

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу слушателя учебной группы 313 Шакирова Альберта Абраровича на тему: «Профессиональная компетентность сотрудника полиции как фактор эффективности служебной деятельности в условиях реформирования органов внутренних дел»

Рецензируемая выпускная квалификационная работа раскрывает содержание темы, связанной с проблематикой профессиональной компетентности сотрудников органов внутренних дел. В условиях реформирования органов внутренних дел сохраняется **актуальность и практическая значимость** исследований, затрагивающих факторы эффективности служебной деятельности сотрудников полиции, обусловленные личностными особенностями и качеством профессиональной подготовки полицейских. В этом плане ключевым понятием, раскрывающим развитие личности сотрудника в процессе его обучения, воспитания, подготовки к служебной деятельности является понятие профессиональной компетентности.

В первой главе рецензируемой работы «Общая характеристика профессиональной компетентности сотрудника полиции в условиях реформирования органов внутренних дел» профессиональная компетентность рассматривается в ее соотношении с близким понятием «профессиональные компетенции» и в сравнении с рядом других, используемых в науке и образовательной практике понятий, таких как: профессионально значимые качества, профессионально важные качества, профессионально-психологический потенциал (стр. 10-22). Логичным и последовательно раскрывающим тему направлением исследования далее является описание формирования профессиональных компетенций как основы компетентности специалиста. Здесь приводится интересная статистика по проблеме наркопреступности, силовые методы противостояния которой, к сожалению, еще используются нередко. Автор дипломной работы подчеркивает, что не все ресурсы, связанные с подготовкой высококвалифицированных кадров, участвующих в противодействии незаконному обороту наркотиков, используются в системе профессиональной подготовки сотрудников полиции.

Во второй главе рецензируемой работы «Мониторинг и оценка профессиональной компетентности сотрудника полиции как фактора эффективности служебной деятельности» рассматриваются особенности организации мониторинга профессиональной компетентности сотрудника полиции. Данный вопрос сохраняет свое значение в аспекте анализа педагогического процесса образовательных организаций МВД России. Мониторинг сформированности профессиональных компетенций сотрудников полиции в работе определен как необходимый элемент педагогического процесса в образовательных организациях МВД России. Представленный в данном параграфе материал представляет интерес в плане организации образовательного процесса в Казанском юридическом институте МВД России. В работе отмечается, что эффективным методом мониторинга является рейтинговая система оценивания профессиональной компетентности сотрудника полиции, которая должна охватывать всю область профессиональных знаний, умений, навыков и социально-нравственных качеств и способностей.

Третья глава рецензируемой дипломной работы «Проблемы совершенствования профессиональной компетентности сотрудника полиции как фактора эффективности служебной деятельности в современных условиях реформирования органов внутренних дел» посвящена вопросам совершенствования образовательного процесса в образовательных учреждениях системы МВД России и проблеме совершенствования профессиональной компетентности сотрудника полиции как фактора эффективности его служебной деятельности. Автор отмечает, что реформирование системы правоохранительных органов и связанные с этим изменения в целях, задачах и содержании профессиональной деятельности сотрудников полиции, потребность общества в офицерах полиции со сформированными профессиональными компетенциями уже на стадии окончания вуза обуславливают постановку новых образовательных задач. Одной из таких задач, как известно, является усиление практической направленности подготовки, исключающей ситуации, когда выпускник подготовлен ко всему и ни к чему конкретно. В данном разделе

работы рассматриваются компетенции, которые формируются у обучающихся в ведомственных вузах МВД России, в том числе в Казанском юридическом институте.

Вышеперечисленное позволяет убедиться в том, что содержание работы представляет основные аспекты заявленной темы. Выполненный анализ содержательно раскрывает тему на основе изученной литературы по проблеме, в том числе включающей новые издания последних лет. Структура работы соответствует предъявляемым требованиям, каждая глава завершается выводами. Заключение содержит основные итоги исследования, а также наиболее важные выводы по работе в целом. Последовательность и логичность изложения, описание наиболее значимых аспектов проблемы характеризует работу в целом (начиная с Введения, где четко сформулированы методологические основания исследования). Цели и задачи, поставленные автором, выполнены. Рецензируемая работа производит благоприятное впечатление.

В целом следует отметить полное соответствие структуры и содержания исследовательской работы требованиям, предъявляемым ГАК к выпускным квалификационным работам, что дает основание высоко оценить содержание дипломной работы Шакирова Альберта Аббаровича. Рекомендуется к защите.

Доцент кафедры административного права,
административной деятельности и
управления органами внутренних дел,
кандидат педагогических наук,
доцент.....

В.С.Романюк

7.09.2017 г.