

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**на тему Предупреждение подразделениями по делам несовершеннолетних
и участковыми уполномоченными полиции преступлений, совершаемых
несовершеннолетними (меры профилактики, коррекции, реабилитации)**

Выполнил: Сизова Марина Олеговна

40.05.02 – Правоохранительная
деятельность, год набора 2018,
282 учебная группа

Руководитель:

д.п.н., профессор,
профессор кафедры криминологии и
уголовно-исполнительного права
КЮИ МВД России
полковник полиции
Чанышева Гульнара Габдулхаковна

Рецензент:

Начальник ОП №15 «Танкодром»
УМВД России по г. Казани
полковник полиции
Р.З. Багавиев

Дата защиты: " ____ " _____ 20 ____ г. Оценка _____

Казань 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ	7
§1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних в РТ	7
§2. Причины и условия преступлений, совершаемых несовершеннолетними...	16
§3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника	23
ГЛАВА 2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И УЧАСТКОВЫМИ УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПОЛИЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ, КОРРЕКЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ)	29
§1. Правовые основы деятельности полиции в борьбе с преступностью несовершеннолетних.....	29
§2. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними	36
§3. Основные направления профилактики, коррекции и реабилитации несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции	53
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	69
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	72

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Исследования в области преступности несовершеннолетних в настоящее время являются весьма актуальными. Причиной тому является важность процесса профилактики преступности несовершеннолетних, которая вытекает из того факта, что помимо общественной опасности конкретного деяния, общество ставится под угрозу повышения уровня преступности. Продиктовано это высоким уровнем рецидива преступлений в нашем государстве. На сегодняшний день около половины всех преступлений совершаются лицами, ранее нарушавшими уголовное законодательство. Значительная часть рецидивистов вновь совершает общественно-опасные деяния после предшествующего их осуждения в несовершеннолетнем возрасте. Существует множество причин данного явления, от недостаточной воспитательной работы в местах лишения свободы, до затруднительной адаптации к жизни после отбытия наказания. В связи с этим возникает необходимость предотвращения тех потенциальных проблем, которыми грозит высокий уровень преступности несовершеннолетних.

Происходящее в российском обществе изменение ценностных ориентаций, влекущее за собой психологическую дезадаптацию значительной части населения, а также снижение нравственных норм молодежи, в той или иной степени негативно сказывается на процессе социализации детей и подростков. К этому добавляется экологическое неблагополучие, всеохватывающий прагматизм бытия, углубление социально-экономических и политических преобразований во всех сферах общественной жизни нашей страны, в том числе и образовании, что постоянно ставит все новые и новые задачи перед всем обществом в целом. Эти задачи в первую очередь касаются духовного развития подрастающего поколения, сохранения его физического и нравственного здоровья.

Процесс предупреждения преступности несовершеннолетних предполагает определённое воздействие на факторы, вызывающие такое

негативное явление. Следовательно, эти факторы необходимо определить, для чего целесообразным выглядит проведение комплексного анализа преступлений, совершаемых несовершеннолетними, а также лиц, их совершающих.

Как показывает статистика, преступность несовершеннолетних остается на стабильном уровне и составляет приблизительно 3%¹, что с учетом доли населения в возрасте от 14 до 18 лет является высоким показателем.

Деятельность по предупреждению преступности обеспечивает претворение в практическую плоскость уголовной политики современного Российского государства в области национальной безопасности. В системе государственных мер, направленных на оздоровление ситуации с преступностью несовершеннолетних, особое значение и актуальность приобретают вопросы совершенствования мер предупреждения, профилактики коррекции и реабилитации преступности несовершеннолетних, а также вопросы правового регулирования данных мер.

Подразделения по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции реализуют комплекс предупредительных мероприятий для того, чтобы создать и укрепить в обществе атмосферу спокойствия и стабильности, устранить угрозу правам, свободам и законным интересам членов общества и государства.

Проблема преступности несовершеннолетних всегда стояла перед криминологией, уголовно-правовой наукой и вызывала интерес у ведущих ученых и практиков. В то же время основное количество работ посвящено уголовно-правовой характеристике этой преступности, а также ее социологическим и психологическим аспектам. Наибольший вклад в изучение проблемы такого социального явления, как преступность несовершеннолетних, внесли Л.В. Акимов, А.И. Алексеев, Ю.М. Антонян, М.М. Бабаев, Н.М. Букаев, Д.Х. Вафин, О.С. Газман, С.И. Герасимов, И.М. Гильманов, Л.П.

¹ Состояние преступности январь-декабрь 2021 года // Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/2041459> (дата обращения: 10.07.2022).

Гирфанова, А.А. Даниленков, Е.В. Демидова–Петрова, А.И. Долгова, С.Б. Думов, В.Д. Ермаков, Ф.К. Зиннуров, Е.Н. Измайлова, С.М. Иншаков, Л.М. Каримова, Ю.А. Клейберг, М.С. Крутер, Н.И. Кузнецов, Н.Ф. Кузнецова, Г.Ю. Лутопткин, Т.В. Лутошкина, А.С. Макаренко, В.В. Мальцев, Э.Б. Мельникова, А.В. Наумов, Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный, Е.Б. Роголева, Н.И. Савина, В.С. Собкин, Д.В. Сонов, Р.Ф. Степаненко, А.Я. Сухарев, Г.С. Тагиров, Г.Г. Чанышева, А.Е. Шалагин, Н.И. Швецова, Д.А. Шестаков, А.С. Шляпочников, З.Г. Ягудин и др.

Объектом исследования выступает комплекс общественных отношений, возникающих в сфере детерминации преступности лиц несовершеннолетнего возраста и ее предупреждения.

Предметом исследования является процесс преступного поведения несовершеннолетних и меры, которые необходимы для предупреждения преступлений несовершеннолетними.

Цель работы состоит в выявлении роли подразделений по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции в предупреждении преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Задачами исследования являются:

- изучить и проанализировать криминологические показатели преступлений, совершаемых несовершеннолетними РТ;
- выявить детерминанты преступности несовершеннолетних,
- раскрыть специфику личности несовершеннолетнего преступника,
- описать нормативную основу деятельности полиции в борьбе с преступностью несовершеннолетних,
- провести анализ организации и форм работы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и участковых уполномоченных полиции в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних;
- выявить эффективность комплекса профилактических и коррекционных мероприятий для несовершеннолетних, совершивших преступление.

Методологическую основу работы составляют диалектический метод научного познания, а также формально-логический, сравнительно-правовой, статистический, системно-структурный и др.

Структура работы. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы.

ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

§1. Состояние, структура и динамика преступлений несовершеннолетних в РТ

Успехов в борьбе с преступностью несовершеннолетних можно достичь только после получения полного представления о данном явлении, а также об обуславливающих его причинах и условиях.

Преступность является центральным понятием в криминологии, но при этом среди ученых нет единого мнения по поводу определения данного явления. В зарубежной криминологии ученые, как правило, данное понятие не рассматривают, а определяют понятие преступления и описывают подходы к понятию преступности. Первый – легалистский, согласно которому преступно все, что запрещено законом, второй – социальный, согласно которому преступно то, что осуждается обществом и государством и за что следует наказание, и третий, который критически относится к двум предыдущим.

В отличие от зарубежных ученых, отечественные криминологи рассматривают понятие преступности, определяя ее с различных точек зрения. В целом ученые придерживаются взглядов на преступность как на явление. Преступность - отрицательное социально-правовое явление, существующее в человеческом обществе, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущие негативные для общества и людей последствия, и требующее специфических государственных и общественных мер контроля за ней¹.

Согласно социологическому подходу преступность рассматривается в качестве состояния социального организма, той характеристики общества,

¹ Шестаков Д.А. Криминология: Краткий курс. М.: Эксмо, 2015. С.71.

которая отражает его болезненное состояние, поскольку воспроизводит опасные для человека деяния¹.

Характеризуя преступность, в учебнике под редакцией Ф.К. Зиннурова рассмотрены ее признаки²:

1. Преступность – явление социальное. Она является частью общественной жизни и органически связана с обществом. Если представить сказанное системно, то преступность является частью негативных социальных явлений, которые входят в систему социальных девиаций, и все это является частью наибольшей системы, представляющей все общество.

2. Преступность опасна для общества. Она подрывает его нравственные и материальные устои, нанося прямой вред.

3. Преступность порождается самим обществом, это специфический результат его развития. Процессы криминализации и декриминализации деяний влияют на качественные и количественные показатели преступности. Так, частично или полностью декриминализованы контрабанда, гомосексуализм, спекуляция, побои, тунеядство, обман потребителей и другие деяния.

4. Преступность – это социально-психологическое явление, поскольку неразрывно связана с людьми, их сознанием, волей и мотивацией. Преступление – это деяние, совершенное виновно. Вина же определяется как психическое отношение лица к содеянному, состоящее из двух компонентов – интеллектуального (осознание) и волевого (отношение к результату).

5. Преступность – это правовое явление, так как каждое преступление предусмотрено Уголовным кодексом РФ.

6. Преступность представляет собой не просто совокупность преступлений, она имеет свою структуру, в которой можно выделить латентную, женскую, преступность несовершеннолетних и другие виды. Структурные части находятся в определенном соотношении и взаимно влияют

¹ Криминология: учебник для юридических вузов / Под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова. СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 2016. С.68.

² Криминология. Общая часть: учебник / под общ. ред. Ф.К. Зиннурова. Казань: КЮИ МВД России, 2019. С. 76-77.

друг на друга.

7. Как система преступность обладает свойствами открытости и самодерминации.

Без объективной оценки масштабов преступности мы не можем адекватно подготовиться к борьбе с нею, разработать и реализовать в практической плоскости соответствующие меры эффективного воздействия на нее¹.

Общей задачей анализа преступности в криминологии является выявление ее закономерностей с тем, чтобы перейти к анализу закономерностей ее детерминации, причинности, определить закономерности ее подверженности различным воздействиям и, соответственно, правильно построить борьбу с преступностью в конкретных условиях места (государства, региона государства) и времени².

Состояние преступности является сложным социально-правовым явлением и носит достаточно изменчивый характер, что обуславливается рядом социальных, экономических и политических факторов, данные изменения наблюдаются как в целом в Российской Федерации, так и в ее субъектах. Происходящие на современном этапе изменения во всех сферах российского социума, будь то социальные или политические, незамедлительно оказывают влияние на состояние и динамику преступлений. Можно с полной уверенностью заявить, что делинквентное поведение индивидов и как следствие преступность являются «зеркалом» отражающим внешние проявления изменений в обществе современной России.

Изучая состояние преступности как в целом в Российской Федерации, так и в Республике Татарстан, можно увидеть, что повлияло на изменение уровня преступности, следовательно, прогнозировать социальные изменения, а также вырабатывать адекватные пути профилактики и предупреждения исследуемых

¹ Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в контексте информационной глобализации организованной общественно опасной деятельности: учебное пособие / Е.В. Демидова-Петрова. Казань: КЮИ МВД России, 2021. С. 21.

² Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в контексте информационной глобализации организованной общественно опасной деятельности: учебное пособие / Е.В. Демидова-Петрова. Казань: КЮИ МВД России, 2021. С. 21.

преступных деяний. Состояние преступности, в том числе в разрезе социально - правового явления подвергается влиянию совокупности двух групп факторов.

С одной стороны – это причины и условия преступности, демографическая структура населения, в том числе гендерный и возрастной показатель, и другие процессы и явления, происходящие в современном российском обществе, влияющие на преступность. С другой стороны – это изменения уголовного законодательства, изменяющие правовые границы будь то в сторону сужения или расширения преступного и наказуемого, изменяющие классификацию и квалификацию преступлений.

Преступность несовершеннолетних является частью общей преступности. Выделение преступности несовершеннолетних как отдельной части преступности обусловлено спецификой субъекта и определяющей ролью в самодерминации преступности.

С точки зрения уголовного законодательства¹, несовершеннолетним преступником считается лицо, достигшее к моменту совершения общественно-опасного деяния возраста 14 лет, но при этом не достигшее 18 лет.

Статистические закономерности преступности вообще и преступности несовершеннолетних в частности являются производными от всеобщих законов развития общества, находятся в прямой зависимости от изменения условий материальной, социальной и духовной жизни. Преступность несовершеннолетних как динамичное относительно массовое социально-правовое явление развивается и существует в определенном пространстве. Именно поэтому в криминологии говорят об определенной территориальной распространенности. Территориальная определенность преступности несовершеннолетних показывает распределенность этого явления по регионам страны, населенным пунктам, ее концентрацию по отдельным территориям. Поэтому региональный анализ преступности несовершеннолетних выступает

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г.: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г.: по сост. на 10 июля 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. N 25. Ст. 2954.

обязательным элементом криминологических исследований. В его рамках преступность несовершеннолетних рассматривается как интегративный результат сложного взаимодействия социальных процессов и явлений, имеющих и территориальную специфику.

Выявление региональных особенностей преступности несовершеннолетних, в отличие от преступности несовершеннолетних в Российской Федерации в целом, связано с тем, что региональная преступность несовершеннолетних продуцируется не просто общими причинами, порождающими всю преступность, но и их преломлением через конкретную среду функционирования, сочетанием особых региональных различий: экономических, социальных, демографических, психологических и т.п., характерных для данного региона. Выявление региональных особенностей преступности несовершеннолетних позволит внести определенные предложения для совершенствования мер, направленных на ее предупреждение.

Анализ преступности несовершеннолетних предполагает выявление ее количественных и качественных характеристик.

В 2019 г. в Республике Татарстан расследовано 892 преступления, совершённых несовершеннолетними или с их участием (2018 г.-788), их удельный вес от общего числа расследованных преступлений составил 3,9% (2018 г.-3,2%).

В структуре данного вида преступности основную долю составляют кражи-504 (56,5%) и грабежи-85 (9,5%). С участием несовершеннолетних совершено 4 убийства, 8 умышленных причинений тяжкого вреда здоровью, 46 вымогательств, 51 мошенничество, 61 угон автотранспорта и 19 преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Наиболее высокий удельный вес преступности несовершеннолетних отмечается в Камско-Устьинском (9,2%), Зеленодольском (7,5%), Агрызском (7%), Менделеевском (6,7%), Арском (6,5%), Тетюшском (6,3%) и Балтасинском (5,9%) районах.

Количество несовершеннолетних, повторно совершивших преступления, по итогам 2019 года уменьшилось на 2,1%, из них ранее судимых - на 8%. Доля ранее судимых в общем числе несовершеннолетних преступников составляет 17,1% (АППГ - 14,6%). При этом рост судимых участников преступлений зарегистрирован в г. Казани, г. Набережные Челны, Елабужском, Заинском, Кукморском, Нижнекамском, Нурлатском, Рыбно-Слободском, Черемшанском, Чистопольском муниципальных районах. Всего с участием судимых несовершеннолетних совершено 120 преступлений, что на 15% меньше, чем за аналогичный период прошлого года. Удельный вес повторной преступности составил 18,3% (АППГ – 19,2%). На 38% (с 21 до 29) увеличилось число несовершеннолетних, совершивших повторные преступления после условного осуждения. 64 Наибольший рост числа несовершеннолетних данной категории зарегистрирован в г. Казани, г. Набережные Челны, Елабужском муниципальном районе¹.

В 2020 г. расследовано 873 преступления, совершённые несовершеннолетними или с их участием (2019 г.- 892), их удельный вес от общего числа расследованных преступлений составил 3,5% (2019 г.- 3,9%).

В структуре данного вида преступности основную долю составляют кражи - 480 (55%) и грабежи - 71 (8,1%). С участием несовершеннолетних совершено 2 убийства, 6 умышленных причинений тяжкого вреда здоровью, 44 вымогательства, 42 мошенничества, 67 угонов автотранспорта и 31 преступление, связанное с незаконным оборотом наркотиков.

Наиболее высокий удельный вес преступности несовершеннолетних отмечается в г.Набережные Челны (7,2%), Зеленодольском (8,4%), Мензелинском (7,1%), Бугульминском (5,8%), Менделеевском (5%),

¹ Об отчете Министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В. Хохорина о деятельности полиции за 2019 год: постан. Государственного Совета Республики Татарстан от 20 февраля 2020 года № 273-VI ГС. URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/regulation_3074.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).

Елабужском (4,2%), Спасском и Черемшанском (по 4%), а также Лениногорском (3,6%) районах¹.

По итогам 2021 года зафиксировано снижение общего уровня преступности несовершеннолетних (- 20,5%), в том числе групповой (-21,3%)².

Количественные показатели преступности несовершеннолетних обобщены в Таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Динамика преступлений несовершеннолетних в Республике Татарстан (2016-2020 гг.)

год	Общее число преступлений, совершенных несовершеннолетними	Удельный вес
2016	1125	4,0%
2017	861	3,3%
2018	788	3,2%
2019	892	3,9%
2020	873	3,5%
2021	694	3,4%

Анализ статистических данных за период 2016-2021 гг. показывает, что наименьшее число преступлений, совершенных несовершеннолетними, было зарегистрировано в 2021 г. и составляло 694 преступления, а наибольшее его

¹ Об отчете Министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В. Хохорина о деятельности полиции за 2020 год: постан. Государственного Совета Республики Татарстан от 18 февраля 2021 года № 808-VI ГС. URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/other_14854.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).

² Об отчете Министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В. Хохорина о деятельности полиции за 2021 год: постан. Государственного Совета Республики Татарстан от 16 марта 2022 года № 1364-ГС. URL: https://мвд.рф/upload/site20/folder_page/003/009/131/Rezultaty_2021_god.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).

значение было зарегистрировано в 2016 г. - 1125 преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Наименьший показатель удельного веса преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем объеме всех зарегистрированных преступлений в Республике Татарстан в эти годы был в 2018 г. 3,2%, а наибольший в 2016 г. (4,0%).

В литературе отмечается, что несовершеннолетние все чаще стали участвовать в совершении тех преступлений, которые по целям, сущности и содержанию не характерны для преступности несовершеннолетних: в частности, в захвате заложников, организованном вымогательстве, незаконном лишении свободы, незаконном обращении и применении оружия, незаконном обороте наркотических средств и психотропных веществ и др. Увеличивается количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними в соучастии, в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения. Качественную картину преступности несовершеннолетних омрачает рост доли тяжких насильственных преступлений, общественно опасных деяний, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, а также групповых преступлений.

Одной из характерных особенностей структуры преступности несовершеннолетних является высокий удельный вес преступлений, совершаемых в группах, который составлял от 31,5% до 70,5%, что значительно превышает аналогичный показатель у взрослых лиц (20-25%). Столь высокий показатель групповой преступности несовершеннолетних обусловлен, прежде всего, их возрастными особенностями, в частности, повышенной потребностью к совместному времяпрепровождению и особого стремления несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания, к неформальным уличным компаниям, комфортным для них. В этой связи представляют интерес данные, показывающие соотношение удельного веса несовершеннолетних, совершивших конкретное преступление в группе и в одиночку

Анализ показывает, что снижаются не только абсолютные показатели преступности несовершеннолетних, но и относительные. В частности, незначительно уменьшился удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии в общем объеме всех зарегистрированных в республике преступлений

Следует отметить, что для преступности несовершеннолетних в целом по России характерна такая же тенденция: снижение числа зарегистрированных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их участии, и их удельного веса в общем объеме зарегистрированных в стране преступлений.

Отметим, что тенденция снижения лиц несовершеннолетнего возраста, совершивших преступления, и их удельного веса среди всех выявленных лиц, характерна и для преступности несовершеннолетних в целом по России. Однако к такому снижению следует относиться осторожно. Во-первых, оно происходит на фоне более стремительного уменьшения числа несовершеннолетних в общем населении как Республике Татарстан, так и России в целом.

Во-вторых, позитивная в целом по России динамика последних лет во многом связана с особенностями организации системы учета и регистрации преступлений и лиц, их совершивших в России, следствием которой является все возрастающий уровень латентности, в том числе и преступлений совершаемых несовершеннолетними.

Таким образом, можно констатировать довольно высокий удельный вес тяжких и особо тяжких преступлений в структуре преступности несовершеннолетних как в Российской Федерации. Следует отметить, что значительный удельный вес в структуре тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними исследуемого региона, составляли преступления против собственности. Удельный вес повторных преступлений, совершенных несовершеннолетними в исследуемый период, был относительно стабильным.

§2. Причины и условия преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Детерминанты, являющиеся причинным комплексом преступности несовершеннолетних, представляют собой важнейший аспект механизма совершения преступления.

Первичная причина становления несовершеннолетнего лица преступником состоит в неблагоприятных условиях воспитания ребёнка в семье. Относительно основной она является поскольку семья - первичный институт социализации человека и именно на этом этапе в сознание должен вкладываться базовый минимум знаний о стандартах поведения. Как уже указывалось, свыше половины несовершеннолетних преступников воспитывалось в семьях с одним родителем, что подтверждает данную точку зрения на основе статистики.

Особняком, в то же время, стоит экономический комплекс причин. Такая проблема, как невозможность родителей удовлетворить минимальные потребности своих детей. Данный спектр взаимодействует со многими причинами на фоне экономического упадка в Российской Федерации. Примером тому является ситуация, когда родители вынуждены уделять работе с целью заработка всё своё свободное время, логично, что результатом тому является ущерб воспитанию ребёнка, так как на него попросту не остаётся времени. Либо же обратная ситуация - на первом месте для родителей стоит воспитание детей, но при этом страдает экономическое благополучие. В результате этого, облегчается воздействие на ребенка иных негативных социальных явлений. Итогом тому, например, может явиться совершение ребенком преступлений против собственности с целью достижения экономических благ¹.

Также ранее упоминалось о повышенном уровне такого качества, как внушаемость у молодежи. В течение школьных годов несовершеннолетний

¹ Лелеков В.А. Ювенальная криминология / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. С. 155.

взаимодействует с огромным числом сверстников и среди них зачастую встречаются дети из неблагополучных семей с заранее окрепшей антиобщественной установкой. Психологический портрет таких индивидов характеризуется относительно более сильным характером, чем у среднестатистического несовершеннолетнего и вытекающей из этого харизмой и лидерскими качествами. Итогом тому может явиться распространение негативного влияния на несовершеннолетнего и вследствие чего повышается риск целенаправленного совершения им преступления. Следователями по результатам предварительного расследования к установленным причинам и условиям, способствовавшим совершению преступления, были названы следующие негативные характеристики неблагополучных родительских семей:

- 1) семьей не выполнялись функции надзора за детьми;
- 2) семьи злоупотребляли алкоголем;
- 3) в семье способом разрешения внутренних конфликтов были скандалы и драки;
- 4) члены семей ранее привлекались к уголовной ответственности.

Для неблагополучных семей выделяются следующие ценностные ориентации и их характерные черты:

- 1) аффилиативные ценностные ориентации, то есть потребность быть вовлеченным в напряженные межличностные конфликты, в которых важно не столько содержание, а сколько акцент на нюансы межличностных отношений;
- 2) познавательные ценностные ориентации представлены у этих людей как потребность в новой стимуляции, в ярких, необычных впечатлениях и очень мало опосредованы ценностями культуры;
- 3) равнодушие или пренебрежительное отношение к учебе и труду, деятельность управления ориентациями на то, чтобы избежать отрицательных последствий собственных действий, действий своих детей или собственного бездействия;
- 4) экзистенциальный вакуум, ощущение пустоты и бессмысленности собственного существования заглушается: направленность на секс, флирт,

любовные отношения, погоня за карьерой, социальным престижем, повышением материального благополучия, социальными контактами в группе себе подобных, что нередко сопровождается скатыванием в алкоголизм и другие виды зависимости¹.

Сегодня среди семей несовершеннолетних, совершивших преступления, преобладают семьи с ярко выраженной социально-негативной личностной и педагогической позицией родителей. Кроме того, на этапе становления личности несовершеннолетнего весьма действенным средством коррективки поведения является профилактика антиобщественного поведения. Но лишь в теории. На деле мы наблюдаем стабильный упадок данного института. Исходя из социологических исследований и опросов, учащиеся в школах весьма посредственно относятся к профилактической работе со стороны работников образовательных учреждений, правоохранительных органов и данное направление деятельности, профилактика, не приносит своих плодов. Итогом тому происходит ситуация, при которой работа проводится лишь формально, а эффекта это не имеет и в результате один из механизмов регулирования превращается в детерминант преступности несовершеннолетних².

Кроме того, по статистике более активно вовлекаются в совершение преступлений люди с низким образовательным уровнем. Параллельно с этим в настроениях несовершеннолетних всё чаще встречается ненависть к получению образования, вызванная теми или иными причинами. В большинстве случаев, образование является ключом к получению хотя бы минимума средств к существованию даже для заурядного человека. Нежелание получать образование и, как следствие, его отсутствие, толкают человека к криминальной жизни с целью обеспечения себя благами.

Криминальные группы сверстников являются базой формирования антиобщественных взглядов и установок, взаимного «обогащения»

¹ Цветкова Е.В. Некоторые особенности преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Владимирского юридического института. 2012. № 4. С. 138.

² Лелеков В.А. Ювенальная криминология / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. С. 158.

негативными привычками и навыками, служат психологической опорой для самооправдания при совершении правонарушений, непосредственно вовлекают в антиобщественное поведение.

В поведении большинства дворовых и уличных компаний проявляется криминальная деформация, около половины их членов не исключают возможности добывания денежных средств преступным путем, рассматривают насилие как возможный способ разрешения конфликтов и решают их путем применения силы.

Глубина деформации группового поведения связана с такими характеристиками: предшествующее правонарушающее поведение отдельных членов группы; нравственная и правовая характеристика лидера, ядра группы; общественно-полезная занятость ее членов; теснота контактов.

При совершении преступлений происходит уголовно-правовое воздействие и изоляция наиболее криминализированной части группы. При разобщении криминогенных групп на их месте появляются новые, поэтому для изменения содержания поведенческих характеристик несовершеннолетних более перспективно принимать комплекс мер по переориентации групп, необходимо занять несовершеннолетних в свободное время полезной деятельностью. В связи с тем, что сами несовершеннолетние не проявляют такой инициативы, то здесь важную роль играют воспитательные институты. Задача состоит в том, чтобы привлечь в качестве своих союзников тех, кто положительно влияет на ребят и нейтрализовать тех, кто оказывает отрицательное влияние¹.

Возвращаясь к аспекту экономических детерминантов преступности несовершеннолетних, стоит упомянуть о росте социального расслоения. Взаимодействие в рамках школьных социальных групп с различными индивидами обнажает проблемы дифференциации детей по степени дохода родителей. Одни могут позволить себе больше, чем другие. Такое явление

¹ Ямалетдинова Н.В. Криминологическое изучение личности несовершеннолетнего преступника // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. 2015. № 18-3. С. 69.

порождает желание детей каким-то образом ликвидировать этот разрыв. Ребенок со слабым характером вполне может увидеть в преступности возможность достижения этой цели и рискует стать одним из элементов, наполняющих статистику по имущественным преступлениям среди несовершеннолетних.

Преодоление социального расслоения можно было бы достигнуть при помощи общественных социальных институтов, таких как, например, системы трудоустройства желающих несовершеннолетних. Но на деле ситуация обстоит едва ли не хуже, чем с профилактической работой. Деграция данной системы наблюдается с нескольких сторон. Во-первых, организации, предоставляющие работу несовершеннолетним, являются в большинстве своём коммерческими, а не государственными, и работодатель, за исключением некоторых случаев, не заинтересован в предоставлении таким лицам мест ввиду особенностей обеспечения режима труда.

С другой стороны, если подросток всё же трудоустраивается, зачастую это идёт в ущерб образовательному процессу, так как далеко не каждый способен концентрироваться и на работе и на учёбе, что впоследствии приводит к проблемам с образованием, которые также являются детерминантами преступности.

Более весомой проблемой в данном аспекте является недостаток государственных учреждений, заранее созданных для трудоустройства несовершеннолетних.

Одним из детерминантов также является неэффективная социальная политика, проводимая государством. В условиях недостатка внимания со стороны родителей, государство должно создавать условия для занятия несовершеннолетних какой-либо деятельностью. На деле же не наблюдается ничего подобного. Специализированные субъекты профилактики способны только дополнять, а не заменять общее воспитание. Аналогичные недостатки характерны и для учебных заведений, в которых несовершеннолетние продолжают свое обучение вне школы, где на фоне свернутой безвозмездной

общественной деятельности и роста безработицы сказывается определенное влияние на формирование личности и поведения несовершеннолетних. В работе уже были упомянуты такие явления, как социальное расслоение и необеспеченность детей. Объединяет два этих фактора экономическая составляющая. В эпоху капитализма всё более явным становится отход от бесплатных секций и кружков и замена их различными платными учреждениями. С одной стороны, это оправдывается более качественным подходом к обучению детей, но есть одна проблема - многие семьи попросту не могут себе этого позволить и в результате развивается культура бесцельного нахождения детей на улицах, в подъездах и так далее - о том, к каким последствиям это приводит говорить не приходится.¹

В непосредственном формировании личности несовершеннолетних, могущих в определенной ситуации совершить преступления, решающую роль играют следующие криминогенные обстоятельства:

- 1) отрицательное влияние в семье и в ближнем окружении;
- 2) длительное отсутствие определенных занятий и формирование криминогенной мотивации в результате безнадзорности и безнаказанности;
- 3) недостатки в учебно-воспитательной работе и правовом воспитании;
- 4) неорганизованность досуговой сферы;
- 5) подстрекательство со стороны взрослых преступников;
- 6) неэффективная деятельность правоохранительных органов (кризис системы уголовных наказаний).

Уровень и динамика преступности несовершеннолетних зависят от эффективности работы органов уголовной юстиции. Недостатки их деятельности в определенных ситуациях могут создавать благоприятные условия для совершения первичных преступлений и продолжения преступной деятельности. Сюда можно отнести следующие недостатки: слабый надзор за исполнением законов о воспитании, охране прав и материальном обеспечении

¹ Лелеков В.А. Ювенальная криминология / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. С. 164.

несовершеннолетних; неполнота выявления и постановки на учет несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, и «трудных» семей; несвоевременность регистрации и раскрытия преступлений; некачественное проведение предварительного расследования, низкий уровень профессиональной квалификации сотрудников; применение необоснованно мягких мер наказания.

На рецидивную преступность несовершеннолетних влияют факторы необоснованной замены наказания воспитательными мерами, неправильного применения отсрочки исполнения приговора, условного осуждения, досрочного освобождения или применения этих мер без должного разъяснения их смысла, с ссылкой, главным образом, на возраст виновного без обеспечения интенсивного контроля за поведением, в результате у несовершеннолетнего возникает представление о своей «неуязвимости». Только законное и обоснованное назначение и исполнение указанных мер позволит свести рецидив к минимуму.

Значительные резервы повышения эффективности борьбы с преступностью несовершеннолетних связаны с устранением недостатков индивидуального предупреждения преступлений, вместе с тем, основные меры, направленные на устранение причин и условий преступности рассчитаны на случайного правонарушителя и не принимается во внимание наличие организованной и профессиональной преступности среди несовершеннолетних.

Лишь воздействие комплекса причин и условий способно детерминировать преступность и правонарушения несовершеннолетних. Выявление недостатков воспитания и профилактики, своевременное корректирующее воздействие позволит обеспечить "разрыв" звеньев причинно обуславливающего комплекса и предупредить правонарушающее поведение.

§3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника

Становление человека как субъекта преступления - процесс, сопровождающийся воздействием различных факторов степень влияния которых зависит от личностных характеристик индивида. Социальная группа несовершеннолетних обладает явными отличительными признаками, многие из которых вкупе с воздействиями внешней социальной среды становятся одной из множества причин возможной криминализации.

С точки зрения уголовного законодательства, несовершеннолетним преступником считается лицо, достигшее к моменту совершения общественно-опасного деяния возраста 14 лет, но при этом не достигшее 18 лет.

Несовершеннолетний возраст – самый трудный и сложный из всех детских возрастов. Его еще называют переходным возрастом, потому что в течение этого периода происходит своеобразный переход от детства к взрослости, от незрелости к зрелости, который пронизывает все стороны развития подростка: анатомо-физиологическое строение, интеллектуальное и нравственное развитие, а также разнообразные виды его деятельности.¹

В этом возрасте серьезно изменяются условия жизни и деятельности человека, что, в свою очередь, приводит к перестройке психики, появлению новых форм взаимодействия между сверстниками. У человека меняется общественный статус, позиция, положение в коллективе, ему начинают предъявляться более серьезные требования со стороны взрослых.

Как правило, в этом возрасте у несовершеннолетних возникают проблемы со взрослыми, в частности, с родителями. Родители продолжают смотреть на своего ребенка как на маленького, а он пытается вырваться из этой опеки.

У несовершеннолетнего формируется чувство взрослости, которое

¹ Зиннуров Ф.К. Теория и практика профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности: история и современность: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров. Казань: КЮИ МВД России, 2019. С. 24.

проявляется через стремление к независимости и самостоятельности, протест против желания взрослых «поучить» его. Все это происходит на фоне изменения эмоционально-волевой сферы. Значительно изменяются интересы по сравнению с ребенком младшего возраста. Наряду с любознательностью и стремлением к творческой деятельности для него характерна разбросанность и неустойчивость интересов¹.

Максимализм присущ едва ли не каждому представителю социальной группы несовершеннолетних, из этого нередко возникает явление правового нигилизма, сопровождающееся отрицанием и неприятием существующих обязательных норм поведения. Как результат, под воздействием желания быть самостоятельным подросток примыкает к различным неформальным группировкам, большая часть из которых ведёт «околокриминальный» образ жизни. В эту же группу детерминантов следует отнести склонность детей к подражанию взрослым и в данной ситуации плохой пример может стать тем самым роковым негативным фактором, при котором ребёнок начинает употреблять спиртные напитки, табачную продукцию, а также уходить из дома с целью увеличения сходства с взрослыми. Особенно остро проблема подражания проявляется в случае наличия судимых родственников, так как по определённым причинам именно такие люди чаще всего в авторитете у детей².

Другая часть несовершеннолетних преступников, наоборот, движима желанием показать свою самостоятельность, самоутвердиться перед сверстниками. Отнюдь не самый тяжёлый способ это сделать - встать на путь преступности. Не зависеть от родителей, получая выгоду от преступлений, заслужить признание друзей с убеждённостию в том, что совершаешь что-либо, достойное уважения.

Но всё это является лишь частью причинного комплекса и работает лишь в случае наличия иных факторов, например, психологических.

¹ Зиннуров Ф.К. Теория и практика профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности: история и современность: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров. Казань: КЮИ МВД России, 2019. С. 26.

² Гончарова Э.В., Демко О.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. 2015. № 11-4 (13). С. 402.

Как показывает статистика, больше половины несовершеннолетних преступников воспитываются в семье с одним родителем. Причиной тому является ослабление такого социального института, как семья. В 21 веке, конкретно в Российской Федерации, складывается плачевная экономическая ситуация, под этим подразумевается нахождение огромного количества людей за чертой бедности, или около того. Нахождение за чертой бедности подразумевает нехватку денежных средств даже на первичные бытовые вещи. Помимо этого, большая часть людей довольствуется только наличием денег непосредственно на необходимый минимум бытовых вещей и продуктов питания, говоря простым языком - еле сводят концы с концами. В такой обстановке взрослый член семьи едва ли будет в состоянии уделять время воспитанию ребёнка в том объёме, в котором это необходимо. Отсюда вытекает потребность в экономических благах, которую несовершеннолетний преступник реализует при помощи преступлений.

Кроме того, нельзя не затронуть факт семейного насилия. Исходя из российского (постсоветского) менталитета, во многих семьях рукоприкладство остаётся способом воспитания. Не стоит говорить, что такие меры искажают и без того несформировавшуюся психику ребёнка, вследствие чего дети вырастают злыми и жестокими, что выливается в повышенную вероятность совершения ими преступлений.

Весьма немаловажным фактором выглядит уровень образования. Несовершеннолетние с отсутствием тяги либо способностей к обучению более охотно встают на криминальный путь. По статистике, около 80 % осужденных несовершеннолетних в 2019 году имели начальное или основное общее образование, 18% - среднее общее и лишь 2% - среднее профессиональное. Кроме того, важно отметить, что четверть от общего числа на момент совершения преступления не являлись школьниками или студентами. Таким образом иллюстрируется прямая зависимость возможности стать преступником от интеллектуального развития, низкий уровень которого ограничивает кругозор и, как следствие, возможность познания окружающего мира, что

приводит впоследствии к асоциальному образу жизни¹.

Не стоит также забывать о психических особенностях индивидов, входящих в социальную группу несовершеннолетних. Точнее, на те особенности, которые влияют на криминализацию. В их число входят, во-первых, внушаемость, под влиянием которой взрослые субъекты криминального мира привлекают в своё общество молодое “пополнение”. Во-вторых, ярко выраженная потребность к признанию, стремление к чему приводит к повышенной возможности совершения общественно-опасных деяний с целью выглядеть выше в глазах окружающих. В-третьих, склонность к подражанию. В-четвертых, импульсивность. На фоне вышеназванного максимализма несовершеннолетние отличаются весьма неустойчивой психикой, которая обуславливает совершение преступлений против жизни и здоровья.

Также важной характеристикой несовершеннолетнего преступника является пол. По данным статистики, около 94% преступлений несовершеннолетних совершаются лицами мужского пола. Большинство осужденных несовершеннолетних лиц женского пола совершили имущественные преступления, но зачастую наказание не связано с лишением свободы.

Исследуя преступность несовершеннолетних через призму возрастных характеристик, выявляется следующий факт: около 50% всех преступлений при их участии несовершеннолетних совершаются лицами, не достигшими 16 лет. Здесь стоит также сказать о том, что в несовершеннолетнем возрасте разница в 1-2 года является весьма существенной. Так, преступления, совершаемые лицами возраста 16-17 лет по статистике более опасны, чем общественно опасные деяния, совершённые в возрасте 14-15 лет. Так же, как правило, чем старше молодой преступник, тем более ярко выражена антиобщественная установка, да и сама личность таких преступников более опытна в совершении

¹ Гончарова Э.В., Демко О.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. 2015. № 11-4 (13). С. 403.

преступлений.

Заключительным характеризующим элементом выступают физиологические признаки. Значимым, в контексте совершения преступлений, является наличие алкогольной либо наркотической зависимости, которые приводят к деградации личности, а также усиливают ситуативный компонент механизма преступления, искажая восприятие реальности. По статистике, около 15% преступлений совершается молодежью в состоянии алкогольного опьянения.

Типологию несовершеннолетних преступников целесообразно выстраивать по такому основанию, как признак общественной опасности личности. Причиной тому является возможность её практического и теоретического применения. Из этого можно выделить несколько типов:

- 1) Несовершеннолетние, совершившие кражи, хулиганские действия
- 2) Молодежь, ставшая фигурантами таких преступлений, как грабеж, разбой, изнасилование
- 3) Несовершеннолетние, совершившие убийство
- 4) Несовершеннолетние преступники, осуществлявшие экстремистскую и террористическую деятельность

Помимо особенностей личности несовершеннолетнего, на его преступное поведение существенное влияние оказывают и внешние условия его жизни. Рассмотрим эти детерминанты.

Таким образом, личность несовершеннолетнего преступника является объектом, весьма сложным для анализа. Причиной этому является тот факт, что детерминанты преступности осложняются различными психологическими факторами, присущими несовершеннолетним. Кроме того, весь этот механизм в усиленной форме, более ярко выражено, чем у взрослых преступников, действует во взаимосвязи с окружающими обстоятельствами. Помимо этого, семья, традиционно считающаяся первичным институтом социализации, в последнее время имеет тенденцию к ухудшению качества воспитания, а, в некоторых случаях, наоборот усугубляется психологическое состояние ребёнка

посредством применения к ребёнку насилия¹.

В Российской Федерации молодежная преступность под влиянием тяжелых для страны 90-х годов продолжала развиваться вплоть до конца первого десятилетия 21 века и происходило это “благодаря” привычно осложнённой экономической обстановке в стране. Преобладает групповой способ совершения преступлений, а основная доля посягательств приходится на имущественные объекты преступлений.

Сделаем выводы в целом по главе. Преступность несовершеннолетних является видом преступности, специфика которого обусловлена социальной средой, личностью несовершеннолетних, совершивших преступления, и действующим уголовным законодательством. Это социальное явление, которое невозможно искоренить, однако необходимо принимать все возможные меры для снижения его самодетерминации, уровня, динамики и структуры. Основными факторами, предопределяющими делинквентное поведение несовершеннолетнего, являются окружающая его социальная среда и личностные девиации. Кроме того, указанные обстоятельства определяют невысоким уровень правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних, минимизируют профилактическую деятельность правоохранительных субъектов; отклоняющееся поведение несовершеннолетних является следствием нарушенной системы межсубъектных отношений в семье. За последние годы наблюдается процесс омоложения криминального поведения несовершеннолетних. Криминальная активность 14-15-летних лиц растет более быстрыми темпами, чем 16-17-летних. Возрастание количества преступлений корыстной и насильственно-корыстной направленности (кражи, грабежи, разбойные нападения, мошенничества).

¹ Гончарова Э.В., Демко О.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. 2015. № 11-4 (13). С. 403.

ГЛАВА 2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И УЧАСТКОВЫМИ УПОЛНОМОЧЕННЫМИ ПОЛИЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ (МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ, КОРРЕКЦИИ, РЕАБИЛИТАЦИИ)

§1. Правовые основы деятельности полиции в борьбе с преступностью несовершеннолетних

Предупреждение преступности - это принятие обществом, государством, физическими и юридическими лицами мер с целью недопущения вовлечения в преступность молодежи, совершения преступных деяний и дальнейшей криминализации общественных отношений. Понятие предупреждения преступности считается спорным, поскольку то, что произошло, не может быть предотвращено, а преступность - это то, что существует. Особую тревогу вызывает преступность среди несовершеннолетних. Это естественный резерв социального развития молодого поколения, а иные нарушения законодательства являются существенными недостатками условий, обеспечивающих успешную социализацию молодежи, ее вхождение в общественную и экономическую жизнь страны.

Под профилактикой правонарушений понимается» комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на сохранение и усиление правопорядка путем выявления, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений¹. По мнению О.А. Старкова, «предупреждение преступлений в чистом виде - это устранение криминогенных

¹ Махина С.Н., Карагодин А.В., Дорофеева Ж.П., Демченко Н.В. Особенности проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими уголовно наказуемое деяние, с целью предупреждения ими повторных преступлений: учеб. пособие / С.Н. Махина и др. Белгород, 2017. С.5.

факторов и предотвращение совершения преступлений путем коррекции поведения человека на допреступном этапе»¹.

Современная концепция предупреждения преступности несовершеннолетних закреплена в документах международного сообщества. Среди важнейших международных актов можно назвать следующие: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила)²; Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)³; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г. (Эр-Риядские руководящие принципы)⁴. Во всех международных документах закреплён приоритет воспитательных, социальных и правовых мер в различных отраслях права перед уголовной ответственностью; эти документы призваны гарантировать соблюдение минимальных прав и интересов несовершеннолетних, в целом направляют политику государства в данной области.

На основании Конституции Российской Федерации⁵, Конвенции ООН о правах ребенка, Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» и с учетом общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров

¹ Старков О. В. Криминология. Теория и практика: учебник для вузов / О. В. Старков. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2021. С.48.

² Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Юрлитинформ, 2010.

³ Конвенция ООН о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. 1993.

⁴ Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. М.: Юрлитинформ, 2010.

⁵ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. 1993. №237; 2020. №55.

Российской Федерации по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних в рамках Десятилетия детства до 2027 г. была разработана Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р¹ (далее - Концепция до 2020 г.). Полагаем, что данная Концепция будет продлена и найдет свое отражение в Плане мероприятий на 2021-2025 гг.

Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних»² в соответствии с Конституцией РФ и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних. Органы внутренних дел входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних сотрудниками отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОВД России проводится согласно следующим нормативным актам:

1) Федеральный закон РФ 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»³, в гл. 3 этого закона на полицию, совместно с другими обязанностями, возлагаются:

- участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

¹ Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (вместе с «Планом мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»): распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р. URL: <https://www.consultant.ru>.

² Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ: по сост. на 10 июл. 2022 г. // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

³ О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: по сост. на 10 июл. 2022 г. // Российская газета. 2011. №5401.

- разыскивать несовершеннолетних, самовольно покинувших место проживания;
- доставлять несовершеннолетних, которые совершили противоправные действия в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- заносить информацию о несовершеннолетних, которые были освобождены от уголовной ответственности; о несовершеннолетних, и их семьях поставленных на учёт в ПДН;

2) Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», он является основным актом, который регламентирует деятельность органов профилактики правонарушений несовершеннолетних. В нём функции ПДН, основания и круг лиц, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. В статье 21 этот закон предоставляет право инспекторам ПДН с разрешения начальника ОВД самим принимать решение о применении мер профилактического воздействия к некоторым категориям несовершеннолетних, совершивших правонарушение, в результате этого существует опасность нарушения прав поставленных на учёт, что не допустимо. Из этого следует, что закон нуждается в корректировке¹;

3) Директива МВД РФ №3-дсп. от 17.11.2015 г. «О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России»²;

4) Приказ МВД РФ №845 от 2013 года « Об организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних»³ предусматривающий

¹ Лобова А.И. Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних / А.И. Лобова // Новая наука: Проблемы и перспективы. 2017. № 62. С.17.

² О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России: директива МВД РФ №3-дсп. от 17.11.2015 г. / Опубл. не была.

³ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов

выполнение данными подразделениями органов внутренних дел и некоторых функций оперативно-розыскного характера. Большим минусом является то, что ПДН не имеют широких полномочий по отношению к государственным органам, их сообщения носят рекомендательный характер, а возобновить нарушенные права несовершеннолетних сотрудники ПДН могут зачастую лишь через прокуратуру;

5) Приказ МВД РФ №19 от 2006 года «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»¹, и утверждённая одноимённая Инструкция о порядке взаимодействия сотрудников внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов. В инструкции о порядке взаимодействия сотрудников ОВД РФ и в Приказе МВД РФ №19 от 2006 года указано, что совместно с инспекторами ПДН профилактические мероприятия в отношении несовершеннолетних и их семей должны проводить участковые уполномоченные и сотрудники патрульно-постовой службы. В связи с сильной загруженностью и нехваткой кадров они не в полном объёме выполняют эту работу.

Все эти нормативно-правовые акты основываются на Конституции РФ, общепризнанных нормах международного права и других федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. В них мало внимания уделяется несовершеннолетним, которые переданы под надзор физическому лицу, который нарушает его права. В законе они приравнены к «иным представителям», хотя они не могут являться законными представителями. Поэтому необходимо в законодательстве отдельно рассматривать таких лиц.

Законом, регулирующим вопросы профилактики правонарушений

исполнительной власти. 2014. № 11.

¹ О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19: по сост. на 20 января 2016 г. / Текст приказа официально опубликован не был.

несовершеннолетних на федеральном уровне, является также Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Согласно ст. 2 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации под профилактикой правонарушений понимаются меры социального, правового, воспитательного и иного характера, осуществляемые субъектами профилактики правонарушений, направленные на устранение причин и условий совершения правонарушений, а также на обеспечение предупредительного воздействия на лиц с антиобщественным поведением.

В соответствии со ст. 11 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ предусмотрены следующие виды профилактики правонарушений: общая (меры, направленные на выявление, устранение социально-экономических, правовых, иных причин, порождающих правонарушения, и условий, а также на повышение уровня правовой грамотности и правосознания граждан); специальная (меры административного, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного, оперативно-розыскного характера, применяемые правоохранительными органами); индивидуальная (меры, направленные на коррекцию поведения лица, имеющего противоправный или антиобщественный характер).

В статье 13 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ закреплены формы профилактического воздействия: правовое просвещение и правовое информирование граждан; проведение профилактической беседы; предостережение о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения; представление об устранении причин и условий, способствовавших совершению правонарушений; осуществление профилактического учета; осуществление профилактического контроля; социальная адаптация; социальная реабилитация. Таким образом, закрепленные в Федеральном законе от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ виды и формы

профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних давно известны и широко используются на практике. Полагаем, что факт принятия Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» в корне не изменит существующую ситуацию. Во-первых, Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ не предлагает новых, не известных ранее форм и способов профилактики правонарушений и преступлений, а во-вторых, успех в сфере снижения количества правонарушений и преступлений обусловлен в первую очередь активными действиями по профилактике, а не декларативными нормами.

Отметим также, что законы о профилактике правонарушений принимаются на уровне субъектов Российской Федерации. В Республике Татарстан принят закон № 105-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»¹. Согласно статье 10 данного закона профилактика правонарушений осуществляется в следующих формах: правовое воспитание и обучение населения; профилактическая беседа; профилактический учет; социальная адаптация. В первую очередь профилактика направлена на предупреждение совершения правонарушений со стороны несовершеннолетних, с которыми государственные органы проводят воспитательные работы. Закон о профилактике правонарушений в Республике Татарстан за период своего действия показал свою эффективность. Согласно статистике, приведенной в первой главе, в Республике Татарстан понизились показатели правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Одним из факторов этого стал рассматриваемый закон.

Для законодательства в сфере предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними, характерна неточность понятий. Это влечёт несоблюдение прав несовершеннолетних и иных лиц, в отношении которых может проводиться и проводится индивидуальная профилактическая работа, поэтому решение указанных проблем представляет актуальную

¹ О профилактике правонарушений в Республике Татарстан: Закон РТ от 11.01.2017 N 3-ЗРТ // Официальный портал правовой информации Республики Татарстан <http://pravo.tatarstan.ru>, 12.01.2017.

научную задачу.

§2. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними

Несомненно, что одна из ключевых ролей в профилактике противоправного поведения молодежи отводится сегодня органам внутренних дел. Именно их деятельность связана с проведением мероприятий, воздействующих на причины и условия девиантного поведения лиц, не достигших 18 лет; непосредственным влиянием на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения правонарушений. Принимая во внимание тот факт, что сегодня полиция считается последним звеном в цепи органов, воздействующих превентивно на несовершеннолетних, то и итоговая ответственность за результат профилактики ложится во многом именно на данную структуру.

Органы внутренних дел анализируют полученные результаты в целях дальнейшего совершенствования своей профилактической работы. Эффективность же такой деятельности иногда зависит и от учета того обстоятельства, что некоторые правонарушения совершаются несовершеннолетними в группах или с участием взрослых. Последнее обстоятельство требует от органов внутренних дел принятия мер к выявлению взрослых лиц, которые вовлекают молодежь в совершение противоправных деяний. Федеральным законом № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" устанавливаются единые для всех органов власти принципы профилактической работы с несовершеннолетними, такие как законность, гуманизм, ответственность должностных лиц за нарушение прав и интересов несовершеннолетних.

Далее видится необходимым проанализировать конкретные

профилактические меры, применяемые полицией, органами опеки, членами комиссий и так далее в отношении рассматриваемой группы лиц. В первую очередь, участились случаи, когда сотрудников ОВД приглашают на классные часы в школы для беседы с учениками. Также при поддержке МВД России создаются социальные ролики на соответствующую тему¹.

Среди привлекаемых к ответственности несовершеннолетних лиц, сотрудники правоохранительных органов проводят беседы; отслеживание исполнения обязательств, например, по принесению извинений потерпевшей стороне. Кроме того, это профилактический учет и контроль.

Немаловажную роль играют и меры воспитательного воздействия. Однако важно понимать, что для полиции, по сравнению с теми же комиссиями, в основе своей, приоритетной задачей выступает пресечение и раскрытие именно правонарушений, что, безусловно, сказывается на качестве проведения мер профилактики из-за загруженности, занятости «иной» сферой, которая менее опасна, чем реальные преступные действия.

Также реализуются меры по противодействию правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними. Среди них:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- социально-педагогическая реабилитация детей, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Указанные выше органы и учреждения в пределах своей компетенции обеспечивают соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних,

¹ Журкина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов // Вопросы российского и международного права. 2021. Т. 11. № 10А. С. 108.

осуществляют их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявляют несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении. Тем самым выстраивая основу профилактики в стране¹.

В системе правоохранительных органов именно органы внутренних дел являются основным субъектом, деятельность которых направлена на предупреждение и профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. На сотрудников полиции возложены превентивные обязанности по предупреждению и профилактике деликтов, совершаемых несовершеннолетними лицами. В настоящее время нормативная база, регламентирующая деятельность органов внутренних дел находится в неудовлетворительном состоянии, встречаются проблемы правового обеспечения данного вида деятельности.

Правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений по делам несовершеннолетних, содержат в себе информацию о целях, задачах, функциях данного субъекта; процессах их создания, реорганизации, ликвидации; порядке взаимодействия рассматриваемого субъекта с другими органами или организациями и т.д. Согласно Инструкции ПДН, подразделения по делам несовершеннолетних являются органом, основным назначением которого является индивидуальное проведение профилактической работы с несовершеннолетними. Данный субъект профилактической деятельности осуществляет профилактические работы с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению административных правонарушений, между тем, деятельность этого органа не ограничивается только вышеперечисленными действиями. При этом, полномочия подразделений по делам несовершеннолетних дублируются во многих нормативных правовых актах, отсутствует четкое указание на разграничение сфер деятельности данного

¹ Маматов З.М. Актуальные вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2022. № 3-1 (66). С. 164.

органа и других органов, в компетенцию которых также входит предупреждение административных правонарушений несовершеннолетних.

Элементы правового статуса инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних содержатся в нескольких нормативных правовых актах, но, ни в одном из них не дается четкого указания на цели и задачи этого органа в сфере борьбы с правонарушениями совершаемыми несовершеннолетними. Ни в одном из этих актов не содержатся разграничения компетенций подразделений по делам несовершеннолетних и других структур, работающих в идентичном направлении.

На службу участковых уполномоченных полиции и инспекторов по делам несовершеннолетних возложен основной объем профилактических мероприятий. Преимуществом участковых уполномоченных полиции является знание обслуживаемого административного участка, тесный коммуникативный контакт с населением. Нередко участковые уполномоченные полиции первыми получают информацию о неблагополучных семьях, правонарушениях, совершаемых в них, также они имеют возможность привлечь для решения конфликта родственников и тем самым не допустить перерастания конфликта в правонарушение.

Служба участковых уполномоченных полиции в своем арсенале имеет три формы профилактической работы: профилактическую беседу; профилактический учет; профилактический надзор.

Административно-правовые меры предупреждения на сегодняшний день имеют большое практическое значение, их узкая специализация и направленность способствуют меньшему совершению как первых правонарушений, так и повторных.

Как показывает статистический анализ служебной деятельности, профилактическую работу затрачивается не более 20 % служебного времени, что в среднем составляет двадцать минут на гражданина, состоящего на профилактическом учете. Этого явно недостаточно для организации эффективной профилактической работы. Объективно сложившаяся ситуация

связана с нехваткой участковых уполномоченных полиции, значительным объемом документооборота и основной направленностью на работу с обращениями граждан.

Сбор данных о лицах, склонных к совершению противоправных деяний осуществляется участковым уполномоченным в рамках профилактического обхода участка.

После выявления лиц, проживающих на административном участке, склонных к противоправным действиям, их ставят на списочный учет. На основе анализа характера правонарушения избирается метод профилактического воздействия. В частности, в соответствии с пунктом 33.3 Инструкции в отношении лиц, допускающих противоправные деяния в семейно-бытовой сфере, ведется индивидуальная профилактическая работа участковым уполномоченным полиции на основании привлечения данных лиц к административной ответственности по ст. 6.1.1 КоАП РФ.

Индивидуальная профилактическая работа проводится в течение года с момента постановки на учет и осуществляется участковым уполномоченным в форме посещения на дому.

Приведем формы профилактического воздействия, применяемые участковым в ходе индивидуальной профилактической работы. Рассмотрим их подробнее:

1. Правовое информирование - данный профилактический прием не имеет целевого объекта и рассчитан на широкие слои граждан, так как информация, подлежащая распространению в рамках данной профилактической работы, размещается на стендах участкового пункта полиции, информационных стендах организаций, расположенных на территории обслуживаемого административного участка.
2. Профилактическая беседа - осуществляется в рамках посещения лиц, стоящих на различных формах учета.
3. Объявление официального предостережения - в условиях, когда складываются обстоятельства, в результате которых возникает угроза

совершения противоправного деяния каким-либо лицом. Например, антиобщественное поведение, которое может перерасти в противоправное деяние.

4. Профилактический учет - данной форме профилактической работы подлежат лица, перечисленные в п. 33 Инструкции по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке.

В организации работы участковых уполномоченных полиции по предупреждению групповой преступности лиц, не достигших совершеннолетия, следует выделить ряд этапов.

1. Во-первых, участковые уполномоченные полиции обязаны выявлять группы лиц, не достигших восемнадцатилетия антиобщественной направленности и устанавливать важнейшие, качественные характеристики (состав участников, лидеров, активных участников, места сбора, объекты, где совершаются правонарушения, сроки действия). Все эти данные следует рассматривать не изолированно, а в связи с общим количеством совершенных и раскрытых преступлений. В целях выявления несовершеннолетних и взрослых, представляющих оперативный интерес для организации целеустремленной профилактической работы, участковые уполномоченные полиции используют следующие основные источники информации:

- внутренние источники информации – это данные оперативных учетов участковых уполномоченных полиции, уголовного розыска, ориентировки, информация, поступающая из подразделений по делам несовершеннолетних, дежурной части, от сотрудников паспортно-визовой службы, патрульных и постовых полицейских, других служб полиции;

- процессуальные источники информации – материалы, полученные в ходе расследования и судебного разбирательства уголовных дел;

- сообщения администраций предприятий, заявления и жалобы граждан;

- информация, поступающая от актива общественности.

Другую группу источников информации составляют сведения, получаемые участковыми уполномоченными полиции в процессе оперативно-профилактической отработке административных участков, при общении с населением и в ходе профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и связанными с ними несовершеннолетними лицами.

На практике апробированы такие методы сбора сведений участковыми уполномоченными полиции об объектах предупреждения, как: наблюдение, беседа, опрос, изучение документов, проведение целевых рейдов и операций. Они осуществляются как раздельно, так и комбинированно. Выбор последовательности их осуществления диктуется задачами отдельных этапов предупредительной деятельности и конкретно сложившейся ситуацией.

Наблюдение заключается в непосредственном восприятии, фиксации и анализе субъектом предупреждения поведения отдельных групп несовершеннолетних и их членов. Оно может быть гласным и негласным, производиться как самостоятельно, так и в процессе осуществления надзорно-контрольных функций, охраны общественного порядка, проведения рейдов и операций. В ходе наблюдения участковые уполномоченные полиции активно используются такие методы получения информации, как беседа с участниками групп, их родителями, воспитателями, сотрудниками досуговых, жилищно-эксплуатационных учреждений, опрос граждан по месту жительства, учебы, сбора членов групп несовершеннолетних.

Беседы, опросы и наблюдение на данном этапе носят преимущественно поисковый характер. С их помощью получается ориентирующая информация об имеющихся на территории обслуживания группах несовершеннолетних, их численном и половозрастном составе, характере деятельности.

Одним из важнейших методов сбора необходимой информации являются целевые рейды и операции, проводимые участковыми уполномоченными полиции на обслуживаемой территории под определенным кодовым наименованием. Должную апробацию на практике прошли такие комплексные операции, как: «Подросток», «Группировка», «Двор», «Лидер», «Занятость».

Методика их организации и проведения подробно освещена в руководящих документах МВД России и хорошо известна сотрудникам органов внутренних дел.

Исследование участковыми уполномоченными полиции документов позволяет расширить и конкретизировать имеющиеся сведения о различных по своей направленности группах несовершеннолетних и их участниках. Изучению подвергаются материалы уголовных дел, материалы об административных правонарушениях несовершеннолетних, учетные книги, журналы, картотеки и видеотеки, ведущиеся в подразделениях органов внутренних дел, материалы, поступающие в подразделения по предупреждению правонарушений несовершеннолетних из других служб, учреждений и организаций. Изучаются также учеты медицинских учреждений, служб занятости и социальной помощи населению, учебных заведений, судебных органов, прокуратуры, проводится сверка имеющихся данных.

Полученные сведения должны быть зафиксированы и аккумулированы вместе. Участковым уполномоченным полиции целесообразно завести «паспорта» на каждую выявленную группу и сосредоточить в них всю справочную информацию, требуемую для последующей диагностики группового состояния и динамики, прогнозирования развития группы, выяснения вопроса о наличии или отсутствии оснований для ее постановки на учет и осуществления в отношении группы в целом или отдельных ее членов мер предупредительного воздействия.

Вычленение предпреступных групп несовершеннолетних осуществляется в двух основных направлениях: от отдельных выявленных несовершеннолетних правонарушителей к криминогенной группе; от всех подростково-молодежных сообществ к группам криминогенным.

Масштабная работа участковых уполномоченных полиции по выявлению группы, нуждающейся в предупредительном воздействии, заключается в первом случае в изучении связей несовершеннолетних, задержанных за совершение административных правонарушений, условно осужденных,

вернувшихся из специальных воспитательных учреждений, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел. Субъекты предупреждения административных и других правонарушений несовершеннолетних в подавляющем большинстве случаев работу по выявлению криминогенных групп ведут именно в этом направлении.

Но правонарушения несовершеннолетних, особенно групповые, отличаются высоким уровнем латентности. Поэтому, участковым уполномоченным полиции одновременно с изучением связей уже установленных правонарушителей, необходимо проводить работу и в другом направлении – выявлять и изучать характер деятельности и общения всех имеющих на участке обслуживания групп несовершеннолетних.

Для рационального использования времени, сил и средств сбор и фиксация информации производятся при этом по заранее составленной программе и на основе определенных критериев. На первоначальном этапе исследования в качестве таких критериев выступают внешние проявления криминогенности группы – асоциальные, правонарушающие действия, поступки и образ жизни ее членов, участие в группе ранее судимых несовершеннолетних или взрослых лиц, имеющих противоправный опыт, участие в группе несовершеннолетних, незанятых трудом и учебой, имеющих низкую успеваемость в школе, неблагополучную семейную обстановку, выражение членами группы вовне (в словесной или знаковой форме) своих противоправных целей или противоправных способов достижения декларируемых позитивных и социально-нейтральных целей, совершение группой действий, связанных с подготовкой к правонарушению, даже преступлению или с покушением на него.

Объектом изучения участковых уполномоченных полиции являются, прежде всего, малые неформальные группы несовершеннолетних, возникающие по месту их жительства, учебы, работы, проведения досуга, включая те, в составе которых наряду с несовершеннолетними имеются и взрослые. В первую очередь фиксируются признаки, характеризующие

направленность группы на определенный вид деятельности и общения: просоциальный, социально-нейтральный, асоциальный. Изучаются интересы, мотивы, цели, объединяющие несовершеннолетних, особенности межличностных взаимоотношений. Для этого активно используются все методы сбора информации. Наблюдение, беседы и опросы позволяют уже на первоначальном этапе исследования выделить группы, подлежащие оказанию на них профилактического воздействия. Отбор осуществляется вначале по внешней форме и поведению членов группы. Они выступают в качестве признаков, указывающих на морально-ценностные ориентации участников группы и принятые в ней поведенческие нормы. К таким признакам относятся: внешний вид членов группы, характер находящихся при них предметов, манера поведения и общения, вид занятия на момент наблюдения. По ним с высокой степенью вероятности можно определить тип группы, цели и интересы ее участников, эмоциональную атмосферу в группе, принятые в ней нормы поведения.

2. Во-вторых, постановка во взаимодействии с инспектором по делам несовершеннолетних группы на учет путем заведения наблюдательного дела. Основанием постановки этих групп на учет является наличие в них несовершеннолетних, на которых имеются материалы об антиобщественном характере их связей, которые могут быть поставлены на индивидуальный учет в подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

3. В-третьих, оказание участковым уполномоченным полиции на группу профилактического воздействия. Как показывает практика, на этом этапе могут дать позитивные результаты такие традиционные формы превентивного воздействия, как разобщение и переориентация группы.

Разобщение состоит в создании условий, исключающих либо существенно ограничивающих возможность общения и совместной деятельности членов группы. В самой простой форме разобщение может заключаться в том, что члены неформальной группы «разводятся» в разные учебные заведения или определяются на разные предприятия. Проводятся

беседы с родителями о необходимости ослабления контактов несовершеннолетних друг с другом. Вносятся, при необходимости, предложения следователю об изменении на более строгие меры пресечения в отношении активных участников антиобщественных формирований, совершивших преступления, готовятся материалы для изоляции этих лиц путем направления их в специальные учреждения, отмены условного осуждения, отсрочки исполнения приговора.

По более сложной классификации разобщение бывает полным и частичным. Частичное разобщение предполагает отрыв или изоляцию от группы наиболее активных ее членов, пагубно влияющих на остальных. Это, как правило, лидеры, определяющие «философию» группы, характер группового общения и групповой деятельности. Меры разобщения носят в основном принудительный характер. К таковым относятся, в частности, замена наказания в виде условного осуждения лишением свободы и направление в специальные учебно-воспитательные учреждения. Для применения этих мер требуется наличие правовых оснований. Принудительные меры могут быть осуществлены лишь по отношению к отдельным членам группы, а не в отношении группы в целом. В целях разобщения используются также меры убеждения, внушения, помощи, опосредованного воздействия. Эти меры направлены как на активизацию реагирования родителей и воспитателей на факт участия несовершеннолетних в группе, так и на возбуждение критического отношения самих несовершеннолетних к своему положению.

При применении мер убеждения участковыми уполномоченными полиции основное усилие направляется на разрушение криминогенной группы изнутри, дезорганизацию ее структуры путем использования объективно существующих в каждой группе внутренних противоречий, раскрытия подлинной сущности и несостоятельности уголовной субкультуры и романтики, попыток самоутверждения суррогатного типа, подрыва авторитета лидера, искусственного создания противоречий между ним и другими членами группы. К разрушению группы ведут: уменьшение взаимных симпатий,

усиление недовольства в связи с дифференциацией ролевых функций, ослабление межличностных связей, девальвация групповых норм и ценностей, общая неудовлетворенность деятельностью группы, стремление отдельных членов перейти в другую группу, уменьшение эмоциональной удовлетворенности в результате постоянных ссор и конфликтов. Эти закономерности активно используются субъектами предупреждения в процессе разобщения криминогенной группы. Для этого осуществляется прямое и косвенное воздействие на эмоции и волю участников группы с помощью таких приемов, как: разъяснение, опровержение, осуждение, ирония, проявление возмущения или огорчения, предупреждение, упрек, намек, развенчание, побуждение, активизация сокровенных чувств, моральная поддержка и других достаточно известных педагогических приемов воспитания. Действия по разобщению группы направлены в этом случае не на отрыв лидера от группы, а членов группы от лидера. При этом разрушение группы начинается с оказания предупредительного воздействия на наиболее низкостатусных и «колеблющихся» ее членов. Они при наличии возможностей перемещаются в новый, положительный коллектив.

В практической работе участковых уполномоченных полиции по разобщению криминогенных групп применяется и метод «прививок», заключающийся во внедрении в состав группы специально подготовленных лиц, которые, воздействуя на группу или отдельных ее членов, вносят в группу разлад, нарушают ее психологическую устойчивость, изменяют содержание деятельности и общения в группе. Этот метод применяется при наличии полных сведений о психологических особенностях группы и проверенной кандидатуры, способной на «прививку».

В целях наибольшей эффективности профилактики групповой преступности несовершеннолетних в деятельности участковых уполномоченных полиции необходимо начинать ее на раннем этапе криминализации группы, для чего требуется нормативное закрепление ее объекта. Вместе с тем следует совершенствовать методы и формы работы

участковых уполномоченных полиции, как с группой, так и с отдельными ее участниками в процессе осуществления групповой профилактики, основываясь на знаниях юриспруденции, педагогики и психологии. Необходимо совершенствовать организацию профилактики групповой преступности путем применения современных технологий и специальной подготовки кадров

Методы и приемы воздействия участковых уполномоченных полиции на криминогенную группу и отдельных ее участников должны осуществляться дифференцированно, с учетом криминологической характеристики группы. Различные типы предпреступных групп, стоящие на различной ступени развития, требуют и различных подходов в определении форм, приемов и методов предупреждения. Если члены группы высказывают противоправные намерения, осуществляют действия по подготовке к правонарушению, то в первую очередь принимаются меры предотвращения и пресечения правонарушения: контрмеры, меры активного противодействия, меры ограждения, меры побуждения к добровольному отказу от совершения преступления, меры предосторожности, меры примирения враждующих группировок, и лишь после этого меры разобщения и переориентации.

Зачастую сотрудников органов внутренних дел, в чьи должностные обязанности входит предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, привлекаются к выполнению работы, которая не входит в круг их должностных обязанностей, что сказывается на результатах предупредительной и профилактической работы с несовершеннолетними, в этой связи возникает необходимость совершенствования законодательства, регламентирующего деятельность органов внутренних дел в этой сфере.

Для решения данной проблемы целесообразно исключить возможность привлечения сотрудников органов внутренних дел к работе, которая не связана с исполнением их основных обязанностей. С этой целью является необходимым дополнить ст. 5 Инструкции ПДН следующей формулировкой: «По выявленным фактам привлечения сотрудников по делам несовершеннолетних органов внутренних дел к деятельности, не связанной с решением их основных

задач и функций, проводятся служебные проверки с привлечением руководителей, допустивших указанные нарушения, к дисциплинарной ответственности».

Также предлагаем рассмотреть следующие меры, на наш взгляд, способствующие профилактике и «помогающие» полиции более активно содействовать профилактике правонарушений в молодежной среде:

- полагаем возможным снизить возраст привлечения к ответственности, например, до 14 лет за правонарушения по ст. 7.17, 7.27 КоАП РФ. То есть, лицо в 14 лет должно уже осознавать, что такое личное имущество и факт того, что забирать, трогать и тем более красть его запрещено;
- также достаточно интересной выступает идея Я.И. Куриновой, которая предлагает ввести в кодекс отдельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних». В ней бы отражались нормы, регламентирующие вопросы сущности административной ответственности несовершеннолетних и её непосредственные цели, а равно функции органов власти, в частности, полиции, имеющих право привлекать к ответственности несовершеннолетних. Представляется возможным в таком случае включить в такую главу перечень мер принудительного характера¹.

По факту, указанные действия не выступают прямой профилактикой, однако оказывают именно такое воздействие по одной простой причине: несовершеннолетний, понимая неотвратимость наказания, осознавая, что, несмотря на возраст, за ряд деяний он будет привлечен к ответственности, будет избегать желание совершить правонарушение. Достаточно большой вклад в развитие данной темы внесла отечественный ученый-правовед Т.М. Зайко. Так, в своей работе она отмечала, что государству следует акцентировать внимание не на разработке репрессивных мер в отношении несовершеннолетних, а напротив – выявлять социальные и экономические предпосылки противоправного поведения, на основании чего разрабатывать

¹ Куринова Я.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Ростов-на-Дону, 2011. С. 20.

долгосрочные программы по устранению таких «предпосылок»¹.

Считаем допустимым применить и иные способы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних:

- вызов на профилактическую беседу родителей (как с детьми, так и без них), контроль за поведением родителей, беседы с учителями, соседями и прочее для составления более детальной картины социальной среды несовершеннолетнего;
- проведение классных часов совместно с приглашенными психологом и сотрудником комиссии / полиции и так далее;
- оплата со стороны государства психологической помощи лицам, совершающим наиболее «тяжкие» правонарушения в целях анализа такого поведения и стремления снизить интерес к всему противоправному;
- снижение возраста привлечения к административной ответственности;
- информирование родителей о рентабельности ненавязчивого, но постоянного отслеживания местонахождения детей (без ущерба для личного пространства во избежание возникновения недоверия между детьми и родителями);
- увеличение количества номеров анонимной помощи (легкие для запоминания номера; реальная гарантия анонимности);
- реагирование полиции на анонимные заявления о девиантном поведении всех лиц до восемнадцати лет, а также их родителей;
- создание отдельных комитетов, отделов в структуре МВД по контролю и профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних (это позволит без нагрузки на сотрудников гораздо лучше контролировать молодежную среду).

Подразделения ПДН и ОУР как субъекты взаимодействия представляют собой организационные единицы единой системы органов внутренних дел, прямое предназначение которых – борьба с преступностью. Необходимость

¹ Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних: монография. – М.: Юком, 2017. С. 76.

взаимодействия между ними определяется тем, что именно ПДН напрямую работает с несовершеннолетними, а подразделения ОУР имеют в своем распоряжении специфические силы, средства, методы, без которых немыслима оперативно-розыскная деятельность (далее – ОРД) в отношении несовершеннолетних.

Под формой взаимодействия подразумевается проявление внешнего выражения согласованности действий ПДН и ОУР в целях выполнения стоящих перед ними задач, которые выполняются при помощи ОРД.

В общем (широком) значении взаимодействие подразумевает под собой осуществление в ходе служебной деятельности деловых контактов между ПДН и ОУР, направленных на борьбу с преступлениями и правонарушениями среди несовершеннолетних. Данные контакты предусматривают:

- 1) выработку общей концепции, взаимно согласованной стратегии борьбы с преступлениями и правонарушениями среди несовершеннолетних и профилактики данных правонарушений;
- 2) проведение совместных рабочих совещаний, имеющих целью повышение взаимного информирования;
- 3) анализ поступающих оперативных сведений и вводных;
- 4) принятие к разработке несовершеннолетних, подозреваемых в совершении правонарушений и преступлений;
- 5) совместное участие в оперативно-тактических операциях, проводимых в отношении несовершеннолетних правонарушителей;
- 6) проведение совместных профилактических мероприятий, направленных на уменьшение количества правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- 7) периодический обмен опытом противодействия преступлениям и правонарушениям несовершеннолетних;
- 8) привлечение к борьбе с преступлениями и правонарушениями несовершеннолетних других служб и подразделений органов внутренних дел, а также внешних по отношению к МВД России структур и общественности;

- 9) совместные действия, направленные на устранение факторов, способствующих росту правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- 10) информационно-просветительскую совместную работу среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Подводя итог всего вышеизложенного, отметим, что сегодня, несмотря на статистические данные правонарушаемости, необходимо проводить политику, направленную на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Также важно разрабатывать новые меры борьбы, необходимо совершенствовать правовые акты в сфере профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних, регламентирующие деятельность не только полиции, но и других органов исполнительной власти, деятельность судей, с учетом закономерностей их функционирования и тенденций развития, на основе системного подхода, системных свойств, новых интегральных качеств.

Сделаем вывод. Сегодня именно сотрудники полиции — основное звено превентивной административной деятельности по предупреждению и пресечению деликтов не достигших совершеннолетия лиц. Важнейшее место в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних занимает деятельность подразделений полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Полиция является лишь частью всей системы профилактики. Так, координирующим субъектом системы предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, безусловно, является ПДН. Для достижения наиболее эффективных результатов по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних инспекторы ПДН должны поддерживать тесный контакт с субъектами предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

В отличие от сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, деятельность которых непосредственно направлена на профилактику

безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции работают практически по всем направлениям деятельности органов внутренних дел. Только комплексность и многофункциональность деятельности участковых уполномоченных полиции существенно повышает потенциал этой службы и в рассматриваемой сфере деятельности. Все время участковый был и остается основным полномочным представителем полиции на определенной территории района (города), в сельской местности, выполняющим при этом обязанности по всем направлениям многофункциональной деятельности органов внутренних дел.

§3. Основные направления профилактики, коррекции и реабилитации несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции

Комплексная профилактическая работа является важнейшим направлением борьбы с социальной дезадаптацией несовершеннолетних.

В Республике Татарстан более 20 лет проводится целенаправленная работа по формированию государственной системы профилактики правонарушений. По ряду направлений этой деятельности в республике уже есть опыт, который стал примером для многих регионов Российской Федерации.

При формировании республиканской политики в сфере защиты прав детей главным приоритетом деятельности органов исполнительной государственной власти является профилактическая работа по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Совершенствование подходов в решении данных вопросов нашло отражение в принятии программ, которые обеспечивают

достаточно высокий уровень межведомственной координации, являются действенным инструментом реализации мер по предупреждению детского и семейного неблагополучия, безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования единого информационного учета несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей с 2013 года в республике внедрена автоматизированная информационная система «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении в Республике Татарстан». По результатам реализации указанных программ происходит стабильное снижение уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними, в общем количестве преступлений.

Предупреждение преступлений среди несовершеннолетних, устранение причин, этим преступлениям способствующих, уже давно провозглашено одним из главных направлений правоохранительной деятельности.

Предупреждение преступности несовершеннолетних, так же как и предупреждение преступности в целом, представляет собой определенную систему, состоящую из субъектов, осуществляющих эту деятельность, объектов, на которые направлено воздействие, а также непосредственно тех мер, с помощью которых происходит соответствующее воздействие.

Применительно к несовершеннолетним субъекты предупреждения преступлений могут быть классифицированы следующим образом:

- 1) специализированные государственные органы и организации, осуществляющие функцию профилактического надзора за несовершеннолетними правонарушителями;
- 2) государственные и негосударственные органы, общественные организации и граждане, осуществляющие функцию профилактического контроля за несовершеннолетними с отклоняющимся поведением.

К первой группе специализированных субъектов относятся комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и центры временного содержания

несовершеннолетних, входящие в их структуру, специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа органов управления образованием.

Ко второй группе можно отнести органы управления социальной защиты населения, органы управления образованием и образовательные учреждения (за исключением специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа), органы опеки и попечительства, органы управления здравоохранением, органы культуры, досуга, спорта и туризма.

В криминологической науке сформированы два основных подхода к пониманию термина «профилактика правонарушений». Первый подход основывается на установлении идентичности понятий «предупреждение» и «профилактика». Другой заключается в рассмотрении данных понятий как соотношения общего и частного. Сторонники второго научного подхода считают, что предупреждение включает в себя профилактику, рассматривая ее как элемент предупреждения¹.

Основываясь на общей концепции предупредительной деятельности, профилактику правонарушений следует рассматривать как реализацию комплекса мер по выявлению и устранению причин правонарушений.

Основным координирующим органом в анализируемой системе субъектов являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Эти комиссии действуют при органах исполнительной власти. В настоящее время в Российской Федерации их насчитывается более трех тысяч.

Если рассматривать деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и законных интересов в плане предупреждения преступлений со стороны сирот, то их обязанности будут заключаться в решении основных блоков проблем, регламентируемых Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», применительно к рассматриваемому контингенту.

¹ Демидова-Петрова Е. В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан: учебное пособие / Е.В. Демидова-Петрова. Казань: КЮИ МВД России, 2016. С. 111.

Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Татарстан регулируется Законом Республики Татарстан от 20.05.2011 № 26-ЗРТ «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Татарстан»¹.

Координация деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также иных субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних осуществляется Республиканской комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Одной из основных форм данной работы является подготовка и проведение заседаний комиссий.

На заседаниях Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав рассматриваются наиболее актуальные вопросы - о состоянии преступности среди несовершеннолетних и принимаемых органами и учреждениями профилактики мерах по предупреждению и пресечению преступности несовершеннолетних; о социальной адаптации выпускников детских домов и несовершеннолетних, вернувшихся из специальных образовательных учреждений закрытого типа; об эффективности межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по предупреждению суицида среди несовершеннолетних; о деятельности учреждений культуры, направленной на личностное развитие и художественно-эстетическое воспитание несовершеннолетних; о профилактике преступных посягательств в отношении несовершеннолетних; о развитии кадетского образования в республике и др. По каждому вопросу приняты постановления, реализация которых находится на постоянном контроле секретариата Республиканской комиссии.

Принимаемые комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав меры по предупреждению правонарушений несовершеннолетних положительно отражаются на состоянии подростковой преступности в Республике.

¹ О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Татарстан: Закон РТ от 20.05.2011 N 26-ЗРТ: по сост. на 10 июл. 2022 г. // Ведомости Государственного Совета Татарстана. 2011. № 5. Ст. 504.

На сегодняшний день актуальной задачей является формирование в образовательных организациях внутришкольного учета и организация профилактической работы, выявление неблагополучия и незамедлительная передача информации заинтересованным субъектам.

Между Министерством внутренних дел по Республике Татарстан и Министерством образования и науки Республики Татарстан подписано соглашение об информационном взаимодействии по вопросам профилактики правонарушений и антиобщественного поведения несовершеннолетних от 25 марта 2021 года (далее - Соглашение).

В рамках Соглашения разработан Порядок обмена информацией о несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете или профилактическом учете в территориальных органах внутренних дел.

С целью системной организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, Министерством цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи Республики Татарстан проведена совместная работа по созданию в личном деле обучающегося в ГИС «ЭО РТ» полей в виде чек-боксов, содержащих информацию о постановке несовершеннолетнего на внутришкольный учет, на учет в ПДН, о семье, состоящей на учете в ПДН и в базе СОП.

В школах и профессиональных образовательных организациях республики обучается более 500 тысяч несовершеннолетних. Из них на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних состоит 2539 обучающихся, «группе риска» - 7060¹.

¹ Об организации межведомственной работы по профилактике преступлений и общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними, в том числе организация работы по предупреждению вовлечения их в преступную деятельность: постан. Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №07-21 от 28 апр. 2021 URL:

В целях защиты прав и интересов детей в Республике Татарстан органами внутренних дел, здравоохранения, образования и социальной защиты проводятся мероприятия по выявлению социально неблагополучных семей.

Реализуются мероприятия, направленные на ориентацию молодого поколения на здоровый образ жизни, на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и других асоциальных проявлений в молодежной среде.

С целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, предупреждения беспризорности и безнадзорности проводится целенаправленная работа по эффективному использованию досуговых и спортивных сооружений для приобщения детей и подростков к здоровому образу жизни.

Первичными профилактическими мероприятиями заняты в основном участковые уполномоченные полиции и подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел. Сотрудники этих подразделений осуществляют индивидуальную профилактику в отношении несовершеннолетних, их родителей и иных законных представителей, тем самым уже на начальном этапе принимая фундаментальные меры по предупреждению насилия в семье, неисполнения взрослыми своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей. Кроме того они проводят на обслуживаемой территории, в том числе на железнодорожных вокзалах, в аэро- и речных портах и прилегающих к ним территориях, масштабный комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по пресечению попрошайничества, бродяжничества, административных правонарушений несовершеннолетних, профилактике детской проституции и пресечению сексуальной эксплуатации несовершеннолетних, выявлению взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность. Участковыми уполномоченными полиции регулярно проводятся рабочие встречи с

представителями комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения, на которых рассматривается комплекс мер по выявлению и устройству беспризорных, безнадзорных детей. В настоящее время в ряде регионов Российской Федерации созданы и действуют межведомственные оперативные штабы по борьбе с беспризорностью и правонарушениями несовершеннолетних.

Исследование правоприменительной деятельности участковых уполномоченных полиции свидетельствует о значительной распространенности психологического и физического насилия в семье, применения недопустимых приемов воспитания, унижения человеческого достоинства ребенка. Особенно часто насилие в отношении детей допускается в неблагополучных семьях. Сегодня более половины несовершеннолетних, находящихся в местном или федеральном розыске, составляют дети, вынужденные бежать из дома. Для скорейшего кардинального позитивного изменения сложившейся ситуации участковыми уполномоченными полиции проводятся профилактические межведомственные мероприятия. Целью подобных мероприятий является выявление неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении. В дальнейшем принимаются различные меры по воздействию на родителей и других родственников, начиная от постановки на учет и проведения воспитательных бесед с ними и заканчивая направлением материалов в суд для лишения родительских прав. В качестве регулярных профилактических мероприятий следует отметить организацию каждый год комплексных и оперативно-превентивных операций «Безнадзорные дети», «Безнадзорник», «Брошенные дети», «Дети улиц», «Подворотня», «Табор», «Беглец», «Усыновитель», «Всеобуч» и другие.

Участковые уполномоченные полиции субъектов Российской Федерации участвуют в создании компьютерных баз данных о неблагополучных семьях, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, беспризорных.

В процессе проведения мероприятий по профилактике необходимо отметить деятельность участковых уполномоченных полиции по выявлению и изъятию с улиц и других общественных мест безнадзорных, беспризорных, бродяжничающих и попрошайничающих несовершеннолетних.

Так, в целях профилактики инспекторами ПДН совместно с представителями уголовно-исполнительных инспекций, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, другими субъектами системы профилактики по месту жительства, учебы и работы несовершеннолетние проверяются по месту жительства. В ходе проверок выявляются факты неисполнения обязанностей, возложенных судом, факты совершения правонарушений. В дальнейшем в районные и городские суды направляются ходатайства (о наложении дополнительных обязанностей, о продлении испытательного срока, об отмене условного осуждения).

По согласованию с администрацией воспитательной колонии инспекторы ПДН совместно с представителями КДН и ЗП, органов и учреждений системы профилактики осуществляют выезды к содержащимся в ней несовершеннолетним. В рамках посещения колонии проводятся рабочие встречи с администрацией, профилактические беседы с отбывающими наказание несовершеннолетними и т.д.

Осуществляются рабочие выезды инспекторов ПДН и представителей субъектов профилактики в Республиканскую специальную общеобразовательную школу закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Татарстан с целью проверки содержащихся в нем несовершеннолетних.

С положительной стороны можно отметить организацию работы по взаимодействию с Центром временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Татарстан районных Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав города Казани

(Авиастроительный и Ново-Савиновский, Советский), Зеленодольского, Кукморского муниципальных районов.

Важным фактором в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних является взаимодействие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» и Государственным казенным специальным учебно-воспитательным общеобразовательным учреждением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школы им. Н.А.Галлямова» (далее – школа им. Н.А. Галлямова).

Школа им. Н.А. Галлямова призвана решать проблему адаптации и социализации несовершеннолетних с девиантным поведением. В настоящее время в школе им. Н.А. Галлямова 31 воспитанник.

В декабре 2011 года было подписано соглашение между казенным учебно-воспитательным учреждением для детей и подростков с девиантным поведением закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А.Галлямова» и федеральным государственным казенным образовательным учреждением высшего образования «Казанский юридический институт МВД России» для взаимовыгодного сотрудничества в сфере научно-исследовательской и социально-педагогической деятельности на безвозмездной основе.

Шефская работа над воспитанниками школы заключается в регулярных выездах сотрудников правового отделения, воспитательного и морально-психологического отдела. Курсанты, слушатели, постоянный личный состав института, получают возможность не только участвовать в воспитательно-коррекционном процессе, способствуя формированию личности воспитанников специальной школы, но и иметь реальное представление о состоянии работы с несовершеннолетними, попавшими в трудную жизненную ситуацию,

нуждающимися в помощи взрослых, проходящих реабилитацию в специально организованном педагогическом пространстве¹.

Организация работы в специальном учебном заведении начинается с изучения личности каждого воспитанника, с обязательным выделением их типичных проблем, таких, как дезаптация, склонность к риску, акцентуации характера, формы проявления нетерпимости и т.д. Психолого-педагогическая реабилитация такого сложного контингента одной из важных задач имеет формирование толерантности в процессе социального взаимодействия.

Профилактическая работа в школе осуществляется путем проведения лекций, бесед о здоровом образе жизни; тематических классных часов; проведения общешкольных мероприятий; совместной работы с инспекцией по делам несовершеннолетних. Кроме того, в школе организуется досуговая деятельность, проходит правовой всеобуч, осуществляется работа с родителями, ведется социально-психологическая работа.

Учебно-воспитательный процесс построен на ряде принципов, среди которых важнейшим является гуманизм, согласно которому применительно к деятельности спецшколы основной смысл функционирования спецшколы заключается в реабилитации, коррекции и развитии каждого воспитанника. На уровне обучения реализуется демократический принцип, согласно которому воспитанник сам выбирает траекторию своего развития. Другими принципами являются принцип природосообразности, инновационности, педагогизации жизненного пространства, уникальности личности, саморазвития и другие.

Учебный процесс имеет гибкое строение, учебный и воспитательный процесс взаимопроникают вдруг в друга, обеспечивается превращение учения в жизнедеятельность. В школе реализуются технологии личностно-ориентированного обучения. Развитие у воспитанников установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими в стенах школы опыта

¹ Зиннуров Ф.К. Организация социокультурного воспитательного пространства в условиях специальных учебных заведений: учебно-методическое пособие / Ф.К. Зиннуров; Министерство внутренних дел России, Казанский юридический институт. Казань: КЮИ МВД России, 2018. С. 8.

совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей. Этому должна способствовать вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся¹.

В профилактике дезадаптации подростков большая роль отводится психологическому обследованию и социальной службе, обеспечивающей социально-психологическую поддержку между детьми и семьей, школой, учреждениями социальной защиты и правоохранительными органами, а также другими службами. Особое внимание социально-психологическая служба уделяет работе с семьей по восстановлению утраченных связей между детьми и родителями, близкими родственниками. Одним из важных направлений работы социального педагога является восстановление воспитательного потенциала семьи как первичной социальной группы и естественной обстановки для роста и благополучия детей.

За весь период работы школы им. Н.А. Галлямова не было ни одного ребенка, направленного в школу из Актанышского, Алексеевского, Алькеевского, Атнинского, Бавлинского, Балтасинского, Бугульминского, Кайбицкого, Муслюмовского, Пестречинского, Рыбно-Слободского, Спасского и Ютазинского районов республики, что свидетельствует о благополучной обстановке среди несовершеннолетних в указанных районах.

В ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» каждый год выпускается порядка 40 воспитанников. В учреждении реализуется программа военно-патриотического воспитания и кадетского образования.

Училище является учебно-воспитательным учреждением для несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поэтому особый акцент коллектив делает на решении следующих задач:

¹ Зиннуров Ф.К. Организация социокультурного воспитательного пространства в условиях специальных учебных заведений: учебно-методическое пособие / Ф.К. Зиннуров; Министерство внутренних дел России, Казанский юридический институт. Казань: КЮИ МВД России, 2018. С. 20.

- модернизация учебной деятельности, направленной на эффективное интеллектуальное развитие воспитанников на основе обеспечения связи обучения с практикой;

- формирование морально-нравственных качеств, способствующих успешной адаптации в современном обществе;

- ответственного поведения;

- гражданской идентичности и патриотизма;

- здорового образа жизни;

- создание условий для обеспечения конкурентоспособности выпускника в системе современных производственно — экономических отношений;

- модернизация материально-технических ресурсов учреждения;

- развитие информационно – методических ресурсов образовательного учреждения;

- совершенствование кадровых ресурсов;

- модернизация управления учреждением.

Результативность реабилитационных мероприятий в учреждении характеризуется позитивной динамикой, что позволяет сделать вывод о педагогически обоснованной стратегии работы с воспитанниками.

Сделаем вывод. В Республике Татарстан ведется упорная работа по профилактике и коррекции девиантного поведения несовершеннолетних, при этом важную роль играет межведомственное взаимодействие специализированных органов, таких, как комиссий по делам несовершеннолетних, с подразделениями органов внутренних дел.

В современных условиях наблюдается достаточно большой процент рецидивной преступности несовершеннолетних, поэтому особо актуальной является проблема организации взаимодействия органов внутренних дел, воспитательных и социальных учреждений, семьи в вопросах профилактики и расследования групповых преступлений несовершеннолетних. Естественно, преступления, совершенные несовершеннолетними в группе, представляют

собой особую опасность для общества.

Эффективность расследования и профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, зависит от качества взаимодействия следственных органов, подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН), сотрудников уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции, а также от роли семьи, образовательных учреждений, комиссий по делам несовершеннолетних и других общественных организаций. Каждый из субъектов профилактики обладает набором специфических средств и методов, а также психолого-педагогических приемов воздействия на несовершеннолетних и их родителей. Следует разделять данные субъекты профилактики на две группы. К первой следует отнести сотрудников органов внутренних дел, а ко второй - комиссии по делам несовершеннолетних, семьи, образовательные учреждения, социальные центры реабилитации несовершеннолетних и другие общественные группы¹.

Основными формами профилактического воздействия на несовершеннолетних, совершивших преступление, в России являются: правовое просвещение и правовое информирование, профилактическая беседа, профилактический учет, социальная адаптация, социальная реабилитация и др.

Индивидуальная реабилитационная работа с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, в том числе и семьями, в которых несовершеннолетние, совершили правонарушение, осуществляется в соответствии с Положением о межведомственной муниципальной системе социального патронирования семей и детей, находящихся в социально опасном положении (утверждено Постановлением Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16.08.2019 № 15-19), Алгоритмом деятельности специалистов субъектов системы профилактики несовершеннолетних в случае совершения несовершеннолетним правонарушения/преступления (утверждено Постановлением РКДН и ЗП от

¹ Демидова-Петрова Е. В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан : учебное пособие / Е. В. Демидова-Петрова. - Казань: КЮИ МВД России, 2016. С. 1.

13.07.2016 № 18-16).

По состоянию на 1 апреля 2021 года на межведомственном патронате состоит 1476 семей, в них 2713 несовершеннолетних целевой группы, из них.

В 1 квартале 2021г. в рамках реализации ИПР семей СОП с осужденными детьми субъектами системы профилактики всего проведены 6178 реабилитационных мероприятий, в том числе 2430 - с несовершеннолетними, 3748 - с их семьями¹.

На этапе вторичной профилактики участковые уполномоченные полиции выявляют несовершеннолетних, совершивших правонарушения, подозреваемых в совершении преступлений. Элементом такой работы могут служить еженедельные целевые профилактические рейды, например на вокзалах, по выявлению и изъятию с объектов транспорта самовольно ушедших из дома, безнадзорных, попрошайничающих и ведущих бродяжнический образ жизни несовершеннолетних. В мероприятиях принимают участие не только участковые уполномоченные полиции, сотрудники служб линейных органов внутренних дел и инспекторский состав подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, но и представители комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, педагогических коллективов школ, работники ведомственной охраны железной дороги.

Вместе с проверкой объектов транспорта, в ходе профилактических рейдов выявляются многочисленные факты нахождения детей и подростков в компьютерных и игровых залах (салонах, клубах) в ночное время. Среди них обнаруживаются несовершеннолетние, находящиеся в розыске, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, а также подозреваемые в совершении преступлений. Это послужило основанием для разработки и ежемесячного проведения многими отделами по

¹ Об организации межведомственной работы по профилактике преступлений и общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними, в том числе организация работы по предупреждению вовлечения их в преступную деятельность: постан. Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №07-21 от 28 апр. 2021 URL: https://rkdnrt.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2793179.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).

делам несовершеннолетних органов внутренних дел комплексных оперативно-профилактических операций, например, операции «Геймер» (игрок).

Уличенные в ходе вышеуказанных мероприятий несовершеннолетние доставляются в служебные кабинеты участковых уполномоченных полиции или инспекторов по делам несовершеннолетних, либо дежурную часть органа внутренних дел, где устанавливается их личность, причастность к совершению правонарушений и иные обстоятельства, после чего сотрудники принимают решение о направлении данных лиц в специализированные учреждения (социально-реабилитационные центры, приюты, детские дома, школы-интернаты, Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел, учреждения здравоохранения и т.д.), либо о передачи родителям или лицам, их заменяющим (по предъявлении последними подтверждающих документов). При необходимости доставленным правонарушителям непосредственно в дежурной части оказывается медицинская и психологическая помощь.

В служебных помещениях участковых уполномоченных полиции, инспекциях по делам несовершеннолетних и дежурных частях такие дети могут содержаться не более трех часов и, зачастую, их некуда поместить на это время по причине отсутствия специальных помещений для детей.

В условиях современных реалий в большинстве регионов Российской Федерации число специализированных социальных учреждений для несовершеннолетних недостаточно, либо их нет в конкретной местности.

Крайне важную позитивную роль при проведении профилактики выполняют центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел.

Можно констатировать, что если на этапе первичной профилактики характерна воспитательная работа с родителями, ненадлежащим образом осуществляющими уход за детьми, то составной частью вторичной профилактики является деятельность участковых уполномоченных полиции не

только по выявлению, но и по привлечению взрослых к различным видам ответственности.

Сделаем вывод. Предупреждение правонарушений не достигших восемнадцатилетия лиц требует комплексного сбалансированного подхода и объединения усилий многих субъектов превенции деликтов несовершеннолетних.

Несмотря на то, что в Республике Татарстан осуществляется комплекс мер по организации преемственности в индивидуальной профилактической работе с несовершеннолетними и их семьями, тем не менее недостаточно развита инфраструктура социально-реабилитационного пространства для несовершеннолетних, склонных к асоциальному поведению или вступивших в конфликт с законом. Необходимо принятие дополнительных мер по решению проблем организации непрерывного межведомственного сопровождения, социальной адаптации и реабилитации данных категорий несовершеннолетних.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подведем итоги исследования.

1. Преступность несовершеннолетних является видом преступности, специфика которого обусловлена социальной средой, личностью несовершеннолетних, совершивших преступления и действующим уголовным законодательством. Это социальное явление, которое невозможно искоренить, однако необходимо принимать все возможные меры для снижения его самодетерминации, уровня, динамики и структуры. Основными факторами, предопределяющими делинквентное поведение несовершеннолетнего, являются окружающая его социальная среда и личностные девиации. Кроме того, указанные обстоятельства определяют невысоким уровень правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних, минимизируют профилактическую деятельность правоохранительных субъектов; отклоняющееся поведение несовершеннолетних является следствием нарушенной системы межсубъектных отношений в семье. За последние годы наблюдается процесс омоложения криминального поведения несовершеннолетних. Криминальная активность 14-15-летних лиц растет более быстрыми темпами, чем 16-17-летних, наблюдается возрастание количества преступлений корыстной и насильственно-корыстной направленности (кражи, грабежи, разбойные нападения, мошенничества).

На основании рассмотренных в первой главе положений предлагаются следующие меры:

- снизить возраст привлечения к ответственности до 14 лет за правонарушения по ст. 7.17, 7.27 КоАП РФ. Мы считаем, что в 14 лет человек уже осознает, что такое личное имущество, и имеет достаточно развитую волю в целях воздержания от противоправных действий.

- предлагаем ввести в кодекс отдельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних». В ней бы отражались нормы,

регламентирующие вопросы сущности административной ответственности несовершеннолетних и её непосредственные цели, а равно функции органов власти, в частности, полиции, имеющих право привлекать к ответственности несовершеннолетних. Данная мера позволит не только систематизировать нормы КоАП, но и будет иметь превентивное воздействие.

2. Сотрудники полиции — основное звено превентивной административной деятельности по предупреждению и пресечению деликтов не достигших совершеннолетия лиц. Важнейшее место в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних занимает деятельность подразделений полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Полиция является лишь частью всей системы профилактики. Так, координирующим субъектом системы предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, безусловно, является ПДН. Для достижения наиболее эффективных результатов по предупреждению преступлений и правонарушений несовершеннолетних инспекторы ПДН должны поддерживать тесный контакт с субъектами предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних. В отличие от сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних, деятельность которых непосредственно направлена на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, участковые уполномоченные полиции работают практически по всем направлениям деятельности органов внутренних дел. Только комплексность и многофункциональность деятельности участковых уполномоченных полиции существенно повышает потенциал этой службы и в рассматриваемой сфере деятельности. Все время участковый был и остается основным полномочным представителем полиции на определенной территории района (города), в сельской местности, выполняющим при этом обязанности по всем направлениям многофункциональной деятельности органов внутренних дел.

3. Являясь объективно необходимой функцией органов внутренних дел,

профилактика правонарушений длительное время не имела широкого распространения в ее деятельности.

Высокий уровень профилактической работы с несовершеннолетними и в России должен обеспечиваться определенными педагогическими условиями: организацией специальной системы воспитательно-профилактической работы, педагогически целесообразным использованием типологических особенностей несовершеннолетних, совершенствованием форм и методов профилактики, координацией работы соответствующим органом. Для дальнейшего совершенствования форм и методов профилактики правонарушений несовершеннолетних в России важен положительный зарубежный опыт в части форм и методов профилактического воздействия на несовершеннолетних.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета. - 1993. - 25 декабря; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.
3. Конвенция ООН о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. 1993.
4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г.: принят Гос. Думой 24 мая 1996 г.: одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 5 июня 1996 г.: по сост. на 10 июля 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - N 25. - Ст. 2954.
6. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федер. закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ: по сост. на 10

- июл. 2022 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - N 26. - Ст. 3177.
7. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ: по сост. на 10 июля. 2022 г. // Российская газета. - 2011. - №5401.
 8. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (вместе с «Планом мероприятий на 2017-2020 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года»): распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р электронный ресурс. URL: <https://www.consultant.ru>.
 9. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2019.
 10. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.
 11. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19: по сост. на 10 июля. 2022 г. / Текст приказа официально опубликован не был.
 12. О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России: директива МВД РФ №3-дсп. от 17.11.2015 г. / Опубл. не была.
 13. О профилактике правонарушений в Республике Татарстан: Закон РТ от 11.01.2017 № 3-ЗРТ // Официальный портал правовой информации Республики Татарстан <http://pravo.tatarstan.ru>, 12.01.2017.

14. О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Республике Татарстан: Закон РТ от 20.05.2011 N 26-ЗРТ: по сост. на 10 июля 2022 г. // Ведомости Государственного Совета Татарстана. 2011. № 5. Ст. 504.
15. Об отчете Министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В. Хохорина о деятельности полиции за 2021 год: постан. Государственного Совета Республики Татарстан от 16 марта 2022 года № 1364-ГС. URL: https://мвд.рф/upload/site20/folder_page/003/009/131/Rezultaty_2021_god.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).
16. Об отчете Министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В. Хохорина о деятельности полиции за 2020 год: постан. Государственного Совета Республики Татарстан от 18 февраля 2021 года № 808-VI ГС. URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/other_14854.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).
17. Об отчете Министра внутренних дел по Республике Татарстан А.В. Хохорина о деятельности полиции за 2019 год: постан. Государственного Совета Республики Татарстан от 20 февраля 2020 года № 273-VI ГС. URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/regulation_3074.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).
18. Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 - 2025 годы»: постан. Кабинета Министров Республики Татарстан от 16 октября 2013 г. № 764. URL: https://kzn.ru/upload/uf/fc8/Postanovlenie-Kabinet-Ministrov-ot-16.10.2013-_764.docx (дата обращения: 10.08.2022 г.).
19. Об организации межведомственной работы по профилактике преступлений и общественно опасных деяний, совершенных несовершеннолетними, в том числе организация работы по предупреждению вовлечения их в преступную деятельность: постан. Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав №07-21 от 28 апр. 2021 URL: https://rkdnrt.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2793179.pdf (дата обращения: 10.08.2022 г.).

II. Монографии, учебники, учебные пособия

1. Антонян Ю. М. Личность преступника. Криминологическое исследование: Монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 368 с.
2. Бочаров С.Н., Бубнов С.В., Городничев И.М. и др. Административная деятельность органов внутренних дел. М., 2016.-264 с.
3. Демидова-Петрова Е. В. Формы и методы предупреждения преступности несовершеннолетних в Республике Татарстан: учебное пособие / Е. В. Демидова-Петрова. - Казань: КЮИ МВД России, 2016. -210 с.
4. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в аспекте взаимодействия социальной среды и личности: монография / Е.В. Демидова-Петрова. - Казань: КЮИ МВД России, 2014. - 288 с.
5. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних в контексте информационной глобализации организованной общественно опасной деятельности : учебное пособие / Е.В. Демидова-Петрова. - Казань: КЮИ МВД России, 2021. - 84 с.
6. Долгова А. И. Криминология/ Долгова А.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 720 с.
7. Зайко Т.М. Меры борьбы с преступностью несовершеннолетних (монография). – М.: Юком, 2017. – 85 с.
8. Зиннуров Ф.К. Криминология: Общая часть: учебник/ Ф.К. Зиннуров. - Казань: КЮИ МВД России, 2019. - 358 с.
9. Зиннуров Ф.К. Одаренность и девиация в системе социокультурных отношений XXI века: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, К.Ф. Амиров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. — Казань: Центр инновационных технологий, 2012. — 248 с.
10. Зиннуров Ф.К. Организация социокультурного воспитательного пространства в условиях специальных учебных заведений: учебно-

- методическое пособие / Ф. К. Зиннуров; Министерство внутренних дел России, Казанский юридический институт. - Казань: КЮИ МВД России, 2018. - 73 с.
11. Зиннуров Ф.К. Педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях социокультурной среды: 13.00.05/ Зиннуров Ф.К. – Казань: Центр инновационных технологий, 2012. – 431 с.
 12. Зиннуров Ф.К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности: монография / Ф.К. Зиннуров. - Казань: Центр инновационных технологий, 2011. — 528 с.
 13. Зиннуров Ф.К. Специфика межличностных отношений в группе с повышенной опасностью функционирования: монография / Ф.К. Зиннуров. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2010. – 134 с.
 14. Зиннуров Ф.К. Теория и практика профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности: история и современность: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров. – Казань: КЮИ МВД России, 2019. – 68 с.
 15. Зиннуров Ф.К. Технология профилактики девиантного поведения в условиях социокультурной деятельности: монография/ Ф.К. Зиннуров, В.Ф. Габдулхаков, Г.Г. Чанышева. – Казань: КЮИ МВД России, 2010. – 189 с.
 16. Кирюхин В.В. Административная деятельность полиции по профилактике правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / В. В. Кирюхин, Н.Н. Пестов, А.С. Ускова. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 112 с.
 17. Криминология : учебник для бакалавров / под ред. В. И. Авдийского. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с.
 18. Криминология. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. О. С. Капинус. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.
 19. Криминология. Общая часть: учебник / под общ. ред. Ф.К. Зиннурова. – Казань: КЮИ МВД России, 2019. – 358 с.

- 20.Криминология. Особенная часть: учебник / под общ. ред. Ф.К. Зиннурова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: КЮИ МВД России, 2016. – 535 с.
- 21.Криминология: учебник для вузов. / Под ред. проф. В.Д. Малкова - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО «Юстицинформ», 2017. - 528 с.
- 22.Криминология / под ред. Н.Ф. Кузнецовой. - М.: Зерцало, 2013. - 513 с.
- 23.Криминология: учебник для юридических вузов / Под ред. В.Н. Бурлакова, В.П. Сальникова. – СПб.: Санкт-Петербургская академия МВД России, 2016. - 1008 с.
- 24.Крюкова Н.И. Преступность несовершеннолетних в России, ее причины и пути преодоления. Дис. ... докт. юрид. наук: 12.00.08. - М., 2017. - 455 с.
- 25.Куринова Я.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Ростов-на-Дону, 2011. - 27 с.
- 26.Лелеков В.А. Ювенальная криминология / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 312 с.
- 27.Махина С.Н., Карагодин А.В., Дорофеева Ж.П., Демченко Н.В. Особенности проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими уголовно наказуемое деяние, с целью предупреждения ими повторных преступлений: учеб. пособие / С.Н. Махина и др. - Белгород, 2017. – 36 с.
- 28.Пенитенциарная криминология: Учебник / Под ред. Ю.М. Антоняна, А.Я. Гришко, А.П. Фильченко. Рязань: Академия ФСИН России, 2009.
- 29.Старков О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 641 с.
- 30.Чанышева Г.Г. Российская политическая криминология: становление, современное состояние и проблемы развития: учебное пособие: / Г.Г. Чанышева, П.А. Кабанов. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2009.- 34 с.

31. Чекалин А.А. Деятельность МВД России по преодолению беспризорности, безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних // Преступность несовершеннолетних: проблемы и пути решения. – М., 2013.
32. Шалагин А.Е. Криминология и предупреждение преступлений : монография / А. Е. Шалагин ; под редакцией Ф.Р. Сундукова. - Москва : Юрлитинформ, 2021. - 238, 1 с.
33. Шестаков Д. А. Криминология: Краткий курс. - М.: Эксмо, 2015. - 561 с.

III. Статьи, научные публикации

1. Апполонова, А. А. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних / А. А. Апполонова, А. Н. Серых // Среднее профессиональное образование. - 2015. - № 8. - С. 46-49.
2. Афанасьев Д.В., Хазов Е.Н. Административно-правовая деятельность штабных подразделений органов внутренних дел. М., 2018.- 159 с.
3. Ахъядов Э. С. Личность преступника: понятие и структура // Молодой ученый. - 2016. - №9. - С. 796-797.
4. Бакаева А.А., Остапенко Н.И. Классификация субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних и механизм управления ими // Российский следователь. – 2014. – № 11.- С. 31-38
5. Гончарова Э.В., Демко О.С. Личность несовершеннолетнего преступника // Научный альманах. - 2015. - № 11-4 (13). - С. 402-405.
6. Демидова-Петрова Е.В. О преступности несовершеннолетних и ее особенностях // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2017. - № 4 (14). -С. 57-61.
7. Жилыева, С. К. Проблемы предупреждения беспризорности, бродяжничества, попрошайничества несовершеннолетних (исторический аспект, зарубежный опыт) // История государства и права. -2014. - № 14.- С. 38-40.

8. Журкина О.В. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов // Вопросы российского и международного права. – 2021. – Т. 11. – № 10А. – С. 106-115.
9. Зиннуров Ф.К. О становлении педагогической системы профилактики девиантного поведения подростков / Ф.К. Зиннуров, Г.Г. Чанышева – Мир образования – образование в мире. – 2012. – № 2. – С. 110-116.
10. Зиннуров Ф.К. Педагогическая коррекция начальной стадии девиантного поведения подростков / Ф.К. Зиннуров, В.И. Красильников, А.М. Гайфутдинова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2014. - №3. – С. 6-10.
11. Зиннуров Ф.К. Сущность, структура и содержание процесса подготовки курсантов вузов МВД России к педагогической профилактике наркотического поведения / Ф.К. Зиннуров, М.А. Башлуева // Мир образования – образование в мире. – 2017. - № 4. – С. 162 – 168.
12. Кашкина Е.В., Терентьев Э.В. К вопросу об основных принципах взаимодействия органов внутренних дел с общественными формированиями в сфере обеспечения правопорядка и профилактики правонарушений // Полицейская деятельность. - 2017. - 3. - С. 10 - 15.
13. Коновалова И. А. Предупреждение преступности несовершеннолетних как цель государственной политики // Союз криминалистов и криминологов. 2015. - № 1. - С. 44–49.
14. Косорукова Е.В. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2013. - Т. 57. - № 1. - С. 78-80.
15. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего субъекта преступлений // Российский следователь. - 2016. - № 10. - С. 26-28.
16. Лобова А.И. Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних / А.И. Лобова // Новая наука: Проблемы и перспективы. - 2017. - № 62. - С. 16-19.

- 17.Лысенко, А.В. Приоритетные направления и задачи дальнейшего развития правоприменительной деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних / А.В. Лысенко, Т.М. Чапурко // Право и политика. - 2017. - № 5. - С. 1099-1103.
- 18.Макогон И.В., Косарева Л.В. Проблема личности несовершеннолетнего преступника // Современные тенденции развития науки и технологий. - 2016. - № 1-7. - С. 69-71.
- 19.Маматов З.М. Актуальные вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. - 2022. - № 3-1 (66). - С. 163-166.
- 20.Никитская Е.А. Система подготовки сотрудников полиции к профилактической работе с несовершеннолетними девиантного поведения // Вестник экономической безопасности. – 2020. – № 3. – С. 356-360.
- 21.Николаева Ю. В. Виктимологические аспекты профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних. // Административное и муниципальное право. - 2016. - №7. - С. 83 - 91.
- 22.Обыденова Т.В. К вопросу о предупреждении и пресечении правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Право: теория и практика. – 2016. – № 5. – С. 349-357.
- 23.Почеховская О.А. «К вопросу о причинах и условиях преступности несовершеннолетних»// Состояние, тенденции и перспективы развития уголовно-исполнительной системы. – Липецк, 2016. – С. 15-16.
- 24.Прозументов Л.М. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел как субъекты предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних // Сибирский Юридический Вестник. – 2015. – № 3.
- 25.Салохутдинова О.С., Андреева Л.А. Личность преступника: понятие в криминологии и уголовном праве // Вопросы современной юриспруденции. – 2015. - № 12(51). – С. 1-4.

26. Цветкова Е.В. Некоторые особенности преступности несовершеннолетних и факторы, влияющие на формирование личности несовершеннолетнего преступника // Вестник Владимирского юридического института. - 2012. - № 4. - С. 137-142.
27. Цеева С.К. Личности преступника: понятие, структура и типология // Вестник Адыгейского государственного университета. - 2015. - №2 (158). – С. 307-309.
28. Шароян, Ю. К. Предупреждение и профилактика правонарушений несовершеннолетних силами ОВД: проблемы и перспективы / Ю. К. Шароян. // Молодой ученый. — 2020. — № 6 (296). — С. 154-158.
29. Ямалетдинова Н.В. Криминологическое изучение личности несовершеннолетнего преступника // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. - 2015. - № 18-3. - С. 68-72.

IV. Эмпирические материалы

1. Состояние преступности январь-декабрь 2021 года // Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: <https://media.mvd.ru/files/application/2041459> (дата обращения: 10.07.2022).
2. Состояние преступности в Республике Татарстан по итогам 2021 года // // Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: https://мвд.рф/upload/site20/folder_page/016/590/253/2021_god1.pdf (дата обращения: 10.07.2022).
3. Состояние преступности и правопорядка в Республике Татарстан. Итоги 2020 года // Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/other_14854.pdf (дата обращения: 10.07.2022).

4. Состояние преступности и правопорядка в Республике Татарстан. Итоги 2019 года // Министерство внутренних дел Российской Федерации. URL: https://gossov.tatarstan.ru/file/gossov/docs/regulation_3074.pdf (дата обращения: 10.07.2022).
5. Официальный сайт Министерства внутренних дел. Состояние преступности Электронный ресурс. URL: <https://mvd.ru>



АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ



СПРАВКА

Казанский юридический институт МВД
России

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

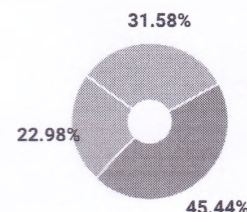
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Сизова Марина Олеговна
Самоцитирование
рассчитано для: Сизова Марина Олеговна
Название работы: Предупреждение подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми
уполномоченными полиции преступлений, совершаемых несовершеннолетними
Тип работы: Выпускная квалификационная работа
Подразделение: кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

РЕЗУЛЬТАТЫ

ЗАИМСТВОВАНИЯ	45.44%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	31.58%
ЦИТИРОВАНИЯ	22.98%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 05.09.2022



Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ; Модуль поиска "КЮИ МВД РФ"; Медицина; Сводная коллекция вузов МВД; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; Коллекция СМИ; Шаблонные фразы; Кольцо вузов; Издательство Wiley

Работу проверил: Чанышева Гульнара Габдулхаковна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

25.09.2022

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу

обучающейся 282 учебной группы заочной формы
обучения, 2018 года набора, по специальности 40.05.02 – Правоохранительная
деятельность

Сизовой Марины Олеговны

на тему: «Предупреждение подразделениями по делам несовершеннолетних и
участковыми уполномоченными полиции преступлений, совершаемых
несовершеннолетними (меры профилактики, коррекции, реабилитации)»

Выпускная квалификационная работа Сизовой Марины Олеговны посвящена исследованию актуальной темы. Актуальность обусловлена тем, что преступность несовершеннолетних в России находится на стабильно высоком уровне и вопрос об особенностях расследования преступлений, совершенных данной группой лиц имеет ряд проблем: недостаточная разработанность теоретических положений методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними; отсутствие комплексного планирования и организации производства по таким делам; особенности производства отдельных процессуальных действий в отношении несовершеннолетних; не эффективная профилактическая работа с данной группой лиц.

В Республике Татарстан количественные показатели преступности несовершеннолетних имеют тенденцию к снижению. Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними, в 2021 г. составил 3,4 % (2016 – 4%), то качественные показатели говорят о том, что преступления несовершеннолетних становятся более опасными. В свете вышесказанного работа выполнена на актуальную и практически значимую тему.

Структура работы в целом может быть признана выдержанной и логичной. Выпускная квалификационная работа включает в себя введение, 2 главы, 6 параграфов, заключение и список использованной литературы. Во введении Сизова М.О. обосновывает актуальность темы исследования, определяет цель, задачи, объект и предмет исследования, его теоретическую и методологическую основу. Основная часть работы посвящена решению задач, сформулированных во введении.

Выпускная квалификационная работа Сизовой Марины Олеговны раскрывает заявленную тему. Можно утверждать, что в ней автору удалось проанализировать текущее состояние работы по заявленной теме, так и выразить собственное мнение и предложить пути решения некоторых проблем.

В первой главе автор рассматривает криминологическую характеристику преступлений несовершеннолетних. Приводятся статистические данные

состояния, структуры и динамики преступлений несовершеннолетних по Республике Татарстан, выявляются причины и условия преступности несовершеннолетних, приводится криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

Вторая глава посвящена анализу мер предупреждения подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции преступлений, совершаемых несовершеннолетними, особый акцент сделан на меры профилактики, коррекции, реабилитации. Сизова М.О. рассматривает правовые основы деятельности полиции в борьбе с преступностью несовершеннолетних, организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также основные направления профилактики, коррекции и реабилитации несовершеннолетних подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции.

В заключении обозначены выводы, к которым пришел автор в ходе проведенного исследования.

Автор использовал различные виды источников, сочетая научную и справочную литературу, которая нашла своё отражение не только в основной части исследования в виде сносок, но и в перечне использованной литературы. В работе все законодательные источники использованы с учетом их последних изменений, реализованы результаты диссертационных исследований, специальной научной литературы. Список литературы по исследуемому вопросу достаточно полный, отражает современное состояние исследуемой проблемы.

Результаты проведенного слушателем Сизовой М.О. исследования свидетельствуют о способности к самостоятельной научно-исследовательской работе, умение изучать и анализировать нормативную и специальную литературу, делать необходимые выводы.

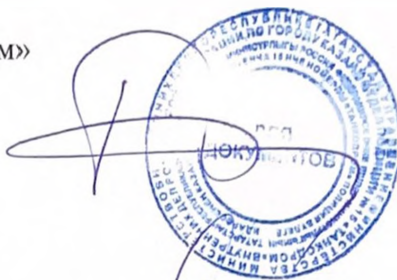
Среди основных положительных черт работы следует отметить широкий круг источников, использованных в ходе исследования, проведение самостоятельного анализа имеющихся проблем в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Работа имеет логическую структуру, написана на достаточно высоком научно-методическом уровне. Кроме того, по ряду вопросов и проблем, обозначенных в ходе исследования, автором выработана собственная позиция, заслуживающая внимания.

В целом представленная Сизовой М.О. выпускная квалификационная работа на тему «Предупреждение подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции преступлений, совершаемых несовершеннолетними (меры профилактики, коррекции, реабилитации)» соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, представляет собой законченное самостоятельное исследование, может быть рекомендована к публичной защите.

Рецензент:

Начальник ОП №15 «Танкодром»
УМВД России по г. Казани
полковник полиции

«22» 08 2022 г.



Р.З. Багавиев

С рецензией ознакомлен(а)
«22» 08 2022 г.

М.О. Сизова

ОТЗЫВ

о работе слушателя 282 учебной группы заочной формы обучения, 2018 года набора, по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
Сизовой Марины Олеговны

в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему «Предупреждение подразделениями по делам несовершеннолетних и
участковыми уполномоченными полиции преступлений, совершаемых
несовершеннолетними (меры профилактики, коррекции, реабилитации)»

Представленная выпускная квалификационная работа посвящена исследованию вопросов, изучения и предупреждению подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Слушатель Сизова М.О. сформулировала цель исследования и поставила задачи, необходимые для реализации цели работы и ее достижения. Логичность сформулированных цели и задач определили структуру работы.

Разработка плана исследования проводилась самостоятельно, но при этом, автор учитывал предложения научного руководителя.

Актуальность темы исследования не вызывает сомнения. В работе раскрыты теоретические аспекты, касающиеся одной из актуальных проблем криминологической науки, а также практической деятельности – предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Автор показал владения методами системного анализа.

После каждой главы автор сформулировал выводы, которые являются решением поставленной во введении задачи.

В заключение автором сформулированы выводы и предложения по проведённому научно-практическому исследованию в рамках данной работы.

Сизова М.О. соблюдала требования и представляла все этапы выполнения работы в срок, что указывает на несомненную способность рационально планировать время последовательность работ при исполнении поставленной задачи.

Все указанные научным руководителем замечания и недостатки устранялись в установленные сроки. Слушатель Сизова М.О. проявляла дисциплинированность и пунктуальность.

В процессе работы над исследовательской частью Сизова М.О. проявила навыки работы с материалами следственно-судебной практики, способность и умения анализировать статистические данные, применять их в исследовании, пользоваться научной литературой профессиональной направленности и оперировать уголовно-правовыми терминами и категориями, неоднократно выезжала в отделы полиции для встречи со

следователями, специализирующихся на расследовании такого рода преступлений. Таким образом, содержание данного дипломного исследования полностью соответствует первоначальному заданию и отвечает всем необходимым требованиям.

Оригинальность текста исследования 31,58%, цитирование 22,98%. Структурно работа раскрывает основные аспекты деятельности подразделениями по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции по предупреждению преступлений.

В качестве замечания можно отметить следующее:

- использование в работе практических материалов по теме, можно было дополнить более подробными примерами.

Несмотря на замечание, выпускная квалификационная работа М.О.Сизовой соответствует предъявляемым требованиям и может быть допущена к публичной защите.

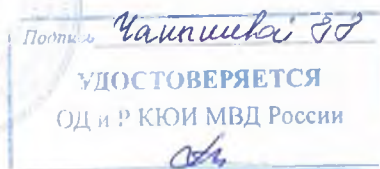
Выбранная проблематика раскрыта, цель достигнута, задачи решены, выводы обоснованы, выработанные предложения имеют практическую значимость, их реализация будет способствовать предупреждению преступлений несовершеннолетних.

Исходя из вышеизложенного, полагаем, что представленная выпускная квалификационная работа слушателя М.О. Сизовой рекомендуется к защите и заслуживает положительной оценки.

Научный руководитель
профессор кафедры криминологии
и уголовно-исполнительного права КЮИ МВД России
доктор педагогических наук, профессор
полковник полиции

Г.Г. Чанышева

«15» 08 2022 г.



С отзывом ознакомлен(а)

подпись

инициалы, фамилия обучающегося

«25» 08 2022 г.