

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего
образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительной системы

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему: «Преступность в маргинальной среде и её предупреждение»

Выполнил:

Зиннуров Айрат Ренатович

(фамилия, имя, отчество)

правовое обеспечение национальной
безопасности, 2012, 122 учебная группа

(специальность, год набора, № группы)

Руководитель:

старший преподаватель кафедры криминологии и
уголовно-исполнительной системы

(ученая степень, ученое звание, должность)

Гребенкин Михаил Юрьевич

(фамилия, имя, отчество)

Рецензент:

(ученая степень, ученое звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

К защите _____
(допущена, дата)

Начальник кафедры _____

Дата защиты: "___" _____ 20__ г.

Оценка _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА	
§ 1. Понятие и общая характеристика маргинальной преступности	6
§ 2. Признаки маргинальной преступности.....	10
§ 3. Причины маргинальной преступности	14
ГЛАВА	
§ 1. Криминологическая характеристика бродяжничества.....	20
§ 2. Криминологическая характеристика алкоголизма и наркотической зависимости	26
§ 3. Криминологическая характеристика проституции	42
ГЛАВА	
§ 1. Общие меры профилактики	52
§ 2. Индивидуальные и специальные меры профилактики	57
§ 3. Обязанности сотрудников органов внутренних дел по предупреждению преступлений	69
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77
Список используемой литературы.....	79

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Процессы, происходящие в современном российском обществе, затронувшие его социально-экономическую и политическую систему способствовали активизации процессов в сфере трансформации социальных структур.

Существенная дифференциация, деление общества на социально неоднородные группы, среди которых особую группу занимают лица, находящиеся за чертой бедности способствовали появлению достаточно большого числа дезадаптированных людей, которые, по выражению Е.Н. Голиковой, находятся на «обочине» жизни.¹

Проблема, связанная с маргинальной преступностью, получила свое развитие в связи с исследованием зарубежного ученого Р. Парка, который и выделил феномен маргинальности.

Далее этот феномен стал объектом исследования многих отраслей знаний, в том числе, криминологии.

Термин «маргинальная преступность» употребляется для обозначения совершения преступных деяний лицами, которые характеризуются как социально-негативные, проявляющих отчуждение от общественных полезных связей, которые не имеют постоянного источника доходов. Именно такие лица, по мнению криминологов, выступают в качестве «резерва» преступности.

Маргинальная преступность оказывает влияние только на количественные показатели преступности в целом, она претерпевает и качественные изменения. Это связано, в том числе, и с распространением новых форм маргинального поведения, например компьютерной аддикции, которая в определенных условиях и при определенных обстоятельствах переходит в преступное поведение. Серьезную общественную опасность в

¹ Аверинская С.А. Аспекты общесоциального предупреждения маргинальной преступности // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции, посвященные 20-летию образования института. – Иркутск, 2013. – С. 7-12.

настоящее время представляют национальный и религиозный фанатизм, истоки которых формируются, в том числе и в маргинальной среде.

Объектом исследования выступают общественные отношения, связанные маргинальной преступностью.

Предметом исследования выступают детерминанты и особенности маргинальной преступности.

Цель работы – исследовать маргинальную преступность с криминологической позиции, определить меры ее предупреждения и профилактики.

Реализация указанной цели потребовала решения следующих задач:

- дать понятие и общую характеристику маргинальной преступности;
- выявить признаки маргинальной преступности;
- рассмотреть причины маргинальной преступности;
- изучить криминологическую характеристику таких маргинальных явлений, как бродяжничество, алкоголизм и наркотическая зависимость, занятие проституцией;
- рассмотреть меры общего и специального предупреждения маргинальной преступности.

Теоретическую основу работы составляют исследования российских криминологов, специалистов в области юридической психологии: Короленко И.И., Куринова Я.И., Маслов Ю.Н., Моргун А.С., Попандопуло, В.В. Слонова М.А. и др.¹

Нормативно-правовую основу работы составляют законодательных акты, регламентирующие отдельные аспекты противодействия маргинальной преступности.

При написании работы были использованы общенаучные и частнонаучные методы познания: диалектический метод познания

¹ Баденкина Е.А., Пыталева Т.Ю. Проблемы и профилактика маргинальной преступности // Юридическая наука и практика: история и современность: сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 5 июня 2013 г. Вып. 1. – Рязань, 2013. – С. 191-197.

действительности, историко-правовой метод, сравнительно-правовой метод, метод анализа и синтеза, метод системного подхода.

По своей структуре работа состоит из введения, основной части, заключения, списка использованных источников.

В первой главе будет рассматриваться криминалистическая характеристика маргинальной преступности, в ней рассмотрен понятийный аппарат выпускной квалификационной работы также история изучения данной проблемы различными учеными. Во-второй главе рассмотрим криминалистическую характеристику маргинальной среды, поднимутся вопросы о конкретных видах маргинального поведения, а именно бродяжничества, алкоголизма, наркотической зависимости и проституции. В третьей главе уделяется внимание на меры воздействия на маргинальную преступность индивидуальные и специальные меры профилактики.

ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАРГИНАЛЬНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

§ 1. Понятие и общая характеристика маргинальной преступности

В настоящее время существует точка зрения, согласно которой маргинальность представляет собой состояние, в котором оказываются отдельные индивиды, социальные группы, этнокультурные общности в результате их перемещения в новую позитивно ориентированную ценностную среду.

Маргинальность подчеркивает особый социальный статус (обычно низкий или отрицательный), принадлежность к меньшинству, которое находится на границе или вне социальной структуры, придерживается ценностей, которые отличаются от общепринятых в обществе¹.

Итак, маргиналы – это специфический социальный слой. При их изучении особое внимание уделяется среде, в которой они существуют.

Маргинализм как явление изучается разными науками: криминологией, социологией, психологией и т.д., но каждая наука исследует данную проблему с точки зрения своего предмета.

Криминологию интересуют связанные с маргинализмом преступные проявления. «Маргинализм в известном смысле криминален, здесь наиболее развиты преступные «элементы», связанные с личностью, образом жизни, социальной средой².

Маргинализм, можно сказать, изначально общественно опасен, это социальное зло. Маргинализм опасен еще и своей массовостью.

Общий взгляд на проблему, анализ и обобщение литературных источников, данных исследователями этой проблематики, социальные

¹ Голикова А.В., Долотов Р.О. Маргинальная преступность: комплексное исследование. – М.: Волтерс Клувер, 2014. – С. 54.

² Тамбовцева Г.В. Маргинальная преступность и ее характеристика // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: Материалы Международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2014. – С. 163.

исследования могут свидетельствовать о том, что маргиналов в нашей стране не меньше 60 % числа всего населения, а более половины из них представляют ее люмпенизированную часть.

В целом маргинальность – это понятие социологическое, которое означает промежуточность, пограничность положения человека (людей) между какими-либо социальными группами (категориями населения), заметно отличающимися друг от друга, что накладывает определенный отпечаток на психику личности маргинала.

Маргинальность — средневековое латинское слово, означающее «находящийся на краю». Это понятие было введено в оборот американским исследователей Р. Парком, который считал, что маргинальная личность обладает рядом характерных черт: агрессивностью, честолюбием, стесненностью, эгоцентричностью. Р. Парк сделал интересный вывод о том, что маргинальность, как и личность маргинала, связана с перемещением жителей из одной местности в другую (переселенцы, мигранты). Но в любом случае, находясь на краю и о каком бы перемещении ни шла речь, маргиналы оказываются в психологическом дискомфорте. Соответственно многие ощущают ущербность, которую они компенсируют проявлением злобы, жестокости, совершают преступления. Отсюда связь маргинализма с преступностью¹.

Кроме того, для маргиналов характерны конфликты, легко перерастающие в преступления. Это весьма обостренная форма конфликтов. Индивидуально маргиналы выделяются особенно ярко, прежде всего, своим бескультурьем, придирчивостью, агрессивностью.

Надо иметь в виду, что с начала 1920-х годов и до настоящего времени в России происходили «злокачественные изменения в экономике, в социальной сфере, которые обусловили люмпенизацию, маргинализацию все большего

¹ Степаненко Р.Ф. Предупреждение преступлений, совершаемых лицами, ведущими маргинальный образ жизни: дис. ... канд. юрид. наук. – Казань, 2005. – С. 43.

числа людей, увеличение в структуре населения слоя деклассированных, полудеклассированных лиц».

Ученые условно выделяют три основных уровня (или три класса): 1) высший; 2) средний; 3) низший (или первый, второй и третий)¹.

Каждый из них имеет свои особенности. Однако дополнительно к сказанному можно добавить, что всегда есть общее для всех трех уровней. Это общее находит свое выражение в сути самого социального слоя, когда ярко проявляется его специфика. У маргиналов своя психология, отличающаяся спецификой, соответствующей их социальному слою.

Выделяется специфически особый тип личности. Криминализация и виктимизация в специфической маргинальной среде тесно переплетаются, создается обычная для этой среды криминальная ситуация. У маргиналов своя субкультура со всеми вытекающими из нее последствиями. Это такая система ценностей, норм и форм поведения, как указывает Г.Й. Шнайдер, которую признает определенная социальная группа, социальная прослойка антиобщественных элементов и строит на ней свои отношения друг с другом и с выходом на отношения с другими людьми.

Маргиналы, отмечают А.В. Голикова и Р.О. Долотов, не изолированы от других социальных слоев, они общаются с людьми по месту жительства и учебы, на работе, проникают во все «поры» общества, заражая всех маргинализмом. Маргиналам особенно опасен для подрастающего поколения.

В основе сословия маргиналов лежит исторически обусловленная, социально-генетическая, передаваемая из поколения в поколение люмпенизированность. Маргинализм как специфическое сословие формировался в нашей стране постепенно².

¹ Степаненко Р.Ф. Указ. соч. – С. 65.

² Мишурова Ж.И. Преступность в российском обществе // Международная научно-практическая конференция «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений»: Сборник материалов. Ч. 2. – Воронеж, 2016. – С. 37-40.

Маргинальный (от лат. Margo означает край, граница), т.е. тот кто находится на границе двух сред; человек, оказавшийся по своему положению вне определенного социального слоя (маргинальная личность, маргинал).

Выделяются две разновидности поведения людей: позитивное и негативное. При негативном поведении отмечается отклонение от общепринятых норм. Массовый характер таких отклонений выражается в негативном социальном поведении, при котором нарушаются различные нормы: правовые, моральные, религиозные.

Как и общая, ювенальная криминология исследует кроме преступного поведения иные варианты негативного социального поведения. Негативные социальные явления, связанные с преступностью, в криминологии именуется фоновыми.

Главным условием превращения негативного поведения людей в социальное явление является его массовый характер. Криминологию интересует та часть негативных социальных явлений, которая связана с преступностью. Их изучение осуществляется как общей криминологией, так и ювенальной.

Самыми распространенными маргинальными явлениями являются пьянство и алкоголизм, употребление наркотиков, других препаратов, бродяжничество, попрошайничество, проституция. Эти явления проанализированы в главе 2 представленной работы.

§ 2. Признаки маргинальной преступности

В целом маргинальность – это понятие социологическое, которое означает промежуточность, пограничность положения человека (людей) между какими-либо социальными группами (категориями населения), заметно отличающимися друг от друга, что накладывает определенный отпечаток на психику личности маргинала.

Маргинальность – это средневековое латинское слово, означающее «находящийся на краю». Это понятие было введено в оборот американским исследователям Р. Парком, который считал, что маргинальная личность обладает рядом характерных черт: агрессивностью, честолюбием, стесненностью, эгоцентричностью. Р. Парк сделал интересный вывод о том, что маргинальность, как и личность маргинала, связана с перемещением жителей из одной местности в другую (переселенцы, мигранты). Но в любом случае, находясь на краю и о каком бы перемещении ни шла речь, маргиналы оказываются в психологическом дискомфорте. Соответственно многие ощущают ущербность, которую они компенсируют проявлением злобы, жестокости, совершают преступления. Отсюда связь маргинализма с преступностью.

Кроме того, для маргиналов характерны конфликты, легко перерастающие в преступления. Это весьма обостренная форма конфликтов. Индивидуально маргиналы выделяются особенно ярко, прежде всего, своим бескультурьем, придирчивостью, агрессивностью.

Надо иметь в виду, что с начала 1920-х годов и до настоящего времени в России происходили «злокачественные изменения в экономике, в социальной сфере, которые обусловили люмпенизацию, маргинализацию все большего числа людей, увеличение в структуре населения слоя деклассированных, полудеклассированных лиц».

Ученые условно выделяют три основных уровня (или три класса): 1) высший; 2) средний; 3) низший (или первый, второй и третий).

Каждый из них имеет свои особенности. Однако дополнительно к сказанному можно добавить, что всегда есть общее для всех трех уровней. Это общее находит свое выражение в сути самого социального слоя, когда ярко проявляется его специфика. У маргиналов своя психология, отличающаяся спецификой, соответствующей их социальному слою.

Маргинальным признается образ жизни социально-неблагополучных групп населения, отчужденных от общественно полезных связей, как правило, не имеющих постоянного источника доходов, характеризующихся делинквентным поведением и в силу этого склонных к совершению правонарушений, в том числе преступлений.

Маргинальная преступность - это совокупность преступлений, совершаемых лицами, ведущими маргинальный образ жизни. Понятие «маргиналы» достаточно часто встречается и в криминологии для обозначения социально-негативных, отчужденных от общественно полезных связей, не имеющих постоянного источника доходов групп населения, которые, по мнению большинства криминологов, служат «резервом» преступности.¹

Происходящие процессы маргинализации определенных групп населения влияют не только на количественные показатели преступности, она претерпевает и качественные изменения. Это связано, в том числе, и с распространением новых форм маргинального поведения, например игровой и компьютерной аддикции (чрезмерной зависимости), которые в определенных условиях и при определенных обстоятельствах переходят в преступное поведение.

¹ Богданов А.В., Хазов Е.Н. Основные причины и условия, способствующие росту преступности в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. - № 12. – С. 50-55.

Серьезную общественную опасность в настоящее время представляют национальный и религиозный фанатизм, истоки которых формируются, в том числе и в маргинальной среде. Проявляясь в виде социальной агрессии, эти маргинальные деяния образуют такие криминогенно опасные явления как экстремизм и терроризм.

Выделены категории лиц, ведущих маргинальный образ жизни, на основе характера их неадаптированности в обществе:

1) по социальному положению, к которым относятся: а) беспризорные несовершеннолетние; б) несовершеннолетние, состоящие в неформальных объединениях антисоциальной направленности (скинхеды, агрессивно настроенные фанаты и др.); в) лица, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством; г) лица, без определенного места жительства; д) лица, не имеющие постоянного места работы, в том числе официально признанные безработными и уклоняющиеся от трудоустройства; е) нелегальные мигранты., (иностранцы граждане, лица без гражданства и др.; ж) осужденные, находящиеся в пенитенциарных учреждениях, допускающие нарушения режима исполнения и отбывания наказания и склонные к совершению преступлений; з) ранее судимые лица, освободившиеся из мест лишения свободы и не вставшие на путь исправления; и) лица, занимающиеся проституцией¹;

2) по физиологическим и психологическим особенностям, к которым относятся: а) лица, больные хроническим алкоголизмом, наркоманией или токсикоманией; б) ВИЧ-инфицированные, больные СПИДом, венерическими заболеваниями и уклоняющиеся от лечения; в) лица с болезненными и патологическими влечениями к азартным играм (игроманы, компьютероманы и др.); г) лица с адаптационным синдромом (лица с ограниченными физическими

¹. Богданов А.В., Назаров В.Ю., Хазов Е.Н. Преступность и ее влияние на общую криминогенную обстановку в современной России // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. - № 3. – С. 45-52.

возможностями, психически больные, олигофрены и умственно отсталые, туберкулезные больные и др.), которые характеризуются делинквентным поведением и склонные к совершению преступлений¹.

¹ Виноградова А.А. Опыт работы по предупреждению преступности лиц, ведущих маргинальный образ жизни // Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Орехово-Зуево, 2015. – С. 154-162.

§ 3. Причины маргинальной преступности

С древних времен человечество осуществляет поиск путей «обуздания» преступности. Идеи полного искоренения преступности не оправдали себя, оказались утопическими, т.к. ее корни находятся в общественных противоречиях, которые вечны, и, следовательно, преступность тоже будет существовать всегда, пока существует человеческое общество.

На современном этапе задача заключается в осуществлении научной диагностики причин преступности в целях ее сокращения, минимизации последствий, так же как в медицине: искоренить все болезни невозможно, а устанавливать причины заболеваний и устранять их необходимо.

На протяжении многовековой истории становления криминологической науки менялись теории причин преступности. Вместе с тем их сущность всегда справедливо концентрировалась вокруг проблем личности и социальной микро- и макросреды.

Неоднозначно оценивались так называемые биологические и социальные факторы.

В современных условиях поставлена точка в многовековом споре ученых о преобладании биологических или социальных причин. Личность биосоциальна. Преступление – это результат взаимодействия личности и социальной микро- и макросреды.

В криминологической литературе содержится множество определений причин, условий, факторов преступности. В обобщенном варианте причина преступности – это явление, ее порождающее; условие – это явление, которое способствует совершению преступлений. Условия называют также обстоятельствами.

В зарубежной и отечественной литературе осуществляется объединение совокупности причин, условий, обстоятельств в понятие «фактор». Криминогенные и антикриминогенные факторы представляют собой различные

аспекты общественной жизни, общественного развития: социально-экономические, политические, научно-технические, демографические и др.

Криминогенные факторы сами по себе не порождают преступности, они ей объективно способствуют.

Совокупность причин, условий, обстоятельств, факторов представляет собой причинность преступности. Близкое по значению понятие: полная причина - это совокупность всех обстоятельств, при которых неизбежно наступает криминальное следствие. Она включает в себя не только причину в узком смысле слова (специфическую причину преступности, преступления), но и все необходимые и достаточные условия.

Полная причина преступности - это исторически изменчивая совокупность факторов, характеризующих состояние микро- и макросреды в конкретном регионе, обеспечивающая формирование и развитие негативных свойств личности и совершение ими преступлений. Жизнедеятельность человека, начиная с детского возраста, проходит одновременно или поочередно в нескольких сферах: в семье, формальных коллективах в детском саду, школе, в неформальных группах по месту жительства, на работе.¹

Негативы микросреды, формируя групповую психологию, в распоряжение индивида часто представляют нелучшие образцы для подражания под влиянием криминогенных факторов микро- и макросреды, в результате многочисленных контактов с ранее судимыми лицами у них происходит изменение мотивов поступков, деформация потребностей и интересов.

Человек от рождения наделен многими потребностями, без удовлетворения которых он не сможет существовать. Первостепенное значение имеют физиологические потребности: в воздухе, в еде, воде, тепле. Для продолжения рода человеческого природа наделила его половым влечением, сексуальными потребностями. К подобным нормальным потребностям следует

¹ Волконская Е.К. Тенденции преступности в современной России // Lex Russica – 2015. - № 9. – С. 48-54.

отнести общение с людьми и природой, увлечение искусством. При негативном поведении формируются гипертрофированные потребности: алкоголь, наркотики, половая распущенность.

Классификация причин и условий маргинальной преступности может осуществляться по различным основаниям.

Так, они дифференцируются применительно к основным сферам жизни общества: экономической, политической, духовно-нравственной, правовой и социальной.

А.Я Гоголева различает их по уровню:¹

- 1) в качестве массового социально-негативного явления;
- 2) в качестве различных видов (групп) преступлений (умышленных и неосторожных, первичных и рецидивных, насильственных и корыстных и т.д.);
- 3) как отдельных преступлений, т.е. конкретных деяний, предусмотренных уголовным законом.

Также можно выделить следующие причины маргинальной преступности.

Во-первых, это современный период в развитии общества, когда явления маргинальности находят свое проявление наиболее рельефно. Изменения, происходящие во всех областях жизнедеятельности общества, приходят в столкновение с существующими в обществе относительно устойчивыми социально-психологическими подструктурами, которые не могут достаточно быстро меняться даже под воздействием такого мощного фактора, как смена политической, правовой, экономической системы. Несмотря на то, что принимаются новые законы, формируются новые отношения, общество, по существу, человек живет и функционирует согласно законам и стереотипам его прежнего состояния, что создает благоприятные условия для возникновения маргинальных явлений.

Во-вторых, это отсутствие стратегических целей в управленческой деятельности. Основной целью как «нормального», так и маргинального

¹ Гоголева А.Я. К вопросу о профилактике преступности лиц, ведущих антисоциальный образ жизни // Евразийский юридический журнал. – 2014. - № 3 (70). – С. 175-182.

управления является эффективная реализация задач, которая стоит стоящих перед данной системой, организацией, предприятием, учреждением. Однако в случае маргинального управления преследуются также и другие цели, которые, являясь второстепенными, с течением времени могут приобрести первостепенное значение.

В-третьих, это отсутствие соответствующего правового поля, которое бы регулировало процесс управления, которое защитило бы общественные и социальные институты от маргинального управления.

Чрезвычайные ситуации в обществе, коренные изменения в жизни людей оказывают непосредственное воздействие на социально-психологическое состояние общества: настроения людей, их душевное состояние, убеждения, оценки, позиции и поведение.

В новых условиях начинает меняться человеческая психология. Прежде всего меняются система ценностей и оценок личности, социальная, этническая и профессиональная идентификация индивидов или групп. Происходит столкновение ценностей и норм, которые обуславливают поведение людей в стабильном обществе, с ценностями и нормами, вводимыми на определенном этапе в общество.

Данный процесс является причиной возникновения конфликтов. В обществе маргинальность находит свое проявление не только во внешних социальных конфликтах, которые затрагивают общественное сознание и социально-правовые отношения, но и на уровне межличностных и внутриличностных конфликтов.

В эпоху рыночных отношений чувство безопасности, уверенности в завтрашнем дне заменяется неопределенностью. Возникают противоречивые ситуации, растут социальная напряженность и конкуренция, а также увеличивается количество межличностных и межгрупповых конфликтов.

Множественность сталкивающихся ценностей, проблемы, связанные с выбором поведения, приводят к социальным и психологическим нарушениям, которые проявляются в виде неуверенности, пессимизма, усталости,

агрессивности, тревог и страхов. Доминирует чувство социально-психологической неудовлетворенности.¹

В у людей в целом есть установка на деятельность или желание преодолеть прежние стереотипы, однако отсутствуют благоприятные условия для их осуществления. Неполная вовлеченность в производственный процесс создает почву для маргинализации личности. Со временем все ярче проявляются социально-психологические последствия кризиса социальной идентификации. Безднадежным кризисным ситуациям сопутствуют либо агрессивность, либо уединение, отчуждение, сознание собственной ненужности. Трудовая мотивация и этика сохраняются, однако существенно меняются поведение человека, мотивация и структура потребностей.

Не все люди, оказавшиеся в маргинальном положении, становятся пассивными, и, конечно же, не все болезненно переживают процесс адаптации. Те маргинальные типы, которые быстрее проходят этапы психологической подготовки, с легкостью преодолевают прежние стереотипы.²

Трансформационные процессы в современной России повлекли смешение психологических, политических, экономических, религиозных мотивировок маргинализации, что позволяет говорить о зыбкости, подвижности социальных статусов и характеризовать всю социальную систему как динамическую и качественно новую.

¹ Грибанов Е.В. Ценностные ориентации в структуре девиантной личности // Несовершеннолетний как потерпевший и субъект преступных посягательств: уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные аспекты: материалы Общероссийской научно-практической конференции. 15 января 2014 года. – Тамбов, 2014. – С. 192-200.

² Демьянова А.Н. Преступность несовершеннолетних как угроза государственной, национальной, общественной безопасности России // XIX Державинские чтения. Институт права: материалы Общероссийской научной конференции. Февраль 2014 года. – Тамбов, 2014. – С. 344-348.

Дифференциация общества создает сложную конфигурацию социума, способствует росту представителей маргинальных групп. В результате маргинализации в обществе растет напряженность, anomia, экстремизм.

Общая черта данных процессов состоит в том, что окружение травмирует личность, которая пытается адаптироваться в меняющемся обществе, но эти попытки являются в различной степени патологическими.

Подход к решению проблемы маргинальности в обществе должен основываться на том, что маргинальность рассматривается прежде всего как объект контроля и управления на общегосударственном уровне. Полное ее решение связано с выходом страны из кризиса и стабилизацией общественной жизни, формированием устойчивых, нормально функционирующих структур, преодолением правового нигилизма.

Таким образом, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, маргинальность подчеркивает особый социальный статус (обычно низкий или отрицательный), принадлежность к меньшинству, которое находится на границе или вне социальной структуры, придерживается ценностей, которые отличаются от общепринятых в обществе.

Во-вторых, в качестве самых распространенных маргинальных явлений являются пьянство и алкоголизм, употребление наркотиков, других препаратов, бродяжничество, попрошайничество, проституция.

В-третьих, подход к решению проблемы маргинальности в обществе должен основываться на том, что маргинальность рассматривается прежде всего как объект контроля и управления на общегосударственном уровне. Полное ее решение связано с выходом страны из кризиса и стабилизацией общественной жизни, формированием устойчивых, нормально функционирующих структур, преодолением правового нигилизма.¹

¹ Жадан В.Н. О подходах по анализу причин и условий маргинальной преступности // Законность и правопорядок в современном обществе: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции. – Новосибирск, 2014. – С. 163-167.

ГЛАВА 2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАРГИНАЛЬНОЙ СРЕДЫ

§ 1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних

Прежде всего, следует сказать, что понятие «бродяжничество» достаточно часто позиционируется в качестве тождественного понятия, которым выступает «беспризорность», а также «безнадзорность» и, более того, по сути дела, в неразрывной связке с ними.

Такого рода подход можно считать оправданным до тех пор, пока речь идет о собственно социальных, социально-экономических аспектах реальности, которые описывают данные понятия.

В теории и практике борьбы с преступлениями, совершаемыми несовершеннолетними, существует устойчивая потребность в изучении актуальных проблем на основе действующего законодательства и с учетом достижений современной криминологической науки.

Современный криминологический анализ, выступающий в качестве области прикладного социального исследования позволяет изучить происходящие в обществе процессы с позиции оценки конкретных показателей¹.

Понятие бродяжничества ученые, как правило, связывают с возрастом субъекта преступления². Несовершеннолетние преступники – это лица, которые совершили преступления в возрасте от 14-ти до 18-ти лет. Они отличаются от лиц старшего возраста многими характеристиками личности и преступного поведения. Вместе с тем ряд процессов, который оказывает влияние на

¹ Калашников О.Д. Своевременное выявление причин и условий, порождающих преступность, как эффективное средство предупреждения преступности несовершеннолетних на современном этапе // Приоритетные направления предупреждения преступности на современном этапе: сборник статей. – 2013. – С. 99.

² Куринова Я.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2011. – С. 54.

тенденции развития преступности несовершеннолетних, имеет место и в среде лиц более младшего возраста (10-13 лет).

Следует согласиться с Е.К. Волконской, которая справедливо указывает на то обстоятельство, что основания выделения преступности несовершеннолетних, которая выступает как особый объект исследования, следует подразделить на группы, среди которые ученый выделяет общеправовую группу, включающую в себя специальные главы в уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном законе, которые регламентируют особенности привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних, а также аспекты, связанные с расследованием преступлений, совершенных этой категорией лиц, а также назначение и исполнение наказания¹.

Другая группа, выделенная Е.К. Волконской, - криминологическая, которая имеет свою специфику, связанную с:

- 1) самим преступлением (его видом, формой, мотивом);
- 2) личностью несовершеннолетнего преступника;
- 3) причинами и условиями преступности несовершеннолетних;
- 4) меры предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних².

Следует обратить внимание на тот факт, что все общие положения российской криминологии распространяются и на сферу изучения преступности несовершеннолетних, на сферу борьбы с ней. Однако надо учитывать особенности, которые находят свое проявление в ее состоянии и тенденциях развития, причинах и мотивации, в организации этой борьбы.

Несовершеннолетние правонарушители – это резерв преступности будущих десятилетий³. В связи с этим заслуживают внимания данные о

¹ Волконская Е.К. Тенденции преступности несовершеннолетних // Lex Russica – 2015. - № 9. – С. 52.

² Волконская Е.К. Указ. соч. – С. 53.

³ Калашников О.Д. Своевременное выявление причин и условий, порождающих преступность, как эффективное средство предупреждения преступности

привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности, отбывании наказания в виде лишения свободы, характеристика наиболее часто совершаемых несовершеннолетними преступлений.

Так, в 1999 году было зарегистрировано 186,6 преступлений, совершенных несовершеннолетними. В 2009 до 220 тыс., т.е. почти на 30 %.

Начиная с 2012 г. тенденция преступности несовершеннолетних изменилась: в 2013 г. число преступлений сокращается до 196,7 тыс. (минус 15%), однако в следующие два года происходит прирост (+13,9%), в 2015 г. число зарегистрированных преступлений достигло уже 208,3 тыс.

Анализ данных показывает, что на протяжении 2009-2015 г.г. можно отметить снижение удельного веса преступности несовершеннолетних в общем числе расследованных преступлений: с 14 до 9,6 %.

Однако общее количество несовершеннолетних, которые совершили преступления, в определенной степени зависит от численности несовершеннолетнего населения и изменения удельного веса видов преступлений. Поэтому анализ абсолютных показателей дополняется анализом коэффициентов: рассчитывается число 14-17-летних преступников и количество преступлений, ими совершенных, на 100 тыс. человек данной возрастной категории¹.

Для оценки состояния преступности, ее количественно-качественных характеристик используется зарегистрированная преступность, которая включает те преступления, которые приняты на учет в полиции, прокуратуры, в суде.

Зарегистрированная преступность является первоначальным статистическим показателем всей статистики. Однако необходимо иметь в виду, что определенная часть преступлений не учитывается в текущей

¹ Калашников О.Д. Своевременное выявление причин и условий, порождающих преступность, как эффективное средство предупреждения преступности несовершеннолетних на современном этапе // Приоритетные направления предупреждения преступности на современном этапе: сборник статей. – 2013. – С. 95-105

официальной отчетности. Латентной выступает преступность, сведения о которой не попали в отчетные официальные данные.

Представляется важным подчеркнуть, что среди различных возрастных групп в общем диапазоне 14-17 лет коэффициенты преступности претерпевают некоторые изменения.

Следует отметить, что в середине 90-х годов прошлого столетия коэффициенты преступности несовершеннолетних были самыми высокими по сравнению с аналогичными показателями для всех иных возрастных групп, причем превышение было весьма существенным. Так, в 1994 году для группы 14-17 лет коэффициент равнялся 1913, в 1996 году – 2306¹.

В 2016 г. в общем контингенте несовершеннолетних преступников на долю группы 14-15 лет приходилось 28,4 % (46 824 чел.), на долю старшей группы – 71,6% (117 963 чел.). В первой группе выше доля лиц, которые совершили кражу и грабеж, а во второй – выше доля совершивших убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, разбой, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, хулиганство.

Эти тенденции характерны для России в целом.

В преступности несовершеннолетних в России высокую долю составляют особо тяжкие (в 2016 году – 102,9) и тяжкие (1417,8) преступления.

В общей преступности эти коэффициенты значительно ниже (соответственно 88,5 и 651,7). Вместе с тем высокую долю тяжких преступлений в структуре преступности несовершеннолетних следует интерпретировать весьма осторожно, так как примерно 60 % всех совершаемых несовершеннолетними преступлений – кражи, из которых более 70 % совершаются в группе. Почти все они – группы по предварительному сговору, что относится к категории тяжких преступлений.

¹ Мелешко О.П. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причин и условий // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы VI Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 7-8 мая 2014 года. – Невинномысск, 2014. – С. 254-262

Анализ структуры преступности несовершеннолетних показывает, что она характеризуется следующими особенностями:

Более интенсивная преступная деятельность характерна для так называемых смешанных групп, т.е. это группы, которые имеют в своем составе также совершеннолетних лиц, обычно обладающих преступным опытом.

Дальше целесообразно рассмотреть структуру преступности несовершеннолетних с точки зрения видов преступлений.

Опасность маргинальной преступности достаточно велика во многих отношениях. Она определяется, в частности, тем, что среди несовершеннолетних распространены преступления против собственности, хулиганство, преступления, которые посягают на весьма важные общественные отношения, охране которых государство придает большое значение.

Объективно преступность среди несовершеннолетних (как преступность в целом) представляет собой опасное явление для интересов общества в целом.

Общественная опасность преступности среди несовершеннолетних обусловлена и тем, что она выступает в качестве условия сохранения общей преступности и наиболее опасной формы ее, в качестве которой выступает рецидивная преступность.

Являясь проявлением безнравственности и пренебрежением интересами общества, любое совершенное преступление, в свою очередь, оказывает влияние на несовершеннолетнего. Поэтому, в частности, вероятность рецидива преступлений среди взрослых обычно тем выше, чем меньше возраст, в котором совершено первое преступление¹.

Исследования ученых показывают также, что 60-70% взрослых, совершающих преступления повторно, первое преступление совершили несовершеннолетними². Все это приводит к выводу о необходимости постоянной борьбы с преступностью несовершеннолетних с использованием

¹ Богданов А.В., Комахин Б.Н., Хазов Е.Н. Преступность несовершеннолетних: новые решения и новые проблемы // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. - № 4. – С. 35.

² Богданов А.В., Комахин Б.Н., Хазов Е.Н. Указ. соч. – С. 36.

соответствующих средств, которые имеются в распоряжении государства и общества в целом. А это предполагает выявление причин преступности среди несовершеннолетних и условий, способствующих сохранению этой преступности.

§ 2. Криминологическая характеристика алкоголизма.

К числу наиболее распространенных негативных социальных явлений общества относятся пьянство и алкоголизм. Это сложные явления, которые имеют различные аспекты: экономические, социальные, психологические, медицинские, демографические и др. Так, психиатрами и наркологами алкоголизм рассматривается как психическое заболевание, психологами - как патология личности, социологами - как социальный негативный фактор, медиками - как алкогольная болезнь и т.д.

Пьянство представляет собой более или менее систематическое употребление алкоголя и его суррогатов, приводящее, независимо от дозы потребления, к отклонениям в поведении лица, нарушению правил общежития и общественного порядка.

Алкоголизм, как хроническое заболевание, представляет собой неумеренное употребление спиртных напитков, приводящее к психологической и физиологической зависимости от них, а затем и к социально-психологической деградации личности. Как показывают криминологические исследования, в среднем каждый шестнадцатый пьяница из числа взрослых лиц становится алкоголиком.¹

В настоящее время алкогольная ситуация в нашей стране характеризуется повсеместным распространением пьянства и алкоголизма, увеличением потребления алкогольной продукции, наращиванием объема выпуска крепких алкогольных напитков, реализацией их в неограниченном количестве, широкой доступностью (продажа в не предназначенных для этого местах; фактическое отсутствие ограничений продажи в связи с возрастом покупателей и т.п.).

Опасность алкоголизации заключается в снижении уровня культуры общества и отдельных граждан, вплоть до их социальной и психологической деградации, негативном влиянии на нравственную атмосферу, трудовую

¹ Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности): монография. – М., 2013.

дисциплину, профессиональные качества работников, их здоровье и работоспособность. Кроме того, алкоголизация сопутствует наркомании, проституции, а зачастую порождает как эти социальные явления, так и в конечном счете преступность.¹

Пьянство и алкоголизм рассматриваются в ряду основных причин совершения многих конкретных преступлений. О непосредственной связи употребления спиртных напитков и совершения преступления свидетельствует то, что 70% лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте, находились в состоянии опьянения.

Около 90% убийств совершается виновными в нетрезвом состоянии; среди лиц, причиняющих вред здоровью разной степени тяжести, свыше 70% тех, кто находился в состоянии опьянения; почти 11% изнасилований совершается в результате употребления алкоголя.

Даже среди потерпевших от убийств и причинения тяжкого вреда здоровью более 5% во время совершения в отношении их указанных преступлений находились в состоянии опьянения.

Аналогичные данные можно привести и по корыстно-насильственным преступлениям (грабежам, разбоям). О тесной взаимосвязи алкоголизма с преступным поведением говорит также то, что 65-70% осужденных рецидивистов встали на путь совершения преступлений вследствие потребления алкоголя, а 22-24% стали алкоголиками в результате преступного образа жизни.

В настоящее время в России существует целый ряд социальных явлений, порождающих употребление алкоголя, превращающих пьянство для некоторых граждан в образ жизни. Причем следует заметить, что алкоголизм «молодеет» и уверенно распространяется среди женского населения страны.

¹ Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – М., 2013.

В криминологии принято различать общие причины и условия преступности как социального явления, а также причины и условия конкретных преступлений. Это относится и к преступности несовершеннолетних, хотя, разумеется, здесь имеется определенная специфика.

Касаясь общих причин преступности среди несовершеннолетних подчеркивая имеющиеся здесь особенности, Ж.И. Мишурова указывает, что эта преступность обусловлена недостатками воспитания, недостатками в деле социального формирования личности, которые и выступают в качестве причины преступности среди несовершеннолетних¹.

Эту позицию разделяет большинство ученых².

Субъективной причиной конкретного преступления являются антиобщественные взгляды несовершеннолетнего и волевой акт, решимость совершить преступление, возникшая вследствие этих взглядов³.

Волевой акт, обусловленный антиобщественными взглядами подростка, и сами эти взгляды являются ближайшей или непосредственной субъективной причиной конкретного преступления.

Формирование личности несовершеннолетнего происходит, прежде всего, в семье, ближайшем окружении, в школе или ином учебном заведении, а также (если подросток работает) – по месту его работы. Именно в этих общественных сферах у несовершеннолетнего формируется мировоззрение, здесь он усваивает взгляды и представления об окружающем мире, приобретает социальный опыт, вырабатывает свое отношение к требованиям общественного общежития⁴.

Несовершеннолетние преступники, как показывают многочисленные исследования, в отличие от своих законопослушных сверстников жили в

¹ Мишурова Ж.И. Преступность несовершеннолетних в российском обществе // Международная научно-практическая конференция «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений»: Сборник материалов. Ч. 2. – Воронеж, 2016. – С. 38.

² Богданов А.В., Комахин Б.Н., Хазов Е.Н. Указ. соч. – С. 37.

³ Мартиросян М.В., Рубачева Е.Л. Указ. соч. – С. 128.

⁴ Шуняева В.А. Преступность несовершеннолетних: современные реалии // Библиотека уголовного права и криминологии. – 2014. - № 3 (7). – С. 191.

неблагоприятных условиях нравственного формирования, находились обычно длительное время под воздействием факторов, которые способствовали усвоению антиобщественных взглядов, привычек и представлений, не совместимых с требованиями морали, которой придерживается общество в целом, и законов.

Эти факторы также выступают в качестве конкретных причин преступлений среди несовершеннолетних. Но в отличие от указанных выше субъективных причин они имеют объективный характер (в том смысле, что по отношению к конкретному несовершеннолетнему преступнику они являются внешними, не зависящими от него обстоятельствами).

В жизни ребенка, подростка, в формировании его взглядов и привычек исключительно велико значение семьи. Поведение родителей длительное время является по существу единственным критерием, с помощью которого ребенок различает хорошее и плохое, доброе и злое, что правильно и неправильно. Влияние родителей столь велико, что не утрачивает своего значения и тогда, когда подросток начинает учиться, а позднее работать¹.

Воспринятые им от родителей нравы и обычаи сохраняются на долгие годы, и если эти обычаи противоречат требованиям общества, то для их преодоления необходимо немало сил, средств и времени.

Криминогенное значение конкретных причин преступлений несовершеннолетних имеют многие недостатки семейного воспитания. Одни из них обнажены, наглядны, другие скрыты от непосредственного наблюдения. В семьях значительного числа несовершеннолетних длительное время наблюдается пьянство, к которому иногда привлекаются и дети, разврат и скандалы. Взрослые в таких семьях пренебрегают требованиями общественного порядка, грубо нарушают правила общежития в социуме, совершают преступления.

¹ Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности): монография. – М., 2013. – С. 132.

Атмосфера безнравственности и забвения родителями элементарных требований дисциплины и порядка отрицательно воздействует на детей, на их сознание, которые в связи с этим могут совершать и совершают преступления при наличии к тому соответствующих условий.

Обычное в такой обстановке отсутствие необходимой заботы и внимания к детям порождает и другие отрицательные последствия, способные привести подростка на путь совершения преступления. Не имея элементарных условий для нормального отдыха и учебы, подросток начинает хуже учиться, а со временем и хронически отставать от своих одноклассников. Это порождает у него неверие в свои силы, и он оставляет школу.

У незанятого школьными делами подростка значительно увеличивается свободное время, которое он бесцельно и бездумно проводит обычно в среде себе подобных сверстников, находящихся в аналогичных условиях жизни и воспитания. Это способствует взаимному негативному влиянию таких подростков друг на друга. Предоставленные самим себе группы подростков совершают правонарушения и преступления.

Возможность совершения преступлений неизбежно возрастает, когда подростки оказываются в поле зрения взрослых преступников, которые подчиняют подростков своему влиянию, вовлекают подростков в совершение преступлений. Так отрицательное влияние семьи сливается и действует в одном направлении с отрицательным влиянием взрослых из ближайшего окружения несовершеннолетнего¹.

Следует обратить внимание на тот факт, что антиобщественные взгляды и привычки несовершеннолетние могут приобретать и в семьях внешне благополучных, в которых проявляется определенная забота о детях, внимание к их нуждам и запросам. Ущербность несостоятельного воспитания в таких семьях становится очевидной нередко лишь после совершения подростком

¹ Соловьев А.В. Общесоциальные причины и условия преступности // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: сборник научных статей. – Саратов, 2013. - Вып. 6. – С. 134-141.

преступления и когда достаточно глубоко исследованы все связанные с преступлением обстоятельства.

С другой стороны, чрезмерная, не ограниченная разумными пределами требовательность родителей также может пагубно влиять на сознание и поведение ребенка. Некоторые родители иногда жестоко наказывают детей за малейшие провинности и добиваются при этом результатов, прямо противоположных тем, к которым стремились. Подросток начинает скрывать свои проступки в школе, общественных местах, и чем грубее методы «воспитания», тем чаще подросток прибегает к обману. Одновременно «успехи» на пути обмана порождают у подростка представление о безнаказанности, способствующей повторению и совершению все более и более грубых проступков.¹

Недостатки семейного воспитания, порождающие негативные и разрушающие представления несовершеннолетних, многообразны, и поэтому все их перечислить не представляется возможным. Следует, однако, подчеркнуть, что и формально верная, но только с точки зрения методики, позиция родителей не ограждает сознание детей от изъядов, если семейное воспитание не имеет направленности на общечеловеческие ценности.

Наряду с причинами, криминология изучает также условия, способствующие совершению преступлений. Это необходимо потому, что конкретное преступление становится возможным в результате взаимодействия различных факторов, играющих неодинаковую роль в механизме преступного поведения.

Факторы, имеющие значение причины, как отмечено выше, порождают у лица антиобщественные взгляды и решимость совершить преступление. Причина со следствием (в данном случае с преступлением) связана, как указывают ученые, генетически. Но это свойство причины проявляется только

¹ Казмиренко И. Ювенальная юстиция и профилактика преступности // Правовая политика современной России: реалии и перспективы: материалы научно-практической конференции, посвященной 75-летию образования Иркутской области. Иркутск, 10 ноября 2012 г. – Иркутск, 2012. – С. 215-223

при наличии определенных условий, взаимодействующих с ней. Без соответствующих условий у лица не могут возникнуть антиобщественные взгляды, а возникшие (если для этого были условия) создают лишь возможность совершения преступлений¹.

В отличие от причин условия обычно не могут порождать у человека антиобщественные взгляды. Роль условий заключается в том, что они способствуют возникновению антиобщественных взглядов, а затем и проявлению, объективации их в преступлении. Условия как бы «включают в действие» механизм причинности.

Знание условий необходимо для более глубокого понимания механизма преступного поведения, следовательно, и для организации и направления работы по предупреждению преступлений.

Криминологи к числу таких условий относят «конкретные недостатки в деятельности учреждений, отдельных должностных лиц, законных представителей несовершеннолетнего, которые объективно облегчили совершение преступлений последним и способствовавшие наступлению преступного результата².

Это определение, в принципе правильное, но недостаточно полное. Оно охватывает лишь те обстоятельства, которые непосредственно облегчили совершение преступления и достижение преступного результата. Но к числу обстоятельств, способствующих совершению конкретного преступления, следует, как нам представляется, отнести также факторы, характеризующие обстановку нравственного формирования, которые сами по себе не порождают у несовершеннолетних антиобщественные взгляды, но могут создавать для этого предпосылки и возможности. Например, большая занятость родителей на

¹ Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – М., 2013. – С. 54.

² Белевский Р.А. Причины и условия корыстной преступности несовершеннолетних // Наука и практика. – 2014. - № 1 (58) . – С. 24; Федорова О.А. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Защита прав человека отраслями российского права: материалы VI межвузовской и IV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Волгоград, 10 декабря 2013 г.). – Волгоград, 2013. – С. 110.

работе, затрудняющая надзор за детьми, сама по себе не может явиться причиной антиобщественных взглядов подростка. Более того, пример таких родителей способен воспитывать у него надлежащее отношение и уважение к их труду и возможностям, которые перед ним открываются.

Но с другой стороны, большая занятость родителей и возможная в связи с этим безнадзорность детей может оказаться и условием, облегчающим отрицательное воздействие на подростка со стороны ближайшего окружения.

Другой пример. Нельзя обычно говорить о том, что слабая связь учителя с родителями школьника выступает в качестве причины совершенного подростком преступления. Антиобщественные взгляды подростка возникают под воздействием неудовлетворительной обстановки в семье или под влиянием людей из ближайшего окружения. Учитель может быть виноват в том, что своим невмешательством создал для этого условия (не дал родителям совет о том, как в конкретном случае следует влиять на подростка, обнаружившего отклонение от норм поведения).

Необходимо иметь в виду, что различие причин и условий относительно. Связь между ними диалектична они «суть представления, которые имеют значение, как таковые только в применении к данному случаю». В частности, поэтому в криминологической литературе причины, и условия нередко обозначаются одним термином – обстоятельства, способствующие совершению преступления¹.

Во взаимодействии обстоятельств, которые обусловили преступное поведение, определенное значение имеют и социально-психологические особенности несовершеннолетнего преступника. Основываясь на этом, биокриминологи утверждают, что причиной преступности несовершеннолетних (как впрочем, и общей преступности) являются наследственно закодированные

¹ Богданов А.В., Хазов Е.Н. Основные причины и условия, способствующие росту преступности среди несовершеннолетних в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. - № 12. – С. 50; Соловьев А.В. Общесоциальные причины и условия преступности несовершеннолетних // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: сборник научных статей. – Саратов, 2013. - Вып. 6. – С. 136.

свойства психики, наличие которых означает, что соответствующее лицо имеет предрасположенность к совершению преступлений.

Для психики несовершеннолетних характерны особенности, имеющие прежде всего возрастной характер. Эта психика переходного возраста, который «...является тем жизненным этапом, когда особенно бурно, динамично развитие, когда все в личности находится на «перекрестном» пути и потому в ней так много неустойчивости...»¹.

Характеризуя психику несовершеннолетних, необходимо, в частности, отметить их довольно высокий уровень интеллектуального развития. Уже к подростковому возрасту, а тем более в ранней юности у несовершеннолетних в результате обучения и некоторой жизненной практики накапливается известный объем знаний и представлений. Они живо интересуются не только различными вопросами науки и техники, спорта, но и вопросами политической и общественной жизни. У них возникает и развивается умение оперировать своими знаниями в практической деятельности.

Но интеллектуальное развитие несовершеннолетних еще не завершено, их знания зачастую поверхностны, недостаточно полны, а взгляды неустойчивы. И потому отмеченные выше свойства психики в неблагоприятной обстановке жизни и воспитания могут стать условиями, способствующими усвоению антисоциальных взглядов и представлений.

Так, в частности, недостатки правового воспитания приводят к тому, что у несовершеннолетних правонарушителей низок и подчас граничит с правовым невежеством уровень правосознания. Многие из них до совершения преступления не знали о характере и объеме своей ответственности, имеют неправильные представления о возможностях следственных органов в раскрытии преступлений. Имеющиеся же у подростков, особенно из числа правонарушителей, сведения нередко искажены, потому что получены либо от

¹ Жадан В.Н. О подходах по анализу причин и условий преступности несовершеннолетних // Законность и правопорядок в современном обществе: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции. – Новосибирск, 2014. – С. 164.

недостаточно сведущих лиц, либо от ранее судимых и других людей с извращенными правовыми взглядами и представлениями.

Эти же источники питают и искаженные у подростков представления и взгляды о многих морально-этических категориях и свойствах личности. В частности, поэтому при оценке людей подростки, особенно из числа правонарушителей, обращают внимание на внешнюю сторону поступка и не придают значения его мотивации и цели. Волю многие подростки отождествляют с упрямством, смелость для них – это способность ничего не бояться и рисковать, не важно, для какой цели; самостоятельность означает решать и поступать по-своему.

В значительной мере этим и объясняется, что в числе преступлений несовершеннолетних достаточно много краж, случаев хулиганства и других преступлений, совершенных вследствие ложно понятого товарищества, боязни прослыть трусом и т.п.

Восприятие антиобщественных взглядов и привычек, а также совершение преступлений могут облегчить и эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних.

К подростковому, а тем более и раннему юношескому возрасту воля достигает относительно высокого уровня развития. Под влиянием воспитателей и благодаря определенной жизненной практике несовершеннолетние все больше и больше осознают значение волн. Часто они сознательно воспитывают у себя волевые качества, понимая, что без них невозможно удовлетворение крайне актуальной в этом возрасте потребности самоутверждения в том или ином коллективе или микросфере, в которых учится, работает, проводит свободное время подросток¹.

¹ Мелешко О.П. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних и молодежи, ее причин и условий // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы VI Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 7-8 мая 2014 года. – Невинномысск, 2014. – С. 255.

Но развитие воли, как и развитие интеллекта, в этом возрасте еще не завершено, и у несовершеннолетних, по общему правилу, значительно слабее, чем у взрослых, выдержка и самообладание, необходимые для правильной оценки той или иной, в частности конфликтной ситуации для выбора соответствующего варианта поведения.

Незавершенность развития воли состоит в том, что упорство и настойчивость у несовершеннолетних находит свое проявление далеко не одинаково во всех видах деятельности, поступки несовершеннолетних часто зависят от настроения и свойственной возрасту эмоциональной неустойчивости.

Несовершеннолетние отличаются большой впечатлительностью, эффективностью, повышенной возбудимостью и иными аналогичными свойствами, способными ограничивать, сужать роль сознания в регулировании поведения и волевым контроле за поступками.

При возникновении у подростка трудностей, осложнений, например, в школе, эти свойства психики способны подрывать его веру в свои силы, в возможность самоутверждения в социально полезных видах деятельности, особенно если подросток не встречает поддержки и одобрения со стороны учителей, родителей. Одновременно это может обеспечить и влияние неблагоприятного окружения (если оно имеется), которое может стимулировать стремление подростка к самоутверждению в преступных формах¹.

Такая перспектива тем вероятнее, чем ошибочнее и неустойчивее взгляды подростка на содержание важнейших морально-этических и правовых категорий.

Необходимо еще раз подчеркнуть, что сами по себе возрастные психологические особенности не имеют криминологического значения. Незавершенность интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы присуща и

¹ Мелешко О.П. Особенности криминологической характеристики преступности несовершеннолетних и молодежи, ее причин и условий // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы VI Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 7-8 мая 2014 года. – Невинномысск, 2014. – С. 255.

законопослушным подросткам. Такое значение они приобретают лишь в неблагоприятной обстановке жизни и воспитания, воздействующей на не вполне развитый интеллект и неокрепшую волю подростка и тем самым облегчающей усвоение им антисоциальных взглядов, представлений и привычек. Поэтому современные криминологи и считают, что возрастные психологические особенности несовершеннолетних могут выступать в роли условий, способствующих совершению преступлений. Такую же роль возрастные психологические свойства играют и в «механизме» конкретного преступления, совершенного несовершеннолетними.¹

Как уже отмечалось, ближайшей субъективной причиной конкретного преступления является волевой акт, решимость совершить преступление. Она возникает в результате взаимодействия антиобщественных взглядов и социально-психологических свойств лица с конкретной ситуацией, в которой лицо находилось перед совершением преступления.

Конкретная жизненная ситуация представляет собой различные события и явления, возникающие в процессе жизнедеятельности людей, включая и действия преступника, происходящие в определенных условиях места и времени.

Любая конкретная жизненная ситуация всегда имеет объективное содержание. Она объективна в том смысле, что характеризующие ее обстоятельства не зависят от сознания и воли лица, даже если ситуация создана им самим.

Оказавшееся в конкретной жизненной ситуации лицо осознает, оценивает (и соответственно этому поступает) характеризующие ее обстоятельства в зависимости от уровня своих знаний, взглядов и представлений, в зависимости

¹ Калашников О.Д. Проблема предупреждения преступности несовершеннолетних - актуальная задача науки криминологии и практической деятельности сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право и современность: Сборник статей. Вып. 4 Т. 1. – 2012. – С. 261-267.

от своей социальной позиции. Так, хулиганство на улице встречает решительный отпор и пресечение со стороны одних, резонерство - со стороны других, немедленный уход с места происшествия - со стороны третьих и т.д.

В процессе восприятия и осознания ситуации и принятия решения о том или ином поведении имеют значение также чувства, эмоции, психологические состояния человека, которые, как и взгляды и представления, которые характеризуют его отношение к различным явлениям жизни, раскрывают особенности личности.¹

Сказанное означает, что объективное содержание конкретной жизненной ситуации может не совпадать с субъективным значением ее для лица, оказавшегося в ней. Расхождение между ними обычно тем больше, чем значительнее несовпадение взглядов лица с требованиями закона. Человек с антиобщественными взглядами оценивает конкретную жизненную ситуацию со своих индивидуалистических позиций и соответственно поступает. Лица с антиобщественными взглядами не только используют, но активно ищут и даже специально создают ситуации, облегчающие достижение своих преступных целей.

Однако это не характерно для несовершеннолетних, преступления которых носят обычно ситуативный характер, т.е. обусловлены более или менее сильным влиянием конкретной жизненной ситуации. В качестве примера такого преступления может быть следующее.

Так, Н. попросил несовершеннолетних Г. и О. купить ему бутылку водки и сигареты. Продавец магазина, вопреки требованиям законодательства, не узнал возраст подростков, и продал им спиртосодержащую продукцию и сигареты. После чего Г. и О. принесли покупку Н., который предложил

¹ Калашников О.Д. Своевременное выявление причин и условий, порождающих преступность, как эффективное средство предупреждения преступности несовершеннолетних на современном этапе // Приоритетные направления предупреждения преступности на современном этапе: сборник статей. – 2013. – С. 95-105.

несовершеннолетним вместе распить бутылку. Во время распития водки в подъезде дома Н. вытащил значительную сумму денег. Это вызвало у Г. и О. решение о грабеже, о котором до этого момента они совершенно не помышляли

Увлеченность каким-либо делом в сочетании с другими особенностями личности подростка могут помешать ему правильно оценить конкретную жизненную ситуацию, предвидеть возможные последствия своих действий. Так, двое 15-летних подростков решили сделать ракету, которая, по их мысли, должна взлететь при сгорании топлива, приготовленного по их рецепту. Но при снаряжении ракеты топливом произошел взрыв, и дело кончилось тем, что «конструкторы» лишились нескольких пальцев.

Наряду с увлечением конструированием в этом деле явно прослеживается недостаточный жизненный опыт «конструкторов», слабые знания химии и, как следствие этого, легкомысленный расчет на то, что горючее для ракеты можно успешно изготовить примитивным путем, в домашних условиях, не располагая специальными знаниями.¹

Конкретные жизненные ситуации могут иметь конфликтный характер, отличаться обстоятельствами, имеющими значение непосредственного повода к совершению преступлений. От лица, оказавшегося в такой ситуации, требуется подчас значительная выдержка, отсутствие которой, обычно характерное для несовершеннолетних, может способствовать проявлению неправильных взглядов и совершению преступлений. Так, например, бестактное по форме, хотя и правильное по существу замечание подростку, сделанное к тому же в присутствии лиц, авторитет среди которых подростку особенно важен, дорог,

¹ Короленко И.И. Проблемы предупреждения преступности // Демографическая безопасность современной России: политико-правовые механизмы обеспечения национальных интересов: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 30 октября 2013 года. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 53-54.

может способствовать совершению подростком преступления против личности, хулиганству.

У несовершеннолетних правонарушителей, у которых общественно опасное действие нередко следует за вызвавшим его поводом, может и не быть развитых антиобщественных взглядов: главную роль здесь играет ситуация, ее слишком сильное и нередко неправильное восприятие. Но и здесь в качестве причины, внутреннего побудительного момента преступления выступают неверные представления подростка о человеческом достоинстве, о содержании авторитета и способах его утверждения. Несмотря на то, что соответствующие представления подростка в данном случае еще не приобрели характера глубоко укоренившихся антисоциальных взглядов, но они обусловили преступление поведение. Отсутствие же самообладания явилось лишь условием, которое способствовало их проявлению¹.

Обобщая сказанное можно выделить следующие общие обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних: 1) в сфере, затрагивающей семейные отношения и близкое окружение несовершеннолетнего: - отказ родителей от своих детей, лишение по суду родительских прав, что приводит к заметному росту так называемых социальных сирот; - формирование искаженных и ложных нравственных и правовых установок в сознании детей; - быстрое и широкое распространение в ближайшем окружении несовершеннолетних лиц, которые оказывают на них отрицательное влияние, которые употребляют наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги, злоупотребляют употреблением алкогольных напитков, имеют опыт совершения преступлений, а также лиц, которые способны вовлечь несовершеннолетних в группы, характеризующиеся

¹ Такмаков Д.С. Некоторые меры по общесоциальному предупреждению преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы V Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 21-22 февраля 2013 года. – Невинномысск, 2013. – С. 427-432.

преступной направленностью; 2) в сфере школьного и начального профессионального образования: - незаинтересованность учителей в вовлечении в активный учебный процесс каждого ученика, особенно когда последний нуждается в особом подходе; - неспособность (в некоторых случаях и нежелание) школы в целом выступить в качестве инструмента компенсации недостатков семейного воспитания, организатором социальной помощи и поддержки нуждающимся в этом ученикам; - крайне негативные образцы отношения к учащимся и его интересам со стороны немалого числа учителей: формализм и бездушие, несправедливость, которая нередко переходит в жестокость; 3) в сфере организации досуга несовершеннолетних: - отсутствие нормальная и отлаженная система, направленная на то, чтобы обеспечить возможность детям и подросткам проводить свободное время в соответствии с их интересами, хобби, которое полезно для их как нравственного, и физического развития, что порождает так называемую «досуговую свободу», когда подросток принадлежит сам себе; - «охота» на несовершеннолетних со стороны людей, которые вовлечены в межэтнические конфликты, в различные экстремистские организации, которые вербуют сторонников из числа подростков; - усиление деформирующего влияния на интеллект и нравственное сознание несовершеннолетних в результате распространения худших образцов массовой «культуры», видеороликов, клипов, фильмов которые открыто пропагандируют культ наживы, жестокости, насилия и т.п.;

- недостатки в организации развития сети клубов, кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и закреплении в них подростков, которые находятся находящихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания.

§ 3. Криминологическая характеристика проституции

Проституция представляет собой не только социально обусловленное, но и в то же время и относительно самостоятельное явление. В этом качестве она сама выступает как причина возникновения негативных последствий.

Зло от проституции, по мнению известного российского криминолога Ю.М. Антоняна, состоит в том, что: во-первых, она наносит вред подрастающему поколению и общественной нравственности, расшатывая многие социальные институты; во-вторых, проституция является источником венерических заболеваний, а в последние годы и СПИДа, смертности и самоубийств; в-третьих, значительная часть проституток контактируют с преступниками, а не редко и сами совершают преступления¹.

Современное понимание проституции может быть определено следующим образом: «проституция – это социальное явление, представляющее собой систему актов удовлетворения женщинами сексуальных потребностей мужчин за вознаграждение и с целью удовлетворения собственных материальных потребностей, а также связанное с этими актами поведение».

Хорошо известна и не требует дополнительной аргументации мысль о том, что никакое социальное явление не может существовать сколь-нибудь долго, если оно объективно не обосновано с точки зрения функциональной, т.е. не служит решению каких бы то ни было социальных задач, актуальных для общества в целом или отдельных групп населения².

Более того, оно всегда возникает как ответ на появление и существование в обществе определенных потребностей и интересов. И чем дольше существует оно как социальный феномен, не просто укоренившийся в жизни, но и способный к саморазвитию, тем, значит, глубже его социальные корни, т.е. тем

¹ Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности): монография. – М., 2013.

² Мишурова Ж.И. Преступность в российском обществе // Международная научно-практическая конференция «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений»: Сборник материалов. Ч. 2. – Воронеж, 2016. – С. 37-40.

серьезнее и сложнее функции, которые данное явление выполняет (независимо от того, оцениваем мы их положительно или отрицательно).

Парадокс заключается в том, что легально она как бы не существует, хотя властные структуры и их представители знают о легальном существовании фирм по оказанию интимных услуг, но, как показывает практика, сами пользуются их услугами.

Каких-либо законов, регламентирующих так называемый коммерческий секс, не существует. Общеизвестно, что данная проблема имеет не только социальный, но и медицинский характер, ибо отмечается четкая связь между проституцией и ростом венерических болезней, СПИДа. Имеет эта проблема и криминологический аспект.

Проституция хотя и не уголовно наказуемое деяние, но она нередко крепко связана с преступностью. В этом случае необходимо говорить о ряде явлений, близких к проституции и определенных в законе как преступные. Косвенно они влияют и на состояние проституции, и на эффективность борьбы с ней.

Речь в первую очередь должна идти о таких составах преступления, в которых уголовная ответственность предусмотрена за действия, в той или иной мере связанные с существованием проституции (торговля людьми - ст. 127 ч. 1 УК РФ, использование рабского труда — ст. 127 ч. 2 УК РФ, заражение венерической болезнью — ст. 121 УК РФ, заражение ВИЧ-инфекцией).

Сегодня, безусловно, для многих очевидно, что проституция есть реальный способ существования немалого числа женщин, профессия, явление, оскорбляющее общественную нравственность, но, несмотря на все проклятья, практически неистребимое, все только и пытаются найти и определить пути ее ликвидации.

Ученые выделяют три основные характеристики личности: социально-типологическую, социально-ролевую, нравственно-психологическую. При этом ученые обращают внимание на тот факт, что каждая из указанных характеристик будет приобретать иное, специфическое наполнение

относительно отдельных категорий несовершеннолетних, но в целом общие закономерности будут прослеживаться¹.

Первый элемент, который был назван, - это социально-типологическая характеристика личности. Этот элемент направлен на то, чтобы отразить именно социально-типологические свойства личности несовершеннолетнего преступника.

При этом «социальный» означает «общественный, то, что относится к жизни людей в социуме», тогда как «типологический», в свою очередь, представляет соотношение между разными типами предметов, явлений. Иначе говоря, данная характеристика позволяет выявить закономерности, соотношение между несовершеннолетними, исходя из совокупности признаков. В данном случае речь идет о таких социально-демографических признаках, к которым относятся пол, возраст, образование, место жительства, род занятий и деятельности, семейное положение и некоторые другие. Так, если обратиться к официальной статистике, которая предоставлена на сайте МВД России и Генеральной прокуратуры РФ, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, среди несовершеннолетних, которые совершают преступные деяния, преобладают лица, относящиеся к мужскому полу. Чаше совершаются преступления лицами в возрасте 16-17 лет, чем в 14-15. Это лица, которые имеют начальное и основное общее образование и реже – среднее (полное) общее.

Относительно места жительства имеют значение два фактора: проживает ли несовершеннолетний правонарушитель в семье, в детском учреждении или является беспризорником, а также в каком регионе он проживает, в городе или в сельской местности.

¹ Грибанов Е.В. Указ. соч. – С. 194; Петрова Н.С. Понятие, структура и основные черты личности несовершеннолетнего преступника // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: материалы межвузовской научно-практической конференции (Тула, 25 марта 2014 года). – М., 2014. – С. 154.

Больше совершают преступления подростки из неблагополучных семей, в которых где злоупотребляют употреблением алкогольными напитками, не уделяют внимания воспитанию детей¹.

Следующая характеристика – социально-ролевая, которая позволяет увидеть несовершеннолетнего преступника, исходя из тех социальных позиций, которые он занимает в реальной действительности. В качестве социальных ролей может рассматриваться роль учащегося в социальном институте.

Следующая характеристика – нравственно-психологическая, она призвана отразить отношение лица к обществу в целом, а также к принятым в нем ценностям, нормам морали и нравственности. В качестве важного элемента здесь выступают категории «нравственность» и «мотивация». При этом эти категории взаимосвязаны и выступают в единстве, и от них, в свою очередь, зависят поступки человека. Также данные элементы тесно связаны с индивидуальными психологическими особенностями человека.

Оба этих критерия значительно отличаются у несовершеннолетнего преступника и законопослушного подростка, поскольку они асоциальны (социально-отклоняющиеся мотивы), характеризуются неустойчивой ориентацией, т.е. зависят от влияния конкретной жизненной ситуации, часто сиюминутной и зависящей от внешних факторов.

Характеризуя психику несовершеннолетних, необходимо напомнить, в частности, отметить их довольно высокий уровень интеллектуального развития. Уже к подростковому возрасту, а тем более в ранней юности у несовершеннолетних в результате обучения и некоторой жизненной практики накапливается известный объем знаний и представлений. Они живо интересуются не только различными вопросами науки и техники, спорта, но и вопросами политической и общественной жизни. У них возникает и

¹ Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – М., 2013.

развивается умение оперировать своими знаниями в практической деятельности¹.

Но интеллектуальное развитие несовершеннолетних еще не завершено, их знания зачастую поверхностны, недостаточно полны, а взгляды неустойчивы. И потому отмеченные выше свойства психики в неблагоприятной обстановке жизни и воспитания могут стать условиями, способствующими усвоению антисоциальных взглядов и представлений. Так, в частности, недостатки правового воспитания приводят к тому, что у несовершеннолетних правонарушителей низок и подчас граничит с правовым невежеством уровень правосознания.

Многие из них до совершения преступления не знали о характере и объеме своей ответственности, имеют неправильные представления о возможностях следственных органов в раскрытии преступлений. Имеющиеся же у подростков, особенно из числа правонарушителей, сведения нередко искажены, потому что получены либо от недостаточно сведущих лиц, либо от ранее судимых и других людей с извращенными правовыми взглядами и представлениями.

Эти же источники питают и искаженные у подростков представления и взгляды о многих морально-этических категориях и свойствах личности. В частности, поэтому при оценке людей подростки, особенно из числа правонарушителей, обращают внимание на внешнюю сторону поступка и не придают значения его мотивации и цели. Волю многие подростки отождествляют с упрямством, смелость для них – это способность ничего не бояться и рисковать, не важно, для какой цели; самостоятельность означает решать и поступать по-своему.

Любая, в том числе и преступная деятельность человека характеризуется как сознательная, волеуправляемая и одновременно эмоциональная. Значение

¹ Петрова Н.С. Понятие, структура и основные черты личности несовершеннолетнего преступника // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: материалы межвузовской научно-практической конференции (Тула, 25 марта 2014 года). – М., 2014. – С. 155.

чувств и эмоций настолько велико, а связь между личностью и ее эмоциональными состояниями может быть столь органической, что «чувства в ряде случаев определяют отношение человека к некоторым явлениям жизни». Поэтому следует согласиться с тем, что чувства и эмоции необходимо включаются в понятие вины и субъективной стороны преступления.

Соотношение сознания, воли и эмоций и их взаимовлияние зависят от психологических свойств человека, среди которых особое значение имеют возрастные свойства.

Для несовершеннолетних (особенно в возрасте до 16-ти лет) характерна их эмоциональная неустойчивость, повышенная возбудимость, эффективность, большая зависимость поведения от настроения, обостренная реакция на несправедливость и т.д.¹.

Эмоции и чувства, как и психические состояния несовершеннолетних, особенно активно влияют на интеллектуальные и волевые процессы, ускоряют или замедляют их и определяют поведение. Они могут существенно затруднить понимание ситуации, привести к односторонней оценке ее, снизить способность к волевому регулированию своих желаний и поступков. В частности, поэтому несовершеннолетние даже с относительно большой антисоциальной направленностью нередко совершают преступления именно под влиянием порыва, увлечения, внутреннего разлада, обусловленного неблагоприятной ситуацией в школе или дома.

Срыву в поведении, выражающемуся, в частности, в хулиганстве, в насильственных действиях может способствовать досада и скука (один из видов психических состояний). Соответствующие поступки в этих случаях выражают стихийный протест подростка против условий, породивших это состояние.

При определенных условиях совершению подростками преступлений могут способствовать и безусловно положительные психологические свойства

¹ Хобоева И.В. Ранняя профилактика преступности // Дружественное к ребенку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Верховного суда Республики Бурятия (г. Улан-Удэ, 3-4 октября 2013 г.). – Улан-Удэ, 2013. – С. 230-234.

несовершеннолетних. Так, увлеченность подростка, например, моделированием при отсутствии в продаже необходимых деталей может подтолкнуть его к совершению кражи этих предметов. Она опровергает или заглушает доводы рассудка подростка, усыпляет его совесть, в принципе осуждающую преступные пути удовлетворения потребностей.

Сосредоточенность на каком-то предмете, безусловно необходимая для овладения основами знаний и для воспитания воли, может привести подростка к неадекватному поведению в ситуации, требующей немедленных действий. В ряде случаев именно влиянием психических состояний, чувств и эмоций объясняется, в частности, тот факт, что преступления совершают вполне «благополучные» подростки, до этого ничем себя не скомпрометировавшие. И потому заслуживают всяческой поддержки предложения о более широком внедрении в практику судебно-следственных органов судебно-психологической экспертизы, которая помогла бы более глубоко понимать психологические причины совершения несовершеннолетними преступлений¹.

Необходимо подчеркнуть, что абсолютно недопустима переоценка значения чувств и эмоций при объяснении преступлений несовершеннолетних (как, впрочем, и взрослых). Преступление всегда является актом сознания и воли. В тех случаях, когда общественно опасное деяние обусловлено исключительно чувствами и эмоциями, не контролируемыми сознанием, имеет место патологическое расстройство психики, исключающее уголовную ответственность.

Определенным своеобразием отличаются мотивы и цели в преступлениях несовершеннолетних. Для несовершеннолетних характерно отсутствие решающей роли таких идейных мотивов, которые выражают чуждые обществу убеждения.

¹ Федорова О.А. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Защита прав человека отраслями российского права: материалы VI межвузовской и IV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Волгоград, 10 декабря 2013 г.). – Волгоград, 2013. – С. 108-114.

Поскольку потребности и интересы, определяющие поведение и поступки человека, развиваются и расширяются по мере его роста и развития, в преступлениях несовершеннолетних относительно редко встречаются многие цели и мотивы, характерные для взрослых преступников.

Они сравнительно редко совершают преступления, обусловленные ненавистью, жестокостью и некоторыми другими чувствами, полностью сформированными, как правило, у некоторых взрослых преступников

В то же время такие преступления далеко не всегда целиком и полностью выражают личность несовершеннолетнего, его характер и могут быть проявлением аффектации, результатом непосредственного влияния тяжелых условий жизни и воспитания.

Поскольку преступления, характерные для несовершеннолетних, имеют известное распространение и среди взрослых, мотивы и цели их в ряде случаев могут совпадать и совпадают. В частности, по данным К. Е. Игошева, у 11,2% обследованных несовершеннолетних мотивами при совершении краж была жадность, стремление приобрести материальные блага (а из числа наказанных за корыстные преступления – у 23%), у 2,2% - обида, озлобленность, месть¹.

Вместе с тем необходимо отметить и оттенки мотивации, которые характерны для несовершеннолетних правонарушителей. Так, совершенные ими кражи и иные имущественные преступления, по своему существу корыстные, далеко не всегда говорят о стремлении несовершеннолетних к материальному благополучию за чужой счет. Совершение их во многих случаях обусловлено не этими мотивами, а стремлением к самоутверждению, «невозможному» без обладания вещами определенных социальных качеств. Именно поэтому нередко совершаются кражи мобильных телефонов, гаджетов, с которыми можно пройтись по улице, «вызывая зависть» сверстников.

¹ Такмаков Д.С. Некоторые меры по общесоциальному предупреждению преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы V Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 21-22 февраля 2013 года. – Невинномысск, 2013. – С. 427-432.

Для несовершеннолетних, особенно младшей группы, характерен «гастрономический» интерес, раскрывающий не столько корыстные мотивы, сколько озорство подростков. В более позднем возрасте гастрономический интерес сменяется мотивом приобретения спиртных напитков, средств для развлечения и т.д.

Таким образом, корыстные преступления несовершеннолетних часто лишены чисто корыстных целей.

Для преступлений несовершеннолетних типичны такие редко встречающиеся среди преступников зрелого возраста мотивы и цели, как стремление проявить силу, смелость, ловкость и т.д., т.е. объективно социально полезные качества. Стремление это во многом обусловлено возрастными психологическими особенностями подростков. Но так как представления несовершеннолетних о содержании этих качеств нередко извращены вследствие изъянов воспитания, то указанное стремление приобретает криминогенное значение непосредственной причины, мотива конкретного преступления¹.

Своеобразие мотивов и целей в преступлениях несовершеннолетних, следовательно, таково, что оно часто говорит об отсутствии у виновного укоренившейся антисоциальной позиции. Во многом мотивы и цели преступлений подростков являются проявлением психофизических особенностей, антиобщественная целенаправленность которых обусловлена недостатками воспитания.

Снижая, как и другие особенности субъективной стороны, опасность преступлений, по сравнению с преступлениями взрослых, они чаще, чем в делах о взрослых преступниках, рассматриваются как обстоятельства, смягчающие ответственность виновного.

¹ Мелешко О.П. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причин и условий // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы VI Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 7-8 мая 2014 года. – Невинномысск, 2014. – С. 254-262.

В значительной мере этим и объясняется, что в числе преступлений несовершеннолетних достаточно много краж, случаев хулиганства и других преступлений, совершенных вследствие ложно понятого товарищества, боязни прослыть трусом и т.п.

Необходимо еще раз подчеркнуть, что сами по себе возрастные психологические особенности не имеют криминологического значения. Незавершенность интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы присуща и законопослушным подросткам.

Такое значение они приобретают лишь в неблагоприятной обстановке жизни и воспитания, воздействующей на не вполне развитый интеллект и неокрепшую волю подростка и тем самым облегчающей усвоение им антисоциальных взглядов, представлений и привычек. Поэтому современные криминологи и считают, что возрастные психологические особенности несовершеннолетних могут выступать в роли условий, способствующих совершению преступлений. Такую же роль возрастные психологические свойства играют и в «механизме» конкретного преступления, совершенного несовершеннолетними.

ГЛАВА 3. МЕРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА МАРГИНАЛЬНУЮ ПРЕСТУПНОСТЬ

§ 1. Общие меры профилактики

Деятельность по профилактике маргинальной преступности предполагает правовую обеспеченность, т.е. наличие достаточного правового регулирования на уровне закона: задач, методов и форм профилактической работы, прав и обязанностей участников, гарантий прав и законных интересов лиц, в отношении которых они осуществляются. Однако в настоящее время такая система в России фактически отсутствует¹.

Вместе с тем нельзя не отметить имеющуюся на сегодняшний день правовую базу, на которой строятся концептуальные основы профилактических задач и формируются конкретные меры их реализации. Ее формируют Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»², Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента РФ от 16.09.1992 № 1075 (ред. от 12.04.1999) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики»³, Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы»⁴.

Любое общество именно с молодым поколением связывает свою судьбу, долгосрочные перспективы развития, поэтому всегда подрастающее поколение

¹ Невский В.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях: проблемы и пути их решения: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – С. 43.

² Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 6. – Ст. 1043.

³ Указ Президента РФ от 16.09.1992 № 1075 (ред. от 12.04.1999) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» // Российская газета. – 1992. - № 9. – Сентябрь.

⁴ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» // Российская газета. – 2014. - № 4.

является важнейшим объектом социальной политики. Способность государства и его институтов, с одной стороны, удержать молодежь от конфликта с законом, с другой – разумно организовать систему криминологической защиты подростков от криминогенных угроз выступает в качестве важнейшего критерия зрелости общества.

Профилактика маргинальной преступности рассматривается в качестве осознанной деятельности соответствующих субъектов ее осуществляющих, направленной на достижение ряда промежуточных и конечных целей. В связи с этим такая деятельность должна осуществляться системно, комплексно, поэтапно на всех уровнях, с учетом характера и иерархичности причин и условий преступного поведения антисоциальных лиц¹.

Н.П. Малыхина отмечает, что организационная система профилактики должна определяться с учетом процессуальных и организационных форм, в которых должны быть указаны объекты профилактики, средства и методы воздействия на различные группы несовершеннолетних правонарушителей, специализированные и неспециализированные субъекты профилактики².

В общем виде систему субъектов профилактики маргинальной преступности можно представить следующими участниками: 1) органы государственной власти и местного самоуправления; 2) институты социального воспитания подростков (семья, школа, культурные учреждения и учреждения по организации досуга подростков и их объединения); 3) органы социальной защиты, медицинской и правовой помощи детям, которые находятся в трудной жизненной ситуации или которые попали в неблагоприятные жизненные обстоятельства; 4) правоохранительные органы и их службы.

Среди субъектов профилактической деятельности выделяют специализированные и неспециализированные структуры, в качестве критерия

¹ Невский В.В. Указ. соч. – С. 54.

² Малыхина Н.П. Уголовно-правовые и психологические аспекты предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи // Проблемы охраны и защиты прав несовершеннолетних: становление и развитие ювенальной юстиции. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 16 декабря 2010 г. – Курск, 2011. – С. 98.

разграничения которых служат особенности их правовых полномочий: профилактическая деятельность первых участников рассматриваемой деятельности вытекает из их профессиональных обязанностей, предусмотренных законом, вторых – из процесса реализации своих общих полномочий, прав и обязанностей.

Профилактика маргинальной преступности представляет собой совокупность мер, которые осуществляют государственные и муниципальные органами, учреждения, организация, общественные организации и гражданами, направленных на то, чтобы не допустить совершения антисоциальных явлений.

Следует отметить, что общая теория криминологии рассматривает виды профилактики маргинальной преступности, ставя их в зависимость от момента начала осуществления мер профилактического воздействия, выделяя раннюю профилактику, непосредственное предупреждение и предупреждение рецидива¹.

Каждому из указанных видов принадлежит важная роль в достижении указанной цели, при этом эффективность их различается. Это связано, прежде всего, с тем, что непосредственное предупреждение и предупреждение рецидива представляют собой деятельность, в ходе которой соответствующими субъектами предупреждения преступности проводится работа с лицами, уже нарушившими положения уголовного закона².

В связи с этим в интересах общества в целом и государства использовать такие формы профилактики правонарушений (в том числе и преступлений), которые бы исключали сам факт их совершения. Именно по этой причине

¹ Маслов Ю.Н. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних // Проблемы охраны и защиты прав несовершеннолетних: становление и развитие ювенальной юстиции. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 16 декабря 2014 г. – СПб, 2015. – С. 132.

² Слонова М.А. Обеспечение занятости как мера общесоциального, специально-криминологического, индивидуального предупреждения преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: Сборник материалов XIV научно-практической конференции (17 февраля 2011 г.): в 2 ч.. Ч. 1. – Красноярск, 2012. – С. 152.

криминологи указывают на возрастающую роль причине ранней профилактики детской преступности.

Рассматривая значение ранней профилактики маргинальной преступности в целом, следует согласиться с мнением тех ученых, которые полагают, что ранняя профилактика состоит в «создании надежного социально-психологического заслона на пути к отрицательным импульсам и устремлениям в поведении лица, позволяя тем самым оперативно предупредить, пресечь возможность совершения им преступлений и правонарушений»¹.

Набольшей эффективности мер ранней профилактики маргинальной преступности и раскрытия ее потенциала можно достичь, применяя данные меры к несовершеннолетним, поскольку создание указанного социально-психологического заслона наиболее вероятно в период, когда происходит развитие и становление личности человека, когда формируются его взгляды и убеждения.

Взгляды ученых на содержание понятия «ранняя профилактика преступности несовершеннолетних» неоднозначны. Так, в науке имеет распространение позиция, согласно которой в качестве одного из главных направлений ранней профилактики маргинальной несовершеннолетних выступает социальная защита (помощь), которая заключается в выявлении и устранении криминогенных ситуаций, неблагоприятных жизненных условий, контингентов повышенного риска, групп, конкретных лиц, до того, как эти ситуации и условия сформировали существенные искажения ценностных ориентаций и мотиваций².

¹ Корягина С.А., Дымовский И.Ю. Актуальные проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: Материалы Международной научно-практической конференции в 2 ч.. Ч. I. – Новосибирск, 2016. – С. 86.

² Казимиренко И. Ювенальная юстиция и профилактика преступности несовершеннолетних // Правовая политика современной России: реалии и перспективы: материалы научно-практической конференции, посвященной 75-летию образования Иркутской области. Иркутск, 10 ноября 2012 г. – Иркутск, 2012. – С. 216; Хобоева И.В. Ранняя профилактика преступности несовершеннолетних // Дружественное к ребенку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики: материалы IV Международной научно-практической

Указанный подход следует считать верным, поскольку сам термин «ранняя профилактика» указывает на заблаговременность принятия мер по недопущению нарушения лицом правовых норм. Так, еще в конце XIX- начале XX вв., обосновывая важность устранения указанных факторов в процессе предупреждения преступности, ученые отмечали, что условия повседневной, будничной семейной и общественной жизни образуют собой ту воспитательную среду, под влиянием которой вырабатываются здоровые или болезненные типы людей, которые, в свою очередь, неизбежно определяют ход дальнейшего совершенствования или развращения общества¹.

Ранняя профилактика выступает составной частью предупреждения маргинальной преступности в целом. Ранняя профилактика – это целенаправленное воздействие на криминогенные факторы, которые связаны с отдельными видами и группами преступного поведения.

конференции, посвященной 90-летию Верховного суда Республики Бурятия (г. Улан-Удэ, 3-4 октября 2013 г.). – Улан-Удэ, 2013. – С. 232.

¹ Баденкина Е.А., Пыталева Т.Ю. Проблемы и профилактика преступности несовершеннолетних // Юридическая наука и практика: история и современность: сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 5 июня 2013 г.. Вып. 1. – Рязань, 2013. – С. 192.

§ 2. Индивидуальные и специальные меры профилактики

На общегосударственном уровне комплекс мер по предупреждению преступности несовершеннолетних предусмотрен федеральными целевыми программами «Дети России». Социально значимыми являются меры, которые предусмотрены рядом нормативно-правовых актов, принятых на уровне субъектов РФ. Например, в Восточно-Сибирском регионе можно выделить Закон Иркутской области «О государственной молодежной политике Иркутской области», Закон Республики Бурятия «О государственной молодежной политике в Республике Бурятия», Закон Республики Бурятия «О государственной поддержке молодежных и общественных объединений в Республике Бурятия», Закон Иркутской области «Об областной государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Иркутской области», Закон Читинской области «Об областной целевой программе «Воспитание детей и подростков в Читинской области» и др.

В качестве одного из направлений в сфере общесоциальной профилактики преступлений несовершеннолетних является сфера экономических отношений.

Радикальные экономические преобразования выдвигают новые требования к личностным качествам несовершеннолетних граждан: проявления экономической активности, стремления к получению прибыли, рационализма, работоспособности и энергичности. Поэтому в системе общесоциального предупреждения преступлений важное значение принадлежит непрерывному функционированию качественно новой системы трудового воспитания молодежи, которая должна включать в себя содействие их профессиональной ориентации, оказание помощи в трудоустройстве¹.

¹ Такмаков Д.С. Некоторые меры по общесоциальному предупреждению преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы

Определенные шаги в данном направлении уже предпринимаются. Так, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»¹ на органы исполнительной власти субъектов РФ возложено осуществление мероприятий, связанных с обеспечением профессиональной ориентации, профессиональной подготовки подростков, достигших 14-летнего возраста.

В качестве другого важного объектом воздействия общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних является социальная сфера. Как указывает ряд ученых, именно социально-демографические показатели преступности несовершеннолетних говорят о целесообразности обеспечения антикриминогенного потенциала семьи, которая, в свою очередь, есть важнейший институт социализации личности².

При этом следует обратить внимание, что семья – это относительно закрытое социальное образование и практически недостижимое для целенаправленного социального контроля. Разумеется, такая закрытость – естественный и неременный атрибут семьи, направленные на обеспечение ее самостоятельности и независимости, гарантирующий невмешательство в частную жизнь, сохранение личной и семейной тайны, что позволяет родителям или лицам, которые их заменяют, самостоятельно решать вопросы, связанные с семейным воспитанием в соответствии с правом, закрепленным в нормах семейного законодательства.

Указанное обстоятельство, однако, не означает допустимость отказа и самоустранения общественных институтов от функций контроля за

V Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 21-22 февраля 2013 года. – Невинномысск, 2013. – С. 428.

¹ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 7. – Ст. 645.

² Аверинская С.А. Аспекты общесоциального предупреждения преступности несовершеннолетних // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции, посвященные 20-летию образования института. – Иркутск, 2013. – С. 9.

внутрисемейными отношениями и процессом становления подрастающего поколения.

Существенное значение на общесоциальном уровне имеют меры, направлены на то, чтобы: 1) выявить малообеспеченные семьи и семьи, которые воспитывают детей в условиях отсутствия одного из родителей, и оказать им помощь; 2) разработать и реализовать программы, связанные с поддержкой семьи; 3) ужесточить контроль и спрос с родителей за невыполнение своих обязанностей по отношению к ребенку; 4) своевременно выявить и устроить детей и подростков в специализированные учреждения, которые остались без попечения родителей.

В связи с этим следует как на федеральном, так и на региональном уровне создать специализированную службу квалифицированных социальных работников по поддержке детей и родителей с целью оказания последним содействие в решении жизненных проблем (от получения предусмотренных законом льгот до оказания юридических, психологических, социально-бытовых услуг)¹.

Иные общественные институты не могут и не должны заменять семью, но они способны в определенной степени компенсировать ее изъяны, смягчая, корректируя недостатки семейного воспитания. Важная роль в этом отводится учреждениям системы школьного и среднего профессионального образования и массового досуга подростков².

Профилактический эффект может быть достигнут посредством осуществления ряда мероприятий в сфере совершенствования деятельности образовательных учреждений.

Среди них можно назвать следующие: 1) восстановить воспитательные функции образовательных учреждений, которые должны строиться на основе

¹ Мартиросян М.В., Рубачева Е.Л. Причины и условия, детерминирующие делинквентность и преступность социально незащищенных лиц // Общество и право. – 2014. - № 1 (47). – С. 125-132.

² Виноградова А.А. Опыт работы по предупреждению преступности несовершеннолетних // Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Орехово-Зуево, 2015. – С. 154.

диалога педагогики с семьей; 2) предупредить «отсев» из школ несовершеннолетних, которые входят в группу риска; 3) повышать квалификацию педагогов и создать условия, которые бы стимулировали закрепление последних в школе; 4) ориентировать педагогов, учеников и родителей на то, чтобы осуществлять сотрудничество с социальными службами и правоохранительными органами.

Необходима система организации досуга детей и подростков, при этом она не должна включать в себя мероприятия, которая могут нанести вред нравственному и физическому здоровью подрастающего поколения. Следует заметить, что организация досуга подростков выступает как одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

В настоящее время для реализации данного направления создана нормативно-правовая база, положения которой направлены на осуществление финансирования, формируется новая инфраструктура культурно-досуговой отрасли. Занятость детей и подростков в свободное от занятий время обеспечивают учреждения дополнительного образования, молодежные и детские общественные объединения (центры, клубы, студии, секции), детские летние лагеря и т.д.

Эффективность предупредительной деятельности наряду с мерами социально-экономического содержания зависит от духовно-нравственного состояния общества, которое также должно стать объектом профилактического воздействия. Утверждение в обществе «реабилитации» корысти во всех ее проявлениях, культа наживы любыми способами, ориентации значительной части граждан, особенно подростков, на насильственные варианты разрешения жизненных проблем требуют восстановления в массовом сознании надлежащих представлений о правовых и моральных дозволениях и запретах.

С учетом этого должны быть расставлены правильные акценты: в работе по нравственному формированию подрастающего поколения, которому предстоит входить в жизнь в условиях рынка; в массовых информационных воздействиях, рассчитанных на все категории людей, включая тех, чьи взгляды

и ценностные ориентиры подлежат существенной корректировке применительно к существующим экономическим, духовно-нравственным и другим реалиям¹.

В сфере духовно-нравственной предупреждение преступлений должно идти в двух направлениях. С одной стороны, важно противостоять распространению взглядов о моральной допустимости и даже привлекательности противоправного поведения, тиражированию криминальной субкультуры.

С другой – необходима пропаганда истинных духовных ценностей, привитие уважения к человеческой личности, ее неприкосновенности, нетерпимости к любым актам насилия над ней, возрождение в значительной мере утраченных традиций милосердия².

Современное информационное пространство, которое создается преимущественно средствами массовой коммуникации, не способствует формированию высоких нравственных и духовных ценностей, гражданской позиции.

Под лозунгом свободы слова и запрета цензуры, провозглашенным Конституцией РФ и Законом РФ «О средствах массовой информации»³, остается незамеченным еще один важнейший правовой запрет, установленный тем же самым законом, – о недопустимости злоупотребления свободой массовой информации для распространения культа насилия и жестокости. Назрела острая необходимость введения государственного и общественного контроля за деятельностью СМИ (телевидения в первую очередь), не противоречащего конституционной свободе слова. Государственные телеканалы должны показать пример заботы о подрастающем поколении путем

¹ Сычугов А.Ю., Уфимцев Л.И. Особенности маргинальной преступности и проблемы ее предупреждения // Правовая система России: теория и практика: материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции. – Шадринск, 2014. – С. 126-132.

² Соловьев А.В. Общесоциальные причины и условия преступности // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: сборник научных статей. – Саратов, 2013. - Вып. 6. – С. 134-141.

³ Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 03.07.2016) «О средствах массовой информации» // Ведомости. – 1991. - № 12.

ограничения показа сцен насилия, жестокости, разврата с одновременным расширением программ, которые направлены на формирование созидательной идеологии восстановления нравственных устоев общества.

В связи со сказанным представляется важным выработать четкие позиции относительно того, какие ограничения свободы выражения мнения и распространения информации можно считать как допустимые.

В первую очередь, по нашему мнению, следует поставить вопрос о допустимости подобного ограничения в случаях, когда определенным лицом явно выражен интерес в распространении через СМИ идей экстремизма.

Следует также обратить внимание на право защиты конфиденциальности источников информации. В соответствии с международными актами угроза терроризма и экстремизма не должна использоваться в качестве «оправдания» введения ограничений распространения информации в отношении права на защиту конфиденциальности источников информации.

На практике, однако, такие ограничения встречаются. Так, в соответствии с Рекомендацией Совета Европы № R (2000) относительно права журналистов на нераскрытие своих источников информации возможны исключения в следующих случаях: 1) доказана первостепенная необходимость раскрытия;

2) обстоятельства носят достаточно важный и серьезный характер; 3) необходимость в раскрытии зависит от общественных потребностей.

Кроме того, указанная Рекомендация содержит целый ряд условий, только при соблюдении, которых возможно ограничить данное право. Так, ходатайства и просьбы со стороны компетентных органов власти об инициировании действий, направленных на раскрытие информации, устанавливающей источник, должны предприниматься только должностными лицами.

Психологи считают главной причиной немотивированной жестокости и склонности к расправам по самым мелким поводам необратимую деформацию сознания в результате увлечения жестокими компьютерными играми.

Практически все государства мира, включая Россию, не допускают детей и подростков на просмотры фильмов, содержащих сцены кровавых расправ, насилия и жестокости¹.

Государственные структуры, призванные оберегать психическое здоровье подростков, строго контролируют и кинотеатры. Так почему же тогда совершенно свободно распространяются компьютерные игры, поражающие реалистичностью изображения совершенно жутких сцен и травмирующие своим воздействием детскую психику? Если детей совершенно справедливо не пускают в кино, где они могут увидеть натуралистичные сцены убийств, то почему разрешается бесконтрольное распространение компьютерных игр, где ребенок не просто видит сцены даже более кровавые, чем в кино, но и сам расправляется с множеством врагов, громоздя кучи окровавленных трупов?

Теория социального обучения утверждает, что игры, которые содержат модели агрессивного поведения, культивируют враждебность ребенка. Компьютерные «стрелялки», где подросток тренируется в убийстве людей, пусть даже виртуальных, неизбежно подрывают у него естественное для любого нормального человека неприятие крови, страданий и смерти. Разрушаются те фундаментальные психологические барьеры и нравственные критерии, которые, собственно, и делают нас людьми.

Борьба с этим явлением практически не ведется. Повсеместное внедрение в нашу жизнь подобных бесчеловечных компьютерных развлечений стало мощнейшей диверсией против подрастающего поколения России и изощренной формой геноцида.

Разумеется, реализация общесоциальных мер, которые дают профилактический эффект, требует всесторонней ресурсной поддержки со стороны государства.

¹ Соловьев А.В. Общесоциальные причины и условия преступности // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: сборник научных статей. – Саратов, 2013. - Вып. 6. – С. 134-141.

Среди общих мер предупреждения преступности несовершеннолетних большую роль играют нормы права и правовые институты, не имеющие уголовно-правового значения, на что не всегда обращается внимание в научной литературе¹.

Так, трудовое законодательство, устанавливая особые условия труда работающих подростков, обеспечивает гарантию для их нормального физического развития, возможность сочетания работы с вечерним или заочным обучением и т.д., выполняя тем самым и роль общих мер предупреждения.

Такое же значение имеют нормы об административной ответственности родителей за правонарушения детей и подростков, некоторые нормы семейного и гражданского права, обеспечивающие условия нормального физического и нравственного развития подростков.

Недооценка общественной опасности преступности наиболее вероятна среди несовершеннолетних, недостаточный жизненный опыт, которых мешает им осознать, что преступление причиняет вред не только конкретному потерпевшему, но и интересам общества в целом.

Однако изъяны в правосознании имеются и в среде зрелых по возрасту людей. Поэтому преступления не всегда получают принципиальную оценку, а равнодушие окружающих к нарушениям правил человеческого общежития нередко выступает в качестве существенного обстоятельства, способствующего совершению преступлений.

Важным средством преодоления таких фактов и укрепления законности и правопорядка является дальнейшее расширение и совершенствование правового воспитания, воспитание уважения к праву и закону как личного убеждения каждого человека. Решение этой задачи несколько облегчается тем, что в настоящее время общеобразовательных школах введен курс по изучению основ права.

¹ Низиньковская В.В. Нормативно-правовая основа предупреждения преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи: Материалы международной научной студенческой конференции (Тула, 28-29 марта 2014 года). – Тула, 2014. – С. 118.

Под специальными мерами предупреждения понимается деятельность, непосредственно направленная на ликвидацию причин преступности. Такие меры включают в себя деятельность государства в целом и его органов, должностных лиц, деятельность общественных организаций, а также действия отдельных граждан по предупреждению преступлений. Эта деятельность многообразна по своей направленности и формам, и полностью охватить ее в рамках одной работы невозможно¹.

В деле предупреждения преступлений среди несовершеннолетних исключительно велика роль правоохранительных органов, потому что им в первую очередь, как правило, становятся известны совершенные преступления, во многих случаях именно они получают сообщения о неблагоприятных условиях воспитания (или выявляют их сами) подростков, которые в связи с этим могут стать на путь совершения правонарушений и преступлений².

Связь с общественностью – это дополнительный источник информации о неблагополучных семьях и подростках, причинах неблагополучия. Самое же главное – это то, что контакты с общественностью создают возможность для организации и проведения профилактических мероприятий наступательного характера. С помощью добровольных помощников можно выявить неблагополучные семьи, осуществлять наблюдение за детьми и подростками в общественных местах, выявлять безнадзорных детей, подростков, занимающихся бродяжничеством, совершающих правонарушения³.

Непременным условием успешной работы Комиссий по делам несовершеннолетних и защиты их прав выступает связь с другими службами и

¹ Короленко И.И. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних // Демографическая безопасность современной России: политико-правовые механизмы обеспечения национальных интересов: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 30 октября 2013 года. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 55.

² Токмаков Д.С. Особенности предупреждения насильственной преступности несовершеннолетних: монография. – Невинномысск: НГГТИ, 2012. – С. 77.

³ Сычугов А.Ю., Уфимцев Л.И. Особенности преступности несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения // Правовая система России: теория и практика: материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции. – Шадринск, 2014. – С. 130.

подразделениями правоохранительных органов. Последние, имея самостоятельные задачи, призваны в то же время оказывать комиссиям необходимую помощь и содействие.

Участковые оперуполномоченные, в свою очередь, имеют большие возможности для выявления вредных влияний на детей со стороны преступных и иных антиобщественных элементов, для выявления неблагополучных семей, в которых поставлено под угрозу нормальное физическое и нравственное развитие детей.

Большие задачи по предупреждению преступлений возложены законом на следователей. От следователя во многом зависит решение задач, сформулированных в уголовном законе.

Важнейшая обязанность следователя – своевременное и всестороннее расследование уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних, потому что безнаказанность, особенно среди несовершеннолетних, является одним из существенных условий, способствующих совершению преступлений. При этом в обстановке безнаказанности, медлительности и волокиты предварительного следствия каждое новое преступление несовершеннолетних нередко оказывается более опасным, чем предыдущее

Известно, что в процессе расследования должны быть выявлены и изобличены все участники преступлений, раскрыты все совершенные преступления. В делах о несовершеннолетних требование всесторонности и объективности расследования имеет особое значение. Выполнение его крайне необходимо для профилактики преступлений, поскольку способствует преодолению распространенных среди несовершеннолетних неверных представлений о возможностях судебно-следственных органов в деле раскрытия преступления.

Во-вторых, с учетом обостренной реакции несовершеннолетних на несправедливость, оно является важной предпосылкой исправления и перевоспитания подростков, уже совершивших преступление. В этом же плане

приобретает большое значение изобличение и привлечение к ответственности взрослых, организующих преступления несовершеннолетних.

Задачу предупреждения преступлений среди несовершеннолетних призван решать и суд. Существенной задачей судебного следствия является установление причин и условий, способствовавших совершению несовершеннолетним преступления. Важность ее специально подчеркнул Пленум Верховного Суда в постановлениях от 2011 г., указавший в первом направления работы по выяснению обстоятельств, обусловивших преступление подростка. Это допрос лиц, знающих условия его жизни и воспитания, выявление интересов и склонностей подростка, поведение его до совершения преступления, выяснение других вопросов, имеющих значение для установления причин, способствовавших совершению преступления¹.

В сфере предупреждения преступности несовершеннолетних интересен опыт Израиля.

В Израиле так называемые трудные подростки воспитывают и дрессируют собак. Как указывают психологи, в ответ четвероногие питомцы дают своим инструкторам то, что они по разным причинам не смогли получить в семьях. Интересно отметить, что автором этой идеи является известный кинолог СССР, который эмигрировал в Израиль. Именно он предложил: отдайте подростков из группы риска в питомник к служебным собакам. Пусть воспитывают друг друга.

Так, искать наркотики и ловить хулиганов собак здесь учат те, кто сам побывал с другой стороны. Уход за тем, кого приручил - главная часть перевоспитания. Очень интересна надпись над мойкой с собачьими мисками, которая гласит: «Здесь школа жизни и души». Если подросток выполняет все правильно, то ему добавляются очки к школьному выпускному баллу, если нет, то применяется наказание, страшнее которого здесь нет ничего: не пустят на площадку заниматься со своей собакой.

¹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности

Идеология проста: если у людей не хватает времени научить своих детей теплу и вниманию, это сделают за них собаки. Принцип окончания работы гласит: перед расставанием поблагодарите своих собак за то, от чего они вас уберегли. Автор представленной работы полагает, что этот опыт можно внедрить в российскую действительность в сфере профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних.

§3 Обязанности сотрудников органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Проводят ежемесячный анализ складывающейся оперативной обстановки на обслуживаемых административных участках, вносят руководству внутренних дел предложения по повышению эффективности профилактической работы на обслуживаемых участках, а также по расстановке патрульно-постовых нарядов милиции.

Осуществляют контроль за своевременным принятием мер руководителями организаций по устранению причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. В случае невыполнения данных предписаний вносят руководству горрайлинооргана внутренних дел предложения о принятии к ним мер в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Выявляют на административном участке лиц, незаконно изготавливающих, приобретающих, хранящих, перерабатывающих, потребляющих без назначения врача, пропагандирующих и сбывающих наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также занимающихся незаконным посевом или выращиванием запрещенных к культивированию наркотикосодержащих растений. Информировуют об этом заинтересованные подразделения криминальной милиции и принимают в установленном порядке и в пределах своей компетенции меры по привлечению таких лиц к ответственности.

Устанавливают организаторов либо содержателей притонов для потребления наркотических средств и психотропных веществ, занятия проституцией, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством.

Принимают к ним в установленном порядке и в пределах своей компетенции меры, предусмотренные законодательством.¹

Принимают меры превентивного характера в целях предупреждения тяжких и особо тяжких преступлений против жизни и здоровья граждан, общественного порядка и общественной безопасности.

Отчитываются не реже одного раза в квартал перед населением о состоянии правопорядка на обслуживаемой территории и личном вкладе в осуществление мер по предупреждению преступлений.

Не реже одного раза в год участвуют в проведении на административном участке проверок состояния технической укрепленности, пожарной безопасности объектов хранения товарно-материальных ценностей, денежных средств, оружия и боеприпасов, взрывчатых материалов и пиротехнических изделий, драгоценных металлов и камней, а также наркотических средств и психотропных веществ, совместно с другими подразделениями органов внутренних дел, федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления принимают меры по усилению их технической укрепленности².

В ходе исполнения служебных обязанностей проводят не реже одного раза в год проверки сохранности гражданского огнестрельного оружия по месту жительства его владельцев и осуществляют контроль за соблюдением руководителями юридических лиц правил хранения огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых материалов и пиротехнических изделий, принимают к нарушителям меры в соответствии с законодательством Российской Федерации и информируют о выявленных недостатках подразделения по

¹ Демьянова А.Н. Преступность несовершеннолетних как угроза государственной, национальной, общественной безопасности России // XIX Державинские чтения. Институт права: материалы Общероссийской научной конференции. Февраль 2014 года. – Тамбов, 2014. – С. 344-348.

² Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 30.12.2011) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений

лицензионно-разрешительной работе, а в случае необходимости - другие подразделения органов внутренних дел.

Участвуют в мероприятиях по выявлению и пресечению на обслуживаемой территории нарушений правил регистрации, соблюдению иностранными гражданами и лицами без гражданства установленных для них правил пребывания на территории Российской Федерации и их транзитного проезда через территорию Российской Федерации.

Привлекают население обслуживаемого участка, общественные объединения правоохранительной направленности, граждан и частные охранные предприятия к работе по предупреждению преступлений, проведению индивидуальных профилактических мероприятий в отношении лиц, допускающих правонарушения.

Устанавливают доверительные отношения с гражданами с целью получения информации, способствующей предупреждению и раскрытию преступлений и иных правонарушений, розыску преступников и лиц, пропавших без вести.

Выявляют на административном участке брошенный, бесхозный и разукомплектованный автотранспорт, принимают меры к установлению его принадлежности, проводят проверку на предмет нахождения в розыске.

Оказывают содействие сотрудникам криминальной милиции и органов предварительного следствия в преследовании и задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления, проверке на территории административного участка мест возможного нахождения лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от исполнения уголовного наказания, без вести пропавших.

Оказывают содействие представителям государственных контролирующих органов и сотрудникам подразделений по борьбе с экономическими преступлениями в проведении проверок, установлении и задержании лиц, осуществляющих противоправную деятельность в сфере экономики.

Проводят разъяснительную работу среди населения по оборудованию силами и средствами вневедомственной охраны своих квартир и иных объектов собственности средствами охранной либо тревожной сигнализации.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних:

Анализируют состояние оперативной обстановки по линии несовершеннолетних на обслуживаемой территории, при необходимости - по отдельным направлениям, не реже 1 раза в полугодие готовят аналитические материалы для информирования о состоянии правопорядка среди несовершеннолетних соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

Принимают участие в подготовке предложений в соответствующие органы исполнительной власти и органы местного самоуправления, общественные объединения и религиозные организации по вопросам совершенствования работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; устранения причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, оказанию отрицательного влияния на несовершеннолетних со стороны их родителей или законных представителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей; организации трудоустройства, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних правонарушителей и детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, другим вопросам, связанным с предупреждением правонарушений несовершеннолетних¹.

Выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий, или совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих

¹ Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 30.12.2011) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений

свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, и в установленном порядке вносят предложения о применении к ним мер, предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении состоящих на учете несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также других несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей при необходимости предупреждения совершения ими правонарушений.

Осуществляют в пределах своей компетенции меры по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направляют таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних либо в иные учреждения.

Рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об административных правонарушениях несовершеннолетних, общественно опасных деяниях несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями или иными законными представителями либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних.

Выявляют несовершеннолетних, допускающих употребление спиртных напитков, немедицинское потребление наркотических средств, места их концентрации, возможного сбыта, приобретения и потребления наркотических средств, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в их потребление.

Выявляют во время проведения профилактических мероприятий принадлежность подростков к группам антиобщественного, экстремистского и

иною характера, лидеров и активных участников этих групп, места их концентрации, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) антиобщественных действий.

Проводят встречи с населением, проживающим на обслуживаемой территории, выступают в образовательных учреждениях, средствах массовой информации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, формируют позитивное общественное мнение о деятельности органов внутренних дел.

Сотрудники патрульно-постовой службы милиции:

Проверяют самостоятельно либо с участием сотрудников других подразделений органов внутренних дел на маршрутах патрулирования места наиболее вероятного совершения преступлений, укрытия лиц, склонных к совершению преступлений, с целью предупреждения совершения с их стороны общественно опасных деяний, а также места концентрации криминогенного элемента несовершеннолетних, в том числе (групп несовершеннолетних).

Пресекают случаи распития гражданами спиртных напитков, употребления наркотических средств и психотропных веществ в общественных местах, факты совершения ими мелкого хулиганства, других нарушений общественного порядка.

Выявляют заблудившихся детей и подростков, безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также несовершеннолетних правонарушителей, в том числе, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, передают их родителям или лицам, их заменяющим, в необходимых случаях доставляют таких лиц в дежурную часть горрайлинооргана внутренних дел или подразделения по делам несовершеннолетних (если они находятся вне помещения горрайоргана внутренних дел).

Выявляют и задерживают в ходе несения службы лиц, находящихся в розыске за совершение преступлений, скрывающихся от дознания, следствия, суда, отбывания наказания, без вести пропавших.

Оказывают необходимую помощь гражданам, находящимся в беспомощном и опасном для их жизни и здоровья состоянии.

Взаимодействуют с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел по вопросам предупреждения и раскрытия преступлений, выявлению лиц, занимающихся незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, в том числе их сбытом.

Принимают все необходимые меры, направленные на предупреждение совершения террористических актов в местах массового пребывания граждан.

Осуществляют мероприятия по проверке документов в целях выявления лиц, подозреваемых в принадлежности к террористическим и экстремистским организациям, а также незаконно перевозящих оружие, боеприпасы, взрывные устройства, взрывчатые, зажигательные, химические, сильнодействующие ядовитые вещества, наркотические средства и психотропные вещества, террористическую и экстремистскую литературу.

Контролируют на улицах и в иных общественных местах в пределах своей компетенции соблюдение лицами, освобожденными из мест лишения свободы, установленных для них в соответствии с законом ограничений.

Осуществляют разъяснительную работу среди граждан по соблюдению ими общественного порядка.

Инспекторы подразделений лицензионно-разрешительной работы и контроля за частной детективной и охранной деятельностью:

Проверяют оружие, подлежащее регистрации в органах внутренних дел, боеприпасы и патроны к ним в местах их хранения, торговли, экспонирования, коллекционирования или уничтожения, а также выявляют факты ненадлежащего приобретения, использования, распространения, хранения и перевозки взрывчатых материалов. Принимают к правонарушителям меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации.¹

¹ Демьянова А.Н. Преступность несовершеннолетних как угроза государственной, национальной, общественной безопасности России // XIX Державинские чтения. Институт права: материалы Общероссийской научной конференции. Февраль 2014 года. – Тамбов, 2014. – С. 344-348.

Осуществляют контроль за своевременной регистрацией и перерегистрацией владельцами гражданского, служебного и боевого ручного стрелкового огнестрельного оружия. Выявляют и устраняют причины неисполнения юридическими и физическими лицами требований законодательства об оружии.

Направляют запросы в соответствующие учреждения и информационные центры для получения необходимой информации о возможности допуска лиц к работам в организациях, связанных с приобретением, хранением, учетом, использованием, охраной и перевозкой оружия, боеприпасов и взрывчатых материалов, а также при принятии решения о выдаче лицензий и разрешений.

Осуществляют не реже одного раза в квартал контроль за соблюдением юридическими лицами установленных правил оборота оружия и боеприпасов, принимают меры к пресечению выявленных нарушений.

Принимают меры по выявлению систематических (не менее двух раз в течение года) нарушений либо неисполнения юридическими лицами и гражданами требований, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации об обороте оружия и боеприпасов, а также при возникновении предусмотренных Федеральным законом "Об оружии" обстоятельств, исключающих возможность дальнейшего владения и пользования оружием, а также по пресечению выявленных нарушений. В установленном законом порядке изымают оружие и боеприпасы, а также аннулируют лицензии и разрешения у юридических и физических лиц.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя общий итог работе можно сформулировать следующие выводы.

В качестве маргинального образа жизни целесообразно признавать образ жизни, которые ведут лица, относящиеся к социально-неблагополучным группам населения, путем отчуждения от общественно полезных связей, не имеющих постоянного источника дохода, и характеризуются делинквентным поведением, которое при наличии определенных факторов может привести к совершению правонарушений, в том числе и уголовно-правового характера.

В целом маргинальность – это понятие социологическое, которое означает промежуточность, пограничность положения человека (людей) между какими-либо социальными группами (категориями населения), заметно отличающимися друг от друга, что накладывает определенный отпечаток на психику личности маргинала.

В работе выделены наиболее распространенные антисоциальные явления, характеризующие маргинальную среду. К таковым следует относить пьянство, алкоголизм, занятие проституцией.

В работе подчеркнуто, что к лицам, ведущий маргинальный образ жизни часто приобщаются несовершеннолетние, как наиболее незащищенная группа населения. В связи с этим указано на то, что существенное значение на общесоциальном уровне имеют меры, направлены на то, чтобы: 1) выявить малообеспеченные семьи и семьи, которые воспитывают детей в условиях отсутствия одного из родителей, и оказать им помощь; 2) разработать и реализовать программы, связанные с поддержкой семьи; 3) ужесточить контроль и спрос с родителей за невыполнение своих обязанностей по отношению к ребенку; 4) своевременно выявить и устроить детей и подростков в специализированные учреждения, которые остались без попечения родителей. 5) правовое просвещение и правовое информирование; 6) профилактические беседы; 7) объявление официального предостережения (предостережения) о

недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения; 8) профилактический учет; 9) внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; 10) профилактический надзор; 11) социальная адаптация; 12) ресоциализация; 13) социальная реабилитация; 14) помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. 15) правовое просвещение и правовое информирование.

Профилактика маргинальной преступности рассматривается в качестве осознанной деятельности соответствующих субъектов ее осуществляющих, направленной на достижение ряда промежуточных и конечных целей. В связи с этим такая деятельность должна осуществляться системно, комплексно, поэтапно на всех уровнях, с учетом характера и иерархичности причин и условий преступного поведения антисоциальных лиц.

Среди субъектов профилактической деятельности выделяют специализированные и неспециализированные структуры, в качестве критерия разграничения которых служат особенности их правовых полномочий: профилактическая деятельность первых участников рассматриваемой деятельности вытекает из их профессиональных обязанностей, предусмотренных законом, вторых – из процесса реализации своих общих полномочий, прав и обязанностей.

Профилактика маргинальной преступности представляет собой совокупность мер, которые осуществляют государственные и муниципальные органами, учреждения, организация, общественные организации и гражданами, направленных на то, чтобы не допустить совершения антисоциальных явлений.

В работе отмечено, что общая теория криминологии рассматривает виды профилактики маргинальной преступности, ставя их в зависимость от момента начала осуществления мер профилактического воздействия, выделяя раннюю профилактику, непосредственное предупреждение и предупреждение рецидива.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07. 2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 6. – Ст. 1043.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 12. – Ст. 732.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 (ред. от 03.07.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 1999. - № 6. – Ст. 1043.
5. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 7. – Ст. 645.
6. Федеральный закон РФ от 8 декабря 2003 года № 162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2003. - № 12. – Ст. 3285.
7. Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-1 (ред. от 03.07.2016) «О средствах массовой информации» // Ведомости. – 1991. - № 12.
8. Указ Президента РФ от 16.09.1992 № 1075 (ред. от 12.04.1999) «О первоочередных мерах в области государственной молодежной политики» // Российская газета. – 1992. - № 9. – Сентябрь.
9. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 (ред. от 31.03.2017) «Об утверждении государственной программы Российской

Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы» // Российская газета. – 2014. - № 4.

10. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. N 1166 "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции.

11. Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 30.12.2011) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

12. Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 30.12.2011) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений.

Научная литература:

13. Аверинская С.А. Аспекты общесоциального предупреждения маргинальной преступности // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: Материалы XVIII Международной научно-практической конференции, посвященные 20-летию образования института. – Иркутск, 2013. – С. 7-12.

14. Баденкина Е.А., Пыталева Т.Ю. Проблемы и профилактика маргинальной преступности // Юридическая наука и практика: история и современность: сборник материалов I Международной научно-практической конференции, 5 июня 2013 г. Вып. 1. – Рязань, 2013. – С. 191-197.

15. Белевский Р.А. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Наука и практика. – 2014. - № 1 (58) . – С. 23-28.

16. Богданов А.В., Хазов Е.Н. Основные причины и условия, способствующие росту преступности в Российской Федерации // Вестник Московского университета МВД России. – 2015. - № 12. – С. 50-55.

17. Богданов А.В., Назаров В.Ю., Хазов Е.Н. Преступность и ее влияние на общую криминогенную обстановку в современной России // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. - № 3. – С. 45-52.
18. Виноградова А.А. Опыт работы по предупреждению преступности лиц, ведущих маргинальный образ жизни // Проблемы юридической ответственности несовершеннолетних: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Орехово-Зуево, 2015. – С. 154-162.
19. Волконская Е.К. Тенденции преступности в современной России // Lex Russica – 2015. - № 9. – С. 48-54.
- Голикова А.В., Долотов Р.О. Маргинальная преступность: комплексное исследование. – М.: Волтерс Клувер, 2014. – С. 54.
20. Гоголева А.Я. К вопросу о профилактике преступности лиц, ведущих антисоциальный образ жизни // Евразийский юридический журнал. – 2014. - № 3 (70). – С. 175-182.
21. Грибанов Е.В. Ценностные ориентации в структуре девиантной личности // Несовершеннолетний как потерпевший и субъект преступных посягательств: уголовно-правовые, криминологические, уголовно-процессуальные и уголовно-исполнительные аспекты: материалы Общероссийской научно-практической конференции. 15 января 2014 года. – Тамбов, 2014. – С. 192-200.
22. Демьянова А.Н. Преступность несовершеннолетних как угроза государственной, национальной, общественной безопасности России // XIX Державинские чтения. Институт права: материалы Общероссийской научной конференции. Февраль 2014 года. – Тамбов, 2014. – С. 344-348.
23. Жадан В.Н. О подходах по анализу причин и условий маргинальной преступности // Законность и правопорядок в современном обществе: сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции. – Новосибирск, 2014. – С. 163-167.
24. Забрянский Г.И. Криминология несовершеннолетних (социология преступности): монография. – М., 2013.

25. Иванцов С.В., Ивасюк О.Н., Калашников И.В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних: учебно-методическое пособие. – М., 2013.
26. Казмиренко И. Ювенальная юстиция и профилактика преступности // Правовая политика современной России: реалии и перспективы : материалы научно-практической конференции, посвященной 75-летию образования Иркутской области. Иркутск, 10 ноября 2012 г. – Иркутск, 2012. – С. 215-223.
27. Калашников О.Д. Проблема предупреждения преступности несовершеннолетних - актуальная задача науки криминологии и практической деятельности сотрудников органов внутренних дел // Уголовное право и современность: Сборник статей. Вып. 4 Т. 1. – 2012. – С. 261-267.
28. Калашников О.Д. Своевременное выявление причин и условий, порождающих преступность, как эффективное средство предупреждения преступности несовершеннолетних на современном этапе // Приоритетные направления предупреждения преступности на современном этапе: сборник статей. – 2013. – С. 95-105.
29. Короленко И.И. Проблемы предупреждения преступности // Демографическая безопасность современной России: политико-правовые механизмы обеспечения национальных интересов: материалы Всероссийской научно-практической конференции. 30 октября 2013 года. – Ростов-на-Дону, 2014. – С. 53-54.
30. Корягина С.А., Дымовский И.Ю. Актуальные проблемы предупреждения маргинальной преступности // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях: Материалы Международной научно-практической конференции в 2 ч. Ч. I. – Новосибирск, 2016. – С. 84-92.
31. Кузнецова А.В. О системном подходе в профилактике преступности // Право и образование. – 2015. - № 2. – С. 21-26.

32. Малыхина Н.П. Уголовно-правовые и психологические аспекты предупреждения и профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи // Проблемы охраны и защиты прав несовершеннолетних: становление и развитие ювенальной юстиции. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 16 декабря 2012 г. – Курск, 2011. – С. 95-112.

33. Мартиросян М.В., Рубачева Е.Л. Причины и условия, детерминирующие делинквентность и преступность социально незащищенных лиц // Общество и право. – 2014. - № 1 (47). – С. 125-132.

34. Маслов Ю.Н. Проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних // Проблемы охраны и защиты прав несовершеннолетних: становление и развитие ювенальной юстиции. Материалы всероссийской научно-практической конференции. 16 декабря 2014 г. – СПб, 2015. – С. 127-134.

35. Мелешко О.П. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причин и условий // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы VI Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 7-8 мая 2014 года. – Невинномысск, 2014. – С. 254-262.

36. Мишурова Ж.И. Преступность в российском обществе // Международная научно-практическая конференция «Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений»: Сборник материалов. Ч. 2. – Воронеж, 2016. – С. 37-40.

37. Моргун А.С. Профилактика преступности несовершеннолетних - существенный компонент единой системы предупреждения преступности // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции: материалы IX международной заочной научно-практической конференции. 31 января 2013 г. – М., 2013. – С. 104-112.

38. Невский В.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних в современных условиях: проблемы и пути их решения: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014.

39. Низиньковская В.В. Нормативно-правовая основа предупреждения преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи: Материалы международной научной студенческой конференции (Тула, 28-29 марта 2014 года). – Тула, 2014. – С. 115-121.

40. Петрова Н.С. Понятие, структура и основные черты личности преступника // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: материалы межвузовской научно-практической конференции (Тула, 25 марта 2014 года). – М., 2014. – С. 152-156.

41. Слонова М.А. Обеспечение занятости как мера общесоциального, специально-криминологического, индивидуального предупреждения преступности антисоциальных лиц // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: Сборник материалов XIV научно-практической конференции (17 февраля 2011 г.): в 2 ч. Ч. 1. – Красноярск, 2012. – С. 152-155.

42. Соловьев А.В. Общесоциальные причины и условия преступности // Развитие современного региона: вопросы науки и практики: сборник научных статей. – Саратов, 2013. - Вып. 6. – С. 134-141.

43. Сычуглов А.Ю., Уфимцев Л.И. Особенности маргинальной преступности и проблемы ее предупреждения // Правовая система России: теория и практика: материалы Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции. – Шадринск, 2014. – С. 126-132.

44. Такмаков Д.С. Некоторые меры по общесоциальному предупреждению преступности несовершеннолетних // Актуальные проблемы современного российского права: Материалы V Международной научно-практической конференции. Невинномысск, 21-22 февраля 2013 года. – Невинномысск, 2013. – С. 427-432.

45. Федорова О.А. Причины и условия преступности несовершеннолетних // Защита прав человека отраслями российского права: материалы VI межвузовской и IV Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Волгоград, 10 декабря 2013 г.). – Волгоград, 2013. – С. 108-114.

46. Хобоева И.В. Ранняя профилактика преступности // Дружественное к ребенку правосудие и проблемы ювенальной уголовной политики: материалы IV Международной научно-практической конференции, посвященной 90-летию Верховного суда Республики Бурятия (г. Улан-Удэ, 3-4 октября 2013 г.). – Улан-Удэ, 2013. – С. 230-234.

47. Шуняева В.А. Преступность несовершеннолетних: современные реалии // Библиотека уголовного права и криминологии. – 2014. - № 3 (7). – С. 191-196.

Диссертации, авторефераты диссертаций:

48. Степепаненко Р.Ф. Предупреждение преступлений, совершаемых лицами, ведущими маргинальный образ жизни: дис. ... канд. юрид. наук. – Казань, 2012– 220 с.

49. Куринова Я.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2011. – 23 с.

50. Куринова Я.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: дис. ... канд. юрид. наук. – Ростов-на-Дону, 2011. – 227 с.

51. Попандопуло В.В. Преступность несовершеннолетних: состояние, функции, последствия, социальный контроль: дис. ... канд. юрид. наук. – Краснодар, 2012. – 188 с.

Информационные ресурсы сети Интернет:

52. Официальный сайт МВД России <https://мвд.рф> [Электронный ресурс]

53. Постановление Президиума Краснодарского краевого суда от 29.06.2016 N 44у-168/2016 // СПС «КонсультантПлюс», 2017.

54. Апелляционное постановление по делу N 22-2661: Результаты обобщения практики рассмотрения уголовных дел по делам о преступлениях совершенных несовершеннолетними Верховного Суда Республики Татарстан во 2-м квартале 2016 года (утв. Президиумом Верховного суда Республики Татарстан 27.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс», 2017.