

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего  
образования «Казанский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

## ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений,  
связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских  
организаций (сообществ)

Выполнил:  
слушатель 292 учебной группы  
40.05.02 Правоохранительная деятельность,  
год набора 2019  
старший лейтенант полиции  
Галеев Ильдар Камилевич

Руководитель:  
преподаватель кафедры криминологии и  
уголовно-исполнительного права  
КЮИ МВД России  
Гребёнкин Михаил Юрьевич

Рецензент:  
начальник отдела по противодействию  
молодёжному и национальному экстремизму  
ЦПЭ МВД по Республике Татарстан  
полковник полиции  
Матурин Марат Рауфович

Дата защиты: «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. Оценка \_\_\_\_\_

Казань 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ .....	8
§1. Личность несовершеннолетнего преступника .....	8
§2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений по законодательству Российской Федерации ....	15
ГЛАВА 2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СООБЩЕСТВ) .....	30
§1. Понятие и характеристика механизма вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных деятельностью экстремистских организаций (сообществ) .....	30
§2. Причины и условия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ) .....	34
§3. Криминологическая характеристика личности преступника, вовлекающего несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ) .....	39
ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СООБЩЕСТВ) .....	43
§1. Общесоциальные меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ) .....	43
§2. Специальные меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ) .....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	65
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	69
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	78

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Экстремизм – это весьма острая и опасная проблема как для отдельного государства, так и для всего мирового общества в целом. Экстремизм имеет весьма объемный перечень форм своего проявления. Данное утверждение основывается на ст. 1 Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности»<sup>1</sup>, где полностью описано, какие действия под собой подразумевает экстремизм. В широком смысле это понятие можно трактовать как приверженность к крайним взглядам и мерам, среди которых можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции и различные действия, которые направлены на создание прямой угрозы и подрыв устойчивости государства в целом.

Для каждого государства одной из первостепенных задач является пресечение и профилактика данного негативного явления, что подразумевает под собой направление большого количества средств, сил и ресурсов для достижения конечной цели – минимизации вреда, а также пресечения и ликвидации этой проблемы в целом.

В России экстремизм и вся связанная с ним деятельность имеет тенденцию к развитию. Российская Федерация, согласно Конституции РФ, является государством многонациональным, однако исходя из этого все больше и больше разжигаются конфликты на почве расового и национального различия, что может в конечном итоге привести к развалу общества, а также дестабилизации социальной и политической ситуации всего государства<sup>2</sup>.

Преступность несовершеннолетних является непосредственно глобальной проблемой для всего общества в целом. Данный вопрос изучался на протяжении длительного времени, однако до сих пор остается актуальным и по сей день и

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3031.

<sup>2</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. – № 237. – 25.12.1993.

требует к себе огромного внимания, в целях совершенствования мер предупреждения и профилактики преступности.

На современном этапе развития общества такое явление, как экстремизм стремительно молодеет. Ведь молодежь и несовершеннолетние члены общества являются более уязвимыми к навязыванию радикальных взглядов различных экстремистских направлений. Эта незащищенная часть населения наиболее поддается манипуляции и навязыванию крайних идей и настроений. Данный факт обусловлен рядом специфических особенностей психологических и психофизиологических особенностей данной возрастной группы. Все больше такие организации привлекают в свою противоправную деятельность молодых участников, например, для распространения различного рода идеологической литературы, проведения и участия в массовых беспорядках на улицах и иных общественных местах.

Стоит отметить, что столь пристальное внимание к данной проблематике обусловлено тем, что преступность несовершеннолетних и молодежи является определяющим показателем для развития всей системы преступности в целом.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является необходимой мерой противодействия преступности и криминализации общества. Одной из первостепенных задач каждого государства является профилактика и реабилитация лиц, которые попали под негативное воздействие крайних идей. На актуальность проведения надлежащей профилактики правонарушений несовершеннолетних указывают принятые законодательные акты в сфере защиты детства: Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»<sup>1</sup>, «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Собрание законодательства РФ. – 05.06.2017. – № 23. – Ст. 3309.

<sup>2</sup> Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р (ред. от 18.03.2021 г.) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и

Одной из уголовно-правовых мер, которые применяют к несовершеннолетним лицам, совершившим противоправное деяние, являются принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90-92 Уголовного кодекса Российской Федерации (далее – УК РФ)<sup>1</sup>), исключающие уголовную ответственность. Их основными целями являются «возвращение» несовершеннолетних правонарушителей в общество, ограждение их от пагубного влияния тюремной среды и взрослого криминалитета. В целом, эти меры обладают такой направленностью, которая нацелена изменить ценностные установки подростка и приобщить к нормальному поведению в обществе.

Степень научной разработанности темы исследования. Исследованием проблем вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений занимались такие авторы, как: Ю.М. Антонян, А.Л. Арефьев, А.В. Богданов, Б.С. Волков, М.А. Горшков, Н.А. Горяинова, А.Н. Горячева, Л.В. Готчина, А. Дончу, Н.Ю. Жилина, Р.В. Зиннатов, Е.И. Ильянова, В.В. Кирюхин, Е.В. Кошелева, А.А. Крайнюкова, Л.С. Кузина, В.А. Лелеков, В.В. Лунеев, Н.В. Михайлова, С.Л. Панов, Л.М. Прокументов, А.Л. Репецкая, И.Г. Спасенников, Н.И. Спасенников, Д.А. Тоточенко, Г.Р. Фарахиева, Е.О. Филиппова, Б.П. Целинский, Ю.В. Чепрасова, Ф.Э. Шереги, А.В. Шеслер, З.Л. Шхагапсоев и др.

Объектом данного исследования является общественные отношения, находящиеся под угрозой в результате экстремистской деятельности несовершеннолетних и молодежи.

Предмет исследования включает в себя нормы российского права по вопросам охраны прав несовершеннолетних, статистические показатели вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений экстремисткой направленности, материалы практической деятельности правоохранительных органов.

---

правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года») // Собрание законодательства РФ. – 03.04.2017. – № 14. – Ст. 2088.

<sup>1</sup> Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954..

Целью данной работы является комплексный анализ криминологической характеристики и предупреждение преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ).

Для достижения поставленной нами цели необходимо решить следующие задачи:

- охарактеризовать личность несовершеннолетнего преступника;
- рассмотреть особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений по законодательству Российской Федерации;
- проанализировать понятие и дать характеристику механизма вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных деятельностью экстремистских организаций (сообществ);
- изучить причины и условия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ);
- представить криминологическую характеристику личности преступника, вовлекающего несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ);
- провести анализ общесоциальных мер предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ);
- исследовать специальные меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ).

Методологическую основу исследования данной работы составила совокупность исторического, нормативно-логического, формально-юридического и сравнительно-правового анализа накопленной правовой базы и практики по вопросам реализации законодательства в сфере молодежи, деятельности сотрудников ОВД при расследовании определенных категорий преступлений.

Нормативной базой исследования послужили Конституция Российской Федерации<sup>1</sup>, международное и российское законодательство, иные нормативные правовые акты, касающиеся вопросов предупреждения вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ).

Эмпирическая база. В ходе работы были проанализированы статистические данные о состоянии преступности несовершеннолетних ГИАЦ МВД России, материалы судебной практики и результаты эмпирических исследований других авторов.

Теоретической основой выступают научные работы ученых в данной области, таких как Бельский А.И., Лыков Э.Н., Е.В. Демидова-Петрова, А.Е. Шалагин, Ф.К. Зиннуров, Е.П. Шляхтин, Румянцев Н.В., Фумм А.М., Шпак С.В., Ситникова М.П., Трухин С.А., Морозов А.И., Антонян Е.А., Журавлев А.В., Курбенков В.А., Дадова З. И., Бедризов Т.С., Родина М.Е., Нечевин Д.К., Филимонова И.В., Беденков В.В, Колодкин Л.М. и т.д.

Теоретическое и практическое значение исследования. Оно определяется его актуальностью и выводами как теоретического, так и практического характера. Содержащиеся в работе анализ и выводы могут способствовать процессу совершенствования законодательства и единообразной практики, связанной с реализацией предупреждения и профилактики молодежной преступности.

Структура работы соответствует логике и результатам проведенного исследования. Работа состоит из введения, трех глав, включающих семь параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложения.

---

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. – № 237. – 25.12.1993.

# ГЛАВА 1. ОБЩАЯ КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

## §1. Личность несовершеннолетнего преступника

Преступность несовершеннолетних входит в систему общей преступности, однако обладает некоторыми особенностями, свойственными непосредственно только преступности несовершеннолетних, поэтому она является самостоятельным объектом для изучения.

Наряду с криминологией преступность несовершеннолетних изучается с точки зрения криминологии и уголовного права, в тесной взаимосвязи с психиатрией, психологией, социологией, педагогикой и т.д.

Несовершеннолетние – это лица по закону достигшие 14 лет, не достигшие 18 лет<sup>1</sup>. Согласно законодательству, к уголовной ответственности привлекают с 16 лет по УК РФ, а также, существует перечень преступлений, ответственность за которые наступает с 14 лет. Кроме того, мы наблюдаем тот факт, что совершают преступления лица, которые находятся не только в этой возрастной группе, но и немного младше (10-13 лет).

Преступность несовершеннолетних отличается выраженной агрессивностью и динамичностью – это обуславливается тем, что поведение подростков характеризуется активностью, жестокостью, эгоцентричностью, стремлением обратить на себя внимание, проявлением юношеского максимализма, в силу гормональных изменений, возраста и психофизиологического развития. Также, отличие преступности несовершеннолетних заключается в том, что, как правило, преступления плохо подготовлены, т.к. подросток не знает всех тонкостей сокрытия своих следов и не может четко следовать какому-либо продуманному плану, по причине своих эмоциональных особенностей, часто допускает типичные ошибки при

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – Ст. 3177.

совершении преступлений (за исключением того момента, когда в группе есть взрослый участник, выполняющий роль организатора, грамотно и четко прописывающий и обговаривающий все действия подростков поэтапно). Кроме того, необходимо отметить, что способам совершения противоправных деяний, которые выбирает несовершеннолетний, характерно подражание, копирование действий взрослых преступников, актеров кино, либо литературы. Ещё одной особенностью является то, что круг преступлений, которые совершают несовершеннолетние ограничен, как правило, к ним относятся преступления имущественного характера, реже тяжкие преступления. Кроме того, преступности несовершеннолетних характерно соучастие со взрослыми.

Проведенное К.А. Пермяковой исследование учащихся 8-х и 10-х классов<sup>1</sup>, отражает важную роль коммуникации и тесного взаимодействия между подростками. Результаты данного исследования показали, что более половины десятиклассников предпочитают иметь большую компанию и круг общения, 80 % учащихся десятых классов желают быть постоянно в центре внимания. Также 60 % учеников десятых классов и 79 % учеников восьмых классов боятся и не желают быть аутсайдерами в своих группах.

Подростковый период (с 13 лет по 18 включительно) в жизни каждого человека является основополагающим, поскольку в этот период происходит становление личности, формируется определенный характер. Поэтому если ребенок/подросток начинает свое становление как преступник под негативным воздействием первичной микросреды, то в дальнейшем, с большей вероятностью он вырастит во взрослого преступника, ибо именно молодое поколение определяет будущее человечества. Помимо вышесказанного, на личность несовершеннолетнего негативно влияет развитие информационных технологий

---

<sup>1</sup> См.: Пермякова К.А. Проблема девиантного и делинквентного поведения школьников / В сборнике: Лучшая студенческая статья 2020. Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. В 5-ти частях. 2020. – С. 43-53.

и стремительное их внедрение в жизнь. Несовершеннолетние по своим психофизиологическим особенностям более склонны к интернет-аддикции<sup>1</sup>.

Проанализируем в чем заключается интернет-аддикция. Касаемо несовершеннолетних, складывается довольно широкий перечень негативных последствий пользования сетью Интернет. Диапазон таких последствий варьируется от простой досады от того, что в какой-либо период времени подросток не имеет возможности «выйти в виртуальный мир», до возникновения чувства изоляции от жизни, большой тревоги, либо хуже всего депрессии. Интернет-зависимость полностью перестраивает интересы, образ нормальной жизнедеятельности, воспитание и поведение, тем самым негативно сказывается на формировании личности. Уход от реальной жизни в виртуальную влечет к возникновению трудностей с адаптацией в социуме и к проблемам коммуникации с другими членами общества. Данный процесс является причиной формирования не только девиантного поведения, но и делинквентного. Развитие и повсеместное использование сети Интернет облегчает возможность общения без прямого личного контакта. Несовершеннолетние имеют возможность удовлетворить свои социальные потребности в коммуникации без усилий, однако все это существенно сказывается на ослаблении социальных связей молодежи.

По мнению Морозова А.В., – «если по какими-либо причинам произойдет сбой в работе сети Интернет, то у многих подростков, в особенности, которые имеют интернет-аддикцию, могут развиваться следующие негативные эмоциональные проявления:

- раздражительность;
- беспокойство;
- злость;
- тревога;

---

<sup>1</sup> Форма психического расстройства, которая сопровождается множеством проблемных поведенческих реакций и заключается в потере человеком контроля над собой и неспособности вовремя выйти из сети.

- гнев;
- отчаяние;
- агрессивность и т.д.»<sup>1</sup>

Данные проявления, оказывающие огромное влияние на поведение несовершеннолетнего могут стать явными причинами для формирования у них противоправного поведения.

Несовершеннолетние составляют отдельную категорию лиц, из которых мы можем выделить тех, кто в большей степени склонен к преступной деятельности.

К таким категориям могут быть отнесены:

1) выходцы из неблагополучных, социально-дезорientированных семей, с низким социально-экономическим статусом, недостаточным интеллектуальным уровнем, имеющим склонность к поведению, которое нарушает социальные или культурные нормы, вызывая настороженное и враждебное отношение окружающих (алкоголизм, наркомания, физическое и морально-нравственное насилие);

2) «золотая молодежь», из материально обеспеченных, благополучных семей, склонная к безнаказанности и вседозволенности, экстремальному досугу;

3) несовершеннолетние, имеющие склонность к агрессии, силовому методу решения проблем и споров, с неразвитыми навыками рефлексии и саморегуляции;

4) носители молодежных субкультур, участники неформальных объединений склонных к поведению, которое нарушает социальные или культурные нормы, вызывая настороженное и враждебное отношение окружающих уличных компаний;

5) несовершеннолетние, склонные к бродяжничеству;

---

<sup>1</sup> Кирсановские чтения (сборник научных статей, выпуск VII). – Казань: Изд-во КВТККУ, 2019. – С. 197.

б) безнадзорные несовершеннолетние<sup>1</sup>.

Характеристика личности преступника – некий набор психологических, социальных свойств, а также отношений в своей социальной среде, которые могут послужить причиной совершения противоправного деяния. Данное определение также касается и несовершеннолетнего преступника.

Личность преступника формируется из двух составляющих: внешних и внутренних. Внешний фактор никак не зависит от самого несовершеннолетнего. Это чаще всего являются обстановка в семье, его принадлежность к какой-либо группе людей с общими интересами, учебный процесс в школе, общение со сверстниками и т.д. Внутренний фактор напрямую связан с образом жизни несовершеннолетнего. Из исследований социологии и психологии - процесс формирования личности приходится как раз в период созревания, а именно 13-18 лет<sup>2</sup>. Именно в данном возрасте несовершеннолетние преступники проявляют антиобщественные криминальные наклонности,

Необходимо отметить особенность характера данной возрастной группы. Личность подростков в этот период неустойчива, так как находится в процессе физического, психологического и духовного развития. Подростки отличаются гиперактивностью, эксцентричностью, автономностью, редко обращаются за помощью с возникшими проблемами к родителям. Данный факт подтверждается, результатами проведенного К.А. Пермяковой тестирования среди учащихся восьмых и десятых классов. По результатам которого было установлено, что 90 % десятиклассников и 79 % восьмиклассников не стали бы рассказывать родителям и тревожить их своими проблемами. В этом же тестировании было выяснено, что 70 % восьмиклассников лучше обсудят свои проблемы с друзьями, нежели с родителями. Кроме того, 66,7 % восьмиклассников и 60% десятиклассников уверены, что друзья их понимают

---

<sup>1</sup> Бедризов А.Г., Волчецкая Т.С., Галяшин Н.В. и др. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / отв. ред. Я.В. Комиссарова. – М.: Проспект, 2016. – С. 124.

<sup>2</sup> Бельский А.И., Лыков Э.Н. О преступности несовершеннолетних и молодежи // Российский следователь. – 2019. – № 8. – С. 55-59.

лучше, чем родители<sup>1</sup>. Поэтому, когда кто-то из взрослых лиц, чаще всего родители, либо близкие, пытаются поделиться опытом, подростки очень агрессивно и бурно на это реагируют.

По статистике среди несовершеннолетних преступников большей частью являются лица мужского пола. Важным фактором, который может послужить причиной склонности к противоправному поведению – это неправильное распределение свободного времени. Исходя из этого, было бы более разумнее для улучшения жизни детей со стороны государственных и муниципальных органов обеспечить организацию внешкольного досуга на должном уровне, путем финансирования бесплатных спортивных секций хорошего качества, чтобы дети из неблагополучных и мало обеспеченных детей могли рационально использовать свое время.

Основным фактором, влияющим на формирование преступного поведения несовершеннолетнего является первичная социализация, охватывающая период от рождения до формирования зрелой личности, посредством воздействия ближайшего окружения: семьи, родителей, друзей, ровесников, учителей, тренеров и т.д. Заметно, что чаще всего отклоняется от нормы поведение тех детей, в семье которых в наличии постоянные проблемы: ссоры при самом ребенке, маленький бюджет родителей, наркомания, пьянство, сами родители имеют противоправные наклонности и отрицательное поведение, один или оба родителя нарушали закон, отбывали срок в местах лишения свободы и многие другие. Такие семьи являются рассадником преступности несовершеннолетних. Также риску подвергаются не только подростки, которые воспитываются в таких семьях, но и друзья этих детей под их непосредственным влиянием.

Таким образом, несовершеннолетний преступник – это лицо с негативными социально-психологическими, нравственно-правовыми свойствами, признанное судом, совершившим преступление до достижения

---

<sup>1</sup> Пермякова К.А. Проблема девиантного и делинквентного поведения школьников / В сборнике: Лучшая студенческая статья 2020. Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. В 5-ти частях. 2020. – С. 47.

совершеннолетия (до 18 лет) в результате безнадзорности, беспризорности, нахождения в социально опасном положении или отрицательного влияния взрослых лиц. Как правило, несовершеннолетними преступниками являются лица мужского пола.

Несовершеннолетний возраст издавна именуют взрывоопасным, ранимым, трудным, жестокосердным, кризисным, переходным. В этом возрасте физическое и духовное развитие несовершеннолетнего еще не завершено. Это отражается на характере его действий и поступков. В подростковом возрасте интенсивно происходит социальное развитие: формируются мировоззрение, нравственные убеждения, принципы и идеалы, система оценочных суждений. Неблагополучное окружение несовершеннолетнего способствует прививанию искаженных ценностей, формированию низкой самооценки личности, облегчает процесс вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественные действия. Несовершеннолетний возраст отличается существенными, качественно своеобразными процессами развития, которые определяют последний, завершающий этап формирования личности.

Несовершеннолетняя преступность является сложным, динамично развивающимся многофакторным социально-правовым явлением, которое порождается комплексом различных детерминантов.

К особенностям несовершеннолетних преступников относятся: агрессивность, динамичность, стремление обратить на себя внимание, юношеский максимализм. Кроме того, преступность несовершеннолетних отличается плохой подготовленностью, совершением грубых типичных ошибок, своеобразным способом совершения преступлений, которые заключаются в подражании поведению взрослых. Для несовершеннолетних характерен весьма узкий круг преступлений, в большинстве случаев – имущественные, редко – тяжкие преступления. Чаще всего в преступную деятельность вовлекаются несовершеннолетние из неблагополучных, неполных семей, социальные сироты, безнадзорные дети.

На современном этапе развития российского общества, в динамике преступности несовершеннолетних, наблюдается общая тенденция к

сокращению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, и количества выявленных несовершеннолетних, совершивших преступления. Однако указанная тенденция не в полной мере отражает фактическое состояние подростковой преступности, поскольку качественная ее характеристика из года в год ухудшается.

## §2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений по законодательству Российской Федерации

Уголовная ответственность представляет собой комплекс негативных последствий для виновного лица, которые наступают по решению компетентных государственных органов. Что касается уголовной ответственности для несовершеннолетнего лица, то это довольно крайняя мера, к которой прибегают в том случае, когда исправление и предупреждение преступной направленности лица не представляется возможным.

Уголовная ответственность наступает по общему правилу с 16 лет, но за многие деяния, которые являются преступлениями, с 14 лет. К таким преступлениям относятся: убийство (статья 105 УК РФ), умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (статья 111 УК РФ), умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (статья 112 УК РФ), похищение человека (статья 126 УК РФ), изнасилование (статья 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (статья 132 УК РФ), кража (статья 158 УК РФ), грабеж (статья 161 УК РФ), разбой (статья 162 УК РФ), вымогательство (статья 163 УК РФ), неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (статья 166 УК РФ), умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 167 УК РФ), террористический акт (статья 205 УК РФ), захват заложника (статья 206 УК РФ), заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207 УК РФ), хулиганство при отягчающих обстоятельствах (часть вторая статьи 213 УК РФ), вандализм (статья 214 УК РФ),

незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 222.1 УК РФ), незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (статья 223.1 УК РФ), хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (статья 226 УК РФ), хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (статья 229 УК РФ), приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (статья 267 УК РФ)<sup>1</sup>.

Анализируя нормы главы 14 УК РФ, Я.Н. Ермолович указывает, что несовершеннолетие виновного признается «обстоятельством, дифференцирующим уголовную ответственность», и отмечает, что «особенности уголовной ответственности несовершеннолетних заключаются в следующем:

1) несовершеннолетие признается обстоятельством, смягчающим наказание (п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ);

2) при назначении наказания несовершеннолетнему, кроме общих обстоятельств, также учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц (ст. 89 УК РФ);

3) наличие особого основания освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой или средней тяжести, если будет признано, что их исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 90 УК РФ);

4) наличие особых оснований освобождения от наказания несовершеннолетних, осужденных за совершение преступлений небольшой или

---

<sup>1</sup> О возрасте, с которого наступает уголовная ответственность. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc33/activity/legal-education/explain?item=55400067> (дата обращения: 25.01.2024).

средней тяжести, с применением принудительных мер воспитательного воздействия (ч. 1 ст. 92 УК РФ);

5) наличие особых оснований освобождения от наказания несовершеннолетних, осужденных к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа (ч. 2 ст. 92 УК РФ);

6) наличие особых правил условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, применяемых к лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, осужденным к лишению свободы (ст. 93 УК РФ);

7) наличие особых правил исчисления сроков давности совершения преступления и исполнения обвинительного приговора суда (ст. 94 УК РФ);

8) наличие особых правил исчисления сроков погашения судимости (ст. 95 УК РФ)»<sup>1</sup>.

Снижение возраста уголовной ответственности объясняется тем, что несовершеннолетний даже в 14-летнем возрасте способен осознавать общественную опасность и противоправность собственных действий, обдумывать их.

Например, О.М. Дементьев, утверждает, что, если несовершеннолетний, достигший шестнадцати или четырнадцати лет, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими, вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством он не подлежит уголовной ответственности<sup>2</sup>.

Установление возраста субъекта преступления входит в предмет доказывания по уголовному делу. Лицо считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а с ноля

---

<sup>1</sup> Ермолович Я.Н. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних военнослужащих // Право в Вооруженных Силах. – 2019. – № 1. – С. 88-98.

<sup>2</sup> Дементьев О.М., Копылова О.П. Проблемы возраста уголовной ответственности: учебное пособие. – Тамбов, Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – С. 24. – 79 с.

часов последующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица<sup>1</sup>.

Однако стоит уточнить, что привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних лиц имеет свои отличительные черты, нежели общая уголовная ответственность. К таковым относят: ограничение возможности назначения общего перечне наказаний, представленных в УК РФ, а именно из всех видов наказания, регламентированных законодательством, к несовершеннолетним виновным лицам могут быть применимы только лишь шесть.

Рассмотрим эти виды:

1. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной или иной деятельностью.

2. Штраф. Порядок и особенности назначения штрафа несовершеннолетнему лицу закреплены в ч. 2 ст. 88 УК РФ. При назначении данного вида наказания не является важным условием наличие у несовершеннолетнего лица самостоятельного заработка, ведь денежная сумма также может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Также штраф может налагаться на какие-либо имущество несовершеннолетнего. Стоит отметить, что предусмотрено две вариации наложения штрафа. Во-первых, разовая выплата определенной суммы. Во-вторых, процент от заработной платы в период от двух недель до шести месяцев. В том случае, если уплата штрафа возлагается на представителя

---

<sup>1</sup> Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – С. 78. – 223 с.

несовершеннолетнего лица с их согласия, то речь будет идти только об одном виде штрафа – разовая выплата денежных средств.

Основной проблематикой применения такого наказания, как штраф несовершеннолетнему лицу, возлагаемый на его законных представителей является то, что нарушается принцип равенства перед законом. Это опосредовано тем, что несовершеннолетние преступники могут быть как из семей с большим или средним достатком, где родители могут себе позволить уплатить назначенный штраф, а есть также из многодетных и малоимущих семей, за которых штраф уплатить не представляется возможным и, исходя из этого, они привлекаются к более строгому наказанию. Кроме того, при уплате штрафа законными представителями виновного несовершеннолетнего лица, на наш взгляд, не достигается основной цели назначения наказания в отношении самого несовершеннолетнего.

3. Обязательные работы. Данный вид наказания заключается в выполнении в свободное от учебы / работы время установленных общественно полезных работ. Вид и место выполнения таких работ определяется уже органами местного самоуправления по месту жительства виновного лица. Данный вид наказания назначается исключительно как основной вид наказания. Однако при назначении несовершеннолетним лицам такого наказания, как обязательные работы, необходимо учитывать некоторые особенности: сокращения общего суточного количества часов выполнения работ в связи с возрастом лица; ранжирование верхнего и нижнего предела наказания; назначение только тех работ, которые посильны несовершеннолетним.

4. Исправительные работы. Данный вид наказания регламентирован ст. 50 УК РФ. Исправительные работы назначаются как в случае, если виновное лицо имеет место работы, так и без такового. В первом случае исправительные работы назначаются по месту работы. А в противоположном, место работы назначается местными органами самоуправления, но в районе проживания приговоренного. Что касается назначения исправительных работ несовершеннолетним виновным

лицам, то срок исполнения исправительных работ может быть назначен не более одного года.

В уголовном и уголовно-исполнительном законодательстве не определяется возраст, в соответствии с которым несовершеннолетнему могут назначаться исправительные работы, однако, если рассматривать с позиции трудового права, то трудовой договор на трудоустройство можно заключаться только с 16 лет (ст. 63 Трудового кодекса РФ<sup>1</sup>). В исключительных случаях положения Пленума Верховного Суда предусматривает возможность заключения трудового договора с 15 лет<sup>2</sup>. Обращаясь к ч. 3 ст. 63 ТК РФ трудовой договор может быть заключен и с лицом, достигшем 14 лет получающим / получившим общее образование, при наличии согласия родителей или иных законных представителей, для выполнения легкой работы, не причиняющей вред здоровью и не препятствующей получению образования.

5. Ограничение свободы. Данный вид наказания может назначаться в отношении несовершеннолетнего лица при совершении им преступления небольшой и средней тяжести. При назначении данного наказания несовершеннолетнему есть свои специфические особенности: сокращение максимального срока наказания в два раза (от 2-х месяцев до 2-х лет); также, если речь идет о назначении такого наказания несовершеннолетнему, то оно может быть в виде только основного наказания.

6. Лишение свободы. Данный вид наказания является самым строгим по отношению к несовершеннолетнему и назначается только в случаях, если исправление преступника без изоляции от общества не представляется возможным. При назначении такого наказания несовершеннолетнего преступника направляют в специализированную воспитательную колонию, в том случае, если на момент совершения преступления и вынесения приговора

---

<sup>1</sup> Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3..

<sup>2</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Российская газета. – 2014. – № 27.

ему не исполнилось 18 лет. В противном случае, если на момент вынесения приговора ему уже исполнилось 18 лет, то такое наказание отбывается в соответствии с ч. 1, 2 и 3 ст. 58 УК РФ.

Кроме того, необходимо рассмотреть применение в отношении несовершеннолетних принудительных мер воспитательного воздействия (ст. 90-92 УК РФ). Е.А. Антонян характеризует принудительные меры воспитательного воздействия как назначенные и приведенные в исполнение независимо от воли несовершеннолетнего регламентированные в законе меры государственного принуждения<sup>1</sup>. Эти меры применяются к несовершеннолетним лицам за совершение преступления небольшой или средней тяжести.

УК РФ дает нам перечень принудительных мер воспитательного воздействия:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- помещение несовершеннолетнего лица в специальные учреждения закрытого типа.

Предупреждение заключается в разъяснении несовершеннолетнему, совершившему преступление, вреда, который он причинил своими действиями. При предупреждении дается правовая и моральная оценка деяния, а также, что будет за повторное совершение преступления. Таким образом, на несовершеннолетнее лицо оказывается некое психологическое воздействие. Предупреждение можно использовать и как самостоятельную принудительную меру воспитательного воздействия, и в совокупности с другими мерами. Однако целесообразнее использовать предупреждение как самостоятельную меру лишь

---

<sup>1</sup> Антонян Е.А. Принудительные меры воспитательного воздействия: проблемы назначения и применения // *Lex russica*. – 2018. – № 9. – С. 112-118.

в случае совершения несовершеннолетним преступления небольшой тяжести, а в случае совершения преступления средней тяжести – в совокупности с иными принудительными мерами воспитательного воздействия. Следующей мерой воспитательного воздействия является передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.

Если рассматривать подробно эту меру, то можно сделать вывод, что эта самая недейственная мера воспитательного характера. Лицо, совершившее противоправное деяние, не меняет свою окружающую среду, на него не оказывается никакого дополнительного воздействия, а лишь просто наказывают родителям или иным лицам, усилить контроль за ребенком. В таком случае, чаще всего, не происходит ничего. Контроль и исполнение обязанностей остаются на прежнем уровне. На сегодняшний день в случае неисполнения рассматриваемой принудительной меры воспитательного воздействия родителями или лицами, их заменяющими, в отношении последних ответственность не предусмотрена.

Пленум ВС РФ указывает на то, что при решении вопроса о передаче несовершеннолетнего под надзор суд должен убедиться в том, что родители оказывают на ребенка положительное влияние на ребенка. Главным условием должно быть то, чтобы родители или иные лица сами понимали вред деяния, могли дать оценку и масштаб содеянного. Также не мало важны условия проживания, материальная обеспеченность семьи и др.<sup>1</sup>

Вышеупомянутый специализированный орган не предусмотрен УК РФ. Этими органами могут быть, как подразделения по делам несовершеннолетних так и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусмотренные Федеральным Законом № 120-ФЗ<sup>2</sup> «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и

---

<sup>1</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (ред. от 28.10.2021 г.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 4. – апрель, 2011.

<sup>2</sup> Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – Ст. 3177.

инструкцией по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних<sup>1</sup>. Представляется разумным передавать несовершеннолетнего под надзор специализированного органа для более эффективного воздействия на него.

Изучение материалов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав показывает, что в большинстве случаев (до 82%) принудительные меры воспитательного воздействия применяются в отношении несовершеннолетних из неблагополучных семей<sup>2</sup>.

Возложение обязанности загладить причиненный вред – это еще одна разновидность мер воспитательного воздействия, применяемая к несовершеннолетним лицам, достигшим 15 летнего возраста и имеющим самостоятельный источник дохода, либо имеющим какие-то трудовые навыки. Данная мера предусматривает устранение вреда, который был причинен противоправным деянием. В том случае, когда у несовершеннолетнего отсутствует возможность возместить вред в полном объеме (отсутствуют денежные средства и имущество), вред должен возмещаться родителями, усыновителями или попечителями полностью в недостающей части, если они не смогут доказать, что данный вред возник не по их вине. Но, поскольку уголовный закон реализует принцип личной ответственности всех граждан, данная норма Гражданского кодекса РФ<sup>3</sup> неприменима к принудительным мерам воспитательного воздействия<sup>4</sup>, что говорит о целесообразности указать в определении суда способ возмещения причиненного вреда и добровольное согласие представителей, на частичное возмещение.

---

<sup>1</sup> Приказ МВД России от 15.10.2013 г. № 845 (ред. от 31.12.2018 г.) «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2014 г. № 31238) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014. – № 11.

<sup>2</sup> Антонян Елена Александровна Принудительные меры воспитательного воздействия: проблемы назначения и применения // Lex Russica. – 2018. №9 (142).

<sup>3</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301.

<sup>4</sup> Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – С. 79.

Следующая мера – ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего. Ее сущность том, что несовершеннолетнее лицо ограждается от своей микросреды, которая оказывала на него негативное воздействие и создала условия для совершения противоправного деяния. Эта мера осуществляется с помощью наложения определенных запретов на лицо. Например, посещение некоторых мест, лишение доступа к ресурсам Интернет и так далее. Однако, несмотря на обширный перечень запретов, чаще всего применяется ограничение нахождения вне дома в определенные часы. И эти временные интервалы должны быть четко указаны в определении суда. При применении данной меры должны учитываться ряд различных факторов, которые сыграли роль в совершении лицом противоправного деяния. Такими факторами являются личностные особенности несовершеннолетнего, его участие в факультативных занятиях в образовательном учреждении, занятия спортом в специализированных залах, спортивных клубах и другие обстоятельства.

Также, законодательством предусмотрена еще одна принудительная мера воспитательного характера, более строгая в сравнении с другими – помещение в специальное учебно-воспитательные учреждения.

В Федеральном законе № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» установлено в отношении несовершеннолетних, совершивших запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, применение таких мер профилактического воздействия, направленных на предотвращение совершения ими повторных деяний, как:

- 1) направление в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа на основании постановления суда (п. 1-2 ч. 4 ст. 15, п. 1 ч. 5 ст. 28);

2) направление в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД на основании постановления суда (п. 4 ч. 2 ст. 22, п. 1 ч. 3 ст. 31.2).

Как отмечает С.А. Трухин<sup>1</sup> определение несовершеннолетних лиц в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа и в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД является способом реализации административных функций государства, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Правовая позиция судов высших инстанций (Определение Верховного Суда РФ от 30.11.2017 № 8-КГ17-10<sup>2</sup>, п. 34 Обзора судебной практики Верховного Суда РФ № 1 (2018)<sup>3</sup>) по рассмотрению дел о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа должна осуществляться в соответствии с нормами Кодекса административного судопроизводства РФ<sup>4</sup>.

Рассмотрение вопроса о помещении несовершеннолетнего лица в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа или в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД, помимо прочих аспектов профилактического характера, предполагает обязательное установление:

---

<sup>1</sup> Трухин С.А. Помещение лица в специальное учреждение для несовершеннолетних правонарушителей: вопросы доказанности совершения им общественно опасного деяния // Судья. – 2018. – № 11. – С. 35-38.

<sup>2</sup> Определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 8-КГ17-10 (Постановлением несовершеннолетний направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа). URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=524659&cacheid=9A2A3B B2C996913483BFA37BADE55CB4&mode=splus&rnd=6gJgxg#FTu0r4UnMwwMXh5F> (дата обращения: 25.01.20).

<sup>3</sup> Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 1.

<sup>4</sup> Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391.

1) события общественно опасного деяния, наличия в этом деянии объекта, объективной и субъективной стороны преступления, а также причастности конкретного несовершеннолетнего лица к его совершению. При отсутствии этих элементов материальных оснований для помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа или в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД нет;

2) отсутствия обстоятельств, предусмотренных ст. 37-42 УК РФ и исключающих преступность деяния (необходимая оборона, крайняя необходимость и др.), поскольку при наличии любого из них материальных оснований для помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа или в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД также нет. Если уголовное дело, возбужденное в отношении несовершеннолетнего, прекращено (либо в возбуждении такого дела отказано) на основании ч. 3 ст. 27 УПК РФ<sup>1</sup> – ввиду недостижения возраста привлечения к уголовной ответственности, – то сам несовершеннолетний, а также его законный представитель вправе обжаловать такое решение в порядке ст. 125.1 (ст. 125) УПК РФ по мотивам отсутствия события преступления, отсутствия состава преступления в части объекта, объективной или субъективной стороны, непричастности несовершеннолетнего к совершению преступления или же наличия обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусмотренных ст. 37-42 УК РФ.

В отличие от дел о помещении в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа, для дел о помещении в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД не установлена ни процедура медицинского освидетельствования, ни форма медицинского заключения о возможности содержания несовершеннолетнего лица в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

---

<sup>1</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.

Однако ограничения для содержания в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД по состоянию здоровья фактически существуют, и по сложившейся практике суды исследуют данный вопрос на основании различных медицинских документов<sup>1</sup>.

При этом Европейский суд по правам человека признал неоказание надлежащей медицинской помощи в условиях содержания в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД, повлекшее ухудшение состояния здоровья несовершеннолетнего, нарушением ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (п. 141-150 вышеуказанного Постановления по делу «Блохин против РФ»).

Поэтому считаем необходимым законодательно закрепить порядок проведения медицинского освидетельствования, перечень соответствующих врачей-специалистов и форму медицинского заключения о состоянии здоровья и возможности содержания несовершеннолетнего лица в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

При этом необходимо исключить вероятность возникновения противоречий между судебным решением, принятым в порядке Кодекса административного судопроизводства РФ, о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа или в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД, с одной стороны, и постановлением суда, вынесенным в порядке ст. 125.1 или 125 УПК РФ относительно факта совершения несовершеннолетним соответствующего общественно опасного деяния, с другой. Согласно правовой позиции Европейского суда по правам человека на дела о помещении несовершеннолетнего в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД распространяется требование подпункта «d» пункта 3 ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных

---

<sup>1</sup> Справка по изучению практики рассмотрения в 2013-2021 гг. судами Саратовской области материалов о помещении несовершеннолетних в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. URL:<http://oblsud.sar.sudrf.ru> (дата обращения: 25.01.2024).

свобод<sup>1</sup> о праве несовершеннолетнего лица, помещаемого в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД допрашивать в судебном заседании свидетелей, дающих против него показания, если он оспаривает свою виновность<sup>2</sup>.

По прямой аналогии данная правовая позиция относится и к случаям помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Таким образом, для закрепления в Кодексе административного судопроизводства РФ процедуры рассмотрения вопроса о помещении несовершеннолетнего, совершившего общественно опасное деяние до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа или в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД необходимо:

1) в случаях причинения несовершеннолетним имущественного, физического или морального вреда физическому лицу, ущерба имуществу и деловой репутации юридического лица, то следует предусмотреть обязательное привлечение к участию в деле о помещении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа или в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД в качестве заинтересованных лиц потерпевших (физических или юридических лиц) и их законных представителей;

2) законодательно закрепить порядок проведения медицинского освидетельствования, перечень соответствующих врачей-специалистов и форму медицинского заключения о состоянии здоровья и возможности содержания несовершеннолетнего лица в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД;

3) с учетом потенциального отказа несовершеннолетнего и (или) его законного представителя от прохождения несовершеннолетним

---

<sup>1</sup> Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) (с изм. от 13.05.2004 г.) // Бюллетень международных договоров. - № 3. – 2001.

<sup>2</sup> Постановления ЕСПЧ от 23 марта 2016 г. по делу «Блохин против Российской Федерации» (жалоба № 47152/06) // Бюллетень ЕСПЧ. – 2016. – № 12.

освидетельствования о возможности содержания в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД, необходимо внести в Кодексе административного судопроизводства РФ главу, предусматривающую процедуру рассмотрения административных исков о принудительном медицинском освидетельствовании несовершеннолетнего лица для установления наличия у него заболеваний, препятствующих содержанию в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей ОВД.

В заключении параграфа можно сделать следующие выводы:

– уголовная ответственность наступает по общему правилу с 16 лет, но за исключением случаев с 14 лет.

– снижение возраста уголовной ответственности объясняется тем, что несовершеннолетний даже в 14-летнем возрасте способен осознавать общественную опасность и противоправность собственных действий, обдумывать их.

– несовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление, существенно сокращает пределы уголовной ответственности, позволяя при этом применить к виновному лицу специальные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.

– что касается уголовной ответственности, то в отношении несовершеннолетних могут применяться следующие виды наказаний из общего перечня: – лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; – штраф; – обязательный и исправительные работы; – ограничение и лишение свободы.

– принудительные меры воспитательного воздействия как назначенные и приведенные в исполнение независимо от воли несовершеннолетнего регламентированные в законе, применяемые к несовершеннолетним лицам за совершение преступления небольшой или средней тяжести.

– кроме того, законодательством предусмотрена еще одна принудительная мера воспитательного характера, более строгая в сравнении с другими – помещение в специальное учебно-воспитательные учреждения и направление в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

## ГЛАВА 2. КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СООБЩЕСТВ)

### §1. Понятие и характеристика механизма вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных деятельностью экстремистских организаций (сообществ)

Экстремизм – это весьма сложное опасное явление, создающее непосредственную угрозу для общества и всего мира в целом, выражающееся в проповедовании крайних взглядов, т.е. далеких от грани установленных норм поведения и жизнедеятельности.

На текущий момент силы и меры по предупреждению экстремизма в России недостаточно эффективны для полного его искоренения. Основной целью экстремизма является нарушение общественной стабильности, в основном посредством религиозных взглядов. На территории РФ проживает более 180 различных этнических общностей, которые имеют не только свои особенности в традициях, устоях, но и также в религиозных убеждениях. Данный факт говорит нам о том, что на территории России экстремизм имеет благоприятные условия для развития.

Говоря о преступлениях экстремистской направленности, законодатель неоднократно употребляет термин «вовлечение». Так, ч. 1.1 ст. 282.1 УК РФ предусматривает ответственность за склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистского сообщества, ч. 1.1. ст. 282.2 УК РФ устанавливает ответственность за склонение, вербовку или иное вовлечение лица в деятельность экстремистской организации. Можно отметить, что работы, посвященные экстремизму в уголовно-правовом аспекте, концентрируются преимущественно на разработке аспектов, связанных с организационными

формами экстремистских объединений, а вопросы вовлечения при этом рассматриваются «попутно».

Верховный Суд РФ определяет: «Под склонением, вербовкой или иным вовлечением лица в деятельность экстремистского сообщества или экстремистской организации следует понимать, в частности, умышленные действия, направленные на вовлечение определённого лица (группы лиц) в такую деятельность, например, путём уговоров, подкупа, угрозы, убеждения, просьб, предложений (в том числе совершенные посредством размещения материалов на различных носителях и распространения через информационно-телекоммуникационные сети), применения физического воздействия или посредством поиска лиц и вовлечения их в деятельность экстремистского сообщества или экстремистской организации»<sup>1</sup>.

Таким образом, в контексте интересующего нас вопроса высшая судебная инстанция суть вовлечения оценивает одинаково. Поэтому при построении наших дальнейших рассуждений полагаем целесообразным данные нормы рассматривать вместе.

Рассматривая понятие «вовлечение» с криминологической точки зрения, под ним понимается действия, направленные на подготовку несовершеннолетнего к участию в преступлениях, подстрекательство его к совершению одного или нескольких конкретных преступлений либо на привлечение его к совершению преступления в качестве пособника или соисполнителя.

Преступная деятельность несовершеннолетних лиц может выражаться в двух аспектах. Во-первых, противоправные деяния являются исключительной волей самого лица, т.е. осознанный, как правило, добровольный характер совершения преступления. Во-вторых, совершение преступлений несовершеннолетними посредством вовлечения его взрослым лицом, которое

---

<sup>1</sup> Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 (ред. от 28.10.2021 г.) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8

достигло 18 лет. Действия такого характера в соответствии с уголовным законом квалифицируются по ст. 150 УК РФ.

Процесс вовлечения несовершеннолетнего лица в преступную деятельность носит весьма опасный и деструктивный характер для общества, так и для самого несовершеннолетнего лица, а именно на его психологическое состояние.

Процесс вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступлений сказывается на психике ребенка, существенном искажении его моральных и иных ценностей, полное нарушение психологической ориентации.

Говоря о механизме вовлечения несовершеннолетнего, следует раскрыть существующую типовую схему, по которой действует злоумышленник.

Первым этапом является подбор «кандидата». Лицо, которое планирует привлечь несовершеннолетнего в противоправную деятельность, очень усердно подбирает «лучший» для него вариант. Как правило, такими бывают одиночки, посредством чего они становятся идеальными жертвами. Такую категорию несовершеннолетних легче всего убедить, применяя самое простое психологическое воздействие. Еще одной категорией несовершеннолетних, которых легко привлечь являются лица, с явно нарушенными социальными и ценностными установками.

Проблема распространения радикальных идей среди детей в сети Интернет представляется крайне острой. Зачастую дети с неокрепшей психикой становятся объектами вербовки со стороны незаконных организаций.

На сегодняшний день, с быстрым темпом развития информационных технологий, такой подбор очень легко может быть осуществлен. Доступ несовершеннолетних во «всемирной паутине» неограничен. Многие ученые считают сеть Интернет весьма удобной для пропаганды соответствующих крайних взглядов, различной рекламы, сайтов, пабликов, каналов в социальных сетях, где как раз большую часть аудитории составляют группы несовершеннолетних и молодежи. В современном информационном мире

Интернет, в частности «Даркнет», забит различными группами, призывающими к суициду (например, Синий кит), призыву и пропаганде противоправной, экстремистской и террористической деятельности. Например, в мессенджере «Телеграмм» «Мысли Бога» (создается «мем-контент», формирующий и направленный на пропаганду крайних взглядов и приравнивания себя к Богу, имеющим власть и господство над жизнью других «неправильных людей»). Еще один телеграмм-канал «Колумбайн мемы и эдиты», где романтизируются скулшутеры Дилан Клиболд и Эрик Харисс, активно оправдывается их поведение, а также пропагандируется как социально-полезное поведение. Кроме того, актуальным является течение «Мужское государство», которое направлено на активную травлю женщин и агентирования на это молодое поколение.

Сеть Интернет успешно используется для пропаганды экстремизма, в силу того, что она практически не ограничивается цензурой, а также никак не контролируется. Кроме того, на сегодняшний день, блокировка социальных сетей «Инстаграм» и «Фэйсбук» и признание их экстремистскими, не является эффективным, так как большинство пользователей находят пути обхода данной меры и продолжают активно ими пользоваться. Помимо этого, по средствам, сети Интернет активно создаются группы, каналы, паблики, чаты, без значительных затрат, как временных, так и материальных<sup>1</sup>.

Таким образом, вовлечение несовершеннолетних, представляет собой действия, связанные с подготовкой, подстрекательством и привлечением несовершеннолетнего к участию в преступлениях, совершению одного или нескольких конкретных преступлений. Важным средством пропаганды и вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность является предоставление соответствующего контента для агитации молодежи.

---

<sup>1</sup> См.: Муртазин А.И., Давлетов В.И. Интернет-пространство как среда для распространения идей экстремизма и терроризма // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. – 2020. – № 1. – С. 250-256; Мишин А.М. Проблемы противодействия экстремизму в сети Интернет // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 2 (141). – С. 389-390.; и др.

Вовлечение состоит из двух этапов – подбор «кандидата» и деятельность по формированию у него крайних взглядов и установок, закрепление их в качестве нормального должного поведения.

## §2. Причины и условия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ)

Проблема вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность сейчас как никогда актуальна. На сегодняшний день молодежь сталкивается с такими вопросами: желание обрести социальный статус, выход из социального неравенства, необходимость самоутверждения, наличие в обществе деформацией общественный установок и ценностей людей.

На сегодняшний день молодежь столкнулась с очень быстрым темпом развития общества. Это обусловлено тем, что старые ценности быстро уходят в прошлое, но все равно давят на людей, а новые общественные отношения превалируют над ними. В связи с этим, молодёжь находится в состоянии растерянности, неопределенности своего будущего, пессимистичный настрой на жизнь, вследствие чего ярко выраженная агрессия, склонность к преступности, в частности к радикальным движениям экстремизма, нигилизма и неверие в свое стабильное будущее.

Как уже было сказано, огромную роль в формировании личности и поведении несовершеннолетнего играет микросреда, а именно семья в первую очередь, а также досуговое окружение.

Вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность обусловлено множеством причин и условий. В криминологии их подразделяют на следующие группы:

- психологические;
- социально-экономические;

- семейные (воспитательные);
- политические<sup>1</sup>.

Относительно новой причиной можно назвать информационную. Это связано в первую очередь с безграничным доступом к ресурсам сети Интернет, где подростки находят и вступают в определенные группы, основным направлением которых является романтизация, одобрение и мотивация к противоправной экстремистской деятельности.

Развитие информационных технологий и проникновение их в повседневную жизнь, как форма общения, не только дают совершенно новые возможности, улучшающие некоторые аспекты жизни, но также и приносят негативные моменты, в частности сказывающиеся на воспитании, социализации и становлении подростка как личности. Тут следует более подробно рассмотреть конкретные направления, деструктивно влияющие на личность несовершеннолетних. По мнению Е.Н. Романовой к таковым относят:

- «– влияние изменения среды развития на поведение детей и подростков;
- влияние цифровых технологий на изменение мотивационно-потребительской сферы и характера общения подростков;
- негативные последствия бессистемного овладения знаний в области цифровых технологий»<sup>2</sup>.

Проведенный в 2017-2019 гг. группой компаний «Infowatch» мониторинг контента социальных сетей «Рунета» показал, что в социальных медиа представлен целый ряд деструктивных групп с участием молодежи (ультрадвижение – вовлечено более 1 млн подростков, анархизм – более 697 тыс.

---

<sup>1</sup> Сидукова М.Г. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистскую деятельность // Наукосфера. – 2021. – № 2-1. – С. 220-223.

<sup>2</sup> Романова Е.Н. Воздействие цифровизации на процессы социализации и развития ребенка // Человек в цифровой реальности: технологические риски. Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Тверь, 2020. – С. 410-414.

пользователей, наркомания – более 80 тыс. пользователей, нацизм – более 48 тыс. пользователей, скулшутинг – более 18 тыс. пользователей)<sup>1</sup>.

На сегодняшний день идеи анархизма, суицида, терроризма и экстремизма в социальных сетях набирают огромную популярность в подростковой и молодежной среде, доступ к которым, к сожалению, безграничен.

Такое движение, как скулшутинг обрел свою популярность после инцидента в 1999 году в школе Колумбайн. После появления в сети Интернета видео и данных из дневников подростки массово стали одобрять, превозносить и следовать идеологии главных участников данного события Эрика Харриса и Дилана Клиболда. Многие ограничились созданием и распространением мем-контента и романтизации их образов на своих аккаунтах, но вот остальные решили, что они обязаны продолжить их деятельность. Несмотря на то, что «колумбайн» – не первый случай школьной расправы, именно это событие вызвало резонанс и подражание у подростков. Они стали своего рода «кумирами», за которыми нужно следовать. После данного происшествия случаи стрельбы в школах достигли пика в разных странах мира. В России наиболее резонансными событиями такого характера стали: массовое убийство, совершенное Владиславом Росляковым, который в точности повторил и стиль одежды своих кумиров, а также и стиль совершения убийств, в том числе и используемых орудий, и средств (Керченский стрелок<sup>2</sup>); Ильназ Галявиев, устроивший стрельбу в казанской гимназии № 175, который также пытался повторить стиль одежды и действий (Казанский стрелок<sup>3</sup>). На сегодняшний день, в ряде случаев, подростками движет образ «героев» и ненависть, которая в период определенного срока была навязана в сетях Интернета.

---

<sup>1</sup> Методическое пособие по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа. Цифровая гигиена. – М., 2019. – С. 5. – 40 с.

<sup>2</sup> Массовое убийство в Керченском политехническом колледже // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20191017/1559803779.html> (дата обращения: 25.01.2024).

<sup>3</sup> Массовое убийство в гимназии № 175. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовое\\_убийство\\_в\\_гимназии\\_№\\_175](https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовое_убийство_в_гимназии_№_175) (дата обращения 25.01.2024).

Следующим деструктивным движением, наиболее распространенным среди подростковой и молодежной среды, является «АУЕ». Заключается то направление в романтизации криминального поведения группировок, пропаганда криминального уклада, использование преступного и тюремного жаргона и многое другое. Наиболее распространенный возраст, увлеченный данным движением, ранжируется от 12 до 20 лет.

Из материалов уголовного дела: «...над каждой молодежной группой внутри всех «дворов» союза группировок «Жилка» лидером «двора» был назначен так называемый смотрящий из числа наиболее авторитетных ровесников, контролировавший деятельность молодежи и направлявший ее в интересах преступного союза группировок»<sup>1</sup>.

«Аббревиатура фигурирует в криминальной хронике примерно с осени 2010 года, когда в Белореченской воспитательной колонии Краснодарского края произошли беспорядки, которые были спровоцированы выкриками «АУЕ»<sup>2</sup>.

Следующей волной, на которую обратили огромное внимание в обществе, является случай 2015 года в Забайкальском крае: «В школах и профессиональных училищах полицейские решили провести анонимное анкетирование. Оно показало, что подростки 15 районов Забайкальского края состояли или состоят в АУЕ либо знают о существовании этого антиобщественного движения. Еще в 23 районах края среди несовершеннолетних распространена жаргонная лексика. Опрошенные подтвердили также факты сбора в образовательных учреждениях денежных средств, продуктов питания и материальных ценностей в «общак» для передачи в исправительные учреждения. Выборочные интервью воспитанников показали, что тюремный устав они знают лучше, чем таблицу умножения. Кроме того,

---

<sup>1</sup> Приговор Верховного Суда Республики Татарстан (Республика Татарстан) № 2-36/2016 от 20 декабря 2016 г. по делу № 2-36/2016 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/y5t11pGBDmLr/> (дата обращения: 25.01.2024).

<sup>2</sup> Румянцев Н.В., Фумм А.М. АУЕ: миф или реальность? // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19.

проводя занятия с несовершеннолетними в школах, участвуя в родительских собраниях, сотрудники инспекции по делам несовершеннолетних отмечали заинтересованность детей в криминальной субкультуре»<sup>1</sup>.

В заключении необходимо отметить, что формирование личности напрямую зависит от микросреды, которая включает в себя семью, друзей и иное ближайшее окружение. Вовлечение несовершеннолетних в экстремистскую деятельность обусловлено множеством причин и условий.

Подводя итог, необходимо отметить, что процессы и явления политического, экономического, идеологического, культурно-воспитательного, демографического, социально-психологического характера, происходящие в обществе, главным образом и детерминируют поведение человека, определяют сущность и характер этого поведения. Названные процессы, определяя в самой общей форме условия жизни в обществе, придают своеобразие (в зависимости от контингента, территории и т.п.) деятельности по обучению и воспитанию детей и подростков, формированию их личности, существенно влияют на характер межличностного общения граждан в семье и обществе. При определенных условиях именно они детерминируют и такие негативные явления, как повышенный уровень заболевания и смертности, разводы, жестокое обращение с окружающими людьми, самоубийства, пьянство, проституция, наркомания, которые входят в комплекс социальных факторов, обуславливающих отклоняющееся, в том числе преступное поведение.

---

<sup>1</sup> В Забайкалье школьники живут по воровским понятиям // Газета.РУ. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2016/02/02/8053655.shtml> (дата обращения: 25.01.2024).

### §3. Криминологическая характеристика личности преступника, вовлекающего несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ)

Вопросы, связанные с личностью преступника, очень актуальны для эффективной профилактики и предупреждения преступлений. Научкой подтверждается факт успешного предупреждения лишь тогда, когда полностью изучена личность преступника, а именно причины и факторы, которые повлияли и поспособствовали совершению им определенных действий. Исходя из этого, личность – ключевое звено в механизме совершения преступных деяний.

Исследование личности преступника, необходимо проводить комплексно, учитывая всю совокупность характеризующих признаков, различных психофизиологических индивидуальных особенностей, а также жизненных факторов, которые послужили базой для формирования мотивации совершать те или иные деяния.

Говоря о личности преступника, вовлекающего несовершеннолетнего в деятельность экстремистского характера, речь будет идти о человеке с явно проповедующими крайние взгляды. Большую часть экстремистов представляют лица мужского пола – 99, 3 %<sup>1</sup>.

Основным определяющим фактором у экстремистов является несомненный фанатизм и слишком явная приверженность к определенной идеологии. Также стоит сказать, что им присуща излишняя нетерпимость и антагонизм к отличающимся взглядам, эгоизм, демонстративность, агрессия, склонность к насильственным действиям.

Возраст лиц, вовлекающих несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе и в экстремизм, возраст ранжируется на 2 категории – 18-30 лет (60 %), 30-49 лет (40 %)<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Тулеубекова М.М. Личность преступников, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. – 2018. – №1 (20). – С. 3.

<sup>2</sup> См. Тулеубекова М.М. Указ. соч. – С. 3.

Как правило, наличие высшего образования «играет на руку» вербовщикам, которые хитростью и стратегией склоняют молодёжь к преступной деятельности. Соответственно, вся деятельность по разжиганию действий экстремистского характера занимает большую часть времени, в связи с этим, выходит, что свободное время на учёбу, семейную и личную жизнь не остается.

Главной и определяющей в существовании молодёжных экстремистских организаций является идеология. Многие экстремистские течения опираются на идеи расового превосходства, взятые из идеологии классического нацизма. В современном обществе экстремизм непосредственно связан с ксенофобией, нетерпимостью к чужому, но не является его синонимом. Ксенофобия отвечает больше за стихийное распространение массового самосознания, в то время как молодёжный экстремизм – это направленная идеологическая деятельность молодёжных групп. И ксенофобия представляет собой важный источник идеологии экстремистских групп.

Официально, экстремистские организации в России делят на четыре типа: первый – организации националистического толка, стремящиеся во власть, второй – преступные группировки, третий – неформальные молодёжные объединения фашистской молодёжи, четвертый тип спорный, к нему относят фанатов футбольных команд, хотя у них не существует четкой идеологии и ярко выраженной методики воздействия<sup>1</sup>.

Одна их явных особенностей экстремиста заключается в том, что его мотив олицетворяет, по его мнению, благие намерения, всеобщую радость, однако он достигает того путем насилия и дестабилизации общего состояния жизни.

Изучение личности экстремиста заключается в анализе целей и мотивов, на основе которых можно выявить и предвидеть дальнейшее поведение.

---

<sup>1</sup> Родина М.Е. Экстремизм и экстремистская деятельность как политико-правовые категории / М.Е. Родина // Российский следователь. – 2017. – № 20. – С. 26.

Общественная опасность деятельности экстремистской направленности заключается в воздействии на сознание личности человека, посредством приверженности крайних взглядов, оказывая деструктивное влияние.

На сегодняшний день процесс вовлечения является максимально облегченным. Выделяют два типа вербовки: через чаты, т.е. непосредственное общение с предполагаемым кандидатом, также через размещение экстремистских материалов на просторах социальных сетей и мессенджеров. Таким образом, отпала необходимость лично искать и посещать места скопления подростков и молодежи. Как правило, подростки для экстремистской организации нужны как раз в целях работы с социальными сетями и распространения контента.

Важной частью вовлечения является умение найти подход к подростку, войти в его расположение и доверие. Учитывая психофизиологические особенности несовершеннолетнего лица, сделать это довольно просто, необходимо знать особенности его жизни в семье и ближайшем окружении (например, если он является аутсайдером в своей микросреде, либо же подвергается многократному буллингу). Исходя из практики 70 % вовлекателей в преступную деятельность были знакомы с подростками<sup>1</sup>.

С распространенностью информационных технологий искать и общаться с потенциально вовлекаемыми подростками стало еще проще и легче. Этот факт подтверждается предпочтительностью несовершеннолетних и молодежи к общению в сетях Интернета, что больше всего способствует распространению и развитию крайних идеологий.

Общаться они могут как напрямую от своего имени, так и анонимно, используя чужую или выдуманную личность. Посредством этого общения как раз и происходит вербовка.

Кроме того, распространение материалов экстремистской направленности способствует массовому вовлечению несовершеннолетних в данную

---

<sup>1</sup> Тулеубекова М.М. Указ. соч. С. 4.

противоправную деятельности. На специально создаваемых сайтах размещаются инструкции по совершению преступлений, советы, как устраивать антиобщественные выступления и акции. Так в процессе общения целью может послужить лишь вступление в определенную группу, чат, где распространены материалы такого характера, затем уже подростки сами изучают их, учатся и начинают придерживаться таких взглядов.

Как правило, в экстремистских организациях есть обученные люди, которые специализируются на вербовке и вовлечении несовершеннолетних. Обычно к таким людям относятся те, кто знает психологическую структуру личности несовершеннолетних, возможно когда-то работал с ними, знает, как найти к ним подход, имеет навыки общения с молодежью и т.д.

Таким образом, основными особенностями экстремистов являются: несомненный фанатизм, явная приверженность к определенной идеологии, излишняя нетерпимость и антагонизм к отличающимся взглядам, эгоизм, демонстративность, агрессия, склонность к насильственным действиям. По результатам исследования можно сделать вывод, что в большинстве случаев лицо, вовлекающее несовершеннолетних, мужского пола от 18 лет до 25. Кроме того, как правило, он является знакомым для несовершеннолетнего. На сегодняшний день лицу, вовлекающему несовершеннолетних в деятельность экстремистского характера, в большей степени достаточно иметь познания в области использования сети «Интернет» для подбора «кандидата». Личности преступника, вовлекающего несовершеннолетних, присущи высокие организаторские качества, с помощью которых он сможет увлечь и объединить несовершеннолетних, внушить им идеи, направить и обучить. Наличие судимости говорит о стойкости криминальных установок.

### ГЛАВА 3. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВЕРШЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЭКСТРЕМИСТСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (СООБЩЕСТВ)

#### §1. Общесоциальные меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ)

Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского характера тесно связано с предупреждением в целом преступности данной категории лиц, так как вовлекаются, как правило, те подростки, у которых есть определенные склонности к криминальному отклоняющемуся поведению. Потому данный аспект необходимо рассматривать в широком диапазоне.

Необходимо сказать, что в связи с динамикой развития и складывающихся в отношении, меры профилактики и предупреждения должна развиваться исключительно в том же темпе.

Многие ученые-криминологи по сей день спорят о необходимости участия сотрудников правоохранительных органах в реализации профилактических мер по предупреждению преступности несовершеннолетних.

Сама совокупность мер по предупреждению преступности в молодежной среде должна базироваться на поднятии социального благосостояния общества, например, культура, образование и нормальное воспитание.

Данные меры должны разрабатываться в соответствии с государственной, семейной и большей степени молодежной политикой государства. А реализация должна осуществляться посредством государственных целевых программ в сфере молодежи, семьи и детства<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Кузьмина Е.В. Меры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в преступные действия / В сборнике: Прокуратура Российской Федерации: вектор развития и роль в формировании демократического правового государства. сборник материалов

Помимо такой помощи указанные меры должны охватывать проблему профилактики безнадзорности, наставление на путь истинный для тех, кто уже совершал преступление или правонарушение, а также непосредственная борьба с самой преступностью в рамках молодежи и несовершеннолетних.

Также, важную роль играет разработка и постоянная координация необходимых нормативно-правовых актов, направленных на защиту интересов и прав несовершеннолетних, улучшение условий их жизни, ликвидация негативного влияния на них, в том числе и их совершенствования.

Общее предупреждение включает в себя меры в различных сферах жизнедеятельности общества. Такие сферы, как образование, экономика, политика сами по себе не связаны с деятельностью по предупреждению преступлений, но так или иначе могут на него влиять, а именно на его состояние. Например, профилактика преступности в рамках школьного образования, различные программы досуга для несовершеннолетних и молодёжи в рамках молодежной политики государства, гранты одаренным, повышенная стипендия в учреждениях высшего образования.

К таким мерам принято относить:

- улучшение уровня жизни наиболее нуждающихся слоев населения, увеличение дохода среднего класса, минимизация разницы доходов между богатыми и бедными, стабилизация устойчивости среднего класса в государстве;
- повышение уровня нравственности в обществе, стабилизация и придание статусу и роли семьи уже затухающее значение, уделения должного внимания подросткам и молодежи, в особенности в рамках реализации молодежной политики государства;
- решение проблемы безработицы, профилактическое воздействие на нестабильные районы;
- противодействие проблематики алкоголизма, наркомании посредством разработки и реализации государственных (как общих, так и по субъектам) программ по их ликвидации;

– проявление должного внимания недопущению разжигания национальных и этнорелигиозных конфликтов;

Вышеперечисленные меры не являются полным перечнем мер предупреждения, они являются лишь основными и наиболее важными для решения проблемы.

В рамках предупреждения преступности именно несовершеннолетних общие меры предупреждения и профилактики должны реализовываться исключительно в рамках: здоровой социализации личности подростка, строгой охраны прав и свобод детей, путем выявления, минимизации и полной ликвидации негативных явлений, действующих деструктивно на психику и развитие несовершеннолетнего<sup>1</sup>.

В роли субъектов такого предупреждения выступают как государственные органы и учреждения, так и негосударственные. Начиная с Президента и законодательных органов власти, которые разрабатывают и реализовывают целевые программы и нормативно-правовые базы во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних, до досуговых организаций, которые непосредственно работают с молодежью и несовершеннолетними. Например, в г. Казани существует такая некоммерческая организация «Патриот», которая имеет своей целью нравственно-патриотическое воспитание несовершеннолетних.

Кроме того, на территории Республики Татарстан, в частности в г. Казань функционируют такие организации как Академия творческой молодежи и Молодежный центр, которые непосредственно связаны с улучшением досуговых организаций, также они созданы оказывать помощь представителям молодежи в реализации их творческих, научно-исследовательских идей.

Также к таким органам можно отнести различные образовательно-коррекционные заведения для подростков, находящихся в сложных жизненных условиях, либо имеющих отклонения от общепризнанных норм поведения и нравственных установок. Организация работы по предупреждению

---

<sup>1</sup> Сидукова М.Г. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистскую деятельность // Наукосфера. – 2021. – № 2-1. – С. 220-223.

преступлений несовершеннолетних сегодня имеет ряд существенных недостатков. Большое значение должно уделяться именно профилактике правонарушений наиболее раннему этапу предупредительной деятельности, то есть выявлению, устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними.

В целом, меры предупреждения общего характера должны быть направлены на укрепление и улучшение института семьи и детства, на активную поддержку программ против буллинга в школах и других образовательных учреждениях, на развитие и поддержку различных досуговых организаций, работающих на некоммерческой основе.

Многие дети, наблюдая за насилием в своей семье, принимают такое за норму поведения, а в случае, когда насилие применяется в отношении его самого, то их характер и личностные качества формируются под давлением и агрессией, вследствие чего формируется девиантное поведение несовершеннолетнего.

Меры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистского характера делят на:

– долговременные, связанные с необходимостью разработки национальной программы по положению несовершеннолетних, направленные на общее улучшение всех сфер их жизнедеятельности, в том числе и удовлетворение их потребностей, разработку системы мероприятий, направленных на повышение законности в обществе, системы защиты детей, системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей формирования поведения несовершеннолетних, анализ обстановки в семьях, образовательных и досуговых учреждениях, с целью выявления факторов, провоцирующих криминальное поведение несовершеннолетних;

– меры, направленные на предотвращение конкретных преступлений несовершеннолетних, в том числе и касаясь вовлечения их в экстремизм, в которых применяется общая методика предупредительных мер, с учетом особенностей несовершеннолетних;

– меры, направленные на предотвращение антиобщественного поведения, приводящего к совершению преступлений (пьянство, наркомания, бродяжничество), оказание помощи детям, в семье которых родители ведут асоциальный образ жизни<sup>1</sup>.

Общепредупредительные меры борьбы с вовлечением несовершеннолетних в экстремистскую деятельность обладают важной спецификой, выражающейся в большей эффективности на ранних стадиях проявления крайних взглядов, либо самого факта или попытки вовлечения.

Такие меры борьбы с преступностью в сфере вовлечения и преступности несовершеннолетних в целом разрабатываются как на уровне РФ, так и на уровне ее субъектов. На уровне РФ данные меры выражаются, как правило, в форме различного рода программ социально-экономического характера.

Основные направления:

– стабилизация и улучшение компетенций воспитательно-профилактических органов, более квалифицированная подготовка кадрового аппарата социальных работников: педагогов, психологов, работающих с несовершеннолетними, деятельность которых направлена на корректирование отклонений несовершеннолетних, работу с психологическим климатом в трудных асоциальных семьях;

– развитие и предание роли психологической помощи более весомого веса, нежели то принято в нашем российском обществе. Дать понять, что обращение к психологу – это нормально, в том нет ничего порицательного. Большинство детей в школе отрицает факт возможности обратиться к школьному психологу, думая, что тот никак не поможет. Также, это может быть обусловлено отсутствием компетенции у данного сотрудника, отсутствие доверительных отношений между ним и детьми, или боязнь того, что конфиденциальность разговора и обращения будет нарушена и дойдет до директора или классного руководителя.

---

<sup>1</sup> Антон Е.М. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений / В сборнике: За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей 3-й Всероссийской молодежной научной конференции. – Курск, – 2022. С. 18-21.

– совершенствование работы по реабилитации подростков с явной дезадаптацией, как социальной, так и психической.

– повышение роли института семьи. Такое направление играет весьма важную роль, ведь именно семья является важнейшим фактором социализации и развития несовершеннолетнего. В настоящее время здоровая и полноценная семья, социальное благополучие, участие гражданского общества в улучшении и преобразовании жизни семьи и детей, обеспечение для них хорошего будущего – вопросы общегосударственной важности. Именно семья становится основным субъектом профилактики преступности несовершеннолетних и самым прямым «спасателем» в пресечении возможности вовлечения в преступную деятельность и в формировании радикальных крайних взглядов у подростков.

– дети и молодежь должны быть в центре внимания государства и общества, потому что, как уже было сказано ранее, именно они определяют наше будущее.

– оказание должного внимания к подросткам, у которых прослеживается зависимость от пользования Интернетом<sup>1</sup>.

Данная проблема весьма актуальна не сегодняшний день, это объясняется тем, что большинство подростков проводят большую часть времени в телефоне, в социальных сетях, потому некоторые из них теряют связь между реальным миром и виртуальным.

Отсутствует взаимодействие школы и полиции в деле профилактики правонарушений несовершеннолетних, наблюдается разрозненность сил: так, полиция обладает силовым, административным ресурсом воздействия на выходящую из-под контроля ситуацию, однако не обладает своевременно необходимой информацией о подростках, нуждающихся в коррекции поведения, педагоги школы имеют информацию, но не обладают необходимым административным ресурсом, так как прежде всего педагоги настроены на

---

<sup>1</sup> Петрухина А.Н., Попова В.В. Проблема вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений: криминологический аспект // Вопросы российского и международного права. – 2021. – Т. 11. – № 1А. – С. 146-151.

доведение знаний до учащихся, а не на силовые методы воздействия на подростков.

Зачастую получаемая ребенком информация, в том числе криминального характера, обрабатывается им самим и его ближайшим окружением. А его ближайшее окружение – это не всегда родители и сверстники положительной направленности. Это может быть и улица, подъезд, сеть «Интернет», социальные сети, часто носящие криминальный или антисоциальный характер. Возможно, исправить ситуацию и привести к устранению недостатков в организации профилактической работы с несовершеннолетними поможет возрождение института школьных инспекторов в подразделениях по делам несовершеннолетних. Школьные инспектора могли бы стать связующим звеном между семьей, школой и полицией.

Одной из задач школьного инспектора должны стать обнаружение и устранение криминогенных обстоятельств – это отрицательное влияние родителей, пьянство, неуважение к нормам поведения в обществе, безнадзорность несовершеннолетних во внеурочное время. Это может быть связано как с недостатками в воспитании со стороны родителей, так и вызвано недостатками в организации и проведении учебно-воспитательной работы в школе.

Школьный инспектор будет иметь возможность отслеживать «слабых» детей, прогнозировать и корректировать поведение таких подростков, выявлять семьи, где дети растут с антисоциальными родителями. В таких семьях отсутствует шкала ценностей, моральных устоев, духовных принципов.

Единственный путь у такого ребенка «выбиться» в люди – это школа, которая должна сформировать у него правильную шкалу ценностей. Школьный инспектор должен выявлять таких детей, протянуть им в нужный момент «руку помощи», чтобы встал такой подросток на правильный путь, а не поддавался влиянию асоциальной семьи, в которой изначально подростку внушают, что алкоголь – это норма, полиция – враги, и т.п. А другой жизни подросток – то и не видел. Школьный инспектор и должен в беседе разъяснить подростку альтернативную жизнь.

Потому важно при обнаружении таких подростков, чтобы члены семьи были проинформированы, каким образом им поступать в данном случае, куда обращаться, если ситуация уже запущена. Кроме родителей такой информацией должны обладать и педагоги в образовательных учреждениях.

Государство при разработке и реализации своей политики основной упор должно делать на детей, а именно на заботу о них, оказании помощи родителям в их воспитании, в создании различных некоммерческих учреждений, который направлены на обучение и повышение развития детей и подростков.

И основной целью своей иметь реализацию возможного предотвращения детей и подростков от самой мысли о противоправной деятельности в будущем.

– разработка и установление в рамках школьного образования уроков правового сознания, полового воспитания и уроков, направленных на нравственно-патриотическое составляющее.

– правильное распределение и толкования воспитательной и профилактической функций органов государственной власти, в том числе правоохранительных органов, сотрудниками социальных служб, различных общественных объединений. Определение уровней их работы, взаимодействия и участия при общей реализации молодежной политике.

Подводя итог сказанному, следует отметить, что в настоящее время проводимая в стране профилактическая работа среди несовершеннолетних недостаточно эффективна. Не хватает в этой работе комплексного подхода и единства действий школы, общественных объединений и полиции, недостаточно привлекаются к делу профилактики родители несовершеннолетних.

Предупреждение преступности несовершеннолетних по своей сути является сложным и неоднозначным процессом, который можно рассматривать и как одну из задач социального управления, и как вид предупредительной деятельности соответствующих субъектов, и как комплекс профилактических мер общего и специального характера. В то же время разветвленная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой часть (или подсистему) существующей многоуровневой системы борьбы с преступностью и предупреждения административных

правонарушений, которая, в свою очередь, входит в систему более высокого уровня – социального регулирования общественной жизни. Все субъекты системы предупреждения, в том числе и полиция, должны стать ближе друг к другу, работать рука об руку. Только объединив усилия, можно добиться общей цели правового воспитания – привитие учащимся осознанного стремления к правомерному поведению. Желание поступать правомерно должно стать естественной потребностью несовершеннолетнего.

## §2. Специальные меры предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ)

Имеющийся опыт в борьбе с экстремизмом дает понять тот факт, что только одни запретительные меры не позволяют полностью решить данную проблему. На сегодняшний день намечена тенденция как к увеличению количества запрещенных экстремистских организаций, так и к омоложению самого экстремизма.

Борьба с экстремизмом и терроризмом является задачей транснационального масштаба, поэтому и является одной из важнейших перед государством, в особенности в РФ, что опосредовано большим количеством национальностей и этносов населения, взаимодействия которых всегда отличались противоречивым характером.

В рамках предупреждения преступности, связанных с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистского характера, а также их виктимологической составляющей, следует осуществлять мероприятия, направленные на выявление и постановку на учет неблагополучных семей, в которых демонстрируется родителями асоциальный образ жизни, насилие, что весьма негативно сказывается на психике ребенка.

Работники полиции, также, в свою очередь, основной упор в деле предупреждения правонарушений несовершеннолетних делают на лиц,

поставленных на профилактический учет по различным основаниям в подразделении по делам несовершеннолетних территориального органа внутренних дел, по большей части работая как раз с теми, кто уже привлекался к ответственности за неправомерное поведение.

Оперативно-розыскная профилактика представляет собой систему осуществляемых с использованием как гласных, так и негласных сил, средств, методов оперативно-розыскных мер, направленных на выявление и позитивное воздействие на детерминанты экстремизма, лиц, подготавливающих и покушающихся на совершение преступлений экстремистской направленности, а также потенциальных жертв экстремистских посягательств.

Что касается несовершеннолетних, то их радикализация и вовлечение в экстремистскую деятельность является весьма серьезной проблемой и представляет собой существенную угрозу для государства и жизнедеятельности общества. Процесс радикализации можно условно разделить на два составляющих:

- приверженность к конкретной экстремистской идеологии и крайним взглядам;
- становление применяемых в экстремизме способов и приемов насилия нормальным образом жизни<sup>1</sup>.

За все время исследования несовершеннолетних экстремистов, не было выделено определенных характеристик такого лица.

Как уже ранее было сказано, борьба с экстремизмом, в том числе и несовершеннолетних, является первостепенной задачей и обязанностью государства. Данная задача представляет собой комплексный продуманный подход, включающий в себя меры уголовного законодательства. Основную роль

---

<sup>1</sup> Лаухин В.Е. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире: Учебное пособие / В.Е. Лаухин, С.А. Чернов. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. – С. 47-51.

в системе субъектов играют органы внутренних дел в рамках предупредительной деятельности.

Помимо функций государства, важной частью в борьбе с экстремизмом является непосредственное участие в том процессе элементов гражданского общества. Население может оказывать на это существенное влияние в случае, если оно действительно понимает всю серьезность ситуации и необходимости борьбы с ней. По сути своей, общество в первую очередь заинтересовано в минимизации и ликвидации данного негативного явления. Комплексный подход в борьбе с экстремизмом заключается в тесном взаимодействии с самими членами общества- населением.

На территории РФ действует «Концепция общественной безопасности в РФ»<sup>1</sup>. Согласно этой Концепции, выделяют основные задачи по противодействию экстремизму. К таковым относят:

- выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению экстремизма и терроризма;
- выявление, предупреждение и пресечение действий лиц и организаций, направленных на подготовку и совершение террористических актов и иных преступлений террористического характера;
- привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством РФ;
- поддержание в состоянии постоянной готовности к эффективному использованию сил и средств, предназначенных для выявления, предупреждения, пресечения террористической деятельности, минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма;
- обеспечение безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том

---

<sup>1</sup> Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 г. № Пр-2685) // СПС «КонсультантПлюс».

числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей;

– противодействие распространению идеологии терроризма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий.

Органы внутренних дел – один из основных субъектов противодействия экстремистской деятельности. Сотрудники ОВД реализуют комплекс мероприятий, прямо или косвенно направленных на предупреждение экстремистских проявлений. В настоящее время с целью активизации и повышения эффективности противодействия экстремизму представляется необходимым акцентировать внимание на указанных ниже направлениях деятельности<sup>1</sup>.

Работники полиции, также, в свою очередь, основной упор в деле предупреждения правонарушений несовершеннолетних делают на лиц, поставленных на профилактический учет по различным основаниям в подразделении по делам несовершеннолетних территориального органа внутренних дел, по большей части работая как раз с теми, кто уже привлекался к ответственности за неправомерное поведение.

В рамках предупреждения преступности, связанных с вовлечением несовершеннолетних в совершение преступлений экстремистского характера, а также их виктимологической составляющей, следует осуществлять мероприятия, направленные на выявление и постановку на учет неблагополучных семей, в которых демонстрируется родителями асоциальный образ жизни, насилие, что весьма негативно сказывается на психике ребенка. Групповой характер экстремистской деятельности ориентирует полицейских на предупредительно-профилактическую работу с лидерами и участниками

---

<sup>1</sup> Шевцова К.А., Панько К.К. Предупреждение экстремистской преступности несовершеннолетних (на примере роли ОВД) // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2020. – № 6-1. – С. 135-140.

радикально настроенных молодежных, общественных движений, экологических, религиозных объединений и социально ориентированных организаций, организаторами «флэшмобов».

Следует выявлять лиц, осуществляющих призывы к дестабилизации общественно-политической ситуации, а также направленных на срыв предстоящей избирательной кампании.

Представляет опасность сращивание криминальных группировок с лицами, пропагандирующими идеологию экстремизма и терроризма, вербовщиками и участниками незаконных вооруженных формирований<sup>1</sup>.

Сотрудникам ОВД необходимо принимать участие в выявлении и пресечении таких фактов, устанавливая лиц, являющихся лидерами и участниками этнических преступных группировок, и контролировать их.

Большого внимания требует и взаимодействие с территориальными миграционными подразделениями, проверки жилого сектора, гостиниц, общежитий с целью установления арендуемых квартир и выявления незаконно проживающих мигрантов из стран среднеазиатских и ближневосточных регионов.

Со стороны участковых уполномоченных полиции необходима более активная работа по выявлению адресов, являющихся местами массовой концентрации, фиктивной регистрации иностранных граждан; установление и проверка мест отправления религиозного культа и объектов экономики, подконтрольных указанным лицам.

Весьма важен обмен информацией участковых уполномоченных полиции, сотрудников подразделений уголовного розыска, подразделений по противодействию экстремизму, подразделений по делам несовершеннолетних<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Ларичев П.В., Тимко С.А. Актуальные направления деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремизму / В сборнике: Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму Материалы всероссийского круглого стола / под ред. С.Н. Миронова. 2018. – С. 70.

<sup>2</sup> Там же. – С. 72.

Полиция в соответствии с законодательством РФ предоставляет сведения о своей деятельности средствам массовой информации по официальным запросам их редакций, а также путем проведения пресс-конференций, рассылки справочных и статистических материалов и в иных формах. По заявкам редакций средств массовой информации в порядке, определяемом МВД России, осуществляется аккредитация журналистов для освещения деятельности полиции. К тому же МВД России в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе учреждать средства массовой информации для освещения деятельности полиции.

Важным направлением в деятельности полицейских органов по обеспечению безопасности на территории муниципального образования является эффективное взаимодействие с общественностью (гражданами, общественными объединениями, дружинами и т.п.).

Криминологическое обеспечение международного сотрудничества МВД России в сфере контроля над терроризмом выступает частью общей системы научно-аналитического обеспечения антитеррористической деятельности и включает четыре составляющие:

- а) политическую (антитеррористическая политика государств);
- б) нормативную (система международных норм и правил, которые определяют круг деяний, относящихся к проявлениям терроризма, регулируют вопросы преследования лиц и организаций, совершающих террористические акты, предусматривают систему мер предупреждения терроризма и экстремизма;
- в) институциональную (система международных организаций, осуществляющих антитеррористическую деятельность);
- г) оперативную (проведение антитеррористических мероприятий на двусторонней или многосторонней договорной основе вне рамок международных организаций).

Элементы, входящие в криминологическое обеспечение сотрудничества МВД России в области контроля над терроризмом и экстремизмом:

- получение криминологической информации о терроризме и экстремизме;
- разработку криминологических прогнозов развития терроризма и экстремизма;
- криминологический мониторинг предупредительной антитеррористической деятельности;
- криминологическую экспертизу принимаемых в рамках сотрудничества решений и документов.

Криминологическое обеспечение международного сотрудничества МВД России в сфере контроля над терроризмом и экстремизмом направлено как на предупреждение отдельных его проявлений, так и на организацию контроля над терроризмом и экстремизмом, представляющим собой сложное социальное явление международного масштаба.

При этом криминологическое обеспечение включает:

- а) выяснение фактической картины состояния терроризма и экстремизма в отдельной стране, регионе мира или в мире в целом;
- б) объяснение этой картины, ее динамики и разработка криминологического прогноза развития терроризма и экстремизма;
- в) разработка рекомендаций по предупреждению террористической деятельности, нейтрализации или ослаблению отрицательных тенденций и последствий терроризма и экстремизма.

Наряду с оценкой использования криминологической информации в организации и осуществлении сотрудничества МВД России с международными организациями в сфере контроля над терроризмом, криминологическое обеспечение названного взаимодействия предполагает оценку адекватности криминологическим целям иных обеспечивающих эту деятельность мер: нормативных, организационных, кадровых, финансовых и др.

Основными направлениями криминологического обеспечения во внутреннем взаимодействии ОВД являются:

а) выработка согласованных криминологически обоснованных подходов и стандартов в деятельности по предупреждению международного терроризма и экстремизма, например, разработка криминологических основ унификации нормативно-правовой базы, а также показателей и отчетности в области контроля над терроризмом и экстремизмом;

б) выработка и развитие на основе криминологической информации новых организационных форм взаимодействия органов внутренних дел с зарубежными коллегами;

в) активное внедрение достижений криминологической науки в практику международного контроля над терроризмом и экстремизмом<sup>1</sup>.

Анализ обстановки в России и в мире свидетельствует о сохранении высокой степени вероятности попыток совершения актов незаконного вмешательства в деятельность всех видов транспорта, в том числе воздушного<sup>2</sup>. Таким образом, органы внутренних дел, выполняя возложенные на них задачи, осуществляют внешнее взаимодействие с различными международными государственными органами и общественными организациями. Цель взаимодействия – повышение уровня эффективности противодействия экстремизму и терроризму. Наряду с внешним существует и внутреннее взаимодействие в Министерстве внутренних дел между различными структурными подразделениями, которое обеспечивает эффективное противодействие к экстремизму и терроризму. Исходя из причин и условий формирования у подростков противоправных, в том числе и экстремистских установок, следует сказать, что предупредительная и профилактическая деятельность нетерпимости к экстремизму должна вырабатываться еще с семьи и учебно-образовательных учреждениях. Так, в ФЗ «Об образовании в

---

<sup>1</sup> Лаухин В.Е., Чернов С.А. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире: учебное пособие. – Н.-Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. – С. 47-51.

<sup>2</sup> Шахмаев М.М. Особенности взаимодействия правоохранительных органов в противодействии терроризму // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 2771-2775.

Российской Федерации»<sup>1</sup> указывается норма, в которой законодатель в лице государства обозначает прямую функцию в учреждениях образования, которая заключается в формировании у детей гражданских установок и отрицание/презрение крайних радикальных взглядов.

Однако, тут возникает некоторая проблематика эффективности таких занятий. На сегодняшний день разработана и введена всего лишь одна дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности». Также, стоит отметить, что сами учителя, которых обязали проводить данные занятия, имеют недостаточную правовую компетенцию, это опосредовано тем, что им недостаточно доводят правовое информирование. Также они сами толком не могут объяснить понятия экстремизма, а ведь это нужно донести еще и детям.

Таким образом, считаем целесообразно в учебных учреждениях ввести специальные факультативные занятия, которые будут проводить не учителя, а специально образованные и уполномоченные лица, либо ввести обязательное прохождение учителями курсов по правовому информированию и изучению законодательства в сфере преступности несовершеннолетних и экстремизма. Кроме того, целесообразно будет проводить родительские собрания с участием специализированных органов, где им будет разъяснены наиболее важные понятия, методы беседы со своими детьми, а также правила поведения, если поведение ребенка ушло в негативное русло.

Кроме образовательных учреждений и семьи, важным средством профилактики и предупреждения вовлечения несовершеннолетних в экстремизм является всемирная сеть Интернет. Ведь если с помощью него можно деструктивно влиять на подростков, то можно использовать его и в другую сторону. Активно выкладывается на официальных сайтах органов государственной власти информация о том, что такое экстремизм, что относят к

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598..

экстремистским материалам по закону, какие именно организации являются экстремистскими.

С переходом российского общества на новый путь развития весьма значимым социальным феноменом становится молодежная политика. Следует обратить внимание на то, что теория молодежной политики в полной мере еще не сформирована.

Согласно ФЗ «О молодежной политике РФ» под молодежной политикой понимается молодежная политика - комплекс мер, реализуемых на основе межведомственного взаимодействия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления при участии институтов гражданского общества, юридических лиц независимо от их организационно-правовых форм и граждан Российской Федерации, в том числе индивидуальных предпринимателей, и направленных на создание условий для развития молодежи, ее самореализации в различных сферах жизнедеятельности, на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодых граждан в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup>.

В основе формирования и реализации молодежной политики лежат объективные и субъективные факторы. Объективным фактором молодежной политики выступает общественная потребность в ней, выражающая необходимость разрешения целого ряда противоречий общественного развития. В условиях трансформирующегося российского общества эта потребность связана прежде всего со значительными нарушениями (в некоторых моментах - разрушением) в функционировании традиционных институтов социализации молодых поколений - семьи, образования, сообщества сверстников и др.

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации // Российская газет. – 2021. – № 1.

На сегодняшний день в рамках Молодежной политики государственные и негосударственные учреждения активно занимаются социальными сетями, которые перегружены, как официальными государственными группами и чатами, основным контентом которых является, противостояние экстремизму и полное его отрицание (Например, группа в социальной сети «ВКонтакте» «Экстремизму – нет!»<sup>1</sup>, либо в другом мессенджере «Телеграмм» существует и активно функционирует чат «Экстремизм РФ»<sup>2</sup>), так и масштабные работы по созданию таких пабликов, новостей и характерного контента от комьюнити общественных молодежных организаций, в том числе на территории Республики Татарстан Академия творческой Молодежи, Антитеррористическая комиссия при аппарате Президента РТ и т.д. Последние также активно занимаются социальными сетями, выкладывают пропагандистские посты против экстремизма, различные позитивный мем-контент, который направлен на полную негативность к такому явлению, выкладывают информацию о различных мероприятиях для подростков и молодежи и многое другое.

Помимо мониторинга сети Интернет и создание цифровой пропаганды, данные организации во взаимодействии с государством организуют различные нравственно-патриотические мероприятия, направленные на поднятие гражданского духа, понимании правильного и неправильного поведения, проводят культурно-массовые мероприятия для правильного досуга детей, организуют также летний отдых детей посредством направление их в детские лагеря.

Однако, круг молодежи и несовершеннолетних, которые обладают информацией о работе государственных и негосударственных органов в рамках реализации Молодежной политики, довольно необширный. Потому, считаем целесообразным предложить расширить способы и пути распространения о работе государственных программ для молодежи, в рамках которых они могут

---

<sup>1</sup> Электронный ресурс: URL: <https://vk.com/extremizmnet> (дата обращения: 25.01.2024).

<sup>2</sup> Электронный ресурс: URL: <https://t.me/ekstremizm> (дата обращения: 25.01.2024).

реализовать свой потенциал. Данное расширение должно осуществляться не только посредством сети «Интернет», а также через учреждения школьного и иного образования.

Также к направлениям по предупреждению и профилактике экстремизма в подростковой среде можно отнести разработку и организацию комплекса мероприятий, направленных на развитие толерантности, повышению уровня правосознания. На практике мы столкнулись с тем, что большинство подростков не располагают сведениями, что законом запрещено, а что нет.

Также следует сделать акцент на снижение у детей стереотипов в сфере межличностного общения. В школах часто встречается активный буллинг всей группы в отношении ребенка другой национальности, если эта национальность выделяется во внешности. Учитель по своей компетенции должен замечать психологический климат в классе, и в случае обнаружения такой проблемы, принимать соответствующие меры, а именно проводить дискуссионные игры, совместные работы по решению возникших конфликтов, по использованию переговоров.

Еще одним направлением является работа по созданию специальных условий по перенаправлению энергии и активности подростков в правильное русло, а именно творчество, спорт, различные клубы и т.д. Должное внимание следует уделять подросткам, которые потенциально склонны к активности в сфере экстремизма, т.е. находятся в сфере риска, направлять их на правильный путь, активно участвовать в формировании нормального образа жизни и поведения.

Также, стоит обратить внимание на необходимость информирования подростков о наличии телефонов доверия, которые уже действуют на территории РФ. Кроме этого разработать и запустить специализированные линии доверия, связанные напрямую с МВД для быстрого реагирования для лиц, столкнувшихся с буллингом в образовательных учреждениях, семьях и ином окружении, с кибербуллингом, с домогательством в социальных сетях, либо с возникшими сомнениями о доброжелательности незнакомых лиц, которые собственно и могут

вовлекать посредством общения в социальных сетях к экстремизму и иной противоправной деятельности.

Таким образом, экстремизм с вовлечением несовершеннолетних является проблемой всего мирового сообщества. Поэтому борьба с ним должна происходить совместно. Профилактика молодёжного экстремизма в первую очередь должна быть в образовательных учреждениях, где педагогический состав должен проводить уроки толерантности, лекции, конференции по данному вопросу. В данном вопросе должны быть заинтересованы и родители, которые в ответе за своего ребёнка. И всё курируют государственные органы, только в этом случае мы можем говорить об успехе работы.

В настоящее время экстремизм получает все большее распространение на территории нашей страны. И вопросы противодействия экстремизму, а также защиты от экстремистских действий охватывают различные сферы деятельности граждан и юридических лиц, так как экстремистская деятельность в каждом

На основании изложенного целесообразно сформулировать основные направления борьбы с экстремизмом и экстремистской деятельностью. Данные направления должны включать: постоянный мониторинг действующего законодательства; доведение до общественности последствий экстремистской деятельности; проведение профилактических мер противодействия экстремизму в обществе; проведение воспитательных, образовательных программ и т.д.

Отметим, что все перечисленные меры должны осуществляться в совокупности и дополнять друг друга, работа в отношении противодействия экстремизма должна осуществляться постоянно. Экстремизм в настоящее время представляет собой глобальную проблему, стоящую не только перед Россией, но и перед всем человечеством в целом. Только слаженные, последовательные действия органов государственной власти, правоохранительных органов, средств массовой информации, а также общества позволят противостоять экстремизму.

По результатам исследования данного параграфа было выдвинуто предложения по осуществлению массового информирования молодежи и несовершеннолетних о работе государственных и негосударственных программ в рамках молодежной политики страны. Кроме того, была выявлена необходимость разработки и реализации телефонов доверия, связанных напрямую с дежурными частями МВД для лиц, столкнувшихся с различными видами буллинга и иными трудностями.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги исследования, необходимо сделать следующие выводы:

Преступность несовершеннолетних, несмотря на то, что является частью общей системы преступности, обладает своими особенностями, которые обусловленным возрастом несовершеннолетних;

К особенностям преступности несовершеннолетних относятся: агрессивность, динамичность, стремление обратить на себя внимание, юношеский максимализм, плохо подготовленное преступление, совершение грубых типичных ошибок, своеобразный способ совершения преступлений, который заключается в копировании поведения взрослых, подражанием, весьма узкий круг преступлений, в большинстве случаев – имущественные, редко – тяжкие преступления;

Характеристика личности преступника представляет собой комплекс психологических, социальных свойств, а также отношений в своей социальной среде, которые могут послужить причиной совершения противоправного деяния.

Социальные факторы являются главной причиной развития преступности несовершеннолетних.

Уголовная ответственность наступает по общему правилу с 16 лет, но за многие деяния, которые являются преступлениями, с 14 лет.

Несовершеннолетний возраст лица, совершившего преступление, существенно сокращает пределы уголовной ответственности, позволяя при этом применить к виновному лицу специальные виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Вовлечение несовершеннолетних – действия, связанные с подготовкой, подстрекательством и привлечением несовершеннолетнего к участию в преступлениях, совершению одного или нескольких конкретных преступлений.

Основными особенностями экстремистов являются: несомненный фанатизм, явная приверженность к определенной идеологии, излишняя

нетерпимость и антагонизм к отличающимся взглядам, эгоизм, демонстративность, агрессия, склонность к насильственным действиям.

Личности преступника, вовлекающего несовершеннолетних, присущи высокие организаторские качества, с помощью которых он сможет увлечь и объединить несовершеннолетних, внушить им идеи, направить и обучить. Наличие судимости говорит о стойкости криминальных установок.

Предупреждение преступности – это сложный комплекс различных мер упреждающего характера, является главным направлением деятельности в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

Цели предупреждения такого вида преступности, заключаются в необходимости достигнуть и сохранить снижение количества преступлений, а также социально и нравственно оздоровить и укрепить подрастающее поколение, в котором видится будущее страны.

Борьба с экстремизмом и терроризмом является задачей транснационального масштаба, поэтому и является одной из важнейших перед государством.

Профилактика экстремизма в среде молодых людей представляет собой сложную систему мероприятий, проводимую как на общем (формирование основ толерантного мировоззрения), так и на специальном (собственно предупреждение преступлений и правонарушений экстремистской направленности) уровнях.

Следует отметить, что в отличие от подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, которые реализуют профилактическую деятельность в отношении несовершеннолетних, сотрудники оперативных подразделений не наделены полномочиями по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий в целях профилактики преступлений и правонарушений. Согласно Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» оперативно-розыскные мероприятия осуществляются сотрудниками оперативных подразделений при «наличии возбужденного уголовного дела, сведений о признаках подготавливаемого, совершаемого или

совершенного противоправного деяния, а также о лицах, его подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела». Подчеркнем, что, если в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности стало известно, что противоправные действия содержат признаки правонарушений, то производство оперативно-розыскных мероприятий необходимо прекратить. Таким образом, перечень мер оперативно-профилактического воздействия ограничивается классификацией преступной деятельности.

Сотрудники подразделений уголовного розыска органов внутренних дел осуществляют оперативно-розыскные мероприятия в целях выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них. Взаимодействуют с иными подразделениями органов внутренних дел при проведении совместных оперативно-профилактических мероприятий.

На наш взгляд, оперативно-розыскная профилактическая деятельность оперативных подразделений органов внутренних дел – это основная составляющая часть системы предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, так как она направлена на выявление причинного комплекса, детерминирующего вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность с последующим его устранением. Также оперативно-розыскная профилактика включает в себя сбор информации о несовершеннолетних, склонных к вовлечению в совершение преступлений; о лицах, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений и анализ собранных данных.

Сотрудники органов внутренних дел в своей деятельности осуществляют предупреждение на всех уровнях, однако особое внимание уделяется, на наш взгляд, специально-криминологическому и индивидуальному предупреждению. Необходимо расширять взаимодействие между подразделениями органов внутренних дел в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних.

По результатам исследования выдвинуты предложения по осуществлению массового информирования молодежи и несовершеннолетних о работе

государственных и негосударственных программ в рамках молодежной политики страны. Кроме того, была выявлена необходимость разработки и реализации телефонов доверия, связанных напрямую с дежурными частями МВД для лиц, столкнувшихся с различными видами буллинга и иными трудностями.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

## I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950 г.) (с изм. от 13.05.2004 г.) // Бюллетень международных договоров. - № 3. – 2001.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Российская газета. – № 237. – 25.12.1993.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24.07.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 17.06.1996. – № 25. – Ст. 2954.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 24.12.2001. – № 52 (ч. I). – Ст. 4921.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 04.08.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 3.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 09.03.2015. – № 10. – Ст. 1391.
8. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (ред. от 21.11.2022 г.) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. – 28.06.1999. – № 26. – Ст. 3177.

9. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 28.12.2022 г.) «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ. – 29.07.2002. – № 30. – Ст. 3031.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 31.12.2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
11. Федеральный закон от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 27.06.2016. – № 26 (Часть I). – Ст. 3851.
12. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Российская газет. – 2021. – № 1.
13. Указ Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» // Собрание законодательства РФ. – 05.06.2017. – № 23. – Ст. 3309.
14. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 г. № Пр-2685) // СПС «КонсультантПлюс».
15. Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 г. № 520-р (ред. от 18.03.2021 г.) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года») // Собрание законодательства РФ. – 03.04.2017. – № 14. – Ст. 2088.
16. Приказ МВД России от 15.10.2013 г. № 845 (ред. от 31.12.2018 г.) «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2014 г. № 31238) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2014. – № 11.

17. Приказ МВД России от 29.03.2019 г. № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» (вместе с «Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке», «Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2019 г. № 55115) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2019.
18. Приказ МВД России от 24.08.2023 г. № 619 «О некоторых организационных вопросах деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений» // Документ опубликован не был. СПС «КонсультантПлюс».

## II. Монографии, учебники, учебные пособия

1. Антонян Ю.М. Криминология: учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2023. – 388 с.
2. Бедризов А.Г., Волчецкая Т.С., Галяшин Н.В. и др. Криминалистическое изучение личности: научно-практическое пособие для магистров / отв. ред. Я.В. Комиссарова. – М.: Проспект, 2016. – 388 с.
3. Горшков М.А., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. – М., 2020. – 592 с.
4. Дементьев О.М., Копылова О.П. Проблемы возраста уголовной ответственности: учебное пособие. – Тамбов, Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2010. – 79 с.
5. Денисов Н.Л. Влияние криминальной субкультуры на становление личности несовершеннолетнего преступника: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2002. – 22 с.

6. Журавлев А.В. Назначение уголовного наказания несовершеннолетним. – М.: Российская академия правосудия, 2009. – 223 с.
7. Зиннуров Ф.К., Шалагин А.Е., Чанышева Г.Г. и др. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел Российской Федерации. – Казань: КИЮ МВД РФ, 2022. – 269 с.
8. Косова Н.Н. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и (или) иных антиобщественных действий: уголовно-правовой и криминологический аспекты: дис. ... канд. юрид. наук. – Екатеринбург, 2002. – 184 с.
9. Криминология: учеб. для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. – М.: Норма, 2020. – 1008 с.
10. Криминология: учебник / под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова. – М.: Норма, 2022. – 800 с.
11. Криминология: учебное пособие / под ред. С.Я. Лебедева, М.А. Кочубей. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 519 с.
12. Лаухин В.Е., Чернов С.А. Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире: учебное пособие. – Н.-Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2014. – 54 с.
13. Лелеков В.А. Ювенальная криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция». – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019. – 277 с.
14. Шевченко Г.В. Виктимологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий: дис. ... канд. юрид. наук. – М., 2015. – 217 с.

### III. Статьи, научные публикации

1. Антон Е.М. Противодействие вовлечению несовершеннолетних в совершение преступлений / В сборнике: За нами будущее: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества. Сборник научных статей 3-й

- Всероссийской молодежной научной конференции. – Курск, – 2022. С. 18-21.
2. Антонян Е.А. Принудительные меры воспитательного воздействия: проблемы назначения и применения // *Lex russica*. – 2018. – № 9. – С. 112-118.
  3. Антонян Елена Александровна Принудительные меры воспитательного воздействия: проблемы назначения и применения // *Lex Russica*. – 2018. №9 (142).
  4. Бельский А.И., Лыков Э.Н. О преступности несовершеннолетних и молодежи // *Российский следователь*. – 2019. – № 8. – С. 55-59.
  5. Горячева А.Н., Зиннатов Р.В. Принудительные меры воспитательного воздействия как инструмент предупреждения преступлений несовершеннолетних // *Юридические и социально-педагогические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних и молодежи: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции*. – Елабуга, 2019. – С. 103-105.
  6. Даутова Ю.А. Исторический аспект вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий // *Студенческий вестник*. – 2022. – № 12-2 (204). – С. 59-61.
  7. Дончу А. Терроризм и наркобизнес // *Наркоконтроль*. – 2020. – № 3. – С. 36-39.
  8. Ермолович Я.Н. К вопросу об уголовной ответственности несовершеннолетних военнослужащих // *Право в Вооруженных Силах*. – 2019. – № 1. – С. 88-98.
  9. Ким Е.В., Ри П.Г. Личность преступника: криминологический анализ // *Ученые заметки ТОГУ*. – 2019. – Том 4. – № 4. – С. 402-407.
  10. Кузьмина Е.В. Меры по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в преступные действия / В сборнике: *Прокуратура Российской Федерации: вектор развития и роль в формировании демократического правового*

государства. сборник материалов Международной научно-практической конференции. В двух частях. – Чебоксары, 2021. – С. 344-347.

11. Ларичев П.В., Тимко С.А. Актуальные направления деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремизму / В сборнике: Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму Материалы всероссийского круглого стола / под ред. С.Н. Миронова. 2018. – С. 68-72.
12. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологические исследования. – 2019. – № 1. – С. 102-105.
13. Методическое пособие по выявлению признаков риска поведения в социальных медиа. Цифровая гигиена. – М., 2019. – 40 с.
14. Минатуллаев А.Ш. Причины вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2022. – № 2 (141). – С. 100-105.
15. Мишин А.М. Проблемы противодействия экстремизму в сети Интернет // Евразийский юридический журнал. – 2020. – № 2 (141). – С. 389-390.
16. Муртазин А.И., Давлетов В.И. Интернет-пространство как среда для распространения идей экстремизма и терроризма // Актуальные проблемы государства и общества в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина. – 2020. – № 1. – С. 250-256.
17. Панов С.Л. Вовлечение несовершеннолетних в транснациональный наркотизм: проблемы и пути решения (на опыте Омской области) // Организованная преступность, терроризм и коррупция: альманах. – 2020. – № 4. – С. 81-84.
18. Пермякова К.А. Проблема девиантного и делинквентного поведения школьников / В сборнике: Лучшая студенческая статья 2020. Сборник статей II Международного научно-исследовательского конкурса. В 5-ти частях. 2020. – С. 43-53.

19. Петрухина А.Н., Попова В.В. Проблема вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений: криминологический аспект // Вопросы российского и международного права. – 2021. – Т. 11. – № 1А. – С. 146-151.
20. Полещук О.В. Некоторые аспекты вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность // Право и политика. – 2012. – № 2. – С. 309-316.
21. Радоуцкая И.Н. Вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, уголовно-правовые и криминологические аспекты // Инновации. Наука. Образование. – 2022. – № 53. – С. 534-538.
22. Родина М.Е. Экстремизм и экстремистская деятельность как политико-правовые категории / М.Е. Родина // Российский следователь. – 2017. – № 20. – С. 25-28.
23. Романова Е.Н. Воздействие цифровизации на процессы социализации и развития ребенка // Человек в цифровой реальности: технологические риски. Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. – Тверь, 2020. – С. 410-414.
24. Румянцев Н.В., Фумм А.М. АУЕ: миф или реальность? // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. – 2018. – № 1. – С. 16-19.
25. Сидукова М.Г. Предупреждение вовлечения несовершеннолетних и молодежи в экстремистскую деятельность // Наукосфера. – 2021. – № 2-1. – С. 220-223.
26. Трухин С.А. Помещение лица в специальное учреждение для несовершеннолетних правонарушителей: вопросы доказанности совершения им общественно опасного деяния // Судья. – 2018. – № 11. – С. 35-38.
27. Тулеубекова М.М. Личность преступников, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность // Вестник Самарской гуманитарной академии. Серия: Право. – 2018. – №1 (20). – С. 3-6.

28. Шахмаев М.М. Особенности взаимодействия правоохранительных органов в противодействии терроризму // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2014. – Т. 20. – С. 2771-2775.
29. Шевцова К.А., Панько К.К. Предупреждение экстремистской преступности несовершеннолетних (на примере роли ОВД) // Общественная безопасность, законность и правопорядок в III тысячелетии. – 2020. – № 6-1. – С. 135-140.
30. Шубина А.А. История развития законодательства об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в России // Перспективы развития институтов права и государства. – 2019. – С. 264-267.

#### IV. Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 (ред. от 28.10.2021 г.) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – № 4. – апрель, 2011.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 г. № 11 (ред. от 28.10.2021 г.) «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2011. – № 8.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.01.2014 г. № 1 «О применении законодательства, регулирующего труд женщин, лиц с семейными обязанностями и несовершеннолетних» // Российская газета. – 2014. – № 27.
4. Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2018) (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018 г.) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2019. – № 1.
5. Определение Судебной коллегии по административным делам Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 8-КГ17-10 (Постановлением

несовершеннолетний направлен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа). URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ARB&n=524659&cacheid=9A2A3BB2C996913483BFA37BADE55CB4&mode=splus&rnd=6gJgXg#FTu0r4UnMwwMXh5F> (дата обращения: 25.01.20).

6. Приговор Верховного Суда Республики Татарстан (Республика Татарстан) № 2-36/2016 от 20 декабря 2016 г. по делу № 2-36/2016 // Судебные и нормативные акты РФ. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/y5t11pGBDmLr/> (дата обращения: 25.01.2024).
7. Справка по изучению практики рассмотрения в 2013-2021 гг. судами Саратовской области материалов о помещении несовершеннолетних в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей и специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа. URL: <http://oblsud.sar.sudrf.ru> (дата обращения: 25.01.2024).

#### V. Иные источники

8. Государственная статистика. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/60901> (дата обращения: 25.01.2024).
9. Портал правовой статистики Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 25.01.2024).
10. В Забайкалье школьники живут по воровским понятиям // Газета.РУ. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2016/02/02/8053655.shtml> (дата обращения: 25.01.2024).
11. Массовое убийство в гимназии № 175. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовое\\_убийство\\_в\\_гимназии\\_№\\_175](https://ru.wikipedia.org/wiki/Массовое_убийство_в_гимназии_№_175) (дата обращения 25.01.2024).
12. Массовое убийство в Керченском политехническом колледже // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20191017/1559803779.html> (дата обращения: 25.01.2024).

13. О возрасте, с которого наступает уголовная ответственность. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru/web/proc33/activity/legal-education/explain?item=55400067> (дата обращения: 25.01.2024).

## ПРИЛОЖЕНИЕ

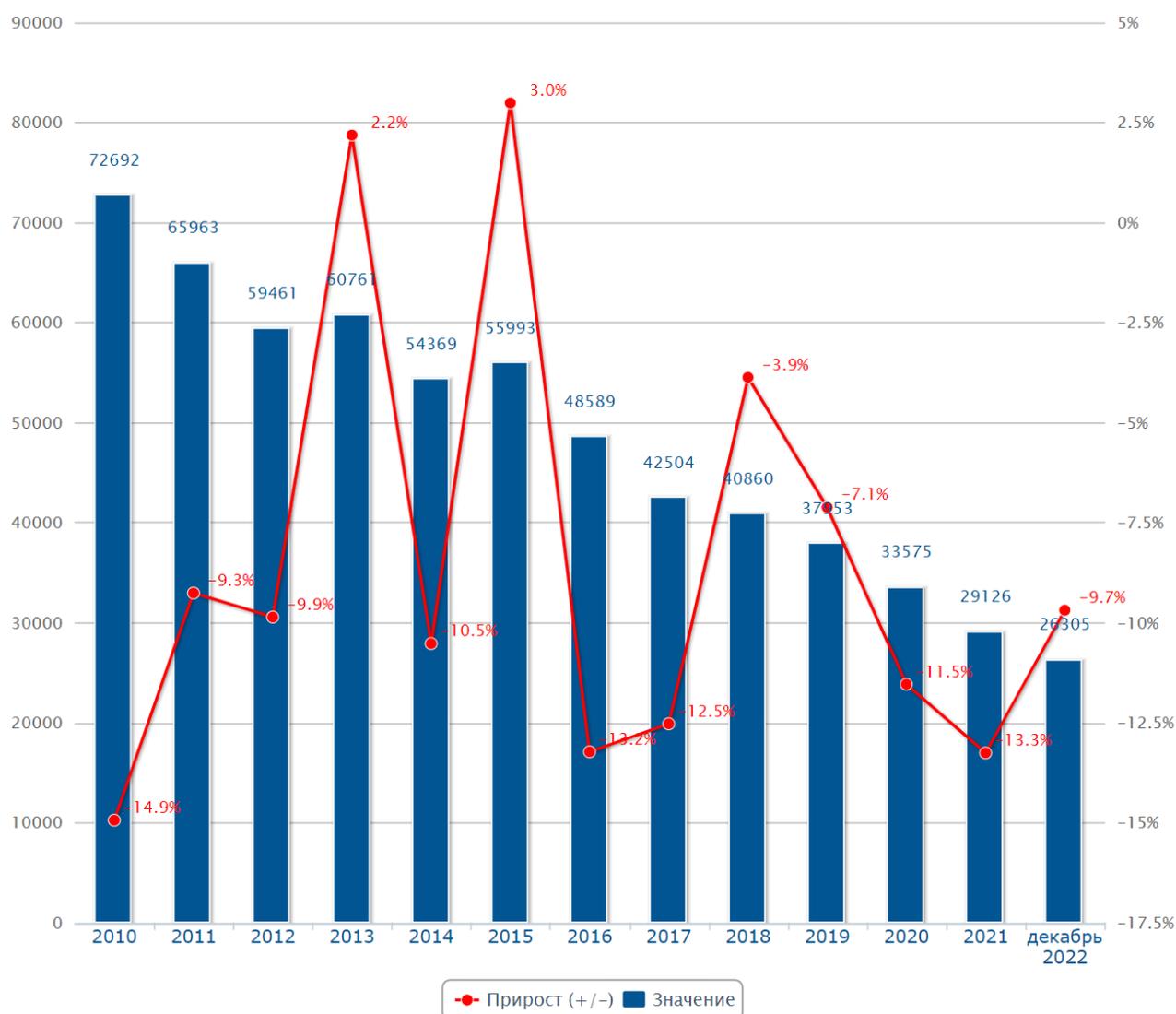


Диаграмма 1. Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, на территории РФ<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Портал правовой статистики Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 25.01.2024).

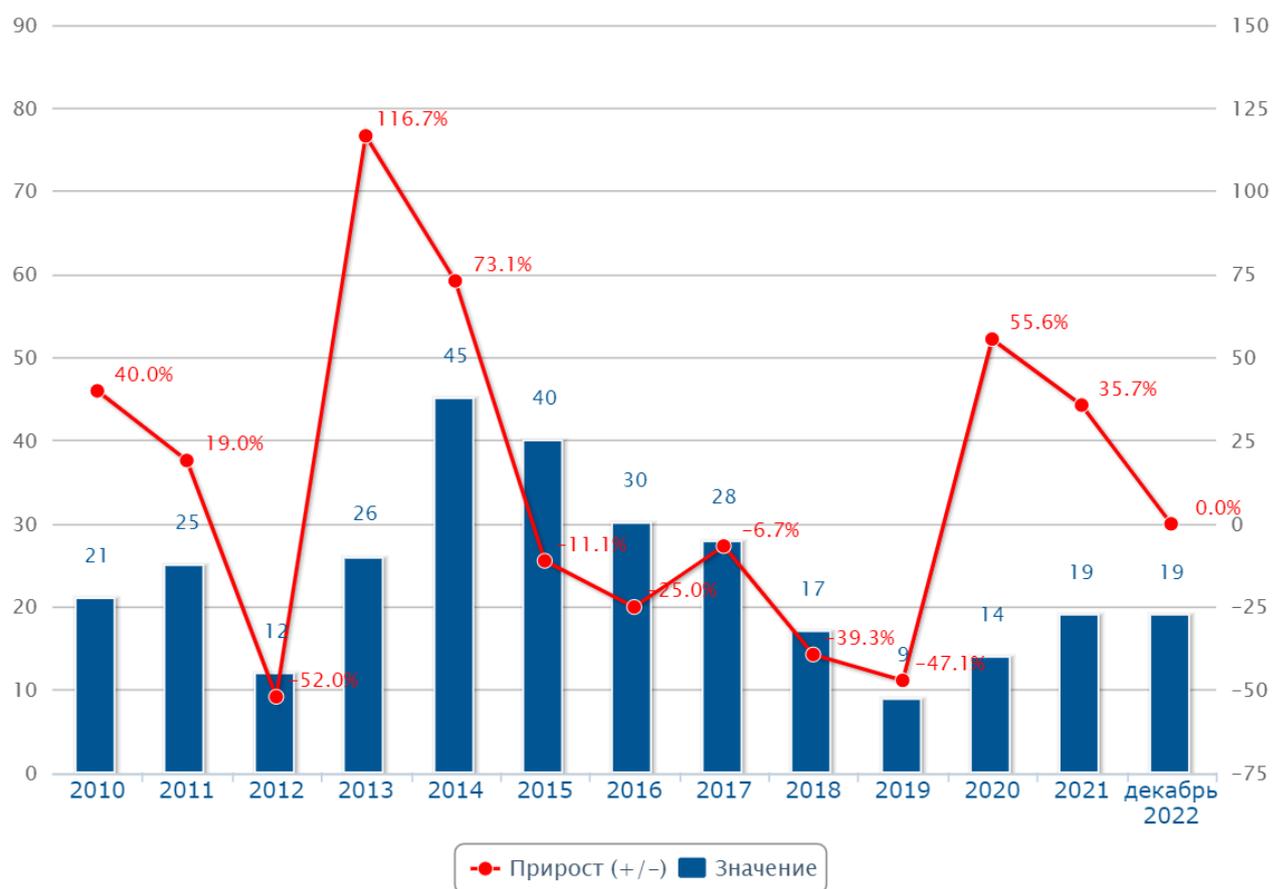


Диаграмма 1. Выявлено несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, на территории Республики Татарстан<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Портал правовой статистики Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <http://crimestat.ru/> (дата обращения: 25.01.2024).

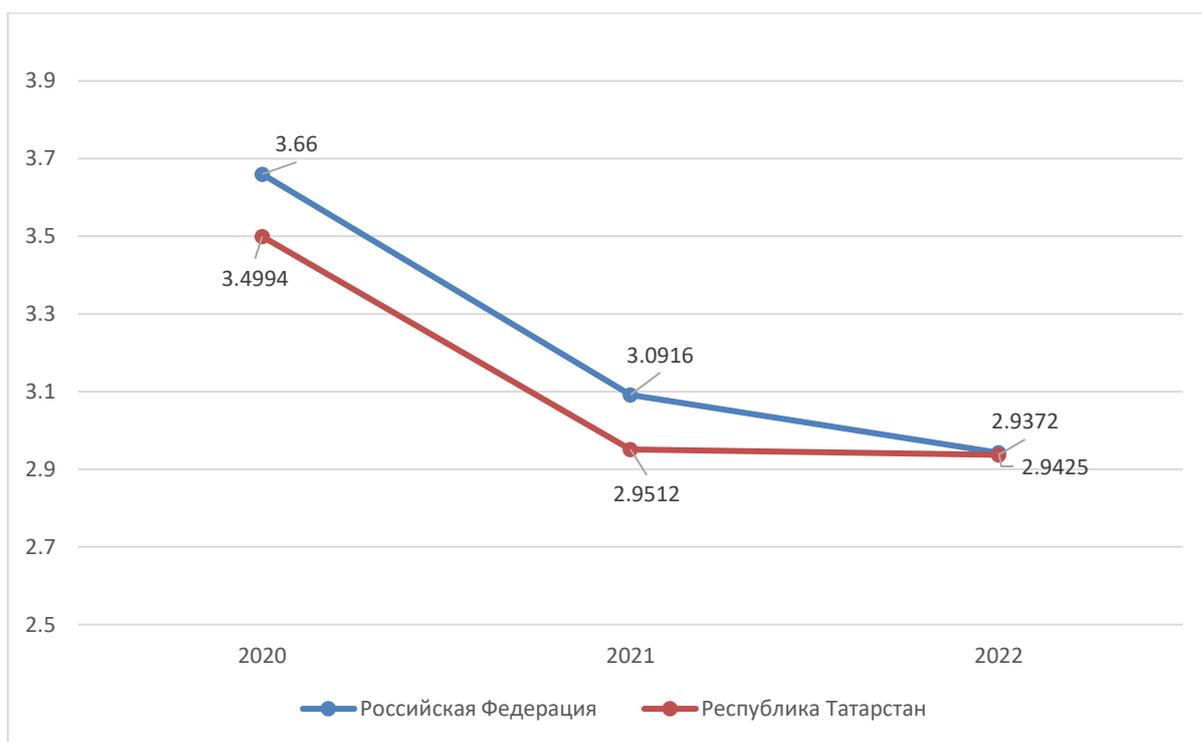


Диаграмма 3. Удельный вес предварительно расследованных преступлений, совершенных несовершеннолетними и при их соучастии, в общем числе предварительно расследованных преступлений (по РФ и РТ, в %)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Построено автором дипломной работы на основе данных ЕМИСС Государственная статистика. Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/indicator/60901> (дата обращения: 25.01.2024).

Кафедра криминологии и уголовно-исполнительного права

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры  
криминологии и уголовно-  
исполнительного права  
кандидат юридических наук,  
доцент,  
полковник полиции  
А.Е. Шалагин



26 » сентября 2023 г.

ПЛАН-ГРАФИК  
выполнения дипломной работы

Тема: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ)

Слушатель: Галеев Ильдар Камилевич Учебная группа № 292  
(фамилия, имя, отчество)

Специальность 40.05.02 – Правоохранительная деятельность  
Форма обучения заочная Год набора 2019

№ п/п	Характер работы (главы, параграфы и их содержание)	Примерный объем выполнения ( в %)	Срок выполнения	Отметка руководителя о выполнении
1	Составление плана	5%	До 30.09.2023	<i>Взят</i>
2	Написание Введения	10%	До 09.10.2023	<i>Взят</i>
3	Написание Главы 1. Общая криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними §1. Личность несовершеннолетнего преступника	10%	До 20.10.2023	<i>Взят-во</i> <i>Дин</i>
4	Написание Главы 1. Общая криминологическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними §2. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений по законодательству Российской Федерации	10%	До 01.11.2023	<i>Взят-во</i> <i>Дин</i>
5	Исправление недочетов, выявленных руководителем в ходе проверки Главы 1	10%	До 06.11.2023	<i>Взят-во</i> <i>Дин</i>

6	Написание главы 2. Криминологический анализ вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ) § 1 - 2.	10%	До 20.11.2023	Вотто Греб
7	Написание главы 2. Криминологический анализ вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ) § 3.	10%	До 4.12.2023	Вотто Греб
8	Написание Главы 3. Особенности предупреждения вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, связанных с деятельностью экстремистских организаций (сообществ)	10%	До 18.12.2023	Вотто Греб
9	Исправление недочетов, выявленных руководителем в ходе проверки Главы 2 и 3	10%	До 30.12.2023	Вотто Греб
10	Написание заключения, списка использованной литературы	10%	До 10.01.2024	Вотто Греб
11	Исправление недочетов, выявленных руководителем в ходе проверки, оформление дипломной работы согласно требованиям	5%	До 17.01.2024	Вотто, с задержкой, в связи с координировать по линии МВД по РТ Греб

СОГЛАСОВАНО:

Подпись выпускника

«26» сентября 2023 г.

Руководитель:

преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права

М.Ю. Гребенкин

*Греб*

*Греб*

*координировать  
по линии  
МВД по РТ  
Греб*

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на дипломную работу

слушателя Галеева Ильдара Камилевича

(фамилия, имя, отчество)

40.05.02 - Правоохранительная деятельность, год набора 2019,

292 учебная группа

(№ группы, курс, специальность)

Тема: Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ)

Выпускная квалификационная работа И.К. Галеева посвящена криминологической характеристике и изучению особенностей предупреждения преступлений, связанных с вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ), а также разработке практических рекомендаций по повышению эффективности регулирования указанной деятельности.

Автор работы справедливо констатирует, что проблема противодействия вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ) приобрела особую актуальность в России в настоящее время. Все это произошло под воздействием социально-экономических, политических, культурных, коммуникативных и других факторов, с которыми столкнулось наше государство при движении в сторону глобального информационного сообщества. Произошло разрушение системы ценностей, общество захватил правовой нигилизм, возросли политические амбиции религиозных лидеров и стремление политиков использовать религию в борьбе за власть и привилегии. Все это оказало негативное воздействие на многие слои нашего общества, и, прежде всего, на подрастающее поколение.

В работе автором правильно сформулированы цель и задачи, которые соответствуют содержанию исследования.

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, объединяющих семь параграфов, заключения, списка использованных источников, литературы и приложений. В первой главе осуществлен криминологический анализ вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ). Во второй главе проанализировано противодействие вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ).

Автор рассмотрел поставленную проблему на достаточно высоком теоретическом уровне, используя материалы правоприменительной практики.

При написании ВКР автором использованы основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, изучены научные работы, посвященные проблематике предупреждения преступлений, связанных с вовлечения несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ). Выводы и предложения, выдвинутые автором в заключении, обоснованы и аргументированы. Прослеживается высокая степень самостоятельности и оригиналь-

обоснованны и аргументированы. Прослеживается высокая степень самостоятельности и оригинальности при решении поставленной задачи. Имеются обоснованные теоретические выводы и предложения.

Научная новизна исследования состоит в том, что на основе комплексного изучения факторов, способствующих вовлечению несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ), автором сделана попытка обратить внимание на пробелы законодательного регулирования системы предупреждения преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ). По результатам исследования формулируются предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Теоретическая значимость исследования определяется значением развития представлений об особенностях и проблемах предупреждения преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ). Результаты исследования могут быть использованы в учебных материалах.

И.К. Галеев показал практическое знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, фундаментальных исследований, публикаций ведущих специалистов по вопросам предупреждения преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ). В списке использованной литературы приведено достаточное количество законов Российской Федерации и иных нормативных актов, указаны авторефераты и тексты диссертаций по указанной проблеме, а также научные статьи и электронные источники.

В заключении автор обобщил выводы по каждой главе, предложил варианты решения поставленных задач и обосновал выбор использованных методов. Выводы ВКР логичны и обоснованы.

При подготовке работы автор показал высокий уровень грамотности, научный стиль изложения, хорошую проработанность проблемы. Оформление ВКР не вызывает нареканий.

Представленная на рецензирование выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям, рекомендована к публичной защите и заслуживает положительной оценки.

Оценка рецензента: *отлично*

Рецензент



\_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (должность, специальное звание)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (инициалы, фамилия)

«19» 01 2024 г.

С рецензией ознакомлен \_\_\_\_\_

/ И.К. Галеев

## ОТЗЫВ

о работе обучающегося 292 группы заочной формы обучения, 2019 г. набора,  
по специальности 40.05.02

«Правоохранительная деятельность»,

Галеева Ильдара Камилевича,

в период подготовки дипломной работы

на тему «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ)»

В соответствии с предложенной тематикой по итогам обучения, в качестве темы дипломной работы Галеевым И.К. выбрана актуальная проблема, имеющая как теоретическое, так и практическое значение. Актуальность изучения темы обусловлена тем, что деятельность МВД по противодействию и предупреждению экстремистской преступности требует дальнейшего развития и совершенствования с учетом социально-политических процессов, которые происходят в стране. Выяснив тенденции развития преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ), необходимо вырабатывать тактику её предупреждения с участием органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема дипломной работы была выбрана Галеевым И.К. из списка, предложенного кафедрой, так как по теме у слушателя имелось достаточное количество накопленного ранее научного материала. Галеев И.К. в период учебы проявлял интерес к вопросам противодействия преступности экстремистской направленности. При выборе темы дипломной работы слушатель Галеев И.К. проявил заинтересованность и желание заниматься исследовательской деятельностью.

Цель и задачи работы были определены слушателем Галеевым И.К. совместно с руководителем дипломной работы, по инициативе слушателя. Автор самостоятельно нашел и использовал научную литературу.

Работа выполнена по плану, разработанному слушателем Галеевым И.К. в основном самостоятельно, вполне логичному и последовательному.

Во время подготовки дипломной работы Галеев И.К. показал умение рационально планировать время, определять последовательность и объем действий для достижения поставленной цели.

Слушатель в достаточной мере овладел методами обработки информации, имеет навыки работы с компьютерными программами Word, PowerPoint, Excel, информационными интернет - ресурсами.

Недостатки, выявленные в ходе промежуточных проверок работы, исправлялись и устранялись своевременно и в полном объеме.

В ходе работы над темой Галеев И.К. показал знакомство с навыками анализа научной информации, способность выявлять основные направления изучения темы.

Содержание работы Галеева И.К. соответствует заданию. С поставленной целью и задачами Галеев И.К. справился.

Изложенные в дипломной работе положения позволяют подойти к выявлению системы факторов, обуславливающих эффективность противодействия преступлениям, связанным с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ). Галеев И.К. справедливо указывает, что нравственные и социально-психологические детерминанты выступают в качестве главного фактора, обуславливающего рост данных преступлений.

Поставленная в дипломной работе «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ)» Галеевым И.К. цель достигается в ходе изложения материала. Положения и выводы, содержащиеся в дипломной работе, могут быть полезными для совершенствования предупредительной деятельности органов внутренних дел в целях минимизации преступности экстремистской направленности.

Оформление текстовой части выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам. Самостоятельность текста соответствует требованиям в КЮИ МВД России и составляет 73 %, доля заимствований равна 27 %.

Галеевым И.К. приобретены предусмотренные ФОС компетенции, позволяющие на должном уровне выполнять возложенные на сотрудников органов внутренних дел задачи.

Подготовка исследования осуществлялась с соблюдением установленных сроков, за исключением последнего этапа, в связи с направлением слушателя Галеева И.К. в долгосрочную командировку по линии МВД по РТ.

Вывод: содержание, глубина и самостоятельность дипломной работы дают руководителю основание полагать, что Галеевым И.К. приобретены навыки самостоятельного анализа юридических процессов. Дипломная работа Галеева И.К. «Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, связанных с вовлечением несовершеннолетних в деятельность экстремистских организаций (сообществ)» соответствует предъявляемым требованиям, рекомендуется к защите.

С учетом результатов публичной защиты дипломная работа заслуживает положительной оценки.

Руководитель,  
преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права  
Казанского юридического института МВД России,

Гребенкин М.Ю.

С отзывом ознакомлен:

Галеев И.К.

21.02. 2024 г.





## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

Казанский юридический институт МВД  
России

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Галеев Ильдар Камилевич  
Самоцитирование  
рассчитано для: Галеев Ильдар Камилевич  
Название работы: Диплом Галеев И.К Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений  
Тип работы: Дипломная работа  
Подразделение: КЮИ МВД России

### РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

СОВПАДЕНИЯ		26.93%	СОВПАДЕНИЯ		26.93%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		49.11%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		49.11%
ЦИТИРОВАНИЯ		23.97%	ЦИТИРОВАНИЯ		23.97%
САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 21.02.2024

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 21.02.2024 11:06

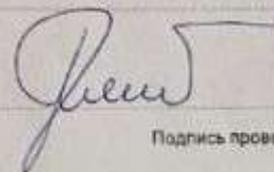
Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Модуль поиска "КЮИ МВД РФ"; Медицина; Сводная коллекция вузов МВД; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; Коллекция СМИ; Шаблонные фразы; Кольцо вузов; Издательство Wiley

Работу проверил: Гребенкин Михаил Юрьевич

ФИО проверяющего

Дата подписи:

21.02.2024г



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.

Организация: Галеев И.К. ГИУ