

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Кафедра административного права, административной деятельности и
управления ОВД

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему «**Основные задачи и принципы деятельности инспекторов ПДН
по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних**»

Выполнила:

Шурекова Алина Викторовна

40.05.02-Правоохранительная деятельность,
2020 года набора, 202 учебная группа

Руководитель:

Канд. юрид. наук, старший преподаватель
кафедры АП, АД и У ОВД КЮИ МВД
России

Кормильцева Светлана Олеговна

Рецензент:

Дата защиты: «___» _____ 2025 г. Оценка _____

Казань 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РФ.....	8
§1. История развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России.	8
§2. Нормативное правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних.	17
§3. Задачи, функции и принципы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД РФ.	25
ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСПЕКТОРОВ ПДН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.	33
§1. Формы и методы деятельности инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	33
§2. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с государственными органами и органами местного самоуправления по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	40
ГЛАВА 3. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСПЕКТОРОВ ПДН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.	49
§1. Понятие и виды мер административного воздействия, применяемых инспекторами ПДН в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.....	49
§2. Актуальные проблемы и пути оптимизации практики применения мер административного воздействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.	62
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	65

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования обусловлена комплексом социальных, правовых и организационных факторов, характеризующих современное состояние профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Российской Федерации.

По данным официальной статистики МВД России, ежегодно в стране выявляются десятки тысяч несовершеннолетних, оставшихся без надзора родителей, при этом около 40% преступлений, совершаемых подростками, приходится на детей из неблагополучных семей¹. Увеличивается число фактов ранней алкоголизации и наркотизации несовершеннолетних, растёт агрессивность подростковой среды, что проявляется в участившихся случаях буллинга в образовательных учреждениях².

Организационно-управленческий аспект актуальности обусловлен необходимостью оптимизации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних (далее - ПДН). Требуется научное осмысление новых форм взаимодействия инспекторов ПДН с комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки, социальными службами в рамках реализации межведомственного подхода к профилактике. Особого внимания заслуживает проблема кадрового обеспечения подразделений, профессиональной подготовки инспекторов, владеющих современными методиками работы с трудными подростками.

Требуют научного обоснования новые профилактические технологии (такие как наставничество, тьюторское сопровождение, восстановительные программы), внедряемые в практику работы инспекторов. Недостаточно исследованы вопросы эффективности различных форм профилактического воздействия, критериев оценки работы инспекторов ПДН.

¹ Официальный сайт МВД РФ. URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics> (дата обращения 25.05.2025).

² Тарасенко М. Л. Исследование взаимосвязи буллинга и агрессивного поведения подростков в образовательной организации / М. Л. Тарасенко // Мир науки. Педагогика и психология. 2022. Т. 10. № 4. URL: <https://mir-nauki.com/PDF/51PSMN422.pdf>

Особую значимость исследование приобретает в условиях цифровизации общества, когда перед инспекторами ПДН встают новые вызовы, связанные с киберсоциализацией подростков, ростом киберпреступности среди несовершеннолетних, влиянием деструктивного интернет-контента на поведение подростков. Эти факторы обуславливают необходимость разработки новых подходов к профилактической работе, сочетающих традиционные методы с современными цифровыми технологиями.

Таким образом, комплексное изучение задач и принципов деятельности инспекторов ПДН имеет важное теоретическое и практическое значение для совершенствования системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, что соответствует приоритетам государственной политики в области защиты прав детей и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Состояние разработанности темы исследования. Проблема выбранной темы исследования освещалась в трудах многих правоведов, среди которых: Аносов А.В., Беженцев А.А., Беляева Л.И., Виноградов А.В., Деметьев О.М., Зиннуров Ф.К., Чанышева Г.Г., Ястребов А.В. и др.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в связи с деятельностью инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Предметом исследования являются правовые нормы, регламентирующие деятельность инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, практика их применения, теоретические источники по рассматриваемому вопросу.

Цель исследования заключается в уточнении научных представлений об основных задачах, принципах и содержании деятельности инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также в разработке научно обоснованных рекомендаций и предложений, направленных на совершенствование данного вида деятельности.

Для достижения указанной цели в работе были поставлены следующие задачи:

- провести исторический обзор развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России;
- проанализировать нормативное правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних;
- рассмотреть задачи, функции и принципы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД РФ;
- охарактеризовать формы и методы деятельности инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних;
- исследовать взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с государственными органами и органами местного самоуправления по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проанализировать понятие и виды мер административного воздействия, применяемых инспекторами ПДН в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- определить актуальные проблемы и пути оптимизации практики применения мер административного воздействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Методологической основой исследования служит диалектический метод познания, в соответствии с которым юридические явления и понятия изучались в развитии, взаимосвязи и взаимозависимости. Кроме этого, применялись общенаучные (анализ, синтез, системный) и частнонаучные (исторический, формально-юридический) методы.

Нормативную основу исследования составили Конвенция о правах ребенка³, Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для

³. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 // Сборник международных договоров СССР. -1993. - Выпуск XLVI.

предупреждения преступности среди несовершеннолетних⁴, Конституция Российской Федерации⁵, Федеральные законы «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»⁶, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»⁷, «О полиции»⁸, приказ МВД России «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»⁹, а также иные законы и подзаконные нормативные акты по исследуемому вопросу.

Теоретическую базу (основу) исследования составили труды отечественных ученых, исследовавших различные аспекты рассматриваемой проблемы.

Эмпирическую основу исследования составила судебная практика по уголовным и административным делам судов Российской Федерации, сборники аналитических материалов, результаты социологических исследований, статистические данные, материалы практики деятельности органов государственной власти, печатных и электронных средств массовой информации, официальных интернет-сайтов органов государственной власти,

Добавлено примечание ((П1)): а также указать международные НПА

Добавлено примечание ((П2)): где Федеральный закон "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" от 23.06.2016 N 182-ФЗ?

⁴ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14.12.1990 // Издание Организации Объединенных Наций. - Нью-Йорк, 1992.

⁵ Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета. - 2020. - 4 июля. - № 144.

⁶ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Российская газета. - 2016. - № 139.

⁷ Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Российская газета. - 1999. - № 121.

⁸ О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - № 7. - Ст. 900.

⁹ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

обобщения и обзоры МВД РФ.

Практическая значимость исследования состоит в определении актуальных проблем в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и выработке рекомендаций по совершенствованию данного вида деятельности.

Структура работы определена кругом исследуемых проблем, ее целями и задачами. Работа состоит из введения, двух глав, объединяющих шесть параграфов, заключения, списка литературы.

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ МВД РФ

§1. История развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России

Противодействие преступности и правонарушениям, совершаемых несовершеннолетними имеет давнюю историю, где условно можно выделить ряд особенностей, присущих дореволюционной, советской и постсоветской (современной) России.

Забота о детях-сиротах была распространена со времен языческой Руси, где о детях заботилась вся община, и это бремя перешло на государство с принятием христианства. Древние славяне в основу духовного воспитания детей закладывали достоинство, долг перед землей русской и моральную чистоту. Во время правления Ивана IV Грозного забота о детях-сиротах была поручена государственным учреждениям, в основе лежал принцип «воспитания в добром наказании», обширно применялись телесные наказания. Дома для сирот входили в ведение Патриаршего приказа. Стоглавым Собором 1551 г. предписывалось церквям открывать училища для обучения грамоте и богадельни для немощных и нищих. В уголовном процессе положение детей, подростков и взрослых было несколько уравнено, позже установлено, что субъектами преступления могут быть лица не моложе 7 лет.

В 1715 г. в **статье 195 Воинского устава Петра I** оговаривалось, что «наказание за воровство обыкновенно умалывается или весьма оставляется, ежели вор будет младенец...»¹⁰. Стоит отметить, что общие суды все же выносили достаточно суровые приговоры и наказания, включая каторжные работы и смертную казнь.

В 1742 г. Сенат с президентами коллегий установил малолетство до 17

¹⁰ Артикул Воинский с кратким толкованием // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - М.: Юрайт, 2022. С.109.

Добавлено примечание ((ПЗ)): указать первоисточник, а не переписанный учебник

лет, определил, что таких лиц нельзя подвергать наказанию наравне со взрослыми, суровые наказания при этом заменив сечением плетьюми и отдачей в монастыри для исправления и тяжелых монастырских работ. Екатерина II в указе от 26 июня 1765 г. установила полную невменяемость до 10 лет, в связи с чем виновные этого возраста передавались родителям, родственникам или опекунам для домашнего исправления, минуя суд и наказания; с 10 до 17 лет допускалось смягчение наказаний, дифференцируя малолетних 10-15 лет и 15-17 лет¹¹.

Добавлено примечание ((П4)): ссылка на первоисточник

Добавлено примечание ((П5)): аналогично

В годы междоусобиц, войн появлялось больше сирот и беспризорных, а также правонарушителей, забота о которых ложилась на церковь и систему монастырей, взявших на себя помимо предоставления крова и пропитания, функции воспитания, образования, лечения, обучения профессии. Таким образом, к XIX в. при крупных монастырях функционировали детские приюты и богадельни. Создавались приходские благотворительные организации, а также частные приюты, попечительские советы, благотворительные общества и система управления ими (советы и попечительства).

В целях нравственного исправления несовершеннолетних преступников применялось помещение их в исправительные приюты, что нашло отражение в Законе от 05.12.1866 «Об исправительных **приютах**»¹², которым вводилось понятие «принудительного воспитания».

Добавлено примечание ((П6)): ссылка

Международный тюремный конгресс, проведенный в Санкт-Петербурге в 1880 г., рассмотревший вопросы особого положения лиц, не достигших совершеннолетия, в уголовном процессе и уделивший внимание не только особенностям отправления наказания несовершеннолетних, но и профилактике борьбы с детской преступностью, имел большое историческое

¹¹ Указ Екатерины II от 26 июня 1765 года «О производстве уголовных дел, учинённых несовершеннолетними, и различиях по возрасту преступников» // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. М.: Юрайт, 2022. С.157.

¹² Закон от 5 декабря 1866 года «Об учреждении приютов и колоний для нравственного исправления несовершеннолетних преступников») // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутыина. М.: Юрайт, 2022. С.266.

значение в сфере профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Закон от 02.02.1893 «О предоставлении исправительным приютам права заключения условия об отдаче выпускаемых воспитанников в наем или обучение»¹³ наделил их начальников правом определять воспитанников к надежным мастерам в работу и обучение, на работу в сельском хозяйстве и на промышленные предприятия. Закон от 08.02.1893 «Об изменении порядка заключения и пересылки несовершеннолетних, состоящих под следствием и судом»¹⁴ закрепил возможность помещения в приюты также подследственных для ограждения их от развращенного влияния тюрьмы.

Добавлено примечание ((П7)): аналогично

Добавлено примечание ((П8)): аналогично

Уже в дореволюционный период российской истории общественные объединения также участвовали в профилактике правонарушений несовершеннолетних. Например, принято решение на одном из морских собраний в Кронштадте об учреждении приютов-кораблей, представлявших собой специальные заведения, предназначенные для воспитания несовершеннолетних правонарушителей, где их жизнь осуществлялась по корабельным правилам и обеспечивалась исключительно силами подростков («самообслуживающий труд») под наблюдением авторитетного и опытного морского офицера, обучавшего их морскому делу для дальнейшего трудоустройства матросами.

Добавлено примечание ((П9)): ссылка

В советский период также активно велась борьба с правонарушениями несовершеннолетних. Государство отдавало приоритет лечебно-воспитательному и профилактическому воздействию, нежели принудительно-карательному, оказываемому на подростков, совершивших противоправные деяния. Формирование социалистической сознательности, отделение

¹³ Закон от 2 февраля 1893 года «О предоставлении исправительным приютам права заключения условия об отдаче выпускаемых воспитанников в наем или обучение» // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутына. М.: Юрайт, 2022. С.278.

¹⁴ Закон от 08 февраля 1893 года «Об изменении порядка заключения и пересылки несовершеннолетних, состоящих под следствием и судом» // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутына. М.: Юрайт, 2022. С.281.

подрастающего поколения от пагубного воздействия криминальной среды, обучение трудовым навыкам, повышение общеобразовательного и профессионального уровня, защита и поддержка семьи и материнства, рост материального положения, улучшение бытовых и трудовых условий граждан легли в основу противодействия детской преступности и деликтности.

Стоит отметить, что события мировых и гражданских войн, революции послужили резкому увеличению числа беспризорных детей, что сразу нашло отражение в уровне преступности несовершеннолетних и поставило перед властью задачу защитить молодое поколение страны Советов и обеспечить ему надлежащую заботу.

В 1918 г. учреждены региональные комиссии для лиц, не достигших совершеннолетия, находившиеся в ведении Наркомата. Декретом СНК РСФСР от 14.01.1918 «О комиссиях для несовершеннолетних»¹⁵ предписано рассмотрение данной категории дел комиссиями и освобождение несовершеннолетнего при незначительности проступка и раскаянии с передачей его для исправления в «убежище» Наркомата общественного презрения, избегая судебного разбирательства и тюремного заключения применительно к лицам, не достигшим возраста 17 лет, что, однако, оказалось малоэффективным. В 1919 г. «Руководящими началами по уголовному праву РСФСР»¹⁶ утверждены положения, касающиеся применения суда и тюремного заключения в отношении лиц, достигших 14 лет, совершивших тяжкие преступления и понимающих меру ответственности за данное преступление.

В 1927 г. «Положение о Деткомиссии при ВЦИК» расширило ее состав, а также наделило большими межведомственными координирующими полномочиями. С 1931 г., став приоритетной задачей комиссии, профилактика

Добавлено примечание ([П10]): ссылка

Добавлено примечание ([П11]): ссылка

¹⁵ Декрет СНК РСФСР от 14 января 1918 года «О комиссиях для несовершеннолетних» // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутына. М.: Юрайт, 2022. С.386.

¹⁶ Руководящие начала по уголовному праву РСФСР: приняты 12 декабря 1919 года постановлением Народного комиссариата юстиции (НКЮ) РСФСР // Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутына. М.: Юрайт, 2022. С.302.

отодвинула на второй план рассмотрение дел.

В истории советского законодательства «либеральный» период подошел к концу в середине 1930-х и ознаменовался тем, что был произведен роспуск Деткомиссии ВЦИК и ряда особых региональных комиссий. Задачи и функции этих комиссий были переданы различным ведомствам, а часть отошла секциям по борьбе с детской безнадзорностью и беспризорностью при местных Советах. Такая ситуация исключала анализ реального положения детской преступности в районе, и делала невозможным проведение систематических воспитательных занятий. Это послужило предпосылкой создания специализированных подразделений в милиции с выделением должностей работников по борьбе с детской преступностью. Примечательно, что отдельная специализация по делам несовершеннолетних следователей, прокуроров, адвокатов и судей стала осуществляться с 1925 г.

Особенностью профилактики детской преступности стало усиление родительской ответственности за осуществление воспитания, что имело нормативное закрепление, например, ответственности родителей за имевшее место озорство и хулиганство детей. Стоит отметить, что была упрощена процедура изъятия детей у неблагонадежных родителей, и обязательное уведомление администрации мест работы родителей о фактах неудовлетворительного выполнения родительских обязанностей по воспитанию детей.

Стоит отметить, с реорганизацией комиссий по делам несовершеннолетних, серьезно подорвавшей существующую систему профилактики правонарушений, ряд составляющих профилактики противоправных деяний в социально-бытовой, культурно-образовательной и пропагандистской сферах все же остались в поле зрения государства.

В военные годы разительно увеличился уровень детской преступности, как следствие роста беспризорности несовершеннолетних. На решение этой проблемы направлено принятие 23 января 1942 г. СНК СССР постановления

«Об устройстве детей, оставшихся без родителей»¹⁷.

В послевоенные годы наблюдается некое смягчение со стороны государства отношения к детской преступности, и 17 февраля 1948 г. Пленумом Верховного суда принято постановление «О применении Указов Президиума Верховного Совета СССР от 4 июня 1947 г. в отношении несовершеннолетних», по которому при рассмотрении дел надлежало обязательно устанавливать причины и мотивы преступлений, а за совершение мелких краж без корысти, совершенных подростками до 16 лет, предполагалась передача на попечение родителям и опекунам, исключая тюремное заключение.

С 1956 г. стали функционировать специально созданные школы-интернаты для содержания детей из «проблемных» или малообеспеченных семей. «Положение о комиссии по устройству детей и подростков при Советах министров автономных республик и исполкомах краевых, областных и окружных городских, районных Советов депутатов трудящихся», принятое 04.10.1957 Советом Министров РСФСР, для координации деятельности различных органов народного образования, а также социального обеспечения, еще оказания материальной и педагогической помощи детям и семьям, которые в этом нуждались, и направления несовершеннолетних в воспитательные колонии. Здесь же предусматривалось создание при школах и домоуправлениях детских спортивных площадок, родительских комитетов и комиссий - при домоуправлениях, а также проведение работы с детьми и их трудоустройство с 16 лет. С 1958 г. комиссии по трудоустройству детей, оставшихся без родителей, переименованы в комиссии по устройству детей и подростков, целью работы которых являлось оказание помощи детям и подросткам, оказавшимся без надзора либо в сложных жизненных ситуациях. Кроме этого они осуществляли контроль за деятельностью детских домов, приемников-распределителей, колоний, координировали деятельности

¹⁷ Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева. М.: Юрайт, 2024. С.264.

органов и ведомств по предупреждению преступности несовершеннолетних. Однако из-за сложности осуществления контроля за этими комиссиями, отсутствием четкой регламентации их полномочий, а также недостаточности финансирования данные комиссии оказались все же неэффективными.

Новой программой КПСС 1961 г. задекларированы увеличение материальной составляющей, культурного уровня, сознательности трудящихся, упрочение семьи, воспитательные и профилактические мероприятия как основные средства борьбы с преступностью взамен карательных мер. Это нашло отражение в Приказе МВД РСФСР № 285 от 05.07.1961 «Об изменении организации работы по борьбе с преступностью несовершеннолетних и детской безнадзорностью» и указе Президиума Верховного совета СССР от 15.02.1977 «Об основных обязанностях и правах инспекций по делам несовершеннолетних, приемниках-распределителей для несовершеннолетних и специальных учебно-воспитательных учреждений по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Также активную роль в борьбе с детской преступностью стала играть деятельность общественности, направленная на раннюю профилактику, передачу условно осужденных на исправление и перевоспитание в коллектив, создание штаба общественных помощников следователей и прокуроров. Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 13.12.1967 «Об общественных воспитателях» ввел еще один орган профилактики преступности несовершеннолетних.

Указ Президиума Верховного совета РСФСР от 03.06.1967 «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних» (а ныне - КДНиЗП) явился ключевым документом в упреждении правонарушений несовершеннолетних лиц. Целью создания данных комиссий являлась организация работы по предотвращению правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их устройства, охраны прав и интересов, кроме того, координации усилий госорганов и общественных организаций в данной сфере, рассмотрения дел о правонарушениях несовершеннолетних, проведения

воспитательной работы с указанной категорией лиц.

Изменения уголовного законодательства в 1960-х гг. привели к увеличению возраста уголовной ответственности до 16 лет, к закреплению к УК РСФСР принудительных мер воспитательного характера, применение которых было возможно при вынесении соответствующего решения суда, что вызвало неоднозначную реакцию и смешение полномочий в части применения мер воспитательного воздействия комиссиями по делам несовершеннолетних и судами. Кроме этого появился институт отсрочки приговора суда, при этом на виновного возлагался ряд обязанностей.

Важное место было отведено борьбе с детской преступностью и беспризорностью. Создавались детские комнаты милиции, которые занимались в большей степени профилактической и воспитательной работой с подростками по месту жительства. В 1973 г. были созданы центральные детские комнаты милиции в службах профилактики уголовного розыска горрайлинорганов. В 1974 г. в Управлении и аппаратах уголовного розыска МВД СССР были созданы отделения по руководству ими для улучшения организации работы. 15 февраля 1977 г. детские комнаты милиции и приемники-распределители были реорганизованы в приемники распределители и инспекции по делам несовершеннолетних¹⁸.

Приказом МВД СССР № 180 от 18.08.1988 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» было введено в действие Наставление по организации работы инспекций по делам несовершеннолетних органов внутренних дел. Данным нормативным правовым актом предусматривалось активное участие в профилактике нарушений закона среди несовершеннолетних заинтересованных подразделений в рамках своих должностных полномочий.

¹⁸ Пишикина Н. И. Роль подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в профилактике правонарушающего поведения несовершеннолетних: история и современность / Н.И. Пишикина // Теоретическая и прикладная юриспруденция. 2022. №4 (14). С. 26.

Значимым постперестроечным нормативным актом стал указ президента Российской Федерации от 06.09.1993 № 1338 «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», предусматривающий создание государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, действовавший до 2000 г. и положенный в основу последующего развития законодательства в сфере профилактики правонарушений и защиты прав детей и подростков.

Дальнейшее реформирование профилактики в рассматриваемой сфере отразилось в Уголовном кодексе РФ, Кодексе РФ об административных правонарушениях, Федеральном законе от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», действующие и поныне.

Проведенный историко-правовой анализ позволяет констатировать, что становление и развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России представляет собой сложный, многогранный процесс, отражающий трансформацию государственной политики в области защиты детства на различных этапах социально-политического развития страны. Формирование отечественной системы профилактики осуществлялось поэтапно, начиная с элементов церковно-благотворительной помощи в дореволюционный период, через жесткую репрессивно-карательную модель советского времени, к современной гуманистической парадигме, основанной на приоритете восстановительного подхода и социальной реабилитации.

Особого внимания заслуживает тот факт, что на каждом историческом этапе система профилактики развивалась под влиянием комплекса факторов, включая социально-экономические условия, идеологические установки государства и уровень развития юридической науки, что предопределяло специфику применяемых мер воздействия - от принудительно-изоляционных до воспитательно-профилактических.

Современный этап развития системы характеризуется созданием

комплексной межведомственной модели профилактики, интегрирующей усилия правоохранительных органов, образовательных учреждений, социальных служб и общественных организаций, что соответствует международным стандартам защиты прав детей и принципам ювенальной юстиции. При этом анализ исторического опыта свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования профилактической работы через усиление индивидуального подхода, развитие социальных служб и внедрение инновационных технологий раннего вмешательства, что позволит эффективнее противостоять новым вызовам и угрозам детскому благополучию в условиях динамично меняющегося общества.

§2. Нормативное правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) органов внутренних дел Российской Федерации осуществляется в рамках сложной и многоуровневой системы нормативно-правового регулирования, включающей международные договоры, федеральное законодательство, подзаконные акты и ведомственные нормативные документы. Данная система направлена на обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику их безнадзорности и правонарушений, а также на координацию взаимодействия между органами системы профилактики.

Российская Федерация, являясь участницей основных международных соглашений в сфере защиты прав детей, имплементирует их положения в национальное законодательство. Ключевыми документами в этой области выступают:

Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г., закрепляющая основные права несовершеннолетних, включая право на защиту от насилия,

эксплуатации и противоправного вмешательства в их развитие¹⁹.

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила», 1985 г.²⁰), которые устанавливают принципы гуманного обращения с несовершеннолетними правонарушителями, акцентируя внимание на их реабилитации, а не на карательных мерах.

Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних («Эр-Риядские руководящие принципы», 1990 г.²¹), направленные на создание социально-правовых механизмов профилактики детской преступности через укрепление семейных и образовательных институтов.

Эти международные нормы нашли отражение в российском законодательстве, формируя основу для специализированного подхода к работе с несовершеннолетними, в том числе в деятельности ПДН.

Конституция РФ (ст. 38, 72) возлагает на государство обязанность по защите семьи, материнства и детства, что предопределяет особый правовой статус несовершеннолетних в системе правоохранительной деятельности. Более детально регулирование деятельности ПДН осуществляется следующими федеральными законами:

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»²² – основной нормативный акт, определяющий полномочия ПДН в рамках

¹⁹ Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. -1993. - Выпуск XLVI.

²⁰ Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних: приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи 29.11.1985 // Советская юстиция. - 1991. - № 12-14.

²¹ Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде): приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14.12.1990 // Издание Организации Объединенных Наций. - Нью-Йорк, 1992.

²² Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Российская газета. - 1999. - № 121.

межведомственного взаимодействия. Закон закрепляет профилактические функции подразделений, включая выявление беспризорных детей, проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и их семьями, а также участие в реабилитационных программах.

Уголовный кодекс РФ²³ (гл. 14) и Уголовно-процессуальный кодекс РФ устанавливают особенности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, предусматривая смягчающие обстоятельства и альтернативные меры воздействия, что требует от сотрудников ПДН особой компетенции при взаимодействии с следственными органами и судами.

Семейный кодекс РФ²⁴ (ст. 56, 121) регламентирует вопросы лишения и ограничения родительских прав, что непосредственно связано с деятельностью ПДН по выявлению неблагополучных семей.

Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»²⁵ (ст. 12) закрепляет обязанности полиции по защите прав несовершеннолетних, включая пресечение преступлений в их отношении и профилактическую работу.

Не менее важным элементом правового положения подразделений по делам несовершеннолетних являются подзаконные акты, определяющее место среди которых отведено указам Президента и постановлениям Правительства Российской Федерации. Так, к примеру, должностные лица подразделений по делам несовершеннолетних входят в состав комиссий по делам несовершеннолетних. Указанный коллективный орган создается для обеспечения реализации прав несовершеннолетних, а также в целях рассмотрения материалов дел об административных правонарушениях, касающихся несовершеннолетних. Деятельность указанного коллективного органа обеспечивается положениями постановления Правительства «Об

²³ Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон №64-ФЗ от 24.05.1996 (ред. от 21.04.2025) // Российская газета. - 1996. - 6 - 8 июня.

²⁴ Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 223-ФЗ от 29.12.1995 (ред. от 23.11.2024) // Российская газета. - 1996. - №17.

²⁵ О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) //Собрание законодательства РФ. - 2011.- № 7.- Ст.900.

утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»²⁶.

Вместе с тем, определяющая роль в эффективном правовом регулировании деятельности подразделений по делам несовершеннолетних отведена ведомственным нормативным правовым актам. Следует отметить, что в системе МВД России существует целый комплекс специальных нормативных актов, которые определяют задачи, принципы, направления деятельности, формы, полномочия и иные вопросы отдельных подразделений. Рассматриваемая служба также не является исключением.

Непосредственная организация деятельности ПДН регламентируется подзаконными актами МВД России, среди которых ключевое значение имеют:

Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»²⁷, который детализирует функции ПДН, порядок ведения учетно-профилактической работы, взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органами опеки и образовательными учреждениями.

Обозначенный ведомственный документ всецело обеспечивает эффективность деятельности рассматриваемых подразделений. В нем содержатся обязанности, права, алгоритмы действий должностных лиц подразделений по делам несовершеннолетних. Анализ положений рассматриваемой инструкции позволяет определить содержательную характеристику основных форм их деятельности, а также общие и специальные методы. Среди них выделены деятельность по профилактике правонарушений несовершеннолетних, индивидуальная профилактическая

²⁶ Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 (ред. от 10.02.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

²⁷ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

работа с несовершеннолетними и их родителями, работа с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности, а также направление, связанное с деятельностью в образовательных учреждениях. Необходимо отметить, что все названные направления деятельности содержат в себе элементы реализации положений вышеназванных нормативных правовых актов, в том числе Конституции РФ.

Приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 «Об утверждении Наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел»²⁸, регулирующий порядок помещения подростков в спецучреждения в случаях, предусмотренных законом.

Кроме того, региональные нормативные акты (законы субъектов РФ, постановления губернаторов и глав муниципалитетов) конкретизируют меры социальной поддержки и профилактики с учетом местных особенностей.

Помимо обозначенных нормативных правовых актов существуют и иные нормы, регламентирующие общественные отношения, которые возникают в процессе деятельности подразделений по делам несовершеннолетних. Как отмечается в отдельных исследованиях, разносторонняя компетенция подразделений по делам несовершеннолетних определяется их правовым статусом, который закреплен в большом массиве нормативных актов российского законодательства²⁹. Отметим, что реализация направлений деятельности должностных лиц подразделений по делам несовершеннолетних регламентируется и иными нормативными актами, в зависимости от конкретного направления. К примеру, когда речь идет о необходимости привлечения родителей или законных представителей к

²⁸ Об утверждении Наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

²⁹ Занина Т.М., Федотова О.А. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в области обеспечения прав и свобод несовершеннолетних / Т.М. Занина, О.А. Федотова // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. - 2024. - № 1. - С. 16.

административной ответственности, должностные лица рассматриваемых подразделений руководствуются положениями КоАП РФ.

Наличие такой обширной системы правового регулирования деятельности подразделений по делам несовершеннолетних требует от их должностных лиц детального знания положений вышеобозначенных нормативно-правовых актов. Применение их норм обуславливается не только необходимостью исполнения возложенных на указанные подразделения задач, но и выполнением целей, которые преследуются во взаимодействии с иными субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Среди проблемных вопросов в сфере нормативного регулирования рассматриваемого вида деятельности считаем возможным выделить следующие.

Первая проблема связана с законодательным закреплением принципов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Статья 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ посвящена основным задачам и принципам деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В части 2 данной статьи приводится перечень указанных принципов. Представляется, что для закрепления принципов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних следует учитывать нормы статьи 4 ФЗ от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»³⁰, являющегося общим по отношению к Федеральному закону от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. С учетом этого, мы поддерживаем имеющуюся в литературе позицию о том, что следует дополнить часть 2 статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ принципом приоритета прав и законных интересов несовершеннолетнего при осуществлении профилактики

³⁰ Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Российская газета. – 2016. - № 139.

безнадзорности и правонарушений, и начать перечисление именно с него³¹.

Следующая проблема связана с отсутствием в Федеральном законе от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» нормативного определения отдельных терминов, имеющих решающее значение для применения положений данного закона. Несмотря на то, что статья 1 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ посвящена легальным дефинициям основных терминов, используемых в законе, некоторые из таких терминов не получили законодательного закрепления (например, трудная жизненная ситуация, социально опасное положение и другие). Тем не менее в действующем законодательстве указанный термин используется. В частности, в статье 1 Федерального закона от 17.07.1999 № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» содержится соответствующая дефиниция. В таком случае возникает вопрос о возможности ее использования применительно к общественным отношениям, регулируемым Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ. Представляется целесообразным дополнить статью 1 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ необходимыми дефинициями, что позволит облегчить применение положений данного закона.

Еще одна проблема связана с кругом субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Согласно части 1 статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, к числу таких органов относят комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы социальной защиты населения, органы, осуществляющие управление в сфере образования - как на федеральном уровне, так и на уровне субъекта Российской Федерации, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы.

³¹ Бриль Г.Г., Ганжа Н.В., Лукоянов Д.Н., Тимофеева Я.В. Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: вопросы современной юридической практики и педагогики // Г.Г. Бриль и др. // Вестник Костромского государственного университета. - 2022. - Т. 28. - № 2. - С. 247-252.

Видится неоправданным, что приведенный в законе перечень органов не содержит органы прокуратуры. Для сравнения следует отметить, что в статье 5 Федерального закона от 23.06.2016 г. № 182-ФЗ органы прокуратуры указаны в числе субъектов профилактики правонарушений, а в статье 9 закреплены их полномочия. Представляется, во-первых, не совсем удачным подход законодателя, используемый в статье 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, где говорится о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, хотя, по сути, перечисляются субъекты профилактики. Следовало бы отразить и в названии статьи 4, и в ее тексте, что речь идет о субъектах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во-вторых, необходимо законодательно включить органы прокуратуры в число субъектов профилактики, учитывая, что данные органы наделены соответствующими полномочиями в данной сфере. Указание в части 1 статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ на «федеральные органы государственной власти» неприменимо к органам прокуратуры. Прокуратура в силу положений статей 11 и 129 Конституции Российской Федерации не относится к органам государственной власти, а является государственным органом.

С учетом изложенного предлагаем новое название статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ:

«Статья 4. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Часть 1 статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ целесообразно изложить в следующей редакции:

«1. Субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы прокуратуры, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее –

органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции)».

Таким образом, нормативно-правовая база деятельности ПДН представляет собой комплекс взаимосвязанных международных и национальных актов, обеспечивающих правовые основы для профилактической работы с несовершеннолетними. Однако динамика современной социальной среды требует постоянного совершенствования законодательства в этой сфере, в том числе усиления мер ранней профилактики и расширения межведомственного сотрудничества.

§3. Задачи, функции и принципы деятельности подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД РФ

Подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД РФ играют ключевую роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выполняя комплекс задач и функций, основанных на принципах законности, гуманизма и индивидуального подхода.

Одной из ключевых задач ПДН является организация и осуществление комплексной профилактической работы, направленной на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних³². Данная деятельность включает в себя систематическое выявление и анализ причин и условий, способствующих совершению правонарушений подростками, таких как семейное неблагополучие, педагогическая запущенность, влияние

³² Чанышева Г.Г., Зиятдинов И.Н. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий / Г.Г. Чанышева, И.Н. Зиятдинов // Гуманизация образования. 2024. № 3. С. 135.

асоциальных групп. Сотрудники ПДН проводят индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на учете, организуют рейды по местам концентрации подростков, взаимодействуют с образовательными учреждениями для раннего выявления "трудных" подростков. Особое внимание уделяется профилактике повторных правонарушений через разработку и реализацию индивидуальных программ коррекции поведения.

Например, как установлено судами и следует из материалов дела, инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ейскому району в ходе проверки по КУСП № 1017 от 20 января 2023 года было установлено, что несовершеннолетний К.Е. причинил телесные повреждения несовершеннолетнему В. Вместе с тем, в связи с отсутствием состава административного правонарушения, ввиду недостижения К.Е. шестнадцатилетнего возраста, определением от 17 февраля 2023 года № 385 было отказано в возбуждении дела об административном правонарушении.

По результатам рассмотрения определения от 17 февраля 2023 года № 386, 4 марта 2023 года на основании пункта 49.1.3. Приказа министерства внутренних дел России от 15 октября 2013 года N 845 "Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации", как несовершеннолетний, совершивший правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, К.Е. был постановлен на профилактический учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Ейский район.

Не согласившись с указанными действиями, 21 сентября 2023 года К.Г. в адрес начальника ОМВД России по Ейскому району было направлено предложение о досудебном урегулировании спора, в котором она просила обязать инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ейскому району письменно опровергнуть сведения, распространенные 16 ноября 2022 года

директору муниципального бюджетного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 7", обязать начальника ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ейскому району отозвать из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации муниципального образования Ейский район определение от 17 февраля 2023 года № 385 об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, а также обязать должностных лиц загладить моральный вред, причиненный несовершеннолетнему К.Е.

После рассмотрения обращения, 24 октября 2023 года начальником ОМВД России по Ейскому району К.Г. был направлен ответ № 3/236105534205, в котором сообщено, что результаты проверки нарушений в действиях сотрудников ОМВД России по Ейскому району не выявили.

Разрешая спор и отказывая в удовлетворении требований, суд первой инстанции, с выводами которого согласился суд апелляционной инстанции, руководствовался положениями пункта 1 части 2 статьи 28.3. пункта 3 части 1, части 3 статьи 28.1, пункта 2 части 1 статьи 24.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, исходил из того, что письменное обращение административного истца рассмотрено в установленные законом сроки и порядке, уполномоченным лицом, по существу поставленных в обращении вопросов принят мотивированный ответ.

При установленных по делу фактических обстоятельствах судебная коллегия по административным делам Четвертого кассационного суда общей юрисдикции соглашается с приведенными выводами судов, находя их соответствующими обстоятельствам административного дела и постановленными в точном соответствии с нормами права, регулирующего возникшие правоотношения³³.

На ПДН возложена важная функция по своевременному выявлению детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Речь идет о

³³ Кассационное определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 12.02.2025 по делу № 88а-4684/2025. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей, подвергающихся жестокому обращению в семье, занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством. Сотрудники подразделений ведут постоянный мониторинг таких случаев, взаимодействуя с органами опеки, образовательными организациями и социальными службами. Особое внимание уделяется выявлению фактов употребления несовершеннолетними психоактивных веществ, для чего проводятся соответствующие проверки и медицинские освидетельствования. Все выявленные случаи фиксируются в специальных учетах, что позволяет организовать системную работу по реабилитации таких подростков.

Сотрудники ПДН осуществляют постоянный мониторинг криминогенной ситуации в подростковой среде, уделяя особое внимание выявлению и нейтрализации организованных групп несовершеннолетних с антиобщественной направленностью. Эта работа включает в себя анализ оперативной информации, проведение профилактических бесед с лидерами таких групп, при необходимости - применение мер административного воздействия. Важным направлением является профилактика рецидивной преступности через организацию индивидуального сопровождения подростков, ранее совершавших правонарушения, контроль за их поведением после освобождения из специальных учебно-воспитательных учреждений или мест лишения свободы.

Следующей задачей является защита прав и законных интересов несовершеннолетних. Деятельность ПДН в этом направлении включает в себя широкий комплекс мер: от оперативного реагирования на сигналы о нарушении прав детей до системной работы по правовому просвещению несовершеннолетних и их родителей. Сотрудники подразделений принимают меры по защите детей от всех форм насилия, эксплуатации, вовлечения в противоправную деятельность. Особое внимание уделяется выявлению случаев жестокого обращения в семье, когда требуется немедленное вмешательство с привлечением органов опеки и попечительства. ПДН также

осуществляют контроль за соблюдением прав несовершеннолетних при проведении следственных действий, в местах временного содержания, в ходе судебного разбирательства.

Эффективность работы ПДН во многом зависит от налаженного межведомственного взаимодействия. Подразделения активно сотрудничают с комиссиями по делам несовершеннолетних, участвуя в подготовке материалов для их рассмотрения и реализации принятых решений. Тесное взаимодействие осуществляется с органами опеки и попечительства по вопросам защиты имущественных и жилищных прав несовершеннолетних, с образовательными организациями - по вопросам профилактики школьной дезадаптации, с учреждениями здравоохранения - по вопросам выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества. Важным направлением является координация работы с органами социальной защиты населения по организации помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

Для реализации поставленных задач подразделения ПДН выполняют следующие функции:

- профилактическая, которая осуществляется посредством проведения бесед, лекций, индивидуальных воспитательных мероприятий с подростками и их родителями (законными представителями);
- учетная – непосредственным образом связанная с ведением учетов несовершеннолетних правонарушителей, родителей, уклоняющихся от воспитания детей, а также семей, находящихся в социально опасном положении;
- по осуществлению взаимодействия со следственными органами и судами в ходе расследования и рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, подготовке материалов для рассмотрения в территориальных комиссиях по делам несовершеннолетних;
- розыскная – выражающаяся в выявлении и установлении местонахождения несовершеннолетних, самовольно ушедших из семьи или

специализированных учреждений;

- правового воспитания и пропаганды законопослушного поведения посредством организация мероприятий в школах, колледжах и других образовательных учреждениях, направленных на формирование правовой культуры подростков;

- по обеспечению контроля за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних, в том числе посредством проведения проверок условий содержания подростков в спецучреждениях, соблюдения их прав при задержании и доставлении в органы внутренних дел³⁴.

Добавлено примечание ([П12]): ссылка где они отражены для обоснования

Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних строится на следующих основополагающих принципах:

- Законность – строгое соблюдение норм российского и международного права в работе с несовершеннолетними.

- Гуманизм – приоритет воспитательных мер над карательными, ориентация на реабилитацию и социальную адаптацию подростков.

- Индивидуальный подход – учет возрастных, психологических и социальных особенностей каждого несовершеннолетнего при выборе профилактических мер.

- Конфиденциальность – защита персональных данных подростков и их семей, неразглашение информации без необходимости.

- Системность и преемственность – комплексный подход к профилактике, включающий взаимодействие с семьей, школой и другими институтами социализации.

- Профессиональная компетентность – постоянное повышение квалификации сотрудников ПДН в области детской психологии, педагогики и ювенальной юстиции³⁵.

Добавлено примечание ([П13]): аналогично ссылка на нпа

³⁴ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

³⁵ Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России

Таким образом, подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России выполняют важную социально-правовую функцию, направленную на предупреждение подростковой преступности, защиту прав детей и их интеграцию в общество. Эффективность работы ПДН зависит от слаженного взаимодействия с другими органами системы профилактики, а также от соблюдения принципов гуманности, законности и индивидуального подхода в работе с несовершеннолетними.

Вывод по главе: проведенный историко-правовой анализ позволяет констатировать, что становление и развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России представляет собой сложный, многогранный процесс, отражающий трансформацию государственной политики в области защиты детства на различных этапах социально-политического развития страны. Формирование отечественной системы профилактики осуществлялось поэтапно, начиная с элементов церковно-благотворительной помощи в дореволюционный период, через жесткую репрессивно-карательную модель советского времени, к современной гуманистической парадигме, основанной на приоритете восстановительного подхода и социальной реабилитации.

Современный этап развития системы характеризуется созданием комплексной межведомственной модели профилактики, интегрирующей усилия правоохранительных органов, образовательных учреждений, социальных служб и общественных организаций, что соответствует международным стандартам защиты прав детей и принципам ювенальной юстиции.

Нормативно-правовая база деятельности ПДН представляет собой комплекс взаимосвязанных международных и национальных актов, обеспечивающих правовые основы для профилактической работы с

несовершеннолетними. Однако динамика современной социальной среды требует постоянного совершенствования законодательства в этой сфере, в том числе усиления мер ранней профилактики и расширения межведомственного сотрудничества.

Подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД РФ играют ключевую роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выполняя комплекс задач и функций, основанных на принципах законности, гуманизма и индивидуального подхода.

Мы поддерживаем имеющуюся в литературе позицию о том, что следует дополнить часть 2 статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ принципом приоритета прав и законных интересов несовершеннолетнего при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений, и начать перечисление именно с него.

Представляется целесообразным дополнить статью 1 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ дефинициями «трудная жизненная ситуация», «социально опасное положение», что позволит облегчить применение положений данного закона.

ГЛАВА 2. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСПЕКТОРОВ ПДН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Формы и методы деятельности инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

Деятельность инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений осуществляется посредством комплексного применения различных форм и методов работы, адаптированных к особенностям контингента и специфике территориального обслуживания. В своей практике инспекторы ПДН используют как традиционные, так и инновационные подходы, сочетая профилактические, воспитательные и правоохранительные меры воздействия.

Основной формой работы является индивидуальная профилактическая деятельность, которая включает в себя систематические беседы с несовершеннолетними, состоящими на учете, и их родителями или законными представителями. Такие беседы проводятся как в служебных кабинетах ПДН, так и по месту жительства подростков, что позволяет более объективно оценить условия их воспитания и проживания.

Например, как следует из материалов дела и установлено судебными инстанциями, гражданка С.В. является матерью несовершеннолетней А.А. 2 июня 2023 года в отдел полиции Аннинского района Воронежской области поступило заявление от Б. о том, что учащаяся 8 класса А.А. толкнула ее дочь на площади Ленина, в результате чего ее дочь получила травму головы.

По результатам рассмотрения материалов в отношении А.А., КДН и ЗП администрации Аннинского муниципального района Воронежской области вынесено постановление от 26 декабря 2023 года, из которого следует, что в действиях А.А. формально усматриваются признаки состава административного правонарушения, предусмотренного статьей 6.1.1 КоАП

РФ, однако на момент совершения данного правонарушения А.А. не достигла возраста привлечения к административной ответственности, а именно 16 лет, в связи с чем комиссия приняла решение провести с несовершеннолетней А.А. и ее законными представителями С.В. и А.М. профилактическую беседу.

В этот же день, 26 декабря 2023 года, КДН и ЗП администрации Аннинского муниципального района Воронежской области вынесено постановление о признании несовершеннолетней А.А. находящейся в социально-опасном положении. Это решение было основано не только на правонарушении от 2 июня 2023 года, но и на предыдущих правонарушениях подростка: утере паспорта (июнь 2022 года, ст. 19.16 КоАП РФ) и распитии алкоголя (сентябрь 2023 года, ст. 20.22 КоАП РФ). Поскольку А.А. не достигла возраста ответственности, административные протоколы оформлялись на её отца А.М.

Комиссия постановила: организовать индивидуальную профилактическую работу с подростком; включить её в единую систему учёта и поручила полиции и школе ("Аннинский Лицей") осуществлять постоянный контроль, включая: разработку индивидуального плана работы; организацию досуга; регулярные проверки жилищных условий; предоставление характеристик в КДН. 28 декабря 2023 года начальник районного отдела полиции утвердил постановку А.А. на профилактический учёт с заведением соответствующей карточки.

Суды первой и апелляционной инстанций признали законность данного решения, указав на: систематичность противоправных действий несовершеннолетней (с мая 2022 по август 2023 года); недостаточность ранее принятых профилактических мер; необходимость усиленного контроля, несмотря на положительную характеристику из школы и ходатайство образовательного учреждения о непостановке на учёт³⁶.

В рамках индивидуальной профилактической работы должностные

³⁶ Кассационное определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 15.10.2024 № 88а-33300/2024. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

лица, осуществляющие предупредительную деятельность, воздействуют на личность несовершеннолетнего. Для достижения успешного результата проводимой профилактической работы необходимо учитывать несколько факторов.

1. Возраст. Чаще всего подростки совершают правонарушения в возрасте от 14 до 18 лет. Этот возраст считается «переходным», для него характерны легкая возбудимость, половое созревание, неадекватная реакция на некоторые жизненные обстоятельства (например, замечания или критика), повышенная необходимость в общении (в особенности с более старшими по возрасту юношами и девушками). В этом возрасте дети чаще всего формируются в неформальные группы по интересам, которые в дальнейшем, в случае антисоциальной направленности общих взглядов, могут перерасти в преступные группы³⁷.

2. Особенности психики. В данном случае стоит говорить о неустойчивости психики, которая может проявляться:

- в искаженном представлении об общих нравственных категориях, таких как добро и зло, справедливость, честность, смелость и трусость, героизм и т.д.;
- обостренном отношении ко всему незнакомому ввиду отсутствия жизненного опыта, а также неумении объективно оценивать определенные жизненные ситуации, события, истинные помыслы окружающих людей;
- высокой эмоциональности и чувствительности; повышенной возбудимости, неуравновешенности, резкой смене настроения;
- стремлении к самостоятельности, независимости и обособленности от взрослых;
- стремлении к лидерству;
- избытке сил, энергии, инициативности;
- уверенности в возможности избежать наказания за содеянное;
- повышенной внушаемости и доверчивости и проч³⁸.

Добавлено примечание ([П14]): ссылку

³⁷ Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для вузов / С. А. Ветошкин. М.: Юрайт, 2025. С.42.

³⁸ Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / под ред. С. В. Воробьевой. М.: Юрайт, 2025. С.143.

В силу данных особенностей несовершеннолетние подростки подвержены «романтизации» преступного мира, а также влиянию со стороны взрослых правонарушителей.

3. Окружающая обстановка. К этой категории в первую очередь относятся семья, друзья, учебный коллектив. При неблагоприятной атмосфере в семье, выражающейся, например, в систематических скандалах, пьянстве, насилии, оскорблениях, разврате, вероятность встать на преступный путь возрастает. Старшие члены семьи, ведущие антиобщественный образ жизни, с высокой вероятностью, вовлекут в совершение противоправной деятельности несовершеннолетнего, который в силу своего возраста склонен к подражанию. Также друзья и одноклассники, которые проводят совместно часть времени ежедневно (в школе, на прогулках и т. д.), с легкостью могут вовлечь друг друга в «авантюры» антиобщественного характера³⁹.

Добавлено примечание ((П15)): ссылка

Кроме того, источниками отрицательного воздействия на несовершеннолетнего могут выступать молодые люди более старшего возраста (18-35 лет), которые являются для подростка объектом подражания.

4. Организация досуга. Как правило, дети и подростки, не занимающиеся в каких бы то ни было секциях, кружках, имеющие много свободного времени, не развиваются, их интересы и ценности формируются в неправильном русле. В связи с этим несовершеннолетние предоставлены сами себе, а значит увеличивается возможность совершения поступков, неодобряемых обществом, ведь одним из мотивов совершения противоправного действия является отсутствие иных (правомерных) интересов.

5. Образование. Обучение в школе, помимо процесса получения необходимых для нормальной жизнедеятельности знаний, выступает еще и неотъемлемой частью становления лица как личности, своего рода «проводником» из статуса «ребенка» к статусу «взрослого». Закономерностью является то, что подростки и юноши с антиобщественными взглядами чаще других отстают в обучении, остаются на второй год, бросают обучение в

³⁹ Осадчая Е.М., Сотников С.С. Об основных причинах, оказывающих влияние на формирование показателей подростковой преступности / Е.М. Осадчая, С.С. Сотников // Российский следователь. 2021. № 12. С. 74.

школе или иных учебных заведениях⁴⁰. Данный фактор, в свою очередь, порождает пробелы в правосознании несовершеннолетних, которые приводят к рассуждениям о «несправедливости» законов и наказаний.

Для несовершеннолетних правонарушителей характерны:

- постоянная демонстрация пренебрежительного отношения к общественным нормам - сквернословие, курение, потребление спиртных напитков в общественных местах, порча общественного имущества (хулиганство, вандализм);
- бродяжничество и систематические уходы из дома или иных учреждений, где проживает несовершеннолетний;
- необоснованное или даже беспричинное проявление агрессии в адрес окружающих (взрослых, сверстников), а также намеренное создание конфликтных ситуаций;
- половая распущенность;
- демонстративное унижение и оскорбление дисциплинированных детей и подростков, проявляющих усердие в обучении и не склонных к антиобщественным действиям⁴¹.

Инспекторы разрабатывают индивидуальные программы коррекции поведения для каждого несовершеннолетнего, учитывая его возрастные особенности, психологическое состояние и социальное окружение. Особое внимание уделяется установлению доверительного контакта с подростком, что значительно повышает эффективность профилактического воздействия.

Групповая профилактическая работа осуществляется через организацию тематических лекций, бесед и круглых столов в образовательных учреждениях, подростковых клубах и центрах досуга. Инспекторы ПДН активно используют интерактивные формы работы, такие как деловые игры, ситуационные тренинги и дискуссионные площадки, которые позволяют в доступной форме донести до подростков правовую информацию и

⁴⁰ Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для вузов / под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2025. С.51.

⁴¹ Осадчая Е.М., Сотников С.С. Об основных причинах, оказывающих влияние на формирование показателей подростковой преступности / Е.М. Осадчая, С.С. Сотников // Российский следователь. 2021. № 12. С. 75.

сформировать у них навыки законопослушного поведения. Особой популярностью среди несовершеннолетних пользуются организованные сотрудниками ПДН экскурсии в музеи правовой направленности и встречи с успешными людьми, которые могут служить положительным примером для подражания.

Важным методом профилактики является рейдовая деятельность, которая включает в себя регулярные проверки мест концентрации подростков (парки, дворовые территории, торговые центры, вокзалы), а также учреждений, где могут находиться безнадзорные дети. В ходе таких рейдов инспекторы выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, пресекают факты вовлечения детей в противоправную деятельность, проводят разъяснительные беседы с родителями, не исполняющими свои обязанности по воспитанию детей. Особое внимание уделяется проверке мест продажи алкогольной продукции и табачных изделий с целью пресечения их реализации несовершеннолетним.

Инспекторы ПДН активно используют метод социального патронажа, который предполагает длительное сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении.

Социальный патронаж – это форма вмешательства в конкретную ситуацию несовершеннолетнего (семьи), оказавшегося в трудной жизненной ситуации, которая предполагает восстановление нарушенных или утраченных связей с семьей, окружением⁴². Основание для патронажа служит угроза для жизни или здоровья ребенка в семье.

Главная задача социального патронажа - оказать необходимую помощь в воспитании и защите прав ребенка, создать благоприятный микроклимат в семье для её сохранения, а именно:

- следить за успеваемостью ребенка в школе;
- оказывать помощь в формировании досуга, увлечений по интересу;
- следить за порядком в доме и за санитарно-гигиеническими условиями;
- следить за состоянием здоровья ребенка;

⁴² Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для вузов / под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2025. С.65.

при необходимости оказывать помощь в получении медицинского обслуживания;

помогать в решении юридических вопросов;

взаимодействовать с субъектами профилактики безнадзорности несовершеннолетних и с общественными организациями по вопросам оказания различных видов социальной помощи ребенку и его семье;

оказывать социально-психологическую помощь, регулируя конфликты между родителями и детьми, давая рекомендации по поведению и общению.

Эта работа включает в себя регулярные посещения семей, контроль за условиями проживания детей, оказание помощи в получении социальных услуг, трудоустройстве родителей, оформлении необходимых документов.

Социальный патронаж позволяет не только выявлять проблемы на ранней стадии, но и оказывать комплексную помощь семьям, предотвращая изъятие детей из семьи и помещение их в специализированные учреждения.

Современные технологии позволили внедрить в деятельность ПДН такие инновационные методы, как ведение электронных банков данных, использование геоинформационных систем для анализа криминогенной обстановки, создание онлайн-консультационных площадок для подростков и родителей. Особое значение имеет организация "школ правовых знаний" в социальных сетях, где в доступной форме разъясняются права и обязанности несовершеннолетних, даются советы по безопасному поведению в различных ситуациях.

Эффективность профилактической работы значительно повышается за счет тесного взаимодействия инспекторов ПДН с другими субъектами профилактики - комиссиями по делам несовершеннолетних, органами опеки, образовательными учреждениями, центрами социальной помощи семье и детям. Совместная разработка и реализация межведомственных программ позволяет комплексно решать проблемы детской безнадзорности и правонарушений, оказывая своевременную помощь как несовершеннолетним, так и их семьям.

Таким образом, деятельность инспекторов ПДН по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних

представляет собой многоуровневую систему мер, сочетающую в себе методы индивидуального и группового воздействия, традиционные и инновационные формы работы, что позволяет наиболее эффективно решать стоящие перед подразделением задачи по защите прав и законных интересов несовершеннолетних.

§2. Взаимодействие подразделений по делам несовершеннолетних с государственными органами и органами местного самоуправления по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Эффективность профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в значительной степени зависит от налаженной системы межведомственного взаимодействия с различными государственными структурами и органами местного самоуправления. Такое сотрудничество осуществляется в рамках единой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренной Федеральным законом № 120-ФЗ, и строится на принципах координации, комплексности и преемственности принимаемых мер.

Основным партнером ПДН в профилактической работе являются комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, создаваемые при органах местного самоуправления. Взаимодействие с КДНиЗП носит системный характер и включает в себя регулярное предоставление информации о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, подготовку материалов для рассмотрения на заседаниях комиссии, совместное проведение профилактических рейдов и мероприятий.

Например, Д., в лице законного представителя К., обратились в суд с административным иском к комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП) района Выхино-Жулебино города Москвы о признании незаконным пункта 2 постановления от 22 июня 2022 года № 11-12/22, согласно которому законным представителям (родителям) несовершеннолетней Д. рекомендовано усилить контроль за ее воспитанием, поведением и обучением с целью дальнейшего недопущения совершения

противоправных действий, с разъяснением социальных и правовых последствий антиобщественного поведения. В обоснование заявленных требований указано, что оснований для принятия оспариваемого пункта постановления не имелось, поскольку никаких противоправных действий несовершеннолетней Д. совершено не было; допустимых доказательств, подтверждающих данное обстоятельство, в КДНиЗП не представлено.

Как установлено судом и следует из материалов дела 25 мая 2022 года на рассмотрение в КДНиЗП района Выхино-Жулебино г. Москвы из ОМВД России по району Кузьминки г. Москвы поступил информационный материал в отношении несовершеннолетней Д., допустившей курение электронной сигареты в здании школы.

Постановлением КДНиЗП района Выхино-Жулебино г. Москвы от 22 июня 2022 года № 11-12/22 принято решение не ставить на профилактический учет КДНиЗП несовершеннолетнюю Д. Законным представителям (родителям) несовершеннолетней Д. рекомендовать усилить контроль за воспитанием, поведением и обучением несовершеннолетней дочери с целью дальнейшего недопущения совершения противоправных действий, с разъяснением социальных и правовых последствий антиобщественного поведения.

Разрешая административный спор и отказывая в удовлетворении заявленных требований, суд первой инстанции, позицию которого поддержал суд апелляционной инстанции, исходя из установленных обстоятельств и собранных материалов, пришел к выводу, что оспариваемое решение принято административным ответчиком при наличии к тому оснований, в пределах предоставленных полномочий, соответствует порядку принятия такого решения.

Как правильно установлено судами нижестоящих инстанций, порядок рассмотрения материала в отношении Д. комиссией нарушен не был, оспариваемое постановление вынесено с учетом фактических обстоятельств дела, подтверждающих, что несовершеннолетняя Д. 16 марта 2022 года

допустила курение в здании школы электронной сигареты, надлежащей оценки имеющихся в информационном материале доказательств, характера совершенного Д. и сведений о ее личности⁴³.

Инспекторы ПДН активно участвуют в разработке муниципальных программ профилактики, внося свои предложения по совершенствованию работы с трудными подростками и неблагополучными семьями. Особое значение имеет совместная работа по реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, состоящих на учете.

Тесное взаимодействие осуществляется с органами опеки и попечительства, что особенно важно при выявлении случаев жестокого обращения с детьми или ненадлежащего исполнения родительских обязанностей. Совместно с сотрудниками опеки инспекторы ПДН проводят обследование условий жизни несовершеннолетних, участвуют в подготовке материалов для ограничения или лишения родительских прав, решают вопросы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Особое внимание уделяется координации действий при выявлении безнадзорных и беспризорных детей, когда требуется оперативное принятие решений о их временном размещении и дальнейшем жизнеустройстве.

Важным направлением сотрудничества является взаимодействие с образовательными организациями. Инспекторы ПДН регулярно участвуют в работе советов профилактики школ и колледжей, помогают педагогам в организации правового воспитания учащихся, проводят совместные мероприятия по предупреждению школьной дезадаптации. Особое значение имеет обмен информацией о подростках, систематически пропускающих занятия или проявляющих признаки девиантного поведения, что позволяет своевременно принимать профилактические меры. Совместно с психолого-медико-педагогическими комиссиями ПДН участвует в определении образовательного маршрута для детей с девиантным поведением.

С органами социальной защиты населения взаимодействие строится по нескольким направлениям: организация социального сопровождения семей в

⁴³ Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 16.04.2025 № 88а-9282/2025. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

трудной жизненной ситуации, содействие в получении социальных услуг, совместная работа по реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении. Инспекторы ПДН активно участвуют в работе межведомственных рабочих групп по решению конкретных проблемных ситуаций, помогают в оформлении необходимых документов для получения мер социальной поддержки.

Особое значение имеет взаимодействие с органами и учреждениями здравоохранения, особенно при выявлении несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества. Совместно с наркологическими службами ПДН организует профилактические осмотры, направляет подростков на обследование и лечение, контролирует выполнение медицинских рекомендаций. Важным аспектом сотрудничества является обмен информацией о случаях насилия над детьми, когда требуется не только правоохрнительное реагирование, но и оказание специализированной медицинской помощи.

С органами службы занятости взаимодействие осуществляется в рамках программ временного трудоустройства несовершеннолетних, что является действенной мерой профилактики правонарушений. ПДН содействует организации трудовых бригад для подростков, состоящих на учете, помогает в профессиональной ориентации старшеклассников из группы риска.

На наш взгляд, одной из наиболее распространенных форм взаимодействия является информирование. Полиция информирует следующие государственные и муниципальные органы:

- прокуратуру РФ - о принятых мерах, а также о защите нарушенных прав и свобод несовершеннолетних;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о случаях выявления нарушенных прав лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, в области здравоохранения, образования, трудовой деятельности и отдыха;
- органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без опеки и попечительства, и об условиях их жизни, представляющих угрозу здоровью, жизни и нормальному воспитанию;

- органы управления социальной защиты населения - о выявленных несовершеннолетних, которым необходима помощь и защита государства в связи с безнадзорностью и беспризорностью, а также семей, которые находятся в опасном социальном положении;

- образовательные учреждения - о выявлении несовершеннолетних, которые самовольно покинули детские дома, школы-интернаты и которые нуждаются в помощи государства в области получения образования;

- органы по делам молодежи - о несовершеннолетних, которые находятся в опасном социальном положении и нуждаются в помощи государства для обеспечения отдыха, занятости и досуга;

- учреждения здравоохранения - о несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, а также медицинской помощи в связи с потреблением наркотической, психотропной, алкогольсодержащей продукцией.

Но было бы неправильно, если бы весь спектр сил и форм субъектов взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности и административных правонарушений среди несовершеннолетних был бы направлен только на информирование.

К формам взаимодействия, например, можно отнести проведение инспектором ПДН совместно с работниками образовательных учреждений родительских собраний с целью доведения до родителей сведений о состоянии безнадзорности и случаях совершения несовершеннолетними правонарушений различного рода, формирования положительного мнения о деятельности полиции в целом, сравнения официальных данных о детях, состоящих на учете в ПДН, и детях, состоящих на внутришкольном учете, совместного проведения рейдов⁴⁴.

Кроме этого, органы образовательных учреждений занимаются выявлением неблагополучных семей. Они незамедлительно информируют полицию о всех выявленных случаях девиантного поведения детей в школе, о

⁴⁴ Свечников Н. И., Хальметов А. И. Взаимодействие служб и подразделений полиции с государственными органами и органами местного самоуправления по профилактике безнадзорности и административных правонарушений несовершеннолетних / Н.И. Свечников, А.Н. Хальметов // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». 2022. Т. 10. № 3. С. 86.

жестоком обращении родителей с детьми, о взрослых, которые пытаются вовлекать несовершеннолетних в распитие спиртных напитков, потребление наркотических средств, подстрекают на совершение преступлений и правонарушений и иных антиобщественных действий, о подростках, которые периодически по неуважительным причинам пропускают школьные занятия, и принятых по этому факту мерах.

Весьма значимой является пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, и в первую очередь среди учащихся, проводимая образовательными учреждениями.

Немаловажное значение для настоящего времени имеют проблемы, обусловленные незаконным оборотом наркотиков и их потреблением несовершеннолетними. По официальным данным, в 2023 г. количество наркоманов снизилось на 7,5 %, из них число подростков сократилось на 24 %. Всего, по данным за прошлый год, в стране официально зарегистрировано около 460 тыс. наркозависимых. Власти связывают снижение потребителей психоактивных веществ с повышением уровня жизни и пропагандой здорового образа жизни, в первую очередь среди молодежи⁴⁵.

Важное место в предотвращении административных и иных правонарушений и безнадзорности занимает совместная работа инспектора по делам несовершеннолетних с комиссией по делам несовершеннолетних, и в первую очередь по вопросам занятости обучающихся в каникулярный период.

Актуальным остается и взаимодействие инспектора по делам несовершеннолетних с уголовно-исполнительными инспекциями (УИИ) Министерства юстиции России. По официальным данным, большая часть лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста, совершивших преступления, за которые предусмотрена уголовная ответственность, привлекается к условному осуждению. При этом часть из них совершают повторные преступления в течение этого срока, поэтому контроль за данными лицами осуществляют совместно два подразделения - ПДН и УИИ.

⁴⁵ Фомичев А.Ю. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / А. Ю. Фомичев // Государственная служба и кадры. 2024. № 4. С. 138.

Однако потенциал взаимодействия компетентных органов, занимающихся предупреждением противоправного поведения несовершеннолетних, с органами Министерства юстиции России, реализующими исправление осужденных, на наш взгляд, в настоящее время не используется в полной мере.

Как показывают исследования, человек, особенно в несовершеннолетнем возрасте, воспринимает информацию визуально гораздо лучше, чем в результате ее прочтения или прослушивания. Проведенные по данному вопросу тесты показали, что человек по истечении 72 ч после получения какой-либо информации запоминает не более 10 %, если она подана в устной форме, и до 65 %, если она подана с использованием методов визуализации⁴⁶.

В соответствии с указанными закономерностями представляется, что для проблемных несовершеннолетних, склонных к совершению антиобщественных деяний, кроме проводимых с ними лекций по соответствующим темам, эффективной была бы организация экскурсий в центры исполнения административных наказаний, в изоляторы временного содержания, следственные изоляторы и исправительные учреждения различных видов. Так учащиеся смогли бы увидеть условия содержания правонарушителей и преступников, в том числе несовершеннолетних, что позитивно повлияло бы как на общее правовое воспитание и культуру таких молодых людей, так и на осознание неотвратимости наказания в случае совершения ими какого-либо противоправного деяния.

Судебно-следственная и адвокатская практика показывает, что реальное осознание противоправности деяния и раскаяние о случившемся у преступника возникает после его задержания или ареста и помещения в специализированные учреждения. В связи с этим в целях профилактики совершения «проблемными» несовершеннолетними преступлений и административных правонарушений взаимодействие образовательных учреждений общего образования, среднего профессионального образования и

⁴⁶ Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для вузов / под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2025. С.124.

высшего образования с учреждениями и подразделениями Минюста РФ и МВД РФ, связанными с реализацией мер по изоляции злоумышленников от общества, является эффективным инструментом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у государства есть важная обязанность по созданию благоприятных условий для полноценного развития детей. Это означает, что в случае, если ребенок попадает в неблагоприятную для него среду, государство должно обеспечить его защиту.

Взаимодействие и совместная работа сотрудников органов внутренних дел с иными субъектами государственной системы профилактики – обязательное условие для полноценного разрешения проблем в сфере безнадзорности и предупреждения административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Деятельность данных субъектов должна осуществляться строго на правовой основе, с четким разграничением полномочий, совместной выработкой методов по борьбе с данными явлениями, что требует разработки новых нормативно-правовых, и в первую очередь межведомственных и ведомственных, актов и внесения изменений в действующие акты.

Эффективность межведомственного взаимодействия значительно повышается благодаря созданию координационных советов при органах местного самоуправления, проведению совместных семинаров и совещаний, разработке единых методических подходов к работе с несовершеннолетними. Современные технологии позволяют организовать оперативный обмен информацией через единые межведомственные базы данных, что значительно ускоряет процесс принятия решений по конкретным случаям.

Таким образом, система взаимодействия ПДН с государственными органами и органами местного самоуправления представляет собой сложный, многоуровневый механизм, позволяющий комплексно решать проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Такое сотрудничество обеспечивает не только оперативное реагирование на конкретные случаи, но и разработку стратегических мер по улучшению положения детей и подростков на территории муниципального образования.

Вывод по главе: деятельность инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений осуществляется посредством комплексного применения различных форм и методов работы, адаптированных к особенностям контингента и специфике территориального обслуживания. В своей практике инспекторы ПДН используют как традиционные, так и инновационные подходы, сочетая профилактические, воспитательные и правоохранные меры воздействия.

Эффективность профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в значительной степени зависит от налаженной системы межведомственного взаимодействия с различными государственными структурами и органами местного самоуправления. Такое сотрудничество осуществляется в рамках единой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренной Федеральным законом № 120-ФЗ, и строится на принципах координации, комплексности и преемственности принимаемых мер.

ГЛАВА 3. МЕРЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСПЕКТОРОВ ПДН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§1. Понятие и виды мер административного воздействия, применяемых инспекторами ПДН в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Меры административного воздействия – это способы правового принуждения, применяемые уполномоченными должностными лицами (в т.ч. инспекторами по делам несовершеннолетних, ПДН) в целях предупреждения и пресечения правонарушений, а также профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних.

Эти меры носят не только принудительный, но и воспитательный характер, направленный на предупреждение противоправного поведения, защиту прав подростков и коррекцию их социального развития.

Меры, применяемые инспекторами ПДН, можно разделить на несколько групп:

1. Меры, применяемые к несовершеннолетним. Инспекторы по делам несовершеннолетних при работе с подростками используют дифференцированный подход, выбирая меры воздействия в зависимости от характера правонарушения, возраста несовершеннолетнего и степени его вовлеченности в противоправную деятельность. Эти меры носят комплексный характер и направлены не только на пресечение нарушений закона, но и на социальную реабилитацию подростка.

Основной инструментарий инспекторов ПДН включает несколько видов воздействия, которые применяются последовательно по мере необходимости. Первичной и наиболее мягкой мерой является профилактическая беседа, в ходе которой несовершеннолетнему разъясняются последствия его действий и возможные правовые последствия. Такие беседы часто проводятся как индивидуально, так и с привлечением родителей, педагогов или психологов, что повышает их эффективность.

Когда профилактические меры не дают результата или правонарушение носит систематический характер, инспекторы могут принять решение о постановке подростка на учет в ПДН. Эта мера предполагает регулярный контроль за поведением несовершеннолетнего, включая посещение по месту жительства, взаимодействие с учебным заведением и проведение воспитательных мероприятий. Учет позволяет своевременно выявлять и пресекать потенциально опасные ситуации, а также подключать к работе социальные службы.

Например, Я.А. обратился с административным иском к старшему инспектору ОПДН ОУУП и ПДН ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку И.А., отделу полиции N 2 УМВД России по г. Владивостоку, УМВД России по г. Владивостоку о признании незаконными действий (бездействия) старшего инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку капитана полиции И.А. при постановке несовершеннолетнего Б. на профилактический учет в ОПДН ОУУП и ПДН ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку.

Как установлено судами и следует из материалов административного дела, в дежурную часть ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку поступила телефонограмма N 35 из ТП ВКБ-2 о том, что 14 апреля 2021 года в 22 часа обратился несовершеннолетний Д., которому 14 апреля 2021 года в 13 час. в помещении МБОУ СОШ N 25 брызнул антисептиком Б., выставлен диагноз: химический ожог конъюнктивы обоих глаз, легкая степень.

17 апреля 2021 года в дежурную часть ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку поступило заявление от законного представителя несовершеннолетнего Д. с просьбой принять меры к родителям несовершеннолетнего Б. нанесшего травму ее сыну. Согласно полученному заключению эксперта ПК БЮРО СМЭ N у Д. имелся химический ожог конъюнктивы обоих глаз легкой степени, осложнившийся развитием острого атопического конъюнктивита. Данное повреждение повлекло за собой кратковременное расстройство здоровья и по этому признаку расценивается как легкий вред здоровью.

При проведении дополнительной проверки посещался адрес несовершеннолетнего Б., однако дверь квартиры не открыли, была оставлена повестка с уведомлением о постановке на профилактический учет и просьбой связаться с инспектором ПДН.

В ходе рассмотрения происшествия неоднократно (7 раз) принимались решения об отказе в возбуждении уголовного дела по основаниям, предусмотренным п. 2 4.1 ст. 24 УПК РФ, при этом каждое из принятых решений отменялось надзирающим прокурором с указанием на необходимость рассмотрения вопроса о постановке Б. на профилактический учет в ОПДН ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку.

Административным истцом в порядке статьи 125 УПК РФ было обжаловано последнее постановление, постановлением Первомайского районного суда г. Владивостока жалоба Я.А. на постановление об отказе в возбуждении уголовного дела оставлена без удовлетворения.

ОПДН ОУУП и ПДН ОП N 2 УМВД России по г. Владивостоку принято решение о постановке Б. на профилактический учет. После проверки надзирающим прокурором законности принятого решения оснований для его отмены установлено не было.

Отказывая в удовлетворении административных исковых требований, суд первой инстанции, с выводами которого согласился суд апелляционной инстанции, исходил из того, что факт причинения несовершеннолетним Б. легкого вреда здоровью несовершеннолетнему Д. доказан и основания для постановки Б. на профилактический учет имелись, в связи с чем, суд признал действия административных ответчиков законными и не нарушающими права и законные интересы административного истца⁴⁷.

В случаях совершения административных правонарушений (например, мелкого хулиганства, распития алкоголя или нарушения общественного порядка) к несовершеннолетним, достигшим 16 лет, применяются меры, предусмотренные КоАП РФ. Наиболее распространенными из них являются

⁴⁷ Кассационное определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 02.10.2024 № 88а-9416/2024. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

предупреждение и административный штраф, который, однако, выплачивается родителями или законными представителями подростка. При этом инспекторы ПДН обязаны учитывать условия жизни несовершеннолетнего и его социальное окружение, так как эти факторы часто способствуют противоправному поведению.

Для подростков, совершивших более серьезные правонарушения или нуждающихся в изоляции от негативного влияния среды, может применяться помещение в Центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП). Эта мера носит исключительный характер и используется, как правило, когда другие способы воздействия не дали результата или когда необходимо обеспечить защиту самого несовершеннолетнего.

Особое место в системе мер воздействия занимает направление материалов в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП), которая обладает широкими полномочиями по выбору воспитательных мер. КДНиЗП может назначить обязательные работы, направить подростка в специальное учебно-воспитательное учреждение или применить другие меры, предусмотренные законодательством. При этом акцент делается на индивидуальном подходе, учитывающем особенности личности несовершеннолетнего и обстоятельства совершения правонарушения.

Все перечисленные меры применяются в тесном взаимодействии с другими органами системы профилактики - социальными службами, образовательными учреждениями, органами опеки. Такой комплексный подход позволяет не только пресекать противоправное поведение, но и создавать условия для успешной социализации подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

2. Меры, применяемые к родителям (законным представителям). В системе профилактики детской безнадзорности особое внимание уделяется работе с родителями, поскольку именно ненадлежащее исполнение родительских обязанностей часто становится первопричиной асоциального поведения несовершеннолетних. Инспекторы ПДН и комиссии по делам

несовершеннолетних используют комплекс мер административного воздействия, направленных как на стимулирование ответственного исполнения родителями своих обязанностей, так и на пресечение случаев пренебрежения детскими нуждами.

Первичной и наиболее распространенной мерой воздействия является профилактическая беседа, в ходе которой инспектор ПДН или представитель КДН разъясняет родителям степень их ответственности за воспитание ребенка. Такие беседы часто проводятся при первых сигналах о семейном неблагополучии - пропусках школьных занятий ребенком, бродяжничестве или мелких правонарушениях. В ходе беседы специалисты не только указывают на недостатки воспитания, но и предлагают конкретные пути решения проблем, включая обращение в социальные службы.

При выявлении систематического неисполнения родительских обязанностей применяются более строгие меры. Наиболее распространенной из них является административное предупреждение по статье 5.35 КоАП РФ ("Неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних"). Это официальный документ, который фиксирует факт нарушения и содержит четкие требования по исправлению ситуации. Предупреждение становится своеобразной "красной линией" - следующим шагом при повторных нарушениях уже будет штраф. Хотя размеры этих штрафов относительно невелики, сама процедура их наложения оказывает значительное психологическое воздействие, демонстрируя серьезность намерений государства защищать права детей. Важно отметить, что штрафные санкции применяются не только за прямое пренебрежение обязанностями, но и за попустительство - например, когда родители знают о противоправных действиях ребенка, но не принимают мер к их пресечению.

В случаях, когда административные меры не дают результата, а ситуация в семье продолжает ухудшаться, инспекторы ПДН совместно с органами опеки инициируют процедуру ограничения или лишения родительских прав через суд. Этот крайний, но необходимый механизм применяется при систематическом уклонении от воспитания ребенка,

жестоком обращении, хроническом алкоголизме или наркомании родителей. Параллельно с этим может рассматриваться вопрос о взыскании алиментов на содержание ребенка.

Особую категорию составляют меры, направленные на родителей, чьи дети совершают повторные правонарушения. В таких случаях КДН может обязать родителей пройти специальные психолого-педагогические программы, посещать консультации специалистов по семейному воспитанию. Эти меры сочетают элементы ответственности и помощи, позволяя не просто наказать, но и реально помочь семье выйти из кризисной ситуации.

Важно подчеркнуть, что все перечисленные меры применяются не изолированно, а в комплексе с другими формами работы - социальным сопровождением семьи, подключением служб психологической помощи, организацией досуга для несовершеннолетних. Такой системный подход позволяет не только пресекать нарушения, но и создавать условия для восстановления нормальных детско-родительских отношений, что в конечном итоге является главной целью всей профилактической работы.

3. Меры, применяемые к юридическим лицам и должностным лицам. Отдельное внимание уделяется юридическим лицам, чьи действия способствуют безнадзорности или правонарушениям среди несовершеннолетних. Например, за продажу алкоголя или табака подросткам соответствующее юридическое лицо (предприниматель) могут быть оштрафованы, а сами заведения, способствующие противоправному поведению несовершеннолетних, принудительно закрыты.

Все эти меры опираются на федеральное законодательство, в первую очередь на закон № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Кодекс об административных правонарушениях (КоАП РФ) и Семейный кодекс. Важно понимать, что административное воздействие – это не просто карательный инструмент, а механизм, позволяющий вовремя скорректировать поведение подростка, помочь семье и предотвратить более серьезные последствия.

Таким образом, инспекторы ПДН применяют меры административного воздействия в зависимости от тяжести проступка и возраста

несовершеннолетнего. Основная цель – не наказание, а профилактика и коррекция поведения с привлечением родителей и социальных служб.

§2. Актуальные проблемы и пути оптимизации практики применения мер административного воздействия в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Анализ законодательства об административной ответственности несовершеннолетних дает возможность утверждать о наличии целого ряда пробелов и недостатков, которые в современных условиях создают существенные препятствия в борьбе с девиантным поведением несовершеннолетних.

Среди них стоит отметить, во-первых, что КоАП РФ не закрепляет целого ряда существенных сроков и дефиниций, в том числе: не дает определение административной ответственности (хотя Глава 2 имеет название «Административные правонарушения и административная ответственность»); не закрепляет широко применяемые понятия «несовершеннолетний» и «ребенок» (определения этих терминов приводятся в Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»).

Во-вторых, законодательство не указывает целей применения мер воздействия на несовершеннолетних, поэтому их воспитательную цель можно понять только, анализируя содержание этих мер. Кроме того, отсутствует указание на основания административной ответственности несовершеннолетних в целом и основания применения каждой конкретной меры воздействия в частности. Отсутствует четкая дефиниция содержания административного правонарушения несовершеннолетних, не определены условия освобождения несовершеннолетних от административной ответственности и возможности применения к ним различных мер государственного принуждения.

Также следует отметить, что не определена градация мер

административного воздействия в отношении несовершеннолетних в зависимости от оснований их применения и целевого назначения. Также отсутствует указание на то, что эти меры воздействия применяются как замена административным наказаниям; нет положений, которые бы объясняли, сколько мер воздействия можно применить к несовершеннолетнему: одну или несколько; не указаны сроки применения мер воздействия на несовершеннолетних и т. д.⁴⁸. Поэтому уместно было бы определить понятие, цель мер воздействия на несовершеннолетних и правовые последствия применения каждого из мероприятий.

В-третьих, действующее законодательство лишь частично и в общих чертах определяет механизм применения мер административного принуждения, применяемых к несовершеннолетним. Достаточно спорным является вопрос относительно должностных лиц и органов, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях на несовершеннолетнего, а и применять меры административно-правового воздействия, в то время как КоАП РФ закрепляет исключительную компетенцию по рассмотрению дел об административных правонарушениях, совершенных лицами в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, за районными (городскими), районными в городах комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Кроме того, порядок составления протокола об административном правонарушении и само производство осуществляется на общих основаниях, что не учитывает возрастных особенностей несовершеннолетнего правонарушителя и отходит от гуманистических принципов.

В-четвертых, законодатель недостаточно четко очерчивает перечень административных наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним за совершение ими отдельных правонарушений (в свое время в одном из проектов КоАП РФ был предусмотрен перечень административных наказаний, которые могут быть применены к

⁴⁸ Кузминова Е.Ю., Никонов Л. А. Проблемные аспекты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и пути их решения / Е.Ю. Кузминова, Л.А. Никонов // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. Тверь, 2023. С. 141.

несовершеннолетним). Только анализируя ст. 3.9 КоАП РФ, возможно понять, что только административный арест не может быть применен к несовершеннолетним, хотя было бы уместным, учитывая принцип гуманизма и имплементации международных стандартов прав человека, исключить возможность применения также исправительных работ.

Меры административного воздействия, применяемые к несовершеннолетним, характеризуются следующими признаками:

Применяются на основе норм административного права и являются мерами государственного принуждения, что делает их похожими на административные наказания. К сожалению, как уже отмечалось, национальное законодательство недостаточно регламентирует механизм применения этих мер принуждения.

Создают для правонарушителя неблагоприятные юридические последствия, которые выражают осуждение поведения правонарушителя и содержат ограничения его личных благ и других правовых интересов.

Применяется к правонарушителю для достижения определенных целей, хотя законодательство не закрепляет такой цели нормативно (в отличие от четко определенной в ст. 3.1 КоАП РФ цели административных наказаний). Кроме того, в мерах воздействия отсутствует элемент кары, который присутствует в административных наказаниях.

Учитывая указанные признаки, можно отметить, что меры воздействия на несовершеннолетних имеют схожие черты с административными наказаниями, но, при этом, имеют и определенные отличия. К последним относятся:

1) применение административного наказания вызывает возникновение состояния, когда лицо считается таким, что в течение года привлекалось к административной ответственности; применение же мер воздействия таких правовых последствий не порождает;

2) элемент кары более присущ административным наказаниям, чем мерам административного воздействия на несовершеннолетних;

3) меры воздействия на несовершеннолетних применяются как замена административных наказаний.

Кроме того, меры административного воздействия должны иметь четко выраженный превентивно-воспитательный характер, поскольку правильное и своевременное применение их к несовершеннолетнему правонарушителю позволит выработать у него чувство личной ответственности. Стоит также отметить, что административно принудительные меры применяются не только к несовершеннолетним, но и к их родителям в случае ненадлежащего воспитания своих детей.

Учитывая вышесказанное, меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним, являются государственным осуждением неправомерного поведения лица, имеют предохранительно-воспитательный характер и заключаются в ограничении личных благ и других правовых интересов несовершеннолетнего и на основе принципа гуманности.

Однако вызывает сомнения эффективность, действенность предусмотренных в национальном законодательстве мер воспитательного воздействия, поскольку они основываются на психологическом, моральном факторе и тесно взаимосвязаны с уровнем правового сознания, правовой культуры, моральных и этических принципов и ценностей несовершеннолетнего.

Исходя из этого, рационально было бы пересмотреть меры воздействия на несовершеннолетних, рассмотреть вопросы расширения круга действующих мер воздействия (например, особых требований к поведению несовершеннолетнего, использования определенных форм досуга, запрет посещать определенные места и т. п.). А также уместным было бы создание надзорных инстанций для обеспечения реализации этих мер.

Так, например, в литературе имеются предложения о пересмотре перечня мер воздействия, которые применяются к несовершеннолетним. В частности, предлагается ввести такие меры как:

- 1) обнаружение информации о совершении проступка несовершеннолетним, что является формой внешнего осуждения противоправной деятельности несовершеннолетнего;

- 2) корректировка отдыха и санкционирование правил поведения несовершеннолетнего, которые будут выражаться в запрете посещения

определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, запрет на пребывание вне места жительства в течение определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа, обязанность являться для регистрации;

3) обязательства посещать учебные программы правоохранительного направления с установлением дней, продолжительности и времени начала и окончания занятий, а также учреждений;

4) общественные работы, состоящие в выполнении правонарушителем в свободное от работы или учебы время бесплатных общественно полезных работ⁴⁹.

Подводя итог исследованию вопроса применения мер административного воздействия, применяемого в отношении несовершеннолетних, следует отметить, что сегодня профилактическое значение мер воздействия, применяемых к ним - незначительное. Исходя из этого, назрела острая необходимость в усовершенствовании правового регулирования института административной ответственности несовершеннолетних.

Нормативного регулирования требуют вопросы определения понятия, а также формулирование целей мер воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Правовой регламентации требуют также правовые последствия применения административных мер. Необходимо законодательно определить и перечень правонарушений, за совершение которых применяются меры воспитательного воздействия, определить понятие для последних, детально прописать процедуру применения таких мер. Стоит сочетать меры правового характера с мерами педагогического, психологического и медицинского характера.

Для систематизации нормативного закрепления административной ответственности несовершеннолетних и ее дальнейшего совершенствования

⁴⁹ Кузминова Е.Ю., Никонов Л. А. Проблемные аспекты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и пути их решения / Е.Ю. Кузминова, Л.А. Никонов // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. - Тверь, 2023. - С. 144.

целесообразно в КоАП РФ предусмотреть отдельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних», в которой необходимо раскрыть:

цели административной ответственности несовершеннолетних;

функции субъектов, имеющих право привлекать к ответственности несовершеннолетних;

виды основных и дополнительных мер административного воздействия и процедуру их применения;

порядок освобождения несовершеннолетних от административной ответственности;

порядок привлечения к ответственности родителей и лиц, их заменяющих.

Вместе с тем законодательство должно быть максимально гуманным к несовершеннолетним правонарушителям. Предупреждение является самым эффективным и самым гуманным способом борьбы с правонарушениями, является эффективным средством сокращения количества детской административной деликтности. Также стоит применять наиболее эффективные методы и средства борьбы с подобными правонарушениями, учитывая неуклонный рост их количества среди указанной группы субъектов административных правоотношений.

Вывод по главе: среди проблемных моментов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем возможным выделить следующие: нормативного регулирования требуют вопросы определения понятия, а также формулирование целей мер воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Правовой регламентации требуют также правовые последствия применения административных мер. Необходимо законодательно определить и перечень правонарушений, за совершение которых применяются меры воспитательного воздействия, определить понятие для последних, детально прописать процедуру применения таких мер.

Для систематизации нормативного закрепления административной

ответственности несовершеннолетних и ее дальнейшего совершенствования целесообразно в КоАП РФ предусмотреть отдельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних», в которой необходимо раскрыть: цели административной ответственности несовершеннолетних; функции субъектов, имеющих право привлекать к ответственности несовершеннолетних; виды основных и дополнительных мер административного воздействия и процедуру их применения; порядок освобождения несовершеннолетних от административной ответственности; порядок привлечения к ответственности родителей и лиц, их заменяющих.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги работы необходимо отметить, что проведенный историко-правовой анализ позволяет констатировать, что становление и развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в России представляет собой сложный, многогранный процесс, отражающий трансформацию государственной политики в области защиты детства на различных этапах социально-политического развития страны. Формирование отечественной системы профилактики осуществлялось поэтапно, начиная с элементов церковно-благотворительной помощи в дореволюционный период, через жесткую репрессивно-карательную модель советского времени, к современной гуманистической парадигме, основанной на приоритете восстановительного подхода и социальной реабилитации.

Нормативно-правовая база деятельности ПДН представляет собой комплекс взаимосвязанных международных и национальных актов, обеспечивающих правовые основы для профилактической работы с несовершеннолетними. Однако динамика современной социальной среды требует постоянного совершенствования законодательства в этой сфере, в том числе усиления мер ранней профилактики и расширения межведомственного сотрудничества.

Подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД РФ играют ключевую роль в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выполняя комплекс задач и функций, основанных на принципах законности, гуманизма и индивидуального подхода.

Деятельность инспекторов подразделений по делам несовершеннолетних (ПДН) по профилактике детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений осуществляется посредством комплексного применения различных форм и методов работы, адаптированных к особенностям контингента и специфике территориального

обслуживания. В своей практике инспекторы ПДН используют как традиционные, так и инновационные подходы, сочетая профилактические, воспитательные и правоохранительные меры воздействия.

Эффективность профилактической деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в значительной степени зависит от налаженной системы межведомственного взаимодействия с различными государственными структурами и органами местного самоуправления. Такое сотрудничество осуществляется в рамках единой системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предусмотренной Федеральным законом № 120-ФЗ, и строится на принципах координации, комплексности и преемственности принимаемых мер.

Таким образом, система взаимодействия ПДН с государственными органами и органами местного самоуправления представляет собой сложный, многоуровневый механизм, позволяющий комплексно решать проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Такое сотрудничество обеспечивает не только оперативное реагирование на конкретные случаи, но и разработку стратегических мер по улучшению положения детей и подростков на территории муниципального образования.

Среди проблемных моментов, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних считаем возможным выделить следующие: нормативного регулирования требуют вопросы определения понятия, а также формулирование целей мер воздействия, применяемых к несовершеннолетним. Правовой регламентации требуют также правовые последствия применения административных мер. Необходимо законодательно определить и перечень правонарушений, за совершение которых применяются меры воспитательного воздействия, определить понятие для последних, детально прописать процедуру применения таких мер.

С учетом этого, мы поддерживаем имеющуюся в литературе позицию о том, что следует дополнить часть 2 статьи 2 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ принципом приоритета прав и законных интересов несовершеннолетнего при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений, и начать перечисление именно с него.

Представляется целесообразным дополнить статью 1 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ дефинициями «трудная жизненная ситуация», «социально опасное положение», что позволит облегчить применение положений данного закона.

Предлагаем новое название статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ: «Статья 4. Субъекты профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Часть 1 статьи 4 Федерального закона от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ целесообразно изложить в следующей редакции:

«1. Субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы прокуратуры, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования), органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции)».

Для систематизации нормативного закрепления административной ответственности несовершеннолетних и ее дальнейшего совершенствования целесообразно в КоАП РФ предусмотреть отдельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних», в которой необходимо раскрыть: цели административной ответственности несовершеннолетних; функции субъектов, имеющих право привлекать к ответственности несовершеннолетних; виды основных и дополнительных мер административного воздействия и процедуру их применения; порядок освобождения несовершеннолетних от административной ответственности; порядок привлечения к ответственности родителей и лиц, их заменяющих.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

I. Законы, нормативные правовые акты и иные официальные документы

1. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 (вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. -1993. - Выпуск XLVI.
2. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних: приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи 29.11.1985 // Советская юстиция. - 1991. - № 12-14.
3. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних: приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 45/112 от 14.12.1990 // Издание Организации Объединенных Наций. - Нью-Йорк, 1992.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета. - 2020. - 4 июля. - № 144.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации: федеральный закон №64-ФЗ от 24.05.1996 (ред. от 21.04.2025) // Российская газета. - 1996. - 6 - 8 июня.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195-ФЗ от 30.12.2001 (ред. от 23.05.2025) // Российская газета. - 2001. - № 256. - 31 декабря.
7. Семейный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 223-ФЗ от 29.12.1995 (ред. от 23.11.2024) // Российская газета. – 1996. - №17.
8. О полиции: федеральный закон Российской Федерации от 7.02.2011 № 3-ФЗ (ред. от 28.12.2024) //Собрание законодательства РФ. - 2011.- № 7.- Ст.900.
9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 01.04.2025) // Российская газета. - 1999. -№ 121.

10. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Российская газета. – 2016. - № 139.

11. Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 (ред. от 10.02.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

12. Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

13. Об утверждении Наставления по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел: приказ МВД России от 27.11.2023 № 908 // Официальный интернет-портал правовой информации. - URL: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 28.05.2025).

II. Монографии, учебники, учебные пособия

14. Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / отв. ред. М. В. Костенников, А. В. Куракин. - М.:Юрайт, 2024. - 527 с.

15. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / О.В.Зиборов [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2022. - 688 с.

16. Административное право: учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общ. ред. А. В. Зубача. - М.: Юрайт, 2022. - 530 с.

17. Ветошкин С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебник для вузов / С. А. Ветошкин. - М.: Юрайт, 2025. - 242 с.

18. Зиннуров Ф.К. Педагогическая профилактика и коррекция девиантного поведения подростков в условиях социокультурной среды: автореферат дис. ... доктора педагогических наук: 13.00.05 / Зиннуров Ф.К. - Казань, 2012. - 39 с.

19. Калина В. Ф. История государства и права России: учебник для вузов / В. Ф. Калина. – М.: Юрайт, 2024. - 373 с.

20. Костенников М. В. Организационно-правовые основы профилактики правонарушений органами внутренних дел: учебник для вузов / М. В. Костенников. - М.: Юрайт, 2025. - 142 с.

21. Лаптева Л. Е. История отечественного государства и права: учебник и практикум для вузов / Л. Е. Лаптева. – М.: Юрайт, 2024. - 570 с.

22. Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебник для вузов / под ред. С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2025. - 241 с.

23. Фролов С. В. Административная деятельность органов внутренних дел: учебник / С. В. Фролов. - М.: Юстиция, 2024. - 303 с.

24. Хрестоматия по истории отечественного государства и права / сост. О. И. Чистяков, Г. А. Кутьина. - М.: Юрайт, 2022. - 520 с.

III. Статьи, научные публикации

25. Авдеев В.А., Аксенов А.Н. Основные направления профилактики насильственных преступлений несовершеннолетних / В.А. Авдеев, А.Н. Аксенов // Российский следователь. - 2023. - № 7. - С. 44 - 49.

26. Бриль Г.Г., Ганжа Н.В., Лукоянов Д.Н., Тимофеева Я.В. Проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: вопросы современной юридической практики и педагогики // Г.Г. Бриль и др. // Вестник Костромского государственного университета. - 2022. - Т. 28. - № 2. - С. 247-252.

27. Занина Т.М., Федотова О.А. Правовое регулирование деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в области обеспечения прав и

свобод несовершеннолетних / Т.М. Занина, О.А. Федотова // Вестник Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина. - 2024. - № 1. - С. 14-17.

28. Занина Т.М. К вопросу о содержании административно-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних / Т.М. Занина // Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права (Сорокинские чтения). - Санкт-Петербург, 2023. - С. 678 - 682.

29. Калинина С. В. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / С.В. Калинина // Вестник Московского университета МВД России. - 2022. - № 1. - С. 135-140.

30. Кузминова Е.Ю., Никонов Л. А. Проблемные аспекты системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и пути их решения / Е.Ю. Кузминова, Л.А. Никонов // Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов. - Тверь, 2023. - С. 137—144.

31. Мигущенко О.Н. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов внутренних дел в сфере профилактики правонарушений / О.Н. Мигущенко // Муниципальная служба: правовые вопросы. - 2022. - № 3.- С. 18 - 28.

32. Осадчая Е.М., Сотников С.С. Об основных причинах, оказывающих влияние на формирование показателей подростковой преступности / Е.М. Осадчая, С.С. Сотников // Российский следователь. - 2021. - № 12. - С. 73 - 77.

33. Павлик Е. М., Пасынков В. В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних как одно из приоритетных направлений предупреждения преступности Е.М. Павлик, В.В. Пасынков // Ленинградский юридический журнал. - 2022. - № 4 (70). - С. 136-147.

34. Павлова Л.В., Кочкина О.В. Организационно-правовые аспекты деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних / Л.В. Павлова, О.В. Кочкина // Административное право и процесс. - 2023. - № 3. - С. 62 - 64.

35. Пишикина Н. И. Роль подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел в профилактике правонарушающего поведения несовершеннолетних: история и современность / Н.И. Пишикина // Теоретическая и прикладная юриспруденция. - 2022. - №4 (14). - С. 25 - 33.

36. Попова А. С., Чепрасова Ю. В. Правовое положение и организация работы ПДН по предупреждению преступлений, совершаемых несовершеннолетними / А.С. Попова, Ю.В. Чепрасова // E-Scio. 2022. - URL : <https://cyberleninka.ru/article/> (дата обращения: 28.05.2025).

37. Свечников Н. И., Хальметов А. И. Взаимодействие служб и подразделений полиции с государственными органами и органами местного самоуправления по профилактике безнадзорности и административных правонарушений несовершеннолетних / Н.И. Свечников, А.Н. Хальметов // Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство». - 2022. - Т. 10. - № 3. - С. 84–92.

38. Тарасенко М. Л. Исследование взаимосвязи буллинга и агрессивного поведения подростков в образовательной организации / М. Л. Тарасенко // Мир науки. Педагогика и психология. - 2022. - Т.10. - № 4. - URL: [https://mir-nauki.com/PDF/51PSMN422 .pdf](https://mir-nauki.com/PDF/51PSMN422.pdf) (дата обращения: 28.05.2025).

39. Тенькаев А.Ю. Правовое регулирование производства по административным делам в отношении несовершеннолетних: проблемы и пути оптимизации / А.Ю. Тенькаев // Вестник гражданского процесса. - 2022. - № 3. - С. 291 - 300.

40. Федорова И. В., Калинина С. В. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних / И.В. Федорова, С.В. Калинина // Вестник экономической безопасности. - 2022. - № 1. - С. 192-196.

41. Фомичев А.Ю. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних в профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних / А. Ю. Фомичев // Государственная служба и кадры. - 2024. - № 4. - С. 138—140.

42. Чанышева Г.Г., Зиятдинов И.Н. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений или антиобщественных действий / Г.Г. Чанышева, И.Н. Зиятдинов // Гуманизация образования. - 2024. - № 3. - С. 134-141.

IV. Материалы судебной практики

43. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) // Российская газета. - 2011. - № 29.

44. Кассационное определение Девятого кассационного суда общей юрисдикции от 02.10.2024 № 88а-9416/2024. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

45. Кассационное определение Четвертого кассационного суда общей юрисдикции от 12.02.2025 по делу № 88а-4684/2025. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

46. Кассационное определение Первого кассационного суда общей юрисдикции от 15.10.2024 № 88а-33300/2024. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

47. Кассационное определение Второго кассационного суда общей юрисдикции от 16.04.2025 № 88а-9282/2025. - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 25.05.2025).

V. Интернет - ресурсы

48. Официальный сайт МВД РФ. - URL: <https://мвд.рф/dejatelnost/statistics> (дата обращения 25.05.2025).