

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминалистики

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**на тему: «Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними»**

Выполнил: Фатыхов Дамир Илдарович  
Правоохранительная деятельность, набор 2014 г.,  
326 группа

Руководитель: доцент кафедры криминалистики  
доктор медицинских наук Красильников В.И.

Рецензент: Начальник отделения группы дознания  
отдела МВД России по Арскому району  
майор полиции Батталов Р.В.

Дата защиты: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2020г. Оценка \_\_\_\_\_

Казань 2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
§1. Уголовно-правовая характеристика .....	7
§2. Криминалистическая характеристика .....	17
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ	
§1. Типичные следственные ситуации и версии .....	26
§2. Взаимодействие следователя с другими подразделениями .....	33
§3. Изучение личности несовершеннолетнего .....	39
ГЛАВА 3. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ	
§1. Тактика производства допроса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых .....	48
§2. Тактические особенности производства иных следственных действий ....	59
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	66
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	69
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	77

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Проблема преступности несовершеннолетних на протяжении многих лет вызывает серьёзную озабоченность. Несмотря на то, что в структуре зарегистрированной преступности она занимает сравнительно небольшой объём (примерно одну десятую часть), тем не менее, она порождает ряд негативных тенденций, усугубляющих комплекс социальных последствий.

Президент России В.В. Путин на ежегодной коллегии МВД России в 2020 году особенно подчеркнул, что «Важный и объёмный участок вашей работы – это профилактика правонарушений, особенно среди несовершеннолетних. Несмотря на снижение подростковой преступности за прошедший период, о котором уже говорил, важно наращивать активность на этом направлении, подключать к работе с трудными подростками, «группами риска» и общественные, и религиозные организации».<sup>1</sup>

По данным Генеральной Прокуратуры по России в 2015 году предварительно расследовано 61833 преступлений совершенных несовершеннолетними или при их участии, 2016 – 53736, в 2017 – 45288, в 2018 – 43533, в 2019 – 41548.

Кроме того, в 2015 году в УПК РФ<sup>2</sup> внесены существенные изменения, которые предусматривают изменение порядка производства отдельных следственных действий, таких как допрос, очная ставка, опознание и проверка показаний с участием несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля, не достигшего возраста шестнадцати лет, либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, по уголовным делам о преступлениях против половой неприкосновенности несовершеннолетнего участие. По объективным причинам – в силу своей новизны – эти вопросы остаются мало исследованными.

---

<sup>1</sup> Текст заседания коллегии МВД России 26.02.2020 режим доступа свободный <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/62860>

<sup>2</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г.; одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г.: по состоянию на 01 июня 2018 г.] // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (часть I). Ст. 4921.

**Степень научной разработанности темы.** Вопросы, касающиеся расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, рассматривались в работах В.Ю. Шепитько, И.А. Уваровой, Е.И. Третьяковой, А.С. Антимонов, т.д. Следует отметить определенный всплеск исследовательского интереса к разрабатываемой проблематике, что выразилось, в частности, в публикации целого ряда научных статей по отдельным аспектам темы исследования<sup>1</sup>. Вместе с тем, приходится констатировать, что за рамками углубленной научной разработки остались многие правовые, организационные и тактические вопросы расследования органами предварительного следствия преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Объектом исследования** является преступная деятельность несовершеннолетних, а также деятельность следователя по расследованию и профилактике этих преступлений,

**Предметом исследования** являются правовые, организационные и тактические вопросы, раскрывающие закономерности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

**Цель** выпускной квалификационной работы – состоит в комплексном анализе проблем, связанных с расследованием преступлений, совершенных несовершеннолетними, и разработке научно-обоснованных рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности следователя по уголовным делам этой категории.

**Задачи работы:**

- привести общие положения криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних,
- охарактеризовать основы организации расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними,

---

<sup>1</sup> Сулейманова С.А. Тактико-криминалистические средства, используемые в работе с несовершеннолетними при расследовании преступлений // Евразийская адвокатура. 2016. № 6 (25). С. 101-107.

- проанализировать типичные криминалистически значимые признаки преступной деятельности несовершеннолетних,
- изучить основы взаимодействия следователя (дознателя) с оперативными работниками и другими службами ОВД при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними,
- описать тактику допроса несовершеннолетних,
- выявить и обозначить особенности тактики проведения иных следственных действий.

**Методологию исследования** составили положения метода диалектики как всеобщего метода познания; общенаучные методы, в частности, синтез, анализ, дедукция, индукция, сравнение, наряду с использованием таких частнонаучных методов как: статистический, системно-структурный, формально-логический, исторический, сравнительно-правовой, моделирования и др.

**Теоретической основой** исследования являются труды отечественных ученых, рассматривающих в своих работах вопросы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними: Б.П. Безлепкин, Е.Р. Россинская, О.В. Волохова, В.Ю. Шепитько, И.А. Уварова, Е.И. Третьякова, т.д.

**Нормативно-правовую базу** исследования составляют Конституция Российской Федерации, уголовное и уголовно-процессуальное законодательство России, иные нормативные правовые акты, регулирующие избранную для исследования сферу.

**Эмпирическую основу** выпускного квалификационного исследования, с учетом направленности темы, составляют материалы 20 уголовных дел по обвинению несовершеннолетних по различным статьям УК РФ.

**Теоретическая значимость** выпускной квалификационной работы заключается в предпринятой на ее страницах попытке комплексного изложения ключевых положений, определяющих основные черты и особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними, на базе накопленных доктриной криминалистики и судебно-следственной практикой к

настоящему времени. Результаты работы призваны развить и дополнить имеющиеся научные знания по исследуемой тематике.

**Практическая значимость** выпускной квалификационной работы состоит в том, что полученные результаты, с одной стороны, могут быть использованы при составлении курсов по криминалистике, а с другой - должны стать неотъемлемой частью профессиональной компетенции сотрудника органов внутренних дел.

Структура работы включает в себя введение, 3 главы, заключение и список использованной литературы.

## ГЛАВА 1. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ И КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

## §1. Уголовно-правовая характеристика

Уголовно-правовой режим несовершеннолетних в России (особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, ювенальное уголовное право) — установленный уголовным законодательством России специфический уголовно-правовой режим, предусматривающий значительное смягчение репрессивных мер в отношении лиц подросткового возраста вследствие их психофизиологической и социальной незрелости, несформировавшейся у них системы социальных ориентиров, значительной подверженности влиянию со стороны взрослых преступников<sup>1</sup>.

Представление о необходимости применения к юным преступникам иных мер воздействия, нежели к взрослым, возникло ещё в XIX веке. Именно тогда было теоретически обосновано применение к несовершеннолетним, совершившим преступления, прежде всего воспитательных, а не карательных мер<sup>2</sup>.

В настоящее время уголовно-правовой режим несовершеннолетних в России регулируется разделом V Уголовного кодекса РФ «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Помимо этого учитываются нормы международных документов: Конвенции о защите прав человека и основных свобод (1950 г.), Конвенции о правах ребенка (1989 г.), Минимальных стандартных правил Организации Объединенных Наций, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинских правил, 1985 г.), Миланского плана действий и Руководящих принципов в области предупреждения преступности и уголовного правосудия в контексте развития и нового международного экономического порядка (1985 г.), Руководящих принципов Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядских руководящих принципов, 1990 г.). Также подлежат учету и другие официальные документы, например Рекомендации N Res (2003) 20 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о

---

<sup>1</sup> Ситковская О.Д. Психология уголовной ответственности. - М. Норма, 2010. - С. 111;

<sup>2</sup> Рубинштейн С.Л. Возрастная и педагогическая психология. - М.: Наука. 2010. - С. 5, 142, 165.

новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних. (Принята 24.09.2003 на 853-ем заседании представителей министров)<sup>1</sup>

Изъятия из общего уголовно-правового режима предусматривались для несовершеннолетних ещё с XIX века. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года содержало соответствующие положения в ст.ст. 142—150. В основном изъятия касались применения наказаний к определённым возрастным категориям несовершеннолетних: предусматривалось назначение более мягких видов наказаний, чем для взрослых преступников. Так, ст. 148 предусматривала, что за совершение преступлений по неосторожности несовершеннолетние могут быть подвергнуты лишь домашнему исправительному наказанию по распоряжению родителей или опекунов<sup>2</sup>. Несовершеннолетние не могли быть осуждены к каторге и ссылке. Если несовершеннолетний вовлекался в совершение преступления взрослым лицом, наказание ему смягчалось.

Устава о наказаниях, налагаемых мировыми судьями 1864 года предусматривал (ст. 6), что несовершеннолетних в возрасте от 10 до 17 лет мировые судьи вправе вместо заключения в тюрьму помещать в исправительные приюты<sup>3</sup>.

В Уголовном уложении 1903 года предусматривалась норма о возрастной невменяемости (ст. 41): «не вменяется в вину преступное деяние, учиненное несовершеннолетним от 10 до 17 лет, который не мог понимать свойства и значения им совершаемого или руководить своими поступками». Выделялось три возрастных категории несовершеннолетних: от 10 до 14 лет, от 14 до 17 лет, от 17 лет до 21 года. Для первых двух категорий наказание могло заменяться мерами принудительного воздействия или смягчаться, для последней — только смягчаться.

---

<sup>1</sup> СПС Консультант плюс

<sup>2</sup> Харсеева О.В. Борьба с преступностью несовершеннолетних в России в середине XIX - начале XX в.: историко-правовое исследование (на материалах Курской губернии). Автореферат дис. ... канд. юрид. наук. М., 2007. – 163 с.

<sup>3</sup> Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, 1864 года // Российское законодательство X - XX вв. Т. 8 / Под ред. О.И. Чистякова. Судебная реформа. М.: Юрид. лит. - 1991. – 456 с.

В первые годы советской власти в отношении несовершеннолетних действовал принцип «для детей нет суда и тюрьмы». Декрет СНК от 14 января 1918 года отменил суды и тюремное заключение для малолетних и несовершеннолетних. Дела об общественно опасных деяниях, совершённых лицами в возрасте до 17 лет, рассматривались комиссией по делам несовершеннолетних и по итогам либо освобождались, либо направлялись в убежища Народного комиссариата общественного призрения. Тенденция применения к несовершеннолетним в первую очередь принудительных мер воспитательного характера, а не мер уголовного наказания, сохранялась до начала 1930-х годов.

С начала 1930-х годов в рамках общей тенденции ужесточения уголовного законодательства усилилась и уголовная ответственность несовершеннолетних. Постановление ЦИК и СНК от 5 апреля 1935 года «О мерах борьбы с преступностью несовершеннолетних». Был понижен до 12 лет возраст уголовной ответственности за кражу, причинение насилия, телесных повреждений, увечий, убийство; отменена возможность применения к несовершеннолетним мер медико-педагогического характера. Постановлением СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мерах ликвидации детской беспризорности и безнадзорности» от 31 мая 1935 года были ликвидированы комиссии по делам несовершеннолетних.

В то же время, в период Великой отечественной войны 1941—1945 годов и послевоенные годы значительное внимание уделялось профилактике подростковой преступности. Значительные усилия государство прилагало к борьбе с беспризорностью. В этот период также достаточно часто применялись воспитательные, а не карательные меры. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 17 февраля 1948 года «О применении Указов от 4 июня 1947 г. в отношении несовершеннолетних» указывало, что суды должны в случае совершения хищения в незначительных размерах несовершеннолетними в возрасте от 12 до 16 лет ставить на обсуждение вопрос о прекращении дела в уголовном порядке за нецелесообразностью применения мер уголовного наказания и направлении обвиняемых в трудовые воспитательные колонии.

Принятие Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 года и УК РСФСР 1960 года вновь смягчило уголовно-правовой режим несовершеннолетних. Был повышен до 16 лет общий возраст уголовной ответственности (до 14 — пониженный возраст по отдельным преступлениям). К несовершеннолетним не применялись наказания в виде ссылки, высылки, лишения свободы в виде заключения в тюрьме и др. Кроме того, законодательство содержало положения, которые предлагали правоприменителю преимущественно применять воспитательные меры к несовершеннолетним, совершившим преступления, не представляющие большой общественной опасности. Предусматривалась значительная роль общественных объединений в реализации мер реагирования на совершение несовершеннолетними общественно опасных деяний. П. 6 ст. 63 УК РСФСР в качестве принудительной меры воспитательного характера предусматривал передачу несовершеннолетнего под наблюдение трудового коллектива, общественной организации или отдельному гражданину либо назначение общественного воспитателя в соответствии с Положением об общественных воспитателях несовершеннолетних<sup>1</sup>.

Дальнейшее смягчение уголовно-правового режима несовершеннолетних было осуществлено с принятием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 15 февраля 1977 г. «О дополнении Основ уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик статьей 39-1», который ввёл в законодательство институт отсрочки исполнения приговора несовершеннолетнему. При назначении наказания несовершеннолетнему, впервые осуждаемому к лишению свободы до 3 лет, судом, с учетом характера и степени общественной опасности совершенного преступления, личности виновного и иных обстоятельств дела, а также возможности его исправления и перевоспитания без изоляции от общества, исполнение приговора к лишению свободы в отношении такого лица могло быть отсрочено на срок от 6 месяцев до 2 лет.

---

<sup>1</sup> Российское законодательство X-XX веков. Т. 5, 6 Законодательство периода абсолютизма. - М., 1988. // СПС «Консультант Плюс» версия от 09 октября 2009 года.

Основы уголовного законодательства Союза ССР и республик 1991 года выделили нормы об уголовной ответственности несовершеннолетних в отдельный раздел. Данная техника была применена и при конструировании структуры Уголовного кодекса РФ 1996 года.

Принятый в 1996 году Уголовный кодекс РФ значительно смягчил уголовно-правовой режим несовершеннолетних. Значительно расширился круг оснований для применения принудительных мер воспитательного воздействия, уменьшились сроки и размеры наказаний, применяемых к несовершеннолетним (особенно исправительных работ и штрафа), сократились сроки давности по преступлениям, совершённым несовершеннолетними и сроки погашения судимости. УК РФ является первым актом российского уголовного законодательства, предписывающим при назначении наказания несовершеннолетнему учитывать условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Согласно ст. 87 УК РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет.

Лицо считается достигшим определённого возраста не в день рождения, а по его истечении, то есть с 0 часов следующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего судебно-медицинской экспертизой днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица<sup>1</sup>.

Достижение возраста уголовной ответственности не всегда означает, что лицо может быть признано субъектом уголовной ответственности. Если лицо достигло данного возраста, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не могло в полной мере осознавать фактический характер и

---

<sup>1</sup> Овчаренко З.В. К вопросу об изучении личности несовершеннолетнего виновного // Российский судья. 2008. № 9.

общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, оно не подлежит уголовной ответственности (ч. 3 ст. 20 УК РФ). Вопрос о наличии отставания в психическом развитии решается судебной психолого-психиатрической экспертизой.

Согласно ст. 96 УК РФ, в исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения уголовно-правового режима несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет, кроме помещения их в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием либо воспитательную колонию.

Понятие несовершеннолетнего в уголовном законодательстве имеет специфическое содержание, определяемое особенностями общественных отношений, регулируемых данной отраслью права. Что касается общего юридического понятия несовершеннолетия, то оно содержит и общую демографическую характеристику лиц определенного возраста. В законодательстве чаще используется термин «несовершеннолетний», реже «несовершеннолетие». Это связано с тем, что акцент делается, прежде всего, на права, свободы и обязанности несовершеннолетних.

Несовершеннолетний - это тот, кто не достиг определенного возраста, с которым закон связывает его полную гражданскую дееспособность, т.е. возможность реализовать в полном объеме предусмотренные Конституцией и другими законами страны субъективные права, свободы и юридические обязанности.

Совершеннолетним считается лицо, достигшее возраста 18 лет, с которого наступает уголовная ответственность, но не в день рождения, а по истечении суток, на которые приходится этот день, т.е. с нуля часов следующих суток.

Возраст несовершеннолетия не является универсальным для всех государств мира. Обычно это восемнадцать лет. Но есть страны, где совершеннолетними признаются лица, достигшие возраста пятнадцати, двадцати лет и даже двадцати одного года. Поэтому, когда о возрастной группе

несовершеннолетних идет речь в международно-правовых актах, обычно границей несовершеннолетия указывается восемнадцать лет, после чего делается оговорка: «если иной возраст не установлен национальным законодательством». Именно так определяют несовершеннолетие Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила ООН 1984 года)<sup>1</sup>.

Термин «несовершеннолетний» - порождение национальных законодательств, поэтому часто встречаются синонимы этого термина: ребенок, подросток, частично дееспособный и т.д. Это надо иметь в виду, чтобы не принять как не относящиеся к несовершеннолетним те или иные национальные законы или международно-правовые акты. Например, самый универсальный документ о защите детства - Конвенция ООН по правам ребенка 1989 года - разъясняет, что под «ребенком» понимается несовершеннолетний в возрасте до восемнадцати лет. Тем самым Конвенция 1989 года распространяется на всю возрастную группу несовершеннолетних, а не только на детей.

Включив в законы понятие несовершеннолетнего, законодатели государств и всего международного сообщества установили юридическую границу между несовершеннолетием и совершеннолетием, создав тем самым автономную демографическую группу людей - носителей специфических прав обязанностей. Потребность создания такой автономной группы диктуется необходимостью особой, специальной правовой защиты несовершеннолетних, обусловленной особыми психофизическими и социальными качествами личности детей и подростков.

Возраст восемнадцать лет является рубежом достижения совершеннолетия. Но это достаточно условно, потому что в ряде стран установлен иной возраст. А также личность конкретного человека может не соответствовать заложенному в законе представлению о моменте наступления юридической зрелости. Подросток может отставать в своем развитии или, наоборот, обогнать свой

---

<sup>1</sup> Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция: Проблемы уголовного права, уголовного процесса и криминологии. М.: Дело, 2001. - С. 175.

возраст. Такие ситуации особенно чреваты конфликтами. Защитой несовершеннолетних в подобных случаях выступают специальные нормы права в разных его отраслях. Для защиты несовершеннолетних в судебном процессе определен большой объем полномочий их законных представителей (родителей или лиц, их заменяющих).

В разных отраслях права существуют разные возрастные границы реализации несовершеннолетними представленных им прав и обязанностей. Это зависит от возраста и от специфики тех правоотношений, в которые вступают несовершеннолетние и которые предусмотрены конкретными отраслями права. Например, Гражданский Кодекс РФ (п.2 ст.28) разрешает даже детям от шести до четырнадцати лет в предусмотренном законом случаях самостоятельно заключать имущественные сделки. Заключить же трудовой договор подросток может, только достигнув пятнадцати лет.

Уголовный Кодекс РФ установил два возраста уголовной ответственности: шестнадцать и четырнадцать лет. Преступления, за которые установлена уголовная ответственность с четырнадцати лет, имеют характер повышенной общественной опасности. В судебном процессе есть особые возрастные группы несовершеннолетних, для которых предусмотрены свои правила защиты прав и интересов.

Возраст уголовной ответственности в России - четырнадцать и шестнадцать лет, во Франции - тринадцать и шестнадцать, в Англии - двенадцать и семнадцать, в Германии - четырнадцать и семнадцать, в США - от десяти до семнадцати лет. В перечисленных странах и в России существует два возраста уголовной ответственности со сходными возрастными границами<sup>1</sup>.

Формулировка понятия «несовершеннолетний» в ст. 87 УК РФ нельзя толковать буквально: определение это - не вполне удачное технико-юридическое решение задачи сокращения текста закона, оно требует не буквального, но ограниченного толкования. Ведь совершение преступления в

---

<sup>1</sup> Пудовочкин Ю. Ювенальное уголовное право: понятия, структура, источники // Журнал российского права. - 2002. - № 3. - С. 45.

несовершеннолетнем возрасте служит обстоятельством, которое накладывает глубокий отпечаток на дальнейшую судьбу подростка. Преступление, совершенное лицом до достижения им возраста восемнадцати лет, причиняет вред не только тем общественным отношениям, против которых оно было направлено, но и процессу развития личности самого несовершеннолетнего, что способствует формированию в его сознании определенной негативной социальной установки.

Особенность юношеского возраста состоит в том, что в этот период в человеке закладываются такие фундаментальные качества, которые затем транслируются в его будущую жизнь.

В соответствии с ч.1 ст.20 УК РФ уголовной ответственности подлежат лица, которым до совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.

В ч.2 ст.20 содержится перечень составов преступлений, за которые лицо может быть привлечено к уголовной ответственности по достижении четырнадцатилетнего возраста, это такие преступления как, убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, похищение человека, кража, грабеж, вымогательство, терроризм и т.д. следует подчеркнуть, что лицо, достигшее ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за те преступления, которые доступны пониманию подростка и их общественная опасность совершенно очевидна<sup>1</sup>. Минимальные пределы возраста ответственности различны в зависимости от исторических и культурных особенностей.

Использование современного подхода заключается в определении способности ребенка перенести связанные с ответственностью моральные и психические аспекты, то есть в определении возможности привлечения ребенка, в силу индивидуальных особенностей его воспитания и понимания, к ответственности за антиобщественное поведение. Если возрастной предел ответственности

---

<sup>1</sup> Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации для работников прокуратуры (постатейный) / (отв. ред. канд. юрид. наук В.В. Малиновский; науч. ред. проф. А.И. Чучаев). - "КОНТРАКТ", 2019 г.

установлен на слишком низком уровне или не установлен, понятие ответственности становится бессмысленным.

Согласно ст.22 УК РФ лицо, достигшее совершеннолетия, во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, лицо подлежит уголовной ответственности. В статье рассматривается положение о том, что вменяемое лицо, которое во время совершения преступления в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, подлежит уголовной ответственности. Обстоятельством, полностью исключающим уголовную ответственность, может быть только невменяемость. Однако среди лиц, признаваемых вменяемыми, имеются лица, имеющие различные отклонения в психическом состоянии. Это могут быть различные степени психопатии, слабоумия в степени дебильности и т.д. Лица, имеющие указанные отклонения, способны осознавать фактический характер своего поведения и руководить своими действиями, однако данные способности у них снижены и ослаблены. Подобные нарушения психического состояния не свидетельствуют о невменяемости лица, но и абсолютно вменяемым такое лицо считать нецелесообразно. Сам термин «уменьшенная вменяемость» в уголовном законе отсутствует, однако то, что психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения принудительных мер медицинского характера (ч.2 ст.22 УК РФ), и является решением вопроса об уменьшенной или ограниченной вменяемости.

Особое психическое состояние лица в момент совершения общественно опасного деяния может служить основанием для назначения более мягкого наказания, при этом суду необходимо учитывать характер совершенного преступления, степень его общественной опасности, особенности личности и

степень имеющегося у нее психического расстройства, а также оценивать все обстоятельства дела в совокупности.

Следует сделать вывод: несовершеннолетний по Российскому законодательству - это лицо, не достигшее возраста совершеннолетия на момент совершения преступления. При назначении наказания устанавливается точный возраст лица, совершившего преступления.

## §2. Криминалистическая характеристика

Особое внимание государства к проблеме преступности несовершеннолетних выразилось в принятии Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года.<sup>1</sup> Согласно данному документу криминогенную ситуацию обуславливает необходимость интенсивного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ее совершенствования с учетом актуальных потребностей семьи, общества и государства.

По состоянию на 1 января 2016 г. численность детей и подростков в возрасте до 18 лет, постоянно проживающих в России, составила 29014 тыс. человек.

Участниками преступлений в 2016 году стали 48,6 тыс. подростков (в 2014 году - 54,4 тыс. подростков). Несовершеннолетними и при их соучастии совершено 53,7 тыс. преступлений (в 2014 году - 59,5 тыс. преступлений).

В конце 2016 года на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее - подразделения по делам несовершеннолетних) состояли 142,8 тыс. несовершеннолетних, в 2014 году - 159,8 тыс. несовершеннолетних.

Снизилось число преступлений, совершаемых подростками в состоянии алкогольного опьянения (в 2016 году - 6,7 тыс. человек, в 2014 году - 7,6 тыс. человек).

---

<sup>1</sup> Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017г. №520-р //СПС Консультант плюс

Не теряет актуальности проблема повторной преступности несовершеннолетних, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях.

В 2016 году 3082 человека (15,5 процента) из числа несовершеннолетних, состоявших на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, ранее привлекались к уголовной ответственности, более 5,5 тыс. человек (27,7 процента) осуждены за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления.

На протяжении ряда лет сохраняется высокая криминальная активность подростков младших возрастных групп.

Так, в 2016 году на учет в подразделениях по делам несовершеннолетних было поставлено 28 тыс. несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности вследствие недостижения возраста привлечения к уголовной ответственности. По сравнению с 2014 годом их число возросло на 6,1 процента.

В течение последних лет большую актуальность приобретает проблема совершения несовершеннолетними преступлений в состоянии наркотического опьянения. Число таких преступлений в 2014 году составило 596, в 2016 году - 535.

Значительное количество преступлений совершается несовершеннолетними в группе. Это позволяет несовершеннолетним компенсировать их психологическую неуверенность в своих силах, малый жизненный опыт, способствует объединению физических усилий, необходимых для достижения преступного результата. Наряду с этим следует отметить, что для несовершеннолетних не характерно создание устойчивых преступных группировок.

С учетом этого, считаем необходимым остановиться подробнее на наиболее типичных криминалистически значимых признаках преступной деятельности групп несовершеннолетних. В настоящее время в следственной практике уголовные дела о преступной деятельности групп несовершеннолетних, как

правило, возбуждаются по тем или иным фактам единичных преступлений, в ходе расследования которых часто обнаруживается вся цепочка непосредственно направленных к одной цели преступных посягательств, совершенных группой, и, соответственно, выявляются иные ее члены. Для того, чтобы иметь реальную возможность в ходе расследования уголовного дела корректно определять, совершено ли данное конкретное деяние организованной группой несовершеннолетних или нет, отметим криминалистически значимые особенности ее преступной деятельности в целом.

На сегодняшний день конкретные проявления преступной деятельности группы несовершеннолетних лиц устанавливаются:

- во-первых, конспиративностью самой этой деятельности. Несмотря на все имеющиеся случаи так называемой «открытой» реализации криминальных операций, ей наиболее свойственно именно тайное совершение противоправных действий;
- во-вторых, существованием тех или иных базовых направлений преступной деятельности. Основная часть преступных групп несовершеннолетних лиц к моменту их разоблачения совершают уже несколько как правило однотипных преступлений.

По мере постепенного роста организованности групп, очерчиваются сразу несколько базовых направлений ее преступной деятельности как таковой.

Исследование основных способов совершения преступлений группами несовершеннолетних наглядно свидетельствуют о том, что их неотъемлемой частью часто выступают действия по сокрытию совершенных преступных деяний. Охарактеризуем отдельные их разновидности:

1. Сокрытие самого умысла на совершение посягательства. Как правило, члены групп несовершеннолетних весьма старательно маскируют свою преступную деятельность. Желание тщательно скрыть умысел на совершение деяния проявляется чаще всего в выполнении тех или иных действий при его подготовке. Так, орудия взлома нередко прячут непосредственно рядом с объектом будущего преступного посягательства заранее, с той целью, чтобы

непосредственно при подходе к месту преступления их никто не увидел. В случае последующего их задержания, несовершеннолетние стараются скрыть от сотрудников полиции факт предварительной подготовки к совершению деяния, доказывая «стихийность» возникшего у них умысла, т.е. в связи со случайной находкой предметов, послуживших орудием взлома.

2. Соккрытие участия в совершении преступного посягательства. Типичными способами сокращения участия в совершении преступлений выступают:

а) во-первых, перед совершением преступления:

- скрытое формирование самой преступной группы;
- маскировка внешности, чаще всего, при совершении разбойных нападений на жилые помещения;
- подготовка какого-либо ложного алиби;

б) во-вторых, непосредственно после совершения преступления:

- уничтожение тех или иных следов, оставленных на месте преступления, каких-либо вещественных доказательств (например, предметов одежды или обуви, в которой совершалось деяние);
- подготовка какого-либо ложного алиби;

в) в-третьих, после возбуждения уголовного дела и, соответственно, установления подозреваемых лиц:

- оказание воздействия на потерпевших и свидетелей (чаще всего в виде запугивания);
- уклонение от явки в орган расследования по соответствующему вызову;
- дача ложных показаний;
- отказ от дачи показаний.

Часто «эффективны» даже простое молчание, а также отказ признать совершенное, т.к. после разоблачения преступной деятельности группы несовершеннолетних окружающие – друзья, знакомые, родственники - не перерастают верить в добропорядочность подростков, в связи с чем, активно обращаются с жалобами в надзорные инстанции о якобы неправомерном их преследовании.

3. Соккрытие орудий преступления. Они как правило выбрасываются по пути во время удаления группы с места совершения преступления, передаются иным членам группы, не принимавшим участия в совершении преступления, на хранение, уничтожаются или прячутся в тайных местах, где собирается группа (подвалы, чердаки).

4. Соккрытие похищенных вещей. Как и в случае с орудиями преступления, в соккрытии похищенного могут быть задействованы и те члены преступной группы, которые непосредственно не участвовали в совершении деяний. К действиям по соккрытию похищенного относятся, в частности:

а) хранение похищенных предметов в специально отведенных для этого местах, т.е. различных тайниках в подвалах, в канализационных колодцах недалеко от места проживания, на чердаках, т.д. К специальному обустройству тайников несовершеннолетние прибегают по общему правилу в тех случаях, когда они лишены возможности спрятать похищенные вещи дома. При этом, тайники посещаются очень часто, т.к. находящиеся там предметы нередко используются для личных нужд членов групп (это продукты питания, сигареты, спиртные напитки, т.д.).

б) продажа похищенных вещей сразу после совершения посягательства на тех или иных вещевых рынках, в коммерческие ларьки, т.д.;

в) продажа похищенных вещей заранее определенному, конкретному, лицу;

г) раздача отдельных похищенных вещей (например, парфюмерии или бижутерии) в виде подарков знакомым девушкам.

На доктринальном уровне достаточно детально разработаны также типичные криминалистически значимые признаки преступной деятельности групп несовершеннолетних применительно к тем или иным отдельным категориям преступлений. К примеру, учеными определены так называемые типичные модели механизма грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних лиц:

1) с одной стороны, это запланированный грабеж или разбой, совершенный группой подростков, с дальнейшим сокрытием или сбытом похищенных вещей (имеет место в 32% случаев),

2) с другой стороны, это ситуативный (или, незапланированный) грабеж или разбой, совершенный группой подростков, вследствие внезапно сформировавшейся благоприятной обстановки с дальнейшим сокрытием или сбытом похищенного имущества (имеет место в 68% случаев)<sup>1</sup>.

Специфика этих моделей обуславливается:

1) корыстными целью и мотивом совершения преступления,

2) личностью тех несовершеннолетних преступников в составе группы, которые совершают грабеж или разбой;

3) личностью потерпевшего, выбор которой обусловлен или возрастом, или его нахождением в беспомощном состоянии,

4) насилием, агрессией, подчас ничем не оправданной жестокостью, ярко выраженным цинизмом, сопровождаемые унижением достоинства потерпевшего<sup>2</sup>.

Применительно к кражам, целесообразно отметить такие выделенные на доктринальном уровне типичные криминалистически значимые признаки:

1. Перед совершением краж из жилых помещений объект посягательства достаточно тщательно изучается, в том числе, путем наблюдения, а также путем предварительного проникновения в это помещение под различными предлогами. Предварительное изучение образа жизни собственников имущества необходимо для целей выбора момента отсутствия его хозяев.

2. Группы подростков специально готовят технические средства для дальнейшего проникновения в жилое помещение (это различного рода орудия взлома, в частности, отмычки), часто прибегают и к предварительным кражам ключей.

---

<sup>1</sup> Крамская Е.С. Методика расследования грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 / Крамская Екатерина Сергеевна; [Место защиты: Акад. упр. МВД РФ]. Москва, 2008. С. 29.

<sup>2</sup> Там же. С. 30.

3. Так называемый подготовительный период непосредственно перед совершением деяния в среднем занимает у преступной группы несовершеннолетних в среднем 2-3 дня.

4. Основная часть квартирных краж совершаются в рабочие дни недели и, как правило, в дневное время суток.

5. Самыми распространенными способами проникновения в жилое помещение (квартиру) группой несовершеннолетних выступают:

1) выбивание дверей и окон;

2) взлом запоров;

3) подбор ключей (включая использование ранее украденных ключей);

4) проникновение посредством имеющегося свободного доступа - с балкона, через незапертую форточку и т.д. В этом случае похищаются, как правило, небольшие по своему объему предметы.

6. Чаще всего члены групп несовершеннолетних не знакомы с потерпевшими. В то же время могут иметь место кражи, которые совершаются из квартир, где проживают знакомые подростков - членов преступной группы. В связи с этим, если в ходе производства осмотра места происшествия обнаруживается, что дверь в квартиру была открыта посредством подбора ключа или ключ от квартиры был ранее похищен, а в семье потерпевших есть подросток, то необходимо выдвинуть версии о совершении кражи знакомыми с ним несовершеннолетними лицами.

В настоящее время кроме общеуголовных преступлений, несовершеннолетние активно используют виртуальное интернет пространство, где также есть факты противоправной деятельности.

Например, правоохранительные органы столкнулись с проблемой пропаганды девиантного поведения среди несовершеннолетних с помощью социальных сетей и различных программных приложений. В информационном пространстве появилось такое явление, как "группы смерти", созданные для организации "виртуального квеста", связанного с совершением действий, опасных для жизни или здоровья подростков. Виртуальные группы и

сообщества, называющие себя движение "АУЕ", пропагандируют криминальный образ жизни, подталкивают подростков к совершению различных преступлений. Существуют группы так называемого буллинга, призывающие к травле одного из членов подростковой группы, группы "зацепинга", "руфинга", пропагандирующие совершение действий, представляющих угрозу для жизни и здоровья подростков. Одним из самых опасных интернет-движений является "колумбайн", или "скулшутинг". Оно заключается в пропаганде совершения нападений на учебные и иные заведения с использованием огнестрельного и иных видов оружия, а также взрывчатых веществ с последующим совершением суицида.<sup>1</sup>

В целом, вслед за современными исследователями отметим: «Преступность несовершеннолетних в России в последние годы в основном характеризуется достаточно неблагоприятными тенденциями, такими как омоложение и феминизация. В структуре этой преступности основная доля - это преступления с корыстно-насильственной направленностью мотивации; прослеживается усиление элементов устойчивости и организованности преступных групп несовершеннолетних, нередко имеет место смыкание преступности несовершеннолетних с преступностью взрослых»<sup>2</sup>.

Итак, приходим к выводам:

1. Несовершеннолетними чаще всего совершаются корыстные преступления, нередко, в составе группы. Преступная деятельность группы несовершеннолетних характеризуется рядом специфических черт и признаков, имеющих криминалистическое значение (к примеру, орудия взлома часто прячут рядом с объектом будущего преступного посягательства заранее, чтобы при подходе к месту преступления их никто не видел, т.д.).
2. На доктринальном уровне достаточно детально разработаны также типичные криминалистически значимые признаки преступной деятельности групп

---

<sup>1</sup> Степаненко Д.А., Рудых А.А. Использование открытых информационных технологий для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних // Российский следователь. 2019. N 4. С. 16

<sup>2</sup> Вологина Ж. Ю., Спивакова Н. В., Камалов А. А. Преступность среди несовершеннолетних // Право: современные тенденции: материалы Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). Уфа: Лето, 2012. С. 78.

несовершеннолетних применительно к отдельным категориям преступлений (к примеру, при совершении краж обычно члены групп несовершеннолетних не знакомы с потерпевшими).

## ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАССЛЕДОВАНИЯ

### §1. Типичные следственные ситуации и версии

Какие следственные ситуации чаще всего встречаются при производстве неотложных следственных действий и какие наиболее типичные следственные версии при этом следователь выдвигает?

В первичных материалах о преступлениях могут быть указания на то, что лица, их совершившие, являются несовершеннолетними. На практике встречаются следующие следственные ситуации:

- потерпевшие или свидетели, не зная преступников, утверждают, что судя по внешнему виду, манере держаться и другим признакам это, вероятно, несовершеннолетние;
- обстановка места происшествия, следы и другие данные свидетельствуют о том, что преступление совершено подростками;
- потерпевшие и свидетели знают преступников и их возраст.

Программа действий следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних во многом обуславливаются теми типичными следственными ситуациями, которые складываются при расследовании преступлений определенных видов (краж, грабежей, разбоев и др.).<sup>1</sup>

Так, для первоначального этапа расследования краж характерны следующие следственные ситуации:

- 1) имеется достаточно полная информация о преступном событии и конкретные данные о лице, совершившем преступление;
- 2) имеется относительно полная о преступном событии и отдельные сведения о лице, совершившие преступление;
- 3) имеются не полные данные о преступном событии, отсутствуют сведения о лицах, совершивших преступления.

Наибольшую сложность для расследования представляет третья ситуация (совершение краж в условиях неочевидности), успешное разрешение которой предполагает современный и комплексный осмотр места происшествия, комплексное использование сил и средств органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования. Однако это не всегда реализуется на практике. Исследования показывают, что по каждой десятой краже чужого имущества осмотр места происшествия вообще не проводится, а следственно-оперативная группа в полном составе выезжает лишь по одному сообщению о краже из пяти поступивших<sup>2</sup>. На первоначальном этапе расследования разбоев и грабежей складываются следующие типичные следственные ситуации:

- 1) имеется лицо, подозреваемое в совершении разбоя или грабежа, имеется пострадавший, есть сведения противоправного деяния;
- 2) установлен факт разбоя или грабежа, есть пострадавший, не установлены преступники, имеется информация об отдельных чертах их внешности и

---

<sup>1</sup> Криминалистика учебник для ВУЗов, под ред. Филиппова А. Г., из-во Юрайт 2019 - С. 652.

<sup>2</sup> Шурухнов Н. Г. Криминалистика. М., 2019. С. 467-468.

примерных направлениях, по которым они смогли скрыться с места происшествия;

3) установлен факт разбоя или грабежа, связанного с незаконным проникновением в жилище, помещение либо иное хранилище, есть пострадавшие, имеются фрагментарные сведения о лицах, совершивших преступления, но известно их местонахождение.

Наиболее сложной является третья из приведенных следственных ситуаций. Для ее разрешения органы внутренних дел нередко задействуют специальные типовые планы, направленные на блокирование района (города) совершения преступления с целью задержания преступника.

На первоначальном этапе расследования хулиганства складываются следующие следственные ситуации:

- 1) преступления совершаются группой лиц, имеются сведения и явные следы преступления, есть потерпевшие, отдельные преступники известны;
- 2) преступление совершено группой лиц, установлены хулиганы, но не установлены личности потерпевших;
- 3) преступление совершено группой лиц, есть свидетели, и есть потерпевшие, преступники скрылись, но имеются данные об их внешних признаках;
- 4) преступление совершено группой лиц, есть свидетели и потерпевшие, преступники скрылись, о них имеются отрывочные сведения.

Из приведенных следственных ситуаций, наиболее сложной является четвертая, (она составляет более 30%), для разрешения которой необходимо получить данные о преступниках. В этот период проводятся следующие следственные действия: осмотр места происшествия, допрос свидетелей, освидетельствование и осмотр одежды потерпевших, задержание подозреваемых и т. д.<sup>1</sup>

При планировании расследования преступлений несовершеннолетних учитывается как общий предмет доказывания (ст. 73 УПК РФ), так и его детализация, предусмотренная ст. 421 УПК РФ. Даже в таких случаях

---

<sup>1</sup> Шурухнов Н. Г. Криминалистика. М., 2019. С. 502.

достаточно простой фактуры такие дела характеризуются большим объемом и трудоемкостью следственных действий. Это связано с групповым, как правило, характером большинства дел, с более широким кругом обязательных версий, с необходимостью реализации дополнительных процессуальных гарантий, привлечением обязательных участников (родителей, педагогов и др.), необходимостью исследовать условия жизни подростка и его воспитание.

Установление обстоятельств, указанных в ст. 421 УПК РФ, отражается в плане по любому делу несовершеннолетнего<sup>1</sup>:

1. Выявление точного возраста несовершеннолетнего (число, месяц, год). Если возраст не установлен, то кроме действий, упоминавшихся ранее, могут быть направлены запросы в архивы по месту рождения, проживания или учебы подростка.

2. Исследования условий жизни и воспитание несовершеннолетнего. Для реализации этой установки закона планируется сбор данных, характеризующих его семью. При этом необходимо установить: имеет ли подросток обоих родителей, если нет, то, как давно и по какой причине; кто воспитывает подростка; как характеризуются его родители (воспитатели, опекуны), его семья в целом (братья, сестры, иные лица, проживающие совместно); каковы взаимоотношения в семье, нет ли источника аморального воздействия (пьянство, скандалы, развратные действия); каковы материально-бытовые условия.

При выявлении безнадзорности следует установить ее причины (занятость родителей, длительные командировки, болезни, безразличное отношение к детям и т.п.). Если подросток воспитывался в детском доме, интернате, специальном учебном заведении, то выясняют, в связи с чем он туда поступил, какие там были условия жизни и какое воспитание, как характеризуют его педагоги и воспитатели.

Существенное значение имеет не только бытовое, но и иное ближайшее окружение подростка; круг его знакомых, друзей, наличие среди них лиц с

---

<sup>1</sup> Яблоков Н. П. Криминалистика. Учебник. М: НОРМА-ИНФРА-М, 2017. С.674.

уголовным прошлым; лиц, не занимающихся общественно-полезным трудом, ведущих аморальный образ жизни. Не вовлекали ли подростка в азартные игры, потребление спиртных напитков, наркотиков. Установление этих и подобных им обстоятельств выявляют лиц, чье воздействие на подростка отрицательное, а также возможных участников преступления.

Необходимо выяснить, учится ли несовершеннолетний или работает, где именно, в качестве кого, каково его отношение к учебе (работе), к старшим, его повседневное поведение, взаимоотношение с товарищами по учебе (работе). Если несовершеннолетний и не учится и не работает, то устанавливают, по какой причине, как давно он оставил учебу (работу), какие меры, когда и кем предпринимались для ее возобновления, в чем причина длительной незанятости и т.д.

Данные о семье, бытовом, школьном, производственном окружении устанавливают путем допроса родителей, родных, близких, педагогов, знакомых и т.д. С этой же целью истребуют материалы по приостановленным уголовным делам и т.п.

В процессе сбора вышеуказанных данных следователь должен постоянно иметь ввиду необходимость получить сведения об основных чертах характера подростка, его наклонностях, привычках, круги его интересов, время препровождения, проявление возрастных особенностей (фантазирование, внушаемость, скрытность).

3. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления.

4. Наличие взрослых подстрекателей и иных соучастников.

Для реализации указанных требований закона необходимо установить причины появления у несовершеннолетнего антиобщественных привычек и взглядов, выявить обстоятельства, которые привели к формированию преступного умысла, способствовали к подготовке преступления, его совершению и скрытию следов.

По каждому делу должны быть выдвинуты и проверены следующие версии:

а. Наличие взрослых подстрекателей или иных соучастников;

- b. Существование группы подростков (возможно и взрослых, совершивших несколько преступлений);
- c. Наличие фактов недоносительства или заранее не обещанного укрывательства со стороны взрослых (родителей, лиц, у которых подросток оставлял на хранение похищенные вещи или дарил их);
- d. Вовлечение несовершеннолетних в занятия попрошайничеством, пьянством, употребление наркотиков, склонение к бродяжничеству и т.п.

В процессе производства неотложных следственных действий, выдвинутые следователем версии, могут быть до конца не проверенны, но своевременное их выдвижение обеспечит получение наибольшей информации по этим вопросам на первоначальном этапе расследования.<sup>1</sup>

Хотелось бы еще рассмотреть версии, которые вырисовываются к концу первоначальных следственных действий, и требуют дальнейшей проверки.

Наиболее типичные из них:

- a. При не установлении виновного, хотя первичные материалы свидетельствуют о совершении преступления подростка, остается версия по субъекту преступления, в том числе и о совершении преступления подростком. По этой версии планируется следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, направленные на выявление в ближайших микрорайонах города (района) подростков, склонных к правонарушению, и лиц, данные о внешности и поведении которых свидетельствуют о возможности совершения ими данного преступления; к обнаружению на чердаках, в подвалах, в строящихся зданиях похищенного имущества и орудий преступлений, к выявлению лиц (как среди взрослых, так и среди несовершеннолетних), осведомленных о совершенном преступлении.
- b. При наличии данных, указывающих об участии в совершении преступления других лиц (например, в связи со значительным количеством похищенного), остается версия о других несовершеннолетних соучастниках

---

<sup>1</sup> Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних / Л. Л. Каневский. - М. : Юрид. лит., 1982. Юрид. лит. С. - 19

преступления. В подобных случаях, основные усилия направляются на выявление ближайшего окружения несовершеннолетнего правонарушителя. Задача эта непростая, так как по данным Г.М. Миниковского (1971 г.), городские подростки, как правило, знакомы с 50 и более несовершеннолетними.

с. Версия о наличии взрослого подстрекателя (пособника), если она не подтвердилась, также остается. В ходе дальнейшего расследования она подлежит детальной проверке.

d. Если имеются данные, свидетельствующие о длительной незанятости несовершеннолетнего работы и учебы, при обнаружении у него вещей неизвестно где приобретенных, строится версия о совершении этим же лицом ранее нераскрытых или еще невыявленных преступлений. В этом случае необходимо в плане расследования предусмотреть такие следственные и оперативно-розыскные действия, которые будут направлены на получение информации и на установление причастности выявленных подростков к совершению этих преступлений.<sup>1</sup>

Работа по данным версиям, следует учитывать необходимость выяснения различных вариантов. Например, подростка принудили совершить преступление или он присутствовал при этом, но активно участвовал.

При расследовании преступлений, совершенных группой подростков, необходимо установить, когда и как возникла эта группа, является ли это случайным (спонтанным) объединением нескольких лиц или это структура, заранее сформированная для реализации преступных замыслов. Трудно, но на самом деле необходимым является решение задачи об индивидуализации роли каждого из участников группы. Это важно как для установления степени их вины, так и для планирования отдельных следственных действий.

Включение в план конкретных следственных действий и определение сроков и очередности зависит от характера преступления и от тех исходных данных,

---

<sup>1</sup> Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних / Л. Л. Каневский. - М. : Юрид. лит., 1982. Юрид. лит. С. – 21.

были собраны к моменту возбуждения уголовного дела или наличествуют на данный момент следственной ситуации.

Однако при планировании следственных действий рекомендуется учитывать возрастные особенности подростков: избегать больших перерывов в расследовании, определять очередность и тактику допросов, исключая влияние взрослых или старших товарищей, не забывать и о быстрой утомляемости несовершеннолетних и т.п.

## §2. Взаимодействие следователя с другими подразделениями

Быстрое и полное раскрытие многих преступлений и решение иных задач расследования, как показывает следственный опыт, обычно невозможно без четко согласованных и совместных действий следователей (дознателей) с оперативными работниками. Не вызывает сомнений тот факт, что весьма важно тактически и методически правильно налаженное их сотрудничество при раскрытии убийств, изнасилований, краж, иных преступлений имущественной направленности. «Совместная деятельность следственных органов и органов дознания и оперативных работников при расследовании преступлений получила в криминалистике и следственной практике название «взаимодействие». Совокупность же приемов и способов такого взаимодействия составляет один из важных элементов тактического и методического арсенала расследования преступлений»<sup>1</sup>.

Не вызывает сомнений тот факт, что взаимодействие следователя с другими подразделениями органов внутренних дел и общественностью при расследовании преступлений несовершеннолетних имеет свою специфику, которая выражается, в частности:

- а) в соответствии с указаниями МВД России следователь осуществляет взаимодействие практически со всеми службами органов внутренних дел;
- б) более широкий предмет взаимодействия;

---

<sup>1</sup> Безлепкина Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя. М.: Проспект, 2018. С. 44.

в) длящийся характер взаимодействия;

г) наибольший эффект достигается при взаимодействии следователя с сотрудниками учебного заведения, которое может осуществляться по следующим направлениям: установление заподозренных лиц по имеющимся приметам среди учащихся образовательных учреждений; выявление виновных лиц, приметы которых неизвестны, среди учащихся образовательных учреждений; установление групп несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений; выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений;

д) под взаимодействием с общественностью понимается привлечение органов опеки и попечительства, шефов и общественных воспитателей, советов общественности подразделений по делам несовершеннолетних, специализированных секций общественных пунктов охраны порядка.

В целом, качество реализации намеченных мероприятий в немалой степени зависит от того, учтены ли при составлении плана возможности взаимодействия с различными службами органов внутренних дел и другими государственными и общественными организациями. Благоприятные предпосылки для такого взаимодействия возникают при специализации определенных сотрудников следственного и оперативного аппаратов на делах о преступлениях против семьи и несовершеннолетних. Целесообразно разрабатывать единый согласованный план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, который после согласования с руководителями соответствующих подразделений утверждается начальником органа внутренних дел, осуществляющего расследование.

По мнению исследователей, формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних можно разделить на следующие основные формы:

- процессуальная,
- организационно-управленческая,
- оперативно-тактическая и

- профилактическая<sup>1</sup>.

При реализации всех этих форм следует учитывать, в частности, что в ходе проведения первоначальных следственных действий оперативно-розыскные мероприятия направлены:

- на установление лица, совершившего преступление;
- организацию мер по розыску и задержанию преступников;
- выяснение отдельных обстоятельств преступления (например, выявления свидетелей, соучастников преступления);
- изучение личности несовершеннолетнего (получение сведений об условиях жизни и воспитания и так далее);
- сбор информации о готовящихся преступлениях и о принятии мер к их пресечению;
- получение данных о похищенных ценностях и имуществе, о возможностях возмещения ущерба, причиненного преступлениями<sup>2</sup>.

По делам данной категории большое значение приобретает взаимодействие следователя или дознавателя именно с сотрудниками оперативных служб. Так, сотрудникам оперативных служб целесообразно поручать:

- выявление неизвестных участников преступной группы несовершеннолетних и их задержание;
- установление организаторов и их связей с взрослыми преступными группами;
- проверку причастности несовершеннолетних к совершению других преступлений;
- установление потерпевших в случаях выявления незарегистрированных фактов преступной деятельности группы несовершеннолетних;
- поиск свидетелей;
- получение оперативной информации о взаимоотношениях в группе;

---

<sup>1</sup> Чуприна О.А. Методика расследования корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 / Чуприна Ольга Анатольевна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ]. Волгоград, 2011. С. 22.

<sup>2</sup> Фарберова Ф.С. Защита и охрана прав несовершеннолетних. М.: Мысль, 1999. С. 603.

- установление мест нахождения (сбыта или хранения) похищенных вещей и их изъятие;
- выявление круга лиц, которые имеют положительные или антисоциальные связи с несовершеннолетними подозреваемыми<sup>1</sup>.

На наш взгляд, одним из условий успешного решения задач расследования по рассматриваемой категории дел является взаимодействие с инспекцией по делам несовершеннолетних. На доктринальном уровне рекомендуются, в частности, следующие основные формы взаимодействия:

- 1) Получение из отдела сведений о подростках, склонных к совершению преступлений, в ходе проверки версии о совершении неочевидного преступления несовершеннолетними;
- 2). Истребование характеристики о личности несовершеннолетнего обвиняемого, условиях его жизни и воспитания;
- 3). Изучение следователем материалов профилактического дела на несовершеннолетнего;
- 4). Поручение обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетнего, если соответствующие материалы отсутствуют в профилактическом деле. О результатах обследования следователю представляется справка;
- 5). Взаимодействие при помощи инспекции с образовательными организациями;
- 6). Совместные сообщения в средствах массовой информации<sup>2</sup>.

В целом, взаимодействие с указанными службами поможет следователю получить более полную информацию о самом подростке и его связях, что будет способствовать объективности расследования. Основой взаимодействия следственных и оперативных работников должно быть установленное законом разграничение их компетенции, чтобы деловой контакт в работе не подменялся незаконной передачей полномочий, когда оперативные работники без

---

<sup>1</sup> Бородин С.В. Преступления против семьи и несовершеннолетних: Новое уголовное право России. Особенная часть. М.: Норма, 2006. С. 258.

<sup>2</sup> Мозяков В.В. Руководство для следователей. М.: Экзамен, 2005. С. 565.

поручения следователя выполняли бы следственные действия. Деловой контакт в работе следователя и оперативного работника, обеспечивающий успешное сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании преступления, предполагает:

- четкое разграничение их полномочий;
- совместный выезд на место происшествия в целях выявления и закрепления следов преступления, розыска и задержания преступника;
- совместное участие в разработке плана расследования по делу и плана отдельных, наиболее сложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- систематическую взаимную информацию о вновь полученных данных, касающихся обстоятельств расследуемого преступления и лица, его совершившего<sup>1</sup>.

При бригадном методе расследования целесообразно включать в состав следственно-оперативной группы необходимое количество оперативных работников, которые вместе со следователями, используя специфические методы своей деятельности, направляли бы совместные усилия на успешное решение задачи полного и быстрого раскрытия преступления. Выделенные для участия в раскрытии преступления работники оперативно-розыскных и экспертно-криминалистических подразделений должны:

- четко и своевременно выполнять поручения и указания следователя о производстве розыскных и следственных действий;
- немедленно уведомлять следователя и прокурора об обнаруженном преступлении и следственных действиях;
- немедленно уведомлять следователя и прокурора об обнаруженном преступлении в случаях, когда производство предварительного следствия обязательно;

---

<sup>1</sup> Плехотнюк Ю.И. Взаимодействие органов предварительного следствия с оперативным и другими подразделениями при расследовании уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних // Государство и право: теория и практика: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, март 2013 г.). Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. С. 68.

- принимать безотлагательные меры к охране места происшествия, выявлению и закреплению вещественных доказательств, розыску преступника по «горячим» следам и осуществлению других неотложных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;
- оказывать научно-техническую помощь в выявлении и фиксации следов преступления.

Следователь, в свою очередь, в целях наиболее оптимального сочетания следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий должен ставить в известность соответствующих оперативных работников о результатах выполнения плана расследования, о вновь полученных в ходе следствия данных, которые можно использовать для лучшей организации оперативно-розыскных мероприятий.

Как известно, в расследовании преступлений могут быть широко и успешно использованы средства и методы судебной фотографии, трасологии баллистики, криминалистического исследования документов, уголовной регистрации, отождествления человека по признакам внешности, психологии и других естественных и технических наук. Хорошо налаженное взаимодействие следователя и оперативного работника в ходе предварительного следствия по делу создает благоприятные условия для глубокого и всестороннего исследования обстоятельств преступления, способствует успешному выявлению преступных связей обвиняемого и в то же время препятствует возникновению необоснованных подозрений в отношении невиновных лиц.

Также следует учитывать, что при реализации плана расследования по уголовному делу нельзя обойтись без планирования отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Этот процесс включает:

- а) получение исходной информации;
- б) формулирование задач, подлежащих разрешению;
- в) выбор тактических приемов, которые должны обеспечивать успешное решение поставленных задач;
- г) определение комплекса необходимых технических средств;

- д) решение вопроса об использовании оперативных сил, средств и данных, полученных негласным путем;
- е) установление круга участников следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия и их функций;
- ж) уточнение времени и места производства намеченного действия;
- з) составление плана производства следственного действия или оперативно-розыскного мероприятия.

Кроме того, при осуществлении взаимодействия следователь должен учитывать положения Инструкции по взаимодействию.<sup>1</sup>

Таким образом, приходим к следующим выводам:

1. Взаимодействие следователя с другими подразделениями органов внутренних дел и общественностью при расследовании преступлений несовершеннолетних имеет свою специфику, которая выражается, в частности:
  - а). в соответствии с указаниями МВД России следователь осуществляет взаимодействие со многими службами органов внутренних дел, особенно тесно с инспекцией по делам несовершеннолетних;
  - б). более широкий предмет взаимодействия;
  - в) длящийся характер взаимодействия; т.д.
2. Формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних включают в себя:
  - а) процессуальную,
  - б) организационно-управленческую,
  - в) оперативно-тактическую,
  - г) профилактическую.Каждая форма имеет свои особенности, при этом, практическая их реализация должна строиться на основе принципа законности.

### §3. Изучение личности несовершеннолетнего

Согласно ст.421 УПК РФ при производстве предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовному делу о преступлении, совершенном

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России №495 дсп от 29.04.2015 Инструкция по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений.

несовершеннолетним, наряду с доказыванием обстоятельств, указанных в статье 73 настоящего Кодекса, устанавливаются:

- 1) возраст несовершеннолетнего, число, месяц и год рождения;
- 2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень психического развития и иные особенности его личности;
- 3) влияние на несовершеннолетнего старших по возрасту лиц.

Кроме того, данные обстоятельства по закону должны быть изучены полностью в судебном заседании. Не допускается судебное рассмотрение данной категории уголовных дел в особом порядке по правилам главы 40 УПК РФ. (В апелляционном представлении прокурор города ставит вопрос об отмене приговора и направлении дела на новое разбирательство в тот же суд. Указывает, что на момент совершения преступления Косаев Д.А. являлся несовершеннолетним. Согласно части 2 статьи 420 УПК РФ производство по уголовному делу о преступлении, совершенном несовершеннолетним, осуществляется в общем порядке. При таких обстоятельствах приговор суда нельзя признать законным и обоснованным.)<sup>1</sup>

В этой связи на предварительном следствии необходимо углубленно изучить личность несовершеннолетнего. Как оно правило, проводится по схеме:

- 1) наследственно-биологические факторы: предрасположение к нервным или психическим заболеваниям одного из родителей, патологическая беременность, ненормальные роды, отрицательное влияние алкоголизма, употребления наркотиков и др.;
- 2) ближайшее социальное окружение подростка: семья, социально-экономический статус родителей, отношения в семье, ценностные ориентации родителей, братьев, сестер, особенности воспитания подростков, школа, отношение к учебе, отношения с учителями, положение подростка в классе,

---

<sup>1</sup> Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Республики Татарстан по уголовному делу № 22-2507/2014 от 29 апреля 2014 г. - [Электронный ресурс]: URL.: <https://rospravosudie.com/court-verhovnyj-sud-respubliki-tatarstan-respublika-tatarstan-s/act-451217313/> (дата обращения: 01.06.2020).

ценностные ориентации одноклассников, друзья, их социальное положение, статус подростка в группе друзей;

3) личностные характеристики подростка: особенности характера и темперамента, ценностно-мотивационный блок, ценностные ориентации подростка, уровень притязаний, самооценка и возможные конфликты в области самооценки, отношение к профессии: сознательность выбора, место профессии в системе ценностей подростка, планы на будущее;

4) правосознание подростка<sup>1</sup>.

Для познания условий жизни и воспитания несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого необходимо также изучать и другие сферы — семью, место работы и учебы. Необходимо выяснить условия жизни несовершеннолетнего до и после совершения преступления, состав семьи, выяснить, интересовались ли родители или другие взрослые члены семьи учебой, досугом, кругом знакомых, друзей, среди которых несовершеннолетний проводил свободное время, замечали ли негативное поведение несовершеннолетнего и как реагировали на это, какие применялись меры наказания к нему за нарушения требований морали, например в случаях распития спиртных напитков, драк и т. д. Важно установить, посещал ли этот подросток занятия во время совершения преступления, чем он увлекался, учась в школе, каково было его отношение к общественной работе, как он учился, с кем дружил, каков этот подросток в общении с другими школьниками (агрессивен, раздражителен, напорист, избивает младших и т. д.); общителен, замкнут, правдив, жаден или щедр, считается ли с мнением коллектива, в котором он учится, его непосредственное отношение к родителям и учителям. Важно установить и знать, как он воспринимал меры наказания за совершенные проступки и каково его отношение к принятым мерам и т. д.

Если подросток уже работает, то надо выяснить, с какого времени и какую работу он выполняет, работал ли он раньше, сколько классов окончил, как он относился к работе, размер заработной платы, его жилищные условия, а также

---

<sup>1</sup> Васильев В.Л. Юридическая психология. М., 2009, с. 313.

круг друзей на работе, интересовался ли искусством, спортом, книгами, техникой; имелись ли случаи нарушения трудовой дисциплины, принимал ли какое-либо участие в общественной жизни, если нарушал дисциплину, то как он относился к применяемым мерам наказаний, и т. п.<sup>1</sup>

Следует помнить, что в подростковом возрасте отмечаются снижение порога возбудимости центральной нервной системы, ослабление в ней процессов торможения и преобладание процессов возбуждения, неадекватность и дезинтегрированность реакций подростка на воздействие внешних раздражителей, повышенный интерес к событиям жизни, стремление к участию в них, различная самооценка своих сил и возможностей. Все это имеет место на фоне повышенной эмоциональности.

Естественно, что без участия психолога следователь и суд не в состоянии определить, насколько сказались те или иные возрастные особенности на имеющей уголовно-правовое значение деятельности несовершеннолетнего.

При этом важна психологическая экспертиза по делам несовершеннолетних, когда у следователя возникает сомнение в умственном развитии несовершеннолетнего, в степени развития его интеллекта и т. п. Психолог при анализе причин антиобщественной ориентации личности подростка исследует особенности формирования его правосознания, реальных жизненных ценностей, нравственно-нормативных установок и соотносит их с выделенными индивидуально-типологическими и характерологическими особенностями. Безусловно, что при специфике принятия решений, которая в подавляющем своем большинстве учтена в уголовно-процессуальном законодательстве, изучаются индивидуальные свойства личности несовершеннолетнего подростка. Поэтому следователь должен хорошо знать психологические особенности личности несовершеннолетних и учитывать их при выборе тактических приемов проведения с ними того или иного следственного действия.

---

<sup>1</sup> Макаренко И.А. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого. дисс. док. юрид. наук 12.00.09 Саратов 2007 – с. 45

При допросе несовершеннолетних наряду с общими закономерностями, характерными для этого следственного действия, следует учитывать ряд особенностей, связанных с возрастом несовершеннолетних. В частности, допросы маленьких детей в ряде случаев целесообразно заменить беседой или опросом малолетнего с целью быстрого получения информации о личности преступника и т. п. Следует учитывать, что дети при восприятии действительности плохо разбираются в причинных связях, сложное событие воспринимают не целиком, а фрагментарно. Однако у детей вместо жизненного опыта есть воображение, помогающее им хорошо воспринимать предметы и события, близкие их интересам.

У большинства детей от 11 до 15 лет отмечаются широкие познавательные процессы, рост самосознания, стремление общаться с людьми, проявление чувства долга и ответственности. Эти качества в целом способствуют запечатлеванию и воспроизведению информации. У несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет в целом действуют психические закономерности, характерные уже для взрослого человека, однако у отдельных юношей и девушек этого возраста отмечаются неправильные нравственные оценки наряду с повышенным стремлением к независимости.

Практика показывает, что каждому допросу несовершеннолетнего должна предшествовать тщательная подготовка. Здесь важно выяснить, какие люди окружают несовершеннолетнего, в каких условиях он живет, с кем дружит, как он работает или учится. Важно определить уровень его развития, способности, круг его интересов, а также особенности характера.

Автор придерживается позиции В.Л. Васильева, который выделяет 5 этапов допроса несовершеннолетнего<sup>1</sup>.

В частности, на первоначальном этапе допроса следователь в устной форме получает от несовершеннолетнего допрашиваемого его анкетные данные. Здесь главная задача следователя — правильно диагностировать личность

---

<sup>1</sup> Васильев В.Л. Юридическая психология. М., 2009, с. 321.

допрашиваемого. Вступление в психологический контакт между допрашиваемым и допрашивающим — сущность второго этапа допроса. На этой стадии темой беседы являются обычные для существа дела вопросы, они, как правило, касаются биографии допрашиваемого, его учебы, досуга, увлечений и т. д. При этом оба собеседника окончательно вырабатывают в отношении друг друга общую линию поведения, а также определяются такие общие параметры беседы, как ее темп, ритм, основные состояния собеседников, позы, мимика и в отдельных случаях основная аргументация.

В главной части допроса следователю необходимо получить от допрашиваемого основную информацию по делу, и это, как правило, удается при хорошо организованном допросе. Затем следователь сопоставляет полученную на допросе с уже имеющейся у него по делу информацией и пытается устранить противоречия, неясность, неточности и т. д. И уже на заключительном этапе допроса следователь различными способами заносит в протокол полученную в результате допроса информацию и представляет эту информацию уже в письменном виде допрашиваемому, который, подтвердив правильность записанного в протокол, его подписывает. На этой стадии важно сохранить лексические особенности речи несовершеннолетнего.

Подготовленный со знанием всех материалов дела и проведенный с учетом всех личностных особенностей допрос, несомненно, убеждает допрашиваемого не только в бесперспективности запирательства, но и наглядно показывает истинную цену его преступного поведения, неизбежность разоблачения и последующего наказания со всеми вытекающими последствиями как для самого виновного, так и для его близких.

Следователь в процессе подготовки к допросу должен не только планировать последовательность и формулировку вопросов, но и прогнозировать возможные варианты ответов и в зависимости от этого, основываясь на имеющейся у него информации и анализе всех обстоятельств, заранее подготовить необходимые материалы дела. В зависимости от материалов дела следователь должен определить линию взаимоотношений с допрашиваемым. На допросе

следователь должен избрать такую тактику общения с допрашиваемым, чтобы тот убедился в объективности и беспристрастности следователя. Добытая на допросе информация о личностных особенностях несовершеннолетнего (жестокость, агрессивность, доброта, правдивость, лживость и т. д.), несомненно, поможет следователю выбрать правильную тактику допроса. Изучая личность несовершеннолетнего, следователь должен установить в первую очередь его положительные качества, время, когда его поведение стало меняться в худшую сторону, выяснить, какие причины способствовали этим изменениям. Все собранные данные позволят следователю создать правильное представление о положительных и отрицательных качествах личности несовершеннолетнего, об условиях жизни, учебы, работы и т. д. Это необходимо следователю не только для получения правдивых показаний, но в первую очередь для надлежащего воздействия на несовершеннолетнего в плане критического осмысливания как совершенного преступления, так и негативного поведения в целом.

Наибольшую общественную опасность по делам несовершеннолетних представляют групповые и многоэпизодные преступления. Следователю при расследовании данных преступлений важно выделить организатора — «главаря» преступной группировки. Мы должны знать, что несовершеннолетние по самым разным причинам стараются скрыть действительных организаторов таких группировок и нередко их вину берут на себя.<sup>1</sup>

Известно, что организаторами преступных групп несовершеннолетних, как правило, выступают ранее судимые взрослые или близкие к совершеннолетию юноши, которые уже привлекались к уголовной и административной ответственности, будучи опытнее и физически сильнее остальных. Бравируя своим «уголовным прошлым», превосходством в физической силе, «главари» подчиняют других несовершеннолетних членов группы своей воле, нередко

---

<sup>1</sup> Макаренко И.А. Криминалистическое учение о личности несовершеннолетнего обвиняемого. дисс. док. юрид. наук 12.00.09 Саратов 2007 – с. 67

терроризируют их. Поэтому следователю необходимо добыть не только доказательства, изобличающие лидера в совершении преступления, но и факты, показывающие истинное лицо вожака, разрушающие ореол героя. Готовясь к допросу такого лидера, следователь должен, безусловно, продумать последовательность и формулировку вопросов, порядок предъявления изобличающих вещественных доказательств, документов, показаний свидетелей и т. д.

От выбора места и обстановки во многом зависит успешность проводимого допроса. С допрашиваемым недопустимо панибратское поведение, необходимо дать понять несовершеннолетнему, что он попал в очень серьезную жизненную ситуацию и что от его правдивости и честности зависит его будущее. Обстановка допроса не должна быть и запугивающей: между допрашиваемым и следователем должны быть серьезные, подчеркивающие важность происходящего отношения.

Распрашивая несовершеннолетнего об условиях жизни семьи, об учебе в школе, профессиональном училище, о работе, об отношении членов семьи и друзей к нему и т. д., следователю нужно вести допрос тактично, помня, что несовершеннолетние, особенно из неблагополучных семей, стыдятся поведения в семье близких и не всегда в связи с этим дают правдивые показания. Нарушение этого требования может привести к потере психологического контакта, а соответственно и к затруднению при допросе. В случае признания вины несовершеннолетним должны выясняться обстоятельства, объективно свидетельствующие о совершенном допрашиваемым преступлении. Определяя в групповом преступлении роль каждого из соучастников, следует позаботиться о доказательствах, которые могли бы объективно осветить поведение всех членов группы. Важно знать судьбу добытых преступным путем предметов и орудий преступления, если они применялись, а также рассказывал ли кому-нибудь о случившемся допрашиваемый.

Проведение очной ставки с участием несовершеннолетнего без учета возрастных особенностей его личности может отрицательно сказаться на

результатах. В связи с этим следователю необходимо изучить индивидуальные особенности несовершеннолетнего, его умственное развитие, волевые качества, правдивость, отношение к совершенному преступлению, к соучастникам, потерпевшим, свидетелям. Знание этих качеств дает возможность предвидеть поведение несовершеннолетнего на очной ставке и поможет следователю в выборе тактики ее проведения.

Кроме того, важное значение для расследования имеет изучение следователем характеристик на несовершеннолетнего из комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района, города (если он привлекался к административной ответственности), инспекции ОВД по делам несовершеннолетних, при допросах родственников, соседей по месту жительства, одноклассников и учителей.

### ГЛАВА 3. ТАКТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ОТДЕЛЬНЫХ СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

#### §1. Тактика производства допроса несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых

Уголовно-процессуальный аспект показаний несовершеннолетнего обвиняемого заключается в том, что, либо несовершеннолетний обвиняемый признает вину и подтверждает описываемое в постановлении о привлечении его в качестве обвиняемого действия, либо признает вину частично и вносит коррективы, либо отрицает описанное в постановлении действия и не признает себя виновным. В итоге данные показания, после оценки и поверки их следователем и судом, могут повлиять на квалификацию преступления, его уголовно-правовую характеристику.<sup>1</sup> Криминалистический аспект значения показаний несовершеннолетнего обвиняемого состоит, прежде всего, в том, что, наряду с другими доказательствами, показания подростка помогают уяснить причины, приводящие к совершению преступного посягательства.

Криминалистическая тактика рекомендует для каждого допроса несовершеннолетнего рекомендуется составлять письменный план (хотя бы в виде кратких записей памятки), фиксируя в данные, которые нежно учитывать входе допроса, круг участников и основной линией допроса; формулировку и последовательность вопроса и т.п.

Допрос несовершеннолетних обвиняемых подозреваемых осуществляется по общему правилу в кабинете следователя. Место и порядок допроса должны побудить их к отчетливому осознанию своего положения в деле и того, что речь идет не о «педагогической» беседе, а о допросе по уголовному делу.

---

<sup>1</sup> Макаренко И.А. Система тактических приемов допроса несовершеннолетнего обвиняемого и учетом следственных ситуаций и психологических свойств допрашиваемого: автореферат. Уфа, 1998. С. 11.

В главе 50 УПК РФ говорится, что допрос несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности не более четырех часов в день (ч.1 ст. 425 УПК РФ).

Участие защитника (адвоката), законного представителя в допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого), по общему правилу обязательны. Участие педагога в допросе – следственном действии, входе которого опасность оказания неправомерного воздействия на психику несовершеннолетнего наиболее велика, - определенная гарантия защиты его прав от нетактичного с воспитательной точки зрения поведения должностного лица.<sup>1</sup> Следователь может проконсультироваться с ним, в частности, по последовательности и формулировки вопросов, о том, как установить контакт с допрашиваемым, когда сделать перерыв и т.п. Особое внимание участвующих в допросе лиц обращается на правила постановки допрашиваемому вопросов, на недопустимость в присутствии подростка пререканий, высказываний, которые могут отрицательно повлиять на процесс его перевоспитания.<sup>2</sup>

Особенность допроса несовершеннолетнего состоит в том, что необходима тщательная подготовка к опросу. Поведение допроса экспромтом без всякой подготовки приводит обычно к нежелательным последствиям: хаосу, беспорядку, а в конечном итоге к без результативности.

По мнению Л.Л. Каневского, мероприятия, которые направлены на подготовку к проведению каждого следственного действия с участием несовершеннолетнего, необходимо планировать, так как подготовка к ним сложна, и требует много времени.<sup>3</sup>

В целях обеспечения результатов допроса следователю необходимо использовать следующие тактические приемы подготовки допроса организационного характера:

---

<sup>1</sup> Скичко О.Ю. Актуальная проблема допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.// Человек и право на рубеже веков. 2003-2004. № 1 (4-5) С. 48.

<sup>2</sup> Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. М., 1982. С. 71.

<sup>3</sup> Каневский Л.Л. Организация расследования и тактика следственных действий по делам несовершеннолетним. Уфа, 1978. С. 93.

- тщательное, всесторонне изучение материалов дела;
- изучение личности несовершеннолетнего;
- определение цели, задачи и предмета допроса;
- установление конкретного времени и места производства допроса;
- решение вопроса о приглашении на допрос переводчика, специалиста или законного представителя несовершеннолетнего;
- получение консультаций у специалистов по вопросам юношеской психологии и возрастной педагогики;
- подготовка научно-технических средств;
- составление письменного плана предстоящего допроса.

Успех допроса в значительной степени определяется достаточной осведомленностью следователя о лице, которого предстоит допросить. Криминалистические и педагогические аспекты изучения личности несовершеннолетнего преследует, таким образом, цель получить полную информацию о субъекте допроса, которую следователь использует для прогнозирования его поведения в соответствующей следственной ситуации.

Тщательное и всестороннее изучение дела перед допросом играет немаловажную роль, так как именно его изучение дает первоначальную информацию о произошедшем событии и лицах, участвующих в нем. При полном и всестороннем изучении дела следователь выясняет, какие именно существуют пробелы в следствии, которые не позволяют прийти к единому выводу о расследуемом событии, и на основе этого формулируют вопросы, подлежащие выяснению.

Чтобы допрос стал логически стройным и системным, следователю необходимо в письменном виде сформулировать соответствующие вопросы. По противоречивым наиболее важным обстоятельствам допроса следователь во время и к месту в плане производства следственного действия должен сформулировать вопросы. Существенные условия успешного допроса, Л. Е. Ароцкер рекомендует ставить допрашиваемому вопросы наиболее для него благоприятные, не вызывающие отрицательной реакции, затем перейти к

нейтральным вопросам по обстоятельствам, наконец сформулировать наиболее существенные и интересующие допрашиваемого вопросы.

М. И. Гуковская условно делит допрос на несколько этапов, которыми примерно могут быть: семья, учеба, работа, круг друзей, интересы, досуг, поведение.<sup>1</sup> В ходе производства допроса несовершеннолетнего следователь имеющуюся в его арсенале совокупность приемов, насчитанных на несовершеннолетнего. Изучение следователем личности подростка продолжается и в этой стадии допроса.

Систему тактических приемов допроса несовершеннолетних составляют следующие элементы:

1. в зависимости от стадий допроса:

1.1) тактические приемы, направленные на подготовку к допросу;

1.2) тактические приемы, направленные на получение показаний от несовершеннолетнего;

2. в зависимости от типичных следственных ситуаций:

2.1) тактические приемы, направленные на установление психологического контакта;

2.2) тактические приемы, направленные на детализацию показаний устранение ошибок;

2.3) тактические приемы, направленные на преодоление умолчания существенных обстоятельств дела;

2.4) тактические приемы, направленные на преодоление ложных показаний (особенно это касается несовершеннолетнего обвиняемого).

Под психологическим контактом следует понимать наличие особой психологической атмосферы, заключающейся в готовности следователя и несовершеннолетнего к общению.

Установление психологического контакта следователя с несовершеннолетним и его поддержание во время допроса зависит:

---

<sup>1</sup> Гуковская М.И. Деятельность следователя и суда по предупреждению преступлений несовершеннолетних. М., 1967. С. 16

- 1) от организационных мероприятий, проведенных при подготовке к допросу и непосредственно во время допроса;
- 2) от профессиональных и нравственно-психологических качеств следователя;
- 3) от личностных качеств несовершеннолетнего и глубины его социальной защищенности;
- 4) от готовности несовершеннолетнего к общению со следователем.

На основании этого можно подразделить вероятные ситуации, в которых будет проходить допрос, на конфликтные и безконфликтные.

Конфликтные ситуации при допросе несовершеннолетнего характеризуются как разногласие, различие во мнениях, существующих между следователем и подростком по поводу обстоятельств, необходимых для выяснения в процессе расследования уголовного дела. Такого рода ситуации возникают в процессе допроса несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого, и реже, при допросе несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.

Выделятся несколько вариантов конфликтных ситуаций:

- 1) допрос несовершеннолетнего обвиняемого, когда он не признает свою вину, а в системе доказательств имеются пробелы;
- 2) когда он признает вину, имеются определенные доказательства его причастности к совершенному преступлению, но у следователя есть основание полагать, что подросток оговаривает себя;
- 3) когда он не признает вину, но следователь имеет все доказательства его виновности.

Наличие той или иной совокупности доказательств - важный момент в разрешении конфликтной ситуации и выборе тактических приемов. Здесь в первую очередь нужно использовать такие тактические приемы, как воздействие на эмоциональную сферу несовершеннолетнего. Наиболее эффективными из них являются:

- 1) разъяснение несовершеннолетнему обвиняемому, что в соответствии со ст. ст. 61, 62 УК РФ, активное содействие раскрытию преступлений,

изобличению других соучастников преступления является обстоятельством, смягчающим наказание;

- 2) разъяснить, что в связи с деятельным раскаянием в соответствии со ст. 75 УК РФ они могут быть освобождены от уголовной ответственности;
- 3) такой тактический прием, как внезапность, применяется только с учетом психологических особенностей несовершеннолетнего и при наличии всей совокупности доказательств;
- 4) обращение к положительным чертам личности несовершеннолетнего;
- 5) широкое разъяснение несовершеннолетнему запрета, который он нарушил.

В случае, когда собранная совокупность доказательств к моменту предъявления обвинения достаточно обоснована и полностью изобличает обвиняемого, следователю целесообразно сделать акцент на применение приемов логического воздействия, а именно: предъявление доказательств в нарастающем порядке и в логической последовательности; использование противоречий между сведениями, содержащимися в показаниях несовершеннолетнего обвиняемого и других материалах дела, и внутренних противоречий в самих показаниях несовершеннолетнего.

Учитывая возрастные и психологические основы допроса несовершеннолетнего, его подверженность внушению, склонность к фантазированию, представляется, что единственно возможным методом являться метод убеждения.

Краеугольным камнем в рассматриваемом вопросе является установление границы между правомерным психологическим воздействием и психологическим насилием. Под психологическим насилием следует понимать любое воздействие на психику несовершеннолетнего, если оно противоправно и безнравственно, влечет за собой состояние сильной эмоциональной психологической напряженности и затрудняет выбор желаемого для подростка поведения. Также применение гипноза, по нашему мнению, в отношении несовершеннолетнего недопустимо, так как психика человека изучена

недостаточно глубоко, а также не изучен и не понят сам механизм гипноза. В отношении несовершеннолетнего обвиняемого применение гипноза нарушает его право не свидетельствовать против самого себя, предусмотренное ст. 51 Конституции РФ.

Особую осторожность надо соблюдать при допросе несовершеннолетних, которое чрезвычайно легко подвергается внушению. В связи с этим рекомендуется метод допроса, при котором допрашивающий не осуждает, не удивляется, не задает вопросы, а просто пересказывает то, что говорит подросток. Этот метод приводит к тому, что допрашиваемым развивает свое изложение без вопросов и толчков со стороны следователя. Маловероятно, что при таком допросе свидетель говорит «да» или «нет». Он по собственному почину высказывает все новые и новые положения.

Отмечая трудности формирования показаний несовершеннолетних, следует заметить, что в распоряжении следователя, ведущего допрос, может иметься, условно говоря, некий психологический резерв. Дело в том, что несовершеннолетний свидетель мог наблюдать какие-то события, явления, различные их стороны и отдельные детали, но непреднамеренное внимание повлияло на то, что он не запомнил их. Задача следователя, заключается в том, чтобы помочь такому несовершеннолетнему свидетелю то, что он наблюдал, но забыл. Используя метод аналогии, сравнения, метод постановки контрольных и напоминающих вопросов, метод освещения события с различных сторон, можно получить ценные сведения от несовершеннолетнего свидетеля.<sup>1</sup>

Следует иметь в виду, что подростки не всегда склонны рассказывать правду о лицах, отрицательно влиявших на них, а тем более вовлекших их в преступную деятельность. В таких случаях они предпочитают либо вообще не называть их, либо сообщать о них сведения, несоответствующие действительности. Это объясняется разными причинами: ложно понимаемым чувством товарищества, боязнью мести, родственные отношения. В таких случаях, следователю необходимо терпеливо разъяснить несовершеннолетнему несостоятельность

---

<sup>1</sup> Кузнецова С. В., Кобцова Т. С. Тактика допроса несовершеннолетних. М., 2004. С. 34-44.

избранной им линии поведения, постараться доказать, что безнаказанность лиц, вовлекших их в преступление, может привести и к таким же печальным последствиям и других подростков.

В следственной практике встречаются примеры и противоположного характера: подростки, желая снять с себя ответственность за недостойное поведение, оговаривают лиц, занимающихся их воспитанием (родители, учителя из школы и др.), в несправедливом отношении, незаслуженных обидах и т.п.<sup>1</sup>.

В целом различают следующие тактические приемы при допросе несовершеннолетних:

1. Выслушивание легенды как тактический прием допроса заключается в том, что следователь дает возможность изложить показания, зная из других источников, что они ложные. Не мешая, несовершеннолетнему выговорится, следователь своими вопросами последовательно «препарирует» ложные показания, демонстрируя их внутреннюю противоречивость, нелогичность. Задача следвателя состоит в том, чтобы вскрыть причину ложных показаний.
2. Пресечение лжи – тактический прием, противоположен допущению легенды. Когда следователь располагает достаточными доказательствами, подтверждающими те или иные обстоятельства события, он в самом начале допроса пресекает ложные показания вопросами, которые показывают, что допрашивающий стремится получить правдивые сведения и располагает данными, опровергающие показания подростка;
3. Отвлечение внимания как тактический прием заключается в том, что следователь умышленно отвлекает внимание вопросами на второстепенные детали и как бы парализует бдительность допрашиваемого;
4. Сопроотивление – тактический прием, используемый в целях устранения противоречий, имеющих в показаниях, состоит в сравнении противоречивых частей показаний с другими фактическими данными;

---

<sup>1</sup> Гуковская М.И. Деятельность следователя и суда по предупреждению преступления несовершеннолетних. М., 1967. С. 17.

5. Уточнение – тактический прием, заключающийся в том, что следователь соответствующими вопросами уточняет показания, относящиеся к частному моменту, помогающие уточнить отдельные обстоятельства дела;
  6. Детализация – постановка вопросов, позволяющих расчленить общие и недостаточно конкретные показания на отдельные эпизоды, факты и более глубоко выяснить их;
  7. Контроль – тактический прием, заключающийся в постановке вопросов, прямо не относящихся к теме допроса, но позволяющих получить контрольные сведения для проверки правильности показаний об отдельных фактах;
  8. Напоминание – постановка вопросов, помогающих допрашиваемому вспомнить определенные события, забытые им, вспомнить пробелы в показаниях. Напоминание не должно заключаться в постановке наводящих вопросов, содержать в себе элементы внушения;
  9. Наглядность – использование различных наглядных пособий, помогающих восстановить в памяти наглядные события. Целесообразно применение в отношении несовершеннолетнего такого тактического приема, как косвенное внушение. Если лицо отказывается от дачи показаний, следователь может сообщить некоторые факты, достоверно установленные, в целях создания преувеличенного представления о своей осведомленности.
- В ходе допроса несовершеннолетнего тактические приемы чаще применяются не изолированно, а комплексно, образуя тактические комбинации. Возможно использование перерыва в допросе, после которого производятся соответствующие следственные действия (очная ставка, опознание и т.д.) и потом продолжение прерванного допроса. При допросе несовершеннолетнего подозреваемого целесообразно применить тактический прием – разъяснение смысла и значения, смягчающих вину обстоятельств. Следующий пример наглядно показывает использование этого тактического приема: при первом допросе 16 летнего Юрия П. следователю удалось расположить его к откровенному разговору. Он не отрицал факт проникновения в квартиру соседки за деньгами, однако иных краж не называл. Следователь разъяснил П.

обстоятельства, смягчающие ответственность последнего, которые заинтересовали его на столько, что он попросил Кодекс и ознакомился с содержанием этой статьи сам. Чувствовалось, что в подростке идет борьба и нужно лишь незаметно подтолкнуть его, чтобы он встал на путь искреннего признания. Задать вопрос о краже сумочки было бы неосторожно, в случае непричастности к названному преступлению это могло бы психологически надломить подростка, и он мог бы просто замкнуться. Тогда следователь начал рисовать дом, деревья, женщину, дамскую сумочку. П. внимательно наблюдал. Когда следователь, нарисовав сумочку, стал рисовать жирафа, подросток улыбнулся и тихо сказал: «Я еще украл сумочку». Так правильно избранная тактика допроса несовершеннолетнего позволило быстро раскрыть ряд других преступлений.

В процессе допроса не рекомендуется показание несовершеннолетнего сразу же заносить в протокол, так как это отвлекает внимание допрашиваемого, да и следователь не может сосредоточиться на реализации тактического плана допроса. Более целесообразно в ходе допроса делать черновые записи показаний, которые не так заметны для допрашиваемого и не отвлекают следователя от беседы с несовершеннолетним. Протокол допроса лучше составлять по окончании допроса, сохраняя свойственные несовершеннолетнему обороты речи.

Последние годы при расследовании преступлений применяется в качестве дополнительного средства фиксации звукозапись показаний допрашиваемого. Звукозапись не заменяет протокол и является приложением к нему.

Применение аудио - и (или) видеозаписи, киносъемки законодательно закреплено в ч. 4 ст. 189 УПК РФ.

Следует отметить, что УПК не выделяет особенности проведения следственных действий с участием несовершеннолетних, кроме допроса. Например, такое сложное следственное действие как опознание с участием несовершеннолетнего, требует особой подготовки: детального разъяснения

несовершеннолетнему условий, правил и порядка его проведения, оказания ему психологической помощи и поддержки в процессе опознания и т.п.<sup>1</sup>.

К очной ставке при расследовании преступления несовершеннолетних необходимо относиться с большой осмотрительностью, проводя ее в исключительных случаях. На участии в очной ставке подростки идут крайне неохотно. Основные мотивы при этом: прослыть предателем и боязнь возмездия. Проведение очной ставки обычно полностью нарушает психологически контакт, установившейся между следователем и подростком. Главное же заключается в опасности того, что изменит свои показания под влиянием другого участника, особенно если этот другой – взрослый соучастник преступления. Подростку порой трудно разобраться в сложной ситуации, и когда взрослый даже после очной ставки продолжает отрицать свою вину, это может серьезно поколебать позицию подростка, привести смене им своих показаний, даже без каких либо видимых угроз со стороны взрослого. Для того чтобы избежать данной ситуации необходимо предусмотреть меры безопасности (например, исключив при этом непосредственный контакт, визуальное наблюдение друг друга).

Не менее сложны очные ставки и между самими несовершеннолетними. Изобличающие показания подростка другой участник обычно объясняет плохими взаимоотношениями, которые существуют между ними.

Если есть возможность устранить противоречия в показаниях несовершеннолетнего обвиняемого и других допрошенных лиц иным путем, не прибегая к очной ставке, следователь должен воспользоваться этой возможностью. Противоречия могут быть устранены анализом собранных доказательств, истребованием необходимых документов, проведением следственных действий (поверка показаний на месте, следственный эксперимент и т.п.).

---

<sup>1</sup> Багаутдинов Ф. Н. Ювенальная юстиция начинается с предварительного следствия.// Российская юстиция. 2002. № 9. С. 45.

## §2. Тактические особенности производства иных следственных действий

Началом правильной организации расследования дел о преступлениях несовершеннолетних является специализация следователей и зональная система, которые способствуют более глубокому изучению личности несовершеннолетних правонарушителей, а также изучению способов совершения и сокрытия преступлений и на их основе выработке наиболее целесообразных и эффективных тактических приемов расследования.

Планирование в работе следователя имеет программно-целевое, организующее и дисциплинирующее значение для его деятельности.

В ходе расследования, наряду с вопросами об обстоятельствах преступления, виновности подростка, отягчающих и смягчающих вину обстоятельствах, причиненном ущербе и т.д., следует предусмотреть необходимость тщательной проверки, которая предполагает: точное установление возраста несовершеннолетнего обвиняемого; выяснение условий жизни и воспитания; установление влияния на несовершеннолетнего старших по возрасту (ст.421 УПК РФ).

Правильное решение об очередности и особенностях тактики следственных действий зависит от ряда обстоятельств и от характера совершенного несовершеннолетним преступления, способа и времени деяния, содержания первичных данных, послуживших основанием для возбуждения уголовного дела, типичной следственной ситуации, сложившейся по делу<sup>1</sup>.

Предварительное следствие по делам несовершеннолетних обусловлено особым процессуальным режимом, который определяет исходные положения методики расследования рассматриваемой категории дел и тактики отдельных следственных действий.

**Осмотр места происшествия** является одним из первых следственных действий. Он позволяет выявить следы, особенности механизма совершенного

---

<sup>1</sup> Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. М.: 2008. - С. 135.

преступления и другие данные, свидетельствующие об участии в преступлении несовершеннолетнего. Данные, полученные при осмотре места происшествия, которые в своей совокупности составят отдельные элементы криминалистической характеристики преступления, помогут следователю собрать необходимую информацию о субъекте преступного посягательства.

О совершении преступления подростком могут свидетельствовать следующие факты, относящиеся к способу совершения преступления:

- 1) отсутствие целеустремлённых, продуманных действий, направленных на подготовку к совершению преступления;
- 2) неухоженные способы проникновения в помещение, использование небольших проемов и др.;
- 3) похищение незначительных по весу товаров;
- 4) отсутствие профессиональных и специфических навыков, в связи с чем применяются простейшие способы взлома и открытия запоров, использование в качестве орудия преступления предметов повседневного обихода;
- 5) совершение на месте происшествия озорных, а иногда и циничных действий (написание нецензурных надписей, порча товаров и т.д.)<sup>1</sup>. Материальные последствия преступления, связанные с изменениями в обстановке места происшествия, также могут свидетельствовать об участии в совершении преступления подростков, в частности: небольшие по размерам следы рук и ног человека; следы обуви; личные вещи преступника; следы и надписи на вертикальных поверхностях; следы зубов.

В ходе осмотра места происшествия может быть получена информация о подозреваемом. О привычках можно судить по оставленным на месте преступления окуркам, посуде из-под винно-водочных изделий. Поиск при осмотре места происшествия должен быть направлен и на выявление навыков, определённых знаний несовершеннолетнего. В следах преступления

---

<sup>1</sup> Букаев Н.М., Мальцев В.В. Расследование преступлений несовершеннолетних. Ростов н/Д., 2006. - С. 77.

проявляются и такие личностные качества, как цинизм, жестокость, садизм, дерзость<sup>1</sup>.

**Обыск** при расследовании данных уголовных дел производится как для обнаружения похищенного имущества, орудий преступления, одежды и обуви, в которых подросток был в момент преступления, так и записных книжек, переписки, чтобы выявить ближайшее окружение, его связи, потребности и интересы. Кроме того, в наши дни ценнейший объект для изъятия при обыске – это смартфон. В ходе проведения следственного осмотра смартфона возможно извлечь из его памяти много доказательственной информации: список контактов, список и длительность звонков, переписка в социальных сетях, фото и видео информацию. Нередко подростки даже умудряются записывают свои противоправные действия на видео и даже выложить в Интернет.<sup>2</sup>

В случае невозможности проведения следственного осмотра памяти смартфона в связи с блокировкой или другим причинам, возникает вероятность назначения компьютерно-технической экспертизы.

Не стоит забывать и про другие носители компьютерной информации которыми все подростки активно пользуются – это компьютеры, планшеты, флешкарты и т.п.

При обыске должен присутствовать законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), если его присутствие невозможно, приглашаются представитель и двое понятых<sup>3</sup>.

При подготовке к производству обыска желательно получить информацию о родителях подростка, их моральном облике, отношении к воспитанию детей и использовать тактические приемы. Одним из основополагающих является использование внезапности при проникновении в жилище. В ходе обыска необходимо обращать внимание на данные, характеризующие личность

---

<sup>1</sup> Селиванов Н.А. Руководство для следователя. - М., 2010. - С. 123.

<sup>2</sup> Ударивший топором школьницу подросток записал видео перед нападением. Режим доступа свободный [https://www.gazeta.ru/social/news/2019/05/28/n\\_13026781.shtml](https://www.gazeta.ru/social/news/2019/05/28/n_13026781.shtml)

<sup>3</sup> Сулейманова С.Т. К вопросу о социальном контроле над преступностью несовершеннолетних // Вопросы ювенальной юстиции. – 2009. - № 2. – С. 41 – 43.

несовершеннолетнего правонарушителя, его интересы, условия жизни и воспитания. Кроме того, при обыске необходимо пристально наблюдать за поведением и эмоциональным состоянием несовершеннолетнего, который обычно хуже владеет собой, чем взрослый. Такое наблюдение делает обыск более целеустремленным. Целесообразно также осуществлять наблюдение за эмоциональным состоянием всех членов семьи, оказавшихся на месте производства обыска.

**Задержанию** подросток подвергается непосредственно после совершения им преступления или когда свидетели укажут на него как на лицо, совершившее преступление. Задержание подозреваемого или обвиняемого несовершеннолетнего и его заключение под стражу применяется в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого преступления, а в исключительных случаях - преступления средней тяжести (ч.2 ст.108 УПК РФ) и при наличии оснований, указанных в ст.91, 97, 99, 100 и 108 УПК РФ). Задержание несовершеннолетнего должно быть подготовлено, как правило, оно производится днём. Задержанному объясняются причины применения данной меры, его права и обязанности. О задержании несовершеннолетнего информируются его родители, и уведомляется прокурор. Составляются протоколы задержания и личного обыска<sup>1</sup>.

**Очная ставка** имеет свою специфику, которая определяется возрастными особенностями. Решая вопрос о проведении очной ставки, надо заранее предвидеть, достигнет ли она планируемой цели, не изменят ли подростки показания под воздействием главара или взрослого соучастника, нельзя ли устранить противоречия и установить истину проведения других следственных действий. При подготовке к очной ставке изучаются раннее данные показания допрошенными лицами, составляется план, формируются вопросы и определяются их последовательность и последовательность допроса участников. Педагог, родители, законные представители и врач присутствуют

---

<sup>1</sup> Филиппов А.Г. Криминалистика: учебник. - М., 2019. - С. 89.

на очной ставке в соответствии с порядком, установленным для их участия в проведении допроса<sup>1</sup>.

**Назначение экспертиз.** Судебно-медицинская экспертиза обязательна, когда требуется установить возраст несовершеннолетнего, если нет об этом соответствующих документов, а получение или восстановление их невозможно. Предмет исследования судебно-психологической экспертизы - степень развития подростка в случаях, когда есть сведения о существенном отставании его развития от возрастной нормы<sup>2</sup>.

Назначая любую экспертизу надо в полном объеме обеспечить права несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого), связанные с её проведением, и, в частности, обеспечить при этом присутствие защитника или законного представителя.

В настоящее время необходимость участия специалиста-психолога в расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних приобретает особую значимость. Это обусловлено созданием в России системы ювенальной юстиции, усилением охраны прав и интересов несовершеннолетних в процессе привлечения их к уголовной ответственности, тенденцией гуманизации процесса предварительного расследования этой категории дел, а также развитием прикладной юридической психологии и становлением нового перспективного направления научных исследований - ювенальной юридической психологии.

Проведенные исследования показывают, что психологические знания и технологии специалиста-психолога используются не в полном объеме в процессе расследования дел о преступлениях несовершеннолетних. Современные проблемы участия специалиста-психолога в расследовании преступлений несовершеннолетних связаны между собой и могут быть сведены условно к четырем группам:

---

<sup>1</sup> Черных Э.А. Психологические основы допроса несовершеннолетних свидетелей и предъявления им для опознания на предварительном следствии. Ученые записки. Выпуск XVII. Ч.1. - М., 1968.

<sup>2</sup> Герасюк М.Г., Денник С.В., Петухов Е.Н. Теоретические и практические аспекты уголовного преследования несовершеннолетних (досудебное производство): учебное пособие. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2006. - 131 с.

1. Организационно-правовые проблемы. Предусматривая участие педагога или психолога в допросах несовершеннолетних (ст.ст. 425, 191 УПК РФ), закон не определяет их конкретных прав и обязанностей. Неурегулированность процессуальных требований к характеру деятельности специалиста-психолога ведет к тому, что его участие в допросе несовершеннолетних часто носит формальный характер.

2. Организационно-психологические проблемы. Характерной чертой настоящего времени является привлечение психологов к участию в раскрытии, расследовании и профилактике преступлений несовершеннолетних. Вместе с тем, лишь четвертая часть из числа опрошенных психологов оказывают непосредственную помощь в расследовании преступлений несовершеннолетних. По мнению опрошенных руководителей следственных подразделений, главная причина этого состоит в отсутствии специально подготовленных психологов.

3. Научно-методические проблемы. Результаты исследования показывают, что в учебниках по юридической психологии не обобщены и не систематизированы психологические рекомендации по использованию в процессе расследования психологических особенностей преступных групп несовершеннолетних, а также возрастных, индивидуально - и социально-психологических особенностей несовершеннолетних обвиняемых, их статуса и роли в преступной группе.

4. Специфико-психологические проблемы. Исследования показывают, что потребности следователей в помощи о необходимости назначения несовершеннолетнему или преступной группе судебно-психологической или комплексной экспертизы в пять раз превышают реальные возможности их удовлетворения. Лишь на 1/3 оказываются удовлетворенными потребности следователей в помощи психологов при изучении, обобщении психологических особенностей преступных групп и личности несовершеннолетних участников групп. Решение проблем участия специалиста-психолога в расследовании уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних может осуществляться по следующим направлениям:

- 1) введение в образовательных учреждениях МВД России специализации «оперативно-следственный психолог»;
- 2) повышение квалификации психологов;
- 3) разработка методического руководства об особенностях использования психологических знаний, технологий и техник в расследовании преступлений несовершеннолетних.

Руководство сделать массово доступным для следователей, руководителей следственных подразделений и психологов.

Мы считаем, что данные особенности, разработанные в результате многолетней практики компетентных лиц, позволяют наиболее эффективно проводить следственные действия с участием несовершеннолетних.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет сформулировать следующие выводы:

1. Согласно УК РФ несовершеннолетним признается лицо, которому ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет. Данное определение вытекает из смысла ст. 87 УК РФ.
2. Преступления совершаемые несовершеннолетними относятся к подследственности следователей и дознавателей МВД России, за исключением тяжких и особо тяжких преступлениях, совершенных несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних, которые расследуют следователи Следственного комитета России на основании ст.151 УПК РФ.
3. Несовершеннолетними чаще всего совершаются корыстные преступления, нередко, в составе группы, в том числе под руководством взрослых. Преступная деятельность группы несовершеннолетних характеризуется рядом специфических черт и признаков, имеющих криминалистическое значение: 1. Примитивный способ совершения и сокрытия следов преступления; 2. Возможная съемка преступления на видеокамеру смартфона и последующая демонстрация в Интернете; 3. Рассказ о преступлении товарищам с целью поднятия своего авторитета; 4. Совершения насильственных преступлений с излишней жестокостью; 5. Оставление на месте преступления множества следов, в том числе нецензурных надписей и т.п.
4. На первоначальном этапе расследования выделяют следующие следственные ситуаций:
  - потерпевшие или свидетели, не зная преступников, утверждают, что судя по внешнему виду, манере держаться и другим признакам это, вероятно, несовершеннолетние;
  - обстановка места происшествия, следы и другие данные свидетельствуют о том, что преступление совершено подростками;
  - потерпевшие и свидетели знают преступников и их возраст.

5. Взаимодействие следователя с другими подразделениями органов внутренних дел и общественностью при расследовании преступлений несовершеннолетних имеет свою специфику, которая выражается, в частности: а) в соответствии с указаниями МВД России следователь осуществляет взаимодействие со многими службами органов внутренних дел, особенно тесно с инспекцией по делам несовершеннолетних; б) более широкий предмет взаимодействия; в) длящийся характер взаимодействия; т.д.

6. Формы взаимодействия подразделений органов внутренних дел при расследовании преступлений несовершеннолетних включают в себя: а) процессуальную, б) организационно-управленческую, в) оперативно-тактическую, г) профилактическую. Каждая форма имеет свои особенности, при этом, практическая их реализация должна строиться на основе принципа законности.

7. При расследовании данной категории уголовных дел необходимо тщательно изучать личность несовершеннолетнего преступника согласно ст.421 УПК РФ. Оно выражается в истребовании следователем характеристик с места учебы, работы, от инспектора ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних при администрации района, города, получением характеризующей информации при допросах родственников, учителей и иных лиц из круга общения обвиняемого.

8. Для криминалистической характеристики допроса несовершеннолетнего важное значение имеет тот факт, что несовершеннолетний - это то лицо, к которому с учетом специфики возраста и, соответственно, развития не могут предъявляться те или иные определенные требования, применяемые по отношению к совершеннолетним. Кроме этого, важен учет процессуальных требований, приведенных в статьях глав 26 УПК РФ и 50 УПК РФ.

9. В современной криминалистике те тактические приемы, которые наиболее широко используются при допросе несовершеннолетнего лица, классифицированы в зависимости от конкретной стадии допроса на: а) те тактические приемы, которые направлены на подготовку к допросу; б) те тактические приемы, которые направлены на получение показаний

несовершеннолетнего лица. Последние, в свою очередь, уже в зависимости от конкретной типичной следственной ситуаций, сложившейся к моменту предъявления несовершеннолетнему обвинения, также подразделяются на определенные группы. Применение всех этих тактических приемов носит, как правило, обязательный характер.

10. При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, необходимо также учитывать особенности тактики проведения всех иных следственных действий. Так, при осмотре происшествия могут быть обнаружены следы и вещественные доказательства, указывающие на то, что преступление совершили именно подростки (к примеру, следы зубов на таких продуктах, как шоколад, конфеты, сыр, масло). Применительно к обыску, ключевая особенность заключается в том, что это следственное действие является также источником информации об условиях жизни и воспитания подростка.

11. По делам о преступлениях несовершеннолетних важное значение имеет назначение экспертиз. Так, при совершении преступления подростком, не имеющим документов о дате рождения, для определения его возраста в соответствии с ч. 5 ст. 196 УПК РФ обязательно назначается судебно-медицинская экспертиза.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации [Текст]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 31. - Ст. 4398.
2. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних ("Пекинские правила") (приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/33 от 10 декабря 1985 г.) // Советская юстиция. - 1991. - №№ 12-14.
3. О правах ребенка: конвенция (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета СССР. - 1990. - № 45. - Ст. 955.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 24 мая 1996 г.; одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.: по состоянию на 01 июня 2020 г.] // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г.; одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 г.: по состоянию на 01 июня 2020 г.] // Собрание законодательства РФ. - 2001. - № 52 (часть I). - Ст. 4921.
6. Об оперативно-розыскной деятельности [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 05 июля 1995 г.: по состоянию на 01 июня 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - N 33. - Ст. 3349.
7. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 21 мая 1999 г.; одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 г.: по состоянию на 01 июня 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1999. - N 26. - Ст. 3177.

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 05 апреля 2001 г.; одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 г.: по состоянию на 01 июня 2020 г.] // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - N 23. - Ст. 2291.
9. О полиции [Текст]: федер. закон [принят Государственной Думой 28 января 2011 г.; одобрен Советом Федерации 02 февраля 2011 г.: по состоянию на 01 июня 2020 г.] // Собрание законодательства РФ. – 2011. - № 7. – Ст. 900.
10. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 N 520-р вместе с "Планом мероприятий на 2017 - 2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года")// "Собрание законодательства РФ", 03.04.2017, N 14, ст. 2088
11. Приказ МВД России от 15.10.2013 N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации"
12. Приказ МВД России №495 дсп от 29.04.2015 Инструкция по организации взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел в расследовании и раскрытии преступлений.

## II. Монографии, учебники, учебные пособия

1. Безлепкин Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2011. – 288 с.
2. Бородин С.В. Преступления против семьи и несовершеннолетних: Новое уголовное право России. Особенная часть / С.В. Бородин. — М.: Норма, 2006. — 303 с.
3. Волохова О.В. Криминалистика / Под ред. Ищенко Е.П. - М.: НОРМА, 2015. — 504 с.

4. Демидова-Петрова Е.В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан: учебное пособие / Е.В. Демидова-Петрова. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. – 210 с.
5. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я. В. Комиссаровой. — Москва: Проспект, 2019. — 616 с.
6. Криминология. Учебник для вузов / Под ред. Малкова В.Д. (Цифровая книга). - М.: Юстицинформ, 2013. — 544 с.
7. Кручинина Н.В., Пятибратова Н.Д. Расследование преступлений против семьи: монография / под общ. ред. Е.П. Ищенко. Москва: Проспект, 2019. 136 с.
8. Карагодин В.Н. Расследование умышленных преступлений против жизни, половой свободы и неприкосновенности несовершеннолетних: монография. М.: Проспект, 2018. 320 с.
9. Каневский Л.Л. Криминалистические проблемы расследования и профилактики преступлений несовершеннолетних. Изд-во Краснояр. ун-та, 1991. 288 с.
10. Михальчук Ю.П. Основные уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты допроса несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии: Учебное пособие / Ю.П. Михальчук. - Краснодар: Краснодарская академия МВД России, 2014. — 142 с.
11. Мозяков В.В. Руководство для следователей / В.В. Мозяков. - М.: Экзамен, 2005. — 912 с.
12. Россинская Е.Р. Криминалистика / Е.Р. Россинская. - М.: Норма, 2014. - 352 с.
13. Фарберова Ф. С. Защита и охрана прав несовершеннолетних / Ф. С. Фарберова. — М.: Мысль, 1999. — 800 с.

### III. Научные статьи, диссертации и авторефераты

1. Антимонов А.С. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними женского пола: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.12 / Антимонов Антон Сергеевич; [Место защиты: Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина]. - Курск, 2013. - 197 с.
2. Белякова И.М. Воспитательная функция в работе следователя по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09: Москва, 2014. - 166 с.
3. Вологина Ж. Ю., Спивакова Н. В., Камалов А. А. Преступность среди несовершеннолетних // Право: современные тенденции: материалы Междунар. науч. конф. (г. Уфа, июль 2012 г.). — Уфа: Лето, 2012. — С. 78-83.
4. Гатауллина Г.И. Криминалистические особенности расследования общеуголовных корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними с психическими аномалиями: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09: Уфа, 2003. - 216 с.
5. Елагина Е.В. Криминалистические и процессуальные аспекты привлечения педагога и психолога к производству следственных действий с участием несовершеннолетних // КриминалистЪ. – 2010. - № 2 (7). – С. 66-70.
6. Зайнуллин Р.И. К вопросу о выборе времени и места проведения очной ставки с участием несовершеннолетнего обвиняемого // Вестник Башкирского университета. – 2007. - № 1. – С. 113-116.
7. Зайнуллин Р.И. Проблемы участия законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в расследовании преступлений: уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты // Российский следователь. - 2016. - N 16. - С. 3 - 6.
8. Корякина З. И. Некоторые вопросы участия законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого) в реализации права на защиту в досудебном уголовном судопроизводстве РФ // Государство и право: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 178-181.

9. Крамская Е.С. Методика расследования грабежей и разбоев, совершаемых группами несовершеннолетних: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 / Крамская Екатерина Сергеевна; [Место защиты: Акад. упр. МВД РФ].- Москва, 2008. - 235 с.
10. Курмаева Н.А. Проблемы участия специалиста-психолога в допросе несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. - 2009. - № 1. - С. 12-18.
11. Макаренко И.А. Система тактических приемов допроса несовершеннолетнего обвиняемого с учетом следственных ситуаций и психологических свойств допрашиваемого: Дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.09: Уфа, 2008. - 250 с.
12. Матвеев С.В. УПК РФ об участии законных представителей, близких родственников в расследовании уголовных дел, совершенных несовершеннолетними // Журнал российского права. - 2002. - № 5 // СПС "Гарант".
13. Плахотнюк Ю.И. Взаимодействие органов предварительного следствия с оперативным и другими подразделениями при расследовании уголовных дел по преступлениям против семьи и несовершеннолетних // Государство и право: теория и практика: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Чита, март 2013 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С. 68-70.
14. Плахотнюк Ю.И. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого // Юридические науки: проблемы и перспективы: материалы III Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2015 г.). — Казань: Бук, 2015. — С. 181-183.
15. Сулейманова С.А. Тактика проведения вербальных следственных действий в отношении несовершеннолетних // Вопросы российского и международного права. - 2016. - № 6. - С. 79-87.

16. Сулейманова С.А. Тактико-криминалистические средства, используемые в работе с несовершеннолетними при расследовании преступлений // Евразийская адвокатура. – 2016. - № 6 (25). – С. 101-107.
17. Третьякова Е.И. Личность несовершеннолетнего преступника: криминалистический аспект // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2016. - № 7. – С. 90-94.
18. Третьякова Е.И. Тактика производства обыска с участием несовершеннолетнего лица // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2016. - № 12. – С. 166-172.
19. Уварова И.А. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. - 2009. - № 3. - С. 44-48.
20. Уварова И.А. Особенности производства судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетних подозреваемых // Молодой ученый. — 2015. — №22. — С. 631-633.
21. Файрушина Р.Д. Особенности расследования вымогательств, совершенных несовершеннолетними: диссертация... кандидата юридических наук: 12.00.09 Уфа, 2007. - 216 с.
22. Цыганкова И.М. Расследование преступлений, совершаемых несовершеннолетними: диссертация... кандидата юридических наук: 12.00.09 Москва, 2007. - 175 с.
23. Чельшева О.В. Типовые следственные ситуации и программы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе преступной группы // КриминалистЪ. – 2010. - № 2 (7). – С. 54-58.
24. Чуприна О.А. Методика расследования корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними: диссертация ... кандидата юридических наук: 12.00.09 / Чуприна Ольга Анатольевна; [Место защиты: Моск. ун-т МВД РФ].- Волгоград, 2011. - 247 с.

25. Шадрин В.С. Проблемы законного представительства несовершеннолетних, в отношении которых решается вопрос о возбуждении уголовного дела / КриминалистЪ. – 2010. - № 2 (7). – С. 30-35.

26. Шепитько В.Ю. Допрос несовершеннолетних: психология и тактика: автореферат дис. ... кандидата юридических наук: 12.00.09.- Харьков, 1991. - 24 с.

#### IV. Материалы судебной практики

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Текст]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. N 1 // «Российская газета». - 2011. - N 29.

2. Бюллетень судебной практики Свердловского областного суда по уголовным делам в отношении несовершеннолетних (первый-второй кварталы 2012 г.). - [Электронный ресурс]: URL.: [http://www.ekbobsud.ru/sudpr\\_det.php?srazd=6&id=103&page=1](http://www.ekbobsud.ru/sudpr_det.php?srazd=6&id=103&page=1) (дата обращения: 01.06.2020).

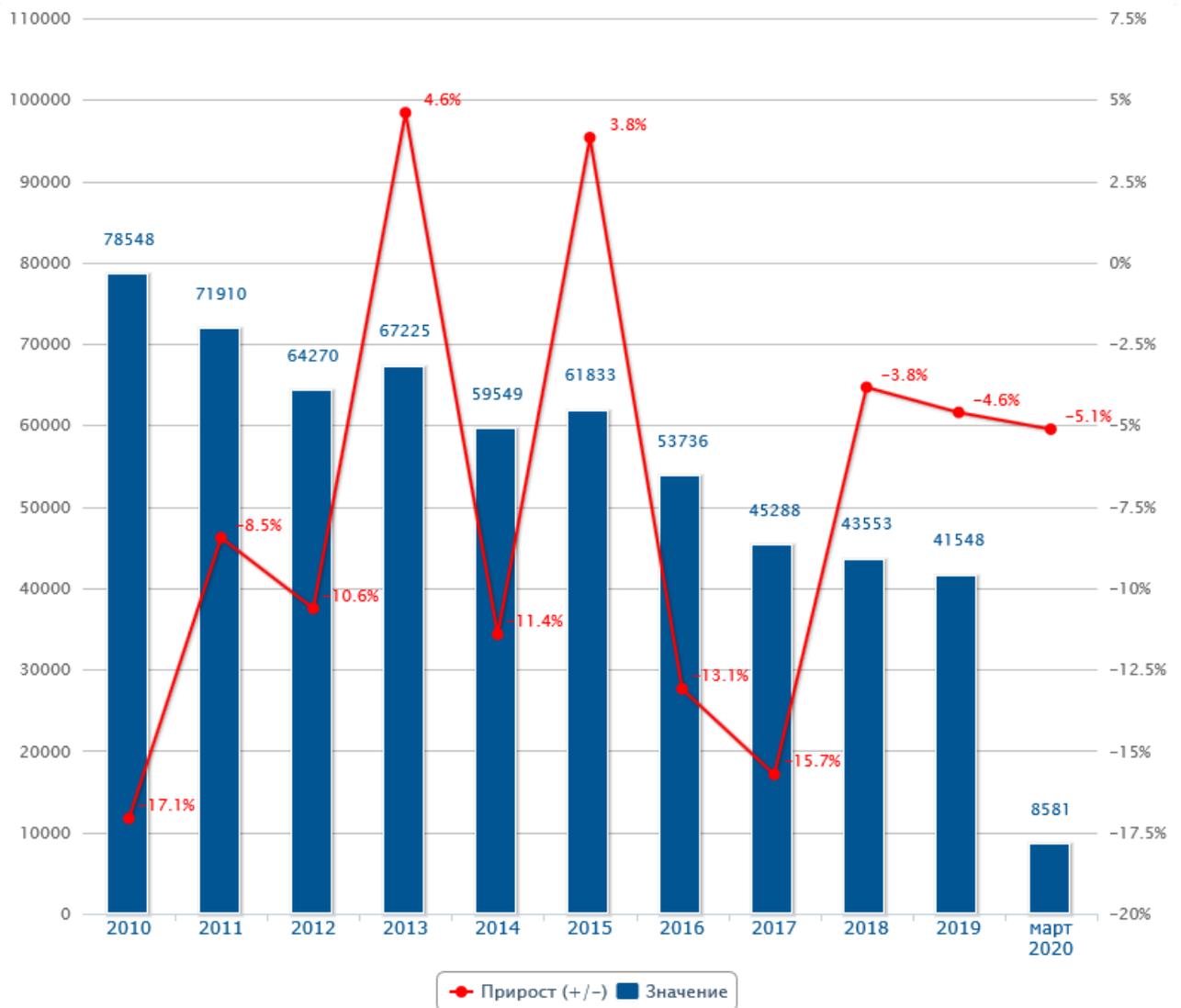
3. Обобщение судебной практики Нурлатского районного суда РТ по рассмотрению уголовных дел и материалов в отношении несовершеннолетних за 2016 год. - [Электронный ресурс]: URL.: [https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwiR-vT7sdvVAhUFJ5oKHbteD84QFggxMAI&url=http%3A%2F%2Fnurlatsky.tat.sudrf.ru%2Fmodules.php%3Fname%3Ddocum\\_sud%26id%3D261&usg=AFQjCNF6IObuVih7ywSFaDccnXt92pN89w](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=3&ved=0ahUKEwiR-vT7sdvVAhUFJ5oKHbteD84QFggxMAI&url=http%3A%2F%2Fnurlatsky.tat.sudrf.ru%2Fmodules.php%3Fname%3Ddocum_sud%26id%3D261&usg=AFQjCNF6IObuVih7ywSFaDccnXt92pN89w) (дата обращения: 01.06.2020).

4. Приговор в отношении несовершеннолетнего Кадырова В.В. по обвинению в совершении преступлений, предусмотренных п. «а» ч.3 ст.158 , ч.1 ст.158 УК РФ. - [Электронный ресурс]: URL.: <https://rospravosudie.com/court-bujskij-rajonnyj-sud-kostromskaya-oblast-s/act-105566170/> (дата обращения: 01.03.2018).

5. Постановление № 1-88/2015 Бахчисарайского районного суда Автономной Республики Крым от 9 апреля 2015 г. - [Электронный ресурс]: URL.: <http://sudact.ru/regular/doc/t3Jm1ShyXoHB/> (дата обращения: 01.06.2020).
6. Апелляционное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда Республики Татарстан по уголовному делу № 22-2507/2014 от 29 апреля 2014 г. - [Электронный ресурс]: URL.: <https://rospravosudie.com/court-verhovnyj-sud-respubliki-tatarstan-respublika-tatarstan-s/act-451217313/> (дата обращения: 01.06.2020).

## ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Количество расследованных преступлений совершенных несовершеннолетними по России



## ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Количество расследованных преступлений совершенных несовершеннолетними по Республике Татарстан

