

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



№1 (50)  
2012 г.

# **НАУКА И ПРАКТИКА**

Орёл  
ОрЮИ МВД России  
2012

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
ФГКОУ ВПО «Орловский юридический институт  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

## НАУКА И ПРАКТИКА

Периодическое печатное научное издание – журнал

Издается с 1996 года

Выходит 1 раз в квартал

**Редакционный совет:**

**Председатель редакционного совета:**

И.А. Калининченко, начальник института, кандидат педагогических наук.

**Заместитель председателя редакционного совета:**

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

**Члены редакционного совета:**

С.Л. Паньков, начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела;

Н.Г. Подчерняев, начальник кафедры информационных технологий в деятельности ОВД, кандидат технических наук, доцент;

В.И. Степанюк, начальник кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях;

В.А. Мартынов, врио начальника кафедры оперативно-разыскной деятельности ОВД;

С.К. Жилиева, начальник кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

С.Н. Баркалов, начальник кафедры физической подготовки и спорта, кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Бульжикин, начальник кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД, кандидат юридических наук, доцент;

Д.Л. Проказин, начальник кафедры организации деятельности ГИБДД, кандидат юридических наук, доцент;

Е.В. Сальников, начальник кафедры социально-философских дисциплин, кандидат философских наук, доцент;

Л.Н. Костина, начальник кафедры уголовного права, криминологии и психологии, доктор психологических наук, доцент;

И.И. Нефедова, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

Ю.Н. Калужный, начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидат юридических наук;

А.В. Гришин, начальник кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент;

Л.И. Анохина, заведующая кафедрой иностранных и русского языков, кандидат филологических наук, доцент.

Адрес редакции:

Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027

Тел.: (4862) 41-06-11, факс: (4862) 41-48-56

E-mail: onirio@orurinst.orel.ru

Данный выпуск журнала содержит материалы статей, подготовленных профессорско-преподавательским и перенным составом Орловского юридического института МВД России, а также других вузов Российской Федерации. Материалы публикуются в авторской редакции.

Компьютерная вёрстка: П.А. Роголёв

Корректор Н.А. Коваленко

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-49243 от 30.03.12 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано в печать 4 апреля 2012 г. Формат 60x90<sup>1/8</sup>.

Усл. печ. л. 27,4 Тираж 50 экз. Заказ № \_\_\_\_\_.

ФГКОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».  
Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027.

**№ 1 (50)  
2012 г.**

**Редакционная коллегия:**

**Председатель редакционной коллегии:**

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Заместитель председателя редакционной коллегии:

С.Л. Паньков, начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела.

**Члены редакционной коллегии:**

Е.В. Мурашёв, старший редактор научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела;

П.А. Роголёв, редактор научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела;

Н.А. Коваленко, корректор научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела.

СОДЕРЖАНИЕ

**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКИХ  
И ДРУГИХ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

<b>Антохина Н.Ю.</b> КОНТРАБАНДА: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ.....	7
<b>Афонин В.В.</b> ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	11
<b>Бадиков Д.А.</b> НЕКОТОРЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ.....	13
<b>Барышников М.В.</b> РОЛЬ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ.....	18
<b>Бондарев А.А.</b> АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РФ.....	21
<b>Гарина О.В.</b> ДОПУСТИМОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ СВОЙСТВО ПОКАЗАНИЙ СВИДЕТЕЛЯ.....	24
<b>Гришин А.В.</b> ИНСТИТУТ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ.....	26
<b>Грядун В.М.</b> К ВОПРОСУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	31
<b>Губенков О.Е.</b> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ПЕШЕХОДОВ В ГОРОДАХ.....	34
<b>Жиляева С.К.</b> К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	36
<b>Клевцов С.В.</b> МЕСТО И РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВОВОГО ПОРЯДКА.....	39
<b>Коновалов Н.А.</b> К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОРЯДКА ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ, НЕ ТЕРПЯЩИХ ОТЛАГАТЕЛЬСТВА.....	43
<b>Коробов А.А.</b> О ЗАДАЧЕ ДЕБЛОКИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В ЭКОНОМИКЕ.....	46
<b>Костин Ю.В.</b> ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ В РОССИИ.....	50
<b>Кочеткова Н.Д.</b> ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	56
<b>Кузминова Е.Ю.</b> ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ.....	59
<b>Леонова И.А.</b> ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВА НА СТРУКТУРУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ.....	62
<b>Лимарева Е.С.</b> О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	65
<b>Ляшенко Е.А.</b> ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	69
<b>Мальцева О.А.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ МВД РОССИИ.....	72



<b>Мельник С.В.</b> СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ, В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ.....	77
<b>Мигущенко О.Н.</b> ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	80
<b>Миленин Ю.Н.</b> ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИМЕНЕНИЯ АУДИО- И ВИДЕОТЕХНИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	82
<b>Морозова Н.В.</b> ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ	85
<b>Низаметдинов А.М., Растяпин Ю.В.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕТОДА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ЗА ДОРОЖНЫМ ДВИЖЕНИЕМ КАК ВИДА ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГИБДД МВД РОССИИ.....	88
<b>Павлова Е.В.</b> ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	92
<b>Савилов М.Г.</b> СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	95
<b>Сальников Е.В.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РЕФОРМИРОВАНИЯ МВД РОССИИ.....	99
<b>Сидорова М.В.</b> К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ: ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ.....	102
<b>Сидоряк Н.В.</b> АДМИНИСТРАТИВНО-ПУБЛИЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	105
<b>Сорокин А.И.</b> ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «СИСТЕМАТИЧНОСТЬ» В СТАТЬЕ 117 УК РФ.....	109
<b>Степанюк В.В.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ.....	112
<b>Титов С.А.</b> КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ТРУД КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	115
<b>Трусова Е.А.</b> ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.....	119
<b>Харыбин А.Ю.</b> ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ О ПООЩРЕНИЯХ, ЕГО МЕСТО В СТРУКТУРЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА.....	122
<b>Якубина Ю.П.</b> СУБЪЕКТЫ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРИМЕНЯЕТСЯ ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ПОРЯДКЕ ГЛАВЫ 52 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ.....	126
 <b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ</b>	
<b>Баркалов С.Н.</b> РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ ГИБДД СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ.....	128



<b>Басатин А.Е.</b> ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНЫХ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	131
<b>Болохонцева Н.М.</b> РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	135
<b>Гаврилин С.А.</b> АНКЕТИРОВАНИЕ ОНЛАЙН: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ.....	137
<b>Герасимов И.В.</b> ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ К ОВЛАДЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	140
<b>Имашева Г.К.</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОТРАБОТКИ ТЕХНИКИ СТРЕЛБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ.....	143
<b>Костина Л.Н.</b> ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНОЙ ПОЛИЦИИ В ГЕРМАНИИ..	146
<b>Матросова Л.Д.</b> ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ....	153
<b>Миняева Е.А.</b> К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ РЕФЕРИРОВАНИЮ И АННОТИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.....	156
<b>Поляков Э.А.</b> ФОРМИРОВАНИЕ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ МОДЕЛИ ПРАВОМЕРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	159
<b>Савкин А.Н.</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГИБДД.....	162
<b>Савчук Н.А.</b> ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРАЙКБОЛА.....	166
<b>Семенов Е.Ю.</b> ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	169

### **Трибуна молодого учёного**

<b>Авдеев В.В., Лимарева Е.С.</b> О НЕКОТОРЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	172
<b>Беляева Ю.Г., Костин Ю.В.</b> ЗАКОН КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПРАВА В РОССИИ.....	176
<b>Выходов А.А.</b> ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЧНОСТИ (ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ).....	180
<b>Емельянова К.Г., Степанюк В.В.</b> СОДЕРЖАНИЕ ЗАКОННОСТИ КАК ОСНОВНОГО ПРИНЦИПА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ..	182
<b>Красавцева Т.Н., Барышников М.В.</b> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ С ОПЕРАТИВНЫМИ И СЛЕДСТВЕННЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ..	185



<b>Недоцук Т.В., Сидорова М.В. ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....</b>	<b>188</b>
<b>Строева О.А. ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ГИБДД В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....</b>	<b>192</b>
<b>Сумникова О.Г. ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ ИЛИ СБЫТА ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЛЕДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ, СКЛАДЫВАЮЩИХСЯ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ.....</b>	<b>195</b>
<b>Шишков В.Ю., Барышников М.В. СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ.....</b>	<b>198</b>
<b>Юдина Я.Е. ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....</b>	<b>201</b>

***ИЗ ПЕРВЫХ РУК***

<b>Кочеткова Е.А. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РОСТУ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ, И ИХ УЧЕТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ.....</b>	<b>206</b>
<b>Петров В. Е., Томилова О.В. НОРМАТИВНЫЕ ДАННЫЕ МЕТОДИК, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ.....</b>	<b>210</b>
<b>Цуканова Н.П. МОЛОДЕЖЬ ОРЛОВЩИНЫ НА РЫНКЕ ТРУДА: ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ .....</b>	<b>215</b>



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКИХ  
И ДРУГИХ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

**КОНТРАБАНДА: РЕТРОСПЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ**

**Антохина Н.Ю.,**

преподаватель кафедры уголовного права,  
криминологии и психологии Орловского  
юридического института МВД России

С появлением первых цивилизаций, строительством городов, ростом торговли, развитием межгосударственных и межгородских торговых отношений развивались и правила перемещения товаров через административные границы. Публичная власть в государственных образованиях, в том числе в городах, начинала рассматривать в качестве источника пополнения казны сборы с купцов за ввозимый и вывозимый товар на её территории. Количество товара влияло на размеры сборов, и как следствие, появлялась заинтересованность в сокрытии точного количества провозимого. С появлением первых видов контрабанды (в современном понимании) развивался и механизм ее пресечения и наказания нарушителей. Первые цивилизации возникли на рубеже 7-5 тысячелетия до нашей эры, значит и «возраст» контрабанды измеряется несколькими тысячелетиями.

Ещё в III в. до н.э. появилось понятие пошлины, то есть меры измерения величины сбора за провоз. В городе Тарифа была составлена таблица, которая систематизировала порядок и величину пошлины, и по названию города ее называли тарифом<sup>1</sup>. В Древней Руси около II-III вв. до н.э. на этих предпосылках появляется новый слой купцов, которые не производили товар, а занимались его куплей-продажей, в результате чего появляется возможность товарооборота с соседними округами и землями. Возникают определенные сборы за провоз товара через феодальные земли и за место продажи, которые шли на благоустройство государства и в интересах князя. В 907, 911, 945 и .г. под влиянием военно-политических

обстоятельств князем Олегом Киевским с Византией были заключены первые договоры. Русь завоевала право беспошлинной торговли для русских купцов.

Первыми контрабандистами на Руси можно считать заморских купцов, начиная с представителей Ганзы в Новгороде XII-XV вв. и английских купцов в Московском государстве XVI-XVII вв.<sup>2</sup> Наиболее известными источниками, содержащими в том числе нормы уголовно-правового характера, можно считать Псковскую (1467г.) и Новгородскую (1471г.) судные грамоты. Они также отражали экономическое развитие государства, регламентировали вопросы ответственности за нарушения пошлинного обложения. К контрабандистам применялись достаточно суровые наказания, например, Судебник князя Владимира 1497г. предусматривал наказание в виде конфискации, избиения товаропровозителя плетью за попытку украдкой провезти товар, не уплатив пошлину. Но все же контрабанда в Киевской Руси не получила развития. Причиной этому была не тяжесть наказания за нее, а меновой характер торговли, не слишком ограниченной запретительными нормами.

С объединением Русского государства вокруг Москвы происходит поворот в экономическом развитии Московского княжества, через Москву проходят множество торговых путей: сухопутных и морских. Соответственно Иван III, за ним Василий III, позже Иван IV Грозный пытались законодательно упорядочить таможенные сборы и пошлины с иностранцев, однако они оставались очень высокими. Например,



Новгородская таможенная грамота 1571 года демонстрирует сохранение высоких таможенных сборов с «иногородних», то есть торговцев из других областей и иноземцев.

Соборное Уложение 1649 года предусматривает дифференциацию таможенных обременений для феодалов, служилых людей, иноземцев, купцов, не в пользу последних. Кроме того, Соборное уложение включает главы, направленные на борьбу с контрабандой и наказание за нее. По сути, это первый печатный Кодекс России, разосланный на места, который определил в немалой степени правовую систему России на многие годы вперед.

В августе 1653 года торговые верхи подают челобитную. Они требовали предоставления права торговым агентам конфисковывать товар, не объявленный в таможене; права производства обысков у всех лиц для пресечения беспошлинной торговли; права требования «выписей» с перечислением товаров у торговцев, едущих в другие города. Эта челобитная легла в основу будущего Указа (торгового устава) царя Алексея Михайловича, подписанного 25 октября 1653 года «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и в городах, с показанием поскольку взято и с каких товаров»<sup>3</sup>. По сути дела, это было начало таможенной реформы.

В дореволюционной литературе указанный акт стал признаваться первым таможенным тарифом и первым таможенным уставом России. Устав стал первой в истории национального таможенного законодательства попыткой установить в таможенных целях таможенные режимы выпуска для свободного обращения, экспорта и перемещения товаров внутри страны. Этот документ четко определяет статус товаров и транспортных средств, условия их перемещения через внешние и внутренние границы Русского государства.

Укрепление таможенной службы, ужесточение режима провоза иностранцами товаров вели к расцвету контрабанды. Теперь она носит уже не случайный, а си-

стематический, профессиональный характер. Наказания за контрабанду становились все более суровыми. Например, за контрабанду табака виновного жестоко избивали и всенародно срамили<sup>4</sup>, за контрабанду спиртного - били кнутом и отсекали ноги и руки.

При Петре 1 серьезных изменений в развитии таможенного законодательства не произошло. Расширяются государственные торговые монополии, увеличивается число внутренних платежей.

Особенности социально-экономической природы таможенных правонарушений на Руси требовали все более изоциренных подходов к предупреждению подобных деяний. К концу XXVII века в Москве создаются первые корчемные команды для пресечения тайного производства и оборота подакцизных товаров (в основном спиртных напитков). Лиц, нарушающих установленные правила перемещения (провоз, продажа, расплата) данных предметов считают контрабандистами.

В этот период в структуре таможенного контроля начал складываться особый вид деятельности - борьба с контрабандой<sup>5</sup>. Критика таможенной политики, акцентированной на ограничение прохождения иностранных товаров, подтолкнула принятие нового Таможенного тарифа.

Борьба с контрабандой в России до революции 1917 года преследовала в основном фискальные цели (пополнение казны). Таможенные уставы 1819, 1857, 1892 и 1906 годов предусматривали в качестве наказания за контрабанду конфискацию пошлинных товаров с одновременным взысканием с их провозителей пошлины в увеличенном размере.

Первая мировая война 1914-1918 годов негативно отразилась на таможенном деле России. К приходу советской власти таможенная система страны была практически разрушена: Департамент таможенных сборов и практически все таможи не действовали.

Одним из первых нормативных актов советской власти, в которых говорит-



ся о контрабанде как о преступлении, был Декрет СНК РСФСР от 29 декабря . «О разрешениях на ввоз и вывоз товаров». Следующим шагом на пути упорядочения мер ответственности за таможенные правонарушения было принятие Декрета СНК РСФСР от 3 января . «О реквизитах и конфискациях», который включал в понятие контрабанды такие признаки, как сокрытие товаров, денег, всякого рода предметов от таможенного контроля путем каких-то ухищрений или их тайное перемещение помимо таможенных учреждений.

19 декабря 1928 года принят первый Таможенный кодекс СССР, согласно которому простая контрабанда – это всякое перемещение через границу грузов помимо таможенных учреждений или через эти учреждения, но с сокрытием от таможенного контроля, а равно всякие действия, направленные на это: приготовление, хранение контрабандных товаров, их продажа и т. п. Кроме того, кодекс предусматривал признаки квалифицированной контрабанды.

Таможенный кодекс 1964 года в точности воспроизвел положения о контрабанде Закона СССР от 25.12.1958г. «Об уголовной ответственности за государственные преступления», который определял контрабанду как незаконное перемещение товаров или иных ценностей через государственную границу СССР, совершенное с сокрытием предметов в специальных хранилищах, либо с обманным использованием таможенных и иных документов, либо в крупных размерах, либо группой лиц, организовавшихся для занятия контрабандой, либо должностным лицом с использованием служебного положения, а равно контрабанда взрывчатых, наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ, оружия и воинского снаряжения.

В 1991 году принимается Таможенный кодекс СССР, который не внес существенных изменений в контрабанду, в отличие от Таможенного кодекса Российской Федерации от 18 июня 1993 года, который, в свою очередь, внес существенные коррек-

тивы и определял правовые, экономические и организационные основы таможенного дела и был направлен на защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации, активизацию связей российской экономики с мировым хозяйством, обеспечение защиты прав граждан, хозяйствующих субъектов и государственных органов и соблюдение ими обязанностей в области таможенного дела.

С 1 января 2004 года был введен в действие новый Таможенный кодекс Российской Федерации, который в значительной степени учел основные принципы европейского таможенного кодекса, предусмотрено упрощение таможенных процедур, что соответствует принципам Киотской конвенции<sup>6</sup> и может ускорить вхождение России в ВТО.

На современном историческом этапе таможенного законодательства можно отметить вступление в законную силу с 1 июля 2010 года Таможенного кодекса Таможенного союза, который определил таможенное регулирование в Таможенном союзе в рамках Евразийского экономического сообщества. Единую таможенную территорию Таможенного союза составляют территории Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации, а также находящиеся за пределами территорий государств - членов Таможенного союза искусственные острова, установки, сооружения и иные объекты, в отношении которых государства - члены Таможенного союза обладают исключительной юрисдикцией<sup>7</sup>.

Также в качестве современного исторического события в отношении контрабанды необходимо отметить декриминализацию ее как преступления, посягающего на внешнеэкономические отношения государства (ст. 188), декриминализацию понятия «товарная контрабанда» и перенос его в рамки административного законодательства Федеральным законом Российской Федерации от 7 декабря 2011 года № 420-ФЗ<sup>8</sup>. В свою очередь, тот же Федеральный закон криминализировал два новых



вида контрабанды: ст. 226<sup>1</sup> «Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей» и ст. 229<sup>1</sup> «Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ», представив рассматриваемые преступления, как посягающие на общественные отношения в сфере охраны общественной безопасности, изменив тем самым исторически сложившиеся представления о контрабанде.

Таким образом, можно заключить, что все исторически сложившиеся государственные меры по реформированию таможенной сферы не приносили ожидаемых результатов, контрабанда продолжала развиваться в основном путем совершенствования ее механизма, способов совершения. В настоящее время, с ростом и развити-

ем экономики, стабилизации финансовой деятельности, ужесточением уголовной политики, интерес к таможенному законодательству возрастает и появляется объективная необходимость во всестороннем его изучении и историческом исследовании.

<sup>1</sup> Качкина Г.П. Контрабанда как таможенное преступление // Дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток. 2003. С.18.

<sup>2</sup> Кисловский Ю.Г. Контрабанда: история и современность. М., 1996. С.3.

<sup>3</sup> Таможенное дело в России: Сб. документов и материалов. Т.1: 907-1721. М., 1996.

<sup>4</sup> Табачные контрабандисты после битья кнутом имели вид животных, с которых содрана была кожа. Затем им привешивалась на шею пачка с табаком и в сопровождении прислужников палача проводили через город, продолжая бить кнутом.

<sup>5</sup> Даронин М.П. Борьба с контрабандой в дореволюционной России // Вестник ЛГУ, серия: история КПСС, научный коммунизм, философия, право. Ленинград, 1987. С. 2.

<sup>6</sup> Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Заключена в Киото 18.05.1973) (в ред. Протокола от 26.06.1999). Российская Федерация присоединилась к Конвенции (Федеральный закон от 03.11.2010 №279-ФЗ) // СЗ РФ. 2011. № 32. Ст.4810.

<sup>7</sup> Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 №17). Ст.2 // СЗ РФ. 2010. № 50. Ст. 6615.

<sup>8</sup> Российская газ. 9 декабря . №5654.



## ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

**Афонин В.В.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры  
организации деятельности ГИБДД  
Орловского юридического института  
МВД России

В настоящее время проблема безопасности дорожного движения в России резко обострилась и превратилась в трудноразрешимую социальную проблему – «угрозу национальной безопасности». Страна оказалась не готова к резкому увеличению автомобильного парка, достигшего к 2011 году более 50 миллионов машин.

Количество погибших на дорогах за последнее десятилетие превысило 325 тысяч человек. Это более 30 тысяч ежегодно, что сравнимо с целым городом районного масштаба, в том числе 1400 детей – это средняя школа. Гибель и травматизм людей приобрел масштабы национальной трагедии. В результате дорожно-транспортных происшествий<sup>1</sup> общество несет тяжелые человеческие и материальные потери. Государству и семьям наносится колоссальный материальный, моральный и физический ущерб.

Ситуация сложная, но управляемая. Начиная с 2008 года и по настоящее время в России стала прослеживаться положительная динамика снижения аварийности, а значит, снижения не только числа ДТП, но и погибших, раненных в них людей. Причем это не случайное стечение обстоятельств, а результат грамотных, продуманных, комплексных мер, которые предпринимаются в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения на 2006-2012 годы». Главная цель этой программы заключается в снижении в 1,5 раза числа погибших по сравнению с 2004 годом, который был выбран для программы базовым.

Одной из основных причин ДТП является, прежде всего, грубое нарушение правил дорожного движения со стороны

водителей. Ежегодно к административной ответственности привлекаются порядка 45 млн. человек, то есть треть населения страны. При этом доля начинающих водителей в ДТП достаточно велика. Только за прошедший 2011 год в России выдано более 2,3 млн. водительских удостоверений, и количество желающих не становится меньше<sup>2</sup>. Молодые водители - это, прежде всего, лица моложе 25 лет. Мировая практика говорит о том, что водители в возрасте 16-24 лет непропорционально массово представлены в статистике ДТП и связанных с ними смертных случаях. Они создают более серьезный риск, чем другие водители, для самих себя, своих пассажиров и других участников дорожного движения.

Высокие уровни риска для молодых водителей возникают главным образом из факторов неопытности, возраста и пола. Кроме того, ситуация серьезно осложняется крайне низкой дисциплиной участников дорожного движения, недостаточной культурой поведения на дорогах.

Всякий, кто хочет быть водителем, должен в первую очередь осознать свою ответственность за поведение на дороге, к каким печальным последствиям может привести его беспечность, быть внимательнее, неукоснительно соблюдать правила, вежливо и корректно относиться к другим водителям и пешеходам. Каждый, садясь за руль автомобиля, должен понять, что он отвечает не только за себя, но и за окружающих людей, за их здоровье и жизни.

В связи с этим одной из первоочередных задач в области повышения дорожной безопасности является задача комплексного совершенствования системы подготовки водителей транспортных средств.



Сложившаяся система подготовки на сегодняшний день не обеспечивает качественного обучения, необходимого для безопасного управления автомобилем. Основной причиной такого положения является недостаточное внимание к вопросам практического формирования у водителей навыков и умений правильной организации восприятия, оценки и прогнозирования дорожно-транспортной ситуации, принятия наиболее безопасных решений по управлению автомобилем и их эффективной реализации. Восполнение такого серьезного пробела в профессиональной подготовке осуществляется уже самим водителем за счет накопления опыта ценой проб и ошибок в течение довольно большого промежутка времени.

Педагогические коллективы, занимающиеся подготовкой водителей, должны в полной мере осознать всю полноту ответственности. За кажущейся легкостью стоит сложная и ответственная задача: в короткий срок подготовить человека, который должен самостоятельно выполнять профессиональные требования по безопасному управлению автомобилем, поддержанию его в технически исправном состоянии, соблюдать ПДД, не допускать ситуаций, приводящих к возникновению ДТП. Никакие материальные затраты, средства не изменят ситуации, если не произойдет коренного изменения в подходах обучения, в улучшении качества подготовки водителей. Экзамены в ГИБДД рассчитаны на определенные практические и теоретические знания, однако на дороге постоянно возникают ситуации, которые не рассматривались на занятиях.

Довольно часто причинами ДТП становятся не слабые знания водителей ПДД или низкая их подготовка по управлению транспортными средствами<sup>3</sup>, а нарушения функционирования внутренних механизмов регуляции деятельности, о которых водители в подавляющем своем большинстве не знают. Это проявляется в агрессивном поведении при вождении, а также в выполнении действий, не адекватных возникшей

ситуации и приводящих к нарушению ПДД или небезопасному управлению ТС.

Статистика изобилует подобными примерами. Достаточно вспомнить такие типовые случаи, как выезд на полосу встречного движения, разворот с пересечением двойной сплошной линии разметки, проезд железнодорожного переезда при закрытом шлагбауме, несоблюдение дистанции, пренебрежение скоростным режимом движения, нарушение очередности проезда перекрестка, перестроение без оценки ситуации в смежном ряду и др.

Человеческий фактор является самым значимым условием безопасности дорожного движения. Часто сам водитель не понимает, почему он не смог укротить свою агрессивность или выполнил ошибочное действие, которое стало причиной аварии.

Сегодня обучение водителей направлено главным образом на изучение ПДД и формирование профессиональных умений и навыков вождения. Но, как показывает практика, для подготовки безопасного вождения этого недостаточно. Переход на новые программы, на наш взгляд, должен кардинально изменить качество подготовки молодых водителей. Именно с психологии и следует начинать обучение любого, кто желает сесть за руль.

При управлении ТС водитель наряду со знаниями, умениями и навыками использует следующее:

\* психические установки (уступать дорогу – не уступать; пропускать ТС – не пропускать; нарушать – не нарушать и т. п.);

\* убеждения (я всегда прав или я тоже бываю не прав, я один умею правильно водить ТС или мне надо быть осторожнее и т. п.);

\* суждения (я спешу, поэтому могу нарушить ПДД, или я спешу, но нарушать ПДД не буду и т. п.).

Все это в совокупности составляет основу профессиональной культуры водителя и обеспечивает безопасное вождение ТС. Формирование установок, убеждений



и т.п. осуществляется на протяжении всей жизни человека с учетом его индивидуальных особенностей и при активном влиянии той среды, в которой он живет, воспитывается, приобретает профессию и работает. «Изменить менталитет человека или повысить его культуру за короткое время обучения практически невозможно. Но снизить вероятность ошибок, научить избегать опасных ситуаций, повысить качество прогнозирования дорожной обстановки, показав роль профессиональной культуры в обеспечении безопасности на дорогах, заставить человека о ней задуматься и нацелить его на ее формирование – это есть основная задача»<sup>4</sup>.

Говоря о методах и средствах компьютерного моделирования, следует отметить, что их использование позволило создать программные продукты, реализующие решение ситуационно-анимационных задач при изучении ПДД и основ безопасности. Это дает возможность повысить динамику, активность и мотивационную направленность занятий, существенно улучшить самостоятельную работу.

Наряду с инновационными методами обучения молодых водителей в настоящее время внедряются и новые методы проверки знаний и умений обучающихся, например, с использованием контролирующих и обучающих электронных программ, тестовых заданий, компьютерных игр и

олимпиад.

Требование времени сегодня – это создание таких технологий обучения, которые в корне изменили бы психологию поведения участников дорожного движения и, прежде всего, способствовали бы подготовке водителя, способного не только безопасно управлять автомобилем, но и прогнозировать и исправлять ошибки других.

Таким образом, предоставление высококачественных образовательных программ и услуг в сфере подготовки водителей, это, прежде всего, научно-обоснованный выбор оптимального варианта форм, методов и средств обучения, способных кардинально изменить сложившуюся ситуацию. Постоянный, непрерывный, творческий педагогический процесс, в конечном счете, позволит готовить безопасных водителей, способствуя достижению главной цели – снижению числа погибших на дорогах нашей страны.

<sup>1</sup> Далее – ДТП.

<sup>2</sup> Из выступления Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ Виктора Ивановича Нилова // Официальный сайт ГИБДД МВД России.

<sup>3</sup> Далее – ТС.

<sup>4</sup> Козлов В.В. Психологические правила безопасного вождения. М., 2005.

## НЕКОТОРЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

**Бадиков Д.А.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России

В Российской Федерации государственная судебно-экспертная деятельность осуществляется в процессе судопроизводства государственными судебно-экспертными учреждениями и го-

сударственными судебными экспертами и состоит в организации и производстве судебной экспертизы<sup>1</sup>.

Содержанием экспертной деятельности является организация и производство



судебных экспертиз. Вместе с тем необходимо отметить, что обращение правосудия к помощи науки отмечается в истории судебной экспертизы достаточно давно. В трудах Гиппократов (жившего более 400 лет до н.э.) рассматривались вопросы исследования механических повреждений на теле, определения жизнеспособности младенцев при исследовании их трупов и др. В России врачебные освидетельствования проводились эпизодически в XVI и XVII вв. Годом официального становления судебной экспертизы считают 1716 г., когда Воинским уставом Петра I было предписано привлекать лекарей для исследования повреждений на одежде и теле пострадавшего<sup>2</sup>.

Основы института доказательств и института сведущих лиц были заложены еще в Древнем Риме, где к средствам доказывания, наряду с признанием, свидетельскими показаниями, присягой и письменными документами, относились и заключения сведущих людей (экспертов)<sup>3</sup>. Использование правосудием помощи специалистов происходило ещё во времена византийского императора Юстиниана (5-6 века), когда в законодательстве того времени нашли отражение требования исследовать почерк в судебных целях<sup>4</sup>.

В России уже в XVI в. проводилось сличение почерков при рассмотрении уголовных и гражданских дел в судах. При необходимости исследования рукописных документов следовало обращаться к дьякам. Позднее в своде законов Российской империи 1857г., указывалось, что рассмотрение и сличение почерков производится по назначению суда сведущими в том языке, на коем написаны и подписаны сличаемые документы. Такое исследование поручалось секретарям присутственных мест, учителям чистописания или другим преподавателям<sup>5</sup>.

Анализ литературы также показывает, что с середины XVII века врачебное освидетельствование в России стало происходить постоянно, на предмет годности к военной службе. Первый, дошедший до нас, случай проведения судебно-медицинской

экспертизы относится к 1535 г., когда по поручению правительницы Елены врач Феофил произвел освидетельствование князя Андрея Старицкого по поводу «подозрения его в притворной болезни»<sup>7</sup>.

Соборное уложение 1649 г. является первым в России правовым источником, дающим основание констатировать использование в судебном процессе России специальных знаний сведущих лиц. Изучение содержания данного документа позволяет считать, что в судебной практике того времени уже существовала система проверки подлинности документов, денег и драгоценных металлов, поскольку в данном правовом акте была предусмотрена ответственность за совершения действий по их подлогу, однако информации о регламентации процесса использования специальных знаний в данном Уставе не было<sup>8</sup>.

Медицинские экспертизы на первоначальном этапе развития проводились сведущими в медицине людьми и носили случайный характер, но уже с открытием в 1755 г. Московского университета, где был создан факультет подготовки специалистов-медиков, медицинские экспертизы стали проводиться профессионалами.

С.В. Шершавкин, исследуя историю отечественной судебно-медицинской службы, отмечает, что в XVIII в. врачи, помимо своих прямых обязанностей, также выполняли: исследование трупов; исследование трупов новорожденных; судебно-медицинские освидетельствования живых лиц; исследование психического состояния обвиняемого или пострадавшего; определение годности к воинской службе; экспертизу по делам о незаконном врачевании; исследование вещественных доказательств<sup>9</sup>.

Одним из первых историко-правовых свидетельств<sup>10</sup> использования специальных знаний для определения подлинности документов стал Указ от 6 марта 1699 г. «О порядке исследования подписей на крепостных актах в случае возникшего о подлинности оных спора или сомнения, о подписании крепостей в поместных и вотчинных делах в поместном приказе, а не на



Ивановской площади, и о потребном числе свидетелей для крепостных актов»<sup>11</sup>. В качестве «экспертов», согласно Указу, выступали дьяки и подьячие приказов.

Данный Указ стал первым правовым документом, регламентирующим деятельность сведущих лиц, но, несмотря на это, еще долгое время судебно-экспертные исследования в России проводились случайными людьми и не имели под собой достаточной научно-методической основы.

Вместе с тем востребованность в данных специальных познаниях была настолько высока, что в XVII в. подьячие в Москве уже составляли особую корпорацию, состоящую под надзором правительства. В 1832 г. произошло введение в Свод законов правил судебной проверки подлинности документов путем сличения почерков секретарями присутственных мест<sup>12</sup>.

Возросшая практическая значимость результатов судебной экспертизы для всестороннего установления обстоятельств произошедшего события, имеющего признаки преступления, привело к формированию при Департаменте полиции России, учрежденном в 1803 г., Медицинского совета, в рамках деятельности которого сведущие лица проводили криминалистическое исследование документов. Кроме того, данный орган контролировал производство указанных экспертиз, выполняемых другими учреждениями. В 1836 г. новым Положением о Медицинском совете был существенно расширен круг вещественных доказательств, подлежащих обязательному исследованию в Медицинском совете при Департаменте полиции России<sup>13</sup>. Позже данное требование было воспроизведено в Своде законов Российской империи 1857 г., где указывалось, что рассмотрение и сличение почерков производится по назначению суда сведущими в том языке, на котором написаны и подписаны сличаемые документы. Такое исследование поручалось секретарям присутственных мест, учителям чистописания или другим преподавателям<sup>14</sup>.

Несомненно, определенное воздей-

ствие на формирование института судебной экспертизы в России оказал Устав уголовного судопроизводства 1864 г. Данный нормативный акт фактически упразднил формальный подход к оценке доказательств, ввел суд присяжных, установил состязательные начала в судебный процесс. В Уставе уголовного судопроизводства были указаны основные виды сведущих лиц: «врачи, фармацевты, профессора, учителя, техники, художники, ремесленники, казначеи и лица, продолжительными занятиями по какой-либо службе или части приобретенные особую опытность»<sup>15</sup>.

Развитие мирового научного знания и, в частности, становление основ правового регулирования процесса использования специальных знаний привело к тому, что в середине XIX в. в России стали формироваться первые научные школы судебной экспертизы. В этот период большой известностью пользовалось «Руководство по судебной медицине», которое подготовил профессор Медико-хирургической академии С.А. Громов (1774-1856). В трудах великого русского хирурга и анатома Н.И. Пирогова в 40-50-х гг. XIX в. впервые в истории судебной медицины были сформулированы многие рекомендации для судебных медиков по вопросам осмотра трупов, экспертизы огнестрельных ранений и др.<sup>16</sup>.

Наши соотечественники - ученые не только развивали европейскую научную мысль в области судебной экспертизы, но и делали самостоятельные открытия. Исследования, проводившиеся академиками-химиками Ю.Ф. Фрицше и Н.Н. Зининым, стали основой развития научных методов криминалистической экспертизы документов.

В.Ф. Черваков, говоря об открытиях русских ученых в области судебной экспертизы, писал: «Приоритет в области установления вида крови принадлежит русскому исследователю - патологоанатому и судебному медику профессору Ф.Я. Чистову, который в 1899 году открыл преципитивную пробу. Это открытие имело огромное значение для судебно-медицинской



практики и действительно произвело переворот в лабораторной практике исследования крови»<sup>17</sup>.

Несомненно, важную роль в развитии судебной токсикологии и судебной химии сыграли труды таких выдающихся русских ученых, как Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, Н.Н. Зинин, которые нередко выступали и в качестве экспертов на громких и сложных судебных процессах. Кроме того, в рассматриваемый период появилось много имен талантливейших отечественных криминалистов, сформировавших славу отечественной судебно-криминалистической экспертизы. Среди этих ученых нельзя не назвать Е.Ф. Буринского (1849-1912), которого по праву считают отцом судебно-исследовательской фотографии, основоположником судебного почерковедения. Он автор фундаментального труда «Судебная экспертиза документов», основатель первой в России криминалистической экспертной лаборатории и первой в мире судебно-фотографической лаборатории<sup>18</sup>.

К этому же периоду, как отмечал Р.С. Белкин<sup>19</sup>, относятся и другие достижения отечественных криминалистов. Так, В.Л. Русецкий разработал фотограмметрическую линейку, предназначенную для повышения точности составления планов мест происшествий, а также существенно улучшил дактилоскопическую пленку венского криминалиста Шнайдера, продлив срок ее годности. В.И. Фаворский разработал метод прочтения залитого чернилами текста с помощью ультрафиолетовых лучей.

Наряду с судебно-фотографической развивается и судебно-баллистическая, а также дактилоскопическая экспертизы. Первая дактилоскопическая экспертиза была выполнена В.И. Лебедевым, который в 1912 г. опубликовал книгу «Искусство раскрытия преступлений. Дактилоскопия»<sup>20</sup>.

К началу XX в. в России сформировалась судебно-бухгалтерская экспертиза. В.К. Случевский в предисловии к книге С.Ф. Иванова о бухгалтерской экспертизе отмечал, что без специальных знаний по бухгалтерии невозможно порой разобрать-

ся в целом море цифр, встречающихся в бухгалтерских документах.

28 июня 1912 г. был принят Закон об учреждении кабинета научно-судебной экспертизы в Санкт-Петербурге, который начал функционировать с 1 января 1913 г. 4 июля 1913 г. был принят закон об учреждении этих кабинетов в городах Москве, Киеве и Одессе, которые начали функционировать с 1 января 1914 г.<sup>21</sup>.

Спустя почти 20 лет в марте 1932 г. в СССР создается общесоюзное научно-техническое отделение в составе оперативного отдела Главной инспекции милиции ОГПУ. Начальником отделения становится Я.М. Яковлев, а его заместителем С.М. Потапов. В 1940 г. научно-техническое отделение центра возглавил Б.М. Комаринец. В этот период времени в составе НКВД успешно функционировало 30 научно-технических отделов - научно-технических групп, в каждом из которых (кроме Москвы и Ленинграда) было от двух до пяти экспертов. В 1941 г. таких групп стало 35, к концу 1944 г. - уже 60, а через год - 84<sup>22</sup>.

В послевоенный период была реорганизация системы судебно-экспертных учреждений ОВД. В 1945 г. был образован Научно-исследовательский институт криминалистики<sup>23</sup>, который в 1956 г. преобразуется в НИИ милиции.

Таким образом, процесс формирования и развития экспертно-криминалистической деятельности органов внутренних дел России охватывает большой исторический период развития нашей страны. В настоящее время эксперты-криминалисты входят в штат практически всех горрайлинорганов внутренних дел России, они работают по нескольким десяткам направлений, проводя тысячи экспертиз и исследований в год, что, несомненно, влияет на качество работы следователей и судей, а также на работу всей правоохранительной системы. Анализируя положение судебно-экспертной деятельности в России, можно констатировать, что за последние годы произошли позитивные изменения, в первую очередь, в правовом ее регули-



ровании. На современном этапе развития судебно-экспертной деятельности прослеживается тенденция к расширению научно-методической и технической базы, освоению и производству новых видов судебных экспертиз. Буквально за последнее десятилетие судебно-экспертными учреждениями страны освоены методики производства генотипоскопических, одорологических, психофизиологических, фоноскопических, медико-криминалистических и других экспертиз.

<sup>1</sup> О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 28.06.2009). Ст. 1 // Собрание законодательства РФ. 2001. 04 июня. № 23. Ст. 2291.

<sup>2</sup> Зинин А.М. Научные и правовые основы судебной экспертизы / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2001. С.43.

<sup>3</sup> Филиппов П.М. Использование специальных знаний в судопроизводстве России / П.М. Филиппов, А.А. Мохов / под ред. Н.И. Авдеенко. Волгоград: Изд-во ВА МВД России, 2003. С. 8.

<sup>4</sup> Зинин А.М. Судебная экспертиза: Учебник / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2002. С. 8.

<sup>5</sup> Крылов И.Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы. Л., 1975.

<sup>6</sup> Новомбергский Н. Врачебное строение в допетровской Руси. Томск, 1907. С.249. Сноска из Меретуков Г.М. Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности ОВД России: Учебное пособие / Г.М. Меретуков, А.В. Гусев; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. С.11.

<sup>7</sup> Соловьев С.М. История России с древнейших времен, Кн. 3. М., 1960. С.402.

<sup>8</sup> Титов Ю.П. Хрестоматия по истории государства и права России. М., 1998. С.50.

<sup>9</sup> Шершавкин СВ. История отечественной судебно-медицинской службы. М, 1968. С.55.

<sup>10</sup> Меретуков Г.М. Экспертно-кримина-

листическое обеспечение деятельности ОВД России: Учебное пособие / Г.М. Меретуков, А.В. Гусев; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. С.13.

<sup>11</sup> Крылов И.Ф. Судебная экспертиза в уголовном процессе. Л., 1963. С.10.

<sup>12</sup> Смирнова С.А. Судебная экспертиза на рубеже XXI века. Состояние, развитие, проблемы. 2-е изд., перераб. и доп. Изд-во: СПб., 2004. С.64.

<sup>13</sup> Энциклопедия МВД России / гл. ред. В.Ф. Некрасов. М., 2002. С.586.

<sup>14</sup> Крылов И.Ф. Очерки истории криминалистики и криминалистической экспертизы. Л/ 1975. С.80.

<sup>15</sup> Белкин Р.С. Курс криминалистики. Т. 3. М., 1997. С.96-97.

<sup>16</sup> Черваков В.Ф. История судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. М., 1956. С.11-12;

Крылов И.Ф. В мире криминалистики. Л., 1980. С.83-100.

<sup>17</sup> Черваков В.Ф. История судебной медицины и судебно-медицинской экспертизы. М., 1956. С.15.

<sup>18</sup> Белкин Р.С. История советской криминалистики. Этап возникновения и становления науки (1917-1930-е годы): Учеб. пособие / Р.С. Белкин, А.И. Винберг. М., 1982. С.13-14.

<sup>19</sup> Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999. С. 24.

<sup>20</sup> Зинин А.М. Судебная экспертиза: учеб. / А.М. Зинин, Н.П. Майлис. М., 2002. С.10.

<sup>21</sup> Меретуков Г.М. Экспертно-криминалистическое обеспечение деятельности ОВД России: Учебное пособие / Г.М. Меретуков, А.В. Гусев; Под ред. Е.П. Ищенко. Краснодар: Куб. ГАУ, 2008. С.18.

<sup>22</sup> Миронов А.И. Возникновение и развитие криминалистических подразделений органов внутренних дел. М., 1979. С.35.

<sup>23</sup> Энциклопедия МВД России / гл. ред. В.Ф. Некрасов. М., 2002. С.98.



## РОЛЬ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ

**Барышников М.В.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры  
административного права  
и административной деятельности ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Известно, что существуют два аспекта законности - обеспечение прав граждан, недопущение в отношении них произвола и строгое соблюдение требований законности самими гражданами. Важны оба эти аспекта, однако следует подчеркнуть особую значимость законности в деятельности государственного аппарата. Именно органы государства должны обеспечивать стабильность режима законности, пресекая правонарушения, восстанавливая нарушенное право, привлекая виновных к ответственности.

Деятельность государственного аппарата подзаконна: все его звенья организуются и действуют на основе и в рамках Конституции и законов. Строгое соблюдение правовых предписаний - необходимое условие успешного функционирования всех государственных органов. Важное место в механизме государства принадлежит полиции, которая выполняет функции по охране общественного порядка и безопасности, раскрытию и расследованию преступлений, обеспечению безопасности дорожного движения и т. п. Все основные стороны деятельности органов внутренних дел: их цели и задачи, функции и структура, функциональные обязанности личного состава, порядок, средства и методы осуществления функций определены законодательством. Таким образом, нормы права и их соблюдение - законность - являются основой функционирования органов внутренних дел: они действуют в целях, установленных правом, на основе права и в правовых формах.

Применительно к работе полиции можно выделить две сферы законности.

Во-первых, профессиональная деятельность по профилактике правонарушений, охране общественного порядка и

безопасности, раскрытию и расследованию преступлений и т. п. направлена на обеспечение строгого, неуклонного соблюдения, исполнения гражданами, должностными лицами, организациями правовых норм, охраняющих общество от преступных посягательств, обеспечивающих порядок и безопасность в общественных местах и т. п. Эта внешняя сфера законности в значительной мере определяет состояние правопорядка в стране, то есть является основной целью органов внутренних дел.

Во-вторых, можно выделить внутреннюю сферу законности (соответствие закону деятельности самой полиции, ее подразделений и сотрудников). Эта сфера является средством достижения главной цели ее работы и в то же время образует одну из основных целей деятельности любого руководителя органа или подразделения внутренних дел. Однако значение «внутренней» законности этим не исчерпывается. Можно выделить следующие аспекты этой проблемы.

Политический аспект заключается в том, что в лице каждого сотрудника полиции граждане видят прежде всего представителя государственной власти, поэтому от законности деятельности сотрудников зависит престиж не только полиции, но и государства в целом. Нравственный аспект состоит в том, что, выполняя высоконравственные задачи защиты прав человека, охраны режима законности и правопорядка в стране, сотрудники полиции не должны действовать безнравственными методами, нарушая законность, попирая права граждан.

Не менее важен и воспитательный аспект проблемы: ведь наиболее эффективное воздействие на правовое воспита-



ние населения может быть осуществлено только личным примером, только посредством строгого соблюдения норм права личным составом этих органов. Немалую роль играет профессиональная сторона - значение законности для достижения целей полиции. Нормы права закрепляют в основном наиболее рациональные, дающие наибольший эффект способы и порядок их деятельности, поэтому строгое соблюдение, исполнение правовых предписаний в значительной степени влияет на эффективность и качество работы этих органов. Все это в совокупности определяет общесоциальное значение законности в работе органов и подразделений внутренних дел, поскольку от этого зависит в целом состояние законности в стране.

Распространенность в настоящее время нарушений законности в деятельности полиции роняет их престиж, порождает недоверие к ним населения. Люди не сообщают о совершенных и подготавливаемых преступлениях, уклоняются от дачи свидетельских показаний, от иных форм участия в расследовании преступлений и других сторонах деятельности полиции. Все это отрицательно сказывается на результатах работы этих органов и роняет престиж государственной власти вообще.

Следует указать и на значение законности во внутриуправленческой деятельности полиции. Руководство подчиненными органами, подразделениями и сотрудниками в значительной мере осуществляется на основе законов и основанных на них положений, приказов, инструкций. Соблюдение содержащихся в них предписаний является необходимым условием успешного руководства, а следовательно, и достижения требуемых результатов в раскрытии и расследовании преступлений, охране общественного порядка и безопасности и других направлениях служебной деятельности. При осуществлении мер по укреплению законности в деятельности подразделений полиции следует иметь в виду следующее: законность в работе каждого органа складывается в конечном счете из законности

деятельности (поведения) их сотрудников. Поэтому необходимо учитывать личные, индивидуальные свойства, качества людей, особенности условий работы каждого конкретного органа и подразделения<sup>1</sup>.

Формирование личности каждого сотрудника осуществляется в два этапа. Первый из них начинается задолго до поступления на службу. Он происходит под воздействием общих факторов (экономических, политических, культурных и иных) всех уровней - международного, общесоциального, регионального и группового. Второй этап начинается с момента зачисления на работу (учебу) в систему МВД России. Здесь, помимо продолжающегося влияния общих факторов, осуществляется воздействие специальных, специфических для этой системы внутренних факторов<sup>2</sup>.

Среди них можно выделить следующие:

Экономические (материальные), уровень заработной платы и иных выплат, обеспеченность жильем, наличие удобных служебных помещений, средств транспорта, связи, специальной и иной техники и др. Состояние правового регулирования деятельности органов внутренних дел (законы, подзаконные нормативные акты, в том числе ведомственные), учитывающие специфику каждой службы. Уровень профессиональной культуры сотрудников (правового, нравственного сознания, профессионального мастерства и т. п.). Большое значение имеет нравственно-психологический климат в коллективе, всеобщее осуждение нарушений законности. Оптимальность организации соответствующего подразделения (правильное определение целей, задач, функций, структуры, расстановки сил и средств и т. п.). Надлежащая организация его функционирования, в частности информационно-аналитической работы, порядка выработки управленческих решений, их исполнения, контроля, правильность критериев оценки результатов служебной деятельности и т. п.<sup>3</sup>

Успешность всех направлений работы с кадрами (отбор, расстановка, обуче-



ние, воспитание, дисциплинарная практика и т. п.). Важно, в частности, формирование профессионального ядра кадров. Организация внешних связей: с другими государственными органами, общественными объединениями, учреждениями науки и культуры, СМИ и т.п. Главным условием эффективности работы по укреплению законности является участие в ней всех сотрудников, понимание ими важности этой работы, своей личной ответственности за ее состояние. Необходимо осознание каждым работником следующих положений: - от состояния законности в решающей степени зависят качество и эффективность служебной деятельности; - любые меры по укреплению законности положительно влияют на организацию работы и наоборот; - наиболее эффективно вопросы укрепления законности могут решаться не «сверху», а в низовых звеньях органов внутренних дел, поскольку только там можно реально учесть все конкретные условия, все позитивные и негативные воздействия. Это требует участия в разработке мер по укреплению законности всех сотрудников. Каждый из них может внести свой вклад в решение этого важного как для органов внутренних дел, так для государства и общества в целом вопроса<sup>4</sup>.

Нужно отметить, что МВД России прилагает большие усилия по укреплению законности, соблюдению прав человека в деятельности полиции. Примером тому служит принятие специальных ведомственных нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы обеспечения законности.

Итак, полиция призвана обеспечить личную безопасность граждан; предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения; раскрывать преступления; охранять общественный порядок и обеспечивать общественную безопасность; оказывать гражданам, должностным лицам, юридическим лицам и общественным объединениям помощь в осуществлении их законных прав и интересов.

Деятельность полиции строится в со-

ответствии с принципами уважения прав и свобод человека и гражданина, законности, гуманизма, гласности. Для осуществления своей деятельности полиция наделена весомыми юридически властными полномочиями, которые она обязана использовать без унижения достоинства человека. Проблема совершенствования деятельности полиции по соблюдению, охране и защите прав и свобод человека и гражданина, формирующаяся на базе воспитания у сотрудников полиции высокого уровня нравственности и правовой культуры, приобретает в современной России особую актуальность.

В результате проделанной работы можно сделать вывод, что деятельность полиции по выявлению, пресечению и профилактике нарушений прав и свобод человека подразделяется на внутреннюю и внешнюю. Внутренняя сторона деятельности заключается в том, чтобы сами сотрудники полиции не нарушали прав и свобод человека и гражданина. Внешняя сторона деятельности полиции состоит из четырех направлений:

- 1) осуществление эффективной профилактической деятельности по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина;
- 2) своевременное пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина;
- 3) своевременное раскрытие нарушений основных прав и свобод человека и гражданина;
- 4) принятие своевременных мер к возможно полному восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина.

В заключение следует отметить, что полиция, являясь специфическим государственным органом, осуществляющим правоохранительную и правоприменительную функцию (используя в случае необходимости механизм государственного принуждения), обязана исходить в своей служебной деятельности из приоритета интересов личности в современной политической и социальной жизни.

<sup>1</sup> Административное право Российской Федерации. Учебное пособие /



С.В.Тихомиров. М.: Издательство «Юрлитинформ». 2007. С.145.

<sup>2</sup> Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов: Учебное пособие с альбомом схем. М.: Щит-М, 2005. С.43.

<sup>3</sup> Прямицкий Д.К. Особенности административного законодательства на современном этапе в России. М., Прогресс, 2006. С. 21.

<sup>4</sup> Карамурзаев Т.Д. Коллизии административного законодательства. М., Юрист. 2007. С.14.

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РФ

**Бондарев А.А.,**

к.ю.н., доцент, доцент кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России

скорее отрицательный. И вот почему.

Юридическое образование в современной России ориентировано на формирование у обучаемых позитивистского мировоззрения. Представляется, что сегодня оно должно иметь более глубокий культурный и личностный фундамент. На первый план должны выходить человеческие, духовно-культурные характеристики представителей юридической профессии.

Не вызывает сомнения, что будущий правоохранитель должен обладать прочными правовыми знаниями, практическими профессиональными навыками и умениями. Но если подготовку специалиста строить, ориентируясь только на указанную модель, ничего хорошего нас не ждет.

Для правоохранительной деятельности принципиально важным является опора на ментальные основы и традиции национальной правовой, нравственной и политической культуры.

На наш взгляд, именно вузы должны выступать не только в качестве учреждений, которые готовят специалистов в сфере права, но и в качестве основных субъектов, формирующих и передающих будущим сотрудникам правоохраны культурное наследие предыдущих поколений.

Формирование правового пространства на территории постсоветской России невозможно без существенного реформирования большинства государственных и общественных институтов.

Одним из важнейших факторов модернизации общественно-политических и правовых отношений может и должна выступать правовая культура сотрудников правоохранительных органов. Эффективность и качество их профессиональной деятельности выступают важнейшей гарантией демократических преобразований в государстве.

В сложном и многообразном процессе формирования правосознания, правовой культуры и в целом юридического мировоззрения обозначенной категории лиц участвует большое количество субъектов государства и общества. Остановимся на роли в этом процессе высших учебных заведений МВД РФ, которые готовят будущих сотрудников органов внутренних дел.

Если поставить перед собой вопрос о том, насколько процесс обучения и правового воспитания в указанных учебных заведениях соответствует современным потребностям национального правосознания и правовой культуры, то ответ на него



Формирование правовой культуры субъектов правоотношений происходит посредством различных средств и способов, образующих такое понятие, как правовое воспитание.

Термин «правовое воспитание» прочно укоренился в литературе<sup>1</sup>.

Под правовым воспитанием понимают специфическую деятельность государственных органов, общественных организаций и иных структур, направленную на формирование у субъектов права определенных профессионально значимых правовых знаний, идей, представлений, убеждений, чувств, установок и т.п.

Правовое обучение и воспитание является частью всего процесса духовного формирования личности, без которого нельзя обойтись, реализуя идею построения в России правового государства.

Главный объект воздействия при правовом обучении и воспитании - правовое сознание, имеется в виду сознание индивида, профессиональной группы, общества в целом. Следует подчеркнуть, что идеологическое воздействие на общественное правосознание означает соответствующее воздействие на групповое и индивидуальное сознание и, наоборот, правовое воспитание отдельных индивидов и их групп, в конечном счете, обуславливает формирование и развитие общественного правосознания, так как различные виды правосознания находятся между собой в диалектической взаимосвязи и взаимозависимости.

Правовоспитательный процесс имеет четко выраженную специфику, исходя из субъекта, на которого он ориентирован. Проанализируем его основные черты на примере сотрудников органов внутренних дел.

Правовое воспитание сотрудников органов внутренних дел обладает отнесенностью самостоятельностью целей, особенностью методов их достижения и организационных форм. Специфика правовоспитательного воздействия на сотрудников органов внутренних дел определяется

особенностями их профессиональной деятельности: а) правовой регламентацией; б) общением с людьми; в) постоянным поиском оптимальных решений, в значительной степени не поддающимся формальной регламентации; г) вторжением во внутренний мир человека<sup>2</sup>.

Эти особенности профессиональной деятельности полиции необходимо обязательно учитывать при правовом обучении и правовом воспитании. Только в этом случае мы имеем право рассчитывать на то, что будет достигнута конечная цель правовоспитательного процесса – наличие правосознания у сотрудника органов внутренних дел, устойчиво положительно ориентированного, развитого, должного уровня, сотрудник должен знать действующее законодательство и понимать, уметь его применять к конкретным случаям, соблюдать и исполнять правовые предписания, оперативно принимать законные, обоснованные решения. Достичь вышеуказанную цель можно лишь при соблюдении в правовоспитательной работе следующих принципов; научности, плановости, систематичности, последовательности и дифференцированности, обеспечения комплексного подхода, а также создания благоприятных условий для реализации развитого, здорового правосознания работника полиции в правоприменительной практике.

Содержание искомого уровня правосознания предполагает приобретение должного уровня правовой подготовки, системы убеждений, характеризующейся признанием права и пониманием необходимости следовать его предписаниям, владение умениями и навыками реализации права. Соответственно правовое обучение и воспитание состоит в передаче, накоплении и усвоении знаний, принципов и норм права, а также в формировании соответствующего отношения к праву и практике его реализации, умении использовать свои права, соблюдать запреты и исполнять обязанности. Отсюда необходимость в осознанном усвоении основных, нужных положений законодательства, выработке



чувства глубокого уважения к праву. Полученные знания должны превратиться в личное убеждение, в прочную установку строго следовать правовым предписаниям, а затем - во внутреннюю потребность и привычку соблюдать правовой закон, проявлять профессионально-юридическую активность.

К средствам правового воспитания относятся: профессионально-правовое обучение, правоприменительная деятельность, служебная подготовка, самовоспитание. В основе применения всех указанных средств лежит осуществление правовой информированности, предполагающей передачу, восприятие, преобразование и использование информации о праве и практике его реализации.

Как было отмечено ранее, важное место в правовом воспитании отводится профессионально-правовому обучению. В ходе такого обучения участники правоотношений не только овладевают профессиональными навыками и умениями, не только знакомятся с системой правовых знаний, но и формируют свое правосознание, которое является основой, фундаментом их правовой культуры.

Стратегической целью юридического образования сотрудников органов внутренних дел является реализация потребностей общества и государства в таком их профессионально-правовом обучении, которое базируется на фундаментальных общекультурных, общедемократических принципах, на принципах конституционализма, верховенства права и закона, тесной связи обучения с юридической наукой и различными видами юридической деятельности<sup>3</sup>.

Профессиональное и правовое обучение находится в диалектической взаимосвязи с формированием у сотрудников органов внутренних дел профессионально-нравственной культуры, которая предполагает высокую степень совершенства в осуществлении правоохранительной и правоприменительной деятельности, соответствующий уровень образованности и

воспитанности, наличие развитых моральных качеств. Проблема профессионально-нравственного воспитания курсантов и слушателей образовательных учреждений системы МВД РФ является одной из центральных в комплексе проблем, поставленных временем и российской действительностью.

Вся совокупность преподаваемых общественных, юридических и специальных дисциплин должна быть включена в процесс формирования профессионально-нравственного мировоззрения с тем, чтобы раскрыть содержание нравственного смысла всех проблем, сфер и форм будущей деятельности. Естественно эта задача может быть реализована при наличии соответствующей подготовки преподавательского состава.

<sup>1</sup> См. напр.: Балин Л.Е. Правовое воспитание и предупреждение правонарушений органами внутренних дел. Ташкент, 1977; Организация и эффективность правового воспитания / Ред. кол. Д.А. Керимов, Н.Г. Кобец, А.В. Мицкевич, А.Я. Сухарев. М., 1983; За эффективность правового воспитания / Под ред. Е.А. Нечаева. М., 1987.

<sup>2</sup> См.: Гранат Н.Л. Психологические основы обеспечения социалистической законности в деятельности органов внутренних дел // Обеспечение социалистической законности в деятельности органов внутренних дел. М., 1977. С.66; Её же. Правосознание юриста как междисциплинарная проблема // Психология и право. М., 1985. С. 71.

<sup>3</sup> Гуцериев Х.С. Политико-правовая теория: становление и функционирование. Монография. СПб., 1996. С. 63.



## ДОПУСТИМОСТЬ КАК НЕОБХОДИМОЕ СВОЙСТВО ПОКАЗАНИЙ СВИДЕТЕЛЯ

**Гарина О.В.,**

преподаватель кафедры криминалистики  
и предварительного расследования в ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Оценка доказательств производится с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности – достаточности для разрешения уголовного дела.

В начале XX в. известный процессуалист Н.Н. Розин отмечал, что обстоятельства, подлежащие доказыванию, должны подтверждаться лишь доказательствами с процессуальной точки зрения допустимыми<sup>1</sup>.

Часть 2 ст. 50 Конституции РФ устанавливает, что «при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона». Во исполнение указанного установления законодатель при разработке УПК РФ внес положение о том, что нарушение норм УПК РФ судом, прокурором, следователем, органом дознания или дознавателем в ходе уголовного судопроизводства влечет за собой признание полученных таким путем доказательств недопустимыми. Также в ст. 75 УПК РФ было сформулировано понятие «недопустимые доказательства».

Допустимость доказательств означает их законность, правомерность использования для установления истины<sup>2</sup>. Она определяется допустимостью источника, в котором содержится доказательство, и соблюдением уголовно-процессуальных требований при его получении. Более конкретизированными условиями допустимости являются следующие:

1. Доказательства должны быть получены из четко установленного источника.

2. Доказательства должны быть получены надлежащим субъектом.

3. Доказательства должны быть получены надлежащим способом.

4. Доказательства должны быть получены с соблюдением установленного законом порядка производства следственного или иного процессуального действия<sup>3</sup>.

Одним из основных доказательств по уголовному делу выступают показания свидетелей, т.е. сведения, сообщенные им на допросе, проведенном в ходе досудебного производства по уголовному делу или в суде в соответствии с требованиями статей 187-191 и 278 УПК РФ. Они присутствуют в каждом без исключения уголовном деле. По данным различных авторов, в стране каждый год свидетелями по уголовным делам выступает около 10 миллионов человек<sup>4</sup>.

Раскроем указанные требования относительно показаний свидетеля.

Доказательства должны быть получены из четко установленного источника. В ст. 56 УПК РФ указано, что свидетелем является лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. Если в ходе допроса свидетель предоставляет сведения, которые основаны на догадке, предположении, слухе или не указывает источник своей осведомленности, то это является основанием для признания такого доказательства недопустимым.

УПК РФ также устанавливает субъектов, которые не могут выступать в качестве свидетелей по уголовному делу, и показания, полученные при их допросе, в дальнейшем будут признаны недопустимыми. Вызывает сомнения позиция законо-



дателя, запрещающего допрос адвоката, защитника об обстоятельствах, ставших ему известными в связи с обращением к нему за юридической помощью или в связи с ее оказанием, но не устанавливающего такого запрета допроса следователя, дознавателя в суде об обстоятельствах производства следственных действий в ходе досудебного производства по уголовному делу. Так, как перед тем как дело было направлено в суд, законность и обоснованность выводов, сделанных следователем, дознавателем была проверена прокурором.

Доказательства должны быть получены надлежащим субъектом. В качестве субъектов собирания доказательств в ч. 1 ст. 86 УПК РФ определены дознаватель, следователь, прокурор и суд. Вместе с тем отмечаем, что у прокурора таких полномочий нет в действующем УПК РФ. Таким образом, в качестве надлежащих субъектов получения показаний свидетеля выступают следователь, следователь-криминалист (по поручению руководителя следственного органа), дознаватель, орган дознания (при производстве неотложных следственных действий и при исполнении поручения следователя о производстве допроса свидетеля), суд, а также компетентный орган или должностное лицо иностранного государства (при наличии соответствующего запроса).

Доказательства должны быть получены надлежащим способом. В УПК РФ установлен только один способ получения свидетельских показаний – допрос. Но свидетель также может участвовать в очной ставке, следственном эксперименте, проверке показаний на месте, предъявлении для опознания. При их производстве он также может сообщить сведения об обстоятельствах, имеющих значение для расследования и разрешения уголовного дела.

Доказательства должны быть получены с соблюдением установленного законом порядка производства допроса. Если указанные требования не соблюдены, это влечет признание их недопустимыми. Перечень оснований признания доказа-

тельств недопустимыми, приведенный в ст. 75 УПК РФ, является открытым. Вместе с тем следует отметить, что наиболее частым нарушением является несоблюдение процессуальных требований при оформлении протокола допроса и признание показаний свидетеля не допустимыми из-за незначительного нарушения, что, по нашему мнению, является нецелесообразным и противоречащим назначению института допустимости доказательств в уголовном процессе. В качестве примеров таких нарушений выступают отсутствие даты, биографических данных или подписей на отдельных страницах протокола и т.д.

Незначительное нарушение процессуального оформления протокола путем допущения «технических ошибок» не искажает содержание свидетельских показаний, зафиксированных в нем, именно которые и являются доказательством по уголовному делу. Протокол же допроса свидетеля выступает лишь как средство их фиксации.

Помимо вышесказанного, возможность устранения недостатков протокола и других материалов предусмотрена в ст. 28.8 КоАП РФ: «... недостатки протокола и других материалов дела об административном правонарушении устраняются в срок не более трех суток со дня их поступления (получения) от судьи, органа, должностного лица, рассматривающих дело об административном правонарушении».

Таким образом, устранение анализируемого недостатка в рабочем порядке будет способствовать соблюдению относительно нового принципа уголовного судопроизводства – разумного срока уголовного судопроизводства.

Допустимость показаний свидетеля включает в себя различные условия, соблюдение которых в полном объеме позволяет использовать показания свидетеля при производстве по уголовному делу.

Вместе с тем имеются и проблемные аспекты, касающиеся определения надлежащего источника, субъекта, способа получения показаний свидетеля, а также соблюдения установленного УПК РФ по-



рядка допроса.

<sup>1</sup> Розин Н.Н. Уголовное судопроизводство: пособие к лекциям. / Н.Н. Розин. 3-е изд., пересмотр. Петроград: Изд. юрид. кн. «Право», 1916. С. 394.

<sup>2</sup> Белкин Р.С. Оценка доказательств (глава из книги «Собирание, исследование и оценка доказательств. Сущность и методы». М., 1966. С. 65-94) // Избранные труды / Р.С. Белкин. М.: Норма, 2010. С. 239.

<sup>3</sup> Григорьев В.Н. Уголовный процесс:

Учебник / В.Н. Григорьев, А.В. Победкин, В.Н. Яшин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Эксмо, 2008. С. 187.

<sup>4</sup> Шурухнов Н.Г. Социально-идеологические факторы, обуславливающие воздействие на потерпевших и свидетелей в уголовном судопроизводстве / Н.Г. Шурухнов // Юридический консультант. 2008. № 11. С. 16; Нечаев В. Охота на свидетеля? / В. Нечаев // Российская газета. 2004. 27 июля.

## ИНСТИТУТ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

**Гришин А.В.,**

к.ю.н., доцент, начальник кафедры уголовного процесса Орловского юридического института МВД России

В соответствии со ст. 53 Конституции РФ<sup>1</sup> каждый имеет право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц. Содержание указанного права конкретизирует ст. 16 ГК РФ<sup>2</sup>, устанавливающая, что убытки, причиненные гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов, в том числе издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления, подлежат возмещению Российской Федерацией, соответствующим субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием.

Наряду с особенностями общих условий ответственности за вред, причиненный актами власти, рассматриваемый деликт характеризуется присутствием трех тесно взаимосвязанных специальных условий.

Во-первых, причиной вредоносного результата должен быть именно акт власти. В самом общем виде акты власти характе-

ризуются тем, что они выражают властные предписания и все лица, которым они адресованы, обязаны им подчиняться. Представляя собой приказ, подлежащий исполнению, акты власти носят подзаконный характер и направлены на установление, изменение или прекращение конкретных правоотношений. С учетом установленных гражданским законодательством особенностей деликтной ответственности за вред, причиненный различными актами власти, они подразделяются на две большие группы - акты, которые принимаются в сфере административного управления (акты управления), и акты, принимаемые правоохранительными органами и судами (акты правоохранительных органов и суда).

Во-вторых, к числу специальных условий возникновения исследуемого деликта относится то, что акт власти может быть совершен не любым работником государственного органа или органа местного самоуправления, а лишь тем, кто относится к числу должностных лиц. Приведенное в примечании 1 ст. 285 Уголовного кодекса РФ определение, вполне пригодное для целей применения норм уголовного права, едва ли, однако, следует рассматривать в



качестве общеотраслевого<sup>3</sup>. Применительно к исследуемому деликту под должностными лицами более правильно понимать только тех государственных и муниципальных служащих, которые наделены полномочиями распорядительного характера по отношению к лицам, по службе им не подчиненным. Иными словами, речь идет лишь о тех служащих, которых обычно именуют представителями власти в узком смысле этого понятия. Типичными представителями служащих такого рода являются работники полиции, прокуратуры, таможни, представители различных инспекций и т. д.

В-третьих, необходимо учитывать, что должностное лицо выступает в качестве такового, а следовательно, и обладает правом на принятие актов власти лишь при исполнении служебных обязанностей. В юридической литературе под служебными понимают «действия, возложенные на соответствующий орган, осуществление которых вменено в обязанность определенного должностного лица в силу занимаемой им должности или отдельного поручения»<sup>4</sup>.

Круг служебных обязанностей должностного лица определяется законодательством, актами, определяющими компетенцию соответствующих органов государства и муниципальных образований, и должностным положением самого работника. Особенностью данного случая является то, что в отличие от прочих действий, совершаемых при исполнении служебных обязанностей, некоторые акты власти могут совершаться уполномоченными должностными лицами и в нерабочее время, и не по месту работы.

К актам управления, которые подпадают под действие ст. 1069 ГК РФ, относятся самые разнообразные властные предписания, принимаемые в сфере административного управления. Ими являются приказы, распоряжения, указания и любые другие предписания, подлежащие обязательному исполнению теми лицами, которым они адресованы. Как правило, они принимаются в письменной форме, обязательность

которой иногда предусмотрена законом и иными правовыми актами.

Наряду с действиями, т. е. активным поведением государственных и муниципальных органов, а также их должностных лиц, вред в рассматриваемой сфере может быть причинен и путем бездействия. Это имеет место тогда, когда соответствующее должностное лицо или орган управления должны были действовать в силу возложенных на них обязанностей, например, совершить то или иное действие по законному и обоснованному запросу гражданина или принять необходимые меры по пресечению правонарушения, но не сделали этого, что и привело к причинению вреда. Какого-либо перечня незаконных действий (бездействия) государственных (муниципальных) органов и их должностных лиц в сфере административного управления, которые могут порождать рассматриваемое деликтное обязательство, закон не содержит.

В главе 18 Уголовно-процессуального кодекса РФ<sup>5</sup> предусмотрено право на реабилитацию, включающее в себя «право на возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах. Вред, причиненный гражданину в результате уголовного преследования, возмещается государством в полном объеме независимо от вины органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда» (статья 133 УПК РФ). Особенность ответственности причинения вреда внедоговорного характера регламентируется в ст.ст. 1069-1071 главы 59 ГК РФ и проявляется в том, что вред, причиненный в результате незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда, возмещается не только потерпевшему гражданину, но и юридическому лицу (ст. 139 УПК РФ).

В рассматриваемой области действует, однако, прямо противоположное правило, а именно, что всякий акт власти предполагается законным, в том числе и тот, которым кому-либо причинен вред. Объясняется это тем, что вред в данном случае



причиняется действиями, регулирование которых осуществляется не гражданским правом, а иными отраслями прав, в частности, уголовно-процессуальным. Условием возмещения вреда, причиненного актом власти, является обязательная предварительная его отмена или признание его недействительным, которые производятся на основании норм соответствующей отрасли права.

Наконец, специфика противоправности в рассматриваемой области, особенно в сфере деятельности правоохранительных органов, состоит еще и в том, что действие соответствующего органа или должностного лица на момент их совершения могут формально отвечать всем требованиям закона, но в конечном счете оказаться незаконными. Противоправность в гражданском праве обязательно одновременно нарушает объективное и субъективное право. Например, следователь, расследующий уголовное дело, мог иметь все основания для вынесения определения о заключении лица под стражу. Но в последующем, если лицо, которому причинен вред, окажется невиновным, эти действия должны быть признаны незаконными, так как были нарушены субъективные права гражданина.

Следует согласиться с мнением Марковой М.Г., что к кругу действий, входящих в сферу применения п. 2 ст. 1070 ГК РФ, относятся не только сами властные распоряжения в виде специальных актов, облеченных в определенную процессуальную форму, как считают некоторые авторы, но и реальные, фактические действия по их осуществлению, поскольку они также урегулированы уголовно-процессуальным законодательством. Так, процессуальными действиями будут как постановление об обыске, так и конкретные действия по его производству (ст. 182 УПК РФ), как постановление о выемке, так и действия по изъятию определенных предметов и документов (ст. 183 УПК РФ)<sup>6</sup>.

Соответственно и незаконность процессуальной деятельности, причинившей вред, может иметь место при неправомерности

как самих властных актов, совершаемых органами дознания, следствия, прокуратуры и суда (постановлений, определений, приговоров), так и неправильных фактических действий, связанных с их осуществлением, хотя бы сам властный акт был вынесен обоснованно, например, нарушается требование п. 8 ст. 182 УПК РФ о том, что при производстве обыска «не должно допускаться не вызываемое необходимостью повреждение имущества».

При исследовании вопросов возмещения вреда, незаконно причиненного в правоохранительной сфере, внимание цивилистов обычно ограничивается указанием на вред, причиненный противоправными действиями. Не вступая в дискуссию о каузальности бездействия, которая выходит за рамки данного исследования, нельзя не отметить, что бездействие, как и действие, является формой поведения человека и вызывает последствия общественного характера. «Социальное или юридическое значимое бездействие - разновидность вмешательства человека в объективные процессы: путем либо «развязывания» вредных сил природы, либо попустительства антиобщественным действиям других лиц»<sup>7</sup>.

Думается, что в современных условиях в России острота общественной опасности противоправного бездействия должностных лиц правоохранительных органов чрезвычайно велика, поскольку существует экономическая и социальная «питательная» сфера, которая этому содействует.

Проанализируем, в чем же состоят особенности деликтного обязательства государства возместить вред в соответствии с п. 2 ст. 1070 ГК РФ.

Во-первых, в этих случаях вред возмещается лишь при наличии вины соответствующих должностных лиц и органов, поскольку ни п. 2 ст. 1070 ГК, ни ст. 1069 ГК РФ, к которой отсылает п. 2 ст. 1070 ГК, не содержат указания на возмещение невиновно причиненного вреда, а возмещение вреда при отсутствии вины причинителя допускается, лишь если это прямо предусмотрено законом (п. 2 ст. 1064 ГК РФ).



«Наличие вины, - указывает Конституционный Суд, - общий и общепризнанный принцип юридической ответственности во всех отраслях права, и всякое исключение из него должно быть выражено прямо и недвусмысленно, т.е. закреплено непосредственно»<sup>8</sup>.

По поводу квалификации данного деликтного обязательства, возникающего лишь при наличии вины, следует присоединиться к мнению А.Н. Кузбагарова, полагающего, что если в основе деликтной обязанности лежит состав правонарушения, то необходимо говорить об ответственности<sup>9</sup>.

Таким образом, следует сделать вывод, что в отличие от первого вида деликтных обязательств государства (по п. 1 ст. 1070 ГК РФ - при отсутствии вины), который относится к возмещению вреда по системе риска, второй вид деликтных обязательств государства (по п. 2 ст. 1070 ГК РФ - при наличии вины) является гражданско-правовой ответственностью. Гражданско-правовой ответственностью является и возмещение вреда в случаях, указанных в п. 1 ст. 1070 ГК, при виновном причинении вреда, а также возмещение государством вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов по ст. 1069 ГК РФ.

Во-вторых, вред, подлежащий возмещению по п. 2 ст. 1070 ГК (и по ст. 1069), может быть причинен не только в результате незаконных действий, но и бездействия, на что прямо указано в ст. 1069, к которой отсылает п. 2 ст. 1070, указывая, что вред «возмещается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены ст. 1069 ГК РФ».

В-третьих, вред, причиненный в результате незаконной деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры, суда, не повлекший последствий, предусмотренных п. 1 ст. 1070 ГК, возмещается не только гражданам, но и юридическим лицам. В соответствии со статьей 1070 ГК РФ, вред возмещается государством (муниципальным образовани-

ем), т.е. казной. А ответственность горрайоргана внутренних дел как юридического лица наступает в порядке регресса.

Таким образом, правоотношения, возникающие вследствие причинения вреда должностными лицами в сфере уголовного судопроизводства, имеют гражданско-правовую природу и представляют собой гражданско-правовую ответственность.

При причинении вреда незаконными действиями уголовно-процессуального характера сотрудниками горрайорганов внутренних дел требует разрешения проблема определения конкретного обязанного субъекта, который должен возмещать вред «за счет казны»<sup>10</sup>: является ли таковым федеральное казначейство или соответствующие главные распорядители бюджетных средств (Судебный департамент, Генеральная прокуратура, МВД РФ). Не урегулирован и вопрос о включении в бюджет статей о расходах на возмещение вреда государством за счет казны.

Требуется расширение круга юридических оснований возмещения вреда государством, причиненного незаконными действиями (бездействием) правоохранительных органов и судов по нормам части 1 статьи 1070 ГК РФ.

К процессуальным актам, не вошедшим в перечень п. 1 ст. 1070 ГК, относятся задержание, обыск, выемка, осмотр жилища, предметов, документов, освидетельствование, следственный эксперимент, предъявление для опознания и другие уголовно-процессуальные действия, предусмотренные УПК РФ. Поэтому требуется расширение круга юридических оснований возмещения вреда государством, причиненного незаконными действиями (бездействием) правоохранительных органов и судов по нормам части 1 статьи 1070 ГК РФ.

В связи с тем, что действующие законодательные акты, регулирующие порядок возмещения вреда, причиненного при осуществлении уголовного судопроизводства, не отвечают складывающимся современным экономическим отношениям, предлагается учебное пособие, в котором



раскрывается порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц следственно-судебных органов, с установлением конкретного механизма этого возмещения, ясно определяется его направленность на восстановление нарушенных конституционных прав и свобод граждан, прав и интересов юридических лиц.

<sup>1</sup> Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237. 1. (с изм., внесёнными Указами Президента РФ от 09.01.1996 №20, от 10.02.1996 №173, 09.06.2001 №679, от 25.07.2003 №841, Федеральными конституционными законами от 25.03.2004 №1-ФКЗ, от 14.10.2005 №6-ФКЗ, от 12.07.2006 №2-ФКЗ, 30.12.2008 №6-ФКЗ) // СПС Консультант Плюс.

<sup>2</sup> Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994г. №51-ФЗ СЗ РФ №32 Ст.3301 от 05.12.1994г., Часть вторая от 26 января 1996г. №14-ФЗ СЗ РФ №5 ст.410 от 29.01.1996г., часть третья от 26 ноября 2001г. №146-ФЗ СЗ РФ №49 ст.4552 от 03.12.2001г., часть четвертая от 18 декабря 2006г. №230-ФЗ СЗ РФ № 32 (с изменениями в ред. по состоянию на 01.01.2012) // СПС Консультант Плюс. Далее – ГК РФ.

<sup>3</sup> Уголовный кодекс РФ в примечании к Ст. 285 устанавливает следующее: «... должностными лицами в статьях главы 30 «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Россий-

ской Федерации». См. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (принят ГД ФС Российской Федерации 24.05.1996) // Собрание законодательства Российской Федерации. 17 06 1996 - № 25 – Ст. 2954 (в ред. от 4.05.2011) // СПС Консультант плюс. Далее по тексту – УК РФ.

<sup>4</sup> См. Нор В.Т. Имущественная ответственность органов внутренних дел за вред, причиненный гражданам неправильными служебными действиями их работников // Труды ВНИИ МВД СССР. Вып.22. М., 1972. С.113.

<sup>5</sup> Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года №174 ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.11.2001) // Собрание законодательства. 24 декабря 2001. № 52 (часть 1). Ст. 4921. (по сост. на 01.09.2011) // СПС Консультант Плюс. Далее – УПК РФ.

<sup>6</sup> Маркова М.Г. Проблемы возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда // Юридическая мысль. 2002. №2. С.44.

<sup>7</sup> Кудрявцев В.Н. Правовое поведение, его субъекты и пределы / В.Н. Кудрявцев, Н.С. Малеин // Правоведение. 1980. №3. С.32.

<sup>8</sup> См.: Постановление Конституционного Суда РФ по делу о проверке конституционности положения п.2 Ст.1070 ГК РФ от 25 января 2001 г. // Российская газета. 2001. 13 февр.

<sup>9</sup> Кузбагаров А.Н. Обязательства вследствие причинения вреда сотрудниками органов внутренних дел: Автореф. дисс... канд. юрид. наук. СПб., 1998. С.84-85.

<sup>10</sup> Богданов В. П. Обязательства по возмещению государством вреда, причиненного правоохранительными органами и судами: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. СПб., 2000.С.20.



## К ВОПРОСУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

**Грядун В.М.,**

преподаватель кафедры организации деятельности ГИБДД Орловского юридического института МВД России

Анализ статистических показателей аварийности на автомобильном транспорте в странах с различными экономическими укладами и уровнями автомобилизации, структурами парков и перевозок выявил универсальную проблему в сфере обеспечения безопасности дорожного движения – недостаточную квалификацию водителей транспортных средств. Масштабами данной проблемы озабочено все мировое сообщество. В течение продолжительного времени применялись различные механизмы по ее решению: государственное регулирование через законодательную сферу, разработка и реализация программ с инвестированием значительных финансовых средств, административное ужесточение санкций, внедрение инновационных методологических подходов, обеспечивающих объективизацию оценочной процедуры знаний и навыков водителей, необходимых для безопасного управления автомобилем.

Недостатки действующей в стране системы управления безопасности дорожного движения за последние десятилетия привели к значительным экономическим и социальным потерям общества, характеризующимся ростом ДТП и числом пострадавших в них людей. Ежегодно в Российской Федерации в происшествиях погибают 25-27 тысяч участников дорожного движения и около 250 тысяч лиц получают ранения различной степени тяжести, это свидетельствует о наличии серьезнейшей проблемы, необходимость решения которой носит срочный характер.

Особое влияние на уровень аварийности в Российской Федерации оказывают водители транспортных средств, по вине которых происходит основная доля (до 85%)

дорожно-транспортных происшествий.

Поэтому достаточно остро назрела необходимость повышения эффективности системы подготовки квалифицированных водителей, разработки и внедрения перспективных методических и технических решений в процессе подготовки и оценки профессиональных знаний и навыков водителей.

Анализ действующего отечественного нормативно-правового регулирования системы формирования и оценки профессионального уровня водительских кадров показал, что существующая правовая основа далека от совершенства.

На сегодняшний день в рамках систематизации подходов профессиональной подготовки водителей транспортных средств необходимо заинтересованным органам (Министерству транспорта, Минсоцразвития, Министерству образования и науки, МВД РФ и др.) определиться в формировании приоритетных направлений, одними из которых могут стать:

- определение концептуальных направлений государственной политики в сфере подготовки и оценки квалификации водителей автотранспортных средств;
- законодательное регулирование сферы допуска водителей к управлению автотранспортными средствами;
- выбор приоритетных методологических подходов к допуску водителей к управлению транспортными средствами и практической оценке их знаний и навыков.

Реализация первого направления потребует, на наш взгляд, изменения подхода к формированию пакета нормативно-правовых актов, в которых необходимо четко определить совместный статус подразделе-



ний Госавтоинспекции и органов образования в вопросах надзорно-контрольных функций организации учебного процесса в образовательных учреждениях. На сегодняшний день Госавтоинспекция отреагировать на качество подготовки водительского состава может лишь по итогам сдачи квалификационных экзаменов посредством направления предписаний в адрес руководства учебного заведения. Аналогичная информация направляется и в органы управления образования субъекта Федерации, но, к сожалению, это не всегда дает действенных результатов. На этом в принципе и заканчивается правовое поле воздействия Госавтоинспекции на качество подготовки водителей транспортных средств.

Возможность дальнейшего влияния на качество освоения обучаемыми учебных программ по подготовке водителей транспортных средств остается лишь только у территориальных органов образования. Но, к сожалению, предоставленные полномочия органы образования субъекта Федерации реализуют только лишь на этапе лицензирования образовательного учреждения. Дальнейшая судьба в каждодневной организации учебного процесса возлагается на администрацию образовательного учреждения со всеми вытекающими последствиями.

В рыночных условиях, когда во главу угла ставится рентабельность предоставляемых услуг, и даже в таких сферах, как обучение водителей источника повышенной опасности, руководство ряда образовательных учреждений не заинтересовано в освоении учебных программ обучаемыми. На фоне такого подхода формируется «латентный» учебный процесс, когда от обучаемого требуется лишь вовремя подготовить необходимые документы для зачисления в учебную группу и успешно получить свидетельство об окончании обучения.

Повлиять на такие формы подготовки Госавтоинспекция не в состоянии, а лишь вынуждена опять констатировать результаты квалификационных экзаменов с тем или иным результатом, вновь гото-

вить предписание с указанием фамилий преподавателей и мастеров практического вождения, группа которых показала столь низкие результаты, и при этом руководство образовательного учреждения, как правило, остается в стороне, не неся солидарной ответственности за качество подготовки.

Учитывая, что подготовка водителей должна строиться на взаимовыгодных условиях и при этом не должно снижаться качество, следует предусмотреть более широкие полномочия подразделений Госавтоинспекции в вопросах взаимодействия с органами образования субъекта Федерации на различных этапах реализации учебного процесса образовательным учреждением, начиная с этапа формирования учебных групп, составления расписания, организации и проведения теоретических и практических занятий, текущей проверки освоения обучаемых учебных программ и на завершающем этапе – участием в итоговой аттестации.

Известно, что МВД РФ в настоящее время ведется активная работа по подготовке изменений и дополнений в законодательство Российской Федерации, направленных на усиление борьбы с агрессивным поведением участников дорожного движения на дорогах путем ужесточения наказаний за грубые и неоднократные нарушения правил дорожного движения.

Одним из направлений этой работы должно стать незамедлительное вмешательство по внесению радикальных коррективов в законодательство, регулирующее сферу допуска граждан к управлению транспортными средствами.

Анализ причин ДТП по вине водителей показывают, что лица, склонные к их совершению, обладают определенным набором личностных свойств и качеств: агрессивностью, повышенной склонностью к риску, пренебрежительным отношением к правилам поведения вообще и дорожного движения в частности, а также такими психофизиологическими дефектами, как помехоустойчивость, недостатки функции внимания и сенсомоторной регу-



ляции.

Решение задачи выявления подобных лиц может быть достигнуто при внедрении объективной системы по профессиональному отбору кандидатов в водители с целью «отсечения» лиц, не пригодных к управлению автомобилем, требующих определенных психофизиологических качеств.

В настоящее время имеются практические разработки, позволяющие получить достоверный психофизиологический «портрет» обследуемых лиц, однако внедрение указанных подходов в систему допуска водителей к участию в дорожном движении не находит практического решения из-за отсутствия согласованных норм, определяющих минимальный уровень требований психофизиологических свойств кандидатов в водители.

Эффективность психофизиологического профотбора подтверждается опытом его использования на различных видах транспорта. Так, психофизиологический отбор кандидатов для обучения летному мастерству позволил сократить отсеив непригодных лиц с 23-30% до 5-8%, снизить аварийность технических систем из-за «человеческих» ошибок на 40-70%, повысить надежность работы системы управления самолетом на 10-25%, уменьшить затраты на обучение летного состава на 30-40%.

Официальное закрепление этого механизма в законодательстве позволит объединить в рамках единой схемы меры по пресечению и предотвращению хулиганского (и даже преступного) поведения на дороге.

Таким образом, образовательные учреждения получают возможность на раннем этапе и на основе имеющейся психофизиологической картины кандидатов в водители корректировать учебные программы, способствующие выработке у них нового отношения к соблюдению правил дорожного движения, позволяющие избегать рецидивов опасного поведения на дорогах.

На сегодняшний момент реализация

данного направления состоит из обобщенной информации в виде отметки в медицинском документе о годности кандидата к управлению транспортным средством с позиции психиатра об отсутствии сведений по заболеванию, ограничивающему вождение автомобиля. К сожалению, такая информация не дает полного психофизиологического портрета кандидата в водители.

Завершающим этапом в рамках систематизации подходов профессиональной подготовки водителей транспортных средств должен стать путь в выборе объективных оценок знаний, умений и навыков, полученных кандидатами в ходе обучения.

Теоретические экзамены, проводимые образовательными учреждениями, сегодня в основном сводятся к формальным процедурам. Содержание предлагаемых вопросов в билетах не всегда учитывает изменения научно-технического прогресса в области конструкций, эксплуатационных параметров транспортных средств. Вопросы правил дорожного движения, безопасности движения могут содержать неоднозначный ответ.

В этой связи необходимо пересмотреть механизм приема экзаменов, организуемых образовательным учреждением, в котором должны участвовать представители органов управления образования, здравоохранения, транспорта и Госавтоинспекции субъекта Федерации. При этом не должна остаться в стороне методология подхода проверки знаний. Вопросы проверки знания теории и навыков вождения и поведения должны быть составлены таким образом, чтобы кандидаты в водители продемонстрировали, что они могут распознать опасные ситуации дорожного движения, оценить их серьезность, способны адекватно управлять транспортным средством в этих ситуациях, соответствовать требованиям ПДД, способствовать безопасности других участников дорожного движения.



## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДВИЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ПЕШЕХОДОВ В ГОРОДАХ

**Губенков О. Е.,**

заместитель начальника кафедры  
организация деятельности ГИБДД  
Орловского юридического института  
МВД России

Дорожное движение является сложной динамической системой.

Движение на современных дорогах складывается стихийно. Каждый водитель избирает удобный для себя режим движения, не считаясь с его влиянием на другие автомобили. Неизбежно появляется также и различие в динамических качествах различных марок автомобилей.

При дальнейшем увеличении транспорта улично-дорожная сеть не будет справляться с транспортными потоками.

До настоящего времени установка технических средств организации дорожного движения в городах и населенных пунктах Орловской области предусматривала лишь одну цель - повышение безопасности дорожного движения.

В настоящее время известно и применяется на практике большое количество способов (методов) решения задач организации дорожного движения, и хотя они не имеют официальной классификации, но примеры их систематизации имеются. В Наставлении по службе дорожной инспекции и организации движения ГИБДД выделено семь основных, наиболее значимых методических направлений организации дорожного движения:

- разделение движения в пространстве (введение одностороннего движения; организация кругового движения; канализирование движения; специализация полос на проезжей части для маршрутного транспорта, легкового транспорта; выделение улиц для грузового движения; запрещение или установление определенного порядка выполнения маневров (левого или правого поворота, разворота) на перекрестках; запрещение движения по конкретным на-

правлениям или полосам отдельных типов транспортных средств; развязки в разных уровнях; маршрутное ориентирование);

- разделение движения во времени (введение реверсивного, светофорного регулирования; ограничения на движение, остановку и стоянку в определенные часы и дни недели; введение приоритета для отдельных направлений движения на перекрестках и в узких местах; обозначение знаками и разметкой пешеходных переходов (в таком случае согласно Правилам дорожного движения пешеходы имеют преимущество, т.е. право на первоочередное движение));

- формирование однородных транспортных потоков (по составу, направлению и по цели движения);

- оптимизация скоростного режима движения (увеличение или ограничение скорости, устранение сужений проезжей части, ограничение маневров на перегонах (обгоны, развороты); снижение уровня загрузки дороги);

- внедрение автоматизированных систем управления движением;

- обеспечение удобства и безопасности пешеходного движения (устройство и оборудование пешеходных переходов, организация пешеходных и жилых зон);

- организация стоянок автотранспорта, информация о них (запрещение остановки и стоянки; выделение мест для стоянки транспорта в определенных местах на проезжей части (и возможно, в определенное время).

Для каждого из этих направлений приводятся наиболее типичные способы совершенствования организации дорожного движения.



Представляется, что все мероприятия по организации дорожного движения в зависимости от способов их решения можно условно разделить на четыре вида:

- строительные;
- правовые;
- организационно-производственные;
- организационно-технические.

К строительным мероприятиям можно отнести: строительство дополнительных дорог и улиц, пешеходных переходов в разных уровнях с проезжей частью, площадок для стоянки транспорта, пешеходных дорожек и тротуаров, велосипедных дорожек.

К правовым вопросам организации дорожного движения можно отнести положения Правил дорожного движения (преимущество в движении, порядок осуществления обгона, встречного разъезда, остановки, стоянки и разворота, проезд перекрестков, расположение ТС на проезжей части, в жилых зонах, через пешеходные переходы и в зоне остановок маршрутных транспортных средств, порядок движения пешеходов и др.).

Организационно-производственными решениями, относящимися к организации дорожного движения, можно назвать такие, как прокладка коммуникаций через существующие улицы и дороги закрытым способом («проколом»), т.е. исключая помехи в движении, ведение ремонтных работ на проезжей части в часы наименьшей интенсивности движения, в выходные дни и т.п.

К организационно-техническим или инженерно-техническим мероприятиям по организации дорожного движения можно отнести мероприятия по рациональному распределению транспортных и пешеходных потоков на существующей улично-дорожной сети, регулированию дорожного движения с использованием технических средств организации дорожного движения.

Безграмотные, принятые без учета местных условий, решения по изменению схем организации дорожного движения могут привести к отрицательным послед-

ствиям. Например, установка светофора на перекрестке с незначительной интенсивностью движения приведет к дополнительным задержкам в движении транспорта, неправильный выбор места для обозначения пешеходного перехода повлечет создание аварийных ситуаций и т.д.

Поэтому в конкретном случае или в конкретном месте могут применяться одни методы организации дорожного движения, но не могут применяться другие. Например, движение на пересечении дорог и улиц при малой интенсивности движения транспортных средств и пешеходов может осуществляться без применения методов упорядочения с помощью светофорных объектов, т.е. порядок движения определяется только знаками приоритета.

При достижении определенной интенсивности движения (варианты условий определены ГОСТом Р 52289 - 2004), когда количество транспортных средств, движущихся по пересекающимся дорогам, достигает определенных значений, вводится светофорное регулирование.

Введение приоритета на перекрестке с помощью дорожных знаков (выделение главной дороги) необходимо тогда, когда по дороге (или улице на значительном ее протяжении) интенсивность движения явно более высокая по сравнению с пересекаемыми дорогами (в два и более раза выше), но светофорное регулирование вводить еще нет необходимости.

Очень важным условием правильной организации дорожного движения является четкое информирование участников движения. Особое место в этом занимает маршрутное ориентирование (как в населенных пунктах, так и на дорогах и вне их), то есть информирование водителей о расположении и направлениях движения к объектам с помощью указателей направлений.

В связи с этим на организацию дорожного движения возлагаются две основные задачи пропускная способность и безопасность движения.

Организация движения должна за-



ключаться в максимальном использовании возможностей, предоставляемых геометрическими элементами дорог, и одновременно в установлении на сложных участках режимов движения, в наибольшей мере сочетающих требования безопасности и удобства движения с высокой пропускной способностью.

Организация движения позволяет повысить безопасность движения во мно-

гих случаях без капитальной перестройки дорог. Мероприятия по организации движения, как и все инженерные решения, могут быть достигнуты рядом способов.

При сравнении вариантов организации движения следует учитывать как стоимость их осуществления, так и техническую эффективность, принимая во внимание вероятный процент случаев отказа.

## К ВОПРОСУ О СОСТОЯНИИ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**Жиляева С.К.,**

к.ю.н., доцент, начальник кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института МВД России

Решение проблем беспризорности и преступности несовершеннолетних было актуальным всегда. В течение всей истории человечества, во всех странах нет, наверное, более острой социальной проблемы, нежели детская беспризорность и преступность.

Опасность беспризорности состоит в том, что в этой среде преобладают необратимые процессы в плане духовного развития личности, в том, что она способствует формированию личности, не приспособленной к нормальной общественной жизни на основе присущих обществу ценностей, норм и форм поведения. Детская беспризорность способствует росту преступности, наркомании, увеличению количества заболеваний, подрывает нравственные основы общества.

Согласно статистическим данным МВД России ежегодно в стране выявляется около 350 тыс. общественно опасных деяний несовершеннолетних, причем 100 тыс. из них совершаются детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности. В среднем каждый третий несовершеннолет-

ний правонарушитель не учится и не работает. Подростки бродяжничают и попрошайничают<sup>1</sup>.

В последнее десятилетие в России наблюдался устойчивый рост преступности среди несовершеннолетних, несмотря на уменьшение количества представителей данной возрастной группы. Только в 2009-2010 гг. появилась тенденция к некоторому снижению этого показателя.

В 2009 г. зарегистрировано 94720 преступлений, совершенных несовершеннолетними, что на 18,4% меньше, чем в 2008 г. - 116090. Снижение количества зарегистрированных преступлений несовершеннолетних не свидетельствует о решении проблем в борьбе с преступностью несовершеннолетних.

Изменилась структура преступности несовершеннолетних. Сократилась доля совершаемых убийств, изнасилований, причинений тяжкого вреда здоровью с 3,5% в 2005 г. до 2,7% в 2009 г.; сократилась доля разбоев и грабежей с 18,3% в 2005 г. до 17,2% в 2009 г. Устойчивую тенденцию к росту на протяжении последних лет име-



ют преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. В общем количестве преступлений несовершеннолетних их доля возросла с 2,1% в 2005 г. до 3,2% в 2009 г.<sup>2</sup>.

Подрастающее поколение находится под серьезной угрозой распространения наркомании. За последние 10 лет число смертей от употребления наркотиков увеличилось в 12 раз, а среди детей - в 42 раза<sup>3</sup>. На учете в медицинских учреждениях состоят около 10 тысяч несовершеннолетних наркоманов<sup>4</sup>.

В 2010 году закреплены положительные тенденции, наметившиеся в 2006-2009 годах, в состоянии подростковой преступности. На 14,9% уменьшилось число несовершеннолетних, совершивших преступления (72,7 тыс.), в том числе на 8,1% — совершивших противоправные деяния под воздействием алкоголя (7,3 тыс.). Снизилось количество подростков-участников преступлений, совершивших их в группах по предварительному сговору (27,1 тыс.; -16%), ранее уже нарушавших закон (13,9 тыс.; -11,9%). Существенно сократилось число совершенных несовершеннолетними и при их соучастии уголовно наказуемых деяний (78,5 тыс.; -17,1%), а также их тяжесть (доля тяжких и особо тяжких составов в общем массиве преступлений, совершенных подростками, снизилась на 1,4 пункта, составив 29,9%)<sup>5</sup>.

Сокращение массива преступлений данной категории зафиксировано на территории всех федеральных округов, а также 78 субъектов Российской Федерации. В каждом втором регионе оно достигло 15 и более процентов, а в Республике Ингушетия, Еврейской автономной области, Ленинградской, Нижегородской, Новгородской, Псковской, Тамбовской и Тюменской областях — свыше 30%.

Прирост числа преступлений, совершенных несовершеннолетними, отмечается в восьми субъектах Российской Федерации, наиболее значительный — в республиках Адыгея (+ 36,3%), Калмыкия (+ 3,5%), Камчатском крае (+ 5,2%),

Чукотском автономном округе (+ 4,4%). В республиках Калмыкия, Мордовия и Тыва, Кабардино-Балкарской Республике, Ставропольском крае, а также Омской, Ростовской и Рязанской областях, Ненецком автономном округе на 40% и более возросло количество совершенных с участием подростков особо тяжких преступлений (Россия: -18,4%)<sup>6</sup>.

Не решена проблема алкоголизации несовершеннолетних. Каждый десятый подросток на момент совершения преступного посяательства находился в состоянии алкогольного опьянения (7,3 тыс.; -8,1%), а в Рязанской, Нижегородской и Псковской областях — каждый четвертый-пятый<sup>7</sup>.

Из числа зарегистрированных преступлений около 73% составляют тяжкие и особо тяжкие. Следует отметить «омоложение» контингента насильственных преступников: именно несовершеннолетние чаще причиняют вред здоровью, совершают изнасилования. Сегодня лицами этой категории совершается каждое шестое тяжкое преступление в стране.

Для несовершеннолетних типичны повышенная импульсивность, несформированность сдерживающих навыков, которые сочетаются со слабым контролем над своим поведением, негативными последствиями перемен, происходящих в последние годы в нашем обществе и вызывающих деструктивные тенденции в молодежно-подростковой среде, социально-психологическую напряженность, дезадаптацию, внутренний дискомфорт, обнажение противоречий между тем, чему учили в раннем возрасте, и действительностью. Усиление социальной дифференциации, внутренняя готовность выйти за границы правомерного поведения нередко обуславливают совершение подростками насильственных преступлений.

Бесспорно, государство не вправе оставаться равнодушным и должно надлежащим образом реагировать на преступления подростков. Закономерно, что в Послании Президента Федеральному Собранию РФ в 2006 г. противодействие криминали-



зации подростковой среды было названо в качестве одной из первоочередных государственных задач. В настоящее время эта задача не только не потеряла своей актуальности, но наоборот, приобрела большую социальную и политическую значимость<sup>8</sup>.

Стратегически важно повышение эффективности механизма уголовно-правового предупреждения насильственных преступлений несовершеннолетних. Требуется обеспечение ресоциализации, возможности возвращения несовершеннолетних преступников к нормальной жизни после отбывания наказания. Однако следует констатировать, что гуманные идеи в отношении детской преступности не приживаются в России. Формирование особой уголовной политики в отношении несовершеннолетних, к сожалению, до сих пор остается лишь предметом научных дискуссий, а декларативные заявления руководства страны по данному поводу далеки от реальности. Становится очевидно, что отсутствие необходимых действий государства приведет к дальнейшему обострению ситуации, повышению криминализации общественных отношений в рассматриваемом аспекте.

Все изложенное говорит о том, что повышение эффективности мер государственной и уголовной политики противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних, в том числе посредством использования правоохранительными органами норм уголовного закона, должно стать одной из актуальных тем уголовно-правовых и криминологических исследований.

Насильственная преступность несовершеннолетних обладает свойством сопряженности с другими преступными посягательствами и в то же время играет роль источника преступности вообще, вследствие чего существенно возрастает опасность данного явления для общества.

В последнее время наблюдаются качественно новые особенности насильственных преступлений несовершеннолетних: несмотря на некоторое общее снижение

показателей уровня преступности несовершеннолетних, увеличивается количество преступлений некорыстной направленности, где насилие выступает самоцелью; возрастают степень общественной опасности и тяжесть последствий преступлений, выражающиеся в уровне и размерах физического и морального вреда; повышается уровень «ситуативных» насильственных преступлений; изменяются мотивы совершения преступлений (националистические, расистские, религиозные и этнические побуждения) и др.

Несмотря на то, что для категории «несовершеннолетние» строго определен возрастной критерий, уголовный закон допускает возможность отнесения к ней лиц из категории «молодежь», поэтому при анализе статистических данных о правонарушениях несовершеннолетних необходимо иметь в виду также правонарушения тех лиц, которые по возрастным критериям не являются несовершеннолетними, но в отношении которых с учетом характера совершенного деяния и личности суд применил положения гл. 14 УК РФ (в частности, Ст. 93, 96)<sup>9</sup>.

Следует подчеркнуть, что именно безнадзорные и беспризорные подростки чаще всего совершают правонарушения и преступления, в связи с чем необходимо сначала искоренить беспризорность и безнадзорность, тогда, как следствие, сократится и преступность несовершеннолетних.

<sup>1</sup> Федоров А.Ю. Актуальные вопросы противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних / А.Ю. Федоров, С.И. Мартынова // Российский юридический журнал. 2011. Март-апрель. №2.

<sup>2</sup> Преступность и правонарушения (2005 - 2009). Статистический сборник. М., 2010.

<sup>3</sup> Попов В.И. Вопросы административно-правовой профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании несовершеннолетних. Пермь, 2001. С. 9.

<sup>4</sup> Российский статистический ежегодник.



М.: Росстат, 2007. С. 285.

<sup>5</sup> См.: Состояние правопорядка в Российской Федерации и основные результаты деятельности органов внутренних дел и внутренних войск в 2010 году. Аналитические материалы Министерства внутренних

дел. Москва 2011. С. 63.

<sup>6</sup> Там же.

<sup>7</sup> Там же.

<sup>8</sup> Федоров А.Ю., то же издание.

<sup>9</sup> Там же.

## МЕСТО И РОЛЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРАВОВОГО ПОРЯДКА

**Клевцов С.В.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

Оценивая изменения, происходящие как в государственно-политических структурах российского общества, так и в его правоохранительной системе, следует отметить, что переосмысление приоритетов в их деятельности не соответствует еще запросам и масштабам демократизации страны. До сих пор органы правопорядка рассматриваются чаще всего исключительно в качестве инструмента государства, части его исполнительных структур, инструмента силового воздействия на определенную часть общества («нарушающих закон»). И более того, в органах правопорядка зачастую усматривают только силу, противостоящую преступности. Однако такое видение чрезвычайно суживает действительную роль органов правопорядка, призвание которых состоит не только в том, а точнее, не столько в том, чтобы подавлять и пресекать правонарушения, а в том, чтобы созидать правовой порядок, защищать права личности и общества. Именно эти цели определены законодательно. Отмеченная же рассогласованность между укоренившимися взглядами на правовые институты и запросами развития органов права приводит к определенным противоречиям между законодательными основаниями их деятельности и наличными теоретически-

ми взглядами на содержание этой деятельности.

Несмотря на то, что действующая Конституция Российской Федерации декларирует то, что задачи охраны законности и правопорядка, защита прав и свобод человека — обязанность государства, правоохранительные органы фактически остаются органами, борющимися с преступностью, и рассматривают эту борьбу в качестве главного и определяющего приоритета. Именно эта функция по-прежнему задает основные структурные и содержательные параметры их деятельности.

Если мы попытаемся обобщить теоретические представления о роли и назначении российских органов правопорядка, то обнаружим, что до настоящего времени господствует мнение о том, что основу их деятельности и предназначения составляет именно борьба с преступностью. Правозащитные функции реально и даже теоретически оказываются пока делом других организаций (не государственных, кстати говоря).

Такой угол видения выхолащивает в действительности более широкий социальный и культурный аспект деятельности органов правопорядка, дистанцирует их от потребностей социума, суживает



их статус. Более того, именно такое видение приводит к гипертрофии силового начала в деятельности соответствующих структур, затеняя те ее стороны, которые не вписываются в логику противостояния с преступностью. Органы правопорядка как бы центрируются только на том сегменте социальной жизни, который представлен девиантным поведением, и сами правовые институты косвенным образом оказываются как бы вне «нормальных» социальных процессов.

Далеко не безобидным и не случайным является частое подчеркивание того, что МВД России является сугубо «силовой структурой». Ведь при этом косвенно и само право, которое и должно быть предметом первостепенной заботы этого органа государства, ассоциируют только с силой, с карательной составляющей деятельности государства. Органы внутренних дел при таком подходе видятся в качестве своеобразных надсмотрщиков. И если в недалеком еще прошлом такая роль правоохранительных органов была достаточно оправданной и политически, и идеологически, так как господствовало убеждение о классовой природе государства, эта позиция обладала убедительностью в общественном мнении. Хороша эта позиция или плоха — вопрос другой. Главное то, что она была эффективной. В условиях же отрицания авторитарных и тоталитарных начал репрессивная природа современного Российского государства, сохраняющего взгляд на органы внутренних дел как на институт устрашения и наказания всех, кто не повинуется власти, уже не соответствует ожиданиям россиян, да и положениям Конституции РФ.

Фактически получается, что при изменениях (в большей части заявленных, в меньшей - реализованных) политических и правовых ориентиров и институтов органы правоохраны - это лишь один из центров силы в обществе («силовой орган»), соперничающий и сосуществующий с другими. Такое положение не способствует устойчивости ни государственных структур, ни

самых правоохранительных органов в частности. Для того чтобы логику развития и взаимодействия правоохранительных органов привести в соответствие с реальными запросами российского общества, важно переориентировать их деятельность с узкогосударственных и узковедомственных задач на социально-культурные процессы и запросы рядовых граждан. Без этого правоохранительные органы оказываются в положении определенного отчуждения от общества.

Это отчуждение и обособление порождены прежде всего тем, что социально значимые задачи в правоохранительной деятельности выражены не так уж четко и видимо в сравнении с властно-распорядительными, а также специфически служебными. Свою роль играет и тенденция к закрытости информации, что далеко не всегда оправдано функционально. Кроме того, в современных условиях не представляется обоснованной и чрезвычайная военизация правоохранительных органов, которая, развивая по преимуществу силовые начала в их деятельности, не дает возможности гибко реагировать на происходящее усложнение правовой ситуации, мешает взаимодействию с общественными объединениями.

В силу этого возникает рассогласованность между обществом, его социально-культурными запросами и интересами и деятельностью органов правопорядка, без устранения которой невозможен, прежде всего, правовой прогресс. Усилия по преодолению этого разрыва — значимая задача, как для Российского государства, так и для складывающегося гражданского общества. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на основе выделения и практической реализации органами правоохраны общих с другими социальными субъектами и государственными структурами интересов и целей.

Общей платформой социально-культурного порядка, выражающей интересы как государственных и, прежде всего, правоохранительных структур и организа-



ций, так и трудовых, территориальных и конфессиональных групп россиян может стать стабилизация правоотношений и достижение устойчивого правового порядка в России. Устойчивый правовой порядок—это такое состояние общества, при котором все сферы общественной жизни и соответствующие им отношения регламентируются социальными нормами, соответствующими действующему законодательству. Способы и формы урегулирования отношений при этом могут быть не только юридическими, но и имеющими другие, в том числе культурные основания (традиции, обычаи, моральные предпочтения). Это предполагает адекватное отражение самим законодательством интересов и запросов культуры социума.

Устойчивый правовой порядок недостижим без определенных изменений в духовно-нравственных, идейно-правовых устоях социальных групп, в ценностных установках и уровне правовой культуры граждан, без осознания и добровольного выполнения абсолютным их большинством своих обязанностей перед обществом и государством.

Для создания такого состояния общества необходима планомерная и целенаправленная работа государственных институтов и, прежде всего, правоохранительных - по формированию и развитию определенной правовой политики, соответствующей идеологии с четко выраженными, реально достижимыми и конкретно реализуемыми задачами в области правовой культуры как российского социума, так и его граждан. Ведь в конечном итоге не государство, а именно общество является носителем и основным субъектом правового порядка. Поэтому важна работа именно с населением в рамках территории, в трудовых, учебных, государственных и частных учреждениях по вовлечению их в охрану общественного порядка, по привлечению общественности к работе с неблагополучными подростками, к помощи в работе в пенитенциарных заведениях. Важно и возрождение уже накопленного опыта с учетом изменившейся

ситуации (клубной и шефской работы, например).

Развитие социетальных, ориентированных на упрочение общественных, сплачивающих социум элементов — дело и органов правоохранения. В конце концов пора осознать, что не органы правового порядка определяют ситуацию с состоянием правоотношений и с преступностью. И не уровнем работы, не профессионализмом соответствующих структур, не их добросовестностью задается правовая ситуация, а состоянием общества, его самочувствием, его нормативной и ценностной культурой. И особенно — прочностью социетальных связей и отношений, уровнем единства и сплоченности в них. Современные социологические исследования, которые проводятся в рамках ряда научных направлений с использованием различных методик и парадигм, фиксируют это обстоятельство. «Степень единства людей в социальных группах, их сплоченности (коллективности), отмечают авторы одного из наиболее полных учебников по социологии, единство их позиций представляет собой величину, обратно пропорциональную количеству правонарушений. Если степень единства (интегрированности) социальной группы (класса, общества) растет, то падает количество отклонений в поведении членов этих групп, и, наоборот, рост числа отклонений в поведении — показатель интегрированности социальной группы»<sup>1</sup>. Поэтому социально-культурная деятельность — ключ к решению проблем правового порядка.

Переориентация на социально-культурную составляющую деятельности правоохранительных органов исходит из того, что основным полем приложения усилий соответствующих структур должна быть не только криминальная среда, а социальные группы и общности. Совершенно необходимым направлением деятельности является и организация планомерной работы совместно со средствами массовой информации по правовой проблематике, развитие правовой культуры граждан.



Выделяя социально-культурную ориентацию в деятельности органов правоохранения, следует особое внимание обратить на один из мощных дестабилизаторов отношений — неконтролируемое насилие.

Насилие — источник нестабильности правопорядка. Поэтому запросом времени, социально-культурной динамики современного общества является активное освоение и использование таких приемов, которые бы были ориентированы на сознательный отказ от применения физической силы, наносящей урон людям и их собственности. Ненасильственные действия имеют в деятельности правоохранительных органов широкий диапазон, который может быть расширен за счет активизации работы в этом направлении.

Как всякая деятельность, поскольку она предметна, ненасильственная ее компонента имеет свои формы и методы.

К наиболее значимым формам, обеспечивающим ненасильственные технологии, следует, прежде всего, отнести сотрудничество, диалог, взаимодействие с общественностью (и особенно — в периоды обострения социальных конфликтов), открытость информационных каналов. Особо значимо в современных условиях последнее. Практика 90-х гг. показала наглядно, что в стратегическом и информационном плане в конечном счете проигрывает та сторона, которая в большей мере скрывает от общества информацию. Позиция излишней скрытности, секретности только усиливает недоверие и чувство тревоги по отношению к субъектам, практикующим их. А это уже потенциальный источник насилия. И наоборот, максимально возможная активность повышает уровень взаимного доверия и снижает вероятность насильственных акций во взаимодействии с теми или иными социальными группами.

Для реализации ненасильственных методик необходим ряд превентивных мер, которые могли бы, по нашему мнению, способствовать снижению опасности применения силовых средств разрешения тех конфликтов, в которые вовлечены правоо-

хранительные структуры и подразделения:

— исходить в повседневной практике из того, что важнейшим элементом разрешения конфликтов является целенаправленная деятельность государственных и гражданских институтов по предотвращению (или минимизации социальной, включая и межнациональную, напряженности между представителями различных групп и слоев населения);

— в случаях же конфликтного противостояния использовать все имеющиеся каналы взаимодействия с общественностью (города, коллектива, населенного пункта) и, прежде всего, СМИ, для проведения планомерной и регулярной работы по предупреждению насилия в массовых акциях;

— в случаях вынужденного использования силы объяснять через СМИ характер принятых мер, признавать факты нарушений (если они имели место) со стороны правоохранительных органов, доводя результаты расследования нарушений до сведения граждан;

— в интересах правопорядка проводить мониторинг социальной напряженности независимыми социологическими службами. В случае необходимости организовывать активную пропаганду правовых средств разрешения социальных конфликтов;

— более активно развивать неформальные связи соответствующих подразделений органов правопорядка с населением территорий;

— в периоды обострения социальной напряженности четко обозначать позицию одновременного сочетания в деятельности правоохранительных органов двух в некотором смысле противоположных начал: недвусмысленное отрицание насилия как формы общественного протеста или способа решения проблем и одновременно четкую, жесткую и быструю реакцию на возможные силовые акции. Применяемая сила должна быть, во-первых, достаточной и эффективной, а во-вторых, — строго адресной по направленности и законной по



форме и средствам. Необходимо помнить, что промедление и неэффективность могут «подлить масла в огонь», поэтому сочетание отрицательного отношения к насилию и жесткое его блокирование важно обеспечить последовательно и грамотно;

— активно обучать ненасильственным методикам деятельности, изучать соответствующий имеющийся опыт в работе, как западных полицейских служб, так и в отечественной практике;

— активно проводить информационную и профилактическую работу. Она призвана обеспечить получение своевременной информации о назревающих или готовящихся массовых акциях, незамедлительно предупреждать государственные структуры, которые могут помочь разрешить возникшие противоречия.

При всей сложности наличной ситуации в сфере правоотношений социально-культурная ориентация в деятельности соответствующих государственных структур предполагает максимально возможное снижение уровня конфликтности, недопущение перехода социальной напряженности в стадию насилия. Во многих случаях такой переход является следствием пренебрежения ненасильственными мерами.

Исходя из всего сказанного, сделаем

некоторые выводы.

1. Мы имеем дело не с собственно юридической, внутриправовой проблемой, а с проблемой интегральной, общесоциальной, поэтому вопрос о должном порядке необходимо решать в контексте всего комплекса усилий в экономической, политической, культурной, нравственной, правовой и т.п. сферах.

2. Постановка задачи укрепления правопорядка является не вполне адекватной применительно к условиям модернизации российского общества и государства. Адекватной будет постановка задачи придания существующему правопорядку динамики, возможности в его рамках и с его помощью совокупности желательных социальных изменений.

3. Преступность – постоянный спутник правопорядка. Правопорядок есть реализованность права, в том числе и в противодействии преступности. Он не может не мыслиться вне преступности как имманентного свойства общественной жизни, равно как и преступность не может быть различена вне правопорядка как ее позитивного фона.

<sup>1</sup> Социология. Основы общей теории. М., 1996. С. 243 – 244.

## К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ПОРЯДКА ПРОИЗВОДСТВА СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УСЛОВИЯХ, НЕ ТЕРПЯЩИХ ОТЛАГАТЕЛЬСТВА

**Коновалов Н.А.,**

старший преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России

Назначение предварительного расследования, как стадии уголовного процесса, заключается, прежде всего, в установлении объективной истины по уголовному делу и подготовке его материалов к рас-

смотрению в суде. Объективность расследования обеспечивается, в совокупности с соблюдением принципов уголовного процесса, еще и неукоснительным соблюдением общих правил производства след-



ственных действий, составляющих основу содержания предварительного расследования. Какие-либо отступления от правил, предусмотренных статьей 164 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, при производстве следственных действий допускаются только в случаях, строго определенных законом. В этой связи вопросы, касающиеся времени производства следственных действий как по продолжительности, так и применительно ко времени суток, являются актуальными. В данной статье мы рассмотрим проблемы обоснования неотложной необходимости производства следственных действий в ночное время, исходя из действующих в настоящее время норм уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации.

Организм человека устроен таким образом, что бодрствует он и проявляет активность в светлое время суток. Ночью же ему необходим отдых для восстановления физических и моральных сил, потраченных днем. Нарушение этого ритма влечет вредные последствия для здоровья в целом и для умственной деятельности в частности. Истории предварительного расследования известно немало случаев оказания воздействия на участников уголовного судопроизводства путем лишения их возможности отдохнуть и восстановить силы, а именно сна, тем самым человек лишался возможности полно и объективно оценивать ситуацию, в которой он находится, а порой таким образом ему причинялись страдания, чтобы склонить к даче нужных показаний.

В связи с вышеизложенным особенную значимость для предварительного расследования имеют положения Конституции Российской Федерации, согласно которых: «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства (статья 2 Конституции РФ)». Кроме того, согласно части 5 статьи 37 Конституции РФ каждый имеет право на отдых. Следовательно, производство следственных действий в ночное

время, то есть с 22 до 6 часов, является нарушением этого конституционного права, что недопустимо и должно осуществляться лишь в исключительных случаях, что предусмотрено ч. 3 ст. 164 УПК РФ. Однако до настоящего времени исключительность случая определяется на основании внутреннего убеждения следователя и криминалистических рекомендаций. Но в связи с тем, что исключительность производства следственного действия ночью, как мы установили ранее, ограничивает конституционное право на отдых, следовало бы предусмотреть в уголовно-процессуальном законе исчерпывающий перечень таких неотложных ситуаций, и не только для производства следственных действий ночью.

Ни в коем случае не желая поставить под подозрение правомерность проведения следственных действий ночью сотрудниками правоохранительных органов страны, мы тем не менее считаем, что порядок их производства недостаточно урегулирован действующим уголовно-процессуальным законодательством, что может привести к негативным последствиям для рассмотрения уголовных дел в суде.

По процессуальным основаниям производства следственные действия на досудебной стадии можно классифицировать на те, которые производятся:

1) по решению следователя или дознавателя без вынесения постановления;

2) на основании постановления следователя или дознавателя;

3) на основании судебного решения или без такового в случаях, не терпящих отлагательства, но на основании постановления следователя или дознавателя и с обязательным последующим уведомлением об этом суда с предоставлением результатов такого следственного действия.

Следует отметить, что вынесение следователем или дознавателем постановления или судом решения предполагает применение мер государственного принуждения и соответственно ограничение конституционных прав лиц, в отношении которых следственные действия проводят-



ся. В постановлении следователя, дознавателя или решении суда, как требует закон, должны быть изложены фактические обстоятельства, на основании которых принято решение о производстве следственного действия.

Исходя из сказанного, отметим, что со следственными действиями, производимыми по постановлению следователя, дознавателя или решению суда, все более или менее понятно. Фактические обстоятельства, обосновывающие их производство в неотложной ситуации, фиксируются в указанных выше процессуальных документах, обеспечивая тем самым возможность проверки законности обоснования такого решения. При производстве же следственных действий в неотложной ситуации по решению следователя или дознавателя без вынесения постановления, таких как допрос свидетеля, очная ставка, следственный эксперимент и других, фактические обстоятельства, положенные в основу такого решения, нигде не фиксируются, хотя эти обстоятельства должны быть гораздо более вескими по сравнению с теми, исходя из которых такие следственные действия производятся в обычной ситуации. Кроме того, фактические данные, положенные в основу решения о ночном производстве следственных действий, могут быть актуальны в определенной следственной ситуации, а по прошествии времени и при изменении следственной ситуации будут казаться неактуальными, что даст возможность стороне защиты оспорить законность, а соответственно состоятельность доказательств, полученных ночью или в другом неотложном случае.

По нашему мнению, существует реальная потребность прямо предусмотреть в уголовно-процессуальном законе необходимость производства всех следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства, как минимум, по постановлению следователя или дознавателя, за исключением осмотра места происшествия и осмотра трупа до возбуждения уголовного дела, тем самым будет обеспечена процессуаль-

ная обоснованность ночного производства следственного действия, затрагивающего конституционное право на отдых, и зафиксированы фактические обстоятельства, согласно которым было принято решение о времени производства следственного действия.

На основании сказанного представляется необходимым изложить статью 164 УПК РФ в следующей редакции:

1. Следственные действия, предусмотренные статьями 178 частью третьей, 179, 182 и 183 настоящего Кодекса, производятся на основании постановления следователя. При производстве указанных следственных действий безотлагательно в постановлении должны быть указаны фактические данные, которые положены в основу решения о производстве следственного действия.

2. В случаях, предусмотренных пунктами 4-9, 11 и 12 части второй статьи 29 настоящего Кодекса, следственные действия производятся на основании судебного решения. В случае необходимости производства указанных следственных действий безотлагательно следователь в постановлении, а суд в решении обязаны указать фактические данные, которые положены в основу решения о производстве следственного действия.

3. Производство следственного действия в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательства.

4. Следственные действия, не указанные в частях первой и второй настоящей статьи, за исключением осмотра места происшествия и осмотра трупа до возбуждения уголовного дела, в ночное время должны проводиться по постановлению следователя, в котором указываются фактические данные, которые положены в основу решения о производстве такого следственного действия безотлагательно.

5. К фактическим данным, требующим безотлагательного производства следственного действия, относятся случаи, когда:



1) необходимо реализовать меры по предотвращению, пресечению преступления, закреплению его следов;

2) фактические основания к производству указанных следственных действий обнаружались в ходе производства осмотра, обыска или выемки в другом месте;

3) промедление с их производством позволит подозреваемому скрыться;

4) неотложность их проведения обусловлена обстановкой только что совершенного преступления;

5) возникла реальная угроза сокрытия или уничтожения искомых объектов;

6) при преследовании подозреваемого;

7) при наличии достаточных оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, в котором производится какое-либо следственное действие, скрывает при себе предметы или документы, могущие иметь значение для уголовного дела.

Далее часть 4 считать частью 5, часть 5 считать частью 6, часть 6 считать частью 7, часть 7 считать частью 8, часть 8 считать частью 9 и изложить их в прежней редакции.

## О ЗАДАЧЕ ДЕБЛОКИРОВАНИЯ АДМИНИСТРАТИВНЫХ БАРЬЕРОВ В ЭКОНОМИКЕ

**Коробов А. А.,**

к.э.н., преподаватель кафедры  
гражданско-правовых и экономических  
дисциплин Орловского юридического  
института МВД России

На сегодняшний день тщательное изучение проблемы борьбы с коррупцией и деблокирования административных барьеров становится ведущей в числе приоритетов обеспечения эффективного функционирования российской экономики и обеспечения экономической безопасности государства и общества.

Дерегулирование, деbüroкратизация, снятие административных барьеров – все эти меры назывались в качестве ключевых в «Стратегии развития Российской Федерации до 2010 года» (т.н. «Программе Грефа»). Справедливо утверждалось, что последовательное проведение линии на дерегулирование будет способствовать созданию благоприятных условий для предпринимательской деятельности. Этот подход должен был позволить четко очертить сферу государственного регулирования экономических процессов. Государство же, сосредоточившись на эффективном вы-

полнении своих базовых функций: защиты безопасности, прав и свобод граждан и бизнеса, гаранта соблюдения правил игры и власти единого для всех закона, постепенно должно было отойти от практики избыточного вмешательства в дела бизнеса.

Основной «мишенью» деbüroкратизации явились барьеры в области регистрации, лицензирования, государственного контроля и надзора, сертификации и стандартизации.

С организационной точки зрения были созданы многочисленные структуры по устранению административных барьеров: межведомственные комиссии, консультационные советы при областных администрациях, губернаторах, мэриях. Цели подобных комиссий можно было свести к реализации государственной политики в области устранения административных барьеров на пути развития предпринимательства.



Однако, несмотря на большое количество предпринятых организационных, законодательных мер, выводы созданных межведомственных комиссий свидетельствуют о том, что за годы реформирования острота проблемы административных барьеров не снизилась, а чиновникам удалось успешно подстроиться под измененные правила игры.

До определенного момента логика мер, направленных на устранение административных барьеров, выглядела следующим образом: необходимо создать максимальные ограничения на существующие барьеры, максимально формализовать соответствующие процедуры (определить единый орган, осуществляющий регистрацию и срок регистрации, установить закрытый перечень видов деятельности, подлежащих лицензированию, упорядочить деятельность органов, осуществляющих государственный контроль и надзор и т.п.), и барьеры исчезнут.

Ответная реакция на такой подход со стороны чиновников сводится к трем основным направлениям:

- главные барьеры, являющиеся основной «мишенью» де бюрократизации, в значительной степени сохраняются. Это становится возможным за счет того, что либо действующее законодательство на местах просто не выполняется (чему способствуют законодательные и межведомственные противоречия на фоне неосведомленности предпринимателей о своих правах), либо создаются полулегальные схемы, позволяющие «обходить» существующее законодательство;

- барьеры, не затронутые или затронутые в недостаточной мере законодательством по де бюрократизации (в т.ч. разрешительно-согласовательная практика), усиливаются;

- создаются принципиально новые административные барьеры, позволяющие чиновникам компенсировать потери, возникающие в результате реализации мер по де бюрократизации.

Помимо вышеназванных проблем

практической реализации мер по де блокированию административных барьеров следует отметить тот факт, что сразу после вступления в силу пакета законов первой волны обнаружили многочисленные проблемы с их исполнением на местах. Это касается и Закона «О регистрации», и Закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля», и Закона «О лицензировании».

В то же время на практике количество лицензируемых видов деятельности значительно превышает количество, определенное законодательством.

Кроме них существуют также административные барьеры, оставшиеся что называется «за скобками» данной проблемы. Назовем и проанализируем их:

Разрешения. Формально разрешение немногим отличается от лицензии, за исключением меньшей прозрачности и большей неформальной составляющей первого института.

Согласования. Согласование удобно тем, что вместо установления единого общего для всех четкого правила по отношению к той или иной процедуре (виду деятельности) чиновниками вводится непрозрачная, полужформальная и, соответственно, взяткоемкая процедура.

Распространены следующие виды согласований:

- согласование перечня организаций, уполномоченных осуществлять ту или иную деятельность;
- согласование инвестиционных проектов;
- согласование строительных работ;
- согласование мест размещения рекламы и др.

Аккредитация. Аккредитация - одна из форм административных барьеров, ранее действовавшая параллельно с лицензированием, а с отменой последнего, усилившая свое значение. В отличие от лицензирования все издержки предпринимателей на преодоление данного института носят не прямой, а скрытый характер.



В настоящий момент нормативными актами федерального уровня установлены не менее 13 процедур аккредитации.

На практике компании, осуществляющей определенный вид деятельности, приходится получать право аккредитации при ведомствах, в сфере деятельности которых осуществляется конкретный проект. Так, аудиторская компания или страховая компания, имеющая все необходимые лицензии для работы со строительной компанией, должна, к примеру, пройти аккредитацию при Госстрое России.

Регулирование арендных отношений. Проблемы, связанные с получением прав на аренду земельных участков, помещений и др., являются для предпринимателей особенно острыми в связи с необходимостью урегулирования соответствующих вопросов сразу во множестве инстанций.

Большинство малых предприятий не имеют собственных площадей и вынуждены вступать в арендные отношения с местными органами власти и/или государственными учреждениями. Формально арендная плата может быть небольшой, однако фактические выплаты, непосредственно поступающие в карманы чиновников, могут превышать ее в несколько раз.

Создание новых барьеров. Идет создание полукоммерческих (коммерческих) структур, наделенных властными полномочиями.

После принятия пакета законов по бюрократизации распространение получила практика создания при региональных и местных органах власти всевозможных коммерческих структур, в частности, территориальных агентств, наделенных властными полномочиями.

Паспортизация. Примером внедрения нового административного барьера является проведение в 2002 г. (т.е. после принятия основного пакета законов по бюрократизации) в Екатеринбурге т.н. паспортизации, которой подверглись все предприятия розничной торговли и бытового обслуживания города. Заявленная цель паспортизации – повышение качества услуги

торговли на предприятиях. Каждый предприниматель, работающий в сфере торговли и обслуживания, должен был получить «городской паспорт», по сути, являющийся лицензией на ведение предпринимательской деятельности, в дополнение к уже существующим у предпринимателя паспортам и лицензиям.

Для получения «городского паспорта» предпринимателю требовалось посетить не-сколько инстанций, собрать десятки справок, выдержать посещение нескольких инспекций. Интересно, что одним из непременных условий получения «городского паспорта» является благоустройство территории вокруг торговой точки за свой счёт.

Иные барьеры. Возможности по созданию новых барьеров практически безграничны и зависят, главным образом, от фантазии чиновников. Ниже приводятся лишь некоторые варианты административных ограничений, действующих в основном на административном уровне:

- проведение аттестации деятельности хозяйствующих субъектов;
- введение дополнительного сертифицирования (например, сертифицирования туристической деятельности) на местном уровне;
- организация дополнительных сборов (например, сборов с владельцев иномарок);
- проведение всевозможных экспертиз;
- введение региональных и муниципальных марок;
- введение непредусмотренной отчетности;
- создание неравных условий деятельности конкурирующих хозяйствующих субъектов (например, запрет на продажу предпринимателями спиртного на данной территории при одновременной организации торговли спиртным через муниципальную структуру);
- ограничение на расширение производства и ведение строительно-монтажных работ;



• ограничение на часы работы фирм (например, на работу в ночное время) и др. За время реформ барьеры этой категории не уменьшились, а наоборот выросли.

Следует отметить следующий на наш взгляд существенный момент, если антикоррупционное законодательство в последние 3 года претерпело существенные преобразования, то законодательство по борьбе с административными барьерами содержит достаточно устаревшие источники, нуждающиеся в существенной переработке.

Вместе с тем налицо не только необходимость противодействия коррупции на

всех уровнях государственной власти, но и необходимость ее совершенствования, реформирования.

Государство само нуждается в мощном и эффективном контроле и самоконтроле, чтобы обезопасить общество от пороков власти. Однако, как уже отмечалось выше, реализовать на практике это достаточно сложно - сопротивление чиновников, скрытый саботаж (имитация деятельности), невидимые нити влияния, коррупция, фаворитизм и, главное, власть денег, капитала, финансовой олигархии.

Ниже приводится еще одна схема методов и средств воздействия на пороки самого государства.

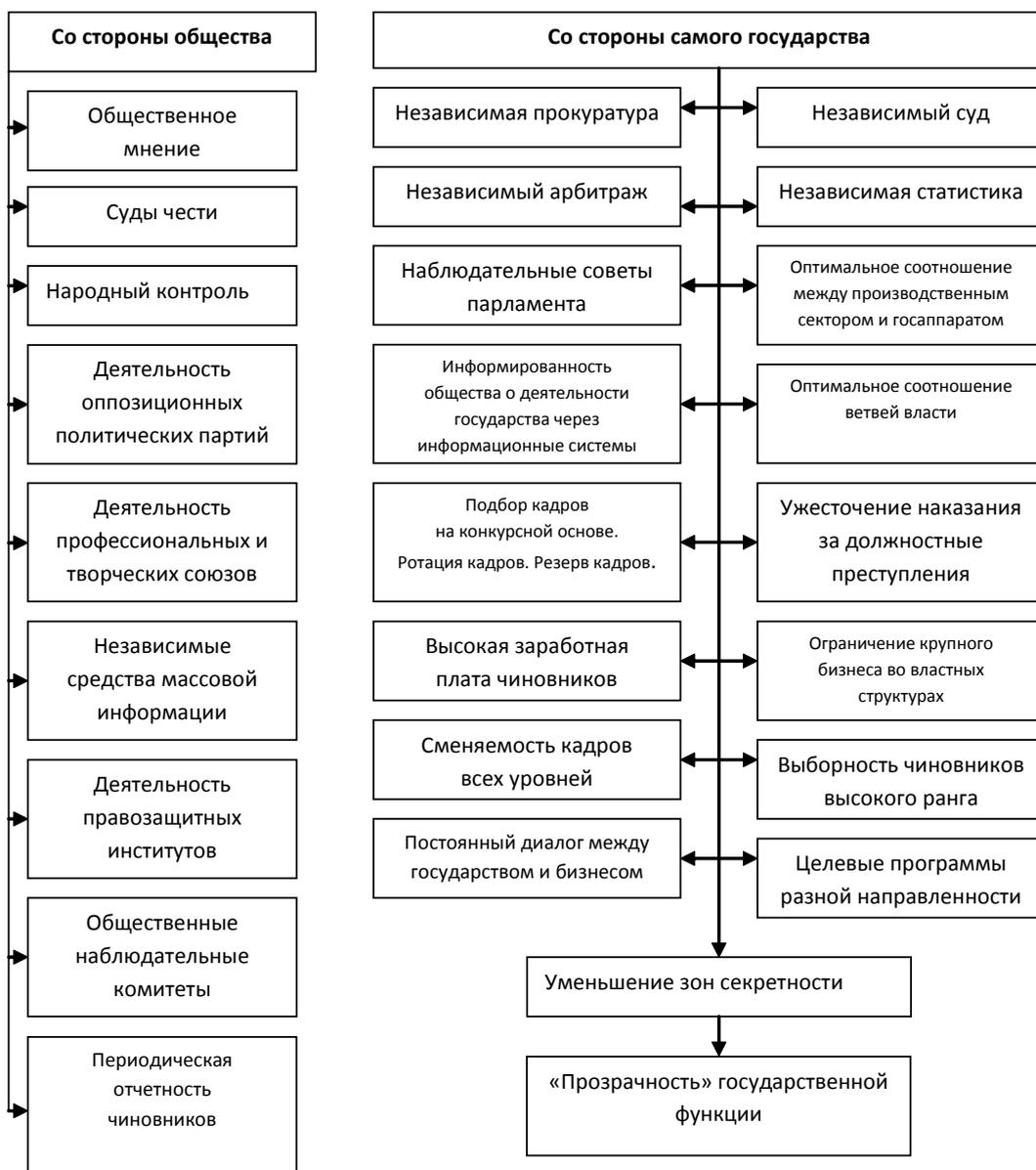


Схема 1. Классификация методов и средств воздействия на пороки государства.



Данная схема базируется на многолетнем отечественном опыте функционирования государства. Эти многообразные рецепты (нередко принципиально несовместимые) нередко применялись в различных ситуациях и в непохожих социально-экономических и политических системах. При этом перечень рубрик не конечен и вполне может быть продолжен.

Реализация данных направлений возможна при активной контролирующей роли общественных институтов, позитивно направленном общественном мнении профсоюзных и иных общественных организаций, включая наблюдательные советы парламентов, акционерных обществ, ассоциаций вкладчиков и многих иных атри-

бутов народовластия. Иными словами, необходим небюрократический действенный контроль.

Таким образом, национальная стратегия противодействия коррупции, национальный план противодействия коррупции на соответствующий период, планы по противодействию коррупции федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов РФ и муниципальных образований образуют динамичную, постоянно обновляемую в соответствии с требованиями времени и с учетом федеративного устройства Российской Федерации систему мер по противодействию коррупции.

## **ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВЫБОРОВ В РОССИИ**

**Костин Ю.В.,**

доктор юридических наук, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Орловского юридического института МВД России

После завершения избирательной кампании и выборов в Государственную думу Российской Федерации, которые состоялись 4 декабря 2011 года, Россия вступила в период подготовки и проведения выборов Президента Российской Федерации, назначенных на 5 марта 2012 года. В этой связи необходимо особо подчеркнуть тот факт, что от итогов предстоящих президентских выборов во многом зависит будущее нашей страны на ближайшее время и отдаленную перспективу.

По мнению специалистов, период подготовки и проведения предстоящих президентских выборов в России будет ознаменован резкой активизацией деятельности различных политических объединений экстремистской направленности, что создает серьезную угрозу поддержанию законности, правопорядка и политической стабильности в Российской Федерации.

Опыт последних десятилетий пока-

зывает, что в ходе предвыборной борьбы экстремистские организации и их лидеры традиционно используют националистические лозунги, любые социальные, этнические и религиозные осложнения, разногласия между политическими партиями и объединениями, иные факторы нестабильности в целях достижения своих идеологических и политических интересов.

Не случайно Президент Российской Федерации Д.А. Медведев на проведенном совещании по противодействию экстремизму выразил обеспокоенность ростом экстремизма в стране. Президент обратил внимание на необходимость совершенствования механизма координации работы по противодействию экстремизму, в частности, «увязку полномочий федеральных и региональных структур» власти.

Кроме того, по словам Медведева, «более активной должна быть профилактика экстремизма». Медведев отметил, что



националисты пытаются играть «на псевдопатриотических струнах» и им нельзя давать возможности это делать. «Для субъектов Федерации это ключевая задача. Я хотел бы, чтобы этим вопросом занимались непосредственно губернаторы и полномочные представители. Это - политическая задача», - заявил президент.

При этом президент подчеркнул, что, делая акцент на превентивных мерах, необходимо «умело использовать все предусмотренные законом полномочия, жестко пресекая любые проявления экстремизма». «Это уже прямая задача правоохранительных структур: всем известно, что безнаказанность провоцирует новые преступления», - сказал Медведев<sup>1</sup>.

Важно подчеркнуть, что в условиях подготовки и проведения выборов особую опасность для нашей страны представляет то, что экстремистские организации выступают с лозунгами и совершают действия, направленные на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни; осуществляют пропаганду исключительности тех или иных народов, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, подчас не останавливаясь и перед совершением актов терроризма.

Борьба с экстремизмом и терроризмом - серьезная проблема, требующая глубокого и всестороннего анализа и изучения. Для того чтобы выстроить эффективный механизм противодействия экстремизму и террористическим угрозам, следует четко представлять социальную природу и сущность, генезис и развитие различных проявлений экстремистской и террористической деятельности, идеологические корни, движущие силы и их уголовно-криминологические характеристики.

В этой связи необходимо отметить, что в современной отечественной и зарубежной научной литературе существует более 200 определений экстремизма и терроризма, ни одно из которых не признано общепринятым. Такое положение обуслов-

лено как сложностью самого явления, которым является экстремизм и терроризм, так и факторами субъективного характера, существующими на внутригосударственном и международном уровнях.

В юридической науке под терроризмом (от лат. *terror* – страх, ужас) принято понимать использование насилия или угрозы его применения в отношении отдельных лиц, группы лиц или различных объектов с целью достижения политических, экономических, идеологических и иных выгодных террористам результатов.

В зарубежной и отечественной юридической литературе терроризм часто рассматривается как крайняя форма проявления экстремизма. Смысл понятия «экстремизм» выводится из его этимологии. Слово «экстремизм» образовано от латинского *extremus* – крайний. В общем и довольно абстрактном смысле экстремизм – это приверженность к крайним мерам, действиям, взглядам, решениям<sup>2</sup>.

Анализ современной научной литературы и действующего законодательства свидетельствует, что в российской правовой доктрине под экстремизмом (экстремистской деятельностью) понимается:

1) деятельность физических лиц и различных организаций (религиозных, общественных и т.д.) по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности России, подрыв безопасности РФ, захват или присвоение властных полномочий, создание незаконных вооруженных формирований, осуществление террористической деятельности и т.д.

Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма разнообразен, многолик, имеет различную природу, разные источники, цели, разные уровни и масштабы, направленность и характер исполнения. Принципиальная общность всех видов терроризма – в насильственном насаждении мировоззрения, идеологии, морали, политики, своего образа жизни, в использо-



вании убийств людей, угрозы убийств или других форм насилия в качестве главного средства достижения целей.

Важно подчеркнуть, что экстремизм и терроризм всегда носят внеправовой характер, демонстративно не желают считаться с нарушаемым им правом – уголовным, гражданским, национальным и международным, правом другого человека на жизнь и свободу.

Характеризуя юридические аспекты противодействия экстремизму и терроризму, следует указать, что за последние годы в Российской Федерации была создана солидная правовая база в сфере предупреждения и противодействия террористической и экстремистской деятельности.

В этой связи необходимо отметить, что правовую основу деятельности органов государственной власти в области обеспечения борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федеральный закон № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года, которые определяют правовые и организационные основы борьбы с экстремизмом и терроризмом в РФ;
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации,
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,
- Закон РФ «О полиции»,
- ФЗ «Об общественных объединениях»,
- ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»,
- ФЗ «О политических партиях» и иные ведомственные нормативные акты, регламентирующие деятельность конкретных служб и подразделений.

Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года, запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение

основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни (ст.13).

В нашем многоконфессиональном, многонациональном, федеративном государстве основная внутренняя угроза конституционному строю в настоящее время может исходить от террористических, экстремистских, сепаратистских организаций, поэтому законодательство РФ дает четкое юридическое определение терроризма и экстремистской деятельности.

В статье 3 Федерального закона от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» понятие терроризма определяется как «идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий».

Современное российское законодательство определяет экстремистскую деятельность (экстремизм) как:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иную террористическую деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, из-



бирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;

Согласно действующему законодательству, «экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности».

В ходе проведения предвыборной кампании очень часто возникает вопрос, какие материалы могут считаться экстремистскими?

В соответствии с законодательством РФ экстремистскими должны признаваться материалы, отвечающие следующим признакам:

- 1) документы или информация на иных носителях;
- 2) материалы, предназначенные для обнаружения;
- 3) материалы, содержащие призыв к осуществлению экстремистской деятельности;
- 4) материалы, содержащие обоснование или оправдание необходимости осуществления экстремистской деятельности;
- 5) труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии;
- 6) публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

А это значит, что достаточно, чтобы в публикации имелось хоть какое-нибудь обоснование (то есть подкрепление фактами, серьезными убедительными доводами) расового и (или) национального превосходства, а также оправдание (то есть при-

знание правильным, допустимым) такого превосходства или практики совершения любых преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы, чтобы они были квалифицированы в качестве экстремистских материалов.

Таким образом, словесный экстремизм можно определить как целенаправленный акт публичной передачи сообщений в форме устных или письменных речевых высказывании, которые:

- призывают или подстрекают к осуществлению, иницируют, провоцируют или руководят противоправными действиями экстремистского толка;
- оправдывают или обосновывают их;
- пропагандируют нацистскую или сходную с ней до степени смешения символику и атрибутику;
- направлены на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды либо ненависти, включая передачу информации языковыми средствами в публичных выступлениях, печатных изданиях, средствах массовой информации (радио, телевидение, Интернет).

Необходимо учитывать, что в преддверии выборов Госдума внесла изменения в ряд законодательных актов, которые направлены на усиление борьбы с экстремизмом.

В Уголовный кодекс РФ введены такие отягчающие обстоятельства, как «совершение преступления по мотивам политической, идеологической ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы» и установлена ответственность за вовлечение несовершеннолетних в подобного рода преступления.

В Кодекс РФ об административных правонарушениях включены пункты об ответственности за распространение экстремистских материалов.

Предусмотрен штраф от одной до трех тысяч рублей или административный арест до 15 суток, для должностных лиц -



от двух до пяти тысяч рублей, а для юридических лиц - от 50 до 100 тысяч.

В уже упомянутый закон «О противодействии экстремистской деятельности» депутаты снова внесли изменения, чтобы приспособить его к современным реалиям. Теперь судебное решение о ликвидации экстремистских организаций должно быть опубликовано не только в СМИ, но и в Интернете.

Изменениям также подверглись законы «О средствах массовой информации», «Об оперативно-розыскной деятельности», «О Федеральной службе безопасности», а также изменения внесены в избирательное законодательство, регулирующие выборы президента и депутатов Государственной Думы.

Эти изменения дают спецслужбам больше свободы в прослушивании телефонных переговоров граждан, запрещают СМИ распространять информацию об экстремистских организациях; кроме того, законом карается публичное оправдание террористической деятельности, вводится ответственность за заведомо ложное обвинение должностных лиц в экстремизме.

Таким образом, современное российское законодательство относит к экстремистской и террористической деятельности:

- деятельность общественных организаций, СМИ или физических лиц по организации действий, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя;
- нарушение целостности и подрыв безопасности РФ;
- захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооружённых формирований;
- осуществление террористической деятельности либо её публичное оправдание;
- возбуждение расовой, национальной, религиозной или социальной розни;
- унижение национального достоинства;

- массовые беспорядки, хулиганские действия и акты вандализма по мотивам различного рода ненависти либо вражды;

- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан;

- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий и должностных лиц этих органов, соединённые с насилием или угрозой его применения;

- публичную клевету в отношении лица, занимающего государственную должность, соединённую с обвинением этого лица в экстремистской деятельности;

- применение насилия либо угроза его применения в отношении представителя власти или его близких;

- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля;

- действия, направленные на нарушение прав и свобод человека и гражданина;

- причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой и прочей принадлежностью;

- создание и распространение материалов, предназначенных для публичного распространения, содержащих вышеперечисленные признаки;

- пропаганду или публичное демонстрацию нацистской атрибутики или символики;

- публичные призывы либо распространение материалов, побуждающих к осуществлению экстремистской деятельности;

- финансирование экстремистской деятельности или иное содействие ее подготовке и совершению.

В условиях подготовки и проведения выборов важно осознавать, что одной из главных общих задач органов государственной власти, правозащитных и иных общественных организаций является обеспечение в России межконфессионального диалога и толерантности, призванных обеспечить гражданский мир и согласие в России.



Следует отметить, что при всем многообразии форм и методов экстремистской и террористической деятельности эта деятельность преследует одну цель – сделать власти и людей заложниками своих интересов, вызвав у населения чувство страха, паники, незащищенности, разрушить социальный и межконфессиональный мир и согласие, дестабилизировать деятельность государственно-правовых институтов и осуществить захват или присвоение властных полномочий.

Именно поэтому в Российской Федерации экстремистская и террористическая деятельность рассматривается как одна из серьезных угроз национальной безопасности, как вызов экстремистских элементов государству и народу России.

Проведенный нами анализ свидетельствует, что в настоящее время в Российской Федерации действует целый ряд нормативных правовых актов, прямо или косвенно затрагивающих проблему противодействия национальной и религиозной нетерпимости, ксенофобии, расизму и другим формам экстремизма.

В истекшем году наметилась тенденция к несколько более строгому применению этих актов к лицам, совершившим преступления на национальной и религиозной почве. Но в целом исполнительная власть и суды проявляют малопонятную снисходительность по отношению к профашистским, экстремистским националистическим группировкам.

Анализ правоприменительной практики демонстрирует серьезное несоответствие законодательства и реального положения дел в этой сфере. Вопрос состоит в том, чтобы применять существующие нормы систематически и по назначению, не пытаясь списывать проявления национального и религиозного экстремизма на обычное хулиганство, как это, к сожалению, сплошь и рядом все еще происходит. Важнейшим условием повышения эффективности противодействия экстремизму и терроризму является разработка общегосударственных и региональных комплексных

программ противодействия экстремистской и террористической деятельности.

Думается, что в ходе подготовки и проведения выборов стратегия предупреждения экстремизма и терроризма должна включать в себя более эффективную информационную политику, направленную на переориентацию СМИ на противодействие пропаганде насилия и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения.

По нашему мнению, необходима грамотная превентивная политика по борьбе с экстремизмом и терроризмом. Предупреждение должно заключаться в выявлении, устранении, нейтрализации, локализации и минимизации воздействия тех факторов, которые либо порождают экстремизм и терроризм, либо ему благоприятствуют.

Профилактика экстремизма и терроризма должна осуществляться на «допреступных стадиях» развития негативных процессов, то есть на этапах, когда формируется мотивация противоправного поведения.

Для противодействия терроризму, в основе которого лежат межнациональные противоречия и религиозный фанатизм, необходима массовая разъяснительная работа среди населения с привлечением специалистов в области межнациональных отношений, теологии, обществоведения, психологии, юриспруденции с использованием всего спектра современных средств массовой информации включая возможности Интернета.

Противодействие экстремизму и терроризму в период подготовки и проведения выборов в Российской Федерации диктует необходимость проведения согласованной межведомственной политики противодействия экстремизму и терроризму, которая должна включать законодательные; административно-правовые; уголовно-правовые; социальные; финансово-экономические; политические; военные; пропагандистские; профилактические меры.

Комплексное использование пред-



лагаемых мер, по нашему мнению, должно обеспечить в ходе подготовки и проведения предстоящих президентских выборов главное – неукоснительное соблюдение всеми политическими партиями и гражданами, участвующими в выборах действующего российского законодательства, решительное пресечение проявлений экстремизма и терроризма ради сохранения в стране

политической стабильности, социального, межнационального и межконфессионального мира и согласия.

<sup>1</sup> См.: <http://президент.рф/news/11308>.

<sup>2</sup> См.: Терроризм: история и современность / Б.И. Кофман, С.Н. Миронов, А.А. Сафаров, Н.Х. Сафиуллин. Казань, 2002. С. 21-23.

## ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Кочеткова Н.Д.,**

к.ю.н., ст. преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

Проблема безопасности дорожного движения приобретает все большую актуальность в связи с возрастающей диспропорцией между резким приростом количества автотранспортных средств, высокой интенсивностью движения автотранспорта, несовершенством организации дорожного движения (слабое информационное обеспечение участников дорожного движения, недостаточная протяженность улично-дорожной сети и т.д.), которое приводит к перепробегу транспорта, увеличению расхода топлива, ухудшению экологической обстановки, а главное - увеличению нарушений правил дорожного движения (ПДД) участниками дорожного движения.

Сложившийся комплекс социально-правовых и научно-технических проблем прямо влияет на безопасность дорожного движения и обуславливает значительные людские, материальные, экологические и иные потери от ДТП, что ложится дополнительным бременем на госбюджет в виде затрат на ликвидацию последствий ДТП, восстановление дорог, выплаты пособий пострадавшим, повышенное социальное обеспечение в связи с повреждением здоровья и т.п.

Каждые сутки на улицах городов

и дорогах страны совершается более 430 ДТП, при которых погибают и получают травмы около 600 человек.

По оценкам специалистов, потери, связанные с аварийностью, в несколько раз превышают ущерб от железнодорожных катастроф, пожаров, других видов несчастных случаев; величина социально-экономического ущерба от ДТП составила свыше 190 млрд. руб. (в частности: порча груза, в т.ч. упущенная выгода (1,2 млрд. руб.), повреждения дорог (25,6 млрд.руб.), повреждения транспортных средств (47,1 млрд.руб.); только от гибели и ранения людей потери в результате ДТП составили 2,8% валового внутреннего продукта страны (в отдельные годы данный показатель составлял 4-5%).

Важность всесторонней оценки процессов автомобилизации определяется и тем, что данные о гибели и ранении людей, материальном ущербе и иных последствиях ДТП используются органами государственной власти при разработке целевых федеральных и региональных программ.

Таким образом, противоречия социально-экономического и научно-технического развития диктуют настоятельную необходимость теоретического



анализа проблем обеспечения безопасности дорожного движения и обуславливают научно-практическую актуальность разработки комплекса государственно-правовых и социально-психологических мер по снижению негативных последствий автомобилизации.

В комплексе проблем повышения эффективности функционирования системы безопасности дорожного движения особое место занимает научная разработка вопросов сбалансированного сочетания административно-правовых и социально-психологических мер противодействия аварийности, правильной юридической квалификации ДТП, особенностей рассмотрения дел об административных правонарушениях, посягающих на безопасность дорожного движения.

Рост аварийности, с одной стороны, и отсутствие действенного административно-правового механизма обеспечения безопасности дорожного движения, с другой, ставят перед наукой административного права задачи изучения отечественного и зарубежного опыта обеспечения безопасности дорожного движения и научного обоснования путей развития административно-правовых норм.

Пробелы в административном законодательстве и противоречивая практика его применения при рассмотрении дел об административных правонарушениях, посягающих на безопасность дорожного движения, создают определенную почву для общественного мнения о неспособности государства обеспечить общественную безопасность в целом<sup>1</sup>.

Обеспечение безопасности дорожного движения - одно из важнейших направлений в деятельности полиции. Порядок, дисциплина, четкое регулирование движения на улицах и площадях российских городов, больших и малых дорогах, магистралях - непереносимое условие общей заботы органов внутренних дел о жизни, здоровье и спокойствии граждан. В Российской Федерации эти функции возложены на Государственную инспекцию безопасности

дорожного движения (ГИБДД). Она занимается не только надзорной деятельностью, но и регулированием дорожного движения, регистрацией транспортных средств, участвует в охране общественного порядка и борьбе с преступностью и т.д.

Реальность сегодняшнего дня такова, что возникающие противоречия в триаде «человек - автомобиль - дорога» прямо затрагивают экономическую и социальную основу государства.

Происходящие в сфере обеспечения безопасности дорожного движения процессы заставляют по-новому взглянуть на организацию дорожного движения, на роль ГИБДД в обеспечении безопасности дорожного движения.

Основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности;
- приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении;
- соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;
- программно-целевой подход к деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения.

Наличие достаточно большого количества правонарушений свидетельствует о малой степени разработанности данной сферы. Но, несмотря на то что продвижения наблюдаются, и уже с 1 января 2012 года в России вступают в силу ряд поправок в законодательство, ужесточающих ответственность за правонарушения на дорогах.

На сегодняшний день за превышение скорости на 20-30 километров в час от установленной водителю придется заплатить штраф 300 рублей, на 40-60 километров в час - 1-1,5 тысячи, а если превышение со-



ставит 60 километров в час, то нарушитель расстанется с суммой от 2 до 2,5 тысячи рублей или лишится прав на срок от четырех до шести месяцев. Выезд на обочину для нарушителей будет стоить 500 рублей, на пешеходные и велосипедные дорожки - от 2 тысяч рублей, встречные трамвайные пути - от 1 до 1,5 тысячи рублей и на встречную полосу - лишения водительских прав от 4-х до 6-ти месяцев. Разговоры по телефону за рулем без специального устройства обойдутся в 300 рублей, а езда без техосмотра - в 200 рублей.

Кроме того, предусмотрен административный арест на срок до 15 суток для самых злостных нарушителей порядка на дорогах. Это наказание будет грозить водителю, который находился за рулем, будучи лишенным прав, либо управлял автомобилем без прав и нетрезвым, или отказался пройти медосвидетельствование. При этом административный арест может быть заменен штрафом в 5 тысяч рублей для беременных, женщин с детьми до 14 лет, детей до 18 лет, инвалидов первой и второй групп, военнослужащих.

За повторное управление машиной или передачу автомобиля пьяному водителю наказание ужесточается до лишения прав на три года. Наконец-то прописана норма «состояния опьянения». Трезвым будет считаться водитель, в крови которого обнаружено «менее 0,3 гр/литр этилового спирта или 0,15 мг/литр алкогольной концентрации в парах выдыхаемого воздуха». Также введена фиксация правонарушений видеокамерами. То есть, если нарушение будет заснято на камеру видеонаблюдения, которые сейчас устанавливаются на основных трассах, в первую очередь в крупных городах, то постановление о наказании водителя может быть принято заочно.

Для повышения эффективности надзорной деятельности ГАИ необходимо внедрять современные средства автоматической фиксации правонарушений. Это позволит технически начислять и взыскивать штраф.

По данным ГАИ России, только в

прошлом году за нарушения ПДД были наказаны 45 миллионов водителей. Из-за нарушения ими правил на дорогах страны произошло 187,5 тысяч ДТП, в которых 26,7 тысяч человек погибли и 248 тысяч получили ранения. Примечательно, что самыми часто совершаемыми нарушениями по-прежнему остаются несоответствие скорости конкретным условиям, нарушение очередности проезда перекрестков и выезд на встречную полосу движения.

Под дорожным правонарушением следует понимать создающее угрозу здоровью и безопасности граждан, сохранности транспортных средств, дорог и дорожных сооружений, безопасности дорожного движения и установленному порядку управления им общественно вредное, противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

Особенностью правонарушений в области дорожного движения является то, что вред общественным отношениям причиняется в основном при нарушении правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, т.е. источников повышенной опасности. Выделение указанных правонарушений в отдельную главу КоАП обусловлено единством их родового объекта.

Глава 12 КоАП РФ, предусматривающая ответственность за дорожные правонарушения, содержит 36 статей, объединяющих значительно большее, нежели ранее, количество норм, регулирующих общественные отношения в сфере дорожного движения. Появились такие новые составы административных правонарушений, как установка на транспортном средстве заведомо подложных государственных регистрационных знаков (ч. 3 ст. 12.2); пересечение железнодорожного пути вне железнодорожного переезда (ст. 12.10); нарушение правил движения по автомагистрали (ст. 12.11); нарушение правил проезда перекрестков (ст. 12.13); нарушение правил маневрирования (ст. 12.14); нару-



шение порядка расположения транспортного средства на проезжей части дороги, встречного разъезда или обгона (ст. 12.15); невыполнение требования о предоставлении транспортного средства сотрудникам милиции или иным лицам, которым в случаях, предусмотренных законодательством, предоставлено право использовать транспортные средства (ч. 1 ст. 12.25) и т.д.

Усилена ответственность за управление транспортными средствами с подложными государственными регистрационными знаками (ч. 3 ст. 12.2), в состоянии опьянения (ч. 1 ст. 12.8), за передачу управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения (ч. 2 ст. 12.8).

За управление транспортным средством, не зарегистрированным в установленном порядке, не прошедшим государственный технический осмотр (ст. 12.1), с нарушением правил установки государственных регистрационных знаков (ст. 12.2), без документов, предусмотренных Правилами дорожного движения (ст. 12.3), с нарушением правил применения ремней безопасности или мотошлемов (ст. 12.6) предусмотрено наказание в виде административного штрафа<sup>2</sup>.

Максимальный срок лишения права управления транспортным средством снижен с 3-х до 2 лет. Однако основания для применения этого вида наказания расширены. Дополнительно (по сравнению с КоАП РСФСР) лишение специального права может применяться за превышение установленной скорости на величину более 60 км/час (ч. 4 ст. 12.9); выезд на встречную полосу движения, если это запрещено Правилами дорожного движения (ч. 3 ст. 12.15); непредставление преимущества в движении транспортному средству с включенными специальными световыми и звуковыми сигналами (ч. 2 ст. 12.17).

Таким образом, больше уделяется внимания защите интересов не государства, а прав и законных интересов граждан, то есть в первую очередь участников дорожного движения.

<sup>1</sup> Административное право: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Я. Кикотя. М., 2009.

<sup>2</sup> Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. М.: Издательство ПРИОР, 2011.

## ОСОБЕННОСТИ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

**Кузминова Е.Ю.,**

к.ю.н., старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

В современный период в результате экономических, политических и социальных преобразований, происходящих в России, были заново определены основные объекты безопасности, переосмыслена роль государственных институтов в предупреждении и ликвидации кризисных ситуаций, их вредных последствий, проис-

ходило формирование новой законодательной базы с понятийно-терминологическим аппаратом.

Это происходило как в научных исследованиях, так и на уровне законов и подзаконных нормативных актов. Среди многочисленных терминов и определений, характеризующих различного рода собы-



тия и явления как кризисные, некоторые из них заняли ключевое место. В первую очередь это относится к таким терминам, как «чрезвычайные обстоятельства», «экстремальные обстоятельства», «чрезвычайные ситуации», «чрезвычайные происшествия», «особые условия» и т. д.

Многообразие терминов объясняется тем, что понятие такой обстановки длительное время не было нормативно определено и закреплено законодателем, а также сложившимися традициями ведомственного нормотворчества. Вместе с тем научно обоснованное и четкое толкование основных терминов и обозначаемых ими понятий имеет важное значение. От правильного понимания складывающейся обстановки во многом зависят ее оценка, решения и действия законодателя, правоприменителей и граждан.

Словосочетание «особые условия» означает общее отличие, необычность обстановки, в которой что-нибудь происходит (произошло)<sup>1</sup>. В специальной литературе и нормативных правовых актах довольно часто используется понятие «особые (экстремальные) условия». Термин «экстремальный» («крайний, предельный»)<sup>2</sup> характеризует в сочетании с термином «условия» крайнюю, предельную по сложности обстановку. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»<sup>3</sup> ввел в правовой оборот термин «чрезвычайная ситуация», которым обозначается обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате негативных явлений природного и техногенного характера.

Анализ указанных определений показывает, что практически все приведенные термины обозначают одно и то же понятие - необычную, сложную обстановку, в которой органам внутренних дел приходится выполнять свои задачи.

В ведомственных актах МВД России и некоторых других федеральных органов исполнительной власти для общего обозначения особой обстановки, складывающейся

при возникновении чрезвычайных событий, традиционно используется термин «чрезвычайные обстоятельства». Чрезвычайная обстановка складывается не только вследствие стихийных бедствий, эпидемий, технологических аварий и катастроф. Нормальная деятельность общественных и государственных институтов нередко нарушается негативными явлениями и процессами социального характера, к которым относятся политические, межнациональные, этнические и религиозные конфликты, деятельность незаконных вооруженных формирований и террористические акты, массовые беспорядки, групповые насильственные действия, нарушающие работу организаций, транспорта и связи, захват заложников, воздушных судов, зданий, сооружений.

С учетом этого Наставления по планированию и подготовке сил и средств органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах<sup>4</sup> для обозначения особой обстановки, складывающейся при возникновении названных событий, предусмотрено использование двух основных терминов: «чрезвычайные обстоятельства» и «чрезвычайные ситуации».

Все события, происшедшие в социальной, техногенной сферах и природной среде, процессы и явления, существенно влияющие на жизнедеятельность людей, общества и государства и требующие принятия специальных мер по защите среды обитания, жизни, здоровья, прав и свобод граждан, материальных и иных ценностей от уничтожения, повреждения, хищения, а также неотложных мер по восстановлению нормальной работы различных объектов жизнеобеспечения, определяются в системе органов внутренних дел как чрезвычайные обстоятельства.

Под чрезвычайной ситуацией понимается обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой чело-



веческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Таким образом, в системе МВД России понятия «чрезвычайные обстоятельства» и «чрезвычайные ситуации» рассматриваются как соотношение общего и особенного. К чрезвычайным обстоятельствам относятся все указанные события и явления социального, природного, техногенного и смешанного характера, к чрезвычайным ситуациям - только явления и процессы природно-техногенного характера

В соответствии с Законом Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-1 «О безопасности»<sup>5</sup> реализация комплекса мер по защите жизненно важных интересов основных объектов безопасности возлагается на МВД, ФСБ, МЧС России и другие федеральные органы исполнительной власти, составляющие основу государственной системы обеспечения безопасности Российской Федерации. При осуществлении деятельности в условиях экстремальной обстановки они используют свои штатные, а также специально создаваемые органы управления, координации и взаимодействия, силы и средства, необходимые для своевременного предупреждения, пресечения и ликвидации последствий чрезвычайных обстоятельств.

Особенность деятельности полиции при возникновении ЧО состоит в том, что, наряду с выполнением своих основных задач, она принимает активное участие в решении ряда дополнительных задач, возлагаемых на нее действующим законодательством, к числу которых относятся:

- организация спасения людей и принятие неотложных мер по обеспечению их безопасности;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим и лицам, находящимся в беспомощном состоянии, создающем угрозу их жизни и здоровью;
- участие в проведении эвакуации населения и имущества;
- учет потерь населения и установ-

ление личности погибших;

- оказание содействия органам здравоохранения в проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотии;

- несение комендантской службы и проведение иных, предусмотренных законом мер при введении специальных правовых режимов на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях;

- содействие проведению иных мероприятий по ликвидации негативных последствий чрезвычайных событий и восстановлению нормальных условий жизни и деятельности населения и территорий;

- обеспечение охраны имущества организаций, общественных объединений и граждан, оставшихся без присмотра, а также важных объектов и систем жизнеобеспечения населения и территорий, пострадавших от ЧО;

- обеспечение беспрепятственного передвижения транспортных средств «скорой медицинской помощи», аварийно-спасательных и ремонтных служб и формирований к месту проведения неотложных спасательных, аварийных и ремонтно-восстановительных работ и др.

Основные и дополнительные задачи полиция решает во взаимодействии с иными службами и подразделениями органов внутренних дел, внутренними войсками МВД России, другими субъектами системы безопасности Российской Федерации.

Таким образом, деятельность ОВД в чрезвычайных обстоятельствах представляет собой круг взаимосвязанных между собой вопросов (организационных, правовых, компетенционных, методологических, экономических, политических и иных), успешное решение которых требует системных и согласованных действий всех ветвей власти на различных управленческих уровнях.

<sup>1</sup> См.: Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1988. С. 373, 685.

<sup>2</sup> См.: Словарь иностранных слов. М.,



1988. С. 577.

<sup>3</sup> См.: СЗ РФ, 1994. № 35. Ст.3648.

<sup>4</sup> Утверждено Приказом МВД России от 25 мая 2009 г. № 400.

<sup>5</sup> См.: Российская газета. 1992г. № 103. 06 мая.

## ВЛИЯНИЕ ИСКУССТВА НА СТРУКТУРУ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЛИЧНОСТИ

**Леонова И.А.,**

к.ю.н., старший преподаватель кафедры социально-философских дисциплин Орловского юридического института МВД России

От отношения общества к культурным ценностям во многом зависит и то, каким это общество становится на наших глазах. Ведь от того, какое место в нашей повседневной жизни занимают произведения искусства, творчество – научное или художественное – в огромной степени зависит круг тех интересов, принципов, убеждений, которые руководят нашим поведением, симпатиями и антипатиями, предпочтениями, оценками, определяющими наше самосознание в окружающем нас мире. В свою очередь, это определяет и то, в какой мере мы можем повлиять на изменение окружающего нас мира в направлении большей его человечности, гармоничности и одухотворенности. В настоящее же время существующие направления в искусстве по большей части провоцируют деструктивную активность, которая проявляется как агрессивность по отношению к другим людям, и экстремистские тенденции.

Древние мастера считали, что все то, с чем соприкасается человек, обязано быть гармоничным и прекрасным. Да и сама деятельность человека должна быть ориентирована на создание, поддержание и развитие гармонии. Все некрасивое отвергалось как нежизнеспособное, вредоносное и губительное, разрушающее и болезнетворное.

Искусство во всех своих аспектах является чем-то живым, говорящим о добре и зле. Каноны архитектуры, анналы геометрии – все знания древности так или

иначе свидетельствовали в пользу фундаментальной важности красоты, ее жизнетворческой сущности для поддержания порядка в мире. Недаром в древности даже появление дисгармоничной музыки, нарушающей классические каноны, рассматривалось как достаточное свидетельство преступной халатности руководителя провинции, допустившего появление такого рода диссонансов в жизни народа.

Достаточно нарушить одну деталь, один фрагмент, одну мелочь – и согласованное целостное рассыпается в прах, разрушит благополучную область активной жизни.

В отличие от современников, восприятие которых утомлено и расстроено, древние наблюдатели с искренностью малых детей поражались лежащим в основании красоты соответствиям и совпадениям и ужасались зримым последствиям нарушения гармонии. Жречество обеспечивало активное формирующее воздействие на все стороны жизни населения государств и старательно обеспечивало надежную преемственность передачи опыта постижения прекрасного, отдавая себе отчет в том, сколь важным и ценным является знание красоты для всех без исключения будущих поколений.

Посредством искусства, поэзии, музыки или танцевальных движений создается мысль или чувство, эффект от которых является результатом всего действия. Музыка — это мир; поэзия — это мир; искусство



— это мир. Человек, живущий в мире искусства, — это тот, кто чувствует и знает этот мир, кто любит его; человек, который живет в мире музыки, видит музыку, он ценит музыку. Для того чтобы обладать видением музыки, человек должен жить в ней и наблюдать этот мир более пристально<sup>1</sup>.

В некоторых культурах Востока особо ценится искусство воспринимать искусство. В частности, в эстетике дзэн-буддизма утверждается принципиальное равенство творческой активности творящего и воспринимающего. Считается, что в творческом процессе способность увидеть, создать образ в своей душе не менее значима, чем сама деятельность по созданию произведений искусства. Эта мысль, кстати, присутствует и в теории символистов, которые также считают, что художественное произведение существует не только как конечная точка углубления творческой личности создателя, но обязательно должно быть толчком для жизнедеятельности тех, кто воспринимает его, кто осуществляет духовное восхождение. Подобное отношение высказывал и М.М. Бахтин, отмечая, что если главное для художника — это отделившийся от него «продукт творчества», то есть художественное произведение, то для зрителя, слушателя, читателя главный продукт — это он сам, его личность<sup>2</sup>. Основная специфика творчества воспринимающего произведение искусства как раз и состоит в том, что в процессе восприятия осуществляется его развитие, имеет место становление, творение человека особым, присущим искусству способом. Этот подход нашел отражение в целом ряде работ отечественных авторов (А. А. Потебни, Д. Н. Овьянико-Куликовского, А. Белого, В.В. Иванова, А.А. Леонтьева, М.М. Бахтина и др.).

Структура человеческой личности в своем потенциале оптимально способна к интегрированному, целостному, образному восприятию, основанному на их слаженной согласованной взаимосвязи. И художественный образ, имеющий целостную природу, человек может воспринять не ина-

че, как сотворив этот образ, воссоздав его в своей душе. Нелепо даже предполагать, что в пейзажах, скажем, И. Шишкина или И. Левитана присутствует лишь одна «логика» природных объектов — строевого леса сосновой рощи, берега Финского залива, водных пространств реки, открывающихся с высокой кручи, и др., лишь точное, натуралистическое воспроизведение... В живописных полотнах упоминавшихся выше художников «говорящими» являются не только сюжетное движение, но и композиционно-структурное построение, пластика и рельефность, цветовой строй и светотеневая партитура и еще многое другое... Именно все эти элементы, представленные в виде определенным образом организованной художественной системы, как раз и создают «образное поле», которое как магнит притягивает зрителя, вызывая у него соответствующий эмоциональный отклик и определенные размышления.

Благодаря им и через них происходит эффект психологического перенесения зрителя в образную модель жизни, представленную в произведении искусства. При всей ее иллюзорности, искусственности она обладает способностью в случае произведения огромной художественной силы вызывать у воспринимающих то состояние, о котором поэт сказал: «Над замыслом слезами обольюсь». Выдуманная художником жизнь становится как бы нашей собственной.

На произведение искусства может быть приятно смотреть, в нем может быть заключено большое мастерство, и все же ум художника действует через него, и эффект, производимый картиной, не в том, что она внушает внешне, но в том, о чем она говорит вслух голосом своего сердца. Это прослеживается в каждой картине, в каждой статуе, в каждой художественной конструкции, в них есть скрытый голос, постоянно говорящий о цели, с которой это произведение искусства было создано.

Следовательно, в коммуникационном акте восприятия художественного произведения существенное значение имеет



постижение того специфического языка, на котором оно говорит с нами. Автор еще в процессе создания произведения должен учитывать это. И в этом смысле справедливо утверждают, что настоящий художник всегда творит по законам человеческого восприятия.

Лучше бы художник боялся создавать работы, которые могут вызвать что-либо нежелательное, потому что тогда бы он был более аккуратен в своем творчестве. Очень легко наслаждаться красочной идеей, но человек должен понимать, что важна не только идея, но также и ее результат: каким он является: разрушительным или созидательным?

Сегодняшние современники не ставят перед собой подобные вопросы, они весьма безответственно и неуважительно относятся к жизнотворческой природе красоты. В музыке, литературе, кинематографе развиваются смертоносные идеи о полезности общения с хаосом и продуктивности больших и меньших сил, разрушающих жизнь. Они забывают о том, о чем тысячелетиями не уставали повторять все наставники человечества: «Вне соответствия жизни канонам гармонических пропорций не выживет и само человечество». Безобразие смертоносно, и его тлетворное влияние в отсутствие гармонических цитаделей и практикования созерцания прекрасного неотвратимо и неизменно завершается полным поражением жизни.

Проблема духовной культуры российского общества приобретает особую значимость в контексте осмысления проблем глобализации современного мира и их влияния на традиционные ценности. Информационные технологии, массовая коммуникация преобразовали духовную основу жизнедеятельности современного человека, его духовную культуру, привели к появлению негативных процессов в духовной сфере.

Конец XX - начало XXI вв. отмечены системными трансформациями российского общества, которые привели к смене ценностных приоритетов в духовной куль-

туре россиян, изменили их представления о нравственности, о порядочности или непорядочности человека, переместили точку отсчета в оценке нравственности. В этой связи важно понять, какие модификации характерны для духовной культуры российского социума<sup>3</sup>. Особенно актуальна данная проблема в молодежной среде, поскольку молодежь выступает важнейшим субъектом воспроизводства духовной жизни. В результате активной реакции на культурные вызовы молодое поколение расширяет свои духовные потребности и интересы. В сложившихся условиях молодой человек все чаще представляет собой автономный субъект, делающий выбор среди множества предлагаемых ценностей и стилей духовной жизни, что и актуализирует потребность исследования особенностей влияния экстремизма на современное искусство.

Это показывает, что для будущих сотрудников органов внутренних дел недостаточно просто учиться искусству или знакомиться с ним; но необходимо понимать психологию искусства, ибо посредством искусства человек или различные социальные группы достигают целей своей жизни и деятельности, которые не всегда являются нравственными.

<sup>1</sup> См.: Ермакова И.В. Культурно-историческая парадигма: контекст развития / И.В. Ермакова, И.М. Кондаков. // Культурно-историческая психология. 2007, № 2.

<sup>2</sup> Бахтин М.М. Эстетика словесного творчества. М, 2007. Цифровая книга.

<sup>3</sup> Марцинковская Т.Д. Искусство в современном мире – новые формы и новые старые механизмы воздействия // Культурно-историческая психология. 2007, № 2.



## О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

**Лимарева Е.С.,**

старший преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

Одной из важнейших составляющих правоохранительной системы, ежечасно сталкивающейся с вопросами охраны правопорядка в том виде, в котором он установлен Конституцией РФ и всем действующим законодательством, являются органы внутренних дел. Обеспечение личной безопасности граждан и общества, защита от криминальных угроз является ключевой задачей современного российского государства и главной целью функционирования органов внутренних дел<sup>1</sup>.

Принимая во внимание, что в последние годы участились случаи нарушения сотрудниками милиции законности и служебной дисциплины, которые вызвали обоснованную негативную реакцию в обществе и умаляли авторитет власти, а также, что существовавшая структура органов внутренних дел Российской Федерации, организация их деятельности, кадровое, финансовое, материально-техническое обеспечение милиции не отвечали современным требованиям и нуждались в модернизации, Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым был подписан Указ от 24.12.2009 №1468 «О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации»<sup>2</sup>.

В целях оптимизации управления органами внутренних дел Российской Федерации данным Указом была поставлена задача осуществить меры по совершенствованию структуры ОВД, укреплению эффективности кадрового и тылового обеспечения, пересмотреть порядок отбора кандидатов на службу, учитывая их морально-этические и психологические качества, а также разработать комплекс антикоррупционных ме-

роприятий<sup>3</sup>.

Основой деятельности вновь созданного в России института полиции вместо просуществовавшей без малого сто лет милиции стал Федеральный закон «О полиции», принятый 07.02.2011 г. и вступивший в действие 01.03.2011 г. Это единственный документ, который содержит развернутый и законченный перечень прав и обязанностей сотрудников полиции, а также четко регламентирует механизм применения мер государственного принуждения, при этом отводя им важную, но не главенствующую роль<sup>4</sup>.

В настоящее время очевидно, что произошло пока лишь изменение структурной организации исполнительной власти, перестройка ее системы без кардинального решения вопросов ее управляемости, комплексного рассмотрения системы охраны общественного порядка, борьбы с преступностью, подбора кадров и их расстановки, взаимодействия с общественными объединениями и т.д. Именно изменение системы и структуры федеральных органов исполнительной власти явилось основным и самым заметным промежуточным результатом проводимой административной реформы в Российской Федерации<sup>5</sup>.

Содержание Федерального закона «О полиции», как и суть реформы органов внутренних дел, нацеленные, прежде всего, на повышение роли социальной составляющей в их работе, требуют сосредоточить особое внимание на анализе сложных процессов взаимодействия общества и МВД в новых условиях, повышения авторитета сотрудника полиции, обеспечения доверия и поддержки со стороны граждан<sup>6</sup>.



Поэтому одной из самых главных задач совершенствования деятельности органов внутренних дел в рамках проводимой реформы является возвращение взаимного доверия между органами внутренних дел и населением<sup>7</sup>. Важную роль в решении данного вопроса призваны решать, в т.ч., и Общественные советы как при МВД России, так и всех уровней территориальных органов внутренних дел.

Новые общественные советы должны обеспечить общественное доверие и поддержку граждан, сформировать эффективную партнерскую модель взаимоотношений между полицией и обществом, учет предложений и мнений граждан о деятельности полиции, согласование их интересов с органами государственной власти и решение наиболее важных вопросов по укреплению общественной безопасности и противодействию преступности. Немалую роль общественные советы должны будут сыграть и в вопросах профилактики: ни для кого не секрет, что и сейчас в России продолжается формирование государственной системы профилактики правонарушений, которая включает в себя комплекс мероприятий, направленных на предметную работу с подростками, экс-заключенными, лицами, входящими в так называемую группу риска. На сегодняшний день законодательно определена еще одна важная функция Общественного совета – информирования граждан через СМИ о деятельности органов внутренних дел<sup>8</sup>.

Итак, принятие Федерального закона № 3-ФЗ «О полиции»<sup>9</sup> сопровождалось работой, которая долго и напряженно велась по его подготовке и обсуждению с участием широких слоев общественности, профессиональных структур, сотрудников органов внутренних дел.

Закон, как известно, определяет статус, права и обязанности сотрудника полиции, освобождает полицию от дублирующих и несвойственных функций, закрепляет так называемую партнерскую модель взаимоотношений между полицией и обществом в нашей стране<sup>10</sup>.

Новый закон устанавливает охрану жизни, здоровья, прав и свобод граждан самостоятельным объектом полицейской защиты, ориентирует работу полиции на упреждение возможности совершения преступлений и профилактику уголовной активности и впервые законодательно закрепляет обязанность полиции незамедлительно приходить на помощь каждому, кто нуждается в его защите<sup>11</sup>.

В рамках совещания по основным вопросам деятельности МВД, проведенного 7 февраля 2011 г., Президент России Д.А. Медведев выделил несколько важных позиций относительно проводимой реформы и принятия нового законодательного акта, регулирующего деятельность полиции.

Во-первых, это, безусловно, противодействие терроризму. Новый закон значительно расширил полномочия полицейских структур по обеспечению безопасности в местах массового пребывания граждан, по проведению экспертизы состояния анти-террористической защищенности и безопасности объектов инфраструктуры<sup>12</sup>.

В рамках данной позиции Федеральный закон обязал полицию:

- участвовать в мероприятиях по противодействию терроризму и в обеспечении правового режима контртеррористической операции, а также в обеспечении защиты потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, в проведении экспертной оценки состояния антитеррористической защищенности и безопасности объектов (ч. 17 ст.12 Закона);

- применять в период проведения контртеррористической операции меры и временные ограничения, установленные федеральными конституционными законами и федеральными законами (ч. 31 ст.12 Закона).

Во-вторых, необходимо жестко пресекать экстремистские выступления, попытки разжигания межнациональной и межрелигиозной вражды. «Это очень опасная для нашей страны проблема. Нельзя давать экстремистам ни малейшего шанса



дестабилизировать обстановку в стране, особенно в период общественно значимых мероприятий<sup>13</sup>». В Закрепление данного утверждения ч. 16 ст. 12 Закона обязывает полицию принимать в соответствии с федеральным законом меры, направленные на предупреждение, выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных объединений, религиозных и иных организаций, граждан.

В-третьих, президент уделит внимание проблеме организованной преступности, результативность борьбы с которой также должна быть существенно повышена. МВД должно вместе с другими правоохранительными структурами решать и этот вопрос<sup>14</sup>.

В-четвертых, по словам Д.А. Медведева, прямой угрозой государству и общественным интересам остаётся коррупция. Прямая обязанность полиции – изобличать тех, кто торгует служебными полномочиями, выявлять их посредством уведомления непосредственного начальника, руководителей органов прокуратуры Российской Федерации или других государственных органов о каждом случае обращения каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений (согласно ч. 14 ст. 12 Закона). «Надо ликвидировать эти коррупционные схемы, выявлять попытки разворовывания государственных средств – вместе с другими структурами, конечно<sup>15</sup>».

В-пятых, требует своего активного развития единая информационно-телекоммуникационная система и комплексная система «Безопасный город», которые расширяют практику применения навигационно-мониторинговых систем, что поможет оптимизировать и трафик передвижения милицейских машин, и, что самое главное, оперативно реагировать на поступающие сигналы граждан<sup>16</sup>.

Министр внутренних дел Р.Г. Нургалиев обратил внимание будущей полиции на «высокий профессионализм, дисциплинированность и ответственность, умение четко и эффективно решать задачи в сфере

обеспечения правопорядка и защиты граждан в интересах каждого отдельного человека. Полицейские должны понимать, что они не добиваются определенного ведомственного показателя, а помогают людям, они первыми приходят на помощь, если человек оказался в беде<sup>17</sup>».

Таким образом, по мнению многих экспертов, Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» - это самый необычный законодательный акт о силовых и правоохранительных структурах за всю историю России со времен Петра Первого. Впервые государство передает право контроля над самой многочисленной вооруженной организацией рядовым гражданам. Полиция отныне не столько инструмент власти и «карающий меч закона», сколько инструмент защиты граждан, который находится полностью в их руках<sup>18</sup>.

С вступлением в силу 1 марта 2011 г. Федерального закона «О полиции» была открыта новая страница в истории органов внутренних дел. Федеральный закон положил начало формированию полиции, сформулировал новые подходы в деятельности по охране правопорядка, определил основное назначение полиции, которое заключается в защите прав и свобод граждан, собственности и обеспечении общественной безопасности. В числе основополагающих начал деятельности полиции закреплены ее открытость и публичность (ст.8). В самом общем виде открытость деятельности полиции как органа государственной власти проявляется в возможности всех заинтересованных лиц знакомиться с содержанием принимаемых ею решений и документов, знать и четко представлять содержание работы полиции. Публичность предусматривает не на словах, а на деле уважение индивида, его прав и законных интересов, выражается в способности вести диалог с обществом и средствами массовой информации, взаимодействовать с ними на основе взаимного уважения и социального партнерства.

Как следствие, 30 августа 2011 г. Министром внутренних дел Российской Феде-



рации Р.Г. Нургалиевым подписан приказ №975 «Об организации и проведении отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России», регламентирующий порядок организации и проведения отчетов должностных лиц территориальных органов МВД России. В подписанном документе отчет определен как часть обязательной деятельности территориального органа МВД России по информированию государственных и муниципальных органов, граждан о деятельности полиции и представляет собой выступление должностного лица перед населением названных органов или собранием граждан. Такая форма информирования позволит повысить уровень доверия к органам внутренних дел, а также будет способствовать формированию объективного общественного мнения о работе российских полицейских<sup>19</sup>.

<sup>1</sup> Ситковский А. О состоянии и перспективах изучения общественного мнения о деятельности органов внутренних дел // Полиция России. 2011. Июль. №7. С. 25.

<sup>2</sup> О мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 24.12.2009 г. № 1468 // Российская газета. 2009. 28 декабря.

<sup>3</sup> Булавин С. Правовое обеспечение реформы Министерства внутренних дел РФ // Полиция России. 2011. Июль. №7.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Адилов А.Н. Совершенствование системы органов внутренних дел, осуществляющих охрану общественного порядка // Российский следователь. 2009. №10.

<sup>6</sup> Ситковский А. О состоянии и перспективах изучения общественного мнения о деятельности органов внутренних дел // Полиция России. 2011. Июль. №7. С. 25.

<sup>7</sup> «Откройте, полиция» - интервью Р.Г. Нургалиева // Российская газета - Федеральный выпуск. 2011. № 5379 (3). 13 января.

<sup>8</sup> Булавин С. Общественный совет при МВД изменит мнение граждан о полиции // Щит и меч. 2011. декабрь. №45.

<sup>9</sup> О полиции: Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // Российская газета - Федеральный выпуск. 2011. № 5401. 8 февраля.

<sup>10</sup> Стенографический отчет о совещании по основным вопросам деятельности МВД // Материалы сайта <http://президент.рф/> 7 февраля 2011 г.

<sup>11</sup> Булавин С. Правовое обеспечение реформы Министерства внутренних дел РФ // Полиция России. 2011. ибль. №7.

<sup>12</sup> Стенографический отчет о совещании по основным вопросам деятельности МВД // Материалы сайта <http://президент.рф/> 7 февраля 2011 г.

<sup>13</sup> Там же.

<sup>14</sup> Там же.

<sup>15</sup> Там же.

<sup>16</sup> Там же.

<sup>17</sup> «Откройте, полиция» - интервью Р.Г. Нургалиева // Российская газета - Федеральный выпуск. №5379 (3). 2011. 13 января.

<sup>18</sup> Щеглов А. Защищать права и свободы граждан // Полиция России. 2011. Июнь. Выпуск №6.

<sup>19</sup> Булавин С. Диалог открытости // Щит и меч. 2011. 06 октября. №37.



## ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ОСНОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Ляшенко Е.А.,

старший преподаватель кафедры  
организации деятельности ГИБДД  
Орловского юридического института  
МВД России

Охрана прав граждан как участников дорожного движения, их жизни и здоровья – это одна из главных составляющих безопасности дорожного движения. Существующее понимание того, что она относится лишь к транспортному сектору, является ошибочным. Безопасность дорожного движения и ее обеспечение – это комплексная проблема, разрешение которой связано с совершенствованием законодательства, а также формированием оптимальной структуры государственного управления, внедрением современных форм и методов деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения.

О кризисе дорожной безопасности было заявлено в 2003 году на заседании Организации Объединенных Наций, где с участием МВД России рассматривался вопрос обеспечения безопасности дорожного движения. Проведенный анализ аварийности показал неутешительную статистику дорожного травматизма. Ежегодно во всем мире на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет более 1 млн. человек.

В России аварийность на автомобильном транспорте является одной из острейших социально-экономических проблем. Так, только за 11 месяцев 2011 г. на дорогах страны произошло более 180 тысяч дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП), в результате которых погибли 25220 и получили ранения 228631 человек.

Сложившееся положение обуславливает необходимость повышения эффективности деятельности по снижению дорожно-транспортного травматизма, которое связано, прежде всего, с совершенство-

ванием законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения. Центральное место в нормативной правовой основе рассматриваемой сферы общественных отношений занимает Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

В этом законодательном акте впервые сформулированы основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения, частично разрешена проблема разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами, в общем виде определены основные требования, которые предъявляются к соответствующим субъектам управления. Вместе с тем данный закон носит рамочный характер и в силу этого не в полной мере регулирует вопросы обеспечения безопасности дорожного движения. Да и современные условия определяют новые векторы работы по повышению уровня безопасности дорожного движения. Например, определенные в нем принцип приоритета жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности, принцип приоритета ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении, и некоторые другие не обеспечены механизмом реализации. Имеются и другие существенные недостатки Федерального закона «О безопасности дорожного движения», и с учетом современной ситуации необходимо принятие нового основополагающего законодательного акта.

В конце 90-х и начале 2000 годов принят ряд нормативных правовых актов



различной юридической силы, регламентирующих те или иные аспекты общественных отношений в области обеспечения безопасности дорожного движения. Изменения претерпели Уголовный кодекс РФ, КоАП РФ, федеральные законы, регламентирующие сферу обеспечения безопасности дорожного движения. Также был принят ряд указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ по данному направлению.

Нельзя не отметить положительную тенденцию, наметившуюся в последнее время в государстве и обществе в решении вопросов безопасности дорожного движения. Вместе с тем рассматриваемая проблема по-прежнему оставалась острой, что потребовало принятия дальнейших шагов по совершенствованию государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения, в результате было принято решение о разработке Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах».

Федеральная целевая программа (далее – ФЦП), утвержденная Постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100, стала основой национальной стратегии в области обеспечения безопасности дорожного движения. Именно она стала тем звеном, которое инициировало как цепную реакцию все изменения, вносимые в нормативно-правовую базу в целом и в административно-деликтное законодательство в частности. На ее основе были разработаны региональные программы.

Впервые указанные в ФЦП цели выражены в конкретных цифрах (индикаторных показателях). Так, главной ее целью является сокращение к 2012 г. числа погибших в дорожных происшествиях в полтора раза по отношению к уровню 2004 г. В 2008 году поставлена задача снижения количества погибших в ДТП на 1 тыс. в каждом регионе. Подсчитан бюджетный эффект в случае выполнения этих показателей.

С целью выполнения указанных задач прежде всего были решены вопросы

управленческого, организационного характера в центральных органах исполнительной власти. В частности, впервые вопросы обеспечения безопасности дорожного движения вменены в обязанность Правительства РФ.

Одним из основных направлений нормативно-правового обеспечения выполнения задач ФЦП стало внесение значительных изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях. Так, федеральным законом от 24 июля 2007 года № 210 были установлены новые составы административных правонарушений в сфере дорожного движения, усилена ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения, по четырем составам предусмотрен арест. Было установлено исключение из общего принципа презумпции невиновности в отношении собственников (владельцев) транспортных средств в случае совершения правонарушений в сфере дорожного движения, зафиксированных работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами. Также был внесен ряд изменений в процессуальный порядок применения мер обеспечения производства и другие новеллы.

Принятые меры повлияли на улучшение общей ситуации, но до настоящего времени не определены четкие границы разграничения предметов ведения между федеральным, региональным и местными уровнями управления деятельностью по вопросам безопасности дорожного движения, что настоятельно требует необходимости внесения изменений в Федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и «Об общих принципах организации местного самоуправления». Такой подход, безусловно, предполагает прежде всего уточнение функций, компетенции и ответственности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации,



органов местного самоуправления муниципальных образований, разработку регламентов их взаимодействия. Все это в целом будет способствовать оптимизации системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

В рамках проведения работы по уточнению компетенции отдельных органов, осуществляющих свои полномочия в сфере безопасности дорожного движения, следует прежде всего оптимизировать административно-правовой статус ГИБДД (Госавтоинспекции). Отметим, что преобразования и реформирование деятельности ГИБДД стали проводиться с 1998 года, но они свелись лишь к изменению названия (ГАИ-ГИБДД) и популяризации ведомственного запрета произвольной остановки и проверки транспортных средств вне специально оборудованных стационарных постов.

По широте, сложности, многообразию и разноплановости задач деятельность ГИБДД не имеет аналогов среди отечественных и зарубежных органов внутренних дел. При этом ряд функций ГИБДД вызывают споры, например, экзаменационная работа, контроль за техническим состоянием транспортных средств, техническим состоянием дорог. Во многих странах эти функции возлагаются на иные специальные службы, муниципалитеты, а также частные компании.

Вышеизложенное свидетельствует о том, что в экономически развитых странах доминируют инженерно-технические способы решения проблем обеспечения безопасности дорожного движения при относительной стабильности сложившихся процедур правового регулирования и контроля движения.

В России наблюдается противоположная тенденция - ведущими являются либо административный подход к решению проблемы, либо нормативно-правовой аспект решения указанных проблем, что порождает нередкие проявления юридического позитивизма - стремление макси-

мально «зарегулировать» все стороны деятельности. По нашим оценкам, в России более тысячи законов и подзаконных актов, имеющих отношение к обеспечению безопасности дорожного движения, в которые многократно вносятся изменения и дополнения, что приводит не к повышению, а в большей степени к снижению эффективности деятельности подразделений и службы ГИБДД.

В то же время на фоне подобного беспрецедентно разросшегося массива нормативной базы и ее динамизма отсутствует четкое определение ряда базовых понятий, например: в Правилах дорожного движения понятие «дорога» сформулировано как «обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии». При этом десятки тысяч инцидентов происходят на пустырях, полях, лесных полянах, «зимних дорогах», проложенных по снегу, которые не являются в соответствии с вышеприведенным определением дорогой как таковой, но при этом регистрируются как ДТП.

Обобщая изучение системы нормативно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения, можно выявить следующие наиболее характерные недостатки:

- 1) нормативная правовая база характеризуется наличием целого ряда противоречий;
- 2) отсутствует четкое нормативное правовое закрепление предметов ведения, полномочий и ответственности субъектов управления на всех уровнях;
- 3) имеются пробелы в нормативном правовом регулировании координации деятельности органов исполнительной власти, как на федеральном, так и на региональном уровне;
- 4) законодательство об административных правонарушениях в сфере обеспе-



чения безопасности дорожного движения не обеспечивает в полной мере реализацию главной задачи - предупреждение правонарушений;

б) практически отсутствуют нормы, стимулирующие участие институтов гражданского общества и средств массовой информации в деятельности по предупреждению аварийности.

Подводя итог, можно сделать вывод. Обеспечение безопасности дорожного движения – задача комплексная и не может быть решена без должного законодательного обеспечения. В то же время разработка

и реализация программных документов должны осуществляться систематизированно, путем комплексного решения проблем, которые затрагивают многие составляющие: демографию, состояние дорог, уровень и качество транспорта, подготовку специалистов высокого уровня. Кроме того, успешная ее реализация напрямую связана с результатами социально-экономических преобразований, построением правового демократического государства, развитием гражданского общества, а поэтому не может быть решена без совместных усилий государства и общества.

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ МВД РОССИИ

**Мальцева О.А.,**

к.п.н., преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и психологии  
Орловского юридического института  
МВД России

Служебная деятельность сотрудников ОВД постоянно совершенствуется. Согласно Федеральному закону «О полиции» профессиональная деятельность сотрудников является многофункциональной, включающей разнообразные направления: предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам, розыск лиц, производство по делам об административных правонарушениях, обеспечение правопорядка в общественных местах и т.д.<sup>1</sup> Указанные направления деятельности сотрудников органов внутренних дел зависят от качества изучения, понимания и использования в служебной деятельности полученных знаний, умений и навыков, а также развитых профессионально значимых качеств у обучающихся в вузах МВД РФ.

Как отмечают отечественные педа-

гоги, к сожалению, многие преподаватели не учитывают требований, предъявляемых служебной деятельностью к современным кадрам, и продолжают реализовывать в обучении цель передачи возможно большего объема информации в отведенное время, а вопросам выработки у обучающихся профессионально значимых качеств пристально не рассматривают<sup>2</sup>. Отсюда трудности, возникающие у специалистов в практической деятельности, связанной с принятием решений в нестандартных ситуациях или в экстремальной, динамично разворачивающейся обстановке.

В толковом словаре русского языка С.И. Ожегова «условие» рассматривается как «обстоятельство, от которого что-нибудь зависит»<sup>3</sup>. В нашем случае от предлагаемых психолого-педагогических условий зависит уровень профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел к служебной деятель-



ности.

Психолого-педагогические условия включают в себя самые разнообразные факторы и обстоятельства, от которых зависит протекание учебного процесса. В этом отношении большинство исследователей выделяют несколько наиболее важных условий, в частности А.М. Столяренко, И.А. Зимняя, Ю.К. Бабанский отмечают, прежде всего, особенности социализирующего влияния высшей школы, организацию учебно-педагогического сотрудничества, общения и взаимоотношения во время учебно-воспитательного процесса (субъект – субъектные или субъект – объектные), что выливается в определённый стиль руководства учебно-воспитательным процессом.

На основе теоретического и практического анализа были выделены психолого-педагогические условия обучения сотрудников органов внутренних дел:

- специфика работы в органах внутренних дел при отборе содержания обучения,
- организация профессионального обучения на технологическом уровне,
- учет личностных особенностей преподавателя в процессе разработки методического материала,
- лично дифференцированный подход к обучению курсантов и слушателей,
- мотивационно-ценностная ориентация обучающихся на повышение эффективности их подготовленности,
- взаимодействие преподавателя и курсанта и слушателя на уровне сотворчества.

Рассмотрим значимость каждого из представленных психолого-педагогических условий:

1. Специфика работы в органах внутренних дел при отборе содержания обучения.

Исходя из того, что содержание обучения в вузе МВД РФ определяется руководящими документами МВД России, специфика работы в органах внутренних дел выступает как одно из условий ее эф-

фективности.

2. Организация профессионального обучения на технологическом уровне.

В настоящее время в связи с переходом на выполнение Госстандартов 3-его поколения значимыми являются профессионально ориентированная и практико-ориентированная технологии обучения.

Профессионально ориентированная технология обучения в системе обучения в вузе МВД - это система психологических, общепедагогических, дидактических процедур взаимодействия педагогов и слушателей с учетом их способностей и склонностей, направленная на реализацию содержания, методов, форм и средств обучения, адекватных целям образования, оперативно-служебной деятельности и возможности формирования профессионально значимых качеств курсантов и слушателей.

Технология обучения связана с оптимальным построением и реализацией учебного процесса с учетом гарантированного достижения дидактических целей<sup>4</sup>. Это положение, с нашей точки зрения, является основополагающим, так как именно в определении наиболее рациональных способов гарантированного достижения поставленных целей и заключается основной смысл технологизации учебного процесса. Таким образом, технологический подход к обучению предполагает проектирование учебного процесса с целью гарантированного достижения дидактических целей с учетом заданных исходных установок (социальный заказ, образовательные ориентиры, цели и содержание обучения).

Учение в рамках технологического подхода выступает как одна из сторон дидактического процесса, которая представляет собой деятельность самого обучающегося по овладению знаниями, умениями, дальнейшему развитию профессионально значимых качеств личности<sup>5</sup>.

3. Личностные особенности преподавателя в процессе разработки (преподавания) методического материала оказывают важнейшее влияние на формирование



мотивационной готовности обучающихся. Анализ специфических составляющих позволяет выделить «единицы» преподавания, отдельные функциональные роли преподавателя, которые могут интерпретироваться как стиль преподавания. Преподавание с позиций педагогической психологии включает в себя несколько общих составляющих: деятельностьную, коммуникативную, организационную, личностную. Специфически педагогическими составляющими преподавания являются теоретическое, практическое обучение, воспитание, управление учебным процессом<sup>6</sup>.

Преподаватель является центральной фигурой в педагогическом процессе. Он активно влияет на курсантов и слушателей, формирует у них профессионально значимые взгляды и убеждения, способы мышления и действий. Многолетний опыт преподавания убеждает в том, что качество обучения и воспитания зависят от уровня развития профессиональной подготовленности, интеллектуальных, нравственных и волевых качеств преподавателя. Максимум человеческого в нем, основательная теоретико-методологическая подготовка, широкий профессиональный кругозор, общая и педагогическая культура – слагаемые, которые в решающей мере определяют успех работы преподавателя высшего учебного заведения.

Личностные качества преподавателя проявляются: в умении руководить; в развитии научно-педагогическом мышлении, позволяющем динамично узнавать и объективно оценивать особенности курсантов (слушателей) и учебных коллективов, уровень их подготовленности, интересы и способности, возрастную, физиологическую и психологическую специфику, умение слушать и выслушивать; широком кругозоре; речевой культуре; профессиональной наблюдательности и способности к саморегуляции.

Преподаватели, которые умеют создавать благоприятную атмосферу, обладают педагогическим тактом, способны справедливо оценивать результаты дея-

тельности слушателей, могут убедить курсанта (слушателя) не силой своего авторитета, используя строго научные аргументы и факты, а высокой работоспособностью и желанием помочь курсанту (слушателю), как правило, они имеют широкий кругозор, глубокие профессиональные знания и высокую гуманитарную подготовку, наиболее успешно могут осуществлять развитие профессионально значимых качеств у обучающихся.

4. Личностно дифференцированный подход к обучению курсантов и слушателей.

С точки зрения психологии обучения начальный этап — один из самых трудных процессов психической деятельности при формировании навыков восприятия. Поэтому при подборе учебного материала для начального этапа нельзя «переусердствовать», то есть количество тренировочного материала должно быть ограничено 7—9 изолированными синтагмами в каждом отдельном задании или упражнении. Джордж Миллер показал, что именно этой цифрой ограничиваются основные перцептивные действия человека<sup>7</sup>. За ее пределами наступает активное торможение как мыслительной деятельности в целом, так и таких ее компонентов, как восприятие и внимание. Результатом торможения может быть эффект, прямо противоположный тому, на который нацелено выполнение того или иного задания или упражнения. Достаточно частая смена заданий позволяет поддерживать активность внимания на высоком уровне, снижает утомляемость, обеспечивает последовательность его переключения с одного существенного признака на другой.

Ориентированная на курсанта (слушателя) система преподавания, требующая от преподавателя внимательного отношения к стилям обучения, выходит за рамки методов, содержания образования, норм учебной деятельности, так как источник успеха или неуспеха в обучении - сам курсант.

Всякое образовательное учрежде-



ние существует для тех, кто в нем учится. Главная цель образовательного учреждения МВД – подготовка специалистов для органов внутренних дел. Главный критерий – качество выпущенных специалистов (высокий уровень профессиональной подготовленности).

Использование в процессе обучения элементов включения всех механизмов деятельности интеллекта устраняет «необходимость разделять обучение на 2 этапа: «усвоение» знаний и «применение» знаний. Знания усваиваются в действии – они оказываются более прочными и усвоение происходит поразительно легко и быстро»<sup>8</sup>.

Как справедливо отмечает профессор А.М. Столяренко, «...невозможно качественно научить человека ленивого, безответственно относящегося к учебе, подготовке самого себя как специалиста и обнаруживающего себя неполноценной личностью. Ничто не может стать достоянием ума, психики без его собственной активной деятельности»<sup>9</sup>.

5. Мотивационно-ценностная ориентация обучающихся на повышение эффективности их профессиональной подготовки.

Мотивационно–ценностная ориентация в изучении учебной дисциплины выступает одним из важных условий, способствующих развитию профессиональной подготовленности сотрудников ОВД и возникающем на основе устойчивого интереса и мотивации к практической деятельности и возможности его реализации в рамках выполнения своих должностных обязанностей.

Одним из возможных путей решения проблемы стабилизации, закрепления кадров органов внутренних дел, повышения эффективности профессиональной деятельности может служить учет психологических особенностей мотивации личности кандидата на службу в ОВД. Их учет как важнейшей характеристики личности сотрудника ОВД поможет решить многие кадровые проблемы, связанные с текучестью, сменяемостью, профессиональной

деформацией.

Одной из составляющих подготовленности специалиста к профессиональной деятельности является мотивационная готовность, которая выступает как предпосылка успешности обучения, как условие достижения творческих успехов в профессиональной и учебной деятельности, что оказывает влияние на деловую карьеру и профессиональный рост. Условиями для достижения успеха являются собственно личностные факторы мотивации, ее особенности, способствующие реализации потенциальных возможностей в обучении и профессиональной деятельности. При этом мотивационная готовность сотрудника органов внутренних дел к профессиональной деятельности рассматривается нами как актуализация потребности в личностном и профессиональном саморазвитии в деятельности, которая проявляется в мотивационном санкционировании конкретного направления профессионализации, формировании уровня притязаний и самооценки, зависящей от качественных характеристик самореализации индивида в профессиональной деятельности.

В качестве мотивационных механизмов готовности специалистов к службе следует рассматривать два диалектически взаимосвязанных момента: влечение и долженствование. Первый из них «мотив-хочу» - это побуждения, возникающие на основе интереса к профессии, к процессу деятельности и ее результату. Другой – «мотив-должен» - это побуждения, возникающие на основе объективно заданной необходимости в виде обязанности, долга, приказа или собственного волевого действия. Существующие в структуре мотивации два вида побуждений могут находиться в различных соотношениях. Однако наиболее эффективная, полноценная и устойчивая мотивационная регуляция обеспечивается оптимальным сочетанием побуждений одного и другого типов<sup>10</sup>.

6. Взаимодействие преподавателя и курсанта (слушателя) на уровне сотворчества.



Выделяя как одно из условий взаимодействия преподавателя и курсанта (слушателя) на уровне сотворчества, рассмотрим виды отношений и дадим краткую характеристику преподавателя и слушателя в зависимости от уровня их развития.

Сотворчеством являются отношения, в которых педагог и слушатель объединены общим творческим диалогом, поиском нового, не только деловым, но и личностным вниманием друг к другу. При этом чаще используются приемы нравственного выбора, организации успеха, пробуждения гуманных чувств.

Общей особенностью совместной деятельности преподавателя и слушателя является преобразование, перестройка позиции личности последнего как в отношении к усвоенному содержанию, так и к собственным взаимодействиям, что выражается в изменении ценностных установок, смысловых ориентиров, целей учения и самих способов взаимодействия и отношений между участниками образовательного процесса.

Рассмотренные психолого-педагогические условия тесно взаимосвязаны между собой. Их соблюдение в образовательном процессе вуза МВД способствует развитию профессиональной подготовленности сотрудников ОВД, содержание которого определяется целями, задачами, характером профессиональной деятельности и представляет собой единство теоретической, практической и мотивационной готовности и способности осуществлять данную деятельность.

<sup>1</sup> О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ. Ст. 2.

<sup>2</sup> Юридическая педагогика: Учебник // Под ред. В.Я. Кикотя и А.М. Столяренко. М. 2004. С. 274-276.

<sup>3</sup> Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. - М., 2003.

<sup>4</sup> Образцов П.И. Психолого-педагогическое исследование // Методология, методы, методика. Орел, 2003. 295 с.

<sup>5</sup> Уман А.И. Технологический подход к обучению: теоретические основы // Монография. Орел.: ОГУ. 1997. 208с.

<sup>6</sup> Трубочкин В.П. Опыт преподавания педагогической психологии в Академии управления МВД России // Академия управления: история, современность, перспективы. М., 2000. с.87-89.

<sup>7</sup> Юридическая педагогика: Учебник // Под ред. В.Я. Кикотя и А.М. Столяренко. М., 2004. С. 274-276.

<sup>8</sup> Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники // Учебное пособие. М.: Изд-во «Ось-89», 2005 С.20-21.

<sup>9</sup> Столяренко А.М. Юридическая педагогика // Курс лекций. М., 2000. 496с.

<sup>10</sup> Вахнина В.В. Диагностика и формирование мотивационной готовности сотрудников к службе в ОВД / В.В. Вахнина, В.П. Трубочкин // Научно-методическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2005. 140с.



## СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ, В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

**Мельник С.В.,**

к.ю.н., доцент, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института МВД России

Реформирование системы российского права привело к созданию нормативно-правовой основы механизма защиты личных неимущественных прав, преимущественно в рамках гражданского законодательства. В ходе правовых реформ 22 ноября 1991 года Верховным Советом РСФСР была принята Декларация прав и свобод человека и гражданина. Она утверждает права и свободы человека и гражданина как высшую ценность общества и государства, при этом она отмечает необходимость приведения российского законодательства в соответствие с общепризнанными мировым сообществом стандартами прав и свобод человека. Одним из ориентиров при этом должна служить Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 19 декабря 1948 года.

Российская Федерация является участницей всех основополагающих международных договоров в области прав человека, в частности, Международного пакта о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 года, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 года. Они провозглашают права каждого человека на жизнь, свободу, личную неприкосновенность, неприкосновенность личной, семейной жизни, корреспонденции, на честь, репутацию, тайну жилища, свободу передвижения и выбор места жительства. Наше государство присоединилась и к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, заключенной в г. Риме 04.11.1950 г., которая предоставляет возможность обращения

за защитой своих прав в Европейский суд по правам человека.

Все это потребовало кардинального пересмотра национального законодательства в соответствии с требованиями международных норм и стандартов по правам человека. В сфере защиты личных неимущественных прав таким изменениям подвергалось гражданское законодательство. Однако практика правоохранительной деятельности показала, что в настоящее время существует большое число проблем в области защиты личных неимущественных прав, связанных как с несовершенством действующего законодательства, так и непоследовательностью практики его применения.

Проблемам регулирования личных неимущественных отношений в последнее время уделяется все больше и больше внимания со стороны российских цивилистов. Это внимание обусловлено, в первую очередь, соответствующими положениями международного права, признанного Российской Федерацией, нормами Основного закона (Конституции), а также нормами Гражданского кодекса Российской Федерации.

Длительное время в литературе велась дискуссия о том, входят ли личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными, в предмет гражданско-правового регулирования. В ГК РСФСР 1922г. предмет его регулирования в специальной формуле не раскрывался, предусматривалось только, что гражданские права охраняются законом за исключением тех случаев, когда они осуществляются в противоречии с их социально-хозяйственным



назначением (ст.1); что отношения земельные, отношения, возникающие из найма рабочей силы, и отношения семейные регулируются особыми кодексами (ст.3); в числе объектов прав (глава 3 общей части) называлось лишь имущество<sup>1</sup>.

В советский период ряд ученых рассматривали неимущественные права, в частности право на честь и достоинство, в качестве субъективных прав, составляющих саму гражданскую правоспособность лица<sup>1</sup>, подчас отождествляя конкретное неимущественное право с «элементом правоспособности» лица<sup>2</sup>.

В литературе того периода встречаются взгляды, согласно которым возникновение личного неимущественного права не связано с конкретным юридическим фактом, а личные неимущественные права «... являются равными и конкретными с момента наделения лица правоспособностью и также не могут быть поставлены в зависимость от каких-либо условий, т.е. юридических фактов»<sup>3</sup>.

Напротив, М.М. Агарков характеризовал субъективное право «как предоставленную лицу возможность привести в действие аппарат государственного принуждения»<sup>4</sup>, а О.С. Иоффе в дополнение к высказанной точке зрения отмечал, что субъективное неимущественное право лица есть не что иное, как «право гражданина требовать, чтобы осуществленная морально-политическая оценка его личности формировалась на основе правильного восприятия того, что он сделал или не сделал»<sup>5</sup>. То есть возникновение субъективного права было поставлено в зависимость от конкретного юридического факта (например, противоправное посягательство на нематериальное благо). Однако независимо от указанных выше мнений по вопросу возникновения субъективного права неизменным оставалось и остается до сих пор положение, согласно которому субъективное право лица рассматривается как мера его возможного поведения, обеспеченная законом и тем самым соответствующая поведению иных обязанных лиц<sup>6</sup>. Мера поведения

при этом не рассматривается как конкретное нематериальное благо. «Субъективное право предоставляет лицу возможность удовлетворить материальные и духовные запросы, т.е. пользоваться социальными благами»<sup>7</sup>.

Новое гражданское законодательство существенно расширило круг личных неимущественных прав, посвятив их отдельную главу 8 ГК РФ. Так, ст. 150 Гражданского кодекса РФ от 30.11.1994 г. дает примерный перечень нематериальных благ и личных неимущественных прав, которые подлежат защите со стороны гражданского права, среди них: жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, право свободного передвижения и др.

По нашему мнению, необходимо выделить способы защиты личных неимущественных прав, которые обеспечивают их реализацию и которые при этом не связаны с компенсацией причиненного неимущественным благам вреда.

Среди обозначенных способов мы выделяем пресечение действий, нарушающих право. Отличительной особенностью применения данного способа защиты является делящийся характер правоотношения, к которому он применяется. Можно отметить и такой способ защиты, как пресечение действий, создающих угрозу нарушения права (ст. 12 ГК РФ). Известно, что это является новеллой ГК РФ, и она, по мнению автора, вполне оправдана. Возможны случаи, когда действия в настоящий момент не нарушают субъективного права человека, но впоследствии такое нарушение может иметь место.

М.Н. Малеина указывает на возможность применения еще одного способа защиты личного неимущественного права - права на здоровье. Это изменение или прекращение правоотношения. Возможность применения такого способа защиты, как изменение правоотношения, может быть обоснована таким примером: пациент, по-



лучающий некачественную медицинскую помощь, вправе выбрать другого врача (с его согласия). При удовлетворении этого требования изменяется содержание договора на оказание медицинской помощи. Прекращая правоотношение, гражданин, не удовлетворенный качеством медицинской помощи или сокрытием от него информации о заболевании, расторгает договор с медицинским учреждением (частнопрактикующим врачом)<sup>8</sup>.

К рассматриваемой категории способов можно отнести и обязанность ответчика совершить определенные действия, например, отозвать жалобу (где содержатся сведения, не соответствующие действительности).

Применение такого способа, как признание права, возможно в том случае, когда необходимо подтвердить такие факты, как: законность нахождения лица в жилище, факта принадлежности документов и материалов личного характера другому лицу и пр. Кроме того, как указывает Л.О.Красавчикова, не исключены случаи оспаривания субъективного личного права, не связанного с имущественным, когда опекун или попечитель, излишне широко истолковав свои полномочия, будет добиваться просмотра всей корреспонденции своего подопечного<sup>9</sup>.

Способы защиты чести, достоинства и деловой репутации определяют содержание правоотношения по защите названных нематериальных благ - права требования потерпевшего и обязанности нарушителя (в случае их возложения). Из перечисляемых в ст. 12 ГК способов защиты гражданских прав при защите чести, достоинства и деловой репутации могут быть использованы пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; возмещение убытков; компенсация морального вреда. Все эти способы являются общими и применяются для защиты самых разнообразных гражданских прав (благ).

Среди способов защиты гражданских прав, поименованных в ст. 12 ГК, способы, используемые исключительно

для защиты чести, достоинства, деловой репутации, т.е. специальные способы, не названы. К специальным способам относятся прежде всего опровержение (п.1 ст. 152 ГК), а также возложение на средство массовой информации обязанности по публикации ответа в случае распространения им сведений, ущемляющих права или охраняемые законом интересы гражданина (п.3 ст. 152 ГК). При реализации права на публикацию ответа объектами защиты могут быть не только честь, достоинство и деловая репутация, но и иные права и охраняемые законом интересы.

Понятие опровержения объединяет два вида опровержения. Иск об опровержении предполагает последовательное осуществление обоих его видов. Удовлетворяя требование об опровержении, суд признает порочащие сведения не соответствующими действительности. Поэтому само решение суда содержит опровержение. Затем суд возлагает обязанность по опровержению на ответчика (ответчиков). При исполнении решения суда, когда должник осуществляет возложенную на него обязанность по опровержению, наступает второй этап опровержения.

<sup>1</sup> Иоффе О.С. Советское гражданское право. Л.: Изд-во ЛГУ, 1958. С. 101; Егоров К.Ф. Личные неимущественные права граждан СССР / Ученые записки. ЛГУ, 1953. Вып. 4. № 151. С.153.

<sup>2</sup> Мицкевич А.В. Субъекты гражданского права. М., 1962. С. 59.

<sup>3</sup> Теория государства и права. М., 1948. С. 481.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Иоффе О.С. Новая кодификация советского гражданского законодательства и охрана чести и достоинства граждан // Советское государство и право. 1962. № 7. С.64.

<sup>6</sup> См. подробнее: Братусь С.Н. Субъекты гражданского права. М., 1950. С. 130.

<sup>7</sup> Там же.

<sup>8</sup> Малейна М.Н. Защита личных неимущественных прав советских граждан. М.:



Знание, 1991. С.6.

<sup>9</sup> Красавчикова Л.О. Понятие и система личных, не связанных с имущественными

прав граждан (физических лиц) в гражданском праве РФ: Автореферат дис. ... докт. юрид. наук. Екатеринбург, 1994. С. 13.

## ПРАВОВЫЕ МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

**Мигущенко О.Н.,**

доктор юрид. наук, доцент, профессор кафедры уголовного права, криминологии и психологии Орловского юридического института МВД России

«Предупреждение преступлений и административных правонарушений ОВД» - сравнительно молодая учебная дисциплина. Приходится констатировать факт слабой разработанности глоссария этой учебной дисциплины. Вместе с тем без определения ключевых определений понятий сложно рассуждать на заданную тему.

Предпримем попытку рассмотреть в соотношении два понятия: «правовые основы» и «правовые меры». Под правовыми основами предупреждения преступлений понимается вся система законодательства (нормотворчества), прямо или опосредованно нацеленная на обеспечение предупреждения любых правонарушений, а через это – самых опасных преступлений.

Под правовыми мерами часто понимают совокупность уголовно-правовых, уголовно-процессуальных, административных и гражданско-правовых мер предупреждения преступлений и правонарушений<sup>1</sup>.

При этом уголовно-правовыми, уголовно-процессуальными и административными мерами предупреждения преступлений называются: контроль за материалами по уголовным делам и административным правонарушениям; правоохранительное воздействие на лиц, совершивших административные правонарушения и преступления, не представляющих большой общественной опасности;

использование уголовно-процессуальных мер, направленных на предупреждение повторных преступлений лицами, не взятыми под стражу; выявление и привлечение к ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность; административный надзор и др.

В качестве гражданско-правовых мер называются: правовые последствия для лиц, злоупотребляющих спиртными напитками, допускающих антиобщественные поступки, наносящих ущерб производству, применение санкций к прогульщикам, пьяницам, нарушителям трудовой дисциплины; лишение родительских прав. Здесь нельзя не сказать и о нормах ГК РФ о недействительности сделок, и о нормах ГПК РФ о порядке расторжения брака, взыскания алиментов, рассмотрения трудовых споров, гражданских исков и др.

С учётом вышесказанного напрашивается вывод о том, что понятие «правовые основы» акцент делает на правотворческой форме осуществления функций государства, в то время как понятие «правовые меры» охватывает правоприменительную и правоисполнительную формы осуществления функций права.

Другим критерием, позволяющим разграничивать данные понятия, является сфера их действия. Термин «правовые



основы» проявляет себя на общесоциальном, специально-криминологическом и индивидуальном уровнях предупреждения преступлений и административных правонарушений. Термин «правовые меры» более тяготеет к классификации по отраслям. В тоже время они тесно переплетаются между собой и взаимообуславливают друг друга.

Количественный или формальный подход упрощает ситуацию, значительно затушёвывает содержательную часть проблемы. Создаётся видимость того, что достаточно принять «хороший» закон, обеспечить его «правильными» действиями соответствующих «идеальных» субъектов предупреждения преступлений и цель будет достигнута. Так ли это? Ответ на этот вопрос можно найти в государственной программе РФ «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» от 2 декабря 2011 года. В Программе содержится многозначительное утверждение о том, что «продолжилось отмечаемое три предыдущих года сокращение регистрируемой преступности. При этом массив заявлений и сообщений о происшествиях, поступивших в органы внутренних дел Российской Федерации, постоянно увеличивается». В этой программе указываются перспективы развития правовых отношений в РФ. Прогнозируется рост социальной напряженности из-за снижения авторитета государственной власти, связанного в значительной степени с высоким уровнем коррупции, а также поверхностностью и декларативностью мер по обеспечению правового контроля деятельности политических и экономических элит.

Несколько в противоречии с Программой находится Послание Президента Федеральному Собранию от 22 декабря 2011 года, в нём Д.А. Медведев говорит: «Приняты необходимые законы, приняты, кстати, впервые в истории нашего государства. Теперь государственные и муниципальные служащие в случае совершения ими правонарушений коррупционной направленности, помимо других видов от-

ветственности, подлежат и увольнению в связи с утратой доверия. С 2010 года все государственные служащие, военнослужащие, сотрудники правоохранительных органов декларируют доходы и имущество. Сведения, содержащиеся в декларациях, проверяются, а результаты таких проверок рассматриваются специальными комиссиями... Хотел бы подчеркнуть, конечно, такая масштабная и системная борьба с коррупцией только началась<sup>2</sup>, и мы будем её вести решительно, системно и последовательно».

Иной вариант подхода к проблеме демонстрируют тезисы предвыборной программы В.В. Путина от 16 января 2012 года. Тезисы констатируют факт: «Нас всех не устраивает многое. Это и сохраняющаяся бедность, и всё ещё плохой предпринимательский климат, и распространённость коррупции».

Как думается, такой плюрализм на концептуальном уровне может быть преодолён посредством рассмотрения проблемы с содержательной, сущностной стороны. При таком подходе понятие «правовые меры» выходит на первое место. Оно определяет границу, предел конфликта интересов<sup>3</sup> и определяет механизм снятия этого конфликта (знать меру; чувство меры; без меры; сверх меры).

Р. Ф. Иеринг утверждает, что борьба за право есть обязанность<sup>4</sup>. В этом смысле правовыми мерами борьбы за право становятся, прежде всего, референдум, выборы и забастовка. Нормативно-правовые акты, определяющие порядок их проведения, составляют официальное право. Однако когда указанные законы не обеспечивают достаточной защиты интересов граждан, но обеспечивают интересы правящей социальной группы, тогда возникает конфликт интересов. Наряду с официальным правом возникает неофициальное право. Одной из форм выражения этого неофициального права становится коррупция.

Получив субъективное право, гражданин приступает к его реализации, но если право не обеспечено обязанностью



обязанной стороны, то тогда это фикция<sup>5</sup>. Однако субъект стремится любой ценой реализовать своё право. Отсутствие конкретно определённой правообязанной стороны в конечном итоге ведёт к тому, что «находчивый» гражданин посредством «неправовой практики» приобретает эту сторону и реализует своё право. Процесс развивается дальше в пределах финансовых возможностей гражданина. Тем самым в сферу товарно-денежных отношений оказываются втянутыми категории как субъективных прав, так и юридических обязанностей. Остановить этот процесс способна только одна правовая мера (в широком смысле) – приведение норм права, правоотношений, механизма реализации права и правоприменения в соответствие с интересами подавляющего большинства населения страны. Все иные меры не будут столь эффективными и могут выступать в качестве дополнительных.

<sup>1</sup> На наш взгляд, это узкое понимание

понятия «правовые меры», и здесь более уместно говорить о нормативно-правовых мерах.

<sup>2</sup> См. первое Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 24 февраля 1994 года Об укреплении Российского государства (Основные направления внутренней и внешней политики)

<sup>3</sup> В отдельных случаях под конфликтом интересов понимается только сращивание бюрократии и бизнеса. Однако по нашему мнению отсутствие конфликта интересов ведёт к отсутствию и коррупции.

<sup>4</sup> Иеринг Р.Ф. Борьба за право// Избранные труды. В 2т. Т.1. СПб.: Издательство Р Асланова «Юридический центр Пресс», 2006. С.36.

<sup>5</sup> См. (Ст. 23,42 Конституции СССР 1977 г. и Ст. 20 Конституции РФ), (Ст. 42 Конституции СССР 1977г. и Ст. 41 Конституции РФ), (Ст.45 Конституции СССР 1977г. и Ст. 43 Конституции РФ), (Ст.14,40,60 Конституции СССР 1977г. и Ст.7,37 Конституции РФ) и др.

## ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИМЕНЕНИЯ АУДИО- И ВИДЕОТЕХНИКИ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

**Миленин Ю.Н.,**

преподаватель кафедры уголовного процесса Орловского юридического института МВД России

Доказательства при расследовании дорожно-транспортных преступлений могут быть представлены в различных формах: вербальной, графической, наглядно-образной и предметной<sup>1</sup>. Вербальная форма на практике выражается в протоколировании и аудиозаписи; графическая - в виде схем, планов, рисунков; предметная предполагает изъятие объектов и их приобщение к делу; наглядно - образная реализуется путем фотографирования и видеозаписи.

Разумеется, успех расследования предопределяется комплексным исполь-

зованием всех названных форм фиксации доказательств. Так, при допросе, наряду с протоколированием, может применяться и видеозапись, что, несомненно, способствует укреплению доказательственного значения полученных показаний. При этом она выступает как одна из самых эффективных форм фиксации доказательств, что обусловлено сочетанием в ней двух наиболее содержательных форм: вербальной и наглядно-образной.

Однако видеозапись является лишь приложением к протоколу следственного



действия. Протокол в данном случае выступает в качестве основного средства фиксации доказательства, а материалы, полученные при помощи видеозаписи – дополнительного (ч.8 ст.166 УПК РФ). Только при условии отражения в протоколе следственного действия факта применения аудио- и видеозаписи ее результаты могут быть использованы при доказывании наравне с протоколами, разумеется, при отсутствии сомнений в их допустимости и подлинности.

Для того чтобы у суда не возникало сомнений в допустимости указанных приложений, законом предусматривается необходимость использования удостоверительных мер. К таким мерам можно отнести элементы отдельных методов фиксации доказательств, направленных на обеспечение их максимальной объективности и достоверности. Использование таких средств фиксации возможно только при строгом соблюдении закона, где в большинстве случаев прописаны удостоверительные меры, в том числе применения технических средств<sup>2</sup>.

Одним из основных способов удостоверения является протокол следственного действия, куда заносятся данные, позволяющие в дальнейшем проверить объективность фиксации. В ст. 166 УПК РФ перечислено, какие сведения должны обязательно содержаться в протоколе следственного действия: это место, дата, время производства следственного действия, должность и фамилия лица, составившего протокол, фамилии, имена и отчества каждого из участвующих в следственном действии лиц и так далее. В протоколе указываются технические средства, применяемые при производстве следственного действия, условия и порядок их использования, а также тот факт, что лица, участвующие в следственном действии, заранее были предупреждены о применении таких технических средств, как аудио- и видеозапись. В случае перерыва в ходе следственного действия необходимо также указывать время перерыва и его причины.

Заключительным этапом составления протокола является его предъявление всем лицам, участвовавшим в следственном действии. Одновременно всем участникам следственного действия должна быть продемонстрирована аудио- и видеозапись, что отмечается в протоколе, после чего он подписывается следователем и всеми указанными участниками. Если же кто-либо из участников следственного действия отказывается подписать протокол, следователь обязан действовать в соответствии со ст.167 УПК РФ, требующей удостоверения факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. При этом факт отказа от подписания протокола следственного действия отмечается в протоколе и удостоверяется подписями следователя, защитника, законного представителя, представителя или же понятых, если они принимали участие в следственном действии. Лицу, отказавшемуся подписать протокол, предоставляется возможность дать объяснение причин отказа, которые также заносятся в протокол. Если же кто-либо из участников не может подписать протокол в силу физических недостатков или состояния здоровья, то его следует ознакомить с протоколом в присутствии защитника, законного представителя или же понятых, которые своими подписями подтверждают содержание протокола и факт невозможности его подписания. Все это, конечно, следует зафиксировать с помощью видеозаписи, если она осуществлялась при проведении следственного действия.

Исходя из содержания уголовно-процессуального законодательства, также можно сделать вывод о разделении способов фиксации доказательств на обязательные и необязательные. В частности, в ч.8 ст. 164 УПК РФ говорится о необходимости ведения протокола при производстве следственных действий, а в части шестой этой же статьи говорится о том, что при производстве следственных действий могут применяться технические средства по усмотрению следователя.



Применение дополнительных способов фиксации доказательств, в том числе аудио- и видеозаписи, регламентировано законом в самом общем виде. Вместе с тем имеющиеся в УПК РФ нормы и наработанные практикой рекомендации позволяют выделить ряд удостоверительных мер, применяемых в ходе аудио- и видеозаписи, которые в настоящее время признаются как общеобязательные.

Так, при проведении допроса, как и при проведении при этом других следственных действий, по инициативе следователя или по ходатайству допрашиваемого лица может применяться аудио- и видеозапись (ч.4 ст.189 УПК РФ). При этом в соответствии с криминалистической рекомендацией аудио- и видеозаписью должен сопровождаться ход всего следственного действия, а в случае необходимости его прерывания в протоколе следственного действия делается соответствующая отметка. Данная удостоверительная мера, полагают сторонники такой рекомендации, направлена на обеспечение исключительной полноты, всесторонности и объективности фиксируемых показаний, чего невозможно достичь путём одного лишь протоколирования или фрагментарной аудио- и видеозаписи<sup>3</sup>.

Вместе с тем в реальности возможны различные ситуации, не позволяющие осуществить непрерывную запись: неполадки записывающей техники, перебои в подаче электроэнергии, необходимость смены кассет или аккумуляторов и т.п. В этих случаях фактически происходит перерыв в ходе записи, а возможно, и следственного действия. Время перерыва, как и его причины, необходимо фиксировать в протоколе. Однако упущение в этой части, по нашему мнению, нельзя признать нарушением закона, исключая результаты следственного действия из числа доказательств, хотя бы потому, что требование непрерывности аудио- и видеозаписи в законе не определено.

Итог сказанному может быть подведён извлечением из п. 16 постановления Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 31

октября 1995 года «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия». На наш взгляд, здесь точно передана суть нарушения закона, влекущего признание доказательства недопустимым: «доказательства должны признаваться полученными с нарушением закона, если при их собирании и закреплении были нарушены гарантированные Конституцией Российской Федерации права человека или гражданина или установленный уголовно-процессуальным законодательством порядок их собирания и закрепления, а также если собирание и закрепление доказательств осуществлено ненадлежащим лицом или органом либо в результате действий, не предусмотренных процессуальными нормами»<sup>4</sup>.

Анализ ч.8 ст.164 УПК РФ показывает, что способы фиксации доказательств можно разделить на обязательные и необязательные, а применение дополнительных способов фиксации доказательств, в том числе аудио- и видеозаписи, регламентировано законом в самом общем виде.

Для того чтобы дополнительные способы фиксации не утратили своего доказательственного значения, необходимо подтвердить их рядом удостоверительных мер. Одной из таких мер является обязательное ведение протокола следственного действия, где указываются данные о применяемых технических средствах. Правильность изложения в протоколе допроса и фиксации с использованием средств аудио- и видеозаписи показаний удостоверяется подписями допрашиваемого лица и следователя. Было бы более рационально изложить эти требования применительно ко всем следственным действиям, например в ст. 164 УПК РФ, а не только к допросу.

Из удостоверительных мер, пока не нашедших отражения в нормах закона, можно отметить требование о постоянной фиксации действий лица, показания которого проверяются на месте (ст.194 УПК РФ); незамедлительное отражение в записи обстоятельств её перерыва. После воз-



обновления процесса записи требования достоверности получаемых доказательств предполагают не только указание времени и причин перерыва, но и получение от допрашиваемого лица (обвиняемого, подозреваемого, свидетеля) подтверждения таких причин и свидетельства об отсутствии какого-либо воздействия на него во время перерыва.

<sup>1</sup> См.: Белкин Р.С. Курс советской криминалистики. М., 1978. Том 2, С. 97; Горский Г.Ф. Проблемы доказательств в советском уголовном процессе / Г.Ф. Горский, Л.Д. Кокорев, П.С. Элькин. Воронеж, 1978. С. 116.

<sup>2</sup> См.: Белоусов А.В. Проблема фиксации доказательств в досудебных стадиях уголовного процесса России. Дис. ... канд. юрид. наук. М.: РГБ, 2003. С. 53

<sup>3</sup> См.: Газизов В.А. Криминалистическая видеозапись. Учебное пособие (курс лекций) / В.А. Газизов, С.В. Душейн и др. М., 2004. С. 130-141; Леви А.А. Звукозапись и видеозапись в уголовном судопроизводстве / А.А. Леви, Ю.Н. Горинов. М., 1983. С.41.

<sup>4</sup> См.: [www.supcourt.ru/vscourt\\_detale.php?id=938](http://www.supcourt.ru/vscourt_detale.php?id=938)

## ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ЛИЦ, СТРАДАЮЩИХ ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ

**Морозова Н.В.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России

Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от каких бы то ни было обстоятельств. Лица, страдающие психическими расстройствами, обладают всеми правами и свободами, предусмотренными Конституцией РФ и федеральными законами.

Государство устанавливает для них меры социальной поддержки: социально-бытовую помощь и содействие в трудоустройстве; решение вопросов опеки, консультации по правовым вопросам и другие виды юридической помощи в психиатрических и психоневрологических учреждениях; общеобразовательное и профессиональное обучение несовершеннолетних и инвалидов с психическими расстройствами; социально-бытовое устройство инвалидов и престарелых, страдающих психическими расстройствами, а также уход за

ними.

Как известно, в ст. 17, 45, 46 Конституции РФ содержатся положения, согласно которым одним из важнейших принципов правового статуса личности является гарантированность прав и свобод. Он должен соблюдаться и в отношении прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами. Под гарантиями прав и свобод следует понимать условия и средства, обеспечивающие их фактическую реализацию и всестороннюю охрану.

Система гарантий является довольно сложной и многогранной. Она включает в себя гарантии разного рода. Классификация гарантий прав и свобод может быть проведена по различным основаниям. Например, в зависимости от их характера и сферы реализации можно выделить экономические, политические и юридические



гарантии.

Экономические гарантии прав лиц, страдающих психическими расстройствами, включают в себя достаточность в бюджетах разных уровней бюджетной системы финансовых ресурсов для нормального функционирования психиатрических учреждений.

Экономические гарантии при этом должны быть стабильными, для чего необходимо обеспечивать сбалансированность доходов и расходов бюджетов, целевое расходование соответствующих средств.

Политические гарантии охватывают разработку и установление основ правового регулирования общественных отношений в области психиатрической помощи и социальной защиты психически больных, развитие общественных форм социальной поддержки таких лиц с привлечением к этой деятельности общественных объединений лиц, страдающих психическими расстройствами, и членов их семей и т.д.

Под юридическими гарантиями понимаются установленные законодательством организационно-правовые средства, с помощью которых государство обеспечивает осуществление прав граждан.

Юридические гарантии прав граждан, в том числе имеющих психические расстройства, можно разделить в зависимости от содержания на три группы: материально-правовые, процедурные и процессуальные. Материально-правовые и процедурные гарантии следует рассматривать как гарантии реализации прав указанных субъектов. Процессуальные гарантии представляют собой разновидность гарантий защиты и охраны прав, к которым также можно отнести контроль и надзор в рассматриваемой сфере; ответственность за нарушения прав психически больных лиц.

К материально-правовым гарантиям относятся такие гарантии, как закрепление в Законе РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» перечня прав пациентов психиатрических учреждений, оснований и порядка применения недобро-

вольного лечения и т.д.

Реализация права на психиатрическую помощь происходит в рамках так называемой позитивной процедуры, поэтому выделение второй группы процедурных гарантий представляется необходимым. В их числе можно назвать доступность для граждан процедуры обращения за психиатрической помощью и ее получения, комиссионное освидетельствование граждан, помещенных в психиатрические стационары без их согласия, и т.д. К процедурным гарантиям можно отнести также информационные, например, право лица на информацию о состоянии его здоровья, ведение медицинской документации и т.п.<sup>1</sup>

Наиболее развернутой является подсистема процессуальных гарантий, включающая в себя общеправовые, универсальные гарантии (например, судебную защиту и т.д.). К числу процессуальных гарантий прав граждан при получении психиатрической помощи можно отнести установление сокращенных процессуальных сроков (например, заявление психиатрического учреждения о недобровольной госпитализации должно быть рассмотрено судьей в течение пяти дней со дня подачи), обязательность участия прокурора в судебном процессе о недобровольной госпитализации и др.

В зависимости от того, какими субъектами осуществляется защита прав граждан, страдающих психическими расстройствами, юридические гарантии прав данных лиц можно разделить на международные и внутригосударственные. Важнейшими международными гарантиями являются разработка и принятие международных документов о правах и свободах психически больных лиц, международный механизм контроля за состоянием дел в данной сфере в конкретных государствах, юрисдикция Европейского суда по правам человека и т.д.

Классификацию юридических гарантий прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами и получающих психиатрическую помощь, можно про-



вести также в зависимости от их характера, от их распространения на всех субъектов либо только на отдельные группы граждан. Если гарантии применяются для защиты и восстановления прав всех граждан, независимо от их субъективных особенностей, их можно назвать общими. Гарантии, которые адресованы конкретным группам населения, например, психически больным гражданам, следует именовать специальными. Одной из таких специальных гарантий является создание и функционирование службы защиты прав пациентов психиатрических стационаров<sup>2</sup>.

При производстве судебно-психиатрической экспертизы судебные эксперты-психиатры и руководители психиатрических стационаров должны руководствоваться нормами Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». В Законе признается высокая ценность для каждого человека здоровья вообще и психического здоровья в особенности, отмечается, что отсутствие должного законодательного регулирования психиатрической помощи может быть одной из причин использования ее в немедицинских целях, наносить ущерб здоровью, человеческому достоинству и правам граждан, а также международному престижу государства.

Согласно п. 2 ст. 1 названного Закона психиатрическая помощь лицам, страдающим психическими расстройствами, гарантируется государством и осуществляется на основе принципов законности, гуманности и соблюдения прав человека и гражданина. Причем лица, страдающие психическими расстройствами, обладают всеми правами и свободами граждан, предусмотренными Конституцией РФ, конституциями республик в составе Российской Федерации, законодательством РФ и республик в составе Российской Федерации. Ограничение прав и свобод граждан, связанное с психическим расстройством, допустимо лишь в случаях, предусмотренных законами РФ (п. 1 ст. 5 Закона)<sup>3</sup>.

В этой же статье декларируется, что все лица, страдающие психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи имеют право на:

1) уважительное и гуманное отношение, исключая унижение человеческого достоинства;

2) получение информации о своих правах, а также в доступной для них форме и с учетом их психического состояния информации о характере имеющихся у них психических расстройств и применяемых методах лечения;

3) психиатрическую помощь в наименее ограничительных условиях, по возможности, по месту жительства;

4) содержание в психиатрическом стационаре только в течение срока, необходимого для обследования и лечения;

5) все виды лечения по медицинским показаниям;

6) оказание психиатрической помощи в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям;

7) предварительное согласие и отказ на любой стадии от использования в качестве объекта испытаний медицинских средств и методов, научных исследований или учебного процесса, от фото-, видео- или киносъемки;

8) приглашение по их требованию любого специалиста, участвующего в оказании психиатрической помощи, с согласия последнего, для работы во врачебной комиссии по вопросам, регулируемым Законом;

9) помощь адвоката, законного представителя или иного лица в порядке, установленном законом.

Ограничение прав и свобод лиц, страдающих психическими расстройствами, только на основании психиатрического диагноза, фактов нахождения под диспансерным наблюдением в психиатрическом стационаре либо в психоневрологическом учреждении для социального обеспечения или специального обучения не допускается. Должностные лица, виновные в подобных нарушениях, несут ответственность в



соответствии с законодательством РФ и республик в составе Российской Федерации<sup>4</sup>.

В любом обществе забота о самых обездоленных, о тех, кто не в состоянии обеспечить себя сам, всегда ложится на плечи государства. Защита прав лиц, принадлежащих к социально уязвимым группам населения, должна стать одним из приоритетов в социальной политике Российской Федерации в области прав человека.

<sup>1</sup> Усов Г.М. Правовое регулирование психиатрической помощи: учебное пособие для вузов / Г.М. Усов, М.Ю. Федорова. ЗАО «Юстицинформ», 2006. С.127.

<sup>2</sup> О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании: Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изменениями от 21 июля 1998 г., 25 июля 2002 г., 10 января 2003 г., 29 июня, 22 августа 2004 г., 27 июля 2010 г., 7 февраля, 6 апреля, 21 ноября 2011 г.).

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Комментарий к Закону РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» / Под ред. А.А. Рождествойной // ООО «Новая правовая культура», 2006 г.

## К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ МЕТОДА ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ЗА ДОРОЖНЫМ ДВИЖЕНИЕМ КАК ВИДА ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГИБДД МВД РОССИИ

**Низаметдинов А.М.,**  
к.ю.н., доцент;

**Растяпин Ю.В.,**  
соискатель кафедры административной  
деятельности ОВД Московского  
университета МВД России

Методы деятельности сотрудников дорожно-патрульной службы – это, по большому счету, частный случай методов деятельности исполнительной власти, но с особенностями, обусловленными условиями деятельности. Именно особенностями несения дорожно-патрульной службы определяется набор конкретных методов. Так, например, в отличие от контрольно-надзорной деятельности других органов исполнительной власти, дорожно-патрульная служба не проводит плановых или внеплановых проверок в том смысле, который придается данным терминам Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля

(надзора) и муниципального контроля». Кроме того, особенности службы определяют совокупность тактических приемов, которые могут рассматриваться как содержание методов деятельности. Поэтому исследование методов деятельности дорожно-патрульной службы и их юридического содержания представляет не только теоретический, но и значительно больший практический интерес, связанный с определением направлений нормативного правового регулирования данной деятельности.

По нашему мнению, необходимо ответить на вопрос о соотношении методов деятельности дорожно-патрульной службы и методов управления. Мы исходим из того,



что данная деятельность, включающая преимущественно контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную составляющие, представляет собой стадии государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения. Данное допущение соответствует ст. 5 Федерального закона «О безопасности дорожного движения»<sup>1</sup>.

Методы управления или методы осуществления управленческой деятельности в научных работах рассматриваются, как правило, как способы и приемы непосредственного управляющего воздействия органа управления на управляемый объект<sup>2</sup>. Методы управления являются способами сознательного воздействия, они направлены на достижение определенных целей, они могут использоваться многократно. В то же время практически во всех учебниках и работах монографического характера рассмотрение методов начинается с анализа двух основных, универсальных методов – убеждения и принуждения<sup>3</sup>. По нашему мнению, в конкретных действиях могут присутствовать признаки обоих этих методов в разном соотношении, однако правоприменительная деятельность дорожно-патрульной службы отличается принудительностью, о чем свидетельствует принудительный характер реализуемых административных процедур: остановки транспортного средства, в том числе с использованием специальных средств и огнестрельного оружия, применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях и т.д.

В деятельности исполнительной власти используются самые разнообразные методы. Называют, например, методы полицейского надзора, государственной регистрации, выдачи и отзыва лицензии, прямого принуждения, административной юрисдикции; методы управляющего воздействия, методы организации работы аппарата управления, методы совершения отдельных управленческих действий – методы процедурного характера<sup>4</sup>; предписание об обязательном совершении определенных

действий, запрещение определенных действий, регистрация определенных действий, применение мер административного принуждения, проведение контроля и надзора и т.д.<sup>5</sup>; стуктуризации, легализации – регистрации, правонаделения, распределения ресурсов<sup>6</sup>; запреты, ограничения, дозволения, рекомендации<sup>7</sup>; экономические и административно-директивные и др.

Данные классификации страдают несоблюдением одного из главных требований к классификации – их авторы не придерживаются единых критериев, поэтому в одну классификацию попадают методы разных уровней обобщения. Более удачными, хотя и недостаточно полными, являются классификации специальных методов деятельности ОВД. Так, применительно к контрольно-надзорной деятельности ОВД Ф. С. Разаренов и С. И. Котюргин называли следующие методы:

систематическое наблюдение за выполнением гражданами и должностными лицами установленных правил;

периодическая проверка выполнения учреждениями, предприятиями, организациями, их должностными лицами и гражданами правил по охране общественного порядка;

проверка и выявление нарушений по сигналам, жалобам и заявлениям трудящихся<sup>8</sup>.

По нашему мнению, приведенные формулировки не в полной мере описывают и характеризуют методы, используемые дорожно-патрульной службой при осуществлении надзора за дорожным движением. Эти методы должны быть более разнообразными и конкретными. В то же время они являются частными по отношению к общему административно-директивному (по Р. И. Денисову) методу, характеризующемуся властным характером, применением мер административного принуждения. В контрольно-надзорной деятельности дорожно-патрульной службы административно-директивный метод проявляет свои свойства в полном объеме.

Р. И. Денисов называл в качестве



одного из методов деятельности надзорных органов (и Госавтоинспекции в частности) пропаганду безопасности дорожного движения, включающую проведение бесед в школах, выступления в средствах массовой информации, согласование программ обучения специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения, программ школьного курса «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

По нашему мнению, данная, безусловно, весьма значимая деятельность не может рассматриваться в качестве контрольно-надзорного метода. Эта деятельность, вообще не является правоприменительной<sup>9</sup>. Пропаганду безопасности дорожного движения можно отнести к неправовой организационной деятельности, осуществляемой вне правоотношений. По крайней мере, между пропагандистом и лицами, к которым пропаганда обращается, не возникают взаимные субъективные права и юридические обязанности.

Необходимо высказать еще одно соображение относительно многообразия методов, причисляемых к надзорным рядом авторов. Следует поддержать С. М. Зырянова в том, что во многих случаях происходит подмена понятий: под контрольно-надзорными методами понимаются методы деятельности надзорных органов. Таковыми, по нашему мнению, являются методы нормотворчества, подготовки проектов нормативных правовых актов, административная юрисдикция и др. Необходимо также учитывать, что Госавтоинспекция является еще и органом дознания, осуществляет отдельные оперативно-розыскные действия, участвует в уголовном судопроизводстве. Но все это не имеет прямого отношения к контролю и надзору. Если строго придерживаться положения о том, что метод есть способ осуществления функции, то для реализации каждой функции необходим определенный набор методов. В то же время чем больше методов используется, тем выше вероятность решения поставленных задач.

Таким образом, можно предложить определение понятия «метод осуществления функции государственного контроля и надзора за дорожным движением»: это способ юридического воздействия, многократно используемый постами, нарядами и сотрудниками дорожно-патрульной службы в целях обеспечения безопасности дорожного движения и пресечения нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Рассмотрение содержания методов, используемых в контрольно-надзорной деятельности дорожно-патрульной службы, по нашему мнению, следует начинать от общего к частному. При этом общим методом является метод визуального наблюдения. Объектом наблюдения является поведение участников дорожного движения. Предметом наблюдения – соответствие этого поведения требованиям Правил дорожного движения РФ и других нормативных правовых актов.

Таким образом, проведенное исследование позволяет сформулировать следующие выводы и предложения.

1. Определение понятия «метод осуществления функции государственного контроля и надзора за дорожным движением» - это способ юридического воздействия, многократно используемый постами, нарядами и сотрудниками дорожно-патрульной службы в целях обеспечения безопасности дорожного движения и пресечения нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

2. В ходе осуществления государственного контроля и надзора за соблюдением участниками дорожного движения правил, нормативов и стандартов дорожно-патрульной службой применяются два основных метода:

- 1) наблюдение:
  - а) визуальное;
  - б) с использованием специальных технических устройств фиксации правонарушений, работающих в автоматическом режиме;
- 2) проведение проверок:



а) проверка у граждан и должностных лиц документов, удостоверяющих личность, если имеются достаточные основания подозревать их в совершении преступления или административного правонарушения;

б) проверка у водителей, в том числе с использованием автоматизированных баз данных, документов, предусмотренных Правилами дорожного движения Российской Федерации;

в) проверка физиологических параметров (состояние опьянения) лиц, управляющих транспортными средствами;

г) проверка соблюдения лицами, производящими работы на проезжей части, требований обеспечения безопасности производства работ;

д) проверка состояния объектов улично-дорожной сети (дорожного покрытия, дорожных знаков и дорожной разметки), исправности технических средств организации дорожного движения (светофоров, ограждений).

3. Методы, не порождающие правоотношений, такие как пропаганда безопасности дорожного движения, разъяснение, предупреждение водителей об опасных условиях движения, к правовым методам деятельности дорожно-патрульной службы не относятся.

<sup>1</sup> К.С. Бельский пишет: «Полицейская деятельность – это разновидность исполнительной (управленческой) деятельности, двумя крыльями которой являются управление и охрана. Управление и охрана – это суть, собственно, не две разные формы деятельности, а лишь две стороны одной органической целостной деятельности, осуществляемой исполнительной властью и называемой государственным управлением».

<sup>2</sup> Дж. Гэлбрейт писал: «Для понимания метода управления важно подчеркнуть, что метод – это не фактическая деятельность, а возможные ее способы. Понятие «метод управления» должно обязательно включать момент альтернативности, предлагая

возможность выбора способа действий». См.: Гэлбрейт Дж. Новое индустриальное общество. М., 1969. С. 10.

<sup>3</sup> См., напр.: Корнев А. П. Административное право России. Ч. 1. М., 1996. С. 161; Пискотин М.И. Методы управленческой деятельности // Методы и формы государственного управления. М., 1977. С. 6–7. А.П. Ипакян отмечал, что нет методов управления вообще, а есть конкретные методы осуществления той или иной функции. По его мнению, все методы управления можно разделить на методы прямого воздействия, для которых характерен механизм, основанный на принципе «команда – исполнение», или административные методы и методы косвенного воздействия, для которых характерен механизм объективной ориентации и стимулирования, в частности, экономические методы. См.: Ипакян А.П. Методы управленческой деятельности в органах внутренних дел. Автореф. дисс. канд. юрид. наук. М. 1973. С. 3, 5.

<sup>4</sup> См., напр.: Административное право: Учебник / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 1999. С. 285.

<sup>5</sup> См.: там же. С. 289, 290.

<sup>6</sup> См., напр.: Орлов А.Н. Теория и практика правового регулирования лицензионных отношений в Российской Федерации. Дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001. С. 53.

<sup>7</sup> См., напр.: Бахрах Д. Н. Административное право России. Учебник для вузов. С. 355.

<sup>8</sup> См., напр.: Разаренов Ф.С. Административный надзор советской милиции. Учебное пособие / Ф.С. Разаренов, С.И. Котюргин. М., 1979. С.19.

<sup>9</sup> К. С. Бельский верно отмечает, что одной из главных черт метода полицейской деятельности является то, что это способ юридического воздействия органов полиции на граждан и организации.



## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАКОННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

**Павлова Е.В.,**

к.ю.н., заместитель начальника кафедры  
административного права  
и административной деятельности ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Охрана правопорядка и обеспечение законности, защита прав и свобод человека и гражданина должны стать предметом первоочередной заботы Российского государства, провозгласившего себя в Конституции Российской Федерации демократическим и правовым.

Трудно представить себе государство, которое обходилось бы без законов, хотя история знает времена, когда государство ориентировалось на использование силы, а не права. Законы – основа законности. Управление людьми посредством издания законов, которые содержат общие правила поведения, обязательные для исполнения, — основа законности.

Необходимо обратить особое внимание на само понятие «законности». В настоящее время сформировался ряд позиций специалистов по данному вопросу, в частности «...законность — это в широком смысле принцип точного и повседневного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами требований закона. Существует понятие «режим законности», включающее понятие развитой системы законов и иных правовых актов, а также надлежащую и активную реализацию содержащихся в данных актах правовых норм в соответствии с целями правового регулирования, интересами личности, общества и государства. В условиях режима законности возникает динамичное состояние соответствия общественных отношений нормам права. Динамика состояния законности характеризуется показателями уровня законности. Режим законности взаимосвязан и одновременно не отождествляется с такими прояв-

лениями, как государственная дисциплина и правопорядок...»<sup>1</sup>.

Значение законности в административной деятельности органов внутренних дел следует рассматривать в двух аспектах. С одной стороны, осуществляя административную деятельность по охране общественного порядка, защите прав и свобод граждан, интересов общества и государства, органы внутренних дел обеспечивают законность в стране, с другой — административная деятельность самих органов внутренних дел должна основываться на строжайшем соблюдении законности. Любые нарушения законности, откуда бы они ни исходили, наносят ущерб интересам общества и государства, но они вдвойне опасны, если исходят от органов, которые обязаны вести борьбу за соблюдение законов. Вопросы укрепления законности и служебной дисциплины в современных условиях приобретают особую актуальность, так как их состояние вызывает серьезную тревогу в обществе, способствует процессу отчуждения граждан от правоохранительных структур, снижает эффективность принимаемых мер по укреплению правопорядка<sup>2</sup>.

В докладе Уполномоченного по правам человека отмечается, что со стороны отдельных сотрудников органов внутренних дел имеют место проявления мздоимства, равнодушия, черствости и грубости, зачастую выливающиеся в прямой произвол в отношении граждан, права которых они призваны защищать. К сожалению, меры, предпринимаемые МВД России для укрепления дисциплины и повышения ответственности своих сотрудников, пока не приносят ожидаемого результата. Сокращение



преступлений от регистрации, необоснованные отказы в приеме заявлений о правонарушениях, рукоприкладство сотрудников органов внутренних дел продолжают оставаться одной из серьезнейших системных проблем российского общества.

На преодоление негативных явлений, связанных с нарушением законности и дисциплины в государственном управлении, направлены усилия всех ветвей власти и институтов гражданского общества, что нашло свое отражение в антикоррупционном законодательстве<sup>3</sup> и ведомственном нормотворчестве, направленном на укрепление законности и служебной дисциплины со стороны сотрудников органов внутренних дел.

Впервые на законодательном уровне было определено понятие коррупции, закреплены меры государства, направленные на противодействие коррупции. Под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Анализ деликтов, определяемых законодателем в качестве составных элементов коррупционного правонарушения, свидетельствует об их непосредственной связи с нарушениями законности и служебной дисциплины в процессе осуществления государственной или муниципальной службы.

Следует заметить, что законность — явление многоплановое, емкое. Поэтому распространены многочисленные определения, раскрывающие тот или иной аспект законности, ту или другую ее связь с социальными процессами. Так, авторы курса лекций по «Административной деятель-

ности органов внутренних дел» определяют законность как сложное политическое и юридическое явление, которое в общественной жизни выступает как важнейший конституционный принцип, как метод государственного руководства обществом и как необходимый элемент демократии<sup>4</sup>.

Принцип законности закреплен в ст. 4 Конституции Российской Федерации, где сказано: «...Государство, все его органы существуют на основе законности, обеспечивают охрану правопорядка, интересов общества, прав и свобод граждан. Государственные и общественные организации, должностные лица обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации, законы России...». Профессор М. С. Строгович полагает, что сущность законности составляет соблюдение и исполнение именно законов. Из этого, по его мнению, вытекает и необходимость соблюдения и исполнения подзаконных актов, соответствующих законам, изданным на основе закона, в соответствии с законом и во исполнение закона<sup>5</sup>. Законность, являясь принципом деятельности органов внутренних дел, требует от каждого сотрудника правильного и точного исполнения законов и ведомственных нормативных актов, усвоения и использования в своей служебной деятельности правовых знаний, правомерного поведения при исполнении должностных обязанностей и вне службы, предупреждения и пресечения противоправных действий со стороны граждан.

При трактовке в качестве метода законность сводится к совокупности способов, приемов и средств, с помощью которых управленческая деятельность вводится в «русло» законов, направляется на исполнение законов, причем в установленных законами формах и признанными законами методами.

В демократическом государстве все равны перед законом и, следовательно, несут равные обязанности и подлежат равной ответственности за нарушение законности. Связь законности с демократией состоит также и в том, что сами законы и требова-



ния их соблюдения выражают волю большинства народа, что проведение законов в жизнь проходит под контролем народа.

Законность, в свою очередь, служит утверждению демократии. Она охраняет демократические права граждан, общественных движений и организаций; обеспечивает приоритетное значение парламентских актов; гарантирует соблюдение должных демократических процедур как в правотворческой, так и в правоприменительной деятельности государства.

Законность как политико-правовой режим демократического государства предполагает такой образ взаимоотношений органов государства (законодательной, исполнительной, судебной власти) с населением, при котором поведение строится на основе закона, обязанность соблюдать законы лежит на той и другой стороне, а юридическая ответственность за ее неисполнение следует неотвратимо, независимо от положения властвующего или подвластного субъекта.

Законность является неотъемлемым элементом демократии. Демократия не может быть над законом или вне закона, а только в границах закона. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, ее нормы прямого действия. Другие нормативные правовые акты не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Государственные органы, органы местного самоуправления, их должностные лица должны действовать в пределах их компетенции.

Сущность обеспечения законности в административной деятельности органов внутренних дел заключается в следующем:

1) в осуществлении контроля за соблюдением и исполнением должностными лицами и гражданами законов и основанных на них других нормативных правовых актов, регламентирующих административно-правовую охрану общественного порядка, защиту прав и свобод граждан, собственности, интересов предприятий, организаций и учреждений от преступных и иных

противоправных посягательств;

2) в точном и неуклонном соблюдении, исполнении и применении всеми сотрудниками ОВД (полиции) законодательства об административных правонарушениях, других нормативных актов, регулирующих применение мер административного воздействия, с тем, чтобы никто не был подвергнут мере воздействия в связи с административным правонарушением иначе как на основаниях и в порядке, установленных законодательством;

3) в строгом соблюдении представителями служб и подразделений органов внутренних дел дисциплины, регламентированной законодательством, требованиями приказов МВД Российской Федерации.

В уяснении режима законности важную роль играют понятия «субъект законности» и «объект законности». В отличие от субъектов законотворчества (правотворчества) субъектами законности выступают не только государственные органы и должностные лица. Ими оказываются на равных правах граждане и их общественные объединения. Другими словами, это — все те, кто предъявляет требования строгого выполнения законодательных предписаний. Граждане теперь могут предъявить такие требования и должностным лицам, и органам управления даже через суд. Субъектами законности оказываются, таким образом, все носители субъективных прав, а также те должностные лица и органы государства, на ком лежит такая специальная обязанность.

Принцип законности является всеобщим и не содержит каких-либо изъятий. Объектом законности (как совокупности соответствующих требований) является поведение (сознание, воля, поступок) юридически обязанных лиц.

<sup>1</sup> См.: Тихомирова Л.В. Юридическая энциклопедия / Л.В. Тихомирова, М.Ю. Тихомиров М.: 2009. С. 164.

<sup>2</sup> См.: Обращение Министра внутренних дел Российской Федерации к сотрудникам органов внутренних дел и военнослужа-



щим внутренних войск МВД России от 23 августа 2005 г.

<sup>3</sup> См.: О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273-ФЗ // Российская газета. 2008. 30 декабря.

<sup>4</sup> См.: Административная деятельность

органов внутренних дел. Общая часть: Курс лекций / Под общ. ред. В.П. Сальникова. СПб.: Фонд «Университет». 2009. С.268.

<sup>5</sup> См.: Строгович М. С. Проблемы общей теории права // Избранные труды. Т. 1. М., 2010. С. 111.

## СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Савилов М.Г.,**

к.э.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин Орловского юридического института МВД России

Экономика России ежегодно терпит многомиллиардные убытки от дорожно-транспортных происшествий. По подсчётам специалистов ежегодные экономические потери и ущерб от их совершения в России за три года (2008 - 2010) составил порядка 2, 4 - 2, 6 % ВВП страны.

Для того чтобы уменьшить эти потери и убытки, следует обратить самое пристальное внимание на важные, как масштабные, так и частные, аспекты обеспечения безопасности дорожного движения.

Прежде всего, к ним надо отнести деятельность сотрудников структур, ответственных за организацию и обеспечение безопасности дорожного движения. Они напрямую могут и должны влиять на безопасность дорожного движения путем создания условий для снижения количества ДТП и тем самым экономических потерь и ущерба от их совершения. Основные из них - это: Государственная инспекция безопасности дорожного движения, транспортная инспекция, дорожно и ремонтно-строительные организации.

Недостатки работы государственной автомобильной инспекции давно у всех на устах. Отрицательно на безопасности до-

рожного движения в настоящее время сказываются:

- слабость установки и мотивации ее работников на выполнение функции социального обслуживания. Значительная часть сотрудников не понимает, что их основная задача - организовывать дорожное движение, создавать удобные и благоприятные условия для передвижения на дорогах. В реальной же действительности наблюдается нежелание и неспособность многих работников инспекции действовать в условиях возникновения «пробок» на дорогах, а принимаемые ими меры порой только осложняют положение;

- повальное увлечение карательной функцией, наказанием участников дорожного движения, в результате чего у последних сложился образ инспектора как «врага водителя и пешехода», от которого ничего, кроме неприятностей, ждать нельзя;

- слабость пропаганды безопасности дорожного движения;

- избирательный подход в принятии мер к нарушителям правил дорожного движения. Водители и пешеходы нередко наблюдают случаи, когда некто на «престижном» автомобиле на глазах у инспектора



проезжает на красный свет, пересекает разделительную линию, опасно резко лавирует в потоке автомашин с одного края дороги на другой, но свисток инспектора молчит;

- нарушения законности, выражающиеся в применении мер, не предусмотренных законом или превышающих полномочия;

- низкая культура общения, несправедливость и мелочная придирчивость во многих случаях, смахивающая на вымогательство, всем очевидная склонность многих работников к взяточничеству и др. Вред этих и других недостатков проявляется во влиянии на водителей и пешеходов, в возникновении у них неуважения к закону, неуважаемому самими работниками инспекции.

Серьезные недостатки, сказывающиеся на безопасности дорожного движения, имеются и у работников технических и ремонтно-строительных служб:

- слабое понимания роли знаков дорожного движения и разметок дорог водителями (они сплошь и рядом выставляются малообоснованно, наблюдается увлечение запретами, установлением зоны ограничений, запрещающие знаки часто, словно нарочно ставятся там, где водителю удобно, например, остановиться, и пр.);

- пренебрежение динамичным использованием различных знаков при проведении дорожно-ремонтных работ, возникновении повреждений покрытия и др. (знаки то не ставятся своевременно, то не переносятся или не убираются, за запрещающими знаками не следуют отменяющие и др.). В качестве примера можно привести то, что иногда в протоколе места дорожно-транспортного происшествия указывается: «... водитель на крутом повороте не справился с управлением, в результате чего произошло опрокидывание транспортного средства». И ни слова о том, что отсутствовали знаки, предупреждающие водителя об опасном участке; не установлены ограждающие устройства, способные предотвратить съезд автомобиля с дороги; дорожное покрытие было скользким; обочины завале-

ны ремонтно-дорожными материалами; на проезжей части брошена дорожная техника без соответствующих ограждений и т. д. Таких примеров можно привести много. И только в редких случаях дорожный фактор не играет негативной роли. (Исследования российских и зарубежных учёных свидетельствуют о том, что влияние неблагоприятных дорожных условий – прямая или косвенная причина 70% происшествий. Следовательно, можно сказать, что данные условия также прямым образом влияют на происходящие дорожно-транспортные происшествия и увеличивают экономические потери страны от таких происшествий).

Таким образом, все это вместе взятое также не способствует повышению безопасности дорожного движения и снижению потерь от ДТП.

Работниками подразделений ГИБДД привлекаются к административной ответственности руководители дорожно-коммунальных организаций за неудовлетворительное содержание дорог и дорожных сооружений, но привлечение к уголовной ответственности (когда ДТП произошло по причине неудовлетворительного состояния дорог) – крайне редкое явление.

При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять все возможные меры к снижению скорости вплоть до полной остановки транспортного средства, чтобы избежать совершения дорожно-транспортного происшествия, то есть не допустить экономических потерь. Поэтому важно, чтобы каждый водитель знал не только свои обязанности, определённые ПДД, но и определённый минимум по обустройству дорог, искусственных сооружений, состоянию дорожного полотна, обочин и откосов.

Серьезные причины недостатков в обеспечении безопасности дорожного движения присущи и главным участникам его - водителям и пешеходам. Водитель на дороге обнаруживает себя не просто как техник, умеющий нажимать на педали и владеть рулем, но всегда как личность. По



движению машины безошибочно можно сказать об уме сидящего за рулем человека, уважении к другим людям, ответственности, дисциплинированности, воспитанности, взрослости, требовательности к себе, сдержанности, бдительности, разумной осторожности и др. Рискованные маневры - проявление не водительского мастерства, а мальчишества, недостатка ума, несформированности личности. Имеют значение и многие психофизиологические качества водителей, которые чаще всего играют роль в предотвращении аварии - внимательность, быстрая реакция, подвижность, уравновешенность, эмоциональность, устойчивость к риску и др.

В условиях интенсивной автомобилизации, увеличения количества транспорта все более активизируется проблема конкурирующего поведения водителей, конфликтов между участниками дорожного движения, неверного толкования намерений и поведения водителей и пешеходов, искаженного восприятия конкретных дорожных ситуаций.

В основе взаимоотношений участников дорожного движения с работниками Государственной автомобильной инспекции лежит взаимное ожидание проявлений личностных особенностей. Среди водителей проявляются, наряду с нормой, и отрицательные типы поведения и построения взаимоотношений с инспектором, которому приходится решать свои задачи, учитывая их.

Проблема повышения безопасности дорожного движения в целом связана с обстановкой в стране, общественной дисциплиной, традициями поведения на улицах и дорогах. Вместе с тем благодаря своей массовости дорожное движение становится и частью работы по укреплению общественной дисциплины, усвоению всем населением и участниками дорожного движения цивилизованных форм поведения, отвечающих современному уровню развития правовой культуры.

К числу актуальных мер, направленных на реализацию новых подходов

к обеспечению безопасности дорожного движения в современных условиях, можно отнести и ориентированные на сознание:

- воспитание в сознании людей того факта, что надлежащая организация дорожного движения в развитом обществе поставлена на уровень государственной проблемы, в решении которой заинтересованы все и от решения которой зависит безопасность каждого, является ли он автомобилистом или нет. Не дробление проблемы между разными ведомствами, а централизация управления ее решением со стороны государственных органов должны лежать в основе ее решения. Принимаемые меры не должны отставать от темпов автомобилизации и возникающих в связи с этим проблем:

- проблема обеспечения безопасности дорожного движения должна решаться не карательными мерами, а на основе подхода к ней как к проблеме социального обслуживания. От правильных заявлений по этому поводу важно решительно переходить к мерам, обеспечивающим ее решение;

- пропаганда культуры и безопасности дорожного движения должна служить одним из важнейших направлений в государственной пропаганде, что, в частности, требует создания на государственном телевидении и радио специальных программ;

- необходимо концентрировать усилия на решении узловых, наиболее острых аспектов проблемы, на устранение первопричин. Так, важно, например, кардинально изменить подход к предоставлению прав на вождение транспортных средств: реализация гражданином своих прав и свобод в области вождения не может быть беспредельной, ибо она затрагивает права и свободы других граждан и может представлять реальную угрозу для их жизни и здоровья («моя свобода заканчивается там, где затрагивается свобода другого человека»). Права должны даваться не организму (по состоянию здоровья), владеющему техникой вождения, а, главным образом, - гражданину, обладающему надлежащим уров-



нем социального развития и способному не угрожать благополучию и безопасности других участников дорожного движения. К числу других узловых проблем относится и проблема кадров инспекции, личностей, уровня их развития;

- ориентировать Госавтоинспекцию на реализацию функции социального обслуживания: организации, профилактики, помощи. Важно перестроить ее взаимоотношения с водителями с принципа «кто кого» во взаимоотношения сотрудничества, взаимного заинтересованного поиска обеспечения высокой культуры и безопасности дорожного движения; не сужать задачи до узко административных, а расширять их по линии обслуживания. Необходимо обеспечить присутствие личного состава автоинспекции на дорогах большую часть рабочего дня. Решительно пресечь всеми мерами распространенность среди части инспекторов недостойного, вымогательского поведения, подрывающего в своей основе все разумное в решении проблемы культуры и безопасности дорожного движения;

- учитывать, что пока основным мотивом, побуждающим большинство водителей к осторожности, является любовь к своему транспортному средству, нежелание допускать его повреждения и нести большие финансовые затраты на его ремонт; поэтому важно усилить актуализацию мотива материальной выгоды и самосохранения;

- отказаться от практики постоянного осложнения жизни владельцев автотранспортных средств различными формальными мерами, разобраться в причинах скопления масс водителей в Госавтоинспекциях, требующих от людей порой многосуммарных затрат времени на решение мелких вопросов и создающих условия для различных злоупотреблений и недовольства;

- научиться отличать добросовестных водителей от злонамеренных нарушителей норм и правил использования транспортных средств;

- отказаться от увлечения запретительным уклоном, а шире использовать

дорожные знаки и указатели, сузить, где возможно, зоны действия запретительных знаков;

- строго следить за оправданностью, своевременным переносом и уборкой временных знаков при ремонте дорог, указателей зоны их действия. Необходимо и комплекс мер по ужесточению профессионально-психологического отбора сотрудников Госавтоинспекции, их воспитанию, морально-психологической и профессионально-психологической, технической и медицинской подготовке. Заслуживают внимания разработка более обоснованных критериев эффективности деятельности; совершенствование внутреннего контроля за деятельностью сотрудников на постах, принятие более жестких (вплоть до уголовных) мер к работникам, злоупотребляющим служебным положением.

В целом, несмотря на недостатки, имеющиеся в работе подразделений ГИБДД и других структур власти, влияющих на безопасность дорожного движения, а стало-быть и на количество дорожно-транспортных происшествий и экономических потерь добиться снижения их количества на дорогах Российской Федерации удалось именно благодаря взаимодействию между ними.



## ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ РЕФОРМИРОВАНИЯ МВД РОССИИ

**Сальников Е.В.,**

к.ф.н., доцент, начальник кафедры  
социально-философских дисциплин  
Орловского юридического института  
МВД России

В настоящее время в России осуществлено реформирование всей системы подразделений и служб органов внутренних дел, на смену милиции пришла российская полиция. Наряду с основной целью общего повышения качества осуществления правоохранительной деятельности сотрудниками органов внутренних дел, оптимизации численности и функций полиции в ходе реформы решаются и дополнительные задачи. К их числу следует отнести и задачу оптимизации противодействия экстремизму.

Потребность в изменениях в части, касающейся противодействия экстремизму, обусловлена тем, что на протяжении 7 лет с момента принятия федерального за-

кона «О противодействии экстремистской деятельности» и начала системной борьбы с экстремизмом уровень преступности экстремистской направленности повысился более чем в 4 раза. От редких, по большей части хулиганских форм экстремизма на рубеже веков практика экстремизма проделала путь к массовым противоправным акциям, взрывам, поджогам, убийствам, иным тяжким противоправным деяниям. Единичные субъекты экстремистской деятельности сменились экстремистскими сообществами, охватывающими значительное количество лиц. Динамика численности преступлений экстремистской направленности в РФ за 2003-2010 гг. представлена в таблице 1.

Таблица 1. Динамика численности преступлений экстремистской направленности в РФ за 2003-2010 гг. <sup>1</sup>

Годы	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Численность преступлений экстремистской направленности	157	130	152	263	356	460	548	656
Темп прироста по отношению к предшествующему периоду, %	-	-17	17	73	35	29	19	20

При этом следует отметить значительный объем латентности, присущий данному виду преступности. Преступления экстремистской направленности следует понимать как «верхушку айсберга», самое яркое выражение экстремизма, тогда как распространенность экстремистских идей, экстремистского мировоззрения в обществе гораздо шире.

Столь значительные темпы распро-

странения экстремизма в России определяются, прежде всего, именно тем обстоятельством, что экстремизм представляет собой качественно новый тип противоправной деятельности. Выступая в 2006 году на расширенной Коллегии МВД России, Президент РФ В.В. Путин открыто говорил о том, что «правоохранительные органы недооценили опасность этого явления (экстремизма – Е.С.) и пока не сумели должным



образом среагировать, выстроив результативную и системную работу»<sup>2</sup>. Не только органы внутренних дел, но и правоохранительные органы в целом на протяжении ряда лет неосознанно разделяли убеждение о фантомности экстремизма, полагая, что ничего нового в этой разновидности противоправной деятельности нет, что так или иначе, но со всем этим правоохранительная система России уже сталкивалась, а значит, нет необходимости каких бы то ни было качественных изменений в теории и практике противодействия данным деяниям. Это убеждение оказалось ошибочным.

Изначально проблемой экстремизма в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации занимался Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом. При этом задача противодействия экстремизму четко и принципиально не отделялась от вопросов борьбы с терроризмом, равным образом отсутствовало и четкое разграничение систем противодействия экстремизму и терроризму. Специализированной структуры, ориентированной исключительно на противодействие экстремизму, в МВД создано не было.

В 2006 году происходят качественные изменения в системе противодействия терроризму. Федеральным законом «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г.<sup>3</sup> и указом Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму» от 15 февраля 2006 г.<sup>4</sup> определяются новые подходы к противодействию терроризму, четко обозначается круг субъектов противодействия терроризму. Деятельность по противодействию терроризму ясно отграничивается от борьбы с иными разновидностями противоправной деятельности, в том числе и с экстремизмом. Противодействие терроризму включается в число основных направлений деятельности Федеральной службы безопасности, а органы внутренних дел осуществляют вспомогательные мероприятия по предупреждению терроризма, его профилактике, содействуют в раскрытии преступлений

террористической направленности и розыске преступников, совершивших преступления террористического характера, обеспечивают режим проведения контртеррористической операции, осуществляют помощь лицам, пострадавшим от терроризма.

Выделение деятельности противодействию терроризму самостоятельное направление, а также рост числа экстремистских проявлений сделало необходимым реформирование системы противодействия экстремизму в рамках МВД России. Указом Президента Российской Федерации № 1316 от 06.09.2008 г. «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации»<sup>5</sup> на базе подразделений по борьбе с организованной преступностью образованы подразделения по противодействию экстремизму. На них возложена функция противодействия экстремистской деятельности. Этот указ повлек за собой реорганизацию органов внутренних дел. Департамент по борьбе с организованной преступностью и терроризмом, в ведении которого прежде находились вопросы противодействия экстремизму, был упразднен. Координацию действий по борьбе с экстремизмом теперь осуществляет Главное управление по противодействию экстремизму. Деятельность Главного управления и подчиненных ему подразделений была конкретизирована в Приказе Министра внутренних дел Российской Федерации от 31 октября 2008 года № 940.

В результате преобразований была выстроена система, где на уровне МВД, ГУВД, УВД по субъектам РФ деятельность осуществляли подразделения по противодействию экстремизму, работа которых координировалась Главным управлением по противодействию экстремизму.

Итоговым шагом реформирования МВД России в направлении оптимизации противодействия экстремизму стало отнесение борьбы с экстремизмом к числу задач новой российской полиции. В соответствии с п. 16 ст. 12 Федерального закона «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ на по-



лицию возлагается обязанность принимать в соответствии с федеральным законом меры, направленные на предупреждение, выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных объединений, религиозных и иных организаций, граждан<sup>6</sup>.

На первый взгляд может показаться, что проведенные реформы в полной мере адекватны вызовам экстремизма, а выстроенная система носит заверченный и полновесный вид. Противодействие экстремизму отнесено к числу задач полиции, созданы и действуют отдельные структуры по противодействию экстремизму, что повлекло за собой определенное улучшение деятельности органов внутренних дел в данной сфере противодействия экстремизму. Подводя промежуточные итоги, в 2008 году министр внутренних дел заявил о том, что «значительно возросло качество формирования доказательственной базы по фактам экстремистской деятельности»<sup>7</sup>, но и оно позволило увеличить число раскрытых преступлений экстремистской направленности только на четверть по сравнению с предшествующим периодом. А в 2010 году Генеральный прокурор РФ Ю.Я. Чайка указывал на то, что раскрываемость преступлений экстремистской направленности «остается на невысоком уровне. Раскрыта лишь треть экстремистских преступлений от общего количества выявленных»<sup>8</sup>.

В целом следует отметить, что в результате предпринимаемых мер в сфере противодействия экстремизму органам внутренних дел удалось достичь определенных положительных результатов. Однако деятельность по оптимизации системы противодействия экстремизму требует своего продолжения и дальнейшего развития.

<sup>1</sup> Составлено автором по данным ГИАЦ МВД России.

<sup>2</sup> Выступление Президента РФ В.В. Путина на Расширенной коллегии МВД России // [Электронный ресурс] [http://www.mvd.ru/presscenter/interview/show\\_86024/](http://www.mvd.ru/presscenter/interview/show_86024/)

<sup>3</sup> О противодействии терроризму: Феде-

ральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // [Электронный ресурс] АИПС Консультант-плюс.

<sup>4</sup> О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. №116 // [Электронный ресурс] АИПС Консультант-плюс.

<sup>5</sup> О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 06.09.2008 г. №1316 // [Электронный ресурс] АИПС Консультант-плюс.

<sup>6</sup> О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 №3-ФЗ // [Электронный ресурс] АИПС Консультант-плюс.

<sup>7</sup> Выступление Министра внутренних дел Р.Г. Нургалиева на Расширенной коллегии МВД России // [Электронный ресурс]. / [http://www.mvd.ru/presscenter/interview/show\\_86024/](http://www.mvd.ru/presscenter/interview/show_86024/)

<sup>8</sup> Выступление Генерального прокурора РФ Ю.А. Чайки на Расширенной коллегии МВД России // [Электронный ресурс]. / [http://www.mvd.ru/presscenter/interview/show\\_17430/](http://www.mvd.ru/presscenter/interview/show_17430/)



## К ВОПРОСУ О КОРРУПЦИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНАХ: ТЕХНОЛОГИИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ

**Сидорова М.В.,**

к.п.н., старший преподаватель кафедры  
административного права  
и административной деятельности ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Проблема масштабной коррупции в России характеризуется многообразием и высокой организованностью ее форм, кроме того, в нашей стране появились социальные «болезни» высокоразвитых стран, в отношении которых они уже накопили опыт противодействия и к которым нам необходимо выработать собственный национальный «иммунитет», иначе Россия лишится своей экономической и внешнеполитической независимости и влияния.

Коррупция встречается на различных уровнях властных структур и практически во всех секторах государства. В России, как свидетельствуют исследования, практически нет государственных структур, не подверженных коррупции. Согласно данным социологических исследований, к наиболее коррумпированным государственным органам относятся: таможенные и налоговые органы, ГИБДД и вообще правоохранительные органы, суды и прокуратура, организации, связанные с распределением имущества, собственности, природных ресурсов, электроэнергетика, вузы и др. Несколько менее коррумпированными признаны: армия и военные комиссариаты, органы финансов, крупные государственные компании и банки, больницы и органы здравоохранения, местные органы управления<sup>1</sup>.

Важной причиной коррупции является и отсутствие реальной борьбы с этим явлением, несмотря на обилие широкоохватных программ и заявлений по этому поводу.

Применение всех технологий борьбы с коррупцией должно носить комплексный характер, т.е. должно включать:

политико-идеологические, правовые, организационно-технические, социально-экономические и другие меры.

1. Политико-идеологические меры противодействия коррупции

Среди конкретных мер можно выделить следующие:

- четкое разграничение функций принятия решений, реализации решений, контроля, предоставления услуг между соответствующими государственными органами;

- уменьшение монополии и создание конкуренции в сфере оказания государственных услуг;

- формирование положительного образа российского чиновника и государственной службы, повышение престижа государственной службы;

- активное привлечение общественных организаций, средств массовой информации, ассоциаций журналистов, профсоюзов, аналитических центров;

- оглашение данных социологических исследований о коррумпированности того или иного подразделения или учреждения, министерства, государственных учреждений того или иного субъекта РФ.

2. Правовые меры противодействия коррупции.

Правовые меры противодействия коррупции должны предполагать следующее:

- совершенствование экономического законодательства и законодательства о государственной службе, а не ужесточение уголовного законодательства;

- ориентация законодательства на борьбу, главным образом, с коррупцией, а



не с коррупционерами;

- уменьшение диспозитивных норм законодательства в целях уменьшения у чиновников возможности выбора вариантов поведения;

- ограничение иммунитетов высших должностных лиц государства для обеспечения расследования и привлечения к ответственности виновных в совершении коррупционных преступлений;

- продолжение наращивания (в качественном плане) действенной системы финансового контроля, усовершенствования мер административного, гражданского и уголовно-правового воздействия и иных действий;

- обеспечение реализации контрактных прав, прав собственников и акционеров, установление прозрачности деятельности предприятий для акционеров;

- установление прозрачности и подотчетности государственного бюджета;

- совершенствование взаимодействия органов государственной власти со средствами массовой информации и общественными организациями в вопросах обеспечения достоверной и всесторонней информации о деятельности органов государственной власти;

- конфискация имущества корыстных преступников, которая могла бы явиться источником доходов, необходимых для обеспечения достойного уровня жизни граждан.

3. Организационно-технические меры противодействия коррупции.

Среди конкретных мер можно выделить следующие:

- создание независимого органа для проведения антикоррупционной политики на уровне РФ и органов в субъектах РФ;

- обеспечение режима конфиденциальности для предотвращения утечек важной информации, которой можно воспользоваться в коррупционных целях;

- разработка системы мониторинга возможных точек возникновения коррупционных действий в государственных и общественных организациях и строгого кон-

троля за деятельностью лиц, находящихся в этих "точках";

- организация системы подбора лиц на должности, опасные с точки зрения коррупции, с обязательной и доскональной проверкой кандидатов независимым органом;

- существенное увеличение денежного содержания государственных служащих;

- отладка механизмов прохождения службы с учетом разграничения юридического статуса профессиональных чиновников и «политических назначенцев»;

- организация системы поощрений, при которой чиновнику было бы выгодно и в материальном, и в моральном планах вести себя честно и эффективно;

- создание системы прав и обязанностей должностных лиц с указанием их ответственности за нарушение должностной этики, включая коррупцию;

- реорганизация системы государственной службы в целях значительного сокращения непомерно разросшегося государственного аппарата;

- изменение административно-правовых отношений в системе государственной службы на началах конституционного принципа равенства всех перед законом и судом;

- создание системы возмещения вреда, который причинен лицам в результате коррупционных деяний. Для этого возможна организация специального фонда, куда перечисляется определенный процент от жалования чиновника.

4. Социально-экономические меры противодействия коррупции.

В рамках социально-экономических мер представляется необходимым выполнение следующих действий:

- уменьшение наличного оборота, расширение современных электронных средств расчета, внедрение современных форм отчетности, которые облегчают контроль за движением средств, затрудняют возможности дачи взяток в наличном виде. Это особенно важно для борьбы с низовой



коррупцией;

- делегирование решения части социальных задач институтам гражданского общества (под государственным контролем расходования ресурсов);

- введение реальной зависимости системы предоставления основных услуг населению от самого населения через его влияние на формирование эффективного местного самоуправления;

- приведение к единству реальной и официальной экономики различных секторов и социальных институтов (вооруженные силы, высшая школа, ГИБДД);

Итак, исходя из вышесказанного, можно, на наш взгляд, определить возможные механизмы противодействия коррупции, на основе которых должны выстраиваться технологии противодействия коррупции.

Распределим их по указанным ниже направлениям.

Технологии деятельности по предупреждению и пресечению коррупции политико-идеологического характера:

- введение открытых конкурсов на государственные заказы и закупки. Там, где это невозможно, должны применяться жесткие спецификации и стандарты на продукцию и услуги;

- информационная поддержка антикоррупционных мер, публикация соответствующих материалов, доступно изложенных в наиболее доступных для населения источниках;

- все материалы, связанные с коррупционными действиями, если они не затрагивают систему национальной безопасности, в обязательном порядке делать доступными для общественности;

- для доступа граждан к информации о работе государственных и муниципальных органов недостаточно закрепления права граждан на информацию в ст. 29 Конституции РФ;

- внедрение информационной системы, позволяющей гражданам и частным структурам иметь доступ к информации о состоянии рассмотрения заявок, обраще-

ний, жалоб, других документов о должностных лицах и службах, которые занимаются их вопросами;

- формирование негативного отношения общества к коррупции посредством просветительской работы с несовершеннолетними, создание художественных фильмов и другой медиапродукции;

- избавление от распространения вредного мифа – «воруют все», создающего дополнительный благоприятный фон для распространения коррупции.

Правовые технологии деятельности по предупреждению и пресечению коррупции:

- пересмотр уголовного законодательства и ответственности за коррупцию (конфискация имущества и др.);

- амнистия не должна распространяться на лица, осужденные за коррупционные преступления, увеличение сроков для снятия или погашения судимости;

- установление возможности ограничения права на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений в отношении определенного круга лиц, находящихся на государственной службе, поскольку деятельность чиновника является публичной;

- введение в практику законотворческой деятельности обязательного проведения криминологической экспертизы крупных законопроектов в области антикоррупционной политики;

- отмена презумпции невиновности в отношении чиновников, расходы которых значительно превышают доходы;

- расширение составов коррупционных преступлений, имеющих в Уголовном кодексе РФ.

Технологии деятельности по предупреждению и пресечению коррупции организационно-технического характера:

- создание независимого органа для проведения антикоррупционной политики, взаимодействующего с органами безопасности и внутренних дел, с совещательным органом при Президенте РФ и наделенного



особыми чрезвычайными полномочиями;

- использование метода провоцирования на коррупционные действия при условии закрепления в трудовом контракте чиновника возможности использования данной технологии;
- принятие жалоб от населения на неправомерные действия чиновников, осуществляемое не правоохранительными органами, а специальными общественными организациями с последующей их передачей в правоохранительные органы при условии постановки на особый контроль руководством соответствующих правоохранительных органов;
- установление постоянной отчетности и гласности в вопросах обнаружения коррупции и обсуждения последствий - наказаний за коррупционные действия;
- использование в процессе подготовки государственных служащих практических занятий с целью формирования навыков принятия решений в случаях, когда чиновник сталкивается с возможностью коррупции;
- включение в программы тестирования кандидатов при принятии на государственную службу Правил служебной этики государственных служащих, текст которых должен стать доступным любому гражданину, посетившему государственный орган, для чего должен быть размещен

на самом видном для посетителей месте;

- введение института Присяги государственного служащего;
- введение практики распределения выпускников вузов и лиц, поступающих на государственную службу, способствующей пресечению формирования в государственных органах неформальных групп (кланов), которые способствуют развитию системной коррупции и созданию в органах власти организованных преступных групп управленцев;
- установка в каждом государственном органе телефонов доверия и публикация их номеров в средствах массовой информации;
- введение ротации чиновников для избежания формирования устойчивых коррупционных связей.

Представленные технологии противодействия коррупции предполагают их четкую правовую регламентацию, наполнение соответствующими мерами организационно-технологического характера с введением ответственности руководителей государственных органов за состояние антикоррупционных мероприятий.

<sup>1</sup> См.: <http://www.kremlin.ru/appears/2010/04/10/>.

## АДМИНИСТРАТИВНО-ПУБЛИЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Сидоряк Н.В.,**  
к.ю.н., преподаватель кафедры  
административного права  
и административной деятельности ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения предполагает наличие не только нормативно-правовой, организационной,

научной и финансовой основ, но, прежде всего, специальных субъектов обеспечения. При этом не следует отождествлять государственную систему обеспечения без-



опасности дорожного движения с системой государственных органов, реализующих соответствующие полномочия в рассматриваемой сфере.

Присоединяясь к мнению об административно-публичной природе обеспечения безопасности, следует говорить о системе интересов государства в целом, общества и непосредственно каждой личности в обеспечении необходимого уровня безопасности дорожного движения.

В рамках общественных отношений по обеспечению безопасности дорожного движения следует различать: субъектов, деятельность которых прямо или косвенно направлена на обеспечение безопасности дорожного движения; участников, заинтересованных в безопасности рассматриваемого процесса.

В системе обеспечения безопасности дорожного движения условно можно выделить три структурно обособленных и вместе с тем неразрывно взаимосвязанных структурных уровня функционирования субъектов управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения:

- федеральный и региональный уровни деятельности органов государственной власти,
- уровень деятельности органов местного самоуправления,
- общественный уровень (деятельность общественных объединений, граждан).

В рамках системы административно-публичного обеспечения безопасности дорожного движения представляет интерес уровень деятельности органов местного самоуправления. При этом отдельную проблему представляет совместная деятельность муниципальных органов и государственных органов исполнительной власти.

Так, например, Госавтоинспекция осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами местного самоуправления муниципальных образований. Вместе с тем порядок и формы подобного взаимодействия не получили правового закрепления.

Как правило, федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти области и органы местного самоуправления взаимодействуют на основе договоров и соглашений о реализации программ развития сети автомобильных дорог, о разграничении собственности, об отводе земель, о приостановлении или ограничении движения по автомобильным дорогам, об осуществлении мер по обеспечению экологической безопасности автомобильных дорог. Однако четко не определены основные направления и формы взаимодействия органов местного самоуправления с органами исполнительной власти по обеспечению безопасности дорожного движения.

В большинстве своем решение подобных вопросов в регионах возложено на комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения.

Данные комиссии создаются в целях координации деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и организаций в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. В их состав, как правило, входят представители органов власти, территориальных подразделений ГИБДД МВД РФ и др. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния аварийности, итоги инспекторских проверок, разрабатываются мероприятия по обеспечению безопасности дорожного движения.

Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность областных (городских) и районных комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения в различных субъектах Российской Федерации, позволяет определить общие направления их деятельности.

Задачами областных (городских) комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения являются:

- координация деятельности территориальных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по реализации основных направлений государственной политики в области обеспече-



ния безопасности дорожного движения;

- подготовка предложений по совершенствованию федерального и регионального законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения;

- координация деятельности по реализации федеральных программ повышения безопасности дорожного движения, разработке и реализации региональных программ по повышению безопасности дорожного движения и снижению дорожно-транспортного травматизма;

- совершенствование механизмов и повышение эффективности взаимодействия территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, исполнительных органов государственной власти области и органов местного самоуправления с заинтересованными организациями и общественными объединениями по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения.

Функции областных (городских) комиссий по обеспечению безопасности дорожного движения:

- организация изучения причин аварийности на автомобильном транспорте, рассмотрение состояния работы по ее предупреждению в области в целом, а также в отдельных муниципальных образованиях, предприятиях и организациях, деятельность которых связана с обеспечением безопасности дорожного движения;

- определение совместно с территориальными органами федеральных органов исполнительной власти, исполнительными органами государственной власти области, органами местного самоуправления приоритетных направлений по предупреждению дорожно-транспортной аварийности;

- оказание содействия федеральным органам исполнительной власти в разработке и выполнении федеральных программ по обеспечению безопасности дорожного движения на территории области;

- организация разработки и выполнения региональных программ по обеспечению безопасности дорожного движения, рассматривают обоснования потребности

в финансовых и материально-технических ресурсах для их реализации;

- оказание содействия органам местного самоуправления в разработке целевых и иных программ по обеспечению безопасности дорожного движения, в реализации мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и снижению потерь, вызванных аварийностью на автомобильном транспорте;

- организация разработки нормативных правовых актов в сфере обеспечения безопасности дорожного движения;

- организация и проведение в установленном порядке совещаний, конференций и выставок по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, участие в их работе, содействие реализации принятых на них рекомендаций;

- осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по вопросам освещения проблем безопасности дорожного движения.

Безусловно, комиссиям принадлежит важная экспертная, консультационная и координирующая роль в обеспечении безопасности дорожного движения в рамках соответствующих территориальных образований.

Однако лишь выработкой предложений, рекомендаций проблему обеспечения безопасности дорожного движения на местном уровне не решить. Следует констатировать, что до настоящего времени вопросы обеспечения безопасности дорожного движения как одного из направлений деятельности органов местного самоуправления по социальному обслуживанию населения не отрегулирован.

Далее необходимо затронуть вопросы деятельности общественных объединений в рассматриваемой сфере. Так, ст.8 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» предполагает создание общественных объединений для защиты прав и законных интересов граждан, участвующих в дорожном движении, в целях объединения коллективных усилий членов этих организаций для предотвращения



дорожно-транспортных происшествий.

Общественные объединения в соответствии с их уставами имеют право в установленном законами порядке:

-вносить в федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации предложения по осуществлению мероприятий и совершенствованию правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения;

-проводить по просьбе членов общественных объединений исследования причин и обстоятельств дорожно-транспортных происшествий, передавать материалы в прокуратуру и представлять интересы своих членов в суде;

-проводить мероприятия по профилактике аварийности.

В России существует целый ряд общественных и некоммерческих объединений, уставной целью которых является осуществление мер по предупреждению дорожно-транспортных происшествий (Российский союз автостраховщиков (РСА), Общероссийское общественное движение «Движение автомобилистов России»). В числе общественных объединений, занимающихся проблемами транспорта в целом и обеспечением дорожного движения в частности, следует упомянуть: Общественный Фонд «Транспортная безопасность РФ», Профессиональную ассоциацию противодействия угонам автотранспорта, Ассоциацию «Объединение региональных автотранспортных предприятий и перевозчиков – Межрегионавототранс»; межрегиональную общественную организацию «Город и транспорт» и ряд других. Особая роль в деятельности общественности по обеспечению безопасности дорожного движения отводится детским и юношеским движениям.

Отдельное место в системе административно-публичного обеспечения безопасности дорожного движения отводится индивидуальному участию граждан.

Содействие граждан осуществляется посредством:

1) сбора и своевременного предоставления органам обеспечения правопорядка и непосредственно Госавтоинспекции достоверной информации о нарушениях правил дорожного движения, причинах и условиях, создающих опасность или способствующих их совершению;

2) участия в мероприятиях, проводимых государственными органами обеспечения безопасности дорожного движения;

3) оказания финансовой и материальной помощи в целях обеспечения безопасности дорожного движения;

4) проведения научных разработок в области обеспечения безопасности дорожного движения;

5) обучения и консультирования в соответствии с законодательством Российской Федерации должностных лиц органов обеспечения безопасности дорожного движения;

6) оказания юридической помощи органам обеспечения безопасности дорожного движения, их должностным лицам и населению;

7) иной деятельности, не противоречащей законодательству.

Таким образом, выделение негосударственного уровня в системе обеспечения безопасности дорожного движения обусловлено, с одной стороны, тем, что само общество испытывает потребность в самоорганизации, в выражении своих интересов через неправительственные гражданские институты. С другой стороны, проводимые в стране преобразования можно осуществить, лишь опираясь на общественную поддержку, в сотрудничестве с гражданским обществом, когда его институты и структуры выступают заинтересованными партнерами государства в решении социальных задач. Вместе с тем следует констатировать, что в настоящее время система обеспечения безопасности дорожного движения нормативно не структурирована.

Обращаясь к зарубежным правовым установлениям в данной сфере обще-



ственных отношений, следует привести в пример Закон Республики Казахстан от 15.07.1996 № 29-1 «О безопасности дорожного движения», четко закрепляющий систему обеспечения безопасности дорожного движения. Так, согласно ст.4 упомянутого закона система обеспечения безопасности дорожного движения является средством реализации государственной политики и включает в себя правовые нормы,

регулирующие отношения в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, совокупность центральных и местных исполнительных органов, юридических лиц, независимо от форм собственности, участников дорожного движения, средств и мер, обеспечивающих безопасность дорожного движения и ликвидацию последствий дорожно-транспортных происшествий.

### ТОЛКОВАНИЕ ПОНЯТИЯ «СИСТЕМАТИЧНОСТЬ» В СТАТЬЕ 117 УК РФ

**Сорокин А.И.,**

преподаватель кафедры уголовного права, криминологии и психологии Орловского юридического института МВД России

Значение оценочных признаков и их относительная определенность в уголовном законодательстве - проблема, которая остается нерешенной и по сей день. Несомненно, современное уголовное законодательство не в состоянии обойтись без них. Это обусловлено, с одной стороны, относительно невысоким уровнем законодательной техники, с другой - требованиями современной действительности. Так, существуют ситуации, которые невозможно охарактеризовать однозначно, и законодатель описывает их в достаточно общих чертах, предлагая ориентироваться на все обстоятельства совершенного общественно опасного деяния. С одной стороны, это сужает до минимума возможность виновному уйти от ответственности, с другой - их толкование и, соответственно, применение нормы, в которой эти признаки содержатся, в большей степени зависят от правосознания, профессиональной этики правоприменителя, которые, к сожалению, не всегда безупречны. Это, в свою очередь, может привести к несправедливому применению закона. Конечно, некоторые из них находят (не всегда идеальное) толкование в самом законе. Так, указанные признаки

могут быть описаны в диспозиции статьи, но чаще всего в нормах-примечаниях. И как мы можем судить из пятнадцатилетнего периода существования Уголовного кодекса Российской Федерации, именно эти нормы подвержены реформированию. Необходимо отметить, что существующее в законе расположение норм-дефиниций затрудняет их поиск, если категории, описанные данными нормами, содержатся и в иных статьях Уголовного кодекса (особенно когда статьи расположены в разных главах или разделах). Таким образом, как считают многие специалисты, существует необходимость, во-первых, дать законодательную трактовку некоторым оценочным признакам, во-вторых, систематизировать применяемые в законе термины, например в рамках одной главы или статьи. Применительно к ст. 117 УК РФ таковыми терминами являются: «страдания», «систематичность», «насилие», «пытка».

В рамках представленной статьи мы рассмотрим только один из перечисленных признаков – «систематичность», потому что:

- во-первых, именно в нем в наибольшей степени проявляется недостаток



нормы;

- во-вторых, при трактовке физических или психических страданий, а также иных насильственных действий в истязании учитывается данный признак;

- в-третьих, в подавляющем большинстве случаев истязание так или иначе совершается путем систематического нанесения побоев;

- в-четвертых, в рамках данной статьи невозможно рассмотреть все вышеперечисленные признаки, так как это требует более емких исследований.

Р.Д. Шарапов считает, что специфической формой физической боли являются физические страдания - последствие насилия, указывающее на проявление виновным особой жестокости по отношению к потерпевшему<sup>1</sup>.

Страдание как специфическая форма боли не имеет четких законодательных границ, поэтому данный признак истязания является оценочным. Говоря об объективном критерии страдания, необходимо выделить временной показатель как основной, а характер воздействия на организм человека - как второстепенный. Временной критерий выражается в том, что болевые ощущения, недомогание и истощение, психические переживания в результате насилия человек испытывает более или менее продолжительное время. Характер воздействия на организм человека свидетельствует о том, мог ли он испытать особо сильную боль или нет.

Если виновный, применяя физическое насилие в форме нанесения ударов или побоев, может причинить потерпевшему физическую боль, то насилие в форме нанесения таких действий два и более раз причиняет особенно сильную боль и страдания. Страдания - это либо боль с постоянным ожиданием возможности ее повторения, либо особенно сильная боль. Отсюда и новое качество<sup>2</sup>.

Так, обоснование страданий в первую очередь основывается на систематичности нанесения побоев.

Что касается иных насильственных

действий при истязании, то в ст. 117 УК РФ они расположены после «систематического нанесения побоев». Подобным образом законодатель ориентирует на то, что боль, причиняемая иными насильственными действиями, не должна носить меньший качественный характер, чем боль, причиняемая систематическим нанесением побоев.

Как было уже отмечено, систематичность как понятие не раскрывается законодателем. Это, в свою очередь, порождает разногласия в теории уголовного права, а также влечет за собой определенные трудности в судебно-следственной практике, а порой и ошибки.

Говоря о систематичности, ряд авторов выделяют количественный ее характер. В более ранний период развития российского законодательства систематичность (применительно к хищению) понималась как неоднократность<sup>3</sup>. Д.С. Читлов под систематичностью воздействия при истязаниях понимает более или менее часто наносимые различными предметами однотипные телесные повреждения<sup>4</sup>. Комментируя ст. 154.1 УК РСФСР, Б.С. Никифоров считал, что для ее наличия необходимо совершение согласованных преступных действий четыре и более раз<sup>5</sup>. Ряд авторов говорят о систематичности, когда преступление совершается «не менее трех раз»<sup>6</sup>. На это обстоятельство указывает и Пленум Верховного Суда РСФСР<sup>7</sup>.

Но если правоприменитель более или менее определил количественную сторону нанесения побоев, то его позиция в отношении временного критерия нанесения побоев не совсем ясна. И вовсе не однозначно доктринальное толкование данного вопроса.

Однако существует иная точка зрения в определении систематичности. Ее приверженцы исходят из качественной характеристики деяний, образующих систематичность. А.А. Жижиленко считал, что совершение деяния систематически предполагает наличность не простого повторения одного и того же преступного деяния, а ряда таких действий виновного, в которых



можно усмотреть проявление известного общего плана его действий или укоренение в виновном известных преступных навыков - все его преступные деяния, неоднократно учиненные, должны быть внутренне связаны друг с другом<sup>8</sup>. А.Н. Трайнин понимал под систематичностью действий не сумму разрозненных актов, а внутреннюю их согласованность<sup>9</sup>. И. Самолюк указывал, что систематичность - это неоднократные действия, свидетельствующие о том, что причинение страданий потерпевшему характерно для поступков виновного, которые являются опасной тенденцией его поведения<sup>10</sup>. В.И. Симонов писал: «...количество всего лишь симптом качества»<sup>11</sup>. Исходя из этого под систематичностью нанесения побоев при истязании он понимал физическое насилие, состоящее как минимум из двух общественно опасных актов, разорванных во времени, при установлении умысла на совершение неопределенного числа их в последующем. Эти акты должны выступать как части одного преступления в цепи действий, являясь выражением определенной линии поведения виновного<sup>12</sup>. Такая позиция авторов противоречит судебной практике, однако является, на наш взгляд, более обоснованной, кроме того, как было уже отмечено, количественная характеристика систематичности имеет существенный недостаток - временной критерий. Иными словами, каков должен быть промежуток времени между побоями для наличия систематичности.

Л.В. Алферов считает, что интересным является вопрос о минимальном промежутке времени между побоями, который ограничивает истязание от единичного насильственного акта. «Необходимо руководствоваться жесткой позицией, которая в этом случае предполагает констатировать наличие признаков истязания даже в случае небольших разрывов во времени между эпизодами побоев вплоть до нескольких минут, если кратковременные перерывы в нанесении побоев сделаны преступником умышленно, в целях усиления психических страданий потерпевшего»<sup>13</sup>.

Критикуя позицию правоприменителя, Г.И. Чечель, учитывая положения ст. 48 УК РСФСР (ст. 78 УК РФ, где срок давности для привлечения к уголовной ответственности составляет два года), пишет: «Систематичность может слагаться из отдельных весьма отдаленных во времени друг от друга эпизодов, которые практически будут «размыты» в сознании потерпевшего как причинявшие особые физические мучения и страдания». Действительно, исходя из смысла упомянутого Постановления, если в течение шести лет жертве будут трижды причинены побои, то налицо основания для привлечения виновного к уголовной ответственности за истязание. Однако это противоречит принципу справедливости, так как вряд ли в этом случае можно говорить о том, что преступник стремился своими действиями причинить психические или физические страдания, а потерпевший закономерно мог их испытать.

Таким образом, большинство авторов: Г.И. Чечель, И. Портнов, В.И. Симонов, Р.В. Алферов, А.Д. Тартаковский, Э.Ф. Побегайло и др. - предлагают при определении систематичности нанесения побоев учитывать не только количественную, но и качественную характеристику деяния, учитывая все обстоятельства дела. Таким образом, рассматриваемый оценочный признак состава истязания будет иметь более прозрачные границы. Это, в свою очередь, может привести к еще большей путанице и нарушениям законности со стороны правоприменителя. Кроме того, правоприменителю, исходя из конструкции рассматриваемой нормы в процессе ее применения, исходя из материалов дела, учитывая обстоятельства дела, необходимо выявлять, способно ли преступное деяние причинить физические и психические страдания. Сказанное относится и к деянию в форме систематического нанесения побоев. В связи с вышеизложенным мы считаем, что законодателю следует отказаться при конструкции состава истязания от такого оценочного признака, как систематическое нанесение побоев.



<sup>1</sup> Шарапов Р.Д. Физическое насилие в уголовном праве. СПб., 2011. С. 121.

<sup>2</sup> Симонов В.И. К вопросу о понятии истязания // Вопросы совершенствования уголовно-правовых мер борьбы с преступностью: Межвузовский сборник научных трудов. Свердловск, 1983. С. 60.

<sup>3</sup> Малков В. Понятие систематичности в уголовном законодательстве // Сов. юстиция. 1970. № 1. С. 21.

<sup>4</sup> Читлов Д.С. Охрана здоровья граждан от тяжких насильственных посягательств. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 1974. С. 98.

<sup>5</sup> Комментарий УК РСФСР. М., 1964. С. 333.

<sup>6</sup> Погребняк И. Отграничение преступлений от проступков по признакам объективной стороны деяния // Сов. юстиция. 1969. № 9. С. 21; Уголовное право. Особенная часть: Учебник для вузов. М., 2011. С. 122; Мельниченко А.Б. Уголовное право: Особенная часть: Учебник для юридических факультетов колледжей и средних специальных учебных заведений / А.Б. Мельниченко, М.А. Кочубей, С.Н. Радачинский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. С. 52.

<sup>7</sup> О практике рассмотрения судами жалоб

и дел о преступлениях, предусмотренных ст. 112, ч. 1 ст. 130 и ст. 131 УК РСФСР: Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 25 сентября 1979 г. // Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации 1961 - 1993. М., 1995. С. 230.

<sup>8</sup> Жижиленко А.А. Должностные (служебные) преступления. Практический комментарий. 2-е изд. М., 1924. С. 25.

<sup>9</sup> Трайнин А.Н. Уголовное право РСФСР. Часть Особенная. Л., 1925. С. 158.

<sup>10</sup> Самолюк И. Ответственность за истязание // Советская юстиция. 1965. № 1, 2.

<sup>11</sup> Симонов В.И. Указ. соч. С. 61.

<sup>12</sup> Там же. С. 62.

<sup>13</sup> Алферов Л.В. Квалификация истязания, совершаемого путем нанесения многократных побоев, и его употребление в качестве признака особой жестокости при убийстве // Проблемы, связанные с совершением тяжких преступлений против личности: Материалы 1-й Междисциплинарной научно-практической конференции Ставропольского института им. В.Д. Чурсина (6 декабря 2008 г.). Ставрополь, 2008. С. 9.

## ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ НАКАЗАНИЙ

**Степанюк В.В.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры административного права и административной деятельности ОВД

Орловского юридического института МВД России

Административная ответственность реализуется в процессе применения к лицам, виновным в совершении административного правонарушения, особых мер принуждения - административных наказаний. В ст. 3.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ<sup>1</sup> (далее КоАП РФ) дано определение административного

наказания, под которым понимается установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения. Назначение административного наказания наносит виновному правовой урон, временно ухудшает его правовое положение (ограничивает права, возлагает дополнительные обязанности), а также создает состояние наказанности, ко-



торое прекращается, если лицо в течение года не совершило нового административного правонарушения. Кроме того, административное наказание всегда выражает данную государством отрицательную оценку совершенного правонарушения.

Следовательно, наказание является карой за содеянное, влекущей неблагоприятные юридические последствия, связанные с правоограничениями морального, физического, организационного или материального характера.

Однако кара не единственная цель назначения административного наказания. Основной целью практики применения административных наказаний является частная и общая превенция правонарушений. В определенной мере административные санкции предупреждают преступления.

В этой связи необходимо отметить, что важнейший принцип юридической ответственности – ее индивидуализация. Мера ответственности должна быть соразмерна тяжести совершенного правонарушения и особенностям личности виновного, но для индивидуализации ответственности должны быть необходимые предпосылки в виде законодательного закрепления возможностей дифференциации ответственности<sup>2</sup>.

В статье 3.2. КоАП РФ систематизированы виды административных наказаний, которые могут устанавливаться и применяться к лицам, совершившим административное правонарушение:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 6) административный арест;
- 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без граждан-

ства;

- 8) дисквалификация;
- 9) административное приостановление деятельности.

Все они образуют систему административных наказаний, которая включает карательные санкции, разные по содержанию, тяжести и иным признакам.

Система наказаний представляет собой целостный инструмент административно-правового воздействия. Она не сводится к простому перечню видов наказания, который дан в определенной последовательности: от менее суровых к более суровым. Законодателем определена иерархия наказаний, которая должна учитываться всеми субъектами административной юрисдикции.

Законодатель, принимая КоАП РФ, стремился создать набор мер наказания, который, бы:

- учитывал различия противоправного поведения, личность правонарушителя;
- выбирал наиболее подходящие к типовым ситуациям виды наказания;
- обеспечивал эффективность наказания, восстанавливая правовой мир и порядок в соответствии с интересами общества, чувством социальной справедливости.

Таким образом, система наказаний должна отражать цели правовой и административно-правовой политики и действовать эффективной ее реализации.

Самым строгим наказанием, ограничивающим конституционное право человека на свободу и личную неприкосновенность, закрепленное в статье 22 Конституции РФ, а также право на свободу передвижения, предусмотренное статьей 27 Конституции РФ является административный арест.

Административный арест заключается в содержании правонарушителя в условиях изоляции от общества. Он устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до 30 суток.



Судья обязан дать оценку всем обстоятельствам дела и, исходя из тяжести содеянного, личности виновного и иных обстоятельств, решить вопрос о необходимости назначения виновному ареста в качестве меры наказания за содеянное. Это означает, что судья, прежде чем избрать такое наказание, должен установить, что применение иных мер воздействия к правонарушителю нецелесообразно.

Не применяется административный арест к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет, лицам, не достигшим возраста 18 лет, инвалидам I и II групп, военнослужащим, гражданам, призванным на военные сборы, к имеющим специальные звания сотрудникам органов внутренних дел, органов и учреждений уголовно-исполнительной системы, Государственной противопожарной службы, органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ и таможенных органов.

Срок административного ареста исчисляется сутками, начиная с того часа, когда виновный был взят под стражу. В этот срок включается срок административного задержания.

Далее необходимо отметить, что среди ученых-административистов нет единого мнения о целесообразности сохранения данного вида наказаний в российской системе мер административной ответственности.

Анализ норм, регулирующих применение и исполнение данного вида административного наказания позволяет сделать вывод об определенном несоответствии их Конституции Российской Федерации.

Прежде всего, хотелось бы напомнить, что постановление об административном аресте, вынесение которого отнесено к исключительной компетенции судьи (ч. 1 ст. 3.9 КоАП РФ), приводится в исполнение немедленно после его вынесения (ч. 1 ст. 32.8 КоАП РФ). Но по общему правилу постановление об административном наказании исполняется с момента вступления его в законную силу, то есть после истечения

10-дневного срока возможного обжалования. Однако, к сожалению, КоАП РФ не содержит правовой нормы, предусматривающей приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания в виде административного ареста в связи с подачей жалобы на это постановление.

Тем самым правонарушитель фактически лишается конституционного права защиты своих прав и свобод (ст. 46 Конституции РФ).

По сути, как полагает Ламонов Е.Н., речь идет об исполнении постановления, не вступившего в законную силу. Это в определенной степени находило свое объяснение в то время, когда постановления, выносимые судьями районных судов, являлись окончательными и не подлежали обжалованию. Однако в настоящее время постановление судьи по делу об административном правонарушении может быть обжаловано и, следовательно, до рассмотрения жалобы считается не вступившим в законную силу, а поэтому его исполнение нельзя признать законным<sup>3</sup>.

Кроме того, по общему правилу в срок назначенного административного ареста засчитывается срок фактического административного задержания. Тем не менее, нередки случаи, когда в постановлениях суда не указывается время (часы) начала срока отбывания административного ареста, и поэтому в таких случаях работниками милиции срок содержания, как правило, исчисляется с момента доставления лица в специальное учреждение. При этом не учитывается срок примененного к правонарушителю административного задержания, что противоречит требованиям ч. 3 ст. 32.8 КоАП России<sup>4</sup>.

Следует заметить, что в ряде случаев игнорируемый срок административного задержания может быть значительным, и, следовательно, срок нахождения правонарушителя под арестом может необоснованно длиться больше срока, определенного конкретным постановлением для конкретного правонарушителя.



Наряду с этим несовершенство механизма правоприменительной деятельности заключается в том, лица, арестованные в административном порядке должны содержаться в спецприемниках в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 2 октября 2002 года № 726<sup>5</sup>. Данный вид специальных учреждений есть только либо в областных, либо в крупных городах, а в остальных есть изоляторы временного содержания, условия в которых не соответствуют требованиям, предъявляемым к спецприемникам для арестованных в административном порядке.

Таким образом, с учетом высказанных замечаний полагаем целесообразным исключить из существующей системы административных наказаний, административный арест. Вместе с тем, с целью расширения сферы административно-правового

принуждения установить в КоАП РФ повышенные и преимущественно жестко фиксированные штрафные санкции за административные правонарушения отличающиеся повышенной степенью общественной опасности.

<sup>1</sup> См.: СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1) ст. 1.

<sup>2</sup> См.: Иванов А.А. Принцип индивидуализации юридической ответственности. Учебное пособие. М., 2000. С. 13, 21.

<sup>3</sup> См.: Ламонов Е.Н. Постановление судьи об административном аресте должно исполняться с момента его вступления в законную силу // Российская юстиция. 2003. №3. С.60.

<sup>4</sup> См.: Дугенец А.С. Административный арест // Российская юстиция. 2002. №8. С.69.

<sup>5</sup> См.: СЗ РФ. 2002, № 40. Ст.3937.

## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ТРУД КАК ОСНОВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

**Титов С.А.,**  
старший преподаватель кафедры  
гражданско-правовых и экономических  
дисциплин ОрЮИ МВД России

Основой для исследования конституционного права на труд в современной России служит разграничение сущности таких субъективных прав граждан, как «право на труд» и «право на защиту от безработицы». Это два разных понятия. Право на труд – комплексное право физических лиц, которое включает в себя правомочия свободно распоряжаться способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию, работать в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, получать справедливое вознаграждение за труд, участвовать в индивидуальных и коллективных трудовых спорах и т.п.

В отличие от этого, право на защиту от безработицы – часть права на труд, но

уже коллективное право граждан, реализуемое ими непосредственно, а также через объединения физических лиц (профессиональные союзы, политические партии, избирательные объединения и блоки), которое имеет ярко выраженный политический аспект и включает в себя правомочия участвовать в управлении делами государства, влиять на проводимую в стране экономическую политику, требовать от государства принятия активных мер по содействию занятости населения. Данная теоретико-методологическая конструкция позволяет усматривать в деятельности по содействию занятости населения подчиненный единой цели процесс, регламентированный законодательством и гарантируемый посредством



функционирования правоприменительной системы. Приведённую точку зрения можно аргументировать следующим образом.

С исторических позиций такой подход продиктован анализом нормативных правовых актов и конституционно-правовой доктрины, которые менялись с течением времени и подвергались модернизации.

Конституция (Основной закон) Российской Советской Федеративной Социалистической Республики от 10 июля 1918 года не закрепляла социально-экономических прав граждан и носила преимущественно программный характер. Ставилась задача уничтожения всякой эксплуатации человека человеком, полного устранения деления общества на классы, беспощадного подавления эксплуататоров, установления социалистической организации общества и победы социализма во всех странах (пункт 3 главы второй). Ещё более лаконично данная проблематика затрагивалась в положениях Основного закона (Конституции) Союза Советских Социалистических Республик от 31 января 1924 года: по сути, регламентация конституционных правоотношений сводилась к организации публичной власти. Очевидно, что в подобных условиях отечественная политико-правовая доктрина не могла опираться на такой приоритет государственной политики содействия занятости населения, как реализация конституционного права на труд, а тем более – конституционного права на защиту от безработицы. Не способствовали этому и общественно-политические условия того времени.

Впервые глава об основных правах и обязанностях появилась в Конституции (Основном законе) Союза Советских Социалистических Республик от 5 декабря 1936 года. Примечательно, что право на труд структурно располагалось в статье 118 данного конституционного закона, то есть первой статьёй главы X «Основные права и обязанности граждан». Статья гласила, что «граждане СССР имеют право на труд, то есть право на получение гаранти-

рованной работы с оплатой их труда в соответствии с его количеством и качеством». При этом в части второй статьи 118 Конституции СССР особо подчёркивалось, что право на труд обеспечивается социалистической организацией народного хозяйства, неуклонным ростом производительных сил советского общества, устранением возможностей хозяйственных кризисов и ликвидацией безработицы.

Фиксация в основном законе страны конституционной цели - ликвидации безработицы, а не проведения эффективной государственной политики содействия занятости населения имела в своей основе глубокие причины и не была случайностью.

Окончательное конституционное выражение социалистической концепции трудовых прав граждан состоялось в результате принятия Конституции (Основного закона) Союза Советских Социалистических Республик от 7 октября 1977 года. Статья 14 данного конституционного закона определяла, что источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого советского человека является свободный от эксплуатации труд советских людей. Законодательно фиксировалось, что общественно полезный труд и его результаты определяют положение человека в обществе; государство, сочетая материальные и моральные стимулы, поощряя новаторство, творческое отношение к работе, было обязано способствовать превращению труда в первую жизненную потребность каждого советского человека.

Что касается правового регулирования субъективных трудовых прав граждан, то Конституция СССР 1977 года опиралась на следующие приоритеты.

Во-первых, трудовые права граждан основывались на принципе равноправия (статьи 34–37). Граждане СССР признавались равными независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера



занятий, места жительства и других обстоятельств. Равноправие граждан обеспечивалось во всех областях экономической, политической, социальной и культурной жизни.

Во-вторых, в основном законе государства (часть первая статьи 40) перечислялись основные правомочия, вытекающие из конституционного права на труд (право на получение гарантированной работы с оплатой труда в соответствии с его количеством и качеством и не ниже установленного государством минимального размера, – включая право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием, способностями, профессиональной подготовкой, образованием и с учётом общественных потребностей).

В-третьих, часть вторая статьи 40 Конституции СССР содержала в себе основные правовые гарантии, обеспечивающие реализацию конституционного права на труд. Это право обеспечивалось социалистической системой хозяйства, неуклонным ростом производительных сил, бесплатным профессиональным обучением, повышением трудовой квалификации и обучением новым специальностям, развитием систем профессиональной ориентации и трудоустройства.

Принципиально важно, что в тексте Конституции СССР 1977 года, в отличие от Конституции СССР 1936 года, задача ликвидации безработицы уже не ставилась. Речь шла о более конкретных мерах государственной политики, направленных на обучение, повышение квалификации, профессиональную ориентацию и трудоустройство. Кроме того, конституционное право на труд находилось в системной взаимосвязи с иными конституционными правами граждан, такими как право на образование (статья 45), свобода научного, технического и художественного творчества (статья 47), право вносить в государственные органы и общественные организации предложения об улучшении их деятельности, критиковать недостатки в работе (статья 49) и т.д. Приведённые конституционные положения

активно развивались в правовой доктрине.

Принципиально новая конституционная концепция трудовых прав граждан России стала складываться в конце восьмидесятых – начале девяностых годов двадцатого столетия, логическим завершением которой явилось сначала принятие Конституции Российской Федерации 1993 года, а затем её развитие в текущем законодательстве, в практике Конституционного Суда Российской Федерации и в юридической доктрине (последние десять лет). Появился ряд заслуживающих внимания исследований. Научная мысль стала более раскрепощённой, появились критические замечания в адрес законодателя и правоприменителя, созрели условия для полноценной научной дискуссии.

Следует отметить, что статья 37 Конституции Российской Федерации весьма неоднозначно истолковывается и оценивается различными учёными. Так, по мнению Н.М.Лавровой, право на защиту от безработицы является «провозглашённым», в то время как в сфере его реализации существуют «острые проблемы». При этом право на защиту от безработицы «ставит целью содействовать полной и устойчивой занятости граждан, предусматривая систему специальных организационных и правовых мер».

Более конкретно конституционное право на защиту от безработицы трактует Е.И.Козлова, опираясь на корреспондирующую этому праву обязанность государства «создавать условия, способствующие экономическому развитию страны, наиболее полной занятости населения». При этом подчеркиваются функции государства по поддержке «личной инициативы человека в экономической сфере» и акцентируется внимание на обеспечении свободы предпринимательской деятельности.

Особый интерес представляет точка зрения М.В.Баглая, который разграничивает «право на труд» и «право на защиту от безработицы». По мнению этого автора, право на защиту от безработицы предполагает «обязанность государства проводить



экономическую политику, способствующую, по возможности, полной занятости, а также бесплатно помогать гражданам, не имеющим работы, в трудоустройстве».

Нельзя не отметить и ряд исследований, которые ориентируются на противоположные научные позиции. Так, по мнению В.О.Лучина, безработица стала для миллионов россиян «социальным бедствием», причём «в этих условиях трудно надеяться на то, что традиционные рыночные меры экономической политики, снятие сохранившихся ограничений свободы хозяйственной деятельности, а также отдельные структурные реформы способны нормализовать ситуацию».

Нетрудно заметить, что при всём разнообразии приведённых взглядов учёных их позиции схожи в следующем. Во-первых, никто из них не ставит под сомнение публично-правовую обязанность государства содействовать занятости населения и защищать граждан от безработицы. Разногласия касаются лишь приоритетов, форм и методов осуществления такой политики.

Во-вторых, авторы ограничиваются корреспондирующими конституционному праву граждан на защиту от безработицы обязанностями государства, упуская из сферы внимания другие ресурсы, присущие экономической и политической системам общества (участие профессиональных союзов, работодателей, политических партий и т.п.).

В-третьих, учёные солидарны в том, что конституционное право на труд и защиту от безработицы ещё не реализовано должным образом; в этом смысле анализируемое конституционное право должно восприниматься, скорее, как цель, к которой должны стремиться законодательные и правоприменительные органы публичной власти, как программа модернизации российского общества, а не как реально функционирующий политико-правовой институт.

Представляется, что приведённые выше доводы и аргументы являются до-

статочными для обоснования вывода о том, что в условиях рыночной экономики, свободы предпринимательства и многообразия форм собственности достижение полной занятости граждан не представляется возможным. Вместе с тем государственная власть имеет достаточно ресурсов для предупреждения массовой безработицы и социальной защиты отдельных категорий физических лиц. В этой связи основой государственной политики содействия занятости населения должна стать задача реализации конституционного права индивидов на защиту от безработицы, а не права на труд, как это предполагалось в советской политико-правовой доктрине, причём конституционному праву на защиту от безработицы корреспондирует обязанность государства проводить активную политику содействия занятости населения. Кроме того, в законодательстве должны быть чётко определены основные приоритеты социальной политики государства, в противном случае соответствующие исполнительные органы имеют излишнюю свободу усмотрения, и тем самым нарушается конституционный баланс ветвей власти. Для этого в нормотворческой практике уполномоченных государственных органов России полезно использовать опыт зарубежных стран, в частности Германии, Греции, Ирландии, Испании, Португалии и особенно Италии.



## ГРАЖДАНСКО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ СТАТУС МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

**Трусова Е.А.,**

к.ю.н., ученый секретарь Ученого совета  
Орловского юридического института  
МВД России

При рассмотрении судами «медицинских дел» по гражданским искам одним из основных доказательств является медицинская документация, в котором документально закреплён процесс лечебно-диагностической помощи, оказанной пациенту. История болезни часто является единственным документом, приобщаемым к материалам гражданского дела со стороны лечебного учреждения. В этом заключается ее особое значение для врача, ЛПУ, больного.

Под «медицинской документацией» понимается «система учетно-отчетных документов, предназначенных для записи и анализа данных, характеризующих состояние здоровья отдельных лиц и групп населения, объем, содержание и качество оказываемой помощи, а также деятельность лечебно-профилактических учреждений»<sup>1</sup>.

Формы медицинской документации едины для всей страны и вводятся только после утверждения Министерством здравоохранения Российской Федерации. Они состоят из двух групп основных документов – документов первичного учета и отчетных документов. В судебно-следственной практике наибольшее значение как источник доказательств имеет первая группа – документы первичного учета, к которым относятся: сопроводительный лист станции скорой медицинской помощи, медицинские карты амбулаторного и стационарного больного, история родов, история развития ребенка и пр.

Медицинские документы, в частности медицинские карты стационарного и амбулаторного больного, являются важнейшими и главными источниками доказательств среди всех других видов медицинской документации. Они являются

основными документами, позволяющими проследить клинику, динамику заболевания, его ведущие симптомы и синдромы, сопутствующую патологию и другие факторы, оказывающие влияние на результат лечения и тактику медицинских работников в процессе диагностики и лечения.

Процессуальный статус медицинской документации – письменное доказательство или вещественное доказательство. Наиболее распространённым процессуальным статусом является статус письменного доказательства по делу. В случае оспаривания достоверности сведений, содержащихся в медицинской документации, тогда, когда у суда есть основания полагать, что представленная ему «история болезни» подверглась модификации, искажению, содержит заведомо недостоверные, ложные сведения, «история болезни» может изменить свой процессуальный статус и из письменного доказательства стать вещественным доказательством.

Под достоверностью понимается действительное отображение имевших место манипуляций, вмешательств и прочее, действительные результаты произведённых анализов и других исследований и т.д. Именно достоверность записей чаще всего является предметом пристального внимания со стороны суда, поскольку именно достоверность наиболее часто оспаривается истцом.

К сожалению, следует признать, что нередко лечебные учреждения подвергают медицинскую документацию определённой, а иногда весьма существенной, модификации. В случае оспаривания достоверности записей может быть установлена или опровергнута совокупным анализом иных медицинских документов, сопровождаю-



ших лечебный процесс, свидетельскими показаниями, результатами гистологических и патологоанатомического исследований, результатами экспертизы подлинности и давности документа, иными доказательствами. Именно недостоверность сведений, изложенных в истории болезни, может привести и нередко приводит к тому, что история болезни из документа, имеющего доказательственное значение письменного доказательства, переходит в разряд вещественных доказательств по делу.

История болезни является достаточно распространённым доказательством в суде, причём по делам о некачественном оказании (неоказании) медицинской помощи - одним из самых важных, имеющих ключевое значение для ответчика, если таковым является медицинское учреждение (организация, предприятие).

История болезни как доказательство по гражданскому делу должна отвечать нижеизложенным требованиям.

Во-первых, обладать полнотой записей, то есть подробным отражением всех произведённых манипуляций, назначений, результатов инструментальных, лабораторных, иных исследований, проведённых хирургических вмешательств, перемещений пациента в пределах лечебного учреждения и за его пределами и прочее. Полнота сведений, содержащихся в истории болезни, имеет едва ли не самое важное значение в случае спора, поскольку, как отмечалось выше, суд и эксперты, проводящие судебно-медицинскую экспертизу, исходят из добросовестности лечебного учреждения при ведении истории болезни. Нередки случаи, когда защитная позиция лечебного учреждения в процессе основывается на «обратном толковании» записей, а именно: наличии важных медицинских вмешательств, манипуляций и проч., наличии существенных для осуществляемого лечения медицинских показаний и результатов исследований, которые в совокупности оправдывают проводимое лечение, и мотивированное отсутствие отражения таковых в истории болезни. К сожалению, такая

позиция влечёт больше проблем, нежели помогает ответчику в процессе, поскольку доказывать оправданность действий (бездействия) медицинского персонала приходится постфактум, то есть уже после того, как записи были сделаны и лечение проведено, а зачастую и существенно позже – через год или несколько лет. При судебной оценке суд всегда исходит из принципа «что отражено – то имело место», «что отсутствует – то не имело места», конечно, за исключением тех случаев, когда истцом успешно оспаривается достоверность отражённых сведений. При действительной неполноте сведений, которая не могла быть устранена непосредственно в период ведения истории болезни, такая неполнота может быть устранена при судебном исследовании обстоятельств спора путём приобщения к материалам дела и изучения судом иных, самых разнообразных медицинских документов, отражающих оказание медицинской помощи в учреждении (например, журнала записи амбулаторных операций, журнала учёта приёма больных и отказов в госпитализации, журнала регистрации переливания трансфузионных сред, сводной ведомости учёта движения больных и коечного фонда по стационару, отделению или профилю коек и проч.). Здесь следует учесть, что намерение устранить неполноту истории болезни должно исходить от самого лечебного учреждения, поскольку и суд, и прокурор, и противоположная сторона – процессуальный противник – не должны и часто не заинтересованы в доказывании именно дефекта ведения медицинской документации и воспринимают историю болезни как единственное доказательство, в действительности отражающее лечебный процесс<sup>2</sup>.

Во-вторых, история болезни должна обладать достоверностью изложенных в них сведений. Под достоверностью понимается действительное отображение имевших место манипуляций, вмешательств и прочее, действительные результаты произведённых анализов и других исследований и т.д., то есть правдивость, истинность



сделанных записей. Именно достоверность записей чаще всего является предметом пристального внимания со стороны суда, поскольку именно достоверность наиболее часто оспаривается истцом.

В-третьих, данные истории болезни должны быть изложены в хронологическом порядке, как того требует составление любого документа длительного ведения, отражающего разнообразные сведения, полученные в достаточно протяжённый период времени. На практике приходится сталкиваться со случаями, когда данные, полученные врачом в более поздний период, вносились в ту часть истории болезни, в которой отражались более ранние сведения. Это вносит определённую путаницу в восприятие изложенных данных; в ряде случаев это позволяет суду трактовать такое хаотичное изложение как попытку лечебного учреждения исказить действительное положение вещей и может привести даже к исключению наиболее спорных страниц истории болезни из числа доказательств по делу. Данная рекомендация может быть дополнена также требованием своевременности осуществления записей, поскольку упущение времени для заполнения истории болезни лечащим врачом в существующих больничных реалиях (наличие большого количества курируемых больных) может закономерно повлечь и неполноту, и невымышленную недостоверность записей.

В-четвёртых, аккуратность и разборчивость ведения истории болезни. Несмотря на отсутствие законодательно вменённой обязанности вести медицинскую документацию разборчиво и понятно для прочтения третьими лицами, данная рекомендация имеет существенное прикладное значение, поскольку небрежные, нечитаемые записи ведут к невозможности их лёгкого, адекватного восприятия читателем. В случае судебного спора такими читателями являются суд, прокурор, процессуальный противник, судебно-медицинские эксперты. Отсутствие возможности прочесть сделанные записи может привести к закономерному раздражению читающего

и анализирующего их лица, рассеиванию внимания и логических сопоставлений записей в совокупности, привести к выводу о неуважении к суду. Практика ведения истории болезни в России такова, что подавляющее большинство историй болезни целиком заполняются вручную, дневниковые записи медицинской карты стационарного больного заполняются на бланках, не приспособленных для их ведения, данные анализов и те же дневниковые записи подклеиваются в историю болезни без учёта попадания в склейку важных сведений, которые не могут быть восполнены из других источников. Возникают ситуации, когда вызванный в судебное заседание врач, заполнявший историю болезни, не в состоянии разобрать собственный почерк.

Таким образом, история болезни является достаточно распространённым доказательством в суде, причём по делам о некачественном оказании (неоказании) медицинской помощи – одним из самых важных, имеющих ключевое значение для ответчика, если таковым является медицинское учреждение (организация, предприятие). Изложенные выше требования действующего гражданского процессуального законодательства и практики судебной работы к медицинской документации способствуют защите прав больных и врачей.

<sup>1</sup> Большая медицинская энциклопедия. 2007. Т.7. С.444.

<sup>2</sup> Зиновьева О.В. История болезни как доказательство по гражданскому делу. М., Заместитель главного врача. 2008. №8. С.32.



## ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ О ПООЩРЕНИЯХ, ЕГО МЕСТО В СТРУКТУРЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

**Харыбин А.Ю.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры  
административного права  
и административной деятельности ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Место производства по делам о поощрении в структуре административного процесса обусловлено тем, что поощрение выступает как метод государственного управления, поэтому деятельность по применению поощрительных средств в административно-правовых отношениях является прерогативой публичной администрации.

Производство по делам о поощрениях в структуре административного процесса относится к числу административно-правонаделительных (административно-распорядительных) производств.

Впервые производство по делам о поощрениях было выделено в структуре административного процесса в конце 60-х гг. XX в. В.Д. Сорокиным<sup>1</sup>.

В дореволюционной России знаки орденов и знаки отличия устанавливались высочайшими указами императора. Наградные медали официально утверждались высочайшим именованным указом императора или ведомственными положениями, которые тоже утверждались государем. Причем еще со времен Петра I об учреждении наград оповещались не только подданные в России, но и официальные власти иностранных держав.

В советский период государственные награды устанавливались декретами ВЦИК, постановлениями съездов Советов, постановлениями ЦИК СССР и его Президиума (иногда совместно с СНК СССР), указами Президиума Верховного Совета СССР и президиумов Верховных Советов союзных и автономных республик. С 1992

г. государственные награды учреждаются и устанавливаются законами Российской Федерации, с 1994 г. - федеральными законами, а также указами Президента РФ.

Наградным вопросам посвящен целый массив нормативных правовых актов и настолько большой объем актов правоприменения, что в делопроизводстве многих органов государственной власти акты о награждении имеют собственную нумерацию или индексацию. С 1990-х гг. и вплоть до настоящего времени отмечается повышение активности ведомственного творчества в области наградного дела. Федеральные органы исполнительной власти учредили большое количество ведомственных наград.

В субъектах Российской Федерации наряду с большим разнообразием федеральных государственных наград имеются многочисленные награды и поощрения органов государственной власти субъектов Российской Федерации (например, почетная грамота, благодарность и др.).

Сорокин П.А., анализируя положение о подвигах и наградах в правовой науке, совершенно справедливо отметил, что «в то время, как один разряд фактов социальной жизни (преступления-наказания) обратил на себя исключительное внимание научной мысли, другой разряд фактов, не менее важных и играющих не меньшую социальную роль (подвиг-награда), почти совершенно игнорируется той же научной мыслью. Преступления и наказания служат и служили до сих пор единственным объектом исследования представителей общественных наук и теоретиков уголовного пра-



ва. Подвиги же и награды - как совершенно равноправная категория, как громадный разряд социальных явлений - огромному большинству юристов и социологов даже и неизвестны. В то время как наука о преступлении и наказании (уголовное право) выросла до громадных размеров и получила характер гипертрофический, наука о подвигах и наградах или, если угодно, наградное право даже и не значится в числе научных дисциплин»<sup>2</sup>.

К нормативным правовым актам, регулирующим производство по делам о поощрениях, относятся:

- законы: от 20 марта 1992 г. № 2555-1 «Об установлении почетных званий «Летчик-космонавт РФ», «Заслуженный военный летчик РФ» и «Заслуженный военный штурман РФ» и др.;

- федеральные законы: от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»; от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

- указы и распоряжения Президента: от 2 марта 1994 г. № 442 «О государственных наградах Российской Федерации»; от 07.09.2010 № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации» (вместе с «Положением о государственных наградах Российской Федерации», «Статутами орденов Российской Федерации, положениями о знаках отличия Российской Федерации, медалях Российской Федерации, почетных званиях Российской Федерации, описаниями названных государственных наград Российской Федерации и нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации»); от 3 апреля 1997 г. № 96-рп «Об утверждении Инструкции о порядке вручения орденов, медалей, знаков отличия, нагрудных знаков к почетным званиям Российской Федерации» и др.;

- постановления Правительства: от 31.01.2009 № 73 «О Почетной грамоте Правительства Российской Федерации и благодарности Правительства Российской

Федерации» (вместе с «Положением о Почетной грамоте Правительства Российской Федерации и благодарности Правительства Российской Федерации»); от 24 февраля 1999 г. № 206 «Об утверждении Положения о премиях Правительства Российской Федерации в области качества»; от 18 сентября 2006 г. № 579 «Об учреждении премии Правительства Российской Федерации «Душа России» за вклад в развитие народного творчества»;

- нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти: приказы МВД России от 6 мая 2000 г. № 542 «О Доске почета МВД России», от 14 июня 2000 г. № 633 «Об учреждении знаков МВД России»; приказ Минпромэнерго от 21 июня 2004 г. № 19 «Об учреждении почетных званий, нагрудных знаков, почетной грамоты и благодарности»; приказ Минздравсоцразвития от 10 июня 2005 г. № 400 «О ведомственных наградах Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации»; приказ Минтранса от 18 октября 2005 г. № 130 «О ведомственных наградах Министерства транспорта Российской Федерации» и др.

В настоящее время существует большое число юридических норм, регулирующих вопросы поощрения. Создан российский правовой институт поощрения. Он является межотраслевым, в него входят нормы конституционного, административного, трудового и других отраслей права.

Действующими правовыми актами закрепляются: виды правовых поощрений; основания их применения; полномочия субъектов власти поощрять; порядок поощрения (производство по делам о поощрениях).

Больше всего в рассматриваемом правовом институте норм административного права. Ими закрепляется наибольшее число разных мер поощрения, наиболее разнообразные основания поощрения и самый широкий круг субъектов, которые могут быть поощрены.

Основные принципы производства по делам о поощрениях – законность, обо-



снованность, оперативность, гласность, разнообразие.

Данные принципы подчеркивают значимость и социальную ценность отношений, возникающих в сфере поощрительного производства.

Таким образом, производство по делам о поощрениях - это осуществляемая в установленном порядке специальная деятельность органов и должностных лиц государственных органов, выражающаяся в применении мер морального и материального стимулирования, основанием чего является добросовестное исполнение работником и служащим своих должностных обязанностей.

Поощрительное производство представляет собой ряд различного рода процедур, целью которых является реализация мер административного поощрения.

По мнению П.И. Кононова, в зависимости от вида поощрения и особенностей его применения можно выделить следующие виды производств по делам о поощрении<sup>3</sup>:

1. Наградные производства, а именно:

- производство по награждению граждан государственными наградами (звание Героя РФ, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ) - наградное производство;

- производство по присуждению государственных премий в области науки и техники, литературы и искусства, премий за профессиональное мастерство и других - премиальное производство;

- производство по награждению благодарностями, почетными грамотами, ценными подарками, нагрудными знаками, почетными дипломами и т.п. - благодарственное производство.

2. Различные служебные производства, в рамках которых поощрение осуществляется руководителями государственных органов (представителями нанимателя). Так, в ст. 55 Федерального закона «О государственной гражданской службе РФ» закреплено, что решение о поощрении

или награждении может приниматься как самим представителем нанимателя, так и по его представлению.

Административно-правовые нормы регулируют не только основания и систему поощрений, но и поощрительное производство. Немало процессуальных норм содержится в актах, регулирующих поощрение государственными наградами, государственными премиями, премиями и грамотами Правительства Российской Федерации.

Административный процесс в середине 60-х годов рассматривался некоторыми авторами, основателями «юрисдикционной» концепции, как своего рода «слепок» с процессов гражданского и уголовного. Из процесса гражданского ведет свою родословную, как отмечалось в литературе, процедура рассмотрения споров в сфере государственного управления, а из процесса уголовного - производство по делам об административных правонарушениях.

Между тем вскоре стало ясно, что названные виды процесса - гражданский, уголовный и административный - представляют собой самостоятельные юридические категории, корни которых находятся в соответствующих ветвях власти - судебной и исполнительной. Вследствие этого каждый из названных видов процесса просто не может не отражать в своей структуре, т.е. в системе образующих его производств, особенности «своей» ветви государственной власти.

Если основные функции судебной власти, являясь по своей природе правоохранительными и не более того, находят свое выражение в рассмотрении и разрешении спора о праве (гражданский процесс), а также применении принуждения (уголовный процесс), то функции исполнительной власти имеют иное содержание, иную систему, иную направленность, хотя, конечно, нельзя отрицать того общеизвестного обстоятельства, что в сфере государственного управления, где действуют весьма многочисленные органы исполнительной власти, известную, но не определяющую



роль играет и применение принуждения, прежде всего в форме административной ответственности.

Государственное управление - поле деятельности системы органов исполнительной власти Российской Федерации - это многообразная организующая деятельность, в ходе осуществления которой постоянно присутствует функция применения мер убеждения, в том числе и юридических, предусматриваемых законодательством различных уровней в Российской Федерации. В процессе своей деятельности органы государственной власти просто обязаны в надлежащих случаях использовать различные средства поощрения граждан, отмечая тем самым их положительные действия. Деятельность этого плана, несомненно, является юридической, во-первых, потому, что компетентные государственные органы и должностные лица официально применяют не любые меры поощрения, а только те, которые устанавливаются специальными нормативными юридическими актами, прежде всего указами Президента Российской Федерации, а также постановлениями Правительства Российской Федерации и ведомственными актами, а, во-вторых, сам порядок применения этих мер, в свою очередь, регулируется правовыми нормами, относящимися к нормам административно-процессуального права.

Когда доктор юридических наук, профессор Сорокин Валентин Дмитриевич в конце 60-х годов впервые предложил включить в систему производств административного процесса и производство по делам о поощрениях<sup>4</sup>, как и ожидалось, последовала реакция, так сказать, решительного отторжения, прежде всего, со стороны специалистов в области гражданского и уголовного процессов, что, собственно говоря, было делом естественным. Не согласились с этим производством и сторонники «юрисдикционной» концепции, что тоже было естественно. Сейчас многие представители науки административного права с этим согласились и в ряде учебников это

производство рассматривается.

Таким образом, несомненным свидетельством юридического характера данного производства являются многочисленные нормативные правовые акты - материального и процессуального характера, регулирующие основные стороны названной процедуры.

<sup>1</sup> Сорокин В. Д. Проблемы административного процесса // Вестник ЛГУ. 1968. № 5. С. 34.

<sup>2</sup> Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. М: Политиздат, 1992. С. 77.

<sup>3</sup> Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. Киров, 2001. С. 126-134.

<sup>4</sup> См.: Сорокин В. Д. Проблемы административного процесса. С. 84-85; О видах производств в административном процессе // Вестник ЛГУ. 1968. № 5.



**СУБЪЕКТЫ, В ОТНОШЕНИИ КОТОРЫХ ПРИМЕНЯЕТСЯ  
ОСОБЫЙ ПОРЯДОК ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ  
В ПОРЯДКЕ ГЛАВЫ 52  
УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО КОДЕКСА РФ**

**Якубина Ю.П.,**

к.ю.н., доцент кафедры уголовного  
процесса Орловского юридического  
института МВД России

Конституция РФ провозглашает высшей ценностью государства защиту прав и свобод человека (ст. 2). В ст. 6 УПК РФ, определяющей назначение уголовного судопроизводства, на первое место поставлена защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

В Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года, утверждённой Указом Президента РФ № 537 от 12 мая 2009 года, указывается на необходимость постоянного совершенствования правоохранительных мер по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступных посягательств на права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественную безопасность, конституционный строй Российской Федерации.

Основной закон Российской Федерации регламентирует, что все равны перед законом и судом (ст. 19 Конституции РФ). Государство гарантирует равенство прав и свобод независимо от должностного положения и других обстоятельств. В то же время в гл. 52 УПК РФ предусмотрены особые гарантии невозможности произвольного привлечения к уголовной ответственности лиц, которые осуществляют важные государственные и общественные функции. Данная глава является определенным исключением из конституционного принципа равенства всех перед законом и судом.

Безусловно, неприкосновенность не является личной привилегией гражданина, занимающего определенную должность, а имеет публично-правовой характер, призвана служить средством защиты публич-

ных интересов, обеспечивая повышенную охрану законом личности, осуществляющей государственные функции, ограждая ее от необоснованных преследований.

Согласно нормам уголовно-процессуального закона к числу лиц, на которых распространяется гл. 52, относятся: член Совета Федерации; депутат Государственной Думы; зарегистрированный кандидат в депутаты Государственной Думы; депутат законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ; зарегистрированный кандидат в депутаты законодательного (представительного), органа государственной власти субъекта РФ; депутат, член выборного органа местного самоуправления, выборное должностное лицо органа местного самоуправления; судья Конституционного Суда РФ; судья федерального суда общей юрисдикции; судья федерального арбитражного суда; мировой судья; судья конституционного (уставного) суда субъекта РФ; присяжный заседатель в период осуществления им правосудия; арбитражный заседатель в период осуществления им правосудия; председатель Счетной палаты РФ; заместитель председателя Счетной палаты РФ; аудиторы Счетной палаты РФ; уполномоченный по правам человека в РФ; Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий; кандидат в Президенты РФ; прокурор; следователь; адвокат; член избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса (член Центральной избирательной комиссии РФ с правом решающего голоса); председатель избирательной комиссии субъекта РФ. Таким образом, специальный статус установ-



лен в отношении свыше 20 категорий лиц. Указанные субъекты обладают иммунитетом в течение всего времени нахождения в правовом статусе.

В зависимости от выполняемых в общественной и государственной жизни страны функций профессор Ю.К. Якимович субъектов (лиц) разделяет на 3 группы:

1. Лица, принимающие участие в деятельности по осуществлению правосудия либо содействующие такой деятельности.

2. Лица, осуществляющие иные государственно-властные функции (кроме судебных), а также лица, которые ранее осуществляли такие функции либо, возможно, будут их осуществлять в будущем.

3. Лица, в полномочия которых входит осуществление важных контрольных функций в той или иной сфере деятельности.

К первой группе следует отнести судью, прокурора, следователя, адвоката и т.д. Ко второй – члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, кандидата в Президенты РФ и т.д. К третьей группе можно отнести председателя Счетной палаты РФ, его заместителя, аудитора Счетной палаты РФ, уполномоченного по правам человека и др.

Возникает вопрос: является ли перечень лиц, указанных в уголовно-процессуальном законе, исчерпывающим? Полагаем, что есть и другие субъекты, на которых распространяется порядок, предусмотренный гл. 52 УПК РФ, но которые нормативно не закреплены в уголовно-процессуальном кодексе. Так, согласно ч. 3 ст. 29 Федерального закона «О Счетной палате Российской Федерации» статусом неприкосновенности в Счетной палате обладает также инспектор Счетной палаты. Без согласия Коллегии Счетной палаты РФ он не может быть привлечен к уголовной ответственности, когда им выполняются служебные обязанности.

Специфика уголовного судопроизводства в отношении вышеперечисленных лиц складывается из таких особенностей,

как порядок: возбуждения уголовного дела; задержания в порядке ст. 91 и 92 УПК РФ; избрания меры пресечения; производства отдельных следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы личности (ст. 182, 183, 185, 186, 186.1 УПК); привлечения лица в качестве обвиняемого; окончания производства по уголовному делу; направления уголовного дела в суд; определения подсудности уголовного дела; специальных оснований отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела, уголовного преследования (п. 6 ч.1 ст.24, п. 6 ч.1 ст.27 УПК). Следует отметить, что не все правовые предписания, содержащиеся в гл. 52 УПК РФ, в равной степени применяются ко всем категориям должностных лиц, обозначенных законодателем.

Резюмируя изложенное, полагаем необходимым – во избежание возможных нарушений норм уголовно-процессуального закона – внести изменения в нормы уголовно-процессуального законодательства для приведения в соответствие норм федерального законодательства нормам УПК РФ.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ КАЧЕСТВ СОТРУДНИКОВ  
ГИБДД СРЕДСТВАМИ И МЕТОДАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Баркалов С.Н.,**

к.п.н., доцент, начальник кафедры  
физической подготовки и спорта  
Орловского юридического института  
МВД России

В настоящее время в нашей стране остро стоит проблема обеспечения безопасности дорожного движения. Реализуемая сейчас Программа предусматривает, помимо прочего, мероприятия по повышению качества подготовки специалистов для подразделений ГИБДД. В рамках этого направления было принято решение о перепрофилизации Орловского юридического института МВД России и создании на его базе учебно-методического центра по обеспечению профессиональной подготовки высококвалифицированных кадров для Госавтоинспекции. В этой связи институт постоянно проводит соответствующую корректировку образовательного процесса: разработку и введение новых дисциплин, спецкурсов и уточнения структуры и содержания существующих дисциплин, в том числе физической подготовки.

Основное содержание профильной физической подготовки сотрудников ГИБДД должны составлять упражнения, направленные на формирование знаний, умений, навыков и качеств, в наибольшей степени необходимых для эффективного выполнения служебных обязанностей.

В результате проведенных профессионально-педагогических исследований нами были выявлены ключевые профессионально значимые для сотрудников дорожно-патрульной службы качества, способности, функции органов и систем организма: общая выносливость, статическая выносливость мышц, участвующих в удержании позы сидя и стоя, и устойчивость к гиподинамии; коор-

динационные способности и специальная выносливость к сложнокоординированной скоростно-силовой работе; быстрота зрительного различения и выносливость зрительного анализатора; устойчивость к монотонии и интоксикации; устойчивость к воздействию низких, высоких и резкой смене температур; способность к быстрому переключению с одного режима мышечной работы на другой; свойства внимания (объем, распределение, переключение, избирательность, концентрация и устойчивость); психоэмоциональная устойчивость (стрессоустойчивость).

Наметив приоритеты и значимые направления в физической подготовке, на следующем этапе необходимо определить адекватные им средства, методы и формы занятий.

По мнению специалистов, к средствам и методам профессионально-прикладной (профильной) физической подготовки относятся обычные средства (физические упражнения, естественные факторы природы, гигиенические и психологические факторы) и методы (строго регламентированного упражнения, игровой, соревновательный) физического воспитания, но подобранные в полном соответствии с задачами и содержанием подготовки специалистов. Отбирая такие средства и методы, необходимо руководствоваться следующими положениями: во-первых, выбранные средства и методы в максимальной степени должны улучшать качества и навыки, необходимые в условиях конкрет-



ной служебной деятельности. Во-вторых, применяемые приемы для целенаправленного формирования конкретного качества должны попутно улучшать и многие другие жизненно и профессионально важные способности, эффективно содействовать решению основных задач служебно-боевой подготовки сотрудников ОВД, не вести к отрицательным последствиям. В-третьих, предусматривать подбор средств, которые были бы доступны как с точки зрения функциональных возможностей и интереса к ним занимающихся, так и с точки зрения материально-технического обеспечения специально организуемых и/или самостоятельных занятий. В-четвертых, с целью определения прикладной ценности физических упражнений использовать метод сопоставления тех требований, которые они предъявляют к психофизической подготовке занимающегося, с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к этой подготовке.

Путем многочисленных экспериментов была выявлена эффективность многих видов спорта, их элементов, отдельных физических упражнений, гигиенических и других вспомогательных факторов при обучении отдельным профессиям. Современный уровень знаний и накопленный опыт в области физической культуры, а также проведенные нами исследования позволяют отобрать, систематизировать, скомпоновать и скорректировать в виде специальной типовой методики средства и методы для целенаправленного развития ключевых профессионально значимых качеств сотрудников ДПС ГИБДД.

Развитие профессионально значимых физических, психических качеств и психофизических функций происходит с помощью воздействий на соответствующие механизмы, обеспечивающие эти качества специальными физическими упражнениями и другими факторами физической культуры.

Общая выносливость – важное качество для сотрудников ДПС, т.к. является базовым компонентом в обеспечении вы-

сокой профессиональной работоспособности. Развитие и совершенствование общей выносливости обеспечивается длительным выполнением тренировочной нагрузки умеренной и большой интенсивности с использованием методов слитного (непрерывного) упражнения и повторно-интервального упражнения. Наиболее эффективны в этом смысле различные циклические локомоции: длительный бег, передвижение на лыжах, плавание, езда на велосипеде, бег на коньках, гребля, продолжительные спортивные и подвижные игры, марш-броски и т.п.

Статическая выносливость позных мышц и устойчивость к гиподинамии. Статическая выносливость определяется как способность к поддержанию вынужденной позы в положении сидя и стоя в условиях малой подвижности. Длительное нахождение в такой позе приводит к функциональным нарушениям в организме. Компенсация возникающих неблагоприятных физиологических состояний связана, прежде всего, с развитием общей выносливости и силы мышц, обеспечивающих длительное поддержание рабочей позы, упражнениями преимущественно динамического характера с преодолением веса собственного тела, веса партнера или отягощения, с собственным сопротивлением, с сопротивлением партнера или резинового амортизатора. При правильном использовании (строгая дозировка в сочетании с динамическими, дыхательными и упражнениями на расслабление) бывают эффективными статические и статико-динамические упражнения. Устойчивость к гиподинамии достигается теми же упражнениями. Основными методами при этом являются: для упражнений на общую выносливость - метод слитного упражнения; для силовых упражнений - метод повторных усилий (комплекс из 6-10 динамических силовых упражнений выполняются с повторением каждого по 8-12 раз в 1-3 подходах).

Координационные способности и специальная выносливость к сложнокоординированной скоростно-силовой работе



развиваются упражнениями преимущественно скоростно-силового характера, выполняемыми продолжительное время и вызывающими определенные координационные сложности: продолжительное ведение баскетбольного, гандбольного мяча с изменением направления движения и высоты отскока; многократные броски о стену и передачи баскетбольного и гандбольного мяча в парах; прыжки через скакалку на количество раз; упражнения в жонглировании; упражнения в нанесении различных комбинаций ударов руками по воздуху и снарядам; гимнастические, акробатические и другие упражнения. Использование повторно-вариативного метода с постепенным увеличением скорости выполнения заданий и изменением условий их выполнения значительно усиливает эффект новизны упражнений, что в наибольшей степени способствует развитию координационных способностей.

Быстрота зрительного различения и выносливость зрительного анализатора развиваются многократными, серийными, высоковариативными упражнениями на быстроту реагирования на разные зрительные раздражители, выполняемыми повторно-вариативным методом с использованием игрового и соревновательного методов: бегом по пересеченной местности с большим количеством естественных препятствий, уклоняясь от веток, оббегая деревья, преодолевая канавы, кочки и т.п.; взятием стартов из различных положений по зрительным сигналам; противодействием соперников в единоборствах (комбинации защитных и атакующих действий); ловлей, уклонением, отражением неожиданно летящих с различного расстояния и скоростью мячей разного размера, цвета и т.п.

Устойчивость к монотонии и интоксикации обеспечивается продолжительной умеренной интенсивности тренировкой на выносливость в сочетании с закаливанием. Эффективными средствами являются лыжные прогулки, бег на открытом воздухе, плавание в естественных водоемах, туристические походы по горной и лесистой

местности, гребля, езда на велосипеде и т.п.

Устойчивость к воздействию низких, высоких и резкой смене температур также вырабатывается упражнениями на общую выносливость и закаливанием. Эффективными являются длительный бег на открытом воздухе, в том числе в холодное время года, лыжная подготовка и плавание.

Способность к быстрому переключению с одного режима мышечной работы на другой формируется выполнением различных упражнений по методу круговой тренировки, а также беговыми упражнениями с изменением интенсивности нагрузки (фартлек).

Внимание формируется в результате многократного выполнения упражнений на быстроту реагирования, а также упражнений, связанных с выполнением одновременно нескольких действий (объем и распределение внимания); с быстрым переключением с одного действия, объекта на другой (переключение внимания); с концентрацией на определенном действии, объекте при отвлекающих внешних воздействиях (концентрация внимания); с продолжительным поддержанием установки на внимание (устойчивость внимания). Наиболее эффективны вариативный метод с постоянным усложнением двигательных задач, которые обеспечивают неожиданность появления тех или иных сигналов, изменение ситуаций, периодическое изменение способа выполнения упражнения и т.д., игровой и соревновательный методы. При этом применяются следующие упражнения: бег и езда на велосипеде по пересеченной местности; ходьба, бег с одновременным выполнением заданий для рук и ног; передвижение с чередованием заранее обусловленных действий по сигналам; выполнение гимнастических упражнений на координацию движений; ведение двух мячей одновременно с обводкой препятствий; упражнения в жонглировании; двухсторонние игры в баскетбол, гандбол, футбол с быстрой сменой тактических действий, ограничением времени владения мячом,



проведением игры несколькими мячами, с одеванием части игроков противоположной команды в «нашу» форму; поединки по различным видам единоборств и т.д.

Психоэмоциональная устойчивость обеспечивается путем приобретения опыта волевого поведения в условиях эмоциональной напряженности, совершенствования физиологических процессов адаптации к стресс-факторам. Для этого используются упражнения, моделирующие различные стрессовые ситуации (ограничение времени или пространства; создания элементов внезапности, риска и соревнования; действия на фоне усталости и т.п.) и требующие мобилизации всех сил занимающихся для эффективного выполнения поставленной двигательной задачи в заданных условиях: бег с горы или спуск на лыжах по сложному маршруту; прыжки в высоту; бег с барьерами; выполнение сложных гимнастических упражнений (опорные прыжки, кувырки и перевороты через препятствие или партнера, соскоки со снарядов); обусловленные поединки и спарринг-бои по различным видам единоборств; преодоле-

ние полос препятствий; командные спортивные и подвижные игры. Применение соревновательного метода ускоряет развитие психоэмоциональной устойчивости, а чтобы упражнения способствовали эффективному закреплению волевых качеств, сложность заданий должна возрастать постепенно.

Резюмируя, отметим, что помимо формирования прикладных навыков и профессионально значимых качеств и способностей для эффективного выполнения служебных обязанностей сотрудник ГИБДД должен обладать знаниями, умениями и, самое главное, привычками использования средств и методов физической культуры и спорта в оптимизации ряда других аспектов служебной деятельности: организации оптимального режима труда и отдыха, противодействия негативным воздействиям условий службы, профилактики и коррекции сопутствующих расстройств и заболеваний органов и систем организма, поддержания и восстановления профессиональной работоспособности.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНЫХ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Басатин А.Е.,**

старший преподаватель кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института МВД России

Основные направления современной государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций формируются и реализуются с учетом геополитических, стратегических, социально-экономических и иных факторов, которые за последние годы претерпели значительные изменения.

Качественное изменение опасностей, возникающих в случае даже ограниченного применения оружия массового поражения, высокоточного оружия, оружия на новых физических принципах, нарастание угрозы терроризма, техногенные аварии и катастрофы, усиление тяжести последствий стихийных бедствий, проблемы экологии, угрозы эпидемий – все это потре-



бовало пересмотра основных направлений, содержания, организации и порядка подготовки и реализации мероприятий в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах.

В решении комплекса указанных задач важная роль отводится силам гражданской обороны.

В системе МВД России силами гражданской обороны являются служба гражданской обороны охраны общественного порядка Министерства внутренних дел Российской Федерации и аварийно-спасательные формирования.

Формирования гражданской обороны являются нештатными и создаются для защиты сотрудников ОВД, лиц гражданского персонала, учащихся и лиц, содержащихся в специализированных учреждениях полиции, от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основу обучения личного состава, предназначенного для непосредственного выполнения аварийно-спасательных работ на объектах органов внутренних дел, в целях поддержания готовности нештатных аварийно-спасательных формирований для решения задач в составе сил ГО, защиты населения в чрезвычайных ситуациях составляет рабочая учебная программа. В программе излагается организация и методика обучения личного состава формирований, тематика и расчет часов, содержание тем занятий и требования к уровню знаний, умений и навыков сотрудников, прошедших обучение.

Подготовка личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований в ОВД организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об аварийно-спасательных службах

и статусе спасателей», основными положениями аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей», постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», Приказом МВД России «Об утверждении положения об организации и ведении гражданской обороны в системе МВД России» от 6 октября 2008 г. № 861, Положения о нештатных аварийно-спасательных формированиях гражданской обороны в системе МВД РФ, утвержденному приказом МВД России от 31 июля 2009 г. № 606 дсп, организационных указаний по подготовке ОВД РФ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на 2011 – 2015 годы, ежегодных организационно-методических указаний по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и территориальной подсистемы Орловской области единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, организационно-методическими указаниями МЧС России по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также Примерной программы обучения.

Программа предназначена для обучения личного состава умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении нештатных аварийно-спасательных формирований в готовность, проведении ими аварийно-спасательных и других неотложных работ и первоочередного жизнеобеспечения людей, пострадавших при ведении военных действий или вследствие



этих действий и при чрезвычайных ситуациях, совершенствования умений и навыков в применении техники, инструментов, приборов и принадлежностей, состоящих на оснащении.

Обучение личного состава формирований гражданской обороны планируется и проводится в объеме 20 часов. Обучение включает базовую и специальную подготовку.

Темы базовой подготовки отрабатываются в полном объеме (14 часов) всеми видами формирований. Темы специальной подготовки отрабатываются в объеме 6 часов с учетом предназначения формирований.

Формами проведения занятий являются: лекции, семинары, индивидуальное обучение и практические занятия. Основной формой проведения занятий являются практические занятия. Теоретический материал излагается путем рассказа или объяснения в минимальном объеме, необходимом для правильного и четкого выполнения обучаемым практических приемов и действий. При этом необходимо использовать современные обучающие программы и измерительные приборы, мультимедийную аппаратуру, плакаты и другие наглядные пособия.

Практические занятия с личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований организуют и проводят руководители формирований или руководители соответствующих спасательных служб, а на учебных местах - командиры структурных подразделений (групп, звеньев).

Руководитель нештатного аварийно-спасательного формирования или руководитель соответствующей спасательной службы одновременно является и руководителем занятий на одном из учебных мест, как правило, наиболее важном и сложном.

Руководителю занятия накануне проведения практического или тактико-специального занятия целесообразно провести инструктаж (инструкторско-методическое занятие) с командирами структурных подразделений, которые бу-

дут являться руководителями занятий на учебных местах. Занятия с личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований необходимо проводить на учебных полигонах, на специально оборудованных участках местности или на объектах ОВД.

На тактико-специальные занятия формирования выводятся в полном (штатном) составе с необходимым количеством техники, приборов, инструментов и принадлежностей, которыми они укомплектованы. Весь личный состав на занятиях должен быть обеспечен средствами индивидуальной защиты.

Занятия по темам специальной подготовки с личным составом формирований могут проводиться также путем однодневного сбора под руководством руководителя соответствующей спасательной службы.

При подготовке руководителей формирований ГО особое внимание необходимо обращать на выработку у них умений и навыков по поддержанию подчиненных формирований в готовности к их применению, организации выполнения поставленных задач и управлению формированиями при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

В ходе подготовки формирований необходимо добиваться освоения ими наиболее эффективных приемов и способов действий с применением техники и оборудования, состоящих на оснащении, приобретении обучаемыми практических навыков по ликвидации чрезвычайных ситуаций с соблюдением норм и правил техники безопасности.

Личный состав формирований должен знать:

\* требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

\* характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также способы защиты от них;



\* виды чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения, порядок определения тактических характеристик очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий и санитарных потерь;

\* физико-химические и поражающие свойства аварийно-химически опасных веществ, применяемых на объекте, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе);

\* организационно-штатную структуру, задачи и порядок применения своего формирования в местах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

\* порядок оповещения, сбора и приведения формирования в готовность;

\* организацию и нормы обеспечения своего формирования необходимым имуществом для работы в зонах чрезвычайных ситуаций;

\* организацию и порядок взаимодействия нештатного аварийно-спасательного формирования с другими формированиями;

\* назначение, технические данные, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

\* порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, зданий и обеззараживания территорий;

\* организацию и порядок обучения личного состава формирования;

\* меры безопасности при выполнении задач в местах проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Уметь:

\* выполнять функциональные обязанности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;

\* поддерживать в исправном состоянии и грамотно применять закрепленную штатную технику, механизмы, приборы и другое табельное имущество, а также средства индивидуальной защиты;

\* оказывать первую помощь раненым и пораженным, а также эвакуировать их в безопасные места;

\* работать на штатных средствах связи;

\* проводить санитарную обработку, дезактивацию, дегазацию и дезинфекцию техники, зданий, сооружений, территории, одежды и средств индивидуальной защиты;

\* правильно оценивать обстановку и принимать решения на действия нештатного аварийно-спасательного формирования по выполнению задач в различных условиях обстановки.

Обеспечение защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также организация и ведение гражданской обороны является одной из важнейших задач государственной политики Российской Федерации в области национальной безопасности страны. Решение данной задачи без подготовки всех категорий населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций не представляется возможным.



## РОЛЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

**Болохонцева Н.М.,**

к. филол. н., доцент кафедры иностранных и русского языков Орловского юридического института МВД России

Основной целью изучения иностранного языка является формирование коммуникативных навыков, что, в первую очередь, требует создания искусственной иноязычной среды в процессе обучения. Использование мультимедийных средств дает возможность решить данную проблему, так как в данном случае у преподавателя появляется шанс нагрузить речевой и слуховой каналы учащихся и активизировать их речевую деятельность в требуемом направлении.

Необходимо отметить, что язык как средство общения постоянно развивается: меняется его структура, возникают новые грамматические аспекты, совершенствуется произношение, появляются новые правила написания слов. В английском языке, например, сейчас практически не используются некоторые формы будущего времени. Данное обстоятельство требует постоянного обновления методического материала, что может быть облегчено обращением к Интернет-ресурсам.

Обучение английскому языку является сложным, постоянно совершенствующимся процессом, и использование компьютерных технологий помогает облегчить доступ к информации и сэкономить время, необходимое для изучения языка. В настоящее время в распоряжении преподавателя существует огромный выбор мультимедиа-продуктов, Интернет-ресурсов, содержащих информацию, необходимую для обучения иностранному языку, электронных учебников, баз данных с тематическими текстами и упражнениями.

Необходимость широкого внедрения мультимедийных средств в обучение иностранным языкам обусловлена тем, что их применение раскрывает большие возмож-

ности для реализации принципа наглядности. Использование технических средств позволяет интенсифицировать учебный процесс, обеспечить важные составляющие методики преподавания, а также создать «искусственную» иноязычную среду, наиболее приближенную к естественной, чтобы обучаемые смогли овладеть иностранным языком до уровня, позволяющего им вести профессиональную и научную деятельность.

Мультимедийные технологии предлагают новые возможности усовершенствования обучения иностранному языку как на занятиях с преподавателем в аудитории, так и при организации самостоятельной работы студентов.

Так как индивидуализация обучения иностранному языку требует создания оптимальных режимов работы и оказания помощи каждому ученику, преподавателю необходимо, в первую очередь, нацелить его на использование мультимедийных средств в процессе самостоятельной отработки той или иной темы, а также привлекать самого обучаемого к созданию некоторых средств (например, презентаций) – это не только поможет лучше усвоить материал, но и способствует выработке навыков самостоятельной работы.

Процесс информатизации предполагает широкое использование информационно-коммуникативных технологий. Среди мультимедийных средств особое значение приобретают электронные учебники и практикумы, мультимедийные обучающие программы, электронная библиотека, мультимедийные компьютеры, возможность выхода в Интернет. Учитывая специфику изучения иностранному языку (особенно его коммуникативную направ-



ленность), необходимо отметить, что без упомянутых технических средств организовать эффективное обучение проблематично.

Несомненным достоинством мультимедийных технологий является их наглядность, а обеспечение наглядности – важная составляющая методики преподавания иностранного языка и одно из условий восприятия и запоминания материала в учебном процессе, так как зрение – основной орган восприятия информации.

Применение информационных технологий на занятиях по иностранному языку сводится в основном к использованию обучающих и познавательных программ на CD и из Интернета, хотя существуют и другие направления работы с мультимедийными средствами: ведение преподавателем и студентами on-line-журнала, использование специализированных образовательных компьютерных программ (например, Not Polatoes), создание сайта или веб-страницы преподавателя, которые позволяют работать в режиме on-line. Наиболее положительным в использовании Интернета является его информативность. Кроме того, в данном случае создается высокий уровень мотивации обучения, а если ученики занимаются с интересом, то достигают больших успехов. Они наглядно представляют себе, для чего им нужны хорошие языковые знания, так как самостоятельно выбирают материал, что способствует их активности и заинтересованности. Используя Интернет, можно воспользоваться любыми базами данных и разными энциклопедиями, непосредственно общаться через любые расстояния с носителями языка (хотя язык скорее будет разговорным).

Важной причиной востребованности и значимости мультимедиа является тот факт, что количество аудиторных часов, отводимых на изучение иностранных языков в неязыковых вузах, в вузах МВД в частности, недостаточно даже для выполнения стандарта высшей школы. Применение мультимедийных технологий для интенсификации работы студентов на за-

нятиях способно восполнить эту нехватку и оптимизировать процесс обучения.

Среди основных направлений использования этих мультимедийных технологий необходимо еще раз подчеркнуть следующие: использование Интернета, подготовку презентаций в Power-Point, использование цифровых приложений к учебно-методическим комплексам, выполнение тестовых заданий в мультимедийном классе и т.п. Данные мультимедийные технологии вызывают особый интерес у студентов, занятия с их использованием проходят более эффективно. Регулярное проведение таких занятий способствует формированию и развитию навыка говорения на иностранном языке, снимает фонетические трудности, повышает мотивацию обучаемых. Кроме того, студенты сами могут участвовать в подготовке презентаций, что также положительно сказывается на овладении ими иностранным языком, так как помогает снять трудности при передаче прочитанного, услышанного и увиденного, у студентов появляется интерес показать свое умение работы с мультимедиа.

Таким образом, роль использования мультимедийных средств в процессе обучения иностранному языку велика. Их применение должно определяться содержанием темы, материалами предыдущих и последующих уроков. Можно сказать, что на сегодняшний день мультимедиа прочно вошли в учебно-воспитательный процесс, стали сегодняшним днем процесса обучения, поспособствовали улучшению качества занятий и повышению квалификации преподавателя.



## АНКЕТИРОВАНИЕ ОНЛАЙН: ВОЗМОЖНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЯ

**Гаврилин С.А.,**

к.соц.н., заместитель начальника кафедры социально-философских дисциплин Орловского юридического института МВД России

Рассмотрим такую сферу деятельности, как проведение анкетирования. Что изменилось в этой сфере за последние 10-20 лет?

Во-первых, появились современные вычислительные машины, которые дают возможность автоматизировать сбор, хранение, анализ и использование результатов опросов. Во-вторых, появилась возможность передачи данных через Интернет. Почему Интернет интересен для проведения опросов? Во-первых, он максимально «сближает» анкетиремого и интервьюера. Во-вторых, снижается время, затрачиваемое на прохождение анкеты по цепочке: интервьюер, анкетиремый, заполненная анкета, введение анкеты в базу данных, анализ анкеты, представление результатов в графическом виде. Современные программы позволяют уменьшить время прохождения данных по этой цепи буквально до нескольких минут. Для сравнения: выполнение всех этих этапов вручную требует, по меньшей мере, нескольких дней. Итак, быстрое действие и дешевизна онлайн-анкетирования очевидны.

Рассмотрим вопрос: где может быть эффективным онлайн-анкетирование. Здесь сразу же возникает несколько проблем. Наиболее важная, на наш взгляд, - целевая аудитория.

Целевая аудитория.

По-видимому, существуют ограничения на спектр исследований, которые сегодня можно проводить в Интернете. Очевидно, что не имеет смысла проводить опрос интернет-аудитории на предмет выяснения, например, состава потребительской корзины пенсионеров и малоимущих. Разумеется, мы можем составить спектр исследований, целевая аудитория которых

почти идеально совпадает с интернет-аудиторией. Однако всегда есть соблазн использовать указанные преимущества интернет-анкетирования и распространить его на более широкий диапазон исследований. Тогда встает ряд вопросов, в частности - как определить размер выборки для проведения опроса.

Попытаться однозначно ответить на этот вопрос можно только применительно к каждому конкретному исследованию. Фактически эта проблема связана с предыдущей: к примеру, сделав выборку неограниченно большой, из нее практически всегда можно получить достаточное для исследования количество представителей данной целевой группы. Но реально число задач, которые имеет смысл решать при помощи интернет-анкетирования, пока еще довольно ограничены. При этом необходимо иметь в виду, что в большинстве случаев легче опросить тысячу человек онлайн, чем, скажем, сто человек обычными способами. В первую очередь это актуально, например, в случае значительной пространственной разнесенности анкетиремых. Рассмотрим несколько примеров возможностей проведения онлайн-анкетирования.

Пример 1. Анализ пожеланий покупателей относительно ассортимента Интернет-магазина или анализ предпочтений интернет-аудитории при переходе по ссылкам баннерной рекламы (баннеры какой формы и дизайна кажутся более привлекательными для пользователей, меньше раздражают?). Очевидно, что оба случая являются типичными образцами для проведения анкетирования именно средствами интернет-опроса.

Пример 2. Нужно собрать экспресс-информацию по потребительской оценке



новой торговой марки на рынке. В этом случае часто бывает очень важно собрать информацию быстро (желательно в течение одной, максимум двух недель), например, как в случае оценки соответствия покупательских ожиданий позиционированию торговой марки и т. п. При этом бывает нужно в короткие сроки скорректировать рекламную политику по продвижению торговой марки.

Преимущества, которые дает интернет-опрос аудитории, очевидны. За короткое время можно опросить большую по объему аудиторию. Опрос может при минимальных затратах охватить географически обширную аудиторию. Данные можно обработать и представить в кратчайшие сроки.

Безусловно, интернет-технологии дают возможности, которые и не снились исследователям, пользующимся традиционными методами. Однако мы уже пришли к выводу, что, несмотря на очевидные преимущества, которые дает онлайн-анкетирование, есть и ряд ограничений.

Подводные камни. Поговорим об ограничениях онлайн-анкетирования для ситуации, описанной во втором примере. Рассмотрим более подробно вопрос о целевой аудитории интернет-опроса. Можно априори сказать, что сегодня в практически любой (за небольшим исключением) целевой аудитории потребителей некоего продукта или услуги есть определенная доля интернет-пользователей. В меньшей мере, вероятно, это утверждение справедливо по отношению к потребителям лекарственных препаратов. Другой вопрос, насколько велико количество Интернет-пользователей среди потребителей в данной группе? Велика ли вероятность, опросив 1000 человек, получить остаточную для исследования окончательную выборку, репрезентативно представляющую генеральную совокупность?

Еще один важный вопрос - несмещенность выборки. К примеру, при проведении факторного анализа в выборке,

составленной на основе абсолютно случайного сэмплинга (вид акции, который подразумевает распространение образцов товара среди целевой аудитории), при достаточно большом размере выборки оценки можно считать несмещенными. Если же мы ограничиваемся какой-то группой, имеющей показатели, равномерно распределенные вокруг среднего значения, то с внесением дополнительных исследуемых факторов возрастает риск получить смещенную выборку.

Так, например, если мы изучаем людей, носящих одежду размером больше 52-го, путем случайного сэмплинга во всей генеральной совокупности, то, скорее всего, мы получим группу, в которой процент респондентов, предпочитающих строгий деловой костюм, будет достаточно низким. В то же время среди людей с высоким уровнем доходов, чей размер одежды больше 52-го, такой процент будет выше. И предположим, известно, что среди владельцев сотовых телефонов процент людей, имеющих такой размер, выше, чем в генеральной совокупности в целом. Можно предположить, что у организаторов опроса появится искушение провести опрос, используя базу данных компании-оператора сотовой связи, так как индекс соответствия для этой группы выше. Поэтому, если выборка для определения популярности некой новой недорогой модели одежды среди полных людей будет построена на основе этой базы данных, она окажется смещенной.

Смещение выборки при интернет-опросах.

Необходимо признать, что сегодня результаты любого интернет-опроса, не затрагивающего интернет-специфической тематики, будут смещенными. Очевидно, что чем больше интернет-аудитория будет приближаться по размерам к генеральной совокупности, тем меньше будет вероятность получить смещенную выборку. В США, где Интернет-аудитория уже сегодня (по данным Angus Reid Group) составляет 69% от всего населения страны, проблема



смещенности интернет-аудитории не является столь острой, а для большого числа целевых групп и вовсе не актуальна. Чем меньше доля подмножества в Интернет-аудитории, тем больше времени потребуется на проведение опроса.

Рассмотрим предлагаемую схему на гипотетическом примере: экспресс-опрос, посвященный исследованию популярности новой марки сигарет XLight.

Эти сигареты с пониженным содержанием никотина позиционируются как сигареты для стильных, современных молодых людей, имеющих достаточно высокий социальный статус и заботящихся о своем здоровье. Так как среди данной социодемографической группы число людей, постоянно пользующихся Интернетом, выше, чем среди населения страны в целом, то схема будет выглядеть примерно так (основываясь на данных «Левада Центр» о том, что люди этой социальной группы составляют более 30% интернет-пользователей)

Так как доля курильщиков среди интернет-пользователей примерно такая же, как и среди населения страны в целом, можно считать, что проведение экспресс-опроса интернет-аудитории является в данном случае оправданным по причине удобства и быстроты, которую дают интернет-опросы. С другой стороны, проведение более серьезных базовых исследований аудитории курильщиков лучше проводить в выборке, которая репрезентативно включает как интернет-пользователей, так и людей, не имеющих доступа в Интернет.

Перспективы.

Однако может оказаться, что данные экспресс-опроса являются достаточными для целей определенного исследования. Такая ситуация может иметь место, когда интернет-пользователи составляют большую часть интересующей нас аудитории. Пример: целевая группа - покупатели проигрывателей MP3-файлов, ведь последние в большинстве своем скачиваются через Интернет. Тогда при наличии достаточно очевидных результатов опроса этой аудитории проведение офлайн-исследований может не

понадобиться. Очевидно, что с ростом числа интернет-пользователей мы будем приближаться к ситуации, когда большинство исследований достаточно будет проводить только средствами Интернета.

Итак, еще раз попытаемся суммировать вышесказанное. Во-первых, интернет-анкетирование является чрезвычайно удобным, недорогим и быстрым способом проведения исследований, позволяющим в короткие сроки опросить большую, географически обширную аудиторию, обработать и представить данные для отчета. Использование интернет-анкетирования возможно далеко не для каждой целевой группы (на практике зависит как от того, насколько широко представлена данная группа среди интернет-пользователей, так и от величины коэффициента соответствия). Использование интернет-анкетирования во многих случаях является удобным для проведения экспресс-опросов. Проведение широкомасштабных исследований должно включать как опрос интернет-аудитории, так и той части целевой аудитории интернет-исследования, которая не пользуется Интернетом.



## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ К ОВЛАДЕНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫМИ НАВЫКАМИ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

**Герасимов И.В.,**

к.п.н., заместитель начальника кафедры физической подготовки и спорта Орловского юридического института МВД России

Сложность и неоднозначность трактовки самой проблемы мотивации, ее понятийного аппарата привели к огромному разнообразию взглядов на эту проблему.

При изучении мотивации к занятиям в системе физической подготовки и спорта чрезвычайно важным является вопрос о выявлении соответствующих механизмов обратной связи. Необходимо учитывать, что за последнее десятилетие произошли значительные сдвиги в ценностных ориентациях сотрудников ОВД, поэтому опора на значимые прежде общественно-ценные мотивы (подготовки к защите Родины, овладения профессией, служение закону и т.д.) и моральное стимулирование при проведении воспитательной работы по формированию положительной мотивации курсантов к физическому совершенствованию представляется неэффективной.

Существует три различных пути формирования мотивации:

1. Административно-командный, в рамках которого воздействия осуществляются с акцентом на мотивы долженствования. При несоответствии должным нормам проводится силовое, административное воздействие.

2. Экономический, приоритетное значение в котором отводится методам материального стимулирования. Этот путь самый простой по организации и, как показывает практика США и ряда других развитых стран, достаточно сильно действующий. Однако существенным недостатком этого пути является то, что как только снимается материальный стимул, исчезает (как правило) и мотивация.

3. Путь широкого внедрения методов морально-психологического стимулирования, применения психолого-педагогических приемов формирования мотивации. Данный путь сложен, требует кропотливой и систематической работы со стороны преподавателей, командиров, воспитателей, но при достижении цели - воспитании мотивации - она сохраняется длительное время, т.к. является более сильной и устойчивой, чем внешняя ее стимуляция.

Безусловно, что даже при отходе от административно-командной системы в сегодняшней политической жизни России без применения административных и силовых методов воздействия не обойтись, но вместе с тем более широкое применение должны находить как методы материального, так и методы морально-психологического стимулирования. Именно в их рациональном сочетании с акцентом на воздействия психолого-педагогического характера видится нам наиболее эффективный путь формирования мотивации курсантов учебных заведений МВД России к занятиям физической подготовкой и спортом.

В процессе занятий физической подготовкой опора должна осуществляться на мотивы долженствования, результативные и общественно значимые мотивы. Обязательным условием ценностного отношения к занятиям физической подготовкой является формирование у курсантов и слушателей осознанного понимания ее значимости для достижения успеха в профессиональной деятельности. При этом достаточно широко могут использоваться воздействия административно-силового характера, а



также моральные и материальные стимулы.

В процессе занятий, характеризующихся понятием «физическая культура», в основу должно быть положено сочетание результативных (достижение телесного совершенства, хорошего состояния здоровья, освоения индивидуально необходимых приемов и действий и т.п.) и процессуальных мотивов (сделать занятия физическими упражнениями привлекательными сами по себе).

Мотивы же спорта - это мотивы достижения, самовыражения, самоактуализации. Поэтому задача преподавателя, воспитателя - помочь обучаемому в выборе вида спорта (упражнения), предоставить ему возможности для самовыражения, оказать методическую помощь в планировании тренировочных нагрузок.

Исходя из этого, воздействия психолого-педагогического характера должны осуществляться, с одной стороны, избирательно, а с другой - комплексно, формируя, по возможности, «гамму» значимых мотивов.

Для осуществления воспитывающих воздействий нами рекомендованы следующие психолого-педагогические приемы:

1. Проведение специальных вербальных воздействий в форме лекций, бесед, указаний, содержащих ряд материалов по теоретическим основам физической подготовки; рассмотрение, в частности, вопросов физиологии организма человека в процессе спортивной тренировки, влияния физической тренировки на профессиональную готовность сотрудников полиции. Главное методическое правило при проведении данных форм воздействий - чтобы они проводились эмоционально насыщенно, их материал должен быть живым, содержать убедительные, яркие примеры.

2. Широкое использование метода упражнения как основного метода физической подготовки с варьированием условий его применения. В зависимости от особенностей этапа обучения и воспитания, контингента обучаемых, степени сформиро-

ванности коллектива и других факторов физические упражнения могут организовываться и выполняться с различной мотивационной установкой (с опорой на личные или коллективистские мотивы, мотивы достижения или процессуальные, служебно-прикладные, общественно значимые мотивы или мотивы укрепления здоровья и т.д.). Эта мотивационная установка может варьироваться в результате изменения условий и характера выполнения упражнения, условий подведения итогов и определения победителей, подбора самих упражнений и предварительного инструктирования перед их выполнением.

3. Широкое использование наглядной агитации по физической подготовке и спорту с целью установления положительных спортивных традиций в подразделении и в вузе. Причем в основу разработки средств наглядной агитации (стендов, плакатов и т.д.) должны быть положены требования не только информативного, но и побудительного характера, то есть содержание этих средств должно быть интересным, красочным и высокоэстетичным, вызывать эмоциональный отклик.

Главное методическое правило при проведении данной работы состоит в том, чтобы документация такого рода велась систематически, наглядно, и динамика подготовленности, прогресс в результатах постоянно подчеркивался при подведении итогов командирами подразделений и преподавателями.

4. Проведение систематической досуговой работы по физической подготовке и спорту, в частности, помощь в организации соревнований по различным видам спорта, работы спортивных секций в подразделении, а также определенное «нацеливание» на просмотр и изучение статей из газет и журналов, теле- и радиопередач, содержание которых может оказать позитивное влияние на формирование убежденности курсантов в важном значении физической подготовки и спорта для укрепления здоровья, воспитания морально-психологических качеств. С помощью это-



го «нацеливания» происходит актуализация начальных влечений, начальных мотивов, формирование образных влечений.

5. Организация воспитательной работы в коллективе и через коллектив, опора на общественное мнение. Как правило, наибольшего успеха в физической подготовке добиваются те подразделения, в которых требовательность командиров в этом вопросе сочетается с систематической работой «снизу», т.е. когда курсанты объединяются в группы спортивного совершенствования по интересам, когда наиболее подготовленные курсанты оказывают помощь более слабым в физическом отношении и каждый болеет за общий результат.

6. Применение на учебных занятиях и тренировках, наряду с традиционными упражнениями, с целью повышения интереса и разнообразия занятий упражнений для полицейских других стран с учетом их принадлежности к различным специализациям. Тем самым вызывается чувство заочного соперничества, в основе которого лежат патриотические мотивы. Необходимо отметить, что удачное выполнение данных упражнений большинством курсантов, причем без специальной подготовки и тренировки, имеет и особый психологический подтекст: будущие офицеры убеждаются, что они не только не уступают, но и зачастую превосходят полицейских зарубежных стран в уровне физической подготовленности.

7. Расширение календаря спортивных соревнований в вузе и подразделениях, включение в него, в частности, популярных в настоящее время среди молодежи нетрадиционных атлетических видов спорта, таких, как армрестлинг (борьба на руках), пауэрлифтинг (силовое троеборье), перетягиванию каната, разновидностей служебно-прикладных единоборств и т.д. Проведение соревнований по данным видам спорта не только расширяет кругозор военнослужащих, дает возможность эмоционально разрядиться, но и расширяет возможности для самовыражения, проявления себя в одном из этих специфических видов спорта, вы-

полнения высоких спортивных разрядов.

8. Применение во время проведения занятий мер, направленных на повышение эмоционального фона занятий, в частности, необычных, разнообразных упражнений, спортивных и подвижных игр. Каждое занятие должно содержать элемент новизны, в него должно вноситься хоть что-то новое, особенно на старших курсах, когда обычная организация и методика проведения занятий начинает в определенной степени «приедаться».

9. Проведение на старших курсах занятий с преимущественно комплексной направленностью, когда в течение первого часа проводится тренировка упражнений программы обучения и контроль подготовленности в одном из них, а оставшееся время используется для спортивной тренировки по интересам. Это, наряду с результативной мотивацией, помогает задействовать и процессуальную мотивацию курсантов, а значит повышает эмоциональный фон и конечный эффект занятия.

На наш взгляд, применение данных психолого-педагогических воздействий в комплексе позволит существенно повысить мотивацию курсантов к овладению специальными навыками в процессе занятий физической подготовкой и спортом, что должно привести к повышению их уровня физической подготовленности.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ОТРАБОТКИ ТЕХНИКИ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЛАЗЕРНЫХ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ

**Имашева Г.К.,**

преподаватель кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института МВД России

В связи со значительным ростом преступности, в том числе и организованной, участвовавшими случаями террористических актов огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел в современных условиях выходит на первый план и является важнейшей составляющей профессионализма личного состава. Достичь высоких результатов можно только регулярными занятиями с использованием самых современных тренажерных технологий и выверенных практикой методик обучения. Проведение боевых стрельб в тире, даже раз в неделю, не может обеспечить эффективного обучения стрельбе и совершенствования приобретенных навыков.

Только регулярные самостоятельные занятия по отработке техники стрельбы с последующими боевыми стрельбами в тире могут обеспечить решение задачи эффективной и качественной огневой подготовки. Об этом свидетельствуют мнения авторитетных специалистов, многие годы профессионально занимающихся стрелковой подготовкой.

Тренировка без патронов (техническая тренировка) – высокорезультативная форма подготовки, решающая свои собственные задачи. Именно при такой тренировке формируются временные нервные связи, которые в дальнейшем определяют наличие устойчивого условного рефлекса на внешние раздражители. На начальном этапе обучения тренировке без патрона следует уделять особое внимание с целью выработки правильных первичных навыков стрельбы, однако тренировка вхолостую не теряет своего значения с ростом мастерства. Как показывает практика, стрелки бо-

лее высокой квалификации большую часть времени на тренировке уделяют именно работе без патрона. На занятиях без патронов отрабатываются как базовые составляющие производства выстрела (изготовка, прицеливание по белому экрану, спуск курка), так и приемы стрельбы в целом. Освоить приемы интуитивной стрельбы можно только без патрона, поскольку необходимо выработать чувство направления ствола. Такое чувство появляется только после многократных упражнений (вынос оружия с контролем за мушкой в прорези целика и наличия большого опыта обращения с конкретным образцом оружия, когда все движения и ощущения заложены в подсознании). Только в том случае, когда значительное количество холостых выстрелов перейдет в определенное качество, есть смысл переходить к стрельбе с патроном.

Тренировку без патронов можно проводить на боевом и учебном оружии или с помощью лазерных стрелковых тренажеров.

Лазерный тренажер – это простой и надежный прибор для индивидуальной тренировки, который дает возможность выполнять все основные элементы стрелкового упражнения: извлечь пистолет из кобуры, снять с предохранителя, взвести курок или передернуть затвор, провести прицеливание и спуск курка.

Обучаемый сам контролирует свои действия, преподаватель также может в любой момент проконтролировать выполнение упражнения и вовремя исправить допущенные ошибки.

Использование лазерного тренажера делает тренировку без патронов наглядной,



понятной, интересной и результативной.

Основой освоения техники меткого выстрела является выработка изготочки для выполнения медленной стрельбы с одной руки, которая позволит обеспечить минимальные колебания оружия в районе прицеливания.

Изготовка для стрельбы - это сугубо индивидуальное положение частей тела для каждого человека, однако можно дать общие рекомендации для выработки оптимальной стойки, которую следует принимать (разучивать) в следующей последовательности:

\* встать правым боком (левым для левши) или вполоборота к мишени;

\* ноги поставить на ширину плеч, пятки на одной линии, носки ступней слегка развести;

\* вес тела равномерно распределить на две ноги;

\* таз слегка подать вперед, левая рука без оружия свободно опущена вдоль тела (можно вложить ее в карман, зацепить большим пальцем за карман или за ремень спереди либо сзади);

\* правую руку с оружием поднять в направлении цели при слегка сутулой спине и свободно опущенных плечах;

\* голову повернуть в сторону цели без напряжения мышц шеи.

Основное требование к изготовке состоит в том, чтобы не было излишнего напряжения отдельных групп мышц для устойчивого равновесия всей системы «стрелок-оружие».

После выполнения указанных рекомендаций необходимо с закрытыми глазами выполнить легкие покачивания туловищем и стреляющей рукой в различных направлениях до занятия всеми группами мышц комфортного положения после остановки. В этом положении мышцы находятся в равнонапряженном состоянии.

После этого нужно открыть глаза и посмотреть на положение оружия, которое должно располагаться в районе прицеливания. Если прицельное приспособление оказалось где-то в стороне, то выведение

оружия на мишень по вертикали производится изменением наклона корпуса приблизительно в плоскости стрельбы, а по горизонтали - перестановкой ступней ног.

Если смещать оружие закручиванием тела и подъемом (опусканием) руки, то при спуске курка это приведет к практически незаметным для стрелка смещениям оружия в сторону менее напряженных групп мышц. А они, в свою очередь, будут стремиться занять равнонапряженное состояние, и в результате появятся непонятные и трудноконтролируемые отклонения пробоин.

Правильная стойка в значительной мере способствует повышению общей устойчивости стрелка и снижению его утомляемости, а также уменьшению параллельных колебаний оружия. Это возможно только при условии естественного положения тела без излишнего напряжения мышц в различных его частях.

Как результат выстрела, так и стабильность стрельбы в целом во многом зависит от хватки, поскольку однообразное удержание оружия в совокупности с однообразным прицеливанием ведет к снижению рассеивания пуль и, следовательно, повышению общего результата.

Если от стойки зависит величина параллельных колебаний, то хватка определяет величину угловых отклонений оружия, которые примерно в шесть раз больше параллельных при одинаковой величине отклонения мушки. Поэтому выработка однообразной, правильной хватки в дальнейшем будет определять результаты стрельбы.

Хватка должна быть максимально плотной, но в руке при этом не должно возникать тремора (тряски). Для определения своего усилия удержания необходимо сжать рукоятку до появления тремора и постепенно расслаблять кисть, пока не прекратится дрожь и мушка будет устойчиво находиться в прорези целика. С таким усилием и надо удерживать оружие.

Необходимо обратить внимание на следующие моменты:

\* оружие должно быть глубоко по-



сажено в руку - так, чтобы тыльная часть рамки не отрывалась от кожной складки, образованной между большим и указательным пальцами руки;

\* оси канала ствола и предплечья (по возможности) должны лежать в одной плоскости;

\* рукоятку следует удерживать с одинаковым усилием трех пальцев (среднего, безымянного и мизинца) при доминирующем усилии среднего пальца;

\* большой палец вытянут вдоль затвора и прижат к рамке средним усилием;

\* основное усилие на рукоятку должно быть распределено в вертикальной плоскости;

\* указательный палец накладывается на спусковой крючок серединой ногтевой фаланги или ближе к первому сгибу в зависимости от длины кисти, но обязательное условие - чтобы он не касался рамки оружия с правой стороны, а третий сустав пальца был параллелен каналу ствола.

После выполнения вышеуказанных элементов необходимо навести оружие на цель и закрепить лучезапястный сустав, в котором, как выяснено раньше, происходят угловые отклонения оружия. Для этого надо оттолкнуть оружие от себя давлением на тыльную часть рукоятки и придавить ее к трем пальцам, которые остаются как бы неподвижными. В таком положении необходимо зафиксировать мышцы кисти и запомнить это ощущение, при этом центр давления на рукоятку будет находиться в районе «звездочки» или под ногтевой фалангой среднего пальца.

Давление на тыльную поверхность рукоятки обеспечивает жесткое закрепление лучезапястного сустава, что в значительной мере способствует снижению угловых отклонений мушки при интенсивном нажатии указательного пальца, основной задачей которого является такое нажатие на спусковой крючок, при котором не сбивается наводка оружия.

Для хороших стабильных результатов стрельбы хватка должна быть однообразной, и контроль за ее выполнением

должен осуществляться постоянно перед каждым спуском курка.

В процессе тренировок за счет мышечной памяти хватка уже рефлекторно выполняется однообразно при каждом выстреле, тем не менее контроль за работой и фиксацией мышц кисти должен быть обязательным независимо от квалификации стрелка.

Стрелок должен развить координацию движения при удержании пистолета и научиться управлять пистолетом мышцами плеча. Локтевой и запястный суставы при удержании рукоятки пистолета должны быть зафиксированы. Управление пистолетом осуществляется при изготовке одной руки мышцами плечевого сустава правой (левой) руки, при двуручной изготовке - мышцами обоих плечевых суставов. Таким образом, можно научиться не только управлять пистолетом, но и приобрести навыки в согласованной работе групп мышц, задействованных в работе с оружием. При движении пистолета мышцами плеча мышцы руки, закрепляющие локтевой и запястный суставы, должны оставаться в одном и том же напряжении. У стрелка должно создаться ощущение, что система «рука-пистолет» - это единое целое.

Правильное дыхание также способствует высоким результатам, особенно при большой серии выстрелов.

Легко видеть, как при дыхании из-за движения грудной клетки рука с наведенным в цель оружием испытывает колебания в вертикальной плоскости, амплитуда которых зависит от глубины вдохов и выдохов, поэтому выстрел необходимо производить на задержке дыхания. При длительном прицеливании и нажиме на спусковой крючок на остановке дыхания может наступить легкое кислородное голодание, которое приводит к головокружению и снижению видимости прицельного приспособления.

Длительная обработка спуска является характерной ошибкой у малоквалифицированных стрелков, которые считают, что чем точнее он прицелится, тем будет лучше результат выстрела.



Весь цикл от подъема руки до удара бойка по капсюлю должен протекать не более 20-25 секунд, при этом дыхание лучше задерживать на полувыходе, непосредственно перед началом нажатия на спусковой крючок. Если за это время курок не сорвался с боевого взвода, то выстрел следует отложить и после небольшого отдыха и вентиляции легких возобновить обработку спуска.

Приблизительная схема дыхания, которую можно взять за основу начинающему стрелку, следующая. С подъемом оружия в район прицеливания начинается грубая наводка оружия с затухающей амплитудой дыхания. В пределах первых десяти секунд дыхание останавливается на полувыходе, и в течение последующих 12-15 секунд происходит смелая обработка спуска с контролем положения мушки в прорези целика. Если в этом интервале курок не сорвался с боевого взвода, то выстрел следует отложить и опустить руку с оружием.

Спуск курка по своему удельному весу в производстве меткого выстрела занимает первостепенное значение и является определяющим показателем степени подготовленности стрелка. Все ошибки стрельбы возникают исключительно вслед-

ствие неправильной обработки спуска курка с боевого взвода. Ошибки прицеливания и колебания оружия позволяют показывать достаточно приличные результаты, но ошибки спуска неминуемо приводят к резкому увеличению рассеивания и даже к промахам.

Овладение техникой правильного спуска - это краеугольный камень искусства меткого выстрела из любого ручного оружия. Только тот, кто поймет это и сознательно овладеет техникой спуска курка, будет уверенно поражать любые цели, в любом состоянии сможет показывать высокие результаты и полностью реализовать боевые свойства личного оружия.

Обобщая вышеизложенное, следует отметить, что каждый обучаемый должен помнить о том, что навыки не могут постоянно находиться на одном уровне. С течением времени они будут угасать, и через какое-то время их можно вообще утратить. Поэтому работа с оружием без патрона с использованием лазерных стрелковых тренажеров поможет не растерять имеющиеся навыки и поддерживать себя в форме даже в том случае, когда занятия со стрельбой проводятся редко.

## ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНОЙ ПОЛИЦИИ В ГЕРМАНИИ

**Костина Л.Н.,**  
начальник кафедры уголовного права,  
криминологии и психологии Орловского  
юридического института МВД России

Профессиональное образование в Германии оценивается высоко за счет параллельного обучения в образовательном учреждении и на предприятиях, гармоничного сочетания практики и теории. Следует особо подчеркнуть, что приоритетным считается практика (в некоторых учебных заведениях соотношение практики к теории

находится 1 к 1 и даже 3 к 4). Такой подход к профессиональному образованию в Германии обусловлен историческим опытом и традициями.

Многие отечественные и зарубежные специалисты считают, что подготовка полицейских в Германии является наиболее эффективной и максимально резуль-



тативной в Европе<sup>1</sup>. Более того, профессиональное образование оценивается в качестве одного из важнейших факторов эффективности полицейской деятельности. При этом следует отметить, что одна из проблем полиции Германии заключается в быстром старении полицейских. Так, например, в Земле Северный Рейн-Вестфалия в 1959-1963 гг. на работу было принято 2 тыс. сотрудников, в следующие 10-15 лет такой набор составлял 400 сотрудников. Поэтому в ближайшее время полиция этой Земли потеряет от 1/3 до 1/2 сотрудников. Один из способов решения этой проблемы – осуществление подготовки сотрудников полиции.

Проанализируем опыт подготовки и повышения квалификации сотрудников дорожной полиции в Германии на примере профессионального образования полицейских земли Северный Рейн-Вестфалия («степень бакалавра» по специальности «Правоохранительная деятельность полиции») взяв за основу материалы, представленные нам преподавателями Института повышения квалификации г. Нойса в период командировки в октябре 2011 года.

В подготовке проектов, учебных планов и модульной структуры обучения полицейских в 2005 году приняли участие проектные группы. Детальность данной работы проявляется не только в разработке программы обучения, но и разработке перечня профессиональных навыков полицейских. Предварительные и окончательные результаты работы этих групп обсуждались в МВД Земли Северный Рейн-Вестфалия. После прохождения процедуры аккредитации начался образовательный процесс, а через 5 месяцев – первые тренировки, еще 5 месяцев – практика в районных управлениях полиции (см. таблицу № 1).

Подобная работа по подготовке учебных планов, модульной программы профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел проводится и нашем образовательном учреждении – ФГКОУ «Орловский юридический институт МВД России». Отличий очевидных –

два:

1) комплексный подход к разработке учебных планов за счет в подготовке программы и ответственности трех разработчиков: высшего образовательного учреждения – института, земельного ведомства, полицейского управления МВД. Это позволяет распределить степень ответственности за процесс и результаты профессиональной подготовки полицейских Германии между двумя субъектами: заказчиками и исполнителями данного заказа;

2) соотношение теории, тренировки и практики в профессиональном образовании полицейских Германии находится в соотношении 1:1:1. Гармоничная и последовательная смена учебно-профессиональной, практико-ориентированной и собственно практической видов деятельности позволяет целенаправленно формировать профессиональные навыки у сотрудников полиции.



Таблица №1.

Этапы разработки и модульной подготовки сотрудников полиции Германии

Сроки	Характеристика этапов
Март 2005	Вступает в силу реформированный закон о специальном высшем образовании, введен бакалавриат по специальности «Правоохранительная деятельность полиции»
Май-август 2005	Работа проектных групп «бакалавр», разработка детальных проектов «Программа обучения» и «Навыки»
Октябрь 2006	Доклад о промежуточных результатах в МВД СРВ
Январь 2007	Разработана модульная структура
Июнь – июль 2007	Разработан план обучения по модульной структуре
Сентябрь 2007 – август 2008	Подготовка и осуществление аккредитации
Сентябрь 2008	Начало обучения на степень «бакалавра»
Февраль 2009	Начало первых тренировок
Июль 2009	Начало первых практик в районных управлениях полиции

Подтверждением сказанному служит основной принцип профессионального образования полицейских Германии – профессиональная квалификация и ориентация на практику. Обучение профессии полицейского в Германии начинается с теории – преподавания интегрированных содержаний главных тем связанных между собой дисциплин: дорожно-транспортного права, криминалистики, криминологии, психологии, менеджмента, должностных полномочий. Именно теория за счет междисциплинарных связей становится фундаментом и залогом успеха для тренировки. Тренировка как переход изученной теории в привычные процессы и обучение основ-

ным профессиональным навыкам на занятиях по практическим предметам является близкой к практике ситуативной тренировкой. Следующий логический этап – практика, т.е. применение студентом изученного и натренированного материала в реальных ситуациях на службе.

Подчеркивая значимость практико-ориентированного обучения сотрудников полиции в Германии, представим систематизацию тренировок в виде таблицы №2. Последовательная и усложняющаяся тренировка способствует формированию у сотрудников полиции стойких профессиональных навыков и их совершенствование.

Таблица №2.

Систематизация тренировок полицейских в образовательных учреждениях Германии

1. Тренировка основ (предметы из практики):	2. Тренировка модулей (профессиональные модули):	3. Тренировка, сопровождающая модули (освежение / углубление / дополнение):
<ul style="list-style-type: none"> <li>* техники задержания;</li> <li>* первая помощь пострадавшим;</li> <li>* стрелять/не стрелять;</li> <li>* информация и коммуникация;</li> <li>* физическая подготовка и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ситуативное поведение на выезде;</li> <li>* применение;</li> <li>* техника задержания;</li> <li>* оказание первой помощи;</li> <li>* техника коммуникаций;</li> <li>* применение слезоточивого газа, оружия и т.д.;</li> <li>* делопроизводство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* техники задержания;</li> <li>* техники коммуникаций;</li> <li>* стрелять/не стрелять</li> <li>физическая подготовка и др.</li> </ul>



Следует отметить, что практические модули заканчиваются ролевыми играми. Учебный класс сотрудников полиции (20 человек) делится на две подгруппы по 10 человек, и каждая из них не только обучается и тренируется на занятиях, но и проходит экзамен (первая помощь, применение оружия, физическая подготовка, коммуникации с гражданами и пр.). Кстати, заметим, что на вопрос о том, как решаются проблемы коррупции в дорожной полиции, преподаватели курсов повышения квалификации в г. Нойсе отметили, что случаи коррупции среди сотрудников дорожной полиции минимальны. Но это не означает актуальности данной проблемы. Поэтому в период подготовки и повышения квалификации на учебных занятиях преподаватели моделируют ситуации дачи взятки для формирования навыков антикоррупционного поведения. Формируемые профессиональные навыки противодействия коррупции значимы для профессиональной подготовки и повышения квалификации сотрудников дорожной полиции Германии.

Основы модульного обучения могут быть представлены в виде отдельных принципов:

1. Неразрывная связь теории, тренировки и практики посредством их интеграции в модули.
2. Отражение основных задач полиции в модулях.
3. Выбор главных тем и интеграция их содержания в модули.
4. Отказ от преподавания отдельных предметов в рамках модульного обучения.
5. Возможность выбора зачетов и модулей (семинар, проект, обязательный по выбору модуль).

Как и в российской системе высшего профессионального образования сотрудников полиции, характерной чертой образования в Германии является неразрывная связь науки и практики, а также использование основных дидактических принципов:

\* профессиональная связь: последовательное соблюдение принципа Т-Т-П (теория, тренировка и практика). В процессе

обучения используют следующие формы занятий: лекции, упражнения, тренинги, семинары (просеминары, оберсеминары<sup>2</sup>). Это подобно учебным занятиям, используемым в системе высшего образования сотрудников органов внутренних дел в России;

\* последовательное соблюдение дидактических принципов «от простого к сложному» и «от общего к частному». Данные принципы являются основополагающими в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел в России.

Обучающий модуль профессиональной подготовки сотрудников полиции в Германии выглядит следующим образом:

1. Разработка профиля необходимых навыков

(способности и навыки сотрудников полиции).

2. Квалификация для первичного применения (на первые 5 лет профессии, как правило, в подразделениях, подобным патрульно-постовой службе).

3. Анализ службы – выполняемой работы в первые годы службы.

4. Направленность на выполнение главных задач полиции: проведение мероприятий на обеспечение безопасности, контроль над преступностью и безопасностью дорожного движения. При подготовке сотрудников дорожной полиции учитывается и особенности этого профессионального вида деятельности. Сотрудники дорожной полиции Германии выполняют узкие, специфические задачи:

– оперативную деятельность – проверку соблюдения скоростного режима, контроль над перевозкой грузов (ею занимается примерно 40% сотрудников);

– делопроизводство – оформление ДТП (40%);

– анализ дорожного движения, ведут статистику, профилактику ДТП, консультативно-разъяснительную работу (20%)<sup>3</sup>.

Профессиональное образование полицейских, кроме формирования профес-



сиональных навыков и развития способностей, реализует воспитательные функции. На всем протяжении обучения у студентов воспитывают чувство ответственности (кстати, самое тяжелое, с чем сталкиваются выпускники образовательных учреждений МВД России). Высокий уровень ответственности студентов в Германии поддерживается и воспитывается следующим образом:

1) представлением о профессии полицейского;

2) направленностью обучения на получение навыков:

\* для самостоятельного выполнения профессиональных задач;

\* для уверенного и соответствующего профессии поведения - для уверенности в своих действиях в каждодневной службе;

\* для готовности/способности продолжать обучение в течение всей жизни.

Повышение квалификации сотрудников дорожной полиции связано с подготовкой. Характерной чертой повышения квалификации является не столько количество лет практической деятельности, сколько запросы и нужды самих сотрудников полиции в повышении квалификации, а также необходимость времени, изменение криминогенной или дорожной обстановки в Германии. Как было отмечено нами ранее, один раз в год руководитель подразделения полиции проводит беседу с каждым подчиненным, где совместно анализируется деятельность сотрудника полиции, выясняются его желания, нереализованные потребности, а также необходимость повышения квалификации. В результате такой беседы и анализа выясняется два возможных пути повышения квалификации сотрудника дорожной полиции:

1) в рамках актуальной для сотрудника узкой специализации (например, необходимость повышения квалификации по программе «Эксперт ДТП», «Экстремальное вождение», «Консультирование» (в наших подразделениях ГИБДД – пропаганда БДД) и пр.

2) желание занять руководящую

должность.

Другим словами, сотрудник, руководствуясь совместным анализом профессиональной деятельности и мнением руководителя, выбирает наиболее эффективный для него путь профессионального роста с учетом прошлых заслуг, личностных особенностей и имеющегося профессионального потенциала, и учитывая современные потребности подразделений полиции в сотрудниках определенной квалификации и специализации.

Цели повышения квалификации сотрудников полиции Германии - сохранение, адаптация, улучшение или получение профессиональных навыков. Подчеркивая подобность целей для повышения квалификации сотрудников полиции в России, обратим внимание на актуальную для полиции Германии цель – адаптацию профессиональных навыков. Речь идет, в первую очередь, о меняющейся криминальной и дорожной ситуации. Так, например, научные исследования и практика дорожных полицейских показала, что среди водителей Земли Северный Рейн-Вестфалия возрастает количество лиц, употребляющих алкоголь и наркотические вещества. Во взаимоотношениях с лицами в состоянии опьянения у сотрудников дорожной полиции возникают различные психологические проблемы. Для их решения было запланировано проведение пятидневных курсов повышения квалификации по программе «Взаимоотношения сотрудников полиции с участниками дорожного движения в состоянии опьянения».

Еще одним примером повышения квалификации, элементы которого мы наблюдали 26 октября на территории Бундесвера, является повышение безопасного управления служебными транспортными средствами (контраварийная подготовка). Специально разработанный для сотрудников дорожной полиции комплекс специализированных упражнений направлен на формирование навыков, позволяющих заранее предвидеть возникновение аварийно-опасной ситуации и избегать



дорожно-транспортные происшествия<sup>4</sup>. Данный курс рассчитан на 24 часа, т.е. три дня - по 8 часов, после этого сдается экзамен по модулю. Пересдать экзамен можно всего один раз, в случае несдачи – отчисление. Подобные курсы контраварийной подготовки в обязательном порядке проходят сотрудники полиции, управляющие служебными транспортными средствами, оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов, как минимум один раз в год.

Площадка для контраварийной подготовки представляет собой асфальтированную площадку, где обучаемые под контролем инструктора двигаются по кругу по очереди, выполняя пять основных упражнений:

1. Скоростное маневрирование.
2. Слалом.
3. Соблюдение дистанции с учетом выбранной скорости движения при экстренном торможении.
4. Обездвиживание внезапно возникшего препятствия - резкое изменение полосы движения и возвращение на свою полосу движения.
5. Дополнительные тренировки по учету габаритных особенностей автомобиля или мотоцикла.

На полигоне имеется возможность создавать экстремальные условия, в частности, в случае дождя, в темное время суток. Кроме этого, сам инструктор может внезапно сообщить об изменении направления движения как по радиостанции, так и проверяя внимательность водителей, меняя направление движения автомобиля жестами в последний момент.

Основное внимание при проведении занятий по безопасному управлению служебными транспортными средствами отводится практическому обучению. Стоит заметить, что обучение проводится на служебных машинах сотрудников полиции. Обучаемые основное время повышения квалификации проводят на указанной площадке с инструктором. Инструктор последовательно и методично, с использованием

демонстрационных пособий анализирует действия, поворот или маневр каждого обучающегося, указывает на выявленные ошибки с учетом уровня подготовленности и личностных особенностей сотрудника полиции.

В целом за период 2011 г. в Институте повышения квалификации г. Нойса было запланировано более 600 мер с общим количеством мероприятий более 2900. Среди них:

- 1) повышение квалификации сотрудников дорожной полиции (по программе консультаций по безопасности дорожного движения);
- 2) дидактическая квалификация (для практических сотрудников полиции, перешедших в образовательное учреждение в качестве преподавателей);
- 3) повышение квалификации руководства.

В повышении квалификации сотрудников дорожной полиции принимают участие специалисты разных отраслей знаний, практики и теоретики: полицейские, медперсонал, психологи, музыканты, техники.

Кроме повышения квалификации в образовательных учреждениях, в Германии используется повышение квалификации на местах. Этот вид организуется по потребности и проводится самостоятельно полицейским управлением. МВД каждый год определяет основные темы местных (земельных) программ по подготовке и повышению квалификации: «Первая помощь», «Оперативная тренировка» и пр.

Вернемся к одному из наиболее важных принципиальных подходов практико-ориентированного обучения – связи обучения с наукой. В Земле Северный Рейн-Вестфалия была разработана специальная программа – Креш-курс. Такой курс появился благодаря тесной связи полицейских, преподавателей института повышения квалификации г. Нойса и ученых Кёльнского университета. Этот курс рассчитан на молодых водителей и будущих водителей (в первую очередь, школьников и студентов). При проведении пропагандистских и про-



филактических мероприятий осуществляется воздействие на психологию молодых людей, причем не только на сознание, но и эмоционально-волевую сферу психики. Как метко заметила переводчик, оказать воздействие на аудиторию можно лишь тогда, когда сотрудник полиции «достал до нутра», т.е. до подсознания. Выступление группы специалистов проводится вблизи того места, где произошло ДТП (особенно крупное, с тяжелыми последствиями). Место проведения акции выбирается не случайно, а рядом со школой, университетом, предприятиями, организациями.

При анализе причин ДТП последовательно выступают специалисты и пострадавшие. Сначала – полицейские, выезжающие на место ДТП, где показывается схема ДТП и фотографии с места ДТП. Затем – пожарный, если на месте ДТП был пожар. После этого рассказывает врач, который оказывал помощь потерпевшим. Завершает выступление сами пострадавшие и (или) их родственники. За одно мгновение, произошедшее из-за нарушений правил дорожного движения, человек становится в лучшем случае инвалидом, в худшем ... В доме родственников стоит стул, на котором нет члена семьи... В конце такого мероприятия подводится итог: «Мы не хотим, чтобы это произошло с Вами».

Такие профилактические и пропагандистские мероприятия проводятся не только в земле Северный Рейн-Вестфалия, но и в 47 округах Германии. Выступления осуществляют подготовленные бригады специалистов, а в случае их отсутствия на экран проецируют видеозапись их выступления. В 2011 году исполнился 1 год этому пилотному проекту, который уже дал свои результаты. По отзывам граждан и решению МВД этот проект будет запущен в Германии.

В настоящее время на основе реализации в нашем вузе компетентностного подхода и в связи с переходом высшего профессионального образования на выполнение Государственных стандартов третьего поколения рассмотренный опыт обуче-

ния полицейских в Германии – стимул для самосовершенствования преподавателей.

Формы и методы подготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел, используемые в России, близкие тем, которые используются в системе высшего профессионального образования полицейских в Германии. Главная задача, которая стоит перед преподавателями Орловского юридического института, – увеличить практическую составляющую обучения и объем используемых методов обучения (игры, тренинги, упражнения). Несмотря на возникающие сложности организационного, методического и психолого-педагогического характера, профессорско-преподавательскому составу необходимо приложить усилия, чтобы внести достойный вклад в подготовку сотрудников Госавтоинспекции МВД России.

<sup>1</sup> См., например: Шушкевич И.Ч. Профессиональная подготовка полицейских в европейских странах. СПб., 1997.

<sup>2</sup> Семинар (от нем. – Seminar, позднее заимствование в русском языке). Просеминары (практические занятия в высших учебных заведениях, предшествующие более сложным занятиям семинарского типа). У Левберга отмечается с 20-х гг. XIX в. «семинарий» – «практические занятия в высшей школе». Оберсеминары – семинары для студентов высших курсов.

<sup>3</sup> Консультативно-разъяснительная работа сотрудников дорожной полиции Германии – вид деятельности, подобный деятельности инспекторов по пропаганде безопасности дорожного движения в России.

<sup>4</sup> Базовый курс контраварийной подготовки включен в программу первоначальной подготовки полицейских уже на первом курсе обучения (при поступлении в высшее образовательное учреждение студенты уже имеют водительское удостоверение).



## ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**Матросова Л.Д.,**

к.ю.н., старший преподаватель кафедры информационных технологий в деятельности ОВД Орловского юридического института МВД России

Появление систем мультимедиа произвело революцию во многих областях деятельности человека: компьютерном тренинге, бизнесе и других сферах профессиональной деятельности. Одну из самых широких областей применения технология мультимедиа получила в сфере образования.

Согласно наиболее распространенному определению мультимедиа (мультимедиа-средства) представляет собой компьютерные средства создания, хранения, обработки и воспроизведения в оцифрованном виде информации разных типов: текста, рисунков, схем, таблиц, диаграмм, фотографий, видео- и аудиофрагментов и т.п. Таким образом, упрощенно под мультимедиа можно понимать комбинированное представление информации в разных формах (текст, звук, видео и т.д.).

Мультимедиа обеспечивают возможность интенсификации обучения и повышение мотивации обучения за счет применения современных способов обработки аудиовизуальной информации, таких как:

- \* «манипулирование» (наложение, перемещение) визуальной информацией как в пределах поля данного экрана, так и в пределах поля предыдущего (последующего) экрана;

- \* контаминация (смешение) различной аудиовизуальной информации; реализация анимационных эффектов;

- \* деформирование визуальной информации (увеличение или уменьшение определенного линейного параметра, растягивание или сжатие изображения);

- \* дискретная подача аудиовизуальной информации;

- \* тонирование изображения;

- \* фиксирование выбранной части визуальной информации для ее последующего перемещения или рассмотрения «под лупой»;

- \* многооконное представление аудиовизуальной информации на одном экране с возможностью активизировать любую часть экрана (например, в одном «окне» - видеофильм, в другом - текст);

- \* демонстрация реально протекающих процессов, событий в реальном времени (видеофильм).

В частности, системы мультимедиа обеспечивают целый арсенал средств более выразительных, чем текст. Программы мультимедиа предоставляют информацию не только в виде текстов, но и в виде трехмерной графики, звукового сопровождения, видео, анимации.

При использовании мультимедийных средств в открытом образовании существенно возрастает роль иллюстраций. Существует два основных толкования термина «иллюстрация»:

- \* изображение (рисунок, фотография и др.), поясняющее или дополняющее какой-либо текст,

- \* приведение примеров для наглядного и убедительного объяснения.

Первое из них более соответствует традиционному книжному учебнику, а второе - достаточно точно отражает роль иллюстраций в мультимедийных образовательных электронных изданиях. Теперь все мультимедийные средства ИКТ должны быть использованы для наглядного и убедительного, то есть доступного объяснения главных, основополагающих, наиболее сложных моментов учебного материала, задействованного в системе открытого обра-



зования. Таким образом, иллюстрации - это ведущая, наиболее значимая подсистема в структуре образовательного электронного издания.

Появление в образовательных мультимедиа средствах новых видов иллюстраций вовсе не означает полного отказа от прежних подходов, использовавшихся при издании традиционных учебников на бумажных носителях. В области иллюстрирования и полиграфического оформления традиционных учебных книг накоплен значительный опыт, согласно которому выделяются собственно иллюстрации, особенности пространственной группировки элементов издания, акцентирование (зрительное) отдельных элементов, физиологические стороны восприятия (четкость печати, особенности шрифтов и т.д.).

В настоящее время созданы мультимедийные энциклопедии по многим учебным дисциплинам и образовательным направлениям. Разработаны игровые ситуационные тренажеры и мультимедийные обучающие системы, позволяющие организовать учебный процесс с использованием новых методов обучения. Создается диалоговое кино, где пользователь может управлять ходом зрелища с клавиатуры дисплея посредством реплик, если к компьютеру подключено устройство распознавания речи.

Отдельной разновидностью технологий обработки графики, использующей достижения мультимедиа, являются системы автоматизированного проектирования. Они предназначены для автоматизации проектно-конструкторских работ в машиностроении, автомобилестроении, промышленном строительстве, дизайне и т.д.

Особые перспективы мультимедиа открывает для открытого и дистанционного образования. Мультимедиа является исключительно полезной и плодотворной образовательной технологией благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости и интеграции различных типов мультимедийной учебной информации.

Предоставление интерактивности

является одним из наиболее значимых преимуществ цифровых мультимедиа по сравнению с другими средствами представления информации. Интерактивность подразумевает процесс предоставления информации в ответ на запросы пользователя. Интерактивность позволяет в определенных пределах управлять представлением информации: ученики могут индивидуально менять настройки, изучать результаты, а также отвечать на запросы программы о конкретных предпочтениях пользователя. Они также могут устанавливать скорость подачи материала и число повторений, удовлетворяющие их индивидуальные потребности.

Более того, возможность предоставлять взаимодействие с пользователем, ориентированная на потребности учащихся, отличает мультимедийное средство от любого другого средства представления информации, не требующего активного участия человека.

Технологии мультимедиа позволяют осмысленно и гармонично сочетать многие виды мультимедийной информации. Это позволяет с помощью компьютера представлять знания в различных формах, таких как:

- \* изображения, включая отсканированные фотографии и чертежи;
- \* звукозаписи голоса, звуковые эффекты и музыка;
- \* видео, сложные видеоэффекты и анимационное имитирование;
- \* анимации и симуляции.

Как правило, презентации, сопровождаемые красивыми изображениями или анимацией, являются визуально более привлекательными, нежели статический текст, и они могут поддерживать должный эмоциональный уровень, дополняющий представляемый материал.

Мультимедиа может применяться в контексте самых различных стилей обучения и восприниматься самыми различными людьми: некоторые курсанты предпочитают учиться посредством чтения, другие - посредством восприятия на слух, третьи



- посредством просмотра видео, и т.д.

К тому же, использование мультимедиа позволяет обучаемым работать над учебными материалами по-разному - курсант сам решает, как изучать материалы, как применять интерактивные возможности приложения, и как реализовать совместную работу со своими соучениками. Таким образом, курсанты становятся активными участниками открытого или дистанционного образовательного процесса.

Таким образом, использование качественных мультимедиасредств позволяет сделать процесс открытого и дистанционного обучения гибким по отношению к социальным и культурным различиям между студентами, их индивидуальным стилям и темпам обучения, их интересам. Мультимедийные приложения могут также использоваться для облегчения совместного обучения. Небольшие группы слушателей могут совместно работать с одним мультимедийным приложением, что развивает у них навыки диалога со своими коллегами. Применение мультимедиа может позитивно сказаться сразу на нескольких аспектах открытого и дистанционного учебного процесса. Прежде всего, мультимедиа может стимулировать когнитивные аспекты обучения, такие как восприятие и осознание информации. Во вторых, мультимедиа может повысить мотивацию учащихся. В третьих, мультимедиа может помочь в развитии навыков совместной работы и коллективного познания у обучаемых. В четвертых, учебные мультимедиасредства теоретически могут развить у учащихся более глубокий подход к обучению, и, следовательно, помочь в формировании более глубокого понимания.

Мультимедийные продукты предоставляют широчайшие возможности для различных аспектов обучения. Одними из основных возможностей и преимуществ мультимедиасредств в случае их применения в открытом образовании являются:

\* одновременное использование нескольких каналов восприятия учащегося в процессе обучения, за счет чего достига-

ется интеграция информации, доставляемой несколькими различными органами чувств;

\* возможность симулировать сложные реальные эксперименты;

\* визуализация абстрактной информации за счет динамического представления процессов;

\* возможность развить когнитивные структуры и интерпретации учащихся, обрамляя изучаемый материал в широкий учебный, общественный, исторический контекст и связывая учебный материал с интерпретацией учащегося.

При использовании систем мультимедиа в открытом образовании не следует забывать, что мультимедиа может рассматриваться как средство обучения и средство связи. В различных открытых академических контекстах мультимедийные продукты и услуги Интернет могут использоваться как для выработки созидательных навыков, так и для развития критического мышления с тем, чтобы уровень подготовки обучаемых соответствовал новым потребностям общества, основанного на обучении и сетевых технологиях.

На эффективность системы открытого образования в значительной степени влияет также среда, в которой протекает учебный процесс. В это понятие входит структура учебного процесса, его условия и доступность (общество, библиотеки, центры мультимедийных ресурсов, компьютерные лаборатории и т.п.).

В этом смысле мультимедийные приложения могут быть использованы как одна из многочисленных возможных сред обучения, применяемая в многочисленных проектах открытого образования, в которых обучаемые размышляют об изучаемой предметной области и участвуют в диалоге со своими сокурсниками и преподавателями, обсуждая ход и результаты своего обучения.



## К ВОПРОСУ ОБ ОБУЧЕНИИ РЕФЕРИРОВАНИЮ И АННОТИРОВАНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

**Миняева Е.А.,**

ст. преподаватель кафедры иностранных  
и русского языков Орловского  
юридического института МВД России

Рост объема информации требует совершенствования работы в области научной и общественно-политической информации. Переработка источников, несущих информацию, является одной из задач информационной деятельности.

Анализ документов и материалов, содержащих деловую информацию, ориентирование в иноязычном материале и умение выбирать нужное являются важнейшими моментами обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Формированию данных навыков способствуют аннотирование и реферирование литературы по специальности. Обучение аннотированию и реферированию в соответствии с программой по иностранному языку неязыкового вуза является целенаправленным, логическим завершением всего курса обучения.

Аннотация и реферат стали важными путями, эффективно обеспечивающими быстрый обмен новой научно-технической информацией, именно они существенно сокращают время специалистов на обработку информации. Сущность аннотирования и реферирования заключается в максимальном сокращении объема источника информации при существенном сохранении его основного содержания. Принципиальной основой для такой компрессии информации является избыточность языка и отсутствие однозначного соответствия между содержанием мысли и формой речевого произведения, выражающего эту мысль. При реферировании сообщение освобождается от всего второстепенного, иллюстративного, поясняющего, сохраняется лишь сама суть содержания. Аннотация и реферат призваны давать лишь самую существенную информацию о новых достижениях науки

и техники. Если реферат и аннотация заинтересует читателя и содержащейся в них информации ему окажется недостаточно, то по указанным в них выходным данным можно всегда найти сам первоисточник и получить искомую информацию в полном объеме. Таким образом, аннотация и реферат выполняют важную функцию: они знакомят читателя с наличием источников нужной информации, то есть проводят ее систематизацию.

Реферат и аннотация относятся к вторичным документальным источникам научной информации. Это те документы, в которых сообщаются сведения о первичных документах, преобразование информации заключается в процессе изучения каждого первичного документа или определенной их совокупности, например сборника статей, и подготовке информации, отражающей наиболее существенные элементы этих документов. На основе использования вторичных документов комплектуются информативные издания, такие как реферативные журналы, справочная литература, научные переводы и др. Рефераты и аннотации составляют содержание реферативных журналов.

Однако осуществляя компрессию первоисточников, аннотация и реферат делают это принципиально различными способами.

Аннотация (от лат. *annotatio* - замечание) — это краткая справка об источнике информации с точки зрения его тематики. Основное назначение аннотации — помочь обучаемому сориентироваться в целесообразности более детального знакомства с данным материалом. Аннотирование дает возможность завершить работу над текстом, обеспечивает обучение различным



видам речевой деятельности. Аннотации по содержанию и целевому назначению могут быть справочные и рекомендательные. Справочные аннотации раскрывают тематику документов и сообщают какие-либо сведения о нем, но не дают критической оценки. Рекомендательные аннотации содержат оценку документа с точки зрения его пригодности для определенной категории читателей.

По охвату содержания аннотированного документа и читательского назначения различают общие и специализированные аннотации. Общие аннотации характеризуют документ в целом и рассчитаны на широкий круг читателей. Специализированные аннотации раскрывают документ лишь в определенных аспектах, интересующих узкого специалиста. Объем аннотации от 3 – 4 предложений (30 слов) до 10 предложений (60 – 100 слов). Обычно объем не должен превышать 600 печатных знаков.

На практике интерес представляет аннотация описательного характера, логическая структура которой следующая: вводная часть, содержащая библиографические сведения; содержательная часть, указывающая основную тему и перечень вопросов статьи; заключительная часть – выводы составителя аннотации, краткая оценка новизны и практической значимости источника.

При составлении аннотации не следует пересказывать содержание документов (выводы, рекомендации, фактический материал). Нужно свести к минимуму использование сложных оборотов, употребление личных и указательных местоимений.

Реферат (от лат. «refereo», что означает «сообщаю») — это краткое изложение содержания первоисточника, построенное на его смысловой компрессии. Сжатое изложение информации первоисточника сохраняет его содержательную ценность. Основной чертой реферата является его информативность, которую можно рассматривать на лексическом и синтаксическом уровнях. На лексическом уровне реферат характеризуется наличием терминов и тер-

минологических сочетаний, тенденцией к субстантивации, наличием глаголов с ослабленной семантикой и т. п.

На синтаксическом уровне реферат характеризуется однообразием, в нем преобладают констатирующие сообщения, перечисления, почти нет сравнений, имен, примеров. Средний объем учебного реферата 50 – 100 слов (10 – 15 предложений).

В отличие от аннотации реферат не только дает ответ на вопрос, о чем говорится в первичном печатном документе, но и что говорится, т.е. какая основная информация содержится в реферируемом первоисточнике. Реферат дает описание первичного документа, оповещает о выходе в свет и о наличии соответствующих первичных документов, также он является и источником для получения справочных данных и самостоятельным средством научной информации. Реферат может быть выполнен в письменном виде и в форме устного доклада.

Различают два основных вида рефератов:

1. Информативный реферат (реферат-конспект).
2. Индикативный реферат (реферат-резюме).

Информативный реферат содержит в обобщенном виде все основные положения оригинала, сведения о методике исследования, использовании оборудования и сфере применения. Наиболее распространенной формой является информативный реферат.

В индикативном реферате приводятся не все положения, а лишь только те, которые тесно связаны с темой реферируемого документа. Рефераты, составленные по одному источнику, называются монографическими. Рефераты, составленные по нескольким источникам на одну тему, являются обзорными. Среди многочисленных видов рефератов следует выделить специализированные рефераты, в которых изложение ориентировано на специалистов определенной области или определенного рода деятельности (например, преподавателей физики) и учитывает их запросы.



Текст реферата не должен быть сокращенным переводом или механическим пересказом реферируемого материала. В нем должно быть выделено все то, что заслуживает особого внимания с точки зрения новизны и возможности использования в будущей производственной или научно-исследовательской работе. В тексте реферата не должно быть повторов и общих фраз. Исключается использование прямой речи и диалогов. Целесообразно включить в текст реферата основные выводы автора первоисточника.

Изложение реферата отличается предельной точностью, которая достигается за счет экономной структуры предложения и правильного употребления терминов. Они помогают с максимальной точностью передать содержание первичных документов. Для краткости рефератов разумно использовать сокращение терминов. Система сокращения позволяет достичь значительной экономии места без ущерба для содержания. Такие сокращения могут быть и общепринятыми в языке (adj. – прил.) и типичными для данного источника.

В ходе реферирования всегда выполняются две задачи:

- выделение основного и главного;
- краткое формулирование этого главного.

Таким образом, сокращение исходного материала идет двумя путями: по линии отсеивания второстепенного и несущественного и по линии перефразирования главной мысли в краткую форму речевого произведения.

На первом этапе обучения студенты теоретически осваивают понятие «реферат», специфику реферирования англоязычных текстов, методы изложения в них информации, особенности языка и стиля.

На втором этапе преподаватель совместно с обучаемыми устанавливает цели и задачи обучения данному виду компрессии иноязычной литературы в системе комплексной подготовки специалиста. Определяется текстовый материал для групповой и самостоятельной работы обу-

чающихся. Целесообразно применять для этого английские аутентичные тексты (газетные статьи). Использование на занятиях по иностранному языку именно материала прессы позволяет познакомить студентов с культурой, общественными процессами, особенностями менталитета и жизни социума страны изучаемого языка. Газетные и журнальные статьи дают возможность обсудить текущие проблемы экономики общества, пути их решения, сравнить тенденции развития экономики других социумов с аналогичными тенденциями в своем социуме.

Знакомство с неизвестными фактами из жизни страны изучаемого языка вызывает интерес у обучаемых, способствует развитию мотивации изучать иностранный язык. Газета является ценным источником новой современной лексики, клише, фразеологизмов, идиом. Кроме того, газетные и журнальные материалы представляют собой богатство стилей современного английского языка. Таким образом, использование на занятиях для реферирования статей из англоязычной прессы позволяет не только познакомить обучающихся с процессами экономики, происходящими в странах изучаемого языка, но и расширить их общий кругозор и, как следствие, повысить их коммуникативную компетенцию.

После прочтения оригинального текста обучающиеся применяют на практике полученные теоретические знания по составлению вторичного текста.

Для успешного выполнения аннотирования и реферирования обучающимся можно посоветовать работать со статьей в следующей последовательности. Сначала бегло прочитать весь текст для общего ознакомления, затем прочитать статью более внимательно, предварительно просмотрев вопросы к тексту, отметив для себя, на какие факты обратить внимание при чтении, определить значение ключевых слов по контексту и по словарю. При повторном чтении обучающимся также следует определить предмет и цель исследования, в этом могут помочь вводная и заключительная



части статьи; обратить внимание на ключевые слова и мысли, которые повторяются в тексте; выделить части текста, содержащие основную информацию; определить метод, используемый для исследования предмета; обратить внимание на первые предложения абзацев, где автор, как правило, излагает основные идеи; найти абзац, резюмирующий идеи, доводы автора. Можно также порекомендовать следующие задания при подготовке к аннотированию и реферированию:

- выпишите выходные данные статьи;
- дайте перевод заглавия статьи;
- просмотрите статью и определите, кому она адресована;
- прочитайте первые абзацы, определите тему публикации;
- определите количество фактов, излагаемых в тексте;
- расшифруйте аббревиатуру;
- найдите абзацы, содержащие конкретную информацию;
- выразите содержание этих абзацев одним предложением;
- напишите план текста в виде вопросов
- максимально сократите текст, используя лексическое, грамматическое перефразирование;
- сформулируйте выводы автора;

- напишите аннотацию и реферат статьи, используя речевые модели.

Большую роль при обучении реферированию и аннотированию играет правильный подбор материала. Принимается во внимание информативная ценность, логичность, доступность для понимания, достаточная трудность текстового материала. При написании первых рефератов следует снять общие трудности, предупредить типичные ошибки, такие как избыточность информации, отсутствие логики. Полезно проводить защиту рефератов одного и того же текста с целью проведения сравнительного анализа представленных работ студентов. Обучение реферированию способствует установлению межкафедральных связей и, как следствие, решает задачу повышения мотивации изучения языка.

В заключение стоит отметить, что аннотирование и реферирование являются формами письменных речевых произведений и важными аспектами формирования письменной компетенции у обучающихся, поэтому преподавателям необходимо на занятиях выделять время на формирование умений и навыков у обучающихся по написанию рефератов и аннотаций для их успешной научно-исследовательской деятельности на межкультурном уровне, для адекватной коммуникации в письменной речи в профессиональной сфере.

## **ФОРМИРОВАНИЕ У КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ МОДЕЛИ ПРАВОМЕРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Поляков Э.А.,**

преподаватель кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института МВД России

Применение оружия сотрудниками полиции является крайней мерой защиты

от опасных посягательств на жизнь и здоровье граждан, а также важной составной



частью при выполнении многих задач в процессе служебно-боевой деятельности. Сотрудник, применяющий оружие, должен не только защитить жизнь окружающих, но и сохранить свою, а это возможно только при уверенном владении и правильном обращении с оружием в условиях сложных, а иногда неожиданных и непредсказуемых. Практика работы сотрудников ОВД показывает, что в настоящее время преступность как явление изменяется не только в сторону увеличения числа правонарушений, все чаще явно просматривается сдвиг в сторону усиления агрессивности преступных элементов, их вооруженности, технического обеспечения и профессионализма. Число преступлений, связанных с посягательством на жизнь граждан и сотрудников полиции, неуклонно растет.

В существующих нормативных документах, регламентирующих огневую подготовку сотрудников полиции, действия с оружием весьма традиционны и зачастую сводятся к выполнению команд и упражнений в стабильных условиях, однако реальные условия и обстановка применения оружия могут быть самыми разнообразными и меняющимися в процессе стрельбы. Стрельба из боевого оружия, как составная и неотъемлемая часть профессионального мастерства, позволяет сотрудникам ОВД решать определенный круг возложенных на них оперативно-служебных задач.

Для выполнения серьезных и ответственных обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств ФЗ РФ «О полиции» от 7 февраля 2011г. наделил сотрудников полиции широкими правами по применению мер принуждения.

Особое место среди них занимает право применения огнестрельного оружия. Очевидно, что это полномочие полиции как никакое другое глубоко вторгается в сферу основных прав человека и сопряжено с высоким риском наступления тяжких, а порой и необратимых последствий, вплоть до лишения человека жизни.

Основной задачей современной методики подготовки сотрудников ОВД является обучение стрельбе всего личного состава, невзирая на индивидуальные особенности и способности. В настоящее время многие специалисты боевой подготовки пытаются создать методики обучения стрельбе исходя из современных требований. Задачи и содержание любого вида профессионально-прикладной подготовки могут быть определены только в случае, если известны объективные требования конкретной профессии к человеку. В этой связи отправным моментом в определении содержания огневой подготовки должен быть характер и особенности правомерного применения табельного оружия сотрудниками ОВД.

Большинство курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России, не имея практического опыта службы в ОВД, недостаточно серьезно во время учебы относятся к огневой подготовке, имеют слабое представление о профессиональной значимости комплекса знаний, умений и навыков, который включает в себя понятие «владение оружием», не осознают тяжести последствий, которые могут возникнуть в связи с неумелым или неграмотным обращением с оружием.

Таким образом, в модели правомерного применения огнестрельного оружия и обеспечении личной безопасности сотрудников правоохранительных органов важную роль играет педагогический компонент. Наличие в системе профессионального обучения специального направления («педагогика личной безопасности»), реальная возможность получения соответствующих знаний, умений и навыков повышают уровень профессиональной защищенности сотрудника и способствуют обеспечению его личной безопасности. Сотрудник, владеющий стратегией, тактикой и приемами обеспечения безопасности, не только сам может более успешно выйти из рискованной ситуации, но и не повысит степень риска для своих коллег и подчиненных своим неумением обеспечить безопас-



ность себе и другим. Уровень требований к таким знаниям, умениям и навыкам у различных категорий сотрудников будет различен и зависит от занимаемой должности и специфики решаемых служебных задач тем или иным подразделением правоохранительных органов.

У многих сотрудников ОВД в течение службы не возникает необходимости применения табельного огнестрельного оружия. Отсюда возникает мнение, что вряд ли этот случай с ними произойдет. Все это приводит к самоуспокоению и снижению понимания важности такой неотъемлемой части профессиональной подготовленности, как умение обращаться с оружием.

Условия и обстановка применения оружия могут быть самыми разнообразными и меняющимися в процессе стрельбы. Это требует от сотрудника владения широким набором технических действий для решения служебно-боевых задач.

При участии в огневом контакте с преступником сотрудник должен создать себе наиболее удобные и выгодные условия для достижения результативности в поражении цели. Кроме того, зачастую стрельба ведется на фоне разнообразных сбивающих факторов, что в значительной степени влияет на психическое состояние сотрудника, устойчивость оружия и качество производства выстрела. В некоторых ситуациях стрельба ведется в ответ на применение оружия преступником либо на угрозу его применения, что определяет необходимость овладения способами передвижения с оружием, ведения огня из-за укрытия, а также стрельбы из нестандартных положений и без традиционного прицеливания. Сотрудник, ведущий противоборство с вооруженным преступником, должен осознавать, что он может победить за счет правильного использования своих умений и навыков применительно к данной ситуации.

Исследования показывают, что в 100% случаев применение оружия связано со скоростной стрельбой, которая определяется как производство прицельных вы-

стрелов в крайне ограниченное время и со стрельбой навскидку как разновидностью скоростной стрельбы. Другими словами, практически мгновенно, без использования прицельного приспособления, по направлению ствола в цель в 60,8% случаев стрельба ведется с расстояния менее чем с 10 м.

Огневой контакт на малой дистанции скоротечен и отличается высокой скорострельностью. Побеждает тот, кто сумеет быстрее оценить ситуацию и принять правильное решение. Сотрудник, применяющий оружие в таких условиях, обязан иметь высокий уровень владения табельным оружием, что может быть выражено в нестандартных решениях стрелка в конкретной боевой ситуации. Такими решениями могут быть: подготовка оружия к стрельбе скрытно от преступника, ведение огня из нестандартных положений нестандартными способами, своевременное применение и использование укрытия и так далее. Но это сможет выполнить только тот, кто отрабатывал эти приемы в условиях, приближенных к реальным.

Таким образом, целесообразно говорить о тактико-технической подготовке сотрудников ОВД. Непосредственно тактику можно характеризовать как способность рационально организовать свое поведение и свои действия в условиях изменяющейся внешней среды и стрессового состояния. Если говорить непосредственно о действиях, то здесь четко проявляется необходимость выполнить их правильно с точки зрения техники, поскольку действие, выполненное технически неверно, приведет к низкой результативности выполняемого приема.

Как показывает практика, сотрудники ОВД применяют оружие:

\* в 44,3 % случаев – в целях отражения нападения на себя;

\* в 22,2% случаев – в целях задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление;

\* в 12,9 % случаев – в целях задержания лица, застигнутого при соверше-



нии тяжкого преступления и пытающегося скрыться;

\* в 12,4% случаев – в целях пресечения попыток правонарушителей завладеть оружием сотрудника;

\* в 5,7% случаев – в целях защиты граждан от нападения, опасного для их жизни или здоровья;

\* в 0,5% случаев – в целях пресечения побега из-под стражи лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, или отражения попытки освобождения таких лиц.

Эти данные говорят нам о практике применения оружия в ситуациях, носящих экстремальный характер.

Поэтому в последнее время остро назрела проблема тактической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России к применению табельного огнестрельного оружия в условиях, приближенных к служебно-боевой деятельности сотрудников ОВД, так как узконаправленная огневая подготовка не может обеспечить полноценной подготовки. Умение попадать в цель в стабильных условиях тира не гарантирует успешного выполнения служебно-боевых задач в изменяющихся условиях улицы. Кроме того, необходимы усилия по специальному изучению стратегии, тактики и методов обеспе-

чения личной безопасности своих коллег и подчиненных в повседневной деятельности, особенно в экстремальных условиях. И, что самое главное, необходимо не только освоение таких знаний, но и формирование установки на их постоянную реализацию в ходе служебной деятельности.

Для достижения высоких результатов в стрельбе из табельного оружия сотрудники должны иметь глубокие теоретические знания, хорошую техническую, тактическую и физическую подготовку, высокие морально-волевые и психологические качества.

Все это может быть достигнуто лишь комплексными методами в процессе целенаправленного обучения, путем создания необходимых условий для регулярного и качественного пополнения теоретических знаний по огневой подготовке, систематических тренировок и практических стрельб.

Необходимым условием для совершенствования огневой подготовки является хорошо оборудованная учебно-методическая база (класс огневой подготовки, тир, стрельбище), которая позволяла бы проводить как теоретические и тренировочные занятия, так и практические стрельбы с использованием последних достижений в огневой подготовке.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГИБДД

**Савкин А.Н.,**

преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Орловского юридического института МВД России

Физическая подготовка является составной частью боевой подготовки сотрудников ГИБДД. Она особенно необходима работникам ГИБДД при задержании преступников, преступных групп и вооруженных формирований. Практика деятельности

правоохранительных органов показывает, что исход любой операции по пресечению преступных действий зависит не только от умения владеть табельным оружием, но и уровнем уверенного применения освоенных приемов рукопашного боя. На него



влияет и степень специальной физической подготовленности, включающей в себя не только высокий уровень развития основных физических качеств и специальных двигательных навыков, но и психологическую подготовленность. Физическая подготовка в МВД России регламентируется в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, основами законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, Федеральным законом «О полиции», Приказом МВД РФ от 29 июля 1996 года № 412 «Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел», Приказом МВД России от 15 мая 2001 г. № 510 «О внесении изменений и дополнений в Наставление по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, утвержденное приказом МВД России от 29 июля 1996г. № 412» и квалификационными характеристиками сотрудников ГИБДД. Главным фактором, образующим систему физической подготовки, являются требования современной профессиональной деятельности работников ГИБДД к их физическому состоянию. На систему физической подготовки воздействуют:

- вытекающая из Концепции развития органов внутренних дел Российской Федерации концепция боевой подготовки личного состава подразделений ГИБДД;
- особенности комплектования и организации служебной деятельности подразделений ГИБДД;
- физическое состояние лиц, поступающих на службу в подразделения ГИБДД;
- степень организованности системы профессиональной подготовки сотрудников ГИБДД в рамках фактического количества времени, выделяемого и используемого на физическую подготовку, наличие и уровень подготовленности кадров, состояние учебно-материальной базы для занятий физической подготовкой личного состава подразделений ГИБДД.

Целью физической подготовки является формирование физической и пси-

хологической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно – служебных задач, умелому применению физической силы, боевых приемов борьбы и специальных средств при пресечении противоправных действий, а также обеспечение их высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.

Степень влияния физической подготовки на боеготовность зависит в основном от следующих показателей: имеющегося уровня физической подготовленности; структуры физической подготовленности; величины требуемого профессией уровня физической подготовленности.

Педагогически целесообразная организация занятий по физической подготовке способствует формированию многих положительных привычек: быть организованным; стремиться к совершенствованию в развитии; много трудиться и преодолевать трудности; подчиняться установленным требованиям; приходить на помощь товарищу; жить интересами коллектива и др. Большое воспитательное воздействие оказывает неразрывная связь задач, решаемых в процессе обучения, с повседневной практической деятельностью.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- подготовки к действиям, связанным с использованием специальных средств, табельного оружия, боевых приемов борьбы;
- подготовки к преследованию правонарушителей и длительному ускоренному передвижению на местности;
- овладения системой практических умений и навыков самозащиты и личной безопасности в экстремальных ситуациях служебной деятельности сотрудников;
- формирования необходимых интеллектуальных и профессионально-психологических качеств личности (смелости и решительности, гуманности, самодисциплины, бдительности, внимания, самообладания, настойчивости и других).

Контроль качества усвоения учебной информации на всех этапах подготовки спе-



циалиста выполняет как общие функции, присущие всему процессу обучения, так и специальные, присущие только процессу контроля. Сбор информации осуществляется обычно в процессе комплексного контроля, объектом которого является, прежде всего, сам сотрудник или выполняемая им работа. Целью контроля является установление состояния функциональной подготовленности и развития профессионально значимых физических качеств и навыков, контролируемых на различных временных этапах учебного процесса, соответствия выявленного уровня нормативным требованиям для сотрудников ГИБДД.

Содержание контролируемой информации было представлено в виде нормативов по физической подготовке, перечень которых подробно изложен в Приказе МВД России от 15 мая 2001 г. № 510 «О внесении изменения и дополнения в Наставление по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел, утвержденное приказом МВД России от 29 июля 1996г. № 412». Данным нормативным актом определяется порядок организации проведения занятий по физической подготовке в рамках профессиональной подготовки сотрудников в соответствии с Положением о службе в органах внутренних дел Российской Федерации, а также нормативными правовыми актами МВД России. Программа по физической подготовке обеспечивает дифференцированный подход к обучению сотрудников в зависимости от содержания их оперативно-служебной деятельности. Она предусматривает два уровня физической подготовленности рядового и начальствующего состава подразделений ГИБДД:

1-й уровень - базовая физическая подготовка (предназначена для всех сотрудников);

2-й уровень - усиленная физическая подготовка (дорожно - патрульной службы ГИБДД).

Приказом определено, что занятия проводятся инспекторским составом отделов (отделений) по кадровой и воспитательной работе подразделений органов

внутренних дел, преподавателями соответствующих кафедр (циклов) образовательных учреждений МВД России, внештатными инструкторами из числа рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, прошедшими соответствующее обучение и имеющими необходимую подготовку.

Физическая подготовка сотрудников осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода службы в органах внутренних дел.

Учебные занятия проводятся в форме:

- практических и контрольных занятий, а также занятий перед заступлением на службу;

- индивидуальных или групповых дополнительных занятий под руководством инструктора.

На практических занятиях осваивается учебный материал, определенный настоящей Программой, и осуществляется собственно физическая подготовка. Эти занятия организуются в приспособленных для их проведения местах. Контрольные занятия проводятся с целью проверки состояния физической подготовленности сотрудников, получения текущей и итоговой информации об уровне их пригодности к действиям в условиях, связанных с применением физической силы и специальных средств.

Для нарядов дорожно-патрульной службы ГИБДД перед заступлением на службу организуются занятия, продолжительностью по 10-15 минут в приспособленных для этого местах под руководством штатных и внештатных инспекторов. Цель занятий - закрепление навыков выполнения боевых приемов борьбы, а также отработка двигательных навыков быстрой изготки к стрельбе. Занятия проводятся в повседневной форме одежды, в том числе с использованием специальных средств (например, касок (защитных шлемов), бронежилетов, защитных жилетов).

Индивидуальные или групповые до-



полнительные занятия проводятся для сотрудников, не выполняющих нормативы по физической подготовке и слабо владеющих боевыми приемами борьбы.

Внеучебные занятия организуются в форме:

физических упражнений во время дежурства и в процессе служебной деятельности (утренняя физическая зарядка, физкультурные паузы продолжительностью 5-10 мин.);

самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом, туризмом в спортивных клубах, секциях, группах по интересам;

массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий.

Уровень физической подготовленности сотрудников проверяется и оценивается:

на учебных занятиях (каждый раз при выполнении упражнений);

на контрольных занятиях с целью определения степени усвоения отдельных упражнений или разделов (по итогам обучения за определенный период времени);

при инспектировании или проверке органа (подразделения, учреждения) внутренних дел;

при проведении испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационных званий, других испытаний на пригодность к действиям, связанным с применением и использованием физической силы, специальных средств.

Занятия по физической подготовке организуются и проводятся на гимнастических площадках, в городках, тренажерных комплексах или на местности, в спортивных залах или специально оборудованных помещениях. Для правильного распределения физической нагрузки на протяжении всего занятия необходимо придерживаться общепринятой структуры. Начинать занятие надо с подготовительной части (разминки), затем проводить главную работу (основная часть) с большой нагрузкой и завершать занятие (заключительная часть) снижением нагрузки.

Подготовительная часть занятия должна быть направлена на общее укрепление организма и подготовку его к предстоящей основной работе. В ходе подготовительной части занятия выполняются общеразвивающие и разогревающие упражнения, медленный бег с изменением направления движения и видов, например: с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени, прыжками с ноги на ногу, скрестными и приставными шагами (попеременно правым, левым боком вперед, спиной вперед и т.д.), комплексы вольных упражнений, упражнения на растягивание, подвижная или спортивная игра по упрощенным правилам в среднем темпе и др.

В основной части разучиваются упражнения в соответствии с темой и основными задачами занятия и проводится тренировка в их выполнении. Ее содержание зависит от того, какие профессионально значимые навыки и качества формируются или совершенствуются в данном конкретном занятии. Новый материал изучается при отсутствии признаков утомления у обучаемых. С целью закрепления двигательных навыков, приобретенных в процессе занятий, в конце основной части проводится комплексная тренировка, бег или игры и эстафеты. Во время комплексной тренировки, например, выполняются физические упражнения в различных сочетаниях, например: упражнения в беге, прыжках через препятствия, лазание и перелезание через препятствия, переползание, переноска тяжестей, упражнения на перекладине, брусьях, гимнастической лестнице и т.п. Бег проводится в чередовании с ходьбой, с изменением скорости и направления движения, с преодолением различных препятствий в процессе передвижения. Постепенно время, отводимое на ходьбу, сокращается, а на передвижение бегом – увеличивается. При этом повышается и скорость движения.

Подвижные и спортивные игры на занятиях по физической подготовке используются для развития общей и скоростной выносливости, пространственной ори-



ентировки. В ходе игр совершенствуются такие важные качества и способности, как быстрота, ловкость, выносливость, сила и др., происходит также и воспитание таких важных психических качеств, как настойчивость, решительность, инициатива и находчивость, поддержание умственной и физической работоспособности, снимается эмоциональное напряжение. Каждая игра, выбранная в целях решения задач занятия, должна быть направлена на обеспечение максимальной профессионально-прикладной готовности занимающихся.

В заключительной части занятия решаются задачи снижения нагрузки. Организм приводится в состояние, близкое к норме. Для этой части занятия наилучшим средством служит бег в спокойном, равно-

мерном темпе (100 м за 30-40 с). Также рекомендуется выполнение дыхательных упражнений, упражнений на расслабление и растягивание (особенно, если основная часть занятия носила силовую направленность), упражнений на концентрацию внимания.

Таким образом, процесс формирования профессионально важных качеств, необходимых для успешной служебной деятельности, обусловлен рядом повышающихся требований к качеству подготовки специалистов ГИБДД. Разработка новых методик и технологий является необходимым условием успешной реализации поставленных задач перед подразделениями ГИБДД.

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТРАЙКБОЛА

**Савчук Н.А.,**  
преподаватель кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях Орловского юридического института МВД России

В процессе интенсивного реформирования системы подготовки специалистов в нашей стране и становления новой парадигмы образования все большее значение уделяется не только повышению эффективности теоретического обучения, но и внедрению в образовательный процесс технических средств обучения. С развитием современных технологий в настоящее время происходит активное оснащение учебных заведений МВД России новейшими инновационными средствами, целью которого является моделирование в образовательном процессе реальных ситуаций служебной деятельности сотрудников, а как следствие, и повышение качества подготовки специалистов в целом. Обучение курсантов и слушателей профессии «сотрудник органов внутренних дел» означает

не только формирование профессионально-прикладных качеств, но и внедрение в существующую педагогическую систему огневой подготовки страйкбольного оборудования, позволяющего имитировать реальный огневой контакт с преступником, а также применение огнестрельного оружия. Занятия по стрельбе, в каких бы условиях они ни проводились, не могут дать курсантам и слушателям полной картины того, к чему их готовят, к тому же многие моменты оперативного взаимодействия невозможно отрабатывать с боевыми патронами, а при холостой стрельбе теряется ощущение опасности и реальности ситуации. Помимо этого, в реальном огневом контакте с преступником на сотрудника органов внутренних дел действует ряд мощных психологических стрессовых факторов: отчетливое осо-



знание возможности погибнуть или получить увечья, повышенная ответственность за принятие решений, которые к тому же надо принимать быстро, психологический барьер стрельбы по человеку. В результате это вводит сотрудника органов внутренних дел в возбужденное состояние, когда он не может четко выполнять действия, отработанные в тире или на полигоне, если у него нет боевого опыта или привычки к работе в таком состоянии. Являясь одним из эффективных средств совершенствования огневой и тактической подготовки сотрудников органов внутренних дел страйкбольное оборудование позволяет отрабатывать огневые контакты на ближних дистанциях. Это дает представление о целесообразности применения тех или иных тактических приемов ведения ближнего боя в конкретных ситуациях и возможности моделирования любых ситуаций, которые зависят от характера поставленных задач в условиях, когда на обучаемых действуют те же психологические раздражители, что и в реальной ситуации ближнего огневого контакта. Внедрение и использование страйкбольного оборудования в учебно-тренировочном процессе весьма полезно для индивидуальной подготовки обучаемых, крайне эффективно для отработки взаимодействия и тактических приемов ведения огневого контакта в составе группы и позволяет выполнять поставленные задачи наиболее эффективным способом.

По окончании Второй мировой войны, после ядерной бомбардировки в 1945 г., Япония подписала Акт о безоговорочной капитуляции, согласно которому ей запрещено было иметь свои вооруженные силы и проводить военные учения с использованием настоящего оружия. Это послужило стимулом к созданию японскими инженерами пневматических копий боевого оружия.

Эти копии были абсолютно безопасны, так как стреляли пластиковыми шариками диаметром 6 мм, однако выглядели весьма реалистично, так как полностью воспроизводили внешний вид соответ-

ствующих боевых образцов оружия, имели такой же принцип сборки-разборки, массу и скорострельность. Таким образом, японцы получили возможность абсолютно легально заниматься военной подготовкой. Естественно, что такое оружие стало общедоступно. Пневматические копии боевого оружия в послевоенной Японии также использовались для обучения полицейских обращению с оружием.

В Японии, Европе и США страйкбол называют «airsoft» (англ. air – воздух, англ. soft – мягкий). От этого слова произошло название класса страйкбольного оружия, стреляющего пластиковыми шариками весом до 0,43 г с дульной энергией не более 3 Дж. В России такое оружие называется «мягкая пневматика».

Пик популярности «airsoft» в Японии пришелся на начало 80-х годов XX века. С тех пор игра приобрела множество поклонников по всему миру.

В России эту игру называют страйкбол, ввел этот термин в 1997 году Григорий Чуков, когда начали формироваться первые русские страйкбольные команды. В том же году была проведена первая межкомандная игра<sup>1</sup>.

Страйкбол (от англ. strike — удар и ball — шар) - командная, военно-спортивная игра, вид активного отдыха, ролевая командная игра военно-тактического направления. В процессе игры участники имитируют действия различных вооруженных структур (армия, полиция, спецназ), выполняя поставленные сценарием задачи. В качестве вооружения игроки используют так называемую мягкую пневматику, приводимую в действие электродвигателем, грин газом, углекислым газом или так называемым «спрингом» (ручным взведением пружины) и стреляющую пластиковыми шариками диаметра 6 и 8 мм и массой от 0,08 г до 0,43 г с энергией выстрела менее 3Дж. Позднее появилось оружие, использующее для выстрела силу сжатого газа. Эти модели уже могли вести автоматический и полуавтоматический огонь. Но это оружие имело большие габаритные размеры, так



как газ находился во внешнем резервуаре и соединялся с оружием гибким шлангом. В дальнейшем стали встраивать небольшие газовые резервуары непосредственно в корпус (по принципу зажигалки). По мере развития этого направления появились модели с системой «Gas Blow Back», при которой часть энергии сжатого газа используется на ход затворной рамы при производстве выстрела; также имитируется отдача оружия (при выстреле затвор отходит назад, взводит курок, досылает патрон в патронник). Это сделано исключительно для антуражности и никакой функциональной нагрузки не несет. Подобный принцип работы оружия используется в подавляющем большинстве пистолетов.

В отличие от широко распространенной «жесткой» пневматики, «мягкая пневматика» специально конструировалась таким образом, чтобы не травмировать игроков. При соблюдении минимальных правил безопасности (обязательны для ношения - только очки), самое серьезное «ранение» - это ссадина. К примеру, после игры в пейнтбол, синяки на теле - гораздо внушительней, ведь и сам шарик больше и тяжелее. В пользу страйкбола свидетельствует и тот факт, что используемые боеприпасы имеют стоимость на порядок меньшую, чем применяемые в пейнтболе.

В страйкболе существует два основных калибра оружия – 6 мм и 8 мм. Правилами российского страйкбола принят калибр 6 мм как наиболее распространенный. Сами боеприпасы бывают различного типа и назначения. Шары приемлемого качества не имеют швов и внутренних ассиметричных полостей, по диаметру они отличаются друг от друга не более чем на несколько сотых миллиметра. Страйкбольные боеприпасы условно классифицируются по массе:

\* легкие - до 0,2 г - для использования в помещениях;

\* средние - до 0,3 г - для стрельбы на открытых полигонах;

\* тяжелые - до 0,43 г - для стрельбы на предельные дистанции из длинностволь-

ного неавтоматического оружия.

Есть трассирующие боеприпасы, используемые со специальной насадкой (очень эффектно ночью), есть боеприпасы с краской, по принципу пейнтбольных. Однако самыми распространенными в силу невысокой стоимости и стабильных характеристик были и остаются обыкновенный белый шар 0,2-г и светло-голубой 0,25-г.

Энергия легкого 6-миллиметрового шарика настолько мала, что по закону страйкбольные модели не подпадают под определение спортивного пневматического оружия. И все же эйрсофт-модели не являются игрушками, ведь реализм, с которым выполнены многие из них, вводит в заблуждение даже опытных людей.

Детальное, вплоть до порядка сборки - сборки, соответствие страйкбольного оружия боевым прототипам привлекает и профессионалов. Все чаще силовые структуры, охранные организации и службы безопасности крупных компаний приобретают его в качестве тренировочного, для подготовки своих сотрудников<sup>2</sup>.

Основа страйкбола - честность играющих, поскольку пластиковый шар (в отличие от пейнтбольного) не оставляет следов на обмундировании, а ответственность за фиксацию попаданий лежит на игроках. Это означает, что тот, в кого попал шар, должен самостоятельно признать факт попадания и действовать в соответствии с правилами игры и сценарием.

Суть игры заключается в том, чтобы выполнить поставленную сценарием задачу, следуя определенным правилам. Длительность одной игры может составлять от одного часа до нескольких суток (в зависимости от территории, поставленной задачи и количества игроков). Без определенной экипировки человек не допускается к игре. В снаряжение игрока должны входить как минимум военная экипировка, страйкбольное вооружение и защитные очки. На некоторых играх могут быть более жесткие условия участия, например, полное соответствие обмундирования реальному подразделению.



Сейчас в страйкбол играют практически в каждом регионе России и в странах СНГ. В России страйкбол не является коммерческой игрой - все снаряжение и оружие игроки покупают сами, за свой счет.

<sup>1</sup> См.: <http://www.fblock.ru>

<sup>2</sup> См.: <http://www.pistoletchik.ru/>

## ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОВД ПОСРЕДСТВОМ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

**Семенов Е.Ю.,**

к.ю.н., преподаватель кафедры  
информационных технологий  
в деятельности ОВД Орловского  
юридического института МВД России

Состояние преступности в стране многие годы является одним из главных факторов, вызывающих беспокойство российских граждан. Осложнение криминогенной обстановки, активизация деятельности организованных преступных формирований, приобретающих все более транснациональный характер, рост технического, научного и финансового потенциала преступной среды, рост количества тяжких и особо тяжких преступлений против личности, грабежей, разбоев, краж, других преступлений против собственности на фоне негативной динамики раскрываемости этих преступлений вызывают недоверие граждан к способности правоохранительных органов защитить их от преступных посягательств.

Поэтому для решения стоящих перед органами внутренних дел задач на современном этапе необходимо принимать кардинальные меры. Одной из таких мер стало создание единой современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры информационного обеспечения органов внутренних дел Российской Федерации для обеспечения технической возможности повышения эффективности деятельности ОВД по защите прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности путем реконструкции и оборудования

объектов ОВД новыми и перспективными телекоммуникационными и программно-техническими комплексами с использованием современных телекоммуникационных, информационных и биометрических технологий.

Как отмечается в работах по изучению процесса управления, компетентность и обоснованность управления социальными системами находится в прямой зависимости от уровня информационной обеспеченности, управление неразрывно связано с информационными процессами, происходящими как внутри системы, так и в окружающей ее среде функционирования.

Именно благодаря информационным процессам система способна осуществить целесообразное взаимодействие с окружающими условиями, координировать и субординировать отношения собственных компонентов, направлять их движение, равно как и движение себя самой.

Таким образом, информационные процессы составляют основу управления, так как любой управленческий цикл осуществляется в пределах поступающей в систему информации.

Вопрос организации информационного обеспечения управления органами внутренних дел и основных путей его совершенствования имеет как теоретическое, так и чисто практическое значение. Разви-



тие современных информационных технологий дает новые возможности для построения системы управления как конкретного органа, так и системы органов внутренних дел в целом.

Широкое развитие сети Интернет привело к появлению целого ряда разработок и технологий, усовершенствовавших общение и работу в Сети. Появились организации, которые не имеют собственных офисов, а всех сотрудников объединяет определенный информационный ресурс, посредством которого они обмениваются информацией и совместно работают над проектами, находясь на дальних расстояниях друг от друга.

Данные системы хорошо зарекомендовали себя с точки зрения управления, т.к. они содержат в себе множество компонентов, позволяющих контролировать деятельность каждого сотрудника, групп сотрудников, давать персональные и групповые задания и т.п. Подобные системы называются внутрикорпоративными информационными ресурсами и представляют собой следующий этап перехода на безбумажные технологии.

Основные возможности таких систем:

- управление информационным наполнением и структурой ОВД;
- управление задачами и поручениями, организация коллективных событий, резервирование переговорных ресурсов, работа с электронными заявками;
- формирование сообществ на корпоративном портале, организация совместной работы сотрудников, укрепление связей внутри сообществ, обмен мгновенными внутривестниками сообщениями;
- коллективный доступ к офисным документам, хранящимся на сервере, документооборот, работа с файлами через браузер и Проводник и т.д.

Подобные системы хорошо подходят для организаций, где нет четкого распределения рабочего времени, к которым относятся и органы внутренних дел. Повсеместное внедрение ЕИТКС позволяет

организовать подобный Интернетресурс, который бы объединил в себе и обмен данными, и корпоративную телефонию, и систему контроля выполнения поставленных задач.

В самом начале происходит представление сотрудников (создание профиля). Как в социальных сетях - личное пространство, на котором формируется образ и мини-досье, определяющие должность, участие в совместных проектах, отображение задач, над которыми сотрудник в данный момент работает, и возможность сразу с ним связаться.

Страница сотрудника включает в себя:

- единый справочник сотрудников и занимаемую должность;
- быстрый поиск информации о сотруднике (по алфавиту, по структуре, по параметрам);
- настраиваемую карточку сотрудника (фото, контакты, область деятельности);
- быстрый контакт с сотрудником (веб-чат, e-mail, VoIP), контроль присутствия сотрудника на портале;
- информацию об отсутствии сотрудников, календарь отсутствия;
- списки новых сотрудников и кадровых изменений, доску почета, дни рождения и другие возможности;
- личный кабинет сотрудника с расширенными возможностями (персональные документы, фото-видеоматериалы, блог, личный календарь и др.).

Внедрение внутрикорпоративного ресурса в рамках МВД позволит создать группы и подгруппы, соответствующие органам, в которых сотрудники работают, что упростит возможности общения, обмена опытом и т.д.

Одним из необходимых элементов портала является представление об органе внутренних дел, в котором сотрудник работает. В данном разделе размещается общая информация об органе, ее истории, задачах, ценностях и корпоративной культуре, официальные новостные ленты (приказы, распоряжения, правила), календарь собы-



тий, фото- и видеоотчеты о деятельности органа, лента важных новостей МВД, возможность импорта из внешних источников (например, с официального сайта МВД), внутренние вакансии, контакты и реквизиты для быстрого доступа.

Корпоративный портал позволяет организовать командную работу, создать рабочие группы для реализации собственных проектов; задействовать принципы совместной ответственности за результат; повысить эффективность коммуникаций, и, как следствие, производительность труда.

Основные возможности коллективной работы:

- создание рабочих или проектных групп для совместного обсуждения и решения задач;
- использование принципов социальной сети в организации совместной работы;
- гибкая настройка функционала групп и прав доступа к ним для различных групп сотрудников;
- календарь событий группы и ее участников;
- организация совещаний группы;
- обсуждение рабочих вопросов (форумы, веб-мессенджер);
- задачи и поручения участникам группы, планирование, контроль исполнения, отчеты о выполнении задач от участников группы;
- библиотека документов для группы, контроль версий и изменений, работа с библиотекой документов группы через Проводник Windows и офисные приложения.

Внутрикорпоративные коммуникации:

- обмен мгновенными сообщениями внутри портала (аналог ICQ/Jabber-мессенджера);
- календари событий разного уровня с возможностью взаимной интеграции;
- совещания/оповещения;
- открытые и закрытые тематические форумы;
- фотогалереи частные и обществен-

ные;

- опросы и анкетирование сотрудников;
- интерактивные возможности: опросы, отчеты, внешние RSS-ленты на портале;
- настраиваемые веб-формы (создание электронных запросов с необходимыми полями);
- автоматизированная система приема и обработки обращений с возможностью просмотра статуса.

Обучение и тестирование сотрудников.

Прямо на портале возможно организовать обучение сотрудников с последующим тестированием. Это позволяет организовать эффективное доведение новых приказов и контроля изучения их содержания.

Наиболее интересным представляется организация системы электронного документооборота, возможность постановки на контроль с автоматической отправкой отчета о выполнении. Осуществляется создание библиотеки офисных документов с коллективным доступом и возможностью работы через браузер и Проводник (сетевые диски). Работа с документами портала производится при помощи Microsoft Office, осуществляется разграничение доступа к документам. Расширены возможности осуществления поиска нужного документа.

Таким образом, внедрение корпоративного ресурса в деятельность ОВД позволит решить проблемы, связанные с:

- территориальной распределенностью ОВД;
- отсутствием полноценной коммуникации внутри органа (сотрудники не знают друг друга в лицо, нет единых справочников (адреса, телефоны);
- отсутствием единых хранилищ документов;
- невозможностью удаленной работы;
- невозможностью консолидировать работу всех подразделений.



Трибуна молодого учёного

О НЕКОТОРЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТАХ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

**Авдеев В.В.,**

курсант 407 учебной группы Орловского юридического института МВД России;

научный руководитель:

**Лимарева Е.С.**

Охрана прав граждан как участников дорожного движения, их жизни и здоровья – это одна из главных составляющих безопасности дорожного движения. Существующее понимание того, что она относится лишь к транспортному сектору, является ошибочным. Безопасность дорожного движения и ее обеспечение – это комплексная проблема, разрешение которой связано с совершенствованием законодательства, а также формированием оптимальной структуры государственного управления, внедрением современных форм и методов деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Аварийность на автомобильном транспорте признана мировым сообществом одной из социально-экономических проблем современного общества, о чем свидетельствуют статистические данные: на территории Российской Федерации только в результате ДТП в 2003 г. погибло 35602 человека, в 2004 г. – 34506, в 2005 г. – 33957, 2006 г. – 32724, 2007 г. – 33308, 2008 г. – 29336, 2009 г. – 26084, 2010 г. – 199431<sup>1</sup>.

В связи с этим нельзя не отметить принятие решения о разработке Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах»<sup>2</sup>. Федеральная целевая программа (далее – ФЦП), утвержденная Постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100, стала основой национальной стратегии в области обеспечения безопас-

ности дорожного движения. Именно она стала тем звеном, которое инициировало как цепную реакцию все изменения, вносимые в нормативно-правовую базу в целом и в административно-деликтное законодательство, в частности. На ее основе были разработаны региональные программы.

Реализация Программы рассчитана на два этапа: первый этап - осуществление приоритетных мероприятий в 2006-2007 гг., второй этап - 2008-2012 гг. По истечении сроков первого этапа следует обратить внимание, насколько Россия приблизилась к уровню европейских стран по количеству погибших и пострадавших по причине ДТП.

Впервые указанные в ФЦП цели выражены в конкретных цифрах (индикаторных показателях). Так, главной ее целью является сокращение к 2012 г. числа погибших в дорожных происшествиях в полтора раза по отношению к уровню 2004 г. В 2008 году поставлена задача снижения количества погибших в ДТП на 1 тыс. в каждом регионе. Посчитан бюджетный эффект в случае выполнения этих показателей.

С целью выполнения указанных задач, прежде всего, были решены вопросы управленческого, организационного характера в центральных органах исполнительной власти. В частности, впервые вопросы обеспечения безопасности дорожного движения вменены в обязанность Правительства РФ. Создана Правительственная комиссия по безопасности дорожного дви-



жения, которую возглавляет первый вице-премьер и в обязанности которого включено обеспечение выполнения этапов ФЦП и решение других вопросов безопасности дорожного движения.

Одним из основных направлений нормативно-правового обеспечения выполнения задач ФЦП стало внесение значительных (а в отношении некоторых положений – революционных) изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях. Так, Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 210 были установлены новые составы административных правонарушений в сфере дорожного движения, усилена ответственность за совершение правонарушений в сфере дорожного движения, по четырем составам предусмотрен арест. Было установлено исключение из общего принципа презумпции невиновности в отношении собственников (владельцев) транспортных средств в случае совершения правонарушений в сфере дорожного движения и зафиксированных работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами. Также был внесен ряд изменений в процессуальный порядок применения мер обеспечения производства и другие новеллы<sup>3</sup>.

Кроме того, с целью реализации положений правительственной программы на территории Орловской области в 2006 году был разработан Закон от 24 ноября 2006 г. №637-ОЗ «Об областной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в Орловской области в 2006 - 2009 годах»<sup>4</sup>, который также явился средством снижения аварийности на территории данной области.

Помимо этого продолжением региональной программы Орловской области является постановление правительства Орловской области от 24.06.2010 г. № 222 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы повышения уровня дорожной безопасности «Цель – НОЛЬ» на 2010 - 2015 годы»<sup>5</sup>, разрабатывающей систему программных мероприятий, направленных на сокращение количества

лиц, пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий, а также совершенствование организации движения транспорта и пешеходов.

В ее рамках производится установка дорожных знаков, барьерных ограждений, светоотражающих столбиков, оснащение экипажей ГИБДД приборами фото-, видеофиксации скорости движения, приобретаются спецавтотранспорт и спецоборудование для структурных подразделений ГИБДД. Совместно с образовательными учреждениями проводятся профилактические мероприятия по сокращению числа ДТП с участием детей. Только в 1 полугодии 2011 г. на территории Орловской области количество ДТП снизилось на 4,2%, на 15% сократилось число ДТП с участием детей. Объем финансирования программы «ЦЕЛЬ-НОЛЬ» на 2010-2015 гг. составляет 52 млн. рублей, в том числе 5 млн. рублей – в 2011 г.<sup>6</sup>

Анализ результатов выполнения задач первого этапа ФЦП, а также последующих лет приводит к следующим выводам, что в целом только в 2010 году на улично-дорожной сети зарегистрировано 234 тысячи ДТП (в 2008 г. – 208 тысяч), погибло 33,3 тысячи человек. (34,5 тысяч за 2008 г.), тяжесть их последствий составила 7 погибших из 100 пострадавших в 2010 году (9 погибших из 100 пострадавших за 2008 г.). Таким образом, несмотря на то, что в 2010 году на территории России зарегистрировано некоторое увеличение количества ДТП, число погибших по отношению к 2008 году сократилось почти на 1200 человек. Вместе с тем количество пострадавших увеличилось с 251 тысячи в 2008 году до 292 тысяч в 2010 году.

Сложившееся положение обусловило необходимость повысить эффективность деятельности по снижению дорожно-транспортного травматизма, которое связано, прежде всего, с совершенствованием законодательства в области обеспечения безопасности дорожного движения. Центральное место в нормативной правовой базе рассматриваемой сферы



общественных отношений занимает Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ<sup>7</sup>.

В этом законодательном акте сформулированы основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения, частично разрешена проблема разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами, в общем виде определены основные требования, которые предъявляются к соответствующим субъектам управления.

Вместе с тем исследуемый закон носит рамочный характер и в силу этого не в полной мере регулирует вопросы обеспечения безопасности дорожного движения. Например, провозглашаемые в нем принцип приоритета жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности, принцип приоритета ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении, и некоторые другие не обеспечены механизмом реализации.

Кардинальное повышение эффективности государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения является процессом, требующим комплексного подхода. Совершенствованию и изменению должно подлежать законодательство, регламентирующее не только непосредственно различные аспекты безопасности дорожного движения, но и многие другие стороны общественных отношений, без которых невозможно решить задачи ФЦП.

Так, например, до сих пор отсутствуют четкие границы разграничения предметов ведения между федеральным, региональным и местными уровнями управления деятельностью по вопросам безопасности дорожного движения, что настоятельно требует необходимости внесения изменений в Федеральные законы «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполни-

тельных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»<sup>8</sup> и «Об общих принципах организации местного самоуправления»<sup>9</sup>. Такой подход, безусловно, предполагает прежде всего уточнение функций, компетенции и ответственности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных образований, разработку регламентов их взаимодействия. Все это в целом будет способствовать оптимизации системы государственного управления в области обеспечения безопасности дорожного движения.

Как показывает анализ деятельности отдельных подразделений, входящих в ее ГИБДД, многие из них выполняют далеко не свойственные функции. В то же время есть функции, относящиеся к числу основных направлений деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения, требующие скорейшего законодательного совершенствования. Речь идет, например, об участии должностных лиц Госавтоинспекции в оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, определяя медицинское обеспечение как элемент государственной политики, относит его к числу основных направлений деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения<sup>10</sup>. Порядок организации медицинской помощи, а также некоторых иных разновидностей деятельности в сфере медицинского обеспечения безопасности дорожного движения должен устанавливаться федеральным законом. К сожалению, до настоящего времени такой закон не разработан. Отдельные положения, касающиеся осуществления медицинского обеспечения, содержатся в Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Согласно ст. 39 данного нормативного акта скорая медицинская помощь оказывается гражданам при состояниях, требующих



срочного медицинского вмешательства (при несчастных случаях, травмах и т.д.), лечебно-профилактическими учреждениями независимо от территориальной и ведомственной принадлежности, медицинскими работниками, а также должностными лицами, обязанными ее оказывать по закону или по специальным правилам (например, в соответствии с п.96 ч.1 ст.17 Федерального закона от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» медицинская деятельность отнесена к лицензируемым видам деятельности<sup>11</sup>). Однако соответствующие лицензии сотрудникам Госавтоинспекции не выдаются. Таким образом, одним из условий успешной реализации ФЦП является принятие федерального закона «О медицинском обеспечении безопасности дорожного движения».

В то же время на фоне беспрецедентно разросшегося массива нормативной базы и ее динамизма отсутствует четкое определение таких базовых понятий, как «дорога», «перекресток», «дорожно-транспортное происшествие» и т.п. Например, в п.1.2 Правил дорожного движения понятие «дорога» сформулировано как «обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения<sup>12</sup>. Дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, а также трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии». При этом десятки тысяч инцидентов происходят на пустырях, полях, лесных полянах, «зимних дорогах», проложенных по снегу, которые не являются в соответствии с вышеприведенным определением дорогой как таковой, но при этом регистрируются как ДТП. Кроме того, дорога как инженерное сооружение включает в себя тротуары, обочины, то есть она используется не только для движения транспортных средств, но и пешеходов. Однако в определении термина «дорога» речь идет об использовании ее только транспортными средствами.

Требуют уточнения термины, устанавливаемые вышеупомянутым Федеральным законом «О безопасности дорожного движения», например, понятие «организация дорожного движения» и другие.

Обобщая результаты проведенного анализа существующей системы нормативно-правового регулирования в области обеспечения безопасности дорожного движения необходимо отметить следующие наиболее характерные недостатки:

1) нормативная правовая база не в полной мере регулирует общественные отношения в этой области и характеризуется наличием целого ряда противоречий;

2) отсутствует четкое нормативное правовое закрепление предметов ведения, полномочий и ответственности субъектов управления на всех уровнях;

3) имеются пробелы в нормативном правовом регулировании координации деятельности органов исполнительной власти как на федеральном, так и на региональном уровне;

4) недостаточно детально определен порядок финансирования необходимых мероприятий в рассматриваемой области;

5) недостаточно строго регламентированы формы и методы контроля за соблюдением требований безопасности дорожного движения;

6) законодательство об административных правонарушениях в области обеспечения безопасности дорожного движения не выполняет в полной мере реализацию главной задачи - предупреждение правонарушений;

7) практически отсутствуют нормы, стимулирующие участие институтов гражданского общества и средств массовой информации в деятельности по предупреждению аварийности.

Таким образом, хочется отметить, что реализация мероприятий Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» не может быть достигнута без должного законодательного обеспечения. В то же время разработка и исполнение



программных документов должны осуществляться систематизированно, путем комплексного решения проблем, затрагивающих многие составляющие: демографию, состояние дорог, уровень и качество транспорта, подготовку специалистов высокого уровня. Кроме того, успешная ее реализация напрямую связана с результатами социально-экономических преобразований, построением правового демократического государства, развитием гражданского общества, а поэтому не может быть решена без совместных усилий государства и общества.

<sup>1</sup> См.: <http://www.gibdd.ru/section/stat/>.

<sup>2</sup> Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 100 // СПС Гарант.

<sup>3</sup> О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 210-ФЗ (по состоянию на ноябрь 2009 г. в ред. ФЗ № 249-ФЗ от 09.11.2009.) // Собрание законодательства.

<sup>4</sup> См.: Принят областным Советом народных депутатов 10 ноября 2006 г. // [www.uvd.infoorel.ru](http://www.uvd.infoorel.ru).

<sup>5</sup> См.: СПС «Консультант плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

<sup>6</sup> «Говорят и показывают в Орле» // Ор-

ловская правда. №136., 2011. 14 сентября.

<sup>7</sup> О безопасности дорожного движения: Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // СПС Гарант.

<sup>8</sup> Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (по состоянию на ноябрь 2010 г.) // СПС Консультант плюс 2011.

<sup>9</sup> Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ: Федеральный закон (закон о МСУ) от 06.10.2003 № 131-ФЗ (действующая редакция) // СПС Гарант.

<sup>10</sup> О безопасности дорожного движения: Федеральный закон РФ от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ // СПС Гарант.

<sup>11</sup> О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 года № 128-ФЗ (с изменениями от 13, 21 марта, 9 декабря 2002 г., 10 января, 27 февраля, 11, 26 марта, 23 декабря 2003 г., 2 ноября 2004 г.) // СПС Консультант плюс 2011.

<sup>12</sup> Правила дорожного движения Российской Федерации. Утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 (с учетом всех изменений на 20 ноября 2010) // СПС Гарант.

## ЗАКОН КАК ЮРИДИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК ПРАВА В РОССИИ

**Беляева Ю.Г.,**

слушатель 5 курса факультета подготовки следователей Орловского юридического института МВД России;

научный руководитель:

**Костин Ю.В.,**

д.ю.н.

В современной юридической литературе наиболее распространенным является

утверждение, что объективные причины (источники) возникновения и существо-



вания права коренятся в материальных условиях жизни общества. В юридической науке выработано понятие «юридических источников права». Под источником права в юридическом смысле понимаются те формы, в которых находят свое выражение правовые нормы<sup>1</sup>. Традиционно считается, что основным видом источников права в России является закон. Закон призван быть центром правового регулирования, актом высшей нормативной силы.

Представляется, что такое положение закона определяется одной из необходимых, объективно обусловленных характеристик права – его системностью. Требованиям системности должно соответствовать положение закона как акта высшего уровня в иерархической системе правового регулирования. Это положение является общепризнанным в современной теории права и государства. Однако анализ правоприменительной практики в современной России свидетельствует, что данное положение не реализуется. Закон не выполняет своих функций. Несоблюдение законов, постоянное их нарушение, игнорирование стали привычным явлением<sup>2</sup>. Это признается в печати, на разного рода форумах и конференциях, ощущается на каждом шагу в повседневной жизни.

Весьма убедительным в этой связи представляется утверждение профессора С.С. Алексеева, что одной из причин бездействия законов является их низкое качество. Законы насыщены декларациями, описаниями, пожеланиями, но в них далеко не всегда найдешь норму права. Текст закона нередко напоминает пересказ элементарного учебника. Так он и воспринимается: как доброе пожелание, которому вовсе не обязательно следовать<sup>3</sup>.

Сегодня немногие законы, отвечающие предъявляемым требованиям юридической культуры и техники, такие как: Уголовный кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Закон об охране прав потребителей, оказывают положительное влияние на решение затрагиваемых ими проблем, но это не изменяет общей атмосферы беззакония

и пренебрежения законом.

На наш взгляд, одна из причин низкого качества законов – попытка решить на уровне закона те вопросы, решение которых носит комплексный характер и включает в себя помимо юридических еще и социально-экономические, политические и духовно-нравственные компоненты.

Юридической техникой подробно обосновано положение о содержании закона как акта высшей юридической силы, о соотношении его с нормативными актами, издаваемыми на других уровнях правового регулирования. Закон должен устанавливать основные, общие правила деятельности государственных органов, различных общественных объединений поведения граждан в основных сферах жизни общества<sup>4</sup>. На основании закона система подзаконных актов должна регулировать отношения на разных уровнях с необходимой подробностью и соблюдением иерархического порядка.

Думается, что при решении вопроса о том, должны ли данные отношения регулироваться законом или подзаконным актом, необходимо руководствоваться общим правилом: закон или иной нормативный акт принимается там и тогда, где и когда именно на данном уровне имеется наиболее полная информация о регулируемом процессе и оптимальная возможность эту информацию оценить и использовать. К тому же деятельность в любой области слишком динамична, чтобы можно было в деталях урегулировать ее в законе. Ведь закон должен быть стабильным, а реальная деятельность требует достаточной гибкости для решения вопросов каждодневной жизни. Для того чтобы избежать этого, закон становится декларативным, полным отсылкой, что и приводит к его дискредитации. Это не только уже отдельных законов, но и создает определенный стандарт, снижающий авторитет законодательства. Не случайно в этой связи Президент РФ в своем Ежегодном послании Федеральному Собранию РФ обозначил эту проблему как: «Правовая реформа в России должна пред-



усматривать в первую очередь обеспечение высокого качества законов, их соответствие объективным требованиям системы регулирования. Обеспечение надлежащего качества законов – основное условие их действенности»<sup>5</sup>.

Важно подчеркнуть, что издание законов по отдельным видам деятельности, которая должна быть предметом регулирования на ином уровне, приводит к противоречиям, различиям в трактовке одних и тех же положений в разных законах, что создает затруднения в практике. Проведенный нами анализ показывает, что таких противоречий много, поскольку не соблюдается необходимое условие, определяющее качество закона, - его включение в единую систему действующего законодательства. Закон должен соответствовать требованиям, предъявляемым к нему как к элементу данной системы. А это, в свою очередь, требует строгого выбора предмета закона. Следует согласиться с убеждением советника Председателя Конституционного Суда РФ, профессором М.Н. Марченко, который пишет: «Нельзя расплывать закон для решения вопросов, которые должны быть разрешены на соответствующих уровнях правового регулирования: постановлений правительства, актов министерств и д.т.»<sup>6</sup>.

Представляется, что принятие законов по вопросам, которые должны решаться на другом уровне управления, по отдельным видам деятельности, осуществляемой соответствующими государственными органами, влечет за собой не только резкое ухудшение качества законов. Оно имеет резко отрицательное влияние на всю систему управления.

В единой системе органов государственной власти выделяются те органы, деятельность которых регулируется законом. А отсюда неизбежно стремление каждого органа добиться принятия «закона о себе», что ведет к лоббированию, попытке провести такой закон, ожиданию такого закона, который, если и будет принят, мало чем поможет практической деятельности, скорее отвлечет от насущных проблем, от приня-

тия решений и ответственности за них.

Юридическая практика свидетельствует, что отчет того или иного органа управления, о деятельности которого еще нет соответствующего закона, чаще всего начинается и заканчивается требованием укрепления правовой базы, по которой понимается именно закон.

Думается, что добиться положения, когда законом будут регулироваться все виды деятельности, каждый в отдельности, нереально. Это сделало бы законодательство необозримым, парализовало бы его.

Сегодня уже можно наблюдать отрицательные результаты регулирования некоторых видов деятельности, которые должны быть предметом подзаконного регулирования. По нашему мнению, попытки расширить этот круг только ухудшат существующее в настоящее время положение.

Разумеется, есть виды деятельности, которые требуют управления ими на уровне закона. Одна из актуальнейших задач юридической науки и юридической техники - разработка объективно обоснованных критериев выделения предмета закона. В науке предпринимались попытки определения сферы законодательного регулирования. Имеющиеся выводы могут послужить плодотворной почвой для разработки столь необходимых критериев определения предмета закона.

В этой связи, на наш взгляд, представляется необходимым принятие «Закона о законах», поскольку такой закон призван был бы остановить поток проектов «законов о себе», заполонивших законодательные органы. До принятия Закона должно состояться его широкое обсуждение, также необходима глубокая научная экспертиза. Только после такой подготовительной работы, исключаяющей всякого рода лоббирование, должен быть определен тот круг отношений, который регулируется законом. Определение сферы законодательного регулирования, четкое разграничение отношений, регулируемых непосредственно законом или через систему подзаконных актов, даст возможность соблюдения зако-



нов, а также их систематизации. Это одно из необходимых условий действенности закона, выполнения им функции центра нормативной системы.

Проведенный нами анализ показывает, что попытка регулирования законом отношений, которые должны регулироваться на другом уровне правовой системы, привела к тому, что можно назвать распадом формы закона. Такая форма складывалась тысячелетиями. Она определила структуру нормы, закрепляемой в законе: гипотеза, диспозиция, санкция, иными словами, ситуация, правило поведения в данной ситуации, последствия несоблюдения правила. Принимая решение в данной ситуации, лицо или организация учитывает возможные отрицательные последствия несоблюдения правила. Это и определяет действенность закона<sup>7</sup>. Пытаясь регулировать в самой общей форме отношения, которые требуют более детального регулирования на другом уровне системы управления, закон не может использовать эту объективно свойственную ему форму. Отсюда и отмеченные выше декларации, поучения, увещания, а следовательно, и бездействие закона.

В этой связи весьма актуальным является высказывание председателя Конституционного Суда РФ В.Д. Зорькина, который утверждает, что форма закона имеет существенное значение для его воздействия. Отсюда и требования, предъявляемые к ней. Язык Закона должен быть ясным, точным, кратким, рассчитанным на рациональное, а не эмоциональное восприятие. К сожалению, в последние годы под популистским предлогом сделать закон понятным каждому его заполнили многословными рассуждениями, в которых тонет устанавливаемое правило, даже если такое есть<sup>8</sup>.

Сегодня в России в отличие от зарубежных стран включение почти в каждый принимаемый закон длинного перечня «основных понятий» вряд ли оправдано, поскольку у нас нет узаконенного прецедентного права. В законодательстве - науке

и практике - стран, где таких «словарей» в начале закона нет, имеется устойчивая, разработанная система основных понятий. Если же для данного закона необходим какой-то новый оттенок в интерпретации имеющегося понятия, то это может быть сделано в тексте как дополнение к имеющемуся определению. Конечно, такие «словари» в конце концов никому не мешают. Они помогают уточнить содержание закона, облегчить его понимание. Однако одно и то же понятие в разных законах не всегда получает одинаковое определение, а это может вызвать затруднения, когда в реальной жизни возникнут отношения, регулируемые этими законами.

Представляется, что включение «словарей понятий» во все законы совсем не безобидно. Помещенное в начале закона, оно заранее определяет критическое отношение к нему, препятствует его восприятию, способствует формированию неуважения к закону.

Таким образом, проведенный нами анализ позволяет констатировать, что право имеет свои внутренние закономерности. Нарушение их препятствует выполнению функций права в жизни общества. Эти закономерности предъявляют определенные требования к качеству закона как центра правовой системы, в том числе и требования соблюдения правил правовой культуры и юридической техники.

<sup>1</sup> Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Учебник. В 4-х томах. Том 1-2. Отв. ред. Б.А. Страшун. М.: Издательство БЕК, 1995. С. 15.

<sup>2</sup> См.: Глобализация, государство, право, XXI век. О некоторых итогах международного юридического форума // Журнал российского права. 2009. № 2.

<sup>3</sup> См.: Алексеев С.С. Уроки. Тяжкий путь России к праву. М. 2009.

<sup>4</sup> Кашанина Т.В. Юридическая техника. Учебник. 2-е изд. М.: НОРМА. 2011. С. 169-170.

<sup>5</sup> Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федера-



ции от 22 декабря 2011 // Российская газета. 2011. 23 декабря.

<sup>6</sup> Марченко М.Н. Источники права: понятие, содержание, система и соотношение с формой права. // Вестник Московского университета. Серия 11, Право. 2007. № 5.

<sup>7</sup> См.: Марченко М.Н. Проблемы теории государства и права. М.: Юристъ, 2010. С. 512-514.

<sup>8</sup> Зорькин В.Д. Россия и Конституция в XXI веке. / В.Д. Зорькин. 2- изд. Доп. М.: НОРМА, 2008. С. 251.

## ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ЛИЧНОСТИ (ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ)

**Выходов А.А.**

адъюнкт кафедры государственно-правовых дисциплин Орловского юридического института МВД России

В современной отечественной юридической науке существует немало подходов, посвященных механизму обеспечения прав личности. Однако представляется важным отметить, что совершенствование обеспечения прав личности в современном государстве возможно, по нашему мнению, только при рассмотрении данного процесса в качестве системы, занимающей определенное место в системе социальных ценностей.

В этой связи заслуживает внимания мнение Л.Б. Тиуновой, которая необходимость рассмотрения обеспечения прав личности с позиции системного подхода объясняла переходом науки к исследованию наиболее сложноорганизованных объектов<sup>1</sup>.

Кроме того, существует многообразие подходов к определению природы механизма обеспечения прав личности, среди которых можно выделить государственно-правовой, конституционный и социально-правовой аспекты.

Анализ отечественной юридической литературы показывает, что в трудах целой группы авторов делается акцент именно на государственно-правовом аспекте механизма обеспечения прав личности. К таким представителям можно отнести В.Н. Бутылина, изложившего подробно в своих

работах формы, методы и направления деятельности государства, его органов и должностных лиц в сфере обеспечения прав личности<sup>2</sup>.

В то же время среди представителей подхода, выделяющего «конституционный механизм», безусловно, следует выделить К.К. Гасанова, который выражает его как «систему взаимодействующих конституционно-правовых средств»<sup>3</sup>.

По нашему мнению, стоит обратить внимание на позицию А.С. Мордовца, придерживающегося позиции социально-юридической природы механизма обеспечения прав личности. С его точки зрения социально-юридический механизм обеспечения прав личности представляет собой систему средств и факторов, обеспечивающих необходимые условия уважения всех прав и основных свобод человека<sup>4</sup>.

Представляется, что само развитие общества оказывает влияние на характер, объем и содержание прав личности. Кроме того, механизм обеспечения прав личности содержит в себе не только строго правовые, но и производные от общества категории, такие как общественное мнение, общественное правосознание.

Таким образом, по нашему мнению, правовой механизм обеспечения прав личности следует рассматривать именно в со-



циальном аспекте, тем самым аккумулируя и отражая всю сложность социальной реальности и её правового регулирования.

Более того, по нашему мнению, под социально-правовым механизмом обеспечения прав личности следует понимать комплексный процесс воплощения правовых предписаний в сфере прав личности в реальную социальную действительность.

Однако само по себе функционирование социально-правового механизма обеспечения прав личности без тех, кто будет непосредственно воплощать правовые предписания в своей профессиональной деятельности в реальную действительность, видится весьма затруднительным.

В этой связи стоит отметить, что проходящая в настоящее время реформа правоохранительных органов формирует законодательную базу, ориентирующую сотрудников органов внутренних дел в первую очередь на охрану и защиту прав личности.

Так, в соответствии со ст.1 ФЗ «О полиции» её предназначением является защита жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства<sup>5</sup>.

Кроме того, профессиональная деятельность сотрудников правоохранительных органов регулируется достаточным количеством нормативных правовых актов, которые в своей совокупности предъявляют требования к личности сотрудника, необходимые для поступления и прохождения службы, наделяют его правами, обязанностями и ответственностью. Так, в нормативных правовых актах, регулирующих деятельность сотрудников органов внутренних дел, среди требований, предъявляемых к полиции в целом, отмечается постоянное взаимодействие сотрудников с общественными институтами.

Думается, что с вступлением в силу Федерального закона «О полиции» деятельность органов внутренних дел обрела принципиально новое законодательное закрепление. Следует обратить внимание на то, что в ст. 8 данного Федерального закона

в числе основополагающих начал деятельности полиции закрепляется её публичность и открытость.

Раскрывая значение данных понятий в интервью газете «Щит и меч» от 6 октября 2011 года, статс-секретарь – заместитель министра внутренних дел Российской Федерации генерал-майор полиции Сергей Булавин отметил, что «в самом общем виде открытость деятельности полиции как органа государственной власти проявляется в возможности всех заинтересованных лиц знакомиться с содержанием принимаемых ею решений и документов, знать и четко представлять содержание работы полиции. Публичность же предусматривает не на словах, а на деле уважение индивида, его прав и законных интересов, выражается в способности вести диалог с обществом и средствами массовой информации, взаимодействовать с ними на основе взаимного уважения и социального партнерства»<sup>6</sup>.

Думается, немаловажным моментом является и этическая сторона повседневного взаимодействия сотрудников органов внутренних дел и личности в процессе обеспечения её прав. Представляется, что только сотрудник органов внутренних дел, придерживающийся в своей профессиональной деятельности высоких морально-нравственных критериев, способен адекватно реагировать на складывающуюся вокруг него обстановку и тем самым эффективно обеспечивать права личности. Именно поэтому в 2008 году Министерство внутренних дел Российской Федерации разработало Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел<sup>7</sup>, положения которого предъявляют к сотруднику серьезные требования морально-нравственного поведения.

В заключение хотелось бы отметить, что, рассматривая проблематику социально-правового механизма обеспечения прав личности, мы, прежде всего, обращаемся к требованиям, предъявляемым обществом и законодательством к личности правоприменителя, заключающиеся в совершенствовании его профессиональной



деятельности. Кроме того, рассмотрение социально-правового аспекта механизма обеспечения прав личности позволяет нам утверждать, что предложения по его совершенствованию имеют смысл только с позиций комплексного подхода, аккумулирующего в себя как оптимизацию законодательства в этой области, так меры по улучшению общественного мнения, повышения уровня взаимоотношений правоохранительных органов и общественных институтов, что, в конечном счете, должно способствовать развитию Российской Федерации как современного правового государства, способного защитить права и интересы своих граждан.

<sup>1</sup> Тиунова Л.Б. Системный подход в исследовании права: Дис. ... канд. юрид. наук. Л., 1985. С.11

<sup>2</sup> См.: Бутылин В.Н. Милиция в государственно-правовом механизме охра-

ны конституционных прав и свобод граждан. Тюмень, 2001.

<sup>3</sup> Гасанов К.К. Конституционный механизм защиты основных прав человека. М., 2004. С.197.

<sup>4</sup> См.: Мордовец А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина. Саратов, 1996. С. 85.

<sup>5</sup> О полиции: Федеральный закон. Москва: Проспект, 2011. С. 2.

<sup>6</sup> С. Булавин. // Щит и меч. 6 октября 2011г.

<sup>7</sup> Кодекс профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. М., 2008.

## СОДЕРЖАНИЕ ЗАКОННОСТИ КАК ОСНОВНОГО ПРИНЦИПА В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

**Емельянова К.Г.,**

курсант 305 учебной группы Орловского юридического института МВД России;

научный руководитель:

**Степанюк В.В.,**

к. ю. н.

Законность в юридической науке понимается как «неуклонное исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов органами государства, должностными лицами, гражданами и общественными организациями»<sup>1</sup>. Необходимо отметить дискуссионный характер данного вопроса. Так, под законностью в государственном управлении обычно подразумевают либо метод, либо режим деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. При трактовке в качестве

метода законность сводится к совокупности способов, приёмов и средств, с помощью которых управленческая деятельность вводится в «русло» законов, направляется на исполнение законов, причём в установленных законами формах и признанными законами методами. Рассмотрение законности как режима ведёт к отождествлению её с таким принятым в государстве порядком, в соответствии с которым (или при котором) все правовые акты и организационные действия государственных органов осуществ-



вляются исходя из духа и буквы закона, в рамках сущности права. Во многих статутных документах законность понимается и как принцип, соблюдать который необходимо в практической деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

В этой связи полагаем, что понятие «законность» должно включать в себя ряд элементов:

- правовые нормы;
- структуры, обеспечивающие их соблюдение;
- средства и гарантии реализации норм права;

Полагаем, что только совокупность всех этих элементов дает понимание смысла законности.

Тесно связана с законностью такая форма общественной связи как дисциплина. Эта форма свидетельствует о признании и соблюдении человеком согласованных правил, норм, процедур поведения, общения, ведения определённых дел. Дисциплина, будучи тесно связанной с законностью, может рассматриваться как одно из средств её обеспечения. Ю.М. Козлов писал, что дисциплина предполагает неуклонное исполнение законов, иных нормативных актов вышестоящих органов всеми работниками государственного аппарата, а также лицами, непосредственно занятыми в сфере материального производства и социально-культурного обслуживания населения<sup>2</sup>.

С понятием законности тесно связано понятие целесообразности. Нормы административного права в некоторых случаях носят управомочивающий (дозволительный) характер, позволяя должностному лицу в конкретной ситуации с учётом реальных обстоятельств сделать выбор между возможными линиями поведения или действиями. В условиях чрезвычайных ситуаций законом не предусматриваются даже возможные линии поведения, не говоря уже о фактическом составе принимаемых решений. В таких ситуациях чиновник может действовать на своё усмотрение, то есть наиболее целесообразным и рацио-

нальным образом. Действия должностных лиц будут целесообразными в том случае, когда при условии отсутствия их прямой регламентации законом тем не менее эти действия будут приводить к достижению поставленной задачи или цели, при которой соблюдаются основные принципы деятельности системы органов власти (принципов права) и прав граждан. Целесообразность допустима и возможна только в рамках законности, учитывая её принципиальную составляющую. При любых обстоятельствах не могут быть нарушены основные начала законодательства, выраженные в его принципах, и права, понимаемого как объективное начало общественной жизнедеятельности людей.

Таким образом, целесообразно разделить меры обеспечения законности на внутренние и внешние. Внутренние меры предпринимаются для упорядочения самой системы, предназначенной для реализации режима законности со стороны её вышестоящих структур. Внешние меры предпринимаются для упорядочивающего воздействия на любой не связанный функционально с управляющей системой объект.

Учитывая, что любая норма права есть общеобязательное правило поведения, а деятельность всякого, на которого она распространяется, должна ему соответствовать, правила поведения для служащих управленческо-административных структур и граждан существенно различаются. Граждане не связаны юридической зависимостью от должностных инструкций и указаний вышестоящих руководителей, и в этой связи деятельность их автономна. Деятельность же должностного лица детерминирована управляющим воздействием вышестоящей руководящей системы, составляющей в то же время одно целое с системой руководимой. Поэтому специфика применения мер обеспечения законности будет различна. Если рассмотреть меры, применяемые к любому должностному лицу, то в первую очередь выясняется соответствие его деятельности ранее дан-



ным указаниям или установленным правилам посредством специфических методов получения информации. Анализ деятельности должностного лица на основе поступившей информации позволяет определить степень законности и отклонения от установленных параметров. При выявлении негативных фактов должностное лицо подвергнется дисциплинарной ответственности, применяемой вышестоящим должностным лицом или органом внутри управляющей системы. То же должностное лицо может быть подвергнуто административному или уголовному воздействию, но уже со стороны иной управляющей системы, а вышестоящие должностные лица ограничиваются мерами выявления нарушения и разработкой мер, направленных на предотвращение подобных нарушений. Что касается граждан как управляемой системы, то отсутствие иерархической служебной подчинённости определяет иной набор мер обеспечения законности. В этой связи законность раскрывается через следование общеобязательным правилам поведения.

Существует определённое мнение, что практический контроль за законностью (реализация законности) осуществляют определённые структуры государства. Применяемые такими структурами «... различные правовые и организационные формы и методы деятельности, практические приёмы, операции обобщённо называются способами обеспечения законности»<sup>3</sup>. Соответственно способы обеспечения законности образуют систему, элементы которой обладают рядом общих признаков. Помимо этого способом обеспечения законности признаётся вся государственно-правовая деятельность органов, обладающих юридически-властными полномочиями, осуществляемая по вопросам обеспечения законности<sup>4</sup>.

Органы, занимающиеся вопросами обеспечения законности и соответствующей практической деятельностью, наделены определёнными властными полномочиями по отношению к подконтрольным структурам. В той или иной мере контроль

осуществляют государственные органы судебной, законодательной и исполнительной власти, а также общественные структуры. Наряду с органами, входящими в систему государственных, контрольными функциями наделены органы местного самоуправления.

Таким образом, законность охватывает различную управленческую деятельность, обеспечивает единообразное понимание и применение правовых норм, как управляющими, так и управляемыми. Она является объективным условием эффективности управления.

<sup>1</sup> Юридический энциклопедический словарь. М., 2009. С. 101.

<sup>2</sup> Административное право / Под. ред. Козлова Ю.М. М., 2009. С. 252.

<sup>3</sup> Административное право / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М., 2008. С. 433.

<sup>4</sup> Административное право Российской Федерации / А.П. Алёхин, А.А. Кармолицкий, Ю.М. Козлов. М., 2007. С. 365.



## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО ПОЛИЦИИ С ОПЕРАТИВНЫМИ И СЛЕДСТВЕННЫМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ НА МЕСТЕ ПРОИСШЕСТВИЯ

**Красавцева Т.Н.,**

слушатель 504 учебной группы  
Орловского юридического института  
МВД России;

научный руководитель:

**Барышников М.В.,**

к.ю.н.

В условиях экономического кризиса, общей политической нестабильности, роста коррупции криминогенная обстановка в стране остается крайне неблагоприятной. Рост общего числа преступлений, а также доли организованной и профессиональной преступности обуславливает повышение уровня требований, предъявляемых к специалистам, занимающимся борьбой с ней.

Бесспорно, что оперативные, своевременные действия на месте происшествия способствуют быстрому и эффективно раскрытию преступления. Начало расследования преступления, а именно производство осмотра места происшествия, осуществляется в конкретных условиях времени, места, окружающей среды, во взаимосвязи с другими процессами объективной действительности. Важной задачей является сохранение данных условий и обстоятельств неизменными, максимально приближенными к моменту совершения противоправного деяния.

Одним из приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел является совершенствование взаимодействия всех подразделений полиции между собой, поэтому важно осветить порядок взаимодействия участкового уполномоченного полиции с оперативными, следственными и криминалистическими подразделениями на месте происшествия.

Взаимодействие должно носить целеустремленный характер. Оно является обязательным и необходимым условием наиболее результативной деятельности

участкового уполномоченного полиции, следователя, специалиста-криминалиста и органа дознания по раскрытию и расследованию конкретных преступлений.

Взаимодействие должно строиться на плановой основе. Исходя из специфики деятельности, свою работу следственные и оперативные органы обычно планируют независимо друг от друга, однако при раскрытии конкретного преступления они вырабатывают скоординированные планы, направленные на решение общих задач, предусматривают распределение обязанностей в совместной деятельности.

Нормативно-правовым актом, регламентирующим взаимодействие подразделений органов внутренних дел при раскрытии и расследовании преступлений, является приказ МВД РФ от 26.03.2008 г. «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений». В соответствии с данным приказом задачами взаимодействия являются:

-защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а личности - от незаконного и необоснованного обвинения, ограничения ее прав и свобод;

-обеспечение согласованного выполнения следственных действий, оперативно-розыскных, организационных мероприятий при поступлении сообщений о преступлениях, их рассмотрении, разрешении и на стадиях уголовного судопроизводства;



-оптимальное сочетание сил, средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений в целях изобличения и привлечения к уголовной ответственности в возможно короткие сроки лиц, совершивших преступление;

-эффективное осуществление мероприятий по розыску скрывшихся подозреваемых, обвиняемых обеспечению возможности возмещения материального ущерба, причиненного физическим и юридическим лицам подозреваемых, обвиняемых обеспечению возможности возмещения материального ущерба, причиненного физическим и юридическим лицам преступными действиями виновных лиц.

Из многочисленных принципов взаимодействия важно отметить:

-согласованность планирования следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

-персональную ответственность следователя, дознавателя, начальника подразделения дознания, руководителя следственного подразделения, подразделений, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, а также своевременность, качество проведения и результаты следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий;

-непрерывность взаимодействия на всех этапах раскрытия и расследования преступлений вплоть до направления уголовного дела в суд.

Взаимодействие осуществляется путем создания следственно-оперативных групп, руководителями которых, в зависимости от подследственности совершенного преступления, выступают следователь или дознаватель. Важно отметить, что приказ МВД РФ от 26.03.2008 г. «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений» указывает, что участие участкового уполномоченного полиции в работе следственно-оперативной группы обеспечивается с учетом приоритетов проведения ими профилактических ме-

роприятий на административных участках. Данное положение говорит о том, что профилактическая работа на административном участке представляет большую значимость, однако, на наш взгляд, присутствие участкового уполномоченного полиции на месте происшествия, безусловно, необходимо. Положения, подтверждающие этот факт, были приведены выше. При этом важно знать, что в соответствии с приказом МВД РФ от 16.09.2002 г. №900 «О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции»<sup>1</sup> запрещено использование участковых уполномоченных полиции на службе вне закрепленных за ними административных участков, в связи с этим он не должен находиться в составе следственно-оперативной группы. Как правило, оперативный дежурный направляет его на место происшествия, на административном участке которого произошло преступление.

Первым звеном в цепочке взаимодействия различных подразделений выступает оперативный дежурный органа внутренних дел, который при получении сообщения о преступлении принимает меры к пресечению преступления, задержанию лиц, его совершивших, перекрытию возможных путей их отхода, блокированию мест их укрытия, установлению очевидцев и обеспечению охраны места происшествия с привлечением групп немедленного реагирования, сил патрульно-постовой службы полиции, участковых уполномоченных полиции. Также дежурный организует незамедлительный выезд на место происшествия дежурной следственно-оперативной группы.

Руководитель следственно-оперативной группы, которым является следователь либо дознаватель, помимо участия в производстве следственных действий, определяет направление расследования и осуществляет его планирование во взаимодействии с членами группы, распределяет работу между ними, контролирует и координирует их действия, знакомится с относящимися к делу материалами



оперативно-розыскной деятельности и лично несет ответственность за их использование. При наличии достаточных оснований руководитель следственно-оперативной группы принимает решение о возбуждении уголовного дела в порядке, установленном уголовно-процессуальным кодексом.

Сотрудник оперативного подразделения, входящий в состав следственно-оперативной группы, осуществляет необходимые мероприятия по установлению, обнаружению и задержанию лиц, подозреваемых в совершении преступления, проверке изъятых вещей и объектов по криминалистическим учетам, выявлению очевидцев, мест хранения и сбыта похищенного. Как правило, на помощь оперативному работнику приходит участковый уполномоченный полиции, прекрасно знакомый с населением и территорией административного участка.

Специалист-криминалист оказывает содействие руководителю следственно-оперативной группы в обнаружении, фиксации, изъятии, упаковке и сохранении следов и иных предметов, имеющих значение для дела, а также иную помощь в решении вопросов, требующих специальных знаний. С учетом результатов осмотра места происшествия привлекается к разработке версий совершенного преступления.

В соответствии с приказом МВД РФ от 26.03.2008 г. «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений органов внутренних дел Российской Федерации при раскрытии и расследовании преступлений» участковый уполномоченный полиции информирует руководителя следственно-оперативной группы и сотрудника оперативного подразделения о характере и месте совершения преступления, о пострадавших, возможных свидетелях и лицах, которые могут быть причастны к совершению преступления. Также он исполняет поручения руководителя следственно-оперативной группы по установлению, вызову к следователю, дознавателю очевидцев и иных лиц, располагающих сведениями о преступлении, и ли-

цах, его совершивших, используя для этого возможности доверительных отношений с гражданами. На практике круг действий участкового уполномоченного полиции на месте происшествия гораздо шире и имеет, безусловно, важное значение.

Каждый из членов следственно-оперативной группы, в том числе и участковый уполномоченный полиции, отвечает за отдельные направления или эпизоды производства осмотра места происшествия и иные значимые действия.

Таким образом, под взаимодействием участкового уполномоченного полиции со следователем, сотрудниками оперативных подразделений и экспертно-криминалистического подразделения понимается согласованная деятельность, обеспечивающая рациональное сочетание при расследовании преступлений процессуальных действий и оперативно-розыскных мероприятий, осуществляемых каждым из них в соответствии со своими функциями и в пределах представленных им по закону полномочий с использованием специальных знаний и технико-криминалистических средств.

<sup>1</sup> См.: О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции: Приказ МВД РФ от 16 сентября 2002 г. №900. п.5.4 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2003. №1.



## ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

**Недоцук Т.В.,**

курсант 304 учебной группы Орловского  
юридического института МВД России;

научный руководитель:

**Сидорова М.В.,**

к.п.н.

Служба в государственных органах, государственных и общественных организациях является одним из видов социальной деятельности людей. Служба государству неразрывно связана с самим государством, его ролью в жизни общества. Это одна из сторон деятельности государства по организации и правовому регулированию личного состава государственных органов, других государственных организаций. Государственная служба, прежде всего, служение государству, то есть выполнение по его поручению, за плату от него определенной деятельности по реализации задач и функций государства в государственных предприятиях.

Организирующая деятельность государства охватывает разнообразные сферы жизнедеятельности общества, поэтому государственная служба регулируется нормами не только административного права, но и нормами других отраслей права. Направленность деятельности служащих на обслуживание населения порождают не только административные, но и гражданские правоотношения. Помимо устанавливаемых специальных гарантий для государственных служащих, в связи со специфичностью их деятельности, на них распространяются и социальные гарантии, предусмотренные для всего населения.

Поэтому только наличие сильной социальной и правовой защищенности государственных служащих правоохранительных органов создает условия для притока и закрепления на государственной службе наиболее компетентных и добросовестных

граждан, способных стать связующим звеном государства с населением, обслуживая государство, обслуживать и защищать права и законные интересы человека в этой стране.

Понятие «социальная защищенность человека» отражает многообразие связей человека и общества, благодаря которым осуществляется жизнедеятельность граждан, раскрытие и использование их способностей. Однако такой подход возник сравнительно недавно. В период существования командно-административной системы социальная защита понималась узко и реализовывалась в рамках централизованной государственной системы социального обеспечения инвалидов, пенсионеров и прочих категорий граждан.

Сегодня социальная защита населения в качестве основной цели преследует избавление значительной его части от нищенского существования в условиях, когда среднедушевой совокупный доход семьи стал ниже уровня удовлетворения элементарных физиологических потребностей. Возникла настоятельная необходимость предотвращения снижения уровня жизни малообеспеченных, нетрудоспособных членов общества и семей с детьми как наиболее социально уязвимых групп населения. Но так как уровень оплаты труда все более отстает от уровня цен, все большее количество товаров повседневного спроса становится малодоступным, а то и вовсе недоступным не только для нетрудоспособных, но и для трудоспособных граждан.

Таким образом, эффективная систе-



ма социальной защиты населения рассчитана не только на категории граждан, непосредственно нуждающихся в такой защите, но и на максимальное развитие экономики, стимулирование трудовых усилий каждого трудоспособного члена общества, создание условий, в которых он хотел и мог бы работать. Ведь именно труд дает достаточные средства для действенной социальной защиты.

Создавшийся существенный разрыв в уровне жизни предпринимателей и служащих в рыночных структурах, с одной стороны, и большинства чиновников - с другой, на наш взгляд, явился основанием для суждений о слабой защищенности сотрудников правоохранительных органов<sup>1</sup>.

Но было бы неправильным подходить к социальной защите сотрудников правоохранительных органов аналогично социальной защите всего населения. Дело в том, что здесь существуют два принципиальных различия.

Отождествлять социальную защиту социально уязвимых слоев населения, живущих ниже черты прожиточного минимума, нельзя в связи с тем, что нищий сотрудник, перебивающийся "от зарплаты до зарплаты" и социально не защищенный, не сможет эффективно защищать других, так как просто не будет достаточно работоспособен для этого.

Кроме того, социальная защита уязвимых слоев населения рассматривается с точки зрения удовлетворения первичных потребностей, а социальная защита сотрудников правоохранительных органов - не только первичных, но и вторичных, более существенных потребностей. Они работают не просто на зарплату, а во имя того, чтобы служить наивысшим национальным интересам. Деньги, престиж, комфорт для таких людей - не главное. И таких работников немало, что подтверждают данные исследований.

Характерна мотивация выбора работы в государственных структурах. Значительное число служащих в правоохранительных органах связывает этот выбор

со стремлением реализовать себя в управленческой сфере (37%) и занять достойное место в обществе (24%) . В правоохранительных органах для многих служащих приоритетное значение имеют такие ценности, как уважение людей (92,4%) , творческий характер труда и самореализация способностей (87,3%) , репутация (64,4%)<sup>2</sup>, потому социальная защита сотрудников правоохранительных органов не должна ограничиваться их материальным обеспечением, но следует учитывать их психологию, самоуважение и признание со стороны коллег, начальства, общества в целом. И в этой связи возникает первоочередная проблема создания положительного, делового имиджа службы в правоохранительных органах на основе правдивой и оперативной информации.

Необходимо отметить, что одной из причин отрицательного отношения населения к правоохранительным органам была и остается проблема льгот и привилегий. Привилегии являются объективной необходимостью любой управленческой структуры в любом обществе. Заявления о желании их ликвидировать есть или демагогия, или непонимание основ управления. В то же время именно привилегии вызывают негативные оценки в общественном мнении о службе в правоохранительных органах. Опыт демократически развитых зарубежных стран показывает, что этого достаточно легко избежать.

Для этого нужно, во-первых, чтобы все привилегии были законодательно оформлены. Во-вторых, они должны быть известны всем. И, в-третьих, должен быть действенным и гласным контроль за соблюдением законодательства о привилегиях.

«При соблюдении этих условий негативное влияние привилегий на нравственную оценку сотрудника правоохранительных органов значительно снижается»<sup>3</sup>.

Второе принципиальное различие социальной защиты служащих в правоохранительных органах и социальной защиты других трудоспособных граждан обусловлено тем, что занятый в различных



гражданских структурах (даже выполняющий неквалифицированный труд) гражданин работает «на себя», в то время как сотрудник правоохранительных органов не только продает свой труд, но и, исполняя государственные функции, отчуждает себя в профессии, реализуя волю государства, а не свою собственную. При этом, в отличие от других граждан, ограничиваются не только его конституционные права, но и другие личные права и свободы.

Такие ограничения прав и свобод во имя интересов общества требуют социальной компенсации. Если государство ограничивает своих служащих, то оно должно заботиться о них, и забота эта должна быть подлинной и многогранной<sup>4</sup>.

Опыт службы в правоохранительных органах в зарубежных странах показывает, что существуют различные системы оплаты труда сотрудников правоохранительных органов.

В Германии вопросы оплаты труда сотрудников правоохранительных органов регулируются законом. Оклады устанавливаются в зависимости от места и срока службы. Во Франции размер заработной платы сотрудников правоохранительных органов устанавливается в зависимости от наличия диплома, удостоверяющего определенную степень квалификации, так как вся система тарифных ставок приведена к дипломам и свидетельствам, предъявляемым в момент зачисления на службу в правоохранительные органы.

Социально значимым ограничением является абсолютный запрет сотрудников правоохранительных органов на участие в забастовках, в том числе в забастовках с целью защиты своих профессиональных прав. Компенсацией ограничения на участие в забастовках могло бы стать создание примитивных (согласительных) процедур и органов (или комиссий), в компетенцию которых входило рассмотрение жалоб сотрудников правоохранительных органов по вопросам установления оплаты труда по результатам аттестации, квалификационных экзаменов, разрешение служебных

конфликтов и тому подобное.

Интересен в этой связи опыт правоохранительных органов зарубежных стран. Так, например, в Соединенных Штатах Америки существует принцип «системы заслуг», и для большинства сотрудников правоохранительных органов продвижение по служебной лестнице производится согласно этому принципу. Он означает отбор лучших кандидатур на повышение на конкурсных экзаменах, а также на основе ежегодной оценки их служебной деятельности. Совет по защите системы заслуг служит тем государственным органом, главными задачами которого являются защита как всей системы заслуг, так и отдельных служащих от злоупотреблений руководителей, неоправданных кадровых действий, заслушивание и принятие решений по жалобам служащих. Кроме вышеназванного Совета, существует Федеральный совет по руководству трудовыми отношениями, который выносит решения по трудовым спорам.

В Германии система профессионального и личностного роста сотрудников правоохранительных органов предлагает более 20 видов семинарских программ по вопросам управления.

Следует сказать еще об одном социально значимом ограничении, которое реализует принцип политического нейтралитета сотрудников правоохранительных органов (или, иначе, принцип внепартийности государственной службы) - это запрет на использование служебного положения в интересах политических партий.

Кроме законодательно закрепленных ограничений, на государственной службе существуют к тому же перегрузки, связанные с ненормированным характером труда, то есть занятостью во внеслужебное время, а также жесткостью требований, предъявляемых в административной иерархии. Причем нагрузка и требования к сотруднику правоохранительных органов возрастают с продвижением его вверх по служебной лестнице.

Как показали исследования, «подавляющее большинство сотрудников пра-



воохранительных органов работает сверхурочно (до 90%). При этом основная часть опрошенных (60%) выполняет эти работы постоянно. В ряде министерств и ведомств их число достигает 77%, а среди руководителей департаментов и управлений - до 86%»<sup>5</sup>. В связи с этим компенсационные меры социальной защиты должны быть направлены не только на установление повышенных размеров денежного довольствия, но и на расширение льгот в медицинском обслуживании, установление дополнительных отпусков, государственное страхование, льготное пенсионное обеспечение и так далее.

В США обучение и повышение квалификации считается личным делом сотрудников правоохранительных органов, но при этом существуют льготы для желающих получить специальное высшее образование или ученую степень - предоставление дополнительных отпусков и уменьшение налогообложения на сумму затрат на обучение (до 2 тысяч долларов).

Социальная защита сотрудников правоохранительных органов включает в себя и нейтрализацию факторов, препятствующих эффективной служебной деятельности.

«Нейтрализация факторов, препятствующих эффективной служебной деятельности - это, прежде всего, работа по сближению индивидуальных (частных) интересов служащих с интересами службы, защита от неправомерных действий вышестоящих руководителей, обеспечение гигиены труда, содействие решению бытовых проблем». Так, мы уже указывали ранее на необходимость создания примирительных (защитных) процедур и органов для защиты прав сотрудников правоохранительных органов<sup>6</sup>.

Государство для нейтрализации неблагоприятных факторов должно помогать сотруднику правоохранительных органов в решении различных бытовых проблем: создании нормальных условий труда, обеспечении хорошо отапливаемыми, освещенными, правильно спланированными

помещениями, транспортом, связью, автоматизации и научной организации труда.

Все вышесказанное позволяет нам сделать вывод о том, что социальная защита сотрудников правоохранительных органов в зарубежных странах включает в себя комплекс мер, направленных, во-первых, на компенсацию ограничений, объективно обусловленных характером деятельности; во-вторых, на реализацию социальных ожиданий работника, которые легли в основу его профессионального выбора; в-третьих, на нейтрализацию факторов, препятствующих эффективной служебной деятельности конкретного сотрудника.

<sup>1</sup> Государственная кадровая политика. М., 2006. С. 213.

<sup>2</sup> Государственная служба. Общие проблемы. Зарубежный опыт. Вып. 1. М.: Луч, 2004.

<sup>3</sup> Государственная кадровая политика. М., 2006. С. 158,207.

<sup>4</sup> Батлер Р. Государственная служба в Великобритании//Информационный бюллетень РАГС, 2009. №1. С.11-13..

<sup>5</sup> Государственная кадровая политика. М., 2006. С. 132.

<sup>6</sup> Имидж госслужбы. Сб. науч. тр. М.: «ИДФ», «СПА Консалтинг», 2009. С.67.



## ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСПЕШНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКА ГИБДД В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Строева О.А.,

адъюнкт кафедры государственно-правовых дисциплин Орловского юридического института МВД России

В связи с реформами, проводимыми в системе МВД, актуальной представляется проблема успешности деятельности сотрудников ГИБДД. Согласно ст.12 Федерального закона Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ «О полиции» «обязанности по осуществлению государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения; регулирования дорожного движения возложены на органы полиции»<sup>1</sup>. В соответствии со структурой органов внутренних дел Российской Федерации данными функциями наделена Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

Деятельность сотрудников ГИБДД является одним из видов деятельности по охране общественного порядка и безопасности, которая возложена на органы внутренних дел. Она носит властный характер ввиду того, что сотрудники ГИБДД имеют право воздействовать на граждан в целях сохранения жизни, здоровья и имущества участников дорожного движения, защиты их законных прав и интересов, а также интересов общества и государства; обеспечения безопасного и бесперебойного движения транспортных средств; предупреждения и пресечения преступлений и административных правонарушений в области дорожного движения.

Говоря об успешности профессиональной деятельности сотрудников ГИБДД, необходимо остановиться на ряде проблем, влияющих на ее эффективность.

К сожалению, на практике использование сотрудниками ГИБДД своих полномочий не всегда сочетается с таки-

ми важнейшими принципами, как законность, обоснованность и соразмерность, что нередко приводит к нарушениям прав и свобод личности. В связи с этим, одной из важнейших проблем в деятельности личного состава ГИБДД является их общетеоретическая правовая подготовка, непосредственно направленная на формирование у сотрудников ГИБДД и их руководителей системы теоретических и практических знаний, использование которых поможет переосмыслить и скорректировать практику обеспечения прав и свобод человека и гражданина, обеспечить охрану общественного порядка и общественную безопасность.

Еще одна проблема успешности деятельности инспекторов ГИБДД – это профессиональное правосознание и профессиональная культура, которые определяют правомерность их служебной деятельности. Еще в 2005 году в обращении Министра внутренних дел Российской Федерации Нургалиева Р.Г. к сотрудникам органов внутренних дел и военнослужащим внутренних войск МВД России было отмечено, что «...далеко не всегда на службу приходят люди, достойные высокого звания защитника правопорядка и Отечества, некоторые из них обладают невысокой личной культурой, имеют слабый образовательный уровень»<sup>2</sup>.

Рассматривая профессиональное правосознание сотрудников ГИБДД, необходимо остановиться на правовой культуре отдельного сотрудника, ведь именно правовая культура сочетает правосознание с умением и навыками познавать право, применять его при анализе и решении конкретных задач. Профессиональное правосознание способно воздействовать на правомерное



поведение сотрудников ГИБДД. Профессиональное правосознание из-за деформации интеллектуального компонента находится не на должном уровне и негативно влияет на формирование правомерного поведения сотрудников ГИБДД. Одной из важнейших причин этого, по нашему мнению, выступает низкий уровень правовых знаний.

Как показывают современные исследования, проводимые, в том числе и на кафедре государственно-правовых дисциплин Орловского юридического института МВД России<sup>3</sup>, об уровне правовой культуры сотрудников ГИБДД свидетельствуют приобретенные ими юридические знания, навыки, морально-профессиональные качества (соблюдение норм этики и профессиональных норм). Для того чтобы судить о проблемах и тенденциях обеспечения успешности деятельности сотрудников ГИБДД, необходимо учитывать уровень образования, юридический опыт и квалификацию. Сотрудник должен обладать не только эрудицией, но и умением общаться с гражданами, быть психологом, переговорщиком. Это определяет уровень его профессионализма, а владение навыками межличностных коммуникаций – одна из составляющих успешности деятельности сотрудников ГИБДД<sup>4</sup>.

Современная правовая жизнь свидетельствует, что действующая нормативная база вступает в противоречие с новыми социальными реалиями. Это отрицательно сказывается на менталитете сотрудников ГИБДД.

По мнению Гранат Н.Л., знания работников полиции должны быть объемными, глубокими и формализованными, что относится к знанию не только правовых, но также политических и нравственных норм<sup>5</sup>.

Показателем уровня правовых знаний, как справедливо отмечает Сальников В.П., является способность сотрудников ГИБДД совершать активные профессиональные действия, отвечающие требованиям законности и эффективности<sup>6</sup>. Формирование более глубоких знаний в сфере

обеспечения безопасности дорожного движения происходит при непосредственном каждодневном соприкосновении работников с правовыми вопросами.

Как отмечает Кудрявцев В.Н., знание нормативных положений не является гарантией от их нарушений, главное заключается в отношении лица к нормам и ценностям, охраняемым ими, к обществу, его интересам, отдельным лицам<sup>7</sup>.

Деятельность сотрудников ГИБДД требует от них не только высокого профессионализма, но и нравственных качеств (честности, добросовестности, совести, долга, справедливости). Психологический анализ профессиональной деятельности сотрудников ГИБДД, проведенный Ю.В. Юриновой, показал, что основными причинами, которые подталкивают сотрудников ГИБДД к служебным злоупотреблениям, превышению своих должностных полномочий, являются:

недостаточный уровень денежного довольствия сотрудников ОВД (являясь объективным, он активно обсуждается в СМИ);

негласные требования руководства; уверенность сотрудника в том, что установленные нормы права несовершенны и могут дополняться его действиями;

нацеленность на результат (стремление добиться результатов деятельности, используя любые средства)<sup>8</sup>.

В целях обеспечения успешности деятельности сотрудников ГИБДД с 2010 г. в Российской Федерации действует Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения<sup>9</sup>. Этим документом определяется порядок действий сотрудников ГИБДД в области дорожного движения, регламентируется их деятельность в этой сфере, а также по делам об административных правонарушениях.

Согласно требованиям Директивы



МВД России укрепление законности и служебной дисциплины среди личного состава рассматривается как важнейшая задача, от решения которой зависит степень доверия граждан к деятельности подразделений Госавтоинспекции. Воспитательная работа с личным составом является важнейшей составляющей частью государственной кадровой политики, главная цель которой – формирование всесторонне развитой, профессионально подготовленной, морально и психологически устойчивой личности сотрудника. Укрепление законности и дисциплины во многом зависит от организации контроля за несением службы личным составом. Если сотрудник знает, что в любое время его деятельность может быть проверена гласным или негласным путем, то контроль приобретает для него воспитательное значение.

Контроль необходим руководителю для получения информации о точности и своевременности выполнения подчиненными его указаний, поставленных задач, служебных обязанностей. Имея такую информацию, руководитель может организовать воспитание с целевой направленностью на коррекцию каких-либо действий подчиненных и предупредить такие явления, как профессиональная деформация, нарушение законности и дисциплины<sup>10</sup>.

Таким образом, успешность профессиональной деятельности сотрудника ГИБДД обусловлена как внешними факторами, такими как морально-психологический климат внутри подразделения, взаимоотношения руководителей и подчиненных, профессиональная подготовка, совершенствование нормативно-правовой базы, так и внутренними факторами, такими как личностные качества, профессиональное сознание и правовая культура каждого сотрудника.

<sup>10</sup> О полиции: Федеральный закон от 7.02.2011 №3-ФЗ (принят ГД ФС РФ 28.01.2011) // Российская газета. 2011. 8 февраля. №25.

<sup>2</sup> Нургалиев Р.Г. Восстановить доверие

россиян // Общество и право. 2005. №147.

<sup>3</sup> Бондарев А.А. Научные основы обеспечения успешности профессиональной деятельности сотрудника ДПС ГИБДД в современной России / А.А. Бондарев, Ю.В. Костин, И.И. Нефедова. ОрЮИ, 2011.

<sup>4</sup> Коржиков О.Н. Правовая культура сотрудников правоохранительных органов: пути повышения // Правовая культура. 2007. №2(3), С.75.

<sup>5</sup> Гранат Н.Л. Профессиональное сознание и социалистическая законность в деятельности органов внутренних дел. М., 1984. С.21.

<sup>6</sup> Сальников В.П. Правосознание и правовая культура сотрудников органов внутренних дел. Л., 1981. С.53.

<sup>7</sup> Кудрявцев В.Н. Преступность и нормы переходного общества. М., 2002. С.140.

<sup>8</sup> Юринова Ю.В. Психологический анализ профессиональной деятельности сотрудников ДПС ГИБДД и пути повышения ее эффективности // Наука и практика. 2009. №3(40), С.90.

<sup>9</sup> Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения: Приказ МВД России №185 от 02.03.2009, в редакции 31.12.2009, начало действия редакции 16.02.2010.

<sup>10</sup> Кукурика А.Н. Роль профилактических мероприятий в предотвращении нарушений служебной дисциплины и законности среди сотрудников ГИБДД. НИЦ проблем безопасности дорожного движения ДОБДД МВД России. // Информационный бюллетень. №28. М., 2005.



**ПЛАНИРОВАНИЕ РАССЛЕДОВАНИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕВОЗКИ ИЛИ СБЫТА ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СЛЕДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ, СКЛАДЫВАЮЩИХСЯ НА ПЕРВОНАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

**Сумникова О.Г.,**

адъюнкт кафедры криминалистики  
и предварительного расследования в ОВД  
Орловского юридического института  
МВД России

Для методики расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг, как и для любого состава преступления, первостепенное значение имеет содержание типичных следственных ситуаций, с которыми сталкивается следователь на начальном этапе. Они в последующем и являются основой для построения версий и планирования расследования.

В теории криминалистики имеется мнение о планировании как о методе расследования преступлений, который заключается в собирании доказательств с помощью тактических приемов и научно-технических средств<sup>1</sup>. Однако, по нашему мнению, правильно отмечает профессор Белкин Р.С., «...планирование не является средством установления истины», поэтому его необходимо относить к методу не расследования, а организации расследования преступлений<sup>2</sup>.

По нашему мнению, планирование расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг – это мыслительный процесс следователя, суть которого состоит в постановке и решении задач расследуемого преступления.

Получив информацию о совершении фальшивомонетничества, следователь осуществляет планирование, а именно: анализирует данные; ставит задачи и выдвигает версии; определяет круг вопросов, решение которых необходимо для проверки версий; выбирает способы действия, ставит сроки и указывает исполнителей; составляет план согласованных следственных действий и

оперативно – розыскных мероприятий; осуществляет контроль за исполнением плана и внесением изменений в зависимости от сложившейся ситуации.

Процесс планирования расследования уголовного дела применительно к каждому составу преступления состоит из общего планирования и планирования производства отдельных следственных действий. При составлении общего плана расследования уголовного дела перечень и порядок следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, так называемый алгоритм действий следователя, зависит от следственной ситуации, сложившейся на момент возбуждения уголовного дела. Кроме того, следственная ситуация влияет на выбор тактических приемов и методов при планировании каждого отдельного следственного действия. Результатом планирования выступает согласованный план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, который служит алгоритмом деятельности следователя и других участников следственно-оперативной группы. В данном плане находят свое отражение типичные версии совершенного преступления, по каждой из которых следователь разрабатывает необходимые оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия, которые должны быть исполнены определенным лицом и в указанные сроки. По истечении времени, установленного согласно плану, сотрудники подразделений, которым было поручено отработать указанные версии, докладывают в форме рапорта о проделанной работе. Данные рапорта приобщаются к



материалам уголовного дела.

Важную роль при построении версий по факту изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг играют сведения, установленные в результате проведения первоначальных следственных действий. При построении версий следователь оперирует логическими понятиями – применяет методы анализа и синтеза.

Анализируя свой практический опыт, хотелось бы отметить, что наиболее грамотные следственные версии выдвигает следователь, который уже имеет сформировавшийся за многие годы работы в следственном подразделении жизненный и практический опыт. Та часть следователей, которые работают в должности до 3 лет, имеют определенные трудности при выдвижении следственных версий.

Следовательно, по нашему мнению, следственная версия – это определенное предположение следователя в отношении неизвестных обстоятельств произошедшего события, целью которой выступает раскрытие преступления. Следователь не вправе делать выводы по расследуемому уголовному делу, не проверив следственную версию.

Анализ практики расследования изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг свидетельствует, что типичные версии, изложенные как в специальной литературе, так и в материалах расследования уголовных дел данной категории, зачастую являются не систематизированными. По нашему мнению, каждой следственной ситуации по факту изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг должна соответствовать типичная следственная версия.

Если поддельная денежная купюра обнаружена в денежном обороте, то есть преступление совершено в условиях неочевидности, то в первую очередь выдвигаются версии относительно личности возможного преступника. В этом случае типичными следственными версиями явля-

ются:

1. Преступление совершили лица, ранее судимые за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, а также за подделку документов, подлоги и иные подобные преступления.

2. Преступление совершено сотрудниками банковской сферы.

3. Преступление совершено лицом, обладающим навыками гравера, цинкографа, полиграфиста, фотографа (с учетом способа подделки) и имеющим доступ к материалам, оборудованию и инструментам, при помощи которых можно изготовить фальшивые денежные знаки.

4. Преступление совершено лицом, владеющим бытовой компьютерной техникой.

5. Преступление совершено лицом, профессионально не занимающимся полиграфией, но имеющим к ней интерес и приобретшим для этого под каким – либо предлогом специальное оборудование.

6. Преступление совершено организованной преступной группой.

Если на месте преступления задержано лицо, сбывшее поддельную денежную купюру, но которое отрицает свою причастность к преступлению, то в первую очередь выдвигаются версии относительно умысла задержанного лица на совершение преступления, а также наличия у него сведений об изготовителе. Типичными следственными версиями являются:

1. Сбытчик действительно не знал о поддельности изъятой купюры, которая попала к нему в силу случайного стечения обстоятельств.

2. Сбытчик знал о том, что купюра поддельная, но не имеет сведений об ее изготовителе. Купюру попытался сбыть, чтобы не терпеть убытки.

3. Сбытчик знал о том, что купюра поддельная, имеет сведения об ее изготовителе, но скрывает их от органов следствия.

4. Сбытчик сам является изготовителем данной купюры.

Если о действиях подозреваемого



лица имеется оперативная информация, то, прежде всего, обрабатываются версии о достоверности этой информации. В этом случае основными версиями являются:

1. Преступление совершено лицом, о преступных действиях которого получена оперативная информация.

2. К преступлению причастно лицо, у которого изъята поддельная денежная банкнота, вследствие чего сообщенные им оперативному работнику сведения являются ложными и имеют целью запутать следствие по делу.

3. Лицо, о преступных действиях которого имеется оперативная информация, не причастно к совершению преступления, не подозревало о том, что переданные им деньги (ценные бумаги) поддельные, в связи с чем оно не подлежит привлечению к уголовной ответственности.

4. Лицо, о преступных действиях которого имеется оперативная информация, не причастно к совершению преступления, информация о нем передана оперативным работникам либо с целью оговора, либо в силу добросовестного заблуждения о его действиях.

Рассмотренный перечень следственных версий не является исчерпывающим и должен конкретизироваться с учетом информации по делу и сложившейся следственной ситуации.

После формулировки версий следующим, третьим этапом версионного процесса является этап выведения из сформулированной версии следствий, поскольку проверяемыми практически являются именно следствия, вытекающие из данного логического суждения, из определенной версии. Именно логически точно выдвинутая и сформулированная система необходимых и возможных следствий из выдвинутых версий предопределяет планирование их проверки и практическую реализацию плана расследования уголовного дела. Планирование практической их проверки и составляет сущность четвертого этапа версионной деятельности следователя. Такая проверка должна привести либо

к подтверждению, либо к опровержению версии. Пока одного из этих результатов не получено, работа по версии должна продолжаться.

По каждому факту и обстоятельству, требующему объяснения, в процессе расследования преступлений надлежит выдвигать, формулировать и проверять все возможные, имеющие хотя бы какое-то информационное основание, версии, насколько бы маловероятными они ни представлялись. Поскольку в ходе расследования наиболее вероятная версия может оказаться ошибочной, а кажущаяся самой маловероятной – подтвердиться, все выдвинутые версии подлежат параллельной проверке, но, разумеется, с различной степенью интенсивности: в первую очередь наиболее интенсивно проверяются более вероятные предположения, объясняющие исследуемый факт или обстоятельство, затем иные. И в то же время необходимо помнить изложенное выше: подтвердиться может именно менее вероятная версия. Обеспечение оптимальной практической проверки сформулированных следователем версий, выведенных из них необходимых и возможных следствий составляют ядро, смысл планирования деятельности следователя по организации расследования уголовного дела<sup>3</sup>.

Таким образом, процесс выдвижения версий является важным этапом в планировании расследования уголовного дела. В основе выдвижения предположения, следственной версии лежит информация, но информация, недостаточная для однозначного по ней вывода, объем и предмет которой позволяет и обуславливает необходимость выдвижения версии.

<sup>1</sup> См., напр.: Васильев А.Н. Планирование расследования преступлений / А.Н. Васильев, Г.Н. Мудьюгин, Н.А. Якубович. М., 1957. С.10; и др.

<sup>2</sup> См.: Криминалистика / учебник под редакцией Р.С. Белкина. М., 1999. С.475.

<sup>3</sup> Руководство для следователей / под общ. ред. В.В. Мозякова. М., 2005. С.166.



## СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЕННЫМИ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

**Шишков В.Ю.,**

слушатель 504 учебной группы  
Орловского  
юридического института МВД России;

научный руководитель:

**Барышников М.В.,**

к.ю.н.

В научной литературе на протяжении многих лет административный надзор традиционно рассматривался как важнейшая правовая форма административной деятельности органов внутренних дел<sup>1</sup>. В то же время некоторые известные российские ученые-административисты считают административный надзор способом (методом) деятельности полиции по обеспечению общественного порядка и безопасности<sup>2</sup>, а отдельные из них — функцией полиции<sup>3</sup>. Независимо от подходов определение понятия административного надзора практически остается неизменным.

Так, в соответствии с Федеральным законом РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» 6 апреля 2011 года №64-ФЗ административный надзор — это осуществляемое органами внутренних дел наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с настоящим Федеральным законом временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей, предусмотренных настоящим Федеральным законом<sup>4</sup>.

Это так называемый общий административный надзор полиции, который имеет самую широкую сферу воздействия.

Во-первых, он осуществляется в отношении неопределенного круга лиц (физических и юридических) за соблюдением ими общеобязательных правил, содержащихся, например, в федеральных нормативных актах или нормативных актах субъ-

ектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, пользования общественным транспортом, организации и проведения массовых мероприятий и другим.

Во-вторых, административный надзор может осуществляться за строго определенным кругом лиц, например, за некоторыми категориями граждан, освобожденными из мест лишения свободы; условно осужденными; а также осужденными, которым назначены виды наказания, не связанные с лишением свободы; несовершеннолетними, состоящими на учете в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних и некоторыми другими.

Последний вид надзора характерен только для полиции. В специальной и юридической литературе он носит наименование «специальный правоохранительный надзор полиции», или индивидуальный, персонифицированный надзор за отдельными категориями лиц.

Административный надзор полиции осуществляется от имени государства и только по вопросам, отнесенным к компетенции полиции.

Сущность административного надзора заключается в установлении со стороны полиции гласного наблюдения за поведением определенных законом категорий, ранее судимых лиц, создание (путем применения установленных законом правил и ограничений) условий, препятствующих или исключающих возможность соверше-



ния этими лицами преступлений.

Цель надзора - предупреждение проступков и преступных действий со стороны лиц, в отношении которых он осуществляется, и оказание на них необходимого воспитательного воздействия, поэтому органы внутренних дел должны принимать все меры к исправлению и перевоспитанию лиц, ранее судимых, возвращению их обществу полноценными гражданами.

Административный надзор дает возможность сотрудникам полиции,

во-первых:

- продлить в отношении не исправившихся в местах лишения свободы процесс исправления и перевоспитания после освобождения;

во-вторых:

- закрепить результаты исправления в отношении тех, кто при отбытии наказания решил порвать с преступным прошлым.

Административный надзор является принудительной мерой и влечет за собой определенные ограничения прав лиц, в отношении которых он установлен. Однако надзор не имеет цели унижения человеческого достоинства и компрометацию поднадзорного по месту его работы и жительства.

Значение административного надзора состоит в том, что он повышает эффективность борьбы с рецидивной преступностью, ограждает неустойчивых в нравственном отношении людей от разлагающего влияния ранее судимых лиц.

В соответствии со ст. 2 Федерального закона «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» административный надзор устанавливается для предупреждения совершения лицами, указанными в статье 3 настоящего Федерального закона<sup>5</sup>.

Административный надзор устанавливается судом при наличии оснований, предусмотренных частью 3 ст.3 вышеуказанного закона, а именно:

1) в отношении совершеннолетнего лица, освобождаемого или освобожденно-

го из мест лишения свободы и имеющего непогашенную либо неснятую судимость, за совершение:

- тяжкого или особо тяжкого преступления;

- преступления при рецидиве преступлений;

- умышленного преступления в отношении несовершеннолетнего;

2) в отношении совершеннолетнего лица, освобождаемого или освобожденного из мест лишения свободы и имеющего непогашенную либо неснятую судимость за совершение преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетнего, а также за совершение преступления при опасном или особо опасном рецидиве преступлений, административный надзор устанавливается независимо от наличия оснований, предусмотренных частью 3 ст.3 Федерального закона №64;

3) в отношении указанного в части 1 ст.3 лица административный надзор устанавливается, если:

- лицо в период отбывания наказания в местах лишения свободы признавалось злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания;

- лицо, отбывшее уголовное наказание в виде лишения свободы и имеющее непогашенную либо неснятую судимость, совершает в течение одного года два и более административных правонарушения против порядка управления и (или) административных правонарушения, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность и (или) на здоровье населения и общественную нравственность<sup>6</sup>.

Таким образом, установление административного надзора обуславливается признанием судом лица особо опасным рецидивистом.

В соответствии со ст.4 Федерального закона РФ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» к лицам, в отношении которых устанавливается административный надзор, могут применяться следую-



щие ограничения:

1) запрещение пребывания в определенных местах;

2) запрещение посещения мест проведения массовых и иных мероприятий и участия в указанных мероприятиях;

3) запрещение пребывания вне жилого или иного помещения, являющегося местом жительства либо пребывания поднадзорного лица, в определенное время суток;

4) запрещение выезда за установленные судом пределы территории;

5) обязательная явка от одного до четырех раз в месяц в территориальный орган внутренних дел по месту жительства или прибытие для регистрации.

2. Установление судом административного ограничения в виде обязательной явки от одного до четырех раз в месяц в орган внутренних дел по месту жительства или прибытие для регистрации является обязательным.

3. Суд в течение срока административного надзора на основании заявления органа внутренних дел или поднадзорного лица либо его представителя с учетом сведений об образе жизни и о поведении поднадзорного лица, а также о соблюдении им административных ограничений может частично отменить административные ограничения или на основании заявления органа внутренних дел может дополнить ранее установленные поднадзорному лицу административные ограничения.

4. В случаях, предусмотренных частью 3 статьи 12 настоящего Федерального закона, установленные поднадзорному лицу в соответствии с пунктами 1, 2 и 5 части 1 настоящей статьи административные ограничения или ограничения применяются по месту его временного пребывания<sup>7</sup>.

Таким образом, административный надзор является принудительной мерой и позволяет предупреждать совершение повторных преступлений со стороны лиц, отбывавших наказание. Своевременное установление административного надзора и правильный выбор ограничений имеет

важное значение в проведении профилактической работы с лицами, состоящими под административным надзором. Для установления административного надзора, необходимо располагать определенными основаниями.

<sup>1</sup> См.: Еропкин М.И. Управление в области охраны общественного порядка. М., 1965. С. 88.

<sup>2</sup> См.: Разаренов Ф.С. Основы административной деятельности милиции. М., 1986. С. 14.

<sup>3</sup> См.: Соловей Ю.П. Правовое регулирование деятельности милиции в Российской Федерации. Омск, 1993. С. 144-145.

<sup>4</sup> См.: Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы: Федеральный закон Российской Федерации от 6 апреля 2011 года №64-ФЗ ст.1 // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru>.

<sup>5</sup> Там же.

<sup>6</sup> Там же.

<sup>7</sup> Там же.



## ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ

**Юдина Я.Е.,**

адъюнкт кафедры финансов, денежного обращения и кредита Московского университета МВД России

В российской специальной литературе в середине 90-х годов появился термин «экономическая безопасность», который наиболее полно был исследован с позиции управленческого подхода в работах Л.И. Абалкина и В.К. Сенчагова. Так, В.К. Сенчагов впервые выделил такую важнейшую составляющую экономической безопасности, как готовность и способность институтов власти создавать механизмы реализации и защиты национальных интересов отечественной экономики<sup>1</sup>. Проблемы экономической безопасности получили развитие во многих последующих публикациях и выступлениях политиков.

В современных условиях глобального кризиса вполне правомерно ставить вопрос и более узко – о финансовой безопасности государства, которая, наряду с производственными активами, является фундаментом экономической безопасности. Под финансовой безопасностью будем понимать готовность и способность национальной финансовой системы, ее институтов и инструментов обеспечивать эффективное функционирование всех каналов распределения и перераспределения денежных средств, в том числе при наличии внутренних и внешних угроз между всеми сферами экономики (государством, хозяйствующими субъектами и домашними хозяйствами).

На нынешнем этапе развития человечества воздействие геофинансов, мировых финансовых систем на отдельно взятое государство переходит на качественно иной уровень. Как справедливо отмечает Ю.М. Осипов<sup>2</sup>, с учетом господствующего положения, занимаемого финансовой составляющей в современной экономике, мы вправе характеризовать последнюю как

экономику, управляемую в основе своем финансовым образом, через финансовые механизмы, с помощью финансовых рычагов, финансовых стимулов и в финансовых целях. А глобализм, демонстрируемый в настоящее время экономической цивилизацией, как раз и создает условия для установления особой финансовой власти, которая посредством владения мировыми деньгами и распоряжения стоимостью, управления финансовыми потоками позволяет воздействовать как на все мировое хозяйственное пространство, так и на отдельные государства. Например, вряд ли с позиций стандартных теоретико-экономических объяснений можно найти полные ответы на вопросы: почему в стране такой-то валютный курс, такие-то государственный бюджет и платежный баланс, такой-то государственный долг, такая-то учетная ставка, такие-то цены, доходы, финансовый кризис и т.д. Или тот же кредит, предоставленный государству, какой он – «реально-денежный, скажем, или виртуально-безденежный, доверительный или насильственно-вменительный, хозяйственный или антихозяйственный, партнерский или эксплуататорский, объективно-потребностный или субъективно-придуманный, добровольный или обязательный, производительный или перераспределительный и т.п.?». И все это лишь некоторые аспекты влияния геофинансов на отдельную систему-страну. Существование нового содержания финансовых потоков состоит в том, что они, с одной стороны, оторваны от воспроизводственных циклов (уход в виртуальное геофинансовое пространство), с другой стороны, они наполняют новым содержанием меновую стоимость. В этой ситуации углубление процесса отхода от эквивалентного



обмена и перелив финансовых потоков в спекулятивный капитал формируют новейшую историко-экономическую ситуацию, когда финансовый менеджмент и финансовое право (как часть финансового управления) получают новейшую функцию регулирования мировых денежных потоков. ...Баланс (четкое осмысление правовых и экономических критериев различия) между воспроизводственными финансами, опосредующими инвестиционный процесс, и виртуальными финансами, опосредующими в определенной части мировой финансовый рынок, становится одним из основополагающих элементов обеспечения эффективного получения национального дохода. ...Неразграничение этих двух сфер финансового-правового регулирования (реальных и виртуальных финансов) ведет к накоплению необоснованного национального долга, когда внешние финансовые обязательства России возрастают в зависимости от манипулирования реальными и виртуальными финансовыми обязательствами в мировом финансовом обороте<sup>3</sup>.

Современная финансовая система России включает в себя три основные системообразующие сферы: государственные (муниципальные) финансы (централизованные финансы); финансы хозяйствующих субъектов, в т.ч. финансовых посредников, и финансы домашних хозяйств (децентрализованные финансы). Все эти сферы находятся в тесных взаимосвязях, регулируемых законодательством, при этом наблюдается динамичное развитие каждой сферы. Так, в сфере государственных (муниципальных) финансов, прежде всего, выделим бюджетную систему, включающую в себя: федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды – Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования, Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. В качестве второй системы выступают финансы государственных (муниципальных) предприятий.

За последние пять лет в составе

бюджетной системы появились новые институты, и в их числе – Резервный фонд и Фонд национального благосостояния, образованные за счет средств профицита федерального бюджета вследствие высоких мировых цен на энергоносители. Резервный фонд выполнял своеобразную роль «подушки безопасности» национальной экономики от колебания мировых цен на энергоносители. Фонд национального благосостояния первоначально был предназначен для обеспечения софинансирования добровольных пенсионных накоплений граждан, а также обеспечения сбалансированности (покрытия дефицита) бюджета Пенсионного фонда РФ.

Следует отметить, что не все сферы финансовой системы обладают одинаковым уровнем финансовой безопасности в условиях кризисного состояния экономики. Наиболее уязвимым к кризису во всем мире оказался банковский сектор в силу того, что именно банковская система концентрирует в себе основные риски, связанные с несовершенством рыночного механизма и его инструментов, цикличностью экономического развития мировой экономики, неравномерной и спекулятивной ценовой динамикой на мировом рынке капитала и факторов производства.

Особенно низкий уровень финансовой безопасности продемонстрировала банковская система России. В экономике страны фактически функционирует двухконтурная модель кредитования, включающая национальный банковский сектор, предоставляющий краткосрочные ресурсы на обслуживание текущего оборота, и зарубежный сектор с аккумулярованием долгосрочных источников финансирования вложений в основной капитал и сделок с капитальными активами, функционирующий за счет привлечения дешевых кредитов на международных кредитных рынках (процентный арбитраж). Сокращение последнего источника и доступности трансграничного кредита, по сути, прекратило и долгосрочное кредитование (доля банковских кредитов в структуре источников фи-



нансирования капитальных вложений и до кризиса не превышала 10%, в то время как в странах ЕС она колеблется в пределах 42-45%, в Японии – 65%). Уязвимость национальной банковской системы объясняется следующими обстоятельствами:

- чрезмерной ее зависимостью от движения иностранного капитала;
- экспансией банков с иностранным капиталом, что привело к усиленному оттоку капиталов с начала кризиса;
- валютной моделью денежной эмиссии, в результате чего сохраняется зависимость российской экономики от мировой экономической, ценовой и политической конъюнктуры; недостатками в регулировании и надзоре за банковской системой, поскольку Банк России, очевидно, не полностью справляется с ролью мегарегулятора банковского сектора и частично фондового рынка;
- высокой распыленностью банковского капитала, наличием значительного количества кредитных организаций с капиталом менее 5 млн. евро (приблизительно 1/3 из 1125 банков);
- ориентацией многих коммерческих банков на получение спекулятивных сверхдоходов, а не на стратегическое сбалансированное развитие.

При таких существенных факторах снижения финансовой безопасности первоочередные меры Правительства по преодолению финансового кризиса в России были направлены на спасение именно банковской системы, что в целом оправдано, но не привело к радикальному улучшению обстановки. На поддержку коммерческих банков в ноябре - декабре 2008 года было направлено денежных средств: федерального бюджета - более 2 трлн. рублей; Фонда национального благосостояния - 875 млрд. рублей; Банка России и международных резервов - около 3 трлн. рублей (в различных формах временного и постоянного финансирования). Всего в различном формате на поддержку коммерческих банков было направлено около 6 трлн. рублей, из них непосредственно на поддержку фондо-

вого рынка и реального сектора – 175 млрд. рублей, или менее 2,9% от общей суммы поддержки.

Исследуя сущность и содержание финансовой безопасности на основе методологии общей теории национальной безопасности, следует учесть, что финансовая безопасность - это чрезвычайно сложная и многоуровневая функциональная система, в которой непрерывно происходят процессы взаимодействия и противоборства жизненно важных интересов личности, общества, государства с угрозами этих интересам в финансовой сфере.

С этой точки зрения суть финансовой безопасности заключается в том, чтобы не разрушались межсистемные связи, чтобы каждая из подсистем существовала и развивалась в комплексе. Прежде всего, в данном процессе могут участвовать те государственные органы, которые создают условия для финансовой стабилизации через систему правовых, организационных, политических и иных мер. Заметим, что особое место занимают органы государственного финансового контроля.

Среди основных направлений обеспечения финансовой безопасности специалисты обычно выделяют следующие: усиление финансового мониторинга, борьба с коррупцией в органах власти, жесткие законодательные инициативы и др.

Основным фактором обеспечения финансовой безопасности страны в ходе бюджетного процесса должно являться полное доверие между федеральным правительством и регионами, финансовые взаимоотношения которых должны быть построены на принципах законности, эффективности, целесообразности, прозрачности (или открытости для общества), баланса ответственности и ресурсов, реального согласования всех решений по аспектам, затрагивающим интересы регионов (по поводу уменьшения налоговой базы и т.д.).

Вполне очевидно, что высокий уровень коррумпированности российских чиновников является мощным фактором сни-



жения уровня финансово-экономической безопасности нашего государства.

Угрозы финансовой безопасности России можно подразделить на внутренние и внешние. Внутренние угрозы порождаются в основном неадекватной финансово-экономической политикой, элементарными просчетами органов власти и управления, ошибками, злоупотреблениями и иными отклонениями (бесхозяйственность, волокита, разнообразные экономические преступления и т.д.) в управлении финансовой системой государства. В современных условиях особую роль играют внешние угрозы. Среди основных причин возникновения внешних угроз финансовой безопасности России, по нашему мнению, следует выделить следующие<sup>4</sup>:

1) стремительное развитие процесса транснационализации экономических связей, интернационализации мирового хозяйства (называемого глобализацией);

2) постоянное увеличение огромной массы капиталов, крайняя подвижность которых создает напряженную обстановку, высокая степень концентрации финансовых ресурсов как на макроэкономическом уровне (бюджетные системы государств и международных организаций), так и на глобальном уровне (межгосударственная экономическая интеграция, включая ее финансовую и валютную составляющую);

3) растущая автономизация субгосударственных субъектов (ТНК, ТНБ и др.), располагающих значительной финансовой властью, их влияние на хозяйственные комплексы отдельных стран;

4) высокая степень мобильности и взаимосвязи финансовых рынков на базе новейших информационных технологий;

5) многообразие финансовых инструментов и высокая степень их динамизма;

6) беспрецедентное взаимопроникновение внутренней и внешней политики государств, которые все больше и больше зависят от мировых финансов (многие специалисты признают, что глобальная финансовая система больше не проводит границу

между внутренней и внешней экономической политикой страны, обе они проникают друг в друга и формируют друг друга по мере того, как глобальные рынки переносят последствия внутренней политики любой страны также на экономики других стран);

7) усиление конкуренции и трений между государствами в экономической и иных сферах, использование мощными экономическими авторами стратегий завоевания мирового экономического пространства;

8) чрезмерная зависимость национальных экономик (в частности, бюджетного сектора) от иностранного краткосрочного спекулятивного капитала, делающая их финансовые системы чрезвычайно уязвимыми;

9) глобальное нарастание неустойчивости мировой финансовой системы, возникновение угрожающих кризисных тенденций, неспособность современных финансовых институтов (в том числе международных) эффективно их контролировать.

В таких условиях проблему финансовой безопасности России трудно переоценить. Поэтому, в современных условиях особую актуальность имеет задача разработки государственной стратегии финансовой безопасности. На наш взгляд, государственная стратегия финансовой безопасности России должна включать как минимум:

1) определение геофинансовых зон влияния России (исходя из экономической, климатической, этнонациональной и иной общности народов России);

2) определение критериев и параметров (количественных и качественных пороговых значений) финансовой системы России, отвечающих требованиям финансовой безопасности;

3) разработку механизмов и мер идентификации угроз финансовой безопасности России и их носителей;

4) характеристику областей их проявления (сфер локализации угроз);



5) установление основных субъектов угроз, механизмов их функционирования, критериев их воздействия на национальную экономическую (включая финансовую) и социально-политическую систему;

6) разработку методологии прогнозирования, выявления и предотвращения возникновения факторов, определяющих возникновение угроз финансовой безопасности, проведения исследований по выявлению тенденций и возможностей развития таких угроз;

7) организацию адекватной системы органов государственного финансового контроля (ГФК), соответствующей определенным геофинансовым зонам;

8) формирование механизмов и мер финансово-экономической политики и институциональных преобразований, нейтрализующих или смягчающих воздействие негативных факторов;

9) определение объектов, предметов, параметров контроля за обеспечением финансовой безопасности России<sup>5</sup>.

<sup>1</sup> Сенчагов В.К. О сущности и основах стратегии экономической безопасности России // Вопросы экономики. 1995. № 1. С. 99.

<sup>2</sup> Осипов Ю.М. Как обеспечить экономическую безопасность России // Российская Федерация сегодня. 2007. №6. С. 36-37.

<sup>3</sup> Россия, вперед! / Статья Президента РФ Д.А. Медведева от 10 сентября 2009 года // <http://news.kremlin.ru/transcripts/5413>.

<sup>4</sup> Бурцев В.В. Организация системы государственного финансового контроля в Российской Федерации: Теория и практика. М., 2002. 495 с.

<sup>5</sup> Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537 / Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.



**ИЗ ПЕРВЫХ РУК**

**ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РОСТУ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ, И ИХ УЧЕТ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ**

**Кочеткова Е.А.,**

следователь отдела по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой отделом полиции № 1 (по Железнодорожному району) Следственного управления УМВД России по г. Орлу

Существование рецидивной преступности обусловлено причинами и условиями, характерными для преступности в целом. Основные причины первичных преступлений действуют и при повторных деликтах. Более того, повторные преступления усиливают стойкость антиобщественных взглядов, способствуют повышению уровня криминального профессионализма.

Рецидивная преступность отражает существующие в обществе недостатки в борьбе с правонарушениями, которые, оставаясь неустранимыми, продуцируют, воспроизводят рецидив, выступающий, в свою очередь, в качестве фактора воспроизводства всей преступности.

К причинам и условиям рецидивной преступности относятся две группы криминогенных факторов:

а) объективные, охватывающие разнообразный круг обстоятельств организационного, правового, воспитательного характера;

б) субъективные, относящиеся к характеристике личности рецидивиста. Причем для этой преступности основными, преобладающими являются субъективные условия, так как преступники-рецидивисты совершают преступления не только под воздействием объективных условий, но и в силу антиобщественной направленности личности. Зачастую они сами создают объ-

ективные предпосылки для совершения преступлений.

К причинам и условиям рецидивной преступности относятся в первую очередь:

\* наличие криминального опыта (судимость за совершение преступления, занятие в прошлом проституцией, злоупотреблением наркотиками, алкоголем);

\* неблагополучие в личной либо семейной жизни (конфликт между супругами, детьми и родителями, другими родственниками);

\* присутствие в ближайшем окружении профилактируемого гражданина лиц с криминальным прошлым либо лиц, ведущих антиобщественный образ жизни (проституция, сутенерство, злоупотребление спиртными напитками);

\* социальная неустроенность (профессиональные неудачи, тяжелое материальное положение, отсутствие работы);

\* низкий культурный уровень, незаинтересованность досуга, прежде всего у несовершеннолетних, родители которых не выполняют обязанностей по обучению и воспитанию детей.

На преступное поведение рецидивистов оказывают влияние и другие криминогенные факторы:

\* противоречия в распределительных отношениях, особенно наглядно проявившиеся в условиях рыночной экономики.



В современной России расслоение на богатых и бедных приобрело гипертрофированные размеры. При фактическом отсутствии среднего класса существует незначительная часть очень богатых и огромная масса людей, находящихся либо на грани черты бедности, либо за этой гранью;

\* ослабление нравственных и социальных институтов общества, падение значимости социальной роли семьи, снижение культуры, изменение взглядов на ценности морального характера, проповедь культа силы и денег;

\* недооценка общественной опасности рецидивной и профессиональной преступности, приведшая к отставанию форм и методов работы правоохранительных органов от качественных изменений этой преступности. Особенно тяжело отражается на борьбе с нею нарушение преемственности поколений сотрудников правоохранительных органов. Вместе с опытными сотрудниками уходило в прошлое знание уголовной среды, многие апробированные формы и методы борьбы с преступностью. В стране не создано качественной информационно-аналитической базы, позволяющей классифицировать и учитывать рецидивистов и профессиональных преступников, оценивать соответствующую криминогенную обстановку;

\* существование воровских традиций и обычаев.

Динамика рецидивной преступности, то есть изменение ее состояния и структуры, как и динамика всей преступности, в решающей степени зависит от социальных факторов, в то же время на нее оказывают влияние и происходящие изменения законодательства, то есть правовые факторы.

Как отмечает А.И. Алексеев, криминальный мир все больше набирает силу, а нынешняя уголовная политика с ним явно не справляется, и надо искать выход из сложившегося положения, близкого к критическому.

Уже более двадцати лет происходит либерализация уголовной политики на

фоне роста числа зарегистрированных преступлений, усиление профессионализма и организованности преступности. По этому поводу Э.Ф. Побегайло писал: «Рост преступности в России происходил на фоне безудержной «либерализации» и «гуманизации» уголовного законодательства и правоприменительной практики, когда даже само понятие «борьба с преступностью» применительно к деятельности уголовной юстиции было объявлено «вульгарной идеей», несовместимой со шкалой либеральных ценностей. В результате мы имеем то, что имеем».

К негативным факторам правового характера следует отнести и разрушение в середине 90-х годов прошлого века достаточно эффективной системы профилактики правонарушений. Около десяти лет деятельность по предупреждению преступлений носила бессистемный, разрозненный характер.

1 июля 2002 г. был отменен административный надзор, являвшийся достаточно эффективным средством профилактики рецидивной преступности. Несмотря на необходимость постепенного контроля за поведением лиц, ранее совершивших преступление, этот вопрос длительное время не был урегулирован на законодательном уровне (представляется, скорее, из конъюнктурных соображений, чем из-за необходимости соблюдения прав человека).

МВД России выступило с инициативой принятия правового акта о надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, однако эта инициатива вызвала крайне негативную реакцию у правозащитных организаций, таких как Московская Хельсинкская группа, а также части депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данную сложившуюся ситуацию, наконец, удалось переломить. На заседании Государственного Совета Российской Федерации, состоявшемся 26 августа 2005 года в г. Казани, тогда еще Президент Российской Федерации В.В. Путин поддержал предложе-



ние Министра внутренних дел Российской Федерации генерала армии Р.Г. Нургалиева и поставил задачу воссоздать единую государственную систему профилактики правонарушений. Это событие стало отправной точкой разработки концепции и стратегии построения государственной системы профилактики правонарушений, за которыми последовало несколько решений нормативного и организационного характера. Приказом Министра МВД России от 17 января 2006 года № 19 утверждена Инструкция о деятельности ОВД по предупреждению преступлений, которой закреплена обязанность всех без исключения органов и подразделений в системе МВД России создать и обеспечить линию профилактической работы. Практический импульс развитию государственной системы профилактики правонарушений дало поручение Президента Российской Федерации от 13 июля 2007 года № Пр-1293ГС по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации 29 июня 2007 года в г. Ростов-на-Дону, реализация которого в системе Министерства внутренних дел в настоящее время урегулирована приказом МВД РФ от 29.01.2009 г. № 60 «О некоторых мерах по совершенствованию деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по профилактике правонарушений»<sup>1</sup>, утвердившим Положение об оперативном штабе МВД России по профилактике правонарушений.

После длительного обсуждения был принят Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»<sup>2</sup>. Безусловно, принятие этого закона позволит усилить правоохранительный контроль за поведением этой категории граждан и будет способствовать сокращению рецидивной преступности. Во исполнение части 2 статьи 8 данного Федерального закона был разработан «Порядок осуществления административного надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», утвержденный приказом МВД России от 8 июля 2011 года № 818<sup>3</sup>.

Все принятые нормативные правовые акты направлены на профилактику рецидивной преступности и предусматривают установление по решению суда гласного административного надзора за теми, кто освобожден из мест лишения свободы, кто совершал тяжкие и особо тяжкие преступления. Особое внимание в них уделяется социальной адаптации экс-заключенных. В частности, речь идет о решении их квартирного вопроса и трудоустройстве.

Итак, система профилактики в новом формате возникла на основе обобщенного опыта множества субъектов предупреждения правонарушений<sup>4</sup>. Она представляет собой качественно новый этап развития уже сложившихся в отдельных субъектах Российской Федерации территориальных систем профилактики, интегрированных с действующими федеральными системами профилактики, в частности, в сфере предупреждения правонарушений несовершеннолетних, предупреждения незаконного оборота наркотиков и иных. Идея комплексности системы предполагает объединение усилий по разным направлениям профилактики правонарушений посредством более эффективной координации и взаимодействия, привлечение к профилактической работе возможно широкого круга субъектов профилактики, расширение спектра используемых средств профилактического воздействия на детерминанты правонарушений и правонарушителей, укрепление правовых и организационных основ профилактической работы субъектов системы.

Предупреждение преступлений органами внутренних дел осуществляется с целью защиты личности, общества, государства от преступных посягательств, противодействия криминогенным процессам в обществе, обеспечения сдерживания и сокращения преступности.

Основной груз ответственности за профилактику рецидивной преступности несут участковые уполномоченные полиции, которые в целях предупреждения рецидивной преступности должны решать



следующие основные задачи:

- \* выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений лицами, ранее судимыми, в том числе осужденными за умышленные преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- \* обеспечение фактической неотвратимости наказания для преступников, стимулирование формирования у граждан представления о «невыгодности» совершения преступлений;

- \* выявление и постановка на учет лиц, освобожденных из мест лишения свободы и снятых с учета уголовно-исполнительных инспекций, совершивших ранее особо опасные преступления, а также осужденных за умышленные преступления к мерам наказания, не связанным с лишением свободы;

- \* осуществление контроля за своевременным прибытием, документированием и регистрацией лиц, освобождаемых из мест лишения свободы;

- \* оказание содействия в трудовом и бытовом устройстве лицам, отбывшим наказание;

- \* создание и использование банка данных о профессиональных преступниках и преступниках-рецидивистах.

Особое значение в предупреждении рецидивной преступности имеет применение участковыми уполномоченными полиции к лицам, совершающим рецидив преступления, мер индивидуальной профилактики:

- \* профилактических бесед;
- \* постановки на профилактический учет;

- \* установления наблюдения и контроля за их социальной реабилитацией;

- \* оказания им социальной помощи и т.д.

С учетом изложенного объектами профилактического влияния участкового уполномоченного полиции, в первую очередь, должны стать осужденные за преступления, отбывшие наказания в местах заключения, а также лица, осужденные к

наказаниям, не связанным с лишением свободы.

Из множества направлений проводимой профилактической работы участковому уполномоченному полиции на закрепленном административном участке необходимо выполнять и мероприятия по предупреждению совершения преступлений несовершеннолетними гражданами:

- \* формирование у детей и подростков четкой установки на неприятие наркотиков и алкоголя путем проведения бесед с учащимися – по классам, что позволяет учитывать специфику той или иной возрастной группы;

- \* выходить с предложениями в администрацию района об открытии различных бесплатных кружков, спортивных секций для занятости полезным делом подростковой молодежи;

- \* оказывать помощь несовершеннолетней молодежи, состоящей на учете в органах внутренних дел, для трудоустройства и обучения в школах рабочей молодежи.

Таким образом, предупреждение рецидивной преступности должно осуществляться комплексно. Искусственное преувеличение важности одного направления перед другими неизбежно приведет к результату, обратному от ожидаемого.

<sup>1</sup> Документ опубликован не был.

<sup>2</sup> Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 15. Ст. 2011.

<sup>3</sup> Российская газета. 2011. 26 августа. № 189.

<sup>4</sup> Вахов С.А. Профилактические функции участковых уполномоченных милиции: Дисс... канд. юрид. наук. М., 2005.



## НОРМАТИВНЫЕ ДАННЫЕ МЕТОДИК, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ МВД РОССИИ

**Петров В. Е.,**

к.психол.н., доцент, профессор кафедры психолого-педагогического и медицинского обеспечения деятельности ВИПК МВД России;

**Томилова О.В.,**

к.психол.н., заместитель начальника отдела психологического обеспечения Московского университета МВД России

Современной психологической диагностике отводится важная роль среди направлений деятельности психологов образовательных учреждений МВД России. Так, например, достижение профессионализма и повышение качества подготовки сотрудников полиции во многом связаны с совершенствованием процедуры их отбора, изучения личностных характеристик. С одной стороны, краеугольным моментом обучения и последующей профессиональной деятельности является развитие интеллектуальной сферы личности лиц переменного состава. В этом смысле оценка интеллектуальной продуктивности абитуриентов выступает актуальным и неотъемлемым условием изучения их личности, детерминантой продуктивного освоения предстоящей профессиональной деятельности, своеобразным диагностическим критерием отбора в ведомственные образовательные учреждения. С другой стороны, значимо и изучение личностных особенностей (например, лиц постоянного состава). Можно утверждать, что психодиагностические исследования формируют своеобразный фундамент всей психологической работы с личным составом.

Несмотря на разработанность диагностического инструментария, формирование технологий изучения личности сотрудников несколько отстает от запросов психопрактики. Так, если выбор методик диагностики научно обоснован, то нормативные данные не всегда соответствуют ак-

туальной социокультурной выборке. Именно на восполнение запроса практических психологов в разработке диагностических норм и было направлено проведенное нами исследование.

Исследование интеллектуальной продуктивности лиц переменного состава образовательного учреждения. В лонгитюдном исследовании, проведенном в 2009-2011 гг., приняли участие абитуриенты и курсанты Академии экономической безопасности МВД России (533 чел.; в т.ч. специалисты юридического профиля – 274 чел., экономического профиля – 259 чел.). В выборке обследованных доля юношей составила 76,4% (девушек – 23,6 %); средний возраст испытуемых на момент обследования – 17,6 лет.

Целью научного исследования выступало: определение нормативных данных методик изучения интеллектуальной сферы; установление диагностических различий в оценке интеллектуальной продуктивности курсантов различных специальностей (юридических, экономических); разработка критериев отбора абитуриентов в образовательные учреждения МВД России на основе применения тестов интеллекта<sup>1</sup>.

В качестве методики исследования интеллектуальной продуктивности использовались тест «Прогрессивные матрицы Равена»<sup>2</sup> и методика исследования особенностей мышления<sup>3</sup> (субтесты 2-6). В качестве внешнего критерия оценки успешно



сти отбора кандидатов на обучение тельного стандарта, предусмотренные к  
выступала академическая успеваемость изучению на первом и втором курсе обуче-  
(оценки по дисциплинам федерального ния) и экспертные заключения руководите-  
компонента государственного образова- лей строевых подразделений.

Таблица 1.

Основные статистические параметры распределения показателей теста  
«Прогрессивные матрицы Равена» (ПМР)  
и методики исследования особенностей мышления (МИОМ)

№	Среднее значение	Стандартное отклонение
<b>ГЕНЕРАЛЬНАЯ СОВОКУПНОСТЬ</b>		
МИОМ (259 чел)		
МИОМ (М2)	9,47	2,96
МИОМ (М3)	9,09	3,13
МИОМ (М4)	13,79	3,89
МИОМ (М5)	7,26	4,31
МИОМ (М6)	10,44	4,78
МИОМ (М2-М6)	50,05	13,79
ПМР (533 чел.)	45,40	6,03
<b>ЭКОНОМИСТЫ</b>		
МИОМ (50 чел)		
МИОМ (М2)	10,26	3,18
МИОМ (М3)	9,36	3,00
МИОМ (М4)	13,92	3,89
МИОМ (М5)	7,22	4,05
МИОМ (М6)	10,92	4,46
МИОМ (М2-М6)	51,68	12,93
ПМР (259 чел.)	45,54	6,15
<b>ЮРИСТЫ</b>		
МИОМ (209 чел)		
МИОМ (М2)	9,29	2,88
МИОМ (М3)	9,02	3,16
МИОМ (М4)	13,76	3,09
МИОМ (М5)	7,27	4,37
МИОМ (М6)	10,33	4,86
МИОМ (М2-М6)	49,67	13,99
ПМР (274 чел.)	45,27	5,92



Статистическая обработка психодиагностических данных предусматривала расчет средних значений и стандартных отклонений (табл. 1) по каждому из тестов (субтестов). Исследовалась корреляция индивидуальных психодиагностических данных и результатов обучения (среднее значение среди оценок академической успеваемости). Таким образом, выявлялись наиболее чувствительные диагностические параметры (табл. 2). Было установлено, что все показатели оценки интеллектуальной продуктивности имеют значимые корреляционные связи с успеваемостью.

Максимальной прогностической способностью (среди примененного диа-

гностического инструментария) обладает субтест 2 МИОМ «Определение общих черт» ( $r = 0,201$ ; значимость на уровне  $p < 0.01$ ). Это указывает на то, что в процессе обучения особую актуальность имеет способность индивида к абстрагированию и оперированию вербальными понятиями. Действительно, словесно-логическое мышление как наиболее сложная форма интеллектуальной деятельности вовлечено во все педагогические процессы и методы подготовки. От уровня развития способностей к абстрагированию и оперированию вербальными понятиями зависит тип мышления и его продуктивность, что особенно актуально в процессе обучения.

Таблица 2.

Корреляция показателей тестов интеллекта с успешностью обучения

Диагностическая методика	Коэффициент корреляции
М2	0,201**
М3	0,179*
М4	0,147*
М5	0,150*
М6	0,167*
М2-М6	0,175*
ПМР	0,116***

Примечание: критическое значение коэффициента линейной корреляции Пирсона

\* – 0,140 ( $n=200$ ;  $p<0.05$ );

\*\* – 0,182 ( $n=200$ ;  $p<0.01$ );

\*\*\* – 0,098 ( $n=400$ ;  $p<0.05$ ).

Достаточно высокий уровень корреляции с успешностью обучения показал субтест 3 МИОМ «Аналогии» ( $r = 0,179$ ), который анализирует выраженность комбинаторных способностей испытуемых. Все иные субтесты МИОМ – 4 («Классификация»; оценка способности выносить суждения и производить обобщения), 5 («Счет»; оценка уровня развития практического математического мышления) и 6 («Числовые ряды»; анализ индуктивного мышления, способности оперировать числами) – также позволяли надежно прогнозировать академическую успеваемость (значимость на

уровне  $p < 0.05$ ).

В результате сопоставление выборок обследованных по t-критерию Стьюдента статистически значимых различий в диагностических профилях экономистов и юристов не выявлено, т.е. особенности развития интеллектуальной сферы этих обучающихся слабо дифференцированы. Соответственно этому отсутствует целесообразность выделения критериев оценки интеллектуальной продуктивности при отборе лиц, поступающих на юридические и экономические специальности в образовательные учреждения МВД России.



Таблица 3.

Диагностические критерии отбора кандидатов на обучение

Тест / Группа психологической пригодности	4	3	2	1
<b>М2</b>	7 и менее	8-9	10-11	12 и более
<b>М3</b>	6 и менее	7-9	10-11	12 и более
<b>М4</b>	10 и менее	11-13	14-16	16 и более
<b>М5</b>	3 и менее	4-7	8-10	11 и более
<b>М6</b>	6 и менее	7-10	11-14	15 и более
<b>М2-М6</b>	39 и менее	40-50	51-60	61 и более
<b>ПМР</b>	40 и менее	41-45	46-50	51 и более

Проведенное исследование позволяет научно обосновать критерии оценки уровня развития интеллектуальной сферы кандидатов на обучение при их конкурсном отборе. Так, в качестве интегрального показателя можно использовать суммарный балл субтестов 2-6 МИОМ, а также результат исследования по тесту «Прогрессивные матрицы Равена» (табл. 3). Оценка уровня интеллектуального развития была соотнесена нами с группой профессиональной психологической пригодности к обучению (службе в ОВД).

Таким образом, нами были определены нормативные данные к методикам изучения интеллектуальной сферы – тесту «Прогрессивные матрицы Равена» и методике исследования особенностей мышления (субтесты 2-6), изучены дифференциально-диагностические возможности тестов интеллекта, разработаны критерии отбора абитуриентов в образовательные учреждения МВД России на основе оценки степени интеллектуального развития.

Исследование личностных особенностей лиц постоянного состава образовательного учреждения. В исследовании, проведенном среди сотрудников Академии экономической безопасности МВД России в 2009-2010 гг., оценивалась степень выраженности профессионально важных качеств личности и уровень психологического потенциала. Результаты психодиагностики сопоставлялись с экспертными заключениями соответствующих руководителей (оценка профессиональных способностей).

Психологическое обследование включало в себя тестирование в стандартной обстановке Калифорнийским психологическим опросником<sup>4</sup> (СРІ). Общий объем выборки – 180 человек, в том числе мужчин – 107 чел. (59,4 % выборки), женщин – 73 чел. (40,6 % выборки). Средний возраст обследованных составил 40,5 лет.

В результате обследования были определены нормативные психодиагностические данные к СРІ (табл. 4).



Таблица 4.

Нормативные данные к Калифорнийскому психологическому опроснику

Шкалы	Мужчины (107 чел.)		Женщины (73 чел.)	
	Среднее значение	Стандартное отклонение	Среднее значение	Стандартное отклонение
Do	22,96	5,33	23,37	4,81
Cs	15.65	3.59	16.85	3.20
Sy	21.88	6.43	23.61	4.22
Sp	23.62	5.98	25.95	4.76
Sa	16.08	3.22	17.12	2.93
In	18.77	4.24	20.37	2.91
Em	18.12	3.48	20.95	4.40
Re	24.77	4.04	25.73	4.58
So	32.58	4.44	33.66	4.42
Sc	24.31	6.36	24.51	5.41
Gi	23.88	7.22	23.85	6.44
Cm	31.50	5.51	31.37	3.62
Wb	31.96	5.67	33.05	5.01
To	19.42	3.90	21.12	3.54
Ac	26.85	5.88	28.61	4.18
Ai	21.69	4.71	22.63	4.09
Ie	28.96	6.08	31.00	4.72
Py	15.19	3.11	16.76	2.48
Fx	10.23	4.41	10.15	3.21
F/M	13.62	3.57	17.49	3.37
v.1	14.88	5.96	13.61	5.00
v.2	26.73	5.47	25.63	5.83
v.3	34.50	7.78	35.71	6.02
Mp	22.35	5.86	23.07	4.28
Wo	28.85	5.45	29.68	4.15
Ct	16.92	3.87	18.51	3.85
Lp	52.12	11.78	54.32	8.45
Ami	23.69	4.32	24.29	4.24
Leo	27.81	4.10	25.68	3.75
Tm	25.23	6.06	36.22	4.06
B-MS	37.73	8.58	36.88	6.12
B-FM	25.96	4.42	29.00	3.78
Anx	6.69	2.36	6.78	2.39
Nar	23.92	4.43	22.8	4.46
D-SD	22.46	5.54	24.17	3.32
D-AC	15.08	2.59	15.29	2.53



Применение дифференцированных диагностических норм позволит:

\* расширить спектр возможных направлений реализации Калифорнийского психологического опросника в практике профотбора;

\* повысить точность результатов психологического изучения личности сотрудников образовательных учреждений МВД России.

Проведенное научное исследование позволило уточнить процедуру психологического изучения личности сотрудников при решении различных вопросов работы с кадрами (перемещение, зачисление в резерв, допуск к несению службы с оружием и др.), отбора кандидатов на обучение в образовательные учреждения МВД России. Данное обстоятельство имеет особое значение в свете реформирования системы МВД России, повышения качества отбора и подготовки сотрудников полиции.

<sup>1</sup> Оценка интеллектуальной сферы личности сотрудников полиции предусмо-

трена Методическими рекомендациями по изучению морально-психологических качеств сотрудников органов внутренних дел, подлежащих внеочередной аттестации (письмо ДКО МВД России от 30.03.2011 № 21/8/2668).

<sup>2</sup> Тест «Прогрессивные матрицы Равена» (ПМР): авторы Дж. Равен и Л. Пенроуз; 1936. Высокие показатели по этому тесту показывают те, кто а) быстрее, и б) точнее определяет логические закономерности в построении упорядоченного ряда состоящего из графических объектов, имеющих ограниченное количество признаков.

<sup>3</sup> Методика исследования особенностей мышления (МИОМ): автор Р. Амтхауэр; 1953. Это адаптированная русскоязычная версия теста структуры интеллекта, состоящая из девяти субтестов, каждый из которых направлен на измерение различных функций интеллекта.

<sup>4</sup> Петров В.Е. Психологическая диагностика в органах внутренних дел: Учебное пособие. М., 2006. 384 с.

## МОЛОДЕЖЬ ОРЛОВЩИНЫ НА РЫНКЕ ТРУДА: ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

**Цуканова Н.П.,**

начальник Управления по труду  
и занятости Орловской области

В условиях формирующегося рынка труда, социально-экономических преобразований в обществе, когда право на труд реализуется через личностную инициативу, а не через социальные гарантии, проблема занятости молодёжи становится всё более актуальной. На сегодняшний день треть населения, не востребованного на российском рынке труда, – это молодёжь. Наличие образования уже не обеспечивает автоматически профессиональную карьеру, даже просто получение работы. Ещё в

более трудном положении находятся молодые люди – выпускники средних школ. По данным органов управления образованием, значительная часть юношей и девушек не имеет сформированных планов профессионального самоопределения, не делает осознанного выбора профессии. Выпускники нередко весьма смутно представляют содержание профессий, потребность в них, путь их освоения, возможности трудоустройства.

В поисках работы в государствен-



ную службу занятости населения из года в год обращается всё большее количество выпускников учреждений профессионального образования, становящихся заложниками дисбаланса между системой подготовки кадров и реальными потребностями в них экономики, отсутствия чётких прогнозов в социально-трудовой сфере, что усложняет ориентирование молодёжи на определённые профессии, сферы труда.

Как показывают исследования, молодёжь не получает в полном объёме знаний о современном рынке труда, о правилах поведения на нём, слагаемых построения успешной карьеры, о своих правах и обязанностях в сфере трудовых отношений. Юноши и девушки не готовы конкурировать и быть субъектом рынка труда.

Сложное положение с занятостью этой категории населения в стране, как в зеркале, отражается на региональном молодёжном рынке труда. По данным статистики, в Орловской области ежегодно от 8 до 10 % юношей и девушек, закончивших обучение в учреждениях профессионального образования, обращаются за содействием в трудоустройстве. Из 26,2 тыс. человек, имевших статус безработных в 2010 году, 30 % составляла молодёжь в возрасте 16-29 лет.

Юноши и девушки, ориентирующиеся на бытующие в обыденном сознании стереотипы престижных профессий (юрист, менеджер, экономист, бухгалтер, дизайнер и т.п.), всеми силами стремящиеся их приобрести, фактически усугубляют структурный дисбаланс спроса и предложения рабочей силы. К примеру, ежегодно диплом высших и средних профессиональных учебных заведений области по специальности «бухгалтер» получают около 700 человек, а фактическая потребность в них не более 200 в год. То же самое происходит по другим вышеназванным специальностям. При этом экономика остро нуждается в квалифицированных станочниках, строителях, работниках транспорта, сферы обслуживания, аграрного сектора, рейтинг которых у молодёжи не высок.

Ситуацию усложняет то, что, наряду с отсутствием у многих молодых людей профессий, востребованных экономикой, опыта активного поведения на рынке труда, мотивации к получению специальностей производственного профиля, у определённой категории юношей и девушек существуют завышенные требования к уровню заработной платы, иным социальным гарантиям, несопоставимым с фактическими знаниями и умениями.

А между тем выход из кризиса и переход экономики на реструктуризацию и модернизацию производства, внедрение новых технологий актуализировал и ранее существовавшую проблему кадрового обеспечения потребности экономики, причём потребности в высококвалифицированных рабочих и специалистах. Сегодня потенциальному работнику необходимо обладать не только профессионализмом, но и набором других ключевых навыков: ответственностью, умением работать в команде, мобильностью, адаптивностью; если надо – поменять специальность, предприятие, фирму.

Профессиональная ориентация в нынешних условиях становится важным инструментом социального регулирования, способствующим адаптации человека к тем перспективам выбора профессии, которые реально для него открыты через профессиональную подготовку и переподготовку.

Профориентация должна охватывать все стадии профессионального развития личности, вестись непрерывно и систематически, помогая учащимся общеобразовательной школы в профессиональном самоопределении, выпускникам профессиональной школы в профессиональном становлении, работникам предприятий в совершенствовании профессионального мастерства, профессиональном росте.

Целью системы профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной школы является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особен-



ностям и запросам рынка труда в конкурентоспособных кадрах. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при дополнении его информационной, консультационной работой и практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Школа должна связать систему образования с экономической системой, потребности молодёжи - с нуждами общества. В результате такого взаимодействия должна сформироваться готовность подростков к выбору профессии, которая рассматривается как способность юношей и девушек к самопознанию и самооценке, изучению мира профессий и принятию решения на основе реалистической оценки ситуации.

Успешное решение этой проблемы невозможно без активного участия органов службы занятости, образования, органов местного самоуправления, работодателей, а также самих школьников и их родителей. Поэтому частью системы мероприятий по опережающей профессиональной ориентации учащихся старших классов является укрепление межведомственного взаимодействия.

На протяжении ряда лет в Орловской области накоплен немалый опыт совместной практической работы специалистов службы занятости и общеобразовательных учебных заведений. Перечислим лишь некоторые формы профессионального информирования учащихся: циклы лекций о состоянии рынка труда, возможностях профобучения и трудоустройства на классных часах, родительских собраниях; профориентационные беседы, игровые конкурсы, викторины, просмотры профессиограмм и видеофильмов о востребованных профессиях, распространение буклетов с информацией о системе профессионального образования в области, психологических аспектах выбора профессии и др.

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации сельских

школьников по инициативе службы занятости населения налажено сотрудничество с рядом учебно-воспитательных учреждений области. Например, разработана и уже действует комплексная программа построения профессиональной карьеры воспитанников деревни SOS-Лаврово – одной из четырёх, построенных в России на благотворительные средства, где дети-сироты воспитываются в семейной атмосфере. Но вовлечены в это дело практически все старшеклассники Лавровской школы. Специалисты службы занятости организуют для ребят профориентационные практикумы, тестирования, экскурсии в учебные заведения и на предприятия. Есть и первые результаты: выбравшие свой профессиональный путь ребята с учётом данных диагностики на определение способностей успешно учатся, получая востребованные рабочие профессии, специальности сферы услуг.

Специалисты службы занятости оказывают также методическую помощь учителям, школьным психологам по проведению профориентационных занятий, практикуют совместные с общеобразовательными учебными заведениями семинары, на которых знакомят педагогов с системой предоставления профориентационных услуг в рамках законодательства о занятости населения, с новыми эффективными методиками профдиагностики выпускников.

Системный подход к расширению у школьников знаний о существующих возможностях выбора профессии на рынке труда через комплекс профориентационных мероприятий, проводимых Управлением труда и занятости Орловской области и центрами занятости населения районов Орла и области, позволяет формировать у старшеклассников ответственность за профессиональное самоопределение и психологическую готовность к конкурентной борьбе за рабочие места.

Тем не менее профориентационной практике в складывающихся экономических условиях не хватает научного обоснования таких вопросов, как формирование



у подрастающего поколения интереса к массовым профессиям промышленности, строительства, транспорта, связи, сферы обслуживания и других.

В этой связи представляется уместным ввести в штаты общеобразовательных учреждений должность педагога-организатора профориентационной работы с учащимися. Для подготовки таких специалистов следует открыть специальные факультеты в ряде вузов страны. Полезно также осуществлять межведомственное взаимодействие профконсультантов, привлекать к профориентационной деятельности творческих и заинтересованных профессионалов из различных областей человекознания.

Второй этап профориентации тесно связан с профессиональной школой. На сегодняшний день назрела проблема восстановления оперативной связи между профессиональным образованием и профессиональным трудом, равновесия между рынком профессий и рынком труда; включения в программу профессиональных учебных заведений специального профориентационного курса, направленного на адаптацию студентов к рынку труда. Профориентационная программа должна органично вписываться в программу профессионального обучения, дополняя его. Остро стоит вопрос о двух равноценных формах подготовки специалистов: профессиональной подготовке и психологическом сопровождении профессионального становления и развития личности студентов.

С целью усиления ориентации на потребности регионального рынка труда в Орловской области определены прогнозные показатели до 2013 года по объёму и специализации кадров в учреждениях высшего профессионального образования. В системе начального профобразования увеличен объём подготовки специалистов для транспорта, промышленности, сельского хозяйства, ЖКХ. Активно идёт подготовка и переподготовка кадров, запрос на которые формируется с учётом технического переоснащения и модернизации производ-

ства на основе инвестиционных проектов.

В настоящее время в регионе создаётся система непрерывного образования, которая уже успешно функционирует на основе трёх университетских комплексов, образованных на базе ведущих орловских вузов: государственного университета, государственного университета - учебно-научно-производственного комплекса, государственного аграрного университета. В университетские комплексы входят учреждения начального и среднего профессионального образования, а также ведущие предприятия, являющиеся базовыми для факультетов, кафедр, специальностей и направлений подготовки. Это позволяет накапливать интересный опыт интеграции образования, науки и производства. В рамках этого проекта сформирована не просто единая система многоступенчатого образования, отвечающего современным требованиям, но и финансово-экономическая структура взаимодействия с органами власти, с отраслями экономики.

Создание научно-производственных университетских комплексов с развитой сетью подразделений в ряде районов области позволяет решать также проблему доступа к высшему образованию абитуриентов из сельской глубинки, из семей с низким уровнем доходов и способствует закреплению молодых специалистов по месту жительства.

В настоящее время в системе непрерывного образования должна присутствовать целенаправленная психолого-профориентационная работа, содействующая социальной защищённости выпускников профессиональной школы и их успешной адаптации в сфере труда. Фактором, способствующим этому, является наличие государственного заказа на подготовку специалистов в условиях посткризисного развития региональной экономики. В рамках социального партнерства в Орловской области практикуется заключение договоров о целевой контрактной подготовке между студентами и работодателями. Это гарантирует студентам стажировку и



последующую занятость на предприятии, с которым заключался договор.

Несомненно, профессиональная ориентация, понимаемая сегодня как деятельность, направленная на оказание помощи в профессиональном самоопределении на основе согласования личных интересов, склонностей и способностей личности и потребностей рынка труда, является важной частью социальной политики, а потому – это исключительно государственная задача.

На уровне государства назрела необходимость принятия закона о профессиональной ориентации и психологической поддержке, который бы выполнял две основные функции: 1) подготовку населения к жизнедеятельности в условиях рыноч-

ной экономики; 2) создание правового пространства для проведения профориентации и взрослого населения адекватно современным требованиям. Закон должен включить в своё правовое поле все ведомства: общее профессиональное образование, силовые структуры страны, наёмных работников в сфере частного и акционерного капитала, предприятия всех форм собственности, все государственные управленческие структуры. Это позволит гармонизировать отношения рынка труда и рынка рабочей силы, снизить социальную напряжённость среди социально слабозащищённых категорий населения, и в первую очередь молодёжи, облегчить её профессиональное становление в условиях рыночной экономики и переустройства общества.



Редакция оставляет за собой право в случае необходимости редактировать, сокращать объём статей и принимать решение о включении их в сборник. Отклонённые материалы не рецензируются и не возвращаются. Научные материалы, оформленные с нарушением требований или поступившие после контрольного срока, могут быть опубликованы в последующих номерах журнала.

Ответственность за достоверность фактов, библиографических ссылок и правильность цитирования несут авторы статей.