
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



*№ 4 (45)
2010 г.*

НАУКА И ПРАКТИКА

Орёл
ОрЮИ МВД России
2010

Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

НАУКА И ПРАКТИКА

Периодическое печатное научное издание – журнал

Издается с 1996 года

Выходит 1 раз в квартал

Редакционный совет:

№ 4 (45)

2010 г.

Редакционная коллегия:

Председатель редакционного совета:

И.А. Калининченко, начальник института, кандидат педагогических наук.

Заместитель председателя редакционного совета:

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Члены редакционного совета:

С.Л. Паньков, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела;

Н.Г. Подчерняев, начальник кафедры информационных технологий в деятельности ОВД, кандидат технических наук, доцент;

В.И. Степанюк, начальник кафедры тактико-специальной и огневой подготовки;

Н.Н. Феликсов, начальник кафедры оперативно-розыскной деятельности ОВД, кандидат технических наук;

С.К. Жилыева, начальник кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

С.Н. Баркалов, начальник кафедры физической подготовки и спорта, кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Бульжкин, начальник кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД, кандидат юридических наук, доцент;

Д.Л. Проказин, начальник кафедры организации деятельности ГИБДД, кандидат юридических наук, доцент;

Е.В. Сальников, начальник кафедры социально-философских дисциплин и экономики, кандидат философских наук, доцент;

Д.В. Сопов, начальник кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент;

Л.Н. Костина, начальник кафедры уголовного права, криминологии и психологии, кандидат психологических наук, доцент;

И.И. Нефёдова, начальник кафедры теории и истории государства и права, кандидат юридических наук;

Ю.Н. Калюжный, начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидат юридических наук;

Л.И. Анохина, заведующая кафедрой иностранных и русского языков, кандидат филологических наук, доцент.

Председатель редакционной коллегии:

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Заместитель председателя редакционной коллегии:

С.Л. Паньков, начальник организационно-научного и редакционно-издательского отдела.

Члены редакционной коллегии:

Е.В. Мурашёв, старший редактор организационно-научного и редакционно-издательского отдела;

П.А. Рогоулёв, редактор организационно-научного и редакционно-издательского отдела;

Н.А. Коваленко, корректор организационно-научного и редакционно-издательского отдела.

Адрес редакции:

Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027

Тел.: (4862) 41-06-11, факс: (4862) 41-48-56

E-mail: onirio@orurinst.orel.ru

Данный выпуск журнала содержит материалы статей, подготовленных профессорско-преподавательским и перманентным составом Орловского юридического института МВД России, а также других вузов Российской Федерации.

Материалы опубликуются в авторской редакции.

Компьютерная вёрстка: П.А. Рогоулёв

Корректор Н.А. Коваленко

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-43274 от 24.12.10 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано в печать 30 декабря 2010 г. Формат 60х90^{1/8}.

Усл. печ. л. 17,7. Тираж 50 экз. Заказ №1931.

ФГОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».
Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027.

© Орловский юридический институт МВД России, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Антохина Н.Ю. ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ВЫВОЗА ПРИ КОНТРАБАНДЕ И НЕЗАКОННОГО ЭКСПОРТА ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
Барышников М.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ МИЛИЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ.....	8
Белевский Р.А. ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С НЕПРАВОМЕРНЫМ ДОСТУПОМ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	11
Беляева О.В. ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	15
Бондаренко М.В. БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА.....	18
Гороховский О.А. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ.....	20
Захарова Е.И. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ.....	21
Зиборов О.В. ДЕНЬ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО МИЛИЦИИ: ИСТОРИЯ СЛУЖБЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ МИЛИЦИИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСТОРИИ РОССИИ.....	23
Карпушкин В.В., Бадиков Д.А. КОРРУПЦИЯ В ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ.....	26
Костин Ю.В. КОРРУПЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ.....	29
Леонова И.А. ПРОБЛЕМА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕЁ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ.....	35
Мартынов В.А. РАЗВИТИЕ УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА В РОССИИ.....	37
Маслова И.С. СУБЪЕКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – КОРЕННАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ.....	40
Павлова Е.В. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.....	44
Подчерняев А.Н. ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВУ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	47
Попрядухина Г.П. СОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМИ ГРУППАМИ.....	50
Савчук Н.А., Костерин Г.В. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ДПС ГИБДД ПРИ ПРЕСЛЕДОВАНИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	52
Сонов Д.В. ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА И ОБЩЕУГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ.....	55
Ставцев В.Г. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППАРАТОВ БЭП ОВДТ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	59
Степанюк В.В. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС – КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ.....	62
Степанюк В.И. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНО-ПРЕСЕКАТЕЛЬНЫХ МЕР СОТРУДНИКАМИ ДПС ГИБДД.....	64



Студенников С.Е. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, СЛУЖБЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ МИЛИЦИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ БИЗНЕСА, А ТАКЖЕ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СВЕТЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА АДМИНИСТРАТИВНОМ УЧАСТКЕ.....	67
Фомичев А.Ю. ПРОЕКТ РЕФОРМЫ РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ В РАБОТЕ КОМИССИИ А.А.МАКАРОВА.....	70

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Алексеева Л.А. ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 264 УК РФ «НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ».....	74
Амосов М.Ф. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ.....	77
Басатин А.Е. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЗА РУБЕЖОМ.....	80
Дурнев А.И. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА».....	84
Еремин Р.В. РЕАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ.....	86
Калиниченко И.А. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	89
Кириков А.В. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ, КАК ЧАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.....	92
Матросова Л.Д. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА НЕЛИНЕЙНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	96
Моськин С.А. О СОСТОЯНИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ОРЛОВСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ.....	99
Семенов Е.Ю. РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОГРАММНОМ ПРОДУКТЕ OPENOFFICE.ORG IMPRESS.....	102
Хархардин О.В. СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОРЛОВСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ.....	106
Шумилин В.П. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧАСЫ САМОПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА».....	108

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЁНОГО

Бутырин А.А., Степанюк В.В. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТРАФ – КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ СОТРУДНИКАМИ ГИБДД.....	110
Васюков В.Ф. О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ЛИЦ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ.....	112
Ивлева Н.Ю., Павлова Е.В. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН.....	116
Игнатова Ю.Ю., Сретенцев Д.Н. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ.....	121



Клевцов В.В. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РАЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ГРАЖДАН ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ.....	123
Панов О.Э., Линьков В.В. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ.....	125
Харыбин А.Ю. СУБЪЕКТЫ ГАРАНТИЙ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА.....	127

ПРИКЛАДНАЯ НАУКА

Анохина Л.И. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ.....	132
Ерофеев С.Ю. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИГРАФА ПРИ РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	135
Мишин Д.С. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕПРАВОМЕРНОМУ ДОСТУПУ К ИНФОРМАЦИИ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ ОВД	138



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ НЕЗАКОННОГО ВЫВОЗА ПРИ КОНТРАБАНДЕ И НЕЗАКОННОГО ЭКСПОРТА ВО ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Антохина Н.Ю.,

преподаватель кафедры уголовного права,
криминологии и психологии Орловского
юридического института МВД России

Квалификация преступлений в сфере таможенного дела имеет некоторые особенности, объясняющиеся их спецификой. Сложность решения вопросов уголовно - правовой оценки деяния часто обусловлена здесь тем, что составы преступлений по своей конструкции относятся к бланкетным, поэтому приходится обращаться к нормам и уголовного, и таможенного и других отраслей права.

Контрабанда вооружения, ядерного, химического, биологического и других видов оружия массового поражения, материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения и в отношении которых установлены специальные правила перемещения через таможенную границу РФ (ч. 2 ст. 188 УК), имеет много общего с незаконным экспортом или передачей сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконным выполнением работ, оказанием услуг (ст. 189 УК), которые могут быть использованы при создании вооружения и военной техники.

Рассматривая непосредственный объект контрабанды, можно определить, что это общественные отношения, складывающиеся по поводу установленного государством порядка законной внешнеэкономической деятельности, направленного на обеспечение перемещения (ввоза и вывоза) товаров и иных предметов через границу РФ. В теории уголовного права по данному вопросу нет единого мнения, некоторые авторы не связывают характеристику объекта контрабанды ни с внешнеэкономической деятельностью, ни с порядком перемещения предметов через таможенную границу РФ¹. В любом случае приведенное выше определение отличается от того, как учеными понимается непосредственный объект незаконного экспорта технологий.

Непосредственным объектом незаконного экспорта технологий, в отличие от контрабанды, выступает порядок осуществления внешнеторговой деятельности, связанный с предметами, в отношении которых установлен специальный экспертный контроль².

Что же касается предмета рассматриваемых преступлений, то по ст. 189 УК РФ виновный подлежит уголовной ответственности за незаконный экспорт и передачу лицом, наделенным правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность, иностранной организации или ее представителю сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение этим лицом работ для иностранной организации или ее представителя либо незаконное оказание услуг иностранной организации или ее представителю, которые заведомо для указанного лица могут быть использованы при создании вооружения и военной техники. Таким образом, незаконный экспорт может как иметь вещный предмет (например: сырье, оборудование...), так и быть беспредметным (например: научно-техническая информация).

¹ См.: Советское уголовное право. Особенная часть. М., 1969. С. 80; Курс советского уголовного права. Т.4. М., 1970. С.263; Курс советского уголовного права. В 5-ти т. Т.3. / Под ред. Н. Беяева, М.Д. Шаргородского. Л., 1973. С. 294; Сучков Ю.И. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. М.: «Экономика», 2007. С. 106 -107.

² Уголовное право. Особенная часть / Под ред. И.Я. Казаченко. М.: Норма, 2008. С.318.



В диспозиции ст. 189 УК РФ говорится о действиях с предметами, в отношении которых установлен экспортный контроль, тогда как в ст. 188 УК РФ речь идет о специальных правилах перемещения через таможенную границу РФ.

Предметом контрабанды могут быть только товары и иные предметы, имеющие овеществленную форму: к первой группе относятся результаты человеческого труда, промышленные и сельскохозяйственные товары, объекты интеллектуальной собственности (материализованные результаты интеллектуальной деятельности), культурные ценности и т.п., находящиеся в свободном товарообороте на внутреннем и внешнем рынках (ч. 1 ст. 188 УК); ко второй группе относятся специфические сырьевые ресурсы, сами по себе несущие определенную общественную опасность, оборот которых на территории РФ и вне её запрещен, либо ограничен, либо находится под контролем соответствующих государственных органов, либо в отношении которых установлены специальные правила перемещения через таможенную границу Российской Федерации (ч. 2 ст. 188 УК).

При совершении контрабанды и незаконного экспорта технологий, научно-технической информации, услуг, сырья, материалов и оборудования совершаются действия, суть которых заключается в вывозе предметов за границу. При контрабанде нарушаются правила перемещения товаров через таможенную границу РФ, что выражается в недекларировании или недостоверном декларировании, перемещении помимо таможенного контроля либо в сокрытии от таможенного контроля, в обманном использовании документов и средств таможенной идентификации, и эти действия могут быть совершены только на таможенной границе РФ.

Согласно п. 4 Постановления Пленума Верховного суда от 27.05.2008 № 6 «О судебной практике по делам о контрабанде» перемещение через таможенную границу товаров и иных предметов заключается в совершении действий по ввозу на таможенную территорию Российской Федерации или вывозу с этой территории товаров или иных предметов любым способом, включая перемещение товаров в международных почтовых отправлениях, трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи¹.

Вывоз товаров или транспортных средств с таможенной территории Российской Федерации, согласно п. 9 ст. 11 Таможенного кодекса РФ, - это подача таможенной декларации или совершение указанных в абзаце втором настоящего подпункта действий, непосредственно направленных на вывоз товаров и транспортных средств, а также все последующие предусмотренные Таможенным кодексом действия с товарами и транспортными средствами до фактического пересечения ими таможенной границы Российской Федерации².

Характер общественных отношений, охраняемых в ст. 189 УК РФ, можно уяснить исходя из диспозиции статьи, - это отношения, составляющие суть экспортного контроля. Под экспортным контролем понимается комплекс мер, обеспечивающих реализацию установленного порядка внешнеэкономической деятельности в отношении товаров, информации, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иных видов вооружения и военной техники³.

В соответствии с федеральными законами от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»⁴, от 19.07.98 № 114-ФЗ «О военнотехническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами»⁵ и от 18.07.99 № 183-ФЗ «Об экспортном контроле»⁶ в целях защиты национальных интересов Российской Федерации при осуществлении внешнеторговой деятельности в отношении вооружений, военной техники и товаров двойного назначения, обеспечения обороны, безопасности и экономической стабильности, а также соблюдения международных обязательств России по нераспространению оружия массового уничтожения и иных наиболее опасных видов оружия и технологий их создания действует система экспортного контроля.

¹ Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 8.

² Собр. Законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2066.

³ Об экспортном контроле: Федеральный закон. Ст. 1. // Собр. Законодательства РФ. 1999. № 30. Ст. 3774.

⁴ Собр. Законодательства РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

⁵ Собр. Законодательства РФ. 1998. № 30. Ст. 3610.

⁶ Собр. Законодательства РФ. 1999. № 30. Ст. 3774.



Контрабанду, совершенную при вывозе товаров или иных предметов с таможенной территории Российской Федерации, следует считать окончанным преступлением с момента обнаружения недостоверности сведений, указанных лицом в представленной им таможенной декларации, или с момента пресечения иных действий, непосредственно направленных на вывоз товаров или иных предметов, если такие действия совершались противоправными способами, перечисленными в части 1 статьи 188 УК РФ, которыми достигалось выведение вывозимых товаров или предметов из-под таможенного контроля¹. Действия, предусмотренные ст. 189 УК РФ, по незаконному экспорту сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ, оказание услуг, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники, в отношении которых установлен экспортный контроль, считаются окончанными с момента их выполнения, независимо на территории Российской Федерации или иностранного государства.

Важное разграничение между контрабандой и незаконным экспортом определяется субъектом преступления. В отличие от контрабанды, где субъектом является по общему правилу лицо, достигшее 16-летнего возраста (кроме должностной контрабанды), преступление, предусмотренное ст. 189 УК РФ, характеризуется специальным субъектом - это лицо, наделенное правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Это - руководитель юридического лица, созданного в соответствии с законодательством РФ и имеющего постоянное место нахождения на территории России, а также физическое лицо, имеющее постоянное место жительства на территории России и зарегистрированное на ее территории в качестве индивидуального предпринимателя, достигшее возраста шестнадцати лет.

Таким образом, в настоящей статье рассмотрены объект, предмет, объективная сторона и субъект преступлений, предусмотренных ст. 189 УК РФ, и контрабанды в ч. 2 ст. 188 УК РФ с точки зрения постановки проблемы разграничения незаконного экспорта либо вывоза сырья, материалов, оборудования, которые могут быть использованы для создания оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения и военной техники, в отношении которых установлен экспортный контроль и специальные правила перемещения через таможенную границу РФ.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ МИЛИЦИИ ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОБОРОТОМ ОРУЖИЯ

Барышников М.В.,

к.ю.н., преподаватель кафедры
административного права и административной
деятельности ОВД Орловского юридического
института МВД России

С 1 июля 1997 года на территории России действует Федеральный закон «Об оружии»², который регулирует правоотношения, возникающие при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия, боеприпасов и патронов к этому оружию. Он направлен на защиту жизни и здоровья граждан, собственности, обеспечения общественной безопасности, охрану природы и природных ресурсов и на борьбу с незаконным распространением оружия.

¹ О судебной практике по делам о контрабанде: Постановление Пленума Верховного суда от 27.05.2008 № 6. п.5.

² Об оружии: Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996 года № 150-ФЗ. // Собр. Законодательства РФ. 1996. № 51. Ст. 5681; 1998. № 30. Ст. 3613; № 51. Ст. 6269; 2000. № 16. Ст. 1640; 2001. № 31. Ст. 3171; № 33. Ст. 3435; № 49. Ст. 4558; 2002. № 26. Ст. 2516; № 30. Ст. 3029; РГ. 2003. 1 июля (далее: закон «Об оружии»).



Кроме этого постановлением Правительства России от 21 июля 1998 года №814¹ утверждены «Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории РФ». Исходя из требований этого нормативно-правового акта, оборот оружия включает в себя производство, торговлю, продажу, передачу, приобретение, коллекционирование, экспонирование, учет, хранение, ношение, перевозку, транспортирование, изъятие, уничтожение, ввоз на территорию РФ, а также вывоз из РФ оружия, основных его частей и патронов к нему.

Оружие в зависимости от целей его использования соответствующими субъектами, а также по основным параметрам и характеристикам в соответствии Федеральным законом РФ «Об оружии» подразделяется на:

- 1) гражданское (предназначенное для использования гражданами РФ в целях самообороны, для занятия спортом и охоты);
- 2) служебное (предназначенное для использования должностными лицами государственных органов и работниками юридических лиц, которым разрешено ношение. Хранение и применение указанного оружия в целях самообороны или для исполнения обязанностей по защите жизни и здоровья граждан, собственности, по охране природы, природных ресурсов, ценных и опасных грузов, специальной корреспонденции);
- 3) боевое ручное стрелковое и холодное (предназначенное для решения боевых оперативно-служебных задач государственными военизированными организациями)².

Контроль в сфере оборота оружия осуществляется органами внутренних дел в соответствии с вышеуказанными Федеральным законом Российской Федерации «Об оружии», постановлением Правительства Российской Федерации «О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации», а также Законом Российской Федерации «О милиции»³.

В указанной сфере деятельности значительное место занимает работа участковых уполномоченных милиции, которые в соответствии с Инструкцией по организации деятельности участкового уполномоченного милиции обязаны: «участвовать не реже одного раза в год в проверках соблюдения гражданами и должностными лицами на территории административного участка правил хранения огнестрельного оружия и боеприпасов, а также правил хранения организациями взрывчатых веществ и материалов, законодательства о частной детективной и охранной деятельности»⁴.

Для этого в паспорте на обслуживаемом административном участке указываются адреса юридических лиц, а также список лиц, имеющих в личном пользовании оружие.

Руководствуясь Федеральным законом «Об оружии» и Законом РФ «О милиции», участковый уполномоченный милиции вправе:

- 1) входить в жилые помещения граждан, служебные помещения юридических лиц, где хранится оружие и боеприпасы (такое посещение должно осуществляться в дневное время, в период функционирования организации и только с согласия его владельца);
- 2) требовать для выполнения контрольных функций предъявления документов, подтверждающих законность пользования оружием и боеприпасами, письменной или устной информации, а также по письменному запросу документов или их копий;

¹ О мерах по регулированию оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 21 июля 1998 года № 814. (в ред. Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 №219) // Собр. Законодательства РФ. 2009. № 12. Ст. 1429.

² См.: ст.2 закона «Об оружии».

³ О милиции: закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года № 1026-1. Ст.11. // ВСНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 503; 1993. № 10. Ст. 360; № 32. Ст. 1231; СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2964; 1999. № 14. Ст. 1666; № 49. Ст. 5905; 2000. № 31. Ст. 3204; № 46. Ст. 4537; 2001. № 1. Ст. 15; № 31. Ст. 3172; № 32. Ст. 3316; 2002. № 18. Ст. 1721; № 27. Ст. 2620; 2003. № 2. Ст. 167; РГ. 2003. 1 июля; РГ. 2004. 28 июля, 31 августа; РГ. 2005. 24 марта, 5 апреля; РГ.2006. 14 июня, 18 июля, 25 июля, 27 июля, 18 декабря; РГ.2007. 2 марта, 2 октября; РГ.2008. 23 июля, 22 декабря, 25 декабря, 26 декабря; РГ.2009. 25 ноября, 29 декабря (далее: закон «О милиции»).

⁴ См.: О мерах по совершенствованию деятельности участковых уполномоченных милиции: Приказ МВД РФ от 16.09.2002. № 900 (ред. от 12.04.2007) п.9.9.



3) проверять условия хранения указанных предметов, производить осмотр оружия в местах его хранения;

4) при выявлении нарушений установленных правил давать обязательные для исполнения письменные предписания гражданам РФ, должностным лицам и работникам юридических лиц, с указанием конкретного срока, правовых норм и правил, которые нарушены или не исполнены;

5) по фактам нарушений установленных правил оборота оружия лицами, ответственными за его сохранность и безопасность использования, либо гражданами выносить письменные предупреждения либо составлять протоколы об административных правонарушениях;

6) при наличии оснований, указанных в федеральном законе «Об оружии», изымать лицензии, разрешения на право хранения или хранения и ношения оружия, а также само оружие и патроны к нему;

7) безвозмездно изымать и уничтожать в установленном порядке оружие и патроны, запрещенные к обороту на территории РФ;

8) ходатайствовать перед ОВД об аннулировании лицензий или разрешений на хранение или хранение и ношение оружия;

9) при выявлении преступления или административного правонарушения применять меры, предусмотренные уголовным и административным законодательством¹.

А теперь подробно рассмотрим порядок проверки участковым уполномоченным милиции мест хранения оружия и патронов к нему. Несмотря на то, что порядок проведения проверки достаточно прост, однако он требует от УУМ максимальной внимательности и сосредоточенности. Очевидные нарушения правил хранения оружия и боеприпасов сами бросаются в глаза, в то время как незаконно хранящееся оружие вряд ли окажется на глазах в момент проверки, если это и случится, то скорее всего, чисто случайно. Такие предметы тщательно укрываются от постороннего взгляда, и для их обнаружения необходимо проявить исключительную настойчивость и внимательность. При этом ни на минуту не следует забывать, что находишься в чужой квартире, неприкосновенность которой охраняется Конституцией РФ.

Итак, порядок проведения проверки складывается из:

- проверки документов, дающих право хранить или хранить и носить оружие;
- осмотра непосредственного места хранения оружия и боеприпасов;
- осмотра самого оружия и боеприпасов;

- составления акта проверки и при необходимости отдачи обязательных предписаний на устранение выявленных нарушений правил хранения оружия и боеприпасов.

Цель проверки вышеуказанных документов состоит в том, чтобы установить их подлинность и действительность, а также их соответствие имеющемуся оружию. Проверяются лицензии на зарегистрированные газовые пистолеты и револьверы, огнестрельное бесствольное оружие, сигнальное оружие и холодное клинковое оружие; разрешение на хранение огнестрельного гладкоствольного длинноствольного оружия самообороны; разрешение на хранение и ношение огнестрельного гладкоствольного охотничьего оружия, нарезного, в том числе и наградного, в этих документах обращается внимание на отсутствие признаков подделки, а также на соблюдение сроков их действия. Известно, что срок, на который выдаются перечисленные документы, ограничен пятью годами и по истечении этого срока оружие должно быть перерегистрировано вновь. Отметки об этом проставляются сотрудниками подразделений по лицензионно-разрешительной работе ОВД в указанных документах.

Проверке подлежит также и охотничий билет, в котором, кроме всего прочего, делается отметка о регистрации холодного клинкового оружия (его номер, дата и место приобретения).

Одновременно с этим проверяются условия, исключающие доступ посторонних лиц к оружию (хранение оружия в изолированной комнате, металлическом шкафу, установка металлической либо обитой железом двери).

Осмотром самого оружия и боеприпасов, как правило, заканчивается практическая часть проверки.

¹ См.: Закон «О милиции». Ст. 11. п.п. 18, 24, 24.1.



По окончании проверки, если имеются замечания к владельцу оружия, участковый уполномоченный выписывает ему предписание по обеспечению надлежащих условий хранения оружия и боеприпасов. Результаты проведенного мероприятия оформляются рапортом о проверке условий хранения оружия, имеющегося у граждан. В нем отражаются результаты проведенной проверки, где указываются выявленные нарушения правила оборота оружия со ссылкой на конкретные пункты нормативно-правовых актов, а также срок устранения выявленных нарушений.

Указанные действия не исключают привлечения владельца оружия к ответственности за административное правонарушение, о чем составляется соответствующий протокол. Административное законодательство предусматривает специальные меры, направленные на изъятие оружия, боеприпасов, лицензий, соответствующих видов разрешений, а также иных предметов правонарушения. В таких случаях составляют протокол изъятия, который прилагается к протоколу об административном правонарушении. Изъятые оружие и боеприпасы сдаются оперативному дежурному ОВД по специальной квитанции, корешок которой вручается сдавшему.

Подводя итог сказанному, можно сделать вывод, что активная и наступательная работа участкового уполномоченного милиции по контролю за оборотом оружия создает надежный профилактический эффект, повышает уровень личной безопасности граждан, укрепляет охрану общественного порядка и обеспечения общественной безопасности на территории муниципальных образований в целом.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С НЕПРАВОМЕРНЫМ ДОСТУПОМ К КОМПЬЮТЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Белевский Р.А.,

к.ю.н., преподаватель кафедры уголовного
права, криминологии и психологии Орловского
юридического института МВД России

На современном этапе столь динамичного развития и применения информационных технологий неизбежно возникает проблема защиты общества от их использования в преступных целях. Преступность в сфере высоких технологий не имеет границ и составляет угрозу международной безопасности.

Международными документами, предусматривающими противодействие использованию информационных технологий в преступных целях, являются Окинавская хартия Глобального информационного общества, подписанная главами «восьмерки» (Okinawa Charter on Global Information Society) от 22 июля 2000 г., Конвенция Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Convention for the protection of individuals with regard to automatic processing of personal data) от 28 января 1981 г., Конвенция Совета Европы о киберпреступности (Convention on cybercrime) от 23 ноября 2001 г., Декларация принципов построения информационного общества (Declaration of Principles WSIS-03/Geneva), принятая на Всемирной встрече на высшем уровне в Женеве в декабре 2003 г. и др.

Окинавская хартия Глобального информационного общества (Okinawa Charter on Global Information Society) призывает международное сообщество к согласованности действий по созданию безопасного и свободного от преступности киберпространства.

Важным шагом к формированию транснационального информационного общества и в противодействии использованию компьютерных систем в преступных целях является подготовка к ратификации Российской Федерацией Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Convention for the protection of individuals with regard to automatic processing of personal data) 1981 года, что в свою очередь включает целый комплекс подготовительных мер, таких как: принятие федеральных законов «О защите персональных данных», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», «Об информации, информационных технологиях и защите информации» и внесение соответствующих изменений в за-



конодательные акты в связи с ратификацией Конвенции.

Конвенция Совета Европы о киберпреступности (Convention on cybercrime), направленная на борьбу с преступлениями в сфере компьютерной информации, подписанная рядом государств Европейского союза 23 ноября 2001 г., делает акцент на повышении эффективности уголовных расследований и процессуальных действий в отношении уголовных преступлений, связанных с компьютерными системами и компьютерными данными. Конвенция вступила в силу 1 июля 2004 г.

В настоящее время Конвенция подписана 31 государством, из них лишь 11 ее ратифицировало. Следует отметить, что ряд государств, таких как Болгария, Венгрия, Дания, Литва, Румыния, Эстония и др. при ратификации Конвенции приняли оговорки относительно целого ряда статей Конвенции, регулирующих вопросы, связанные с противозаконным доступом (статья 2); воздействием на данные (статья 4); правонарушениями, связанными с детской порнографией (статья 9); сферой применения процессуальных норм (статья 14); выдачей (статья 24); процедурами направления запросов о взаимной помощи в отсутствие применимых международных соглашений (статья 27); неотложным обеспечением сохранности хранящихся компьютерных данных (статья 29); сетью (статья 35).

Российская Федерация до настоящего времени Конвенцию не подписала. Присоединение к Конвенции неизбежно потребует либо принятия оговорок относительно юридического действия целого ряда положений Конвенции относительно их применения в Российской Федерации, либо внесения изменений в российское уголовное законодательство, связанных, в первую очередь, с дополнением Уголовного кодекса Российской Федерации отсутствующими в настоящее время составами преступлений: мошенничеством с использованием компьютерных технологий; противозаконным перехватом данных; изготовлением, использованием, либо сбытом специальных средств для получения неправомерного доступа к компьютерной информации, а также нормой об ответственности за производство или распространение порнографических предметов с изображением несовершеннолетних.

Конвенция предусматривает уголовную, гражданскую или административную ответственность юридических лиц за преступление, которое совершается в его пользу любым физическим лицом, действующим как индивидуально, так и по специальному полномочию данного юридического лица, а также вследствие ненадлежащего исполнения должностным лицом своих служебных обязанностей. В связи с тем, что уголовное законодательство Российской Федерации не предусматривает института ответственности юридических лиц, необходимо, видимо, и дополнение Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях нормами об ответственности юридических лиц за названные правонарушения.

В связи с тем, что Конвенцией предусмотрены меры по оперативному обеспечению сохранности компьютерных данных, включая сведения о потоках информации и об абонентах с целью их дальнейшего предоставления правоохранным органам, в Федеральный закон «О связи» требуется внесение дополнений об обязанности операторов связи сохранять данные в течение необходимого срока, предоставлять эти данные по запросам соответствующих правоохранных органов, а также обеспечивать конфиденциальность хранимой информации и, по просьбе правоохранных органов, самого факта резервирования и предоставления данных.

Кроме того, требует серьезной проработки возможность применения в Российской Федерации положений Конвенции, касающихся трансграничного доступа к хранящимся компьютерным данным с соответствующего согласия или к общедоступным данным (статья 32). Возможность трансграничного доступа к компьютерным данным без ведома их обладателя может представлять серьезную угрозу национальной безопасности Российской Федерации.

Действующее законодательство в основном позволяет проводить предусмотренные Конвенцией следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, однако не исключено, что соответствующих изменений потребует и Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации с целью учета специфики производства соответствующих действий в компьютерных сетях. Этот вопрос нуждается в дополнительной проработке.

28 января 2003 г. 25 государств подписали Дополнительный протокол к Конвенции о преступлениях в сфере компьютерной информации, об инкриминировании расистских актов и



совершенного ксенофоба при помощи информационных систем (Additional protocol to the Convention on cybercrim, concerning the criminalization of acts of a racist and xenophobic nature committed through computer systems). В настоящее время документ ратифицирован Албанией, Данией (с оговорками, связанными с распространением расистских и ксенофобских материалов посредством компьютерных систем (статья 3); расистским и ксенофобским мотивированным оскорблением (статья 5); отрицанием, чрезвычайной минимизацией, одобрением или оправданием геноцида или преступлений против человечества (статья 6); территориальным применением (статья 14)) и Кипром. Целью протокола является введение уголовной ответственности за правонарушения, связанные с проявлением расизма и ксенофобии, совершенные посредством компьютерных систем. В протоколе отмечается, что нормы как международного, так и национального права должны обеспечивать адекватные и законные ответные меры в борьбе против пропаганды расизма и ксенофобии, проводимой посредством компьютерных систем.

На первом Всемирном саммите по вопросам информационного общества, прошедшем в Женеве 10 декабря 2003 г. на высшем уровне, утверждена Декларация принципов, определившая концепцию и основные принципы формирования информационного общества (Declaration of Principles WSIS-03/Geneva). Одним из основополагающих принципов информационного общества Декларация определила принцип укрепления доверия и безопасности при использовании информационно-коммуникационных технологий. Речь идет о формировании, развитии и внедрении глобальной культуры кибербезопасности. Указанные процессы должны основываться на международном сотрудничестве заинтересованных сторон и компетентных международных организаций, а также на уровне социально-экономического развития каждого государства, связанном с ориентацией на развитие аспектов информационного общества.

Кроме того, в Декларации особое внимание уделяется деятельности, направленной на предотвращение возможности использования информационных технологий в целях, направленных на нарушение международной безопасности и целостности государственных инфраструктур. Декларация призывает мировое сообщество к предотвращению использования информационных ресурсов и технологий в преступных и террористических целях.

Российская Федерация выступила с инициативой, направленной на создание под эгидой Совета Европы Общеευропейского регистра нормативных правовых актов государств-участников Совета Европы. Указанная инициатива нашла поддержку и в Резолюции № 1 «О борьбе с терроризмом» (Resolution «Combating terrorism»), принятой на 25-й Конференции европейских министров юстиции в октябре 2003 г. в Софии. Комитету министров Совета Европы рекомендовано приступить к рассмотрению возможности создания европейского регистра национальных и международных правовых актов, начав в качестве приоритетной задачи с правовых актов в области борьбы с терроризмом.

По инициативе представителей российской делегации в Парламентской ассамблее Совета Европы идея создания Общеευропейского регистра нашла отражение в Рекомендации ПАСЕ 1677 (2004) от 6 октября 2004 г. (Challeng of terrorism in Council of Europe member states) Комитету министров Совета Европы о начале подготовительной работы по составлению общеευропейского регистра национальных и международных нормативных актов, связанной с необходимостью создания системы компьютеризированного доступа к нормативным актам государств-членов Совета Европы и других европейских организаций и обменом правовой информацией.

В настоящее время федеральными органами исполнительной власти разрабатываются соответствующие предложения, связанные с созданием Общеευропейского регистра, в частности, его пилотного проекта – правовой базы данных по борьбе с терроризмом и обеспечению общественной безопасности.

Отрицательное влияние пробелов и различий в законодательстве об обеспечении информационной безопасности государств-членов Европейского Союза отмечается и в подписанном 24 февраля 2005 г. в Брюсселе Рамочном решении Совета Евросоюза об атаках на информационные системы, в котором особенно подчеркнута необходимость защиты информационных систем и банков данных от преступных посягательств террористических групп и иных преступных организаций. Ситуация, связанная с угрозой срыва процесса создания более безопасного информационного общества и формирования пространства свободы, безопасности и правосудия, как отмечается в Рамочном решении, требует реакции на уровне Европей-



ского союза.

На прошедшем 10 мая 2005 г. в Москве 15-м саммите Россия – Европейский Союз были утверждены «дорожные карты» по четырем общим пространствам Россия – ЕС: общее экономическое пространство; общее пространство свободы, безопасности и правосудия; общее пространство внешней безопасности; общее пространство науки и образования, включая культурные аспекты.

В Разделе II «Дорожной карты» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия, посвященным безопасности, предусмотрено обсуждение конкретных мер по борьбе с международным терроризмом в новых областях, таких, как использование сети Интернет в террористических целях и рекомендаций по саморегулированию средств массовой информации.

В части защиты от использования поддельных или похищенных документов, дающих право на пересечение границы (проездных документов) «Дорожной картой» по общему пространству свободы, безопасности и правосудия предусмотрены мероприятия по изучению возможности использования национальными правоохранительными органами, в соответствии с Уставом Интерпола, базы данных Интерпола по утерянным и украденным незаполненным и выданным проездным документам.

Следует отметить, что Российской Федерацией принимаются активные меры, направленные на повышение защищенности документов, удостоверяющих личность граждан Российской Федерации, дающих право на въезд в Российскую Федерацию и выезд из Российской Федерации.

В рамках указанной работы распоряжением Президента Российской Федерации от 18.09.2004 № 439-рп образована Межведомственная рабочая группа по подготовке введения в Российской Федерации паспортно-визовых документов нового поколения, в том числе с использованием паспортно-визовых технологий документирования личности с использованием биометрической информации. Ведется работа по разработке проекта указа Президента Российской Федерации «О выдаче основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронные носители информации», проекта постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении образцов и описания бланков основных документов, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронный носитель информации» и ряда других.

Рассматривается также возможность передачи информации, имеющейся в соответствующих национальных базах данных об утерянных и похищенных, выданных и незаполненных проездных документах, для пополнения базы данных Интерпола. Планируется также изучить возможности обмена информацией о введении биометрических данных в проездные документы.

Динамика развития и использования информационных технологий, к сожалению, расширяет и возможности совершения преступлений.

Так, в условиях развития информационных технологий возникает необходимость правового регулирования отношений, связанных с массовой рассылкой незапрашиваемых электронных сообщений (так называемый «спам»), зачастую используемых для распространения вредоносных программ и влекущих за собой несанкционированное блокирование, копирование информации, нарушение работы сети ЭВМ и прочее. Массовая рассылка производится без согласия получателя незапрашиваемой информации («спама»), на использование его адреса и при сокрытии или замене информации, идентифицирующей лицо, от имени которого делается рассылка (или без указания действительного адреса, по которому получатель может направить требование о прекращении рассылки). Противодействие «спаму» также требует проведения оперативно-розыскных мероприятий, которые могут осуществляться в рамках расследования соответствующих преступлений.

В последнее время в целом ряде государств (Бельгии, Дании, США и др.) сделана попытка дополнения национального законодательства нормами, направленными на ограничение распространения незапрашиваемых электронных сообщений или запрет этой деятельности. Их опыт также необходимо изучить и использовать в борьбе со «спамом».



Вопросы борьбы со «спамом» нашли отражение и в Декларации принципов построения информационного общества. «Спам» представляет для пользователей, сетей и в целом для Интернета серьезную проблему, масштабы которой, как указывается в Декларации, возрастают. Вопросы, касающиеся «спама» и кибербезопасности, следует рассматривать не только на международном, но и на национальном уровнях. Необходима разработка международной конвенции по защите от «спама».

Также следует отметить, что до сих пор в международных актах и в национальном законодательстве отсутствуют четко сформулированные понятия киберпреступности, кибербезопасности и кибертерроризма. Однако представляется, что необходимость обеспечения национальной безопасности от этих угроз на основе согласованности действий требует от международного информационного сообщества выработки единого правового механизма регулирования противодействия использованию информационных технологий в преступных целях.

ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМЫ КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Беляева О.В.,

к.ю.н., доцент, доцент кафедры
административного права
и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Одним из существенных признаков создания правового государства является господство права, Конституции и закона. В условиях, когда в стране проводится реформирование российской государственности, наиболее динамично развивается конституционное право. Его нормы закрепляют устои государства и общества, регулируют важнейшие общественные отношения, возникающие в процессе осуществления государственной власти и местного самоуправления.

Сегодня, по прошествии 17 лет с момента принятия Конституции РФ 1993 г., есть основания утверждать, что нет конституционных положений, которые являются не востребовавшими.

Конституция РФ сыграла и продолжает играть конструктивную стабилизирующую роль в развитии общества и государства. Вместе с тем признается, что «демократический потенциал Конституции РФ реализуется дозированно, непоследовательно, с отступлениями от ее требований. Конституционной практике по многим позициям пока не удается выйти на уровень нормативных установлений Основного закона»¹.

Конституции РФ является главнейшим правовым институтом, на котором основывается вся система общеобязательных норм. От реализации Основного закона напрямую зависит реализация основных принципов права на всех его уровнях как федерального, так и местного, а также понимание самой науки конституционного права, методов ее изучения.

Можно привести массу примеров реального действия положений Конституции, однако существует достаточно проблем в их реализации.

Например, фактическое осуществление основных прав и свобод человека и гражданина предполагает наличие целого ряда условий, главным из которых является действительное, а не абстрактное правовое регулирование общественных отношений. И в этом, на сегодняшний день - основная проблема, так как многие принципы конституционализма строятся на общих фразах, не имеющих за собой абсолютно никакой конкретики. В этом свете необходимо задуматься о персонификации правовых норм. Нет, речь не идет о создании «прецедентного права», а лишь о более внимательном отношении к субъектам законодательства, тем, на кого направлено его действие².

¹ Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М.: «Сашко», 2000.

² Статычнюк И. О некоторых противоречиях российской Конституции // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 1.



Ныне действующая Конституция РФ имеет большой правовой потенциал, но также она имеет и проблемы реализации этого потенциала.

Несмотря на достоинства Конституции РФ, Статичнюк И.О. в своей работе отмечает ряд серьезных недостатков, таких как:

- 1) «фасадная» сущность Конституции, некоторые статьи современной Конституции на практике не реализуются;
- 2) пробельность и дискуссионность некоторых содержащихся в Конституции положений;
- 3) несоответствие норм Конституции быстро меняющимся реалиям общественной жизни;
- 4) авторитарная тенденция.

Помимо указанных проблем остается сложность еще и в том, что сам текст Конституции РФ указывает на необходимость принятия ряда федеральных конституционных и федеральных законов, чьи действия будут способствовать развитию положений, закрепленных Конституцией. В связи с этим следует выделить одно наиважнейшее требование к Конституции - ясность языка конституционного законодательства, так как только при ясности языка субъект права может нести юридическую ответственность по правовому акту, а также осуществлять правоприменительную деятельность.

Исследуя такой институт, как использование правовой нормы, представляется необходимым исходить из широкого смысла данного термина, т.е. подразумевать не только использование конституционных норм в законодательстве, но еще и применение их принципов при построении новых нормативно-правовых актов, регулирование конституционализма Конституционным судом РФ, правоприменение в целом, а также пути решения проблем использования Конституции.

Наиболее важным в данном вопросе следует выделить дефекты в праве. В отрасли конституционного права важное значение имеет выявление и устранение дефектов правоприменения. Сейчас все сводится к изменению законодательства уже на практике. Это не совсем правильно, т.к. какое-то время «некорректная» правовая норма все же существует, да и вносить постоянные изменения в нее - тоже не выход из ситуации¹.

Спор о конституционной реформе ведется на протяжении всего существования Конституции РФ и не теряет своей актуальности по сей день. Ранее действующая власть тщательно оберегала неприкосновенность Основного закона. Президент Д.А. Медведев в послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 5 ноября 2008 года² предложил провести корректировку Конституции России путем внесения поправок.

Многие ученые-правоведы относят Конституцию РФ к числу «жестких», то есть ее нормами предусмотрен особый усложненный процесс ее изменения и пересмотра, но это вовсе не означает, что она не поддается пересмотру вообще.

Законодательством предусмотрены два способа реформирования Конституции России:

- внесение изменений (поправок);
- принятие новой Конституции.

Однако остается немало специалистов, которые считают, что существует необходимость принятия новой конституции. Так, на взгляд С.А. Авакьяна: «Конституцию России следует не поправлять, а менять»³. Данный способ реформирования Конституции без продуманной концепции является опасным. Кроме того, для изменения глав 1, 2 и 9 требуется созыв Конституционного Собрания. Состав и порядок работы которого в соответствии с Конституцией РФ определяются специальным федеральным конституционным законом, который до сих пор не принят. Нельзя допустить, чтобы в будущем появился некачественный закон «О Конституционном Собрании» и незаконная Конституция. Поэтому необходимо четко продумать проект ФКЗ «О Конституционном Собрании» и концепцию по совершенствованию Конституции Рос-

¹ Ряховская Т.И. К вопросу о роли правовых позиций Конституционного суда РФ по проблемам действия Конституции в сфере основ конституционного строя // СПС КонсультатПлюс. 02.12.08.

² Ежегодное послание Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации 05.11.2008 г. // Российская газ. 2008. 6 нояб.

³ Авакьян С. Конституцию надо не поправлять, а менять // Российская Федерация сегодня. 1999. № 5.



сии. Для этого необходимо проводить конференции, круглые столы, симпозиумы, которые послужат источником для формирования целостной, единой концепции.

По данным вопросам проводились серьезные исследования, в ходе которых были разработаны идеи по совершенствованию Основного закона и предложена концепция проекта ФКЗ «О Конституционном Собрании».

Идеи, которые могут лечь в основу формирования концепции по реформированию Основного закона:

- 1) внести в Конституцию дополнительные статьи или главу об избирательном праве;
- 2) изменить п.1 и п.4 ст. 125 Конституции РФ, заменив фразы «по жалобам», «по запросам» на «обязан всегда».

В настоящее время в научной литературе выделяют три теории формирования Конституционного Собрания:

- 1) теория представительного формирования;
- 2) теория непосредственного формирования;
- 3) теория смешанного формирования.

Самой приемлемой сегодня признается теория представительного формирования. Именно с ее помощью можно достигнуть высокого уровня профессионализма и компетентности членов Конституционного Собрания.

В рамках рассмотрения проблем реформирования Конституции РФ представляется актуальным остановиться и на таком важном аспекте, как обеспечение авторитета Конституции РФ как основного закона. Идеологическая функция конституции заключается в формировании общественного сознания, а положения конституции должны стать частью общественного сознания. Пропагандировать в обществе большую роль Конституции РФ не так сложно, труднее же сформировать у общественности конституционное правосознание. Недостаточно простой прокламации значения Конституции РФ, нужно обеспечивать претворение конституционных принципов.

Современное регулирование конституционных отношений все чаще исходит из новых тенденций развития человечества. Как бы мы ни оценивали это, но в мире происходят процессы глобализации и интеграции при одновременном более точном учете местных особенностей. В основе регулирования конституционных отношений теперь все чаще лежит комплекс взаимосвязей: личность-коллектив-общество-государство-международная среда. Внесение принципиальных изменений в Конституцию РФ и тем более принятие новой Конституции, возможно, дело будущего. Сегодня для развития положений Основного закона следует обратить внимание на другие резервы повышения эффективности Конституции, правовой, демократический и нравственный потенциалы которой в полной мере еще не востребованы, важно использовать возможности, заложенные в самой Конституции России.

Действующая Конституция РФ - это подлинный источник права и применяется непосредственно не только Конституционным Судом и иными судами, но и всеми органами власти и другими институтами гражданского общества. Таким образом, следует подчеркнуть, что знание положений Конституции РФ просто необходимы всем. На основе Конституции выстроена новая система организации публичной власти, конституционные механизмы, препятствующие возрождению тоталитарного общества и государства и способствующие защите прав граждан от произвола со стороны государства. Конституцию можно рассматривать как микромодель общества, его юридический каркас, в рамках и на основе которого функционирует механизм государственной власти, обеспечиваются права и свободы человека и гражданина. В этой связи министр внутренних дел Р. Нургалиев в своем выступлении в рамках обсуждения проекта федерального закона «О полиции» обратил внимание на статью 27 п. 1 ч. 1 проекта: «В целях стимулирования правовой грамотности сотрудников органов внутренних дел, преодоления правового нигилизма вводится регулярная проверка знаний ими Конституции Российской Федерации, федеральных законов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность полиции».

БЕЗОПАСНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ КАТЕГОРИЯ: ФОРМИРОВАНИЕ КАТЕГОРИАЛЬНО-ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА

Бондаренко М.В.,



За время, прошедшее после окончания Второй мировой войны, произошли глубокие изменения во всех сферах жизни и деятельности общества. Многие особенности современной военно-политической обстановки обусловлены развивающимся процессом глобализации, который привел к созданию новой системы международных отношений и значительной трансформации базовых принципов безопасности. Осмысление произошедших перемен, места и роли России в современном мире в контексте обеспечения национальной и международной безопасности - важнейшая задача, стоящая сегодня на повестке дня.

Современное развитие общественных отношений в области обеспечения национальной безопасности требует определенной систематизации, выделения основных направлений совершенствования их правового регулирования с тем, чтобы обеспечить наиболее эффективную правотворческую деятельность в условиях продолжения в стране политических реформ. И начать данный процесс следует с уточнения категориально-понятийного аппарата, а именно с определения социальной и юридической природы термина «безопасность», отвечающего современным условиям.

Осознание социумом жизненной необходимости своей безопасности, обеспечения ее достаточного уровня являлось на протяжении практически всей истории человеческой цивилизации стимулом особого интереса людей к этому явлению, его всестороннему изучению и осмыслению. Первые представления о безопасности сводились главным образом к пониманию ее как такого состояния окружающей человека среды, когда в ней отсутствуют опасности, т. е. условия и факторы, угрожающие индивидам или их сообществам в форме семьи, населения, государства¹.

На ранних стадиях функционирования и развития человеческого сообщества его безопасность сводилась главным образом к защите от опасного воздействия природных явлений, к способности человека обеспечивать свое существование. «... Каждому виду живых существ, — отмечал М.Т. Цицерон, — природа даровала стремление защищаться, защищать свою жизнь, ... избегать всего того, что кажется вредоносным, и приобретать и добывать себе все необходимое для жизни ...»².

В частности, в глубокой древности понимание безопасности человеком не выходило за рамки обыденного представления и трактовалось им как отсутствие для него опасности или зла. В таком житейском значении термин «безопасность» употреблялся, например, древнегреческим философом Платоном. В частности, Платон считал, что «из стражей надо выбирать таких людей, которые, по нашим наблюдениям, целью всей своей жизни поставили самое ревностное служение государственной пользе и ни в коем случае не согласились бы действовать вопреки ей. Они охраняли бы государство от внешних врагов, а внутри оберегали бы дружественных граждан, чтобы у этих не было желания, а у тех - сил творить зло. А юноши, которых мы назовем стражами, были бы помощниками правителей и проводниками их взглядов»³.

В то же время в средние века, согласно словарю Робера, под безопасностью уже понимали спокойное состояние духа человека, считавшего себя защищенным от любой опасности. Однако в этом значении данный термин не вошел прочно в лексику народов Европы и до XVII в. использовался редко. Широкое же распространение в научных и политических кругах западноевропейских государств понятие «безопасность» приобретает благодаря философским концепциям Т. Гоббса, Д. Локка, Ж.Ж. Руссо, Б. Спинозы и других мыслителей XVII-XVIII вв., означая состояние, ситуацию спокойствия, появляющуюся в результате отсутствия реальной опасности (как физической, так и моральной)⁴.

¹ Сацута А.А. Национальная безопасность как социальное явление: современная парадигма // Вестник Военного университета. 2007. № 3. С. 57.

² Цицерон М.Т. О старости. О дружбе. Об обязанностях. М.: Наука, 1974. С. 61.

³ Платон. Государство // Собр. соч. Т. 3. М., 1994. С. 129.

⁴ Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории безопасности российского государства в XXI веке. М., 2003. С. 4.



Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля определяет безопасность как «отсутствие опасности, сохранность, надежность»¹. Ожегов С.И. трактует безопасность как «состояние, при котором не угрожает опасность, есть защита от опасности»².

Следует отметить, что в русском языке слово «безопасность» образовано по принципу антинимии (противоречия между двумя положениями, каждое из которых признается логически доказуемым³, т.е. за счет добавления приставки «без» к слову «опасность». Такой негативистской ограничительной лексической конструкции было, наверное, достаточно для нужд старой русской жизни⁴. Но с вхождением России в европейскую жизнь родное слово стало ограничителем чужих смыслов. Политическое употребление этого слова долго оставалось неорганичным для русского языка, и по-настоящему понятие «безопасность» утвердилось в нашем политическом лексиконе только в XX в. Однако в Большой советской энциклопедии представлено понятие «безопасность международная» как состояние экономических, политических и других отношений между государствами, утверждающее мирное сосуществование государств на началах равноправия, национальную независимость и самостоятельность народов, а также свободное развитие на демократической основе⁵. Во многих энциклопедических словарях, таких, как Советская военная энциклопедия, Военный энциклопедический словарь и др., мы вообще не найдем понятия «безопасность», а только прикладные виды безопасности: пожарной, безопасности полетов, безопасности техники и т.д. В начале и середине XX века в принципиально новых исторических условиях развития человеческой цивилизации, основным содержанием которых стала борьба ведущих стран за мировое господство, за реализацию своих национальных интересов и социально-политических идеологий, особое внимание в теории безопасности стало уделяться коллективной и международной безопасности. Широкое распространение получил тезис о том, что общая безопасность человечества может быть достигнута только на основе учета, достижения баланса и гармонизации интересов различных народов и стран, их тесного взаимодействия. Безопасность отдельной страны обеспечивается с учетом безопасности других стран, для чего необходимы общие императивы-правила, которых придерживаются все государства.

Законодательно понятие безопасности в нашей стране было закреплено в связи с принятием в 1992 г. Закона Российской Федерации «О безопасности»⁶. В соответствии с этим Законом безопасность рассматривается как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Закон «О безопасности» закрепил принципиально новый для нашей страны качественный скачок в подходе к проблеме безопасности, означающий конец полному игнорированию обеспечения и защиты интересов личности и общества⁷.

Таким образом, проведенный анализ позволяет все имеющиеся в настоящее время в социально-гуманитарных науках определения и характеристики безопасности, несмотря на их противоречивость, с учетом их содержания и смыслового наполнения, условно подразделить на две основные группы. Первую составляют определения, основывающиеся на сопоставлении опасности и безопасности, их диалектике, на непосредственном смысле слова «безопасность», определяемой семантикой русского языка (безопасность – отсутствие опасности или ее угрозы кому-либо или чему-либо, сохранность, надежность) Эти определения правомерно назвать охранительными. В них безопасность характеризуется как гипотетическое отсутствие опасности, самой возможности каких-либо потрясений, катаклизмов для объекта, системы, как их реальная защищенность от опасностей, способность надежно противостоять опасностям и угрозам.

¹ Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1. М., 1989. С. 67.

² Ожегов С.И. Словарь русского языка. М., 1990. С. 47.

³ Словарь иностранных слов. 19-е изд., стер. М.: Рус. язык, 1990. С. 44.

⁴ Миграция и безопасность России / Под ред. Г. Витковской и С. Панаренко. Моск. центр Карнеги. М.: Интердиалект+, 2000. С. 17.

⁵ БСЭ. 2-е изд. Т. 4. С. 338.

⁶ О безопасности: закон Российской Федерации // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №15. Ст. 769.

⁷ Общая теория национальной безопасности: Учебник / Под общ. ред. А. Прохожева. М.: РАГС, 2002. С.21.



«Смысл безопасности, – пишет В.Н. Кузнецов, – жизнь без опасностей. Только при наличии опасности какому-либо объекту оформляется и возникает феномен безопасности»¹.

Вторая группа – это определения, в которых безопасность рассматривается в более широком контексте, с позиций внутренней организации, функционирования и развития какого-либо объекта, системы, их взаимодействия с окружающей средой. Такие определения можно назвать охранительно – функциональными, деятельностными. Безопасность в них трактуется не только как возможность и способность кого-либо или чего-либо охранять, оборонять себя, а, прежде всего, как свойство объекта, системы выживать, развиваться и совершенствоваться, их способность сохранять свои особые качества, как отсутствие противоречий в функционировании и развитии объекта, системы, которые могут привести их к разрушению. С теоретической, познавательной точек зрения все современные определения и характеристики безопасности принципиально не противоречат друг другу, а дополняют и развивают, конкретизируют и углубляют представления о безопасности как социальном явлении, о ее сущности. Они ориентируют на то, что по своей сущности безопасность представляет собой определенное состояние объекта, системы, взаимосвязь, взаимодействие и соотношение всей совокупности условий и факторов, обеспечивающих сохранение, защищенность, функционирование, развитие и совершенствование объектов, систем.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПНЫХ НАРУШЕНИЙ ПРАВИЛ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Гороховский О.А.,

преподаватель кафедры криминалистики
и предварительного расследования в ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Одной из опасных производственных сфер в современной России является строительство. Специфика строительных работ характеризуется повышенной опасностью для окружающих - возведением высотных сооружений, применением сложной техники и технологических методов ведения работ, рытьем подземных коммуникаций и т.д.

Человеческие жертвы из-за систематических нарушений правил безопасности в строительстве создают дополнительную напряженность в обществе.

Большая роль в обеспечении неотвратимой ответственности за преступные нарушения правил безопасности при проведении строительных работ принадлежит следственным аппаратам, которые должны владеть передовыми приемами и методами работы, тактикой проведения следственных действий и методикой расследования данного вида преступлений:

1. Расследование преступных нарушений правил безопасности в строительстве относится к подследственности следователей Следственного комитета Российской Федерации, и именно они должны проводить проверку по делам данной категории, в том числе и осмотр места происшествия. Сотрудники органов внутренних дел могут только выполнять отдельные проверочные мероприятия по поручению следователей Следственного комитета Российской Федерации (брать объяснения, истребовать документы и т.д.).

2. Следователи Следственного комитета Российской Федерации обязательно должны проводить осмотр места происшествия с участием специалистов в области охраны труда или строительства (специалистов-строителей, являющихся работниками посторонней организации, инспектора труда или инспектора Госгортехнадзора, не проводящих расследование несчастного случая), так как при взаимодействии следователя с инспектором труда, с его знанием специфики данных происшествий осмотр будет проведен более квалифицированно и в ходе его будут получены более полные и объективные данные о происшедшем несчастном случае.

¹ Кузнецов В.Н. Социология безопасности. М.: Книга и бизнес, 2003. С. 82.



3. УПК РФ не указывает, производство каких следственных действий следователь может поручать органам дознания, а каких нет.

Следователю не рекомендуется поручать проводить органу дознания:

- следственные действия, требующие от их исполнителей достаточно глубокого и полного знания материалов уголовного дела, объема доказательств;
- следственные действия, составляющие исключительную компетенцию следователя (например, назначение экспертизы);
- следственные действия, могущие оказаться особо важными и неповторимыми (например, осмотр места происшествия);
- следственные действия, требующие от исполнителя хорошего знания тактики следственных действий и достаточного опыта их производства, которыми оперативный работник органа дознания может не располагать (например, производство очной ставки, следственного эксперимента).

4. В ходе расследования несчастного случая комиссией в организации, ведущей строительство, истребуются документы, относящиеся к работе, выполняемой потерпевшим, и условиям его труда. Истребование предметов и документов оформляется документом, составляемым в произвольной форме. Однако и в данном документе должны соблюдаться наиболее общие требования протоколирования, присущие уголовному процессу: документ должен отражать факт перехода предмета или документа от кого-либо в распоряжение следователя, количественный или качественный состав передаваемого, быть подписанным всеми присутствующими лицами и т.д.

Использование вышеперечисленных рекомендаций будет способствовать повышению качества работы по раскрытию и расследованию преступных нарушений правил безопасности при проведении строительных работ.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ

Захарова Е.И.,

преподаватель кафедры уголовного процесса
Орловского юридического института
МВД России

Правосознание представляет собой специфическое явление, которое выступает одним из условий эффективности правовых норм, правоохранительной деятельности, механизма действия права¹.

Назначение правосознания в социальной жизни заключается в том, что оно выступает формой отражения общественного бытия². Из этого свойства большинство ученых выводят основные функции правосознания, в осуществлении которых участвуют все его структурные элементы.

Изучение функций правосознания позволяет исследовать взаимодействие этих структурных элементов. В современной научной литературе выделяют различные функции. Так, например, В.А. Щегорцов определяет пять функций: когнитивную, идеологическую, регулятивную, правового моделирования, прогностическую³. К.Т.Бельский называет шесть функций – отражательную, познавательную, оценочную, регулятивную, прогностическую, воспитательную⁴. Е.А. Лукашева рассматривает гносеологическую, прогностическую, правового моделирования и регулируемую⁵. Н.Я. Соколов представляет регулятивную функцию, которая, по его

¹ Эффективность правовых норм. М., 1980. С.131-139; Лапаева В.В. Конкретно-социологические исследования в праве. М., 1987. С.85-92.

² Потопейко Д.А. Правосознание как особое общественное явление. Киев, 1970 . С.45.

³ Щегорцов В.А. Социология правосознания. М., 1981. С31-34.

⁴ Бельский К.Т. Социалистическое правосознание. Диалектика формирования и развития. Ярославль, 1979. С.70-79.

⁵ Лукашова Е.А. Социалистическое правосознание и законность. М., 1973. С.105.



мнению, конкретизируется в телеологической (проявляющейся, в познавательной, оценочной и поведенческой функциях), праксеологической и генерационной¹. Весьма интересна точка зрения Д.А.Потопейко. Автор выделяет две главные функции правосознания: познавательную и практическую. При этом практическая функция совмещает в себе роль правосознания как идеального источника права и собственно регулятивную функцию². В.И. Каминская и А.Р.Ратинов считают, что правосознание выполняет три основные функции: познавательную, оценочную и регулятивную³.

Представляется, что основными и наиболее полно, точно и всесторонне отражающими и раскрывающими природу правосознания являются познавательная, оценочная, регулятивная функции. Все они полностью ориентированы на субъекта – обеспечивают восприятие индивидом правовой реальности, ее оценку и регуляцию поведения в соответствии с полученными знаниями.

Осуществление названных функций связано со структурой правосознания. При анализе содержания правосознания выделяют два уровня: научно-теоретический и обыденный. Научное правосознание многие исследователи отождествляют с правовой идеологией, социально-психологический компонент – с обыденным правосознанием. На одном из уровней происходит накопление знаний о праве, правовой действительности в целом, которые позволяют сформировать соответствующее отношение к праву. Этой стороне правосознания соответствует познавательная функция.

Оценочная функция реализуется в рамках обыденного правосознания. В структуру входят оценочные отношения к праву, правовому поведению людей, к правотворческим и правоприменительным органам и их деятельности, к собственно правовому поведению. Следовательно, основное назначение оценочной функции заключается в том, что в сознании человека формируется определенный вариант действия и готовность к нему, правовые установки личности.

Социальная установка – это готовность индивида к определенной форме реагирования на социальные объекты⁴. Понятие правовой установки соответствует понятию установки социальной и характеризуется как возникающая на основе социальной потребности предрасположенность субъекта реагировать на различные явления правовой действительности. «Сущность установки в правовой сфере определяется самым общим образом как предрасположенность личности к восприятию содержания нормы права, его оценке, готовности к совершению действия, поступка, имеющего юридическое значение, или же как вероятность того или иного варианта поведения в сфере правового регулирования»⁵.

Установка обладает всеми признаками нормы: это обязательность, обеспеченность принудительной силой, определенность. Вместе с тем можно выделить и отличия, поскольку правовая установка имеет обязательный характер для конкретной личности, а норма права, например, для неопределенного круга лиц. Выполнение норм права обеспечивается публичной властью, хотя может и опираться на убежденность человека в необходимости выполнения правовых предписаний. Правовая установка реализуется на основе внутренних убеждений человека.

Реализация правовых установок личности происходит в процессе осуществления регулятивной функции правосознания. Она характеризует деятельную сторону сознания человека.

Познавательная и оценочная функции правосознания направлены на внутренний мир человека. Одна – обогащает его знаниями в области права, другая – формирует соответствующее отношение к правовым нормам. Они реализуются соответственно в основных структурных компонентах правосознания и создают условия для воздействия на поведение человека, его регулировании в соответствии с предписаниями правовых норм. Регулятивная функция участвует непосредственно в реализации правового поведения человека. При этом для ее осуществления

¹ Соколов Н.Я. Профессиональное сознание юристов. М., 1988. С.159-160.

² Потопейко Д.А. Правосознание как особое общественное явление. С.44-54.

³ Каминская В.И., Ратинов А.Р. Правосознание как элемент правовой культуры // Правовая культура и вопросы правового воспитания населения. М., 1974. С.56-57.

⁴ Комаровский В.С. Некоторые проблемы измерения социальных установок // Вопросы философии. 1970. № 7. С.24.

⁵ Щербакова Н.В. Правовая установка и социальная активность личности. М., 1986. С.8.



необходимы в совокупности оба компонента правосознания - научно-теоретический и обыденный, поскольку правовая установка включает в себя знание о праве и отношение к праву.

Поэтому процесс функционирования правосознания представляет собой целостную совокупность, взаимосвязь и взаимообусловленность функций¹. Разнообразие правовых норм, их специфичность, динамизм, многочисленные изменения политической, экономической, социальной обстановки обуславливают сложность процесса реализации функций правосознания, поэтому зачастую поведение человека в конкретной правовой ситуации определяется не его собственной позицией, сформированной на основе изучения и оценки нормы права, а комментариями официальных властей, средств массовой информации, мнением окружающих.

Наряду с этим, несомненно, регулятивная функция завершает все этапы действия правосознания и решает главную задачу – воплощение накопленных о праве знаний и сформированного на их основе отношения к нему в практическом поведении людей. Реализация регулятивной функции правосознания позволяет определить приоритеты, убеждения и оценки человека, что может предопределить формы и методы воздействия общества на сознание человека в целях корректировки его отношения к определенным аспектам правовой сферы.

Правосознание является единой целостной системой не только в структурном, но и в функциональном отношении. Функции правосознания можно определить как роль правосознания в социальной жизни, в формировании представления о возможном и должном поведении человека и в практическом воплощении такого поведения в сфере правовых отношений.

Все функции находятся во взаимосвязи, и можно выявить систему прямых и обратных связей. Их изучение и анализ позволяют рассматривать правосознание как сложную и динамическую систему, предназначенную для регулирования общественных отношений, поэтому представленная характеристика функций правосознания не является исчерпывающей.

ДЕНЬ УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО МИЛИЦИИ: ИСТОРИЯ СЛУЖБЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ МИЛИЦИИ СКВОЗЬ ПРИЗМУ ИСТОРИИ РОССИИ

Зиборов О.В.,

к.ю.н., доцент кафедры организации
деятельности ГИБДД Орловского
юридического института МВД России

Ежегодно, 17 ноября, отмечается в России как День участковых уполномоченных милиции. Этот день установлен в соответствии с Приказом МВД России № 868 «Об объявлении дня участковых уполномоченных милиции» от 6 сентября 2002 года. Возникает вопрос: почему именно 17 ноября? За историческую отметку было взято 17 ноября 1923 года, когда Народным комиссариатом внутренних дел РСФСР была утверждена Инструкция участковому надзирателю. Этот нормативный правовой документ положил начало формированию института участковых в российской милиции. Однако сам институт участковых в структуре правоохранительных органов нашего государства возник значительно ранее.

Основной целью данной статьи является исторический анализ служб и подразделений правоохранительных органов, которые выполняли функции современных участковых уполномоченных милиции.

На всех этапах развития Российского государства служба участковых уполномоченных милиции занимала и занимает важное место в системе органов внутренних дел². Прототипами

¹ Бельский К.Т. Социалистическое правосознание. Диалектика формирования и развития. Ярославль, 1979. С.74.

² Административная деятельность органов внутренних дел. Часть Особенная. Издание второе, исправленное и дополненное: Учебник / Под ред. докт. юрид. наук, проф. А.П. Коренева. М.: МЮИ МВД России, «Щит-М». 1999. С. 52.



современного участкового уполномоченного милиции были — *квартирный надзиратель, околоточный надзиратель, урядник, участковый-инспектор*.

Для непосредственной охраны общественного порядка на местах после принятия Временных правил об устройстве полиции в городах и уездах губернии¹, образовывались новые полицейские органы и учреждались новые должности. Крупные города делились на отдельные участки, вверенные особым участковым приставам; участки в свою очередь делились на 2-3 околотка, в каждом околотке стояли два околоточных надзирателя².

Околоточный надзиратель, как лицо близко стоящее к жителям, являлся низшим полицейским чином для принятия всякого рода жалоб и заявлений. У ворот домов, где они проживали, вывешивали доски с указанием их квартир³.

На должность околоточного надзирателя назначались лица из числа русских подданных всех званий и состояний, достигшие 25 лет, обладающие здоровым телосложением, ростом не ниже 2 арш. 6 в., имеющие соответствующее образование, право на льготы второго разряда по воинской повинности или же приобретенную на государственной службе опытность.

Обязанности околоточных надзирателей указывались в специальной инструкции. Согласно инструкции обязанности околоточных надзирателей разделялись на общие и особые. К общим обязанностям относились такие, как непосредственное подчинение приставу, получение от него поручений и приказаний, доклад об их исполнении. К особым обязанностям относилось наблюдение за наружным порядком, внутренний надзор за народонаселением, дежурство в участковом управлении.

Околоточный надзиратель должен был твердо усвоить свои обязанности и четко исполнять их. Он обязан был днем и ночью, как можно чаще обходить вверенный ему околоток для охраны общественной тишины и порядка, принимать предписанные законом меры к прекращению нарушению таковых, ему предписывалось предупреждать убийства, разбои, грабежи, кражи и другие преступления против личной безопасности обывателей.

Околоточный надзиратель был обязан, «не останавливаясь на общем знакомстве с населением околотка, стараться ближайшим образом узнать его жителей, чтобы иметь всегда готовыми те сведения, касательно обывателей околотка, которые необходимы для успешного производства розысков», «он не должен был оставлять без внимания ни одного случая, а напротив, на все обращать внимание, за всеми следить и все события запоминать и использовать все сведения при необходимости»⁴.

К особым обязанностям околоточного надзирателя относилось и дежурство в участках управления, во время которого он должен был наблюдать за порядком в помещении участкового управления и осуществлять надзор за служителями и дежурными городскими, следить за поведением арестованных лиц, временно находящихся в помещении участкового управления, принимать и оформлять документально поступающие частные заявления, заносить в книгу регистрации поступающие заявления, телеграммы, пакеты и другие сведения, докладывать приставу обо всем происшедшем во время дежурства.

Для достижения надлежащего успеха в охране общественного порядка Инструкция обязывала околоточных надзирателей взаимодействовать друг с другом, ибо «при полной солидарности всегда скорее и легче обнаруживаются преступления и разыскиваются преступники»⁵.

В 1878 году для управления деятельностью всех учреждений губерний, уездов и волостей, а также для наблюдений за охраной в них спокойствия и безопасности жителей в штатах уездных полицейских управлений была введена должность полицейского урядника, являющегося ближайшим помощником пристава и одновременно начальником и руководителем над низшими полицейскими служителями.

¹ ППС, Сбор. 2. Т. 37. № 39087.

² См.: Тарасов И. Лекция по полицейскому (административному) праву. Т. 1. Ч.2. М., 1908. С. 139.

³ См.: Инихов Б. Краткий очерк истории Санкт-Петербургской полиции // Вестник полиции. 1909. № 38. С. 710.

⁴ См.: Инструкция околоточного надзирателя ревельской городской полиции П. 5. Ревель. 1900. С. 3.

⁵ Инструкция околоточным надзирателям, обязательные постановления для Жителей г.Казани. Казань, 1890. П. 11. С. 58.



Согласно инструкции, урядник должен был проживать в своих участках и без разрешения станового пристава не имел права отлучаться. Для успешного исполнения своих обязанностей урядник обязан был тщательно изучать местность, входящую в данный участок, знать расположение сел, поселков, отдельных домов, ознакомиться с местами, где могут укрываться злоумышленные люди, скрывать и сбывать имущество, добытое преступлением. В пределах своего участка урядник выполнял многофункциональные обязанности. Он занимался предупреждением и пресечением преступлений, составлением протоколов при обнаружении правонарушений, также он был обязан пресекать все действия, направленные против правительства, к подрыву доброй нравственности и прав собственности. На него были возложены такие обязанности, как соблюдение правил против пожара, принятие мер против наводнения, наблюдение за исполнением народного здоровья, за исправное состояние дорог, мостов, телеграфных столбов и другие, носящие профилактический характер¹.

Нетрудно заметить, что обязанности и права околоточного надзирателя и урядника, содержание выполняемых ими функций во многом напоминают те, которые в настоящее время характерны для участковых уполномоченных милиции.

В годы Первой мировой войны (1914-1918) полиция в местностях, объявленных на военном положении, была подчинена военным властям, которые получили чрезвычайные полномочия, в том числе и высылки из прифронтовой полосы нежелательных элементов (например, депортация немцев с территории Прибалтики на Алтай). Депортация осуществлялась полицией с помощью войск. 23 октября 1916 г. было принято постановление Совета министров «Об усилении полиции в 50 губерниях Империи и об улучшении служебного и материального положения полицейских чинов». В нем устанавливалось соотношение численности полиции с численностью населения городов и уездов, увеличивались штаты полиции и возрастала зарплата служащим полиции. Учитывая нехватку мужчин, годных к службе, в связи с их призывом в действующую армию, постановление разрешало принимать на службу и женщин, но только на канцелярскую работу, не связанную с допуском к секретным документам и на должности не выше 8-го класса Табеля о рангах. Женщины, принятые на службу в полицию, выполняли все обязанности и имели служебные полномочия, одинаковые с мужчинами в одинаковом ранге, за исключением права производства в классные чины и награждения орденами. Но это постановление запоздало.

Временное правительство, пришедшее к власти в результате революции в феврале 1917 г., было вынуждено формально санкционировать ликвидацию полиции и жандармерии. 11 марта 1917 г. был упразднен Департамент государственной полиции, а в начале следующего месяца (6 апреля) 1917 г. было издано постановление о ликвидации корпуса жандармов. Была провозглашена замена полиции «народной милицией с выборным начальством, подчиненным органам местного самоуправления».

Правовые основы организации и деятельности милиции были сформулированы в постановлении «Об учреждении милиции» и во «Временном положении о милиции», принятом 14 марта 1917 г.

Вместо Департамента Временное правительство учредило в составе Министерства внутренних дел Временное управление по делам милиции и по обеспечению личной имущественной безопасности граждан. В губерниях учреждались должности правительственных инспекторов милиции, которые находились в подчинении губернских комиссаров (чиновников Временного правительства, сменивших губернаторов). Непосредственное руководство милицией в уездах и городах осуществлялось уездными земскими и городскими управами.

И тем не менее Временное правительство стремилось восстановить полицейские органы в стране, сохранить старые кадры. Так, 15 марта 1917 г. распоряжением правительства губернские комиссары получили право самостоятельно решать вопрос о приеме на службу в милицию «достойных из числа бывших чинов полиции и корпуса жандармов». Спустя неделю, 22 марта, губернским комиссарам было дано распоряжение «организовать временную милицию, пользуясь законами, относившимися к бывшей милиции».

¹ См.: Правящая Россия — Полный сборник сведений о правах и обязанностях административных учреждений и должностных лиц Российской Империи (от Государственного советника до сельского старосты). Часть 1. СПб., 1904. С. 159.



В своем становлении и развитии органы общей полиции пережили несколько реформ, которые позволили создать довольно стройную систему органов, обеспечивавших охрану общественного порядка, личности и имущества подданных Российской империи. Однако принимаемые меры оказались недостаточными: события февраля 1917 г. смели самодержавие и карательные органы, поддерживавшие его.

Далее последовал документ 1923 года, который и положил начало службе участковых уполномоченных милиции, приближенной к ее современному виду.

К сожалению, в рамках одной статьи не представляется возможным раскрыть историю данной службы в период с 1930-х годов до настоящего времени. Следует лишь отметить, что сегодня служба участковых уполномоченных милиции занимает одно из центральных мест в системе органов внутренних дел и является гарантом защиты граждан от преступных посягательств по месту жительства. По результатам ее работы дается оценка в целом органам внутренних дел, от этого непосредственно зависит доверие российских граждан к органам правопорядка.

Круг обязанностей участковых уполномоченных милиции обширен - прежде всего это защита граждан, их жизни и здоровья от преступных посягательств; социальная реабилитация лиц, нуждающихся в помощи; работа с молодежью и подростками; разносторонняя деятельность, направленная на создание благоприятной обстановки для реализации законных прав, свобод и интересов граждан.

КОРРУПЦИЯ В ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Карпушкин В.В.,

к.ю.н., старший преподаватель Брянского филиала Московского университета МВД РФ;

Бадиков Д.А.,

к.ю.н., преподаватель кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД Орловского юридического института МВД России

Земельные отношения всегда являлись для России и продолжают быть основной темой общественной жизни и важнейшим объектом законодательного и иного правового регулирования¹. Вопросы противодействия коррупции приобретают в современных условиях все большую значимость. Президент Российской Федерации Д.А. Медведев в своем выступлении на заседании Совета по противодействию коррупции отметил, что коррупция в нашей стране приобрела не просто масштабные формы, масштабный характер, она стала привычным, обыденным явлением, которое характеризует саму жизнь в нашем обществе. Речь идет не только о банальных взятках, независимо от размера, но, по сути, о тяжелой болезни, которая разъедает нашу экономику и разлагает все общество². Коррупция является опасным социально-негативным явлением, представляющим угрозу институтам государства и стабильности общественной жизни. Вместе с тем достаточно продолжительный период времени борьба с коррупцией является одной из приоритетных задач государства.

Без проявления коррупции в той или иной форме не обходится решение политических вопросов, вопросов использования и распределения ресурсов, осуществления экономической деятельности. Система коррупционных отношений позволяет преступникам постоянно расширять своё влияние на экономические отношения, брать под контроль целые отрасли хозяйства. Наблюдаются коррупционные проявления на рынке земли. Так, например, по данным пресс-службы следственного управления СКП РФ по Московской области, в отношении заместителя начальника управления землепользования и землеустройства администрации Люберецкого

¹ Боголюбов С.А. Все о земельных отношениях: учебно-практическое пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Е.Л. Минина, В.В. Устюкова. М., Проспект. 2010.

² Российская юстиция. 2008. № 10.



района возбуждено уголовное дело по подозрению в получении взятки за «содействие» в получении в аренду земельного участка¹.

Органы местного самоуправления, как правило, являются тем низовым звеном власти, на которое возложена основная функция по удовлетворению потребностей населения, бизнеса, общественных объединений и т.д. в земельных участках, поэтому самое широкое распространение земельная коррупция получает именно в деятельности муниципальных чиновников. Вместе с тем органы власти любого уровня самостоятельно управляют публичной собственностью, в том числе земельной недвижимостью, составляющей их казну. При этом управление земельными ресурсами является одной из важнейших публично-правовых функций органов власти и представляет собой властную деятельность по нормативному и оперативному регулированию отношений в области охраны и использования земель.

Если регулярно отслеживать новости по недвижимости, то заметки о чиновниках, пойманных на мошенничестве с землей, встречаются почти каждый день. Например, по данным некоторых СМИ, наиболее часто махинации с землей сегодня происходят в Краснодарском крае. В преддверии XXII Зимних Олимпийских игр, которые пройдут в 2014 году в Сочи, земля в регионе дорожает с очень высокой скоростью. И редкий чиновник упустит возможность взять «небольшую» подработку в нерабочее время².

В последние годы у чиновников наметилась тенденция брать взятки не за совершения действий, входящих в круг их служебных обязанностей, а за сам факт существования чиновника, «человека при должности», как такового.

Все нормативные документы сегодня создаются и издаются с главной целью – обезопасить чиновника от обвинения его в коррупции, создать для него ситуацию, когда он может просто не совершать никаких действий, тем самым не затрудняя, но и не способствуя решению проблем простых граждан. Принимаемые нормативные акты таковы, что изложенные в них изощрённые требования выполнить порой просто невозможно. В.В. Витрянский указывает, что «федеральные законы и другие нормативные правовые акты, регламентирующие оборот недвижимости, зачастую включают в себя противоречивые правила, дублируют друг друга, по-разному регулируют одни и те же отношения, что негативным образом сказывается на судебной практике и в конечном итоге – на уровне обеспечения и защиты прав участников имущественного оборота недвижимого имущества: граждан, юридических лиц, публичных образований»³.

И несмотря на постепенное изменение законодательства (например, 24 июля 2007 г. был принят Федеральный закон № 221-ФЗ «О государственном кадастре недвижимости»⁴), все-таки встречаются «коррупциогенные» положения о том, что в условиях формально бесплатного оформления самого документа на самом деле установлено взимание платы за изготовление копий, за доставку, иные технические действия и т.д. При этом точные тарифы платежей не установлены. В результате определяемый соответствующими органами власти размер платы может значительно превышать стоимость производимых технических затрат.

До сих пор законодателем не решена проблема полноты, чёткости и ясности категориального аппарата земельного права, что на практике приводит к своевольному и порою откровенно безрассудному толкованию правоприменителями краеугольных земельно-правовых понятий в угоду своим корыстным или иным личным интересам. Наиболее остро изложенная проблема проявляется при толковании таких дефиниций, как «целевое назначение земельного участка», «целевое и разрешённое использования земельного участка», «изъятие земельного

¹ По данным интернет – ресурса: <http://100123.ru/novosti/263-korruptsiya-v-sfere-zemelnyx-otnoshenij.html>.

² См.: например, <http://www.moszem.ru/text/1228309478.html>.

³ Витрянский В.В. Пути совершенствования законодательства о недвижимом имуществе // Хозяйство и право. 2003. № 6.

⁴ О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 221-ФЗ (с изменениями от 22, 23 июля, 30 декабря 2008 г., 8 мая, 17 июля, 21, 27 декабря 2009 г.) // Собр. Законодательства РФ. 2007. №31 Ст. 4017.



участка для государственных или муниципальных нужд», «изъятие земельного участка в связи с его использованием не по целевому назначению» и др.¹

В настоящее время земельные полномочия органов власти настолько обширны и глубоки, при этом так произвольно могут осуществляться, что простой землевладелец объективно не может ощущать себя полноправным хозяином земли. Он всегда окружён множеством страхов, умело превращаемых чиновниками в благоприятную среду для проявлений коррупции. Например, предприниматель приобрёл в собственность земельный участок сельскохозяйственного назначения для ведения фермерского хозяйства, но бизнес «не пошёл», заниматься сельским хозяйством в выбранной местности оказалось нерентабельным, образовались долги. Как поступить? Продать земельный участок с таким целевым назначением невыгодно. Серьёзные деньги за него не заплатят. Единственный приемлемый вариант – снова вложиться и организовать на земельном участке новое направление бизнеса, например, продажу дачных и садовых участков. Но что для этого нужно? Только подпись чиновника на постановлении об изменении вида использования земельного участка. В этой ситуации и возникает возможность для коррупционных явлений.

По наблюдению Б.В. Ерофеева, «отсутствие чётко продуманного механизма изменения всей сложившейся на протяжении десятилетий системы земельных отношений в России привело к многочисленным правонарушениям и злоупотреблениям со стороны должностных лиц органов власти и управления, что дискредитировало саму идею государства о справедливом и обоснованном перераспределении земель, переходе преимущественно к экономическим методам управления земельными ресурсами»².

Исходя из складывающейся практики расследования и раскрытия преступлений данного вида, наиболее эффективными методами борьбы на настоящий момент является использование возможностей средств и методов оперативно-розыскной деятельности.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо, прежде всего, изменение существующего законодательства. Во многом коррупционные возможности земельного законодательства заключаются в отсутствии четких правовых критериев обнаружения публичных интересов в сфере земельных отношений, что дает юридическую возможность реализации коррупционного интереса под видом обеспечения публичного земельно-правового интереса. Речь идет о широком круге норм, регулирующих вопросы возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, распределения и перераспределения земельных ресурсов.

Вместе с тем для перелома сложившейся обстановки в сфере земельных отношений призвано законодательно закрепленное взаимодействие органов исполнительной власти по предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений в области использования земель, находящихся в собственности субъектов. Осуществление данных функций происходит при помощи разрабатываемых административных регламентов взаимодействия органов исполнительной власти.

Основными задачами взаимодействия должны являться:

- координация деятельности по защите государственных и общественных интересов в сфере имущественно-земельных отношений, а также прав граждан и юридических лиц на объекты недвижимости;
- обеспечение соблюдения принципа неотвратимости наказания за совершенные противоправные действия в области использования объектов недвижимости;
- повышение эффективности использования объектов недвижимости;
- организация информационного обмена в целях предупреждения, выявления и пресечения правонарушений в области использования объектов недвижимости.

Выделяют и основные направления взаимодействия в решении данного вопроса. Это, конечно же, планирование, как один из способов государственного управления в области использования земель, совместное проведение органами исполнительной власти, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора), плановых проверок использования объектов недвижимости, подготовка информационно-аналитических материалов и ежегод-

¹ Из доклада М.Г. Звягинцева на международной конференции «Проблемы и перспективы развития родовых поместий», проводившейся 27 октября 2007 года в МАГМУ РАГС при Президенте РФ.

² Ерофеев Б.В. Земельное право России: учебник. М., 2006. С. 211-212.



ных докладов о состоянии законности в сфере имущественно-земельных отношений и принимаемых мерах по предупреждению и пресечению нарушений в использовании объектов недвижимости, определение ущерба (вреда), причиненного правонарушениями в сфере использования объектов недвижимости, осуществление информационно-разъяснительной работы среди жителей.

Необходимо помнить и о такой действенной мере, как общественный контроль, общественные слушания во всех сферах регулирования земельных отношений. Только они способны в полной мере обеспечивать реализацию публичных земельных интересов.

Важнейшим элементом антикоррупционной деятельности в сфере земельных отношений должна быть реальная защита права собственности и права землепользования и возмещение убытков. Анализ существующего земельного законодательства свидетельствует о достаточно разветвленной системе таких гарантирующих норм. Между тем практика убедительно свидетельствует об их недостаточной в ряде случаев эффективности.

Во многих случаях предание гласности некоторых спорных вопросов сделает невозможным реализацию коррупционных вопросов, и они быстро будут решены в законном порядке. Помимо всего прочего это повернет многих нуждающихся в разрешении земельных споров в русло легального, законного их разрешения, а не на поиск посредников для дачи взятки чиновнику.

КОРРУПЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЕ ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Костин Ю.В.,

д.ю.н., профессор кафедры теории и истории
государства и права Орловского юридического
института МВД России

Коррупция в современной России превратилась в такое социальное явление, которое воспринимается уже не просто как одно из неизбежных, сопутствующих развитию российского общества и государства зол, а как зло, несущее с собой глобальные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Коррупция стала для России конца XX - начале XXI века основным препятствием для политического, экономического и духовного возрождения, превратилась в реальную угрозу национальной безопасности страны, главный тормоз на пути любых преобразований. Став фактически одним из элементов функционирования государства, неотъемлемой составляющей его взаимоотношений с гражданами, коррупция породила чудовищные диспропорции не только в системе управления и функционирования государственных институтов, но и привела к серьезным сдвигам в сознании граждан, которые все больше и больше утрачивают доверие к власти и веру в справедливость.

Как негативное социальное явление, термином коррупция уже с древнейших времен обозначалось «ухудшение», «подкуп», «порча», «разложение», а также характеризовались различные степени нравственного падения человека и общества.

Употребление термина «коррупция» применительно к политике приписывается еще Аристотелю, который определял тиранию как неправильную, испорченную, т.е. коррумпированную форму монархии. В римском праве этим термином обозначалась деятельность нескольких лиц, направленная на нарушение нормального хода судебного процесса или управления обществом. Наиболее интересным является определение «коррупции», сделанное Н.Макиавели, - использование публичных возможностей в частных интересах¹.

¹ См.: Астафьев Л.В. К вопросу о понятии коррупции // Коррупция в России: Состояние и проблемы. М., 2003.



В русском языке термином коррупция обозначается «продажность», «лихоимство», «мздоимство», «поборы»¹. Более позднее толкование данного термина в русском языке носит многозначный характер: подкуп, порча, разложение и даже как злоупотребление служебным положением в корыстных целях.

Такое широкое толкование коррупции означает объединение под одним названием очень разных по своим криминологическим характеристикам явлений: и хищений, и должностных преступлений, и подкупа – продажности.

Анализируя современные представления о коррупции, можно привести следующие определения коррупции, предлагаемые различными исследователями:

- использование субъектом управления своих властных полномочий вопреки интересам службы из личной заинтересованности (Комиссаров В.С.);
- социальное явление, заключающееся в корыстном использовании должностным лицом органов государственной власти и управления своего служебного положения для личного обогащения (Кабанов П.А.);
- разложение управленческого аппарата, основанное на использовании чиновниками своего служебного положения в корыстных целях (Борзенков Г.Н.);
- явление в сфере социального управления, выражающееся в злоупотреблении субъектами управления своими властными полномочиями путем их использования в личных (в широком смысле – индивидуальных и групповых материальных и иных) целях (Мишин Г.К.);
- социальное явление, характеризующееся подкупом-продажностью государственных или иных служащих и на этой основе корыстным использованием ими в личных либо в узкогрупповых корпоративных интересах официальных служебных полномочий, связанных с ними авторитета и возможностей (Долгова А.И.);
- злоупотребление властью как результат ее использования в личных целях, которые не обязательно должны быть материальными (Д.Бейли);
- отклоняющееся поведение, соединенное с частной мотивацией, означающее, что частные (индивидуальные, групповые) цели преследуются за публичный счет (К. Фридрих);
- поведение, которое отклоняется от формальных обязанностей публичной роли под воздействием частных (индивидуальных, семейных, частной клики) материальных или статусных целей либо нарушает правила, запрещающие определенные виды относительно частного влияния (Дж. Най)².

Приведенный и далеко не полный перечень определений коррупции свидетельствует, что общим для всех является тезис о злоупотреблении служебным положением в корыстных целях, когда лица, обладающие полномочиями, пользуются ими не ради достижения целей, для реализации которых они и наделены данными полномочиями, а используют их в целях обогащения, в личных и групповых интересах. Такая ситуация наиболее характерна для институтов власти в системе государственного управления³.

Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 25 октября 2008 года определяет, что коррупция - «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами»⁴.

Таким образом, современную коррупцию можно рассматривать в качестве социального явления, содержание которого проявляется в нарушении нормального режима работы властных

¹ Ожегов С.И. Толковый словарь русского языка. - 4-е изд., дополненное / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. М.: Азбуковник, 1997. С.298.

² См.: Социально-экономические аспекты коррупции: Проблемно-тематический сборник. М.: ИНИОН РАН, 2002;

³ См.: Долгова А.И. Определение коррупции и законодательство о борьбе с ней // Коррупция и борьба с ней. М., 2000. С. 4.

⁴ О противодействии коррупции: закон Российской Федерации от 25 октября 2008 года № 273-ФЗ. М., 2008.



структур, когда государственные (или муниципальные) служащие и иные лица, уполномоченные на выполнение госфункций, используют свое служебное положение, статус и авторитет занимаемой должности в корыстных целях, т.е. для личного обогащения, или в групповых интересах, последствием которых рано или поздно опять же являются корыстные интересы. В таком аспекте коррупция находит конкретные формы проявления в совершении различных коррупционных деяний, часть из которых объявляется преступными и преследуется в уголовном порядке¹.

Отсюда следует, что коррупционная преступность представляет собой совокупность преступлений, совершенных лицами, официально привлеченными к управлению (государственными и муниципальными служащими и иными лицами, уполномоченными на выполнение публичных функций), использующими различным образом имеющиеся у них по статусу возможности для незаконного извлечения личной выгоды.

В современной юридической науке часто различают коррупцию в широком и узком смысле. Первая связана с нарушением должностным лицом своих обязанностей ради материального вознаграждения, вторая - с взяточничеством и чиновничьим предпринимательством².

Общепризнанным является факт, что для современной России характерен высокий уровень коррупции. Сегодня принято считать, что коррупция в чиновничьих, государственных кругах - порождение рыночной экономики, социально-экономических и политических потрясений произошедших в нашем обществе в 1990-е годы.

Думается, что данная точка зрения верна лишь отчасти. Анализ научной литературы и исторических источников позволяет сделать вывод о том, что коррупция как массовое явление было присуще всем временам и народам, приобретая иногда характер бытового явления. Коррупция всегда являлась и является не только социальным, но и политическим явлением, поскольку непосредственно связана с осуществлением государственной власти.

Вполне очевидно, что коррупция влияет на выработку и реализацию политических решений, а они, в свою очередь, на состояние коррупции в государстве. В политическом аспекте коррупция оказывает непосредственное влияние на осуществление всего спектра правоохранительной деятельности, включая правосудие.

В большинстве случаев при привлечении к ответственности высокопоставленных чиновников юридическому решению предшествует решение политическое. В этой связи необходимо указать, что проблема противодействия коррупции – это не только проблема правоохранительных органов, по большому счету, - это проблема политического руководства государства. Как показывает мировой и отечественный опыт, эффективность борьбы с коррупцией во многом зависит от политической воли руководителей государства, и она является решающим фактором эффективности борьбы с коррупцией.

Исторический опыт свидетельствует, что в нашей стране борьба государственной власти с коррупцией всегда носила своеобразный характер. Нередко она была обусловлена причинами и мотивирована обстоятельствами, прямо не связанными с конкретными преступлениями. Характерна она была и для дореволюционной России, и для советского периода отечественной истории.

Коррупция разлагает политическую систему современной России, смещая цели общественного развития, и способствует политической нестабильности. Будучи порождением неэффективности управления, коррупция делает это управление еще более неэффективным.

Масштабы коррупции впечатляют: в 2009 году выявлено более 209 тыс. нарушений антикоррупционного законодательства, причем доля преступлений связанных с коррупцией по отношению к другим экономическим правонарушениям, все время растет³.

¹ Сазонова Н.П. Природа и феномен коррупции, ее социальная роль // Материалы научно-практической конференции. М., 2008.

² См.: Аванесов Г.А. Криминология / Г.А. Аванесов, С.М. Иншаков, С.Я. Лебедев, Н.Д. Эриашвили / Под ред. Г.А. Аванесова. - 4-е изд., перераб. и доп. М., ЮНИТИ-ДАНА. 2006; Абызов К.Р. Криминология: курс лекций / К.Р. Абызов, В.Г. Гриб, И.С. Ильин / под ред. В.Г. Гриба. М.: Маркет ДС, 2008. 352 с.; Криминология: учебник / под общ. ред. А.И. Долговой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2008. 912 с.

³ См.: Азовский С.Ю. Формирование организационно-экономического механизма противодействия коррупции как фактора обеспечения экономической безопасности. М., 2009. С.5.



Необходимо отметить, что коррупция в современной России стала системным социальным фактором, оказывающим негативное влияние на все стороны жизни российского общества.

Важно подчеркнуть, что опасность коррупции в современной России заключается не только в экономических потерях, вызывающих падение качества жизни населения, но и в негативном воздействии на эффективность работы государственных органов, снижении качества управления обществом, ухудшении геополитического положения страны либо вообще в разрушении государства как суверенной единицы. Коррупция стала негативным фактором, подрывающим авторитет власти, разрушающим государственность, ослабляющим экономику, сильно подрывающим авторитет страны на мировой арене и, в конечном итоге, создающим угрозу национальной безопасности страны.

Не случайно Концепция национальной безопасности Российской Федерации относит коррупцию к числу угроз национальным интересам России. В указанной Концепции, в частности, отмечается, что угроза криминализации общественных отношений, складывающихся в процессе реформирования социально-политического устройства и экономической деятельности, приобретает особую остроту. В связи с этим борьба с организованной преступностью и коррупцией имеет не только правовой, но и политический характер¹.

В последние годы практически ни один документ, характеризующий социально-экономическую и политическую ситуацию в Российской Федерации, не обходится без упоминания о необходимости решительной борьбы с коррупцией. В конце XX – начале XXI веков слова «коррупция», «коррупционная преступность», «борьба с коррупцией» прочно вошли в нашу жизнь и непременно присутствуют во многих современных нормативно-правовых актах (указах Президента Российской Федерации, постановлениях Правительства Российской Федерации, федеральных и региональных программах по борьбе с преступностью). Так, начиная с 1991 года Президентом и Правительством, Верховным Советом, обеими палатами Федерального Собрания Российской Федерации принято свыше 270 нормативных правовых актов различной природы (не считая индивидуальных), в которых в том или ином контексте использовались термины «коррупция», «коррупционность» или однокоренные слова².

Научные исследования показывают, что коррупция в современной России определяется в значительной степени неэффективностью государственного управления, особенностями общественного менталитета, спецификой политической культуры, неразвитостью гражданских институтов, призванных контролировать органы исполнительной власти. Это усугубляется тем, что постоянно меняются социально-экономические и политические условия жизни общества, что обновляет «коррупционное поле» социальных взаимодействий, вводя в него все новых и новых действующих лиц. Объекты и субъекты коррупционных отношений постоянно расширяются. С коррупцией сталкиваются практически все граждане, но выявляются и соответственно наказываются лишь единичные факты, что в итоге подрывает принцип неотвратимости наказания. Все говорят и пишут об обязательных «откатах», о баснословных суммах взяток при поступлении в вузы, при выделении земельных участков, служебных помещений, лечении в больницах, обучении детей в специальных школах и т.п.³

По мнению различных экспертов, экономические потери от коррупции в современной России составляют от 5 до 50 процентов валового внутреннего продукта страны. Ежегодный ущерб, причиняемый коррупцией экономике России, составляет 40 млрд рублей, говорится в сообщениях МВД. Однако согласно некоторым зарубежным экспертным оценкам, эта сумма оказывается гораздо выше: 20 млрд долларов. Опросы населения показывают, что свыше 70% россиян в той или иной форме сталкивались с вымогательством взяток.

Согласно последнему ежегодному отчету международного центра Transparency International, в России был зафиксирован самый высокий уровень коррупционности

¹ См.: Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 26 декабря. 1997 г. № 1300 // Российская газета. 1997. 26 декабря.

² См.: Максимов В.К. Проблемы изучения современной российской коррупционной преступности // «Социология» коррупции: материалы науч.практ.конф. М., 2003. С. 158.

³ См.: Лунеев В.В. Коррупция ученная и фактическая // Государство и право. 2003. № 8.



в госсекторе за последние восемь лет. Наша страна показала самый худший результат за последние восемь лет, опустившись на 147-е из 180 мест в мире¹.

В современных научных исследованиях часто отмечается тот факт, что именно коррупция стала основным источником дохода для определенной части руководителей федерального, регионального и муниципального уровней, представителей законодательных органов и политических партий, превратилась в главный побудительный мотив при принятии управленческих решений, играющих стратегическую роль для социально-экономического, научно-технического и культурного развития государства, формирования политической инфраструктуры, поддержания обороноспособности и дееспособности военно-промышленного комплекса.

Коррупция в современной России стала социальным явлением, оказывающим негативное влияние на поступательное развитие общества и представляющая собой реальную угрозу функционированию публичной власти, верховенству закона, демократии и правам человека, социальной справедливости.

Еще более очевидна общественная опасность коррупции: она не только влияет на экономику, но и подрывает все виды правительственных решений, наносит ущерб морали и нравственности, доверию граждан к государству, разрушает принцип справедливости и объективности правосудия.

Для преступлений, связанных с коррупцией, характерен постоянный поиск все новых и новых возможностей преступно-корыстных способов действий. Побудительный механизм коррупции имеет общую основу - устойчивость корыстных побуждений. По мнению ученых, корысть - это один из самых стойких и трудноискоренимых человеческих пороков. Он является системообразующим фактором устойчивой отрицательной направленности личности², кроме того, это ведет к падению нравственности и духовности личности.

Явление коррупции ставит общество перед необходимостью осуществления радикальных социально-политических преобразований.

Именно поэтому в современной России проблеме противодействия коррупции сегодня уделяется такое повышенное внимание. Сегодня можно говорить, что в Российской Федерации в основном сформирована и функционирует правовая и организационная основа противодействия коррупции.

Правовую основу противодействия коррупции в современной России составляют Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, настоящий Федеральный закон и другие федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, а также нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты иных федеральных органов государственной власти, нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальные правовые акты.

Серьезный антикоррупционный потенциал заложен в в Федеральном законе №273 «О противодействии коррупции», который был подписан Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым 25 декабря 2008 года. Указанным федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

31 июля 2008 года Президент России Д.А. Медведев утвердил Национальный план по борьбе с коррупцией. Это знаковое событие, свидетельствующее о начале качественно нового этапа в сфере противодействия коррупции в России. План предполагает переход к антикоррупционной экспертизе законодательных актов, как на федеральном, так и на региональном уровне. Он также направлен на создание антикоррупционных стимулов, в том числе системы мер против тех, кто берет взятки и совершает другие коррупционные действия.

¹ См.: Азовский С.Ю. Формирование организационно-экономического механизма противодействия коррупции как фактора обеспечения экономической безопасности. М., 2009. С.5-9.

² См.: Долгова А.И. Определение коррупции и законодательство о борьбе с ней // Коррупция и борьба с ней. М., 2000. С. 4-6.



Большое значение в Национальном плане по борьбе с коррупцией уделяется правовому просвещению граждан, изменению правосознания и мышления людей. Д.А. Медведев неоднократно отмечал, что правовой нигилизм является питательной средой для коррупции, и подчеркивал: «Мы должны исключить нарушение закона из числа наших национальных привычек, которым наши граждане следуют в своей повседневной деятельности. Сделать так, чтобы оно не обогащало одних и не развращало других».

Закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 25 октября 2008 года характеризует противодействие коррупции как «деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий»:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений»¹.

Противодействие коррупции в Российской Федерации включает следующие основные принципы:

- 1) признание, обеспечение и защиту основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
- 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами².

Профилактике коррупции в значительной степени посвящена утвержденная Президентом РФ федеральная программа реформирования и развития системы государственной службы РФ на 2009-2013 годы, а также проводимая реформа правоохранительных органов Российской Федерации.

Но, несмотря на предпринимаемые меры, коррупция по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех государственных и общественных звеньев. Следует признать, что уровень коррупции в рядах государственных и муниципальных служащих, сотрудников правоохранительных органов продолжает оставаться достаточно высоким.

В этой связи закон о противодействии коррупции явился первым этапом формирования действенной государственной антикоррупционной стратегии в современной России. Эта государственная антикоррупционная стратегия должна определять разработку и осуществление целенаправленных и последовательных мер государства и общества по противодействию коррупции, рассчитанных как на долгосрочную перспективу, так и на ближайшее время. Следовательно, системное и постоянное противодействие коррупции должно стать стратегической задачей государства.

Становление и развитие антикоррупционной деятельности в современной России – это не самоцель, результатом ее должно стать снижение негативного воздействия коррупции на общество, содействие становлению честной и эффективной системы власти на всех уровнях управления.

В современных условиях антикоррупционная политика заключается в разработке и осуществлении разносторонних и последовательных мер, государства и общества по устранению или минимизации причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных

¹ О противодействии коррупции: закон Российской Федерации от 25 октября 2008 года № 273-ФЗ. М., 2008.

² Там же.



сферах жизни. Учитывая, что коррупция без постоянного противодействия ей имеет свойство расширяться и мимикрировать, необходимо, чтобы со временем была выделена антикоррупционная функция государства как одна из его базовых задач.

Таким образом, речь идет как о создании механизмов, позволяющих уменьшить масштабы коррупции в краткосрочном плане, так и о выработке и проведении антикоррупционной политики как постоянно действующей органичной функции государства. При этом эффективность данной функции в значительной степени будет зависеть от политической воли руководства страны и от того, насколько активно в ее реализации примут участие структуры гражданского общества.

В современных условиях особую актуальность приобретает разработка конкретных мер направленных на предупреждение и пресечение всевозможных злоупотреблений со стороны сотрудников правоохранительных органов, поставленных государством на страже закона, искоренению в их деятельности такого явления, как коррупция.

Конечно, еще никому не удалось одержать верх над коррупцией за один день, за один год, да и за многие годы. Это, к сожалению, очень серьезная и очень сложная проблема, и успеха в этом очень важном направлении деятельности можно добиться только при систематическом, настойчивом и поступательном осуществлении всего комплекса долгосрочных мер, реализуемых в рамках единой государственной антикоррупционной политики.

ПРОБЛЕМА ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЕЁ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ

Леонова И.А.,

к.ю.н. старший преподаватель кафедры
социально-философских дисциплин
и экономики Орловского юридического
института МВД России

Воздействие на человека с целью формирования у него духовно-нравственных качеств - тема, которую изучают ученые уже несколько тысяч лет. Методологической основой эстетического воспитания является эстетика, содержание которой как науки составляют работы И.Канта, Г.Гегеля, А.Ф. Лосева, М.М. Бахтина, В. Канке и др. Согласно им формами эстетического сознания являются чувства, восприятие, потребности, вкусы, оценки, идеалы, категории.

Для русской художественной традиции также характерна высокая оценка возможностей эстетического воспитания. Можно назвать В.Ф. Одоевского, Л.Н. Толстого, И.М. Гревса и А.В. Бакушинского, Н.И. Романова и Ф.И. Шмидта, которые заложили основы сегодняшнего понимания целей и смысла эстетического воспитания для развития духовной отзывчивости личности, творческих задатков и приобщения к богатейшему культурному наследию, которым располагает наш народ.

Составной частью эстетики является теория эстетического воспитания личности. Целью эстетического воспитания является формирование целостной, совершенной личности в ее гуманистическом аспекте, что предполагает:

- 1) выработку понимания жизненной важности прекрасного и искусства для каждого человека;
- 2) установку на познание мира не только с помощью мысли, но и с помощью чувств;
- 3) выработку стимулов дальнейшего эстетического развития;
- 4) выработку моральной стойкости, желания и умения сопротивляться злу, искушению и соблазну самооправдания при нарушении духовно-нравственных требований;
- 5) милосердие и любовь к людям.

Эстетическое воспитание осуществляется в тесном органическом единстве, во-первых, с основной (профессиональной) деятельностью, во-вторых, с воспитанием мировоззренческим, к которому примыкают другие развитые формы общения и деятельности: моральная, политическая, правовая и т.д.



На сегодня можно констатировать наличие двух основных пониманий целей и смысла эстетического воспитания - общего, культурологического и более специального, художественно-педагогического. Причем первое из них ориентируется на всю сумму эстетических воздействий на человека (всех эстетических ценностей, а не только принадлежащих искусству), а второе - на учебно-воспитательную деятельность, осуществляемую в условиях образовательных учреждений.

Между культурологической и художественно-педагогической точками зрения на цели эстетического воспитания нет неодолимых противоречий, но зато налицо ощутимая разница в ценностных ориентациях и выборе средств их реализации. Крайним выражением первой из них будет отождествление эстетического воспитания со всей суммой работ по развитию культуры, а также с усилением уже отработанных ее функций (по культурно-массовой работе, пропаганде, развитию новой обрядности и пр.). Крайним выражением второй является ограничение художественно-воспитательной работы количеством учебных часов, определенных учебным планом в рамках дисциплины.

Сравнивая исторические перспективы культурологического и художественно-педагогического взгляда на культуру, исследователи настаивают на усилении функциональной специфичности эстетического воспитания в составе функции культуры. «Чем больше прогрессирует человечество, тем более высокий удельный вес воспитания и тем более усложняются стоящие перед ним задачи», поэтому сегодня «по уровню развития воспитания» можно судить «об общем уровне экономики и культурного развития». Эти слова А.Н. Леонтьева полностью относятся к эстетическому воспитанию¹.

В последние годы получила распространение формулировка специфической цели эстетического воспитания как развития «эстетической культуры» личности, связанной так или иначе с миром жизненной среды или образа жизни, например эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел. При этом эстетическая культура определяется как навык переоценки ценностей сообразно требованиям практики, как «мера освоения эстетических ценностей» образа жизни, жизненной среды и культуры².

В рамках этой концепции признано, что художественно-воспитательное воздействие на сотрудника милиции оказывают те «основные виды деятельности», которые сопряжены с образом жизни и являются формирующими его - труд, учеба, общение и перемещение в среде, рефлексия и внутренняя работа переживания.

Однако, констатируя согласие многих исследователей в определении специфической цели эстетического воспитания как развития эстетической культуры личности, нужно отметить, что в приведенных формулировках - они обходят молчанием такой важный вопрос, как различие социальных, культурологических и антропологических потребностей в эстетическом воспитании.

Если социальные потребности устанавливаются путем анализа запросов на развитость способностей человека, его личностных качеств, необходимых в тех или иных сферах образа жизни, то культурологические и антропологические потребности в эстетическом воспитании связаны с тем образом человека, который пронесло через века само искусство.

Специфическая роль искусства в деле воспитания личности состоит в его способности делать чувственно и умственно доступными такие жизненные, духовные ценности, которые вне искусства остаются лишь смутно осознанными для большинства современников.

Нелишне вспомнить сегодня классическую формулировку основного постулата гуманизма, данную Кантом: «Человек есть «цель сама по себе», и он не может рассматриваться как средство (ни для другого человека, ни для общества), он имеет «не только относительную ... но и внутреннюю ценность, т.е. достоинство»³.

Таким образом, эстетическое воспитание есть деятельность, соотнесенная с культурой. Оно вводит человека в пространство культуры, неизбежно отражает ее понимание, характерное

¹ Эстетика: учебник для вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям / А.Л. Золкин. М.: ЮРИТА-ДАНА, 2008.

² См.: Пылев С.С. Духовно-нравственные и культурные основы деятельности полиции и милиции России. История и современность: монография / С.С. Пылев. М., 2003.

³ Кант И. Критика способности суждения. М., 1994.



для данного времени. Отражает типологию отношений к культуре как цельному явлению, а потому смысл и содержание целей эстетического воспитания во многом зависит от того места, которое отводится в нем культуре. Кроме того, важно при определении программ эстетического воспитания ставить не только задачи общего развития творческих способностей, но и прививать основные навыки профессионального видения, сохраненные традицией.

РАЗВИТИЕ УГОЛОВНОГО РОЗЫСКА В РОССИИ

Мартынов В.А.,

старший преподаватель кафедры
оперативно-розыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Советский уголовный розыск был основан 5 октября 1918 года Постановлением НКВД РСФСР, утвердившим Положение об организации отделов уголовного розыска, в котором излагались основы организации и задачи этой службы.

Уголовный розыск — отраслевая служба органов внутренних дел, в обязанности которой входят:

- проведение оперативно-розыскных мероприятий и других предусмотренных законом мероприятий по раскрытию преступлений;
- розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда;
- предупреждение и пресечение преступлений;
- поиск граждан, объявленных в розыск, пропавших без вести;
- идентификация неопознанных трупов.

Организационно уголовный розыск входит в структуру МВД России, наделен правами, установленными уголовным, уголовно-процессуальным, административным законодательством и ведомственными нормативными актами. Как орган дознания уголовный розыск может возбуждать уголовные дела и производить следственные действия в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством.

До 1917 года выслеживанием, розыском и изобличением преступников занимались отделения уголовного сыска. После их ликвидации эти и другие функции перешли к уголовному розыску, созданному 5 октября 1918 года на основании постановления Коллегии НКВД РСФСР, руководство уголовно - розыскным делом осуществлялось Центральным управлением уголовного розыска (Центророзыск). В соответствии с Положением об организации отделов уголовного розыска, изданным НКВД, первое самостоятельное подразделение УР формировалось в городах с населением не менее 40-45 тысяч человек. В обязанности им вменялась «охрана революционного порядка путем негласного расследования преступлений уголовного характера и борьбы с бандитизмом». В 1919 году аналогичные подразделения начинают создаваться и в других населенных пунктах. К сентябрю 1919 года уголовно - розыскные отделения функционировали в 62 городах. При уголовном розыске сформировалось первое научно - техническое подразделение - кабинет судебной экспертизы, регистрационное и дактилоскопическое бюро. Была издана Инструкция для уголовно-розыскных аппаратов, которая определяла их основные обязанности, обратив главное внимание на предупреждение и своевременное раскрытие уже совершенных преступлений.

В 1919-1920 годах органы уголовного розыска фактически проводят следствие по большинству уголовных дел, так как следственные комиссии при местных Советах из-за слабости следственного аппарата не справлялись с расследованием уголовных дел, поэтому по совместному решению НКЮ и НКВД в апреле 1920 года было произведено слияние уголовного розыска и следствия.

На первоначальном этапе аппараты уголовного розыска использовались для борьбы с политическими противниками, но уже с 1920 года уголовный розыск является самостоятельной системой ОВД и лишь в мае 1931 года входит в состав милиции.



В межвоенный период решающая роль в борьбе с бандитизмом, убийствами, грабежами, изнасилованиями, крупными хищениями на местах принадлежала органам уголовного розыска. Именно в это время складывается его рабочий аппарат. К началу 30-х годов деятельность уголовного розыска начала строиться по функциональному принципу (расследование отдельных видов преступлений).

Определенную систему в работу уголовного розыска внесла Инструкция НКВД СССР №163 от 13.11.1935 г. по розыску скрывшихся преступников. В соответствии с ней объявлялся местный и общесоюзный розыск, разграничивались розыскные полномочия оперативных подразделений ГУГБ и уголовного розыска.

К концу 30-х годов была организована общесоюзная система органов милиции. Объединенное государственно - политическое управление руководило милицией и уголовным розыском. В 1937 году одно из направлений уголовного розыска - борьба с хищениями государственного и общественного имущества и спекуляцией - было организационно оформлено как самостоятельное, в результате чего появилась служба по борьбе с хищениями социалистической собственности (БХСС).

С 23 октября 1938 года в уголовном розыске появляется служебно-розыскное собаководство. В декабре 1938 года штабы отделов уголовного розыска вводят штабы разведок и установочных групп.

В августе 1939 года НКВД СССР пошло на создание в отделах уголовного розыска следственных групп, тем самым наделив уголовный розыск широким кругом полномочий.

Во время Великой Отечественной войны помимо обязанностей по охране общественного порядка и борьбы с преступностью на аппараты уголовного розыска возлагалась обязанность по борьбе с диверсиями, вредительством, мародерством, паникерством, дезертирством. Многие сотрудники вошли в состав истребительных отрядов, специализирующихся на уничтожении разведывательных групп противника и проведении диверсионных актов в тылу врага.

20 июля 1941 года НКВД И НКГБ объединились в НКВД, при этом система и структура уголовного розыска не изменилась.

Основными направлениями в годы Великой Отечественной войны для уголовного розыска стали:

- 1) борьба с дезертирством и уклонением от мобилизации (Семьи дезертиров ставились на оперативный учет, устанавливалось агентурное наблюдение);
- 2) уголовный бандитизм;
- 3) умышленные убийства с целью завладения продуктами, продуктовыми картами, одеждой, имуществом;
- 4) кражи.

Резко возросла детская преступность. ГУМ разрабатывало ряд директив о профилактике преступности среди несовершеннолетних. Впервые в советской истории разрешили вербовать секретных осведомителей с 15 лет. В послевоенный период принимались меры по качественному улучшению кадрового состава уголовного розыска и активизации оперативно-розыскной деятельности. В 1949 году подразделения уголовного розыска были переданы в МГБ.

В 1950 году в органах милиции были произведены значительные изменения в структуре и организации деятельности подразделений уголовного розыска. Был создан сыск и введены должности сыщиков, аппараты переименованы в аппараты уголовного сыска. Сохранились и должности оперуполномоченных, но относились к Государственной безопасности, а сыщики к уголовному розыску. Улучшения работы данные изменения не принесли в результате чего через несколько лет вновь вернулись подразделения уголовного розыска. В 1951 году появляются органы дознания, в 1952 году - предварительного следствия. 10 марта 1953 года МВД и МГБ объединены в МВД СССР.

В дальнейшем создаются подразделения по раскрытию преступлений прошлых лет, аналитические группы, происходит внедрение АИПС, применение научно - технических средств и методов.

В 1973 году в уголовный розыск передаются профилактические службы, в 1977 году - созданы инспекции ПДН.

В середине 80-х годов сотрудники уголовного розыска принимают участие в предотвращении и раскрытии преступлений, совершенных на почве межнациональных конфликтов в



Сумгаите, Нагорном Карабахе, Кировабаде, Ферганской и Ошской областях, Цхинвали, Северной Осетии, Ингушетии и Чечне. В этот период из уголовного розыска выделились и образовались самостоятельные служебные подразделения по борьбе с организованной преступностью и наркоманией. После периода относительной стабильности (с середины 50 до середины 80 годов) наступило время общественно-политических и социально-экономических перемен в стране, негативно отразившихся на оперативной обстановке в столице.

Начиная с 1985 года количественные и качественные характеристики преступности претерпели значительные изменения: в большей степени ее состояние стали определять тяжкие и особо тяжкие виды преступных посягательств. В связи с этим были созданы постоянно действующие следственно-оперативные группы по раскрытию умышленных убийств, совершенных в условиях неочевидности, в состав которых вошли сотрудники прокуратуры и уголовного розыска. Их роль состояла в непосредственном обеспечении качественного осмотра места происшествия, обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, работа «по горячим следам», а также в раскрытии убийств прошлых лет, дела по которым были приостановлены.

Все большее влияние на состояние оперативной обстановки оказывают организованные преступные формирования, стремительная профессионализация преступного мира, возрастание вооруженности населения, появление фактов уголовного террора.

Среди современных преступников большой процент людей с высшим и даже с юридическим образованием, высококвалифицированных специалистов всех областей. К их услугам скоростные машины, приборы ночного видения, подслушивающие устройства. В ходу оружие всех систем - от автоматического до гранатометов. Становятся широко распространенными «заказные» убийства, вымогательства, похищение детей с целью выкупа. Для физического устарения все чаще применяются взрывчатые вещества.

Появились преступления, ранее нехарактерные для нашего общества. Еще в 1993 году не было зарегистрировано ни одного факта бандитизма, а в 1997 году в производстве правоохранительных органов только столицы находилось уже 33 таких дела.

Возглавляло службы уголовного розыска в центральном аппарате МВД РФ ГУУР, в МВД республик, ГУВД, УВД краев и областей УУР, отделы УР, в ГОРОВД - отделы, отделения, которые занимались организацией обеспечения деятельности горрайорганов внутренних дел по линии УР на обслуживаемой территории, а также вело работы по предотвращению и раскрытию наиболее сложных и опасных преступлений, розыску особо опасных преступников.

Функции борьбы с преступностью аппараты уголовного розыска осуществляли в тесном взаимодействии со следственными подразделениями ОВД, службами по БЭП, ООП, ГИБДД и другими. По уголовным делам, подследственным органам прокуратуры, сотрудники уголовного розыска проводят мероприятия по раскрытию преступлений совместно со следователями прокуратуры.

С 2000 года аппараты уголовного розыска входят в состав криминальной милиции.

С сентября 2008 года в состав уголовного розыска вошли подразделения: по борьбе с бандитизмом; квалифицированным вымогательством, разработки лидеров преступных сообществ и «воров в законе» и по противодействию незаконного оборота наркотиков¹.

В условиях социальной и политической нестабильности органы внутренних дел были подвергнуты структурной организационной перестройке, которая вызвала значительный отток опытных и наиболее профессионально грамотных сотрудников уголовного розыска. Однако, несмотря на значительные материальные и, главным образом, моральные издержки, в современном Департаменте и управлениях уголовного розыска субъектов Российской Федерации сохранены профессиональное ядро службы и традиции, заложенные старшими поколениями оперативников.

В Орловском уголовном розыске сегодня служит более трехсот человек, что составляет 5% от численности личного состава УВД по Орловской области. На их долю приходится почти 100% раскрытых убийств, 90% изнасилований, разбоев, преступлений, совершенных с применением огнестрельного оружия и взрывных устройств, каждая вторая кража и грабёж. И это в основном труднораскрываемые, так называемые «неочевидные» преступления.

¹ Ранее данные функции выполняли подразделения по борьбе с организованной преступностью, расформированные Указом Президента РФ от 6 сентября 2008 года №1316.



В последние годы сотрудники уголовного розыска постоянно выезжают в служебные командировки на территорию Северного Кавказа, в частности в Чечню, Ингушетию и Дагестан, для борьбы с бандформированиями и общеуголовной преступностью. Большое количество сотрудников уголовного розыска награждено правительственными наградами за мужество и отвагу, проявленные при исполнении служебных обязанностей.

К сожалению, последние два десятилетия в истории подразделений уголовного розыска отмечены и небывалым ростом потерь. Горечь этих невосполнимых утрат личный состав уголовного розыска МВД России разделяет с вдовами и родственниками своих коллег, погибших при исполнении служебных обязанностей.

Никакие современные технические средства и компьютерные технологии не смогут заменить в работе угрозыска самого сыщика - профессионала, интеллектуала, сопереживающего людским трагедиям, всецело преданного своему делу и отдающего ему всего себя без остатка.

В уголовный розыск приходят по зову сердца. А вкус к работе и моральное удовлетворение от нее появляются, когда видишь конкретный результат.

Задачи, стоящие перед уголовным розыском на ближайшее время, весьма масштабны и имеют общегосударственное значение: это и недопущение представителей криминалитета во властные структуры, и предупреждение террористических актов, и борьба с организованными формами общеуголовной преступности, наркотиками, пресечение каналов незаконного оборота оружия и взрывчатых веществ и ряд других направлений.

Поэтому сегодня ключевым требованием к подразделениям уголовного розыска МВД России является умение оперативно и скоординированно отслеживать процессы, происходящие в криминальной среде, всесторонне анализировать их и работать, безусловно, на опережение.

СУБЪЕКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА – КОРЕННАЯ ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ

Маслова И.С.,

к.ф.н., доцент, доцент кафедры
социально-философских дисциплин
и экономики Орловского юридического
института МВД России

«Человек есть принципиальная новизна в природе», – писал Н.А.Бердяев. Свойства человека многообразны, многосторонни, сложноорганизованы. Человек предстает перед нами разноликим: как существо природное, телесное, как социальный индивид, как субъект творчества и сознательной деятельности. В реальности же он представляет собой целое, уникальный живой субъект со всем многообразием своих индивидуальных проявлений. Целостность человеческой практики предполагает целостное познание человека.

Философская антропология пытается понять человека в его тотальности и самоценности. М.Шелер видел задачу философско-антропологического учения в том, чтобы показать, как из основной структуры бытия человека вытекают все его специфические особенности – язык, совесть, государство, искусство, религия, наука и т.д.

Сущность человека – в движении, в постоянном духовном преобразовании себя, в актах выхода за свои пределы. По Шелеру, человек – это существо, превосходящее само себя и мир, принципиально незавершенное существо, открытое для мира, для действия, для выбора. Как писал М.Мамардашвили, «человек – это, очевидно, единственное существо, которое... находится в состоянии постоянного зановорождения, и это зановорождение случается лишь в той мере, в какой человеку удастся собственными усилиями потеснить себя в свою мысль, в свои стремления...»¹.

Внутренний мир, индивидуальность, субъективность, самость – все это ключевые понятия в поиске оснований и условий духовного становления человека в рамках его индивидуальной жизни. Более того, категория субъективности – это основа, которая позволяет развернуть панораму представлений о человеке, становящемся в мире, о человеке, который обретает свой

¹ Мамардашвили М.К. Проблема человека в философии // О человеческом в человеке. М., 2001. С. 17.



образ во времени не только личной биографии, но и мировой истории, в пространстве не только наличной цивилизации, но и универсального мира культуры.

Субъективность – это категория, которая выражает сущность внутреннего мира человека, это исходное начало в человеке, то, что лежит в основе его бытия, что составляет родовую специфику человека и отличает его способ существования. Близкими по содержанию и смыслу являются понятия «душа», «внутренний мир», «духовный мир», «субъективный дух» и др.

Внутренний мир человека всегда неповторим, пристрастен, но в то же время он активно участвует в создании, понимании того мира, в котором живет человек. Это положение имеет принципиальное значение для понимания субъективной реальности. Внутренний мир человека может быть представлен как замкнутый, доступный только самонаблюдению, однако относить явления этого мира только к внутренним ошибочно – они столь же внутренни, сколь и внешни.

«Всякий психический факт, – писал С.Л.Рубинштейн, – это и кусок реальной действительности, и отражение действительности, не либо одно, либо другое, а и одно и другое. Именно в том и заключается своеобразие психического, что оно является и реальной стороной бытия, и его отражением – единством реального и идеального»¹.

Человеческая субъективность, являясь свойством реально-практического способа жизни, сама есть объективная реальность, которая входит в мировой процесс. Но, как единство психических, физических, биохимических и социальных характеристик не может быть определена лишь в пределах понятий объективного и субъективного. Граница между субъективностью и объективностью проходит не по линии разъединения человека и мира, телесного и духовного, психического и физического, а внутри самого человека как целого, граница эта в противоположности человека как объекта и его же как субъекта.

Для человеческой субъективности не существует явлений одного порядка, которые бы выстраивались в причинно-следственные отношения. В.П.Иванов в работе «Человеческая деятельность – познание – искусство» пишет, что для субъективности невозможно указать совокупность порождающих ее внешних причин, условий, обстоятельств, ибо ее природа и специфическое отличие от других процессов и явлений объективного мира состоит именно в отношении к ним, ко всему внешнему, ее специфика состоит в самопричинении, в самообусловленности».

Примечательно, что человеческая субъективность не носит предопределенного характера, а выступает как результат необозримого множества возможностей выбора в процессе филогенеза человечества. «Если бы каждый из нас в отдельности оценил вероятность браков наших достаточно далеких предков, то пришел бы к заключению, что появление на свет каждого из нас – событие совершенно невероятное». Кроме этого, у родительской пары шанс появления конкретного Я исчисляется как один на сто триллионов.

Кстати, именно эта неповторимость человеческой субъективности и возможность рассмотрения человека и общества как открытых систем позволят вписать субъективность в современную картину мира, где определяющая роль принадлежит неустойчивости, неравновесности, и порядок рассматривается как частный случай общественных флуктуаций и стохастических процессов, которые, достигая точек бифуркации, дают человеку и обществу возможные, заранее не предсказуемые, многочисленные направления развития.

Выявляясь в исключительной субъективности потребностей, способностей, интересов, идей, ценностей и других свойств, субъективный мир человека предстает как система отношений к объективному миру и самому себе.

Что касается анализа внутреннего мира человека, то в силу сложности и многогранности его компонентов и их взаимосвязей затруднена попытка его структурирования. Ротхакер в рамках своего учения о детерминистских слоях выделяя внутри цельной личности три слоя: вегетативную и животную жизнь во мне; мое «Оно», представленное стремлениями и чувствами; мое собственное самосознающее, мыслящее «Я».

В отечественной философии рассматривался духовный мир личности. А.Н.Леонтьев пишет об изучении человека на биологическом, психологическом, социальном уровнях. Б.Г.Ананьев исследует биологические и психологические структуры человека и делает вывод, что существуют весьма сложные «корреляционные плеяды», объединяющие разные социаль-

¹ Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. М., 2009. Т.1. С.13.



ные, социально-психологические и психофизиологические характеристики человека. Следовательно, определенный комплекс коррелируемых свойств индивида (половозрастных, нейродинамических, конституционно-биохимических) входит в структуру личности»¹.

Е.В.Осичнюк выделяет такой структурный элемент духовного мира, как знания, выражающиеся в чувственной и рациональной форме, рассматривая их как строительный материал для здания духовного мира. Ю.В.Сычев предлагает такой взгляд на структуру субъективного мира человека: рациональная сторона, представленная сознанием, самосознанием, мировоззрением, духовностью; эмоциональная сторона – чувства, настроения, душевность; подсознание; свободная воля; мотивационная сфера потребности, интересы, цели и т.д. Г.Л.Смирнов анализирует социальную структуру личности, утверждая, что она складывается из трех основных элементов: места человека в системе общественных отношений, социальных ролей, его направленности. В.Сафронов и Л.Н.Дорго выделяют в духовном мире человека такие сферы: рациональную сферу, чувственную сферу, волю, как сплав разума и чувств, практическое воплощение первых двух сфер.

Для осознающего себя человека наличие внутренней жизни – первичная и самоочевидная реальность, в своем сознании человек создает, понимает, хранит образы мира, которые отличны от представлений науки, но не потому что в науке они предстают полнее и целостнее. Дело в том, что, по выражению А.Н.Леонтьева, человеческие образы пристрастны, их строят тонкие переплетения эмоций, чувств, настроений. Более того, подобное эмоционально окрашенное, живое восприятие мира, пусть и приводящее к искажениям, есть кардинальная особенность человеческой субъективности. Образы, не вызывающие у человека переживаний и эмоционального отклика, проходят мимо, воспринимаются как внешний фон. В психиатрии описано состояние пациентов, называемое «эмоциональной тупостью», когда больные не испытывают никаких желаний и чувств, они бездеятельны, безразличны.

Человек мыслит и действует ради чего-то, одно и то же явление может оставить его равнодушным, а может глубоко взволновать. Потребности, идеалы, интересы составляют движущие силы человеческой активности. В волевом поведении человек осуществляет свои интересы, подчиняет одни мотивы другим. Но человек сталкивается и с бессознательными явлениями, о которых он не может дать себе полного отчета – это автоматизмы, влечения, привычки.

Особый интерес вызывает учение христианской антропологии о трех составляющих человека: тела, души и духа. Телесная жизнь человека такая же, как и у других живых существ, которая сводится к удовлетворению двух основных инстинктов, самосохранения и продолжения рода. Жизненную силу человеку дает душа, которая как бы связывает тело и дух. Душевные явления представляют мысли, чувства и желания. Душевная жизнь состоит в удовлетворении потребностей ума, чувства и воли, душа хочет приобретать знания и испытывать те или иные чувства. Дух выступает в роли судьи души и тела, проявляясь в трех ипостасях: страх Божий, совесть и жажда Бога.

В отечественной науке в работах В.П.Зинченко, Б.В. Ничипорова, Ф.Е.Василюка и др. предпринимаются попытки рассмотрения духовности как особой формы рационального знания о становлении субъективного духа человека в пределах его индивидуальной жизни.

Понятия душевности и духовности в светском представлении таковы: душа – это чувственное проявление духа, т.е. духовность – это «ум ума», а душевность – «ум сердца» (по выражению Л.Н.Толстого).

В философии духовное начало человека связывают с общественной и творчески созидательной особенностью его жизни, с включенностью человека в мир культуры. Ведь внутренний мир человека имеет многообразные связи и отношения со всем миром человеческой культуры, и именно здесь он находит смысл и духовное измерение.

«Наука, исследующая разум и оставляющая за рамками изучения дух, не имеет шансов разобраться и в разуме. Максимум на что она способна, это прийти к искусственному или, что

¹ Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 2007. С. 257-258.



то же самое – к «инвалидному» интеллекту, поскольку она игнорирует действительную природу разума. Ибо разум есть реализация духа»¹.

Рассмотрение человека лишь «снизу», от его предметной деятельности или со стороны фрейдовского Оно, хоть их значение в становлении человека велико, не столько частичны, сколько бесплодны и даже опасны. Такое движение необратимо приводит к человеку-машине. Необходимо двигаться к познанию человека еще и «сверху», и не только со стороны разума, но и со стороны Духа.

Э.Шпрангер писал, что «субъект с его переживаниями и образами вплетен в грандиозную систему мира духа, исторического и общественного по своему характеру»². Человек как существо духовное не может рассматриваться в положении «уединения», он должен мыслиться по взаимосвязи с обществом, культурой, историей, общими ценностями. Эти ценности, как отмечал Э. Шпрангер, по своему смыслу и значению выходят за пределы индивидуальной жизни и могут быть названы духом, духовной жизнью, объективной культурой.

В.П.Зинченко и Е.Б.Моргунов предлагают в структуре сознания рассмотреть духовный слой, который должен играть ведущую роль, одушевлять и воодушевлять бытийный и рефлексивный слои. В качестве образующих духовного слоя не могут выступать «чистые» субъективности. В духовном слое сознания человеческую субъективность представляет Я в его различных модификациях. Именно Я нужно рассматривать как одну из образующих духовного слоя сознания, его субъективную составляющую.

Как объективную образующую духовного слоя можно выделить Другого или Ты, что выстраивает в анализе Я – Ты М.Бубер, он противопоставляет Я – Ты как индивидуализму, так и коллективизму, для которых закрыта целостность человека. «В индивидуализме лицо человека искажено, в коллективизме оно закрыто»³. Бубер находит третий, основополагающий фактор человеческой экзистенции – это соотношение человека с человеком. Целостность личности не может быть осознана созерцанием. Это возможно лишь, когда Я вступает в отношение с Другим, т.е. когда другой становится присутствующим для меня. В этой плоскости Я – Ты образуется «тонкое пространство личного Я, которое требует наполнения другим Я»⁴. Эту сферу Бубер называет сферой МЕЖДУ и именно ее считает изначальной категорией человеческой действительности. Эта действительность обнаруживается не во внутренней жизни отдельного человека и не во всеобщей жизни. Она обнаруживается между ними. Этот момент размышлений Бубера созвучен идеи А.А.Ухтомского о «доминанте на лицо другого», а также соответствует поиску Л.С. Выготского природы интрасубъективности в интерсубъективности.

Нетрудно заметить еще один момент диалогизма Я – Ты, когда между ними обнаруживается существенный остаток. Такого пространства нет во встрече человека и мира, когда можно без остатка отделить внешние процессы от внутреннего впечатления. Именно в этом существенном остатке ряд исследователей видит природу духовности. И более того, существуют предположения, что в отношении Я – Ты скрыта тайна «идеальной формы», предшествующей онтогенезу.

Итак, духовность относится к родовым определениям человеческой жизни. Можно согласиться с М.Фуко и назвать духовностью «тот поиск, ту практическую деятельность, тот опыт, посредством которых субъект осуществляет в самом себе преобразования, необходимые для достижения истины»⁵.

Любопытен в этом смысле взгляд Н.Н.Моисеева, который считает, что феномен духовности не может быть понят без синтеза собственного я человека и некой общей абстрактной «высокой» идеи, находящихся в противоречии, как две ипостаси человека – чувственная и рациональная. И каждый решает это по-своему. Крайности всегда рожают уродов. Развитие духовного мира – это процесс, который подчиняется законам самоорганизации. «Для устойчивого развития той или иной структуры – племени, народа – необходимо, чтобы разнообразие пове-

¹ Зинченко В.П. Человек развивающийся: Очерки российской психологии / В.П. Зинченко, Е.Б. Моргунов. М., 2004. С. 305.

² Шпрангер Э. Два вида психологии // Хрестоматия по истории психологии. М., 2000. С. 289.

³ Мартин Бубер. Проблема человека. Перспективы // Лабиринты одиночества. М., 2004. С. 90.

⁴ Там же. С. 90.

⁵ Фуко М. Герменевтика субъекта // Социо – Логос. 2001. Вып. I. С. 284.



дения, индивидуальных особенностей, стремлений, желаний находилось бы в каких-то рамках, было бы подчинено некоторой общей цели или системе целей. Но для этого соответствующей человеческой общности необходимы некоторые объединяющие идеи»¹.

Если согласиться с тем, что духовность есть способ, образ бытия, то это открывает человеку путь к самому себе, позволяет ему обрести смысл существования, не погибнуть в мрачной отчужденности от мира.

Постановка проблемы человека в аспекте его субъективности, создающей внутренний мир в рамках индивидуальной жизни, и духовности, как включенности человека в мир культуры, выдвигает необходимость целостного познания человека, в единстве всех его многообразных качеств и особенностей мира.

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА

Павлова Е.В.,

к.ю.н., заместитель начальника кафедры
административного права и административной
деятельности ОВД Орловского юридического
института МВД России

Избирательные права граждан представляют собой основную гарантию перехода к системе политической демократии, к системе организации и функционирования институтов государственной власти и местного самоуправления, основанной на свободном политическом волеизъявлении граждан, периодической сменяемости власти по итогам голосования. Избирательные права граждан упорядочивают и координируют поведение различных политических сил².

Принимая во внимание особую значимость избирательных прав граждан, необходимо обозначить, что они определяют содержание в том числе и административной правосубъектности граждан, условия и границы взаимоотношений между обществом и государством, публично-правовую ответственность представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления за результаты своей деятельности перед избирателями.

Как отмечает Князев С.Д., обеспечение избирательных прав граждан правовыми гарантиями и правовыми процедурами, адекватными процессуальными способами защиты и восстановления нарушенных прав – одно из основных направлений административной реформы, проводимой в нашей стране³.

Одним из элементов, позволяющим в достаточной степени обеспечить защиту прав граждан в сфере избирательного законодательства, является Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, который закрепляет административную ответственность в сфере избирательного законодательства.

Общественные отношения, составляющие непосредственный объект административного правонарушения, наиболее полно раскрывают природу правонарушения, его специфические признаки. Непосредственный объект выступает как часть видового и родового объекта. Именно в целях охраны непосредственного объекта законодатель издает соответствующие административно-правовые нормы, конструирует составы административных правонарушений, устанавливает вид наказаний.

Все непосредственные объекты административных нарушений законодательства о выборах и референдумах можно объединить в группы:

1. Общественные отношения, связанные с обеспечением соблюдения и реализации прав и обязанностей участников избирательного процесса (ст.ст. 5.1, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.13, 5.15 КоАП РФ).

¹ Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму. М., 2003. С.98.

² Дмитриев Ю.А. Избирательное право и процесс в РФ / Ю.А. Дмитриев, В.Б. Израелян. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008. С.3.

³ Князев С.Д. Очерки теории российского избирательного права. Владивосток, 2009. С. 54.



2. Общественные отношения, возникающие в связи с проведением предвыборной агитации, агитации при проведении референдума (ст.ст. 5.8 -5.12 КоАП РФ).

3. Общественные отношения, возникающие в связи с финансированием избирательной кампании, а также участников и организаторов выборов (5.17 -5.21 КоАП РФ).

4. Избирательные общественные отношения процедурного характера, связанные с реализацией установленного порядка проведения выборов (ст.ст. 5.3, 5.14, 5.22 - 5.25 КоАП РФ)¹.

Общественные отношения по обеспечению соблюдения и реализации прав и обязанностей участников избирательного процесса, охраняемые мерами административной ответственности, включают в себя:

1) реализацию прав граждан на ознакомление со списком избирателей, участников референдума;

2) реализацию прав граждан на рассмотрение в установленный законом срок заявления о неправильности в списке избирателей, участников референдума;

3) реализацию прав граждан на получение письменного ответа с указанием причины отклонения заявления о внесении исправления в список избирателей;

4) реализацию, прав граждан на получение информации, относящейся к выборам, референдуму;

5) обеспечение исполнения решений избирательных комиссий, комиссий референдума, принятых в пределах их полномочий, в целях обеспечения избирательных прав граждан, права граждан на участие в референдуме;

6) обеспечение реализации членом избирательной комиссии, комиссии референдума, в том числе с правом совещательного голоса, наблюдателем, иностранным (международным) наблюдателем, доверенным лицом зарегистрированного кандидата, избирательного объединения, представителем средств массовой информации своих прав;

7) обеспечение реализации права на защиту чести и достоинства, а также деловой репутации;

8) обеспечение реализации права на пользование помещениями в ходе избирательной кампании, подготовки и проведения выборов;

9) обеспечение реализации права на отпуск зарегистрированного кандидата, доверенного лица зарегистрированного кандидата, избирательного объединения, зарегистрировавшего список кандидатов для проведения агитационной и иной предусмотренной законодательством о выборах и референдумах деятельности, а также реализации права на освобождение в установленном законом порядке от работы члена избирательной комиссии, комиссии референдума для участия в подготовке и проведении выборов референдума.

Говоря об общественных отношениях, возникающих в связи с проведением предвыборной агитации, агитации при проведении референдума, прежде всего, необходимо определиться с понятием «предвыборная агитация».

В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» под предвыборной агитацией понимается деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них).

Агитация по вопросам референдума - деятельность, осуществляемая в период кампании референдума и имеющая целью побудить или побуждающая участников референдума поддерживать инициативу проведения референдума либо отказаться от такой поддержки, голосовать либо отказаться от голосования на референдуме, поддержать либо отвергнуть вынесенный на референдум вопрос.

Несмотря на то, что законодатель определился в понимании предвыборной агитации, агитации по вопросам референдума, дискуссия о том, что следует понимать под этой дефиницией, в науке остается открытой.

Согласно п.2 ст.48 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» агитацией признаются следующие действия:

¹ Ренов Э.Н. Комментарий к КоАП РФ. М., 2010. С.83-84.



а) призывы голосовать за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов либо против него (них);

б) выражение предпочтения какому-либо кандидату, избирательному объединению, в частности, указание на то, за какого кандидата, за какой список кандидатов, за какое избирательное объединение будет голосовать избиратель;

в) описание возможных последствий в случае, если тот или иной кандидат будет избран или не будет избран, тот или иной список кандидатов будет допущен или не будет допущен к распределению депутатских мандатов;

г) распространение информации, в которой явно преобладают сведения о каком-либо кандидате (каких-либо кандидатах), избирательном объединении в сочетании с позитивными либо негативными комментариями;

д) распространение информации о деятельности кандидата, не связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей;

е) деятельность, способствующая созданию положительного или отрицательного отношения избирателей к кандидату, избирательному объединению, выдвинутому кандидату, список кандидатов.

Целесообразно дополнить указанный перечень действий, признающихся предвыборной агитацией следующим подпунктом: «распространение информации о деятельности кандидата, связанной с его профессиональной деятельностью или исполнением им своих служебных (должностных) обязанностей в случае, если ее нераспространение не нарушит право граждан на получение информации о подготовке и проведении выборов и событиях, имеющих существенное государственное и общественное значение в момент распространения этой информации».

Кроме того, необходимо установить, что участие (или показ) кандидатов в любых телепередачах считается предвыборной агитацией, за исключением информационных блоков, в которых в равном объеме освещаются действия других кандидатов (деятельность избирательных объединений) или предоставлены равные возможности участия всем кандидатам (избирательным объединениям), и комментариев, в которых нет явного предпочтения либо негативной оценки кого-либо из кандидатов (избирательных объединений).

Общественные отношения, возникающие в связи с проведением предвыборной агитации, агитации при проведении референдума, охраняемые мерами административной ответственности, включают в себя:

1) отношения, возникающие при проведении агитации, направленные на обеспечение свободы волеизъявления избирателей;

2) отношения по соблюдению порядка и условий проведения предвыборной агитации, агитации при проведении референдума в средствах массовой информации;

3) общественные отношения по соблюдению условий рекламы предпринимательской и иной деятельности кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений и иных лиц и организаций, на рекламирование коммерческой деятельности которых распространяются требования и ограничения;

4) обеспечение определенных условий (время, место, круг лиц)

5) проведения предвыборной агитации, агитации при проведении референдума;

6) отношения, возникающие по поводу защиты чести, достоинства и деловой репутации зарегистрированного кандидата;

7) пользование зарегистрированными кандидатами, избирательными объединениями, инициативными группами по проведению референдума помещениями для встреч с избирателями, участниками референдума;

8) обеспечение порядка изготовления и распространения агитационных материалов, не содержащих установленной законом информации.

Административно-деликтным законодательством охраняются правила поступления и расходования средств на подготовку и проведение выборов, референдума, а также правила предоставления финансовой отчетности. Общественные отношения, возникающие в связи с финансированием избирательной кампании, а также участников и организаторов выборов, регулируют:

1) порядок предоставления кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избиратель-



ным объединением, инициативной группой по проведению референдума, кредитным учреждением финансового отчета;

2) порядок предоставления председателем избирательной комиссии, комиссии референдума в средства массовой информации для опубликования сведений о поступлении и расходовании средств избирательных фондов, фондов референдума или финансовых отчетов кандидатов, зарегистрированных кандидатов, избирательных объединений;

3) порядок использования денежных средств кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, инициативной группой по проведению референдума;

4) порядок использования материальной поддержки кандидатом, зарегистрированным кандидатом, избирательным объединением, инициативной группой по проведению референдума;

5) порядок оказания финансовой и иной материальной поддержки кандидату, зарегистрированному кандидату, избирательному объединению, инициативной группе по проведению референдума;

6) 6. порядок перечисления федеральным органом исполнительной власти, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органом местного самоуправления, наделенных соответствующими полномочиями на перечисление средств, кредитным учреждением, отделением связи средств избирательным комиссиям, комиссиям референдума, кандидатам, зарегистрированным кандидатам, избирательным объединениям, инициативным группам по проведению референдума.

Избирательные общественные отношения процедурного характера, связанные с реализацией установленного порядка проведения голосования, возникают по поводу:

1) порядка изготовления и учета тиражей избирательных бюллетеней, бюллетеней для голосования на референдуме;

2) правил выдачи избирательного бюллетеня, бюллетеня для голосования на референдуме;

3) порядка подсчета голосов;

4) порядка предоставления сведений об итогах голосования.

Общественные отношения, выступающие объектом правонарушения, предусмотренного ст. 5.16 КоАП РФ, в силу их специфики следует выделить в пятую группу. Анализ статьи 5.16 КоАП РФ позволяет сделать вывод о том, что ее диспозиция предусматривает два самостоятельных правонарушения:

1) подкуп избирателей, участников референдума;

2) осуществление в период избирательной кампании, кампании референдума благотворительной деятельности с нарушением законодательства о выборах и референдумах.

Следует отметить, что редакция статьи 5.16 КоАП РФ не раскрывает содержание такого понятия, как «подкуп». В связи с этим предлагается следующее определение: подкупом является вручение избирателям, участникам референдума денежных средств, иных материальных ценностей, проведение льготной распродажи товаров, безвозмездное или на льготных условиях предоставление услуг.

ОТДЕЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ФАЛЬШИВОМОНЕТНИЧЕСТВУ ОРГАНАМИ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Подчерняев А.Н.,

к.ю.н., преподаватель кафедры
оперативно-разыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Подделка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (фальшивомонетничество) — это изготовление сходных с настоящими бумажных или металлических денежных знаков или ценных бумаг либо изменение каким-то способом содержания государственных ценных бумаг и выпуск их в обращение. Указанные действия могут причинить серьезный вред интере-



сам денежной и кредитной системы. Кроме того, при совершении рассматриваемого преступления у государства могут быть незаконно изъяты разного рода материальные ценности. Таким образом, объектом изготовления или сбыта поддельных денег либо ценных бумаг являются основы хозяйственной мощи страны, её денежная система. Закон устанавливает уголовную ответственность за изготовление в целях сбыта, хранение, перевозку в целях сбыта и сбыт поддельных банковских билетов Центрального банка Российской Федерации, металлических монет, государственных ценных бумаг или других ценных бумаг в валюте Российской Федерации либо иностранной валюты или ценных бумаг в иностранной валюте¹.

Вопросы квалификации действий с такими предметами разъяснены в постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 28 апреля 1994 г. «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег и ценных бумаг» с изменениями и дополнениями от 17 апреля 2001 г. Так, изготовление поддельных денег, не находящихся в обращении или имеющих коллекционную ценность, и сбыт их под видом настоящих с корыстной целью квалифицируются как мошенничество. Сбыт денег, имеющих признаки грубой подделки, которая может быть замечена и неспециалистом, также расценивается как мошенничество.

Объективная сторона фальшивомонетничества выражается в активных действиях, состоящих либо в изготовлении сходных с настоящими металлическими, бумажных денег или ценных бумаг, либо в их сбыте. Изготовление поддельных денег или ценных бумаг предполагает обязательную цель их сбыта.

Изготовление поддельных денег или государственных ценных бумаг заключается в изготовлении полностью поддельных денег (бумаг) либо в их частичной подделке (фальсификации), например, подделке достоинства иностранной купюры.

Способы подделки не сказываются на квалификации и должны быть учтены лишь при определении наказания.

Для квалификации действий виновного по ст. 186 УК РФ необходимо установить, что поддельные деньги (ценные бумаги) имеют сходство с настоящими по форме, размеру, цвету и основным реквизитам. В противном случае содеянное квалифицируется как мошенничество.

Если лицо под видом денежного знака сбывает какой-то предмет, вводя потерпевшего в заблуждение, и сознает это, то виновный отвечает за мошенничество, а не за фальшивомонетничество (грубая подделка).

Подделка денежных документов, (платежных) банковских чеков, аккредитивов, сберегательных книжек, знаков для почтовой оплаты не образуют состава рассматриваемого преступления.

Подделка денег или ценных бумаг образует окончанный состав преступления с момента полного изготовления с целью сбыта денежного знака или ценной бумаги, причем независимо от того, осуществлен или не осуществлен сбыт. Преступление считается оконченным с момента, когда изготовлен хотя бы один фальшивый денежный знак.

Сбыт поддельных денег (ценных бумаг) означает выпуск их в обращение и может осуществляться самим подделывателем, его соучастниками, а также лицами, которые стали обладателями поддельных денег (бумаг) при различных обстоятельствах. Оконченным сбыт является с момента передачи поддельного денежного знака или ценной бумаги другому лицу именно в качестве денег или ценной бумаги.

Приобретение заведомо поддельных денег или ценных бумаг в целях их последующего сбыта в качестве подлинных следует квалифицировать по ст. 30 и 186 УК.

С субъективной стороны данное преступление характеризуется прямым умыслом, поскольку виновный, занимаясь подделкой денег, имеет вполне определенную цель — сбыть фальшивки. Что же касается сбыта поддельных денег лицом, которое не изготовляло их, то и здесь, если исключить добросовестное заблуждение сбытчика, налицо прямой умысел, так как виновный осознает, что сбываемые им деньги — поддельные и желает сбыть их.

При отсутствии цели сбыта действия изготовителя поддельных денег или ценных бумаг не образуют состава преступления.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, КНОРУС, 2010. 160 с. Ст. 186.



Субъектом рассматриваемого преступления могут быть граждане РФ, лица без гражданства или иностранцы, вменяемые, достигшие на момент совершения преступления 16-летнего возраста.

Если деяние совершено в крупном размере, который в соответствии с примечанием к ст. 169 УК составляет сумму, превышающую двести пятьдесят тысяч рублей, содеянное следует квалифицировать по ч. 2 ст. 186 УК РФ.

Борьбу с данным видом преступлений в структуре ОВД осуществляют подразделения по борьбе с экономическими преступлениями. Противодействие организованной преступности, специализирующейся на изготовлении и сбыте поддельных денежных знаков, также отнесено к компетенции подразделений БЭП¹. Взаимодействие с международными правоохранительными структурами в рассматриваемой сфере осуществляют оперативные подразделения Национального центрального бюро Интерпола в России.

Как в отечественной, так и в международной практике борьбы с фальшивомонетничеством весь комплекс оперативно-розыскных мер осуществляется преимущественно при обнаружении фальшивых денежных знаков в обращении. Это обусловлено тем, что из-за отсутствия в достаточном количестве финансовых, материальных, технических средств и людских ресурсов возможности правоохранительной системы для контроля за таким специфическим видом преступной деятельности, как изготовление фальшивых денежных знаков, весьма ограничены. В этой связи вряд ли оправдано проводить весь комплекс оперативно-розыскных мер при отсутствии конкретных лиц, подозреваемых в совершении данного преступления.

Уголовная статистика свидетельствует, что ситуация в сфере борьбы с фальшивомонетничеством резко обострилась после отмены ограничений на ввоз в Россию из-за рубежа копировально-множительной техники, а также упразднения ранее установленного порядка ее регистрации органами внутренних дел. Эти меры на фоне усложнения экономической обстановки в стране и иных сопутствующих условий не были компенсированы иными формами социального контроля, что привело к массовому изготовлению поддельных бумажных денег. До 98,9 % поддельных российских денежных знаков и 24,4 % фальшивой иностранной валюты изготавливаются именно с применением средств цветного копирования, тогда как полиграфическим способом выполняются 58,9 % поддельных банкнот зарубежных государств и лишь 0,3 % - купюр Банка России.

Наличие у преступников современной копировальной и компьютерной техники, не требующей специальных знаний в области полиграфии, а также ее доступность и распространенность позволяет максимально упростить процесс изготовления фальсификатов. Это дает им возможность производить большое количество поддельных денег, что, соответственно, требует расширения рынка сбыта «преступного товара», а также разветвленной сети распространителей фальсификатов.

В результате выстраивается многоступенчатая система, в которой преступная роль каждого фальшивомонетчика четко определена: один изготавливает, другой - осуществляет перевозку, третий - обеспечивает сохранность фальшивок, четвертый - организует сбыт, зачастую привлекая для этого несовершеннолетних подростков. Наиболее часто сбытом поддельных денег занимаются молодые люди в возрасте от 17 до 23 лет, учащиеся или студенты, ранее не судимые. Побудительный мотив совершения ими преступлений данного вида - попытка решения материальных затруднений.

Такая «удаленность» рядовых исполнителей от изготовителя и организатора преступления позволяет последнему, как правило, избегать наказания, а к уголовной ответственности чаще всего привлекается только конечное звено — сбытчики.

Таким образом, быстрое, всестороннее и полное раскрытие случаев фальшивомонетничества обеспечивается тесным взаимодействием следователей с оперативными работниками и сотрудниками экспертных учреждений. Здесь на всех этапах расследования должны широко использоваться разнообразные специальные знания, криминалистическая техника, требуется специализация следователей и оперативных работников.

¹ Ранее данные функции выполняли подразделения по борьбе с организованной преступностью, расформированные Указом Президента РФ №1316 от 6 сентября 2008 года.



СОДЕЙСТВИЕ ПСИХОЛОГА ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМИ ГРУППАМИ

Попрядухина Г.П.,

заместитель начальника кафедры
криминалистики и предварительного
расследования в ОВД Орловского
юридического института МВД России

Феномен группы в юриспруденции, психологии, правоохранительной практике - один из ключевых. Это обусловлено тем, что малая группа является микросредой, в которой живет и действует личность, группа - это фактор, влияющий на социализацию и поведение личности. Не случайно групповые преступления, по сравнению с индивидуальными, имеют более высокую общественную опасность, так как в условиях группы психологически облегчается совершение преступления, усиливается решимость колеблющихся лиц под влиянием других членов группы, повышается возможность вовлечения в преступную деятельность новых лиц.

В современной криминологии под традиционной преступной группой понимают неофициальную общность людей, осуществляющих совместную деятельность, направленную на достижение криминальных целей¹.

Сотрудничество с психологом приобретает важное значение при расследовании преступлений, совершенных преступными группами. Психолог способен оказать содействие в выявлении внутренней структуры группы, характера взаимосвязей между ее участниками, выявить сложившееся распределение ролей в группе, ее лидеров, способствовать поиску уязвимого звена и эффективного способа воздействия на него при расследовании преступления.

При расследовании уголовных дел данной категории следователю необходимо учитывать некоторые психологические особенности общения с лицами, пострадавшими от преступной деятельности организованных групп и сообществ. Информация, полученная от оставшихся в живых потерпевших, чрезвычайно важна для розыска лиц, пытавшихся совершить убийство, сопряженное с насилием².

Показания оставшихся в живых потерпевших важны не только для поиска причастного, но и для решения иных проблем — установления события преступления, его состава, квалификации, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.

Учитывая значимость показаний жертвы, ее допрос откладывать нецелесообразно. По возможности сразу же после поступления сообщения о происшествии, необходимо провести краткий допрос или, по крайней мере, опрос жертвы.

Первоначальный допрос потерпевших следует поручать авторитетным сотрудникам, располагающим богатым житейским опытом и навыками общения. Потерпевшие, лишь недавно испытывавшие стрессовые переживания — угрозу жизни, боль, унижение, — должны видеть в следователе не только официальное лицо, но и человека, способного к сопереживанию и жалости. Важно при этом акцентировать моменты, связанные с ролевым статусом допрашивавшего, его профессиональной задачей, ведь профессия следователя в первую очередь предполагает действенную помощь в розыске и наказании виновного³.

¹ Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский / под общ. ред. проф. Смирнова А.В. — 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2008. С.452.

² Головин А.Ю. Расследование вооруженных разбоев и бандитизма: Учебное пособие / А.Ю. Головин, И.В. Тишутина. М.: ЦОКР МВД России, 2007. С.42.

³ Криминалистика. Экспертиза. Розыск: Сборник научных статей. Вып. 1. Научное обеспечение деятельности органов внутренних дел Российской Федерации / Под ред. В.М. Юрина. Саратов: СЮИ МВД России, 2007. С.444.



Речь лица, ведущего допрос (опрос), должна быть спокойной и доброжелательной, манеры — сдержанными. В начале допроса следует поинтересоваться самочувствием пострадавшего, состоянием его здоровья, проинформировать о ходе поисковых работ. Затем потерпевшему предоставляется возможность выговориться. Даже, казалось бы, сумбурный рассказ о произошедшем и пережитом не следует прерывать. Лишь после такого рассказа можно переходить к системному выяснению важных для следствия обстоятельств.

Планируя допрос, следователь должен учитывать психическое состояние допрашиваемого. Первоначальный допрос должен носить щадящий психику жертвы характер. Не следует неожиданно и без должной психологической подготовки выяснять моменты, которые могут оказаться травмирующими. При необходимости коснуться таких тем их обсуждение надо отнести на конец допроса.

Если потерпевший находится в сознании, но физическое и психическое состояние его тяжелое, первоначальный допрос проводится только с разрешения врача и в его присутствии. Потерпевшие, которые находятся в условиях стационара и лишь изредка приходят в сознание, допрошены быть не могут. Возможно лишь проведение их опроса. Опрос поручается медицинскому работнику или специально выделенному для этого сотруднику милиции. В любом случае сведения, полученные от таких потерпевших, желательно зафиксировать с помощью аудио- или видеотехники.

Расследование преступлений, совершенных организованной группой, представляет для следователей значительные трудности, связанные, в частности, с выявлением структуры преступной группировки, определением роли каждого ее участника и особенностей связей между ними.

Большую сложность представляет и решение вопроса о дифференциации конкретной роли каждого участника в преступных эпизодах, в особенности, когда речь идет об убийствах, совершенных членами преступной группы совместно¹.

Анализ дел данной категории показывает высокую эффективность привлечения судебных психологов. Эксперт - психолог способен дать заключение о степени влияния группы на отдельного участника, установить наиболее типичные формы взаимодействия между членами группы как при совершении преступления, так и в процессе расследования. Психолог может установить неформальных лидеров банды, которые часто пытаются завуалировать, принизить свою истинную роль, активно противодействуют расследованию.

Организованные преступные группы отличаются стабильностью личного состава, в них вырабатываются групповые нормы поведения и ценностные ориентации. Нарушитель определенных норм поведения подвергается преследованию. В организованной группе имеется четко поставленная цель преступления. Ее члены отличаются выраженной криминальной направленностью².

При психологическом анализе организованной преступной группы необходимо определить степень ее антиобщественной направленности, цели и мотивы, а также специфику эмоциональных связей между членами группы. При анализе эмоциональных связей необходимо тщательно изучить индивидуально-психологические характеристики каждого члена группы. Причем важно выявить как лидерские позиции среди подозреваемых, так и позиции конформистов, которые обязательно присутствуют в любой преступной группе. В связи с этим перед экспертом-психологом целесообразно поставить вопрос: у кого из подозреваемых в группе имеются такие особенности личности, как повышенная внушаемость, робость, подчиняемость, особые волевые качества? В любой преступной группе может быть и оппозиционер. Структура личности оппозиционера отличается высоким уровнем притязаний, повышенной активностью, нередко высокой эмоциональностью. Психологический анализ поможет следствию раскрыть психологическую характеристику мотивационной линии поведения преступной группы и тем самым оптимизировать следственный процесс.

¹ Кожуханов Н.М. Анализ современного состояния групповых грабежей и разбоев // Российский следователь. 2007. № 6. С. 24.

² Ефимичев П.С. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности / П.С. Ефимичев, С.П. Ефимичев. М.: Юстицинформ, 2009. С.72.



ОРГАНИЗАЦИОННО-ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ СОТРУДНИКАМИ ДПС ГИБДД ПРИ ПРЕСЛЕДОВАНИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Савчук Н.А.,

преподаватель кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки Орловского
юридического института МВД России;

Костерин Г.В.,

государственный инспектор дорожного надзора
ОГИБДД ОВД по городскому округу города
Мантурова и Мантуровскому муниципальному
району Костромской области

Характеризуя профессиональную деятельность инспектора ДПС ГИБДД, можно выявить ее особенности.

Во-первых, она носит правоохранительный, правоприменительный, административно-надзорный и профилактический характер. Деятельность инспектора отличается многообразием функций – познавательной (поисковой), конструктивной, коммуникативной, организаторской, воспитательной и др., что требует от него широких профессиональных знаний, профессионально-деловых привычек, устойчивости нервной системы и практической отработки умений и навыков, которые в условиях дефицита времени должны быть проявлены в кратчайший промежуток времени.

Во-вторых, специфические условия профессиональной деятельности инспектора требуют соответствующей психической подготовки, то есть ему необходимо быть подготовленным к различного рода негативным факторам, в том числе к стрессовым и экстремальным ситуациям, действующим в сфере дорожного движения.

В-третьих, в основе деятельности инспектора лежат постоянные социальные контакты с участниками дорожного движения. Взаимоотношения с пешеходами и водителями могут быть далеко не благоприятными, поскольку в основе их лежат какие-либо нарушения Правил дорожного движения. Поэтому инспектору необходимо так строить свои взаимоотношения с гражданами, чтобы при выполнении своего служебного долга избегать конфликтных ситуаций, добиваться контакта и взаимопонимания при общении и предъявлении законных требований.

Изучение огневой подготовки вызывается профессиональной необходимостью, прежде всего, в том аспекте, что сотруднику ОВД в той или иной мере приходится в практической деятельности решать служебные задачи с применением и использованием табельного огнестрельного оружия. Кроме того, он должен быть в постоянной готовности к решению боевых задач при резких изменениях оперативной обстановки: в составе вооруженного наряда или подразделения, участвовать в операциях по захвату вооруженных преступников.

Результаты опроса сотрудников ДПС ГИБДД показали, что применение и использование огнестрельного оружия чаще всего происходит для остановки транспортных средств.

«Статья 15 Закона «О милиции» определяет, что сотрудники имеют право использовать огнестрельное оружие для остановки автотранспорта путем его повреждения, но только при условии, что водитель транспортного средства создает реальную опасность жизни и здоровью людей и отказывается остановиться, несмотря на неоднократные требования сотрудников милиции.

Проанализировано 244 случая использования оружия для остановки автотранспорта. При этом было произведено 1111 выстрелов, т.е. в среднем по 4,6 выстрела в каждом отдельном случае. Последний показатель существенно превышает аналогичные показатели стрельбы в ситуациях самообороны и задержания правонарушителей. Все случаи произошли в служебное время.

Предупредительная стрельба только вверх производилась в 56 случаях (23,0%). При этом было сделано 130 выстрелов, в среднем по 2,3 выстрела в каждом случае.



В 128 случаях стрельба велась сначала вверх, а затем по автомобилю (как правило, по колесам). В среднем на каждый факт использования оружия приходилось по 1,3 выстрела вверх и 4,5 выстрела по цели. Было зафиксировано 42,1% попаданий. Данный показатель не позволяет однозначно оценить огневую выучку сотрудников, поскольку более половины выстрелов не достигали цели.

Стрельба по автотранспортным средствам без предупредительных выстрелов велась в 60 случаях (24,6%). При этом сделано 235 выстрелов, в среднем 3,9 выстрела в каждом случае. Эффективность стрельбы составила лишь 33,2% попаданий. Большое число выстрелов и низкий процент попаданий обусловлены трудностями ведения прицельной стрельбы по движущейся мишени из движущегося автотранспорта.

Особенностями хватки оружия при стрельбе с целью остановки транспортных средств была стрельба с одной руки в 61,5% случаев, с двух рук - в 38,5% случаев. С прицеливанием стрельба велась только в 41% случаев. В остальных случаях выстрелы производились без прицеливания. Из предупредительной стрельбы вверх в одном случае зафиксирована стрельба с автоматом и в одном случае - сдвоенными выстрелами.

Все случаи стрельбы сопровождалось ограничением времени на производство выстрела. В 56% случаев стрелять приходилось в условиях ограничения видимости, в 10% - при наличии посторонних граждан в секторе обстрела, в 9% случаев - со сменой магазина. В двух случаях пришлось стрелять в условиях вооруженного сопротивления водителей автомобилей.

Чаще всего для остановки автомобилей приходилось вести стрельбу сотрудникам ГИБДД (57% всех случаев) и ППСМ (14%). Сотрудники уголовного розыска, вневедомственной охраны, дежурных частей, участковые уполномоченные милиции использовали огнестрельное оружие для остановки транспортных средств в 7% случаев.

Суммируя итоги анализа использования огнестрельного оружия сотрудниками для принудительной остановки транспортных средств, следует констатировать негативное положение в данном виде правоохранительной деятельности, поскольку после выстрелов вверх большинство автомашин не останавливается и сотрудникам приходится стрелять по транспортным средствам для прекращения противоправных действий со стороны водителей или для остановки автомашин. При этом сотрудникам приходится делать 4-5 прицельных выстрелов, и даже после этого не всегда удавалось задержать автомашину. Данное положение можно объяснить как низкой правовой культурой водителей, так и недостаточной огневой выучкой сотрудников применительно к сложным условиям стрельбы в движении из автомашины по движущейся мишени».

Таким образом, из приведенных данных можно сделать следующие выводы, что условия, в которых происходят случаи использования и применения оружия сотрудниками ГИБДД в основном совпадают с условиями, в которых используют и применяют оружие сотрудники остальных служб органов внутренних дел, но вместе с тем они имеют свои существенные особенности. К таким особенностям можно отнести следующие:

- ведение стрельбы из движущегося автомобиля;
- стрельба по движущейся цели;
- стрельба в темное время суток в условиях плохой видимости.

Рассматривая условия, в которых сотрудники ГИБДД обучаются и совершенствуют навыки стрельбы из боевого оружия, было выявлено следующее:

- занятия по огневой подготовке в их подразделениях проводятся с периодичностью от одного раза в неделю до одного раза в квартал;
- 98% опрошенных сотрудников на занятиях по огневой подготовке выполняют учебные стрельбы только из пистолета;
- из них 15% выполняют 1-е упражнение, 26% - 2-е, и 59% - 1-е и 2-е;
- всего 2% сотрудников на занятиях по огневой подготовке выполняют упражнения из автомата (№ 1 и 2).

Стрелковые тренажеры на занятиях по огневой подготовке применяют лишь 13% опрошенных, выполняют стрельбу по движущимся целям 2%, в условиях ограниченной видимости - 4%, используют при стрельбе на занятиях световые и звуковые помехи 9%. В большинстве случаев занятия проводятся в тире.



Таким образом, можно сделать вывод о том, что сотрудники ГИБДД на занятиях по огневой подготовке выполняют только упражнения из пистолета №1 и №2. Другие упражнения ими практически не выполняются. Из автомата на занятиях стреляют крайне редко. По всей видимости, это можно объяснить тем, что 94% из них несут службу с пистолетом, 9% - с АКС-74у и 2% - с АК-74.

Тренажеры на занятиях используются не во всех подразделениях и в недостаточном количестве. В целом содержания занятий по огневой подготовке не в полной мере соотносятся с условиями несения службы сотрудников ГИБДД.

Таким образом, опираясь на анализ вышеперечисленных фактов и ситуаций применения и использования оружия сотрудниками ГИБДД, можно говорить о необходимости коррекции проводимых в подразделениях занятий по огневой подготовке с использованием научно и экспериментально обоснованных методик, отвечающих современным требованиям оперативно - служебной деятельности и имеющих четко выраженную служебно-прикладную направленность.

Подготовка личного состава ДПС должна осуществляться систематически в специально оборудованных тирах и на стрельбищах, где возможно моделирование ситуаций, связанных с задержанием вооруженных преступников, передвигающихся на транспортном средстве. Для этого на занятиях по огневой подготовке необходимо использовать тренажеры, имитирующие стрельбу из салона автомобиля с имитацией его движения, а также стрельбу по удаляющейся и приближающейся целям. При этом следует учитывать, что основная часть перестрелок, возникающих с участием сотрудников ГИБДД, происходит в сумерках и ночью на расстоянии до 10 м, когда нет времени и возможности для прицельной стрельбы. В связи с этим ставится задача сформировать у сотрудника психологическую готовность к встрече с преступником и научить его метко поражать любые цели в самых сложных условиях оперативной обстановки. Выполнить поставленную задачу можно только при условии специализированной подготовки. Такая подготовка должна осуществляться комплексными методами, выполнением многоплановых упражнений и заданий. Формирование профессиональных навыков обращения с пистолетом, отработка приемов и правил ведения огня проходят по трем этапам.

Первый этап - разделение приема на части и обучение выполнению каждого элементарного действия в отдельности.

Второй этап - объединение отдельных элементов в группы, а затем в одно целое сложное действие.

Третий этап - решение основной задачи: доведение действий с пистолетом до автоматизма, научить быстро и точно поражать цели в конкретной обстановке.

При обучении необходимо использовать специальные упражнения, включающие в себя:

- использование специальных мишеней, имитирующих различное положение колеса транспортного средства;
- стрельбу в ограниченное время с умеренно быстрым темпом;
- стрельбу в ограниченное время с нормальным темпом (скоростная стрельба);
- скоростную стрельбу с переносом огня в глубину;
- скоростную стрельбу с переносом огня по фронту;
- скоростную стрельбу с перебежками;
- стрельбу из транспортного средства.

В экстремальных условиях возникает необходимость ведения огня из пистолета при движении в автомобиле, на мотоцикле и так далее, что, несомненно, является наиболее специфичным и сложным элементом. При этом возможны разнообразные положения стреляющего, которые трудно предусмотреть. Обычные приемы стрельбы здесь непригодны.

Стрельба из автомобиля на неровных дорожных покрытиях при практически непрерывном выполнении маневров обуславливает высокую вероятность поражения лиц, находящихся как непосредственно в транспортном средстве, так и поблизости от него. Приняв решение об остановке транспортного средства с помощью оружия, необходимо использовать все имеющиеся возможности для исключения случайного поражения людей. Для этого следует: предупредить преследуемых о применении оружия; произвести предупредительные выстрелы в воздух в непосредственной близости от преследуемого транспортного средства; вести огонь по



задним колесам на относительно ровных участках дороги, свободных от встречного движения и пешеходов, а также имеющих пологие откосы и кюветы. При стрельбе необходимо учитывать, что при стрельбе из автомобиля плечевой пояс и спина стрелка должны находиться в положении свободного баланса. Если спина, плечи и руки стрелка будут касаться кузова автомобиля, это приведет к тому, что рука с пистолетом будет повторять движение машины и прицельная стрельба в этом случае будет значительно затруднена

ПРОБЛЕМЫ РАЗГРАНИЧЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО АКТА И ОБЩЕУГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРИ КВАЛИФИКАЦИИ

Сопов Д.В.,

к.ю.н., доцент, начальник кафедры уголовного процесса Орловского юридического института МВД России

Одним из факторов, определяющих сложность квалификации террористического акта по Уголовному кодексу РФ, является наличие достаточно большого числа смежных с ним составов преступлений, необходимость отграничения его от которых, как показывает практика, возникает достаточно часто¹.

По тем или иным признакам с террористическим актом схожи составы преступлений террористического и экстремистского характера, а также общеуголовные преступления, которые имеют отличительные черты, и ответственность за них установлена самостоятельными статьями УК РФ. Во втором номере журнала «Научный портал МВД России» за 2008 год мы рассмотрели проблему уголовно-правового разграничения террористического акта и иных преступлений террористического характера, в четвертом номере этого же издания за 2009 год нами были проанализированы вопросы разграничения террористического акта и преступлений экстремистского характера. Настоящую статью мы решили посвятить не менее острым проблемам разграничения террористического акта и общеуголовных преступлений при квалификации, имеющим большую теоретическую и практическую значимость в связи с распространенностью последних.

Проведенный нами анализ составов общеуголовных преступлений показал, что террористический акт по своим объективным и субъективным признакам наибольшее сходство имеет с такими из них, как: убийство, совершенное общеопасным способом (п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ); вымогательство (ст.163 УК РФ); умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенное путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом (ч.2 ст.167 УК РФ); бандитизм (ст.209 УК РФ); пиратство (ст.227 УК РФ) и экоцид (ст.358 УК РФ).

По внешним признакам террористический акт имеет общие черты с убийством, совершенным общеопасным способом (п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ). В п.9 постановления №1 Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 года «О судебной практике по делам об убийстве» разъясняется, что под общеопасным способом убийства следует понимать такой способ умышленного причинения смерти, который заведомо для виновного представляет опасность для жизни не только потерпевшего, но хотя бы еще одного лица (например, путем взрыва, поджога, производства выстрела в месте скопления людей, отравления воды и пищи, которыми помимо потерпевшего пользуются другие люди)². Таким образом, объективная сторона этих составов преступлений во многом схожа, на что неоднократно указывалось в литературе, посвященной данной проблематике³.

¹ По данным, размещенным на интернет-сайте mvdinform.ru, в январе-октябре 2009 года зарегистрировано 566 преступлений террористического характера (+ 0,7 % по сравнению с аналогичным периодом 2008 года) и 446 преступлений экстремистского характера (+ 12,9 %).

² См.: Бюллетень Верховного Суда РФ, 1999, №1. С. 16.

³ См.: Киреев М.П. Уголовно-правовые основы борьбы органов безопасности и органов внутренних дел с террористической деятельностью // Новый Уголовный кодекс Российской Федерации и вопросы совер-



Представляется, что разграничение рассматриваемых составов преступлений необходимо проводить по следующим признакам.

Во-первых, террористический акт одновременно посягает на два обязательных объекта. При этом основным непосредственным объектом террористического акта являются общественные отношения, обеспечивающие основы общественной безопасности, а его дополнительным непосредственным объектом альтернативно могут выступать общественные отношения, обеспечивающие жизнь и здоровье человека, отношения собственности, отношения, обеспечивающие нормальное функционирование органов власти и др. Нетрудно заметить, что убийство, совершенное общеопасным способом, посягает на один непосредственный объект – общественные отношения, обеспечивающие жизнь человека.

Во-вторых, преступление, предусмотренное п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ, может быть совершено с любой целью, умысел же в данном случае направлен исключительно на лишение потерпевшего жизни. При террористическом акте умысел направлен на достижение цели воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, тогда как возможность наступления общественно опасных последствий в виде гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба и других выступает лишь средством достижения указанной цели.

Из сказанного с очевидностью следует, что в том случае, когда убийство, совершаемое общеопасным способом, является средством достижения цели, указанной в диспозиции ст.205 УК РФ, содеянное должно квалифицироваться по совокупности преступлений, предусмотренных п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ и п. «б» ч.3 ст.205 УК РФ.

Если же причинение смерти человеку не охватывалось умыслом террористов, то наличие террористического акта, повлекший по неосторожности смерть человека (п. «б» ч.2 ст.205 УК РФ), основное отличие которого от убийства, совершенного общеопасным способом, заключается в форме вины по отношению к смерти потерпевшего. Как справедливо замечает Г.В. Овчинникова, по п. «е» ч.2 ст.105 УК РФ это может быть прямой или косвенный умысел, а по п. «б» ч.2 ст.205 УК РФ – лишь неосторожная вина¹.

Немалую сложность представляет собой отграничение террористического акта, сопряженного с требованиями материального характера, от вымогательства (ст.163 УК РФ).

На наш взгляд, в основу разграничения данных составов преступлений может быть положен ряд признаков.

Во-первых, они отличаются по основному непосредственному объекту. Для террористического акта – это основы общественной безопасности, а для вымогательства – отношения собственности.

Во-вторых, не схожи эти составы и по объективной стороне. Объективная сторона террористического акта характеризуется исключительно общеопасными действиями, в то время как действия, образующие объективную сторону вымогательства (требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких), таковыми могут и не являться.

В-третьих, очевидно, следует отграничивать указанные составы преступлений и по цели их совершения. Как известно, террористический акт совершается с целью воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями, вымогательство же однозначно преследует цель корыстную – получение материальной выгоды, обогащение. Даже если промежуточной целью действий, совершаемых при вымогательстве, может выступать оказание воздействия на принятие решений органами власти, то это лишь средство достижения конечной, – корыстной цели.

шенствования борьбы с преступностью: Материалы межвузовской научно-практической конференции. Челябинск, 1997. С.29-32.

¹ См.: Овчинникова Г.В. Терроризм: Серия «Современные стандарты в уголовном праве и уголовном процессе» / Научный редактор проф. Б.В. Волженкин. СПб., 1998. С.30.



И, в-четвертых, что, на наш взгляд, можно сформулировать как форму выражения воле, характер действий преступников также является немаловажным моментом в разграничении анализируемых составов преступлений. В самом деле, действия террористов, как правило, носят публичный характер, тогда как вымогатели стараются действовать конфиденциально, без лишней огласки, а соответственно и обстановка страха террористами создается на социальном уровне и служит средством запугивания неопределенно большого количества людей, тогда как при вымогательстве запугивание осуществляется на индивидуальном или узкогрупповом уровне.

Террористический акт, последствием которого является умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, имеет определенное сходство с составом такого преступления, как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, совершенные путем поджога, взрыва или иным общеопасным способом (ч.2 ст.167 УК РФ).

Однако, во-первых, что принципиально важно, основным непосредственным объектом умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества, в отличие от террористического акта, являются общественные отношения собственности.

Во-вторых, при совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ, отсутствует цель воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями. Виновный здесь преследует довольно ограниченную по своему характеру цель – уничтожить или повредить чужое имущество, не руководствуясь при этом какими-либо политическими мотивами. Если же он пытается таким образом устрасить население и оказать воздействие на принятие решений органами власти или международными организациями, то деяние должно квалифицироваться по ст.205 УК РФ.

И наконец, в-третьих, субъективная сторона данного преступления характеризуется виной в виде прямого или косвенного умысла, в то время как террористический акт совершается исключительно с прямым умыслом¹.

Определенные трудности вызывает и отграничение террористического акта от состава бандитизма (ст.209 УК РФ).

Бандитизм – это создание устойчивой вооруженной группы (банды) в целях нападения на граждан или организации, а равно руководство такой группой (бандой) (ч.1 ст.209 УК РФ), либо участие в такой группе (банде) или совершаемых ею нападениях (ч.2 ст.209 УК РФ). Стоит указать на то, что непосредственным объектом бандитизма, так же как и при террористическом акте, являются основы общественной безопасности.

На наш взгляд, разграничение данных составов преступлений следует осуществлять по признакам объективной стороны и цели совершения преступления.

Обязательный признак объективной стороны бандитизма – создание устойчивой вооруженной группы (наличие двух или более лиц), а для террористического акта – совершение его организованной группой – является только квалифицирующим признаком (п. «а» ч.2 ст.205 УК РФ). Вооруженность – еще один обязательный признак бандитизма, в то время как при террористическом акте возможны действия, не связанные с наличием или применением оружия (например, поджоги, создание обвалов, затоплений и т.п.).

Нападение – основное общественно опасное действие бандформирований, направленное на достижение преступного результата путем применения насилия. Террористический акт же не всегда связан с насилием над конкретными людьми и представителями государственных и общественных организаций, он, скорее, представляет собой «рассеянную» угрозу или опасность населению, обществу, зато всегда эти действия носят устрашающий характер, рассчитанный на большой общественный резонанс².

Кроме того, следует обратить внимание на то, что насильственные действия при террористическом акте сопряжены с воздействием на третьих лиц в целях понуждения их к выгодному для террористов поведению, тогда как при бандитизме виновные не рассчитывают на по-

¹ Уголовно-правовая характеристика террористического акта и его отграничение от смежных составов преступлений: Монография / Д.В. Сопов. Орел: ОрЮИ МВД России, 2006. С.113-114.

² См.: Овчинникова Г.В., там же. С.31.



ведение какой-либо третьей стороны, а достигают поставленных целей своими силами и средствами непосредственно в ходе совершения актов насилия¹.

И все же главное различие рассматриваемых преступлений, на наш взгляд, состоит в цели их совершения. В самом деле, целями бандитских нападений являются различные материальные интересы: завладение имуществом, оружием, наркотиками; запугивание, рэкет и т.п. Цель террористического акта обозначена в диспозиции ст.205 УК РФ и состоит, повторим, в оказании воздействия на принятие решений органами власти или международными организациями.

Вопрос о соотношении составов террористического акта и пиратства (ст.227 УК РФ) обычно возникает перед исследователями, занимающимися проблемой безопасности морского судоходства, однако в их научных работах либо вообще не проводится разграничение между этими преступлениями, либо оно осуществляется по второстепенным признакам.

Как известно, борьба с пиратством (морским разбоем) регулируется Женевской конвенцией об открытом море (1958 года) и Конвенцией ООН по морскому праву (1982 года). В связи с этим В.П. Панов отмечает, что при привлечении к уголовной ответственности за пиратство по федеральному законодательству необходимо учитывать следующие признаки данного преступления, закрепленные в указанных международно-правовых актах, отличающие пиратство от террористического акта:

1. Пиратство может быть совершено только в открытом море. В пределах государственной территории подобные действия квалифицируются по законам данной страны как разбойное нападение, грабеж, бандитизм и т.д.

2. Пиратство направлено против другого судна или против имущества, находящегося на борту этого судна, а также против безопасности его плавания.

3. Пиратским может быть признано только частновладельческое судно, предназначенное или используемое лицами, имеющими над ним власть для совершения нападений на другие суда. Исключение составляют случаи, когда экипаж корабля поднял мятеж, захватил контроль над ним и совершил пиратские действия.

4. Пиратскими могут быть только действия, совершаемые с личными целями, т.е. личное обогащение, корысть, месть и другая личная заинтересованность².

С.О. Допилка по существу усматривает разницу между террористическим актом и пиратством лишь в том, что первый совершается с политической направленностью, а последнее по личным мотивам³.

В свою очередь, Л.А. Моджорян полагает, что понятие морского терроризма вообще следует включить в определение пиратства, поскольку между ними нет принципиальной разницы. В числе общих признаков данных преступлений она указывает, что они «подрывают свободу морей и направлены против безопасности мореплавания», а их характерной чертой является «запугивание, то есть поведение преступника, рассчитанное на то, чтобы вызвать ужас, парализующий жертв нападения»⁴.

Однако с приведенными аргументами вряд ли можно полностью согласиться. Дело в том, что террористический акт, как известно, совершается не только по политическим мотивам и представляет собой не политическую акцию, а преступное деяние. Что же касается запугивания жертв нападения, то если для пиратов оно является основным моментом в процессе совершения преступления, то для террористов – это промежуточный этап, служащий средством воздействия на третьих лиц, заинтересованных в безопасности жертв нападения. Далее, если для пиратов захватом судна и находящегося на нем имущества преступная деятельность исчерпывается, то для террористов с этого преступные действия лишь начинаются, поскольку достижение их целей связано не с поведением жертв нападения в ходе насильственных действий, а с

¹ См.: Вакуленко В.Ф. Терроризм и бандитизм: к вопросу о соотношении составов / В.Ф. Вакуленко, С.А. Гришанова // Закон и право, 2003. №7. С.8.

² См.: Панов В.П. Международное уголовное право: Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 1997. С.133.

³ См.: Допилка С.О. Уголовная ответственность за терроризм и пиратство на море: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Киев, 1993. С.19-21.

⁴ Моджорян Л.А. Терроризм на море. Борьба государств за безопасность морского судоходства. М.: Международные отношения, 1998. С.37.



поведением третьих лиц, на которых и призвана оказать воздействие насильственная акция. Следует также учитывать, что действия пиратов, в отличие от террористов, направлены на удовлетворение их интересов непосредственно в ходе совершения насильственных актов.

Кроме того, насилие при террористическом акте всегда носит общеопасный характер, в то время как для пиратства это вовсе не является обязательным.

И наконец, различаются данные преступления по цели их совершения. Пиратству не свойственна цель, указанная в диспозиции ст.205 УК РФ – воздействие на принятие решений органами власти или международными организациями, оно совершается с целью завладения чужим имуществом «вдали от берега».

По объективным признакам с террористическим актом схож и состав экоцида (ст.358 УК РФ). Действия, образующие объективную сторону экоцида – массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов либо иные действия, способные вызвать экологическую катастрофу, по своему характеру вполне подпадают под признак «иных действий» при террористическом акте, которые создают опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий.

Разграничение данных преступлений, на наш взгляд, необходимо осуществлять по объекту посяательства и цели их совершения.

Непосредственным основным объектом экоцида являются общественные отношения, обеспечивающие мир и безопасность человечества в целом, дополнительным непосредственным объектом – существование растительного или животного мира, а также атмосферы или водных ресурсов как среды обитания человека. Террористический акт, как уже отмечалось, нарушает иные общественные отношения.

Несомненно, основным отличительным признаком террористического акта является наличие специальной цели его совершения, поскольку цели экоцида могут быть любыми и для квалификации не имеют значения. Представляется, что в том случае, когда массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов либо иные подобные действия, способные вызвать экологическую катастрофу, совершаются в террористических целях, содеянное образует совокупность преступлений, предусмотренных ст.ст. 205 и 358 УК РФ.

Подводя итог изложенному, необходимо отметить, что решение вопроса об отграничении террористического акта от общеуголовных преступлений является не менее важным и проблематичным, чем его разграничение со смежными составами преступлений террористической и экстремистской направленности, тем более что на практике, при квалификации террористического акта в первом случае такая необходимость возникает гораздо чаще. Проведенное исследование позволяет полагать, что правильное решение указанного вопроса возможно на основе глубокого анализа объективных и субъективных признаков разграничиваемых составов преступлений с одновременным применением правил о конкуренции уголовно-правовых норм.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АППАРАТОВ БЭП ОВДТ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Ставцев В.Г.,

к.ю.н., ст. преподаватель кафедры
оперативно-разыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Одна из наиболее могущественных экономических отраслей России - это экономика транспорта. Железнодорожный, воздушный и водный транспорт являются неотъемлемой частью всего транспортного комплекса страны, представляют собой мощный индустриальный комплекс современной экономики. Преступления экономической направленности, совершаемые на вышеуказанном транспорте, оказывают существенное влияние на экономические пре-



образования нашего государства. И, как следствие, данная сфера представляет собой повышенный интерес для преступных посягательств.

В последние годы транспорт России все в большей степени выступает в качестве одного из факторов, ограничивающих развитие экономики страны, хотя транспортная система России являлась одной из крупнейших в мире. Во многом этому способствовало отсутствие эффективного государственного контроля над реформаторскими преобразованиями и последовавшей преступной экспансии в наиболее привлекательные для преступников и одновременно уязвимые сферы, такие, как кредитно-финансовая, внешнеэкономическая, сферы приватизации, акционирования, арендных отношений. Криминальное поле финансово-кредитной сферы все более осваивается лицами, занимающимися противоправной деятельностью с использованием электронных средств доступа.

Транспортный комплекс, являясь напрямую взаимосвязанным с перечисленными сферами, неминуемо оказался объектом интересов криминальных структур. Это потребовало консолидации усилий всех государственных правоохранительных и контролирующих органов по противодействию деятельности организованных преступных группировок в сфере экономики и активизации взаимодействия оперативных подразделений органов внутренних дел на транспорте с правоохранительными и контролирующими органами при выявлении и документировании преступлений в сфере экономики на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

Процессы реформирования транспортного комплекса ставят новые задачи перед оперативными аппаратами БЭП ОВДТ по пресечению злоупотреблений, связанным с неправомерным использованием и завладением федеральной собственности. В условиях либерализации экономики происходят негативные процессы по проникновению преступности в экономику железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Анализ оперативной обстановки на объектах транспорта, проведенный специалистами органов внутренних дел на транспорте за последний период, свидетельствует о том, что преступность все больше вторгается в сферу экономики.

В настоящее время преступность в сфере экономики приобрела преимущественно организованные формы, отличается консолидацией, высоким профессионализмом, многоцелевой и крупномасштабной ориентацией, межрегиональной направленностью.

На смену грубым и примитивным способам совершения корыстных преступлений, преобладающим 8-10 лет назад, пришли ухищренные и ранее не практикуемые - подделка товаросопроводительных документов и фиктивная переадресовка грузов, так называемые «ложный» транзит, злоупотребления с «гибкими» перевозочными тарифами, хищения бюджетных средств путем неправомерного возмещения НДС, хищения с использованием фирм-«однодневок», контрабанда и другие. Преступники активно используют для достижения своих целей коррумпированных чиновников органов управления транспортом различных уровней, таможенной службы и других контролирующих организаций.

Все большее распространение получают нарушения законодательства при распоряжении государственным (федеральным) имуществом. Отдельные руководители предприятий и организаций транспорта, распоряжающиеся кредитами, используют возможность обогащения за счет государства и хозяйственных подразделений. В целях приватизации и акционирования предприятий, не связанных с организацией движения и обеспечением аварийно-восстановительных работ, незаконно используются бюджетные средства, привлекается теневой капитал. Не исключаются до настоящего времени попытки обращения в негосударственную собственность стратегических предприятий, запрещенных к приватизации. В крупных хищениях и финансовых махинациях активно принимают участие преступные авторитеты и сообщества, имеющие опыт незаконной приватизации собственности и недвижимого имущества в других сферах экономики. Продолжается криминальный передел транспортных объектов и прилегающих к ним территорий.

Лица, находящиеся рядом с производством транспортных услуг, активно вторгаются в сферы таможенных, экспортно-импортных операций, налогообложения, установления перевозочных тарифов, предоставления льготных скидок и экспедиционных услуг.

Передача государственной собственности по заниженной стоимости в частные руки создала благоприятные условия для многочисленных фактов коррупции в виде взяточничества



и коммерческого подкупа, сопровождается процедурами ложного банкротства, вымогательством, заказными убийствами с корыстной мотивацией.

На сегодняшний день в сфере железнодорожного, воздушного и водного транспорта наибольшим образом оказались криминализированы такие его составляющие, как кредитно-финансовая система, внешнеэкономическая деятельность, сферы акционирования и приватизации, оборота ценных бумаг, сервисного обслуживания, арендных отношений, использования естественных природных ресурсов. Приобрели невиданные масштабы безлицензионный, беспошлинный контрабандный вывоз из страны стратегического сырья, незаконная транспортировка фальсифицированных товаров, незаконное предпринимательство и оборот драгоценных металлов и камней.

Прибыльной сферой приложения для преступности стали незаконное производство и оборот спирта, спиртосодержащей и алкогольной продукции.

Активно завоевывает позиции преступность в сфере незаконной добычи и транспортировке рыбы и водных биоресурсов. С развитием системы финансово-кредитных учреждений на транспорте участились финансовые махинации, происходит легализация денежных средств заведомо приобретенных преступным путем.

В последние годы наметилась тенденция к росту совершаемых замаскированных хищений грузов. В частности, на смену грубым и примитивным способам хищений и других преступлений, преобладающим 10-15 лет назад (прорубы контейнеров, просверливание цистерн и т.д.), пришли ухищренные и оригинальные способы хищений грузов и других материальных ценностей путем мошенничества, подделки документов, переадресовки грузов и др., а также возросли объемы похищаемого. Замыслом преступников теперь охватывается не похищение отдельных предметов из конкретного объекта, а завладение всем грузом или его значительной частью. Преступная деятельность в сфере железнодорожного, воздушного и водного транспорта приобрела более высокий профессионализм, организованность и мобильность, многоцелевую и крупномасштабную ориентацию, межрегиональную направленность.

На транспорт постепенно приходит интеллектуальная, в определенном смысле «беловоротничковая» преступность. Это требует от оперативных подразделений по борьбе с экономическими преступлениями системного подхода в организации оперативного обслуживания, направленного на выявление, раскрытие и предупреждение преступлений экономической направленности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте, знаний специфики работы железнодорожного, воздушного и водного транспорта, министерских, ведомственных приказов, нормативных актов, инструкций, а также применения всего арсенала поисково-познавательных средств оперативно-розыскной деятельности.

Основными направлениями деятельности аппаратов БЭП ОВДТ по противодействию экономической преступности на современном этапе являются: пресечение коррупции, борьба с тяжкими преступлениями в кредитно-финансовой системе, в сфере оборота подакцизных товаров; пресечение незаконного вывоза стратегически важной продукции и валютных ценностей за рубеж; выявление и пресечение взяточничества в органах государственной власти, коммерческого подкупа в негосударственном секторе экономики; осуществление оперативно-розыскных мер по предупреждению мошеннических и иных незаконных операций в отношении государственной собственности и законных имущественных интересов граждан; борьба с легализацией (отмыванием) денежных средств, полученных преступным путем, контрафактом и нелегальной продукцией.

В сложившейся обстановке декриминализация инфраструктуры железнодорожного, воздушного и водного транспорта становится одним из приоритетных направлений деятельности органов внутренних дел на транспорте, в том числе и оперативных аппаратов БЭП. Эта работа должна быть направлена:

- на восстановление механизма государственного контроля над производственной деятельностью объектов транспорта путем устранения негативных последствий приватизации, а также пресечение злоупотреблений, связанных с арендой федерального имущества;
- декриминализацию внешнеэкономической деятельности транспортных объектов, пресечение незаконных экспортно-импортных операций, возвращение валютных средств из-за рубежа;



- обеспечение интересов государства при использовании кредитов, бюджетных и инвестиционных средств, возврат федерального имущества из чужого незаконного владения;

- пресечение деятельности, вытеснение организованных групп и преступных сообществ из экономической инфраструктуры железнодорожного, воздушного и водного транспорта, нейтрализацию деятельности лидеров и авторитетов преступной среды, контролирующей теневые и легальные сферы;

- выявление и пресечение фактов коррупции, злоупотреблений должностных лиц и превышений ими полномочий;

- пресечение злоупотреблений при строительстве и реконструкции железнодорожных станций и вокзалов, аэродромов, аэропортов, речных и морских вокзалов, грузовых дворов и контейнерных площадок, речных и морских портов, гидротехнических сооружений и т.п.

Взаимодействие транспортной милиции с другими правоохранительными органами и администрацией железнодорожного, воздушного и водного транспорта должно осуществляться на основе взаимного:

- изучения и анализа условий, способствовавших совершению преступлений;
- обмена информацией;
- планирования и проведения совместных мероприятий;
- контроля и проверки исполнения намеченных мероприятий;
- оценки результатов;
- определения, исходя из складывающейся ситуации, перспективных задач и мобилизации на их решение сотрудников транспортной милиции и работников транспорта;
- оказания взаимопомощи.

Эта работа должна строиться во взаимодействии с правоохранительными, таможенными, налоговыми и другими заинтересованными органами.

Поэтому перед органами внутренних дел и, прежде всего, перед подразделениями БЭП ОВДТ руководством страны поставлена задача повысить действенность профилактических и оперативно-розыскных мероприятий по защите государственной и муниципальной собственности водного, воздушного и железнодорожного транспорта. Основные усилия подразделений БЭП направить на выявление и пресечение преступной деятельности замаскированных преступлений в сфере перехода прав собственности на объекты транспорта.

Сотрудники оперативных аппаратов БЭП ОВДТ всегда были и будут в авангарде борьбы с преступностью, продолжат работу по всем направлениям оперативно-служебной деятельности. Эффективная работа в сфере борьбы с экономическими преступлениями – это одна из гарантий нормального функционирования транспортного комплекса, экономической безопасности и, в конечном итоге, благосостояния страны.

АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Степанюк В.В.,

к.ю.н., преподаватель кафедры
административного права и административной
деятельности ОВД Орловского юридического
института МВД России

В настоящее время в России существует тенденция совершенствования процессуальной регламентации всех видов деятельности в сфере государственного управления.

В значительной мере это обусловлено тем обстоятельством, что органы управления действуют во всех сферах жизни общества, издавая множество нормативных актов по широкому кругу вопросов, в том числе затрагивающих права и свободы конкретных граждан.

В свою очередь, граждане практически ежедневно обращаются в различные исполнительные органы для разрешения конкретных вопросов, связанных с реализацией и защитой предоставленных им прав, исполнением возложенных на них обязанностей. Кроме того, отличаются многообразием и сложностью взаимоотношения исполнительных органов государства между собой и с различными негосударственными структурами. Механизм такого взаимодей-



ствия нуждается в четком административно-процессуальном регулировании с целью обеспечения правовой защищенности граждан, с одной стороны, и четкого, надлежащего функционирования всех звеньев органов исполнительной власти, с другой.

В настоящее время административный процесс как юридическая категория пока не нашел четкого законодательного определения и рассматривается учеными-административистами с учетом различных концепций толкования его сущности и правовой природы.

Необходимо заметить, что данный вопрос всегда носил дискуссионный характер, так как мнения ученых на этот предмет не отличались единообразием. В результате продолжительной дискуссии в научной среде были выработаны следующие концепции толкования административного процесса.

Сторонники узкого толкования административного процесса, так называемой «юрисдикционной» концепции, определяют административный процесс как «регламентированную законом деятельность по разрешению споров, возникающих между сторонами административного правоотношения, не находящимися между собой в отношениях служебного подчинения, а также по применению мер административного принуждения»¹.

Рассмотрение других индивидуальных дел в административных органах они относят к административному производству, из чего следует, что административное производство не охватывает в целом государственное управление (деятельность исполнительной власти), ибо это производство, регулируется определенной группой материальных административно-правовых норм; административное производство в данном случае рассматривается как самостоятельное понятие по отношению к управленческой деятельности².

В юридической литературе были высказаны и другие мнения в пользу ограничительного толкования административного процесса (А.Ф. Клейманом, А.П. Ключниченко, А.В. Самойленко, В.С. Тадевосяном и др.), считающими административным процессом рассмотрение спора о праве административном, посредством которого происходит принудительное осуществление материальной нормы³.

Сторонники широкого толкования, так называемой «управленческой» концепции (В.Д. Сорокин, В.М. Манохин, Д.Н. Бахрах и др.) считают, что административный процесс охватывает все индивидуально-конкретные дела, рассматриваемые органами управления⁴.

Сторонники третьего подхода к рассматриваемой проблеме подвергают критике две изложенные позиции: первую - за слишком расширительное понятие административного процесса и фактическое его отождествление с понятием исполнительно-распорядительной деятельности государства, вторую - за ограничительное понимание административного процесса и сведение его, по сути, только к юрисдикционной деятельности. Они под административным процессом понимают «рассмотрение во всех органах государственного управления, организациях, учреждениях, предприятиях и некоторых специально уполномоченных общественных организациях индивидуальных дел, возникающих в сфере государственного управления, а также применение к ним материальных норм административного права и ряда других отраслей права», исключая из административного процесса судебное рассмотрение административных деликтов⁵. Согласно этой позиции, дела одной и той же категории могут быть рассмотрены или в административно-процессуальном порядке (например, дело о мелком хулиганстве при назначении административного штрафа органами милиции), или же в порядке правосудия путем осуществления судебной деятельности (при назначении административного ареста на 15 суток).

¹ См.: Салищева Н.Г. Административный процесс в СССР. С. 16.

² См.: Салищева Н.Г. Указ. Соч. С.20.

³ См.: Якимов А.Ю. Статус субъекта административной юрисдикции и проблемы его реализации: Автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 1996. С.29; Якимов А.Ю. Субъекты административной юрисдикции (правовой статус и его реализация). М., 1996. С. 6 - 7; и др.

⁴ См.: Бахрах Д.Н. Административное право. М., 1996. С.153-156; Тихомиров Ю.А. О концепции развития административного права и процесса // Государство и право. 1998. №1. С. 12-14; и др.

⁵ См.: Лория В.А. Некоторые вопросы теории кодификации административно-процессуального права. С.31.



Обобщая сказанное выше и разделяя позицию сторонников «управленческой концепции» толкования административного процесса полагаем, необходимым сформулировать следующие признаки, характеризующие указанный процесс – как юридическую категорию:

- вид юридического процесса, состоящий в реализации властных полномочий субъектами публичной власти;
- сознательная целенаправленная деятельность, обеспечивающая условия для реализации материальных норм административного права;
- целью процесса является достижение определенных юридических результатов и разрешение управленческих дел;
- регламентируется административно-процессуальными нормами, которые в совокупности образуют самостоятельный институт административного права;
- обладает определенной структурой¹.

Содержанием административного процесса являются управленческие процессуальные отношения, возникающие между субъектами процесса, совершаемые в определенной последовательности действия и операции субъектов административного права, осуществляющих свои правомочия и обязанности в сфере управления².

К основным принципам административного процесса, которые объективно отражают и раскрывают его сущность относятся:

- законность;
- объективность;
- равенство человека и гражданина перед законом и органом, разрешающим дело;
- гласность;
- ведение дела на национальном языке;
- экономичность и эффективность процесса;
- ответственность за нарушение правил процесса и за принятый акт (решение).

Кроме того, к числу специфических принципов административного процесса следует отнести:

- сочетание интересов государственного управления с интересами отдельных граждан, государственных и общественных организаций;
- обеспечения охраны прав лиц, участвующих в процессе;
- активности правоприменяющих органов (лиц)³.

В заключении, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что вопрос, касающийся понятия и содержания и правовой природы административного процесса носит спорный характер и служит предметом дискуссий различных представителей отечественной правовой науки до сих пор, так как речь идет об объеме и содержании правоохранительной деятельности особого рода, об органах и должностных лицах, ее осуществляющих, о процедурах.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНО-ПРЕСЕКАТЕЛЬНЫХ МЕР СОТРУДНИКАМИ ДПС ГИБДД

Степанюк В.И.,

начальник кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки Орловского
юридического института МВД России

В последнее время и в нашей стране, и за рубежом отмечаются негативные тенденции, связанные с возрастанием степени организованности и вооруженности преступных групп, активизации террористической деятельности. Увеличивается число преступлений, связанных с посягательством на жизнь сотрудников ДПС ГИБДД. Осложнение криминогенной обстановки

¹ См.: Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Изд-во Р.Асланова «Юридический центр Пресс», 2008. С.56.

² См.: Там же. С.58.

³ См.: Там же. С.60.



определяет повышение социальной значимости, сложности и ответственности задач, стоящих перед сотрудниками правоохранительных органов, требований к профессиональной подготовке личного состава МВД России. Для того чтобы успешно бороться с преступностью, обеспечивать законность и правопорядок, сотрудники милиции должны быть квалифицированными специалистами, высоконравственными, всесторонне развитыми людьми.

Находясь на службе, сотрудник ДПС нередко оказывается в ситуациях, опасных для жизни, как самого сотрудника, так и окружающих его участников дорожного движения. Это требует от него принятия мгновенных профессионально-правовых компетентных решений, основанных на законе, как средства прекращения противоправного поведения. К таковым относятся меры административного пресечения. Их применение связано с непосредственным вмешательством в действия участника дорожного движения с целью их прекращения и недопущения вредных последствий. Посредством психологического или физического воздействия правонарушитель лишается фактической возможности продолжить неправомерные действия. Среди мер административного пресечения, применяемых сотрудниками ДПС ГИБДД, принято выделять меры общего и специального назначения.

Меры административного пресечения специального назначения являются средствами физического воздействия на участников дорожного движения, применяемыми в случаях, когда иными мерами прекратить общественно опасное поведение невозможно. Применение значительной их части является использованием института необходимой обороны, в соответствии с которым действие работников ДПС по пресечению правонарушений и задержанию правонарушителей признаются правомерными, общественно полезными и поэтому не влекут юридической ответственности, даже если этими действиями правонарушителю вынужденно был причинен вред. Сотрудники милиции имеют право применять физическую силу, специальные средства (наручники, резиновые палки, слезоточивый газ, светозвуковые устройства, устройства для вскрытия помещений, для принудительной остановки транспорта, водометы, резиновые пули, бронемашин и иные транспортные средства, служебных собак, лошадей и другое), полный перечень которых устанавливается Правительством России, а также огнестрельное оружие.

Особое внимание при обучении сотрудников ДПС применению специальных мер пресечения следует уделить законодательным проблемам. Сложность разработки соответствующих рекомендаций для сотрудников дорожно - патрульной службы заключается в том, что формулировки относительно использования специальных мер пресечения весьма расплывчаты («минимальное или дозированное применение силы», «необходимые меры силового воздействия», «применение специальных средств», «обстоятельства, дающие основания для применения специальных средств или огнестрельного оружия», «причинение минимального вреда»).

Вид специального пресечения, интенсивность применения определяются с учетом складывающейся обстановки, характера правонарушения и личности правонарушителя.

Все меры административного пресечения, применяемые сотрудниками ОВД, являются самостоятельной классификационной разновидностью мер административного принуждения¹. При применении любой меры административного пресечения, всегда преследуется определенная цель – правоохранительная деятельность ОВД. Разница между применяемыми мерами административного пресечения состоит в действиях объекта, к которому они применяются, по принципу градации таковых мер по степени воздействия на правонарушителя в зависимости от тяжести совершенного проступка.

В настоящее время законодатель, учитывая определенный опыт практического применения мер административного пресечения, дал полный перечень таковых (от применения физической силы и специальных средств до применения оружия). Опираясь на смысл слова «пресекать», можно определить такие меры. В толковании В. Даля слово «пресекать», «пресечь», означает «прекращать», «уничтожать», «останавливать»². Таким образом, пресечение – это воспрепятствование чему-либо, в частности, уже начавшемуся или совершенному противоправному деянию, недопущению перерастания его в различного рода преступление. Как средство прекращения противоправного поведения, меры административного пресечения играют важную роль в обеспечении надлежащего общественного порядка.

¹ Еропкин М.И. Меры административного принуждения.

² Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. Том 3. М., 1955. С.396.



«Значение этих мер в системе правоприменительных средств, – отмечает А.П.Шергин¹, - трудно переоценить, поскольку в ходе их применения пресекается общественно опасная деятельность нарушителя, обеспечивается возможность привлечения его к ответственности».

Применением мер пресечения сотрудник ОВД не допускает совершения противоправного деяния, перерастания его в различные формы преступления, удерживает его от повторных действий и других закононарушающих последствий.

Вместе с тем необходимо отметить, что законодательство не всегда в полной мере определяет меры административного пресечения как сотрудникам ОВД, так и органам государственного управления. Детальная правовая регламентация применения административно-пресекательных мер находит подробное отражение в ведомственных нормативных актах. Особенно актуально сейчас тщательно продетализировать применение сотрудниками ОВД специальных мер пресечения, к которым относятся применение физической силы, специальных средств и оружия. Это отдельная категория мер пресечения, присущая только ОВД, приобретающая сегодня особую актуальность в связи с особыми задачами, стоящими на современном этапе государственности, а с другой стороны, с вступлением России в Европейский союз и необходимостью согласования законодательных актов, касающихся мер пресечения в целях не нарушения прав человека в международном понятии.

Специальные меры административного пресечения, применяемые в связи с необычными обстоятельствами места, времени, достаточно высокой степени опасности данной меры, применяются лишь тогда, когда иными способами прекратить противоправное поведение правонарушителя не представляется возможным².

Применение специальных мер сотрудниками ДПС ГИБДД предполагает определенную долю риска, который при исключительных обстоятельствах, в сложной и ответственной обстановке дорожного движения не только допустим, но и необходим. Некомпетентное применение специальных мер приведет к ответственности в установленном законом порядке.

При выполнении возложенных на милицию обязанностей по охране общественного порядка, борьбе с преступностью и обеспечению общественной и личной безопасности граждан сотрудникам милиции предоставлено право применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие. Правовые основания применения этих специальных мер пресечения, предусмотренные Законом «О милиции»³, во многом определяют эффективность действий сотрудников милиции при выполнении служебных обязанностей.

Однако анализ раздела 4 «Применение милицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» закона «О милиции» показал, что он не в полной мере соответствует объективным потребностям практики, Уголовному кодексу РФ, кодексу РФ об административных правонарушениях. Учитывая это, представляется необходимым внести изменения в законодательные акты для расширения правовых оснований эффективного применения сотрудниками милиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей.

В статье 12 вышеуказанного закона «Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия» определено, что сотрудники милиции обязаны проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных мер пресечения. Данная формулировка вызывает вопросы: какая специальная подготовка имеется в виду, в чем заключается проверка на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением мер насильственного воздействия?

Профессиональная подготовка сотрудника милиции должна включать формирование навыков боевых приемов борьбы и применения специальных средств. Вместе с тем юридическая подготовка по применению специальных средств пресечения является не менее важным

¹ Шергин А.П. Классификация мер административного принуждения. / А.П. Шергин, Л.Л. Попов. Правоведение, 1970. С.44.

² Зеленко В.Л. Вопросы теории и практики применения милицией мер административного пресечения правонарушений. 1998.

³ О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991г. // Ведомости съезда народных депутатов РСФСР и ВС РСФСР. 1991.



элементом профессионального обучения. Учитывая это, часть 12 можно сформулировать следующим образом : «Сотрудники милиции обязаны проходить юридическую подготовку по применению всех специальных мер пресечения, овладевать боевыми приемами борьбы, а также периодически проходить проверку профессиональной пригодности по указанным направлениям».

При применении специальных мер административного пресечения к сотрудникам ОВД предъявляются особые требования, в частности:

- своевременное, законное и правильное реагирование на совершенное или готовящееся правонарушение, могущее повлечь за собой тяжкие последствия;
- соразмерность применяющихся мер воздействия степени опасности конкретных правонарушений;
- правильное определение реальности опасности;
- недопущение дальнейшего развития противоправной ситуации и перерастания ее в более тяжкое последствие.

Порядок применения специальных мер пресечения регламентируется многими специальными нормативными актами (уставом, положениями, наставлениями, инструкциями) преимущественно ведомственного характера. Закон не регламентирует в деталях такой порядок. На наш взгляд, необходимо учесть мнение специалистов боевой подготовки о необходимости разработки единого Положения о порядке применения всей системы специальных мер административного пресечения с видовой их разбивкой, либо отдельного кодифицированного акта. Кроме того, применение специальных мер требует классификации по применению их:

- в обычных или повседневных условиях;
- в специфических условиях (специальные задачи, охраняемые объекты);
- в особых условиях (военное время, комендантский час, стихийные бедствия).

Такой нормативный акт значительно облегчил бы усилия всех сотрудников правоохранительных органов по устранению противоправных ситуаций.

В любой, связанной с правоохранительной деятельностью критической ситуации, независимо от того, касается ли это применения чрезмерных мер пресечения сотрудником ДПС ГИБДД или его гибели на посту, встает один главный вопрос: А был ли он подготовлен, так как надо?

Мало, в каких профессиях недостатки подготовки могут иметь такие серьезные последствия, как у сотрудников дорожно-патрульной службы.

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СЛУЖБЫ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ МИЛИЦИИ С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ, ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ БИЗНЕСА, А ТАКЖЕ С ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ МИЛИЦИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В СВЕТЕ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА АДМИНИСТРАТИВНОМ УЧАСТКЕ

Студенников С.Е.,
преподаватель кафедры административного
права и административной деятельности
ОВД Орловского юридического института
МВД России

Сегодня в деятельности МВД РФ и службы участковых уполномоченных милиции особое значение отводится развитию конструктивного сотрудничества с общественными формированиями, представителями бизнеса в интересах обеспечения правопорядка и профилактики правонарушений.

Рассчитывая на активную позицию всех институтов гражданского общества, служба участковых уполномоченных милиции должна обеспечить безопасные условия жизнедеятельности простого человека (п.1 ст.2 Закона РФ «О милиции»), создать заслон на пути



ступности, экстремизма и терроризма.

Формы взаимодействия участковых уполномоченных, в том числе с органами государственной власти, местного самоуправления и представителями бизнеса, весьма разнообразны. Для уяснения их сущностной основы рассмотрим взаимоотношения данных субъектов управления на примере охраны общественного порядка и общественной безопасности участковыми уполномоченными милиции на закреплённом административном участке.

О значимости данного вопроса говорил министр внутренних дел генерал армии Р.Г.Нургалиев: «Особая роль в обеспечении общественной безопасности отводится институту участковых уполномоченных милиции. Это центральное звено в системе обеспечения общественного порядка. На участкового возлагается ответственность за обстановку, которая складывается в местах проживания граждан. Именно участковый является главным связующим звеном милиции с населением, по его поступкам складывается общественное мнение жителей о деятельности органов внутренних дел» (МВД России: Правопорядок нового века. Щит и меч. № 34 от 10 сентября 2009 г.).

Для достижения реальных успехов в организации деятельности по предупреждению и пресечению правонарушений в сфере общественного порядка необходима консолидация всех государственных органов и представителей бизнеса. Правонарушения в данной сфере является комплексной проблемой.

Изучение современной правоприменительной практики позволяет выделить приоритетные направления взаимодействия ОВД (милиция) и службы участковых уполномоченных милиции в сфере общественного порядка и общественной безопасности.

Правовой основой деятельности службы участкового уполномоченного милиции по данному вопросу следует считать: Конституцию РФ 1993 г., гл.2, ст.17, ст.72-76; Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», п.23 ст.10, п.32 ст.11, Закон РФ «О милиции»; п.1-6 ст.10. Федерального закона «О полиции», проект; приказ МВД РФ № 900-2002 г. п.15.5. «Инструкция по организации деятельности участкового уполномоченного милиции»; приказ МВД РФ № 684-2009 г. «Об утверждении Регламента взаимодействия МВД РФ с федеральными органами исполнительной власти»; приказ МВД РФ № 80-2008 г. «Вопросы организации деятельности строевых подразделений ППС МОБ» п.215.10; приказ МВД РФ № 19 от 17 января 2006 г. «О деятельности ОВД по предупреждению преступлений»; приказ МВД РФ № 731 от 16 августа 2007 г. «О мерах по реализации поручений Президента РФ от 13 июля 2007 г. Пр-12931»; приказ МВД РФ № 280 от 26 марта 2008 г. «Об утверждении Положения об организации взаимодействия подразделений ОВД».

Взаимодействие в предупреждении правонарушений и преступлений в деятельности службы участковых уполномоченных милиции представляет собой совместное участие и связь отдельных лиц, органов, организаций и подразделений в процессе этой деятельности, осуществляемые на основе общности решаемых задач, разделения, компетенции, функций, полномочий, взаимных обязательств. Целью взаимодействия служат повышение эффективности предупредительной деятельности, достижение согласованности работы ее субъектов, целесообразное сочетание используемых ими методов и средств.

Основными признаками такого взаимодействия являются:

- наличие общего объекта, в качестве которого выступает реальное состояние предупредительной деятельности;
- многосубъектность, т.е. наличие нескольких участников взаимодействия, обладающих специфическими для них методами предупредительной работы;
- согласованность их действий по цели, а в ряде случаев по месту и времени.

Участковому уполномоченному милиции очень трудно справиться со всеми своими обязанностями без опоры на общественность. Он попросту не в состоянии в одиночку поддерживать на обслуживаемом административном участке должный порядок.

Взаимодействие (как функция управления) ОВД с общественными объединениями правоохранительной направленности заключается в согласованном определении целей, времени и места приложения совместных усилий.

Соблюдение некоторых принципов взаимодействия между участковыми уполномоченными милиции и общественными объединениями и гражданами позволит повысить эффективность работы. К таким принципам, в частности, можно отнести: определение общих интересов;



достижение планомерности и непрерывности взаимодействия; постоянное совершенствование правового регулирования; соблюдение законности; маневренность и оптимальное использование возможностей взаимодействующих сторон.

Реализовать эти и другие принципы взаимодействия можно, используя два основных направления – совершенствование правового регулирования и совершенствование организации совместной деятельности.

Основные направления (формы) взаимодействия ОВД (милиции) с различными объединениями правоохранительной направленности:

- разработка и реализация совместных планов и отдельных мероприятий (например, проведение общественно-политических акций – митингов, шествий);
- совместное изучение статистики правонарушений, анализ общественного мнения;
- обмен информацией, представляющей взаимный интерес;
- совместная разработка предложений (рекомендаций) по вопросам укрепления правопорядка на закрепленной территории;
- проведение совместных мероприятий в сфере правовой пропаганды, подготовки граждан, участвующих в обеспечении правопорядка.

Коллективное участие граждан в обеспечении правопорядка осуществляется путем создания общественных объединений, установленной целью которых выступает оказание содействия ОВД (милиции) в решении возложенных на них задач в пределах, установленных действующим законодательством. Общественные объединения создаются и осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 19 мая 1995 г. № 82 «Об общественных объединениях».

В последние годы активно возрождаются общественные объединения и иные формирования, оказывающие содействие ОВД (милиции) в различных формах и активно участвующие в обеспечении правопорядка. К ним относятся: добровольные народные дружины, общественные инспекции по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, различные добровольные объединения по охране общественного порядка, советы старост при сельских администрациях, женсоветы, молодежные советы, комиссии содействия семье и школе, сводные городские оперативные отряды, казачьи формирования, отряды содействия милиции и самообороны.

Наиболее распространенной формой взаимодействия можно считать ДНД, которые представляют собой государственно-общественные объединения, создающиеся в районах, городах и других населенных пунктах в целях оказания населением содействия органам государственной власти, местного самоуправления, правоохранительным органам в обеспечении общественного порядка. Данная форма существует и в Орловской области, правовой основой данной формы считается Закон Орловской области от 21 мая 2001 г. № 35/652-ОС «Об участии населения в охране общественного порядка на территории Орловской области».

Происходящие перемены в структуре МВД РФ и принятие ряда нормативно-правовых документов в данном направлении и на перспективу 2010-2011 г.г., в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности должны закрепить сотрудничество правоохранительных органов с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами в охране общественного порядка, таким документом должен стать п.1-7 ст.10 Федерального закона «О полиции», который должен вступить в силу с 1 января 2011 года, где, в частности, отмечается: в п.1. «Полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с правоохранительными и другими государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями, организациями и гражданами. п.6 Полиция оказывает поддержку развитию гражданских инициатив в сфере предупреждения правонарушений и обеспечения правопорядка».

Таким образом, вопрос взаимодействия службы участковых уполномоченных милиции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на административном участке является одним из ключевых направлений в профилактике правонарушений. На данное направление деятельности службы участковых уполномоченных милиции указал министр внутренних дел Р.Г.Нургалиев: «Необходимо серьезно усилить меры профилактики преступности. Затраты на предотвращение противоправных деяний в разы меньше по сравнению с ущербом от совершенных преступлений».



ПРОЕКТ РЕФОРМЫ РОССИЙСКОЙ ПОЛИЦИИ В РАБОТЕ КОМИССИИ А.А. МАКАРОВА

Фомичев А.Ю.,

к.ю.н., доцент, доцент кафедры
социально-философских дисциплин
и экономики Орловского юридического
института МВД России

Вопросы реформирования российской полиции в конце XIX начале XX веков являются чрезвычайно актуальными и мало изученными проблемами в современной историко-правовой науке. Обращение к изучению особенностей реформирования правоохранительных органов России в переломные периоды отечественной истории, связанные с кризисными явлениями в социально-экономической и политической сферах жизнедеятельности российского общества и государства в начале XX века позволит, на наш взгляд, учесть накопленный положительный опыт и избежать многих ошибок в решении задач совершенствования деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на современном этапе.

Первая русская революция со всей очевидностью обнажила весь спектр противоречий, копившихся в России десятилетиями. Она показала необходимость принципиальной реформы всего государственного механизма, важнейшей частью которого являлась полиция. Увеличение численности полиции, улучшение материального положения ее чинов и некоторые другие меры, осуществленные правительством в ходе революции, в значительной степени не затронули правовых основ ее организации и деятельности. Полицейское дело регулировалось множеством разновременно изданных, не всегда согласованных между собой и во многих случаях устаревших узаконений и распоряжений. Полиция по-прежнему противопоставляла себя всему населению, лишаясь тем самым широкой социальной поддержки в своей деятельности. Необходимость реорганизации полиции была связана еще и с тем, что корпус внутренней стражи в результате военной реформы 70-х годов XIX века утратил свое общегосударственное значение и его функции в значительной степени перешли к общей полиции и жандармерии, однако последние не смогли полноценно выполнять функции войск внутреннего назначения.

Наиболее умные и дальновидные государственные деятели России понимали, что необходимы коренные преобразования всей полиции, поэтому в начале XX столетия появляется ряд соответствующих проектов. В этой связи значительный историко-правовой интерес представляет рассмотрение предложений по реформе русской полиции, представленных директором Департамента полиции А.А. Лопухиным.

Понимая необходимость предстоящих в России демократических реформ, которые уже были признаны и общественным мнением, и правительством, Лопухин по ряду оснований огромное значение придавал реформе полиции. По мнению автора, при новом конституционном строе полиции предстояли иные, чем прежде, задачи и роль. Помимо охраны личных и имущественных интересов обывателя в новых исторических условиях перед полицией были поставлены новые задачи охраны гражданских и политических прав, защиты политических учреждений страны. При этом дальнейшее сохранение существовавшей организации полиции ни с точки зрения общих государственных интересов, ни с точки зрения порядка в узком смысле этого слова терпимо быть не может. По мнению Лопухина, преобразование полиции стало делом тем более неотложным, «что именно ей принадлежит в настоящее время главенствующая роль среди всех учреждений страны и, следовательно, на нее падает наибольшая доля вины в творящемся в России хаосе. Исчезновение его может настать только с водворением господства пра-



ва, гражданской и политической свободы»¹.

А.А.Лопухин был противником переустройства русской полиции по аналогии с любым из западноевропейских государств. Опыт организации полиции в Австрии, Франции и Италии, по его мнению, не заслуживал подражания, а опыт Германии и Англии был неприменим в связи с национальными и другими особенностями России². Он предлагал упразднить все существовавшие виды полиции и создать только два вида: а) общую полицию, ведающую делами по охране порядка, личной и общественной безопасности, подчиненную в городах городским управам, а в уездах - уездным земским управам, б) судебную полицию для обнаружения и расследования преступлений (в том числе политических) в каждом округе окружного суда, подчиненную этому судебному органу и действующую под надзором прокурора. Личный состав обоих видов полиции предлагалось комплектовать путем назначения от учреждений, которым он подчинен. Оба вида полиции должны были бы тесно взаимодействовать и заменить друг друга при необходимости.

Важное место в проекте заняло положение о том, что управление полицией необходимо передать на места при сохранении за центром права определять лишь общие направления деятельности. Реформу полиции Лопухин считал невозможной без принципиального изменения правового регулирования ее деятельности. Мелочное регламентирование деятельности полиции не только сковывало инициативу ее чинов, но и, распространяясь на все сферы жизни граждан, размывало границы полномочий полиции. Он писал: «Кому предписано вмешательство во все, того и власть не может быть ограничена»³.

Проект А.А.Лопухина на правительственном уровне, к сожалению, не рассматривался, однако отдельные предложения проекта были учтены в работе межведомственной комиссии под председательством сенатора А.А. Макарова.

Определенные изменения в существовавшей системе полицейских органов должно было внести Особое совещание, созданное в декабре 1904 года и известное в историко-правовой литературе как Особое совещание под председательством графа А.А. Игнатьева. Участниками совещания была проделана большая подготовительная работа, собраны материалы о действующем законодательстве России, материалы по иностранному законодательству, составлен исторический обзор мероприятий общего характера по охране государственного порядка. Совещанием Игнатьева был почти подготовлен проект закона об «исключительном положении», но в связи с начавшейся революцией правительство сочло его рассмотрение нецелесообразным. 23 апреля 1906 года по высочайшему повелению Совещание было закрыто.

Одним из членов Особого совещания был действительный статский советник В. Э. Фриш, который, работая в составе комиссии, подготовил свой персональный проект реформирования полиции империи. Его документ назывался «Проект учреждения государственной стражи в России»⁴. В отличие от предложений А.А. Лопухина проект Фриша был составлен не только на основе анализа законодательства и деятельности полиции России, но и с использованием опыта Франции, Италии, Австрии, Германии и Испании. В своем проекте Фриш указывал, что правительства западноевропейских стран в случаях усиления революционного движения всегда проводили крупные меры, направленные на увеличение численности и улучшение оплаты полицейских.

По мнению автора, существовавшую в России полицию необходимо было изменить полностью. Причем было отмечено, что «чем меньше новая организация будет походить на старую, тем с большим сочувствием это будет встречено всем населением»⁵. Такая позиция была обоснована тем, что российская полиция была обременена массой дел, которые не относились к ее прямым обязанностям, но были возложены на нее в связи с тем, что их некому исполнять. Причем обязанности эти насаивались десятилетиями и поставили полицию в такое положение, «что она является у нас и полицией безопасности, и полицией благосостояния, и судебной полицией, и органами, исполняющими поручения различных мест и лиц, а в конце

¹ Лопухин А.А. Настоящее и будущее русской полиции. (Из итогов служебного опыта). М., 1907. С. 6 – 7.

² Указ. соч., С. 1 – 69.

³ Указ. соч., С. 40.

⁴ ГА РФ, ф. 102, Оп. 261, Д. 203, Л. 1 – 14.

⁵ Там же. Д. 74, Л. 3.



концов, исполняя все и вся, что бы ей ни приказывали, - она прямых своих обязанностей – блюсти безопасность населения и охранять его спокойствие, исполнить не в состоянии. Вот причина, по которой полиция в России не пользуется тем уважением и популярностью, как в других западноевропейских государствах и в особенности в Англии»¹.

Фриш предлагал свести воедино под общее руководство все существовавшие виды полиции и создать единый на всю империю Корпус государственной стражи. Объединению подлежали: Отдельный корпус жандармов, охранные отделения, все виды общей, ведомственной и частной полиции. Вместе с тем предлагалось двойное подчинение Корпуса: в строевом и дисциплинарном отношении - военному министру, а в отношении исполнения служебных обязанностей по охране порядка и безопасности - министру внутренних дел. Возглавлял бы Корпус единый на всю Россию командир Корпуса государственной стражи империи. Предполагалось, что производство офицеров в следующий чин будет осуществляться по согласованию двух министров. Структура Корпуса должна была соответствовать административно-территориальному делению империи: в губерниях - бригады, в уездах - отделения, а в городах - роты, причем, территориальные формирования государственной стражи должны были находиться в ведении местных губернаторов через их помощников по наружной части и градоначальников в губернских городах.

Сравнивая количество полицейских в России и Испании, где на тысячу жителей приходился один полицейский стражник (не считая территориальной полиции), автор проекта предлагал увеличить штаты и установить численность Корпуса государственной стражи из расчета: один стражник на 500 жителей в городах и на 1000 жителей - в уездах. Общая численность только полицейских стражников тогда составила бы в России 150 тысяч человек.

Одновременно с предложениями о значительном увеличении численности полицейских в проекте предусматривалось создание необходимых условий для опоры полиции на общественность, особенно в сельской местности. С этой целью предлагалось внести в Государственную думу проекты новых законов о поселковом и волостном управлении. Реализация этих предложений позволила бы подчинить выборные органы крестьянского самоуправления Корпусу государственной стражи в вопросах выполнения ими полицейских функций. По замыслу автора проекта, резко возросшая численность полицейских, военная организация полиции позволили бы правительству успешно справляться с революционными волнениями, прибегая к содействию войск только в крайних случаях.

Для увеличения численности полиции требовались дополнительные финансовые средства. Понимая, что правительство не пойдет на резкое увеличение расходов на полицию, Фриш предложил изменить порядок комплектования. Наряду с привлечением служащих по вольному найму, предлагалось комплектовать Корпус офицерами и военнослужащими срочной (5 лет) службы. Предлагался следующий порядок: новобранец призывался для прохождения срочной службы в Корпус государственной стражи и служил первые три года с содержанием 5 рублей, а два последних года, также с зачетом в срок срочной службы, по контракту с полным содержанием.

В.Э. Фриш считал, что перевод полиции на такой порядок комплектования позволит выделить необходимые средства на качественное улучшение материального положения полицейских. Более того, автор проекта считал, что никакие изменения структуры и методов работы полиции не дадут желаемых результатов без существенного увеличения окладов: «...признавая всякую реформу полиции или новую ее организацию бесцельной, если чины ее не будут поставлены в совершенно независимое в материальном отношении положение»².

В.Э. Фриш предлагал выделить в рамках Корпуса два вида полиции: полицию безопасности, в том числе политической, и специальную судебную полицию, которая бы работала по заданиям и в контакте с судебными органами, а исполнение обязанностей, связанных с полицией благосостояния, предлагалось целиком передать в ведение городских и земских общественных учреждений. Органами этой части, по мнению автора, могли бы быть: торговые, санитарные, городские комиссары, городские старшины или надзиратели, волостные старшины, «никаких полицейских функций в прямом смысле слова не имеющие, никакой формы не носящие и к

¹ Там же.

² Там же, Д. 203, Л. 11.



составу полиции не принадлежащие». Такое отделение обосновывалось тем, что полиция с точки зрения авторитета власти должна быть выше по роду своих обязанностей, чем входить в непосредственные сношения с населением, являясь с повестками и требованиями о разных взысканиях. В этой роли полицейские чины вступали во враждебные отношения с населением, так как постоянно что-то требовали, чего обыватель не желал исполнять. Однако надзор за правильностью и законностью действий полиции благосостояния предполагалось сохранить за правительственными должностными лицами вышестоящих управлений.

По нашему мнению, единые централизованные в масштабах всего государства системы полиции безопасности и судебной полиции были бы значительно эффективнее. Они не зависели бы от территориальных органов управления и, более того, осуществляли бы за этими органами контроль. Такое разделение позволило бы создать высокопрофессиональное кадровое ядро в каждой службе, привлечь для работы в полицию юристов и других высокообразованных лиц. Кроме того, это разделение предоставило бы территориальным органам управления возможность самим решать на местах многие вопросы. Не случайно аналогичная система распределения функций между полицейскими органами существовала в некоторых европейских странах и нашла применение в современных государствах. В России подобной практики не было.

Реализация проекта Фриша привела бы к полному переустройству полиции и ликвидации Отдельного корпуса жандармов, территориальные управления которого были фактически единственными органами контроля за губернской администрацией. Кроме того, существовавший механизм политической полиции обеспечивал не только высокий уровень информированности о деятельности подпольных революционных партий, но и осуществлял постоянное наблюдение за ближайшим окружением царя. Полная «ломка» существовавшего механизма полиции вызвала серьезные опасения. Правительство посчитало принятые в 1905 - 1906 годах меры по увеличению штатов и некоторому улучшению материального положения полицейских достаточными, тем более, что революционная волна в 1907 году резко спала.

Из комплекса законодательных и социально-экономических мер, предложенных Комиссией для улучшения деятельности русской полиции, реализованы были лишь некоторые начинания, которые затронули лишь изменение численного состава, увеличение денежного содержания и подготовку кадров полиции.

Однако эти незначительные нововведения не затронули фундаментальных основ полицейского дела в Российской империи и законодательства, регламентировавшего структуру и деятельность русской полиции, что в значительной степени ознаменовало неэффективность полицейских структур и неспособность их противодействовать разрушительным тенденциям, приведшим к гибели существовавшего строя.

Вместе с тем исторический опыт попыток реформирования полицейских структур Российской империи в переломные периоды жизни государства и общества имеет большое значение и остается актуальным даже в наши дни.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**ОСОБЕННОСТИ ОБЪЕКТИВНЫХ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ,
ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 264 УК РФ «НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»**

Алексеева Л.А.,

к.ю.н., преподаватель кафедры уголовного
права, криминологии и психологии Орловского
юридического института МВД России

Наиболее распространенным «транспортным» преступлением является нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, ответственность за которое предусмотрено ст. 264 УК РФ.

Диспозиция ст. 264 УК РФ является бланкетной, поскольку для установления в деянии лица состава преступления необходимо обратиться к Правилам дорожного движения Российской Федерации, которые были утверждены постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090.

В уголовно-правовой литературе последовательно доказывается, что при бланкетной конструкции уголовного закона неотъемлемой частью уголовно-правовой нормы становятся нормативные положения другой отраслевой принадлежности, раскрывающие содержание бланкетных признаков состава преступления¹. Этот вывод можно полностью применить и к уголовно-правовой норме об ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, предусмотренные ст. 264 УК РФ.

Непосредственным объектом преступления является безопасность дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Согласно Федеральному закону от 10.12.95 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» безопасность дорожного движения - состояние процесса, отражающее степень защищенности его участников от дорожно-транспортных происшествий и их последствий².

Конструктивным элементом состава данного преступления является предмет. Предмет преступления, как указано в ст. 264 УК РФ, - автомобиль, трамвай или другое механическое транспортное средство. Понятие «другое механическое транспортное средство» частично раскрывается в примечании к статье 264, где указано, что «под другими механическими транспортными средствами в настоящей статье понимаются троллейбусы, а также тракторы и иные самоходные машины, мотоциклы и иные механические транспортные средства».

В соответствии с п. 1.2 Правил дорожного движения механическое транспортное средство - транспортное средство, кроме mopеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины. Мопед - двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К mopедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками³.

¹ Наумов А.В. Нормы других отраслей права как источник уголовного права // Законность. 2002. № 7; Ображиев К.В. Нормативные акты иных отраслей права как источники уголовного права // Вестник Российской правовой академии. 2005. № 2.

² О безопасности дорожного движения: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ (с изменениями от 27 июля 2010 г.).

³ О правилах дорожного движения: Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (с изменениями от 10 мая 2010 г.).



Таким образом, механическое транспортное средство обладает следующими признаками: 1) имеет объем двигателя более 50 куб. см., 2) минимальная конструктивная скорость - 50 км/ч.

Сделав предмет преступления обязательным элементом, законодатель в диспозиции статьи использует термин «другое механическое транспортное средство», а в примечании к ней использует термин «иные самоходные машины» и «иные механические транспортные средства», что создает определенные неудобства в правоприменительной практике, поскольку позволяет расширительно толковать данную норму.

Как справедливо отмечается в литературе, содержание термина «механическое транспортное средство» шире содержания термина «самоходная машина»; последний полностью входит в содержание первого. Под механическим транспортным средством понимается любое транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины. Таким образом, нарушения правил безопасности дорожного движения на двух- или трехколесном транспортном средстве, приводимом в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 см³ и имеющем максимальную скорость не более 50 км в час, не охватываются статьей 264 УК РФ¹.

Что можно отнести к «иным самоходным машинам», законодательно не закреплено. В ранее действовавшем Постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 6 октября 1970 г. «О судебной практике по делам об автотранспортных преступлениях» под «иной самоходной машиной», указанной в ст.ст. 211, 211.1, 211.2, 212.1 УК РСФСР и соответствующих статьях УК других союзных республик, следует понимать любые дорожные, строительные, сельскохозяйственные и другие специальные машины (экскаватор, грейдер, автокран, скрепер, автопогрузчик и т. п.).

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» термин «иные самоходные машины» также не раскрывается.

Таким образом, несмотря на то, что Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 6 октября 1970 г. «О судебной практике по делам об автотранспортных преступлениях» 9 декабря 2008 года утратило свою юридическую силу, термин «иные самоходные машины» толкуется в соответствии с дефинициями, указанными в нем. И под «иными самоходными машинами» признаются любые дорожные, строительные, сельскохозяйственные и другие специальные машины (экскаватор, грейдер, автокран, скрепер, автопогрузчик и т.п.).

Данный перечень не является исчерпывающим, и в этой связи приходится обращаться к материалам судебно-следственной практики и прочим нормативным актам.

Объективная сторона преступления включает в себя совокупность следующих признаков:

- а) нарушение правил безопасности движения или эксплуатации механических транспортных средств;
- б) наступление определенных последствий;
- в) причинную связь между фактом нарушения правил и наступившими в результате последствиями.

Преступление может быть совершено путем как действия, так и бездействия. Нарушение правил дорожного движения может состоять в их невыполнении или ненадлежащем выполнении (превышение скорости, неправильный обгон, несоблюдение правил проезда перекрестков, управление транспортным средством в нетрезвом состоянии и т.д.). Движение начинается с трогания транспортного средства с места и заканчивается его остановкой².

Судебно-следственные органы в постановлении и привлечении в качестве обвиняемого и в приговоре, признавая лицо виновным в нарушении правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств, обязаны указать, какие именно правила им нарушены и в чем конкретно выразилось это нарушение.

¹ Постатейный комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под редакцией докт. юрид. наук, проф. А.И. Чучаева. «Юридическая фирма «КОНТРАКТ», «ИНФРА-М», 2009г.

² Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. «Норма», 2007.



Это можно проиллюстрировать следующим постановлением о привлечении в качестве обвиняемого. Так, 22 июля 2008 года в 02 часа 00 минут водитель Б. управлял технически исправным автомобилем МАЗ и следовал по автодороге Орел-Болхов со стороны города Орла в направлении города Болхова Орловской области. Во время движения по 34 км автодороги не был внимателен к дорожной обстановке и ее изменениям, не выбрал безопасную скорость, вел автомашину со скоростью 60 км/час, не обеспечивающую водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил дорожного движения РФ с учетом дорожных и метеорологических условий (темное время суток), а в момент возникновения опасности для движения (вышедший на проезжую часть справа по ходу движения человек), которую он в состоянии был обнаружить и обнаружил, не принял своевременных мер к снижению скорости, вплоть до остановки транспортного средства или безопасному для других участников движения объезду, чем нарушил требования пункта 10.1 ПДД РФ, который предусматривает: «Водитель должен вести транспортное средство со скоростью, не превышающей установленного ограничения, учитывая при этом интенсивность движения, особенности и состояние транспортного средства и груза, дорожные и метеорологические условия, в частности видимость в направлении движения. Скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства для выполнения требований Правил. При возникновении опасности для движения, которую водитель в состоянии обнаружить, он должен принять возможные меры к снижению скорости вплоть до остановки транспортного средства», а он напротив, вывернул руль влево с выездом на полосу встречного движения, не убедившись при этом в безопасности своего маневра, чем нарушил требования пункта 1.4 ПДД РФ, предписывающего водителю, что «на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств», п. 8.1 ПДД РФ, предписывающего водителю, что «перед перестроением обязан подавать сигналы световыми указателями поворота и при этом маневр должен быть безопасен и не создавать помех другим участникам движения», п. 9.1 ПДД РФ, который предусматривает, что «количество полос движения для безрельсовых транспортных средств определяется разметкой, а если их нет, то самими водителями с учетом ширины проезжей части, и при этом стороной, предназначенной для встречного движения, считается половина ширины проезжей части, расположенной слева», и что он не создаст помех другим участникам движения в нарушении пункта 1.5 ПДД РФ, предусматривающего, что «участники дорожного движения должны действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда», создал опасную обстановку для пешеходов К. и Е., которые пытались остановить транспорт следовавший со стороны города Болхова, вследствие чего в нарушение пункта 1.3 ПДД РФ, который предусматривает, что «участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил», в 0,4 метра от левого края проезжей части автодороги относительно направления движения в сторону города Болхова допустил наезд на пешеходов К. и Е., стоящих у левого края проезжей части относительно движения автомобиля под управлением водителя Б. В результате дорожно-транспортного происшествия пешеходу Е. были причинены телесные повреждения, от которых он скончался на месте ДТП. Своими действиями водитель Б. совершил преступление, предусмотренное ч.2 ст.264 УК РФ – нарушение лицом, управляющим транспортным средством (автомобиль) Правил дорожного движения, повлекшее по неосторожности причинение смерти человека. Действия Б. квалифицированы по ст.264 ч.2 УК РФ по признаку причинения по неосторожности смерти потерпевшему Е.

Как справедливо отмечает А.И. Коробеев, «к видам нарушения правил эксплуатации относится эксплуатация технически неисправных транспортных средств, нарушение правил перевозки пассажиров и грузов, управление транспортным средством в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, а также в болезненном или утомленном состоянии и т.д.» Важно только учитывать, что ответственность по ст. 264 УК наступает за такое нарушение правил эксплуатации, которое находится в тесной связи с обеспечением безопасности движения. Закон, устанавливая уголовную ответственность за нарушение правил эксплуатации, имеет в виду только те из них, которые непосредственно регулируют безопасность движения. Примечательно, что в ст. 264 УК законодатель четко отделил союзом «или» правила дорожного движения от правил эксплуатации транспортных средств, но при этом подчеркнул, что вменить нарушение этих правил можно лишь лицу, «управляющему механическим транспортным средством». Ска-



занное означает, что нарушение одних лишь правил эксплуатации без управления самим транспортным средством (в отличие от ст. 263 УК) лежит за рамками данного состава преступления»¹.

Из проанализированных уголовных дел и отказных материалов, связанных с управлением транспортными средствами на территории Орловской области, из 99 случаев только 1 был связан с техническими неисправностями транспортного средства. В остальных 98 случаях дорожно-транспортные происшествия происходили в результате прямого нарушения Правил дорожного движения.

Состав преступления, предусмотренного ст. 264 УК, сформулирован как материальный. Это означает, что ответственность за нарушение правил безопасности движения и эксплуатации механических транспортных средств возможна лишь при наступлении определенных последствий. Характер последствий используется законодателем в качестве критерия для выделения квалифицированных видов преступления, причем состав сформулирован таким образом, что исключает уголовную ответственность за причинение вреда виновником аварии самому себе или принадлежащему ему транспортному средству. Это подтверждается материалами судебно-следственной практики.

В качестве последствий преступления закон в настоящее время называет тяжкий вред здоровью (ч. 1, ч. 2 ст. 264), смерть одного (ч. 3, ч. 4 ст. 264) или нескольких (ч. 5, ч. 6 ст. 264) потерпевших. Причинение любого по размеру имущественного вреда ответственности по анализируемой статье не влечет.

Для привлечения лица к уголовной ответственности по ст. 264 УК необходимо установить, что наступившие последствия причинно обусловлены нарушением правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств. Вопрос о наличии причинной связи в транспортных преступлениях решается далеко не однозначно, трудности, которые возникают при его решении, порой обусловлены сложным взаимодействием целого ряда обстоятельств (неправомерными действиями водителя транспортного средства, неосторожным поведением потерпевшего, других лиц, плохим состоянием дороги, особенностями климатических условий и т.п.). В подобных случаях, если последствия явились причиной совместных действий нескольких лиц, лицо, управлявшее транспортным средством, будет отвечать по ст. 264 УК, а, например, пешеход - по ст. 268 УК.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Амосов М.Ф.,

доцент кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки Орловского
юридического института МВД России

Система подготовки офицерских кадров в высших учебных заведениях претерпевает в настоящее время существенные качественные изменения. Ведется интенсивный поиск и настойчивое внедрение форм, средств и методов обучения, обеспечивающих максимальную мобилизацию всех познавательных, волевых и физических возможностей курсантов, повышение их активности и самостоятельности, развитие творческого мышления, накопление опыта действий в условиях, наиболее приближенных к условиям реальной профессиональной деятельности офицера ОВД.

Качественные изменения в системе профессиональной подготовки предъявляют соответствующие требования ко всем ее элементам, в том числе и к техническим средствам обучения. Как сделать, чтобы ТСО оставались жизнеспособным элементом системы?

Современный этап развития ОВД, характеризующийся широким использованием в практической деятельности новейших достижений научно-технического прогресса, предъявля-

¹ Коробеев А.И. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств // Законы России: опыт, анализ, практика. 2007. № 11.



ет все более высокие требования к качеству подготовки офицерских кадров в высших учебных заведениях системы МВД. Главное из них - подготовка творчески мыслящего офицера, ибо творческий подход к организации службы, обучению и воспитанию личного состава является ныне одним из основных путей повышения надежности охраны общественного порядка.

Это вызывает настоятельную необходимость развития педагогического процесса высших учебных заведений в направлении последовательного повышения самостоятельности обучаемых и постепенного превращения их из объекта педагогических воздействий в активный субъект учебно-познавательной, служебной в общественно-политической деятельности. Одно из важнейших условий успешного развития педагогического процесса в указанном направлении - широкое внедрение проблемно-деятельностного обучения, основными чертами которого являются:

- многофункциональность (образование, воспитание, развитие и психологическая подготовка обучаемых);
- методологическая обоснованность изучаемого;
- фундаментальность и профессиональная направленность теоретической и практической подготовки будущих офицеров;
- преобладание проблемности в преподавании;
- высокая степень мотивации и эмоциональной насыщенности процесса обучения;
- высокий удельный вес самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности обучаемых;
- наличие системы творческих комплексных теоретических и практических задач как важнейшего средства организации и руководства самостоятельной работой курсантов;
- высокий уровень технической оснащенности учебного процесса;
- комплексность в содержании и организации обучения, его методике и контроле.

Эти черты, выражая сущность проблемно-деятельностного обучения, характеризуют в то же время тенденции его развития и направления дальнейшего совершенствования.

Важное место в проблемно-деятельностном обучении занимают различные технические средства (совокупность информационно-дидактических материалов и соответствующих им аппаратов), которые способствуют более качественному решению учебно-воспитательных задач. С технической точки зрения понятие «техническое средство обучения» объединяет в себе как простейшую, так и совершенную радиоэлектронную аппаратуру (к примеру, обучающая система на базе ЭВМ).

Возросший уровень технической оснащенности учебного процесса, разнообразие подходов к проблемам разработки и использования технических средств обучения вызвала появление большого количества их классификаций, причем основания некоторых даже не относятся напрямую к процессу обучения. Так, в отдельных классификациях, а отсюда и в практике к ТСО относят оргтехнику (множительные аппараты, пишущие машинки и пр.), средства регистрации статистики процесса обучения, образцы учебно-боевой техники, наглядные пособия (разрезные и действующие модели, демонстрационные установки и пр.), вспомогательное оборудование (автоматическое зашторивание, механические подъемники и. пр.). Ориентироваться в обилии существующих классификаций достаточно сложно. Желательно поэтому иметь такую классификацию ТСО, которая была бы проведена по относительно простому основанию, правильно ориентировала преподавательский состав и, кроме того, отличалась удобством использования в повседневной практике.

Таковой, на наш взгляд, является классификация ТСО по основным этапам дидактического цикла: сообщение учебной информации обучаемым, контроль ее усвоения, формирование практических навыков и умений у курсантов и их самостоятельная работа. Соответственно различаются следующие основные классы технических средств обучения:

- технические средства предъявления учебной информации (ТСИ), обеспечивающие передачу учебной информации обучаемому путем воздействия на его зрительный, слуховой и другие анализаторы;
- технические средства контроля знаний (ТСК), предназначенные для автоматизации отдельных элементов проверки усвоения обучаемыми содержания изучаемого учебного материала;



- технические средства формирования практических навыков и умений, или технические средства тренажа (ТСТ), с помощью которых у обучаемых формируются, совершенствуются и поддерживаются на необходимом уровне навыки и умения практической работы с образцами техники, приборами и др.;

- технические средства самообучения (ТСС), которые, обеспечивая предъявление учебной информации обучаемым и контроль ее усвоения, реализуют элементарный дидактический цикл и позволяют курсантам осуществлять самообучение и самопроверку.

Данная классификация относительно четко указывает место различных ТСО в дидактическом цикле подготовки курсантов, так как выделенные классы технических средств органически вписываются в его основные этапы. Она и будет использоваться в ходе дальнейшего изложения.

Вместе с тем остается недостаточно ясным место технических средств среди других средств обучения. Для внесения ясности в понимание этого вопроса кратко рассмотрим, как используются ТСО на современном этапе подготовки офицерских кадров.

Одно из направлений - использование ТСО как средств рационализации педагогического труда. Они освобождают преподавателя от ряда трудоемких и монотонных операций по предъявлению обучаемым учебной информации и контролю ее усвоения. К примеру, преподаватели охотно применяют ТСИ, чтобы проецировать на экран наименование темы занятия, изучаемые вопросы, основные определения, формулировки и выводы, цитаты, условия задач и т.п. Для автоматизированного фронтального контроля широко применяются ТСК в соответствующем режиме работы. В результате у педагога появляется возможность уделить больше внимания и времени творческим аспектам обучения.

Другое направление тесно связано с использованием технических средств для усиления наглядности обучения, и в особенности словесно-образной и изобразительной. Последняя имеет исключительно большое значение для повышения качества усвоения знаний, навыков и умений, составляющих содержание различных дисциплин учебного плана. В качестве средств изобразительной наглядности следует, в первую очередь, назвать ТСИ, с помощью которых до обучаемых доводится учебная информация в виде схем, карт с нанесенной на них обстановкой, графиков, характеристик, таблиц, диаграмм, образцов тех или иных действий и т.д. Максимально приблизиться к реальным образцам вооружения, боевой и специальной техники и усилить тем самым натуральную наглядность обучения позволяют ТСТ и т.п. Все это говорит о ведущем месте ТСО среди средств наглядности, применяемых в подготовке будущих офицеров.

Третье направление использования ТСО, находящееся на острие современных требований к педагогическому процессу, призвано способствовать реализации проблемно-деятельностного подхода к подготовке офицерских кадров. Его стержневые идеи – проблемный характер всей системы обучения в высшем учебном заведении системы МВД и активная самостоятельная творческая учебно-познавательная деятельность обучаемых - выдвинули важнейшее требование и к техническим средствам: чтобы оставаться в ряду основных средств обучения, содержание и методика применения ТСО на всех этапах дидактического цикла должна носить преимущественно проблемный характер.

Данное направление выходит за рамки традиционных подходов к ТСО как к средствам повышения наглядности обучения, рационализации труда педагогов и обучаемых, «информационным усилителям» и др., однако оно не отрицает, а, напротив, дополняет и развивает эти подходы, наполняет их новым содержанием, подчеркивает важную роль технических средств в создании проблемно-деятельностной основы обучения, а значит, и в повышении качества профессиональной подготовки офицерских кадров в высших учебных заведениях системы МВД.

Содержание подготовки будущих офицеров имеет сложную и многокомпонентную структуру, отличается большим разнообразием изучаемых объектов, явлений и процессов. Наряду с глубоким усвоением значительного объема теоретических знаний, у курсантов должны быть сформированы развитые практические навыки и умения творчески использовать их в различных учебных и реальных условиях обстановки. Поэтому дидактические задачи, решаемые в ходе подготовки обучаемых по каждой из дисциплин учебного плана, разнообразны и глубоко специфичны, имеют профессиональную теоретическую и практическую направленность, характеризуются целостностью, завершенностью.



Все это означает, что на занятиях по каждой учебной дисциплине должны использоваться самые различные технические средства (информационные, контролирующие, тренажные и др.) с целью активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, повышения веса самостоятельности и творчества в их учебной работе, формирования и развития творческих способностей будущих офицеров.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СТРЕЛЬБЕ В РЕАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ЗА РУБЕЖОМ

Басатин А.Е.,

преподаватель кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки Орловского
юридического института МВД России

С ростом преступности, наблюдаемым во многих странах, сотрудники дорожной полиции, осуществляющие патрулирование на дорогах и улицах населенных пунктов, оказываются во все более жестких условиях в отношении собственной безопасности. Это подтверждается достаточно тревожной статистикой гибели и ранений сотрудников полиции при исполнении последними своих служебных обязанностей. Немалую опасность представляет и сам характер службы дорожной полиции, выполняющей свои обязанности на дорогах в условиях все увеличивающейся интенсивности движения. В связи с этим в подразделениях дорожной полиции разных стран большое внимание стали уделять проблеме обеспечения личной безопасности полицейских при выполнении ими служебных обязанностей, связанных как с охраной правопорядка непосредственно на дорогах, так и в целом с борьбой с преступностью. С этой целью повсеместно разрабатываются новые технические средства защиты, совершенствуется тактика проведения различных мероприятий, повышается уровень подготовки полицейских к действиям в различных ситуациях.

Исследование полицейской безопасности проводилось и проводится в ряде стран. Так, например, по данным, опубликованным ФБР в статистическом справочнике «Погибшие и раненные сотрудники правоохранительных органов», в результате несчастных случаев, связанных с поездкой в служебном автомобиле, погибло 53 % сотрудников от общего числа погибших.

Остановка транспортных средств – неотъемлемая и важная часть эффективной работы по надзору за соблюдением правопорядка на дороге, в то же время остановка транспортного средства на дороге или вблизи от нее признается полицейскими подразделениями США одним из наиболее опасных видов полицейской работы.¹

Комитет безопасности дорожного движения Международной ассоциации руководителей полиции совместно с Национальной администрацией безопасности дорожного движения учредил Подкомитет по проведению остановок транспортных средств и безопасности для разработки и решения проблем обеспечения безопасности личного состава полиции при остановках транспортных средств и других контактах на дороге. В ее состав вошли эксперты по вопросам безопасности, которые собрали сведения об установленном порядке осуществления остановок транспортных средств и в целом о требованиях к такой работе в 25 подразделениях полиции из различных регионов страны, отличающихся по численности личного состава и другим характеристикам.

В основном сотрудники всех подразделений, работа которых изучалась, подчеркивают важность выбора безопасного места для остановки транспортного средства. Его точное расположение зависит от множества условий: характеристики грунта на обочине, интенсивности движения, наличия затора на дороге, видимости и угла обзора, наличия защитных средств, погоды, тяжести нарушения правил дорожного движения, поведения нарушителя.

¹ Милешкина Н.Д. Опыт полиции США по обеспечению безопасности личного состава при остановках транспортных средств нарушителей правил дорожного движения / Н.Д. Милешкина, Л.Ю. Полина // Научно-исследовательский центр проблем безопасности дорожного движения. Информационный бюллетень. Москва, 2005. Выпуск № 27.



Для обеспечения безопасности личного состава чрезвычайно важно тщательное обучение полицейских. Стандартные процедуры и порядок остановок транспортных средств и других контактов на дороге должны находиться в центре внимания в течение первоначальной подготовки и на различных учебных занятиях в процессе службы. Было выявлено два основных подхода к обучению:

- проанализировав видеозаписи 111 остановок транспортных средств полицией, Департамент полиции штата Нью-Йорк пришел к выводу о том, что первоначально полицейские должны хорошо усвоить один подходящий для всех случаев и обеспечивающий минимальный риск порядок парковки своего автомобиля и дальнейшего поведения при остановках транспортных средств нарушителей. Только по мере приобретения опыта и роста мастерства они могут применять альтернативные методы работы в специфических ситуациях;

- полицейские подразделения должны сразу учить сотрудников правильно выбирать места для остановки транспортных средств нарушителей и полиции, определять оптимальные способы подхода к нарушителю, исходя из реальной обстановки. Поскольку любое событие на дороге уникально, то один рецепт не может быть пригоден для всех случаев, и поэтому при обучении следует обращать внимание на выработку навыков принятия решений в зависимости от таких понятий, как «когда», «что, если».

Обращено внимание, что независимо от избранного подхода руководители полицейских подразделений должны постоянно контролировать действия подчиненных, чтобы добиться соблюдения ими принятого в подразделении порядка работы на дороге и тем самым свести к минимуму присущий ей риск.

Некоторые штаты требуют специального обучения полицейских инспекторов, поскольку обучение навыкам поражения мишени пулей и определение элементов, представляющих смертельную опасность, не всегда является достаточным в понимании полицейским конституционных ограничений применения силы.

Учебный центр в Майкомбе (штат Мичиган, США) в течение последних лет осуществляет обучение полицейских на специальном учебном курсе «Тактика поведения в условиях высокого риска». Учебная программа данного курса имеет целью научить сотрудников дорожной полиции производить задержание транспортного средства с вооруженными преступниками с минимальным риском для собственной безопасности.

В Германии, помимо обучения в специальных учебных заведениях и приобретения необходимого опыта уже в процессе несения службы, сотрудники дорожной полиции периодически рассматривают тему «Обеспечение собственной безопасности при работе на месте совершения ДТП» на занятиях по служебной подготовке. При этом инструкторы, проводящие занятия, дают рекомендации применительно к каждой ситуации. Разбираемые рекомендации составлены на основе действующей Инструкции «Обеспечение собственной безопасности при осуществлении службы в полиции».

В одном из исследований, выполненном Калифорнийской комиссией научно-исследовательского и учебного центра POST (Г.У. Гарнер, 1990), были изучены причины смерти 41 сотрудника полиции. Обнаружены факты, которые вскрыли причины смерти этих сотрудников полиции.

В исследовании было установлено, что две трети нападений были совершены при наличии двух полицейских и только одного подозреваемого. Было установлено, что, по крайней мере, в нескольких случаях сотрудники, находящиеся в резерве, были неправильно использованы, а иногда не знали, каких действий ожидают от них. Это обусловлено отсутствием связи между основной и резервной группами.

Также было установлено, что в большинстве случаев перестрелка велась в темное время суток при наличии искусственного освещения, однако почти 40% опрошенных сотрудников полиции заявили, что они во время обучения не получили уроков по применению огнестрельного оружия в реальной обстановке, существующей на улице.

Результаты исследования показали, что сотрудники дорожной полиции, ставшие жертвами, часто были старше по возрасту, чем их противники. Большинство полицейских были старше 25 лет. Почти половина лиц, которые напали на них, были моложе этого возраста. Физическое состояние упомянутых сотрудников полиции находилось под вопросом с точки зрения способности сотрудника полиции использовать в борьбе свое собственное оружие. Было



установлено, что восемь сотрудников полиции были убиты нападавшей стороной либо во время борьбы, либо после нее. Шесть сотрудников были убиты из собственного оружия.

Большое значение для полицейских дорожной полиции, считает П. Боутмен (2002), имеет увеличение уровня их готовности к подобным ситуациям. По его данным, полицейские из США и Канады, подвергшиеся нападению с целью изъятия оружия, утверждают, что оно было внезапным и неожиданным. В 70% случаев, когда полицейские были в результате застрелены, выстрелы имели место в течение 2-х минут после того, как полицейский вошел в контакт с нарушителем. 51% нарушителей, застреливших полицейских, утверждают, что те были удивлены и не готовы к столкновению.

По данным автора, в большинстве нападений с целью завладеть оружием значение имеет не наличие информации об опасности разоружения и хорошей подготовки, а умение использовать эту информацию и полученные навыки для правильной и своевременной защиты личного оружия. В настоящее время в Великобритании подобные случаи чрезвычайно редки, однако полицейские должны знать о них и быть готовы к ним. Для разоружения полицейских преступники используют различные методы и приемы, основанные на неожиданном нападении спереди или сзади и резком выдергивании оружия из кобуры.

Очень важно, чтобы сотрудники дорожной полиции знали правильную методику сближения, использовали укрытия и соответствующую тактику.

Исключительное значение имеет не скорострельность вообще, а быстрота, с которой может быть открыт огонь. Весьма показательна статистика применения оружия сотрудниками ФБР США в схватках с преступниками. Поединок длится в среднем 2,8 секунды. Его участниками расходуется в среднем на поражение одной из сторон 2,8 патрона. Среднее расстояние между противниками составляет 2 м, а 75% схваток происходят на дистанции менее 7 м. Подавляющее применение оружия происходит при слабом освещении, и на результат существенное влияние оказывают реакция стреляющего и место расположения оружия относительно его руки [Б.Буррис, Л.Авербах].

Обучение сотрудников проводится на заключительном этапе огневой подготовки (тактико-техническая подготовка), в рамках служебной подготовки и на курсах повышения квалификации. Под тактико-технической подготовкой, применительно к стрельбе из боевого оружия, понимается комплекс упражнений базовой подготовки, направленных на совершенствование ранее полученных навыков и на обучение стрельбе в условиях, приближенных к реальным.

Методика тактико-технической подготовки предполагает наличие специально оборудованных тиров и полигонов. Занятия проводятся в индивидуальном порядке либо с группой обучаемых в количестве, не превышающем 3-5 человек, и требуют большого количества боеприпасов.

Подобного рода полигоны должны включать в себя несколько открытых стрельбищ (3-5), закрытые тир (5-10), специально оборудованные площадки, имитирующие городскую улицу; здания, имитирующие жилые дома и учреждения.

В целях наиболее эффективного сочетания всех элементов тактико-технической подготовки создаются учебные центры, применяющие в процессе обучения специально разработанные программы. Они обеспечивают отличные условия для повышения тактического мастерства стрелков и отработки навыков решения возникающих при огневом поединке проблем.

Одним из наиболее характерных видов тренировочных занятий за рубежом можно назвать применение тренажеров и тренажерных устройств, создающих реальные условия боевого столкновения. Применение в условиях боевой стрельбы группы появляющихся мишеней, учебных муляжей, имитаторов ответной стрельбы, - таков неполный перечень основных средств, входящих в техническое оснащение учебных центров «Гандер Рэнч» штата Техас, «Вест Вош» и «Гансайт» штата Алабама и многих других.

В настоящее время широкое распространение получили тренировочные центры, оснащенные пейнтбольным оборудованием. Главная задача этих центров - выработка тактического мышления и правильных навыков действий как одного стрелка, так и стрелков в составе группы при различных ситуациях и на разной местности. Главный упор по понятным причинам делается на отработку операций в условиях города.



Применение пейнтбольного оборудования является современной и комплексной альтернативой в сравнении с традиционной огневой подготовкой, когда речь идет не только о том, чтобы тренироваться в стрельбе исключительно по неподвижным целям.

Значительными преимуществами тренинга с использованием цветных маркировочных боеприпасов по сравнению со стрелковым тренингом в тире или с использованием видеопоследовательностей являются следующие:

- возможен трехмерный тренинг (по сценарию 360°);
- разноплановая пригодность внутри и за пределами закрытых помещений,
- тренинг с использованием макета служебного оружия,
- минимальный риск получения ранения,
- участники видят и чувствуют эффект (результат),
- фактор стресса повышается до уровня, близкого к реальности,
- тренируется соответствующее боевым условиям обращение со стрелковым оружием и, таким образом, повышается безопасность процесса (стрельбы), экономия времени, минимизация расходов, разгрузка стрелковых тренажеров¹.

Нужно отметить, что и в нашей стране назрела необходимость создания подобных центров при каждом крупном региональном органе внутренних дел, деятельность которых была бы направлена на систематическую подготовку личного состава в условиях полигона, т.е. в условиях, приближенных к реальным.

Инструкторы огневой подготовки за рубежом считают, что динамическое обучение – важное средство подготовки полицейского к реальным столкновениям в самых различных условиях, и на занятиях руководствуются следующими основными направлениями:

1. Стрельба ведется только из личного оружия (пистолет или револьвер – по выбору обучаемого).
2. В процессе обучения производится большое количество выстрелов – от 700 до 1000 за 1-3 месяца обучения. Существуют методики обучения, предполагающие использование до 700 выстрелов за три дня.
3. На обучение точной и медленной стрельбе отводится незначительное время.
4. Основное внимание уделяется обучению стрельбе «навскидку» на дистанции 1-3 метра.
5. Для всех учебных центров обязательно изучение навыков быстрого извлечения оружия и открытия огня.
6. Широко используются самые различные мишени: неполные, появляющиеся, движущиеся, разных размеров и форм, мишени на опознавание (преступник – заложник).
7. Как правило, стрельба ведется на коротких дистанциях: 3, 5, 7, 10 м, реже – 15-20 м, очень редко используются дистанции 30-45 м.
8. В процессе обучения имитируются условия, наиболее приближенные к реальным: например, в качестве укрытий используются крыша и капот автомобиля, парапеты, дверные и оконные проемы и т.п.
9. Широко применяются патроны с безопасными красящими пулями, а также различные стрелковые тренажеры и пейнтбольное оборудование.

Огневая подготовка совершенствуется вместе с развитием новых технологий, позволяющих моделировать различные ситуации с использованием сложных компьютерных систем.

Существующие условия служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел диктуют необходимость создания новых методических подходов к обучению стрельбе из боевого оружия.

Проведенный анализ показывает, что подобные методики уже существуют, их только нужно адаптировать к современным условиям, а также создать необходимую материальную базу для их применения.

¹ Даниэла Липперт Тренинг с помощью оружия, использующего при стрельбе специальный маркировочный раствор // Deutsches Polizeiblatt, ФРГ. 2005.



МОДЕЛИРОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ СИТУАЦИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Дурнев А.И.,

старший преподаватель кафедры тактико-
специальной и огневой подготовки Орловского
юридического института МВД России

В квалификационных характеристиках выпускников образовательных учреждений МВД России указывается, что специалисты должны знать табельное оружие, порядок его применения и использования, уметь владеть им при решении оперативно-служебных задач.

В настоящее время с обострением криминальной ситуации в стране все более возрастают требования к профессиональной подготовке сотрудников милиции, в том числе к умению владеть огнестрельным оружием и применять его в различной обстановке. Актуальным является вопрос о совершенствовании средств и методов обучения работников милиции стрельбе из табельного оружия, особенно в условиях увеличенных физических и нервно-психических нагрузок.

Сотрудники ОВД часто работают в сложных конфликтных, а иногда и экстремальных ситуациях. При этом, естественно, они ощущают высокое нервное напряжение, психические нагрузки. Имеют место случаи, когда сотрудники ОВД оказываются не готовыми к экстремальным ситуациям, и это, к большому сожалению, приводит порой к фатальным, необратимым последствиям.

Результаты опроса сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по конкретным случаям применения и использования огнестрельного оружия позволили уточнить особенности ведения огня в различных ситуациях пресечения правонарушений.

Выявлено, что стрельба велась в ограниченное время, когда у сотрудников не было возможности не спеша и тщательно прицелиться. Причем в ситуациях самообороны в 53,8 % случаев стрельба велась «навскидку», опережая нападавших правонарушителей. Быстротечность огневого контакта с правонарушителями обусловлена также небольшими дистанциями для стрельбы (в основном, 5-15 м).

Определенное значение для уверенного поражения цели имеет изготовка стреляющего. В ситуациях самообороны стрельба велась с одной руки в 87,2 % случаев. При задержании правонарушителей и остановке автотранспорта с одной руки сотрудники стреляли в 69,7 % случаев, а с двух - в 30,3 % случаев. Кроме того, стрельба велась из положения стоя (50,1 % случаев), с колена (9,0 %), лежа (4,4 %), из машины (36,5 %)»¹.

Анализ огневой подготовки курсантов и сотрудников ОВД показал, что формирование правомерной профессионально-психологической готовности к использованию и применению табельного огнестрельного оружия осуществляется в двух направлениях, это изучение правовых аспектов применения табельного огнестрельного оружия и выработка автоматических навыков обращения с оружием в сложных тренировочных условиях с элементами неожиданности.

В примерной программе учебной дисциплины «Огневая подготовка» определено, что выпускник должен владеть навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности².

Третий этап огневой подготовки - тактико-техническая подготовка - имеет своей целью научить курсантов (слушателей) тактике применения полученных навыков стрельбы в условиях, приближенных к реальным условиям служебной деятельности сотрудников органов внут-

¹ Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудников органов внутренних дел// Информационно-аналитический обзор ДКО МВД России. 21.02.2006 г.

² См: Примерная программа учебной дисциплины «Огневая подготовка» для образовательных учреждений МВД России. М.: ЦОКР МВД России, 2006.



ренных дел. Тактико-техническая подготовка предполагает обучение навыкам выбора наиболее выгодных положений для стрельбы, использованию естественных укрытий и т. д.

Анализ научно-методической литературы показал, что большинство исследователей считают необходимым использовать метод моделирования на комплексных занятиях по огневой, физической и тактико-специальной подготовке. Практические занятия, направленные на формирование профессионально значимых двигательных умений и навыков, предлагается проводить с максимальным приближением к реальным условиям оперативно-служебной деятельности.

По мнению С. А. Иванова-Катанского (2002), тактико-техническая подготовка сотрудников органов внутренних дел к применению и использованию огнестрельного оружия в различных ситуациях должна включать упражнения, моделирующие реальные ситуации. К числу элементов тактико-технической подготовки относят: уход с линии огня, изменение дистанции, изменение положения тела с целью уменьшения площади его поражения, умение передвигаться различными способами, умение использовать окружающую обстановку для укрытия, использование естественного и искусственного освещения и затемнения, применение отвлекающих и пугающих звуков в сочетании с мгновенным приведением оружия в боевую готовность и стрельбой навскидку.

Таким образом, многие исследователи сходятся во мнении о том, что при проведении занятий целесообразно использовать метод моделирования ситуаций служебной деятельности.

По мнению зарубежных авторов, методика тактико-технической подготовки предполагает наличие специально оборудованных тиров и полигонов. Занятия проводятся в индивидуальном порядке либо с группой обучаемых в количестве, не превышающем 3-5 человек, и требуют большого количества боеприпасов.

Подобного рода полигоны должны включать в себя несколько открытых стрельбищ (3-5), закрытые тир (5-10), специально оборудованные площадки, имитирующие городскую улицу; здания, имитирующие жилые дома и учреждения.

Одним из наиболее характерных видов тренировочных занятий за рубежом можно назвать применение тренажеров и тренажерных устройств, создающих реальные условия боевого столкновения. Применение в условиях боевой стрельбы группы появляющихся мишеней, учебных муляжей, имитаторов ответной стрельбы - таков неполный перечень основных средств, входящих в техническое оснащение учебных центров «Тандер Рэнч» штата Техас, «Вест Вош» и «Гансайт» штата Алабама и многих других.

Стрелковые тренажеры предназначены как для первоначального обучения стрельбе из боевого оружия, так и для последующего совершенствования навыков стрельбы. Они позволяют проводить отработку хвата оружия, прицеливания и спуска курка в точности соответствующего стрельбе из боевого оружия.

Современные стрелковые тренажеры способны максимально приблизить условия тренировки к реальным условиям. Моделируются все составляющие выстрела: отдача оружия при выстреле, звук выстрела, попадание пули в мишень и т. д.

В настоящее время широкое распространение получили тренировочные центры, оснащенные пейнтбольным оборудованием. Главная задача этих центров - выработка тактического мышления и правильных навыков действий как одного стрелка, так и стрелков в составе группы при различных ситуациях и на разной местности.

Применение пейнтбольного оборудования является современной и комплексной альтернативой в сравнении с традиционной огневой подготовкой. Значительными преимуществами тренинга с использованием цветных маркировочных боеприпасов по сравнению со стрелковым тренингом в тире или с использованием видеопоследовательностей являются следующие: возможен трехмерный тренинг (по сценарию 360°);

- разноплановая пригодность внутри и за пределами закрытых помещений;
- тренинг с использованием макета служебного оружия;
- минимальный риск получения ранения;
- участники видят и чувствуют эффект (результат);
- фактор стресса повышается до уровня, близкого к реальности;
- тренируется соответствующее боевым условиям обращение со стрелковым ору-



жием и, таким образом, повышается безопасность процесса (стрельбы), экономия времени, минимизация расходов, разгрузка стрелковых тренажеров¹.

Нужно отметить, что и в нашей стране назрела необходимость создания подобных центров при каждом крупном региональном органе внутренних дел, деятельность которых была бы направлена на систематическую подготовку личного состава в условиях полигона, т. е. в условиях, приближенных к реальным.

РЕАЛИЗАЦИЯ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПРИНЦИПОВ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

Еремин Р.В.,

преподаватель кафедры физической подготовки
и спорта Орловского юридического института
МВД России

В целях совершенствования системы физической подготовки курсантов в образовательных учреждениях МВД России представляется целесообразным в руководящие документы, регламентирующие ее, включить следующие вопросы:

концептуальные подходы в свете научных достижений последних лет в области физического воспитания, физической подготовки, физической культуры и спорта о специальной направленности физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений вообще и к действиям в необычных условиях в частности;

о роли и месте физической подготовки в общей системе высшего профессионального образования.

В них сформулировать цель, задачи, принципы, средства, методы и формы управления процессом физической подготовки, пути ее совершенствования. Эти вопросы в концентрированном виде целесообразно отразить в Концепции физической подготовки курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России, как составными частями общей концепции физической подготовки сотрудников органов внутренних дел и концепции подготовки кадров для подразделений органов внутренних дел.

Концепция физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России должна содержать концептуальные основы ее предназначения, высоко эффективного практического функционирования, а также постоянного развития с учетом изменяющихся условий и требований практики профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

При обосновании требования оперативно-служебной деятельности к физической подготовке курсантов и слушателей целесообразно:

- учитывать филогенетические, гиподинамические, динамические, гипердинамические и паталогические состояния сотрудников в ходе несения службы, особенно в экстремальных условиях и ситуациях предстоящей профессиональной деятельности обучающихся;
- все воздействия окружающей среды на организм сотрудников в ходе оперативно-служебной деятельности рассматривать как специальные (профессионально важные), сопутствующие (компенсаторные), фоновые;
- определять требуемый уровень развития физических и профессионально важных психических качеств с учетом их взаимосвязи и с требованиями практики;
- учитывать феномен лабильности различных показателей физического состояния обучающихся.

Цель физической подготовки в образовательных учреждениях МВД России целесообразно определить требованием: обеспечить физическую и психологическую готовность курсантов и слушателей к решению оперативно-служебных задач в различных условиях профессиональной деятельности, в том числе и в экстремальных условиях и ситуациях, а также способствовать решению всех других задач овладения специальностью.

¹ См.: Даниэла Липперт. То же издание.



В Концепции общими задачами определить:

- воспитание убежденности в профессиональной значимости физической подготовки для сотрудников органов внутренних дел, а также потребности в постоянном физическом совершенствовании и здоровом образе жизни;
- усвоение основных законов физического совершенствования организма человека;
- овладение инструкторско-методическими и организационно-контролирующими умениями по вопросам физической подготовки и спорта;
- совершенствование и поддержание на требуемом уровне показателей основных физических качеств (выносливости, силы, быстроты, ловкости и др.);
- формирование и совершенствование служебно-прикладных навыков в преследовании правонарушителя на местности, на лыжах, на воде, приемах самозащиты,
- повышение общефизической подготовленности, совершенствование функционального состояния организма и его устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности.

Физическая подготовка должна способствовать формированию, поддержанию и восстановлению профессиональной и психической готовности к выполнению оперативно-служебных задач, совершенствованию боевой подготовленности.

В целях реализации специфических принципов системы физической подготовки в процессе физического совершенствования курсантов и слушателей и при управлении этим процессом целесообразно использовать:

в принципе прикладности:

- формирование и совершенствование служебно-прикладных двигательных навыков и профессионально важных функциональных, двигательных и психических качеств;
- преимущественное использование физических упражнений, отражающих особенности служебной деятельности;
- моделирование физических и психических нагрузок, характерных для служебной деятельности работников органов внутренних дел;
- использование методов физической тренировки в процессе учебных занятий;
- в ходе учебных занятий моделировать различные ситуации служебного характера;
- обязательное участие курсантов и слушателей за время обучения в соревнованиях по служебно-прикладным видам спорта (видам единоборств, стрельба из спортивного и боевого оружия, милицейским многоборьям, видам с профессиональными специфическими двигательными действиями и т.п.);

в принципе комплексности:

- одновременное решение нескольких общих и специальных задач физической подготовки;
- включение оптимального количества комплексных практических занятий по физической подготовке;
- применение комплексных физических упражнений;
- взаимосвязь всех форм физической подготовки;
- комплексирование физических упражнений с элементами боевой и специальной подготовки на каждом этапе обучения с учетом изученного программного материала;

в принципе систематичности:

- регулярность и цикличность проведения всех форм физической подготовки;
- планирование и поэтапное проведение физической подготовки;
- методически грамотная последовательность использования различных средств и методов в ходе образовательного процесса;

в принципе оптимальности:

- достижение определенного уровня телесной развитости, функционального состояния организма и двигательной подготовленности курсантов и слушателей и поддержание их на требуемом уровне;
- дифференциацию нормативных требований к уровню физической подготовленности обучающихся на различных этапах обучения;
- определение конкретного оптимального количества проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в учебном году;



в принципе конкретности:

- учет кадрового обеспечения проведения занятий по физической подготовке; наличие учебной материально-технической базы и ее состояние;

- изучение и учет социально-психологического климата в учебном подразделении;

- акцентирование внимания на индивидуальную физическую и психическую особенность курсантов и слушателей и их отношение к занятиям по физической подготовке и спорту.

В целях оптимальности средств физического совершенствования курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России целесообразно:

- упражнениям на гимнастических снарядах и нестандартном оборудовании придать прикладную направленность;

- одновременно с совершенствованием основных физических качеств и профессиональных двигательных действий формировать и совершенствовать профессионально важные психические качества;

- наряду с оценкой за выполнение норматива в упражнениях из разделов физической подготовки ввести в практику оценку за овладение и выполнение профессиональных двигательных действий сотрудников органов внутренних дел в моделируемых на специализированной полосе препятствий условиях оперативно-служебной деятельности сотрудников различных подразделений;

- уточнить содержание особенностей оперативно-служебной деятельности работников подразделений органов внутренних дел, научно обосновать, разработать, апробировать и создать специализированные полосы препятствий для каждой службы;

- в ходе занятий по физической подготовке широко использовать упражнения на специализированных полосах препятствий;

- выделить в содержании физической подготовки базовую совокупность физических упражнений, обязательных для освоения обучаемыми курсантами (гимнастические упражнения на снарядах, комплексные силовые упражнения, комплексы утренней физической зарядки);

- организовывать и проводить в рамках спортивно-массовой работы с личным составом подразделений служебно-боевой подготовки соревнования по служебно-прикладным видам спорта и видам единоборств, стрельбы из спортивного и боевого оружия, милицейских многоборий, видов с профессиональными специфическими двигательными действиями и т.п.

В целях активизации процесса физического самосовершенствования курсантов и слушателей целесообразно использовать целостную систему педагогических, организационных и агитационно-пропагандистских мер:

- доведение до сведения обучающихся содержания физической подготовки, контрольных нормативов по ее разделам;

- объявление содержания вариантов специализированных полос препятствий на каждом этапе обучения и оценочных нормативов;

- оглашение требований служебно-профессиональной деятельности к уровню физической и психической подготовленности;

- пропаганда самообразования в самостоятельных физических тренировках;

- систематическая проверка и оценка результатов самостоятельной подготовки курсантов и слушателей с оказанием своевременной методической помощи для необходимой коррекции в процессе их физического и спортивного самосовершенствования.

Проверка и оценка степени физической и психической готовности курсантов и слушателей к действиям в необычных условиях и ситуациях целесообразно осуществлять результатами их преодоления специальных полос препятствий.

В учебных планах образовательных учреждений МВД России, типовых и рабочих программах всех кафедр целесообразно предусмотреть интегрирование различных разделов учебных дисциплин, наиболее характерных в оперативно-служебной деятельности сотрудников Госавтоинспекции. Таким образом, определяется содержание комплексных практических занятий. Они носят межкафедральный характер. В силу этого обстоятельства содержание таких занятий охватывает все стороны индивидуальной, профессиональной, в том числе и боевой, подготовки курсантов и слушателей.

Ученые в области профессионально-прикладной физической подготовки, физиологии спорта отмечают, что основным физиологическим механизмом формирования двигательного



навыка является совокупность двигательных рефлексов, складывающихся в соответствии с фазами движения в определенную цепь реакций и превращающихся в процессе повторения в функциональную системность - динамический стереотип.

Сторонники психолого-физиологического подхода к проблеме формирования навыка связывают проявление любого поведенческого акта с достижениями цели деятельности по принципу функциональной системы.

Решая задачу, выдвинутую перед педагогическим процессом обучения курсантов по физической подготовке на последнем этапе обучения, т.е. на 4-м курсе, законами педагогики, психологии, физиологии, задачей физической подготовки определяются следующие цели:

- поддержание общей физической подготовленности на достигнутом уровне;
- совершенствование умений и навыков выполнения профессиональных двигательных действий в необычных условиях;
- совершенствование профессионально важных психических качеств;
- формирование умений и навыков прогнозировать возникновение ситуации, сообразно создавшимся условиям;
- определить наиболее эффективное решение и реализовать его профессиональными двигательными действиями.

В пятом семестре обучения содержанием комплексных практических занятий является выполнение слушателями профессиональных двигательных действий сотрудников подразделений Госавтоинспекции и выбор правильного решения в различных ситуациях служебного характера.

В содержание комплексных практических занятий включены физические упражнения и двигательные действия с учетом учебных дисциплин выпускающих кафедр на основании определения межпредметных связей. На этом этапе обучения преподавателями кафедры осуществляется тесная творческая связь с преподавателями других предметов как своих, так и других кафедр. Их задача при определении содержания учебного занятия состоит в том, чтобы создать характерный набор, определить тот программный материал, который дает возможность правильно разрешить их, разработать варианты алгоритмов правильных действий.

В ходе занятий преподаватели не вмешиваются в действия обучаемых при совершении ими мелких ошибок или неточных действий. Разбор правильности выполненного задания происходит после его выполнения, с акцентированием внимания обучаемых на выполнение наиболее характерных ошибок. В ходе разбора действий курсантам даются индивидуальные рекомендации. На основании выполненных действий курсантам определяются оценки.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

*Калиниченко И.А.,
к.п.н., начальник Орловского
юридического института МВД России*

Необходимость достижения цели повышения качества высшего юридического образования ставит задачу развития процесса интеграции профессионального образования в профессиональную деятельность, что, в свою очередь, возможно при осуществлении комплексного подхода к установлению правовых условий реализации этой задачи.

Проблемы качества юридического образования наиболее явно проявляются в том, что выпускники юридических вузов, в том числе и образовательных учреждений МВД России, часто ощущают себя не готовыми к практической работе. Они не умеют составлять юридические документы, не владеют достаточно уверенными навыками опроса, выступления в суде. Нередко, обладая хорошими знаниями законов, не могут их проанализировать, сопоставить и применить. Учебная и производственная практика, особенно в условиях увеличившегося количества юридических вузов и факультетов, становится подчас чисто «созерцательной», когда практиканты не участвуют в практической деятельности, а наблюдают за ней по причине того, что, например, у одного следователя или сотрудника ГИБДД могут проходить практику от 3 до 7



обучаемых.

Традиционное юридическое образование можно представить в виде двух компонентов - теоретической подготовки и прохождения учебной и производственной практики. В прежних условиях, когда основная законодательная база была почти неизменной десятилетиями, такое пассивное обучение позволяло готовить достаточно квалифицированные кадры. На современном же этапе развития законодательства и постоянного усложнения правовых отношений такое состояние юридического образования нельзя признать удовлетворительным.

На решение обозначенной проблемы направлены Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) третьего поколения, реализация которых, по мнению разработчиков, должна обеспечить подготовку квалифицированных кадров - специалистов, бакалавров, магистров, способных решать сложные проблемы в разных областях деятельности, т.е. создавать инновационный (конкурентоспособный) продукт. Очевидно, что такого специалиста необходимо готовить в специально созданных дидактических системах, следовательно задача проектирования дидактических систем нового поколения приобретает государственное значение.

Концептуальным основанием ФГОС ВПО третьего поколения избран переход от квалификационной модели подготовки специалиста к компетентностной. Курс на реализацию компетентностного подхода отражен в Стратегии модернизации содержания общего образования и Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года. В них определены и требования к системе образования по развитию данного качества у обучающихся. Согласно Концепциям, высшая школа должна формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. современные ключевые компетенции. При этом компетенция трактуется как система ценностей и личностных качеств, знаний, умений, навыков и способностей человека, обеспечивающая его готовность к компетентному осуществлению профессиональной деятельности. Иными словами компетентность - это реализованная на практике компетенция.

Компетентностный подход рассматривается государством как один из главных путей повышения качества профессионального образования, как ключевая методология его модернизации. Новое поколение государственных стандартов нацелено на формирование у обучаемых базовых компетенций: информационной, коммуникационной, самореализации, самообразования.

Сторонники рассматриваемого подхода (академик И.А. Зимняя и др.) называют пять причин ориентации на компетентностный подход в образовании:

- 1) тенденция интеграции и глобализации мировой экономики;
- 2) необходимость гармонизации европейской системы высшего образования, заданная Болонским процессом;
- 3) происходящая в последнее время смена образовательной парадигмы;
- 4) богатство понятийного содержания термина «компетентностный подход»;
- 5) предписания органов управления образованием.

Компетентностная модель ВПО предполагает следующие важные целевые ориентиры при проектировании образовательного процесса в вузе:

- ориентация на формирование личности специалиста, выраженной в единстве знаний, умений и личностных качеств для выполнения всех видов профессиональной и социальной деятельности в изменяющихся условиях;
- прагматичность, практикоориентированность обучения, связь с работодателями;
- междисциплинарная (модульная) модель обучения;
- приобретение в процессе учебы набора компетенций, где знания, умения и навыки являются компонентами компетенций;
- широкое применение инновационных образовательных технологий: модульное, интерактивное, ролевое обучение (обучение в контексте профессиональной деятельности);
- уклон на гибкость ФГОС ВПО третьего поколения, позволяющий отбирать содержание и технологии под результат обучения;
- балльно-рейтинговая непрерывная система оценивания;
- основная роль преподавателя как консультанта, объединенного единой образовательной целью с обучаемым.



Главная идея компетентностного подхода состоит в том, что «нужно не столько располагать знаниями как таковыми, сколько обладать определенными личностными характеристиками и уметь в любой момент найти и отобрать нужные знания в созданных человечеством хранилищах информации». Иными словами, компетентность предусматривает способность самостоятельно находить и использовать уже накопленные знания в различных ситуациях и сферах жизни, отличных от тех, в которых они были приобретены.

Ясно, что традиционная организация ВПО не рассчитана на реализацию этих целей, а значит, не способна в полной мере использовать возможности компетентностного подхода, так как не ориентирована на постоянное наращивание субъектного и профессионального потенциала будущего специалиста. В связи с этим на современном этапе ставится задача обновления высшего профессионального образования. При этом определяющим условием выступает усиление практической направленности обучения при сохранении его фундаментальности. Ведущие педагоги современности (В. Байденко, В. Болотов, В. Сериков) практическую ориентацию связывают с организацией учебной, производственной и преддипломной практики обучаемого с целью его погружения в профессиональную среду, соотнесения своего представления о профессии с реально предъявляемыми требованиями. Другие ученые (П. Образцов, Т. Дмитриенко) считают наиболее эффективным внедрение профессионально ориентированных технологий обучения, способствующих формированию у обучаемых значимых для будущей профессиональной деятельности качеств личности, а также знаний, умений и навыков, обеспечивающих выполнение функциональных обязанностей. Некоторые исследователи (А. Вербицкий, Е. Плотникова, В. Шершнева) становление компетентностно ориентированного образования связывают с использованием деятельностных возможностей контекстного изучения профильных и непрофильных дисциплин.

В современном обществе высшее учебное заведение рассматривается как сложная педагогическая система, результаты деятельности которой оцениваются по тому, как адаптируются ее выпускники в условиях практической работы и насколько успешно они решают многочисленные профессиональные задачи. Квалифицированный специалист характеризуется не только большим объемом знаний, но и умениями пользоваться исследовательскими методами, самостоятельно решать возникающие в профессиональной деятельности задачи, а также наличием надситуативного мышления, так называемых межпредметных знаний.

Существовавший до недавнего времени принцип контроля качества образования на основе комплекса знаний, умений и навыков (ЗУНов), которыми должен обладать выпускник учебного заведения, уже не удовлетворяет требованиям современного общества, и компетентностный подход сегодня - это основная стратегия модернизации подготовки специалистов и улучшения качества образования. Новые образовательные стандарты включают перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник. В связи с этим высшая школа должна решить важную задачу по формулированию общих и специальных компетенций выпускников, а также по предложению инструментов для их измерения.

Вопросы, касающиеся применения компетентностного подхода в высшей школе широко обсуждаются в печати, но, несмотря на это, остаются не до конца разрешенными. Нет и единого, устраивающего всех определения исходных понятий. Однако важными концептуальными моментами являются признание значимости компетенций в контексте успешной реализации профессиональной деятельности и вылете не двух уровней новообразований: компетенции и компетентности.

При этом в содержание компетентности включаются не только знания, умения, навыки, но и сформированные ценностные ориентации, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности, которые являются необходимыми для личностно и социально значимой деятельности. А Компетенции - это заранее задаваемые нормы, являющиеся ожидаемым результатом обучения по каждому конкретному предмету, тем самым в понятие «компетенция» включается такое важнейшее качество, как личная ответственность и опыт самостоятельной деятельности. Высшая школа получает заказ на подготовку не только профессионала в конкретной области, но и социально зрелой личности. Компетенция является системным понятием, и ориентация на компетентностный подход позволяет совместить требования как к узкопредметным, так и к межпредметным знаниям, умениям и навыкам специалиста.



Еще одна проблема внедрения компетентностного подхода проявляется в дискуссиях о его методологическом статусе и его практическом применении. Прежде всего, приходится констатировать, что единого согласованного перечня ключевых компетенций, который мог бы быть использован для описания профессионально-квалификационной модели выпускника, на сегодняшний день не существует. Предлагаемые ныне в образовательных стандартах нового поколения компетенции являются продуктом субъективного коллективного творчества, не прошедшего ни экспертную оценку, ни процедуру измерения, ни проверку временем. Сохраняются определенные сложности в реализации данного подхода и в связи с тем, что необходимо менять формы и методы работы преподавателей, касающиеся построения образовательного процесса и оценки его качества.

Советом Европы определены пять ключевых компетенций, которыми должны обладать все молодые специалисты:

1) политические и социальные компетенции - способность принимать на себя ответственность, участвовать в принятии групповых решений, ненасильственно разрешать конфликты, участвовать в поддержании и улучшении демократических институтов;

2) компетенции, связанные с жизнью в многокультурном обществе, межкультурные компетенции, - принятие различий, уважение других и способность жить с людьми других культур, языков и религий, - так называемая толерантность;

3) компетенции, относящиеся к владению устной и письменной коммуникацией, - владение более чем одним языком;

4) компетенции, связанные с возрастанием информатизации общества, - владение компьютерными технологиями, понимание их применения, слабых и сильных сторон и способов критического суждения в отношении информации, распространяемой массмедийными средствами и рекламой;

5) способность учиться на протяжении жизни как основа непрерывного обучения в контексте личной профессиональной и социальной жизни.

Орловский юридический институт МВД России не стоит в стороне от процессов модернизации образования, о чем свидетельствует деятельность авторских коллективов института, направленная на разработку квалификационных характеристик для различных категорий сотрудников ГИБДД и определение перечня (содержания) необходимых для них компетенций. Особое внимание уделено практикоориентированному обучению и связи с комплекующими ОВД - созданию и развитию полигонного комплекса, проведению комплексных учений, открытию филиалов выпускающих кафедр на базе подразделений УВД по Орловской области, тесному взаимодействию с ведущими практическими сотрудниками в процессе подготовки специалистов для органов внутренних дел.

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ВИДЫ СПОРТА И ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ КАК ЧАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Кириков А.В.,

преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Орловского юридического института МВД России

По определению Г.П. Виноградова, физическая рекреация занимает центральное место в структуре физической культуры, поскольку элементы рекреации используются в спорте, в физическом воспитании и в физической реабилитации. В физической реабилитации элементы рекреационной деятельности и гигиенические упражнения используются в первую очередь для снятия психического напряжения и оптимизации психофункционального состояния. Понятие рекреация несет в себе различную смысловую нагрузку. В переводе с латинского *hекreatio* означает возвращать здоровье, силу; *hекгеаге* - воссоздавать, излечивать; *hекгео* - восстановить, освежить, подкрепить. В англо-русском словаре слово рекреация переводится как: 1) восстановление сил, освежение; 2) развлечение, отдых; 3) перемена. В словаре *The English Dictionary* рекреации отводится два значения: первое - как какое-нибудь приятное времяпрепровождение,



хобби, развлечение, увеселение, забава, веселье; второе - как результат, выражающийся в расслаблении и освежении после приятного времяпрепровождения. Структура рекреации состоит из двух видов: физическая (или двигательная), которая связана с выполнением физических упражнений или иных двигательных действий, и интеллектуальная, предполагающая определённые умственные развлечения. Анализ определения понятия «физическая рекреация» позволил выявить более двадцати целевых установок, иногда противоречащих друг другу и требующих совершенно различной организации этого вида двигательной активности. В качестве основного отличия от других в физической рекреации является получение удовольствия от двигательной активности (В.М. Виноградов). Спортивная деятельность также может доставлять удовольствие, но сам результат и сами спортсмены оцениваются совершенно по иным категориальным критериям. Можно получать удовольствие и от занятий физическим воспитанием, но основная цель заключается в сдаче определённых нормативов, и в этом отношении школьное физическое воспитание напоминает неудачную модель начальных занятий спортом, где также существуют определённые разряды и нормативы. Не лишены чувства удовольствия и занятия в целях физической реабилитации, однако в этом случае наблюдается довольно жёсткая регламентация, которая предопределяется соответствующими задачами и состоянием здоровья. На современном этапе развития научного знания физическая рекреация отождествляется с такими терминами, как массовая физическая культура, оздоровительный спорт, кондиционная тренировка, релаксация.

На современном этапе развития общества основные функции физической рекреации сводятся к атрибутивному; аксиологическому; коммуникативному, культурологическому, развлекательному значению и др. Основными видами физической рекреации являются туризм (пеший, водный, велосипедный), пешие и лыжные прогулки, купание, всевозможные массовые подвижные и народные игры, аттракционы и конкурсы, спортивные игры, рыбная ловля, охота. Наиболее типичными средствами рекреации являются народные праздники.

В самом общем смысле под физической рекреацией понимаются любые формы двигательной активности, направленные на восстановление сил, затраченных в процессе профессионального труда. Выделяются многочисленные признаки, составляющие ее основное содержание:

- основывается на двигательной активности;
- основными средствами являются физические упражнения;
- осуществляется в свободное или специально выделенное время;
- включает культурно-ценностные аспекты;
- содержит интеллектуальные, эмоциональные и физические компоненты;
- осуществляется на добровольных, самодеятельных началах;
- оказывает оптимизирующее влияние на организм человека;
- включает образовательно-воспитательные компоненты;
- носит преимущественно развлекательный (гедонистический) характер;
- характеризуется наличием определенных рекреационных услуг;
- осуществляется преимущественно в природных условиях;
- имеет определенную научно-методическую базу.

Согласно такому многообразию признаков физической рекреации выделяются и разные ее формы: рекреационная физическая культура, рекреативная физическая культура, рекреация спорта, рекреация туризма, оздоровительная физическая рекреация и др. С биологической позиции физическая рекреация рассматривается как органическая, имманентная часть физической культуры, системообразующим фактором которой служит конечный результат - создание оптимального физического состояния для нормального функционирования человеческого организма.

Физическая рекреация - одна из форм рекреации, ее аспекты представлены практически во всех ее видах, и осуществляется она посредством двигательной деятельности с использованием физических упражнений в качестве основных средств.

Признание физических упражнений в качестве основных средств физической рекреации в научных исследованиях общепринято. Вместе с тем большая часть физической рекреационной деятельности протекает в естественных условиях природной среды, где средовые факторы также могут выступать в качестве ее средств.



Выделяются следующие аспекты физической рекреации:

биологический, через который физическая рекреация оказывает влияние на оптимизацию состояния организма человека;

социальный, который способствует интеграции людей в некую социальную общность и производит обмен социальным опытом;

психологический, через который осуществляется мотивация и появление психических новообразований, возникающих у человека на основе рекреационной деятельности;

культурно-аксиологический, через культурные ценности усваиваются человеком в процессе физической рекреационной деятельности и создаются новые личностно-общественные ценности;

Экономический: как организуется физическая рекреация, какие средства используются и кто ее организует (кадры).

Взаимосвязь физической рекреации со спортивной деятельностью обеспечивается модифицированием спортивного инвентаря, приспособлением традиционных правил различных видов спорта к определенным условиям, возрасту и подготовленности участников и задачам физической рекреации. Особенности содержания рекреативных мероприятий могут удовлетворять потребностям учащейся молодежи с выраженной спортивной мотивацией, в которых наиболее привлекательным является сочетание игр и соревнования. Физические упражнения в рамках активного отдыха стимулируют интенсивное протекание восстановительных процессов в организме, повышают устойчивость к перегрузкам, предупреждают утомление, накапливаемое в процессе учебной деятельности. Двигательная активность человека в сфере досуга служит не только, да и не столько средством оздоровления организма, но и выполняет важные социальные функции: организацию досуга, интеграцию, индивидуализацию, усвоение и создание ценностей человеческой культуры. Двигательная рекреация в сфере досуга составляет область социокультурного пространства жизни человека, является видом социокультурной деятельности человека. Интеграция физической рекреации с физическим воспитанием в школе и вузе обеспечивается проведением вводной гимнастики, секций ОФП, дней здоровья, туристических походов, спортивно-оздоровительных мероприятий. Помимо направленности на развитие кондиционных возможностей и физических качеств, эти мероприятия должны быть ориентированы на активный отдых, развлечение, неформальное общение, их психосаморегуляцию.

Ведущую роль здесь играет использование элементов игровой развлекательной деятельности: спортивных игр по упрощенным правилам, двигательных забав, тестов и праздников, танцевальных упражнений, упражнений из арсенала ритмической и атлетической гимнастики.

Развлекательная сторона мероприятий, преимущественное использование в них естественных движений, гибкость правил соответствуют предпочтениям молодежи. Особое внимание уделяется самостоятельным занятиям физическими упражнениями (утренняя гигиеническая и производственная, ритмическая и атлетическая гимнастика, оздоровительная ходьба и бег, лыжи, плавание, езда на велосипеде, туризм и др.). Все эти виды имеют оздоровительную, рекреационную направленность с различным акцентом двигательной активности.

Использование элементов физической рекреации имеет специфические особенности. Так, например, в спорте физическая рекреация выполняет две главные функции: восстановления и переключения с одного вида деятельности на другой. В первом случае используется вариативность тренировочных нагрузок, во втором - широко используются общеподготовительные упражнения и средства из других видов спорта, в третьем - появляется новый вид спорта. Если проанализировать возникновение и этапы становления различных нетрадиционных видов спорта, то можно выделить некоторые общие закономерности:

- появление нового вида спорта чаще всего обусловлено новой технической разработкой, созданием нового класса спортивного оборудования, которое повлекло за собой разработку технических приемов его использования и регламента соревнований;

- первоначально новые виды развивались как формы активной рекреации, забавы и времяпрепровождения, далее, по мере усложнения технических приемов и роста спортивного мастерства, начинает складываться организационно-спортивная структура (формируется календарь соревнований, уточняются правила соревнований, появляются федерации по данным видам и т.д.), т.е. движение происходит по принципу «снизу вверх».



Фирмы - производители спортивного оборудования готовы прилагать большие финансовые и организационные усилия для продвижения своего продукта, что позволяет проводить соревнования по данным видам в форме красочных спортивно-зрелищных шоу (как в природных условиях, так и в условиях города). Некоторые виды настолько быстро прошли стадии развития и становления, что были включены в олимпийскую программу (например, маунтэн-байк). В отличие от классических олимпийских видов, которыми занимаются только профессиональные спортсмены, нетрадиционные виды, даже получив статус олимпийских, остаются востребованными и популярными среди спортсменов-любителей, приверженцев активного образа жизни, дают возможность широкого использования их в качестве спорта для всех.

Появление новых видов спорта приводит не только к перемещению в новые сферы спортсменов, исчерпавших свои возможности и интересы в каком-либо виде спорта, но и привлечение новых индивидов, ранее физически неактивных, что создает очень важный вовлекающий эффект. Нетрадиционные виды спорта в основном связаны с использованием природных факторов среды и преодолением природных препятствий (вода, воздух, горы и т.д.), что повышает их оздоровительный эффект для современного городского жителя. Они зачастую являются рискованными и экстремальными (представляют реальную угрозу жизни и здоровья занимающихся), что обуславливает необходимость решения многих организационных проблем (лицензирование, безопасность, гарантии на инвентарь, страхование и т.д.), например «Паркур».

Классифицировать нетрадиционные виды очень трудно, поскольку они представляют собой непрерывно изменяющийся процесс живого творческого развития. Все время появляются новые и новые виды, а также их всевозможные комбинации. На современном этапе предлагаются несколько типов классификации: по сезону (зимние и летние); по формам стихии (горные, водные и воздушные, искусственная среда); по содержанию деятельности (эстетические, силовые, приключенческие, технические, игры, единоборства).

Занятия нетрадиционными видами спорта оказывают целостное комплексное воздействие на организм человека, оздоравливая его физически и психически, повышая стрессоустойчивость, увеличивая положительные эмоции, удовлетворяя духовные и эстетические потребности личности.

Положительный эффект взаимообусловлен: естественный сброс лишних килограммов - за счет изменения режима питания и увеличения энергозатрат, повышение мышечного тонуса за счет увеличения двигательной активности; появление ощущений физической формы и легкости в теле, активизация выделительной системы человека - через обильное потовыделение; очищение и омоложение кожи, очищение - через дыхание воздухом, насыщенным кислородом; расслабление тела, снятие разнообразных физических зажимов, релаксация, хороший отдых, глубокий оздоровительный сон - вхождение в особый режим экономного расходования ресурсов тела; воздействие естественного солнечного освещения; звукотерапия (необычная звуковая реальность - шум ветра и тишина, звуки насекомых и животных, музыка морского прибоя); ароматерапия (интенсивность и разнообразие новых ароматов); ландшафтотерапия (масштабные разнообразные виды - гармоничные горные панорамы, многообразие форм жизни и насыщенность красками, сине-зеленая гамма морской воды, ритмичность прихода волн и закаты).

Таким образом, использование богатых возможностей, которые дают нетрадиционные виды спорта и активной рекреации, позволяет значительно расширить палитру спорта для всех.



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА НЕЛИНЕЙНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Матросова Л.Д.,

к.ю.н., старший преподаватель кафедры
информационных технологий в деятельности
ОВД Орловского юридического института
МВД России

В настоящее время мультимедийные технологии - это одно из наиболее бурно развивающихся направлений новых информационных технологий в учебном процессе. Одна из особенностей мультимедийной технологии - использование интерактивной компьютерной графики.

Известный специалист в области искусственного интеллекта Д.А. Поспелов сформулировал три основные задачи когнитивной компьютерной графики. Первой задачей является создание таких моделей представления знаний, в которых была бы возможность однообразными средствами представлять как объекты, характерные для логического мышления, так и образы-картины, с которыми оперирует образное мышление. Вторая задача - визуализация тех человеческих знаний, для которых пока невозможно подобрать текстовые описания. Третья - поиск путей перехода от наблюдаемых образов-картин к формулировке некоторой гипотезы о тех механизмах и процессах, которые скрыты за динамикой наблюдаемых картин.

Просмотр теоретического материала заключается в предъявлении обучаемым страниц информации в виде текстовых и графических экранов, мультипликационных вставок, видеоклипов, демонстрационно-иллюстрирующих программ¹. Курсанты, студенты и слушатели имеют возможность перелистывать страницы информации вперед или назад, смотреть теорию с начала или с конца, отыскивать нужный раздел по оглавлению.

В этом режиме используются элементы технологии гипермедиа. По ключевому слову (помеченному термину учебного текста) учащийся может получить его определение, посмотреть связанные с ним страницы любого типа (текстового, графического и др.). В ходе работы с гипертекстом автоматически формируется навык работы с мультимедиакомпьютером, при помощи которого учащийся может вернуться на любой этап просмотра теории. В любой момент просмотр теории может быть прерван по желанию обучаемого.

Режим тренажа по теории предусматривает предъявление учащемуся упражнений (вопросов и задач с выборочными ответами, задач с числовым ответом, вопросов и задач с конструируемыми ответами). После выполнения каждого упражнения следует сообщение о правильности его выполнения, и учащемуся предоставляется возможность посмотреть соответствующие данному упражнению комментарии (объяснения типовых ошибок и т.п.). Роль комментариев могут выполнять и страницы информации. Режим тренажа может быть полным и выборочным. В полном тренаже могут быть предъявлены все упражнения мультимедийного продукта в том порядке, в каком они были подготовлены его разработчиком. Выборочный тренаж предусматривает выборку упражнений с использованием элементов случайности. Количество упражнений в выборке задает сам обучаемый.

Мультимедиа программные средства, которые могут быть использованы слушателями, реализуют следующие виды учебной работы: просмотр информации в аудиовизуальном варианте, тренаж по теории с использованием упражнений, контроль, работу со словарем терминов и понятий, работу с подключаемыми к локальной сети другими компонентами комплекса, тренажерами.

Современные информационные технологии требуют от высших учебных заведений внедрения новых подходов к обучению, обеспечивающих развитие коммуникативных, творческих и профессиональных знаний, потребностей в самообразовании. Внедрение информационных технологий в учебный процесс вуза переходит на новый этап - внедрение новых мульти-

¹ Смирнов И.А. Использование мультимедийных презентаций в учебном процессе: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2006. С.26.



медийных учебных материалов. В России создано большое количество разнообразных информационных ресурсов, которые существенно повысили качество учебной и научной деятельности. Все чаще в обучении используются мультимедийные технологии, спектр которых заметно расширился: от создания обучающих программ до разработки целостной концепции построения образовательных программ в области мультимедиа, подготовки кадров университетского уровня по данному направлению, формирования новых средств обучения. Идея мультимедиа заключается в использовании различных способов подачи информации: включение в программное обеспечение видео- и звукового сопровождения текстов, высококачественной графики и анимации позволяет сделать программный продукт информационно насыщенным и удобным для восприятия, стать мощным дидактическим инструментом, благодаря своей способности одновременного воздействия на различные каналы восприятия информации. Проблема использования мультимедийных технологий в учебном процессе вуза относительно нова для российской науки. Современные научные исследования рассматривают вопросы использования мультимедийных технологий в вузе в работах Ю.Н. Егорова, В.А. Касторнова, Н.В. Клемешова, А.Ю. Кравцова, А.В. Суворинова, А.В. Осина и др. Психолого-педагогические и технические аспекты их применения нашли свое отражение в работах С.А. Христочевского, М.И. Фролова, Е.С. Полат и др. Однако педагогические условия применения мультимедийных технологий в образовательном процессе только начинают исследоваться.

Использование мультимедийных технологий в обучении реализует несколько основных методов педагогической деятельности, которые традиционно делятся на активные и пассивные принципы взаимодействия обучаемого с компьютером. Пассивные мультимедийные продукты разрабатываются для управления процессом представления информации (лекции, презентации, практикумы), активные - это интерактивные средства мультимедиа, предполагающие активную роль курсантов и студентов, которые самостоятельно выбирают подразделы в рамках некоторой темы, определяя последовательность их изучения.

Можно рассмотреть основные виды сценариев педагогической деятельности.

1. *Метод линейного представления информации.* Данный метод представления мультимедийной информации последовательно знакомит обучаемых с учебным материалом, используя возможности линейной навигации в рамках всего ресурса. Достоинство данного метода заключается в более широких возможностях интеграции различных типов мультимедийной информации в рамках одного средства обучения. Недостатком служит отсутствие возможности контроля за ходом изложения материала (нет возможности управления процессом изложения материала). Этот метод рекомендуется для тех курсантов и студентов, которые не обладают либо обладают очень ограниченными предварительными знаниями в изучаемой области, и им требуется обзорное изложение изучаемого материала. Мультимедийный курс полностью соответствует главам традиционного учебника и за счет этого не требует от обучаемых усилий при изучении материала.

2. *Метод нелинейного представления информации.* Это метод организации в мультимедийных средствах обучения нелинейных способов связывания информации и использование структурированной системы навигации между мультимедийными ресурсами на основе гиперссылок. В данном методе используются активные методы педагогической деятельности, которые позволяют обучаемому проявлять самостоятельность при выборе изучаемого материала. Достоинствами данного метода являются четкая структуризация материала, возможность поиска информации, навигации в больших базах данных, организации информации по семантическим критериям. Использование гипертекстовых материалов при обучении удобно для восприятия, запоминания, направлено на свободу выбора и самостоятельность при изучении материалов. Данный метод, основанный на нелинейном представлении информации, рекомендуется использовать в том случае, когда курсанты и студенты уже обладают некоторыми предварительными знаниями по изучаемой тематике, достаточными для того, чтобы они могли самостоятельно задавать вопросы и ставить перед собой задачи, или когда они могут четко сформулировать свой вопрос.

При использовании мультимедийных учебных материалов следует учитывать, что такой вид информации приводит к умственным и эмоциональным перегрузкам обучаемых и достаточно резко сокращает время, необходимое на усвоение материала.



В ходе подобного обучения развиваются способности обучаемых воспринимать информацию с экрана, перекодировать визуальный образ в вербальную систему, оценивать качество и осуществлять избирательность в потреблении информации.

С развитием Интернета появился новый вид мультимедийных средств, ориентированных на www-технологии, которые можно использовать при самостоятельной работе обучаемых к семинарским и практическим занятиям.

Важным условием реализации и внедрения мультимедийных технологий в образовательный процесс является наличие специально оборудованных аудиторий с мультимедийным проектором, компьютером для преподавателя, экраном или мультимедийной доской, а также наличие доступной среды, в которой протекает учебный процесс (компьютерных классов, электронных библиотек, медиатеки, доступа в Интернет и др.).

В настоящий момент очень остро встает вопрос комплектации вузов готовыми мультимедийными учебными материалами, разработанными сторонними разработчиками или сотрудниками вузов.

Мультимедийные материалы, разработанные фирмами, имеют достаточно обширную тематику - от школьных обучающих материалов до серьезных профессиональных исследовательских программ. Этим направленно занимаются библиотеки вузов, которые формируют медиатеки и позволяют курсантам, слушателям и студентам не только пользоваться мультимедийными ресурсами в залах библиотеки, но и через сеть Интернет осуществлять удаленный доступ или заказывать материал по электронной почте. Такого рода продукты имеют ряд недостатков, например: ограниченное число пользователей у каждого диска, невозможность внесения изменений в уже готовый продукт, а также аппаратная и платформенная зависимость данных средств.

Разработка собственных мультимедийных ресурсов, которые более направлены на специфику каждого вуза, предполагает наличие подразделений в вузе, в которых есть высококвалифицированные специалисты в области информационных технологий, умеющие разрабатывать электронные курсы, что возможно не в каждом вузе.

Таким образом, использование мультимедийных технологий в учебном процессе вуза позволяет перейти от пассивного к активному способу реализации образовательной деятельности, при котором обучающийся является главным участником процесса обучения.

При подборе мультимедийного средства обучения преподавателю необходимо учитывать своеобразие и особенности конкретного учебного предмета, предусматривать специфику соответствующей науки, ее понятийного аппарата, особенности методов исследования ее закономерностей. Мультимедийные технологии должны соответствовать целям и задачам курса обучения и органически вписываться в учебный процесс¹.

Кроме того, несомненны преимущества мультимедийных технологий как средств обучения, это:

- возможность сочетания логического и образного способов освоения информации;
- активизация образовательного процесса за счет усиления наглядности;
- интерактивное взаимодействие: интерактивность позволяет в определенных пределах управлять представлением информации: индивидуально менять настройки, изучать результаты, а также отвечать на запросы программы о конкретных предпочтениях пользователя. Они также могут устанавливать скорость подачи материала и число повторений, удовлетворяющие их индивидуальным академическим потребностям;
- гибкость и интеграция различных типов мультимедийной учебной информации;
- включаясь с учебный процесс, где используются мультимедийные технологии (сетевые технологии, электронные пособия и др.), обучаемый становится субъектом коммуникативного общения с преподавателем, что развивает самостоятельность и творчество в его учебной деятельности.

Таким образом, явные преимущества применения мультимедийных технологий (оперативное пользование информацией, соединение аудио- и визуального материала и др.) в организации учебного процесса не вызывают сомнения. Применение таких технологий существенно активи-

¹ Шлыкова О.В. Культурный феномен мультимедиа и его возможности для учебного курса в гуманитарном вузе // Ученые записки Московского гуманитарного педагогического института. М., 2003. С. 144.



зирует учебную информацию, делает ее более наглядной для восприятия и легкой для усвоения.

О СОСТОЯНИИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ОРЛОВСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ

Моськин С.А.,
преподаватель кафедры физической подготовки
и спорта Орловского юридического института
МВД России

Спортивно-массовая работа проводится согласно плану-календарю спортивно-массовых мероприятий Орловского юридического института МВД России, а также присылаемых Положений ОГО ВФСО «Динамо», Универсиады вузов г. Орла, первенства города и области, первенства и чемпионатов ЦФО России, чемпионатов ОУ МВД России.

Так, за отчетный период личный состав института принял участие в 94 спортивных и спортивно-массовых мероприятиях (табл.1). Спортсмены института в течение года принимали активное участие в Спартакиаде Орловского областного отделения ОГО ВФСО «Динамо» по 10 служебно-прикладным видам спорта среди 14 коллективов физической культуры, Универсиаде вузов г. Орла по 11 видам спорта (женщины) и 14 видам спорта (мужчины) среди 8 образовательных учреждений (табл. 2), в первенствах области и города по дзюдо, рукопашному бою, универсальному бою, легкой атлетике, лыжным гонкам. Спортсмены института в составе сборных команд города, области и «Динамо» приняли участие в молодежном первенстве России и первенстве ЦФО России по рукопашному бою, дзюдо и самбо, чемпионате ЦФО России и чемпионате России по легкой атлетике (табл. 3). Ежегодно в институте среди переменного состава проводится внутренняя Спартакиада по 12 служебно-прикладным и игровым видам спорта (табл. 4), также в 2010 году было проведено 5 общеинститутских спортивных праздников.

Таблица 1

Сведения о количестве спортивных мероприятий,
в которых участвовал личный состав института

Спортивные мероприятия	Год и количество мероприятий		
	2010	2009	2008
Спартакиада института, спортивные праздники, учебно-тренировочные сборы	24	23	21
Спартакиада МВД России среди образовательных учреждений	9	9	8
Спартакиада Орловского областного отделения ВФСО «Динамо»	10	10	9
Универсиада среди вузов г. Орла	23	23	20
Районные, городские и областные соревнования	13	15	7
Межрегиональные, зональные и всероссийские соревнования	15	9	5
ВСЕГО	94	89	70



Таблица 2

Результаты выступления сборных команд института в городских Спартакиадах

Спортивные мероприятия	Год и занятое место		
	2010	2009	2008
Спартакиада Орловского областного отделения ОГО	3	3	3
ВФСО «Динамо»			
Универсиада среди вузов г. Орла (мужчины)	5	5	5
Универсиада среди вузов г. Орла (женщины)	3	2	3

Таблица 3

Сведения об участии спортсменов института во всероссийских соревнованиях в 2010 году

Ф.И.О.	Звание	Должность	Соревнования	Вид программы	Занятое место
Рожков А.В.	рядовой	курсант	чемпионат ЦФО России	Дзюдо	5
Столяров С.С.	рядовой	курсант	чемпионат ЦФО России	Самбо	3
Чистов А.А.	рядовой	милиционер	чемпионат ЦФО России	Бег на 5000 м	1
Ефременко М.А.	рядовой	курсант	чемпионат ЦФО России	Рукопашный бой	7
Гастамиров Б.Е.	рядовой	курсант	чемпионат ОУ МВД России	Рукопашный бой	3
Чистов А.А.	рядовой	милиционер	чемпионат России	Бег 1500м	7
Чистов А.А.	рядовой	милиционер	чемпионат России	Кросс, эстафета (4x1000м)	4
Чистов А.А.	рядовой	милиционер	чемпионат Москвы	Кросс Наций	2
Дехова С.С.	рядовой	курсант	чемпионат ЦФО России	Дзюдо	1

Таблица 4

Итоги Спартакиады института за 2009-2010 уч. год

№ п/п	Курсы	Настольный теннис	Баскетбол	Гиревой спорт	Шахматы	Лыжные гонки	Мини-футбол	Волейбол	Рукопашный бой	Дзюдо	Л/а кросс	Преод. полосы препятств.	Стрельба из боев. оруж.	Сумма очков	Общее место
1	1-2 «А»	7	6	5	1	6	5	4	4	5	4	3	4	54	5
2	1«Б»	5	5	3	3	1	3	6	3	3	1	6	5	44	4
3	2«Б»	6	3	6	5	2	2	3	1	1	2	2	3	36	2
4	3«Б»	1	7	4	4	4	5	5	6	4	5	4	6	55	6
5	3-4 «А»	4	1	1	6	3	4	1	2	2	3	5	2	34	1
6	4«Б»	3	4	2	2	5	5	2	7	6	6	1	1	44	3
7	5«А»	2	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	84	7
8	ВФ	8	8	8	8	8	1	8	5	7	8	8	8	85	8

По результатам выступления спортсменов было сформировано семь сборных команд по девяти служебно-прикладным видам спорта, с которыми проводились учебно-тренировочные занятия как на спортивных объектах института, так и городских спортивных центрах. Для более качественной подготовки спортсменов института к проведению занятий привлекались ведущие тренеры г. Орла. Со сборной командой института по рукопашному бою (по трудовому договору) работали мастера спорта Гунаев Е.В. и Асхабов В.Т., имеются договоренности по оказанию помощи в подготовке наших спортсменов с тренерами по дзюдо и самбо (Глазков Н.А.), легкой атлетике (Петров Н.Д., Комаров А.И.) и боксу (Аспидов И.И.).

Во исполнение приказа МВД России от 1 февраля 2010 года № 55 «Об итогах Спартакиады МВД России в 2009 году и задачах по развитию служебно-прикладных видов спорта в 2010 году» на кафедре физической подготовки и спорта проведен анализ результатов выступ-



ления сборных команд института по служебно-прикладным видам спорта в Спартакиаде среди образовательных учреждений МВД России.

Таблица 5

Результаты выступлений сборных команд института
в Спартакиадах МВД России среди образовательных учреждений

Виды спорта	Год, занятое место		
	2010	2009	2008
Дзюдо		8	20
Легкоатлетический кросс	10	12	16
Летний служебный биатлон	7	12	17
Стрельба из боевого оружия	2	1	3
Бокс	17	19	21
Рукопашный бой	16	15	4
Самозащита без оружия	21	15	17
Лыжные гонки	13	15	14
Полоса препятствий со стрельбой	3	1	—
ИТОГОВОЕ МЕСТО		10	14

Анализ результатов выступления команд в Спартакиаде показывает, что наиболее стабильные и достаточно высокие результаты показывает сборная команда по стрельбе из боевого оружия. Кроме того, в этом году удачно выступили сборные команды по преодолению полосы препятствий со стрельбой. Если в остальных видах спорта показанные результаты в целом соответствует уровню подготовленности спортсменов, то в рукопашном бое, боксе и самбо занятое место могло быть выше.

Одной из основных причин невысоких результатов, на наш взгляд, является отсутствие необходимого количества квалифицированных спортсменов. Сегодня состав участников Спартакиады, включая образовательные учреждения и МВД, ГУВД, УВД по субъектам Российской Федерации, имеет достаточно высокий уровень (в 2010 году в соревнованиях приняли участие 4716 спортсменов, из них 20 - ЗМС, 192 - МСМК, 1298 - МС, 1438 – КМС), и подготовить спортсмена до такого уровня за период обучения в вузе практически невозможно, поэтому надо проводить эффективную селекционную работу по подбору спортсменов – кандидатов на учебу.

В целях комплектования и подготовки сборных команд института для участия в Спартакиаде МВД России среди образовательных учреждений и других соревнованиях в 2010 году начальником института подписан приказ от 25 марта 2010 г. № 169 «Об организации тренировочного процесса со сборными командами института по служебно-прикладным видам спорта в 2010 году», который предусматривает непрерывность тренировочного процесса и персональную ответственность лиц из числа сотрудников кафедр ФПиС и ТСиОП.

Для качественного улучшения подготовленности спортсменов и совершенствования спортивной работы в институте, на наш взгляд, необходимо:

- обеспечить посещение сотрудниками кафедр (в случае необходимости их командирование) на юношеские и юниорские соревнования всероссийского ранга (согласно плану-календарю спортивных федераций) по видам спорта, имеющим служебно-прикладную направленность, с целью привлечения спортсменов высокой квалификации для поступления в институт;

- в рамках всероссийских конференций по проблемам физической, огневой и тактико-специальной подготовки проводить семинары с приглашением ведущих тренеров, представителей спортивных федераций и обществ с целью обмена опытом и привлечения кандидатов на учебу в институт из числа спортсменов, с которыми они работают;

- проработать вопрос о возможности проведения на спортивной базе института соревнований городского и областного масштаба по видам спорта, имеющим служебно-прикладную направленность, для пропаганды обучения спортсменов в институте и популяризации прикладных видов спорта среди курсантов и слушателей;

- с целью приобретения соревновательного опыта продолжить практику направления членов сборных команд института для участия в соревнованиях различного ранга, в том чис-



ле с выездом в другие регионы страны;

- использовать различные стимулирующие мероприятия по отношению к отличившимся спортсменам, создавая тем самым среди них здоровую конкуренцию за попадание в основной состав сборной команды, к примеру: спортсменам, показывающим высокие результаты, предоставить возможность обучаться по индивидуальному графику;

- наладить эффективное взаимодействие с тренерами, спортсменами и спортивными организациями близлежащих регионов для организации совместного проведения тренировок, матчевых встреч и мастер-классов;

- включить в Спартакиаду института дополнительные соревнования служебно-прикладной направленности: по стрельбе из боевого оружия, летнему служебному биатлону, преодолению полосы препятствий со стрельбой;

- повысить персональную ответственность лиц, организующих учебно-тренировочные занятия со сборными командами института;

- продолжить работу по совершенствованию спортивной базы института и материально-техническому обеспечению учебно-тренировочных занятий.

РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРОГРАММНОМ ПРОДУКТЕ OPENOFFICE.ORG IMPRESS

Семенов Е.Ю.,

к.ю.н., преподаватель кафедры
информационных технологий в деятельности
ОВД Орловского юридического института
МВД России

В настоящее время информация, информационные процессы и технологии являются важнейшими составляющими жизни человека, что определяет становление информационного общества. Формируется новый информационный образ жизни, где практически все ее стороны в значительной степени пронизываются информационной деятельностью человека, базирующейся на современных информационных технологиях, а значит, изменяется и сам человек - его потребности, интересы, взгляды, ценностные установки.

В настоящее время кардинально поменялись и формы представления информации, теперь редко когда можно увидеть выступления, которые не содержат дополнительной фото/видеоинформации или мультимедийных презентаций.

Мультимедиапрезентация – это уникальный и самый современный на сегодняшний день способ представления информации. Это программный продукт, который может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление и дикторское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. Следовательно, мультимедиа технологии представляют информацию в максимально эффективном виде. Мультимедиапрезентации дают прямой доступ к информации. Пользователь может сразу видеть все содержание и переходить к тому, что его заинтересовало.

В образовательном процессе мультимедийная презентация:

- позволяет уменьшить непроизводительные затраты живого труда учителя, который в этом случае превращается в технолога современного учебного процесса, в котором ведущая роль отводится не столько и не только обучающей деятельности педагога, сколько учению самих учащихся;

- дает учащимся широкие возможности свободного выбора собственной траектории учения в процессе школьного образования, отсюда изменяется роль учащегося, который вместо пассивного слушателя становится самоуправляемой личностью, способной не использовать те средства информации, которые ему доступны;

- предполагает дифференциальный подход к учащимся, основанный на признании того факта, что у разных учеников предыдущий опыт и уровень знаний в одной области различны; каждый ученик приходит к процессу овладения новыми знаниями со своим собственным интеллектуальным багажом, который и определяет степень понимания им нового материала и его



интерпретацию, т.е. осуществляется поворот от овладения всеми учащимися одного и того же материала к овладению разными учащимися разного материала;

- повышает оперативность и объективность контроля и оценки результатов обучения;
- способствует индивидуализации учебной деятельности (дифференциации темпа обучения, трудности учебных заданий и т.п.);
- повышает мотивацию учения;
- способствует развитию у учащихся продуктивных, творческих функций мышления, росту интеллектуальных способностей, формированию операционного стиля мышления. Презентация позволяет повысить успешность занятий с использованием демонстрационных средств и повысить вероятность убеждения вашей аудитории на 43%.

Для преподавателя:

- изображение с экрана позволяет дать визуальный ряд и не терять времени, отвлекаясь на разборчивое написание текста на доске;
- по мере появления новых материалов корректировать не весь курс, а конкретные слайды по определенным темам;
- для создания видеоматериалов не обязательно быть художником, поставляемые программой шаблоны дизайна обеспечивают высокое качество результата, а использование всех возможностей позволяет создавать эффектные проекты.

Наиболее распространенным и часто используемым продуктом для создания презентаций является программа Power Point, входящая в состав Microsoft Office, однако не все пользователи имеют возможность установить лицензионное программное обеспечение и использовать его.

В 2007 году вышло Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 октября 2007 г. N 1447-р, согласно которому Минобрнауки России и Мининформсвязи России предписывалось обеспечить разработку и внедрение в ряде образовательных учреждений свободного программного обеспечения, и одним из пунктов было программное обеспечение для создания и редактирования мультимедийных презентаций.

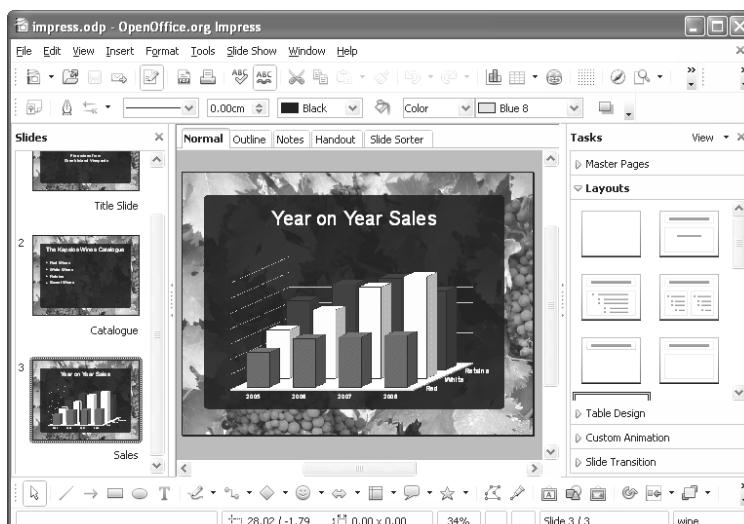
OpenOffice.org – свободный пакет офисных приложений, разработанный с целью предоставить альтернативу Microsoft Office как на уровне форматов, так и на уровне интерфейса пользователя. Одним из первых стал поддерживать новый открытый формат OpenDocument (ISO/IEC 26300). Офисный пакет OpenOffice.org может свободно устанавливаться и использоваться в школах, офисах, вузах, домашних компьютерах, государственных, бюджетных и коммерческих организациях и учреждениях России и стран СНГ согласно GNU General Public License.

OpenOffice.org Impress – программа подготовки презентаций, входит в состав OpenOffice.org. Способна создавать PDF - файлы из презентаций, а кроме того, экспортировать их в формат Adobe Flash (SWF), что даёт возможность просматривать их на любом компьютере с установленным Flash-проигрывателем. Может показывать, редактировать и сохранять файлы в нескольких форматах, включая формат .ppt, который используется в Microsoft PowerPoint.

Создание презентации начинается с отработки сценария (то есть отбор и подготовка ключевых слайдов), построенного на возможностях OpenOffice.org Impress. После разработки сценария надо пройти следующие этапы:

- выбор оформления;
- добавление новых слайдов и их содержимого;
- выбор разметки слайдов;
- изменения при необходимости оформления слайдов (например, применение шаблонов);
- создание эффектов анимации при демонстрации слайдов;
- настройку презентации;
- предварительный просмотр с помощью мультимедийного оборудования.





Одним из важных действий в процессе создания презентации является ее сохранение. Базовым форматом сохранения презентации в OpenOffice.org Impress считается формат odp. Кроме того, имеется возможность провести сохранение в других форматах.

При запуске программы OpenOffice.org Impress появляется окно мастера. Пользователь имеет возможность создать пустую презентацию, воспользоваться шаблоном или открыть уже существующую презентацию для дальнейшего редактирования.

Интерфейс программы весьма схож с интерфейсом Microsoft Power Point:

Файл – содержатся команды, применяемые ко всему документу.

Правка – находятся команды, используемые для изменения содержимого документа.

Вид – включает команды, предназначенные для управления отображением документа на экране.

Вставка – входят команды, предназначенные для вставки новых элементов в документ, например рисунков, объектов, специальных символов и файлов.

Формат – содержит команды для форматирования разметки и содержимого документа.

Сервис – находятся средства проверки орфографии, галерея художественных объектов, которые добавляются в документ. Кроме того, включены средства для настройки меню и задания параметров программы.

Демонстрация – содержатся команды и параметры для проведения презентации.

Окно – включает команды для управления окнами документов и их отображения.

Справка – позволяет запускать систему справки OpenOffice.org и управлять ею.

Под строкой меню располагаются панели инструментов. Воспользовавшись меню Вид → Панели инструментов, выбираем, какие панели инструментов будут отображаться.

После создания презентации полагается ее сохранить, иначе при возникновении сбоя созданный документ может сохраниться не полностью. Существует также функция автосохранения документа через указанный промежуток времени. О настройках автосохранения будет сказано ниже. Здесь же рассмотрим вопросы сохранения презентации пользователем.

Для сохранения документа выбираем «Файл» → «Сохранить как», затем указываем путь, то есть выбираем диск, папку. По умолчанию документ сохраняется в формате odp (формат OpenOffice.org Impress).

Файл можно сохранять и в других форматах:

Шаблон презентации OpenDocument – сохранение шаблонов презентаций, созданных в OpenOffice.org Impress.

Презентация OpenOffice.org 1.0, Шаблон презентации OpenOffice.org 1.0, Рисунок OpenOffice.org 1.0 – эти форматы сохранения использовались в ранних версиях OpenOffice.org, они дают возможность открывать и редактировать презентации в OpenOffice.org 1.0.

Microsoft PowerPoint 97/2000/XP, Шаблон Microsoft PowerPoint 97/2000/XP – сохранение документа для дальнейшей работы с ним в Microsoft PowerPoint. Возможность



OpenOffice.org Impress сохранять в формате ppt будет полезна тем, кто работает с разными платформами.

OpenDocument Presentation (Flat XML) – документы сохраняются как архивные в формате zip.

Рисунок OpenDocument (Impress).

Как правило, презентация создается в **режиме рисования**, который имеет три области: панель «Слайды», панель «Задачи» и непосредственно сам слайд, о которых говорилось выше.

Режим структуры отображает текст слайда в виде структуры. Данный режим удобен для создания содержания, для перемещения слайдов и текста.

Режим примечаний предназначен для создания тестовых примечаний к слайду. Область для заметок может перемещаться и изменяться ее размер, менять расположение самого слайда и области для заметок.

Режим тезисов отображает один или несколько слайдов (в зависимости от выбранного макета на панели задач), при этом можно заполнить колонтитул, указать дату и т.п.

Режим сортировщик слайдов позволяет увидеть эскизы созданных слайдов презентации. Здесь же имеется возможность добавлять, удалять, перемещать слайды.

Для настройки демонстрации необходимо выбрать пункт меню «Демонстрация» → «Параметры демонстрации». Данная операция позволяет определить параметры показа слайдов: начальный слайд для показа, способ перехода между слайдами, тип презентации и параметры курсора.

Объем – указывает слайды, включаемые в показ слайдов.

- Все слайды – в показ слайдов включаются все слайды;
- Начать со слайда – выбираем из списка страницу, с которой необходимо начать демонстрацию;
- Обычная демонстрация – запуск настраиваемого показа слайдов - в порядке, определенном с помощью команды «Демонстрация» → «Обычная демонстрация».

Тип – выбираем тип показа слайдов.

- Стандартный – слайд отображается во весь экран;
- Окно – показ слайдов осуществляется в окне программы OpenOffice.org;
- Автоматически – показ слайдов начинается заново после паузы указанной длины (время). Между последним и начальным слайдами отображается слайд паузы. Для прекращения показа используется клавиша ESC. Длительность паузы – необходимо указать время продолжительности паузы перед повторным показом слайдов. Если ввести нулевое значение, показ начнется немедленно, без демонстрации слайда паузы. Показать эмблему – на слайде паузы отображается эмблема OpenOffice.org. Эта эмблема не может быть заменена.

Параметры – выбор различных параметров при демонстрации презентации.

- Смена слайда вручную – если этот флажок установлен, слайды никогда не сменяются автоматически;
- Показывать указатель мыши – указатель мыши отображается во время показа слайдов;
- Указатель мыши в виде карандаша – указатель мыши принимает вид пера, которым можно рисовать на слайдах во время презентации (все написанное пером теряется при выходе из показа слайдов, цвет пера не может быть изменен);
- Показывать навигатор – во время показа слайдов отображается навигатор (позволяет легко перейти к другим слайдам или перемещаться между открытыми файлами);
- Разрешить анимацию – отображает все кадры анимированного GIF во время презентации. Если этот параметр отключен, то отображается только первый кадр анимированного GIF;
- Смена слайда по щелчку – переход к очередному слайду происходит по щелчку в области фона слайда;
- Презентация всегда на переднем плане – окно OpenOffice.org остается во время презентации на переднем плане. Окна других программ не будут отображаться перед окном презентации.

Одной из удобных функций данного программного продукта является создание гиперссылок. Гиперссылки позволяют переходить, например, на другие документы, слайды презентации и т.п.



Вывод: в настоящее время информационно-технологические средства обработки, хранения и передачи информации получили широкое распространение, а презентация стала неотъемлемой частью любой профессиональной и учебной деятельности. Функциональные возможности пакета OpenOffice.org не уступают возможностям его коммерческого аналога Microsoft Office и позволяют создавать высококачественные презентационные материалы любыми пользователями. Сайт приложения - <http://www.openoffice.org>.

СТРУКТУРА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОРЛОВСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ

Хархардин О.В.,

преподаватель кафедры физической подготовки
и спорта Орловского юридического института
МВД России

Под «структурой» здесь подразумевается относительно постоянный порядок построения каждого отдельного занятия, который выражается в закономерной последовательности, взаимосвязанности и субординации его составляющих: частей, компонентов, разделов.

Нетрудно заметить, что в общем виде типичные для физического воспитания основные формы занятий являются своего рода трехкомпонентной конструкцией, в которой более или менее явно выражены три структурные части. Чаще всего их называют: первую часть — «подготовительной» («вводной» либо «вводно-подготовительной», а нередко и просто «разминкой»), вторую — «основной» и третью — «заключительной». Это позволяет представить структуру занятия лишь в самых общих чертах. В деталях она, конечно, не столь проста — ее характеризует и последовательная структурная компоновка фрагментов занятия в рамках (внутри) названных частей.

Подготовительная часть занятия является таковой в том смысле, что осуществляемые в ее рамках действия подчинены закономерностям оптимальной оперативной подготовки занимающихся к выполнению главной задачи. Она направлена на то, чтобы сформировать адекватную смысловую установку на реализацию главной задачи, соответственно настроить эмоционально-волевые факторы поведения занимающихся, обеспечить оптимальное встраивание систем организма в соответствии с требованиями деятельности, которая составит основное содержание занятия, создать всем этим, а также организацией согласованных взаимодействий занимающихся (в групповых занятиях), подготовкой технических и других условий занятия необходимые предпосылки его эффективности и полезности.

Эта часть занятия имеет тем большее значение, чем выше степень сложности, интенсивности и травмоопасности предстоящей основной двигательной деятельности. В этой части занятия необходимо, кроме прочего, обеспечить профилактику функциональных расстройств в организме и травм, которыми чревата плохо упорядоченная двигательная активность. Первостепенную роль в этом отношении играет адекватное построение разминки, позволяющее исключить чрезмерное форсирование функциональных нагрузок, гарантировать постепенную, соразмерную мобилизацию функций всех систем организма при выполнении подготовительных упражнений.

Содержание и параметры подготовительной части занятия зависят, с одной стороны, от особенностей исходного функционального состояния занимающихся, а с другой — от того, в какой мере и в каком направлении нужно изменить его в конкретных условиях, чтобы оно стало возможно более благоприятным для выполнения основной двигательной деятельности. Вытекающая отсюда вариативность этой части занятия в различных ситуациях не исключает, однако, определенного единообразия ее структуры. Иначе говоря, при всех особенностях содержания и условий занятий порядок построения каждого из них в подготовительной части остается принципиально одинаковым. Целостно это должно находить свое выражение, прежде всего, в относительно постоянной последовательности таких ключевых компонентов подготовки, как вводно-организующие и установочные действия, общая и специальная разминка, а также в относительно постоянной тенденции динамики предъявляемых функциональных нагрузок.



Граница между подготовительной и следующей за ней основной частью занятия в известном смысле условна, поскольку первая по ходу оперативной подготовки занимающихся к выполнению основной задачи занятия постепенно как бы перерастает во вторую (фазой их органической состыковки является специальная разминка).

Основная часть занятия представляет собой то, что образует определяющую часть его содержания и занимает преобладающую долю в общем объеме времени, затрачиваемого на занятие.

О физиологических и психологических закономерностях настройки, вработывания и разминки см. соответствующие разделы курсов физиологии и психологии для институтов физической культуры. В зависимости от особенностей содержания занятия его структура в основной части бывает гомогенной (однородной в определенном отношении) либо гетерогенной (неоднородно комплексной, комбинированной). Гомогенная структура характеризуется тем, что основная часть занятия строится без подразделения на неоднородные разделы, по логике последовательного развертывания одной осуществляемой в ней деятельности. Такая структура типична для занятий, имеющих однопредметное содержание, где все направлено на реализацию одной главной задачи (например, первоначальное или углубленное разучивание сложного двигательного действия либо избирательно направленное, концентрированное, развивающее воздействие на те или иные функциональные свойства организма, лимитирующие уровень качественно определенных двигательных возможностей: силовых или скоростно-силовых, или выносливости, или иных). Гетерогенная же структура типична для занятий с неоднородным, комплексным содержанием, в которых решаются в качестве основных несовпадающие задачи (например, разучивание нового двигательного действия и повышение общего уровня тренированности занимающихся, для чего используют, скажем, гимнастические и легкоатлетические упражнения). В таком случае в рамках основной части выделяются разделы, отличающиеся друг от друга как содержанием, так и внутренней структурой. Часто, особенно в базовом курсе физического воспитания, эти разделы следуют друг за другом в относительно постоянном порядке.

Продолжительность основной части занятия лимитирована, с одной стороны, работоспособностью занимающихся (точнее, тем, насколько она позволяет продолжать работу, необходимую для реализации основных в занятии задач, без ухудшения ее качества и эффективности, несмотря на усиливающееся утомление), с другой — временем, которое выделено на занятие в конкретных рамках общего режима жизни. Если это время жестко не ограничено стандартным расписанием, продолжительность основной части занятия может варьировать в довольно широких пределах (от величин, не превышающих часа, до нескольких часов). Практически, однако, время занятия во многих случаях стандартизируется в рамках постоянного режима в учебных заведениях, причем так, что занятие приходится завершать подчас раньше, чем вынуждают факторы утомления. В такой ситуации особое значение приобретает разумная минимизация затрат времени в подготовительной и заключительной частях занятия для полноценного использования его в основной части.

Заключительная часть рационально построенного занятия по продолжительности сравнительно невелика — обычно не более нескольких минут (не считая, разумеется, времени, затрачиваемого на гигиенические, специально-восстановительные и другие процедуры, которые связаны с занятием, но осуществляются не в его структуре, а сразу после него). Тем не менее от содержания этой части существенно зависит конечный эффект занятия, динамика восстановительных процессов и его влияние на последующую деятельность. Рациональное завершение занятия не мыслится без оценки его результатов и установочных выводов на дальнейшее. Вместе с тем в заключительной части занятия, предъявляющего повышенные физические нагрузки, должно быть обеспечено направленное переключение организма на восстановительный режим функционирования, т.е. адекватное изменение функциональных сдвигов, вызванных по ходу занятия, в направлении, необходимом для развертывания восстановительных процессов. Это достигается более или менее постепенным уменьшением интенсивности выполняемых действий, переключением на действия, дающие эффект активного отдыха, использованием дыхательных, релаксационных и других упражнений, способствующих активизации восстановительных процессов (в их первой фазе — фазе так называемого быстрого восстановления — и при переходе их в следующую фазу). Эти упражнения наряду с восстановительным имеют и



профилактическое значение, поскольку предупреждают функциональные нарушения, которые могут возникать, особенно у малотренированных, в случае резкого, одномоментного прекращения интенсивной двигательной деятельности.

Отмеченные черты характерны для структуры всех основных форм занятий в физическом воспитании. Их структурная общность заключается отнюдь не в формальном подразделении на некоторое стандартное число частей. Суть дела тут в ином — в необходимости соблюдать при построении занятия общие закономерности его развертывания, которые не позволяют в любой части делать то, что не соответствует ее роли и месту в общей структуре занятия, и обязывают строить его в определенной последовательности, соответствующей объективной логике формирования названных частей. Только в таком аспекте градация частей занятия приобретает не формальный, а конструктивный смысл.

К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЧАСЫ САМОПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Шумилин В.П.,

к.п.н., старший преподаватель кафедры
информационных технологий
в деятельности ОВД Орловского
юридического института МВД России

За последние годы в системе образовательных заведений МВД России происходит динамичный процесс внедрения активных форм и методов обучения. Ведущая роль при этом принадлежит преподавателям. Однако активность в учебном процессе должна быть взаимной, то есть каждый курсант в ходе практических и семинарских занятий и в процессе самостоятельной подготовки к ним может и должен проявлять инициативу, сознательно пользоваться приемами творческого усвоения знаний, правильно организовывать свой умственный труд.

Определенные знания, умения и навыки в области самостоятельной работы есть у каждого курсанта. Однако многие из них испытывают затруднения в ее организации, в использовании эффективных приемов усвоения и применения знаний по дисциплине «Математика и информатика», в самостоятельном анализе конкретных ситуаций, в подготовке развернутых выступлений на семинарских занятиях и наращиванию практических навыков работы с персональным компьютером.

Эти трудности в большей мере обусловлены отсутствием системы знаний о культуре умственного труда, умений и навыков самоорганизации и самоанализа своего собственного учебного труда.

Самостоятельная работа играет решающую роль в формировании личности будущего специалиста, являясь необходимым условием развития его потенциальных возможностей, выполнения творческой деятельности.

Цели самостоятельной работы состоят в том, чтобы:

- привить курсантам навыки самостоятельного получения знания, формировать умения, необходимые специалистам;
- повысить ответственность курсантов за свою профессиональную подготовку, формирование личностных и профессионально-деловых качеств;
- развивать самостоятельность в планировании, организации и выполнении своей служебной деятельности.

Тематическим планом дисциплины предусматривается 110 часов самостоятельной работы на курс обучения.

Во время самоподготовки необходимо, пользуясь рекомендованной литературой, самостоятельно рассмотреть предложенные учебные вопросы, ответить на вопросы для самоконтроля.

В качестве самостоятельной деятельности рассматривают деятельность обучаемого, которую он совершает без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь



сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель самостоятельной деятельности курсантов в обучении состоит как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале.

Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления курсантами познавательной деятельности в обучении. Она является видом учебного труда, способствующего формированию у курсантов навыков творческой деятельности.

Формирование прочных знаний, умений, навыков и развитие умственных способностей курсантов возможно только в результате самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Опыт организации самостоятельной работы свидетельствует, что начинать ее нужно с общей организации. В нее входят навыки планирования и учета, ведения различных записей и оформления результатов труда.

В процессе обучения эти навыки внешней стороны культуры умственного труда переходят в привычку, становятся неотъемлемой частью и естественной потребностью личности.

Каждый курсант уже имеет определенные навыки и привычки умственной работы, приобретенные в процессе обучения и практики, поэтому при организации самостоятельной работы по подготовке к практическим и семинарским занятиям их необходимо привести в систему и несколько перестроить.

Организацию самостоятельной работы рекомендуется строить по следующим направлениям: подбор личной библиотеки, планирование работы.

Подбор личной библиотеки.

Самостоятельная работа, под которой понимается чтение первоисточников, учебников, пособий, выполнения устных и письменных упражнений по учебно-методическим материалам, обработка записей, оформление конспектов, докладов планируется самим курсантом на основе заданий на самоподготовку и графика учебного процесса.

В период обучения курсанты дневного отделения имеют возможность приобретать новинки литературы и постоянно пользоваться библиотечным фондом. Из этой литературы формируется временная рабочая библиотека. В ней основное место должны занять нормативно-правовые акты и документы МВД России и учебные пособия по тематике дисциплины «Математика и информатика», поэтому необходимо определить круг рекомендованной литературы, которая войдет в личную библиотеку.

Планирование работы.

В практике вузовского обучения на первом этапе в качестве форм самостоятельной работы чаще всего являются:

- изучение и конспектирование первоисточников, чтение специальной литературы;
- отработка нормативных актов;
- составление различных документов;
- решение задач, вводных, ситуаций;
- выполнение учебных заданий, письменных, контрольных работ;
- работа на ПК и другой оргтехнике.

Необходимо отметить также важный этап в организации самостоятельной работы курсантов, который представляет собой определение объема и структуры содержания учебного материала, выносимого на каждую работу. Эта задача является составной частью общей проблемы отбора и построения содержания учебного материала темы, раздела учебного материала в целом. Отбор содержания учебного материала следует осуществлять путем специального анализа на основе рассмотрения составляющих элементов и связей между ними.



АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ШТРАФ КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ СОТРУДНИКАМИ ГИБДД

Бутырин А.А.,

курсант 305 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;

научный руководитель:

Степанюк В.В.,

к.ю.н.

Административное наказание является мерой ответственности за совершение правонарушения в области дорожного движения. Наказуемость – один из признаков правонарушения. Достижение целей административной ответственности зависит от неотвратимости ее наступления и справедливости ее наказания. Важнейший принцип юридической ответственности – ее индивидуализация. Мера ответственности должна быть соразмерна тяжести совершенного правонарушения и особенностям личности виновного. Но для индивидуализации ответственности должны быть необходимые предпосылки в виде законодательного закрепления возможностей дифференциации ответственности¹.

В статье 3.2. КоАП РФ систематизированы виды административных наказаний, которые могут устанавливаться и применяться к лицам, совершившим административное правонарушение².

Система наказаний представляет собой целостный инструмент административно-правового воздействия. Она не сводится к простому перечню видов наказания.

Законодатель, принимая КоАП РФ, стремился создать набор мер наказания, который, по мнению законодателя, позволил бы:

- учитывать различия противоправного поведения, личность правонарушителя;
- выбирать наиболее подходящие к типовым ситуациям виды наказания;
- обеспечивать эффективность наказания, восстанавливая правовой мир и порядок в соответствии с интересами общества, чувством социальной справедливости.

Таким образом, система наказаний должна отражать цели правовой и административно-правовой политики и содействовать эффективной ее реализации.

В статье 3.2. КоАП РФ закреплены следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) административный штраф;
- 3) возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 4) конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения;
- 5) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- 6) административный арест;
- 7) административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства;
- 8) дисквалификация;
- 9) административное приостановление деятельности.

¹ См.: Иванов А.А. Принцип индивидуализации юридической ответственности: Учебное пособие. М., 2000. С. 13, 21.

² См.: Максимов И.В. Система административных наказаний по законодательству РФ. Саратов, 2008. С.78.



За правонарушения, совершенные участниками дорожного движения в КоАП РФ предусмотрены наказания в виде предупреждения, административного штрафа, лишения водителя права управления транспортными средствами и административного ареста.

Наиболее часто применяемое административное наказание за правонарушения в области дорожного движения - это административный штраф, который заключается в том, что компетентные органы (должностные лица), согласно действующему законодательству, возлагают на виновного обязанность уплатить определенную сумму денег. Эта мера административной ответственности характерна тем, что ее воздействие напрямую связано с имущественным правоограничением нарушителя.

Штраф – основной вид наказания и во всех развитых зарубежных странах. Например, в Германии с 1969 года введен «Каталог денежных штрафов, который содержит перечень более чем 900 нарушений правил дорожного движения.

По российскому законодательству административный штраф применяется, прежде всего, за наиболее общественно опасные нарушения в сфере дорожного движения.

Как мера административной ответственности административный штраф за нарушение Правил дорожного движения представляет собой административное наказание имущественного характера. Он является денежным наказанием и выражается во взыскании с нарушителя определенной суммы денежных средств. В ином эквиваленте административный штраф не применим. Согласно ст. 75 Конституции Российской Федерации денежной единицей в Российской Федерации является рубль. В письме Министерства финансов РФ от 2 апреля 2003 г. № 15-05-29/333 разъяснено, что сумма штрафа, налагаемого за административное правонарушение, должна исчисляться в рублях по официальному курсу Банка России. Административный штраф предусмотрен в санкциях всех статей Особенной части Кодекса, а также в законах субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях. В соответствии со ст. 3.3 Кодекса административный штраф может устанавливаться и применяться только в качестве основного административного наказания. Чаще всего он предусматривается альтернативно с предупреждением, реже - с другими видами административного наказания. В случаях, предусмотренных КоАП РФ, административный штраф может налагаться в сочетании с дополнительным административным наказанием (возмездное изъятие, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения).

Основной показатель правоограничений, составляющих содержание рассматриваемого вида наказания, - величина административного штрафа. Статья 3.5 КоАП РФ определяет минимальный и максимальный размеры административного штрафа, которые могут устанавливаться за совершение административных правонарушений.

Размер административного штрафа не может быть менее 100 рублей.¹

Размер административного штрафа не может превышать пять тысяч рублей для физических лиц, пятьдесят тысяч рублей для должностных лиц и один миллион рублей для юридических лиц. Или может выражаться в величине, кратной:

- 1) стоимости предмета административного правонарушения на момент окончания или пресечения административного правонарушения;
- 2) сумме неуплаченных налогов, сборов, подлежащих уплате на момент окончания или пресечения административного правонарушения, либо сумме незаконной валютной операции и т. д.;
- 3) сумме выручки правонарушителя от реализации товаров (работы, услуги), на рынке которого совершено административное правонарушение, за календарный год, предшествующий году, в котором было выявлено административное правонарушение, либо за предшествующую дату выявления административного правонарушения часть календарного года, в котором было выявлено административное правонарушение, если правонарушитель не осуществлял деятельность по реализации товара (работы, услуги) в предшествующем году.

Сумма административного штрафа подлежит зачислению в бюджет в полном объеме в соответствии с законодательством РФ.

¹ См.: Административное право: Учебник / Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М.: Юрист, 2007. С.384.



Бюджетным кодексом РФ штрафы рассматриваются как виды неналоговых доходов бюджетов. Согласно Бюджетному кодексу РФ, штрафы подлежат зачислению в местные бюджеты по месту нахождения органа или должностного лица, принявшего решение о наложении штрафа, если иное не предусмотрено самим Бюджетным кодексом РФ и иными законодательными актами Российской Федерации. С учетом данного положения реально суммы административных штрафов в основном зачисляются в местные бюджеты, однако применяются и другие схемы.

Административный штраф не может применяться к сержантам, старшинам, солдатам и матросам, проходящим военную службу по призыву, а также к курсантам военных образовательных учреждений профессионального образования до заключения с ними контракта о прохождении военной службы.

Об административном штрафе выносится постановление судьей, органом, должностным лицом, рассматривающими дело об административном правонарушении.

Особенностью исполнения постановления о наложении административного штрафа является то, что в течение установленного срока он может быть уплачен самим лицом, привлеченным к ответственности. Этот срок составляет 30 дней со дня вступления постановления в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки.

Копию документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, лицо, привлеченное к административной ответственности, направляет судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление о наложении штрафа. При отсутствии такого документа по истечении 30 дней с окончания срока уплаты штрафа судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление, направляют соответствующие материалы судебному приставу-исполнителю для взыскания суммы административного штрафа в порядке, предусмотренном федеральным законодательством.

Кроме того, судья, орган, должностное лицо, вынесшие постановление о наложении административного штрафа, принимают решение о привлечении лица, не уплатившего штраф, к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 20.25. КоАП РФ.

В заключение хотелось бы отметить, что жизнь и здоровье людей в условиях огромного прироста автопарка, а следовательно, интенсивности дорожного движения остается актуальной проблемой во многих странах мира. В России в последние 15 лет состояние безопасности дорожного движения имеет стойкую тенденцию к ухудшению. В этих условиях важное значение имеют меры административно-правового обеспечения дорожной безопасности, так как абсолютное большинство нарушений в этой области осуществляется в виде административных правонарушений¹.

В этой связи административный штраф является средством ощутимого воздействия на поведение участников дорожного движения. Взыскание денежной суммы ущемляет материальные интересы нарушителя. Главная цель данного наказания - исправление правонарушителя и предупреждение дорожно-транспортных происшествий.

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ЛИЦ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ

Васюков В.Ф.,

к.ю.н., преподаватель кафедры криминалистики
и предварительного расследования в ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Несмотря на большое значение, которое имеет в следственной практике предъявление для опознания, ряд вопросов, связанных с этим действием, разработан уголовным процессом и криминалистикой недостаточно.

¹ См.: Влавацкая Н.Ф. Изменения в правовом регулировании административной ответственности в области дорожного движения // Транспортное право. 2009. № 1.



Так, в юридической литературе по-прежнему остаются актуальными проблемы, касающиеся процессуальной сущности предъявления для опознания, а также опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Им и будет посвящена настоящая статья.

В действующем Уголовно-процессуальном кодексе Российской Федерации предъявление для опознания регламентируется нормами статей 193 и 289. Статья 193 УПК РФ устанавливает порядок и условия предъявления для опознания в рамках предварительного следствия и включает в себя не только ранее применяемые и отработанные практикой правила его производства, но и содержит в себе дополнения и новые положения его производства (о том, что не может проводиться повторное опознания объекта по тем же признакам: в целях обеспечения безопасности опознающего предъявление лица для опознания может быть проведено в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознаваемым опознающего).

Статья 289 УПК РФ регламентирует проведение предъявления для опознания в судебном заседании, являясь по своей сути отсылочной. Она устанавливает необходимость следовать правилам, закрепленным в ст. 193 УПК РФ¹.

По справедливому утверждению Л.А. Мансуровой, только благодаря выявлению сущности предъявления для опознания следователь может правильно уяснить круг тех возможностей, которые несет в себе данное следственное действие, и на этой основе максимально эффективно применять его в процессе установления истины по делу². Поэтому постараемся раскрыть сущность указанного следственного действия с разных научных позиций.

Так, например, по поводу процессуальной сущности предъявления для опознания профессор М.С. Строгович говорил следующее: «... Опознание является свидетельским показанием и дается в форме допроса свидетеля, но от обычного допроса этот акт отличается тем, что при его выполнении свидетелю предъявляется другое лицо, относительно которого свидетелю предлагается показать, узнает ли он в предъявленном ему лице то лицо, о котором он показывал»³.

Представляется, что сходство предъявления для опознания с допросом неоспоримо. В обоих случаях задачей следвателя является получение определенных показаний. И в первом, и во втором случаях свидетель (потерпевший, подозреваемый) должен дать показания на основе того, что им было в свое время воспринято и запечатлено в памяти. Лица, вызванные для допроса или для опознания, в обоих случаях предупреждаются об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. Доказательством в обоих случаях будут показания, полученные или в результате допроса, или в результате предъявления для опознания. Однако, как небезосновательно отмечает Г.И. Кочаров, различия в допросе свидетеля и предъявлении для опознания являются более существенными, чем их сходство. «Эти различия, - утверждает автор, - оказывают решающее влияние на порядок проведения и оформления этих процессуальных актов, а также на подход к оценке правильности их проведения»⁴.

Предъявление для опознания как следственное действие имеет особую процедуру, чем отличается от иных способов идентификации по мысленному образу. Факт узнавания лиц или предметов может иметь место как вне уголовного процесса (случайная встреча, оперативное отождествление личности), так и при производстве процессуальных действий (очная ставка). Такое узнавание может быть установлено с помощью различных доказательств: показаний, документов, протоколов, однако наилучшие гарантии идентификации обеспечены именно при предъявлении для опознания, поэтому недопустимо подменять опознание другими следственными действиями⁵.

¹ См.: Самолаева Е.Ю. Тактика предъявления для опознания людей (уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты): Учебно-практическое пособие. М.: ЦОКР МВД России, 2008. С.7.

² См.: Мансурова Л.А. Проблемы предъявления для опознания объектов лицам с ограниченными физическими возможностями // Российский следователь, 2008. № 1. С.2.

³ Строгович М.С. Уголовный процесс. М.: Юриздат, 1946. С. 199.

⁴ Кочаров Г.И. Некоторые вопросы опознания // Советская криминалистика на службе следствия (сборник статей). 1957. Вып.7. С.118.

⁵ См.: Смирнов А.В. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский / Под общ. ред. А.В. Смирнова. 5-е изд., перераб.и доп. «Проспект», 2009.



Современные ученые-криминалисты О.Я. Баев и Д.А. Солодов предъявление для опознания определяют как следственное действие, состоящее в представлении для восприятия свидетелю, потерпевшему, подозреваемому или обвиняемому в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законом, лиц (или их фотографий), предметов или трупа с целью идентификации одного из представленных объектов как воспринимавшегося этим лицом ранее в связи с совершением преступления или при иных обстоятельствах, имеющих значение для расследования по делу (или установления между ними сходства), либо установления отсутствия между ними тождества (сходства)¹.

Тем самым указанные авторы сформулировали определение, которое включает в себя главную цель опознания – идентификацию объекта, ранее воспринимавшегося лицом (свидетелем, потерпевшим, подозреваемым (обвиняемым)).

В то же время авторы комментария к УПК РФ подразумевают под предъявлением для опознания следственное действие, в ходе которого опознающий в предусмотренном законом порядке сравнивает запечатлевшийся у него мысленный образ ранее наблюдаемого лица или объекта с лицами или объектами, представленными следователем².

По мнению А.Г. Филиппова, предъявление для опознания – это следственное действие, состоящее в отождествлении либо установлении групповой или родовой принадлежности потерпевшим, свидетелем, подозреваемым или обвиняемым ранее воспринимавшегося этим лицом объекта по его мысленному образу³.

Наиболее правильным, по нашему мнению, является определение сущности предъявления для опознания как мысленного сопоставления образа ранее наблюдавшегося объекта с предъявляемыми. Исходя из указанной сущности, предъявление для опознания можно определить как *следственное действие, заключающееся в мысленном сопоставлении образа ранее наблюдавшегося при расследуемом событии объекта с аналогичными, в количестве не менее трех, с целью установления их тождества, сходства или различия*.

Иными словами, процесс опознания происходит следующим образом: опознающий воспринимает предъявляемых ему лиц или иные объекты, мысленно сравнивает их с сохранившимся в памяти образом ранее наблюдавшегося при расследуемом событии человека или предмета, о признаках которого он ранее был допрошен, и приходит к суждению об их тождестве, сходстве или различии⁴.

Уголовно-процессуальным законодательством в ч. 8 ст. 193 УПК РФ устанавливается, что опознание может быть проведено в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. По общему правилу указанный вид опознания проводится в целях обеспечения безопасности опознающего и только по решению следователя, между тем перечень технических средств, тактических приемов обеспечения этого требования законодателем не оговорен.

Так, в ч. 8 ст. 193 УПК РФ законодатель, определяя вопрос о том, где должны находиться понятия – «в месте нахождения опознающего», оставил без внимания то, где должен находиться при опознании защитник.

Данный пробел в законодательстве стал поводом к рассмотрению Конституционным Судом РФ обращения гражданина Д.И. Орлова, который оспаривал конституционность положения ч. 8 ст. 193 УПК РФ. Нарушение названной нормой своих прав, гарантированных Конституцией РФ, заявитель усматривал в том, что она не позволяет адвокату опознаваемого присутствовать в помещении, в котором находится опознающий, и контролировать процесс опознания.

Рассмотрев указанное обращение, КС РФ определил, что присутствие защитника в месте нахождения опознающего «снижало бы эффективность обеспечения безопасности опознающего и умаляло бы значение института государственной защиты потерпевших, свидетелей и

¹ См.: Баев О.Я. Производство следственных действий: криминалистический анализ УПК России, практика, рекомендации: практическое пособие / О.Я. Баев, Д.А. Солодов. М.: Эксмо, 2009. С.116.

² Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (2-е издание, переработанное и дополненное) / под ред. В.И. Радченко, В.Т. Томина, М.П. Полякова «Юрайт-Издат», 2006.

³ Криминалистика: Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. М.: Высшее образование, 2009. С. 421.

⁴ См.: Мансурова Л.А. Указ. соч. С. 2.



иных участников уголовного судопроизводства»¹. Из этого следует, что защитник должен находиться в месте, где находится его подзащитный.

Следственная практика свидетельствует о том, что предъявление для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение, следователями проводится редко. Это по большому счету обусловливается тем, что в настоящее время большинство зданий ОВД специальными «опознавательными»² кабинетами не оборудованы. В такой ситуации применение ч. 8 ст. 193 УПК РФ проходит в проблемных условиях с использованием «подручных» средств.

Так, например, в отсутствии специализированных комнат О.С. Кайгородова предлагает предъявлять для опознания лицо в условиях, когда: а) между опознающим и опознаваемым устанавливается специальная ширма; б) опознающий находится в автомашине с тонированными стеклами, а опознаваемый со статистами возле определенного здания; в) опознающий помещается внутри здания, а опознаваемый - перед зданием для опознания через стекло окна тонированной застекленной двери и т.п.³

Интересный пример такого рода следственного действия приводит Е.Ю. Самолаева, когда следователь провел опознание обвиняемого в изоляторе временного содержания (ИВС). При этом опознаваемый и два статиста находились в следственном кабинете, а потерпевший в присутствии следователя и двух понятых опознавал представленных ему лиц из-за двери через небольшое окошко (которым пользуется дежурный для осмотра этого помещения)⁴.

В настоящее время, в условиях бурного развития телекоммуникационных технологий, общение между людьми, в том числе и визуальное, возможно при малой затрате сил и средств. Так, уже на протяжении долгого времени существует возможность осуществления видеоконференцсвязи, которая может быть использована и при следственных действиях.

При проведении предъявления для опознания лица в условиях, исключающих визуальное наблюдение, можно использовать возможности видеоконференцсвязи, когда в двух кабинетах устанавливаются компьютеры с web-камерами, которые посредством сетевого подключения этих компьютеров могут отображать происходящее внутри помещения.

В этом случае, в кабинете №1, где находится опознающий, web-камера должна быть выключена, в рабочем режиме функционирует только микрофон. В кабинете №2 web-камера устанавливается напротив опознаваемого и статистов и функционирует в полном объеме (передает изображение, звук).

При этом в кабинете №1 находятся: следователь, опознающий, два понятых; в кабинете №2 находятся: опознаваемый, два понятых, защитник, два статиста, конвой, специалист в области компьютерных технологий (либо подготовленный сотрудник ОВД), поэтому кабинет №2 должен свободно вмещать от 8 до 10 человек (в качестве такого кабинета может выступать актовый зал, комната воспитательной работы и т.п.). При проведении опознания следователь по голосовой связи (по требованию опознающего) может попросить опознаваемого и статистов встать, повернуться, поочередно пройтись. При этом специалист, участвующий в следственном действии, должен избрать соответствующий ракурс web-камеры.

Следует отметить, что помимо осуществления общения в режиме реального времени в ходе проведения следственного действия может одновременно производиться его запись.

По справедливому утверждению Л. Брусницына, каким бы образом ни создавались условия, исключающие наблюдение опознаваемым опознающего, главное состоит в том, чтобы остальные аспекты организации рассматриваемого следственного действия строго соответство-

¹ Определение Конституционного Суда РФ от 18.12.2008 № 1090-О-О // СПС «КонсультантПлюс».

² Это, как правило, специальная комната, в перегородку между частями которой встраивается окно с односторонней видимостью. Окно содержит два стекла: одно с зеркальным металлизированным покрытием, обеспечивающее одностороннюю видимость, другое - обыкновенное, прозрачное, создающее необходимый уровень звукоизоляции. Для обеспечения односторонней видимости через окно освещенность в части комнаты с опознаваемым выше, чем в части комнаты, где находится опознающий. Опознаваемые должны быть хорошо освещены с помощью нескольких достаточно мощных осветителей или естественного света. См.: Власенко Н. Опознание в условиях, исключающих визуальное наблюдение / Н. Власенко, А. Иванов // Законность, 2003. № 6.

³ См.: Кайгородова О.С. Расследование грабежей и разбоев, совершенных несовершеннолетними: По материалам Уральского и Сибирского регионов: Дис. ... канд. юрид. наук. Тюмень, 2006. С. 156.

⁴ См.: Самолаева Е.Ю. Указ. соч. С. 96.



вали требованиям УПК РФ в целях обеспечения законного опознания и возможности использования его результатов в процессе доказывания¹.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРАВ ГРАЖДАН

Ивлева Н.Ю.,

курсант 303 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;
научный руководитель:

Павлова Е.В.,

к.ю.н.

Административно – правовое положение гражданина РФ является разновидностью общего правового положения личности, ее административно–правового положения, а также обладает только ему присущими правовыми особенностями².

Правовой статус гражданина в отличие от статуса личности основывается на правовой связи с государством. Есть правовая норма, значит, мы можем быть носителями субъективных юридических прав и обязанностей, то есть государство признает за нами способность быть участниками правоотношений. Особенностью административно-правовых отношений является то, что стороны выступают в них как носители взаимных обязанностей и прав, установленных и гарантированных административно-правовой нормой. Способность, определяющая права граждан в сфере управления, называется правосубъектностью. Поскольку она определяет правовой статус, важно отметить, что правосубъектность включает три составляющие:

1. Правоспособность гражданина - способность обладать правами и нести обязанности. Возникает эта способность гражданина с момента рождения и прекращается с его смертью. Объем и содержание административной правоспособности определяется законами и основанными на них правовыми актами управления. Конкретный объем прав и обязанностей граждан определяются рядом обстоятельств - это возраст, состояние здоровья, наличие образования и др. (например, семейные обстоятельства могут служить основанием для освобождения от воинской обязанности).

2. Дееспособность гражданина - способность самостоятельно, своими действиями осуществлять свои права, выполнять установленные обязанности и нести юридическую ответственность за свое поведение. По общему правилу полная административная дееспособность у граждан наступает по достижении 18-летнего возраста.

3. Деликтоспособность гражданина - способность нести ответственность за совершенные правонарушения. Административная деликтоспособность наступает с 16-летнего возраста (согласно ст. 2.3 Кодекса об административных правонарушениях)³.

Не все граждане РФ обладают одинаковой административной дееспособностью. Это во многом определяется особенностями управленческих отношений, в которых приобретение, осуществление соответствующих прав и обязанностей своими личными действиями предполагает наличие определенного состояния здоровья, уровня умственного и психологического развития, жизненного опыта, способности разумно предвидеть, отдавать отчет последствиями своих действий и т.п.

В административном праве отсутствуют правовые нормы, которые бы определяли возможность и основания ограничения дееспособности граждан, а также каким органом и в какой форме мог бы решаться данный вопрос. Несомненно, однако, что общие основания ограничения дееспособности граждан служат таковыми и для ограничения их административной дееспособности.

¹ См.: Брусницын Л. Опознание в условиях, исключающих наблюдение опознаваемым опознающего // Уголовный процесс, 2005. № 2. С. 75.

² Алехин А.П. Административное право России. Первая часть: учебник / А.П. Алехин, А.А. Кормалицкий. М.: Издательство «Зерцало», 2009. С. 54.

³ Попов Л.Л. Административное право России: учеб. 2-е изд., перераб. и доп. / Л.Л. Попов, Ю.И. Тихомиров. М.: Проспект, 2009. С.80-81.



способности. Так, некоторые из граждан по состоянию здоровья могут быть признаны частично или полностью недееспособными (душевная болезнь, слабоумие). Например, согласно Кодексу об административных правонарушениях РФ не являются субъектами административных правонарушений лица, совершившие их в состоянии невменяемости (ст. 28)¹.

Возможность признания гражданина временно недееспособным предусмотрена Законом РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»². Согласно Закону гражданин РФ может быть временно, на срок не более пяти лет и с правом последующего переосвидетельствования, признан непригодным вследствие психического расстройства к выполнению отдельных видов профессиональной деятельности и работы, связанной с источником повышенной опасности. Решение принимается врачебной комиссией, уполномоченной на то органом здравоохранения, на основании оценки состояния здоровья гражданина в соответствии с перечнем медицинских психиатрических показаний. Такое решение может быть обжаловано в суд.

Структура правового статуса гражданина включает, во-первых, правовой статус личности, и, во-вторых, его права и свободы, вытекающие из фактора гражданства. Гражданство закон определяет как устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей³.

Нормы административного права, составляющие административно – правовой статус гражданина, следует разделить на три группы.

В первую группу входят нормы, определяющие права и обязанности гражданина в государственной и общественной деятельности. Сюда мы можем отнести конституционные нормы об участии в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей (ст. 32 Конституции РФ); право на объединение, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование (ст. 31 Конституции РФ); право на свободу мысли и пользования информацией (ст. 29 Конституции РФ); свобода совести и вероисповедания (ст. 28 Конституции РФ); право самому указывать, без предъявления доказательств, свою национальную принадлежность (ст. 26 Конституции РФ); обязанность нести военную службу (ст. 59 Конституции РФ) и др.

Вторую группу норм о правах и обязанностях гражданина в рамках того же административно-правового статуса составляют нормы о его хозяйственно – трудовой деятельности: право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской или иной, не запрещенной законом экономической деятельности (ст. 34 Конституции РФ); право на свободный труд, выбор профессии и рода деятельности (ст. 37 Конституции РФ); право частной собственности, в том числе на землю (ст. 35, 36 Конституции РФ) и др.

Третью группу составляют нормы, носящие сугубо личностный или семейный характер и не затрагивающие интересов общества, например: право обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33 Конституции РФ); право на литературное, художественное, научное, техническое творчество, а также регулируемое законодательством право на обжалование в суд неправомерных действий, нарушающих права и свободы граждан, и др.⁴

Во взаимодействии с управленческими структурами реализуются закрепленные Конституцией РФ права и свободы граждан.

Политические права связаны с механизмом осуществления власти, реализации народовластия и поэтому, в отличие от гражданских (личных) прав, они могут быть реализованы гражданами только в объединении друг с другом. Например, свобода демонстраций невозможна без права каждого отдельного гражданина идти туда, куда он хочет, говорить то, что считает нужным, и т.д. Народовластие предполагает юридические возможности участия граждан в управлении делами общества и государства.

Личные права и свободы фиксируют проявления жизни и деятельности человека в сфере личной безопасности, индивидуальной и частной жизни. Одним из наиболее значимых социальных благ является право граждан на свободу и личную неприкосновенность, ст.22. Оно

¹ Алехин А.П., Кормалицкий А.А. Указ. сочин. С. 61-62.

² ВВС РФ. 1992. № 33. Ст. 1913.

³ См.: О гражданстве РФ: Федеральный закон от 31 мая 2002 г. // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.

⁴ Манохин В.М. Российское административное право: Учебник. 2-е изд., испр. и доп. / В.М. Манохин, Ю.С. Адушкин. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. академия права», 2003. С. 47-48.



включает комплекс конкретных правомочий, реализуемых в сфере личной, политической, профессиональной жизни. Принуждение здесь недопустимо. Значительная часть гарантий личных прав содержится в отраслевом законодательстве.

Так, например, М.Б. Смоленский предлагает иную классификацию прав граждан в сфере государственно управления, которая делится:

- 1) в зависимости от механизма их реализации:
 - а. абсолютные – права, которыми лица пользуются по своему усмотрению, а субъекты власти обязаны создавать условия и не мешать их реализации, а, наоборот, защищать (например, право на отдых, право на труд, и т.д.);
 - б. относительные – права, для реализации которых нужен акт государственного органа (например, приказ о назначении на должность, лицензия на осуществление предпринимательской деятельности и т.д.);
- 2) в зависимости от круга лиц, которым предоставляются права и основаниям их возникновения:
 - а. общие права граждан, которые распространяются на все отрасли и сферы управления (например, право на обжалование действий государственных органов и должностных лиц);
 - б. специальные права – права граждан в той или иной сфере или отрасли управления (например, в сфере экономики каждый гражданин имеет право на осуществление предпринимательской деятельности);
- 3) по своему содержанию права делятся на три вида:
 - а. право на участие в государственном управлении, к таковому относятся, например, право на государственную службу, право на получение необходимых документов, пресечение противоправных действий со стороны других граждан и др.
 - б. право на государственное участие, содействие, помощь компетентных организаций, например, право на получение организационной, технической, санитарно – эпидемиологической, медицинской помощи и др.
 - с. право на защиту, основными формами реализации которого являются: административная жалоба, защита в административно – юрисдикционном производстве, право на помощь негосударственных организаций¹.

Граждане имеют и другие права, например, право на приобретение оружия, входящие в содержание их административно-правового статуса. Предоставленные гражданам права в сфере управления неразрывно связаны с возлагаемыми на них обязанностями. Так, осуществление гражданином права на приобретение оружия обязывает его получить лицензию и зарегистрировать оружие в органе внутренних дел по месту жительства. Граждане РФ, имея права, вместе с тем выполняют возложенные на них законом обязанности: платить установленные налоги и сборы, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защищать Отечество.

Административно – правовые обязанности подразделяются на два вида:

- 1) абсолютные – возлагаются на каждого и не зависят от конкретных обстоятельств (например, соблюдение законов, уплата установленных налогов и сборов и т.п.);
- 2) относительные – возникают из правомерных действий, направленных на приобретение прав и пользование ими (обязанность собственника автомобиля – платить налоги, поступающие в дорожные фонды, и т.п.)

Обязанности граждан РФ как субъекта административного права заключаются в следующем:

- платить установленные налоги и сборы (ст. 57 Конституции РФ);
- сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам (ст. 58 Конституции РФ);
- защищать Отечество (ст. 59 Конституции);
- не заниматься экономической деятельностью, направленной на монополизацию и недобросовестную конкуренцию (ст. 34 Конституции РФ);

¹ Смоленский М.Б. Административное право. Ростов – на – Дону: «Феникс», 2005. С. 52-53.



- соблюдать Конституцию и Законы РФ (ст.15 Конституции РФ)¹.

Как видно из приведенного ниже перечня, все обязанности граждан РФ закреплены в основном законе – Конституции РФ.

Невыполнение гражданами своих обязанностей в сфере государственного управления влечет применение различных мер воздействия, включая и средства административно – правового характера. В этом случае при наличии достаточных к тому оснований граждане могут быть привлечены к дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности.

Гарантиями прав и обязанностей гражданина признается система политических, социально – экономических, правовых и организационных условий из осуществления, а также из защиты и восстановления нарушенных прав и свобод гражданина.

Политические и социально-экономические условия выступают в качестве гаранта прав, свобод обязанностей граждан в случаях их правового обеспечения.

Под политическими гарантиями обычно понимают признание источником власти народа, его возможность осуществления своей власти непосредственно и через органы государственной власти и органы местного самоуправления; юридическая возможность граждан - участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

В настоящее время данные гарантии недостаточно эффективны из-за отдаленности органов государственной власти и местного самоуправления от народа, коррупции в системе политической власти, отсутствие реального механизма подотчетности населению представительной, исполнительной власти.

Экономические гарантии – материальные условия осуществления прав и исполнения обязанностей граждан. Сокращение численности населения, наличие безработицы, неудовлетворительное состояние здоровья населения в целом – это далеко не полный перечень социально – экономических явлений, не позволяющих многим гражданам страны реализовать предусмотренные нормативными правовыми актами свои права и обязанности.

Юридические гарантии – система правовых норм, закрепляющих условия и порядок реализации прав, свобод граждан, меры их охраны и защиты в случае их нарушения. Они включают в себя нормы, прямо направленные на реализацию прав и свобод граждан от их нарушений.

Юридические гарантии, безусловно, необходимы, без них невозможно само правовое положение.

Организационные гарантии – система государственных и негосударственных субъектов, имеющих полномочия участвовать в обеспечении прав, свобод и обязанностей граждан по их защите и охране².

Первым и важнейшим комплексным средством обеспечения и охраны прав и свобод личности и гражданина в рамках государства является разветвленная система правоохранительных органов.

Из всей правоохранительной системы Конституция РФ выделяет и справедливо ставит на первое место для защиты прав и свобод гражданина систему правосудия. Из органа устрашения, каким суд был для людей в течение многих лет, он должен стать в правовом государстве первым и самым надежным защитником гражданина.

Весьма важной предпосылкой обеспечения и защиты правового статуса граждан является их доступ к информации о деятельности органов исполнительной власти³.

Возможность для человека в пределах закона самостоятельно определить свое поведение, избрать его вид и меру составляет главное, без чего правильно понять права и свободы граждан нельзя. Основная роль гарантий в исполнении обязательств государством и другими субъектами - в сфере реализации основных прав граждан. Гарантии - средства, а охрана и защита - деятельность компетентных органов и общественных государственных органов и общественных организаций с использованием указанных средств (гарантий).

¹ Там же. С.55.

² Алехин А.П., Кормалицкий А.А. Указ. соч. С.79-80.

³ Манохин В.М., Адушкин Ю.С. Указ. соч. С. 52-53.



Компетенция любого органа управления определяется целями и задачами, которые он решает. Для МВД Российской Федерации функция охраны правопорядка (правоохраны) является определяющей. Правоохранительные органы наделены широкими полномочиями по устранению самых различных нарушений прав граждан, возникающих по вине государственных органов, их должностных лиц и граждан.

Правопорядок и личная безопасность имеют одинаковую функциональную правовую нагрузку. Если обеспечивается правопорядок в государстве, значит, существует должный правовой порядок, если он нарушается, то нарушаются отношения, связанные с личной безопасностью граждан. Вот почему личная безопасность, являясь составной частью правопорядка, образует вместе с ним целостное образование.

Особенность обеспечения безопасности личности милицией общественной безопасности состоит в том, что она определяется свойствами личной безопасности граждан как объекта правовой охраны. В связи с этой особенностью необходимо подчеркнуть, что сотрудники милиции общественной безопасности также осуществляют:

- организационно-правовые полномочия, устанавливаемые и обеспеченные главным образом нормами административного права;
- организационные функции путем проведения общественно-организационных мероприятий (совещаний, инструктажей, бесед, отчетов, обмена опытом и т.д.) и организационно-технических действий (сбора и обработки информации, подготовки сообщений, проведения рекогносцировки, осмотров и т.п.).

Эти мероприятия не порождают и не прекращают конкретные правовые отношения, но создают необходимые предпосылки для правоохранительной деятельности.

В законе «О милиции» в п.3 ст.5 «Деятельность милиции и права граждан» указано: «Всякое ограничение граждан в их правах и свободах милицией допустимо лишь на основаниях и в порядке, прямо предусмотренных законом». Буквально это означает, что милиция не имеет права понуждать граждан к выполнению каких-либо действий или, наоборот, запрещать их совершение, когда она прямо не уполномочена на это федеральным законом. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу. Исходя из этого, ограничивая права и свободы граждан, милиция может оправдывать свои действия только федеральным законом (ч.3 ст.55 Конституции). Если федеральный закон «молчит», то сотрудники милиции не вправе обосновывать свои действия, ограничивающие права и свободы граждан не только указаниями собственного руководства, но даже и подзаконными нормативными актами.

Таким образом, определение теоретического понятия административно-правового статуса граждан РФ позволяет нам уточнить современные тенденции защиты прав и свобод граждан. Это не просто совокупность прав, обязанностей и ответственности граждан, которые в свою очередь основываются на приоритете признания, соблюдения и защиты прав и свобод граждан, а гарантирование их реализации в деятельности государственных органов, а также значительное влияние административного права на осуществление тех прав, свобод и обязанностей, в процессе которого предполагает конкретизацию конституционных постулатов, взаимодействие граждан с управленческими структурами, контроль с их стороны за соблюдением конституционного принципа: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» (п. 3 ст. 17 Конституции РФ). Применительно к органам внутренних дел, как части системы государственного управления, реализация административно-правового статуса граждан РФ составляет основное, являющееся частью компетенции, содержание их деятельности. Важно, чтобы все права граждан реализовывались в полном объеме, обязанности граждан исполнялись в том же объеме, что и права, а при их нарушении защищались нарушенные права и свободы и восстанавливались, а в современных условиях это стало особо значимо, так как в процессе построения правового государства и гражданского общества мы постоянно сталкиваемся с нарушением прав, свобод и законных интересов либо незаконным их ограничением, а порой и возложением обязанностей, исполнение которых не должно возлагаться на граждан. И насколько органы государственной власти будут контролировать механизм реализации прав, свобод и обязанностей граждан РФ, гарантировать их реализацию и своевременно реагировать на их нарушение, принимая соответствующие меры принудительного характера, зависит дальнейшее развитие нашего государства.



НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ПОЧЕРКОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Игнатова Ю.Ю.,

курсант 403 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;

научный руководитель:

Сретенцев Д.Н.,

к.ю.н.

В ходе расследования отдельных видов преступлений у сотрудников правоохранительных органов МВД РФ нередко возникают трудности с назначением и правильным порядком постановки вопросов для проведения судебных экспертиз.

В число традиционных криминалистических экспертиз, проводимых в экспертных учреждениях, входят почерковедческие экспертизы.

Нами предлагается рассмотреть подробнее некоторые проблемные вопросы ее назначения и проведения. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел РФ» определяет, что судебная почерковедческая экспертиза – это исследование почерка и подписей.

По почерку можно установить пол и возраст исполнителя, условия выполнения и способ изменения почерка, идентифицировать писавшего. Поскольку установление указанных фактов по конкретному уголовному делу составляет цель исследования, то вопросы, поставленные перед экспертом, могут рассматриваться в качестве постановки соответствующих почерковедческих задач¹.

К предмету судебно-почерковедческой экспертизы относится установление только тех фактов (фактических обстоятельств), которые входят в компетенцию эксперта-почерковеда.

Так, предметом идентификационной почерковедческой экспертизы является решение задач, связанных с отождествлением конкретного исполнителя рукописи, либо с установлением факта выполнения нескольких рукописных текстов одним лицом или разными лицами. Для достижения этих целей существует целый ряд экспертных методик идентификационного плана.

Предмет диагностической экспертизы составляет решение задач, связанных с установлением условий выполнения рукописи: необычной позы писавшего, нахождение его в состоянии алкогольного опьянения, намеренного искажения почерка и т.д. Здесь нужна специфическая методика исследования, существенно отличающаяся от идентификационной.

Предметом классификационной экспертизы является решение задач, связанных с установлением по почерку социально-демографических характеристик (пола, возраста, национальной принадлежности) путем особых методик классификационного характера².

Объекты исследования судебно-почерковедческой экспертизы достаточно многообразны: тексты документов, фрагменты текста, краткие записи, цифровые записи, подписи, выполненные в различных условиях.

Успех почерковедческой экспертизы всегда будет зависеть от того, насколько тщательно она подготовлена. При подготовке экспертизы требуется собрать все необходимые для эксперта материалы и сведения об объектах исследования.

Так, почерковедческая экспертиза предполагает установление факта:

- кем из числа заподозренных лиц выполнен текст исследуемого документа;
- одним или разными лицами выполнены тексты в различных документах;
- выполнена ли подпись от имени определенного лица данным субъектом или кем-то другим.

Область изучения почерка и письма криминалистическими методами чрезвычайно разнообразна. При исследовании почерка широко применяются розыскные таблицы. Таблица со-

¹ Сборник лекций по почерковедческой экспертизе «Волгоградская академия МВД России 2003г». С.4.

² Там же. С.7.



стоит из описания характерных признаков и иллюстрации в виде фотоснимков (или графических зарисовок) письменных знаков. Особенности почерка выделяются путем подчеркивания и проставления стрелок. Розыскные таблицы позволяют отобрать наиболее близкие почерки, которые и подвергаются детальному почерковедческому исследованию экспертом-криминалистом¹.

Между тем сегодня на практике возникает много проблем при назначении судебной почерковедческой экспертизы. Зачастую следователь некорректно ставит вопросы, задает ненужные вопросы, что приводит к усложнению проведения экспертизы, затягиванию ее по времени. Нами видится решение данной проблемы путем консультации следователя с экспертом перед назначением экспертизы. Также возникает проблема предоставления следователем эксперту образцов для сравнительного исследования ненадлежащего качества и не в полном объеме.

Необходимо отметить, что и при производстве почерковедческой экспертизы допускаются ошибки экспертами, например, такие как:

1. Нарушение структуры заключения эксперта при оценке совпадающих и различающихся признаков подписи и почерка.
2. Наличие в тексте технических ошибок.
3. Эксперт решает вопросы, не входящие в его компетенцию.
4. Выбран неверный метод исследования.
5. Не описаны признаки необычности выполнения подписи.
6. Нарушение методики поэтапного исследования подписей.
7. Количество вопросов должно соответствовать количеству выводов.
8. Экспертиза поступила на рецензирование без постановления.
9. Не приведены и не объяснены совпадающие признаки подписи.
10. Нарушения при описании признаков почерка.
11. Выводы эксперта не обоснованы².

Существует проблема использования экспертами устаревших методик, основанных на применении прописи, исключенной из среднееобразовательной программы, что еще раз подтверждает, что методики почерковедческих исследований требует более детальной проработки.

В связи с этим на лицо, которое подозревается в подделки подписей, необходимо подбирать соответствующие материалы и учитывать следующее:

1. При исследовании подписи очень важным является росчерк. Признаки росчерка очень устойчивы, и лицо, подделывающее даже чужую подпись, часто завершает ее своими привычным росчерком. Особенно это проявляется тогда, когда подделывают подписи вымышленных лиц, т.е. подделывающий не имеет образца. Поэтому среди свободных образцов подписей подозреваемого нужно отбирать такие, которые по способу выполнения росчерка наиболее приближаются к спорной подписи.

2. Среди экспериментальных образцов подписей должны быть образцы личных подписей подозреваемого, т.е. выполнение им от имени того лица, чьи подписи подлежат исследованию. При этом подозреваемому предлагается расписаться так, как читается исследуемая подпись³.

Результаты проведенного анализа специальной литературы позволяют сделать вывод о том, что, несмотря на непреднамеренный характер, ошибки препятствуют быстрому и полному раскрытию преступлений, затрагивают существенные социальные интересы и потому требуют обязательного предотвращения и устранения, вместе с тем при устранении данных ошибок необходимо учитывать объективные и субъективные причины их возникновения.

¹ Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко. М.: Юридическая фирма «КОНТРАКТ»: ИНФРА М, 2006. С.292-293.

² Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы: учебное пособие / О.А. Гороховский, Г.В. Спиридонов. Орел: ОрЮИ МВД России, 2008. С.108-109.

³ Криминалистика: Учебник / Под ред. А.П. Резвана, М.В. Субботиной, Н.Ф. Колосова, Р.И. Могутина. М.: ЦОКР МВД России, 2006. С.119.



**НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ И ПРИВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ИХ ПРОВЕДЕНИЯ ГРАЖДАН
ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СВЯЗАННЫХ С НЕЗАКОННЫМ
ОБОРОТОМ НАРКОТИКОВ**

Клевцов В.В.,

преподаватель кафедры криминалистики
и предварительного расследования в ОВД
Орловского юридического института
МВД России

В последние десятилетия наркоситуация в России резко обострилась, немедицинское потребление наркотиков распространилось повсеместно и не является более проблемой только крупных городов и морских портов.

Результаты противодействия наркопреступности, несмотря на некоторые позитивные сдвиги в данном направлении, нельзя признать удовлетворительными. По-прежнему к уголовной ответственности привлекаются преимущественно потребители или мелкие сбытчики наркотиков, тогда как изготовители и оптовые поставщики наркотических средств, организаторы наркобизнеса, как правило, остаются вне сферы правового воздействия.

Помимо чисто криминального аспекта, проблема наркомании в нашей стране приобрела остросоциальный характер, поскольку способствует не только наркотизации населения, но и распространению СПИДа. Темпы прироста, с которыми увеличивается число потребителей наркотиков и ВИЧ-инфицированных, дают специалистам основания говорить об угрозе полномасштабной эпидемии.

С целью более глубокого уяснения сущности проблем, связанных с незаконным оборотом наркотиков¹, необходимо проследить взаимосвязь между наркотиком и человеком. Сами по себе наркотики в определенных жизненных ситуациях необходимы человеку, поскольку они оказывают болеутоляющее воздействие, вызывают глубокий сон с потерей сознания и болевой чувствительности. Эти средства применяют при тяжелых заболеваниях, сопровождающихся сильными болями, либо при хирургических вмешательствах для воздействия на центральную нервную систему.

Общественную же опасность представляет немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, которое приводит к наркотическому опьянению, сопровождаемому физическим наслаждением, приподнятым настроением. Систематическое употребление наркотиков приводит к абстинентному синдрому - физически и психически крайне мучительному состоянию организма, которое возникает в результате прекращения действия наркотика при внезапном перерыве в его приеме, преодолеть которое человек без помощи врача не в состоянии².

Незаконное распространение наркотиков в России в настоящее время достигло опасных масштабов для безопасности государства. Борьба с наркобизнесом признана одним из приоритетных направлений правоохранительной деятельности государства.

Первичную информацию о деятельности в сфере НОН, как правило, получают сотрудники органов внутренних дел и Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий³. Кроме того, данные сведения поступают и в другие службы и подразделения правоохранительных органов: ГИБДД, медицинских вытрезвителей, участковых уполномоченных милиции, дознания, предварительного следствия

Исходная информация о НОН нередко содержится в сигналах граждан (об известных им случаях потребления наркотиков), в сообщениях должностных лиц об их хищении или вымога-

¹ Далее - НОН.

² Мешков В.М. Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков: Учебно-методическое пособие / В.М. Мешков, Е.С. Безруких, М.В. Нечушкин. М.: ЦОКР МВД России, 2005.

³ Далее - ОРМ.



тельстве, сообщениях сотрудников аптек о попытках получить названные препараты по поддельным рецептам и др.

При получении исходной информации сотрудники, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности, проводят мероприятия, направленные на выявление признаков преступления и изобличение виновных

При организации ОРМ следует с особой тщательностью подбирать лиц, оказывающих добровольное содействие правоохрательным органам. Это связано с тем, что при расследовании данного вида преступлений указанные лица нередко должны давать показания в качестве свидетелей.

Анализ следственной практики позволяет выделить две формы участия граждан в деятельности по выявлению и раскрытию преступлений, а также по изобличению лиц, их совершивших, - активное и пассивное¹. Под пассивным участием понимается дача лицом определенной, известной ему информации в ответ на конкретные вопросы оперативного работника, осуществляемая на конфиденциальной основе в виде устного сообщения, без дальнейшего рассекречивания и вовлечения лица в процесс уголовного судопроизводства.

Активное участие граждан в деятельности по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений рассматривается как самостоятельное, инициативное получение лицом информации о преступлении и передача ее оперативному работнику, способствующие правоохрательным органам в изобличении субъектов преступной деятельности. Данная форма участия в процессе раскрытия и расследования преступлений может использоваться как исключительно на конфиденциальной основе, так и с последующим вовлечением лица в уголовное судопроизводство в качестве свидетеля. В материалах уголовных дел данной категории фиксируются только показания последней категории лиц, принимавших активное участие в изобличении преступников.

По делам о НОН к этой категории, как правило, относятся лица, участвовавшие в проведении ОРМ «проверочная закупка» в качестве покупателей наркотиков. Также иногда рассекречиваются и дают показания другие лица, посвященные в проводимую сотрудниками полиции (милиции) операцию и способствующие ее эффективному проведению. Однако случаи подобного участия в уголовном судопроизводстве крайне редки. Наиболее типичным примером активной помощи в раскрытии преступлений являются действия лиц, принимающих участие в «проверочной закупке» в качестве покупателей наркотика - «закупщиков».

Личность предполагаемого «закупщика» должна быть всесторонне изучена. Игнорирование этой криминалистической рекомендации влечет за собой ряд негативных последствий, связанных с отказом от дачи показаний или их изменением в дальнейшем, а также исключением показаний из числа доказательств по делу.

В качестве «закупщиков» необходимо использовать конфиденентов с благопристойной репутацией и предсказуемым поведением в суде². Однако следует помнить, что зачастую сбытчики продают наркотики только определенному контингенту, как правило, наркоманам, при наличии соответствующего знания жаргона, связей и т. п. Кроме того, участие неподготовленного «закупщика» в изобличении преступников чревато физической расправой над ним со стороны преступников.

Далее следует обратить внимание на участие понятых или представителей общественности, в присутствии которых проводятся соответствующие ОРМ. Документы, фиксирующие результаты ОРМ, должны быть получены в полном соответствии с Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности» и УПК РФ, поэтому во всех действиях в ходе ОРМ обязательно участие понятых, что позволяет перепроверить объективность полученных результатов. В противном случае результаты ОРД не могут быть признаны доказательствами по уголовному делу.

Результаты проведенных ОРМ фиксируются и передаются в органы предварительного следствия для решения вопроса о возбуждении уголовного дела. Сведения, содержащиеся в представляемых материалах, должны позволять сделать основной вывод о наличии события и о

¹ Безруких Е.С. Расследование преступлений в сфере НОН: Научно-практическое пособие / Е.С. Безруких, В.М. Мешков. Калининград: Калининградский юридический институт МВД России, 2003.

² В.М. Мешков. Указ. соч.



его противоправности. Результаты ОРД должны содержать сведения об избличаемых лицах, о возможных источниках доказательств, лицах, которым известны обстоятельства и факты, имеющие значение для уголовного дела, о местонахождении денег и ценностей, нажитых преступным путем, предметах и документах, связанных с обстоятельствами предмета доказывания, а также иные сведения, позволяющие сделать вывод об объеме и последовательности проведения следственных действий, выбрать наиболее эффективную тактику их производства

Результаты ОРД, представляемые для использования в доказывании по уголовным делам, должны позволять формировать доказательства, удовлетворяющие требованиям уголовно-процессуального законодательства, предъявляемым к доказательствам в целом и к соответствующим видам доказательств, и содержать сведения, имеющие значение для установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, указания на источник получения предполагаемого доказательства или предмета, который может стать доказательством, а также данные, позволяющие проверить в условиях судопроизводства источники доказательств, сформированных на их основе.

Начальником оперативно-розыскного подразделения, проводившего разработку, материалы передаются начальнику следственного подразделения. Однако, как показывает практика, зачастую оперативным работником, проводившим разработку, материалы передаются непосредственно следователю, специализирующемуся на расследовании преступлений в сфере НОН¹.

В заключение необходимо еще раз указать на необходимость задействовать граждан и общественность при проведении ОРМ и различных следственных действий при расследовании преступлений в сфере НОН, более тщательно подходить к отбору таких граждан, а также к фиксации потенциально доказательственной информации в ходе оперативно-розыскной деятельности и механизму предоставления полученных материалов следователю.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Панов О.Э.,
курсант 405 учебной группы Орловского
юридического института МВД России

научный руководитель:
Линьков В.В.,
к.т.н.

В современном мире все сферы деятельности людей подвержены влиянию новых информационных технологий (НИТ), что приводит к многообразным преобразованиям в сфере социальных отношений, материального и духовного производства.

Активное использование НИТ в сфере образования способствует формированию информационной культуры личности, повышает эффективность учебно-воспитательного процесса и качество профессиональной подготовки студентов. Эти цели достигаются с помощью продуктивного использования компьютера в качестве средства обучения и инструмента интеллектуальной деятельности.

Внедрение компьютера в учебный процесс приводит к появлению новых организационных форм обучения. Оно обеспечивает реализацию таких моделей учебной деятельности, как самостоятельное и управляемое усвоение знания. Так, компьютерные обучающие программы (КОП) могут быть использованы как для организации самостоятельной работы учащихся, так и в ходе занятия по иностранному языку на этапе объяснения нового учебного материала. В по-

¹ Григорьев В.Н. Первоначальные действия при получении сведений о преступлении (процессуальные и организационно-правовые формы): Учебное пособие / В.Н. Григорьев, Ю.В. Прушинский. М.: Юридический институт МВД России, Книжный мир, 2002.



следнем случае обучающийся имеет возможность непосредственного контакта с педагогом и учебным содержанием, представленным посредством мультимедийной учебной программы.

В связи с тем, что современный рынок электронных продуктов не располагает специально созданными для объяснения нового учебного материала электронными программами, у преподавателя возникает потребность в разработке относительно несложных мультимедийных учебных приложений собственными силами, но недостаточный уровень подготовки преподавателей порождает противоречия между потребностями учебного процесса и реальными возможностями педагогов.

Мы полагаем, что использование НИТ в области обучения ИЯ позволяет:

- 1) осуществить быструю передачу информации, ее обработку и хранение;
- 2) обеспечить изучение ИЯ в индивидуальном темпе;
- 3) повысить самостоятельность и ответственность учащегося;
- 4) побудить учащегося к самообразованию;
- 5) организовать обучение ИЯ людей всех возрастных групп;
- 6) выстроить обучение ИЯ в соответствии с интересами, целями учащегося, что позволяет повысить значимость его учебной деятельности и увеличить мотивацию учащегося;
- 7) ввести в обучение ИЯ межкультурный компонент;
- 8) изменить ситуацию, когда лишь учитель является единственным носителем знания;
- 9) сделать обучение ИЯ творческим, эмоциональным, привести в учебный процесс элемент импровизации.

Использование цветной компьютерной анимации, высококачественной графики, видеоряда, схемных, формульных, справочных презентаций позволяет представить изучаемый курс в виде последовательной или разветвляющейся цепочки динамических картинок с возможностью перехода (с возвратом) в информационные блоки, реализующие те или иные конструкции или процессы. Мультимедиа-системы позволяют сделать подачу дидактического материала максимально удобной и наглядной, что стимулирует интерес к обучению и позволяет устранить пробелы в знаниях. Кроме того, подобные системы могут и должны снабжаться эффективными средствами оценки и контроля процесса усвоения знаний и приобретения навыков.

С точки зрения когнитивной психологии визуальный контекст, во-первых, дает учащемуся внешний посыл, усиливающий и подкрепляющий его ожидание – содержательную антиципацию, а во-вторых, формирует существенный стимул для восприятия новой информации, т.е. помогает новому образу попасть в область хранения похожей информации, повышая тем самым готовность восприятия. Это явление – своего рода связь визуального контекста и порога восприятия информации, или связь стимулов и ожиданий, – еще раз доказывает положение, известное любому учителю-практику: разнообразный по форме стимул, предъявляемый с высокой частотностью и подкрепляемый визуальным контекстом, позволяет не только быстро классифицировать воспринимаемую информацию или опознавать ее, но и эффективно усваивать на активно-деятельностном уровне, т.е. переводить из рецептивной сферы деятельности в продуктивную.

Создание средств изобразительной наглядности требует от учителя значительных затрат времени и сил, хотя каждый из нас понимает, что они с лихвой “окупаются” повышением эффективности нашей работы. С целью взаимопомощи методическими объединениями учителей-предметников школ обычно создаются специальные ресурсные центры, объединяющие материальные плоды учительского труда: различные дидактические материалы и наглядные пособия – банки данных, библиотеки образов, видео- и фильмотеки и пр.

Ключевую роль в создании мультимедийных учебников играет методическое обеспечение разработок. Мультимедиаучебники призваны автоматизировать все основные этапы обучения – от изложения учебного материала до контроля знаний и выставления итоговых оценок. При этом весь обязательный учебный материал переводится в яркую, увлекательную, с разумной долей игрового подхода, мультимедийную форму с широким использованием графики, анимации, в том числе интерактивной, звуковых эффектов и голосового сопровождения, включением видеофрагментов, морфинга и т.п.

Подобный радикальный подход весьма трудоемок, но только использование мультимедийных технологий в процессе обучения может преодолеть существующую пропасть, которая отделяет ожидания потребителей от возможностей компьютерных технологий в обучении, пре-



одолеть скепсис по отношению к последним и стать реальным шагом вперед в развитии системы образования, в том числе и дистанционного.

Мультимедиа создает мультисенсорное обучающее окружение. Психологи и преподаватели говорят, что каждый из нас обучается по-разному - некоторые лучше обучаются на слух, другие являются зрительными или тактильными обучающимися. В соответствии с основами теории мультисенсорного обучения необходимо в максимальной степени использовать тот стиль обучения, который является предпочтительным для конкретного учащегося. Привлечение всех органов чувств ведет к исключительному росту степени усвоения материала по сравнению с традиционными методами. Обучение с использованием аудиовизуальных средств комплексного предъявления информации является наиболее интенсивной формой обучения; учебный материал, дидактически подготовленный специалистами, ориентируется на индивидуальные способности учащихся. Индивидуальная диалоговая коммуникация с помощью видео-, графических, текстовых и музыкально-речевых вставок настолько интенсивна, что максимально облегчает процесс обучения; гиперсреда позволяет расширить возможности информационного воздействия на пользователя и вовлекает обучаемого непосредственно в процесс обучения. К числу существенных позитивных факторов, которые говорят в пользу такого способа получения знаний, относятся лучшее и более глубокое понимание изучаемого материала, мотивация обучаемого на контакт с новой областью знаний, значительное сокращение времени обучения, лучшее запоминание материала (полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и позднее легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения) и др.

Решение проблемы соединения потоков информации разной модальности (звук, текст, графика, видео) делает компьютер универсальным обучающим и информационным инструментом по практически любой отрасли знания и человеческой деятельности.

СУБЪЕКТЫ ГАРАНТИЙ ПРАВ И СВОБОД ГРАЖДАН В СФЕРЕ ОХРАНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

Харыбин А.Ю.,

преподаватель кафедры административного
права и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России

Реализация гарантий прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка предполагает наличие системы субъектов этой деятельности. Виды субъектов не остаются неизменными, они зависят от существующей в обществе государственно-правовой надстройки, ценностных приоритетов, степени развития демократических институтов, формы государственного устройства и других факторов.

Вышесказанное позволяет обратиться к определению видов субъектов, обеспечивающих гарантии прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка в современных условиях:

1. На верхней ступени иерархической лестницы среди указанных субъектов находится государство, которое выступает основным гарантом прав и свобод граждан. В данном случае реализуется и гарантируется одна из основ конституционного строя Российской Федерации – «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства»¹.

Гарантии прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка государством обеспечиваются посредством осуществления государственной воли через особый аппарат. Он представляет собой совокупность государственных учреждений, которые и реализуют функции государства.

¹ Более подробно об этом см.: Конституция Российской Федерации. Комментарий / Под общей редак. Б.Н. Топорнина, Ю.М. Батурина, Р.Г. Орехова. М.: Юрид. лит., 1994. С. 63 - 65, 336 - 368.



Характерной особенностью деятельности данного аппарата в современных условиях является верховенство права и закона. «В конечном счете, как справедливо указывает П.Я. Герцен, деятельность законодателя по распределению власти в государстве и обществе должна обеспечить равновесие в сфере властеотношений, устойчивость, стабильность всей политической системы в целом»¹.

2. Важное место в системе обеспечения гарантий прав и свобод граждан в целом и в сфере охраны общественного порядка в частности отводится институту Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации². Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации учреждается в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Гарантии прав и свобод граждан обеспечиваются характером предоставленных Уполномоченному прав при проведении проверки по жалобе.

В случае усмотрения нарушения прав и свобод граждан Уполномоченный обязан направить государственному органу, органу местного самоуправления или должностному лицу свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и свобод (ст. 27 Федерального Конституционного закона Российской Федерации «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»).

Таким образом, институт Уполномоченного по правам человека должен играть значительную роль в восстановлении нарушенных прав и свобод граждан.

3. Также ведущее место в системе обеспечения гарантий прав и свобод отводится институту Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка³. Должность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка учреждается с целью обеспечения эффективной защиты прав и интересов ребенка в Российской Федерации.

Таким образом, данный институт Уполномоченного по правам ребенка при Президенте Российской Федерации должен играть значительную роль в обеспечении нарушенных прав последнего.

4. Важное место в системе обеспечения прав и свобод граждан Российской Федерации отводится Общественной палате Российской Федерации⁴ (далее - Общественная палата), которая обеспечивает взаимодействие граждан Российской Федерации с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях учета потребностей и интересов граждан Российской Федерации, защиты прав и свобод граждан Российской Федерации при формировании и реализации государственной политики в целях осуществления общественного контроля за деятельностью федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также в целях содействия реализации государственной политики в области обеспечения прав человека в местах принудительного содержания.

Одной из главных целей Общественной палаты является защита прав и свобод граждан Российской Федерации путем привлечения граждан к реализации государственной политики, выдвижения и поддержки гражданских инициатив, имеющих общероссийское значение и направленных на реализацию конституционных прав, свобод и законных интересов граждан.

5. В российском обществе встает вопрос о поиске (создании) новых институтов, спо-

¹ Герцен П.Я. Современные проблемы государственного управления в области внутренних дел России. Дисс.... канд. юрид. наук. М., 1996. С.70.

² Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации Федеральный: конституционный закон Российской Федерации от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Собр. Законодательства РФ 1997. №9. Ст.1011; 2008. № 24. Ст.2788.

³ Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента Российской Федерации // Собр. Законодательства РФ 2009. № 36. Ст. 4312 .

⁴ Об Общественной палате Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ // Собр. Законодательства РФ 2005. № 15. Ст.1277; 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6238.



способных в современных условиях эффективно обеспечивать гарантии прав и свобод граждан. В связи с этим актуальным является образование в системе государственных органов Межведомственной комиссии Совета безопасности Российской Федерации по защите прав граждан и общественной безопасности, борьбе с преступностью и коррупцией¹.

Значение создания такой Комиссии на федеральном уровне определяется её функциями. Так, в соответствии с Положением на Комиссию возлагаются:

- разработка основных направлений стратегии в области обеспечения защиты прав граждан, общественной безопасности, борьбы с преступностью и коррупцией в Российской Федерации;
- подготовка предложений Совету безопасности по выработке и реализации основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств;
- оценка эффективности функционирования системы обеспечения защиты граждан от преступных посягательств, подготовка предложений по её совершенствованию;
- анализ и прогнозирование состояния преступности и иных криминальных явлений в целях обеспечения общественной безопасности;
- анализ внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам общества, его материальным и духовным ценностям.

Анализ функций Комиссии позволяет сделать вывод о том, что в них в концентрированном виде определена государственно-правовая политика в области борьбы с преступностью, охраны общественного порядка и безопасности, обеспечения прав и законных интересов граждан, так или иначе попавших в сферу деятельности правоохранительных органов.

6. Важным звеном в системе государственных органов, призванных реализовывать гарантии прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка, являются суды. Особое место принадлежит здесь:

✓ Конституционному суду Российской Федерации², являющемуся судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства (ст.1 ФКЗ РФ «О Конституционном суде Российской Федерации»). В компетенцию его палат входят разрешение жалоб на нарушение конституционных (основных) прав и свобод граждан и проверка по запросам судов конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле (ст. 22 ФКЗ РФ «О Конституционном суде Российской Федерации»).

✓ Верховный суд Российской Федерации³ является высшим судебным органом в системе судов общей юрисдикции и осуществляет судебную власть в пределах полномочий РФ. Он призван обеспечивать правильное и единообразное применение законов при осуществлении правосудия, всемерную охрану прав и свобод граждан.

В соответствии со ст. 46 Конституции Российской Федерации каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия (или бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть также обжалованы в суды общей компетенции. Таким образом, в Конституции РФ значительно расширен круг прав и свобод, которые гражданин может защищать в судебном порядке. Это относится и к сфере охраны общественного порядка.

Роль судов в обеспечении гарантий прав и свобод граждан проявляется через самостоятельное рассмотрение ими дел об административных правонарушениях, совершаемых в сфере охраны общественного порядка, жалоб граждан на постановления о наложении администра-

¹ О межведомственных комиссиях Совета безопасности Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 28 октября 2005 года №1244 // Собр. Законодательства РФ. 2005. № 44. Ст. 4536; 2009. № 27. Ст. 3343.

² О Конституционном суде Российской Федерации: федеральный Конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собр. Законодательства РФ. 1994. № 13. Ст.1447; 2009. №23. Ст. 2754.

³ О судебной системе Российской Федерации: федеральный Конституционный закон Российской Федерации от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ // Собр. Законодательства РФ. 1997. №1. Ст.1; 2005. №15. Ст.1274.



тивных наказаний начальниками органов внутренних дел или их заместителями, жалоб на действия должностных лиц, ущемляющих права граждан.

Суды (судьи) не связаны с ведомственными интересами при вынесении постановлений по таким делам, а руководствуются только законом, что создает дополнительные гарантии правовой защищенности граждан.

Однако нам представляется актуальным уже высказывавшееся в литературе мнение о том, что необходимо расширить права руководителей органов внутренних дел на наложения административных наказаний.

7. С принятием Федеральных законов «О судебных приставах»¹ и «Об исполнительном производстве»² защита прав и свобод граждан в судебном порядке будет обеспечиваться, на наш взгляд, более результативно.

Так, например, на судебных приставах возлагаются задачи не только по обеспечению установленного порядка деятельности судов, но и по исполнению судебных актов (ст. 1 ФЗ РФ «О судебных приставах»). Эффективность их работы будет достигаться делегированными им полномочиями, а также соответствующими материально-техническими и организационными условиями.

Таким образом, важнейшей и необходимой формой защиты прав и свобод граждан является судебная, используемая во всех демократических странах и имеющая самые различные варианты³.

Необходимо сформировать эффективно работающий механизм разрешения споров между гражданином и государством за счет совершенствования административных процедур и судебных механизмов⁴.

8. Особое место в механизме реализации прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка принадлежит органам прокуратуры. Их статус и правовые формы деятельности определены Федеральным законом от 17.01.1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»⁵.

В соответствии со ст. 26 Федерального закона от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» предметом надзора прокуратуры является соблюдение прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и т. д. При осуществлении своих полномочий на основании ст. 27 этого же закона органы прокуратуры:

- рассматривают и проверяют заявления, жалобы и иные сообщения о нарушении прав и свобод человека и гражданина;

- принимают меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба.

9. Соответствующей компетенцией по обеспечению прав и свобод граждан в сфере охраны общественного порядка наделены органы внутренних дел.

Являясь важным звеном системы государственных органов исполнительной власти (ст. 1 Закона РФ «О милиции»⁶), милиция призвана решать конкретные задачи по охране и защите

¹ О судебных приставах: федеральный закон Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 118-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590; 2009. № 29. Ст. 3631.

² Об исполнительном производстве: федеральный закон Российской Федерации от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; 2009. № 39. Ст. 4540.

³ Хаманева Н.Ю. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан России // Государство и право. 1993. №11. С. 3-12.; Колюшин Е.И. Судебная защита избирательных прав граждан. Издат. Городец, 2005. С. 47.

⁴ Административное право как средство разрушения «синдрома бесправия» в современном правовом государстве / Ю.Н. Старилов // Журнал российского права. 2005. № 4.

⁵ О прокуратуре Российской Федерации: федеральный закон Российской Федерации от 17.01.1992 года № 2202-1 // Собр. Законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 2009. № 29. Ст. 3608.

⁶ О милиции: закон Российской Федерации от 18 апреля 1991 года №1026-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1991. № 16. Ст. 503; Собр. Законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6248.



прав и свобод граждан, охранять общественный порядок, обеспечивать общественную безопасность, предупреждать и пресекать преступления и административные правонарушения.

10. Правовой основой регулирования отношений в сфере охраны общественного порядка на местном уровне стала принятая в 1993 г. Конституция Российской Федерации, в 132-й статье которой указано, что органы местного самоуправления самостоятельно осуществляют охрану общественного порядка.

В настоящее время продолжением данного правоустановления стал принятый Государственной Думой 16 сентября 2003 года Федеральный закон Российской Федерации «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»¹. Этим законом установлены понятие, общие принципы и механизмы осуществления местного самоуправления, разграничение компетенции и взаимоотношений с органами государственной власти, территориальные, организационно-правовые и финансово-экономические основы местного самоуправления.

К числу предметов ведения местного самоуправления этим законом отнесены охрана общественного порядка, организация и содержание муниципальных органов охраны общественного порядка, осуществление контроля за их деятельностью.

К вопросам местного значения городского округа относятся организация охраны общественного порядка на территории городского округа муниципальной милиции, создание условий для деятельности добровольных формирований населения по охране общественного порядка (так, например, был издан Закон Орловской области «Об участии населения в охране общественного порядка на территории Орловской области»²).

Охрана общественного порядка стала одним из важнейших вопросов, отнесенных к ведению органов местного самоуправления. В этих целях местные органы власти и управления стали иметь право и возможность самостоятельно определять силы, средства, методы и способы решения стоящих в данной сфере задач. Для этого они могут создавать силы правопорядка, в первую очередь – подразделения, за которыми на практике закрепилось название «муниципальные»³.

Для того чтобы придать этому процессу правовой характер, 3 июня 1996 г. был издан Указ Президента Российской Федерации № 802 «О поэтапном формировании муниципальных органов охраны общественного порядка»⁴, которым предусматривается разработка комплекса задач, связанных с формированием муниципальных органов охраны общественного порядка вне системы Министерства внутренних дел, т.е. имеется в виду: а) определение состава таких органов и их взаимодействие с органами внутренних дел; б) установление прав и обязанностей служащих муниципальных органов охраны общественного порядка; в) определение условий и порядка контроля за ними со стороны государства и т. п.

Изложенное позволяет сделать следующие основные выводы: гарантами прав и свобод граждан выступают многие государственные органы; гарантированность прав и свобод будет тем надежнее, чем более самостоятельными в осуществлении этой задачи будут исполнительные органы государства.

¹ Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года №131-ФЗ (в редакции от 28.11.2009 г.) // Собр. Законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

² Об участии населения в охране общественного порядка на территории Орловской области: закон Орловской области от 9 июня 2001 г. № 208-ОЗ // Орловская правда 2001. 12 июня.; 2009. 06 февраля.

³ О реорганизации Управления муниципальной милиции ГУВД г. Москвы: постановление Правительства Москвы от 9 октября 2001 г. № 906-ПП // Вестник мэрии Москвы (приложение). 2001. октябрь.

⁴ О поэтапном формировании муниципальных органов охраны общественного порядка: указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 года № 802 // Собр. Законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2755.



ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ СТРАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Анохина Л.И.,
заведующая кафедрой иностранных
и русского языков Орловского
юридического института МВД России

Накануне Всемирного дня здоровья, отмечаемого 7 апреля, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) опубликовала пугающую статистику: в мире каждые 30 секунд в результате ДТП погибает по одному человеку. За год число жертв ДТП исчисляется в 1,2 миллиона, от 20 до 50 миллионов участников дорожного движения получают тяжелые увечья. Это – одна Хиросима каждый месяц. То, что происходит на автострадах мира, трудно назвать иначе как кошмаром. Цифры потерь огромны. Они легко предсказуемы, а значит, предотвратимы. Всемирная организация здравоохранения посвятила безопасности движения Всемирный день здоровья. Этой же проблемой сочла необходимым заняться и Генеральная Ассамблея ООН, ведь прогнозы неутешительны. Если не предпринимать серьезных мер по профилактике дорожно-транспортных происшествий (ДТП), то количество ДТП возрастет на 60 процентов и к 2020 году жертвами происшествий на дорогах станет уже больше 2 миллионов человек. По подсчётам Всемирного банка автокатастрофы и их последствия обходятся мировой экономике в 518 миллиардов долларов в год.

Чаще всего виновными в дорожно-транспортных происшествиях оказываются водители, при этом в результате их неоправданно рискованного вождения нередко серьезно страдают дети. И даже если происшествие не заканчивается летальным исходом, многие потерпевшие получают увечья на всю оставшуюся жизнь. «В худшем случае семьи теряют не только любимого человека, но и «кормильца», а вместе с ним уходят из жизни «благополучие и уверенность в будущем», – отметил генеральный секретарь ООН Кофи Аннан. Уход же за инвалидами, помимо физической и психологической нагрузки, означает и существенные расходы по уходу и реабилитации потерпевшего, что нередко уводит близких за черту бедности.

Профилактика ДТП при движении по дорогам Австрии и Германии является едва ли не самой эффективной в мире. ПДД Австрии и Германии основываются на общепринятых европейских стандартах. Движение по всей стране правостороннее, а дорожные знаки соответствуют международным стандартам. Скорость поездки на автомобиле по населённым пунктам этих стран не должна превышать 50 км/ч, на федеральных дорогах – 100 км/ч, а на автострадах – 130 км/ч. В противном случае водителя ожидает штраф от 30 евро (за превышение на 20 км/ч). Водитель и все пассажиры должны быть пристегнуты, а дети до 12 лет – находиться только на заднем сиденье в специальном кресле.

Однако следует отметить, что, невзирая на существенно снижение числа погибших и получивших увечья в ДТП в Германии, как, впрочем, и число самих ДТП в пересчёте на количество транспортных средств на душу населения, задачей на перспективу остаётся улучшение ситуации с поддержанием безопасности на дорогах. Эта задача решается, прежде всего, в процессе совместной работы родителей, учителей и сотрудников дорожной полиции по воспитанию молодого поколения в духе соблюдения правил дорожного движения. Оно, конечно же, начинается в семье. Родители с малых лет стараются привить ребёнку мысль о том, что дорога и улица являются местами повышенной опасности, что даже просто нахождение на улице может привести к травмам или даже к смерти. Эта работа продолжается и в детском саду, и в школе во время специальных занятий и прогулок. Существуют стандартные программы по участию полицейских структурных подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения совместно с учителями в такой воспитательной работе. Разработаны обучающие программы факультативных занятий по привитию навыков правильного поведения на дорогах. Методическое обеспечение этих факультативных занятий включает в себя учебники для



школьников, книги для учителей и служащих дорожной полиции, которые построены с учётом возрастных особенностей школьников.

Большую роль в профилактике ДТП играет и дорожная полиция Австрии и Германии. В этих странах в конце прошлого века был введён обязательный учёт инцидентов на дорогах, что привело к снижению количества жертв дорожных происшествий. На автобанах Германии особо не разгонишься. Превышение предписанного скоростного режима либо пресекается полицейскими патрулями непосредственно во время движения автомобиля, либо снимается на видеоплёнку установленными на дорогах стран видеокамерами. Несколько дней спустя нарушитель получит по почте собственное фото с требованием полиции добровольно сознаться в превышении скорости. Затем следует неминуемое наказание: за превышение скорости на более чем 50 километров в час положен не только штраф 200 евро, но и лишение водительских прав на один месяц.

Кроме того, в центральные компьютеры Федерального ведомства автомобильного транспорта во всех субъектах федерации на имя провинившегося начисляются четыре штрафных балла. По достижении критического числа из 18 пунктов лихачу приходится расстаться с правами на год, а то и пройти повторный курс обучения в автошколе. В Германии проходить неприятную процедуру медико-психологического освидетельствования с целью реабилитации за рулем приходится ежегодно более 120 тысячам немцев. Согласно данным автодорожного ведомства, каждый третий «забракованный» по тем или иным причинам водитель проваливается на экзамене. В ходе проверки граждан, которые были лишены прав из-за вождения в нетрезвом виде, психологи и медики определяют, допустим ли самостоятельный выезд экзаменуемых на дорогу. В Германии строго следят за тем, чтобы водители не пользовались поддельными документами. За это правонарушение грозит многотысячный штраф и лишение прав сроком до пяти лет. За повторную езду с фальшивыми правами можно вообще угодить за решетку. Следует отметить, что при первой же проверке полицейский обнаружит, что в компьютере отсутствует серийный номер удостоверения.

Отмечено, что строже всех к пьянству за рулём в Западной Европе относятся в Германии, Словении, Австрии, Бельгии, Португалии и Франции. В Австрии и Германии яростно борются с вождением в нетрезвом виде. Максимально допустимое содержание алкоголя в крови – 0,5 промилле. Нормой в принципе считается 0,3 промилле. Однако если произошла авария, то те же официально разрешенные 0,3 промилле уже классифицируются, как езда в состоянии алкогольного опьянения. Если все в порядке и водитель не совершил никаких нарушений, то его могут не подвергнуть наказанию даже за 0,5. Если же полицейский установит факт вождения в состоянии алкогольного опьянения, виновный должен будет заплатить штраф от 200 до 5800 евро и лишиться водительских прав.

Как показывает статистика Европейского союза, пятая часть административных и уголовных дел по пьянству за рулём возбуждаются в отношении водителей в возрасте 18 – 25 лет. Однако, чтобы избежать обвинений в «возрастной дискриминации», чиновники уточняют – предлагаемые меры касаются не «молодых», а «неопытных» водителей. По мнению экспертов, дело действительно не столько в возрасте, сколько в стаже вождения: «Воздействие алкоголя особенно губительно для водителей, у которых на личном «счётчике» меньше 20 тысяч километров».

В Германии начинающим водителям предписан «сухой закон». При этом немцы высказались против возрастных ограничений для водителей. В стране разрешено получать водительское удостоверение в 17 лет, ограничений по старости не существует, только по состоянию здоровья. И хотя многие немцы хотят ограничения скорости из-за опасения стать жертвой ДТП, возможности получить тяжёлое увечье или потерять близкого человека вследствие его гибели, ограничивать скорость в Германии не будут.

Помимо дорожной полиции на страже безопасности дорожного движения в Австрии и Германии бдительно стоят Ведомства по техническому надзору за транспортными средствами (ТЮФ). Сотрудники ведомства в ходе обязательного ежегодного техосмотра не только изымают из оборота неисправные автомобили, но и выводят из строя водителей, которые по своему физическому или психическому состоянию садиться за руль не могут. Некоторые особо сознательные сами обращаются в ТЮФ с просьбой о медико-психологическом освидетельствовании, дабы уяснить, способны ли они и дальше управлять машинами. Если нет, то такие



граждане безропотно пересаживаются на общественный транспорт.

Во многих городах Германии и Австрии полиция решила взывать к сознательности любителей быстрой езды. На самых оживленных улицах планируется установить необычные передвижные экраны с радаром, благодаря которым и водитель, и все вокруг смогут видеть, с какой скоростью движется тот или иной автомобиль. По словам организаторов проекта, эта акция будет носить чисто психологический характер. Подразумевается, что водитель, увидев скорость своего автомобиля на экране монитора, установленного на улице, поедет помедленнее. При этом никаких карательных мер к нарушителям скоростного режима применяться не будет, все рассчитано на сознательность и чувство ответственности. Результаты проведенного на одной из оживленных магистралей Вены эксперимента показали, что большинство водителей от неожиданности резко снижали скорость и продолжали движение в установленном скоростном режиме. Полученные данные также помогут установить, на каких улицах водители больше всего превышают скорость. Если частотность таких правонарушений будет высока, то место мобильных мониторов займут сотрудники дорожной полиции, которые начнут штрафовать любителей быстрой езды.

Важно, однако, пропагандировать необходимость соблюдения правил дорожного движения всеми его участниками, независимо от возраста, образования, профессиональной деятельности и той роли, которую каждый из них играет в дорожном движении. Большую роль в этой пропаганде играют средств массовой информации и коммуникации, включая Интернет. Размещение рекламных щитов с предостережениями и призывами соблюдать ПДД на обочинах дорог, проведение дней безопасности дорожного движения в масштабах одного населенного пункта, одной общины, одного района или города, а также в масштабе округов и федерации в целом также способствует повышению уровня безопасности дорожного движения в Германии и Австрии.

Большой вклад в дело воспитания граждан в духе соблюдения правил дорожного движения вносят такие акции, как создание новой серии плакатов, призывающих отказаться от пользования мобильным телефоном за рулем автомобиля, обязательно пристегиваться во время движения, использовать соответствующее возрасту и весу ребенка кресло безопасности, и многие другие. Стало доброй традицией создавать мобильные школы по обучению правильному поведению на дорогах молодых водителей. Для этого специально выделяется транспортное средство, занятие в котором проводят опытные водители, и представители дорожной полиции. Проводятся «кофейные поездки особого рода» для людей в возрасте, в ходе которых за пирогом и кофе пожилых людей информируют о правилах поведения на дороге и дают им практические советы для конкретных ситуаций. Службой инспектирования дорожного движения в Германии учрежден специальный золотой приз за значительный вклад в дело обеспечения безопасности дорожного движения.

В заключение хотелось бы отметить, что целью написания данной статьи явилось желание познакомить начинающих сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения с положительным опытом служащих дорожной полиции зарубежных стран. Полезную и интересную информацию о положительном опыте пропаганды необходимости соблюдать ПДД, можно найти в иллюстрированном журнале патрульной службы ФРГ «Mobil und sicher» («Дорожный патруль»). В нём всегда публикуются полезные советы и интересные материалы, письма читателей с вопросами о безопасности дорожного движения и ответы редакционной коллегии на эти вопросы, новейшая информация в области права, материалы, посвященные рутинной работе дорожной полиции во всех субъектах ФРГ. Электронный адрес журнала – www.mobilundsicher.de.



ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИГРАФА ПРИ РАСКРЫТИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Ерофеев С.Ю.,

старший референт отдела криминалистики
Следственного управления Следственного
комитета при прокуратуре РФ по Орловской
области

Исходя из практики использования полиграфа, можно сказать, что все реже приходят для проведения психофизиологических исследований с применением полиграфа (далее-ПФИ) все реже приходят граждане, которые не слышали о «детекторе лжи», результаты его действия все больше показывают по телевидению, в том числе в различных развлекательных программах.

Но немногие еще знают, что полиграф не может определить «ложь» или «правду». Этот прибор лишь регистрирует эмоциональное состояние обследуемого при воздействии на него вербальных и невербальных раздражителей, независимо от его воли и сознания и основан на непрерывной регистрации техническими средствами физиологических реакций человека, возникающих в ответ на специально подобранные внешние стимулы (заданный вопрос, предъявленный предмет и т.д.).

Принцип его работы построен на психофизиологической диагностике эмоционального стресса, вызванного дискомфортом опрашиваемого при попытке скрыть значимую для него информацию. Чем выше уровень мотивации в сокрытии такой информации, тем сильнее выражены изменения, фиксируемые на полиграфе.

Использование полиграфа характеризуется высокой степенью достоверности, что обуславливается наличием у субъекта проверки знаний об обстоятельствах совершенного преступления. Это связано с тем, что при ответе на вопросы тестов у человека, подвергаемого этой процедуре, возникает нервно-психическое напряжение, обусловленное чувством, которое является первопричиной нежелания давать правдивые показания в ходе следствия. Однако в процессе ПФИ независимо от сознания воспроизводятся те психофизиологические процессы, которые имели место в момент совершения преступления. Именно в связи с этим сама попытка скрыть появившееся волнение и утаить факт знания деталей преступления, которые могли быть известны только непосредственному участнику события, приводят к выраженным изменениям психофизиологических показаний, что и фиксируется полиграфом.

Но, несмотря на все достоинства этого метода, в Российской Федерации судебные психофизиологические экспертизы и психофизиологические исследования нашли себе место в качестве средств доказывания при расследовании уголовных дел сравнительно недавно. В настоящее время можно выделить три основных направления в деятельности специалистов, работающих с полиграфами на территории РФ в области раскрытия и расследования преступлений:

1. Проведение опросов с применением полиграфа.
2. Проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа.
3. Производство судебной психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа.

Хотелось бы привести наиболее результативные ПФИ по каждому из этих направлений:

- 1) Опрос с использованием полиграфа.

Это направление развивается более 16 лет. Получаемая в ходе опросов информация оформляется в виде справок и не подлежит приобщению к материалам уголовного дела, так как опросы производятся в рамках ОРД. В лучшем случае добытые при проведении этой процедуры сведения могут использоваться следователем как ориентирующие при выдвижении версий и планировании следственных действий. Сейчас в связи с введением штатных должностей полиграфологов в территориальных подразделениях Следственного комитета РФ при прокуратуре количество опросов с использованием полиграфа компетенции СКП сведено практически к нулю.

Например: в период с 20.30 час. 10.03.2009 г. до 9.30 час. 11.03.2009 г. неустановленные лица путем подбора ключей незаконно проникли в помещение ООО «Сердолик»,



ложенного по адресу: г.Воронеж, Ленинский проспект, д.131 и похитили денежные средства на сумму около 5 млн. рублей и 5562 наименования золотых изделий на общую сумму более 81,8 млн. рублей и пишущий блок системы видеонаблюдения. Кража обнаружена прибывшим на работу продавцом магазина. 11.03.2009 г. по данному факту СО при ОВД по Железнодорожному району городского округа г.Воронежа возбуждено уголовное дело № 09113270 по признакам состава преступления, предусмотренного ч.4 ст.158 УК РФ.

В ходе осмотра места происшествия и первоначальных следственных действий установлено, что в 21 час 04 минуты 10.03.2009 г. преступники путем подбора ключей к замкам двух входных дверей проникли в помещение магазина, с использованием кода одного из продавцов сняли объект с сигнализации охраны. Обнаружив в условном месте ключи от хранилища и сейфа, совершили хищение денежных средств и ювелирных украшений.

В ходе отработки основных версий с использованием полиграфа старшим оперуполномоченным по ОВД УСТМ по Воронежской области майором милиции Беляевым Р.А. было опрошено 13 человек. При опросах на полиграфе было установлено, что причастными в совершении данного преступления являются Чукаев В.М. и Дорохова Л.В. В ходе дальнейших следственных действий Дорохова Л.В. созналась в совершенном с Чукаевым В.М. преступлении и указала место, где были спрятаны похищенные драгоценности и деньги.

В настоящее время Чукаев В.М. и Дорохова Л.В. осуждены.

2) Проведение психофизиологических исследований с применением полиграфа в рамках уголовного дела лицом, привлеченным в качестве специалиста.

Деятельность специалиста в области ПФИ, привлекаемого при расследовании уголовных дел, регламентирована существующим законодательством в гораздо меньшей степени, чем деятельность судебного эксперта. В частности, на его действия не распространяются нормы ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Тем не менее как участник производства по уголовному делу, специалист в области ПФИ имеет права, обязанности и несет ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для того чтобы заключение специалиста и его допрос могли быть использованы как доказательства по уголовному делу, необходимо выполнение ряда процессуальных и специальных условий.

На пример: 5 июня 2010 года в ОМ № 2 при УВД по г. Орлу с заявлением о безвестном исчезновении Чукова Юрия Владимировича, 1985 года рождения обратился его брат Чуков Евгений Владимирович, 1990 года рождения, проживающий вместе с братом по адресу: г. Орел, пер. Воскресенского, д. 9, кв. 17.

В ходе проведенной проверки было установлено, что 2 июня 2010 года примерно в 21 час 00 минут Чуков Ю.В. на автомобиле «Рено Логан» с государственным номером С364МС 57RUS с опознавательными знаками «Такси», находясь в г. Орле, отбыл в неизвестном направлении.

Из объяснения последнего пассажира этого такси установлено, что Чуков Ю.В. при нем звонил по телефону своему бывшему напарнику и договаривался о встрече с ним на заправке.

Следственно-оперативными мероприятиями установлено, что до апреля 2010 напарником пропавшего в такси «Вояж» был Прохоров Александр Сергеевич. Из объяснений Прохорова следует, что он договаривался встретиться с Чуковым у парка отдыха, прождал его до 22.00, но он не приехал. Последний раз Прохоров видел Чукова в апреле 2010г.

ПФИ в отношении Прохорова Александра Сергеевича, 03.02.1986г.р. по материалам проверки № 631 от 05.06.2010г. проведено 6 мая 2010 года.

На основании комплексной оценки полученных данных специалист пришел к выводу, что психофизиологические реакции, полученные при проведении ПФИ с Прохоровым Александром Сергеевичем на проверочные вопросы тестов не отражали ранее им сообщенную информацию. Был сделан вывод, что Прохорову точно известно: одежда, в которой был одет Чуков в день исчезновения, а также что Прохоров встречался с Чуковым Ю. 2 июня 2010г., т.е. в день исчезновения. При предъявлении поисковых тестов наиболее выраженные реакции получены на то, что Прохорову известно, что Чукова зарезали и пробили голову, а также что Прохоров участвовал в сокрытии трупа.

По факту безвестного исчезновения возбуждено уголовное дело № 19038 по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ.



В ходе дальнейших следственно-оперативных мероприятий установлено, что к совершению данного преступления причастны: Прохоров Александр Сергеевич, 03.02.1986 г.р., Наумов Роман Николаевич, 12.06.1985 г.р., Серебряков Михаил Вячеславович, 21.06.1988 г.р. В ходе допроса Наумов показал место сокрытия трупа. 07.06.2010 в ходе осмотра места происшествия в овраге в районе с. Плещеево Орловского района Орловской области обнаружен труп Чукова Ю. с множественными колото-резаными ранами в области шеи и груди, а также с повреждениями в области головы.

Указанные лица 08.06.2010 задержаны в порядке ст. 91 УПК РФ, в ходе допросов все подозреваемые дали последовательные правдивые показания об обстоятельствах убийства Чукова Ю.В.

В настоящее время продолжается производство следственных действий.

3) Производство судебной психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа (далее - ПФЭ).

ПФЭ, как и любая другая экспертиза, может рассматриваться в качестве судебной экспертизы только в случае, если она проводится в порядке, установленном УПК РФ (п. 49 ст. 5 УПК РФ) и в соответствии с требованиями Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

В качестве доказательств по уголовному делу могут быть использованы заключение судебного эксперта и его допрос. Порядок назначения и проведения судебной ПФЭ должны соответствовать нормам УПК РФ, ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и ряду специальных требований.

Кроме того, действующее законодательство не ограничивает инициативу участников процесса при выборе форм и условий дачи ими показаний. В своей работе мне неоднократно приходилось сталкиваться с ситуациями, когда сами обвиняемые изъявляли желание «пройти проверку на полиграфе». При этом часто бывает, что они надеются, что полиграф ошибется.

На пример: в феврале 2010 года гражданин Синицин С.В. – обвиняемый по уголовному делу № 00752, возбужденного 31.05.2009г. по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.105 УК РФ, – заявил ходатайство о проведении психофизиологической экспертизы с использованием полиграфа. Следователь по особо важным делам СУ СК при прокуратуре РФ по Тамбовской области Чуркин М.В. поддержал стремление обвиняемого подтвердить объективность своих показаний, была назначена комплексная психолого-психофизиологическая экспертиза. Результаты экспертизы с использованием полиграфа гр. Синицина, в проведении которой участвовал и автор, способствовали установлению истины по делу: в ходе ПФИ у Синицина были выявлены психофизиологические реакции, свидетельствующие о том, что он располагает информацией о деталях рассматриваемого преступления и информация, которой он располагает, о деталях преступления могла быть получена им в момент преступления, а именно о том, что он участвовал в нанесении ударов гражданке Т.И.О. 31.05.2009г., в настоящее время проходят судебные слушания по данному делу.

Все эти направления нашли свое место и активно используются в настоящее время сотрудниками всех видов служб и подразделений.

Но в связи с появлением в последние годы значительного количества коммерческих центров, тиражирующих «специалистов» в области психофизиологических исследований с применением полиграфа, основная проблема при применении полиграфа, на наш взгляд, состоит в выяснении компетенции полиграфолога. Необходимым условием привлечения в качестве специалиста-полиграфолога, кроме наличия у него специальных знаний, является также наличие практического опыта работы в этом направлении. При предъявлении документов о подготовке и переподготовке в негосударственных организациях необходимо выяснение вопросов о том, кем и когда лицензированы и аккредитованы эти учебные заведения.

Применяемый полиграф также должен быть сертифицирован. Применение несертифицированного оборудования в ходе ПФИ лицами, привлеченными в качестве специалистов, даже в случае получения объективных и достоверных данных, могут повлечь признание полученных доказательств недопустимыми.



ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ НЕПРАВОМЕРНОМУ ДОСТУПУ К ИНФОРМАЦИИ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ СЕТЯХ ОВД

Мишин Д.С.,

к.ю.н., преподаватель кафедры
информационных технологий в деятельности
ОВД Орловского юридического института
МВД России

Окончание индустриальной и начало информационной революции на рубеже XX – XXI веков потребовало дальнейшего повышения эффективности производственных мощностей. Развитие и совершенствование средств связи обеспечило обмен информацией между объектами систем передачи данных. Степень взаимодействия и оперативность протекания информационных процессов определяют конкурентоспособность телекоммуникационных сетей, определение понятия которых дается в федеральном законодательстве:

Информационно-телекоммуникационная сеть - технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники¹.

Основными особенностями информационно-телекоммуникационных сетей и сетей передачи данных является возможность распределенного хранения и обработки данных, многопользовательское использование автоматизированных систем, создание систем безбумажного документооборота. В настоящее время с полной уверенностью можно говорить о том, что общественные отношения в сфере использования информационных технологий в России затрагивают многие стороны жизни современного общества.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, принятая 9 сентября 2000 года, определяет совокупность взглядов на «цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности Российской Федерации» и служит основой для «подготовки предложений по совершенствованию правового, методического, научно-технического и организационного обеспечения информационной безопасности Российской Федерации».

В связи с развитием региональных и глобальных вычислительных сетей организаторы, администраторы и пользователи вычислительных сетей при организации защиты основное внимание и, как следствие, средства сосредотачивали на противодействии внешним угрозам и злоумышленникам, совершенствовали системы доступа, устанавливали межсетевые экраны и другие мощные инструменты, направленные на предотвращение процедур нарушения информационной безопасности извне.

По данным исследования «Deloitte Touche Tohmatsu», за 2006 г. 100% опрошенных банков зафиксировали утечки, причем 72% респондентов потеряли в результате инцидентов значительные средства².

Российские организации, предприятия (компании, фирмы) также обеспокоены проблемой защиты информационных активов. Согласно исследованию «Внутренние ИТ-угрозы в России – 2005» компании InfoWatch, именно кража конфиденциальной информации является самой опасной угрозой. В пользу этой точки зрения высказались 64% респондентов, в то время как на вредоносные коды и хакерские атаки сослались лишь 49 и 48% соответственно³.

В исследовании 2006г. «Annual Study: Cost of a Data Breach» приняло участие относительно небольшое количество компаний, но даже в этой выборке прослеживается тенденция к увеличению внутренних угроз: 71% внутренних инцидентов против 29% внешних не оставляет

¹ Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ.

² Скиба В.Ю. Руководство по защите от внутренних угроз информационной безопасности / В.Ю. Скиба, В.А. Курбатов. СПб.: Питер, 2008. 320 с.: ил.

³ Там же.



никакого сомнения¹.

Анализ наиболее популярных и часто используемых в настоящее время средств обеспечения информационной безопасности на уровне сети указывает на обработку сетевого трафика с целью его фиксирования и анализа на наличие признаков атак, или журналов регистрации, то есть можно говорить о том, что используются межсетевые экраны, функционирование которых основано на правилах разрешения или запрещения прохождения трафика.

Большинство из существующих коммерческих систем межсетевых экранов предусматривает сокрытие внутренней структуры IP-сети организации (так называемый network address translation). Обычно экраны настраиваются как минимум на два интерфейса: внутренний — для локальной сети - и внешний. Общеизвестно, что межсетевые экраны настраиваются специалистами в сфере защиты информации, а им, как и всем людям, свойственно ошибаться. Настроенный экран фильтрует трафик и принимает решения о пропуске или блокировании сетевых пакетов на основе информации об используемом протоколе. Проверка на соответствие осуществляется на основании установленных правил. Следствием этого является то, что используемые механизмы защиты вычислительных сетей, реализованные на основе межсетевых экранов, серверов аутентификации, систем разграничения доступа работают только на втором этапе. В абсолютном большинстве случаев они защищают от атак, которые уже находятся в процессе осуществления.

Системы обеспечения информационной безопасности должны не только обнаруживать известные атаки и предупреждать о них обслуживающий персонал, но и распознавать непонятные источники информации об атаках, при этом снижая нагрузку на персонал, давая возможность управления собой неэкспертами в данной области. К подобным системам целесообразно отнести системы обнаружения атак.

Система обнаружения атак включает:

- сенсоры - программные или программно-аппаратные источники информации о процессах, протекающих в компьютерной сети;
- анализаторы - программные или программно-аппаратные средства, обрабатывающие получаемую от сенсоров информацию, принимающие решение о наличии факта вмешательства в работу компьютерной сети или подготовки к нему, выявляющие источник или источники угрозы, а также выбирающие вариант реагирования на них;
- компоненты реагирования - наборы действий, которые выполняют СОА при обнаружении факта вмешательства в работу компьютерной сети или подготовки к нему.

Принцип работы системы обнаружения атак основывается на том, что поведение взломщиков, вторгающихся в работу сети, значительно отличается от действий зарегистрированных пользователей. При этом производится анализ отчетов о функционировании операционной системы, приложений и сравнение системных событий с заранее известной базой процедур нарушений безопасности. Располагающиеся на сетевых рабочих станциях компоненты системы обнаружения атак следят за различными аспектами безопасности и в случае взлома или отклонений от нормального режима функционирования реагируют на это. Системой регистрируется факт произошедшего, предупреждается администратор, а в отдельных случаях производится полная остановка рабочих станций, изменение настроек межсетевых экранов или маршрутизаторов. Кроме того, компоненты системы осуществляют анализ сетевого графика и сравнение информации о сеансе связи с данными об известных атаках на компьютерные сети. Применение подобных систем позволит улучшить состояние дел в области обеспечения безопасности информации.

Повысить защищенность систем обнаружения атак позволяет захват сетевого трафика непосредственно с сетевой карты, минуя операционную систему, и могут реализовываться на обычных, специализированных компьютерах или интегрированы в маршрутизаторы или коммутаторы. При реализации подобных систем на компьютерах информация собирается посредством захвата и анализа пакетов, используя сетевые интерфейсы в беспорядочном (promiscuous) режиме. В маршрутизаторах и коммутаторах захват трафика осуществляется с шины сетевого оборудования.

¹ Там же.



Системы обнаружения атак, функционирующие на уровне сети, позволяют обнаруживать атаки на этапе подготовки и обеспечивают своевременное уведомление, реагирование по сравнению с системами, анализирующими журналы регистрации.

Уведомление в реальном масштабе времени позволяет быстро среагировать в соответствии с предварительно определенными параметрами. Диапазон этих реакций изменяется от разрешения проникновения в режиме наблюдения для того, чтобы собрать информацию об атаке и атакующем до немедленного завершения атаки.

Использование на элементах компьютерной сети специального программного обеспечения позволяет производить анализ файлов отчета о работе сети и определять:

- компьютер, с которого был произведен неправомерный доступ;
- время и продолжительность соединения одной рабочей станции с другой;
- протокол информационного обмена компьютерной сети, который автоматически ведется на каждом компьютере, имеющем доступ к сети, и информация остается в лог-файлах;
- данные, о пользователе, определяемые по адресу его электронной почты, назначенном системным администратором;
- содержание разговоров через компьютерную сеть, информация о которых автоматически сохраняется во временных файлах, которые даже после стирания могут быть частично восстановлены.

Экспериментальная оценка реальных данных показывает, что нейронная сеть может обучаться с целью идентификации пользователей просто по тем командам, которые они используют, и по частоте их использования, и такая идентификация может быть использована для обнаружения атак в компьютерной сети против информации. Нет необходимости принимать во внимание порядок команд. Нейросетевые методы позволяют легко обучаться, не требуют значительных затрат, работая в автономном режиме, позволяют ежедневно создавать регистрационные записи.

