

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра административного права, административной деятельности
и управления ОВД

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

**на тему: «Основные задачи и принципы деятельности инспекторов
по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»**

Выполнил:

слушатель 6 курса 292 учебной группы
Мифтахов Фаиль Фархатович

Руководитель:

старший преподаватель кафедры АП, АД
и УОВД, подполковник полиции
(ученая степень, ученое звание, должность)
Сайфутдинова Алсу Дамировна

Рецензент:

Командир ОСБ ДПС ГИБДД МВД по РТ
подполковник полиции
Исмагилов Айрат Ринатович

Дата защиты: «___» _____ 2024 г. Оценка _____

Казань - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
....	
ГЛАВА 1. ПРАВОВОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	9
§1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	9
§2. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1
§3. Понятие субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их характеристика, классификация, основные направления деятельности, взаимодействие и координация	2
ГЛАВА 2. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСПЕКТОРОВ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	3
§1. Функции подразделений полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5
§2. Задачи деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4
	3

§3. Актуальные вопросы и проблемы взаимодействия инспекторов по де-	
лам несовершеннолетних с субъектами системы	7
профилактики	1
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
.....	0
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ	8
ЛИТЕРАТУРЫ	5

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы. Безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних всегда вызывают повышенное внимание. Проблема безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из самых существенных социально-правовых проблем общества и государства. Обязанности государства по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закреплены, в частности, Руководящими принципами ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних¹. Участвуя в законной, социально полезной деятельности и вырабатывая гуманистический взгляд на общество и жизнь, молодежь может быть воспитана на принципах, не допускающих преступную деятельность.

Наиболее эффективным способом противодействия безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних является их профилактика: гораздо легче предотвратить, нежели устранять негативные последствия. Причем профилактика может выражаться как в прямом действии уполномоченных органов на детерминанты по безнадзорности и правонарушений, так и в косвенном воздействии.

Основываясь на статистике предоставленной Генеральной прокуратурой РФ за январь-ноябрь 2023 года можно сделать вывод о снижении безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Отметим, что несовершеннолетними или при их соучастии совершено практически на 1 тыс. меньше преступлений, чем годом ранее (17,9 тыс. против 18,9 тыс.). Аналогичная тенденция наблюдается в большинстве регионов. Вместе с тем в Астраханской (+33,3 %, 164), Архангельской (+32,1 %, 288), Тверской (+27 %, 193) и Новгородской (+24,6 %, 157) областях их число заметно увеличилось². В целом снижается количество случаев вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления

¹ Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Ри-ядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.

² Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

или антиобщественных действий (-1,8 %, 902)¹. Каждый третий такой факт приходится на Приволжский федеральный округ (+11,6 %, 278)². В Республике Татарстан зарегистрировано их наибольшее количество (+139,1 %, 55)³. В совокупности с ограничительными мерами, а также постоянным патрулированием правоохранительными органами, данный указ косвенно повлиял на улучшение криминогенной обстановки в обществе.

В целом, анализируя современное законодательство, мы можем отметить устойчивые тенденции развития и совершенствования правовой базы всей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, переориентации ее от репрессивных начал на охранно-защитные функции, приведения ее в соответствие с международно-правовыми актами, но комплекс нерешенных проблем подвигает нас к дальнейшему совершенствованию нормативной базы как системы профилактики правонарушений несовершеннолетних в целом, так и правовых документов, регламентирующих организацию деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

Между тем, в связи с перманентным реформированием органов внутренних дел непрерывно актуализируются проблемы совершенствования деятельности каждого подразделения МВД России в отдельности. Особое внимание в последнее время и со стороны руководства страны, и со стороны представителей гражданского общества привлечено к деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в целом и инспекторов по делам несовершеннолетних в частности. Это и не удивительно, учитывая тот факт, что 2018-2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства⁴.

Итак, проблемы деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

¹ Генеральная прокуратура Российской Федерации. URL: <https://genproc.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

² Там же.

³ Там же.

⁴ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 // Российская газета. – 2017. - №115.

становятся с каждым днем все более актуальной задачей государства. Все сказанное актуализирует значимость темы дипломной работы.

Степень разработанности темы. Проблемы организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних всегда привлекала пристальное внимание ученых-правоведов. Они освещались в работах А.П. Алехина, В.Н. Бутылина, В.И. Веремеенко, М.Ю. Воронин, И.А. Галаганова, М.Н. Галямов, Е.В. Демидова-Петрова, Ф.К. Зиннуров, В.И. Красильников, Т.А. Туркина, Г.Г. Чанышева, М.М. Шакирьянов, А.Е. Шалагин и др. Учеными рассматривались общетеоретические и правовые вопросы. Особо выделим труды сотрудников Казанского юридического института МВД России Е.В. Демидовой-Петровой¹, М.Ю. Воронина², Ф.К. Зиннунова, В.Ф. Габдулхаковой, Г.Г. Чанышевой³ и др.

Между тем, в работах указанных авторов не нашли детального освещения многие вопросы, актуальные для теории и практики деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Так, проводились исследования только административной деятельности ПДН и лишь фрагментарно рассматривались вопросы ее правового регулирования и роль ПДН в государственной системе профилактики. Комплексных исследований на монографическом уровне в современных условиях явно недостаточно.

Объектом исследования являются общественные отношения, связанные с деятельностью инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

¹ Демидова-Петрова Е.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних: мониторинг и оценка практико-ориентированных мер: монография / Е.В. Демидова-Петрова. - Казань: КЮИ МВД России, 2018. - 142 с.

² Воронин М.Ю. К вопросу о международно-правовых основах предупреждения преступности несовершеннолетних / М.Ю. Воронин // Девиации несовершеннолетних в условиях постмодернистского общества: материалы всерос. конф. (26 апреля 2019 г.). - Казань: КЮИ МВД России, 2019. - С.29-37.

³ Зиннуров Ф.К., Габдулхаков В.Ф., Чанышева Г.Г. Технология профилактики девиантного поведения в условиях организации социокультурной деятельности / Ф.К. Зиннуров и др. - Казань: КЮИ МВД России, 2010. - 247 с.

Предметом исследования являются нормативно-правовые акты, теория и практика применения норм права инспекторами по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью дипломной работы является детальный анализ основных задач и принципов деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **основных задач**:

- 1) рассмотреть правовые основы деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) изучить организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 3) раскрыть понятие субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, дать их характеристику, классификацию, изучить основные направления деятельности, взаимодействие и координацию;
- 4) проанализировать функции подразделений полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) охарактеризовать задачи деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 6) обобщить актуальные вопросы и проблемы взаимодействия инспекторов по делам несовершеннолетних с субъектами системы профилактики.

Теоретическую основу исследования составили: работы по организации государственного управления, административно-правовой организации работы полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В данной работе изучен и обобщен опыт деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методологическую основу исследования составляют базовые положения науки административного права, административной деятельности и управления ОВД, а также общенаучные методы познания (анализ и синтез), в том числе, си-

стемный метод, а также частно-научные методы: формально-логический, системного анализа, сравнительно-правовой и другие.

Нормативной основой дипломной работы послужили Конституция РФ, федеральные законы (в том числе: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»), иные нормативно-правовые акты, приказы МВД России (в том числе: приказ МВД РФ от 09.10.2004 № 639 «О совершенствовании деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ», приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений», приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей», приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ»). В качестве подкрепления теоретического материала в работе проанализированы материалы судебной практики (11 дел).

Научная новизна исследования состоит в том, что на основе комплексного изучения проблем, связанных с организацией работы инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сделана попытка обобщить проблемы в указанной сфере и выработать пути их решения.

Теоретическая и практическая значимость исследования определяется значением развития представлений о задачах и принципах деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Результаты исследования могут быть использованы в учебных и методических материалах, в преподавании таких дисциплин, как административное право, административная деятельность и управление ОВД.

Структура работы построена с учетом характера темы, а также степени научной разработанности затрагиваемых в ней проблем. Дипломная работа состоит из введения, двух глав, включающих шесть параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы. В первой главе раскрыто правовое, организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во второй главе проанализированы вопросы и проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних.

ГЛАВА 1. ПРАВОВОЕ, ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних постоянно привлекает повышенное внимание государственных органов власти, исходя из их основной роли в обеспечении общественной безопасности и социальной стабильности. Политические действия, направленные на решение данной социальной проблемы, несут в себе комплексный характер и включают в себя различные меры, основанные на сочетании законодательных и административных механизмов управления. Эти политические меры, обладая правовой обоснованностью, находят свое отражение в нормативных актах, принятых в рамках административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, что создает основу для системного подхода к решению социальных проблем, связанных с поведением несовершеннолетних в обществе.

Современная концепция профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является фундаментальным аспектом международного законодательства, четко определенного в ряде документов, разработанных и утвержденных международным сообществом. Среди наиболее существенных актов международного права, регулирующих эту сферу, можно выделить Минимальные стандартные правила, разработанные и рекомендованные Организацией Объединенных Наций (ООН) в 1985 году, охарактеризованные как Пекинские правила, которые представляют собой фундаментальные принципы в сфере ювенальной юстиции¹; Конвенцию о правах ребенка, принятую в Нью-Йорке 20 ноября 1989 года, которая стала международным стандартом для защиты

¹ Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.

прав и интересов детей¹; и Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних, известные как Эр-Риядские руководящие принципы, разработанные и принятые в 1990 году, которые определяют ключевые стратегии и методы для сокращения уровня преступности среди молодежи². Все эти международные документы придерживаются принципа приоритетности воспитательных, социальных и правовых мер перед применением уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних. Они направлены на обеспечение соблюдения основных прав и интересов молодежи и оказывают значительное влияние на формирование и реализацию политики государства в данной области, выступая основой для разработки и внедрения соответствующих законодательных и практических Ийроприятий.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»³ (далее - ФЗ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ) проведена детальная аналитика и установлены дефиниции ключевых терминов, используемых в контексте отношений, возникающих в связи с функционированием органов государственной власти, их учреждений и должностных лиц, в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с положениями статьи 1 ФЗ от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, определено, что под несовершеннолетним понимается индивид, не достигший возраста восемнадцати лет. Такая интерпретация основана на формальных параметрах определения возраста. Установление возраста молодого человека производится на основе официальных документов, таких как свидетельство о рождении или паспорт. В случае отсутствия у него соответствующих документов,

¹ Конвенция ООН о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. 1993.

² Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.

³ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. от 14 июля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

возраст может быть установлен путем судебно-медицинской экспертизы несовершеннолетнего в соответствии с решением судебных или следственных органов. В других ситуациях процесс определения возраста личности входит в юрисдикцию специальных комиссий, сформированных компетентными органами ЗАГС¹.

Исходные основы для анализа и определения смысла термина «несовершеннолетний» заключаются в положениях, прописанных в Конституции Российской Федерации², которая закрепляет, что гражданин РФ обладает способностью самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с момента достижения им восемнадцатилетнего возраста. Общий юридический статус индивидов, не достигших совершеннолетия, определен гражданским законодательством, которое включает в себя нормативные акты, регулирующие правовые отношения и статус лиц, не обладающих полной правоспособностью в соответствии с установленными критериями возраста.

В Гражданском кодексе Российской Федерации³ (далее - ГК РФ), предусматривающем юридическое регулирование гражданских отношений, особое внимание уделяется категории несовершеннолетних лиц, определенных как те, кто не достиг возраста четырнадцати лет, и выделенных в отдельную группу под названием «малолетние». Стоит отметить, что статья 27 ГК РФ содержит положения о возможности эмансипации несовершеннолетнего, то есть предоставления ему полной или частичной правоспособности до достижения совершеннолетия. Однако, несмотря на присвоение статуса эмансипированного, юридическое положение такого индивида не воздействует на его квалификацию как несовершеннолетнего в смысле Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонаруше-

¹ Об утверждении Положения о комиссиях по определению возраста при исполнительных комитетах районных, городских, районных в городах Советов народных депутатов: постановление Совета Министров РСФСР от 28 июля 1978г. №368. URL: <https://www.consultant.ru>.

² Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изм. от 04.10.2022) // Российская газета. - 1993. - №237; 2022. - № 226.

³ Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 24 июля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301; Российская газета. – 2023. – № 168.

ний несовершеннолетних». В данном контексте следует отметить, что некоторые нормы указанного Федерального закона могут находиться в определенном противоречии со статьей 1 Конвенции о правах ребенка, которая устанавливает принципы и правила защиты прав и интересов детей на международном уровне.

В рамках семейного законодательства используется терминология, включающая понятие «ребенок», которое считается взаимозаменяемым с термином «несовершеннолетний». Например, согласно первому пункту статьи 54 Семейного кодекса Российской Федерации¹ (далее - СК РФ), индивид, не достигший возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), признается ребенком. Это важное определение закрепляет статус детей в контексте семейных отношений и правовой защиты, обеспечивая им соответствующие права и гарантии в соответствии с принципами и положениями Семейного кодекса Российской Федерации.

В соответствии с административным законодательством устанавливается определенный возраст, с которого лица могут быть подвергнуты административной ответственности, и данный возраст составляет шестнадцать лет. В результате этого установленного правового положения, действующего на уровне нормативных актов, реакция со стороны государства на акты общественной опасности, такие как действия, представляющие собой угрозу для общественного благополучия или вредные действия, прописанные как преступления или административные правонарушения, совершаемые лицами, не достигшими возраста, когда наступает возможность применения административной ответственности, подчиняется в первую очередь положениям Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Нормативные акты, содержащиеся в упомянутом Федеральном законе, исключительно регламентируют применение принудительных мер в отношении несовершеннолетних, что в свою очередь приближает их к характеру норм уголовного и административного законодательства, предназначенных для наказания и регулирования правопорядка.

¹ Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 31 июля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

В следующей части статьи 1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ представлены определения двух взаимосвязанных терминов: «безнадзорный» и «беспризорный». Согласно установлениям этого закона, безнадзорным считается несовершеннолетний, чье поведение остается без должного контроля из-за неполноты или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию, возложенных на родителей, иные законные опекуны либо лиц, выполняющих определенные должностные функции. Беспризорным же согласно законодательству считается тот, кто лишен постоянного или даже временного места жительства и (или) места пребывания. Определение места жительства, в соответствии с положениями статьи 20 Гражданского кодекса Российской Федерации, подразумевает территорию, на которой гражданин пребывает постоянно или преимущественно, выполняя свои повседневные жизненные функции.

Согласно исследованиям, проведенным в данной области, определяются три основные категории типичных административных правонарушений, которые совершаются индивидами, не достигшими возраста восемнадцати лет. В первую очередь, можно выделить правонарушения, связанные с использованием транспорта, такие как безбилетный проезд (согласно статье 11.18 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях¹) или, к примеру, неправомерное выбрасывание мусора на железнодорожные пути и переезды (пункт 2 статьи 11.17 КоАП РФ). Во-вторых, нередко отмечаются нарушения правил дорожного движения. Учитывая, что несовершеннолетние лица не имеют права управлять автомобилем, однако обладают возможностью управления мотоциклом и мопедом, связанные с этими видами транспортных средств правонарушения оказываются более вероятными (например, по пункту 1 статьи 12.1 КоАП РФ). Кроме того, несовершеннолетние часто становятся объектами административных правонарушений в качестве пешеходов, например, переходя через дорогу в непредусмотренном месте (согласно статье 12.29 КоАП РФ). В-третьих, выделяются правонарушения, затрагивающие общественный порядок.

¹ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 25 декабря 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст.1.

К этой категории относятся такие преступления, как хулиганство, употребление алкогольных напитков в общественных местах или даже появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения, мелкое воровство, нанесение умышленного телесного вреда, использование нецензурной брани в публичных местах и другие аналогичные действия¹.

По-видимому, для многих подростков совершение проступков становится результатом ослабления семейных уз и связей, что в первую очередь приводит к снижению степени социального контроля, осуществляемого со стороны взрослых, что в свою очередь может считаться проявлением безнадзорности со стороны индивида. Кроме того, можно выделить и ряд других мотиваций, таких как недостаток самоконтроля. Подростки, стремясь продемонстрировать свою «взрослость», могут попытаться подчеркнуть свою независимость и самостоятельность, что, в конечном счете, может привести к необходимости самоутверждения при любых обстоятельствах.

В соответствии с первой статьей Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних охватывает комплексное воздействие, основанное на социальных, правовых, педагогических и других мерах, направленных на выявление и устранение факторов и условий, способствующих возникновению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, включая индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

Под понятием профилактики правонарушений в академической литературе понимается совокупность правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых учреждениями, организациями и другими субъектами, занимающимися профилактикой правонарушений. Эти меры направлены на поддержание и укрепление правопорядка путем выявления и

¹ Павлова Е.В. Особенности административной ответственности несовершеннолетних / Е.В. Павлова // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. - 2018. - № 3 (76). - С. 75.

устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений¹. Взгляд О.А. Старкова на понятие предупреждения преступлений заключается в том, что это представляет собой нечто большее, нежели простое сдерживание криминогенных факторов и предотвращение совершения преступлений. Согласно его трактовке, предупреждение преступлений включает в себя систематическую коррекцию поведения индивида на стадии, предшествующей совершению преступления².

Деятельность по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сотрудниками отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОВД России проводится согласно следующим нормативным актам:

1) федеральный закон РФ 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», в гл. 3 указанного НПА «на полицию, совместно с другими обязанностями, возлагаются: участвовать в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; разыскивать несовершеннолетних, самовольно покинувших место проживания; доставлять несовершеннолетних, которые совершили противоправные действия в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; заносить информацию о несовершеннолетних, которые были освобождены от уголовной ответственности; о несовершеннолетних, и их семьях поставленных на учёт в ПДН»³;

2) федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - является основным актом, который регламентирует деятельность органов профилактики правонарушений несовершеннолетних;

¹ Махина С.Н., Карагодин А.В., Дорофеева Ж.П., Демченко Н.В. Особенности проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими уголовно наказуемое деяние, с целью предупреждения ими повторных преступлений: учеб. пособие / С.Н. Махина и др. - Белгород, 2017. - С.5.

² Старков О.В. Криминология. Теория и практика. 2-е издание / О.В. Старков. - М. Юрайт, 2016. - С.48.

³ О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. от 4 августа 2023 г.) // Российская газета. - 2011. - №5401; 2023. - №175.

3) директива МВД РФ №3-дсп. от 17.11.2015 г. «О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России»¹, рассмотреть которую не представляется возможным, так как она предназначена для служебного пользования;

4) приказ МВД РФ №845 от 2013 года «Об организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних»² предусматривающий выполнение данными подразделениями органов внутренних дел и некоторых функций оперативно-розыскного характера;

5) приказ МВД РФ №19 от 2006 года «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»³, согласно которому совместно с инспекторами ПДН профилактические мероприятия в отношении несовершеннолетних и их семей должны проводить участковые уполномоченные и сотрудники патрульно-постовой службы.

Федеральный закон от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»⁴ выступает в качестве одного из нормативных актов, регулирующих вопросы связанные с предупреждением правонарушений среди несовершеннолетних на уровне федерального законодательства. В соответствии с определением, представленным в статье 2 вышеупомянутого Федерального закона от 23 июня 2016 года № 182-ФЗ, концепция профилактики правонарушений в Российской Федерации охватывает широкий спектр мер, включающих в себя социальные, правовые, воспитательные и иные мероприятия, которые реализуются различными учреждениями и организациями, занимающимися профилактикой правонарушений. Эти меры направлены на выявление и устранение факторов и условий, способствующих

¹ О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России: директива МВД РФ №3-дсп. от 17.11.2015 г. / Оpubл. не была.

² Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.

³ О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 (с изм. от 20 января 2016 г.) / Текст приказа официально опубликован не был.

⁴ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Российская газета. - 2016. - №7007 (139).

совершению правонарушений, а также на осуществление предупредительного воздействия на индивидов с антиобщественным поведением.

Важно отметить, что помимо федерального уровня, законодательство о профилактике правонарушений разрабатывается и принимается на уровне субъектов Российской Федерации, что подчеркивает значимость локальных подходов к управлению социальными проблемами. Примерами таких нормативных актов могут служить Закон города Москвы от 19 марта 2008 года № 14 «О единой системе профилактики правонарушений в городе Москве», а также Закон Санкт-Петербурга от 4 июня 2007 года № 230-42 «О профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге».

В Республике Татарстан также принят закон № 105-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан», который описывает механизмы и меры профилактики правонарушений на уровне республики. Согласно статье 10 данного закона, профилактика правонарушений включает в себя различные формы воздействия, такие как правовое воспитание и обучение населения, проведение профилактических бесед, ведение профилактического учета и социальная адаптация. Оценка эффективности данного законодательства в Республике Татарстан свидетельствует о снижении уровня правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, что подтверждает эффективность принятых мер и подходов к предупреждению и контролю социальных негативных явлений в регионе¹.

Итак, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних представляет собой сложный и многоуровневый процесс, который охватывает широкий спектр деятельности и имеет за своей целью не только предотвращение конфликтов молодежи с законом, но и активное формирование их сознательной гражданской позиции. Этот процесс подразумевает четко сформулированные цели, задачи и стратегии, направленные на создание благоприятных условий для социальной адаптации и развития несовершеннолетних, а также на поиск и реализацию мер, способствующих разрешению конфликт-

¹ Сведения ИЦ МВД РТ о состоянии преступности и правопорядка в Республике Татарстан (по итогам 2020 года). - Казань, 2021; Состояние преступности и правопорядка в Республике Татарстан (по итогам 2019 года). - Казань, 2020.

ных ситуаций и проблем, стимулирующих их социальную адаптацию и успешное включение в общественную жизнь. Этот процесс обусловлен не только педагогическими и правовыми аспектами, но и требует комплексного подхода к решению широкого спектра социокультурных и социально-психологических задач, связанных с эффективным воздействием на поведение и мотивацию несовершеннолетних.

Дискуссионность и неоднозначность в определении ключевых понятий в рамках правового контекста, особенно касающихся прав и ответственности несовершеннолетних и других субъектов, подвергает их риску потенциального нарушения прав и неэффективного проведения индивидуальной профилактической работы. В связи с этим, разрешение таких тем представляет собой существенную задачу для научного сообщества. Предлагается внести изменения в Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации, предложив новую отдельную главу под названием «Административная ответственность несовершеннолетних». Эта глава должна содержать следующие разделы: определение административной ответственности для несовершеннолетних, выявление целей, видов и функций участников, имеющих право на привлечение несовершеннолетних к административной ответственности, описание принудительных мер, рассмотрение обстоятельств, учитываемых в качестве смягчающих или отягчающих ответственность несовершеннолетних, а также оснований освобождения несовершеннолетних от административной ответственности.

Подведем некоторые итоги. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению безнадзорности и противодействию правонарушениям, совершаемым несовершеннолетними в России, представляют собой комплекс нормативных актов, закрепляющих их полномочия, принципы работы и механизмы взаимодействия с другими государственными и общественными структурами. Эти правовые основы включают в себя Конституцию Российской Федерации, федеральные законы, постановления правительства, а также различные нормативные документы, определяющие порядок и методы проведения профилактических мероприятий, систему учета и мониторинга несовершеннолетних, меры по социальной реабилитации и воспитанию лиц, нарушивших закон. Кроме того, существуют международные договоры и согла-

шения, регулирующие вопросы защиты прав несовершеннолетних и сотрудничество в этой сфере между государствами. Все эти нормативные акты создают основу для эффективной и целенаправленной работы правоохранительных органов в предотвращении правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечении их социальной защиты.

§2. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в современных условиях может быть адекватно описана иерархической структурой, включающей три основных уровня организационных подразделений в Министерстве внутренних дел Российской Федерации.

Первый уровень данной иерархии представлен подразделениями, занимающимися вопросами несовершеннолетних, которые входят в состав Главного управления по обеспечению охраны общественного порядка и координации взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации МВД России. Они осуществляют основное руководство и контроль в данной области, разрабатывая и внедряя стратегии, политики и программы, направленные на предупреждение правонарушений среди молодежи.

Второй уровень структуры включает подразделения по делам несовершеннолетних, подчиненные аппаратам Министерства внутренних дел, Главным управлениям внутренних дел, управлениям внутренних дел субъектов Российской Федерации, а также Управлениям внутренних дел на различных видах транспорта МВД России. Эти структуры выполняют оперативные и административные функции, непосредственно связанные с предупреждением и реагированием на правонарушения, совершаемые несовершеннолетними.

Третий уровень подразделений, представленных на территориальном уровне, включает в себя органы внутренних дел и их линейные структуры, действующие в конкретных регионах и транспортных узлах. Эти подразделения занимаются оперативной работой на местах, взаимодействуя с местными сообще-

ствами и принимая меры по предотвращению правонарушений несовершеннолетних в соответствии с региональными и местными потребностями и особенностями.

Распределение сотрудников, работающих в подразделениях, ответственных за дела несовершеннолетних, на территории территориальных органов внутренних дел, осуществляется в соответствии с зональным принципом, учитывая различные факторы, такие как оперативная обстановка и численность инспекторов. Начальник территориального органа внутренних дел определяет размеры и границы зон обслуживания, учитывая указанные факторы, чтобы обеспечить эффективное функционирование системы превентивных мероприятий и реагирования на правонарушения среди несовершеннолетних.

В территориальных органах внутренних дел, осуществляющих работу с несовершеннолетними, численность населения в возрасте до восемнадцати лет, проживающего на участке, который обслуживает инспектор, не должна превышать четырех-пяти тысяч человек. Это позволяет обеспечить достаточный уровень внимания и заботы со стороны сотрудников полиции к каждому несовершеннолетнему на своем участке, а также эффективно контролировать соблюдение законов.

В органах внутренних дел на транспорте размеры зон обслуживания зависят от таких факторов, как количество станций, портов, пристаней и других объектов. Это позволяет адаптировать работу инспекторов к специфике транспортной инфраструктуры и обеспечить безопасность несовершеннолетних пассажиров на транспорте.

Штатные единицы школьных инспекторов полиции закрепляются за средними образовательными учреждениями, где численность учащихся составляет не менее пятисот человек. Это позволяет обеспечить надлежащий уровень контроля и предотвращения правонарушений среди школьников, а также реагировать на любые проявления проблемного поведения.

Семейные инспекторы полиции обслуживают обычно всю территорию территориального органа внутренних дел, взаимодействуя с наиболее проблемными семьями, где родители оказывают отрицательное влияние на своих детей.

Это позволяет сосредоточить усилия на наиболее уязвимых секторах общества и предотвратить возможные негативные последствия для несовершеннолетних¹.

Процедура назначения и освобождения от обязанностей инспектора, ответственного за вопросы несовершеннолетних на определенной территории, проводится с помощью специального приказа, выдаваемого начальником соответствующего органа внутренних дел, на территории которого располагается указанная зона обслуживания. В соответствии с ситуацией и оперативной обстановкой, руководитель органа внутренних дел может изменить размеры обслуживаемой территории, увеличив или уменьшив их в зависимости от требуемого эффективного контроля и превентивных мероприятий.

Ключевыми структурными компонентами в системе органов внутренних дел, занимающихся предупреждением правонарушений среди несовершеннолетних, являются подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН) и центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Институт профилактического учета, в дополнение к Федеральному закону «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»², регулируется ведомственными нормативными правовыми актами, такими как Инструкция организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденная приказом МВД России от 15 октября 2013 года № 845³, приказы МВД России от 1 сентября 2012 года № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей»⁴ и от 9 октября 2004 года № 639 «О совершенствовании деятельности под-

¹ Камаева Ю.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / Ю.В. Камаева // Энигма. - 2019. - Т. 1. - № 8-1. - С. 314.

² Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изм. от 14 июля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.

³ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень норм. актов федер. органов исп. власти. - 2014. - № 11.

⁴ О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 // Российская газета. - 2012. - № 290.

разделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»¹.

Органы внутренних дел выполняют порученные им обязанности по предотвращению преступности среди лиц, не достигших совершеннолетия, на двух различных уровнях: в общем и индивидуальном плане:

1) в рамках общих мер предупредительного характера осуществляется систематическая работа, направленная на уменьшение негативного воздействия социальных факторов, которые способны стимулировать формирование антиобщественного поведения среди несовершеннолетних, а также на устранение коренных причин, способствующих совершению данными лицами административных правонарушений². В рамках стратегии предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних выдвигаются в качестве первостепенных целей воздействие на общественные условия, в которых потенциальные правонарушители функционируют, а также микросреду, где они находятся. Для решения этих сложных задач, органы внутренних дел проводят широкий спектр мероприятий, включающих выявление и анализ возможных причин и факторов, способствующих склонности несовершеннолетних к совершению преступлений. Важной частью этого процесса является выработка соответствующих стратегий по устранению и преодолению выявленных проблем (например, проведение анализа текущей оперативной ситуации в области несовершеннолетних; осуществление индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, их родителями или законными представителями, не выполняющими свои обязанности по воспитанию и обучению, либо оказывающими негативное влияние на их поведение, а также осуществление мер по выявлению пропавших несовершеннолетних и тех, кто нуждается в государственной помощи, и их направление в соответствующие органы или учреждения, занимающиеся профи-

¹ О совершенствовании деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД РФ от 09.10.2004 № 639. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

² Давыдова Н.В. Социально-демографическая характеристика осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях / Н.В. Давыдова // Башкатовские чтения: «Психология притеснения и деструктивного поведения, профилактика ксенофобии, экстремизма и национализма в детско-подростковой среде»: Материалы четырнадцатой Всероссийской научно-практической конференции, г. Коломна, 28 - 29 марта 2020 г. / Под общ. ред. М.Н. Филиппова. Коломна: ГАОУ ВПО «МГОСПИ», 2021. - С.174.

лактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; выявление несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, употребляющих наркотические средства и так далее)¹;

2) индивидуальная профилактика, направленная на уменьшение влияния отрицательных индивидуальных факторов, которые могут способствовать появлению противоправного поведения среди несовершеннолетних, представляет собой важную составляющую стратегии борьбы с правонарушениями. Эффективность индивидуальной профилактики заключается в своевременном выявлении и нейтрализации негативных тенденций, находящихся еще на стадии зарождения и прежде чем они перерастут в акты противоправной деятельности².

Последующий этап индивидуальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних включает в себя систематическую работу направленную на преодоление негативных условий, выявленных на предыдущих этапах. Эта работа охватывает широкий спектр деятельности, включающий коррекцию поведения, воздействие на установки и взгляды несовершеннолетних, формирование позитивных мотиваций, устранение факторов, негативно влияющих на их поведение, а также наблюдение за положительными тенденциями, явлениями и факторами, способными оказать благоприятное воздействие на их поведение. Также важным аспектом данного этапа является изучение и создание благоприятной и поддерживающей среды, способствующей дальнейшему предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних³.

В контексте изложенной проблематики возникает неотложная необходимость в дальнейшем исследовании и разработке стратегий, направленных на профилактику преступности среди несовершеннолетних. В частности, целесообразно провести детальный анализ и оценку возможного участия медицинских специалистов различных областей и среднего медицинского персонала в проти-

¹ Боголюбова Т.А. Современные проблемы теории предупреждения преступности в российском обществе / Под ред. Т.Л. Козлова. - М.: Академия Ген. прокуратуры РФ, 2019. - С.128.

² Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии / Под ред. В.Н. Кудрявцева. - М.: Спарк, 2016. - С.116.

³ Воронкова К.Д. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, принятие мер по их устранению / К.Д. Воронкова // Молодой ученый. - 2023. - № 52 (394). - С. 94.

воалкогольной пропаганде среди подростков, а также вовлечения студентов старших курсов медицинских учебных заведений в период их практической подготовки. Рекомендуется осуществить совместную деятельность с Министерством образования для дальнейшего развития волонтерского движения с целью формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни и предотвращения злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи. Кроме того, следует предпринять меры по повышению эффективности действий, реализуемых в соответствии с указаниями и приказами, выданными Министерством образования и науки¹.

Подведем некоторые итоги.

Организационное и информационно-аналитическое обеспечение процесса профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних играет ключевую роль в эффективном решении данной проблемы. Это включает в себя создание и функционирование специализированных организационных структур и информационно-аналитических механизмов, направленных на анализ, мониторинг и предупреждение негативных явлений, связанных с безнадзорностью и правонарушениями среди несовершеннолетних.

Организационное обеспечение включает в себя разработку и реализацию концепций, программ и стратегий, направленных на превентивные меры по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Это также включает координацию деятельности различных государственных и общественных органов, а также неправительственных организаций, занимающихся защитой прав детей и подростков.

Информационно-аналитическое обеспечение включает в себя сбор, анализ и обработку данных о социально-демографической ситуации, уровне безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также о факторах, способствующих их возникновению. Это позволяет выявлять тенденции,

¹ Об утверждении порядка проведения социальнопсихологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 658. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

прогнозировать развитие ситуации и разрабатывать целенаправленные меры по ее коррекции.

Таким образом, организационное и информационно-аналитическое обеспечение играют важную роль в эффективной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствуя созданию благоприятной среды для их социальной адаптации и успешного интегрирования в общество.

С целью совершенствования механизмов административного контроля за поведением несовершеннолетних предлагается ряд мероприятий. В частности, предлагается внести изменения в законодательство, а именно закрепить в действующем административном законе норму, расширяющую возможность применения к несовершеннолетним меры обязательных работ в соответствии с требованиями, предусмотренными пунктом 4 статьи 3.13 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Кроме того, предлагается пересмотреть механизм ответственности, сдвигая акцент с родителей на самих несовершеннолетних, особенно в случаях употребления наркотических и психотропных веществ, а также их участия в попрошайничестве. Для более эффективного контроля и превентивного воздействия на несовершеннолетних, предлагается расширить круг лиц, подлежащих административной ответственности, путем понижения возраста совершеннолетия, который активирует меры административного воздействия, до 14 лет для отдельных категорий правонарушений, включая те, которые определены в статьях 7.17, 7.27, 20.1, 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Кроме того, предлагается перераспределить компетенцию по рассмотрению дел об административных правонарушениях несовершеннолетних, особенно тех, которые подразумевают наказание в форме лишения специальных прав, предоставленных физическому лицу, на должностные лица судебной власти.

§3. Понятие субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их характеристика, классификация, основные направления деятельности, взаимодействие и координация

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, включающийся в ряд законодательных актов Российской Федерации о системе предотвращения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, предусматривает многоуровневую и сложную систему профилактических мер, охватывающую разнообразные организации и органы. Система включает в себя как специализированные, так и неспециализированные субъекты, включая, но не ограничиваясь ими, следующие организации и учреждения: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы управления социальной защитой населения на различных уровнях; федеральные органы государственной власти; органы государственной власти субъектов Российской Федерации, отвечающие за управление в образовательной сфере; местные органы самоуправления; органы опеки и попечительства; инстанции, занимающиеся вопросами молодежи; управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел, включая, но не ограничиваясь ими, инспекторов по делам несовершеннолетних (ПДН), Центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), уполномоченных полицейских по районам, оперативных полицейских уполномоченных, следователей и дознавателей; учреждения уголовно-исполнительной системы, такие как воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции.

В Федеральном законе от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, который регулирует аспекты профилактики антиобщественного поведения среди несовершеннолетних, используется обширное понятие «профилактика», охватывающее широкий спектр мер и действий, направленных на предотвращение негативных явлений. Полиция, в свою очередь, занимает важное место в этой системе профилактики, функционируя как интегральная часть всего процесса. Координирующим органом в системе профилактики безусловно является инспектор по делам несовершеннолетних (ПДН). Для достижения наилучших результатов в предупреждении правонарушений среди несовершеннолетних, инспекторы ПДН должны поддерживать тесные связи с другими участниками этой системы. Это включает в себя регулярное информирование, организацию совместных координационных совещаний, разработку общей стратегии по выявлению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних, а также проведение сов-

местных мероприятий, направленных на социальное воспитание нового поколения и тому подобное. В этой связи, становится актуальным утверждение В.В. Кирюхина о необходимости рассматривать полицию как самостоятельный и важный субъект в системе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних¹.

Государственная система профилактики правонарушений представляет собой комплексную структуру, которая возлагает на общество, включая его уполномоченные органы в данной сфере, высокую степень ответственности за обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних. В центре внимания данной системы находится наиважнейшая задача - обеспечение безопасности и благополучия детства путем активного предотвращения и пресечения правонарушений среди несовершеннолетних. Понятие профилактики правонарушений у несовершеннолетних простирается далеко за пределы только правоприменительной деятельности. Оно также включает в себя широкий спектр мер и инициатив, направленных на совершенствование законодательства, организацию и проведение правового просвещения как среди специалистов, занимающихся работой с несовершеннолетними, так и среди самой молодежной аудитории в возрасте до 18 лет. Кроме того, в рамках этого понятия активно осуществляется разработка и распространение передовых технологий и методов работы, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и защиту их прав².

К государственным органам, которым поручены функции по обеспечению защиты жизни, здоровья, а также прав и интересов несовершеннолетних, относится Министерство внутренних дел Российской Федерации, а также его внутренние подразделения, которые осуществляют оперативное и административное руководство в области поддержания общественного порядка, предотвращения преступлений и правонарушений, а также обеспечения безопасности насе-

¹ Кирюхин В.В. Административная деятельность полиции в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних: понятие и основные характеристики / В.В. Кирюхин // Общество: политика, экономика, право. - 2022. - № 4. - С. 102.

² Беженцев А.А. Взаимодействие в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних: постановка проблемы / А.А. Беженцев // Алтайский юридический вестник. - 2023. - № 4 (28). - С. 38.

ления. Эти структуры государственной власти являются неотъемлемой частью системы обеспечения правопорядка и безопасности, ответственной за реализацию мер и программ, направленных на защиту несовершеннолетних граждан от различных видов угроз и рисков, а также обеспечение их благополучия и развития в соответствии с принципами закона и справедливости¹.

Учитывая недостаточную защищенность несовершеннолетних в контексте их возраста и ограниченного жизненного опыта, что делает их особо уязвимыми субъектами правовых отношений, требующими специфического внимания и заботы со стороны государства и общества, в рамках органов внутренних дел (ОВД) были учреждены специализированные подразделения, направленные на обеспечение защиты и обеспечение исполнения их прав, свобод и законных интересов². В первую очередь, следует отметить деятельность подразделения по делам несовершеннолетних, которое в своей деятельности осуществляет широкий спектр функций, включающих в себя не только профилактику явлений безнадзорности среди несовершеннолетних, но и предупреждение совершения ими правонарушений, а также активную защиту и восстановление нарушенных прав и интересов несовершеннолетних.

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних охватывает широкий спектр функций, включая систематический учет различных форм правонарушений, совершаемых как самими несовершеннолетними лицами, так и против них. Кроме того, в компетенцию указанных подразделений в области предупреждения и пресечения правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, входит активная работа по выявлению лиц, которые пытаются вовлечь несовершеннолетних в преступные или другие антиобщественные действия, либо иным образом оказывают на них негативное влияние, стимулируя, напри-

¹ Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел РФ по субъекту Российской Федерации: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства РФ. - 2016. - № 52 (ч. V). - Ст. 7614.

² Богданов А.В., Зинченко Е.Ю., Ильинский И.И., Хазов Е.Н. Соблюдение охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних в России / А.В. Богданов и др. // Защити меня. - 2020. - № 2. - С. 6.

мер, потребление наркотических или психотропных веществ, совершение суицидальных актов и других асоциальных поведенческих проявлений¹.

Несовершеннолетние лица, описанные в пункте 5 подпункта 1 статьи 21 и подпунктах 1-6 пункта 2 статьи 22 Инструкции, которая регулирует процесс деятельности подразделений по делам несовершеннолетних², могут быть направлены в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (далее - ЦВНСПН) органов внутренних дел (далее - ОВД). В таких ситуациях, ПДН принимает активное участие в процессе подготовки всех необходимых материалов, требуемых для этого действия, включая подробные отчеты и аналитические данные, необходимые для принятия соответствующего решения о направлении несовершеннолетних лиц в ЦВНСПН.³

Одним из ключевых полномочий подразделений по делам несовершеннолетних связано с их способностью предлагать применение различных мер по отношению к лицам, к которым это необходимо. В рамках этого полномочия сотрудники ПДН активно участвуют в составлении и подготовке соответствующих материалов, которые затем передаются на судебное рассмотрение. Этот процесс включает в себя не только подробное изучение ситуации и анализ оснований для предложения применения конкретных мер, но и подготовку подробных документов и отчетов, содержащих все необходимые аргументы и доказательства. Таким образом, сотрудники ПДН выполняют важную роль в обеспечении справедливости и эффективности судебного процесса в отношении не-

¹ Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел РФ заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях: приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 // Российская газета. - 2014. - 14 нояб.

² Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.

³ Богданов А.В., Хазов Е.Н., Комахин Б.Н. Преступность несовершеннолетних: новые решения и новые проблемы / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2022. - № 4. - С. 34.

совершеннолетних лиц, принимая активное участие в процессе подготовки и представления материалов перед судом¹.

В контексте структуры органов внутренних дел, особое внимание следует уделить участковым уполномоченным полиции, которые играют ключевую роль в организации и обеспечении защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Их деятельность подробно регламентирована соответствующими нормативными актами, включая специальные Инструкции², которые определяют порядок их работы в данной сфере³. Участковые уполномоченные активно участвуют в реализации различных мероприятий, направленных на предотвращение и пресечение беспризорности (безнадзорности), правонарушений и антиобщественных действий, совершаемых несовершеннолетними лицами. В рамках своих полномочий, участковые полицейские проводят регулярные посещения несовершеннолетних лиц и их родителей (или лиц, их заменяющих) с целью установления контакта и контроля за их обстоятельствами жизни. Эти посещения проводятся как минимум один раз в квартал, а результаты проверки фиксируются в специальных отчетах. В случае, если несовершеннолетние лица находятся на учете в подразделении по делам несовершеннолетних, участковые уполномоченные также отчитываются о своей деятельности перед этими подразделениями, предоставляя необходимую информацию и доклады.

МВД России ежегодно принимает активное участие в реализации соответствующих мероприятий в рамках Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоря-

¹ Об утверждении инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707 // Российская газета. - 2014. - №9.

² О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 04.07.2019 г. URL: <https://rg.ru/2019/07/08/mvd-prikaz205-site-dok.html>.

³ Богданов А.В., Хазов Е.Н. Основные направления деятельности полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. - № 1. - С. 158.

жением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р¹ и Концепции до 2020 г. Продолжается работа по реализации мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, разработанных во исполнение Указа Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240². Пристальное внимание уделялось проведению специализированных мероприятий как на федеральном, так и региональном уровне.

Современное состояние деятельности в области профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних представляется сложным и многогранным процессом, который постепенно развивается и приобретает новые аспекты. В связи с этим возникает необходимость определения и реализации стратегий для совершенствования государственной политики, направленной на улучшение эффективности профилактической работы всех участников и организаций, входящих в систему профилактики. Во-первых, одним из направлений совершенствования является создание региональных программ в различных субъектах Российской Федерации, особенно тех, где проблемы, связанные с криминогенной обстановкой, наиболее острой и критичной (например, совершение административных правонарушений самими несовершеннолетними, а также их вовлечение в правонарушения другими лицами). В таких регионах часто нарушаются права и законные интересы несовершеннолетних, и процент детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации - детей-сирот, безнадзорных, беспризорных, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных и неблагополучных семей - превышает 20% от общего числа детей в возрасте до 18 лет³.

Во-вторых, необходимо продвигать развитие института наставничества над несовершеннолетними, находящимися на профилактическом учете, путем установления системы обязанностей, касающихся их воспитания и социализа-

¹ Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 г.: распоряжение Правительства РФ от 25 августа 2014 г. № 1618-р // Собрание законодательства РФ. - 2014. - № 35. - Ст. 4811.

² Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Собрание законодательства РФ. - 2017. - №23. - Ст. 3309.

³ Воронкова К.Д. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, принятие мер по их устранению / К.Д. Воронкова // Молодой ученый. - 2023. - № 52 (394). - С. 94.

ции, что возлагается на разнообразных участников общества, таких как действующие сотрудники и ветераны МВД, представители муниципальных органов власти, члены казачьих и народных дружин, духовенство, врачи, педагоги, а также тренеры спортивных секций. При выборе наставника для ребенка необходимо учитывать его уникальные индивидуальные особенности и потребности. Критерии подбора включают в себя не только профессиональные качества, но и личные черты, которые позволят наставнику стать авторитетным фигурой, способной служить положительным примером для подростка.

Подведем некоторые итоги первой главы дипломной работы.

1. Правовое, организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой комплекс мер и действий, направленных на создание и поддержание системы, которая способствует предотвращению возникновения ситуаций безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними. Этот процесс включает в себя не только разработку и внедрение соответствующих правовых норм и нормативных актов, но также организацию деятельности различных учреждений и органов, ответственных за реализацию профилактических мер, а также анализ собранных данных и информации для выявления тенденций и прогнозирования возможных проблемных ситуаций. Такое обеспечение включает в себя законодательную базу, механизмы координации между различными уровнями власти и организациями, а также системы сбора и анализа информации о состоянии безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

2. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними формируется как государственный комплекс только в том случае, когда обеспечивается эффективное сотрудничество между ее субъектами. Одним из ключевых органов исполнительной власти, занимающихся координацией деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений несовершеннолетних, являются органы внутренних дел.

3. Взаимодействие между субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними представляет собой согласованное

взаимодействие действий нескольких организаций, служб или индивидуальных учреждений, не находящихся в ведении друг друга, но сотрудничающих для достижения общей цели по предотвращению преступлений и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Это включает в себя обмен информацией, например, о случаях правонарушений несовершеннолетними, о необходимости принятия профилактических мер, о насилии над детьми в школах или домах, а также совершенных кражах или иных правонарушениях в учебных заведениях и так далее. Также в это взаимодействие входит проведение совместных плановых инструктажей, совещаний, круглых столов по вопросам профилактики преступности среди несовершеннолетних, а также совместное планирование и разработка мероприятий в данной области.

ГЛАВА 2. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСПЕКТОРОВ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Функции подразделений полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

На данный момент существует смещение основного акцента работы, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сторону деятельности правоохранительных органов, в частности полиции и ее специализированных подразделений, ответственных за дела, касающиеся несовершеннолетних. Это произошло в связи с тем, что полиция и органы, специализирующиеся на вопросах несовершеннолетних, занимают ключевое положение в системе государственной профилактики безнадзорности и правонарушений среди лиц, не достигших совершеннолетия. Таким образом, роль полиции заключается не только в минимизации последствий, вызванных неэффективной профилактической работой других учреждений на более ранних этапах профилактики, но и в проведении мероприятий напрямую с несовершеннолетними, чье поведение приобрело крайние формы отклонения. В связи с этим полицейским предоставлены более широкие специальные полномочия, определенные Федеральным законом «О полиции» и другими нормативными актами, чем у работников других учреждений, занимающихся вопросами противоправного поведения и административных правонарушений несовершеннолетних.

В своем труде В.М. Манохин рассматривал часть исполнительно-распорядительной функции государственного управления, включая деятельность соответствующих органов и их структурных подразделений, а также персонала, подчеркивая, что вся управленческая практика составляется из разнообразных форм проявления¹. Подобно этому, И.И. Евтихийев также отмечал, что процесс

¹ Манохин В.М. Административное право / В.М. Манохин. - Саратов, 2017. - С. 154.

управления выражается через различные формы¹. Это утверждение имеет смысл, учитывая контекст нашего исследования, где противодействие полицейских преступлениям, совершаемым несовершеннолетними, действительно происходит посредством использования разнообразных форм управления и принятия соответствующих мер. Другими словами, деятельность полиции противоправных действий молодежи приобретает определенные формы, в которых проявляется определенное содержание, охватывающее как аспекты юридического порядка, так и другие сферы, такие как организационные, материально-технические, психологические, воспитательные и прочие.

Административная деятельность, проводимая полицией в рамках профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, является важной составной частью широкого спектра административных функций, выполняемых органами внутренних дел. Разнообразие функций, выполняемых подразделениями полиции в сфере противодействия преступлениям и административным правонарушениям несовершеннолетних, обусловлено многочисленными задачами, возложенными на эту ветвь правоохранительной системы. В существующей научной литературе по данной теме существует множество точек зрения. Например, взгляд О.Ф. Мурамеца предполагает, что полиция выполняет четыре ключевые функции: защиту общественных отношений от противоправных действий, в основном, преступлений и административных правонарушений; участие в социальной профилактике правонарушений; оказание помощи населению; содействие государственным органам, общественным структурам, должностным лицам и гражданам в поддержании правопорядка².

На сегодняшний день, по нашему мнению, функции полиции можно охарактеризовать как многогранные и разнообразные, включая в себя следующие аспекты: раскрытие преступлений, осуществление контрольно-надзорной деятельности, выполнение административно-юридических функций, проведение разрешительных процедур, осуществление поисковых операций, участие в уго-

¹ Евтихий И.И. Виды и формы административной деятельности / И.И. Евтихий. - М.: Проспект, 2012. - С. 78.

² Мураметс О.Ф. Проблемы совершенствования административной деятельности органов внутренних дел / О.Ф. Мураметс. - М.: Эксмо, 2014. - С. 45.

ловно-процессуальных мероприятиях и осуществление профилактических мер. Кроме того, полиция выполняет функции общего управления, координируя свою деятельность в рамках системы правопорядка. Административная деятельность полиции, направленная на противодействие правонарушениям среди несовершеннолетних, представляет собой комплекс действий, объединяющих два важных аспекта: существо выполняемых функций и форму их реализации.

Рассмотрим специфику профилактической работы, осуществляемой участковым уполномоченным полиции с целью предотвращения совершения преступлений и административных правонарушений лицами, не достигшими совершеннолетия. Процесс профилактики, проводимый участковым уполномоченным полиции, включает в себя широкий спектр деятельности, в том числе меры по предотвращению безнадзорности, взаимодействие с лицами, находящимися под административным надзором, а также проведение профилактических бесед с гражданами из различных социальных групп, включая как тех, кто проживает в благополучных семьях, так и тех, кто находится в нестабильной жизненной ситуации.¹ Для осуществления данной деятельности участковый уполномоченный принимает заявления, жалобы и прочую информацию, касающуюся совершения правонарушений или преступлений на его районе деятельности. В последующем полученные данные подвергаются анализу, на основании которого делаются соответствующие выводы и принимаются решения, направленные на улучшение и повышение эффективности мер по предотвращению преступлений на данной территории.

В рамках общей системы профилактических мероприятий, участковый уполномоченный полиции проводит регулярные беседы с жителями своего района, осуществляет знакомство с новоприбывшими лицами, и осуществляет наблюдения за текущей обстановкой на участке. При осуществлении своей деятельности участковому уполномоченному следует уделить особое внимание наличию и распределению патрульно-постовых нарядов полиции на его территории. Это представляет собой важный аспект, поскольку сотрудники патрульно-

¹ О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 04.07.2019 г. URL: <https://rg.ru/2019/07/08/mvd-prikaz205-site-dok.html>.

постовой службы осуществляют общий контроль и наблюдение за окружающей средой, что в свою очередь оказывает значительную поддержку и содействие участковым уполномоченным в поддержании общественного порядка и безопасности на территории. Как отмечают исследователи И.В. Батышева и А.Л. Семенов, в настоящее время организация деятельности субъектов, ответственных за профилактику, направленную на снижение бытовых конфликтов, требует серьезных улучшений. Основные недостатки в профилактике бытовых преступлений включают низкую организацию работы по предотвращению, отсутствие соответствующих управленческих инструментов и методов, а также недостаточное информационное обеспечение, недоработки в правовом регулировании и другие аспекты¹.

В работе участкового уполномоченного полиции высокое значение придается индивидуальной профилактике с лицами, состоящими на профилактическом учете, то есть с теми, кто находится под наблюдением правоохранительных органов. Эта форма профилактической работы осуществляется с лицами, которые были освобождены из мест лишения свободы, имеющими непогашенные или неснятые судимости за совершение тяжких или особо тяжких преступлений, за преступления с рецидивом, за умышленные преступления в отношении несовершеннолетних. Также это включает в себя лиц, в отношении которых судом установлены временные ограничения прав и свобод, а также обязанности, предусмотренные федеральными законами².

Возможность применения административно-принудительных мер ограничения связана с осуществлением уголовно-процессуальных процедур в рамках производства по административным правонарушениям, совершенным несовершеннолетними лицами. Одним из этапов этого процесса является инициирование дела об административном правонарушении, что происходит через составление специального процессуального документа, например, протокола,

¹ Батышева И.В., Семенов А.Л. Актуальные вопросы организации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции по предупреждению семейно-бытовых конфликтов / И.В. Батышева и др. // Актуальные проблемы административной деятельности и охраны общественного порядка. Материалы регионального межведомственного научно-практического семинара. - 2016. - С.15.

² Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 64-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 15. - Ст. 2037.

полномочным должностным лицом. Однако существует определенная юридическая неопределенность относительно ответственности за выявление таких административных нарушений. Например, в документе под названием «Приказ МВД России от 29 марта 2019 года № 205 «О порядке осуществления участковыми уполномоченными полиции службы на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности»¹ не прописано явно, что участковые уполномоченные обязаны заниматься выявлением таких административных правонарушений. Следовательно, эти должностные лица не наделены полномочиями для мониторинга информационных ресурсов в целях обнаружения в них противоправных действий. Кроме того, некоторые исследователи отмечают, что обнаружение административных правонарушений в сети Интернет участковыми уполномоченными может рассматриваться как нарушение их должностных обязанностей.

Частично соглашаясь с упомянутой точкой зрения, следует отметить, что осуществление мониторинга информационных ресурсов существенно сокращает затраты времени, которые сотрудники направляют на выполнение их трудовых обязанностей. Исходя из этой концепции, предлагается внести изменения в статью 28.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, добавив в нее положение о том, что процедуры по рассмотрению дел об административных правонарушениях в онлайн пространстве должны происходить только по обращению граждан, юридических лиц и сообщений от средств массовой информации. Тем не менее, наша позиция заключается в том, что данное предложение несостоятельно и не соответствует целям и задачам правоохранительных органов. По нашему мнению, решение данной юридической проблемы может быть достигнуто путем корректного и логичного распределения функций по мониторингу между различными подразделениями органов внутренних дел в зависимости от специфики и области их деятельности. Такие изменения должны быть внесены в соответствующие нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов. Только такой

¹ О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 04.07.2019 г. URL: <https://rg.ru/2019/07/08/mvd-prikaz205-site-dok.html>.

подход позволит обеспечить полноценную защиту прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Сопоставительно с указанным контекстом, когда рассматривается организация мероприятий по выявлению административных правонарушений в виртуальной среде, представляется важным добиться гармонии между частными интересами граждан и общественными потребностями. При этом необходимо учитывать, что как несовершеннолетние, так и взрослые граждане обладают конституционными правами, включающими в себя принципы неприкосновенности личной жизни и свободы выражения мнений. В свете этого государственное регулирование в данной сфере должно быть организовано таким образом, чтобы не вмешиваться в упомянутые права и не нарушать их¹.

Возбуждение дела об административном правонарушении, совершенном несовершеннолетним в киберпространстве, осложняется несколькими факторами, включая трудности в определении места и времени совершения правонарушения, идентификации пользователя, ответственного за его совершение, а также в регистрации данных об административном правонарушении. Кроме того, возникают затруднения в разграничении уголовной и административной ответственности за данное преступление². В свете вышеизложенного, перед ответственным лицом стоит задача полного исследования юридических аспектов с целью установления факта совершения административного правонарушения несовершеннолетним в виртуальной среде.

В настоящее время отсутствуют специальные правила в законодательстве, касающиеся административных мер принуждения в отношении несовершеннолетних, совершивших правонарушения в киберпространстве. Следовательно, данные меры применяются к несовершеннолетним в общем порядке и на общих основаниях, в зависимости от характера правонарушений в виртуальной среде. Административное наказание, как одна из форм административного принужде-

¹ Струков К.В. Контрольная деятельность российского государства за информационными отношениями в сети Интернет / К.В. Струков // Журнал российского права. - 2016. - №7 (235). - С. 104.

² Стащенко С.П., Джафарова Н.Т. К вопросу об административной ответственности за правонарушения в киберпространстве / С.П. Стащенко и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. - №4. - С.46.

ния, применяется в результате совершения административного правонарушения. В контексте несовершеннолетних, наиболее распространенной мерой ответственности является наложение административного штрафа, что подтверждается судебной практикой. Например, в решении Ярославского районного суда от 25 ноября 2020 года по делу № 5-154/2020 в отношении Суменкова А. С. было применено административное наказание в виде штрафа в размере 1000 рублей за размещение фотографий с изображением татуировок в виде свастики на его странице в социальной сети «ВКонтакте»¹. Аналогично, Галкин И. Н. был оштрафован на 1000 рублей за публикацию записи в социальной сети «ВКонтакте», упоминающей организацию, внесенную в федеральный список экстремистских материалов².

Следует отметить, что в современных социально-экономических условиях санкция, заключающаяся в наложении административного штрафа, несмотря на свою применимость к несовершеннолетним правонарушителям, признана слишком мягкой. Для построения действительно эффективной системы пресечения административных правонарушений в киберпространстве необходимо, чтобы применяемая санкция была соотнесена с характером правонарушения. Поскольку слишком легкая административная ответственность не оказывает достаточного профилактического воздействия, следует обратить внимание на тот факт, что у несовершеннолетних чаще всего отсутствует собственный источник дохода, и несмотря на формальное привлечение их к административной ответственности, фактическое бремя ее исполнения лежит на родителях. В связи с этим, наше мнение заключается в том, что существующие меры ответственности за административные правонарушения в киберпространстве, совершаемые несовершеннолетними, требуют пересмотра, а их основы должны отличаться от тех, которые применяются в отношении совершеннолетних. Административный штраф не всегда способен оказать воспитательное воздействие на несовершеннолетних, так как они могут не осознавать всю серьезность сво-

¹ Постановление № 5-154/2020 Ярославского районного суда от 25 ноября 2020 г. по делу № 5-154/2020. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

² Постановление № 5-203/2021 Ярцевского городского суда от 25 марта 2021 г. по делу № 5-203/2021. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

их действий. Более целесообразным в данном контексте кажется применение административного предупреждения, поскольку в данном случае субъектом ответственности выступает сам несовершеннолетний правонарушитель, что позволяет ему самостоятельно нести ответственность за свои поступки.

Вывод. Проблематика профилактики правонарушений среди несовершеннолетних всегда привлекает внимание государственных органов и становится объектом их систематического изучения и разработки подходов к решению. В контексте этой проблемы политические действия и меры принимают форму правовых норм и находят свое отражение в аспектах административного, уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства, которые взаимосвязаны и охватывают широкий спектр мероприятий по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних.

Одной из ключевых функций подразделений, ответственных за работу с несовершеннолетними в качестве основного субъекта в системе профилактики правонарушений, является осуществление индивидуальной профилактической работы. Эта работа направлена на взаимодействие с несовершеннолетними, их родителями или другими законными представителями с целью предотвращения возможных правонарушений. В современных условиях представляется целесообразным активизировать профилактическую деятельность, включая мониторинг административных правонарушений в сети Интернет, осуществляемый участковыми уполномоченными полиции. Такое решение предполагает включение соответствующих обязанностей в должностные инструкции участковых уполномоченных полиции, что может быть реализовано через внесение соответствующих изменений в приказы и распоряжения Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, в частности, в Приказ от 29 марта 2019 года № 205.

§2. Задачи деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Проведя анализ нормативно-правовых актов, которые устанавливают права и обязанности инспектора по делам несовершеннолетних, можно выделить

несколько основных категорий его полномочий, которые включают в себя широкий спектр функций и деятельности:

1) полномочия, связанные с осуществлением административной деятельности, охватывающие ряд мероприятий и процедур, направленных на поддержание порядка и обеспечение безопасности среди несовершеннолетних и в их окружении;

2) полномочия, связанные с осуществлением производства по делам об административных правонарушениях, включающие в себя процессуальные действия, направленные на выявление, расследование и пресечение административных правонарушений, совершенных несовершеннолетними;

3) полномочия в сфере уголовного процесса, предоставляющие инспектору ПДН определенные права и обязанности при расследовании уголовных дел, связанных с несовершеннолетними;

4) организационные полномочия, заключающиеся в управлении и координации различных аспектов деятельности, связанных с работой по делам несовершеннолетних, включая планирование, организацию и контроль за выполнением поручений и задач.

«Первая разновидность полномочий включает в себя деятельность инспектора ПДН:

- по предупреждению детской безнадзорности, беспризорности, правонарушений лиц, не достигших совершеннолетия, а также противоправных деяний, совершаемых в отношении последних;

- по организации индивидуально-профилактической работы с категориями подростков, перечисленными в пункте 2.1.1 Инструкции по организации деятельности ПДН ОВД РФ (далее – Инструкция);

- по организации индивидуально-профилактической работы с родителями (законными представителями) при неисполнении ими своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних, либо если они отрицательно влияют на их поведение или жестоко обращаются с ними;

- по организации индивидуально-профилактической работы с иными категориями граждан при наличии необходимости осуществления профилактики

совершения последними противоправных деяний либо в целях оказания социальной помощи и (или) реабилитации лиц, не достигших совершеннолетия;

- по выявлению лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных или антиобщественных деяний;

- по выявлению лиц, совершающих в отношении детей и подростков противоправные действия (бездействие), а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних и должностных лиц, которые не исполняют либо ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию лиц, не достигших совершеннолетия;

- по выявлению детей и подростков, объявленных в розыск, а также лиц, не достигших совершеннолетия, нуждающихся в помощи государства;

- по рассмотрению в установленном законом порядке сообщений и заявлений об административных правонарушениях лиц, не достигших совершеннолетия, общественно опасных деяниях лиц, которые не достигли возраста уголовной ответственности, а также о неисполнении или ненадлежащем исполнении их родителями (законными представителями) либо должностными лицами обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию лиц, не достигших совершеннолетия;

- по подготовке материалов для рассмотрения возможности помещения лиц, не достигших совершеннолетия, в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел;

- по участию в подготовке материалов, которые необходимы для внесения в суд предложений о применении к лицам, не достигшим совершеннолетия, их родителям (законным представителям) мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ или региональными законодательствами;

- по внесению в уголовно-исполнительные инспекции ФСИН предложений о применении к лицам, не достигшим совершеннолетия, контроль за поведением которых осуществляют упомянутые инспекции, мер воздействия, предусмотренных законодательством РФ или региональными законодательствами;

- по своевременному информированию заинтересованных органов и учреждений о безнадзорности, противоправных и антиобщественных действиях

лиц, не достигших совершеннолетия, о причинах и условиях, которые этому способствовали;

- по внесению в соответствующие органы и учреждения предложений об устранении причин и условий, которые способствовали противоправным и антиобщественным действиям лиц, не достигших совершеннолетия;

- по учету противоправных и антиобщественных деяний, совершивших их детей и подростков, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию лиц, не достигших совершеннолетия, или отрицательно влияющих на поведение последних либо жестоко с ними обращающихся;

- по обеспечению в пределах своей компетенции соблюдения прав и законных интересов лиц, не достигших совершеннолетия;

- по анализу состояния оперативной обстановки на обслуживаемой территории по линии несовершеннолетних;

- по выявлению лиц, не достигших совершеннолетия, которые допускают употребление спиртных напитков, немедицинское потребление наркотических средств, мест их концентрации, мест возможного сбыта, потребления и приобретения наркотических средств и психотропных веществ, а также лиц, вовлекающих детей и подростков в потребление таких средств и веществ;

- по выявлению в период проведения профилактических мероприятий принадлежности лиц, не достигших совершеннолетия, к группам антиобщественного и экстремистского характера, лидеров и активных участников таких групп, мест их концентрации, а также лиц, вовлекающих детей и подростков в совершение противоправных и антиобщественных деяний;

- по проведению встреч с населением, которое проживает на обслуживаемой территории, выступлению в СМИ и образовательных учреждениях по вопросам профилактики правонарушений, совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетия, по формированию положительного общественного мнения о деятельности полиции»¹.

¹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.

Полномочия по осуществлению производства по делам об административных правонарушениях определены ст. 28.3. КоАП РФ и п. 3.5 Приказа МВД России от 05.05.2012 г. №403. «К ним, в частности, относятся полномочия:

- 1) по возбуждению производства по делу об административном правонарушении в отношении лица, не достигшего совершеннолетия либо его родителя (законного представителя), виновных в совершении противоправного деяния;
- 2) по применению мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении, закрепленных в главе 27 КоАП РФ;
- 3) по получению объяснений от лиц, не достигших совершеннолетия, их родителей (законных представителей), а также иных лиц, являющихся участниками производства по делу об административном правонарушении несовершеннолетнего;
- 4) по удалению несовершеннолетнего лица, в отношении которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении, на период рассмотрения обстоятельств указанного дела, обсуждение которых способно оказать отрицательное влияние на подростка»¹.

Инспектор по делам несовершеннолетних в связи с осуществлением производства по делу об административном правонарушении обязан:

- уведомить родителей (законных представителей) об административном задержании лица, не достигшего совершеннолетия (ч. 4 ст. 27.3 КоАП РФ, п. 8 ст. 14 ФЗ «О полиции»);
- при опросе свидетеля, не достигшего четырнадцатилетнего возраста, обеспечить присутствие психолога или педагога, а при необходимости – пригласить его законного представителя;
- вручить под расписку лицу, в отношении которого осуществляется производство по делу об административном правонарушении, копию протокола об административном правонарушении (ч. 6 ст. 28.2 КоАП РФ), а также протоколов о применении тех или иных мер обеспечения производства по делу.

¹ О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию: Приказ МВД РФ от 5 мая 2012 г. № 403 / СПС «Консультант». URL: <https://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.02.2024).

Уголовно-процессуальные полномочия инспектора ПДН также весьма обширны. В пределах своей компетенции и в соответствии с нормами, закрепленными в ст.ст. 38-41 УПК РФ¹, он исполняет поручения руководителя следственного органа, следователя, начальника подразделения дознания, дознавателя о производстве отдельных следственных действий, а также осуществляет обследование условий жизни и воспитания несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) в совершении преступления, после чего представляет инициатору поручения акт обследования семейно-бытовых условий жизни лица, не достигшего совершеннолетия, характеристику с места его работы или учебы, а также справку, в которой отражаются перечисленные в п.п. 2.16.1-2.16.8 Инструкции сведения (данные о личности подростка, когда и какие противоправные деяния совершал, с кем и где проводит досуг, отношение к работе, учебе, данные о лицах, которые отрицательным образом влияют на поведение лица, не достигшего совершеннолетия, об отношении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего к его обучению, воспитанию или содержанию и прочее).

Дополнительно к указанным функциям, сотрудники подразделений, занимающихся вопросами несовершеннолетних, взаимодействуют с должностными лицами органов предварительного расследования с целью либо установления факта участия подростка в преступлении, либо предотвращения совершения преступлений лицами, которые не достигли совершеннолетия. По указанию соответствующих должностных лиц органов предварительного расследования, сотрудники ПДН предоставляют содействие в приглашении педагогического работника для участия в проводимых следственных мероприятиях с несовершеннолетними. Это включает в себя согласование времени и места встречи, организацию необходимых условий для участия педагога, а также обеспечение его присутствия при проведении следственных действий, с целью обеспечения надлежащего внимания к особенностям несовершеннолетних в ходе следственных процессов.

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм. от 27 ноября 2023 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №52. – Ст.4921; Российская газета. – 2023. – №272.

«В рамках организационных полномочий инспекторы по делам несовершеннолетних:

- занимаются изучением специфики обслуживаемой территории;
- взаимодействуют с другими субъектами, которые занимаются обучением и воспитанием лиц, не достигших совершеннолетия, защитой их прав и законных интересов, а также субъектами, организующими культурно-просветительскую, спортивную и прочую работу с детьми и подростками;
- ежемесячно анализируют оперативную обстановку на обслуживаемой территории;
- участвуют в анализе причин совершения лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста, правонарушений;
- изучают соответствующие материалы, размещённые в средствах массовой информации и сети «Интернет»;
- участвуют в подготовке обзорной информации и конструктивных предложений в органы государственной власти и органы МСУ;
- участвуют в организации и проведении целевых мероприятий профилактического характера, в том числе во взаимодействии с учреждениями и органами системы профилактики, которые расположены на закреплённой территории;
- оказывают содействие руководству образовательных учреждений в организации и проведении юридической пропаганды;
- оказывают содействие органам опеки и попечительства в выявлении лиц, не достигших совершеннолетия, оставшихся без попечения родителей;
- оказывают содействие подразделениям ГИБДД МВД России в организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечивают взаимообмен информацией с другими субъектами профилактики»¹.

¹ Батыщева И.В., Семенов А.Л. Актуальные вопросы организации профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции по предупреждению семейно-бытовых конфликтов / И.В. Батыщева и др. // Актуальные проблемы административной деятельности и охраны общественного порядка. Материалы регионального межведомственного научно-практического семинара. - 2016. - С.17.

Следует особо отметить, что деятельность инспектора, занимающегося вопросами несовершеннолетних, представляет собой многоплановую и многофункциональную сферу деятельности, что подчеркивает необходимость специализированного подхода к подготовке будущих специалистов данного профиля. При рассмотрении деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних, осуществляющих помещение несовершеннолетних правонарушителей в центры временного содержания, следует обратить внимание на федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Данный закон устанавливает, что органы внутренних дел, в структурном составе которых функционируют центры временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, являются главными исполнителями профилактической работы по отношению к несовершеннолетним.

Помещение несовершеннолетних в Центрах временного содержания несовершеннолетних является круглосуточной деятельностью, осуществляемой постоянно без перерывов. Процедура помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП предусматривает ряд этапов, начиная с проведения личного осмотра подростка сотрудниками центра. Подчеркнуто, что при осмотре несовершеннолетнего должны присутствовать лица того же пола, что и сам подросток, согласно установленным нормам. В ходе этого осмотра производится изъятие ценных вещей и предметов, запрещенных к хранению в центре. Вся проведенная процедура фиксируется в акте личного осмотра. Затем несовершеннолетний проходит медицинское обследование для выявления наличия или отсутствия телесных повреждений и оценки его общего здоровья. После этого подростка направляют в соответствующее помещение, где он пребывает до момента освобождения из ЦВСНП. Распределение несовершеннолетних по комнатам происходит с учетом их возраста и пола. В обычных условиях в одной комнате размещаются до двадцати подростков¹.

¹ Дубровин А.К. Особенности организации деятельности центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей по предупреждению повторных преступлений со стороны несовершеннолетних / А.К. Дубровин // Криминалистика. - 2021. - № 1 (5). - С. 17.

При поступлении несовершеннолетнего в Центр временного содержания несовершеннолетних (ЦВСНП), руководитель данного центра, незамедлительно, однако не позднее чем в течение 24 часов, обязан уведомить прокурора о факте помещения несовершеннолетнего в учреждение. Согласно законодательству, установлен определенный срок, в течение которого несовершеннолетние могут пребывать в ЦВСНП, который составляет 30 календарных суток. Тем не менее, в случаях, требующих особых обстоятельств, на основании постановления судьи данный срок может быть продлен еще на 15 суток.

В судебной практике часто возникают вопросы, касающиеся порядка помещения несовершеннолетних в ЦВСНП, что послужило основанием для проведения исследований и анализа особенностей этого процесса. Также было проведено обобщение судебной практики в отношении применения законодательства, в частности, Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Рассмотрим вопросы правоприменительной деятельности, связанные с процессом помещения несовершеннолетних в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Нормы статьи 31.2 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ содержат положения о круге лиц, сроках, подсудности и перечне итоговых процессуальных документов в отношении дел о помещении лиц в возрасте до 18 лет в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Учитывая отсутствие прямого закрепления законодателем процедуры проведения судебных заседаний по данному вопросу, возможно осуществление аналогично пункту 3 статьи 28 Федерального закона № 120, в соответствии с нормами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации¹. Это включает в себя применение положений об обжаловании судебных актов в апелляционной и кассационной инстанциях. Например, имеется постановление Кировского районного суда города Казани от 03.05.2017 года о помещении несовершеннолетнего Л. в центр временного со-

¹ Кодекс административного судопроизводства РФ: федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 14 июля 2022 г.) // Собр. законодательства РФ. - 2015. - № 10. - Ст. 1391.

держания для несовершеннолетних правонарушителей, управляемый Министерством внутренних дел по Республике Татарстан, на срок до 30 суток¹.

После анализа документов о помещении несовершеннолетних в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) возможно принятие одного из двух разновидностей постановлений: во-первых, о направлении несовершеннолетнего в указанный центр, принадлежащий органу внутренних дел, а во-вторых, об отказе удовлетворения просьбы о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП. В рамках законодательства не предусмотрено принятие других решений, таких как прекращение рассмотрения дела о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП или отклонение ходатайства начальника органа внутренних дел без рассмотрения. В тех случаях, когда представленные в суд документы не соответствовали требованиям закона, районные суды возвращали эти документы органам внутренних дел для должного оформления.

«Так, постановлением судьи Авиастроительного районного суда г. Казани от 17.05.2016 года возвращены в ОП №1 «Авиастроительный» УМВД России по г. Казани материалы о помещении Л.Б.В., 5.11.2002 года рождения в ЦВСНП МВД по Республике Татарстан. Суд указал, что не представлены: справки и заключения субъектов профилактики, в частности из Отдела опеки и попечительства Авиастроительного района г. Казани. Отсутствуют документы, имеющие существенное значение для решения вопроса о возможности помещения Л.Б.В. в центр. Нет справки ПДН УМВД России по Авиастроительному району г. Казани о проведенной с несовершеннолетним профилактической работе, отсутствуют медицинские справки из наркологического и психоневрологического диспансеров, а также медицинское заключение об отсутствии у Л.Б.В. заболеваний, препятствующих нахождению несовершеннолетнего в центре, отсутствует характеристика с места жительства (в материалах имеется только харак-

¹ Постановление Кировского районного суда г. Казани от 03.05.2017 о помещении несовершеннолетнего Л. в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Татарстан сроком до 30 суток / Справка о результатах обобщения практики рассмотрения районными (городскими) судами Республики Татарстан дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (подготовлена Верховным судом РТ 29.11.2017). URL: <https://vs.tat.sudrf.ru>.

теристика с места обучения). 15.06.2016 года доработанные материалы вновь представлены суду и 24.06.2017 года судом вынесено постановление, которым Л.Б.В. помещен в ЦВСНП МВД по Республике Татарстан сроком до 30 дней»¹.

Подпункт 3 пункта 5 статьи 28 Федерального закона № 120, который регулирует процесс рассмотрения документов о направлении несовершеннолетних в специализированные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, содержит в себе определение о возможности завершения процесса рассмотрения документов. Этот аспект имеет крайне важное значение, так как вопрос о возможности завершения процесса рассмотрения документов о помещении несовершеннолетнего в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей является существенным и неоднозначным, поскольку законодательством не регулируется вопрос о возможности отказа от предъявления обвинения со стороны органов внутренних дел или о возможности завершения процесса рассмотрения документов по другим причинам, таким как случаи смерти и прочие аналогичные ситуации.

Однако, в судебной практике, относящейся к рассмотрению дел данной категории, нередко возникали обоснованные причины для отклонения ходатайства о помещении несовершеннолетних в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), вследствие того, что должностными лицами органов внутренних дел были направлены в суд неполные материалы, касающиеся несовершеннолетних. В частности, постановлением районного суда было отказано в помещении несовершеннолетнего Б.С.В. в ЦВСНП. В ходе судебного разбирательства судом было установлено, что постановление начальника отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по Зеленодольскому району не содержит юридических оснований, предусмотренных статьей 22 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, которые могли бы оправдать помещение подростка в ЦВСНП. Более того, представленные материалы не подтверждают факт совершения подростком общественно-опасного деяния, определенного статьей 167 Уголовного кодекса Российской

¹ Постановление Авиастроительного районного суда г. Казани от 24 июня 2017 г. URL: <http://aviastroitelny.tat.sudrf.ru> (дата обращения 10.02.2024).

Федерации, в связи с чем было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела¹.

Важно подчеркнуть, что при вынесении постановления о помещении несовершеннолетнего в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) судья не обладает правом устанавливать конкретный и точный период времени, в течение которого несовершеннолетний будет находиться в данном учреждении. Определение конкретного временного промежутка, необходимого для осуществления индивидуально-воспитательной работы с несовершеннолетними, а также для их реинтеграции в общество, зависит от многочисленных факторов, включая особенности личности несовершеннолетнего, характер совершенного им правонарушения, а также другие субъективные обстоятельства. Следовательно, конечное решение о продолжительности пребывания в ЦВСНП может быть точно определено исключительно компетентными работниками учреждения. Представляется более обоснованным и практичным включать в судебное постановление о помещении несовершеннолетнего в ЦВСНП формулировки вроде: «на срок до тридцати суток» или «не превышающим тридцати суток»

С учетом этого, в контексте анализа судебной практики, можно отметить, что наблюдаются случаи, когда несовершеннолетние направляются в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) на определенный и четко установленный период времени. Примером таких случаев может служить решение Советского районного суда города Казани, вынесенное 7 мая 2017 года, когда несовершеннолетний Ш., родившийся в 2004 году, был направлен в ЦВСНП органов внутренних дел на срок в 20 дней².

Также необходимо отметить, что в контексте определения срока содержания несовершеннолетнего в Центре временного содержания для несовершенно-

¹ Постановление Зеленодольского районного суда Республики Татарстан от 1 октября 2019 г. URL: <http://zelenodolsky.tat.sudrf.ru> (дата обращения 10.02.2024).

² Постановление Советского районного суда г. Казани от 7 мая 2017 года о помещении несовершеннолетнего Ш. в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Татарстан сроком на 20 суток / Справка о результатах обобщения практики рассмотрения районными (городскими) судами Республики Татарстан дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (подготовлена Верховным судом РТ 29.11.2017) URL: <https://vs.tat.sudrf.ru>.

летних правонарушителей органов внутренних дел, выражение этого срока в суточном исчислении является обязательным и должно быть отражено в решении судьи, а не выражено в днях. В настоящее время наблюдается тенденция, когда в большинстве случаев органы внутренних дел обращаются в судебные инстанции с просьбой направить несовершеннолетних в ЦВСНП, указанные в пункте 4 подпункта 2 статьи 22 Федерального закона № 120, без предварительного их пребывания в этих учреждениях на основании пункта 4 статьи 22 упомянутого Федерального закона на период до 48 часов.

Необходимо отметить, что некоторые судебные органы высказывают мнение, что прежде чем рассматривать материалы о возможном помещении несовершеннолетних в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, последние должны быть обязательно направлены в указанные центры на промежуточный срок до 48 часов. Этот период основывается на соответствующем постановлении уполномоченного сотрудника ОВД. Например, «постановлением Кировского районного суда г. Казани от 25 февраля 2017 г. отказано в удовлетворении представления начальника ОП №3 УМВД России по г. Казани о помещении в ЦВСНП несовершеннолетнего К., совершившего 18 января 2017 г. общественно опасное деяние, а именно неправомерное завладение принадлежащим В.Д. автомобилем. Представление о помещении несовершеннолетнего К. в ЦВСНП мотивировано необходимостью защиты жизни и здоровья последнего, а также необходимостью предупреждения совершения им повторного общественно опасного деяния. Суд с учетом положений ст.ст. 22, 31.2 ФЗ № 120 пришел к выводу, что названный закон не предусматривает возможность рассмотрения материалов о помещении в ЦВСНП несовершеннолетних по основаниям, указанным в пп. 3-6 п. 2 ст. 24 Закона, без предварительного помещения их в центр в порядке, установленном п. 4 ст. 22 этого же закона. Поскольку материалы, представленные суду, не содержали протокол задержания несовершеннолетнего К. и постановление уполномоченного сотрудника ОВД о

помещении его в ЦВСНП на срок до 48 часов, суд пришел к выводу, что представление органа внутренних дел не может быть удовлетворено»¹.

Таким образом, представляется необходимым для правоприменителя проводить более тщательный и систематический сбор, анализ и рассмотрение материалов, связанных с рассмотрением вопросов о возможном помещении несовершеннолетних в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), с целью принятия законных и обоснованных процессуальных решений. Одной из ключевых функций ЦВСНП является предотвращение дальнейших нарушений закона среди несовершеннолетних и осуществление индивидуальной профилактической работы с подвергнутыми воздействию молодыми людьми. Для одних несовершеннолетних уже сам факт их помещения в ЦВСНП может оказать существенное воздействие на их девиантное поведение, тогда как для других может потребоваться комплексное изучение факторов, вызывающих отклоняющееся поведение, и последующие меры по их нейтрализации и коррекции.

Необходимо отметить, что решение проблемы девиантного поведения несовершеннолетних, которые находятся в Центрах временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, является сложным и многоэтапным процессом, требующим значительных усилий со стороны специалистов данного специализированного подразделения. В связи с этим, не всегда удастся достичь полного решения проблемы девиантного поведения за время пребывания несовершеннолетнего в ЦВСНП. Однако, несмотря на сложности, проводимая профилактическая деятельность среди несовершеннолетних, находящихся в данном учреждении, в большинстве случаев обладает положительной динамикой и оказывает существенное воздействие на их эмоциональное и поведенческое состояние. Например, наблюдается изменение эмоционального фона у детей, которые поступили в ЦВСНП: если вначале они могли проявлять при рисовании

¹ Постановление Кировского районного суда г. Казани от 25 февраля 2017 г. об отказе в удовлетворении представления начальника ОП №3 УМВД России по г. Казани о помещении в ЦВСНП несовершеннолетнего К. / Справка о результатах обобщения практики рассмотрения районными (городскими) судами Республики Татарстан дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (подготовлена Верховным судом РТ 29.11.2017). URL: <https://vs.tat.sudrf.ru>.

только черные карандаши, то к окончанию периода пребывания в учреждении после проведения индивидуальной работы у них наблюдается изменение восприятия жизни, что отражается, например, в использовании разнообразных цветовых оттенков карандашей в их художественных работах.

В Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей обычно направляются дети, которые ранее были включены в профилактический учет в специализированных подразделениях по делам несовершеннолетних, и следовательно, с ними уже проводилась определенная работа по коррекции отклоняющегося поведения. Эту работу осуществляли не только инспекторы по делам несовершеннолетних, но и другие соответствующие субъекты, задачей которых является решение проблемных вопросов, связанных с несовершеннолетними. Однако, если поведение несовершеннолетнего становится все более нарушительным и не соответствует общепринятым нормам, необходимо рассмотреть возможность применения к нему более серьезных мер воздействия, что в свою очередь может привести к принятию решения о его помещении в ЦВСНП. Важно подчеркнуть, что ЦВСНП не является местом для отбывания наказания. Несовершеннолетние направляются туда именно за совершение так называемых противоправных действий с целью предотвращения совершения повторных проступков. По мнению исследователей, главной целью в таких случаях должно быть внушение несовершеннолетнему размышлений о его поведении и побуждение его к исправлению, причем для достижения этой цели должностные лица ЦВСНП должны провести максимальное количество работы в течение периода его пребывания в учреждении.

Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП) Министерства внутренних дел Республики Татарстан вступают в действие, предпринимая шаги по сокращению уровня агрессивности в межэтнических и межконфессиональных отношениях в среде подростков. Для достижения этой цели организуются разнообразные мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних, включая проведение уроков, способствующих развитию духовности и морали, а также организацию экскурсий и поездок для подростков с целью познавательного и культурного развития. В частности, для расширения культурного кругозора подопечных

ЦВСНП организуются посещения театральных спектаклей, таких как представления в ТЮЗ и театре имени В.И. Качалова в городе Казани. Кроме того, с целью воспитания патриотизма подростки отправляются в Парк Победы в городе Казани для участия в церемониях возложения цветов к вечному огню и проведения экскурсий с рассказами о героических подвигах солдат. Также организуются посещения музея истории органов внутренних дел МВД Республики Татарстан с целью установления более тесных отношений доверия между несовершеннолетними и сотрудниками полиции.

Следует отметить, что существующая эмпирическая база свидетельствует о том, что достижение положительного и желаемого исхода в контексте воспитательной работы с несовершеннолетними далеко не всегда оказывается осуществимым. Многократно несовершеннолетние продолжают проявлять противоправное поведение, что, к несчастью, приводит к их повторному помещению в ЦВСНП. Неоспоримо, на это влияют множественные факторы, включая индивидуальные черты личности несовершеннолетнего, степень его собственного желания измениться и принять другой образ жизни, а также воздействие его социальной среды и семейных условий, в которые он возвращается после пребывания в ЦВСНП. Важным аспектом оказывается и период времени, в течение которого несовершеннолетний находился в указанном учреждении, так как, как правило, продолжительность пребывания может оказать существенное влияние на результаты проводимой с ним работы. Однако, следует отметить, что часто судебные органы, рассматривая данные обстоятельства, склонны к принятию решений, влекущих за собой назначение недолгосрочных сроков содержания несовершеннолетних, что затрудняет возможность организации и осуществления комплексной профилактической работы со стороны должностных лиц ЦВСНП. В частности, средний период времени пребывания несовершеннолетних в ЦВСНП Министерства внутренних дел Республики Татарстан колеблется от 10 до 30 дней, что вносит определенные ограничения в эффективность и результативность реализации воспитательных мероприятий.

Сотрудники ЦВСНП, даже за относительно короткий промежуток времени, который несовершеннолетний проводит под их присмотром, должны активно стремиться к пониманию его индивидуальных потребностей и проблем, а

также к поиску эффективных методов и средств для решения этих проблемных ситуаций. Их задача заключается в том, чтобы идентифицировать и устранить негативные влияния, оказывающие воздействие на поведение несовершеннолетнего, с тем чтобы предотвратить повторное совершение правонарушений, что представляет собой одно из основных направлений работы ЦВСНП.

Вопрос обеспечения прав и защиты интересов несовершеннолетних привлекает все большее внимание как на глобальном, так и на национальном уровнях. В 2017 году Президент Российской Федерации Указом от 29 мая № 240 провозгласил Десятилетие детства на период с 2018 по 2027 год. Этот период представляет собой длительную временную рамку, в течение которой осуществляется систематическая работа по улучшению положения детей и подростков. Одним из ключевых элементов в комплексной системе профилактики беспризорности и преступности среди несовершеннолетних являются закрытые учреждения полиции, предназначенные для временного содержания подростков, совершивших преступления или административные правонарушения, до достижения ими возраста, когда они несут уголовную или административную ответственность. Такие учреждения известны как центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, и их работа направлена на различные аспекты воспитательной и реабилитационной деятельности.

В соответствии с действующим законодательством, несовершеннолетние могут быть направлены в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей на основании уведомления, составленного уполномоченными должностными лицами Органов внутренних дел, которое может быть вынесено на срок до 48 часов. Согласно статье 31.1 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ОВД обязаны предоставить суду обоснованные документы, подтверждающие легитимность помещения несовершеннолетнего в ЦВСНП, не позднее чем за 24 часа до истечения срока его пребывания в учреждении.

Однако, на практике соблюдение указанных сроков является проблематичным. В некоторых регионах этот процесс применяется крайне редко из-за сложностей с его выполнением. Например, в Приморском крае за период 2019–

2020 годов не было случаев направления несовершеннолетних в ЦВСНП на основании решения ОВД на срок до 48 часов. В большинстве ситуаций несовершеннолетние направляются в ЦВСНП на основании судебного решения в соответствии с пунктом 2 статьи 22 Федерального закона № 120. В таких случаях сотрудниками полиции готовится административное исковое заявление согласно требованиям статей 124 и 125 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации, к которому прилагаются соответствующие документы и материалы.

Согласно действующему законодательству, отсутствует четко определенный срок, в течение которого инспектору ПДН требуется предоставить документы в суд для рассмотрения вопроса о помещении несовершеннолетнего в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. В этом контексте Верховный Суд Российской Федерации разработал проект Федерального закона, предполагающий внесение изменений в Кодекс административного судопроизводства РФ и Федеральный закон № 120¹. Предложено внести дополнительные главы в Кодекс административного судопроизводства РФ, касающиеся процедуры помещения несовершеннолетних в ЦВСНП (глава 31.2). Согласно данному проекту, устанавливается норма, определяющая срок подачи административного искового заявления в случае, если несовершеннолетний не был задержан и помещен в ЦВСНП в течение 48 часов. Этот срок составляет один месяц, который начинает исчисляться с момента вынесения постановления о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетнего, об отказе в его возбуждении, или возникновения других обстоятельств, являющихся основанием для его помещения в ЦВСНП.

Для эффективного защиты прав несовершеннолетних и обеспечения их интересов в судебном процессе предусмотрен значительный объем процессуальных гарантий, установленных законопроектом. В рамках этого законопроекта гарантируется право несовершеннолетних на личное участие в судебном за-

¹ О внесении в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25 декабря 2018 г. № 51. URL: <https://www.consultant.ru>.

седании, что закреплено в части 6 статьи 285.9 и части 8 статьи 285.16. Также предоставляется право на профессиональную юридическую помощь, что закреплено в частях 3 и 5 статьи 85.9, а также в частях 5 и 7 статьи 285.16. Кроме того, законопроектом предусмотрено право на участие законных представителей несовершеннолетних, которые обладают полным объемом процессуальных полномочий, а также право на обжалование судебных решений в апелляционном и кассационном порядке в соответствии с главами 34 и 35 Кодекса административного судопроизводства РФ, как это предусмотрено в статьях 285.12 и 285.19.

Представляется, что введение системного правового регулирования процесса рассмотрения судами дел, связанных с помещением несовершеннолетних в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП), в Кодекс административного судопроизводства РФ позволит обеспечить соблюдение конституционных прав и свобод несовершеннолетних, а также основных процессуальных гарантий, придавая при этом приоритет наилучшему обеспечению их интересов.

В соответствии с конституционными нормами Российской Федерации и принятыми международными правовыми стандартами, Федеральный закон № 120 определяет компетенцию суда в рассмотрении вопросов о помещении несовершеннолетних в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, устанавливает порядок и сроки рассмотрения соответствующих материалов, а также определяет процедуры обжалования, протестования и исполнения постановлений суда¹. Однако в законе не уточняется, в рамках какого судебного процесса следует рассматривать дела данной категории, что оставляет пространство для толкования и интерпретации.

С 2018 года дела, связанные с помещением несовершеннолетних правонарушителей в ЦВСНП, подлежат рассмотрению в соответствии с Кодексом административного судопроизводства Российской Федерации. Тем не менее, в самом Кодексе нет специальных статей, которые бы регулировали процесс по-

¹ Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Назармамадова Дидора Гулмамадовича на нарушение его конституционных прав подпунктом 6 статьи 22 и пунктом 3 статьи 30 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: определение Конституционного Суда РФ от 14 мая 2015 г. № 690-О/ URL: <https://www.consultant.ru>.

дачи административных исковых заявлений о помещении правонарушителей в ЦВСНП, определяли содержание таких заявлений и устанавливали порядок судебного разбирательства по делам данной категории.

С учетом постановления Европейского суда по правам человека по жалобе № 47152/06 «Блохин против Российской Федерации»¹ «правовая неурегулированность вопросов о сроках и порядке рассмотрения дел данной категории способствовала формированию на территории Красноярского края судебной практики, в соответствии с которой помещение правонарушителей в ЦВСНП на срок не более 30 суток признается возможным только в двух случаях: при необходимости их устройства (п. 6 ст. 22 ФЗ № 120) и до рассмотрения судьей материалов о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа (п. 6 ст. 26 ФЗ № 120). Между тем, в соответствии с постановлением Конституционного Суда РФ от 29 ноября 2019 года № 38-П «По делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.»², пп. 4 п. 2, пп. 2 п. 3, абзац второй п. 4 и п. 6 ст. 22 ФЗ № 120 признаны не противоречащими Конституции РФ, поскольку они предполагают, что вопрос о помещении в ЦВСНП решается в состязательном процессе, позволяющем стороне воспользоваться правом на получение квалифицированной юридической помощи, высказывать свои доводы, опровергать представленные материалы, а суду - оценить их и принять решение, в том числе констатирующее возможность, необходимость и соразмерность временного ограничения свободы несовершеннолетнего.

30 мая 2019 года Государственной Думой Российской Федерации был рассмотрен и принят в первом чтении законопроект № 618625-7 о внесении изме-

¹ Постановление Европейского суда по правам человека по жалобе № 47152/06 «Блохин против Российской Федерации». URL: <https://www.consultant.ru>.

² По делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.: постановление Конституционного Суда РФ от 29 ноября 2019 г. № 38-П. URL: <https://www.consultant.ru>.

нений в КАС РФ и ФЗ № 120¹, который мог бы способствовать обеспечению системной правовой регламентации процесса рассмотрения судьями вопросов о помещении несовершеннолетних в ЦВСНП.

В современных условиях наступило время для внесения существенных поправок в действующее законодательство, направленных на улучшение регулирования судебного процесса по вопросам, связанным с помещением несовершеннолетних в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. Учитывая, что пребывание правонарушителей в ЦВСНП рассматривается не как наказание за совершение преступлений, совершенных до достижения возраста, когда они подлежат уголовной ответственности, а скорее как мера государственного принуждения с целью предотвращения их рецидива, мы считаем целесообразным внести поправки в статью 22 Федерального закона № 120. Эти поправки должны установить, что ЦВСНП обязаны осуществлять воспитательную и коррекционно-психологическую работу с несовершеннолетними, находящимися в их ведении в соответствии с пунктом 2 статьи 22 упомянутого закона. Предлагается также установить, что период пребывания несовершеннолетних, указанных в этом пункте, в ЦВСНП должен быть минимально необходимым для их адаптации или проведения индивидуальной профилактической работы, но не должен превышать 30 суток.

Необходимость пересмотра вызывает Глава III.1 Федерального закона № 120. В соответствии с пунктом 1 статьи 31.1 данного закона предусмотрено, что для рассмотрения вопроса о помещении несовершеннолетних в Центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей, перечисленных в пунктах 3-6 пункта 2 статьи 22, суду направляется постановление о помещении правонарушителя в ЦВСНП на срок до 48 часов вместе с материалами, подтверждающими его обоснованность. Таким образом, предварительное помещение в ЦВСНП на срок не более 48 часов по решению уполномоченного сотрудника органов внутренних дел становится обязательным. Принимая во

¹ О внесении изменений в Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации и Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (о помещении несовершеннолетних в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и центры временного содержания). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/618625-7> (дата обращения: 10.02.2024).

внимание позицию Конституционного Суда Российской Федерации, изложенную в постановлении № 38-П от 29 ноября 2019 года о возможности направления несовершеннолетних в ЦВСНП как по решению суда, так и во внесудебном порядке (на срок до 48 часов), предлагается внести соответствующие изменения в статью 31.1 Федерального закона № 120. Эти изменения должны предусматривать возможность рассмотрения в суде материалов о направлении правонарушителей в ЦВСНП без их предварительного помещения в Центр, а также определить перечень необходимых документов для включения в такие административные исковые заявления.

Далее рассмотрим векторы инноватизации административной деятельности ЦВСНП. Отметим, что 2018-2027 гг. указом Президента Российской Федерации объявлены Десятилетием детства¹. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка А.Ю. Кузнецова на круглом столе в Общественной палате 13 марта 2019 г. отметила: «На фоне общего снижения преступности несовершеннолетних, к сожалению, отмечается рост числа преступлений в группе 14-15 лет. Это называется омоложением преступности. А еще более чем на 5 % увеличилось число тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними»². По словам детского омбудсмена 20 % подростков-правонарушителей ранее уже попадали в сферу внимания правоохранительных органов, а подростковая преступность стала более жестокой.

Неоспоримо, что решение данной проблемы требует активной мобилизации мер и средств со стороны правоохранительных органов. Одной из эффективных мер государственного принуждения, направленных на предотвращение рецидива административных правонарушений и преступлений среди лиц, не достигших совершеннолетия, является их временное размещение в Центрах временного содержания для несовершеннолетних.

Проведем анализ комплексной модели индивидуальной превентивной административной деятельности, направленной на лиц моложе восемнадцати лет,

¹ Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Российская газета. - 2017. - №23. - Ст. 3309.

² Официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. URL: <http://deti.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

которая включает в себя ряд мероприятий. Эти мероприятия включают в себя осуществление персонализированной воспитательной работы, организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, обеспечение процесса образования и психологической поддержки молодых людей, фасилитацию творческого процесса, а также проведение индивидуальных и групповых бесед с целью поддержки нравственного, морально-этического, патриотического и эстетического развития подростков. Эта модель была предложена В.В. Кардашевским и коллегами¹.

Комплексная система описанных выше действий и мероприятий будет способствовать формированию у подростков-правонарушителей правосознания, которое в дальнейшем будет исключать возможность совершения ими административных нарушений. Важно отметить, что для каждого несовершеннолетнего должен быть разработан индивидуальный план воспитательного процесса. В соответствии с этим планом, профилактическая административная работа должна вестись на протяжении всего периода пребывания подростка в Центре временного содержания для несовершеннолетних, учитывая характер совершенного правонарушения и направленная на предотвращение повторных проступков.

Перед тем как поместить несовершеннолетних в ЦВСНП, сотрудникам Центра следует провести тщательный личный осмотр подростков и их личных вещей. Это необходимо для предотвращения ввоза на территорию Центра запрещенных предметов. Кроме того, в дальнейшем следует регулярно проводить ежедневные осмотры спальных, бытовых и других помещений, а также контролировать наличие и состояние хранимого в них имущества и внешней территории Центра.

При попадании в Центр временного содержания для несовершеннолетних подростков с неустановленной личностью, персоналу данного учреждения закрытого типа требуется проведение комплекса мероприятий, направленных на идентификацию прибывших лиц. Для достижения этой цели сотрудники ЦВ-

¹ Кардашевский В.В., Морукова А.А., Калинина С.В., Дорошенко О.М., Родионова Е.Ю. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кардашевский и др. - М.: Московский университет МВД России имени В. Я Кикотя, 2017. - С.48-54.

СНП должны осуществить максимальное выявление всех сопутствующих обстоятельств, связанных с задержанием подростков, их маршрутом перемещения до Центра, предполагаемым местом проживания и имеющимися средствами к существованию. Для получения указанной информации о подростках применяются разнообразные методы, включая опрос и сбор справочной информации с использованием информационных ресурсов Министерства Внутренних Дел Российской Федерации. Кроме того, целесообразным является составление словесных портретов подростков-правонарушителей, включающих описание их внешности, одежды, а также фотографирование с различных ракурсов (анфас и профиль).

После успешной идентификации личности несовершеннолетнего лица важно незамедлительно информировать заинтересованные органы и родителей (или законных представителей). В случае, если в течение трех суток с момента помещения подростка в Центр информация о его законных представителях (родителях) не поступила, необходимо направить уведомление в органы опеки и попечительства по предполагаемому месту жительства несовершеннолетнего.

Оптимальную организацию проживания подростков в Центре временного содержания для несовершеннолетних рекомендуется реализовывать в соответствии с определенными принципами. Дети должны быть размещены в индивидуальных спальнях, оборудованных соответствующей мебелью и инвентарем, принимая во внимание их пол, возраст и характер совершенного ими общественно-опасного действия или бездействия. В связи с необходимостью непрерывного наблюдения за подростками в течение 24 часов, рекомендуется разработать индивидуальные режимы дня, учитывая их потребности и особенности.

Занятия с подростками в ЦВСНП следует планировать в соответствии с утвержденным расписанием, которое включает в себя различные регламентированные мероприятия в течение дня. Эти мероприятия могут включать медицинские осмотры, прием пищи, время для отдыха, прогулки на свежем воздухе, учебные занятия, тематические беседы по формированию моральных ценностей, индивидуальные и групповые занятия, а также посещение различных культурно-просветительских мероприятий, таких как музеи, молельные комна-

ты и другие. Рекомендуется разрабатывать отдельные расписания для будних дней, выходных и праздничных дней, чтобы обеспечить максимальную эффективность планируемых мероприятий.

В течение относительно небольшого периода пребывания несовершеннолетних в Центре, педагогический персонал обязан оказывать влияние на личность подростков-правонарушителей. Это включает в себя формирование культуры общения, развитие сознательной дисциплины и частичную коррекцию их мировоззрения в позитивном направлении.

Необходимо отметить, что во время пребывания ребенка в Центре временного содержания для несовершеннолетних имеет критическое значение сохранение учебного процесса. Регулярно, несколько раз в неделю, центр должен приглашать педагога из школы, с которой Центр должен заключить соответствующий договор, чтобы обеспечить непрерывность образовательного процесса. Этот учитель должен проводить уроки со всеми воспитанниками учреждения закрытого типа.

Рекомендуется проводить учебные занятия по основным предметам школьной программы, включая русский язык, литературу, математику, историю, обществознание, биологию, географию, физику, химию и английский язык. Важно, чтобы преподаватели определили уровень знаний подростков-правонарушителей и проводили занятия дифференцированно, учитывая их возраст и уровень подготовки, с использованием индивидуальных заданий в соответствии с учебной программой школы. Кроме того, при выходе из Центра каждому воспитаннику должна быть выдана ведомость текущих оценок, чтобы обеспечить непрерывность процесса обучения и ускорить адаптацию подростков к школе по возвращении домой.

Сотрудникам Центров также важно уделить внимание развитию творческого потенциала несовершеннолетних. Для этого подросткам должна быть предоставлена возможность посещать кружки по рисованию, выжиганию, вышиванию, лепке из глины и другие творческие занятия. Кроме того, в свободное время дети должны иметь возможность просматривать художественные фильмы патриотической или позитивной направленности и участвовать в художественной самодеятельности.

Что касается духовного просвещения несовершеннолетних правонарушителей, следует отметить, что в Центрах временного содержания для несовершеннолетних при наличии соответствующих возможностей могут осуществляться различные религиозные практики, такие как богослужения, молебны, исповеди и литургии. Для воспитанников должна быть предусмотрена возможность посещения молельной комнаты или храма (при их наличии) и участия в религиозных обрядах, однако это должно происходить исключительно с согласия каждого индивидуального подростка и исключительно по их собственному желанию. Принимая во внимание, что исповедь перед священником может иметь благоприятное влияние на понимание и оценку совершенных подростками-правонарушителями неправомерных действий или бездействия. Кроме того, для воспитанников-мусульман должна быть предоставлена возможность совершения молитвы в установленное время в соответствии с их религиозными убеждениями.

Психологи играют одну из ключевых ролей в деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних. Основная задача психологов заключается в коррекции девиантного поведения и снятии психологического напряжения у подростков, а также в помощи в формировании навыков и умений, способствующих их адаптации, социализации и изменению самооценки. Для достижения этих целей психологи Центров должны применять разнообразные методики и техники, такие как методы развития воображения и мышления, арт-терапия, психосинтез и гештальт-терапия, которые направлены на сознательное воздействие на психические процессы и состояния подростков.

В рамках данного направления развития деятельности Центров временного содержания для несовершеннолетних представляется целесообразным создание специальных игровых комнат, в которых осуществляется организация обучающих занятий, направленных на приобретение базовых психологических знаний. Основная цель таких занятий заключается в снижении уровня девиантного поведения у подростков путем изучения и усвоения навыков адаптивного поведения. На этих занятиях уделяется особое внимание осознанию молодыми людьми неконструктивности своего общения, формированию индивидуальных моделей поведения, безопасных для окружающих, а также обучению правиль-

ному выражению эмоций и управлению гневом с учетом невредоносности для окружающих, развитию способности к эмпатии. В процессе проведения указанных занятий психологи Центра могут эффективно применять различные методы, такие как дискуссии, обсуждение проблемных вопросов, психологические игры, работу в малых группах и визуализацию.

Огромное значение в работе психологов ЦВСНП имеет анализ условий проживания подростков в семье, изучение их индивидуальных психологических особенностей, увлечений, а также выявление факторов, которые повлияли на принятие подростком решения о прекращении образовательного процесса и уходе из семьи. Кроме того, психолог обязан выяснить необходимые условия для проведения в дальнейшем эффективной профилактической работы с подростками-правонарушителями. В контексте последующей комплексной профилактической работы значительное значение приобретает компетентное мнение психолога в области возрастной психологии.

В процессе пребывания несовершеннолетних правонарушителей в Центре временного содержания психологи обязаны осуществлять тщательное изучение индивидуальных особенностей каждого подростка с целью подготовки заключений и формулирования конкретных рекомендаций. По истечении срока пребывания лица, не достигшего восемнадцатилетнего возраста, в Центре, копии вышеупомянутых документов должны быть направлены начальнику территориального органа МВД России и председателю комиссии по делам несовершеннолетних и их прав по месту жительства ребенка. Начальник территориального органа МВД России пересылает копии документов в подразделение по делам несовершеннолетних с целью проведения профилактической работы с подростками-правонарушителями. Кроме того, указанную информацию необходимо внести в автоматизированные информационно-поисковые системы МВД России с последующим использованием ее инспекторами подразделений по делам несовершеннолетних и участковыми уполномоченными полиции.

Кроме того, сотрудники Центров временного содержания несовершеннолетних обязаны поддерживать тесное взаимодействие с сотрудниками полиции в рамках оперативной работы. Во время пребывания подростков в Центре, сотрудники учреждения могут выявить факты их вовлечения в преступную дея-

тельность или совершения противоправных действий в отношении других несовершеннолетних. Полученная информация должна быть незамедлительно передана сотрудникам уголовного розыска для принятия необходимых мер либо по месту жительства подростка, либо по месту совершения противоправных действий.

Подведем некоторые итоги. Понятие «административная деятельность Центров временного содержания несовершеннолетних правонарушителей» рассматривается как комплекс действий исполнительного характера, осуществляемых должностными лицами Центров, которые обладают определенными государственными полномочиями. Эти действия выполняются в соответствии с законодательно установленными административными процедурами, формами, методами и средствами с целью обеспечения защиты прав несовершеннолетних, их личной безопасности, а также предотвращения безнадзорности и повторных правонарушений.

Организация административной деятельности в Центрах временного содержания несовершеннолетних правонарушителей различается от аналогичной деятельности в других организациях внутренних дел из-за специфики работы с лицами, не достигшими совершеннолетия. Права, свободы и законные интересы этих лиц подвергаются особому контролю со стороны государственных и общественных инстанций. Основная цель административной деятельности Центров заключается в формировании у подростков законопослушного поведения, соответствующего общепринятым моральным ценностям.

Для обеспечения единства правоприменительной практики и повышения эффективности работы комиссий по делам несовершеннолетних предлагается принятие федерального закона о таких комиссиях. Этот закон должен содержать не только декларативные положения, но и подробные федеральные стандарты, обязательные для соблюдения на региональном и местном уровнях.

§3. Актуальные вопросы и проблемы взаимодействия инспекторов по делам несовершеннолетних с субъектами системы профилактики

Одним из ключевых органов правоохранительных органов, занимающихся осуществлением внешней административной деятельности, являются подразделения, специализирующиеся на вопросах, связанных с несовершеннолетними, которые выполняют множество функций, направленных на предотвращение преступности среди детей и подростков. Эти структуры играют решающую роль в выявлении обстоятельств, которые могут негативно сказываться на становление и развитие молодого гражданина.

«Основными функциями ПДН являются:

- 1) пресечение всех видов преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и выявление обстоятельств, которые приводят несовершеннолетних к их совершению;
- 2) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних;
- 3) выявление и устранение условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий со стороны несовершеннолетних;
- 4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность и совершение антиобщественных деяний;
- 5) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 6) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в группе риска (в социально опасном положении)»¹.

Работа инспектора по делам несовершеннолетних разнообразна - начиная от подготовки и сопровождения документации и материалов, предназначенных для судебного рассмотрения и принятия мер воздействия в отношении несовершеннолетних и их законных представителей в соответствии с законодательством Российской Федерации, и заканчивая осуществлением бесед с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) с целью выяснения обстоятельств правонарушений. Деятельность инспектора также включает проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними и их родителями

¹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.

о неприемлемости противоправных действий и антиобщественного поведения, а также запрос информации о несовершеннолетних у различных учреждений и ведомств. Кроме того, инспектор осуществляет доставку нарушителей несовершеннолетних в Отдел внутренних дел (ОВД) с соблюдением установленных временных рамок и производит досмотр несовершеннолетнего и его личных вещей. Важной частью работы инспектора ПДН является постановка на учет несовершеннолетних с проблемным поведением и поддержание постоянного контроля за их поведением с целью предотвращения повторных правонарушений. Он также осуществляет информирование заинтересованных органов и учреждений о правонарушениях, антиобщественных действиях и безнадзорности несовершеннолетних. Помимо этого, инспектор участвует в рейдах, направленных на пресечение приобретения и употребления спиртных напитков несовершеннолетними, а также противодействует распространению наркотиков в молодежной среде.

В ходе своей профессиональной деятельности инспектор по делам несовершеннолетних (ПДН) активно взаимодействует с различными административными и образовательными учреждениями, а также с общественными институтами, что представляется неотъемлемой составляющей в работе по профилактике детской и подростковой преступности, а также в вопросах защиты прав несовершеннолетних. С учетом значимости данной проблематики, особенно в контексте обеспечения безопасности и благополучия детей и подростков, становится очевидным, что взаимодействие инспекторов ПДН с образовательными учреждениями, где осуществляется обучение несовершеннолетних, такими как школы, интернаты, колледжи, лицеи и подобные учебные заведения, а также с органами опеки и попечительства, играет ключевую роль в эффективном противодействии преступности среди этой категории населения.

Представители администрации образовательных учреждений, с которыми в процессе своей работы взаимодействует инспектор ПДН, включают в себя руководителя учебного заведения, заместителя по воспитательной работе, социального педагога, психолога и классного руководителя (или воспитателя)¹. Этот

¹ Гудкова Л.В. Постановка на внутришкольный учёт / Л.В. Гудкова // Молодой ученый. - 2023. - №8. - С.45.

тесный контакт и сотрудничество с администрацией и педагогическим составом являются фундаментом успешной работы инспектора ПДН, поскольку раннее выявление признаков девиантного поведения или отклонений в психофизическом или умственном развитии несовершеннолетних способствует более эффективной профилактической работе. Особенно важно отметить, что учителя и воспитатели, проводящие значительное время с детьми и подростками, могут обнаружить начальные признаки проблемного поведения и принять меры по его предотвращению. В отличие от родителей, учителя и психологи, опираясь на свои профессиональные знания и опыт, могут составить компетентное и объективное мнение о поведении и потребностях учащихся¹.

В рамках сотрудничества между инспектором по делам несовершеннолетних и представителями школы осуществляется активное сопровождение «трудных» подростков, которые состоят на внутришкольном учете либо учете у комиссии по делам несовершеннолетних (КДН/ПДН), а также осуществляется необходимый надзор за ними. Программа реабилитации таких детей включает в себя ряд мероприятий, включая, но не ограничиваясь, проведение профилактических бесед с инспектором ПДН, которые проводятся периодически, не реже одного раза в месяц, совместные визиты инспектора ПДН и социального педагога и/или классного руководителя к семье подростка, состоящего на учете, обязательное информирование инспектора о любых изменениях, происходящих в социальной и семейной среде несовершеннолетнего, таких как переход в другую школу, изменения в семейном статусе родителей и прочее². Тем не менее, в рамках рассмотрения проблемы профилактики и предотвращения преступлений и правонарушений против несовершеннолетних данная система оказывается неэффективной. Другими словами, функции инспектора ПДН, включающие обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, а также социально-педагогическую реабилитацию тех несовершеннолетних, которые находятся в группе риска или социально опасном положении, не реализуются в

¹ Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник в 2-х частях / Ю.Н. Демидов и др. - ВПКС МВД России, 2016. - С.148.

² Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утверждена Президентом РФ 01.11.2013 №Пр-2573). URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

полной мере по следующей причине: дети, находящиеся в группе риска, но не совершающие антиобщественных, противоправных или преступных действий, остаются вне поля зрения инспектора ПДН, что делает их уязвимыми и потенциальными жертвами серьезных преступлений.

По нашему мнению, это происходит в первую очередь потому, что система выявления и учёта «трудных» детей в образовательных учреждениях (ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ, а также школьным Уставом и Правилами поведения учащихся) концентрирует внимание либо на несовершеннолетних, уже совершивших правонарушения (единично или неоднократно), либо на антиобщественном поведении подростков¹. Так, например, «первичная работа с такими учащимися заключается в постановке их на внутришкольный учёт, куда ребёнок попадает по следующим причинам: систематическое невыполнение домашнего задания; пропуски учебных занятий (прогулы); отказ от работы на уроке; постоянное отсутствие тетради, учебника; систематическое отсутствие во время проведения контрольных работ; смех, выкрики, разговоры на уроках; постоянные драки, грубость, сквернословие; драки, приводящие к телесным повреждениям; курение; употребление спиртных напитков; совершение несовершеннолетним правонарушения с доставкой его в ОВД; совершение преступления или соучастие в нём; совершение несовершеннолетним правонарушения, за которое установлена административная ответственность; совершение несовершеннолетним правонарушения, за которое установлена уголовная ответственность; систематическая порча государственного и/или личного имущества; издевательства над учащимися другой национальности, вероисповедания, цвета кожи; систематические издевательства над маленькими или более слабыми учащимися; единичные случаи нарушения общественного порядка в школе, в результате которых возникла угроза здоровью другого человека»².

¹ Никитина Л.Л. Программы реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на профилактических учётах / Л.Л. Никитина // МЦНС «Наука и просвещение». - 2022. - №5. - С.81.

² Демидов Ю.Н., Костенников М.В., Куракин А.В. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник в 2-х частях / Ю.Н. Демидов и др. - ВИПК МВД России, 2016. - С.149.

Однако, если ребёнок оказывается в группе риска, то есть, если он проживает в семье с неблагоприятной ситуацией, но при этом не совершил ни одного из перечисленных антиобщественных действий или правонарушений, ему не уделяется достаточного внимания. В результате такого положения дел, находясь в неблагоприятной среде, но не проявляя девиантного поведения, ребёнок становится подверженным риску физического и психологического насилия со стороны взрослых, которые осознают его уязвимость и невмешательство законодательства в его защиту, что, в свою очередь, приводит к безнаказанности действий взрослых и несоблюдению контроля. В связи с этим предлагается рассмотреть возможность расширения списка критериев, на основании которых несовершеннолетние могут быть внесены в реестр учеников, находящихся на внутришкольном учете. Предлагается включить в этот список различные факторы, касающиеся как психологического состояния ребёнка, так и условий его проживания, чтобы обеспечить раннее выявление и предотвращение потенциальных угроз его благополучию и развитию¹.

В завершение, стоит отметить, что специфика работы инспекторов по делам несовершеннолетних выделяется рядом существенных особенностей, которые различают ее от функций и задач других служб и подразделений органов внутренних дел (ОВД). Эта сфера деятельности требует не только высокого уровня профессионализма в правовой области, но и значительной психологической подготовки, глубоких познаний в области педагогики и воспитательной работы, а также искреннего стремления оказать поддержку подрастающему поколению в их стремлении стать здоровыми, счастливыми и ответственными гражданами своего государства. В связи с уникальными требованиями этой профессии, инспекторы по делам несовершеннолетних должны обладать специализированными навыками и знаниями, позволяющими эффективно взаимодействовать с несовершеннолетними, их семьями, а также другими учреждениями и организациями, работающими в сфере защиты прав и интересов детей.

Подведем некоторые итоги второй главы дипломной работы.

¹ Пороваева Н.В. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КпДН и ЗП, а также в ПДН / Н.В. Пороваева // Молодой ученый. - 2022. - №1. - С.117.

1. Деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних в области профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних охватывает ряд важных задач: 1) мониторинг и анализ ситуации. Инспекторы осуществляют постоянный мониторинг ситуации среди несовершеннолетних в своем районе или регионе. Они анализируют статистические данные, выявляют тенденции и основные причины безнадзорности и правонарушений среди подростков; 2) взаимодействие с образовательными учреждениями. Инспекторы сотрудничают с учителями, администрацией школ и другими образовательными учреждениями для выявления проблемных ситуаций среди учащихся и предоставления им соответствующей помощи и поддержки; 3) работа с семьями. Инспекторы проводят работу с родителями и законными представителями несовершеннолетних, оказывая им консультации, помощь и поддержку в воспитании детей, а также предоставляя информацию о доступных ресурсах и услугах; 4) организация профилактических мероприятий. Инспекторы проводят различные профилактические мероприятия, такие как беседы, тренинги, семинары, конференции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, правовое просвещение, развитие социальных навыков и самоконтроля среди несовершеннолетних; 5) координация деятельности различных организаций и институтов. Инспекторы устанавливают и поддерживают эффективное взаимодействие между правоохранительными органами, образовательными учреждениями, социальными службами, медицинскими учреждениями и другими институтами, работающими с несовершеннолетними, для совместного решения проблем безнадзорности и правонарушений; 6) проведение профилактической работы на улицах и в общественных местах. Инспекторы организуют патрулирование улиц и общественных мест с целью предупреждения конфликтов, уличных беспорядков и других правонарушений с участием несовершеннолетних; 7) разработка и реализация программ и проектов. Инспекторы разрабатывают и внедряют различные программы и проекты, направленные на повышение осведомленности и ответственности несовершеннолетних, их родителей и общества в целом в вопросах безнадзорности и противоправного поведения.

2. Несмотря на наличие законодательных мер, направленных на усовершенствование института привлечения несовершеннолетних к юридической от-

ветственности, предлагается дополнительный комплекс мероприятий для более эффективной реализации данной практики: 1) после совершения административного правонарушения лицом, не достигшим возраста восемнадцати лет, рекомендуется проведение профилактической беседы как с самим правонарушителем, так и с его родителями или законными представителями. Это позволит не только привлечь внимание к совершенным деяниям, но и предоставить семейную поддержку и информацию о последствиях неправомерных действий; 2) для подростков в возрасте от шестнадцати лет, совершивших правонарушение, можно рассмотреть возможность применения обязательных работ в качестве альтернативного вида наказания. Однако следует учитывать, что выбранные работы должны быть адаптированы к их возрасту и проводиться в удобное для них время, не вмешиваясь в учебный или трудовой процесс; 3) кроме того, предлагается внедрить дополнительные образовательные программы в школах, гимназиях, лицеях и других учебных заведениях, направленные на более глубокое понимание несовершеннолетними составов административных правонарушений и последствий их совершения. В рамках этих программ будет предоставлена понятная для подростков информация о юридических нормах и ответственности за их нарушение.

3. Важным аспектом всей операции являются специфические процедуры, связанные с привлечением несовершеннолетних к административной ответственности, которые напрямую зависят от их возраста. Как упоминалось ранее, минимальный возраст для такого привлечения составляет 16 лет. Тем не менее, в последнее время возникает дискуссия относительно возможного снижения этого возраста до 14 лет. Важно отметить, что совершение правонарушений лицами в возрасте от 16 до 18 лет, в соответствии с законодательством о административных правонарушениях Российской Федерации, считается обстоятельством, которое смягчает степень вины.

Рассмотрение дел об административных правонарушениях несовершеннолетних осуществляется Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав. Эти комиссии функционируют на коллегиальной основе, и дела рассматриваются обязательно при участии прокурора и с уведомлением родителей. Важно различать комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от

подразделений по делам несовершеннолетних в органах внутренних дел. Подразделения полиции, в свою очередь, более активно занимаются вопросами профилактики правонарушений.

Процесс воспитания законопослушных граждан всегда представляет собой сложную и трудоемкую задачу, и здесь большую роль играют как семья, так и государство, которые прикладывают максимальные усилия к этому. Важно, чтобы несовершеннолетние осознавали, что в современном обществе необходимо жить, учиться и работать в соответствии с нормативными правовыми актами, принятыми законодательством.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам проведенного исследования основных задач и принципов деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних можно сформулировать следующие выводы.

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних представляет собой, по нашему мнению, организованный процесс, в котором есть четко сформулированная цель о недопущении конфликта несовершеннолетнего с законом, определить задачи, найти свое выражение во всей совокупности общественных проблем, связанных с сознательным формированием личности и стимулированием поиска путей их решения, наметить конкретные пути и средства воздействия на несовершеннолетнего.

Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образуют государственную систему лишь в том случае, когда организовано их эффективное взаимодействие. Взаимодействие субъектов - это взаимное согласование действий двух и более органов, организаций, служб, отдельных, не подчиненных друг другу, совместно решающих общую задачу по предупреждению и пресечению правонарушений, совершаемых несовершеннолетними.

2. Важнейшее место в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимает инспектора по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Полиция является лишь частью всей системы профилактики. Координирующим субъектом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безусловно, является инспектор по делам несовершеннолетних. Для достижения наиболее эффективных результатов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних инспекторы по делам несовершеннолетних должны поддерживать тесный контакт с субъектами профилактики.

Проанализировав деятельность инспекторов по делам несовершеннолетних, мы приходим к выводу, что они решают следующие задачи: 1) своевременное выявление безнадзорного несовершеннолетнего и определение причины, по

которой он стал безнадзорным; 2) организация профилактической и реабилитационной работы с ребенком и его семьей для разрешения существующих проблем в семье; 3) организация информационной и реабилитационной работы с родителями или лицами, их заменяющими, которая направлена на повышение родительской ответственности и сознательности, при необходимости оказание родителям социальной, психологической, правовой и других видов помощи; 4) осуществление статистического анализа безнадзорности, беспризорности, наркомании, алкоголизма и правонарушений; 5) принятие участия в создании целевых программ в целях разрешения и предотвращения детской и подростковой безнадзорности, совершения преступлений, антиобщественных деяний, употребления алкогольной продукции, наркотиков и токсических веществ; 6) организация и разработка рейдов, обучающих семинаров для должностных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, совершения правонарушений несовершеннолетними, антиобщественных деяний; 7) оказание содействия развитию межрайонных связей между соседними близлежащими районами в области разрешения, предотвращения и профилактики детской и подростковой безнадзорности, совершения антиобщественных деяний и преступных действий среди несовершеннолетних, употребления алкогольной продукции, наркотических и токсических веществ несовершеннолетними.

Практика деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних свидетельствует о тесном сотрудничестве в этой сфере не только со службой участковых уполномоченных полиции и подразделений патрульно-постовой службы, но и с такими органами здравоохранения, как наркологические диспансеры. Взаимодействие инспекторов по делам несовершеннолетних с другими субъектами в профилактической работе является объективной необходимостью, обусловленной их ведущей ролью в профилактической деятельности полиции, обеспечении общественного порядка на обслуживаемом участке, а также значительным объемом выполняемых задач.

3. Вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних занимаются различные субъекты, среди которых органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного само-

управления. Среди таких органов значительное место занимают центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей. ЦВСНП являются одним из субъектов в системе органов внутренних дел, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Законодательной базой применения к несовершеннолетним мер административного принуждения, связанной с помещением несовершеннолетних в ЦВСНП являются Федеральный закон от 24 июня 1999 г. 120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также Инструкция по организации деятельности ЦВСНП, утвержденная приказом МВД РФ от 01.09.2012 г. № 839. Анализ действующей нормативной правовой базы в сфере регулирования деятельности ЦВСНП, позволяет признать ее достаточно сформированной. Законодательно определены категории лиц направляемых Центры, порядок их приема, содержания и устройства, детально прописана процедура рассмотрения материалов о помещении несовершеннолетних в Центры. Имеется ряд ведомственных актов устанавливающих перечень должностей, нормы обеспечения мебелью и отдельными материально-техническими средствами для служебных помещений Центров, обеспечения питания, вещевого довольствия несовершеннолетних.

Главной особенностью ЦВСНП является доставляемый в них субъект, не достигший совершеннолетнего возраста. Возможно, для кого-то из несовершеннолетних одно только помещение в ЦВСНП уже будет являться воздействием на девиантное поведение, а с кем-то необходимо проводить комплекс мероприятий по установлению факторов отклоняющегося поведения и принимать меры по их устранению. Нужно сказать, что это не простой, а трудоемкий и длительный процесс, поэтому должностным лицам данного специализированного подразделения не всегда удастся решить эту проблему за период нахождения несовершеннолетнего в ЦВСНП до конца. Но, тем не менее, проводимая профилактическая работа с несовершеннолетними, помещенными в ЦВСНП, в большинстве случаев имеет положительную динамику. Положительная динамика будет сохраняться до тех пор, пока предпринятые меры будут соответствовать условиям, в которых они осуществляются. Поэтому целесообразно сделать

вывод о том, что необходимо совершенствовать комплексные профилактические мероприятия и разрабатываемые планы их проведения.

4. Мы приходим к выводу о том, что для того, чтобы снизить уровень безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних необходимо проводить профилактические беседы и обязательную работу с психологами для формирования у подростков стрессоустойчивого поведения, адаптации их в различных обстановках, а также устраивать спортивно - массовые мероприятия.

Главной целью ЦВСНП является проведение комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений. Для построения эффективной работы данного органа необходимо знать не только нормативно – правовую базу, но и понимать психологические особенности несовершеннолетнего правонарушителя для того, чтобы основная цель ЦВСНП была достигнута.

В целях дальнейшего развития Центров МВД России утверждена Концепция развития ЦВСНП территориальных органов МВД России на среднесрочную перспективу. Основными задачами выполнения Концепции являются: 1) обеспечение необходимых материально-технических и санитарно-эпидемиологических условий для содержания, воспитания и обучения несовершеннолетних; 2) соблюдение режима содержания несовершеннолетних воспитанников; 3) улучшение качества несения службы сотрудниками Центров путем, использования специального оборудования по контролю за находящимися в ЦВСНП несовершеннолетними. 4) совершенствование правовых, организационно-методических, технических и иных норм служебной деятельности Центров.

В качестве предложений по совершенствованию законодательства предлагаем следующие:

1. Предлагаем ввести в КоАП РФ самостоятельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних», которая содержала бы: определение административной ответственности несовершеннолетних, ее цели, виды и функции субъектов, имеющих право привлекать к ответственности несовершеннолетних, меры принудительного характера, обстоятельства смягчающие и отягчающие ответственность несовершеннолетних, основания освобождения несовершеннолетних от административной ответственности.

2. Для улучшения административной ответственности несовершеннолетних предлагаем: закрепить норму, позволяющую применять к несовершеннолетним обязательные работы, а также установить механизм их исполнения; установить ответственности самих несовершеннолетних, а не их родителей, за употребление наркотических и психотропных веществ и вовлечение несовершеннолетних лиц в попрошайничество; расширить круг субъектов административной ответственности за счет снижения возраста, по достижении которого наступает административная ответственность, до 14 лет за отдельные виды правонарушений, а именно за административные правонарушения, предусмотренные ст.ст. 7.17, 7.27, 20.1, 20.3 КоАП РФ; возложить полномочия по рассмотрению дел об административных правонарушениях несовершеннолетних, санкция которых предусматривает наказание в виде лишения специального права, предоставленного физическому лицу, на судей.

3. В целях единообразия правоприменительной практики и повышения эффективности деятельности комиссий по делам несовершеннолетних необходимо принять федеральный закон о комиссиях по делам несовершеннолетних, носящий не декларативный характер, но включающий подробные федеральные стандарты, обязательные для исполнения на региональном и местном уровнях.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

а) Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с изм. от 04.10.2022) // Российская газета. - 1993. - №237; 2022. - № 226.
2. Конвенция ООН о правах ребенка (принята Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 г.) // Сборник международных договоров СССР. Вып. XLVI. 1993.
3. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы). Приняты Резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1990 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.
4. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. - М.: Юрлитинформ, 2010.
5. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изм. от 31 июля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 25 декабря 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (ч. 1). – Ст. 1.
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации: федеральный закон от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ (с изм. от 17 февраля 2023 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2015. - № 10. - Ст. 1391.
8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с

- изм. от 14 июля 2022 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1999. - № 26. - Ст. 3177.
9. О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. от 4 августа 2023 г.) // Российская газета. - 2011. - №5401; 2023. - №175.
 10. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ // Российская газета. - 2016. - №7007 (139).
 11. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // Собрание законодательства РФ. - 2016. - № 52 (ч. V). - Ст. 7614.
 12. Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства: указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 // Собрание законодательства РФ. - 2017. - №23. - Ст. 3309.
 13. О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19): указ Президента РФ от 02.04.2020 № 239 // Собрание законодательства РФ. - 2020. - № 14 (часть I). - Ст. 2082.
 14. Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года: распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
 15. О совершенствовании деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ: приказ МВД РФ от 09.10.2004 № 639. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
 16. О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений: приказ МВД РФ от 17 января 2006 г. № 19 (с изм. от 20 января 2016 г.) / Текст приказа официально опубликован не был.
 17. О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административно-

- му задержанию: Приказ МВД РФ от 5 мая 2012 г. № 403 / СПС «Консультант». URL: <https://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 10.02.2024).
18. О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей: приказ МВД РФ от 1 сентября 2012 г. № 839 // Российская газета. - 2012. - № 290.
 19. Об утверждении инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел РФ: приказ МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707 // Российская газета. - 2014. - №9.
 20. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел РФ: приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2014. - № 11.
 21. О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности: приказ МВД России от 29 марта 2019 г. № 205 // Опубликован на официальном интернет-портале правовой информации 04.07.2019 г. URL: <https://rg.ru/2019/07/08/mvd-prikaz205-site-dok.htm> (дата обращения: 10.02.2024).
 22. О приоритетных направлениях деятельности органов внутренних дел и внутренних войск МВД России: директива МВД РФ №3-дсп от 17.11.2015 г. / Опубл. не была.
 23. О профилактике правонарушений в Республике Татарстан: закон Республики Татарстан от 13 октября 2008 г. № 105-ЗРТ // Республика Татарстан. - 2008. - № 210.

б) Монографии, учебники, учебные пособия:

1. Антонян Ю.М., Бородин С.В. Преступное поведение и психические аномалии / Под ред. В.Н. Кудрявцева. - М.: Спарк, 2016. - 264 с.
2. Башкатов И.П. Психология групп несовершеннолетних правонарушителей / И.П. Башкатов. - М.: Проспект, 2017. - 173 с.
3. Боголюбова Т.А. Современные проблемы теории предупреждения преступности в российском обществе: сборник материалов круглого стола /

- Под ред. Т.Л. Козлова. - М.: Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2022. - 221 с.
4. Винокуров А.Ю. Актуальные вопросы организации и деятельности прокуратуры / А.Ю. Винокуров. - М.: Юрайт, 2020. - 186 с.
 5. Демидова-Петрова Е.В. Предупреждение преступности несовершеннолетних: мониторинг и оценка практико-ориентированных мер: монография / Е.В. Демидова-Петрова. - Казань: КЮИ МВД России, 2018. - 142 с.
 6. Евтихийев И.И. Виды и формы административной деятельности / И.И. Евтихийев. - М.: Проспект, 2012. - 191 с.
 7. Казаков С.В. Генезис преступления / С.В. Казаков. - М.: Наука, 2021. - 162 с.
 8. Кардашевский В.В., Морукова А.А., Калинина С.В., Дорошенко О.М., Родионова Е.Ю. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних: учебное пособие / В.В. Кардашевский и др. - М.: Московский университет МВД России имени В. Я Кикотя, 2017. - 185 с.
 9. Козлов Ю.М. Административное право / Ю.М. Козлов. - М.: Контракт, 2022. - 421 с.
 10. Косорукова Е.В. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в группировки экстремистской направленности: учебное пособие / под ред. М.Н. Галямова. - Казань: КЮИ МВД России, 2012. - 150 с.
 11. Махина С.Н., Карагодин А.В., Дорофеева Ж.П., Демченко Н.В. Особенности проведения индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими уголовно наказуемое деяние, с целью предупреждения ими повторных преступлений: учеб. пособие / С.Н. Махина и др. - Белгород, 2017. - 136 с.
 12. Осипова А.А. Справочник психолога по работе в кризисных ситуациях. Изд. 2-е. / А.А. Осипова. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. - 180 с.
 13. Старков О.В. Криминология. Теория и практика. 2-е издание / О.В. Старков. - М. Юрайт, 2016. - 428 с.

в) Статьи, научные публикации:

1. Аносов А.В., Ищук Я.Г. Оперативно-розыскная профилактика преступлений несовершеннолетних: направления, содержание, меры / А.В. Аносов и др. // Труды Академии управления МВД России. - 2022. - № 1 (45). - С. 122-127.
2. Беженцев А.А. Модернизация деятельности субъектов системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (административно-правовой аспект) / А.А. Беженцев // Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права (посвящается памяти заслуженного деятеля наук Российской Федерации, доктора юридических наук, профессора В.Д. Сорокина)» (Санкт-Петербург, 21 марта 2020 г.). - 2020. - С. 150-153.
3. Беженцев А.А. Взаимодействие в деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних: постановка проблемы / А.А. Беженцев // Алтайский юридический вестник. - 2023. - № 4 (28). - С. 38-43.
4. Богданов А.В., Ильинский И.И., Хазов Е.Н. Причины и условия совершения правонарушений несовершеннолетними и профилактическая деятельность полиции по их предупреждению / А.В. Богданов и др. // Вестник экономической безопасности. - 2022. - № 2. - С. 93-98.
5. Богданов А.В., Хазов Е.Н. Основные направления деятельности полиции по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2022. - № 3. - С. 220-225.
6. Богданов А.В., Хазов Е.Н., Комахин Б.Н. Преступность несовершеннолетних: новые решения и новые проблемы / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2022. - № 4. - С. 34-39.
7. Богданов А.В., Хазов Е.Н. Основные направления деятельности полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершен-

- нолетних / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. - № 1. - С. 158-163.
8. Богданов А.В., Зинченко Е.Ю., Ильинский И.И., Хазов Е.Н. Соблюдение охраны и защиты прав и свобод несовершеннолетних в России / А.В. Богданов и др. // Защити меня. - 2020. - № 2. - С. 6-11.
 9. Богданов А.В., Ильинский И.И., Хазов Е.Н. Обеспечение конституционных прав и свобод и профилактические мероприятия, проводимые сотрудниками ОВД по предотвращению противоправных действий среди несовершеннолетних / А.В. Богданов и др. // В сб.: Конституционные основы российского государства: история и современность. - Рязань, 2019. - С.48-55.
 10. Богданов А.В., Комахин Б.Н., Хазов Е.Н. Профилактические мероприятия, проводимые полицейскими подразделениями, по пресечению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних / А.В. Богданов и др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2021. - № 4. - С. 204-209.
 11. Воронин М.Ю. К вопросу о международно-правовых основах предупреждения преступности несовершеннолетних / М.Ю. Воронин // Девиации несовершеннолетних в условиях постмодернистского общества: материалы всерос. конф. (26 апреля 2019 г.). - Казань: КЮИ МВД России, 2019. - С.29-37.
 12. Воронкова К.Д. Выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, принятие мер по их устранению / К.Д. Воронкова // Молодой ученый. - 2023. - № 52 (394). - С. 91-97.
 13. Гендеев Э.Н. Современные особенности пресечения административных правонарушений сотрудниками полиции по делам несовершеннолетних МВД России и пути их реализации / Э.Н. Гендеев // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. - 2016. - № 1. - С. 97-101.
 14. Занина Т.М., Бутова М.В. К вопросу о компетенции органов внутренних дел (полиции) по предупреждению и пресечению административных пра-

- вонарушений несовершеннолетних / Т.М. Занина и др. // Административное право и процесс. - 2020. - № 10. - С. 22-27.
15. Зиннуров Ф.К., Габдулхаков В.Ф., Чанышева Г.Г. Технология профилактики девиантного поведения в условиях организации социокультурной деятельности / Ф.К. Зиннуров и др. - Казань: КЮИ МВД России, 2010. - 247 с.
 16. Зиннуров Ф.К., Красильников В.И., Гайфутдинова А.М. Педагогическая коррекция начальной стадии девиантного поведения подростков / Ф.К. Зиннуров и др. // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2019. - №2(16). - С.6-10
 17. Зуева Е.Г. Психологическое содержание профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции / Е.Г. Зуева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2022. - № 4 (52). - С. 231-236.
 18. Ищенко Е.В. Приоритетные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике самовольных уходов детей / Е.В. Ищенко // Наука. Мысль: электронный периодический журнал. - 2017. - № 31. - С. 51-54.
 19. Камаева Ю.В. Профилактика правонарушений несовершеннолетних, профилактическая деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел / Ю.В. Камаева // Энигма. - 2019. - Т. 1. - № 8–1. - С. 315-321.
 20. Кирюхин В.В. Административная деятельность полиции в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних: понятие и основные характеристики / В.В. Кирюхин // Общество: политика, экономика, право. - 2022. - № 4. - С. 102-107.
 21. Лобова А.И. Подразделения по делам несовершеннолетних ОВД в системе профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних / А.И. Лобова // Новая наука. - 2017. - № 62. - С.17-22.
 22. Мещерякова Е.И. Особенности применения методов и средств воспитания при индивидуальной работе с несовершеннолетними сотрудниками

- подразделений по делам несовершеннолетних / Е.И. Мещерякова // Вестник Воронежского института МВД России. - 2019. - № 2. - С. 83-88.
23. Никитина Л.Л. Программы реабилитации несовершеннолетнего, состоящего на профилактических учётах / Л.Л. Никитина // МЦНС «Наука и просвещение». - 2022. - №5. - С.81-87.
 24. Новгородов Д.А. Особенности возбуждения сотрудниками полиции дел об административных правонарушениях, совершенных в сети Интернет / Д.А. Новгородов // ВВ: Административное право и практика администрирования. - 2020. - №2. - С.63-68.
 25. Оловенцова С.Ю. Информационная безопасность несовершеннолетних: условия возникновения и средства предупреждения / С.Ю. Оловенцова // Уголовная ответственность и наказание: сб. науч. трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф. Рязань. - 2018. - С. 139-144.
 26. Пороваева Н.В. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КпДН и ЗП, а также в ПДН / Н.В. Пороваева // Молодой ученый. - 2022. - №1. - С.117-124.
 27. Проценко Д.Е., Байкова И.Н., Якушев В.В. Работа с молодежью в системе профессиональных задач сотрудников МВД России / Д.Е. Проценко и др. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. - 2022. - № 3 (75). - С. 126-132.
 28. Рамкулов Р.Ф., Худобородов А.Л. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: педагогические аспекты воспитательной работы с подростками / Р.Ф. Рамкулов и др. // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. - 2016. - № 5. - С. 89-94.
 29. Репьев А.Г. Организационно-правовое регулирование профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции на административном участке с образовательным учреждением / А.Г. Репьев // Научный вестник Омской академии МВД России. - 2021. - № 4 (63). - С. 41-45.
 30. Стащенко С.П., Джафарова Н.Т. К вопросу об административной ответственности за правонарушения в киберпространстве / С.П. Стащенко и

- др. // Вестник Московского университета МВД России. - 2020. - №4. - С.46-52.
31. Туркина Т.А. О некоторых направлениях совершенствования профилактической работы по локализации преступности беспризорных / Т.А. Туркина // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2013. - № 2 (12). - С.29-32.
 32. Худяков Е.Е. Организация взаимодействия органов внутренних дел с образовательными учреждениями по вопросам профилактики преступности среди несовершеннолетних / Е.Е. Худяков // Актуальные исследования и разработки в области гуманитарных, общественных и экономических наук: сб. науч. трудов по материалам Междунар. науч.-практ. конф. (Белгород, 30 августа 2019 г.). - 2019. - С. 144-146
 33. Шакирьянов М.М. Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних в Республике Татарстан / М.М. Шакирьянов // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2013. - № 2 (12). - С.56-60.
 34. Шалагин А.Е., Гребенкин М.Ю. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения / А.Е. Шалагин и др. // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. - 2022. - Т. 3. - № 5. - С. 39-47.
 35. Шароян Ю.К. К вопросу о правовом обеспечении деятельности МВД России по предупреждению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних / Ю.К. Шароян // Молодой ученый. - 2023. - № 6 (296). - С. 152-157.

г) Эмпирические материалы (судебной, следственной практики и т.д.):

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы Назармамадова Дидора Гулмамадовича на нарушение его конституционных прав подпунктом 6 статьи 22 и пунктом 3 статьи 30 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: [определение Конституционного Суда РФ от 14 мая 2015 г. № 690-О].

- URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
2. По делу о проверке конституционности положений статей 1070 и 1100 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 22 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в связи с жалобой гражданки А.»: [постановление Конституционного Суда РФ от 29 ноября 2019 года № 38-П]. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
 3. Постановление Советского районного суда г. Казани от 7 мая 2017 года о помещении несовершеннолетнего Ш. в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей МВД по Республике Татарстан сроком на 20 суток / Справка о результатах обобщения практики рассмотрения районными (городскими) судами Республики Татарстан дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (подготовлена Верховным судом РТ 29.11.2017) URL: <https://vs.tat.sudrf.ru>.
 4. Постановление Кировского районного суда г. Казани от 25 февраля 2017 г. об отказе в удовлетворении представления начальника ОП №3 УМВД России по г. Казани о помещении в ЦВСНП несовершеннолетнего К. / Справка о результатах обобщения практики рассмотрения районными (городскими) судами Республики Татарстан дел о помещении несовершеннолетнего в центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел (подготовлена Верховным судом РТ 29.11.2017). URL: <https://vs.tat.sudrf.ru>.
 5. Апелляционное определение СК по административным делам Верховного Суда Республики Татарстан от 24 мая 2017 г. по делу № 33а-2350/2017. URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
 6. Постановление Авиастроительного районного суда г. Казани от 24 июня 2017 г. URL: <http://aviastroitelny.tat.sudrf.ru> (дата обращения 10.02.2024).
 7. Приговор Зеленодольского городского суда Республики Татарстан от 26 ноября 2020 г. по делу № 1-975/2020. URL: <https://zelenodolsky.tat.sudrf.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
 8. Приговор Набережночелнинского городского суда от 27 июля 2020 г. по

делу № 1-130/2020. URL: <https://naberezhno-chelninsky.tat.sudrf.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

9. Постановление Зеленодольского районного суда Республики Татарстан от 1 октября 2019 г. URL: <http://zelenodolsky.tat.sudrf.ru> (дата обращения 10.02.2024).
10. Постановление Ярославского районного суда от 25 ноября 2020 г. по делу № 5-154/2020. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
11. Постановление Ярцевского городского суда от 25 марта 2021 г. по делу № 5-203/2021. URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

д) Электронные ресурсы:

1. Генеральная прокуратура РФ. URL: <https://genproc.gov.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
2. Органы внутренних дел Республики Татарстан. URL: <https://16.mvd.ru> (дата обращения: 10.02.2024).
3. Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика. URL: <https://mvd.ru/folder/101762> (дата обращения: 10.02.2024).
4. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ, разд. «Данные судебной статистики». URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения: 10.02.2024).

РЕЦЕНЗИЯ на дипломную работу

слушателя Мифтахова Фаиля Фархатовича

(фамилия, имя, отчество)

40.05.02 - Правоохранительная деятельность, год набора 2019,
292 учебная группа

(№ группы, курс, специальность)

Тема: Основные задачи и принципы деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Выпускная квалификационная работа Ф.Ф. Мифтахова посвящена комплексному анализу основных задач и принципов деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также разработке рекомендаций по ее совершенствованию.

Автор работы справедливо констатирует, что безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних всегда вызывают повышенное внимание. Проблема безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из самых существенных социально-правовых проблем общества и государства. Наиболее эффективным способом противодействия безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних является их профилактика: гораздо легче предотвратить, нежели устранять негативные последствия. Между тем, в связи с перманентным реформированием органов внутренних дел непрерывно актуализируются проблемы совершенствования деятельности каждого подразделения МВД России в отдельности. Особое внимание в последнее время и со стороны руководства страны, и со стороны представителей гражданского общества привлечено к деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в целом и инспекторов по делам несовершеннолетних в частности. Это и не удивительно, учитывая тот факт, что 2018-2027 годы в Российской Федерации объявлены Десятилетием детства.

В работе автором правильно сформулированы цель и задачи, которые соответствуют содержанию исследования.

Дипломная работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, списка использованных источников и литературы. В первой главе раскрыто правовое, организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во второй главе проанализированы вопросы и проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних.

Автор рассмотрел поставленную проблему на достаточно высоком теоретическом уровне, используя материалы правоприменительной практики.

При написании ВКР автором использованы основные методологические и теоретические подходы к решению проблемы, изучены научные работы, посвя-

щённые проблематике деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Выводы и предложения, выдвинутые автором в заключении, обоснованы и аргументированы. Прослеживается высокая степень самостоятельности и оригинальности при решении поставленной задачи. Имеются обоснованные теоретические выводы и предложения.

Научная новизна исследования состоит в том, что на основе комплексного изучения деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, автором сделана попытка обратить внимание на пробелы законодательного регулирования указанной деятельности. По результатам исследования формулируются предложения по совершенствованию действующего законодательства.

Теоретическая значимость исследования определяется значением развития представлений об особенностях деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Результаты исследования могут быть использованы в учебных материалах.

Ф.Ф. Мифтахов показал знание нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы, фундаментальных исследований, публикаций ведущих специалистов по вопросам деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В списке использованной литературы приведено достаточное количество законов Российской Федерации и иных нормативных актов, указаны авторефераты и тексты диссертаций по указанной проблеме, а также научные статьи и электронные источники.

В заключении автор обобщил выводы по каждой главе, предложил варианты решения поставленных задач и обосновал выбор использованных методов. Выводы ВКР логичны и обоснованы.

При подготовке работы автор показал высокий уровень грамотности, научный стиль изложения, хорошую проработанность проблемы. Оформление ВКР не вызывает нареканий.

Представленная на рецензирование выпускная квалификационная работа соответствует предъявляемым требованиям, рекомендована к публичной защите и заслуживает положительной оценки.

Оценка рецензента: *отлично*

Рецензент

Командир ОСБ ДПС ГИБДД МВД по РТ
Подполковник полиции

(должность, специальное звание)

М.П.

« 15 » 01 2024 г.


(подпись)

А.Р. Исмагилов

(инициалы, фамилия)

С рецензией ознакомлен _____ / Ф.Ф. Мифтахов

ОТЗЫВ

о работе обучающегося 292 учебного взвода (группы) заочной формы обучения,
2019 года набора, Мифтахова Фаиля Фархатовича
в период подготовки дипломной работы

**на тему: «Основные задачи и принципы деятельности инспекторов
по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних»**

Исследование выполнялось Мифтаховым Ф.Ф. на актуальную тему, ведь безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних во все времена вызывают к себе повышенное внимание, ввиду того, что проблема безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является одной из самых существенных социально-правовых проблем общества и государства, обязанностью которых является решение задач по совершенствованию системы противодействия данному социальному явлению и предупреждение правонарушений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их.

Указанная тема дипломной работы включена в утвержденный перечень тем рекомендуемых к выполнению в КЮИ МВД России. В рамках исследования автором поставлены такие задачи как, изучение правовых основ деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, анализ организационного и информационно-аналитического обеспечения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формулирование понятия субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и их классификация, выделение основных направлений деятельности и вопросы взаимодействия с другими органами государственной власти. Касательно вопроса актуальных проблем деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в связи с профилактикой безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в исследовании рассмотрены функции подразделений полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выделены задачи, стоящие перед инспектором по делам несовершеннолетних и порядок их взаимодействия с другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Из содержания работы следует, что система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представляющая собой комплекс мер и действий, направленных на создание и поддержание системы, которая способствует предотвращению возникновения безнадзорности и совершения правонарушений несовершеннолетними, имеет актуальные проблемы, требующие правовой оценки. Так, автор выделяет в качестве одной из важнейших функций подразделений, ответственных за работу с несовершеннолетними в качестве основного субъекта в системе профилактики правонарушений, осуществление индивидуальной профилактической работы, которая направлена на взаимодействие с несовершеннолетними, их родителями или другими законными представителями с целью предотвращения возможных правонарушений. Кроме того, в исследовании предлагается активизировать

профилактическую деятельность, включая мониторинг административных правонарушений в сети Интернет, в связи с тем, что в современных условиях именно получение различной информации из сетевых ресурсов несовершеннолетними влечет опасность совершения им правонарушений.

Нельзя не отметить то, что в содержании дипломной работы имеются весьма кардинальные предложения по изменению действующего административного законодательства. Так, например, в целях совершенствования механизмов административного контроля поведения несовершеннолетних, автор предлагает ввести в действующий административный закон норму, позволяющую применение к несовершеннолетним обязательные работы в качестве меры наказания. Кроме того, предлагается снизить возраст административной ответственности до 14 лет по отдельным правонарушениям (ст. ст. 7.17, 7.27, 20.1, 20.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

В целом содержание работы отвечает требованиям и соответствует поставленным в плане работы вопросам. Автором самостоятельно разработан план работы, который после согласования и корректировки был утвержден научным руководителем. При подготовке исследования автором использовались различные научные методы, проведен анализ нормативно-правовой и эмпирической базы. Мифтахов Ф.Ф. изучил и использовал разнообразную литературу по теме исследования, ссылается на актуальную нормативно- правовую базу, использовал практический опыт ОВД и примеры из ресурсов сети интернет. В работе имеются самостоятельные выводы и предложения относительно темы исследования. План – график выполнялся автором в соответствии с поставленными сроками, а выявляемые недостатки и недоработки устранялись своевременно.

Вышеизложенное позволяет заключить, что цели и задачи исследования выполнены, выводы сформулированы автором самостоятельно, содержание исследования соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам в КЮИ МВД России, в том числе и требованиям к оригинальности текста, которая подтверждается отчетом о проверке. Таким образом, работа может быть оценена положительно при успешной защите.

Оценка _____

Руководитель:

старший преподаватель кафедры АП, АД и УОВД

кандидат юридических наук

подполковник полиции

« 16 » 01 2024 г.

С отзывом ознакомлен(а) _____

обучающегося)

« 16 » 01 2024 г.



Сайфутдинова А.Д.
ПРОВЕРЯЕТСЯ
КЮИ МВД России
С. Мифтахов

А.Д. Сайфутдинова

(подпись, фамилия, инициалы)



АНТИПЛАГИАТ
ОБНАРУЖЕНИЕ ЗАИМСТВОВАНИЙ



Казанский юридический институт МВД
России

СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа
на наличие заимствований

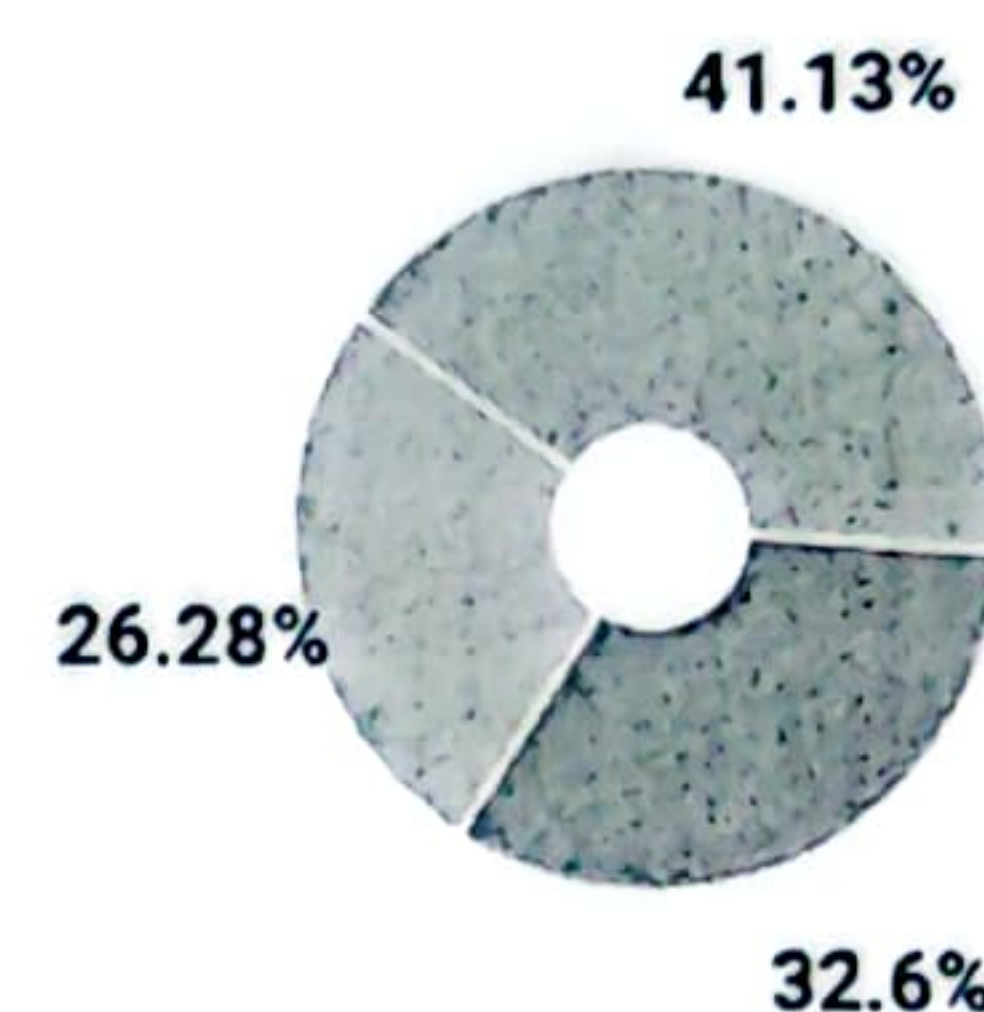
ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Сайфутдинова Алсу Дамировна
Самоцитирование
рассчитано для:
Название работы: МИФТАХОВ Ф.Ф.
Тип работы: Не указано
Подразделение:

РЕЗУЛЬТАТЫ

СОВПАДЕНИЯ		32.6%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ		41.13%
ЦИТИРОВАНИЯ		26.28%
САМОЦИТИРОВАНИЯ		0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 20.02.2024



Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования издательства Wiley (RuEn); eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Модуль поиска "КЮИ МВД РФ"; Медицина; Сводная коллекция вузов МВД; Диссертации НББ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Перефразирования по Интернету; Патенты СССР, РФ, СНГ; Коллекция СМИ; Кольцо вузов; Издательство Wiley

Работу проверил: Сайфутдинова Алсу Дамировна
ФИО проверяющего

Дата подписи:

Подпись проверяющего



Чтобы убедиться
в подлинности справки, используйте QR-код,
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.
Предоставленная информация не подлежит использованию
в коммерческих целях.

Оформлено: 20.02.2024 г. Сайфутдинов Ф.Ф. свд

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(КЮИ МВД России)

Кафедра административного права, административной деятельности
и управления ОВД

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры
административного права,
административной деятельности
и управления ОВД,
КЮИ МВД России,
полковник полиции


Р.Р. Алиуллов
«08» 09 2023 г.

ПЛАН-ГРАФИК

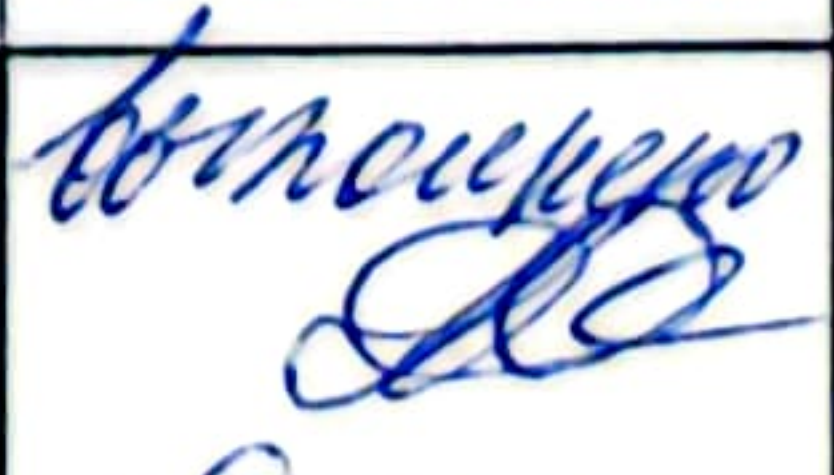
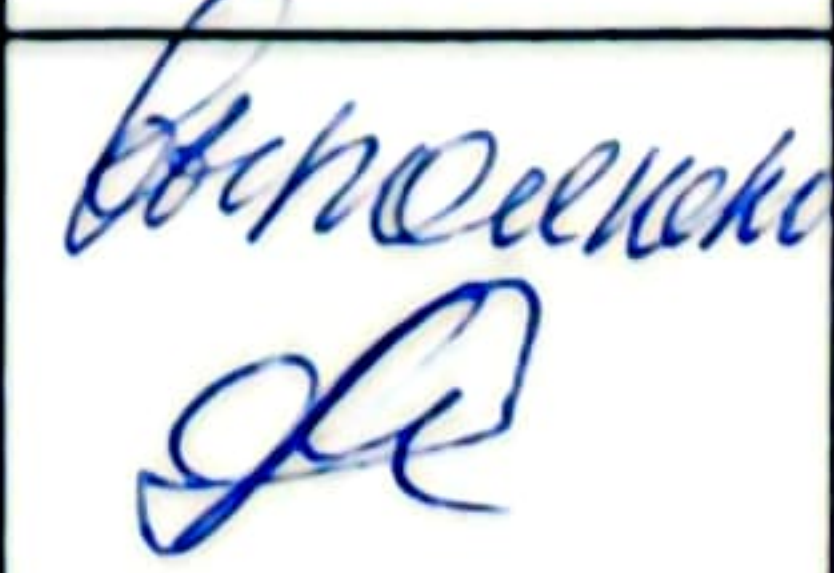
выполнения выпускной квалификационной работы

Тема: Основные задачи и принципы деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

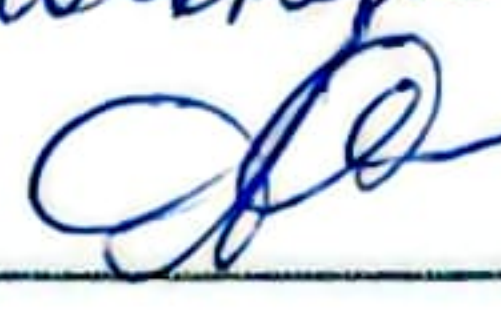
К у р с а н т Учебная группа 292
(слушатель): Мифтахов Фаиль Фархатович №
(фамилия, имя, отчество)

Специальность Правоохранительная деятельность

Форма обучения заочная Год набора 2019

№ п/ п	Характер работы (главы, параграфы и их содержание)	Примерн ый объем выполнен ия (в %)	Срок выполнения	Отметка руководител я о выполнении
	Изучение литературных источников и иных материалов	100%	До 10.09.2023	
	Составление плана выпускной квалификационной работы и согласование его с научным	100%	До 20.09.2023	

№ п/ п	Характер работы (главы, параграфы и их содержание)	Примерн ый объем выполнен ия (в %)	Срок выполнения	Отметка руководител я о выполнении
	Подготовка введения	100%	До 10.10.2023	выполнено 
	Глава 1. Правовое, организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних §1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних §2. Организационное и информационно-аналитическое обеспечение профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних §3. Понятие субъекта профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, их характеристика, классификация, основные направления деятельности,	100%	До 10.11.2023	выполнено 
	Глава 2. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних §1. Функции подразделений полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних §2. Задачи деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних §3. Актуальные вопросы и проблемы взаимодействия инспекторов по делам несовершеннолетних с субъектами системы профилактики	100%	До 20.12.2023	выполнено 
	Подготовка заключения	100%	До 20.01.2024	выполнено 

№ п/ п	Характер работы (главы, параграфы и их содержание)	Примерн ый объем выполнен ия (в %)	Срок выполнения	Отметка руководител я о выполнении
	Доработка выпускной квалификационной работы, устранение замечаний, проверка на системе	100%	До 01.02.2024	выполнено 
	Подготовка списка использованной литературы	100%	До 10.02.2024	выполнено 

П о д п и с ь
выпускника


«22» 09 2023

СОГЛАСОВАНО

Руководитель



старший преподаватель кафедры АП,
АД и УОВД, подполковник полиции
Сайфутдинова Алсу Дамировна