

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра административного права, административной деятельности и управления
ОВД

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему «Правовое положение и организация работы Центра временного
содержание несовершеннолетних правонарушителей»

Выполнила: Садыйкова Айзиряк Рафисовна

(фамилия, имя, отчество)

40.05.02 Правоохранительная деятельность,
2016 г. набора, 363 гр.

(специальность, год набора, № группы)

Руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(фамилия, имя, отчество)

Рецензент:

(должность, специальное звание)

(фамилия, имя, отчество)

Дата защиты:

"__" ____ 20__ г.

Оценка _____

Казань 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ.....	7
1.1. Историко-правовой аспект особенностей правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.....	7
1.2. Правовое положение центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	16
1.3. Задачи, функции и основные направления деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.....	26
ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ	32
2.1. Особенности и вопросы организации административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей	32
2.2. Основные проблемы организации работы и механизм совершенствования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел	46
ГЛАВА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ЦЕНТРАХ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ	55

3.1. Порядок помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания.....	55
3.2. Обеспечение прав несовершеннолетних правонарушителей и особенности личностных характеристик подростков, содержащихся в центрах временного содержания.....	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	66
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	71

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В настоящее время, по различным оценкам, наблюдается от 300 тыс. до 5 млн. беспризорных правонарушителей, 90% которых - так называемые «социальные сироты», которым не оказывается квалифицированная психолого-педагогическая помощь.

Задача общества - сконцентрировать усилия, направленные не только на борьбу с последствиями отклонений от норм социального развития несовершеннолетних, но и, главным образом, на их предупреждение. Состояние подростковой девиации позволяет прогнозировать дальнейшее усиление негативных тенденций, во многом обусловивших обострение социально-экономических, нравственно-правовых и других проблем повседневной жизни. Реалии рыночных отношений, к сожалению, только обостряют проблему безнадзорности несовершеннолетних. Диагностические замеры и наблюдения специалистов говорят о нарастании чувства брошенности, одиночества среди подростков, ограничения общения со взрослыми и сверстниками.

Изменения, произошедшие в России за последние десятилетия, в сфере государственного и общественного уклада, непризнание молодым поколением норм морали и нравственности, игнорирование культурных ценностей и определение новых ориентаций, размытость идеалов и смутность жизненных перспектив привели к существенному разрыву старых и новых моральных норм и ценностей. Лица, не достигшие совершеннолетия, постоянно нарушают установленные в обществе нормы поведения, совершают преступления и административные правонарушения. Данная проблема требует создание новых подходов в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Президент РФ, Уполномоченный по правам ребенка, Министр внутренних дел неоднократно обращали внимание на необходимость решения

проблем преступности несовершеннолетних. 2018-2027 гг. Указом Президента Российской Федерации были объявлены Десятилетием детства¹.

Проблема беспризорности и безнадзорности детей и подростков - одна из наиболее насущных проблем современного российского общества, заслуживающая самого серьезного и глубокого исследования.

Несомненно, данная проблема требует проведения активных мероприятий со стороны органов правопорядка. Одной из продуктивных мер государственного принуждения, ориентированных на профилактику повторного совершения преступлений и административных правонарушений лицами, не достигшими совершеннолетия, является их устройство в Центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (далее - Центры, ЦВСНП).

Степень научной разработанности темы. Проблематика деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей исследовалась в работах С.Л. Банщиковой, А.А. Беженцева, С.С. Бойко, Л.С. Буториной, Е.О. Винниченко, С.В. Волковой, А.Г. Головкиной, Е.В. Горбачевой, Д.В. Деменчук, А.О. Долговой, Ж.П. Дорофеевой, О.М. Дорошенко, В.Н. Закопырина, Б.В. Зыкина, Е.В. Зыкиной, Е.В. Ильговой, А.Н. Кимачева, Е.Ю. Корчагиной, А.В. Лапшина, В.А. Минор, Р.В. Морозовой, С.С. Нехорошевой, Т.Ю. Новиковой, Т.В. Обыденовой, А.В. Ольшевского, А.А. Плотникова, В.И. Попова, И.В. Предеиной, Т.А. Смагиной, Л.А. Стеблецовой, О.Ю. Таиловой, А.Ю. Томилова, И.П. Черниковой, Е.Ю. Чумаровой и других.

Целью работы является исследование правового статуса, сущности и проблем организации деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей. Для достижения указанной цели необходимо изучить следующие вопросы:

- 1) Историко-правовой анализ учреждений, предназначенных для

¹ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/41954> (дата обращения 02.07.2022).

кратковременного содержания несовершеннолетних правонарушителей;

2) Правовое положение деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей;

3) Задачи, функции и основные направления деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей

4) Особенности организации деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей;

5) Основные проблемы организации деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей;

6) Порядок помещения несовершеннолетних в центр временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей;

7) Обеспечение прав несовершеннолетних при помещении несовершеннолетних в центр временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей.

Объект и предмет исследования. Объектом работы выступают правовые основы и практика организации деятельности центров временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей. Предмет работы составляют закономерности и проблемы организации осуществления центрами временного содержания органов внутренних дел для несовершеннолетних правонарушителей правовой деятельности.

Методологическую основу работы составили диалектический метод научного познания, историко-правовой, формально-логический, системно-структурный, сравнительно-правовой, статистический, и иные методы.

Структура работы. Работа состоит из введения, трех глав, включающих 7 параграфов, заключения, списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. ПРАВОВОЙ СТАТУС И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

1.1. Историко-правовой аспект особенностей правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Важность изучения положительных историко-правовых сторон развития государственной системы профилактики правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими 18-летнего возраста, для определения возможных перспектив использования на современном этапе развития, подчеркивают многие современные ученые¹.

В течение веков по крупицам накапливался опыт профилактики в отношении подростков-правонарушителей. Изначально, опыт по вразумлению детей, предрасположенных к совершению асоциальных деяний, возник в Киевской Руси. В языческий период, до принятия Русью христианства, закрепились традиции, в соответствии с которыми опека над сиротами ложилась на плечи славянской общины. Однако законодательно, данная традиция не была закреплена, следовательно, и ответственность за неоказание помощи сиротам на конкретных лиц не возлагалась.

Лишь с утверждением на территории Киевской Руси единой религии государство разрабатывает меры по заботе о лицах, не достигших совершеннолетия, по вопросам безнадзорности, беспризорности и

¹ См.: Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних (административно-правовой аспект): Монография. СПб.: Изд-во: «Р- КОПИ», 2018. 504 с.; Чмырев С.Н., Шумакова Е.В. Историко-правовые аспекты развития государственной системы в сфере предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Юридический вестник ДГУ. 2016. №2. С. 129; Беляева Л.И. Отечественный опыт предупреждения правонарушений несовершеннолетних (сер. XIX-нач. XX в.в.) // Уголовный закон Российской Федерации: проблемы правоприменения и перспективы совершенствования: материалы всероссийского круглого стола. 2015. С. 173-177; Чернова М.А. Развитие ювенальной юстиции в дореволюционной России // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 6. С. 171-175.

совершениями ими правонарушений.

Так, в эпоху Новгородского княжения Ярослава Мудрого учредилось сиротское училище для мальчиков. При царствовании Ивана Грозного образовались Сиротские дома. В сборнике «Стоглавого собора» 1551 года содержался принцип, приказывающей каждой церкви организовывать училища «для наставления детей грамоте», а также присутствовал пункт принуждающий строить богадельни для нищих и немощных. Уже к концу XVII в. обозначается потребность поиска ответов на вопросы бесприютности и преступности подростков комплексным способом, что указывается в Указе Федора Алексеевича 1682 г.¹, в нем же прописывается обязательство учредить две богадельни и предоставить для их размещения вотчины.

Как отмечают Кудин В.А. и Гутман М.Ю.², в годы правления Екатерины II политика воспитания молодых людей России проводилась для обуздания подростков от пороков и для создания иного поколения, которое будет в готовности служить Отечеству. В этот период были организованы Советные суды, которые рассматривали все дела о подростках-правонарушителях основываясь на принципе «естественной справедливости». Кроме того, были скорректированы вопросы деликтоспособности подростков (она возникала с 10-летнего возраста).

Во второй половине XIX века, когда на престоле находился император Александр II, в Российской Империи определение мер превенции антиобщественного поведения подростков определяется как одно из первостепенных курсов функционирования государства. Посредством проведения судебной реформы 1864 года появляются приемники-распределители для несовершеннолетних.

В это время активно разрабатываются нормативно-правовые акты,

¹ Законодательство царя Федора Алексеевича: 1676-1682 годы. Законодательство царей Иоанна Алексеевича и Петра Алексеевича: 1682-1696 годы / сост. и авт. вступ. статей В.А. Томсинов. М.: Зерцало, 2012. Сер.: Русское юридическое наследие. 228 с.

² Кудин В.А., Гутман М.Ю. Профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних: исторический опыт правового регулирования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. №4 (72). С.17.

координирующие превентивную политику, главенствующее положение в которых занимали не государственные структуры, а общественные формирования. Активность именно общественных организаций подтолкнула обозначить методы решения такого важнейшего вопроса, как перевоспитание подростков, а также создание специальных учреждений для детей-правонарушителей и детей-арестантов¹.

Первые приемники-распределители, созданные в Санкт-Петербурге, Москве, Саратове, Киеве, Казани, являлись смешанными, так как в данных заведениях содержались бродяги, сироты, нищие и потенциальные правонарушители, бывшие преступники. В дальнейшем эти учреждения эволюционировали в детские исправительные приюты, предназначенные для приема отдельных категорий лиц, не достигших совершеннолетия. Так, в Большевском и Саратовском приютах содержались нищенствующие дети и юные нарушители закона. В последующем учреждались исправительные приюты для подследственных и подсудимых.

В Законах от 2 июня 1897 г. о наказании² и от 20 мая 1892 г. «Об изменении постановлений, касающихся обращений в исправительные приюты и содержания в них малолетних преступников»³ определяется тенденция применения воспитательных мер по отношению к подросткам-правонарушителям вместо лишения свободы. В исправительные приюты по решению мирового судьи для перевоспитания определялись правонарушители в возрасте от 10 до 17 лет.

Существенное содействие в помощи беспризорникам и в социализации оступившихся подростков в более поздний период оказывали

¹ Брылева Е.А. Правовые и организационные аспекты деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей // Научный портал МВД России. 2008. № 4. С. 91

² Высочайшее утвержденное мнение Государственного Совета «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений о их наказуемости» от 2 июня 1897 г. // Собр. Узак. 1897 г. Июля 8. Ст.915

³ Об изменении постановлений, касающихся обращений в исправительные приюты и содержания в них малолетних преступников: Закон от 20 мая 1892 г.// ПСЗ. Собр. 3. Т. XIII. № 92-97.

специализированные «рабочие дома» для несовершеннолетних. Они финансировались частными инвестициями и имели общедоступный характер, туда можно было обратиться без направления от государственных властей. Такие учреждения существовали в Москве, Санкт-Петербурге, Костроме, Харькове¹. Отличительной чертой данных заведений являлось обучение пришедших детей бывшими воспитанниками «рабочих домов».

Приблизительно в этот же период появился еще один вид исправительных учреждений - «трудовые колонии», деятельность которых строилась на неоднородных способах организации предупредительной деятельности. Одни считали, что указанные учреждения должны носить воспитательный характер, другие делали акцент на карательной ориентации превентивного характера.

В 1909 году дискуссия завершилась принятием Закона «О воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних»², где основой деятельности учреждений для правонарушителей, не достигших совершеннолетия, закладывалось в первую очередь их воспитание.

Таким образом, в России в начале XX века были созданы основные юридические и институциональные условия для создания правительственной системы превенции девиантного поведения лиц, не достигших совершеннолетия. Однако, как отмечают Кудин В.А. и Гутман М.Ю.³, несмотря на видную тенденцию к усилению воспитательных мероприятий по отношению к правонарушителям, не достигшим совершеннолетия, предпочтение все же отдавалось репрессивным мерам.

Первая мировая и гражданские войны, эпидемии, голод привели к появлению беспризорности среди подростков везде и всюду, определилась необходимость создания нового органа по профилактике девиантного

¹ См.: Залеский В.Ф. Попечение о беспризорных и покинутых детях. Казань, 1917. 472с.

² См.: О воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних: Закон Российской Империи от 19 апреля 1909 года // СУ. 1909. Отд.1. Ст.547

³ Кудин В.А., Гутман М.Ю. Профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних: исторический опыт правового регулирования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. №4 (72). С. 17.

поведения молодых людей, не достигших 18 лет. В декабре 1919 года в Петрограде Народным Комиссариатом Просвещения в здании гостиницы «Европейская» было открыто новое для России того времени учреждение, которое целью своей деятельности ставило оказание первой социальной помощи беспризорным и нуждающимся детям - Центральный карантинно-распределительный детский пункт (ЦКРДП)¹.

Отличительной чертой в организации ЦКРДП стало разделение детей по своеобразным «семьям» вне зависимости от возраста. В данных группах с детьми занимались три педагога, психолог и две няни. Как и в современное время существовал распорядок дня, обязательный для соблюдения.

В указанных учреждениях за каждым подопечным тщательно наблюдали в продолжение месяца, с целью выявления даже незначительных проявлений девиантности, создавали характеристики, с которыми правонарушители, не достигшие совершеннолетия, затем направлялись в детские дома. Помимо стереотипного для такого рода учреждений распорядка дня подростки занимались чтением, рисованием, созданием подделок и тому подобное. Каждая детская группа существовала не более месяца - затем детей размещали в детские дома. ЦКРДП был опытным показательным учреждением. По примеру Петроградского ЦКРДП в стране в начале 20-х годов было организовано более двухсот (237) подобных учреждений².

Ситуация эпидемий, экономических и политических потрясений в стране требовала активных действий: беспризорников забирали с улиц, проводили их санитарную обработку и отправляли в специальные административные учреждения с нормальными условиями для проживания и должного развития. Помимо этого, итогом массовых политических репрессий

¹ Цедилина Г.Я. История создания и деятельность Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Режим доступа: https://spbarchives.ru/conferences/2/-/asset_publisher/pM3V/content/istoria-sozdania-i-deatel-nost-centra-vremennogo-soderzania-dla-nesoversennoletnih-pravonarositelei/pop-up?inheritRedirect=false (дата обращения 02.07.2022).

² Охрана несовершеннолетних (по докладу С.Е. Копелянского). Народное просвещение, М-Петроград, 1923. С. 99.

стало пополнение рядов беспризорных и правонарушителей за счет детей раскулаченных, репрессированных и высланных из города.

Ситуация, возникшая в 30-х годах, характеризовалась значительным приростом детей, контроль за поведением которых не имел места быть. В силу указанных обстоятельств на III Всероссийском съезде по охране детства, состоявшемся 9 мая 1930 г. было публично заявлено: «У нас за последнее время наблюдается увеличение детской беспризорности, и социальный корень этой беспризорности несколько иной, чем был до сих пор, в частности, совершенно не нужно отмахиваться от того, что раскулачивание и вся эта проблема ударила как следует по детской беспризорности в смысле её увеличения и увеличения количества детей- преступников»¹. Помимо этого, росту количества детей-беспризорников способствовал массовый голод 1932-1933 годов.

Всплеск количества подростков, поступивших в ЦКРДП в 1936 году, является плодом принятия 31 мая 1935 г. СНК СССР и ЦК ВКП(б) постановления «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности»².

В преамбуле указанного закона отмечалось, что существование беспризорников в стране имеет причины недостаточного функционирования местных советских и партийных органов, профсоюзных и комсомольских организаций, низких показателей привлечения общественных формирований к поиску выходов из сложившейся ситуации. Теперь вся работа по устранению беспризорников, устройству подростков-правонарушителей «ложила на плечи» милиции. Изоляторы для несовершеннолетних, трудовые колонии, детские приемники-распределители переходили в ведение Главного управления рабоче-крестьянской милиции (ГУРКМ) НКВД СССР.

¹ Цедилина Г.Я. История создания и деятельность Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей Режим доступа: https://spbarchives.ru/conferences/2/-/asset_publisher/pM3V/content/istoria-sozdania-i-deatel-nost-centra-vremennogo-soderzania-dla-nesoversennoletnih-pravonarushitelei/pop-up?inheritRedirect=false (дата обращения 02.07.2022).

² О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности: Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 г. № 1047 // СЗ СССР. 1935. №32.

Интересный факт, что в тот период все детские приемники-распределители были оборудованы мастерскими. К примеру, в Рязанской области воспитанники указанных учреждений занимались изготовлением конвертов, в Тульской области - создавали фартуки, в Краснодарском крае - скрепляли тетради, в Смоленской области - делали открытки.

Стоит отметить, что все финансовые процессы данных учреждений не выплачивали налог с оборота в соответствии с постановлением Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР «О льготах по налогу с оборота для организаций, пользующихся неполноценной рабочей силой»¹.

Во время Великой Отечественной войны 23 января 1942 года СНК СССР принял постановление «Об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей»², в котором отмечалось, что последовательные действия по превенции подростковой беспризорности являются актуальным вопросом в деятельности государства.

При исполкомах местных советов учреждались комиссии по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, а также на территории страны значительно распространились интернаты и приемники-распределители. Задержанных и потерявшихся детей принудительно сопровождали в комнаты привода для детей, в случае, когда невозможно выдать их законным представителям - детей помещали в детский приемник-распределитель.

15 июня 1943 г. СНК СССР издал Постановление «Об усилении борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством»³. С первого дня наступления фашистских захватчиков в приемники-распределители

¹ Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР 1935 год. Отдел I. № 65. Советское законодательство. М., 1935. С.839.

² Об устройстве детей, оставшихся без родителей: Постановление СНК СССР от 23.01.1942 N 75 (ред. от 18.08.1965). Режим доступа: <http://www.econsultant.ru/eons/egi/online.egi?req=doe&base=ESU&n=43609#04526412272389435> (дата обращения 02.07.2022).

³ Об усилении борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством: Постановление СНК СССР от 15.06.1943 N 659. Режим доступа: <http://www.econsultant.ru/eons/egi/online.egi?req=doe&base=ESU&n=24487> (дата обращения: 02.07.2022).

отправлялись дети, потерявшие отцов и матерей.

Как упоминает М.Ю. Семенец¹, сотрудники приемника- распределителя в блокадном Ленинграде по личному побуждению навещали голодных, слабых детей, у основной массы которых от голода погибли родители, и препровождали их в приемник-распределитель, где указанных ребят кормили, предоставляли обогрев и оказывали моральную поддержку. Многие из этих детей всю последующую жизнь были признательны за свое спасение.

В последующие годы, заведения для изолирования подростков- правонарушителей по-разному именовались, но принципы функционирования оставались неизменными. Так, необходимо подчеркнуть, что деятельность детских приемников-распределителей, детских воспитательных и трудовых колоний регламентировалась Положением, утверждаемым НКВД - МВД СССР.

В 1968 г. указанное положение было впервые утверждено Указом Президиума Верховного Совета СССР, и ему был придан законодательный характер².

В последующем нормативно-правовое регулирование работы приемников-распределителей постоянно реформировалось. 15 февраля 1977 г. Президиумом Верховного Совета был издан Указ № 5266 - IX «Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»³, где 2 глава была посвящена

¹ Семенец М.Ю. Историко-правовой аспект особенностей правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Актуальные проблемы интеллектуальной истории и гуманитарного знания в XXI веке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С.В. Демидова, А.С. Соколова, А.А. Щевьёва. 2016. С.59.

² Ведомости Верховного Совета СССР. №27 (1425). М., 1968. Ст. 239. С. 399.

³ Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15.02.1977 № 5266-IX. Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9006437> (дата обращения 02.07.2022).

организации деятельности приемников-распределителей.

Приказом МВД СССР от 14 октября 1981 г. № 325 детские приемники-распределители реформировались в приемники-распределители для несовершеннолетних (ПРН), подчиненные Управлению уголовного розыска.

В 1996 году Приказом МВД РФ от 8 июля 1996 г. № 180 приемник-распределитель для несовершеннолетних правонарушителей был переименован в центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей (далее - ЦВИНП).

11 мая 2004 г. был издан Приказ МВД России № 486 переименовавший ЦВИНП в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Данные подразделения действуют по сегодняшний день.

Вне зависимости от своего наименования указанные подразделения выполняли одни и те же функции. Они выполняли действия по приему и содержанию подростков с делинквентным поведением в течение 24 часов; осуществляли превентивную работу с каждым ребенком отдельно; определяли лиц, совершивших правонарушения и устанавливали детерминанты преступных деяний, после чего информировали об этом заинтересованные подразделения ОВД и некоторые учреждения с целью принудительного препровождения правонарушителей, не достигших 18летнего возраста, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, а также осуществляли в пределах своей компетенции другие меры по устройству подростков, находящихся в этих заведениях¹.

Анализ нормативно-правовой базы профилактики делинквентного поведения детей и опыт ее применения позволяет сделать вывод о том, что на протяжении многих десятилетий разрабатывались законодательные и нормативные акты, регламентирующие основные стороны работы в этой сфере, были выработаны формы и методы превенции безнадзорности и

¹ Беженцев А.А. Вопросы организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД // Вестник Московского университета МВД России. 2010. № 5. С.98.

антиобщественного поведения подростков и привлечения общественных формирований к деятельности в этом русле, выстроена и реализуется программа подготовки соответствующих кадров¹.

Таким образом, исследования позволяют сделать вывод о том, что картина, подобная сегодняшней, возникала в России не раз, и общество, находясь даже в более опасных ситуациях, смогло разработать конструктивную систему превенции в отношении беспризорников и подростков, совершающих антиобщественные действия.

Учреждения для временного содержания правонарушителей, не достигших совершеннолетия, исходя их ретроспективного анализа, появились в России лишь в начале XX века, однако задолго до этого государство признало необходимость особого подхода в борьбе с преступностью несовершеннолетних. Опыт работы исправительных приютов, приемников-распределителей, трудовых колоний и работных домов положительно сказался на создании и деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

1.2. Правовое положение центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Безусловным является тот факт, что разработка органами государственной власти теоретической базы и правовых начал организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД была и продолжает оставаться одной из главных задач.

В данном направлении законодатель активно создает и корректирует

¹ Кудин В.А., Гутман М.Ю. Профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних: исторический опыт правового регулирования // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. №4 (72). С. 26.

нормативно-правовые акты. Для определения правового статуса и организации деятельности Центров необходимо провести анализ международных и внутригосударственных нормативных актов, устанавливающих правовые начала деятельности органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Необходимо отметить, что Европейский Суд по правам человека указывает, что помещать подростка-правонарушителя в ЦВСНП ОВД дозволительно на основании постановления, отвечающего требованиям закона, для воспитательного надзора, либо определять подростков в Центр возможно с целью последующего появления несовершеннолетнего перед компетентным органом. (подпункт «д» пункта 1 статьи 5 Конвенции о защите прав человека и основных свобод)¹. Помимо этого, в Конвенции о защите прав человека и основных свобод обозначается, что размещение лица в ЦВСНП ОВД является лишением его свободы.

Дамбиева Т.В. считает, что правовая регламентация и сам факт определения несовершеннолетнего в Центр для предупреждения совершения повторных общественно-опасных деяний, подлежит приведению в соответствии с международными стандартами².

Конвенция о правах ребенка непосредственно провозглашает защиту и неотъемлемость прав ребенка, который признан обвиняемым или в отношении которого вступил в силу обвинительный приговор суда (статья 40): «Государства-участники признают право каждого ребенка, который, как считается, нарушил уголовное законодательство, обвиняется или признается виновным в его нарушении, на такое обращение, которое способствует развитию у ребенка достоинства и значимости, укрепляет в нем уважение к

¹ Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.). Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540800/#ixzz67aXMq3td> (дата обращения 02.07.2022)

² Дамбиева Т.В. Содержание несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в целях предупреждения совершения повторных общественно-опасных деяний и международные стандарты // Десятилетие детства: тенденции и перспективы развития дружественного ребенку правосудия. Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Верховного суда Республики Бурятия. 2018. С. 109.

правам человека и основным свободам других и при котором учитывается возраст ребенка и желательность содействия его реинтеграции и выполнению им полезной роли в обществе»¹.

Минимальные стандартные правила ООН (Пекинские правила)², относящиеся к производству расследования правонарушений в отношении лиц, не достигших 18-летнего возраста, определяют цели правосудия в отношении несовершеннолетних, объемы распорядительной компетенции государственных органов, права подростков и гарантии негласности; разъясняют принципы отправления правосудия, а также комментируют вопросы принятия судебного решения и избрание мер воздействия.

В частности, как отмечают Галкина Н.В и Пахмутова Е.А.³, особое внимание уделяется соблюдению со стороны правоохранительных органов следующих положений: благополучие подростка и соразмерность в выборе способов влияния на него, учет индивидуальных особенностей личности подростка-правонарушителя и обстоятельства совершения общественно опасного деяния.

Необходимо указать также, что демонстрация уважения к несовершеннолетним особенно важна «при первоначальном контакте с органами по обеспечению правопорядка, который может оказать весьма значительное влияние на отношение несовершеннолетнего к государству и обществу. Кроме того, успех любого дальнейшего вмешательства во многом зависит от подобных первоначальных контактов»⁴.

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).

² Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 02.07.2022).

³ Галкина Н.В., Пахмутова Е.А. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как элемент системы ювенальной юстиции в России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. №2 (61). С. 64.

⁴ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде)» (Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года N

Подводя итог вышесказанному, можно сказать, что, несмотря на делинквентное поведение несовершеннолетних лиц, международные правовые стандарты особое внимание уделяют необходимости уважения и гарантии прав и свобод подростков всеми государствами, ратифицировавшими указанные акты.

Жидконожкина О.Н.¹ отмечает, что сущность и смысл основных международных правовых актов, принятых в области профилактики преступности несовершеннолетних, позволяют заключить, что в основу этих актов составителями заложены следующие основные позиции:

- формирование и помещение в национальные законодательства международных эталонов гуманного обращения с несовершеннолетними правонарушителями;
- непозволение причинения вреда и ущерба личности подростка-правонарушителя;
- гарантирование национальными правоохранительными органами ликвидации детерминантов преступности лиц, не достигших совершеннолетия;
- усиление противостояния с вовлечением подростков в преступную и асоциальную деятельность.

Что касается отечественного законодательства, то в Конституции Российской Федерации² не делается особого акцента на несовершеннолетних, однако основной закон страны определяет концепции деятельности государства и общества в отношении лиц, не достигших 18 - летнего возраста.

Так, Конституция РФ признает гарантии прав и свобод человека и гражданина высшей ценностью, а также определяет, что материнство и

45/112). Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901739168> (дата обращения 02.07.2022).

¹ Жидконожкина О.Н. Современное состояние правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Полиция и общество: пути сотрудничества (к 300-летию Российской полиции): Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. 2018. С. 98.

² Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> (дата обращения 02.07.2022).

детство, семья находятся под защитой государства (пункт 1 статьи 38); арест, заключение под стражу и содержание под стражей осуществляются не иначе как по решению суда (пункт 2 статьи 22); определяет обязательность получения основного общего образования, законные представители несовершеннолетнего, гарантируют получение детьми основного общего образования (пункт 4 статьи 43) и другие положения, прямо или косвенные касающиеся деятельности Центров. Все положения Конституции РФ должны строго соблюдаться, в том числе и в ЦВСНП, а также нормативные акты, принимаемые в Российской Федерации не должны противоречить данному закону.

Стоит указать, что в ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»¹ в пункте 2 статьи 2 определяется, что к местам принудительного содержания относятся, в том числе Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Необходимо отметить, что гарантии обеспечения прав ребенка, в том числе и правонарушителя, содержатся в статье 6 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»². Согласно данной статье у несовершеннолетнего неотъемлемы и гарантируются государством в первую очередь права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами

¹ Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).

² Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.07.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).

Российской Федерации.

Права и законные интересы лиц исследуемой категории являются объектом не только административно-правовой, уголовно-правовой охраны, а также семейного, трудового, гражданского и иных видов отраслевого законодательства. Так, нормы, касающиеся деятельности ЦВСНП ОВД в отношении несовершеннолетних содержатся в Трудовом, Гражданском и Семейном Кодексе РФ. Например, в соответствии с пунктом 2 статьи 55 СК РФ¹ ребенок в случае нахождения в ЦВСНП ОВД имеет право на общение с родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом.

В Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в части 2 статьи 7 отмечается, что дети независимо от семейного и материального благосостояния особо охраняются, включая постоянное внимание за их здоровьем и надлежащую правовую защиту в сфере охране.

В статье 12 вышеуказанного закона указывается на предпочтение профилактических мер в сфере защиты здоровья, реализуемое посредством создания и использования в практической деятельности программ здорового образа жизни, в том числе по снижению уровня распития алкоголя, употребления табачных изделий и наркотических средств. Как выделяет Подколзина А.Ю.²: «Это направление особенно актуально в деятельности Центров по профилактике правонарушений подростков, так как по статистике 20% преступлений несовершеннолетние совершают в состоянии опьянения».

Рассмотрению подлежит ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»³. В части 5 статьи 66 данного закона начальное общее, основное общее и среднее образование является обязательным. Это означает, что

¹ Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.07.2022) Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 02.07.2022)

² Подколзина А.Ю. Проблемы правового обеспечения деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних // Общество: политика, экономика, право. 2016. №8. С. 89.

³ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 02.07.2022).

несовершеннолетние, находящиеся в ЦВСНП не приостанавливают образовательный процесс и в течение нахождения в Центре должны осуществлять учебную деятельность в соответствии с указанным законом.

Относительно регулирования деятельности сотрудников ЦВСНП ОВД в Федеральном законе «О полиции»¹, необходимо отметить, что в статье 2 обозначается, что деятельность полиции осуществляется по таким основным направлениям, как защита личности, общества, государства от противоправных посягательств; предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений; обнаружение и разоблачение преступников, осуществление дознания по уголовным делам; розыск лиц; производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний и иным.

Однако их общий характер, как считает Беженцев А.А.², не допускает персонифицированного подхода к сложной проблеме, создаваемой девиантным поведением лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, с недостаточно сформированной психикой.

В статье 12 Федерального закона «О полиции», раскрывающей обязанности полиции, перечислены положения, затрагивающие деятельность сотрудников полиции в отношении несовершеннолетних, в том числе и в целях профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, в пункте 4 указанной статьи речь идет о выявлении детерминантов правонарушений и совершении в пределах своей компетенции мер по их устранению; выявлении лиц, намеревающихся совершить преступление, и осуществлении в отношении этих лиц индивидуальных профилактических мероприятий; содействии в предупреждении безнадзорности и правонарушений подростков; участии в распространении правовых знаний со

¹ О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.07.2022)

² Беженцев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних (административно-правовой аспект): Монография. СПб.: Изд-во: «Р- КОПИ», 2018. - С.118.

стороны сотрудников полиции.

В пункте 12 вышеупомянутой статьи определены предписания сотрудников полиции, среди которых можно выделить следующие, касающиеся несовершеннолетних: осуществление необходимых мероприятий по розыску лиц, подозреваемых, обвиняемых или совершивших преступления, укрывшихся от правоохранительных органов; несовершеннолетних, самовольно покинувших семьи или специализированные учреждения для лиц, не достигших совершеннолетия, нуждающихся в реабилитации в обществе; несовершеннолетних, самостоятельно убежавших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Пункт 14 статьи 12 ФЗ «О полиции» содержит долженствование сотрудников полиции в части содержания, охраны, конвоирования задержанных и (или) заключенных под стражу лиц, находящихся в изоляторах временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, а также лиц, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста; исполнения судебного решения о отправлении несовершеннолетних правонарушителей в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Непосредственно помещение подростков-правонарушителей в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей обозначается в правах полиции, закрепленных в статье 13 ФЗ «О полиции». Так, в пункте 15 вышеупомянутой статьи определяется, что сотрудники полиции имеют возможность доставлять несовершеннолетних, отличающихся девиантным поведением или совершивших правонарушения, а также безнадзорных и беспризорных в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, либо в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции по основаниям и в порядке, регламентированном федеральным законом.

Необходимо уточнить, что в пункте 5 части 3 статьи 17 вышеупомянутого закона прописано, что полиция уполномочена обрабатывать данные о несовершеннолетних, освобожденных от уголовной ответственности либо освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия; о несовершеннолетних, совершивших правонарушения и (или) антиобщественные действия, об их родителях или иных законных представителях, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними, а также вносить полученную информацию в банки данных. Указанные мероприятия осуществляются в том числе в Центрах.

Более подробно деятельность Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел регламентируется ФЗ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹, определяющим основы правового регулирования отношений, возникающих в сфере деятельности органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Согласно статье 4 вышеназванного закона в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних помимо комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов управления социальной защиты населения, органов опеки и попечительства, органов по делам молодежи входят органы внутренних дел.

Статья 22 закона выделяет Центры в системе органов внутренних дел как элемент, осуществляющий превенцию в отношении лиц, не достигших совершеннолетия. В этой же статье обозначены сферы работы, категории детей, помещаемых в Центры, основания и период проживания в них.

Деятельность Центров по профилактике правонарушений

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ. Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).

несовершеннолетних регулируется по большей части Инструкцией по организации деятельности ЦВСНП, утвержденной приказом МВД РФ от 01.09.2012 г. №839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»¹.

Согласно Инструкции центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД являются структурными подразделениями территориальных органов МВД России на региональном и районном уровнях по приему временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству.

Как отмечает Семенец М.Ю.²: «Несмотря на то, что и в ФЗ №120-ФЗ, и в ведомственных нормативно-правовых актах цель деятельности подобных центров четко не определена, тщательное изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей их деятельность, предоставляют возможность сделать следующий обоснованный вывод. Главная цель их деятельности - не допустить совершение последующих правонарушений подростками ранее содержащимися в ЦВСНП».

Таким образом, правовое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних в условиях ЦВСНП ОВД достаточно развито. В процессе функционирования Центры обязаны соблюдать международные стандарты в области обеспечения прав ребенка, а также нормы отечественного законодательства, касающиеся вопросов организации их деятельности.

¹ О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839
Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).

² Семенец М.Ю. Некоторые особенности административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и проблемы его реализации // Труды Академии управления МВД России. 2017. №2 (42). С. 157.

1.3. Задачи, функции и основные направления деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Рассмотрим принципы деятельности указанных учреждений. Как прописано в статье 2 Инструкции по организации деятельности Центров¹, в своей деятельности Центрам необходимо руководствоваться общепризнанными принципами.

По мнению МIRONЕНКОВОЙ О.Л. к таковым относятся: законность, гуманное обращение с несовершеннолетними, защита их жизни и здоровья, индивидуальный подход к исправлению подростков, недопущение нарушений прав и их законных интересов.²

Цель ЦВСНП ОВД законодательно не закреплена, однако проанализировав перечень оснований для помещения лиц, не достигших совершеннолетия в Центры, изложенных в статье 22 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», можно ее установить. Так, главная цель Центра определяется как временное содержание подростка до передачи его законным представителям при не установлении его личности или отсутствия места проживания на определенной территории, а также в случае надобности размещения детей на короткий срок в целях последующего их отправления в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.

Таким образом, как считает ДАМБИЕВА Т.В.,³ ЦВСНП ОВД являются как

¹ О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839 Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).

² МIRONЕНКОВА О.Л. Деятельность Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии. под ред. Коврова В.В. Симферополь. 2019. С. 309.

³ ДАМБИЕВА Т. В. Содержание несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Десятилетие детства: тенденции и перспективы развития дружественного к ребенку правосудия. Материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Верховного суда Республики Бурятия. 2018. С.110.

бы транзитным временным местом размещения несовершеннолетнего до определения места его постоянного пребывания. При этом профилактическая работа с несовершеннолетним второстепенна, главная цель определяется в защите жизни и здоровья ребенка при отсутствии у него законных представителей.

Что касается задач ЦВСНП, то необходимо отметить их обозначение в Инструкции по организации деятельности данных учреждений. Согласно пункту 11 указанного правового акты, к задачам Центра относятся:

1. Гарантирование постоянного приема и временного размещения подростков-правонарушителей в течение 24 часов в целях защиты их жизни, здоровья, а также недопущения совершения повторных правонарушений.
2. Осуществление профилактических мероприятий в персональном порядке с поступившими правонарушителями, не достигшими совершеннолетия, установление из их числа подростков, имеющих отношение к совершению общественно опасных деяний, а также определение ключевых обстоятельств и детерминантов, благоприятствующих их совершению, уведомление о проделанной работе причастных органов внутренних дел и прочих заинтересованных органов и учреждений.
3. Перемещение правонарушителей, не достигших 18-летнего возраста, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и оказание в пределах своей компетенции прочих мер по устройству подростков, содержащихся в Центрах.

Наиболее важными, по мнению Старостина А.А.¹, являются такие задачи, как осуществление профилактической деятельности в индивидуальном порядке и недопущение совершения последующих правонарушений. С подростками, находящимися в Центре необходимо

¹ Старостин А.А., Яценко Ж.Д. Роль центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. Сборник статей по материалам X юбилейной международной научно-практической конференции (Сорокинские чтения) под ред. А.И. Каплунова. 2019. С. 696.

проводить целый комплекс мероприятий по определению и последующей борьбе с детерминантами и обстоятельствами отклоняющегося от установленных норм поведения.

Процесс осуществления этих мероприятий затяжной и трудный и в силу этих обстоятельств не может в полной мере осуществляться в Центре. Однако большей частью проведение профилактических мероприятий с подростками-правонарушителями имеет положительную динамику. Так, у ребенка после проживания в Центре меняется эмоциональный фон, что, например, можно заметить в творческой деятельности ребенка. Если при поступлении большинство детей пользуются в рисунках карандашом черного цвета, то к концу, после проводимых персональных профилактических мероприятий у них изменяется жизненное восприятие, и они используют в своих работах уже карандаши разнообразной цветовой палитры.

Большое значение, по мнению Е.В. Скворцовой и Ю.В. Слободчиковой¹, необходимо уделять психологическому сопровождению профилактических мероприятий. К ним они относят: сведение к минимуму причин и условий, ограничивающих развитие личностей подростков; подготовка детей к созданию конструктивного диалога, самодисциплины, методов психологической защиты; использование энергии детей для оказания помощи в определении правильного курса развития; выработка принципов здорового образа жизни.

Как выделяет Семенец М.Ю.², исторически сложились 3 ведущих направления деятельности Центров:

1. Профилактические мероприятия по недопущению делинквентного поведения лиц, не достигших совершеннолетия;

¹ Скворцова Е.В., Слободчикова Ю.В., Белькова А.В. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2019. № 2. С. 134.

² Семенец М.Ю. Административно-правовые основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: дисс. ... канд. юрид. наук. Москва, 2019. С. 115.

2. Краткосрочное содержание несовершеннолетних правонарушителей, оставшихся без присмотра родителей;
3. В дальнейшем необходимость устройства детей.

В настоящее время перечисленные функции дополняются анализом детерминантов противоправных действий несовершеннолетних, определенных в Центр, установлением совершеннолетних лиц, вовлекающих детей в асоциальную деятельность и проведением работы психологами непосредственно с детьми и их семьями в целях возрождения нормальных детско-родительских отношений.

Исследование основных задач, актуальных в деятельности Центров, позволяет определить конкретные направления работы указанных учреждений. Так, надлежит учитывать особенности, проявляющиеся в ключевых формах профилактического воздействия, среди которых А.К. Дубровин¹ выделяет следующие:

1. Просвещение и информирование - информирование лица, пребывающего в Центре, о гарантировании защиты прав и свобод человека, общества и государства в совокупности, от противоправных посягательств посредством осуществления образовательных, воспитательных, организационных мер воздействия на несовершеннолетнего;
2. Профилактическая беседа - просвещение подростка-правонарушителя по вопросам морально-правовой области общественно опасного деяния, целостности ответственности за совершенное деяние и потенциальных социально-правовых последствий, в случае продления незаконных действий;
3. Официальное предостережение - извещение лица о непозволительности совершения действий, порождающих детерминанты пренебрежения законодательства, либо неприемлемости продолжения

¹ Дубровин А.К. Особенности организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по предупреждению повторных преступлений со стороны несовершеннолетних // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2018. Выпуск 1 (5). 2018. С. 16.

противоправного поведения;

4. Профилактический учет - заключается в возможности сотрудникам Центра обладать сведениями об особенностях жизни интересующего лица;

5. Внесение представления - выражает надобность нейтрализации детерминантов правонарушения;

6. Профилактический надзор сводится к мониторингу поведения подростка-правонарушителя, состоящего на учете в соответствующих органах, за соблюдением установленных ограничений;

7. Социальная адаптация - комплекс мероприятий, устремленных на оказание помощи подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, способствования в осуществлении прав и свобод, а также забота о трудовом и бытовом устройстве (что касается беспризорников и безнадзорников; подростков, отбывающих уголовное наказание, не связанное с лишением свободы; детей, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством; правонарушителей, в отношении которых установлены принудительные меры воспитательного воздействия);

8. Ресоциализация - совокупность социально-экономических, педагогических, правовых мер, направленных на повторную интеграцию подростков-правонарушителей, в публичные отношения;

9. Социальная реабилитация - система действенных мер, имеющих целью восстановление утраченных социальных связей и ключевых функций лиц, не достигших совершеннолетия и оказавшимся в трудной жизненной ситуации, путем уведомления об установленном порядке приема профессиональной помощи социально-правового характера и помощи в восстановлении испорченных или утраченных документов;

Исходя из вышесказанного, можно утверждать, что главная особенность деятельности ЦВСНП ОВД заключается в применении восстановительного подхода, выступающего альтернативой карательного.

Шестакова Е.В.¹ указывает на то, что в период нахождения подростка-правонарушителя в Центре сотрудники данного учреждения могут осуществлять меры по улучшению условий жизни и воспитания ребенка в семье (пройти курс лечения от алкогольной зависимости, оказать содействие в трудоустройстве и налаживании отношений с родителями); выявить и нейтрализовать аномалии функционирования образовательных организаций; установить подростков, причастных к совершению правонарушений, или обнаружить обстоятельства их совершения.

Таким образом, целью Центра является временное размещение правонарушителя, не достигшего 18-летнего возраста, для проведения с ним профилактической работы по недопущению совершения последующих правонарушений, по прививанию моральных ценностей, а также оказание помощи в социализации до передачи его в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, родителям или законным представителям.

¹ Шестакова Е.В. Роль центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в системе профилактики правонарушений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. №4 (42). С. 204.

ГЛАВА 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ

2.1. Особенности и вопросы организации административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

Для качественного рассмотрения правового статуса ЦВСНП необходимо обозначить полномочия сотрудников Центра.

Стоит отметить, что в структуре ЦВСНП предусмотрены следующие должности: начальник Центра; его заместители; некоторые должности для осуществления специфических функций Центра (воспитатели, психологи, инспектора, дежурные по режиму, водители; делопроизводители, дезинфекторы, повара, медицинские сестры, заведующие хозяйством).

Структура конкретного Центра создается учитывая совокупность факторов, среди которых штат аттестованных и вольнонаемных работников, среднесуточная наполняемость Центра, состояние оперативной обстановки на территории обслуживания.

Как правило, в ЦВСНП предусмотрены следующие должности: начальник и его заместители, воспитатели (старший воспитатель), инспектор (старший инспектор), дежурный по режиму (старший дежурный по режиму), психолог (старший психолог), старшина, водители, а также вольнонаемные работники (врач-фельдшер, медсестра, инструктор по труду, библиотекарь, комендант здания).

Штатные сотрудники Центра наделены в первую очередь правами и обязанностями сотрудников полиции, обозначенными в статьях 12 и 13 ФЗ «О полиции», которые рассмотрены в 1 главе.

Что касается особых полномочий сотрудников Центров, то согласно пункту 8 статьи 22, пункту 3 статьи 12, пункту 6 статьи 13, пункту 10 статьи

15 и пункту 2 статьи 21 ФЗ №120 сотрудники ЦВСНП наделены следующими правами:

- посещать подростков, проводить беседы с ними и их законными представителями или родителями;
- требовать предоставления сведений, входящих в компетенцию данных учреждений, о подростках, помещенных в Центр, их родителях или законных представителях у органов государства и других учреждений;
- вызывать сотрудников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей либо иных учреждений для репатриации им подростков, самостоятельно покинувших данные учреждения;
- приглашать законных представителей или родителей детей для передачи им подростков, самостоятельно покинувших семьи;
- изымать в установленном законом порядке у подростков, пребывающих в Центре, вещи, которые запрещены для хранения на территории ЦВСНП;
- осуществлять личный осмотр подростков, осмотр вещей, им принадлежащим, получаемых или отправляемых ими писем, посылок, а также проводить осмотр прилегающей территории Центра, спальных, бытовых и прочих помещений и имеющегося в нем имущества для того, чтобы выявить и изъять предметы, которые запрещены для хранения на территории ЦВСНП, в данном случае составляется соответствующий акт;
- применять меры физического сдерживания (физическую силу) в минимальный период времени и в исключительных случаях, если прочие меры не результативны, в рамках не унижающих человеческое достоинство для пресечения совершения подростком правонарушения либо причинения ущерба своей жизни и здоровью или для ликвидации другой опасности непосредственно создающей угрозу охраняемым на законодательном уровне интересам иных лиц или государства;

При этом о своем намерении применить физическую силу сотрудники Центра обязаны заранее в устной форме предупредить подростков,

предоставить им время, необходимое для прекращения противоправных действий, за исключением случаев, когда промедление в применении этих мер создает непосредственную опасность жизни либо здоровью детей или других лиц либо может повлечь иные тяжкие последствия.

В случае применения указанных мер, сотрудники Центра обязаны незамедлительно уведомить прокурора по месту нахождения данного учреждения.

- доставлять в подразделения ОВД подростков, совершивших правонарушения либо антиобщественные действия, безнадзорных и беспризорных, составляя при этом протокол;
- вносить в государственные органы и учреждения предложения о применении мер воздействия на подростков, ведущих антиобщественный образ жизни, родителей (законных представителей), не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей и (или) оказывающих негативное влияние на подростков либо жестоко обращающихся с ними;
- вносить в государственные органы и учреждения предложения о ликвидации детерминантов антиобщественных действий подростков;
- участвовать в рассмотрении материалов об антиобщественных действиях или правонарушениях подростков и их родителей (законных представителей);
- вести учет детей, совершающих общественно опасные деяния, родителей (законных представителей) не исполняющих либо ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию и содержанию детей и (или) оказывающих негативное влияние на подростков либо жестоко обращающихся с ними, а также осуществлять сбор и обобщение сведений, необходимых для статистической отчетности.

Все обязанности сотрудников Центра закреплены в должностном регламенте соответствующем замещаемой должности, который обязателен для исполнения.

Например, Беженцев А.А.¹ раскрывает, что в обязанности дежурного по режиму входит:

- организация режима содержания подростков;
- сопровождение подростка в столовую, туалет, на учебные занятия, прогулку и прочие помещения внутри Центра, а также в медицинские учреждения и суды;
- обеспечение условий проживания и соблюдения режима подростками для исключения самостоятельного покидания учреждения либо совершения антиобщественных действий;
- сопровождение подростка к месту проживания либо устройства;
- осуществление в пределах компетенции иных срочных и действенных мер по размещению детей в Центрах.

Как верно подметила Семенец М.Ю.², большей частью обязанности сотрудников раскрываются в общем виде. Отдельных статей, объясняющих конкретные обязанности сотрудников ЦВСНП, в ФЗ № 120 и в Приказе МВД России № 839 не предусмотрено. Данное обстоятельство подразумевает наличие у сотрудника неограниченных полномочий. В реальности полномочия сотрудников довольно ограничены УК РФ, ФЗ «О полиции» и другими законами.

В целом, можно сказать, что в специфические обязанности сотрудников Центра входит ведение журнала учета доставленных подростков, учетно-статистических карточек и учетных дел на детей, которые содержатся в данном учреждении; проведение профилактических мероприятий, направленных на трансформацию антиобщественных установок подростка; обеспечение медицинского и психологического сопровождения подростков; организация непрерывного образовательного процесса; подготовка

¹ Беженцев А.А. Вопросы организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД // Вестник Московского университета МВД России. 2010. №5. С. 100.

² Семенец М.Ю. Особенности административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Вестник СЕВКАВГТИ. 2017. № 3 (26). С. 73.

необходимых документов для передачи ребенка в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, родителям (законным представителям), и прочее.

Вместе с тем, как отмечает Семенец М.Ю.¹, по сегодняшний день остаются без внимания законодателей некоторые вопросы комментирования полномочий сотрудников Центра. На федеральном уровне не прокомментирован порядок действий сотрудников ЦВСНП при самостоятельном покидании учреждения подростками и других чрезвычайных ситуациях. Единственное упоминание об ответственности работников Центра относится к нарушению срока содержания детей в указанном учреждении.

Таким образом, у сотрудников Центра имеется целый комплекс прав и обязанностей, реализуемых при проведении работы с правонарушителями, не достигшими 18-летнего возраста. Как и все сотрудники полиции, работники Центра пользуются правами и обязанностями, касающимися их деятельности, которые изложены в ФЗ «О полиции». Помимо этого, у каждого сотрудника данного учреждения имеются специфические обязанности, раскрытые в должностном регламенте в соответствии с замещаемой должностью в ЦВСНП. Сотрудники Центра обязаны соблюдать международное и отечественное законодательство в сфере обеспечения прав несовершеннолетних, а также имеют все основания реализовывать права, перечисленные в законах РФ.

Для рассмотрения организации деятельности ЦВСНП, в первую очередь необходимо определиться с системой органов внутренних дел, осуществляющих руководство указанных учреждений, которая состоит из трех уровней: федеральный, региональный и районный.

Организацией работы Центров на федеральном уровне занимается Управление организации охраны правопорядка в жилом секторе и деятельности по исполнению административного законодательства, входящее

¹ Семенец М.Ю. Некоторые особенности административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и проблемы его реализации // Труды Академии управления МВД России. 2017. № 2 (42). С. 157.

в Главное управление по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ МВД России. В указанном управлении действует отдел организационно-методического обеспечения деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и отделение организации деятельности ЦВСНП ОВД.

На региональном уровне руководство ЦВСНП осуществляет заместитель начальника полиции по охране общественного порядка министерств, главных управлений или управлений МВД РФ по субъектам Российской Федерации.

На районном уровне данными вопросами занимается заместитель начальника полиции по охране общественного порядка управлений или отделов МВД РФ по одному или нескольким муниципальным образованиям.

По данным на 1 января 2021 г., на региональном уровне создано 76 Центров, 9 из которых являются транзитными в соответствии с Соглашением о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания от 7 октября 2002 г.¹ Красноярский, Московский, Нижне-Тагильский, Новосибирский, Ростовский, Самарский, Санкт-Петербургский, Свердловский, Хабаровский.

Помимо основных задач, перечисленных в 1 главе, Беженцев А.А. отмечает: «Для скоординированной превенции беспризорности и правонарушений лиц, не достигших 18-летнего возраста, ЦВСНП занимаются организацией непосредственной реализации процесса возврата несовершеннолетнего в постоянное местожительство, гарантируя бесплатный проезд и питание в период следования. Для транспортировки подростков на большие расстояния, в том числе в страны СНГ и Прибалтики и существуют

¹ О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания: Федеральный закон от 9 июня 2006 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 24. Ст. 2556.

транзитные приемники»¹.

В целом, деятельность в ЦВСНП можно подразделить на следующие категории:

- служба по режиму (организация охраны здания и прилегающей территории Центра);
- служба по приему (прием подростков в течение 24-х часов);
- воспитательная служба (обеспечение процесса содержания подростков);
- психолого-диагностическая служба (диагностика поведения несовершеннолетних).

Непосредственно организационные основы деятельности Центров содержатся в Инструкции по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, утвержденной Приказом МВД РФ от 1 сентября 2012 года №839 г. «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей».

Ежегодно через ЦВСНП проходят десятки тысяч правонарушителей, не достигших совершеннолетия. Можно выделить следующие административно-правовые процедуры, связанные с принятием решений субъектами административно-правовых отношений по направлению лиц, не достигших 18-летнего возраста в Центры:

- Судебная (направление ребенка на основе приговора суда или постановления судьи);
- Внесудебная (направление ребенка на период, не превышающий 48 часов, подписанный начальником территориального органа МВД России или уполномоченным сотрудником ОВД);
- Смешанная (изначально направление ребенка осуществляется на основе постановления, утвержденного начальником территориального органа

¹ Административная деятельность полиции: курс лекций. 3-е изд., испр. и доп. / под. ред. канд. юрид. наук., проф. В.А. Кудина. М.: ДГСК МВД России, 2018. С. 484.

МВД России или уполномоченным сотрудником ОВД, на период, не превышающий 48 часов, в дальнейшем в период 48 часов необходимо решить вопрос об определении материалов в суд в целях преувеличения срока нахождения в Центре до 30 суток).

В Центры на основании закона помещаются следующие категории подростков:

- по судебному решению подлежащие направлению в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- временно ожидающие решения суда о поселении ребенка в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- без законных оснований покинувшие специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- совершившие преступление до достижения установленным Уголовным Кодексом РФ возраста уголовной ответственности, когда следует гарантировать защиту жизни и здоровья подростка либо не допустить совершение им последующего общественно опасного деяния, и в ситуациях, когда не установлена личность несовершеннолетнего, или он не имеет постоянного места жительства, места пребывания либо не живущий в регионе, где им совершено преступление, или он живет в данном регионе, но из-за далекого расстояния от местожительства не может быть отправлен к законным представителям до истечения трех часов;
- совершившие административное правонарушение до достижения установленного КоАП РФ возраста административной ответственности в ситуациях, когда не установлена личность несовершеннолетнего, или он не имеет постоянного места жительства, места пребывания либо не живущий в регионе, где им совершено преступление, или он живет в данном регионе, но из-за далекого расстояния от местожительства не может быть отправлен к законным представителям до истечения трех часов;
- совершившие административное правонарушение, приводящее к наступлению административной ответственности, когда личность подростка

не установлена, либо он не имеет постоянного места жительства, места пребывания либо не живущий в регионе, где им совершено преступление, или он живет в данном регионе, но из-за далекого расстояния от местожительства не может быть отправлен к законным представителям до истечения трех часов.

Согласно перечисленных категорий, сотрудники Центров разработали модель индивидуальной превентивной деятельности в отношении лиц, не достигших совершеннолетия, содержащую осуществление персональной воспитательной функции, проведение культурно-массовых мероприятий, осуществление процесса образования и психологического сопутствия детей, организацию творческого процесса, а также проведение индивидуальных и коллективных бесед в целях нравственного, морального, патриотического, эстетического развития подростков.

Совокупность перечисленных мероприятий позволяет сформировать правосознание подростков, не допускающее в последующем совершение правонарушений. Стоит отметить, что на каждого несовершеннолетнего отдельно разрабатывается план индивидуального воспитательного процесса, согласно которому профилактическая деятельность реализуется в течение всего периода нахождения подростка в ЦВСНП с учетом совершенного противоправного деяния и направлена на предупреждение повторного правонарушения.

Перед помещением несовершеннолетних в ЦВСНП, сотрудники Центра проводят личный осмотр подростков и их личных вещей в целях недопущения использования предметов, запрещенных к хранению на территории Центра. В последующем проводятся повседневные осмотры спальных, бытовых и иных помещений и хранящегося в них имущества, а также внешней территории Центра.

Соловейчик М.В.¹ определяет, что в тех случаях, когда в Центр

¹ Соловейчик М.В. Деятельность центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по профилактике подростковой безнадзорности и правонарушений //

попадают подростки с неустановленной личностью, сотрудники учреждения проводят необходимые мероприятия для идентификации личностей доставленных. Для этого сотрудники ЦВСНП определяют все обстоятельства задержания подростков, маршрут передвижения и вид транспортного средства до Центра, вероятное местожительства ребенка, имеющиеся средства существования и прочее. Указанные данные о подростках сотрудники получают, реализуя такие методы как опрос и наведение справок посредством использования информационных ресурсов МВД РФ.

Помимо этого, сотрудники учреждения могут составлять словесные портреты путем описывания внешности, одежды, фотографировать подростков (анфас, оба профиля).

В последующем после идентификации личности лица, не достигшего совершеннолетия, информируются о его местонахождении заинтересованные органы, родители (законные представители). Если в период 3-х суток с момента помещения подростка в Центр, информация о законных представителях (родителях) не появилась - отправляется уведомление в органы опеки и попечительства по предполагаемому месту проживания подростка.

Непосредственно проживание подростков в Центре организуется следующим образом. Дети определяются в отдельных комнатах, имеющих необходимую мебель и инвентарь, с учетом пола, возраста и степени общественной опасности. Учитывая наблюдение за детьми в течение 24-х часов, составляется режим дня.

Занятия с подростками в ЦВСНП проводятся в соответствии с расписанием режимных мероприятий, которые включают в себя медицинский осмотр детей, завтрак, обед, полдник, ужин, прогулки на свежем воздухе, учебные занятия, тематические беседы по прививанию моральных ценностей, индивидуальные и групповые занятия, посещение музея и Храма, а также комнаты психологической разгрузки. Как правило, составляются отдельные

распорядки дня на будние дни и на каникулярные дни.

Как отмечает МIRONЕНКОВА О.Л.¹, за довольно непродолжительный период нахождения несовершеннолетних в Центре, воспитатели умело воздействуют на личность подростков, приучают детей к культуре общения, вырабатывают у них основы сознательной дисциплины, частично корректируют их мировоззрение.

Стоит отметить, что в период нахождения ребенка в ЦВСНП не прерывается и учебный процесс. 4 раза в неделю в данное учреждение приходит педагог из школы, с которой у Центра заключен соответствующий договор, и проводит школьные занятия со всеми воспитанниками.

Учебные занятия проводятся по основным предметам школьной программы (русский язык, литература, математика, история, обществознание, биология, география, физика, химия, английский язык). Преподаватели определяют уровень опорных знаний подростков, занятия проводят дифференцированно (с учетом возраста и уровня подготовки) посредством индивидуальных заданий в соответствии с программой обучения. При выбытии из Центра каждому воспитаннику выдается ведомость текущих оценок, что способствует непрерывности школьного процесса и скорейшей адаптации подростков к школе по возвращении домой.

Не оставляют без внимания сотрудники Центров и расширение творческого потенциала у лиц, не достигших совершеннолетия. У подростков есть возможность посещать кружки по рисованию, выжиганию, вышиванию, лепке из глины и другое. Помимо этого в процессе досуга дети просматривают художественные киноленты, участвуют в художественной самодеятельности.

Что касается духовного просвещения несовершеннолетних правонарушителей стоит подчеркнуть, что в ЦВСНП осуществляются

¹ МIRONЕНКОВА О.Л. Деятельность Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии / под ред. В.В. Коврова. Симферополь, 2019. С. 310.

богослужения, молебны, исповеди и литургии. У воспитанников есть возможность посещения Храма, исповеди перед священником, благотворно влияющих на оценку своих совершенных действий и создании планов на будущее. По желанию воспитанников - мусульман, им предоставляется возможность совершения молитвы в определенное время.

Одну из важнейших ролей в деятельности Центров занимают психологи. Основные цели деятельности психологов - это коррекция девиантного поведения и снятие психологического напряжения подростков, которое образуется в итоге определения несовершеннолетнего в ЦВСНП, а также помощь в формировании навыков и умений, содействующих адаптации, социализации, изменения самооценки. Достигают указанные цели психологи Центров посредством использования методов развития воображения и мышления, методов арт-терапии, психосинтеза, гештальт-терапии.

В данном направлении в Центрах созданы игровые комнаты, где организуются обучающие занятия по приобретению базовых психологических знаний. Назначение указанных занятий заключается в понижении уровня девиантного поведения подростков посредством изучения и приобретения навыков адаптивного поведения. На данных занятиях решается вопрос получения возможностей детям осознать свою не конструктивность в общении, разработать индивидуально для каждого ребенка модели поведения, безопасные для окружающих, научиться, как следует показывать свои эмоции и сдерживать гнев, не нанося ущерба окружающим, а также разработать способность к эмпатии. В процессе указанных занятий психологи Центра используют такие методы как дискуссия, обсуждение проблемных вопросов, психологическая игра, занятия в малых группах, визуализация. На протяжении занятий происходит активизация самосознания, актуализация отрицательного опыта, осмысление и комментирование агрессивного поведения и его побуждений, описание чувств и эмоций, определение приемлемых средств выражения агрессии, создание ролевых игр на тему регулирования конфликтов и агрессивного поведения.

Как отмечает Галкина Н.В.¹, большое значение в работе психологов ЦВСНП играют изучение условий проживания подростков в семье, индивидуальных психологических качеств, увлечений, а также факторов, повлиявших на принятие решения подростком о самостоятельном завершении образовательного процесса и покидании семьи. Помимо этого психолог выясняет необходимые условия проводимой в будущем продуктивной превентивной деятельности в отношении подростков. Для последующей комплексной профилактической работы большую значимость играет компетентное мнение психолога в сфере возрастной психологии.

В процессе нахождения несовершеннолетних правонарушителей в Центре психологи, изучив особенности каждого подростка, подготавливают заключения и рекомендации. Копии указанных документов по окончании нахождения лица, не достигшего 18-летнего возраста, в Центре отправляются начальнику территориального органа МВД России и председателю КДН и ЗП по месту проживанию ребенка. Непосредственно начальник территориального органа МВД России направляет копии документов в подразделение по делам несовершеннолетних для проведения профилактической деятельности с подростками. Помимо этого, указанная информация вносится в автоматизированные информационно-поисковые системы МВД России и в последующем используется инспекторами ПДН.

Стоит отметить, что сотрудники Центра активно внедряют в повседневную практику актуальные и современные методы работы с подростками.

Несмотря на инновационный характер медиативно-восстановительных способов и механизмов реагирования на правонарушения несовершеннолетних, ряд Центров уже использует подобные технологии в своей деятельности.

Например, в ЦВСНП ГУ МВД России по Волгоградской области с 2016

¹ Галкина Н.В., Пахмутова Е.А. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как элемент системы ювенальной юстиции в России // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2015. №2 (61). С. 64.

года активно реализуется Программа челночной восстановительной медиации «Письмо обидчика пострадавшему о заглаживании вреда».

Указанная методика применяется в случаях, когда стороны конфликта не могут или не хотят встречаться лично. В ходе указанной процедуры сертифицированный специалист - медиатор встречается со сторонами по отдельности и передает их письменные послания друг другу, организуя, так же как и в прямой медиации процесс совместного поиска сторонами выхода из конфликтной ситуации.

Применение возможностей медиации в профилактической работе Центров не обязательно предполагает обучение сотрудников подразделений в качестве сертифицированных специалистов. Центры, как субъекты системы профилактики с уникальными характеристиками условий содержания подростков-правонарушителей, выступают площадкой для деятельности служб медиации, обеспечивая эффективность применения процедур своей координирующей функцией. Указанная модель организации деятельности Центров носит универсальный характер - ЦВСНП вовлекает в орбиту своей профилактической работы все субъекты профилактики: государственные органы, общественные объединения и организации, что позволяет организовать процесс непрерывного сопровождения несовершеннолетнего, совершившего ООД и находящегося в социально опасном положении.

Также сотрудники ЦВСНП взаимодействуют с сотрудниками полиции по оперативной работе. В период нахождения подростков в Центре, сотрудники учреждения могут выявить факты вовлечения лиц, не достигших 18-летнего возраста в преступную деятельность, свершение противоправных действий по отношению к несовершеннолетним. Выявленная информация незамедлительно предоставляется сотрудникам уголовного розыска по месту жительства подростка либо месту осуществления противоправных действий.

Таким образом, организация деятельности Центра имеет свои особенности, обусловленные работой с лицами, не достигшими

совершеннолетия, права, свободы и законные интересы которых особенно контролируются органами государства и общественности.

Основная деятельность Центра направлена на формирование законопослушного и соответствующего моральным ценностям поведения подростков. И все сотрудники ЦВСНП являются элементами системы, позволяющими детям встать на путь исправления и вернуться к нормальной жизни.

Успех профилактики безнадзорности и правонарушений подростков зависит от сбалансированной и хорошо отрегулированной работы сотрудников Центра, которые создают психологический и физиологический комфорт для несовершеннолетних, достаточное питание детей, организуют непрерывающийся процесс образования и воспитания, реализуют комплексную психологическую реабилитацию и коррекцию, а также медицинское обслуживание.

2.2. Основные проблемы организации работы и механизм совершенствования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел

Ежегодно через ЦВСНП проходят тысячи детей, направляемых в данные учреждения по различным основаниям, перечисленным в статье 22 ФЗ №120. Согласно обзору статистических данных, представленных Главным управлением по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации¹, отмечается ежегодное сокращение числа подростков, помещенных в ЦВСНП.

¹ О положительном опыте реализации профилактических возможностей центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Официальная информация Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа <https://мвд.рф> (дата обращения 02.07.2022).

В 2017 году в Центрах содержалось 12,2 тыс. несовершеннолетних (-8,8%), в 2018 году - 11,5 тыс. (-6,2%), в 1 полугодии 2019 года - 5,8 тыс. (-6,6%).

Среднесуточная наполняемость в 2019 году составила 355 человек при лимите в 2 689 койко-мест или 13,2% от ресурсных возможностей. Кроме того, 60% (6,7 тыс.) от всех лиц, содержащихся в Центрах в прошлом году, составили несовершеннолетние, помещенные на срок до 48 часов (за совершение административных правонарушений), в 1 полугодии 2019 года - 65% (3,8 тыс.).

В 2019 году более 9 тыс. лиц совершили общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности, однако из них только 16% (1,6 тыс.) были помещены в Центры. В отдельных регионах эта доля не превышает 10%. Справочно: Республика Адыгея (5%; 1 из 20), Крым (3,6%; 6 из 168), Хакасия (0,9%; 1 из 107), Вологодская (1,1%; 2 из 180), Калужская (4,3%; 2 из 46), Московская (1,5%; 2 из 134), Оренбургская (1,5%; 5 из 325), Ростовская (7,6%; 11 из 145) и Смоленская (9,3%; 10 из 107) области.

Особенно остро стоит вопрос с проведением психологической работы с подростками и подготовки заключения психологами Центра, когда ребенок находится в учреждении 2-3 часа. Помимо этого, в Приказе МВД России №839 отсутствует разъяснение проведения работы психологами.

В связи с этим назрела необходимость внесения изменений в ФЗ №120, а именно добавления пункта «Проведение психологической работы с несовершеннолетними, содержащимися в ЦВСНП», в котором были бы разъяснены главные направления деятельности психологов Центра.

Кроме этого, в настоящее время при выявлении сотрудниками ОВД подростков, находящихся в местном (федеральном) розыске, в том числе неоднократно совершивших самовольные уходы, основания, предусмотренные законодательством РФ, для помещения лица в ЦВСНП отсутствуют. Дети указанной категории, в соответствии со статьей 13 ФЗ №120 помещаются в социально-реабилитационные центры, откуда, зачастую, совершают самовольные уходы вновь. Уход лиц, не достигших

совершеннолетия, из дома, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не образуют состава административного правонарушения, но предполагает под собой ряд негативных моментов в их проведении.

Подростки, совершающие уходы из дома вследствие недостаточного контроля со стороны взрослых, в основном из неблагополучных семей, имеющих неустроенный быт, имеет тенденции к совершению общественно опасных деяний. Кроме этого, оказываясь на улице, таким детям приходится сталкиваться с трудными жизненными обстоятельствами, при которых они могут начать совершать преступления, становятся наркозависимыми, подпадают под негативное влияние взрослых лиц, которые в свою очередь могут совершать преступные действия в отношении них.

Зачастую у детей, самовольно уходящих из семей, приютов, детских домов, сформировано негативное представление о деятельности органов внутренних дел и чувство безнаказанности за совершение правонарушений.

Поэтому, в целях совершенствования нормативно-правовой базы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, считаю целесообразным внести изменения в действующее законодательство для совершенствования работы Центров, расширив перечень категорий лиц, которые могут быть помещены в ЦВСНП, а именно добавить следующий пункт в часть 2 статьи 22 ФЗ №120:

- несовершеннолетние, находящиеся в розыске, как самовольно покинувшие место постоянного проживания (дом, школу-интернат, детский дом и т.д.), в случае, если необходимо обеспечить защиту их жизни и здоровья, и вследствие отдаленности места их проживания они не могут быть переданы родителям или законным представителям, в течение срока, предусмотренного пунктом 1 подпункта 2 статьи 21 настоящего Закона.

Вместе с тем, как указывает Соловейчик М.В.¹ в настоящее время

¹ Соловейчик М.В. Помещение в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей как вид наказания за совершение административного правонарушения //

поместить в Центр ребенка возможно только по инициативе сотрудников полиции, что значительно уменьшает количество детей, которые могли бы быть доставленными в данное учреждение для их дальнейшей реабилитации.

Для изменения данной ситуации необходимо расширить перечень государственных организаций, направляющих подростков в ЦВСНП. Возможно добавление таких органов как социальные службы и учреждения образования. В противном случае органы внутренних дел не получают необходимого объема информации о нарушении прав детей, о совершаемых ими общественно опасных действиях, увеличится беспризорность.

В практической деятельности ЦВСНП существует еще целый ряд дискуссионных вопросов, возникающих из-за недостатка регламентирования процедуры устройства лиц, не достигших совершеннолетия, в Центр. В частности, в ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не регулируются такие мероприятия как медицинское освидетельствование подростка; не обозначены сотрудники, обязанные проводить медицинское обследование и их компетенция; не прокомментированы действия сотрудников Центра в случае отклонения помещения подростка в данное учреждение при наличии некоторых заболеваний; не обозначено требование приобщать к материалам, направляемым в суд, справки о состоянии здоровья ребенка.

В результате многие учреждения поликлиник и больниц не желают принимать подростков, не имеющих полис обязательного медицинского страхования. Помимо этого, зачастую в ЦВСНП инспектора по делам несовершеннолетних привозят подростков, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического, токсического опьянения, а также психически больных с выраженными симптомами болезни. Так как отсутствует законное основание отказать в приеме таких подростков, а медицинские работники не

осуществляют круглосуточные дежурства - дежурному по приему и выдаче несовершеннолетних приходится вызывать скорую помощь для госпитализации и оказания необходимой квалифицированной медицинской помощи ребенку.

Как правило, в ЦВСНП попадают подростки в возрасте от 9 до 17 лет, однако, в нормативно-правовых актах, регламентирующих организацию деятельности Центра, не обозначена нижняя граница возраста несовершеннолетнего, с которого он, возможно, будет отправлен в ЦВСНП.

В связи с этим у сотрудников Центра могут возникнуть проблемы в осуществлении должного ухода и контроля над детьми меньшего возраста.

Довольно напряженной, как отмечает Семенец М.Ю.¹, является ситуация, связанная с большим количеством самостоятельных уходов подростков из Центра. Как правило, покидание территории ЦВСНП происходит там, где отсутствует не только должный контроль сотрудников учреждения, но и не хватает или вовсе не имеется инженерно-технической укреплённости объектов Центра.

Семенец М.Ю. подчеркивает, что не все ЦВСНП оснащены камерами видеонаблюдения. Многие объекты ЦВСНП не в полной мере соответствуют требованиям инженерно-технической укреплённости и повышению уровня антитеррористической защищенности объектов ОВД².

Для решения данной проблемы необходимо увеличить финансирование Центров, привести учреждения в надлежащее состояние в соответствии с установленными законом нормами.

¹ Семенец М.Ю. Административно-правовые основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // дисс. ... канд. юрид. наук. Москва, 2019. - С. 124.

² Об обеспечении безопасности объектов органов внутренних дел Российской Федерации от преступных посягательств (Вместе с Инструкцией по обеспечению инженерно-технической укреплённости и повышению уровня антитеррористической защищенности объектов органов внутренних дел Российской Федерации от преступных посягательств): приказ МВД России от 31 декабря 2014 г. № 1152. Режим доступа <https://мвд.рф> (дата обращения 02.07.2022).

Как отмечает Дубровин А.К.¹, особого внимания требует вопрос, связанный с неявкой несовершеннолетнего на судебное заседание. Данное обстоятельство может являться барьером рассмотрения ходатайства о помещении подростка в Центр.

Так, ходатайство об определении подростка в ЦВСНП изучается судом по инициативе органов внутренних дел, и таким образом ими же обеспечивается нахождение лица на судебном заседании. Однако осуществление принудительного привода ребенка в суд законодательно не предусмотрено, причем согласно пункту 6 статьи 113 Уголовно-процессуального кодекса РФ, лица, не достигшие 14-летнего возраста, не подлежат приводу.

Исходя из вышесказанного, следует, что своевременное и незатруднительное применение мер к правонарушителю, не достигшему совершеннолетия, весьма затруднительно. В законах РФ не предусмотрены права и обязанности полицейских по доставлению подростков в ЦВСНП.

Также существует проблема отсутствия единого подхода к определению требований, предъявляемых к оценке обстоятельств совершенных подростками противоправных деяний, ошибочное позиционирование судебными органами Центров как учреждений пенитенциарного типа, а также субъективное мнение судей о рецидиве противоправных деяний подростков как обязательном условии, которое должно предшествовать помещению в ЦВСНП.

Суды зачастую отказывают в ходатайствах органов внутренних дел по помещению несовершеннолетних в Центры. Основной причиной отказов судов является субъективное мнение судебного корпуса о том, что размещение ребенка в ЦВСНП является крайней мерой и допустимо только в случае неэффективности других мер воздействия.

¹ Дубровин А.К. Особенности организации центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по предупреждению повторных преступлений со стороны несовершеннолетних // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2018. Выпуск 1 (5). С. 17.

Например, решением Комсомольского районного суда Хабаровского края¹, в удовлетворении административного искового заявления ОМВД России по Комсомольскому району о помещении ребенка в ЦВСНП УМВД России по Хабаровскому краю, отказано. Хотя было установлено, что подросток совершил три административного правонарушения, два преступления, воспитывается в неблагополучной семье, злоупотребляющей алкоголем, по месту учебы характеризуется негативно. В данном случае суд посчитал, что направление в Центр является крайней мерой, если другие меры воздействия оказались неэффективными, а сам по себе факт совершения общественно опасного деяния не является основанием для направления несовершеннолетнего в ЦВСНП. Учитывая непродолжительный срок постановки ребенка на учет в ОМВД, отсутствие психологического сопровождения ребенка, суд пришел к выводу, что профилактическая работа с подростком проведена не в полном объеме.

Суд посчитал недостаточными доказательства, свидетельствующие о том, что в целях профилактики правонарушений данного ребенка необходимо поместить в ЦВСНП при УМВД России по Хабаровскому краю.

В данном направлении необходимо разработать и принять Разъяснения Верховного суда « О практике применения судами законодательства по вопросам помещения несовершеннолетних в ЦВСНП». В таком случае, если будет ясно и подробно изложена правовая норма - будут реже допускаться судебные ошибки.

Помимо этого, суды зачастую отказывают органам внутренних дел в помещении подростков в Центры из-за неполноты или низкого качества подготовленных материалов. Интересный способ решения данной проблемы разработали в Пермском крае.

ГУ МВД России по Пермскому краю приняло распоряжение²,

¹ Решение Комсомольского районного суда Хабаровского края № 2А-151/2019 2А-151/2019~М-115/2019 М-115/2019 от 21 марта 2019 г. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/v51rCOP0o5UT/> (дата обращения 02.07.2022).

² Распоряжение ГУ МВД России по Пермскому краю от 30 апреля 2019 года № 1/3485 «Об

предусматривающее возложение на начальников территориальных органов МВД России на районном уровне обязанностей по обеспечению личного контроля за подготовкой материалов и направлением в суд ходатайств о помещении подростков в ЦВСНП и каждом случае совершения ими общественно-опасных деяний, в том числе по лицам, ранее не состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел и иных субъектах системы профилактики, а также полнотой, качеством, обоснованностью и своевременностью направления материалов в суд,

Предметом такого контроля является также обеспечение участия сотрудника ПДН, проводившего с несовершеннолетним профилактическую работу, в судебных заседаниях для поддержания ходатайств (образования, здравоохранения, социальной защиты).

Справочно: из 75 направленных ходатайств (в 2018 году - 30) удовлетворено 43 (57,3% от рассмотренных, в 2018 году - 14,46%).

В день вынесения судами решений (приговоров) их копии направляются в региональное подразделение по делам несовершеннолетних для обобщения и выработки мер по устранению имеющихся проблем.

Таким образом, существует немало проблем, уменьшающих производительность Центров. Из-за недостаточной нормативно-правовой базы количество воспитанников ЦВСНП меньше, чем могло бы быть, учитывая оперативную обстановку, а также сотрудники данных учреждений ограничены в проведении превентивной работы с лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

Законодательное регулирование организации деятельности Центров требует реформирования во многих сферах. Для того чтобы увеличить эффективность работы ЦВСНП стоит внести изменения в ФЗ №120, а именно, дополнить статьи закона о категориях лиц, подлежащих помещению в данное

использовании возможностей ЦВСНП ГУ МВД и СУВУЗТ в профилактике подростковой преступности» // Официальная информация Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа <https://мвд.рф> (дата обращения 02.07.2022).

учреждение, расширить перечень органов, доставляющих детей в Центры, прокомментировать медицинское обслуживание подростков и имеющую большое значение в превентивной деятельности психологическую работу в отношении детей. Вдобавок стоит увеличить финансирование указанных учреждений для пресечения самовольных уходов из Центров и для улучшения качества пребывания подростков в ЦВСНП.

ГЛАВА 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, СОДЕРЖАЩИХСЯ В ЦЕНТРАХ ВРЕМЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ

3.1. Порядок помещения несовершеннолетнего в центр временного содержания

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в центры временного содержания несовершеннолетних могут быть помещены несовершеннолетние:

- 1) направляемые по приговору суда или по постановлению судьи в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (далее - СУВУЗТ);
- 2) временно ожидающие рассмотрения судом вопроса о помещении их в СУВУЗТ;
- 3) самовольно ушедшие из СУВУЗТ;
- 4) совершившие общественно опасное деяние до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность за это деяние;
- 5) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- 6) совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность.

Наибольшее количество спорных моментов возникает при решении вопроса о помещении в ЦВСНП несовершеннолетних, совершивших общественно опасное

В последние годы роль центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних неуклонно снижается. Согласно финансово-экономическому обоснованию законопроекта «О внесении

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел» среднесуточная наполняемость ЦВСНП составляет всего 18 % от лимита наполняемости ЦВСНП. Указанные данные свидетельствуют о недостаточном использовании профилактических возможностей ЦВСНП.

Снижение статистических показателей преступности происходит в основном за счет гуманизации уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних преступников, декриминализации определенных составов преступлений, которые в основном и совершаются несовершеннолетними, что сказывается на наполняемости учреждений принудительного содержания.

Несовершеннолетние могут быть помещены в ЦВСНП, а именно: если необходимо обеспечить защиту жизни или здоровья несовершеннолетних или предупредить совершение ими повторного общественно опасного деяния, а также в случаях, если их личность не установлена, либо если они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено общественно опасное деяние, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3 часов (п. 4 и 2 ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ).

Проблемы спорного толкования возникают, в частности, в связи с тем, что в Федеральном законе № 120-ФЗ отсутствует порядок подготовки и рассмотрения материалов без предварительного помещения несовершеннолетних в ЦВСНП, а регламентируется процедура направления материалов исключительно тех несовершеннолетних, кто был предварительно помещен в ЦВСНП на срок до 48 часов (ст. 31.1 Федерального закона № 120-ФЗ).

В результате суды руководствуются нормативно закрепленным

порядком рассмотрения материалов без учета объективных обстоятельств.

Решение указанных проблем возможно в случае внесения в ст. 31.1 Федерального закона № 120-ФЗ дополнений и изложения и. 1 в следующей редакции: «Материалы на несовершеннолетних, указанных в пп. 3-6 п. 2 ст. 22 настоящего Федерального закона, направляются в суд по месту жительства несовершеннолетнего в течение 30 суток со дня вынесения постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. В случае помещения несовершеннолетних, указанных в пп. 3-6 п. 2 ст. 22 настоящего Федерального закона, в ЦВСНП на срок до 48 часов, материалы, подтверждающие обоснованность помещения несовершеннолетних, направляются в суд начальником органа внутренних дел или его заместителем по месту задержания до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности¹.

Пункт 4 ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ предусматривает возможность помещения несовершеннолетних в ЦВСНП на срок до 48 часов на основании постановления руководителя органов внутренних дел или уполномоченного сотрудника органов внутренних дел. Зачастую суды при решении вопроса о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП выносят постановление об отказе в таком помещении, так как предварительно несовершеннолетние в ЦВСНП на срок до 48 часов помещены не были. Причем подобные решения принимаются районными или городскими судами, территориально значительно удаленными от места дислокации ЦВСНП.

Например, при рассмотрении материалов Тобольским городским судом Тюменской области было отказано в помещении несовершеннолетнего Ш. в ЦВСНП по основанию отсутствия помещения на срок до 48 часов. По мнению суда, «исходя из содержания и. 4 ст. 22, и. 1 ст. 31.1 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ следует, что представлению судье материалов на несовершеннолетних, указанных в пп. 3-6 п. 2 ст. 22 Закона, в обязательном

¹ Бурашникова Н.А. Порядок рассмотрения дел о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: проблемы правового регулирования // Российское правосудие. 2019. № 1. С. 49.

порядке должно предшествовать их помещение в ЦВСНП на срок не более 48 часов». При этом не было принято во внимание предоставление руководителям органов внутренних дел права, а не обязанности предварительного помещения в ЦВСНП (пи. 3-6 и. 2 ст. 22). Кроме этого, не был учтен факт территориальной удаленности места дислокации ЦВСНП и места рассмотрения материалов (около 300 км), то есть до окончания срока содержания ребенка необходимо доставить по месту рассмотрения материалов, а в случае удовлетворения ходатайства о помещении вновь доставить по месту нахождения ЦВСНП.

С целью повышения результативности профилактики правонарушений несовершеннолетних представляется необходимым внесение изменений в Федеральный закон № 120-ФЗ. Принятие законопроекта позволит охватить несовершеннолетних, к которым не могут быть применены меры воздействия, предусмотренные КоАП РФ, а также будет способствовать стимулированию правопослушного поведения указанной категории несовершеннолетних, реализации принципов справедливости и неотвратимости ответственности¹.

В частности, предлагается:

1. Подпункт 5 пункта 2 статьи 22 Федерального закона № 120-ФЗ изложить в следующей редакции: «Совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, в случаях, если необходимо предупредить совершение ими повторного административного правонарушения несовершеннолетних не позднее чем за 24 часа до истечения срока нахождения несовершеннолетних в ЦВСНП».

При работе с несовершеннолетними, помещенными в ЦВСНП в соответствии с и. 2 ст. 22 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ, основной задачей является проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними.

¹ Каплунов А.И., Буторина Л.С. Меры административного принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних, совершивших уголовно наказуемые деяния // Человек: преступление и наказание. 2014. № 2. С. 113.

В настоящее время законодатель ограничивает полномочия ЦВСНП и СУВУЗТ в проведении профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения. В соответствии с пп. 5, 6 ст. 22 Федерального закона № 120-ФЗ в ЦВСНП могут быть помещены несовершеннолетние, совершившие административные правонарушения (в том числе до достижения возраста административной ответственности), в случаях, если личность несовершеннолетнего не установлена, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3-х часов.

Конструкция данной нормы фактически исключает проведение профилактической работы с такими несовершеннолетними, так как основной целью помещения в ЦВСНП является их передача законным представителям, что реализуется в большинстве случаев в течение 48 часов.

Отсутствие профилактического воздействия специальных учреждений влечет негативные последствия. Внесение изменений в УК РФ, УПК РФ и КоАП РФ 3 июля 2016 г. повлекло существенные перемены в квалификации преступности несовершеннолетних. В новой редакции преступность такого деяния, как хищение, если стоимость похищенного чужого имущества не превышает 2500 рублей, была исключена.

Учитывая, что несовершеннолетние одна из наиболее криминогенно уязвимых категорий населения, утрата в их отношении профилактического воздействия со стороны специальных учреждений, способствует отклоняющемуся поведению несовершеннолетних, которые могли бы быть помещены в ЦВСНП. Отклоняющееся поведение, не скорректированное в раннем возрасте, в последующем редко поддается исправлению, что способствует последующему противоправному поведению, нарушения, а

также в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, однако не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение пункта 2 статьи 21 настоящего Федерального закона».

2. Подпункт 6 пункта 2 статьи 22 Федерального закона № 120-ФЗ изложить в следующей редакции: «Совершившие правонарушение, влекущее административную ответственность, в случаях, если необходимо предупредить совершение ими повторного административного правонарушения, если они освобождены органом, уполномоченным рассматривать дела об административном правонарушении, от административной ответственности, а также в случаях, если личности несовершеннолетних не установлены, либо они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено правонарушение, либо если они проживают на территории субъекта Российской Федерации, где ими было совершено.

Как показывает практика, несовершеннолетние, оставленные без надзора родителей, систематически совершают антиобщественные действия либо становятся жертвами правонарушений. Следовательно, необходимо обеспечить защиту их жизни и здоровья и предупредить совершение ими повторных правонарушений.

Считаем целесообразным расширить перечень лиц, помещаемых в Центры, за счет включения в него категории несовершеннолетних, самовольно оставивших семью, самовольно ушедших из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в случаях, если: их личность не установлена; они не имеют места жительства, места пребывания или не проживают на территории субъекта Российской Федерации; они

проживают на территории субъекта Российской Федерации, однако вследствие удаленности места их проживания не могут быть переданы родителям или иным законным представителям в течение 3 часов.

3.2. Обеспечение прав несовершеннолетних правонарушителей и особенности личностных характеристик подростков, содержащихся в центрах временного содержания

В структуре личности каждого подростка эмоциональная сфера занимает очень важное место. Анализ результатов диагностики показал, что большую часть содержащихся несовершеннолетних составляют подростки: с задержкой психического развития, агрессивные подростки, склонные к бродяжничеству. Мониторинг самовольных уходов несовершеннолетних из семей определил преобладающие причины - это упрямство, низкий уровень самоконтроля, общение с эмоционально близкими им людьми. Это говорит об отсутствии контроля со стороны законных представителей. Практика показывает, чем глубже степень семейного неблагополучия, тем сложнее с родителями организовать успешный диалог. Огромную роль играет работа, проводимая с родителями, где участие принимает психолог. Вместе с тем, родители информируются о порядке предоставления услуг семьям, находящихся в социально - опасном положении. Результатом работы с родителями является формирование конструктивных взаимоотношений в семье и изменение стиля воспитания. Психолог Центра осуществляет взаимодействие со школьными психологами, рассматриваются вопросы о профилактической и коррекционной работе с подростками.

В соответствии с выделенными категориями несовершеннолетних, специалистами ЦВСНП предложена модель профилактической работы, включающая в себя проведение индивидуальной воспитательной работы, культурно-массовых и спортивных мероприятий, организацию учебного

процесса и психологического сопровождения подростков, проведение с несовершеннолетними индивидуальных и групповых бесед по нравственному, патриотическому, эстетическому, правовому и духовному воспитанию, а также работа в творческом мастерства. Комплекс таких мероприятий направлен на формирование у несовершеннолетних правового сознания, исключающего в дальнейшем совершение противоправных деяний. Особое внимание в Центре уделяется работе с несовершеннолетними, совершившими общественно опасное деяния, но не достигшими возраста уголовной ответственности. На каждого подростка составляется план индивидуальной воспитательной работы, в соответствии с которым профилактическая работа осуществляется на протяжении всего срока содержания с учетом совершенного правонарушения и направлена на предупреждение повторного общественно-опасных деяний [22, с. 88].

Работа с несовершеннолетними в Центре проводится по расписанию режимных мероприятий, включающих в себя медицинский осмотр несовершеннолетних, завтрак, обед, полдник, ужин, прогулки, учебный процесс, проведение индивидуальных и групповых занятий, посещение музея, Храма, комнаты релаксации и другое. В соответствии с расписанием режимных мероприятий воспитателями проводится тематические беседы по правовому воспитанию, с целью профилактики совершения повторных правонарушений, а также на темы нравственности и морали. С целью распространения положительного опыта работы, наиболее подготовленными сотрудниками Центра регулярно проводятся открытые занятия с воспитанниками, на которых присутствуют молодые воспитатели учреждения, с целью обучения и передачи опыта по проведению подобных занятий. По итогам таких мероприятий готовятся обобщающие материалы, которые используются в дальнейшей работе [23, с. 185].

За сравнительно короткий срок пребывания (30 суток согласно 120 ФЗ) несовершеннолетних в Центре, воспитатели умело воздействуют на личность подростков, прививают им общие понятия культуры общения, вырабатывают

у них элементы сознательной дисциплины, частично корректируют их мировоззрение.

Для развития творческого потенциала у несовершеннолетних, проводятся занятия по выжиганию, рисованию, вышиванию с девочками, а также занятия по лепке из пластилина и глины.

В организации досуга несовершеннолетних используются просмотры художественных фильмов, проводятся концерты с участием артистов, праздники, детская художественная самодеятельность.

В целях духовно-нравственного воспитания в Центре проводятся богослужения, молебны, исповеди, литургии. Воспитанники охотно посещают Храм, исповедуются перед священником, так как уверены, что тайна исповеди сохраняется, и вера для них является опорой в жизни, она помогает по-новому взглянуть на свою жизнь, на совершенные поступки. Получая из уст священника добрый совет, напутственные слова, подросток пытается задуматься о своей судьбе. Взаимодействие Центра с церковью благотворно влияет на воспитательно-профилактическую работу с подростками, которую проводят сотрудники Центра. По желанию воспитанников - мусульман, им предоставляется возможность совершения молитвы в определенное время.

В деятельности Центра немаловажную роль отводится психологическому сопровождению несовершеннолетних. Деятельность психолога состоит в проведении индивидуальной, групповой коррекционной и диагностической работы с несовершеннолетними. С целью коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, снятия психологического напряжения, возникшего в результате помещения подростков в Центр, формирования навыков и умений, способствующих более эффективной адаптации в социуме и коррекции самооценки используются методы развития воображения, мышления, методы арт-терапии, психосинтеза, игровой терапии, гештальт-терапии и др.

На базе игровой комнаты проводятся обучающие занятия по психологическому просвещению подростков. Цель данных коррекционных

занятий, это снижение уровня делинквентного поведения путем обучения навыкам адаптивного поведения. Задача: дать возможность подросткам осознать неконструктивность поведения; выработать умение грамотно проявлять свои эмоции, обучить регулированию своего гнева приемлемым способом, безопасным для себя и окружающих, научить подростков понимать чувства и интересы других людей; сформировать навыки конструктивного разрешения межличностных конфликтов. Методы: дискуссия, обсуждения, психологическая игра, работа в малых группах, визуализация, а также создание проблемных ситуаций. Содержание занятий: активизация самосознания; актуализация негативного опыта; осознание и выражение своего отношения к агрессивному поведению; изучение мотивов своего агрессивного поведения; вербализация чувств, выбор наиболее приемлемых способов разрядки гнева и агрессии, проведение ролевых игр, в которых разыгрываются бывшие в прошлом реальные конфликтные ситуации, в которых проявляется девиантное поведение; закрепление конструктивных способов поведения¹.

Фактическое совершение подростком административного правонарушения должно быть виновным, то есть предполагать способность несовершеннолетнего сознавать общественную вредность и противоправность своих деяний, а также предвидеть возможность наступления общественно вредных последствий. Только в этом случае применение к нему мер административной ответственности будет обоснованным и необходимым. В то же время не могут быть признаны виновными действия лица, хотя и совершившего противоправное деяние, но в силу возраста, не обладающего достаточным комплексом знаний и навыков, жизненным опытом, позволяющим выбрать правомерный вариант поведения. В связи с этим нам представляется целесообразным дополнить ст. 2.3 КоАП РФ ч. 3 следующего содержания: «Если несовершеннолетний достиг 16-летнего возраста, но

¹ Подколзина О.Ю. Нормативно-правовые предпосылки расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Закон и право. 2016. № 9. С. 94.

вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно вредного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную вредность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит административной ответственности».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По итогу проведенного исследования были сделаны следующие выводы.

Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей - это закрытое учреждение, целью которого является размещение правонарушителя, не достигшего 18-летнего возраста, на срок не более 30 суток, для проведения с ним профилактической работы по недопущению антиобщественного поведения, по прививанию моральных ценностей, а также оказание помощи в социализации до передачи его в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, родителям или законным представителям.

Необходимость создания подобных учреждений понималась правителями государства еще несколько столетий назад. Постепенно из сиротских домов, приемников-распределителей, исправительных приютов и работных домов данные учреждения превратились в современные Центры.

Однако с точки зрения ретроспективной составляющей, историю развития исследуемого института нельзя расценивать однозначно.

Представляется довольно интересной деятельность работных домов, в которых обучением пришедших детей занимались бывшие воспитанники, что позитивно сказывалось на усвоении норм права и морали. Однако представляется, работа данных учреждений только в советское время достигла пика своего развития, так как в это время обеспечивалась не только превентивная деятельность в отношении подростков, но и полное содержание детей.

В общих чертах, при развитии учреждений для временного размещения

детей-правонарушителей видна тенденция применения индивидуальных воспитательных мер по отношению к подросткам, совершающим правонарушения.

В настоящее время ЦВСНП впитали в себя положительные моменты истории и реализуют свою деятельность на достаточно высоком уровне. В целом они занимаются непрерывным круглосуточным приемом и размещением подростков-правонарушителей, обеспечивая защиту их жизни и здоровья; проводят отдельно с каждым подростком превентивную работу; транспортируют правонарушителей, не достигших 18-летнего возраста, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, передают ребенка родителям (законным представителям).

В своей деятельности Центры обязаны соблюдать большое количество ратифицированных Россией международных договоров в области защиты прав и свобод детей, а также отечественное законодательство, регулирующее данную сферу, начиная от основного закона страны и заканчивая локальными нормативно-правовыми актами, действующими в Центре.

Оценить однозначно деятельность Центра не представляется возможным, поскольку, с одной стороны сотрудники ЦВСНП проводят эффективную превентивную работу с подростками-правонарушителями, но с другой стороны остаются нерешенными специфические правовые и организационные вопросы, затрудняющие действенность Центров.

При помещении подростка в ЦВСНП необходимо исходить из того, что данная мера воздействия на противоправное поведение несовершеннолетнего направлена на его социально-педагогическую и психологическую реабилитацию, формирование законопослушного поведения, предупреждение совершения повторных правонарушений, разъяснение несовершеннолетнему особенностей и последствий привлечения к уголовной и административной ответственности. Она не является наказанием либо мерой государственного принуждения, которые применяются в порядке уголовного судопроизводства. Это является профилактической мерой и тем самым дает возможность для

несовершеннолетнего, который находится в конфликте с законом, в полной мере осознать противоправность своего поведения, встать на путь исправления и вернуться к нормальной законопослушной жизни.

Проблема организации деятельности ЦВСНП является и на сегодня одной из самых злободневных, требует своего творческого переосмысления с тем, чтобы сделать ее более оптимальной и действенной. Речь, однако, должна идти не о проведении каких-либо волевых преобразований: история учит нас, насколько чревата негативными последствиями поспешная, порой ничем не обоснованная перестройка управления в той или иной отрасли хозяйствования, смена названия, сокращение полномочий. Но имеется твердое убеждение, что систему ЦВСНП можно усовершенствовать и сделать более эффективной.

Повышение эффективности деятельности всех органов и учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних связано в первую очередь с наличием надежного механизма координации предпринимаемых ими усилий, что позволит всем органам и учреждениям системы превенции в пределах подведомственной им линии предупреждения сконцентрировать усилия на наиболее важных направлениях превентивной работы в сегменте правонарушений несовершеннолетних.

Таким образом, организация деятельности ЦВСНП обладает определённой спецификой, что обусловлено работой с несовершеннолетними гражданами, права, свободы и интересы которых находятся под особым контролем со стороны государства и общественности.

Для совершенствования работы ЦВСНП необходимо предпринять ряд мер:

1. Расширить категории лиц, подвергаемые помещению в Центр, а именно, добавить следующий пункт в часть 2 статьи 22 ФЗ №120:

- несовершеннолетние, находящиеся в розыске, как самовольно покинувшие место постоянного проживания (дом, школу-интернат, детский дом и т.д.), в случае, если необходимо обеспечить защиту их жизни и

здоровья, и вследствие отдаленности места их проживания они не могут быть переданы родителям или законным представителям, в течение срока, предусмотренного пунктом 1 подпункта 2 статьи 21 настоящего Закона;

2. Необходимо расширить перечень государственных организаций, направляющих подростков в ЦВСНП. Возможно добавление таких органов как социальные службы и учреждения образования;

3. Стоит внести изменения в ФЗ №120, а именно добавить пункт «Проведение психологической работы с несовершеннолетними, содержащимися в ЦВСНП», в котором были бы разъяснены главные направления деятельности психологов Центра;

4. Прокомментировать в законодательстве, регулирующем данную сферу, порядок прохождения медицинского освидетельствования, а также медицинское обслуживание подростков;

5. Необходимо увеличить финансирование указанных учреждений для пресечения самовольных уходов из Центров и для улучшения качества пребывания подростков в ЦВСНП.

6. В правоприменительной практике «сложился «ряд «спорных вопросов, «связанных (с отсутствием чёткой (регламентации (процедуры (помещения подростков в ЦВСНП, требующих научного осмысления. Так, в Федеральном законе «Об основах системы (профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» не предусмотрен порядок прохождения медицинского освидетельствования несовершеннолетнего; не указаны должностные лица, на «которых «возложена обязанность по обеспечению и осуществлению медицинского освидетельствования, их полномочия; порядок отказа в помещении в ЦВСНП в случае наличия определённого заболевания; нет «требования «прилагать «к материалам, направляемым в суд, документа о состоянии здоровья подростка.

7. Другая проблема законодательства в сфере организации работы ЦВСНП, на которую следует обратить внимание, заключается в том, что нижняя граница возраста подростка, с которого он может быть помещён в

ЦВСНП, ни федеральным законодательством, ни ведомственными нормативными актами не установлена.

Ещё один пробел законодательства заключается в отсутствии чётко закреплённого периода после совершения общественно опасного деяния, по истечении которого можно поместить подростка в ЦВСНП.

Особо сложным вопросом в организации работы с несовершеннолетними правонарушителями является неявка подростка на судебное заседание, которая может служить препятствием для рассмотрения ходатайств его помещения в ЦВСНП.

Присутствие лица на судебном заседании обеспечивает орган внутренних дел, по инициативе которого рассматриваются материалы, вместе с тем, законом не предусмотрена возможность принудительного привода лиц в суд для рассмотрения материалов для помещения в ЦВСНП, а лица до 14-ти лет вообще не могут быть подвергнуты приводу. В связи с этим суд лишается возможности рассмотреть представленные материалы ОВД. Таким образом, правовой механизм, способствующий своевременному и беспрепятственному отправлению правосудия, отсутствует, полномочия сотрудников полиции в части обязанности по доставлению подростка в ЦВСНП не регламентированы законодательством.

Подводя итоги, заметим, что организация деятельности ЦВСНП обладает определённой спецификой, что обусловлено работой с несовершеннолетними гражданами, права, свободы и интересы которых находятся под особым контролем со стороны государства и общественности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). - Режим доступа: <http://constitution.kremlin.ru/> (дата обращения 02.07.2022).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.). - Режим доступа: <http://base.garant.ru/2540800/#ixzz67aXMq3td> (дата обращения 02.07.2022)
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).
4. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 02.07.2022).
5. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде)» (Приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 года N 45/112). - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901739168> (дата обращения 02.07.2022).
6. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 14.07.2022) - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 02.07.2022)
7. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).
8. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ. - Режим доступа:

- <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.07.2022)
9. Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания: Федеральный закон от 10 июня 2008 г. N 76-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).
 10. О ратификации Соглашения о сотрудничестве государств - участников Содружества Независимых Государств в вопросах возвращения несовершеннолетних в государства их постоянного проживания: Федеральный закон от 9 июня 2006 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. - 2006. - № 24. - Ст. 2556.
 11. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 02.07.2022). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).
 12. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).
 13. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240. - Режим доступа: <http://kremlin.ru/acts/bank/41954> (дата обращения 02.07.2022).
 14. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. N 839. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.07.2022).
 15. Об обеспечении безопасности объектов органов внутренних дел Российской Федерации от преступных посягательств (Вместе с Инструкцией по обеспечению инженерно-технической укреплённости и повышению уровня антитеррористической защищённости объектов органов внутренних дел Российской Федерации от преступных посягательств): Приказ МВД России от 31 декабря 2014 г. № 1152. - Режим доступа <https://мвд.рф> (дата обращения 02.07.2022).

16. Распоряжение ГУ МВД России по Пермскому краю от 30 апреля 2019 года № 1/3485 «Об использовании возможностей ЦВСНП ГУ МВД и СУВУЗТ в профилактике подростковой преступности» // Официальная информация Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Режим доступа: <https://мвд.рф> (дата обращения 02.07.2022).
17. Об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей: постановление СНК СССР 23 января 1942 года // Ведомости Верховного Совета СССР. - №27 (1425). - М., 1968. - Ст. 239. - С. 399.
18. Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемников-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Указ Президиума Верховного Совета СССР от 15.02.1977 № 5266-IX. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9006437> (дата обращения 02.07.2022).
19. О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности: Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 31 мая 1935 г. № 1047 // СЗ СССР. - 1935. - №32.
20. О льготах по налогу с оборота для организаций, пользующихся неполноценной рабочей силой: Постановление Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров Союза ССР // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР 1935 год. - Отдел I. - № 65. - Советское законодательство. - М., 1935. С. 839.
21. Об устройстве детей, оставшихся без родителей: Постановление СНК СССР от 23.01.1942 N 75 (ред. от 18.08.1965). - Режим доступа: <http://www.econsultant.ru/eons/egi/online.egi?req=doe&base=ESU&n=43609#04526412272389435> (дата обращения 02.07.2022).

22. Об усилении борьбы с детской беспризорностью, безнадзорностью и хулиганством: Постановление СНК СССР от 15.06.1943 N 659. - Режим доступа:
<http://www.econsultant.ru/eons/egi/online.egi?req=doe&base=ESU&n=24487>
 (дата обращения: 02.07.2022)
23. Об изменении постановлений, касающихся обращений в исправительные приюты и содержания в них малолетних преступников: Закон от 20 мая 1892 г. // ПСЗ. - Собр. 3. - Т. XIII. - № 92-97.
24. Высочайшее утвержденное мнение Государственного Совета «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений о их наказуемости» от 2 июня 1897 г. // Собр. Узак. - 1897 г. - Июля 8. - Ст. 915
25. О воспитательно-исправительных заведениях для несовершеннолетних: Закон Российской Империи от 19 апреля 1909 года // СУ. - 1909. - Отд. 1. - Ст. 547.

II. Монографии, учебники, учебные пособия:

1. Административная деятельность полиции: курс лекций. - 3-е изд., испр. и доп. / под. ред. канд. юрид. наук., проф. В.А. Кудина. - М.: ДГСК МВД России, 2018. – 736 с.
2. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних (административно-правовой аспект): Монография / А.А. Беженцев. - СПб.: Изд-во: «Р- КОПИ», 2018. - 504 с.
3. Беляева, Л.И. Становление и развитие теории и практики предупреждения правонарушений несовершеннолетних: монография / Л. И. Беляева; Акад. упр. МВД России. - Москва: Акад. упр. МВД России, 2014. - 390, [1] с.
4. Законодательство царя Федора Алексеевича: 1676-1682 годы. Законодательство царей Иоанна Алексеевича и Петра Алексеевича: 1682-

- 1696 годы / сост. и авт. вступ. статей В.А. Томсинов. - М.: Зерцало, 2012. - 228 с.
5. Залеский, В.Ф. Попечение о беспризорных и покинутых детях. - Казань, 1917. - 472 с.
 6. Кирюхин, В. В., Пестов Н. Н., Ускова А. С. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие. - М.: АУ МВД России, 2020. - 112 с.
 7. Охрана несовершеннолетних (по докладу С.Е. Копелянской). – М., Петроград: Народное просвещение, 1923. - 99.
 8. Семенец, М.Ю. Административно-правовые основы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: дисс. ... канд. юрид. наук / М.Ю. Семенец. - Москва, 2019. – 279 с.

III. Статьи, научные публикации:

1. Беженцев, А.А. Вопросы организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД / А.А. Беженцев // Вестник Московского университета МВД России. - 2010. - № 5. - С.97-103.
2. Беляева, Л.И. Отечественный опыт предупреждения правонарушений несовершеннолетних (сер. XIX-нач. XX в.в.) // Уголовный закон Российской Федерации: проблемы правоприменения и перспективы совершенствования: материалы всероссийского круглого стола. – Иркутск, 2015. - С. 173-177.
3. Брылева, Е.А. Правовые и организационные аспекты деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей / Е.А. Брылева // Научный портал МВД России. - 2008. - № 4. - С. 90-95.
4. Бурашникова, Н.А. Порядок рассмотрения дел о помещении несовершеннолетних в центры временного содержания для

- несовершеннолетних правонарушителей: проблемы правового регулирования / Н.А. Бурашникова // Российское правосудие. - 2019. - № 1. - С. 47-55.
5. Галкина, Н.В., Пахмутова, Е.А. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как элемент системы ювенальной юстиции в России / Н.В. Галкина, Е.А. Пахмутова // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2015. - №2 (61). - С. 62-67.
 6. Дамбиева, Т. В. Содержание несовершеннолетних в центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Десятилетие детства: тенденции и перспективы развития дружественного к ребенку правосудия: материалы VI Международной научно-практической конференции, посвященной 95-летию Верховного Суда Республики Бурятия. - 2018. - С.110.
 7. Дубровин, А.К. Особенности организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по предупреждению повторных преступлений со стороны несовершеннолетних /А.К. Дубровин // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. - 2018. - Выпуск 1 (5). - 2018. - С. 16-22.
 8. Жидконожкина, О.Н. Современное состояние правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Полиция и общество: пути сотрудничества (к 300-летию Российской полиции): Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции. - 2018. - С. 96-101.
 9. Каплунов, А.И., Буторина, Л.С. Меры административного принуждения, применяемые в отношении несовершеннолетних, совершивших уголовно наказуемые деяния / А.И. Каплунов, Л.С. Буторина.// Человек: преступление и наказание. - 2014. - № 2. - С. 111-115
 - 10.Кудин, В.А., Гутман, М.Ю. Профилактика безнадзорности и преступности несовершеннолетних: исторический опыт правового регулирования / В.А. Кудин, М.Ю. Гутман // Вестник Санкт- Петербургского университета МВД

- России. - 2016. - №4 (72). - С. 14-30.
11. Мироненкова, О.Л. Деятельность Центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Профилактика девиантного поведения детей и молодежи: региональные модели и технологии. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвящается 75-летию Гуманитарно-педагогической академии / под ред. В.В. Коврова. - Симферополь, 2019. - С. 309-312.
 12. О положительном опыте реализации профилактических возможностей центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Официальная информация Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации Министерства внутренних дел Российской Федерации. Режим доступа <https://мвд.рф> (дата обращения 02.07.2022).
 13. Подколзина, А.Ю. Проблемы правового обеспечения деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних / А.Ю. Подколзина // Общество: политика, экономика, право. - 2016. - №8. - С. 88-90.
 14. Подколзина, О.Ю. Нормативно-правовые предпосылки расширения перечня категорий несовершеннолетних, помещаемых в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей / А.Ю. Подколзина // Закон и право. - 2016. - № 9. - С. 94-96.
 15. Семенец, М.Ю. Историко-правовой аспект особенностей правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей // Актуальные проблемы интеллектуальной истории и гуманитарного знания в XXI веке. Материалы Всероссийской научно-практической конференции / под ред. С.В. Демидова, А.С. Соколова, А.А. Щевьёва. – Рязань, 2016. - С.58-62.
 16. Семенец, М.Ю. Некоторые особенности административно-правового

- статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и проблемы его реализации / М.Ю. Семенец. // Труды Академии управления МВД России. - 2017. - №2 (42). - С. 155-158.
17. Семенец, М.Ю. Особенности административно-правового статуса центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей / М.Ю. Семенец. // Вестник СЕВКАВГТИ. - 2017. - № 3 (26). - С. 72-74.
 18. Скворцова, Е.В., Слободчикова, Ю.В., Белькова, А.В. Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей как субъект профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / Е.В. Скворцова, Ю.В. Слободчикова, А.В. Белькова // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. - 2019. - № 2. - С. 129-139.
 19. Соловейчик, М.В. Деятельность центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по профилактике подростковой безнадзорности и правонарушений / М.В. Соловейчик // Вестник ТОГИРРО. - 2014. - №3 (30). - С. 74-77.
 20. Соловейчик, М.В. Помещение в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей как вид наказания за совершение административного правонарушения // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. Сборник статей по материалам ежегодной всероссийской научно-практической конференции (Сорокинские чтения): в 3-х томах / под ред. Ю.Е. Аврутина, А.И. Каплунова. - 2016. - С. 251-255.
 21. Старостин, А.А., Яценко, Ж.Д. Роль центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей в профилактике правонарушений несовершеннолетних // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права. Сборник статей по материалам X юбилейной международной научно-практической конференции (Сорокинские чтения) под ред. А.И. Каплунова. - 2019. - С. 695-699.
 22. Цедилина, Г.Я. История создания и деятельность Центра временного

содержания для несовершеннолетних правонарушителей /Г.Я Цедилина. - Режим доступа: <https://spbarchives.ru/conferences> 2/-/asset-publisher/pM3V/content/istoria-sozdania-i-deatel-nost-centra-vremennogo-soderzania-dla-nesoversennoletnih-pravonarushitelei/pop-up?inheritRedirect=false (дата обращения 02.07.2022).

23. Чернова, М.А. Развитие ювенальной юстиции в дореволюционной России / М.А. Чернова // Социально-экономические явления и процессы. - 2015. - Т. 10. - № 6. - С. 171-175.
24. Чмырев, С.Н., Шумакова, Е.В. Историко-правовые аспекты развития государственной системы в сфере предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними / С.Н. Чмырев, Е.В. Шумакова // Юридический вестник ДГУ. - 2016. - №2. - С. 129-134.
25. Шестакова, Е.В. Роль центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа в системе профилактики правонарушений / Е.В. Шестакова // Юридическая наука и правоохранительная практика. - 2017. - №4 (42). - С. 200-206.

IV. Эмпирические материалы

1. Решение Комсомольского районного суда Хабаровского края № 2А-151/2019 2А- 151/2019~М-115/2019 М-115/2019 от 21 марта 2019 г. Режим доступа: <https://sudact.ru/regular/doc/v51rCopOo5UT/> (дата обращения 02.07.2022).

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу

обучающегося 363 учебной группы, заочной формы обучения, 2016 года набора,
по специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность

Садыйковой Айзирик Рафисовны

**на тему «Правовое положение и организация работы Центра временного
содержание несовершеннолетних правонарушителей»**

Представленная для рецензирования выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему. Процессы изменений социального, экономического, политического, правового и иного характера, происходящие в Российской Федерации, оказывают серьезное влияние на систему, организацию и функционирование компетентных органов, занимающихся вопросами защиты прав, законных интересов и благополучия ее несовершеннолетних граждан. Для решения глобальных проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних, социальной и правовой защиты подростков, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, необходима комплексная деятельность, которая в настоящее время проводится компетентными органами. В то же время следует признать, что кардинальных позитивных изменений в сфере обеспечения прав и законных интересов лиц, не достигших совершеннолетия, пока не произошло. Задача общества - сконцентрировать усилия, направленные не только на борьбу с последствиями отклонений от норм социального развития несовершеннолетних, но и, главным образом, на их предупреждение.

Работа выполнена по логичному и структурированному плану.

Структура работы в целом может быть признана выдержанной и логичной. Выпускная квалификационная работа включает в себя введение, 3 главы, 7 параграфов, заключение и список использованной литературы.

Во введении автор аргументировано обосновывает актуальность темы и ее выбор, который полностью соответствует профилю подготовки, описала

степень научной разработанности, теоретическую и практическую значимость, обосновала теоретическую, нормативную и практическую базу исследования, дала представление о структуре выпускной квалификационной работы. Объект, предмет, цель, задачи, методология исследования также сформулированы верно, что позволяет сделать вывод о способности автора разрабатывать исследовательский аппарат выпускной квалификационной работы.

В первой главе рассматриваются правовой статус и организация деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. В ней показаны как исторический аспект вопроса, так и современное состояние вопроса.

Вторая глава посвящена организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей

В третьей главе проанализирован правовой статус несовершеннолетних, содержащихся в центрах временного содержания.

В заключении подведены итоги работы, сделаны выводы и перечислены предложения, к которым пришел автор в ходе проведенного исследования.

Автор грамотно применяет научные термины и определения, для их анализа использует как законодательство, так и специальную литературу, продемонстрировала эффективный поиск и обобщение эмпирического материала.

Выводы и предложения, выдвинутые автором в заключении, обоснованны и аргументированы. Прослеживается высокая степень самостоятельности и оригинальности при решении поставленной задачи. Имеются обоснованные теоретические выводы и предложения по совершенствованию российского законодательства.

Поставленные задачи решены. В целом работа выполнена на актуальную тему, по логичному и структурированному плану, вопросы изложены в полном объеме, на должном научном уровне. Нормативные акты использовались в достаточной мере, как и другие источники. Работа

выполнена самостоятельно, с привлечением большого количества научных источников, имеет практическое применение, сделанные в работе выводы применимы на практике.

Явных недостатков в работе не выявлено, имеются опечатки, что в целом не повлияло на ее качество.

Можно сделать вывод, что у А.Р. Садыковой сформированы необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Таким образом, выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям и заслуживает положительной оценки

Рецензент:

Начальник ОП №15 «Танкодром»

УМВД России по г.Казани

полковник полиции

М.П.

«__» _____ 2022 г.

Р.З. Багавиев

С рецензией ознакомлен(а)

«__» _____ 2022 г.

А.Р. Садыкова

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт Министерства
внутренних дел Российской Федерации»

ОТЗЫВ

о работе обучающейся 363 учебной группы заочной формы обучения, 2016
года набора по специальности 40.05.02. «Правоохранительная деятельность»

Садыйковой Айзирик Рафисовны в период подготовки выпускной
квалификационной работы на тему «Правовое положение и организация
работы центра временного содержания для несовершеннолетних
правонарушителей»

В качестве выпускной квалификационной работы Садыйковой А.Р. выбрана актуальная проблема, имеющая важное теоретико-практическое значение. В свете пристального внимания общества и государства к проблемам правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и их предупреждению деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей имеет фундаментальный характер. В последнее время в связи с масштабным реформированием органов внутренних дел эти вопросы приобрели особое значение. Выбор темы Садыйковой А.Р. обусловлен необходимостью более глубокого изучения административно-правового механизма деятельности полиции по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего правонарушителя, а также контролю за его поведением. Одним из актуализирующих факторов является то обстоятельство, что при выборе методов административной деятельности полиции, включая способы, средства воздействия на несовершеннолетних правонарушителей, применяемые для осуществления возложенных на органы внутренних дел задач они занимают особое место в механизме гарантирования его прав и свобод, что на сегодняшний день является глобальным.

Дипломная работа и ее структура отражает наиболее значимые проблемные вопросы в указанной сфере деятельности полиции. Работа состоит из взаимосвязанных глав, в которых рассмотрены теоретические и

практические вопросы деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. В первой главе автор исследует правовой статус и организацию деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, а также задачи, функции и направления их деятельности, проводит историко-правовой анализ развития данных учреждений полиции. Вторая глава посвящена анализу административно-правового статуса и проблемам совершенствования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. В третьей главе раскрывается правовой статус несовершеннолетних, помещенных в центры временного содержания, порядок их содержания и обеспечение прав несовершеннолетних, содержащихся в указанных учреждениях полиции.

Поставленная гносеологическая и исследовательская задача была полностью решена. В процессе работы Садыкова А.Р. проявила высокую степень самостоятельности и инициативу. Ею был систематизирован, проанализирован и изучен широкий спектр специальной и юридической литературы, раскрывающий особенности работы центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Это позволило автору работы раскрыть сущность, содержание и выявить специфику данного административно-правового института.

В заключительной части соискателем диплома сформулированы конкретные выводы и предложения, направленные на совершенствование правового регулирования деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и иных вопросов организационно-правового характера. Материал изложен доступным языком с применением общепринятых в административном законодательстве и юридической литературе терминов и понятий.

Вывод: самостоятельность, глубина и содержание выпускной квалификационной работы, а также сформулированные выводы и предложения, изложенные в ее заключительной части дают основание

полагать, что в процессе учебной деятельности Садыковой А.Р. приобретены необходимые теоретические знания, позволяющие ей грамотно анализировать сложные правовые процессы, и, по мнению научного руководителя, работа заслуживает высокой положительной оценки.

Научный руководитель,
Доцент кафедры АП, АД и У ОВД
кандидат юридических наук, доцент
полковник полиции

А.А. Илиджев

«__» _____ 2022 г.

С отзывом ознакомлена _____

«__» _____ 2022 г.