

вторых, они обусловили логичность, стройность и разумную последовательность в изложении автором содержащегося в работе материала. Автор умело использовал различные виды источников, интересно сочетая как научную, так и справочную литературу, демонстрируя хорошие навыки самостоятельного исследования.

Автор рассмотрел поставленную проблему на достаточном теоретическом уровне, используя материалы следственной и судебной практики. Во введении автором определена актуальность, объект и предмет научного исследования, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость. В первой главе исследования раскрывается общая характеристика подростково-молодежной преступности, анализируется история их возникновения и развития, определяются их основные черты и особенности функционирования. Вторая глава посвящена рассмотрению причин и условий преступлений. Также проанализирована характеристика отдельных видов подростково-молодежной преступности. В третьей главе автор рассматривает предупреждение подростково-молодежной преступности, ее проблемы и предлагает меры совершенствования законодательства в данной сфере.

При написании ВКР автором использованы основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, изучены научные работы, посвящённые данной проблеме, проведен сравнительно-правовой анализ источников. Выводы и предложения, выдвинутые автором в заключении, обоснованны и аргументированы. Прослеживается высокая степень самостоятельности и оригинальности при решении поставленной задачи. Имеются обоснованные теоретические выводы и предложения по совершенствованию российского законодательства.

Автором разработаны практические рекомендации по предупреждению подростково-молодежной преступности на основе изучения материалов судебной практики. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования выводов и предложений: 1) в следственной и судебной практике; 2) при преподавании дисциплин «Криминология»