

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



№ 1 (42)
2010 г.

НАУКА И ПРАКТИКА

Орёл
ОрЮОИ МВД России
2010



Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

НАУКА И ПРАКТИКА

Периодическое печатное научное издание – журнал
Издается с 1996 года
Выходит 1 раз в квартал

№ 1 (42) 2010 г.

Редакционный совет:

Председатель редакционного совета:

И.А. Калинин, начальник института, кандидат педагогических наук.

Заместитель председателя редакционного совета:

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Члены редакционного совета:

С.Л. Паньков, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела;
Н.Г. Подчерняев, начальник кафедры информационных технологий в деятельности ОВД, кандидат технических наук, доцент;
В.И. Степанюк, начальник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки;
Н.Н. Феликсов, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности ОВД, кандидат технических наук;
С.К. Жилиева, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;
С.Н. Баркалов, начальник кафедры физической подготовки и спорта, кандидат педагогических наук;
А.В. Бульжкин, начальник кафедры криминалистики и предварительного следствия в ОВД, кандидат юридических наук, доцент;
В.С. Кураков, начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидат юридических наук, доцент;
Д.Л. Проказин, начальник кафедры организации деятельности ГИБДД, кандидат юридических наук, доцент;
Е.В. Сальников, начальник кафедры социально-философских дисциплин и экономики, кандидат философских наук, доцент;
Д.В. Сопов, начальник кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент;
Л.Н. Костина, начальник кафедры уголовного права, криминологии и психологии, кандидат психологических наук, доцент;
И.И. Нефёдова, начальник кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук;
Л.И. Анохина, заведующая кафедрой иностранных и русского языков, кандидат филологических наук, доцент.

Адрес редакции:

Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027
Тел.: (4862) 41-06-11, факс: (4862) 41-48-56
E-mail: onirio@orurinst.orel.ru

Данный выпуск журнала содержит материалы выступлений участников состоявшегося в Орловском юридическом институте МВД России итоговой научно-практической конференции курсантов, студентов, адъюнктов и слушателей «Молодёжь и наука» (22 октября 2009 года).

Материалы опубликуются в авторской редакции.

Компьютерная вёрстка: П.А. Рогулёв
Корректор Н.А. Коваленко

Свидетельство о государственной аккредитации рег. № 0051 от 02.11.09 г.
Подписано в печать 15 марта 2010 г. Формат 60x90^{1/8}.
Усл. печ. л. 14,3. Тираж 50 экз. Заказ № _____.

ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».
Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027.

Редакционная коллегия:

Председатель редакционной коллегии:

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Заместитель председателя редакционной коллегии:

С.Л. Паньков, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела.

Члены редакционной коллегии:

Е.В. Мурашёв, старший редактор организационно-научного и редакционно-издательского отдела;
П.А. Рогулёв, редактор организационно-научного и редакционно-издательского отдела;
Н.А. Коваленко, корректор организационно-научного и редакционно-издательского отдела.



СОДЕРЖАНИЕ

<i>Авдеев В.В.</i> ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ	6
<i>Агапова Е.М.</i> ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЕЖИ.....	9
<i>Азаренкова Е.А.</i> ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	12
<i>Акимова И.В.</i> ВООБРАЖЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	15
<i>Алешонков Д.С.</i> ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ.....	17
<i>Анненкова Ю.В.</i> ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И МОРАЛЬНЫЙ ОБЛИК МОЛОДЕЖИ, КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ.....	21
<i>Богаткина М.Ю.</i> ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	28
<i>Бокарёва Т.С.</i> ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВА И МОРАЛИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX- НАЧ. XX ВЕКА).....	31
<i>Брыкля Т.Б.</i> ОЦЕНКИ КУРСКОЙ БИТВЫ В ТРУДАХ СОВЕТСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ.....	34
<i>Бутырин А.А.</i> АВТОРСКОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	36
<i>Вардая В.М.</i> ОСНОВАНИЯ И ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРАЖДАН, ЗАЩИЩАЮЩИХ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОХРАНЯЕМЫЕ ЗАКОНОМ ИНТЕРЕСЫ ДРУГИХ ЛИЦ.....	41
<i>Веденина А.А.</i> БИТВА ПОД МОСКВОЙ 1941 Г.: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ.....	46
<i>Выходов А.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	48
<i>Глыбин Д.И.</i> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ И ФАКТОРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ВРЕДНОСТЕЙ УЧЕБНОГО ТРУДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ.....	49
<i>Грачева Ю.В.</i> ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОКУРОРА НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.....	53
<i>Давыдов И.И.</i> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ С НЕПОЛНОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТЬЮ.....	55
<i>Дехова С.С.</i> ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ).....	59
<i>Дрогайцева М.А.</i> ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	61
<i>Ерохина А.А.</i> СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРУЖИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	64
<i>Жиляева А.А.</i> СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И МОРАЛИ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	67
<i>Занин С.С.</i> ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ СО СПАМОМ.....	70
<i>Зюзина И.В.</i> ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРА ПЕРЕВОЗКИ.....	72
<i>Ивашин К.В.</i> ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	77
<i>Казаков Д.В.</i> НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И АНАЛИЗА НЕПРАВОМЕРНОГО ДОСТУПА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	78



Конюхова О.Г. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ГРАЖДАН НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ, ПРЕДОСТАВЛЕННОМ ДЛЯ ДАЧНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.....	81
Крюков Д.В. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ К УЧЕБНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	83
Кубышкина С.А. УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СМЕРТНОЙ КАЗНИ.....	85
Кудашкина О.М. ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ЛЕТОМ-ОСЕНЬЮ 1941 ГОДА.....	87
Кузнецов Д.Ю. СУЩНОСТЬ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	89
Кулабухова А.А. ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ США.....	93
Куракова В.В. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИКЛАДНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	94
Ларина Д.А. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ И ОПАСНЫХ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ.....	97
Леванова Я.А. БЕСПРИЗОРНАЯ РУСЬ XVII – НАЧАЛА XX ВЕКОВ.....	100
Ликсанина Т.С. ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.....	106
Лимарева О.А. СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МОББИНГА В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ ОВД.....	108
Лунин Д.А. ИДЕЯ ПРАВОВОГО ЗАКОНА В ИСТОРИИ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ РОССИИ.....	111
Лыкова Н.И. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ В ЦАРСКОЙ, СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	113
Майоров Р.М. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ МВД РОССИИ.....	115
Матросова Ю.С. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ.....	118
Мелентьева Е.С. КОРРУПЦИЯ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ.....	121
Меркулова А.П. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «СООТЕЧЕСТВЕННИК ЗА РУБЕЖОМ».....	127
Панов О.Э. ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ НА ОСНОВЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ.....	130
Перков А.А. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ НАВЫКАМ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ОВД.....	131
Подхалюзига Е.Ю. УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ.....	134
Полухина О.А. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И БОЕПРИПАСОВ.....	138
Ревякина Е.А. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.....	141
Рожкова Е.И. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГРАЖДАНАМИ В ГЕРМАНИИ И АВСТРИИ.....	145
Толкачев М.С. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА... ..	150
Толкунова М.Н. ИДЕИ ПРАВОПОРЯДКА В РАБОТАХ УЧЁНЫХ-ЮРИСТОВ.....	151
Трофимов В.Е. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗНАСИЛОВАНИЯ.....	153
Тюриков А.В. ПРИКЛАДНАЯ ГИМНАСТИКА, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ.....	156



<i>Харитонов И.И.</i> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ИГР В ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ.....	157
<i>Шестернёнова Ю.Г.</i> РУССКАЯ КУЛЬТУРА И РОССИЙСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ.....	159



ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Авдеев В.В.,

курсант 208 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

научный руководитель:

Степанюк В.В.,

к.ю.н.

Исполнительное производство – это важнейший и заключительный этап пути к восстановлению нарушенных прав и свобод. К сожалению, добровольное исполнение судебных решений пока не стало неотъемлемой частью правовой культуры всех граждан. Чтобы завершить процесс восстановления нарушенных прав и свобод, государство создает специальные службы и регулирует их деятельность. В каждой стране существует свое исполнительное производство, по-разному называются органы принудительного исполнения судебных актов.

Разумеется, в любой стране институты, регулирующие организационно-правовые условия исполнительного производства, имеют не только свои особенности, но и выступают под различными наименованиями. Исходя из правовой регламентации, исполнительное производство в общем смысле подразделяется на правовые системы, каждая из которых имеет свои особенности¹:

- Романо-германская (общая) система;
- Англосаксонская (континентальная) система.

В основе классификации правовых систем в качестве главного критерия заложена степень влияния на них римского права.

Рассмотрим основные аспекты исполнительного производства в странах общей (США, ЮАР) и континентальной² (Франция, Марокко) систем права, сопоставив их между собой.

В США процедура исполнительного производства регулируется законодательными актами штатов и Правилами гражданского судопроизводства конкретного штата. На федеральном уровне исполнительное производство регламентируется федеральными Правилами гражданского судопроизводства. Предусмотрено, что исполнение осуществляется в соответствии с практикой и процедурой того штата, в котором действует федеральный районный суд³. Поскольку США – это федеральное государство и в каждом штате действует свое законодательство, в этой связи решен вопрос об исполнении решений между штатами. Например, если дело гражданина рассмотрено в одном штате, а его собственность находится в другом, то в этом случае штат по месту нахождения собственности должен исполнить решение другого штата так, как бы он исполнил собственное решение. Основанием для совершения исполнительных действий является исполнительный лист, для получения которого необходимо конвертировать решение одного штата в решение другого. В общем смысле исполнительный лист является элементом, уполномочивающий конкретное должностное лицо начать процесс исполнения решения.

В зависимости от категории дел: возложение взыскания на имущество должника, его заработанную плату и пр. - в Америке различают следующие способы исполнения решений:

- исполнение решения путем ареста на имущество, которое не освобождено от наложения ареста и находящееся на территории данного штата;
- передача индивидуально – определенной вещи в виде конфискации собственности у должника с целью доставления ее кредитору, в отдельных случаях уполномоченные лица могут обратиться взыскание на любую собственность;

¹ Авакьян А.В. Общая характеристика исполнительного производства в зарубежных странах.

² К данной системе относятся не только страны, территориально расположенные в Европе, но и те, которые восприняли континентальную систему правосудия, не зависимо оттого, что они могут находиться на других континентах.

³ Авакьян А.В. Общая характеристика исполнительного производства в зарубежных странах.



- реализация имущества через публичные торги. Если же итоговая сумма торгов превышает установленную судом сумму, то она возвращается должнику;
- наложение взыскания на имущество. Данная форма исполнения решения выгодна для должников, имеющих свой бизнес или необходимую собственность;
- наложение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Если же третьим лицом является банк, то в результате мер исполнительного производства замораживается банковский счет должника до погашения задолженности;
- декларативная помощь представлена иском застрахованного лица к страховой компании о взыскании определенной суммы, предусмотренной страховым договором.

Помимо основных форм в США существует неформальное исполнение судебного решения (не через суд)¹:

- обращение в агентство по взысканию (действуют по лицензии). Основная цель – оказание давления на должника в письменной форме о предполагаемом начале против него правовых действий;
- обращение в агентство по кредитным сведениям с целью сбора информации о гражданах, как возможных неблагонадежных заемщиках;

В целом американский вариант исполнения решений суда характерен для рыночных отношений и отражает характерные черты состязательной системы процесса с ориентацией на активное поведение сторон на всех стадиях процесса.

Рассматривая методы исполнения решений в ЮАР, следует отметить, что здесь они предопределены классификацией судебных решений:

1) решения, по которым должник должен произвести выплату определенной денежной суммы (касаются любой сферы права). В данном случае решение обращается против собственности должника. Приказ же об исполнении составляется кредитором, т. е. лицом, в пользу которого вынесено решение, и передается должностному лицу, исполняющему решение. В случае неисполнения решения должником производится арест его имущества с последующей реализацией.

2) решения, по которым должник должен совершить определенные действия. Любой отказ должника выполнить решение судьи влечет за собой применение процедуры наложения ответственности за неуважение к суду, которое рассматривается как уголовное правонарушение. Речь идет о прямом бездействии должника, которое характеризуется условиями, отсутствие одного из которых влечет за собой признание отсутствия бездействия и как следствие отсутствие уголовно-правовой ответственности должника за неисполнение решения:

- а) существование приказа;
- б) должник знает об этом приказе;
- в) должник способен исполнить приказ;
- г) должник преднамеренно не подчиняется приказу.

Исполнительное производство во Франции в настоящее время осуществляется следующими лицами:

- 1) судебными исполнителями;
- 2) генеральными прокурорами;
- 3) прокурорами Республики;
- 4) командирами и офицерами полицейских сил².

Однако основным звеном исполнительного производства Франции являются судебные исполнители, правовой статус которых сочетает в себе элементы независимо практикующего лица и государственного служащего. В этой связи судебный исполнитель является должностным лицом, в силу чего он действует от имени государства и при необходимости вправе прибегать к помощи государственного принуждения в целях обеспечения исполнения решений суда. В частности, судебный исполнитель обладает правом на совершение от имени государства многих действий: официальное вручение судебных и несудебных документов по месту житель-

¹ Решетникова И.В. Исполнительное производство за рубежом // Право и экономика. 2003г. № 3.

² Ярков В.В. Настольная книга судебного пристава-исполнителя. 2 изд. С.674.



ства заинтересованных лиц, исполнение судебного решения, составление протоколов, предоставление юридической консультации и пр.

Так же, как и в США, процедура исполнительного производства Франции отличается в зависимости от категории дела. В частности, конфискация личной собственности может быть трех видов:

- конфискация денег, акций и пр.;
- конфискация личного имущества, находящегося в частном доме;
- конфискация автотранспортных средств и собственности, находящейся в сейфе, арендованном у банка¹.

ГК Франции предусматривает решение суда о секвестре²:

- движимого имущества, на которое наложен арест и которое находится у должника;
- недвижимого и движимого имущества, право собственности на которое или право владения которым является предметом спора между двумя или более лицами;
- вещей, которые должник предлагает для своего освобождения от обязательства.

Следует отметить, что хранитель обязан заботиться о сохранности переданного ему имущества как хороший хозяин. Хранитель передает это имущество либо для реализации лицу, производящему взыскание, либо стороне, с которой производилось взыскание, в случае снятия ареста. За сохранность имущества хранитель получает вознаграждение со взыскателя.

Во Франции действует система непрерывного образования судебных исполнителей. Национальная школа судопроизводства предоставляет пятилетнее юридическое образование, необходимое для сдачи государственного экзамена квалифицирующего уровня.

Интересен опыт исполнительного производства в Марокко, где закон предоставляет два вида исполнения решения: прямое и эквивалентное исполнение³. Прямое исполнение имеет место, когда решение касается определенного предмета, обязанности должника. Эквивалентное исполнение обычно относится к денежным суммам, так как либо предмет обязательств составляют деньги, либо обязанность может быть выполнена в денежной форме.

Условиями исполнения решения суда в Марокко является наличие решения, подлежащего исполнению и соблюдению определенных сроков. Законом установлен тридцатилетний срок для исполнения решения с момента его принятия. Если же должник преднамеренно отказывается выплатить свой долг или говорит о невозможности его выполнения своими силами, то исполнитель вправе использовать средства, указанные непосредственно в законе.

Таким образом, сопоставляя правовые системы исполнительного производства (романо-германской и англосаксонская) между собой, следует отметить, что основное отличие регламентации исполнительного судопроизводства в двух названных системах – в уровне судейского контроля над деятельностью исполнителей, причем он более высок в странах континентальной Европы. Исполнительные производства в указанных системах различаются также в организационно-правовом смысле. Если для Франции, Бельгии и стран континентальной Европы характерно, что принудительными исполнителями являются частные лица, работающие по лицензии, управление системой принудительных исполнителей осуществляют территориальные и национальные палаты, как органы самоуправления, то в США функции исполнительного производства осуществляют шерифы и их заместители, отчасти маршальская служба на федеральном уровне, судебные приставы - исполнители, а также частные юридические агентства. Причем, если шериф, как правило, не является юристом, то его заместитель обязательно должен пройти обучение в полицейской академии, где в том числе преподается и исполнительное производство.

В Германии исполнительное производство осуществляют регистраторы суда, у которых имеется специальный сертификат, дающий им право исполнять решения суда. В Израиле служба исполнителей находится при магистратских судах. Возглавляет ее директор, являющийся судьей или регистратором данного суда. Интересно отметить такой факт, что если исполнители подчиняются непосредственно директору службы, то назначаются они министром юстиции. В

¹ Там же. С.675.

² Передача определенной вещи в руки третьего лица, чье право на получение вещи будет установлено.

³ Решетникова И.В. Исполнительное производство за рубежом // Право и экономика. 2003г. № 3.



Греции к основным органам исполнительного производства относится не только исполнитель, но и нотариус, в функции которого входит исполнение судебных актов о взыскании денежных средств. Такой нотариус называется клерком публичного аукциона, и только он вправе проводить публичный аукцион.

Общим в процедурах исполнительного производства различных стран являются способы взыскания, как и ряд фундаментальных принципов исполнительного производства: равноправие сторон, гласность, государственный надзор за системой исполнительного производства и др.¹ Исполнительные производства двух систем объединяет также общность хозяйственно-правовых явлений: частная собственность, банковская система, товарно-денежные отношения и либеральные способы организации. Общим также является наличие имущества, на которое может быть обращено взыскание.

Подытоживая вышесказанное, необходимо отметить, что современные зарубежные системы принудительного исполнения характеризуются рядом специфических признаков, относящих ту или иную страну к определенной системе исполнительного производства. Многие страны имеют тенденцию развития исполнительного производства, заключающуюся в поиске правовых, несудебных методов разрешения как всей процедуры исполнения решения, так и ее отдельных частей². В целом право любой страны отражает сложившиеся правовые традиции и особенности экономико-политической жизни общества на определенном этапе развития. К тому же опыт исполнительного производства несопоставимо выше в тех странах, где осуществляющий их орган наделен силовым элементом. И хотя для обеспечения взыскания с целью восстановления имущественных прав и имеют большое значение социально-экономические, природные, географические, социально-психологические, идеологические, образовательные, культурные, бытовые и другие факторы, находящиеся в непосредственной связи с механизмом правового регулирования, тем не менее даже самый совершенный закон не может действовать без принуждения. А принуждение - это одна из составных частей законодательства, характерная для старых и новых, слабых или сильных государств.

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОГО СОЗНАНИЯ У МОЛОДЕЖИ

Аганова Е.М.,

курсант Курского филиала Орловского
юридического института МВД России

Современный этап развития Российского государства, связанный с глубоким реформированием его социально-политической, экономической и правовой системы, выводит на первый план задачу защиты личности. Именно личность человека является единственно возможным субъектом реализации политики реформ. В Российской Федерации человек, его права и свободы - наивысшая ценность.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина не только конституционная обязанность, но и главный конституционный принцип деятельности Российского государства. Конституционно только многонациональный народ является носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации. Многонациональность России - её судьба и главное богатство. В связи с этим вся общественная, политическая, экономическая и государственно-правовая деятельность должна быть нацелена на создание условий гармонического развития каждого человека независимо от его национально - этнического, расового и религиозного происхождения.

В соответствии с Концепцией национальной безопасности Российской Федерации национальные интересы России заключаются не только в сохранении стабильности конституционного строя, обеспечении гражданского мира и национального согласия, территориальной целостности и завершении процесса становления демократического общества, но и в нейтрализа-

¹ Авакьян А.В. Общая характеристика исполнительного производства в зарубежных странах.

² Кокарев Ю.Г. Судебные приставы: вчера, сегодня, завтра / Ю.Г. Кокарев, О.В. Кононов // Государство и право. 1999г.



ции причин и условий, способствующих возникновению политического и религиозного экстремизма, этносепаратизма и их последствий - социальных, межэтнических и религиозных конфликтов, терроризма.

Экстремизм и терроризм, как известно, являются разновидностями преступлений, совершаемых вследствие сформированной неприязни и ненависти по мотиву иного национального, расового, религиозного, языкового происхождения другого лица.

Происшедшие в России в течение последнего десятилетия резкие перемены в экономике и политике значительно осложнили межнациональные отношения населяющих ее народов. Рост национального самосознания, усиливающееся внимание к сохранению и развитию национальных культур и языков, к возрождению народных традиций, религиозных верований приводят в такой многонациональной стране, как Российская Федерация, к межэтническим и межнациональным конфликтам. В этой связи особое внимание необходимо обратить на воспитание толерантности в обществе.

Ведь толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. Каждый этнос уникален и неповторим. Признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, – все это соответствует высокому уровню толерантности. И, чтобы его сформировать, необходимо, прежде всего, начать с таких социальных общностей, как школьники и студенты.

В последние 10-15 лет этническая толерантность русских основательно подрывалась, ибо идеологически целенаправленно дискредитировалось одно из важнейших позитивных понятий, да и сам феномен в национально-этнических отношениях, - дружба народов. Радикал-либеральная идеология взамен ничего путного не предложила. И это в стране, которая исторически формировалась и развивалась на полиэтнической основе. Тем более что и в «ближнем зарубежье» активно действуют идейно-политические силы, культивирующие антирусские и антироссийские настроения.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости является воспитание уважительного отношения к ценностям других людей, умения сопереживать, понимать мотивы поступков людей, уметь общаться и сотрудничать с людьми иных взглядов, ориентаций, культур. Особую актуальность проблема воспитания толерантности приобретает в условиях многонациональных коллективов, где необходимо не допускать ситуаций проявления неравенства детей в правах и обязанностях.

Образовательная деятельность является главным средством развития толерантности в обществе, как отмечается в Декларации принципов толерантности UNESCO 1995г. Основой, фундаментом толерантности в самом широком понимании является индивидуальный уровень, так как эта индивидуальная добродетель содержит в себе все прочие аспекты бытия толерантности (цивилизационная, этническая, социальная формы).

Курский филиал Орловского юридического института МВД России реализует несколько проектов, направленных на воспитания высоких нравственных качеств у студентов и курсантов. Среди них проект «Единство» - программа воспитания культуры толерантности. Цель этого проекта - формирование высокого уровня толерантного сознания и профилактика национального экстремизма, ксенофобии и шовинизма среди молодежи. Проблема толерантности есть воспитательная проблема. Проблема культуры межнационального общения - одна из самых острых в школе, вузе, да и в обществе в целом. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Необходимо создать условия для формирования терпимости студентов к национальным различиям, способствовать выработке активного неприятия любых форм дискриминации. Также мы реализуем такие проекты, как «Патриот XXI века», «Ратники Отечества», направленные на воспитание таких качеств, как патриотизм, высокое чувство долга, нравственность.

Курский филиал Орловского юридического института МВД России активно сотрудничает с Курским отделением Российского регионального Фонда мира в реализации познаватель-



ной программы для школьников и студентов Курской области по изучению традиций народов мира и воспитанию толерантности «Дети разных народов».

Проект «Дети разных народов» посвящён году молодежи в России.

Курское отделение Российского регионального Фонда мира приобщает молодежь к глубокому изучению культуры России, народов мира и социальному творчеству в области милосердия и благотворительности. Наша Родина многонациональна, волею судьбы рядом с нами, русскими, живут белорусы и армяне, украинцы и грузины, башкиры и татары. В наш город приезжают учиться молодые люди из многих стран мира. В Курске и Курской области сегодня проживают и учатся в учебных заведениях девушки и юноши разных национальностей, разного цвета кожи, общающиеся на разных языках. В Курской области зарегистрировано 8 национальных общин и сообществ, обучаются представители более 40 стран мира. Но чтобы дружить, надо понимать друг друга, надо знать и уважать обычаи, традиции, историю, культуру. Кризис в нашей стране показал, что самой уязвимой сферой межличностных отношений в общении является сфера отношений между разными этническими группами, которые проецируются в экономические, политические и социальные проблемы.

Основные цели и задачи проекта.

- ✓ Расширение кругозора и интеллектуального уровня молодёжи;
- ✓ ознакомление с понятиями «культура мира», «толерантность», «ксенофобия»;
- ✓ воспитание глобальных общечеловеческих ценностей;
- ✓ выявление проблем толерантного отношения людей друг к другу в российском обществе и мире;
- ✓ воспитание толерантности – воспитание терпимости к иному образу жизни, мнению, поведению, ценностям;
- ✓ освоение участниками проекта опыта гражданской деятельности и различных социальных ролей;
- ✓ показ исторического значения и вклада в развитие общества различных этнокультурных групп;
- ✓ развитие межкультурных, межрегиональных и международных связей в области общения и творчества молодёжи.

Что же понимается под термином толерантность?

Толерантность - терпимость к чужому мнению, образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, идеям, верованиям, отличающимся от собственных;

Толерантность как качество личности, которое противопоставляется стереотипности и авторитаризму, считается необходимым для успешной адаптации к новым неожиданным условиям (Brislin R.W., 1981). В связи с этим выделяются два аспекта толерантности:- внешняя толерантность (к другим) - убеждение, что другие могут иметь свою позицию, способны видеть вещи с иных (разных) точек зрения с учетом разных факторов;

Внутренняя толерантность (к неопределенности) - способность к принятию решений и размышления над проблемой, даже если неизвестны все факты и возможные последствия, толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений.

Принято считать толерантность одним из существенных проявлений, даже социально-психологическим основанием демократии, особенно демократии в либеральном истолковании (не делай другому то, что ты не хотел бы, чтобы делали тебе; каждый имеет право на свой образ жизни). Толерантность как социальное свойство социальных и политических субъектов нельзя недооценивать. Ее надо там, где она неразвита, культивировать, способствуя тем самым гашению экстремистских комплексов в коммуникативном поведении, в политическом сознании, в социальных действиях. Но не следует и переоценивать, возводя в некий абсолют демократические отношения между людьми. Толерантность органически связана с явлениями социального и политического плюрализма, и только в условиях плюрализма, стратификационной дифференциации людей и духовного многообразия может существовать. Она является следствием социальной дифференциации людей, гомогенности условий их бытия, многообразия способов жизнедеятельности и мировоззренческих парадигм.



Толерантность есть определенный тип социальности, которая является результатом демократического развития социума, прежде всего, прав и свобод человека. Она включает в себя, во-первых, гуманистическую взаимную непредвзятость восприятия социальными субъектами образа жизни и мыслей друг друга. Каждый имеет право на свой образ жизни и свое мировоззрение, свои убеждения, если они не препятствуют образу жизни и образу мыслей других субъектов.

Во-вторых, толерантность включает в себя уважение к личности, независимо от этнической, религиозно-конфессиональной, социально-стратификационной принадлежности, гражданства. Это то, что можно было бы определить как принцип суверенности личности в социальных отношениях и коммуникативных процессах.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - гармония в многообразии. Это качество личности является составляющей гуманистической направленности личности и определяется ее ценностным отношением к окружающим. Оно представляет установку на определенный тип отношений, который проявляется в личностных действиях человека. Мы понимаем под толерантностью реализуемую готовность к осознанным личностным действиям, направленным на достижение гуманистических отношений между людьми и группами людей, имеющими различное мировоззрение, разные ценностные ориентации, стереотипы поведения.

Актуальность воспитания толерантности обусловлена теми процессами, которые тревожат как мировую общественность, так и российское общество. Прежде всего, это рост различного рода экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов и конфликтных ситуаций. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

Сегодня задача воспитания толерантности должна пронизывать деятельность всех социальных институтов и в первую очередь тех, кто оказывает непосредственное воздействие на формирование личности ребенка.

Школа как социальный институт имеет большие возможности для воспитания у детей толерантности. Эти возможности могут быть реализованы как в процессе учебной, так и внеучебной деятельности. Именно в школьном сообществе у ребенка могут быть сформированы гуманистические ценности и реальная готовность к толерантному поведению. Воспитание толерантной личности - процесс сложный, осуществляется всей социальной действительностью, окружающей ребенка, обществом, под влиянием взаимоотношений в семье, сложившихся взглядов и отношений ее членов к другим людям и обществу в целом, под влиянием общения со сверстниками и окружающими людьми.

Толерантность считается признаком высокого духовного и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом. Она полностью соответствует тем гуманитарным задачам, которые ставит перед нами новый век в новом тысячелетии.

ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Азаренкова Е.А.,

курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Проблема обеспечения прав человека по-прежнему остается одним из ключевых направлений, изучаемых науками. Права человека сегодня выступают мерилами зрелости государства, нравственного прогресса общества. Именно благодаря правам человек, с одной стороны, способен удовлетворить свои разнообразные запросы, а с другой – оградить себя от воздействия разного рода насилия и принуждения. Как явление общественное, права человека пока-



зывают степень развития общества, которое всегда пытается совместить свободу и уважение личности с общим благом.

В наши дни для большинства стран права человека являются высшей ценностью, признанной мировым сообществом. В современной юридической науке исследование проблем прав человека и концепции универсализма прав сформировались в виде широкого спектра научных направлений. Разнообразие исследовательских задач, различие методологических подходов, идеологическая и культурная стратификация подходов к правам человека, национальные и региональные различия в толковании многих международных документов, фундаментальных международных актов и деклараций наложили заметный отпечаток как на формирование практики использования концепции прав человека, так и на трактовку основных научных достижений в данной области.

1. Понятие прав человека.

С юридической точки зрения права человека представляют собой совокупность правовых норм, которые выражают способность личности приобретать определенные блага для удовлетворения тех или иных потребностей.

Нравственная сторона прав человека выражается в побуждениях к добру и справедливости. Обеспечение прав человека предполагает их воплощение в правовом и культурном обществе, основанном на началах взаимопонимания, уважения и признания прав и интересов других людей¹.

Права человека – понятие, характеризующее правовой статус человека по отношению к государству, его возможности в экономической, социальной, политической и культурной сферах. Права человека носят естественный и неотчуждаемый характер. Свободное и эффективное осуществление прав человека – один из основных признаков гражданского общества и правового государства. С начала 70-х годов XX века права человека принято относить к трем положениям.

1. Гражданские и политические.
2. Социально-экономические и культурные.

3. Благодаря требованиям развивающихся стран появилось третье направление: право на мир, на разоружение, развитие, здоровую окружающую среду.

Общепризнано, что политические, социальные, экономические, культурные права человека являются неотъемлемым качеством каждого индивида, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических и иных убеждений. Принцип уважения этих прав и свобод утверждается в качестве одного из принципов международного права с принятием Устава ООН. В п. 3 ст. 1 Устава говорится, что одной из целей ООН является осуществление международного сотрудничества « в поощрении уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка, религии». 10 декабря ежегодно отмечается День защиты прав человека – этот день принятия в 1948 году Всеобщей декларации прав человека ООН².

Таким образом, Ю. В. Анохин дает такое определение понятия «права человека»: «Это обеспеченная государством совокупность нормативно закрепленных возможностей личности, обеспечивающих ей полноправное развитие в обществе и определяющих характер взаимоотношений с государством и другими людьми»³.

2. Правовое положение личности в Российской Федерации.

Права и обязанности людей закрепляются во многих отраслях права, но особое значение в регулировании положения человека в обществе имеет конституционное (государственное) право, так как прежде всего Конституция устанавливает основы правового статуса человека и гражданина, которые включают: гражданство, общую правоспособность, принципы правового положения, основные права и свободы, их гарантии и обязанности. Конституция РФ, закрепляя права и свободы человека, исходит из их естественного и неотчуждаемого характера. Ч. 2 ст. 17 Конституции РФ гласит: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и при-

¹ Анохин Ю.В. О понятии прав и свобод человека и гражданина // Вестник Барнаульского юридического института МВД России. 2006. №10. С.8.

² Кудинов О.А. Права человека: Краткий курс. М.: «Ось-89», 2006. С.12.

³ Анохин Ю.В. Там же.



надлежат каждому от рождения». Не должны издаваться законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина.

Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – новая реальность современной России, одна из тех сфер ее государственной и общественной жизни, которая привлекает и вызывает озабоченность не только внутри нашей страны, но и за рубежом.

В современных условиях для более успешного решения задач по охране и защите прав и свобод человека и гражданина необходимы не только соответствующие меры по совершенствованию законодательства в этой сфере, совершенствованию деятельности исполнительной и судебной власти, органов местного самоуправления, но и повышения активности самих граждан по осуществлению конституционного положения о том, что каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законами (ч. 2 ст. 45 Конституции РФ)¹.

Конституция предусматривает возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина в государственных и общественных интересах, но только федеральным законом и в той мере, в которой необходимо в целях защиты основ конституционного строя, здоровья, прав и свобод других лиц, обеспечения обороны и безопасности государства. Ограничение права – это законодательно санкционированное временное сокращение либо уменьшение, как по существу, так и по времени, пользования этим благом, составляющим предмет субъективного права². Отдельные ограничения могут устанавливаться в условиях чрезвычайного положения. Ограничивается, следовательно, не само благо (его объем, содержательные полнота и целостность), а условия притязания на личное или общественное благо, на продолжительность, полноту и качество пользования этим благом. Но не все права и свободы могут быть ограничены в условиях чрезвычайного положения. Не подлежат подобному воздействию права и свободы, перечисленные в ст. 56 Конституции РФ, например, право на жизнь.

3. Права человека в Европейском союзе.

Современное конституционно-правовое развитие государств Европы происходит с учетом тех идей, которые были разработаны и реализованы именно на европейском континенте. К ним относятся, например, конституционализм, парламентаризм, правовое государство, демократия, разделение властей. Особое место в ряду достижений европейской цивилизации занимает созданный после Второй мировой войны механизм защиты прав и свобод человека и гражданина, в основу которого было положено право на обращение в межгосударственные органы по поводу нарушений прав и свобод. За время действия этого правозащитного механизма были выработаны базовые общеевропейские стандарты в сфере прав и свобод человека, основанные на уважении к личности³.

Действующие источники Европейского права в области прав человека являются результатом правотворческой деятельности, с одной стороны, Совета Европы, а с другой - Европейского союза. Созданный в 1949 году Совет Европы не обладает, в отличие от Европейского союза, законодательными полномочиями. Но в рамках этой организации был подписан уникальный международный договор, который впоследствии стал ядром общественной системы защиты прав человека – Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года. Европейский союз заимствовал эту Конвенцию в свою правовую систему, но не ограничился этим. В 2000 году была разработана и торжественно провозглашена Хартия Европейского союза об основных правах, которая со временем способна получить роль второго важнейшего источника европейского «билля о правах».

Конвенция, закрепив основные личные и политические права и свободы человека и гражданина, во многом основана на результатах теоретического обоснования естественных прав человека и их реализации в законодательных актах отдельных стран. При этом необходимо признать, что проблемы прав человека исторически неотделимы от проблем организации и деятельности государства. Именно об идеальной конструкции государственной власти, исклю-

¹ Гуцин В.З. Некоторые аспекты защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина // Конституционное и муниципальное право. 2007. №21. С.8.

² Ашихмина А.В. Вопросы ограничения прав и свобод на современном этапе конституционного развития России // Закон и право. 2008. № 1. С.44.

³ Николаев А.М. Конституционно-правовое значение Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод // Закон и право. 2008. №1. С.20.



чающей угрозу для прав человека и подавление индивида, рассуждали М. Аврелий и Ф. Аквинский, Дж. Локк и Ш. Монтескье, Б. Чичерин и Н. Бердяев.

Таким образом, на сегодняшний день система источников европейского права в области прав человека складывается из двух частей, которые взаимодополняют друг друга. При этом документы, принятые в рамках Совета Европы, имеют потенциально более широкую сферу действия. Они являются обязательными и для России.

В масштабах всего мирового сообщества соблюдение прав человека – важнейшая гарантия построения международных отношений на подлинно гуманистических, нравственных началах сохранения и упрочения мира. Существует прямая зависимость между уважением прав человека отдельным государством и его внешней политикой.

Уважение прав личности способствует укреплению доверия между народами, создает благоприятную атмосферу для разносторонних человеческих контактов и сотрудничества, вносит в международные отношения нравственное начало. Без общей гуманистической ценностной и правовой базы, создаваемой уважением прав человека, невозможно сближение народов, их интеграция.

Уважение прав каждого представителя человеческого рода может послужить исходным принципом построения земной цивилизации на началах разума и гуманизма. Оно позволяет личности быть сознательным и свободным творцом своей собственной частной и общественной жизни, безболезненно и конструктивно разрешать конфликты, вытекающие из неизбежного несовпадения интересов, мнений людей, предотвращать злоупотребления властью и ставить ее на службу человеку и человечеству.

ВООБРАЖЕНИЕ В СТРУКТУРЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Акимова И.В.,

курсант 306 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

При расследовании преступлений воображение, которое направлено на создание новых образов, представлений или идей, имеет огромное значение. В зависимости от характера и содержания деятельности различают такие виды воображения, как художественное, научное, техническое и т.п.¹ Учитывая своеобразие оперативной работы, можно говорить и о следственном воображении. Бесконечное разнообразие жизненных явлений, с которыми приходится иметь дело оперативному работнику, придает его фантазии универсальный характер, формирует у него создание любых образов, отражающих и повседневные житейские ситуации, и различные формы человеческого поведения, и явления, относящиеся ко многим специальным областям человеческой практики.

В процессе расследования преступлений постоянно приходится описывать различные объекты для их последующего отыскания и опознания: внешность преступника или пропавшего без вести, вид похищенного имущества, орудий преступления, использованных преступником средств. Но при описании недостаточно просто перечислить их приметы и отличительные признаки, а надо еще сформировать наглядный образ человека или вещи, чтобы затем можно было увидеть в конкретном объекте именно то, что интересует данного оперативного работника. Воссоздание образа по описанию не ограничивается разрозненными представлениями о компонентах объекта, а предполагает их соединение в одно целое. Например, эффективность розыска по приметам зависит от того, насколько сотрудник разбирается в основных свойствах искомых объектов, владеет методом «словесного портрета», способен наглядно представить описываемое лицо или вещь в единстве всех признаков и свойств.² То есть, можно сказать, что основным условием развития воображения оперуполномоченного является накопление и обобщение его опыта и знаний, и чем они богаче, тем богаче воображение.

¹ Ульям Джеймс Основы психологии. М., 2004.

² Антонян Ю.М. Психология преступника и расследования преступлений. М.: Юрист, 2006.



Большая часть информации при расследовании преступлений, которую должностное лицо черпает из устных и письменных заявлений, сообщений и описаний, из актов, протоколов и других документов, отражается в его сознании не только в форме понятий и суждений, но и в форме образов, более или менее понятных описанию. Специфическая роль воображения заключается в том, что оно преобразует образное, наглядное содержание проблемы и этим содействует его разрешению. Отсутствие же наглядно-образных представлений крайне отрицательно сказывается на расследовании преступлений.

Значительно облегчает работу при расследовании преступлений введение наглядной демонстрации, использование разного рода наглядных опор, т.е. рисунков, фотоснимков, чертежей, графических схем и иных изображений, а также слепков, макетов, моделей. Поэтому очень важно иметь в распоряжении сотрудника все необходимое для макетирования, проекционную аппаратуру, различные муляжи, наглядные пособия¹.

Точность отражения еще больше возрастает при возможности воспринять хотя бы часть подлинной ситуации путем ознакомления с обстановкой места происшествия и отдельными вещественными доказательствами. Так, например, по обнаруженным следам и показаниям очевидцев должностное лицо воссоздает в своем воображении картину преступления. Когда он допрашивает свидетелей, то должен воображать описываемое событие, а в случае, если сотрудник остается обладателем только сухой словесной информации, не представляя себе, как было дело в действительности, то это не дает ему подлинного знания и препятствует глубокому пониманию полученных данных, а также лишает возможности правильно их оценить и использовать. Составляя план расследования, сотрудник должен предвидеть воображаемый ход событий. При этом даже абстрактные идеи, например, «умысел» или «корысть» вызывают определенные образы, обретают какую-то наглядную форму. Все полученные представления сотрудника включаются в общую систему образов и обогащают воображение.

Обращаясь в прошлое, воображение лица, расследующего преступление, на основе отрывочных сведений, почерпнутых из различных источников, создает цельное представление о расследуемом событии во всех его существенных чертах. Отражая явление настоящего времени, воображение сотрудника рождает предположения об имеющихся следах, остатках, отпечатках и иных отображениях расследуемого события, при помощи которых оно может быть установлено и доказано². Наконец, регулируя и направляя свои действия, планируя расследование, сотрудник смотрит в будущее, предвидит результаты своего труда.

Воображение оперуполномоченного работника оперирует образами и представлениями, с большой полнотой и конкретностью отражающими определенные свойства, признаки, детали, в отличие от обобщенных образов, схем, символов. В расследовании преступлений не должно быть места пустому беспочвенному фантазированию. Только образы, рожденные обстоятельствами данного дела, вытекающие из реальной обстановки, основанные на определенной информации, играют в нем положительную роль. Отрыв же фантазии сотрудника от реальных условий расследования обесценивает и его работу воображения, и связанную с ним практическую деятельность. Так, нереальная фантастическая версия способна лишь завести все следственные действия в тупик.

Таким образом, воображение имеет огромное значение при расследовании преступлений. Его анализ связан с определенными трудностями, обусловленными его своеобразием. Характерная черта воображения состоит в том, что оно является процессом сознательным в своей основе. В самом широком смысле воображение можно определить как процесс преобразования наглядных образов на основе логических понятий и формирования образов ранее частично или полностью не воспринимавшихся явлений. Основная его функция состоит в преобразовании опыта в соответствии с целями и задачами при расследовании преступлений.

¹ Лузгин И.М. Моделирование при расследовании преступлений. М.: Юрид. литература, 2007.

² Ямпольский А.Е. Психологические основы формирования следственного мастерства. Волгоград, 2006.



ПОНЯТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Алешонков Д.С.,

курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель:

Костин Ю.В.,

д.ю.н., доцент

И в повседневной жизни, и в науке мы сталкиваемся с таким феноменом, как власть. Само по себе это понятие сложное и многоплановое, оно вызывает неоднозначность мнений ввиду неопределенности своих границ и привлекает внимание исследователей уже на протяжении многих эпох (еще со времен Аристотеля и Цицерона до наших дней). Многоаспектность категории «власть» послужила основанием возникновения целой науки о власти – кратологии.

Говоря о власти, следует упомянуть, что различные ученые: правоведы, политологи и социологи - давали ей свою интерпретацию, выделяя наиболее важные с их точки зрения черты и создавая новые дефиниции, которые весьма существенно отличались друг от друга.

В нашу задачу входит обобщение уже имеющихся знаний о власти и предложение своего определения.

В разных словарях даются следующие определения понятия «власть»:

- С.И. Ожегов трактует власть как право, силу и волю над чем-то, свободу в действии и распоряжении, управление, начальствование¹.

- В. Даль под властью понимает: «1. Право и возможность распоряжаться кем - чем-нибудь, подчинять своей воле... 2. Политическое господство, государственное управление и его органы... 3. Лица, облеченные правительственными, административными полномочиями...»²

В.Ф. Халипов приводит схожий со словарями русского языка перечень явлений, которые, по его мнению, наиболее часто рассматриваются как власть. Он пишет, что власть понимается как: способность, право и возможность распоряжаться кем-либо и чем-либо; оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей с помощью различного рода средств - права, авторитета, воли, принуждения; политическое господство над людьми; система государственных органов; лица, органы, облеченные соответствующими государственными, административными полномочиями³.

Приведенные трактовки власти дают общее широкое представление о ней. Но для целей настоящего исследования необходимо сформулировать предельно общее определение власти, используя в качестве основы приведенные взгляды на нее. На наш взгляд, некорректно рассматривать власть в ее узком значении как систему государственных органов и лиц, облеченных государственными, административными полномочиями, как господство (политическое господство) и как управление. В том же словаре Ожегова С.И. говорится, что управление — это деятельность органов власти, т.е. проводится различие между управлением и властью⁴. Управление в такой ее трактовке оказывается внешней и динамической стороной проявления власти. Наука также рассматривает управление и власть сходными, но не идентичными явлениями.

Сложилась две основные точки зрения, отражающие крайние позиции на различия понятий власти и управления. Одни ученые полагают, что власть является основой управления (Н.М. Кейзеров и Е.М. Пеньков). По мнению других - управление служит основой власти (такой точки зрения на соотношение анализируемых понятий придерживался А.Г. Аникевич, считавший, что «не власть основана на управлении, а, наоборот, социальное управление своей основой имеет власть. Властвует не тот, кто управляет, а напротив, управляет субъект власти либо его представитель»⁵).

¹ Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1990. С.90.

² Даль В.И. Толковый словарь русского языка в 4-х томах. Т. 1. М., 1989. С.213.

³ Халипов В.Ф. Основы кратологии. М., 1995. С.15-16.

⁴ Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1990. С.834.

⁵ Аникевич А.Г. Политическая власть. Вопросы методологии исследования. Красноярск, 1986. С. 48.



Что касается системы государственных органов, то она также представляет собой не власть в точном и узком смысле этого термина, а совокупность ее субъектов, которые своей деятельностью осуществляют государственную власть.

Таким образом, с учетом приведенных аргументов в качестве рабочей основы понимания власти можно воспользоваться взглядами на нее:

- а) как на *право, силу и волю*,
- б) как на *свободу действий и распоряжений*,
- в) как на *способность и возможность* распоряжаться кем-либо и чем-либо, оказывать решающее воздействие на судьбы, поведение и деятельность людей с помощью различного рода средств.

Такую методологическую классификацию предложил известный отечественный правовед Б.А. Кистяковский.

Еще Г.Ф. Шершеневич, классифицируя взгляды отечественных юристов на власть в целом и на государственную власть в частности, отметил, что «государственная власть конструируется как право, как воля и как сила»¹.

Воля, как основополагающий фактор власти, выделялась и выделяется многими учеными. Н.Н. Алексеев в своей классификации взглядов на власть указывал на существование целых теорий индивидуальной и общей воли в понимании власти. В современной юридической литературе также отмечается тесная связанность власти и воли. Так, по мнению А.П. Глебова, «власть невозможна без воли («безвольная власть» - нонсенс, власть для того и существует, чтобы ее «употребляли»), как и воля без власти пуста»². Следует отметить, что воля в науке понимается как активный элемент сознания, как «дейтельная сторона разума»³.

Не менее часто власть рассматривается как воля, основанная на силе. Так, Г.Ф. Шершеневич в своих исследованиях пришел к выводу, что «государственная власть есть основанная на самостоятельной силе воля одних (властвующих) подчинять себе волю других (подвластных)»⁴.

Власть в науке, как уже отмечалось, часто рассматривается в контексте ее связанности не только с силой и волей, но и с правом. Так, известный французский ученый Л. Дюги полагал, что «политическая власть есть сила, отданная на служение праву»⁵, по мнению А. Файоля, «власть - это право отдавать распоряжения и сила, принуждающая им подчиняться»⁶. Схожую связанность власти с правом и силой отмечали и некоторые отечественные ученые. Так, по мнению И.А. Ильина, власть - это «сила, санкционированная правом; это как бы объективировавшаяся и застывшая правовая сила»⁷.

Так Б.А. Кистяковский в своей правовой оценке методологических ориентиров обращает внимание на тесную связанность власти с правом. Судя по его суждениям, нравственный аспект власти плавно «переходит», воплощается в право.

Государственная власть, осуществляя свое господство, с одной стороны, создает собственное, позитивное право, а с другой - способствует формированию в общественном сознании идей, определяющих границы этой власти. В свою очередь, в обществе, отражающем идеи господства права над силой государства, постепенно формируются потенциалы качественно нового права - конституционного, олицетворяющего верховенство права над самой государственной властью. В этих идеях и в этом праве государство и его власть находят нравственное, юридическое оправдание своего существования и применения силы в интересах всего общества.

¹ Шершеневич Г.Ф. Общая теория права: В 2-х томах. М., 1995. Т.2. С. 188-189.

² Глебов А.П. Социальное демократическое правовое государство: иллюзии и реальность // Российское государство и правовая система. Современное развитие, проблемы, перспективы. Воронеж, 1999. С.63.

³ Общая психология. М., 1973. С.288.

⁴ Шершеневич Г.Ф., Указ. соч. Т.2. С. 190-191.

⁵ Дюги Л. Конституционное право. Общая часть. Государство. М., 1908. С.48-49.

⁶ Файоль А. Управление - это наука и искусство / А. Файоль, Г. Эмерсон, Ф. Тейлор, Г. Форд. М., 1992. С.20-41.

⁷ Ильин И.А. Понятия права и силы // Собр. соч. в 10 т. Т.4. С.40.



Говоря о власти как свободе действий и распоряжений, следует упомянуть Г.В. Мальцева. По его мнению, «когда мы говорим, что всякое право очерчивает для человека круг его свободы и власти, мы имеем в виду по сути дела один и тот же круг. Властвующий, безусловно, свободен в пределах того, что ему подвластно; границы его свободы не могут выходить за пределы его власти. Позитивная свобода личности - господство человека над самим собой - получает продолжение и развитие в идее субъективного права как власти, а она означает наличие легальных способов передачи волевого решения управомоченного лица для исполнения другим лицом»¹.

Власть нельзя определить только как свободу. Точно так же нельзя определить свободу исключительно как власть. Если право рассматривать формой свободы, то власть будет ее содержанием. И вывод о том, что власть - это содержательная сторона свободы, видится в качестве философского, наиболее емкого определения власти. Свобода, видимо, более объемное явление по сравнению с властью и правом, которые представляют только один из ее уровней - организационный и только одну из ее сторон - юридическую.

Способность и возможность воздействия на социум как основные характеристики власти представлены в ряде работ социологов, психологов и философов.

По мнению А.Г. Аникевича, власть обычно определялась учеными: «как способность индивида, группы или всего общества подчинять своей воле поведение и деятельность людей...»².

Один из самых авторитетных социологов Макс Вебер писал, что власть «означает любую возможность проводить внутри социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана»³. Важным моментом в этом определении является то, что власть рассматривается в качестве фактора, обеспечивающего результативную связанность потенциальности и действительности.

Вышеперечисленные группы методологических ориентиров позволяют нам дать наиболее полный анализ власти.

Также уже было упомянуто понятие «государственная власть». Категории «власть» и «государственная власть» взаимосвязаны. Они соотносятся следующим образом: государственная власть является разновидностью публичной власти и не просто разновидностью, а особенным её выражением.

Видится необходимым выделить следующие подходы к дефиниции государственной власти в зарубежной литературе:

- 1) бихевиористические (оценивающие власть как особый тип поведения, изменяющий поведение других);
- 2) телеологические (характеризующие власть как достижение определенных целей);
- 3) инструменталистские (рассматривающие власть как возможность использования определенных средств);
- 4) структуралистские (считающие власть особым родом отношением между управляющим и управляемым);
- 5) конфликтные (сводящие власть во многом к возможностям принятия решений, регулирующих распределение благ в конфликтных ситуациях).

Автором этой наиболее распространенной классификации определений власти в зарубежной науке является Е. Вятр. Каждый из вышеперечисленных подходов находит своё отражение в работах ученых, но данная классификация не является исчерпывающей. Выделяются также конфликтологический подход, связанный с именем К. Маркса, и функционалистский подход, разработанный Т. Парсонсом. Странники теории конфликта и функционалисты высказывают разные точки зрения относительно того, как государство использует власть. В теории конфликта подчеркивается борьба за ограниченные ресурсы; функционалисты придают главное значение формам сотрудничества.

¹ Мальцев Г.В. Право и политика в контексте теории власти // Право и политика современной России. М., 1996. С.9.

² Аникевич А.Г. Политическая власть. Вопросы методологии исследования. Красноярск, 1986. С. 44.

³ Weber M. Wirtschaft und Gesellschaft. Bd 1. Tubingen, 1956. S.28.



С учетом этих различий власть может формироваться, а сформированная целостная власть может расщепляться на три ее разновидности, каждая из которых имеет свои особенности. Эти виды власти уместно именовать властью права, властью силы и властью воли.

Власть силы проявляет вектор активности субъекта от силы к праву. Непосредственным, материальным источником этой разновидности власти является сила, которая организует волю и формирует право самого субъекта.

Власть воли формируется как механизм, направленный на организацию и оптимизацию баланса права и силы. В этом виде власти воля является непосредственным ее источником. Она распределяет ресурсы права и силы, обеспечивая для субъекта воздействия необходимую их сбалансированность.

Власть права - это его господство по отношению к силе и воле, которые организуются и ограничиваются им. Право в данном случае служит непосредственным источником власти, а вектор активности направлен от права к силе как вторичному фактору их связанности. В условиях власти права субъект воздействует и проявляет свою активность в объемах, предоставленных ему дозволениями. Право «пробуждает» его волю, а воля, в свою очередь, концентрированно реализует, направляет активность субъекта, проявляя его силу.

В приведенных моделях власти угадываются традиционные три ветви государственной власти: законодательная, исполнительная и судебная. Законодательная ветвь власти, принимая законы, проявляет волю государства, его волевою власть. В свою очередь, исполнительная власть проявляет власть силы государства т.к. эта ветвь государственной власти призвана непосредственно обеспечивать реализацию законов и непосредственно охранять права субъектов социального взаимодействия, в первую очередь права человека и права всего народа. Важно отметить, что обе эти ветви власти носят непосредственный характер. Законодательная власть в лице ее органов непосредственно отражает потенциалы права, присутствующие в социальной действительности, и непосредственно принимает законы. Законы служат средством непосредственного воздействия законодательной власти на сознание общества и отдельных индивидов. Таким образом, законодательная власть государства по отношению к формированию его позитивного права носит в полной мере непосредственный характер. В то же время эта ветвь власти отчуждена от реализации позитивного права, от его фактического претворения в жизнь. В этой части она действует опосредованно через другие ветви власти и присущие им механизмы воздействия на социальную реальность.

В свою очередь исполнительная власть непосредственно, т.е. сама в лице ее носителей, реализует законодательные положения, самостоятельно воплощая их в социальную действительность. Ей же присуща и обратная связь, которая позволяет непосредственно отражать потенциалы права в социальной действительности и принимать подзаконные акты, которые она сама же и воплощает в реальность. Сказанное об исполнительной власти дает возможность сделать вывод о том, что она в полной мере непосредственна по отношению к реализации позитивного права государства.

Особое место в системе государственной власти занимает судебная власть, под которой в данном случае видится единство полномочий, волевых компонентов и активности должностных лиц судебных органов. Эта ветвь осуществляет власть права. Одна из особенностей судебной власти как разновидности государственной власти определяется ее опосредованным характером по отношению к позитивному праву. Деятельность органов судебной власти лишена непосредственности в том смысле, как это свойственно органам двух других ветвей власти. Суды принимают решения только как применение норм позитивного права к конкретным жизненным обстоятельствам. В каждом конкретном случае суд как бы обеспечивает связанность позитивного права и социальной реальности. При этом такая связанность формируется только как документированное решение суда. А реализация самих решений судов не входит в их полномочия. Эта функция, вытекающая из деятельности органов судебной власти, присуща специальным органам исполнительной ветви власти.

По существу сказанного следует заметить, что и на данный момент большинство современных отечественных и зарубежных правоведов рассматривают государственную власть с позиции разделения властей и государственного суверенитета в связи с приоритетом правового государства и демократизацией общества.

Макарейко Н.В., определяя государственную власть, дает следующую дефиницию данному феномену: «государственная власть есть совокупность публичных властных полномочий,



реализуемых органами и должностными лицами государства, осуществляющих воздействие на различные сферы жизнедеятельности общества с использованием соответствующих форм и методов в целях неуклонного повышения благосостояния граждан»¹.

Из всего изложенного следует, что *государственная власть* – это вид публичной власти, осуществляемой суверенным государством, его органами и должностными лицами, наделенными властными полномочиями, имеющий целью организацию управления и поддержание правопорядка на основе обязательности государственных решений для всех членов общества и характеризующийся разнообразием используемых ресурсов, включая монополию на применение насилия.

Чтобы не создать впечатления, будто рассмотренная нами проблема носит лишь теоретический характер, считаем необходимым упомянуть, что объективное понятие государственной власти необходимо российскому законодательству (способ юридического закрепления единства государственной власти, используемый в действующем законодательстве России, содержит в себе предпосылки, которые довольно часто ставят под угрозу единство российской государственной власти, на федеральном уровне эти предпосылки основаны на недостаточной сбалансированности властей).

Для деятельности правоохранительных органов Российской Федерации также немаловажно иметь под своими действиями необходимую основу, а именно: представлять государственную власть должным образом, не искажая ее и не преувеличивая своих полномочий, выступая от лица государства.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ И МОРАЛЬНЫЙ ОБЛИК МОЛОДЕЖИ, КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ МОЛОДЕЖИ

Анненкова Ю.В.,

курсант 2 курса Курского филиала
Орловского юридического института
МВД России

Молодежь ругали всегда — и в папирусах Древнего Египта, и в письмах и эссе древних греков можно встретить сетования на то, что «молодежь пошла не та», что утрачена прежняя чистота нравов, и т.д. и т.п. Вот и сегодня со всех сторон доносятся упреки молодежи в аморальности, в отказе от традиционных для россиян ценностей, в меркантилизме и т.п. Насколько справедливы эти упреки? Как показывает проведенное исследование, они справедливы ничуть не более, чем упреки древних египтян.

Прежде всего, отметим, что у подавляющего большинства молодежи (70%) есть *главная цель жизни*. Нет её только у 9,0% молодых людей (21,0% над этим не задумывались). На поставленный в открытой форме вопрос, в чем заключается эта главная цель, мечта жизни, были получены ответы, приведенные в рисунке 1.

Как видно, для современной российской молодежи свойственны и духовно-нравственные, и сугубо прагматичные, материальные жизненные цели.

¹ Макарейко Н.Н. Государственная власть: понятие и признаки // Бизнес в законе. 2007, №2, С.34.



Рисунок 1

Распределение главных жизненных целей молодежи, в %



А каким образом молодые люди оценивают свои возможности реально, практически добиваться целей в различных сферах жизни? Ответы на данный, уже закрытый, вопрос (в сравнении со старшим поколением) приводятся в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

К чему стремилась, стремится и чего уже добилась в жизни молодежь, в %

Сферы достижения успехов	Уже добились	Пока не добились, но считают, что им это еще по силам	Хотели бы, но вряд ли уже смогут добиться этого	В их жизненных планах этого не было	Итого
Получить хорошее образование	33,4	48,2	11,4	7,0	100
Получить престижную работу	15,5	59,5	19,4	5,6	100
Создать прочную, счастливую семью	27,8	59,9	6,9	5,4	100
Создать собственный бизнес	5,9	28,3	26,3	39,5	100
Стать богатым человеком	2,0	40,4	37,8	19,8	100
Заниматься любимым делом	27,7	55,6	13,2	3,5	100
Стать знаменитым, чтобы привлечь внимание людей	1,6	13,3	11,4	73,7	100
Побывать в разных странах мира	7,6	49,4	34,5	8,5	100

Таблица 2

К чему стремилось, стремится и чего уже добилось в жизни старшее поколение, в %

Сферы достижения успехов	Уже добились	Пока не добились, но считают, что им это еще по силам	Хотели бы, но вряд ли уже смогут добиться этого	В их жизненных планах этого не было	Итого
Получить хорошее образование	54,0	5,9	27,1	13,0	100
Получить престижную работу	28,2	15,8	38,2	17,8	100
Создать прочную, счастливую семью	63,6	12,9	19,9	3,6	100
Создать собственный бизнес	9,3	9,0	12,9	68,8	100
Стать богатым человеком	3,1	17,1	47,0	32,8	100
Заниматься любимым делом	42,1	19,4	34,9	3,6	100
Стать знаменитым, чтобы привлечь внимание людей	1,6	3,6	7,5	87,3	100
Побывать в разных странах мира	11,9	19,1	48,1	20,9	100



Нетрудно заметить, что по своим жизненным целям оба поколения во многом схожи, с той только разницей, что в силу возраста старшим многого достичь уже удалось, а молодежи это ещё предстоит. Вместе с тем молодое поколение гораздо выше, чем старшее поколение, оценивает свои возможности в том, чтобы создать прочную, счастливую семью, получить хорошее образование и престижную работу, побывать в разных странах мира, основать свой собственный бизнес и т.п. Что оказывает большее влияние на эти различия: меньший социальный опыт и более выраженный жизненный оптимизм молодых людей или их уверенность в том, что в новых социально-экономических и политических условиях им будет легче, чем их родителям, добиться желаемых результатов?

Скорее всего, имеет место и то, и другое. Важно, однако, подчеркнуть, что у «благополучной» и «неблагополучной» молодежи представления о своих достижениях и будущих возможностях существенно расходятся. Достаточно сказать, что среди «благополучных» считают, что они уже стали богатыми 11,7%, и ещё 63,2% считают, что добьются этого. В то же время среди «неблагополучных» число тех, кто рассчитывает разбогатеть, всего 25,7%, а большинство (52,3%) уверено, что они никогда не смогут стать богатыми, хотя и желают этого. Остальные (22,0%) считают, что богатство им не нужно.

А может ли что-то помешать молодым людям в реализации их жизненных планов? И вообще, опасается ли чего-либо нынешняя молодежь в своей жизни? Как вытекает из данных, представленных на рисунке 2, больше всего молодежь боится сегодня остаться без материальных средств существования, опасается разгула преступности, боится остаться без друзей, потерять работу и диктатуры власти, которая может привести к ограничению свободы её действий.

Рисунок 2



В основном эти же опасения характерны и для старшего поколения. Единственное, что обращает на себя внимание, так это естественный для молодых людей более высокий жизненный тонус, который позволяет им психологически легче переживать реальные и возможные жизненные трудности, чаще пребывать в хорошем настроении (см. табл. 3).

Таблица 3

Какие чувства чаще всего испытывали в 2004 году молодежь и старшее поколение, в %

Молодежь		Старшее поколение
14,7	Эмоциональный подъем, чувство бодрости	4,4
32,4	Обычный жизненный тонус, ровные чувства	21,4
18,7	Состояние неуравновешенности, чувство тревоги	45,2
4,6	Состояние безразличия, чувство апатии	8,0
27,0	Когда как	18,6
2,6	Затруднились ответить	2,4
100	Итого	100

Переходя к вопросу о ценностных ориентациях, к их межпоколенческому сопоставлению, следует сразу подчеркнуть выявленную преимущество ценностных систем поколений



«отцов» и «детей». Хотя, разумеется, в них существуют и определенные различия, вытекающие из характера нынешних социально-экономических условий. В качестве подтверждения этого тезиса сошлемся, прежде всего, на данные таблицы 4, которые весьма красноречиво отражают выбор альтернативных ценностных суждений представителями молодежи и старшего поколения.

Таблица 4

Ценностные ориентации молодежи и старшего поколения, в %

Молодое поколение		Старшее поколение
64,9	Мое материальное положение в настоящем и будущем зависит прежде всего от меня	40,5
35,1	От меня мало что зависит — важно, какая экономическая ситуация будет в стране	59,5
49,4	Для достижения успеха в жизни надо рисковать, это дает шанс	37,3
50,6	В жизни лучше не рисковать, а постепенно, но зато надежно строить свою карьеру	62,7
53,9	Материальных успехов люди должны добиваться сами, а те, кто этого не хочет, пусть живут бедно — это справедливо	46,0
46,1	Надо проявлять гуманность, те кто материально преуспел должны помогать и заботиться о тех, кто не преуспел	54,0
59,0	Только на интересную работу стоит потратить значительную часть жизни	53,7
41,0	Главное в работе — это сколько за нее платят	46,3
32,4	Надо стремиться иметь любые доходы, независимо от того, как они получены	18,0
67,6	Человек должен иметь те доходы, которые заработал честным путем	82,0
70,5	Свобода — то, без чего жизнь человека теряет смысл	58,5
29,5	Главное в жизни — материальное благополучие, а свобода второстепенна	41,5
60,7	Выделяться среди других и быть яркой индивидуальностью лучше, чем жить как все	45,9
39,3	Жить как все, лучше, чем выделяться среди других	54,1
43,8	Современный мир жесток, чтобы выжить и преуспеть, необходимо драться за свое место в нем, а то и переступить через некоторые нормы морали	24,2
56,2	Я лучше не достигну материального благополучия и не сделаю карьеру, но никогда не перешагну через свою совесть и моральные нормы	75,8

Как видим, *базовые ценности молодежи (четвертая и шестая пары) и старшего поколения очень близки*. И те, и другие ориентированы в большей степени на интересную работу, чем на заработок. И те, и другие в большинстве своем предпочитают свободу материальному благополучию. Не случайно число молодых россиян, называвших своей мечтой цели, связанные с материальным потреблением (иметь свою квартиру, заработать много денег, жить в достатке, съездить в путешествие и т.п.), меньше тех, кто был ориентирован на цели «непотребительского» плана (иметь хорошую семью, воспитать хороших детей, получить хорошее образование и т.п.).

В то же время анализ ряда *инструментальных ценностей, отвечающих не столько на вопрос, «что в жизни важнее», сколько на вопрос, «в каких условиях и как реализовать жизненные цели», демонстрируя достаточно высокий уровень преемственности, показывает основной вектор изменений ценностных систем поколения, выросшего в условиях рыночных реформ*. В первую очередь здесь следует упомянуть ценность солидарности, готовности заботиться о бедных членах общества. Казалось бы, сдвиг, прошедший в этой области, очень небольшой, и число сторонников солидарности среди старших возрастов всего на 7% больше, чем среди молодежи. Но в результате этого сдвига знак выбора молодым поколением меняется на противоположный. И если среди старшего поколения большинство считает, что те, кто материально преуспел, должны помогать и заботиться о тех, кто не преуспел, то среди молодежи большинство убеждено, что материальных успехов люди должны добиваться сами.

Однако убеждение молодых россиян в том, что бедность — справедливый удел тех, кто не обеспечил свое материальное благополучие, отнюдь не является проявлением их жестокости или эгоизма. Здесь мы имеем дело с явлением более глубокого порядка — *сломом коллективистско-патерналистского типа сознания, берущего свое начало ещё в русской общине, которая заботилась о своих беднейших членах. На смену ему в современную молодежную среду входит модель индивидуалистического утилитарного сознания западного типа. Краеугольная основа этого типа сознания — человек, «сам себя делающий», а следовательно сам несущий ответственность за последствия всех своих действий*. И не случайно в первых трёх и седьмой парах ценностных суждений, отражающих противоположность ини-

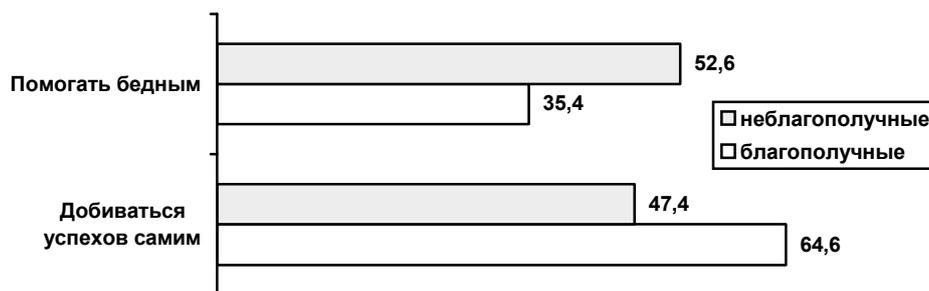


циативно-индивидуалистического и патерналистско-коллективистского типов сознания, ответы представителей молодежи распределялись качественно иначе, чем ответы представителей старшего поколения.

Определенные различия здесь выявляются и в среде самой молодежи. Если среди «благополучных» молодых россиян 84,3% были убеждены в том, что их материальное положение в настоящем и будущем зависит прежде всего от них самих, то среди «неблагополучных» — только 49,6%. Соответственно, две трети «благополучных» молодых россиян были убеждены, что материальных успехов люди должны добиваться сами, а те, кто этого не хочет, пусть живут бедно — и это справедливо.

Рисунок 3

Распространенность инициативных и патерналистских идеалов среди «благополучной» и «неблагополучной» российской молодежи, в %



В целом для старшего поколения характерна та же тенденция. Считают, что благополучие каждого должно зависеть от его собственных усилий 55,6% «благополучных» и 38,9% «неблагополучных» представителей старших возрастных групп. Из них же — сторонниками того, что материально преуспевшие должны заботиться об остальных, было соответственно 44,4% и 58,2%. *Приведенные данные позволяют говорить о том, что существующие в молодежной среде (как и среди старшего поколения) индивидуалистические и патерналистские ориентации приобрели у молодежи относительно завершённую форму. Это выразилось в росте индивидуалистических настроений и падении распространённости патерналистских ожиданий. «Благополучные» молодые россияне ещё менее склонны помогать бедным, чем их «отцы», зато и «неблагополучные» представители молодежи меньше ждут помощи от преуспевших сограждан, чем их родители.*

Наконец, как показывают приведенные данные, в группе *ценностей морального плана (пятая и восьмая пары), молодые россияне продемонстрировали определённую преемственность со старшим поколением, хотя происшедшие в этой области сдвиги все же не могут не насторожить.* Так, большинство молодых россиян убеждено, что лучше не достичь материального благополучия и не сделать карьеры, чем перешагнуть ради этого через свою совесть и мораль. Но все же 43,8% из них, т.е. почти половина, готовы драться за свое место в жизни и переступить ради своего благополучия через моральные нормы. Среди старшего поколения данное соотношение составило соответственно 75,5% и 23,8%.

Однако эти расхождения отражают скорее различия в целевых установках у молодежи и старшего поколения, чем реальную готовность к нарушению молодыми людьми норм морали, а тем более — права. Убеждение в том, что можно иметь только «честные» доходы, а не любые, разделило, например, уже две трети молодых россиян. Вместе с тем то, что каждый третий представитель молодежи убежден в том, что хороши любые доходы, независимо от того, как они получены — факт очень тревожный. У старшего поколения этот показатель вдвое меньше — 17,6%.

Обращает на себя внимание и правовой нигилизм молодежи, впрочем, практически тождественный правовому нигилизму старшего поколения. Достаточно отметить, что только каждый десятый представитель молодежи и каждый седьмой представитель старшего поколения готовы безоговорочно подчиняться требованиям закона. Основная же масса и тех, и других готовы это делать только при одном условии — что закон един для всех, и представители власти будут следовать нормам закона так же, как и все остальные граждане.



Единственное, что внушает оптимизм в ответах на вопрос об отношении к закону — выявленная относительно небольшая часть (около трети) тех, кто в своем поведении склонен ориентироваться не столько на закон, сколько на свое понимание справедливости. Это позволяет надеяться, что строительство правового государства, в основе которого лежат нормы закона, имеет в России определенные перспективы.

Важным аспектом настоящего исследования была также попытка рассмотреть не только декларируемые позиции, но и реальные формы негативного поведения молодежи. В целом опрос показал (см. табл. 5), что доля тех, в чьем социальном опыте такое поведение имело место, весьма значительна, но все же меньше, чем можно было бы предположить, судя по наиболее популярным газетным штампам. Достаточно широко распространены среди молодежи курение, употребление крепких спиртных напитков, вступление в добрачные половые связи.

Таблица 5

Степень распространенности среди молодежи различных форм негативного поведения, в %

<i>Приходилось ли</i>	<i>Да, часто</i>	<i>Редко, только пробовали</i>	<i>Сами этого не делали, но других за это не осуждают</i>	<i>Не приходилось, являются противниками подобных действий</i>	<i>Не захотели ответить на вопрос</i>	<i>Итого</i>
Курить	47,6	27,3	10,8	12,7	1,6	100
Пить крепкие напитки	36,9	44,7	4,4	7,0	7,0	100
Сознательно обманывать кого-то для достижения своих целей	12,6	33,3	12,0	34,2	7,9	100
Употреблять наркотики	1,9	8,0	8,2	79,1	2,8	100
Давать взятки	6,3	16,3	26,2	45,6	5,6	100
Уклоняться от налогов	6,0	6,3	32,6	45,1	10,0	100
Вступать в половые связи до брака	36,0	16,1	15,4	10,5	22,0	100
Использовать сексуальные связи для достижения корыстных целей	3,1	5,1	30,2	49,1	12,5	100
Иметь сексуальные отношения с человеком своего пола	0,5	1,9	21,5	68,5	7,6	100

По другим формам негативного поведения показатели заметно ниже. В то же время высокий процент тех, кто отказался определить свою позицию по ним, позволяет предположить, что реальные цифры, характеризующие их распространенность в молодежной среде, могут быть несколько выше.

Кто же в первую очередь попадает в группы с негативным поведением? Разумеется, здесь действуют одновременно очень много факторов, связанных в значительной степени с индивидуальными особенностями молодых людей, и все же некоторые общие закономерности выделить можно. Для этого надо, прежде всего, развести входившие в исследование формы поведения на девиантное экономическое поведение (взятки, уклонение от налогов), и бытовое девиантное поведение (наркотики, гомосексуализм, секс в корыстных целях).

Экономические формы девиации характерны в основном для мужчин старшей возрастной группы молодежи (от уплаты налогов уклонялись 8,4% молодежи в возрасте до 20 лет и 15,0% - в возрасте 24-26 лет; взятки давал каждый четвертый россиянин старше 24 лет и каждый шестой в возрасте до 20 лет). Работники частных предприятий давали взятки вдвое чаще, чем работники государственных предприятий. Важным фактором экономической девиации оказалась и профессиональная деятельность молодежи — молодые предприниматели втрое чаще уклонялись от налогов и давали взятки, чем, например, гуманитарная интеллигенция, у которой уровень этих форм девиации самый низкий. По значимости фактор профессиональной принадлежности был сопоставим только с вертикальной мобильностью в ходе реформ (но не с



уровнем материального благосостояния, который практически не имел значения!). Среди тех, кто выиграл в ходе реформ, экономическая девиация распространена вдвое больше, чем среди тех, кто считает себя проигравшим.

Что касается *бытовой девиации*, то здесь картина довольно пестрая. Сексуальные связи в корыстных целях в большей степени склонны использовать молодые люди, чьи родители не добились в жизни успеха (12,6% при 8,1% у тех, чей отец добился успеха в жизни); жители села, рабочие и работники сферы обслуживания (12,6%, 10,2% и 10,0% соответственно), выигравшие в ходе реформ (11,8% при 6,9% у проигравших). Пол, возраст, материальное положение и образование (за исключением отсутствия даже среднего образования) значения не имели.

Сексуальные отношения с человеком своего пола в равной степени распространены и среди юношей, и среди девушек, причем шире всего они имеют место в среде сельской молодежи (3,8%) и гуманитарной интеллигенции (3,4%). В среде предпринимателей, в целом характеризующейся повышенной экономической девиацией, гомосексуализм практически отсутствовал. Однако любые выводы в этом вопросе должны делаться очень осторожно, так как число тех, кто по собственному признанию имел гомосексуальные связи, в общей выборке оказалось очень небольшим (47 человек), и количественные методы оценок на столь малой совокупности респондентов практически не работают. Единственное, что можно сказать уверенно — гомосексуализм выявляется там, где встретить его мало кто предполагал, т.е. в сельской местности. 7 человек из 182 обследованных сельских жителей, пробовавшие заниматься гомосексуализмом (по самой «рискованной» в соответствии с расхожими штампами группе студенчества этот показатель составлял 6 человек из 266), позволяют говорить о распространении гомосексуализма далеко за пределы крупных промышленных центров.

Употребление наркотиков также оказалось на селе весьма распространено. Достаточно сказать, что если среди гуманитарной интеллигенции в выборке не оказалось ни одного наркомана, а число пробовавших наркотики было всего 3,0%, то среди сельских жителей наркоманов было 2,2%, и ещё 10,2% молодых людей пробовали наркотики. Более высокий показатель только у предпринимателей (соответственно 2,9% и 12,5%) и студентов (2,3% и 12,8%). При этом, что особенно тревожно, наркотики шире распространены среди самой младшей части молодежи (11,6% в возрастной группе до 20 лет при 8,9% в группе 24-26 лет). Юноши употребляют наркотики в два с половиной раза чаще, чем девушки, а дети не добившихся успеха родителей — в полтора раза чаще, чем их более благополучные сверстники. При этом реальное материальное положение молодых людей значения не имеет.

Самый высокий процент постоянного употребления наркотиков среди тех, кто не имеет среднего образования — 7,7%. Эта наименее образованная группа молодежи вообще дает ярко выделяющий её на общем фоне всплеск девиантного поведения, несмотря на то, что подавляющая часть этой группы (84,6%) в возрасте до 20 лет и проживает вместе с родителями (89,7%). 12,8% из них уже регулярно используют сексуальные связи для достижения корыстных целей, а каждый четвертый давал взятки. Однако это не было связано с занятиями предпринимательской деятельностью, так как предпринимателей в этой группе всего 12,8%. Остальные — в основном сельские жители (43,6%), рабочие (28,2%) и работники сферы услуг (12,8%). Очевидно, взятки здесь были связаны в основном с решением каких-то бытовых проблем. Главное же, что отличало эту группу, — чувство принадлежности к социальным аутсайдерам. 51,3% из них (при 23,8% по массиву в целом) считали, что их отец успеха в жизни добиться не смог.

Таким образом, при относительно высоком уровне негативного поведения у молодежи в целом, распределение различных форм девиации по группам молодежи неравномерно. Наименее распространены они среди женщин из гуманитарной интеллигенции, а шире всего — среди той относительно небольшой части молодежи, которая происходит из «низших» слоев общества и не смогла получить даже среднего образования, обрекая себя на невозможность успешно конкурировать со своими сверстниками на рынке труда.



ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Богаткина М.Ю.,

студентка 2 курса внебюджетного
факультета Орловского
юридического института
МВД России

Научный руководитель

Нефедова И.И.

к.ю.н.

Актуальность темы исследования обусловлена формированием в России демократической политической системы. Так, в Послании Президента сформулированы требования современного Российского государства к принципам формирования политической системы (увеличение сроков президентского правления, участие партий в законотворческой деятельности российского парламента, роль общественной палаты в государстве и обществе).

Человеческое общество находится в процессе постоянных изменений, которые происходят под влиянием различных факторов. Усложняются социальные взаимосвязи между людьми, появляются новые потребности и, соответственно, виды деятельности, удовлетворяющие их, поэтому всегда актуален вопрос о том, как общество приспосабливается к изменяющимся условиям. Способность общества реагировать на потребности индивидов, адаптироваться к изменяющимся условиям обеспечивается политической системой.

Политическая система – это совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов, учреждений и действий, организующих политическую власть, взаимосвязь граждан и государства. Политическая система – это универсальная управляющая система общества, компоненты которой связаны политическими отношениями и которые в конечном итоге регулирует взаимоотношения между социальными группами, обеспечивая стабильность общества и определенный социальный порядок на основе использования государственной власти¹.

В последнее десятилетие Россия предприняла попытку модернизации своей общественной и политической системы. Одни из основных целей, которые поставило политическое руководство, а именно – установление и функционирование демократического режима с эффективным политическим участием народных масс, формирование рыночной экономики с социальным компонентом, пока не достигнуты. Начавшееся движение страны к демократии затянулось в силу определенных объективных обстоятельств внутреннего и внешнего характера. Россия застыла в промежуточном состоянии наличия демократических институтов и авторитарного содержания реальных политических процессов и практик. В связи с этим интересным представляется вопрос о перспективе нашего политического общества.

Трансформация политической системы – это постоянный процесс, когда (при демократии) права и свободы слишком разрастаются, гражданское общество принимает четкое обличье, проявляется обстоятельная и конструктивная критика власти или вмешательство гражданских институтов в государственное управление, власть в свою очередь старается не допустить прогрессивного давления общества и снимает свободы, стараясь переломить ход событий².

Здесь проявляется авторитарное начало... В качестве общесоциологического подхода к интерпретации понятия «трансформация» можно привести следующее ее объяснение: процессы трансформации носят всеобъемлющий характер, т. е. охватывает все стороны жизни – экономику, политику, систему ценностей, все социальные институты и повседневности бытия граждан; они как правило, ведут к непредвиденным следствиям и резко меняют общественное по-

¹ Гаджиев К.С. Политическая наука. М.: Омега .2004. С.48.

² Агеев Г.А. Особенности современного этапа трансформации политической системы России // Власть. 2007. №4. С.90.



ложение разных слоев населения. Так и в России: в последние 15–20 лет государство и политическая система претерпели радикальные изменения.

В идеале особая роль в политической системе должна принадлежать политическим партиям и общественно-политическим движениям, в том числе профессиональным союзам. В этой связи особенно важным является Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию от 5 ноября 2008 года. В этом послании президентом был сделан ряд важных заявлений, касающихся дальнейшего развития политического общества в РФ. Д. А. Медведев считает, что граждане России сейчас гораздо в большей степени, чем в начале реформ, готовы к свободной деятельности (и профессиональной, и общественно-политической). Президент говорит, что созданные за эти годы демократические учреждения должны укорениться во всех социальных слоях. Для этого, по мнению Д.А. Медведева, во-первых, нужно постоянно доказывать дееспособность демократического государства. И, во-вторых, доверять все большее число социальных и политических функций непосредственно гражданам, их организациям и самоуправлению¹.

В рамках политической системы основным инструментом воздействия на разнообразные стороны социальной жизни служат власть, авторитетное влияние, которые к тому же всегда используют силу организации. В качестве такой силы могут выступать и партии, и союзы, и государства, и движения, и институты, возникающие в результате объединения воли и действий многих людей на основе определенных принципов.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 11.07.2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.² Партии имеют свою программу, систему целей, которые они активно пропагандируют и защищают, более или менее разветвленную организационную структуру, накладывают на своих членов определенные обязанности и формируют нормы поведения.

Структура современного российского общества отличается разнообразием различных политических партий, общественных движений. Одним из элементов политической системы являются политические партии: Коммунистическая партия РФ, Всероссийская политическая партия «Единая Россия», Всероссийская политическая партия «Справедливая Россия», Либерально-демократическая партия России.

Наиболее значимое место в политической системе занимает Всероссийская политическая партия «Единая Россия». У «Единой России» имеется предвыборная программа «План Путина – достойное будущее великой страны», принятая VIII Съездом Всероссийской политической партии «Единая Россия» 1 октября 2007 года в Москве.

Всероссийская Политическая партия «Единая Россия» – это добровольное объединение граждан РФ, поставивших своей главной целью обеспечить достойную жизнь нынешнему и будущим поколениям россиян. Лидеры партии говорят, что они строят общество обеспеченных и уверенных в своем будущем людей, укореняют в нем психологию личного успеха и исторического успеха всего народа.³

Под «Планом Путина» на ближайшие четыре года понимается решение следующих задач:

- дальнейшее развитие России как уникальной цивилизации, защита общего культурного пространства, русского языка, наших исторических традиций;
- повышение конкурентоспособности экономики через выход на инновационный путь развития, поддержку науки, развитие инфраструктуры, наращивание инвестиций в первую очередь в высокие технологии, в отрасли – локомотивы экономического роста;

¹ Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 года //www.Kremlin.ru.

² О политических партиях. Федеральный закон от 11.07.2001 №95-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.06.2001) // Собрание законодательства РФ. 2001г. №29. Ст.2950.

³ Сальников Е.В. Политические партии современной России / Е.В. Сальников, С.А. Гаврилин. Орел.: ОрЮИ МВД России. 2008. С.11.



- обеспечение нового качества жизни граждан путем продолжения реализации приоритетных национальных проектов, дальнейшего и значительного повышения заработной платы, пенсий и стипендий, оказания помощи гражданам в решении жилищной проблемы;
- поддержка институтов гражданского общества, стимулирование социальной мобильности и активности, продвижение общественных инициатив;
- укрепление суверенитета России, обороноспособности страны, обеспечение для нее достойного места в многополярном мире¹.

«Единая Россия» – партия, выступающая политическим гарантом преемственности курса В.В. Путина, реализации разработанной им стратегии. При непосредственном участии «Единой России» удалось навести порядок в стране, добиться укрепления единства и целостности государства. Деятельность партии и стала определяющим фактором стабильного развития России, повышения уровня и качества жизни граждан. При поддержке «Единой России» приняты законы, которые положили конец финансовой поддержке экстремума из-за рубежа. Сформирована общественная палата, ставшая еще одним инструментом защиты гарантированных Конституцией прав и свобод граждан.

Информационная открытость власти, гражданский контроль над бюрократией, эффективность управления, общественное доверие к институтам власти, независимый суд, правоохранительные органы, рассматривающие защиту прав и свобод граждан в качестве своей главной задачи – важнейшие черты российского государства, которое «Единая Россия» будет строить в ближайшие годы.

При поддержке «Единой России» был принят ФЗ «Об общественной палате РФ и сформирована общественная палата, ставшая еще одним инструментом защиты гарантированных Конституцией прав и свобод граждан».

В соответствии со статьей 1 Закона Общественная палата Российской Федерации обеспечивает взаимодействие граждан Российской Федерации с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации и прав общественных объединений при формировании и реализации государственной политики, а также в целях осуществления общественного контроля за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в целях содействия реализации государственной политики в области обеспечения прав человека в местах принудительного содержания².

В общественном движении, как правило, отсутствует жесткая централизованная организация, нет фиксированного членства, программу и доктрину заменяет цель или система политических целей. Доминирующая тенденция в развитии политической активности в современных условиях – предпочтение движениям перед партиями, где действует та или иная система отбора, обязательств и дисциплины. Многие важные политические проблемы решаются за счет активных усилий именно движений (экологическая проблема, борьба за мир, демократизация общества).

Господство в деятельности организации частных интересов, нарастающий их разрыв с интересами социальной целостности или противопоставление им ведут к возникновению групп давления. Это различные лоббистские группы и организации, представляющие в государственных, правительственных органах интересы определенных групп (промышленных, финансовых, религиозных).

¹ Там же, С.12.

² Об общественной палате Российской Федерации. Федеральный закон от 04.04.2005 №32-ФЗ (ред. от 25.12.2008) (принят ГД ФС РФ 16.03.2005.2005) // СПС «Консультант Плюс».



**ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ ПРАВА И МОРАЛИ В ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ
РОССИИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX - НАЧ. XX ВЕКА)**

Бокарёва Т.С.,

курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

В современных условиях и право, и мораль являются фундаментальными основами общественного строя, важнейшими элементами общекультурной нормативной системы, которые взаимосвязаны самым тесным образом, постоянно взаимодействуют и дополняют друг друга. На современном этапе развития российского общества и государства отчетливо прослеживается тенденция к изучению, обобщению идейно-теоретического и культурно-исторического опыта народа. Не случайно в Послании Федеральному Собранию Российской Федерации Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев 5 ноября 2008г. подчеркнул: «О наших ценностях, об общественных идеалах и нравственных принципах хочу сказать особо. Наш народ духовно и нравственно богат. Нам есть чем гордиться, есть что любить, есть что отстаивать и что защищать, есть к чему стремиться». Президент также отметил, говоря о духовных и нравственных ценностях: «Таковы наши ценности, таковы устои нашего общества, наши нравственные ориентиры. А говоря проще – таковы очевидные, всем понятные вещи, общее представление о которых и делает нас единым народом, Россией»¹. Особую актуальность приобретают исследования идей соотношения права и нравственности в истории отечественных политических и правовых учений. Обусловлено это тем, что проблемы социально-экономического, государственно-политического и духовно-нравственного развития современного российского общества во многом схожи с противоречивыми процессами развития России во второй половине XIX – начала XX в. Следует подчеркнуть, что сама проблема соотношения права и морали находилась в центре внимания зарубежных и отечественных мыслителей, ученых, политических и общественных деятелей на протяжении всей истории человеческой цивилизации. Но необходимо отметить, что наиболее значительный вклад отечественных мыслителей в научное осмысление проблемы соотношения права и нравственности был внесен представителями различных направлений политико-правовой мысли дореволюционной России второй половины XIX – начала XX в. В этот исторический период представители различных направлений отечественной политико-правовой мысли дореволюционной России внесли значительный вклад в разработку значимой для отечественной правовой культуры и национального правосознания проблемы соотношения права и нравственности, создали огромное количество разнообразных идей и концепций, которые являются актуальными по сей день. Основными направлениями исследуемого периода являются либеральное, консервативное и радикально-революционное, каждое из которых имели свои особенности.

Во второй половине XIX века либеральное направление отечественной политико-правовой мысли становится одним из ведущих этого периода развития русской общественной мысли. Идеи о возникновении и первые опыты практического воплощения либеральных идей уходят корнями в конец XVII – XVIII в. У истоков «классического» либерализма находились идеи Дж. Локка, Ш.-Л. Монтескье, Дидро, Вольтера, Руссо, И. Канта, Дж. Мэдисона и других видных мыслителей. На протяжении всего XIX в. эти идеи были развиты И. Бентамом, Б. Констаном и другими представителями западной общественно-политической мысли. Исследование составляющих элементов политико-правовой идеологии либерализма позволяет отметить, что впервые свое нормативное закрепление государственно-правовые идеи «классического» либерализма, в основе которых лежали естественно-правовая доктрина и договорная теория происхождения государства, получили в Декларации независимости США 1776 г.; Конституции США 1787 г.; Билле о правах США 1791 г.; а также во французской Декларации прав человека и гражданина 1789 г., принятой в период Великой французской революции конца XVIII в. Эти нормативно-правовые документы четко выразили государственно-правовые принципы либе-

¹ Послание Федеральному Собранию Российской Федерации Президента России Д. А. Медведева // Областная газета «Орловская правда» от 6 ноября 2008г. № 181. С.2.



ральной политико-правовой теории. Среди них идеи свободы, равенства прав, признание естественных и неотъемлемых прав человека; идеи происхождения и назначения государственной власти как средства реализации и защиты естественных прав человека; обоснование происхождения полномочий власти из согласия подвластных. В силу целого комплекса социально-экономических и политических причин либеральное мировоззрение в России укоренилось позднее, чем в Западной Европе. В отечественной научной литературе нет однозначной точки зрения на проблему зарождения либеральной государственно-правовой идеологии в России. Так, В.В. Леонтович связывает возникновение русского либерализма со временем просвещенного абсолютизма и деятельностью Екатерины II¹, И.Д. Осипов ассоциирует этот факт с более поздней эпохой Александра I и М.М. Сперанского². По мнению В.Д. Зорькина, либерализм в России начал складываться в 30-е - 40-е годы XIX века³. Анализируя развитие идей соотношения права и нравственности в творчестве видных представителей либерального направления отечественной политико-правовой мысли второй половины XIX – начала XX в. (П.И. Новгородцева, Л.И. Петражицкого, Б.А. Кистяковского, П.Г. Виноградова, П.Б. Струве), возможно сделать вывод, что политическим идеалом русских либералов начала XX в. было демократическое правовое государство, основанное на торжестве права и нравственных принципов. Особую актуальность в теоретических дискуссиях либералов начала прошлого века получила концепция возрождения естественного права, которая в своем «вечном», идеальном содержании призвана была противостоять миру изменяющихся социальных ценностей и формальному праву.

В отличие от либералов, консерваторы выступали против революции, порвавшей с прошлым, с давними традициями, провозглашали торжество идеи Бога в человеке. Формирование консервативной идеологии в политико-правовой мысли России особенно ярко проявляется во второй половине XVIII в. в период правления Екатерины II. Своеобразным проявлением этого явилось творчество князя М.М. Щербатова, который «подвергал резкой критике абсолютную монархию как форму правления, отмечая царящие в екатерининской России деспотизм, произвол, разврат, злоупотребления, нарушения законов, взяточничество чиновников, продажность судей, разбазаривание государственных средств»⁴. Большое влияние на развитие консервативного направления российской политико-правовой мысли начала XIX в. оказали воззрения графа Жозефа де Местра, одного из «признанных духовных отцов современного консерватизма»⁵, прожившего в России пятнадцать лет в качестве высокопоставленного дипломата.

Проанализировав взгляды Н.М. Карамзина, С.С. Уварова, А.С. Хомякова, К.С. Аксакова, А.А. Григорьева и других консервативных мыслителей первой половины XIX в. о проблемах соотношения права и нравственности, можно сделать вывод, что чем выше социальный статус человека, тем тяжелее его ответственность перед Богом, государством и обществом. Русские консервативные мыслители считали православие и его религиозно-нравственное учение главным фактором, определяющим специфику духовно-нравственного и государственно-правового развития российского общества. Духовно-нравственным идеалом в воззрениях русских консерваторов выступало общество, где в основе деятельности государственно-правовых институтов находились бы нравственные начала. Юридическим законам как формальным и временным противопоставлялись законы нравственные как истинные и вечные. Самодержавие, в основе которого лежат православие, исторические традиции, духовно-нравственные ценности русского народа, являлось, по мнению отечественных консервативных мыслителей, высшим благом для русского общества и государства. Среди русских консерваторов второй половины

¹ См.: Леонтович В.В. История либерализма в России: 1762-1914. М.: Русский путь, 1995. С.550. Цит. по: Костин Ю.В. Идеи соотношения государства, права и нравственности в истории политической и правовой мысли дореволюционной России (вторая пол. XIX- начала XX в.) Монография. М.: Издательская группа «Юрист», 2007. С.274.

² См.: Осипов И.Д. Философия русского либерализма XIX – начала XX вв. СПб.: Изд-во СПб ун-та, 1996. С.192.

³ См.: Зорькин В.Д. Чичерин М.: Юрид. лит., 1984. С.109.

⁴ Костин Ю.В. Идеи соотношения государства, права и нравственности в истории политической и правовой мысли дореволюционной России (вторая пол. XIX- начала XX в.) Монография. М.: Издательская группа «Юрист», 2007. С.152.

⁵ См.: История политических учений / Под общей ред. проф.О.В. Мартышина. М.: НОРМА-ИНФРА, 2002. С.264.



XIX в. проблемы соотношения права и нравственности наиболее активно разрабатывались в творчестве М.Н. Каткова, Ф.М. Достоевского, В.С. Соловьева, К.Н. Леонтьева, К.П. Победоносцева, А.А. Мушников, которые внесли огромный вклад в развитие консерватизма. В начале XX века идеи соотношения права и нравственности получили в консервативных государственно-правовых теориях Л.А. Тихомирова, Е.Н. Казанского, Н.А. Бердяева, И.Л. Солоневича, И.А. Ильина. Представители консервативного направления русской политико-правовой мысли второй половины XIX – начала XX в. были сторонниками целой и неделимой России, сильного государства.

Основоположником российского революционного радикализма являлся А.Н. Радищев. «Человек, - писал он, - родится в мир равен во всем другому»¹. По его мнению, люди, равные от природы, равны и перед законами, созданными ими. Закон гарантирует равенство, благо и справедливость всем членам общества. Если законы не гарантируют этих прав, они должны быть заменены другими, или человек, руководствуясь идеей естественного права, должен сам защитить себя, применяя насилие. Идеи А.Н. Радищева нашли отражение в теоретической и практической деятельности декабристов, представителей общественно-политического течения, сформировавшегося в России в первой четверти XIX века и вылившегося в восстание 14 декабря 1825 года.² Идеи декабризма оказали значительное влияние на формирование радикально-революционных политико-правовых концепций 40-50-х гг. XIX века. Особое место среди течений такой концепции данного периода занимает кружок петрашевцев, основателем которого являлся М.В. Буташевич-Петрашевский (1821-1866). Он связывал благополучие общества и каждого отдельного человека с коренным перераспределением собственности в пользу трудящихся с преобразованиями государственно-политического устройства общества. По мнению М.В.Петрашевского, основным препятствием на пути к социализму является самодержавие, которое должно быть уничтожено революционным путем³. Видным представителем радикально-демократического направления середины XIX века являлся А.И.Герцен, посвятивший всю жизнь революционной борьбе с царским самодержавием. Таким образом, анализ государственно-правовых воззрений А.Н. Радищева, М.В. Петрашевского, А.И. Герцена, свидетельствует, что их революционные идеи в значительной степени обосновывались нравственными аргументами. В своих произведениях представители революционно-радикального направления отечественной политико-правовой мысли первой половины XIX в. выступали против крепостничества и самодержавия; ставили задачи ликвидации крепостного права, абсолютной монархии, сословных привилегий; отстаивали идеи народной революции, провозглашения основных демократических свобод, неприкосновенности частной собственности.

Радикально- революционное направление русской политико-правовой мысли второй половины XIX - начала XX века действовало в условиях пореформенной России. Видными представителями данного периода являются Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев и др. Так, совершаемые во имя революции убийства, преступления и беззакония не считались идеологами и практиками революционного радикализма безнравственными, а оправдывались некими высшими интересами революционной борьбы за счастье народа. Среди идеологов социалистов-революционеров и русского анархизма в начале XX в. вопросы соотношения государства, права и нравственности рассматривали В.М. Чернов, П.А. Кропоткин и др., которые исходили из признания классовой сущности государства, права и нравственности. Радикально-революционное направление русской политико-правовой мысли второй половины XIX – начала XX в. оставило значительный след в истории нашей страны, выступило идеологическим обоснованием революционного движения и практики борьбы с самодержавием, революционных изменений общественного и государственно-правового устройства России.

Завершая рассмотрение проблем соотношения государства, права и нравственности в истории развития отечественной политико-правовой мысли дореволюционной России второй половины XIX-начала XX века, следует отметить, что эта проблема играет значительную роль в истории политических и правовых учений. Наиболее яркое выражение данная проблема полу-

¹ Радищев А.Н. Полн.собр.соч. М.: Литература.1952. Т. 1. С. 278.

² См.: История политических учений / Под. общ. ред. О.В. Мартышина. М.: НОРМА-ИНФА, 2002. С.418.

³ См.: Костин Ю.В. Тот же источник. С.211.



часть именно в трудах мыслителей второй половины XIX-начала XX века, так как именно в этот период российская юридическая наука совершает гигантский скачок в своем развитии, окончательно сформировались основные направления политико-правовой мысли дореволюционной России: либеральное, консервативное и радикально-революционное. При всем различии конкретных программ и провозглашаемых целей представители названных направлений политико-правовой мысли данного периода были едины в своем стремлении осмыслить социально-политические, духовно-нравственные и государственно-правовые проблемы прошлого и настоящего, предложить пути общественных перемен во имя лучшего будущего России.

ОЦЕНКИ КУРСКОЙ БИТВЫ В ТРУДАХ СОВЕТСКИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Брыкля Т.Б.,
курсант 3 курса Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель
Шепарнева А.И.,
к.и.н.

9 мая 2010 года наша страна отметит 65-летие победы в Великой Отечественной войне. Прошло уже 65 лет с момента окончания этой войны, но проблемы, относящиеся к ней, а особенно к оценке ее крупнейших сражений до сих пор не разрешены.

Битва на Курской дуге рассматривается как в советской, так и в российской историографии как одно из трех главных решающих сражений Великой Отечественной войны (два других - Московское и Сталинградское). Она документирована значительно лучше, чем два других решающих сражения¹.

Следует отметить, что советские историки изучали Курскую битву более объективно, поскольку первоначально официальная мифология войны утверждала, что только поворотный пункт – Сталинград, как и победа под Москвой, были достигнуты без советского превосходства в людях и вооружении. В 1943 г. преимущество, полученное немцами от внезапности нападения в 1941 г., практически сошло на нет, а советская промышленность достигла своей максимальной производительности после спада в первый год войны. Эти факты оказались очень полезны для создания в последующем нового мифа - о триумфе советской политической системы и советского народа в Курской битве, третьей великой битве войны после Москвы и Сталинграда, в которой участвовало людей, танков и самолетов больше, чем в каком-либо другом сражении на Восточном фронте.

Общее соотношение сил и средств на курском направлении к началу июля 1943 года

	Советские войска (фронты)	Противник (группы армий — ГА)
Силы и средства	Центральный, Воронежский	9 и 2 армии ГА «Центр», 4 ТА и а/гр «Кемпф» ГА «Юг»
Личный состав, тыс. чел.	1336	свыше 900
Орудия и миномёты, шт.	19100	около 10000
Танки и САУ (для противника — штурмовых орудий), шт.	3444, в т.ч. легких 900	2733, в т.ч. устаревших 360
Самолеты, шт.	2172	около 2050

¹ См.: Колтунов Г.А. Курская битва / Г.А. Колтунов, Б. Г. Соловьев. М., 1970; Курская битва. Под ред. И.В. Паротькина. М., 1970.



Представленная таблица показывает, что реальное соотношение сил на Курской дуге перед 10 апреля 1943 г. было 1,8:1 по личному составу, 3,2:1 по артиллерии, 1,3:1 по танкам и самоходным орудиям (во всех случаях в пользу советской стороны). В авиации немцы формально имели превосходство в соотношении 1,1:1.

Первой работой, посвященной Курской битве, в советской историографии стала статья Н. Таленского «Орловская операция». Ее автор подчеркнул, что немецкое летнее наступление 1943 г. началось очень поздно, 5 июля. Это было необычно для практики двух мировых войн.¹ Он цитировал заявление немецкого генерала К. Дитмара, что против принципов военной стратегии более выгодно уступить инициативу противнику и дожидаться благоприятной возможности для удара. Кстати сказать, такова и была советская стратегия в Курской битве.

Но в своей статье Таленский утверждал, что германское командование, вопреки мнению Дитмара, было заинтересовано в как можно более раннем начале своих наступательных операций, до того как начнется наступление союзников в Западной Европе. Задержку немецкого наступления на Курск он связывал с тяжелым поражением германской армии в Сталинградской битве.

Таленский также полагал, что поражение немецких войск в Курской битве доказывало, что «военная мощь гитлеровской Германии ослаблена в такой мере, что 2-3 таких удара с востока и запада достаточно для ее разгрома».² В этой статье Сталин был назван основным архитектором советской победы в Курской битве³. Данный тезис был повторен И.В. Паротькиным, автором второй большой статьи о сражении на Курской дуге⁴. Он считал, что Сталинградская и Курская битвы сами по себе создали перелом в Великой Отечественной войне. Паротькин, как и Таленский, утверждал, что в ходе Курской битвы Красная Армия показала, что «правильно организованная и проводимая оборона при наличии стойкости и высокого морального духа войск является непреодолимой для противника, как бы силен он ни был»⁵.

Паротькин также заявил, что победа в Курской битве стала результатом блестящего взаимодействия пяти советских фронтов и что «в оборонительном сражении под Курском была истощена наступательная мощь двух основных немецких группировок и вновь созданы условия для перехода Красной Армии в общее наступление». Он полагал, что «в ходе наступательных операций под Орлом и Харьковом, Красная Армия показала высокую оперативную подготовку своего командного состава, умение его в сложных условиях успешно выполнять замыслы верховного командования». Более того, по утверждению историка, в Курском сражении советские войска окружили и уничтожили несколько группировок противника⁶. Известно, что это заявление не соответствует истине.

Итоги Курской битвы Сталин оценивал как доказательство способности Красной Армии наступать и зимой, и летом и выделял Сталинградскую и Курскую битвы как поворотные пункты войны. Он считал, что эти поражения поставили гитлеровскую Германию перед неминуемой катастрофой⁷. И авторы первых статей о Курской битве просто повторяли сталинские формулы.

Однако нельзя не отметить, что в советской мифологии войны значение Курской битвы принижалось, например, в сравнении с битвой за Днепр. Известно, что за сражение на Курской дуге только 180 солдат и офицеров получили звания Героев Советского Союза, в то время как за форсирование Днепра в октябре 1943 г. золотых звезд Героя удостоились 2438 бойцов. Это породило в войсках особое выражение «днепровский герой», что означало героя второго сорта. Также в одной из первых статей, посвященных победе в Великой Отечественной войне, среди великих сражений была названа не Курская битва, а битва за Днепр (наряду с Московской, Сталинградской, обороной Ленинграда и взятием Берлина)⁸. Возможно, это было вызвано

¹ Таленский Н. Орловская операция // Большевик. 1943. № 17. С. 32.

² Там же. С. 36.

³ Там же. С. 41.

⁴ Паротькин И.В. Битва под Курском // Исторический журнал. 1944. № 7-8. С. 8.

⁵ См.: Соколов Б.В. Сражение за Курск, Орел и Харьков. Посев, 1996.

⁶ Паротькин И.В. Битва под Курском // Исторический журнал. 1944. № 7-8. С. 14.

⁷ Сталин И.В. О Великой Отечественной войне Советского Союза, 5-е изд. М., 1949. С.113-114.

⁸ История Великой Отечественной войны Советского Союза / под ред. П.Н. Поспелова. Т.3. М., 1964. С. 245.



очень тяжелыми потерями, которые понесла во время Курской битвы советская сторона, а также тем обстоятельством, что в ходе этого сражения так и не удалось ни одно окружение группировки противника.

В целом, результаты Курской битвы для советской стороны традиционно оценивались как очень благоприятные. Так, в краткой истории Великой Отечественной войны, утверждалось, что в ходе Курской битвы «советские войска разгромили 30 вражеских дивизий, вермахт потерял около 500 тыс. солдат и офицеров, 1,5 тыс. танков, более 3,7 тыс. самолетов и пр. Хребет немецко-фашистской армии был сломлен. Весь мир убедился в превосходстве Красной Армии над вермахтом в боевом мастерстве, вооружении, стратегическом руководстве. Стратегическая инициатива прочно закрепилась за Вооруженными Силами СССР»¹.

АВТОРСКОЕ ПРАВО: ПОНЯТИЕ И ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Бутырин А.А.,

курсант 208 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Бурканова О.А.,

к.ю.н.

Современная цивилизация и ее развитие немислимы без опоры на интеллектуальный потенциал.

Существенные изменения в содержании норм, регулирующих авторские правоотношения, произошли в связи с принятием четвертой части Гражданского кодекса Российской Федерации.

Вступившая в силу с 1 января 2008 г. часть 4 ГК РФ получила такой же полной (с точки зрения юридической техники и проработанности отдельных норм и институтов), что и первые три части ГК РФ. Главное, создан, наконец, кодифицированный акт, в котором разрешены очень сложные (и важные для рыночной экономики) вопросы авторского права, смежных прав, исключительных прав на изобретения и промышленные образцы, на секреты производства и селекционные достижения, на товарный знак и фирменное наименование, на другие объекты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Важно и то, что ГК РФ учитывает содержание норм и принципов международного права в области защиты интеллектуальной собственности.

Исходя из вышесказанного, об авторском праве можно говорить в различных его значениях. Прежде всего, **авторское право** есть часть (подотрасль) гражданского права и в этом смысле представляет собой совокупность норм, регулирующих отношения по использованию и защите авторских произведений (авторские правоотношения).

Объектами авторского права являются литературные, художественные и научные произведения как продукты духовного творчества человека. Кроме того, нормы авторского права традиционно применяются для регулирования так называемых смежных прав; смежные права – это зависимые от авторских права исполнителей произведений, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания.

Для правильного восприятия норм авторского права изначально целесообразно учитывать следующие основополагающие правила (**принципы**) авторского права.

1. Общий смысл и назначение норм, входящих в авторское право, – защита прав и законных интересов тех, кто создал авторское произведение, и тех, кто имеет определенные имущественные права на него. По существу авторское право провозглашает принцип свободы

¹ Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945: Краткая история / под ред. Б.С. Тельпуховского. 3-е изд. М., 1984. С. 230, 237.



творчества и свободы распоряжения его результатами - только автор вправе определять их содержание и направленность.

2. Авторские права резюмируются, и для их возникновения по общему правилу не требуется специальных регистрационных процедур, как, например, это предусмотрено для приобретения права собственности на недвижимое имущество или прав на изобретение. Или иначе – авторские права возникают в силу факта создания произведения.

3. Авторское право исходит из того, что после создания произведения только его творец определяет судьбу произведения. Автор может вообще не использовать созданное произведение, но если оно используется, то изначально исключительное право на распоряжение произведением принадлежит именно автору. В соответствии с п. 4 ст. 1235 ГК РФ ничтожными признаются условия договоров о передаче авторских прав, ограничивающие право гражданина создавать результаты интеллектуальной деятельности определенного рода или в определенной области интеллектуальной деятельности либо отчуждать исключительное право на такие результаты другим лицам.

Однако автор вправе уступить свое исключительное право по договору об отчуждении такого права или предоставить определенные возможности по использованию произведения в рамках лицензионного договора. Неимущественные же права, связанные с личностью автора, переданы быть не могут никогда и никому.

4. Свобода творчества сочетается с определенными ограничениями для создания гармоничного баланса интересов творца и общества. Это проявляется в общерегулятивных функциях государства, установлении таких правил, как дозволение использовать произведение в личных целях без согласия автора (ст. 1274-1279 ГК РФ), переход произведений при определенных обстоятельствах в общественное достояние (ст. 1281 ГК РФ) и т.п.

5. Все произведения, в том числе и созданные отечественными авторами, объективно имеют общемировой (транснациональный) характер. Закон учитывает данное обстоятельство, и поэтому неперенным компонентом правового регулирования в авторском праве являются нормы, посвященные авторским правоотношениям с участием иностранцев (иностранных организаций), отношениям по защите прав российских авторов за рубежом и т.д. В авторском праве также необычайно велика роль международных конвенций и договоров, при изложении правил о сфере действия норм законодатель обычно указывает и особенности применения их к отношениям, осложненным «иностранным элементом».

6. Авторское право по общему правилу охраняет и защищает не существо (содержание) соответствующих идей, решений, мыслей, а лишь их внешнюю форму. Поэтому оно не распространяется на идеи, концепции, принципы, методы, процессы, системы, способы, решения технических, организационных и иных задач, открытия, факты, языки программирования (п. 5 ст. 1259 ГК РФ). В ст. 4 Закона об авторском праве содержится аналогичная норма, не допускающая распространения действия норм авторского права на содержательные элементы авторских произведений. Такой позиции давно и твердо придерживается также судебная практика¹.

Источники авторского права и их классификация

В приводимом случае слово «источники» используется в самом обычном его значении – как легальных форм существования правовых норм.

Законодательство об авторском праве включает в себя соответствующие статьи Конституции РФ, в том числе норму п. «о» ст. 71, предусматривающую правовое регулирование отношений интеллектуальной собственности к исключительному ведению самой РФ, Гражданский кодекс РФ (далее – ГК РФ), Закон об авторском праве², действующий до введения в действие четвертой части ГК РФ, саму четвертую часть ГК РФ. К авторскому законодательству, до

¹ Постановление Президиума Высшего Арбитражного суда РФ от 24 марта 1998 г. № 6961/97 // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 1998. № 6. Это обстоятельство вовсе не означает, что у автора отсутствует всякая возможность защиты содержания своих идей. Во-первых, если эти идеи представляют собой техническое решение задачи, то он может получить защиту в рамках норм патентного законодательства. Во-вторых, защита формы на практике часто приводит и к защите содержания произведения (в той части, которая представляет интерес для автора).

² Последние по времени изменения в данный закон были внесены ФЗ от 20 июля 2004 г., часть новых норм вступила в силу с 1 сентября 2006 г. // СЗ РФ. 2004. № 30. Ст. 3090.



введения в действие четвертой части ГК, относятся также Закон о программных продуктах, поскольку на программы для ЭВМ и базы данных распространяется законодательство о защите авторских прав, а также некоторые другие федеральные законы. В последнем случае имеются в виду не только законы, развивающие положения собственно авторского законодательства, но и представляющие собой самостоятельные базовые законы для соответствующих сфер деятельности. Например, в соответствии со ст. 393 Таможенного кодекса РФ¹ таможенные органы на основании заявлений обладателей исключительных прав (интеллектуальной собственности) на объекты авторского права и смежных прав могут принимать меры, связанные с приостановлением выпуска товаров.

Отдельно следует сказать о соотношении Гражданского кодекса РФ и других норм, упорядочивающих авторские правоотношения.

Основным нормативным актом, регулирующим авторские отношения, с 1 января 2008 г. становится ГК РФ. Надо сказать, что и Закон об авторском праве в его последней редакции служил достаточной правовой базой для правового регулирования соответствующих отношений и вполне отвечал современным международным требованиям, в частности, потому, что при его разработке за основу взяли типовой закон ВОИС об авторском праве.

Однако отсутствие в ГК РФ (до принятия четвертой части) полноценного регулирования отношений интеллектуальной собственности, наличие многочисленных законов об отдельных объектах и идея возможной систематизации всех норм такого рода постоянно подталкивала исследователей и законодателя к попыткам кодифицировать и эту сферу. В конце 90-х годов прошлого и начале текущего века активно обсуждались возможность и целесообразность систематизации норм об интеллектуальной собственности, сведения их в единый массив и размещения в третьей части ГК РФ. Позднее – в связи с тем, что третья часть была уже принята, речь шла о принятии четвертой части ГК РФ.

Однако при обсуждении основной версии проекта (разрабатывались несколько проектов) по нему было высказано немало замечаний. Так, ряд авторов отмечал недостаточную ясность вводимых правовых конструкций (например, понятия «коллективные результаты»), необоснованность «жесткой привязки» авторских прав к личности автора². Пожалуй, подавляющее большинство участников дискуссии высказалось за то, чтобы раздел об интеллектуальной собственности был включен в ГК РФ. Но главная проблема заключалась в другом – в каком именно объеме и с какой компоновкой³.

В этой части добиться положительного результата не удалось.

Предлагались различные варианты: а) включить в ГК РФ только общие положения и сохранить специальные законы о видах интеллектуальной собственности; б) включить в ГК РФ помимо общих положений основные положения по видам интеллектуальной собственности и оставить в силе специальные законы; в) включить в ГК РФ все нормы об интеллектуальной собственности в объеме, требуемом для полноценного регулирования на уровне специального закона, и прекратить действие специальных законов⁴. Высказывалась также идея о разработке и принятии Кодекса интеллектуальной собственности.

Надо сказать, что каждый из вариантов имел свои достоинства и недостатки. В.А. Дозорцев предложил проект, опирающийся в основном на второй вариант из указанных. По поручению правительства рабочей группой Минэкономразвития РФ был подготовлен проект, состоящий только из общих положений. Проекты представлялись также отдельными группами ученых.

Особенность момента заключалась в том, что, когда предстояло решать вопрос о содержании этой части ГК РФ, большинство законов по интеллектуальной собственности уже было принято. В конечном счете, данная мотивация победила. Третью часть ГК РФ принимали

¹ Таможенный кодекс РФ от 29 мая 2003 г. № 61-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2066.

² См.: Гаврилов Э.П. Авторское право и другие исключительные права в проекте третьей части ГК // Российская юстиция. 1997. № 4. С. 45.

³ Интеллектуальная собственность: Правовое регулирование, проблемы и перспективы («круглый стол») // Законодательство. 2001. № 3, 4.

⁴ См. об этом: Предисловие // Дозорцев В.А. Указ. соч. С. 8 и далее.



без группы норм, направленных на регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.

Принимая вышеперечисленные обстоятельства как данность, следует заметить, что не вполне удалась проектантам сама кодификация, центральным звеном которой является, конечно же, гл. 69 ГК РФ («Общие положения»). Универсальной задачей всех кодифицированных актов является установление системных связей всех объектов, относящихся к данной системе, выработка дефиниций, снятие неопределенности. Признаки унификации имеются и у названной главы, но, полагаем, они довольно слабы. Например, проектанты попытались установить единство объектов интеллектуальной собственности, но не путем выделения объединяющих признаков, что требовалось, а в результате простого их перечисления в едином списке (п. 1 ст. 1225). В качестве общего для всей рассматриваемой сферы было введено понятие «интеллектуальные права» (ст. 1226), которое, однако, содержательно говорит лишь о том, что есть некоторые права, предопределенные появлением объектов интеллектуальной собственности. Общим названием «автор» теперь определяется всякий создатель результата интеллектуальной деятельности; но и ранее именно так именовалось лицо, творчество которого привело к созданию соответствующего объекта. В рассматриваемой сфере есть и такие объекты, где признак творчества проявляется весьма слабо, и законодателю пришлось назвать их иначе (например, те, кто организовал базу данных, именуются изготовителями), что приводит к совершенно понятной дифференциации создателей объектов.

Состав прав в рассматриваемых отношениях определен так, что центральное место оказалось принадлежащим не собственно правам автора, в основе своей личным неимущественным, а так называемым исключительным правам, которые всегда имущественные и потребность выделения которых оправдана включением их в коммерческий оборот.

Не удалось также создать единые правила для определения момента появления рассматриваемых прав. Ранее уже отмечалось, что провозглашаемый ст. 1232 ГК РФ общий принцип государственной регистрации не действует в отношении авторских произведений.

Довольно много включено в нормы четвертой части ГК РФ терминологических уточнений, законодательных закреплений уже известных в доктрине и практике положений.

Конечно же, с принятием четвертой части ГК можно было бы повременить, в том числе подумав над другими возможными подходами к регулированию. Например, проработав и обсудив возможность включения в четвертую часть ГК норм об охране и защите личных неимущественных прав, объектов с информационной составляющей, варианты регулирования отношений по поводу объектов, которые пока не входят в число объектов интеллектуальной собственности, но потенциально могли бы быть включены (например, организационных моделей) и т.п. Принятый же закон содержит исчерпывающий перечень объектов интеллектуальной собственности, что, думается, уже через некоторое время будет служить техническим препятствием для введения в оборот других объектов такого же рода, появление которых диктуется требованиями современной жизни.

Не случайно в период краткого обсуждения проекта высказывалось много нареканий, назывались недостатки в компоновке материала, логике изложения и т.п.¹ Присутствовали и положительные отзывы².

В целом, думается, появление такого значительного кодифицированного акта следует одобрить уже из соображений «законодательной экономии».

¹ В основном обсуждение велось в Интернет (см., например: <http://intel.com.ru/docs.php?view=docslitem=863>; http://patents-and-licences.webzone.ru/issue/4p_06.html; <http://news.extra.by/viw/other/196309/>). Но есть и обычные публикации, см., например: Гаврилов Э.П. Второй проект четвертой части ГК: Первое впечатление // Патенты и лицензии. 2006. № 4; Монахов В.Н. Свой путь в регулировании интеллектуальной собственности... Верен ли выбор // Российская юстиция. 2006. № 8; Еременко В.И. Кодекс интеллектуальной собственности, или часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации // Адвокат. 2006. №7; Федотов М.А. Прощание с принципами? // Российская юстиция. 2006. № 8.

² См. например: Интервью с Е.А. Сухановым // Законодательство. 2006. № 9. С. 3-7; Яковлев В.Ф. Кодификация законодательства об интеллектуальной собственности / В.Ф. Яковлев, Е.А. Суханов // ЭЖ - ЮРИСТ. 2006. № 19.



В числе источников авторского права находятся также указы Президента РФ и постановления правительства, акты министерств и ведомств. Но они не относятся к категории «законодательство» (см. п. 2, 3 ст. 3 ГК РФ).

Особо следует выделить слой международных актов и конвенций, участником которых является Россия. В соответствии с п. 4 ст. 15 Конституции РФ и ст. 7 ГК РФ общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры РФ являются составной частью правовой системы нашей страны; по сравнению с нормами отечественного закона они применяются приоритетно.

Материалы судебной практики, в том числе ее обобщения и обзоры, не признаются источниками авторского права. Но следует учитывать безусловное значение руководящих материалов вышестоящих судов и решений по конкретным делам для правильного толкования закона и надлежащего рассмотрения споров. В целом же можно утверждать, что с современное российское авторское законодательство соответствует современным стандартам защиты прав авторов. Здесь важно отметить, что имеется огромное количество норм прямого действия, не требующих принятия дополнительных подзаконных актов. Какие-либо акты, регулирующие авторские правоотношения и не являющиеся федеральными законами, могут применяться лишь в случае, если они издаются во исполнение и в пределах, предусмотренных ГК РФ и федеральными законами (п. 3 постановления № 15).

Существенно вырос объем продаж и авторских прав, которые сегодня по общему правилу изначально создаются в расчете не на личное потребление автором, а на последующую передачу для использования произведения путем опубликования, постановки, передачи в эфир и т.п.

Как ни удивительно, но рынок объектов интеллектуальной собственности сегодня в несколько раз превосходит рынок энергоносителей и большинство состояний возникает именно здесь.

Известно также, что профессиональная творческая деятельность требует полной самоотдачи; если раньше искусством или литературой можно было заниматься периодически, то ныне для достижения сколько-нибудь значимых результатов требуется отдавать все свое время и силы. Поэтому для творческих работников вопрос их занятий есть и вопрос материального обеспечения. Впрочем, подобное утверждение риторично после многочисленных публикаций о судьбах российской литературы в связи с меркантильным аспектом¹.

Однако чтобы получить данный результат творческой деятельности, требуется определенным образом включить его в оборот. Поэтому, если изначально важнейшей задачей законодателя было зафиксировать простое первенство автора и обеспечить защиту его имени, то сегодня акцент в законодательном регулировании сместился на вопросы защиты именно имущественных прав как авторов, так и иных правообладателей. Не случайно Правительством РФ создана специальная комиссия, задачей которой является разработка мероприятий по защите прав интеллектуальной собственности².

Чаще все-таки в оборот вовлекаются не сами объекты интеллектуальной собственности, а только права на них³. Во-первых, в физическом (материализованном) виде они представлены не всегда; во-вторых, существуют и законодательные ограничения. Например, в соответствии с п. 17 постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ от 1 июля 1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части 1 Гражданского кодекса Российской Федерации»⁴ разъяснено, что сами объекты интеллектуальной собственности не могут являться вкладом в имущество (уставный капитал) хозяйственных обществ. Но вкладом может быть право пользования объектом интеллектуальной собственности. В-третьих,

¹ См. например: Эйхенбаум Б.М. Мой временник. Маршрут в бессмертие. М., 2001. С. 64 и др. Между прочим, одним из первых получил «предварительный» гонорар А.С. Пушкин за «Бахчисарайский фонтан». Сумма гонорара (3000 руб.) произвела фурор, поскольку необычайно ярко свидетельствовала, что литература из «благородного занятия» переросла в профессию.

² <http://lenta.ru/news/2006/02/01/piracy>.

³ Хотя существуют и рынки картин, изделий декоративно-прикладного искусства и т.п., где одновременно с продажей материального воплощения произведения продаются и определенные права на него.

⁴ Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 9.



с юрико-технической точки зрения, в том числе с учетом новых положений части четвертой ГК РФ, передаче по основным договорам (договор отчуждения исключительного права и лицензионный договор) подлежат именно права.

Однако включение прав на авторские произведения в оборот и их коммерциализация в целом не должны вызывать эйфории, поскольку помимо облегчения продвижения произведений на рынок и извлечения из них (с их помощью) все большего эффекта одновременно существует две весьма нежелательные тенденции. Во-первых, фактически сложившаяся система обладания правами на объекты интеллектуальной собственности лишь усиливает имущественное расслоение и деление стран (экономических регионов) на богатые и бедные¹. Во-вторых, придание объектам интеллектуальной собственности свойств товара должно иметь достаточно строгие границы, за которые нельзя выходить из соображений защиты прав и интересов самого автора и перспектив творческой деятельности в целом. По отношению к ним коммерческое значение таких объектов должно иметь подчиненное значение.

ОСНОВАНИЯ И ФОРМЫ УЧАСТИЯ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ, ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЙ И ГРАЖДАН, ЗАЩИЩАЮЩИХ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОХРАНЯЕМЫЕ ЗАКОНОМ ИНТЕРЕСЫ ДРУГИХ ЛИЦ

Вардая В.М.,

курсант 301 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Участие государственных органов и органов местного самоуправления в гражданском процессе в форме дачи заключения по делу связано с их компетенцией и осуществлением ими управленческих функций в соответствующих сферах регулируемых правом общественных отношений.

Правовым средством реализации органом управления своей компетенции в сфере гражданского судопроизводства является дача заключения.

Ни ГПК РСФСР, ни новый ГПК РФ не регулирует вопросы, касающиеся самого заключения, не устанавливает каких-либо требований, предъявляемых к его содержанию.

В своих работах Р.Ф. Каллистратова писала, что органы управления, представляя заключения по делу, не ограничиваются одной констатацией

собранных по делу фактов, а делают на основе их анализа определенный вывод о правах и обязанностях сторон, и это суждение о правовой стороне дела является основным содержанием заключения². Таким образом, автор выделял фактическую и правовую сторону заключения.

А.А. Добровольский также писал, что орган государственного управления, как участник процесса, не может в своем заключении ограничиться простой оценкой фактов, он должен и обязан высказать свое мнение по вопросу разрешения дела по существу³. Исследуя в своей работе форму участия органов опеки и попечительства в процессе в целях дачи заключения по делу, Н.А. Киреева указывала на то, что заключение должно быть основано на конкретных данных акта обследования и прилагаемых к нему документов и должно содержать конкретный вывод о том, как должен быть разрешен спор⁴.

Д.Р. Джалилов писал, что суд должен оценить фактическую и правовую стороны заключения органов государственного управления⁵. Р.С. Намазова, изучая вопросы участия в

¹ См. об этом: Мэггс П.Б. Интеллектуальная собственность / П.Б. Мэггс, А.П. Сергеев. М., 2000. С. 188 и далее.

² Каллистратова Р.Ф. Институт «особого участия» государственных и общественных организаций в советском гражданском процессе. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1954. С. 10,12,14.

³ Добровольский А.А. Участие органов государственного управления в советском гражданском процессе // Советское государство и право. 1957. № 4. С. 66.

⁴ Киреева Н.А. Участие органов опеки и попечительства в гражданском процессе. С. 19.

⁵ Джалилов Д.Р. Лица, участвующие в гражданских делах искового производства. Душанбе. 1965. С. 67.



гражданском процессе государственных инспекций по делам, связанным с нарушением законодательства об охране окружающей природной среды, считала, что в заключении органа государственного управления дается оценка специальных вопросов в области экологии, и в силу особой компетенции инспекция, активно содействуя защите интересов государства, высказывается по существу спора¹.

Л.В. Туманова считает, что государственный орган или орган местного самоуправления дает заключение по существу дела, которое должно содержать правовую оценку фактических обстоятельств и позицию данного органа в соответствии с возложенными на него функциями, основанную на всех исследованных обстоятельствах дела².

В своем заключении, как пишет М.А. Вилкут, органы управления касаются отдельных фактов и существа спора³. С.А. Иванова указывает, что заключение органа управления должно содержать указание на те действия, которые были им совершены, и правовой вывод о том, как должен быть разрешен спор⁴.

Проанализировав заключения органов управления, В.Ю. Кулакова пришла к выводу, что содержание заключения органа управления, как правило, состоит из трех частей.

Первая часть - вводная, в которой указывается наименование органа, которому поручено представить заключение, место, время составления, по чьей инициативе дается заключение и по какому делу, а также другие данные.

Вторая - описательная часть. В ней излагаются факты, раскрывается их сущность, причины их возникновения, доказательства, приводятся нормативные акты, действующие в определенной отрасли, и их толкование применительно к обстоятельствам дела.

В третьей части делаются выводы, на основе оценки доказательств и установленных обстоятельств, исходя из норм права, подлежащих применению в данном конкретном случае. Эта часть и представляет собой собственно заключение компетентного органа⁵.

В.В. Ярков выделяет в заключении две части. Во-первых, это фактическая часть заключения, в которой отражаются сведения о фактах, которые были собраны с помощью специальных познаний работников соответствующих органов и зафиксированы в письменном документе. Во-вторых, заключение в собственном смысле слова, где излагается мнение органа о правовом характере рассматриваемого спора, оцениваются собранные им, а также представленные другими лицами доказательства и предлагается свой вариант разрешения спора⁶.

Представляется, что в вышеприведенных мнениях существенных расхождений по вопросу содержания заключений органов управления, участвующих в порядке ст. 47 ГПК, нет. Все авторы выделяют в заключении органов управления наличие фактической части и правового вывода о том, как необходимо разрешить дело по существу. Но следует отметить, что, на наш взгляд, выделение соответствующих частей характерно только для заключений органов управления, представленных в суд в письменной форме.

В статьях ГПК РФ не разрешен вопрос о возможности участия в деле нескольких органов управления для дачи заключения. Необходимость участия в деле двух, а иногда и трех органов управления возникает при рассмотрении дел, связанных с воспитанием ребенка, когда спорящие стороны не живут вместе. Поэтому возникает вопрос, могут ли при рассмотрении таких споров участвовать в судебном заседании два или три представителя разных органов опеки и попечительства и может ли каждый представитель выступать со своим заключением по делу. В научной литературе нет единого мнения по данному вопросу.

Одни авторы считают, что по делам, связанным с воспитанием детей, может быть только одно заключение. Так, Ж.К. Ананьева считает, что по делу может быть только одно заклю-

¹ Намазова Р.С. Процессуальные особенности рассмотрения дел об охране окружающей природной среды. С.14.

² Туманова Л.В. Лица, участвующие в деле в целях защиты публично-правового интереса. Тверь. 2001. С.157.

³ Гражданский процесс России. Учебник / под ред. М.А. Вилкут (автор главы М.А. Вилкут). М., 2004. С.104.

⁴ Гражданский процесс. Учебник / под ред. М.К. Треушникова (автор главы С.А. Иванова). М., 2006. С.158.

⁵ Кулакова В.Ю. Участие в гражданском процессе органов управления. С. 165.

⁶ Гражданский процесс. Учебник / под ред. В.В. Яркова (автор главы В.В. Ярков). М., 2004. С. 105.



чение, данное органом, на территории деятельности которого находится суд, рассматривающий дело, и основанное на всех материалах обследования условий воспитания у обеих сторон. Но, как пишет автор, это требование часто нарушается судами, принимающими «односторонние заключения» органов опеки и попечительства, т.е. заключение органа опеки и попечительства по месту жительства истца и отдельно заключение по месту жительства ответчика¹.

Н.А. Киреева, анализируя порядок составления заключения, считает, что в тех случаях, когда обследование производилось в разных районах города, целесообразным является обследование условий жизни обеих сторон и составление заключения органом опеки и попечительства по месту жительства ребенка. Если же стороны живут в разных городах, то в суд должны быть представлены два заключения, а окончательное заключение формулируется участвующим в деле органом опеки и попечительства при судебном разбирательстве².

Вместе с тем судебная практика показывает, что, как правило, по делам, связанным с лишением родительских прав или с определением места жительства ребенка, свои заключения представляют в суд два органа опеки и попечительства по месту жительства каждой из сторон независимо от того, проживают ли стороны в одном городе или в разных городах. Кроме того, если стороны проживают в одном городе или городах, близко расположенных друг к другу, то, как правило, оба представителя органов опеки и попечительства выступают в судебном заседании.

По иску Тимирязевского межрайонного прокурора г. Москвы в интересах несовершеннолетней был предъявлен иск о лишении родительских прав ее отца. В суд был представлен акт обследования материально-бытовых условий квартиры, находящейся в г. Домодедово, по месту жительства истца – матери несовершеннолетней и основанное на нем заключение Управления образования Администрации Домодедовского района Московской области о необходимости лишения родительских прав в отношении отца несовершеннолетней. В суд также был представлен акт обследования материально-бытовых условий квартиры в Москве, по месту жительства ответчика – отца несовершеннолетней, на основании которого органом опеки и попечительства Муниципалитета Дмитровского района г. Москвы было составлено заключение о целесообразности лишения родительских прав ответчика. Согласно протоколу по данному делу представители от обоих органов опеки и попечительства участвовали в судебном заседании и поддержали представленные ими заключения³.

По другому делу по иску об определении места жительства ребенка с отцом также в процесс были привлечены и выступали с заключением по делу представители органов опеки и попечительства Муниципалитета Пресненский г. Москвы и Муниципального образования «Одинцовский район Московской области» г. Одинцово⁴.

На наш взгляд, судебная практика идет не в правильном направлении, когда в процесс по таким категориям дел привлекаются два органа опеки и попечительства и представляются два заключения по делу. Мы считаем, что по делу может быть представлено только одно заключение, данное тем органом управления, на территории деятельности которого находится суд, рассматривающий дело.

В науке гражданского процессуального права нет единого мнения о том, является ли заключение, представляемое государственным органом или органом местного самоуправления, доказательством по делу или нет. Мы присоединяемся к тем авторам, которые считают, что заключение органа управления в случаях, когда оно содержит сведения о фактах, является письменным доказательством по делу. Представляется, что в этом случае заключение органа управления соответствует всем признакам, присущим письменному доказательству: содержание заключения выражено условными письменными знаками; материал, из которого состоит заключение, служащий письменным доказательством - бумага; способ восприятия заключения органа управления осуществляется посредством прочтения⁵.

¹ Ананьева Ж.К. Судебные споры о воспитании детей. С. 15.

² Киреева Н.А. Участие органов опеки и попечительства в гражданском процессе. С. 20.

³ Архив Тимирязевского районного суда г. Москвы. Дело № 2-5757, 2003г.

⁴ Архив Пресненского районного суда г. Москвы. Дело № 2-784, 2005г.

⁵ Гражданское процессуальное право. Учебник / под ред. М.С. Шакарян (автор главы А.К. Сергун). М., 2004. С.188.



Помимо дачи заключения органы опеки и попечительства представляют в суды различные акты обследования (акт обследования состояния квартиры; акт обследования жилищно-бытовых условий; акт обследования материально-бытовых условий). Эти акты составляются в письменной форме, приобщаются к делу и оглашаются в судебном заседании.

На основании всего вышеизложенного можно определить заключение органа управления как суждение о том, какое решение суда, с точки зрения компетентного субъекта, будет наиболее правильным. Оно основано на фактах, полученных им самим до судебного разбирательства, и фактах, исследованных в судебном заседании и полученных из доказательств. Выводу органа управления о том, как необходимо разрешить дело по существу, предшествует оценка им всех вышеуказанных фактов.

Вопрос о том, должно ли заключение органа управления быть представлено в суд только в письменной форме или может быть высказано представителем органа управления в судебном заседании и в устной форме, является дискуссионным.

Статья 47 ГПК ничего не говорит о требуемой форме, в которой от имени органа управления должно выражаться заключение по делу. Одни авторы считают, что в законе следует закрепить только обязательную письменную форму¹. Сторонники письменной формы заключения указывают на то обстоятельство, что поскольку заключение выражает позицию государственного органа или органа местного самоуправления, а не частное мнение уполномоченного лица, излагающего содержание заключения в заключительной части судебного заседания, то и представлять в суд необходимо заключение только в письменной форме: «переход к возможности принятия устных заключений ставит вопрос о том, чья позиция будет закреплена этим заключением - органа или же лица, направленного представителем этого органа в суд²». С.В. Никитин пишет, что государственные и муниципальные органы в рамках своей компетенции изучают фактические обстоятельства дела, проводят необходимые обследования, составляют акты, изучают соответствующие документы и на их основе составляют письменное заключение, которое представляется в суд, к заключению прилагаются необходимые документы³.

На наш взгляд, так как законом не установлена обязательная форма заключения, то оно может быть представлено как в письменной форме, так и посредством устного выступления представителя органа управления⁴.

Судебная практика показывает, что заключения государственных органов и органов местного самоуправления представляются в суд, как правило, в письменном виде, хотя встречаются и устные заключения.

Заключение органа управления по делу представляется в суд в письменном виде, если оно составлялось до начала судебного разбирательства и ему предшествовал сбор, проверка сведений, обследование и т.д. В этом случае заключение составляется по поручению руководителя органа специалистом или инспектором отдела от имени компетентного государственного органа или органа местного самоуправления, подписывается обследователем и руководителем и удостоверяется печатью органа. Письменная форма обязательна для заключений органов опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей. На это указывает положение о том, что заключение органа опеки и попечительства *должно быть подписано* руководителем органа местного самоуправления либо уполномоченным на это должностным лицом подразделения органа местного самоуправления, на которое возложено осуществление функций по охране прав детей, закрепленное в п. 3 Постановления Пленума Верховного суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей». Также в ч. 2 ст. 272 ГПК закреплено, что к заключению органа опеки и попечительства *должны быть приложены* определенные документы, а *приложить* можно только к письменному документу.

Попова С.В. обратилась в Люберецкий городской суд Московской области с иском к Миронову Д.Е. об определении места жительства ребенка вместе с матерью. Определением су-

¹ Комментарий к ГПК РФ. / Под ред. Г.А. Жилина (автор главы С.В. Никитин). М., 2003. С. 118.

² Мареев Ю.Л. Гражданский процесс. М., 2004. С. 146.

³ Комментарий к ГПК РФ. / Под ред. Г.А. Жилин (автор главы С.В. Никитин). М., 2003. С. 118.

⁴ Туманова Л.В. Лица, участвующие в деле в целях защиты публично-правового интереса. Тверь, 2001, С.157.



да в процесс в качестве третьего лица был привлечен орган опеки и попечительства в лице МУ «Комитет по образованию МО Люберецкий район Московской области»¹. Согласно протоколу судебного заседания представитель выступил с заключением от имени Комитета, в котором указал, что истица имеет возможность предоставить ребенку все условия для полноценного развития. Из беседы с воспитателями детского сада, куда ходит ребенок, было установлено, что мать выполняет свои обязанности, ребенок всегда ухоженный и встречает ее с радостью. В конце своего выступления представитель Комитета сделал вывод: «Считаю, что в интересах ребенка следует определить место жительства ребенка с матерью. Иск Поповой С.В. подлежит удовлетворению». Суд вынес решение об удовлетворении иска.

Ответчик подал кассационную жалобу. Рассмотрев кассационную жалобу Миронова Д.И., Судебная коллегия по гражданским делам Московского областного суда вынесла определение об отмене решения районного суда и о возврате дела в тот же суд на новое рассмотрение. Основанием к отмене решения суда первой инстанции послужило ненадлежащее проведение подготовки по делу к судебному разбирательству, так как от органа опеки и попечительства не было истребовано мотивированное *письменное заключение* по существу спора, подписанное надлежащим лицом (п. 3 Постановление Пленума Верховного суда РФ от 27.05.1998 г. № 10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей», п. 3 ст. 65 СК). Далее суд указал, что этот недостаток не был устранен судом и при рассмотрении дела по существу, что привело к рассмотрению судом спора, связанного с воспитанием ребенка, без *письменного заключения* органа опеки и попечительства, которое является обязательным для разрешения споров данной категории. «При таких обстоятельствах решение суда нельзя признать законным и обоснованным. ...При новом рассмотрении дела суду надлежит истребовать от органа опеки и попечительства письменное мотивированное заключение по существу спора, подписанное надлежащим должностным лицом, и разрешать спор в соответствии с законом, дав оценку указанному заключению в совокупности с другими доказательствами по делу».

На наш взгляд, решение кассационной инстанции об отмене решения районного суда и направлении дела на новое рассмотрение было правильным, так как в соответствии с указанным п. 3 Постановления Пленума от 27.05.1998г. № 10 по делам, связанным с воспитанием детей, заключение органа опеки и попечительства *должно быть подписано* руководителем органа местного самоуправления, т.е. необходима письменная форма заключения.

Как показывает судебная практика, вышеуказанный пример является исключением. Как правило, органы опеки и попечительства по делам, связанным с воспитанием детей, представляют свои заключения по делу в письменном виде.

Таким образом, на основании всего вышеизложенного нами сделан вывод, что заключение органа управления - суждение о том, какое решение суда, с точки зрения компетентного субъекта, будет наиболее правильным. Оно основано на фактах, полученных им самим до судебного разбирательства, и фактах, исследованных в судебном заседании и полученных из доказательств. Выводу органа управления о том, как необходимо разрешить дело по существу, предшествует оценка им всех вышеуказанных фактов. Мы присоединяемся к тем авторам, которые считают, что заключение органа управления в случаях, когда оно содержит сведения о фактах, является письменным доказательством по делу, и так как законом не установлена обязательная форма заключения, то оно может быть представлено как в письменной форме, так и посредством устного выступления представителя органа управления.

¹ Архив Люберецкого городского суда Московской области. Дело № 2-177, 2005г.



БИТВА ПОД МОСКВОЙ 1941 Г.: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ

Веденина А.А.,
студентка 3 курса внебюджетного
факультета Орловского юридического
института МВД России

Научный руководитель
Шепарнева А.И.,
к.и.н.

Изучение истории какой-либо войны всегда было трудной задачей для историков. Одной из главных причин этого является то, что представители официальных историографий всегда стремились представить деятельность своих стран в более благоприятном свете, чем это было на самом деле.

Соответственно, освещение Великой Отечественной войны в нашей стране в советский период было сверхидеологизировано. В течение 50 лет после ее окончания в рамках официальной советской версии событий, сформулированной еще в 1941-1945 гг. и закрепленной в выступлениях лидеров Советского государства и Коммунистической партии, было дано описание важнейших событий войны, изданы многие документы тех лет, возникла обширная литература по различным проблемам.

Так, в советской историографии была принята научная периодизация битвы под Москвой, первый этап которой начался 30 сентября 1941 г., когда германское командование развернуло наступательную операцию под кодовым названием «Тайфун». Кампания проходила как оборонительная операция нашей армии (Калининского, Западного, Резервного и Брянского фронтов) до 5 декабря 1941 года. Второй этап операции начался 5 декабря 1941 года, когда советские войска перешли в контрнаступление, и продолжался до 20 апреля 1942 года. Операция завершилась полным разгромом 38 дивизий германской армии группы «Центр»¹.

В современной российской историографии существуют некоторые разногласия относительно периодизации Московской битвы. Что касается даты ее начала - 30 сентября 1941 г., то здесь сомнений нет, а вот относительно даты окончания битвы у историков появляются расхождения. Одни полагают, что битва закончилась тогда, когда закончилось контрнаступление советских войск непосредственно на Московском направлении, т.е. 7 января 1942 г. Другие считают, что окончанием Московской битвы следует считать окончание контрнаступления на Западном направлении, которое осуществлялось в ходе общего наступления РККА на советско-германском фронте, т.е. до 20 апреля 1942 г. В данной работе Московская битва рассматривается в период с 30 сентября 1941 г. по 20 апреля 1942 г. - в тот период, когда командующим Западного направления в ходе общего контрнаступления советских войск был Г.К.Жуков.

Однако в советской историографии часто показывались масштабы Московского сражения, соотношение живой силы и техники, но умалчивалось о тяжелых потерях нашей страны, оставшейся к этому времени без значительной части кадровой армии предвоенного состава, преуменьшалась роль Г.К. Жукова в организации разгрома немецко-фашистских войск под Москвой² и пр. И в российской историографии также до сих пор (со времени подведения первых итогов Московского сражения в январе 1941 г., когда в списке награжденных за участие в Московском сражении не оказалось имени Г.К. Жукова) наблюдается тенденция принижения роли полководца в этом грандиозном сражении³. Однако автор книги «Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства», увидевшей свет в 1996 году и удостоенной премии Г.К. Жукова в 1998 году, президент Академии военных наук генерал М.А. Гареев последовательно отстаивает концепцию относительно решающей роли Г.К. Жукова в организации раз-

¹ См.: Великая битва под Москвой (1941-1942). Краткий исторический очерк. М., 1961.

² См.: Рейнгардт. Поворот под Москвой: Крах гитлеровской стратегии зимой 1941/42 гг. М., 1980. Битва за Москву. 4-е изд. М.: Московский рабочий, 1985.

³ Ср.: Светлишин Н. От солдата до маршала // Военно-исторический журнал. 1966. №11. С.31-40; Скирдо М. Защитник завоеваний социализма // Диалог. 1997. №2. С.65-66.



грома немецко-фашистских войск под Москвой. Последний был назначен командующим Западным и Резервным фронтами еще 10 октября 1941 г. и вынес на своих плечах всю тяжесть ответственности за неудачи и потери в сражениях на подступах к Москве¹. Г.К. Жуков фактически был исполнителем замысла контрнаступательной операции в декабре 1941 года – апреле 1942 года.

Другим очень важным вопросом в оценке Московской битвы является вопрос о «цене победы». В последнее время один из авторитетных исследователей первого этапа Великой Отечественной войны В.А. Анфилов ввел в научный обиход большое количество сравнительных данных из отечественных и германских источников и публикаций. Это особенно важно в современных условиях, когда досужие публицисты, приводя искаженные данные о реальных потерях на фронтах, стремятся тем самым принизить значение подвига нашего народа. Потери вермахта в итоге сражения за Москву с начала войны на Восточном фронте достигли почти 800 тыс. солдат и офицеров. Наши потери в сражении под Москвой были действительно велики: они превысили 500 тыс. человек. Гитлер после битвы под Москвой отстранил от командования четырех фельдмаршалов, в том числе Браухича и фон Бока, и еще 30 генералов. Главный итог состоял в том, что выявилась несостоятельность плана быстротечной войны против Советского Союза – пресловутого «Плана Барбаросса»².

Разгром немецко-фашистских войск под Москвой в 1941–1942 годах имел далеко идущие последствия не только для хода Отечественной войны, но и всей Второй мировой войны. Политический и дипломатический аспект события на основе документов и воспоминаний участников событий в своем исследовании раскрыл Б.И. Невзоров, который отмечал, что после победы советских войск в сражении за Москву западным дипломатам и правительствам пришлось по-новому оценить потенциал и способности Советского Союза разгромить агрессора, стала активно формироваться антигитлеровская коалиция. Как известно, в середине декабря 1941 года министр иностранных дел Великобритании А. Иден прибыл в Москву. Во время этого визита состоялось обсуждение проблем послевоенного урегулирования в Европе. Советская сторона поставила вопрос об открытии второго фронта в Европе в ближайшее время и об увеличении военных поставок для советско-германского фронта.

Несмотря на уклончивую позицию А. Идена по поводу признания довоенных границ СССР и открытия второго фронта, он в докладе У. Черчиллю отметил: «Мы расстались в очень дружественной атмосфере». Министр иностранных дел Англии высказал пожелание своими глазами увидеть хотя бы одного убитого немца, чего политические деятели Великобритании не видели за два года войны на Западе, и брошенное нацистами оружие. Визит А. Идена в Москву был важным, но не единственным дипломатическим последствием победы Красной Армии. Вскоре последовала Декларация Объединенных Наций, а потом и договоренности с Ф. Д. Рузвельтом о совместных действиях в войне и союзный договор между СССР и Англией. США и Англия не торопились с оказанием более значительной материальной помощи вооружениями и материалами Советскому Союзу. Однако нападение Японии на морскую базу США в Перл-Харборе заставило американцев осознать реальную угрозу своим жизненным интересам со стороны агрессивного блока государств³.

Итак, в декабре 1941 г. под Москвой произошло знаменательнейшее событие: впервые во второй мировой войне войска Красной Армии остановили, а затем нанесли крупное поражение считавшей себя непобедимой германской армии. Однако, несмотря на изученность этой темы, в данный момент невозможно поставить точку в рассмотрении этого вопроса. Историки и публицисты в настоящее время занимаются поиском новых подходов к изучению данного вопроса.

¹ См.: Гареев М.А. Маршал Жуков. Величие и уникальность полководческого искусства. М., 1996. Гареев М.А. Великий полководец: Г.Жуков и военное дело // Свободная мысль. 1997. №2. С.28-38.

² См.: Анфилов В.А. Крушение похода Гитлера на Москву. 1941 год. М.: Наука, 1989.; Его же. Столица выстояла под натиском гитлеровского «тайфуна» // Военно-исторический журнал. 2001. №12.; Анфилов В.А. Загадки 1941 г. О войне под разными ракурсами / В.А. Анфилов, Ф.И. Голиков. М.: Вече, 2005.

³ Невзоров Б.И. Московская битва: феномен второй мировой. Москва: «СиДиПресс», 2001. С. 68-69.



ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Выходов А.А.,
слушатель 501 учебной группы
Орловского юридического института
МВД России

Научный руководитель
Костин Ю.В.,
д.ю.н., доцент

Органы внутренних дел на сегодняшний день выполняют важную роль в социально-юридическом механизме обеспечения прав и свобод личности. Их правовую основу деятельности составляют Конституция РФ, законы и иные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные акты МВД России, акты органов местного самоуправления, принятые в пределах их полномочий, межгосударственные договоры и межправительственные соглашения, заключенные МВД России с правоохранительными органами других стран, международные конвенции.

Немаловажно понимать, что эффективность функционирования механизма охраны прав и свобод личности во многом зависит от совершенства его нормативно-правовой основы, базирующейся, в сущности, на формируемом институте государственно-правовой охраны основных прав и свобод, представляющем собой совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих родственные общественные отношения, связанные с установлением основных прав и свобод, обеспечением их соблюдения, охраны их органами внутренних дел.

Безусловно, различные сферы жизни порождают широкий спектр прав и свобод личности. Целесообразно среди них выделять экономические, политические, социально-культурные, личные права и свободы.

Для компетенции милиции по охране и защите прав и свобод человека характерно то, что основная часть составляющих ее полномочий связана с охраной, прежде всего, личных прав и свобод граждан и косвенно распространяется на систему политических и социально-экономических прав и свобод граждан.

Особенностью компетенции, полномочий милиции в данной сфере является также и то, что в основном охрана милицией конституционных прав и свобод не предполагает направленных действий, связанных с вмешательством в личную жизнь человека или гражданина. Основное назначение полномочий состоит в устранении негативных факторов, затрудняющих свободное использование гражданами своих прав и свобод.

На наш взгляд, вышеуказанные права охватывают многогранное понятие «безопасность», ядром правового аспекта которого является личная безопасность. В этой связи немаловажно отметить, что согласно ч.1 ст. 5 Закона «О милиции» милиция должна защищать безопасность личности независимо от гражданства, места жительства, социального, имущественного, должностного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, возраста, образования, языка, отношения к религии, политических и иных убеждений.

Без сомнения, правовым аспектом понятия «личная безопасность» является право на личную неприкосновенность. Противоправные действия личности могут нанести вред обществу, поэтому личная неприкосновенность не может быть безграничной. Немаловажно учитывать, что согласно ч.4 ст. 5 Закона РФ «О милиции» сотрудник милиции во всех случаях ограничения прав и свобод обязан разъяснить основание ограничения, возникающие при этом права и обязанности.

На наш взгляд, одним из важнейших факторов, обеспечивающих охрану органами внутренних дел основных прав и свобод личности, является законность в ее деятельности.

Представляется, что для укрепления законности в органах внутренних дел необходимо осуществить комплекс организационно-правовых мер, направленных в, частности, на совершенствование правовой основы, системы управления, улучшения работы с кадрами, укрепле-



ние связей с другими государственными органами, общественными объединениями, населением.

Думается, что сочетание и тесная взаимосвязь форм и методов деятельности органов внутренних дел по охране прав и свобод личности являются необходимыми условиями достижения поставленной цели. Выбор форм и методов деятельности служб органов внутренних дел всегда обусловлен характером задач, стоящих перед ними на каждом этапе становления государства и общества.

Видится, что изменения среды функционирования органов внутренних дел, обусловленные базисными изменениями общественных отношений, определяют столь же существенные изменения условий ее деятельности. Следовательно, действующая модель органов внутренних дел не рассчитана на функционирование в рамках жестких ограничений, связанных с необходимостью соблюдения основных прав и свобод личности, которые современное правовое государство обязано налагать на свои полицейские структуры.

В этой связи мы уверены, что к настоящему времени назрела острая необходимость переоценки социальной роли органов внутренних дел, принципов их взаимоотношений с личностью, внесения коррективов в систему целей и приоритетов правоохранительной деятельности, переосмысление и разработки новой концепции содержания правового регулирования организации и деятельности органов внутренних дел.

Следует обратить внимание на международное сотрудничество органов внутренних дел в сфере обеспечения прав. Так, например, главы государств, собравшиеся в Страсбург (Франция) 11 октября 1997 года, приняли решение пересмотреть национальное законодательство с целью выработки общих стандартов обеспечения защиты детей, ставших жертвами или находящихся под угрозой бесчеловечного обращения. В рамках встречи было принято решение о расширении сотрудничества по данной проблематике в рамках Совета Европы. Оно продолжается и в настоящее время. Данное сотрудничество проходит не только в рамках Совета Европы, но и в других международных организациях, что подтверждает актуальность проблемы в настоящее время.

Важность проблемы подчеркивает и тот факт, что МВД России имеет ряд международных соглашений с правоохранительными органами других стран, где главным приоритетом сотрудничества является обеспечение прав и свобод личности.

Анализируя вышесказанное, можно сделать вывод о том, что в обеспечении прав и свобод личности органы внутренних дел должны стремиться следовать российскому законодательству, а также международному праву, совершенствуя формы и методы управления, соответствовать реалиям сегодняшнего дня, выделяя при этом личность как высшую ценность государства.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ И ФАКТОРОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ВРЕДНОСТЕЙ УЧЕБНОГО ТРУДА И ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАБОТОСПОСОБНОСТИ

Глыбин Д.И.,
студент 503 группы внебюджетного
факультета Орловского юридического
института МВД России

Научный руководитель
Баркалов С.Н.,
к.п.н.

Анализ результатов исследований многих авторов и наши собственные наблюдения показали, что основными вредностями учебного труда являются: вынужденная рабочая поза сидя, малоподвижность, монотония, напряжение зрительного анализатора, психоэмоциональная напряженность. Известно, что средствами противодействия (коррекции) производственным вред-



ностям и профилактики сопутствующих им заболеваний являются физические упражнения, природные, гигиенические и психологические факторы физической культуры. Однако эффективны они только в случае систематического применения, которое невозможно без самостоятельных воздействий человека на свой организм. В настоящей статье мы тезисно попытались показать, как и посредством каких факторов физической культуры можно осуществлять такие воздействия.

Вынужденная рабочая поза сидя, малоподвижность и монотонность. Учеба в течение долгих лет в условиях длительного воздействия таких вредностей при недостаточной физической подготовленности может привести к серьезным отклонениям в состоянии здоровья. Для обеспечения устойчивости организма к ним требуются регулярные тренировки, направленные на развитие общей выносливости и статической выносливости позных мышц.

Регуляция функционального состояния и ослабление негативных последствий рабочей позы сидя, гиподинамии и монотонии возможна и в режиме учебного дня. Для этого, во-первых, необходимо правильно организовать рабочее место. Во-вторых, надо выработать привычку правильного положения тела во время работы сидя: спину держать прямо, плечи параллельно. В-третьих, использовать непосредственно на рабочем месте (на занятиях или переменах) в течение 1-2 до 8-10 минут приемы самомассажа и аутотренинга, комплексы и отдельные *физические упражнения*:

- на расслабление (для снятия физического и психического напряжения): встряхивание рук; расслабленные повороты и наклоны туловища; встряхивание мышц ног; расслабленные махи ногами вперед и назад;

- динамические упражнения (для увеличения объема двигательной активности и энергозатрат, устранения застойных явлений в мышцах и суставах): наклоны, повороты, круговые движения головой и туловищем; поднимание, опускание, круговые движения руками; приседание, выпады и т.д.;

- для развития сердечно-сосудистой системы: ходьба, то же на носках, с высоким подниманием бедра; бег на месте, то же с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени; дыхательные упражнения в сочетании с ходьбой, делая вдох на 2 шага и выдох на 2 шага и др.;

- для совершенствования функций дыхательного аппарата: упражнения, тренирующие удлиненный выдох; развитие диафрагмального дыхания; частое и глубокое дыхание с максимальной амплитудой дыхательных движений;

- на осанку: общеразвивающие упражнения, при выполнении которых необходимо осуществлять постоянный контроль над фиксацией и регулированием различных гимнастических поз по заданным параметрам нормальной осанки.

Приемы самомассажа – поглаживание, растирание, разминание, поколачивание участков и частей тела, несущих наибольшую нагрузку во время учебной деятельности – это воротниковая область (шея, плечи, верхняя часть спины), предплечья, кисти и пальцы рук. Ощутимую пользу может принести даже кратковременный самомассаж, проводимый через одежду.

Приемы аутотренинга – мысленное произнесение словесных формулировок, также может способствовать снятию психического и физического напряжения, расслаблению мышц (успокаивающий аутотренинг). В случае возникновения апатичного состояния в результате монотонной работы рекомендуется произнесение мобилизующих формулировок.

Закаливающие мероприятия – при систематическом выполнении и правильной организации также способствуют выработке устойчивости организма к названным неблагоприятным факторам учебной деятельности. Улучшая работу сердечно-сосудистой, дыхательной и нервно-гуморальной систем, повышая эффективность иммунной системы и обменных процессов в организме, они позволяют увеличить функциональные возможности человека, снизить риск возникновения простудных и инфекционных заболеваний, помогают справляться с нервными перегрузками и отрицательным влиянием монотонности.

Закаливающим эффектом обладают занятия плаванием, зимними видами спорта и видами спорта, которыми занимаются на открытом воздухе. Полезно чередование занятий на свежем воздухе и в залах, а также водные процедуры после выполнения физических упражнений. В качестве основных средств закаливания используют: проветривание помещения; постепенное увеличение времени пребывания на открытом воздухе при постепенном снижении его температуры; умывание, полоскание горла, обмывание стоп, обтирание, обливание, купание в холодной воде с



постепенным снижением ее температуры.

Напряжение зрительного анализатора. Во время учебной деятельности глаза очень часто находятся в состоянии пристального зрительного, в результате возникает сильное напряжение, которое при длительном воздействии может привести к патологическим изменениям органа зрения. Основным средством профилактики заболеваний глаз являются: правильная организация рабочего места, упражнения на развитие выносливости зрительного анализатора, а также специальные упражнения на расслабление глаз, которые могут выполняться в режиме учебного дня.

На рабочем месте должно быть оптимальное освещение. Расстояние, на котором должен находиться рассматриваемый объект от глаз, зависит от его размера. Наиболее оптимальным считается расстояние 30-100 см, но в любом случае надо стараться рассматривать объект с расстояния, при котором глаза не испытывали бы дополнительного напряжения. Через каждые два часа работы на компьютере необходимо делать 15-30 мин. перерыв, во время которого можно совершить небольшую прогулку на свежем воздухе с частым зрительным вдаль или переключиться на другую менее напряженную для глаз работу.

При появлении первых признаков усталости глаз (тупая боль или резь в глазах, неясное видение, покраснение глаз) рекомендуется сразу выполнить ряд *упражнений на расслабление зрительного анализатора*, основным из которых является «пальминг». Сидя, откинувшись на спинку стула или опереться локтями на стол и положить лицо на открытые ладони так, чтобы они накрывали закрытые глаза, не сдавливая их. Расслабить мышцы лица и глаз и постараться представить полную темноту в течение 30-60 сек. Вид чисто черного цвета говорит о том, что глаза расслаблены. Открыв глаза и посмотрев вдаль, повторить упражнение 2-3 раза. Эффективным также будет прикладывание к глазам смоченного в холодной воде чистого носового платка.

Психозмоциональная напряженность. Противоядием ей обеспечивается: во-первых, развитием психозмоциональной устойчивости за счет выполнения упражнений с элементами эмоциональной напряженности; во-вторых, соблюдением правил психогигиены в процессе учебы; в-третьих, выработкой навыков, умений, привычек психической саморегуляции.

Правила гигиены общения и психогигиены предполагают: соблюдение норм общения и правил хорошего тона, уважительного отношения к инакомыслию, доброжелательную настроенность и терпимость к недостаткам характеров людей, сдержанность в проявлениях эмоций, контроль и коррекцию своего настроения и психического состояния.

Упражнения для овладения приемами психической саморегуляции: контроль и регуляция тонуса мышц – регулярные вопросы самоконтроля типа: «Как лицо? Не сжаты ли зубы?» и др.; специальные дыхательные упражнения – полное диафрагмальное дыхание, несколько глубоких вдохов и полных выдохов с задержкой дыхания на вдохе и с последующим переходом к ритмичному спокойному дыханию; самовнушение-самоубеждение – многократное повторение словесных формулировок, в которых приводятся четкие модели желаемого состояния: «Я чувствую себя спокойно. Я сдержан и т.д.».

Средства восстановления работоспособности условно делят на педагогические, включающие в себя рациональную организацию режима учебы и отдыха и физические упражнения; психологические – к ним относят аутогенную тренировку и другие приемы психической саморегуляции; гигиенические – массаж и самомассаж, гидропроцедуры, рациональное питание.

Рациональная организация режима учебы и отдыха определяется оптимальным чередованием нагрузки, вызываемой учебной деятельностью, с периодами ее отсутствия или отдыха, когда органы, системы и функции организма, принимающие активное участие в учебном процессе, не задействованы или задействованы в других (отличных от основной деятельности) видах работы, что в свою очередь способствует поддержанию необходимого уровня работоспособности и ее текущему восстановлению непосредственно в процессе учебы, а также отставленному восстановлению в послеучебный период. Очевидно, что в период относительного отдыха самым действенным, в смысле восстановительного эффекта, видом деятельности является выполнение физических упражнений в сочетании с использованием природных, психологических и гигиенических факторов.



Поддержание и восстановление работоспособности во время учебной деятельности в основном обеспечивается выполнением *физических упражнений* динамического характера для мышц ног, туловища и шеи, дыхательных упражнений, упражнений на расслабление мышц рук и снятия усталости зрительного анализатора. Для послеучебного восстановления используются физические упражнения, как правило, выполняемые на свежем воздухе, прогулки, занятия в физкультурно-оздоровительных центрах.

Хорошо освоенные приемы психологической саморегуляции, выполняемые как в рамках учебного процесса, так и вне его, также могут способствовать оптимизации работоспособности.

Аутогенная тренировка наиболее распространенный и интегральный метод психического самовоздействия, – это активный процесс миорелаксации, саморегуляции психических состояний и психовегетативных функций.

Особенно полезной для восстановления работоспособности может оказаться аутогенная тренировка, проведенная перед сном, сидя в кресле или лежа в постели. Построение аутотренинга выглядит следующим образом: общее успокоение («Я спокойно отдыхаю. Чувствую себя легко, непринужденно и т.п.»); последовательное расслабление, вызывание чувства тяжести и тепла мышц лица и шеи, плечевого пояса и рук, спины, живота, таза и ног («Расслаблены мышцы лица. Расслаблены мышцы правой руки и т.д.»); формулы, затрагивающие отдельные группы мышц, произносятся попеременно с общими успокаивающими формулами; по мере освоения аутотренинга количество повторений словесных формул можно постепенно уменьшать.

Самомассаж – важное дополнение к оздоровительно-восстановительной гимнастике. Он усиливает кровоснабжение организма, способствует оттоку венозной крови и лимфы, улучшает подвижность и эластичность суставов и связочного аппарата, уравнивает работу нервной системы, активно влияет на газообмен, на минеральный и белковый обмен, увеличивает выделение из организма солей натрия, хлора, мочевой и молочной кислоты, тем самым способствует восстановлению и повышению работоспособности.

По целевому признаку самомассаж бывает предварительный и восстановительный. Цель предварительного самомассажа – настраивание организма на предстоящую работу. Восстановительный самомассаж применяется для быстрого снятия чувства усталости. Примером предварительного самомассажа может служить массаж перед началом учебы. Специальные приемы в течение 2-8 мин. ускоряют процесс вработывания, сокращают время постепенного вхождения в рабочий ритм. Восстановительный самомассаж применяется в режиме учебного дня, когда частично массируются наиболее уставшие части тела. Вечером полезен заключительный сеанс восстановительного самомассажа, который рекомендуется проводить после теплого душа.

Гидропроцедуры способствуют регуляции кровоснабжения тканей и ускорению в них окислительно-восстановительных процессов, выведению из организма метаболитов, ликвидации застойных явлений в опорно-двигательном аппарате, активизации деятельности вегетативной и центральной нервной системы. Самой распространенной водной процедурой является обычный дождевой душ.

Холодные и прохладные водные процедуры оказывают возбуждающее действие на нервную систему, стимулируют обмен веществ и повышают тонус поперечнополосатой и гладкой мускулатуры. Поэтому их обычно применяют утром после физической зарядки для повышения работоспособности. Вечером после учебного дня рекомендуется теплые водные процедуры с солевыми, щелочными или ароматическими (хвойный экстракт) добавками, которые оказывают успокаивающее действие, вызывают расслабление мышц и ускоряют восстановительные процессы в организме.

Парная баня и сауна являются самым распространенным и традиционным средством восстановления работоспособности и оздоровления организма. Оптимальной температурой в парилке считается 60-70°, в сауне – около 90°. Примерный режим парения: первый заход длится примерно 5 мин., второй заход самый продолжительный – 10-12 мин., а все последующие заходы сокращаются на 1-2 мин. Продолжительность отдыха между заходами определяется индивидуально до появления чувства готовности к продолжению процедуры (примерно 10-20 мин.). После выхода из парилки целесообразно принять охлаждающие гидропроцедуры. В зависимости от самочувствия рекомендуется в течение одного посещения бани от 2-3 до 5-6 за-



ходов в парилку, при этом необходимо контролировать свой вес – его потери не должны превышать 500-800 г. Высокий эффект парной бани или сауны достигается в случае ее посещения 1-2 раза в неделю.

Организация правильного питания также является одним из средств сохранения работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Основные требования к рациону и режиму питания следующие: потребляемая пища не должна быть тяжелой (т.е. не содержать ничего лишнего, что перегружало бы организм), она должна обладать высокими вкусовыми качествами, быть полноценной и разнообразной (т.е. содержать необходимое количество витаминов, солей, микроэлементов, воды, белков, жиров, углеводов и т.д.). Прием пищи должен быть регулярным, дробным (3-5 раз в день) и, желательным, в одни и те же часы, такое питание более физиологично. Фрукты и овощи должны составлять 10-15% рациона. При этом завтрак составляет 30-35%, обед – 35-40%, ужин – 20-25% суточной калорийности, которая не должна превышать суточного расхода энергии. В противном случае последствием переизбытка может стать снижение работоспособности, нарушение обмена веществ и ожирение. Примерный объем пищи на 70 кг веса тела должен составлять 3-3,5 кг в сутки. При необходимости для удовлетворения потребностей организма дополнительно и в строгом соответствии с прилагаемой инструкцией принимают лекарственные вещества типа поливитаминов, адаптогенов, препаратов пластического и энергетического действия.

ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПРОКУРОРА НА РАЗЛИЧНЫХ СТАДИЯХ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Грачева Ю.В.,

курсант 3 курса ФПС ГИБДД Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Кузминова Е.Ю.,

к.ю.н.

Надзор за точным и единообразным исполнением законов является единственным предназначением органов прокуратуры на всех стадиях уголовного судопроизводства. Прокуратура и является тем единственным государственным органом в стране, который выполняет эти функции.

Прокурорский надзор представляет собой одну из самостоятельных форм государственной деятельности наряду с другими ветвями власти: законодательной, исполнительной и судебной. На это обстоятельство прямо указывает Закон «О прокуратуре РФ». Органы прокуратуры осуществляют полномочия в пределах своей компетенции независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных объединений и в строгом соответствии с действующими на территории РФ законами (п. 2 ст. 4 Закона). Прокуратура в механизме государства выполняет особую, свойственную только ей функцию и не по своему генезису, ни по характеру полномочий не входит в структуру власти, управления или правосудия. Правосудие и прокурорский надзор – самостоятельные виды государственной деятельности, осуществляемые в специфической форме разными, не подчиненными друг другу органами.

Для уяснения сущности и специфики прокурорского надзора следует ограничить его от других видов надзора и контроля, осуществляемого иными органами государственной власти. Дело в том, что контроль за законностью возложен на различные органы власти и управления. Применяя термин «контроль», мы имеем в виду, что он объемнее, полнее надзора, поскольку включает в себя и возможность соответствующего вышестоящего и контролирующего органа не только наблюдать за законностью и ставить вопрос об устранении нарушений, но и устранять их своей властью. Такими полномочиями обладают, например, органы местной власти и управления, осуществляя контроль за соблюдением законности всеми государственными органами, общественными и частными организациями, действующими на соответствующей терри-



тории. Такой контроль возложен также на различные государственные, межведомственные инспекции (автомобильные, санитарные, торговые, атомного, горного, котлонадзора и т.д.).

Прокурорский надзор отличают от контроля вышеуказанных органов следующие черты.

Прокуратура не обладает никакими административными функциями, поэтому не вмешивается непосредственно в оперативно-хозяйственную и организаторскую деятельность органов, за законностью действий которых она осуществляет надзор, и, наконец, не подвергает деятельность и акты соответствующих органов государственного управления оценке с точки зрения сиюминутной целесообразности, а лишь осуществляет надзор за тем, чтобы государственные органы, общественные организации, должностные лица и граждане не нарушали закон.

Вскрыв нарушение, прокуратура сама его не устраняет, а передаёт дело на рассмотрение суда либо соответствующего государственного органа.

Исключением из этого общего правила является надзор прокуратуры за исполнением закона при расследовании уголовных дел и частично при надзоре за местами лишения свободы. Здесь прокурор обладает властными полномочиями и сам своей властью может устранить выявленные нарушения закона.

Существенным отличием прокурорского надзора является и то, что он осуществляется от имени федерального государства, поэтому имеет самые широкие границы, распространяется на все федеральные министерства и ведомства, представительные и исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, военного управления. При этом предметом и объектом надзора может быть и деятельность контролируемых органов.

Таким образом, прокуратура ввиду специфики своей деятельности и структуры объединяет усилия контролируемых органов: местных, региональных и центральных, а также деятельность органов исполнительной власти – федеральных и региональных, поскольку прокурор осуществляет надзор за исполнением всех законов, действующих на территории России. Это особенно важно, когда в стране резко увеличилось количество субъектов законотворчества. В этих условиях ни одна иерархическая структура органов исполнительной власти не может оптимально функционировать при наличии только контроля вышестоящих органов за исполнением законов нижестоящими учредителями. Такой контроль дополняется надзором за соответствием законам деятельности, а также правовых актов каждого звена данной структуры, осуществляемым соответствующим по уровню органом единой централизованной прокурорской системы. Взаимодействие ведомственного контроля и прокурорского надзора остается надежным средством обеспечения законности в стране. Прокуратуру, в известной мере, можно рассматривать как системообразующее, саморегулируемое ядро государственного контроля¹. Надзирая в пределах своей компетенции за исполнением законов контролирующими органами, она консолидирует и активизирует их деятельность, способствует преодолению местных и ведомственных влияний на них, воздействия криминальных структур, их очищению (в том числе путем привлечения к уголовной ответственности) от недобросовестных и коррумпированных чиновников.

Для того чтобы прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законов осуществлялся в полном объеме, необходимо дать правильное определение понятия законности как социального явления.

Отдельные правоведы сводят понятие законности лишь к законам и подзаконным актам, не учитывая того, что это лишь один из элементов, составляющих содержание законности.

Но если законы не будут проводиться в жизнь, а оставаться только на бумаге, воля законодателя останется только пожеланием. Поэтому исполнение закона является неременным условием соблюдения законов.

Государство создает систему гарантий, обеспечивающих исполнение законов. Наиболее существенной гарантией является прокурорский надзор за точным и единообразным исполнением законности. Это также является составным элементом понятия законности.

Государство устанавливает различного рода ответственность за допущенное нарушение закона в зависимости от степени опасности нарушения. Ответственность может быть уголовной, административной, дисциплинарной или материальной, но она должна неотвратимо на-



¹ Прокурорский надзор / Учебник. Под ред. Ю.Е. Винокурова. М. 2007.

ступить. Известно, что безнаказанность ведет к совершению еще более опасных нарушений закона.

Таким образом, содержание понятия законности образуется из следующих элементов:

- законы и подзаконные акты;
- исполнение законов, т.е. проведение их в жизнь;
- надзор за точным и единообразным исполнением законов;
- ответственность за допущенное нарушение законов.

Важное значение в укреплении законности принадлежит Конституции РФ. Принцип законности обозначен Конституцией как неперемное условие жизни нашего общества, успешной деятельности государственных органов, различного рода общественных образований, должностных лиц и поведения граждан. В статье 15 Конституции провозглашено, что органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы¹.

Право и законность необходимо рассматривать как мощный социальный регулятор, обеспечивающий решение сложных политических, экономических, социальных, национальных и культурных проблем. Законность в нашем государстве - это мощный организующий и дисциплинирующий фактор, требующий строгого соблюдения государственной и трудовой дисциплины, четкого выполнения каждым своих обязанностей, способствует росту активности граждан и в то же время удерживает их от произвола и беззакония.

ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЛИЦ С НЕПОЛНОЙ ДЕЕСПОСОБНОСТЬЮ

Давыдов И.И.,

курсант 204 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Для начала рассмотрим и проанализируем само понятие и установим, что есть гражданско-правовая ответственность по своей сути.

Поскольку гражданское право главным образом регулирует имущественные отношения, то и гражданско-правовая ответственность имеет имущественное содержание, а ее меры (гражданско-правовые санкции) носят имущественный характер².

Тем самым эта гражданско-правовая категория выполняет функцию имущественного (экономического) воздействия на правонарушителя и становится одним из методов экономического регулирования общественных отношений. Следовательно, гражданско-правовая ответственность состоит в применении к правонарушителю мер имущественного характера.

Это дает основание иногда не вполне точно называть гражданско-правовую ответственность экономической. В некоторых юридических работах понятию «экономическая ответственность» пытались также придать особый смысл как самостоятельной разновидности административно-правовой (публично-правовой) ответственности организаций («хозорганов»), имеющей имущественное содержание или влекущей для них неблагоприятные последствия (штрафы, взимаемые в доход государства (бюджета), принудительная корректировка отчетных данных путем исключения из них определенных сведений о выполнении заданий, уменьшение бюджетного финансирования и т.п.)³.

Такой подход, характерный для представителей концепции «хозяйственного права» и некоторых их современных последователей, теряет смысл в условиях рыночной экономики.

Из сказанного следует, что гражданско-правовая ответственность - одна из форм государственного принуждения, состоящая во взыскании судом с правонарушителя в пользу потерпевшего имущественных санкций, перелагающих на правонарушителя невыгодные имущест-

¹ Прокурорский надзор в Российской Федерации / Учебник. Под ред. А.А. Чувилева. М. 2006.

² Гражданское право: Учебник. Часть I. Издание второе, переработанное и дополненное / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М., 2008. С.98.

³ Там же. С.99-100.



венные последствия его поведения и направленных на восстановление нарушенной имущественной сферы потерпевшего.

Гражданско-правовая ответственность характеризуется тремя обязательными признаками¹:

- 1) Государственное принуждение;
- 2) Отрицательные неблагоприятные последствия на стороне правонарушителя (должника);
- 3) Осуждение правонарушения и его субъекта.

Государственное принуждение выражается в том, что меры ответственности устанавливаются в правовых нормах, реализация которых обеспечивается принудительной силой государства. Отрицательные неблагоприятные последствия на стороне правонарушителя означают умаление его имущества путем безвозмездного изъятия имущества (денег) или лишение личного характера. Осуждение – это негативная реакция государства и общества на совершенное правонарушение и его субъекта.

Гражданским кодексом устанавливается разный объем дееспособности граждан, не достигших 18 лет (если они до этого возраста не приобрели дееспособность в полном объеме ст. 26,28 ГК)². Несовершеннолетние разделены на две группы. Лица до 14 лет - это первая группа, соответственно во вторую группу входят несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет.

В пределах первой возрастной группы выделены несовершеннолетние в возрасте от 6 до 14 лет и круг сделок, которые они могут совершать в этом возрасте. Такое возрастное деление позволяет сделать вывод, что несовершеннолетние в возрасте до 6 лет полностью недееспособны.

Несовершеннолетним в возрасте от 6 до 14 лет предоставлено право самостоятельно совершать, помимо мелких бытовых сделок, сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды (если они не требуют нотариального удостоверения), а также сделки по распоряжению средствами, которые предоставили им их законный представитель либо третьи лица с согласия законного представителя для определенной цели либо для свободного распоряжения.

Родители, усыновители или опекуны отвечают за ненадлежащее воспитание, в том числе и за ненадлежащий надзор за малолетними. Соответствующие учреждения несут ответственность за вред, который ребенок причинил в то время, когда находился под надзором этого учреждения.

Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (за исключением тех, которые приобрели полную дееспособность до наступления совершеннолетия), ограничен в меньшей степени, чем объем дееспособности малолетних (ст. 26 ГК РФ). Несовершеннолетние этой группы вправе сами совершать сделки, получив на это согласие своих законных представителей (родителей, усыновителей или попечителей)³.

Гражданским кодексом расширен круг сделок, которые несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе совершать самостоятельно: это все те сделки, которые разрешено совершать малолетним в возрасте от 6 до 14 лет. Кроме того, несовершеннолетние могут самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией/иными доходами, осуществлять авторские права (получить патент, заключить договор на издание своего произведения и т.д.), вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими⁴.

Однако при наличии достаточных оснований несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет может быть ограничен или лишен права самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами и имеет право делать это лишь с согласия своих законных представителей. Необходимость такого ограничения может быть вызвана различными причинами: неразумная трата средств, расточительство, увлечение азартными играми и т.п. Это может сделать суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителей либо органов опеки и попечительства.

¹ Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. Т.Е. Абовой и А.Ю. Кабалкина М., 2009. С. 47.

² Там же. С. 49.

³ Там же. С. 50.

⁴ Там же. С. 52.



Ограничение дееспособности несовершеннолетнего по названным основаниям производится судом в порядке, установленном гл. 29 ГПК РФ¹.

Примером может служить субсидиарная ответственность в договорных отношениях, которая обычно наступает при отказе основного ответчика от удовлетворения предъявленных к нему требований, независимо от наличия или отсутствия у него необходимого для удовлетворения кредиторов имущества, например ответственность поручителя (п. 1 ст. 363 ГК РФ)².

При банкротстве юридических лиц в некоторых случаях, а также при причинении вреда несовершеннолетними гражданами (в возрасте от 14 до 18 лет) субсидиарная ответственность учредителей (участников) юридических лиц, основных (материнских) компаний и родителей (усыновителей) либо попечителей несовершеннолетних наступает лишь при недостатке у банкротов или причинителей вреда какого-либо имущества, способного удовлетворить интересы кредиторов.

То есть несовершеннолетний виновник будет подвергнут гражданско-правовой ответственности и может понести материальные убытки.

В отличие от малолетних, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут имущественную ответственность по совершаемым ими сделкам (п. 3 ст. 26 ГК РФ). При этом не имеет значения, совершена сделка самостоятельно несовершеннолетним или с письменного согласия его законного представителя³.

Это означает, что в качестве ответчика всегда должен привлекаться несовершеннолетний причинитель, и именно применительно к его действиям должен быть решен вопрос об основаниях гражданско-правовой ответственности.

Однако в случае, когда у несовершеннолетнего недостаточно имущества, дополнительную (субсидиарную) ответственность несут его родители, усыновители или попечитель.

Несовершеннолетние на общих основаниях самостоятельно несут ответственность за причиненный вред (п. 1 ст. 1074 ГК РФ)⁴.

Родители (попечители) отвечают перед потерпевшим лишь в той части, в какой не могут отвечать своим имуществом и доходами сами несовершеннолетние.

Приведем пример:

Несовершеннолетний П. осужден к лишению свободы по УК РФ сроком на девять лет. С законного представителя осужденного (матери) П. в пользу потерпевшей К. взыскана денежная компенсация в размере 9 млн. рублей за материальный ущерб и 16 млн. рублей за моральный вред до достижения П. совершеннолетия.

Однако судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ, рассмотрев дело в кассационном порядке, приговор в части гражданского иска отменила, направив дело в этой части на новое судебное рассмотрение в порядке гражданского судопроизводства на основании того, что, во-первых, при постановлении приговора суд нарушил требования ст. 314 УПК РФ, не указав, на основании чего он определил размер материального ущерба в 9 млн. рублей. Во-вторых, решая вопрос о взыскании ущерба только с законного представителя несовершеннолетнего осужденного, суд не принял во внимание то, что в соответствии со ст. 1074 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред на общих основаниях.

Родители возмещают вред полностью или частично в недостающей его части в случаях, когда у несовершеннолетнего нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда. Суд в приговоре не мотивировал взыскание денежной компенсации вреда только с законного представителя несовершеннолетнего осужденного⁵.

Условием ответственности родителей (попечителей) является вина в ненадлежащем воспитании и надзоре за детьми, которая презюмируется. Помимо этого на тех же началах не-

¹ Мурзин Д.В. Гражданский кодекс Российской Федерации с постатейным приложением материалов практики Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Арбитражного суда РФ / Д.В. Мурзин. М.: НОРМА, 2008. С. 234.

² Гражданское право: Учебник / Под ред. Е.А.Суханова. М., 2008. Т.1. С. 201.

³ Там же. С. 201-202.

⁴ Мурзин, Д.В. Тот же источник. С. 235.

⁵ Гражданское право: Учебник / под ред. Е.А.Суханова. М., 2008. Т.1. С. 204.



сут ответственность за несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет учреждения, которые в силу закона являются попечителями несовершеннолетних (воспитательные, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения)¹.

Образовательные, воспитательные, лечебные и прочие подобные учреждения, которые осуществляют надзор за детьми лишь в период их нахождения в этих учреждениях, к дополнительной ответственности перед потерпевшим не привлекаются.

Однако большинство из проделок можно квалифицировать как мелкое хулиганство. К данной категории правонарушений относится любое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества (ст. 20.1. КоАП РФ)². За данное правонарушение предусмотрена административная ответственность в виде административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров оплаты труда или административного ареста на срок до пятнадцати суток.

Часто хулиганство сопровождается порчей школьного имущества. В соответствии со ст. 7.27 КоАП умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, если эти действия не повлекли причинение значительного ущерба, влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда. Если те же действия повлекли значительный ущерб – последует уголовное наказание по ст. 167 Уголовного кодекса РФ³.

В борьбе с несовершеннолетними любителями пива поможет статья 20.22 КоАП, согласно которой появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до шестнадцати лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, иных одурманивающих веществ на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах (в данном случае – в школе)⁴ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Разумеется, поскольку речь идет о правонарушениях несовершеннолетних, необходимо учитывать возраст, с которого наступает административная ответственность. В соответствии со ст. 2.3. КоАП административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Разумеется, применение имущественных административных санкций связано с наличием у несовершеннолетнего самостоятельного заработка, однако при отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей (ст. 32.2. КоАП). Родители, усыновители, опекуны или попечители также осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего в суде⁵.

Гражданско-правовая ответственность за вред (имущественный или моральный), причиненный несовершеннолетними в возрасте до четырнадцати лет, установлена ст. 1073 Гражданского кодекса РФ. В соответствии с данной нормой за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), отвечают его родители (усыновители) или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине⁶.

При этом если малолетний (до 14 лет) причинил вред в то время, когда он находился под надзором образовательного учреждения, это учреждение само отвечает за вред, если не докажет, что вред возник не по его вине в осуществлении надзора.

В возрасте от 14 до 18 несовершеннолетние уже самостоятельно несут гражданско-правовую ответственность за причиненный вред, в том числе и моральный (нанесение оскорб-

¹ Там же. С. 205.

² Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой / Под ред. Т.Е. Абовой и А.Ю. Кабалкина М., 2009. С. 43.

³ Там же. С. 44.

⁴ Там же. С. 45.

⁵ Там же. С. 45-46

⁶ Там же. С. 47



лений, хамство). При недостаточности у него имущества дополнительная ответственность может быть возложена на его родителей, усыновителей, попечителей, приемных родителей, учреждение, являющееся его попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Таким образом, важнейшей особенностью рассматриваемого деликта является то, что такая обязанность по возмещению вреда прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрел полную дееспособность, а в случае, если вред причинен действиями двух или более несовершеннолетних, они сами несут ответственность солидарно (ст. 1080 ГК РФ)¹. Родители (попечители) несут долевую ответственность в соответствии со степенью своей вины.

ГЕНЕЗИС И ЭВОЛЮЦИЯ ПОНЯТИЯ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ РОССИИ (ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

Дехова С.С.,

курсант 303 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Костин Ю.В.,

д.ю.н, доцент

Одним из важнейших понятий в уголовно-правовой теории и уголовном законодательстве является понятие преступления. Все другие институты уголовного права, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство тесно связаны с ним.

Традиционно преступление определяется как противоправное, наносящее вред существующим общественным отношениям поведение лица, запрещенное уголовным законом и им же преследуемое. Тем не менее дискуссии вокруг понятия «преступление» и его основных признаков не прекращаются².

Впервые и единственно дошедшие до нас памятники русского законодательства, где поднимался вопрос регулирования отношений в области уголовного права, мы находим в договорах Олега и Игоря с греками. Именно в этих договорах мы встречаем общие понятия преступления: «проказа» (Дог. Олега, ст.3), «съегрешение» и понятия о наказании: «казнь», «епитимия»³.

Другим законодательным памятником явилась Русская Правда, которая достаточно своеобразно определяет *преступление*: преступно только то, что причиняет непосредственный ущерб конкретному *человеку, его личности или имуществу, отсюда и термин для обозначения преступления — «обида»*⁴. Обида⁵ вовсе не означала оскорбление чести; так называли и убийство, и неплатёж долга. Во всех приведённых выражениях на первом плане стоит понятие вреда, причинённого частному лицу или группе лиц. Таким образом, материальная сторона преступления имела преобладающее значение; главное внимание обращалось на материальный ущерб, причиняемый преступлением, а не грозящую от злой воли опасность⁶.

¹ Гражданское право: Учебник / под ред. Е.А.Суханова. М., 2008. Т.1. С. 207.

² Гевориян В.М. Развитие понятия «преступление» в российском праве // Современное право. 2007. №6. С.97.

³ Проф. М.Ф. Владимирский-Бугданов. Обзор истории русского права. Ростов-н-Дону: Изд-во «Феникс», 1995. С.308

⁴ Гевориян В.М. То же издание.

⁵ Обида -1) несправедливость, оскорбление; 2)ущерб; в юридических аспектах используется в качестве обозначения понятия преступления. См: Исаев М.А. Толковый словарь древнерусских юридических терминов: От договоров с Византией до уставных грамот Московского государства. М.: Спарк, 2001. С.65.

⁶Брокгауз Ф.А., Ефрон И.А. Россия. Энциклопедический словарь. СПб.: 1898. С.526.



По нашему мнению, грань между преступным деянием и непроступным в эпоху образования Русского централизованного государства, его превращения в сословно-представительную монархию была очерчена в понятии «лихое дело» недостаточно ясно, присутствовала некоторая казуальность в его описании, опять же, как и в период Русской правды, при определении преступного большую роль играли неправовые нормы. Примечателен тот факт, что в данный период термин «преступления» расширяется, это было обусловлено социально-экономическими, политическими потребностями общества, а также уровнем развития юридической науки и правосознания населения страны.

Уголовное право периода феодальной раздробленности рассматривало как преступление (уголовно наказуемое деяние) не только причинение вреда отдельному частному лицу, но и государству («Господину Великому Новгороду» или Пскову). Можно отметить, что в понятие «преступление» вкладывалось уже общественно опасное деяние.

В Судебнике 1497 года под **преступлением** стали пониматься также **всякие действия, которые так или иначе угрожали государству или господствующему классу в целом и поэтому запрещались законом**: «А доведуть на кого татьбу, или разбой, или душегубство, или ябедничество, или иное какое **лихое дело**, и бедет ведомой лихой...»¹. Таким образом, в понятие преступления был внесён элемент общественной опасности, более четкий классовый смысл.

Заметным прорывом в области законодательства рассматриваемого периода стало принятие Соборного уложения 1649 г., в немалой степени определившего правовую систему Российского государства на многие последующие десятилетия. Из содержания статей Соборного уложения можно сделать вывод о понимании под **преступлением нарушение царской воли, закона**². Следовательно, преступлением являлось действие, общественно опасное для государства дворян.³ Исходя из анализа Уложения, можно заключить, что данное понятие перестаёт быть делом личным или семейно-родовым и становится делом государственным и земским.

По сравнению с Соборным уложением Артикул Воинский значительно более четко определяет многие институты уголовного права. Хотя в нем нет общего определения преступления, но из содержания конкретных артикулов можно сделать вывод о том, что под **преступлением** (Артикул уже знает этот термин) понималось **нарушение закона, нарушение царской, государственной воли**⁴. Можно заключить, что данное понятие перестаёт быть делом личным или семейно-родовым и становится делом государственным и земским. Преследование преступлений, зависевшее раньше от инициативы частных лиц, теперь становится обязанностью органов государства.

Следующим шагом в развитии понятия «преступления» в уголовном законодательстве России стало принятие в 1845г. Уложения о наказаниях уголовных и исправительных.

Под **преступлением** теперь стало пониматься **«всякое нарушение закона, через которое посягается на неприкосновенность прав власти верховной и установленных ею властей, или же на права или безопасность общества или частных лиц»**⁵. Необходимо обратить внимание на то, что в ст.4 данного Уложения говорится о преступлении и проступке как равных по значению терминов: «Преступлением или проступком признаётся как самое противозаконное деяние, так и неисполнение того, что под страхом наказания уголовного или исправительного законом предписано»⁶. Наблюдается процесс категориального расширения данного понятия: во-первых, появляется общественная опасность, детализируется вина, ставшая неотъемлемой частью термина «преступления».

Для Уложения же 1903г. характерны две тенденции: изменение уголовного законодательства в соответствии с принципами буржуазного уголовного права (формальное определе-

¹ Там же. С.54

² История государства и права России // Под ред. Ю.П. Титова. М., 2001. С. 108.

³ Там же. С. 154.

⁴ Российское законодательство X-XX в девяти томах. Т.4. Законодательство периода становления абсолютизма. М.: Юридическая литература, 1986. С.320.

⁵ Отечественное законодательство XI — XX веков: Пособие для семинаров. Часть I (XI-XIX вв.) / Под ред. Проф. О.И. Чистякова. М.: Юристъ, 1999. С.324. Ст.1.

⁶ История государства и права России // Под ред. Ю.П. Титова. М., 2001. С. 187.



ние понятия *преступления* как *деяния, воспрещённого во время его учинения, законом под страхом наказания*; стремление ограничить казуальность; более четко определены основания наступления уголовной ответственности) и усиление ответственности за государственные преступления.

В настоящее время анализ законодательного определения преступления, научной и учебной литературы позволяет выделить следующие главные признаки преступления: общественная опасность; противоправность; виновность лица, совершившего это деяние; наказуемость деяния.

Анализируя понятие «преступление» на основе научной и учебной литературы, мы пришли к выводу, что данное понятие необходимо добавить еще одним немаловажным признаком, который позволил бы в полной мере охарактеризовать данную правовую категорию. Именно поэтому, нам представляется возможным предложить иную редакцию понятия «преступление». **Преступление** — это виновное, совершенное общественно опасное деяние, характеризующееся посягательством на правоохранный интерес жизни, на правовое благо, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания.

Наш выбор связан с тем, что хотя преступное деяние ставит своим непосредственным объектом конкретное благо, но сущность его далеко не исчерпывается причиняемым вредом и опасностью этому благу, а преимущественно заключается в противодействии, оказываемом им господству права в государстве, а, с другой же стороны, существует реальная необходимость сравнения отдельных преступных деяний для правопорядка, даже не проявленной виновной энергией этого противодействия, а значением правоохранный интереса, на который направлялось посягательство. И именно поэтому существует необходимость такого дополнения понятия «преступление».

ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Дрогайцева М.А.,

курсант 2 курса факультета подготовки
следователей Орловского юридического
института МВД России

Для любого правового государства характерно наличие высокого уровня обеспеченности прав и свобод личности и человека. Одним из таких прав является право компенсации морального вреда, и о том, что в судебном порядке можно требовать компенсации морального вреда, сегодня известно чуть ли ни каждому. Данный правовой институт оказался востребованным обществом. Он логично вписался в правовую модель, закрепленную в Конституции РФ, принятой на всенародном референдуме 1993 года, согласно которой права и свободы человека являются высшей ценностью. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Одним из таких способов защиты гражданских прав выступает компенсация морального вреда.

Основной формой защиты неимущественных прав и других нематериальных благ личности институт компенсации морального вреда стал с 1 января 1995 г., с момента введения в действие части первой ГК РФ.

Но в начале 90-х годов институт компенсации морального вреда в нашей стране представлял собой слабоизученный «феномен» и регулировался лишь отдельными нормативными актами, а в настоящее время нормативной основой компенсации морального вреда являются: Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Трудовой кодекс РФ, Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации»;

Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300- I «О защите прав потребителей»;

Закон РФ от 9 июля 1993 г. № 5351- I «Об авторском праве и смежных правах»;

Федеральный закон от 18 июля 1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе»;

Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. 174-ФЗ «Об экологической экспертизе»;



Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»;
Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»;
Федеральный закон от 26 октября 2002 г. 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
и др.

Вопросам компенсации морального вреда также посвящены постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. № 3 «О судебной практике по делам о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья»;

от 29 сентября 1994 г. 7 «О практике рассмотрения судами дел о защите прав потребителей»;

от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда»;

от 17 марта 2004 г. № 2 «О применении судами Российской Федерации Трудового кодекса Российской Федерации»;

от 24 февраля 2005 г. «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц» и др. Из этого следует, что институт компенсации морального вреда претерпел развитие, что дает возможность для более полного и справедливого урегулирования данного вопроса.

В соответствии со ст. 151 ГК РФ, если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда¹.

В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» дается более широкое разъяснение и указывается, что под моральным вредом следует понимать нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага или нарушающими его личные неимущественные права, либо нарушающими имущественные права гражданина».

При этом к нематериальным благам гражданина относятся жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, честь, доброе имя, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, неприкосновенность жилища и др.; к личным неимущественным правам — право на пользование своим именем, право авторства и другие права в соответствии с законом об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности; к имущественным правам относятся субъективные права гражданина, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также теми материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками экономического оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, выполняемыми работами, деньгами, ценными бумагами и др.)².

В соответствии с указанным постановлением моральный вред может заключаться в нравственных переживаниях в связи с утратой родственников и близких, невозможностью продолжать активную общественную жизнь, потерей работы, раскрытием личной, семейной, врачебной тайны, распространение несоответствующих сведений, порочащих честь, достоинство или деловую репутацию гражданина, временным ограничением или лишением каких-либо прав, физической болью, связанной с причиненным увечьем, иным повреждением здоровья либо в связи с заболеванием, перенесенным в результате нравственных страданий, и др.

Если говорить о денежной компенсации морального вреда, то в силу ст. 151 ГК она присуждается, если вред причинен гражданину действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие ему другие нематериальные блага (их исчерпывающий перечень приведен в ст. 150 ГК).

В случаях нарушения иных прав (имущественных) присуждение денежной компенсации причиненного морального вреда допустимо, только если это прямо предусмотрено федераль-

¹ Гражданский Кодекс РФ части I – IV. – М.: Проспект, КНОРУС, Изд «Омега-Л», 2009.

² Балашова И.Н. Процессуальные особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда / И.Н. Балашова, А.А. Богомолов // Вестник СГАП. 2007. № 4. С. 85.



ным законом. На это указал Пленум Верховного Суда РФ в п. 2 постановления от 20 декабря 1994 г.

Из этого следует: виновное нарушение этих благ в любых отношениях (трудовых, административных, уголовно-правовых и других) должно влечь последствия, предусмотренные гражданским законодательством, включая компенсацию морального вреда по правилам ст. 12, 151, 152 ГК.

А это значит: если незаконными действиями государственных органов, органов местного самоуправления или должностными лицами этих органов нарушаются личные неимущественные права гражданина либо совершается посягательство на принадлежащие гражданину другие нематериальные блага (ст. 150 ГК), то он имеет право на компенсацию причиненного ему морального вреда на основании общих положений ГК (ст. 151) независимо от того, есть ли специальная норма, допускающая такую компенсацию. Если же такими действиями нарушаются имущественные права гражданина, то он имеет право на компенсацию морального вреда только в случае, если это предусмотрено законодательством¹.

На практике большую сложность представляет определение размеров компенсации морального вреда. Первоначально закон вообще не устанавливал критериев определения форм и размеров этой компенсации, передавая решение этого вопроса целиком на усмотрение суда и допуская компенсацию морального вреда не только в денежной, но и в иной материальной форме.

Что касается правоотношений, возникших с 1 января 1995 г., компенсация морального вреда согласно ст. 151 ГК предусматривается в денежной форме. В этой же статье установлены некоторые критерии определения ее размеров: степень вины нарушителя, степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, а также иные заслуживающие внимания обстоятельства.

В части второй ГК эти критерии дополнены указанием на разумность и справедливость при определении размера компенсации морального вреда и уточнено, что степень вины причинителя вреда учитывается в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда (Ст. 1101 ГК).

Представляется, чтобы определить степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, в чем, на наш взгляд, суд не является специалистом, необходимо проведение судебно-психологической экспертизы, которая способна определить индивидуальные особенности пострадавшего лица, глубину его нравственных переживаний и страданий, исходя из психологических особенностей его характера.

Следует отметить, что судебная практика поначалу шла по пути удовлетворения заявленных требований на компенсацию морального вреда, дабы показать, что данный институт гражданского права реально действует. Впоследствии необъективность оценки морального вреда привела к тому, что суды стали существенно занижать сумму заявленных требований. Так, в Волгоградской области суммы возмещения морального вреда составили от 45 тыс. до 100 тыс. руб., хотя заявлялись требования о компенсации от 100 тыс. до 600 тыс. руб.²

В настоящее время наблюдается обратная тенденция — заниженные суммы возмещения морального вреда оспариваются и подлежат увеличению. По рассмотренному нами случаю возмещения морального вреда, причиняемого смертью мужа, заявленная сумма 600 тыс. руб. была снижена до 50 тыс. руб.; это решение оспорено, и кассационным определением сумма увеличена до 100 тыс. руб.

Конечно, уровень возмещения морального вреда еще очень низок. Во Франции, например, размер возмещения морального вреда в случае гибели для супруга варьируется от 70 тыс. франков до 150 тыс. франков, для несовершеннолетних детей — между 50 тыс. и 100 тыс. франков³.

Говоря о низком уровне возмещения морального вреда в России, обычно отмечают и

¹ Багмет А. Компенсация морального вреда / А. Багмет, В. Бычков // Законность. 2006. №11. С. 41.

² Мережкина М.С. Компенсация морального вреда: спорные вопросы // Закон и право. 2006. № 7. С. 52.

³ Эрделевский А.М. Компенсация морального вреда. Анализ законодательства и судебной практики. М.: Издательство «БЕК», 2000. С.54.



низкий уровень доходов, который просто не позволит исполнить судебное решение и тем самым будет подрывать авторитет судебной власти. Конечно, как об объективной причине об этом можно говорить. Но как основание для отказа или снижения суммы морального вреда это не должно фигурировать в судебных решениях. Среди 104 изученных примеров судебной практики в пяти суд указывал на недостаточность финансирования учреждения собственником как основание для снижения суммы морального вреда. На наш взгляд, такое положение вещей недопустимо; по этому поводу судебными органами должно быть дано разъяснение.

Передача таких вопросов на усмотрение суда, введение понятий разумности и справедливости дает широкий простор субъективному пониманию этих понятий судьей, а значит, и различному толкованию закона и его применению. И наверное, по этим делам следует выносить судебные решения с участием заседателей. Это позволяло бы более вдумчиво и взвешенно выносить такие решения.

Следует отметить, что возмещения (компенсации) морального вреда требует своего дальнейшего совершенствования. Необходимо более конкретно закрепить правила определения размера компенсации морального вреда, решить вопрос о компенсации неимущественного вреда юридическим лицам, выработать механизм компенсации в уголовно-процессуальной сфере, четко определить круг третьих лиц, имеющих право на компенсацию, а также в специальных законах, предусматривающих компенсацию морального вреда, на наш взгляд, следует отразить специфику этой компенсации применительно к характеру регулируемых отношений.

Более того, наличие теоретических вопросов дополняется широким спектром проблем практического правоприменения. Так, определенный интерес представляет рассмотрение компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации; компенсации морального вреда причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Интересно рассмотрение и влияния индивидуальных особенностей потерпевшего и иных заслуживающих внимания обстоятельств причинения вреда; влияние имущественного положения потерпевшего на размер компенсации.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РУЧНОГО ОГНУСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Ерохина А.А.,

курсант 404 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Щеголев С.Г.

Сопоставляя весовые и габаритные характеристики современных пистолетов – пулеметов, можно условно разделить их на два класса – легкие и тяжелые. К легким (весом до 2 кг) относятся зарубежные «Скорпион», «Микро-Узи», ТМП, МР 5К и отечественные «Кипарис», «Клин», «Кедр», ПП-90.

Класс тяжелых пистолетов – пулеметов более широк. К нему можно отнести «Узи», «Мини-Узи», МР-5 (модификации А2 и А3), «Спектр», «Штайр АУГ», «Беретта 12S», а из отечественных недавно разработанный на АО «Ижмаш» – «Бизон-2».

Если провести сравнительный анализ обоих классов, первые, на наш взгляд, имеют больше минусов. К плюсам легких пистолетов – пулеметов можно отнести их небольшие габариты, вес, возможность скрытого ношения. В то же время минусы более весомы. Это плохие эргономические характеристики, высокий темп стрельбы и большой расход боеприпасов, а также недостаточная устойчивость при автоматической стрельбе, малая емкость магазина.

Для тяжелых пистолетов – пулеметов характерны, как правило, хорошие эргономические характеристики и устойчивость при автоматической стрельбе, возможность увеличения емкости магазина. Тяжелое оружие более эффективно можно использовать в рукопашном бою. Однако для него характерны большие, чем у легкого, вес и габариты, затрудненность скрытого ношения.



Если взять признак скрытого ношения pistols – пулеметов, то, на наш взгляд, такие обладают в основном конструкции, сконструированные по типу «Узи», то есть с магазином, расположенным в рукоятке. При обычной же компоновке, когда магазин расположен впереди pistolетной рукоятки, быстрое извлечение оружия из-под одежды несколько проблематично (тем более в реальной ситуации).

Что же касается «прикладистости» малогабаритных устройств, то основным недостатком является несоблюдение оптимального расстояния от затылка приклада до спускового крючка, а у «Кедра», «Клина» и «Кипариса» – невозможность устойчивой опоры головы стрелка на приклад при прицеливании. Малые габариты легких pistolsетов – пулеметов зачастую создают проблемы с левой рукой стрелка, так как места для удержания оружия второй рукой либо очень малы, либо вообще отсутствуют.

Все перечисленные факторы не могут не оказать отрицательного воздействия на результаты стрельбы, особенно автоматическим огнем. Оценивая удобство обращения с оружием, следует также учитывать разнообразие климатических условий России. Пользоваться легким оружием в условиях зимы, будучи одетым в полушубок и толстые перчатки, достаточно трудно. Также можно заметить и другие негативные моменты, например недостаточную длину приклада «Кедра» и «Клина», а при автоматической стрельбе высоко импульсным патроном из «Кедра» и «Клина» даже опытный стрелок не в состоянии отсечь менее трех выстрелов.

Pistolет - пулемет «КЕДР» разработан в России на Ижевском механическом заводе, прототип был создан еще Евгением Драгуновым, что отразилось в названии (КЕДР - Конструкция Евгения Драгунова). В 1994 году pistolет-пулемет принят на вооружение Министерства внутренних дел. Оружие разработано под патрон 9x18 мм от pistolета Макарова. Автоматика работает за счет использования энергии отдачи свободного затвора, выстрел происходит при незапертом затворе. Ствольная коробка прямоугольной формы, штампованная. Ствол длиной 120 мм жестко крепится в ствольной коробке, к которой присоединена pistolетная рукоятка, приемник магазина и откидной приклад. Помимо этого, pistolет-пулемет имеет еще шесть крупных узлов (деталей), на которые возможна его разборка без применения инструментов: магазин, крышка ствольной коробки, возвратная пружина с направляющей, затвор, ударно-спусковой механизм и предохранитель-переводчик. Рукоятка перезарядки жестко крепится к затвору с левой стороны и движется вместе с ним во время стрельбы. Предохранитель-переводчик находится с правой стороны ствольной коробки. В крайнем нижнем положении он блокирует шептало, а вертикальный стопорный штифт входит в тело затвора и удерживает его в крайнем заднем положении. В среднем положении переводчика возможен одиночный огонь, в крайнем верхнем - непрерывный. Прицельные приспособления pistolета - пулемета открытого типа. Мушка крепится на стволе у передней стенки ствольной коробки, целик смонтирован сверху узла крепления откидного приклада. Кучность стрельбы pistolета - пулемета одиночными выстрелами на дистанции 25 метров не больше 50 мм. На оружие могут монтироваться глушители, лазерный целеуказатель. Pistolет - пулемет «Клин» представляет собой доработанную под модернизированный патрон 9x18 мм версию КЕДРа. Увеличенная энергия отдачи потребовала принять меры по снижению темпа стрельбы. Это достигнуто за счет увеличения массы затвора и применения винтовочной нарезки в патроннике, которая увеличивает сопротивление при экстракции гильзы и тем самым увеличивает время движения затвора. Имеются другие незначительные изменения, в частности, переводчик-предохранитель перенесен на левую сторону ствольной коробки. Из оружия можно вести огонь и стандартными патронами 9x18, при этом темп стрельбы заметно снижается. Пуля модернизированного патрона на дистанции 20 метров пробивает 3-мм стальную плиту с сохранением убийного действия за преградой. Pistolет - пулемет «Клин-2» представляет собой модернизированный pistolет - пулемет «Клин». Доработка заключается в основном в перемещении приемника магазина в pistolетную рукоятку. За счет этого улучшилась центровка оружия и оно стало более приспособленным для стрельбы одной рукой. Ствольная коробка полностью переделана, оружие получило пластмассовое цевье в передней части. На дульном срезе установлен компенсатор. Хотя длина оружия возросла до 380 мм, его лучшая сбалансированность и наличие компенсатора позволили повысить кучность боя. Реальная прицельная дальность в новом pistolете - пулемете достигла 200 м. Намечившаяся в последнее время тенденция создания малогабаритных pistolsетов – пулеметов, когда они по весу, размерам и емкости магазина начинают вплотную приближаться-



ся к мощным пистолетам типа «Глок-17», «Бретта» М-92, АПС, GB, по нашему мнению, значительно снижает эффективность применения этого вида оружия. Основным видом огня становится одиночный, а стрельба очередями имеет в большей мере психологическое значение. Стоит ли тогда носить с собой пистолет – пулемет, если пистолет превосходит его по компактности и удобству удержания при стрельбе, лишь незначительно уступая по емкости магазина, так как в варианте для скрытого ношения пистолетов – пулеметов, как правило, они комплектуются магазинами на 15-20 патронов.

Главным и наиболее оригинальным изломом нового пистолета-пулемета, выгодно отличающим его от целого ряда собратьев, безусловно, является шнековый механизм, вмещающий 64 патрона. Эта емкость выбрана исходя из того, что количество заряжаемых патронов кратно числу 16 - содержимому 1 картонной пачки, в которые их расфасовывают на заводах. Таким образом, конструкция магазина имеет резерв, и при внесении в нее изменений емкость может быть увеличена. Магазин не выступает за размеры оружия и обеспечивает ему прекрасные габаритные характеристики. При стрельбе его можно использовать в качестве цевья, что повышает удобство удержания, делает «Бизон» прикладистым и достаточно маневренным оружием ближнего боя. В серийном производстве корпус магазина будет изготавливаться из высокопрочной пластмассы.

Пистолет - пулемет сконструирован под пистолетный патрон 9x18 мм ПМ. Причем может использоваться как обычный, так и модернизированный вариант патрона. Последний обеспечивает большее давление и соответственно большую начальную скорость полета пули, что приводит к повышению убойного и пробивного действия оружия и значительно повышает эффективность боевого применения. Учитывая то, что пистолетный патрон имеет меньшую, чем автоматный, мощность, нужна в запирании отпала, и выбрана схема автоматики, использующая энергию отката свободного массивного затвора. При его движении назад соударения частей не происходит, что благотворно сказывается на устойчивости оружия при стрельбе и повышает кучность.

Несмотря на различия в автоматике, определенная преемственность у этих видов оружия есть. До 60% деталей «Бизона» заимствованы от автомата АКМ-74М. Среди них - окладной приклад с элементами его крепления, спусковой механизм, крышка ствольной коробки с целиком и мушкой и ряд других.

Пистолет - пулемет «Бизон-2» сконструирован на базе ствольной коробки автомата Калашникова, однако автоматика работает за счет энергии отдачи массивного свободного затвора. Выстрел происходит при незапертом затворе. Возможно применение стандартных и модернизированных патронов. Главная особенность оружия - цилиндрический магазин большой емкости на 67 патронов. Расположение патронов в магазине по спирали и система их подачи весьма напоминает схему фирмы «Калико». Переводчик-предохранитель, рукоятка взведения и окно выброса расположены с правой стороны. Откидной приклад поворотного типа, складывается влево к ствольной коробке. Благодаря высокому темпу стрельбы и большой емкости магазина, оружие позволяет создавать хорошую плотность огня на дистанции до 100 метров.

На крышке ствольной коробки монтируется целик, на стволе - мушка. Ствольная накладка изготовлена из пластмассы.

Испытания «Бизона-2» показали его хорошую устойчивость при стрельбе очередями и управляемость в процессе производства длинной очереди, удобство прикладки. Естественно, за эти качества пришлось расплатиться увеличением веса и габаритов. Тем не менее «Бизон-2» по своим характеристикам соответствует образцам третьего поколения согласно классификации, приведенной в брошюре М.Е. Драгунова и А.А. Лови. Там весовые и габаритные показатели пистолетов – пулеметов третьего поколения определены следующими рамками: длина со сложным прикладом 300-430мм (типа «Микро» - 228-305 мм); длина с откинутым прикладом до 640 мм (типа «Микро» – до 530 мм); масса без патронов до 2,7 кг (типа «Микро» - до 2,15 кг).

Повышение емкости магазинов во все времена было одной из главных тенденций развития автоматического оружия. К сожалению, до настоящего времени не удалось создать конструкцию магазина большой емкости к автоматам и ручным пулеметам, удовлетворяющую весьма жестким армейским требованиям по надежности работы и прочности. «Бизон-2» имеет в комплекте два магазина и соответственно носимый боекомплект-132 патрона. В сочетании с 9-



мм модернизированным пистолетным патроном это делает его весьма мощным индивидуальным оружием.

Существующие отечественные и зарубежные пистолеты-пулеметы, разработанные под устаревшие патроны ПМ, парабеллум и под модернизированный патрон ПММ, не выполняют задач по пробитию штатного бронежилета 6Б2 на дальности 100м, кроме того, устаревшая конструктивная схема компоновки существующих пистолетов-пулеметов не обеспечивает должной устойчивости оружия при стрельбе из неустойчивых положений.

Сегодня в мире производится множество видов стрелкового оружия. Приведенная выше классификация позволяет, прежде всего, выделить определенные характеристики и боевые возможности стрелкового оружия. Это важно для обоснованных выводов об области применения конкретных образцов.

Принято объединять стрелковое оружие по видам в зависимости от его назначения, калибра, степени автоматизации и некоторым другим признакам. Однако главный признак - боевые возможности - при этом не рассматриваются. Это приводит к ряду неточностей и различий в формулировках. Они допускаются даже в Наставлениях и Руководствах по стрелковому делу. Так, например, пистолет Макарова определяется как «личное оружие», автомат Калашникова - «индивидуальное оружие», ручной пулемет - «наиболее мощное оружие отделения», а пулемет ПК (ПКМ) - «мощное автоматическое оружие».

В настоящее время разработчики огнестрельного оружия не останавливаются на достигнутом. Помимо усовершенствования уже существующих моделей огнестрельного оружия разрабатываются новые, более мощные образцы, которые в дальнейшем, пройдя множество испытаний, ставятся на вооружение милиции (полиции), армии, а также спецслужб. Поэтому периодическое изучение стрелкового оружия всех стран мира и проведение его сравнительного анализа является актуальным.

СООТНОШЕНИЕ ПРАВА И МОРАЛИ НА ПРИМЕРЕ ПРАВОТВОРЧЕСКОГО ПРОЦЕССА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Жилева А.А.,

курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Костин Ю.В.,

д.ю.н., доцент

В современном обществе отношения права и морали регулируются различными социальными нормами. Особое место среди них принадлежит праву и морали, они сопровождают нас на протяжении всей нашей жизни, вторгаются во все сферы общественного регулирования. Право со временем охватывает все больший спектр социальных связей, мораль осуществляет контроль над жизнью общества, пронизывает все многообразие отношений между людьми, при этом, большинство нравственных норм закреплено в законе.

Право и мораль неразрывно связаны с формированием личности, с основами мирового порядка, опираются на историческое развитие цивилизации и несут в себе опыт тысячелетий. В современном обществе эти понятия играют особую роль в понимании личностью своей роли в обществе, смысла и цели своего существования. Каждый человек является важнейшей ячейкой современности, обладающий правовым статусом, являющийся гражданином своего государства и участвующий в глобальных процессах и событиях, происходящих в мире. Соотношение этих понятий не одно столетие не давало покоя великим мыслителям, находило свое отображение не только в древнейших памятниках цивилизации, но также и в религиозных трактатах. На основе и анализе изученного материала строятся и создаются современные законы, следовательно выявление закономерностей развития и соотношения права и морали как никогда актуально в существующем обществе. Только принимая во внимания опыт и знания, которые нам оставили



знаменитые философы и юристы прошлого, мы можем объективно оценивать правотворческий процесс в современном мире.

В нашей стране вопрос соотношения права и морали стоит особенно остро. Мы движемся по пути к совершенствованию нашего демократического, правового государства, где «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства»¹, поэтому особо важно, чтобы современный человек понимал и правильно соотносил ценности права и морали, учитывая особенности развития международного института данных понятий. По этому поводу Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в Послании Федеральному Собранию 2008 г. Сказал: «Полагаю, что по-другому и не должно быть, когда речь идет о народе с тысячелетней историей, освоившем и цивилизовавшем огромную территорию, создавшем неповторимую культуру, мощный экономический и военный потенциал, действующем на прочной основе выработанных, выстраданных, выверенных за века ценностей и идеалов. Наш народ духовно и нравственно богат. Нам есть чем гордиться, есть что любить. Есть что отстаивать и что защищать, есть к чему стремиться... Это то, от чего мы не откажемся ни при каких обстоятельствах»².

Наиболее ярко взаимосвязь права и морали отображается в правотворческом процессе, т.к. в современном юридическом обществе вопросы регулирования правовых отношений встают особенно остро. Ежедневно деятельность нашего государства поддается оценке со стороны общества, происходит соотношение правовых и моральных норм. Актуальность этой проблемы неоспорима, так как в современном обществе встает вопрос о закреплении моральных норм в законе.

Невозможно говорить о соотношении права и морали в правотворческом процессе России без определения смысла каждого из понятий.

На протяжении долгого времени ученые пытаются раскрыть смысл права. Существует не меньше сотни определений этого понятия, каждое из которых правильно по-своему. Юристы всего мира до сих пор пытаются постичь сущность права в полном объеме, устраивая длительные дискуссии по этому вопросу. Но до сих пор достичь абсолютного тождества в понимании этого термина не удалось. И. Кант описывал в своих трудах, что юристы все еще ищут определение права, поэтому столь важно продолжать исследования по этому вопросу. Кроме того, большинство современных стран являются правовыми, но, в частности, в нашем государстве четкого определения права, закрепленного в законе, нет. Согласно Конституции РФ «Российская Федерация – Россия есть демократическое правовое государство с республиканской формой правления»³, следовательно, нам необходимо закрепить одно из важнейших определений в законодательстве.

Право, как и мораль, имеет очень долгую и сложную историю. Оно всегда выступало одним из важнейших регуляторов отношений между людьми. В любом цивилизованном обществе существовали определенные нормы поведения, которые позже нашли свое отражение в законе. Появление права является знаковым моментом в истории развития человечества, ведь этот регулятор общественных отношений всегда помогал найти выход из конфликтных ситуаций, именно его наличие является одним из основных признаков государства.

Существует много подходов к определению права. Не следует недооценивать роль выдающихся юристов, ученых и правоведов. Огромное количество работ было посвящено рассмотрению соотношения права и морали. Следует выделить несколько наиболее значимых школ, среди которых – естественно-правовая, историческая, реалистическая и социологическая школы, нормативистская, психологическая и марксистская теории права.

Также в современной юридической науке рассматривается религиозная теория, которая, на наш взгляд, также заслуживает внимания, несмотря на то, что она не является распространенной. В России это наиболее актуально в связи с тем, что большинство граждан исповедуют православие и на протяжении всей нашей истории становление и развитие права было тесно связано с религией.

¹ Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во « Проспект», 2006. Ст.2. С.3

² Послание Президента Федеральному Собранию от 5 ноября 2008 г. // «Российская газета». 6 ноября 2008 г.

³ Конституция Российской Федерации. М.: Изд-во « Проспект», 2008. Ст.1. С.3.



Поиски определения права ставят в тупик видных юристов современности. И по сей день не найдено единства в его понимании. Так, В.В. Сорокин полагает, что «ученые ведут поиск истинного определения права, обнаружение которого возможно, но вряд ли устроит всех»¹.

Таким образом, анализируя различные подходы к определению права, полагаем наиболее точным следующее: «Право – особая система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, официальный, цивилизованный и наиболее эффективный регулятор общественных отношений, важнейшая социальная, культурная и нравственная ценность, обеспечивающая справедливое разрешение возникающих в обществе конфликтов, развитие прав и свобод человека и поддержание надлежащего правопорядка, отвечающего интересам большинства членов общества»².

С определением права тесно связано определение морали. Согласно С.И. Ожегову мораль - 1. Нравственные нормы поведения, отношение с людьми, а также сама нравственность; 2. Логический, поучительный вывод из чего-либо. Выпущенный под эгидой Российской Академии наук и Российского фонда культуры в 1995 году толковый словарь русского языка содержит следующее определение: «Мораль - нравственные нормы поведения, а также сама нравственность»³.

В современных научных работах доказывается, что определение морали совпадает с определением нравственности⁴. Но существует различные точки зрения на соотношение данных терминов, сторонники которой говорят о морали и нравственности как о нетождественных понятиях. Так, немецкий философ Гегель называл право, мораль и нравственность тремя последовательными ступенями развития «объективного духа». Мораль - это «субъективный произвол индивидуумов», а «...нравственное носит вообще характер субстанциональности и, следовательно, фиксируется как божественное»⁵.

Таким образом, анализируя различные подходы к определению морали и определяя её особенности, следует согласиться с доктором юридических наук Ю.В. Костиным, который дает следующее определение морали: «Мораль – система исторически определенных взглядов, норм, оценок, суждений и убеждений, поддерживаемая традициями, воспитанием, силой общественного мнения определенного класса, социальной группы либо всего общества и выражающихся в поступках и действиях людей, регулирующих их отношения друг к другу, определенным социальным слоям, к обществу и его институтам, включая государство и право»⁶.

Проблема соотношения права и морали особенно важна в современном правотворческом процессе. Юридическая наука до сих пор находится в поиске «золотой середины», идеальной модели преобразования моральных норм в правовые. В современном обществе до сих пор дискутируют о возможности закрепления некоторых норм морали в законодательстве. Стоит отметить, что этот вопрос уже неоднократно рассматривался современными юристами и нашел свое отражение в их работах. Разработка данных аспектов в современной юридической науке происходит недостаточно полно и, в свою очередь, представляет большую теоретическую и практическую ценность. Возникает необходимость с учетом современных условий в комплексном исследовании соотношения права и морали в правотворческом процессе.

Рассматривая различные аспекты соотношения норм права и морали, современные юристы выделяют основные черты их сходства и различия.

Нормы морали устанавливаются, как правило, общие принципы поведения, они обладают, кроме всего, меньшей конкретностью, а вот правовые предписания носят более конкретный, формализованный, однозначный характер. Так, с точки зрения нравственности хищение осуж-

¹ Сорокин В.В. Право и православие. М. 2007. С.307.

² См.: Костин Ю.В. Идеи соотношения государства, права и нравственности в истории политической и правовой мысли дореволюционной России. М.: Юрист, 2007. С. 41.

³ Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С.И. Ожегов, А.Н. Российская, Н.Ю. Шведова; Российский фонд культуры - 2-е изд. испр. и доп. М.: Изд-во АЗЪ, 1995. С.357.

⁴ См.: Костин Ю.В. Идеи соотношения государства, права и нравственности в истории политической и правовой мысли дореволюционной России. М.: Юрист, 2007. С. 14-24.

⁵ Гегель Г. Лекции по истории философии. Кн. 2. СПб, 1994. С. 194.

⁶ См.: Костин Ю.В. То же издание. С. 44.



дается в целом, право же различает виды хищения и устанавливает ответственность в зависимости от способа совершения и его размера.

Мораль и право находятся в постоянном взаимодействии. Право не должно противоречить морали. В свою очередь оно оказывает воздействие на формирование нравственных воззрений и нравственных норм. При этом, как отмечал Гегель, «моральная сторона и моральные заповеди... не могут быть предметом положительного законодательства».

Моральным воздействием на право является правотворчество народа: общественное мнение может при определенных условиях оказывать свое воздействие на формирование новых юридических норм¹. Большинство норм содержит нравственные оценки поведения, способствующие укреплению законности, дисциплины, правопорядка и соблюдению всеми гражданами их обязанностей, без которых демократическое, правовое государство невозможно. Тем не менее право и мораль имеют весьма схожие цели и задачи, что ставит их на одну ступень регуляторов общественной жизни.

Взаимосвязь этих понятий очевидна, но при рассмотрении института правотворчества возникает конфликт, который государство далеко не всегда в состоянии решить. Прежде чем закон Российской Федерации примет свою окончательную форму, он проходит ряд этапов, в которых искомые нормы играют важнейшую роль, ведь мораль – общественное мнение, и именно общество решает, по каким законам ему жить. В этом состоит суть демократии. Прежде чем претворить закон в жизнь, требуется поддержка со стороны граждан, в нашей стране она реализуется за счет выборов, референдумов и деятельности Общественной палаты.

Кроме того, на правотворчество в России влияют также международные институты права. Те нормы права, которые имели место в нашей стране, а значит, явились закрепленными моральными нормами, были изменены согласно мировым стандартам. К примеру, подписав Соглашение о партнерстве и сотрудничестве («СПС») между РФ и ЕС в июне 1994 г. на о. Корфу, Россия взяла на себя обязательства отменить смертную казнь, хотя многие полагают, что за особо тяжкие преступления пожизненного срока явно недостаточно.

Зачастую моральные нормы становятся судебными прецедентами как устоявшиеся взгляды или традиции, например, при разводе в большинстве случаев опеку над несовершеннолетними детьми получает мать, ведь согласно моральным нормам именно она является наиболее подходящей для данной роли. Говоря о соотношении права и морали, стоит упомянуть институт биоэтики. В большинстве развитых странах законодательство точно закрепляет основные нормы данного института, и разрешение конфликтных ситуаций лежит на государственных органах. У нас же эта проблема только разрабатывается. Очень важно, чтобы в основу данного законодательства вошли аспекты соотношения права и морали.

В заключение стоит отметить, насколько важно соотношение права и морали в нашей стране. Правотворческий процесс РФ построен на состязательности моральных норм с правовыми. Их взаимодействие позволяет создавать демократичное общество и справедливые законы. И пока наше государство будет идти по пути демократизации общества, соотнося правовые и моральные нормы, продолжит осуществляться развитие данного правового института.

ПРАВОВЫЕ МЕТОДЫ БОРЬБЫ СО СПАМОМ

Занин С.С.,
слушатель 502 учебной группы
Орловского юридического института
МВД России

Пользователи электронной почты знают, что такое спам. Многие пытаются со спамом бороться различными методами: от технических до правовых. Но если технические методы хотя бы позволяют частично добиться уменьшения поступающих на почту рекламных и иных массовых сообщений, то эффективных правовых методов до сих пор придумано не было. Принятая в Интернет норма OFISP соблюдается лишь «старожилами» Интернет, и ответственность

¹ Конституция РФ. М. 2008г. Ст.3.



спамеры несут лишь перед своими провайдерами (операторами связи), если последние включили соответствующие условия со ссылкой на указанную норму в договор на оказание услуг связи, предусмотрев за нарушение таких условий ответственность. Есть также попытки некоторых законодательных органов решить эту проблему. Например, по сведениям www.mosinform.ru, Московская городская дума планирует предложить внести поправки в ряд федеральных законов с целью запретить распространение ненужной рекламной информации (спам) в Интернете.

На мой взгляд, правовые инструменты для борьбы со спамом уже имеются в действующем законодательстве.

Рассмотрим один из способов рассылки. Некое лицо, обладающее базой адресов электронной почты, которые были собраны из неосторожно указанных владельцами адресов электронной почты при производстве различных действий в сети Интернет, а также добытых иными способами, данную базу либо самостоятельно использует для оказания возмездных услуг массовых рассылок, либо продает. Однако адрес электронной почты является персональными данными лица и конфиденциальной информацией. Так, по аналогии с почтовой связью «адресные данные пользователей услуг почтовой связи», т.е. информация о гражданах (фамилия, имя, отчество, почтовый адрес), а также о других пользователях услуг почтовой связи (наименование и почтовый адрес), являются тайной связи и могут выдаваться только отправителям (адресатам) или их представителям. Лицо же, обладающее базой адресов электронной почты и использующее персональные данные других лиц в целях извлечения прибыли, нарушает статью 23 и часть 1. статьи 24 Конституции Российской Федерации, на основании которых не допускается сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица, а также гарантируется тайна связи. В зависимости от конкретного случая, теоретически, обозначенные действия лица могут повлечь наказание по статье 137 («Нарушение неприкосновенности частной жизни») и по статье 138 («Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений»), в том числе части 3 («Незаконное производство, сбыт или приобретение в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации»). Конечно, до выработки четких схем пресечения деятельности спамеров правоохранительным органам придется по отношению к каждому нарушителю определять состав преступления индивидуально.

Но это еще не все, что нарушают спамеры действующему законодательству. В результате действий спамера у владельца адреса электронной почты возникают убытки. На получение незапрошенных сообщений последние тратят свои деньги, поскольку платят за время доступа в Интернет или за объем трафика Интернет, а иногда они платят за дисковое пространство, на котором находится почтовый ящик. Для получения одного такого сообщения деньги тратятся незначительные, но поскольку таких сообщений приходит на почтовый ящик много, то сумму убытков возможно рассчитать. Возможно, из-за небольших убытков никто до сих пор и не придумал способа борьбы со спамом. Итак, схема следующая: спамер тем или иным образом получает прибыль с того, что производит массовые рассылки, а получатели спама оплачивают получение данных рассылок, хотя они этого или нет. В связи с чем спамеры должны компенсировать владельцам адресов электронной почты их затраты на получение таких почтовых сообщений в зависимости от конкретной ситуации на основании статьи 10, статьи 395 и части 4) статьи 1103 Гражданского кодекса Российской Федерации. Попробуем посчитать, сколько в сумме спамеры тратят денег владельцев адресов электронной почты, отправив одно письмо. Одно письмо в размере 100 Кбайт (красивое, с картинками товаров и движущимися надписями) рассылается по 1 000 000 электронным адресам при средней стоимости услуг за трафик, эквивалентной 0.08 долларов США за 1 Мбайт = \$7812,5. Или другой вариант, сколько одна компания тратит денег в месяц на оплату получения спама. Предположим, в день каждому сотруднику приходит 200 писем спама, средний объем каждого письма 25 Кбайт. Сотрудников, имеющих адреса электронной почты, в компании человек 30. Стоимость трафика эквивалентна \$0,08 за 1 Мбайт, умножим результат на 30 дней, получим \$351,6. В данном случае есть плодотворная почва для работы правоохранительных органов, например ОБЭП.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: бороться со спамом не только нужно, но и возможно, а для крупной компании инициировать возбуждение производства по пресечению деятельности спамеров даже выгодно.



ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОГОВОРА ПЕРЕВОЗКИ

Зюзина И.В.,

курсант 303 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Гришин А.В.,

к.ю.н., доцент

Договор перевозки является единственным правовым основанием перемещения грузов, пассажиров и багажа в пространстве (п. 1 ст. 784 ГК РФ)¹. Известно, что признание отношений по перевозке договорными в советский период пришло не сразу. Начиная с 20-х и до конца 50-х годов прошлого столетия договорная природа отношений по перевозке ставилась под сомнение со ссылкой на их административный характер, обусловленный плановой системой хозяйства при социализме. Юристы, чье профессиональное мировоззрение сформировалось в дореволюционный период, не могли не заметить, что «договор в гражданско-правовом его значении уступает целый ряд принадлежащих ему ранее позиций административно-правовым актам».

Таким образом, формулировка п. 1 ст. 784 ныне действующего Гражданского кодекса, символизируя возврат страны к рыночной экономике, в которой оборот товаров, работ и услуг возможен только на договорной основе в соответствии с провозглашенным принципом свободы договора, одновременно ставит точку в полемике относительно договорной природы перевозочных отношений².

Отношения по перевозке закреплены в Гражданском кодексе (ст. 784-785, 787-794, 796, 798, 799 ГК), а также в специальном транспортном законодательстве:

Федеральном законе «О федеральном железнодорожном транспорте» от 25 августа 1995 г. № 153-ФЗ;

Воздушном кодексе Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ;

Уставе железнодорожного транспорта от 10 января 2003 г. № 18-ФЗ;

Кодексе торгового мореплавания РФ от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ (с изменениями на 26 мая 2001 г.);

Кодексе внутреннего водного транспорта РФ от 7 марта 2001 г. № 24-ФЗ;

Федеральном законе от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта»³

Договор перевозки, закрепленный в главе 40 ГК РФ, представляет собой родовое понятие и составляет основу транспортных обязательств. Все иные транспортные договоры призваны обслуживать надлежащее исполнение договора перевозки, выступая в качестве организационных предпосылок его заключения и исполнения (договор об организации перевозок), обеспечения перевозки (договор об организации работы по обеспечению перевозок грузов), осуществления надлежащей перевозки (договор транспортной экспедиции)⁴.

Законодатель не дает легального определения договора перевозки, однако закрепляет дефиниции отдельных его видов (например, договора перевозки грузов, договора перевозки пассажиров и багажа). В результате анализа и синтеза этих понятий можно прийти к выводу, что *договор перевозки* — это соглашение, в силу которого одна сторона (перевозчик) обязуется по поручению другой стороны (клиента) доставить (перевезти) вверенный ему груз, багаж или пассажира в пункт назначения, а клиент свою очередь обязуется уплатить за перевозку установленную плату⁵.

Все договоры перевозки объединены *четырьмя индивидуализирующими признаками*:

¹ Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1-4. // Гарант, М. 2009. Ст.784.

² Там же.

³ Право и экономика. № 7, 8. Июль, август. 2007.

⁴ Гражданское право: Часть вторая: Учебник для вузов (Российское юридическое образование) / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: Эксмо, 2007. 256 с.

⁵ Там же.



- во-первых, предметом этих договоров является оказание услуг по перемещению вещей и людей в пункт назначения;
- во-вторых, их целью выступает пространственное перемещение грузов, пассажиров и багажа;
- в-третьих, договоры перевозки носят возмездный характер;
- в-четвертых, обязательной и основной стороной в них выступает перевозчик, оказывающий соответствующие услуги. В остальном каждая разновидность договора перевозки имеет свои специфические признаки¹.

Виды договоров перевозки:

а) по виду транспорта:

- перевозка железнодорожным транспортом;
- перевозка внутриводным транспортом;
- перевозка воздушным транспортом;
- перевозка морским транспортом (*международные* морские перевозки и перевозки внутри страны (каботажные перевозки: *малый каботаж* - между портами одного моря, *большой каботаж* - между портами разных морей))²;
- перевозка автомобильным транспортом (*городские* - перевозки, осуществляемые в пределах черты города; *пригородные* - перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 км включительно; *междугородние* - перевозки, осуществляемые за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние более 50 км; *межреспубликанские* (межобластные) - перевозки, осуществляемые на территории двух или более республик (областей); *международные* - перевозки, осуществляемые за пределы территории РФ)³;

б) по числу транспортных организаций, выступающих на стороне перевозчика:

- перевозка, осуществляемая только одним транспортным предприятием, именуется перевозкой в *местном сообщении*;
- если в перевозке груза по одному транспортному документу участвует несколько транспортных организаций одного вида транспорта, то перевозку принято именовать перевозкой в *прямом сообщении*;
- когда перевозка осуществляется несколькими транспортными организациями разных видов транспорта по единому транспортному документу, то имеет место перевозка в *прямом смешанном сообщении* (*комбинированная перевозка*);

в) по объектам перевозки:

- перевозка груза;
- перевозка багажа;
- перевозка пассажиров⁴;

г) на железнодорожном транспорте в зависимости от количества груза:

- мелкие перевозки;
- повагонные перевозки;
- помаршрутные перевозки (перевозки целыми составами)⁵;

д) на морском транспорте:

- линейные регулярные перевозки (осуществляются на определенные направления по твердому расписанию);
- трамповые (нерегулярные) перевозки (осуществляются на основе свободного соглашения сторон)⁶.

¹ Там же.

² Право и экономика. № 7,8., Июль, август. 2007.

³ Гражданское право: Часть вторая: Учебник для вузов (Российское юридическое образование) / Под ред. В.П. Камышанского, Н.М. Коршунова, В.И. Иванова. М.: Эксмо, 2007. 257 с.

⁴ Гуев А.Н. Гражданское право: учебник: в 3 т. Т. 2. (Серия «Учебник для вузов») / А.Н. Гуев. М.: Издательство «Экзамен», 2006. 233 с.

⁵ Егизаров В.А. Транспортное право: Учебник для вузов. (3-е изд., стер.). Юстицинформ, 2005. 212 с.

⁶ Там же.



Трамповые перевозки осуществляются:

- по договору разовой перевозки груза без предоставления отправителю всего судна или его части (коносамент);
- по договору фрахтования (чартеру). Фрахтовщик обязуется предоставить фрахтователю за плату всю или часть вместимости одного или нескольких транспортных средств на один (рейсовый чартер) или несколько рейсов (генеральный чартер) для перевозки грузов, пассажиров и багажа;
- по договору буксировки владелец одного судна обязуется за вознаграждение буксировать другое судно или иной плавучий объект на определенное расстояние или в течение определенного времени либо для выполнения маневра;
- по договору тайм-чартера (фрахтование судна на время) судовладелец обязуется предоставить судно за вознаграждение другой стороне на определенный срок для перевозки грузов, пассажиров или иных целей¹.

Общие положения о договоре перевозки

Договор перевозки грузов является реальным, публичным, взаимным и возмездным. Обязанности по предоставлению транспорта (у перевозчика) и по передаче груза (у грузоотправителя) обычно возникают из договора об организации работ по обеспечению перевозок грузов².

Стороны договора: перевозчик и отправитель грузов. Перевозчик - коммерческая организация, наделенная функциями общественного возчика, обязанная осуществлять перевозки по требованию всякого, кто к ней обратится. Отправитель - любой субъект гражданского права.

В договоре перевозки может быть третье лицо (получатель груза), которое не участвует в заключении договора, однако наделяется определенными правами (право требовать от перевозчика выдачи груза) и обязанностями (обязанность принять груз и доплатить провозную плату). Грузополучателем также может быть грузоотправитель или его экспедитор³.

Существенное условие договора - его предмет: услуги по доставке, хранению, выдаче, погрузке-выгрузке грузов и др.

Форма договора - простая письменная. Факт заключения договора должен быть подтвержден составлением и выдачей отправителю груза перевозчиком транспортной накладной (коносамента или иного документа на груз - ст. 785 ГК). Оформление договорных отношений в этом случае происходит по одной из трех систем: системе накладных, системе актов замера (взвешивания) и системе коносамента⁴:

а) система накладных используется для оформления договоров перевозки грузов. Накладная содержит сведения о перевозимом грузе, характеристику транспортного средства (тип вагона, его грузоподъемность, степень загрузки и т.д.), характеристику иных условий перевозки (скорости перевозки, времени принятия груза и т.д.). Накладная, а также дорожная ведомость следуют с грузом. Подтверждением факта заключения договора и условий перевозки является выдаваемая грузоотправителю квитанция. Квитанция о приеме груза выдается грузоотправителю под подпись в соответствующей графе корешка дорожной ведомости. Накладная выдается грузополучателю в пункте назначения вместе с грузом, а дорожная ведомость после выдачи груза остается у перевозчика. Накладные используются на всех видах транспорта, особенно на железной дороге.

б) система актов замера (взвешивания) используется в качестве самостоятельной для оформления договора перевозки только на автомобильном транспорте в случаях, когда груз не имеет товарного характера (грунт, снег и т.д.). По таким грузам не ведется складской учет, а автотранспортные организации освобождены от обязанности сдавать груз грузополучателям;

в) система коносамента применяется для оформления договоров морской перевозки груза в том случае, если груз не оформляется накладными либо грузополучателю не предостав-

¹ Право и экономика. № 7,8. Июль, август. 2007.

² Гражданское право под ред. доктора юридических наук, профессора Е.А.Суханова М.: Издательство БЕК, 2003. 238 с.

³ Там же.

⁴ См.: Гражданское право. Общая и Особенная части: учебник / А.П. Фоков, Ю.Г. Попонов, И.Л. Черкашина, В.А. Черкашин; отв. ред. А.П. Фоков. М.: КНОРУС, 2008. 463 с.



ляется часть судна или все судно. Коносамент является ценной товарораспорядительной бумагой, а поэтому имеет строго формальный характер. Несоблюдение формы заполнения коносамента лишает его силы ценной бумаги. Коносамент может быть именованным, ордерным и предъявительским. Один экземпляр коносамента выдается грузоотправителю, а другой следует с грузом¹.

Провозная плата часто жестко регулируется тарифами, установленными нормативно-правовыми актами. Законом в ряде случаев устанавливаются льготы или преимущества по провозной плате за перевозку груза, пассажиров и багажа. Расходы, которые несут транспортные организации в связи с такими льготами, возмещаются им за счет средств соответствующих бюджетов².

Сроки исполнения договора подразделяются на: сроки погрузки, сроки доставки и сроки окончания перевозки грузов:

а) сроки погрузки (выгрузки) устанавливаются транспортными уставами (кодексами) и правилами либо, если они не установлены транспортным законодательством, договором. В тех случаях, когда обязанности по погрузке (выгрузке) возлагаются на перевозчика, то срок погрузки (выгрузки) включается в срок доставки;

б) срок доставки груза также устанавливается транспортным законодательством либо договором. Если срок доставки не установлен, то перевозчик должен доставить груз в разумный срок (ст. 792 ГК);

в) окончание срока перевозки определяется моментом, когда выдача груза считается завершенной. В случаях, когда выгрузка груза является обязанностью грузополучателя, выдача груза завершается подачей вагона на соответствующий путь и подписью грузополучателя в приемке груза. При поступлении грузов в порты, на пристани, пути общего пользования выдача груза завершается передачей груза представителю получателя и его подписью в транспортных документах. На автомобильном транспорте выдача груза в контейнерах завершается во время передачи его на складе грузополучателю. Определение момента, с которого груз считается переданным перевозчику, зависит от того, чьими средствами и силами осуществляется погрузка - грузоотправителя или перевозчика. Какая из сторон исполняет данную обязанность, а также порядок осуществления погрузки предусматриваются договором, транспортными уставами, кодексами и соответствующими правилами³.

Содержание договора

Обязанностями перевозчика являются:

1. Предоставить транспортное средство, исправное технически и исправное в коммерческом отношении, т.е. пригодное для перевозки данного груза в данных конкретных условиях.
2. Доставить вверенный груз в целостности и сохранности в пункт назначения.
3. Доставить груз по кратчайшему маршруту в срок, определяемый правилами перевозок в зависимости от вида груза и расстояния перевозки.
4. В случае возникновения в ходе перевозки груза препятствий к дальнейшей его перевозке известить грузовладельца и поступить с грузом в соответствии с его указаниями.
5. Уведомить получателя о прибывшем в его адрес грузе.
6. Выдать груз в пункте назначения указанному в транспортных документах грузополучателю.
7. В случае различного рода происшествий при перевозке морским транспортом перевозчик должен совершить морской протест по правилам, установленным кодексом торгового мореплавания⁴.

Правами перевозчика являются:

Удерживать переданный для перевозки груз в обеспечение причитающихся платежей, если перевозчик обнаруживает, что провозная плата либо ее часть внесены не полностью либо неоплаченными оказываются иные работы и услуги по перевозке груза¹.

¹ Егиазаров В.А. Транспортное право: Учебник для вузов. (3-е изд., стер.). Юстицинформ, 2005. 217 с.

² Гражданское право России. Часть вторая. Обязательственное право: Курс лекций. / Отв. ред. О.Н. Садилов. М., 2004. 465с.

³ Там же.

⁴ Егиазаров В.А. То же издание.



Обязанностями грузоотправителя являются:

1. Соблюдать сроки погрузки (выгрузки) грузов в поданные перевозчиком транспортные средства, если обязанность по погрузке (выгрузке) возложена на грузоотправителя (грузополучателя).
2. Предоставить груз в упаковке и таре, обеспечивающих его полную сохранность при перевозке.
3. Предоставить удостоверение о качестве скоропортящихся грузов. Транспортными уставами и кодексами устанавливаются специальные условия перевозки отдельных видов грузов (опасных, наливных, в контейнерах).
4. Внести провозную плату. Размер платы определяется в договоре, если иное не предусмотрено законом. При осуществлении перевозки транспортом общего пользования плата за перевозку определяется на основе тарифов. В том случае, когда перевозчик по требованию грузоотправителя выполняет работы, не предусмотренные тарифами, они подлежат оплате дополнительно по соглашению сторон².

Правами грузоотправителя являются:

1. Отказаться от поданных транспортных средств, не пригодных для перевозки соответствующего груза.
2. Заменить ранее согласованные грузы иными, если это не потребует изменения условий перевозки.
3. Давать в отношении перевозимого груза обязательные для перевозчика указания, допускаемые транспортными уставами и кодексами (изменение грузополучателя, станции назначения и др.).

Обязанностями грузополучателя являются:

1. Принять поступивший в его адрес груз.
2. В случае прибытия незаказанного груза принять его на ответственное хранение, выяснить действительную принадлежность груза и распорядиться им в соответствии с полученными указаниями его собственника с отнесением на него всех расходов, понесенных в связи с принятием, хранением и транспортировкой этого груза.
3. Проверить состояние груза. В случае обнаружения несохранности груза составить коммерческий акт.
4. Доплатить недостающие провозные платежи.

Правами грузополучателя являются:

Отказаться от прибывшего в его адрес груза в случае, если качество груза вследствие его порчи или повреждения изменилось настолько, что исключает возможность его полного или частичного использования. На морском транспорте это исключение не применяется³.

За нарушение обязательств по перевозке стороны несут следующую ответственность:

Ответственность устанавливается ГК, транспортным законодательством, а также соглашением сторон, если закон это допускает.

Соглашения об ограничении или устранении установленной законом ответственности перевозчика недействительны, за исключением случаев, предусмотренных транспортными уставами и кодексами.

¹ Там же.

² Там же.

³ Право и экономика. № 7, 8. Июль, август. 2007.



ПРИНЯТИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ивашин К.В.,

слушатель внебюджетного факультета
Орловского юридического института
МВД России

Одной из функций ГИБДД является решение задач в области прогнозирования и анализа безопасности дорожного движения на основе множества показателей аварийности, параметров и характеристик движения автотранспорта в различных регионах РФ и в стране в целом. Эффективность работы ГИБДД по данным вопросам может быть повышена за счёт введения в практику методов и инструментов анализа и мониторинга различных параметров и показателей БДД на основе использования современных технологий обработки и анализа информации.

Поддержкой в решении указанной задачи является многопараметрическая информационно-аналитическая система прогнозирования и моделирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения (МИАС).

МИАС была разработана в целях повышения оперативности и обоснованности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение безопасности дорожного движения как в разрезе регионов РФ, так и в стране в целом, на основе использования современных средств сбора, обработки и анализа информации.

МИАС включает следующие подсистемы:

- 1) Централизованное хранилище данных (ЦХД).
- 2) Подсистема мониторинга.
- 3) Аналитическая подсистема.
- 4) Подсистема прогнозирования и моделирования.
- 5) Подсистема визуализации.
- 6) Подсистема администрирования.

Централизованное хранилище данных МИАС предназначено для накопления и хранения исторических данных по показателям безопасности дорожного движения, социально-экономического развития Российской Федерации и ее регионов.

Подсистема мониторинга предназначена для решения задач по контролю текущей ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения на основе оперативной информации о ДТП и деятельности подразделений ГИБДД, а также подготовки регламентных и нерегламентных отчетов по запросам пользователей на основе использования средств деловой графики, табличного отображения информации, характеризующей транспортную ситуацию и аварийность.

Аналитическая подсистема предназначена для решения широкого круга аналитических задач на основе информации ЦХД, в частности, оценки аварийности и эффективности мер по ее предотвращению в субъектах РФ, анализу аварийных ситуаций и причин их возникновения и т.д.

Подсистема моделирования и прогнозирования предназначена для проведения сценарных расчетов основных показателей аварийности на среднесрочную перспективу по субъектам Российской Федерации.

Подсистема визуализации предназначена для отображения данных в табличной, графической и картографической формах.

Подсистема администрирования предназначена для обеспечения защиты элементов МИАС и данных от сбоев и несанкционированного доступа.

Информационно-аналитическая система предназначена для мониторинга, анализа, моделирования и прогнозирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения и является информационно-аналитической поддержкой процесса принятия управленческих решений в подразделениях ГИБДД.

Средства мониторинга Системы МИАС позволяют отслеживать ситуацию в области обеспечения безопасности дорожного движения в субъектах Российской Федерации и в России в целом.



Аналитическая подсистема МИАС позволяет оценить пороговые уровни индикаторов ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения как с учетом оперативной и годовой информации, так и посредством использования методов многомерного статистического анализа. Кроме того, при помощи средств анализа информации, заложенных в МИАС, реализована возможность производить ранжирование регионов Российской Федерации по показателям безопасности дорожного движения, составлять паспорта субъектов на основе этих показателей наряду с показателями социально-экономического развития регионов, строить интегральные оценки уровня БДД в субъектах Российской Федерации, а также оценить эффективность деятельности подразделений ГИБДД, направленной на снижение аварийности на основе структурного анализа административной практики и аварийности и др.

При помощи средств моделирования и прогнозирования МИАС реализована возможность проведения вариантных расчетов изменения ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения в субъектах Российской Федерации и России в целом на основе различных сценариев во взаимосвязи с социально-экономическим развитием территорий и уровнем жизни населения, а также прогнозирования достижимости поставленных целей в рамках ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах». Кроме того, подсистема прогнозирования позволяет оценить эффективность региональных программ безопасности дорожного движения на снижение аварийности, а также спрогнозировать влияние деятельности подразделений ГИБДД на данный показатель.

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ОБНАРУЖЕНИЯ И АНАЛИЗА НЕПРАВОМЕРНОГО ДОСТУПА В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Казаков Д.В.,

курсант 301 учебной группы Орловского юридического института МВД России

Научный руководитель

Мишин Д.С.,

к.ю.н.

В настоящее время с полной уверенностью можно говорить о том, что общественные отношения в сфере использования информационных технологий в России затрагивают многие стороны жизни современного общества. Информационные технологии широко используются в промышленности, торговле, в научно-исследовательской и во многих других сферах деятельности. Вместе с тем слабая защищенность, недостаточная эффективность существующих методов и способов защиты компьютерной информации при эксплуатации информационно-телекоммуникационных сетей вызывает повышенный интерес у криминальных элементов в целях противоправного завладения информацией для совершения различных видов преступлений. Подобные тенденции требуют не только совершенствования средств обеспечения защиты информации и определения места совершения преступления в сфере информационных технологий, но и проведения эффективного криминалистического анализа уже совершенных деяний. Он заключается в определении «закономерностей проявления механизма преступления, собирания, исследования, оценки и использования следов и иной информации и основанных на познании этих закономерностей средств, приемах, методах, рекомендаций раскрытия, расследования, судебного разбирательства и предотвращения преступлений»¹.

Способы непосредственного неправомерного доступа к информации можно условно разделить на три группы:

1. Способы, препятствующие нормальной обработке информации;
2. Способы, направленные на несанкционированное чтение копирование и распространение компьютерной информации;

¹ Криминалистическая характеристика преступлений. М.: Щит-М, 1998. С. 554-555; Гаврилин Ю.В. Расследование неправомерного доступа к компьютерной информации. М. 2001. С. 18-27.



3. Способы, видоизменяющие и разрушающие компьютерную информацию.

Использование подобных способов неправомерного доступа к компьютерной информации посторонним лицом вынуждает правонарушителя оставлять большое число не только виртуальных, но и физических следов своего пребывания и попытки воздействия.

В последнее время для неправомерного доступа используются специальные вредоносные программы, за создание и распространение которых в статье 273 УК РФ¹ предусмотрено наказание. Они наиболее опасны, так как практически не оставляют следов своего воздействия на компьютерную информацию. Получили распространение такие типы вредоносных программ, как «троянский конь», «бомба» или «логическая бомба» и, что особенно опасно, форма вирусов, связывающих два этих типа. В этом случае вредоносная программа, попадая на компьютер, начинает работать как «троянский конь» и передавать добытую информацию по заданному адресу, а через какой-то промежуток времени или по полученной команде приступает к разрушению программ, хранящихся в памяти компьютера.

Однако имеются вредоносные программы еще одного класса. От них, как и от вирусов, следует с особой тщательностью очищать свои компьютерные сети. Это так называемые программные закладки, которые могут выполнять хотя бы одно из перечисленных ниже действий:

- вносить произвольные искажения в коды программ, находящихся в оперативной памяти компьютера (программная закладка первого типа);
- переносить фрагменты информации ограниченного доступа из одних областей оперативной или внешней памяти компьютера в другие (программная закладка второго типа);
- исказить выводимую на внешние компьютерные устройства или в канал связи информацию, полученную в результате работы других программ (программная закладка третьего типа)².

Главная цель любой системы информационной безопасности заключается в обеспечении устойчивого функционирования объекта: предотвращении угроз его безопасности, защите законных интересов владельца информации от противоправных посягательств, в том числе уголовно наказуемых деяний в рассматриваемой сфере отношений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, обеспечении нормальной производственной деятельности всех подразделений объекта.

Анализ места совершения преступления в сфере информационных технологий преследует цель определения механизма совершения и поиска следов неправомерного доступа к информации. По нашему мнению, подобный процесс для повышения эффективности следует разбить на несколько этапов, которые заключаются в реализации трех фаз:

1. сохранении системы;
2. поиске улик преступления;
3. реконструкции событий.

На этапе сохранения системы необходимо произвести консервацию места совершения преступления. Задача данного этапа заключается в сведении к минимуму всех возможных потерь улик, необходимых для проведения последующего анализа. Исключением могут являться преступления, определяемые ст. 273 УК РФ «Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ».

В процессе перехода к фазе поиска улик и анализа места совершения преступления в сфере компьютерной информации необходимо определить, как он будет осуществляться: на самом носителе информации при помощи «живого анализа» или на специально созданной копии - «мертвый анализ».

При проведении «живого анализа» необходимо завершить или приостановить все подозрительные процессы, происходящие в операционной системе компьютера, при необходимости отключить его от сети. В этом случае целесообразно подключить компьютер к пустому концентратору для предотвращения появления в журнале сообщений о недоступности сети и неверной работы некоторых программ.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996г. Одобрен Советом Федерации 5 июня 1996г. (с последующими изменениями и дополнениями). М., 2007.

² Организационно-правовые основы противодействия неправомерному доступу к информации криминалистических учетов ОВД / А.Н. Ильяшенко, Д.С. Мишин. Краснодар: КрУ МВД России, 2009.



Проведение «мертвого анализа» требует завершения всех процессов, протекающих в компьютере, с последующим отключением системы. По окончании данного процесса целесообразно создать резервные копии всех данных, содержащихся на диске.

На этапе поиска улики совершения преступления осуществляется поиск, необходимый для подтверждения или опровержения выдвинутых на первоначальном этапе гипотез о произошедшем инциденте. В случае известности типа инцидента процесс поиска начинают со стандартных мест, при этом круг поиска сужается.

По мере проведения анализа необходимо найти подтверждение или опровержение уликами выдвинутых гипотез совершения преступления. При проведении данного процесса эксперту для проведения объективного анализа следует искать не только улики, подтверждающие выдвинутую гипотезу, но и опровергающие ее.

Для выполнения подобных задач существует множество программ, используемых при проведении анализа цифровых систем, функции которых, в основном, сосредоточены в фазах сохранения и поиска улики. При этом компьютеры могут функционировать под управлением различных операционных систем. Наиболее распространенными подобными программами являются:

1. EnCase (Guidance Software), Forensic Toolkit (Access Data), ProDiscover (Technology Pathways), предназначенные для работы на платформе Windows.
2. SMART (ASR Data), предназначенная для работы на платформе Linux.
3. The Sleuth Kit / Autopsy, предназначенная для работы на платформе UNIX.

Практика расследования в сфере компьютерной информации показывает, что большинство улики находится в файловой системе. В этом случае к стандартной методике поиска следует отнести поиск ключевой комбинации в названии файла или поиск по шаблону. Часто необходимо осуществлять поиск определенного слова в содержании файла или по его временным параметрам (время последнего обращения или записи), если анализ проводится по «горячим следам».

На основании предложенного порядка проведения криминалистического анализа места совершения преступления в сфере информационных технологий следует привести некоторые общие рекомендации.

В первую очередь целесообразно осуществить сохранение исследуемой системы. Эксперт должен исключить любую вероятность модификации или уничтожения данных, которые могут послужить уликами, то есть изолировать среду анализа от анализируемых данных и внешнего мира. Необходимость выполнения подобных действий объясняется тем, что неизвестно назначение и скрытые задачи исследуемых файлов. Порядок выполнения данной рекомендации зависит от метода проведения анализа. Предлагается различать, как указывалось ранее, два типа: «мертвый анализ» и «живой анализ».

Эксперту, проводящему исследование, необходимо проверять анализируемые данные по независимым источникам, что снижает риск использования при проведении анализа модифицированных данных. Кроме того, необходимо проводить документирование всех действий, совершаемых во время проведения анализа, что позволяет избежать повтора проводимого исследования и производить учет полученных результатов.

По окончании краткого рассмотрения фаз анализа места совершения преступления в сфере информационных технологий целесообразно приступить к рассмотрению способов и методики проведения анализа. Иерархия последовательности производится на основании архитектуры цифровых данных. После проведения анализа физических носителей информации необходимо переходить к анализу томов и файловой системы с последующим выходом на прикладной уровень.

В заключении данной статьи целесообразно обратиться к инструментарию эксперта, проводящего исследование объекта телекоммуникационной сети. Существует множество видов программного обеспечения, используемого при анализе преступлений в сфере информационных технологий. Мы обратимся к бесплатно распространяемому пакету TSK (The Sleuth Kit). Программы, содержащиеся в этом пакете, описывались выше.



**ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ГРАЖДАН НА ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ,
ПРЕДОСТАВЛЕННОМ ДЛЯ ДАЧНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

Конюхова О.Г.,

курсант 303 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Было оглашено решение Конституционного суда, рассматривавшего вопрос о правомерности запрета на прописку в домах на дачных участках.

С соответствующим заявлением в Конституционный суд обратились семеро жителей Краснодарского края. Все их попытки зарегистрироваться на своих дачах закончились неудачей. Они последовательно пытались добиться своего с помощью обращений в местные и региональные органы власти, прошли всю цепочку нашей судебной системы - вплоть до Верховного суда РФ, ссылаясь на то, что другого жилья не имеют. Однако всюду получили отказ.

Препятствием к удовлетворению их законного права прописаться на собственных дачах оказался Закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан». Именно в нем дача определяется как «земельный участок, предоставленный гражданину или приобретенный им для выращивания плодовых и иных сельскохозяйственных культур, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нем и хозяйственных строений и сооружений)».

Причину этого запрета старались не афишировать, хотя существует он с незапамятных времен. В СССР его ввели для того, чтобы власти в любой момент имели возможность изъять для госнужд выделенные дачникам участки - и не нести при этом никаких обязательств по предоставлению взамен другого жилья. Почему же он не был отменен в наши дни? Похоже, законодатели просто боялись, что народ станет прописываться на дачах в массовом порядке. А значит, придется организовывать в дачных массивах местные органы власти со всеми вытекающими последствиями - от благоустройства до строительства школ, детсадов и поликлиник¹.

По поводу запрета на прописку на даче высказывались многие. Но опротестовать его в Конституционном суде сообразили только краснодарцы. По их мнению, такого рода запрет противоречит сразу двум статьям Конституции, которые гарантируют право на жилище и право выбирать место жительства. Не говоря уже о том, что, по мнению истцов, это противоречит и здравому смыслу. Ведь сейчас во многих деревнях условия жизни гораздо хуже, но там прописка разрешена любому желающему.

Что же, теперь эта норма признана не соответствующей Конституции РФ: «в той части, в какой ею ограничивается право граждан на регистрацию по месту жительства в пригодном для постоянного проживания жилом строении, расположенном на садовом земельном участке, который относится к землям населенных пунктов».

Однако это не значит, что каждый дачник теперь может идти в паспортный стол и требовать прописки в своем дачном доме. До тех пор, пока не будут внесены изменения в сам закон, в подзаконные и региональные нормативные акты, регулирующие регистрацию по месту жительства, прописаться на даче можно будет только через суд. Придется подавать заявление о признании своего строения жилым и просить суд разрешить регистрацию в нем по месту жительства, ссылаясь на решение КС. Правда, суды будут обязаны принимать решения о прописке практически в автоматическом порядке.

Согласно Конституции РФ каждый гражданин имеет право на свободное перемещение, выбор места проживания и собственное жилье. Однако Федеральный Закон «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» ограничивает данное право россиян, запрещая регистрацию на дачном участке. На основе этого противоречия краснодарские дачники и построили свой иск, в результате которого отдельные пункты Федерального закона были признаны неконституционными. Теперь вся страна ожидает внесения в закон поправок, разрешающих регистрацию на даче, однако рассчитывать на массовое переселение за город едва ли придется, уж слишком жесткие условия.

¹ Современный гуманитарный университет. Земельное право: Пособие для студентов. М.: ЮНИТА 2, 2008. С.64.



Согласно той же Конституции, регистрация граждан допускается только в помещениях признанных жилыми. Данное условие является основным в процессе получения дачной прописки. Для того чтобы дачное строение было признано жилым, оно должно быть капитальным, то есть фундамент и стены должны быть выполнены в соответствии со СНиП и нормами безопасности. Поэтому «умирающий» от коррозии вагончик или перекошенный сарай на дачном участке местом регистрации быть не могут.

Также признание помещения жилым, возможно только при наличии всех инженерных коммуникаций: электричества, газо- и водоснабжения, отопления, вентиляции и канализации. С этим тоже нередко возникают сложности, поскольку за исключением электричества, садовые домики в большинстве своем лишены «благ цивилизации»¹. Особое внимание в этом вопросе уделяется водоснабжению, а именно наличию питьевой воды, а не технической. Дело в том, что многие дачники черпают из садовых колодцев воду, которая не проходит очистки и не пригодна для питья. Использовать индивидуальные фильтры очистки воды можно, однако доказать их эффективность с нашей бюрократической паутиной практически невозможно. Что касается отопления и канализации, то здесь тоже немало тонкостей. С одной стороны, допускается наличие индивидуальных отопительных и канализационных систем, однако, с другой стороны, они должны быть размещены и смонтированы в соответствии с требованиями безопасности, указанными в СНиП и СанПиН. Таким образом, добиться признания дачи жилым строением дело нелегкое и по плечу далеко не каждому.

Еще одним условием получения дачной прописки является месторасположение садового домика. Согласно решению Конституционного суда, регистрация граждан возможна лишь в помещениях, расположенных на территории населенного пункта – города, села, деревни. Подобное ограничение вполне логично, ведь прописка подразумевает указание точного адреса проживания, а дома «в-трех-километрах-от-озера-N-к-югу», не дают возможности этого сделать.

Прежде всего, стоит отметить, что вопросами дачной регистрации занимается не сельсовет и не росрегистрация, а Федеральная миграционная служба (ФМС), так что заявление о прописке на дачном участке стоит направлять в районное отделение ФМС по месту нахождения участка. Поскольку поправки о возможности дачной прописки пока еще не внесены, процедура оформления до конца не регламентирована. Однако общие моменты уже известны.

Прежде всего, прописка на даче начинается с признания дома пригодным для круглогодичного проживания. Для этого, скорее всего, потребуется строительная экспертиза, в ходе которой будут проверяться фундамент и стены дома, кровля, а также исправность инженерных коммуникаций. Получить удовлетворительное решение непросто, поскольку в этих вопросах присутствует масса спорных моментов, которые могут трактоваться экспертами в зависимости от настроения и личных к Вам симпатий.

После признания дачного строения жилым можно отправляться в миграционную службу с заявлением о регистрации. Помимо заявления необходимо предоставить в органы документы на право собственности на землю и на дом, а также техпаспорт БТИ. Только после сдачи всех необходимых документов органы власти приступят к оформлению документов, правда, срок оформления может затянуться на долгие месяцы, поскольку точной регламентации процесса прописки на дачном участке пока не установлено, а нагрузка у миграционной службы и без того большая. Однако при наличии всех правоустанавливающих документов и соблюдении требований прописка на даче может улучшить жилищные условия многих россиян.

Многие эксперты и сами дачники в связи с разрешением регистрации на дачном участке опасаются массового притока гастарбайтеров из соседних республик, которые будут скупать или строить небольшие дачки в пригороде для получения регистрации. Однако подобные опасения не оправданы, поскольку условия получения прописки очень жесткие, каждый случай рассматривается в индивидуальном порядке, и получить удовлетворительное решение смогут лишь самые стойкие. Напомним еще раз все требования и тонкости процесса получения дачной прописки.

¹ Современный гуманитарный университет. Земельное право: Пособие для студентов. М.: ЮНИТА 2, 2008. С. 73.



Получить прописку на даче по месту проживания смогут граждане, не имеющие иного жилья, кроме дачного строения. Если прописка уже имеется, необходимо выписаться из жилья до начала оформления документов.

Поскольку поправки в ФЗ «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» пока не внесены, получить разрешение на дачную прописку можно только через суд. Однако в течение шести месяцев депутаты обязаны внести поправки в закон, и тогда заявление можно будет сразу направлять в миграционную службу по месту жительства.

Получить дачную прописку можно лишь в том случае, если дом находится на территории населенного пункта. Если дом расположен на территории сельхозугодий, в прописке будет отказано.

Прописаться на даче можно только при наличии правоустанавливающих документов на дом и землю, при этом земля должна находиться в частной собственности, а не в аренде или на условиях найма.

Строения без фундамента и капитальных стен не могут быть местом регистрации граждан.

Отсутствие инженерных коммуникаций – электричества, газо- и водоснабжения, канализации, отопления и вентиляции - также служит причиной отказа в прописке на садовом участке. Однако в негазифицированных районах отсутствие газа основанием для отказа быть не может.

Следовательно, несмотря на то, что теоретически прописка на даче возможна, практически воспользоваться своим правом едва ли сможет даже десятая часть дачников. Тем не менее решение Конституционного суда и грядущие поправки в законодательстве могут значительно отразиться на стоимости дачных участков. Ведь плата за недвижимость с правом прописки выше, чем за домики с сезонным проживанием. Однако цены, скорее всего, изменятся лишь на дачи и коттеджи, расположенные на территории населенных пунктов, в то время как подавляющее большинство садовых участков новая реформа не затронет.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В АДАПТАЦИИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ К УЧЕБНО-СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Крюков Д.В.,

курсант 401 группы факультета
подготовки следователей Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Герасимов И.В.,

к.п.н.

Установлено, что уровень функционирования целостного организма, обеспечивающего адаптацию, может быть повышен предварительной активизацией его функциональных систем. Ряд авторов (А.Т. Маляренко, В.А. Смирнов и А.И. Гончаров, 1973; Е.А. Милерян, 1974, Ю.В. Верхошанский, 1989; С.А. Косилов, 1979; Е.А. Анисимов 1993-1994 и др.) показали, что одним из способов повышения уровня психофизиологических функций оператора является специальная физическая подготовка.

Адаптация рассматривается как приспособительные изменения в организме, способствующие расширению физиологических возможностей, увеличению работоспособности, понижению физиологической сопротивляемости организма к внешним воздействиям как за счет повышения порогов чувствительности, так и увеличения способности к быстрому восстановлению исходного состояния (А.А. Ухтомский, 1950; А.Н. Крестовников, 1951, 1954; М.И. Виноградов, 1969; С.А. Косилов, 1979 и др.).

В некоторых случаях образование новых навыков связано не только с использованием, но и с торможением или переделкой имевшихся координат, сложившихся в прочный дина-



мический стереотип. Практика показала, что ломка и переделка стереотипов всегда вызывает значительные трудности. Чем устойчивее сформирован динамический стереотип, тем труднее его изменить. Особые затруднения встречаются при необходимости угасать ранее сформированные условнорефлекторные связи двигательного акта в случае, если они являются помехой в выполнении нового двигательного действия. В одних случаях сформированный ранее навык помогает освоить новое движение, в других - он отрицательно влияет на освоение новой структуры движения, т.е. перенос может быть положительным или отрицательным. Это необходимо учитывать в педагогическом процессе.

Различные и физические, и психические качества, а также двигательные навыки, выработанные в процессе занятий по физической подготовке, неодинаково влияют на профессионально важные для той или иной деятельности показатели. Поэтому средства и методы физической подготовки должны подбираться так, чтобы обеспечить наряду с разносторонней физической подготовленностью и необходимый уровень развития и совершенствования особо значимых для профессиональной деятельности физических качеств и двигательных навыков. Для этого нужно знать не только механизмы воздействия различных физических упражнений, методов обучения и тренировки на успешность подготовки специалистов, но и специфические особенности их профессиональной деятельности, ее конкретные требования к физической подготовленности занимающихся.

Одной из наиболее важных задач в психологической подготовке сотрудников милиции является формирование готовности к преодолению опасности, выработка способности выдерживать большие нервно-психические нагрузки при выполнении оперативно-служебных задач.

Важнейшим требованием к психологической подготовке является формирование у личного состава эмоционально-волевой устойчивости, способности противостоять опасности, выдерживать отрицательные эмоциональные и физические воздействия на психику, а также формирование надежности психики, ее психоустойчивости - способности сохранять активность и результативность деятельности в сложных условиях.

Психологическая подготовка, в отличие от других способов педагогического воздействия, максимально должна учитывать индивидуальные особенности обучаемого, а также закономерности возникновения и течения психических процессов, характерных для конкретной деятельности. Средствами педагогики можно изменить течение психических процессов в нужном направлении, поддержать то или иное позитивное психическое состояние, обеспечивающее устойчивую профессиональную работоспособность. Методы же, которые используются при этом, могут быть самыми различными. Их применение зависит от многих причин, в том числе и от индивидуальных особенностей обучаемого, и от располагаемых средств.

При помощи специально подобранных средств и методических приемов можно при помощи сознательных усилий руководителей занятий избирательно совершенствовать психические функции. Таким образом, опыт и специальные исследования подтвердили, что функциональную надежность психики можно увеличить. Отрицательные физиологические изменения заметно уменьшаются, если человек закален и физически, и психологически, натренированы его сенсорно-двигательные и интеллектуальная сфера. Заблаговременная специальная физическая тренировка в условиях, моделирующих ожидаемые трудности, помогает человеку приспособиться к ним и сохранять оптимальную функциональную активность и результативность деятельности.

Это обстоятельство определяет особую роль и особые возможности физической подготовки в решении задач психологической подготовки. На занятиях по физической подготовке каждый курсант действует в конкретно сложившейся и часто в опасной и рискованной обстановке, непосредственно готовясь к действиям в условиях сложной оперативной деятельности. Именно обстановка с наличием способности физической и психологической напряженности позволяет воспитывать эмоционально-волевую устойчивость.

Проблема повышения эмоциональной устойчивости привлекает пристальное внимание многих исследователей.

Ее актуальность в условиях профессиональной деятельности сотрудников милиции определяется с одной стороны, непрерывным повышением эмоциональности оперативной обстановки, с другой - задачами подготовки и воспитания личности со стойким и мужественным характером, способной успешно действовать в трудных условиях.

Для создания напряженных условий рекомендуется применять следующие методиче-



ские приемы:

- методические приемы, способствующие созданию реальной опасности в процессе занятий (выполнение различных действий на высоте и узкой неустойчивой опоре, связанных с опасностью, и т.д.);
- методические приемы, создавшие дефицит времени на различные действия (различно-го рода состязания и т.д.);
- методические приемы, направленные на создание длительных и эмоциональных напряжений (выполнение действий, связанных с опасностью на фоне утомления после длительного бега и преодоления препятствий, с проявлением большой физической силы);
- методические приемы, которые побуждают занимающихся к повышенной ответственности за свои действия и обеспечивают успех в действиях, т.е. с учетом таких сложных факторов психологического порядка, как мотивация, отношение занимающихся к выполнению поставленных задач.

УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СМЕРТНОЙ КАЗНИ

Кубышкина С.А.,

курсант 301 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Антохина Н.Ю.

Споры о необходимости или недопустимости смертной казни делятся уже долгие годы. Сторонники и противники смертной казни разделились на два противоборствующих лагеря, именуемых консерваторы и аболиционисты. Доводы оппонентов весьма сильны, с годами они становятся все более убедительными. Однако ни одна из сторон так и не смогла найти выхода из этой проблемы.

На сегодняшний день смертная казнь отменена уже в 80 государствах мира. Все страны Западной Европы отказались от смертной казни еще в прошлом столетии. Сейчас этот выбор стоит и перед Россией.

Российских граждан можно смело причислить к консервативному направлению. Общественное мнение в нашей стране с трудом воспринимает идею отмены смертной казни. Российское общество яро выступает за применение смертной казни к лицам, преступившим закон, и этому есть свои причины. Наши представления о необходимости жестоких мер борьбы с преступностью обусловлены горьким историческим опытом: гражданской войной, сталинскими репрессиями, тяжкими испытаниями Второй мировой войны, разгулом преступности и терроризма в 90-е годы XX столетия¹.

У истоков консерваторского движения стояли представители антропологической школы Ч. Ломброзо, Э. Ферри. Они требовали для прирожденных преступников единственно эффективной меры полного их устранения - казни. Такая мера реализует не только идею возмездия за содеянное, но и обеспечивает общественную безопасность, спокойствие и порядок. И.Я. Фойницкий в 1889 г. писал: «Смертная казнь есть... самая решительная мера, какою обладает государство для достижения безопасности: раз уничтожен преступник, он уже абсолютно лишен возможности вредить обществу»².

У сторонников смертной казни есть ряд весьма убедительных доводов.

Существует определенная категория людей, которых возможность применения смертной казни удерживает от совершения убийств. Страх подвергнуться смертной казни побуждает человека воздерживаться от совершения преступления именно потому, что это наказание лишает его самого дорогого блага - его собственной жизни..

¹ Российское уголовное право. Т1. / А.В.Наумов.М.: Волтерс Клувер, 2008г.

² Антология мировой правовой мысли: в 5 т. Т. 4. Россия XI—XIX вв. М.: Мысль, 1999.



Парадоксальным является тот факт, что родственники убитых, как налогоплательщики, фактически содержат пожизненно приговоренного убийцу, на содержание которого, по данным Общественного центра содействия реформам уголовного правосудия, государством тратится около 10 тысяч рублей в месяц. Весьма низкой видится сторонникам превентивная роль пожизненного заключения под стражу, как гласит русская пословица: «Горбатого могила исправит».

Веским доводом является исторический опыт нашей страны, который доказывает, что в годы неприменения в России и СССР смертной казни число преступлений возрастает.

Сильным аргументом противников смертной казни является возможность осуждения человека вследствие судебной ошибки. Безусловно, цена ошибки при исполнении смертного приговора велика, но только если будет казнен невиновный человек. Но практика показывает, что возможность осуждения невиновного человека ничтожна. Однако упрек в судебных ошибках следует направлять в адрес уголовно-процессуального, а не уголовного законодательства, ибо положения УПК, а вовсе не УК детально регламентируют порядок досудебного и судебного разбирательства уголовных дел.

Гуманизм исключительно к преступнику означает демонстрацию преступного равнодушия к его жертве. Отстаивая право на жизнь злостного убийцы, некоторые ученые ссылаются на конституционное положение о том, что человеческая жизнь - самая большая ценность. А как же быть с ценностью жизни тех людей, которых зверски убил преступник?

«Только Всевышний может забрать жизнь, ибо именно Он ее человеку дает; этого не вправе делать государство, значит, смертная казнь глубоко безнравственна», - утверждают аболиционисты. Весьма интересен взгляд Русской Православной Церкви на данную проблему. На Юбилейном Соборе 2000г. Русская православная церковь отказалась осудить смертную казнь, сославшись на то, что она признавалась в Ветхом Завете, а указаний на необходимость ее отмены нет ни в священном писании Нового Завета, ни в предании и историческом наследии православной церкви¹.

Еще одним весьма значительным аргументом является то, что неприменение смертной казни к террористам может спровоцировать захват заложников с целью добиться освобождения соучастников.

Ссылаясь на многочисленные требования граждан возобновить применение смертной казни, 15 февраля 2002 г. Государственная Дума приняла обращение к главе государства, в котором заявила, что считает «преждевременной ратификацию Протокола № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод (относительно отмены смертной казни) от 28 апреля 1983 года». По мнению большинства депутатов, недопустимо игнорировать в угоду внешнеполитическим интересам волю народа, который не приемлет отмену смертной казни. Вместо тезиса об уникальности России как веками формировавшейся культурно-исторической общности народов, имеющей специфический уклад, и недопустимости поэтому слепого копирования Запада в вопросах уголовной политики, звучит развязное: «Совет Европы нам не указ»².

Снятие моратория на смертную казнь равносильно исключению Российской Федерации из Совета Европы. Совет Европы не потерпит нарушения обязательств, которые Россия взяла на себя при вступлении в эту организацию.

Сейчас Европа, благополучная и процветающая, категорически против смертной казни. Европа не может принять применение смертной казни вообще и тем более понять ее необходимость для России. Но взгляд европейских политиков, общественности и общественных деятелей на эту проблему может радикально измениться, если там резко изменится криминологическая обстановка, что исключать отнюдь не следует.

Россия стоит перед решением нелегкой задачи, волнующей общественность уже долгие годы. Хочется надеяться, что решающим аргументом станет мнение российских граждан о необходимости сохранения смертной казни в числе уголовных наказаний.

¹ Версия. - 2000. - № 33. с.20.

² Ищенко Е.П. Нужна ли в России смертная казнь? ПС Гарант 2009 г.



ПРИЧИНЫ НЕУДАЧ СОВЕТСКИХ ВОЙСК ЛЕТОМ-ОСЕНЬЮ 1941 ГОДА

Кудашкина О.М.,
студентка 2 курса внебюджетного
факультета Орловского юридического
института МВД России

Научный руководитель
Шепарнева А.И.,
к.и.н., доцент

Важнейшей составляющей Второй мировой войны была Великая Отечественная война советского народа против немецко-фашистских захватчиков. Силами советской армии были одержаны великие победы и решен вопрос об окончательном крахе фашистской Германии. Но эти победы дались тяжелым трудом, мужеством наших воинов. Начальный период войны был для нашего народа и государства очень сложным. Прошедшие с той кровавой поры десятилетия породили разные оценки и точки зрения на предвоенное положение Советского Союза, начальный период и состояние наших вооруженных сил. Война началась для Советского Союза в обход всех мирных договоров с фашистской Германией, когда наша страна делала все возможное для её недопущения, но первые удары агрессора нанесли колоссальный урон СССР, бои были очень тяжелыми, с большими потерями, как в технике, так и в численности вооруженных сил.

Неудачи первых месяцев Великой Отечественной войны для СССР были обусловлены многими объективными и субъективными факторами. Анализ боевых действий и оценка тактического и стратегического решений командования Вооруженных сил и политического руководства Советского Союза интересны и сегодня. В 90-е годы были рассекречены документы и обнародованы статистические данные, касающиеся темы Великой Отечественной войны. Эти данные позволяют более точно охарактеризовать те или иные события времен войны, причины побед или неудач Красной Армии, в том числе и причины неудач первых, самых тяжелых месяцев войны¹. Сложившуюся летом-осенью 1941 года обстановку на советско-германском фронте можно охарактеризовать как катастрофическую.

Несмотря на мужественное сопротивление, Красная Армия с тяжелыми боями отступала, потеряв только за первые дни недели войны около 850 тысяч человек, 3,5 тысячи самолетов, до половины танков, имевшихся в приграничных округах. В первые месяцы войны обнаружились серьезные ошибки, допущенные руководством страны в предвоенные годы. Основными причинами поражений Красной Армии в первые месяцы Великой Отечественной войны являются: стратегические просчеты высшего политического и военного руководства страны, качественное превосходство противника, влияние репрессивной политики 1930-х годов на качественный состав высшего, среднего командных звеньев Красной Армии.

Одной из серьезных ошибок политического и военного руководства следует считать просчет в определении возможного времени нападения фашистской Германии на Советский Союз. Заключенный с Германией в 1939 году пакт о ненападении позволял Сталину и его ближайшему окружению считать, что Германия не рискнет нарушить его в ближайшие сроки, и у СССР еще есть время для планомерной подготовки к возможному отражению агрессии со стороны противника. Не принимались во внимание разведданные от многочисленных источников. Не придавалось должного значения достоверным сообщениям советских разведчиков. Очень негативное значение имело заключение начальника ГРУ генерала-лейтенанта Ф. И. Голикова от 20 марта 1941 года о том, что информацию о готовящемся нападении Германии на СССР следует считать ложной и исходящей от англичан или даже от немецкой разведки. Много дезинформации поступало по дипломатическим каналам. Противоречивая информация о сроках нападения Германии на СССР, надежды политического руководства страны на соблюдение про-

¹ Великая Отечественная война 1941 -1945: Энциклопедия / гл. ред. М.М. Козлов. М.: «Советская энциклопедия», 2002. С. 832.



тивником достигнутых ранее договоренностей, недооценка планов вермахта относительно собственного государства не позволили вовремя подготовиться к отражению удара¹.

Несмотря на договоренности между СССР и Германией о ненападении, никто не сомневался, что рано или поздно Советский Союз станет объектом нападения со стороны нацистов. Это был лишь вопрос времени. Проблема боеспособности Красной Армии в предвоенный период имеет еще много нераскрытых сторон. Проблемы боеспособности Красной Армии концентрируются хотя и на чрезвычайно важном, однако весьма ограниченном круге вопросов: количественные и качественные показатели боевой техники, организационная структура и численность войск, тактико-стратегические установки, некоторые характеристики командного состава. Количество и качество оружия – это лишь одна сторона проблемы. Другая – овладение различными его видами, отношение к ним военнослужащих. К тому же не только техника определяла уровень боевой силы армии. Огромное значение в ее формировании имели жизненные условия красноармейцев, включая качество довольствия, обустроенность казарм, столовых, санчастьей.

Кроме того, важнейшими факторами, влияющими на боеготовность войск, являются физическая подготовка личного состава, его моральное состояние, организация и качество обучения, а так же и другие.

Войска Красной Армии оказались в невыгодном положении еще и потому, что несвоевременно были приведены в полную боеготовность и не все (за исключением Одесского военного округа и Черноморского флота) части успели занять свои оборонительные рубежи. У многих в непосредственной близости от границы располагались лишь отдельные роты и батальоны, которые были заняты оборонительными работами. А главные силы, т. е. большинство дивизий, предназначенных для прикрытия границы, находились на значительном удалении и занимались проведением различных учений, боевой подготовкой. Большие потери в боевой технике в первые дни войны не позволили частям Красной Армии достойно противостоять врагу.

Качественное превосходство германской армии было значительно по стрелковому оружию. В целом, оценивая боевые возможности советских приграничных округов к началу Великой Отечественной войны, можно констатировать их хорошие боевые возможности, хотя и уступающие в некоторых компонентах армии агрессора, но которые при правильном использовании могли бы способствовать отражению первого удара Германии. Еще одной из главных и значимых причин неудач Советского Союза в первые месяцы Великой Отечественной войны против фашистской Германии является влияние репрессивной политики конца 1930-х годов. Массовые репрессии в значительной степени ослабили командный и офицерский состав Вооруженных сил СССР, к началу войны приблизительно 70-75% командиров и политруков находилось на своих должностях не более одного года. По современным подсчетам только за 1937-1938 годы было репрессировано свыше 40 тысяч командиров Красной Армии и советского ВМФ, из них более 9 тысяч высшего и старшего командного состава, т. е. примерно 60-70%.

Достаточно привести следующие данные, чтобы понять, как пострадал командный состав армии:

из пяти имевшихся к 1937 году маршалов было репрессировано трое (М.Н. Тухачевский, А.И. Егоров, В.К. Блюхер), все расстреляны;

из четырех командиров 1 ранга – четверо (И.Ф. Федько, И.Э. Якир, И.П. Убоевич, И.П. Белов);

из двух флагманов флота 1 ранга – оба (М.В. Викторов, В.М. Орлов);

из 397 комбригов – 211

из 12 командармов 2 ранга – все 12;

из 67 комкоров – 60;

из 199 комдивов – 136 (в т. ч. начальник Академии Генштаба Д.А. Кучинский)².

Основными причинами неудач первого этапа войны следует считать репрессии в Красной Армии, просчеты высшего руководства государства в определении времени нападения Германии на СССР, запаздывание стратегического развертывания вооруженных сил на запад-

¹ См.: Короленков А.В. Накануне: продолжение дискуссий о событиях предвоенной поры. // Отечественная история 2004. № 3. С. 28–35.

² Канун и начало войны: документы и материалы. Л., 1991. С. 23.



ных границах, ошибки в стратегии и тактике первых сражений, качественное превосходство противника, культ личности. Репрессии в Красной Армии, политических, научных, хозяйственных кругах способствовали недооценке ситуации в стране и мире, ставили под угрозу боеспособность государства. Недостаток квалифицированных кадров, прежде всего высшего звена, практически во всех областях не позволил своевременно и должным образом реагировать на постоянно изменяющуюся ситуацию в мире, и в конечном итоге это привело к колоссальным потерям в Великой Отечественной войне, особенно на начальном этапе войны.

Великая Отечественная война (1941-1945 годов) была тяжелым испытанием для всей страны и всего советского народа. Мужество и героизм наших воинов и тружеников тыла не имеет аналогов в мировой истории. Советский народ выдержал трудности военных лет, познал горечь утрат радость Победы.

Помня и гордясь этой победой, мы должны уделять пристальное внимание тому, что происходит в мире сегодня, и видеть, что современная международная ситуация во многом напоминает ту, что была более 60-ти лет тому назад. Как и тогда, мирное население суверенных государств подвергается бомбежкам, варварски разрушаются города и деревни.

Как и тогда, оккупируются целые страны, и устанавливается марионеточное управление. Как и тогда, весь мир сегодня напряжен в ожидании – на какую следующую страну обрушится удар агрессора. Как и тогда, для оправдания агрессора в ход пускаются самая безудержная демагогия и самые грубые провокации. Учитывая все это и ни в коей мере не впадая в панику и истерику, нам кажется, что следует извлечь уроки из событий шестидесятилетней давности и не совершать этих ошибок впредь.

СУЩНОСТЬ И ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Кузнецов Д.Ю.,

студент 5 курса Юридического института
Орловского государственного
технического университета

В современной правовой доктрине и научной литературе придается особое значение институту защиты прав несовершеннолетних¹ в связи с тем, что указанная категория граждан традиционно рассматривается как одна из наиболее социально незащищенных.

Конституция Российской Федерации не выделяет правовой статус несовершеннолетних отдельно от общего правового статуса гражданина. В этой связи можно вести речь о том, что статус несовершеннолетних в российской правовой системе является частным случаем и устанавливается исходя из основных положений конституционно-правового статуса гражданина.

В юридической литературе сложилось определение правового статуса несовершеннолетнего, в соответствии с которым под данной категорией следует понимать совокупность прав, свобод, обязанностей несовершеннолетних и гарантий их реализации, установленную законодательством².

Как известно, ст. 2 Конституции РФ называет человека, его права и свободы высшей ценностью. При этом не делается никаких оговорок и не проводится различий между взрослыми и детьми. Следовательно, несовершеннолетние, в соответствии с Основным законом РФ, как и лица, достигшие 18-летнего возраста, обладают личными, политическими, экономическими, социальными и культурными правами, которые, будучи провозглашенными Конституцией, получают дальнейшую регламентацию и закрепление на уровне федеральных законов, а также различного рода нормативных актов, имеющих меньшую юридическую силу.

¹ Заслуживает отдельного рассмотрения вопрос о соотношении понятий «дети» и «несовершеннолетние». В данной же статье под несовершеннолетними понимаются все физические лица, не достигшие 18-летнего возраста.

² Заряев А.В. Ювенальное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.В. Заряев, В.Д. Малков. Информационно-правовая система «Гарант».



Говоря о защите прав несовершеннолетних, следует учитывать, что в подавляющем большинстве стран, независимо от степени их развития, дети традиционно рассматриваются как один из наиболее социально незащищенных слоев. В этой связи вполне уместно говорить о некоем принципе *повышенной защиты* прав и законных интересов несовершеннолетних. Необходимость в обеспечении подобной защиты, как справедливо отмечает И.С. Дикарев, обусловлена их эмоциональной, духовной и интеллектуальной незрелостью¹.

Идея о том, что дети имеют право на особую заботу и помощь, стала отправной при разработке в рамках международного сотрудничества конкретных рекомендаций, направленных на реализацию гарантий, которые позволяют обеспечить повышенную правовую защиту несовершеннолетних во всех сферах общественной жизни, включая правосудие². В п. 1 ст. 3 Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. сказано: «Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка»³.

Таким образом, переходя к более подробному рассмотрению правовой защиты несовершеннолетних, следует учитывать тот факт, что особое внимание к правам и законным интересам детей в рамках действующего в РФ законодательства обуславливается как проводимой в стране ювенальной политикой, речь о которой пойдет далее, так и нормами международного права в части ратифицированных РФ нормативных документов.

Под упомянутой нами *ювенальной политикой* принято понимать основанное на соответствующем законодательном фундаменте государственное управление в области общественных отношений по обеспечению благополучия несовершеннолетнего и соблюдения его прав, содержание которого образуют задачи, направления и способы социального развития подрастающего поколения⁴.

Следует иметь в виду, что на различных этапах развития государства и в конкретных исторических условиях ювенальная политика имеет свою специфику и направленность. Так, общий репрессивный характер внутренней политики СССР в 30-е годы XX в. обуславливал соответствующие особенности правового положения лиц, не достигших 18-летнего возраста. В частности, это проявлялось в нередком применении к несовершеннолетним преступникам жестких мер уголовно-правового характера, а также установлении возраста уголовной ответственности на уровне 12 лет.

На современном же этапе государственная политика в отношении несовершеннолетних строится на принципах гуманизма, справедливости, демократизма, значительной степени соответствия международным стандартам и т.д.

Пожалуй, главным проявлением проводимой на основе названных принципов ювенальной политики является сложившаяся концепция правового регулирования статуса несовершеннолетних и защиты их прав. В этой связи уместно говорить о существовании в РФ некоей *системы* специализированных государственных органов, чья деятельность предусматривает защиту прав несовершеннолетних, предупреждение различного рода асоциальных процессов, профилактику безнадзорности и правонарушений. Такие органы в России действуют на всех уровнях публичной власти: на уровне государственной власти (федеральном и субъектов Федерации) и местного самоуправления⁵.

В юридической литературе встречается мнение, в соответствии с которым ядро рассматриваемой системы составляют органы и учреждения профилактики правонарушений несо-

¹ Дикарев И.С. Принцип повышенной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних [Электронный ресурс] // Российская юстиция. 2007. № 5, информационно-правовая система «Гарант».

² Там же.

³ Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс], информационно-правовая система «Гарант».

⁴ Заряев А.В. Ювенальное право [Электронный ресурс]: Учебник / А.В. Заряев, В.Д. Малков. Информационно-правовая система «Гарант».

⁵ См. подробнее: Малышев В.А. Ювенальная юстиция как средство защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации [Электронный ресурс] // Адвокат. 2008. №4. Информационно-правовая система «Гарант».



вершеннолетних¹. В соответствии со ст. 4 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»², к таким органам следует отнести комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодежи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел. При этом указанный перечень не является исчерпывающим, поскольку согласно ч. 3 ст. 4 указанного ФЗ, в данной деятельности принимают участие и другие органы, учреждения и организации в пределах их компетенции в порядке, установленном законодательством.

Итак, в качестве промежуточного вывода, можно сказать, что правовая защита несовершеннолетних в современной России характеризуется наличием особого законодательного подхода (концепции), учитывающего особенности данной социальной категории. Очевидно, что в общем виде подобная позиция представляется, несомненно, правильной и обоснованной. Однако насколько корректна и адекватна ее реализация в российской правовой системе на уровне законодательных актов, определяющих правовой статус несовершеннолетних, и правоприменительной практики?

В соответствии с п. 2 ст. 28 ГК РФ минимальным объемом дееспособности граждане РФ наделяются с 6-летнего возраста («дееспособность малолетних»), тогда как с 14 лет несовершеннолетние получают и вовсе достаточно широкие возможности, связанные с самостоятельным распоряжением заработком, внесением вкладов в кредитные учреждения и т.д. (ст. 26 ГК РФ). Кроме того, на основании ст. 21 и 27 ГК РФ возраст, с которым Закон связывает наступление дееспособности, может быть снижен в случае вступления физического лица в брак до достижения 18-летнего возраста, а также в случае эмансипации несовершеннолетнего, которая возможна с 16 лет. Таким образом, можно говорить о том, что одним из проявлений ювенальной политики в РФ в настоящее время является законодательное закрепление возможности активного включения лиц, не достигших 18-летнего возраста, в число субъектов гражданского оборота и, в частности, предпринимательской деятельности (ст. 34 Конституции РФ). Однако, как показывает анализ законодательства и специальной литературы, с институтом эмансипации относительно возможности осуществления несовершеннолетним предпринимательской деятельности связан ряд весьма серьезных коллизий и противоречий.

Эмансипация весьма подробно исследуется, но неоднозначно оценивается современными учеными. В условиях рыночной экономики институт эмансипации содействует обретению несовершеннолетними гражданами экономической самостоятельности, развитию их способностей и навыков участия в трудовой и предпринимательской деятельности. Имеется и прямо противоположное мнение, в соответствии с которым прибегать к эмансипации надлежит лишь в исключительных случаях, при сложившемся крайне неблагоприятном материальном положении несовершеннолетнего и его семьи³.

Поскольку в задачи настоящей статьи не входит рассмотрение различных трактовок эмансипации, мы не будем оценивать данную правовую категорию, а лишь сделаем вывод о том, что гражданское законодательство предоставляет несовершеннолетним широкие возможности и стоит на позициях активного включения данной социальной группы в число субъектов гражданского оборота. Безусловно, такое положение имеет большое значение для института защиты прав несовершеннолетних, поскольку расширение правового статуса личности диктует необходимость предоставления дополнительных гарантий соблюдения его прав.

Однако, расширяя перечень прав несовершеннолетних и признавая их полностью дееспособными в случае эмансипации, законодатель, похоже, забывает о *деликтоспособности*.

¹ См. напр.: Абрамов В.И. Механизм защиты прав ребенка в России // «Черные дыры» в Российском законодательстве. 2006. №2. С. 30.

² Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс]. Информационно-правовая система «Гарант».

³ См. напр.: Михайлова И.А. Некоторые аспекты дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет [электронный ресурс] // Нотариус. 2006. №4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»; Нестолый В.Г. Правовые вопросы предпринимательства несовершеннолетних [электронный ресурс] // Предприниматель без образования юридического лица. 2005. №8. Информационно-правовая система «Гарант».



Речь идет о возможности привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, которая, как известно, наступает с 14 лет в порядке исключения. В данном случае очевидна противоречивость «цивилистического» и уголовно-правового подходов к определению важнейших характеристик правового статуса личности. Более того, и ст. 20 УК, и положения Уголовного закона об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних ничего не говорят об эмансипации. Следовательно, несовершеннолетние, пусть даже признанные полностью дееспособными, несут уголовную ответственность наравне со своими сверстниками, чья дееспособность является неполной, т.е. с учетом привилегий ст. 88 УК РФ. Подобный подход является в корне неверным. Кроме того, вызывает сомнение и возможность именовать эмансипированных лиц дееспособными, так как само понятие дееспособности включает в себя деликтоспособность, в том числе и способность нести уголовную ответственность на общих основаниях.

Другой существенной проблемой в процессе защиты прав несовершеннолетних является смешение заведомо противоречивых подходов гражданского и уголовного права. Это проявляется во включении в Уголовный закон положений, имеющих явно цивилистические корни. Так, ст. 88 УК РФ содержит норму, позволяющую по решению суда взыскивать штраф, назначенный несовершеннолетнему, с родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего с их согласия. Наличие в Уголовном законе подобного положения представляется безосновательным, так как противоречит принципу вины. Очевидно, что уголовная ответственность всегда связана с виной лица, а потому является личной. Следовательно, возможность переложения бремени уголовной ответственности на другое лицо представляется недопустимым. Действительно, подобный подход характерен для гражданского права, где не абсолютизирован принцип вины, однако наличие такой нормы в Уголовном законе существенно затрудняет возможность действенной защиты прав несовершеннолетних, так как помимо прочего нарушает принцип равенства граждан перед законом. Данное утверждение может быть подтверждено следующим примером. А.В. Бриллиантов в своей статье моделирует ситуацию, в которой двое несовершеннолетних совершили аналогичные преступления, а сами принципиально отличаются только по признаку материального положения родителей. За несовершеннолетнего, относящегося к обеспеченным слоям населения, штраф будет уплачен родителями. Другой же несовершеннолетний формально в конечном итоге может быть лишен свободы, поскольку в УК РФ предусмотрена возможность замены штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты лишением свободы¹.

На основании изложенного целесообразно сделать следующие *выводы*:

- несовершеннолетние представляют собой один из наиболее социально незащищенных слоев общества, следовательно, действенность системы защиты их прав является показателем развития правопорядка в целом;
- в настоящее время в РФ сложилась разветвленная система органов защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, ядром которой являются органы и учреждения профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- ювенальная политика, проводимая в современной России, основывается на принципах гуманизма, справедливости, демократизма, значительной степени соответствия международным стандартам, а также принципе повышенной защиты прав несовершеннолетних;
- существенной проблемой защиты прав несовершеннолетних в РФ является противоречивость законодательных подходов к определению важнейших характеристик правового статуса личности;
- законодатель смешивает «цивилистический» и уголовно-правовые подходы в трактовке правового статуса несовершеннолетних, что является необоснованным и зачастую существенно затрудняет возможность действенной правовой защиты указанных субъектов.

¹ Бриллиантов А.В. Новые особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних // Российский судья. 2004. №2. С. 13.



ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ США

Кулабухова А.А.,

курсант 203 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

научный руководитель:

Дорохина Т.Н.

Культура США, как и культуры других стран мира, имеет свои особенности, но в чем-то они, конечно же, схожи.

Культура США очень разнообразна. Она включает в себя традиции и элементы различных народов. Чаще всего это связано с эмигрантами, которые проживают в Соединенных Штатах.

В XIX веке американцы использовали свои земли для выращивания сельскохозяйственных культур, что помогло создать динамичную экономику сельского хозяйства, этим определяется американское общество. На протяжении всего XIX-го века существовали крупные сельскохозяйственные поселения на отдельных участках земли, зачастую занимавшие сотни акров. Приусадебный Закон 1862 предоставлял до 65 гектаров (160 акров) свободной земли для проживания или возделывания. Как результат, во многих поселениях на Западе, для которых характерны обширные районы неурегулированных земель, соседи жили на большом расстоянии друг от друга. Желание конфиденциальности своей жизни остается характерной чертой американской культуры.

Это наследие продолжает определять модель жизни в Соединенных Штатах. Больше, чем любые другие западные общества, американцы полны решимости установить жилища отдельно от соседей. Несмотря на быстрые темпы урбанизации, начавшейся в конце XIX века, американцы настаивали на том, чтобы каждая семья (родители и их дети) жили отдельно, и поэтому многие семьи, на сколько это возможно, имеют собственные дома. Этот культурный стандарт иногда казался необычным для новых иммигрантов, которые привыкли к более насыщенной жизни Европы, но они быстро приняли этот аспект американской культуры. Однако тем слоям населения, которые не имели достаточных для хорошей жизни средств, приходилось покупать квартиры в маленьких районах. Но затем государство начало им помогать.

Несмотря на рост пригородов, американские города сохранили свой статус культурных центров, здесь встречались театры, музеи, концертные залы, художественные галереи, а также более высококлассные рестораны, магазины. В последние несколько лет население города выросло. Жилье было дорогостоящим, и его трудно было найти в старых городах, таких, как Нью-Йорк, Бостон, Массачусетс и Сан-Франциско, штат Калифорния. Для решения этой проблемы многие жители города восстанавливали старые жилые дома и здания. Этот процесс объединяет стремление американцев следить за последним словом техники.

Также в стране начали появляться большие торговые центры, в которых можно было найти все, что необходимо для жизни. В США преобладают рестораны, они помогают населению тратить меньше времени и сил на приготовление пищи. В конце XX 20-го века американское питание и приготовление пищи все чаще происходят вне дома. Многие предпочитают рестораны и полностью готовые блюда, это помогает семьям, в которых оба взрослых работают полный рабочий день. Еще одним признаком меняющегося стиля питания стала микроволновая печь, вероятно, наиболее широко используемый новый кухонный прибор, поскольку он может быстро приготовить пищу и подогреть приготовленную пищу. Но недавно внимание американцев привлекли случаи смерти детей от загрязненных и плохо приготовленных продуктов, поэтому общественность стала присматриваться к роли государства в контроле за безопасностью пищевых продуктов.

Одежда американцев не имеет отличительных черт, она вобрала в себя элементы народных костюмов различных стран. Достаточно модными в США были голубые джинсы, их носили и подростки, и пожилые люди. Во многих регионах мира люди стали носить традиционные костюмы на праздники и в праздничные дни, а иногда и более регулярно. Американцы, однако, не имеют отличительной народной одежды с давними традициями. За исключением разнооб-



разной и характерной одежды коренных американских народов, одежда в США редко характерна для определенного региона или основана на тщательном сохранении орнаментов и ремесел. Американские наряды получены из тканей, модных в странах Европы, в которых началась колонизация в XVII веке. В целом мода в США адаптирована и модифицирована под европейский стиль. Несмотря на количество и разнообразие иммигрантов в США, американская одежда, как правило, была однородной, и наряды из родины иммигрантов зачастую быстро заменялись американской одеждой.

В США преобладает спорт, что помогает населению поддерживать здоровье и проводить свое свободное время. Появляются различные новые виды игр. Спорт позволил американцам подключиться к массовой культуре. Американцы вкладывали миллиарды долларов в спортивные и связанные с ними предприятия, влияющие на экономику, семейные обычаи, школьную жизнь и стиль одежды. Американцы всех классов, расы, пола, возраста участвовали в спортивных мероприятиях: от малышей в детской группы по плаванию и подростков, участвующих в школе в соревнованиях по легкой атлетике, до людей среднего возраста, занимающихся боулингом или гольфом, и пожилых людей. Вначале была дискриминация по полу, расе и возрасту, но затем были внесены поправки в законодательство, и все теперь имеют возможность принимать участие в различных спортивных мероприятиях. Большое внимание спорту уделяется в школах и колледжах.

Спорт вносит свою определенную лепту в одежду американцев. Многие жители отдают предпочтение спортивному стилю одежды. На одежде появляются различные спортивные эмблемы, бирки.

Много внимания уделяется торжествам и праздникам. Основными праздниками в США являются Рождество, День Благодарения, Хеллоуин, День Независимости. Устаревшими праздниками, которые в последнее время перестали отмечать, являются День президента, День Колумба и День ветеранов. Американцы отмечают огромное количество различных фестивалей и праздников, поскольку они приходят со всего мира, и это практика многих религий. Кроме того, они отмечают праздники, характерные для Соединенных Штатов, которые являются историческим событием или поощряют общую национальную память. Отдых в Америке - это зачастую семейные или общественные мероприятия. Многие американцы ездят на большие расстояния для семейных встреч или берут отпуск во время каникул.

На самом деле к концу XX-го века во время многих национальных праздников США стали предоставлять три выходных дня, которые многие люди использовали в качестве мини-отпуска. За исключением четвертого июля и Дня ветеранов, большинство памятных федеральных праздников, включая День памяти, День труда, День Колумба, а также День президента отмечается по понедельникам, поэтому американцы могут насладиться долгой неделей, поскольку многие американцы стремятся уехать на каникулы на эти выходные дни, а не праздновать конкретное событие, потому что некоторые люди считают, что оригинальное значение многих из этих праздников давно забыто.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРИКЛАДНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Куракова В.В.,
курсант 404 уч. группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель
Баркалов С.Н.,
к.п.н.

Значимость прикладных возможностей физической культуры рассматривалась еще на рубеже XIX-XX вв. такими учеными, как П.Ф. Лесгафт, А.Д. Бутовский и др., когда они указывали на изначальную взаимосвязь физической культуры с различными сторонами жизни человека, прежде всего, с трудовой и военной деятельностью.



Прикладно-трудовая функция физической культуры обнаружена многими историками уже в момент ее возникновения. При этом они ссылаются на археологические находки скульптурных и наскальных изображений животных с характерными следами на них от ударов копьями, стрелами и т.п., что указывает на использование первобытными людьми специальных тренировочных упражнений для подготовки к охоте – тогда главной форме труда.

Сначала игры и физические упражнения целиком воспроизводили элементарные трудовые движения, затем они начали выделяться в самостоятельные виды человеческой деятельности, и движения в них стали отражаться уже в условном, творчески обогащенном виде.

В процессе развития общества с изменением образа жизни людей менялся и прикладной характер физической культуры, что проявлялось в использовании иных, ранее не встречавшихся видов физических упражнений. У народов, занимавшихся животноводством, отпала необходимость в преследовании диких животных, поэтому потеряли свою жизненную важность бег, прыжки, метания. На передний план у них выдвинулись верховая езда, владение арканом, кнутом, борьба; у земледельцев – поднятие и переноска тяжестей, метание камней, борьба; у охотников – стрельба из различных видов оружия, владение ножом, копьем и т.п.

С развитием ремесленного и фабричного производства население еще большее внимание стало уделять физическому воспитанию, что в большинстве случаев связано с его прикладно-трудовой функцией. Населением использовались упражнения, помогающие осваивать сложные ремесла и отдыхать после напряженной работы. Примитивные механизмы и тяжелые условия производства того времени нередко приводили к профессиональным заболеваниям и травмам. Необходимость сохранить здоровье заставляла людей изыскивать средства для облегчения и оздоровления своего труда. Думали об этом и владельцы предприятий, поскольку недовольство рабочих условиями труда часто приводило к бунтам. К тому же было замечено, что условия труда в существенной степени влияют на его производительность.

Прикладно-трудовая функция физической культуры в то время находит свое отражение в появляющихся системах физического воспитания: в немецкой «турнен», шведской, французской гимнастических системах. Их основатели и последователи (Фридрих Ян, Адольф Шписс, Матиас Рот, Пьер Линг, Франциско Аморос, Жорж Демени и др.) обращают внимание на возможность с помощью гимнастики снизить смертность, профессиональную заболеваемость, повысить работоспособность и снять с государства тем самым часть расходов на содержание предприятий. Конечную цель физических упражнений они видят в том, чтобы увеличить способность каждого к труду, научить утилизировать приобретенный запас энергии и сохранять его для своего блага и блага других.

Рассматривая прикладное значение физической культуры в процессе жизнедеятельности человека, необходимо, помимо трудовой, сказать и о военной ее составляющей.

Исследователи отмечают, что в истории развития общества ключевой задачей физической культуры всегда была подготовка человека, способного к завоеваниям и защите власти. Поэтому процесс создания национальных гимнастических систем (немецкой «турнен», шведской, французской, а позднее славянского «Сокола») также был связан с военно-прикладной функцией физической культуры: государства стремились укрепить свои армии. Гимнастика позволяла более целенаправленно формировать необходимые для ведения военных действий качества и способности.

В России почти вся история становления физического воспитания неразрывно связана с ее военно-прикладной функцией. Впервые государственный подход к использованию военно-прикладных возможностей физической культуры прослеживается с эпохи Петра I. Вначале это были военные игры – потехи, в которых солдаты совершенствовали свою боевую выучку. Затем физическая подготовка была представлена в качестве обязательного предмета во многих учебных заведениях.

Военные успехи выдающихся русских полководцев и флотоводцев А.В. Суворова, Ф.Ф. Ушакова, П.С. Нахимова, М.И. Драгомирова и других во многом определялись их внимательным отношением к физической подготовке солдат, матросов и офицеров. Они готовили их к тому, что встречается в реальном бою, воспитывали у них быстроту, глазомер, храбрость, решительность и натиск.

Говоря об отечественной системе физического воспитания, надо отметить, что прикладные возможности физической культуры во многом определяли направление ее развития.



Данная система была призвана государством для содействия решению экономических и оборонных задач. Ярким примером этому может служить создание в 1930-е годы физкультурно-нормативного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» (ГТО). Он определял необходимый уровень общей физической подготовки, которая служила бы базой для физического обеспечения профессиональной деятельности, выполнения воинского долга, бытового самообслуживания труда, спорта и др., т.е. для жизнедеятельности в целом.

Прикладная значимость физической культуры прослеживается и в становлении системы физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Введенное в действие в 1924 году для работников НКВД и милиции руководство «Физическая подготовка Рабоче-Крестьянской Красной Армии и допризывной молодежи» не получило широкого распространения в правоохранительных органах именно потому, что не учитывало специфику их служебной деятельности, которая имела отличные от армии задачи. В дальнейшем специалисты В.А. Спиридонов, Н.Н. Ознобишин, В.П. Волков, А.А. Харлампиев устранили этот недостаток. Разработанная на основе их материала система самбо (боевой раздел) и сейчас является базовой в обучении сотрудников ОВД.

Анализ приведенных и оставшихся за пределами данного краткого обзора исторических событий и фактов позволяет сделать вывод о том, что человечество на протяжении всего периода своего развития использовало прикладные возможности физической культуры для оптимизации профессиональной (трудовой, военной, правоохранительной) деятельности. В современном представлении это получило научное обоснование, в результате чего оформился отдельный вид физического воспитания – профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП), который получил достаточно полное освещение в отечественной и зарубежной литературе.

Теоретические разработки и обоснование роли физических упражнений в развитии и совершенствовании функциональных возможностей и способностей человека в освоении жизненно необходимых (в том числе трудовых) навыков связывается с трудами П.Ф. Лесгафта. Он принимал прямое участие в работе комиссии по техническому образованию молодежи, заложив в профессиональную подготовку основы физической подготовки к производственной деятельности. П.Ф. Лесгафт писал: «Вводя физическое образование в профессиональную школу, мы имеем в виду достичь искусства в ремесле». В.В. Гориневский не только разделял его мнение, но и разработал конкретные рекомендации по применению физической культуры для профессионального роста специалистов производства. «Физическая культура рабочего должна применяться к его профессии, - писал он. – Башмачнику нужны одни упражнения, кузнецу – другие, почтальону – третьи, слесарю - четвертые и т.д. Поступить иначе - значит действовать по шаблону, не разбираться в требованиях организма и не считаться с профессиональными различиями в работе».

В дальнейшем учеными были определены задачи ППФП, направленные на содействие всестороннему физическому развитию и достижению высокого уровня физической подготовленности обучаемых, а также формированию двигательных навыков и физических качеств, особенно важных для конкретной профессиональной деятельности, воспитанию специфических волевых качеств. Содержание ППФП составляют обычные средства – физические упражнения и виды спорта, но подобранные и организованные в соответствии с поставленными задачами. Помимо этого, авторы обращают внимание на то, что прикладная физическая подготовка должна быть органической частью общей программы физического воспитания и осуществляться в единстве с общими задачами физического воспитания.

Необходимо отметить, что содержание ППФП (для специалистов различного профиля) авторами объясняются по-разному. Одни авторы считают, что ППФП должна быть направлена на развитие физических качеств и способностей, двигательных умений и навыков, которые в большей степени необходимы для достижения успешных результатов в конкретном виде трудовой деятельности. Другие дополнительно предлагают целенаправленно развивать профессионально важные психические качества и психофизиологические функции, а также личностные свойства. В работах В.И. Ильинича, помимо всего прочего, существенное внимание уделяется формированию прикладных знаний в процессе ППФП, которые, по его мнению, являются специфическими для представителей определенной профессии. В.П. Жидких считает, что роль ППФП в вузах в первую очередь должна определяться задачами подготовки физически здоро-



вого специалиста, который смог бы в условиях конкретной производственной деятельности самостоятельно использовать средства физической культуры для восстановления работоспособности и профилактики профессиональных заболеваний. Одним из перспективных путей решения этих задач является усиление образовательного начала физического воспитания, разработка новых рабочих программ, в которых ППФП будет представлена как система овладения знаниями, умениями и навыками организации самостоятельных занятий с использованием средств физической культуры для психофизической разгрузки, восстановления работоспособности и профилактики профессиональных заболеваний. Это позволит молодому специалисту в условиях конкретной производственной деятельности подобрать для себя средства физической культуры, которые помогут ему полноценно трудиться и сохранять здоровье.

Все больше специалистов в последнее время склоняются к мнению, что в процессе ППФП необходимо комплексно использовать прикладные эффекты физической культуры: для формирования профессионально значимых двигательных и других умений и навыков, физических качеств и психофизических функций, психических способностей и личностных свойств; для содействия развитию общей и профессиональной работоспособности; для регулирования оперативной работоспособности; для профилактики и коррекции воздействий на организм профессиональных вредностей и заболеваний и др.

Нас, безусловно, интересуют концептуальные основы профессионально-прикладной физической подготовки конкретной категории государственных служащих – сотрудников органов внутренних дел.

Во многих исследованиях показано, что проблема гибели и ранения значительного количества сотрудников милиции по причине профессиональной неподготовленности остается актуальной. Однако информация о том, сколько сотрудников различных подразделений системы МВД России заканчивают службу или не могут качественно и эффективно выполнять служебные обязанности по причине низкого уровня сформированности профессионально значимых качеств и навыков, наступления профессиональной деформации и/или профессиональных заболеваний, встречается гораздо реже и на стадии подготовки и переподготовки кадров практически не учитывается. Причем в подавляющем большинстве случаев чем больше стаж работы сотрудника, тем выше и уровень его профессионального мастерства. Поэтому проблема сохранения здоровья и творческого долголетия средствами физической культуры, внедрение здорового образа жизни играют для сотрудников ОВД далеко не последнюю роль.

В связи с этим в последнее время специалистами (В.П. Полянский, С.Н. Баркалов и др.) достаточно активно ведется разработка научно обоснованных рекомендаций по содержанию и методике физической подготовки сотрудников ОВД, основанных на учете указанных прикладных эффектов физической культуры и связанных с ними аспектов специфики служебной деятельности.

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЯХ И ОПАСНЫХ ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ

Ларина Д.А.,
курсант 406 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель
Марачинский Ю.Л.,

Стихийные действия сил природы, пока еще не в полной мере подвластные человеку, наносят экономике государства и населению огромный ущерб.

Стихийные бедствия - это такие явления природы, которые вызывают экстремальные ситуации, нарушают нормальную жизнедеятельность людей и работу объектов.

Землетрясения являются страшным природным явлением, они уносят десятки и сотни тысяч человеческих жизней и вызывают опустошительные разрушения на огромных простран-



ствах. При сильных землетрясениях нарушается целостность грунта, разрушаются здания и сооружения, выводятся из строя коммунально-энергетические сети.

Землетрясение, как правило, сопровождается множеством звуков различной интенсивности в зависимости от расстояния до источника его возникновения. Вблизи источника землетрясения слышны резкие звуки, на некотором удалении они напоминают раскаты грома или гул взрыва. В горах возможны обвалы и лавины. Если землетрясение происходит под водой, возникают огромные волны - цунами, вызывающие страшные разрушения на суше. Последствия сильных землетрясений в некоторой степени похожи на последствия ядерного взрыва.

Ученые различных стран прилагают большие усилия в изучении природы землетрясений и их прогноза. К сожалению, предсказать место и время землетрясения, за исключением нескольких случаев, до сих пор еще невозможно.

Землетрясение - это сейсмические явления, возникающие в результате внезапных смещений и разрывов в земной коре или верхней части мантии, передающиеся на большие расстояния в виде резких колебаний, приводящих к разрушению зданий, сооружений, пожарам и человеческим жертвам.

Причины землетрясений бывают разные: тектонические, вулканические, представляющие наибольшую опасность, а также обвальные, наведенные и др.

Большинство землетрясений, как на суше, так и под дном океана, относится к группе тектонических.

Предупреждение жителей об угрозе землетрясения является весьма затруднительным, так как точно предсказать его место и время пока невозможно. Однако знание косвенных признаков его приближения может помочь пережить данную ситуацию с наименьшими потерями. К таким признакам относятся: беспричинное, на первый взгляд, беспокойство птиц и домашних животных (особенно это заметно ночью), а также массовый исход из мест обитания пресмыкающихся. Зимой ящерицы и змеи в предчувствии опасности выползают даже на снег. Оповещение населения осуществляется передачей сообщения по сетям радиовещания и телевидения.

Для привлечения внимания в экстренных случаях перед передачей информации включаются сирены, а также другие сигнальные средства. Сирены и прерывистые гудки предприятий, транспортных средств означают сигнал гражданской обороны **«Внимание всем!»**. При этом необходимо немедленно включить громкоговоритель, радио или телеприемник и слушать сообщение штаба гражданской обороны. При угрозе землетрясения такое сообщение может начинаться со слов:

«Внимание! Говорит штаб гражданской обороны города.... Граждане! В связи с возможным землетрясением...».

Действия людей:

а) при предупредительном сигнале: «Внимание всем!» (сирены, прерывистые гудки)

Услышав сигнал «Внимание всем!», людям необходимо выполнить следующие действия:

1. Немедленно включить радио или телевизор для прослушивания экстренных сообщений штаба гражданской обороны.
2. Сообщить соседям и родственникам о случившемся, привести домой детей и действовать в соответствии полученной вами информации.
3. При необходимости эвакуации надо выполнить следующие рекомендации:
 - собрать в небольшой чемодан (или рюкзак) вещи первой необходимости, документы, деньги, ценности;
 - налить в емкость с плотно закрывающейся крышкой воду, приготовить консервированные и сухие продукты питания;
 - подготовить квартиру к консервации (закрывать окна, балконы; перекрыть подачу газа, воды, электроэнергии, погасить огонь в печах; приготовить второй экземпляр ключей для сдачи в РЭП; взять необходимую одежду и средства индивидуальной защиты);
 - оказать помощь престарелым и больным, проживающим по соседству.

б) при угрозе землетрясения

В этом случае необходимо действовать следующим образом:

1. Отключить газ, воду, электроэнергию, погасить огонь в печах, закрыть окна, балко-



ны.

2. Оповестить соседей об опасности, взять с собой необходимые вещи, документы, деньги, воду, продукты и, закрыв квартиру на ключ, выйти на улицу; детей держать за руку или на руках. Обратить внимание на поведение животных; перед землетрясением собаки воют, кошки выносят потомство наружу, и даже мыши бегут из домов,

3. Выбрать место вдали от зданий и линий электропередачи и находиться там, слушая информацию по переносному радиоприемнику. Если находитесь в машине, остановиться, не загораясь дороги, избегая мостов, тоннелей и многоэтажных зданий. Не возвращаться домой до объявления об отсутствии угрозы землетрясения. Нужно записать телефон сейсмической станции, реагировать немедленно на внешние признаки землетрясения: колебание почвы или здания, дребезжание стекол, раскачивание люстр, появление тонких трещин в штукатурке. Надо помнить, что наибольшая опасность происходит от падающих предметов, частей потолка, стен, балконов и т. п.

Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы при ликвидации последствий землетрясений.

При землетрясениях для проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ привлекаются спасательные, сводные отряды (команды), отряды (команды) механизации работ, аварийно-технические команды, а также другие формирования, которые имеются на оснащении: бульдозеры, экскаваторы, краны, механизированный инструмент и средства механизации (керосинорезы, бензорезы, тали, домкраты).

При проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очаге землетрясения в первую очередь извлекают из-под завалов, из полуразрушенных и горящих зданий людей, которым оказывают первую медицинскую помощь; устраивают в завалах проезды; локализируют и устраняют аварии на инженерных сетях, которые угрожают жизни людей или препятствуют проведению спасательных работ; обрушивают или укрепляют конструкции зданий или сооружений, находящихся в аварийном состоянии; оборудуют пункты сбора пострадавших и медицинские пункты; организуют водоснабжение.

Последовательность и сроки выполнения работ устанавливает начальник Гражданской обороны объекта, оказавшегося в зоне землетрясения.

Меры безопасности после землетрясения

- Перед тем как войти в любое здание, убедитесь, не угрожает ли оно обвалом лестниц, стен и перекрытий; не подходите к явно поврежденным зданиям;
- В разрушенном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться открытым пламенем (спичками, свечами, зажигалками и т. п.);
- будьте осторожны, находясь рядом с оборванными и оголенными электрическими проводами, не допускайте к ним детей;
- вернувшись в квартиру, не включайте электричество, газ и водопровод, пока их исправность не проверят коммунально-технические службы;
- не пейте воду из поврежденных (затопленных) колодцев до проверки ее пригодности санитарно - эпидемиологической службой;
- при большом количестве погибших людей или домашних животных и опасности возникновения эпидемии во время работы по ликвидации последствий стихии надевайте резиновые сапоги, перчатки и ватно-марлевую повязку.



БЕСПРИЗОРНАЯ РУСЬ XVII – НАЧАЛА XX ВЕКОВ

Леванова Я.А.,

курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Жиляева С.К.,

к.ю.н., доцент

В любом обществе, любом государстве на разных исторических этапах развития были и будут дети, которые в силу разных причин и обстоятельств остаются без попечения родителей.

Сиротство – социальное явление, характеризующееся наличием детей, оставшихся без попечения родителей. Это тяжёлая, неестественная ситуация, когда родители по разным причинам не воспитывают своих детей.

Беспризорность в России существовала всегда¹. Беспризорность детская — отсутствие у детей и подростков места жительства или места пребывания. Возникновению и росту беспризорности способствуют экономические кризисы, безработица, нужда и детская эксплуатация, а также конфликтная обстановка в семьях, аморальное поведение родителей, жестокое обращение с детьми, влекущие за собой сиротство детей.

Термин «беспризорный» возник еще в XVII веке с зарождением государственной заботы о нищих и бездомных. Первоначально значение термина «беспризорный» не было четко сформулировано, и употреблялся он как в отношении детей, так и взрослых, притом достаточно редко. Только к концу XVIII века им все чаще обозначают несовершеннолетних, преимущественно до 14-16 лет.

Так, при Алексее Федоровиче создается Приказ призрения, ведавший помощью всем впадшим в нужду гражданам. Призреть - значит обратить участливое внимание, окружить заботой, предоставить физическую и моральную опеку. Соответственно, беспризорный - человек, лишенный полноценной заботы.

На Руси призрение детей-сирот развивалось с внедрением христианства и возлагалось на князей и церковь. Власть родителей над детьми, и при этом власть обоих родителей, была признана во времена язычества, вплоть до права родителей продавать своих детей.

В начале XVII века в трудное и «смутное» время особенно заботился о вдовах и сиротах без различия их подданства и вероисповедания Борис Годунов. Предпринятые Борисом Годуновым меры экономического порядка включали в себя и бесплатную передачу больным, вдовам, сиротам привезённого из отдалённых районов большого количества хлеба. Чрезвычайные меры по оказанию помощи населению, в том числе и детскому, страдающему от голода, предпринимал и Василий Шуйский.

Таким образом, помощь бедным считалась делом не одних только частных лиц, но и правительственной власти.

На Руси способ добывания хлеба нищенством искони считался чуть ли не естественным для вдов, калек и сирот. Со времен татаро-монгольского нашествия женщины, старики и дети, лишившиеся кормильца и защитника, дома и земли, отсидевшиеся по лесным сخورонам, уцелевшие и не взятые в полон, разбрелись по землям и пополняли собой ряды бродяг и нищих.

Тогда же в сельских общинах сложился способ помощи приходящим нищим и странникам, который стал традиционным и местами дошел до наших дней.

Старейшина или староста деревни распределял пришедших (часто это были достаточно большие группы людей) по домам, где им практически обязаны были предоставить пищу и ночлег, а также дать хлеба на дорогу. Если община могла предоставить постоянный кров ребен-

¹ Беспризорность – статус несовершеннолетнего, характеризующийся отсутствием у ребёнка одновременно родителей (или лиц, их заменяющих) и места постоянного проживания./ Большая российская энциклопедия. Т.3. С.417.



ку-скитальцу, то он оставался в общине и поступал работником в чей-либо зажиточный двор. Часть малолетних и убогих попадала в монастыри.

Нехватка рабочих рук объясняла отношение к ребёнку-сироте и как к будущему работнику. Поэтому государство отдавало беспризорных детей как частным лицам, так и церковным учреждениям, позволяя им пользоваться бесплатным трудом своих воспитанников. Такое закабаление было наиболее примитивной формой заботы общества и государства о малолетних, оставшихся без семьи. Что же касается самих частных лиц, то они охотно брали на воспитание сироту, чтобы потом закабалить его навсегда¹. А оставшийся без родителей ребёнок «бил челом во двор к лицу, согласившемуся взять его к себе», чем обеспечивал своё пропитание².

В 1682 году был подготовлен проект Указа, где из общего числа нищих выделялись нищие безродные дети. Здесь же впервые ставился вопрос об открытии для них специальных домов с целью обучения их грамоте и ремёслам, наукам, которые «зело и во всяких случаях нужны и потребны»³. Такая система хотя и функционировала на четких принципах, но далеко не справлялась с постепенно увеличивавшимся притоком детей.

В 1682 году государство впервые обращается к идее комплексного решения проблемы бродяжничества, попрошайничества и беспризорности, но это еще не систематическая работа, а только осмысление вопроса и предложение возможных путей выхода из сложившегося положения.

Таким образом, в XVII веке зародилась государственная забота об устройстве осиротевших, бездомных детей. Впервые был поставлен вопрос об открытии для них специальных домов. Государство обращается к идее комплексного решения проблемы.

Однако меры так и не были приняты. Процесс роста крупных городов ускоряется. Количество бродяг, нищенствующих взрослых и детей, стремительно растет. Ситуация становится тревожной и начинает угрожать интересам государства.

Век XVIII особенно важен в истории России. Именно на этот период пришлось становление, развитие и укрепление абсолютистского государства, создание отечественной системы социального обеспечения, составной частью которой было призрение сирот и незаконнорожденных. Меры, принимаемые Софьей Алексеевной и Петром I, были преимущественно направлены на силовое решение проблемы. Отловленных детей помещали в монастырские хозяйства, отправляли в приписанные государству села, а при Петре I - на фабрики и в потешные полки.

Прямое попечение о детях-сиротах с помощью специальных детских учреждений относится к началу XVIII века, когда Новгородский митрополит Иов построил по собственной инициативе за собственные средства в 1706 году в Холмово-Успенском монастыре «сиропитательницу» для «засорных младенцев». Жребий их был хуже сиротского. По тогдашним законам, незаконнорожденным – «засорным» детям, даже если потом их родители были венчаны и других детей у них не было, ничего оставить было нельзя: ни земли, ни дома, ни сословной принадлежности. «Никто, ничто и звать никак». Потому такие дети или не рождались даже – их «вытравливали», или подкидывали, или просто выбрасывали. Мать без мужа с «засорным дитём» сама становилась засорной. А дитя – человеком без будущего⁴.

В то время городские власти Двинска были обеспокоены растущим количеством страшных находок – умерщвлённых и подкинутых новорожденных младенцев⁵. Редкий номер местных газет того времени не содержал леденящих душу подробностей о страшных находках и безрадостной судьбе невинных детишек. Почему-то подобных сообщений в печати больше появлялось в холодное время года – осенью и зимой.

Эти строки невозможно читать без содрагания. На Мясницкой улице во дворе дома Дипера случайно из колодца ведром был извлечён трупик преждевременно рождённого ребёнка. В Гайке найдена полусгнившая девочка, шейка которой оказалась обернутой узкой тряп-

¹ Трудовая помощь. 1900. №1. С.58.

² Там же, С.58.

³ Там же, С.7.

⁴ Валерий Лобачёв. Частная жизнь подданных.

⁵ Наша Газета. от 25.10.2007г. В статье использованы материалы, предоставленные Государственной инспекцией по охране памятников культуры и Даугавпилсского краеведческого музея.



кой, что дало полиции право предположить, что младенец был задушен. На углу Херсонской и Могилёвской улиц из наполненной водой ямы был извлечён утопленный малыш мужского пола. Накануне нового года на Шильдеровской улице к дверям еврейской школы портных подбросили мёртвого младенца – мальчика¹.

Часто крох попросту топили, как котят, в выгребных ямах туалетов или, как их называли, раньше – ретирад. Шокирующе звучит и новость о том, что на базаре нового строения из общественной ретирады вытащили пятимесячного ребёнка. Найденная девочка оказалась живой².

Безысходная нищета и травля обществом заставляли женщин, имевших детей вне брака, совершать столь страшные преступления. Официально такого ребёнка называли незаконнорожденным, а простой народ это маленькое и беспомощное существо как только не нарекал. Злословие не щадило ни мать, ни ребёнка. В данных о крещении тщательно фиксировался факт незаконного рождения ребёнка.

Указом от 4 ноября 1715 года Пётр I приказывает строить в Москве в церковных оградах каменные госпитали, а в других городах деревянные «для зазорных младенцев, которые жены и девки рожают беззаконно и стыда ради отмётывают в разные места, от чего иные младенцы безгодно помирают, а иные от тех же, кои рожают, и умерщвляются»³. И «чтобы зазорных младенцев в непристойные места не отмётывали, но приносили бы к вышеозначенным гошпиталиям и клали потайно в окно через какое закрытие, дабы приносимых лиц не было видно»⁴. За умерщвление же новорожденного Государь грозил смертной казнью. Если впоследствии дети, выросшие в госпитале, заболели, становились нетрудоспособными или умственно неполноценными, то они «могли возвращаться в эти приюты, как в родительские дома»⁵. Правда, такие госпитали были рассчитаны на незначительную часть подкинутых детей.

Таким образом, в то время в России, как и в Европе, практиковался так называемый «тайный прием», позволявший оставаться неизвестным лицу, подкинувшему ребёнка. Это давало возможность не оставлять его брошенным вовсе.

В 1722 году последовал петровский указ, уточнявший судьбу «засорных», - наряду с тем, как относиться к лицам без определённого места жительства и занятий: «Слепых, дряхлых, увечных и престарелых, которые работать не могут, ни стеречь (то есть служить в сторожах), а кормятся миром и не помнят, чьи они были, отдавать в богадельни. Малолетних, которые не помнят, чьи они были, которые 10 лет и выше, писать в матросы»⁶. Меньших – отдавать тем, кто захочет. Если таковых не найдётся – в «гошпитали», а по достижении 10 лет «писать в матросы». Дополнение в последующих указах: «записывать в художники».

К сожалению, Петр во многом не успел осуществить своих планов. Непосредственно же после смерти Петра наступил период законодательного затишья. Ближайшие преемники его мало заботились о полном проведении мер по призрению во всей их совокупности и лишь повторяли и усиливали указы о жестоких наказаниях нищенствующим. По некоторым отраслям призрения произошло даже заметное ухудшение дела.

Лишь Екатерина II, взойдя на престол, продолжила дело Петра. Во время её царствования создаются новые органы управления общественным призрением, двухуровневая система социальной помощи нуждающимся – приказы общественного призрения и местные органы попечительства сословного характера.

В деятельности Екатерины II заметное место занимает создание специальных учреждений для оставшихся без семьи, брошенных детей. 1 сентября 1763 года Екатерина II издаёт Манифест «Об учреждении в Москве воспитательного дома с особым гошпиталем для неимущих

¹ Там же.

² Там же

³ Указ Петра I от 4 ноября 1715 г./ Полное собрание законов Российской Империи. Т.5. 1713-1719г.г. СПб.: Типографии II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. С.398.

⁴ Там же, С.398.

⁵ Там же, С.399.

⁶ Воинский Устав 1716г./ Полное собрание законов Российской Империи. Т.5. 1713-1719г.г. СПб.: Типографии II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. С.380.



родильниц», который должен был быть построен «общим подаянием»¹. Такому дому предстояло стать государственным учреждением. Цель создания Воспитательных домов сводилась к тому, чтобы истребить злодейства, воспитывать детей с выгодой и пользой, уменьшить нищентство.

Императорский воспитательный дом в Москве был заложен как благотворительное закрытое учебно-воспитательное учреждение для сирот, подкидышей и беспризорников. Туда принимали детей в возрасте не старше 2-х лет. Дети принимались анонимно, и привратник не имел права задавать какие-либо вопросы, кроме вопроса о крещении. В циркулярах воспитательных домов говорилось: «Принимать в оный детей, кои либо тайно рождены, либо от убогих и неимущих родителей произошли, и через то избавить их от безвременной гибели; воспитать сих детей в пользу государства; принимать бедных женщин, коим приходит время родить, чтобы они в том доме освобождались от бремени»².

Число детей, приносимых в приют, быстро увеличивалось. Тяжёлые материальные условия, предубеждённость общества к незаконнорожденным детям увеличивали процент «подкинутых» детей. В Московский Воспитательный Дом стекались «подкидыши» со всех концов России. Большая скученность начинала приводить к распространению инфекций и болезней. В результате смертность детей составила свыше 80%. Чтобы предупредить дальнейший мор Опекунский Совет признал за наилучшую меру отдавать часть грудных детей в деревни кормящим крестьянкам за определённую плату. Однако и в дальнейшем смертность среди питомцев воспитательного дома была очень высокой.

При Екатерине II имело место ещё одно существенное нововведение. Если раньше незаконнорожденные подкидыши закрепощались путём их закрепления за воспитателями, чьими крепостными они становились, то теперь они стали поступать до совершеннолетия в ведомство приказов общественных учреждений, после чего становились вольными. Заметное место занимают административно-организационные перемены в устройстве осиротевших детей. При этом сохранявшийся и ранее принцип сословности обрёл ещё более чёткие черты.

Надо заметить, что отдельного попечения о детях в ту пору не существовало, с обнаруженными беспризорными детьми поступали, как и со взрослыми нищими. Специальные отделения в государственных учреждениях призрения и частные приюты только начинают зарождаться.

Первая половина XIX века не принесла существенных изменений, нововведений в правовое регулирование семейных отношений, касающихся родителей и детей.

Краеугольным камнем опеки продолжали оставаться положения, заложенные Указом «Учреждения для управления губерний» 1775 года. Особенно привлекательным для опеки был, как и раньше, принцип сословности, нашедший своё развитие в последующие годы. Что же касается усыновления, то оно подверглось в это время более тщательной и подробной правовой регламентации. 11 октября 1803 года появился Указ, позволяющий бездетным дворянам усыновлять ближайших законнорожденных родственников через передачу им при жизни фамилии и герба и оставления после смерти наследства³.

Кроме опеки и усыновления в России примерно с XIX века начал вводиться патронат и патронаж, то есть «помещение беспризорных детей, больных и других лиц, нуждающихся в заботливом домашнем уходе, в частные семьи»⁴. Именно этот патронат был связан с благотворительностью по отношению к детям, с их призрением.

Опекунский совет ввёл систему патроната – отправку детей на воспитание в крестьянские семьи.

¹ Манифест от 1 сентября 1763 г./ Полное собрание законов Российской Империи с 1649г. Т.14. 1749-1769г.г. СПб: Типографии II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. С.391.

² Полное собрание законов Российской Империи с 1649г. Т.14. 1749-1769г.г. СПб.: Типографии II Отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, 1830. С.394.

³ Указ от 11 октября 1803 года. Там же, Т.18. С.171-172.

⁴ Максимов Е.Д. Общественная помощь нуждающимся в историческом развитии её в России. СПб., 1906. С.52.



После возвращения детей из деревень (часть из них оставалась на вскармливании в воспитательном доме) до шести лет мальчики и девочки воспитывались совместно. Их забавляли играми, соблюдались разумные правила гигиены и питания. Начиная с седьмого года, воспитание и обучение производились раздельно. Детей учили простейшим мастерствам, а также грамоте, закону божьему и началам арифметики.

С 14 лет мальчиков отдавали в обучение мастерам-ремесленникам, которые, как и было задумано, подбирались «трезвого поведения» и жили здесь же. Ремесленные классы воспитательных домов готовили в это время специалистов почти по 20 профессиям, из которых большинство было связано с металло- и деревообработкой (слесарное, токарное, кузнечное, столярное дело и т.п.)¹.

В 1797 году император Павел I передал управление благотворительными учреждениями Императрице Марии Фёдоровне, которая в течение десятилетий реорганизовала всю систему общественного призрения (в её память они до 1917 года назывались Ведомство учреждений Императрицы Марии Фёдоровны). В её управление удалось снизить детскую смертность – через ограничение приёма младенцев и передачу их на воспитание в приёмные семьи.

Императрица Мария Фёдоровна в значительной степени реформировала всю воспитательную и, главным образом, образовательную систему. При Марии Фёдоровне система воспитательных домов пережила свой расцвет.

От ремесленного образования воспитательный дом постепенно перешёл к образованию общему, классическому, способному подготовить будущих университетских студентов и государственных служащих. С 1807 года в его стенах действовали Латинские классы, впоследствии открыты Повивальный институт и Классические курсы для подготовки к поступлению на медицинский факультет университета, Французские классы для будущих гувернанток.

Таким образом, в начале XIX века, как и прежде, предметом государственной заботы оставалось устройство осиротевших бездомных детей в различного рода учреждения, заведения. Но если законодательство предыдущих лет всячески способствовало децентрализации устройства этих детей в воспитательные дома, приюты и т.п., то теперь положение стало меняться, поскольку существовавшая система «тайного приноса» имела серьёзные недостатки. Поэтому, с одной стороны, предпринимаются поиск путей оказания помощи нуждающимся матерям, с другой, осиротевшие дети устраиваются несколько по-другому.

Примерно в это же время предпринимаются попытки уничтожения системы тайного приноса детей. Теперь главным ориентиром в определении судьбы воспитанника стала передача его в крестьянскую семью для подготовки «сельского сословия». Поэтому в 1828 году принимается закон, воспрещающий дальнейшее строительство воспитательных домов в губерниях, тем более что смертность в них составляла 75% и более². А в 1837 году правительственный Указ обязывает всех младенцев, приносимых в воспитательный дом, приюты, отсылать в деревню «с воспрещением обратного их поступления в это заведение»³. Это Указ, ориентирующий на воспитание брошенных детей исключительно в деревнях, имел своей целью удержать родителей от отдачи своего ребёнка в воспитательный дом.

Но уже к началу царствования Николая I положение воспитательного дома снова ухудшилось. Из-за плохих условий содержания и скученности детей нередко случались эпидемии. Против воспитательных домов постепенно настраивалось общественное мнение. В 1837 году Николай I издал указ об обращении всех учебных классов воспитательного дома в Институт исключительно для образования сирот военных и гражданских обер-офицеров и переводе всех имевшихся на тот момент в воспитательном доме питомцев «в деревенское сословие». Это означало, что все без исключения воспитанники отправлялись в деревни, чтобы там, по достижении совершеннолетия, стать «вольными хлебопашцами»⁴.

Тем не менее, воспитательный дом как общественный институт не прекратил своего существования. Детей по-прежнему отправляли кормилицам и на воспитание в деревни. Питомцы воспитательного дома оставались в семьях крестьян до 21 года.

¹ Шимановский М.В. Патронат в России. Одесса. 1888г. С.12.

² Собрание узаконений Российской империи. №189. С.1918.

³ Шимановский М.В. Патронат в России. Одесса. 1888г. С.9.

⁴ Полное собрание законов Российской империи. 2-е собрание. Т.36. СПб. 1863г. С.130.



Значительно позже, по велению императора Николая I, создается специальный Комитет по разбору просящих милостыню, действовавший по принципу сословного разделения. Установив сословную принадлежность ребенка, Комитет поручал дальнейшее попечение о нем соответствующему сословному комитету.

Таким образом, дети помещичьих крестьян предавались под расписку в журнале на руки помещику, государственных крестьян - старосте, детей солдат отправляли в роту кантонистов. Безродные дети приписывались, как правило, к мещанскому сословию. А дети, находившиеся в процессе выяснения своего социального статуса и ожидавшие передачи на призрение в соответствующее сословие, временно проживали в Московском воспитательном доме.

К 1878 году беспризорность достигает такого размаха, что не обращать на неё внимание становится невозможным, и в 1879 году возникает Общество призрения детей, просящих милостыни в Москве.

Оно начинает активную работу и объединяет усилия всех общественных организаций, помогающих детям, а к 1885г. при Московской городской думе созывается Городской совет по призрению беспризорных, в состав которого входят многие видные общественные деятели и меценаты.

На заре XX века в широких кругах европейского общества было принято называть грядущее столетие «веком ребёнка». Но всякие иллюзии на этот счёт очень скоро исчезли. Первая мировая война принесла детскому населению России физические и нравственные страдания, разрушение семей, гибель родителей, голод и нищету в огромных масштабах.

В начале XX века активную деятельность по устройству таких беспризорных детей развернул Московский Совет по призрению беспризорных. Их передавали в семьи, которые получали определённую плату; создавали «искусственные» семьи из нескольких детей во главе с заслуживающими доверия женщинами; организовывали небольшие приюты.

Дети в приютах содержались скромно и просто. Их приучали соразмерно возрасту и силам к крестьянскому труду, преимущественно огородничеству и садоводству, несложным видам ремёсел и рукоделия. Наряду с этим большое внимание в приюте уделялось религиозно-нравственному воспитанию и физическому развитию призреваемых.

Жизнь детей в приютах строилась в соответствии со строгим режимом и порядком. После сбора детей проводилась утренняя молитва. В то время, когда старшие были на занятиях в школе или работали в мастерских, дети дошкольного возраста играли в мячи, кубики, куклы. Трудовое воспитание в приютах организовывалось без учёта возрастных особенностей детей. Их учили разным видам ремёсел ручного и хозяйственно-бытового труда: кроить, шить, вышивать, пилить, строгать, дежурить по кухне, убирать помещение, участвовать в приготовлении пищи и др. В летний период дети осваивали сельскохозяйственный труд по уходу за садом, огородом, обработке земельного участка. Детей приучали к опрятности, порядку, чистоте¹.

Таким образом, в России беспризорность многократно претерпевала изменения как количественные, так и социальные. Было потрачено много сил и средств, однако чаще всего подход к решению проблемы был направлен на устранение последствий, а отнюдь не причин. Первоначально отсутствие должной государственной системы и поддержки общественных начинаний, негибкость установленных институтов при изменении ситуации, постоянные задержки с принятием решений, а позже метания, неумное экспериментирование и продолжающийся развал семьи так и не позволили решить проблему беспризорности. Она была не столько решена, сколько загнана вглубь.

Между тем беспризорность представляет крайне серьёзную угрозу здоровью и благополучию российского общества. Именно беспризорность во многом формирует благодатную среду для таких социально опасных явлений, как подростковая преступность и наркомания, «молодёжный алкоголизм» и токсикомания, развратные действия и сексуальное насилие в отношении несовершеннолетних, эксплуатация детского труда и прочее.

Следует отметить, что в связи с большим ростом детской беспризорности и безнадзорности, обусловлены целым рядом социально-политических и экономических факторов, эта проблема на сегодняшний день является особенно актуальной для России.

¹ Благотворительность в России. Т.1. С.141.



К сожалению, принимаемые меры по уменьшению количества бездомных детей на улицах наших городов – это пока капля в море. Армия беспризорников с каждым днём пополняется. В этих условиях государству необходимо активизировать принятие срочных экономических и правовых мер по ограничению роста беспризорности и законодательной защите прав детей, особенно в неблагополучных и неполных семьях. Всему российскому обществу, по-видимому, нужно пересмотреть своё отношение к проблеме беспризорности и, наконец, избавиться от равнодушия и чуждости в этом вопросе. У России не может быть чужих и лишних детей, ведь именно они - её настоящее богатство и её будущее.

ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Ликсанина Т.С.,

курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

В соответствии со ст. 50 ГК юридические лица, которые не имеют извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяют полученную прибыль между участниками, являются некоммерческими организациями¹. Предпринимательскую деятельность они могут осуществлять лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы, соответствует этим целям. Статья 50 ГК традиционно в перечень организационно-правовых форм юридических лиц, являющихся некоммерческими организациями, включает потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), финансируемые собственником учреждения, благотворительные и иные фонды, оставляя, однако, данный перечень открытым. Это означает, что иные организационно-правовые формы некоммерческих организаций могут существовать, но только если они установлены на уровне федеральных законов.

В юридической литературе совершенно справедливо отмечается, что установленный ГК РФ открытый перечень некоммерческих организаций с возможностью его расширения и разрешения этим субъектам заниматься предпринимательской деятельностью (хотя бы не в качестве основной деятельности) привели к неоправданному увеличению их форм. В дополнение к ГК законодательством предусматривается возможность создания таких некоммерческих организаций, как:

- ▶ адвокатская палата (ФЗ от 31.05.2002 №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре РФ»);
- ▶ государственная корпорация (ФЗ «О некоммерческих организациях»);
- ▶ садоводческие, огороднические, дачные некоммерческие товарищества (ФЗ от 15.04.1998 № 66-ФЗ «О садоводческих, огороднических, дачных некоммерческих объединениях граждан»);
- ▶ товарищество собственников жилья (ЖК РФ);
- ▶ товарная биржа² и др.

Увеличение количества видов некоммерческих организаций привело к тому, что само это понятие потеряло определенность и стало чрезвычайно размытым, а в качестве основной причины ученые-цивилисты называют то, что категорию юридического лица принято рассматривать не как гражданско-правовой инструмент оформления действительно необходимого для какой-либо организации участия в имущественных отношениях, а как некую «внеотраслевую» (или «межотраслевую») категорию, ставшую обязательным атрибутом любого организационно оформленного общественного образования.

Но можно ли считать эти разновидности самостоятельными организационно-правовыми формами юридических лиц? Отнюдь не всегда. Организационно-правовая форма юридического лица – это совокупность конкретных признаков, объективно выделяющихся в системе общих признаков юридического лица и существенно отличающих данную группу юридических лиц от

¹ Гусев А.Н. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т. 1. М.: ИНФА-М, 2003. IV, С. 156.

² См.: Закон РФ от 20.02.1992 №2383-1 О товарных биржах и биржевой торговле. // СПС Гарант.



всех остальных¹. Поэтому если особенности организационной структуры юридического лица, способов обособления его имущества, его ответственности, способов выступления в гражданском обороте (хотя бы один из этих аспектов) выделяют из числа остальных, то мы имеем дело с самостоятельной организационно-правовой формой юридического лица. В противном случае речь идет об отдельных разновидностях организаций в рамках одной и той же организационно-правовой формы.

Выступление некоммерческих юридических лиц в гражданском обороте обусловлено необходимостью материального обеспечения их основной деятельности, которая не должна являться предпринимательской деятельностью². Они создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, для удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц, в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Правовое положение потребительского кооператива регулируется, помимо ГК РФ (ст.116), Законом от 19 июня 1992 г. «О потребительском кооперативе в Российской Федерации». Потребительским кооперативом признается объединение граждан и юридических лиц на основе членства с целью материальных и иных потребностей участников, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паев. Потребительская корпорация в интересах пайщиков ведет заготовительную, торговую, жилищно-строительную и иные виды деятельности. Участниками потребительских кооперативов могут быть как граждане, так и организации. Членство в кооперативе не предполагает обязательного личного участия в его делах.

Правовое положение общественных или религиозных организаций (объединений), кроме ГК РФ (ст. 17), регулируется федеральными законами: от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях», от 11 августа 1995 г. «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», от 26 сентября 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях» и др. правовыми актами. Общественными и религиозными организациями (объединениями) признаются добровольные объединения граждан, объединившихся в установленном законе порядке на основе общности интересов для удовлетворения духовных или материальных потребностей. Это могут быть партийные, профсоюзные, спортивные организации, организации в области культуры, охраны природы, животных. Общественные и религиозные организации (объединения) вправе осуществлять предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых они созданы, и соответствующую этим целям (издательскую деятельность, деятельность по изготовлению и ремонту спортивного инвентаря).

Некоммерческая организация, не имеющая членства, основанная для достижения общественно полезных целей путем использования имущества, переданного в ее собственность учредителями, называется фондом³. Для достижения установленных целей фонд, как и другие некоммерческие организации, вправе заниматься предпринимательской деятельностью, в том числе путем создания или участия в хозяйственных обществах. Отсутствие каких-либо имущественных прав участников в отношении созданных ими фондов приводит к тому, что учредители и фонд не отвечают по обязательствам друг друга.

Учреждение представляет собой вид некоммерческой организации, не являющейся собственником имущества. Отличительной особенностью учреждения является характер его прав на использование имущества. Учреждение является единственным видом некоммерческих организаций, обладающих не правом собственности, а правом оперативного управления имуществом.⁴ К учреждениям относятся органы государственного управления и органы местного са-

¹ Гражданское право. Том 1. Учебник. Издание шестое, переработанное и дополненное / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: ООО «ТК Велби», 2002. С. 200.

² Гражданское право: Учебник: В 4 т. / Отв. ред. проф. Е.А. Суханов. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Волтерс Клувер, 2004. Т.1.: Общая часть. С. 327.

³ Гражданское право. Том 1. Учебник. Издание шестое, переработанное и дополненное/ Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. М.: ООО «ТК Велби», 2002. С. 208.

⁴ См. там же. С. 206.



моуправления, учреждения образования и просвещения, культуры и спорта, социальной защиты и прочие.

Ассоциации и союзы – это объединения юридических лиц, являющиеся некоммерческими организациями (ст. 121 ГК РФ). Они могут быть созданы как коммерческими, так и некоммерческими организациями. Создаются исключительно на добровольной основе для целей координации деятельности создавших их организаций, а также представления и защиты их общих интересов. Участники такого объединения сохраняют полную самостоятельность.

Еще раз следует отметить, что основу правового регулирования некоммерческих организаций как разновидности юридических лиц составляют нормы ГК РФ. Поскольку некоммерческие организации создаются в различных, обладающих особой спецификой, формах, причем каждая из которых, в свою очередь, может существовать в разнообразных видах, то и правовое регулирование соответствующих некоммерческих организаций весьма специфично. В последнее время количество некоммерческих организаций в России резко возросло, изменился и их качественный состав. Некоммерческие организации играют все более важную роль в формировании современного гражданского общества в России. Все более заметным становится также их вклад в решение общенациональных и региональных задач, связанных с развитием экономики и социальной защитой населения. В настоящее время некоммерческие организации получили широкое распространение в России и поэтому возникла необходимость в регулировании их деятельности в соответствии с нормами права. Некоммерческие организации могут создаваться для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и управленческих целей, в целях охраны здоровья граждан, развития физической культуры и спорта, удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан, защиты прав, законных интересов граждан и организаций, разрешения споров и конфликтов, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Некоммерческая организация считается созданной как юридическое лицо с момента ее государственной регистрации. Она создается без ограничения срока деятельности, если иное не установлено учредительными документами. Учредительными документами некоммерческой организации являются Устав и Учредительный договор.

Возникнув за короткий период во всех регионах страны, некоммерческие организации сразу включились в работу со всеми слоями населения, нуждающимися в правовой защите, тем самым способствуя вытеснению идеологических принципов общественных отношений и их замене правовыми. Инициативные программы некоммерческих организаций направлены на правовую защиту, бесплатное юридическое консультирование, правовое просвещение населения.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ МОББИНГА В КОЛЛЕКТИВЕ СОТРУДНИКОВ ОВД

Лимарева О.А.,

курсант 406 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

В существующей социально-политической обстановке сотрудникам правоохранительных органов приходится нередко действовать и решать свои специфические задачи в особых условиях и наряду со всеми гражданами переживать материальные и моральные последствия экономического кризиса, разрушения привычной системы духовно-нравственных идеалов. Данные обстоятельства обуславливают повышенную социально-психологическую напряженность в коллективе сотрудников ОВД.

В настоящее время многие авторы занимаются созданием научных трудов, статей, которые посвящены конфликтам в трудовых коллективах, но мало существует публикаций, связанных с моббингом и его проявлением в коллективе ОВД¹. В связи с этим хочется отметить, что данная проблема требует решения и исследования.

¹Белых-Силаев Д.В. Проблема моббинга в работах зарубежных исследователей // Юридическая психология. № 1. М.: Юрист, 2008. С. 46-48.



Нападки и притеснения со стороны коллег по работе как явление известны уже давно, но как отдельная психологическая проблема они были выделены только в конце 70-х начале 80-х годов. Само явление получило название моббинг (от англ. mobbing — притеснять и преследовать кого-либо, кому-то грубить, нападать или придирается)¹. Моббинг — это коллективный психологический террор, психологические притеснения в отношении кого-либо из работников со стороны его коллег, подчиненных или начальства, включающий в себя постоянные негативные высказывания, постоянную критику в адрес работника, его социальную изоляцию внутри организации, исключение из его служебных действий социальных контактов, распространение о работнике заведомо ложной информации, осуществляемые с целью заставить его/ее уйти с места работы². Средством достижения цели является распространение слухов, запугивание, социальная изоляция и в особенности унижения. В результате этого непрекращающегося крайне выраженного враждебного отношения психическое и физическое состояние человека, ставшего жертвой такого преследования, может сильно ухудшиться³.

Недостаточная изученность данной проблемы послужила основанием для исследования моббинга в коллективах сотрудников органов внутренних дел⁴. Результаты исследования позволили сформировать обобщенное представление о том, в каких формах проявляется моббинг, каково его происхождение, причины, признаки, его характеризующие, кто является субъектом и объектом воздействия.

В исследовании принимали участие курсанты 3 курса Орловского юридического института МВД РФ, обучающиеся по специальности «Правоохранительная деятельность», в количестве 73 человек (57 юношей и 16 девушек), и курсанты 5 курса, обучающиеся по специальности «Юриспруденция», в количестве 43 человек (24 юноши и 19 девушек).

Для проведения данного исследования использовалась разработанная нами анкета, критериями для выделения проявлений моббинга служили: игнорирование личности сотрудника; игнорирование мнения, взглядов сотрудника, результатов его профессиональной деятельности; незаслуженная критика; распространение сплетен, интриг; использование иронии, насмешек; применение воздействия (физического, психологического).

Наиболее ярко проведенное исследование и его результаты видны в диаграмме:



¹Комлев Н.Г. Словарь иностранных слов. М., 2006 г.

²Базаров Т.Ю. Элитариум — Центр дистанционного образования, 2006 г.

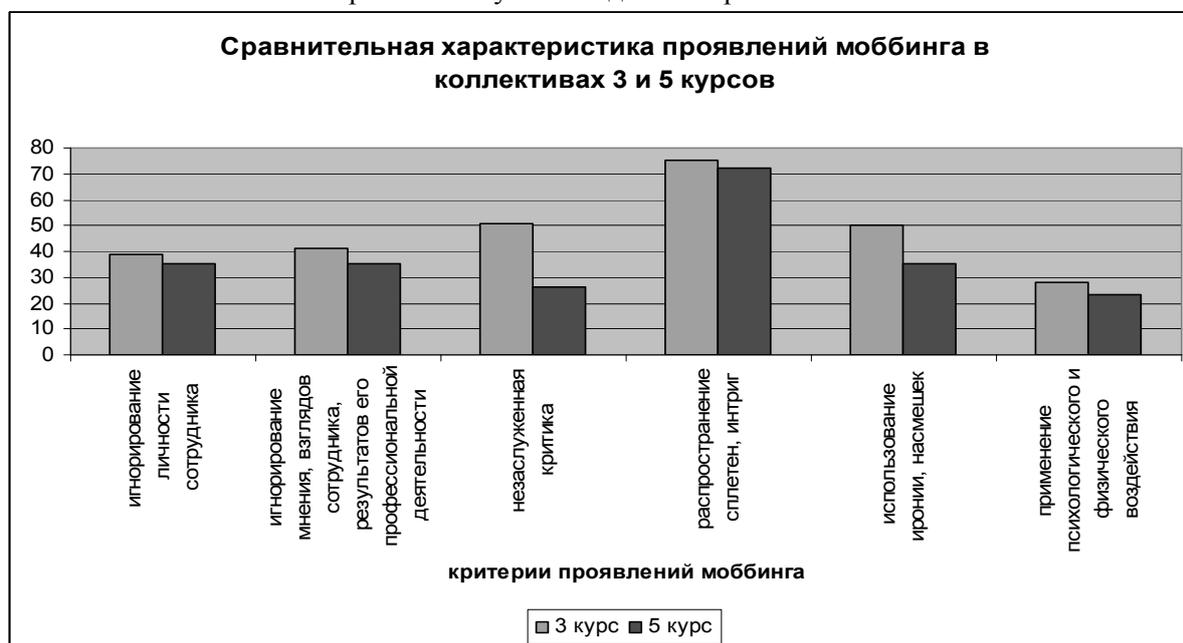
³Дэвэнпорт Н. Эмоциональное насилие на работе: молчаливое увлечение? // Отдел кадров, №1, 2005 г.

⁴Галсанова М.А. Моббинг. Психотеррор на рабочем месте // Актуальные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности: международная научно-практическая конференция, посвященная 90-летию Иркутского государственного университета и Юридического института ИГУ. Иркутск, 2008 г.





Сравним полученные данные проявлений моббинга



Из диаграммы видно, что незаслуженная критика, использование иронии и насмешек в большей степени затрагивают курсантов 3 курса, обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность», по сравнению со слушателями 5 курса. В остальных своих формах моббинг проявляется одинаково.

Если говорить о проявлениях моббинга, используя гендерные различия, то распространение сплетен, интриг в наибольшей степени проявляется у девушек, в отличие от ребят, среди которых все чаще встречается игнорирование мнения, взглядов сотрудника, а также результатов профессиональной деятельности.

Таким образом, на основе проведенного исследования можно сделать следующие **выводы**:

1. В правоохранительной деятельности имеют место социально-психологические проявления моббинга.
2. Моббинг имеет свои специфические особенности, которые проявляются в игнорировании личности сотрудника, неясных целях организации труда, необоснованной критике, зависти, физических действиях, психологическом давлении.
3. Наиболее частыми проявлениями моббинга являются: распространение сплетен, интриг, незаслуженная критика, использование иронии, насмешек, игнорирование личности сотрудника.



4. Гендерные различия проявляются у женщин в виде незаслуженной критики, иронии, насмешек, а у мужчин - в виде интриг, игнорирования мнения, взглядов сотрудника, результатов профессиональной деятельности.

Один из наиболее важных аспектов в деятельности любого ОВД заключается в соотношении формальной (официальной) структуры организации и неформальных, нигде не зафиксированных, реальных отношений между людьми. В ходе совместной работы происходит стихийное распределение авторитета и уважения друг к другу, которое имеет существенное значение с точки зрения эффективности организации. Если формальная и неформальная структура правоохранительного подразделения находятся в состоянии совпадения (идентификации), то в нем складывается более или менее благоприятная обстановка в межличностных отношениях. В случае же несовпадения или открытого конфликта между этими структурами эффективная деятельность организации полностью блокируется, и в этой ситуации может возникнуть моббинг в различных формах своего проявления. Таким образом, моббинг в коллективе сотрудников ОВД - это эмоциональное насилие, плохое обращение, которое прямо или косвенно осуществляется группой сотрудников в отношении кого-либо из работников. Люди, подвергшиеся моббингу, испытывают тяжелые страдания. Проблема моббинга в коллективе сотрудников ОВД также существует и требует своей дальнейшей проработки, но пока не найдено единого метода борьбы с этим явлением. Однако искренний интерес к жизни подчиненных и принципиальная позиция руководства ОВД по данному вопросу позволит найти достойный выход из этой непростой ситуации.

ИДЕЯ ПРАВОВОГО ЗАКОНА В ИСТОРИИ ПРАВОВОЙ МЫСЛИ РОССИИ

Лунин Д.А.,
курсант 1 курса Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель
Бондарев А.А.,
к.ю.н., доцент

Началом формирования представлений о правовом законе в России формально считается начало XVIII века. Вообще, можно сказать, русский человек не столкнулся с правовыми формами раннеклассового общества. Для того времени характерно отсутствие правовых форм в общественном сознании, что в дальнейшем дало основание считать их навязанными извне и вполне заменимыми другими регуляторами общественных отношений (религией, обычаями, традициями).

На мировоззрение, которое и определяло правосознание, огромное влияние оказывало христианство. В политико-правовом трактате Илариона «Слово о Законе и Благодати» во взаимосвязи рассматриваются правовые понятия и нравственные идеи. Иларион считал, что благодать исходит из христианских заветов, а закон необходим для постижения этой благодати. То есть высшей ценностью является справедливость, а не формальное применение закона. Данная нравственная парадигма оказалась в дальнейшем основополагающей для многих мыслителей России. Это дало основание считать, что главными для российской правовой культуры являются установки на мораль, нравственность, религию.

Во второй половине XVIII века в развитии русской государственности стали преобладать абсолютистские тенденции. У истоков идеологии просвещенного абсолютизма стоял Симеон Полоцкий. Минусом его суждений было то, что в его суждениях речь шла об уважении и соблюдении закона через страх перед государством, а не принятие его ценностей как механизма регулирования общественных отношений. Поворотной фигурой мысли России XVIII века стал Радищев. Он считал, что закон государственный не должен истреблять закон естественный, т. е. закон государственный, соответствующий закону естественному, есть – право, а не соответствующий – не право. Поэтому законы, превращающие людей в крепостных, тем самым лишая их естественной свободы, Радищев квалифицировал как «не право».



Путь нашей науки к правопониманию как общественной ценности непрост, как непрост и судьба людей России со времен октябрьского переворота 1917 года. Начальные вехи этого пути – отрицание права и замена его «революционным правосознанием», внедрение так называемого пролетарского права, которое включало в себя положения теории диктатуры пролетариата, отождествлявших право и политику. Тотальный произвол был теоретически обоснован следующими элементами, характеризующими право:

- государственное происхождение права;
- господство одного класса (рабочего) над другими;
- верховенство государства над правом;
- отождествление права и закона.

Вопрос об определении понятия права был одним из главных на Всесоюзном совещании по вопросам науки советского права и государства, которое проходило в июле 1938 года. Историческая обстановка совещания предопределила и его решения. Массовые репрессии, формирование командно-административного стиля управления продиктовали наказ науке. Этот наказ был высказан на совещании в докладе Генерального прокурора СССР А. Вышинского. Сославшись на собственные тезисы, он предложил следующую формулировку права: «Право – совокупность правил поведения, установленных в законодательном порядке, а также обычаев и правил общежития, санкционированных государственной властью, применение которых обеспечивается принудительной силой государства в целях охраны, закрепления и развития общественных отношений и порядков, выгодных и угодных господствующему классу». Фактически речь в этом определении идет об идеократическом государстве, то есть государстве, в котором существует и господствует одна идеология, одна партия.

В философской литературе последних лет подобные определения справедливо названы «юридической низостью». Какое, например, «право» представлял нормативный акт 1940 года, запрещавший увольнение работника по собственному желанию под угрозой уголовной ответственности; или декрет 1937 года о запрете ухода крестьян из деревни в город, и другие подобные им документы. С 1940 года по март 1953 (смерть И.В. Сталина) по этим статьям к лишению свободы было приговорено более шести миллионов человек. Подобные законы продолжали издаваться и после смерти Сталина. Например, в 50-е годы по инициативе Хрущева был принят закон о налоге на плодовые деревья на приусадебных участках колхозников. В итоге, чтобы не нарушать закон, вырубать сады начали сами колхозники. В 1985 году, когда у власти находился Горбачев М.С., под эгидой борьбы с пьянством повсеместно были уничтожены виноградники, на восстановление которых понадобились годы.

Что же касается подходов к пониманию права, то в советской юридической науке культивировался единый подход – нормативный, который акцентировал внимание только на государственно-властной природе права.

Основными подходами к правопониманию в современной российской юриспруденции являются: нормативный, философский и социологический. Согласно нормативному подходу, право – это система общеобязательных, формально-определенных норм, исходящих от государства или охраняемых и регулирующих отношения в обществе. Философский подход рассматривает право как систему естественных прав, существующих независимо от воли государства. Согласно социологическому подходу, право – это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе. Государство их не создает, а лишь «открывает».

Все же в заключение, нужно отметить, что в конце 80-х, начале 90-х г.г. XX века в России был сделан огромный прогрессивный шаг в развитии правопонимания:

1. Официально признана теория правового государства и гражданского общества.
2. Основной закономерностью развития права становится прогрессивное движение к свободе и равенству людей, вовлечение в этот процесс всех слоев российского общества.
3. Конституция РФ 1993 года характеристики всего конституционно регламентированного пространства, дает с позиции прав и свобод человека и гражданина.



**АДМИНИСТРАТИВНАЯ ЮСТИЦИЯ В ЦАРСКОЙ,
СОВЕТСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Лыкова Н.И.

курсант 208 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

научный руководитель:

Степанюк В.В.

к.ю.н.

Для современной России как правового государства сфера общественно-правовых отношений, которая регулируется нормами административного права, является наиболее важной. В действующем российском законодательстве нет единой процедуры рассмотрения дел, вытекающих из административно-правовых отношений¹. В настоящее время суды общей юрисдикции в основном руководствуются КоАП РФ и ГПК РФ. Необходимость создания упорядоченной системы административной юстиции обусловлена, во-первых, назревшей общественной потребностью в эффективном судебном контроле за законностью решений и действий органов исполнительной и законодательной власти; во-вторых, в целях обеспечения должного уровня профессионализма судей, рассматривающих административные дела.

Административная юстиция прошла трудный путь становления, зародилась она еще в 1917 году, когда в царской России складывался институт административной юстиции, который был создан для рассмотрения и удовлетворения административных жалоб граждан, а также осуществление более эффективного контроля за деятельностью государственного аппарата. Наиболее прогрессивная из всех дореволюционных - судебная реформа 1864 г., в результате которой произошло отделение судебной власти от административной².

Постановлением Временного правительства от 30 мая 1917г. в России была впервые учреждена административная юстиция. В соответствии с Положением «О судах по административным делам» первой инстанцией административной юстиции были административные суды в уезде³.

В 20-50-е годы развитие института административной юстиции было вялым и осторожно-сдержанным. Основной формой рассмотрения жалоб граждан на решения должностных лиц была административная. Наибольшая часть жалоб рассматривалась государственными органами: министерствами, ведомствами, исполкомами, администрацией учреждений и предприятий.

Начиная с середины 50-х годов, когда началась хрущевская «оттепель» и поток жалоб «трудящихся» на решения и действия должностных лиц (органы управления) начал с каждым годом увеличиваться в высшие партийные и советские органы, в «верхах» пришли постепенно к выводу, что обеспечить законность в государственном управлении с помощью традиционных органов контроля и надзора очень трудно, что рассмотрение жалобы на действия должностного лица вышестоящим органом управления не всегда способствует справедливому и законному разрешению административного спора.

В 60-х годах начался более активный этап в развитии института административной юстиции в СССР. Это было связано с принятием Указа Президиума Верховного Совета СССР от 21 июня 1961 г. «О дальнейшем ограничении применения штрафов, налагаемых в административном порядке», которым всем гражданам, а также должностным лицам, подвергнутым штрафу в административном порядке, было предоставлено право обжаловать постановление о наложении штрафа в народный суд по месту жительства. В тексты Гражданского процессуального кодекса РСФСР и ГПК всех союзных республик, принятых в течение 1963-1966 годов, были

¹ М.Я. Масленников Российский административный процесс. Москва, 2009 год.

² Журналы заседаний Временного правительства. М., 2001. Т.2.; О судах по административным делам // СУ. 1917 №127.

³ Салищева Н.Г. Административная юстиция и административное судопроизводство / Н.Г. Салищева, Н.Ю. Хаманева //Государство и право. 2002. №1.



включены главы, нормы которых регулировали рассмотрение дел, вытекающих из административно-правовых отношений¹.

В 1968 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 19 июня 1968 г. «Об усилении административной ответственности за нарушение правил движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам и правил пользования транспортными средствами» право на судебную жалобу в РСФСР получили водители, лишенные прав за управление транспортными средствами в нетрезвом состоянии².

Крупный вклад в развитие административной юстиции внесли принятые в 1980 г. основы законодательства Союза СССР и союзных республик об административных правонарушениях. Кодекс РСФСР об административных правонарушениях закрепил право граждан обжаловать в суд административные взыскания, наложенные на них органами государственного управления, их должностными лицами.

Право граждан обжаловать административные решения в суд в 70-х годах было закреплено на конституционном уровне: «Действия должностных лиц, совершенные с нарушением закона, с превышением полномочий, ущемляющие права граждан, могут быть в установленном порядке обжалованы в суд»³.

Данная норма явилась базой для принятия законов, устанавливающих общее правило право граждан на судебную защиту.

В конце 80 - начале 90-х годов в СССР сложились две основные формы рассмотрения жалоб граждан на решения должностных лиц: административная и судебная. Преобладающей формой была административная. Однако развивалась и набирала темпы судебная форма, особенно с 60-х годов. Н.Г. Салищева была права, когда писала в 1964 г.: «Если понимать административную юстицию как особый вид деятельности общих судов по разрешению споров в области государственного управления и тем самым призванный осуществлять правосудие по делам, вытекающим из административно-правовых отношений, то можно сделать вывод, что элементы административной юстиции у нас существуют и развиваются»⁴.

Элементы административной юстиции, которые возникли и развивались в СССР, особенно в 60-80 годах, имеют место также в современной России. Институт административной юстиции до последнего времени характеризовался теми же признаками, какими он характеризовался в СССР в последние три десятилетия, а именно: а) в процессе его функционирования разрешаются споры между гражданином и субъектом управления (органом, должностным лицом) о законности действий последнего; б) споры разрешаются общими судами; в) порядок рассмотрения дел регламентируется нормами Гражданско-процессуального кодекса РФ. Можно отметить то, что административная юстиция - это правосудие в сфере административной (исполнительной) власти и в сфере органов местного самоуправления. Институт административной юстиции характеризуется наличием специальных административных судов (квазисудебных органов), отделенных от общих судов гражданской и уголовной юрисдикции, а также особых процедур рассмотрения жалоб на неправомерные административные акты и действия (бездействия).

В целом следует отметить противоречивый подход российского законодателя к институту административной юстиции. Конституция РФ 1993 г. и Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 26 декабря 1996 г. указывают на то, что судебная власть в России осуществляется посредством конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства⁵. Конституционное положение «посредством административного судопроизводства» образует основу для завершения формирования института административной юстиции в России, создания эффективного инструмента защиты прав и свобод граждан, разработки соответствующих законодательных актов: федерального закона о системе органов административной юстиции и Кодекса об административном судопроизводстве.

¹ Кряжков В., Старилов Ю. Административные суды // Российская юстиция. 2001. №1

² Ведомости Верховного Совета СССР, 1968. № 26. Ст. 1009.

³ Собрание законодательства РФ, 1997. № 1.

⁴ Салищева Н.Г. Административный процесс в СССР. М., 1964.

⁵ Собрание законодательства РФ, 1997. № 1. Ст. 1.



Действующее законодательство о судебном контроле в Российской Федерации не предоставляет суду права отмены неправомερных административных актов: решение суда по жалобе ограничивается установлением обоснованности жалобы гражданина и возложением на соответствующий орган управления обязанностей устранить допущенное нарушение.

Другой существенный недостаток действующего законодательства заключается в том, что жалобы граждан на действия и решения субъектов управления рассматриваются общими судами по правилам гражданского судопроизводства. Таким образом, установлен не административный, а гражданско-процессуальный порядок защиты прав и свобод, нарушенных действиями (актами) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений.

В настоящее время функционирование института административной юстиции оформлено доктринально, закреплено законодательно и подтверждено правоприменительной практикой.

Реализация функций административной юстиции за рубежом, например Англии и США, где административную юстицию осуществляют суды общей юрисдикции по общим правилам судопроизводства «за некоторыми изъятиями, обусловленными особенностями управленческих дел»¹.

Анализируя развитие института административной юстиции в России, следует отметить два ее этапа: на первом, начинающемся с реформ Петра I, имела место эволюция административной юстиции из власти надзора (Сенат, прокуратура); на втором этапе, берущим начало с принятия судебной реформы 1864 г. Таким образом, установлен не административный, а гражданско-процессуальный порядок защиты прав и свобод, нарушенных действиями (актами) государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий и их объединений.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ МВД РОССИИ

Майоров Р.М.,

слушатель 504 учебной группы
Орловского юридического института
МВД России

Наиболее устоявшееся современное определение методов обучения содержится в Педагогической энциклопедии, где сказано: «Методы обучения - способы работы учителя и обучаемого, при помощи которых достигается овладение знаниями, умениями и навыками, формируется мировоззрение учащихся, развиваются их способности».

В соответствии с характером познавательной деятельности курсантов и слушателей вузов МВД России по усвоению содержания образования выделяют такие методы, как объяснительно-иллюстративные (информационно-рецептивные), репродуктивные, проблемного изложения, частично-поисковые (эвристические) и исследовательские.

В литературе можно встретить деление методов обучения на «активные» и «пассивные», хотя психология не признает такого сочетания: в человеческой деятельности активным или пассивным может быть сам человек, а не метод.

Именно активные методы обучения, используемые при преподавании дисциплин, помогают учащемуся раскрыться как личности.

Активные методы обучения - методы обучения, позволяющие вовлечь курсантов и слушателей в конкретную ситуацию, погрузить их в активное контролируемое общение, где они проявляют свою сущность и могут взаимодействовать с другими людьми².

¹ Салищева Н.Г. Там же.

² Левитес Д.Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. Воронеж. 2008. С. 145.



К методам активизации учебного процесса относятся методы проблемного обучения, методы деловой игры и дискуссии. Они требуют такую организацию учебных занятий, которая предполагает создание педагогом проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность курсантов и слушателей по их разрешению, в результате чего происходит относительно самостоятельное овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие творческих способностей.

Современные педагогические технологии акцентируют педагога на умения конструировать не только занятие, но и создавать особую педагогическую среду, в которой возможна реализация активных методов обучения. Но особое внимание уделяется интерактивным методам — методам обучения, осуществляемым через общение. В интерактивном обучении делается опора на личный опыт, самостоятельность в принятии решений, смену деятельности и самостоятельный поиск ошибок и ответов, возможность реализовать собственный опыт.

Являясь одними из наиболее эффективных методов группового взаимодействия, активные методы усиливают развивающие и воспитательные эффекты обучения, создают условия для открытого выражения учащимися своих мыслей, позиций, обладают возможностью воздействия на их взгляды.

При этом создаются условия, в которых учащиеся вынуждены оперировать понятиями разного масштаба, включать в решение проблемы информацию разного уровня, знания, относящиеся к разным наукам и дисциплинам. Соединение в сознании человека событий, до того не связанных между собой, требует новых принципов и приемов обучения. Учить пониманию — новая задача и новый приоритет современного образования. Активные методы помогают создать такую образовательную среду, в которой возможно достижение понимания проблемы.

В профессиональном обучении активные методы могут применяться на тех занятиях, когда обмен знаниями, мнениями и убеждениями может привести к новому взгляду на профессиональную деятельность, какое-либо явление, окружающих людей, а также для изменения моделей поведения, организации интенсивной мыслительной и ценностно ориентирующей деятельности обучающихся, развития навыков межличностного взаимодействия и обеспечения обратной связи.

Выбор активных методов обучения должен опираться на требования к качеству современного образования, определяющемуся образовательными достижениями курсантов и слушателей, под которыми ученые и практики понимают:

- освоение предметных знаний;
- умение применять эти знания на практике (в контексте учебной дисциплины и в реальной жизненной ситуации);
- овладение междисциплинарными умениями, коммуникативными умениями, умениями работать с информацией, представленной в различном виде;
- овладение современными информационными технологиями и их использование при решении различных профессиональных задач;
- умение сотрудничать и работать в группах, учиться и самосовершенствоваться, решать проблемы¹.

Активная мыслительная и практическая деятельность обучаемых в учебном процессе является важным фактором повышения эффективности усвоения изучаемого материала на занятиях.

Существуют различные классификации методов активного обучения.

Так, некоторые исследователи относят к ним игровое проектирование, имитационный тренинг, разыгрывание ролей, анализ конкретных ситуаций, проблемный метод и т.д.

Специалисты по активным методам по-разному оценивают их эффективность в усвоении учебного материала. Так, если при лекционной форме изучения материала усваивается не более 20% информации, то в деловой игре — до 90%.

Сторонники когнитивной психологии выделяют так называемые «интерактивные методы», использование которых они соотносят с перечнем характеристик, позволяющим определить когнитивный стиль каждого обучаемого и в итоге подобрать наиболее эффективную тех-

¹ Профессиональная педагогика: Учебник для студентов, обучающихся по педагогическим специальностям и направлениям. М.: Ассоциация «Профессиональное образование», 2005. С. 218.



нологию обучения. К интерактивным относятся как традиционные методы (лекция, семинар, открытая дискуссия), так и инновационные (рефлексия, имитация, ролевая игра, дебаты, мозговой штурм). Реализация активных методов в подготовке будущих специалистов правоохранительных органов повышает интерес к учебным занятиям и будущей профессии курсантов и слушателей.

Активное обучение повышает мотивацию и вовлеченность курсантов и слушателей в решение обсуждаемых проблем, что дает эмоциональный толчок к их последующей поисковой активности.

Эффективность обеспечивается за счет более активного включения обучающихся в процесс не только получения, но и непосредственного использования знаний. Если формы и методы активного обучения применяются регулярно, то у обучающихся формируются продуктивные подходы к овладению информацией, исчезает страх высказать неправильное предположение и устанавливаются доверительные отношения с преподавателем.

Отличительной особенностью всей группы активных методов, во-первых, является то, что обучение проводится в ситуациях, максимально приближенных к реальным, позволяя материал, подлежащий усвоению, ввести в цель деятельности, а не в средства, во-вторых, осуществляется не только обобщение знаний, но и обучение умениям практического использования, что в свою очередь, требует формирования определенных психологических качеств специалистов, и наконец, в-третьих, организуется формирование новой, качественно иной установки на обучение в эмоционально насыщенном учебном процессе.

Одним из важных требований к выбору методов обучения является необходимость активизации учебно-познавательной деятельности слушателей. Активная мыслительная и практическая деятельность обучаемых в учебном процессе является важным фактором повышения освоения изучаемого материала. Непосредственное вовлечение обучаемых в активную учебно-познавательную деятельность в ходе учебного процесса связано с применением соответствующих приемов и методов, получивших название активных методов обучения.

Эмоциональность изложения учебного материала должна сочетаться с атмосферой доброжелательности, творческого настроения. Формирование познавательной активности обучаемых в процессе профессиональной подготовки в вузе является первостепенной задачей профессорско - преподавательского состава. Познавательная активность основана на глубоком интересе к будущей профессии, к изучаемым дисциплинам. Познавательный интерес к будущей профессии у обучаемых может быть сформирован путем раскрытия содержательной стороны деятельности, творческой ее сущности, а также широкого использования в обучении методов, активизирующих познавательную деятельность.

Известно, что познавательный интерес по учебным дисциплинам формируется при условии высокой активности преподавателей, постоянного совершенствования ими своих профессиональных знаний, методики преподавания. Преподаватель-ученый, внесший в развитие в данной области науки весомый вклад, уже является той притягательной силой, которая формирует познавательный интерес к нему как личности, а также к дисциплине, которую он преподает.



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЮВЕНАЛЬНОЙ ЮСТИЦИИ

Матросова Ю.С.,
слушатель 501 учебной группы
Орловского юридического института
МВД России

Научный руководитель
Жиляева С.К.,
к.ю.н., доцент

Ювенальная юстиция (Juvenile Justice – в переводе с англ. правосудие для несовершеннолетних») в современном понимании имеет довольно длительную и интересную историю. Ювеналиями в Древнем Риме называли празднества в честь богини юности.

Уже в Римском праве, более поздних правовых актах средневековья и тем более законодательстве ряда европейских стран XVIII—XIX вв. предпринимались попытки защитить права несовершеннолетних и оградить их от жестокой кары за совершенное деяние.

Историческое прошлое несовершеннолетних правонарушителей можно назвать жестоким и несправедливым. Такая оценка касается нескольких эпох жизни человека – от античного мира и средневековья до середины XIX в. Меч правосудия был по отношению к несовершеннолетним карающим, об этом можно судить по содержанию некоторых историко-правовых источников и следующих моментов общего плана:

- в юриспруденции тех времен не существовало правового понятия детства как особо защищаемого периода жизни человека;

- как следствие этого, в правовых актах не обнаруживается юридических правил специальной защиты детей и подростков в суде после освобождения из них. Можно даже предположить, что юристов древности, средневековья и «раннего» капитализма дети-преступники как самостоятельная демографическая группа не интересовали.

Первый суд по делам несовершеннолетних был создан в Австралии (1890г.), затем указанные суды были образованы в Канаде (1894г.) и в США (1899г.). Конечно, этот поворот в истории правосудия не был случайным. Его готовила сама история ювенальной юстиции. Но необходим был особый импульс, чтобы стало ясно, что без специального правосудия для несовершеннолетних борьба с детской и юношеской преступностью обречена на неуспех. Импульс возник в виде небывалого роста преступности несовершеннолетних в самом конце XIX в. Достижения технического прогресса породили определенные новшества в экономической сфере, изменившие привычные условия жизни общества. Европа конца XIX — начала XX вв. была буквально наводнена толпами юных бродяг и правонарушителей. Существовавшие в то время средства борьбы с преступностью можно оценить как неэффективные, а применительно к несовершеннолетним — как провоцирующие новые преступления.

Сегодня ювенальные суды функционируют более чем в 60 странах мира. Причем следует отметить, что при создании судов по делам несовершеннолетних сразу обнаружился неодинаковый подход в разных странах к виду указанной юрисдикции. В самом начале уже стало появляться немало вариантов. История развития концепции ювенальных судов свидетельствует о наличии различных подходов к данному вопросу. Автономная ювенальная юстиция возникла отнюдь не во всех странах, где были созданы суды для несовершеннолетних. Достаточно четко обозначились два варианта: 1) автономный суд, не связанный с общим судом; 2) состав общего суда, получивший функции рассмотрения дел о несовершеннолетних.

Особый интерес представляет национальный опыт стран, где суды для несовершеннолетних начали эффективно функционировать: США, Англия, Франция, Германия и Россия.

Первый суд по делам несовершеннолетних в России был открыт в Санкт-Петербурге 22 января 1910 года¹. Дальнейшее распространение новой судебной системы было очень быст-

¹ К вопросу о необходимости введения ювенальной юстиции в России / М. Кольцов // Уголовное право. – 2008. №3. С. 128-133.



рым. В 1917 году такие суды действовали в Москве, Харькове, Киеве, Одессе, Либаве, Риге, Томске, Саратове.

По мнению известного исследователя в области ювенальной юстиции научного сотрудника Института государства и права РАН Э.Б. Мельниковой, «российская модель ювенальной юстиции была очень удачной. До 70% несовершеннолетних правонарушителей «детские суды» отправляли не в тюрьмы, а под надзор попечителей, наблюдавших за их поведением. Да и сам суд рассматривался как орган социального попечения о несовершеннолетних»¹.

В России функции судьи по делам несовершеннолетних осуществлял специальный мировой судья. К его компетенции относились дела о преступлениях несовершеннолетних, а также взрослых подстрекателей подростков. Вопросы гражданского и опекунского производства не относились к юрисдикции «детского суда». Судья этого суда осуществлял надзор за работой учреждений, принимающих на себя заботу о малолетних преступниках. Именно поэтому российские юристы рассматривали суд для несовершеннолетних как «орган государственного попечения о несовершеннолетнем, действующий в судебном порядке»².

Позднее, в 1913 г., в компетенцию «детского» суда были включены дела о беспризорных несовершеннолетних в возрасте до 17 лет. Это сразу расширило сферу его гражданского и опекунского судопроизводства.

Дореволюционные русские юристы считали именно модель российской ювенальной юстиции наиболее удачной.

Суд по делам несовершеннолетних в России отличали следующие признаки:

- рассмотрение дел о несовершеннолетних единоличным мировым судьей;
- избрание его, как и всякого мирового судьи, среди населения, проживающего в судебном округе;
- знание детской психологии;
- достаточно широкая предметная подсудность этого суда;
- конфиденциальность судебного разбирательства;
- отсутствие формального судебного акта;
- отсутствие формальной судебной процедуры;
- упрощенное судопроизводство, сводившееся в основном к беседе судьи с подростком при участии его попечителя;
- в основном применение в качестве меры воздействия попечительского надзора;
- обжалование решения судов для несовершеннолетних в особое отделение съездов мировых судей (апелляционную инстанцию на решение мировых судей).

Главное значение создания судов по делам несовершеннолетних состоит в том, что они получают функцию изучения несовершеннолетних правонарушителей и причин их правонарушения. Деятельность судов для несовершеннолетних во всех странах представила специалистам полную и регулярную судебную статистику, которая свидетельствовала в пользу новых судов, подтверждая их эффективность³. У истории ювенальной юстиции в России неординарная судьба, повлиявшая существенным образом на ту модель правосудия, которую мы имеем сейчас. Необходимо проанализировать длительный послереволюционный путь российской ювенальной юстиции (1917-1959 гг.). Существовали специальные разъяснения в законе относительно несовершеннолетних, совершивших преступление «с разумием». Подростков направляли по преимуществу в исправительные заведения для несовершеннолетних. При невозможности поместить их в эти заведения они заключались на срок, определенный судом, но не более чем до достижения 18-летнего возраста, в особые помещения, устроенные для них при тюрьмах или домах при арестованных по приговорам мировых судей.

В законах России конца XIX в. содержались юридические нормы, предусматривающие уменьшение тяжести уголовного наказания несовершеннолетних. Как уголовное, так и уголовно-процессуальное законодательство содержало положения о повышенной юридической защите несовершеннолетних по сравнению с взрослыми подсудимыми. Вместе с тем значительный

¹ Мельникова Э.Б. Ювенальная юстиция. М.: Дело, 2001. С. 48.

² Люблинский П.И. Борьба с преступностью в детском и юношеском возрасте (социально-правовые очерки). М. 1923. С. 169.

³ Там же. С. 49.



объем судейского усмотрения по этим делам все же ставил несовершеннолетних в положение лиц, не защищенных законом.

Говоря о правовой базе ювенальной юстиции этого периода, нельзя забывать об одном российском законе (Закон от 2 июля 1897 г. «О малолетних и несовершеннолетних преступниках»), сыгравшем не положительную роль в уголовной политике в отношении несовершеннолетних, тем более что этот закон действовал и в период работы в России судов для несовершеннолетних, вплоть до его отмены в 1918 г.

Этот закон сохранил для подростков наказания в виде заключения в тюрьму, хотя и в специальных для них помещениях. Для несовершеннолетних в возрасте от 17 лет до 21 года (совершеннолетие в дореволюционной России наступало с 21 года) закон предусматривал казнь и поселение.

Автономная российская юстиция перестала существовать по декрету Совнаркома России от 17 января 1918 г. и была заменена на другую систему, которая, по мнению создателей, мыслилась более гуманной, более приспособленной к обращению с детьми и подростками. Преобразования судебной системы начались в январе 1918 г. и были продолжены через два года после этого – в марте 1920 г. Декрет от 17 января 1918 г. «О комиссиях о несовершеннолетних» внес существенные изменения в российское правосудие по делам несовершеннолетних: отменил тюремное заключение и суды для несовершеннолетних. 30 июля 1920 г. была опубликована разработанная Инструкция о работе комиссии о несовершеннолетних. Это медико-психологический и педагогический документ, определяющий деятельность комиссий, отражал общую ориентацию уголовной политики в отношении несовершеннолетних. Комиссии о несовершеннолетних восприняли опыт судов для несовершеннолетних дореволюционной России в части, касающейся организации социальных служб по изучению личности и условий жизни несовершеннолетних.

Преимущественное участие неюристов в заседаниях и в принятии решения о судьбе несовершеннолетних снижало юридический уровень деятельности комиссии и соответственно защищенность детей и подростков в этих комиссиях. Приходится с сожалением заметить, что этот изъян оказался живучим, и, несмотря на серьезные перемены, низкий уровень правовой защищенности подростков в указанных комиссиях сохранился до наших дней.

В то время реальности жизни очень скоро заставили вспомнить о судах. Ведь подростки совершали не только малозначительные проступки, но вполне серьезные и опасные преступления. Сами по себе преступления исчезнуть не могли, а бороться с ними у комиссий не было средств.

В феврале 1920 г. был разработан и внесен на рассмотрение правительства проект декрета «О суде над несовершеннолетними». Он был утвержден постановлением СНК РСФСР 4 марта 1920 г.

В отличие от декрета 17 января 1918 г. новый декрет допускал передачу дел несовершеннолетних в возрасте с 14 лет до 18 лет в народный суд, если комиссия о несовершеннолетних установила невозможность применить к ним медико-педагогические меры.

В 20-е гг. вновь произошла переориентация законодательства и практики на судебные формы борьбы с преступностью несовершеннолетних.

В УПК РСФСР (ред. 1923 г.) была сформулирована послереволюционная модель российской ювенальной юстиции, которая включала правила подсудности дел о несовершеннолетних, требования к профессиональному подбору народных заседателей, сроки рассмотрения дел. Впервые было сформулировано правило о недопустимости рассмотрения дел несовершеннолетних без участия защиты.

К огромному сожалению, эта «вторая модель» ювенальной юстиции развития не получила. Однако последующие нормативные акты (30-40-е гг.) выявляют отчетливую тенденцию карательной переориентации правосудия в отношении несовершеннолетних.

Формальным рубежом карательной переориентации уголовной политики в отношении несовершеннолетних стало постановление ЦИК и СНК СССР от 7 апреля 1935 г. «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних». Постановление это определило на долгие годы недемократическую прокурорскую и судебную практику в отношении несовершеннолетних. Содержание этого документа дает основание связать его с другими постановлениями,



положившими начало политическим репрессиям и массовым нарушениям человека в нашей стране.

На сегодняшний день в России концепция ювенальной юстиции является наиболее разработанным в научном плане подходом специализированных судов в рамках системы федеральных судов общей юрисдикции.

В Законе Орловской области от 17 октября 2007 г. № 713-ОЗ «Об областной комплексной программе «Дети Орловщины» на 2007-2010 годы» особое внимание уделяется защите и улучшению положения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия, комплексному решению проблем семей с детьми-инвалидами, обеспечение их полноценной жизнедеятельности и интеграции в общество, а также развитию вариативных семейных форм устройства детей-сирот¹.

Практически неизменным на протяжении последних ста лет и вполне обоснованным является тезис о том, что в механизме преступного поведения несовершеннолетних основная роль принадлежит внешним условиям, социальной среде, обусловившим недостаток воспитания подростка, а не его отрицательным личностным характеристикам. Поэтому и реакция государства на преступление несовершеннолетнего должна быть выражена не столько карательным воздействием на него, сколько коррекцией социального окружения и устранением последствий его недостаточной социализации. Наказания лиц молодого возраста обязаны содержать в себе гораздо больший исправительный, воспитательный потенциал, заложенный в них объем принуждений и правоограничений должен быть минимальным. Более того, уголовные наказания должны быть не приоритетной формой реализации ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, а только исключительной.

Государство, не сумевшее создать условий для того, чтобы оградить ребенка от криминала, исключить саму возможность преступления с его стороны, не имеет оснований для применения к нему всей силы уголовного законодательства. Этот подход достаточно полно воплощен в действующем уголовном законодательстве России, предусматривающем несколько альтернативных форм реализации уголовной ответственности несовершеннолетних.

КОРРУПЦИЯ: СУЩНОСТЬ, ФОРМЫ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Мелентьева Е.С.,

курсант 404 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Коробов А.А.

к.э.н.

В рассуждениях о нынешнем состоянии России масштабная коррупция стала одним из главных и общепринятых тезисов. Только за период 2005-2006 гг. в центральной и региональной российской прессе было опубликовано свыше 3 тысяч материалов, посвященных коррупции, по телевидению показано свыше 150 материалов на эту тему. Более 60 % респондентов в социологических опросах относят коррупцию к проблемам, представляющим угрозу национальной безопасности России; свыше 70 % согласны с утверждением о том, что Россия может быть причислена к числу коррумпированных государств.

Несомненно, что коррупция оказывает разлагающее влияние на все стороны жизни. Описываемые ниже негативные последствия коррупции в большей или меньшей степени уже проявляются сейчас в России.

Экономические последствия:

¹ Об областной комплексной программе «Дети Орловщины» на 2007-2010 годы»: закон Орловской области № 713-ОЗ от 17 октября 2007 г.



1. Расширяется теневая экономика. Это приводит к уменьшению налоговых поступлений и ослаблению бюджета. Как следствие – государство теряет финансовые рычаги управления экономикой, обостряются социальные проблемы из-за невыполнения бюджетных обязательств.

2. Нарушаются конкурентные механизмы рынка, поскольку часто в выигрыше оказываются не тот, кто конкурентоспособен, а тот, кто смог получить преимущества за взятки. Это влечет за собой снижение эффективности рынка и дискредитацию идей рыночной конкуренции.

3. Замедляется появление эффективных частных собственников, в первую очередь – из-за нарушений в ходе приватизации. Последствия те же, что в п.2.

4. Неэффективно используются бюджетные средства, в частности – при распределении государственных заказов и кредитов. Это еще больше усугубляет бюджетные проблемы страны.

5. Повышаются цены за счет коррупционных «накладных расходов». В итоге страдает потребитель.

6. Теряется доверие агентов рынка к способности власти устанавливать и соблюдать честные правила рыночной игры. Ухудшается инвестиционный климат, и, следовательно, не решаются проблемы преодоления спада производства, обновления основных фондов.

7. Расширяются масштабы коррупции в неправительственных организациях (на фирмах, предприятиях, в общественных организациях). Это ведет к уменьшению эффективности их работы, а значит, снижается эффективность экономики страны в целом.

Социальные последствия:

1. Отвлекаются колоссальные средства от целей общественного развития. Тем самым обостряется бюджетный кризис, снижается способность власти решать социальные проблемы.

2. Закрепляются и увеличиваются резкое имущественное неравенство, бедность большей части населения. Коррупция подстегивает несправедливое и неправомерное перераспределение средств в пользу узких олигархических групп за счет наиболее уязвимых слоев населения.

3. Дискредитируется право как основной инструмент регулирования жизни государства и общества. В общественном сознании формируется представление о беззащитности граждан и перед преступностью, и перед лицом власти.

4. Коррупционность правоохранительных органов способствует укреплению организованной преступности. Последняя, срачиваясь с коррупционными группами чиновников и предпринимателей, усиливается еще больше с помощью доступа к политической власти и возможностям для отмывания денег.

5. Увеличивается социальная напряженность, бьющая по экономике и угрожающая политической стабильности в стране.

Политические последствия:

1. Происходит смещение целей политики от общенационального развития к обеспечению властвования олигархических группировок.

2. Уменьшается доверие к власти, растет ее отчуждение от общества. Тем самым ставятся под угрозу любые благие начинания власти.

3. Падает престиж страны на международной арене, растет угроза ее экономической и политической изоляции.

4. Профанируется и снижается политическая конкуренция. Граждане разочаровываются в ценностях демократии. Возникает угроза разложения демократических институтов.

5. Увеличивается риск крушения нарождающейся демократии по распространенному сценарию прихода диктатуры на волне борьбы с коррупцией.

Масштаб ущерба, наносимого России коррупцией, поддается денежному исчислению, конечно, приблизительно.

Для оценки потерь от верхушечной коррупции обратимся к известным примерам, когда подобные потери удалось установить.



Во-первых, было подсчитано, что в Италии после проведения операции «Чистые руки», направленной против коррупции, государственные затраты на строительство дорог сократились на 20 %.

Во-вторых, сошлемся на результаты недавних исследований ученых Гарвардского университета, которые цитируются П.Беннетом. Подсчитано, что снижение коррумпированности страны с уровня Мексики до уровня Сингапура производит эффект, эквивалентный возрастанию сбора налогов на 20 %.

Если применить эту оценку к сумме собранных в России в 2006 г. налоговых поступлений (по утверждению правительства, 65 % запланированных в бюджете), то 20 % составят 49 триллионов рублей. Это больше, чем все бюджетные расходы прошлого года, предполагавшиеся на науку, образование, здравоохранение и культуру с искусством вместе взятые.

Следует обратить внимание на наиболее распространенный во всем мире источник верхушечной коррупции – государственные заказы и закупки. Для них оценки ущерба (а он, как правило, самый значительный) проводились чаще всего. Согласно оценкам, потери от коррупции в этой сфере часто превышают 30 % всех бюджетных затрат по этим статьям. (Если использовать подобный коэффициент, то антикоррупционные меры в состоянии избавить нас от потерь только в военной сфере в размере почти 8 триллионов рублей.

К приведенным примерам можно добавить оценки наших правоохранительных органов, согласно которым криминальные структуры в отдельных отраслях промышленности - нефть, газ, редкие металлы - тратят до 50% получаемой прибыли (реальной, а не декларируемой) на подкуп различных должностных лиц. Если использовать приведенное выше соотношение между размером взяток и потерями от коррупции, то легко установить порядок соответствующих сумм, которые будут исчисляться миллиардами долларов.

По данным Счетной палаты Российской Федерации, потери от ненадлежащего исполнения бюджета (а оно возможно из-за слабого контроля за коррупционным поведением) составили в 2006 г. сумму в десятки триллионов рублей.

Теперь обратимся к низовой коррупции. По подсчетам экспертов общественной организации «Технологии - XXI век», мелкие предприниматели тратят по всей стране на взятки чиновникам минимум 500 миллионов долларов в месяц! В год это оборачивается суммой в 6 миллиардов долларов. (Следует добавить, что приведенные расчеты не включают платежи мелких предпринимателей «крышам».) Предварительный анализ показывает, что 10 % всего дохода в мелком и среднем бизнесе тратится на коррупционные сделки. При этом на начальном этапе (регистрация предприятия и т.п.) расходы существенно выше. «Вход в бизнес» требует разрешений примерно 50 чиновников. Эти потери напрямую перекладываются на рядовых покупателей и клиентов мелкого бизнеса, поскольку потраченные на взятки деньги закладываются в цену товаров и услуг.

Добавим к этому слабо изученную и практически не контролируруемую у нас коррупцию внутри предприятий и негосударственных организаций (пример - предоставление коммерческими банками кредитов за взятки), которая также снижает эффективность экономики.

Таким образом, при самых оптимистических оценках суммарные потери от коррупции в нашей стране могут составлять от 10 до 20 миллиардов долларов в год. Эти данные приведены здесь не для того, чтобы кого-либо удивить или напугать. Важно увидеть другое – насколько рентабельными могут оказаться вложения в серьезную осмысленную деятельность по систематическому ограничению коррупции.

Связь между коррупцией и порождающими ее проблемами двухсторонняя. С одной стороны, эти проблемы усугубляют коррупцию, а их решение может способствовать уменьшению коррумпированности. С другой стороны, масштабная коррупция консервирует и обостряет проблемы переходного периода, мешает их решению. Отсюда следует, что, во-первых, уменьшить и ограничить коррупцию можно, только одновременно решая проблемы, ее порождающие, и, во-вторых, решению этих проблем будет способствовать противодействие коррупции со всей решительностью и по всем направлениям.

К общим проблемам, порождающим коррупцию, относятся те, которые свойственны не только России, но и большинству стран, находящихся в стадии модернизации, в первую очередь - переживающих переходный период от централизованной к рыночной экономике. Вот некоторые из этих проблем.



1. Трудности преодоления наследства тоталитарного периода. К ним относится прежде всего медленный отход от закрытости и неподконтрольности власти, которые, безусловно, способствовали процветанию коррупции. Нелишне отметить в этой связи, что одним из самых коррумпированных режимов в истории была фашистская Германия. (Это, кстати, полезно помнить тем, кто надеется победить коррупцию с помощью «сильной руки».)

Другое обстоятельство – преодоление слияния власти и экономики, свойственного тоталитарным режимам с централизованной системой управления экономикой. Естественное разделение труда между властными институтами, призванными создавать условия для нормального функционирования экономики, и свободными агентами рынка до сих пор не сформировалось. Административные органы в России продолжают, особенно на региональном уровне, играть на экономическом поле по тем правилам, которые устанавливают сами для себя. Такая ситуация неизбежно порождает коррупцию.

Напомним, что стремительные и кардинальные преобразования в России происходят при сохранении существенной части корпуса государственных служащих. Причем на своих местах остались многие из тех, кто не был в состоянии приспособиться к новым условиям и начать самостоятельный бизнес или применить в нем свой талант, профессионализм, на худой конец – связи. Значит, остались не лучшие. Остались носители старых, описанных выше стереотипов закрытости власти и возможности вмешательства во все стороны жизни. Одновременно оставались и приходили те, кто видел богатые возможности извлечения личной выгоды из административных полномочий.

2. Экономический упадок и политическая нестабильность. Обнищание населения, неспособность государства обеспечить государственным служащим достойное содержание подталкивают и тех, и других к нарушениям, приводящим к массовой низовой коррупции. Это подкрепляется старыми советскими традициями блата как одной из форм низовой коррупции.

Одновременно постоянно осознаваемый политический риск долгосрочных вложений, тяжелые экономические обстоятельства (инфляция, неуклюжее и неуместное присутствие государства в экономике, дефицит четких регулятивных механизмов) формируют определенный тип экономического поведения, рассчитанного на кратчайшую перспективу, большую, хотя и рискованную прибыль. Такому типу поведения очень близок поиск выгоды с помощью коррупции.

Политическая нестабильность формирует чувство неуверенности и среди чиновников самого разного уровня. Не имея в этих условиях никаких гарантий самосохранения, они также легче поддаются соблазну коррупции.

В условиях экономического кризиса государство часто пытается, как это делалось в России, усилить налоговый пресс. Это расширяет зону теневой экономики, а стало быть, сферу коррупции. Например, коммерсант, уклонившийся от уплаты налога, уже посадил себя на крючок налогового инспектора и стал прекрасной мишенью для вымогательства взятки под обещание избавить от наказания.

3. Незрелость и несовершенство законодательства. В процессе преобразований обновление фундаментальных основ экономики и экономической практики существенно обгоняет их законодательное обеспечение. Достаточно напомнить, что в России приватизация (ее партийно-номенклатурный этап) проходила вне четкого законодательного регулирования и жесткого контроля.

Если раньше, при советском режиме, коррупцию часто порождал контроль над распределением основного ресурса - фондов, то на начальных этапах реформы чиновники резко раздробили сферы контроля: льготы, кредиты, лицензии, приватизационные конкурсы, право быть уполномоченным банком, право реализовывать крупные социальные проекты и т.п. Экономическая либерализация сочеталась, во-первых, со старыми принципами чиновничьего контроля за ресурсами, а во-вторых, с отсутствием законодательного регулирования новых сфер деятельности. Именно это является одним из признаков переходного периода и служит одновременно благодарнейшей почвой для коррупции.

До сих пор сохраняется значительная законодательная неопределенность в вопросах собственности. В первую очередь это касается собственности на землю, нелегальная распродажа которой порождает обильный поток коррупции. К этому следует добавить множество плохо



определенных переходных форм смешанной собственности, расплывающих ответственность и позволяющих коммерсантам чувствовать себя чиновниками, а чиновникам – коммерсантами.

Неразвитость законодательства проявляется и просто в плохом качестве законов, в несовершенстве всей правовой системы, в нечеткости законотворческих процедур. Здесь различные виды коррупции порождаются:

- противоречивостью законодательства и даже отдельных законов, что позволяет чиновникам создавать себе идеальные условия для вымогательства и шантажа граждан (клиентов);
- незавершенностью законов, изобилующих двусмысленностями, пробелами, многочисленными отсылочными нормами. В результате довершение законодательного регулирования перекладывается на подзаконные акты органов исполнительной власти, подготовка которых практически неподконтрольна. Так возникают условия для появления нечетких, «закрытых», плохо доступных инструкций, создающих дополнительные условия для коррупции;
- отсутствием законодательно установленных процедур подготовки и принятия нормативных и иных регулирующих и распорядительных актов (законов, президентских указов, постановлений правительства и т.п.), что существенно облегчает возможности для коррупции. Все это усугубляется общим пренебрежением к процедурной строгости.

4. Неэффективность институтов власти. Тоталитарные режимы строят громоздкий государственный аппарат. Речь идет прежде всего об исполнительной власти. Бюрократические структуры стойки и хорошо приспособляются к выживанию при самых тяжёлых потрясениях. Причем чем энергичнее преобразования, тем больше энергии и изобретательности тратит аппарат на собственное сохранение. В итоге окружающая жизнь стремительно меняется, а бюрократические институты и, следовательно, система управления отстают от этих изменений. В позднем Союзе и ранней России было особо отчетливо видно, как реагировала система управления на усложняющиеся и множачиися проблемы: плодила свои системные пороки, увеличивая аппарат, вводя дополнительные иерархические уровни управления, создавая огромное число безответственных координационных структур. Итог прост: чем сложнее и неповоротливее система управления, чем больше несоответствие между ней и проблемами, которые она должна решать, тем легче в ней угнездиться коррупция.

На первых стадиях преобразований государству особенно трудно научиться всей мощью государственной машины, всей силой закона защищать права собственности, обеспечивать неукоснительное соблюдение прав рыночной игры. Не чувствуя такой защиты от государства, предприниматель ищет ее у конкретных чиновников. Так устанавливаются связи, легко превращающиеся в коррупционные.

Неэффективность государства подтверждается и тем, что после разрушения номенклатурной системы не появилась современная система отбора и продвижения государственных служащих. В результате новая волна чиновников содержит немало проходимцев, идущих на государственную службу для использования своего служебного положения в целях, весьма далеких от благородных. Нередко встречается прямое делегирование «агентов влияния» из коммерческих структур в административные.

5. Слабость гражданского общества, отрыв общества от власти. Демократическое государство в состоянии решать свои проблемы только в кооперации с институтами гражданского общества. Ухудшение социально-экономического положения граждан, всегда сопровождающее начальные стадии модернизации, вызываемое этим разочарование, приходящее на смену прежним надеждам, - все это способствует отчуждению общества от власти, изоляции последней. Между тем ни низовая, ни верхушечная коррупция не могут быть подавлены без усилий общественных организаций.

6. Неукоренённость демократических политических традиций. Проникновению коррупции в политику способствуют:

- несформированность политической культуры, что отражается, в частности, на процессе выборов, когда избиратели отдают свои голоса за дешевые подачки или поддавшиеся заведомой демагогии;
- неразвитость партийной системы, когда партии не в состоянии брать на себя ответственность за подготовку и продвижение своих кадров;



- несовершенство выборного законодательства, чрезмерно защищающего депутатский статус, не обеспечивающего реальной зависимости выборных лиц от избирателей, провоцирующего нарушения при финансировании избирательных кампаний. Тем самым последующая коррумпированность представительных органов власти закладывается еще на этапе выборов.

Реальная политическая конкуренция служит противовесом и ограничителем для коррупции в политической сфере, с одной стороны, и для политического экстремизма – с другой. В результате снижаются шансы политической нестабильности. Как напоминает один из экспертов по проблемам коррупции, только появление такой конкуренции позволило постепенно снизить коррумпированность выборов в Англии в середине XIX в.

Фиктивная политическая жизнь, отсутствие возможности для политической оппозиции ответственно влиять на ситуацию подталкивают оппозиционных политиков разминать политический капитал на экономический. При этом с учетом прочих условий осуществляется плавный переход от полуполитического лоббизма к откровенной коррупции.

Описанные ниже проблемы являются продолжением тех, которые по проявлению или происхождению уходят корнями в советский период. Некоторые из них усугублены условиями переходного периода (частично об этом говорилось выше).

1. Слабость судебной системы – одна из основных проблем переходного периода. Система тотального партийного надзора приучала людей искать защиты в партийных организациях, а не в судах (последнее считалось почти неприличным). После распада этой системы на ее месте образовалась правовая брешь, незаполненная до сих пор.

Сейчас в России слабость судебной системы проявляется в том, что:

- бюджет и исполнительная власть плохо обеспечивают содержание судей и деятельность судов;
- слабо исполняются судебные решения;
- низка пропускная способность арбитражных судов, а значит, резко увеличиваются сроки рассмотрения дел в них, что нередко парализует коммерческую деятельность;
- не хватает квалифицированных кадров, соответствующих требованиям новых экономических условий.

В противостоянии коррупции практически не используется серьезный потенциал гражданского судопроизводства.

Отсутствие административной юстиции не позволяет освободить уголовное и гражданское судопроизводство от дел по рассмотрению административных нарушений, что затрудняет решение множества задач именно в той сфере, которая смыкается с коррупцией.

Неразвитость правового сознания населения порождена той же причиной – укорененной при советском режиме системой партийного квазиправа. Помимо слабого исполнения законов и иных норм, помимо отсутствия культуры и традиции использования права гражданами, проявляются и другие эффекты: в частности, пониженный правовой иммунитет приводит к тому, что практически отсутствует массовое сопротивление «низовой» коррупции.

Привычная ориентированность правоохранительных органов и их представителей на защиту исключительно «интересов государства» и «общенародной собственности» – типично российская проблема. Защита прав и интересов граждан, в том числе – частных собственников, еще не стала центральной задачей. В итоге предприниматели, не находя защиты в сфере права, ищут ее в сфере свободной купли-продажи незаконных услуг чиновников.

Традиция подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику имеет в России корни более древние, чем 70 лет коммунистического режима. Это приводит к тому, что попытки правового регулирования вязнут в старой бюрократической системе, продолжающей работать по своим собственным законам, установленным несколько столетий тому назад. Следовательно, любая антикоррупционная программа в России должна быть сопряжена с коренным реформированием системы государственной службы.

Итак, отсутствие реальной борьбы с условиями, порождающими коррупцию, приводит к ее распространению как по горизонтали, так и по вертикали, захвату новых учреждений и сфер влияния, способствует образованию коррупционных сетей или сообществ. Коррупция в таких условиях стремится захватить не только экономику, но и политику. В результате стране и



обществу наносится гигантский невосполнимый ущерб. Эффективность рыночной экономики резко снижается, а существующие демократические институты разрушаются. Усугубляется экономическое и политическое неравенство населения, увеличивается бедность, растет социальная напряженность. Под угрозу ставятся целостность страны и сохранение ее конституционного строя. Тем самым коррупция превращается в проблему, угрожающую национальной безопасности страны.

Эту проблему не способна решить власть в отрыве от общества. Без ложного пафоса, эта проблема касается каждого, кто понял опасность дальнейшего усиления коррупции для себя и своих близких, для своего дела, для общества и страны, кто считает себя гражданином.

Коррупция, ее масштабы, специфика и динамика – следствие общих политических, социальных и экономических проблем страны. Коррупция всегда увеличивается, когда страна находится в стадии модернизации. Россия переживает сейчас не просто модернизацию, а коренную ломку общественных, государственных и экономических устоев. Поэтому неудивительно, что она следует общим закономерностям развития, в том числе – негативным. Таким образом, первоочередная задача государства – активная решительная борьба со всеческими проявлениями коррупции, одновременное решение проблем, ее порождающих. Ведение здоровой экономической политики, взаимодействие с силовыми структурами, упорядочение законодательной базы и иные меры однозначно будут способствовать искоренению негативного явления Российской экономики – коррупции.

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «СОТЕЧЕСТВЕННИК ЗА РУБЕЖОМ»

Меркулова А.П.,
адъюнкт кафедры ГПД
Академии управления МВД России

Научный руководитель
Громова О.Н.,
к.ю.н., доцент

Статья 61 Конституции Российской Федерации гласит, что Российская Федерация гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами¹. Это конституционное требование развито в положениях Федерального закона «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». Например, п. 5 ст. 14 этого закона определяет, что «несоблюдение иностранным государством общепризнанных принципов и норм международного права в области основных прав и свобод человека и гражданина в отношении соотечественников является достаточным основанием для принятия органами государственной власти Российской Федерации предусмотренных нормами международного права мер по защите интересов соотечественников»².

Актуальность проблемы защиты соотечественников за рубежом была еще раз затронута на Третьем Всемирном конгрессе соотечественников, который проходил с 1 по 2 декабря 2009 года в г. Москве. Президент Российской Федерации Д.А. Медведев подчеркнул, что «Россия стремится не забывать о соотечественниках. Прошло то время, когда люди, оказавшись вне Родины, просто вычеркивались из жизни своей страны»³. Спикер Государственной думы Российской Федерации Б.В.Грызлов заявил, что «нарушение прав россиян за рубежом скажется на наших отношениях с той страной, где эти нарушения были допущены», а «обеспечение прав человека, включая права

¹ Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с последующими изменениями от 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, №7-ФКЗ // Российская газета 2009. №7.

² О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом. ФЗ №214-ФЗ от 24.05.1999 с последующими изменениями от 25.07.09 г. // Российская газета. 2009. № 13.

³ За спиной - Россия // Российская газета - Федеральный выпуск № 5053 (229) от 2 декабря 2009 г.



наших зарубежных соотечественников, является не внутренним делом государства, а международным обязательством»¹.

Защита законных прав соотечественников была и остается одной из важнейших задач в рамках взаимодействия Российского государства с зарубежными странами. Только за последние три года стали создаваться координационные советы, которые объединили делавшие полезное дело, но ранее разобщенные организации. Аналогичные структуры были образованы также на региональных уровнях, активно заработал Всемирный координационный совет. Параллельно шло совершенствование и структуры российских официальных органов, работающих на данном направлении. В 2007 и 2008 годах были созданы Фонд «Русский мир» и Федеральное агентство по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству. Своей деятельностью ныне они гармонично дополняют работу Министерства иностранных дел и его заграничных учреждений на этом направлении.

С достаточной определенностью можно утверждать, что проблемы соотечественников в последнее время постоянно находятся в центре внимания Президента, Правительства РФ, представительных органов государственной власти, широко обсуждаются на различных форумах и конгрессах с участием общественности, ученых и интеллигенции России. Однако, несмотря на наличие законодательной формулировки термина «соотечественник», дискуссии по поводу данного определения на сегодняшний день остаются актуальными.

Традиционно в период существования исторической России как Российской империи понятие «соотечественник» трактовалось как «единоверец». В имперский период российской истории к «единоверцам» изначально причислялось не только великорусское население, но также украинцы и белорусы, входившие еще в эпоху Киевской Руси в православную христианскую ойкумену. Не случайно именно их политические и гражданские права, сводившиеся по понятиям того времени к свободе вероисповедания, Россия активно защищала, начиная с XVII столетия в рамках Вестфальской системы 1648 года. Позже, после подписания в 1774 году Кючук-Кайнарджийского мира с Турцией, Российская империя стала официально воспринимать и защищать как своих соотечественников-единоверцев православное население Балканского полуострова, что находит свое подтверждение в целой серии русско-турецких договоров, неоднократно заключавшихся на протяжении почти всего XIX столетия.

После Октябрьской революции 1917 года понятие «соотечественник» практически вышло из государственного обихода, хотя именно тогда за пределами России образовалась обширная группа российских соотечественников, людей, многие из которых навсегда потеряли Родину по своему гражданскому статусу, но остались россиянами по своим корням и убеждениям. Помимо выехавших добровольно или с остатками Белой армии число «эмигрантов первой волны» со временем увеличилось и за счет «неблагонадежных» граждан, выдвинутых из страны политикой новой советской власти. Так «соотечественники» постепенно стали «лицами, лишенными советского гражданства» в силу идеологических причин и пребывающими в таком статусе вплоть до 1985 года. В преамбуле последнего из действовавших в СССР времен перестройки законодательных актов о гражданстве - законе СССР от 23 мая 1990 года «О гражданстве СССР» уже говорилось, что никто не может быть лишен гражданства или права изменить гражданство с важным уточнением - произвольно. Статья 23 закона предусматривала возможность лишения гражданства СССР «в исключительном случае в отношении лица, проживающего за границей, если оно совершило действия, наносящие существенный ущерб государственным интересам или государственной безопасности СССР». Согласно ст. 8 проживание гражданина СССР за границей не являлось основанием прекращения гражданства СССР, союзной или автономной республики, а согласно ст. 19 лицо, ранее состоявшее в советском гражданстве, могло быть восстановлено в гражданстве СССР². Но понятие «соотечественники» все же не стало синонимом возвращения статуса советского гражданина.

Возрождение понятия «соотечественник» - это характеристика современной России, которая постепенно начинает осознавать события последнего десятилетия XX века, связанные с распадом Советского Союза, как крупнейшую национальную катастрофу нового времени, когда 25 млн. русских, не сходя ни шагу со своей исторической земли, оказались за пределами своего

¹ Соотечественник-это звучит. <http://www.gazeta.ru/>

² О гражданстве СССР. Закон СССР от 23 мая 1990.



Отечества под чужими государственными флагами. Глубоко и сочувственно анализируя этот процесс в своем серьезном научном острополюемическом труде «Россия и русские в мировой истории», Н. Нарочницкая, подводя итог событий тех лет, отмечает, что русский народ - основатель и стержень российской государственности - был насильственно расчленен¹.

В словаре В.И. Даля слово «Соотечественник» дается, как рожденный в одном отечестве, отчизне².

Законодатель дал следующее определение термину «соотечественник за рубежом»:

1) граждане Российской Федерации, постоянно проживающие за пределами Российской Федерации;

2) лица, состоявшие в гражданстве СССР, проживающие в государствах, входивших в состав СССР, получившие гражданство этих государств или ставшие лицами без гражданства;

3) выходцы (эмигранты) из Российского государства, Российской республики, РСФСР, СССР и Российской Федерации, имевшие соответствующую гражданскую принадлежность и ставшие гражданами иностранного государства либо имеющие вид на жительство или ставшие лицами без гражданства;

4) потомки лиц, принадлежащих к вышеуказанным группам, за исключением потомков лиц титульных нации иностранных государств³.

В вышеизложенной редакции данный термин может быть истолкован очень широко или очень узко. Законодательное определение «соотечественников за рубежом» можно истолковать широко, потому что оно охватывает как близких России людей, так и людей неоднозначно, а порой и негативно относящихся к России и проводимой ею политике. К последней категории можно отнести многих выходцев из Советского Союза 70-х и 80-х годов, до сих пор крайне отрицательно относящихся к России, но тем не менее, несомненно, попадающих под определение «соотечественник». Подобная «широта» категории «соотечественников» приводит к тому, что целый ряд людей, даже имеющих все юридические основания считать себя «соотечественниками», не желают быть причисленными к этой категории, с тем чтобы (по субъективным причинам) не оказаться на равных с людьми, любящими или, наоборот, не любящими Россию, в зависимости от того, кто для них представляет категорию «соотечественников» в месте их проживания. С другой стороны, если законодатель попытался включить в понятие «соотечественник за рубежом» все русскоговорящее население, то данное определение слишком узкое в силу того, что русскоговорящими могут быть люди, не имеющие с Россией никаких родственно-исторических связей (иностранцы, выучившие русский язык в школе), и даже люди, настроенные против Российского государства (например, вследствие современных геополитических изменений), но сохранившие положительное отношение к русскому языку и культуре⁴. Правильнее было бы назвать русскоязычных людей русофонами - говорящими на русском⁵. Таким образом, мы поддерживаем точку зрения, что понятие «соотечественник за рубежом» должно находиться где-то между понятиями «гражданин» и «русофон». Вследствие чего одной из трактовок понятия «соотечественник за рубежом» может являться следующее: это лицо, хотя и не являющееся гражданином Российской Федерации, но сопереживающее ее судьбе, участвующее в ней тем или иным образом. В свою очередь политика Российской Федерации в отношении «соотечественников, не граждан», «русофонов» должна способствовать саморазвитию русскоязычного пространства.

Существует мнение, что на своей территории Российская Федерация к своим гражданам относится, как к полноправным гражданам, но в случае их переезда за пределы российских границ очень часто отношение к ним меняется⁶. Получается, что переехавший за границу гражданин России, с точки зрения российских властей, приравнивается к любым другим категориям «друзей

¹ Нарочницкая Н. Россия и русские в мировой истории. М. 2005.

² Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М. 2007.

³ О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом ФЗ №214-ФЗ от 24.05.1999 с последующими изменениями от 25.07.09 г. // Российская газета. 2009. № 13. Ст.1 п.2.

⁴ Комментарии к ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». <http://www.maxime-and-co.com/>

⁵ Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. М. 2007.

⁶ Комментарии к ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом». <http://www.maxime-and-co.com/>



России» и отличается от них лишь тем, что в силу своего гражданства он получает право участвовать в выборах. На наш взгляд, Россией должна быть выработана активная политика поддержки прежде всего своих граждан, проживающих за рубежом. Такая политика, более узкая, чем политика поддержки «соотечественников», но более целенаправленная, позволит избежать чрезмерную трату финансовых средств. Кроме того, в отношениях со своими гражданами, находящимися за рубежом, Россия может использовать положительный зарубежный опыт, так, например, в Конституции Французской республики предусмотрено представительство французов, проживающих за рубежом, в Сенате.

Возможно, что такого рода представительство позволило бы гражданам России, проживающим за рубежом, быть ближе к проблемам своей Родины и участвовать в ее судьбе.

ВОПРОСЫ РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННЫХ УЧЕБНЫХ КУРСОВ НА ОСНОВЕ ВЕБ-ТЕХНОЛОГИЙ

Панов О.Э.,

курсант 305 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Современное общество переживает важный исторический этап перехода от индустриальной эпохи к новому постиндустриальному обществу, которое принято называть информационным.

В настоящее время наблюдается лавинообразный процесс развития информатизации, который характеризуется в первую очередь широким внедрением современных информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности. Информатизация общества, с одной стороны, позволяет удовлетворить информационные потребности отдельной личности, а с другой - означает, что вновь созданная информация становится достоянием всего человечества. Информация становится фундаментальным ресурсом человеческой деятельности, главной ценностью социума.

Тенденции развития современного общества, его ярко выраженная информатизация объясняют необходимость все более широкого использования информационных технологий в сфере образования. Современный человек независимо от его профессии и особенностей деятельности должен обладать информационной культурой, которая подразумевает:

- умение адекватно формулировать свою потребность в информации;
- эффективно осуществлять поиск нужной информации;
- перерабатывать информацию и создать качественно новую;
- иметь способность к информационному общению.

Основным элементом системы информатизации образования является электронный учебник.

При создании электронных учебников реализуются следующие принципы:

- наглядности;
- квантования;
- ветвления;
- регулирования;
- адаптивности.

Принцип наглядности – каждый модуль ЭУ должен состоять из коллекции кадров с минимумом текста и визуализацией, облегчающей понимание и запоминание новых понятий, утверждений и методов.

Принцип регулирования – обучающий самостоятельно управляет сменой кадров, имеет возможность вызвать на экран любое количество примеров за счет использования элементов навигации.

Принцип ветвления – представляет собой активное использование в тексте ЭУ такого элемента, как гиперссылки, что в свою очередь обеспечивает оперативность и доступность информации, навигацию по ЭУ.



Принцип адаптивности – электронный учебник должен допускать адаптацию к нуждам конкретного пользователя в процессе учебы. Каждый учебник должен обладать таким элементом, как элемент поиска информации.

Принцип полноты – каждый модуль должен иметь теоретическое ядро, контрольные вопросы по теории, примеры, задачи и т.д. Данный принцип реализуется с целью более лучшего усвоения учебного материала по схеме: теория-тренинг-тестирование.

В заключение хочется сказать, что активное использование ЭУ в учебном процессе способствует формированию таких навыков, как

- ответственность и адаптивность;
- коммуникативные навыки;
- творческая и интеллектуальная активность;
- критическое и системное мышление;
- информационно-коммуникационные навыки;
- навыки межличностного взаимодействия и сотрудничества;
- навыки решения проблем;
- самоорганизация;
- социальная ответственность.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ НАВЫКАМ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ СОТРУДНИКАМИ ОВД

Перков А.А.,
курсант 4 курса Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель
Алдошин А.В.,
к.п.н.

В обстановке все увеличивающегося числа нападений на сотрудников милиции (в том числе с применением холодного и огнестрельного оружия), важное значение приобретает обучение милиционеров методам самозащиты и обезвреживания преступников. Сотрудники правоохранительных органов должны иметь надежную теоретическую подготовку, которая позволит им правильно идентифицировать происшествие и выработать соответствующую тактику действий. Использование полученных знаний на практике значительно облегчается, если их усвоение происходит в обстоятельствах, максимально приближенных к реальным. Наличие в ходе обучения отвлекающих и рассеивающих внимание факторов, постоянно меняющихся ситуаций способствует формированию навыков к принятию разумных решений в момент «включения инстинктивных защитных механизмов человеческой психики». Сотрудник приобретает умение контролировать собственное поведение в чрезвычайных условиях, анализировать допущенные ошибки, проникаясь в итоге осознанием уверенности в своих способностях.

Необходимо помнить, что чем менее серьезны меры физического воздействия по пресечению преступления (при условии достижения поставленной цели), тем выше – профессионализм сотрудника милиции.

В соответствии с рекомендациями ДКО МВД России о максимальном приближении изучаемых дисциплин к практической деятельности, значительном расширении комплексности применения усвоенных знаний, необходимо выработать соответствующие методы и формы занятий. В настоящее время уже накоплен богатый исследовательский материал в части, касающейся организации и проведения комплексных практических занятий на специализированных полосах препятствий с включением элементов реальной служебной деятельности, требующих проявления знаний, умений и навыков, полученных в ходе занятий по специальной технике, криминалистике, психологии, административному праву, огневой, физической, тактико-специальной и медицинской подготовки. Кроме того, многими авторами показано, что готовность к защитным действиям с соразмерным применением боевых приемов борьбы повышают



обусловленные учебно-тренировочные поединки по различным видам единоборств, которые на фоне физической усталости требуют от обучаемых быстрой и правильной оценки ситуации, хорошей технико-тактической подготовленности, а также проявления хладнокровия, смелости, решительности и силы воли.

Эффективность подготовки курсантов к профессиональной деятельности значительно возрастает, если до них доводится информация о возможных в ходе службы ситуациях, когда могут возникнуть основания к применению физической силы. Производится разбор различных аспектов таких ситуаций на учебно-тренировочных занятиях.

Социологические аспекты, т.е. создание автоматизированной проблемно-ориентированной базы данных, содержащей информацию относительно инцидентов, при которых сотрудниками милиции применялись силовые методы. Использование информационного массива позволяет выявить виды и количество подобных конфликтов; классифицировать меры пресечения, используемые милицией; их последствия и результаты в зависимости от характера инцидента; определить показатели травматизма как среди милиционеров, так и нарушителей. Типизация данных облегчает подготовку инструктивно-рекомендательных пособий, ускоряет получение некоторых справочных сведений, что позволяет внести срочную корректировку в процесс обучения личного состава милицейских подразделений.

Медицинские аспекты. Анализируя конкретные методы физического воздействия, необходимо учитывать, например, опасные последствия ударов коленом в солнечное сплетение или область подреберья. В таких случаях (в зависимости от угла нанесения травмы) могут быть серьезно повреждены печень, мочевого пузырь, двенадцатиперстная кишка или поджелудочная железа, особенно если при этом происходит соприкосновение указанных органов с позвоночником. В результате множественных разрывов тканей происходит коллапс легких. Обломки ребер вонзаются в легкие, что приводит к неконтролируемым сердечным спазмам и перепадам давления. Система подготовки сотрудников ОВД должна включать изучение медицинских аспектов применения силовых методов с целью уменьшения уровня потенциального травматизма вследствие нанесения нарушителям опасных для жизни и здоровья травм.

Правовые аспекты. Особое внимание при обучении сотрудников ОВД по применению мер физического воздействия (в частности, при необходимой обороне) следует уделить законодательным проблемам. Сложность разработки соответствующих рекомендаций заключается в том, что весьма расплывчатые формулировки относительно использования силовых методов в нашем законодательстве («минимальное применение силы» или «необходимые меры силового воздействия») интерпретируются стражами порядка по собственному усмотрению. Очень редко даются подробные разъяснения о том, что такое «минимальные» или «необходимые» меры. Трактовка данных понятий часто обуславливается обстоятельствами конфронтации. Интенсивное использование силовых методов сейчас становится нормой милицейской деятельности. Соответственно существующая практика профессиональной подготовки требует коренных изменений.

Обучение сотрудников ставит целью научить их уверенному определению характера конфликта, идентификации степени противодействия со стороны нарушителя и обоснованию правомерности мер физического воздействия. Санкции должны полностью соответствовать конкретным действиям правонарушителей на выражение недовольства; оскорбления; угрожающие жесты; сжатые кулаки; отказ подчиниться требованиям; физическое сопротивление; нанесение удара; отталкивание; представляющее опасность для жизни или здоровья окружающих поведение; попытки применения холодного или огнестрельного оружия и т.д.

Тактика реагирования, естественно, не может быть единственной, но следует рекомендовать предпочтительный, а лучше – комбинированный вариант пресечения, позволяющий взять ситуацию под контроль. В частности, курсант или слушатель должен знать и уметь применять наиболее предпочтительные варианты действий: присутствие на месте происшествия; речевое воздействие; вызов подкрепления; меры физического принуждения с использованием ударов руками, ногами, блоков, захватов, болевых приемов, несущих минимальный травматизм, и т.д.

Продолжительность тех или иных способов противостояния зависит от изменения обстоятельств конфликта с учетом внешних факторов, психических и физических особенностей



противников (их пола, возраста, умственного развития, состояния здоровья, самочувствия, степени алкогольного или наркотического опьянения и др.).

В зависимости от конкретных обстоятельств физического противоборства применение того или иного приема может представлять большую или меньшую опасность для здоровья субъекта, в отношении которого он проводится. Но все-таки с определенной долей условности боевые приемы борьбы можно классифицировать по степени их опасности для жизни и здоровья человека, зависящей от возможности проводящего прием контролировать свои физические усилия. Контроль за физическими усилиями, в свою очередь, обусловлен сложностью действий, составляющих тот или иной прием. Думается, наименьшую опасность представляют болевые и удушающие приемы. Броски более опасны. Причем среди них можно выделить две группы: «невысокие» броски, дающие возможность страховать противника при падении (подсечки, зацепы, подножки), и плохо контролируемые броски (подхваты, броски через спину, плечо, голову). Наиболее опасны удары, т.к. наносящий их может достичь своей цели, только причинив противнику сильную боль, лишив его сознания или нанеся другие серьезные телесные повреждения.

Данная классификация помогает решать вопрос о выборе приемов, необходимых для пресечения конкретных случаев противоправного поведения. Такой выбор ограничен пределами необходимой обороны при нападении преступника и минимально возможным объемом вреда, причиняемого лицу при преодолении его противоправного, но не преступного противодействия. Выбор того или иного приема должен быть обусловлен степенью общественной опасности противодействия, что будет полностью отвечать требованию соразмерности средств нападения и защиты.

При доставлении злостно неповивающегося лица, не желающего следовать за сотрудником ОВД, последний должен ограничиваться применением минимального насилия.

Классификация боевых приемов борьбы по степени их опасности позволяет закрепить в правовой норме критерии их выбора в зависимости от степени общественной опасности противоправного поведения. В действующих ныне нормах эти критерии не определены, что вызывает трудности при решении рассматриваемого вопроса.

В отношении лиц, злостно не повинующихся законному распоряжению или требованию сотрудника милиции, можно применять только болевые и удушающие приемы, направленные на ограничение физической свободы правонарушителя и предупреждения сопротивления с его стороны (загиб руки за спину, перегибание локтевого и лучезапястного суставов, удушение плечом и предплечьем, отворотами одежды и др.). Эти приемы входят в группу так называемых приемов сопровождения. Выше уже отмечалось, что они легко контролируются и не ведут, как правило, к телесным повреждениям.

Преодоление иных форм противоправного, но не преступного противодействия законным требованиям сотрудников органов внутренних дел тоже осуществляется с помощью приемов сопровождения. Они используются при задержании, пресечении противоправных действий лицами, не желающими подчиниться, но активного физического сопротивления не оказывающие.

Если гражданин отказался подчиниться законным требованиям и начинает оказывать активное физическое противодействие при захвате и доставлении (начинает толкаться, выполнять рывки, пытается освободиться от захвата и т.д.), то тем самым совершает преступление, и сотрудники милиции, помимо приемов сопровождения, могут использовать неопасные броски (подножки, подсечки, зацепы). Кроме активного противодействия, существует и пассивное, выражающееся в физическом сопротивлении, не связанном с толчками, рывками, попытками освободиться из захвата. Например, человек ухватился за какой-либо предмет и не желает идти. В данном случае имеет место особый вид злостного неповиновения, и пресекать его нужно с помощью приемов сопровождения.

Использовать удары и опасные броски (подхваты, броски через плечо, спину и др.) допустимо только в том случае, когда физическое сопротивление приобретает опасный характер, сопряжено с насилием, под которым понимается умышленное нанесение ударов, побоев, телесных повреждений. Перечисленные действия образуют объективную сторону преступления и могут являться способом посягательства на жизнь сотрудника правоохранительных органов.

Возможны случаи, когда преступник, оказывая сопротивление, сопряженное с насилием, или посягая на жизнь сотрудника милиции, не использует удары, а применяет другие прие-



мы рукопашного боя. Броски, болевые приемы и удушающие захваты в определенной ситуации не менее опасны, чем удары. Если преступник сильнее сотрудника либо применяет оружие, либо преступников двое и более, целесообразно защищаться с помощью ударов. Данный способ защиты будет тактически правильным и полностью отвечает требованиям необходимой обороны.

Выделенные формы физического сопротивления, оказываемого сотруднику органов внутренних дел при задержании, полностью совпадают с формами насилия, используемыми преступниками при нападении, которое задержанием не спровоцировано. При отражении такого нападения боевые приемы должны применяться в том же порядке, что и при пресечении физического сопротивления задерживаемого правонарушителя. Этот же порядок соблюдается и при защите граждан.

В качестве одной из юридических гарантий, обеспечивающих реализацию права неприкосновенности личности, выступает дисциплинарная и уголовная ответственность за незаконное применение мер специального административного пресечения, в т. ч. боевых приемов борьбы. Необходимо, чтобы лица, применяющие средства физического воздействия в своей служебной деятельности, хорошо знали свою ответственность за противоправное их использование.

УЧАСТИЕ МОЛОДЁЖНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ

Подхалюзига Е.Ю.,
студентка 31 группы Курского филиала
Орловского юридического института
МВД России

Научный руководитель
Вербина О.Л.,
к.и.н.

«Граждане России сейчас в гораздо большей степени... готовы к свободной деятельности..., без государственной опеки. Все большее число людей рассчитывает, прежде всего, на себя ... только от них зависит и их личный успех, а, следовательно, и успех всей страны».

(Д. Медведев)

Предпринимательство есть способ хозяйствования, который в результате многовековой эволюции утвердился в экономике всех развитых стран. Первоначально предпринимателями называли предприимчивых людей, действующих на рынке, или просто людей энергичных, азартных, склонных к рискованным операциям. В дальнейшем к предпринимательству стали относить любую деятельность, направленную на увеличение прибыли и не запрещённую законом. Однако возникновение предпринимательства как оформившегося устойчивого явления относят к XVII веку. Оно развивалось сложно, сопровождалось и сопровождается бесконечным процессом возникновения и разрешения многочисленных противоречий. Его первые ростки начали пробиваться вместе со становлением рыночных отношений.

Предпринимательская деятельность по гражданскому законодательству РФ, - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке (ст. 2 ГК РФ).

При анализе данного понятия можно выделить следующие его признаки.



Первым из них является осуществление деятельности **с целью получения прибыли**. Каждый собственник имущества вправе свободно им распоряжаться по своему усмотрению себе во благо, что выражается, как правило, в плодах и доходах от имущества.

В законодательном регулировании был разрешён вопрос: прибыль от какой деятельности считается полученной от предпринимательства. Его объектом, согласно ГК, является пользование имуществом, продажа товаров, выполнение работ или оказание услуг.

Вторым признаком предпринимательской деятельности является **систематичность её осуществления**. Основным препятствием выступает отсутствие легального определения или устоявшегося обычая в понимании систематичности. Одновременно существуют два крайних подхода к этому понятию. Лингвисты утверждают, что «систематический - постоянно повторяющийся, непрерывающийся», а законодатель применительно, например, к трудовому праву полагает систематическими нарушениями трудовой дисциплины, если за них ранее хотя бы один раз применялись взыскания (то есть в понятие «систематичности» укладывается событие, произошедшее хотя бы два раза).

В данном случае сложности возникают при оценке предпринимательской деятельности, субъекты которой скрывают ее, а при выявлении отрицают наличие предпринимательства, ссылаясь именно на то, что акции, внешне схожие по цели с предпринимательскими, носят не систематический, а случайный, разовый, повторный и т.п. характер.

Третий признак **самостоятельности деятельности** можно расценивать по-разному, в том числе и так, что гражданин самостоятельно приобретает ценные бумаги и извлекает прибыль, «пользуясь» ими.

Следующий (четвёртый) бесспорный признак предпринимательской деятельности — **её осуществление на свой риск, то есть под собственную имущественную ответственность**. Такой риск включает принятие на себя предпринимателем как собственником имущества не только могущих произойти неблагоприятных последствий, но и дополнительного (специфического предпринимательского) риска в обязательственных отношениях. Ответственность предпринимателя является повышенной, на него возлагаются неблагоприятные последствия, возникшие не только по его вине, но и в иных случаях, кроме непреодолимой силы.

Однако всё-таки законодатель никак не разъясняет, что такое есть риск, равно как и то, зачем понадобилось представление о предпринимательстве непременно связывать с риском.

Существенным упущением законодателя в определении понятия предпринимательства, приведенном в Кодексе, можно считать отсутствие упоминания **признака профессионализма** в деятельности предпринимателя.

Это не означает, что не бывает некомпетентных, непрофессиональных предпринимателей. Условный признак профессионализма призван нести иную нагрузку.

Гражданин-предприниматель должен открыто относиться к объекту своей деятельности как профессионал, специалист.

В последние годы все большее число молодежи (граждане до 30 лет) занимается предпринимательством.

Так что же подвигает человека на занятие предпринимательской деятельностью?

С психологической точки зрения основной чертой предпринимателя является такой тип мотивации, как потребность достигать успеха. Он ориентируется на решение проблем, на материализацию новых рискованных идей. Мотивация предпринимателя значительно отличается, например, от мотивации специалистов и администраторов, не имеющих качеств предпринимателя. Специалист ориентирован на профессиональный рост и накопление знаний, для чего важна оценка его действительной квалификации профессионалами. Администратор ориентирован на должностной рост и склонен к управленческому труду. Поэтому далеко не каждый специалист или администратор может стать предпринимателем. Для того чтобы быть преуспевающим предпринимателем, нужны специфические способности и соответствующие мотивы поведения.

Для многих граждан РФ занятие индивидуальной деятельностью привлекательно в силу ряда обстоятельств: не требуются очень крупные финансовые вложения; реализуется возможность оперативно реагировать на изменения спроса и предложения, т.к. как правило действуют в более узких сегментах рынка (бытовые услуги, торговля и др.); в одном лице соединяется собственник и руководитель, что дает возможность сократить дополнительные затраты и более



эффективно действовать; предусмотрен упрощенный порядок регистрации, ведения учета и отчетности, льготное налогообложение и др.

Таким образом, предприниматель - это тот, кто нацелен на получение прибыли сверх среднего уровня путём наиболее полного удовлетворения потребностей на основе реализации собственных знаний, умений, прогнозов, тот, кто стремится совершить прорыв в той или иной сфере экономической деятельности - в создании новой продукции и технологии, в производстве или маркетинге и соответственно получить дополнительный доход за свой риск и предвидение.

Право каждого гражданина на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательства и иной не запрещённой законом деятельности закреплено ст., 34 Конституции РФ. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя.

Гражданин может учредить юридическое лицо и получать прибыль от его деятельности или заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. В соответствии со ст. 23 ГК РФ гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Любой гражданин имеет право вести предпринимательскую деятельность, но не всякий способен реализовать это право.

Для приобретения статуса индивидуального предпринимателя гражданин должен обладать следующими общими признаками субъекта гражданского (и предпринимательского) права:

- а) правоспособностью, т.е. способностью иметь гражданские права и нести обязанности;
- б) дееспособностью, т.е. способностью своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (ст. 21 ГК РФ);
- в) иметь место жительства (место, где гражданин проживает постоянно или преимущественно).

Поскольку полная дееспособность гражданина наступает по достижении им 18 лет, именно с этого возраста он приобретает право заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью при условии, что этот гражданин не ограничен в соответствии с законом в дееспособности. Граждане, ограниченные в дееспособности по состоянию здоровья или вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими веществами, вправе заниматься предпринимательством с согласия попечителя. Лица, которые по основаниям, предусмотренным законом, признаны дееспособными до достижения 18 лет (вступившие в брак или достигшие 16 лет, работающие по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя заниматься предпринимательской деятельностью), вправе заниматься самостоятельной предпринимательской деятельностью с момента обретения полной дееспособности, за исключением отдельных ее видов, для которых установлен возрастной ценз (например, деятельность, связанная с оружием).

Особенности статуса индивидуального предпринимателя, действующего без образования юридического лица, заключаются в следующем.

Во-первых, этот статус приобретается в результате (с момента) государственной регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя.

Во-вторых, к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, соответственно применяются правила ГК РФ, которые регулируют деятельность юридических лиц, являющихся коммерческими организациями, если иное не вытекает из закона, актов Президента РФ и Правительства РФ или существа правоотношения.

В-четвертых, в отличие от граждан, не являющихся индивидуальными предпринимателями, имущественные споры между индивидуальными предпринимателями либо между ними и юридическими лицами подведомственны арбитражным судам.

В-пятых, индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан по решению суда несостоятельным (банкротом).



В-шестых, требования кредиторов индивидуального предпринимателя в случае признания его банкротом удовлетворяются за счет принадлежащего ему имущества, на которое может быть обращено взыскание. Требования удовлетворяются в порядке очередности, установленной п. 3 ст. 25 ГК РФ. Перечень имущества граждан, включая индивидуальных предпринимателей, на которое не может быть обращено взыскание, устанавливается гражданским процессуальным законодательством.

Если гражданин занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с нарушением требования о регистрации, то он не вправе ссылаться в отношении заключенных им сделок на то, что он не является предпринимателем. Суд может применить к таким сделкам правила ГК РФ об обязательствах, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.

Индивидуальный предприниматель может работать в любой должности на платной основе в любых частных, государственных или общественных организациях, если только эту работу или должность законом не запрещено совмещать с предпринимательством. В отличие от юридических лиц имущество индивидуальных предпринимателей, составляющее объекты коммерческой деятельности, может переходить по наследству и по завещанию.

Государственная регистрация физического лица, изъявившего желание заниматься предпринимательской деятельностью, осуществляется налоговым органом. За государственную регистрацию предприниматель уплачивает регистрационный сбор в установленном размере. Вместе с документом об оплате государственной пошлины гражданин должен представить составленное по установленной форме заявление о государственной регистрации, копию и подлинник документа, удостоверяющего личность (паспорт) и фотографии. В заявлении указываются сведения о гражданине, в частности, паспортные данные; адрес постоянного места жительства или временного проживания; виды планируемой предпринимательской деятельности.

Предприниматель также представляет в налоговый орган паспорт, трудовую книжку.

Зарегистрированному индивидуальному предпринимателю выдается свидетельство установленной формы, и он может осуществлять только те виды деятельности, которые указаны в свидетельстве о регистрации.

Для отдельных видов деятельности требуется оформление специального разрешения - лицензии.

Индивидуальные предприниматели обязаны также зарегистрироваться в Пенсионном фонде и в Фонде обязательного медицинского страхования.

Государственная регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя утрачивает силу и деятельность его прекращается с момента:

- * вынесения судом решения о признании индивидуального предпринимателя несостоятельным (банкротом);
- * получения регистрирующим органом заявления предпринимателя об аннулировании его государственной регистрации в качестве предпринимателя и ранее выданного ему свидетельства о регистрации;
- * смерти гражданина;
- * признания гражданина по решению суда недееспособным или ограниченно дееспособным (в случае отсутствия согласия попечителя на занятия подопечным гражданином предпринимательской деятельностью).

Как уже отмечалось выше, Конституция Российской Федерации признает за каждым гражданином право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности, однако его осуществление не должно нарушать права и интересы других лиц (ст. 17 Конституции). Именно с целью защиты законных прав и интересов граждан, организаций и государства законодатель ввел уголовную ответственность за нарушение порядка осуществления предпринимательской деятельности (ст. 171 УК).

Общественная опасность незаконного предпринимательства заключается в посягательстве на отношения, обеспечивающие нормальный установленный государством порядок осуществления предпринимательской деятельности как одного из видов правомерной экономической деятельности.

Уголовная ответственность наступает за незаконное предпринимательство, т. е. предпринимательскую деятельность без регистрации, без специального разрешения (лицензии) в



случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, либо с нарушением условий лицензирования (ст. 171 УК РФ). При этом незаконное предпринимательство предполагает ведение правомерной экономической деятельности, но с нарушением установленного государством порядка.

Незаконное предпринимательство часто связано с иными преступными посягательствами в сфере экономической деятельности, такими как контрабанда (ст. 188 УК), уклонение от уплаты налогов (ст. 194, 198, 199 УК), обман потребителей (ст. 200 УК) и другими.

В своем Послании Федеральному собранию РФ президент Д. Медведев 5 ноября 2008 года подчеркнул цели обеспечения развития российской государственности, одна из которых - расширение экономической, предпринимательской свободы. «Именно в этом успех формирования среднего класса, роста малого и среднего бизнеса, становление инновационной экономики».

Таким образом, преимущества индивидуального бизнеса, политика государства, направленная на поддержку частного предпринимательства, приводят к все большему возрастанию числа индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И БОЕПРИПАСОВ

Полухина О.А.,

курсант 303 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Савчук Н.А.,

Составной частью профессиональной подготовки является боевая подготовка, направленная на воспитание у сотрудников высоких морально-этических и психологических качеств, умение быстро ориентироваться в сложной обстановке. Знание истории развития стрелкового оружия свидетельствует о широком кругозоре сотрудников ОВД и в некоторых случаях помогает решать сложные оперативно-служебные задачи. Бывают случаи, когда совершаются преступления с использованием старинного оружия, и вот здесь эти знания помогают выйти из трудной ситуации.

Попробуем совершить прогулку по портретной галерее предков современного ружья, куда попали и праща персидского воина, и богатырский лук, и самострел новгородского ратника. Все это – метательное оружие. Только ружье выбрасывает пулю с силой, скрытой в порохе, а прядки его метали камень, стрелу или ту же пулю с силой самого стрелка.

Уже на памятниках Ниневию, Египта и Греции, выдвинутых много веков назад, старинный скульптор высекает фигуру воина, размахивающего пращей. Устроена она не хитро. Вербка или ремень в 1, 5 метра длиной с плетеным или нашитым уширением посередине – вот и все оружие. Один конец пращи делали гладким, а другой – с петлей, которая надевалась через кисть руки. Праща складывалась вдвое, а в уширении клали пращную пулю. Покрутив пращу несколько раз, при особенно сильном размахе выпускали из руки гладкий конец. Под влиянием центробежной силы пуля летела до 200 шагов, и, по словам греческого историка Диодора Сицилийского, «не было шлема или щита, который бы она не пробивала».

Первоначально пулями для пращи служили гладкие камни. Впоследствии их делали из обожженной глины, железа, бронзы или свинца. Металлические пращные пули по форме и величине были похожи на желуди. Римляне их так и называли. На таких желудях любили делать надписи: «Лети метко, рази врага крепко», «поймай это» или «получай, бери, ешь». Пуля, выпущенная из пращи, летела с большой силой, и римский поэт Вергилий даже уверял, что свинец при этом плавился в воздухе.

Вторым предком ружья, тоже очень далеким, был лук. Изображение воина, стреляющего из лука, можно встретить на пещерных росписях первобытного человека и на древних скифских вазах, на греческих фресках и на развалинах индийских храмов. Лук был распространен по всей земле. Африканцы, полинезийцы, коренные жители Америки, а в Европе – англичане



делали простой лук. Древяк у него было цельное, из одного куска дерева. В России, Персии, Турции и Китае воины стреляли из составных луков. Их изготовляли из дерева, рога, кости и сухожилий. Тетиву свивали из шелка или пеньки, из жил крупных животных, из сыромятного ремня. Стрела состояла из двух основных частей: древяка и наконечника. На заднем конце древяка врезали полукруглое углубление – ушко. Для дальних и метких выстрелов русские оружейники изготовляли «каленные» стрелы. Древяк их склеивалось рыбьим клеем из нескольких слоев сухого и прочного дерева. Чтобы стрела летела прямо, в хвост древяка вставляли перья крупных птиц, чаще всего – орлиные. Они придавали стреле вращательное движение и помогали ей сохранить в воздухе равновесие. Не каждый мог натянуть тетиву боевого лука. Когда персидский царь Камб покорил Египет, повелитель Эфиопии в знак вызова на борьбу прислал к царю гонца с луком. Во всем персидском войске нашелся лишь один стрелок, который смог его натянуть. Тугой лук при стрельбе скрипел и «выл», а тетива «гудела».

В средние века лучники делали громадные, двухметровые луки из ясеня, а стрелы с железными наконечниками оперяли пером серого гуся. С таким вооружением при состязании они выпускали от 8 до 12 стрел в минуту и считали позором, если хоть одна не попадала в цель. Лучшие стрелки попадали в центр мишени на расстоянии 200 метров и ухитрялись на расстоянии 70 метров раскалывать надвое ореховый прут. Прославленными стрелками были русские лучники. Первая выпущенная ими стрела еще не успевала упасть, а за нею вдогонку уже летели три другие. На ратных состязаниях русские пускали стрелу сквозь несколько колец, не задевая их, и попадали в медную монету. Охотясь, били в лет гусей, лебедей и цапель. На войне поражали стрелой недруга в переносицу или в глаз.

В одиннадцатом столетии вместе с другими диковинками крестоносцы привезли в Европу из Палестины новое сарацинское оружие – арбалет: укороченный лук, прикрепленный к деревянному ложу с прикладом. Оказалось, что арбалет тяжелее, из него нельзя стрелять так быстро, как из лука, да и стоит он дороже. Зато пользоваться им легче. Попробуй, согни боевой лук! А в арбалете устроено специальное приспособление из рычагов и зубчатых колес. Уперся ногой, покрутил рукоятку – и тетива натянута. Целиться из арбалета тоже легче. Лук надо держать на весу и, напрягая все силы, прикидывать на глаз, куда полетит стрела. Арбалет же упрешь прикладом в плечо, возьмешь мишень на мушку – и спокойно спустишь тетиву.

Изобрели и арбалет со стволом для метания пуль. Назывался он аркебузом. По бокам железного или медного ствола тянулись узкие прорезы. В них выходили ушки от скользящего внутри цилиндра. К ушкам привязывали концы тетивы. Из аркебузов стреляли круглыми свинцовыми пулями. Меткостью и удобством стрельбы арбалет быстро завоевал известность среди крестьян и горожан. Арбалет – не рыцарский меч и не копье. Чтобы владеть им, не нужно ни лат, ни коня, не нужно ежедневно упражняться и участвовать в турнирах. Владетельные графы и бароны жаловались, что «грубое мужичье, забыв страх божий и христианское смирение, осмеливается поднимать руку на своих законных господ» и что «даже простые свинопасы стреляют из арбалета». В защиту рыцарства выступил папа римский. В 1139 году он предал проклятью арбалет как «смертоносное и богопротивное оружие» и предложил исключить его из вооружения христианских войск. Однако ни жалобы рыцарей, ни проклятья папы не помогли. Арбалет распространялся и в войсках, и среди охотников. Совершенствовалось и само искусство арбалетчиков. По свидетельству военной хроники XVI века, хороший стрелок убивал воина без доспехов на расстоянии 650 шагов. Командир одного отряда лучников вынужден был признать: «Хотя арбалет и уступает луку по благородству очертаний, но и им можно снискать славу в ратном деле. Я увидел, как хорошие арбалетчики не давали промаха по куриному яйцу на 50 шагов, а некоторые проделывали это и на 100 шагах».

С именем Бертольда Шварца связывали открытие пороха. Существовала легенда, будто, занимаясь алхимией, он составил смесь селитры, угля и серы, положил эту смесь в металлическую ступку и накрыл ее камнем. Искра, вылетевшая из очага, попала в ступку, вспыхнуло яркое пламя, и грохот потряс своды кельи. Действительно, занимаясь алхимией, Бертольд Шварц в 1320 году обнаружил взрывную силу селитро-угольного пороха. Но значительно ранее, в 1267 году, эта сила была исследована и описана ученым Роджером Бэконом. Однако и ему не принадлежит честь изобретения, которое произвело переворот в военном деле и оказало огромное влияние на историю народов. Изобретение пороха теряется во мгле веков. Китайцам, а также индусам порох был известен уже за полторы тысячи лет до нашего летоисчисления. Вначале



его применяли для сигналов, иллюминации, в военных целях – для поджогов. Впоследствии наблюдательные люди открыли метательную силу пороха и воспользовались этим для устройства огнестрельного оружия. Настоящий порох и огнестрельное оружие появились очень давно. Уже в 1247 году осажденные в Севилье мавры нагнали на испанцев страху стрельбой из «железных бочек», которые «с великим громом и треском» обрушивали на головы осаждающих каменные ядра. Старинный летописец, наряду с другими будничными происшествиями, рассказывает и о том, что в 1325 году двум мастерам поручено изготовить пушки для защиты замков и деревень. Очевидно, в начале XIV века это было уже обычным явлением.

Древняя русская летопись говорит, что «арматы», т.е. пушки, появились на Руси в 1389 году «и от того часу уразумели из них стреляти». Но это свидетельство не точно. По словам другого летописца, уже в 1382 году при обороне Москвы от татар русские стреляли из «тюфяков». «Тюфяк» - это искаженное татарское слово «тюфнек» или турецкое «тюфек». Так называли на Востоке ружья. Очевидно, огнестрельное оружие было на Руси и до 1382 года. «Порох» или «прах» - старое русское слово, обозначавшее пыль. Назывался он так потому, что долгое время стреляли пороховой мякотью, которая имела вид мелкой черной пыли. Только в XVI столетии порох начали «зернить», т.е., пропуская мякоть через особые сита, превращали ее в плотные крупинки – зерна. Уже при Иване III в Москве на реке Неглинной был построен первый военно-литейный завод – Пушечный двор. Много внимания уделял огнестрельному оружию Иван Грозный. Талантливый полководец высоко ценил громадную силу, заключенную в «пушечном зелье», и понимал, что ратники, вооруженные мечами и копьями, не смогут устоять против ядер и пуль. Пехотинцев Грозный вооружил пищальями, или самопалами; армия получила многочисленную по тому времени артиллерию, которая называлась нарядом. «Пороховое зелье» вместе с пехотой и конницей решило участь Казани. Войны, которые вел Иван Грозный, показали, что никакое укрепление не может устоять перед «пороховым зельем». Оно обращало в развалины толстые каменные стены и сокрушало неприступные крепости. Производство пороха распространилось по всей Руси.

Между старинной пищалью и современной винтовкой такая же разница, как между первым самолетом и реактивным истребителем. Рядом с изящным луком или покрытым искусной резьбой арбалетом первое ружье выглядело очень несуразно. Громоздкое, тяжелое и неповоротливое, оно напоминало полено с приделанной к нему водопроводной трубой. Из фитильного аркебуза, который появился в 1372 году, стреляли два человека: один целился, второй подносил к затравке фитиль. Порох в то время был скверный, да и фитили не лучше. Автор книги «Военные фейерверки», изданной в 1619 году, советовал «покупать порох острый на вкус, хорошо пропитанный селитрою и не слишком загрязненный угольной пылью. Хорошо приучить солдата сушить порох на солнце, spryskivaya его водкой или крепким красным вином. Он должен уметь смешивать свой затравочный порох, хорошо просеянный, с плауном, который можно достать у аптекарей и пороходелов, а фитиль он должен вываривать в щелоче с порохом, чтобы он хорошо горел.

Аркебуз был достаточно неповоротлив и тяжел, а появившийся в XVI веке мушкет еще тяжелее. Из такой махины приходилось стрелять с подставки. «Солдат», - говорится в одном старинном сочинении – должен носить шест вышиной до груди. На одном конце шест заострен для втыкания в землю, а на другом имеет вилку на которую солдат кладет свое ружье. А в том шесте, пониже вилки, отверстие, в которое нужно продевать шнурок и привязывать его к руке. За этот шнурок он таскает шест за собой во время сражения». Мало того, что солдат таскал за собой на веревке подставку, ему приходилось еще надевать на правое плечо кожаную подушку: отдача была так велика, что при стрельбе плечо превращалось в сплошной синяк. Солдаты, стрелявшие без подушек, нередко платились за свое легкомыслие сломанной ключицей.

В сырую погоду стрелок из ружья думал только о том, как бы не погас фитиль. Одно время зажженные фитили носили под шляпой. Много неприятностей доставили фитильные ружья английским стрелкам в битве при Денбаре (1650 год). Всю ночь перед сражением лил дождь. Порох отсырел, фитили погасли. Утром продрогшие стрелки перезарядили ружья и развели костры, чтобы высушить фитили. Зазвучали трубы, глухой рокот барабана возвестил о начале сражения. А тут новая беда: все заволочло густым туманом. Снова отсырели фитили. Стрелки то и дело покидали поле боя и бегали к кострам. В этот день английские пули не нанесли противнику почти никакого вреда.



Во второй половине XV столетия испанские оружейники поставили свое клеймо на новом аркебузе. От пулеврины он отличался более длинным стволом, меньшим калибром, меньшим весом, а главное тем, что фитиль был приделан к ружью. Он зажимался в изогнутый наподобие курка кусок железа. Нижний конец этого куска служил как бы спусковым крючком. Нажмешь на него – фитиль опустится к полке и воспламенит порох. Своей извилистой формой курок напоминал змею, которая по-испански называется «серпиенте». Поэтому и новое ружье и курок окрестили «серпентином» - змеевиком. Раньше стрелок держал ружье в одной руке, вторая была занята фитилем. Серпентин упразднил должность фитиленосца и освободил правую руку стрелка. Примерно в это же время (около 1480 года) начали выпускать ружья с арбалетными ложками. Целиться стало гораздо легче. Стрелок держал ружье обеими руками и упирал приклад в правое плечо. Но эти усовершенствования не избавили аркебуз от его основных недостатков. Фитиль по-прежнему боялся сырости и дождя. По-прежнему приходилось таскать с собой жаровню, чтобы разжечь фитиль перед стрельбой. Ночью солдат не мог скрытно подобраться к неприятелю, т.к. горящий фитиль был виден издали.

На войне скорость – одно из условий победы. А стрелок из фитильного ружья мог вести огонь крайне медленно. Так, в битве при Киссингене (1636 год) некоторые солдаты умудрились в течении 8 часов произвести только по 7 выстрелов. Такая же картина наблюдалась и в битве при Витмергене (1638 год). На специальном испытании оказалось, что даже у хорошо натренированного и расторопного стрелка на зарядание ружья уходит две минуты. А лучник за это время выпускал от 8 до 10 метких стрел.

Казалось, к чему возиться с таким несуразным оружием! Но мастера, изготавлившие ружья, не унывали. Они знали, что сила пороха в сотни раз превосходит силу человеческой руки, и твердо верили, что будущее принадлежит огнестрельному оружию.

ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Ревакина Е.А.,

студентка внебюджетного факультета
Орловского юридического института
МВД России

Финансовую безопасность целесообразно определять, прежде всего, способностью государственных институтов обеспечивать устойчивость платежно-расчетной системы; нейтрализовать или сгладить воздействие мировых, региональных финансовых кризисов; предотвращать массовую утечку капиталов за рубеж; создать оптимальную систему распределения и использования ресурсов бюджетной системы; эффективно использовать средства иностранных заимствований; предотвращать и пресекать нарушения финансового законодательства. Обеспечение финансовой безопасности как внутренне согласованной и целенаправленной системы действий, осуществляемых государством, должна включать следующие элементы: определение жизненно важных (приоритетных) интересов государства и субъектов экономической деятельности; выявление факторов, создающих внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, определение степени их опасности; формирование эффективной наступательной системы предупреждения, ликвидации либо сглаживания таких факторов. В правовой науке термин «финансовая безопасность» не имеет определенного логико-юридического статуса, а его содержание трактуется достаточно субъективно.

Представляется целесообразным нормативное закрепление следующих направлений обеспечения финансовой безопасности: разработка механизмов идентификации внутренних и внешних угроз и их носителей, определение областей проявления угроз; установление основных характеристик (проявлений) внешних и внутренних угроз; разработка методологии прогнозирования, выявления и предотвращения угроз финансовой безопасности (определение объектов контроля, разработка системы индикаторов безопасности, пороговых значений, процедур мониторинга состояния финансовой безопасности); создание высокоэффективной системы государственных органов финансового контроля, а также установление четкого порядка их взаи-



модействия; разработка мероприятий по нейтрализации либо сглаживанию угроз финансовой безопасности.

Обеспечение финансовой безопасности как внутренне согласованной и целенаправленной системы действий, осуществляемых государством, должна включать следующие элементы: определение жизненно важных (приоритетных) интересов государства и субъектов экономической деятельности; выявление факторов, создающих внутренние и внешние угрозы финансовой безопасности, определение степени их опасности; формирование эффективной наступательной системы предупреждения, ликвидации либо сглаживания таких факторов. Структура системы обеспечения финансовой безопасности должна выглядеть следующим образом:

1) объект финансовой безопасности – государство, основные элементы финансовой системы и финансовая система государства в целом, общество с его институтами, учреждениями, хозяйствующие субъекты на всех уровнях экономики и личность, а также их жизненно важные экономические интересы;

2) нормативная правовая база, необходимая для придания легитимности процессу обеспечения финансовой безопасности;

3) субъекты обеспечения финансовой безопасности – органы общей и специальной (созданы для обеспечения финансовой безопасности) компетенции, имеющие в своем распоряжении необходимые силы и средства, а также негосударственные (общественные) структуры;

4) ресурсы, выделяемые для обеспечения финансовой безопасности (люди, материальное, финансовое, информационное, интеллектуальное и иное обеспечение).

Функциями системы обеспечения финансовой безопасности являются: разработка нормативной правовой базы, а также ее постоянное совершенствование применительно к меняющимся условиям функционирования объекта безопасности; непрерывное накопление, обработка и анализ информации об условиях функционирования объекта безопасности, прежде всего о наличии, составе, степени реальности и иных характеристиках угроз его интересам; разработка критериев и индикаторов финансовой безопасности объекта, а также методов оценки уровня защищенности его интересов, позволяющих формировать научно обоснованный механизм противодействия угрозам; разработка концепции финансовой безопасности объекта и долгосрочной стратегии ее обеспечения, а также их периодическое обновление применительно к меняющимся условиям функционирования объекта безопасности; кратко- и среднесрочное планирование деятельности по обеспечению финансовой безопасности объекта; установление необходимого взаимодействия между всеми органами, участвующими в обеспечении финансовой безопасности объекта, с целью четкого разграничения функций и зон ответственности, параллелизма, непреднамеренного создания взаимных помех; повседневная работа по обеспечению финансовой безопасности объекта, основанная на упомянутых планах и представляющая собой главное содержание деятельности системы.

Современная ситуация в экономике государства диктует необходимость осуществления следующих мер, направленных на укрепление безопасности финансовой системы государства: внедрение эффективных инструментов учетной политики, наблюдения и контроля (мониторинга). Это касается, прежде всего, структурированной информационной базы и профессионального сопровождения задач мониторинга и управления экономикой; создание нормальной системы внутреннего денежного обращения с достаточной денежной массой и надежной национальной денежной единицей, последовательное сужение масштабов и сфер обращения евро и доллара в российской экономике, особенно как средства платежа. Осуществление блока мер по собираемости налогов, имеющего целью повышение эффективности налоговой системы, уменьшение количества налогов и повышение их собираемости; поддержание уровня федерального бюджета относительно ВВП не менее 20%, поскольку сильный федеральный бюджет является необходимым условием реализации экономических и политических регулирующих функций государства в рыночной экономике; сохранение в бюджете только самых необходимых дотаций и субсидий, предоставляемых напрямую предприятиям, по которым действующим законодательством предусмотрены меры господдержки. Целевое финансирование государственных расходов и предоставление бюджетной помощи предприятиям и организациям только в соответствии с утвержденными федеральными программами при одновременном упорядочении программно-целевого принципа финансирования государственных расходов; совершенствование механизма контроля над использованием бюджетных средств всех уровней; повышение финансово-



экономической отдачи и эффективности федеральной государственности; эффективное перераспределение финансовых ресурсов исходя из общегосударственных приоритетов. С помощью банковской системы под приемлемые проценты создать условия для перевода части финансовых ресурсов из сферы обращения в сферу производственной деятельности, в том числе на разработку и создание новой техники и новой наукоемкой продукции (услуг), высоких технологий; повышение эффективности и рационального использования расходов госбюджета на национальную оборону; привлечение внутренних ресурсов для инвестирования, в первую очередь в инновации, в том числе средств населения; проведение экспертизы и оценки законодательства с точки зрения критериев экономической и финансовой безопасности, устойчивости налоговой системы и эффективности налоговой политики; разработка и задействование механизмов, как препятствующих вывозу за рубеж финансовых средств, так и способствующих возврату в Россию вывезенных за рубеж значительных финансовых средств (финансовая амнистия, создание благоприятного инвестиционного климата, повышение эффективности мер по борьбе с коррупцией, бюрократией, организованной преступностью и т.д.); развитие конкуренции между предприятиями, и особенно, в области качества продукции, высокой технологии, уровня послепродажного и послегарантийного обслуживания, с целью побудить предприятия к разработке и выпуску новых конкурентоспособных видов продукции (услуг, технологий); создание условий для ориентации производителей на мировые стандарты и разрушения монополизма отечественных предприятий посредством так называемой дозируемой конкуренции с зарубежными производителями; повышение роли физического и умственного, особенно творческого, труда в современном производстве, в создании современной техники и информации, новых видов продукции (услуг, технологий).

В обязательном порядке должны найти свое нормативное закрепление следующие направления обеспечения финансовой безопасности:

- разработка механизмов идентификации внутренних и внешних угроз и их носителей, определение областей проявления угроз;
- установление основных характеристик (проявлений) внешних и внутренних угроз;
- разработка методологии прогнозирования, выявления и предотвращения угроз финансовой безопасности (определение объектов контроля, разработка системы индикаторов безопасности, пороговых значений, процедур мониторинга состояния финансовой безопасности);
- разработка мероприятий по нейтрализации либо сглаживанию угроз финансовой безопасности;
- создание высокоэффективной системы государственных органов финансового контроля, а также установление четкого порядка их взаимодействия.

Национальная стратегия финансовой безопасности России должна включать в себя как минимум:

- определение геофинансовых зон влияния России (исходя из экономической, климатической, этнонациональной и иной общности народов России);
- определение критериев и параметров (количественных и качественных пороговых значений) финансовой системы России, отвечающих требованиям финансовой безопасности; разработку механизмов и мер идентификации угроз финансовой безопасности России и их носителей; характеристику областей их проявления (сфер локализации угроз);
- установление основных субъектов угроз, механизмов их функционирования, критериев их воздействия на национальную экономическую (включая финансовую) и социально-политическую систему;
- разработку методологии прогнозирования, выявления и предотвращения возникновения факторов, определяющих возникновение угроз финансовой безопасности, проведения исследований по выявлению тенденций и возможностей развития таких угроз; организацию адекватной системы органов государственного финансового контроля, соответствующей определенным геофинансовым зонам;
- формирование механизмов и мер финансово-экономической политики и институциональных преобразований, нейтрализующих или смягчающих воздействие негативных факторов;



- определение объектов, предметов, параметров контроля за обеспечением финансовой безопасности России. Значение рынка ценных бумаг в финансировании российской экономики в последние годы существенно возрастает.

Все более заметно выражена инвестиционная функция фондового рынка РФ. Одна из важнейших угроз финансовой безопасности фондового рынка состоит в возникновении разрушительных крахов. Эндогенная причина крахов фондового рынка состоит, как правило, в прогрессивно увеличивающемся росте рыночной кооперативности или эффективности взаимодействий между инвесторами, которая становится основой возникновения самоусиливающихся кризисных процессов. Среди наиболее значимых факторов такого типа можно отметить:

распространение практики хеджирования производными финансовыми инструментами, что вызывает рост волатильности на спот-рынках;

использование стоп-лоссов, распространение маржинальной торговли и продаж ценных бумаг без покрытия, «эффект стадности», провоцирующий в условиях недостатка объективной информации подражательное иррациональное поведение.

К числу факторов, способные негативно воздействовать на стабильность фондового рынка и создать предпосылки для кризисных сценариев развития, можно отнести следующие:

быстрый и значительный рост уровня капитализации, обусловленный факторами внешнеэкономической конъюнктуры;

относительно низкая ликвидность;

высокий уровень волатильности;

спекулятивный характер;

слабое развитие и недооценка роли производных инструментов;

формирование олигополистической структуры операторов рынка.

С учетом вышеизложенного, есть основания рассматривать современное состояние российского фондового рынка как недостаточно стабильное. В России формируется комплекс условий и факторов, способных в условиях возросшей нестабильности инициировать возникновение кризисных процессов: интеграция российской экономики в глобальную экономическую систему, отмена валютных ограничений и обеспечение свободы перемещения капитала; высокое значение процентного и рыночного риска; эффект переноса рыночного риска с иностранных рынков; сырьевая зависимость российской экономики – фундаментальный фактор, генерирующий нестабильность финансовой системы; рост нестабильности банковской системы, повышение вероятности банковского кризиса в среднесрочной перспективе. При неблагоприятном изменении внешнеторговой конъюнктуры на рынках традиционного российского экспорта дополнительными факторами кризисной динамики могут стать, в частности, бюджетный дефицит и дефицит торгового баланса. Влияние фондового рынка на развитие российской экономики возрастает, однако его доля в финансировании реальных инвестиций незначительна. Значительный рост фондовых индексов происходит во многом вследствие спекулятивной активности иностранных инвесторов. Российский фондовый рынок остается относительно малым по объему, его характеризует недостаток ликвидных инструментов, незначительное участие населения в инвестировании в ценные бумаги, высокая волатильность и рыночный риск, недостаточное развитие производных финансовых инструментов, олигополистическая структура участников рынка. Важнейшим условием обеспечения финансовой безопасности в сфере фондового рынка является обеспечение его конкурентоспособности и интеграция в систему глобального финансового рынка.

Одним из решающих факторов конкурентоспособности является совершенствование инфраструктуры фондового рынка, которая способна обеспечить возможность заключения сделок на биржевых площадках путем частичного предварительного депонирования с гарантией их исполнения и осуществления расчетов центральным депозитарием и через развитую систему клиринга, обеспечить обращение на российском фондовом рынке иностранных ценных бумаг или российских депозитарных расписок. Несмотря на высокий уровень финансовой стабильности, достигнутый российской экономикой, нельзя исключать возможности кризисных процессов, которые могут быть связаны со спекулятивной природой роста фондовых индексов, активностью хеджевых фондов, увеличением рисков в банковской системе, влиянием ситуации на мировых финансовых рынках на валютный курс рубля и направление международных потоков капитала. Препятствием интеграции России в систему глобальных финансовых рынков высту-



пает несовершенная система защиты интересов инвесторов, широкое распространение запрещенных в условиях цивилизованного рынка практик. Большинство индикаторов безопасности фондового рынка находятся в области допустимых значений, однако сама система индикаторов несовершенна и не гарантирует требуемой точности диагностики.

Совершенствование системы финансовой безопасности в сфере фондового рынка представляется целесообразным по следующим направлениям:

1. Развитие рынка производных финансовых инструментов. В перспективе – жесткое регулирование рынка производных, однако в настоящее время его развитие выступает фактором стабилизации российского фондового рынка. Активное развитие рынка производных финансовых инструментов для хеджирования рисков фондового рынка и рынка государственного долга. Это будет стимулировать развитие этих рынков, позволит привлечь консервативных инвесторов, повысить стабильность фондового рынка.

2. Принятие мер по повышению ликвидности рынка, стимулированию первичных эмиссий, преимущественно в секторах несырьевого сектора экономики.

3. Последовательное проведение мер по диверсификации экономики, снижению ее зависимости от конъюнктуры международных сырьевых рынков.

4. Последовательная подготовка к изменению денежно-кредитной и бюджетной политики, неизбежной в случае значительного снижения цен на углеводородное сырье. В частности, принятие мер для формирования новой системы эмиссии денег и рефинансирования кредитных организаций, основанной в большей степени на проведении операций на открытом рынке с государственными ценными бумагами, изменение в связи с этим политики управления государственным долгом.

5. Принятие экономических и правовых мер, направленных на репатриацию операций с российскими фондовыми ценностями и организацию обращения в России иностранных финансовых инструментов.

6. Проведение последовательной политики, направленной на повышение информационной и операционной эффективности фондового рынка, преодоление его фрагментации.

7. Принятие законодательства, направленного на пресечение недобросовестной торговли ценными бумагами и, прежде всего, манипулирование ценами и инсайдерской торговлей.

Таким образом, выявились критически важные параметры российского фондового рынка и некоторые тенденции, способные причинить ущерб финансовой безопасности государства. Также следует отметить, что в дальнейшем нуждаются в специальном исследовании проблемы обеспечения налоговой безопасности, экономической безопасности на рынке корпоративного контроля и в сфере борьбы с рейдерской деятельностью, рынок государственного долга, деятельность хеджевых фондов и других иностранных институциональных инвесторов.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО ПРОПАГАНДЕ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ГРАЖДАНАМИ В ГЕРМАНИИ И АВСТРИИ

Рожкова Е.И.,

слушатель 1-й группы 2-го курса

факультета заочного обучения

Орловского юридического института

МВД России

Организация дорожного движения, его инспектирование и планирование, анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП), воспитание граждан в духе соблюдения правил дорожного движения являются основными функциями дорожной полиции (Verkehrspolizei – в Германии, Австрии и других немецкоязычных странах) или её аналога в России – Государственной инспекции безопасности дорожного движения (die Staatliche Inspektion für die Verkehrssicherheit der Russischen Föderation).

В Российской Федерации в настоящее время действует Федеральная целевая программа (ФЦП) «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах». Благодаря претворению в жизнь установок этой программы, из года в год снижается число ДТП, число по-



гибших и число раненых. Так, в течение девяти месяцев 2008 года по сравнению с аналогичным периодом 2007 года количество ДТП уменьшилось на 8,3%, число погибших – на 12,0 %, число раненых – на 9,4%.

Хотя по итогам 2008 года выполнен показатель ФПЦ «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах», «снижение числа погибших в ДТП», не удалось добиться выполнения показателя «снижение количества ДТП с пострадавшими». С сожалением следует констатировать, что увеличилось число детей, пострадавших в ДТП по собственной неосторожности.

Такое положение дел вызывает озабоченность руководства нашей страны и всех её граждан. Решение поставленной задачи – в корне изменить ситуацию на дорогах – требует повышения профессионального уровня сотрудников ГИБДД, в задачи которых входит и воспитание граждан в духе соблюдения правил дорожного движения. Эту задачу следует начинать решать в семье, продолжать в дошкольных заведениях и в школе в тесном взаимодействии с представителями исполнительной власти – инспекторами и руководящим составом ГИБДД.

Дорожная полиция в Германии, как и ГИБДД в России, должна анализировать такие виды ДТП, как нарушения, опрокидывания, падения пассажиров, наезды на стоящее транспортное средство, на препятствие, на пешехода, на велосипедиста, на гужевой транспорт, а также иные виды ДТП. В задачи инспекторов дорожно-патрульной службы входит контроль скорости движения транспортных средств на определённом участке дороги, соблюдение времени владения машины и отдыха водителями транспортных средств дальнего следования, распознавание водителей, находящихся под влиянием алкоголя или наркотических средств, а также исполнение множества других, не менее значимых и важных обязанностей.

Высокоразвитая транспортная инфраструктура – одно из больших экономических преимуществ Германии. Плотная сеть автодорог и автобанов, железных дорог, большей частью отвечающих самым современным требованиям, удобно прилегающие к ним водные пути и множество аэропортов позволяют добиваться высокой мобильности в экономике и частной сфере. Дальнейшее развитие этой сети и модернизация транспортной инфраструктуры решающим образом содействуют тому, чтобы Германия была экономически привлекательной и в будущем.

Протяжённость автодорог ФРГ вне населённых пунктов превышает 230 000 километров, 12 000 из которых приходится на автобаны. Таким образом, Германия располагает самой длинной сетью автобанов в мире после США, Китая и Канады. На большинстве дорог существуют ограничения скорости. Так, на федеральных дорогах максимальная скорость обычно ограничивается 100 км/час, а в населённых пунктах – 50 км/час, в жилых районах автомобилям часто разрешается ехать лишь со скоростью 30 км/час. Сеть автобанов и, прежде всего, важные автомагистрали находятся в отличном состоянии (здесь своевременно производятся необходимые ремонтные работы) и отличаются эффективностью.

Тротуары в Германии выложены мостовым камнем двух цветов – белым или красным. Участки, выложенные белым, предназначены только для движения пешеходов, красный цвет говорит о том, что здесь могут передвигаться только велосипедисты. Велосипед как транспортное средство широко используется населением. Он особенно популярен среди детей и молодёжи. Чтобы не столкнуться с велосипедистом, пешеходу следует придерживаться вымощенной белым полосы тротуара, расположенной ближе к постройкам.

Кроме того, следует помнить, что каждый светофор, регулирующий дорожное движение в Германии, снабжён специальными звуковыми сигналами для незрячих людей. Такие светофоры есть сейчас и во многих крупных городах России, но для нас всё ещё являются редкостью. По звуковым сигналам очень легко ориентироваться, так как они дают понять, когда можно переходить дорогу.

В настоящее время в Германии зарегистрированы около 55 миллионов транспортных средств, из них свыше 45 миллионов автомобилей. К сожалению, не все участники дорожного движения законопослушны. В связи с этим приходится говорить о преступлениях, связанных с дорожным движением. Преступления этого вида совершаются, в основном, публично. Это такие нарушения правил дорожного движения, как создание угрозы движению транспорта: а) вследствие потребления алкоголя либо других опьяняющих и дурманящих веществ, б) в результате опасной езды с нарушениями «семи смертных грехов» дорожного движения (езда по



встречной полосе на автобанах или же нарушение правил обгона и тому подобное), в) вождение транспортного средства без водительского удостоверения. Сюда же следует причислить преступления, проступки и правонарушения, которые не ограничиваются только дорожным движением, но тем не менее очень распространены в этой сфере: принуждение и вымогательство с применением угроз или силы, например, езда вплотную и применение сильно слепящего света фар, нанесение телесных повреждений по неосторожности или неосторожное убийство.

Сведения о преступлениях, совершённых на дорогах (сопоставительная статистика) в ФРГ разрознены и не систематизированы в отличие от данных о других видах преступлений. Преступления, совершённые на дорогах, с 1963 года больше не вносятся в данные криминальной статистики. Это тем более вызывает сожаление, что преступления, направленные против жизни и здоровья человека, другие насильственные преступления (напр., принуждение), а также преступления, совершённые по неосторожности, воспринимаются многими гражданами ФРГ как серьёзная угроза. Против такого положения дел свидетельствуют и статистические данные о причинах вынесения обвинительных приговоров по делам о преступлениях, совершённых на дорогах, например, в 2004 году. Однако категоризация осуждённых по видам совершённых преступлений может дать лишь весьма приблизительные показатели частотности совершения преступлений определённого вида, поскольку большинство дел прекращается прокуратурой ещё в стадии предварительного расследования. Между тем опасение стать жертвой ДТП, преступления на дороге, отчётливо проявляется в обществе, а зачастую оно ещё более распространено, чем страх стать жертвой любого другого преступления. Озабоченность вызывают, в первую очередь, возможность получить тяжёлое увечье или потерять близкого человека вследствие его гибели в ДТП.

Статистические данные о возрастных группах лиц, получивших увечье или погибших в ДТП, свидетельствуют о том, что наибольшей опасности подвергаются участники дорожного движения в возрасте от 15 до 25 лет. В этом возрасте подростки пересаживаются с велосипеда на мопед или мотоцикл, а позднее - и на легковой автомобиль. Они в большей степени, чем представители старших возрастных групп, склонны к рискованному поведению на дорогах. У них меньше опыта в прогнозировании опасных ситуаций, и они должны ещё многому научиться, прежде чем в полной мере овладеют водительским мастерством.

Невзирая на то, что существенно снизилось число погибших и получивших увечья в ДТП в Германии, как, впрочем, и число самих ДТП в пересчёте на количество транспортных средств на душу населения, задачей на перспективу остаётся улучшение ситуации с поддержанием безопасности на дорогах. Эта задача решается, прежде всего, в процессе совместной работы родителей, учителей и сотрудников дорожной полиции по воспитанию молодого поколения в духе соблюдения правил дорожного движения. Оно, конечно же, начинается в семье. Родители с малых лет стараются привить ребёнку мысль о том, что дорога и улица являются местами повышенной опасности, что даже просто нахождение на улице может привести к травмам или даже к смерти. Эта работа продолжается и в детском саду во время специальных занятий и прогулок. Но настоящее обучение начинается в школе.

Так, в Австрийской Республике Попечительским советом по безопасности дорожного движения (Das Kuratorium für Verkehrssicherheit) под эгидой федерального Министерства по делам образования, искусства и спорта совместно с государственными и частными страховыми обществами не только периодически печатаются и распространяются во всех девяти федеральных землях издания по трём следующим темам:

- «Дорожное движение & Мобильность»,
- «Дом, досуг & Спорт»,
- «Имущество & Огонь».

Но и разрабатываются специальные учебные программы факультативных занятий по привитию школьникам навыков правильного поведения на дорогах.

Прежде всего, следует отметить, что существует стандартная программа по участию полицейских структурных подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения совместно с учителями в такой воспитательной работе. Кроме того, разработаны обучающие программы (учебники для школьников, книги для учителей и служащих дорожной полиции) факультативных занятий по привитию навыков правильного поведения на дорогах, которые построены с учётом возрастных особенностей школьников (для 1-ой и 2-ой ступеней обучения;



для 3-ей и 4-ой ступеней; для 5-ой ступени. Предполагается, что дети будут заниматься по этим книгам вместе со своими родителями, поэтому каждый из разделов учебника начинается с обращения: «Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Mutti, lieber Vati!» – «Многоуважаемые дамы и господа, дорогая мама, дорогой папа!». Внимание читателя обращают на то, что именно от него зависит принятие решения почти по всем жизненным вопросам. Он должен решить, что для него важнее: *стресс, скорость, шум – или больше безопасности и больше качества жизни*. В качестве примера приводится ситуация, в которой совсем небезразлично, с какой скоростью движется его автомобиль – 30, 50 или 70 километров, когда перед ним неожиданно появляется пешеход.

Представляется важным и то, что в работе над этими прекрасными учебными пособиями принимали участие и психологи, которые дают необходимые советы и рекомендации родителям. Так, в учебнике для 1-ой и 2-ой ступеней обучения мы встречаем описание следующей ситуации: *«Вы смотрите из окна и видите, как Ваш ребёнок перебегает дорогу прямо перед движущимся по улице автомобилем. И это тогда, когда Вы уже сотню раз показывали ему, как это нужно делать правильно. Почему это случается? Это происходит не намеренно, не из-за отсутствия внимательности или из желания досадить тем, что специально не соблюдают предписаний – как часто полагают, а из-за типичных для возрастного развития детей качеств. Это случается потому, что, в отличие от взрослых, у детей:*

- *ограниченное боковое зрение,*
- *трудности в установлении того, откуда раздаётся определённый шум,*
- *нет навыка выделять из шорохов и шумов окружающего их мира те, которые важны для них,*
- *большая неуверенность в том, чтобы отличить лево от права,*
- *проблемы с тем, чтобы прервать начатое движение и остановиться,*
- *свойство быстро отвлекаться.*

Психологи советуют помочь детям в этой ситуации вместо того, чтобы ругать и наказывать их, «нужно как можно чаще упражняться с ними в том,

- *чтобы внезапно прекратить начатое движение,*
- *чтобы выделять и систематизировать шумы и определять направление, откуда они издаются.*

Важный совет: никогда не ожидайте своего ребёнка на противоположной стороне улицы, когда забираете его из школы. Он тут же побежит к Вам, не обращая внимания на транспорт.

Пожалуйста, проявляйте больше понимания в отношении проблем детей как участников дорожного движения».

Знакомство с печатными изданиями Попечительского совета по безопасности дорожного движения свидетельствует о том, что авторский коллектив не упустил ни одну из мелочей, из которых складывается разумное и эффективное воспитание детей и родителей в духе соблюдения правил дорожного движения. Много сделано и для того, чтобы в доступной форме без нравоучительных сентенций объяснить детям, что нужно делать, чтобы обезопасить себя в условиях интенсивного дорожного движения (ношение светлой одежды, чтобы сделать себя видимым; правильное прочтение дорожных знаков и т. п.). Учебные пособия красочно оформлены, содержат не только картинки, исполненные в стиле комиксов, но и игры, кроссворды, подборку самых необходимых для детей дорожных знаков с их толкованием.

Необычайной популярностью у австрийцев пользуется, например, сайты Попечительского совета по безопасности дорожного движения и общества с ограниченной ответственностью «Попечительский совет по безопасности дорожного движения: обслуживание и безопасность», которые предлагают на своих страницах, прежде всего, научную информацию, результаты исследований совета, а также статистические данные и актуальные общественно-политические темы. Адрес в Интернете – www.kfv.at.

И в Федеративной Республике Германия существует подобный образовательный центр, разрабатывающий программы для пропаганды соблюдения правил дорожного движения. В обеих странах, как, впрочем, и в Российской Федерации, к решению этой важной проблемы привлечены и люди искусства. Так, артисты кукольных театров с учётом возрастных особенно-



стей зрителей готовят специальные программы, просмотр которых при живом и деятельном участии каждого ребёнка способствует привитию навыков соблюдения ПДД.

Важно, однако, пропагандировать необходимость соблюдения правил дорожного движения всеми его участниками независимо от возраста, образования, профессиональной деятельности и той роли, которую каждый из них играет в дорожном движении. Большую роль в этой пропаганде играют средства массовой информации и коммуникации, включая Интернет. Размещение рекламных щитов с предостережениями и призывами соблюдать ПДД на обочинах дорог, проведение дней безопасности дорожного движения в масштабах одного населённого пункта, одной общины, одного района или города, а также в масштабе округов и федерации в целом также способствует повышению уровня безопасности дорожного движения в Германии и Австрии.

Большой вклад в дело воспитания граждан в духе соблюдения правил дорожного движения вносят такие акции, как создание новой серии плакатов, призывающих отказаться от пользования мобильным телефоном за рулём автомобиля, обязательно пристёгиваться во время движения, использовать соответствующее возрасту и весу ребёнка кресло безопасности и многие другие. Стало доброй традицией создавать мобильные школы по обучению правильному поведению на дорогах молодых водителей. Для этого специально выделяется транспортное средство, занятие в котором проводят опытные водители и представители дорожной полиции. Проводятся «кофейные поездки особого рода» для людей в возрасте, в ходе которых за пирогом и кофе пожилых людей информируют о правилах поведения на дороге и дают им практические советы для конкретных ситуаций. Службой инспектирования дорожного движения в Германии учреждён специальный золотой приз за значительный вклад в дело обеспечения безопасности дорожного движения. Так, по итогам 2000 года он был вручён предприятиям по производству резиновых изделий j, общества с ограниченной ответственностью FULDA, которое с помощью лазерной техники организовало на дорогах Германии моментальный массовый контроль изношенности шин. В результате этой акции каждый водитель получал протокол о состоянии покрытия колёс его автомобиля.

Об этих и других примерах пропаганды необходимости соблюдать ПДД и делать всё, чтобы обезопасить себя и близких в условиях дорожного движения, можно найти информацию в иллюстрированном журнале патрульной службы ФРГ «Mobil und sicher» («Дорожный патруль»). В нём всегда публикуются полезные советы и интересные материалы, письма читателей с вопросами о безопасности дорожного движения и ответы редакционной коллегии на эти вопросы, новейшая информация в области права, материалы, посвящённые рутинной работе дорожной полиции во всех субъектах ФРГ. Электронный адрес журнала – www.mobilundsicher.de.

В заключение хотелось бы выразить надежду на то, что знакомство с положительным опытом служащих дорожной полиции зарубежных стран сможет сослужить добрую службу будущим сотрудникам ГИБДД.

Использованная литература

1. Mobil und sicher / Das Verkehrswachtmagazin. Lübeck: Max Schmidt-Römhild, 2000.
2. Tatsachen über Deutschland – Societätsverlag, 2005.
3. Programme des Kuratoriums für Verkehrssicherheit.

Интернет-сайты:

- a. www.kfv.at.
- b. www.mobilundsicher.de.



ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Толкачев М.С.,
курсант 3 курса ФПС ГИБДД
Орловского юридического института
МВД России

Научный руководитель
Кателкин А.В.,
к.п.н.

Оздоровительная физическая культура - органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная деятельность. Это специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования личности. Она воздействует на жизненно важные стороны индивида, полученные в виде задатков, передающихся генетически и развивающихся в процессе жизни под влиянием воспитания, деятельности и окружающей среды. Оздоровительная физическая культура удовлетворяет социальные потребности в общении, игре, развлечении, в некоторых формах самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.

В своей основе оздоровительная физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения и навыки, физические способности, оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Оздоровительная физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей. К первым относятся спортивные сооружения, инвентарь, специальное оборудование, спортивная экипировка, медицинское обеспечение. К вторым можно отнести информацию, произведения искусств, разнообразные виды спорта, игры, комплексы физических упражнений, этические нормы, регулирующие поведение человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности, и др. В развитых формах физическая культура продуцирует эстетические ценности (физкультурные парады, спортивно-показательные выступления и т.п.).

Результатом деятельности оздоровительной физической культуры является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков, высокий уровень развития жизненных сил, спортивные достижения, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие. Результаты ее полезны для общества и личности. В социальной жизни в системе образования, воспитания, в сфере организации труда, повседневного быта, здорового отдыха оздоровительная физическая культура проявляет свое воспитательное, образовательное, оздоровительное, экономическое и общекультурное значение, способствует возникновению такого социального течения, как физкультурное движение, т.е. совместная деятельность людей по использованию, распространению и приумножению ценностей оздоровительной физической культуры.

Знание основных понятий по теории и методике физической культуры и спорта, по смежным научным и учебным дисциплинам (педагогике, психологии, гигиене, биологии, биохимии, спортивной медицине и др.) необходимо ныне каждому образованному человеку. Правильное их употребление упрощает процесс общения на всех уровнях.

В настоящее время под термином «оздоровительная физкультура» подразумевается круг проблем, связанных в основном с двигательной активностью. Раньше он означал культуру физического развития, которое достигалось соблюдением всех гигиенических правил, составляющих основу правильного образа жизни и назывался «диетикой».

Двигательная активность способствует совершенствованию сердечно-сосудистой системы, стимулирует работу всех внутренних органов, улучшает обменные процессы, т.е. нормализует жизнедеятельность всех клеток человеческого тела.

Оздоровительная физическая культура - основа социально-культурного бытия индивида, определяющая его общую и профессиональную культуру. Как интегрированный результат



воспитания и профессиональной подготовки она проявляется в отношении человека к своему здоровью, физическим возможностям и способностям, в образе жизни и профессиональной деятельности и предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Оздоровительная физическая культура выступает как интегральное качество личности, как условие и предпосылка эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенный показатель профессиональной культуры будущего специалиста и как цель саморазвития и самосовершенствования. Она характеризует свободное, сознательное самоопределение личности, которая на разных этапах жизненного развития из множества ценностей избирает, осваивает те, которые для нее наиболее значимы.

В процессе занятий оздоровительной физической культурой расширяется кругозор личности, т.к. приобретаются знания. Так, например, теоретические знания охватывают закономерности работы организма человека в двигательной деятельности и выполнения двигательных действий, физического самовоспитания и самосовершенствования. Методические знания обеспечивают возможность использовать на практике теоретические знания для самообучения, самосовершенствования в сфере физической культуры. Практические знания дают возможность эффективно выполнять физические упражнения или двигательные действия.

Физкультурно-спортивная деятельность развивает волевые качества: упорство в достижении цели, которое проявляется через терпеливость и настойчивость, т.е. в стремлении достичь отдаленную во времени цель, несмотря на возникающие препятствия и трудности; самообладание, под которым понимают смелость как способность выполнить задание, несмотря на возникающее чувство боязни, страха; сдержанность (выдержка) как способность подавлять импульсивные, малообдуманные, эмоциональные реакции; собранность (сосредоточенность) как способность концентрировать внимание над выполнением задания, несмотря на возникающие помехи. К волевым качествам относятся решительность, характеризующаяся минимальным временем принятия решения в значимой для человека ситуации, и инициативность, определяемая взятием на себя ответственности за принимаемое решение.

Таким образом, в процессе физического воспитания осуществляется воздействие не только на биологическую основу личности, но и на общекультурную и профессиональную подготовку будущего специалиста.

ИДЕИ ПРАВОПОРЯДКА В РАБОТАХ УЧЁНЫХ-ЮРИСТОВ

Толкунова М.Н.,
курсант 1 курса Орловского
юридического института МВД России

Общеизвестно, что идеи правопорядка будоражили лучшие умы человечества на всех этапах его исторического развития. Древнегреческая, древнеримская юриспруденция создала теоретическую систему, провозглашавшую «власть закона» как первооснову государственности. Аристотель утверждал, что «...право обязывает как судей, так и народ, поскольку власть закона предпочтительнее власти отдельных людей»¹.

Необходимость соблюдения законодательства обосновывалась многими выдающимися мыслителями древности, в частности Гераклитом, Аристотелем, Эпикуром и др.

Поскольку идеи правопорядка есть отражение социальной действительности на том или ином этапе исторического развития, они не являлись статичными, постоянно видоизменялись, получая свое развитие в трудах ученых.

В связи с этим хочется отметить, что и степень воздействия этих идей на общество в зависимости от исторического периода, географического положения различна. В.М.Артемов отмечал: «...Мы должны признать, что достаточно устойчивое возвышение правопорядка как

¹ Аристотель. Политика (собрание сочинений в 4 томах). М., 1983. Т.4.



продукта развития характерно было вплоть до XX века только в рамках западноевропейского пути развития, в ареале западной цивилизации»¹.

Неслучайно идеи правопорядка нашли столь широкое отражение в западноевропейской научной литературе, в частности в работах Г.Бекарта, Ж.-Л.Бержеля, Г.Бермана, М.Вебера, Ж.Гурвича, Х.Кэрнса, О.Конта, Э.Хебеля, Д.Ллойда, Р.Паунда, Р.Пэнто и др.

Что касается русской дореволюционной юридической литературы, то следует отметить, что хотя действительно цельная научная теория правового порядка никем из авторов не была сформулирована, тем не менее проблема правопорядка в той или иной степени затрагивалась в ряде работ.

В наибольшей степени идеи правопорядка нашли свое отражение в работах ученых, являющихся представителями формально-догматического направления юриспруденции, в частности в работах Шершевича Г.Ф. Представители этой школы пытались сформулировать решение проблемы правовой политики, представить приемы, способные обеспечить осуществление права. Однако их формально-догматические подходы к праву не учитывали ни конкретных условий его применимости, ни объективно изменяющихся условий развития, что в итоге отдаляло право от реальной жизни.

Идеи правопорядка были отражены также и в работах учёных-представителей социологического направления юриспруденции (Ф.В.Тараноского, Е.Н.Трубецкого, Н.М.Коркунова и др.), которые рассматривали право через призму общественных отношений.

Особый интерес представляют публикации представителей юридико-социологической школы, сформировавшейся в конце XIX - начале XX веков (ярким представителем являлся С.А.Муромцев), в которых находят место утверждения, что государство не создаёт, а только «открывает» право, которое реально сложилось в обществе и в нём функционирует.

Идеи правопорядка в советской юридической литературе до 70-х годов не имеют обширной библиографии. Определённый интерес (несмотря на абсолютную идеологизацию) представляют работы Александрова Н.Г., рассматривавшего вопросы законности и правопорядка в социалистическом обществе; Кечекьяна С.Ф., изучавшего правоотношения в социалистическом обществе; Недбайло П.Е., предметом исследования которого являлось применение советских правовых норм.

Начиная с 70-х годов появляются уже серьёзные исследования по проблемам правовой активности, правовой культуры, правового сознания. В связи с этим стоит отметить работы В.Н.Карташова, В.П.Казимичука, В.Н.Кудрявцева, В.П.Сальникова, С.Н.Кожевникова и др.

В этот период в юридической литературе получили отражение различные взгляды на понимание и определение правопорядка. Особенностью подавляющего большинства работ этого периода (70-е – конец 80-х годов) является то, что определение понятия правопорядка даётся очень узко, только в плане соотношения с законностью.

Однако были опубликованы и такие работы, авторы которых рассматривали правопорядок как характеристику качественного уровня социального состояния, как правомерное поведение субъектов общественных отношений (Г.С.Котляревский, Б.Л.Назаров, А.Б.Люситкин).

Особенностью публикаций последних двух десятилетий, касающихся проблем правопорядка, является то, что они лишены какой-либо идеологии и морализованного подтекста, а правопорядок трактуется как категория социологического плана. «Подлинный правопорядок, - пишет Н.Варламова, - не устанавливается государством, а складывается в недрах гражданского общества, члены которого на собственном опыте убедились, что лишь так они могут гарантировать свою свободу, безопасность и собственность»².

Социологический взгляд на правопорядок и правовые процессы обусловил появление юридической теории понятия правового плюрализма и формирование нового направления в юридической науке - институциональной школы права. Согласно данной теории, формируемая государством правовая система не является единственной. Наряду с государственной правовой системой в обществе существуют и другие правовые системы, в частности право той или иной

¹ Черниловский З.М. Всеобщая история государства и права. М. 1970. С. 78.

² Варламова Н. Правовой нигилизм: прошлое, настоящее... и будущее России? // Конституционное право: Восточноевропейское обозрение. 2000. № 1. С. 92.



группы. В этой связи Л.Фридмэн в своей работе отмечает: «Можно с большой степенью уверенности сказать, что каждый институт имеет своего рода правовую систему»¹.

Одним из направлений раскрытия сущности идеи правопорядка в ряде работ А.В.Полякова, В.П.Малахова, Ю.Н.Оборотова, В.М.Баранова, В.А.Тишкова прослеживается сопоставление официального (государственного) и неофициального (социального, гражданского) правопорядка.

Официальный правопорядок опирается на действующее право, закрепляющее государственные интересы. Неофициальный правопорядок складывается, с одной стороны, как результат законопослушной деятельности людей, а с другой стороны, вследствие массовой правовой практики вступающих в социальные связи конкретных субъектов. В этой связи В.А.Тишков в своей статье пишет: «Государственное право обычно отражает доминирующий интерес, за которым стоит господствующая сила, господствующая идеология и культура, которые стремятся создать так называемое «единое правовое пространство» на контролируемой территории. Поэтому почти всегда имеет место ситуация, когда централизованное право наталкивается, вступает в противоречие с местной традицией, с локальной спецификой...»².

Особенности соотношения двух форм правопорядка позволяют вырабатывать целостную оценку правового состояния общества: общество может считаться «здоровым», когда официальный и неофициальный правопорядок согласованы.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам:

1. Многие теоретические источники (до 90-х годов XX-го столетия), в которых в той или иной степени нашли своё отражение идеи правопорядка, содержат ценные положения, имеющие важное значение для развития современной теории правового порядка.

2. В соответствии с современными представлениями правовой порядок – сложное социальное явление, теснейшим образом связанное с системой общественных отношений, а также с различными аспектами социальной среды, по мере изменения общественных отношений и других обстоятельств вносятся изменения как в характеристику, так и в саму методологию анализа правового порядка.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ИЗНАСИЛОВАНИЯ

Трофимов В.Е.,

курсант 401 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

научный руководитель:

Алексеева Л.А.,

к.ю.н.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации каждому человеку и гражданину гарантируется защита его прав и свобод, в том числе право на половую свободу и половую неприкосновенность. Изнасилование - одно из наиболее распространенных и тяжких половых преступлений.

Это деяние было отражено уже в самых древних памятниках уголовного права и в настоящее время предусмотрено уголовным законодательством всех без исключения стран мира. Тем не менее в юридической конструкции этого состава преступления имеются весьма существенные различия, которые касаются объективной стороны, способов совершения, объекта преступления (потерпевшего), субъекта преступления, квалифицирующих признаков, размеров санкций.

¹ Фридмэн Л. Введение в американское право. М. 1993. С. 23.

² Тишков В.А. Вступительное слово // Обычное право и правовой плюрализм (материалы 11-го Международного Конгресса по обычному праву и правовому плюрализму). М. 1999. С. 6.



Объективная сторона изнасилования имеет сложный характер, она складывается из: а) полового сношения; б) физического насилия или угрозы его применения либо использования беспомощного состояния потерпевшей.

Под изнасилованием следует понимать совершение естественного гетеросексуального акта (полового акта, совокупления), характеризующегося наличием возможности зачатия (беременности) как части детородной функции. Удовлетворение половой страсти в иных формах (coitus per anum, coitus per os и др.) половым сношением не признается; при наличии необходимых оснований они должны квалифицироваться по ст. 132 УК.

Изнасилование, являясь умышленным преступлением, в процессе совершения может проходить стадию приготовления, покушения, оконченного преступления.

Покушение на изнасилование или на совершение насильственных действий сексуального характера следует отграничивать от добровольного отказа от совершения указанных действий, исключающего уголовную ответственность лица (статья 31 УК РФ). В этом случае, если лицо осознавало возможность доведения преступных действий до конца, но добровольно и окончательно отказалось от совершения изнасилования или насильственных действий сексуального характера (но не вследствие причин, возникших помимо его воли), содеянное им независимо от мотивов отказа квалифицируется по фактически совершенным действиям при условии, что они содержат состав иного преступления.

Изнасилование следует считать оконченным преступлением с момента начала полового акта, независимо от его последствий.

Покушением на изнасилование признается фактическое совершение действий, направленных на половое сношение с потерпевшей помимо ее воли, если они не были доведены до конца по не зависящим от виновного обстоятельствам. При разрешении дел о покушении на изнасилование с применением физического или психического насилия следует устанавливать, действовал ли подсудимый с целью совершения полового акта и являлось ли примененное насилие средством достижения этой цели. Только при наличии данных обстоятельств действия виновного могут рассматриваться как покушение на изнасилование.

К. насильно привел Ф. к себе домой. Ее подруга, боясь, что Ф. изнасилуют, позвонила в милицию и сообщила о происшедшем. В это время К. заставил потерпевшую раздеться и повел ее в ванную комнату, где принудил ее помыться себя, а затем совершил с ней насильственные действия сексуального характера. После этого заявил, что он изнасилует потерпевшую. Последняя просила его не делать этого, говорила, что ей всего 14 лет и она девственница. Однако К., преодолевая сопротивление Ф., пытался совершить с ней половой акт, но умысел до конца довести не мог, так как в дверь позвонили работники милиции. К. был задержан. Районным судом г. Нижнего Новгорода его действия обоснованно были признаны покушением на изнасилование¹.

Для решения вопроса об уголовной ответственности не имеет значения предшествующее поведение жертвы изнасилования (виктимность, аморальный образ жизни, занятие проституцией и т.д.) и ранее сложившиеся с виновным взаимоотношения (вступление в добровольную половую связь, нахождение в браке, сожительство). Однако, действия лица, добившегося согласия женщины на вступление в половое сношение или совершение действий сексуального характера путем обмана или злоупотребления доверием (например, заведомо ложного обещания вступить с ней в брак), не могут рассматриваться как преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

Значение согласия потерпевшего как конститутивного признака состава некоторых преступлений отмечал П.С. Дагель, придавая данному обстоятельству особое значение².

Как отмечается в Постановлении Пленума ВС РФ № 11, «изнасилование (статья 131 УК РФ) следует признавать совершенным с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица в тех случаях, когда оно в силу своего физического или психического состояния (слабумие или другое психическое расстройство, физические недостатки, иное болезненное либо бессознательное состояние, малолетний или престарелый возраст и т.п.) не могло понимать ха-

¹ Есаков Г.А. Настольная книга судьи по уголовным делам / Г.А. Есаков, А.И. Рарог, А.И. Чучаев. Отв. ред. А.И. Рарог. М.: ТК Велби, Издательство «Проспект», 2007.

² Дагель П.С. Потерпевший в советском уголовном праве. С. 27.



рактер и значение совершаемых с ним действий либо оказать сопротивление виновному лицу. При этом лицо, совершая изнасилование либо насильственные действия сексуального характера, должно сознавать, что потерпевшее лицо находится в беспомощном состоянии».

Решая вопрос о том, является ли состояние потерпевшего лица беспомощным, судам следует исходить из имеющихся доказательств по делу, включая соответствующее заключение эксперта, когда для установления психического или физического состояния потерпевшего (потерпевшей) проведение судебной экспертизы является необходимым¹.

Зачастую престарелый возраст потерпевшего лица автоматически приравнивается судами к беспомощному состоянию.

Так, судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда Республики Марий Эл исключила из приговора в отношении З., осужденного за изнасилование 69-летней потерпевшей, признак «с использованием беспомощного состояния потерпевшей», поскольку материалами дела установлено, что потерпевшая активно сопротивлялась.

Однако недостижение потерпевшим лицом 14-летнего возраста во всех случаях является признаком объективной стороны рассматриваемых составов преступлений.

Так, С. признан виновным и осужден за покушение на насильственные действия сексуального характера и за насильственные действия сексуального характера, совершенные с использованием беспомощного состояния потерпевшей, заведомо не достигшей 14-летнего возраста. С., являясь отчимом потерпевшей С.А., совершал в отношении ее насильственные действия сексуального характера. Она выполняла требования отчима, так как боялась последнего. Улучив момент, в отсутствие матери С. с применением силы повалил ее на диван, после чего снял с нее нижнее белье и изнасиловал².

При оценке обстоятельств изнасилования в отношении потерпевшего лица, которое находилось в состоянии опьянения, необходимо руководствоваться тем, что беспомощным состоянием в этих случаях может быть признана лишь такая степень опьянения, вызванного употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ, которая лишала это лицо, например потерпевшую женщину, возможности оказать сопротивление насильнику.

Для признания изнасилования, совершенного с использованием беспомощного состояния потерпевшего лица, не имеет значения, было ли оно приведено в такое состояние самим виновным (например, напоил спиртными напитками, дал наркотики, снотворное и т.п.) или находилось в беспомощном состоянии независимо от действий лица, совершившего указанное преступление.

Преступление сформулировано в законе как имеющее формальный состав. Изнасилование признается оконченным с момента проникновения полового члена мужчины в женские гениталии, независимо от дефлорации³. Термин «сексуальное проникновение» используют и европейские законодатели, расшифровывая содержание сексуального действия как такового (УК Франции, УК Испании).

¹ О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. № 11.

² Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 20 сентября 2005 г. Дело № 53-005-67.

³ Дьяченко А.П. Уголовно-правовая охрана прав граждан в сфере сексуальных отношений. М., 1995. С.24, 25.



**ПРИКЛАДНАЯ ГИМНАСТИКА, КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ
СЛУЖЕБНО-ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ**

Тюриков А.В.,

курсант 4 курса Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель

Алдошин А.В.,

к.п.н.

Деятельность человека на производстве, в быту, спорте требует определённого уровня развития физических (двигательных) качеств. Уровень возможностей человека отражает качества, представляющие собой сочетание врождённых психологических и морфологических возможностей с приобретёнными в процессе жизни и тренировки опытом в использовании этих возможностей. Чем больше развиты физические качества, тем выше работоспособность человека. Под физическими (двигательными) качествами принято понимать отдельные качественные стороны двигательных возможностей человека и отдельных действий. Уровень их развития определяется не только физическими факторами, но и психическими факторами, в частности, степенью развития интеллектуальных и волевых качеств. Физические качества необходимо развивать своевременно и всесторонне. Физические (двигательные) качества связаны с типологическими особенностями проявления свойств нервной системы (силой-слабостью, подвижностью-инертностью и т.д.), которые выступают в структуре качеств в виде природных задатков. Каждое качество обуславливает несколько различных возможностей, особенностей. Например: быстродействие обеспечивается слабой нервной системой, подвижностью возбуждения и уравновешенностью. Такие связи характерны только для быстроты. Наличие разных типологических особенностей у разных людей частично обуславливается тем, что у одних людей лучше развиты одни качества (или их компоненты), у других иные. Выигрывая в проявлении одних двигательных качеств, человек проигрывает в других. Физические (двигательные) качества можно разделить в зависимости от их структуры на простые и сложные.

Оздоровительное, общеразвивающее и профессионально-прикладное значение гимнастики заключается в том, что ее упражнениями воспитываются такие физические качества, как мышечная сила, ловкость, гибкость и др.; формируются эстетически привлекательные формы тела, умение владеть своим телом в пространстве, сохранять и восстанавливать равновесие при разнообразной и меняющейся опоре, выполнять точные движения отдельными частями тела; воспитываются морально-волевые качества - смелость, самообладание, решительность при оправданном риске.

Занятия по прикладной гимнастике проводятся с целью формирования двигательных навыков и умений служебно-прикладной направленности, физических и психических качеств, обеспечивающих успешное выполнение служебных обязанностей.

На занятиях по прикладной гимнастике решаются следующие задачи:

- развитие способностей к быстрым и точно согласованным движениям;
- развитие силы, ловкости, гибкости и выносливости к силовым действиям;
- воспитание смелости, решительности и уверенности в своих силах;
- содействие формированию правильной осанки и выработка привычки к строевой подтянутости.

Занятия по прикладной гимнастике организуются в гимнастических городках, на площадках, в спортивных залах, на местности или приспособленных для этих целей служебных помещениях.

Проводятся они на трех (пяти) учебных местах круговым методом, поточно или одновременно со всеми обучаемыми и состоят из подготовительной, основной и заключительной частей.



В подготовительную часть занятий (7 - 10 мин.) включаются: строевые приемы, ходьба, бег, общеразвивающие упражнения, упражнения в парах, упражнения на гимнастической стенке или скамейке.

В основной части (35 - 40 мин.) разучиваются упражнения в соответствии с темой занятий и проводится тренировка в их выполнении. Смена видов упражнений производится через 10 - 12 минут. В конце основной части (4 - 10 мин.) проводится комплексная тренировка в выполнении изученных упражнений или бег, игры и эстафеты.

В заключительной части (3 - 4 мин.) проводятся медленная ходьба, упражнения в глубоком дыхании.

Подготовительная и заключительная части занятий по гимнастике проводятся в составе учебной группы руководителем занятий; основная часть - по учебным отделениям под руководством наиболее подготовленных сотрудников, а на местности - по учебным отделениям или в составе учебной группы. В каждом занятии применяются упражнения на внезапность, быстроту действий. Например, при передвижении шагом или бегом по заранее обусловленному сигналу занимающиеся должны быстро лечь (прямо, с поворотом налево, направо, кругом), укрыться (в траншее, канаве, яме, воронке) и т.д.

В основную часть занятий периодически включаются игры, требующие быстроты ориентировки и реакции, а также скоростных действий. Правильная организация занятий по прикладной гимнастике должна исключить возможность несчастных случаев и травм, для этого необходимо проверять исправность гимнастических снарядов, наличие и исправность матов и ям для приземления после прыжков, соскоков со снарядов и акробатических упражнений, обеспечивать страховку и помощь при выполнении упражнений.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ ИГР В ПРАКТИКЕ УПРАВЛЕНИЯ

Харитонов И.И.,

курсант 405 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

Математика — это наука, во многом представляющая собой формализм и абстракционизм, не имеющий однозначных связей с практическими потребностями решения тех или иных определённых задач в жизни. Математическая теория игр является составной частью исследования операций. Она находит широкое применение в различных областях человеческой деятельности, таких, как экономика и менеджмент, промышленность и сельское хозяйство, военное дело и строительство, торговля и транспорт, связь и т. д.

Несмотря на наличие богатой монографической и специальной литературы по теории игр, учебных пособий, посвященных этому разделу математики, сравнительно немного и в них рассматриваются в основном отдельные разделы теории игр.

Математические науки выделили собственную дисциплину, которая исключительно исследует игровые явления как явления, поддающиеся обработке математическим аппаратом. Истоки теоретико-игровых рассуждений восходят к работам Баше де Мезирака (середина XVII века). Сама же идея создания математической теории конфликта — теории игр — формируется с начала XX века, о чём свидетельствуют труды К.Бутона, Э.Ласкера, Е.Мура, Э.Цермело, Э.Бореля, Г.Штейнгауза. С этого момента начинают появляться работы по теории игр, которые начинают применяться в математике, экономике, биологии, кибернетике.

Применение же математического аппарата к решению практических задач в жизни по сути своей сначала — искусство, во многом основанное на интуиции; а потом — ремесло, после того как однажды найденные в творческом озарении подходы применения математических методов к решению определённых задач в тех или иных отраслях деятельности общества будут обкатаны и обретут статус традиционных, классических. При этом прикладники — творцы новых подходов к решению разного рода жизненных задач с применением математического аппарата, а также и «ремесленники», применяющие обкатанные подходы в своей работе (возможно творческой в ином качестве) — ответственны в жизни: разработчики — за интерпретацию ма-



тематического аппарата в прикладных задачах, а «ремесленники» - за избрание готовых моделей и избрание задач, решением которых они занимаются.

На начальных этапах развития теории игр её, собственно говоря, рассматривали как обобщение теории оптимизации на случай двух и более участников экономического процесса, причем заданы их предпочтения относительно исходов и ограничения на множество альтернатив каждого из них. Однако подлинное отличие от традиционной теории заключалось в том, что в теории игр учитывается взаимодействие участников экономического процесса и возможность конфликта между ними. Это отличие нашло выражение в целевой функции, которая определяет размер выигрыша в зависимости от выбранного решения: выигрыш одного участника экономического процесса зависит не только от того, какие альтернативы выберет он сам, но и от того, какие альтернативы выберут другие.

Понятие ядра связано с понятием сотрудничества. Поскольку в кооперативных играх поведение коалиций связано с сотрудничеством игроков для достижения обоюдной выгоды, то мы вынуждены вновь обратиться к обобщениям понятия разумного поведения отдельного индивидуума. Понятие равновесия, по Нэшу, отражает суть данной проблемы: отдельный участник экономического процесса заранее оценивает свои лучшие возможные действия при заданных (возможно, наносящих ему ущерб) действиях других участников. Данная постановка позволяет рассмотреть многие явления, например неполной информации, «ошибочных ожиданий» и т.д.

Следует, однако, указать и на наличие определенных границ применения аналитического инструментария теории игр. В следующих случаях он может быть использован лишь при условии получения дополнительной информации.

Во-первых, это тот случай, когда у предприятий сложились разные представления об игре, в которой они участвуют, или когда они недостаточно информированы о возможностях друг друга. Например, может иметь место неясная информация о платежах конкурента (структуре издержек). Если неполнотой характеризуется не слишком сложная информация, то можно оперировать сопоставлением подобных случаев с учетом определенных различий.

Во-вторых, теорию игр трудно применять при множестве ситуаций равновесия. Эта проблема может возникнуть даже в ходе простых игр с одновременным выбором стратегических решений.

В-третьих, если ситуация принятия стратегических решений очень сложна, то игроки часто не могут выбрать лучшие для себя варианты. Легко представить более сложную ситуацию проникновения на рынок, чем та, которая рассмотрена выше. Например, на рынок в разные сроки могут вступить несколько предприятий или реакция уже действующих там предприятий может оказаться более сложной, нежели быть агрессивной или дружественной.

Экспериментально доказано, что при расширении игры до десяти и более этапов игроки уже не в состоянии пользоваться соответствующими алгоритмами и продолжать игру с равновесными стратегиями.

Отнюдь не бесспорно и принципиальное, лежащее в основе теории игр предположение о так называемом «общем знании». Оно гласит: игра со всеми правилами известна игрокам и каждый из них знает, что все игроки осведомлены о том, что известно остальным партнерам по игре. И такое положение сохраняется до конца игры.

Но чтобы предприятие в конкретном случае приняло предпочтительное для себя решение, данное условие требуется не всегда. Для этого часто достаточны менее жесткие предположения, например, «взаимное знание» или «рационализируемые стратегии».

В заключение следует особо подчеркнуть, что теория игр является очень сложной областью знания. При обращении к ней надо соблюдать известную осторожность и четко знать границы применения. Слишком простые толкования, принимаемые фирмой самостоятельно или с помощью консультантов, таят в себе скрытую опасность. Анализ и консультации на основе теории игр из-за их сложности рекомендуются лишь для особо важных проблемных областей. Опыт фирм показывает, что использование соответствующего инструментария предпочтительно при принятии однократных, принципиально важных плановых стратегических решений, в том числе при подготовке крупных кооперационных договоров.



РУССКАЯ КУЛЬТУРА И РОССИЙСКАЯ МЕНТАЛЬНОСТЬ

Шестернёва Ю.Г.,
студентка 301 учебной группы
внебюджетного факультета Орловского
юридического института МВД России

Научный руководитель
Маслова И.С.,
к.ф.н., доцент

Русская культура - понятие историческое и многогранное. Оно включает в себя факты, процессы, тенденции, свидетельствующие о длительном и сложном развитии как в географическом пространстве, так и в историческом времени. У замечательного представителя европейского Возрождения Максима Грека, переехавшего в нашу страну на рубеже XVI века, есть поразительный по глубине и верности образ России. Он пишет о ней как о женщине в черном платье, задумчиво сидящей «при дороге». Русская культура тоже «при дороге», она формируется и развивается в постоянных поисках¹. Об этом свидетельствует история.

Специфические черты русской культуры определяются в значительной степени тем, что исследователи называли «характером русского народа». Об этом писали все исследователи «русской идеи». Главной чертой этого характера называли веру. Альтернатива «вера-знание», «вера-разум» решалась в России в конкретные исторические периоды по-разному, но чаще всего в пользу веры. Русская культура свидетельствует: при всех разночтениях в понимании русской души и русского характера трудно не согласиться со знаменитыми строчками Ф.И. Тютчева: «Умом Россию не понять, аршином общим не измерить: у ней особенная стать - в Россию можно только верить».

Россия занимает срединное положение между Западом и Востоком, чем во многом определяется уникальность ее культуры. Если Востоку, его религиям и менталитету в большей степени свойственно поклонение таинству природы, ее гармонии и великой бессознательной силе, а также стремление к интуитивному ее постижению через изощренную технику медитаций, то Запад и его субъект берет на себя функцию преобразователя и творца природы, заменяя высокую духовность прагматизмом².

По-видимому, обе эти ветви самосознания духа являются тупиковыми, так как или не дают возможности реализации творческого потенциала отдельной личности, или не предполагают обязательного наличия духовности. Внутри же русской культуры, возможно, заложены мощные потенции к сочетанию духовности Востока с творческой активностью Запада. Своеобразное географическое положение между Западом и Востоком придало русской культуре зыбкость, неустойчивость, о чем, в частности, говорил Вл. Соловьев («Три силы»), отмечавший, что Русь примиряет Запад и Восток, стремясь отринуть «бесчеловечного бога» Востока и «безбожного человека» Запада. Аналогичным образом воспринимал историческую миссию России Н. Бердяев («Русская идея»), определявший ее как «огромный Востоко-Запад».

Особенности русского характера и уникальность мироощущения русского человека определились также своеобразием природных и географических особенностей русской земли: необъятностью ее земель, суровым климатом, незначительной плотностью населения. Тяжелый физический труд, необходимый для возделывания неплодородных земель, жизнь в относительной изоляции от центра укрепляли тело и душу русского человека.

Н. Бердяев писал, что русский человек создан необъятными русскими равнинами и растворяется в этой необъятности, он не привык ограничивать себя пространственными рамками, и поэтому ему не присущи такие качества европейца, как экономность, бережливость, расчетливость, организованность, умение подчинить чувства разуму. Эти качества в контексте рус-

¹ Маслова И.С. Культурология. Курс лекций. Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2005. С. 113.

² Костина А.В. Культурология. Учебник. – 3-е изд., доп. М.: КНОРУС, 2008. С. 252.



ской культуры воспринимаются как отрицательные, свидетельствующие об узости, ограниченности, прагматичности человека.

Различные обстоятельства развития русской культуры привели к формированию особого национального характера и культурного архетипа как глубинной культурной установки «коллективного бессознательного», практически не поддающейся изменению. На формирование культурного архетипа в значительной мере влияют *географическая среда, социальная структура и система ценностей*.

Известный русский деятель П.Н. Милюков писал: «Судьба русской веры определила собой и судьбу русского творчества». Или приведем другие его слова: «Церковь и школа – таковы два фактора русской, как и всякой другой, духовной культуры»¹. Данные высказывания прямо указывают на огромную роль православия в формировании и становлении русской культуры.

Сегодня общеизвестным является факт, что Русь языческая проявляла большой интерес к различным культурам и религиозным системам в соседних странах: к *исламу, иудаизму и христианству*. Об истинных причинах того исторического выбора, который в свое время был сделан князем Владимиром, сегодня судить точно не представляется возможным. Это объясняется тем, что факты, представленные в летописях, неоднократно переписанных и интерпретированных позднейшим православием, зачастую носят недостоверный характер. В летописной же легенде, вошедшей в «Повесть временных лет», отмечается, что ислам был отвергнут Владимиром из-за пищевых запретов на употреблению вина и свиного мяса (хотя Владимира привлекало многоженство).

На самом деле ислам, по-видимому, был чужд Руси из-за подавления личности и достоинства, присущих данной религии и ее богослужениям. В частности, для вольнолюбивых и стихийных в своих проявлениях славян казалось унижительным стояние в мечети «распоясавшись», т.е. без пояса, что считалось нарушением этикета, само моление воспринималось мрачным, нагнетающим беспокойство, фанатичным.

Иудаизм не вызвал у князя доверия, так как иудеи рассеяны по всему свету, хотя земля их - в Иерусалиме. Для Древнерусского государства, еще только складывающегося, объединение Русской земли вокруг центра было, возможно, самой актуальной задачей в готовящейся религиозной реформе. Кроме того, русскому менталитету свойственна такая особенность, которую Н. Бердяев в «Русской идее» назвал «мистикой земли» в противовес западной мистике «расы и крови».

Византийская же империя была для русских политическим, культурным и религиозным центром, фактором исторического развития, канонем, образцом государственности, предметом корыстного интереса - от торговли до грабежа и войны, сопровождающейся «прибиванием щита на ворота Царьграда». *И задачей Руси было приобщение к культуре великой империи через крещение и христианизацию*².

Русскому государству была необходима религия, которая рассматривала бы сильную деспотическую власть (по образцу восточных деспотий) как данную Богом, а саму «персону» монарха - как знак сакральной божественной власти. Именно в Византии восточное христианство и самодержавная власть императора - цезаря - были обусловлены друг другом, более того, *самодержавие*, сначала только в византийском, а затем и в русском вариантах выступает как *социокультурная форма существования православия*.

Эта специфика русской государственности воплотилась в идее монаха Филофея «Москва - Третий Рим», в «триединстве» министра просвещения николаевского времени графе С.С. Уварове: «самодержавие - православие - народность» и даже в близком к религиозному «культу личности» Сталина. Подобная сакрализация и канонизация светской власти была необходима русскому государству как залог единства народа, государства и культуры.

Первоначально самодержавие на Руси было не символом неограниченной деспотической власти государя, а воплощением независимости от внешнего господства (как отмечал В. Ключевский, царями в Древней Руси звались независимые властители, никому не платящие

¹ Милюков П.Н. Очерки по истории русской культуры. М., 1992. С. 37.

² Костина А.В. Культурология. Учебник. – 3-е изд., доп. М.: КНОРУС, 2008. С. 256.



дани). Впоследствии же идея государственной независимости была замещена имперской идеей и желанием распространить свой тип культуры на прежних независимых соседей.

Православие определило многие черты русского культурного архетипа, в частности,

* **пренебрежение к земным благам**,

* **мессианиззм** - восприятие собственной культуры как некоего идеального образования,

* **изоляциялизм** - стремление оградить себя от иноземных влияний,

* **соборность** - коллективность, в том числе на пути поиска спасения, вечный поиск идеала,

* **терпимость (в том числе к иноверцам) и терпеливость.**

Православие и самодержавие в различные периоды развития Руси по-разному соотносились друг с другом. Как правило, периоды укрепления тиранической царской власти сопровождались упадком религиозности и ослаблением церкви: это, к примеру, мученическая смерть задушенного Малютой Скуратовым **митрополита московского Филиппа Кольчева**, которой было отмечено время правления Ивана Грозного - период подлинного кризиса православия и упадка нравственности и духовности. Интересно отметить, что эта гипертрофия государственности в советское время - в эпоху «культы личности» Сталина, которую Н. Бердяев в книге «Истоки и смысл русского коммунизма» назвал эпохой «трансформации идеи Иоанна Грозного» - опять сопровождалась кризисом духовности и культуры. Напротив, торжество русской церкви и одухотворенной коллективности, противостоящее политическому прагматизму и выразившееся в нравственном подвиге **преподобного Сергия Радонежского**, привело к духовному единению русского народа, победе **Дмитрия Донского** на Куликовом поле и началу возрождения Руси после монголо-татарского ига.

Таким образом, внутренняя взаимозависимость православия и самодержавия, характерная для раннего периода развития Руси, по мере укрепления самодержавия сходилась на нет. Конфликт между церковью и государством стал неизбежным и самым непосредственным образом проявился в борьбе между «иосифлянами» и «нестяжателями», которую Г. Федоров назвал «трагедией древнерусской святости». **Преподобный Нил Сорский и преподобный Иосиф Волоцкий** представляли два разных типа святости. Если первый исходил из раннего христианства и традиций исихазма и носил самоуглубленный и исключительно духовный характер, то второй был направлен на связь с государственной властью¹.

Национальным менталитетом культуры называются такие глубинные структуры, которые определяют на протяжении длительного времени ее этническое или национальное своеобразие. Как правило, черты, характеризующие ментальность той или иной культуры, в отличие от идеологических, социально-политических, религиозно-конфессиональных и иных культуротворческих факторов, отличаются большой стабильностью и не изменяются столетиями. Более того, менталитет национальной культуры, даже претерпевая некоторые изменения в ходе истории, все же остается в своей основе постоянным, что позволяет идентифицировать культуру на всем ее историческом пути - от зарождения до расцвета. Так, национальное своеобразие русской культуры узнаваемо и на стадии Крещения Руси, и в период монголо-татарского ига, и в царствование Ивана Грозного, и во время петровских реформ, и при жизни Пушкина, и в «серебряный век», и при советской власти, и в эмиграции, и на современном этапе развития России².

Определенную роль в формировании менталитета национальной культуры играют природные (ландшафтные, климатические, биосферные) факторы. Великий русский историк В. Ключевский не случайно свой «Курс русской истории» начинает с анализа русской природы к ее влиянию на историю народа: именно здесь закладываются начала национального менталитета и национального характера русских.

Менталитет русской культуры исторически закономерно складывался как сложный, дисгармоничный, неустойчивый баланс сил интеграции и дифференциации противоречивых тенденций национально-исторического бытия русского народа, как то социокультурное равновесие (нередко на грани национальной катастрофы или в связи с приближающейся ее опасностью), которое заявляло о себе в наиболее решающие, кризисные моменты истории России и

¹ Костина А.В. Культурология. Учебник. – 3-е изд., доп. М.: КНОРУС, 2008. С. 258.

² Кравченко А.И. Культурология. Учебник. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. С. 199.



способствовало выживанию русской культуры в предельно трудных для нее, а подчас, казалось бы, просто невозможных общественно-исторических условиях и обыденных обстоятельствах как высокая адаптивность русской культуры к любым, в том числе прямо «антикультурным» факторам ее более чем тысячелетней истории.

Что касается современной ситуации в культуре, то она достаточно противоречива. С одной стороны, здесь нельзя не отметить позитивных изменений, которые произошли в области культуры в последнее десятилетие, например, социальная практика и наука фиксируют раскрепощение сознания народа, возвращается историческая память народа и восстанавливается в законных правах религиозная культура страны; исчезает чувство культурной изоляции, Россия на равных входит в мировое сообщество¹. Но, с другой стороны, можно выделить и отрицательные моменты, которые складываются в нашей национальной культуре. К этим негативным моментам можно отнести ухудшение демографической ситуации в стране, резкое падение рождаемости и отрицательный прирост населения; наблюдается расцвет магии, ранних форм религии и их разновидностей. Безусловно, нашей приоритетной задачей является устранение данных негативных явлений, оказания содействия всестороннему развитию культуры в нашей стране. Ведь наша национальная культура - одна из самых богатейших и разнообразных культур мира. Также необходимо сказать, что обязанностью каждого из нас является соблюдение культурных традиций, мы должны чтить и свято оберегать русскую культуру от различного рода негативных вмешательств извне. Ведь как сказал великий русский деятель Д.С. Лихачев: «Культура личности формируется в результате деятельности памяти одного человека, культура семьи – как результат семейной памяти, культура народа – народной памяти. Но мы уже давно вступили в эпоху, когда для общей культуры отдельного человека, общества и народа нужна деятельная, творческая память всего человечества. И подобно тому, как культура семьи не уничтожает, а совершенствует культуру личностную, так и культура всего человечества совершенствует, возвышает, обогащает культуру каждого отдельного человека».



¹ Костина А.В. Культурология. Учебник. – 3-е изд., доп. М.: КНОРУС, 2008. С. 327.

Редакция оставляет за собой право в случае необходимости редактировать, сокращать объём статей и принимать решение о включении их в сборник. Отклонённые материалы не рецензируются и не возвращаются. Научные материалы, оформленные с нарушением требований или поступившие после контрольного срока, могут быть опубликованы в последующих номерах журнала.

Ответственность за достоверность фактов, библиографических ссылок и правильность цитирования несут авторы статей.

