

# **Министерство внутренних дел Российской Федерации**

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра Административного права, административной деятельности и управления  
ОВД

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему: Профилактика безнадзорности, беспризорности и  
правонарушений среди несовершеннолетних (по материалам Республики  
Татарстан)**

**Выполнил:** Ермаков Никита Ильич  
Специальность Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
год набора 2013, 5 курс 132 учебная группа  
младший лейтенант полиции набора 2013 года

**Руководитель :** заместитель начальника кафедры  
АП, АД и у ОВД, кандидат экономических наук,  
полковник полиции Кудасова Ольга Игоревна

**Рецензент:** \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
специальное звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, инициалы, подпись)

К защите \_\_\_\_\_  
(допущена, дата)

Начальник кафедры

Алиуллов Рашид Рахимуллович

Дата защиты: " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Оценка \_\_\_\_\_

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                                                                                                                                                                  | 3  |
| ГЛАВА 1. БЕЗНАДЗОРНОСТЬ И БЕСПРИЗОРНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНОЕ<br>ЯВЛЕНИЕ.....                                                                                                                        | 6  |
| § 1 Понятие, история безнадзорности и беспризорности в семье.....                                                                                                                              | 6  |
| § 2 Причины детской безнадзорности и беспризорности.....                                                                                                                                       | 16 |
| § 3 Социальный портрет безнадзорника (беспризорника).....                                                                                                                                      | 29 |
| <br>ГЛАВА 2. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ<br>ОРГАНОВ В СФЕРЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,<br>БЕСПРИЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ<br>НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН..... | 37 |
| § 1 Характеристика деятельности учреждений сферы профилактики<br>беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних в Республике<br>Татарстан.....                                        | 37 |
| § 2 Характеристика деятельности органов внутренних дел по профилактике<br>беспризорности, беспризорности и правонарушений среди<br>несовершеннолетних в Республике Татарстан.....              | 40 |
| § 3 Проблемы в сфере профилактики безнадзорности и беспризорности и<br>пути их решения.....                                                                                                    | 52 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....                                                                                                                                                                                | 58 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....                                                                                                                                                          | 61 |

## Введение

**Актуальность темы исследования.** Стратегической задачей, стоящей перед российским обществом, является снижение роста правонарушений совершаемых несовершеннолетними и повышения эффективности мер по их профилактике и предупреждению. Это особенно важно, поскольку в настоящее время крайнюю озабоченность вызывает моральное состояние российского общества: утрата нравственных ценностей, культ жестокости и грубой силы, стремление к быстрому обогащению, распространение разнообразных форм дискриминации. Данные проявления не могут не отражаться на количестве правонарушений совершаемых на территории Российской Федерации, в том числе и в подростковой среде.

Научные исследования, проводимые в социальной сфере на современном этапе развития общества, показывают кризисные ситуации во многих сферах жизни людей, которые влекут изменения и в их сознании. Опасностью для общества является то, что в этой ситуации негативные последствия отражаются на малолетних и несовершеннолетних, как наиболее уязвимой части населения. Это отражается и на их психическом и физическом состоянии. Кроме этого это может послужить «толчком» для развития «социальных болезней»-безнадзорности и беспризорности.

Существует ряд основных причин роста уровня безнадзорности в современном мире, а именно: ухудшение материального положения российских семей, в том числе и в связи с достаточно высоким уровнем безработицы, разложение нравственных устоев, отсутствие желания у родителей воспитывать своих детей, увеличение числа разводов в первые 3-5 лет совместной жизни. Также причинами повышения уровня детской безнадзорности становится нарушения их прав в образовательной сфере и сфере здравоохранения, возможности получения специальности, достойного места жительства.

На наш взгляд, существующие на сегодняшний день меры, в недостаточной степени способствуют снижению уровня безнадзорности и

беспризорности. Все это обуславливает актуальность изучения таких социальных явлений как «безнадзорность» и «беспризорность».

**Цель** квалификационной работы – рассмотреть, изучить и проанализировать данные явления, и деятельность органов, чья работа направлена на минимизацию и ликвидацию такого антисоциального явления как беспризорность и безнадзорность.

**Задачи** квалификационной работы:

- дать понятие «безнадзорности» и «беспризорности»;
- рассмотреть детскую беспризорность и безнадзорность в истории России: проблемы и пути решения;
- изучить профилактическую работу, осуществляемую в отношении беспризорных и безнадзорных;
- предложить пути совершенствования деятельности по профилактике беспризорности и безнадзорности.

**Степень изученности темы.** Данный вопрос до сих пор остается актуальной проблемой, несмотря на то что его изучение началось еще в 1920-х гг. прошлого столетия. Интерес к нему в разное время проявляли специалисты в различных областях: историки педагоги, социологи и др.

Известны труды многих авторов: Зиннурова Ф.К.<sup>1</sup>, Демидовой-Петровой Е.В.<sup>2</sup>, Чанышевой Г.Г., Комлева Ю.Ю.<sup>3</sup>, Габдулхакова В.Г.<sup>4</sup>, Макаренко А.С.<sup>5</sup>, Конюс Э.М.<sup>6</sup>, Гербеева Ю.В.<sup>1</sup>, Никитиной А.М.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Зиннуров Ф.К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности : монография- Казань: Центр инновационных технологий,2011.-528 С.

<sup>2</sup>Демидова Е.В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан: учебное пособие- Казань :КЮИ МВД России, 2016.- 210 С.

<sup>3</sup> Комлев Ю.Ю, Теории девиантного поведения: учебное пособие- Казань: КЮИ МВД России,2013- 302 С,

<sup>4</sup>Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условия социокультурной деятельности: монография; изд. доработанное/ Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева.- Казань: Центр инновационных технологий 2012- 280 С,

<sup>5</sup>Макаренко А.С. О коммунистическом воспитании: избранные педагогические произведения. Баку, 1953.

<sup>6</sup> Конюс Э.М. Пути развития советской охраны материнства и младенчества (1917-1940). М., 1954

**Методологической основой** работы послужили общенаучный и диалектический методы познания реальной действительности.

**Методика** квалификационной работы включает применение логико-юридического, сравнительно-правового, системно-структурного, статистического, социологического методов.

При написании квалификационной работы использованы результаты анализа статистических данных Федеральной службы государственной статистики, Информационного центра МВД Российской Федерации.

Квалификационная работа состоит из введения, двух глав, включающие семь параграфов, в которых непосредственно решаются задачи, необходимые для достижения поставленной цели, заключения и списка используемой литературы.

---

<sup>1</sup> Гербеева Ю.В. Борьба с беспризорностью и преступностью несовершеннолетних в СССР (1917-1935) // Доклады Академии педагогических наук РСФСР. 1963. № 1. С. 69-72.

<sup>2</sup> Никитина А.М. <sup>2</sup>Деятельность первого наркома здравоохранения Н.А. Семашко по улучшению жизни детей (по материалам Центрального государственного архива им. Октябрьской революции) // Вопросы охраны материнства и детства. 1965. № 10. С. 77-79.

## **Глава 1. Безнадзорность и беспризорность как социальное явление**

### **§ 1 Понятие и история беспризорности и безнадзорности**

Такой социальный феномен как беспризорность и безнадзорность исследуется представителями различных отраслей науки. Обуславливается это обстоятельство, прежде всего, сложностью и многогранностью данного явления, которое требует комплексного изучения. Многосубъектность среды, в которой формируется беспризорность и безнадзорность, также является одним из факторов актуализирующим активность и множественность подходов к исследованию вышеназванного явления.

В декабре 1913 года появилось одно из первых определений беспризорности. В проекте закона «О мерах попечения над беспризорниками», который был предложен на первом Российском съезде по вопросам детского суда, к беспризорным были отнесены осиротевшие дети и те несовершеннолетние, которые находились в условиях, не гарантирующих им определенного минимума для развития в физическом и нравственном отношении<sup>1</sup>.

Исследуя проблемы беспризорности и безнадзорности детей в России А.М. Нечаева, приводит классификацию с дифференциацией категорий детей, которых следуют включать в число беспризорников:

- не имеющие определенного места жительства;
- брошенные родителями или попечителями;
- нищие и бродяжничающие;
- занимающиеся проституцией;

---

<sup>1</sup> Гернет М.Н. Социально-правовая охрана детства за границей и в России. М., 1924. С. 49.

-живущие в обществе воров и проституток.

Также Нечаева А.М. указывает на различие понятий «беспризорность» и «безнадзорность»<sup>1</sup>.

Под безнадзорностью понимается стадия предшествующая беспризорности. Для анализа понятия необходимо обратиться к толковому словарю Ожегова С.И., в котором указывается, слово надзор происходит от слова «надзирать»<sup>2</sup>. В данном случае, по мнению А.М. Нечаевой, надзор за совершеннолетними состоит в поддержании связи с ребенком в духовном плане. Исследователь выделяет отличительные признаки, по которым следует отличать безнадзорного малолетнего или несовершеннолетнего от беспризорного, а именно:

- абсолютное прекращение каких либо контактов со своей семьей;
- проживание в местах, не предназначенных для жилья;
- добывание средств к существованию путями, отличными от установленных в обществе нормам;
- признание норм отдельных субкультур, противоречащих нормам большей части общества.

Определение понятия «безнадзорный» содержится в федеральном законе № 120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»<sup>3</sup>: «Безнадзорный несовершеннолетний, это лицо, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей, законных представителей или должностных лиц».

<sup>1</sup> Нечаева А.М. Охрана детей-сирот в России (история и современность). М., 1994;

<sup>2</sup> URL : [slovarozhegova.ru](http://slovarozhegova.ru) ( дата обращения 12.03.2018)

<sup>3</sup> Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)

Стоит отметить, что определить момент перехода от статуса безнадзорный в статус беспризорный не представляется возможным, так как при безнадзорности риск возникновения беспризорности является наиболее высоким. Общими для безнадзорника и беспризорника является способ разрешения конфликтной ситуации – профилактика данного общественного антисоциального явления.

Одним из ранних определений, отражающее суть явления «беспризорности», содержится в Большой Советской энциклопедии 1930 года издания, в которой указано, что: «беспризорные - это несовершеннолетние дети, которые живут в условиях, вредно действующих на их общественные проявления и здоровья»<sup>1</sup>.

ФЗ 120-ФЗ содержит определение беспризорника, которое может претендовать на статус официального: «беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания».

Таким образом, детская беспризорность-это социально опасное явление, при котором происходит полная утеря связей детей со своей семьей, нередко сопровождающееся утратой постоянного места жительства.

Угрожающий характер беспризорности в России начал проявляться после 1-й мировой войны и Октябрьской революции 1917 года. Кроме последствий Первой мировой войны, революций и гражданской войны, росту беспризорности также немало способствовал неурожай и голод на востоке и юго-востоке РСФСР в 1921 г. Положение в областях, охваченных голодом, было действительно угрожающим. Более 20 млн. чел. находились на грани вымирания, а к весне 1922 г. число умерших от голода превышало 1 млн. чел. Смертность среди детей грудного возраста достигала 95%<sup>2</sup>. Что стало очередным негативным последствием вышеуказанных социальных потрясений. В этот период к решению этой проблемы подключаются общественные деятели, а также чиновники. В 1919 году создаются

---

<sup>1</sup> URL: [wikisource.org](http://wikisource.org) (дата обращения 18.03.2018)

<sup>2</sup> Рябинина Н.В. Детская беспризорность и преступность в 1920-е гг. (по материалам губерний Верхнего Поволжья). С. 13.



Государственный совет защиты детей (под председательством А.В. Луначарского), Наркомпрос РСФСР, комиссия по улучшению жизни детей при ВЦИК, Деткомиссия ВЦИК (под председательством Ф.Э. Дзержинского), социальные инспекции на местах, «Фонд имени В.И. Ленина для оказания помощи беспризорным детям» и т.д. Опытные педагоги стремились создавать беспризорным детям максимальные возможности для нормального взросления: получения образования, проявления самостоятельности, инициативы, полезной творческой деятельности.

Важным шагом при определении государственной политики в области ликвидации детской беспризорности явился 1924 г. В это время происходит пересмотр принципиальной линии по борьбе с беспризорностью. Ранее, с беспризорными работали как с морально-дефективными. Поэтому детей больше не пытались перевоспитывать, а лечили. И только II Всероссийский съезд социально-правовой охраны несовершеннолетних, проходивший в ноябре 1924 г., окончательно отверг термин «морально-дефективный»<sup>1</sup>, что не могло не повлиять положительно на научную разработку проблемы и поиск новых методов воспитания и перевоспитания детей и подростков.

За признанием беспризорности как общественно опасного явления государством, логичным является принятие в 1926 году «Положения о мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью в РСФСР» и Постановление ЦИК и СНК СССР «О мероприятиях по борьбе с детской беспризорностью».<sup>2</sup>

Таким образом, что уже в период становления молодого советского государства применялся системный подход в целях искоренения данного явления.

---

<sup>1</sup>Королева В.М. Социально-правовая охрана несовершеннолетних (20-30-е гг.). С. 12.

<sup>2</sup>Сборник действующих узаконений и распоряжений правительства Союза ССР и правительства РСФСР, постановлений Деткомиссии при ВЦИК и ведомственных распоряжений по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. Вып. 2. М.: изд-е Деткомиссии при ВЦИК, 1929. С. 254

Система борьбы с беспризорностью включала в себя: выявление и контроль за безнадзорными детьми, неблагополучными семьями, социальную помощь и профилактику беспризорности. В данный период было положено начало организации детских воспитательных учреждений типа «интернат», т.е. детских домов, трудовых коммун и т.д.

В 1919 году в детских домах воспитывалось 125 тысяч детей, в 1921-1922 годах - 540 тысяч детей.<sup>1</sup> Получили распространение такие формы работы с беспризорными детьми как патронат, усыновление, опека и попечительство, что позволило сократить число беспризорных детей. Борьба с беспризорностью требовала комплексного подхода: проведения санитарной обработки детей-беспризорников, лечение, организация питания и обучения, предоставление жилья, в некоторых случаях трудоустройство. В этих целях на государственных предприятиях вводились специальные квоты для обучения и трудоустройства подростков. Положительную роль в социализации «детей с улиц» сыграл институт комсомольства.

В 20-х годах 20 века в РСФСР было организовано более 200 приемников-распределителей, рассчитанных на прием от 50 до 100 детей одновременно, в первый год целенаправленной государственной борьбы с беспризорностью прошло более 540 тысяч детей. Несмотря на очевидные трудности восстановительного периода, к 1925 г. в РСФСР уже имелось более 280 детских домов, 420 «трудовых коммун» и 880 «детских городков»<sup>2</sup>.

Период конца 80-х начало и середина 90-х годов прошлого века считается очень сложным во всех сферах функционирования Российского государства, роста уровня беспризорности и безнадзорности в том числе. Ярким примером тому времени можно считать образование большого количества группировок, в которые вовлекались несовершеннолетние. Только в одной Казани таких группировок насчитывалось более

---

<sup>1</sup> Трехлетний план борьбы с детской беспризорностью. М., 1927. С. 11-12.

<sup>2</sup> Там же. С. 12.

шестидесяти. Группировкам пресуща достаточно жесткая внутренняя структурированность по иерархическому признаку. Во главу группировки определяют физически сильного человека (его называют авторитет или «автор»). В рамках изучаемой нами темы нас интересуют следующие ступени, которые зависят от возраста членов группы. И названия они получали соответствующие: от 11 до 13 «шелуха», от 14 до 15 лет «супера», 17-18 лет «молодые», 19 лет и старше «старики». По степени влияния на членов групп из их состава выделены лидеры и авторитеты. существует формализованная структура должностей заместителей «автора»: оружейники, казначеи и другие. В каждой авторитетной группе состояло примерно в районе ста человек «шелухи», около 30 человек «суперов» и «молодых» и 10-15 человек «стариков». Численность активных членов группировки могла достигать 180-ти человек и более. Кроме того, чтобы поддерживать количество членов группы на постоянном уровне, под влиянием группировки находилось несколько десятков подростков в возрасте 8-10 лет, тка называемый «резерв для пополнения». Ужасающего вида фотографии свидетельствовали о нечеловеческой жестокости, когда группы озверевших подростков устраивали между собой разборки из-за раздела сферы обитания или по другим основаниям.

Именно ослабление институтов социализации разрушение государственной инфраструктуры, общественного воспитания детей без формирования новой эффективной структуры социализации и досуга детей в условиях рыночных отношений привело к возникновению обширного неконтролируемого обществом социального пространства, роста беспризорности и безнадзорности. Данный период кроме этого характеризуются резким снижением уровня рождаемости, на фоне чего существенно сократилось количество детских дошкольных учреждений, образовательных заведений, домов детского творчества, детских санаториев, домов культуры, спортивных учреждений, музеев, учреждений семейного отдыха и досуга и летнего отдыха детей, музыкальных и художественных

школ. На фоне развала СССР прекратили свое существование пионерская и комсомольская организации, многочисленные бесплатные школьные кружки и секции. На улицах уже не встречались группы юношей и девушек с повязками «ДНД». Общеобразовательная школа перестала отвечать за всеобщность образования. Увеличивается число никогда не учившихся детей. Дети вытесняются на улицу.

Другой причиной безнадзорности является кризис семей: рост бедности, ухудшение условий жизнедеятельности и разрушение нравственных ценностей и воспитательного потенциала семей<sup>1</sup>.

В 2000 году реальные доходы населения составили только 35,8% от уровня 1990 года, а коэффициент дифференциации доходов увеличился с 4,5 до 14 раз. Наряду с традиционными бедными - неполными семьями, семьями пенсионеров и инвалидов, многодетными и студенческими семьями, семьями с малолетними детьми, появились так называемые "новые бедные" - полные семьи с работающими родителями и 1-2 детьми, составляющие половину бедных семей. Это были семьи работников бюджетных отраслей, предприятий, которым до полугода задерживали выплату заработной платы, а также семьи безработных. Из-за «разборок» между различными группировками увеличился рост смертности в молодых возрастах, с ростом числа разводов и внебрачной рождаемости соответственно увеличилось число неполных семей, обладающих меньшими возможностями для содержания и воспитания детей. В неполной семье на тот момент воспитывался каждый седьмой ребенок. Данный период характеризуется ослаблением воспитательного потенциала семей, разрушением ее нравственных устоев, утратой фундаментальных человеческих ценностей

---

<sup>1</sup>Мустаева Ф.А. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие - Москва, 2015 – С. 126.

. Увеличивается число детей, пострадавших от жестокости родителей, различного вида (психологического, физического или сексуального) насилия с их стороны. В больницы стали поступать малолетние дети, которые длительное время оставались без присмотра и еды. Пополняется число детей из семей, в которых родители потеряли способность накормить и одеть детей, дать им образование и воспитание. Из-за пьянства, наркомании, аморального образа жизни, отказа от содержания и воспитания детей государство должно было принимать такие меры как лишение родителей их родительских прав.

Сформировалась система коммерческой и криминальной эксплуатации детской безнадзорности. Выросло количество детей-наркоманов или токсикоманов, детей употребляющих алкоголь. детей, вовлеченных в криминальные сообщества.

Дети и подростки могли практически в свободном доступе приобрести алкоголь и наркотики на дискотеках, в учебных заведениях, в том числе в школах. Негативному воздействию были подвержены не только дети из неблагополучных семей, но и дети, чьи родители занимали весьма стабильное положение в стране. Неблагоприятное влияние на социализацию детей оказывают и средства массовой информации, ведущие открытую и скрытую пропаганду сексуальной вседозволенности, порнографии, насилия, преступности, наркомании.

Репертуар детских театров и кино, политика книгоиздания для детей, пропагандировавшаяся ранее коммунистическую мораль была разрушена. В детской и молодежной того времени часто культивировались худшие образцы морали и культуры.

Сложно судить о том, насколько распространена беспризорность и безнадзорность в Российской Федерации. На данный момент невозможно вести полный учет количества беспризорников и безнадзорников в Российской Федерации, так как не налажен механизм позволяющий собирать статистические данные в этой сфере. Официально представляется

возможным только тех беспризорников, которые задерживаются полицией, либо попадают в специализированные социальные учреждения.

По официальным данным, приведенным Московским социальным центром «Дети улиц», каждый год выявляется свыше 100 тысяч детей, которые остались без попечения родителей. Значительная часть которых, являются социальными сиротами, то есть дети, которые были брошены родителями или отобраны у родителей лишенных родительских прав, за невыполнение надлежащим образом обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.

Стоит отметить, что в далеком 2004 году было зарегистрировано более 154 тысяч преступлений, которые были совершены несовершеннолетними. Также около 60-70 тысяч преступлений были совершены детьми не подлежащих уголовной ответственности в силу недостижения возраста, при котором привлекают к уголовной ответственности. Необходимо отметить высокую социальную опасность данного явления, в 2005 году за нарушения общественного порядка правоохрнительными органами было задержано около 1 млн. несовершеннолетних. На учете в подразделениях правоохрнительных органов по делам несовершеннолетних (к 2005 году) состояло более 655 тысяч детей<sup>1</sup>. Особую тревогу вызывает то, что беспризорные дети, не имеющие средств к существованию, все чаще вовлекаются в криминальную деятельность. Беспризорные дети из-за своего уязвимого положения вовлекаются в криминальные сферы деятельности ( в основном теневом секторе экономике, а также иная противоправна деятельность), по этой причине происходит отставание в нравственном, психологическом и физическом развитии беспризорников. Невозможно отрицать, на данный момент имеется высокая степень латентного насилия в российских семьях в отношении детей. Но следует отметить , что некорректное вмешательство может подрвать базовые устои отношений в

---

<sup>1</sup>URL: [ruxpert.ru](http://ruxpert.ru) ( дата обращения 03.04.2018)

российских семьях, которые, прежде всего, основаны на авторитете родителей, которые зачастую все же занимаются воспитанием и участвуют в формировании личности своих детей. Также необходимо принимать меры по недопущению пополнения рядов беспризорников из числа тех, кто рос в благополучных семьях, необходимо проведение грамотной социально ориентированной политики, которая позволит повысить количество благополучных семей.

Таким образом, ретроспективный анализ позволяет сделать вывод о том, что определение понятий «беспризорности» и «безнадзорности» позволит проводить борьбу с данным общественно опасным явлением более эффективно. Необходимо отметить также, что беспризорность и безнадзорность детей является угрозой будущему России, так как перспективы развития государства непосредственно зависят от физического здоровья, нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

## § 2 Современные причины существования детской беспризорности

Отличительной чертой постсоветской России стали беспризорные и безнадзорные. Так по статистическим данным Правительства Российской Федерации на начало 2002 года число беспризорных составляло один миллион сто двадцать тысяч человек<sup>1</sup>. В то же время анализ статистики, представляемой МВД и генпрокуратурой показывает, что их число на начало 2002 года представляло 2-2,5 млн. человек.<sup>2</sup> А независимые эксперты считают, что количество беспризорных к 2002 году достигло 3-4 млн, примерно такое же число беспризорных на территории Российской Федерации было зафиксировано в 1921 году.<sup>3</sup>

Следует отметить, на сегодняшний день не имеется общепризнанных достоверных источников статистических данных о количестве беспризорных и безнадзорных в Российской Федерации, поэтому назвать точное количество беспризорных и безнадзорных- их возрастной, половой, национальный состав- не представляется возможным

Проблематикой данного явления, как нами уже было отмечено ранее, были озабочены специалисты многих отраслей науки как в начале, так и в конце двадцатого века. Но, тем не менее, фундаментальных и систематических в Российской Федерации не проводилось. Причиной являлось отсутствие финансирования научных учреждений, занимающихся социологическими исследованиями. Периодически проводились исследования лишь в отдельных городах Российской Федерации.

Ранее институтом социально-экономических проблем народонаселения РАН под началом Е. Б. Бреевой, а также центром социологических

---

<sup>1</sup>URL: <https://ruxpert.ru> ( дата обращения 03.04.2018)

<sup>2</sup>URL: <https://genproc.gov.ru> ( дата обращения 12.03.2018)

<sup>3</sup>URL: <https://public.wikireading.ru> ( дата обращения 09.03.2018)



исследования Министерство образования под началом Ф.Э. Шереги и А.Л.<sup>1</sup> Арефьева было проведено одно из первых научно- статистических изысканий в рамках исследования института беспризорности и безнадзорности. Исследования проводились посредством сбора эмпирических данных с мест временного содержания (приюты, больницы), улицы ( вокзалы, рынки, подъезды, подвалы).

Результаты исследования показали весьма ожидаемую картину:

Практически каждый ребенок дорожит своим домом и покидает его лишь в крайнем случае. Практически половина (43,7%) из опрошенных детей проживали в неполных, то есть с одним из родителей, семьях, 31% - с другими родственниками (бабушкой, дедушкой и др.). И только 25% от опрошенных детей воспитываются в полной семье. Первопричиной данного явления служит лишение одного или обоих родителей их прав на воспитание детей, в связи с неисполнением ими обязанностей по отношению к ним. Дети могут убежать из дома по различным обстоятельствам:

- у них плохие отношения с родителями;
- если у ребенка вместо отца – отчим;
- если родители наркоманы или алкоголики

И как следствие, данные обстоятельства сопровождаются голоданием ребенка, его плохими отношениями с педагогами. Опрос выявил и любителей путешествий (около 10%), и не любителей учиться в школе ( 18 %) и тех, которые считают что они в семье лишние (12 %). В последнем случае ситуация может возникнуть , например, когда умирает мать, и ребенок остается на попечении родственников, которым нет до него дела.

Возникла новая ситуация с детской бездомностью – приватизация жилья, точнее незаконная приватизация. Родители, пользуясь несовершенством законодательства, продавали квартиры и уезжали в неизвестном направлении, оставляя детей на улице. В настоящее время в

---

<sup>1</sup> URL: <https://socioprognoz.ru> ( дата обращения 10.04.2018)

закон о приватизации жилья было внесено много нового, однако имеющиеся нарушения еще не исправлены.

Проблема существования безнадзорных и беспризорных детей, к сожалению, актуальна и в настоящее время, но исследования выявили, что наибольшее распространение данное явление получает в периоды социальных потрясений и стихийных бедствий.

Следует в очередной раз отметить, что такое явление как беспризорность является многогранным, сложным социальным явлением. Часто при проведении исследований у социологов возникают трудности, связанные со отсутствием официальной, отражающей действительность, статистических данных о количестве беспризорников в Российской Федерации. Проведение социологических исследований является очень сложной, порой нереализуемой задачей, так как при отсутствии достоверных данных невозможно назвать ни количество беспризорных детей, ни их половой, возрастной, национальный состав.

Проведенный анализ многочисленных данных, позволяет сделать вывод о том, что экономический кризис, снижение доходов российских семей, отсутствие работы, повышение миграционных процессов ( в основном из экономически отстающих регионов )- вся это совокупность факторов сильно повлияла на социальном положении детей, произошел рост беспризорности, а затем и повышение преступности и правонарушений в среде детей и подростков. Данная негативная тенденция свидетельствует о том что необходима перманентная работа в решении существующих проблем в социальной сфере. Необходимо проведение комплексной профилактики беспризорности и безнадзорности.

Причины возникновения данного негативного социального явления социологи выделяют различные. Например, Е.Г. Слуцкий выделяет три группы причин возникновения и развития детской беспризорности:

социально-экономические, социально психологические и психологические<sup>1</sup>. К социально-экономическим следует относить факторы, способствующие нарушению трудового порядка жизни и длительно деформирующие быт людей. Это экономический кризис, безработица, процессы переселения. Причины социально-психологические, связывают с кризисами в семье, повышения количества разводов, опекуном и т.д.

Проявлением психологических причин Е.Г. Слуцкий считает увеличение количества детей, которые имеют психические аномалии, часто являющиеся наследственными.

На современном этапе развития Российской Федерации все еще остается большая часть вышеуказанных причин, которые находят повсеместное распространение. Необходимо отметить, что каждую причину следует рассматривать в зависимости с другими причинами, так как разные группы причин взаимосвязаны между собой.

А.Л. Арефьев считает, что причины беспризорности связаны с неблагополучием большого числа российских семей.<sup>2</sup> Что является следствием кризиса института семьи в Российской Федерации: растет количество внебрачных детей, значительная часть женщин-матерей растят детей одни, в то же время снижается количество заключаемых браков. Способствует этому также продолжающееся девиантное поведение родителей, то есть злоупотребления алкоголем или наркотиками, которые становятся не в состоянии обеспечить ребенку материальное благополучие, также дать необходимую морально-психологическую поддержку, пробудить и поддержать интерес к получению новых знаний.

По мнению А. Л. Арефьева имеются глубинные причины кризисных явлений, присутствующие во многих российских семьях, которые утратили свой потенциал положительно влияющего на развитие личности социального института. Также ученый обращает внимание на взаимосвязь уровня жизни

---

<sup>1</sup> Слуцкий Е.С. Беспризорность в России вновь грозная реальность // Социологические исследования. 2014. №3. С. 119.

<sup>2</sup> URL: <https://studfiles.net> ( дата обращения 10.04.2018)

большинства россиян и воспитательного потенциала семьи, так при снижении уровня жизни воспитательный потенциал российских снижается.

Московским городским центром « Дети улиц» было проведено интересное исследование по изучению детской беспризорности. По результатам этого исследования было выделено 5 групп источников формирования детской беспризорности. Стоит отметить, схожая обстановка имеется в большинстве регионов Российской Федерации

Причинами беспризорности первой группы детей являлась нелегальная миграция семей из стран ближнего зарубежья ( в основном СНГ) в Россию. По данным исследования Московского городского центра «Дети улиц», эта группа составила 4-5 % от общего числа беспризорников.

Во второй группе причиной беспризорности детей является отсутствие попечения со стороны родителей, погибших при трагических обстоятельствах (катастрофы, аварии, и т.п.). Численность этих подростков составляет 8-9 % от всего числа беспризорных.<sup>1</sup>

Причиной беспризорности третьей группы несовершеннолетних является попытка последних скрыться от суда и следствия после совершения уголовно наказуемых деяний. Численность данной категории лиц составляет 0,5 % от общего числа.

Четвертая группа, наиболее многочисленная,-это дети самовольно ушедшие из дома. «Дети-беглецы» покидают дома родителей из-за жесткого обращения, девиантного поведения родителей (наркомания, пьянство и т.п. ). Численность детей, ставших беспризорными в силу вышеуказанных причин, составляет 82-86 % . Следует отметить, в последние годы наблюдается положительная динамика (снижение количества выявленных фактов) по показателям жесткого обращения с детьми в целом по Российской Федерации. Фактов жесткого обращения с детьми становится все меньше, по данным Федеральной службы государственной статистики темп роста

---

<sup>1</sup> Щеглова Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования. М., Центр социологического прогнозирования. 2014. С. 125.

(снижения) числа выявленных случаев жестокого обращения с детьми, за год (в процентах к предыдущему году) в 2012 году составило 100 % , в 2013 году составило 95% , в 2014 году составило 88 % , в 2015 году составило 115 % , в 2016 году составило 95 %.<sup>1</sup> В Республике Татарстан по данным Федеральной службы государственной статистики темп роста (снижения) числа выявленных случаев жестокого обращения с детьми, за год (в процентах к предыдущему году) в 2012 году составило 117 % , в 2013 году составило 97 % , в 2014 году составило 70 % , в 2015 году составило 113 % , в 2016 году составило 123 %.<sup>2</sup>

Заключительная, пятая группа состоит из лиц, которые самовольно покинули специальные детские учреждения, детские дома, школы-интернаты, иные учреждения социальные учреждения. Следует отметить, данные лица ранее входили в одну из вышеназванных четырех групп, но в результате субъективных и объективных причин покинули учреждения социально-педагогического воспитания. Численность этих подростков составляет 5-6 %.

В результате проведенного исследования «Дети улиц»<sup>3</sup> были определены причины и условия способствующие росту числа беспризорников в целом по Российской Федерации:

- снижение уровня доходов семей (у которых имеются дети) до очень низкого уровня; отсутствие трудовой занятости у взрослых членов семьи;
- повышение кризисных явлений в институте семьи ( рост количества неполных семей, деструктивное поведение родителей) в результате происходящих изменений в обществе;
- кризис нравственный у части представителей российского общества в результате произошедших радикальных изменений (смена политического

---

<sup>1</sup>URL:<http://www.gks.ru> /(дата обращения 02.02.2018)

<sup>2</sup>URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 02.02.2018)

<sup>3</sup> Шереги Ф.Э. Дети с особыми потребностями. Социологический анализ. М., ЦСП. 2015.- С. 251

курса, радикальное изменение рыночных отношений, правовой сферы в 1990 – х годах);

-нелегальная миграция из стран ближнего зарубежья, ранее входивших в Советский Союз. Часто вооруженные конфликты в соседних странах ведут к нелегальной миграции в наиболее развитые регионы Российской Федерации;

Как показывают данные социологических исследований в сфере миграции, достаточно большое количество безнадзорных беспризорных детей являются мигрантами и беженцами из стран ближнего зарубежья.

Часть мигрантов являются так называемыми «трудовыми» мигрантами, т.е. данные лица приезжают в Россию в поисках заработков. Стоит отметить, что часто именно дети являются «добытчиками» в подобного рода семьях, так как дети могут успешно зарабатывать такими асоциальными способами, как попрошайничество или воровством на рынках или же выполняя случайную работу. Такая деятельность, безусловно, помогает выжить ,но не гарантирует стабильности и уверенности в завтрашнем дне. Одним из важных моментов , которые определяет во многом судьбу детей мигрантов является то , что не имея прописки, они не могут получать образование в государственных учреждениях. Зачастую мигранты без определенного места жительства вынуждены ночевать в подвалах, на чердаках, в канализационных люках, а также в иных местах непригодных для проживания людей. Часто живущие в подобных местах дети подвергаются насилию, страдают от различных болезней, голода.

В числе детей беспризорников есть также те кто потерял семью и родителей из-за их смерти, а также из-за лишения родительских прав.

Дети – сироты – являются проблемной группой и не только в психологическом плане; данные лица, лишённые эмпатийного общения в семье, общения с родственниками и другими близкими людьми, которые перенесли жесткое обращение с трудом приспосабливаются к дальнейшей жизни. Сиротство, которое было вызвано смертью одного или обоих

родителей, лишением родителей родительских прав, относится к фактам, которые требуют усилий по устройству ребенка, который оказался в одиночестве.

Часто такие усилия носят положительный, плодотворный характер – благодаря помощи лиц, способных заменить родителей: усыновителей, опекунов, приемных родителей. Но стоит отметить, что сложности связанные с экономической нестабильностью снижают количество желающих принять в свою семью детей беспризорников. Особенно сложным является положение детей, которые осиротели в подростковом возрасте, которые за годы в жизни в асоциальных семьях приобретают ложные ценностные ориентиры, асоциальные навыки- все это выражается в негативном поведении, которое в дальнейшем предопределяет их судьбу : затрудняется их устройство как в другую семью, так и в социальные учреждения интернатного характера.

В последние годы стало увеличение количество социальных сирот, обнаруживается новое явление носящее название «скрытое социальное сиротство».

Рост числа разводов является одним из наиболее распространенных факторов, содействующих росту беспризорности. Все больше становится детей, которых воспитывает один родитель. Увеличивается число детей, рожденных вне брака. Суженый круг внутрисемейного общения негативно сказывается на детях. Они труднее налаживают контакты со сверстниками, у них чаще, особенно у мальчиков, встречаются невротические симптомы. По последним данным в России более 50 % несовершеннолетних правонарушителей выросли в неполных семьях, более 30 % детей, имеющих психические отклонения, росли без отца. Поэтому необходимо привить подрастающему поколению уважение к понятию «семья», чтоб в сознании детей основой благополучия совместной жизни были такие понятия, как «нравственность», «взаимоуважение», «доверие», «поддержка», «искренность» и «любовь». Очень важно, чтобы микроклимат в семье

содействовал укреплению родственных связей и у ребенка не было причин покидать семью.

Учеными был проведен подростков ряда воспитательных учреждений с целью выяснения причин ухода из семьи. 20,1 % детей ответили, что родители их пьют, 18 % называют причиной ухода из дома насилие (избиение, надругательство, унижение достоинства), 14,5 % детей сказали, что их не кормят дома, 10,8 % – что родители в разводе и водят любовников в дом, 7 % опрошенных причиной ухода назвали ощущение ненужности и отчужденности в семье, а 1 % детей родители оставили по собственному желанию.

Грубое насилие над детьми – серьезный повод их ухода из дома. Так, среди ушедших из дома впервые испытали дома грубое насилие 29 %, а среди ушедших повторно – 40,6 %.

Как ни странно, грубое насилие в отношении детей чаще практикуется со стороны матери – об этом сказали 42,1 % опрошенных. Грубому насилию со стороны отца подвергались 39,0 %.

Старые обычаи и традиции все еще актуальны в современном обществе. Мы надеемся, что это поможет будущим поколениям сохранить крепкие и здоровые семьи, избежать проблемы беспризорности. Эта цель может быть достигнута только при взаимодействии всех слоев общества. Дети – это продолжение человеческого рода, поэтому очень важно сохранить их физическое, духовно-нравственное, психологическое благосостояние.

Подавляющее большинство социальных сирот- это дети представителей маргинальных<sup>1</sup> слоев населения, которые зачастую сами становятся представителями данной среды. Изъятие ребенка из асоциальной, ведущей девиантный<sup>2</sup> образ жизни семьи (алкоголики, наркоманы, преступники) социальными государственными учреждениями, направлено на

---

<sup>1</sup> Демидова Е.В. Криминологический феномен современной преступности беспризорных детей и социальных сирот: монография- Казань: КЮИ МВД России, 2011 г. - С.8

<sup>2</sup> Комлев Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль: теории, исследования, практика. Избранные статьи- Казань: КЮИ МВД России, 2015.- С. 316



повышение социального статуса, а также предоставление возможности полноценного развития детям из таких семей. Такие меры носят положительный характер, но не позволяют полностью искоренить возможность того, что выпускники детских домов в последующем будут вести асоциальный образ жизни. Некоторые статистические данные свидетельствуют о том, что 50 % выпускников детских домов совершают противоправные действия в течении одного года после выпуска, 30 % становятся бродягами, 18 % погибают от болезней, суицида, и только 2 % становятся нормальными членами общества.<sup>1</sup>

Следующая категория подростков, пополняющих ряды беспризорников, это дети, выброшенные из семьи, отторгнутые ею. Как правило, речь идет о неблагополучных семьях. Степень и причины их неблагополучия разные — начиная от внутрисемейных конфликтов, отравляющих жизнь несовершеннолетних, и до полной потери родителями материнского, отцовского инстинкта, деградации личности матери, отца, порожденной, как правило, хроническим алкоголизмом, наркоманией. В таких случаях ребенок как бы отторгается от семьи и родителей, он им просто не нужен. Поэтому дети, если их некому защитить, уходят время от времени на улицу — в поисках ночлега, еды и сочувствия.<sup>2</sup>

Ряды беспризорников пополняют также подростки, сбегаящие из интернатных учреждений. Причины побега объясняются не только элементарными грубыми нарушениями педагогического характера со стороны персонала интернатных учреждений. Если учесть, что сюда поступают, как правило, дети из не благополучных семей, то нетрудно представить, каков их контингент, каким внутренним, выработанным асоциальной средой, законам они подчиняются. К тому же, нередко имеются трудности в общении воспитанника со сверстниками, во многом

---

<sup>1</sup> Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. Москва – Воронеж. 2014. С. 15.

<sup>2</sup> Максимов Е.Д., Бахрушин С. Развитие системы общественного призрения детей подростков в России. 2015. - С. 120

определяющие мотивацию его действий и поступков. Деформирует поведение несовершеннолетнего и личность ребенка-воспитанника и его "неотреагированное горе", вызванное утратой родителей <sup>1</sup>.

К уходу ребенка из дома, детского дома, интерната приводят не только непонимание между детьми и родителями, детьми и учителями, жестокость и насилие со стороны взрослых, сверстников, невозможность избежать конфликтных ситуаций. Соглашаясь с тем, что побег из дома или детского интернатного учреждения — это, чаще всего, реакция на неблагоприятную обстановку воспитания, не следует исключать из причин побега и аномалии развития личности. Но при этом важно проводить различие между любовью к путешествиям, которые, как правило, имеют благополучный исход (возвращение в отчий дом), и непреодолимым влечением, превращающим несовершеннолетнего в бродягу, который находит себе приют среди беспризорников.

Следует проводить различие между детьми-беглецами и бездомными. Для беглеца бегство из дома обычно является результатом импульсивного поведения, рассчитанного на внешний эффект. Подросток знает, что семья делает все возможное, чтобы вернуть его домой и добиться примирения. Обычно подростки, убежавшие из дома, хотят вернуться назад.

Бездомным считается человек, не имеющий постоянного жилища, или человек, не ведущий оседлого образа жизни. В противоположность беглецу, бездомными подростки становятся вследствие патологических отношений и кризисных ситуаций в семье. В течение длительного времени подросток, возможно, жил в невыносимых условиях: испытывал голод, насилие, жестокость.

Достаточно большое число подростков убегает от родителей-алкоголиков. Причем эта причина никогда в нашем обследовании не отмечалась как единственная, обычно она сопровождалась плохими

---

<sup>1</sup> Слуцкий Е.С. Беспризорность в России вновь грозная реальность. // Социологические исследования. 2014. №2. -С. 152.

отношениями ребенка с родителями, учителями. 25% детей убегали из дома потому, что хотели попутешествовать. Но даже в этом случае данная причина редко выступала как единственная. Обычно ей сопутствовали такие причины, как "сбежал за компанию" и "не очень хорошие отношения с родителями"; лишь 7% подростков убежали из дома исключительно из желания путешествий, видимо, в поисках романтики и приключений. 16,1% подростков указали такую причину побега, как жестокое обращение и побои.

Следует отметить и такую причину бездомности, как жертва приватизации жилья. "Неблагополучные" родители, пользуясь несовершенством законодательства, продают квартиры, сами уезжают в неизвестном направлении, оставляя детей, либо не могут обеспечить жильем себя и своих детей, ведя при этом асоциальный образ жизни. Таким образом, дети лишаются жилья. В нашем обследовании подобная группа детей отсутствовала, однако нельзя было не упомянуть о них.

Половой состав обследованных показывает, что бегут, в основном, мальчики, их доля — 74,7%, девочки составляют 23,3%. Большинство бездомных детей — жители городов (около 80%). Очевидно, сельские жители менее разобщены и в большей мере, чем горожане, поддерживают и помогают друг другу.<sup>1</sup> Подросткам-беглецам может грозить ряд серьезных опасностей. В частности, опасным может оказаться место ночевки бездомных детей. Ночуют бездомные дети обычно "где придется" (это наиболее распространенный ответ). Они могут стать легкой добычей для любого, в том числе и маньяка. Убежав из дома, от притеснения и жестокости родителей, подросток часто по-прежнему подвержен риску стать жертвой насилия, ограбления, оскорбления. Велика для этих детей и вероятность приобрести пагубные привычки, пристраститься к наркотикам, алкоголю, проституции.

---

<sup>1</sup> Рыбинский Е.М. Управление системой защиты детства: социально-правовые проблемы. М. академия. 2013. -С. 159

По наблюдениям специалистов инспекции по делам несовершеннолетних, всех беспризорников можно поделить на следующие 4 условные группы:

-беспризорники по образу жизни, привычкам и убеждениям, которые имеют место жительство и являются предметом, чьей — то заботы, однако в силу психического заболевания, привыкания к психоактивным веществам, а реже - в силу необузданной страсти к необузданной свободе, любым путем хотят уйти от посторонней опеки;

-беспризорники по неволе, которые действительно убежали от насилия, голода, притеснений и прочих социальных бед, перед которыми ребенок оказывается беззащитным; такие дети готовы принять помощь нашу помощь и ищут возможности устроить свою жизнь;

-беспризорники, оказавшиеся на улице помимо своей воли, однако привыкшие к этому образу жизни и не представляющие, что каким-то образом можно жить иначе;

-беспризорники, которые преодолевают иногда сотни километров, уходя из дома в силу непреодолимой тяги к путешествиям, новым местам, впечатлениям и встречам (кстати, в лучшие времена подобное расстройство поведения в детстве оборачивалось в зрелом возрасте попаданием в историю в качестве крупнейших путешественников и географов).

Таким образом, в результате анализа многочисленных причин и условий приводящих к росту числа беспризорников , можно сделать вывод , что изменения произошедшие в российском обществе в социальной правовой, экономической, духовной сферах ; увеличения миграции населения ; отсутствие сформированных морально-нравственных ценностей в российском обществе- являются основными причинами возросшего количества беспризорных и безнадзорных. И решение этой проблемы возможно было только комплексным методом подход.

### **§ 3 Современное состояние института безнадзорности и беспризорности**

В 2017 году численность детей проживающих на территории Российской Федерации, в возрасте до 15 лет включительно, достигло максимальной отметки за последние 15 лет - 26, 9 миллионов. По данным Росстата, это составляет 18,3 % от всего населения страны.<sup>1</sup> По мнению экспертов увеличение численности детей связано с повышением уровня рождаемости, а также с притоком мигрантов на территорию Российской Федерации. Устойчивое развитие страны в условиях глобализации, изменений в социально-экономической сфере общества определяется, прежде всего, уровнем образования, воспитания детей, способностью приспосабливаться к жизни в быстроменяющемся мире. В Российской Федерации реализуется государственная социальная политика, которая позволила обеспечить максимально возможное в рамках имеющихся ресурсов в предшествующие годы:

- сохранение базовых гарантий обеспечения жизнедеятельности и развития детей и минимизацию потерь в уровне жизни;
- сохранение доступа детей к системам образования и здравоохранения, развитие различных форм материальной поддержки семей с детьми;
- гуманизацию обращения с детьми на основе уважения прав ребенка; создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей в условиях возникновения новых социальных рисков;
- законодательное обеспечение прав детей и мер политики по отношению к детям.

---

<sup>1</sup>URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 05.03.2018)

Вместе с тем, острые проблемы детства в Российской Федерации по-прежнему актуальны, а темпы их решения – явно недостаточны, что создает серьезную угрозу будущему страны. Бедность семей с детьми затрудняет многим детям доступ к базовым социальным услугам и развитию. Острой социальной проблемой стали насилие по отношению к детям, детская беспризорность и безнадзорность, социальное сиротство. Одной из наиболее уязвимых категорий детей нуждающиеся в социальной реабилитации и адаптации, интеграции в общество являются дети-сироты. По данным «банка данных детей сирот»<sup>1</sup> утвержденный согласно ФЗ № 44<sup>2</sup> на март 2017 в системе 56 994 сирот и детей, лишенных опеки родителей. В целом, в этом отношении наблюдается позитивная тенденция за последние годы, повышается количество усыновленных детей.<sup>3</sup>

Сохраняется устойчивое движение в сторону снижения численности детей, родители которых лишены родительских прав. По данным Федеральной службы государственной статистики<sup>4</sup> численность детей, родители которых лишены родительских прав (на 10000 детей в возрасте 0-17 лет) в 2008 году составило 28,1, в 2009 году составило 27,3, в 2010 году составило 24,6, в 2011 году составило 22,2, в 2012 году составило 19,4, в 2013 году составило 17,1, в 2014 году составило 15,1, в 2015 году составило 13,8, в 2016 году составило 14.<sup>5</sup> В Республике Татарстан статистика лучше чем в среднем по Российской Федерации, так численность детей, родители которых лишены родительских прав (на 10000 детей в возрасте 0-17 лет) в 2008 году составило 18,7, в 2009 году составило 19,4, в 2010 году составило 19,4, в 2011 году составило 16,8, в 2012 году составило 14,5, в 2013 году составило 14,5, в 2014 году составило 12,8, в 2015 году составило 12,5, в 2016 году составило

<sup>1</sup> URL: <http://family-advisor.ru> (дата обращения 05.03.2018)

<sup>2</sup>Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" от 16.04.2001 N 44-ФЗ (последняя редакция)

<sup>3</sup>URL: <https://ria.ru> (дата обращения 05.03.2018)

<sup>4</sup> URL: [gks.ru](https://gks.ru) (дата обращения 08.03.2018)

<sup>5</sup> URL: [gks.ru](https://gks.ru) (дата обращения 08.03.2018)

11,5.<sup>1</sup> Также следует отметить позитивную тенденцию по показателям темпов роста числа семей, желающих принять ребенка на воспитание (на конец отчётного года, в процентах к предыдущему году) в 2008 году составило 12,1 %, в 2009 году составило 168,9 %, в 2010 году составило 98,1%, в 2011 году составило 77,5%, в 2012 году составило 101 %, в 2013 году составило 140,8% , в 2014 году составило 131,6% , в 2015 году составило 127,4 %, в 2016 году составило 119,6%. В Республике Татарстан по показатели темпов роста числа семей, желающих принять ребенка на воспитание (на конец отчётного года, в процентах к предыдущему году) следующие: в 2008 году составило 109,5 %, в 2009 году составило 314,8 %, в 2010 году составило 84,2 %, в 2011 году составило 57,5%, в 2012 году составило 116,8 %, в 2013 году составило 126,7 % , в 2014 году составило 131,9 % , в 2015 году составило 107,3 %, в 2016 году составило 105,6 %.

Для обеспечения социальной защищенности детей необходимо своевременно предоставлять конкретную адресную помощь, поэтому выявление семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации это важный элемент в общей системе профилактики.

Органы социальной защиты населения обладают определенным потенциалом для этого, так как насчитывают 3362 учреждения социального обслуживания семьи и детей.

Если говорить о приоритетном для федерального уровня направлении работы то на первом месте находится вопрос о совершенствовании законодательно-методического обеспечения деятельности по защите прав и интересов детей. Министерство образования и науки Российской Федерации совместно с другими ведомствами участвует в работе над законопроектами «Об опеке и попечительстве» и «О внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием

---

<sup>1</sup> URL: gks.ru (дата обращения 08.03.2018)

Федерального закона «Об опеке и попечительстве», разработанными Государственной Думой.

С целью организационно-правового обеспечения реализации комплекса мер 26 марта 2008 года Президентом Российской Федерации подписан Указ №404 «О создании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»<sup>1</sup>. Указ направлен на создание названного фонда в целях реализации комплекса мер по поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Осуществление полномочий учредителя фонда от имени Российской Федерации возложено на Министерство здравоохранения и социального развития России.

Основной целью деятельности фонда является содействие разработке и практической реализации мер по поддержке семей с детьми и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляемых в соответствии со стратегическими целями и основными направлениями демографической и семейной политики Российской Федерации.

Основная часть вопросов поддержки названных категорий детей, находится в компетенции органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В этой связи фондом одобряются практические меры по реализации стратегий Российской Федерации в области демографической и семейной политики, реализуемой в регионах. Например, с целью поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих и реализующих эффективную социальную политику, выделяются финансы на частичное или абсолютное возмещение расходов потраченных на реализацию региональных и муниципальных программ по актуальным направлениям деятельности фонда: (программ профилактики отказов от детей-«Отказные дети», программ толерантного отношения к детям – инвалидам, их адаптации в современном мире-«Дети с ограниченными возможностями», программ поддержки детей,

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 20.06.2017) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"



проживающих в небольших поселениях и деревнях-«Дети наших сел», программ экстренной помощи детям «Помощь в беде») и др.

Ведущими принципами поддержки региональных и муниципальных программ являются инновационность, межведомственность, софинансирование со стороны всех участников проекта, эффективность, возможность продления программы после окончания софинансирования ее фондом.

Фондом разрабатываются и реализуются собственные проекты, в частности:

обучающие: мастер – классы, летние школы с обучением иностранным языкам, скорочтению, верховой езде и др.)

-для специалистов учреждений, непосредственно работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (социально – реабилитационных центров, социальных приютов, воспитательных колоний, центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и др.);

программы распространения положительного опыта и лучших практик работы в данной области;

проекты по установлению шефства над детскими лечебно – профилактическими, социальными и образовательными учреждениями; программы высокотехнологичного лечения детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Наряду с решением задач улучшения положения детей, обеспечиваемых в рамках реализации «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»<sup>1</sup>, федеральной целевой программы «Дети России»<sup>2</sup>, приоритетных национальных проектов, необходима выработка и осуществление стратегии

---

<sup>1</sup> Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»

<sup>2</sup> Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 N 172 ) "О федеральной целевой программе "Дети России" ( ред. 18.08.2018 )

противодействия рискам для детей – беспризорности и безнадзорности, социальному сиротству, насилию по отношению к детям, детской инвалидности, государственной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Стратегической целью Программы «Дети России» является создание необходимых правовых, социально-экономических, социокультурных условий для физического, психологического и социального развития детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, малоимущих семьях, безнадзорных детей.

Внедрение государственной программы по оказанию государственной поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, предполагает сосредоточить усилия на следующих приоритетных направлениях:

- совершенствование законодательства Российской Федерации, законодательства субъектов Российской Федерации по вопросам поддержки детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, государственными структурами,;

- профилактика домашнего дебоширства и неблагополучия, сиротства;
- дальнейшее развитие и разнообразие форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- социальная адаптация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- защита прав и законных интересов детей;

- организация досуга, отдыха и медицинского оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- всестороннее, научное, методическое и информационное сопровождение мероприятий по государственной поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– выявление причин и условий неблагоприятного положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Право ребенка- это право жить и воспитываться в семье. Оно закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и интересов детей, включая Конвенцию о правах ребенка, а также в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации. Это право должно быть неотъемлемо и неотчуждаемо и распространяться на всех детей, в том числе и на детей, в силу различных причин оставшихся без родительской опеки. Согласно Семейному кодексу, дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче на воспитание в семью. Лишь при отсутствии такой возможности они могут быть устроены в соответствующие детские учреждения.

В России насчитывается более 1,4 млн. семей, имеющих статус многодетных , т.е. воспитывающих двух и более детей. Поэтому совершенствование системы пособий и гарантий это доминирующая цель программы «Дети России».

Безусловно, важной составляющей системы мер по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, их семейному устройству является материальное стимулирование этой деятельности.

В соответствии с Указом Президента от 28 июня 2007 г. №825 показатель семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, стал одним из значимых критериев оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Важным моментом является и то, что реализуемые органами государственной власти меры в целом положительно восприняты в обществе. Повысились активность граждан, желающих принять детей на воспитание в семьи, а также внимание общественности к проблемам семейного устройства детей-сирот. Возрастает стремление, как общественных организаций, так и отдельных граждан, принять участие в решении этих проблем.

Признавая важность финансовых аспектов в решении вопросов семейного устройства детей-сирот, Министерство образования и науки Российской Федерации считает, что главная задача в этой сфере – содержательно организовать работу по защите права ребенка на семью.

Прежде всего, необходимо урегулировать порядок организации работы по осуществлению опеки и попечительства над детьми, защите прав детей, оставшихся без попечения родителей, на региональном уровне.

В системе профилактики безнадзорности, беспризорности и детского сиротства, семья должна стать активно действующим элементом. Для этого в обществе должны быть созданы условия, способствующие реализации потенциала семей, их социальной активности, развитию различных объединений, выражающих корпоративные интересы социального развития семьи, повышению ее статуса и роли в профилактической работе.

Проблема профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышения уровня защиты прав и интересов, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми остается одной из острых социальных проблем, решение которой невозможно без консолидации усилий на федеральном уровне.

## **Глава 2. Специфика деятельности государственных органов в сфере профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в Республике Татарстан**

### **§ 1 Характеристика деятельности учреждений сферы профилактики беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних в Республике Татарстан**

Для современной России органам и учреждениям системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних присущи трудности, связанные, во-первых, несовершенством законодательной базы, во-вторых, недостаточностью межведомственного взаимодействия между различными учреждениями социальной направленности. Аналогичная ситуация характерна и для Татарстана.

В РТ в целом, и в Казани в частности, работа с безнадзорными и беспризорными несовершеннолетними осуществляется большим количеством организаций. К ним относятся центры социальной помощи семье и детям («Гаилэ», «Притяжение»), социальные приюты для малолетних и несовершеннолетних («Гаврош», «Марина» , КЦСО «Доверие» и др.), комиссии по делам несовершеннолетних при Администрации районов и Социально-реабилитационный центр ( СРЦ) для детей с признаками девиантного поведения при Исполнительном комитете г. Казани .

В соответствии с ФЗ № 120-ФЗ организации по делам молодежи и спорта также вовлечены в создание условий для отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, кроме того, осуществляют координацию деятельности учреждений, находящихся в их ведении.

За последнее время государственными учреждениями и организациями системы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних сделано немало для решения проблем детской беспризорности. Но, как показывает практика, существует достаточное количество недоработок и недостатков не только по РТ, но и по другим регионам РФ.

В системе органов по делам молодежи и спорту Республики Татарстан в Казани осуществляет свою деятельность Социально-реабилитационный центр для детей с деструктивным поведением.

Анализ работы за период его функционирования выявил в деятельности СРЦ много проблем, основными среди которых являются несовершенство нормативной правовой базы по организации работы и деятельности, вопросы подбора квалифицированных кадров, проблемы социально-психологического плана, в том числе и трудности с обеспечением благоприятных условий для проживания.

Вырастая дети, брошенные родителями, испытывают, как правило, трудности с трудоустройством, с получением образования, и т.д.

Они недостаточно «юридически подкованы» и мало знают о своих правах, не всегда в состоянии воспользоваться предоставляемыми им льготами и привилегиями, преодолевают трудности при оформлении документов для получения денежного пособия и права на получение , жилья. И как результат - многие бывшие воспитанники сиротских учреждений частенько пополняют ряды безработных, бездомных, и как правило, не в состоянии создать благополучную семью и т.д.

Нельзя сказать что данное направление деятельности не работает, но несмотря на это, особое внимание необходимо уделять работе по оказанию юридической, социальной и материальной поддержки детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, выпускникам детских домов, по их дальнейшему жизнеобеспечению.

Разобщенность в организации работы приводит к тому, что каждое ведомство ведет свой учет несовершеннолетних. Поэтому одни и те же дети могут находиться и в сводках МВД, и в отчетностях различных социальных центров. Для эффективной борьбы с беспризорностью и безнадзорностью необходимо создание единой базы данных по несовершеннолетним, отработка имеющихся и внедрение новых правовых механизмов, обеспечивающих эффективное взаимодействие субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

Таким образом, проблема беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в Республике Татарстан остается актуальной, поэтому необходимы новые эффективные, инновационные меры. В частности, назрела острая необходимость интеграции направленных усилий разобщенных организаций по работе с несовершеннолетними и трудными семьями. Не менее актуально и наличие межведомственной координации на территории субъекта, которая позволит преодолеть недопонимание между существующими учреждениями. Это позволит выступать от имени всех органов социальной защиты субъекта при отстаивании прав и интересов несовершеннолетних – при решении проблем в получении жилья, трудоустройства, получения образования.

## **§ 2 Роль органов внутренних дел по профилактике беспризорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних**

В ходе социально-политических изменений, кризисных явлений экономики, произошедших в России, в обществе сложилась социальная напряженность. В данной ситуации усилились негативные тенденции среди молодежи, выражающиеся в распространении преступности несовершеннолетних, наркомании и алкоголизме, бродяжничестве и проституции. Как указал Г.И. Забрянский, преступность несовершеннолетних более чувствительная, чем преступность других возрастных групп к экономическим, социальным, идеологическим, социально-демографическим и другим процессам, происходящим в обществе. Она чутко реагирует на отставание социального контроля над преступностью от ее современных тенденций <sup>1</sup>.

Обратившись к данным федеральной службы государственной статистики, мы видим, что преступность несовершеннолетних, начиная с 2011 года, постоянно увеличивается. Данный показатель свидетельствует о том, что механизмы профилактики работают недостаточно. В силу сложившейся ситуации необходимо разобраться, какую роль играют те или иные органы профилактики в рассматриваемой сфере, и почему их деятельность недостаточно эффективна.

Система профилактики, которая обеспечивается сотрудниками ОВД, включает в себя две группы служб:

1) специальные профилактические службы – это подразделения ОВД, созданные специально для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПДН, ЦВСНП);

---

<sup>1</sup> Арефьев А.Л. Беспризорные дети России. Социологические исследования. 2013- С. 45



2) подразделения, для которых профилактическая работа с несовершеннолетними не является основной функцией (ППС, УУП и др.). Ведущую роль в деле профилактики призваны играть подразделения по делам несовершеннолетних (далее ПДН). Место и роль ПДН в системе профилактики определены ФЗ «О полиции» от 07.02.2011 г. и приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>1</sup>.

Сотрудники ПДН в силу своей компетенции:

- выявляют причины, условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними, принимают меры к устранению;
- ежеквартально анализируют, обобщают и направляют в соответствующие исполнительной власти и органы местного самоуправления информацию и предложения по вопросам работы по предупреждению противоправного поведения несовершеннолетних, их воспитания, обучения, досуговой и трудовой деятельности, наркологического и психиатрического лечения, а также социальной защиты;
- выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение противоправных действий, применяют соответствующие меры;
- выявляют родителей/законных представителей, которые не исполняют/ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних, а также работников образовательных, воспитательных, лечебных и иных учреждений, нарушающих права и интересы детей, совершающих в отношении них противоправные действия, и применяют к

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации"

ним определенные меры (Приказ МВД России от 15 октября 2013 года № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»).

Деятельность по профилактике беспризорности и безнадзорности особо актуализируется в связи с тем, что значительная часть преступлений среди несовершеннолетних совершается данными лицами. Сопоставление статистических данных Федеральной службы государственной статистики<sup>1</sup>, а также статистики числа зарегистрированных преступлений совершенных несовершеннолетними в Российской Федерации и республике Татарстан в 1995–2014 гг.<sup>2</sup> позволяет сделать вывод о том, что имеется взаимосвязь: с понижением количества беспризорников и безнадзорников понижается уровень преступности среди несовершеннолетних.

| Годы | Число зарегистрированных преступлений (фактов) в России | Число зарегистрированных преступлений (фактов) в республике Татарстан |
|------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1995 | 209 777                                                 | 3 687                                                                 |
| 1996 | 202 935                                                 | 3 432                                                                 |
| 1997 | 182 798                                                 | 3 134                                                                 |
| 1998 | 189 293                                                 | 3 123                                                                 |
| 1999 | 208 313                                                 | 4 201                                                                 |
| 2000 | 195 426                                                 | 4 056                                                                 |
| 2001 | 185 379                                                 | 4 205                                                                 |
| 2002 | 139 681                                                 | 3 504                                                                 |
| 2003 | 145 368                                                 | 3 328                                                                 |
| 2004 | 154 414                                                 | 3 484                                                                 |
| 2005 | 154 734                                                 | 3 538                                                                 |
| 2006 | 150 264                                                 | 3 675                                                                 |
| 2007 | 139 099                                                 | 3 132                                                                 |
| 2008 | 116 090                                                 | 2 388                                                                 |
| 2009 | 94 720                                                  | 2 100                                                                 |
| 2010 | 78 548                                                  | 1 655                                                                 |
| 2011 | 71 910                                                  | 1 594                                                                 |
| 2012 | 59 461                                                  | 1 376                                                                 |
| 2013 | 60 761                                                  | 1 314                                                                 |
| 2014 | 59 549                                                  | 1 127                                                                 |

<sup>1</sup> URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения 10.03.2018)

<sup>2</sup> Демидова Е.В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан: учебное пособие.- Казань: КЮИ МВД России, 2016.- С. 43

В современных условиях профилактика административных правонарушений совершаемые несовершеннолетними, стала одним из приоритетных направлений государственных структур и деятельности ПДН. Преступность несовершеннолетних, имеет свои специфические особенности. Данная преступность в отличии от взрослой отличается высокой степенью активности и динамичностью. Люди, совершающие преступления в подростковом возрасте, трудно поддаются исправлению и перевоспитанию. Таким образом, профилактическая деятельность выдвигает на первый план компонент изучения личности несовершеннолетнего, требующего индивидуального подхода со стороны каждого из субъектов профилактики.<sup>1]</sup> Данная модель рассчитана на несовершеннолетних, совершивших административные правонарушения в возрасте с 16 до 18 лет. Модель состоит из трех этапов, включающих в себя:

1. Первый этап – первичная профилактика;
2. Второй этап - вторичная профилактика;
3. Третий этап – критерии оценки деятельности.<sup>2</sup>

Правовые основы модели составляют: Концепция ООН о правах ребенка, Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации», Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". Введение модели профилактической работы с несовершеннолетними, совершивших правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания возникает из-за необходимости регламентации практики профилактической работы сотрудников ПДН по

---

<sup>1</sup>Кузьмина Ю.А, Майорова С.А, Социальная работа подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике беспризорности и безнадзорности в Нижнем Новгороде, 2016.

<sup>2</sup>Актуальные проблемы профилактики административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Авдеева А.Ю , 2015 г.

типовым нарушениям, которые совершают несовершеннолетние в области административного законодательства, а также введения четких критериев оценки деятельности работы ПДН по данному направлению. В настоящий момент проблемы профилактической работы ПДН по административным правонарушениям, совершаемыми несовершеннолетними носят многоаспектный характер. Но на практике возникает проблема отсутствия конкретной модели профилактической деятельности сотрудников ПДН в данной сфере. Задачами ПДН по профилактике, предупреждению и пресечении административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними являются:

1. Предупреждение правонарушений и антисоциальных поступков подростков;
2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
4. Улучшению взаимодействия с представленными выше организациями, по вопросам профилактики административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Обозначив перечень задач, стоящих перед службой ПДН по вопросам предупреждения и пресечения административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, можно определиться с методикой деятельности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения. Первичная профилактика – меры, направленные на предотвращение негативных факторов, влияющих на проявление девиантного поведения (биологических, социально-экономических и др.) Профилактика предусматривает решение еще не возникших проблем. На ранних стадиях проявлений склонности к девиантному поведению, данную функцию выполняют такие социальные институты как семья, учреждения образования, правоохранительные органы

в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов, сотрудников ПДН, а также система организации досуговой деятельности и т.п. На этом этапе сутью профилактики заключается в создании для несовершеннолетнего, условий удовлетворять свои ментальные и витальные потребности законными способами, а также своевременное и качественное правовое информирование о недопустимом поведении и негативных последствиях, которые могут повлечь административные взыскания. В данном плане работы, в рамках реализации первичной профилактики административных правонарушений несовершеннолетних, сотрудниками ПДН, совместно с администрацией школы необходимо реализовать следующие мероприятия:

1. Проведение родительских собраний по вопросам совершения правонарушений среди подростков, а также об ответственности несовершеннолетних.
2. Осуществление рейдов по территории обслуживания с привлечением родительского патруля по выявлению обучающихся, нарушающих общественный порядок.
3. Проведение лекций с обучающимися на правовую тематику.
4. Профилактическая работа с подростками, состоящими на ВШУ и учёте в ПДН.
5. Выявление подростков, у которых проявляется склонность к употреблению наркотических, токсических средств и алкоголя.

Вторичная профилактика - комплекс мер, направленных на работу с несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения, в возрасте от 16 до 18 лет. Основными задачами вторичной профилактики являются: работа с несовершеннолетними, которые уже совершили административные правонарушения, и недопущение двойной превенции по более тяжким статьям КоАП РФ и УК РФ. Данный этап профилактической работы возникает с момента совершения административного правонарушения несовершеннолетним в возрасте. К осуществлению

вторичной профилактики осуществляется привлечение - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, социальные педагоги и психологи школы (если несовершеннолетний учится), работодатели (если несовершеннолетний работает), родители (при условии сохранения эмоциональных связей между ними и ребенком).

Третий этап. Согласно приказу МВД России № 1040 от 31.12.2013 г. «Вопросы оценки деятельности территориальных органов МВД России», критерием оценки деятельности службы ПДН оценивается как отрицательная динамика преступлений совершенных несовершеннолетними от общей доли предварительно расследованных, так и отрицательная динамика количества несовершеннолетних совершивших преступления. Данные критерии оценки деятельности не учитывают работу сотрудников ПДН по профилактике административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, которые составляют основной объем работы по отношению к уголовным преступлениям. Как вариант решения этой проблемы предлагается введение отрицательной динамики рецидивных (совершенных повторно в течении года, после момента совершения первого правонарушения) административных правонарушений и как следствие реальный контроль деятельности инспекторов ПДН по профилактике правонарушений. Несмотря на широкий спектр функций, сосредоточенных в руках подразделений по делам несовершеннолетних, остальных органов профилактики правонарушений в подростковой среде, данное направление в последнее время испытывает серьезные затруднения. Анализ данного направления деятельности, в частности службы ПДН, доказывает, что успешное решение вопросов превенции, может быть, достигнуто только согласованными усилиями целого ряда государственных и общественных структур. Значимую роль в данном процессе возлагается на административно- правовое предупреждение правонарушений несовершеннолетних, поскольку оно обычно позволяет оказать необходимое воспитательное воздействие на несовершеннолетнего правонарушителя еще

на ранней стадии, однако данный вид предупредительной работы с несовершеннолетними нуждается в существенной корректировке. Мы согласны с позицией Н.А. Сапроновой о целесообразности уменьшения объема работы инспектора ПДН по предупреждению преступности несовершеннолетних за счет несовершеннолетних, которые не совершали правонарушений и преступлений, т.е. ПДН не должны заниматься ранним предупреждением преступности несовершеннолетних. Считаем, что объектом профилактики ПДН могут быть только те несовершеннолетние, которые совершают правонарушения и преступления<sup>1</sup>.

Существует и проблема отдаленности инспекторов ПДН от участков, к которым они прикреплены. С учетом специфики сельской местности инспектор не в состоянии надлежащим образом исполнять указанные функции. То есть для инспектора ПДН в территориальном отношении становятся недостижимы криминогенные явления и факторы, способствующие преступности несовершеннолетних в сельской местности. Инспектор ПДН может лишь периодически бывать в сельских населенных пунктах, поэтому его возможности лично осуществлять индивидуальную профилактическую работу ограничены<sup>2</sup>. Решение данной задачи мы видим в том, чтобы уменьшить объем работы ПДН по профилактической работе в сельской местности за счет увеличения роли участковых уполномоченных в сфере профилактики на своих участках.

К тому же, как отмечалось выше, существуют такие подразделения ОВД, для которых профилактические работы с несовершеннолетними не являются их главной задачей. Участковые уполномоченные полиции входят в перечень подразделения.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»

<sup>2</sup> Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»

Место УУП в системе профилактики определено Приказом МВД России № 1166 от 31.12.2012г. «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции»<sup>1</sup>. Согласно приказу участковые уполномоченные обязаны:

- участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- участвовать в розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органа управления образованием;
- участвовать в выявлении лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ, занятие проституцией, бродяжничеством и попрошайничеством. Принимать меры по пресечению их деятельности, информировать об указанных лицах заинтересованные подразделения полиции;
- выявлять несовершеннолетних, проживающих в ненадлежащих условиях, информировать об этом ПДН.

Говоря о деятельности этих двух подразделений ОВД, стоит отметить, что УУП и инспекторы ПДН в сфере государственной профилактики постоянно между собой взаимодействуют.

Основные направления, формы, методы профилактики для служб и подразделений ОВД определены приказом МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению

---

<sup>1</sup> Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. N 1166 "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции" (с изменениями и дополнениями)



преступлений»<sup>1</sup>, утвердившим одноименную Инструкцию. Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из основных задач ОВД, а сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних исполняют самый большой объем обязанностей в рассматриваемой сфере. Среди них: анализ состояния оперативной обстановки по линии несовершеннолетних на обслуживаемой территории, информирование о ней соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления, подготовка предложений по совершенствованию работы органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений, совершающих в отношении несовершеннолетних другие противоправные деяния, а также родителей или иных законных представителей несовершеннолетних и должностных лиц, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних и т.д.<sup>2</sup>

Кроме того, в обязанности участковым уполномоченным полиции вменяется устанавливать лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и иных антиобщественных действий, в том числе в систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ, в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством. Участвовать в розыске несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа органа управления образованием. В пределах своей компетенции участвовать в

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 28.11.2017) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений" (вместе с "Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений")

<sup>2</sup> Там же. С.4

осуществлении контроля за поведением несовершеннолетних, которые, по информации инспекторов по делам несовершеннолетних, состоят на учете в ПДН и нуждаются в проведении с ними профилактической работы .

Обязанности патрульно-постовых нарядов в рассматриваемой сфере закреплены в Уставе патрульно-постовой службы полиции, утвержденном приказом МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции»<sup>1</sup>. Сотрудники перечисленных подразделений территориальных органов МВД России проводят совместные с сотрудниками подразделений уголовного розыска комплексные оперативно-профилактические мероприятия по выявлению и предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. Осуществляют регулярный взаимообмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними, входящими в организованные группы или преступные сообщества.

Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений, утвержденной приказом МВД России от 17 января 2006 г. № 19<sup>2</sup>, сотрудникам подразделений уголовного розыска вменено в обязанность поддерживать взаимодействие с участковыми уполномоченными полиции, сотрудниками ПДН, а также предоставлять информацию, полученную в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении несовершеннолетних правонарушителей, в ПДН.

Правовую основу системы предупреждения правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации образуют нормативные правовые акты, регламентирующие цели и задачи данного направления государственной политики, механизм его реализации, устанавливающих круг субъектов предупредительной деятельности, их функции и полномочия.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. N 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции" (с изменениями и дополнениями)

<sup>2</sup> Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 28.11.2017) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений" (вместе с "Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений")

Таким образом, мы видим, что ОВД занимают значительное место и играют большую роль в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в Республике Татарстан. Тем не менее, для более эффективной деятельности всей системы профилактики необходимо постоянное взаимодействие её субъектов. Только совместная деятельность всех органов профилактики приведет к хорошему результату.

Также мы хотели бы внести предложение об изменении перечня органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По нашему мнению, ПДН ОВД нужно выделить в списке отдельным пунктом, так как их деятельность полностью направлена на решение рассматриваемых нами вопросов. Представляется возможным сделать вывод о том, что профилактика беспризорности и безнадзорности, также позволит многократно снизить уровень преступности среди несовершеннолетних<sup>1</sup>.

В заключении важно отметить, что деятельность ОВД по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних строится на следующих принципах:

законности - строгого соответствия профилактической деятельности требованиям законодательства, иных нормативных правовых актов, при неуклонном соблюдении прав и законных интересов лиц, в отношении которых применяются меры индивидуально-профилактического воздействия;

социальной справедливости и гуманизма - профилактика преступлений и правонарушений направлена на защиту законных интересов личности, общества и государства, восстановление нарушенных прав и свобод;

комплексности - применение в целях профилактики мер социального, экономического, политического, правового, воспитательного, технического и иного характера; сочетание общего и индивидуального предупреждения правонарушений

---

<sup>1</sup> Демидова-Петрова Е. В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности: монография- Казань: КЮИ МВД России, 2014.- С, 183

### **§ 3 Проблемы в сфере профилактики безнадзорности и беспризорности и пути их решения**

В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детей и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. В России 2018-2017 г.г. указ президента В.В. Путина десятилетия детства<sup>1</sup>, главной целью которой является определение основных направлений и задач государственной политики в интересах детей и ключевых механизмов ее реализации, данный указ направлен на продолжение реализации задач которые были ранее поставлены в Указе Президента Российской Федерации "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"<sup>2</sup>

В числе основных задач, определенных Национальной стратегией, выступают: «обеспечение для всех детей безопасного и комфортного семейного окружения, в условиях которого соблюдаются права ребенка и исключены любые формы жестокого обращения с ним», «обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации, оказываемой на межведомственной основе, приоритете воспитания ребенка в родной семье»<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup>Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"

<sup>2</sup> Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы"

<sup>3</sup> Там же. С. 2

На национальную правовую базу предупреждения правонарушений несовершеннолетних и защиты их прав значительное воздействие оказала деятельность международного сообщества.

Значительная часть положений международных правовых актов в части, касающейся защиты и обеспечения прав несовершеннолетних в процессе их воспитания и обучения, приоритета воспитательных мер над карательными при отправлении правосудия, имплементирована в национальное законодательство. Изложенное позволяет констатировать, что в федеральном законодательстве Российской Федерации закреплены основные принципы обеспечения прав и свобод граждан, их личной безопасности во всех сферах жизнедеятельности, в том числе и при осуществлении профилактики правонарушений несовершеннолетних. В целях совершенствования правопорядка в современном обществе, а также работы по профилактике безнадзорности, беспризорности и попрошайничества несовершеннолетних, вовлечённых в данные антиобщественные действия необходимо:

- создавать в каждом регионе оптимальные сети учреждений профилактики безнадзорности;
- развивать системы образовательных, досуговых и оздоровительных учреждений дополнительного образования детей;
- привлечение дополнительных финансовых, организационно-управленческих, кадровых ресурсов для решения проблемы;
- развитие партнёрских отношений с неправительственными организациями, коммерческими структурами, активному использованию их потенциала в осуществлении программ профилактики безнадзорности, беспризорности и попрошайничества несовершеннолетних.

Пристальное внимание необходимо уделять совершенствованию и развитию уголовного права, которое должно обеспечить охрану и защиту подрастающего поколения. Воспитание молодежи, в особенности несовершен-

нолетних, рассматривается как конституционная обязанность всех граждан, всех государственных органов и общественных организаций.

В Республике Татарстан проблема детской беспризорности остается актуальной, которую все чаще связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации, возникновением наркомании и токсикомании, проституции, бродяжничества и безнадзорности. Реализация указов Президента Республики Татарстан и законов Республики Татарстан, федеральных и республиканских программ, в том числе по борьбе с преступностью, профилактике наркотизации, содействию занятости и социальной защиты незанятого населения, развитию системы профессиональной ориентации и психологической поддержки молодежи, а также предпринимаемые меры по повышению эффективности деятельности участковых уполномоченных полиции и уровня их социально-правовой защиты оказывают положительное влияние и в определенной степени способствуют стабилизации состояния общественной безопасности в Буинском муниципальном районе. Положительный эффект можно ожидать от принятых и реализуемых Стратегии антикоррупционной политики Республики Татарстан, утвержденной Указом Президента Республики Татарстан от 8 апреля 2005 года № УП-127, Закона Республики Татарстан от 16 января 2015 г. N 4-ЗРТ "Об участии граждан в охране общественного порядка в Республике Татарстан", Закона Республики Татарстан от 4 мая 2006 года № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан», Республики Татарстан», Законов Республики Татарстан от 13 октября 2008 г. N 105- ЗРТ "О профилактике правонарушений в Республике Татарстан", от 21 января 2009 г. N 7-ЗРТ "Об общественных воспитателях несовершеннолетних", от 2 ноября 2010 г. N 80-ЗРТ "Об установлении ограничения времени розничной продажи алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 процентов объема готовой продукции на территории Республики Татарстан", от 14 октября 2010 года № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их

физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан», Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 октября 2010 г. N 867 « О дополнительных мерах по снижению злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, табаком и формированию здорового образа жизни среди населения в Республике Татарстан», Указа Президента Республики Татарстан от 24 мая 2000 г. N УП-369 "О дополнительных мерах по усилению охраны общественного порядка в Республике Татарстан.

На территории РТ действует комплексная программа по организации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в Республике Татарстан на 2014-2020годы. Комплексность программы заключается в том, что она содержит в себе и органы и цели и задачи и сроки реализации и исполнения тех или иных позиций, влияющих на снижение уровня преступности в республике. Кроме того программа указывает на основные проблемы и предлагает пути их решения. Красной чертой в программе проходит работа с несовершеннолетними и подростками. Исследуемые нами в работе проблемы и последствия беспризорности и безнадзорности нашли отражение в данной программе.

Значительная часть принимаемых мер носит разрозненный и узковедомственный характер. Ресурс окружной системы профилактики является достаточным для реализации государственной политики в области решения задач профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Анализируя итоги работы всех субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по реализации мероприятий считаем необходимым отметить что только комплексный программно-целевой подход в решении проблем профилактики правонарушений может способствовать минимизации и ликвидации безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В целях повышения эффективности реализации государственной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, направленной на сокращение числа правонарушений, асоциальных (антиобщественных) деяний несовершеннолетних, полагаем что необходимы следующие меры и мероприятия:

повышение уровня адресности профилактической работы с несовершеннолетними<sup>1</sup>; необходимо разрабатывать комплексные межведомственные планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на ближайший период и более отдаленный. (так называемую Дорожную карту). Только комплексная межведомственная программа может быть ориентирована на существующие социальные стандарты в области образования, здравоохранения, социальной защиты, трудоустройства, организации досуга и занятости детей и предусматривает специальные разделы по профилактике негативных проявлений, таких как безнадзорность, правонарушения, различные зависимости (наркомания, токсикомания, алкоголизм и др.) среди несовершеннолетних и направлена на конкретные меры по:

- актуализации эффективности деятельности и координации совместных действий субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений, преступности несовершеннолетних;
- организации системы непрерывного цикла работы с подростками с деструктивным (девиантным) поведением;
- созданию благоприятного досуга и улучшению нравственного воспитания детей и подростков;
- поддержке трудовой занятости подростков;
- дальнейшему совершенствованию различных форм организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних;

---

<sup>1</sup>Зиннуров Ф.К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности : монография- Казань: Центр инновационных технологий, 2011.- С. 232



- выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей;
- реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психологической дезадаптации;
- совершенствованию подготовки и повышения квалификации специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- правовой защите и просвещению несовершеннолетних.

Мероприятия Комплексного межведомственного плана должны решать следующие задачи:

- прогнозирование уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление анализ и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение правовой защиты и охрана законных интересов несовершеннолетних; их социально-педагогическая реабилитация в случаях, нахождения их в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- отлаживание имеющихся и внедрение новых правовых механизмов, способствующих эффективному взаимодействию субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

Комплексная межведомственная программа должна содержать как обобщенные мероприятия для различных субъектов системы профилактики, так и мероприятия, проводимые в рамках поставленных задач в отдельно взятом учреждении или на территории.

## Заключение

Ретроспективный анализ позволил сделать вывод о том, что определение понятий «беспризорности» и «безнадзорности» позволит проводить борьбу с данным общественно опасным явлением более эффективно. Необходимо отметить также, что беспризорность и безнадзорность детей является угрозой будущему России, так как перспективы развития государства непосредственно зависят от физического здоровья, нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

В результате анализа многочисленных причин и условий приводящих к росту числа беспризорников, сделан вывод о том, что изменения произошедшие в российском обществе в социальной правовой, экономической, духовной сферах ; увеличения миграции населения ; отсутствие сформированных морально-нравственных ценностей в российском обществе- послужили в свое время причинами возросшего количество беспризорных и безнадзорных. Для решения данной проблемы нами проанализирован комплексный подход.

В результате анализа многочисленных данных сделан вывод о том, что ухудшение социально-экономического положения большинства российских семей, безработица, резко возросшая миграция населения, особенно из неблагоприятных в экономическом и социальном отношении регионов, остро отразились на положении детей, привели к росту беспризорности, агрессии, нетерпимости, преступности и правонарушений в детской и подростковой среде. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости комплексного решения проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации

Проблема профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних, их социальной адаптации, повышения уровня защиты прав и интересов, предупреждения семейного неблагополучия, социального сиротства, жестокого обращения с детьми остается одной из острых социальных проблем, решение которой невозможно без консолидации усилий на федеральном уровне.

Проблема беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних в Республике Татарстан остается актуальной, поэтому необходимы новые эффективные, инновационные меры. В частности, назрела острая необходимость интеграции направленных усилий разобщенных организаций по работе с несовершеннолетними и трудными семьями. Не менее актуально и наличие межведомственной координации на территории субъекта, которая позволит преодолеть недопонимание между существующими учреждениями. Это позволит выступать от имени всех органов социальной защиты субъекта при отстаивании прав и интересов несовершеннолетних – при решении проблем в получении жилья, трудоустройства, получения образования.

Следует отметить, что ОВД занимают значительное место и играют большую роль в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних в Республике Татарстан. Тем не менее, для более эффективной деятельности всей системы профилактики необходимо постоянное взаимодействие её субъектов. Только совместная деятельность всех органов профилактики приведет к хорошему результату.

Мероприятия Комплексного межведомственного плана должны решать следующие задачи:

- прогнозирование уровня безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление анализ и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение правовой защиты и охрана законных интересов несовершеннолетних; их социально-педагогическая реабилитация в случаях, нахождения их в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- отлаживание имеющихся и внедрение новых правовых механизмов, способствующих эффективному взаимодействию субъектов системы профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних.

Комплексная межведомственная программа должна содержать как обобщенные мероприятия для различных субъектов системы профилактики, так и мероприятия, проводимые в рамках поставленных задач в отдельно взятом учреждении или на территории.

Также мы хотели бы внести предложение об изменении перечня органов, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. По нашему мнению, ПДН ОВД нужно выделить в списке отдельным пунктом, так как их деятельность полностью направлена на решение рассматриваемых нами вопросов.

В заключении важно отметить, что вся деятельность по разрешению вопросов профилактики безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетних строится на принципах законности, социальной справедливости, комплексности.

## Список использованной литературы

### **I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей" от 16.04.2001 N 44-ФЗ (последняя редакция);
4. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
6. Указ Президента РФ от 26.03.2008 N 404 (ред. от 20.06.2017) "О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации";
7. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
8. Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 N 172 ) "О федеральной целевой программе "Дети России" ( ред. 18.08.2018 );
9. Указ Президента Республики Татарстан от 8 апреля 2005 года № УП-127

10. Закон Республики Татарстан от 16 января 2015 г. N 4-ЗРТ "Об участии граждан в охране общественного порядка в Республике Татарстан";
11. Закон Республики Татарстан от 4 мая 2006 года № 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»;
12. Закон Республики Татарстан от 13 октября 2008 г. N 105- ЗРТ "О профилактике правонарушений в Республике Татарстан";
13. Закон Республики Татарстан от 21 января 2009 г. N 7-ЗРТ "Об общественных воспитателях несовершеннолетних" ;
14. Закон Республики Татарстан от 2 ноября 2010 г. N 80-ЗРТ "Об установлении ограничения времени розничной продажи алкогольной продукции с содержанием этилового спирта более 15 процентов объема готовой продукции на территории Республики Татарстан";
15. Закон Республики Татарстан от 14 октября 2010 года № 71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;
16. Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 29 октября 2010 г. N 867 « О дополнительных мерах по снижению злоупотребления алкогольной продукцией, пивом, табаком и формированию здорового образа жизни среди населения в Республике Татарстан»;
17. Указ Президента Республики Татарстан от 24 мая 2000 г. N УП-369 "О дополнительных мерах по усилению охраны общественного порядка в Республике Татарстан;
18. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации";
19. Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

20. Приказ МВД РФ от 31 декабря 2012 г. N 1166 "Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции" (с изменениями и дополнениями) ;
21. Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 28.11.2017) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений" (вместе с "Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений");
22. Приказ МВД РФ от 29 января 2008 г. N 80 "Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции" (с изменениями и дополнениями);
23. Приказ МВД России от 17.01.2006 N 19 (ред. от 28.11.2017) "О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений" (вместе с "Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений");

## **II. Монографии, учебники, учебные пособия**

24. Зиннуров Ф.К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности: монография- Казань: Центр инновационных технологий, 2011.-528 С.;
25. Демидова-Петрова Е. В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности: монография- Казань: КЮИ МВД России, 2014 г.;
26. Демидова-Петрова Е.В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан: учебное пособие- Казань: КЮИ МВД России, 2016.- 210 С.;
27. Демидова-Петрова Е.В. Криминологический феномен современной преступности беспризорных детей и социальных сирот: монография- Казань: КЮИ МВД России, 2011 г.;

- 28.Комлев Ю.Ю. Девиантность и социальный контроль: теории, исследования, практика. Избранные статьи- Казань: КЮИ МВД России, 2015.- 316 С.;
- 29.Комлев Ю.Ю, Теории девиантного поведения: учебное пособие- Казань: КЮИ МВД России,2013- 302 С.;
- 30.Технология профилактики и коррекции девиантного поведения в условия социокультурной детяльности: монография; изд. доработанное/ Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева.- Казань: Центр инновационных технологий 2012- 280 С.;
- 31.Макаренко А.С. О коммунистическом воспитании: избранные педагогические произведения. Баку, 1953.;
- 32.Конюс Э.М. Пути развития советской охраны материнства и младенчества (1917-1940). М., 1954;
- 33.Гербеева Ю.В. Борьба с беспризорностью и преступностью несовершеннолетних в СССР (1917-1935) // Доклады Академии педагогических наук РСФСР. 1963. № 1.;
- 34.Никитина А.М. Деятельность первого наркома здравоохранения Н.А. Семашко по улучшению жизни детей (по материалам Центрального государственного архива им. Октябрьской революции) // Вопросы охраны материнства и детства. 1965. № 10.;
- 35.Гернет М.Н. Социально-правовая охрана детства за границей и в России. М., 1924.;
- 36.Нечаева А.М. Охрана детей-сирот в России (история и современность). М., 1994;
- 37.Кузьмина Ю.А, Майорова С.А, Социальная работа подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике беспризорности и безнадзорности в Нижнем Новгороде, 2016;
- 38.Актуальные проблемы профилактики административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними Авдеева А.Ю , 2015 г.;



- 39.Арефьев А.Л. Беспризорные дети России. Социологические исследования. 2013-;
- 40.Гоголева А.В. Беспризорность. Социально-психологические и педагогические аспекты. Москва – Воронеж. 2014.;
- 41.Максимов Е.Д., Бахрушин С. Развитие системы общественного призрения детей подростков в России. 2015.;
- 42.Слуцкий Е.С. Беспризорность в России вновь грозная реальность. // Социологические исследования. 2014. №2.;
- 43.Рыбинский Е.М. Управление системой защиты детства: социально-правовые проблемы. М. академия. 2013.;
- 44.Рябинина Н.В. Детская беспризорность и преступность в 1920-е гг. (по материалам губерний Верхнего Поволжья);
- 45.Королева В.М. Социально-правовая охрана несовершеннолетних (20-30-е гг.);
- 46.Сборник действующих узаконений и распоряжений правительства Союза ССР и правительства РСФСР, постановлений Деткомиссии при ВЦИК и ведомственных распоряжений по борьбе с детской беспризорностью и безнадзорностью. Вып. 2. М.: изд-е Деткомиссии при ВЦИК, 1929 г. ;
- 47.Трехлетний план борьбы с детской беспризорностью. М., 1927 г.;
- 48.Мустаева Ф.А. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие - Москва, 2015 г.;
- 49.Слуцкий Е.С. Беспризорность в России вновь грозная реальность // Социологические исследования. 2014. №3;
- 50.Щеглова Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования. М., Центр социологического прогнозирования. 2014 г.;
- 51.Шереги Ф.Э. Дети с особыми потребностями. Социологический анализ. М., ЦСП. 2015 г.;

## **II. Электронные источники**

- 52.URL: slovarozhegova.ru ( дата обращения 12.03.2018);
- 53.URL: wikisource.org (дата обращения 18.03.2018);
- 54.URL: ruxpert.ru ( дата обращения 03.04.2018);
- 55.URL: genproc.gov.ru ( дата обращения 12.03.2018);
- 56.URL: public.wikireading.ru ( дата обращения 09.03.2018);
- 57.URL: socioprognoz.ru ( дата обращения 10.04.2018);
- 58.URL: studfiles.net ( дата обращения 10.04.2018);
- 59.URL: gks.ru (дата обращения 02.02.2018);
- 60.URL: family-advisor.ru (дата обращения 05.03.2018);
- 61.URL: ria.ru (дата обращения 05.03.2018)