

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминалистики

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему «Особенности расследования преступлений за неисполнение
обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего»**

Выполнил: Аитов Зия Радикович

(фамилия, имя, отчество)

40.05.01. - Правовое обеспечение

(специальность, год набора, № группы)

национальной безопасности, 2012 год набора,
121 группа

Руководитель:

К.ю.н., доцент кафедры криминалистики

(ученая степень, ученое звание, должность)

Миролюбов С.Л.

(фамилия, имя, отчество)

Рецензент:

(ученая степень, ученое звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

К защите _____

(допущена, дата)

Начальник кафедры _____

Дата защиты: "___" _____ 20__ г.

Оценка _____

Казань 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО.....	6
§1. Предмет преступного посягательства.....	6
§2. Обстановка совершения преступления.....	11
§3. Способ подготовки, совершения и сокрытия преступления.....	16
§4. Механизм следообразования.....	22
§5. Личность преступника и потерпевшего.....	28
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА, ПЛАНИРОВАНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ.....	36
§1. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования.....	36
§2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.....	41
§3. Последующий этап расследования.....	47
§4. Использование специальных знаний.....	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	61
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	64
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	69

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Обязанность родителей по воспитанию детей отражена в Конституции Российской Федерации и Семейном кодексе Российской Федерации, а также закреплена во многих международных нормах. К сожалению, не все родители занимаются воспитанием своих детей. Также присутствуют случаи жесткого обращения с детьми со стороны воспитателей и педагогов. В связи с этим возникает необходимость тщательного расследования таких преступлений. При этом в расследовании преступлений данной категории присутствуют особенности, которые необходимо учитывать для их успешного раскрытия. В связи с этим, тема данной выпускной квалификационной работы актуальна.

Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего предусмотрена Кодексом об административных правонарушениях (статья 5.35) и Уголовным кодексом (статья 156), при этом в последнем случае понимается не просто неисполнение обязанностей, а соединенное с жестоким обращением. Если в соответствии с административным законодательством речь идет о правонарушении, то в соответствии с уголовным законодательством – уже о преступлении.

Анализ статистики свидетельствует, что динамика зарегистрированных преступлений в Российской Федерации и Республике Татарстан за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего по статье 156 УК РФ демонстрирует снижение количества преступлений данной категории, что свидетельствует об эффективности профилактической работы. Тем не менее, такие преступления каждый год регистрируется, поэтому существует необходимость расследования таких преступлений.

Особенности расследования преступлений за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего связаны с возрастными и психологическими особенностями несовершеннолетних, местом совершения преступлений, способом совершения преступления, механизмом образования следов и другими параметрами.

Цель работы – комплексно изучить особенности расследования преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Необходимо решение следующих задач:

- изучить предмет преступного посягательства;
- рассмотреть обстановку совершения преступления;
- выявить способ подготовки, совершения и сокрытия преступления;
- проанализировать механизм следообразования;
- охарактеризовать личность преступника и потерпевшего;
- рассмотреть особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования;
- изучить первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия;
- рассмотреть последующий этап расследования;
- проанализировать использование специальных знаний.

Объект исследования – расследование преступлений за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Предмет исследования – характерные особенности расследования преступлений за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Научную основу исследования составляют статистические данные Федеральной службы государственной статистики, МВД Российской Федерации и МВД Республики Татарстан, обзоры судебной практики, приговоры суда по конкретным делам данной категории, учебные пособия и публикации в научных изданиях, монографии, нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня.

Научная новизна исследования состоит в том, что нами рассмотрены наиболее актуальные данные по вопросам совершения и расследования преступлений данной категории, а также материалы судебной практики на местном материале (Республика Татарстан).

Практическая значимость исследования заключается в том, что

выявленные особенности расследования преступлений могут использоваться в работе следователей, дознавателей и иных участников правоохранительной системы для успешного раскрытия преступлений данной категории.

Выпускная квалификационная работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованной литературы и приложение.

ГЛАВА 1. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НЕИСПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО ВОСПИТАНИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО

§1. Предмет преступного посягательства

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего как вид преступления указано в статье 156 Уголовного кодекса Российской Федерации (УК РФ)¹. В УК РФ предусматривается наказание, если неисполнение обязанностей по воспитанию соединено с жестоким обращением. Также отметим, что в законодательстве предусмотрена и административная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, в соответствии со статьей 5.35 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации (КоАП РФ)².

Понимание предмета преступного посягательства в уголовном праве России до настоящего времени является дискуссионным.

Согласно одной точке зрения, предмет преступного посягательства – это материальные предметы внешнего мира, на которые непосредственно воздействует преступник, осуществляя преступное посягательство на соответствующий объект. Предмет преступления имеется не в каждом преступлении, а только в тех, в которых преступное посягательство на объект преступления осуществляется через непосредственное воздействие на материальные предметы внешнего мира³.

Однако имеется и иная точка зрения, согласно которой предметом преступления являются как материальные вещи, так и субъекты отношений, на которые посягает преступление, а также их деятельность.

В контексте преступления за неисполнение обязанностей по воспитанию

¹Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст.2954.

²Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч.1). – Ст.1.

³Гладких В.И., Курсеев В.С. Уголовное право России. – Новосибирск: НГУ, 2015. - С.39.

несовершеннолетнего фактически предметом преступного посягательства является несовершеннолетний. По мнению ряда авторов, более этично говорить о личности потерпевшего⁴.

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», несовершеннолетний – это лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет. В соответствии с данным законом целесообразно привести еще одно важное определение – несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении. Это лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья. Либо в обстановке, не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия⁵.

Рассматривая вопрос о предмете преступного посягательства по преступлениям по неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, целесообразно привести и проанализировать открытые данные статистики по Российской Федерации. Источник данных – Федеральная служба государственной статистики на основе данные МВД РФ и Генеральной прокуратуры РФ⁶.

Приведем данные за 2014-2016 гг. в виде диаграммы (рис. 1 Приложения).

По итогам 2014 года в РФ зарегистрировано 2 171 преступление за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (статья 156 УК РФ), по итогам 2015 года – 2 146, по итогам 2016 года – 1 824.

Анализ диаграммы показывает, что ежегодно происходит снижение количества зарегистрированных преступлений за неисполнение обязанностей

⁴Козлова Е.Л. Методика расследования неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. – СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. – С.26.

⁵Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №26. - Ст.3177.

⁶Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].

по воспитанию несовершеннолетнего. Особо отметим, что резко снижение таких преступлений стало происходить после 2009 года, когда количество преступлений составляло 5 855.

Составим диаграмму по количеству зарегистрированных преступлений за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в Республике Татарстан. Данные опубликованы в Докладе о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан (рис. 2 Приложения)⁷.

По итогам 2014 года в Республике Татарстан зарегистрировано 101 преступление за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (статья 156 УК РФ), по итогам 2015 года – 104, по итогам 2016 года – 82. Анализ показывает, что в Республике Татарстан количество преступлений по статье 156 УК РФ по итогам 2016 года снизилось.

Всего по итогам 2016 года в РФ было зарегистрировано 69 595 преступлений, совершенных в отношении несовершеннолетних. Представим в виде диаграммы структуру данных преступлений (за исключением неуплаты средств на содержание детей, которые составляют основной объем преступлений в данной сфере – 27 563) (рис. 3 Приложения).

Анализ изученных материалов уголовных дел и результатов, представленных в научных публикациях, позволяет дать характеристику предмета преступного посягательства по преступлениям за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Социально-демографические характеристики:

– по возрастным показателям: от 16 до 18 лет – 19,7%, от 14 до 16 лет – 16,6%, от 4 до 14 лет – 14%, до 4 лет – 49,7%.

Основную долю в возрастной структуре несовершеннолетних, которые являются предметом преступного посягательства, занимают две диаметрально противоположные возрастные категории – младший возраст (до 4 лет) и старший возраст (ближе к 18). Данные по первой категории связаны с тем, что

⁷Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в 2016 году. – Казань, 2017. – С.151. // [Электронный ресурс]: http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site_documents_struc/13_26.pdf (дата обращения: 19.04.2017).

дети в данном возрасте наиболее уязвимы, поскольку полностью, даже физически зависимы от родителей. Дети во второй категории составляют значительную часть, по-видимому, в связи с тем, что они вступают в сложный подростковый возраст, характеризующийся непростыми взаимоотношениями с родителями и окружающим миром, не все родители, к сожалению, могут построить адекватные взаимоотношения с детьми в этом возрасте;

– по уровню образования: учащийся – 37,6%, дошкольник – 40,8%, среднее образование – 19,7%, среднее специальное образование – 1,9%. Уровень образования несовершеннолетних, как правило, напрямую связан с их возрастом.

Условия жизни и ближайшее окружение:

– проживает в семье – 66,9%, проживает в приемной семье – 19,1%; проживает в специальном учреждении – 12,1%, иное – 1,9%. Как видим, большинство несовершеннолетних, являющихся предметом преступного посягательства, проживают в семье своих биологических родителей;

– характеристика по месту жительства: положительная – 49,7%, нейтральная – 29,9%, отрицательная – 20,4%. В основном, сами несовершеннолетние, которые являются предметом преступного посягательства со стороны своих биологических родителей, характеризуются положительно.

Физиологические особенности и заболевания:

– по состоянию психического здоровья: здоров – 64,3%, болен – 7,1%, состоит на учете у психиатра – 28,6%. Большинство несовершеннолетних, являющихся предметом преступного посягательства, психически здоровы, однако отметим, что существенную долю (больше четверти от общего числа) занимают дети с психическими отклонениями;

– по состоянию физического здоровья: здоров – 68,7%, болен – 31,3%. Большинство несовершеннолетних физически здоровы.

Таким образом, можно составить типичный портрет личности несовершеннолетнего потерпевшего по данному преступлению – в основном, это физически здоровый ребенок дошкольного возраста, проживающий в семье

и характеризующийся по месту жительства с положительной стороны.

Приведем пример из судебной практики Республики Татарстан, когда родитель понес наказание за совершение преступления за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Гумаров Д.З., являясь отцом несовершеннолетней ФИО, в нарушении статьи 63 Семейного кодекса Российской Федерации, ненадлежащим образом исполнял свои обязанности по ее воспитанию, совершая действия, состоящие в применении ребенку недопустимых методов воспитания, соединяя их жестоким обращением.

Например, находясь в состоянии алкогольного опьянения, используя как ничтожный повод замечание дочери по поводу употребления им спиртных напитков, осознавая жестокость своего обращения и понимая, что это принесет его дочери физические и психические страдания, умышленно нанес не менее одного удара рукой по плечу, причинив физическую боль и нравственные страдания дочери.

Подсудимый Гумаров Д.З. виновным себя в предъявленном обвинении признал полностью. Действия подсудимого суд квалифицировал по нескольким статьям УК РФ, в том числе по статье 156 УК РФ - ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним.

При определении меры наказания подсудимому суд учитывал характер и степень общественной опасности содеянного, данные о личности, обстоятельства, смягчающие наказание. Явка с повинной, признание вины и раскаяние, наличие на иждивении малолетнего ребенка суд признал как смягчающие обстоятельства. Совершение преступления в состоянии опьянения суд учитывал как отягчающее наказание обстоятельство.

С учетом обстоятельств дела, суд назначил Гумарову Д.З. наказание, не связанное с реальным лишением свободы. Суд приговорил назначенное наказание считать условным с испытательным сроком в 2 года⁸

⁸Приговор Азнакаевского городского суда (Республика Татарстан) от 02.06.2016 по делу №1-71/2016 // Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс].

Отметим, что в ряде случаев дети проявляют активность в раскрытии подобных преступлений и сами обращаются в учреждения социального обслуживания семьи и детей за помощью. Приведем статистические данные (рис. 4 Приложения)⁹.

По итогам 2014 года в РФ было 573 обращения детей, подвергшихся преступным посягательствам, в учреждения социального обслуживания, по итогам 2015 года – 739, по итогам 2016 года – 807.

Анализ диаграммы показывает: количество детей, обратившихся в учреждения, растет, что может свидетельствовать об эффективности разъяснительной работы среди детей в школах и дошкольных учреждениях, повышение внимания государственные органов к решению данной проблемы.

§2. Обстановка совершения преступления

Существенную роль в установлении истины по делу играют время и место совершения преступления. Такие элементы криминалистической характеристики, как место и время, свойственны в большей степени преступным деяниям, совершаемым в форме действия. Место и время совершения преступления являются составными элементами обстановки совершения преступления.

Значение для криминалистической характеристики места совершения преступления заключается в том, что на месте совершения преступления остаются следы, что облегчает расследование совершенного преступления. К особенностям указанной категории преступлений относятся длительность или единичность деяния, способ совершения преступления, которые определяют наиболее характерные места совершения преступления.

Как отмечается в научной литературе, характерными местами совершения преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего являются: квартира – 76,5%, двор – 6,4%, территория

⁹Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].

образовательного учреждения, лечебного учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения – 5%, иное – 12,1%¹⁰.

Мы видим, что подавляющее большинство преступлений данной категории совершаются в квартире, в которой проживают несовершеннолетний и его родители либо один из родителей. Такое распределение мест совершения преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является вполне закономерным.

Представим данные показатели в виде диаграммы (рис. 5 Приложения).

В научной литературе отмечается, что вопрос о месте совершения преступления является важным, связанным с действием уголовного закона в пространстве. В соответствии с общепринятыми в международном сообществе нормами наказание за преступление должно назначаться по закону места совершения преступления. Осуществлять уголовное преследование компетентен, как правило, только суд места совершения преступления¹¹.

Отметим, что УК РФ отсутствует официальное определение понятия места совершения преступления, на что указывают многие исследователи как на недоработку законодателя.

Другим важнейшим компонентом обстоятельств совершения преступления является время совершения преступления. Проблема действия уголовного закона во времени является актуальной и практически значимой. Она всегда широко обсуждалась в уголовно-правовой доктрине. При этом одной из спорных тем всегда выступало определение времени совершения преступления¹².

В УК РФ присутствует определение понятия времени совершения преступления. В соответствии со статьей 9 УК РФ, временем совершения преступления признается время совершения общественного опасного действия

¹⁰Шестакова С.Д., Козлова Е.Л. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Российский следователь. - 2012. - №10. - С.11-13.

¹¹Расулов Р.В. Некоторые спорные вопросы определения места совершения преступления // Актуальные проблемы российского права. – 2011. - №4. – С.178.

¹²Платонова Т.А. Время совершения преступления: проблемы определения // Бизнес в законе. – 2013. - №3. – С.29.

(бездействия) независимо от времени наступления последствий¹³.

Анализ практики применения статьи 156 УК РФ показывает, что в подавляющем большинстве случаев время совершения преступления не подлежит точному установлению при расследовании неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Специфику поводов для возбуждения указанной категории дел можно выявить при анализе соотношения факта совершенного преступления и момента поступления сведений о нем. Обнаружение следов преступной деятельности в данном случае происходит спустя определенный, зачастую длительный временной промежуток от момента совершения преступления.

Латентность рассматриваемых преступлений обуславливает длительный период неосведомленности уполномоченных должностных лиц о совершенном преступлении. Данный период может исчисляться месяцами и даже годами. Способ совершения преступления предусматривает неоднократные, систематические действия, в связи с чем под временем совершения преступления понимается не определенная дата, а временной период.

Очень часто дети терпят недостойное поведение своих родителей к ним, иногда даже воспринимая его как метод воспитания. Прекращение терпения у ребенка часто происходит в ситуациях причинения систематического физического страдания ребенку. В этих случаях преступление переходит из области действия статьи 5.35 КоАП РФ, в область действия уголовного законодательства (статья 156 УК РФ и другие статьи, связанные с физическим воздействием на человека).

Приведем пример из судебной практики Республики Татарстан, подтверждающий, что преступление о невыполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего носит, как правило, длящийся характер.

В приговоре Азнакаевского городского суда Республики Татарстан по поводу дела Нигматуллиной Г.М. указано, что она умышленно и систематически наносила побои и иные насильственные действия детям.

¹³Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст.2954.

Так, с 7 до 10 часов, она, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в своей квартире действуя умышленно, используя ничтожный повод, нанесла не менее трех ударов руками и ногами по различным частям тела несовершеннолетней, причинив тем самым несовершеннолетней дочери физическую боль и психические страдания. После того как нанесла побои своей несовершеннолетней дочери, в ответ на замечание своего сына, осознавая жестокость своего обращения, что это принесет ему физические и психические страдания, с целью причинения физической боли, умышленно нанесла один удар рукой по затылку, причинив физическую боль и нравственные страдания.

В другую дату, в период времени с 21 до 22 часов, она же, находясь своей квартире, используя ничтожный повод, что дочь сделала ей замечание по поводу употребления спиртных напитков, нанесла не менее пяти ударов ругами и ногами по различным частям ее тела.

В другую дату, около 1 часа 40 минут Нигматуллина Г.М., вернувшись в состоянии алкогольного опьянения домой, используя как повод, что ей долго не открывали дверь, оскорбляя и унижая человеческое достоинство дочери и сына, умышленно нанесла не менее трех ударов руками и ногами по различным частям тела несовершеннолетней дочери, затем, продолжая ненадлежащее исполнять свои обязанности по воспитанию детей, действуя жестоко, выражая бесчеловечное, безжалостное отношение к своим детям, около 2 часов, в ночное время суток, в зимний период времени выгнала своих несовершеннолетних детей на улицу¹⁴.

Таким образом, начальным моментом неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является возникновение обязанности совершать определенные действия по воспитанию несовершеннолетнего при наличии объективной возможности их совершения, а конечным моментом - время наступления преступных последствий в виде вреда физическому, психическому и нравственному развитию несовершеннолетнего или время устранения угрозы их наступления. Под ненадлежащим исполнением

¹⁴Приговор Азнакаевского городского суда (Республика Татарстан) от 13.05.2015 по делу №1-60/2015 // Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс].

обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в судебной практике понимаются действие и бездействие, выражающиеся в некачественном и не в полном объеме выполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, в применении к нему запрещенных законом способов и методов воспитания, его эксплуатации, формировании у него асоциально направленных личностных свойств¹⁵.

В процессе расследования подлежат установлению и обстоятельства, способствовавшие совершению преступления о неисполнении. В этой связи можно выделить следующие группы: обстоятельства, связанные с индивидуальным поведением личности и соответствующие криминогенной семейной ситуации; обстоятельства, связанные с включением личности в группы. Данные обстоятельства существенно влияют на степень уголовной ответственности виновного лица, имеют большое значение для вынесения справедливого приговора. Они подлежат доказыванию в обычном порядке. Выявление обстоятельств необходимо также для проведения профилактических мероприятий и выработки мер по борьбе с преступностью в данной сфере.

Социально-криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, свидетельствует о существенном социальном неблагополучии в обществе.

На уровне индивидуального поведения негативную роль играют асоциальная направленность личности и непосредственная криминогенная семейная ситуация, при которой происходит столкновение противоположных интересов, характеров, устремлений. Большинство осужденных за тяжкие преступления в семейной сфере указывают, что преступление было вызвано предшествовавшими систематическими конфликтами, которые повлияли на несдержанное поведение осужденного.

Криминогенная семейная ситуация понимается как ситуация семейного конфликта, характеризующаяся наивысшим обострением противоречий,

¹⁵Муσειбов А.Г. Предмет доказывания по уголовным делам о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Российский следователь. - 2016. - №12. - С.8-14.

существующих между членами семьи.

Жестокость выступает способом компенсации и уничтожения того, что демонстрирует ей ее же недостаточность и ущербность. Определенное значение на формирование личности насильственного преступника оказывают криминогенные слои населения: преступники, алкоголики, наркоманы, токсикоманы, а также лица с психическими отклонениями и другие маргинальные типы, в том числе лица, ранее совершавшие преступления.

Таким образом, изучение причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений в семье, показывает, что все ситуации, приводящие лицо к совершению этих преступлений, носят длительный характер, подготавливаются всем его предшествующим образом жизни и обуславливаются, в основном, неблагоприятными условиями его жизни и воспитания в несовершеннолетнем возрасте. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению анализируемого преступления, носит, кроме того, профилактический характер и поэтому является обязательным условием предмета доказывания.

К сожалению, не в каждом случае органом предварительного расследования выносятся предписания по устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления о неисполнении обязанностей, хотя необходимость в указанных действиях должностного лица имеется по всем преступлениям данной категории.

§3. Способ подготовки, совершения и сокрытия преступления

В научной литературе отмечается, что специфичным для данного вида преступления (неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего) является отсутствие приготовления к совершению преступления и сокрытия его следов.

Данное обстоятельство вызвано следующими причинами:

1) неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, как правило, является длящимся во времени преступлением;

2) при данном виде преступления, если оно соединено с жестким обращением с несовершеннолетним (статья 156 УК РФ), случаи жесткого обращения происходят импульсивно, внезапно, часто в состоянии алкогольного опьянения преступника (лица, обязанного осуществлять воспитание несовершеннолетнего);

3) родители и иные лица, обязанные осуществлять воспитание несовершеннолетнего, зачастую не воспринимают совершаемые ими действия как преступление о неисполнении обязанности по воспитанию в силу их асоциальности.

В связи с этим, рассмотрим способ совершения преступления о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Обязанности родителей по воспитанию детей и заботе о них отражены в Конституции Российской Федерации (статья 38, ч.2). Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей¹⁶.

В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса Российской Федерации (СК РФ), родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей. Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами¹⁷.

В научной литературе отмечается, что существенным упущением в обеспечении исполнения родителями своих конституционных обязанностей является то, что государство не реагирует на качественную сторону воспитательного процесса, пока дело не доходит до крайней степени (оставление детей на несколько дней без еды, долгое непосещение ребенком школы, применение к нему насилия). Так, за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, если это деяние соединено с жестоким с ним обращением, родители несут уголовную

¹⁶Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – №237.

¹⁷Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст.122.

ответственность (ст. 156 УК РФ). Но вот «воспитание», влекущее, в частности, сквернословие ребенка, неуважительное отношение к взрослым, избивание ровесников и детей помладше, ненаказуемо. Имеющаяся в КоАП РФ статья 5.35 об ответственности родителей за нарушение обязанности по воспитанию ребенка неэффективна в силу неудобной процедуры применения и слабости санкций¹⁸.

Проблема жестокого обращения с детьми в семье – одна из самых актуальных и острых в ряду многочисленных проблем, связанных с соблюдением и защитой прав детей в современной России. Наличие семей, в которых возникшие конфликты разрешаются при помощи силы и жестокости, приводит к тому, что насилие становится единственным способом разрешения межличностных конфликтов, что, как следствие, создает реальную угрозу национальной безопасности, поскольку стимулирует рост преступности¹⁹.

Способ совершения преступления о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего различается в зависимости от квалификации преступления. За неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего предусмотрены следующие виды ответственности:

- семейно-правовая ответственность (статьи 69, 73 СК РФ);
- гражданско-правовая ответственность (статьи 1073-1075 Гражданского кодекса Российской Федерации);
- административная ответственность (ст. 5.35 КоАП РФ);
- уголовная ответственность (совершение правонарушения во взаимосвязи с жестоким обращением, статья 156 УК РФ).

Таким образом, в зависимости от вида ответственности различается и преступление, а также способ его совершения.

Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации (ВС РФ) в своем определении от 19.06.2012 №38-КГ12-1 разъясняет

¹⁸Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы // Адвокат. - 2015. - №4. - С.64-69.

¹⁹Ибрагимов З., Бикеев И. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Законность. - 2010. - №3. - С.43-45.

следующее по поводу способа совершения преступления о неисполнении обязанностей по воспитанию.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего может выражаться, в частности, в уклонении от выполнения обязанностей по обеспечению потребностей несовершеннолетнего в питании, одежде и обуви по сезону, проживании в благополучных санитарно-гигиенических условиях, полноценном отдыхе и сне, средствах гигиены, в своевременном получении медицинской помощи и лечении при болезни. Также в невыполнении обязанностей по обеспечению прав несовершеннолетнего на общение с родителями и сверстниками, по созданию условий для получения несовершеннолетним образования, для его занятий спортом, проявления им иных видов творческой и физической активности, удовлетворения им других своих интересов и потребностей²⁰.

В научной литературе указываются и другие способы совершения данного преступления.

Например, О.М. Шаганова пишет, что способ совершения преступления о неисполнении обязанности - это бездействие, выражающееся:

- в отстраненности субъекта преступления, предусмотренного статьей 156 УК РФ, от обязанностей по воспитанию, возложенных законом или иными нормативными правовыми актами;
- проявляется в не проявлении заботы о здоровье, физическом, психическом, нравственном развитии ребенка;
- в отсутствии контроля его обучения, поведения и времяпрепровождения;
- в несоблюдении потребностей и интересов несовершеннолетнего с учетом особенностей его психофизиологического развития, состояния здоровья²¹.

²⁰Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 19.06.2012 №38-КГ12-1 // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://www.vsrfr.ru/second.php> (дата обращения: 16.12.2016).

²¹Шаганова О.М. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. - Омск, 2014. – С.18.

Рассмотрим способ совершения преступления о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего на примере судебной практики Республики Татарстан.

Как следует из Обобщения судебной практики рассмотрения судами уголовных дел по преступлениям против несовершеннолетних, неисполнение осужденными обязанностей по воспитанию детей в Республике Татарстан выражается в следующем:

- необеспечение ребенка регулярным полноценным витаминизированным питанием, одеждой по сезону и другими вещами первой необходимости, а в некоторых случаях даже обречение малолетнего ребенка, который сам не в состоянии обеспечить себя пищей, на голодное существование;

- поддержание жилого помещения, в котором проживает несовершеннолетний, в антисанитарных условиях - непроветривание помещения, непроведение влажной уборки, уборки мусора из жилого помещения, отсутствие чистой посуды, отсутствие необходимой мебели;

- отсутствие заботы о здоровье ребенка, безразличное отношение к имеющимся у него заболеваниям: родитель выпускает ребенка из дома в одежде не по сезону, не обеспечивает проведение осмотров врачами-специалистами, покупку и прием лекарственных препаратов, не предпринимает никаких иных рекомендованных врачами мер по лечению ребенка, даже при наличии у него серьезных заболеваний;

- отсутствие ухода за ребенком, несоблюдение его режима сна, невыполнение гигиенических норм (отсутствие смены нижнего белья, ежедневного посещения душа, грязная одежда);

- оставление ребенка (в том числе малолетнего) без присмотра в течение длительного времени;

- вынуждение несовершеннолетнего уходить из дома, подолгу находиться на улице;

- злоупотребление в присутствии несовершеннолетнего спиртными напитками, скандалы, нецензурная брань в присутствии детей, приглашение в

дом посторонних лиц, ведущих асоциальный образ жизни;

– безразличное отношение осужденного к вопросам воспитания и обучения ребенка, непосещение школьных родительских собраний, отсутствие реакции на приглашения в школу классного руководителя или директора, отсутствие какого-либо контроля за успеваемостью школьника, необеспечение дома минимально необходимых условий для выполнения школьных заданий²².

Например, мировым судьей по Агрызскому судебному району Республики Татарстан по статье 156 УК РФ осуждены М. и М., в результате жестоких действий которых их малолетний ребенок-инвалид был помещен в реанимационное отделение больницы.

Мировым судьей по Алексеевскому судебному району Республики Татарстан по статье 156 УК РФ осуждена воспитатель детского сада, которая умышленно толкнула малолетнего ребенка, в результате чего ребенок получил телесные повреждения, не причинившие вреда здоровью.

Мировыми судьями судебного участка по Тукаевскому судебному району Республики Татарстан по статье 156 УК РФ осуждены К., которая в состоянии алкогольного опьянения выражалась нецензурной бранью, пыталась ударить несовершеннолетнюю дочь, поцарапала ей лицо, а также Б., который нанес опекаемому им несовершеннолетнему 4 удара ремнем.

Мировым судьей по Черемшанскому судебному району Республики Татарстан по статье 156 УК РФ осуждена К., которая не предоставляла детям надлежащего и своевременного питания, не обеспечила им получение медицинской помощи, в доме отсутствовали продукты питания, дети голодали, испытывали физические и психические страдания.

Приговором мирового судьи по Рыбно-Слободскому судебному району Республики Татарстан по статье 156 УК РФ осуждена Х. за то, что не обеспечивала ребенка-инвалида назначенными врачами лекарственными препаратами, не выполняла индивидуальную программу реабилитации,

²²Обобщение судебной практики рассмотрения судами уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (статьи 150-157 УК РФ) // Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан [Электронный ресурс]: <http://vs.tat.sudrf.ru> (дата обращения: 16.12.2016).

завязывала ребенку руки за спину.

Приговором мирового судьи по Ново-Савиновскому судебному району г. Казани М. осуждена по статье 156 УК РФ за психическое насилие, причинение мучений, применение недопустимых способов воспитания, повлекших за собой задержки в развитии, социальную запущенность двух ее малолетних детей.

Таким образом, способ совершения преступления о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего – это действие или бездействие взрослого, обязанного воспитывать несовершеннолетнего, причиняющее ущерб ребенку, которое может быть квалифицировано по статьям СК РФ, ГК РФ, КоАП РФ и УК РФ.

§4. Механизм следообразования

Любое преступление вызывает в окружающей обстановке различные изменения, то есть оставляет следы.

Различают следы в широком и узком смысле слова. Под первой группой следов понимаются любые последствия, связанные с событием преступления. Это могут быть следы, образованные при воздействии одного объекта на другой; предметы, брошенные или утерянные преступником, части разрушенных объектов, волокна тканей, брызги крови. К следам в узком смысле относятся только следы-отображения: такие следы, в которых отображаются внешние признаки оставившего их объекта и механизм их образования. Например, это следы пальцев и ладоней рук, обуви, транспортных средств²³.

Механизм следообразования очень важен, так как он показывает, как возникает и сохраняется информация, используемая при выявлении и расследовании преступления. Действия преступника и событие преступления в целом отражаются в следах, остающихся в обстановке, в которой произошло преступление. Эти следы носят материальный или идеальный характер.

²³Криминалистика. Учебник / Под ред. В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков. – СПб: Юридический центр, 2015. - С.148.

Следы являются важным источником информации, поскольку они позволяют получить сведения о характере совершенного преступления, обстоятельствах его совершения и даже о личности преступника.

В криминалистике различают два вида следов: материальные и идеальные.

Материальные следы – это изменения, отпечатки в окружающей среде, наступившие в результате механического или иного воздействия, являющиеся воспроизведением преступного события. Идеальные (нематериальные) следы представляют собой отражения, возникающие в сознании людей в результате совершенного преступления. Это всевозможные образы, запечатленные в памяти в виде внешнего облика людей и предметов, различных действий, событий, их последствий. Оба вида следов имеют большое значение для установления истины по делу, создания модели совершенного преступления и являются носителями информации о преступлении, а также средствами доказывания.

Наиболее важные материальные следы преступления о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего сохраняются, прежде всего, на теле жертвы в виде телесных повреждений, а на одежде остаются следы-наслоения. В редких случаях можно обнаружить следы на теле и одежде преступника, а также на местности. Это волосы, пятна крови, ворсинки одежды, частицы грунта и растительности, следы рук, зубов, обуви.

Также остаются и образы, запечатлевшиеся в памяти несовершеннолетнего потерпевшего и случайных свидетелей, очевидцев – идеальные следы.

Анализ уголовных дел показывает, что с мест происшествий изымались: орудия преступления – в 19,9% случаев; иные доказательства – в 50,9%; каких-либо следов преступления не найдено – 29,2%. Редко изымаются волокна одежды, волосы человека и иные микрообъекты. Специфичным для данного вида преступления является и отсутствие приготовления к совершению преступления и сокрытия его следов.

Механизм слеодообразования зависит от способа совершения неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, формы жестокого обращения с ним. При таких обстоятельствах каждое преступление оставляет определенную «следовую картину».

Например, если неисполнение обязанностей не связано с жестким обращением и квалифицируется как административное правонарушение, в этом случае основой для расследования являются нематериальные следы (психические состояния). В случае, если неисполнение обязанности по воспитанию несовершеннолетнего сопряжено с жестким обращением (статья 156 УК РФ), основой являются материальные следы, подтверждающие факты жестокого обращения. Кроме того, как правило, жесткое обращение в семье квалифицируется сразу по нескольким статьям УК РФ.

В то же время по преступлениям данного вида можно выделить отдельную категорию следов – «иные следы», к которым относятся:

- поведенческие (особенности внешнего поведения);
- когнитивные (психические состояния);
- эмоциональные признаки (задержка развития, оцепенение, малоподвижность);
- поведенческие стереотипы бегства (избегания) или предотвращения вызывающих страх событий, объектов, лиц (боязнь взрослых, боязнь идти домой);
- повышенная агрессивность, злость, проявления тревожности (сосание пальцев, раскачивание из стороны в сторону);
- учащение случаев причинения себе вреда – саморазрушение (курение, употребление алкоголя, наркотиков).

Характерными «иными следами» психического насилия являются: нарушение сна, боязнь людей, задержка в развитии, импульсивность поведения, депрессии.

В долгосрочной перспективе ребенок, который стал жертвой насилия своих родителей, становится вне рамок нормального человеческого обращения и не может в последующем должным образом адаптироваться к нормальной

жизни, утрачивает положительное отношение к семье, как социальному явлению²⁴.

Физическое состояние ребенка, интересами и нуждами которого пренебрегали, значительно отличается от состояния других детей: ребенок не растет, не набирает подходящего веса или теряет его; ребенок заброшен, находится без присмотра, не имеет подходящей одежды, жилища (одет не по погоде и как результат – следы обморожения или солнечных ожогов); нет прививок, нуждается в услугах зубного врача, у него плохая гигиена кожи, запущенное состояние (педикулез, дистрофия); не ходит в школу, прогуливает занятия, приходит на занятия слишком рано и уходит из школы слишком поздно; быстро устает, апатичен, имеет отклонения в поведении.

Подобного рода пренебрежения могут привести к тяжелой физической запущенности – физическому состоянию, вызванному действиями или упущениями взрослого, которые подвергают опасности жизнь ребенка, его развитие, ухудшают физические функции. Тяжелая физическая запущенность – это результат отсутствия постоянного наблюдения или недостаточное обеспечение качества жизни, включая медицинский уход. Кроме того, пренебрежение основными нуждами ребенка нередко приводит к нарушениям в интеллектуальной, эмоциональной сферах, отставанию в развитии от сверстников и прочим негативным явлениям.

Эти состояния проявляются в поведении потерпевшего и могут быть результатом преступления, причем, как физического насилия, так и психического, сексуального.

Особенности психических свойств и состояний потерпевшего как результат неисполнения обязанностей по его воспитанию – это специфический вид информации для таких преступлений. Здесь носителем следов является психическое состояние потерпевшего, в котором содержится информация о способе совершения преступления и даже преступнике. Чтобы сделать эту

²⁴Алманова А.М. Возникновение негативных последствий для ребенка вследствие неисполнения родителями обязанностей по воспитанию // Ленинградский юридический журнал. – 2013. - №2(32). - С.196.

информацию доказательством по преступлениям данного вида, необходимо проводить судебную психолого-психиатрическую экспертизу.

К материальным следам физического насилия относятся всевозможные телесные повреждения на теле несовершеннолетнего. При этом на теле ребенка в большинстве случаев сексуального насилия не остается никаких физических следов. Однако есть «иные следы» сексуального насилия (поведенческие признаки), к ним относятся: у детей младше 10 лет – ребенок обнаруживает сложные сексуальные познания, необычную заинтересованность сексуальными темами; детские рисунки имеют детали, связанные с сексом; наблюдается сексуальная деятельность в играх; сексуальное агрессивное поведение; демонстрация своего тела другим. У детей старше 10 лет – беспорядочная сексуальная жизнь; гомосексуализм, боязнь интимных отношений.

В связи с этим целесообразно привести статистику преступлений в отношении несовершеннолетних, сопряженных с насильственными действиями в 2014-2016 гг. в Республике Татарстан (рис. 6 Приложения)²⁵.

По итогам 2014 года в Республике Татарстан зарегистрировано 650 преступлений, по итогам 2015 года – 1100 преступлений, по итогам 2016 года – 854 преступления.

Специфический следовой комплекс характерен для тех случаев неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, которые сопровождаются его эксплуатацией.

Понятие «эксплуатация детей» закреплено в федеральном законе «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской проституции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних». Оно означает использование занятия проституцией несовершеннолетними и иные формы их сексуальной эксплуатации, рабский

²⁵Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в 2016 году. – Казань, 2017. – С.152. // [Электронный ресурс]: http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site_documents_struc/13_26.pdf (дата обращения: 19.04.2017).

труд (услуги) несовершеннолетних, подневольное состояние несовершеннолетних, незаконное изъятие у несовершеннолетних органов и (или) тканей, незаконное усыновление (удочерение) несовершеннолетнего из корыстных побуждений²⁶.

Разносторонность данного понятия предопределяет механизм следообразования. Для каждого вида эксплуатации он будет специфичным. Для данного способа совершения преступления характерны и материальные следы (рубцы, ссадины, мозоли, повреждения внутренних тканей и органов), и идеальные (введение в заблуждение относительно родственных связей с несовершеннолетним). Последние как сведения могут содержаться в показаниях свидетелей (соседей, сослуживцев).

Наиболее характерная следовая информация и источники ее получения устанавливаются с помощью медико-криминалистических и иных исследований различных следов. Среди них выделяются следы рук и следы ног, следы биологического происхождения, запах, следы-наложения микрочастиц, материальные объекты с загрязнениями почвенно-растительного происхождения, холодное оружие или заменяющие его предметы. Кровь, слюна, пот, а также волосы могут остаться на вещной обстановке. Они исследуются с помощью судебно-медицинской экспертизы.

Таким образом, механизм следообразования – это важная составляющая раскрытия неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Следы являются непосредственной возможностью для дознавателя (следователя) выстроить линию произошедшего, понять, каким способом было совершено преступление, и найти верный путь к раскрытию преступления.

Следы преступления составляют важнейшую доказательственную базу, которая является основой для раскрытия преступления о неисполнения обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

²⁶Федеральный закон от 05.04.2013 №58-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской проституции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 2013. - №14. - Ст.1666.

§5. Личность преступника и потерпевшего

Изучение характеристик личности преступника и потерпевшего имеет важнейшее значение для расследования совершенных преступлений и профилактики правонарушений и преступлений на будущее.

Прежде всего, рассмотрим личность преступника. Личность человека, совершившего преступление, входит в предмет изучения нескольких юридических наук. При общем подходе к личности преступника каждая наука выделяет в этой проблеме нечто особенное. Для криминалистики и криминологии эта особенность заключается в получении информации, необходимой для устранения причин совершения преступлений, то есть для их предупреждения.

Личность – это совокупность социальных качеств, посредством которых человек встраивается в систему общественных отношений. Чтобы показать содержание признаков, раскрывающих сущность личности, нужно воспользоваться структурой личности. Она включает следующие элементы:

- 1) социальный статус (пол, возраст, семейное положение, уровень образования, социальное положение);
- 2) социальные функции (то есть характеристика социального статуса в реальной деятельности человека);
- 3) нравственно-психологические установки (отношение к нормам морали, гражданским обязанностям, к правовым нормам);
- 4) правовой статус: совокупность признаков, характеризующих человека в качестве правонарушителя (привлекался ли к правовой ответственности)²⁷.

Проанализируем личность преступника, совершившего преступление о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в соответствии с данной структурой личности.

1. Социальный статус.

²⁷Криминология. Учебное пособие / Под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – СПб: Питер, 2013. - С.59.

В Обобщении судебной практики рассмотрения судами уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних, подготовленном Верховным судом Республики Татарстан, отмечается по этому поводу следующее. Большинство осужденных по статье 156 УК РФ являются женщины, возраст осужденных в основном от 30 до 49 лет, подавляющее большинство осужденных не работают, без определенных занятий²⁸.

Несмотря на незначительный удельный вес женщин-преступниц в общей структуре преступности, их преобладание при совершении преступления по неисполнению обязанностей вполне объяснимо. Именно женщины практически всегда выполняют функции, связанные с воспитанием ребенка (и прежде всего в первые несколько лет жизни несовершеннолетнего), мужчины же крайне редко возлагают на себя подобные обязанности.

Но в последние годы указанная тенденция стала изменяться. Доля мужчин, совершающих преступление, предусмотренное статьей 156 УК РФ, в настоящее время увеличивается. В современный период среди лиц, привлеченных к уголовной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, женщины составляют 68%, а мужчины 32%.

Лица, не выполняющие обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, в подавляющем большинстве случаев имеют неполное среднее (12%) и полное среднее образование (почти 73%).

Многие из них нигде не работают (около 70%) или занимаются неквалифицированным трудом. Среди преступников данной категории практически не встречаются лица с высшим образованием. Интеллектуальный и культурный уровень личности прямо влияет на качество внутрисемейных отношений, следовательно, и на процесс воспитания ребенка. География проживания лиц, совершивших данное преступление, равномерная: 51% из них – городские жители, а 49% проживают в сельской местности. Поэтому можно сделать вывод, что в современный период негативной трансформации

²⁸Обобщение судебной практики рассмотрения судами уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (статьи 150-157 УК РФ) // Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан [Электронный ресурс]: <http://vs.tat.sudrf.ru> (дата обращения: 16.12.2016).

подвергаются все российские семьи независимо от места проживания²⁹.

2. Социальные функции.

Здесь необходимо отметить, что с точки зрения социальных функций существуют две группы личности преступника, совершившего преступление по неисполнению обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Первая группа – это родители. Результаты изучения уголовных дел показали, что большая часть преступлений, предусмотренных статьями 156 УК РФ, совершается родителями (94%). Родители в силу семейного законодательства обязаны заниматься воспитанием своих детей. Доказательством родительского статуса в отношении ребенка, как правило, являются свидетельства о рождении ребенка, его усыновлении или удочерении, а также соответствующие судебные решения, где указываются данные о родителях – их имена, фамилии, отчества. Кроме того, указанные документы подтверждают и несовершеннолетний возраст ребенка. Поэтому наличие в материалах уголовного дела копии свидетельства о рождении ребенка является обязательным.

Вторая группа – педагоги, воспитатели или другие работники образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетним. Надо отметить, что понятие надзора за несовершеннолетними шире понятия обязанностей по воспитанию. Обязанности по осуществлению надзора за несовершеннолетними возлагаются на конкретные учреждения или отдельных лиц нормативными актами, в том числе, законами Российской Федерации, ее субъектов, нормативными актами органов исполнительной власти, местного самоуправления, а также ведомственными нормативными актами.

Для привлечения лица к уголовной ответственности по признакам состава преступления, предусмотренного статьями 156 УК РФ, подлежат установлению следующие факты: были ли возложены на лицо обязанности по содержанию, воспитанию несовершеннолетнего, надзору за его поведением, а

²⁹Саттарова Г.И. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Молодой ученый. – 2015. - №20(100). - С.384.

также могло ли оно фактически их исполнять надлежащим образом. В противном случае состав преступления о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего отсутствует (например, в виду болезни, неполучения заработной платы по вине работодателя).

Среди мужчин по данной категории дел преобладают лица старше 30 лет, работающие, проживающие в полной семье, по характеру авторитарные и деспотичные. Для них характерно применение физического и психического насилия в отношении потерпевших, зачастую на протяжении длительного периода времени (систематические побои и угрозы применения насилия).

Женщины-преступницы, напротив, в большинстве случаев неработающие, в одиночку воспитывающие детей, злоупотребляющие алкоголем или наркотиками.

3. Нравственно-психологические установки.

С нравственно-психологической стороны, лица, привлекаемые к уголовной ответственности по статье 156 УК РФ, характеризуются крайне негативно - это распущенные, агрессивные личности, склонные к асоциальному образу жизни. Многие из преступников, осужденных по статье 156 УК РФ, систематически употребляют спиртные напитки, наркотические средства, около трети являются хроническими алкоголиками. К тому же в большинстве случаев виновные совершают преступление, находясь в состоянии опьянения.

В большинстве случаев данное преступление совершают женщины, материнские чувства которых деформированы на фоне систематического употребления алкоголя и наркотических средств. Также такие женщины подвержены постоянным психологическим срывам из-за тяжелых социально-экономических проблем, конфликтных ситуаций в семейных отношениях. К тому же на основании анализа уголовных дел видно, что почти в половине случаев жестокое обращение с детьми имеет место в неполных семьях, где мать сама воспитывает детей.

4. Правовой статус. Среди виновных, привлеченных к ответственности по статье 156 УК РФ, незначительна доля ранее судимых лиц. Около половины из них ранее уже привлекались к административной ответственности за

неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Рассмотрим личность потерпевшего по преступлениям, связанным с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Практика показывает, что в большей степени насилию в семье и отсутствию воспитания подвергаются подростки в возрасте 12-15 лет. Для данного возраста характерна неуправляемость процессов возбуждения и торможения, что находит отражение в эмоциях несовершеннолетнего: легкая возбудимость, неадекватная реакция на ту или иную жизненную ситуацию. Подросток не принимает несправедливых замечаний и нередко отвечает на них дополнительной грубостью и негативизмом. В этот период несовершеннолетние начинают сомневаться в старых авторитетах, у них появляется желание противиться мнению старших и высказывать противоположные взгляды.

В свою очередь, для раннего юношеского возраста (16-17 лет) свойственны следующие особенности: по физическому развитию подросток приближается к взрослому; замедляются рост и развитие организма; происходит половое созревание; завершается формирование нервной системы; уровень умственного развития достаточен для управления своими действиями и эмоциями³⁰.

В зависимости от характера поведения несовершеннолетних жертв преступления и их возрастных особенностей выделяются следующие типы:

1) агрессивные - их поведение связано с нападением на потенциального причинителя вреда или других лиц. Для них характерно агрессивное поведение в виде оскорблений, тем самым они намеренно провоцируют конфликт, что в дальнейшем приводит к совершению преступления в отношении их самих;

2) активные - их поведение хотя и не связано прямо с нападением или созданием конфликта, но активно способствует причинению им вреда;

3) пассивные - не оказывают сопротивления посягавшему по

³⁰Савельев А.И. Несовершеннолетие жертвы преступлений как объект виктимологического исследования // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. - №1(48). – С.63.

объективным (несовершеннолетний или малолетний) или субъективным (страх) причинам;

4) некритичные - неосмотрительные и не умеющие правильно оценить ситуацию жертвы. Поскольку несовершеннолетние в силу возрастных особенностей и недостатка жизненного опыта, как правило, не обладают дальновидностью и не в состоянии адекватно оценить ситуации, которые могут привести к причинению вреда, то они достаточно часто становятся жертвами преступлений;

5) нейтральные - никоим образом не способствующие совершению посягательства. К данному типу относятся лица, поведение которых во всех отношениях безупречно: оно не было негативным и не провоцировало преступника на противоправные действия. Потерпевший до момента причинения вреда критически осознавал сложившуюся ситуацию;

6) непредсказуемые - жертвы, к которым относятся лица, в целом с нейтральным и даже положительным поведением, но в ситуации совершения против них преступления способные в целях самообороны к неожиданно активному сопротивлению, которое повлекло причинение вреда нападающему.

Так или иначе, несмотря на единичные случаи сопротивления нападающему, подросток не всегда может дать достойный отпор преступнику в силу физической слабости и психических особенностей возраста. Личностная уязвимость несовершеннолетних и конкретная ситуация образуют комплекс предпосылок к совершению в отношении них преступных действий.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по первой главе выпускной квалификационной работы.

В контексте преступления за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего фактически предметом преступного посягательства является несовершеннолетний. Подавляющее большинство преступлений данной категории совершаются в квартире, в которой проживают несовершеннолетний и его родители либо один из родителей.

Способ совершения преступления о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего – это действие или бездействие взрослого,

обязанного воспитывать несовершеннолетнего, причиняющее ущерб ребенку. При расследовании дел о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего обнаруживаются материальные и нематериальные следы. По преступлениям данного вида можно выделить специфические следы: поведенческие; когнитивные; эмоциональные признаки. Большинство осужденных по статье 156 УК РФ являются женщины, возраст осужденных в основном от 30 до 49 лет, подавляющее большинство осужденных не работают, без определенных занятий.

Действующее законодательство достаточно подробно и обоснованно регламентирует защиту несовершеннолетних. Можем рекомендовать проведение следующих мероприятий.

Во-первых, необходима профилактика данных преступлений: учитывая научно обоснованный портрет нарушителей по статье 156 УК РФ, необходимо проводить раннюю диагностику социально неблагополучного климата в семьях, особенно в неполных семьях, где мать одна воспитывает ребенка; необходимо проведение целенаправленной государственной политики по укреплению института семьи. В связи с этим предлагаем дополнить статью 421 УПК РФ следующей нормой: «Устанавливаются обстоятельства и условия, способствовавшие совершению преступления против несовершеннолетнего». Такое дополнение станет важной гарантией соблюдения законности в уголовном судопроизводстве и будет способствовать дальнейшей активизации профилактической работы следственных и судебных органов.

Во-вторых, необходимо активное привлечение психологов и педагогов для оценки психологического и эмоционального состояния детей, которые находятся в зоне риска, в целях раннего выявления преступлений, а также их профилактики.

В-третьих, в законодательном плане предлагаем закрепить в статье 156 УК РФ понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним», которое в настоящее время в УК РФ отсутствует. На отсутствие четкого понятийного аппарата в данной сфере указывается в Докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2014 год. В Докладе отмечается, что

сотрудники прокуратуры, правоохранительных органов и судьи субъективно определяют признаки «жестокости обращения» с детьми при применении статьи 156 УК РФ. Произвольное определение уровня жестокости для уголовного преследования одних лиц и для решения вопроса в порядке гражданского судопроизводства о применении крайней меры семейно-правовой ответственности к другим, по мнению Уполномоченного, таит в себе набор опасных рисков и благоприятную почву для коррупции. В связи с этим предлагаем дополнить статью 156 УК РФ следующим абзацем: «Под жестоким обращением с несовершеннолетним в настоящей статье понимается сопряженное с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего применение физического или психического насилия в отношении несовершеннолетнего, покушение на его половую неприкосновенность, пренебрежение жизненными потребностями несовершеннолетнего, если эти действия (бездействие) создают реальную угрозу причинения вреда жизни или здоровью несовершеннолетнего либо направлены на причинение вреда жизни или здоровью несовершеннолетнего».

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ВОЗБУЖДЕНИЯ УГОЛОВНОГО ДЕЛА, ПЛАНИРОВАНИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ

§1. Особенности возбуждения уголовного дела и планирование расследования

В соответствии с действующим уголовно-процессуальным законом возбуждение уголовного дела является начальной, самостоятельной стадией уголовного процесса.

В ходе данной стадии устанавливаются поводы и основания для возбуждения уголовного дела, а также принимаются меры по предотвращению или пресечению преступления, закреплению его следов, обеспечению последующего расследования и рассмотрения в соответствии с установленной законом подсудностью. Актом возбуждения уголовного дела создаются правовые основания для последующих процессуальных решений органов предварительного расследования и суда³¹.

Для возбуждения уголовного дела необходимо наличие повода и законных оснований. К основаниям возбуждения уголовного дела относится наличие достаточных данных о том, что имело место деяние, содержащее признаки состава преступления. Установлен предусмотренный статьей 140 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ) исчерпывающий перечень поводов для возбуждения уголовного дела³².

Вместе с тем возбуждение уголовных дел по неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего имеет свои особенности, свойственные именно данному составу преступлений.

Уголовно-процессуальный закон использует понятие «повода для возбуждения уголовного дела», хотя и не раскрывает его сущности на правовом уровне. Поводы для возбуждения уголовного дела – это предусмотренные УПК

³¹Шипицина В.В. Стадия возбуждения уголовного дела как гарантия законности и обоснованности уголовного судопроизводства // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2011. - №11. - С.168.

³²Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №52 (ч.1). – Ст.4921.

РФ источники, из которых органы дознания и предварительного следствия получают первичное процессуальное значимое сообщение о преступлении³³.

Анализ уголовных дел по преступлениям о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего позволяет систематизировать основные поводы их возбуждения:

- по заявлениям и письмам граждан (родственников, соседей) – примерно 25%;

- по рапорту должностного лица об обнаружении признаков преступления (непосредственное обнаружение признаков преступления органом дознания, дознавателем, следователем) – примерно 35%;

- по материалам органа опеки и попечительства, социально-реабилитационного центра, уполномоченного по правам человека, учреждения образования, здравоохранения, социальной защиты населения – примерно 30%;

- обнаружение прокурором признаков преступления, из публикаций в СМИ, из материалов расследования другого уголовного дела – примерно 10%.

Приведенные данные определяют особенность поводов к возбуждению уголовных дел по преступлениям о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Анализ судебной практики показывает, что основным поводом для возбуждения уголовного дела по преступлениям о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего являются рапорта сотрудников правоохранительных органов, так как данные сотрудники обязаны раскрывать преступления, в том числе данной категории, в силу своих служебных обязанностей.

Существенное количество уголовных дел данной категории возбуждается на основании заявлений органов опеки и иных социальных учреждений, поскольку на них законом возложена обязанность по мониторингу неблагополучных семей. Деятельность социальных органов в данном направлении стимулирует то, что прокуроры обязаны проводить мониторинг

³³Малинин В.Б. Поводы для возбуждения уголовного дела // Ленинградский юридический журнал. – 2012. - №4. - С.113.

деятельности самих социальных органов в данном направлении и при необходимости выносить предписания об устранении нарушений. Фактически прокуроры также оказывают влияние на возможность возбуждения уголовных дел по неисполнению обязанности по воспитанию несовершеннолетнего.

Кроме того, поводами для возбуждения уголовного дела и начала расследования являются данные, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий в рамках других дел или плановых мероприятий по профилактике преступлений против несовершеннолетних.

Иногда с заявлением обращаются соседи или случайные свидетели жестокого обращения с несовершеннолетним.

Крайне редко поводом для возбуждения уголовного дела по преступлению о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего являются сами несовершеннолетние. Это связано с особенностями их психологического развития, боязнью родителей и опекунов, а также чувством жалости к ним.

В очень редких случаях поступают заявления от родственников, поскольку зачастую они сами являются соучастниками преступления и заинтересованы в сокрытии данного преступления.

Специфику поводов для возбуждения уголовных дел по неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего можно выявить при анализе соотношения факта совершенного преступления и момента поступления сведений о нем. Анализ судебно-следственной практики позволяет выделить следующие причины несвоевременного обращения в правоохранительные органы: преступление было несвоевременно выявлено; потерпевший (несовершеннолетний) пытался решить возникшие проблемы самостоятельно, без обращения в правоохранительные органы, опасаясь, что его положение будет еще хуже или боясь наказания со стороны преступника – родителя либо воспитателя.

Особенностью поводов к возбуждению уголовного дела о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является их низкая информативность. В сообщениях о совершении преступления,

предусмотренного статьей 156 УК РФ, редко содержатся сведения о систематичности и формах проявления неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, а также о формах проявления жестокого обращения с несовершеннолетним.

В настоящее время известна отправная точка, взятая законодателем для отсчета разумного срока возбуждения уголовного дела, – начало осуществления уголовного преследования. Однако, определяя разумность срока, нельзя упускать такой важный этап, как проверка сообщения о преступлении, которая не является формально стадией уголовного судопроизводства, но по ее результатам принимается решение о возбуждении уголовного дела или об отказе в возбуждении уголовного дела в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством³⁴.

Существует шесть групп мероприятий по проверке сообщений о преступлении: истребование материалов и получение объяснений; осмотр места происшествия; назначение и проведение проверок; освидетельствование лиц; оперативно-розыскные мероприятия; привлечение специалистов.

На стадии возбуждения уголовного дела необходимые документы могут быть истребованы прокурором, следователем, органом дознания и дознавателем в порядке статьи 21 УПК РФ. Сотрудники полиции (орган дознания) также вправе истребовать их в соответствии со статьей 13 Федерального закона «О полиции»³⁵.

После проведения проверки возможны две следственные ситуации. Первая – при наличии оснований следователь (дознаватель) возбуждает уголовное дело по статье 156 УК РФ, продолжает следствие. При отсутствии оснований выносит постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Важным этапом проведения расследований преступлений, в том числе о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, является планирование расследования.

³⁴Стуконог И.В. Соблюдение разумных сроков на стадии возбуждении уголовного дела // Общество и право. – 2014. - №2(48). - С.186.

³⁵Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №7. - Ст.900.

В основе планирования как функции следователя лежит познавательный процесс, состоящий из множества аналитических и моделируемых процедур и построения по их результатам логических выводов, сводящихся, в конечном счете, к принятию организационных, тактических и процессуальных решений.

В производстве следователя, как правило, находятся не одно, а несколько уголовных дел. Поэтому планирование расследования – необходимое условие правильной организации его труда. К составлению плана, основу которого составляют следственные версии, следует приступать тогда, когда будут собраны достаточные данные для моделирования одной или нескольких версий. Такая возможность возникает лишь после проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. При этом получение дополнительных сведений в ходе расследования уголовного дела (либо проведения предварительной проверки) должно повлечь за собой корректировку первоначального плана. В связи с чем, планирование является непрерывным процессом с момента принятия дела к производству и вплоть до составления обвинительного заключения³⁶.

Методика квалифицированного планирования расследования складывается из следующих элементов:

- анализа исходной следственной и оперативно-розыскной информации, относящейся к расследуемому преступлению;
- выдвижения версий;
- определения задач расследования и вопросов, подлежащих выяснению;
- определения следственных действий и организационных мероприятий, необходимых для проверки выдвинутых версий и решения задач расследования;
- составления письменного плана и иной документации;
- контроля исполнения и внесением необходимых корректировок, диктуемых изменениями ситуации и новыми доказательствами³⁷.

³⁶Коловоротный А.А., Шарков В.А., Скориков Д.Г. Особенности планирования расследования преступлений // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №6.

³⁷Макогон И.В., Косарева Л.В. Квалифицированное планирование – залог успешного раскрытия преступлений // Символ науки. – 2016. - №1. - С.156.

В процессе планирования перспективным направлением является использование компьютерного моделирования. Анализ криминалистической литературы и практики расследования преступлений показывает, что применение следователем компьютерных технологий обуславливает специфику выдвижения версий. Во-первых, при использовании специализированного программного обеспечения и информационных баз данных следователь имеет дело с так называемыми «типичными» версиями. Во-вторых, речь должна идти уже не о выдвижении версий на основе изучения исходной значимой информации на первоначальном этапе расследования, а о выборе для дальнейшей проверки наиболее вероятных типовых версий, содержащихся в базах данных специализированного программного обеспечения. В-третьих, мыслительный процесс следователя по выдвижению версий предопределен спецификой и качеством имеющегося в его распоряжении программного обеспечения³⁸.

Таким образом, возбуждение уголовного дела и планирование расследования по преступлениям о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего имеет свою специфику, которую необходимо учитывать следователю при расследовании преступлений.

§2. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия

Правила и основания производства следственных действий предусмотрены статьей 164 УПК РФ. Основанием для производства следственных действий служит наличие фактических данных, указывающих на необходимость их выполнения в целях установления и проверки обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела³⁹.

³⁸Ковалев С.А., Смагоринский Б.П. Использование криминалистического компьютерного моделирования при планировании расследования преступлений // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2013. - №4(26). - С.116.

³⁹Юсупкадиева С.Н. Фактические и правовые основания производства следственных действий // Юридические записки. – 2014. - №1. - С.100.

Все преступления делятся на совершенные в условиях очевидности и совершенные без свидетелей. В первом случае с самого начала расследования известны основные обстоятельства совершенного преступления и лицо, его совершившее. Во второй ситуации в связи с недостатком исходной информации строятся следственные версии. Из каждой версии выводятся логические следствия, которые представляют собой обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Это и есть цели следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Первоначальный этап расследования и проведения оперативно-розыскных мероприятий по преступлениям о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего определяется характером следственной ситуации. Характер ситуации в значительной степени определяется двумя факторами: источником первичной информации и сведений о подозреваемом и временем, прошедшем с момента совершения преступления до начала расследования. В случаях ситуаций первой группы следственные и иные действия носят неотложный характер. Они направлены на обнаружение и процессуальную фиксацию сведений: допросы свидетелей, следственные осмотры. В ситуациях второй группы первоначальные действия носят более размеренный характер, расследованию предшествует первоначальная проверка⁴⁰.

Во всех типичных следственных ситуациях первоначальными следственными действиями являются:

- допрос заявителя или иного источника исходной информации;
- допросы членов семьи, родственников, близких, иных лиц, имеющих отношение к семье;
- выемка документов, в которых отражено событие преступления;
- допросы лиц, причастных к событию или являющихся их свидетелями;
- различные следственные осмотры⁴¹.

⁴⁰Зеленский В.Д., Спружевников В.К. Организация первоначального этапа расследования преступлений. - Краснодар. 2013. - С.20-24.

⁴¹Куемжиева С.А. Организация первоначального этапа расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних // Политематический сетевой электронный научный журнал . –

В большинстве следственных ситуаций, возникающих на первоначальном этапе расследования преступлений о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, наиболее эффективными средствами обнаружения и фиксации следов преступления, а также доказательств, требующих незамедлительного закрепления, изъятия и исследования на первоначальном этапе расследования являются следующие следственные действия:

1) осмотр места происшествия. Местом происшествия при совершении данной категории преступлений является, как правило, либо жилое помещение, занимаемое несовершеннолетним потерпевшим, его родителями (усыновителями), либо помещение образовательного, воспитательного, лечебного учреждения, предназначенное для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних. В соответствии со статьей 176 УПК РФ осмотр места происшествия, местности, жилища, иного помещения производится в целях обнаружения следов преступления, выяснения других обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Согласно статье 177 УПК РФ осмотр жилища производится только с согласия проживающих в нем лиц или на основании судебного решения. Родители, совершившие преступление, как правило, возражают против осмотра их жилища, поскольку осознают, что при этом могут быть выявлены следы преступления. В связи с этим на подготовительном этапе к такому виду осмотра следователю, дознавателю следует возбудить перед судом соответствующее ходатайство и получить судебное решение о разрешении его производства. В случаях, не терпящих отлагательства, когда промедление с осмотром может привести к уничтожению следов преступления, следует, поскольку это предусмотрено статьей 177 УПК РФ, проводить осмотр жилища без судебного решения, уведомив об этом в течение 24 часов прокурора и судью. При осмотре жилого помещения, занимаемого несовершеннолетним и членами его семьи, следует исследовать и зафиксировать обстановку в жилище, включая состояние и расположение предметов мебели и иных предметов домашнего обихода, санитарное

состояние жилища. Особое внимание следует обратить на состояние мест, отведенных для отдыха и занятий детей, на наличие либо отсутствие игрушек, письменных принадлежностей, учебников и тетрадей, на состояние постельных принадлежностей. В ходе осмотра обстановку в жилище следует зафиксировать не только в протоколе, но и с применением фотосъемки;

2) освидетельствование и допрос несовершеннолетнего потерпевшего (если допросу не препятствуют особенности восприятия и вербальные возможности ребенка, связанные с его малолетним возрастом и состояние его здоровья). Тактика допроса несовершеннолетнего потерпевшего обладает рядом особенностей, связанных с психофизиологическими особенностями лиц несовершеннолетнего возраста. В силу возрастных особенностей способности к восприятию, адекватным оценке и воспроизведению воспринятой информации, у различных категорий несовершеннолетних различны, но в целом развиты не достаточно. Особенно слабо развиты умственные и психические способности несовершеннолетних младших возрастных групп. Кроме того, отсутствие у большинства несовершеннолетних необходимых знаний и жизненного опыта не позволяет им в полной мере осуществлять свои процессуальные права и исполнять свои обязанности. Тем не менее, при совершении в отношении его преступления именно несовершеннолетний, а не его законный представитель должен быть признан потерпевшим. Именно он подвергнут жестокому обращению, и является тем лицом, которому непосредственно преступлением причинен физический и моральный вред;

3) допрос свидетелей из числа возможных очевидцев проявлений жестокого обращения с несовершеннолетним и отдельных проявлений неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Повышению эффективности расследования по делам данной категории способствует организация тесного взаимодействия органов предварительного расследования с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в том числе с инспекторами по делам несовершеннолетних. Использование накопленной в данных подразделениях информации при расследовании преступлений позволяет эффективно выдвигать и проверять

версии об обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовным делам данной категории, выявлять источники фактических данных и эффективно производить отдельные следственные действия⁴².

Должностным лицам подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел следователем может быть поручено производство отдельных следственных действий, оказание содействия в их производстве, в том числе приглашение для участия в следственных действиях с участием несовершеннолетнего необходимого педагога либо иного специалиста, в частности психологов, работающих в образовательных и воспитательных учреждениях.

Важным источником информации являются учеты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые ведутся ими в соответствии со статьей 21 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁴³.

Основой для эффективности проведения первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий является тесное взаимодействие следователя, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних, а также прокуратуры. Рассогласованность действий каждого из данных органов при необходимости их практически одновременного реагирования на нарушения прав несовершеннолетних создает препятствия в последующей работе⁴⁴.

⁴²Муσειбов А.Г. Особенности расследования преступлений, предусмотренных статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации // Консультант Плюс, 2008.

⁴³Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. – №26. - Ст.3177.

⁴⁴Худицкая Ю.П. Нейтрализация противодействия на предварительном этапе работы сотрудников органов внутренних дел по сообщениям о преступлениях, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ): теория и практика // Проблемы в российском законодательстве. – 2014. - №3. - С.168.

Рассмотрим типичные ситуации и программу действий дознавателя (следователя) на первоначальном этапе расследования неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Первая распространенная типичная следственная ситуация возникает в результате поступления информации о совершенном преступлении от должностного лица, непосредственно обнаружившего признаки преступления. Первая следственная ситуация характеризуется наличием следующей информации: подтверждается событие преступления; имеются объяснения свидетелей, очевидцев, подтверждающие факт преступления; преступник известен, вину свою признает; имеются доказательства, подтверждающие преступное событие; у пострадавшего налицо телесные повреждения. В данной исходной ситуации основная следственная версия относительно всех элементов состава преступления будет единой: преступление имело место, его совершило конкретное лицо при конкретных обстоятельствах, известных следствию. Для разрешения этой ситуации необходимо провести следственные действия и мероприятия: осмотр места происшествия; допрос подозреваемого и избрание в отношении него меры процессуального принуждения; допрос несовершеннолетнего потерпевшего; назначение необходимых судебных экспертиз; выемка одежды потерпевшего, возможно и подозреваемого; изъятие образцов для сравнительного исследования; если есть необходимость, применение мер безопасности в отношении потерпевшего; допрос свидетелей; сбор характеризующего материала на подозреваемого.

Распространение получила вторая следственная ситуация, когда основанием возбуждения уголовного дела служат заявления граждан (родственников, соседей). В данных случаях дознание (следствие), как правило, располагает данными о лице, совершившем неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Зачастую свидетелями по данным категориям дел выступают родственники, одноклассники, соседи. Первоочередными задачами органа, осуществляющего предварительное расследование, являются: установление основных обстоятельств, включая способ совершения преступления, цели, время, место и условия

правонарушения. Необходимо провести такие первоначальные следственные действия, как: осмотр места происшествия; допрос подозреваемого и избрание в отношении него меры процессуального принуждения или меры пресечения; допрос несовершеннолетнего потерпевшего; назначение необходимых судебных экспертиз; если есть необходимость, применение мер безопасности в отношении потерпевшего; установление и допрос свидетелей.

Третья типичная следственная ситуация характеризуется тем, что источником информации является орган опеки и попечительства или учреждение социальной реабилитации. В этих случаях присутствует факт совершения преступления о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, есть свидетельские показания. На первоначальном этапе следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий необходимо установить, кто именно должен исполнять обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, провести его допрос, а также допрос пострадавшего и осмотр жилища несовершеннолетнего, может потребоваться проведение медицинского освидетельствования несовершеннолетнего потерпевшего.

Таким образом, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия являются основой для последующего этапа расследования преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию.

§3. Последующий этап расследования

Последующий этап расследования в значительной мере определяется результатами, достигнутыми на предшествующем этапе. На последующем этапе расследования проводятся следственные действия, направленные на уточнение фактуры обвинения, установление всех эпизодов преступной деятельности обвиняемого, всех соучастников преступления, проверку имеющихся и закрепление новых доказательств. На этом этапе формулируется и предъявляется обвинение, производится допрос обвиняемого, осуществляются процессуальные действия по обеспечению его прав, предусмотренных статьей 47 УПК РФ.

Целью последующего этапа расследования является собирание детальных доказательств. Доказательства в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством собираются главным образом путем проведения следственных и иных процессуальных действий дознавателем, следователем, судом. При доказывании по делам о преступлении за неисполнение обязанностей относимость сведений к обстоятельствам, которые имеют прямое материально-правовое значение, как правило, очевидна. Расследование данного вида преступлений, представляет собой процесс установления основных обстоятельств, подлежащих доказыванию, которые в процессе работы по уголовному делу уточняются и детализируются⁴⁵.

По уголовным делам о неисполнении обязанностей на последующем этапе расследования проводятся допросы обвиняемых, повторные либо дополнительные допросы потерпевшего и свидетелей, очные ставки, допрашиваются новые свидетели, назначаются необходимые судебные экспертизы, собираются данные, характеризующие личность обвиняемого, принимаются меры попечения о детях, об иждивенцах обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Наиболее часто по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьей 156 УК РФ, назначаются судебно-медицинская, наркологическая, судебно-психиатрическая и судебно-психологическая экспертизы⁴⁶.

На последующем этапе расследования по делам данной категории важным является подробный допрос свидетелей.

Во-первых, могут быть допрошены близкие родственники пострадавшего несовершеннолетнего или один из родителей, не совершавших преступления. Родственники могут предоставить информацию о месте и времени совершения преступления, предполагаемых мотивах преступника, его взаимоотношениях с несовершеннолетним. При этом необходимо учитывать, что родственники

⁴⁵Власова С.В. К вопросу о доказывании по делам, связанным с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Юридическая наука и практика. – 2013. - №22. - С.37.

⁴⁶Мусеилов А.Г. Особенности расследования преступлений, предусмотренных статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации // Консультант Плюс, 2008.

могут отказаться свидетельствовать против подозреваемого гражданина, который является для них близким родственником, это их законное право.

Во-вторых, можно допросить врача-педиатра, который, как правило, владеет информацией о состоянии здоровья несовершеннолетнего, фиксирует следы побоев, знает об отношении родителей к здоровью ребенка.

В-третьих, может быть допрошен классный руководитель несовершеннолетнего в школе, поскольку классные руководители интересуются успеваемостью учеников и причинами неуспеваемости, возможных прогулов занятий.

В-четвертых, можно допросить соседей несовершеннолетнего по квартире. Соседи могли слышать ругательства, которые доносятся из квартиры, видеть подозреваемых родителей в состоянии алкогольного опьянения или несовершеннолетних со следами побоев.

В случае, если преступление совершено воспитателем или педагогом, могут быть допрошены другие воспитатели и педагоги, одноклассники и родители несовершеннолетнего.

Одним из эффективных следственных действий, направленных на выявление и фиксацию данных о жестоком обращении с несовершеннолетним, является освидетельствование несовершеннолетнего потерпевшего. Согласно статье 179 УПК РФ освидетельствование производится для обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы.

Освидетельствование производится следователем на основании его постановления. При необходимости следователь может привлечь для освидетельствования врача. В случае, если проводится освидетельствование лица другого пола с необходимостью обнажения, освидетельствование проводится врачом в отсутствие следователя.

Освидетельствование несовершеннолетнего по делам, возбуждаемым о неисполнении обязанностей по воспитанию, соединенное с жестоким

обращением (статья 156 УК РФ) проводится в целях получения сведений о наличии телесных повреждений на теле несовершеннолетнего. Предполагается, что данные телесные повреждения нанесены подозреваемым. По результатам освидетельствования составляется протокол, в котором подробно описывается характер повреждений на теле, зарисовывается контурная схема повреждений, прикладываются фотографии. Освидетельствование направлено на выявление внешних повреждений, и не затрагивает область внутренних повреждений тканей или органов, для данных целей может быть назначена судебно-медицинская экспертиза, которая проводится профильным врачом.

Для определения психологического состояния несовершеннолетнего потерпевшего и возможной связи его состояния с физическим или психическим насилием в отношении его по уголовным делам данной категории нередко назначается судебно-психологическая экспертиза. Основанием для назначения данной экспертизы являются полученные в ходе расследования сведения о наличии отклонений от типического в поведении несовершеннолетнего потерпевшего. По данным специалистов в области детской психологии, такие отклонения в зависимости от возраста находят выражение в следующих поведенческих реакциях детей:

- 1) в возрасте до 6 месяцев: малая подвижность ребенка, частое состояние грусти, отсутствие улыбок;
- 2) в возрасте от 6 месяцев до 1,5 лет: страх в отношении родителей, тревожность, плаксивость;
- 3) в возрасте от 1,5 до 3 лет: страх в отношении взрослых людей, плаксивость, чрезмерная агрессивность или безучастность в поведении.
- 4) в возрасте от 3 до 6 лет: смирение с жестким обращением к себе, пассивная реакция на боль, жесткое обращение с животными;
- 5) в младшем школьном возрасте: одиночество, боязнь идти домой после школы;
- 6) в подростковом возрасте: побеги из дома, суицидальные попытки, правонарушающее поведение, употребление алкоголя.

В процессе проведения экспертизы необходимо учитывать возрастные особенности несовершеннолетних, которые связаны со спецификой их физиологического, психологического и психического развития в данном возрастном периоде.

В показаниях несовершеннолетних свидетелей и потерпевших могут проявляться склонность к фантазированию, повышенная внушаемость, неумение в словесной форме четко и полно воспроизвести наблюдаемое. При оценке показаний этих лиц суду и следствию нужна помощь психологов. Например, если эксперт-психолог установит, что подросток ввиду его возраста и индивидуальных психологических особенностей мог правильно воспринять, запомнить и изложить сообщаемые им факты, закрепленные в протоколе допроса, это безусловно окажет органам следствия и суду значительную помощь для правильной оценки его показаний⁴⁷.

Как отмечается в научной литературе, психологические экспертизы несовершеннолетним потерпевшим назначаются, как правило, вне экспертного учреждения. Их производство поручается лицам, обладающим знаниями в области детской и подростковой психологии. Однако в ряде случаев эффективным является назначение в отношении несовершеннолетнего потерпевшего комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Прежде всего, это относится к случаям совершения преступления в отношении несовершеннолетних, помещенных в образовательные учреждения, оказывающие педагогическую и иную помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и отклонениями в поведении.

В целях определения уровня психического развития несовершеннолетнего, тем более при наличии данных о его умственной отсталости, предпочтительнее назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу. Диагностика умственной отсталости в качестве общих диагностических указаний содержит предписание определения интеллектуального уровня на основе всей доступной информации, включая

⁴⁷Курмаева Н.А. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних свидетелей и потерпевших в уголовном процессе // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. - №3. – С.38-40.

клинические данные, адаптивного поведения, которое должно конкретизироваться при помощи шкал социальной зрелости и адаптации.⁴⁸

Отметим, что типичные ситуации и программа действий дознавателя (следователя) на последующем этапе расследования неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего складываются в зависимости от признания своей вины подозреваемым (обвиняемым).

На последующем этапе расследования данной категории преступлений складываются следующие типичные следственные ситуации:

- 1) вина подозреваемым или обвиняемым признана, даны правдивые, достаточно подробные показания;
- 2) вина признана частично, в то же время есть свидетельства иных фактов ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, в том числе жестокого обращения с ним;
- 3) вина подозреваемым или обвиняемым не признана полностью, в то же время имеются объективные данные о совершении преступления.

Таким образом, последующий этап расследования преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего призван собрать детальные доказательства по делу.

Как правило, следственными действиями, проводимыми на последующем этапе расследования преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, являются допросы свидетелей (родственников, одноклассников, соседей, классных руководителей, врачей); обыски и выемки по месту жительства подозреваемого; освидетельствование потерпевшего; судебно-психологические экспертизы.

Отметим, что для преступлений данной категории характерна высокая степень латентности, поскольку преступные действия совершаются внутри семьи. Как правило, родители либо иные лица не исполняют обязанности по воспитанию детей на протяжении определенного периода времени, одновременно допускают жестокое обращение с детьми. Это требует от

⁴⁸Белоусова С.В. Особенности судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении несовершеннолетних // Законность. - 2011. - №5. - С.20-25.

органов расследования тщательного сбора доказательств, достаточных для установления обстоятельств преступления в отношении ребенка⁴⁹.

В связи с этим, последующий этап расследования преступлений является очень важным для сбора детальных обстоятельств по делу с целью передачи их в суд и вынесения справедливого судебного решения.

§4. Использование специальных знаний

В процессе расследования преступлений за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего необходимо использование специальных знаний и привлечение узких специалистов, что позволит получить объективные экспертные заключения и установить истину по уголовному делу.

Специальные познания – знания и навыки, приобретенные в результате получения специального образования или опыта практической работы.

Необходимость использования специальных знаний и привлечения специалистов при расследовании преступлений, в том числе о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, вызвана следующими причинами.

Во-первых, законодательство не только предоставляет следователю возможность привлечения специалистов к расследованию, но и предписывает в ряде случаев обязательное участие в производстве отдельных следственных действий. Например, при допросе свидетелей и потерпевших в возрасте до 14 лет обязательно участие педагога, а по усмотрению следователя – и в случае, когда их возраст составляет от 14 до 18 лет (статья 191 УПК РФ).

Во-вторых, законодательство перечисляет обстоятельства, которые нужно устанавливать исключительно путем использования специальных познаний и лишь в форме экспертизы. Например, статья 196 УПК РФ предусматривает, что производство судебной экспертизы обязательно, если необходимо установить: характер и степень вреда, причиненного здоровью;

⁴⁹Вахрамеева Л.Н. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию детей // Законность. - 2015. - №5. - С.59.

психическое или физическое состояние, когда возникает сомнение во вменяемости.

В-третьих, усложняется процесс расследования преступлений. Отдельные факты и обстоятельства могут быть выявлены только с использованием специальных познаний⁵⁰.

Существуют различные классификации использования специальных знаний. Согласно одной из классификаций формы использования специальных знаний различаются в зависимости от степени регламентации законодательством:

1) формы, прямо предусмотренные законом: производство судебных экспертиз, привлечение специалистов (в том числе педагогов) к участию в следственных действиях;

2) формы, о которых упомянуто в законе: ревизия, документальные проверки и другие действия;

3) формы, связанные с истребованием следователем документов, содержащих справочные и другие сведения, имеющие отношение к делу, подготовленные с использованием знаний других лиц, но не подменяющие заключений экспертов⁵¹.

При расследовании преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего иногда используются знания специалистов. Специальные знания используются в таких формах, как получение консультаций, участие специалиста в следственных действиях, в частности при производстве осмотра места происшествия, назначение и производство экспертизы.

Одним из наиболее необходимых специалистов при расследовании преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию является криминалист, знания которого используются при осмотре места преступления. Криминалист обладает обширными специальными техническими познаниями,

⁵⁰Игнатченко Н.В. Правовые основы использования специальных познаний при расследовании преступлений // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2012. - №5. - С.179.

⁵¹Логвинец Е.А., Каторгина Н.П. Актуальные вопросы классификации форм использования специальных знаний // Проблемы в российском законодательстве. – 2013. - №5. - С.198.

которыми может не обладать следователь. Действия специалиста при осмотре места преступления полностью подчинены следователю, криминалист предоставляет данные только следователю. Криминалист может пояснять следователю некоторые термины, давать экспертное заключение по орудиям преступления, которые часто имеют место быть по преступлениям, сопряженным с жестоким обращением с несовершеннолетними.

Другими необходимыми специалистами при расследовании преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию являются медицинские работники, которые проводят соответствующие освидетельствования и экспертизы. Цель их деятельности – установить наличие или отсутствие физических травм несовершеннолетнего, заболеваний, причинно-следственную связь действий подозреваемого с негативными последствиями для здоровья несовершеннолетнего.

Также необходимыми специалистами по расследованию преступлений данной категории являются психологи, которые могут установить причинно-следственные связи в изменениях психологического состояния несовершеннолетнего, степень психического насилия, совершенного над несовершеннолетним, что может помочь при сборе доказательств по делу и раскрытии преступления.

В научной литературе отмечается, что на практике привлечению специалистов при расследовании преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего уделяется недостаточно внимания. В результате дознаватели и инспекторы по делам несовершеннолетних дают оценочные суждения, такие как «недокормленный ребенок», «в квартире очень холодно», «в комнате антисанитарные условия» и так далее. Такие оценочные суждения носят эмоциональный характер, не опираются на конкретные научные показатели и могут быть подвергнуты оспариванию при исследовании уголовного дела. Поэтому очень важно привлечение специалистов, которые оперируют научными методами и основывают свои экспертные заключения на научных знаниях и установленных нормативах.

В научной литературе предлагаются рекомендации по использованию

помощи специалистов при расследовании преступлений, предусмотренных статьей 156 УК РФ в зависимости от способа совершения преступления.

Таблица 2.1

Физическое и психическое насилие

Использование помощи специалистов	В целях обследования уровня физического насилия – обследование врачами. В целях изучения психического насилия – обследование психологами социальных центров. Изучение страхов ребенка, характера его рисунков, высказываний, анализ невербальной информации. По результатам составляется психологический портрет ребенка, экспертное заключение психолога. Особое внимание необходимо обращать на невербальную информацию, поскольку она формируется в подсознании. Также очень важно использовать технику вопросов, при которой психолог задает один и тот же вопрос разными словами и в разное время, чтобы узнать истинную информацию и истинное мнение ребенка.
Назначение экспертиз	Назначение судебно-медицинских экспертиз и экспертиз по орудиям преступления (например, биологической или экспертизы геномной ДНК с целью обнаружения биологических следов потерпевшего: крови, волос, частичек кожи). Назначение психолого-психиатрической экспертизы с целью установить, подвергался ли ребенок в семье, школе психическому насилию (например, у ребенка может развиваться психопатия, если у него на глазах избивается мать).

Таблица 2.2

Непредоставление необходимой одежды, еды, питья

Использование помощи специалистов	Выясняются обстоятельства произошедшего, почему не предоставляются одежда, еда, питье. Выясняется материальное положение родителей.
Назначение экспертиз	Назначение судебно-медицинской экспертизы с целью установления вреда здоровью как следствия непредоставления необходимой одежды в холодное время года (признаки обморожения). Также экспертиза может установить, что следствием отсутствия необходимой одежды, еды или питья может быть появление определенных заболеваний у ребенка.

Таблица 2.3

Непредоставление необходимого лечения, медицинского обслуживания

Использование помощи специалистов	Врач-педиатр может быть допрошен в качестве специалиста, а может дать и свидетельские показания. По амбулаторной карте на ребенка выясняется соответствие физического и психического развития несовершеннолетнего его возрасту, сделаны ли ему все необходимые профилактические прививки, были ли посещения врачом несовершеннолетнего по месту его наблюдения, известны ли ему факты обращения родителей по поводу заболеваний ребенка, проявляют ли они заботу за его здоровьем.
Назначение экспертиз	Назначение экспертизы физического состояния ребенка с целью установления его физического состояния (развитие хронических заболеваний, педикулез, опрелости, кожные заболевания как

	следствие запущенности ребенка)
--	---------------------------------

Таблица 2.4

Антисанитарные условия проживания несовершеннолетнего

Использование помощи специалистов	Антисанитарные условия – понятие оценочное. В связи с этим осмотр жилья по данному факту необходимо проводить с участием специалиста, который вывод об антисанитарных условиях сделает на основании действующих нормативных актов; врача-педиатра, который может пояснить, что предоставленные ребенку условия не пригодны для проживания. Участие специалиста-электрика целесообразно для осмотра нагревательных приборов, в том числе с признаками повреждения, эксплуатация которых, особенно оставление несовершеннолетних одних дома с включенными нагревательными приборами, может привести к пожару.
Назначение экспертиз	Нагревательные приборы или другие предметы обстановки, несущие угрозу ребенку, должны быть изъяты в ходе осмотра и в дальнейшем по ним должны быть назначены экспертизы.

В зависимости от ситуации может быть целесообразным привлечение других специалистов. Закрепление материальных следов преступления (орудий преступления; предметов, несущих угрозу ребенку) будет способствовать установлению истины по уголовному делу и, в ряде случаев, поможет опровергнуть ложные показания подозреваемых.

Отметим, что часто в одном и том же случае будут присутствовать несколько разновидностей способа совершения преступления, предусмотренного статьей 156 УК РФ. Например, если ребенок подвергается

физическому насилию, то его психика также страдает. И здесь нужно проводить весь комплекс следственных действий и иных мероприятий, направленных на закрепление следовой информации. К материалам проверки должен быть приобщен акт обследования материально-жилищных условий несовершеннолетнего⁵².

Таким образом, при расследовании преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего могут использоваться специальные знания в области психологии, психиатрии, медицины и других областях.

Возможен следующий алгоритм действий органа расследования по использованию специальных знаний в ходе расследования преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего: определение вида судебной экспертизы и экспертного учреждения; определение очередности проведения судебных экспертиз; подготовка объектов и материалов дела для проведения судебной экспертизы; формулирование вопросов эксперту; материально-техническое обеспечение производства судебной экспертизы.

Использование специальных знаний при расследовании преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего является эффективным средством установления виновности лица в совершении преступления, а также данных о личности подозреваемого и несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по второй главе выпускной квалификационной работы.

Возбуждение уголовного дела и планирование расследования по преступлениям о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего имеет специфику. Основаниями для возбуждения дела являются: рапорта сотрудников правоохранительных органов; заявления органов опеки; данные в ходе розыскных мероприятий в рамках других дел.

⁵²Кайгородова О.С. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ // Концепт. – 2014. - №29. - С.5.

Считаем необходимым рекомендовать социальным службам, школам более активно проводить разъяснительную работу среди детей по вопросам защиты их прав, чтобы начал работать данный источник данных о преступлениях по неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

Первоначальные следственные действия являются основой для последующего этапа расследования. Средствами обнаружения следов являются: осмотр места происшествия; допрос несовершеннолетнего и свидетелей. На последующем этапе расследования проводятся допросы обвиняемых, повторные допросы свидетелей, очные ставки, назначаются судебные экспертизы и т.д. В целях совершенствования экспертиз необходимо, чтобы следственные органы предоставляли экспертам как можно более полную и всестороннюю информацию, чтобы повысить качество экспертизы.

Можем рекомендовать организацию более тесного взаимодействия органов предварительного расследования с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в том числе с инспекторами по делам несовершеннолетних. Использование накопленной в данных подразделениях информации при расследовании преступлений позволит эффективно выдвигать и проверять версии об обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовным делам данной категории, выявлять источники фактических данных и эффективно производить следственные действия.

Необходимо более активно привлекать к участию в расследовании специалистов: криминалистов, медицинских работников, психологов. Также может быть целесообразным привлечение и других специалистов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение выпускной квалификационной работы можно сделать следующие выводы.

1. В контексте преступления за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего фактически предметом преступного посягательства является несовершеннолетний.

2. Подавляющее большинство преступлений данной категории совершаются в квартире, в которой проживают несовершеннолетний и его родители либо один из родителей.

3. Специфичным для данного вида преступления является отсутствие приготовления к совершению преступления и сокрытия его следов. Способ совершения преступления – это действие или бездействие взрослого, обязанного воспитывать несовершеннолетнего, причиняющее ущерб ребенку. При расследовании дел обнаруживаются материальные и нематериальные следы. Специфические следы: поведенческие; когнитивные; эмоциональные признаки; повышенная агрессивность, проявления тревожности и другие.

4. Большинство осужденных по статье 156 УК РФ являются женщины, возраст осужденных в основном от 30 до 49 лет, подавляющее большинство осужденных не работают, без определенных занятий.

5. Можем рекомендовать проведение следующих мероприятий.

Во-первых, необходима профилактика данных преступлений: учитывая научно обоснованный портрет нарушителей по статье 156 УК РФ, необходимо проводить раннюю диагностику социально неблагополучного климата в семьях, особенно в неполных семьях, где мать одна воспитывает ребенка; необходимо проведение целенаправленной государственной политики по укреплению института семьи.

В связи с этим предлагаем дополнить статью 421 УПК РФ следующей нормой: «Устанавливаются обстоятельства и условия, способствовавшие совершению преступления против несовершеннолетнего». Такое дополнение станет важной гарантией соблюдения законности в уголовном

судопроизводстве и будет способствовать дальнейшей активизации профилактической работы следственных и судебных органов.

Во-вторых, необходимо активное привлечение психологов и педагогов для оценки психологического и эмоционального состояния детей, которые находятся в зоне риска, в целях раннего выявления преступлений, а также их профилактики.

В-третьих, в законодательном плане предлагаем закрепить в статье 156 УК РФ понятие «жестокое обращение с несовершеннолетним», которое в настоящее время в УК РФ отсутствует. На отсутствие четкого понятийного аппарата в данной сфере указывается в Докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2014 год. В Докладе отмечается, что сотрудники прокуратуры, правоохранительных органов и судьи субъективно определяют признаки «жестокости обращения» с детьми при применении статьи 156 УК РФ. Произвольное определение уровня жестокости для уголовного преследования одних лиц и для решения вопроса в порядке гражданского судопроизводства о применении крайней меры семейно-правовой ответственности к другим, по мнению Уполномоченного, таит в себе набор опасных рисков и благоприятную почву для коррупции. В связи с этим предлагаем дополнить статью 156 УК РФ следующим абзацем: «Под жестоким обращением с несовершеннолетним в настоящей статье понимается сопряженное с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего применение физического или психического насилия в отношении несовершеннолетнего, покушение на его половую неприкосновенность, пренебрежение жизненными потребностями несовершеннолетнего, если эти действия (бездействие) создают реальную угрозу причинения вреда жизни или здоровью несовершеннолетнего либо направлены на причинение вреда жизни или здоровью несовершеннолетнего».

6. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования по преступлениям о неисполнении обязанности по воспитанию несовершеннолетнего имеет специфику. Поводами для возбуждения уголовного дела являются: рапорта сотрудников правоохранительных органов;

заявления органов опеки и иных социальных учреждений; данные, полученные в ходе оперативно-розыскных мероприятий в рамках других дел. Считаем необходимым рекомендовать социальным службам, школам более активно проводить разъяснительную работу среди детей по вопросам защиты их прав, чтобы начал работать данный источник данных о преступлениях по неисполнению обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

7. Первоначальные следственные действия являются основой для последующего этапа расследования преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию. Проводятся: осмотр места происшествия; освидетельствование и допрос несовершеннолетнего; допрос свидетелей.

8. Последующий этап расследования в значительной мере определяется результатами, достигнутыми на предшествующем этапе. Проводятся: допросы обвиняемых, повторные допросы потерпевшего и свидетелей, очные ставки, назначаются необходимые судебные экспертизы, иные действия. В целях совершенствования экспертиз необходимо, чтобы следственные органы предоставляли экспертам как можно более полную и всестороннюю информацию, чтобы повысить качество экспертизы.

9. Можем рекомендовать организацию более тесного взаимодействия органов предварительного расследования с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, в том числе с инспекторами по делам несовершеннолетних. Использование накопленной в данных подразделениях информации при расследовании преступлений позволит эффективно выдвигать и проверять версии об обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовным делам данной категории, выявлять источники фактических данных и эффективно производить следственные действия.

10. Необходимо более активно привлекать к участию в расследовании специалистов: криминалистов, медицинских работников, психологов. Также может быть целесообразным привлечение и других специалистов.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – №237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст.2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – №52 (ч.1). – Ст.4921.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 03.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч.1). – Ст.1.
5. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 28.03.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №1. – Ст.122.
6. Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О полиции» // Собрание законодательства РФ. – 2011. - №7. - Ст.900.
7. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - №26. - Ст.3177.
8. Федеральный закон от 05.04.2013 №58-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предупреждения торговли детьми, их эксплуатации, детской проституции, а также деятельности, связанной с изготовлением и оборотом материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 2013. - №14. - Ст.1666.
9. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение

общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс]: <http://mvd.tatarstan.ru/rus/documents/post.htm> (дата обращения: 20.12.2016).

10. Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в 2016 году. – Казань, 2017. // [Электронный ресурс]: http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site_documents_struc/13_26.pdf (дата обращения: 19.04.2017).

II. Монографии, учебники, учебные пособия:

11. Гладких В.И., Курсеев В.С. Уголовное право России. – Новосибирск: НГУ, 2015. – 614 с.

12. Зеленский В.Д., Спружевников В.К. Организация первоначального этапа расследования преступлений. - Краснодар. 2013. – 142 с.

13. Козлова Е.Л. Методика расследования неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. – СПб: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. – 257 с.

14. Криминалистика. Учебник / Под ред. В.Д. Зеленский, Г.М. Меретуков. – СПб: Юридический центр, 2015. – 704 с.

15. Криминология. Учебное пособие / Под ред. В.Н. Бурлакова, Н.М. Кропачева. – СПб: Питер, 2013. – 304 с.

16. Шаганова О.М. Уголовная ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. - Омск, 2014. – 176 с.

III. Статьи, научные публикации:

17. Алманова А.М. Возникновение негативных последствий для ребенка вследствие неисполнения родителями обязанностей по воспитанию // Ленинградский юридический журнал. – 2013. - №2(32). - С.192-196.

18. Белоусова С.В. Особенности судебно-психиатрической и комплексной психолого-психиатрической экспертизы в отношении

несовершеннолетних // Законность. - 2011. - №5. - С.20-25.

19. Вахрамеева Л.Н. Ответственность за неисполнение обязанностей по воспитанию детей // Законность. - 2015. - №5. - С.57-59.

20. Власова С.В. К вопросу о доказывании по делам, связанным с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Юридическая наука и практика. – 2013. - №22. - С.36-40.

21. Ибрагимов З., Бикеев И. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Законность. - 2010. - №3. - С.43-45.

22. Игнатченко Н.В. Правовые основы использования специальных познаний при расследовании преступлений // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2012. - №5. - С.178-183.

23. Кайгородова О.С. Использование специальных знаний при расследовании преступлений, предусмотренных ст. 156 УК РФ // Концепт. – 2014. - №29. - С.1-7.

24. Ковалев С.А., Смагоринский Б.П. Использование криминалистического компьютерного моделирования при планировании расследования преступлений // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2013. - №4(26). - С.111-123.

25. Коловоротный А.А., Шарков В.А., Скориков Д.Г. Особенности планирования расследования преступлений // Современные проблемы науки и образования. – 2014. - №6.

26. Куемжиева С.А. Организация первоначального этапа расследования преступлений против семьи и несовершеннолетних // Политематический сетевой электронный научный журнал. – 2016. - №119. - С.770-777.

27. Курмаева Н.А. Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетних свидетелей и потерпевших в уголовном процессе // Вопросы ювенальной юстиции. – 2008. - №3. – С.38-40.

28. Логвинец Е.А., Каторгина Н.П. Актуальные вопросы классификации форм использования специальных знаний // Проблемы в российском законодательстве. – 2013. - №5. - С.196-200.

29. Макогон И.В., Косарева Л.В. Квалифицированное планирование –

залог успешного раскрытия преступлений // Символ науки. – 2016. - №1. - С.155-157.

30. Малинин В.Б. Поводы для возбуждения уголовного дела // Ленинградский юридический журнал. – 2012. - №4. - С.112-116.

31. Мусеилов А.Г. Особенности расследования преступлений, предусмотренных статьей 156 Уголовного кодекса Российской Федерации // Консультант Плюс, 2008.

32. Мусеилов А.Г. Предмет доказывания по уголовным делам о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Российский следователь. - 2016. - №12. - С.8-14.

33. Платонова Т.А. Время совершения преступления: проблемы определения // Бизнес в законе. – 2013. - №3. – С.29-30.

34. Расулов Р.В. Некоторые спорные вопросы определения места совершения преступления // Актуальные проблемы российского права. – 2011. - №4. – С.178-183.

35. Савельев А.И. Несовершеннолетие жертвы преступлений как объект виктимологического исследования // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2012. - №1(48). – С.61-65.

36. Саттарова Г.И. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Молодой ученый. – 2015. - №20(100). - С.383-384.

37. Стуконогов И.В. Соблюдение разумных сроков на стадии возбуждении уголовного дела // Общество и право. – 2014. - №2(48). - С.183-187.

38. Трофимова Г.А. Забота о ребенке: проблемы гарантирования конституционной нормы // Адвокат. - 2015. - №4. - С.64-69.

39. Худицкая Ю.П. Нейтрализация противодействия на предварительном этапе работы сотрудников органов внутренних дел по сообщениям о преступлениях, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ): теория и практика // Проблемы в российском законодательстве. – 2014. - №3. - С.167-172.

40. Шестакова С.Д., Козлова Е.Л. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Российский следователь. - 2012. - №10. - С.11-13.

41. Шипицина В.В. Стадия возбуждения уголовного дела как гарантия законности и обоснованности уголовного судопроизводства // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2011. - №11. - С.167-174.

42. Юсупкадиева С.Н. Фактические и правовые основания производства следственных действий // Юридические записки. – 2014. - №1. - С.99-104.

IV. Материалы судебной практики:

43. Определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации от 19.06.2012 №38-КГ12-1 // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: <http://www.vsrif.ru/second.php> (дата обращения: 16.12.2016).

44. Обобщение судебной практики рассмотрения судами уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних (статьи 150-157 УК РФ) // Официальный сайт Верховного суда Республики Татарстан [Электронный ресурс]: <http://vs.tat.sudrf.ru> (дата обращения: 16.12.2016).

45. Приговор Азнакаевского городского суда (Республика Татарстан) от 02.06.2016 по делу №1-71/2016 // Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс].

46. Приговор Азнакаевского городского суда (Республика Татарстан) от 13.05.2015 по делу №1-60/2015 // Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс].

ПРИЛОЖЕНИЯ

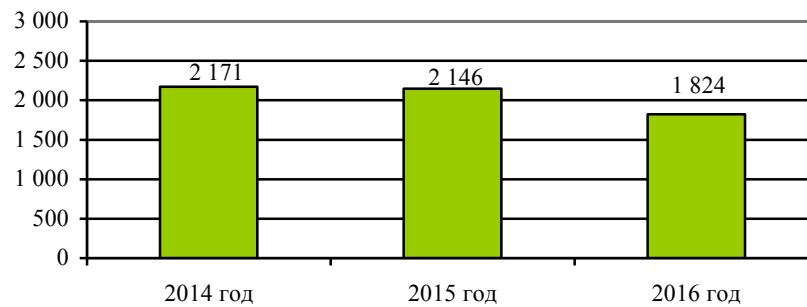


Рис. 1. Динамика зарегистрированных преступлений в Российской Федерации за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в 2014-2016 гг., ед. (статья 156 УК РФ)⁵³



Рис. 2. Динамика зарегистрированных преступлений в Республике Татарстан за неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в 2014-2016 гг., ед. (статья 156 УК РФ)⁵⁴

⁵³Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].

⁵⁴Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в 2016 году. – Казань, 2017. – С.151. // [Электронный ресурс]: http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site_documents_struc/13_26.pdf (дата обращения: 19.04.2017).

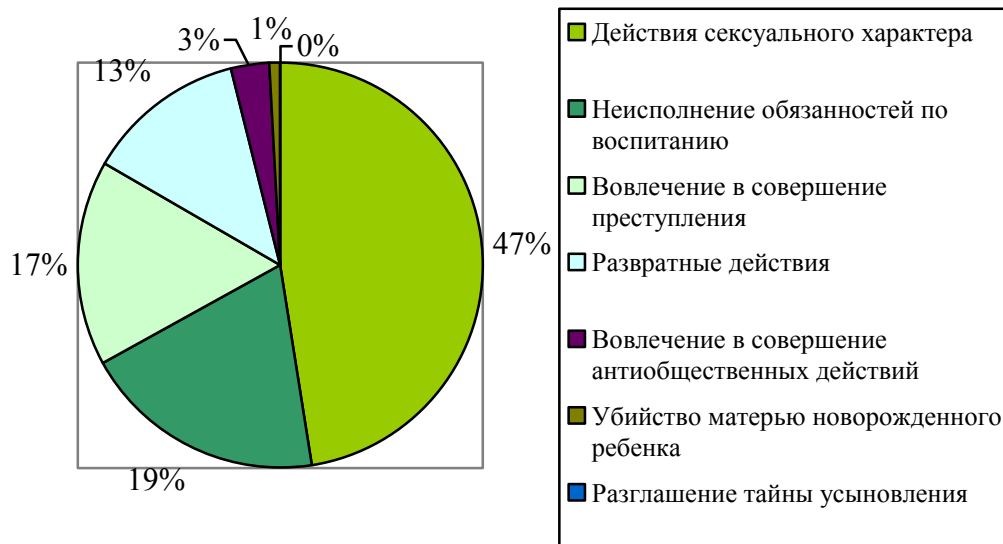


Рис. 3. Структура преступлений в отношении несовершеннолетних в РФ в 2016г.

(за исключением уклонения от уплаты средств на содержание детей)⁵⁵

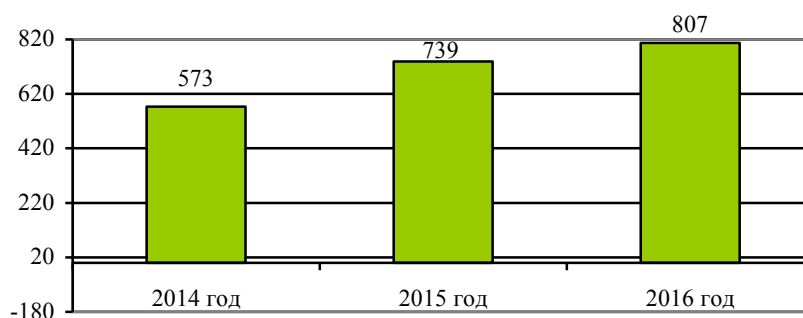


Рис. 4. Динамика обращений детей в РФ, подвергшихся преступным посягательствам, в учреждения социального обслуживания, в 2014-2016 гг., ед.⁵⁶

⁵⁵Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].

⁵⁶Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс].

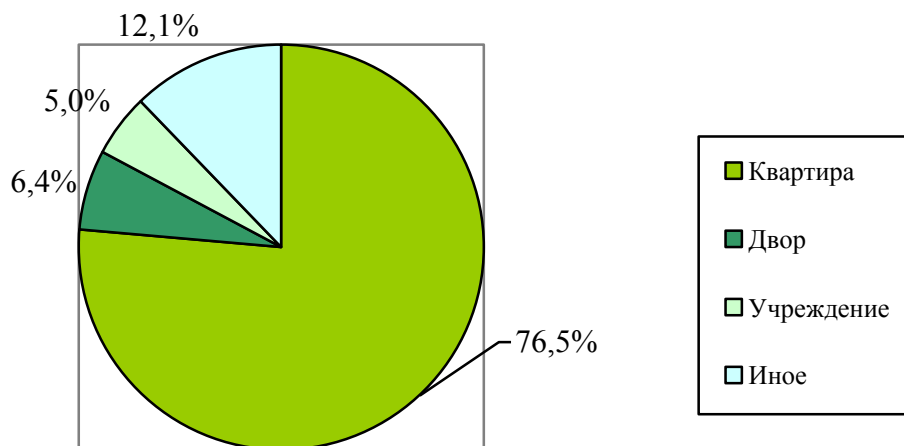


Рис. 5. Структура мест совершения преступлений
(неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего)⁵⁷

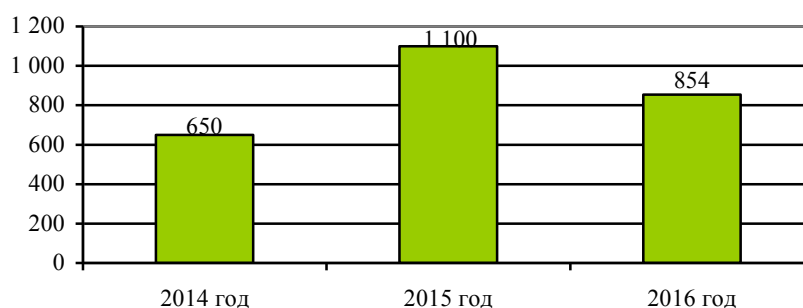


Рис. 6. Количество преступлений в отношении несовершеннолетних,
сопряженных с насильственными действиями в 2014-2016 гг. в Республике
Татарстан⁵⁸

⁵⁷Шестакова С.Д., Козлова Е.Л. Понятие и содержание криминалистической характеристики преступлений о неисполнении обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего // Российский следователь. - 2012. - №10. - С.11-13.

⁵⁸Доклад о деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Республике Татарстан и соблюдении прав и законных интересов ребенка в 2016 году. – Казань, 2017. – С.152. // [Электронный ресурс]: http://www.gossov.tatarstan.ru/fs/site_documents_struc/13_26.pdf (дата обращения: 19.04.2017).