

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**на тему «Деятельность органов внутренних дел по предупреждению
преступлений в подростково-молодежной среде»**

Выполнил: Платов Дмитрий Андреевич
40.05.02 - Правоохранительная
деятельность, год набора 2017,
372 учебная группа

Руководитель:
Начальник кафедры криминологии и
уголовно-исполнительного права
КЮИ МВД России
кандидат юридических наук, доцент
полковник полиции
Шалагин Антон Евгеньевич

Рецензент:
Командир 2 батальона полиции
(отдельного) (по Приволжскому району)
УВО по г. Казани – филиала ФГКУ «УВО
ВНГ России по Республике Татарстан»
майор полиции
Миндуков Сергей Алексеевич

Дата защиты: «___» _____ 2023 г. Оценка _____

Казань 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРОСТ- КОВО-МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ	8
§1. Криминологический анализ преступлений, совершаемых в подростково- молодежной среде	8
§2. Причины деструктивного и противоправного поведения подростков и молодежи	19
§3. Типология подростков и молодежи, характеризующихся антиобществен- ным поведением.....	29
ГЛАВА 2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО И АДДИКТИВ- НОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	37
§1. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений, совершаемых подростками и молодежью	37
§2. Деятельность органов внутренних дел по выявлению, предотвращению и пресечению преступлений в подростково-молодежной среде	46
§3. Профилактика деструктивного, противоправного и аддиктивного пове- дения среди несовершеннолетних и молодежи	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	64
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	68
ПРИЛОЖЕНИЯ	80

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Одной из приоритетных задач, стоящих перед органами внутренних дел, является минимизация преступлений, совершаемых подростками и молодежью, а также их предупреждение и пресечение. Необходимо отметить, что преступления несовершеннолетних и молодежи занимают особое место в структуре преступности. Важно изучать такие преступления, их мотивы и механизм совершения противоправных действий.

По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, в 2018 году зарегистрировано 1 991 532 преступления, что на 66 944 преступления меньше, чем за аналогичный период предыдущего года (–3,3 %). Из них 43 553 преступления (–3,8 %) совершены несовершеннолетними или при их соучастии, в том числе 9 716 (–5,1 %) – тяжкие и особо тяжкие преступления. В 2019 году зарегистрировано 2 024 337 преступлений, что на 32 805 преступлений больше, чем за аналогичный период предыдущего года (+1,6 %). Из них 41 548 преступлений (–4,6 %) совершены несовершеннолетними или при их участии, в том числе 10 113 (4,1 %) – тяжкие и особо тяжкие преступления. В 2020 году число зарегистрированных преступлений увеличилось на 1 % и превысило 2 млн (2 044 221). Из них 37 771 преступление (–9,1 %) совершено несовершеннолетними или при их участии, в том числе 9 797 (–3,1 %) – тяжкие и особо тяжкие преступления. В 2021 году число выявленных преступлений сократилось почти на 2 %, немногим превысив отметку в 2 млн (2 004 404). Из них 31 865 преступлений (–15,6 %) совершены несовершеннолетними или при их участии, в том числе 9 055 (–7,6 %) – тяжкие и особо тяжкие преступления. За 2022 год продолжилось сокращение общего числа зарегистрированных преступлений, которое составило более 1,9 %. Количество уголовно наказуемых деяний с участием несовершеннолетних уменьшилось на 4,4 %¹. Приведенные данные позволяют сделать вывод, что

¹ Статистические сведения о состоянии преступности в 2022 году / Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.рф/news/item/35394944?year=2023&month=2&day=3&ysclid=lf1198wgfr261048533> (дата обращения: 20.06.2023).

показатели подростково-молодежной преступности носят динамический характер. Количество совершенных преступлений колеблется как в сторону уменьшения, так и в сторону увеличения.

Между тем, существующие в настоящее время известные методы предупреждения преступлений нуждаются в переосмыслении, требуют новых подходов и действующие межведомственные программы. Определенные шаги в данном направлении осуществляются. В частности, в 2022 г. в рамках государственной политики в интересах детей и молодежи было учреждено всероссийское движение школьников «Большая перемена». Однако борьба с преступностью в подростково-молодежной среде весьма многогранна и должна включать в себя целый комплекс мероприятий, в их числе и правовое оздоровление, что является важным шагом на пути к декриминализации всего общества.

Преступность в подростково-молодежной среде представляет угрозу национальной безопасности, поскольку способствует распространению криминального образа жизни. Подтверждением тому является тот факт, что тема преступности в подростково-молодежной среде стала основной на февральском заседании коллегии МВД России в 2022 г., в рамках которой Президент России В. В. Путин заявил о необходимости формирования единой государственной системы ее предупреждения¹. Кроме того, преступность в подростково-молодежной среде характеризуется высокой степенью латентности и служит основой для «взрослой» преступности.

Актуальность темы исследования определяется также значимостью повышения эффективности деятельности ОВД по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде. Предупреждение и предотвращение преступлений в подростково-молодежной среде - важный вид деятельности правоохранительных органов, требующий дальнейшей теоретической и практической разработки. Все это свидетельствует об актуальности темы исследования.

¹ Расширенное заседание коллегии МВД России. 17 февраля 2022 года. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/67795/print> (дата обращения: 20.06.2023).

Степень изученности темы исследования. Проблемы деятельности ОВД по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде достаточно обстоятельно исследовали Г.Н. Брейман, М.Н. Гернет, П.И. Люблинский, В.М. Анисимков, Ю.К. Александров, А.И. Гуров, Ю.П. Дубягин, С.Я. Лебедев, Д.А. Корецкий, О.В. Старков, В.В. Тулегенов, С.А. Хохрин, А.В. Шеслер, И.В. Шмаров и др. Выделим также труды сотрудников Казанского юридического института МВД России А.Д. Идиятуллова, Ф.Р. Хисамутдинова, А.Е. Шалагина. Однако, отдельные элементы деятельности ОВД по предотвращению преступлений в подростково-молодежной среде, а также способы профилактики деструктивного и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и молодежи исследованы, по нашему мнению, в недостаточной степени.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступлений в подростково-молодежной среде и деятельностью по их предупреждению, особенности, детерминанты, типология подростков и молодежи, характеризующихся антиобщественным поведением, а также деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений в данной среде.

Предметом исследования выступают криминологическая информация, характеризующая состояние, структуру и динамику современной преступности в подростково-молодежной среде; нормы и институты российского законодательства, регулирующие различные аспекты уголовной ответственности подростков и молодежи; материалы судебной практики; юридическая литература, касающаяся исследуемой проблемы.

Целью выпускной квалификационной работы является осуществление комплексного анализа деятельности органов внутренних дел в сфере предупреждения преступлений в подростково-молодежной среде.

Для достижения данной цели в работе сделана попытка решения следующих основных **задач**:

- 1) осуществить криминологический анализ преступлений, совершаемых в подростково-молодежной среде;

- 2) рассмотреть причины деструктивного и противоправного поведения подростков и молодежи;
- 3) изучить типологию подростков и молодежи, характеризующихся антиобщественным поведением;
- 4) проанализировать правовые и организационные основы предупреждения преступлений, совершаемых подростками и молодежью;
- 5) охарактеризовать деятельность органов внутренних дел в сфере выявления, предотвращения и пресечения преступлений в подростково-молодежной среде;
- 6) рассмотреть меры профилактики противоправного поведения среди несовершеннолетних и молодежи.

Теоретическую основу исследования составили работы по организационным основам предупреждения преступлений, совершаемых подростками и молодежью. В работе изучен и обобщен опыт полиции по выявлению, предотвращению и пресечению преступлений в подростково-молодежной среде.

Методологической основой работы послужила совокупность приемов и способов познания деструктивного и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и молодежи как общесоциального феномена. К их числу относятся правовой, логико-юридический анализ, интервьюирование, анкетирование, анализ документов и статистических материалов. Исследование проведено с использованием современных методов научного познания, к которым относятся такие как: общенаучные, специальные (системно-структурный, сравнительно-правовой, формально-логический, контент-анализ и др.);

Нормативной основой дипломной работы послужили Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, а также другие федеральные законы, нормативно-правовые акты, приказы МВД России, иные ведомственные документы. В качестве подкрепления теоретического материала в работе проанализированы соответствующие материалы следственной и судебной практики.

Научная новизна исследования состоит в том, что на основе комплексного изучения деятельности органов внутренних дел по предупреждению

преступлений в подростково-молодежной среде, сделана попытка обобщить и проанализировать проблемы, возникающие в указанной сфере и выработать пути их решения.

Теоретическая и практическая значимость исследования. Содержащиеся в дипломной работе положения и выводы могут составить платформу для дискуссии по проблемным аспектам деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде. Результаты исследования могут применяться при изучении (преподавании) дисциплин «Криминология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений», «Ювенология» в практической деятельности органов внутренних дел.

Структура работы построена с учетом характера темы, а также степени научной разработанности затрагиваемых в ней проблем. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, списка использованных источников, литературы и приложения. В первой главе представлена криминологическая характеристика подростково-молодежной преступности. Во второй главе проанализированы особенности предупреждения противоправного поведения подростков и молодежи органами внутренних дел.

ГЛАВА 1. КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

§ 1. Криминологический анализ преступлений, совершаемых в подростково-молодежной среде

При определении лиц, потенциально способных совершить преступления, в самостоятельный раздел выделяются подростки и молодежь. Действующим законодательством определено, что несовершеннолетний – это лицо до 18 лет. Такой вывод следует из ст. 1 Конвенции о правах ребенка¹, ч. 1 ст. 54 Семейного кодекса РФ². Рассматривая с позиции гражданского законодательства, можно выделить две категории: малолетние (ст. 28 Гражданского кодекса РФ³); несовершеннолетние возрастом с 14 до 18 лет (ст. 26 ГК РФ). Понятие подростка является междотраслевым, и рассматривается во многих науках. Так, в психологии, подростковый возраст имеет деление внутри категории, включая в себя несколько внутренних делений. Преимущественно, проблемы девиантного поведения применимы к подростковому возрасту, нежели в малолетнем.

Категория «молодежь» подразумевает включение как несовершеннолетних, так и совершеннолетних граждан. Согласно п. 1 ст. 2 ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»: молодежь, молодые граждане – социально-демографическая группа лиц в возрасте от 14 до 35 лет включительно (за некоторыми исключениями, когда отдельными программами или субъектами РФ устанавливается большая верхняя возрастная планка для категории), имеющих гражданство РФ⁴.

¹ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI.

² Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 19 декабря 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. от 13 июня 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - №32. - Ст. 3301; Российская газета. - 2023. - № 132.

⁴ О молодежной политике в Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2021. - № 1 (ч. I). - Ст. 28.

Таким образом, молодежь и подростков можно соотнести как общее и частное. В рамках настоящего исследования мы рассматриваем подростково-молодежную среду, объединенную пересекающимися рамками возрастов.

Под преступностью в подростково-молодежной среде понимается социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность запрещенных законом общественно-опасных деяний, совершенных в течение определенного периода времени на определенной территории лицами в возрасте от 14 до 17 лет¹.

Подростково-молодежная преступность - это часть общей преступности. Для подростково-молодежной преступности присущ специальный субъект преступления: виновное вменяемое физическое лицо в возрасте 14–17 лет². Однако, не все криминологи согласны с этой точкой зрения. М.М. Бабаев и М.С. Крутер к числу молодежи относят лиц с 18 до 29 лет³. По нашему мнению, подростково-молодежную преступность можно определить как совокупность преступлений, совершенных лицами в возрасте 14–17 лет, и их участников на определенной территории за конкретный период времени с количественно-качественными характеристиками.

Общеизвестно, что преступность в подростково-молодежной среде относится к числу ключевых угроз национальной безопасности страны. В криминологической литературе отмечается, что преступность в подростково-молодежной среде растет в несколько раз быстрее, чем численность самих представителей подростково-молодежной среды⁴. В настоящее время, официальная статистика демонстрирует существенное снижение количественных показателей

¹ Грудинин Н.С., Грязнова Д.В. Преступность молодёжи в современной России: причины, тенденции, пути противодействия / Н.С. Грудинин и др. // *№auka-rastudent.ru*. – 2015. – №04 (16). – С.53.

² Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Молодежная преступность в России: понятие и особенности / В.А. Лелеков и др. // *Вестник Московского университета МВД России*. – 2020. – № 5). – С. 105.

³ Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность / М.М. Бабаев и др. – М.: Юрист, 2006. – С.17.

⁴ Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в России: состояние и меры профилактики / Н.Н. Окутина и др. // *Вестник Уфимского юридического института МВД России*. – 2023. – № 1 (99). – С. 114.

преступности несовершеннолетних, за последние десятилетие (2012–2022 гг.), более чем в два раза (с 78 548 в 2012 г. до 37 771 в 2022 г.) (см. Приложение 1).

Причинами такой динамики послужили политика государства, направленная на поощрение социально одобряемого поведения, принимаемые нормативные правовые акты в области предупреждения и борьбы с преступностью, в том числе национальной безопасности, а также меры, направленные на защиту детства. Как отмечается в Концепции общественной безопасности в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 14.11.2013 (№ Пр-2685), количество преступников увеличивается за счет беспризорных и безнадзорных несовершеннолетних, граждан без определенного места жительства, лиц, освобожденных из мест лишения свободы, иностранных граждан или лиц без гражданства, незаконно находящихся на территории Российской Федерации, а также лиц, не имеющих постоянного источника дохода¹. При этом благодаря комплексной работе, проводимой правоохранительными органами, в том числе уголовно-исполнительной системой, направленной на предупреждение преступности среди указанных категорий, были достигнуты существенные успехи.

По данным Федеральной службы исполнения наказаний, количество несовершеннолетних, отбывающих уголовные наказания в воспитательных колониях, за последнее 10-летие существенным образом сократилось (см. Приложение 2). Сокращению количества лиц, отбывающих наказание в воспитательных колониях впервые, способствует общее сокращение уровня преступности в подростково-молодежной среде, а также судебная практика, направленная на назначение уголовных наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Вместе с тем одним из результатов проводимой сотрудниками уголовно-исполнительной системы качественной воспитательной работы в исправительных учреждениях для несовершеннолетних явилось значительное сокращение количества лиц, ранее отбывавших наказание в воспитательных колониях. При

¹ Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685. URL: <https://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2023).

осуществлении режимных мероприятий отмечено отсутствие среди вещей запрещенных предметов, таких как спиртные напитки, наркотические и сильнодействующие вещества, колюще-режущие предметы.

Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 2018–2027 годы объявлены Десятилетием детства¹. Во исполнение указанного документа Правительством Российской Федерации принято распоряжение от 23.01.2021 № 122-р², которым утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Среди мероприятий, отраженных в плане, необходимо выделить совершенствование механизмов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая мероприятия по противодействию криминализации подростковой среды, срок реализации которого намечен на 2021–2024 годы.

Также необходимо отметить Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, утвержденную указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, согласно подпункту 9 пункта 47 которой перед государством стоит, в том числе, задача по предупреждению проявлений радикализма, профилактике экстремистских и иных преступных проявлений, прежде всего среди несовершеннолетних и молодежи³.

Приведенные нормативные акты демонстрируют искреннюю обеспокоенность государства за судьбу будущих поколений. Помимо национального законодательства в изучаемой сфере существуют также международные нормативные акты. Среди них заслуживают особого внимания Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы), принятые

¹ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – №23. – Ст. 3309.

² План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года: распор. Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101280006> (дата обращения: 20.06.2023).

³ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27. – Ст. 5351.

14.12.1990 резолюцией № 45/112 Генеральной ассамблеи ООН¹. Данный документ закрепляет положение о том, что предупреждение преступности среди несовершеннолетних является важнейшим аспектом предупреждения преступности в обществе. Эр-Риядские руководящие принципы призывают признать необходимость и важность осуществления прогрессивной политики предупреждения преступности среди несовершеннолетних, а также необходимость и важность систематического изучения и выработки мер. Вместе с тем следует избегать криминализации и наказания ребенка за поведение, не причиняющее серьезного ущерба развитию самого ребенка или вреда другим.

Также среди причин уменьшения числа преступлений, совершенных в подростками и молодежью, необходимо указать распространение на территории страны коронавирусной инфекции COVID-19, в целях недопущения которой к населению нашей страны применялись ограничительные меры, связанные с самоизоляцией. При этом подрастающее поколение было лишено возможности посещения образовательных организаций в очном формате, а также проведения досуга на придомовых территориях, в общественных местах и социальных объектах. Несовершеннолетние практически круглосуточно находились под контролем родителей или законных представителей. Данное обстоятельство, безусловно, отразилось как на укреплении отношений в семейно-бытовой сфере, так и на снижении преступности среди этой категории лиц. Авторы уже отмечали ранее, что для проведения анализа совершенных подростками и молодежью преступлений обычно рассматривают такие показатели, как возраст, пол, физиологическое состояние, уровень психического развития². Отдельно остановимся на

¹ Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2010.

² Абовян Э.П. К вопросу о личности несовершеннолетнего преступника / Э.П. Абовян // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации): сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Академия ФСИН России. – 2017. – Т. 3. – С. 88.

возрасте несовершеннолетних преступников и их половой принадлежности (Приложение 3).

Исследование указанных особенностей позволит выработать наиболее эффективные меры по профилактике преступности в подростково-молодежной среде. В Приложение 4 приведены статистические данные о видах преступлений, совершенных подростками и молодежью. Их анализ позволяет сделать вывод о том, что большинство преступлений, совершаемых подростками и молодежью, имеют корыстно-насильственный характер. Данное обстоятельство вызывает обеспокоенность, поскольку эти деяния указывают на повышенную общественную опасность, и в этом случае стоит обратить внимание на социальную сторону и жизнеобеспечение современных семей. В условиях рыночной экономики различия в материальном обеспечении среди граждан довольно серьезные. Как ни странно, семьи с высоким уровнем доходов не рассматривают возможность иметь более двух детей. Семьи с гораздо меньшим достатком, ориентируясь на суммы материнского капитала, предоставление льгот для строительства жилья и субсидирование со стороны государства, не задумываясь, на что они будут содержать постоянно растущих детей, стараются стать многодетными. Особенности периода роста несовершеннолетних показывают их желание иметь собственную одежду, дорогие гаджеты, аксессуары, наличные для удовлетворения своих потребностей, видеть родителей хорошо одетыми и ухоженными. При отсутствии такового у них может возникнуть чувство горечи, обиды, злости и зависти. В большинстве случаев подросток с делинквентным поведением растет и воспитывается в неблагополучной семье, в которой он не видит достойного примера работающего родителя.

Говоря о личности несовершеннолетнего преступника, необходимо отдельно остановиться на возрасте как на основном факторе совершения несовершеннолетним правонарушения. Обычно у молодых людей наблюдаются бурные изменения в области физиологии, психологии и психики. Даже незначительная разница в возрасте у несовершеннолетних является существенной, что может приводить в том числе к межличностным конфликтам, которые могут послужить

причиной преступного поведения. Также ввиду отсутствия жизненного опыта они больше подвержены внушению.

Рассматриваемая возрастная категория отличается импульсивностью, непоследовательностью, восприимчивостью и склонностью к подражанию. В это время наиболее динамично развивается мировоззрение, формируется собственное «я», происходит развитие личности. Подростки в данный период становления личности характеризуются узким кругозором – мало читают книг, не интересуются искусством, не ориентируются в происходящих социальных и политических процессах. Для них характерно отсутствие культуры досуга, так как слоняться в группе таких же, как и он сам, легче, чем запоминать какую-либо информацию или выполнять интеллектуальные задания. Д.И. Кечил, Ж.Н. Ананьева отмечают, что для этой категории несовершеннолетних представляют интерес азартные игры, совместное употребление алкоголя, публичное выражение негативного отношения к социальным нормам поведения и морали, беспорядочные сексуальные отношения¹. Данным обстоятельством умело пользуются взрослые и сверстники с криминальным опытом, которые вовлекают не окрепших умом молодых людей в преступную деятельность. При этом надо учитывать, что каждый человек – это личность с присущими ей индивидуальными чертами, которые определяют его положительную или отрицательную направленность и, как следствие, возможность совершения им преступления.

Немаловажное значение имеет и семейно-бытовая среда, в которой находится подросток. Личность несовершеннолетнего правонарушителя часто формируется в семьях с отрицательной социальной средой (алкоголизм, наркомания близких родственников, антиобщественное поведение, приверженность идеям правового нигилизма) (Приложение 5). При этом встречаются случаи, когда подросток с положительными качествами является выходцем из неблагополучной

¹ Кечил Д.И., Ананьева Ж.Н. Исследование криминального поведения подростков, сформировавшегося под влиянием интернет ресурсов и отбывающих уголовные наказания: психологические аспекты / Д.И. Кечил и др. // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». – 2020. – № 19. – С. 67.

семьи, что является сугубо индивидуальной особенностью данного лица, характеризующей его как волевою личность с высоким уровнем интеллекта, умеющую анализировать и предвидеть последствия. Также бывает и совершенно противоположная ситуация, когда несовершеннолетний правонарушитель жил в семье без острых социальных проблем. Причинами неблагополучия в этом случае могут служить слабое знание родителями методов воспитания и недостаточно уделяемое воспитанию ребенка время, а также вседозволенность и неограниченное финансовое обеспечение.

Важно понимать, что совокупность негативных и криминогенных качеств личности молодого преступника из подростково-молодежной среды, его характера, не возникает непосредственно в момент совершения преступления, а формируется на всем протяжении предшествующей жизни и в дальнейшем могут лишь видоизменяться, но никак не исчезнуть. Следует иметь в виду, что лицо, которому присущи эти отрицательные качества, не обязательно должно совершить преступное деяние, «они могут не проявиться в качестве преступного действия в течение его жизни»¹. Без сомнения можно утверждать, что на некоторые психологические характеристики людей оказывает непосредственное влияние генетическая информация.

Пол молодого преступника, как социально-демографический признак может указывать на последствия совершенного преступления. Для молодежной женской преступности более характерны такие преступные деяния, как кража, хищение, присвоение или растрата, в частности, с злоупотреблением и использованием служебного положения, преступления в сфере торговли, обслуживания населения. То есть, чаще всего, женская преступность имеет корыстные мотивы, нежели мужская. Связано это с тем, что женщины больше, чем мужчины, обеспокоены своим дальнейшим будущим, обычно имеют более острое чувство вины и повышенную тревожность. Для преступников мужского пола более свойственны опасные виды преступлений, с применением «грубой мужской силы»,

¹ Малков В.Д. Криминология. Оформление. ИД «Юриспруденция», 2015. URL: <https://www.litres.ru/v-malkov/kriminologiya-voprosy-i-otvety/> (дата обращения: 20.06.2023).

например, такие, как грабеж, разбой, и иные насильственные преступления. Мужчины более хладнокровны при планировании, чувства вины и ответственности перед родными и близкими не беспокоят так остро, как женщин, в частности, как и общественное порицание¹.

Роль семейного положения при изучении личности молодого преступника из подростково-молодежной среды очень велика. К совершению преступления «ведут две линии причинно-следственной связи, которые обусловлены особенностями личности и конкретной жизненной ситуации»². А так как именно в семье начинается первичное неблагоприятное формирование личности, то, в дальнейшем, это может привести к криминогенным последствиям, то есть к совершению преступного деяния. Молодежь в возрасте от 18 до 30 лет все реже готова брать ответственность по созданию семьи и позже обзаводятся детьми, чем в более старшие поколения, все чаще придерживаясь «нового» характера отношений – сожительство.

Одно из исследований М.С. Крутора показало, что среди осужденных молодежного возраста состояло в браке всего 22,3%³. Обращаясь к общепризнанным положениям криминологии, можно утверждать, что молодые преступники отличаются чаще всего низким образовательным уровнем. Более 30% молодых преступников не имели среднего образования, хотя должны были иметь его хотя бы в силу своего возраста⁴. Данная закономерность может быть связана с ранним пристрастием молодежи к алкоголю, наркотикам, разгульному образу жизни, низким материальным положением в семье или тяжелой жизненной ситуацией, недочетами в работе школы, низким уровнем культурно-воспитательной работы,

¹ Дудина К. А. Характеристика личности молодого преступника // Личность, экономика, культура в современном цифровом мире: проблемы и потенциальные возможности : сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 23 мая 2020 г. : Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2020. - С. 28.

² Шаталов Е.А., Молдаванов К.В. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей: монография / Е.А. Шаталов. - М.: Проспект, 2017. – С.67.

³ Крутор М.С. Методологические и прикладные проблемы изучения и предупреждения преступности молодежи / М.С. Крутор. - М., 2002. – С.144.

⁴ Крутор М.С. Методологические и прикладные проблемы изучения и предупреждения преступности молодежи / М.С. Крутор. - М., 2002. – С.145.

т.е. спровоцировано факторами, создающими условия для криминогенного поведения молодого поколения.

Молодые люди из подростково-молодежной среды с криминогенным прошлым, в своем большинстве, неохотно посещали занятия в школах, не были приучены к обучению, никогда не отличались хорошей успеваемостью и примерным поведением, и, в дальнейшем, не стремятся поступить в высшие учебные заведения.

Охарактеризовать личность молодого преступника из подростково-молодежной среды может также и его трудовая или профессиональная деятельность до совершения им преступного посягательства. Если обратиться к официальной статистике, взятой с сайта Федеральной службы государственной статистики, то мы можем заметить, что основная масса преступников до совершения преступления не имели постоянного законного источника дохода. А так, как молодежь, не имея постоянного источника дохода по тем или иным причинам, более остро реагирует на ухудшение качества жизни и материального недостатка, то отсюда и причина психологической готовности к совершению преступлений. Незанятость трудом, по своей сути есть и «определенное состояние, – отмечает Забрянский Г.И., – интегрирующее в себе многие негативные стороны действительности и по этой причине несущее в себе сильный криминальный заряд»¹.

Также, для молодых преступников характерны частая смена места жительства, а то и вовсе его отсутствие, частая смена места работы из-за отсутствия страха увольнения, нежелания или неумения трудиться и подчиняться правилам и распоряжкам.

У молодого преступника зачастую в приоритете стоят такие потребности и интересы, как употребление алкоголя, наркотиков, «праздное» и бесцельное препровождение времени, увлечение азартными играми и ставками.

Молодому преступнику из подростково-молодежной среды присущи такие качества, как: эгоистичность, безответственность, несдержанность,

¹ Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности (введение в криминалистическую статистику) / Г.И. Забрянский. - М., 2013. – С.91.

импульсивность, агрессивность, наличие аффективных установок, необдуманность поступков, трудности с правильной оценкой ситуации и т.п.

Специалист в области криминологии Ю.М. Антонян утверждает, что «преступники от не преступников в целом отличаются нравственно-правовой спецификой»¹. Отсюда следует, что нравственно-правовые нормы не являются эталонным поведением молодого преступника и не оказывают никакого существенного влияния. На них может повлиять лишь только «боязнь нежелательных последствий, а не согласие с установленными нормами и правилами их соблюдения, что характерно для законопослушных граждан»².

Уголовно-правовые признаки личности молодого преступника проявляются в преступной мотивации и форме вины, интенсивности преступной деятельности, количестве судимостей, наличии или отсутствии рецидивов, роли в групповом характере преступной деятельности и степени ее подготовленности.

С точки зрения криминологических признаков молодого преступника можно охарактеризовать как: личность с деформированной системой ценностей, отклонением от нормы закона и морали, искаженным понятием правомерного и неправомерного поведения, антиобщественными установками, отсутствием уважительного отношения к общественному порядку, «противоправное поведение становится для молодого человека нормой поведения»³.

Подводя итог, можно утверждать, что под личностью молодого преступника из подростково-молодежной среды понимается лицо, которое обладает привычками, свойствами, установками и склонностями к антиобщественному поведению. Изучение же его личности и составления общей характеристики позволяют более детально понять присущие типичные особенности поведения и, в дальнейшем, принимать и проводить меры по предупреждению и профилактике молодежной преступности.

¹ Антонян Ю.М., Еникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследование преступления / Ю.М. Антонян и др. - М., 1996. - С.157.

² Ратинов А.Р., Ефремова Г.Х. Правовая психология и преступное поведение / А.Р. Ратинов и др. - Красноярск, 1998. - С.139.

³ Шаталов Е.А., Молдаванов К.В. Молодежная преступность и основные направления противодействия ей: монография / Е.А. Шаталов. - М.: Проспект, 2017. - С.68.

§2. Причины деструктивного и противоправного поведения подростков и молодежи

Проявления деструктивного и противоправного поведения подростками и молодежью встречается достаточно часто, однако важным, на наш взгляд, будет выступать понимание причин возникновения такого поведения в целом.

Несомненно, с позиции вопросов деструктивного и противоправного поведения, защиты и охраны от противоправных действий подростковому возрасту уделяется большее внимание, так как несовершеннолетние считаются более уязвимой категорией граждан. По этому поводу С. П. Татарова отмечает: «Девиантное поведение подростков в современном российском обществе характеризуется рядом негативных тенденций, во-первых, рост подростковой девиации, угрожающий стабильности общества, во-вторых, омоложение и феминизация субъектов девиантного поведения, в-третьих, жестокость, цинизм совершаемых преступлений, групповая направленность деяний, в-четвертых, устойчивая взаимная связь и обусловленность между различными формами девиаций»¹.

Девиантное поведение имеет в основе множество причин и условий, во многом обусловленных именно спецификой возрастных особенностей. Так, К. М. Дворникова отмечает: «Причины рискованного поведения несовершеннолетних скрыты в особенностях возраста: импульсивности, экстраверсии, эмоциональной неустойчивости, стремлении расширить границы дозволенного»².

Обобщая причины и условия девиантного поведения, можно отметить наличие ряда компонентов:

¹ Татарова С.П. Девиантное поведение подростков и социальные технологии его профилактики в условиях перехода российского общества к рыночным отношениям: автореф. дисс. ... докт. социол. наук / С.П. Татарова. - Улан-Удэ, 2007. – С.13.

² Дворникова К.М. Экстремальные увлечения молодежи: опасность и профилактика / К.М. Дворникова // Моя профессиональная карьера. - 2020. Т. 3. - № 8. - С. 24.

- 1) особенности личности, в том числе возрастные характеристики, образ жизни и пр.;
- 2) характеристики ближайшего социального окружения, в том числе семьи, друзей, школы и пр.;
- 3) негативные и противоречивые общественные процессы.

Фактически, под девиантным поведением следует понимать формы нестандартного поведения отдельного лица или группы лиц в обществе, обусловленные обширным комплексом детерминирующих факторов. Такое поведение имеет признаки отклонений от общепринятых норм и вызывает у иных лиц (групп, общества) негативную социальную реакцию, а в отдельных случаях и конкретные санкции (подразумеваются как правовые, так и воспитательные реакции).

Говорить о полном отсутствии девиантного поведения у граждан старше 18 лет, отнесенных к молодежи, было бы неверно. Молодежь является специфической социальной группой, которая, при условии объединения по критерию возрастных особенностей, не отличается полной однородностью. Признаки девиантного поведения могут затрагивать любое лицо в рамках исследуемой категории.

Девиантное поведение имеет различные формы, зачастую достаточно негативные, среди них опасные увлечения, которые могут приводить к нанесению вреда здоровью человека, включающему ряд компонентов (физический, психический, психологический). Девиантное поведение зачастую приводит к деструктивному и противоправному поведению личности, совершению правонарушений и преступлений. В таком контексте достаточно важно осуществление профилактической деятельности.

Деструктивное поведение – это поведение, которое формируется под влиянием социальной и культурной среды и направлено на разрушение материальных вещей, принятых норм и правил, а также причинение вреда себе и окружающим. Деструктивное поведение несовершеннолетних в современных условиях выступает как явление, в качестве причин возникновения которого отдельные

специалисты называют следующие факторы: несовершенство законодательного регулирования; снижение покупательской способности населения; неблагополучие в семьях; недостаточно эффективную профилактическую работу педагогических коллективов; неэффективную профилактическую работу правоохранительных органов в подростковой среде; неконтролируемый поток информации агрессивного характера, распространяемый в социальных сетях и на отдельных сайтах сети Интернет в целом и др.¹

При изучении детерминант преступности необходимо исходить из того, что не всем преступлениям (в том числе схожим по качественным характеристикам) присущ типичный набор причин и условий, способствующих им. Кроме того, нельзя ограничиваться использовавшимися 3-5 лет назад, казалось бы, эффективными на тот момент способами, средствами и объемом полученной информации для подготовки анализа причинности преступлений. Результаты и методы исследования прошлых лет следует применять лишь в качестве ориентира.

Акцентируем внимание на антиобщественном поведении в системе детерминант правонарушений, которое рассматривается в большей степени в качестве составляющего элемента, влияющего на преступность и преступное поведение. Исследование антиобщественных отклонений в поведении как самостоятельного социально-правового явления, наравне с преступностью, с учетом всего причинного комплекса учеными не проводились. Изучение причин такого поведения, а скорее антиобщественных действий, чаще всего встречается при анализе деструктивного и противоправного поведения подростков и молодежи².

Подростки и молодежь являются особой социальной группой. Рассмотрим некоторые социально-психологические особенности конкретных социально-возрастных групп (подростковой и молодежной), влияющие на формирование социальных девиаций. Анализ исследований А.Е. Шалагина, Н.М. Паршина, О.В.

¹ Ишонина А.С. Причины преступности среди несовершеннолетних и проблемы предупреждения (на примере Пензенской области) / А.С. Ишонина // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – № 2. – 2016. – С.24.

² Чуносков М.А. Теоретический анализ категории «делинквентное поведение» / М.А. Чуносков // Вестник академии знаний. – 2013. – № 4 (7). – С. 154.

Шляпниковой, позволяет сделать вывод о том, что современная подростково-молодежная среда характеризуется следующими особенностями:

1) ориентация на потребление, формирующаяся за счет действия внешнего средового фактора – создания искусственных потребностей у молодых людей и влияние на их чувства и эмоции как потребителей;

2) расширения границ индивидуального пространства и времени за счет влияния широко применяющихся новых цифровых технологий, позволяющих суггестивно влиять на человеческое поведение, чувства, вкусы людей через манипулирование и внушение¹.

К основным видам девиантного поведения принято относить: преступность, алкоголизм, наркоманию, суицидальное поведение, проституцию, сексуальные девиации².

Следует учитывать, в какой период жизни и по какой причине человек пересекает черту нормального, одобряемого поведения в обществе. Смена моральных установок может произойти и у взрослых вполне образованных обеспеченных людей. Ведение антиобщественного и аморального образа жизни возникает не в одночасье и не всегда с самого детства. Нередкими являются случаи, когда ведущие антиобщественный образ жизни подростки, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, вырастая, становятся порядочными и успешными взрослыми.

Основное отличие антиобщественного поведения от преступлений состоит в степени общественной опасности как самих явлений, так и причиняемого вреда защищаемым законом интересам. Немаловажным отличием преступления является признание его таковым в качестве уголовно наказуемого деяния, что нельзя отметить относительно антиобщественного поведения, оценка которого дается

¹ Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д., Шалагин И.А. Детерминирующие факторы противоправного поведения подростков и молодежи / А.Е. Шалагин и др. // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 7–2 (77). – С. 156.

² Моисеева М.М., Камалиева И.Р. Факторы формирования ценностей современной молодежи и рисков ее социальных девиаций / М.М. Моисеева и др. // Челябинский государственный университет. – 2017. – С. 197.

исходя из общепринятых норм поведения, основанных на субъективном понимании этого явления.

Чтобы найти эффективные способы предупреждения антиобщественного поведения, важно выяснить, с чем связано такое поведение, по какой причине люди ведут себя так, а не иначе, не как принято подавляющим большинством, т. е. в данном случае цель преследуется та же, как и при изучении преступности, – не допустить перехода поведения, соответствующего норме, в антиобщественное и, как конечный результат, в преступное.

Отметим, что в научной и методической литературе встречается многообразие терминов, означающих отклонение от социальных норм и приемлемого в обществе поведения. Наибольшее распространение получили термины: «девиантное поведение», «девиантность», «девиации», «отклоняющееся поведение», «социальные отклонения». Часто наука использует определение «девиантное поведение» в широком смысле, подразумевая отклонения от норм как в «негативную» сторону (патологичные отклонения), так и в «позитивную» (сверхразвитые способности, чрезмерный альтруизм, аскетизм и др.). В узком смысле девиантными считают те формы поведения, которые обществом воспринимаются как нежелательные, требующие пресечения и предупреждения.¹

Выделяют несколько причин деструктивного поведения подростков и молодежи. Остановлюсь подробнее на более известной квалификации факторов деструктивного поведения. Срезовые факторы, или факторы внешней природной среды (географическое положение, экологическая обстановка, климат, наличие природных ресурсов, животный и растительный мир). К факторам социальной среды относят неправильное функционирование социальных институтов (таких, как семья, образование, культура). К персональным биологическим факторам относят особенности отдельно взятого человека: наличие патологий, органические и функциональные нарушения центральной нервной системы,

¹ Тарханова И.Ю. Трансформация девиантного поведения несовершеннолетних в современных условиях / И.Ю. Тарханова // Ярославский педагогический вестник. - 2022. - № 6(129). - С. 25.

психические расстройства, возбудимость, склонность к импульсивным поступкам. К персональным психологическим факторам относят такие свойства личности, как наличие девиантных ценностей, эмоциональные нарушения, отсутствие или низкая саморегуляция, нарушения самооценки, эгоцентризм и др. Их принято называть дезадаптивными¹.

Исследователями отмечается, что факторы природной среды и биологические факторы лишь в малой степени поддаются коррекции и профилактике. Вместе с тем нельзя не учитывать их при выстраивании профилактики деструктивного поведения с целью минимизации их влияния. Факторы социальной среды и психологические факторы можно воздействовать с целью коррекции, изменения и профилактики деструктивного поведения. Как правило, персональное деструктивное поведение у подростков и молодежи зачастую связанное с неблагоприятным развитием личности. На подростка и молодежь большое влияние оказывает их ближайшее окружение: семья, сверстники². Таким образом, живя в социально неблагополучной семье или общаясь в агрессивной среде сверстников, подросток приобщается к такой модели поведения, в которой совершение аморальных поступков, отсутствие самоконтроля и саморегуляции не только не порицается, но и поощряется, воспринимается как признак силы, вызывает уважение.

Учеными отмечается, что деструктивному поведению свойственно проявляться наиболее выражено при наличии следующих факторов:

- массовые социальные отклонения (уровень преступности, подверженность вредным привычкам);
- ослабление мер общественного воздействия (отсутствие осуждения, критики со стороны общества)³.

¹ Линькова А.А. Профилактика аддиктивного поведения подростков / А. А. Линькова, В. А. Романьков // Повышение качества профессиональной подготовки специалистов социальной и образовательной сфер: сб. науч. ст. – Витебск. – 2022. – С. 182.

² Организация просветительской работы с родителями по вопросам профилактики девиантного поведения: метод. рекомендации для руководителей образовательных организаций / Н. В. Дворянчиков, В. В. Делибалт, А. О. Казина и др. – М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2018. – С.71.

³ Цыганова В.А. Социально-педагогическая профилактика аддиктивного поведения подростков / В.А. Цыганова // Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире: сб. ст. по материалам междунар. науч. – практ. конф., Уфа, 29 мая 2019 г.

В психологии деструктивное поведение разделяют на две большие группы:

- делинквентное поведение (нарушения закона);
- девиантное поведение (не соответствующее общепринятым нормам морали и нравственности).

Российскими исследователями выделяются три типа делинквентного поведения:

- последовательно-криминогенный, когда действия человека носят преступный характер и проявляются в привычном для него поведении. У такого человека, как правило, преобладают асоциальные взгляды на мир, такие же ценности и установки;

- ситуативно-криминогенный, когда действия совершаются под воздействием внешних обстоятельств, не системно, а ситуативно – от случая к случаю. Необходимо отметить, что люди с таким типом поведения, как правило, легко поддаются чьему-либо влиянию и являются ведомыми, у них нет устойчивой системы ценностей и сформированного собственного мнения по многим вопросам;

- ситуативный, чаще всего это тот случай, когда стечение обстоятельств может привести к нарушению человеком моральных норм, а порой и совершению административных поступков¹.

Отдельной формой делинквентного поведения несовершеннолетних стоит отметить современную субкультуру АУЕ. Что к ней относится? Прежде всего, это стремление подростков к совершению противоправных действий, к получению легких денег незаконным путем с пропагандой и романтизацией воровского уклада жизни.

К основным видам правонарушений, которые совершаются участниками банд, относящим себя к АУЕ-сообществу, относятся: физическое насилие,

– Уфа. – 2019. – Ч. 3. – С. 132.

¹ Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков / Н.А. Рождественская. – М.: БИНОМ, 2016. – С.104.

грабежи, вымогательство денег и порой даже убийства. Как правило, факт того, что большинство участников АУЕ-сообществ являются лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста, позволяет совершать незаконные поступки с чувством неуязвимости и безнаказанности за содеянное. Более того, понимание, что наказание за совершенные поступки может не наступить, становится еще и средством запугивания оппонентов и жертв насилия.

Как можно определить принадлежность несовершеннолетнего к криминальной субкультуре? Чаще всего такие внешние признаки, как внешний вид и речь, во многом говорят о его «носителях»: «блатной», уголовный жаргон, «блатная» музыка, стиль в одежде (спортивные костюмы) и особенности внешнего вида (воровские татуировки), подписки на характерные группы и паблики в социальных сетях.

Наиболее подвержены экстремизму подростки и молодые люди мужского пола в возрасте от 14 до 30 лет. К характерным чертам их личности можно отнести:

- внушаемость как фактор воздействия на человека, возможность навязать свою модель поведения и убедить, что она является единственно правильной;
- интолерантность, в основе которой лежит неприятие другого за то, что он выглядит, думает или поступает иначе, является основным условием для формирования положительного отношения человека к пропаганде экстремизма;
- склонность к насилию (ключевой фактор принятия экстремистской идеологии и добровольного, активного участия в преступной деятельности)¹.

Группами риска вовлечения в экстремистские сообщества в сети Интернет являются несовершеннолетние подростки и молодые люди, ориентированные на самовыражение и общение, но неспособные противостоять психологическому, манипулятивному воздействию собеседника. Как правило, к ним относятся переживания, связанные с личным восприятием различных сфер жизни, будь то

¹ Пронина Н.А. Профилактика у подростков аддиктивного поведения / Н.А. Пронина // Педагогика современности. – 2021. – Вып. 1. – С. 55.

терпимость или нетерпимость к конкретному типу людей или роду занятий, к религиозным предпочтениям и др.¹

Авторы исследований на протяжении последних 30 лет обращают внимание на необходимость активной работы по укреплению, а в отдельных случаях и возрождению утраченных моральных, духовных культурно-исторических ценностей. Лишь в последнее время данные положения стали более развернуто находить свое отражение в нормативных документах². Так, на необходимость выявления и устранения причин и условий, способствующих антиобщественному поведению, прямо указано в Федеральном законе от 23 июня 2016 года № 182 ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (п. 5. ч. 2 ст. 6).

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400³, в качестве одной из задач определяет обучение и воспитание детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Нормы морали и нравственности определяются в качестве основы российского общества. В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»⁴, традиционные ценности определены в качестве стратегического национального приоритета.

¹ Гайворонская И.Б., Фомина Т.Ф., Аманжолова Б.А. Вербовка в экстремистские и террористические организации посредством сети Интернет / И.Б. Гайворонская и др. // Психология и право. – 2020. – Т. 10. – № 4. – С. 152.

² Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних: особенности, причинный комплекс / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. Т. 14. – № 1 (51). – С. 54.

³ О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27. – Ст. 5351.

⁴ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL <http://pravo.gov.ru/proxy/> (дата обращения: 20.06.2023).

Указанные обстоятельства очередной раз подтверждают необходимость анализа детерминант деструктивного и противоправного поведения, выработки четко спланированных действий по его профилактики как социального явления. В качестве одного из источника получения информации для проведения анализа, в целях своевременного выявления отклонений от общепризнанных норм поведения и принятия мер по их сдерживанию или нейтрализации полагаем возможным использовать аккредитованные исследовательские центры, основной функцией которых является постоянный мониторинг общественного мнения. Результатами мониторинга должны пользоваться соответствующие субъекты профилактики, включая органы власти муниципального, регионального и федерального уровней, анализировать их и принимать соответствующие управленческие решения. Примером могут послужить итоги опроса россиян ко Дню защиты детей, проведенного 1 июня 2022 г. Всероссийским центром изучения общественного мнения (ВЦИОМ)¹. Опросы показали, что современные дети живут в более опасное время, чем опрошенные (58 %). Верхние места рейтинга угроз заняли гаджеты и компьютеры – именно от них, по мнению россиян, приходится защищать детей современным родителям (57 %). Проблему агрессии и жесткости со стороны сверстников, травлю назвали 39 % опрошенных. Три основных направления в сфере детства, которые готовы поддержать россияне, – это развитие детско-юношеского спорта и формирование здорового образа жизни (50 %); развитие патриотических программ (33 %); защита детей от вредной информации (27 %). Исходя из указанных результатов опроса, можно сделать вывод о необходимости реагирования на информационные потоки деструктивного характера, отрицательно влияющие на самосознание и развитие подрастающего поколения. Именно ложная уверенность в скрытности своих действий и отсутствие морально-нравственного воспитания в 2020 году позволили отдельным лицам

¹ Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [сайт]. URL: <https://wciom.ru> (дата обращения: 20.06.2023).

разместить фотографии нацистов и военных преступников на сайте акции «Бесмертный полк онлайн»¹.

Итак, можно предположить, что современная подростково-молодежная среда отличается особенностями, обусловленными наличием неблагоприятных средовых факторов, оказывающих отрицательное воздействие на психическую организацию и мировоззрение и, к сожалению пока отсутствует тенденция к сокращению проявлений девиантного поведения. По нашему мнению, основополагающим фактором деструктивного и делинквентного поведения подростков и молодежи является именно социальный фактор, который отражает взаимодействие подростка с обществом (семьей, школой, другим окружением), нарушенная или отсутствующая связь между членами семьи разных поколений. Поэтому, с нашей точки зрения, работа по минимизации девиаций в подростково-молодежной среде актуальна и необходима.

§3. Типология подростков и молодежи, характеризующихся антиобщественным поведением

Анализ криминальной статистики подростков и молодежи приводит к выводу, что портрет молодых преступников отличается от портретов взрослых преступников. Главными характерными особенностями преступников младше 18 лет являются: недостаток жизненного опыта, они легко попадают под влияние другой личности, а также неконформизм по отношению к запретам или предписаниям чего-либо.

При изучении личности преступника, совершившего преступление, учёные выделяют ряд типичных свойств данной личности. Например, Т.В. Красаевская выделяет четыре уровня изучения личности преступника². Первый уровень

¹ Следственный комитет Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://sledcom.ru> (дата обращения: 20.06.2023).

² Красаевская Т.В. Прогресс общества и проблемы целостного биосоциального развития современного человека / Т.В. Красаевская. – М., 1978. – С.104.

– физиологически обусловленная подструктура (возрастные, половые признаки и т.д.). Второй уровень – это характеристики, свойственные отдельной личности, являющиеся свойством той или иной личности (память, чувства, эмоции и т.д.). Третий уровень – это социальный опыт личности (привычки, навыки и т.д.). Четвёртый уровень – это направленность личности, и то какие у неё желания (влечения, интересы, убеждения и т.д.).

А.А. Потапов при изучении типологии правонарушителей среди подростков и молодежи определил следующую дифференциацию:

1) несовершеннолетние преступники, совершившие деяние по случайности, в силу каких-либо обстоятельств. Имеют при этом в целом положительную ориентацию личности;

2) подростки и молодежь, совершившие преступление из-за обширного влияния внешних факторов, которые при этом имеют неустойчивую ориентацию личности;

3) подростки и молодежь, которые имеют ярко выраженную антиобщественную ориентацию личности;

4) подростки и молодежь, совершившие противоправное деяние согласно преступной установке своей личности. Они намеренно создают повод и ситуацию¹.

А.А. Потапов попробовал объединить общественные, социально-психологические и психологические признаки отдельных свойств, по которым он разделил типы личности по факторам. Выделенные им факторы можно разделить на 3 группы: внешние факторы, воздействующие на личность, внутренние условия, а также ситуации, в которых предыдущие факторы проявляются непосредственно в личности.

Ученые, исследующие корыстно-насильственную преступность в подростково-молодежной среде, замечают, что у подростков, совершающих насилие над людьми, зачастую присутствует многоплановая характеристика. Вследствие

¹ Потапов А.А. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А.А. Потапов. – М.: Траст, 2007. – С.148.

этого выделяются нижеперечисленные подтипы преступников, которые совершили корыстно-насильственные действия: «ситуационные», «зlostные», «особо зlostные» и «неустойчивый». При этом отмечается, что криминологическое деление носит оценочный характер и зависит от характеристики самой личности правонарушителя, многократности, а также степени тяжести совершённого преступления. А.Н. Ильяшенко, исследуя насильственную преступность в семьях, выделяет четыре типа преступников, совершивших насильственные преступления:

- «ситуационный», при этом разделяя его на подтипы: внезапно-конфликтный, накопительно-аффективный, аффективный;
- «неустойчивый»;
- «устойчивый»;
- «зlostный тип»¹.

Учеными выделяются ситуационный, устойчивый, неустойчивый, агрессивно-сексуальный, а также зlostный подтип несовершеннолетних преступников. В основе создания данной классификации использовалась наиболее часто встречающаяся мотивация совершения преступлений, связанных с насилием, особенности личности преступников, а также наличие или отсутствие у них криминального опыта².

Ряд учёных, в том числе В.Е. Кудрявцева, обращают внимание на то, что определение типа при изучении преступников в подростково-молодежной среде, в основном опирается на сверку различных фактов жизни подростка, а именно тех, что проявились в нуждах, которые он испытывает и т.п. В.Е. Кудрявцева разделяет подростков на три категории:

- 1) подростки, совершившие преступление небольшой и средней тяжести впервые;

¹ Ильяшенко А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение / А.Н. Ильяшенко. – Воронеж, 2000. – С.119.

² Волков А.С., Зайнетдинова З.Х. К вопросу о значимости криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними / А.С. Волков и др. // Наукосфера. – 2021. – № 11(1). – С. 251.

- 2) подростки, совершившие тяжкое и особо тяжкое преступление;
- 3) подростки, совершающие преступления неоднократно;
- 4) подростки, совершающие преступления систематически.

Также выделяют категорию преступников делая без собственной интенции, где само преступление, как правило, было противоположно типу его характера; с собственной интенцией, где преступная установка проявлялась через поиск и генерацию ситуации¹.

Традиционно структура личности преступника представляется в виде его типичного социального статуса, социальной роли в виде индивидуальности личности и характера поведения, а также направленности: потребностей, целей и мотивации, которые в случае с несовершеннолетним лицом однозначно определены быть не могут, т. е. «...личность несовершеннолетнего преступника – это несформированная личность, действующая в силу своих возрастных особенностей и мотиваций против закона»².

Однако именно отсутствие жизненного опыта, в том числе и преступного, низкий уровень ответственности и сострадания, а также неуравновешенная психика с завышенной самооценкой, усугубленные состоянием фрустрации, как раз и создают уникальный типичный портрет преступника-несовершеннолетнего при совершении преступлений против личности, в том числе корыстных, проявляющийся наиболее ярко.

Так, несовершеннолетний Г., проживающий в семье со скромным достатком и в стесненных материальных условиях, умышленно причинивший тяжкий вред здоровью Т., действовавший, находясь в общественном месте, дерзко и жестоко, состоял на профилактическом учете в ПДН: по факту употребления бытовых газов с целью одурманивания; за распитие спиртных напитков; в группе подростков бил стеклянные бутылки о металлические гаражи; справлял

¹ Личность преступника/ под ред. В.Е. Кудрявцева, Г.М. Минковского, А.Б. Сахарова. – М.: Юрид. лит., 1975. – С.166.

² Трякшина Ю.В., Ефименко Е.Н. Роль личности в преступности несовершеннолетних. Причины несовершеннолетней преступности / Ю.В. Трякшина и др. // Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. – 2021. Т. 1. – № 1 (32). – С. 55.

естественные надобности в общественном месте, на замечания не реагировал; избил несовершеннолетнего; в его отношении было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 228 УК РФ¹; обучаясь в школе, Г. периодически не выполнял домашнее задание, пропускал уроки без уважительной причины, из-за чего вступал в конфликты с учителями; часто создавал конфликтные ситуации с одноклассниками, неоднократно вызывался на заседания школьного совета профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних; состоял на профилактических учетах (на внутришкольном учете, в отделе по делам несовершеннолетних, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав). Обучаясь в техникуме, Г. не соблюдал субординацию и неуважительно относился к педагогическому коллективу техникума, на занятиях отсиживался, «сидел» в телефоне либо спал, вступал в открытые конфликты, был драчливым и задиристым, стремился к лидерству в группе, обижал более слабых, унижал человеческое достоинство, провоцировал драки, состоял на профилактическом внутритехникумовском учете и на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, проявлял низкие нравственные качества (грубость, хамство, подлость, лживость, хитрость); находчивый и изворотливый, отчислен по инициативе образовательного учреждения за невыполнение образовательной программы².

Преступные действия всегда определяются как внешними, так и внутренними факторами, тем не менее, ввиду отсутствия своеобразного внутреннего «стержня» и уязвимости несовершеннолетних, внешние, в роли которых выступают семья, круг друзей, социальные сети, оказывают более серьезное воздействие именно на них как лиц, являющихся частью социума.

Очень часто несовершеннолетние, находящиеся в состоянии фрустрации и отсутствия финансовой возможности для удовлетворения личных потребностей

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 13 июня 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954; Российская газета. – 2023. – № 131.

² Приговор № 1-127/2017 от 13 апр. 2017 г. по делу № 1-127/2017 // Архив Ленинского районного суда г. Иркутска (Иркутская область). URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).

и нужд, совершают корыстно-насильственные преступления, причем выбирают жертв физически слабее себя. Так, несовершеннолетний Д. совершил грабеж в отношении инвалида М., применив к нему насилие. В отношении его нанес множественные удары по разным частям тела руками и ногами, причинив тем самым телесные повреждения средней степени тяжести¹.

П., будучи несовершеннолетним, увидев женщину, в руках у которой была увесистая сумка, преследовал последнюю до момента ее входа в подъезд жилого дома, в котором между 1-м и 2-м этажами вырвал сумку из ее руки, похитил деньги, продукты питания и мобильный телефон².

В рамках настоящего исследования нами были сопоставлены индивидуально-психологические особенности двух типов подростков, совершивших преступление в возрасте 16–17 лет. Первый решил заняться «наркотическим бизнесом» и улучшить своё материальное положение, при этом он вовлёк своего младшего товарища. Психолог, исследуя его личность, отметил его вовлеченность в переменах в общении, оптимистичность и лёгкое вживание в разные социальные роли. Отмечается демонстративность, стремление к получению удовольствия в процессе, ищет признание, имеет тенденцию к избеганию ответственности. Непоследовательность, своеволие, повышенное чувство авторитарности, склонность браться сразу за несколько дел.

Второй подросток – это грабитель, который, используя пневматический пистолет, ограбил своего знакомого. Эксперт описал его так: выделяются следующие индивидуально-психологические особенности, как стеничность, потребность в отстаивании собственных установок, упорство, эгоцентричность, чувствительность к критике, циничность. Эти особенности проявились в ходе совершения преступления, но не оказали существенного влияния. Такие различия

¹ Приговор № 1-114/2020 1-870/2019 от 28 янв. 2020 г. по делу № 1-114/2020 // Архив Кировского районного суда (Республика Татарстан). URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).

² Приговор № 1-572/2018 от 9 окт. 2018 г. по делу № 1-572/2018 // Архив Зеленодольского городского суда (Республика Татарстан). URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).

в личности преступников ярко показывают слабую развитость вовлечения психологии в криминалистическую практику.

Применение типовых моделей при идентификации преступника может помочь более качественно подойти к изучению личности преступника в подростково-молодежной среде и позволит быстрее установить истинные обстоятельства совершённого преступления.

При этом только при совокупном исследовании всех характеристик подростков и молодежи, характеризующихся антиобщественным поведением, особую роль среди которых играют психологические в виде конфликта как следствия противоречия между неудовлетворенными потребностями и запретами, можно получить исчерпывающие данные о личности преступника, понять истинные мотивы его действий; а меры, направленные на профилактику и предупреждение современной преступности в подростково-молодежной среде, должны предприниматься в условиях реализации психолого-коррекционных программ, направленных на минимизацию проявлений фрустрации, ажитации, депривации и проч.

Подведем некоторые итоги первой главы дипломной работы.

1. Преступность в подростково-молодежной среде – это проблема любого государства, именно от нее зависят показатели взрослой преступности. Изучение данного явления всегда привлекало внимание исследователей. Под преступностью в подростково-молодежной среде понимается социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность запрещенных законом общественно-опасных деяний, совершенных в течение определенного периода времени на определенной территории лицами в возрасте от 14 до 30 лет.

2. На протяжении последних нескольких лет наблюдается снижение числа преступлений, совершенных подростками и молодежью. Этому способствовала работа, проведенная по разработанным направлениям профилактики преступности несовершеннолетних. Анализ преступности рассматриваемой категории лиц показывает, что в большинстве случаев совершаются корыстно-насильственные преступления. Это, несомненно, продиктовано особенностями личности

несовершеннолетних преступников, так как большинство из них являются обучающимися образовательных учреждений и воспитываются в семьях.

3. Отличительными чертами личности современного преступника из подростково-молодежной среды являются: 1) устойчивость антисоциальных установок; 2) существенные искажения сферы интересов; 3) проявление агрессивных форм поведения и несамокритичность; 4) наличие психических аномалий, большинство из которых приобретены вследствие неблагоприятных условий жизни и воспитания; 5) высокий удельный вес не учившихся и не работавших несовершеннолетних.

4. Для исследования вопросов, связанных с преступностью среди подростков, требуется учет влияния всех сфер жизнедеятельности общества, социального положения, политической обстановки и иных условий, которые в той или иной степени оказывают воздействие на развитие и протекание криминогенных процессов. На основе анализа статистики нами был выделен ряд криминогенных закономерностей, влияющих на преступность среди несовершеннолетних. Современное состояние преступности в России позволяет сделать вывод о необходимости более динамичного развития направлений общественной жизни подростков.

ГЛАВА 2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО И АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

§1. Правовые и организационные основы предупреждения преступлений, совершаемых подростками и молодежью

Преступность в подростково-молодежной среде во многом является основой для осознанной, взрослой преступности. Заложенные в юности ценности криминального и асоциального поведения в качестве допустимого, а порой и единственно возможного способа удовлетворения жизненных потребностей и завоевания определенного авторитета среди единомышленников, спустя время взросления и укрепления личности, трансформируются в преступные амбиции, апломб и зачастую – преступную идеологию. Такого рода личность, как правило, с трудом подлежит социализации и исправлению, при этом продолжая, в некотором смысле, поддерживать криминогенную обстановку в обществе, посредством осуществления преступной деятельности, противоправного поведения самое важное – пропагандируя преступные ценности среди других несовершеннолетних¹.

Исторический подход к изучению ювенальной преступности позволяет сделать вывод о том, что ее подъем Россия испытала в результате демократических реформ. Эти обстоятельства значительно повлияли на правосознание людей и объективное восприятие ими сложившейся обстановки. Среди таких людей значительное число составляли лица, не достигшие возраста совершеннолетия². В названный период государство оказалось неспособным сдерживать отрицательную динамику криминализации общественных отношений и контролировать рост ювенальной преступности, ни за счет выработанных в советский период средств правового регулирования такого рода процессов, ни за счет

¹ Криминология (Общая часть): учеб. / И.В. Калашников, Е.В. Михайлова, П.В. Шмарион. – М.: МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя, 2022. – С.27.

² Новожилов В.А., Головинская И.В. Феномен ювенальной преступности и факторы ее обуславливающие / В.А. Новожилов и др. // Современное право. – 2022. – №4. – С.112.

возложенных на образовательные организации и семью обязанностей по предупреждению и пресечению криминализации молодежи, что в совокупности привело к подъему преступности среди молодого населения и впоследствии стало одной из важнейших задач, стоящих уже перед совершенно новым государством.

В соответствии с внесенными в Конституцию РФ изменениями, провозгласившими детей важнейшим приоритетом государственной политики в России¹, развитию отраслевого законодательства и концепции ювенальной политики в целом был задан определенный импульс для выработки совершенно новых подходов к работе с несовершеннолетними, в т.ч. и по линии профилактики преступности среди таковых.

Современная концепция предупреждения преступности несовершеннолетних закреплена в документах международного сообщества. Среди важнейших международных актов можно назвать следующие: Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила)²; Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.)³; Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы)⁴. Во всех международных документах закреплён приоритет воспитательных, социальных и правовых мер в различных отраслях права перед уголовной ответственностью; эти документы призваны гарантировать соблюдение минимальных прав и интересов несовершеннолетних, в целом направляют политику государства в данной области.

¹ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изм. от 04.10.2022) // Российская газета. – 1993. – №237; 2022 г. № 226.

² Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2010.

³ Конвенция ООН о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. 1993.

⁴ Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2010.

Под профилактикой преступлений в специальной литературе понимается комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики преступлений, направленных на сохранение и усиление правопорядка путем выявления, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений¹. По мнению О.В. Старкова, «предупреждение преступлений в чистом виде - это устранение криминогенных факторов и предотвращение совершения преступлений путем коррекции поведения человека на допреступном этапе»².

С учетом изложенного, меры по борьбе с преступностью несовершеннолетних следует разделять на меры публичные (профилактика и предупреждение ювенальной преступности за счет реализации полномочий исключительно органов государственной власти и подведомственных им служб и учреждений, в т.ч. и образовательных) и меры частные (профилактическая работа с детьми со стороны их родителей, ограниченная понятием семьи)³. Однако, в целях проведения поступательного, целевого исследования в рамках данной работы предлагается принять во внимание лишь публичные начала, связанные непосредственно с мерами превенции преступности несовершеннолетних, осуществляемых при реализации образовательного процесса, как деятельности, в которую молодое поколение вовлечено на регулярной основе и которая занимает значительную часть времени в их жизни.

Обращаясь к международному праву, применимого к направлению данного исследования, отметим, что политика предупреждения преступности среди несовершеннолетних должна предусматривать обеспечение возможностей, в частности, возможностей в области получения образования, для удовлетворения различных потребностей молодежи и создания системы поддержки,

¹ Махина С.Н., Карагодин А.В., Дорофеева Ж.П., Демченко Н.В. Особенности проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими уголовно наказуемое деяние, с целью предупреждения ими повторных преступлений: учеб. пособие / С.Н. Махина и др. – Белгород, 2017. – С.5.

² Старков О.В. Криминология. Теория и практика. 2-е издание / О.В. Старков. – М. Юрайт, 2016. – С.48.

³ Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 28 апреля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.

обеспечивающей развитие личности всех молодых людей, и особенно тех, кто явно находится под угрозой или в социально опасном положении и нуждается в особой заботе и защите¹.

Дискуссионным, на наш взгляд, является вопрос о том, какой перечень субъектов профилактики правонарушений привел законодатель: органы власти федерального, регионального и муниципального уровней, органы прокуратуры и следственные органы Следственного Комитета РФ². В таком контексте создается некоторое противоречие общественным отношениям, когда на образовательные учреждения такого уровня, как начальное, основное, среднее общее и среднее профессиональное, органами управления образованием в виде соответствующих директив, возлагается несоизмеримо большое количество обязанностей по профилактике правонарушений среди обучающихся. Фактически образовательные организации являются полномочными субъектами профилактики правонарушений среди самой чувствительной к различным, в т.ч. и криминальным воздействиям, социальной категории – подростков и молодежи.

Новаторским подходом, потенциал которого еще только предстоит раскрыть, является метод просветительской деятельности, понятие, которое внесено в закон «Об образовании в Российской Федерации»³. Таким образом, реализация полномочий образовательных организаций в вопросе предупреждения преступности среди несовершеннолетних выходят за рамки основной образовательной деятельности. Допускаемая на факультативном уровне просветительская деятельность призвана укрепить процесс получения знаний, не относящихся к основным образовательным программам, где центральное место должно

¹ Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2010.

² Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851.

³ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. от 13 июня 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (часть I). – Ст. 7598.

быть отведено правовому просвещению и выработке толерантного отношения, к противодействию асоциального и криминального образа жизни.

Законом, регулирующим вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних на федеральном уровне, является также Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»¹. Согласно ст. 2 Федерального закона от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» под профилактикой правонарушений понимаются меры социального, правового, воспитательного и иного характера, осуществляемые субъектами профилактики правонарушений, направленные на устранение причин и условий совершения правонарушений, а также на обеспечение предупредительного воздействия на лиц с антиобщественным поведением.

Отметим также, что законы о профилактике правонарушений принимаются на уровне субъектов Российской Федерации, например Закон города Москвы от 19.03.2008 № 14 «О единой системе профилактики правонарушений в городе Москве», Закон Санкт-Петербурга от 04.06.2007 № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге». В Республике Татарстан принят закон № 105-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»². Согласно статье 10 данного закона профилактика правонарушений осуществляется в следующих формах: правовое воспитание и обучение населения; профилактическая беседа; профилактический учет; социальная адаптация. Закон о профилактике правонарушений в Республике Татарстан за период своего действия показал свою эффективность. Согласно статистике в Республике Татарстан понизились показатели правонарушений, совершаемых несовершеннолетними³.

¹ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Российская газета. – 2016. – №7007 (139).

² О профилактике правонарушений в Республике Татарстан: закон Республики Татарстан от 13 октября 2008 г. № 105-ЗРТ // Республика Татарстан. – 2008. – № 210.

³ Сведения ИЦ МВД РТ о состоянии преступности и правопорядка в Республике Татарстан (по итогам 2020 года). – Казань, 2021; Состояние преступности и правопорядка в Республике Татарстан (по итогам 2019 года). – Казань, 2020.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой организованный процесс, в котором есть четко сформулированная цель о недопущении конфликта несовершеннолетнего с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на несовершеннолетнего.

Рассмотрим организационное обеспечение предупреждения преступлений, совершаемых подростками и молодежью. Современная система предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних, может быть представлена тремя уровнями подразделений МВД России:

- первый уровень - подразделения по делам несовершеннолетних Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ МВД России;

- второй уровень - подразделения по делам несовершеннолетних аппаратов Министерств внутренних дел, Главных управлений внутренних дел, управлений внутренних дел субъектов Российской Федерации, Управлений внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте МВД России;

- третий уровень - подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, линейных органов внутренних дел на транспорте.

Распределение сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних на территории территориальных органов ОВД осуществляется по зональному принципу. Размеры и границы обслуживаемых ими зон определяются начальником территориального органа ОВД с учетом оперативной обстановки и численности инспекторов. При этом:

- в территориальных органах внутренних дел численность населения в возрасте до восемнадцати лет, проживающих на участке, обслуживаемом инспектором по делам несовершеннолетних, не должна превышать четырех-пяти тысяч человек;

- в органах внутренних дел на транспорте размеры участков (зон) обслуживания зависят от количества станций, портов, пристаней и других факторов;
- штатная единица школьного инспектора полиции закрепляется за средним образовательным учреждением численностью не менее пятисот учащихся с учетом оперативной обстановки на территории муниципального образования;
- семейный инспектор полиции обслуживает, как правило, всю территорию территориального органа внутренних дел, работая при этом только с наиболее неблагополучными семьями, где родители отрицательно влияют на детей¹.

Закрепление инспектора по делам несовершеннолетних за обслуживаемой территорией и освобождение его от выполнения обязанностей осуществляется приказом начальника соответствующего органа внутренних дел, в обслуживании которого находится территория. В зависимости от оперативной обстановки начальник органа внутренних дел может уменьшить или увеличить размеры обслуживаемой территории.

Отметим, что 17 января 2006 г. приказом МВД России № 19 была утверждена Инструкция о деятельности ОВД по предупреждению преступлений². Целями предупреждения преступлений ОВД закреплены защита личности, общества, государства от преступных посягательств, а также обеспечение сдерживания и сокращения преступности (п. 2 Инструкции). Ведущим подразделением, реализующим данную задачу, является служба участковых уполномоченных полиции. На участковых уполномоченных полиции при несении службы на административном участке возложена обязанность выявлять лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проводить с ними индивидуальную профилактическую работу. Кроме того, в восьмом разделе Наставления определен порядок проведения УУП индивидуальной профилактической работы с гражданами,

¹ Камаева Ю.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / Ю.В. Камаева // Энигма. – 2019. – Т. 1. – № 8–1. – С. 314.

² О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 / СПС «Консультант». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.06.2023).

состоящими на профилактическом учете, в целях предупреждения совершения ими преступлений и административных правонарушений.

Приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»¹ установлен новый порядок организации работы подразделений по делам несовершеннолетних. В нем детально прописаны все направления деятельности ПДН различного уровня. Уточнены категории несовершеннолетних, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа. Так, в их число включены подростки, употребляющие алкоголь и пиво. Особое внимание уделено работе с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности. Появилось еще одно направление деятельности ПДН - исполнение поручений о производстве отдельных следственных действий в отношении несовершеннолетних, подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступления; обследование условий их жизни и воспитания. Запрещено привлекать сотрудников ПДН к выполнению обязанностей, не связанных с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. ПДН районного уровня должно иметь отдельное служебное помещение.

Приказ МВД России от 01.09.2012 №839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»² регулирует деятельность центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей по приему и временному содержанию несовершеннолетних правонарушителей, проведению индивидуальной профилактической работы и дальнейшему их устройству.

¹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.

² О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 // Российская газета. - 2012. - № 290.

Приказ МВД России от 09.04.2013 №198 «Об утверждении Перечня должностей сотрудников ОВД РФ, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в ЦВСНП ОВД»¹ определяет круг руководителей, которые могут принимать решение о направлении несовершеннолетнего в ЦВСНП.

Приказ МВД России от 19.01.2015 №31 дсп «О порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел РФ по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов»² определяет порядок действий сотрудников различных служб полиции при получении информации об обнаружении безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которые могут быть направлены в ЦВСНП. Также в данном документе определены элементы взаимодействия различных служб полиции при доставлении н/л в территориальные органы МВД России.

Итак, несмотря на различные проблемы, которые существуют в современном обществе, необходимо при этом выделить две основные группы профилактических мер целенаправленной работы: первое – проведение коррекции поведения подростков и молодежи, особенно в случаях повторного совершения преступления, и второе - применение коррекции правосознания молодого поколения. Все это будет в тесной взаимосвязи друг с другом в должной мере обеспечивать эффективную профилактику преступлений в подростково-молодежной среде. При обеспечении основных направлений реализации современной уголовной политики государства по предупреждению преступности в подростково-молодежной среде следует помнить о воспитании, об обеспечении занятости, укреплении семьи и повышении жизненного уровня населения.

¹ Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел РФ, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: Приказ МВД России от 9 апреля 2013 г. № 198 // Рос. газета. - 2013. - № 136.

² О порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел РФ по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов: Приказ МВД России от 19.01.2015 №31 дсп / Оpubл. не был.

§2. Деятельность органов внутренних дел по выявлению, предотвращению и пресечению преступлений в подростково-молодежной среде

Основными подразделениями в системе ОВД, занимающимися профилактикой правонарушений несовершеннолетних, являются подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) и центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Институт профилактического учета наряду с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»¹ регулируют ведомственные нормативные правовые акты, такие как Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845², приказы МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»³.

Работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних сотрудниками отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОВД России проводится согласно следующим нормативным актам:

1) федеральный закон РФ 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»⁴, в гл. 3 указанного НПА на полицию, совместно с другими обязанностями, возлагаются: участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; разыскивать несовершеннолетних, самовольно покинувших место проживания; доставлять несовершеннолетних, которые совершили противоправные

¹ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. от 21 ноября 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

² Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень норм. актов федер. органов исп. власти. – 2014. – № 11.

³ О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 // Российская газета. – 2012. – № 290.

⁴ О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. от 28 апреля 2023 г.) // Российская газета. – 2011. – №5401.

действия в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; заносить информацию о несовершеннолетних, которые были освобождены от уголовной ответственности; о несовершеннолетних, и их семьях поставленных на учёт в ПДН;

2) федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», он является основным актом, который регламентирует деятельность органов профилактики правонарушений несовершеннолетних;

3) Директива МВД на 2023 год, рассмотреть которую не представляется возможным, так как она предназначена для служебного пользования. В ней в которой определены новые приоритеты и задачи для силовых структур. Она направлена на обеспечение безопасности граждан, борьбу с преступностью и поддержание правопорядка в стране. Одной из главных задач МВД на 2023 год является обеспечение правопорядка и защита прав и свобод граждан. В этом направлении МВД будет работать над совершенствованием правовой системы, укреплением доверия к правоохранительным органам и предотвращением произвола. Будут проводиться обучающие мероприятия для сотрудников МВД с целью повышения их профессионализма и эффективности работы;

4) приказ МВД РФ №845 от 2013 года «Об организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних»¹ предусматривающий выполнение данными подразделениями органов внутренних дел и некоторых функций оперативно-розыскного характера;

5) приказ МВД РФ №19 от 2006 года «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»², согласно которому совместно с инспекторами ПДН профилактические мероприятия в отношении

¹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федер. органов исполн. власти. – 2014. – № 11.

² О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 (с изм. от 20 января 2016 г.) / Текст приказа официально опубликован не был.

несовершеннолетних и их семей должны проводить участковые уполномоченные и сотрудники патрульно-постовой службы.

Предупредительная деятельность ОВД позволяет выявить правонарушения и преступления, совершенные в подростково-молодежной среде, обеспечить расследование по уголовным делам о преступлениях подростков и молодежи, установить причины их противоправного поведения и принимать меры к их устранению, контролировать поведение состоящих на учете лиц, выявлять безнадзорных детей, находящихся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения¹.

Особое место и роль отводится службе ПДН, которая охватывает все основные направления по предупреждению и пресечению преступлений, совершенных несовершеннолетними. Основными задачами инспектора ПДН являются:

1) взаимодействие с органами местного самоуправления и иными государственными органами, общественными объединениями и религиозными организациями по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних, а также заинтересованными подразделениями ОВД;

2) внесение в соответствующие органы и организации предложения об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних;

3) участие в подготовке и проведении комплексных операций по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

4) формирование необходимых материалов по рассмотрению вопросов по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений несовершеннолетних на оперативных совещаниях;

5) в целях выявления упущений в деятельности органа внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних, выявления и устранения

¹ Богданов А.В., Комахин Б.Н., Хазов Е.Н. Профилактические мероприятия, проводимые полицейскими подразделениями, по пресечению правонарушений среди несовершеннолетних / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – № 4. – С. 202.

причин и условий, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними, в установленном порядке проводят соответствующие проверки по фактам совершения несовершеннолетними повторных и тяжких преступлений¹.

В целях предупреждения систематического употребления спиртных напитков, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних должностные лица ПДН участвуют в проведении рейдов и операций по выявлению несовершеннолетних, допускающих употребление спиртных напитков, а также лиц, нарушающих правила торговли спиртными напитками в отношении несовершеннолетних.

Также обеспечить взаимодействие с образовательными учреждениями, совместно с которыми также проводятся необходимые мероприятия. Среди таких мероприятий наиболее часто следует проводить беседы по правовой пропаганде, создавать молодежные организации по профилактике преступности, проводить совместные рейды по профилактической работе антинаркотической направленности.

Нарушение любых правил поведения сегодня, уже влечет за собой правовые последствия, а также является основанием постановки на учет несовершеннолетнего для советов профилактики, действующих при образовательных учреждениях края. Кроме того, таким основанием может послужить и большое количество пропусков учебных занятий без уважительных причин, несовершеннолетним лицом, что свидетельствуют об антиобщественном поведении таких подростков. Такое поведение является основанием для формирования противоправного поведения несовершеннолетнего лица. Поэтому постановка на учет является предупредительной мерой, которая направлена на непосредственную профилактику антиобщественного поведения. Для того, что поставить на учет, необходимо составить представление и характеристику на такого подростка и определить возможность прекращения учета в случае его исправления и

¹ Баркалова Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности / Е.В. Баркалова // Российская юстиция. – 2019. – № 2. – С. 72.

надлежащего поведения¹. В таком представлении обязательно указываются виды нарушений, которые наблюдаются у подростка, успеваемость, а также результаты работы, которая была проведена до постановки на учет ответственными лицами.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав создаются в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению ими правонарушений и преступлений.

КДН осуществляют работу по следующим направлениям:

1) анализируют и предоставляют документы в судебные органы для помещения несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

2) анализируют работу образовательных учреждений с неуспевающими студентами или студентами, имеющими пропуски занятий без уважительных причин, а также рассматривают приказы на их отчисление;

3) предоставляют социальные гарантии лицам, освободившимся из мест лишения свободы, определяют формы устройства таких несовершеннолетних;

4) проводят мероприятия предупредительного характера с несовершеннолетними и их родителями, разрабатывают для них рекомендации;

5) составляют отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и предоставляют их в соответствующие муниципальные органы;

6) рассматривают материалы о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста ее наступления, общественно опасных действий и принимают решения о применении к ним мер воспитательного воздействия;

¹ Зиядова Д.З. Органы внутренних дел как субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / Д.З. Зиядова // Российский следователь – 2020. – № 4. – С. 37.

7) рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними¹.

Все вышеуказанные мероприятия в комплексе представляют собой обеспечение профилактической работы с несовершеннолетними органами местного самоуправления. Данные органы осуществляют и конкретизированные меры профилактического воздействия, к которым относят ведение статистического учета детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, учащихся пропускающих занятия без уважительной причины, а также правонарушителей, совершившихся антиобщественные действия до достижения ими возраста административной или уголовной ответственности².

Таким образом, эффективное предупреждение преступности несовершеннолетних может наблюдаться в случае, если все направления работы субъектами профилактики исполняются, а также не нарушается межведомственное взаимодействие таких субъектов. Полное решение этой задачи возможно только при высоком уровне взаимодействия между всеми органами внутренних дел, как по вертикали, так и по горизонтали, а также со всеми субъектами предупреждения преступности несовершеннолетних.

§3. Профилактика деструктивного, противоправного и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних и молодежи

Проблемы деструктивного и противоправного поведения молодежи достаточно сложны и требуют не только усилий в рамках работы с отдельными лицами, группами и иными малыми социальными образованиями. Необходимо выстраивание соответствующей государственной политики, обладающей

¹ Панченко Д.В. Деятельность субъектов, осуществляющих предупреждение преступности несовершеннолетних в контексте ювенальной юстиции / Д.В. Панченко // Студенческий: электрон. научн. журн. – 2021. – № 30(158). – С.36.

² Ювенальная юриспруденция: учебник для вузов: в 4 т. Т. 2./ под ред. Н.И. Морозова, А. Н. Морозовой. – М.: Прометей, 2019. – С.211.

целенаправленным характером, четкое распределение полномочий и компетенций между задействованными в данном процессе лицами. Основными направлениями деятельности государственных органов в сфере борьбы с подростково-молодежной преступностью должны быть, во-первых, социальная профилактика, в частности:

- возрождение отечественного производства и перерабатывающей промышленности;
- интеграция молодежи в экономические отношения;
- пересмотр порядка налогообложения; приема на работу;
- квотирование рабочих мест;
- региональная льготная политика;
- возможность льготного поступления в учебные заведения по специальности, связанной с профессиональной деятельностью;
- создание или реконструкция клубов, выделение подвалов и их оборудование, спортивных лагерей, молодежных кафе, помещений для работы по интересам и проведения свободного времени;
- строительство общежитий для учащихся колледжей, студентов, молодых рабочих в комплексе с помещениями, позволяющими обеспечить необходимый уровень культурно-воспитательной и факультативной спортивной работы;
- меры по объединению отчислений на культурно-массовую работу с единым фондом района или города с целью наиболее эффективного, целенаправленного воздействия и использования таких средств;
- создание и расширение в микрорайонах на базах предприятий и организаций с участием спортобществ, культурно-спортивных комплексов;
- организация и развитие общественных организаций, аналогичных октябрьским, пионерским, комсомольским, в том числе вовлечение несовершеннолетних и молодых людей в волонтерское движение;
- создание при военных училищах и воинских частях подростковых военно-патриотических объединений по интересам¹.

¹ Шляпникова О.В. Проблемы изучения и предупреждения подростково-молодежной

Во-вторых, специальная профилактика, направленная на устранение любых негативных явлений, продуцирующих правонарушающее поведение в подростково-молодежной среде (приоритетным направлением, по нашему мнению, должна быть ранняя профилактика, которая значительно расширит временные рамки и основания проведения работы по недопущению перерастания делинквентных групп в криминальные и организованные преступные подростково-молодежные формирования). Важную роль в этом может сыграть организация специальных семинаров-дискуссий, творческих встреч по обмену опытом между сотрудниками различных служб и подразделений правоохранительных органов по работе с членами криминогенных групп. Необходимым представляется также подготовка различного рода памяток, рекомендаций, методических материалов для сотрудников различных служб по работе с данными формированиями. Содержание деятельности правоохранительных органов в профилактике противоправного поведения членов криминогенных групп молодежи включает в себя многообразные воспитательные, организационные и правовые меры, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений данной категорией молодых людей, а также выявление неформальных групп и их членов, от которых возможно ожидать совершения противоправных действий, постановка их на учет, проведение с указанными лицами индивидуально-профилактических мероприятий.

В-третьих, непосредственная профилактика, заключающаяся в организации службы социальной помощи, привлечении к административной и уголовной ответственности взрослых, оказывающих отрицательное воздействие на несовершеннолетних.

Результаты проведенного нами исследования позволяют говорить о том, что борьба с подростково-молодежной преступностью и эффективность ее мер зависит, прежде всего, от наличия в обществе научно-обоснованной концепции

реагирования на данный вид преступности и правильного использования криминологической информации о ней.

Органы внутренних дел реализуют возложенные на них функции по предупреждению преступлений, совершаемых подростками и молодежью, на двух различных уровнях: общем и индивидуальном. К мерам предупредительного воздействия относят:

1) общая профилактика, обеспечивающая снижение отрицательных социальных факторов, которые способны негативно влиять на возникновение противоправного поведения несовершеннолетних, а также на причины, сопутствующие совершению несовершеннолетними административных проступков¹. В этом отношении первичными задачами предупреждения правонарушений несовершеннолетних являются методы воздействия на окружающие потенциального правонарушителя социальные условия, а также микросреду, в которой он находится. Для решения этих задач органы внутренних дел проводят мероприятия по выявлению возможных причин и факторов, подталкивающих несовершеннолетних к преступлению, определяют необходимые способы их устранения и преодоления (например, анализ состояния оперативной обстановки по линии несовершеннолетних; проведение индивидуальной профилактической работы в отношении состоящих на учёте несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей, не исполняющих обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними; осуществление мер по выявлению несовершеннолетних, объявленных в розыск, а также несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, и в установленном порядке направление таких лиц в соответствующие органы или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; выявление

¹ Давыдова Н.В. Социально-демографическая характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях / Н.В. Давыдова // Башкатовские чтения: «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде»: Материалы четырнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, г. Коломна, 28 – 29 марта 2020 г. / Под общ. ред. М.Н. Филиппова. Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСПИ», 2021. – С.174.

несовершеннолетних, допускающих употребление спиртных напитков, немедицинское потребление наркотических средств и др.)¹;

2) специальная профилактика - это комплекс воспитательных мер, направленных на предупреждение негативных явлений в подростково-молодежной среде, ближайшем окружении, семье, которые влияют на формирование противоправного поведения у подростков и молодежи. Отметим, что специальное регулирование по вопросам работы с девиантным поведением подростков и молодежи отсутствует. Рассматривается в контексте общих вопросов работы с молодежью, в том числе с подростками: прямо или косвенно находит отражение в нормативных правовых актах, действующих в сфере образования и воспитания, охраны семьи и детства, осуществления молодежной политики государства и др. Следует отметить и п. 2 ст. 2 ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: «Профилактика правонарушений – совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения». Несомненно, профилактика правонарушений тесно пересекается с профилактикой девиантного поведения. Несмотря на наличие значительного количества нормативно-правовых актов, связанных прямо или косвенно с молодежной средой, нельзя сказать, что все они эффективно реализуются. Законодательством регламентируется система органов и учреждений по защите прав и законных интересов несовершеннолетних. Сюда относятся – Уполномоченный по правам ребенка, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства, управление социальной защитой населения, управление образованием, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, ОВД и др. На основании ст. 56 СК РФ к данным субъектам также относится суд и прокуратура. В ст.

¹ Боголюбова Т.А. Современные проблемы теории предупреждения преступности в российском обществе/ под ред. Т.Л. Козлова. – М.: Академия Ген. прокуратуры РФ, 2019. – С.128.

4 гл. 2 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определены правовые основы взаимодействия органов и организаций, задействованных в проведении соответствующей работы с несовершеннолетними. Однако, существенной проблемой выступает отсутствие четкого регламента взаимодействия таких органов, что не способствует выработке эффективного взаимодействия проблем девиантного поведения подростков и молодежи;

3) индивидуальная профилактика, обеспечивающая снижение негативных индивидуальных факторов, влияющих на возникновение противоправного поведения несовершеннолетних. Успешность индивидуальной профилактики состоит в раннем определении негативных явлений, то есть тогда, когда они находятся только на стадии возникновения и не перешли на уровень совершения противоправного действия¹.

Следующим этапом индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых подростками и молодежью, является работа по преодолению негативных условий, которые были установлены, а именно: коррекция поведения, влияние на установки и взгляды несовершеннолетнего, формирование позитивных мотивов, исключение причин отрицательного влияния на несовершеннолетних, мониторинг положительных действий, явлений, факторов, способных изменить в лучшую сторону поведение несовершеннолетнего, изучение создания благоприятной среды для дальнейшего предупреждения правонарушений².

В современном мире большое значение имеет правовое воспитание подростков и молодежи. Основы мировоззрения, взгляды на жизнь, привычки поведения, закладываются в раннем возрасте, необходимо, чтобы уже в этом возрасте несовершеннолетние получали представление о своем правовом статусе, о праве, как регуляторе общественных отношений, и осознавали, что противоправные

¹ Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии/ под ред. В.Н. Кудрявцева. – М.: Спарк, 2016. – С.116.

² Воронкова К.Д. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, принятие мер по их устранению / К.Д. Воронкова // Молодой ученый. – 2021. – № 52 (394). – С. 94.

деяния влекут за собой соответствующую ответственность. Поэтому одним из направлений совершенствования профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних ОВД является ранняя профилактика противоправного поведения подростков, осуществляемая сотрудниками ПДН в процессе совместной с руководителями и педагогами общеобразовательных школ и колледжей педагогическая деятельность.

Вторым направлением совершенствования профилактической деятельности ПДН, является овладение сотрудниками последних социальной и педагогической техникой, которая необходима для достижения целей профилактической деятельности. Практика показывает, что зачастую сотрудники ПДН не всегда в процессе проведения профилактической работы с подростками должным образом владеют социальной и педагогической техникой, то есть теми специальными социально-педагогическими действиями, средствами, приемами, которые наиболее эффективно могут быть использованы в педагогическом общении с подростками. Педагогическое общение выступает обязательным элементом педагогической профилактики и представляет собой специально организованное по инициативе сотрудника ПДН и управляемое им социально-психологическое взаимодействие с подростком.

Обмен информацией в сочетании с оказанием воспитательного воздействия с использованием различных коммуникативных средств является содержанием педагогического общения. При отсутствии у сотрудника ПДН должного уровня во владении социально – педагогической техникой, при неправильной организации им педагогического общения с подростком цели профилактики, скорее всего, достигнуты не будут, а, следовательно, подросток по-прежнему будет оставаться в группе риска.

В используемой при проведении индивидуальных профилактических бесед сотрудником ПДН социально-педагогической технике выделяют три основных направления: 1) использование речевых (вербальных) средств (прежде всего, это слова, которые использует сотрудник, стиль общения, построение фраз и т. п.); 2) использование невербальных (неречевых) средств (мимики,

жестикуляции, прикосновения и т. п.); 3) обстановка, в которой данное взаимодействие осуществляется, и использование поведенческих средств (помещение, мебель, техника, а также поза, дистанцирование и перемещение сотрудника ПДН в процессе воспитания и т. п.).

Третьим направлением совершенствования профилактической деятельности ПДН выступает обучение его сотрудников методам и средствам для использования психолого-педагогического инструментария в деле профилактики подростковой преступности.

Четвертое направление совершенствования профилактической деятельности ПДН – подготовка в вузах МВД специалистов для ПДН, которые обладали бы необходимыми социально-психолого-педагогическими компетенциями, а также умениями и практическими навыками в организации и проведении эффективной научно-обоснованной профилактической воспитательной деятельности с подростками, способностью и готовностью их применить в своей практической профессиональной деятельности.

В настоящее время работа с криминогенными группами ведется по остаточному принципу, соответственно, наиболее отвечающей современным реалиям задач в современных условиях продолжает оставаться разобщение криминогенных групп несовершеннолетних. Это разобщение можно провести с использованием ситуации внутригруппового конфликта или оказания воздействия на родителей и других законных представителей для того, чтобы они оказали на них воздействие и пресекли негативное влияние группы. Но это возможно только в той ситуации, когда родители сами ведут законопослушный образ жизни. Однако, как показывает практика, большинство несовершеннолетних преступников происходят из неблагополучных семей, поэтому говорить в данном случае о позитивном воздействии их родителей (законных представителей) не приходится¹.

¹ Зайко Т.М. О системе профилактики правонарушений несовершеннолетних / Т.М. Зайко // Уголовное право и криминология. – 2017. – № 1. – С. 52.

Несмотря на широкое определение функций ПДН в ст. 21 Закона № 120-ФЗ и обозначение законодателем значительного круга объектов воздействия, криминогенные группы несовершеннолетних среди них вообще не упоминаются. Лишь п. 95 Инструкции по организации ПДН, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845, говорит о деятельности сотрудников ПДН в целях профилактики групповых правонарушений несовершеннолетних.

Характерной чертой преступного и иного отклоняющегося поведения несовершеннолетних являлся и продолжает оставаться групповой характер, обусловленный их возрастными особенностями. Соответственно, полагаем, что следует внести в ст. 5 и ст. 21 Закона № 120-ФЗ изменения, касающиеся обязанности ПДН осуществлять профилактическую работу в отношении криминогенных групп несовершеннолетних.

Далее обратимся к такой проблеме, как безнадзорность несовершеннолетних. В профилактических целях такого негативного, антисоциального явления, как безнадзорность несовершеннолетних, необходимо разработать и внедрить при непосредственном участии специализированных подразделений ОВД программы, касающиеся организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетних. При этом особо стоит вопрос о необходимости конкретизации полномочий по применению сотрудниками подразделений по делам несовершеннолетних мер профилактики безнадзорности в подростковой среде¹.

Меры ранней профилактики правонарушений среди подростков и молодежи должны быть направлены на предупреждение формирования антиобщественной направленности личности, ресоциализации тех подростков, которые еще не совершили правонарушение, но у которых эта направленность выявлена. В связи с этим, возрастает значение деятельности органов исполнительной власти по предупреждению административной деликтности несовершеннолетних.

¹ Ищенко Е.В. Приоритетные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике самовольных уходов детей / Е.В. Ищенко // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2017. – № 3–1. – С. 5.

На наш взгляд, самыми эффективными мероприятиями в сфере профилактики безнадзорности, деструктивного и аддиктивного поведения среди подростков и молодежи являются следующие:

1. Профилактические беседы и выступления среди учащихся образовательных организаций. Тема таких бесед может быть различной в зависимости от возраста и категории слушателей. Особо следует отметить, что проведение таких бесед должно проходить с обязательным участием психологов. Психологическая диагностика даст возможность проведения мероприятий по коррекции поведения, позволит на ранних этапах выявить подростков, которые имеют склонность к самовольному уходу, предупредить повторные самовольные уходы и их последствия.

2. Обеспечение трудовой, досуговой и каникулярной занятости несовершеннолетних. Осуществление такой работы возможно только во взаимодействии с центрами занятости населения.

3. Своевременная помощь (социальная, психологическая, педагогическая) и работа с семьями. Говоря об оказании указанных видов помощи, обратим внимание на знание сотрудником подразделения по делам несовершеннолетних основ построения государственной системы социальной помощи (субъекты и виды социальной помощи), психологических особенностей личности, педагогических приемов и т. д.

4. Назначение наставника из числа сотрудников ОВД либо из числа сотрудников образовательной организации. Особенно важно их закрепление за такими несовершеннолетними, которые склонны к самовольному уходу или уже уходили из дома. Считаем возможным и использование института общественных воспитателей. Вышеназванную меру необходимо применять в целях совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, увеличения роли общества в воспитании несовершеннолетних.

5. Постановка несовершеннолетнего на внутришкольный учет. Это основное превентивное мероприятие, которое направлено на оперативное выявление детей и семей «группы риска», точечную целенаправленную работу с ними,

изучение их окружения, психологическое сопровождение и взаимодействие с родителями до того момента, когда подросток совершит противоправные действия либо самовольный уход и будет поставлен на учет в ОВД либо в районных (городских) комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав. Поэтому задача школы заключается в предотвращении негативных последствий безнадзорности, возвращении ребенка к нормальной школьной жизни.

6. Целесообразно открывать и расширять в регионах сеть специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для трудновоспитуемых подростков. Открывать детские комнаты и восстановить должности педагогов-организаторов по месту жительства. Повсеместно ввести должность «школьного» инспектора полиции в общеобразовательных учреждениях.

7. Также считаю необходимым повысить уровень идеологического противодействия религиозному, политическому, националистическому экстремизму, активно привлекая к этой работе представителей государственной власти, местного самоуправления, духовенства, педагогических коллективов и средства массовой информации. С этой целью – ввести в учреждениях высшего и профессионального образования спецкурс, раскрывающий сущность религиозно-политического экстремизма и обеспечить выпуск соответствующей учебно-методической и научно-популярной литературы.

8. Деятельность ОВД в сфере предупреждения противоправного поведения среди подростков и молодежи на современном этапе должен развиваться в следующих направлениях:

- предоставление основных функций предупредительной деятельности территориальным органам внутренних дел;
- усиление требований по соблюдению законности, обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних граждан;
- последовательное утверждение в деятельности полиции принципа высокого профессионализма;

- оптимальное сочетание видов профилактики правонарушений несовершеннолетних: социальной, специальной, общей, групповой и индивидуальной, ранней, непосредственной;

- восстановление специальных полицейских подразделений по профилактике правонарушений несовершеннолетних в образовательных учреждениях среднего образования (школьных инспекторов полиции);

- развитие информационно-аналитической основы деятельности полиции, использование методов прогнозирования, планирования, программирования.

Также, для профилактики преступлений, совершаемых подростками и молодежью, необходимо проработать вопрос участия в противоалкогольной пропаганде среди подростков врачей всех специальностей и средних медицинских работников, а также студентов старших курсов медицинских образовательных организаций в период производственной практики. Совместно с Министерством образования продолжить реализацию комплекса мер по развитию волонтерского движения в целях создания позитивного отношения к здоровому образу жизни, профилактике злоупотребления психоактивными веществами в молодежной среде. Повысить эффективность работы, проводимой в рамках приказа Минобрнауки¹.

Подведем некоторые итоги второй главы выпускной квалификационной работы.

1. Современная система предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних, может быть представлена тремя уровнями подразделений МВД России: первый уровень - подразделения по делам несовершеннолетних Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов РФ МВД России; второй уровень - подразделения по делам

¹ Об утверждении порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.07.2022).

несовершеннолетних аппаратов Министерств внутренних дел, Главных управлений внутренних дел, управлений внутренних дел субъектов Российской Федерации, Управлений внутренних дел на железнодорожном, воздушном и водном транспорте МВД России; третий уровень - подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов внутренних дел, линейных органов внутренних дел на транспорте.

2. Представляется, что профилактика антиобщественного поведения преследует более широкие цели и задачу, чем борьба с преступностью, которая ограничена рамками запрещенных уголовным кодексом норм. Результат надлежащего нравственного воспитания должен привести к естественному отказу индивида от антиобщественного образа жизни, совершения большинства преступлений и иных поступков, нарушающих нормы общежития. Поэтому фундамент профилактики, по нашему мнению, должен базироваться на традициях, вопросах нравственности, включая духовное воспитание, проповедующее общепризнанные нормы морали, т. е. образовать ту самую платформу, на которой строится вся система профилактики.

3. Проблема профилактики преступности среди несовершеннолетних и молодежи является актуальной и актуальность ее только возрастает. Недостаточный жизненный опыт молодежи не позволяет в полной мере контролировать и руководить своими действиями. При этом решение данной проблемы зависит как от комплекса государственно-правовых мер, направленных на решение актуальных вопросов профилактики преступности среди несовершеннолетних и молодежи, так и от активных действий самого общества в целом.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного исследования деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде можно сформулировать следующие выводы.

1. Под преступностью в подростково-молодежной среде понимается социально-правовое, относительно массовое явление, включающее совокупность запрещенных законом общественно-опасных деяний, совершенных в течение определенного периода времени на определенной территории лицами в возрасте от 14 до 17 лет.

2. На протяжении последних нескольких лет наблюдается снижение числа преступлений, совершенных подростками и молодежью. Этому способствовала работа, проведенная по разработанным направлениям профилактики преступности несовершеннолетних. Анализ преступности рассматриваемой категории лиц показывает, что в большинстве случаев совершаются корыстные и насильственные преступления. Это, несомненно, продиктовано особенностями личности несовершеннолетних преступников, так как большинство из них являются обучающимися образовательных учреждений и воспитываются в семьях. Вместе с тем на основании полученных данных можно предположить, что меры, направленные на предупреждение совершения преступлений в подростково-молодежной среде, требуют дополнительного комплекса предупредительных действий, среди которых необходимо выделить работу психологов, организацию анонимной психологической помощи в подросткам и молодежи, работу с родителями и другие.

3. Отличительными чертами личности современного преступника из подростково-молодежной среды являются: 1) устойчивость антисоциальных установок; 2) существенные искажения сферы интересов; 3) проявление агрессивных форм поведения и несамокритичность; 4) наличие; нервно-психических аномалий, большинство из которых приобретены вследствие неблагоприятных

условий жизни и воспитания; 5) высокий удельный вес не учившихся и не работавших несовершеннолетних.

4. Для исследования вопросов, связанных с преступностью среди подростков, требуется учет влияния всех сфер жизнедеятельности общества, социального положения, политической обстановки и иных условий, которые в той или иной степени оказывают воздействие на развитие и протекание криминогенных процессов. На основе анализа статистики нами был выделен ряд криминогенных закономерностей, влияющих на преступность среди несовершеннолетних. Современное состояние преступности в России позволяет сделать вывод о необходимости более динамичного развития направлений общественной жизни подростков.

5. Государство выделяет значительные ресурсы для борьбы с таким явлением, как преступность в подростково-молодежной среде. Нормативные правовые акты, созданные службы и даже флеш-мобы, направленные на работу с данной категорией граждан, регулируют достаточно большой спектр проблем в данной области. Однако невозможно полностью предусмотреть и предупредить новые воздействия негативного характера на неустоявшуюся психику подростков. К ним относятся социальные сети, специально создаваемые виртуальные миры и игры, направленные на развитие агрессии и подавление личности подростков. С этими явлениями и зависимостью от цифровых технологий предстоит бороться в недалеком будущем.

6. Для повышения качества деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде считаем, что подразделения полиции по делам несовершеннолетних рационально комплектовать сотрудниками, которые имеют профильное образование и опыт работы с детьми. Для этого во всех образовательных организациях МВД России следует уточнить и внедрить учебную программу подготовки квалифицированных специалистов по данному направлению с профилем специальности – правоохранительная деятельность, специализация – административная деятельность ОВД, профиль подготовки – деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних ОВД.

Требуется искоренить факты привлечения инспекторов полиции по делам несовершеннолетних к работе, не связанной с решением их основных задач и выполнением функций. С этой целью ст. 5 Инструкции по организации деятельности ПДН мы полагаем необходимым дополнить предложением следующего содержания: «По выявленным фактам привлечения сотрудников по делам несовершеннолетних органов внутренних дел к деятельности, не связанной с выполнением возложенных на них обязанностей, проводятся служебные проверки с привлечением руководителей допустивших указанные нарушения к дисциплинарной ответственности».

Также считаем важным создание на базе центрального аппарата МВД России отдельного, единого для всей РФ специализированного сайта подразделений по делам несовершеннолетних. На сайте целесообразно публиковать свежие новостные блоки, всю статистическую информацию, контакты руководителей подразделений по делам несовершеннолетних, историческую справку о становлении и развитии отечественных органов и учреждений по противодействию деструктивному и аддиктивному поведению среди подростков и молодежи, особенности подготовки кадров, опросы общественного мнения, вопросы взаимодействия с иными органами и учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, нормативно-правовые документы, перспективы международного сотрудничества. Особый акцент следует сделать на работу по противодействию вовлечения подростков и молодежи в криминальную деятельность.

Реализация данных направлений будет способствовать совершенствованию деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде.

В качестве рекомендаций сформулируем следующие:

1. Для профилактики преступлений, совершаемых подростками и молодежью следует определить в КоАП РФ комплекс мер принудительно-воспитательного характера, которые будут направлены в первую очередь на исправление несовершеннолетних правонарушителей и предотвращения ими новых

административных правонарушений. Проработать вопрос о целесообразности введения самостоятельного вида ответственности родителей и законных представителей несовершеннолетних за единичный факт совершения последними тяжких и особо тяжких преступлений.

2. В качестве специально-криминологического предупреждения необходимо выделить, следующее: проведение мероприятий по нейтрализации криминальной субкультуры средства массовой информации, а также проведение нравственно-профилактической работы в социальных средах (необходимо уделить особое внимание и воспитанию подростков и молодежи).

3. Необходимо обобщение положительного опыта профилактики преступлений в подростково-молодежной среде и разработка методических основ на федеральном уровне, что может быть использовано как основа при осуществлении индивидуальной и коллективной профилактики. Помимо этого, необходимо усиление взаимодействия должностных лиц и государственных органов, уполномоченных на профилактику преступлений в подростково-молодежной среде.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изм. от 04.10.2022) // Российская газета. – 1993. – №237; 2022 г. № 226.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. 1993.
3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2010.
4. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Юрлитинформ, 2010.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 28 апреля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 1. – Ст. 16.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. от 13 июня 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №25. – Ст. 2954; Российская газета. – 2023. – № 131.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 13 июня 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1; Российская газета. – 2023. – № 132.

8. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ (с изм. от 28 декабря 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3031.
9. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. от 28 апреля 2023 г.) // Российская газета. – 2011. – №5401.
10. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. от 13 июня 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 53 (часть I). – Ст. 7598.
11. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 26 (часть I). – Ст. 3851.
12. О профилактике правонарушений в Республике Татарстан: закон Республики Татарстан от 13 октября 2008 г. № 105-ЗРТ // Республика Татарстан. – 2008. – № 210.
13. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утв. Президентом РФ 14.11.2013 № Пр-2685. URL: <https://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 20.06.2023).
14. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 // Собрание законодательства РФ. – 2017. – №23. – Ст. 3309.
15. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // Собрание законодательства РФ. – 2021. – № 27. – Ст. 5351.
16. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей: Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. URL <http://pravo.gov.ru/proxy/> (дата обращения: 20.06.2023).
17. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»:

Постановление Правительства РФ от 15 апр. 2014 г. № 345 (с изм. от 16 января 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 18 (часть IV). – Ст. 2188.

18. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года: распор. Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101280006> (дата обращения: 20.06.2023).
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 года № 520-р // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201703310005> (дата обращения: 20.06.2023).
20. Об утверждении Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г.: распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р / СПС «Консультант». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.06.2023).
21. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы: утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 24 декабря 2018г. №ПК1вн. URL: <http://docs.edu.gov.ru/document/9906056a57059c4266eaa78bff1f0bbe> (дата обращения: 20.06.2023).
22. О совершенствовании деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 09.10.2004 № 639. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.06.2023).
23. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 (с изм. от 20 января 2016 г.) / Текст приказа официально опубликован не был.

24. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: Приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 // Российская газета. – 2012. – № 290.
25. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014. – № 11.
26. Об утверждении порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.07.2022).

II. Монографии, учебники, учебные пособия

1. Авдийский В.И. Криминология: учебник для академического бакалавриата/ под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 364 с.
2. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии/ под ред. В.Н. Кудрявцева. – М.: Спарк, 2016. – 380 с.
3. Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность / М.М. Бабаев и др. – М.: Юристъ, 2006. – 277 с.
4. Боголюбова Т.А. Современные проблемы теории предупреждения преступности в российском обществе/ под ред. Т.Л. Козлова. – М.: Академия Ген. прокуратуры РФ, 2019. – 325 с.

5. Ильяшенко А.Н. Преступность несовершеннолетних женского пола: состояние, причины, предупреждение / А.Н. Ильяшенко. – Воронеж, 2000. – 318 с.
6. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность / И.И. Карпец. – М.: Российское право, 1992. – 352 с.
7. Козаченко И.Я., Корсаков К.В. Криминология: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И.Я. Козаченко и др. – М.: Юрайт, 2019. – 364 с.
8. Криминология: учебник/ под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2009. – 390 с.
9. Криминология (Общая часть): учеб. / И.В. Калашников, Е.В. Михайлова, П.В. Шмарион. – М.: МосУ МВД России имени В. Я. Кикотя, 2022. – 401 с.
10. Личность преступника/ под ред. В.Е. Кудрявцева, Г.М. Минковского, А.Б. Сахарова. – М.: Юрид. лит., 1975. – 344 с.
11. Махина С.Н., Карагодин А.В., Дорофеева Ж.П., Демченко Н.В. Особенности проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими уголовно наказуемое деяние, с целью предупреждения ими повторных преступлений: учеб. пособие / С.Н. Махина и др. – Белгород, 2017. – 263 с.
12. Потапов А.А. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника / А.А. Потапов. – М.: Траст, 2007. – 275 с.
13. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. 2-е издание / О.В. Старков. – М. Юрайт, 2016. – 387 с.
14. Ювенальная юриспруденция: учебник для вузов: в 4 т. Т. 2./ под ред. Н.И. Морозова, А. Н. Морозовой. – М.: Прометей, 2019. – 383 с.

III. Статьи, научные публикации

1. Абовян Э.П. К вопросу о личности несовершеннолетнего преступника / Э.П. Абовян // III Международный пенитенциарный форум «Преступление, наказание, исправление» (к 20-летию вступления в силу Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации): сборник тезисов выступлений и докладов участников Международной научно-практической конференции. Академия ФСИН России. – 2017. – Т. 3. – С. 88-95.
2. Абовян Э.П., Ананьева Е.О. Криминологические аспекты личности несовершеннолетнего преступника / Э.П. Абовян и др. // Ведомости уголовно-исполнительной системы. – 2023. – № 4. – С. 8-17.
3. Ананьев О.Г., Ананьева Ж.Н. Проблемы развития подростка в современном мире / О.Г. Ананьев и др. // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». – 2019. – № 16. – С. 35-41.
4. Баркалова Е.В. Актуальные вопросы профилактики подростковой преступности / Е.В. Баркалова // Российская юстиция. – 2019. – № 2. – С. 72-80.
5. Богданов А.В., Комахин Б.Н., Хазов Е.Н. Профилактические мероприятия, проводимые полицейскими подразделениями, по пресечению правонарушений среди несовершеннолетних / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. – 2016. – № 4. – С. 202-209.
6. Волков А.С., Зайнетдинова З.Х. К вопросу о значимости криминалистической характеристики преступлений, совершаемых несовершеннолетними / А.С. Волков и др. // Наукосфера. – 2021. – № 11(1). – С. 251-256.
7. Воронкова К.Д. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, принятие мер по их устранению / К.Д. Воронкова // Молодой ученый. – 2021. – № 52 (394). – С. 94-100.

8. Грачева Ю.В., Маликов С.В. Треш-стрим: социальная обусловленность криминализации / Ю.В. Грачева и др. // Актуальные проблемы российского права. – 2021. Т. 16. – № 6. – С. 202-209.
9. Грудинин Н.С., Грязнова Д.В. Преступность молодёжи в современной России: причины, тенденции, пути противодействия / Н.С. Грудинин и др. // Nauka-rastudent.ru. – 2015. – №04 (16). – С.53-58.
10. Давыдова Н.В. Социально-демографическая характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях / Н.В. Давыдова // Башкатовские чтения: «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде»: Материалы четырнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, г. Коломна, 28 – 29 марта 2020 г. / Под общ. ред. М.Н. Филиппова. Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСПИ», 2021. – С.174-180.
11. Демидова-Петрова Е.В. Преступность несовершеннолетних: особенности, причинный комплекс / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2023. Т. 14. – № 1 (51). – С. 51-58.
12. Зайко Т.М. О системе профилактики правонарушений несовершеннолетних / Т.М. Зайко // Уголовное право и криминология. – 2017. – № 1. – С. 52-58.
13. Зиядова Д.З. Органы внутренних дел как субъекты профилактики правонарушений несовершеннолетних: проблемы и некоторые пути совершенствования / Д.З. Зиядова // Российский следователь – 2020. – № 4. – С. 37-44.
14. Ишонина А.С. Причины преступности среди несовершеннолетних и проблемы предупреждения (на примере Пензенской области) / А.С. Ишонина // APRIORI. Серия: Гуманитарные науки. – № 2. – 2016. – С.24-28.
15. Ищенко Е.В. Приоритетные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике самовольных уходов детей /

- Е.В. Ищенко // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. – 2017. – № 3–1. – С. 5-10.
16. Камаева Ю.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / Ю.В. Камаева // Энигма. – 2019. – Т. 1. – № 8–1. – С. 314-320.
 17. Кечил Д.И., Ананьева Ж.Н. Исследование криминального поведения подростков, сформировавшегося под влиянием интернет ресурсов и отбывающих уголовные наказания: психологические аспекты / Д.И. Кечил и др. // Вестник общественной научно-исследовательской лаборатории «Взаимодействие уголовно-исполнительной системы с институтами гражданского общества: историко-правовые и теоретико-методологические аспекты». – 2020. – № 19. – С. 67-73.
 18. Коломинов В.В., Фойгель Е.И., Щербаченко А.К. О криминалистической характеристике личности членов молодежных течений экстремистской направленности / В.В. Коломинов, Е.И. Фойгель, А.К. Щербаченко // Юрист-Правовед: науч.-теоретич. и информац.-методич. журн. Ростов-на-Дону. – 2023. – № 1(104). – С. 90-96.
 19. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Молодежная преступность в России: понятие и особенности / В.А. Лелеков и др. // Вестник Московского университета МВД России. – 2020. – № 5). – С. 105-110.
 20. Лунин Д.Н. Детерминанты отрицательного (противоправного) поведения личности / Д.Н. Лунин // Правопорядок: история, теория, практика. – 2023. – № 2 (37). – С. 146-151.
 21. Лунин Д.Н. Понятие и виды антиобщественного поведения / Д.Н. Лунин // Виктимология. – 2022. Т. 9. – № 1. – С. 99-105.
 22. Майоров А.В. Влияет ли цифровизация на виктимизацию в современном обществе? / А.В. Майоров // Виктимология. – 2022. Т. 9, – № 2. – С. 152-158.

23. Моисеева М.М., Камалиева И.Р. Факторы формирования ценностей современной молодежи и рисков ее социальных девиаций / М.М. Моисеева и др. // Челябинский государственный университет. – 2017. – С. 197-202.
24. Новожилов В.А., Головинская И.В. Феномен ювенальной преступности и факторы ее обуславливающие / В.А. Новожилов и др. // Современное право. – 2022. – №4. – С.112-117.
25. Окутина Н.Н., Забелич Л.В. Преступность несовершеннолетних в России: состояние и меры профилактики / Н.Н. Окутина и др. // Вестник Уфимского юридического института МВД России. – 2023. – № 1 (99). – С. 114-121.
26. Панченко Д.В. Деятельность субъектов, осуществляющих предупреждение преступности несовершеннолетних в контексте ювенальной юстиции / Д.В. Панченко // Студенческий: электрон. научн. журн. – 2021. – № 30(158). – С.36-41.
27. Прокументов Л.М. О показателях, характеризующих преступность несовершеннолетних в Российской Федерации / Л.М. Прокументов // Вестник Томского госуниверситета. Право. – 2016. – № 2 (20). – С. 48-55.
28. Трякшина Ю.В., Ефименко Е.Н. Роль личности в преступности несовершеннолетних. Причины несовершеннолетней преступности / Ю.В. Трякшина и др. // Вестник совета молодых ученых и специалистов Челябинской области. – 2021. Т. 1. – № 1 (32). – С. 55-62.
29. Хисамутдинов Ф.Р., Шалагин А.Е. Рецидивная преступность и ее предупреждение / Ф.Р. Хисамутдинов и др. // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2015. – № 3(21). – С. 32-37.
30. Чуносков М.А. Теоретический анализ категории «делинквентное поведение» / М.А. Чуносков // Вестник академии знаний. – 2013. – № 4 (7). – С. 154-160.
31. Шалагин А.Е., Сидукова М.Г. Профилактика деятельности деструктивных организаций антиобщественной направленности / А.Е. Шалагин и др. //

- Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – 2021. – Т. 6, № 1 (11). – С. 73-77.
32. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д., Шалагина А.К. Минимизация криминальной субкультуры в подростково-молодежной среде / А.Е. Шалагин и др. // MODERN № SCIE № CE. – 2021. – №2(1). – С.45-52.
 33. Шалагин А.Е., Идиятуллов А.Д., Шалагин И.А. Детерминирующие факторы противоправного поведения подростков и молодежи / А.Е. Шалагин и др. // Евразийское Научное Объединение. – 2021. – № 7–2 (77). – С. 156-162.
 34. Шляпникова О.В. Проблемы изучения и предупреждения подростково-молодежной преступности / О.В. Шляпникова // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2019. – № 3. – С. 47-53.
 35. Юзиханова Э.Г. Тенденции и закономерности преступности во взаимосвязи с миграционными и демографическими процессами / Э.Г. Юзиханова // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2018. – № 4 (46). – С. 83-87.

IV. Диссертации и авторефераты диссертаций

1. Волкова В.М. Предупреждение преступности несовершеннолетних: Социально-криминологический анализ: дисс. ... к.ю.н. / В.М. Волкова. - Ставрополь, 2000. – С.193 с.
2. Гатальский В.Д. Система педагогическое пропедевтики девиантного поведения учащейся молодежи: автореф. дисс. ... д.п.н. / В.Д. Гатальский. – СПб, 2011. – 44 с.
3. Дрыженко Д.Б. Профилактика преступлений несовершеннолетних (Уголовно-правовой и криминологический аспекты): Дис. ... канд. юрид. наук / Д.Б. Дрыженко. - Челябинск, 2004. - 198 с.
4. Татарова С.П. Девиантное поведение подростков и социальные технологии его профилактики в условиях перехода российского общества к

рыночным отношениям: автореф. дисс. ... докт. социол. наук / С.П. Татарова. - Улан-Удэ, 2007. – 34 с.

5. Шпак С.В. Криминальная субкультура молодежи в современном российском обществе: тенденции формирования и распространения: дис. ...к.ф.н. / С.В. Шпак. – Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2012. – 152 с.

V. Эмпирические материалы (судебной, следственной практики и т.д.)

1. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 г. № 1 (с изм. от 29 ноября 2016 г.) // Российская газета. - 2011. - №5405.
2. Решение Верховного Суда РФ от 02.10.2020 № АКПИ20-554 / СПС «Консультант». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Апелляционное постановление Приморского краевого суда Приморского края № 22-4671/2019 от 30 октября 2019 г. по делу № 22-4671/2019. URL: <http://sudact.ru/regular/doc> (дата обращения: 15.01.2022).
4. Апелляционное определение Верховного суда Республики Татарстан от 18 октября 2019 года № 22-7705/2019 / СПС «Консультант». URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.06.2023).
5. Приговор № 1-127/2017 от 13 апр. 2017 г. по делу № 1-127/2017 // Архив Ленинского районного суда г. Иркутска (Иркутская область). URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).
6. Приговор № 1-572/2018 от 9 окт. 2018 г. по делу № 1-572/2018 // Архив Зеленодольского городского суда (Республика Татарстан). URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).
7. Приговор № 1-114/2020 1-870/2019 от 28 янв. 2020 г. по делу № 1-114/2020 // Архив Кировского районного суда (Республика Татарстан). URL: <http://sudact.ru/> (дата обращения: 20.06.2023).

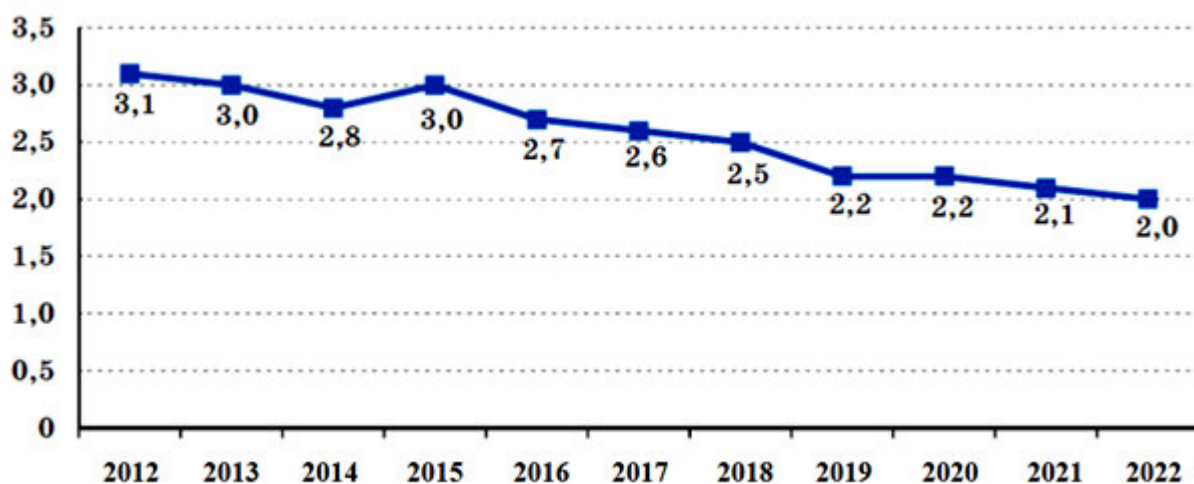
VI. Справочная литература

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [сайт]. URL: <https://wciom.ru> (дата обращения: 20.06.2023).
2. Краткая характеристика состояния преступности / Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. URL: <https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics/reports/> (дата обращения: 20.06.2023).
3. Расширенное заседание коллегии МВД России. 17 февраля 2022 года. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/67795/print> (дата обращения: 20.06.2023).
4. Следственный комитет Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://sledcom.ru> (дата обращения: 20.06.2023).
5. Статистические сведения о состоянии преступности в 2022 году / Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.пф/news/item/35394944?year=2023&month=2&day=3&ysclid=lfl198wgfr261048533> (дата обращения: 20.06.2023).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Удельный вес преступлений, совершенных подростками и молодежью
в общем объеме преступности,¹



Приложение 2

Количество лиц, содержащихся в воспитательных колониях²

Год	Отбывали наказание в воспитательных колониях впервые	Отбывали наказание в воспитательных колониях ранее
2009	5 703	267
2010	3 858	195
2011	2 681	111
2012	2 223	70
2013	1 869	105
2014	1 729	47
2015	1 656	27
2016	1 627	28
2017	1 368	27
2018	1 291	19
2019	1 129	26
2020	934	14
2021	821	21

¹ Статистические сведения о состоянии преступности в 2022 году / Официальный сайт МВД России. URL: <https://мвд.пф/news/item/35394944?year=2023&month=2&day=3&ysclid=lf1198wgfr261048533> (дата обращения: 20.06.2023).

² Статистические данные / Официальный сайт ФСИН России. URL: <https://fsin.gov.ru/statistics> (дата обращения: 20.06.2023).

Приложение 3

Распределение осужденных несовершеннолетних лиц по возрасту и полу¹

Категория осужденных	2017	2018	2019	2020	2021
Всего осуждено	20 631	18 826	16 858	14 702	14 855
14–15 лет	6 391	6 042	5 413	4 627	4 442
16–17 лет	14 240	12 784	11 445	10 075	10 413
Мужчины	19 285	17 530	15 533	13 563	13 562
Женщины	1 346	1 296	1 325	1 139	1 293

Приложение 4

Распределение осужденных лиц в возрасте 14–17 лет
по отдельным видам преступлений²

№ п/п	Вид преступления	2017	2018	2019	2020	2021
1	Всего осуждено	20 631	18 826	16 858	14 702	14 855
2	В том числе: За убийство и покушение на убийство (ст. 105 УК РФ)	165	147	131	97	117
3	Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ)	536	480	526	363	401
4	Изнасилование и покушение на изнасилование (ст. 131 УК РФ)	149	139	100	98	100
5	Хулиганство (ст. 213 УК РФ)	28	27	24	27	27
6	Незаконные действия с оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами (ст. 222–2261 УК РФ)	90	91	62	46	45
7	Разбой (ст. 162 УК РФ)	717	622	532	432	397
8	Грабеж (ст. 161 УК РФ)	2 606	2 346	2 035	1 621	1 541
9	Вымогательство (ст. 163 УК РФ)	277	332	270	223	213
10	Кража (ст. 158 УК РФ)	10 202	9 105	8 392	7 093	7 239
11	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ)	2 016	1 895	1 634	1 807	1 740
12	Преступления, связанные с наркотическими средствами или психотропными веществами (ст. 228–2341 УК РФ)	1 945	1 806	1 413	1 321	1 412

¹ Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2003–2007 годы и 2008–2021 годы / Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 20.06.2023).

² Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2003–2007 годы и 2008–2021 годы / Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 20.06.2023).

Приложение 5

Распределение осужденных лиц в возрасте 14–17 лет по условиям воспитания¹

Условия воспитания	2017	2018	2019	2020	2021
Всего осуждено	20 631	18 826	16 858	14 702	14 855
Воспитывались в полной семье	9 016	8 513	7 496	6 699	6 886
Воспитывались в семье с одним родителем	9 413	8 535	7 742	6 727	6 689
Воспитывались вне семьи (детском доме, интернате и так далее)	2 202	1 778	1 620	1 276	1 280

Приложение 6

Распределение осужденных лиц в возрасте 14–17 лет
по социальному положению²

Социальное положение	2017	2018	2019	2020	2021
Всего осуждено	20 631	18 826	16 858	14 702	14 855
Учащиеся (в том числе курсанты военных училищ)	14 141	12 895	11 560	9 737	9 581
Работающие	523	518	427	456	513

¹ Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2003–2007 годы и 2008–2021 годы / Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 20.06.2023).

² Основные статистические показатели состояния судимости в России за 2003–2007 годы и 2008–2021 годы / Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=2074> (дата обращения: 20.06.2023).

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу обучающегося 372 учебной группы,
заочной формы обучения, 2017 года набора, по специальности
40.05.02 – Правоохранительная деятельность

Платова Дмитрия Андреевича

на тему «Деятельность органов внутренних дел по
предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде»

Дипломная работа Д.А. Платова посвящена комплексному анализу задач и функций органов внутренних дел по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде, а также разработке рекомендаций по совершенствованию правоприменительной практики.

Автор работы справедливо констатирует, что с давних времен человечество ведет непримиримую борьбу с таким негативным социально-правовым явлением, как преступность, при этом порой затрата сил и средств несоразмерно больше, нежели достигнутый результат. Несмотря на это обстоятельство, правоохранительные органы не могут ослабить «хватку» в борьбе с преступностью, ведь от их профессиональных действий зависит будущее не одного поколения граждан.

При этом во всем массиве противоправной деятельности особое место занимает преступность несовершеннолетних. Ее специфика заключается в личности преступника, где субъектами противоправной деятельности выступают несовершеннолетние и молодые люди. Кроме того, озабоченность вызывают и сами преступления, совершаемые несовершеннолетними и молодежью, их мотивы и мотивация.

В работе автором правильно сформулированы цель и задачи, которые соответствуют содержанию исследования. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, списка использованной литературы. В первой главе проведен криминологический анализ преступлений, совершаемых подростками и молодежью. Рассмотрены причины деструктивного и противоправного поведения в данной среде. Во второй главе отражены меры предупреждения противоправного и антиобщественного поведения подростков и молодежи. Автор рассмотрел поставленную проблему на достаточно высоком теоретическом уровне, используя материалы следственной и судебной практики.

При написании дипломной работы Д.А. Платовым изучены научные исследования, посвященные данной проблеме. Выводы и предложения, сформулированные по результатам проделанной работы, обоснованы и аргументированы. Можно отметить самостоятельность, научную новизну и творческий подход в подготовленной работе.

Результаты исследования могут быть использованы в учебных и методических материалах, а также при преподавании таких дисциплин, как «Криминология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел». Д.А. Платов показал знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, публикаций ведущих специалистов в области криминологии и предупреждения преступлений. В сносках и списке использованной литературы приведено достаточное количество разнообразных научных источников.

В заключении автор обобщил выводы по каждой главе, предложил решение поставленных задач. Выводы и предложения, содержащиеся в дипломной работе, логичны и обоснованы. При подготовке работы автор показал грамотность, научный стиль изложения текста, хорошую проработанность проблемы. Оформление подготовленной работы соответствует предъявляемым требованиям. Представленная на рецензирование дипломная работа может быть рекомендована к публичной защите и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

Командир 2 батальона полиции
(отдельного) (по Приволжскому району)
УВО по городу Казани – филиала ФГКУ
«УВО ВНГ России по Республике
Татарстан (Татарстан)»
майор полиции

должность, специальное звание)



(подпись)

С.А. Миндуков
(инициалы, фамилия)

«21» 08 2023 г.

С рецензией ознакомлен _____ / Д.А. Платов

21.08.23

Отзыв

о работе обучающегося 372 учебной группы, заочной формы обучения,
2017 года набора, по специальности 40.05.02 –

Правоохранительная деятельность

Платова Дмитрия Андреевича

в период подготовки дипломной работы на тему

«Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений в
подростково-молодежной среде»

Тема дипломной работы выбрана слушателем из перечня, предложенного кафедрой криминологии и уголовно-исполнительного права. Совместно с научным руководителем разработан план исследования, который имеет логичную структуру и последовательно раскрывает рассматриваемую проблему. В соответствии с темой исследования сформулированы цель и задачи, определены методы исследования.

Платов Д.А. при подготовке работы проявил инициативность, исполнительность, пунктуальность. Контакты с научным руководителем поддерживал в соответствии с имеющимися потребностями и утвержденным планом-графиком. В ходе исследования слушатель продемонстрировал достаточно высокий уровень заинтересованности в проведении исследования, самостоятельности, творческой активности.

При подготовке дипломной работы использовались общенаучные, частно-научные и специальные методы исследования. В результате проведенной работы были сформулированы выводы и предложения, направленные на совершенствование деятельности органов внутренних дел в сфере предупреждения и пресечения преступлений в подростково-молодежной среде. Выявленные в ходе исследования проблемы и внесенные предложения по их минимизации актуальны для деятельности полиции.

Выводы автора дипломной работы логичны и последовательны. В ходе проведения исследования Д.А. Платов приобрел достаточные теоретические знания, практические умения систематизации и обобщения статистических и правовых материалов, получил навыки составления служебной документации, использовал различные информационно-справочные ресурсы. Работа по исправлению выявленных недостатков проведена корректно и в установленные сроки.

В структурном плане дипломная работа состоит из введения, двух глав,

объединяющих шесть параграфов, заключения, списка использованной литературы. В исследовании были использованы современные нормативные, научные, учебные источники. В работе приведены примеры из оперативно-розыскной, следственной и судебной практики. Оформление сносок и литературы соответствует библиографическим требованиям.

Дипломную работу Д.А. Платова следует признать завершенной, содержащей актуальность, научную новизну, теоретическую и практическую значимость в сфере предупреждения и пресечения преступлений в подростково-молодежной среде. Задачи исследования в целом решены, выводы и предложения сформулированы грамотно. Уровень оригинальности дипломной работы соответствует предъявляемым требованиям. В связи с чем, она может быть оценена положительно и рекомендована к публичной защите.

Начальник кафедры криминологии и
уголовно-исполнительного права
Казанского юридического института
МВД России
кандидат юридических наук, доцент
полковник полиции
«15» августа 2023 г.



А.Е. Шалагин

С отзывом ознакомлен

Д. А. Платов

«16» 08 2023 г.

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

Казанский юридический институт МВД
России

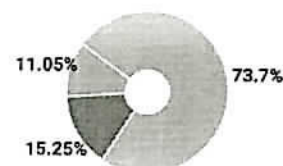
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Платов Дмитрий Андреевич
Самоцитирование
рассчитано для: Платов Дмитрий Андреевич
Название работы: Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений в подростково-молодежной среде_1_1_436787
Тип работы: Дипломная работа
Подразделение: 40.05.02 - Правоохранительная деятельность, год набора 2017, 372 учебная группа

РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ		15.25%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		73.7%
ЦИТИРОВАНИЯ		11.05%
САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 15.08.2023



Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Модуль поиска "КЮИ МВД РФ"; Медицина; Сводная коллекция вузов МВД; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; Коллекция СМИ; Шаблонные фразы; Кольцо вузов; Издательство Wiley

Работу проверил: Шалагин Антон Евгеньевич

ФИО проверяющего

Дата подписи:

15.08.23



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.