

Отзыв

О ходе выполнения выпускной квалификационной работы

слушателем Ермаковым Никитой Ильичем, 132 уч. группа, 5 курс
Правовое обеспечение национальной безопасности,
факультет подготовки специалистов по программам
высшего образования

Тема : Профилактика безнадзорности, беспризорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
(по материалам Республики Татарстан)

Выбор темы слушателем был сделан в связи с актуальностью проблемы. Тема была выбрана из списка утвержденных для выполнения ВКР.

Цель, стоящая перед государством это формирование полноценной, психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением способной к самореализации и самоопределению. Актуальность заключается в том, что несмотря на предпринимаемые усилия и попытки со стороны государства стабилизировать и минимизировать уровень безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, данная проблема остается существенной чертой российской действительности. Поэтому задачей стоящей перед государством является усиление координации предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих данную проблему и повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками

Самостоятельный выбор темы предопределил и самостоятельность автора в разработке плана работы, который подвергся несущественной корректировке со стороны научного руководителя. Структура работы соответствует целям и задачам, который автор поставил перед собой.

В первой главе автор изучает историю безнадзорности и беспризорности, общие причины данного негативного явления, раскрывает социальный портрет безнадзорника и беспризорника.

Во второй главе автор анализирует деятельность учреждений сферы профилактики беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних по Республике Татарстан, деятельность органов внутренних дел, выявляет и анализирует причины и условия, и пути решения.



В заключении сформулированы выводы и предложения по рассмотренной теме исследования.

В процессе написания работы использовались историко-правовой, системно-структурный, сравнительно-правовой и статистический методы. Многофакторный подход позволил автору рассмотреть беспризорность и безнадзорность как сложные социальные явления, которые вызывались комплексом взаимосвязанных социально-экономических, политических, демографических факторов.

Автор при выполнении работы использовал достаточное количество литературы, нормативную правовую базу и статистические данные по проблематике исследования.

Полученные результаты работы слушателем обобщены и систематизированы, выводы сформулированы корректно.

Работа выполнялась согласно плану- графику, Выявленные недостатки и недоработки устранялись своевременно.

При выполнении исследования автор показал достаточно высокий уровень владения компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности, умением и владением навыками работы с компьютерными программами, информационно-справочными ресурсами, работы в системе интернет.

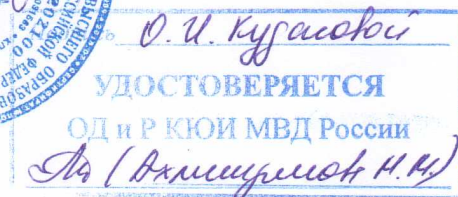
Исходя из вышеизложенного можно сделать следующий вывод:

уровень подготовленности выпускника, содержание дипломной работы, имеющиеся выводы и предложения дают возможность считать, что поставленные цели достигнуты, задачи выполнены и работа заслуживает высокой положительной оценки

Руководитель выпускной квалификационной работы
кандидат экономических наук
заместитель начальника кафедры АПАД и УОВД
полковник полиции

О.И.Кудасова

« 24 » апреля 2018г.



С отзывом ознакомлен:

(подпись дипломника)

« ____ » _____ 2018г.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

слушателя Ермакова Никиты Ильича, 132 учебная группа, 5 курс
Правовое обеспечение национальной безопасности,
факультет подготовки специалистов по программам
высшего образования

Тема : Профилактика безнадзорности, беспризорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
(по материалам Республики Татарстан)

Актуальность и новизна темы. Представленная для рецензирования выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную для современного состояния общества тему. Актуальность заключается в том, что несмотря на предпринимаемые усилия и попытки со стороны государства стабилизировать и минимизировать уровень безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, данная проблема остается существенной чертой российской действительности. Наличие в стране бездомных детей, разумеется, вызывает беспокойство, потому что детская беспризорность базируется не только на временных социальных и экономических проблемах, но и свидетельствует о низкой духовной культуре общества и прежде всего такого социального института, как семья.

Оценка плана и структуры работы.

Цели и задачи работы соответствуют ее названию. План работы составлен логично, что позволило автору последовательно изложить исследуемый материал. Структура работы обусловлена целью исследования и задачами, которые решались для ее достижения. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, списка использованной литературы. Исследуемая проблематика по частям работы изложена равномерно.

Полнота изложения вопросов темы.

Во введении дипломной работы автор обосновывается актуальность исследуемой темы, характеризуется ее теоретическая разработанность, указаны объект и предмет исследования, обозначены цели и задачи, описаны методология и научная новизна исследования, а также обосновывается практическая значимость данной работы.

В первой главе автор изучает историю безнадзорности и беспризорности, общие причины данного негативного явления, раскрывает социальный портрет безнадзорника и беспризорника.

Во второй главе автор анализирует деятельность учреждений сферы профилактики беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних по Республике Татарстан, деятельность органов внутренних дел, выявляет и анализирует причины и условия, и пути решения.

В заключении сформулированы выводы и предложения по рассмотренной теме исследования.

Степень научности, глубина теоретического анализа проблемы.

Автор выпускной квалификационной работы правильно в работе расставляет акценты на причинах и условиях провоцирующих данную проблему и выделяет методологические и теоретические пути ее решения.

Автор проанализировал причины данного антисоциального явления и предложил свою точку зрения относительно данной проблемы путем реализации комплексного межведомственного плана

Степень организованности и самостоятельности при выполнении работы.

При выполнении дипломной работы автор использовал достаточное количество нормативных и учебных источников, статистические данные, анализируя ситуацию на территории РФ и Республике Татарстан. В работе присутствуют выводы и заключения, к которым автор пришел самостоятельно, изучая заявленную тему.

Практическая направленность работы. На основе изученного материала в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, автор делает самостоятельные выводы и заключения.

Полнота использования нормативных актов и других литературных источников. Автор при написании работы использовал достаточное количество литературы, нормативную правовую базу и статистические данные по изучаемой проблеме.

Степень решения слушателем поставленных задач. Слушатель в полной мере решил поставленные перед ним задачи и достиг цели исследования.

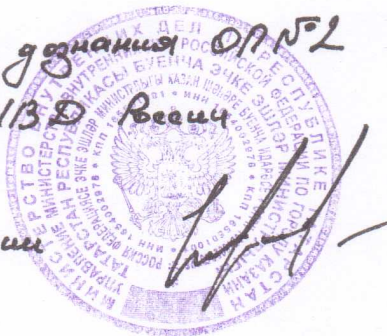
Оформление выводов и заключения. Выводы и заключения, сделанные автором, соответствуют логике изложения материала, а также целям и задачам, поставленным при выполнении работы.

Заключение о соответствии работы предъявляемым требованиям и предложения об оценке. Представленная на рецензирование выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть допущена к защите с рекомендованной оценкой «отлично»

Оценка рецензента: «отлично»

Рецензент:

Начальник отдела дознания ОП №2
«Вичневский» УМВД России
по г. Казань
подполковник полиции



Т. Р. Жукова

« » _____ 2018г.