

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу
слушателя 042 учебной группы 5 курса специальность 40.05.02 –
правоохранительная деятельность факультета подготовки специалистов по
программам высшего образования Филипповой Алсу Фаритовны на тему:
«Криминологическая характеристика и предупреждение подростково-
молодежной преступности (по материалам МВД по Республике Татарстан)»**

Представленная для рецензирования выпускная квалификационная работа посвящена исследованию вопросов, касающихся криминологической характеристики и предупреждения подростково-молодежной преступности (по материалам МВД по РТ). Выбранная тема является весьма актуальной, поскольку на сегодняшний день, в связи с развитием и реформированием социально-экономической, политической и иных сфер жизни современного общества и государства в целом, с учетом рыночного характера общественных отношений, чрезвычайно важное значение приобретает состояние подростково-молодежной преступности. В работе автором правильно сформулированы цель и задачи, которые соответствуют содержанию исследования.

Выпускная квалификационная работа структурно состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения и списка использованной литературы. Содержание работы соответствует названию глав и параграфов, части работы соразмерны.

Цель работы Филипповой А.Ф. сформулирована корректно, что позволяет наиболее полно раскрыть заявленную тему. Для достижения поставленной цели автором были сформулированы и решены задачи. Задачи сформулированы достаточно четко, что позволило структурно наиболее полно раскрыть их и достигнуть цели исследования. Поставленные задачи исследования, во-первых, можно обнаружить при ознакомлении со структурой содержания работы а, во-вторых, они обусловили логичность, стройность и разумную последовательность в изложении автором содержащегося в работе материала. Автор умело использовал различные виды источников, интересно сочетая как научную, так и справочную литературу, демонстрируя хорошие навыки самостоятельного исследования.