

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему: «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С
ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ»**

Выполнил: Кузнецова Анастасия Николаевна
слушатель группы №161
факультета подготовки специалистов
по программам высшего образования
КЮИ МВД России
обучающаяся по специальности 40.05.01 -
Правовое обеспечение национальной
безопасности
2016 года набора

**Руководитель: преподаватель кафедры криминологии и
уголовно-исполнительного права
майор полиции
Битшева Альбина Владимировна**

**Рецензент: Врио начальника ОП №9 «Сафиуллина»
Управления МВД России по г. Казани
А.Г. Сафин**

Дата защиты «__» _____ 20__ г. Оценка _____

Казань 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	
§1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.....	8
§2. Причины и условия совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.....	16
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТЕЙ ПРЕСТУПНИКА И ЖЕРТВЫ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	28
§1. Личность преступника в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.....	28
§2. Личность жертвы в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.....	33
ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.....	38
§1. Специальные и индивидуальные криминологические меры предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.....	38
§2. Зарубежный опыт предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.....	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	58
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	62

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В любом правовом государстве высшей ценностью признается жизнь человека, защита его прав, свобод и законных интересов. Одной из главных задач государства является снижение уровня смертности, в том числе снижение к минимуму случаев насильственной смерти. Среди видов такой смерти различают убийство, несчастный случай, а также самоубийство. Полагаем, наиболее актуальным применительно к теме нашего исследования представляется последний вид.

Отметим, что Российская Федерация занимает лидирующие позиции по уровню самоубийств в мире. Однако, тревожной ситуацией представляется увеличение количества суицидов среди несовершеннолетних. Так, по данным проведенного Шведским Центром суицидальных исследований подростков самоубийств Россия занимает первое место по абсолютному количеству детей в возрасте от 15 до 18 лет, склонных к суициду¹. Однако и по настоящее время данная цифра остается неутешительной. За 2017 год в Российской Федерации зафиксировано 720 случаев самоубийств среди подростков², за 2018 – 788³. Приведенные статистические данные о суициде среди несовершеннолетних в Российской Федерации, а также отсутствие исследований данной проблемы социологическими науками, недостаточная опора в научном анализе на социокультурные факторы представляют большой интерес к такому феномену, как побуждение к суициду, совершенного в отношении несовершеннолетнего.

Степень научной разработанности темы. Существенный вклад в разработку поднятой нами проблемы внесли: Р.З. Авакян («Доведение до самоубийства и его предупреждение», 1972), Н.И. Ярмыш («Уголовная

¹ Галстян Г.С. Суицид подростков как одна из форм девиантного поведения // Социокультурные основы процесса легитимации правового порядка в современном социуме. Майкоп: изд-во АГУ, 2010. С. 4-8.

² Статистика суицида по странам. URL: <https://aae.su/statistika-suitsida-2017-po-stranam.html> (дата обращения: 12.12.2019).

³ В России выросло число детских суицидов. URL: <https://varlamov.ru/3409157.html> (дата обращения: 19.02.2020).

ответственность за доведение до самоубийства, 1992 г.), З. Г. Гаджинская («Смысл человеческой жизни и проблема суицида: опыт философско-психологического исследования», 1993 г.), М.А. Спиженкова («Суицид в системе социальных отношений», 2002 г.), Н.А. Сафонова («Доведение до самоубийства: социологический и уголовно-правовые аспекты», 2002 г.), Д.И. Эльмурзаев («Уголовная ответственность за доведение до самоубийства», 2004 г.), Н.М. Кий («Педагогическая профилактика суицидального поведения подростков», 2005 г.), Д. Вассерман («Напрасная смерть: причины и профилактика самоубийств», 2005 г.), С.В. Шамкова («Социальные характеристики суицидов в молодежной среде Санкт-Петербурга, 2006 г.), Е.Г. Ермолаева («Суицид и преступность», 2007 г.), Г.С. Галстян («Суицид несовершеннолетних как крайняя форма девиантного поведения», 2010 г.), Н.Г. Чукаева («Уголовная ответственность за доведение до самоубийства или до покушения на самоубийство», 2011 г.), А.А. Цыркалюк («Уголовная ответственность за доведение до самоубийства», 2012 г.), А.А. Пичиков («Половые различия суицидального поведения у подростков», 2015 г.), М.Ю. Пучнина («Криминальный суицид несовершеннолетних: криминологические и уголовно-правовые меры противодействия, 2019 г.), Э.В. Рыжов («Уголовная ответственность за доведение до самоубийства», 2019).

Исследования современных ученых посвящены изучению различных аспектов самоубийства. Так, исследованию социологического аспекта посвящены работы Я.И. Глинского, И.Б. Орловой, А.Ю. Мягкова, П.А. Сорокина. Психологический аспект изучали А.Г. Абрумова, Л.И. Постовалова, Л.Э. Комаровой, Ю.И. Полищук и другие. Правовой аспект указанной нами проблемы нашел отражение в работах С.В. Бородина, А.М. Бычковой, Н.И. Загородникова, А.Н. Игнатова, А.Н. Красикова, Э.Л. Раднаева, В.П. Ревина, В.И. Ткаченко и т.д. Среди зарубежных исследователей следует выделить работы И.С. Кона, Н. Смелзера, Э. Шнейдмана, К. Хорни и других. Криминологический характер носили исследования Ю.М. Антоняна, где автор уделяет особое внимание проблеме преступного поведения личности, сравнивая его с

отдельными проявлениями девиантности. К сожалению, на сегодняшний день проблема побуждения к самоубийству несовершеннолетних недостаточно изучена в рамках криминологической науки. Существующие в этой области исследования в основном носят фрагментарный публицистический характер и раскрывают лишь отдельные аспекты названной проблемы.

Объектом исследования выступает комплекс общественных отношений, определяющих криминологическую характеристику побуждения к самоубийству, совершенного в отношении несовершеннолетнего лица, и его предупреждение.

Предметом исследования являются нормы Конституции РФ, международно-правовых актов, Уголовного кодекса РФ, иных федеральных законов, прежних уголовно-правовых актов России, уголовного законодательства других государств, материалы социологических исследований и следственно-судебной практики, статистические данные, научная литература, а также электронные ресурсы информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Цель и задачи исследования.

Цель исследования состоит в исследовании преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних и выявлении мер по их предупреждению.

Для достижения обозначенной цели определены следующие задачи:

- исследовать криминологическую характеристику преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних;
- проанализировать причины и условия совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних;
- изучить личность преступника в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних;
- исследовать личность жертвы в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

– рассмотреть специальные и индивидуальные криминологические меры предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних;

– проанализировать зарубежный опыт предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.

Методологическую основу исследования составляют диалектический метод научного познания, общенаучные (анализ, синтез, системно-структурный, статистический, конкретно-социологический) и частно-научные методы (формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой).

Теоретическую основу исследования составляют научные труды по уголовному праву и криминологии таких ученых, как Р.З. Авакян, И.А. Алиев, А.Г. Амбрумова, Ю.М. Антонян, Г.Н. Борзенков, С.В. Бородин, Г.С. Галстян, Е.Г. Ермолаева, В.С. Ефремов, Н.Н. Коржанский, В.Н. Кудрявцев, Е.Г. Иванько, В.Е. Лапшин, А.А. Пичиков, Ю.А. Уколова, В.Б. Хатуев, Р.Д. Шарапов и др. Кроме этого, теоретико-методологической базой выпускной квалификационной работы являются фундаментальные классические и современные теоретические положения социологии девиантного поведения и социологии несовершеннолетних подростков, а также криминологические аспекты указанного поведения.

Нормативно-правовой основой исследования явились Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, иные федеральные законы и международно-правовые акты в сфере предупреждения суицида среди несовершеннолетних.

Теоретическая значимость исследования определяется анализом криминологических особенностей совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних и выявлением мер предупреждения. Полученные выводы могут быть использованы при проведении криминологических исследований.

Практическая значимость заключается в том, что сформулированные выводы и предложения могут быть использованы: 1) в процессе совершенствования законодательства; 2) в судебной практике; 3) при

преподавании криминологии, а также спецкурсов, разработке учебно-методических материалов.

Также данная выпускная квалификационная работа раскрывает определяет причины и условия совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, показывает особенности личности преступника и жертвы в указанных преступных деяниях, специальные и индивидуальные меры предупреждения, существующие в Российской Федерации. Кроме этого, в работе проведено исследование предупредительных мер из зарубежного опыта и выявлены те, которые возможно имплементировать на территории нашей страны.

Структура работы определена в соответствии с ее целью, основными задачами, логикой исследования и характером изучаемых проблем. Работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка использованных при ее подготовке законов, иных официальных актов, литературы, материалов судебной практики.

ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

На современном этапе развития человечества самоубийство является не редким случаем. Оно прочно занимает место среди явлений демографического плана. Но проблема поиска оптимальных форм поведения человека, а именно проблема суицида стала актуальной в XX столетии.

В настоящее время особое место занимает тема самоубийств несовершеннолетних, вызывающая дискуссию не только среди специалистов в области психологии, но и среди правоохранителей⁴. В России показатель юношеских суицидов равен примерно 16 случаям на 100 000 человек, что выше среднемирового уровня примерно в 3 раза⁵. Важно отметить, что все эти данные говорят только о завершенных попытках самоубийства. Однако случаи попыток самоубийств не находят отражение в официальной статистике⁶.

Анализ статистических показателей свидетельствует о ежегодно продолжающемся росте количества регистрируемых следственными органами Следственного комитета Российской Федерации (далее – Следственный комитет) сообщений о суицидах несовершеннолетних и попытках их совершения: 2014 – 1094 случаев, 2015 – 1190, 2016 – 1633, 2017 – 2293.

Количество попыток самоубийств среди несовершеннолетних выросло с 1 094 в 2014 году до 1 633 в 2016 году. За первые три месяца 2018 года

⁴ Юршина М. В УК появится новая статья о склонении детей к самоубийству. URL: <https://iz.ru/news/664461> (дата обращения: 29.11.2020)

⁵ Статистика самоубийств среди подростков. Справка. URL: <https://ria.ru/spravka/20120220/570313334.html> (дата обращения: 29.11.2020)

⁶ Самоубийства в России. URL: <https://vawilon.ru/statistika-samoubijstv/#samoubijstva-v-rossii> (дата обращения: 25.12.2020).

зарегистрировали 823 попытки подросткового суицида – это больше половины от общего числа за весь 2017 год⁷.

Увеличение статистических показателей можно аргументировать активизацией и принятием качественно новых форм воздействия на несовершеннолетних лиц, путем создания «групп смерти» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. При этом деятельность данных групп сопровождается стремительным развитием, охватом широкого круга аудитории, а также характеризуется воздействием психологическими и психическими методами, способствующими склонению к действиям суицидального характера.

Указанные обстоятельства стали основанием для введения новых норм, предусматривающих ответственность за склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства и организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства, а также вызвали необходимость противодействия данным уголовно-наказуемым деяниям.

Введение данных норм в уголовное законодательство дало возможность правоприменителям разграничивать такие дефиниции, как доведение до самоубийства и склонение к нему.

Для разграничения указанных понятий необходимо обратиться к Толковому словарю русского языка С. И. Ожегова, где под «доведением» понимается приведение в какое-нибудь состояние, вызывающее или порождающее в ком-чем-нибудь какие-нибудь последствия, а глагол «склонить» означает убеждение в необходимости какого-нибудь поступка. Отсюда следует, что доведение подразумевает физическое воздействие на потерпевшего, а склонение ограничивается лишь психическим воздействием на потерпевшего. Помимо этого, постановление Пленума Верховного суда РФ от 15.06.2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и

⁷ Нестерова Е. «После этого мама поймет». Что толкает детей на суицид и как это предотвратить. URL: <https://www.currenttime.tv/a/29482111.html> (дата обращения: 22.01.2020)

ядовитыми веществами»⁸ в пункте 27 закрепляет, что склонение к потреблению указанных веществ может выражаться в любых умышленных действиях, в том числе однократного характера, направленных на возбуждение у другого лица желания их потребления, выражающегося в уговорах, предложениях, даче совета и т.п. Таким образом, юридическая природа склонения к самоубийству заключается в том, что одно лицо воздействует на психику другого⁹. Виновное лицо вызывает у другого лица мысли о суициде и оказывает влияние на психику потерпевшего. Доведение до самоубийства и склонение к совершению самоубийства представляет собой осознанную деятельность виновного лица, которая формирует у потерпевшего лица устойчивую мотивацию на самоубийство.

Кроме этого, одним из отличий доведения от склонения можно считать то, что первый вид может осуществляться в течение длительного времени неосознанно. Однако, с того момента как вменяемый индивид принимает решение о том, чтобы довести другого до самоубийства, это уже квалифицируется как склонение. При склонении преступник помогает человеку, решившему умереть.

Так, А.А. Цыркалюк утверждает: «...доведение до самоубийства представляет склонение к самоубийству посредством угроз, жестокого обращения или систематического унижения человеческого достоинства потерпевшего, уговора, подкупа, обмана, а также содействие совершению самоубийства с помощью советов, указаний, информирования, предоставления средств или орудий совершения преступления¹⁰». Таким образом, ученый отождествляет понятия «доведение» и «склонение».

⁸ О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15.06.2006 // Российская газета. № 137. 2006. 28 июня.

⁹ Керимли Р. За склонение к суициду – под суд. URL: <https://haqqin.az/news/92934> (дата обращения: 10.11.2020)

¹⁰ Цыркалюк А. А. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С.9.

Отметим, что в пункте 15.1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» говорится: «склонение... следует считать оконченным преступлением с момента совершения указанных действий, независимо от того, совершило ли вовлекаемое лицо соответствующее преступление»¹¹. Анализируя точку зрения Верховного суда РФ по вопросу склонения, стоит сделать вывод, что по конструкции объективной стороны состав преступления носит формальный, а точнее, усеченный характер. Преступление признается оконченным с момента склонения лица к совершению самоубийства независимо от принятого решения склоняемым лицом.

Долгие годы шла дискуссия у правоприменителей о разграничении понятий доведения до самоубийства и склонения к нему. Наконец, в 2016 году в уголовном кодексе появилась ст. 110.1 УК РФ. Склонение к совершению самоубийству или содействие в совершении самоубийства¹², которая также разграничивает понятия содействия и склонения. Этим же федеральным законом была введена и ст. 110.2 УК РФ, предусматривающая уголовную ответственность за организацию деятельности, направленную на побуждение к совершению самоубийства.

Ключевым моментом является высокая латентность подготовки к самоубийству, влекущая и латентность связанных с ним преступлений, в частности, склонение к суициду или доведение до него¹³. В зарубежных¹⁴ и

¹¹ О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 // Российская газета. № 142. 2011. 4 июля.

¹² О внесении изменений в уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению: Федеральный закон от 07.06.2017 г. № 120 // Российская газета №125. 2017. 9 июня.

¹³ Ярмыш Н.Н. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: Харьков, 1992. С. 7.

¹⁴ См., напр.: Sorenson S.B. Undetermined Manner of Death: A Comparison With Unintentional Injury, Suicide, and Homicide Death / S.B. Sorenson, H. Shen, J.F. Kraus // Evaluation Review. 1997. № 21 (1). P. 43–57.

отечественных¹⁵ научных исследованиях ставилась проблема сокрытия самоубийств на фоне внешних причин смерти от «повреждений с неопределенными намерениями». Согласно статистическим данным Росстата в число смертности от внешних причин входит «Преднамеренное отравление и воздействие алкоголем» и «Другие преднамеренные самоповреждения (включая самоубийство)». Отдельно учитывается «Падение неуточненное», «Повешение, удушение и удушение с неопределенными намерениями» и др. Руководитель АНО «Интернациональный центр спасения детей от киберпреступлений» С.В. Пестов полагает, что «само понятие «неопределенные намерения» подразумевает, что эти случаи не будут тщательно исследованы и обстоятельства смерти описываются условно¹⁶.

Рассматривая склонение к самоубийству в рамках деятельности «групп смерти», стоит говорить о тщательно разработанном механизме вовлечения несовершеннолетних в так называемую квест-игру, результатом которой является лишение себя жизни. Необходимо отметить, что в связи с широким распространением информационно-телекоммуникационной сети интернет, а также возможности его использования воздействия на неперсонифицированный круг лиц, преимущественно несовершеннолетних лиц, совершенствуются способы склонения к самоубийству.

Деятельность данных групп функционирует по следующему алгоритму действий:

1. Для участия в игре необходимо получить приглашение, которое рассылается организаторами группы путем выборки лиц, отобранных по определенным критериям (изучались персональные страницы и аккаунты в социальных сетях, в частности первостепенными данными, указывающими на интересующую категорию, являлись: возраст, наличие определенных фотографий, сообществ, друзей).

¹⁵ См., напр.: Васин С. Смертность от повреждений с неопределенными намерениями в России и в других странах // Демографическое обозрение. 2015. Т. 2. № 1. С. 89–124.

¹⁶ Пестов С.В. Смерть детей — это «погрешность». URL: <http://62ru.ru/смерть-детей-это-погрешность.html> (дата обращения: 19.01.2020)

2. Обязательным условием является наличие разных уровней сложности, включающих в себя разные методики подхода к лицам, участвующим в данной игре. Так, 1 уровень включает такие задания как: нарисовать рисунок, написать стихотворение или иное творческое задание на определенную (или чаще всего суицидальную) тематику и направлением организатору данной игры. 2 уровень характеризуется нанесением себе телесных повреждений лицом (например, порезы), которое участвует в игре с обязательной фото фиксацией, направляемой в адрес организатора. 3 уровень включал в себя расшифровку символов и карт. По итогам решения решался вопрос о допуске на другие уровни с присвоением определенного номера и назначением даты и времени смерти. После предоставления данной информации лицу давались советы, указывающие на способы ухода из жизни¹⁷. При этом способы совершения самоубийств фиксировались на камеру и выкладывались в социальные сети с целью дальнейшего привлечения подростков к подобному поведению.

Также указанные интернет - ресурсы содержат фото - и видеобанки информации, на которых изображались последние минуты и секунды жизни человека, порезы на руках и другая графическая информация, посвящённая культуре смерти. Для конспирации своих сообществ и поддержания постоянных контактов с участниками групп организаторы создавали систему нейтральных хештегов в социальной сети «ВКонтакте». Администраторами групп и их активными членами ведётся переписка и размещается информация суицидального характера, побуждающая к суицидальным действиям, формирующая суицидальное поведение. Материалы способствуют деформации инстинкта самосохранения, девальвации смерти. Реализовываются психологическое манипулятивное воздействие с целью склонения к суициду. Причем как в прямой форме – с указанием о необходимости совершить суицид, так и косвенно – в виде скрытого управления сознанием и поведением. Однако,

¹⁷ Мурсалиева Г. Группы смерти (18+). URL: <https://www.novayagazeta.ru/articles/2016/05/16/68604-gruppy-smerti-18> (дата обращения: 10.11.2020)

привлечь к ответственности лиц, осуществляющих указанные действия, не представилось возможным, в связи с тем, что данные действия уголовным законодательством не запрещались¹⁸.

Полагаем целесообразным привести краткую характеристику деятельности «групп смерти», которая доказывает об образовании «суицидального культа». Так он обладает следующими особенностями:

1. Наличие идеологии обесценивания жизни, пропаганда бессмысленности человеческого существования, обесценивание таких понятий, как семья, дружба, любовь.

2. Присутствие своеобразного сленга: «выпиливать» - резать вены, «кит» - самоубийца и т.д.

3. Распространение песен, имеющих суицидальный характер. Так, это композиции группы «Найти выход», «Vspak», «Nedonebo», «Старательно рефлексирую» и т.п.

4. Показ документальных кадров падений с высоты, разрезания вен, бросков под железнодорожный транспорт либо художественных фильмов («Чат», «Зал самоубийц», «Общество мертвых поэтов» и др.), изображений порезов, виселиц, утопленников.

5. Пропаганда слоганов: «Киты умирают в лужах бензина», «Счастливые люди не курят», «Ничего не радует», «Корми своим дыханием мертвых».

6. Насаждение идеи о продолжении жизни после суицида. Записи в социальных сетях сопровождались хештегом «тихий дом», что означает точку невозврата в реальный мир, в которой человек переживает «информационное перерождение» и якобы сливается с Сетью¹⁹.

Отметим, что проверка данных, указывающих на состав преступления и выяснение всех обстоятельств дела, в большинстве случаев приводит к

¹⁸ Минаева Е.В. Склонение к самоубийству с использованием сети Интернет: опасность и правовая оценка // Профилактика зависимостей. 2018. №2. С.218-225.

¹⁹ Годоров В. Дьявол в Сети. URL: <https://lenta.ru/articles/2016/05/24/devildarknet> (дата обращения: 19.01.2021)

невозможности получения необходимых данных в связи со сложностью выявления, расследования и проведения специальных экспертиз (отсутствие высококвалифицированных специалистов и оборудования). Так, например, удаляется переписка с пользователем без возможности восстановления; диалог ведется со страниц с невозможностью отслеживания IP-адреса регистрации.

Указанные обстоятельства негативно влияют и на судебную практику, указывающую на несовершенство норм, содержащихся в статьях, предусматривающих склонение и доведение до самоубийства, совершенного в отношении несовершеннолетнего лица, в частности речь идет об ограниченном круге способов доведения и склонения до самоубийства, предусмотренных уголовным законодательством²⁰.

Данный аспект выделяется и исследователями, так А.В. Агафонов отмечает, что какой-либо существенной и определенной судебной практики по схожим делам практически нет, а возбужденные дела, как свидетельствует практика, впоследствии прекращаются в результате отсутствия состава преступления и не добираются до судебной стадии²¹.

Наиболее острой и социально значимой проблемой, стоящей перед современной наукой, выступает подростковый суицид, который в ряде случаев связан с депрессией. По оценкам специалистов, в мире примерно у 20 % детей и подростков имеются психические отклонения или психологические проблемы. Около половины психических расстройств начинаются в возрасте до 14 лет²².

Анализ уголовных дел и заключений посмертных психолого-психиатрических экспертиз по фактам совершения суицидов, а также склонения и доведения до самоубийства, совершенного в отношении несовершеннолетнего

²⁰ Минаева Е.В. Склонение к самоубийству с использованием сети Интернет: опасность и правовая оценка // Профилактика зависимостей. 2018. №2. С.218-225.

²¹ Агафонов А. В. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: монография. М.: Юрлитинформ, 2013. С.4.

²² Менделевич Б.Д. Особенности заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения у детей в Российской Федерации // Социальные аспекты здоровья населения. 2009. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-zabolevaemosti-psihicheski-rasstroystvami-i-rasstroystvami-povedeniya-u-detey-v-rossiyskoj-federatsii> (дата обращения: 08.04.2021).

лица, позволяет сделать вывод, что внешний повод для совершения данных деяний представляет собой – верхушку айсберга. В связи с чем, выявление реальных поводов, которые стали основанием для совершения рассмотренных выше деяний требуют целого комплекса исследований, в том числе криминологического характера, в частности вопросов, связанных с причинами и условиями совершения деяний по склонению и доведению до самоубийства, совершенного в отношении несовершеннолетнего лица.

§2. Причины и условия совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

Самоубийство и суицид используются как синонимы и обозначают сознательный отказ человека от жизни, связанный с действиями, направленными на ее прекращение. Данный термин был впервые употреблен итальянским психологом Г. Дэзэ в 1947 году, смысл которого означал «поведение с намерением лишить себя жизни». Отметим, что суицид есть следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого конфликта²³.

Особую опасность представляет собой совершение самоубийств, совершаемых вследствие склонения и доведения, совершенного в отношении несовершеннолетнего лица. В связи с тем, что данной категории лиц присущи импульсивные суицидальные действия, причиной которых являются ссоры в семье, агрессивное, негативное отношение родителей к ребенку и иные факторы, влияющие на формирование личности.

²³ Осипова А.А. Справочник психолога по работе психолога в кризисных ситуациях. Ростов н/Д: Феникс, 2006. С. 124.

Для полного и объективного исследования рассматриваемых нами преступлений необходимо установление причин его совершения. Так, нельзя не согласиться с мнениями Л.А. Фардетдиновой и О.И. Бояровой о том, что для расследования преступления, связанного с доведением до самоубийства, необходимо анализировать все сферы жизни потерпевшего для получения полной картины и выяснения истинных мотивов «самоубийцы»²⁴. Кроме этого, следует добавить, что не стоит опускать и характеристику личности преступника, изучение причинного комплекса, что подтолкнуло его на совершение противоправного деяния.

Полагаем, целесообразно разделить весь комплекс причин совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, на несколько блоков, а именно: нравственные, экономические, социальные, медицинские, личные.

Итак, среди нравственных причин принято выделять: - низкий моральный уровень лица, доводящего свою жертву до самоубийства; В связи с этим преступное лицо нередко употребляет нецензурные выражения в адрес несовершеннолетнего, тем самым унижая его, оскорбляя человеческое достоинство подростка. - недостатки воспитания в семье; - недостатки воспитательной работы в детских садах, школах, средне-специальных и высших учебных заведениях. Впоследствии указанные причины становятся источником использования неправильных, грубых методов воспитания несовершеннолетних детей, которые приводят к возникновению у последних суицидальных мыслей и развитию аддиктивного поведения.

К экономическим причинам следует отнести: - низкий уровень жизни населения. Под уровнем жизни населения понимают определенную степень удовлетворения финансовых и духовных нужд населения страны той массой товаров и услуг, используемых в конкретный период времени. Согласно данным зарубежного специализированного сайта-сервиса «Numbeo», занимающегося

²⁴ Фардетдинова Л.А., Боярова О.И. Доведение до самоубийства как уголовное преступление // Академическая публицистика. 2018. №2. С.218-222.

анализом цен и уровнем жизни в разных странах мира, Российская Федерация находится на 62 месте из 77²⁵. Кроме этого, по данным аналитиков, большинство россиян испытывают финансовые трудности. Согласно проведенному опросу на тему «Хватает ли россиянам доходов для комфортного проживания» 46,5 % населения находятся в затруднительном положении, 35,3% - в промежуточном состоянии и лишь 17,4% полностью удовлетворены своим достатком²⁶; - недостаточно высокий уровень заработной платы большинства населения страны, что не способствует созданию благоприятных условий для жизни. По официальным данным Росстата, среднемесячная заработная плата в целом по Российской Федерации на 2020 составляет 51083 рублей, что на 3216 рублей выше по сравнению с 2019 годом²⁷. Однако вместе и с ростом уровня заработной платы повышается и уровень инфляции²⁸, что негативно сказывается на благосостоянии населения; - высокий уровень безработицы; - низкий уровень пенсионных выплат большинства населения и социальных пособий лицам, которые в них нуждаются; Так, например, в странах Европы средний уровень пенсии составляет более 100 тыс. рублей. В России данный показатель колеблется в диапазоне от 10 до 15 тыс. рублей²⁹; - экономический кризис;

Исследуя медицинские причины, необходимо рассматривать: - наличие явного или скрытого психического заболевания. Психические заболевания или аномалии также способствуют быстрейшей деградации личности и совершению ею преступления. Специалисты отмечают, что психические аномалии представляют собой пограничное состояние психики между нормой и психической болезнью. Это все расстройства деятельности психики, которые не

²⁵ Россия на 62 месте по уровню жизни. Рейтинг. URL: https://zen.yandex.ru/media/biznes_k/rossiia-na-62-meste-po-urovniu-jizni-reiting-5d37afd45ba2b500ba092f96 (дата обращения: 20.12.2020).

²⁶ Лестница благосостояния. Уровень жизни в России на 2020 год. URL: <https://finova.ru/uroven-zhizni-v-rossii/> (дата обращения: 20.12.2020).

²⁷ Среднемесячная заработная плата в целом по Российской Федерации. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_326052/ (дата обращения: 18.03.2020).

²⁸ Росстат подтвердил оценку инфляции в РФ за 2020 год на уровне 4,9%. URL: <https://www.interfax.ru/business/744841> (дата обращения: 22.12.2020).

²⁹ Пенсии в России по данным Росстат за период с 2014 по 2021 год. URL: <https://rosinfostat.ru/pensii/#i-4> (дата обращения: 19.12.2020).

достигли психотического уровня и не исключают вменяемости, но влекут личностные изменения, которые и могут привести к отклоняющемуся поведению. К таким расстройствам относят: алкоголизм, психопатию, олигофрению в форме дебильности, остаточные явления черепно-мозговых травм, наркоманию, органическое заболевание центральной нервной системы, сосудистые заболевания с психическими изменениями, эпилепсию, шизофрению в состоянии стойкой ремиссии и некоторые другие психические расстройства. Психические аномалии снижают сопротивляемость психики к воздействию неблагоприятных ситуаций, в том числе конфликтных, облегчают реализацию импульсивных, случайных, непродуманных, в том числе противоправных поступков. Как пишут Ю.М. Антонян и В.В. Гульдман, среди преступников наиболее распространены психопатические личности, которые отличаются вспыльчивостью, раздражительностью, приступами ярости и гнева³⁰; - неизлечимая болезнь; - тяжелые заболевания; - психические расстройства, как врожденные, так и приобретенные. Многие авторы убеждены, что удельный вес преступлений против личности совершается людьми, страдающими психическими расстройствами³¹. Наиболее распространенными психическими расстройствами у лиц, которые совершили преступления против личности стали: психопатия (в частности, истероидного, шизоидного и органического типов), олигофрения в форме дебильности, маниакально-депрессивный психоз, органические поражения головного мозга, последствия черепно-мозговых травм и др.³². - алкоголизм и наркомания. Исследовав материалы судебной практики, нами выявлено, что большинство преступлений совершается на фоне

³⁰ Антонян Ю.М. Криминальная патопсихология. М., 1991. С. 74

³¹ См., напр.: Бородин С.В. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключаяющим вменяемости. Комментарий к ст. 22 УК РФ // Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации // Отв. ред. А.В. Наумов. М., 1996. С. 81; Варданян А.В. Криминалистически значимые особенности субъектов тяжких насильственных преступлений против личности: методологические, социально-психологические и демографические аспекты // Философия права, 2011. № 3. С.31-36.

³² Варданян А.В. Криминалистическая типология субъектов насильственных посягательств на жизнь и здоровье личности, имеющих психические расстройства, не исключаяющие вменяемости // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки, 2014. №2-2. С.3-9.

алкогольной зависимости или злоупотребления спиртными напитками³³. Так, из приговора Охинского городского суда Сахалинской области установлено, что в период времени с ДД.ММ.ГГГГ по ДД.ММ.ГГГГ несовершеннолетняя ФИО15 А.А., не желая проживать совместно с матерью РОС. из-за её постоянных злоупотреблений спиртными напитками, проходила реабилитацию в Государственном казенном учреждении «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родник» по адресу: <адрес>.

ДД.ММ.ГГГГ несовершеннолетняя ФИО16 А.А. вернулась домой по своему месту жительства, при этом поверив обещаниям и заверениям матери РОС. о том, что она в дальнейшем не будет злоупотреблять спиртными напитками. После этого ДД.ММ.ГГГГ РОС., нарушив данное своей несовершеннолетней дочери ФИО17 А.А. обещание, не оправдав её надежды на полноценное проживание в семье, основанное на чувствах взаимной любви и уважении, заботе матери о её физическом, психическом, духовном и нравственном развитии, вновь начала выпивать спиртные напитки, и на протяжении до ДД.ММ.ГГГГ ежедневно злоупотребляла спиртными напитками. В результате РОС. намеренно причиняла своей несовершеннолетней дочери ФИО18 А.А., ДД.ММ.ГГГГ года рождения, сильные душевные переживания и моральные страдания, тогда же оказывала на свою несовершеннолетнюю дочь ФИО19 А.А. психическое насилие в виде неоднократных высказываний в её адрес в состоянии алкогольного опьянения оскорблений, унижающих её человеческое достоинство, своим противоправным поведением и аморальным образом жизни в течение длительного периода времени побуждая несовершеннолетнюю дочь ФИО20 А.А. к самоубийству. В результате указанного систематического противоправного поведения со стороны РОС. было нарушено естественное развитие ребёнка, и возникла реальная угроза для жизни ФИО21 А.А. вследствие накопления отрицательных эмоций. Желая избежать систематического унижения человеческого достоинства со стороны своей матери РОС., ДД.ММ.ГГГГ в

³³ Судебная практика по ст. 110 УК РФ. URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/22126440/> (дата обращения: 11.01.2021).

период времени с 20 часов 45 минут до 21 часа 45 минут несовершеннолетняя ФИО22 А.А., находясь у себя дома по адресу: <адрес>, <адрес>, <адрес>, в состоянии сильной эмоциональной напряженности, вызванной длительной психотравмирующей ситуацией вследствие систематического злоупотребления РОС. спиртными напитками, причинила себе смерть через повешенье, совершив самоубийство³⁴. Кроме этого алкоголь и наркотики ускоряют процесс деградации личности. Лицо, доводящее до самоубийства, не в полной мере осознает характер своих действий и тем самым не переживают о совершенных действиях. В результате многие преступники не сожалеют о содеянном и не признают своей вины. Также постоянное пребывание родителя или иного законного представителя несовершеннолетнего в состоянии алкогольного опьянения способствует развитию у последнего депрессивного состояния, которое на фоне аморального образа жизни взрослого, регулярного применения им жестоких мер воспитания вызывает у подростка мысли суицидальной направленности и ускоряет процесс принятия решения о завершении жизни самоубийством.

В качестве психологических причин за основу стоит взять: - наличие стрессовых ситуаций, не сопровождающихся психическим расстройством; - внезапно возникшее негативное отношение лица к окружающим, вызванное изменой, предательством близких лиц; - психологический срыв; - моральные травмы, вызванные несчастной любовью, разводом, болезнью и смертью близких родственников; - неспособность решить нависшие проблемы; В совокупности указанные причины отражаются на несовершеннолетнем в форме оскорблений, унижений, мести за произошедшие в жизни преступного лица неудачи.

Социальные причины: - неустроенность в жизни; - разрушение традиционной системы общества; - социальная незащищенность;

³⁴ Приговор № 1-121/2015 от 23 июля 2015 г. по делу № 1-121/2015. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/F41Bz23N8ngJ/> (дата обращения: 17.01.2021).

Личные причины: - личные проблемы, вызванные как семейными, так и социальными факторами; - личностные конфликты, в том числе и семейные (жажда мести, удовлетворение личных амбиций, приобретение авторитета за счет совершаемых действий); - личные проблемы, вызванные психической неуравновешенностью.

Таким образом, комплекс причин основан на общих факторах социально – экономического, медицинского, психологического и личного характера. Обусловлено это тем, что перечисленные нами причины, в силу глобального характера воздействия влияют на все возрастные группы преступников. Необходимо их искать не только в негативных процессах и явлениях, которые имеют место быть в общественной жизни (в частности, экономические, социальные), но и в личностных характеристиках преступника, как на него влияют семейные проблемы, трудности на работе и т.п. Тем не менее, все вышеперечисленные причины становятся следствием жесткого обращения по отношению к несовершеннолетнему, унижения его человеческого достоинства, травли, мести, что в конечном итоге приводит его к решению о совершении суицида.

Исследуя условия доведения до самоубийства, стоит сказать, что ими выступают факторы, неизбежно ведущие к действиям, направленным на лишение человека жизни. Данное обстоятельство можно рассматривать с двух сторон: с позиции потерпевшего и с позиции преступного лица.

Рассматривая условия, которые охватываются первой стороной, то можно говорить о психическом состоянии потерпевшего, его личное отношение к поступающим угрозам, жестокому обращению и унижению человеческого достоинства, а также степени доверия преступному лицу. Важно понимать, насколько данные действия воздействуют на психику потерпевшего, какое значение он им придает, ищет ли выход из сложившейся ситуации. Кроме этого, одним из факторов, влияющим на то, совершит человек самоубийство или нет, являются взаимоотношения с окружающими. В большинстве случаев в группу риска попадают социально изолированные личности, которые не в состоянии

обратиться за помощью в полицию, не имеют доверительных отношений с родственниками, друзьями, чтобы рассказать им о противоправных действиях, совершаемых в отношении них. Вместе с этим, к условиям, способствующим совершению преступлений, связанных с побуждением к суициду, относятся и такие обстоятельства, в которых преступник имеет возможность оказывать на лицо влияние угрозами, жестоким обращением, унижением. Это происходит из-за высокого социального положения, служебной, финансовой или личной зависимости потерпевшего от преступного лица, обладания последним компрометирующей потерпевшего информации. Таким образом, дети являются самыми уязвимыми лицами в семье, к которым легче других применять физическое или психическое насилие. Так, А.А. Цыркалюк приводит следующий пример из судебной практики: *24.05.2009 г. СК РФ возбуждено уголовное дело в отношении гражданки И. по признакам состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ. Обстоятельства преступления выглядели следующим образом: Гражданка А. проявляла недовольство в отношении сына из-за его неуспеваемости в школе путем высказывания критики в его адрес, оскорблений. Также гражданка А. регулярно запирала сына дома, чтобы воспрепятствовать его общению со сверстниками. Ввиду постоянного психического давления подросток решил закончить жизнь самоубийством, оставив предсмертную записку следующего содержания: «Мама, ты меня не понимаешь, больше так жить не хочу». На основании этого была проведена психолого-психиатрическая экспертиза, выявившая причинно-следственную связь между деянием матери и возникновением психического срыва ее сына, закончившийся трагическим исходом³⁵. Кроме этого, растет популярность социальных сетей, где пользователь заводит себе индивидуальный профиль и может публиковать информацию разной степени откровенности. При этом понимание рисков, связанных с отсутствием конфиденциальности, с нарушением личных границ и возможностью злоупотребления доступной*

³⁵ Цыркалюк А.А. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2012. С.5.

информацией, у подростков, как и у взрослых неопытных пользователей, зачастую недостаточно.

Высокая пользовательская активность детей сочетается с их слабой осведомленностью об опасностях Интернет-пространства и способах их избегания или преодоления, в связи с чем, велик риск попадания детей в небезопасные ситуации и очевидна необходимость просвещения и профилактики.

Исследуя условия преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, со стороны преступника, нами выделены:

- недостаточная полнота выявления лиц, страдающих психическими заболеваниями и аномалиями психики; Как нами было отмечено ранее, одной из причин совершения преступления по статьям 110, 110.1, 110.2 УК РФ является наличие психических заболеваний.

- утрата личной перспективы, неблагоприятные материальные и жилищные условия, провоцирующие на агрессивную разрядку;

- повышенная распространенность среди отдельных групп населения представления о допустимости насильственных действий, стереотипов агрессивно - насильственного поведения в конфликтных ситуациях;

- нереагирование соответствующих должностных лиц и общественных организаций на их антиобщественные поступки в сферах быта, досуга и трудовой деятельности; Отметим, что за 2018 год, по данным МВД России, зафиксировано 21 390 случаев бытового насилия против женщин, с января по сентябрь 2019 года – 15 391³⁶. Согласно данным проведенного исследования агентством «Михайлов и Партнеры. Аналитика» буллингу со стороны сверстников подвержены 52% опрошенных в возрасте от 10 до 18 лет. В первую очередь они жалуются на психологическую агрессию (32%) и физическую, проявляющуюся в толчках и побоях (26,6%). По мнению подростков в возрасте

³⁶ В МВД рассказали, сколько женщин столкнулись с насилием в 2019 году. URL: <https://www.wonderzine.com/wonderzine/life/news/247337-domestic-violence-problem> (дата обращения: 01.12.2020).

от 16 до 18 лет, школьников чаще всего травят за их внешний вид (43,8%) или принадлежность по национальности (33,6%). Каждый пятый опрошенный (19,7%) говорит о случаях агрессии со стороны учителей. Столкнувшись с агрессией в школе, 63% подростков расскажут об этом родителям, 29,9% — друзьям, 19,2% — учителю, а 15,2% предпочтут не говорить о произошедшем. В полицию обратятся только 0,5% российских школьников³⁷.

- провоцирующие взаимоотношения в семье, с соседями, сослуживцами (оскорбления, скандалы, драки, издевательства);

- несвоевременное выявления общественностью и правоохранительными органами криминогенных семейно - бытовых ситуаций и неудовлетворительное реагирование на такие конфликты;

- нереагирование окружающих на факты применения насилия, хулиганства, иного аморального и противоправного поведения;

- оставление потерпевшего без помощи в опасной ситуации, непринятие очевидцами мер к пресечению преступления, их невмешательство в конфликт, случаи попустительства, равнодушия и трусости;

- возможность использовать средства сети Интернет и коммуникационных ресурсов, способствующих оказанию негативного влияния на жертву преступления.

Таким образом, условия совершения преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду, необходимо рассматривать в комплексе, то есть обстоятельства, формирующиеся как вокруг потерпевшего, так и вокруг преступника. Среди условий, складывающихся в среде, окружающей преступника, главными являются провоцирующие взаимоотношения в семье, в кругу общения с друзьями, коллегами по работе, а также недостаточная степень реагирования должностных лиц на акты бытового насилия или аморального и иного противоправного поведения. С позиции

³⁷ Статистика дня: 52% подростков сталкиваются с травлей в школах. URL: <https://news.rambler.ru/sociology/43085636-statistika-dnya-52-podrostkov-stalkivayutsya-stravley-v-shkolah/> (дата обращения 01.12.2019).

потерпевшего можно говорить о таких условиях, как социальная изолированность личности, неспособность его обратиться за помощью к близким или в правоохранительные органы, а также обстоятельства, в которых преступник находится на ступень выше потерпевшего по социальному, служебному положению, тем самым имеет возможность манипулировать своей жертвой. Также растет влияние на подростка социальных сетей и Интернет-пространства, в целом. Данные факторы прямо не подталкивают злоумышленника на преступление, но способствуют зарождению причин его совершения и формированию мотивов.

Подводя итог, следует сказать, что нами приведены детерминанты совершения преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству. Стоит отметить, что каждый из них необходимо рассматривать в комплексе, как со стороны потерпевшего, так и преступного лица. Только в этой взаимосвязи возможно полное и объективное исследование причин и условий, так как с помощью них возможно установление причинно-следственной связи.

Обобщая вышесказанное, стоит сказать, что ситуация в Российской Федерации по количеству суицидов среди несовершеннолетних является плачевной. Одним из поводов увеличения статистических данных является активизация деятельности «групп смерти», распространение материалов, демонстрирующих сцены насилия, которые оказывают на подростков негативное влияние. Для разграничения и последующей правильной квалификации преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, нами приведено отличие понятий «склонение» и «доведение». Мы рассмотрели, как данные определения толкуются в трудах С.И. Ожегова, А.А. Цыркалюка, в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 03.11.2016 № 41. Ключевым элементом здесь является то, что под склонением к суициду следует понимать действия лица, когда оно изначально принимает решение довести другого до самоубийства и целенаправленно реализовывает все меры для завершения своего умысла. В доведении же, напротив, лицо, применяя

жесткое обращение и унижая человеческое достоинство потерпевшего, не осознанно подводит жертву к акту самоубийства.

В главе нами рассмотрены основные причины и условия совершения преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству. Мы пришли к выводу, что детерминанты совершения указанных преступлений стоит рассматривать как с позиции потерпевшего, так и с позиции преступного лица. Так, причины преступных деяний нами разделены на несколько категорий, а именно экономические, медицинские, психологические и личные. Данный комплекс причин непременно ведет преступное лицо проявлению жестокого обращения к несовершеннолетнему, унижению его человеческого достоинства. В результате жертва приходит к решению завершить жизнь самоубийством. Говоря об условиях, способствующих совершению преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду, со стороны потерпевшего нами выделены такие, как социальная изолированность личности, неспособность его обратиться за помощью к близким или в правоохранительные органы, а также обстоятельства, в которых преступник находится на ступень выше потерпевшего по социальному, служебному положению и рост влияния на подростка социальных сетей и Интернет-пространства. С позиции преступника совокупность условий выглядит следующим образом: провоцирующие взаимоотношения в семье, в кругу общения с друзьями, коллегами по работе, а также недостаточная степень реагирования должностных лиц на акты бытового насилия или аморального и иного противоправного поведения. Таким образом, для полноценного исследования феномена преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству, необходимо осуществлять комплексный подход, начиная с изучения, в первую очередь, криминологической характеристики, далее причин и условий. Благодаря данным характеристикам возможно прояснение картины преступления в целом и будут созданы предпосылки для составления криминологического портрета преступника и жертвы, а в дальнейшем и мер по предупреждению упомянутых нами преступлений.

ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТЕЙ ПРЕСТУПНИКА И ЖЕРТВЫ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Личность преступника в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

Личность преступника представляет собой наиболее важное звено в механизме противоправного поведения. Кроме этого, на основании ее изучения в последующем строятся меры профилактического воздействия в целях недопущения совершения аналогичных преступлений. Исследуя криминологический портрет личности преступника, мы отступим от классической структуры, включающей в себя возраст, пол, психологические и иные показатели, ввиду нецелесообразности такой дифференциации. Это обусловлено тем, что признаки личности преступника необходимо искать в степени взаимодействия с жертвой и влияния на нее.

Исходя из анализа судебной практики, мы выделили четыре категории лиц, совершающих данные преступления. Группы существенно отличаются друг от друга по роду деятельности, возрасту, полу и иным качественным характеристикам, однако они обладают общим знаменателем – тесным контактом с жертвой и возможностью длительного воздействия и(или) давления на нее как физического, так и психологического. Именно данный фактор, на наш взгляд, выглядит определяющим для преступлений подобного характера. В этой связи мы предлагаем разделить лиц, совершивших преступления, связанные с побуждением несовершеннолетнего к самоубийству на следующие категории: законные представители несовершеннолетнего, лица, осуществляющие преподавательскую или воспитательную деятельность, обучающиеся в

образовательных учреждениях, лица, оказывающие влияние на жертву, но не вступающие в прямой контакт с ней.

Итак, первой категорией преступников являются законные представители несовершеннолетних. Отметим, что в совершении преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ, могут выступать как женщины, так и мужчины, то есть и мать, и отец подростка.

Приведем пример из судебной практики: *Приговором Актанышского районного суда от 2012 г. гр. Мухаметянов Р.М. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 110 УК РФ. Установлено, что в период с января 2011 года по 11 октября 2011 года виновный систематически унижал человеческое достоинство своей несовершеннолетней дочери путем угроз и жесткого обращения. Мухаметянов Р.М. в состоянии алкогольного опьянения неоднократно причинял физическую боль потерпевшей, высказывал в ее адрес оскорбительные выражения, содержание которых прямо указывало на подстрекательство к совершению самоубийства несовершеннолетней*³⁸.

Также, на наш взгляд, это лица, злоупотребляющие алкоголем и иными веществами, склонные проецировать свою агрессию и неудовлетворенность жизнью на тех, кто слабее, не может дать отпор и находится рядом, то есть на членов семьи. Отметим, что это негативное качество в равной степени присуще как мужчине, так и женщине. В результате возможно наблюдать нравственное разложение личности. Г.В. Антонов – Романовский отмечает: «В поведении алкоголика преобладают эгоистические мотивы, вследствие чего формирование намерения совершить преступление облегчается и ускоряется». Говоря об уровне образования исследуемой нами категории преступников, следует сказать, что они обладают средним специальным уровнем образования, в основном, занимаются низкоквалифицированным трудом.

Следующей группой преступников являются лица, занимающиеся преподавательской или воспитательной деятельностью. Так, известны случаи

³⁸ Приговор Актанышского районного суда от 02.02.2012 г. по ст. 110 УК РФ. URL: <http://docs.pravo.ru/document/view/22126440/> (дата обращения 23.12.2020).

применения психического и физического насилия со стороны учителей в отношении несовершеннолетних. Данные противоправные действия вытекали из материального положения потерпевшего, личной неприязни или неуспеваемости в учебе. Профессиональная деятельность педагогов представляет собой одну из напряженных видов социальной деятельности и часто порождает длительное стрессовое состояние, которое, в свою очередь, может перейти в стадию вербальной и физической агрессии в сторону «подчиненного, более слабого» лица. В такой ситуации им может быть выбрана жертва «травли», на которую проецируются все факторы раздражения педагога. Это может быть связано как с личными качествами ученика, так и с его социальным положением в группе. Повышенные нагрузки, стресс, возможность обладания властью над изначально более слабыми, усугубляют негативные качества личности, что становится зерном для зарождения актов агрессии и издевательств против несовершеннолетних. В этой связи возникает выраженная антипатия в адрес ученика. На фоне утомления, раздражения, эмоционального выгорания у учителя происходит выплеск накопившегося негатива на ребенка. Вместе с этим у некоторых отмечается низкий социальный уровень интеллекта, неумение вести себя в обществе и общаться с несовершеннолетними.

Приведем пример из судебной практики: *в 2007 году Красносельским судом Санкт-Петербурга вынесен обвинительный приговор по ст. 110 УК РФ в отношении Веры Новак. Установлено, что в 2005 году четырнадцатилетний ученик образовательной школы покончил жизнь самоубийством из-за унижений своей классной руководительницы*³⁹.

В данной категории преступников, как и в прошлой, можно выделить наличие влиятельного воздействия на подростка со стороны преступного лица. Кроме этого, стоит сказать о наличии каких-либо личных проблем, явившихся факторами оскорбительного отношения к несовершеннолетнему.

³⁹ Психическое насилие с целью доведения до сумасшествия или суицида. URL: <https://detalsystem.online/psihicheskoe-nasilie-s-celju-dovedenija-do-sumasshestvija-ili-suicida.html> (дата обращения 15.12.2020).

Третьей группой лиц, совершающих преступление, связанное с побуждением несовершеннолетних к самоубийству, являются сами несовершеннолетние, а именно обучающиеся образовательных учреждений. Характеризуя личность данного преступника, стоит сказать, что это дети, обладающие лидерскими качествами, желанием привлечь к себе внимание, невысоким уровнем сочувствия к окружающим. Отмечено, что около 50% лиц, проявляющих агрессию в школе, сами являются жертвами истязаний, жестокого обращения в семье. Тем самым, совершая акт насилия, они мстят за перенесенные переживания, изливая гнев на более слабого. Также личность преступниками обладает такими характеристиками, как низкий уровень воспитания, злоупотребление алкоголем, низкий социально-экономический уровень семьи, гиперопека, или, напротив, равнодушие со стороны родителей. Кроме этого, большинство подростков совершают противоправные действия на фоне выраженной акцентуации характера. Так, практически у 50% исследуемых, доминирует гипертимно-эксплозивный, эпилептоидный и гипертимный типы акцентуации характера. Уместно согласиться и с мнением А.Ш. Аюпова, утверждающим, что «лицо, совершающее доведение до самоубийства, относится к категории насильственных преступников, которому наряду с общими элементами характеристики личности насильственного преступника, такими как жестокость, низкая культура личности, агрессивность, зависть, завышенная самооценка, пренебрежение основными общечеловеческими постулатами морали и т.д., присущи такие черты, как нерешительность, трусость, лживость.

Таким образом, можно выделить общие признаки данной категории преступников: тесные взаимоотношения с жертвой, низкий уровень образования, злоупотребление алкогольными напитками или наркотическими веществами, наличие семейно-бытовых конфликтов, провоцирующих унижение человеческого достоинства несовершеннолетнего.

Четвертой группой преступников являются лица, оказывающие прямое влияние на жертву, но не вступающие в непосредственный контакт с ней. Под непосредственным контактом мы понимаем связь преступника с потерпевшим

через сеть Интернет, мессенджеры, исключая воздействие в реальной жизни. Для данной категории характерно совершение преступлений по статьям 110.1 и 110.2 УК РФ. Кураторами обычно становятся дети из благополучных семей, к «своим жертвам» они относятся с нескрываемым пренебрежением, позиционируя себя как здравомыслящих детей, попавших в сложные жизненные ситуации, называя их «биомусором». Мотивом совершения в данном случае является злость, агрессия, желание доказать свое превосходство путем манипулирования действиями другого лица.

В связи с небольшим количеством уголовных дел по ст.110.1 и 110.2 УК РФ, завершившихся приговором суда, представить более детальный портрет личности преступника в исследуемой сфере представляется затруднительным. Однако в настоящее время признаки личности преступника в механизме совершения преступлений по склонению или к побуждению несовершеннолетнего к самоубийству выглядят следующим образом: мужчина или женщина в возрасте от 18 до 30 лет, семейное положение – холост/не замужем, ранее не судимый, имеющий детские психологические травмы, обладающий знаниями и навыками в сфере высоких информационных технологий.

Обобщая вышесказанное, можно сделать вывод, что нами выделено четыре категории преступников, совершающих преступления, связанные с побуждением несовершеннолетних к самоубийству. Отметим, что это разные группы не только по возрасту, полу, виду профессиональной деятельности. Они обладают такими общими признаками, как возможность влияния на жертву и наличие семейно-бытовых и личностных конфликтов, которые являются факторами, провоцирующими и усиливающими деструктивное поведение преступника. Данный эффект усугубляет чувство внутренней неудовлетворенности и напряженности, что проецируется на жертве в виде оскорблений, унижений и иных способов издевательства и манипуляций над потерпевшим. Все это, в совокупности, приводит к трагическому исходу - самоубийству. Полагаем, что предложенная нами классификация внесет

существенные изменения в область изучения преступлений, направленных против жизни и здоровья несовершеннолетних, а именно поможет дифференцировать преступников для их объективного изучения и применения мер профилактического воздействия.

§2. Личность жертвы в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

Под виктимностью понимают субъективную склонность стать жертвой преступления. В этой связи под субъективной склонностью следует подразумевать психологические особенности личности, физиологические особенности человека (обусловленные возрастом), а также психопатологические особенности⁴⁰.

Характерной чертой в психологическом развитии подростка является формирование нового уровня его самосознания, развитие собственного мнения, становление ценностных ориентиров. В результате этих процессов происходят амплитудные колебания в отношении себя, претерпевает изменения самооценка. В связи с этим в этом возрасте для подростка важна возможность самостоятельно принимать решения, а главное – признание этой возможности взрослыми. Однако, несмотря на это, несовершеннолетние продолжают ждать помощи и поддержки от взрослых. Такое противоречие делает подростка более уязвимым, дисгармонизирует его личность, что приводит либо к делинквентному, либо к девиантному поведению.

Исследуя особенности возникновения виктимного поведения подростков, учеными был выделен ряд предпосылок формирования такого поведения:

⁴⁰ Антонян Ю.М. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве и вопросы предупреждения преступлений / Ю.М. Антонян, Е.Б Сомовичев. М., 1983. С. 9.

1) Среди психофизиологических предпосылок следует отметить биологические особенности подросткового периода, а именно: физиологические изменения в строении организма; изменения гормонального фона; повышенная эмоциональная возбудимость; частая смена настроения; гиперактивность.

2) К индивидуально-психологическим факторам относят: специфические подростковые комплексы; неадекватная самооценка; наличие травматических событий в его жизни; эмоциональная неустойчивость несовершеннолетнего (проявление конформизма, склонность к резкой критике в отношении себя, фрустрированность).

3) Среди факторов социально-психологического воздействия выделяют: - семейный фактор (специфика воспитания, наличие психических заболеваний среди членов семьи, дисгармония эмоционального климата, физическое или психическое насилие, алкоголизм, наркомания, супружеские конфликты); - социокультурные (воздействие СМИ и связи Интернет, особенности окружающей обстановки); - социально-педагогический фактор (оскорбительное отношение к ученику со стороны преподавателей и сверстников, отторжение группой одноклассников, психическое или физическое насилие)⁴¹.

Проанализировав материалы следственной и судебной практики, нами установлено, что почти половина противоправных деяний, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду, совершены в отношении несовершеннолетних⁴². Это обусловлено социальной и психологической незащищенностью подростков, так как на них легче воздействовать, скорость

⁴¹ Вакулич Т.Н. Изучение виктимности личности несовершеннолетних в психологической литературе // Проблемы общей и педагогической психологии. 2015. № 9. С. 46-53.

⁴² См., напр.: Решение Кунцевского районного суда г. Москвы от 19 октября 2015 г. по делу № 1-337/2015. URL: <https://rospravosudie.com/court-kuncevskij-rajonnyj-sud-gorod-moskva-s/act-498138708/> (дата обращения: 05.11.2020); Решение Охинского городского суда Сахалинской области от 23 июля 2015 г. по делу № 1-121/2015. URL: <https://rospravosudie.com/court-oxinskij-gorodskoj-sud-saxalinskaja-oblast-s/act496379880/> (дата обращения: 03.11.2019); Решение Харовского районного суда Вологодской области от 16 февраля 2015 г. по делу № 1-11/2015. URL: <https://rospravosudie.com/court-xarovskij-rajonnyj-sud-vologodskaya-oblast-s/act504876702/> (дата обращения: 05.11.2019).

достижения конечного результата преступления значительно выше. При расследовании уголовных дел данной категории обязательно проведение экспертиз, результаты которых говорят о том, что после совершенного в отношении подростка преступления у него развиваются признаки тяжелого стресса, что способствует принятию решения о совершении самоубийства. Факторами, влияющими на развитие такого состояния, являются: постоянно увеличивающееся психоэмоциональное напряжение, с которым подростку ввиду его возраста трудно справиться; снижение уровня настроения; тревога, острое чувство страха. В результате ребенок не видит иного выхода из психотравмирующей ситуации, как закончить жизнь суицидом.

Отметим, что суицидальное поведение не возникает внезапно, ему предшествует ряд событий, воздействие внешних и внутренних факторов. К внутренним, или первичным, факторам следует отнести гипертрофированную склонность подростка к декомпенсации психотравмирующих ситуаций, недостаточную ригидность нервной системы, ситуативные поведенческие отклонения. Одной из главных причин деструктивного поведения несовершеннолетних является наличие конфликтной ситуации в окружающей среде. Ключевую роль играет внезапность возникновения проблемной ситуации. Ввиду нестабильности психики подростка в такие моменты в настроении у него отмечается нерешительность, повышенная чувствительность к мнениям окружающих, заикленность на источнике конфликта, рост уровня раздражительности. На фоне переживаний у несовершеннолетнего возникают фобии, паническое чувство страха. Данный тип самоубийства отличается от добровольного ухода из жизни тем, что лицо находится в более выраженной фрустрации, которая вызвана внешним давлением.

Внешние факторы суицидального поведения обусловлены окружающей обстановкой. В большинстве случаев решающим фактором, приведшим несовершеннолетнего к суициду, является домашнее насилие. При этом следует сказать, что необязательно оно должно быть направлено против подростка. Это может быть насилие, примененное против супруги(а), насилие в отношении

престарелых членов семьи, жесткое обращение со стороны родственников в отношении братьев, сестер и т.п. Кроме этого, психическое насилие, преследующее несовершеннолетнего в стенах школы, также оказывает влияние на принятие решения о завершении жизни самоубийством. Так, известны случаи о доведении ребенка до суицида в результате грубого обращения педагогов с учениками⁴³, а также буллинг со стороны сверстников и одноклассников⁴⁴.

Изучая следственную и судебную практику, социологические, психологические исследования, можно отметить возрастной ценз в пределах от 12-17 лет. С 12-15 лет развитие суицидального поведения проходит через стадии оформленного суицидального кризиса. Пик суицидального поведения приходится на возрастную группу 16-19 лет и в большинстве своем связан с манифестацией психических нарушений, в первую очередь, расстройств аффективного спектра. В этой возрастной группе наблюдается максимальная выраженность актов самоповреждающего поведения в сочетании с девиантным поведением. По нашим данным, для девушек более характерны хронические депрессивные состояния, для молодых людей - острые стрессовые тревожно-дисфорические реакции. Данный возраст обладает спецификой, которая включает в себя определенный уровень развития психики, и возможность контроля за действиями несовершеннолетнего лица. Исследования в области медицины также подтверждают не только возраст пациентов с суицидальной настроенностью и самоповреждающим поведением, но и предоставляют неутешительную статистику, указывающую, что наибольшее число пациентов - это представители возрастной группы в возрасте 14-15 лет⁴⁵.

⁴³ См., напр.: На учительницу математики из Челябинска завели уголовное дело за доведение ученицы до самоубийства. URL: <https://www.chel.kp.ru/daily/26641/3660645/> (дата обращения: 06.11.2019); В Москве задержали учительницу за попытку довести школьника до суицида. URL: <https://life.ru/p/181812> (дата обращения: 06.01.2019); За смерть школьника учительницу осудили на год. URL: <https://www.ntv.ru/video/188708/?from=newspage> (дата обращения: 06.11.2020).

⁴⁴ «Я довела одноклассницу до самоубийства». Монологи детей о буллинге. URL: <https://snob.ru/selected/entry/108903/> (дата обращения: 06.11.2020).

⁴⁵ Чернигова Е.П. Особенности суицидального поведения подростков, поступивших в психиатрический стационар // Актуальные вопросы суицидологии: материалы межрегион. науч.-практ. конф., Иркутск, 2017. С. 221-225.

Подводя итог, стоит сказать, что криминологический портрет жертвы преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду, выглядит следующим образом: гражданин Российской Федерации, юноша или девушка в возрасте от 12 до 17 лет, обучающееся в образовательном учреждении, испытывающее депрессивное состояние на фоне давления со стороны окружающих.

Обобщая вышесказанное, хочется отметить, что рассматриваемым нами преступлениям не характерен одинаковый тип преступника. В связи с этим мы выделили четыре категории лиц, совершающих преступления, связанные с побуждением несовершеннолетних к суициду. Выявлено, что по классической характеристике это разные группы, однако имеющие общие признаки, например, возможность манипулирования жертвой и наличие семейно-бытовых и личностных конфликтов. Говоря о личности жертвы, то для составления портрета нами исследованы предпосылки формирования виктимного поведения несовершеннолетних. Среди них необходимо выделить психофизиологические, индивидуально-психологические, социально-психологические. Кроме этого, изучены внутренние и внешние факторы суицидального поведения. На основании этого и исследования следственной и судебной практики нами составлен портрет личности жертвы, в котором отражается ее возраст, принадлежность к образовательному учреждению и наличие конфликтных отношений с окружающими, что сказывается на психическом состоянии подростка.

ГЛАВА 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КРИМИНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Специальные и индивидуальные криминологические меры предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

Специальные и индивидуальные меры профилактики преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетнего к самоубийству, занимают отдельное место в предупредительной системе, включающую в себя: совокупность государственных, социально-экономических, медицинских, психологических, педагогических и иных мероприятий, направленных на предупреждение развития у детей и подростков суицидального поведения (суицидальных тенденций, суицидальных попыток и завершенных суицидов)⁴⁶.

Раскрывая вопрос противодействия преступлениям, связанным с побуждением несовершеннолетнего к самоубийству, следует остановиться на правовой основе, в которую входят:

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В соответствии со статьей 14 на образовательные учреждения возложена обязанность оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, выявлять подростков и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Органы образования должны незамедлительно сообщить в комиссию, инспектору по делам несовершеннолетних, органы

⁴⁶ Попов Ю.В., Бруг, А.В. Аддиктивное суицидальное поведение подростков // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. 2005. №1. С. 24-26.

прокуратуры о фактах семейного неблагополучия, ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей (ст. 9)⁴⁷.

- Федеральный Закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в частности это касается вопроса информации, побуждающей детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству⁴⁸. В 2017 году В.В. Путиным был подписан Указ об объявлении 2018–2027 годов «Десятилетием детства»⁴⁹. Данный проект призван улучшить результаты действия Национальной стратегии в интересах детей, в частности, решить такую проблему как нарастание новых рисков, связанных с распространением информации, представляющей опасность для детей

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Статья 41 регламентирует обеспечение безопасности обучающихся и профилактику несчастных случаев во время их пребывания в образовательной организации. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации⁵⁰.

-Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года», в котором в качестве одного из решений задачи по сокращению уровня смертности населения страны, прежде всего граждан трудоспособного

⁴⁷ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

⁴⁸ О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 48.

⁴⁹ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 // Собрание законодательства РФ. 2017. № 23. Ст. 3309.

⁵⁰ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

возраста, предусматривалось «сокращение уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы с гражданами из групп риска, направленной на предупреждение суицидов»⁵¹. В рамках реализуемой Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 г. единственным практическим действием в области предупреждения смертности от самоубийств стала разработка и внедрение плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 1101 «О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено»⁵². Согласно данному постановлению Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека принимает решения, являющиеся основаниями для включения доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в сети «Интернет», а также сетевых адресов в единый реестр, в отношении информации о способах совершения самоубийства, а также призывов к совершению самоубийства. Таким образом, данная служба уполномочена на блокирование ссылок сайтов, содержащих информацию, угрожающую жизни подростков.

- Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми (физическое, сексуальное, психическое

⁵¹ Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года: Указ Президента РФ от 09.10.2007 г. № 1351 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 42. Ст. 5009.

⁵² О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено: Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 г. № 1101 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

(эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка)) в зависимости от его тяжести предусмотрено привлечение родителей к административной ответственности (ст. 5.35 КоАП РФ в виде штрафа от 100 до 500 рублей)⁵³.

- Уголовный кодекс Российской Федерации. Так как нанесение вреда здоровью может быть причиной суицидального поведения среди детей и подростков, предусмотрена уголовная ответственность (статьи 110, 110.1, 110.2, 115-118, 125, 156)⁵⁴.

- Семейный кодекс Российской Федерации. За ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей предусмотрена ответственность в виде лишения родительских прав (ст. 69), ограничения (ст. 73), отобрания ребенка при угрозе его жизни и здоровья (ст. 77)⁵⁵.

- Приказ МВД России от 15 окт. 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»⁵⁶.

- Письмо Министерства здравоохранения РФ от 6 марта 2020 г. № 15-2/И/2-2645 О методических рекомендациях «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)». Данным документом учрежден научно-практический центр профилактики суицидов и опасного поведения несовершеннолетних, закреплены цели, задачи и структура НПЦ⁵⁷.

⁵³ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), Ст. 1.

⁵⁴ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

⁵⁵ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

⁵⁶ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 15.10.2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 11. 2014. 17 марта.

⁵⁷ Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.03.2020 г. № 15-2/И/2-2645 О методических рекомендациях «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74231984/> (дата обращения 14.03.2021).

- Информационное письмо Минобрнауки России от 26 янв. 2000 г. № 22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»⁵⁸.

- Информационное письмо Минобрнауки России от 29 мая 2003 г. № 03-51-102ин/22-03 «О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и Подростков»⁵⁹.

Отдельное внимание хочется уделить опыту Республики Татарстан в сфере предупреждения суицидального поведения среди несовершеннолетних, а, в частности, работе Министерства образования и науки. Так, в республике осуществляют деятельность психолого-педагогические, медико-социальные центры и муниципальные психолого-педагогические службы системы образования, среди которых МБУ МП «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Доверие» г. Казани, ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г. Набережные Челны, «Психолого – педагогическая служба «Надежда» Лениногорского муниципального района и др⁶⁰. в 2020 году работой центров психолого-педагогической помощи детям и молодежи Республики Татарстан, направленной на профилактику суицидального поведения, охвачено 2 454 человека, в основном (2 120 человек) в городах Казань и Набережные Челны, Альметьевском, Бавлинском, Бугульминском, Лениногорском, Мензелинском, Нижнекамском, Новошешминском и Чистопольском муниципальных районах⁶¹.

⁵⁸ О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков: Письмо Минобрнауки РФ от 26.01.2000 г. № 22-06-86 // Вестник образования. № 4. 2000.

⁵⁹ О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков: Письмо Минобрнауки РФ от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 // Справочная правовая система «Консультант Плюс»

⁶⁰ Профилактика суицидального поведения детей и подростков. URL: <http://mon.tatarstan.ru/profilaktika.htm?page=1> (дата обращения: 03.11.2020).

⁶¹ О мерах, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних: Постановление РКДНиЗП от 29.12.2020 г. №19-20. URL: https://rkdnrt.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2647039.pdf (дата обращения: 04.04.2021).

Образовательными учреждениями разрабатываются рекомендации родителям по ведению беседы с детьми, склонными к суицидальному и аддиктивному поведению, буклеты «Безопасный интернет», «Международный день детского телефона доверия». Республиканской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав разработаны алгоритмы действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети (Интернет)⁶². В них даны разъяснения таким понятиям, как деструктивное поведение, типы деструктивной модели поведения, раскрываются этапы работы педагогов с несовершеннолетним обучающимся, их родителями при выявлении признаков деструктивного поведения. Алгоритмы содержат контактные данные для обращений при обнаружении опасного контента в сети Интернет, причиняющего вред здоровью и развитию ребенка. Министерством образования и науки определяется организация работы в общеобразовательной организации по профилактике деструктивного и асоциального поведения обучающихся, а также проводится республиканский этап всероссийского конкурса программ родительского всеобучения по профилактике детского суицида. Также осуществляется распространение информационного материала, размещаемого в высших учебных заведениях, на остановках, в общественном транспорте, призывающих граждан к борьбе с детским суицидом. Всего в 2020 году в республиканских, городских и районных СМИ вышло 1519 материалов по данной теме⁶³.

Необходимо отметить и работу в исследуемой нами сфере правоохранительных органов, в частности, органов внутренних дел. Одним из

⁶² Об алгоритмах действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети «Интернет»: Постановление РКДНиЗП от 15.12.2020 г. № 17-20. URL: https://rkdnrt.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2622383.pdf (дата обращения: 02.04.2021).

⁶³ О мерах, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних: Постановление РКДНиЗП от 29.12.2020 №19-20. URL: https://rkdnrt.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2647039.pdf (дата обращения: 04.04.2021).

основных субъектов профилактики являются подразделения по делам несовершеннолетних МВД России. ПДН в области профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних осуществляют следующие полномочия:

1) выявляют лиц, которые склоняют лиц, не достигших совершеннолетия, к суицидальным действиям (ст. 21 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)⁶⁴. Следует отметить, что ст. 23 предусматривает такое же полномочие и у иных подразделений ОВД;

2) информируют заинтересованные органы и учреждения об антиобщественных действиях несовершеннолетних, причинах и условиях, которые этому способствуют, а также принимают участие в уведомлении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних о доставлении несовершеннолетних в подразделения органов внутренних дел в связи с совершением ими антиобщественных действий⁶⁵;

3) обеспечивают в пределах своей компетенции соблюдение прав и законных интересов лиц, не достигших возраста восемнадцати лет.

Освещая опыт иных подразделений органов внутренних дел, хочется остановиться на Управлении Министерства Внутренних Дел Белгородской области, где на официальном сайте ведомства размещена памятка по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних⁶⁶. В памятке даны определения понятиям «суицид», «суицидальная активность», «суицидальное поведение». Кроме этого, указаны основные признаки, свидетельствующие о суицидальных наклонностях ребенка, описаны меры, которые могут быть предприняты родителями во избежание недопущения попыток суицида со стороны подростков. Также сотрудниками органов внутренних дел

⁶⁴ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

⁶⁵ О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 // Российская газета. - № 290. 2012. 17 декабря.

⁶⁶ Управление МВД по Белгородской области. Памятка по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. URL: <https://31.xn--blaew.xn--plai/> (дата обращения: 14.03.2021).

предоставлены данные, куда можно обратиться в случае поступления угроз в адрес несовершеннолетнего, а также адрес Белгородского регионального центра психолого-медико-социального сопровождения для получения психологической помощи. УМВД по Тюменской области⁶⁷.

Мониторинг в сети Интернет в целях выявления и ликвидации сайтов, пропагандирующих суицидальное поведение среди несовершеннолетних, в Санкт-Петербурге и Ленинградской области проводит специальный отдел «К» ГУ УМВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Сотрудничество в данном направлении органы внутренних дел осуществляют с Роспотребнадзором, обмениваясь оперативной информацией⁶⁸. ГУ МВД по Свердловской области в рамках индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, сотрудники полиции выясняют их образ жизни, интересы, связи и намерения. Даются рекомендации родителям о профилактике суицидального поведения среди подростков, Интернет-рисков и буллинга в среде несовершеннолетних⁶⁹. Данная работа проводится и непосредственно с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных учреждениях, а также с педагогами. Информация доводится во время проведения в образовательных организациях родительских собраний, на которых делается акцент на влияние «групп смерти» и признаках проявления суицидального поведения. Разъясняется порядок обращения за помощью в медицинские учреждения, органы внутренних дел. Мероприятия, приуроченные ко Дню знаний, Всемирному дню ребенка и Дню защиты детей, направлены на доведение до несовершеннолетних в форме акций, учебных программ, профилактических бесед, интерактивных викторин, круглых столов, открытых уроков правильного использования интернет-пространства. Подростках

⁶⁷ Управление МВД по Тюменской области. Суицид среди несовершеннолетних. URL: <https://72.xn--b1aew.xn--p1ai/document/10361634> (дата обращения: 10.02.2021).

⁶⁸ О деятельности Роспотребнадзора по предотвращению самоубийств среди детей и подростков. URL: https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/newsdetails.php?ELEMENT_ID=7294 (дата обращения: 13.03.2021).

⁶⁹ Информационно-справочные материалы ГУ МВД по Свердловской области. URL: <https://66.xn--b1aew.xn--p1ai/citizens/likbez/informacionno-spravochnie-materiali> (дата обращения: 15.03.2021)

доводится информация об ответственности за призыв несовершеннолетних к суициду, а также за размещение видео - роликов, демонстрирующих насилие. Стоит обратить внимание и на опыт ГУ МВД России по Ростовской области, где проводятся профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление суицидальных проявлений и безопасное использование Интернет-ресурсов и сопровождающиеся распространением наглядных материалов. Участниками данных встреч были и врачи-психиатры⁷⁰. ГУ МВД по Тюменской области проводит мероприятия, направленные на недопущение и пресечение преступлений и правонарушений в среде несовершеннолетних, в региональные СМИ рассылаются материалы, пропагандирующие законопослушный образ жизни и разъясняющие ответственность за совершение преступлений и правонарушений. Также ежегодно сотрудники органов внутренних дел принимают участие в проведении Единого урока по безопасности в сети Интернет⁷¹.

Кроме этого профилактическая работа по предупреждению преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду, проводится и остальными территориальными органами МВД России совместно с психолого-педагогическими комиссиями, созданными в субъектах РФ, на основании приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 г. №1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии»⁷². Взаимодействие осуществляется посредством обмена значимой информацией и своевременным выявлением кризисного состояния у подростков.

Органы внутренних дел активно сотрудничают и с молодежными организациями, волонтерами и общественными организациями. Например, в рамках взаимодействия правоохранительных органов со Всероссийской

⁷⁰ ГУ МВД по Тюменской области. Правовая помощь детям. URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/PRAVOVAJA_HELP_KIDS (дата обращения: 11.02.2021)

⁷¹ Официальный сайт МВД РФ. Правовая помощь несовершеннолетним. URL: https://72.xn--b1aew.xn--p1ai/Pravovaja_po_moshh_nesovershennoletnim (дата обращения 10.02.2021).

⁷² Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии: Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 // Российская газета. № 247. 2013. 01 ноября.

общественной организацией «Молодая гвардия Единой России» осуществляется анализ страниц несовершеннолетних в социальных сетях⁷³.

В.С. Ефремов обоснованно считает, что любая профилактическая работа может строиться только с учетом индивидуального подхода к личности с учетом конкретной ситуации или суицидальных тенденций⁷⁴.

В настоящее время выявлены следующие меры профилактики преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству:

1. Занятия физической культурой. Они оказывают позитивное влияние на психику ребенка, следовательно, снижают риск суицида. Было установлено, что после бега уровень гормона бета-эндорфин (отвечает за хорошее настроение и самочувствие) в крови значительно повышается: через 10 минут — на 42 %, а через 20 минут — уже на 110 %.⁷⁵ Вместе с этим спорт способствует формированию устойчивой самооценки и стрессогенных факторов, необходимых для профилактики суицидальных наклонностей в подростковом периоде.
2. Ранняя диагностика суицидальных наклонностей. Неотъемлемой частью профилактики является способность работников образовательных организаций распознавать потенциальных самоубийц на начальных стадиях формирования аутодеструктивного поведения. Своевременная и адекватная психологическая помощь подросткам, находящимся в состоянии острого личностного кризиса (смерть близкого человека, одиночество, сложность во взаимоотношении со сверстниками, усталость и др), резко снижает риск развития суицидальных наклонностей⁷⁶. Улучшение психологической атмосферы в коллективе. Люди гораздо реже думают о самоубийстве или

⁷³ Молодая гвардия Единой России молодежная организация, региональные отделы которой действуют в большинстве субъектов Российской Федерации. В состав организации входят более 170000 человек. URL: <http://molgvardia.ru/history-organization> (дата обращения 02.07.2018).

⁷⁴ Иванова О.А. Конфликтология в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. М.: Юрайт, 2015. С.173.

⁷⁵ Черепкова Н.В., Хлюстова И.А. Влияние спорта на психику человека. Сборник статей. 2008. Ставропольский государственный университет. URL: Kostin072008@yandex.ru (дата обращения: 10.09.2021).

⁷⁶ Ефремов В.С. Основы суицидологии. СПб.: Диалект, 2004. С. 272.

предпринимают попытки к его совершению, если они окружены близкими людьми, ощущают поддержку со стороны. В данном случае профилактикой является создание доверительных отношений в коллективе, благотворительной, уважительной атмосферы. Кроме того, необходима разработка рекомендаций по работе с подростками, которые имеют признаки затруднительной адаптации, что включает в себя проведение теоретических и практических занятий по формированию у несовершеннолетней культуры сотрудничества, выработку у них коммуникативной компетенции, то есть умений и навыков конструктивно строить общение, грамотно разрешать возникшие конфликты и др. Ведь дезадаптация вытекает из отрицательных отношений подростка со своими сверстниками и связана с нарушением социализации. Отсюда наблюдается чувство одиночества, и, следовательно, аутодеструктивное поведение в обостренной форме⁷⁷.

Отметим, что на этапе возникновения антивитаальных переживаний и аутоагрессивного поведения несовершеннолетние в первую очередь обращаются к друзьям, реже к учителям, психологам и родителям. Полагаем, обучение учащихся распознавать друзей, находящихся в группе риска, может помочь оказать им своевременную психологическую помощь. Также это даст знания о факторах суицидального риска, о том, как обращаться в кризисные центры или посоветовать знакомому обратиться к профессиональному психологу.

Считаем, что подросткам необходим форум, где они смогут найти информацию, задать вопросы по поводу помощи другу, у которого наблюдаются неоднократные повторения мыслей о суициде. К сожалению, лишь 25% подростков сообщают взрослым, если у кого-то из знакомых возникли идеи суицида, либо обстоятельства, связанные с несовершеннолетнего к самоубийству. Полагаем, тщательно продуманные и разработанные презентации от ведущих психологов могут помочь увеличить данные статистики.

⁷⁷ Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения // Методические рекомендации. М., 1980. С.16.

Следует отметить, что программы предотвращения самоубийств, реализуемые на базе образовательных учреждений, с учетом суицидального риска, включают следующие элементы: 1. Программы предотвращения самоубийств, направленные на подростков, входящих в группы высокого риска, снизят факторы риска (стресс, необоснованное беспокойство, вспышки гнева, чувство одиночества) и усилят личностные ресурсы (формирование навыков решения проблем, повышение самооценки). 2. Программы профилактики самоубийств, главной целью которых является улучшение психологической адаптации, снижение вероятности развития антивитальных переживаний и аутоагрессивного поведения, улучшению идентификации своего положения в обществе. 3. Просветительские программы по проблеме самоубийств, рассчитанные на общий контингент школьников, преподавателей, родителей. Они позволяют увеличить процент осведомленности о причинах развития суицидального поведения, способах поддержки в трудной жизненной ситуации.

Вместе с этим необходимо осуществлять следующие методы и применять формы по реализации превентивных мер индивидуального характера: 1. Осуществление профилактических мероприятий, заключающихся в психологическом просвещении, проведении тренингов, семинаров, групповых дискуссий, разработке антикризисного плана действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях в образовательных учреждениях. Необходимо проводить и групповую работу с подростками путем планирования и проведения тренингов в группе, индивидуальных консультаций с детьми для нормализации их психического и психофизиологического состояния, прогнозирования перспектив на будущее, формирования позитивного мышления, оптимизации взаимоотношений с родителями и сверстниками⁷⁸. Целесообразными при проведении данных мероприятий будет применение методики «Ценить настоящее», цикла занятий «Позитивное мышление», «Работа с эмоциями», обучения саморегуляции. Эффективным видится и совместный просмотр, и

⁷⁸ Лапшин В.Е. Суицид в молодежной среде и проблемы его профилактики // Вестник ВЮИ: ВЮИ ФСИН России, 2014 №1(30). С. 172-173.

обсуждение фильмов. 2. Работа с классными руководителями по информированию в области суицидального поведения несовершеннолетних. Для повышения психологической компетентности педагогов следует осведомлять их о существующих видах самоубийства, психологических особенностях подросткового возраста, признаках, указывающих на суицидальные намерения, о создании благоприятной атмосферы в образовательном учреждении и т.п.

Помимо вышесказанных методов и способах индивидуального предупреждения суицида предлагаем введение и таких мероприятий, как вовлечение в формальные и неформальные молодежные организации. Ключевым моментом в данном виде предупреждения является акцент на ведущем виде деятельности подростков – общении; вовлечение в совместные виды деятельности с использованием арт-технологий – способов решения проблем с помощью искусства. В процессе творчества человек дает выход эмоциям, выражает душевные переживания с помощью кисти, резца, движения или голоса; вовлечение в деятельность общественных организаций. Это способствует выявлению ценностных ориентиров подростка, поиску нестандартных подход к решению проблем, выработке предприимчивости.

Нельзя не сказать и о контроле сообщений СМИ, чтобы оперативно противодействовать «сенсационным» статьям. Следует проводить постоянные тренинги и информационные сессии для работников СМИ, включать СМИ в позитивную отчетность, например, истории успеха или устойчивости и кампании по борьбе со стигматизацией и повышению осведомленности. Антисуицидальный потенциал Сети («эффект Папагено») особо востребован в группе ее активных потребителей (подростками «цифрового поколения»), уклоняющихся от типовой помощи. Считаем антисуицидальные сайты действенной альтернативой просуицидным. Так, Сеть для лечения психических расстройств (e-mental health) - перспективный подход преодоления географических и/или ситуационных барьеров профессиональной помощи, повышения самоуправления пациентов, причем часть подростков с НС и СП

стихийно использует интернет для целей, связанных со здоровьем, порой с нежелательным эффектом (киберхондрия).

Представляем эффективным и регулярный скрининг несовершеннолетних, который позволяет выделить группу подростков, находящихся в кризисном состоянии. Например, в 2013-2017 гг. мониторинг охватил около 6000 обучающихся Москвы и других регионов РФ. Согласно пп. 16, 18 Приказа МЗ РФ от 13 июня 2019 г. № 396н «О внесении изменений в Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, утвержденный приказом МЗ РФ от 10 августа 2017 г. «514н»⁷⁹, в рамках профилактического медицинского осмотра несовершеннолетних предусмотрен скрининг на выявление нарушений психического развития и/или расстройств поведения, связанных с употреблением ПАВ, но ни слова о суицидальном поведении.

Таким образом, в настоящее время в Российской Федерации имеется достаточная нормативно-правовая база, направленная на предупреждение суицида среди несовершеннолетних. В нее включены не только федеральные, региональные документы, но и ведомственные. Кроме этого, в России работают центры психологической помощи, молодежные движения, которые активно сотрудничают как между собой, так и с правоохранительными органами. Полагаем, что целесообразным будет, кроме просветительской деятельности среди подростков, проведение психологических тренингов, направленных на выявление ранних признаков суицидального поведения, и популяризация способов решения проблем с помощью искусства, так как через них невольным образом подросток может рассказать о себе. Также эффективным видится и создание специального форума, где несовершеннолетние посредством общения смогут делиться своими переживаниями.

⁷⁹ Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения: Приказ Минздрава России от 13.03.2019 г. № 124н. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 04.04.2021).

§2. Зарубежный опыт предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних

В связи с тем, что раскрываемое социально негативное явление присуще не только российскому обществу, но и актуально для зарубежных государств, представляется интересным вопрос предупреждения преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству на их территории, в том числе раскрыть методики профилактики данных деяний.

В настоящее время в странах Европейского Альянса и США успешно реализуются скрининговые программы, направленные на выявление депрессии у несовершеннолетних лиц и реализуемые на следующих уровнях:

Первый - работа с терапевтами и педиатрами, основной целью которой является обучение распознать депрессию и выявить суицидальные тенденции в ситуации взаимодействия с пациентами;

Второй - реализация программ по информированию различных групп населения (разработка рекламных постеров, видеоматериалов и т.д.);

Третий - работа с представителями групп риска, заключающаяся в оказании профессиональной помощи в кризисных центрах.

Четвертый – реализация программы обучения для представителей ряда профессиональных групп (социальные работники, полицейские, религиозные деятели и т.п.), лиц, представляющих ближайшее окружение (родители, учителя и т.д.) и представителей СМИ (создаются рекомендации освещения и подачи материала, раскрывающих, совершение суицида (направлено на предотвращение «имитирующего суицида») ⁸⁰.

В век активно развивающихся информационных технологий особо актуальны направления с их применением. Так, заслуживает внимание Программа FAS – международная программа, основная цель которой представляет собой обучение семей ведущим технологиям предупреждения

⁸⁰ Свищева И. К. Технология социальной работы: учеб. пособие. Белгород: БелГУ, 2007. С.159

аномального поведения детей и обучению родителей самостоятельному решению проблем подростков⁸¹. Преимущество данной программы отмечают в применении интегративных технологий превенции на различные категории семей и осуществление совместных превентивных мероприятий родителей с детьми. Вместе с этим Программа FAS обеспечивает знаниями и умениями профилактики суицида, не требующими специальной подготовки для их реализации.

Представляет интерес опыт Международной ассоциации по предотвращению самоубийств (англ. World Suicide Prevention Day, IASP), являющейся интернациональной организацией. Ее особенность в том, что она борется за предотвращение суицида по всей планете. По программе ассоциации создаются службы предупреждения самоубийств, которые, в первую очередь, ориентированы на лиц, испытывающих состояние психологического кризиса, так называемые группы суицидального риска. Международная ассоциация по предотвращению самоубийств организует медицинскую и социально-психологическую помощь лицам, нуждающимся в профессиональном совете или медикаментозном лечении, а также оказывает помощь лицам, совершившим неудачную попытку самоубийства. Особенностью организации является объединение специалистов из разных областей для комплексного воздействия на лиц, обратившихся за помощью.

Эту же методику работы и стратегию профилактики рассматриваемой темы демонстрирует Детский фонд ООН (англ. United Nations International Children's Emergency Fund; аббр.: офиц. рус. ЮНИСЕФ – далее по тексту). При этом мы поддерживаем мнение профессора М. Саркьяпоне, который утверждает, что субъекты, взаимодействующие с подростком: школа, психолог, семья, - в вопросах профилактики не должны выходить за рамки своей компетенции⁸².

⁸¹ Количество суицидов среди подростков будет высоким до тех пор, пока государство всерьез не возьмется за решение этой проблемы. URL: <http://www.zakon.kz/198840-kolichestvo-suicidov-sredi-podrostkov.html> (дата обращения: 10.01.2019)

⁸² Саркьяпоне М. Базовые принципы и лучшие практики предупреждения суицида среди детей и подростков// Материалы Республиканской научно-практ. конф. «Состояние и перспективы

Иными словами, обязанность школьных психологов, учителей, родителей – лишь распознавать и диагностировать депрессивное, аутоагрессивное состояние подростка. Они не должны заниматься лечением, их задача заключается в направлении ребенка к компетентным специалистам. Отметим тот факт, что в европейских странах подростки добровольно посещают психологов при возникновении кризисной ситуации. Также под руководством профессора М. Саркьяпоне активно развиваются и другие программы, в числе которых «Предупреждение и предотвращение суицида и программа душевного и психического здоровья через Интернет и средства массовой коммуникации (SUPREME)». Ее цель – предупреждение суицидального поведения и пропаганда психического и душевного здоровья посредством СМИ, нацеленного на лиц 14-24-летнего возраста⁸³. В рамках данной программы осуществляется совокупность мер, которые направлены на устранение пробелов в знаниях о проблемах, связанных с рискованной поведением несовершеннолетних, также производится оценка действенности различных мер вмешательства, определение правильных и культурно-адаптированных программ пропаганды здоровья. Преимуществом программы является возможность контроля и пресечения суицидоопасных демонстраций в сети Интернет, а также возможность вовлечения детей и специалистов в процесс превенции суицида.

Нами исследован опыт реализации Программы спасения и укрепления жизни молодых людей Италии и Европы (SEYLE), вырабатывающей рекомендации по эффективным и культурно-адаптированным моделям программы здоровья, занимающейся сбором информации о состоянии здоровья и общего благосостояния несовершеннолетних Европы. Следует отметить, что в рамках данной программы выполняется три типа превентивного вмешательства следующими средствами: 1) Опроси – Убеди – Перенаправь, на платформе которого происходит обучение посредников: преподавателей и

развития социально-психологической службы в системе образования Республики Казахстан», Астана, 10 февраля 2012 г.

⁸³ Там же.

сотрудников школ в области распознавания детей, подверженных риску с целью перенаправления. 2) Осведомленность о самом себе – общая программа здоровья и информирования студентов о здоровых и нездоровых моделях поведения. 3) Профессиональное изучение с направлением к специалистам: распространение и изучение определенных опросников с дальнейшим перенаправлением подростков на наблюдение психиатрами и психологами. Преимуществом программы следует признать то, что она характеризуется этапностью и непрерывностью реализации, а также направленностью на фронтальное изучение психологического состояния подростков и возможностью исследования внутренних и внешних особенностей поведения ребенка.

Таким образом, проанализировав работу программ, направленных на предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, можно выделить следующие характеристики опыта международной превенции суицида: организация обучения семейной превенции суицида; - международное сотрудничество; взаимодействие между организациями и учреждениями; формирование новой системы подготовки компетентного профессионального резерва специалистов; проведение научных конференций и семинаров по проблеме профилактики суицида; разработка рекомендаций эффективных и культурно-адаптированных моделей пропаганды здоровья.

Среди положительного опыта, возможного для имплементации в Российское законодательство необходимо выделить: обучение родителей самостоятельному решению проблем детей и профилактики подростковых девиаций; формирование групп самопомощи и взаимопомощи, которые предполагают участие СМИ, а также круглосуточное предоставление помощи иными специализированными организациями; осуществление координации различных специалистов в области превенции как до, так и после попытки суицида; разработка комплексных проектов, предотвращающих неправильный образ жизни среди подростков, приводящего к суициду. Цель профилактики реализуемых программ интегративная, то есть направленная на своевременное

выявление и у подростков группы риска, с последующим в какой-то мере систематическом сопровождении. При этом ее результативность основана на комплексном воздействии всех субъектов профилактики.

Обобщая вышесказанное, следует сказать, что в настоящее время в Российской Федерации ведется активная работа по предупреждению преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних. Это доказывает правовая база, включающая в себя нормативные правовые акты не только федерального, регионального, но и ведомственного уровней. На основании этого органы государственной власти, общественные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы осуществляют взаимодействие в рамках выявления суицидального поведения несовершеннолетних и ограничения их от информации, угрожающей жизни и здоровью. Нами рассмотрен положительный опыт работы специализированных учреждений в Республике Татарстан по работе с подростками, в том числе и Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Выявлено, что ими активно проводится мониторинг по выявлению суицидального поведения среди подростков и просветительская деятельность, направленная на информирование о таком явлении, как самоубийство и противодействие ему. Нами исследован опыт территориальных органов МВД России, которые наравне с общественными организациями осуществляют информирование граждан и препятствуют распространению информации, опасной для несовершеннолетних. Мы выявили, в настоящее время имеется необходимость проведения мониторинга в целях выявления суицидального поведения среди подростков. Кроме этого, представляется эффективным контролирование сообщений о случаях суицида, публикуемых СМИ, так как не все несовершеннолетние воспринимают ее однозначно, и она может служить как повод для подражания.

Проанализировав зарубежный опыт предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, стоит сказать, что их

программы направлены на первичную профилактику суицидального поведения, то есть на взаимодействие с семьей. Также вектор зарубежной профилактики суицидального поведения направлен на международное сотрудничество и взаимодействие между учреждениями на уровне государства. Следует отметить, что работа иностранных организаций настроена на исследование деструктивного поведения несовершеннолетних путем проведения научных конференций и семинаров, а также на разработку рекомендаций по пропаганде здорового образа жизни. Среди положительных мер, которые возможно использовать на территории Российской Федерации, нами выделены: работа с родителями; превенция как до попытки суицида, так и после; предотвращение неправильного образа жизни подростков, который способствует развитию суицидального поведения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день противодействие преступлениям, связанным с побуждением несовершеннолетних к самоубийству, представляет собой актуальную тему. Данные преступления недостаточно изученные и противоречивые явления, которые требуют доработок с позиции права. Нами исследованы статистические данные в области суицидального поведения среди несовершеннолетних и выявлены возможные поводы их увеличения. Также мы провели разграничение понятий «доведение» до суицида и «склонение» к нему. Мы пришли к выводу, что под склонением к суициду следует понимать действия лица, когда оно изначально принимает решение довести другого до самоубийства и целенаправленно реализовывает все меры для завершения своего умысла. В доведении же, напротив, лицо, применяя жесткое обращение и унижая человеческое достоинство потерпевшего, не осознанно подводит жертву к акту самоубийства.

Отдельный параграф выпускной квалификационной работы посвящен причинам и условиям совершения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних. Причины мы дифференцировали на пять блоков: нравственные, экономические, социальные, медицинские, личные. В ходе проведенного исследования нами установлено, что причины лежат как в связи с негативных процессами и явлениями, происходящими в обществе, так и в личностных характеристиках преступника. Тем не менее, основными можно выделить: семейные проблемы, трудности на работе, низкий уровень населения, наличие явного или скрытого психического заболевания, алкоголизм, наркомания и т.п.

Говоря об условиях, способствовавших побуждению к суициду несовершеннолетних, необходимо сказать, что следует рассматривать их в комплексе, то есть обстоятельства, формирующиеся как вокруг потерпевшего, так и вокруг преступника. Так, среди условий, складывающихся в среде, окружающей преступника, главными являются провоцирующие

взаимоотношения в семье, в кругу общения с друзьями, коллегами по работе, а также недостаточная степень реагирования должностных лиц на акты бытового насилия или аморального и иного противоправного поведения. С позиции потерпевшего можно говорить о таких условиях, как социальная изолированность личности, неспособность его обратиться за помощью к близким или в правоохранительные органы. Важную роль играют и обстоятельства, в которых преступник находится на ступень выше потерпевшего по социальному, служебному положению, тем самым имеет возможность манипулировать своей жертвой.

Особое место в нашем исследовании занимает исследование личностей преступника и жертвы в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних. Составляя криминологический портрет преступника, мы отступили от классической структуры и выделили четыре категории, в которые включили лиц, являющихся законными представителями несовершеннолетнего, лиц, осуществляющих преподавательскую или воспитательную деятельность, обучающихся в образовательных учреждениях, лиц, оказывающих влияние на жертву, но не вступающих в прямой контакт с ней. Мы выявили, что все категории преступников обладают такими общими признаками, как возможность влияния на жертву и наличие семейно-бытовых и личностных конфликтов, которые являются факторами, провоцирующими и усиливающими деструктивное поведение преступника. Данный эффект усугубляет чувство внутренней неудовлетворенности и напряженности, что проецируется на жертве в виде оскорблений, унижений и иных способов издевательства и манипуляций над потерпевшим. Все это, в совокупности, приводит к трагическому исходу - самоубийству.

Криминологический портрет жертвы преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к суициду, составлен на основании изучения предпосылок формирования виктимного несовершеннолетнего, внутренних и внешних факторов суицидального поведения. В результате портрет потерпевшего выглядит следующим образом: гражданин Российской

Федерации, юноша или девушка в возрасте от 12 до 17 лет, обучающееся в образовательном учреждении, испытывающее депрессивное состояние на фоне давления со стороны окружающих.

Также в работе раскрываются криминологические меры предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах. Раскрыты и проанализированы правовые основы действующие в настоящее время на всей территории РФ, показан положительный опыт деятельности в данном направлении на территории Республики Татарстан. Особое внимание уделено работе Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Одной из перспективных задач данной комиссии является предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, в этой связи она осуществляет взаимодействие с органами государственной власти, общественными организациями и др. В выпускной квалификационной работе освещен опыт подразделений МВД России. Так, помимо выявления в сети Интернет потенциально опасной информации, угрожающей здоровью и жизни подростков, ими проводится просветительская работа среди несовершеннолетних, родителей и учителей. Нами выявлено, что в настоящее время существует необходимость проведения скрининга среди подростков в целях выявления суицидального поведения.

Отдельное внимание уделено предупреждению преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних в зарубежных государствах, в частности, проанализирована работа международных организаций и программ, например, таких, как «Программа FAS», «Программа Boys & Girls Club», программа М. Саркьяпоне «Предупреждение и предотвращение суицида и программ душевного и психического здоровья через интернет и СМИ (SUPREME)» и др. Также указаны меры, возможные для имплементации в российское законодательство, направленные на предупреждение рассматриваемых нами преступлений, среди которых можно выделить такие, как

обучение родителей самостоятельному решению проблем детей и профилактики подростковых девиаций; формирование групп самопомощи и взаимопомощи, которые предполагают участие СМИ, а также круглосуточное предоставление помощи иными специализированными организациями; осуществление координации различных специалистов в области превенции как до, так и после попытки суицида; разработка комплексных проектов, предотвращающих неправильный образ жизни среди подростков, приводящего к суициду

Таким образом, мы попытались раскрыть проблему побуждения к суициду лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста многоаспектно. С использованием научной и учебной литературы из разных областей права и науки, а также с изучением следственной и судебной практики. Выявлены проблемы, требующие не только решения, но и комплексного воздействия всех субъектов профилактики для минимизации последствий рассматриваемых преступлений.

Основные положения выпускной квалификационной работы докладывались на Всероссийской научно-практической конференции «Преступное поведение несовершеннолетних и преступления, связанные с доведением их до самоубийства (ст. ст.110 – 110.2 УК РФ): проблемы расследования и профилактики (Москва, 24 декабря 2020 года).

По материалам выпускной квалификационной работы опубликовано 2 научные статьи в сборниках и журналах, входящих в перечень РИНЦ: Преступное поведение несовершеннолетних и преступления, связанные с доведением их до самоубийства (ст.ст. 110 – 110.2 УК РФ): проблемы расследования и профилактики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 24 декабря 2020 года) / Под общ. ред. Д.Н. Кожухарика. М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2021; Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2020. Т. 5. № 2(10).

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 16.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 26.05.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
4. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
5. О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию (ред. от 05.04.2021): Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 1. Ст. 48.
6. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
7. О внесении изменений в уголовный кодекс Российской Федерации и статью 151 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в части установления дополнительных механизмов противодействия деятельности, направленной на побуждение детей к суицидальному поведению: Федеральный закон от 07.06.2017 г. № 120 // Собрание законодательства РФ. 2020. № 44. Ст. 6894.

8. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (ред. от 01.07.2014): Указ Президента РФ от 09.10.2007 г. № 1351 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 42. Ст. 5009.

9. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 // Собрание законодательства РФ. 2017. - № 23. Ст. 3309.

10. О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено (ред. от 16.05.2020): Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 г. № 1101 // Собрание законодательства РФ. 2012. № 44. Ст. 6044.

11. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД России от 01.09.2012 г. № 839 // Российская газета. № 290. 2012. 17 декабря.

12. Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии: Приказ Минобрнауки России от 20.10.2013 г. № 1082 // Российская газета. №247. 01.11.2013.

13. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (ред. от 31.12.2018): Приказ МВД России от 15.10.2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. № 11. 2014.

14. Постановление РКДНиЗП от 29.12.2020 г. №19-20 «О мерах, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rkdnrt.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2647039.pdf (дата обращения: 04.04.2021).

15. О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков: Письмо Минобразования РФ от 26.01.2000 г. № 22-06-86 // Вестник образования. № 4. 2000.

16. Письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.03.2020 г. № 15-2/И/2-2645 О методических рекомендациях «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74231984/> (дата обращения: 14.03.2021).

II. Монографии, учебники, учебные пособия

1. Агафонов А. В. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: монография. / А.В. Агафонов. М.: Юрлитинформ, 2013. - 208 с.

2. Амбрумова А.Г., Тихоненко В.А. Диагностика суицидального поведения: Методич. рекоменд. / А.Г. Амбрумова. М.: Моск. НИИ Психиатрии, 1980. 48 с.

3. Антонян Ю.М. Криминальная патопсихология / Ю.М. Антонян, В.В. Гульдан. М.: Наука, 1991. 243 с.

4. Антонян Ю.М. Неблагоприятные условия формирования личности в детстве и вопросы предупреждения преступлений / Ю.М. Антонян, Е.Б. Сомовичев. - М.: ВНИИ МВД СССР, 1983. 80 с.

5. Ефремов В.С. Основы суицидологии. / В.С. Ефремов. СПб.: Диалект, 2004. 480 с.

6. Иванова О. А. Конфликтология в социальной работе: учебник для академического бакалавриата / О. А. Иванова, Н. Н. Суртаева. - М.: Юрайт, 2015. – 282 с.

7. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. / А.А. Осипова. Ростов н/Д.: Феникс, 2006. 315 с.

8. Свищева И. К. Технология социальной работы: учеб. пособие. / И.К. Свищева. Белгород: БелГУ, 2007. 236 с.

9. Цыркалюк А. А. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / А.А. Цыркалюк. М., 2012. 31 с.

10. Ярмыш Н.Н. Уголовная ответственность за доведение до самоубийства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. / Н.Н. Ярмыш. Харьков, 1992. 14 с.

III. Статьи, научные публикации

1. Sorenson S.B. Undetermined Manner of Death: A Comparison With Unintentional Injury, Suicide, and Homicide Death / S.B. Sorenson, H. Shen, J.F. Kraus // *Evaluation Review*. 1997. № 21 (1). С.43-57.

2. Артюшина О.В. Новеллы УК РФ о противодействии деятельности, направленной на побуждение несовершеннолетних к суицидальному поведению // *Вестник Казанского юридического института МВД России*. 2017. №3 (29). С.85-92.

3. Артюшина О.В. Новые преступления против жизни: проблемы криминализации и декриминализации // *Вестник ВУиТ*. 2019. №2. С.129-137.

4. Битшева А.В., Кузнецова А.Н. Особенности личности преступника в преступлении, связанном с доведением несовершеннолетних до самоубийства // *Ученые записки Казанского юридического института МВД России*. 2020. Т. 5. № 2(10). С. 90 - 95.

5. Вакулич Т.Н. Изучение виктимности личности несовершеннолетних в психологической литературе / Т.Н. Вакулич // *Проблемы общей и педагогической психологии*, 2015. №9. С.46-53.

6. Варданян А.В. Криминалистически значимые особенности субъектов тяжких насильственных преступлений против личности: методологические, социально-психологические и демографические аспекты / А.В. Варданян // *Философия права*, 2011. № 3. С.31-36.

7. Варданян А.В. Криминалистическая типология субъектов насильственных посягательств на жизнь и здоровье личности, имеющих

психические расстройства, не исключаяющие вменяемости / А.В. Варданян // Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки, 2014. №2-2. С.3-9.

8. Васин С. Смертность от повреждений с неопределенными намерениями в России и в других странах / С. Васин // Демографическое обозрение, 2015. Т. 2. № 1. С.89-124.

9. Галстян Г.С. Суицид подростков как одна из форм девиантного поведения / Г.С. Галстян // Социокультурные основы процесса легитимации правового порядка в современном социуме, 2010. С.4-8.

10. Кузнецова А.Н., Битшева А.В. Классификация личности преступника в преступлениях, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству / А.Н. Кузнецова, А.В. Битшева // Преступное поведение несовершеннолетних и преступления, связанные с доведением их до самоубийства (ст. ст. 110 – 110.2 УК РФ): проблемы расследования и профилактики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 24 декабря 2020 года) / Под общ. ред. Д.Н. Кожухарика. М.: Московская академия Следственного комитета Российской Федерации, 2021. 183 с.

11. Лапшин В.Е. Суицид в молодежной среде и проблемы его профилактики / В.Е. Лапшин // Вестник Владимирского юридического института, 2014 №1(30). С. 99-102.

12. Минаева Е.В. Склонение к самоубийству с использованием сети Интернет: опасность и правовая оценка. // Всероссийский вебинар: «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, связанного с влиянием сети интернет». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://fcprc.ru/wp-content/uploads/2019/05/Modul-4.-Sklonenie-k-samoubijstvu-s-ispolzovaniem-seti-internet-Minaeva-E.V..pdf> (дата обращения: 20.10.2020).

13. Попов Ю.В., Бруг А.В. Аддиктивное суицидальное поведение подростков / Ю.В. Попов, А.В. Бруг // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева, 2005. №1. С. 24-26.

14. Саркьяпоне М. Базовые принципы и лучшие практики предупреждения суицида среди детей и подростков / М. Саркьяпоне //

Материалы Республиканской научно-практ. конф. «Состояние и перспективы развития социально-психологической службы в системе образования Республики Казахстан», Астана, 10 февраля 2012 г.

15. Фардетдинова Л.А., Боярова О.И. Доведение до самоубийства как уголовное преступление / Л.А. Фардетдинова, О.И. Боярова // Академическая публицистика, 2018. №2. С. 218-222.

16. Черепкова Н.В., Хлюстова И.А. Влияние спорта на психику человека. Сборник статей. 2008. Ставропольский государственный университет. URL: Kostin072008@yandex.ru (дата обращения 11.09.2020).

17. Чернигова Е.П. Особенности суицидального поведения подростков, поступивших в психиатрический стационар / Е.П. Чернигова // Актуальные вопросы суицидологии: материалы межрегион. науч.-практ. конф., Иркутск, 26 мая 2017 г., 2017. - С. 221-225.

18. Шалагин А.Е., Идиятулов А.Д. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет» // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. 2018. №3 (6). С.82-87.

19. Шалагин А.Е., Идиятулов А.Д. О мотивации преступного и суицидального поведения // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2019. №3 (37). С.361-368.

IV. Эмпирические материалы

1. О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами (ред. от 16.05.2017): Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 14 от 15.06.2006 г. // Российская газета. 2006. № 137. 28 июня.

2. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 // Российская газета. № 142. 2011. 4 июля.

3. Судебная практика по ст. 110 УК РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/22126440/> (дата обращения: 12.11.2020).

4. Приговор № 1-121/2015 от 23 июля 2015 г. по делу № 1-121/2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/F41Bz23N8ngJ/> (дата обращения: 17.01.2021).

5. Приговор Актанышского районного суда от 02.02.2012 г. по ст. 110 УК РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/22126440/> (дата обращения: 23.12.2020).

6. Решение Кунцевского районного суда г. Москвы от 19 октября 2015 г. по делу № 1-337/2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-kuncevskij-rajonnyj-sud-gorod-moskva-s/act-498138708/> (дата обращения: 05.11.2020).

7. Решение Охинского городского суда Сахалинской области от 23 июля 2015 г. по делу № 1-121/2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-oxinskij-gorodskoj-sud-saxalinskaya-oblast-s/act496379880/> (дата обращения: 03.11.2020).

8. Решение Харовского районного суда Вологодской области от 16 февраля 2015 г. по делу № 1-11/2015. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rospravosudie.com/court-xarovskij-rajonnyj-sud-vologodskaya-oblast-s/act504876702/> (дата обращения: 05.11.2020).

V. Электронные источники

1. В Москве задержали учительницу за попытку довести школьника до суицида. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://life.ru/p/181812> (дата обращения: 06.01.2021).

2. В России выросло число детских суицидов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://varlamov.ru/3409157.html> (дата обращения: 19.02.2020).
3. За смерть школьника учительницу осудили на год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.ntv.ru/video/188708/?from=newspage> (дата обращения: 06.11.2020).
4. Информационно-справочные материалы ГУ МВД по Свердловской области. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://66.xn--b1aew.xn--p1ai/citizens/likbez/informacionno-spravochnie-materiali> (дата обращения: 15.03.2021)
5. Лестница благосостояния. Уровень жизни в России на 2020 год. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://finova.ru/uroven-zhizni-v-rossii/> (дата обращения: 20.12.2020).
6. Нестерова Е. «После этого мама поймет». Что толкает детей на суицид и как это предотвратить. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.currenttime.tv/a/29482111.html> (дата обращения: 22.01.2021).
7. О деятельности Роспотребнадзора по предотвращению самоубийств среди детей и подростков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.rospotrebnadzor.ru/about/info/news/news_details.php?ELEMENT_ID=7294 (дата обращения: 13.03.2021).
8. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Правовая помощь детям. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://xn--b1aew.xn--p1ai/PRAVOVAJA_HELP_KIDS (дата обращения: 11.02.2021)
9. Официальный сайт УМВД России по Тюменской области. Правовая помощь несовершеннолетним. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://72.xn--b1aew.xn--p1ai/Pravovaja_pomoshh_nesovershennoletnim (дата обращения: 10.02.2021).
10. Профилактика суицидального поведения детей и подростков. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://mon.tatarstan.ru/profilaktika.htm?page=1> (дата обращения: 03.11.2020).

11. Психическое насилие с целью доведения до сумасшествия или суицида. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://detalsystem.online/psihicheskoe-nasilie-s-celju-dovedenija-do-sumasshestvija-ili-suicida.html> (дата обращения: 15.12.2020).
12. Самоубийства в России. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://vawilon.ru/statistika-samoubijstv/#samoubijstva-v-rossii> (дата обращения: 25.12.2020).
13. Статистика самоубийств среди подростков. Справка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/spravka/20120220/570313334.html> (дата обращения: 29.11.2020).
14. Статистика суицида по странам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://aie.su/statistika-suicida-2017-po-stranam.html> (дата обращения: 12.12.2020).
15. «Я довела одноклассницу до самоубийства». Монологи детей о буллинге. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://snob.ru/selected/entry/108903/> (дата обращения: 06.11.2020).

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

слушателя Кузнецовой Анастасии Николаевны
161 учебной группы 5 курса факультета подготовки
специалистов по программам высшего образования Казанского
юридического института МВД России, обучающейся по
специальности 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной
безопасности
очной формы обучения

по теме: «Предупреждение преступлений, связанных с побуждением к
суициду несовершеннолетних»

Тема представленной выпускной квалификационной работы «Предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних» представляется весьма актуальной и не вызывает сомнений.

Суицидальное поведение детей и подростков в последние годы все чаще становится предметом научных исследований, а дискуссии в этом направлении вызывают большой общественный резонанс. Действительно, самоубийства несовершеннолетних - многогранная проблема, наносящая ущерб государству, обществу, родителям и самим несовершеннолетним.

Автором представлены статистические данные, указывающие на рост самоубийств среди подростков в последние годы, что еще раз подчеркивает актуальность рассматриваемой проблемы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка использованных при ее подготовке законов, иных официальных актов, литературы, материалов судебной практики.

Во введении автор обосновал актуальность исследования преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних, а также теоретическую и практическую значимость данного исследования. Цель работы Кузнецовой А.Н. сформулирована корректно, что позволяет наиболее полно раскрыть заявленную тему. Для достижения поставленной цели автором были поставлены и решены задачи. Они сформулированы достаточно четко, что позволило структурно наиболее полно раскрыть их и достигнуть цели исследования. Поставленные задачи исследования, во-первых, можно обнаружить при ознакомлении со структурой содержания

работы, а, во-вторых, они обусловили логичность, стройность и разумную последовательность в изложении автором содержащегося в работе материала. Автор умело использовал различные виды источников, интересно сочетая как научную, так и справочную литературу, демонстрируя хорошие навыки самостоятельного исследования.

Кузнецовой А.Н. был проанализирован достаточный объем теоретического и эмпирического материалов, проблема раскрыта всесторонне, с разных точек зрения. Весь собранный материал изложен четко, последовательно, с соблюдением внутренней логики повествования. Практическое исследование проведено на достаточно высоком методологическом и теоретическом уровнях. Прослеживается тщательная и глубокая проработка каждого вопроса. Таким образом, содержание данного исследования полностью соответствует всем необходимым требованиям.

Выпускная квалификационная работа Кузнецовой А.Н. на тему «Предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних» является актуальным, самостоятельным, творческим, структурно обоснованным и концептуально законченным исследованием.

В первой главе «Криминологическая характеристика преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних» раскрыты криминологические показатели побуждения к суициду несовершеннолетних, представлены статистические данные, раскрыты особенности деятельности «групп смерти» и методики воздействия на несовершеннолетнего лицо. Произведено разграничение понятий «склонение» и «доведение», необходимые для правильного толкования и применения, в том числе в вопросе, связанном с противодействием рассматриваемым преступлениям. Отмечены сложности, возникающие при расследовании рассматриваемой категории дел, одной из которых выступает высокая латентность совершаемых преступлений. Кроме этого, автором проанализированы основные причины и условия совершения преступлений, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству. Детерминанты совершения указанных преступлений он рассматривает как с позиции потерпевшего, так и с позиции преступника.

Во второй главе «Характеристика личностей преступника и жертвы в преступлениях, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних» автором приведена собственная классификация личности преступника. Он выделяет такие категории, как законные представители несовершеннолетнего, лица, осуществляющие преподавательскую или воспитательную деятельность, обучающиеся в образовательных учреждениях, лица, оказывающие влияние на жертву, но не вступающие в

прямой контакт с ней, и выделяет их особенности. Кузнецовой А.Н. также исследована личность жертвы и представлен ее криминологический портрет.

В третьей главе «Совершенствование криминологических средств предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних» раскрыты и проанализированы правовые основы действующие в настоящее время на всей территории РФ, а также показан положительный опыт деятельности в данном направлении на территории Республики Татарстан. Отдельное внимание уделено работе органов внутренних дел в исследуемой области. Автором изучен зарубежный опыт предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних, в частности проанализирована работа международных организаций и программ, например таких как: «Программа FAS», «Программа Boys & Girls Club», программа М. Саркьяпоне «Предупреждение и предотвращение суицида и программ душевного и психического здоровья через интернет и СМИ (SUPREME)» и др. Также указаны меры, возможные для имплементации на территории Российской Федерации, направленные на предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.

Приведенные в работе рекомендации и выводы могут быть использованы в практической деятельности сотрудников органов внутренних дел. Отдельные положения работы могут способствовать более глубокому осмыслению криминологических особенностей, а также совершенствованию процессуальной деятельности органов внутренних дел и оперативно-разыскной деятельности по расследованию и предупреждению преступлений рассматриваемой автором направленности.

После каждой главы автор сформулировал выводы, которые являются решением поставленной во введении задачи. Выводы обоснованы, четко сформулированы. В заключение своего исследования автором сформулированы выводы и предложения по проведённому научно-практическому исследованию в рамках данной выпускной квалификационной работы.

В работе все законодательные источники использованы с учетом их последних изменений, приведены выдержки из научной и учебной литературы, каждый из которых соответствует рассматриваемой автором теме.

Степень самостоятельности исследования достаточно высокая, автор умеет работать с различного рода источниками и формулировать свою точку зрения на рассматриваемую проблему. Существенным достоинством исследования является умение автора анализировать различную информацию и делать самостоятельные выводы.

В целом, представленная Кузнецовой А.Н. выпускная квалификационная работа на тему «Предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних», соответствует предъявляемым требованиям и представляет собой самостоятельное, логически завершённое исследование. Может быть рекомендована к публичной защите и претендовать на оценку «отлично».

Рекомендую выпускную квалификационную работу Кузнецовой А.Н. к защите в Казанском юридическом институте МВД России.

Рецензент:

Врио начальника ОП №9 «Сафиуллина»
Управления МВД России по г.Казани
подполковник полиции



А.Г. Сафин

Дата «04» 06 2021 г.

С рецензией ознакомлена
10.06.2021 г.

Кузнецова А.Н.

ОТЗЫВ

о работе обучающегося 5 курса 161 учебной группы очной формы обучения, 2016 года набора по специальности 40.05.01- «Правовое обеспечение национальной безопасности» младшего лейтенанта полиции

Кузнецовой Анастасии Николаевны

в период подготовки выпускной квалификационной работы на тему: «Предупреждение преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних»

Представленная выпускная квалификационная работа посвящена исследованию вопросов предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних. Слушатель Кузнецова А.Н. при выборе темы исследования предложила тему самостоятельно, с учетом научных и профессиональных интересов автора. Автор занималась исследованием вопросов, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних на протяжении последних трех лет, результаты данной деятельности нашли отражение в выпускной квалификационной работе, подводя итоги исследования.

Слушатель Кузнецова А.Н. четко сформулировала цель исследования и поставила задачи, необходимые для реализации цели работы и ее достижения. Логичность и корректность сформулированных задач и цели в свою очередь, сформировали логически четкую и последовательную, структуру работы.

Разработка плана исследования проводилась самостоятельно, но при этом, автор учел все предложения научного руководителя, что, несомненно сказалось на логичности и структуре плана исследования.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения и четко сформулирована, что позволяет судить о способности автора грамотно и четко формулировать основную мысль и важность данной работы. В работе

достаточно детально раскрыты аспекты, предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних. Автор показал высокую степень владения методами системного анализа.

Несомненным достоинством данного исследования является вдумчивый анализ действующего законодательства, чем автор продемонстрировала хорошие навыки исследователя. Автором была проделана большая работа по сбору и анализу эмпирического материала, что также является достоинством данного исследования.

После каждой главы автор сформулировала выводы, которые обоснованы и позволяют нам судить о достижении задач исследования.

В заключение своей дипломной работы автором сформулированы выводы и предложения по проведённому научно-практическому исследованию в рамках данной выпускной квалификационной работы. Кроме того, автор разработала оригинальную методику классификации личности преступников, совершающих преступления, связанные с побуждением к суициду несовершеннолетних, что несомненно, является достижением данного исследования и демонстрирует высокие способности к самостоятельной научной работе. Предложенная автором классификация является новаторской и оригинальной, поскольку автор предлагает совершенно нетипичную классификацию типов личности преступников, совершающих подобные преступления, а именно, рассматривать их по видам и степени отношений с жертвой преступления.

В течение всего периода выполнения исследования, слушатель Кузнецова А.Н. строго соблюдала все требования и представляла все этапы выполнения работы четко и в срок, что указывает на несомненную способность рационально планировать время последовательность работ при исполнении поставленной задачи.

Все указанные научным руководителем замечания и недостатки устранялись в установленные сроки. Слушатель Кузнецова А.Н. проявляла

дисциплинированность и пунктуальность. Что, разумеется, сказалось положительно на результатах исследования.

Представленная выпускная квалификационная работа посвящена исследованию вопросов предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних. Данная актуальная проблема рассмотрена настолько это возможно в рамках выпускной квалификационной работы, последовательно, всесторонне и полно.

В содержании работы последовательно раскрываются вопросы, касающиеся криминологической характеристики преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних; исследованы причины и условия совершения таких преступлений, рассмотрены портреты личности преступника и жертвы преступления, а также практические аспекты деятельности по выявлению, раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.

Автор изучила и проанализировала как специальную, научную литературу, так и следственную, судебную практику.

В заключение своей дипломной работы автором сформулированы выводы и предложения по проведённому научно-практическому исследованию в рамках данной выпускной квалификационной работы.

Слушателем Кузнецовой А.Н. был проанализирован большой объем теоретического материала, для написания работы использованы научные труды отечественных и зарубежных авторов, проблема раскрыта всесторонне, с разных точек зрения. Весь собранный материал изложен четко, последовательно, с соблюдением внутренней логики повествования. Практическое исследование проведено на высоком методологическом и теоретическом уровнях. Прослеживается тщательная и глубокая проработка каждого вопроса, что является итогом долгого научного исследования данной темы.

Таким образом, содержание данного дипломного исследования полностью соответствует первоначальному заданию и отвечает всем необходимым требованиям.

Оригинальность текста исследования 48,35%, цитирование 19,99%. Структурно работа раскрывает основные аспекты темы. После каждой главы имеются выводы, которые подводят итог вышесказанному. В качестве недостатка данной работы можно отметить недостаточное исследование диссертационных исследований и монографий рассматриваемой темы, но указанный недостаток не является значительным, и не оказывает влияния на качество, представленной работы.

Выбранная проблематика раскрыта полно и всесторонне, цель достигнута, задачи решены, выводы правильны и обоснованы, выработанные рекомендации и предложения имеют некоторую практическую значимость, их реализация возможно, будет способствовать совершенствованию предупреждения преступлений, связанных с побуждением к суициду несовершеннолетних.

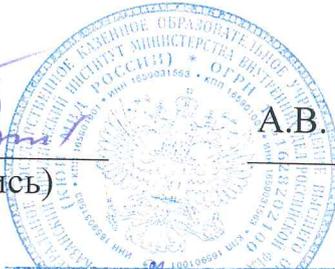
Основные положения выпускной квалификационной работы докладывались на Всероссийской научно-практической конференции «Преступное поведение несовершеннолетних и преступления, связанные с доведением их до самоубийства (ст. ст.110 – 110.2 УК РФ): проблемы расследования и профилактики (Москва, 24 декабря 2020 года).

Результаты были опубликованы в научной статье, подготовленной в соавторстве с научным руководителем: Битшева А.В., Кузнецова А.Н. стр. 103-106 «Классификация личности преступника в преступлениях, связанных с побуждением несовершеннолетних к самоубийству» стр. 103-106.

Также, некоторые аспекты представленного исследования были опубликованы в научном журнале Ученые записки Казанского юридического института МВД России т.5 №2{10} Битшева А.В., Кузнецова А.Н. стр.90-96 «Особенности личности преступника в преступлении, связанном в доведении несовершеннолетнего до самоубийства»

Исходя из вышеизложенного, полагаем, что представленная выпускная квалификационная работа слушателя Кузнецовой Анастасии Николаевны рекомендуется к защите и заслуживает оценки «отлично».

Научный руководитель
преподаватель кафедры
криминологии и уголовно-
исполнительного права
майор полиции


(подпись)  А.В. Битшева
(инициалы,
фамилия)

«23» 05 2021 г.



С отзывом ознакомлен  «25» 05 2021 г.



АНТИПЛАГИАТ
ТВОРИТЕ СОБСТВЕННЫМ УМОМ



Казанский юридический
институт МВД России

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований

Проверка выполнена в системе
Антиплагиат.ВУЗ

Автор работы	Кузнецова Анастасия Николаевна
Подразделение	
Тип работы	Выпускная квалификационная работа
Название работы	ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ПОБУЖДЕНИЕМ К СУИЦИДУ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
Название файла	Кузнецова А.Н. ВКР.docx
Процент заимствования	26.08 %
Процент самоцитирования	5.59 %
Процент цитирования	19.99 %
Процент оригинальности	48.35 %
Дата проверки	16:38:46 30 июня 2021г.
Модули поиска	Модуль поиска ИПС "Адилет"; Модуль выделения библиографических записей; Сводная коллекция ЭБС; Модуль поиска "Интернет Плюс"; Коллекция РГБ; Цитирование; Модуль поиска переводных заимствований; Модуль поиска переводных заимствований по eLibrary (EnRu); Модуль поиска переводных заимствований по интернет (EnRu); Коллекция eLIBRARY.RU; Коллекция ГАРАНТ; Модуль поиска "КЮИ МВД РФ"; Коллекция Медицина; Сводная коллекция вузов МВД; Диссертации и авторефераты НББ; Модуль поиска перефразирований eLIBRARY.RU; Модуль поиска перефразирований Интернет; Коллекция Патенты; Модуль поиска общеупотребительных выражений; Кольцо вузов
Работу проверил	Битшева Альбина Владимировна ФИО проверяющего
Дата подписи	30.06.2021



Подпись проверяющего

Чтобы убедиться
в подлинности справки,
используйте QR-код, который
содержит ссылку на отчет.



Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Представленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

