

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему: «Криминальная среда и формирование личности преступника»

Выполнил: Смирнова Елизавета

Александровна

(фамилия, имя, отчество)

Правоохранительная деятельность,

2015 года набора, 052 учебная группа

(специальность, год набора, № группы)

Руководитель:

к.ю.н., доцент, начальник кафедры
криминологии и уголовно-
исполнительного права КЮИ МВД
России полковник полиции

(ученая степень, ученое звание, должность)

Шалагин Антон Евгеньевич

(фамилия, имя, отчество)

Рецензент:

Начальник ОУР МО МВД России
«Котельничский», майор полиции

(должность, специальное звание)

Веснин Сергей Анатольевич

(фамилия, имя, отчество)

Дата защиты: «__» _____ 2020 г. Оценка _____

Рег. № _____ «__» _____ 2020г.

Казань 2020

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	1
<u>Глава 1. Понятие и структура личности преступника</u>	6
<u>1.1 Понятие и психолого-криминологические характеристики личности преступника</u>	6
<u>1.2 Криминологические портреты преступников</u>	20
<u>Глава 2. Криминальная среда и типология личности преступника</u>	32
<u>2.1 Типология личности преступника</u>	32
<u>2.2 Криминальная среда и ее влияние на формирование личности преступника</u>	42
<u>Глава 3. Психология преступного поведения</u>	44
<u>3.1 Криминальный статус и роль в преступных группах (сообществах)</u>	44
<u>3.2 Социальное воздействие на криминальную среду и личность преступника</u>	50
<u>3.3 Предупреждение индивидуального преступного поведения</u>	58
<u>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	65
<u>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ</u>	69

ВВЕДЕНИЕ

Криминология – это наука о преступлении. Предмет криминологии включает такие основные элементы как преступность, личность преступника, причины и условия преступности, предупреждение (профилактика) преступности.

Одной из составных частей общего причинного комплекса преступности являются причины и условия индивидуального преступного поведения.

«Если причины преступности в целом обусловлены противоречиями социальной среды, то причины и условия совершения конкретного преступления в большей степени подвержены влиянию непосредственного окружения человека и той микросреды, в которой происходит его формирование». Таким образом, проявляется сложный комплекс причинных зависимостей от индивидуального преступного поведения и его детерминант до общих причин преступности, так как, в конечном счете, преступления совершают конкретные представители общества, являющиеся носителями его устоев и условий его жизнедеятельности во всем их многообразии и реальных проявлениях. Да и сама микросреда, оказывающая прямое воздействие на формирование конкретного индивида, производна от более широкой общественной среды и является ее порождением.

В конкретном преступлении и его причинах проявляется их взаимосвязь с личностными особенностями индивида. Признавая индивидуальность каждого преступления и его причин, следует выделить те механизмы, которые являются едиными для всех преступлений. «В общем виде причинами конкретного преступления является криминогенная мотивация личности, базирующаяся на ее антиобщественной установке. Она складывается у лица постепенно под влиянием двух групп условий». К первой относятся те из них, которые формируют потребности, интересы, ценностные ориентации личности. Искажения и деформации в них образуют

основу криминогенной мотивации и ее внутреннюю содержательную сторону. Условия второй группы относятся к процессу совершения преступления, создают криминогенную ситуацию. Взаимодействуя с личностными особенностями, они вызывают намерение и решимость совершить преступление.

Учёные - криминологи создают необходимые теоретические предпосылки для разработки эффективного механизма противодействия преступности. В этом смысле личностный подход, в силу своей экономической выгоды и сравнительно высокой продуктивности, становится весьма актуальным и, как следствие, приобретает новых сторонников в среде учёных и практических работников. Глубокие знания био-психосоциальных особенностей личности преступника, установление роли личностных факторов в механизме преступного поведения, изучение и анализ криминогенных ситуаций с точки зрения их субъективного восприятия индивидом - всё это, вне всяких сомнений, значительно расширяет возможности правоохранительных органов в сфере прогнозирования и предупреждения преступлений.

Таким образом, актуальность темы заключается в том, что нравственное формирование личности нельзя рассматривать в отрыве от социальной микросреды, так как различные типы или виды этой среды постоянно воздействуют на становление индивида. Руководствуясь содержанием деятельности человека, в социологии выделяются следующие типы микросреды: семейно-бытовая, учебно-воспитательная, производственно-трудовая, спортивная, религиозная. Так как криминология непосредственно связана с борьбой с преступностью, в том числе с рецидивом преступлений, к этим типам нужно добавить еще виды социальной микросреды - криминальный, воспитательно-принудительный.

Объектом данной работы выступает криминальная среда и различные проявления формирований личности преступника.

Предметом исследования является преступность во всем её

многообразии.

Целью работы является комплексное рассмотрение вопросов и проблем изучения криминальной среды и формирование личности преступника как объекта криминологического исследования. Поставленная цель достигается путем поэтапного решения задач, к которым относятся:

1. Дать понятие личности преступника и определить его структуру;
2. Изучить криминологические портреты преступников;
3. Исследовать типологию личности преступников;
4. Дать понятие криминальной среды и определить ее влияние на формирование личности преступника;
5. Рассмотреть криминальный статус и роль в преступных группах (сообществах);
6. Проанализировать социальное воздействие на криминальную среду и личность преступника;
7. Раскрыть предупреждение индивидуального преступного поведения.

Методологическую основу исследования составляют как общенаучные, так и специальные правовые методы исследования: диалектический, системный, логический, социологический, исторический, сравнительно-правовой, структурно-функциональный и др.

Теоретической основой исследования являются труды ученых по изучаемой проблеме, а также положения общей теории государства и права, уголовного права, уголовно-исполнительного права, криминологии, психологии, социологии, девиантологии, современная правоприменительная практика и иные отраслевые юридические науки.

Структура работы состоит из введения, трех глав, семи параграфов, заключения, списка литературы.

Глава 1. Понятие и структура личности преступника

1.1 Понятие и психолого-криминологические характеристики личности преступника

Личность преступника всегда была одной из центральных проблем наук криминального профиля, и в первую очередь - криминологии. Данная проблема имеет как научную, так и практическую составляющую. Так как без изучения личности тех лиц, которые совершают преступления, невозможно бороться с преступностью.

Личность, как сложное социальное явление, предполагает многоаспектный её анализ. Проблема личности преступника всегда имела существенное научное и практическое значение, так как без изучения личности тех, кто совершает преступления, невозможно эффективно бороться с преступностью.

Успешное предупреждение преступлений возможно лишь в том случае, если внимание будет сконцентрировано на личности преступника, поскольку именно личность - носитель причин их совершения. Личность преступника - основное и главное звено всего механизма преступного поведения. Её особенности, которые порождают такое поведение, должны быть непосредственным объектом предупредительного воздействия. Поэтому проблема личности преступника относится к числу наиболее сложных проблем криминологии.¹

Кто же такие преступники? Что мы понимаем, говоря «личность преступника»?

Имея дело с таким сложным понятием, невозможно представить себе какое-нибудь простое концептуальное определение. В рамках одной науки нельзя найти единственного, общепринятого значения этого термина, их может быть столько, сколько ученых решают данную проблему.

¹ Слободчиков В.И. Психология человека: введение в психологию субъективности: учебное пособие для вузов. М., 1995. С. 383.

Как пишет П.С. Дагель, под личностью виновного (преступника) понимается совокупность социально - политических, психических и физических признаков лица, совершившего преступление, имеющих уголовно-правовое значение.

Более подробное толкование личности (преступника) дается в монографии «Личность преступника» под редакцией В.Н. Кудрявцева, где отмечается, что личность преступника отражает «социальную сущность лица, сложный комплекс характеризующих его черт, проявлений, связей, его внутренний нравственный и духовный мир, взятые в развитии, во взаимодействии с социальными и индивидуальными жизненными условиями в той или иной мере определившими совершение преступления».

Аванесов Г. А. считает, что «личность преступника - личность человека, виновно совершившего общественно опасное деяние, запрещенное законом под угрозой уголовной ответственности».

Ю.М. Антонян определяет личность преступника как «совокупность психологических социально значимых негативных свойств психики человека, развившихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми».²

Сахаров А.Б. отмечает, что личность преступника есть «определенная совокупность всех тех социально значимых признаков, свойств, связей и обстоятельств, которые в сочетании с иными условиями и обстоятельствами влияют на совершение преступления».

В. Ткаченко при характеристике личности виновного основной акцент делает на социальную сторону. Совершая преступление, пишет он, лицо проявляет отрицательное отношение к интересам личности, общества и государства.

Иншаков предлагает определение, согласно которому личность преступника - это совокупность «отрицательных, криминогенных качеств

² Кудрявцев В.Н. Личность преступника / под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1971 С. 4.

личности, которые обусловили совершение человеком преступления».³

По мнению П.Н. Кобеца, «криминологическое понятие личность преступника и уголовно-правовое понятие личности преступника относится к лицу, совершившему преступление. Однако стоит отметить, что содержание и их юридическое значение различны⁴». Иными словами, субъект преступления - это совокупность обязательных уголовно-правовых и конструктивных признаков, неизбежных для любого преступления.

Так, к общим признакам, детерминирующим субъекта преступления, относятся:

- физическое лицо, обладающее вменяемостью, достигшее определенного возраста, установленного уголовным законодательством.

К специальным же признакам относятся:

- гражданство, пол, должностное положение и т.д.

Однако, признаки личности преступника не будут сводиться только к признакам субъекта преступления, так как это более комплексные вопросы, связанные с различными исследованиями таких наук как: медицина, биология, генетика, психиатрия, криминальная психология и т.д.

Все приведенные выше точки зрения на личность преступника не отражают в полной мере сущности этого понятия. Данные определения характеризуют, так называемого «умышленного» преступника, оставляя без внимания поведение лиц, совершивших преступления по неосторожности. Между тем, ни отрицательного отношения к интересам личности, общества и государства, ни отчужденности от общественных ценностей в подобных деяниях нет и, скорее всего, быть не может.

Представляется обоснованным мнение о том, что недопустимы и социологизация, и психологизация личности преступника. Первое обычно выражается в преувеличении влияния среды на ее формирование и поведение, игнорировании субъективных факторов, психологических

³ Иншаков. С.М. Криминология. М., 2000. С. 37.

⁴ Кобец П.Н. О необходимости исследования личностных особенностей субъектов преступного поведения // Социосфера. - 2013. С. 59.

свойств, психологических состояний и процессов, сведения личности к ее социальным ролям и функциям, положению в системе общественных отношений. Второе – в придании только психологическим факторам решающего значения без учета сформировавшей их социальной среды, тех условий, в которых развивался человек или в которых он действовал. Наиболее полным выглядит определение личности преступника, как «личность человека, который совершил преступление вследствие присущих ему психологических особенностей, антиобщественных взглядов, отрицательного отношения к нравственным ценностям и выбора общественно опасного пути для удовлетворения своих потребностей или не проявления необходимой активности в предотвращении отрицательного результата».

Обобщенная характеристика лиц, совершающих преступления, и их изучение на статическом уровне позволяют выявить типичные особенности, присущие определённым группам, и принять соответствующие меры для предупреждения преступности.

Для определения круга обстоятельств, характеризующих личность преступника, а также роли этих обстоятельств в совершении преступления и их влияния на общественную опасность преступника, необходимо рассмотреть структуру личности преступника.⁵

Ни отдельные черты личности, входящие как элементы в её функциональную структуру, ни личность в целом не остаются неизменными в течение жизни человека. Изменения личности могут быть связаны не только с её развитием в результате возрастного созревания и формирования, но и с социальным распадом, со старческой деградацией и с патологическим развитием. Кроме того, изменчивость личности зависит от компенсации одних, недостаточно развитых черт личности, другими и от изменения способов и степени этой компенсации.⁶

⁵ Криминология // под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. М., 1997. С. 57.

⁶ Бурлаков В.Н. Личность преступника и назначение наказания. Учебное пособие. М., 1986. С. 12.

Платонов К.К. элементами структуру человеческой личности считает её отдельные свойства (черты). Всю структуру личности он подразделяет на четыре подструктуры:

- 1.Исключительно социально обусловленные свойства личности (направленность, моральные свойства, отношения).
- 2.Индивидуально - приобретенный опыт (знания, навыки, умения, привычки, уровень личной культуры).
- 3.Индивидуальные особенности отдельных психических процессов (форм отражения).
- 4.Биологически отраженные свойства личности (темперамент, инстинкты, органические патологические изменения, свойства).⁷

Структура личности постепенно складывается в процессе её социального развития и является продуктом этого развития, эффектом всего жизненного пути человека.

Рассмотрение статуса, социальных функций и ролей, целей деятельности и ценностных ориентаций личности позволяет понять, как зависимость её от конкретных социальных структур, так и активность самой личности в общем процессе функционирования тех или и иных образований.

Афанасьев Б.Г. определяет четыре основные стороны личности (биологически обусловленные особенности, особенности отдельных психических процессов, уровень подготовленности или опыт личности, социально обусловленные качества личности), которые взаимодействуют друг с другом. Доминирующее влияние всегда остается за социальной стороной личности - её мировоззрением и направленностью, потребностями и интересами, идеалами и стремлениями, моральными и эстетическими качествами.

Статус и социальные функции - роли, мотивация поведения и ценностные ориентации, структура и динамика отношений - всё это характеристики личности, определяющие её мировоззрение, жизненную

⁷ Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М., 2000. С. 119.

направленность, основные тенденции развития. Совокупность таких свойств и составляет характер, как систему свойств личности, её субъективных отношений к обществу, другим людям, деятельности, самому себе, постоянно реализующихся в общественном поведении, закреплённых в образе жизни.

Додонов Б.И. определяет три характеристики личности, которые могут влиять на способ её общественного бытия: во - первых, её общественный статус; во - вторых, её социально значимые физические особенности; в - третьих, её психологический склад. Таким образом, он определяет основной «морфологический» состав системы «личность».

Социальный статус характеризует личность как компонент, зависимый от общества. Психологический склад и физические особенности, напротив, принадлежат личности как относительно самостоятельной системе, способной к определённому выбору доступных для неё общественных ролей и индивидуально - своеобразному их исполнению.⁸

Дагель П.С., приняв за основу подход Платонова К.К. к вопросу о структуре человеческой личности, разработал структуру личности преступника. По его мнению, структура личности преступника включает в себя пять подструктур, содержащих определённые признаки:

1. Признаки, характеризующие общественную опасность личности преступника (характер совершенного преступления, его тяжесть и преступные последствия; форма вины, мотив и цель преступления; способ совершения преступления; повод и ситуация совершения преступления; совершение преступления впервые, повторно, систематически или рецидивистом; наличие или отсутствие иных правонарушений и других антиобщественных поступков; иные отягчающие или смягчающие ответственность обстоятельства; отношение преступника к содеянному; поведение во время отбывания наказания).

2. Признаки, раскрывающие социальные и (антисоциальные) отношения

⁸ Алексеев. А.И. Криминология: Курс лекций. М., 2000. С. 83-84.

личности в различных областях общественной жизни (общегражданские отношения, трудовые отношения, семейные отношения, участие в общественных организациях, связи с преступными и иными антиобщественными элементами).

3. Признаки, дающие нравственно - психологическую характеристику личности (направленность личности; мировоззрение личности; интересы личности; интересы личности; устойчивая система мотивов поведения; моральные принципы, ценности и нормы, которыми личность руководствуется в своей деятельности; нравственные навыки и привычки личности; характер и уровень потребностей личности).

4. Признаки, характеризующие психологическую сторону личности, раскрывающие её психические особенности (особенности ощущений, восприятия, памяти; особенности протекания интеллектуальных, волевых и эмоциональных процессов и соответствующие свойства личности; темперамент; способности; наличие или отсутствие психических аномалий; возрастные особенности психики).

5. Признаки, характеризующие физические (биологические) свойства личности (пол; возраст; физиологические особенности; состояние здоровья; инстинкты, влечения, физиологические потребности).⁹

«Пределами включения свойств человеческой личности в структуру личности преступника является значимость этих свойств для целей исследования (например, для установления основания уголовной ответственности и её индивидуализации)», считает П.С. Дагель. Элементы, входящие в различные структуры, находятся в тесной взаимосвязи и проявляются в преступлении, как совместно, так и по – разному. Индивидуально присущие каждому преступнику соотношение, характер и роль указанных элементов определяют конкретную характеристику его личности на определённый момент.

⁹ Кудрявцев. В.Н. Криминология: Учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминовадова. М., 2004. С. 155-157.

В настоящее время в криминологии изучение структуры личности преступника в основном предполагает исследование следующих социальных характеристик:

- Уголовно – правовая;
- Социально – демографическая;
- Социально – психологическая;
- Индивидуально – психологическая.

1. Уголовно – правовая характеристика основывается на уголовно – правовых категориях, таких, как вид, характер и степень тяжести совершённого преступления, соучастия, совершение преступления впервые или повторно, длительность преступной деятельности, форма вины, вид и размер назначенного наказания. В последнее время стали выделять некоторые новые черты личности преступника, указывающие на его принадлежность к группировкам воров в законе, лидерам и активным участникам преступных сообществ, к числу профессионально - действующих преступников.

2. Социально - демографическая характеристика предоставляет информацию о социальном статусе, множестве связей и социальных ролей, которые определяют личность преступника как субъекта и объекта общественных отношений.

А) Пол. Соотношение женщин и мужчин среди преступников составляет в среднем 1:7, но при совершении определённых видов преступлений процент преступников женского пола растёт.

Б) Возраст. Возрастная дифференциация преступников показывает, что чаще всего совершаются преступления в возрасте от 25 - 29 лет, затем следуют 18 - 24, 14 - 17 и 30 - 40-летние. Реже всех совершают преступления лица старше 50 лет. Наибольшая криминальная активность у преступников в возрасте до 24 лет. Возрастной фактор влияет на избирательность преступной деятельности. Так, в возрасте до 25 лет чаще всего совершаются кражи, угоны транспортных средств, хулиганство, изнасилования. Лица

старше 30 лет преобладают среди тех, кто совершает должностные и экономические преступления.

В) Образование. Характеристика образовательного уровня лиц, совершивших преступления, имеет криминологическое значение, поскольку связана с культурой личности, её социальным статусом, кругом контактов, жизненных планов и возможностей их реализации. Уровень образования у преступников в целом ниже, чем у законопослушных граждан. Самый низкий уровень образования у лиц, совершающих насильственные, корыстно - насильственные преступления и кражи личного имущества. Выше уровень образования у лиц, совершающих хищения путём присвоения и растрат, злоупотребление служебным положением, должностные и экономические преступления.

Г) Семейное положение. Около половины всех преступников не замужем (холостые). Брак, семья являются значительным моральным и социальным стабилизирующим фактором. Напротив, распад семьи, разлука с детьми вследствие осуждения женщин к лишению свободы приводит к безнадзорности детей.

Д) Социальное положение. Распределение преступников, исходя из их принадлежности к различным социальным группам, показывает, что процент рабочих составляет постоянную величину и составляет примерно 50%. Преобладание рабочих, занимающихся неквалифицированным тяжёлым трудом, объясняется тем, что для них характерны ряд признаков, например, низкий образовательный и культурный уровень, узкий и деформированный круг потребностей и интересов. Сохраняется тенденция роста преступности среди учащихся и студентов.

3. Социально - психологическая характеристика способствует выявлению механизмов взаимодействия личности с средой, выяснения неблагоприятных условий, под воздействием которых формируется личность преступника. Социально - психологическая характеристика личности предполагает анализ социально - ролевых функций индивида, выяснение

того, какой статус занимает лицо в семье, в трудовом коллективе.¹⁰

4. Индивидуально - психологическая характеристика. Данная характеристика охватывает множество самых разнообразных проявлений субъективного мира. Под психологическими особенностями личности понимают относительно стабильную совокупность индивидуальных качеств, определяющих типичные формы поведения.¹¹

Любая такая схема не будет содержать в себе каких - либо специфических черт, присущих именно личности преступника, так как она отличается от личности вообще не отсутствием или наличием каких - либо компонентов своей структуры, а содержанием, направленностью определённых компонентов этой структуры. Вот почему мы говорим об антиобщественной направленности взглядов, интересов, потребностей, привычек, которые и выступают причиной совершения конкретного преступления. Поэтому криминологию особенно интересуют нравственные качества, ценностные ориентации, равно как и психологические особенности.

Уголовно - правовая и социально - демографическая характеристики являются существенным компонентом обобщённого представления о личности преступника и имеют важное значение для разработки и осуществления мер профилактики, в связи с чем предлагаю рассмотреть их на примере данных об изучении личности преступников, совершающих кражи в г. Киров.¹²

¹⁰ Иншаков С.М. Криминология: Вопросы и ответы / С.М. Иншаков. М., 2000. С. 224.

¹¹ Абельцев. С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. М., 2000. С. 83-89.

¹² По материалам 110 уголовных дел, рассмотренных в судах г.Кирова.



Рис. 1. Пол преступника (в %)

Как показано на рисунке 1, большую часть краж совершают лица мужского пола (79%), меньшую часть - женского (21%), что позволяет сделать вывод об определённой криминальной направленности в зависимости от пола преступника.



Рис. 2. Возраст преступника, совершившего кражу (в %)

Возрастная характеристика лиц, совершивших кражу, позволяет сделать вывод о криминогенной активности и особенностях преступного

поведения представителей различных возрастных групп. Как показано на рисунке 2, наиболее криминогенным является возраст от 18 до 45 лет. Лицам от 18 до 25 лет, не имеющих в достаточной степени жизненного опыта, приходится решать большое количество жизненных проблем, на пути разрешения которых, зачастую, сталкиваются с законом. По моему исследованию, они совершают 36% преступлений.

В возрасте 25 - 45 лет завершено формирование и становление личности, однако, данные исследования показали, криминальная активность в этом возрасте возрастает до 41%. По моему мнению, на это влияют такие факторы: потребности, жизненные планы, поведение, состояние здоровья и другие.

В возрасте после 45 лет наблюдается снижение криминальной активности (4%).



Рис.3. Уровень образования лиц, совершивших кражу (в %).

Анализ уровня образования преступников (рис.3) позволяет сделать вывод, что наиболее криминально активны лица имеющие общее полное среднее (39%) и среднее профессиональное образование (35%). Лица с высшим образованием совершают кражи значительно реже (4%).



Рис.4. Социальное положение.

По социальному положению до совершения преступления лица, совершившие кражу, подразделялись следующим образом (рис.4): безработные -75%, имеющие работу - 25%. Данные показатели находятся в тесной взаимосвязи с уровнем образования указанной категории лиц и с социально - экономической ситуацией в городе.



ное положение лиц, совершивших кражу (в %).

Многие исследователи считают, что семья может выступать в качестве

сдерживающего фактора. Это подтверждается результатами проведенного исследования. Так, основная масса лиц, совершивших кражу, не имела семьи (80%).



Рис.6. Наличие судимости (в%).

По проведенному исследованию (рис.6) можно сделать вывод о том, что кражи совершают в основном лица, ранее привлекавшиеся к уголовной и административной ответственности (57%). Тем не менее, следует отметить, что показатель рецидива очень высок и достигает 40 %, что свидетельствует о невыполнении задач по ресоциализации осужденных и формированию у них уважительного отношения к личности, обществу и государству в целом.

В предупредительной работе многие из названных черт личности преступника должны быть объектом воздействия. В наибольшей степени это относится к нравственным характеристикам, подлежащим коррекции. Зачастую бывает так, что изменить поведение человека очень трудно, если не принять меры к повышению его профессионального уровня, улучшению материальной обеспеченности, укреплению моральных устоев, что указывает на взаимосвязь признаков, входящих в структуру личности преступника. Кроме того, без их установления и всестороннего учета вряд ли возможно назначение справедливого наказания, что очень важно в борьбе с

преступностью.

1.2 Психологические портреты преступников

В связи с происходящими в нашей стране преобразованиями, меняется и уклад жизни людей, их ценности, нормы, установки.

Практика, занимающаяся решением вопросов, касающихся разработки и реализации поисковых портретов серийных преступников имеет многолетнюю историю, как в России, так и за рубежом. Но, несмотря на это, в правоохранительной среде долгие годы не была определена система, направленная на составление психологического портрета преступника. Успешность деятельности в данном направлении была обусловлена богатым личным опытом расследования и раскрытия преступлений, лицами вплотную занимающихся данным вопросом.

Сегодня определены основные направления, по которым производятся исследования серийных убийств, в их число относят:

- разработку психологических и психиатрических типологий сексуальных серийных убийц;
- определение методов выявления основных признаков личности и поведения этих преступников;
- выяснение статистической значимости выявленных характерных признаков личности и поведения указанных правонарушителей;
- создание модели сексуального убийцы и формирование психологического портрета по конкретным делам в целях розыска.

Необходимо отметить, психологический портрет преступника является результатом комплексного междисциплинарного анализа отраженного в материалах дела криминального события.

Цель анализа данных, полученных в ходе осмотра места происшествия, содержащихся в показаниях свидетелей, различных экспертных заключениях - получить сведения о личности преступника, информацию, позволяющую создать вероятностный портрет преступника с характерными чертами его

психического и внешнего облика, профессиональной ориентацией, стилем жизни, увлечениями и прочим.¹³

На сегодняшний день разработкой научной базы составления психологических портретов занимаются ученые, криминологи, психологи, социологи: Ю.М. Антонян, И.М. Мацкевич, И.А. Долгова, А.И. Анфиногенов, Л.П. Конышева, Д.В. Миронов, и другие.

Перед тем как перейти к рассмотрению видов и особенностей психологического портрета преступника необходимо рассмотреть, что представляет собой данный портрет.

Определение А.И. Анфиногенова считается одним из наиболее полных на сегодняшний день. Исследователем, психологический портрет преступника понимается в качестве психолого-криминалистического метода и результата познания криминального события, ориентированного на определение совокупности сведений об особенностях личности и индивидуальных признаках личности субъекта преступления, появившихся в совокупности обстоятельств и следах преступной деятельности.

Психологический портрет преступника может рассматриваться и как определенный документ, с предъявляемыми к нему определенными требованиями, отражающими содержание и формы систематизации информации о преступнике в криминологическом портрете. В таком документе помимо психологических признаков могут фигурировать и иные аспекты, касающиеся особенностей преступника: морфологические, половые, возрастные, социально-демографические и иные признаки. Это происходит по причине того, что эти признаки выступают в качестве предмета их выявления и оценки методами психологического анализа, что приносит реальную помощь сотрудникам ОВД (УУП, УР, Сотрудники ПДН и т.д.) из-за четкой информативности.¹⁴

¹³ Кудрявцев В.Н., Кондрашков Н.Н., Лейкина Н.С. и др. Указ. Соч. С. 37.

¹⁴ Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Личность преступника. СПб, 2004. С. 12.

Особенностью психологического портрета, в отличие от словесного, является его отражение внутренних, психологических, а также поведенческих признаков человека. Психологический портрет может быть сформирован только на основании достоверных знаний об отражаемых в нем признаках.

Процесс составления психологического портрета преступника способствует решению ряда задач, которые имеют практическую значимость в рамках деятельности правоохранительных органов. А это значит, что его содержание должно быть максимально конкретным и не основываться на абстракции.

Составлением психологического портрета преступника занимается целый ряд специалистов: научных и практических работников, к их числу относят - криминалистов, криминологов, психологов, психиатров, которые либо напрямую заняты данной деятельностью, либо привлекаются для участия. В качестве результата деятельности, упомянутых специалистов, выступает справка (заключение), которая имеет рекомендательный характер. При этом главные заказчики в данном вопросе – сотрудники СК РФ.

Психологический портрет преступника может быть составлен либо на этапе расследования преступления (по следам на месте происшествия), либо на этапе заключения преступника под стражу. Его основная функция заключается в поиске, выявлении преступника, личность которого является неустановленной.¹⁵

Рассмотрим несколько классификаций основных видов психологического портрета преступника:

По основанию его предназначения принято выделять:

1. Розыскной портрет, использующийся в расследовании преступлений (поисковый, идентификационный);

¹⁵ Криминология / М.П. Клеймёнов. – М.: Норма, 2011. С. 65.

2. Прогностический портрет, цель которого состоит в прогнозировании поведения преступника (задержание преступника или освобождение заложников);

3. Следственный (доказательный) портрет используется с целью построения эффективной тактики проведения следственных действий, иногда применяется в судебном разбирательстве;

4. Пенитенциарный портрет, направлен на организацию исправительно-воспитательных воздействий;

5. Постпенитенциарный портрет, имеет свою направленность в оценке эффективности мер воздействия, которые применялись по отношению к конкретному лицу и в прогнозировании поведения после освобождения из мест лишения свободы.

На основании содержания и определённости исходной информации о виновном лице определены два типа психологического портрета преступника, представленные:

- психологическим портретом известного преступника;
- психологическим портретом неизвестного преступника.

Существенно их отличают друг от друга качество и характер источников информации. В процессе составления психологического портрета известного преступника критериями описания выступает биография, его окружение, при этом позволительно взять интервью, это поможет сделать портрет более точным. Чего невозможно сделать в процессе составления психологического портрета неизвестного преступника, выводы которого делаются только лишь на основании осмотра места происшествия, результатов экспертиз, показаний свидетелей, изучения личности потерпевшего.¹⁶

По количественному признаку объекта отображения разделяют портреты на: психологический портрет одного преступника и психологический портрет преступной группы.

¹⁶ Алексеев А.И. Криминология: Курс лекций. «Щит-М», 1999. С. 47.

При составлении такого психологического портрета необходимо учитывать характеристики, необходимые при составлении и последующем эффективном использовании:

- выступает в качестве относительно устойчивого психологического продукта и включает в себя базовые компоненты, произвольно не изменяемые личностью;

- имеет вероятностный характер, по причине того, что одни и те же свойства личности могут актуализироваться в весьма разнообразных формах проявления, с другой стороны одна и та же форма поведения может явиться реализацией разных индивидуально-личностных тенденций, что затрудняет их однозначную интерпретацию;

- объективность портрета находится в прямой зависимости от объективности источников информации о происшедшем событии и его участниках, а также обеспечивается установлением статистических и психологических связей между признаками события и признаками лица, критичностью выводов психолога-аналитика, отсутствием стереотипов и предубеждений в отношении конкретных лиц;

- носит дискретный характер как отражение конкретной этапности и конкретной цели из множественности возможно решаемых с помощью него задач, на разных стадиях производства по уголовному делу

- динамичность, проявляющаяся в его способности дополняться и углубляться;

- прогностичность, психологическая информация, устанавливаемая о виновном, может способствовать прогнозированию тактики его дальнейшего поведения.

- оптимальность является неотъемлемой характеристикой портрета, так как диктуется практическими возможностями и его эффективностью его применения сотрудниками МВД, что предусматривает необходимость в переосмыслении психологической информации под иным углом зрения

конкретных служебно-оперативных задач, с целью ее систематизации и оптимизации на основе избирательности.

Содержание информации о преступнике, которая должна быть определена и включена в портрет, определяется задачами служебной деятельности по отношению к разрабатываемому в портрете лицу.

Одной из ключевых проблем, касающихся изучения психологического портрета преступника является, то, что имеющиеся исследования в основном связаны с изучением личности осужденного. Если же виновное лицо является неизвестным и возникает необходимость в создании его портрета, обнаруживается проблема отсутствия соответствующих научных и методических наработок.¹⁷ Подобные методы создания психологического портрета являются здесь не приемлемыми, так как результатами таких исследований решаются задачи индивидуальной работы с осужденными, определяющие эффективное применение предупредительного и формирующего воздействия.

Поэтому важно помнить о том, что обобщенный профиль преступника может быть использован при составлении любого психологического портрета в качестве ориентировочной информации, выступая в нем как исходные предположительные психологические данные о виновном лице.

В процессе составления психологического портрета преступника обязателен учет параметров суммарного профиля, рассматриваемые при разработке розыскного психологического портрета неустановленного преступника в качестве исходных, предположительных психологических данных о нем, учитываемых в методике портретирования с позиции их оценки и уточнения через установление релевантных им поведенческих особенностей виновного лица. В параметры «Суммарного профиля преступника» включены: неудовлетворенность, неконформность; своеобразная ориентировка на посторонние ассоциации по необычным или

¹⁷ Шестаков Д.А. Криминология: новые подходы к преступлению и преступности – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2006. С. 202.

нехарактерным признакам явлений, восприятие из ситуации только того, что соответствует их посылкам; ослабление эмоциональности по отношению к окружающим, с приписыванием им враждебности, как проекции своих качеств и побуждений на других; чувство непонятности и отчужденности; выраженная тенденция к риску, сильным ощущениям, стремление к реализации своих потребностей; импульсивность, плохая контролируемость, агрессивность, не достаточная предсказуемость в поведении; отсутствие страха перед наказанием; ригидный стереотип асоциального поведения; склонность к внезапному насилию; завышенная самооценка; плохая социальная адаптация; сниженная потребность в саморегуляции и в дальнейших планах.

Кроме того, исследователями определен ряд индивидуально - психологических особенностей детского возраста, способствующих формированию личности серийных убийц. К их числу относят: повышенную личностную ранимость, постоянно переживаемое чувство униженности и ущемленности, враждебность со стороны окружающих; «фиксацию обидчика» с непосредственной реакцией «мщения» за нанесенные обиды.

Содержание признаков преступника в суммарном профиле не обладает (или почти не обладает) в большинстве следственных ситуаций возможностью использовать его в целях розыска виновного лица. Описанные признаки личности преступника, способны сузить круг поиска или помочь выявить виновного среди лиц, попавших в поле зрения следствия.

Перечень криминологически значимых, имеющих поисковое значение, признаков личности преступника разработан в НИИ МВД России. Разработчики данного перечня рекомендуют включать такие данные как: общая характеристика личности и ее преобладающая мотивация поведения; индивидуальные признаки личности - привычки, склонности, навыки и другие индивидуальные признаки; возраст; район места жительства; район

места работы, учебы, службы; частные характеристики места вероятного обитания; уровень образования и профессиональная деятельность; особенности происхождения и история личной жизни; семейное положение; наличие детей; отношение к службе в армии, спорту, медицине, работе с людьми и т.д.; наличие прошлой судимости).¹⁸

Помимо перечисленных признаков могут быть приведены и другие данные. При дополнении конкретным содержанием портрет становится достаточно информативным для целей розыска. Он выступает основным искомым содержанием признаков виновного для психологического портрета. Психологический анализ криминального события, являясь методом его разработки, предусматривает опору на психологические единицы функционирования и организации личности. В связи с чем, дополнительное «рабочее» содержание психологического портрета, которое служить целям определения предполагаемого перечня поисковых признаков виновного, представлено параметрами личности:

- направленностью (установками, потребностями, мотивами, жизненными планами и концепциями, ценностными ориентациями, хобби, склонностями, вкусами);
- социально-психологическими особенностями поведения (в том числе демографическими, культурными, социальными и межличностным статусом, ролью, стилем межличностного взаимодействия и жизнедеятельности);
- психологическими качествами (характером, акцентуированными свойствами личности);
- психическими свойствами и процессами (особенностями восприятия, внимания, интеллектуальной, эмоционально-волевой сфер);
- операциональными характеристиками (привычками, умениями, навыками, знаниями);

¹⁸ Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. – М.: Юрайт, 2012. С. 65.

- биопсихическими свойствами (темпераментом, половыми, возрастными, морфологическими, патологическими свойствами, состоянием здоровья);

- особенностями сексуальной сферы (сексуальной ориентацией, биологическими и социальными детерминантами личностных проблем).

Перечисленные параметры личности в совокупности с содержанием суммарного профиля преступника, могут выступать в качестве рабочего конструктора, используемого при разработке любого психологического портрета преступника, выступающего в виде искомой самостоятельной единицы при анализе криминального события. Вскрываемое в ходе расследования преступлений их конкретное содержание является не самоцелью, а средством, исходным материалом, способствующим его переосмыслению в целях обоснования логических следствий, указывающих на основные признаки личности виновного, пригодные для построения частных версий о путях розыска. Нам представляется, что такой подход должен способствовать обеспечению портретного сходства с оригиналом не только на основании типичных характеристик лица, совершившего преступление, но и, повышать их дифференцированность.

Исследователями определены 3 подхода к выявлению признаков неустановленного преступника: криминологический, психиатрический и психологический подходы.

В качестве первоначальной информационной базы знаний о методах и путях расследования, установления признаков виновного лица по совокупности обстоятельств и следов происшествия выступает криминалистический подход к анализу события происшествия. Он основывается на сформированной системе организации расследования и криминалистическом анализе в качестве отдельных объектов и следственных ситуаций в целом.

Поиск криминологически значимых событий, содержащие указание на признаки преступника, сопряжен с рядом факторов, к числу которых относят:

- пребывание преступника в районе преступления;
- структурные элементы расследуемого преступления;
- использование преступником результатов преступления;
- попытки преступника уйти от наказания;
- обстановка, в которой совершено преступление;
- другие преступления, вероятно совершенные виновным.

Непосредственное или опосредованное отражение признаков преступника, определяется с помощью точного содержания указанных криминологически значимых событий.¹⁹

Существенную роль в данном подходе при составлении психологического портрета преступника играет «криминалистическая статистика», выступающая в качестве одного из приемов выдвижения версии о признаках преступника. Статистические данные способствуют определению приблизительного возраста преступника, наличие судимости, отбывания в исправительных учреждениях и др.

Психиатрический подход.

Сторонниками данного подхода подчёркивается значимость психической патологии при совершении преступлений. Исследователями в данной области по нескольким характерным признакам и по общей картине преступления выявляются другие признаки, которые обыкновенно сопутствуют проявившимся симптомам «психического отклонения». Необходимо упомянуть о вкладе профессора А. О. Бухановского, который составил психиатрический портрет А.Чикатило, что способствовало дальнейшему выявлению преступника.

¹⁹ Криминология: Учебник / Под общ. ред. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. С. 83.

При расследовании преступлений знания в психиатрической области позволяют существенно расширить возможности познания криминального события, способствуя получению дополнительной информации по делу. Ее применением способно привести к детальной реконструкции криминалистического механизма преступления; по средствам определения психопатологической структуры, которая реализовалась в конкретном элементе криминального события, осуществить «переход» к личности виновного.

Психологический подход.

Психологический подход в нашей стране знаменуется профессором Е.Г. Самовичевым, по мнению которого, в процессе составления психологического портрета преступника, необходимо задаться вопросом: о реализации тех, а не иных выборов, что и должно. Необходимо также помнить о том, что при розыске преступника, в психологическом портрете, необходимо основываться на признаки виновного лица, либо проявляющиеся в поведении, либо указывающие на определенные стороны гражданского состояния. По мимо этого, Самовичев Е.Г. - сторонник «криминалистической статистики», основная задача которой состояла бы в соотнесении признаков события с признаками лица.²⁰

Таким образом, рассмотрев понятие «психологический портрет преступника», а также его различные виды, характеристики, понятия суммарного профиля преступника, а также подходы к составлению портрета преступника необходимо отметить, что данное направление работы является достаточно молодым направлением в сфере правоохранительной деятельности. Но не смотря на сложность и трудоемкость составления психологического портрета преступника, данное направление получает всё большее свое развитие, чем способствует обеспечению успешности расследования преступлений. Важно учитывать, что способы составления психологического портрета преступника, комплекс качеств, входящих в его

²⁰ Криминология: учебник Аванесов и др. – Москва: Юнити-Дана, 2013. – С. 576.

состав не являются основополагающими и нуждаются в дальнейшем изучении.

Глава 2. Криминальная среда и типология личности преступника

2.1 Типология личности преступника

Для более подробного изучения личности преступника, причин его криминального поведения и выработки профилактических мер предупреждения преступлений необходимо изучить типы преступников, то есть определенные группы лиц, совершивших преступления, схожие по ряду признаков.

Типология – метод научного познания, в основании которого лежит системное деление объектов и их группировка с помощью общей, идеализированной модели. К признакам типологии преступника относят:

- мотив;
- характер преступной деятельности;
- степень общественной опасности.

Нужно отметить, что все свойства человека укладываются в две основные подструктуры: психологическую, определяющую индивидуальность личности, и социальную, определяемую ее ролями и опытом деятельности в той или иной среде. И именно поэтому исследование типов личности следует начинать с позиций психологии.

По мнению А.Б. Сахарова, психологические особенности личности в той или иной мере проявляются в любом посягательстве, которое связано с чувствами, переживаниями и волевыми усилиями субъекта. Преступление как акт сознательной волевой человеческой деятельности, как человеческий поступок, в котором проявляется реакция индивида на конкретные условия внешней среды, не может быть оторвано и изолировано от человеческой психики. Взаимосвязь психических процессов и степени эмоциональной возбудимости с поступками людей определил ещё Гиппократ, выделив четыре вида темперамента.

1. Холерик. Человека такого темперамента можно охарактеризовать как быстрого, порывистого, способного отдаваться делу со страстностью, но

не уравновешенного, склонного к бурным эмоциональным вспышкам и резким сменам настроения.

2. Сангвиник. Это живой, подвижный человек, быстро отзывающийся на окружающие события, сравнительно легко переживающий неудачи и неприятности.

3. Флегматик. Это человек медлительный, невозмутимый, с устойчивыми стремлениями, постоянным настроением, со слабым внешним выражением душевных состояний.

4. Меланхолик. Его можно охарактеризовать как легко ранимого, склонного глубоко переживать даже незначительные неудачи, но внешне вяло реагирующего на окружающее.

Важнейшими показателями особенностей темперамента являются сила и быстрота психических процессов: степень и глубина впечатлительности и возбудимости, постоянство или изменчивость переживаний, их направленность и внешнее выражение, отношение переживаний к поступкам и действиям. В зависимости от направленности личности, уровня широты ее потребностей и интересов, нравственных качеств, волевых особенностей и прочих социальных свойств индивида, черты темперамента приобретают положительное или отрицательное значение, они усиливают или ослабляют указанные свойства.²¹

Значимым для описания психологических свойств личности является характер. Характер считается базисом личности, он формируется в подростковом возрасте и затем влияет на поступки уже взрослого человека. В связи с этим представляет интерес исследование А.Е. Личко о типах акцентуаций характера и психопатий у подростков.²² В своей работе он рассматривает типы акцентуаций характера у подростков, которые описывают девиантные (делинквентные) формы поведения, под которым

21 Сахаров А.Б. Указ. соч. С.181.

22 Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. М.,1999. С. 416.

понимается «цепь проступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминала».⁷⁵

Выделяются следующие типы аномалии характера, которым свойственна делинквентность:

- неустойчивый;
- гипертимный;
- истероидный;
- эпилептоидный;
- шизоидный.

Представители неустойчивого типа в детстве отличаются непослушанием, часто непоседливостью, но при этом трусливы, боятся наказаний, легко подчиняются другим детям. Элементарные правила поведения усваиваются ими с трудом. С первых классов школы нет желания учиться. Вместе с тем рано обнаруживается повышенная тяга к развлечениям, удовольствиям, праздности, безделью. Все дурное словно липнет к ним. Образцами для подражания служат те модели поведения, которые приносят наслаждения, новые впечатления, развлечения.

Они с легкостью идут на мелкие кражи, тянутся к уличным компаниям. В подростковом возрасте в ход идут более сильные и острые ощущения – хулиганские поступки, алкоголь и другие дурманящие средства. Неспособные сами занять себя, они очень плохо переносят одиночество и рано тянутся к уличным подростковым группам. Трусость и недостаточная инициативность не позволяют им занять положение лидера. Делинквентность этих подростков – это желание поразвлечься, особенно в компаниях. Так, кражи неустойчивого подростка – чаще всего путь раздобыть средства для развлечений и удовольствий. Слабоволие является одной из основных черт таких лиц.

Гипертимные подростки с детства отличаются большой подвижностью, общительностью, болтливостью, чрезмерной самостоятельностью. В школе, при хороших способностях, живом уме,

умении все схватывать на лету обнаруживается неусидчивость, отвлеченность, недисциплинированность. Главная черта – почти всегда хорошее, приподнятое настроение. Лишь изредка и ненадолго возникают вспышки раздражения, гнева, агрессии. Гипертимные подростки стараются как можно раньше вырваться из-под опеки семьи, педагогов, что часто приводит к конфликтам. Отношение к правилам и законам скорее определяется легкомыслием, чем намерением их нарушать.

Шизоидные подростки отличаются замкнутостью, отгороженностью от окружающей среды, неспособностью или нежеланием устанавливать контакты, у них снижена потребность в общении. В детстве это ребенок, который любит играть один, не тянется к сверстникам, избегает шумных забав, предпочитает держаться среди взрослых. В подростковом возрасте все черты характера выступают с особой яркостью. Как правило, они стоят особняком от компаний сверстников. Их замкнутость затрудняет вступление в группу, а их неподатливость общему влиянию не позволяют ни слиться с группой, ни подчиниться ей. Делинквентное поведение встречается нечасто, однако, если встречается, то в нем также проявляются шизоидные черты. Например, воровать шизоиды предпочитают в одиночку, выбирают воровскую «профессию», требующую искусных навыков (кража денег из карманов, умение влезть в квартиру через форточку). Обычно действуют в одиночку, умеют скрывать свои поступки, не ищут сообщников, хорошо обдумывают свои действия. Кражи предпочитают совершать при помощи собственноручно изготовленных отмычек, искусного выпиливания дверных замков и тому подобных «приемов».

Главная черта истериоида – беспредельный эгоцентризм, ненасытная жажда постоянного внимания к своей особе, восхищения, удивления, почитания, сочувствия. Лживость и фантазирование целиком направлены на приукрашивание своей персоны. В детстве они не выносят, когда при них хвалят других, когда другим уделяют больше внимания. В подростковом возрасте подобные черты характера обостряются, появляется склонность к

суицидальной демонстрации. Реакция группировки со сверстниками всегда сопряжена с претензиями на лидерство или на исключительное положение в группе. Делинквентность истероидных подростков обычно носит непостоянный характер, однако выявляется особая склонность к мелкому воровству, мошенничеству, подделке часов или документов, обману и воровству у лиц, к которым вкрались в доверие. Угроза наказания за совершенные проступки часто приводит к демонстративному суицидальному поведению.

Главными чертами эпилептоидного типа являются склонность к дисфориям, и тесно связанная с ними аффективная взрывчатость, напряженное состояние инстинктивной сферы, иногда достигающее аномалии влечений, а также вязкость, инертность, ригидность откладывающие отпечаток на психике, – от моторики и эмоциональности до мышления и личностных ценностей. Аффекты не только очень сильны, но и продолжительны – эпилептоид долго не может остыть. В детстве отличаются капризностью, стремлением специально изводить окружающих, хмурой озлобленностью. Рано могут обнаружиться садистские наклонности – любят мучить животных, исподтишка дразнить и бить младших и слабых, издеваться над беспомощными и неспособными дать отпор. В подростковом возрасте на первый план выступают дисфории. Проявляться они могут не только злобой, раздражительностью и тоской, но и апатией, бездельем. В таких состояниях могут сами искать повод для скандала. В аффекте выступает безудержная ярость – циничная брань, жестокие побои, безразличие к слабости и беспомощности противника и, наоборот, неспособность учесть его превосходящую силу.

Реакция группировки со сверстниками тесно сопряжена со стремлением к властвованию. Поэтому охотно выискивается компания из младших, слабых, безвольных, неспособных дать отпор. Такие подростки легко переходят грань между делинквентностью и криминалом. Наиболее часто ими совершаются нанесение тяжких телесных повреждений, особенно

ножевых ран, сексуальная агрессия, а также грабеж и кражи. Преступления обычно совершаются с сообщниками, которым отводится наиболее опасная роль, при этом стараются получить большую долю от украденных вещей (ценностей). Эпилептоиды воруют, имея целью, присвоение материальных ценностей, но иногда сам риск, острые ощущения («холодок») в процессе совершения кражи доставляет им трудно описуемое наслаждение²³.

Подобная типология может представлять интерес для правоохранительных органов в их деятельности по расследованию и предупреждению преступлений. Указанные типы можно применять и ко взрослым преступникам, знание их особенностей позволит следователям выбирать правильное «направление» допроса, а лицам, занимающимся профилактической работой с несовершеннолетним осуществлять соответствующие мероприятия. К примеру, преступление человека неустойчивого типа, как правило, совершается в группе, где он явно занимает не главенствующую роль. При чем над такими людьми необходимо устанавливать строгий, постоянный контроль.

Гипертимный тип следует искать среди лидеров групп, мотивация их поведения обычно основывается на престиже. Что касается шизоидов, то здесь речь идет о замкнутых одиночках – профессионалах, которых в действительности трудно обнаружить. Истероиды будут поражать своей театральностью и на предварительном следствии, в суде, в исправительных учреждениях, однако их поступки характеризует легкомысленность и отсутствие жестокости. Чего не скажешь о последнем из рассматриваемых типов – эпилептоиды. Их следует искать в составе групп, где они властвуют, руководят, стараясь сделать работу «чужими руками». Отличаются жестокостью и агрессивностью, получают удовольствие от совершения

23 См.: Личко А.Е. Типы акцентуаций характера и психопатий у подростков. М., 1999. С. 147.

преступлений. В итоге, эпилептоидный тип можно признать одним из самых трудных для социальной адаптации²⁴.

В результате вся совокупность лиц, совершивших преступления, в зависимости от сочетания двух признаков (уровня адаптации и уровня криминальной способности) делится на четыре класса:

Первый класс – адаптированные с высокой криминальной способностью. Он включает лиц, основной массив которых до совершения преступления был в состоянии выполнить социально одобряемые роли, т.е. эти лица, в основном, адаптированы психологически и социально. В то же время класс представлен лицами с постоянной готовностью и нацеленностью на реализацию экстремистских и обманных мотивов (коррупцированные чиновники, преступники в сфере экономики, элита уголовного мира: воры в законе, авторитеты, участники организованных преступных формирований и групп, специализирующихся на захвате заложников, бандитизме и т.п.).

Второй класс – дезадаптированные с высокой криминальной способностью. Этот класс объединяет лиц, испытывающих большое деструктивное давление сферы подсознательного. Они могут обладать выраженными акцентуациями и психическими расстройствами. Все это сочетается с высокой криминальной способностью, вызванной дискредитацией социальных ценностей.

Часть представителей этого класса совершает преступления «по убеждениям». Они «принципиально» избегают социально одобряемой деятельности. Социальное отчуждение является фактором, консолидирующим особую субкультуру данной группы.

Третий класс – дезадаптированные с низкой криминальной способностью. В него входят представители криминального мира, психически характеризующиеся как акцентуированные, неуравновешенные. В

²⁴ Кондратюк, А.В. Антропология преступления. М., 2001. С. 263.

силу этих особенностей им приходится тратить много психической энергии для самоутверждения в рамках нормативного поведения, поэтому под влиянием «внутреннего давления», а также давления жизненных обстоятельств, поведение этих лиц принимает криминальный характер. Лица данной категории сильнее подвержены провоцирующему влиянию ситуаций.

Четвертый класс – адаптированные с низкой криминальной способностью. Этот класс представлен людьми, которые удовлетворительно исполняют социальные роли, не имеют явно выраженных акцентуаций. Тем не менее «порог» их сопротивляемости внутренним деструктивным силам (агрессии, экспансии, обману) может быть резко понижен под влиянием поражения сознания в сочетании с неожиданным воздействием ситуации. Они способны находить исключительные возможности для самооправдания в конфликтной ситуации. Представителей этого класса в некоторых классификациях относят к категории «случайных» преступников²⁵.

Данная классификация может быть использована в работе по ресоциализации осужденных. В книге А.Б. Сахарова «Личность преступника» в зависимости от глубины, стойкости, злостности, антисоциальной направленности и ценностных ориентаций личность преступника делят на следующие типы:

- Случайный. Впервые совершивший преступление, противоречащее общей социально-положительной направленности, характеризуемой всем предшествующим нравственным поведением.

- Ситуационный. Совершивший преступление под воздействием неблагоприятной внешней ситуации при общей социально-положительной направленности, характеризуемой всем предшествующим нравственным поведением.

25 Кондратюк А.В. Указ соч. С.265-266.

- Неустойчивый. Совершивший преступление впервые, но допускавший и раньше различные правонарушения и аморальные проявления.

- Злостный. Неоднократно совершавший преступления, в том числе, ранее судимый.

- Особо опасный. Неоднократно совершавший опасные преступления, в прошлом судимый²⁶.

С.Н. Абельцев также выделяет типологию по признакам антиобщественной направленности личности и ее поведения:

1. Негативно-пренебрежительное отношение личности преступника к человеку и его важнейшим благам, как правило, связанное с насилием и жестокостью. Такое отношение лежит в основе умышленных агрессивно-насильственных преступлений.

2. Корыстно-частнособственнические черты личности, связанные с такими ее свойствами, как стяжательство, жадность, алчность и т.д. Совершая соответствующие преступления, такие типы стремятся удовлетворить свою корыстную страсть.

3. Индивидуалистическое и эгоистическое отношение личности к различным социальным традициям, обычаям, установкам и предложениям, к общегражданским, служебным, семейно-бытовым обязанностям. Подобное отношение и антиобщественные черты личности обуславливают, наряду с другими, совершение преступлений с проявлением эгоизма.

4. Легкомысленно-безответственное отношение личности к установленным социальным ценностям и своим обязанностям по отношению к ним, проявляющееся в неосторожных преступлениях²⁷.

Во многих исследованиях, посвященных криминологическим характеристикам корыстных преступлений, приводится типология соответствующих преступников. Для характеристики корыстного типа

26 Кудрявцев, В.П., Кондрашков Н.Н., Лейкина, Н.С. и др. Указ. соч. С. 52-54.

27 Абельцев С.Н. Указ. соч. С.21.

преступников И.А. Попов в своей работе использовал следующую типологию: профессиональный, злостный, ситуационный, импульсивный корыстный.

К числу профессиональных корыстных преступников следует отнести тех, кто, используя определенные знания и навыки, осуществляет преступную деятельность, у кого преступный способ извлечения материальной выгоды является источником средств существования. К ним относятся мошенники, лица, совершающие кражи с проникновением в жилище и т.п. Для злостного корыстного преступника характерно многократное совершение преступлений. Оно превращается в привычный род занятий. Ситуативные корыстные преступники совершают преступления под влиянием криминогенных обстоятельств внешней среды.

Действия импульсивного корыстного типа преступника направлены на достижение сиюминутной выгоды, пользы, которую они извлекают путем совершения мелких хищений²⁸. В работе Ю.Н. Шаповалова преступники, совершающие хищения, разделены на три группы:

Первая группа включает в себя лиц, профессионально занимающихся преступной деятельностью, специализирующихся на определенном способе хищения. Вторую группу составляют лица, недавно ставшие на путь совершения преступлений, которые еще не совсем разорвали отношения с некриминальной средой (ситуативно-криминальный тип). Третью группу образуют лица, совершившие единичное преступление, как правило, в силу сложившихся обстоятельств. У рассматриваемых лиц отсутствует четко выраженная антиобщественная направленность²⁹.

Изучение типов личности преступников позволит правоприменительным органам более эффективно вести работу по

28 Попов И.А. Уголовно-правовые и криминологические аспекты краж в условиях экономической и правовой реформы. Калининград, 2000. С.177-181.

29 Шаповалов Ю.Н. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика хищений, совершенных с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище. Ставрополь, 2001. С.133-135.

предупреждению и расследованию преступлений, а также по назначению справедливого наказания, в полной мере способствующего исправлению виновного.

2.2 Криминальная среда и ее влияние на формирование личности преступника

В целом описывая индивидуальность преступника, необходимо отметить, что она никак не отличается от личности наличием либо неимением каких-либо компонентов в своей структуре. Отличие существует в содержании этих самых компонентов у преступников и не преступников. Взгляды, круг интересов, потребности и привязанности преступников базируются в противообщественной ориентированности, что выступает общей причиной совершения определенных правонарушений.

При проведении этого изучения разумно обратить внимание на процесс развития преступников. Согласно взгляду криминологов «преступники несколько по-другому видят окружающий мир». «Их основной чертой становится непрерывное желание к самоутверждению, к самопринятию, защите себя, собственного Я, отстаиванию своего места в жизни».

Самоутверждение нередко совершается за счет сокращения статуса другого человека, его оскорбления и в том числе и уничтожения. Собственно подобные люди очень расположены к совершению преступлений. Им свойственна внутренняя несвобода, неосновательная беспокойность. Данные характерные черты появляются вследствие негативного развития личности, начиная с младенческих лет. Процедура социализации начинается с раннего возраста. В ходе развития личности в сознании человека вырабатывается реакция, в силу которой он непроизвольно уходит от социально неодобряемого действия. В раннем возрасте - это одобрение или не одобрение отца с матерью. Позже - преподавателей, школьных друзей, других референтных групп. Устоявшаяся привычка - избегать неправильного поведения предостерегает стремление избрать криминальный способ достижения цели.³⁰

³⁰ Причины преступности в России : монография / Ю.М. Антонян, Е.М. Тимошина и др. – М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России»; СПб. : Нестор-История, 2013. С.271.

В случаях, когда процесс ранней социализации деформирован, отсутствует положительное влияние, появляется опасность развития криминогенного запала. Вследствие этого семейное воспитание представляет первостепенную роль в развитии личности преступника. Исследуя семью, как фактор развития личности преступника криминологи обращают внимание на психическое влияние, оказываемое старшими на детей, а также членами семьи друг на друга. Любовь и безопасность нужны ребенку. Никакой материальный достаток не способен заменить психологическую связь с родителями. Родители, обеспечивающие малыша отдельной комнатой, множеством игрушек, оплачивающие его занятия в секциях, кружках и тем ограничивающие собственное воспитательское влияние, создают неисправимую ошибку». Нередки эпизоды, когда дети из таких по внешнему виду благоприятных семей совершают кражи, разбои и другие, которые невозможно объяснить корыстью. В этих ситуациях вопрос состоит в том, что ребенок, выросший в обстановке психологического дефицита, устремляется компенсировать его, ищет признание у групп ровесников, которые характеризуются не наилучшим образом.³¹

С целью самоутверждения в этой группе такой ребенок и совершает преступления. Маргинальные семьи, где родители пьянствуют, употребляют наркотические средства, совершают аморальные, антиобщественные поступки способствуют неблагоприятному формированию личности.

Таким образом, появляется задача, выявления круга характеристик, которые позволяют выявить близких к личности преступника связей, причинных цепочек и комплексов. Важный вывод, который следует сделать, заключается в том, что криминология, безусловно, изучает личность преступника как субъекта преступления, однако при этом пределы ее исследования личности на этом не останавливаются, они более широки. Как отмечалось выше, в кругу интересов так же находятся лица, которые обладают определенными чертами и сторонами, которые в дальнейшем могут породить преступное поведение, поэтому данные личности исследуются и выделяются свойства их личности для результативной профилактики.

³¹ Антонян Ю.М. Криминология: Учебник для бакалавров / Ю.М. Антонян. – М.: Юрайт, 2012. С.85.

Глава 3. Психология преступного поведения

3.1 Психологические и криминологические особенности личности преступника

Формирование личности преступника происходит под воздействием различных факторов. В некоторых случаях преступники могут обладать различными физическими (генетическими) или психическими отклонениями. Криминологические исследования показывают, что подобные отклонения оказывают влияние на поведение человека, в том числе и на преступное.

Психические аномалии – это расстройства психической деятельности, не достигшие болезненного уровня, но которые ввиду определённых личностных изменений могут приводить к отклоняющимся формам поведения. Но поскольку у таких лиц всё же преобладают нормальные психические явления и процессы, они вменяемы, трудо - и дееспособны.³²

Почти одновременно с биологическим направлением возникла социологическая школа криминологии, основоположником которой является Адольф Кетле, разработавший «теорию факторов».³³ Данная теория основана на аккумуляции результатов и статистическом обобщении социальных характеристик личности преступника, а так же других признаков преступлений. А. Кетле выделяет основным постулатом своей работы то, что преступность, как продукт общества должна подчиняться определенным статистически фиксируемым закономерностям, а изменения таких закономерностей зависят от действия разнообразных факторов (безработица, уровень цен, обеспеченность жильем, состояние войны, экономические кризисы, употребление алкоголя); индивидуальных (возраст, пол, раса, психофизические аномалии) и так же физические (географическая среда, климат, время года и т.д.)³⁴

Наиболее яркой фигурой, представляющей социологическую школу в

³² Братусь Б.С. Аномалии личности. – М. - 2011. С. 44

³³ Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Д. Малкова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Юстицинформ», 2011. - С. 29

³⁴ Головина М.Н., Клещина Е.Н. Проблемы исследования личности преступника // Научное сообщество студентов XXI столетия: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(20). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(20\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(20).pdf) (дата обращения: 29.01.2018)

криминологии, является французский социолог Габриэль Тард, написавший книгу «Философия криминологии». В данной книге ученый отвергает теорию Чезаре Ломброзо о «прирожденном преступнике», где данный термин заменяется на термин «профессиональный преступник». Тард пришел к выводу о том, что с изменением социальных условий изменится и криминальная активность некоторых правонарушителей³⁵. Французский ученый Эмиль Дюркгейм рассматривал преступность и самих преступников, как закономерное, социально обусловленное, радикально нормальное явления в обществе. В рамках данной теории было разработано такое понятие, как «аномия» – то есть состояние дезорганизации личности, ее конфликта с нормами поведения, что приводит, по его мнению, к совершению преступлений³⁶.

Основоположником «Теории стигматизации» является Франк Таннебаум. Данная теория предполагает, что человек в большей степени становится преступником не только по тому, что он нарушает какой-либо закон, а скорее в силу процесса стигматизации или своеобразного нравственного «клеймения». В результате чего человек отторгается от общества и превращается в изгоя, для которого преступное поведение становится привычным. Среди современных социологических теорий выделяют также «Теорию дифференциальной ассоциации» (Сатерленда и Кресси. Её суть сводится к тому, что преступниками не рождаются, а становятся. Они перенимают преступный опыт в процессе общения в каких-либо микрогруппах. Если при таких контактах по частоте и длительности имеют вес антиобщественные взгляды (преступное поведение), то лицо рано или поздно будет преступником³⁷.

Среди отечественных ученых криминологов, В.Н. Кудрявцев указывает социальные факторы, влияющие на формирование личности преступника, среди них выделяет микросреды, к ним относил (семью, иные малые социальные группы), а также макросоциальные явления и процессы, такие как изменение идеологической ориентации, резкое расслоение

³⁵ Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.А. Аванесова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. - С.75.

³⁶ Криминология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В. Д. Малкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ЗАО «Юстицинформ», 2011. — С. 29.

³⁷ Старков О. В. Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: Учебник. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. – С.78-79

население по уровню материального благосостояния, повышения мобильности людей, ослабление контроля за их поведением³⁸. В.Д. Филимонов утверждает, что игнорирование общих социально-обусловленных признаков, характерных для лиц, совершивших общественно опасные деяния, по существу означает, сведение личности преступника к чисто внутренним признакам, к биологическим предпосылкам противоправного поведения.³⁹

Иными словами В.Д. Филимонов является сторонником биосоциального подхода в соотношении социального и биологического в личности преступника. А.И. Долгова поддерживает влияние социальных условий на формирование личности преступника, она считает, что преступность – это определенное социальное явление в широком смысле слова. Если какие-то врожденные или приобретенные медико-биологические особенности людей практически определяют их поведение как общественно опасное, этих людей нельзя считать вменяемыми, а их деяние преступными⁴⁰.

Однако, данное воззрение противоречиво, взять, к примеру, слово вменяемость, где данное слово является сугубо научно-прикладным и находится вне области криминологического познания, иными словами, критерии вменяемости будет определять отрасль клинической медицины – Психиатрия при назначении судебно-психиатрической экспертизы, где критерии определения вменяемости будут меняться в зависимости от научных открытий в области данных дисциплин.

Насилие и жестокость как указывает Ю.М. Антонян, продукты социальных противоречий и человеческих страстей, существующих с тех пор как появились люди⁴¹. Перед исследованием характеристики биологического в личности преступника, хотелось бы начать с цитаты Энгельса: «Уже сам факт происхождения человека из животного царства обуславливает собой то, что человек никогда не освободится полностью от свойств, присущих животному»⁴².

³⁸ Криминология: Учебник / Под. Ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2000. - С. 157.

³⁹ Филимонов В.Д. Общественная опасность личности преступника. - Томск, 1979. - С. 20.

⁴⁰ Преступность и реформы в России / под ред. А.И. Долговой. - М., 1998. - С. 34.

⁴¹ Антонян Ю.М. Жестокость нашей жизни. - М.: ИНФРА-М, 2016. – С.212

⁴² Энгельс Ф. Диалектика природы / Маркс К. И Энгельс Ф. Сочинения. Изд. 2-е. Т. 20. – М.: Издательство политической литературы, 2016. – С. 102.

Наука и правосудие находятся достаточно близко в нашем мире и тесно взаимодействуют друг с другом, так что новая научная сфера, или даже независимая наука, изучающая психические процессы преступников, теоретически, может быть использована в качестве, своего рода, доказательства вины или невиновности при судебном рассмотрении.

Стоит отметить, что первые идеи об идентификации потенциальных преступников появились в 18-19 веках. Они развивались в рамках таких псевдонаучных направлений, как френология, физиогномика, хиромантия. Например, австрийский врач Франц Йозеф Галль разработал направление френологии. Он считал возможным определить часть мозга, ответственную за определенные психические особенности. Более того, наличие и выраженность таких процессов были обнаружены (согласно Галлю) в специфике строения черепа человека.

Таким образом, для того, чтобы изучить личность человека и понять его суть, достаточным считалось лишь внимательно изучить строение его черепа. Эта теория стала первой предпосылкой науки, которую сейчас называют нейрокриминалогией. Во второй половине 19 века исследованием способов предсказания криминального поведения занимался известный итальянский психиатр Чезаре Ломброзо (широко известный по таким его трудам, как «Человек преступный», «Гениальность и помешательство»). Он полагал, что криминальное поведение заложено генетически и его предпосылки могут быть обнаружены при изучении внешнего вида человека: большие уши, покатый лоб, ассиметричное лицо и череп, прогнатизм (сильно выступающая верхняя или нижняя челюсть), а также чрезмерно длинные руки⁴³.

Все эти признаки, по мнению Ломброзо, означают наличие некоторых отклонений. Более того, по своей физиологии схожи с физиологией ранних *Sapiens*, и предполагают социопатические и криминальные наклонности. Однако исследования Ломброзо были серьезно раскритикованы. Позже была предложена точка зрения о формировании криминальных наклонностей в условиях семейного воспитания и социального окружения, а также наличии травмы в детстве. В рамках проекта «Геном человека», проводимом с 1990

⁴³ Головина М.Н., Клещина Е.Н. Проблемы исследования личности преступника // Научное сообщество студентов XXI столетия: сб. ст. по мат. XX междунар. студ. науч.-практ. конф. № 5(20). URL: [http://sibac.info/archive/guman/5\(20\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/5(20).pdf) (дата обращения: 29.01.2018)

года под руководством Джеймса Уотсона, была расшифрована человеческая ДНК, и роль наследственности в формировании анатомических и нейрофизиологических особенностей была научно доказана⁴⁴.

Таким образом, в современном мире нейрокриминалогия является новым научным направлением криминологии, в котором методы неврологии применяются с целью обнаружения предрасположенности к преступному поведению и предотвращения преступлений. Нейрокриминалогия – это новая ветвь дисциплины, целью которой является изучение особенностей головного мозга человека, которые могут явиться биологической основой антисоциального или криминального поведения.

Основным методом поиска нейрофизиологической предрасположенности к психопатии является сканирование головного мозга человека с имеющимся диагнозом психопатии и сравнение его результатов с результатами такого же обследования здорового человека. Особое внимание уделяется причинам, вызывающим психопатию – психическим аномалиям, недостатку эмпатии личности по отношению к переживаниям других.

Таким образом, ученые выяснили, что ослабление сигнала, передающегося от префронтальной коры, является причиной возникновения крайне слабой эмоциональной реакции на то, что у нормальных людей может вызвать ужас. Данный факт подтверждает известное предположение о том, что преступники менее эмоциональны, чем законопослушные граждане. Подобная аномалия вполне может быть первопричиной таких черт характера, как цинизм, изворотливость и хладнокровие.

Стоит отметить, что одним из основателей нейрокриминалогии стал английский ученый Эдриан Рейн, который в 1980-х годах проработал 4 года в тюрьмах строгого режима в качестве штатного психолога. Он стал одним из первых ученых, кто использовал современную медицинскую технику (в частности – позитронно-эмиссионную томографию) в целях исследования головного мозга преступников.

Рейн составил 2 группы испытуемых: одна состояла из 41 преступника, а другая – из 41 законопослушного гражданина. Результаты

⁴⁴ Воротынцева Д.А. Нейрокриминалогия как новейшее перспективное направление науки.– М.: Изд. НИЦ «Империя», 2016. – С. 13.

показали разительные отличия между группами. Первое – это метаболическая активность мозга. Если говорить об анатомических различиях, то у преступников отмечалась недоразвитость префронтальной коры, которая отвечает за социальное взаимодействие.

В результате люди с данной аномалией мало способны контролировать такие базовые эмоции, генерирующиеся лимбической системой, как гнев и ярость. Итогом является слаборазвитый самоконтроль (или полное его отсутствие) и предрасположенность к риску. Сегодня Эдриан Рейн является профессором криминологии и психиатрии медицинского института в Пенсильвании. Он заведует лабораторией, занимающейся изучением поведения взрослых, подростков и детей, а также антисоциального поведения женщин и мужчин.

В данной лаборатории, занимаются структурным и функциональным картированием мозга, подробным изучением анатомии и физиологии центральной нервной системы, нейроэндокринологией, нейропсихологией, генетикой, транскраниальной стимуляцией током. Проблема биосоциальной стороны антисоциального поведения также исследуется в рамках программ лаборатории.

Основная цель таких исследований заключается в интеграции социальных, физиологических и онтогенетических процессов с нейробиологической основой для лучшего понимания антисоциального поведения. Кроме того, ученые лаборатории исследуют возможности практического применения нейрокриминологии в рамках уголовного права.

В лаборатории исследуются клинические расстройства, в том числе шизотипическая личность, гиперактивность, посттравматическое стрессовое расстройство и тревожность, которые могут также быть связаны с антисоциальным поведением. Психопатия связана с крайне слабым взаимодействием префронтальной коры и миндалины - части лимбической системы. Негативные импульсы от префронтальной коры не вызывают сильных эмоций, что в свою очередь является причиной отсутствия

сострадания и чувства вины. Это свидетельствует о том, что наказания для преступников-психопатов, фактически, бесполезны⁴⁵.

Исследовав различные позиции ученых, можно прийти к выводу о том, что в изучении личности преступника, весьма излишне впадать в крайность, иными словами, нельзя сказать, что личность преступника – это продукт только социальной среды, или то, что личность преступника является сугубо следствием психо- и нейро- физиологических особенностей человека.

Причина преступности - это синтез различных явлений социального и биологического свойства личности.

Таким образом, стоит подчеркнуть, что биологическая предрасположенность – всего лишь один из факторов, ведущих к антисоциальному поведению. Другие причины могут включать социальное окружение, семейные отношения, психологический стресс, различные травмы и т.д.

Нейрокриминологические исследования ставят перед учеными множество проблем этического и морального характера. Сегодня нейрокриминология в России только начинает свое развитие как самостоятельная наука, поэтому эти вопросы еще остаются без ответа.

3.2 Социальное воздействие на криминальную среду и личность преступника

Любое поведение человека обуславливается мотивом. Мотив – внутреннее побуждение к действию на основе личного интереса. Мотив можно определить как потребность и сознательный элемент мотивации.

На физиологическом уровне мотивация – это механизм реакций, направленных на удовлетворение первичных потребностей (сексуальная потребность, потребность в еде, безопасности). В психологии – это

⁴⁵ Макаров О. Приговор природы // Популярная механика. – 2015. - № 12 (158). – С. 46-50.

побуждение к действию, динамический процесс психофизиологического плана, который управляет поведением человека, определяет его направленность, организованность, активность и устойчивость, способность человека удовлетворять свои потребности.

На личностном уровне мотивация представляет собой избирательный механизм, позволяющий выбрать из возможных форм поведения ту, которая лучше всего соответствует состоянию психики или планам данного лица. У человека мотивация зависит от прошлого опыта, характера, его культуры и социальных факторов. Уровень мотивации определяется выбором цели, уровнем притязаний, успехом и неудачами. Многочисленные препятствия и другие неблагоприятные обстоятельства могут породить состояние внутриличностного конфликта, агрессии, регрессии, психического напряжения и т.д. Мотивация проявляется во многих поступках людей. Это поведение может быть как правомерным, так и противоправным (преступным).

Мотивация характеризуется выборочной активностью, осмысленностью человеком значимых для него состояний, тем самым придает целесообразный характер внутренней деятельности. Изучение мотивации с точки зрения криминологии показывает, что причина преступного поведения заключается в том, что человек психологически готов для разрешения стоящих перед ним задач выйти за рамки нормативных ценностей, в том числе и правового характера. Если потребностная структура личности соответствует системе ценностей, то личность успешно адаптируется к социальной жизни, а если нет, то возникает психологический дискомфорт, проявляющийся в девиантном поведении, что зачастую приводит человека к совершению преступления.

Таким образом, можно сказать, что мотивация лежит в основе любого преступления и определяется глубиной осмысления совершаемого деяния. Мотив и цель как элементы мотивации позволяют установить содержание вины и причины конкретного преступления.

Мотивация имеет множество значений. Выделим два основных. Во-первых, ученые рассматривают мотивацию как мотивационную систему одного или нескольких человек. Во-вторых, как процесс мотивации индивида, группы, имея в виду, формирование, закрепление и действие тех или иных мотивов. Есть представления о некоторых методах мотивации.

Первый возник в глубокой древности и просуществовал на протяжении всей истории развития человека – это метод «кнута и пряника». За выполнение поставленной задачи человек получает вознаграждение: в древности – еду, в настоящее время – заработную плату или премию. За невыполнение работы – телесные наказания, выговор, лишение премии, увольнение. В настоящее же время этот метод не является эффективным, так как он не предполагает саморазвития человека, повышение квалификации, а так же моральное и социальное развитие достигло такого уровня, когда человек не будет терпеть ущемления своих прав и потребностей. Необходимо помнить о том, что между применением стимулов и конечным результатом деятельности человека нет однозначной связи, так как здесь вмешивается много случайных факторов, таких как способности, настроение, понимание ситуации, влияние третьих лиц.

Мотив определяет не только поведение в деятельности, его активность, а так же множество других аспектов поведения. Рассмотрим подробнее преступную мотивацию и мотивы совершения умышленных преступлений.

В криминологической науке преступное поведение рассматривается как процесс, развертывающийся в пространстве и времени и включающий внешне объективированные действия, образующие состав преступления и предшествующие им психологические явления и процессы, детерминирующие их совершение⁴⁶.

Одним из наиболее важных аспектов преступного поведения является его механизм, который показывает связь между внешними факторами и

⁴⁶ Чернышева Е.В., Тюменцева А.А. Мотивация преступного поведения в совершении умышленных преступлений // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LIX междунар. науч.-практ. конф. № 12(57). Новосибирск: СибАК, 2015.

внутренними, психическими процессами и состояниями. Механизм преступного поведения, как отмечает О.Л. Дубовик, представляет собой переработку личностью воздействия внешней среды на основе социальной и генетической информации. Мотивация является одной из основных звеньев в этом механизме, познание которого позволит открыть возможность для противодействия преступлениям и профилактике отдельных видов преступлений.

Данная проблема всегда вызывала повышенный интерес криминологов. Ей посвятили свои труды Ю.М. Антонян, А.Н. Варыгин, А.И. Долгова, О.Л. Дубовик, В.В. Лунеев, В.Н. Кудрявцев, А.М. Яковлев, В.А. Якушин и др. Из самого процесса преступного поведения нельзя исключить субъективный фактор. Как справедливо отмечает В.В. Лунеев, мотивационная сфера – центр внутренней структуры личности.

По утверждению А.И. Долговой, социальная среда, воздействуя на лиц с различными характеристиками потребностей, интересов, на практике дает разный результат. В качестве подтверждения она приводит пример разных типов реакции на нападение, ограничение интересов (прав) и, соответственно, разные типы личности, например, такие, которые активно преобразуют обстоятельства, не устраивающие их в силу крайнего эгоизма, стремления к личному обогащению, власти, известности, проявлению своего «Я» без всяких ограничений.

Мотивация преступного поведения – это внутренний процесс возникновения, формирования и осуществления преступного поведения. В основе этого процесса лежат мотивы, значение которых и помогает раскрыть истинную основу совершения конкретного преступления⁴⁷.

По мнению В.Н. Кудрявцева насилие – черта не мотива, а средств его реализации; эгоистической эта мотивация тоже является не всегда: в преступлениях против личности и общественного порядка велика доля провокационных действий потерпевших, порождающих ответные общественно опасные действия другого лица⁴⁸.

⁴⁷ Думанская Е.И. Мотивация: проблема неосознаваемого в преступном поведении // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. 2011. №40 (257).

⁴⁸ Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении. М.: Норма, 2017. С.90.

Мотивация преступного поведения носит исторически развивающийся характер. Отечественные криминологии подчеркивали, что многим преступлениям предшествует мотивация, связанная с деформированными, в том числе извращенными потребностями личности, преобладанием корыстных или агрессивных стремлений, эгоистических интересов, что служит началом развития криминальных событий.

Особый интерес вызывает мотивация преступлений, которые были совершены несовершеннолетними. Такие преступления отличаются повышенной агрессивностью и жестокостью. Агрессия и жестокость зачастую проявляются в совершении убийств. Например, в 2005 г. в Российской Федерации несовершеннолетними было совершено 1200 убийств. В последние годы в этом вопросе наметились позитивные тенденции, количество совершенных убийств существенно снизилось. Так, в 2011 г. несовершеннолетними было совершено 241 убийство. Однако, общие показатели преступности несовершеннолетних продолжают оставаться тревожными: в 2017 г. в России несовершеннолетними и при их участии было совершено, по данным МВД РФ, 59549 преступлений, из них 13786 – тяжкие и особо тяжкие⁴⁹.

Встает вопрос: какими же мотивами руководствуются несовершеннолетние при совершении преступления? По данным З.М. Григорян, мотивами убийств, совершаемых несовершеннолетними, являются: мотивы самоутверждения – 26,7 %; стремление скрыть другое преступление – 22,3 %; корыстные мотивы – 16,7 %; конформистские мотивы – 11,9 %; хулиганские мотивы – 8,3 %; мотивы национальной ненависти или вражды – 3,4 %; личные неприязненные отношения – 8,3 % (из них: месть и ревность – 6,2 %, стремление причинить жертве особые страдания, поиздеваться над ней – 2,1 %); иные мотивы – 2,4 %⁵⁰.

Интересен тот факт, что один и тот же мотив по-разному проявляется в преступлениях у взрослых и несовершеннолетних преступников. Так,

⁴⁹ Состояние преступности в России за январь-декабрь 2017 года. [электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: https://mvd.ru/upload/site1/document_file/pxOrdPt4BF.pdf

⁵⁰ Варыгин А.Н., Григорян З.М. Особенности мотивации убийств, совершаемых несовершеннолетними // Вестник Саратовской государственной юридической академии. – 2012. – № 2 (84). – С. 196–202.

корысть у взрослого заключается в накопление материальных благ «про запас», подростки же стремятся завладеть предметом, который вызывает у них повышенный интерес – мобильный телефон, плеер, одежда.

По данным О.Ю. Красовской несовершеннолетние, родители которых злоупотребляли своей властью, чаще совершают корыстные и насильственные преступления. 73% краж и 98% грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними, приходится на долю детей – жертв злоупотреблений родительской властью⁵¹.

В криминологической литературе существует мнение о том, что предпосылками для совершения преступления несовершеннолетним является деформация их ценностных ориентаций. Так, в предпреступный период большинство из них либо не работают, либо уклоняются от учебы, а так же ведут разгульный (антиобщественный) образ жизни.

Рассмотрим еще один пример довольно жестокого умышленного преступления – это убийство матерью новорожденного ребенка ст. 106 Уголовного кодекса РФ. По сведениям Л.И. Мурзиной, это преступление совершается в возрасте от 18 до 29 лет, чаще всего женщинами, не имеющими богатого жизненного опыта, что сказывается на их поведении при разрешении конфликтной ситуации. К объективным обстоятельствам детоубийства автор относит: трудное материальное положение в семье, отсутствие существенной материальной помощи одиноким матерям со стороны государства, безработица, боязнь попасть под сокращение на работе при оформлении декретного отпуска, затруднения в получении работы из-за наличия детей в возрасте до 3-х лет⁵².

В процессе формирования мотива убийства матерью новорожденного ребенка особую роль играет психотравмирующая ситуация. По проведенному Л.И. Мурзиной анализу уголовных дел, психотравмирующая ситуация чаще всего создается отцом ребенка, который, вопреки своим

⁵¹ Красовская О.Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних - жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы). – Саратов, 2017. – С.9.

⁵² Мурзина Л.И. Убийство матерью новорожденного ребенка: уголовно-правовые и криминологические проблемы. – Саратов, 2015. – С. 21.

обязанностям и возможностям, отказывает в предоставлении жилья, оказании материальной помощи, признании отцовства.

Рассмотрим мотивацию преступного поведения подробнее. Юристы считают, что преступления совершаются из мести, корысти, ревности, хулиганства. Поведение человека стимулируется несколькими мотивами, которые находятся друг с другом в сложных иерархических отношениях. Среди них есть ведущие, которые и стимулируют поведение человека. Например, во многих случаях хищения в основе лежат не только корыстные цели, но и мотивы самоутверждения личности. Необходимо так же отметить, что ведущие мотивы носят, как правило, неосознаваемый характер. Поэтому в отдельных случаях преступники не могут объяснить мотивы своего преступного поведения.

Анализируя результаты последних исследований можно выделить группы мотивов преступной деятельности: статусные мотивы или мотивы самоутверждения, защитные, игровые, мотивы самоопределения. Мотив самоутверждения – одна из важнейших потребностей поведения человека. Она проявляется в попытке человека утвердить себя на социальном и социально-психологических уровнях.

Утверждение на социальном уровне обычно связано с завоеванием личности социального статуса, престижа, авторитета, власти над другими членами общества. Утверждение на социально – психологическом уровне связано с завоеванием власти, стремлением личности добиться признания значимого окружения – семьи, друзей, коллег.

В основе наиболее опасных преступных проявлений – серийных сексуальных убийств лежат следующие мотивы:

Сексуальные преступления против женщин, сопровождаемые проявлениями жестокости, обуславливаются как сексуальными потребностями преступников, так и необходимостью избавиться от психологической зависимости от женщины.

Нападения на подростков и, особенно, на детей нередко детерминируются бессознательными мотивами, когда имеют место снятие и вымещение тяжелых психотравмирующих переживаний, связанных с эмоциональным неприятием и унижением. В таких случаях ребенок или подросток, ставший жертвой, выступает в качестве образа тяжелого детства:

преступник, уничтожая этот образ, пытается освободиться от постоянных мучительных переживаний. В данном случае проявляется мотив вымещения.

Сексуальные нападения на детей и подростков, сопряженные с их убийством, могут порождаться неспособностью преступника устанавливать нормальные половые контакты со взрослыми женщинами либо тем, что такие контакты не дают желаемого удовлетворения в силу различных половозрастных дефектов.

Получение сексуального удовлетворения и даже оргазма при виде мучений и агонии жертвы. Это – садистская мотивация. Часто ведущим мотивом ряда серийных убийств, в том числе и сексуальных, является некрофилия – непреодолимое влечение к смерти, уничтожению всего живого⁵³. Исследования показывают, что значительное число убийств при защитной мотивации имеет неосознаваемый характер.

Рассматривая мотивы замещения, следует сказать о том, что суть действий состоит в том, что если первоначальная цель является не достижимой, то лицо пытается заменить ее другой – доступной целью. Благодаря замещению, происходит «разрядка» нервно – психологического напряжения в состоянии фрустрации.

Замещение – это смещение в объекте нападения, которое может происходить разными путями. Во-первых, путем «растекания» поведения, когда насильственное поведение направлено не только на объект фрустрации, но и против их родственников, близкого круга общения. Во-вторых, путем эмоционального переноса. Например, подросток, который ненавидит своего отчима, портит его вещи. В-третьих, агрессия при замещении направлена на неодушевленные предметы или на посторонних (случайных) лиц. Это респондентная агрессия, которая является наиболее опасной, так как ее объектом могут выступать беззащитные люди.

Еще один тип мотивации при совершении умышленных преступлений – мотив самоопределения. Он, как правило, характеризуется отрицанием вины, отсутствием раскаяния за содеянное. Искреннее осуждение своих действий практически не встречается, но вслед за признанием обычно

⁵³ Красовская О.Ю. Предпреступное и преступное поведение несовершеннолетних - жертв злоупотреблений родительской властью (криминологические и уголовно-правовые проблемы). – Саратов, 2017. – С.9.

следуют рассуждения, направленные на то, чтобы свести вину к минимуму. Снятие с себя ответственности за совершенное преступление происходит за счет механизмов самозащиты, которые нейтрализуют барьеры нравственно-правового контроля.

Мотивация преступного поведения – это внутренний процесс возникновения, формирования и осуществления преступных действий, который, в зависимости от пола и возраста проявляется по-разному: например, несовершеннолетние преступники характеризуются более агрессивным поведением при совершении преступлений. Наиболее опасные преступники – серийные убийцы, у которых за счет убийств и сцен насилия происходит самоутверждение личности. Их мотивация может иметь неосознанный характер.

Проблематика мотивации преступного поведения имеет междисциплинарный характер. Благодаря ее дальнейшему изучению, возможна и помощь оперативным работникам в раскрытии преступлений, и разработка профилактических мер для снижения количества совершаемых преступлений. Соотношение социального и биологического в личности преступника является фундаментальным спором в среде ученых-криминологов и имеет прикладной характер.

3.3 Профилактика индивидуального преступного поведения

Под системой профилактики правонарушений понимается совокупность субъектов профилактики правонарушений, лиц, участвующих в профилактике правонарушений, и принимаемых ими мер профилактики правонарушений, а также основ координации деятельности и мониторинга в сфере профилактики правонарушений.

Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" дает правовую базу для создания единой системы профилактики правонарушений.

Законом предусматриваются общая и индивидуальные виды профилактики правонарушений, а также формы профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование,
- профилактическая беседа,
- объявление официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения,
- профилактический учет
- внесение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения,
- профилактический надзор,
- социальная адаптация,
- ресоциализация,
- социальная реабилитация,
- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми.

Индивидуальная профилактика правонарушений направлена на оказание воспитательного воздействия, на устранение факторов, отрицательно влияющих на поведение, а также на оказание помощи лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми. Индивидуальная профилактика правонарушений может осуществляться с применением специальных мер профилактики правонарушений.

В части 2 статьи 24 ФЗ-182 говорится о том, что индивидуальная профилактика осуществляется в отношении следующих категорий лиц: безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние; лица, отбывающие уголовное наказание, не связанное с лишением свободы; лица, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством; несовершеннолетние, подвергнутые принудительным мерам воспитательного воздействия; лица без определенного места жительства; другие категории лиц, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе лица, прошедшие курс лечения от наркомании, алкоголизма и токсикомании и реабилитацию, а также лица, не способные самостоятельно обеспечить свою безопасность, с их согласия.

В статье 28 ФЗ-182 перечислены права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений:

1) получение информации об основаниях и причинах применения в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений, а также об условиях и характере применяемых в отношении их мер индивидуальной профилактики правонарушений;

2) ознакомление с материалами, собранными субъектами профилактики правонарушений в связи с применением в отношении указанных лиц мер индивидуальной профилактики правонарушений и непосредственно затрагивающими права и свободы указанных лиц, если иное не установлено федеральным законом;

3) обжалование действий (бездействия) и решений субъектов профилактики правонарушений и их должностных лиц, а также лиц, участвующих в профилактике правонарушений, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В целях совершенствования деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений 17 января 2006 г. был издан Приказ МВД России N 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений», которым была утверждена Инструкция по организации деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (далее - Инструкция). Ряд функций по предупреждению преступлений возложен на следственные подразделения органов внутренних дел. Пункт 18.1 указанной Инструкции обязывает сотрудников следственных подразделений устанавливать в процессе расследования обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, и другие нарушения закона, а также обязывает следователей контролировать своевременное устранение недостатков. Согласно п. 18.5 Инструкции сотрудники следственных подразделений "своевременно передают в соответствующие подразделения органов внутренних дел сведения, полученные в ходе расследования уголовных дел, имеющие значение для предупреждения и раскрытия преступлений".

Индивидуальное предупреждение преступлений нередко осуществляется в форме ранней профилактики противоправного поведения. Ведущая роль ранней профилактики связана с тремя обстоятельствами. Во-

первых, она наиболее эффективна, поскольку направлена на предотвращение появления или устранение еще относительно слабых изменений в личности, не успевших развиться в устойчивую криминальную позицию. Во-вторых, ранняя профилактика наиболее экономична, поскольку она является многоцелевой, осуществляется в значительной степени в рамках общевоспитательной работы. В-третьих, ранняя профилактика оставляет резерв времени для дальнейшего предупредительного воздействия, если в нем будет необходимость. Поскольку вероятность совершения преступления несовершеннолетним, оказавшимся вне учебного или трудового коллектива, возрастает в несколько раз, среди мер ранней профилактики преступлений следует выделить выявление таких лиц и возврат их в учебное заведение либо дальнейшее трудоустройство.⁵⁴

К числу мер ранней профилактики преступлений относится устранение вредных влияний на несовершеннолетних в семье. В случае злостного невыполнения родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по отношению к детям, они привлекаются к общественной или административной ответственности. Источником негативного влияния на несовершеннолетних бывают в ряде случаев отрицательно ведущие себя лица за пределами семьи — ранее судимые, пьяницы, наркоманы. Важно своевременно выявлять таких лиц и принимать к ним предусмотренные законом меры вплоть до привлечения к уголовной ответственности за вовлечение несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность (употребление наркотиков, попрошайничество, проституция).

Признание особой роли ранней профилактики преступности несовершеннолетних и молодежи вовсе не означает преуменьшения значения непосредственной профилактики. Наоборот, непосредственная профилактика противоправного поведения лиц данного возрастного контингента представляет собой одну из наиболее развитых подсистем профилактики преступлений⁵⁵.

Действующее законодательство предусматривает, в частности, ряд принудительных мер непосредственной профилактики, которые могут

⁵⁴ Федеральный закон № 182-ФЗ от 23 июня 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

⁵⁵ Ахьядов Э.С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 620-624.

применяться к несовершеннолетним, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности, административные правонарушения либо иные антиобщественные поступки. Вместе с тем, возможности применения принуждения в профилактике преступлений несовершеннолетних строго ограничены законом. Эти меры применяются только в тех случаях, когда антиобщественное поведение зашло уже очень далеко.

Отдаваемое предпочтение мерам убеждения, обусловлено не только гуманностью права, но и соображениями эффективности. Криминологические и психологические исследования показывают, что поощрение желательного поведения дает, как правило, лучшие результаты, чем устранение нежелательного поведения путем наказания. Этот момент, имеющий принципиальное значение на любом участке профилактической работы, особенно важен, когда речь идет о лицах, не достигших социальной зрелости, чье антиобщественное поведение не связано с сознательным противопоставлением своих действий требованиям общества и объясняется либо отсутствием воли, либо слабостью навыков социального торможения⁵⁶.

Таким образом, в рамках развития системы раннего предупреждения правонарушений молодежи, считаем необходимым внести дополнения в Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних»⁵⁷, касающиеся:

1. Разработки и порядка реализации психологопедагогических программ помощи родителям, дети которых находятся в социально-опасном положении или состоят на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, оказывающим негативное влияние на подростков в силу злоупотребления алкоголем, употребления наркотиков, совершения ими аморальных и противоправных действий.

2. Составления и применения индивидуальных программ реабилитации родителей, злоупотребляющих алкоголем или употребляющих наркотики, связанные с их принудительным лечением с целью возвращения к социально-приемлемому образу жизни и воспитанию детей.

⁵⁶Нестеров, А.Ю. Социально - правовая профилактика правонарушений и преступлений детей - сирот интернатных учреждений: социологический аспект. [Текст] / А.Ю. Нестеров // Сборник статей. В 4 ч. Ч.1. – Уфа: НИЦ «Аэтерна», 2016. С.110 - 244.

⁵⁷ Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 2 июля 2013 № 185-ФЗ.

3. Разработки и применения психолого-педагогических программ помощи детям, находящимся в социально-опасном положении, или имеющим родителей, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

4. Применения индивидуальных (с учётом психологических, возрастных и поведенческих особенностей) психолого-педагогических, коррекционных программ помощи подросткам (с привлечением специалистов, участием общественности и священнослужителей) следующих категорий:

- систематически прогуливающим занятия, уходящим из дома, появляющимся в общественных местах в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, совершившим два и более административных правонарушения;

- совершившим общественно-опасное деяние по объективной стороне соответствующее преступлению, но освобожденным от уголовной ответственности вследствие не достижения возраста уголовной ответственности;

- лицам, которым уголовная ответственность была заменена принудительными мерами воспитательного воздействия;

- привлечённым к уголовной ответственности с отсрочкой наказания, либо назначением уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества, а также с лишением свободы условно.

5. Разработки и применения индивидуальных программ по ресоциализации несовершеннолетних и лиц молодого возраста (до 29 лет), освободившихся из мест лишения свободы.

23 июня 2016 г. Президентом России был подписан Федеральный закон № 182 «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Проект федерального закона, который лег в основу Федерального закона № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» был разработан МВД России.

Признание нерепрессивной антикриминальной деятельности на уровне

федерального законодательства как равноправного инструмента правоохранительной деятельности является значимым шагом к гуманизации со стороны государства. Иными словами, концепция нормативного регулирования нерепрессивной деятельности по противодействию преступности - правовое благо.

Положительным моментом в законе выделяют наличие в законе норм, стимулирующих федеральную и региональную правотворческую деятельность в сфере регулирования деятельности по противодействию преступности. Часть 2 ст. 3 Федерального закона № 182-ФЗ установила, что особенности профилактики правонарушений в отдельных сферах жизни общества могут быть определены отдельными федеральными законами. Пункт 11 ч. 2 ст. 6 фактически уполномочил законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также представительные органы местного самоуправления на осуществление нормотворческой деятельности в данной сфере, в том числе в части развития положений федерального законодательства, расширения инструментария профилактической работы с учетом специфики криминологической обстановки региона.

В соответствии с ч. 2 ст. 15, а также ч. 2 ст. 24 Федерального закона № 182-ФЗ индивидуальная профилактика осуществляется в отношении следующих категорий лиц: безнадзорные и беспризорные несовершеннолетние; лица, отбывающие уголовное наказание, не связанное с лишением свободы; лица, занимающиеся бродяжничеством и попрошайничеством; несовершеннолетние, подвергнутые принудительным мерам воспитательного воздействия; лица без определенного места жительства; другие категории лиц, предусмотренные законодательством Российской Федерации, в том числе лица, прошедшие курс лечения от наркомании, алкоголизма и токсикомании и реабилитацию, а также лица, не способные самостоятельно обеспечить свою безопасность, с их согласия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги выпускной квалификационной работы, нам хочется отметить, что личность преступника нельзя рассматривать без отрыва от ее сущности, и необходимости очерчивать ее специфические свойства. Личность преступника – это совокупность негативных социально значимых духовных, морально-волевых, психофизических, интеллектуальных свойств, качеств человека, совершившего преступление, вследствие взаимодействия его взглядов, ориентаций с криминогенными факторами внешней среды, включая конкретную жизненную ситуацию.

Формирование личности преступника происходит под воздействием различных факторов. В некоторых случаях преступники могут обладать различными физическими (генетическими) или психическими отклонениями. Криминологические исследования показывают, что подобные отклонения оказывают влияние на поведение человека, в том числе и на преступное. Нельзя сказать, что личность преступника – это продукт только социальной среды, или то, что личность преступника является сугубо следствием психо-нейро- физиологических особенностей человека.

Только совокупность экономических, идеологических, социальных, биологических факторов приводит к совершению преступлений. Причины преступности – это взаимосвязь социально-негативных экономических, демографических, идеологических, психологических явлений, которые порождают преступность. Биологическая предрасположенность – всего лишь один из факторов, ведущих к антисоциальному поведению. Другие детерминанты могут включать социальное окружение, семейные отношения, стресс, различные психологические травмы и т.д.

Мотивация преступного поведения – это внутренний процесс возникновения, формирования и осуществления преступных действий, который, в зависимости от пола и возраста проявляется по-разному: например, несовершеннолетние преступники характеризуются более

агрессивным поведением при совершении преступлений. Наиболее опасные преступники – серийные убийцы, самоутверждаются за счет убийств и сцен насилия. Их мотивация может иметь неосознанный характер. Проблематика мотивации преступного поведения имеет междисциплинарный характер. Благодаря ее дальнейшему изучению, возможна практическая помощь сотрудникам органов внутренних дел при раскрытии преступлений, и разработка профилактических мер для снижения количества совершаемых преступлений.

Соотношение социального и биологического в личности преступника является фундаментальным спором в среде ученых-криминологов и имеет прикладной характер. Рассмотрев мнения различных ученых можно прийти к выводу о том, что соотношение социального и биологического, есть соотношение понятий условий и причин. Иными словами, все то, что мы понимаем под социальном в личности, формируют условия становления этой личности и не имеют прямых причин преступности. Биологическое в личности преступника находится под постоянным влиянием социального, и может оказывать как пагубное, так положительное влияние.

При назначении и индивидуализации наказания суд на основании статьи 60 УК РФ должен учитывать смягчающие и отягчающие обстоятельства. Статья 61 УК РФ предполагает наличие дополнительных, не предусмотренных в законе, смягчающих обстоятельств.

Основные выводы проведенного выпускного квалификационного исследования, сделанные на основании анализа действующих правовых норм отечественного законодательства, теоретических положений, материалов оперативно-розыскной практики, а также мнения практических сотрудников ОВД, нашли свое отражение в следующих положениях:

1. На данный момент профилактика преступного поведения на внутригосударственном уровне осуществляется на основе Приказа МВД России от 17.01.2006 №19 «О деятельности ОВД по предупреждению преступлений», ФЗ №182 от 23 июня 2016 года «Об основах системы

профилактики правонарушений в Российской Федерации» и ФЗ № 120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В ФЗ РФ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» не хватает ясности, четко определяющей правовые нормы. Согласно статье 2 Закона «профилактика правонарушений» – это «совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения» (п. 2 ст. 2).

При этом «антиобщественное поведение»- это «не влекущие за собой административную или уголовную ответственность действия физического лица, нарушающие общепринятые нормы поведения и морали, права и законные интересы других лиц» (п. 6 ст. 2).

С учетом того, что понятие «общепринятых норм поведения» имеет расплывчатый характер, несложно представить, во что «профилактика антиобщественного поведения» может превратиться на практике.

В части 2 статьи 24 ФЗ № 182 от 23 июня 2016 года «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» говорится, в том числе о безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних. Практика показывает, что к таковым может быть отнесен ребенок даже в присутствии родителей, если они «ненадлежащим» образом (по мнению уполномоченных органов) выполняют свои обязанности. Профилактика в данном случае сводится к лишению родительских прав. Именно такая ситуация сложилась при изъятии ребенка в октябре 2015 г. в Санкт-Петербурге. Ребенка изъяли в связи с отсутствием на руках у матери документов. Документы в момент проверки находились у бабушки и были привезены ею спустя час после звонка матери. Но ребенок за это время в

присутствии матери и родни был оформлен как находящийся «без попечения» и передан в Центр реабилитации детей им. Цимбалина.

С целью повышения уровня положительного влияния социума на формирование правосознания лиц, склонных к совершению преступлений необходимо осуществить следующий ряд изменений:

- Организация школьной психологической службы, в работе которой будут принимать участие не только школьные психологи, но и социальные педагоги, специалисты службы по опеке и попечительству, инспекторы по делам несовершеннолетних;
- Наладить взаимодействие исправительных учреждений и полиции;
- Повышение уровня правовой культуры граждан;
- Адаптация, ресоциализация лиц, освободившихся из мест лишения свободы (например, устройство на работу; оказание правовой, медицинской, психологической помощи), с целью предупреждения новых преступлений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12.12.1993
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25 . – Ст. 2954.
3. Федеральный закон № 120-ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в редакции Федерального закона от 24 апреля 2020 № 147-ФЗ) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон № 182-ФЗ от 23 июня 2016 г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Монографии, учебники, учебные пособия

5. Аникеева Н.А. Криминологическое прогнозирование: теория и практика: монография. – Минск: Академия МВД, 2010. – 122 с.
6. Антонян Ю.М. Жестокость в нашей жизни. - М.: ИНФРА-М, 2016. – 318 с.
7. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях / Сост. и предисл. В.С. Овичинского. – М.: ИНФРА-М. 2004. – 182 с.
8. Воротынцева Д.А. Нейрокриминология как новейшее перспективное направление науки. – М.: Изд. НИЦ «Империя», 2016. – 54 с.
9. Ермаков В.Д., Гуськов Н.М., Савинкова Е.Н. Причины и условия, способствующие преступности несовершеннолетних. - М., 1986. – 116 с.
10. Криминология: учеб. пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 519 с.
11. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Юристъ, 2004. - 734 с.
12. Криминология: учебник для вузов / под ред. В.Д. Малкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Юстицинформ»,- 2016. — 515 с.

13. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. д.ю.н., проф. А. И. Долговой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2016. - 912 с.
14. Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Аванесов Г.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 576 с.
15. Кургузкина Е.Б. Теория личности преступника и проблемы индивидуальной профилактики. – М., 2003. – 423 с.
16. Ларичев В.Д и др. Проблемы исследования личности преступника: Научный доклад. М.: ФГКУ «ВНИИ МВД России», 2012. — 72 с.
17. Кудрявцев В.Н. Механизм преступного поведения. - М.: Наука, 1981. - 248 с.
18. Петровский А.В. Биология преступного поведения и фармакологическое направление профилактики преступлений. – Изд.: Московский гуманитарно-экономический институт, 2005. – 218 с.
19. Преступность и реформы в России / под ред. А.И. Долговой. - М., 1998. – 407 с.
20. Психология личности. учебное пособие / под ред. П.Н. Ермакова, В.А. Лабунской – М.: Эксмо, 2008. – 651 с.
21. Психология личности: учебник / Гуревич П.С. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 465 с.
22. Старков О. В. Криминология: Общая, Особенная и Специальная части: учебник. - СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2012. – 1046 с.
23. Шестаков Д.А. Криминология. — СПб: «Юридический центр Пресс», 2016. – 768 с.
24. Шнайдер Г.Й. Криминология: пер. с нем. / Под общ. ред. и с предисл. Л.О. Иванова. - М.: Изд. группа «Прогресс» - «Универс», 1994. – 501 с.

Научные статьи

25. Афанасьева О.Р., Глеба О.В. Криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения // Международный научно-

исследовательский журнал. - № 3-2. - 2017. – 132 с.

26. Афанасьева О.Р., Гончарова М.В. Криминологический портрет личности преступника // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. - 2016. - № 3. – 48 с.

27. Ахъядов Э.С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. — 2013. - №12. – 175 с.

28. Ахъядов Э.С. Личность преступника: понятие и структура // Молодой ученый. - 2016. - №9. – 142 с.

29. Булдыгина О.С. Особенности криминологического прогнозирования// Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2009. - № 2. - 243 с.

30. Гончарова М.В. Методологические подходы к определению личности корыстного преступника-рецидивиста // Российский следователь. – 2014. - № 2. – 54 с.

31. Керимова З.К. Личность рецидивиста как объект изучения в криминологии // Юридический вестник ДГУ. - 2015. - № 3. – 124 с.

32. Кобец П.Н. О необходимости исследования личностных особенностей субъектов преступного поведения // Социосфера. - 2013. - №18. – 47 с.

33. Логинов Е.А. Возможности криминологического прогнозирования индивидуального преступного поведения // Вестник Омской академии МВД России. - № 4.- 2013.- 80 с.

34. Нестеров. А.Ю. Социально - правовая профилактика правонарушений и преступлений детей - сирот интернатных учреждений: социологический аспект. // Сборник статей. В 4 ч. Ч.1. – Уфа: НИЦ «Аэтерна», 2016. – 243 с.

35. Салохутдинова О.С., Андреева Л.А. Личность преступника: понятие в криминологии и уголовном праве // Вопросы современной юриспруденции. – 2015. - № 56. – 120 с.

36. Соловьёв В.О. Мотив как элемент психологического механизма преступного поведения // Юго-Западный государственный университет,

2012. – 215 с.

37. Ткаченко В.А., Понамарев В.В. Типологии личности преступника. Особенности изучения личности преступника в юридической психологии // Логос.- 2016.- 124 с.

38. Цеева С.К. Личности преступника: понятие, структура и типология // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2015. - №2 (158). – 307 с.

39. Эминов В.Е., Антонян Ю.М. Личность преступника и ее формирование // Актуальные проблемы российского права. – 2015. - № 1- 51 с.

Электронные ресурсы

40. Официальный сайт МВД России // <http://mvd.ru/contacts/sites>

41. Официальный сайт МВД по РТ // <http://mvd.tatarstan.ru/>

42. Официальный сайт Прокуратуры РФ // <https://genproc.gov.ru/>

43. Официальный сайт СК РФ // <https://sledcom.ru/>

45. Союз криминалистов и криминологов // <http://crimescience.ru/>

46. СанктПетербургский криминологический клуб // <http://www.criminologyclub.ru/>

ОТЗЫВ

о работе обучающегося 5 курса, 052 учебной группы,
очной формы обучения, 2015 года набора,
по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность
Смирновой Елизаветы Александровны в период подготовки выпускной
квалификационной работы на тему
«Криминальная среда и формирование личности преступника»

Смирнова Елизавета Александровна проявила высокую степень заинтересованности при выборе темы выпускной квалификационной работы. По теме работы у слушателя имелось достаточное количество эмпирического, статистического и криминологического материала.

Автор продемонстрировала навыки и умения при формулировании цели и постановке конкретных задач, которые соответствуют теме работы, отражают актуальность выбранной темы исследования, её теоретическую и практическую значимость.

Смирнова Е.А. проявила высокую степень самостоятельности и способность к разработке плана исследования, логической последовательности глав и параграфов. Так, работа состоит из введения, трех глав, объединяющих семь параграфов, заключения и списка используемой литературы.

Методы исследования, цель, задачи выбраны по инициативе слушателя и согласованы с научным руководителем. Также слушатель самостоятельно подобрала и использовала научную литературу, следственно-судебную практику.

Автор показала способность и навыки к исследовательской работе, проявила эрудицию, хорошую теоретическую подготовку и знание научной, учебной и специальной литературы.

Во введении отражена актуальность, объект и предмет, цель и задачи, методологическая, теоретическая и практическая значимость исследования. В основной части рассмотрены вопросы, касающиеся понятия, структуры и типологии личности преступника; влияния криминальной среды на её формирование. Психологические и криминологические аспекты преступного поведения. Особенности индивидуального предупреждения преступлений. В заключении слушателем были сформулированы обоснованные выводы и предложения по теме исследования.

Подготовка исследования осуществлялась без нарушения установленных сроков. Недостатки, выявленные в ходе промежуточных проверок, исправлены и устранены. Слушатель хорошо владеет методами сбора и обработки информации, имеет навыки работы с компьютерными программами (Word, Excel и т.п.), информационно-справочными ресурсами.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы автор продемонстрировал значительную самостоятельность и ответственность. Показал навыки комплексного анализа научной информации, способность самостоятельно выявлять и решать криминологические проблемы.

Тема выпускной квалификационной работы раскрыта достаточно полно, цель и задачи в целом достигнуты. В работе были использованы современные нормативные, научные, учебные, справочные и иные источники.

Результат проверки текста на наличие заимствований по системе «Антиплагиат. ВУЗ» показал следующее: оригинальность текста – 52,15%, цитирование – 11,97%, заимствования – 35,87%. Автор проявила аккуратность в оформлении текста работы. Оформление сносок и списка использованной литературы соответствует библиографическим требованиям.

Вместе с тем, хотелось бы отметить, что в исследовании недостаточно внимания уделено изучению криминальной среды и её особенностей. В частности, не использовались научные работы: В.Г. Громова «Криминогенность мест лишения свободы и её нейтрализация»; В.И. Горкина «Рецидивная преступность и криминальная среда»; Е.Г. Щекиной «Субкультура новых русских предпринимателей». Высказанное замечание не сказывается на благоприятном впечатлении от подготовленной работы.

Выпускная квалификационная работа слушателя Е.А. Смирновой на тему: «Криминальная среда и формирование личности преступника» соответствует предъявляемым требованиям, рекомендована к публичной защите и заслуживает высокой оценки.

Руководитель выпускной квалификационной работы - начальник кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права Казанского юридического института МВД России, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции

«2» июня 2020 г.

С отзывом ознакомлена

«3» 06 2020 г.



А.Е. Шалагин

Е.А. Смирнова

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
слушателя 052 учебной группы, факультета подготовки специалистов
по программам высшего образования, младшего лейтенанта полиции
Смирновой Елизаветы Александровны

на тему: «Криминальная среда и формирование личности преступника».

Актуальность представленной работы не вызывает какого-либо сомнения, так как без изучения личности тех лиц, которые совершают преступление, попросту невозможно бороться с преступностью. Глубокие знания био-психосоциальных особенностей личности преступника, установление роли личностных факторов в механизме преступного поведения, изучение и анализ криминогенных ситуаций с точки зрения их субъективного восприятия индивидом - всё это, вне всяких сомнений, значительно расширяет возможности правоохранительных органов в сфере прогнозирования и предупреждения преступлений.

Автором работы поставлена цель: комплексное рассмотрение вопросов и проблем изучения криминальной среды и формирования личности преступника как объекта криминологического исследования. Можно сделать вывод, что эта цель им достигнута.

Структура выпускной квалификационной работы определена задачами и целью, состоит из трех глав, включающая в себя семь параграфов, заключения и списка использованной литературы.

Оформление выпускной квалификационной работы соответствует принятым стандартам.

Во введении обоснована актуальность исследования, объект, предмет, цели и задачи работы.

В первой главе работы рассматривается понятие, особенности и структура личности преступника, а также психологические портреты преступников.

Вторая глава выпускной квалификационной работы содержит материалы, касающиеся криминальной среды и ее влияния на формирования личности преступника, а также рассмотрена типология личности преступника.

В третьей главе работы раскрываются психологические и криминологические особенности личности преступника, анализируется социальное воздействие на криминальную среду и личность преступника, рассмотрены варианты профилактики индивидуального преступного поведения. Рекомендации представленные в заключении работы актуальны и заслуживают пристального внимания. Рецензируемая работа оформлена правильно. Список использованной литературы и библиографические ссылки соответствуют предъявляемым требованиям.

Объем, достаточность и достоверность практических материалов, анализ и обобщение практики автором данной работы изложены на достаточно высоком уровне. Полнота использования нормативных актов и литературных источников, а также статистических данных присутствует. В выпускной квалификационной работе были использованы труды таких ученых как Н.А. Аникеевой, Ю.М. Антоняна, О.Р. Афанасьевой, О.В. Глеба, М.В. Гончаровой, Э.С. Ахъядова, О.С. Булдыгиной, Д.А. Воротынцевой, В.Н. Кудрявцева. Все использованные источники правильно и в полном объеме представлены в работе. Данная работа соответствует предъявленным требованиям. Положения, выводы и рекомендации, содержащиеся в работе, могут быть использованы правоохранительными органами по предупреждению преступлений.

Поставленные проблемы имеют научную обоснованность, и методологические и теоретические подходы для решения проблем. Слушателем анализированы научные взгляды теоретиков. Работа имеет аргументированные выводы и предложения для решения поставленных проблем.

Слушатель сам подбирал и анализировал необходимую литературу, вносил в работу необходимые выводы и предложения по совершенствованию деятельности подразделений уголовного розыска.

В полном объеме было уделено место практической составляющей работы. В работе имеются необходимый практический материал, который в достаточной мере объем, достаточен и достоверен, который также присутствует в работе.

Оформление работы правильное, в соответствии с предъявленными требованиями, имеет высокий уровень грамотности, научный стиль изложения. Правильно оформлены абзацы текста, заголовки и ссылки на них.

Выпускная квалификационная работа соответствует предъявленным требованиям, и выполнена на должном уровне.

Оценка рецензента: «отлично».

Рецензент:
Начальник ОУР МО МВД России «Котельничский»
майор полиции



С.А. Веснин

М.П.
« 25 » мая 2010 г.

С рецензией ознакомлен (а)
« 25 » мая 2010 года

(подпись слушателя)



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ



Казанский юридический
институт МВД России

СПРАВКА о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Смирнова Елизавета Александровна
Подразделение	слушатель 5 курса, 052 учебной группы
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	Криминальная среда и формирование личности преступника
Название файла	диплом Смирнова Елизавета Александровна.docx
Процент заимствования	35.87 %
Процент самоцитирования	0.00 %
Процент цитирования	11.97 %
Процент оригинальности	52.15 %
Дата проверки	22:42:03 04 июня 2020г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по elibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по Wiley (RuEn); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска Интернет; Модуль поиска "КЮИ МВД РФ"; Коллекция Медицина; Сводная коллекция вузов МВД; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов; Коллекция Wiley
Работу проверил	Шалагин Антон Евгеньевич ФИО проверяющего
Дата подписи	4.06.20г. Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Кафедра

криминологии и уголовно-исполнительного права



УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры

Д.Ю. Прохоренко
(ученая степень, ученое звание)

А.Е. Малагин
(специальное звание)

(подпись, фамилия, инициалы)

06 2019 г.

ПЛАН-ГРАФИК

Тема: выполнения выпускной квалификационной работы
Криминальная среда и формирование личности
преступника

Слушатель: Смирнова Елизавета Александровна Учебная группа № 052
(фамилия, имя, отчество)

Специальность Правоохранительная деятельность

Форма обучения очная Год набора 2015

№ п/п	Характер работы (главы, параграфы и их содержание)	Примерный объем выполнения (в %)	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1	утверждение темы, составление плана ВКР	5%	до 13.06.2019	<i>исполнено</i> <i>А.Е. Малагин</i>
2	написание первой главы «Понятие и структура личности преступника»	20%	до 20 октября 2019	<i>исполнено</i> <i>А.Е. Малагин</i>
3	внесение исправлений после замечаний научного руководителя	10%	до 10 декабря 2019	<i>исполнено</i> <i>А.Е. Малагин</i>
4	написание второй главы «Криминальная среда и типология личности преступника» первый и второй параграфы	20%	до 20 февраля 2020	<i>исполнено</i> <i>А.Е. Малагин</i>
5	внесение исправлений после замечаний научного руководителя	10%	до 20 марта 2020	<i>исполнено</i> <i>А.Е. Малагин</i>
6	написание третьей главы	20%	до 20	

	«Психология преступного поведения»		апреля 2020	исполнено Мамы
7	Внесение исправлений после замечаний научного руководителя	10%	до 1 мая 2020	исполнено Мамы
8	оформление ВКР согласно требованиям	5%	до 20 мая 2020	исполнено Мамы

Подпись
выпускника

«1» 06 / 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Руководитель



ПРИЛОЖЕНИЕ

Тема: Криминальная среда и формирование личности преступника

Студент: Смирнова Елизавета Александровна Учебная группа № 052

Специальность: Правоведение (по специальности)

Формы обучения: очная Год набора: 2015

№ п/п	Характер работы (форма, параграфы и их содержание)	Примерный объем выполнения (в %)	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1	утверждение темы, составление плана ВКР	5%	до 11.06.2019	исполнено Мамы
2	написание первой главы «Понятие и структура личности преступника»	20%	до 20 октября 2019	исполнено Мамы
3	внесение исправлений после замечаний научного руководителя	10%	до 10 декабря 2019	исполнено Мамы
4	написание второй главы «Криминальная среда и типологии личности преступника» первый и второй параграфы	20%	до 20 февраля 2020	исполнено Мамы
5	внесение исправлений после замечаний научного руководителя	10%	до 20 марта 2020	исполнено Мамы
6	написание третьей главы	20%	до 20	