются одним из существенных факторов, определяющих криминогенную ситуацию в стране. Недостаточное и несвоевременное реагирование на совершении подростками административных правонарушений приводит к формированию у них ощущения безнаказанности и вседозволенности, следствием чего является последующее совершении несовершеннолетними уголовно-наказуемых деяний.

2. Растущая из года в год преступность несовершеннолетних— следствие социальных и экономических потрясений в обществе. За истекшее десятилетие появилось множество факторов, подрывающих стабильность семьи, препятствующих родителям воспитывать своих детей. К примеру, фактор дефицита времени. Оказалось, что у взрослых для занятий с детьми не остается времени. Бедствуют многие российские семьи, где родители потеряли работу, многим не хватает средств, чтобы обеспечить нормальное питание своим детям. В основательно дезорганизованном обществе образовательные учреждения на протяжении последнего десятилетия с катастрофической быстротой теряли свою воспитательную функцию.

Для профилактики вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и иных антиобщественных действий особое внимание следует уделять виктимологической профилактике на индивидуальном уровне. На этом этапе применяются меры, обеспечивающие оздоровление ближайшего бытового окружения и помощи несовершеннолетним, оказавшимся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания до того, как эти криминогенные обстоятельства существенно повлияют на их поведение;

пресечение и устранение действия источников антиобщественного влияния на них; воздействию на несовершеннолетних с "отклоняющимся" поведением, препятствующим закреплению в их сознании и поведении антиобщественных взглядов и привычек.

В преступную деятельность взрослые преступники вовлекают обычно наиболее запущенных несовершеннолетних, которые по своим нравственно - психологическим качествам уже "готовы" к совершению преступных деяний, для того, чтобы в случае поимки возложить вину на вовлеченного несовершеннолетнего, чтобы вызвать жалость в случае задержания из-за наличия в группе несовершеннолетнего.

Одним из условий, способствующих вовлечению, являются недостатки в выполнении некоторыми работниками школ Закона "О всеобщем обязательном образовании". В результате попустительства прогулам и отсеvu, их сокрытия, подростки, оставив школу, и в силу своего возраста не имеющие возможности трудоустроиться, располагая неограниченным количеством свободного времени, подпадают под влияние преступных элементов.

Несовершеннолетний учащийся, вовлеченный в преступную и иную антиобщественную деятельность, обычно относится к числу педагогически запущенных учеников. И вовлеченные подростки в большинстве случаев имеют низкий образовательный уровень, в то же время закон не может не учитывать, что сознание подростка находится в стадии становления, и он порой не может с полной ответственностью и объективностью оценить сложившуюся ситуацию, способен попасть под влияние более агрессивно настроенных участников преступной группы. При этом они нередко употребляют спиртные напитки, пристают к прохожим, из хулиганских побуждений учиняют драки и т.п., иные подростки в поисках "приключений" незаметно попадают под влияние элементов, преимущественно из числа взрослых, ведущих антиобщественный образ жизни. "Социальная запущенность несовершеннолетних использовалась взрослыми преступниками и облегчала достижение преступных намерений".

Давно известно, что возрастные особенности личности подростка (недостаточность жизненного опыта, повышенная внушаемость, избыточная эмоциональность и т.п.) “включаются в “механизм” преступного поведения не автоматически”.

В заключении хотелось бы сказать о том, что несмотря на сложнейшую ситуацию в России, необходимо уже сейчас активизировать государственную деятельность по защите прав и законных интересов несовершеннолетних и молодежи. При этом возможно, не следует увлекаться изданием многочисленных правовых актов, а надо направить основные усилия и средства на выполнение уже имеющихся. Такое решение проблемы окажет позитивное воздействие и на взаимоотношения между государством и подрастающим поколением, а, следовательно, значительно снизит уровень криминализации молодого и несовершеннолетнего населения страны. Не подлежит сомнению то, что в этой работе должны принять активное участие все субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних, особенно органы внутренних дел.

Предупредительная работа по борьбе с противоправными проявлениями должна носить не разовый, от случая к случаю, а постоянный и целенаправленный характер, использующий достижения социологии, педагогики, психологии, психиатрии, криминологии и различных отраслей права.

В настоящее время профилактика подростковой преступности находится в ведении КДН. Комиссии непосредственно призваны обеспечивать взаимодействие различных звеньев правоохранительной системы. Однако на практике зачастую отмечается неудовлетворительная работа КДН. Такая ситуация обуславливается большим в сравнении с судебными органами объемом дел. Подготовительное производство и непосредственное рассмотрение материалов осуществляет один, зачастую не освобожденный от прочих обязанностей, ответственный служащий комиссии.

Для разрешения ситуации необходимо формирование специального органа профессиональных соцработников. В их компетенцию следует включить деятельность по сопровождению семьи. Эти работники должны взаимодействовать с детьми, растущими в неблагополучных семьях, воспитанниками приютов. Необходимо также четкое законодательное определение формы проведения такой деятельности. Сегодня уже разработан и внедряется в практику комплекс дополнительных мероприятий. Они направлены:

1. На улучшение здоровья подростков, их психического, физического и умственного состояния.
2. Юридическое выделение деятельности государства, общества и семьи по воспитанию несовершеннолетних в качестве специальной сферы, требующей максимальных привилегий и преимуществ в сравнении с прочими областями социальной и производственной инфраструктуры.
3. Своевременную и полную компенсацию подросткам потерь, обусловленных утратой родителей или неблагополучием семьи.
4. Преодоление безответственности за состояние и судьбу несовершеннолетних, искалеченных субъектами, осуществляющими их воспитание.
5. Формирование условий для сохранения, совершенствования и реализации детского творческого и трудового потенциала.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Законодательные, нормативные и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 № 3-ФЗ// СПС «Консультант Плюс»
3. Конвенция о правах ребенка от 20 июня 1996 г. // СПС «Консультант Плюс»
4. Декларация прав ребенка от 10 декабря 1959 г. // СЗ РФ от 15 июля 1990. № 45.
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (с изм. от 02.07.2013 № 185-ФЗ) // «Российская газета», № 17, 27.01.1996.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63 (ред. от 06.07.2016) // СПС «Консультант Плюс»
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм. от 28.06.2013 № 134-ФЗ, от 02.07.2013 № 167-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс»
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // СПС «Консультант Плюс»
10. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: (постатейный) / В.К. Дуюнов и др., отв. ред. Л.Л. Кругликов. – ВолтерсКлувер.
11. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СПС «Консультант Плюс»
12. Комментарий к Федеральному закону от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних" (с изм . и доп. 16.12. 2013 года) // СПС «Консультант Плюс»

13. Постановление Пленума ВС РФ №7 от 14 февраля 2000. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних». /Российская газета от 14.03. 2000. // СПС «Консультант Плюс»

14. Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 "О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей"// СПС «Консультант Плюс»

15. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов Управления образованием» // СПС «Консультант Плюс»

17. Постановление Пленума Верховного суда Российской Федерации от 27 мая 1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров связанных с воспитанием детей» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 6) // СПС «Консультант Плюс»

18. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс»

19. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» в Российской Федерации (в ред. ФЗ от 29.06.2013)

20. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 г. № 3 - ФЗ // СПС «Консультант Плюс»

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях"// СПС «Консультант Плюс»

Монографии, учебники и учебные пособия

22. Аванесов Г.А. и др. Криминология: учебник /— Москва: Юнити–Дана, 2013. – 576 с.
23. Авдийский В. И. и др. Криминология: учебник / – Москва: Юрайт, 2015. – 351 с.
24. Алауханов Е. . М Криминология / Под ред., 2015. 125 с.
25. Антонян Ю.М. и др. Криминология: учебник / – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 799 с.
26. Антонян Ю. М., Эминов В. Е. Преступление и наказание. Криминологический психологический анализ /. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 302 с.
27. Бельский А. И., Р. С. Ягодин, П. А. Волков Предупреждение преступности несовершеннолетних, 2016. 206 с.
28. Долгова, А. И. Криминология / А. И. Долгова. – Москва: Норма: Инфра–М, 2013. – 383 с.
29. Ермаков В. Д. Криминологическая характеристика возрастных параметров правовой ответственности несовершеннолетних. — Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. — 112с.
30. Зиннуров, Ф. К. Педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях социокультурной среды [Текст]: моногр. / Ф. К. Зиннуров. - Казань: Центр инновационных технологий, 2013. - 472 с.
31. Криминология. Особенная часть: учебник / под общей ред. Ф.К. Зиннурова.– 2- е изд., перераб. и доп. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. -525с.
32. Гирько С. И. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних [Текст] : методическое пособие / ред.. - М. : Объединенная редакция МВД России, 2014. – 768 с.

33. Клеймёнов, М. П. Криминология: учебник / М. П. Клеймёнов. – Москва: Норма: Инфра–М, 2014. – 431 с.
34. Клеймёнов, И. М. Сравнительная криминология: криминализация, преступность, развитие уголовной политики в условиях глобализации: монография / И. М. Клеймёнов. – Москва: Юрлитинформ, 2014. – 299 с.
35. Лунев, В. В. Криминология: учебник / В. В. Лунев. – Москва: Юрайт, 2014. – 686 с.
36. Леяков В. А., Кошелева Е. В.. Ювенальная криминология: учебник / – Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2014. – 311 с.
37. Поликашина О. В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. Прометей, Москва: ЮНИТИ–ДАНА, 2013. 240 с.
38. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М.:Ось-89, 2014. - 162 с.
39. Решетников А. Ю., Афанасьева О. Р.. – Москва: Юрайт, 2014. Криминология: учебное пособие / – 166 с. – (Учебное пособие).
40. Сухомлинский В. А. Рождение гражданина. М., 2016. 600 с.
41. Смирнов, А. М. Латентная преступность в России: учебное пособие / Смирнов А. М. – Москва: Юрлитинформ, 2013. – 179 с.
42. Чуфаровский, Ю. В. Криминология в вопросах и ответах: учебное пособие /. – Москва: Проспект, 2014. – 343 с.
43. Белоусов А.Д., Попов. И.А. Психологические аспекты профилактического воздействия следователя на несовершеннолетних в процессе расследования совершенных ими преступлений [Текст] : учебно-методическое пособие / - М. : ФГКУ "ВНИИ МВД России", 2013. - 48 с. - (Библиотека следователя и дознавателя).
44. Соловьева, А. В. Психологическая защита в подростковом возрасте: сущность, содержание, причины: монография / А. В. Соловьева. – М.: Флинта: Наука, 2013. – 183 с.

45. Груздева К.В., Стукаленко Н.М., Понятова О.М. Методические особенности системной работы психолога // Международный журнал экспериментального образования. – 2015. – № 8. – С. 90 – URL: www.rae.ru/meo/?section=content&op=show_article&article_id=7833.
46. Рязова Г.Н. Расследование вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий: Научная статья. ЕврАзЮж № 12 (55) 2012. – Московская государственная юридическая академия 16.01.2013 г. – С. 5
47. Тхакохов А. А. Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 882-884.
48. Тхакохов А. А. О проблеме правового воспитания подростков // Молодой ученый. 2014. № 3. — С. 69
49. Долгих А.А. Социокультурная позиция матери как составляющая родительской зрелости в отечественной психологии // Ped.Rev.. 2016. №2 (12).
50. Демидова-Петрова Е.В. Понятие, сущность и содержание социализации личности несовершеннолетнего // Мониторинг правоприменения. 2014. №3 С. 25
51. Лукьянова А. А., Данилова М. В. Социально-психологическая характеристика подростков-правонарушителей // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 112
52. Шмидт Е. В. Особенности личности несовершеннолетнего, вовлеченного в совершение преступлений и антиобщественных действий // Молодой ученый. — 2016. — №28. — С. 72
53. «Социальное и правовое значение квалификации корыстно-насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними (грабеж, разбой, вымогательство)». Журнал «Вести высших учебных заведений Черноземья», № 1, 2015г. С. 15

54. «Социальные системы, отображающие положение детей, и профилактика правонарушений несовершеннолетних». Журнал «Вести высших учебных заведений Черноземья», № 3, 2013г. С. 167
55. Стукаленко Н.М. педагогическая работа с трудными подростками при содействии школьных психологов // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 2-1. – С. 90; URL: <https://expeducation.ru/ru/article/view?id=9438> (дата обращения: 16.05.2017).
56. Танаева З.Р. Семейное неблагополучие как фактор виктимизации несовершеннолетних // Виктимология. 2015. №2 (4). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-neblagopoluchie-kak-faktor-viktimizatsii-nesovershennoletnih> (дата обращения: 25.05.2017).
57. Чернов И. В. Проблема педагогической запущенности в современном образовательном пространстве // Молодой ученый. — 2016. — №1. — С. 770-772.
58. Хисамутдинов Ф. Р., Шалагин А. Е. Криминальная субкультура и ее предупреждение // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2015. №2 (20). С.46-52
59. Осипова В. И. Проблемы преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации // Молодой ученый. — 2016. — №7. — С. 522-524.
60. Гиниятуллина Е.З. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых лицами, получающими общее и среднее профессиональное образование, как объект криминологического исследования // Пролог: журнал о праве. 2014. №4. С. 37
61. Калинина Т. В., Костин С. В. Проблема формирования межличностных отношений со сверстниками и взрослыми в старшем подростковом и юношеском возрасте (14–17 лет) // Молодой ученый. — 2016. — №23. — С. 43.
62. Хачатрян Л.А., Кабанова Н.С. Состояние воспитательного потенциала современной российской семьи // Вестник Пермского университета. 2013. №1 (13).

63. Швединская Г.И., Качур А.Н. Трудовая деятельность несовершеннолетних, как предупреждение совершения ими преступлений // Символ науки. 2015. №1-2. С.77-80
64. Яхьяева М.У. Проблемы профилактики преступности в молодежной среде // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. №6-1. С.389-391

Диссертации и авторефераты

65. Коротков А.В. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика организованной преступности несовершеннолетних: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – СПб., 2013. – 94 с.

Научно-практической конференции

66. Кожокарева Е.А. профилактика правонарушений среди несовершеннолетних // Научное сообщество студентов XXI столетия. общественные науки: сб. ст. по мат. XXXIX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 2(38). 2016
67. Кириллова Е. Б. Психологические аспекты преступности несовершеннолетних // Актуальные вопросы современной психологии: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — 91 с.
68. Белонович Е. И. Самооценка младших школьников как средство повышения уровня успеваемости / Е. И. Белонович, И. Д. Климина // Pedagogical excellence and pedagogical technologies : материалы VII Междунар. науч.-практ. конф. (Cheboksary, 1 мая 2016 г.) / редкол.: О. N. Shirokov [и др.]. — Cheboksary: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. — № 1 (7). — 119 с.

69. Официальный сайт МВД РФ. – URL: [http:// www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).
70. Динамика показателей преступности в России Информационно-аналитический портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: http://crimestat.ru/offenses_chart.(дата обращения 30.04.2017).
71. Генеральная прокуратура РФ, Главной организационно-аналитическое управление, Управление правовой статистики // Ежемесячный сборник о состоянии преступности за янв., февр., март, апр. 2016 г.[Электронный ресурс]. URL: <http://crimestat.ru/analytics> (дата обращения 30.04.2017)
72. Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г. N МД-1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/#ixzz4jnxUv9y8>