

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЛОВСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



*№ 4 (49)
2011 г.*

НАУКА И ПРАКТИКА

Орёл
ОрЮИ МВД России
2011

Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФГКОУ ВПО «Орловский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

НАУКА И ПРАКТИКА

Периодическое печатное научное издание – журнал

Издается с 1996 года

Выходит 1 раз в квартал

№ 4 (49)

2011 г.

Редакционный совет:

Председатель редакционного совета:

И.А. Калинин, начальник института, кандидат педагогических наук.

Заместитель председателя редакционного совета:

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Члены редакционного совета:

С.Л. Паньков, начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела;

Н.Г. Подчерняев, начальник кафедры информационных технологий в деятельности ОВД, кандидат технических наук, доцент;

В.И. Степанюк, начальник кафедры огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях;

В.А. Мартынов, врио начальника кафедры оперативно-разыскной деятельности ОВД;

С.К. Жилиева, начальник кафедры гражданско-правовых и экономических дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

С.Н. Баркалов, начальник кафедры физической подготовки и спорта, кандидат педагогических наук, доцент;

А.В. Булыжкин, начальник кафедры криминалистики и предварительного расследования в ОВД, кандидат юридических наук, доцент;

Д.Л. Проказин, начальник кафедры организации деятельности ГИБДД, кандидат юридических наук, доцент;

Е.В. Сальников, начальник кафедры социально-философских дисциплин, кандидат философских наук, доцент;

Л.Н. Костина, начальник кафедры уголовного права, криминологии и психологии, доктор психологических наук, доцент;

И.И. Нефедова, начальник кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент;

Ю.Н. Калужный, начальник кафедры административного права и административной деятельности ОВД, кандидат юридических наук;

А.В. Гришин, начальник кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук, доцент;

Л.И. Анохина, заведующая кафедрой иностранных и русского языков, кандидат филологических наук, доцент.

Редакционная коллегия:

Председатель редакционной коллегии:

Л.Ю. Щербакова, заместитель начальника института по научной работе, кандидат юридических наук.

Заместитель председателя редакционной коллегии:

С.Л. Паньков, начальник научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела.

Члены редакционной коллегии:

Е.В. Мурашёв, старший редактор научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела;

П.А. Рогоулёв, редактор научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела;

Н.А. Коваленко, корректор научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела.

Адрес редакции:

Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027

Тел.: (4862) 41-06-11, факс: (4862) 41-48-56

E-mail: onirio@orurinst.orel.ru

Данный выпуск журнала содержит материалы статей, подготовленных профессорско-преподавательским и переменным составом Орловского юридического института МВД России, а также других вузов Российской Федерации.

Материалы опубликуются в авторской редакции.

Компьютерная вёрстка: П.А. Рогоулёв

Корректор Н.А. Коваленко

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-43274 от 24.12.10 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

Подписано в печать 05 декабря 2011 г. Формат 60х90¹/₈.

Усл. печ. л. 23,9.

ФГКОУ ВПО «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Игнатова ул., д.2, Орёл, 302027.

СОДЕРЖАНИЕ

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

Антохина Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТА КОНТРАБАНДЫ	6
Барышников М.В. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЖУРНОЙ ЧАСТИ СТРОЕВОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДПС ГИБДД ПО ПРИЕМУ И РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВЛЕНИЙ, СООБЩЕНИЙ ГРАЖДАН И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОИСШЕСТВИЯХ.....	9
Булдыжский А.В. ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ МАРКИРОВКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	14
Губенков О.Е. ИГРОТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	17
Екимцев С.В. ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	21
Зиборов О.В. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ.....	23
Калюжный Ю.Н. ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	25
Кириленко С.Н. КОНСТРУКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	29
Кузминова Е.Ю. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИЛ И СРЕДСТВ В ОВД ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ.....	31
Лукьянчикова С.А. ЗНАЧЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ...	34
Мартынов В.А. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.....	36
Нефедова И.И. ИДЕИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (К 20-ЛЕТИЮ КОНЦЕПЦИИ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)	40
Подчерняев А.Н. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	43
Проказин Д.Л. ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, НА СОСТОЯНИЕ АВАРИЙНОСТИ.....	46
Сидорова М.В. К ВОПРОСУ О ПРОХОЖДЕНИИ СЛУЖБЫ В ПОЛИЦИИ РФ.....	49
Сорокин А.И. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ, ПРИЧИНЕННОГО ПРИ НАСИЛЬСТВЕННОМ НАНЕСЕНИИ ТАТУИРОВКИ.	52
Сретенцев А.Н. ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ИНСЦЕНИРОВОК КРАЖ АВТОТРАНСПОРТА.....	56
Ставцев В.Г. ПРЕСЕЧЕНИЕ КАНАЛОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ НАРКОТИКОВ - ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ПОЛИЦИИ.....	59
Титов С.А. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАК УЧАСТНИКОВ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ТРУД И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ.....	63
Федотова О.В. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ.....	67



Флоря Д.Ф. ОСОБЕННОСТИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	70
Шепарнева А.И. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ В 1920-Е ГОДЫ.....	72

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Амосов М.Ф. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT POWER POINT В ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ	76
Басатин А.Е. ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ДПС ГИБДД ПРИ ОСТАНОВКЕ АВТОТРАНСПОРТА.....	79
Болохонцева Н.М. К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	82
Власов С.А. К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОРУЖИЯ И МУНДРОСЛУЖБЫ РОССИИ.....	86
Дорохина Т.Н. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАВЫКОВ ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ НА СЛУХ У КУРСАНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ....	90
Дурнев А.И. МЕСТО СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБУЧЕНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА....	92
Еремин Р.В. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ПРИ ОСВОЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ.....	94
Жучкова Н.Ф. К ВОПРОСУ О СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ.....	96
Кириков А.В. ВИДЫ СПОРТА И МЕТОДЫ ТРЕНИРОВКИ КУРСАНТОВ ДЛЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ.....	99
Костина Л.Н. ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ».....	102
Мишин Д.С. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГИБДД.....	105
Моськин С.А. ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И ВОСПИТАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ.....	109
Подчерняев Н.Г. ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГИБДД.....	112
Семенов Е.Ю. ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (МИАС) В ОРУЖИИ И МУНДРОСЛУЖБЕ РОССИИ.....	115
Шумилин В.П. ПРАКТИКУМ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ.....	120
Щербенко Л.Р. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕСТОВ.....	122

Трибуна молодого учёного

Азаренкова А.А., Павлова Е.В. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	125
--	-----



Беляева Ю.Г., Калюжный Ю.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГИБДД И СМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	131
Веселина И.Ю., Клевцов С.В. УВАЖЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА КАК ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ.....	134
Власов М.И., Степанюк В.В. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ВИДЫ.....	138
Гарашко А.Ю., Малахов В.П. СИСТЕМНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСТОЧНИКОВ ОБЫЧНОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА.....	141
Голубев В.М., Сretenцев Д.Н. ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИГРАФА В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	144
Гуня В.А., Капустина Е.Г. НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	147
Кубышкина С.А., Васюков В.Ф. К ВОПРОСУ О ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	151
Нечушкина К.А., Клевцов С.В. ОБОРОТ ОРУЖИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ.....	154
Парахина Е.В., Степанюк В.В. РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.....	157
Полуяктова Н.О., Захарова Е.И. НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НОРМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ О ДОСУДЕБНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	160
Стеткевич В.М., Беляева О.В. РАЗВИТИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ПРАВА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ.....	164
Харыбин А.Ю. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ (НА ПРИМЕРЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ).....	167
Янгутова Е.В., Анохина Л.И. КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ (STRABEN)VERKENR.....	170

ПРИКЛАДНАЯ НАУКА

Власов В.В. СБОР МАТЕРИАЛОВ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ И РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ВОЗБУЖДЕННЫХ ПО ФАКТАМ СБЫТА ПИЩЕВОГО МАКА, СОДЕРЖАЩЕГО В СВОЕМ СОСТАВЕ СОРНЫЕ ПРИМЕСИ (НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА), ПРЕВЫШАЮЩИЕ СТАНДАРТЫ ГОСТ Р 52533 – 2006, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЯ МИНПРОМЭНЕРГО РОССИИ ОТ 28.03.2006 №44.....	175
Гаврилин С.А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА.....	178
Леонова И.А. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ОБЩЕНИЯ.....	182
Маслова И.С. МИР СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, СОЦИОДИНАМИКА.....	185



АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ

ОСОБЕННОСТИ СУБЪЕКТА КОНТРАБАНДЫ

Антохина Н.Ю.,

*преподаватель кафедры уголовного права,
криминологии и психологии Орловского
юридического института МВД России*

По общему правилу субъектом контрабанды, согласно ст. 20 УК РФ, является физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16-ти лет, непосредственно участвовавшее в выполнении объективной стороны преступления либо выполнившее объективную сторону контрабанды путем использования лица, не осведомленного о незаконности совершаемых действий. Исключение составляет квалификация субъекта по п. «б» ч. 3 ст. 188 УК РФ – «Контрабанда, совершаемая должностным лицом с использованием своего служебного положения».

При совершении контрабанды физическим лицом, перемещающим лично принадлежащие ему товары и (или) иные предметы, это лицо является одновременно и декларантом (лицом, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары), и перевозчиком (лицом, осуществляющим перевозку товаров через таможенную границу и (или) перевозку товаров под таможенным контролем в пределах таможенной территории Российской Федерации), если перемещение товаров через таможенную границу осуществляется без заключения внешнеэкономической сделки¹.

Физическое лицо, которое перемещает товары через таможенную границу, декларирование производит самостоятельно, за исключением случаев, когда это товары несовершеннолетнего лица в возрасте до 16 лет. Такие товары декларируются лицом, его сопровождающим (одним из родителей, усыновителем, опекуном или попечителем этого лица, иным сопровождающим его лицом либо представителем перевозчика при отсутствии сопровождающих лиц, а при организованном выезде (въезде) группы несовершеннолетних лиц без сопровождения родителей, усыновителей, опекунов или попечителей, иных лиц - руководителем группы либо представителем перевозчика)².

Статья 188 УК РФ носит бланкетный характер, и в самой статье нет прямого указания на признаки специального субъекта контрабанды, в связи с чем можно выделить данные признаки применительно к различным категориям лиц, законно перемещающих предметы, таких как:

- декларант, лицо, которое декларирует товары либо от имени которого декларируются товары (п. 6 ч.1 ст. 4 ТК ТС), это могут быть: лицо государства – члена таможенного союза, иностранные лица, перевозчик (таможенный перевозчик), экспедитор (лицо государства – члена таможенного союза)³;

- таможенный представитель – юридическое лицо государства – члена таможенного союза, совершающее от имени и по поручению декларанта или иного заинтересо-

¹ Завидов Б.Д. Уголовно-правовой анализ преступлений в сфере экономической деятельности (Комментарий уголовного законодательства России) / Б.Д. Завидов, И.А. Попов, В.И. Сергеев. М., 2004.

² Таможенный кодекс Таможенного союза. Ч. 5 Ст. 355 (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17).

³ Там же. Ст. 186.



ванного лица таможенные операции в соответствии с таможенным законодательством таможенного союза (п. 34 ч.1 ст. 4 ТК ТС) (ч.1 ст.12 ТК ТС);

- специалист по таможенному оформлению - физическое лицо, отвечающее квалификационным требованиям, установленным федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области таможенного дела, имеющее квалификационный аттестат специалиста по таможенному оформлению и осуществляющее свою деятельность в качестве работника таможенного агента (ст. 163 Решения Совета глав государств СНГ от 10.02.1995 «Об основах таможенных законодательств государств - участников Содружества Независимых Государств»).

Если рассматривать действия декларанта, таможенного представителя или специалиста по таможенному оформлению, виновных в совершении контрабанды, то зачастую они являются представителями юридических лиц, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации коммерческих предприятий. Таким образом, руководители коммерческих или иных организаций независимо от формы собственности и иные лица, выполняющие управленческие функции в таких организациях, при отсутствии квалифицирующих признаков подлежат ответственности по ч. 1 или ч. 2 ст. 188 УК РФ.

К должностным лицам в основном относят ответственных сотрудников таможенных органов и должностных лиц, являющихся сотрудниками Федеральной таможенной службы, осуществляющих таможенный контроль, таможенное оформление и проводящих таможенную идентификацию товаров или транспортных средств, а также должностные лица, освобожденные в силу ст. 105 Таможенного кодекса Таможенного союза от определенных форм таможенного контроля и использующие это для контрабандного перемещения товаров, таковыми лицами являются: 1) главы государств - членов таможенного союза и следующих вместе с ними членов их семей;

2) главы правительств, члены правительств государств - членов таможенного союза, если указанные лица пересекают таможенную границу в связи с исполнением служебных обязанностей;

3) главы иностранных государств, главы правительств иностранных государств, министры иностранных дел, посещающие государства - члены таможенного союза с официальным визитом;

4) иные лица в соответствии с международными договорами государств - членов таможенного союза и иными международными договорами¹.

К рассматриваемым лицам, можно отнести должностных лиц, обладающих правом находиться в зонах таможенного и пограничного контроля, осуществлять надзор за перемещением грузов и должностные лица, освобожденные на основании статьи ст. 105 Таможенного кодекса Таможенного союза от определенных форм таможенного контроля и использующие свое служебное положение для совершения контрабанды.

При привлечении сотрудника таможни к уголовной ответственности за контрабанду, возможно, возникнет вопрос о применении к нему, в случае выполнения приказа или распоряжения своего начальника, положения ст. 42 УК РФ, исключающей преступность деяния в случае причинения вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения.

При получении приказа или указания, явно противоречащих законодательству Российской Федерации, должностное лицо таможенного органа обязано руководствоваться положениями закона. Оценка законности приказа о пропуске товаров через границу в нарушение установленного законом порядка ложится на исполнителя. Переме-

¹ Там же. Ч. 2 Ст. 105.



шение или содействие в перемещении товаров через таможенную границу, если сотрудник таможни осознает, что при его участии совершаются незаконные действия, хотя и во исполнение приказа начальника, не освобождает его от уголовной ответственности¹.

В соответствии с прямым предписанием уголовного закона контрабанда, совершенная должностным лицом с использованием служебного положения, предполагает в качестве исполнителя только указанного специального субъекта. Кроме этого, «за неправомерные решения, действия (бездействие) должностные лица таможенных органов несут дисциплинарную, административную, уголовную и гражданско-правовую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации»².

На основании ст. 3 Федерального закона от 21 июля 1997 года «О службе в таможенных органах Российской Федерации»³ должностными лицами таможенных органов Российской Федерации являются граждане, занимающие должности в указанных органах, которым в установленном порядке присвоены специальные звания или классные чины. Их служебная деятельность признается государственной службой в таможенной сфере, и они считаются государственными служащими. Однако из этого автоматически не вытекает, что они могут нести ответственность по ч. 3 ст. 188 УК РФ. Решение этого вопроса зависит от круга полномочий лица, занимающего должность в таких организациях и предприятиях, его отношения к реализации законодательства о порядке и условиях перемещения товаров через таможенную границу России.

В соответствии со ст. 4 Федерального закона от 21.07.1997 № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации»⁴ в целях технического обеспечения деятельности таможенных органов в их штатных расписаниях предусматриваются соответствующие должности работников таможенных органов. Трудовые отношения работников таможенных органов регулируются законодательством Российской Федерации о труде. Следовательно, указанные лица не могут признаваться субъектами преступления, предусмотренного п. «б» ч. 3 ст. 188 УК РФ.

В соответствии с п. 9 ч. 2 ст. 30 Закона РФ от 01.04.1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации»⁵ пограничные органы в пределах приграничной территории имеют право передавать таможенным органам, а в отсутствие таможенных органов задерживать обнаруженные пограничными органами при выполнении возложенных на них задач по защите Государственной границы в пределах приграничной территории перемещаемую через Государственную границу контрабанду и другие незаконно перемещаемые через Государственную границу товары, грузы и транспортные средства. В связи с этим должностные лица пограничных органов при наличии указанных в законе обстоятельств при использовании ими служебных полномочий для совершения контрабанды привлекаются к ответственности по ч. 3 ст. 188 УК РФ.

Таким образом, должностным лицом, совершающим контрабанду с использованием своего служебного положения, следует считать такое лицо, служебное положение которого обязывает осуществлять соответствующие действия по контролю перемещаемых через таможенную границу товаров и давать на это разрешение.

¹ Гравина А.А. Таможенное законодательство. Судебная практика / А.А. Гравина, Л.К. Терещенко, М.П. Шестакова. М., 1998. С. 91.

² О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ. Ч.1 Ст. 25.

³ СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.

⁴ Там же.

⁵ Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.



ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕЖУРНОЙ ЧАСТИ СТРОВОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ДПС ГИБДД ПО ПРИЕМУ И РЕГИСТРАЦИИ ЗАЯВЛЕНИЙ, СООБЩЕНИЙ ГРАЖДАН И ИНОЙ ИНФОРМАЦИИ О ПРОИСШЕСТВИЯХ

Барышников М.В.,

*к.ю.н., преподаватель кафедры
административного права
и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

Рассмотрение любых обращений граждан является важнейшим участком деятельности органов внутренних дел, средством получения информации для борьбы с преступностью и укрепления правопорядка, расширения связи с населением.

Все сотрудники полиции должны иметь в виду, что своевременное и внимательное рассмотрение обращений граждан, даже если они не содержат информации о происшествиях, может оказать позитивное воздействие на укрепление контактов с населением, способствовать повышению авторитета полиции в целом. Поэтому, даже если подаваемые жалобы оказываются фактически не связанными с правоохранительной деятельностью, оставлять их без участия не следует. Вопрос же о форме этого участия должен быть решен самим сотрудником с учетом его профессионального опыта и интересов охраны общественного порядка.

Необходимо добиваться более эффективного использования возможностей региональных средств массовой информации в целях формирования позитивного общественного мнения о деятельности полиции, полного, объективного и своевременного информирования населения о складывающейся обстановке и принимаемых мерах по усилению защиты граждан от правонарушений, обеспечению личной и общественной безопасности, правопорядка в целом.

Все городские и районные отделы внутренних дел, отделения полиции, структурные подразделения ОВД должны ориентироваться на особое внимание к информации, поступающей от населения. Перед сотрудниками полиции постоянно ставится задача максимально быстрого реагирования на сигналы о любой угрозе гражданам, откуда бы эти сигналы ни поступали. Задача защиты населения от преступных и иных посягательств прочно вышла на передний план деятельности ОВД, и необходимо, чтобы граждане почувствовали сдвиги в работе полиции.

Непосредственное осуществление приема и регистрации заявлений, сообщений граждан и иной информации о происшествиях в органах внутренних дел проводится дежурными частями органов внутренних дел путем выполнения сотрудниками дежурной смены своих функциональных обязанностей.

Дежурная часть предназначена для обеспечения комплексного использования сил и средств органа внутренних дел в целях незамедлительного реагирования на поступающие заявления и сообщения о преступлениях и правонарушениях, обеспечения безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности.

Мы же рассмотрим деятельность дежурной части структурного звена дорожно-патрульной службы ГИБДД по приему, регистрации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях, которая формируется в самостоятельных строевых подразделениях, таких как полки, отдельные батальоны, роты, взводы, и находится в оперативном подчинении дежурной части УМВД (МВД).



Дежурные части строевых подразделений ГИБДД руководствуются Наставлением по организации деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации¹, Наставлением по организации деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения², Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях³, иными нормативными правовыми актами МВД России и актами управления в области безопасности дорожного движения.

В соответствии с п.п. 10-11 Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях⁴ подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения передают в дежурные части территориальных органов внутренних дел поступившие в подразделения Госавтоинспекции сообщения о ДТП с пострадавшими (вне зависимости от степени тяжести причиненного вреда здоровью), сообщения, которые требуют проверки для обнаружения возможных признаков преступления или административного правонарушения, а также информацию о принятых по ним решениях и мерах реагирования.

Материалы проверки по фактам выявления подделки или уничтожения идентификационного номера, номера кузова, шасси, двигателя, а также подделки государственного регистрационного знака транспортного средства незамедлительно направляются в орган внутренних дел по месту регистрации транспортного средства.

Решение по материалам проверки в отношении транспортных средств, не зарегистрированных в установленном порядке, принимаются по месту обнаружения признаков подделки или уничтожения идентификационных номеров или регистрационных знаков.

Если транспортное средство ранее было снято с учета, то материалы направляются по месту его последней регистрации.

В подразделениях ГИБДД самостоятельное ведение КУСП не осуществляется.

Дежурная часть должна оперативно реагировать на все сообщения и заявления о дорожно-транспортных происшествиях, а равно и на иные происшествия и преступления. Она должна регулярно контролировать состояние служебной дисциплины среди личного состава нарядов. Следует отметить, что качество несения службы нарядами ДПС на постах и маршрутах находится в прямой зависимости от качества работы суточного наряда дежурной части.

Для выполнения возложенных на дежурную часть строевого подразделения задач приказом командира строевого подразделения в установленном порядке назначается суточный наряд в составе не менее двух сотрудников.

Организация и руководство дежурной частью строевого подразделения ДПС возложена на заместителя командира подразделения (начальника штаба).

Возложенные на дежурную часть задачи выполняет суточный наряд, состоящий из наряда дежурной части и оперативной группы. В состав суточного наряда дежурной части входят в соответствии с действующими типовыми штатами:

¹ О мерах по совершенствованию деятельности дежурных частей системы органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 22 февраля 2002 г. №174 дсп.

² О мерах по совершенствованию деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 2 марта 2009 г. №186 дсп.

³ Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ от 4 мая 2010 г. №333.

⁴ См.: Там же.



- старший инспектор-дежурный;
- помощник старшего инспектора-дежурного;
- оператор по связи.

Кроме дежурной смены в состав суточного наряда дежурной части включаются из числа штатного расписания подразделения ДПС: инспектор-дежурный для выезда на места ДТП, инспектор ДПС (он же водитель автомобиля для выезда на ДТП). Для квалифицированного осмотра места происшествия с пострадавшими в состав суточного наряда дежурной части строевого подразделения ДПС ГИБДД по отдельному графику привлекаются сотрудники уголовного, следственного, криминалистического подразделений территориальных органов внутренних дел.

Перечисленные выше сотрудники дорожно-патрульной службы и органов внутренних дел составляют оперативную группу, которая привлекается старшим инспектором-дежурным строевого подразделения ДПС ГИБДД для осмотра места происшествия.

Состав оперативной группы комплектуется сотрудниками в зависимости от характера и последствий происшествия.

Руководство деятельностью дежурной части состоит из следующих основных этапов:

- формирование суточного наряда,
- прием и сдача дежурства,
- инструктаж и развод суточного наряда,
- контроль за работой служебных нарядов дорожно-патрульной службы,
- программирование неотложных действий дежурных на случай наступления особых условий на обслуживаемой территории.

Старший инспектор-дежурный (инспектор-дежурный) строевого подразделения является старшим оперативным начальником над несущим службу суточным нарядом дежурной части и находящимися в нарядах сотрудниками строевого подразделения, выполняющими задачи по обеспечению безопасности дорожного движения.

При этом старший инспектор-дежурный (инспектор-дежурный) обязан:

а) фиксировать в тетради для записей дежурного всю поступающую в дежурную часть строевого подразделения информацию о правонарушениях, чрезвычайных обстоятельствах и происшествиях, иную служебную информацию;

б) при поступлении информации о происшествии выяснять сведения о заявителе (фамилия, имя, отчество, адрес, телефон); время, место, обстоятельства его совершения, наличие и число пострадавших, их возраст, пол, характер внешних повреждений и угроз жизни, принятые меры по оказанию первой помощи, данные о транспортных средствах, причастных к происшествию (марка, государственный регистрационный знак, принадлежность). Если участник с места ДТП скрылся, дополнительно выяснять его приметы, характер возможных повреждений и направление движения скрывшегося или его транспортного средства;

в) своевременно передавать для незамедлительной регистрации в дежурные части территориальных органов внутренних дел сообщения о происшествиях (в соответствии с пунктом 10 Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях¹);

¹ Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в органах внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о происшествиях: Приказ МВД РФ от 4 мая 2010 г. №333.



г) фиксировать поступившие сведения о ДТП в тетради для записей дежурного, а после уточнения информации регистрировать в журнале учета дорожно-транспортных происшествий¹;

д) докладывать командиру строевого подразделения (лицу, его замещающему) и вышестоящему дежурному поступившую информацию о преступных деяниях, ДТП с пострадавшими и действовать в соответствии с их указаниями. В случаях организации розыска преступников по горячим следам немедленно передавать необходимую информацию на маршруты патрулирования, посты для ориентирования нарядов ДПС, а также оперативному дежурному соответствующего органа внутренних дел для ориентирования нарядов по плану единой дислокации;

е) выяснять у дежурного по территориальному органу внутренних дел о решении по направлению на место происшествия дежурной следственно-оперативной группы и ориентировочном времени ее прибытия, о чем сообщать наряду ДПС, прибывшему на место происшествия;

ж) давать указание дежурному по выезду на место дорожно-транспортного происшествия или наряду ДПС о выезде на место и возбуждении производства по делу об административном правонарушении при получении сообщения о ДТП и отсутствии признаков преступлений, предусмотренных статьями 264 и 268 Уголовного кодекса Российской Федерации²;

з) передавать информацию о необходимости выезда на место ДТП в учреждения здравоохранения, аварийно-спасательные формирования, другие заинтересованные органы, организации, учреждения и предприятия;

и) в случае, когда участники происшествия при взаимном согласии в оценке обстоятельств случившегося прибыли на ближайший пост ДПС или в строевое подразделение, организовывать оформление происшествия в установленном порядке.

При поступлении сообщения о дорожно-транспортном происшествии дежурный должен выяснить:

- место и время его совершения, характер, обстоятельства, тяжесть наступивших последствий, сведения о пострадавших (фамилию, имя, отчество, место жительства или работы, место нахождения после происшествия),

- сведения о транспортном(ных) средстве(ах), причастном(ных) к происшествию (принадлежность, марка, регистрационный знак, место нахождения),

- сведения о заявителе (фамилию, имя, отчество, домашний адрес, место работы).

В случае получения сообщения о ДТП, имевшем место на территории, обслуживаемой другим подразделением ДПС, старший инспектор-дежурный обязан сообщить об этом дежурному по территориальности.

В случаях, когда поступило сообщение об угоне (хищении) транспортного средства, дежурный должен действовать в соответствии с имеющимся планом поисковых и заградительных мероприятий, а также выяснить:

- 1) установочные данные лица, сообщившего о преступлении;

- 2) время, место и обстоятельства совершения угона транспортного средства;

- 3) установочные данные владельца транспортного средства (потерпевшего);

- 4) марку, модель, регистрационный знак, идентификационный номер транспортного средства, год выпуска, модель и номер двигателя, номер шасси (рамы), номер кузова (прицепа), цвет, а также особые приметы (повреждения, следы ремонта, наклейки и другие) транспортного средства;

¹ По решению командира строевого подразделения ведение журнала учета дорожно-транспортных происшествий может быть возложено на других сотрудников.

² Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года №63-ФЗ.



5) приметы лица, подозреваемого в совершении преступления, и направление движения угнанного транспортного средства (если известны);

6) установочные данные очевидцев преступления.

Записать в рабочую тетрадь дежурного и передать данную информацию в территориальный орган внутренних дел, на территории которого произошло преступление.

Ориентировать об угоне транспортного средства с указанием вида, марки, модели, принадлежности, регистрационного знака, номеров двигателя, шасси, цвета кузова, других индивидуальных признаков, времени совершения преступления, а также примет преступников (если они известны) наряды ДПС ГИБДД, сотрудников подразделений и служб ОВД;

Поддерживать постоянную связь с:

- СОГ, сотрудниками (руководителями) ОВД, находящимися на месте происшествия, с целью получения уточненных данных об обстоятельствах совершения преступления, приметах лиц, подозреваемых в совершении преступления, угнанного транспортного средства и других сведений, необходимых для принятия дополнительных мер по раскрытию преступления;

- нарядами полиции и сотрудниками, перекрывающими возможные пути движения угнанного транспортного средства.

Направить в информационный центр по территориальности оперативные справочные сведения о разыскиваемом транспортном средстве, код региона, телефон, факс подразделения ОВД, разыскивающего транспортное средство, в порядке, определенном нормативными актами МВД России.

В случаях получения сообщения о совершении других преступлений, групповых нарушениях общественного порядка, сообщений и заявлений о стихийных бедствиях дежурный должен незамедлительно доложить об этом вышестоящему дежурному, командиру подразделения и далее действовать согласно полученному указанию.

В заключение хотелось бы отметить, что дежурная часть ОВД – орган оперативного управления межотраслевого характера, осуществляющая сознательное и волевое воздействие в предельно короткие сроки на систему органов внутренних дел или на ее структурные подразделения с целью обеспечения общественного порядка, общественной безопасности, незамедлительного реагирования на заявления и сообщения о преступлениях, иных правонарушениях, чрезвычайных происшествиях. Одновременно с оперативным управлением дежурная часть является непосредственным исполнителем функций, возложенных на орган внутренних дел соответствующего уровня управления.

Непосредственное осуществление основных направлений деятельности дежурной части осуществляется путем выполнения сотрудниками дежурной смены своих функциональных обязанностей.

Важным аспектом в деятельности дежурных частей органов внутренних дел является строгое выполнение порядка приема, регистрации и разрешения сообщений о преступлениях и иной информации о правонарушениях, поступающих в дежурную часть из различных источников и по различным каналам. Четкое соблюдение учетно-регистрационной дисциплины является одним из основных условий обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.



ТЕХНИКО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ МАРКИРОВКИ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Булыжкин А.В.,

*к.ю.н., доцент, начальник кафедры
криминалистики и предварительного
расследования в ОВД Орловского
юридического института МВД России*

Данная статья в своем роде является открытием цикла статей профессорско-преподавательского состава кафедры криминалистики и предварительного расследования в органах внутренних дел, посвященных проблемам выявления и исследования возможных изменений маркировочных обозначений автотранспортных средств. Поэтому будет выглядеть вполне логично, если эту серию мы начнем с анализа самого понятия маркировки, в том числе и маркировочных обозначений транспортных средств.

В настоящее время всё большее число изделий массового изготовления подвергаются маркировке, то есть нанесению цифровых и буквенных обозначений (номеров), штрих-кодов, индивидуализирующих изделие. Как правило, это позволяет индивидуализировать конкретный экземпляр изделия. Перечень изделий, которые подвергаются той или иной маркировке, очень велик. К числу наиболее встречающихся объектов в следственной и экспертной практике относятся: огнестрельное оружие, автомобили, ювелирные изделия и др. Особую актуальность для нас с учетом темы, заявленной в названии статьи, вызывает вопрос, связанный с исследованием маркировочных обозначений автотранспортных средств. Это вызвано, в первую очередь, массовостью хищения или незаконного приобретения автомобилей¹. В свою очередь, маркировка автотранспортных средств, в дополнение к сказанному, обеспечивает возможность их регистрации и строгого учета.

В дальнейшем преступники в целях сокрытия этих действий и затруднения опознания автомобилей маркировочные обозначения автомобиля либо изменяют, либо уничтожают, и на место уничтоженных наносятся новые маркировочные обозначения.

Маркировка транспортных средств подразделяется на основную и дополнительную. Основная маркировка транспортных средств и их составных частей является обязательной и осуществляется их производителями. В случае изготовления транспортного средства последовательно несколькими предприятиями допускается нанесение основной маркировки транспортного средства только изготовителем конечного изделия. Дополнительная маркировка транспортного средства является рекомендуемой и осуществляется как производителями, так и специализированными предприятиями².

Маркировка транспортного средства, как правило, имеет несколько способов выражения:

- путем нанесения непосредственно на несъемную часть транспортного средства в места, наименее подверженные разрушению при дорожно-транспортном происшествии, должен быть нанесен идентификационный номер – VIN;
- изложение определенных данных на табличку (VIN; индекс (модель, модификация, исполнение) двигателя; допустимой полной массы и т.п.

¹ Состояние преступности в России за январь-сентябрь 2011 года. М.: ФГБУ «Главный информационно-аналитический центр МВД России». С.7.

² Маркова Н.В. Способы изменения идентификационной маркировки транспортных средств / Н.В. Маркова, С.С. Миронов, А.Г. Ясников. М.: НИЦ БДД МВД России, 2006. С. 12-18.



Дополнительная маркировка транспортного средства подразделяется на видимую и невидимую.

Анализ соответствующей специальной литературы позволяет сделать выводы о том, что видимую маркировку в большинстве случаев наносят на наружную поверхность составных частей транспортного средства: стекла ветрового окна с правой стороны, вдоль верхнего края стекла, на расстоянии около 20 мм от уплотнителя; стекла окна задка - с левой стороны, вдоль нижнего края стекла, на расстоянии около 20 мм от уплотнителя; стекол окон боковин (подвижных) - в задней части, вдоль нижнего края стекла, на расстоянии около 20 мм от уплотнителя; фар и задних фонарей - на стекле (или ободке), вдоль нижнего края, вблизи боковин кузова (кабины)¹.

Невидимую маркировку наносят, как правило, на: обивку крыши - в центральной части, на расстоянии около 20 мм от уплотнителя стекла ветрового окна; обивку спинки сиденья водителя - на левой (по ходу движения) боковой поверхности, в средней части, вдоль каркаса спинки; поверхность корпуса переключателя указателей поворота вдоль оси колонки рулевого механизма. Кроме этого, определенные технические требования предъявляются и к выполнению самой маркировки транспортных средств. При этом одним из главных требований выступает технология способа выполнения основной и дополнительной видимой маркировки, который должен обеспечивать четкость изображения и ее сохранность в течение всего срока эксплуатации транспортного средства в условиях и режимах, установленных в конструкторской документации.

В настоящее время широко распространено нанесение VIN номера устаревшими способами - с помощью заранее изготовленных штампов или керном вручную.

Эти методы не удовлетворяют современным требованиям маркировки транспортных средств в силу низкого качества надписи, высокой вероятности ошибки, нет защиты от несанкционированного нанесения дубликата VIN номера.

Широкое распространение в России получили автоматизированные комплексы по маркировке производства SIC Marking. Оборудование наносит идентификационный номер ТС (VIN) в полном соответствии с ГОСТ 51980–2002 и европейским ISO 3779-1983. В настоящее время в России оборудование SIC Marking уже работает на большинстве предприятий, производящих автомобили и автобусы. Наши ключевые клиенты в автопроме: GM-АвтоВАЗ, Renault (Автофрамос), Hyundai (ТагАЗ), Isuzu (Северсталь авто), Mercedes-Benz (ЕвоБус Русслэнд), Nissan Manufacturing Rus, группа ГАЗ.

В специальной литературе содержится описание двух основных способов нанесения маркировки: ударно-точечным и способом прочерчивания. Ударно-точечная маркировка производится путём нанесения на поверхность металла серии точек, множество которых формируют сплошную линию надписи. Процесс маркировки производится механическим способом при помощи колебаний твёрдосплавного наконечника под действием электромагнитного поля. В свою очередь, маркировка прочерчиванием производится путём вычерчивания сплошной линии твердосплавным наконечником. Это способ позволяет достичь максимального качества маркировки при минимальном уровне шума.

Не так давно производителями средств пассивной защиты автомобилей от угонов были представлены на рынок новые разработки – противоугонные маркировки машин. Несмотря на наличие определенных нюансов и недостатков, микроточки считаются одним из наиболее перспективных методов борьбы с кражами транспортных средств. Маркировка микроточками осуществляется специальным оборудованием. При помощи него на детали автомобиля и его основные узлы наносятся мелкие частицы,

¹ Места маркировки агрегатов автотранспортных средств отечественного и иностранного производства: методический альбом – справочник / Составители: А.В. Артёмов, О.В. Сиголаев, В.С. Воробьёв, А.Н. Неумойчев. Пермь, изд-во «Апрель», 1996. С. 34-36.



хранящие в себе информацию, относящуюся только к маркируемому автомобилю. Для того чтобы удержать частицы на деталях автомобилей, используют специальные закрепляющие лаки. Микроточки настолько малы по размеру, что зрение человека не позволяет их увидеть.

Для считывания информации применяют сканеры, включающие в свою конструкцию ультрафиолетовую лампу и непосредственно само приспособление для чтения с микроточек. При помощи ультрафиолета определяют места, где нанесен закрепляющий частицы лак. Приспособление для считывания позволяет прочесть информацию о машине, ее владельце и продавце¹.

Как правило, отправной точкой для проведения соответствующего исследования выступают действия инспектора ГИБДД МВД России по выполнению ориентировки на похищенное транспортное средство или в связи с выполнением последних положений Административного регламента МВД РФ «Исполнение государственной функции по регистрации автотранспортных средств и прицепов к ним» (в редакции Приказа МВД РФ от 20.01.2011 г. № 28).

В процессе осмотра транспортного средства инспектором осуществляется визуальная идентификация транспортного средства на предмет его соответствия данным паспорта транспортного средства или регистрационного документа.

Следует отметить, что в настоящее время на вооружение, в том числе и в подразделения ГИБДД, поставляются следующие технические средства, которые по своим функциональным возможностям позволяют определять признаки изменения маркировочных обозначений основных узлов и агрегатов транспортных средств:

- прибор магнитооптический для идентификации и выявления фальсификации номеров кузовов и агрегатов транспортных средств «Регула» модель 7505 («Зоркий») предназначен для криминалистического исследования автомобилей (автотехнической экспертизы). Прибор представляет собой комплект аппаратных средств и набор специализированных программных продуктов, обеспечивающих визуализацию (получение видеоизображения) рельефа и структурных неоднородностей поверхности металлов, обладающих магнитными свойствами (следы механообработки, включение неферромагнитных материалов, поверхностные дефекты сварных швов) без снятия лакокрасочного покрытия (при его наличии) или коррозии методами магнитооптической визуализации. В качестве устройства для сбора, накопления, обработки, передачи и отображения информации в приборе используется портативная персональная электронно-вычислительная машина²;

- индикатор «Детектор НМ» предназначен для выявления нарушения структуры металла в его поверхностном слое, вызванный различного рода дефектами. Данные возможности индикатора неоднородности металла позволяют выявлять вставку или варку металлических фрагментов с измененной маркировкой, нештатные заклепки из цветного металла, заливку оловом или другим цветным металлом элементов маркировки, а также следы рихтовки кузова автомобиля и качественное изменение толщины его лакокрасочного покрытия.

Принцип действия прибора основан на возбуждении в металле вихревых токов и регистрации изменений создаваемого этими токами вторичного электромагнитного поля, вызванного изменением структуры металла:

¹ www.argoauto.ru.

² Использование АПК «Зоркий» для выявления транспортных средств с изменённой заводской маркировкой и документов с признаками подделки / С.В. Овчаров, В.Л. Расторгуев, Е.Г. Рогожкина и др. Обзорная информация. Выпуск 9. М.: НИЦ БДД МВД России, 2006.



- вихретоковый индикатор ВИ-97Н является дальнейшим развитием индикатора ВИ-96Н. Прибор позволяет обнаружить признаки фальсификации методом выявления структурных неоднородностей металла и толщины лакокрасочного покрытия;

- прибор ВНИК-04М предназначен для обнаружения изменений маркировочных данных на кузовных деталях автотранспортных средств (наличия измененных знаков, сварных швов, заклепок, точечной сварки и т.д.). Прибор работает в автоматическом режиме и позволяет однозначно установить факт изменения знаков маркировки кузова автомашины¹.

Мы привели примеры лишь некоторых технических средств, позволяющих выявлять различные изменения маркировочных обозначений узлов и агрегатов автотранспортных средств. Безусловно, арсенал этих технических средств весьма велик, а их возможности и технические характеристики представляют особый интерес не только для специалистов, но и для простых автолюбителей. Можно привести много примеров, когда эксплуатация транспортных средств в условиях российских дорог со временем нередко приводит к «нечитаемости» части маркировочных обозначений (например, вследствие коррозии). В этом случае проведение исследований с целью установления первоначальных маркировочных обозначений также является необходимым.

Всё вышесказанное и предопределяет необходимость продолжения публикации цикла статей, посвященных анализу функциональных возможностей и технической характеристике приборов и средств, позволяющих сотрудникам органов внутренних дел выявлять на предварительном и последующем этапах признаки несения изменений маркировочных обозначений автототранспортных средств.

ИГРОТЕХНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Губенков О.Е.,
*заместитель начальника кафедры
организации деятельности ГИБДД
Орловского юридического института
МВД России*

Современный учебный процесс немыслим без введения в него инновационных образовательных технологий. Это подтверждается динамичностью сегодняшнего дня и требованиями, предъявляемыми к выпускникам учебных заведений. Поэтому резко меняются требования к квалификации современного преподавателя: он должен стоять на порядок выше традиционного педагога, в полной мере владея арсеналом менеджерских способностей, а точнее - преподавателя-игротехника.

Проведенный анализ литературных источников по современным образовательным технологиям показал, что важное место в них как раз и отводится игротехнической деятельности. Что такое игротехническая деятельность? В работах О.С. Анисимова дается определение, касающееся игротехника: «организатор-постановщик игропроцессов, режиссер группового мышления, общения, взаимодействия». Опираясь на него, нами было выведено понятие игротехнической деятельности как деятельности по организации и постановке игровых учебных процессов, режиссированию группового мышления, общения, взаимодействия.

¹ Способы и виды подделки специальной продукции подразделений ГИБДД: методические (практические) рекомендации / А.В. Булыжнин, В.В. Власов, Ю.Н. Калюжный и др. Орел: ОрЮИ МВД России, 2010. С. 78-92.



Игротехническая деятельность - это особый вид педагогической организационно-управленческой деятельности, отличающийся системным использованием особых мыслетехнических, психотехнических, группотехнических, рефлексотехнических, коммуникативных и других процедур, позволяющих в сжатые сроки развить личностный потенциал человека и подготовить его к исполнению разнообразных жизненных ролей.

Основой этой деятельности является моделирование, что составляет одновременно и суть режиссерской деятельности. Авторы, создатели методологии новых форм мыследеятельности, пришли к выводу, что сущность деятельности игротехника (режиссера) и сущность деятельности преподавателя имеют общую основу. Под деятельностью преподавателя имеется в виду соответствующая ценностям, требованиям современного образования культурно организованная деятельность.

При создании перечня игротехнических умений автор данного сборника исходил из социального заказа общества, современных требований к преподавателю. Учитывались и требования к игротехнику (склонность к рефлексивной работе, стремление к культуре труда, открытость новому, самокритичность, склонность к групповой самоорганизации), сформулированные в работах методологов игротехники, а также результаты функционального анализа деятельности игротехника.

Итак, в качестве игротехнических умений были выдвинуты следующие:

- уметь организовывать в процессе интенсивной коммуникации деятельность различных типов и групп людей;
- уметь учитывать особенности моделируемой ситуации, предметного содержания;
- уметь моделировать процессы деятельности с использованием различных активных и новых форм и методов обучения, в том числе игровых;
- уметь конструировать, оформлять и описывать собственные образовательные технологии, разрабатывать конструкции, новые методы, формы, приемы и средства деятельности, мышления, способы получения знаний;
- уметь выявлять и формулировать, создавать, системно решать проблемы;
- уметь вырабатывать предварительный мыслительный проект;
- уметь создавать условия для самоопределения участников деятельности (личностного, операционно-действенного, группового, игрового и т.п.), владеть личностным самоопределением;
- уметь обеспечивать в действиях условия для мотивации людей к их изменению, саморазвитию;
- уметь обеспечивать в деятельности условия для саморазвития, самообразования людей, самоорганизации людей и групп;
- уметь адекватно реагировать на нестандартные ситуации, перестраивать свое поведение, взаимодействие людей, деятельность, быстро приспосабливаться к новым сферам, типам, способам деятельности;
- уметь контролировать, регулировать, управлять процессом любой деятельности, игровым режимом, собой;
- уметь использовать различные средства, способы организации мышления, языков описания;
- уметь использовать различные средства, способы и формы организации рефлексии;
- уметь критически оценивать себя, группу людей, ситуацию, деятельность других;
- уметь оперативно находить, выявлять, обрабатывать и использовать информацию, владеть современными методами.



Можно считать, что данный набор игротехнических умений вполне достаточен и отвечает всем потребностям социального заказа на подготовку преподавателя в современных социально-экономических условиях. Результатом освоения (специфических) игротехнических умений станет не просто преподаватель, а преподаватель-игротехник, специалист универсально методологически подготовленный, с высоким уровнем профессиональной культуры.

В этой связи большое внимание уделяется технологичности поведения преподавателя как ключевому элементу инновационных технологий. Поскольку технологичность поведения можно оценить определенными качествами, то в данном направлении был осуществлен исследовательский поиск. Это позволило выявить ряд качеств, аккумулирующих в себе перечисленные выше умения, характерные для преподавателя-игротехника.

К основным из них были отнесены: профессионализм, импровизация, прогрессивность, менеджерские способности, адаптация, доминирование, коммуникативность, эмоциональность, агрессивность, тревожность. Каждое из перечисленных качеств обладает рядом специфических свойств, характерных только для него.

Так, на создание первого впечатления влияет профессионализм преподавателя. Любая аудитория отличается друг от друга, поэтому к ней нужен свой подход, возможно, даже разная манера одеваться и говорить. Как отмечает Маркова А.К., профессионализм человека - это не только достижение им высоких профессиональных результатов, не только производительность труда, но непременно и наличие психологических компонентов - внутреннего отношения человека к труду, состояние его психических качеств. При анализе профессиональной деятельности преподавателя профессионализм следует рассматривать не только как способность к овладению различными педагогическими нововведениями, но и учитывать то, что движет им в данной профессии, из каких ценностных ориентаций он исходит, ради чего он занимается данным делом, какие свои внутренние ресурсы добровольно и по внутреннему побуждению вкладывает в свой труд.

Следует отметить также такие качества, без которых общение преподавателя с аудиторией превратится в радиотеатр - это импровизация и тревожность. Как отмечал К.С. Станиславский, наличие импровизации является показателем творчества в любой сфере деятельности. В своей работе В.Н. Харькин подчеркивает, что импровизация - это вид и компонент сиюминутной публичной деятельности, в результате которой создается субъективно-объективно новый продукт. Тем более, что само слово «импровизация» произошло от латинского *improvisus* - неожиданный, непредвиденный.

Поскольку педагогическая импровизация, являясь компонентом педагогической деятельности, осуществляется сиюминутно, без предварительной подготовки, то она нашла достойное применение в используемых современных образовательных технологиях. Ведь преподавателям приходится находиться в состоянии постоянного творческого поиска. Имея зачастую интуитивный характер, основы педагогической импровизации вполне реальны.

К несчастью, отдельные преподаватели не отрываются от своих конспектов во время занятий. А ведь это обременительно для обучающихся. Преподаватель должен быть внутренне гибок. Ему необходимо подстраиваться под аудиторию, располагать её к себе. Нужно не учить людей, а делиться с ними своими знаниями, не стремиться указывать на ошибки, а помогать их устранять. В любом случае преподаватель должен приложить все усилия для того, чтобы заразить аудиторию своей идеей, своим видением проблемы.

В то же время нельзя не обратить особого внимания на проблему тревожности или одиночества преподавателя в учебном процессе. К ней в разных аспектах жизне-



деятельности человека обращаются многие исследователи. Так, Уильям А. Садлер и Томас Б. Джонсон предложили следующее определение одиночества. *Одиночество - это переживание, вызывающее комплексное и острое чувство, которое выражает определенную форму самосознания, и показывающее раскол основной реальной сети отношений и связей внутреннего мира личности.* Для преподавателя расстройство, вызывающее данное переживание, часто побуждает его к энергичному поиску средств выхода из создавшегося положения, ибо одиночество перед аудиторией действует против основных ожиданий и надежд его и таким образом воспринимается как крайне нежелательное. Это определение может показаться слишком сложным, но ведь оно должно одинаково эффективно «работать» и в теории, и на практике.

Определяя публичное одиночество преподавателя как специфическое переживание, представляющее собой особую форму самосознания, его одинаково легко и отождествлять с другими родственными ему переживаниями. В учебном процессе чувство страха преподавателя ассоциируется с его одиночеством перед аудиторией. В некоторых случаях страх может повергнуть его в состояние одиночества; в других случаях одиночество продуцирует страх.

Каждый преподаватель в душе должен быть актером, поэтому без коммуникативных качеств ему будет сложно выполнять свою миссию. При этом от него не требуется кого-то изображать, но знать актёрскую природу, чувствовать аудиторию так, как актёры друг друга на сцене, он обязан. Такой преподаватель может говорить негромко, «уводить» слушателей в свой мир, доказывать свои идеи и мысли. Каждая мелочь играет на него или против него. Не всегда занятия проходят гладко, иногда приходится отвечать на каверзные вопросы, «выворачиваться из ловушек», поставленных недоверчивыми учащимися. Для этого преподавателю нужен такой фактор, как адаптация, помогающая достойно выйти из любых ситуаций.

Умение управлять и организовывать учебный процесс, вести за собой аудиторию, применять индивидуальный подход, задавать вопросы и получать нужные ответы - это может делать преподаватель-менеджер, а при использовании инновационных технологий он должен быть ещё и преподавателем-игротехником, обладающим менеджерскими способностями и прогрессивными качествами.

Особое внимание в игротехнической деятельности должно уделяться таким качествам, как доминирование, эмоциональность и агрессивность. У каждого человека они присутствуют, но выражены по-разному. В игротехнической деятельности они должны находиться в жёстком режиме саморегулирования, самоуправления и самоконтроля.

Интеграция перечисленных качеств позволяет вести речь о профессионализме, на котором строится технологичность поведения преподавателя. Особенно это характерно для преподавателя-игротехника, который, используя весь свой внутренний потенциал, знания и педагогический опыт, может импровизировать, заражать слушателей, а в итоге - осуществлять деятельностное обучение с использованием инновационных технологий.



ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С ТЕРРОРИЗМОМ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Екимцев С.В.,

*преподаватель кафедры оперативно-
розыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

Терроризм - постоянный спутник человечества, который относится к числу самых опасных и труднопрогнозируемых явлений современности, приобретающих все более разнообразные формы и угрожающие масштабы. Террористические акты приносят массовые человеческие жертвы, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, влекут разрушение материальных и духовных ценностей, не поддающихся порой восстановлению, сеют вражду между государствами, провоцируют войны, недоверие и ненависть между социальными и национальными группами, которые иногда невозможно преодолеть в течение жизни целого поколения людей. Что самое печальное, жертвой террористического акта может стать каждый - даже тот, кто не имеет ни малейшего отношения к конфликту.

Проблема борьбы с терроризмом остается на сегодняшний день наиболее актуальной. Подтверждением этому могут служить широко известные трагические события, произошедшие 11 сентября 2001 г. в Нью-Йорке, Вашингтоне и Пенсильвании, 23-26 октября 2002 г. в Москве на мюзикле «Норд-Ост», 9 сентября 2010г. - террористический акт во Владикавказе, 24 января 2011г. - в Домодедово, 26 апреля 2011г. - в Волгограде.

В настоящее время терроризм характеризуется резко возросшей технической оснащенностью, высоким уровнем организации, наличием значительных финансовых средств. Его главная отличительная черта – это размывание границ между международным и внутренним терроризмом. Расширяются связи террористических организаций с наркобизнесом и незаконной торговлей оружием. Заметна динамика роста террористических групп в современном мире.

Меры, направленные на борьбу с терроризмом, условно можно разделить на силовые и правовые, внешние и внутренние. Основное большинство стран предпочитает бороться с терроризмом исключительно силовыми методами. Если учесть, что борьба с терроризмом продолжается более 30 лет, то можно сделать вывод об их малой эффективности. Силовыми методами борются не с терроризмом, а с его проявлениями. Нужно помнить, что терроризм - это всегда реакция общества на определённые события.

Чисто правовыми методами решить эту проблему в обозримом будущем тоже не представляется возможным. В 1977 году была принята региональная конвенция по борьбе с терроризмом. Первым шагом в противостоянии именно современному терроризму стало принятие в 1985 году Генеральной Ассамблеей ООН резолюции о международном терроризме, которая призвала страны воздерживаться от помощи терроризму и участию в терактах (но в ней не были отражены такие проявления терроризма, как взрывы, политические убийства, захват любых других транспортных средств, кроме самолетов). В нашей стране терроризм рассматривается как самостоятельное уголовно наказуемое деяние. В Уголовном кодексе РФ представлены статьи, предусматривающие наказание за терроризм (ст. 205), захват заложника (ст. 206), организацию незаконных вооруженных формирований и участие в них (ст. 208). По нашему мнению, наказания, предусмотренные Уголовным кодексом за эти преступления, крайне мягкие. Необходимо установить максимально возможные сроки за подобные преступления: может тогда они смогут «отпугнуть» потенциальных террористов. По мнению генпро-



курора страны Юрия Чайки, уменьшению количества терактов способствует ужесточение закона и ряд специальных изменений в уголовном законодательстве.

Внешние меры по борьбе с терроризмом включают в себя, во-первых, принятие специальных антитеррористических законов, взаимодействие государств, борющихся с терроризмом, во-вторых, оказание экономического давления на страны, оказывающие поддержку международному терроризму.

Внутренними называются меры, направленные на предупреждение терактов. Как раз они являются наиболее эффективными. «Обеспечить безопасность инфраструктуры можно лишь одним способом – «работать над упреждением, и это задача правоохранительных органов и органов безопасности», - заявил премьер-министр России Владимир Путин после трагедии с «Невским экспрессом». Вместе с тем предугадать, где будет нанесен следующий удар, бывает затруднительно: утечка информации у террористов происходит крайне редко, а с предателями они обходятся особенно жестоко.

Наиболее оптимальным является синтез правовых и силовых мер. В отношении террористических группировок необходимо применять жесткие силовые методы, вплоть до физического уничтожения террористов. Для повышения эффективности противодействия терроризму параллельно должна вестись борьба с причинами его возникновения.

Основные причины возникновения терроризма можно разделить на политические, социально-экономические, экономические, религиозные и духовные.

Среди *политических* причин возникновения терроризма главной является политическая нестабильность. По статистике именно в период политической нестабильности резко возрастает число террористических актов. Также важными политическими причинами возникновения терроризма можно считать: недостаток мер, принимаемых во всем мире по обеспечению безопасности населения, которые буквально провоцируют террористов; влияние на общественное сознание тоталитарных, диктаторских правовых режимов (например, режим талибов в Афганистане); извечный конфликт Запада и Востока, в котором терроризм является наиболее эффективным и действенным способом ведения борьбы (прежде всего это относится к Востоку).

Если рассматривать *социально-экономические* причины, то основной причиной можно считать низкий уровень жизни в стране. Человеку легче решиться на совершение террористического акта, если он свободен от чувства собственности. Терроризм дает возможность человеку заработать деньги, причем деньги немалые. В условиях современной жизни в России, массового закрытия промышленных предприятий, постоянного роста цен, инфляции и безработицы, терроризм становится подчас единственным способом заработать себе денег на достойное существование. Каждый идущий на теракт человек знает, что в случае смерти о его семье позаботятся, хотя нередко с данной категорией лиц расплачиваются фальшивыми деньгами или попросту ничего не выплачивают.

Экономические. Терроризм сегодня - это бизнес, способный приносить своим организаторам немалый доход, который может быть сравним с доходами от нефтебизнеса. Торговля оружием, наркотиками, заложниками позволяет получать огромные прибыли. Для примера возьмем финансирование чеченских боевиков. К ним в основном деньги поступают из Саудовской Аравии или ОАЭ. Там совершенно легально в магазинах и на рынках установлены урны для пожертвований, предназначенных «борющимся за свободу» мусульман Северного Кавказа. По телевидению регулярно демонстрируются видеозаписи, на которых боевики, переодетые в форму российских солдат, убивают и грабят мирных жителей. После этого идут призывы активнее сдавать пожертвования для того, чтобы боевики (они преподносятся как борцы за свободу) смогли изгнать ненавистные российские войска. Ежегодно удается собирать миллионы



долларов, из них до Чечни доходит около 10 % собранных денежных средств, остальные оседают по дороге в различных организациях и фондах.

Религиозные. В настоящее время существуют религиозные течения, пропагандирующие насилие. Самым распространенным из них является ваххабизм (радикальное течение ислама), который берет свое начало в XVIII веке в Саудовской Аравии. В соответствии этим течением главный враг настоящих мусульман - это иудеи и христиане. С ними следует вести войну - джихад. Все, кто не следуют шариату, заслуживают смерти. Коран отрицает насилие. Заповедь «не убий» есть и в исламе. В большинстве случаев террористы лишь прикрывают свои истинные намерения религиозными лозунгами.

Духовные. Важными духовными причинами возникновения терроризма являются: кризис современного общества, искажение правовых и общечеловеческих ценностей, например, в некоторых странах Востока детей воспитывают под лозунгами терроризма, с детства воспитывают у человека, а значит и общества, преклонение перед физической, а не духовной силой.

Несмотря на многочисленные контртеррористические операции и все более строгие законы, активность террористов не уменьшается.

Для многих людей, групп и организаций терроризм стал способом решения проблем: политических, религиозных, национальных.

В целях активизации противодействия ксенофобии, национальному, расовому и религиозному экстремизму необходимо совершенствовать организацию деятельности по обеспечению безопасности граждан и антитеррористической защищенности потенциальных объектов террористических посягательств, в том числе критически важных объектов инфраструктуры и жизнеобеспечения, а также мест массового пребывания людей¹.

Терроризм - наша общая беда и проблема, решить которую можно лишь общими усилиями стран, желающих и способных с ним бороться.

Кроме этого, необходим комплексный подход к обеспечению безопасности общества, включающий в себя, кроме силовых и правовых мер, ещё и борьбу с причинами его возникновения.

Также необходимо помнить, что у терроризма нет и не может быть национального лица, религии, что не может быть целей, которыми можно оправдать действия террористов.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Зиборов О.В.,

*к.ю.н., доцент кафедры организации
деятельности ГИБДД Орловского
юридического института МВД России*

С именем Заслуженного юриста России, доктора юридических наук, генерал-лейтенанта милиции Валерия Витальевича Лукьянова связан насыщенный и результативный период становления и развития системы обеспечения безопасности дорожного движения - 1967 - 1983 г.г. Именно на эти годы пришлось создание на принципиально новой основе службы Госавтоинспекции, внедрение в жизнь управленческих и органи-

¹ О приоритетных направлениях деятельности ОВД и внутренних войск МВД России, ФМС России в 2011 году: Директива от 1 декабря 2010 г.



зационных решений, которые, опережая свое время, доказали научный талант и профессиональное предвидение генерала Лукьянова.

За годы деятельности Валерия Витальевича Лукьянова Госавтоинспекция претерпела коренные преобразования. Были созданы:

- строевые подразделения дорожно-патрульной службы;
- регистрационно-экзаменационные и подразделения по организации дорожного движения;
- предприятия по внедрению технических средств регулирования дорожного движения;
- Всесоюзный научно-исследовательский институт безопасности дорожного движения МВД СССР.

Важный этап в деятельности Госавтоинспекции - создание в республиках, краях и областях общественных комиссий по безопасности дорожного движения. Всесоюзную комиссию возглавил Министр внутренних дел СССР.

29 ноября 1967 года принято Постановление Совета Министров СССР № 1092 «О повышении безопасности движения в городах, других населенных пунктах и на автомобильных дорогах». В нем, в частности, предусматривалось, что при оценке работы автотранспортных предприятий и организаций учитывать не только выполнение показателей плана, но и наличие автомобильных аварий и иных дорожно-транспортных происшествий, допущенных по вине работников этих предприятий и организаций; создание в союзных и автономных республиках, краях и областях комиссий по безопасности дорожного движения для координации и контроля за работой по предупреждению ДТП всех организаций, предприятий и учреждений, имеющих отношение к этой проблеме; запрещение езды на мотоциклах и мотороллерах без защитных шлемов.

Еще один ключевой этап - 20 июля 1972 г. В этот день Советом Министров СССР принято Постановление № 539 «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения», которым предусматривалось:

- создание в системе органов внутренних дел специализированных подразделений (СМЭП) по установке, эксплуатации и внедрению в городах и др. населенных пунктах технических средств регулирования дорожного движения;
- организация подготовки специалистов по дорожному движению высшей и средней квалификации в количестве, необходимом для органов внутренних дел, дорожных подразделений и других организаций.

После решения организационных вопросов деятельности Госавтоинспекции возникла необходимость в подготовке квалифицированных кадров для подразделений ГАИ. 20 апреля 1976 года приказом Министра внутренних дел СССР на базе межобластной школы подготовки младшего и среднего начальствующего состава была создана Орловская специальная средняя школа милиции МВД СССР.

В кратчайшие сроки были решены проблемы комплектования научно-педагогических кадров, должным образом налажены учебный процесс и научно-исследовательская работа, создана материально-техническая база.

Большой личный вклад в процесс становления ОССШМ МВД СССР внес доктор юридических наук, профессор, генерал-лейтенант милиции В.В. Лукьянов.

Знаковым в системе обеспечения безопасности дорожного движения стал 1983 год. Именно 15 марта 1983 г. был принят Указ Президиума ВС СССР «Об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения», многие положения которого были использованы при формировании Главы 12 ныне действующего Кодекса РФ об административных правонарушениях. Данный Указ был принят в целях укрепления дисциплины на транспорте, усиления борьбы с нарушением правил дорожного движения и обеспечения охраны прав граждан. В структуру данного документа



помимо перечня административных правонарушений в области дорожного движения включены также статьи, определяющие подведомственность рассмотрения данной категории дел, а также вопросы исполнения постановлений о назначении административных наказаний.

В заключении данной статьи следует сказать, что все вышеперечисленное стало возможным благодаря высокому профессионализму, умелому и правильному стилю руководства В.В. Лукьянова, но самое главное – с помощью этих мер удалось добиться снижения роста аварийности в стране.

Доктор юридических наук, профессор В.В. Лукьянов внес огромный вклад в развитие научно-методической базы деятельности Госавтоинспекции и после ухода на заслуженный отдых продолжал преподавательскую и научную работу, направленную на повышение безопасности дорожного движения.

ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Калюжный Ю.Н.,

*к.ю.н., начальник кафедры
административного права
и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

Обеспечение безопасности дорожного движения является одним из направлений реализации государственной политики Российской Федерации.

Снижение дорожно-транспортного травматизма - одно из необходимых условий успешного социально-экономического развития страны в целом и каждого региона в отдельности.

В соответствии с п.6 ч.1 ст.2 Федерального закона Российской Федерации от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ «О полиции» обеспечение безопасности дорожного движения является основным направлением деятельности полиции.

В выполнении задач и функций, возложенных на органы внутренних дел, значительная роль принадлежит подразделениям Госавтоинспекции. В обстановке, характеризующейся высокой интенсивностью дорожного движения, в которую вовлечены огромные массы людей и колоссальное количество транспортных средств, деятельность по предупреждению ДТП и снижению тяжести их последствий является очень многоплановой и многообразной.

В современных условиях наряду с традиционными правоохранительными функциями Госавтоинспекция должна играть роль органа поддержки оптимальных параметров дорожного движения, руководствуясь при этом принципом гармонизации интересов всех категорий населения.

Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации¹ определяет, что Госавтоинспекция осуществляет специальные контрольные, надзорные и разрешительные функции в области обеспечения безопасности дорожного движения.

¹ О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения: Указ Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 года №711.



В частности, Госавтоинспекция обеспечивает соблюдение юридическими лицами независимо от формы собственности и иными организациями, должностными лицами и гражданами Российской Федерации, иностранными гражданами, лицами без гражданства законодательства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов, правил, стандартов и технических норм по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения, проведение мероприятий по предупреждению дорожно-транспортных происшествий и снижению тяжести их последствий в целях охраны жизни, здоровья и имущества граждан, защиты их прав и законных интересов, а также интересов общества и государства¹.

Следует отметить, что Административный регламент Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения указывает, что в системе органов внутренних дел России контроль за соблюдением водителями транспортных средств Правил дорожного движения РФ является исключительной компетенцией сотрудников Госавтоинспекции и участковых уполномоченных полиции².

В целях обеспечения безопасности дорожного движения на Госавтоинспекцию в соответствии с Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации возложены следующие обязанности, которые являются основными направлениями деятельности, рассматриваемой службы:

- осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации, правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения, которыми устанавливаются требования к проектированию, строительству, реконструкции дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта; к эксплуатационному состоянию и ремонту автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, а также к установке и эксплуатации технических средств организации дорожного движения; к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации автотранспортных средств, прицепов к ним и предметов их дополнительного оборудования; к изменению конструкции зарегистрированных в Госавтоинспекции автотранспортных средств и прицепов к ним;

- принятие квалификационных экзаменов на получение права управления автотранспортными средствами, трамваями и троллейбусами, выдача водительских удостоверений, а также согласование программ подготовки водителей автотранспортных средств;

- регистрация и учет автотранспортных средств и прицепов к ним, предназначенных для движения по автомобильным дорогам общего пользования, выдача регистрационных документов и государственных регистрационных знаков на зарегистрированные автотранспортные средства и прицепы к ним;

- организация и проведение в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, государственного технического осмотра автотранспортных средств и прицепов к ним;

¹ Там же.

² Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по контролю и надзору за соблюдением участниками дорожного движения требований в области обеспечения безопасности дорожного движения: Приказ МВД России от 2 марта 2009 года № 185 // Справочно-правовая система «Гарант».



- регулирование дорожного движения, в том числе с использованием технических средств и автоматизированных систем, обеспечение организации движения транспортных средств и пешеходов в местах проведения аварийно - спасательных работ и массовых мероприятий;

- участие в мероприятиях по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности;

- организация и проведение в порядке, определяемом Министерством внутренних дел Российской Федерации, работы по розыску угнанных и похищенных автомото-транспортных средств, а также автомототранспортных средств участников дорожного движения, скрывшихся с мест дорожно-транспортных происшествий;

- осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации производства по делам об административных правонарушениях;

- осуществление неотложных действий на месте дорожно-транспортного происшествия, в том числе принятие мер по эвакуации людей и оказанию им доврачебной медицинской помощи, а также содействие в транспортировке поврежденных транспортных средств и охране имущества, оставшегося без присмотра;

- осуществление в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, государственного учета показателей состояния безопасности дорожного движения;

- ведение учета бланков водительских удостоверений, государственных регистрационных знаков на транспортные средства, справок-счетов и другой специальной продукции, необходимой для допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении;

- изучение условий дорожного движения, принятие мер по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов, согласование в установленном порядке проектов организации дорожного движения в городах и на автомобильных дорогах, программ подготовки и переподготовки специалистов по безопасности дорожного движения;

- осуществление в установленном порядке сопровождения транспортных средств;

- участие в работе градостроительных и технических советов, комиссий по приемке в эксплуатацию дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта, рассмотрение заявок и выдача соответствующих заключений на открытие маршрутов регулярного движения общественного транспорта;

- разъяснение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения с использованием средств массовой информации, а также собственных изданий, проведение в этих целях смотров, конкурсов, соревнований, содействие соответствующим органам исполнительной власти в организации обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах, в пропаганде правил дорожного движения;

- разработка предложений по повышению безопасности дорожного движения, в том числе совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими лицами и общественными объединениями;

- выявление причин и условий, способствующих совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения, принятие мер по их устранению и др.;

- выдача разрешений юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям на осуществление деятельности по изготовлению бланков водительских удостове-



рений, государственных регистрационных знаков на транспортные средства, справочников и другой специальной продукции, необходимой для допуска транспортных средств и их водителей к участию в дорожном движении, перечень которой утверждается Правительством Российской Федерации, а также на производство работ по установке и обслуживанию технических средств организации дорожного движения, ведение реестра выданных, приостановленных и аннулированных разрешений;

- выдача в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, разрешений на оборудование автотранспортных средств специальными световыми и звуковыми сигналами, условными опознавательными знаками¹.

При этом в связи с реформированием органов внутренних дел основными направлениями дальнейшего развития Госавтоинспекции можно считать следующие:

1. Поэтапно реализуя в течение последних лет мероприятия Федеральной целевой программы, удалось сохранить тысячи человеческих жизней и, что особенно важно, в 2 раза сократилась детская смертность при дорожно-транспортных происшествиях. Это результат совместных усилий всех вовлечённых министерств и ведомств.

В настоящее время в России реализуется целый комплекс мер, направленных на повышение безопасности дорожного движения. Это внедрение новых, современных систем контроля за дорожной обстановкой, оптимизация организации движения, проведение информационных кампаний. Но главное, на что сейчас нужно сделать особый акцент, это профилактика. Только воспитывая день за днем законопослушных участников дорожного движения, мы сможем сохранить положительную динамику и повысить эффективность проводимой работы².

2. Госавтоинспекция продолжит частично проводить технический осмотр автомобилей до 2014 года, а затем эта функция полностью будет передана аккредитованным коммерческим центрам. Диагностика с участием сотрудников ГИБДД будет проводиться на технических станциях, находящихся в структуре органов внутренних дел. В других пунктах технического осмотра данная процедура будет проводиться с участием технических экспертов. После установленного срока пройти техосмотр водители смогут только у аккредитованных операторов.

Начиная с 1 января 2012 года, МВД России будет вести базу данных техосмотра, которой будут пользоваться все операторы, предоставляющие гражданам эту услугу, а также страховые организации. Основные нормативные акты в рамках исполнения закона о процедуре прохождения техосмотра, подписанного 1 июля 2011 года Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым, разработаны, и пройдут процедуру регистрации в Министерстве юстиции Российской Федерации.

3. В настоящее время уже начата разработка новой федеральной целевой программы повышения безопасности дорожного движения, рассчитанной на 2013-2020 годы. Условия, в которых она разрабатывается, принципиально отличаются от обстановки 2004 года, когда речь шла о коренном изменении сложившейся ситуации с аварийностью на дорогах. Задачи современного этапа – сохранить и развить достигнутые результаты как на федеральном уровне, так и в каждом отдельно взятом регионе, использовать актуальные подходы, механизмы, решения. Новая программа должна стать органичным продолжением действующей и будет приведена в соответствие с целями Всемирной организации здравоохранения по предупреждению дорожно-транспортного

¹ Положение о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 15 июня 1998 года №711 // Справочно-правовая система «Гарант».

² Выступление заместителя начальника ГУ ГИБДД МВД России Владимира Кузина перед личным составом Управления ГИБДД Калининградской области // [Http://www.gibdd.ru/news/828](http://www.gibdd.ru/news/828).



травматизма и приоритетами социально-экономического развития Российской Федерации.

4. Отдельным направлением совершенствования деятельности Госавтоинспекции является совершенствование и развитие электронного предоставления государственных услуг ГИБДД, таких как регистрационные действия с транспортными средствами и другие. В проекте закона о регистрации транспортных средств предусмотрена возможность регистрационных действий через автодилеров. Им предоставлено право участвовать в части подтверждения данных о транспортном средстве, возможности проведения комплекса действий по регистрации автомобилей непосредственно в салоне.

5. Следующим направлением развития Госавтоинспекции является совершенствование экзаменационной деятельности подразделений ГИБДД МВД Российской Федерации. На помощь приходят технические средства. Кроме площадок-автодромов, где можно даже без человеческого фактора оценить подготовленность к выполнению отдельных элементов, также и средства фотовидеофиксации, средства видеорегистрации позволяют проследить все действия кандидата в водители и инспектора, принимающего экзамен. Но это не дает оценку качества подготовки. Чем предметнее Госавтоинспекция будет принимать экзамен, чем больше требований будет предъявлять, тем качественнее автошколы будут готовить водителей.

Таким образом, очевидно, что Госавтоинспекция наделена обширным кругом полномочий по осуществлению специальных контрольных, надзорных и разрешительных функций в области обеспечения безопасности дорожного движения и в целях защиты законных прав и интересов граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства принимает меры, направленные на совершенствование законодательства и порядка исполнения государственных функций возложенных на ГИБДД МВД России.

КОНСТРУКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Кириленко С.Н.,
старший преподаватель кафедры
организации деятельности ГИБДД
Орловского юридического института
МВД России

Практически с момента своего создания автомобили стали представлять потенциальную опасность для окружающих и участников движения. Поскольку полностью избежать дорожно-транспортных происшествий пока не представляется возможным, автомобиль совершенствуется в направлении снижения вероятности аварии и минимизации ее последствий. Высокое качество современных автомобилей и автомобильных дорог, а также хорошая организация движения во многом облегчают труд водителя и являются важнейшими факторами, снижающими количество дорожно-транспортных происшествий, однако аварийность на автомобильных дорогах продолжает оставаться очень высокой и является подлинным бедствием во многих странах с развитым автомобильным движением.

Количество жертв на автомобильных дорогах остается большим. Весь мир занят сейчас поисками мер борьбы с дорожно-транспортными происшествиями, проводится большая научно-исследовательская работа по усовершенствованию конструкций автомобилей, улучшению качества дорог, улучшению организации движения, профессиональному отбору водителей и их подготовке. В результате специальных научных ис-



следований выработаны основные положения, принципы и рекомендации по безопасности движения. Эффективность многих рекомендаций успешно проверена на практике, однако подавляющее большинство рекомендаций относится в основном лишь к одному звену комплекса «*водитель – автомобиль – дорога – среда*» (ВАДС) - к автомобилю. По нашему мнению, нельзя вопросы безопасности решать узко, ограничиваясь только улучшением конструкции автомобиля, без учета взаимодействия всех звеньев комплекса *водитель – автомобиль – дорога – среда*.

Важно отметить, что, исходя из основных положений учения о безопасности, все мероприятия по безопасности движения необходимо рассматривать в двух аспектах:

- как мероприятия активной безопасности;
- как мероприятия пассивной безопасности.

Сущность активной безопасности автомобиля заключается в отсутствии внезапных отказов в конструктивных системах автомобиля, особенно связанных с возможностью маневра, а также в возможности водителя уверенно и с комфортом управлять механической системой «автомобиль – дорога».

Если внимательно проанализировать данное утверждение, то мы выделим ключевую фразу «отказов в конструктивных системах автомобиля». Исходя из этого ряд авторов выделяют такое понятие, как *конструктивная безопасность автомобиля*, под которой понимается свойство предотвращать ДТП, снижать тяжесть его последствий и не причинять вреда людям и окружающей среде.

Конструктивную безопасность автомобиля делят на:

активную,
пассивную,
послеаварийную
и экологическую.

Активная безопасность - это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать. Оно проявляется в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля. Активная безопасность зависит от компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости, информативности и т.д.

Пассивная безопасность - это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось. Оно проявляется в период, когда водитель уже не в состоянии управлять автомобилем и изменять характер его движения, т.е. непосредственно при столкновении, наезде, опрокидывании и т.д.

Послеаварийная безопасность - это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий. Для этого внедряют противопожарные мероприятия, облегчают эвакуацию пассажиров и водителя из аварийного автомобиля.

Экологическая безопасность - это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе эксплуатации. Мероприятиями по уменьшению вредного воздействия автомобилей на окружающую среду следует считать снижение токсичности отработавших газов и уровня шума.

Сущность основных функций активной безопасности автомобиля - отсутствие внезапных отказов конструктивных систем автомобиля (отказная безопасность), особенно связанных с возможностью маневра, а также обеспечение возможности водителя уверенно, с комфортом управлять механической подсистемой «автомобиль - дорога» (эксплуатационная безопасность).



Важной функцией активной безопасности является соответствие тяговой и тормозной динамики автомобиля дорожным условиям и транспортным ситуациям, а также психофизиологическим особенностям водителя. Возможность осуществления маневра на ходу движения в основном зависит от тяговой и тормозной динамики автомобиля: тормозная динамика влияет на величину остановочного пути, который должен быть наименьшим и, кроме того, тормозная система должна позволять водителю очень гибко выбирать необходимую интенсивность торможения; тяговая динамика в значительной степени влияет на уверенность водителя в таких дорожно-транспортных ситуациях, как обгон, объезд, переезд перекрестков и пересечение автомобильных дорог, т.е. при маневрировании.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СИЛ И СРЕДСТВ В ОВД ПРИ ПРОВЕДЕНИИ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Кузминова Е.Ю.,
*старший преподаватель кафедры
административного права
и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

Право на проведение массовых мероприятий гражданами в Российской Федерации является конституционным. Так, в статье 31 Конституции РФ зафиксировано: «Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирования».

Происходящие в нашей стране политические и экономические процессы привели к обострению социально-политической обстановки. Обострились межнациональные конфликты, возникли «горячие точки», как следствие, усилилась миграция населения в более спокойные районы и особенно в крупные города. Значительное расслоение общества, раздел государственной собственности, появление мафиозных структур, коррупция, банкротство предприятий, рост безработицы, безусловно, отражаются на психологической устойчивости людей.

В стране увеличилось количество массовых выступлений граждан в защиту своих конституционных прав и законных интересов. Указанные процессы происходят на фоне правового нигилизма, бесконтрольного распространения оружия, все возрастающей враждебности, дерзости и агрессивности людей друг к другу, к государственным и правоохранительным органам. Все чаще проводятся несанкционированные пикеты, митинги, шествия и демонстрации, что само по себе несет угрозу безопасности личности и многим институтам государства. Любое из перечисленных массовых выступлений граждан при определенных обстоятельствах может перерасти в групповые нарушения общественного порядка, которые, в свою очередь, могут перерасти в массовые беспорядки, что является тяжким преступлением, дестабилизирующим обстановку в районах проживания населения, подрывающим устои общества и государства, нарушающим нормальную жизнедеятельность граждан, работу предприятий, учреждений, организаций, так как они, как правило, сопровождаются агрессивными, насильственными действиями, погромами и поджогами.

Групповые нарушения общественного порядка, массовые беспорядки могут возникать в одном или нескольких городах, районах, населенных пунктах одновременно или последовательно на территории республики, края, области, в отдельных местно-



стях, на объектах железнодорожного, воздушного, водного транспорта, в исправительно-трудовых учреждениях.

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции выполняют задачи по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, строго руководствуясь положениями Конституции Российской Федерации, на основе законов Российской Федерации и иных нормативных актов, регламентирующих эту деятельность органов внутренних дел.

Предупреждение, локализация и ликвидация групповых нарушений общественного порядка, массовых беспорядков, восстановление нормальной жизнедеятельности общества являются важнейшими задачами, выполнение которых возложено на органы внутренних дел. Эти виды преступлений значительно отличаются от других видов преступной деятельности. Они, как правило, возникают внезапно, характеризуются быстрым развитием событий, резко осложняют оперативную обстановку, поэтому обычные организационные формы, силы и средства, а также тактические приемы обеспечения общественного порядка и безопасности в этих условиях оказываются малоэффективными.

Для успешной работы в этих экстремальных условиях необходимо взаимодействие сил и средств органов внутренних дел, а также знание *причин и условий*, порождающих такие эксцессы.

Основными задачами деятельности органов внутренних дел в условиях массовых беспорядков являются:

- объективное и своевременное информирование;
- предупреждение дальнейшего развития группового нарушения;
- пресечение группового нарушения;
- документирование противоправных действий участников и раскрытие преступлений по горячим следам;
- усиление охраны особо важных объектов;
- устранение причин и условий, порождающих конфликтную ситуацию.

В целях обеспечения выполнения задач по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков, обеспечения высокой боевой готовности, оперативности и организованности действий служебных нарядов в этот период в органах внутренних дел разрабатываются планы проведения специальных операций.

Такой план должен быть конкретным, четко определять задачи нарядов и ответственных должностных лиц, реально учитывать наличие всех сил и средств, которые могут быть задействованы в этой операции, порядок взаимодействия и связи служб и подразделений, время и место сбора личного состава по тревоге, закрепление личного состава по группам, четкое знание сотрудниками своих функциональных обязанностей в той или иной группе, местные условия и особенности. В плане обязательно указывается порядок его ввода в действие. К нему прилагается план-схема города (района) с нанесенными основными объектами, подлежащими охране.

В связи с тем, что местами наиболее вероятного возникновения групповых нарушений являются площади, парки, стадионы, места сбора различных неформальных группировок, в плане целесообразно предусмотреть различные варианты возникновения и развития эксцессов и расчет сил и средств производить с учетом вышеперечисленных факторов.

Органам внутренних дел необходимо постоянно поддерживать готовность к действиям по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. С этой целью в органах внутренних дел периодически проводятся тренировки и обучение личного состава по отработке необхо-



димых умений и навыков, составляются специальные планы и при необходимости осуществляется их корректировка, проводится рекогносцировка на местности, где намечаются массовые мероприятия, проводятся совместные учения всех задействованных сил органов внутренних дел, внутренних войск и других подразделений, на которых отрабатывается организация, тактика и взаимодействие этих подразделений и служб в ходе предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка, систематически проверяется готовность специальных и материально-технических средств, а также функционирование системы оповещения и связи. Личный состав обучается умению ориентироваться в сложных, критических ситуациях, принимать правильные решения при строгом соблюдении законности.

Особое внимание следует обращать на тактику действий нарядов полиции при предупреждении и пресечении групповых нарушений в начальный период их возникновения. В этих целях наряды полиции при несении службы в местах скопления людей должны изучать обстановку, контингент лиц, там находящихся, фиксировать обстоятельства, способные спровоцировать конфликтную ситуацию, при необходимости — своевременно информировать дежурного по органу внутренних дел и принимать меры к устранению инцидента на месте. Опыт работы ОВД свидетельствует о том, что наиболее действенными формами пресечения указанного противоправного поведения участников конфликта в условиях толпы являются:

- быстрое реагирование на складывающуюся конфликтную ситуацию, изоляция организаторов и подстрекателей;
- ведение гласной видео- и фотосъемки событий с целью последующего документирования неправомерного поведения участников, создающих толпу;
- активное проведение разъяснительной работы среди граждан, втянутых в конфликт;
- тактически грамотные действия работников милиции при обострении конфликта и одновременное сосредоточение необходимых сил и средств с целью предупреждения беспорядков.

В связи с тем, что значительная часть инцидентов, перерастающих в массовые беспорядки, возникает в местах массового скопления населения, этим местам при организации обеспечения общественного порядка необходимо уделять самое пристальное внимание и назначать для несения службы самых опытных, профессионально подготовленных сотрудников.

Однако эти требования не всегда выполняются, что зачастую приводит к негативным последствиям. Слабо подготовленные наряды не всегда умело выбирают момент для задержания правонарушителей, не учитывают настроение окружающих граждан и их возможную реакцию, не стараются склонить их на свою сторону, заручиться их поддержкой и помощью. Иногда нарушители не сразу отправляются с места происшествия в орган внутренних дел, что нередко приводит к попыткам освободить их и в дальнейшем — к противостоянию и развитию конфликтной ситуации.

Особенно негативную реакцию у окружающих вызывает неумелое, неправомерное применение физической силы, специальных средств и оружия, используемых работниками полиции при задержании правонарушителя. Поэтому для служебных нарядов исключительно важно хорошо знать свои обязанности и права, грамотно и умело их применять, исключительно вежливо и культурно обращаться с гражданами, не допускать нарушений законности, неуважения к правам человека.

Таким образом, деятельность ОВД при проведении массовых мероприятий представляет собой круг взаимосвязанных между собой вопросов (организационных, правовых, компетенционных, методологических, экономических, политических и



иных), успешное решение которых требует системных и согласованных действий всех сил и средств органов внутренних дел.

ЗНАЧЕНИЕ И ПРОИЗВОДСТВО СУДЕБНО-БУХГАЛТЕРСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Лукьянчикова С.А.,
*преподаватель кафедры уголовного
процесса Орловского юридического
института МВД России*

В судебной и следственной практике широко используются разные виды экспертиз. Так, для успешного расследования экономических преступлений - преступлений в кредитно-финансовой сфере, хищений, совершенных путем присвоения или растраты и искусно маскирующихся в данных бухгалтерского учета, так что следователь по имеющейся в документации информации, даже при наличии ревизионных и др. проверочных материалов, не имеет возможности без специальных познаний выявить все факты, которые могут иметь существенное значение для дела, используются знания эксперта-бухгалтера.

Судебно-бухгалтерская экспертиза, начиная с древнейших времен и до наших дней, в своем развитии прошла своеобразный путь, данный институт активно развивается и в настоящее время.

Судебно-бухгалтерская экспертиза представляет собой процессуальное действие, направленное на проведение экспертом-бухгалтером исследования и дачу заключения по поставленным вопросам, касающимся специальных познаний в бухгалтерском учете. Знание экспертом-бухгалтером процессуальных норм, профессионализм в области учета и отчетности обеспечивают эффективность исследований, позволяют получить доказательства преступной хозяйственной деятельности. Вопрос о назначении данной экспертизы решается следователем или судом в каждом отдельном случае в зависимости от обстоятельств дела¹.

В литературе существует и иная трактовка судебно-бухгалтерской экспертизы, ее авторами являются Н.К. Болдова и А.А. Голубева, они раскрывают ее содержание следующим образом: «Судебно-бухгалтерская экспертиза - это процессуально-правовая форма применения экспертно-бухгалтерских знаний в целях получения источника доказательств по уголовным (арбитражным) делам». На наш взгляд, такое понимание судебно-бухгалтерской экспертизы является наиболее точным и верным.

Правовой основой судебно-бухгалтерской экспертизы по уголовным делам является Уголовно-процессуальный кодекс РФ, закрепляющий порядок назначения и производства экспертизы, определяющий права и обязанности эксперта-бухгалтера.

От своевременного и правильного проведения экспертизы зависит завершение расследования дел в установленные уголовно-процессуальные сроки. Соблюдение норм уголовно-процессуального законодательства при назначении и проведении судебно-бухгалтерской экспертизы, правильное использование следователем данных экспертизы содействуют раскрытию преступления, установлению действительных разме-

¹ Судебная бухгалтерия / Под ред. Г.А. Атанесян, С.С. Остроумов, В.Г. Танасевич, С.Г. Фортинский. М.: Юр. литература. С.221.



ров причиненного ущерба и их взысканию с виновных, принятию необходимых профилактических мероприятий по сохранности собственности.

Судебная экспертиза отличается от несудебных тем, что порядок ее назначения и производства, а также использования полученных при этом результатов предусмотрен уголовно-процессуальным законодательством. В Уголовно-процессуальном кодексе РФ определены основания и условия назначения судебной экспертизы, порядок ее проведения; устанавливаются принципы оценки и использования заключения эксперта как доказательства по делу; четко определены права и обязанности участников уголовного процесса при проведении судебных экспертиз.

Чаще всего судебно-бухгалтерская экспертиза назначается при расследовании уголовных дел, в ходе которых следователь обязан раскрыть преступление и на основании собранных по делу доказательств установить лиц, виновных в его совершении, определить сумму причиненного ими ущерба предприятиям, общественным организациям или отдельным гражданам, предпринимателям. Значение судебно-бухгалтерской экспертизы заключается в необходимости специальных познаний в отрасли бухгалтерского учета, контроля и анализа хозяйственной деятельности, всестороннего и объективного исследования фактических обстоятельств дела.

Согласно ч. 2 ст. 195 УПК РФ судебно-бухгалтерская экспертиза производится как государственными судебными, так и иными экспертами из числа лиц, обладающих специальными знаниями¹.

Производство судебно-бухгалтерской экспертизы можно подразделить на три основные стадии: 1) предварительное ознакомление с бухгалтерскими документами и материалами уголовного дела; 2) исследование полученных документов, материалов дела и разрешение поставленных следователем вопросов; 3) составление экспертом-бухгалтером заключения судебно-бухгалтерской экспертизы и направление его инициатору.

На первой стадии работы при условии, что нет оснований для отвода эксперта-бухгалтера, он обязан: ознакомиться с бухгалтерскими документами, представленными на исследование материалами уголовного дела и определить, достаточно ли их для проведения экспертизы; уяснить сущность вопросов, по которым надлежит дать заключение, и установить, требуются ли для их разрешения специальные бухгалтерские познания и не выходят ли они за пределы его компетенции, а также охватывают ли вопросы все обстоятельства исследования; составить план экспертной работы и расчет времени для производства судебно-бухгалтерской экспертизы.

На второй стадии работы эксперт-бухгалтер должен изучить представленные на исследование бухгалтерские документы (накладные, счета-фактуры, платежные поручения и др.), материалы уголовного дела в части, касающейся исследований.

Третья стадия работы предусматривает группировку и систематизацию результатов исследования, обобщение результатов и составление итогового документа-заключения.

Исходя из понятия судебно-бухгалтерской экспертизы, ее предмета, вытекающего из задач экспертного и следственного характера, приемов общей и частной методик, можно сделать вывод, что специфика судебно-бухгалтерской экспертизы проявляется в ее процессуально-правовой форме, обеспечивающей получение источника доказательств на основе применения экспертных знаний с бухгалтерской спецификой в ходе исследования хозяйственных операций.

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ // Российская газ. 2001. 22 дек. № 249.



Изучив основные методики и группы вопросов исследования судебно-бухгалтерской экспертизы, можно сделать вывод, что применение верно выраженной методики и правильная постановка вопросов зависит от предмета и задач бухгалтерской экспертизы и компетенции эксперта.

Многие вопросы, касающиеся производства судебно-бухгалтерской экспертизы, недостаточно освещены и требуют значительной доработки с целью эффективного применения на практике, в частности:

1) необходимо добиться единообразия в методике проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, а также разработать и создать ряд методических пособий по проведению судебно-бухгалтерской экспертизы в различных отраслях хозяйствования;

2) качество бухгалтерской экспертизы, обоснованность экспертного заключения зависит не только от полноты собранных материалов, порядка проведения экспертизы, оно во многом зависит от субъективных данных эксперта-бухгалтера, в частности, его образования, квалификации, профессиональных навыков.

3) также для производства судебно-бухгалтерской экспертизы необходимо привлекать аудиторов, обладающих не только общей, но и специальной подготовкой, все-сторонне знающих тот вид учета, который подвергается исследованию, т.е. таких лиц, которые имеют профессиональные знания и навыки практической работы по ведению бухгалтерского учета, а также специальную экспертную подготовку.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Мартынов В.А.,

*старший преподаватель кафедры
оперативно-розыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

В России - один из самых высоких уровней коррупции по сравнению с другими европейскими странами, хотя президент страны Д.А. Медведев усомнился в объективности официальной статистики. Это и понятно - коррупция всегда носит латентный характер, поэтому трудно поймать взяточника за руку, а значит и привести точные цифры.

Борьба с коррупцией должна отвечать всем требованиям борьбы с преступностью. Общая организация борьбы с коррупционной преступностью должна базироваться на:

- постоянном анализе изменений коррупции и ее причин;
- определении стратегии и тактики борьбы с ней с учетом реальных социально-экономических, политических условий, состояния общественного сознания, правоохранительной системы;
- основе закона, а не подзаконных актов, так как, во-первых, неизбежные ограничения ряда прав служащих (при представлении декларации о доходах, ограничении совместительства и т. п.) могут в соответствии со ст. 55 Конституции РФ осуществляться только на основе федерального закона; во-вторых, доказательствами в уголовном судопроизводстве признаются только данные, полученные в предусмотренном законом порядке. При этом обеспечивать развитие антикоррупционного законодательства с использованием средств разных отраслей права, комплексного подхода;



- разработке целевых взаимоувязанных программ борьбы с коррупцией в Российской Федерации и ее субъектах, причем реально обеспеченных в материальном, кадровом, правовом отношениях;
- координации деятельности всех органов государственной власти Президентом России;
- специализированной подготовке кадров и выделении в правоохранительных органах специализированных подразделений;
- использовании помощи разных институтов гражданского общества, населения, юридических лиц (включая сотрудничество банков);
- систематической оценке результатов работы и корректировке мер.

На наш взгляд, нужна скорейшая реформа государственной службы и армия профессионально подготовленных чиновников. Чем ниже профессиональный уровень чиновника, тем сильнее у него стремление к «левым» доходам. Профессиональной подготовки нет у чиновников не только низших уровней, но и самых высоких, включая руководителей ведомств в центре и на местах; некоторые из них не имеют зачастую ни профессионального профильного образования, ни опыта работы в определенной сфере.

Большое предупредительное значение имеют оперативно-профилактические меры, а также тщательный ведомственный и подведомственный контроль, прокурорский надзор за точным соблюдением норм и правил, регламентирующих все виды государственной и муниципальной службы.

Многого в предупреждении коррупционных преступлений можно добиться путем своевременного, полного и адекватного реагирования на коррупционные правонарушения непроступного характера (административные, дисциплинарные проступки и т.д.).

В предупреждении коррупции в правоохранительных органах заметную роль играют имеющиеся в них службы собственной безопасности.

Используя возможности правового воспитания и просвещения, необходимо решительно отвергнуть попытки легализовать коррупцию, представить ее как нормальное явление, своего рода атрибут рыночных отношений; показывать несостоятельность взглядов о моральной допустимости подкупа служащих в целях решения стоящих перед людьми проблем.

Предупреждение роста коррупции - это, прежде всего, воздействие на ее причины и условия, выявление преступников и предупредительные меры, направленные на их исправление. Мы должны понимать то, что ликвидировать преступность вообще, в том числе коррупционную, невозможно, но можно и нужно удерживать ее на цивилизованном уровне, при котором отсутствует постоянная и явная угроза жизни, здоровью, достоинству и собственности основной массы населения; люди не боятся выходить на улицу; безнаказанно не похищаются миллионы рублей, и можно найти защиту от произвола чиновников. Вот это и есть реальная задача борьбы с преступностью, иначе коррупционные формы поведения будут воспроизводиться и при ужесточении наказания отдельных лиц.

Причины и условия коррупционной преступности имеют сложную природу. Прежде всего, необходимо отметить многовековые традиции мздоимства и лихоимства в России. Их укоренению способствовало отсутствие полноценного гражданского общества, демократических механизмов общественного контроля за властью и связанное с этим всемогущество чиновничества. Не случайно, именно в России возникло понятие капканной взятки, которая, как говорили в XIX веке, «берется до истощения, догола». Всеобщее, по меньшей мере, снисходительное отношение к коррупции и взяточничеству нашло отражение в народной мудрости, одно из положений которой гласит: «Не подмажешь - не поедешь».



В плане общего предупреждения необходимо, прежде всего, исключать использование коррупции как средства становления и укрепления новых общественных отношений, создания социальной опоры рыночных отношений, а также пресекать отмывание, приумножение криминальных капиталов.

При специальном предупреждении коррупции важны:

- установление такого содержания служащим, которое способно обеспечить им и их семьям достойный уровень жизни (особенно сотрудникам милиции);
- повышенный контроль за доходами и расходами государственных и ряда иных категорий служащих; аспектами поведения, наиболее чувствительными к коррупции (выдаче информации, не подлежащей официальному распространению, и т. п.);
- кадровой политикой, использование в том числе ротации кадров;
- режим обеспечения безопасности лиц, осуществляющих борьбу с коррупцией, преступностью, а также их семей;
- устранение фактов расхождения закрепленных законом задач, полномочий разных субъектов и правовых средств их обеспечения (например, когда негосударственным службам безопасности государственные правоохранительные органы не обязаны предоставлять необходимую информацию);
- создание банков данных о функционирующих в стране хозяйствующих субъектах;
- декларация доходов (расходов), имущественного положения физических и юридических лиц, в том числе тех, кто участвовал в приватизации;
- снижение числа чиновников;
- контроль за денежными средствами в оффшорных зонах;
- издание бюллетеней о расходах и имущественном положении высших чиновников на местах;
- издание бюллетеней о расходах и имущественном положении бюджетных организаций, органов государственной власти в центре и на местах;
- взятка должна быть экономически невыгодной, она должна влечь за собой имущественный ущерб, в том числе и из-за потери доброго имени взяткодателя или взяткополучателя;
- введение режима исключительно служебного использования дорогостоящих государственных квартир, особняков, предоставляемых в связи с занятием государственной должности, при гарантированности частного жилья на общих, предусмотренных законом условиях;
- должна быть обеспечена публичность, прозрачность объявления и проведения различных конкурсов для юридических лиц, коммерческих организаций на предоставление им разрешений на экономическую деятельность в рамках государственных заказов. При распределении заказа важна репутация того предприятия (фирмы), которому он делается;
- совершенствование налогового законодательства с целью уменьшить теневую экономику, ограничить зависимость предпринимателей от служащих налоговых органов;
- уменьшение наличного оборота, расширение современных электронных средств расчета, внедрение современных форм отчетности;
- введение в системе социальных услуг (прежде всего — коммунальных) конкуренции — чтобы не приходилось ждать по полдня единственного на всех сантехника, который будет требовать за свою не всегда трезвую и по закону бесплатную работу денег;



- передача решения части социальных задач общественным организациям на условиях конкурса и под госконтролем за расходованием средств (помощь малоимущим и т.п.);

- организация достойного обеспечения судей и всей системы судопроизводства;
- упрощение процедуры привлечения депутатов к уголовной ответственности;
- введение открытых конкурсов на государственные заказы и закупки;
- уменьшение монополий и создание конкуренции в сфере оказания государственных услуг;

- полный отказ от устаревшей системы ведомственных льгот, связанных с бытом чиновников: последние должны получать хорошую зарплату, а все необходимое для жизни приобретать за свои деньги наравне со всеми (квартиру, машину и т.п.);

- необходимо систематическое профессиональное обучение кадров. Чиновники должны повышать свой профессиональный уровень, свою квалификацию, проходить курсы дополнительного образования;

- необходимо наладить эффективный парламентский контроль за высшими должностными лицами государства. Деятельность госаппарата на всех уровнях, муниципальных учреждений, всех служащих, уполномоченных осуществлять публичные функции, должна стать, за редкими исключениями, прямо оговоренными в законе (например, обеспечение сохранности государственной или коммерческой тайны), открытой, прозрачной для гражданского общества, для общественного контроля;

- должен существовать государственный фонд поощрения чиновников, которые быстро и квалифицированно оказывают услуги населению, а также обеспечивают полноту таможенных и налоговых сборов. Это поощрение может быть, например, в виде премий;

- ограничению коррупции могло бы способствовать снижение административного давления на предпринимателей, сокращение в экономике, финансах, сфере услуг разрешительного принципа с заменой его на уведомительный;

- важен вопрос ротации чиновников (перемещение их внутри структуры). Ротация позволяет разбить круговую поруку, разрывает сложившиеся связи, но зачастую это просто способ избавиться от неугодных или принципиальных работников. При ротации трудно поощрить добросовестных работников.

Правоохранительная деятельность должна неуклонно осуществляться только в рамках и на основе закона, при соблюдении презумпции невиновности, индивидуализации уголовной ответственности, наказания и с использованием всего арсенала правовых средств (дисциплинарных, административных, гражданского, уголовно-правовых).

Борьба с коррупционной преступностью включает восстановление нарушенных коррупционными правонарушениями законных интересов и прав, возмещение вреда, реформирование общественных отношений на основе закона, а не коррупционных отношений.

Крайне важно обеспечение взаимосвязанной борьбы с организованной преступностью и коррупцией, так как организованная преступность осуществляет масштабный подкуп служащих на постоянной или регулярной основе.

В борьбе с коррупцией особое значение имеет борьба с организованной преступностью, разоблачение, привлечение к уголовной ответственности руководителей и других членов преступных организаций, подкупающих государственных служащих. Горизонтально-вертикальные коррумпируемые связи организованных преступных сообществ и «беловоротничковых» преступных групп носят особо скрытый и согласительный характер в условиях доминирующей жесткой алчности и продажности чиновников, поэтому организованные группы, используя подобные связи, остаются практически недосягаемыми для правоохранительных органов. Чистка руководящих кадров -



тоже весьма актуальная задача. Выявление коррумпированных связей организованных преступных групп имеет большое значение и для расследования экономических преступлений.

ИДЕИ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ (К 20-ЛЕТИЮ КОНЦЕПЦИИ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

Нефедова И.И.,

*к.ю.н., доцент, начальник кафедры
государственно-правовых дисциплин
Орловского юридического института
МВД России*

24 октября 1991 г. первым Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным российской общественности была представлена научная Концепция судебной реформы в Российской Федерации¹, одобренная Верховным Советом РСФСР².

Разработка Концепции в нашей стране в конце 80-х годов прошлого, XX-го столетия, была обусловлена изменением концептуальных подходов политиков и правоведов к государству и праву – именно тогда началось переосмысление вопросов о системе разделения властей, о месте и роли судов и правоохранительных органов в обществе, значении актов судов не только в развитии права, но и в укреплении правопорядка и законности. Причем, признание необходимости проведения судебной реформы как основы всей гуманной правоохранительной системы (а не только создание независимой судебной власти) первоначально нашло отражение не в юридических документах, а в партийных и политических – в резолюции XIX Всесоюзной партийной конференции, а затем в решениях I Съезда народных депутатов СССР.

Большой вклад в тот период в разработку проблем правосудия и инициирование Концепции внесли решения органов судейского сообщества – Всероссийского съезда судей и Всероссийского совета судей.

Реформирование правоохранительной системы разработчики Концепции связывали с переустройством судебной системы Российской Федерации и способами взаимодействия судов с правоохранительными органами. В поиске эффективных средств реализации, охраны и защиты права ее авторы использовали опыт организации и правоприменительной деятельности дореволюционных российских судов (введение института мировых судей в субъектах Российской Федерации), судов и правоохранительных органов зарубежных государств с демократическими политическими режимами и правовыми системами – Соединенных Штатов Америки, Федеративной Республики Германия, Французской Республики.

Впервые в истории нашей страны ныне широко употребляемый в отечественном политическом и юридическом лексиконе термин «судебная власть» был провозглашен официально в одобренной 12 июня 1990 г. Съездом народных депутатов РСФСР Декларации «О государственном суверенитете РСФСР»³, где в п. 13 этого исторического документа было сформулировано положение: «Разделение законодательной, исполнительной и судебной властей является важнейшим принципом функционирования РСФСР как правового государства». В правовом акте, на самом высоком – кон-

¹ Далее – Концепция.

² Концепция судебной реформы в Российской Федерации. М., 1992.

³ Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1990. № 2. Ст. 22.



ституционном - уровне, он был закреплен только 21 апреля 1992 г. путем внесения в ст. 3 Конституции РСФСР 1978 г. изменения следующего содержания: «система государственной власти в Российской Федерации основана на принципе разделения исполнительной, законодательной и судебной властей...».

Следует отметить, что к началу 90-х идеи и предложения о реформировании судов и правоохранительной системы тогда еще советского государства, демократических принципах их организации и деятельности, изменении судебных процедур, расширении сфер судебной защиты уже содержались и в доктринах отечественного процессуального права - в них сложилось понимание необходимости приспособления процессуального регламента к новым политическим, социальным и экономическим реалиям образованного в результате выхода из СССР Российского государства.

Опубликование Концепции оживило интерес и к научным работам по проблемам обеспечения правосудия в рамках философии, истории, общей теории права, а также в отраслевых юридических науках. При ее создании использовались идеи, изложенные еще в трудах российских дореволюционных ученых - Н.С. Алексеева, Е.В. Васильковского, И.В. Гессена, И.А. Ильина, А.Ф. Кони, Н.М. Коркунова, И.Б. Новицкого, Н.Н. Полянского, И.А. Покровского, Е.Н. Трубецкого, И.Я. Фойницкого и др.

Были учтены и общетеоретические научные работы по проблемам судебного правоприменения - им уделяли большое внимание известные советские и современные российские авторы, такие, как: С.С. Алексеев, С.Н. Братусь, С.В. Боботов, А.Т. Боннер, А.Б. Венгеров, С.И. Вильнянский, М.А. Гурвич, Ю.И. Гревцов, В.М. Горшенев, И.Я. Дюрягин, В.В. Ершов, Л.И. Завадская, В.Н. Карташов, Д.А. Керимов, С.Ф. Кечекьян, А.В. Корнев, В.Н. Кудрявцев, С.В. Курылев, В.В. Лазарев, А.М. Ларин, О.Э. Лейст, Р.З. Лившиц, В.С. Нерсисянц, И.Л. Петрухин, А.С. Пиголкин, В.М. Савицкий, П.Н. Сергейко, Л.И. Спиридонов, Ю.А. Тихомиров, В.А. Туманов, А.Ф. Черданцев, Л.С. Явич, А.М. Яковлев. Многие общетеоретические положения этих и ряда других советских и российских правоведов по проблемам организации и правоприменительной деятельности судов и иных органов государства, обеспечивающих реализацию, охрану и защиту права, до настоящего времени не утратили своего научного и практического значения.

Нельзя не отметить, что отдельные (важные в практическом отношении) аспекты проблемы применения правоохранительными и судебными органами норм отраслей гражданского, уголовного, административного права в советский период истории нашей страны исследовали такие ученые-юристы, как: Т.Е. Абова, М.Г. Авдюков, Л.Б. Алексеева, В.С. Афанасьев, А.Г. Богатырев, А.Д. Бойков, В.П. Божьев, В.Н. Бутылин, Л.А. Ванеева, В.В. Витрянский, В.В. Глазырин, Н.Л. Гранат, Л.Б. Ескина, Н.Б. Зейдер, И.М. Зайцев, М.И. Клеандров, Б.М. Лазарев, В.М. Лебедев, П.А. Лупинская, Р.Х. Макуев, Ю.И. Стецовский, М.С. Строгович, А.Я. Сухарев, М.Д. Шаргородский, А.П. Шергин, Н.А. Чечина, П.С. Элькинд, В.Ф. Яковлев, В.В. Ярков и другие специалисты. Их научные исследования в свое время позволили решить многие вопросы правоприменения в соответствии с принципами законности и справедливости и также были востребованы и учтены при создании Концепции судебной реформы в Российской Федерации.

На основе Концепции в России была создана и ныне действующая система конституционного правосудия.

Одним из достижений Концепции можно назвать переосмысление роли актов судов в развитии права и формировании профессионального правосознания юристов. В работах по правоведению отдельными авторами давно высказывались предложения об официальном признании результатов судебного правоприменения в качестве властного способа формирования правовых норм, на основе которых решалось бы не только конкретное дело, но и другие аналогичные дела. Иными словами, обсуждался вопрос о



признании за судебными решениями качества официального источника права наряду с законодательными актами¹ и их использования в этом качестве субъектами правореализационной и правоприменительной деятельности.

В то же время наряду с проблемой судебного прецедента в правовой науке активно стал разрабатываться вопрос о роли общепризнанных принципов и норм международного права и необходимости их применения сотрудниками правоохранительной системы России. Сегодня нашим государством осознана необходимость учета и в деятельности самого суда, и органов правопорядка прямого действия норм Конституции Российской Федерации, юридической силы действующих на территории России международных правовых актов и стандартов, договоров, участницей которых является Российская Федерация, решений Европейского суда по правам человека².

Спустя 20 лет после опубликования Концепции ее идеи остаются актуальными и находят свое воплощение в российской практике государственно-правового строительства. Так, в ежегодном Послании Федеральному собранию Российской Федерации на 2010 год Президент России Д.А. Медведев заявил о том, что в два этапа планируется создание апелляционных инстанций в судах общей юрисдикции. На первом этапе (с 1 января 2012 года) – для гражданских дел; на втором, через год (с 1 января 2013 года) – для уголовных.

Как известно, апелляционная инстанция рассматривает жалобу на решение суда в полном объеме, то есть с проверкой и оценкой как фактических обстоятельств дела, так и их юридической квалификации. При этом апелляционная инстанция должна либо подтвердить решение нижестоящего суда, либо принять новое решение (и в этом принципиальное различие) по существу дела.

Такая проверка судебных решений должна повысить их законность и обоснованность и, что также важно, не увеличит сроки рассмотрения дел.

Для полноценного обеспечения апелляционной процедуры, в том числе и на втором этапе, с 1 января 2013 года для уголовных дел придется увеличить число судей и изыскать соответствующие средства в государственном бюджете. «Квалифицированное правосудие, - подчеркнул президент, - возможно лишь в том случае, когда нагрузка на судей разумна. По их количеству на тысячу граждан мы уже приблизились к европейским стандартам. Но в России на каждого судью приходится в несколько раз больше дел. И об этом тоже нужно помнить».

Обратил он внимание и на то, что «...качество работы судебной системы в значительной степени зависит от положения дел в правоохранительных органах, а здесь далеко не все благополучно...»³.

Изменить отношение сотрудников всех правоохранительных органов к людям, минимизировать количество правонарушений среди личного состава органов внутренних дел должна и реформа МВД России. С этой целью, опираясь на идеи Концепции, на нормы Кодекса поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятого Резолюцией № 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН 17 декабря 1979 г., других международно-правовых актов, был разработан и российский закон «О полиции»⁴.

По мнению многих экспертов, это самый необычный законодательный акт о силовых и правоохранительных структурах за всю историю России со времен Петра I. Впервые государство передает право контроля над самой многочисленной вооружен-

¹ Судебная практика как источник права: Сб. статей / Б.Н. Топорнин и др. М., 2001.

² О мерах по повышению эффективности деятельности МВД России по исполнению вступивших в законную силу решений Европейского суда по правам человека: Приказ МВД России от 24 января 2008 г. № 61.

³ Российская газ. 2009. 13 ноября.

⁴ Российская газ. 2011. 2 марта.



ной организацией рядовым гражданам. Полиция отныне не столько инструмент власти и «карающий меч закона», сколько инструмент защиты граждан, который находится полностью в их руках¹.

Объявив себя в Конституции правовым государством, Российская Федерация приняла на себя обязательства обеспечить верховенство закона, незыблемость основных прав и свобод человека, охрану и защиту прав и интересов личности и общества от произвола властей², т.е. тех идей, которые ранее были лишь декларированы в Концепции. Но, как справедливо заметил проф. В.М. Савицкий, «одной лишь декларации недостаточно»³. По мнению проф. С.В. Бородин и акад. В.Н. Кудрявцева, без создания подлинно независимой судебной власти успешное осуществление этих замыслов невозможно⁴.

Продолжающееся становление основ гражданского общества неизбежно ставит перед нашим государством вопрос об уточнении правовых и организационных форм взаимодействия правоохранительных органов с органами, осуществляющими обеспечение реализации права, поэтому идеи Концепции судебной реформы в Российской Федерации будут еще долго находить свое воплощение в российском законодательстве.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОВД ПО БОРЬБЕ С ПРЕСТУПНОСТЬЮ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Подчерняев А.Н.,

*к.ю.н., преподаватель кафедры
оперативно-розыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

Развитие общества и государства объективно предполагает эволюцию во взглядах на государство, право, в том числе на политику государства по обеспечению правопорядка в части борьбы с преступностью. Борьбой с преступностью следует считать активную, наступательную деятельность путем воздействия на процессы детерминации, обуславливания этого антисоциального явления и применения к лицам, нарушающим уголовный закон, соответствующих мер государственного принуждения.

Борьба с преступностью ведется в России различными государственными органами, общественными организациями, гражданами. Однако именно органы внутренних дел занимают ведущее место в системе субъектов реализации современной российской уголовной политики, осуществляя свою деятельность в рамках применения действующего уголовного законодательства⁵.

Органы внутренних дел, как и другие правовые институты Российского государства, переживают период реформирования. Необходимость этих преобразований обусловлена развитием новых социально-политических и экономических реалий, усилением роли структур правопорядка в преодолении различных форм экстремизма, терро-

¹ Щеглов А. Защищать права и свободы граждан // Полиция России. 2011. № 6. С.32-37.

² Концепция судебной реформы в Российской Федерации. М., 1992. С. 6.

³ Савицкий В. Российские суды получили реальную возможность контролировать исполнительную власть // Судебный контроль и права человека: Материалы Российско-британского семинара 12-13 сентября 1994 г. М., 1996. С. 46.

⁴ Бородин С.В. О судебной власти в России / С.В. Бородин, В.Н. Кудрявцев // Государство и право. 2001. №10. С.21-22.

⁵ См.: Лесников Г.Ю. Проблемы реализации уголовной политики. Монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2005.



ризма, незаконной миграции, бандитизма и иных криминальных угроз современности в деле защиты прав и свобод личности, в обеспечении законности и общественной безопасности. Все это требует организации деятельности органов внутренних дел на основе новых современных принципов, адекватно соответствующих реалиям практики¹.

1 марта 2011 года вступил в силу Федеральный закон «О полиции», в котором нашли отражения новые концептуальные положения, направленные на совершенствование деятельности органов внутренних дел. В соответствии с ним современная полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности. Незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств. Полиция в пределах своих полномочий оказывает содействие федеральным органам государственной власти, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, иным государственным органам, органам местного самоуправления, иным муниципальным органам, общественным объединениям, а также организациям независимо от форм собственности, должностным лицам этих органов и организаций в защите их прав.

Полиция выполняет следующие возложенные на нее задачи:

- 1) защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств;
- 2) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений;
- 3) выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам;
- 4) розыск лиц;
- 5) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний;
- 6) обеспечение правопорядка в общественных местах;
- 7) обеспечение безопасности дорожного движения;
- 8) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия;
- 9) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области частной детективной (сыскной) и охранной деятельности;
- 10) охрану имущества и объектов, в том числе на договорной основе;
- 11) государственную защиту потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц;
- 12) осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

Ряд вышеуказанных направлений напрямую связан с борьбой с преступностью (предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и др.), иные предполагают противодействие ей в опосредованной форме (розыск лиц, осуществление экспертно-криминалистической деятельности и др.).

Полиция является составной частью единой централизованной системы федерального органа исполнительной власти в сфере внутренних дел. Структура полиции определена Указом Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации». В ее состав входят подразделения, организации и службы, создаваемые для выполнения возложенных на полицию обязанностей - подразделения полиции.

¹ Аллилуев Р.Р. Проблемы организации деятельности органов внутренних дел на современном этапе. Аналитический обзор. Казань. 2010.



В структуре органов внутренних дел образованы подразделения наделенные правом осуществлять оперативно-розыскную деятельность в полном или ограниченном объеме. Ими являются:

- оперативно-розыскные части уголовного розыска;
- экономической безопасности и противодействия коррупции;
- по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите;
- центр по противодействию экстремизму;
- оперативно-поисковое бюро;
- бюро специальных технических мероприятий;
- центр оперативно-розыскной информации;
- подразделение НЦБ Интерпола в России.

Свою деятельность данные и иные службы ОВД осуществляют на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина, в точном соответствии с законом, беспристрастно защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина. Также деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе об оперативно-розыскной деятельности, основывается на доверии и поддержке граждан.

В целях обеспечения эффективного выполнения задач по борьбе с преступностью, а также иных направлений деятельности в главе четвертой ФЗ «О полиции» закреплены отдельные меры государственного принуждения, такие как задержание, входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории, оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов, формирование и ведение банков данных о гражданах.

Проблемы комплексного противодействия преступности очень важны для граждан, так как от эффективности этой деятельности напрямую зависит степень их реальной защищенности и ощущения личной свободы. На современном этапе развития Российского государства это уже вопрос политический, тем более, что такие преступления, как терроризм, международный терроризм, затрагивают население многих стран. Вот почему одним из критериев оценки деятельности ОВД должно быть общественное мнение граждан – объектов охраны полиции.

В то же время следует признать, что в настоящее время одной из существенных проблем в организации деятельности органов внутренних дел остается некачественное осуществление контрольных функций, слабое планирование их деятельности, еще не искорененные факты нарушения законности и служебной дисциплины, недостаточное пока денежное обеспечение сотрудников полиции, их слабая социально-правовая защищенность, нерешенность многих социальных проблем, а также слабая кадровая работа. Потенциал кадровой политики реализуются в недостаточной мере. В этой связи следует согласиться с Р.Р. Аллилуевым, который обоснованно считает, что одним из основных элементов реформирования является качественное улучшение профессиональной подготовки и переподготовки сотрудников. Данное направление реализуется различными ведомственными образовательными учреждениями, в т. ч. Орловским юридическим институтом МВД России.

Учитывая нынешнее состояние внутренних дел в Российской Федерации, необходима выработка устойчивой модели кадровой политики в органах внутренних дел, построенной в соответствии с новациями законодательства и отвечающей требованиям реальности.

МВД России должно осуществлять свою деятельность во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, обществен-



ными объединениями и организациями. Министерство внутренних дел России располагает основным массивом информации о преступности, что дает широкие возможности для аналитической работы и прогноза, передачи информации в органы социального управления, участия через аппараты правового обеспечения в подготовке подзаконных ведомственных актов и региональных нормативных актов. МВД России, кроме своих основных функций, осуществляет координацию и контроль деятельности подведомственной ему Федеральной миграционной службы (ФМС России).

Реформирование органов внутренних дел предполагает и совершенствование самого процесса правоприменительной деятельности. Данная проблема, безусловно, актуализируется еще и в аспекте соотношения личностных и профессиональных качеств сотрудников в ходе выполнения ими служебных задач. В этих условиях задачи формирования кадрового потенциала системы органов внутренних дел, перевод их деятельности на пути интенсификации занимают центральное место в политике МВД России.

ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ НА СОСТОЯНИЕ АВАРИЙНОСТИ

Проказин Д.Л.,

*к.ю.н., доцент, начальник кафедры
организации деятельности ГИБДД
Орловского юридического института
МВД России*

В настоящее время в рамках реализации основных положений Федерального закона «О полиции» от 7 февраля 2011 года подразделениями полиции активно используются современные информационные системы, достижения науки и техники, инновационные технологии (ст. 11 ФЗ «О полиции»). В практику широко внедряются новейшие интеллектуальные системы для мониторинга, анализа, моделирования и прогнозирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения, обнаружения нарушений скоростного режима. Например, многопараметрическая информационно-аналитическая система (МИАС) позволяет оценить пороговые уровни индикаторов ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения с учетом оперативной и годовой информации, автоматизированная информационно-управляющая система ДПС ГИБДД (АИУП ДПС)- информирование экстренных служб о ДТП, предоставление возможности аналитической обработки информации, относящейся к ДТП, аппаратно-программный комплекс «Автоураган» - проезда на запрещающий сигнал светофора и другие.

За 2010 год в Российской Федерации произошло 199 431 (-2,1%) дорожно-транспортное происшествие, в результате которых погибли 26 567 (-3,9%) человек, а 250 635 (-1,9%) человек получили ранения. 11 845 (-3,9%) ДТП произошли по вине водителей, находившихся за рулем в состоянии опьянения, в результате этих ДТП 1 954 (-15,4%) человека погибли, а 17 280 (-4,6%) человек получили ранения. За прошедший год произошло 20 262 (+1,5%) ДТП с участием детей, в которых 898 (-1,8%) детей погибли, а 21 149 (+1,7%) детей получили ранения.

По инициативе Министерства внутренних дел Российской Федерации был внесен ряд изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ, Кодекс), направленных на совершенствование системы контроля по



соблюдению правил дорожного движения, механизма исполнения административных наказаний, усиление административной ответственности за совершение наиболее грубых нарушений, устранение противоречий, пробелов и дублирования норм. В частности, внесены поправки, повышающие ответственность за управление автомобилем в состоянии опьянения и за отказ от прохождения медицинского освидетельствования. Кроме этого, установлена ответственность за нарушение правил пользования телефоном водителем транспортного средства, за нарушение правил перевозки крупногабаритных и тяжеловесных грузов. Такие изменения дали положительный результат. Если по итогам работы в период за 2004 год число ДТП с участием нетрезвых водителей сократилось на 9,5 процента, а их доля составила 13,1 процента, то в 2009-м – 9,4 и 7,1 процента соответственно.

Подвергая анализу статистические показатели, необходимо отметить, что, конечно же, снижение рассматриваемых показателей - заслуга достигнутая отнюдь не за счет усиления административной ответственности. Необходимо иметь в виду и проведение различных пропагандистских компаний, оказавших влияние на правосознание участников дорожного движения, а также целого комплекса мероприятий, проводимых в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 г.г.» (обустройство улично-дорожной сети, внедрение современных специальных средств, используемых в деятельности ГИБДД, информационное обеспечение соответствующими базами данных и др.).

В связи с изменениями, внесенными в 2007 году в статью 1.4. КоАП РФ «Презумпция невиновности», возможности осуществления производства по делам об административных правонарушениях, посредством фиксации правонарушений работающими в автоматическом режиме специальными техническими средствами, имеющими функции фото- и киносъемки, видеозаписи, или средствами фото- и киносъемки, видеозаписи сократилось количество правонарушений, связанных с превышением установленной скорости движения транспортного средства с 5128 (2007 год) до 3569 (2009 год).

Повышение ответственности с 2007 года за совершение правонарушения, предусмотренного ст.12.7. Кодекса «Управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством», сократилось с 25272 (2007 год) до 16875 (2009 год).

Количество же некоторых правонарушений даже возросло, например, совершение правонарушения, предусмотренного статьей 12.18. «Непредоставление преимущества в движении пешеходам или иным участникам дорожного движения», несмотря на ужесточение санкции статьи в 2007 и 2009 годах, выраженной в наложении административного штрафа в размере от восьмисот до одной тысячи рублей, не позволило добиться желаемых результатов и увеличилось с 11437 (2007 год) до 12351 (2009 год).

Так, в минувшем году в стране совершено почти 72 тысячи наездов на пешеходов, что составляет 35,2 процента от всех дорожно-транспортных происшествий. Что самое страшное, из этих цифр 16,5 тысяч — дорожные происшествия, совершенные непосредственно на пешеходных переходах.

Пешеходы являются наиболее многочисленной и самой уязвимой группой участников дорожного движения. При этом весьма значительные показатели уровня аварийности с пешеходами, пострадавшими в результате наезда транспортного средства, говорят о недостаточной эффективности правового регулирования по данному вопросу.

Установление преимущества в движении пешехода в данной статье рассматривается как профилактическое мероприятие, направленное на повышение квалификации водителей, совершенствование Правил дорожного движения, организации движения и сокращение аварийности.



Как было отмечено на Всероссийском семинаре по вопросам организации движения и дорожной инспекции, проводимом в апреле 2010 года ФГУ Дирекцией Программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» совместно с Департаментом ОБДД МВД России, анализ изменения уровня аварийности после введения ужесточения наказания водителей за нарушение правил дорожного движения в зоне нерегулируемых пешеходных переходов в целом по России показал, что после введения регулирующего воздействия произошло незначительное повышение уровня дорожно-транспортной аварийности по всем анализируемым показателям (число погибших в ДТП данного вида, число раненых в ДТП данного вида, тяжесть последствий, величина и структура социально-экономического ущерба от ДТП). По сравнению с периодом после начала действия ужесточения наказания количество ДТП данного вида выросло на 5,5%, число погибших возросло на 0,6%, число раненых за весь анализируемый период выросло на 5,8%. Величина социально-экономического ущерба от дорожно-транспортной аварийности данного вида возросла на 2,7%.

Поэтому можно сделать вывод о том, что пока данное ужесточение наказания водителей не оказало влияния на снижение уровня дорожно-транспортной аварийности, так как общая величина ущерба от дорожно-транспортной аварийности выросла за счет данного мероприятия на 0,05%¹.

Данные показывают, что указанное регулирующее воздействие в рассматриваемый период не являлось результативным. Вероятно, для обеспечения существенного влияния на снижение аварийности по данному виду ДТП одного ужесточения наказания водителей недостаточно и необходимо дополнить его комплексом дополнительных мер воздействия на водителя, прежде всего, связанных с обеспечением неотвратимости наказания, пропагандой культуры поведения участников дорожного движения, усилением мер по организации дорожного движения и усилением мер, направленных на повышение квалификации водителей.

Безусловно, контрольно-надзорная деятельность и работа Госавтоинспекции по административно-правовому воздействию на нарушителей правил дорожного движения будет совершенствоваться, она совершенствуется и сейчас, но не всем понятно, что простое ужесточение наказания за нарушение в области дорожного движения не может быть единственной мерой воздействия, хотя и реально влияющей сегодня на уровень аварийности.

Ужесточение административных санкций, карательная политика в области дорожного движения не является стратегической задачей в решении проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, снижения смертности в дорожном движении, а представляет собой лишь один из элементов широкого комплекса профилактических, превентивных мер, предусмотренных как федеральной, так и региональными, и местными программами.

Необходимо отметить, что кардинально изменить ситуацию с дорожно-транспортным травматизмом возможно только совместными скоординированными усилиями государственных органов всех уровней, общественных институтов, средств массовой информации и граждан. Данная проблема не может быть решена случайными разовыми действиями, а требует постоянной и целенаправленной работы всех заинтересованных сторон. Представляется, что совершенствование административно-юрисдикционной деятельности Госавтоинспекции и положений Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях сыграет определенную роль в достижении поставленной задачи.

¹ Юров А.П. Оценка влияния изменений в КоАП на состояние аварийности на нерегулируемых пешеходных переходах // Всероссийский семинар по вопросам организации движения и дорожной инспекции. 2010г. апрель. С.13.



К ВОПРОСУ О ПРОХОЖДЕНИИ СЛУЖБЫ В ПОЛИЦИИ РФ

Сидорова М.В.,

*к.п.н., старший преподаватель кафедры
административного права
и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

В настоящее время реформа МВД России является очередным важнейшим шагом модернизации страны и ее государственного управления.

Главной целью реализуемой реформы является создание современной и эффективной правоохранительной системы в России. И одним из этапов данной реформы стала, соответственно, разработка и принятие ряда новых нормативно правовых актов, регулирующих вопросы организации и прохождения службы в органах внутренних дел (полиции). Среди них:

- Указ Президента Российской Федерации «Вопросы организации полиции»¹ устанавливающий основные направления деятельности, а также порядок утверждения, создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции;

- Федеральный закон РФ «О полиции»², являющийся правовой основой реформы МВД, определяющий статус, права и обязанности сотрудника полиции, освобождающий полицию от дублирующих и несвойственных функций, закрепляющий так называемую партнёрскую модель взаимоотношений между полицией и обществом в нашей стране³;

- Федеральный закон РФ «О социальных гарантиях сотрудникам ОВД Российской Федерации»⁴, призванный обеспечить достойный уровень социальных и материальных гарантий сотрудникам органов внутренних дел и членам их семей.

Сегодня Закон «О полиции» содержит развернутый и законченный перечень прав и обязанностей сотрудников правоохраны, а также четко регламентирует механизм применения мер государственного принуждения.

В аспекте вопроса о порядке прохождения службы сотрудниками полиции в данном законе они просто перечислены набором позиций, и закреплены комплексом предписаний, выделенных в самостоятельные главы, нормы которых, в свою очередь, формируют общий каркас прохождения службы в полиции.

Тем не менее на сегодняшний день необходимо обновление не только законодательной базы, касающейся новой системы МВД, но и вопросов, отражающих правоотношения, возникающие в органах внутренних дел, таких как поступление граждан на службу в органы внутренних дел, ее прохождение, а также увольнение со службы. Это

¹ Вопросы организации полиции: Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 года № 250 // Российская газ. 2011. 02 марта. № 43.

² О полиции: Федеральный закон РФ от 1 марта 2011 года № 3 // ИПП «Гарант».

³ Совещание по основным вопросам деятельности МВД // Материалы сайта <http://президент.рф> // (дата обращения: 07.02.2011 г.).

⁴ О социальных гарантиях сотрудникам ОВД Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ: Федеральный закон РФ от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ // ИПП «Гарант».



связано с тем, что действующее от 1992 года Положение о службе в ОВД¹ уже не может в полной мере соответствовать требованиям сегодняшнего дня² по вполне объективным причинам, таким как особые условия несения службы, связанные с повышенным риском для жизни, психическими и физическими нагрузками, ненормированным рабочим графиком.

Поэтому со стороны законодателя ведется подготовка закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации», который будет направлен на создание правовых и детализацию организационных основ прохождения службы в органах внутренних дел (полиции), таких как:

- поступление на службу, реализующееся в обязательном профессиональном отборе при равном доступе граждан к службе и создание равных возможностей для продвижения по службе, и, что очень важно, определена взаимосвязь запретов, ограничений, обязанностей, ответственности и социальных гарантий;

- обязательность служебных отношений на контрактной основе, содержание, форма, сроки действия контракта и порядок его заключения.

Необходимо отметить, что впервые на законодательном уровне устанавливается контрактная основа правоотношений между государством и гражданином - сотрудником органов внутренних дел, возникающих при поступлении на службу, зачислении в ведомственное образовательное учреждение, назначении на должность или восстановлении в должности. Определяются содержание, формы, сроки действия контракта и порядок его заключения, предлагается конкурсный порядок отбора кандидатур на замещение отдельных категорий должностей;

- прописаны испытания при поступлении на службу, которые устанавливаются на срок от двух до шести месяцев, правила перевода на другую должность или изменения условий контракта;

- установлен исчерпывающий перечень оснований прекращения контракта и его расторжения, а также перечень оснований для увольнения, причем, он существенно расширен.

Кроме того, установлены конкретные сроки (по истечении 6 лет) осуществления ротации кадров ряда руководителей, пребывания на замещаемой должности с целью противодействия коррупции в ОВД.

Также необходимо отметить, что данный законопроект в целом направлен на обеспечение правовых гарантий сотрудникам органов внутренних дел.

Так, документом предусмотрено увеличение предельного возраста пребывания на службе, но исключено увеличение выслуги лет для приобретения права на пенсию. Это, в свою очередь, позволит сохранить наиболее опытных сотрудников и сократить нагрузку на кадровые аппараты и медицинские учреждения.

На законодательный уровень возведено наличие должностных инструкций и ведение аттестации сотрудников (например, расширен перечень заключений, выносимых аттестационной комиссией, а также сроки проведения раз в четыре года), их профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки.

¹ Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел РФ и текста Присяги сотрудника ОВД РФ: Постановление Верховного Совета РФ от 23 декабря 1992 года № 4202-1 // ВСНД РФ и ВС РФ. 1993. №2. С. 70.

² См.: Интервью генерал-майора полиции Сергея Петровича Булавина обозревателю Российской газеты Владимиру Баршеву // [Http://www.rg.ru/2011](http://www.rg.ru/2011).



Все эти нововведения, безусловно, послужат укреплению дисциплины и правового контроля в рядах личного состава органов внутренних дел. Это, в свою очередь, скажется на профессиональной деятельности сотрудников, а в сумме - на эффективности функционирования института в целом, при этом законные права и интересы граждан будут обеспечены.

В основе служебных правоотношений закреплены и специальные принципы. В первую очередь это единоначалие и субординация - принцип, который является основополагающим в правоохранительных органах всего мирового полицейского сообщества.

Кроме того, обязательный профессиональный отбор при равном доступе граждан к службе и создание равных возможностей для продвижения по службе. Они не должны зависеть от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений и принадлежности к общественным объединениям.

Что касается правового статуса сотрудника органов внутренних дел, то он подробно регламентирован и определен как статус федерального государственного служащего. Вводятся более жесткие ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой. К таким можно отнести недопустимость нахождения сотрудника на службе в органах внутренних дел в случае осуждения за преступление по приговору суда, вступившему в законную силу, наличия судимости, в том числе снятой или погашенной.

Законопроект существенно повышает квалификационные требования ко всем должностям сотрудников органов внутренних дел. Это касается уровня профессионального образования, степени владения профессиональными навыками, а также к состоянию здоровья.

Проект предусматривает увеличение предельного возраста пребывания на службе в органах внутренних дел на 5 лет. Это, с одной стороны, упростит действующую процедуру продления службы, а с другой - сохранит право сотрудника на пенсию по достижении двадцати лет выслуги.

Подобный подход позволит сохранить наиболее опытных сотрудников и сократить нагрузку на кадровый аппарат и медицинские учреждения.

Так, для сотрудников, имеющих специальные звания полковника - полиции, внутренней службы, юстиции, - предельный возраст пребывания на службе составит 55 лет вместо 50 в настоящее время. Для сотрудников органов внутренних дел, имеющих иные специальные звания, - 50 лет вместо 45.

Таким образом, в рамках проводимой реформы, изменения в прохождении службы в органах внутренних дел (полиции) станут новым импульсом в вопросах повышения престижности службы в органах внутренних дел, обеспечат дальнейшее поступательное движение российских правоохранительных органов по пути модернизации¹.

¹ См.: Официальный сайт МВД Российской Федерации <http://www.mvd.ru>.



ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ ВРЕДА ЗДОРОВЬЮ, ПРИЧИНЕННОГО ПРИ НАСИЛЬСТВЕННОМ НАНЕСЕНИИ ТАТУИРОВКИ

Сорокин А.И.,

*преподаватель кафедры уголовного права,
криминологии и психологии Орловского
юридического института МВД России*

Правообразующим фактором в формировании и развитии всего массива подзаконных актов в сфере проведения судебно-медицинской экспертизы для установления степени тяжести вреда, причинного здоровью человека, выступают следующие документы: Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. № 522 «Об утверждении правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека»¹ и Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (далее – Медицинские критерии)².

Проведенная Правительством РФ и Министерством здравоохранения и социального развития РФ работа по адаптации правил определения степени тяжести вреда здоровью к действующему уголовному законодательству – только первый шаг в нормализации деятельности бюро судебно-медицинской экспертизы (далее – БСМЭ).

В практическом плане разработка способов решения локальных проблем, возникающих у судебно-медицинского эксперта, позволит скорректировать имеющиеся противоречия в правовом регулировании.

Актуальность данной статьи определяется тем, что анализ доступной нам судебно-медицинской и юридической литературы не выявил всеобъемлющего научного подхода к выработке основополагающих начал обозначенной проблемы.

Итак, по мнению археологов, египтяне за три тысячи лет до н. э. умели наносить рисунки на тело человека. На коже мумий, найденных в пирамидах Гизы, были различимые узоры. Древние египетские жрецы почитали татуировки, а благодаря торговым связям научили этому жителей Персии, Греции и Крита. Из Египта искусство татуирования попало в Юго-Восточную Азию и достигло Дальнего Востока. Наибольшее распространение татуировки получили в Японии, где до недавнего времени татуированные тела выделяли людей из толпы, нередко поднимали их привилегии до уровня самураев. Трехмерные изображения впервые предложили делать жители Хонсю, Хоккайдо и Сикоку. Вместо простых орнаментов они начали использовать образы мифических животных в разных цветах. Именно японцы впервые предложили невидимые тату, которые проявляются при покраснении кожи или попадании на нее воды. Раньше такие тату-невидимки выполнялись при помощи рисовой муки, втираемой в разрезы кожи.

Огромный вклад в распространение татуировки внесли полинезийцы: они донесли это искусство до Австралии и Новой Зеландии, откуда Джеймс Кук привез его обратно в Европу. Отметим, что Кук является автором слова «тату» (от островитянского *tattaw* – уколы и удары). До сих пор не утихают споры по поводу проникновения тату в Америку. Ученые считают, что полинезийцы не могли преодолеть две тысячи километров по Тихому океану. Скорее всего, маршрут пролегал через Северную Америку, куда татуировка попала через Берингов пролив вместе с чукчами.

Несмотря на запреты церкви, татуировка становилась все популярнее в Европе, но тогда она использовалась лишь определенными слоями населения. В начале XX в.

¹ См.: Российская газ. 2008. 24 авг.

² См.: Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 апреля 2008 г. № 194н // Российская газ. 2008. 5 сент.



произошел спад интереса к татуажу, возродилась татуировка сравнительно недавно: начался новый период ее изучения. В настоящее время татуировки классифицируют по различным признакам, среди которых:

- форма выражения и смысловое значение, содержание (тематическая направленность), т.е. функциональная значимость;
- место расположения на поверхности тела;
- способ нанесения;
- способ удаления;
- степень устойчивости;
- размер;
- количество на поверхности тела;
- степень воздействия на субъекты восприятия.

В рамках нашей статьи остановимся только на одном принципе классификации – методе нанесения. Существует два способа: насильственный и добровольный.

Истории известны примеры, когда с помощью тату клеймили провинившихся граждан. В японском местечке Чукудзен периода Эдо (1603–1867 гг.) за первое совершенное преступление человеку наносили горизонтальную линию через лоб, за второе – дугообразную, за третье – еще одну. Три черты составляли иероглиф ИНУ – «собака».

Древние китайцы, римляне, греки, испанские конкистадоры, используя этот вид татуировки, метили рабов и пленных, что облегчало их поиск в случае побега.

Во время Первой мировой войны в Британии символом «D» метили дезертиров, в Германии узникам концлагерей выбивали номера.

Нанесение татуировки – добровольное право, никто не может принудить человека к ее ношению. Это отражено в Женевской конвенции о защите гражданского населения во время войны от 12 августа 1949 г. (ратифицирована в СССР в 1954 г.). Подобный запрет является реализацией права человека на личную неприкосновенность, что закреплено и в Конституции Российской Федерации (ст. 22).

В действующем российском законодательстве существует только одно упоминание о насильственном нанесении татуировки, причем животным. В соответствии с Федеральным законом от 3 августа 1995 г. № 123-ФЗ «О племенном ве»¹ одно из условий разведения племенного животного – его мечение, что подразумевает «...обозначение племенного животного посредством нанесения номера – татуировки, тавра, закрепления бирки, которые позволяют точно идентифицировать соответствующее племенное животное»².

Широко известны примеры насильственного нанесения татуировки осужденным, отбывающим наказание. Действительно, уголовное общество в местах лишения свободы живет в соответствии с жесткими законами иерархии и делится на определенное количество каст. Татуировка иллюстрирует принадлежность ее владельца к рангу тюремной элиты или так называемых шестерок, петухов и т. д. Например, лагерным изгоям после акта сексуального насилия над ними татуировки наносят против воли отверженного³. Такие наколки на жаргоне называются «нахалками».

Цель нанесения подобных «нахалок» – дискредитировать человека. Работники закрытых воспитательных и исправительных учреждений должны принимать меры как по устранению новых татуировок у осужденных, так и по выявлению насильников, привлекать последних к ответственности, в том числе и уголовной. Часто подростки и молодежь соглашаются татуироваться, находясь под психологическим давлением, от-

¹ См.: Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 32. Ст. 3199.

² Там же.

³ См.: Дерягин Г.Б. Татуировки опущенных // <http://www.sudmed-nsmu.narod.ru/articles/tatooet.html> (дата обращения: 01.08.2009).



каз расценивается в криминальных сообществах как нарушение принципа групповой солидарности.

Средствами массовой информации нередко освещаются громкие уголовные дела, свидетельствующие о том, что насильственное нанесение татуировки встречается и в обычной жизни. Так, в результате нападения на кандидата в депутаты А. Жирнова четверо неизвестных нанесли ему татуировки оскорбительного содержания на лоб и щеки, а затем выбросили его из машины¹.

Отметим, что в настоящее время насильственное нанесение татуировки специально не регламентировано уголовным законом. В подобных случаях принудительные действия исполнителя (в зависимости от условий совершения и наступивших последствий) могут быть квалифицированы по различным статьям УК РФ: например, ст. 111 «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью», ст. 117 «Истязание», ст. 179 «Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения» и др.

К сожалению, в теории и практике уголовного права отсутствует действенный механизм квалификации насильственного нанесения татуировки. Представляется, что правоохранительные органы и суд должны опираться на заключение судебно-медицинского эксперта.

При анализе действующего уголовного законодательства России, а также Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека и Медицинских критериев, мы не нашли категорий, позволяющих судебно-медицинскому эксперту определить степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека в результате насильственного нанесения татуировки.

Попытаемся восполнить существующий пробел.

Татуирование – нанесение на тело рисунков путем механического введения под кожу красящих веществ, в большинстве случаев производится путем многочисленного глубокого прокалывания кожи иглами, смоченными в красителе. Может исполняться вручную либо с применением специальных механических приспособлений.

Выполняемые при татуировании проколы кожи морфологически представляют собой множественные точечные раны, располагающиеся по ходу наносимого рисунка, достигающие гиподермы и редко проникающие глубже. Диаметр вколов зависит от инструментов и может колебаться от 2-3 до нескольких десятых миллиметра. Несмотря на то, что колотые раны точечные, они располагаются настолько близко друг к другу, что представляют единое повреждение кожи и подкожной клетчатки, по форме и площади повторяющее рисунок татуировки. Повреждение подкожной сосудистой сети приводит к умеренно выраженному наружному кровотечению.

Рекомендуемых официально либо получивших клиническое одобрение красителей для нанесения татуировок в настоящее время нет ни в одной стране мира². Используемые краски часто содержат большое количество индустриальных пигментов органического и неорганического происхождения, которые изначально предназначены для производства автомобильной краски, а также применяются при окрашивании различных потребительских товаров. Для подобных смесей характерен высокий уровень микробиологического загрязнения и химических примесей³. Также для татуирования при-

¹ См.: Избирательная кампания оставила на кандидате заметный след // Коммерсантъ (Новосибирск) № 234 (3318) // [Www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=634722](http://www.kommersant.ru/doc.aspx?DocsID=634722).

² См.: Tope W.D. (1995) State and territorial regulation of tattooing in the United States. J. Am. Acad. Dermatol. 1995. V.32. P.791–799; Papameletiou D. Risks and health effects of tattoos, body piercing and related practices / D. Papameletiou, A. Zenie, D. Schwela and W. Bäumlner. Report of the European Commission (EC), the Joint Research Centre (JRC), the World Health Organization (WHO). 2003.

³ См.: Engel E. et al. Modern tattoos cause high concentrations of hazardous pigments in skin / Contact. Dermatitis. – 2008 V. 58(4) P. 228–233; Baeumlner W. Q-switch laser and tattoo pigments: first results of the chemical and photophysical analysis of 41 compounds / W. Baeumlner, E.T. Eibler, et al. / Lasers. Surg. Med. 2000.



меняются и самостоятельно изготовленные краски: из пасты для шариковых авторучек, жженной пластмассы, бумаги и т. п.

Размеры частиц красителей могут колебаться от 2 до 400 нм, обычно составляя 40 нм. Концентрация красящего пигмента при профессиональном нанесении в татуированной коже варьируется от 0,60 до 9,42 мг / см² (среднее значение – 2,53 мг / см²), это зависит от размера кристаллов пигмента и особенностей процедуры татуирования¹.

Повреждения кожи при татуировании развиваются в результате комплексного действия механического, физического, химического и биологического агентов, имеют специфические черты, обусловленные совместным действием указанных факторов, сочетая признаки раневого процесса и продуктивного воспаления по типу воспаления вокруг инородных тел.

Особенности формирующихся при татуировании повреждений кожи, протекающих на их фоне репаративных реакций и образующихся стойких морфологических перестроек кожи, позволяют рассматривать татуировку как отдельный вид повреждений, повторяющий по форме и по площади наносимый рисунок.

Интенсивность развивающихся при этом реакций, их продолжительность, а также разнообразие проявлений в значительной мере зависит от техники нанесения татуировки, применяемых инструментов и вводимого красителя, общей площади и локализации наколки, а также от реактивных способностей организма и вовлеченных в реакцию тканей.

Вследствие этого один и тот же причинный фактор может вызывать у разных людей неодинаковое по основным характеристикам воспаление на различных участках кожи.

В настоящее время отсутствуют медицинские и уголовно-правовые критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека при насильственном нанесении татуировки. Поскольку повреждения кожи, как правило, являются неизгладимыми и в ряде случаев могут придать человеку безобразный, отталкивающий вид, полагаем, что целесообразно будет ввести в практическую деятельность Бюро судебно-медицинских экспертиз, правоохранительных органов, прокуратуры и суда ряд новых положений.

Если насильственно нанесенная татуировка занимает площадь, превышающую:

- 10% поверхности тела, то вред здоровью следует расценивать как легкий;
- 15% поверхности тела – средней степени тяжести;
- 20% поверхности тела – тяжкий вред здоровью.

Введение данных положений должно осуществляться в рамках единого комплексного реформирования уголовного законодательства в сфере охраны здоровья человека. Российским центром судебной медицины обозначены перспективы развития данного направления деятельности и отмечена их значимость для уголовного судопроизводства². Реализация основных задач, определенных Российским центром судебной медицины, невозможна без конкретизации государственных гарантий, направленных не только на обеспечение судебно-медицинской службы правовой базой, но и на модернизацию системы финансового обеспечения. Однако до настоящего времени каких-либо

26(1). P.13–21; Charnock C. Tattooing dyes and pigments contaminated with bacteria / Tidsskr Nor Laegeforen. 2004. V. 124. P. 933–935; Vasold R. Tattoo pigments are cleaved by laser light—the chemical analysis in vitro provide evidence for hazardous compounds / R. Vasold, N. Naarmann, H. Ulrich, et all. / Photochem. Photobiol. 2004. V. 80. P. 185–190.

¹ См.: Engel E, et all. Modern tattoos cause high concentrations of hazardous pigments in skin / Contact. Dermatitis. 2008. V. 58(4). P. 228–233.

² См.: Судебно-медицинская экспертиза вреда здоровью: руководство / Под ред. проф. В.А. Клевно. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. С. 216–236.



мер, нацеленных на перспективное сотрудничество представителей судебно-медицинской науки и юристов, предпринято не было, в связи с этим подчеркнем значимость заявленной темы в свете приведения государственной судебно-экспертной деятельности в соответствии с законодательством РФ и правовыми реалиями современности.

ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ ИНСЦЕНИРОВОК КРАЖ АВТОТРАНСПОРТА

Сретенцев А.Н.,

*к.ю.н., преподаватель кафедры
криминалистики и предварительного
расследования в ОВД Орловского
юридического института МВД России*

Ежегодно совершается огромное количество краж автотранспорта (около 40 000), при том, что раскрываемость данных преступлений составляет около 14%. Усугубляет ситуацию и то, что все чаще в следственной практике приходится сталкиваться со случаями инсценировок краж. Данные деяния могут быть как составным элементом способа сокрытия какого-либо преступления (например, ДТП), так и составной частью способа совершения какого-либо преступления.

К примеру, в последнее время прослеживается тенденция на увеличение количества заведомо ложных сообщений о совершении краж автотранспортных средств в целях совершения мошеннических действий. Способ совершения в таких случаях, как правило, включает в себя последовательность следующих действий: «потерпевший» продает свой автомобиль и документы на него; получает денежную компенсацию от покупателя; заявляет в органы внутренних дел о якобы совершенной краже; после возбуждения уголовного дела обращается в страховую компанию и еще раз получает денежную компенсацию. «Кража» автотранспортного средства остается нераскрытой.

Является показательным в этом отношении пример. Так, гражданин Зимин, житель Московской области, заявил в милицию, что 25 мая 2009 года от дома № 6 по проспекту Ленина г. Брянска неизвестный совершил кражу его автомашины «Форд-Мондео», застрахованной по «КАСКО». Было возбуждено уголовное дело по факту кражи автомобиля (ч. 3 ст. 158 УК РФ), однако в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий с использованием прибора «Полиграф» было установлено, что свой автомобиль «потерпевший» продал в г. Москве, а кражу автомашины инсценировал в г.Брянске с целью получения страховой выплаты¹. В данном случае факт инсценировки был установлен сотрудниками правоохранительных органов.

Однако какое количество аналогичных преступлений, зарегистрированных как кражи автотранспорта, остается нераскрытым, следственной практике неизвестно.

Как правило, расследование «краж» в случаях инсценировок сопряжено с серьезными трудностями, что обусловлено целым рядом причин.

Анализ следственной практики расследования преступлений, связанных с инсценировкой краж автотранспортных средств в целях получения страховки, позволил определить систему криминалистических признаков, которые характеризуют процесс расследования. К ним можно отнести:

¹ Уголовное дело № 00826. СО при УВД по Советскому району г. Брянска.



- недостаточную осведомленность следователя (дознателя) об обстоятельствах преступления как на первоначальном, так и на последующих этапах расследования;
- преобладание конфликтных ситуаций между следователем (дознателем) и потерпевшим;
- пассивным и активным противодействием расследованию со стороны потерпевшего, посредников и подозреваемых.

Эти причины характеризуют следственные ситуации, возникающие при расследовании фактов инсценировок краж автотранспорта.

Для успешного расследования в таких ситуациях, во-первых, следует истребовать у потерпевшего документы, удостоверяющие факт наличия в его владении данного транспортного средства. В случае если такие документы не будут предоставлены потерпевшим, появляются основания полагать, что имела место инсценировка. Безусловно, при наличии одной этой причины невозможно сделать категорический вывод о том, что имела место инсценировка. Для проверки этой версии потребуются еще ряд проверочных действий. В целях проверки существует необходимость в опросе по месту жительства потерпевшего с целью сбора информации о том, не имел ли потерпевший цель продать автотранспортное средство. Также необходимо истребовать информацию из фирмы, в которой было застраховано автотранспортное средство. Если будет установлено, что автомобиль был застрахован незадолго до кражи, то появится еще одно основание полагать, что могла иметь место инсценировка кражи автотранспорта.

В случае если у следствия есть достаточное количество данных, позволяющих полагать, что имела место инсценировка, в целях успешного расследования следователю важно тщательно подготовить допрос потерпевшего. Именно в ходе допроса путем применения различных тактических приемов, направленных на преодоление конфликтной ситуации, возможно получить информацию, подтверждающую факт того, что в действительности имела место не кража, а инсценировка.

Самыми эффективными при допросе в данном случае будут приемы логического воздействия, в частности:

- анализ противоречий в показаниях допрашиваемого;
- детализация показаний допрашиваемого;
- постановка перед допрашиваемым второстепенных вопросов с целью создать условия для проговорок относительно событий, которые имели место в действительности.

Помимо самой следственной ситуации есть еще ряд причин снижающих уровень раскрываемости.

Существенное влияние на раскрываемость таких преступлений оказывают причины, относящиеся к общему состоянию системы правоохранительных органов, к уровню готовности следственных органов к деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Такие причины непосредственно связаны с профессионализмом сотрудников органов внутренних дел, применением ими технических средств, уровнем взаимодействия подразделений, задействованных в раскрытии и расследовании краж автотранспорта при осуществлении оперативно-розыскных мероприятий и процессуальных действий.

Частным примером причин, негативно влияющих на уровень раскрываемости, является недостаточно отлаженное взаимодействие между регистрационными подразделениями ГИБДД и органами Государственного таможенного комитета (ГТК) РФ, которые проводят проверку всех ввозимых в страну и вывозимых из страны автомобилей по федеральной базе данных похищенного автотранспорта, совмещенной с соответствующей базой Интерпола. Проблема идентификации похищенного автотранспорта до конца не решена, т.к. существуют следующие причины: неполнота и несвоевремен-



ность представления в базы данных розыскной информации о похищенном автотранспорте; отсутствие единого международного банка данных о разыскиваемых транспортных средствах; некачественное проведение государственного технического осмотра, в ходе которого выявляется не более 2–5% разыскиваемого транспорта¹.

Еще одной существенной группой проблем, которые непосредственно влияют на качество расследования инсценировок краж автотранспорта, являются проблемы взаимодействия. Данные проблемы можно сгруппировать по видам деятельности его субъектов, например: взаимодействие при планировании расследования краж автотранспорта, при осуществлении розыскной работы, при организации и проведении следственных действий, при использовании специальных познаний и информационном обеспечении в порядке ведения и реализации возможностей криминалистической регистрации.

Показательно иллюстрируют сложившуюся ситуацию и результаты проведенного опроса. Так, в результате опроса практических работников установлено, что 81% сотрудников ГИБДД и 67% сотрудников уголовного розыска никогда не привлекались следователем для составления плана расследования краж автотранспорта. В процессе расследования уголовного дела 7% следователей, 11% сотрудников ГИБДД не осуществляли взаимодействие с сотрудниками уголовного розыска при проведении ими оперативно-розыскных мероприятий. Из числа опрошенных 17% следователей и 14% сотрудников ГИБДД отметили, что отдельные поручения, данные сотрудникам уголовного розыска, исполнялись ими формально.

В ходе опроса 19% следователей, 20% сотрудников уголовного розыска отметили, что не осуществляли взаимодействие с сотрудниками ГИБДД при расследовании краж автотранспорта. Также 17% следователей и 19% сотрудников уголовного розыска отметили, что отдельные поручения, данные сотрудникам ГИБДД, исполнялись ими формально.

Из числа опрошенных нами респондентов 81% следователей, 66% сотрудников ГИБДД и 82% сотрудников уголовного розыска отметили, что в процессе расследования краж автотранспорта ими не осуществлялось взаимодействие с сотрудниками правоохранительных органов стран СНГ и стран дальнего зарубежья по обмену информацией о похищенных автомобилях и скрывшихся преступниках.

Анализ материалов уголовных дел по фактам краж автотранспорта свидетельствует о том, что в 65% случаев осмотр места происшествия проводится следственно-оперативной группой не в полном составе. В 48% случаев в состав следственно-оперативной группы не входил специалист-криминалист. В результате в ряде случаев не были выявлены негативные обстоятельства, которые могли быть обнаружены при тщательном осмотре и полном и качественном изъятии материальных следов с места происшествия.

Все вышеперечисленное позволяет сделать вывод о том, что проблема организации – это одна из основных проблем криминалистического обеспечения раскрытия и расследования фактов инсценировок краж автотранспорта. От уровня ее научного и практического решения во многом зависит эффективность процесса расследования.

Таким образом, основными условиями для успешного выявления фактов инсценировок играют следующие факторы: профессионализм сотрудников, владение ими разработанными криминалистической наукой рекомендациями; уровень взаимодействия между подразделениями органов внутренних дел; уровень оперативности получе-

¹ См., например: Розыск автотранспортных средств: Учебное пособие. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2008. С. 5.



ния информации о транспортных средствах, находящихся в розыске, с помощью ФИС ГИБДД и АИПС «Автопоиск».

ПРЕСЕЧЕНИЕ КАНАЛОВ ТРАНСПОРТИРОВКИ НАРКОТИКОВ - ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОЙ ПОЛИЦИИ

Ставцев В.Г.,

*к.ю.н., ст. преподаватель кафедры
оперативно-разыскной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

В настоящее время транспорт стал объектом интересов крупного, среднего и малого бизнеса, объектом инвестирования иностранного и отечественного капитала. Вполне объясним усиливающийся интерес к транспорту и со стороны криминала. Незаконный вывоз из страны стратегических материалов и сырья, драгоценных и редкоземельных металлов, транспортировка наркотиков, оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ приобрели беспрецедентные масштабы. Непрекращающийся передел собственности, борьба преступных группировок за сферы влияния на транспорте, террористические акции, хищения и другие противоправные проявления характеризуют современный транспортный комплекс как чрезвычайно важный и сложный объект правоохраны.

Одним из приоритетных направлений деятельности транспортной полиции является выявление и пресечение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Руководством Министерства внутренних дел Российской Федерации перед транспортной полицией поставлена задача по перекрытию каналов транспортировки наркотиков на объектах железнодорожного, воздушного и водного транспорта.

Выполняя поставленные задачи, органы внутренних дел на транспорте прилагают максимальные усилия, из года в год наращивая темпы выявления и раскрытия преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

За период январь - август 2011 года на объектах оперативного обслуживания железнодорожного, воздушного и водного транспорта зарегистрировано 8143 преступлений, связанных с наркотическими средствами, психотропными и сильнодействующими веществами, в том числе выявленных сотрудниками органов внутренних дел - 7667. За период январь – декабрь 2011 года зарегистрировано 11703 наркопреступления, выявленных сотрудниками органов внутренних дел - 11110¹.

Можно привести ряд примеров.

19 апреля 2011 года забитый зельем индийский национальный барабан обнаружили в багаже туриста, возвращавшегося из Индии домой. Парня вместе с его провизией транспортная полиция сняла прямо с поезда сообщением «Санкт-Петербург – Екатеринбург». Оперативники узнали, что 22-летний студент Уральского государственного университета путей сообщения везет с собой из поездки наркотики, чтобы продавать среди сокурсников. На вокзале юношу задержали.

«Среди вещей пассажира лежала на подложке курица гриль, завернутая в целлофан, при ней имелся даже чек», - рассказал пресс-секретарь Управления на транспорте МВД по Уральскому федеральному округу Андрей Матвеев. - Молодой человек зая-

¹ Официальный сайт МВД РФ – www.mvd.ru.



вил, что купил провиант в дорогу, но так и не съел. Аппетитный студенческий ужин оказался с опасной начинкой: жареная тушка была нафарширована розовыми таблетками. Экспертиза показала, что это амфетамин. Всего в продукте было припрятано 100 граммов зелья. Сейчас против «гурмана» возбуждено уголовное дело, ему светит до 12 лет колонии и штраф в 1 миллион рублей».

5 мая 2011 года сотрудники уголовного розыска ЛОВД на станции Екатеринбург и Управления на транспорте МВД России по Уральскому федеральному округу задержали двух жителей Челябинска 24 и 25 лет, прибывших на поезде сообщением «Санкт-Петербург – Екатеринбург», при выходе из поезда, на дне спортивной сумки одного из мужчин милиционеры обнаружили пивную бутылку марки «Охота», в которой находилось порошкообразное вещество белого цвета. Проведенная экспертиза показала, что данное вещество является метамфетамином, масса которого составила 995 граммов. Ранее молодые люди были судимы за разбой. Против них возбуждено уголовное дело по части 2 статьи 228.1 УК РФ (незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов), которая предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до 20 лет.

Курганский городской суд вынес обвинительный приговор проводнику пассажирского поезда Андрею Лиферу за незаконную перевозку наркотиков через таможенную границу РФ. Лифер, являясь проводником поезда сообщением «Караганда-Москва», согласился перевезти за деньги из Караганды в Курган 0,5 кг гашиша. 12 июля 2011 года на станции Курган при личном досмотре оперативные сотрудники транспортной полиции изъяли у него наркотик. Осужденный приговорен к лишению свободы на срок четыре года с отбыванием в колонии общего режима.

С начала 2011 года сотрудниками уральской транспортной полиции пресечено уже более 30 случаев перевозки синтетических наркотиков из Питера в Екатеринбург.

20 апреля 2011 года сотрудники транспортной полиции Управления на транспорте МВД России по Дальневосточному федеральному округу задержали в поезде «Москва-Владивосток» девушку, в вещах которой нашли около трех килограммов героина. Установлено, что подозреваемая в перевозке наркотиков девушка села в поезд в городе Пермь и следовала во Владивосток. В ее личных вещах среди постельного белья оперативники обнаружили три полиэтиленовых свертка с героином, общий вес которого составляет 2,9 килограмма. По версии следствия, подозреваемая неоднократно исполняла роль наркокурьера и перевозила героин из западных регионов страны в Приморский край. Сейчас устанавливаются организаторы поставок. Следственное управление при УТ МВД России по ДФО возбудило уголовное дело по части 2 статьи 228 УК РФ (незаконные приобретение, хранение, перевозка наркотиков в крупном размере). Максимальная санкция данной статьи – лишение свободы на срок до десяти лет. Правоохранительные органы устанавливают всех участников, организовавших канал поставки героина.

Всего с начала 2011 года сотрудниками УТ МВД России по ДФО задержаны еще трое наркокурьеров, которые перевозили наркотики в пассажирских поездах. В общей сумме у них изъято около 12 килограммов героина¹.

Основными каналами транспортировки наркотиков являются транспортные магистрали среднеазиатского направления, по которым из Афганистана через Таджикистан, Узбекистан и Казахстан наркотические средства поступают на территорию Российской Федерации.

Проблема поставки наркотиков из государств данного региона на территорию Российской Федерации, несмотря на принимаемые меры, не становится менее актуаль-



¹ Официальный сайт МВД РФ – www.mvd.ru.

ной, при этом наибольшую опасность представляет контрабанда наркотиков опийной группы, прежде всего - героина афгано-пакистанского производства, поступающего именно из указанных стран.

Воздушный транспорт используется наркодельцами в основном для транспортировки вышеуказанного наиболее дорогостоящего наркотика – героин, для чего используется получивший широкое распространение способ внутриполостного сокрытия.

Несмотря на принимаемые меры, проблема выявления лиц, использующих данный способ сокрытия, остается до конца ещё не решенной, что не позволяет пока полностью перекрыть контрабандные каналы поставки наркотиков из республик Средней Азии и особенно из Таджикистана в Российскую Федерацию.

Особенно остро вопрос стоит перед Управлением на транспорте МВД России по Центральному федеральному округу, в оперативном обслуживании которого находится аэропорт Домодедово, принимающий большинство авиарейсов из Республики Таджикистан сообщением «Душанбе – Москва» и сообщением «Худжанд – Москва». Именно использование указанных авиарейсов позволяет наркодельцам поставлять героин непосредственно в Московский регион.

Так, в первых числах августа 2011 года сотрудниками линейного Управления МВД РФ по Центральному федеральному округу в аэропорту Домодедово совместно с сотрудником ОБКН Домодедовской таможни из зала «Прилёт» международных линий аэровокзального комплекса в медпункт был доставлен гражданин Киргизии, который прибыл в аэропорт Домодедово рейсом «Худжанд – Москва». В медпункте врачи дали подозреваемому рвотное, после чего из его желудка вышло 23 контейнера различной формы с неизвестным веществом, со слов гражданина, в контейнере был героин.

На карете скорой помощи в сопровождении сотрудников полиции гражданин был доставлен в городскую клиническую больницу для проведения медицинских процедур. После осмотра хирургом мужчина был прооперирован. Из его желудочно-кишечного тракта было извлечено ещё 28 контейнеров с героином, а также остатки повреждённых контейнеров.

Контейнеры были направлены на исследование в экспертно-криминалистический центр Управления на транспорте МВД РФ по Центральному федеральному округу. Исследование показало, что данное вещество действительно является героином. С учётом того, что масса одного контейнера 5,53 грамма, наркокурьер перевозил в своём желудке около 300 граммов героина.

До последнего времени количество фактов задержания граждан Республики Таджикистан за перевозку героина, в том числе с использованием внутриполостного способа сокрытия наркотика, с каждым годом увеличивалось.

Использование данного способа и вида транспорта позволяло наркодельцам поставлять героин в Московский регион напрямую, избегая многих барьеров, однако принятые правоохрнительными органами меры по перекрытию наркотрафика в г. Москву заставили наркодельцов искать новые маршруты транспортировки наркотиков.

Сотрудниками ОВДТ проводятся мероприятия по отработке так называемых «стыковочных» рейсов, то есть рейсов внутрироссийского сообщения, на которые возможна пересадка наркокурьеров с международных авиалиний. Отработке пассажиров данных рейсов органами внутренних дел на транспорте совместно с подразделениями ОБКН органов таможни в настоящее время уделяется особое внимание.

Основной ресурс для улучшения результатов работы по пресечению транспортировок наркотиков авиатранспортом - это улучшение качества досмотра пассажиров, багажа, членов экипажей и бортовых запасов, которое можно достичь за счёт установления недостающей ионо- рентгеносканирующей аппаратуры и замены устаревшей техники.



Необходимо довести уровень поискового оборудования во всех аэропортах страны хотя бы до уровня аппаратуры, апробированной в аэропортах Домодедово и Пулково-1.

На сегодняшний день между Российской Федерацией и бывшими республиками Средней Азии курсирует 25 пассажирских поездов и 71 авиарейс. Наиболее криминальным является таджикское направление, на котором в настоящее время курсирует 7 пассажирских поездов и 18 авиационных рейсов.

В целях выявления лиц, причастных к незаконной перевозке наркотиков, на 7 железнодорожных станциях данного направления, в пунктах перехода границы, организованы заслоны, где осуществляется досмотр поездов, пассажиров и багажа. Кроме того, отработка данных поездов продолжается на протяжении всего маршрута движения по территории Российской Федерации специализированными оперативно-поисковыми группами, а на крупных остановочных пунктах, конечных станциях и в парках отстоя к отработке подвижного состава подключаются кинологи со служебно-розыскными собаками.

Однако здесь также существуют определенные проблемы, требующие совместного решения. Это, прежде всего, недостаточная оснащенность подразделений в пунктах пропуска спецтехникой: газоанализаторами, рентгеновскими установками, необходимыми для обнаружения наркотических средств. Еще одна, не менее важная проблема - удаленность некоторых пунктов пропуска от государственной границы.

Принимаемые органами внутренних дел на транспорте меры к отработке пассажирских поездов среднеазиатского направления заставляют наркодельцов искать новые способы и маршруты транспортировки наркотиков, в связи с чем в последнее время происходит переориентация транспортировки наркотических средств из сферы пассажирских в сферу грузовых перевозок. Работа транспортной полиции в данном направлении осложнена значительным грузооборотом и ограниченными техническими возможностями по досмотру подвижного состава.

Учитывая актуальность данной проблемы, органами внутренних дел на транспорте через вычислительные центры железных дорог осуществляется контроль передвижения грузовых вагонов, поступающих из среднеазиатских республик. В дальнейшем эти данные сопоставляются с товарно-транспортными документами, поступающими в таможенные органы. При необходимости проводится комплекс оперативных мероприятий по проверке грузополучателей. Для отработки грузов в большинстве Управлений на транспорте МВД России по федеральным округам созданы оперативно-поисковые группы, которые осуществляют проверки грузовых дворов и контейнерных площадок.

Выявление и ликвидация каналов поставок наркотических средств пассажирским и грузовым транспортом входит в прямую обязанность органов внутренних дел на транспорте и является одним из приоритетных направлений в деятельности российской транспортной полиции.

Обмен информацией о поставках наркотиков грузовым железнодорожным транспортом, ее дальнейшая отработка и реализация (в том числе путем проведения контролируемых поставок) на сегодняшний день является наиболее перспективным направлением взаимодействия между органами внутренних дел на транспорте Российской Федерации и среднеазиатскими странами СНГ.

Учитывая трансграничный характер преступлений, работа транспортной полиции МВД РФ осуществляется во взаимодействии с правоохранительными органами бывших республик Средней Азии в рамках международного сотрудничества.

В ходе встреч проводится обмен оперативной информацией о лицах, причастных к контрабандным поставкам наркотиков. Достигнута договоренность по организации



совместного эстафетного сопровождения наиболее криминогенных пассажирских поездов среднеазиатского направления, проведения совместных межгосударственных оперативно-профилактических операций, направленных на перекрытие контрабандных каналов поставки наркотиков на территорию Российской Федерации.

Качественно иной уровень информационного обеспечения транспортной безопасности предусматривает Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16 от 09.02.2007 г.

В целях осуществления мер по обеспечению транспортной безопасности создаётся единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности, в которой в том числе должны содержаться персональные данные о пассажирах. В Управлениях на транспорте МВД РФ по федеральным округам на протяжении уже ряда лет используется программно-технический комплекс (ПТК) «Розыск-Магистраль», позволяющий осуществлять контроль за передвижением лиц, представляющих оперативный интерес, а также их постановку на сторожевой контроль. С использованием данной системы отрабатываются возможные преступные связи. Эта информация также постоянно запрашивается в Главном управлении на транспорте МВД России, ФСКН России и другими заинтересованными силовыми структурами.

Обстановка, складывающаяся в сфере борьбы с незаконным оборотом наркотиков, диктует необходимость качественного повышения эффективности работы органов внутренних дел на транспорте по выявлению и перекрытию каналов контрабанды наркотиков. Преступники идут на различные ухищрения, поэтому предотвратить попадание наркотического зелья в нашу страну возможно только в тесном взаимодействии всех правоохранительных структур, в том числе и на международном уровне, проводя ежедневную, кропотливую, целенаправленную работу, обмениваясь соответствующей информацией и накопленным опытом в деле борьбы с незаконным оборотом наркотиков. Именно работа в этом направлении способна оказать позитивное влияние на состояние общественной безопасности, жизни и здоровья граждан России.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАК УЧАСТНИКОВ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЁРСТВА В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА НА ТРУД И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Титов С.А.,
*старший преподаватель кафедры
гражданско-правовых и экономических
дисциплин Орловского юридического
института МВД России*

Реализация конституционного права на труд и защиту от безработицы – задача не только государственных органов, политических партий и профессиональных союзов. В этом процессе заметную роль играют сами работодатели. Всякий раз, когда работодатель заключает трудовой договор с работником либо воздерживается от увольнения работника, он содействует реализации конституционного права граждан на труд и защите от безработицы. Принудительная сила правовых норм, разумеется, сдерживает работодателей, не позволяет им произвольно нанимать и увольнять персонал, однако нельзя не учитывать фактор добровольного участия работодателей в процессе содействия занятости населения. Эти принципы находят своё воплощение в концепции социального партнёрства.



Следует отметить, что на сегодняшний день формируется рынок труда, основанный на исключительном праве человека распоряжаться своими способностями к труду и регулируемый сбалансированностью спроса и предложения рабочей силы. В отличие от командного распределения и перераспределения трудовых ресурсов, рынок труда регулирует личное право граждан на труд и повышает его экономический статус в обществе. Теперь каждый человек сам добровольно избирает форму занятости, вид деятельности и профессию. Никто не имеет права принуждать человека к труду административными способами.

Применительно к проблеме социального партнёрства следует отметить, что она имеет как интернациональные, так и национальные аспекты. С одной стороны, баланс интересов работодателей и наёмных работников есть задача вненациональная, поскольку она опирается на международные стандарты в области трудовых прав граждан. С другой стороны, каждая нация или народность имеет свой уклад, свои традиции взаимоотношений между работодателем и работником, которые должны по возможности учитываться в законодательстве и правоприменительной практике.

Социальное партнёрство – это не только принцип конституционного и трудового права. Как следует из общероссийского классификатора правовых актов, социальное партнёрство – это и объект правового регулирования общественных отношений¹. В Законе Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях» (статья 13) социальное партнёрство определяется как элемент в содержании коллективного договора².

Работодатели сами по себе не являются активными субъектами политических отношений, однако система социального партнёрства в целом оказывает несомненное влияние на политический климат в стране. Кроме того, изученный нами состав депутатского корпуса законодательных (представительных) органов власти субъектов Российской Федерации и представительных органов местного самоуправления показал, что в этих органах на посессионной основе работает значительное число руководителей предприятий, учреждений и организаций. Очевидно, что руководители крупных по численности персонала юридических лиц имеют мало шансов на поддержку избирателей, если они игнорируют принятые в обществе принципы социального партнёрства. В данном случае система выборов в региональные и муниципальные органы народного представительства, которые, в отличие от Государственной думы, весьма многочисленны по составу депутатов, косвенно способствует повышению уровня занятости населения и реализации других прав и свобод граждан.

При этом важнейшим приоритетом в системе социального партнёрства становится обеспечение равенства граждан независимо от таких признаков, как пол, возраст, национальность, имущественное и должностное положение, принадлежность к общественным объединениям (статья 19 Конституции Российской Федерации). В сфере обеспечения занятости населения особенно актуальными являются проблемы дискриминации по половому признаку (труд женщин) и по признаку возраста (труд молодёжи). Рассмотрим их более подробно.

Развитие производственного потенциала под действием науки требует рациональной занятости мужчин и женщин. Каждый должен трудиться в соответствии с полученным образованием. Это становится в настоящее время одним из актуальных тре-

¹ О классификаторе правовых актов: Указ Президента Российской Федерации от 15 марта 2000 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 12. Ст. 1260; 2002. № 40. Ст. 3905.

² О коллективных договорах и соглашениях: Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 года // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 48. Ст. 4558; 1999. № 18. Ст. 2219; 2002. № 1 (часть 1). Ст. 2.



бований, реализация которого необходима для повышения эффективности всестороннего использования способностей как мужчины, так и женщины.

В настоящее время в странах мира практически не существует ни одного рода занятий, в котором бы активно не участвовали женщины, оставаясь при этом заботливыми жёнами и матерями. Во многих странах женщины стали видными общественными и политическими деятелями, прочно заняли место в авангарде работников творческого труда в науке, искусстве.

Не менее актуальной в системе социального партнёрства является проблема обеспечения занятости молодежи. Выпускники вузов, молодые специалисты оказываются одной из самых слабозащищённых в правовом и социальном отношении категорий населения, поэтому сегодня весьма актуальным является решение проблем, связанных с синтезом двух составляющих процесса преобразования гражданского общества – высшего образования и рынка труда. В этих условиях необходимы серьёзные научные исследования как на уровне регионов, так и отдельных вузов. Ведомства, занимаясь исследованиями рынка занятости, должны определять приоритетные направления развития высшей школы, потребности в специалистах различных категорий, ввод новых учебных дисциплин, необходимых в данный период, и социальные гарантии для этой категории граждан. В то же время и каждому конкретному вузу теперь необходимо учиться прогнозировать спрос на специалистов того или иного профиля как в краткосрочном, так и долгосрочном плане, и отвечать на него изменениями в рабочих учебных планах и программах.

Анализ молодёжного рынка труда затруднён из-за отсутствия соответствующих данных официальной статистики. С 1996 года из статистических документов Федеральной государственной службы занятости стали «исчезать» многие данные о занятости молодёжи, показатели региональных уровней молодежной безработицы, данные о доходах. С 1997 г. в статистических бюллетенях Федеральной службы занятости приводятся лишь данные о численности зарегистрированной безработной молодежи в возрасте от 16 до 29 лет, её доле в общей численности официальной безработицы и среди направленных на профессиональное обучение и переподготовку, а также о длительности безработицы среди указанного возраста.

По окончании профессиональных учебных заведений перед выпускниками особенно остро встаёт проблема трудоустройства. Государство уже давно сняло с себя ответственность, официального распределения сейчас не существует, появилась свобода выбора. Сложность заключается в том, что рынок труда не сбалансирован, имеет место несоответствие спроса и предложения. Как это ни парадоксально, но в определённой степени дестабилизирующим фактором явился рынок образовательных услуг. Сегодня молодому человеку предлагается масса профессий, однако отсутствуют ориентиры, позволяющие оценить будущую его востребованность по полученной специальности. Очевидна необходимость прогнозирования квалификационно-профессиональной структуры рабочей силы как в целом по стране, так и по регионам. Опрос руководителей крупных предприятий, проведённый нами на встречах с ними, фактически ничего не выявил, что вполне объяснимо: экономическая ситуация так неопределённа, что ни один работодатель не смог ответить, сколько инженеров одного профиля, а сколько другого профиля ему потребуется через три-четыре года.

Опрос безработных выпускников учебных заведений показывает, что они либо «растеряны и подавлены» в связи с отсутствием для них работы, либо пассивно ждут её от службы занятости, рассматривая последнюю как своеобразную замену государственного распределения. Активная позиция, попытки самостоятельного поиска работы практически отсутствуют. Между тем пребывание выпускников в статусе безработных оказывает весьма негативное влияние на их профессиональную и личную жизнь: утра-



чиваются полученные в учебном заведении знания и навыки, снижается жизненный тонус и целенаправленное поведение, возникает ощущение ненужности, что действует угнетающе, могут появляться иждивенческие тенденции в отношении самообеспечения.

Невостребованность имеющейся у выпускников профессиональных учебных заведений профессиональной специализации делает их неконкурентоспособными. У значительной их части отмечается незаинтересованность в росте профессионализма, стремление к случайным заработкам любого типа. Для формирования перспективной конкурентоспособности молодёжи (в системе обучения, просвещения) нужна программная направляющая: разработка на региональном уровне многовариантной модели развития факторов, влияющих на конкурентоспособность будущих работников на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

В частности, проведённое исследование проблем и перспектив трудоустройства выпускников орловских вузов и ситуации на рынке занятости Орловской области выявило следующие тенденции.

На вопрос «Нравится ли Вам специальность, по которой Вы обучаетесь в университете?», подавляющее большинство всех опрошенных (92,3 %) ответило утвердительно. Вместе с тем среди ответивших положительно на данный вопрос количество выпускников, т.е. студентов 5-го курса, несколько ниже, чем студентов 3 и 4-го курсов. По специальностям, по которым обучаются студенты, доля положительных ответов наиболее высока: менеджмент (96,1 %), бухгалтер и аудит (94,5 %), юриспруденция (93,4 %), далее следуют государственное и муниципальное управление и социология. Ниже, но тоже положительно оценивают свою специальность студенты, обучающиеся экономике и управлению (88,7 %).

Рассмотренные выше проблемы обеспечения равенства трудовых прав граждан по признакам пола и возраста наглядно свидетельствуют о том, что важнейшим ресурсом обеспечения равноправия является именно социальное партнёрство в широком смысле этого слова. Ни законодатель, ни правоприменитель не имеют достаточных средств для полного исключения дискриминации на рынке труда по этим критериям. Требуется активная позиция работников и работодателей, их конструктивный диалог и сотрудничество. Конституционное право граждан на труд и защиту от безработицы предполагает не только государственную защиту, но и самозащиту гражданами своих конституционных прав. Этот приоритет в полной мере соответствует конституционным принципам демократического, правового государства и гражданского общества.

Полагаем, что в перспективе Россия сможет преодолеть сложности на рынке труда, примет должные меры к обеспечению занятости населения и займет достойное место в системе демократических социальных государств. Обеспечение конституционного права граждан на труд и защиту от безработицы в соответствии с мировыми стандартами в области прав человека – вполне реальная задача, которая может быть реализована в ближайшем будущем.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Федотова О.В.,

*преподаватель кафедры гражданско-
правовых и экономических дисциплин
Орловского юридического института
МВД России*

Любой вид транспорта, в т.ч. и автомобильный, представляет собой сложный производственный механизм. Безаварийная работа любого вида транспорта (железнодорожного, морского, внутреннего водного, гражданской авиации, включая автомобильный и иной вид транспорта) обеспечивается довольно сложной совокупностью технических, эксплуатационных и правовых средств.

Миллионы автомобилей, которыми владеют свыше 400 тысяч субъектов транспортного рынка, динамично растущая «армия» личных авто выбрасывают в атмосферу все больше загрязняющих веществ. В среднем за год объем выбросов от автотранспортных средств увеличивается на 3 процента. Величина ежегодного ущерба от негативного воздействия на окружающую среду автотранспортного комплекса составляет, по некоторым оценкам, более 3,5 млрд долларов и продолжает расти¹.

По данным экспертов, один автомобиль в среднем за год забирает из атмосферы более 4 тонн кислорода, возвращает же с отработанными газами примерно 800 кг угарного газа, 40 кг оксидов азота и почти 200 кг различных углеродов. В целом, если говорить о России, от автотранспорта в атмосферу поступает ежегодно огромное количество канцерогенных веществ: около 30 тыс. т бензола, почти 20 тыс. т формальдегида, примерно 7 тыс. т бензапирена и свинца. Общее количество вредных веществ, ежегодно выбрасываемых автомобилями, превышает в настоящее время 20 млн т. К сожалению, с точки зрения наносимого экологического ущерба, автотранспорт выступает безусловным лидером по всем «фронтам»: загрязнение воздуха - 95%, шум - 49,5%, общее воздействие на климат - 68%².

Отмечается также лидирующее положение автомобильного транспорта в шумовом воздействии на окружающую среду и население России.

В целом по России 37 процентов городского населения проживает на территориях, не охваченных наблюдениями, а 60 процентов – в городах с высоким и очень высоким загрязнением воздуха.

Тенденция к росту количества автотранспортных средств при отсутствии действенных мер по обеспечению их экологической безопасности может вести лишь к дальнейшему ухудшению качества окружающей среды в городах.

Для решения этой проблемы требуется немедленное законодательное урегулирование возникшей проблемы.

Для ее решения еще в 2000 г. депутатами был внесен проект федерального закона «Об обеспечении экологической безопасности автомобильного транспорта».

По замыслу законодателей он должен был регулировать отношения, возникающие при осуществлении деятельности по обеспечению экологической безопасности автотранспорта; направлен на создание экономических, социальных и организационных условий для стимулирования производства и эксплуатации автотранспортных средств, соответствующих современным экологическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

¹ Лапин А.В. Обеспечение экологической безопасности автомобильного транспорта: административно-правовой аспект // Правовая система «Консультант Плюс».

² Государственная политика и проблемы отрасли / ИА «АКС - реальный сектор» - автопром // [Http://Www.Aksnews.Ru/S/24/](http://Www.Aksnews.Ru/S/24/) (дата обращения: 28.05.2006г.).



ям, производства и использования моторного топлива и других энергоносителей с улучшенными экологическими характеристиками в целях снижения вредного воздействия на здоровье человека и окружающую среду.

В законопроекте была предпринята попытка сформулировать понятия экологической безопасности автомобильного транспорта и ее обеспечения.

Проведенная Правовым управлением Аппарата Государственной думы экспертиза выявила ряд существенных замечаний в законопроекте.

В нем содержится большой и незакрытый перечень различных отраслей законодательства, в соответствии с которыми осуществляется правовое регулирование обеспечения экологической безопасности автомобильного транспорта («об охране окружающей среды, об охране атмосферного воздуха, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, об отходах производства и потребления, о стандартизации и сертификации и иным законодательствам Российской Федерации»). Исходя из этого можно сделать вывод об отсутствии самостоятельного предмета правового регулирования в рассматриваемой проектом сфере и, следовательно, о целесообразности такого регулирования путем внесения изменений в указанное законодательство, а не издания в целом отдельного законодательного акта. Более того, положение о том, что отношения в рассматриваемой проектом сфере регулируются в той мере, в какой они не урегулированы действующим законодательством, неудачно еще и потому, что оно, по сути, заставляет правоприменителя прибегать к сравнительно-правовому анализу норм законодательства с целью выявления в нем пробелов, которые могут регулироваться данным проектом в случае его принятия. Помимо указанных сложностей, в данной ситуации возможно неправильное или избирательное применение различных норм права, что недопустимо в правоприменительной деятельности. Вместе с тем неясно, как данный проект будет соотноситься с упомянутым законодательством, поскольку в нем уже решены и, как правило, по-иному рассматриваемые проектом вопросы. Прежде всего, это касается нормирования вредных воздействий на окружающую природную среду, разных видов контроля, в том числе и экологического, стандартизации и сертификации, компетенции тех или иных органов государственной власти, введения нового института «экологической классификации автотранспортных средств» и других. В законе идет речь об имущественных отношениях при осуществлении деятельности в области экологической безопасности автомобильного транспорта, которые регулируются гражданским законодательством, эти отношения следует исключить, поскольку они не должны являться предметом данного проекта. Кроме того, обращает внимание и некорректность указанного положения с точки зрения гражданского законодательства, которым регулируется значительно большой круг проблем.

Важно также отметить, что в связи с вступлением в силу Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» положения проекта, касающиеся «экологического контроля на автомобильном транспорте», нуждаются в согласовании с этим Законом, которым установлены, в частности, требования к организации и проведению мероприятий по контролю.

Следует заметить, что данный законопроект до сих пор не принят и даже его текст не прошел ни одного чтения в Государственной думе ФС РФ, хотя и был четырежды рассмотрен Советом Государственной думы в 2000 - 2001 гг. Лишь спустя 7 лет, на 18 января 2008 г., законопроект включен в Календарь рассмотрения вопросов Государственной думой ФС РФ. При этом правотворческая деятельность в указанной сфере непрерывно велась. Так, 17 ноября 2005 г. Комитет по экологии провел парламентские слушания на тему «О законодательном обеспечении экологической безопасности автотранспортных средств и моторного топлива». В слушаниях приняли участие депутаты



Госдумы, члены Совета Федерации, представители органов государственной власти субъектов РФ, Счетной палаты РФ, федеральных министерств и ведомств, научно-исследовательских институтов, специализированных научных учреждений, предприятий, общественных организаций, средств массовой информации. Итогом этого собрания были разработанные рекомендации Федеральному собранию РФ по принятию федерального закона «Об обеспечении экологической безопасности автомобильного транспорта», а также ускорению разработки и принятию Федеральных законов «Об использовании альтернативных видов моторного топлива», «О плате за негативное воздействие на окружающую среду».

В соответствии с утвержденной Министерством транспорта РФ Транспортной стратегией РФ на период до 2020 года основным принципом развития транспортной инфраструктуры крупнейших городов является «экономическое стимулирование приоритетного использования в городах транспортной техники с повышенными экологическими показателями». К основным направлениям международной интеграции в области транспорта отнесены последовательная гармонизация российского законодательства, стандартов и транспортной документации с действующими законами на международных рынках транспортных услуг и поэтапное приведение законодательной и нормативной правовой базы в области транспорта, в том числе и на региональном уровне, в соответствии с нормами и правилами ВТО.

Следует констатировать, что спектр имеющихся правовых актов недостаточен для гармонизации российского и европейского законодательств и что автомобильная промышленность России отстает от автомобилестроения развитых стран на 5-8 лет. Усугубляет ситуацию все возрастающий ввоз в страну подержанных автомобилей из стран Европы и Азии. Как правило, это автомобили, которые по экологическим показателям не могут использоваться в этих странах.

Наряду с ввозом устаревшей техники из-за рубежа, отечественный автомобильный парк пополняется за счет автомобилей, ввозимых по импорту или собранных на отечественных автосборочных заводах, принадлежащих международным компаниям.

На экологическую ситуацию влияет качество бензина и дизельного топлива, выпускаемого российскими нефтеперерабатывающими заводами. Практически не используются такие виды альтернативного топлива, как: водород, биогаз, сжиженный нефтяной газ, этанол, сжатый и сжиженный природный газ (метан), сжиженный углеводородный газ (пропан-бутановые смеси), диметилэфир, а также электричество. Применение любого из этих видов альтернативного топлива позволит значительно сократить выбросы загрязняющих веществ.

Автомобильный транспорт является одним из крупнейших источников твердых и жидких отходов разной степени опасности.

Все это свидетельствует о необходимости немедленной доработки и принятия закона «Об обеспечении экологической безопасности автомобильного транспорта», законопроектов «О внесении изменений в Налоговый кодекс РФ» и «О налоге на прибыль предприятий и организаций» для создания экономического механизма, стимулирующего производителей автотранспортных средств и моторного топлива с улучшенными экологическими характеристиками, а также установления льготных акцизов на производство экологически безопасного топлива. Таможенным органам следует рассмотреть разработку механизма запрета ввоза в РФ автотранспортных средств, не соответствующих требованиям европейских стандартов.

Приведенный анализ имеющихся проблем правового обеспечения экологической безопасности автомобильного транспорта наглядно показывает острую необходимость существенного и всестороннего совершенствования законодательства в указанной сфере общественных отношений.



ОСОБЕННОСТИ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗОВАННОГО ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАССЛЕДОВАНИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Флоря Д.Ф.,

*к.ю.н., доцент кафедры криминалистики
и предварительного расследования в ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

На всех этапах исторического развития общества вопросы борьбы с преступностью не теряют своей актуальности, приобретая особое значение в периоды политических и социально-экономических преобразований. Осуществляемые в России базисные общественно-политические и социально-экономические реформы сопровождаются обострением криминогенной ситуации, ростом преступности.

Эффективность деятельности по применению криминалистических средств и методов преодоления противодействия расследованию зависит от ряда факторов.

Выявить их можно с помощью положений системного подхода. С его позиций деятельность по применению средств и методов нейтрализации противодействия расследованию можно рассмотреть в качестве специфической системы, состоящей из входа, операционного блока и выхода. Каждый из указанных элементов системы, в свою очередь, является системным образованием с множеством взаимосвязанных элементов. Так, на входе системы можно выделить ее цель, кадровое и материально-техническое обеспечение, обеспечение нормативными актами, определяющими ее организацию и функционирование, и т.д.

Результативность деятельности операционного блока зависит от организационного построения системы, условий научной организации управления и труда ее сотрудников, разработки правовых, научных основ их деятельности, а также методических рекомендаций по использованию указанных средств и методов и т.д. На выходе системы находится ее результат, применительно к рассматриваемой проблеме - эффективность реализации мер нейтрализации противодействия расследованию. Поскольку каждая система функционирует в условиях внешней среды и взаимодействует с другими системами, то немаловажное значение имеет учет факторов внешней среды, оказывающих влияние на эффективность ее функционирования. Таким образом, успех преодоления противодействия расследованию зависит от ряда организационных, правовых и иных факторов.

В данной системе соответствующее место занимают и криминалистические средства и методы нейтрализации противодействия расследованию, взаимосвязанные с остальными элементами и, прежде всего, с кадровым обеспечением системы, поскольку именно от нее во многом зависит успех расследования преступлений, в том числе и преодоление противодействия.

Применение криминалистических средств и методов преодоления противодействия расследованию направлено на разрешение ситуаций противодействия расследованию. Данной проблеме в криминалистике уделяется определенное внимание.

Так, В.Н. Карагодин отмечает, что ситуации, в условиях которых реализуются акты противодействия предварительному расследованию, чаще всего относятся к проблемно-конфликтным. При этом уровень сложности возникающих проблем во многом определяется объемом информации, имеющейся у следствия, и эффективности реализуемого противодействия. Исходя из указанных положений он выделил следующие ситуации противодействия расследованию:



- не очень сложные, когда органы расследования располагают достаточными и достоверными доказательствами¹, опровергающими доводы противодействующей стороны;

- более сложные, когда представители коллективов, организаций выражают несогласие с действиями, выводами органов расследования, представляют данные, которые ставят под сомнение выводы следствия;

- еще более сложные, когда сведения об элементах преступного события не позволяют составить однозначного представления об обстоятельствах, способствовавших реализации замысла субъекта деяния¹.

В свою очередь, А.Н. Петрова применительно к действиям преступников по подготовке и совершению преступления различает два вида ситуаций противодействия расследованию:

- преступник не заботился о сокрытии преступления, его следов, а потому мер к их уничтожению и маскировке не принял;

- преступник, готовясь к совершению преступления, продумал меры, с помощью которых он может скрыть преступление или информацию о себе, как лице, совершившем преступление.

Представляется, что в данном случае речь идет не о ситуациях противодействия, а о ситуациях сокрытия преступления и его следов. В этой связи более предпочтительны ситуации противодействия расследованию, выделенные В.Н. Карагодиным. По нашему мнению, взяв за основу информационный компонент, ситуации противодействия расследованию целесообразно классифицировать на: *очевидные*, когда имеется достоверная информация о противодействии расследованию; *неочевидные*, когда имеющаяся информация не позволяет установить наличие противодействия расследованию, а лишь имеются признаки, указывающие на него.

Для разрешения указанных ситуаций выдвигаются частные версии, осуществляется планирование деятельности следователя, дознавателя по преодолению противодействия с помощью следственных действий, организационных и оперативно-розыскных мероприятий.

Что же касается криминалистических методов разрешения ситуаций противодействия, то они трансформируются в систему технико-криминалистических и тактико-криминалистических приемов, реализуемых как в процессе проведения предварительного расследования в целом, так и при проведении отдельных следственных действий, а также в систему организационных и оперативно-розыскных мероприятий.

По нашему мнению, их не следует противопоставлять друг другу и тем более говорить о преимуществе одних перед другими. В частности, З.И. Кирсанов и А.Н. Петрова говорят о преимущественном применении тактико-криминалистических приемов при преодолении противодействия расследованию преступлений.

Таким образом, совокупность средств и методов нейтрализации противодействия расследованию преступлений образуют собой их систему, которая вместе с другими элементами деятельности по нейтрализации противодействия расследованию образует механизм противодействия расследованию.

Кратко охарактеризуем некоторые элементы механизма нейтрализации противодействия расследованию преступлений. Любая деятельность нашего государства, тем более правоохранительная и правоприменительная, строится на правовой основе, в связи с чем правовую основу нейтрализации противодействия расследованию составляют нормы уголовного законодательства, предусматривающего уголовную ответст-

¹ Жбанков В.А. Таможенные преступления и проблемы борьбы с ними / В.А. Жбанков, И.В. Нецкин // Роль и место таможенной службы России в развитии экономики и обеспечении экономической безопасности в условиях глобализации внешней торговли. М.: РИО РТА, 2001.



венность за фальсификацию доказательств по уголовному делу (ст.303 УК РФ), умышленное уничтожение доказательств обвинения, похищение документов из уголовного дела при ознакомлении с его материалами (ст.217 УПК РФ), разглашение данных предварительного расследования (ст.310 УК РФ), сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении участников уголовного процесса (ст.311 УК РФ) или сведений, составляющих адвокатскую тайну.

Нормы материального права механизма противодействия расследованию подкреплены процессуальными: нормами уголовно-процессуального законодательства, предоставляющими возможность не указывать в протоколе следственного действия, в котором участвует потерпевший, данные о его личности (ч.9 ст.166 УПК РФ), контроль и запись телефонных и иных переговоров (ч.2 ст.186 УПК РФ), предъявление лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым (ч.8 ст.193 УПК РФ), проведение закрытого судебного разбирательства (п.4 ч.2 ст.241 УПК РФ), производство допроса свидетелей в условиях, исключающих его визуальное наблюдение другими участниками судебного разбирательства (ч.5 ст.278 УПК РФ) и др. В Федеральном законе РФ «О государственной защите свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства» названы лица, подлежащие государственной защите (ст.2), а также органы, обеспечивающие эту защиту (ст.3). Приведены виды государственной защиты (ст.6-15), основания и порядок ее осуществления (ст.16-22).

Существуют и другие законы Российской Федерации, постановления Правительства РФ и ведомственные приказы, регламентирующие меры по нейтрализации противодействию расследования преступлений. Кроме указанного, механизм противодействия расследованию преступлений обеспечен организационными и финансовыми средствами, соответствующей системой правоохранительных органов и их должностных лиц, осуществляющих выявление, расследование и судебное рассмотрение уголовных дел и др.

Подводя итог, необходимо отметить, что средства и методы противодействия расследованию преступлений представляют собой взаимосвязанную, устойчивую, непротиворечивую, согласованную систему, элементы которой ориентированы на решение общих целей и задач в борьбе с преступностью, с присущим внутренним единством.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ В 1920-Е ГОДЫ

Шепарнева А.И.,

*к.и.н, доцент, доцент кафедры
государственно-правовых дисциплин
Орловского юридического института
МВД России*

С первых лет Советской власти контроль за обеспечение безопасности дорожного движения в России осуществлялся в рамках деятельности советской милиции по «охране революционного порядка и гражданской безопасности».

В обстановке Гражданской войны (1918–1922 гг.) основными функциями милиции стали обеспечение принудительного порядка сдачи крестьянами излишков продовольствия государству (продразверстка) и всеобщей трудовой повинности, охрана важнейших объектов и путей сообщения, борьба с дезертирством, бандитизмом, спекуля-



цией и т.д. Вместе с тем она была обязана осуществлять надзор за соблюдением правил движения на улицах и дорогах.

Так, еще в апреле 1918 г. НКВД РСФСР обязал исполкомы местных Советов установить единообразную структуру отделов управления. Известен тот факт, что отдел управления Орловского губернского исполкома был образован 15 мая 1918 года. Практически через месяц начальник милиции издал приказ, в котором объявлялось обязательное постановление Орловского губисполкома по упорядочению работы автотранспорта, в частности, «о регистрации всеми учреждениями и частными лицами как грузовых, так и легковых автомобилей, выдаче их владельцам номерных знаков»¹.

Прообразом первых правил дорожного движения в Орле и Орловской области в первые годы Советской власти стал приказ окружного комиссариата по военным делам № 295 от 20 сентября 1918 г., подписанный окружным военным комиссаром Н. Семашко². Ряд пунктов приказа содержал требования к лицам, управляющим транспортными средствами. Среди этих требований главными были трезвость, умение управлять машиной, наличие надлежащего на то удостоверения³. Четко определялся скоростной режим движения автомашин по городу. «В пределах городов и густонаселенных местностей запрещается развивать скорость более 20 верст в час; эта скорость должна быть уменьшена до обыкновенной скорости движения извозчичьего экипажа (приблизительно 8 верст) на перекрестках, поворотах, при переезде с одной стороны улицы на другую, в местах остановки трамвая, при выезде со двора и въезде во двор»⁴.

Первым нормативным документом, специально посвященным безопасности дорожного движения, можно считать подписанный В.И. Лениным Декрет СНК РСФСР от 10 июля 1920 г. «Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям (Правила)». Документ предусматривал требования к автомашинам (регистрация, порядок пользования ими, номерные знаки), водителям (наличие водительских удостоверений, путевых листов), устанавливал предельные скорости движения автомобилей и мотоциклов (для легковых автомобилей и мотоциклов – не свыше 25 верст в час, грузовых автомобилей – не свыше 15 верст в час), определял лиц, которые несли ответственность за нарушение правил автодвижения. Милиция и прочие представители власти обязаны были оказывать всяческое содействие автоинспекторам транспортного отдела Московского Совета рабочих и красногвардейских депутатов при исполнении ими служебных обязанностей⁵.

В период НЭПа милиция была перегружена многочисленными обязанностями, однако значительную роль в ее деятельности играло поддержание порядка на улицах и площадях, в парках и других общественных местах. Для налаживания постовой службы приказом Центрального административного управления НКВД от 2 сентября 1923 г. № 4 была объявлена Инструкция постовому милиционеру, в которой определялись как общие положения постовой службы милиции, так и конкретные обязанности, включая наблюдение за порядком и обеспечением безопасности уличного движения. В частности, в разделе V, статье 37 указывалось, что постовой милиционер в пределах своего

¹ Государственный архив Орловской области (ГАОО). Ф.Р-468 (фонд Управления Орловской губернской РКМ). Оп.1. Д.2. Л.30-30об.

² ГАОО. Ф.Р-15 (фонд Исполкома Орловского городского Совета). Оп.1 Д.10. Л.51.

³ См.: Там же. Л.51.

⁴ ГАОО. Ф. Р-15. Оп.1 Д.10. Л.52.

⁵ Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям (Правила): Декрет СНК РСФСР от 10 июня 1920 г. // СУ РСФСР. 1920. № 57. Ст.251.



участка поддерживает свободное и безопасное движение на улицах, руководствуясь на этот предмет установленными обязательными постановлениями местной власти»¹.

Подобные идеи содержали принятые в это же время Инструкция участковому надзирателю (Приказ ЦАУ № 103 от 20 ноября 1923 г.) и Инструкция волостному милиционеру (Приказ ЦАУ №8 от 16 января 1924 г.). Особый интерес представляет последняя Инструкция, которая содержала перечень обязанностей милиционера по обеспечению «безопасности в сельских населенных пунктах, на путях сообщения и других местах общего пользования». Это был один из первых документов, касавшихся деятельности милиции по обеспечению безопасности дорожного движения в сельской местности.

Первым документом, в котором милиционерам вменялось в обязанность составлять протоколы для привлечения к ответственности виновных в нарушении порядка движения как за нарушение обязательных постановлений, стала утвержденная 22 ноября 1922 года административно-организационным отделом НКВД РСФСР Инструкция постовому милиционеру по порядку пользования жезлом. Позже положения Инструкции были конкретизированы в Декрете ВЦИК и СНК РСФСР от 1 декабря 1924 года, согласно которому областным и губернским исполкомам было дано право поручать сотрудникам милиции, надзирающим за дорожным движением, взыскивать штраф на месте за нарушение правил дорожного движения, при этом размер штрафа не должен быть выше трех рублей². Согласно Инструкции НКВД, НКЮ и НКФ от 11 апреля 1927 г. за №204 по применению постановления ВЦИК и СНК РСФСР от 1 декабря 1924 г. «для приема штрафных сумм сотрудники милиции, на которых таковой возложен», снабжались особыми квитанционными книжками с пронумерованными листами. В них были две составляющих – «корешок и квитанция с указанием фамилии, имени и отчества гражданина, суммы штрафа, а также даты взыскания»³.

Вопросы совершенствования организационной структуры советской милиции и улучшения ее деятельности рассматривались в марте 1922 г. на Первом Всероссийском съезде заведующих отделами управления и начальников милиции. Съезд определил меры по дальнейшему совершенствованию патрульно-постовой службы милиции. Ее развитие в рассматриваемый период происходило в двух направлениях: качественного совершенствования деятельности патрульно-постовой службы и повсеместного ее распространения на территории РСФСР⁴.

В конце 1922 – начале 1923 гг. берет свое начало регистрация и периодический осмотр автомобилей, выпускаемых на линию и выходящих из ремонта. Регистрацией и техническим осмотром транспортных средств, а также приемом экзаменов у кандидатов в водители в то время занимались представители административных отделов и органов управления местным транспортом.

НКВД РСФСР специальным циркуляром №470 от 13 октября 1924 года обязал губернские исполкомы оказывать помощь отделам местного транспорта (ОМЕС) в работе «по государственному регулированию автомобильного дела», издавая обязательные постановления по учету автомоторовеломашин. При этом ОМЕСы выдачу городских номерных знаков должны «производить только при условии предоставления владель-

¹ Деятельность милиции по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов в период строительства социализма (1917-1936 гг.) / История органов внутренних дел: Методические указания и материалы по курсу. М.: Академия МВД СССР, 1987. С.48.

² О порядке наложения административных взысканий за нарушение обязательных постановлений, устанавливающих правила уличного движения и порядка в общественных местах: Декрет ВЦИК и СНК РСФСР от 1 декабря 1924 г. // СУ РСФСР. 1924. № 89. Ст.909.

³ Суковичин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. М.: ВАРИАНТ, 2002. С.72.

⁴ Там же. С.72.



цами машин постоянных удостоверений на машины (паспортов), выданных ОМЕСами на гражданские машины, или же формуляров, выданных Военведом на военные машины»¹.

Вопросы организации дорожного движения и обеспечения его безопасности в столице и по стране в целом рассматривались на заседании коллегии НКВД РСФСР 30 августа 1928 г. Коллегия предложила административным отделам принять «действенные меры к урегулированию уличного движения – снижение скоростей и строгий надзор за соблюдением установленных правил движения»². В осуществлении этого решения в октябре 1928 г. в административном отделе столицы была введена новая должность – инспектор по регулированию уличного движения. На Коллегии был заслушан и обсужден доклад об итогах деятельности административных отделов Москвы и крупных городов Советского Союза за 1928 г. Были определены две группы недостатков в их работе:

во-первых, отсутствие специального аппарата по регулированию уличного движения, слабое изучение потоков движения, недостаточный надзор за эксплуатацией автотранспорта, низкий уровень применения технических средств регулирования, неудовлетворительный надзор за состоянием дорог, отсутствие правильного технического подтверждения причин аварий, малый тираж правил уличного движения для пешеходов и водителей;

во-вторых, недостаточно умелое регулирование уличного движения, слабое освещение этих вопросов в местной печати, неупорядоченность в отчетности, слабая постановка пропаганды среди населения, медленная работа по ликвидации ларьков и палаток, мешающих уличному движению, необходимость продолжения работы по обучению водителей правилам уличного движения и сотрудников милиции методам регулирования на постах³.

Практически через год, 10 июня 1929 г., ВЦИК и СНК РСФСР приняли Постановление «Об утверждении Положения о крайоблуправлениях», согласно которому в их составе образовывались квалификационные комиссии по испытанию водителей автотранспорта по трем категориям для работы: на автобусах, такси и грузовых автомобилях.

Таким образом, в 1920-е годы постепенно формировалась нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность должностных лиц, в обязанности которых входило регулирование уличного дорожного движения в стране, определялись требования к участникам дорожного движения, автотранспорту. В середине 1920-х годов милиция организовала собственный учет и анализ дорожно-транспортных происшествий, учет автомобильного транспорта и мотоциклов.

¹ Деятельность милиции по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов в период строительства социализма (1917-1936 гг.). С.47.

² Там же. С. 12.

³ Там же. С.12.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**ПРИМЕНЕНИЕ ПРОГРАММЫ MICROSOFT POWER POINT В ОБУЧЕНИИ
КУРСАНТОВ ПО ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Амосов М.Ф.,

*доцент кафедры огневой подготовки
и деятельности ОВД в особых условиях
Орловского юридического института
МВД России*

Внедрение новых информационных технологий в учебный процесс в качестве педагогических инноваций ни у кого не вызывает сомнений. Однако процесс их поиска и внедрения, связанный с развитием нетрадиционных форм, методов и средств обучения, основанных на преимуществах компьютерных технологий, вызывает острые дискуссии среди педагогов. Любое обучение предполагает определенную степень активности со стороны субъекта, и без нее обучение вообще невозможно. Но степень этой активности действительно неодинакова при использовании различных методов и средств обучения.

Особенно актуальным использование информационных технологий становится в условиях перехода к профильному обучению. Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности курсантов, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

С учетом модернизации обучения актуальным сегодня является использование компьютерных технологий. При этом могут применяться различные программы, например, такие как Power Point. С помощью этой программы возможно повысить эффективность и мотивацию обучения, увеличить интерес к изучаемому предмету.

Power Point создавалась специально для того, чтобы дать пользователям усовершенствованные средства обмена информацией в Интернете и сотрудничества в реальном времени, а также облегчить работу с программой и ее применением в международной среде. Являясь составной частью пакета Office, это приложение обладает таким рядом других характеристик, которые являются общими для компонентов Office и открывают путь к совершенно новым горизонтам функциональных возможностей. Можно смело использовать электронное пособие, не боясь, что оно будет скучным и неинтересным, так как добавляя рисунки, таблицы и другие красочно оформленные специальные эффекты, слайдовые демонстрации не клонят ко сну, а являются мощным инструментом обучения, превращая даже самого пассивного слушателя в активного участника презентации.

Программа разработки мультимедийных презентаций Microsoft Power Point, входящая в состав Microsoft Office, позволяет подготовить материалы к занятию, комбинируя различные средства наглядности, максимально используя достоинства каждого и нивелируя недостатки. Став частью интегрированного пакета Microsoft Office, этот модуль получил сегодня очень широкое распространение. В качестве средства отобра-



жения созданных презентаций обычно используют мультимедийные проекторы или проецирование экрана компьютера через прозрачную жидкокристаллическую панель.

Power Point – многооконное приложение Windows, и в любой момент можно открыть несколько окон документа, т. е. несколько файлов. Это программа, посредством которой можно подготовить выступления с помощью слайдов, последние распечатываются на бумаге или демонстрируются на экране. Работу можно перевести на 35- мм слайды, прозрачные пленки или печатные материалы для выдачи курсантам. В программе Microsoft Power Point презентация – это набор слайдов, смена которых может производиться по щелчку мыши или автоматически, через определенное время в соответствии с настройкой. Каждый слайд может содержать статичные изображения (одно или несколько): фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, текстовые фрагменты, а также видефрагмент (видеофильм, мультипликацию). Демонстрация слайда может сопровождаться звуковой записью (дикторским текстом, музыкальным произведением). Мультимедийная презентация предлагается вниманию курсанта (курсантов) на экране монитора или, если имеется подключенный к компьютеру проектор, всей аудитории на большом проекционном экране. В основе любой презентации лежит набор слайдов, на которых размещаются текст, графики, рисунки. Электронные слайды подобны обычным фотографическим, но издаются гораздо проще. Программа Power Point сама запрашивает всю необходимую текстовую и числовую информацию, а также предоставляет множество готовых вариантов дизайна и шаблонов содержания. С помощью приложения Power Point текстовая и числовая информация легко превращается в красочно оформленные слайды и диаграммы. В процессе создания презентаций можно проявить себя и как автор книги, и как режиссер, и как художник, и даже как исполнитель. Строго говоря, по сравнению с MS WORD, Power Point предъявляет повышенные требования к творческим способностям автора, к его художественному вкусу (правда, к информационной технологии это отношения не имеет). Достоинства программы Microsoft Power Point заключаются в том, что создатель слайд - фильма (преподаватель или курсант) может разрабатывать индивидуальные проекты по интересующей его тематике, по различным предметам тактико-специальной подготовки. В результате получается последовательность высококачественных графических образов, которая ранее могла быть создана только профессиональным художником. Программа Power Point является лидером среди систем для создания презентаций. С ее помощью текстовая и числовая информация легко превращается в профессионально выполненные слайды и диаграммы, пригодные для демонстрации перед современной, весьма требовательной аудиторией. Разработчики Power Point исходили из предположения, что данная программа должна быть предельно понятной для пользователя и простой в эксплуатации. Одновременно программа должна обеспечивать создание высокопрофессиональных презентаций, которые ранее могли быть созданы только профессионалами. Power Point с успехом удерживает уже много лет лидерские позиции, предоставляя своим пользователям широкие возможности как в использовании уже готовых решений, так и в творческом поиске. Электронные презентации, созданные в программе Microsoft Office Power Point, - это один из самых доступных и распространенных видов цифровых образовательных ресурсов (ЦОР).

Microsoft PowerPoint является одним из самых мощных на сегодняшний день приложений, предназначенных для подготовки и проведения презентаций. Презентации могут использоваться в процессе обучения, проведения семинаров, практических занятиях и т.д. Презентации – это превосходное средство передачи знаний. Они гораздо более эффективны, чем обычные бумажные или электронные документы, поскольку в процесс восприятия материала включается ассоциативное мышление.



На кафедре огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях наряду с традиционной методикой преподавания в настоящее время широкое применение находит инновационная методика, в частности программа Microsoft Power Point.

Программа Power Point позволяет получать положительные результаты и в то же время ее легко использовать, поскольку именно она выполняет вместо нас огромный объем работы. При разработке мультимедийного сопровождения занятий по тактико-специальной подготовке были выявлены следующие принципы разработки учебных презентаций:

1. Оптимальный объем. Исследования показывают, что наиболее эффективен зрительный ряд объемом не более 80 – 100 слайдов. Зрительный ряд из большего числа слайдов вызывает утомление, отвлекает от сути изучаемых явлений. В связи с этим встает проблема отбора видеоматериала для презентации. Не должно быть «лишних» слайдов, которые не сопровождаются пояснением. Необходимо исключить дублирующие, похожие слайды.

2. Доступность. Обязателен учет возрастных особенностей и уровня подготовки курсантов. Нужно обеспечивать понимание смысла каждого слова, предложения, понятия, раскрывать их, опираясь на знания и опыт обучаемых, использовать образные сравнения.

3. Разнообразие форм. Это требование предполагает реализацию индивидуального подхода к обучаемому, учета индивидуальных возможностей восприятия предложенного учебного материала по сложности, объему, содержанию. Курсанты в силу своих индивидуальных особенностей воспринимают наиболее хорошо информацию, представленную разными способами, кто – то лучше воспринимает фотографии, кто – то схемы или таблицы и т.д.

4. Учет особенности восприятия информации с экрана. Известно, что глаз и мозг способны работать в двух режимах: в режиме быстрого панорамного обзора с помощью периферийного зрения и в режиме медленного восприятия детальной информации с помощью центрального зрения - производится тщательный последовательный анализ. Следовательно, когда курсант читает текст, да еще с экрана компьютера, мозг работает в замедленном режиме. Если же информация представлена в графическом виде, то глаз переключается во второй режим и мозг работает быстрее. Именно поэтому в учебных презентациях желательно свести текстовую информацию к минимуму, заменив ее схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Кроме того, понятия и абстрактные положения до сознания курсантов доходят легче, когда они подкрепляются конкретными фактами, примерами и образами, и поэтому для раскрытия их необходимо использовать различные виды наглядности.

Очень важным является соотношение количества различных элементов презентации и их последовательность. Понятно, что необходимо чередовать статичные изображения, анимацию и видеофрагменты. Однако практика показывает, что простое последовательное чередование элементов не совсем оправданно – курсанты привыкают к нему, внимание рассеивается. Правильнее будет использовать эффект неожиданности и разнообразить анимационные приемы. Среда PowerPoint является в этом плане весьма удобной, позволяя создавать достаточно интересные анимации.

5. Занимательность. Включение (без ущерба научному содержанию) в презентации смешных сюжетов, фрагментов, оживляет занятие, создает положительный настрой, что способствует усвоению материала и более прочному запоминанию.

6. Красота и эстетичность. Немаловажную роль играют цветовые сочетания и выдержанность стиля в оформлении слайдов, музыкальное сопровождение, именно отсюда вытекает необходимость наглядного обучения вообще, которое строится не на



отвлеченных понятиях и словах, а на конкретных образах, непосредственно воспринимаемых зрителями.

7. Динамичность. Необходимо подобрать оптимальный для восприятия темп смены слайдов, анимационных эффектов, в связи с этим немаловажным представляется то, что возможность задавать параметры смены слайдов и анимации заложена в среде PowerPoint.

Таким образом, использование электронных учебных презентаций, созданных на основе PowerPoint, воспринимается с большим интересом и производит большой эмоциональный и образовательный эффект.

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ДПС ГИБДД ПРИ ОСТАНОВКЕ АВТОТРАНСПОРТА

Басатин А.Е.,

*старший преподаватель кафедры огневой
подготовки и деятельности ОВД в особых
условиях Орловского юридического
института МВД России*

Проходящая в настоящее время реформа МВД РФ требует нового подхода к профессиональной подготовке кадров органов внутренних дел. Об этом говорил Президент РФ Дмитрий Медведев на расширенном заседании Коллегии МВД России, прошедшей 22 марта 2011 года. По словам Президента, полиция должна стать «новым правоохранительным институтом, отвечающим всем современным требованиям, единой мобильной и технически оснащенной структурой, укомплектованной специалистами самого высокого уровня». Вопросам оценки профессиональных качеств сотрудников полиции было уделено особое внимание.

Подготовка специалистов на более высоком и качественном уровне должна проводиться на основе достижений передовых знаний в области науки и практики, которые направлены на совершенствование средств и методов обучения специалистов для Министерства внутренних дел. Выход на качественно новый уровень работы невозможен без повышения профессиональной подготовки. В этих условиях неизмеримо растет роль ГИБДД как государственного надзорного органа и как подразделения полиции, призванного участвовать в охране общественного порядка и борьбе с преступностью. Эти задачи ГИБДД может решать, лишь опираясь на достижения научно-технического прогресса и методики, выработанные в процессе научных исследований, а также при использовании опыта, накопленного в процессе практической деятельности.

Характеризуя профессиональную деятельность инспектора ДПС ГИБДД, можно выделить ее особенности.

Во-первых, она отличается многообразием функций – поисковой, конструктивной, коммуникативной, организаторской, воспитательной, надзорной и др., требует от него широких профессиональных знаний, устойчивости нервной системы и готовности в условиях дефицита времени проявить свои умения и навыки.

Во-вторых, в силу своей профессиональной деятельности ему необходимо быть психологически подготовленным к различным негативным факторам, в том числе к стрессовым, и необычным условиям, возможным в сфере дорожного движения.

В-третьих, инспектору приходится постоянно контактировать с участниками дорожного движения, будь то водитель или пешеход. Ему необходимо так строить свои взаимоотношения с гражданами, чтобы при выполнении своего служебного долга избе-



гать конфликтных ситуаций, при этом добиваться выполнения ими законных требований.

Проблема профессиональной подготовки сотрудников ДПС решается преимущественно за счет функционирующей в рамках МВД системы обучения рядового и начальствующего состава, которая реализуется в форме первоначальной, служебной, боевой, физической подготовки и ежедневного инструктажа.

В свою очередь, в деятельности сотрудников часты ситуации, которым присущ комплекс психогенных факторов, имеющих значительную выраженность и силу. Таковы, например, ситуации больших и повседневных нагрузок, разрешение конфликтов между гражданами, между правонарушителями и сотрудниками, противоборства при решении оперативно-служебных задач и т.п. Такие ситуации часто называют необычными, особыми, психологически трудными, конфликтными, напряженными, опасными или критическими (А.Ф.Калашников, 1996 и др.).

Таким образом, сотрудник ДПС ГИБДД должен обладать высоким умственным и физическим развитием, иметь технические знания и навыки, быть психологически подготовленным для успешной работы в различных сложных ситуациях, а также в совершенстве владеть табельным оружием и уверенно применять его.

Важнейшим компонентом в системе обеспечения безопасности сотрудников ОВД является их профессиональная защищенность. «Безопасность правоохранительных органов... - это состояние их защищенности от противоправной деятельности формирований организованной преступности и отдельных лиц во всех ее формах, способность противостоять внешним и внутренним угрозам и устремлениям, сохраняя работоспособность и оперативно-технический потенциал»¹.

Личная безопасность сотрудников ДПС при исполнении ими служебных обязанностей связана со спецификой деятельности и напрямую зависит от источников опасности, способных причинить вред жизни и здоровью. Основными факторами риска, с которыми приходится сталкиваться сотрудникам ДПС во время несения службы, являются: деятельность в окружении транспортных средств, являющихся источниками повышенной опасности, высокая вероятность оказания сопротивления правонарушителями при осуществлении правоохранительной деятельности, нападения с целью завладения табельным оружием, необходимость обращения с оружием, сложные климатические и экологические условия.

Личную безопасность сотрудников дорожно-патрульной службы Госавтоинспекции можно охарактеризовать как состояние, отражающее степень их защищенности от вреда, который может быть причинен им в процессе профессиональной деятельности, обеспечение личной безопасности – сведение профессионального риска до возможного минимума. Меры, направленные на повышение уровня личной безопасности, должны базироваться на анализе обстоятельств и условий как непосредственно явившихся причиной, так и способствующих гибели и ранению сотрудников во время несения ими дорожно-патрульной службы. При этом необходимо учитывать не только тактические (ситуационные) моменты таких происшествий, но и правовые, социальные, организационные, технические и иные условия.

В практике профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов ряда зарубежных стран, в частности США, «педагогика личной безопасности» уже достаточно давно является самостоятельным направлением их подготовки, переподготовки и повышения квалификации. В США практически каждый сотрудник ФБР и других правоохранительных органов при первоначальном профессиональном обуче-

¹ Организованная преступность: Проблемы, дискуссии, предложения / Ред. А.И. Долгов, С.В. Дьяков. М., 1993.



нии, а потом регулярно в ходе службы проходит подготовку по специальным программам типа «Воля к выживанию», «Выживание на улице»¹. Остановка транспортных средств – неотъемлемая и важная часть эффективной работы по надзору за соблюдением правопорядка на дороге. В то же время остановка транспортного средства на дороге или вблизи от нее признается полицейскими подразделениями США одним из наиболее опасных видов полицейской работы.

Комитет безопасности дорожного движения Международной ассоциации руководителей полиции совместно с Национальной администрацией безопасности дорожного движения учредил Подкомитет по проведению остановок транспортных средств и безопасности для разработки и решения проблем обеспечения безопасности личного состава полиции при остановках транспортных средств и других контактах на дороге. В основном сотрудники всех подразделений, работа которых изучалась, подчеркивают важность выбора безопасного места для остановки транспортного средства. Его точное расположение зависит от множества условий: характеристики грунта на обочине, интенсивности движения, наличия затора на дороге, видимости и угла обзора, наличия защитных средств, погоды, тяжести нарушения правил дорожного движения, поведения нарушителя. Для обеспечения безопасности личного состава чрезвычайно важно тщательное обучение полицейских. Стандартные процедуры и порядок остановок транспортных средств и других контактов на дороге должны находиться в центре внимания в течение первоначальной подготовки и на различных учебных занятиях в процессе службы. Выявлены два основных подхода к обучению:

- первоначально полицейские должны хорошо усвоить один подходящий для всех случаев и обеспечивающий минимальный риск порядок парковки своего автомобиля и дальнейшего поведения при остановках транспортных средств нарушителей. Только по мере приобретения опыта и роста мастерства они могут применять альтернативные методы работы в специфических ситуациях;
- полицейские подразделения должны сразу учить сотрудников правильно выбирать места для остановки транспортных средств нарушителей и полиции, определять оптимальные способы подхода к нарушителю исходя из реальной обстановки. Поскольку любое событие на дороге уникально, то один рецепт не может быть пригоден для всех случаев, и поэтому при обучении следует обращать внимание на выработку навыков принятия решений в зависимости от таких понятий, как «когда», «что, если».

В исследовании подчеркнуто, что независимо от избранного подхода руководители полицейских подразделений должны постоянно контролировать действия подчиненных, чтобы добиться соблюдения ими принятого в подразделении порядка работы на дороге и тем самым свести к минимуму присущий ей риск.

Изучение положительного опыта деятельности сотрудников ДПС по надзору за дорожным движением, досмотру транспортных средств, поиску и задержанию правонарушителей и преступников, передвигающихся автотранспортом, показывает, что относительно безопасные условия выполнения данных операций обеспечиваются при согласованных действиях наряда ДПС в составе не менее 3 человек, предварительно отработавших на тренировках возможные варианты взаимной страховки при остановке, проверке, преследовании транспортных средств и отражении нападения.

Правила безопасного поведения сотрудника при остановке автотранспорта позволяют если не избежать нападения преступников, то опередить их своими решительными, профессионально выполненными действиями.

Анализ практики обеспечения личной безопасности сотрудников ДПС при оста-

¹ См.: Буданов А.В. Обучение сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности (На опыте профессионального обучения сотрудников правоохранительных органов США и России): Учебно-практическое пособие. М.: МЦ при ГУК МВД России, 1997.



новке автотранспорта показывает, что необходимо осуществить комплекс мероприятий, включающих:

1) подготовку сотрудников – обучение мерам безопасности, проведение тренингов, инструктирование перед заступлением на службу с использованием передовых форм и методов обучения, наглядных пособий, стендов, видеофильмов;

2) обеспечение сотрудников необходимыми средствами индивидуальной защиты;

3) разработку и применение памяток, научно-обоснованных рекомендаций по мерам личной безопасности в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Существующие условия служебной деятельности диктуют необходимость создания новых подходов к обучению сотрудников ДПС.

Проведенный литературный анализ показывает, что подобные методики уже существуют, их только нужно адаптировать к современным условиям, а также создать необходимую материальную базу для их применения.

К ВОПРОСУ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Болохонцева Н.М.,
*преподаватель кафедры иностранных
и русского языков Орловского
юридического института МВД России*

Общение в педагогической деятельности выступает как средство решения учебных задач, как социально-психологическое обеспечение воспитательного процесса и как способ организации взаимоотношений преподавателя и обучающихся, обеспечивающий успешность взаимодействия. В процессе обучения иностранному языку особенно важно уделять внимание качеству общения, так как главной задачей изучения иностранного языка является овладение навыками и умениями монологической и диалогической речи. Таким образом, важно вовремя распознать коммуникативно-аномальную ситуацию и спрогнозировать ее влияние на процесс общения преподавателя и учащегося.

Педагогическое общение должно быть эмоционально комфортным и личностно развивающим. Профессионализм общения преподавателя состоит в том, чтобы преодолеть естественные трудности общения из-за различий в уровне подготовки, а также в способности помогать обучающимся обрести уверенность в общении в качестве полноценных партнеров преподавателя. Для педагога важно помнить, что оптимальное общение – не умение держать дисциплину, а обмен с обучающимися духовными ценностями. Общий язык со студентами – это не язык команд, а язык доверия.

Общение, будучи сложным социально-психологическим процессом взаимопонимания между людьми, осуществляется посредством знаков, точнее, знаковых систем. Вербальное высказывание имеет большую потенциальную возможность воздействия на собеседника. Необходимо лишь уметь построить свою речевую стратегию, чтобы добиться коммуникативной цели в общении, то есть, сделать общение эффективным. Для этого необходимым (но не достаточным) фактором является наличие у собеседников коммуникативной компетентности, а также способности к кооперации.

Устная речь является основным средством педагогического общения. Слово преподавателя должно воздействовать на чувства и сознание, должно стимулировать



мышление и воображение, создавать потребность поисковой деятельности. В системе профессионального педагогического общения взаимодействуют вербальные (речь) и невербальные средства общения (жесты, мимика).

Особенностью речи преподавателя является ее направленность, обращенность к студентам. Наблюдательный педагог всегда строит свою речь на предвидении возможной реакции на нее своих воспитанников. Он может заранее представить, как отреагирует на его слова скептик, в какой мере затронет речь легкоранимого обучающегося. Такое предвидение поможет педагогу более рационально организовать свою речь, скорректировать ее при общении.

Устная речь преподавателя, как правило, речь импровизированная и спонтанная. В этом заключается ее особенность. Педагог-профессионал говорит всегда без непосредственной опоры на текст учебника или конспект урока. Обучающиеся, слушая его, как бы присутствуют в момент сиюминутного рождения слов, выражений. Создается впечатление, что преподаватель публично мыслит, впервые для себя вместе с обучающимися открывает истину.

Однако необходимо заметить, что бесконфликтная коммуникация является тем явлением, к которому необходимо стремиться, но которого достаточно сложно достичь. На практике оказывается, что не все обладают коммуникативной компетентностью, в должной степени развитой, и процесс общения не всегда проходит успешно. Таким образом, часто возникают коммуникативно аномальные ситуации, которые можно охарактеризовать как коммуникативный дискомфорт («неудобство» в общении), коммуникативный конфликт (столкновение, серьезные разногласия, спор) и коммуникативные неудачи (серьезный сбой в коммуникации). В диалоге могут присутствовать как все три явления сразу, так и каждое из них в отдельности.

Владение технологией общения помогает педагогу организовывать правильное поведение в конкретной ситуации. Неверное педагогическое воздействие или неверная форма общения, выбранная для взаимодействия, может привести к конфликту между преподавателем и обучающимся. Преподавателю важно правильно использовать в общении систему приемов (психологических, мимических, пантомимических, речевых, двигательных и т.д.), избираемую для организации структуры общения, адекватной задаче и особенностям педагогической ситуации. Например, чтобы общение было активным, следует иметь открытую позу: не скрещивать руки, повернуться лицом к аудитории, уменьшить дистанцию, что создает эффект доверия. Рекомендуются движения вперед и назад по классу, а не в стороны. Шаг вперед усиливает значимость сообщения, помогает сосредоточить внимание аудитории. Отступая назад, говорящий как бы дает отдохнуть слушателям.

Однако в процессе коммуникации не все аномальные ситуации «внешне» очевидны для коммуникантов. По разнообразным причинам один или оба коммуниканта иногда пытаются сохранить бесконфликтность общения, не изменяя при этом основную стратегию поведения, а лишь придавая диалогу «внешнюю» комфортность. Такую коммуникацию можно охарактеризовать как «ложно» комфортную. На наш взгляд, важно избегать возникновения «ложного» комфорта в общении, который может усугубить коммуникативно-аномальную ситуацию, так как стратегии поведения одного или обоих коммуникантов в данном случае направлены на сохранение внешней бесконфликтности, а не на устранение истинных причин разногласий.

Процесс восприятия и понимания речи тесно связан со сложным процессом учебного слушания, поэтому ясно, что процесс правильного восприятия учащимися учебного материала зависит от совершенства речи преподавателя. Обучающиеся особенно чутки к речевым данным педагога на занятиях по иностранному языку, так как



здесь главной целью является обучение речи. Например, неправильное произношение каких-либо звуков вызывает у них смех, монотонная речь вызывает скуку.

Таким образом, все более актуальным является вопрос развития коммуникативных «навыков» личности, становится ясно, что культуре общения, так же как и чтению, письму и счету, необходимо обучаться. Коммуникативная обученность необходима каждому, так как ошибки в коммуникации способны доставить большие неприятности (например, сильно снизить качество делового общения и, как результат, явиться причиной неудачи при усвоении материала). Особенно коммуникативная обученность необходима преподавателю иностранного языка, предмета, связанного с обучением «живой» речи. Отсутствие этих знаний и умений может привести к коммуникативным неудачам в общении с обучающимися. Важно отметить, что при помощи речи осуществляется кодирование и декодирование информации: адресант в процессе говорения кодирует эту информацию. Точность понимания слушающим смысла высказывания может стать очевидной для адресанта лишь тогда, когда произойдет смена «коммуникативных ролей», т.е. когда адресат превратится в адресанта и своим высказыванием даст знать о том, как он раскрыл смысл принятой информации.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что вербальное высказывание преподавателя имеет большую потенциальную возможность воздействия на обучающегося. Таким образом, преподавателю необходимо уметь грамотно построить свою речевую стратегию, быть коммуникативно-грамотным, чтобы добиться коммуникативной цели в общении с обучающимся, то есть сделать общение эффективным.

Общение непосредственно влияет на атмосферу эмоционального благополучия в коллективе, которая, в свою очередь, во многом определяет результативность учебно-воспитательной деятельности. Наиболее плодотворный процесс воспитания и обучения обеспечивается надежно выстроенной системой взаимоотношений. Исследования показывают, что обучающиеся предъявляют высокие нравственно-психологические требования не только к сути взаимоотношений, но и к средствам, которые мы используем для выражения своего отношения к ним. Вот почему стили общения, основывающиеся на дружелюбности, создают ощущение психологического комфорта, стимулирующее деятельность.

В целом, эффективность общения в речевом воздействии рассматривается как достижение говорящим своих целей посредством общения. В диалоге эффективным общение может быть только для одного из участников или для обоих. Эффективное речевое воздействие позволяет говорящему достичь поставленной цели, однако цели в общении могут быть разными. Отсюда следует полное определение эффективного речевого воздействия: это такое воздействие, которое позволяет говорящему достичь поставленной цели и сохранить баланс отношений с собеседником (коммуникативное равновесие), то есть остаться с ним в нормальных отношениях, не поссориться, не прийти к коммуникативному конфликту.

Существует тесная связь между продуктивностью педагогической деятельности и эффективностью познания педагогом личности учащихся. У педагогов вырабатывается набор стереотипов, который может изменяться. Однако все педагоги в той или иной степени рисуют себе одинаковый образ «отличника», «двоечника» и т. д. Общеизвестно, что среди преподавателей чрезвычайно распространен стереотип: хорошая успеваемость учащихся связана с характеристиками личности. Тот, кто успешно учится, воспринимается как человек способный, добросовестный, честный, дисциплинированный. И наоборот, «двоечник» - это бесталанный несобранный лентяй. Однако такие стереотипы не всегда соответствуют действительности, и опытному педагогу необходимо стараться их избегать и воспринимать всех учащихся объективно и комплексно во всем разнообразии их характеристик и особенностей.



Стремясь к взаимодействию с обучающимися наиболее удовлетворяющим образом, преподаватель иногда ощущает невозможность реализации каких-то своих потребностей, намерений, планов. При этом он может избрать нерациональный выход из не удовлетворяющего его положения, связанный с искусственной переинтерпретацией создавшихся обстоятельств, попытками смягчить напряжение с помощью эмоциональной разрядки и т. д., или рациональный, предполагающий активный поиск путей выхода из сложившейся ситуации, в том числе и ее преобразование. При отсутствии иных возможностей этот путь более конструктивен, чем пассивное приспособление к обстоятельствам. Совокупность действий человека в противоречивой ситуации включает в себя усилие для достижения цели, связанной с предметом конфликта, а также для достижения определенного состояния партнера (или состояния отношений с ним), и действия, объясняющие его поведение окружающим. Выбор конкретной линии поведения, связанной с большей или меньшей ориентацией человека на собственные интересы или интересы партнеров, определяется особенностями противоречивой ситуации, предрасположенностью личности к тому или иному типу поведения, сложившемуся под влиянием опыта человека и его взаимодействия в коллективе, а также восприятием возникшей ситуации и оппонента (с точки зрения доверия, которое тот вызывает).

Основываясь на теоретических знаниях и практических примерах, можно говорить о том, что возникновение коммуникативно-аномальных ситуаций в процессе общения в целом и в процессе общения на занятиях по иностранному языку в частности является достаточно распространенным явлением. Задача преподавателя, на наш взгляд, предотвратить возникновение конфликта, который может помешать эффективности усвоения материала.

Таким образом, коммуникация начинается в связи с необходимостью согласования совместной жизнедеятельности, ее успешность зависит от коммуникативных и социальных умений и навыков личности поддерживать бесконфликтное общение. Нужно уметь ценить различия, уважать интересы и ценности других. Коммуникация направляет информационное взаимодействие субъектов на достижение согласия по тому или иному вопросу.

Педагогическое общение – специфическая форма общения, имеющая свои особенности и в то же время подчиняющаяся общим психологическим закономерностям, присущим общению как форме взаимодействия человека с другими людьми. Будет ли педагогическое общение оптимальным, зависит от педагога, от уровня его педагогического мастерства и коммуникативной культуры. Для установления положительных взаимоотношений со студентами преподаватель должен проявлять доброжелательность и уважение к каждому из участников учебного процесса, быть сопричастным к победам и поражениям, успехам и ошибкам обучаемых, сопереживать им. Исследования показывают, что педагоги, сконцентрированные только на своих целях, мотивах и установках, проявляют формализм в отношении к учащимся, поверхностную включаемость в ситуации обучения, авторитарность, подчеркивают собственное превосходство и навязывают свои способы поведения. У педагогов, акцентирующих внимание на обучающихся, проявляется неосознанное «приспособление» к учащимся.

Изучив материал по данной теме, мы приходим к выводу, что достижение положительного результата общения и взаимодействия преподавателя с обучающимися связано с накоплением и правильным обобщением информации друг о друге, зависит от уровня развития коммуникативных умений педагога, его способности к эмпатии и рефлексии, к наблюдательности, установлению контакта и умению учитывать репрезентативную систему собеседника, зависит от умения слушать, понимать студента, воздействовать на него посредством убеждения, внушения, эмоционального обмена, изменения стилей и позиций общения, умения преодолевать манипуляции и конфликты. Важ-



ную роль играют психолого-педагогическая компетентность преподавателя в области психологических особенностей и закономерностей общения, взаимодействия.

К ВОПРОСУ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ И ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОРЮИ МВД РОССИИ

Власов С.А.,

*заместитель начальника кафедры огневой
подготовки и деятельности ОВД в особых
условиях Орловского юридического
института МВД России*

Анализ состояния дел свидетельствует, что содержание и перспективы развития оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел по применению мер принуждения для пресечения противоправных проявлений приходят в противоречие с наличной практикой подготовки и управления этой подготовкой. Главное противоречие в том, что в основу профессионального образования будущего сотрудника органов внутренних дел не поставлен собственно человек. Курсант по-прежнему выступает объектом разрозненного педагогического воздействия по правовой, тактико-специальной, огневой, физической подготовке и т.д. Налицо противоречие между раздельным обучением курсантов и слушателей необходимым приемам и способам действий (в рамках различных видов подготовки) и целостным, взаимосвязанным характером проявления этих приемов и способов в реальных условиях практической деятельности. Необходимость учета всех упомянутых видов подготовки в комплексе, с общей единой логикой формирования готовности к правомерному применению мер принуждения является исходным моментом в понимании сути боевой подготовки обучающихся.

Возможность применения оружия всегда вызывала неоднозначную реакцию как со стороны государства, общества, граждан, так и со стороны сотрудников правоохранительных органов. Несомненно, данный вопрос является спорным и его решение не может являться простым в силу многих факторов. Законодатель, в свою очередь, также не оставляет эту проблему без своего внимания, тем более последние факты использования и применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия заставляют задуматься о степени подготовленности выпускников к исполнению обязанностей по охране общественного порядка и безопасности.

Другими словами, в настоящее время нецелесообразно ограничиваться совершенствованием преподавания отдельных дисциплин тактико-специальной, огневой и физической подготовки, а необходимо осуществлять подготовку обучающихся комплексно, рационально используя междисциплинарные связи различных видов подготовки, объединяя их на конкретных учебных занятиях для формирования у курсантов и слушателей качественно иного уровня готовности к правоохранительной деятельности.

Многообразие требований, предъявляемых к сотрудникам органов внутренних дел в связи с охраной правопорядка и пресечением различных противоправных действий, обуславливает обширность круга учебных дисциплин, обеспечивающих достижение общей цели обучения - высокой боеготовности выпускников. В этой связи, представляя структуру боевой подготовки, следует отметить, что она обеспечивается тремя основными направлениями:

- тактико-специальной подготовкой;



- огневой подготовкой;
- физической подготовкой.

Перспектива совершенствования боевой подготовки во многом связана с проработкой педагогических основ учебных дисциплин, составляющих содержание боевой подготовки, поскольку известно, что качество профессиональной подготовки специалистов любого профиля зависит от степени обоснованности трех установочных положений: цели обучения - для чего учить, содержания обучения - чему учить и структуре обучения - как учить.

Целевая направленность учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» должна предусматривать не традиционную подготовку высококвалифицированных специалистов в области организации и проведения специальных мероприятий по ликвидации противоправных проявлений, а формирование у курсантов практических умений и навыков действий только в составе служебных нарядов и групп боевого порядка при выполнении специальных операций.

Такая коррекция целей обучения обусловлена современными требованиями к акцентированию внимания на тактике личной безопасности сотрудников органов внутренних дел, формированию у личного состава навыков выживания в экстремальных условиях. Данный подход особо актуален в настоящее время и выделен по материалам отечественной и зарубежной печати.

Таким образом, современная тактико-специальная подготовка, как учебная дисциплина, должна отражать требования к сохранению жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел при выполнении любых оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Это возможно за счет оптимизации содержания обучения и ограничения преподавания объемом знаний, умений и навыков, необходимых выпускнику для работы в первичной должности в практических органах.

Целью учебной дисциплины «Огневая подготовка» должно быть формирование не просто навыков огневого поражения мишеней, а навыков обращения с табельным оружием для пресечения различных правонарушений, целостного владения оружием (быстрое извлечение из кобуры, приведение в готовность, производство выстрела и т.д.). Такое расширение целей обучения обусловлено особенностями так называемой «полицейской стрельбы». Эти особенности выявлены на основании анализа практики применения и использования табельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Реальные случаи стрельбы из табельного оружия характеризуются следующими отличительными признаками:

- ограничением времени на стрельбу, что предполагает быстрое прицеливание или производство выстрела вообще без прицеливания;
- ограничением видимости при стрельбе, как правило, из-за темного времени суток;
- ведением огня преимущественно на коротких дистанциях до 10 м;
- нестандартностью и разнообразием изготовок при стрельбе, то есть ведение огня из положения стоя, лежа, с колена, в движении и с остановками, сидя в машине, с одной или с двух рук и т.п.;
- повышенной ответственностью за результативность стрельбы, обусловленную тем, что при ведении огня не должны пострадать посторонние люди;
- быстрым уходом и укрытием от встречного огня. Данная особенность полицейской стрельбы выделена по материалам зарубежной печати, поскольку отечественная практика этой особенности не уделяет должного внимания.

Вместе с тем логика развития практики применения оружия, а также тенденции криминальной обстановки в стране позволяют прогнозировать актуальность данной особенности полицейской стрельбы в будущем.



Рассмотренные особенности стрельбы предоставляют возможность выделить наиболее характерные для сотрудников органов внутренних дел способы ведения огня из табельного оружия: так называемая «снайперская стрельба», при которой имеется возможность тщательного прицеливания; стрельба «навскидку», выполняемая на опережение и без прицеливания; стрельба сдвоенными выстрелами. Последний способ выделен на основании изучения зарубежных источников как повышающий гарантию поражения цели.

В связи с вышесказанным необходимо в содержании огневой подготовки выделить три раздела обучения с соответствующей группировкой учебного программного материала:

а) обучение стрельбе с прицеливанием по неподвижным и движущимся целям, причем, в условиях ограничения времени на стрельбу;

б) обучение стрельбе без прицеливания, навскидку, в том числе по нескольким целям;

в) обучение пресечению противоправных действий с помощью табельного оружия, т.е. обучение тактике применения и использования оружия (принятие решения на открытие огня, выбор цели для поражения, учет степени поражения и т.п.).

Контрольные упражнения также должны предусматривать комплексирование элементов обращения с оружием (стрельба со сменой магазина, с устранением задержек, сменой положений, стрельба с перемещениями и т.п.).

Анализируя взгляды на особенности обучения тактико-специальной подготовке и стрельбе из табельного оружия, следует отметить, что современный подход к повышению боеготовности выпускников связан с системным рассмотрением вопросов организации педагогического процесса в рамках так называемой боевой подготовки.

В других дисциплинах, составляющих боевую подготовку, также целесообразно выделить наиболее актуальные моменты, требующие более пристального внимания и сосредоточения усилий.

В тактико-специальной подготовке необходим пересмотр содержания обучения в сторону формирования практических навыков личной безопасности и выживания выпускников в экстремальных условиях различных специальных операций.

В огневой подготовке - это качественная первоначальная подготовка, формирование основ стрельбы из табельного оружия. Сегодняшнее неэффективное применение и использование оружия на практике во многом обусловлено определенным пренебрежением тщательным освоением отдельных элементов техники производства выстрела.

В связи с этим кафедрой принято решение более интенсивно использовать интерактивный стрелковый полигон для проведения практических междисциплинарных занятий. В этих целях рабочей группой готовятся сценарии учебных видеофильмов и силами кафедры с привлечением курсантов и слушателей производятся съёмки видеосюжетов, отражающих наиболее острые вопросы правоприменительной практики сотрудников полиции.

Примером может служить разработка совместного с кафедрой административного права и административной деятельности ОВД практического занятия по применению сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В рамках практического занятия курсанты не только закрепляют теоретические знания по теме, отрабатывают практические навыки по применению мер административного принуждения и развивают умения в составлении административно-процессуальных и служебных документов, но и имеют возможность совершенствовать приемы и способы ведения огня из табельного оружия по правонарушителю, в случае невозможности пресечения его противоправных действий иным способом.



Целью такого занятия является закрепление знаний по теме, проверка качества усвоения курсантами ее основных положений о правовой основе, порядке, условиях и пределах применения и использования сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, формирование навыков владения административно-правовой терминологией и применения административно-правовых норм при решении проблемных ситуаций, а также составления административно-процессуальных и служебных документов.

Несомненно, что для проведения такого вида занятия курсанты должны иметь определенную предварительную подготовку. С ними должны быть проведены занятия в виде лекции и семинара, дано задание на подготовку к практическому занятию (изучить рекомендованные по теме литературу и нормативно-правовые акты, повторить учебный материал, подготовить ответы на контрольно-проверочные вопросы и т.п.).

После проведения подготовительных мероприятий курсантам предлагается просмотреть видеофрагмент и при возникновении определенных ситуаций между участниками правоотношений (трансляция приостанавливается) обучаемым предлагается дать правовую оценку событию со ссылкой на конкретный нормативный акт. Сценарием могут быть предусмотрены различные действия участников, как правомерные, так и нарушающие действующие правила и нормы. По всем предложенным эпизодам проводится детальный анализ и обсуждение действий как сотрудника полиции, так и правонарушителя.

Ценным в данном случае является то, что анализу можно подвергнуть все эпизоды видеофильма, обсуждая действия участников правоотношения, даже их жесты, мимику и интонацию голоса, определить единую правомерную позицию поведения в данной ситуации.

По замыслу авторов в различных частях видеофильма обучаемый оказывается в ситуации, когда он должен сделать выбор применению конкретного вида мер принуждения, вплоть до крайней меры – применения огнестрельного оружия.

Положительным, по нашему мнению, в данном виде занятий является то, что обучаемому для правильного разрешения ситуации необходимо владеть не только значительным багажом теоретических знаний о правовых основах применения мер административного принуждения, но и иметь достаточные навыки выполнения существующих нормативов во проведения учебных стрельб, а также уметь в кратчайшее время правильно оценить ситуацию и принять правильное решение.

На наш взгляд, подобная форма проведения занятий позволит максимально приблизить теоретический процесс обучения к практической жизненной ситуации и даст возможность более качественно подготовить будущего специалиста к выполнению им своих служебных обязанностей.

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ НАВЫКОВ ВОСПРИЯТИЯ РЕЧИ НА СЛУХ У КУРСАНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ

Дорохина Т.Н.,



*старший преподаватель кафедры
иностраннных и русского языков
Орловского юридического института
МВД России*

В наше время, когда знание английского языка становится скорее нормой и можно говорить об английском языке как о языке международного общения, проблеме понимания речи на слух придается большое значение.

В последние годы проблема аудирования (восприятия речи на слух) все больше привлекает внимание методистов. Одной из основных причин недостаточного внимания к аудированию со стороны методистов и преподавателей является тот факт, что до недавнего времени аудирование считалось легким умением. Существовала точка зрения, что если при обучении устной речи преподаватель сосредоточит все усилия на говорении и обеспечит овладение этим умением, то понимать речь обучающиеся научатся стихийно, без специального целенаправленного обучения. Хотя умения говорения и аудирования находятся в известной взаимосвязи, добиться их равномерного развития можно только при условии применения специально разработанной системы упражнений для развития понимания именно устной речи в естественных условиях общения.

Одной из практических задач в области аудирования является обучение восприятию иноязычной речи в условиях, приближенных к реальным. Актуальность использования аутентичных материалов в обучении аудированию заключается в их функциональности. Под функциональностью понимается их ориентация на реальное использование, так как они создают иллюзию естественной языковой и культурной (национальной) среды, что, согласно мнению многих ведущих специалистов в области методики, является главным фактором в успешном овладении любым иностранным языком (в том числе и английским) и формировании стойкой мотивации к его изучению.

Проблема обучения курсантов аудированию, то есть восприятию и пониманию на слух англоязычной речи, содержащей незнакомые слова, требует решения целого ряда вопросов и, в частности, определение характера аудитивного материала, на котором должно проходить обучение, отбора и методики выполнения упражнений, в которых должны быть учтены все условия, обеспечивающие понимание таких сообщений.

При подготовке иноязычного текста для аудирования преподаватель проходит следующие этапы:

1. Подбор материала. Подбирая тексты для аудирования, преподаватель учитывает: а) их информативность, то есть наличие в них сведений, имеющих познавательную ценность, б) наличие в текстах уже известной курсантам информации (полученной на практических занятиях по иностранному языку или на занятиях по другим дисциплинам), которая может служить опорой при аудировании или дает возможность создать такую опору, в) соответствие языковых трудностей текстов уровню подготовки курсантов, г) воспитательную ценность текстов, их мировоззренческий потенциал.

2. Анализ смысловой структуры текста. В ходе анализа преподаватель решает, какие отрезки текста важны для его понимания, ценны в познавательном и воспитательном планах, доступны для курсантов и какие отрезки не соответствуют данным требованиям и могут быть сокращены или опущены. Опускаются прежде всего малоинформативные части текста, а также такие, которые особенно трудны в языковом отношении и вместе с тем не влияют на понимание сути предъявляемой информации. Сокращаются по возможности имена собственные и цифровые данные, так как они относятся к самым трудно запоминаемым элементам текста (и к тому же не всегда важны для его понимания).



3. Создание в тексте опор на информацию, знакомую курсантам. Это облегчает восприятие текста, способствует лучшему запоминанию его содержания.

4. Работа с языковым материалом текста. Преподаватель выявляет незнакомый для курсантов лексический и грамматический материал, решает, какие новые слова и грамматические явления нужно исключить, заменить или оставить. При этом грамматические явления можно записать на доске или вывести на экран при помощи мультимедийного проектора.

5. Подбор зрительной наглядности. Для облегчения восприятия преподаватель должен максимально использовать зрительную наглядность (географические карты, фотографии, постеры, схемы и другие иллюстративные материалы).

6. Подготовка к проверке правильности понимания прослушанного текста. Среди возможных вариантов могут выступать ответы на вопросы преподавателя, тесты множественного выбора, пересказ.

В соответствии с рассматриваемой проблемой в аспекте обучения аудирования представляет собой особый интерес такое понятие, как присутствие в аутентичных аудиотивных материалах звукового ряда: шум транспорта, разговоры прохожих, звонки телефона, музыка и прочее. Это помогает лучше понять характер предлагаемых обстоятельств, формирует навык восприятия иноязычной речи на фоне разнообразных помех.

Все аутентичные материалы, используемые при обучении иностранному языку, делятся на аутентичные и учебно-аутентичные.

Таким образом, аутентичные материалы - это материалы, взятые из оригинальных источников, которые характеризуются естественностью лексического наполнения и грамматических форм, ситуативной адекватностью используемых языковых средств, иллюстрирует случаи аутентичного словоупотребления и которые, хотя и не предназначены специально для учебных целей, могут быть использованы при обучении иностранному языку.

Учебно-аутентичные материалы - это материалы, специально разработанные с учетом всех параметров аутентичного учебного процесса и критериев аутентичности и предназначенные для решения конкретных учебных задач.

На сегодняшний день ни у одного преподавателя не вызовет сомнения утверждение о том, что проблема эффективности обучения аудированию является одной из самых актуальных. Каждому необходимо искать и использовать те методы и приёмы, которые окажутся наиболее эффективными в их работе.

Исследуя различные позиции и подходы к решению данной проблемы, мы можем сделать вывод о том, что обучение современному иностранному языку возможно лишь при условии использования материалов, взятых из жизни носителей языка или составленных с учетом особенностей их культуры и менталитета в соответствии с принятыми и используемыми речевыми нормами. Использование подобных аутентичных и учебно-аутентичных материалов, представляющих собой естественное речевое произведение, созданное в методических целях, позволит с большей эффективностью осуществлять обучение всем видам речевой деятельности, в частности, аудированию, имитировать погружение в естественную речевую среду на практических занятиях по иностранному языку.

МЕСТО СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБУЧЕНИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА



Дурнев А.И.,
старший преподаватель кафедры
огневой подготовки и деятельности
ОВД в особых условиях Орловского
юридического института МВД России

Многие задают вопрос: «Зачем всё это надо? Зачем нужно утомительно отрабатывать элементы техники стрельбы на стеночке «вхолостую без патронов»? Зачем эта специальная физическая подготовка стрелку? Разве нельзя просто взять пистолет, побольше патронов и тренироваться?» Да, можно. Но процесс становления навыков технически правильного выполнения выстрела весьма продолжителен, поэтому для сокращения сроков обучения сотрудников ОВД и поддержания высокого уровня подготовки специальная физическая подготовка (СФП) должна иметь место в процессе каждого учебного занятия.

СФП направлена на более быстрое приобретение и закрепление специальных двигательных навыков, специфичных для стрельбы.

Средствами специальной физической подготовки являются элементы техники стрельбы (изготовка, хватка, прицеливание, дыхание, нажатие на спусковой крючок), а также специальные подготовительные упражнения. Это разнообразные упражнения, выполняемые на тренажерах ОЭТ, СКАТТ, РУБИН и т.п., с утяжеленным оружием, оружием с изменённым балансом, а также с различными макетами и специальными тренажерами, которые развивают основные двигательные навыки и повышают их стойкость.

С помощью СФП решаются следующие задачи:

- развитие специальных качеств (общая и статическая выносливость, устойчивость, координация и т.п.);
- развитие ощущения позы;
- тренировка точности движений в пространстве и прицеливания;
- нажатие на спусковой крючок¹.

Поэтому специальная физическая подготовка должна базироваться на работе с оружием или макетом в позе изготовки для стрельбы (из различных положений в зависимости от условий выполняемых упражнений).

Универсальным средством воспитания специальных качеств стрелка является тренировка с оружием в позе изготовки (стоя, с колена, лежа) с имитацией стрельбы «вхолостую» (без патронов). Этот вид упражнений при различной дозировке статических нагрузок позволяет направленно развивать различные специальные качества стрелка.

Одним из таких качеств в стрельбе является устойчивость оружия и всей системы «стрелок-оружие». Она зависит от уровня развития общей и специальной статической выносливости. Статическая выносливость позволяет стрелку длительно и относительно устойчиво удерживать оружие в процессе прицеливания и нажатия на спусковой крючок.

Для развития специальной статической выносливости в процессе занятия (тренировки) применяются упражнения, выполняемые без патронов:

- длительное нахождение в позе изготовки без оружия, с оружием без прицеливания;
- длительное нахождение в позе изготовки с утяжеленным оружием без прицеливания;



¹ Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. М.: Изд-во ДОСААФ, 1979.

- в позе изготовки удерживать пистолет в районе прицеливания 25-30 сек. и лишь после этого начинать обработку спуска курка (при нажатии на спусковой крючок усилия, прилагаемые для охвата рукоятки, должны оставаться неизменными);
- увеличение интенсивности тренировочной нагрузки за счет увеличения времени удержания на весу оружия с последующей обработкой спуска курка;
- развитие силовой выносливости мышц правой (левой) руки и плечевого пояса у стрелка в позе изготовки за счет длительного удержания оружия или макета, а также использования отягощений (эспандер, гантели, макет оружия, утяжелители для рук и т.п.).

Точное воспроизведение однообразной изготовки и удержание оружия в стрельбе от выстрела к выстрелу - это одно из основных требований меткой и кучной стрельбы, поэтому тренировка ощущения позы и удержания оружия должна включаться в каждое тренировочное занятие.

Правильная хватка пистолета является элементом, который требует осознанной мышечной работы, т.к. расслабление кисти руки или слишком сильное сжатие рукоятки пистолета во время стрельбы приводят к ухудшению результатов.

Усилие, с которым стрелок сжимает рукоятку оружия, можно охарактеризовать как плотное, создающее чувство уверенного, но не сильного чрезмерного удержания оружия. Излишнее напряжение мышц кисти может вызвать дрожание руки, в то же время при расслабленной хватке затрудняется спуск курка, возникают непроизвольные мышечные сокращения, сбивающие наводку оружия. Плотная хватка создает условия для работы указательного пальца благодаря надежной опоре из пальцев, охватывающих рукоятку, и прижимает ее к ладони. Эти условия необходимо закреплять на занятиях, чтобы они отложились в мышечной памяти стрелка, что происходит по мере натренированности.

Еще одной решаемой задачей при помощи специальных упражнений является элемент прицеливания. В процессе обучения данному элементу необходимо обратить внимание на следующие моменты. При наводке оружия в цель рука совершает колебание, поэтому на мишени выбирается не точка, а район прицеливания и все внимание уделяется «ровной мушке». Для этого применяются упражнения:

- прицеливание по заданным мишеням (крестообразные, кольцевые, спиральные фигуры);
- удержание на специальной тренировочной мишени (СТМ)¹;
- упражнение «обводка»².

При этом необходимо обучаемым разъяснить, что целиться лучше с двумя открытыми глазами, т.к. при закрывании одного глаза снижается острота зрения другого (в среднем на 20 %), ухудшается координация движений³, уменьшается обзор.

Особую сложность представляет решение такой задачи, как нажатие на спусковой крючок. Сложность состоит в том, что мышцы указательного пальца работают в динамическом режиме, а мышцы этой же кисти удерживают оружие в статическом. От того, насколько изолированно и скоординировано они будут работать, зависит точность прицеливания и точность попадания, поэтому на занятиях работа без патронов над этим элементом должна начинаться с накладки указательного пальца на спусковой крючок. Движение пальца должно быть прямо назад вдоль оси канала ствола. Стрелок должен учиться плавному и равномерному давлению на спусковой крючок, без рывка. Для того чтобы проверить работу указательного пальца при нажатии, следует взвести курок и

¹ Жамков Ф.И. Начальная подготовка стрелка-спортсмена: Уч. пособие. М.: ЦС «Динамо», 1979.

² Колюхов В.Г. Обучение стрельбе из боевого пистолета: Уч. пособие. Ч. 1. / В.Г. Колюхов, А.А. Хвастунов. Домодедово, 1998.

³ Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба. М.: ФиС, 1973.



произвести спуск, если наблюдается вздрагивание прицельных приспособлений или смещение мушки в прорези целика, то необходимо изменить изготовку и проверить правильность работы указательного пальца. При обучении нажиму на спусковой крючок используется стрельба самовзводом.

Усвоив все вышеперечисленные элементы, стрелок переходит к разучиванию техники выполнения упражнения, в начале по элементам, из которых оно складывается, а когда связь между ними укрепляется, становится возможным все упражнение выполнить слитно. Здесь нужно сказать о необходимости выработки чувства времени у обучаемых, которое позволяет качественнее выполнить упражнение в ограниченное время. Для развития чувства времени используются следующие методические приемы:

- проговаривание преподавателем каждой секунды вслух;
- использование звуковых эффектов определенной продолжительности;
- объявление текущего времени через 5 сек. и последних 2-3 сек.;
- применение звуковых сигналов, являющихся звуколидерами (электронный таймер);
- объявление времени после окончания упражнения.

По мере тренировки обучаемые приучают себя к определенному темпу стрельбы, что позволяет им довести до автоматизма действия, связанные с движением руки, прицеливанием и согласованным движением указательного пальца при нажатии на спусковой крючок.

Таким образом, весь комплекс средств специальной подготовки должен планироваться и проводиться как на каждом учебном (тренировочном) занятии, так и самостоятельно. Заниматься можно в тире, классе, домашних условиях с макетами. Это послужит фундаментом для быстрого достижения положительных результатов сотрудниками ОВД в вопросе совершенствования техники стрельбы.

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ПРИ ОСВОЕНИИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

Еремин Р.В.,
*преподаватель кафедры физической
подготовки и спорта Орловского
юридического института МВД России*

Государственным образовательным стандартом определяется набор психологических и физических качеств специалиста, которыми должны обладать будущие выпускники специализированных учреждений системы МВД РФ. Именно физическая подготовка отвечает за формирование необходимых физических качеств. Также определяется та программа обучения, которая определит учебный план, позволит систематизировать различные элементы программы обучения. Необходимо отметить особую роль преподавателя в выборе и применении эффективных средств, методов обучения и оптимальных форм организации курсантов в ходе учебных занятий.

Специфика предмета обучения обуславливает дробление внешней стороны процесса обучения на два этапа. На первом этапе предметом обучения является техническая основа действий. На втором - тактика его применения в обстоятельствах служебно-боевой деятельности сотрудников милиции. Под сущностью тактики мы понимаем приспособление техники к служебно-боевым требованиям. Соединение действий с условиями противоборства подчиняет его положение (значение, задачу) другим действи-



ям, способствующим исполнению изученной техники в условиях обоюдного противоборства.

Внутренняя сторона обучения обуславливается логикой познания и освоения двигательного действия: от достижения предварительного понимания того, что и как должно выполняться, усвоения наиболее существенных составляющих технической основы и деталей действия (I уровень), к уровню двигательного умения (II) и затем к уровню - III - двигательного навыка.

Полнота подготовленности выпускников образовательных учреждений МВД России к профессиональной деятельности в современных условиях обеспечивается достижением оптимального уровня развития компонентов индивидуальной боевой подготовки. Отсутствие или недостаточное развитие одного из компонентов нельзя компенсировать высоким уровнем развития других факторов, т.к. они находятся в диалектической взаимосвязи друг с другом.

В начале освоения компонентов индивидуальной боевой подготовки курсантов происходит теоретическое понимание того поведения и той модели, которая должна получиться после проведения подготовки курсантов как специалистов. Для этого необходимо усвоить наиболее существенные составляющие технической основы и деталей действия.

При этом физическая подготовленность курсантов и слушателей к профессиональной деятельности определяется их соответствующей телесной развитостью, оптимальным функциональным состоянием организма, психологической подготовленностью и требуемым уровнем развития двигательной подготовленности.

Далее в освоении компонентов индивидуальной боевой подготовки курсантов лежит техника конкретного действия, поэтому недопустимо конструирование заданий для оценки освоенности действий на данном этапе, подразумевающих комбинирование оцениваемого действия с другими, в т.ч. и расслабляющими ударами, действиями, нарушающими устойчивость противника.

На данном этапе большую роль играют занятия курсантов прикладными боевыми искусствами, например, такими как дзюдо. Дзюдо участвует в формировании таких физических качеств, как **выносливость** - способность противостоять утомлению в процессе двигательной деятельности; **сила** - способность преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий; **быстрота** - способность совершать двигательные действия в минимальное время; **ловкость** - способность выполнять движения координированно и точно, а также своевременно и рационально справляться с новой, неожиданно возникшей двигательной задачей. При этом огромное значение при подготовке курсантов тактико-техническим приемам имеет развитие двигательной памяти, которая формируется и развивается посредством дзюдо.

Техническая основа действия освоена пока на уровне умения. Поэтому стабильность, устойчивость к сбивающим факторам, скорость выполнения приёмов не столь высоки. Относительное постоянство условий, в которых реализуется техническая основа действия, обеспечивается здесь не отсутствием противодействия вообще, как на II уровне, а специальными действиями, подавляющими сопротивление противника, выводящими его в выгодное для проведения приёма положение.

Вообще, говоря о физическом совершенствовании курсантов и слушателей, необходимо отметить, что улучшение, поддержание и восстановление их физического состояния происходит в результате систематического выполнения физических упражнений и воздействия других благоприятных условий. В процессе физического совершенствования осуществляется также формирование соответствующих убеждений, знаний и умений по вопросам физической подготовки и спорта. Именно способность тактически рационально и продуктивно применять весь арсенал средств боевой борьбы, необходимость



правильной квалификации фактов и обстоятельств ситуаций, в которой предстоит действовать сотруднику с применением тех или иных мер принудительного воздействия, которые обуславливают соответствующий порядок задержания правонарушителей и пределы применения силы, отражают весь процесс индивидуальной подготовки, поэтому все три основы в формировании компонентов физической подготовки курсантов при освоении технико-тактических действий предreshают необходимость проведения всего комплекса подготовки для усвоения ими технико-тактических приемов, так необходимых для их будущей специализации и выполнения основного назначения правоохранительных органов в успешном выполнении оперативно-служебных задач по защите прав и законных интересов граждан.

К ВОПРОСУ О СОСТАВЛЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Жучкова Н.Ф.,

к.филол.н., доцент, доцент

Отечественная высшая школа переживает трудные времена – результат социально-экономических условий современного общества, имеющих распространенный и противоречивый характер.

С одной стороны, сократилось число издаваемых сборников научных трудов по филологии, творческие связи между вузами в большей части трансформировались в прагматичный обмен рецензиями, в меньшей части – участием или представительством на семинарах и конференциях. Система повышения квалификации традиционно гражданской кафедры иностранных и русского языков всегда отсутствовала в вузах МВД России. Когда-то демократичные и креативные фестивали иностранных языков – олимпиады – обернулись в прямую противоположность, противоборство за призовые места разными способами.

С другой стороны, имеются и некоторые положительные тенденции, связанные больше со стремительным развитием техники, чем с демократизацией и гуманизацией высшего образования, повышения зависимости качества образования от дифференциации высших образовательных учреждений.

Сегодня ни для кого не является откровением мысль, что изобретение микропроцессорной техники и появление персонального компьютера открыли всеобщий доступ к возрастающим информационным потокам. Сама информация и знания превращаются в ведущую преобразующую силу общества, а информационные ресурсы – в стратегические ресурсы общества. Поэтому к 90 г.г. прошлого века все более актуальными становятся такие личностные характеристики обучающихся, как визуальное мышление, «иноязычная информационно-коммуникационная компетентность» и др. Но если с середины 90-х г.г. в учебный процесс по иностранным языкам активно внедряются видео- и аудиокурсы, разрабатываются новые обучающие и контролирующие компьютерные программы, то в настоящее время активно исследуются дидактические свойства и функции новых мультимедийных и гипермедиа технологий в сфере обучения иностранным языкам, разрабатываются различные аспекты использования интернет-ресурсов для развития иноязычной коммуникативной компетенции, строятся образовательные системы по иностранным языкам, базирующиеся на информационно-коммуникационных технологиях.

Новые методологические воззрения на образование и насыщенный информационно-технологический «контекст» его бытования дают основание рассматривать со-



временную систему образования в области иностранных языков в рамках личностно ориентированной парадигмы. Данная система демонстрирует множественность путей своего развития, реализуя личностно ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы. По какому бы пути она ни развивалась, ей присущи такие категории, как интеллектуальное, творческое и нравственное развитие обучающихся.

Оценивая противоречивый характер современных тенденций, перед высшей школой возникает сложный комплекс проблем: как привести теорию и практику обучения в соответствие с потребностями и возможностями сегодняшнего дня, как сохранить безусловно положительные традиции при отсутствии идеи плюрализма и гуманизации образования – обеспечить общество компетентными специалистами в условиях стихии современных отношений.

Следование системе «школа – среднее специальное учебное заведение – вуз» в изучении иностранного языка у многих вызывает достаточно скептическое отношение. Действительно, очень маленький процент абитуриентов ОрЮИ показывает положительные результаты. Прямо скажем, результаты пяти-восьмилетнего «грызения этого гранита» очень обескураживают. Возможно, одной из причин является отсутствие государственного образовательного стандарта, призванного описать инвариантное ядро – требования к минимальному содержанию и уровню подготовки учащихся среднего учебного звена. Именно образовательный стандарт должен совмещать жесткую стандартизацию с академическими свободами.

Овладение иностранным языком очень трудоемко: требуется системность и постоянство в работе, прочность знаний родного языка, общая начитанность об истории и культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка и, главное, желание овладеть данным предметом. Желание овладеть языком является продуктом мотивации. Для многих это, к сожалению, всего лишь осознание неотвратимости зачетов и экзаменов, для некоторых общение в Интернете. Поездки курсантов за рубеж на отдых не способствуют повышению мотивации. Установление прямых международных контактов ОрЮИ в 90-х, встречи сотрудников и курсантов с носителями языка – сотрудниками полиции США, агентами ФБР, взаимный интерес друг к другу на почве профессиональной деятельности и общности борьбы с преступностью и терроризмом, лекции ведущих преподавателей учебных центров и колледжей подготовки полицейских США по вопросам конституционного права, организации деятельности органов правопорядка, борьбы с терроризмом были поистине бесценны с точки зрения повышения мотивации. Курсанты группы с углубленным изучением английского языка получили возможность общения с носителями языка, реально помочь преподавателям института в общении с зарубежными гостями. «Закрома» научно-издательского отдела весомо пополнились бесценными аутентичными материалами в области «Уголовного права», «Уголовного процесса», «Деятельности правоохранительных органов США», «Судебной психологии» и др. Изучение опыта работы органов правопорядка других стран в период реформирования милиции могло быть особенно ценным в самостоятельной научно-исследовательской работе и курсантов, и адъюнктов. Конечно, такие условия, а вернее, их отсутствие не могут определять содержание и методику обучения иностранному языку. Они определяются реалиями и потребностью общества и зависят от целей и задач, которые ставятся перед каждым учебным заведением. Их решение также зависит от количества часов, отводимых на изучение дисциплины, от особенностей контингента обучаемых, их количества в учебной группе. В создавшихся условиях становится особенно важным правильное, с точки зрения научной обоснованности, программирование учебного познавательного процесса.



Если задаться вопросом «Что ждут от наших выпускников после курса иностранного языка?», ответ не представляется таким уж загадочным: во-первых, адекватно реагировать на обращения иностранных граждан при исполнении ими профессиональных обязанностей; и, во-вторых, в случае необходимости изучения опыта работы в сфере юриспруденции, работы правоохранительных органов, методик исследования современных технологий в противоборстве с терроризмом, наркоманией и преступностью, уметь выбрать соответствующий материал на иностранном языке, оценить его значимость, прочесть и адекватно перевести на родной язык. Эти ответы, на наш взгляд, и должны определять построение программы изучения дисциплины «Английский язык».

К профессионально значимым темам общения граждан иностранных государств с сотрудниками МВД следует отнести: «Личные данные», «Внешность человека» (для идентификации личности), «Ориентирование в городе», «Устройство автомобиля», «Поддержание правопорядка на дороге и оказание помощи автомобилистам в сложных ситуациях», «Виды преступлений», «Оказание первой помощи потерпевшим» и т.п. Работа над овладением навыками и умениями вести диалог по вышеуказанным темам должна проводиться через весь курс иностранного языка от простых диалогов-реплик к диалогам-мизансценам (смотрите, например, диалог «Филипп ищет гостиницу «Националь» в учебном пособии Омской юридической академии МВД России под ред. проф. С.С. Соловей). Обучение аудированию, по нашему мнению, также целесообразно совершенствовать на базе этих разговорных тем.

При составлении программы нельзя игнорировать методическую аксиому о существовании различий между лексикой текста и лексикой речи, которые имеют, безусловно, зоны соприкосновения. Под понятием текста мы следуем определению профессора О.И. Москальской, принятому в большинстве лингвистических сообществ: письменный текст понимается как образование, состоящее из двух и более текстовых единиц (предложений, текстов), связанных между собой при помощи специальных средств. Текст нами рассматривается как средство обучения, т.е. источник языкового материала для обучения чтению, переводу, говорению, письму, иначе говоря, источник создания новых текстов. Таким образом, мы приведем нашу программу в соответствие с современной системой образования в области иностранных языков, которая стремится к личностно ориентированной парадигме. Эта система демонстрирует множественность путей своего развития, реализуя личностно ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный, межкультурный и компетентностный подходы.

Обучение переводу, как в Дальневосточном юридическом институте МВД России, следует включить в учебную программу с первых шагов: повторение алфавита

→ выполнение простейших упражнений по расстановке слов по первой, двум, трем и более буквам → перевод слов с однозначными значениями → глаголов с послелогов → и т.д. Заданий, способствующих формированию навыков работы с двуязычными словарями, множество.

При таком планировании логичным и закономерным является организация самостоятельной работы в форме внеаудиторного чтения. На завершающем этапе обучения чтение и перевод неадаптированных иноязычных текстов общей профессиональной направленности и станет показателем практического владения иностранным языком.

Что же касается реферирования, то этот вид работы больше представляется в контексте научной работы учащихся. Деятельность по реферированию имеет две основные цели: учебную и информативную. Процесс реферирования неразрывно связан с последовательным устранением избыточной информации. Для этого учащийся должен хорошо владеть предметом – темой реферирования. Изучение же иностранного языка заканчивается в 4 семестре, как раз до того, как учащийся овладевает базовыми зна-



ниями спецдисциплин. Из известных разнообразных классификаций по характеру исходного материала рефераты могут быть монографические и обзорные; по типам отдельных операций свертывания текста – рефераты-выдержки, цитаты, перифразы, обобщения; по типам организации ключевого материала во вторичном тексте – реферат-конспект, реферат-резюме и т.д. Мы полагаем, что обучение аннотированию и реферированию целесообразнее включить в программу послевузовского образования. Именно на этой ступени в системе образования адъюнкт обладает зрелыми умениями всех видов чтения, перевода, овладел не только широким, но и узким профилем специальности. К сожалению, не часто в библиографических списках кандидатских диссертаций встречаются ссылки на иноязычные источники.

Следует отметить, что эффективность овладения иностранным языком также зависит от того, насколько адекватно удастся выбрать приемы объяснения материала, тренировки и контроля. Технология, учитывающая все факторы и дающая возможность выбора наиболее эффективных приемов и средств обучения, – это проектирование образовательной среды. Образовательная среда представляет собой совокупность четырех компонентов: субъект образовательного процесса, социальный компонент, пространственно-предметный компонент и технологический компонент. Последний включает выбранные и используемые преподавателем приемы и технологии обучения.

Итак, программу обучения нельзя ежегодно «выпекать как блинчики». Отсутствие же концепции обучения для специалиста просто недопустимо. Обучение в таких случаях наносит больше вреда и вызывает отторжение, подтверждая поговорку о качестве знаний: «На входе – дуб, на выходе – липа». Изменения в количестве часов, другие вариации ежегодно регулируются тематическими планами, не затрагивая концептуальных основ программы.

Внятная учебная программа с научно обоснованным подходом к объему и содержанию предмета обучения, определения форм и методов преподавания и соответствие форм и содержания контроля изученному материалу, сформированным навыкам и умениям могут способствовать овладению иностранным языком.

ВИДЫ СПОРТА И МЕТОДЫ ТРЕНИРОВКИ КУРСАНТОВ ДЛЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГОРНОЙ МЕСТНОСТИ

Кириков А.В.,
преподаватель кафедры физической
подготовки и спорта Орловского
юридического института МВД России

Выпускники вузов МВД, попадая в экстремальные условия горной местности в качестве офицеров ОВД, чаще всего не справляются со своими обязанностями, прежде всего, физически.

Теоретические занятия по специальной физической подготовке проводятся в форме лекции, цель которых - вооружить будущего офицера необходимыми знаниями, обеспечивающими сознательное и методически правильное использование средств физической культуры и спорта для его подготовки к профессиональной службе с учетом специфики каждой специальности и места пребывания в процессе выполнения служебных задач.

Значение теоретического занятия велико, так как в ряде случаев - это единственный путь для изложения курсантам необходимых знаний, связанных с использованием



средств физической культуры и спорта. На занятиях дается характеристика следующих разделов подготовки:

- краткая характеристика различных видов служебной деятельности с более подробным изложением психофизиологических особенностей службы специалистов, готовящихся по данной специальности;
- освещение особенностей изменения работоспособности сотрудников в течение служебного дня, недели и года;
- использование физической культуры и спорта для повышения и восстановления работоспособности сотрудников с учетом пребывания в различных условиях внешней среды, характера и режима их службы и отдыха в этих условиях;
- основные положения методики подбора физических упражнений и видов спорта с целью борьбы с утомлением и для профилактики профессиональных заболеваний;
- влияние занятий физической культурой и спортом на ускорение профессионального обучения;
- влияние возрастных и индивидуальных особенностей сотрудников, гигиенических условий службы на динамику работоспособности специалиста.

Выбор видов спорта, способствующих ускоренной адаптации сотрудников к условиям горной местности, определяется возможностями материально базы учебного заведения, задачами, которые будут решать сотрудники в условиях горной местности. Основное преимущество физических упражнений как фактора адаптации заключается не только в том, что с их помощью можно модернизировать различные ситуации служебной деятельности, а главным образом также в том, что они являются наиболее адекватным средством воспитания необходимых качеств. Поэтому в процессе физической подготовки необходимо использовать вполне определенные виды спорта, избирательно (или преимущественно избирательно) формирующие и развивающие необходимые прикладные умения, навыки, физические и специальные качества.

Для рекомендации отдельных видов спорта с целью комплексного решения задач можно опираться на обобщенную характеристику и группировку видов спорта и спортивных упражнений, предложенные А.Б. Гандельсманом и К.М. Смирновым (13).

Первая группа - преимущественное совершенствование координации движений. К этой группе относится акробатика, спортивная и художественная гимнастики, прыжки в воду и другие подобные виды спорта. Эти виды спорта развивают и совершенствуют у человека «мышечное чувство», проприоцептивный (двигательный) анализатор, способность к ориентировке в пространстве при самых необычных перемещениях тела, способствуют развитию отдельных групп мышц. К спортсменам этой группы предъявляются разносторонние требования в проявлении силы, быстроты и гибкости.

Вторая группа - преимущественное достижение высокой скорости в циклических движениях. В эту группу входят легкоатлетический бег, бег на коньках, плавание, велосипедный спорт и т.д. Главная направленность этих видов спорта - достижение высокой скорости передвижения, которая в каждом из видов второй группы зависит не только от совершенствования самих циклических движений (техники), но и от способности спортсмена преодолевать утомление.

Третья группа - совершенствование силы и быстроты движения. Физические упражнения этой группы отличаются направленностью на достижения максимальной величины силы. При их выполнении наибольшие нагрузки (и соответственно развитие) испытывает двигательный аппарат спортсменов. Это осуществляется в двух крайних вариантах. Первый - за счет совершенствования способности к максимальному увеличению перемещаемой при движениях массы, что характерно, например, для занятий тяжелой атлетикой. Второй - путем максимального увеличения ускорения при известной величине перемещаемых масс (метания, прыжки в легкой атлетике).



Четвертая группа - совершенствование движений в обстановке непосредственной борьбы с соперником. Спортивные игры и различные виды единоборств (бокс, борьба, фехтование и т.п.), входящие в данную группу, направлены на совершенствование функций анализаторов быстрого «освоения» широкого диапазона меняющейся информации в процессе непосредственной борьбы с соперником. Постепенно совершенствуется комплекс физических качеств и способность к внезапным действиям тренирующихся в этих видах. Физиологические нагрузки здесь в процессе упражнений весьма переменны, но в целом довольно значительны. Эмоции, связанные с упражнениями, требуют специального внимания, поскольку они значительно усиливают влияние физических нагрузок на организм.

Пятая группа - совершенствование упражнений средствами передвижения. Эта группа упражнений (мотоциклетный, водный, моторный, конный спорт и др.) изучена в физиологическом отношении крайне недостаточно, двигательные действия спортсменов являются ациклическими, преимущественно малой мощности, требующими для своего выполнения значительного напряжения центральной нервной системы из-за необходимости опережающих действий по отношению текущих действий и ситуаций. Эти упражнения воспитывают выдержку, смелость, хладнокровие, инициативу и для своего выполнения требуют достаточного проявления координации, быстроты, силы и выносливости.

Шестая группа - совершенствование отдельно направленной центральной нервной деятельности при весьма малых физических нагрузках. Строго говоря, упражнения этой группы не являются физическими упражнениями (шахматы, стрельба и др.), поскольку двигательный комплекс в них выражен весьма в малой степени (при весьма малых энергетических затратах и небольшом диапазоне ациклических движений). Однако упражнения этой группы вызывают повышенное напряжение центральной нервной системы. В процессе этих упражнений развивается способность сосредоточения внимания на решении задач в краткие отрезки времени при чередовании различных действий с управлением действиями вообще.

Седьмая группа - воспитание способностей к переключениям в многоборье (современное пятиборье, биатлон и др.). Физиологическое и педагогическое значения компонентов разнообразных многоборий не может быть сведено к простому суммированию эффекта от каждой из составляющих частей многоборья. Каждое сочетание различных видов упражнения оказывает здесь особое действие на организм, подлежащее как частному, так и комплексному изучению и сопоставлению.

Опираясь на данную классификацию и основные методические положения, определяющие совершенствование двигательных умений и навыков, воспитание физических и специальных качеств можно обоснованно проводить направленный подбор видов спорта с целью решения проблем специальной физической подготовки сотрудников разных специальностей.

Для будущих офицеров, выполняющих задачи в горной местности, мы рекомендовали такие виды спорта, как альпинизм, биатлон, длительный бег, парашютный спорт, метания - упражнения третьей и седьмой групп.

Однако при подборе средств физического воспитания с целью ППФП имеет смысл провести более дифференцированную их группировку, что позволит более направленно и избирательно использовать эти средства в процессе физической подготовки. Такими группами средств физической подготовки можно считать: профессиональные нормативы; прикладные физические упражнения и отдельные элементы из различных видов спорта; прикладные виды спорта; оздоровительные силы природы и гигиенические факторы; вспомогательные средства, обеспечивающие рационализацию учебно-воспитательного процесса.



ИЗ ОПЫТА ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОЛОГИИ ОБЩЕНИЯ»

Костина Л.Н.,

*д.психол.н., доцент, начальник кафедры
уголовного права, криминологии
и психологии Орловского юридического
института МВД России*

Профессиональная деятельность сотрудника Госавтоинспекции – это постоянное взаимодействие с участниками дорожного движения, правонарушителями, свидетелями и пр., а также с сотрудниками органов внутренних дел, работниками правоохранительных органов, должностными и иными лицами. Поэтому умение конструктивно построить общение с ними – важнейшая задача сотрудников Госавтоинспекции в достижении профессионального мастерства и формировании позитивного имиджа. При этом согласно Кодексу профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации соблюдение сотрудниками «нравственно-этических норм является основополагающим в профессиональном общении, обеспечивающим эффективность служебной деятельности, служебного и внеслужебного поведения, взаимоотношений в служебном коллективе»¹.

В последнее время в научных исследованиях подчеркивается востребованность практикой органов внутренних дел психологических знаний и психотехнологий. Выделение культурной детерминанты психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел – психологической культуры специалистов-психологов – закономерно влечет за собой выделение проблемы формирования психологической культуры сотрудников органов внутренних дел. Под психологической культурой сотрудника понимается комплекс психологических знаний (включающий психологию личности и деятельности, психологию общения и взаимодействия с гражданами, психологию юридического труда и психологические характеристики профессии), навыки и приемы использования этих знаний в профессиональных ситуациях в процессе выполнения служебных обязанностей. В этой связи следует говорить о психологической культуре сотрудника Госавтоинспекции, которая является одним из главных факторов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

Учебная дисциплина «Практикум по психологии общения» занимает особое место в системе профессионально-психологической подготовки сотрудников и формирования психологической культуры сотрудников Госавтоинспекции. Органически объединяя психологические и этические аспекты профессионального общения, она нацелена на актуализацию и формирование у слушателей профессиональных навыков общения и коммуникативной компетентности, навыков осмысленного подхода к оценке поступков и действий как своих, так и других людей; овладению тонкостями профессионального общения сотрудников органов внутренних дел, подготовку к профессионально грамотному общению с гражданами при исполнении служебных обязанностей и вне службы.

В результате изучения данной дисциплины слушатели выпускного курса должны овладеть навыками и умениями: анализировать ситуации профессионального общения и взаимодействия; осуществлять деловое общение во взаимодействии с коллегами; учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей при ор-

¹ Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 24.12.2008 г. № 1138. Ст. 1.



ганизации конструктивного взаимодействия с ними; определять состояние социально-психологического климата коллектива; использовать элементы разных стилей руководства в ходе межличностных отношений в коллективе; осуществлять подготовку и проведение публичного выступления перед аудиторией; формировать собственный позитивный имидж как сотрудников органов внутренних дел¹.

Практические занятия по дисциплине «Практикум по психологии общения» проводятся в форме социально-психологического тренинга с использованием методов психологического моделирования ситуаций профессиональной деятельности и общения сотрудников, психологического анализа ситуаций и деятельности, ролевой игры, психотехнических упражнений.

Социально-психологический тренинг сводится к выполнению слушателями коротких, многочисленных упражнений, направленных на формирование профессионально-психологических навыков и умений, развитие и совершенствование профессионально-психологических качеств, необходимых сотруднику для обеспечения профессиональной деятельности и решения оперативно-служебных задач. Так, при изучении темы № 6 проводится практическое занятие в форме тренинга на тему «Особенности стиля руководства и методов психологического воздействия, применяемых сотрудниками в межличностных отношениях». На данном занятии слушатели выполняют упражнения в системе взаимоотношений «руководитель – подчиненный», «руководитель – руководитель», целью которых является формирование навыков оказания психологического воздействия, применения разных стилей руководства в зависимости от определенных условий (уровня деловой и мотивационной подготовленности сотрудника, степени развития коллектива, специфики деятельности, обстановочных условий и пр.). Использование тренинговых упражнений и психотехнических игр на практическом занятии по теме №8 «Особенности установления психологического контакта и доверительных отношений сотрудником с различными категориями граждан» способствует формированию коммуникативных навыков, важных для первоначального этапа общения и обеспечивающих в целом профессиональную деятельность сотрудников органов внутренних дел.

Важно подчеркнуть, что при подготовке и проведении практических занятий по дисциплине «Практикум по психологии общения» используются результаты научных психологических исследований, проводимых коллективом кафедры. Слушателям предлагается следующая информация для ознакомления: 1) о наиболее конфликтных участниках дорожного движения; 2) о типичных причинах конфликтов и инцидентах (действиях), используемых в конфликтных взаимоотношениях участниками дорожного движения и сотрудниками ДПС ГИБДД; 3) о психологических трудностях, с которыми сталкиваются в общении сотрудники Госавтоинспекции; 4) о приемах и методах разрешения конфликтных ситуаций и конфликтов, используемых сотрудниками Госавтоинспекции и др. Эти знания необходимы курсантам и слушателям для того, чтобы формировать навыки общения в первую очередь с наиболее сложными категориями граждан, одновременно формируя навыки саморегуляции и самоуправления. Внедрение результатов научных исследований способствует расширению представлений о специфике деятельности сотрудников органов внутренних дел, активизирует слушателей на выполнение практических упражнений, мотивирует процесс формирования и самосовершенствования профессионально-психологических навыков и качеств.

¹ Практикум по психологии общения: Рабочая учебная программа дисциплины национального регионального компонента цикла СД 09 00 ГОС ВПО по специальности 030505 65 Правоохранительная деятельность / Сост.: Л.Н. Костина, С.Е. Борисова, Н.М. Кузнецова. Орел: Орловский юридический институт МВД России, 2009. С. 6.



Специальным образом организуемая преподавателями учебная деятельность в виде тренингов при помощи методов моделирования профессиональных ситуаций, ролевой игры позволяет слушателям «вжиться» в профессию: рационально и эмоционально прожить роль главных субъектов взаимоотношений с участниками дорожного движения, проявить коммуникативные и организаторские способности в предупреждении и разрешении конфликтных ситуаций.

Учитывая, что подражание является одним из основных механизмов воспитания и обучения, в образовательном процессе используется видеотренинг и видеосюжеты, которые предлагается проанализировать с психологической точки зрения, выделить наиболее и наименее эффективные психологические техники. Речь идет о видеозаписях общения самих слушателей, которые осуществляются непосредственно на занятиях, а также о записях взаимоотношений с участниками дорожного движения опытных и высококвалифицированных сотрудников Госавтоинспекции. Полагаем, что перспективным является использование видеозаписей, полученных на тактико-психологическом этапе VIII Всероссийского конкурса «Лучший сотрудник дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации». Достаточно высокий уровень психологической культуры продемонстрировали конкурсанты, поведение которых может стать образцом для подражания.

Согласно тематическому плану в конце изучения дисциплины «Практикум по психологии общения» проводится практическое занятие, которое направлено на формирование у слушателей следующих навыков: самопрезентации и позитивного имиджа сотрудника Госавтоинспекции, публичного выступления перед аудиторией учащихся образовательных учреждений, применения психологических и педагогических приемов профилактического воздействия на несовершеннолетних участников дорожного движения. Учебная группа, предварительно разбившись на подгруппы, готовит сценарий публичной лекции-выступления или план-конспект занятия с учащимися на выбранную ими тему по пропаганде безопасности дорожного движения. После распределения между собой обязанностей и с учетом категории школьников (младший школьный возраст, младший и старший подростковый возраст, юношеский) слушатели 5 курса подготавливают тексты выступающим, описание обучающих упражнений и игр, красочные слайды для презентации, фото- и видеосюжеты дорожных ситуаций, социальную рекламу, наглядные плакаты с дорожными знаками и пр. После репетиций и выступлений перед своими сокурсниками слушатели проводят профилактические занятия с учащимися образовательных учреждений.

Специальные занятия по пропаганде безопасности дорожного движения («Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма», «Безопасность на дорогах», «Профилактика травматизма в автомобиле» и др.), проводимые выпускниками института в 2009-2011 гг. в образовательных учреждениях г. Орла, стали полезными не только учащимся, но и слушателям института. Выступая перед аудиторией, каждый слушатель ОрЮИ МВД России понимает, что его оценивают как сотрудника Госавтоинспекции, а значит, он должен проявить высокий уровень психологической и правовой культуры, презентовать самые позитивные качества личности: профессионализм и артистические способности; гибкость ума и уверенность в себе и своих знаниях; умение доступно и четко объяснить ребенку или подростку правило дорожного движения; способности к формированию правосознания и воспитанию законопослушного поведения (и безопасного поведения) в моделируемой дорожной ситуации и пр.

Коллективный характер подготовки и проведения таких учебных занятий по дисциплине «Практикум по психологии общения» оправдал себя: слушатели смогли организовать совместную работу и осуществить взаимодействие друг с другом, про-



явить профессиональные способности, почувствовать корпоративный дух и причастность к решению задач пропаганды безопасности дорожного движения. Главными результатами проведенных занятий стали реальное участие слушателей ОрЮИ МВД в обучении младших школьников, подростков и юношей правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге, активное участие школьников в играх и анализе дорожных ситуаций, правильные ответы на вопросы викторины, дружные аплодисменты учащихся, педагогов школ и фотографии на память. Полагаем, что необходимо расширять имеющийся опыт за счет участия курсантов и слушателей в разнообразных мероприятиях по пропаганде безопасности дорожного движения, проводимых комплектами органами – управлениями и отдельными подразделениями ГИБДД МВД России.

Подводя итоги, отметим, что проблема повышения уровня психологической культуры сотрудников Госавтоинспекции актуальна в рамках учебной дисциплины «Практикум по психологии общения» Орловского юридического института МВД РФ как образовательного учреждения, а также для практических подразделений ГИБДД МВД России. Активное привлечение к проведению практических занятий опытных сотрудников, руководителей, психологов и ветеранов органов внутренних дел, а также целенаправленное формирование и совершенствование психологической культуры слушателей в ОрЮИ МВД России и подразделениях ГИБДД – перспективное направление морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ВЫПОЛНЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ГИБДД

Мишин Д.С.,

*к.ю.н., преподаватель кафедры
информационных технологий
в деятельности ОВД Орловского
юридического института МВД России*

Существенным признаком развития современного общества является рост объемов обмена информацией в различных сферах человеческой деятельности. Развитие и повсеместное внедрение информационно-телекоммуникационных сетей в нашей стране началось сравнительно недавно, но, несмотря на это, уже сейчас подобные сети обладают высокой скоростью обмена информацией и степенью взаимодействия, что обосновывает их применение.

Данные, хранящиеся и обрабатываемые в информационных сетях, объединяются в информационные ресурсы, по мере усиления важности которых возрастает ценность и спрос на них на рынках. В доктрине информационной безопасности Российской Федерации говорится:

«Современный этап развития общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений»¹.

¹ Доктрина информационной безопасности Российской Федерации // Российская газ. 2000. 28 сент.



Научно-техническая революция и формирование новых рынков (данных, информации, знаний, информационных технологий) вызывают сохранение устойчивой тенденции, связанной с возрастанием числа нарушений безопасности информации на всех стадиях ее обработки, хранения и передачи. На этом фоне особую актуальность приобретают проблемы, связанные с обеспечением безопасности в информационном пространстве.

Нарушения безопасности информации в основном связаны с доступом к компьютерной информации в обход существующих средств защиты, и причины их роста кроются в высокой латентности. В нашей стране при рассмотрении подобных деяний в основном оперируют понятием «несанкционированный доступ», определенном в Руководящем документе Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. В данном документе дается следующее понятие:

«Несанкционированный доступ определяется как доступ к информации, нарушающий установленные правила разграничения доступа, с использованием штатных средств, предоставляемых средствами вычислительной техники или автоматизированными системами», где «под штатными средствами понимается совокупность программного, микропрограммного и технического обеспечения средствами вычислительной техники или автоматизированными системами»¹.

Представленное определение указывает, что под несанкционированным доступом понимается нарушение безопасности информации посредством штатных средств вычислительной техники или автоматизированных систем. Следовательно, к данной категории нельзя отнести инциденты, связанные с использованием специально созданных вредоносных программ, получение информации посредством снятия побочных электромагнитных излучений и т.д.

Несколько позже, при принятии Уголовного кодекса РФ, Законодателем было предложено иное понятие нарушения информационной безопасности:

Неправомерный доступ к компьютерной информации – это несанкционированное собственником или иным законным пользователем информации проникновение к ней, в том числе с возможностью ознакомления, которое позволяет распоряжаться этой информацией (уничтожать, блокировать, модифицировать и т.д.) и создавать опасность как для самой информации, так и для интересов собственника или иного законного пользователя².

На фоне постоянного совершенствования процедур нарушения безопасности информации в вычислительных сетях наиболее целесообразным кажется использование определения данного в Уголовном кодексе РФ. Оно отражает не совершение инцидента посредством использования штатных технических или программных средств вычислительной техники, а классифицирует само деяние, связанное с нарушением информационной безопасности, совершаемое с корыстным умыслом или по неосторожности. Исходя из этого, следует приложить максимум усилий для обнаружения попыток, реагирования на нарушение информационной безопасности и анализа рабочих станций с целью выявления и документирования следов подобных деяний.

Обнаружение попытки неправомерного доступа должно повлечь за собой не только быстрый и продуманный ответ с целью предотвращения дальнейших потерь, но и эффективное использование специальных процедур для преследования и идентификации злоумышленника. Осуществлять формирование доказательной базы инцидента

¹ Руководящий документ «Концепция защиты средств вычислительной техники и автоматизированных систем от несанкционированного доступа к информации» утверждена решением Государственной технической комиссии при Президенте Российской Федерации от 30 марта 1992 г.

² Уголовный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной думой РФ 24 мая 1996г. М.: ТК Велби, 2005. С.192.



должен специально подготовленный специалист в области информационной безопасности, так как в противном случае может быть случайно модифицировано ценное доказательство или неидентифицирован важный признак неавторизированной, незаконной активности в течение анализа процесса совершения неправомерного доступа к компьютерной информации.

Эффективность использования методики реагирования на инцидент напрямую зависит от качества проведения анализа и выявления следов уже совершенных деяний. Он заключается в определении закономерностей проявления механизма неправомерного доступа, собирания, исследования, оценки и использования следов, а также совершенствовании средств, приемов, методов анализа и предотвращения в последующем подобных противоправных деяний. На основании отчета, предоставленного системой, необходимо провести проверку процедуры неправомерного доступа по следам осуществленным злоумышленником, которые по степени сохранности объекта можно разделить на следующие методы¹:

- исследования компьютерных средств и систем, никак не влияющие на объект компьютерно-технической экспертизы и не требующие реализации процедур пробоподготовки;
- исследования компьютерных средств и систем, не разрушающие объект компьютерно-технической экспертизы, но изменяющие его состав, структуры или отдельные свойства;
- исследования компьютерных средств и систем, не разрушающие образец, но требующие для его изготовления разрушения или видоизменение объекта;
- исследования компьютерных средств и систем, полностью или частично разрушающие объект компьютерно-технической экспертизы или образец.

Естественно, что наиболее целесообразными являются методы, никак не влияющие на объекты информационно-телекоммуникационной сети. В этом случае есть возможность наиболее полно оценить процедуру неправомерного доступа, вред, нанесенный данным деянием, и выработать методику противодействия.

Поиск следов неправомерного доступа к компьютерной информации и анализ компьютерных сетей невозможен без обращения к данным, хранящимся на жестком диске. Подобный анализ может проводиться как в «живых» системах – «прямой анализ», то есть продолжающих функционировать в составе информационно-телекоммуникационных сетей, так и при помощи «автономного анализа» в целях исключения модификации или утраты хранящейся на жестком диске информации, для чего производится их копирование на внешний носитель в целях последующего исследования.

Наибольшую сохранность следов обещает второй вид анализа, но при этом порядок его проведения зависит от средств обеспечения информационной безопасности в данной информационно-телекоммуникационной сети.

В случае, если производится исследование рабочей станции компьютерной сети с действующей системой обнаружения атак, достаточно простого копирования файлов, так как в ней имеется журнал регистрации, содержащий информацию о действиях злоумышленника. При уверенности эксперта в том, что она не изменялась, все необходимые следы находятся на файловом уровне и достаточно произвести копирование журналов для последующего анализа.

Это можно объяснить принципом работы системы обнаружения атак, основанном на том, что поведение взломщиков, вторгающихся в работу Сети, отличается от действий зарегистрированных пользователей. При этом производится анализ отчетов о

¹ Усов А.И. Судебно-экспертное исследование компьютерных средств и систем: Учебное пособие. М: «Экзамен», 2003.



функционировании операционной системы, приложений и сравнение системных событий с заранее известной базой процедур нарушений безопасности. Располагающиеся на сетевых рабочих станциях компоненты системы обнаружения атак следят за различными аспектами безопасности, и в случае взлома или отклонений от нормального режима функционирования реагируют на это. Системой регистрируется подозрение на факт неправомерного доступа, предупреждается администратор, а в отдельных случаях производится полная остановка рабочих станций, изменение настроек межсетевых экранов или маршрутизаторов. Следовательно, система производит запись в журнал регистрации любых аномальных действий¹.

При использовании в компьютерных сетях иных средств обеспечения информационной безопасности необходимо проводить копирование информации, содержащейся на жестком диске. Для повышения эффективности данного процесса его необходимо проводить путем сохранения каждого байта на внешний носитель, так как при проведении этой работы на более высоких уровнях (диски, тома, файлы, приложения) теряется часть данных, необходимых для объективного анализа. Например, если произведено копирование только существующих файлов, то в этом случае невозможно восстановление удаленных файлов, недоступны временные данные, служебная информация, скрытая в структурах и разделах исследуемой файловой системы.

Существуют два способа обращения к диску:

1. Операционная система или программа копирования обращается к жесткому диску напрямую.

2. Операционная система или программа копирования обращается к жесткому диску через BIOS (Basic Input/Output System).

В целях избежания проблем эксперты в настоящее время загружают исследуемую рабочую станцию с компакт-диска Linux, конфигурация которого не предусматривает модификации данных, и приступают к копированию информации, в процессе которого используемая программа должна обрабатывать возникающие ошибки. Кроме того, ей необходимо обнаруживать защищенную область диска, так как в противном случае хранящиеся в этой области данные не будут обнаружены.

При обнаружении на диске защищенной области требуется изменить его конфигурацию для получения доступа к скрытой информации. Для достижения этих целей необходимо, чтобы максимальный сектор, адресуемый экспертом, был равен максимальному сектору на диске, но при этом существует вероятность потери данных. Во избежание подобных случайностей предварительно целесообразно создать образ диска, а факт вскрытия защищенной области эксперту необходимо отразить в записях.

Одной из составляющих успешного проведения экспертизы является сведение к минимуму вероятности любых изменений исходных данных. Для эффективного достижения поставленных целей возможно использовать блокировщик записи, устройство, подключенное между компьютером и носителем информации, с задачей недопущения записи в регистр команд, чтобы не было ничего способствующего изменению первоначальных данных.

К подобным устройствам можно отнести NoWrite компании My Key Technologies, которое выполняет функцию посредника между контроллером и жестким диском. Оно позволяет записывать в регистр только заведомо безопасные команды. Блокировщик записи должен проходить специальное тестирование. Группа CFTT при NIST опубликовала спецификацию подобных устройств на сайте http://www.cftt.nist.gov/hardware_write_block.htm.

¹ Мишин Д.С. Методы и системы обнаружения атак в компьютерных сетях / Д.С. Мишин, А.В. Еременко // Вестник информационных и компьютерных технологий. 2006. № 10.



Кроме аппаратных блоков записи находят широкое применение и программные, в основу работы которых заложена модификация таблицы прерываний. Они изменяют таблицу так, что в записи прерывания 0x13 хранится адрес кода блокировщика вместо адреса кода BIOS. Группа CFTT при NIST разработала требования к программным блокировщикам записи и поместила их на сайте http://www.cftt.nist.gov/software_write_block.htm.

Постоянное совершенствование процедур неправомерного доступа не приводит к уменьшению количества следов подобных деяний. Несмотря на то, что практически не существует двух абсолютно идентичных инцидентов, остается возможным построение эффективной системы безопасности в информационно-телекоммуникационной сети.

В современных информационных сетях следы неправомерного доступа в большинстве случаев остаются на жестком диске рабочей станции, и корректное копирование данных позволяет более полно оценить действия злоумышленника. При этом для проведения эффективного анализа нет необходимости использовать программные средства с обилием параметров, так как это может вызвать путаницу. Методика реагирования на инциденты требует тщательного анализа случаев нарушения информационной безопасности. Кроме того, следует отметить необходимость проведения последующих аналитических исследований для предотвращения подобных случаев в будущем. Подобной работой должен заниматься информационные и аналитические подразделения, цели и задачи которых можно сформулировать следующим образом:

- выявление фактических возможностей разглашения, утечки и реализации способов несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
- прогноз вероятных устремлений злоумышленников к конкретным материалам и разработкам;
- выявление причин и обстоятельств, способствующих утечке информации;
- оценка надежности и степени защищенности от внутренних и внешних угроз;
- участие в анализе, разработке и внедрении комплексных научно обоснованных мер по защите интересов подразделений ГИБДД.

ОБУЧЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ И ВОСПИТАНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ КУРСАНТОВ

Моськин С.А.,
*преподаватель кафедры физической
культуры и спорта Орловского
юридического института МВД России*

Техническая революция практически освободила человека от утомительных физических усилий. По данным российского ученого академика А.А. Братцева, доля мускульных затрат в энергетическом балансе человечества резко снизилась.

Если 100 лет назад 96% всей работы на земле человек выполнял за счет мышечных напряжений и только 4% осуществлялось машинами, то в настоящее время лишь 1% работы приходится на немеханизированный труд, а 99% работы выполняют современные машины.

Для профессиональной деятельности требуется большая умственная работоспособность, умение длительно сосредоточивать и быстро переключать внимание, способность точно воспринимать и перерабатывать значительную информацию, тонко координировать свои движения при управлении приборами. Особенно это актуально для



органов внутренних дел, которые на современном этапе проходят процесс автоматизации посредством укомплектования современными техническими средствами последнего поколения.

Преимущественно интеллектуальный характер работы полиции, казалось бы, снижает необходимость физической подготовленности. Однако данные научных исследований показывают, что значение тренированности для сохранения работоспособности и здоровья тем существеннее, чем большие требования предъявляет повседневная деятельность к двигательным, функциональным и психологическим качествам человека. Поэтому сейчас, как никогда, так остро осознается необходимость разумного сочетания умственной работы с физическими упражнениями, особенно в ОВД.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – разновидность специальной физической подготовки, оформившаяся в самостоятельное направление физического воспитания и нацеленная на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду. ППФП - это специально направленное и избирательное использование средств физкультуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

Цель ППФП - психофизическая готовность к успешной профессиональной деятельности. Чтобы достичь эту цель, необходимо создать у будущих полицейских готовность к ускорению профессионального обучения, к предупреждению профессиональных заболеваний, к формированию необходимых прикладных знаний, к использованию средств физподготовки.

Задачи ППФП:

- 1) осваивать прикладные умения и навыки;
- 2) воспитывать прикладные психофизические качества.

Содержание ППФП: прикладные знания имеют непосредственную связь с будущей профессиональной деятельностью, их можно получить в процессе физического воспитания, путем самостоятельного изучения литературы. Знания о закономерностях повышения спортивной работоспособности имеют единую психофизиологическую основу со знаниями о достижении и поддержании высокой работоспособности человека в сфере труда.

Прикладные умения и навыки обеспечивают безопасность в быту и при выполнении определенных профессиональных видов работ, способствуют быстрому и экономичному передвижению при решении оперативных задач.

Воспитание моральных качеств заключается в формировании у каждого человека представлений, понятий, взглядов и убеждений, навыков и привычек поведения, соответствующих принципам общечеловеческой морали; в развитии чувства патриотизма, преданности своему коллективу.

Важнейшими задачами волевой подготовки являются:

- 1) научиться максимально мобилизоваться для достижения успеха;
- 2) научиться управлять своим эмоциональным состоянием;
- 3) воспитывать у себя такие качества, как целеустремленность, решительность и смелость, настойчивость и упорство, выдержка и самообладание, самостоятельность и инициативность.

Морально-волевая подготовка осуществляется успешно, если процесс воспитания органически связан с совершенствованием тактико-технического мастерства, развитием физических качеств и других сторон подготовки.

Практической основой методики морально-волевой подготовки в учебно-тренировочном процессе являются: регулярное приучение к обязательному выполнению тренировочной программы и соревновательных установок; систематическое введение в



занятия дополнительных трудностей; широкое использование соревновательного метода и создание в процессе тренировки атмосферы высокой конкуренции.

В процессе воспитания моральных и волевых качеств применяется широкий круг методов - убеждение, принуждение, метод постепенно повышающихся трудностей, соревновательный метод. Умелое их использование приучает курсантов к дисциплине, воспитывает у них требовательность к себе, настойчивость и упорство в достижении цели, способность к преодолению трудностей, уверенность в своих силах, смелость, решительность, чувство коллективизма, волю к победе, способность к предельной мобилизации сил в условиях тренировочных занятий и соревнований.

Воспитание морально-волевых качеств тесно связано с патриотическим воспитанием и психологической подготовкой курсантов. Это, в свою очередь, способствует воспитанию настойчивости и упорства, целеустремленности, воли к победе, желанию преодолеть любые трудности.

При совершенствовании психических возможностей курсанта одним из важных направлений является снижение уровня эмоционального возбуждения с целью улучшения общего баланса нервных процессов и успокоения. Здесь могут быть использованы такие приемы, как словесные воздействия преподавателя (разъяснение, убеждение, одобрение, похвала и др.), с помощью которых снижается эмоциональная напряженность курсанта, неуверенность его в своих силах, уменьшается чрезмерное чувство ответственности за выступление.

Весьма эффективными являются приемы, связанные с применением движений и внешних воздействий, способствующие снижению уровня возбуждения: произвольная задержка выразительных движений, свойственных возбужденному состоянию; произвольная регуляция дыхания, с изменением интервала вдоха и выдоха или задерживания его; последовательное расслабление основных групп мышц (сидя или лежа) с применением успокаивающей аутогенной тренировки; чередование напряжения и расслабления локальных групп мышц; контроль за собственной мимикой, выражением лица, моторикой рук и ног и другими внешними проявлениями и приведение их к уровню, соответствующему нормальному, спокойному состоянию; успокаивающие приемы массажа и самомассажа.

Для повышения уровня возбуждения с целью мобилизации курсанта перед предстоящим выступлением, настройки его на максимальную отдачу в соревнованиях используются те же группы методов, которые по результатам воздействия должны иметь противоположную направленность: словесные воздействия тренера (убеждение, требование, похвала и пр.), но способствующие повышению психического напряжения и т.д.

Основное значение при воспитании смелости, решительности и уверенности в своих силах имеет постепенное усложнение упражнений и заданий, повышение требований к условиям их выполнения. Задание для каждого курсанта должно быть, по возможности, индивидуальным – трудным, но выполнимым. В этом плане большое значение имеют изучение преподавателем своих учеников, правильная оценка их возможностей. Каждое из заданий должно быть таким по сложности, чтобы курсанты могли его выполнить при полной мобилизации своих умений, сил и возможностей.

Для формирования психической устойчивости курсантов можно использовать все формы физической подготовки. Остановимся на особенностях таких разделов программы по физической подготовке, как преодоление препятствий, лыжная подготовка, легкая атлетика и ускоренные передвижения, рукопашный бой, которые, по нашему мнению, наиболее подходят для решения задач психологической подготовки курсантов.

Для увеличения психической нагрузки рекомендуются следующие методические приемы: использование шумовых эффектов, преодоление отдельных препятствий и



всей полосы препятствий в усложненных условиях: в дождь, ночью, одного препятствия несколькими курсантами, встречное преодоление одного препятствия, с оружием, в условиях задымления, элементов огневой полосы.

Особенно сильное нервно-психическое напряжение испытывают обучаемые при преодолении огневой полосы препятствий после марш-броска. Такие занятия могут проводиться в ночное время, от этого психологический эффект еще больше возрастает.

Основная задача лыжной подготовки и легкой атлетики – воспитание выносливости, способность длительное время выполнять тяжелую работу, что, в свою очередь, приучает курсантов к выдержке, умению терпеть.

Кроссы и марш-броски необходимо проводить, изменяя длину дистанции, систематически в любых условиях: в дождь, жару, в холод, ночью, в средствах защиты. На младших курсах можно варьировать дистанцию в сторону уменьшения, но изменить условия подведения итогов соревнований, например, при проведении соревнований по марш-броску место группы определять по результату последнего участника группы, разрешать или не разрешать помощь друг другу, разрешать или не разрешать передавать другим участникам группы оружие, снаряжение и т.д. На старших курсах можно проводить марш-броски и в ночное время, разрешать группе выбор маршрута с точки старта до точки финиша, проводить соревнования между младшими и старшими курсами на условиях гандикапа, наконец, устанавливать контрольное время прохождения дистанции и т.д.

Большое место для повышения психической устойчивости на занятиях по физической подготовке отводится рукопашному бою. Само по себе выполнение приемов рукопашного боя способствует психической закалке курсантов, однако наибольший интерес представляет предельно возможное наращивание психологического воздействия на занятиях по рукопашному бою. Психологический эффект может достигаться при выполнении приемов в неожиданных ситуациях (в здании, в траншее, на лестничных пролетах, после прыжка в глубину, с хода, против нескольких противников), в различных условиях (на льду, на снегу, на траве, на асфальте), а также на фоне утомления. Такая обстановка учит принимать решения и действовать в сложных условиях в ограниченное время и быть готовым к схватке с противником психологически.

Таким образом, физическая подготовка способствует не только физическому воспитанию курсантов, но и их морально-психологической подготовке.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ГИБДД

Подчерняев Н.Г.,

к.т.н., доцент, начальник кафедры

информационных технологий

в деятельности ОВД Орловского

юридического института МВД России

Создание и внедрение в практику деятельности ОВД современных телекоммуникационных технологий является одной из важнейших составляющих эффективности функционирования правоохранительной системы. В этой связи информационное обеспечение деятельности подразделений Госавтоинспекции на современном этапе приобретает важное значение. В ближайшую перспективу компьютеризация всех направлений деятельности ГИБДД будет только возрастать. Практические работники профессионально в полной мере должны соответствовать современным требованиям.



Перед нами стоит задача - дать выпускникам необходимые знания, умения и навыки работы с современными телекоммуникационными технологиями. Реализация требований в сфере подготовки специалистов для ГИБДД предполагает переход на современные инновационные педагогические технологии обучения и разработку специального учебно-методического комплекса.

На кафедре информационных технологий в деятельности ОВД решение поставленных задач осуществляется по следующим направлениям.

1. Подготовка профессорско-педагогического состава. Все сотрудники имеют соответствующее базовое образование, являются кандидатами наук по профилю деятельности кафедры. Все преподаватели прошли стажировку либо в ГУ ГИБДД, либо в подразделениях Госавтоинспекции. Постоянно поддерживается связь с практическими органами.

2. Согласование рабочих учебных программ по дисциплинам кафедры с заказчиком, т.е. с ГУ ГИБДД, обучение по тем направлениям, которые в настоящее время востребованы на практике. Так, в текущем году положительную рецензию главного управления получила программа повышения квалификации начальников отделов информационного обеспечения ГИБДД.

Кафедрой готовятся методические материалы по использованию современного программного обеспечения и информационных систем, используемых в учебном процессе и в строевых подразделениях. В текущем учебном году по заявке ГУ ГИБДД разрабатываются методические пособия по работе с многопараметрической информационно-аналитической системой моделирования и прогнозирования ситуации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (МИАС) и автоматизированной информационно-управляющей системой подразделений ДПС ГАИ (АИУП ДПС).

3. Приглашение практических работников, в т.ч. и главного управления ГИБДД, для проведения занятий как со слушателями ФПК, так и курсантов. В текущем году занятия с курсантами и слушателями ФПК проводили представители главка - начальник отдела анализа и прогнозирования состояния безопасности дорожного движения полковник полиции Куршев В.А. (три раза), начальник отдела информационного обеспечения полковник полиции Лесников А.В.

4. Использование результатов научно-исследовательских работ в практике деятельности ГИБДД и в учебном процессе института. Коллектив кафедры проводит исследования преимущественно на заказной основе. В настоящее время исследования проводятся по темам «Аналитический обзор использования возможностей компьютерных программ в оформлении схем ДТП на персональном компьютере подразделениями Госавтоинспекции», «Специальные средства, методы и мероприятия по защите информационных систем ГИБДД» и др.

5. Изучение с курсантами и слушателями специального программного обеспечения, которое используется в практических органах. На кафедре имеется пять специализированных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой и мультимедийными средствами. Классы подключены к Интернет, ЕИТКС, локальной сети института.

Рассмотрим возможности специальной подготовки курсантов на примере учебной аудитории «Современные информационные технологии в деятельности ГИБДД». В кабинете произведена установка и подключение сервера для использования в учебном процессе следующего программного обеспечения и информационных систем: АСУП ДПС, МИАС, ФИС ГИБДД и др.

Автоматизированная информационно-управляющая система (АИУП ДПС) ГИБДД осуществляет информирование экстренных служб о ДТП, сбор, обработку и хранение информации о чрезвычайных ситуациях (крупные дорожно-транспортные аварии и катастрофы) и происшествиях на автодорогах, обеспечение информационного



взаимодействия с АИУС РСЧС. Предоставляет возможности аналитической обработки информации, относящейся к ДТП и чрезвычайным ситуациям на автодорогах, в результате чего решаются следующие задачи: оперативный сбор, надежное и своевременное представление информации, обеспечение ее актуальности и необходимой конфиденциальности; надежное и своевременное информационное взаимодействие с автоматизированными системами взаимодействующих экстренных служб.

Одной из функций Госавтоинспекции является решение задач в области прогнозирования и анализа безопасности дорожного движения на основе множества показателей аварийности, параметров и характеристик движения автотранспорта в различных регионах и в стране в целом. Эффективность работы Госавтоинспекции по данным вопросам может быть повышена за счёт использования методов анализа и мониторинга различных показателей безопасности дорожного движения на основе использования современных технологий обработки и анализа информации.

Многopараметрическая информационно-аналитическая система прогнозирования и моделирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения (МИАС) предназначена для повышения оперативности и обоснованности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение безопасности дорожного движения за счет использования современных технологий обработки и анализа информации. В ее состав входят подсистемы мониторинга, аналитическая, моделирования и прогнозирования и администрирования.

По мере развития информационных технологий, повышения уровня оснащенности подразделений ГИБДД средствами вычислительной техники, отработки вариантов удаленного доступа к базам данных создана федеральная информационная система ГИБДД (ФИС ГИБДД).

ФИС ГИБДД предназначена для эффективного использования подразделениями Госавтоинспекции функциональных возможностей Федеральной специализированной территориально распределенной информационной системы Госавтоинспекции, отвечающей требованиям корпоративных стандартов и технологий единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел.

Автоматизированное рабочее место сотрудника ДПС (АРМ сотрудника ДПС) обеспечивает автоматизированный доступ к информационным ресурсам ФИС ГИБДД и повышение производительности работы инспектора ДПС за счет автоматизации функции проведения проверок и ввода данных при оформлении административного правонарушения.

Кардинальным отличием АРМ сотрудника ДПС от существующих похожих решений является объединение в одном аппаратно-программном комплексе системы запросов к данным ГИБДД с банковским платёжным терминалом. Это позволяет формировать административные протоколы и постановления, осуществлять безналичную оплату штрафа с передачей информации об оплате в ГИБДД.

АРМ сотрудника ДПС обеспечивает: проверку транспортных средств, физических лиц, регистрационных документов и водительских документов в соответствии с положениями должностных инструкций, используя доступ в реальном времени к информации, интегрированной в Единую сеть территориально-распределенных и специализированных баз данных ГИБДД и МВД РФ; автоматизированное формирование по факту выявленного административного правонарушения электронных документов, оформляемых сотрудниками ДПС в соответствии с нормами делопроизводства по факту административного правонарушения (протокол административного нарушения, постановление).

Формирование электронных документов осуществляется на основе выбранной из специализированных баз данных ГИБДД информации о транспортном средстве, лице,



им управляющем, регистрационных и водительских документах с минимальным объемом дополнительного ввода данных, относящихся непосредственно к факту административного нарушения.

В целом в процессе изучения дисциплин кафедры обучаемые осваивают основные принципы работы и уверенные навыки использования современных средств вычислительной техники и инновационных технологий. Они видят применение своих знаний, умений и навыков в своей будущей практической деятельности.

ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МНОГОПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ (МИАС) В ОРЮИ МВД РОССИИ

Семенов Е.Ю.,

*к.ю.н., преподаватель кафедры
информационных технологий
в деятельности ОВД Орловского
юридического института МВД России*

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство. В таких условиях важнейшей объективной предпосылкой и необходимым условием успешного решения органами внутренних дел поставленных перед ними задач является совершенствование образовательного процесса в учебных заведениях МВД России.

В Орловском юридическом институте реализуется инновационная программа развития «Совершенствование подготовки специалистов для органов внутренних дел МВД России с использованием возможностей ситуационно - ролевого центра», что позволяет совершенствовать методику преподавания специальных дисциплин путём комплексного использования знаний криминалистики, административной деятельности и информационного обеспечения в деятельности ОВД, а также способствует повышению уровня практической направленности обучения специалистов для подразделений Госавтоинспекции в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

Одной из приоритетных задач МВД России в настоящее время является сокращение числа лиц, погибших в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Решить эту задачу призвана Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах».

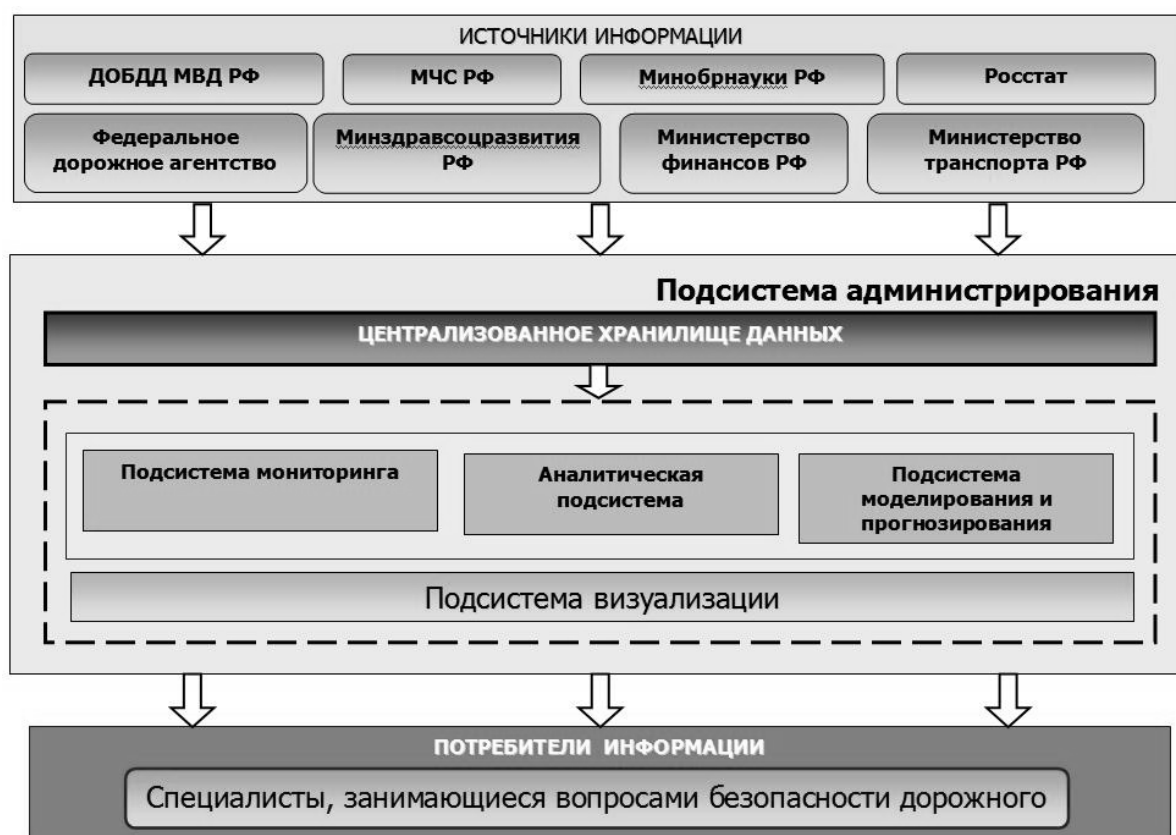
Для повышения эффективности мероприятий по снижению тяжести последствий ДТП необходимо выявлять их причины и проводить всесторонний анализ основных показателей Госавтоинспекции, поэтому одним из направлений деятельности Госавтоинспекции является подготовка управленческих решений по основным направлениям служебной деятельности на основе всестороннего анализа дорожно-транспортной обстановки; разработка текущих и перспективных планов и контроль за их исполнением; организация ведения статистического анализа дорожно-транспортных происшествий; выяснение причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям. Для решения указанных задач используется многопараметрическая информационно-аналитическая система прогнозирования и моделирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения (МИАС), которая установлена в ситуационно-ролевом центре. В рамках МИАС сформировано единое информационное пространство показателей аварийности, состояния транспортной инфраструктуры, стати-



стики деятельности Госавтоинспекции и разработана методология проведения мониторинга и анализа аварийности во взаимосвязи с другими показателями.

Одной из функций Госавтоинспекции является решение задач в области прогнозирования и анализа безопасности дорожного движения на основе множества показателей аварийности, параметров и характеристик движения автотранспорта в различных регионах Российской Федерации и в стране в целом. Эффективность работы Госавтоинспекции по данным вопросам может быть повышена за счёт использования методов анализа и мониторинга различных показателей безопасности дорожного движения на основе использования современных технологий обработки и анализа информации.

Структурная схема МИАС.



Централизованное хранилище данных (ЦХД) содержит исторические данные по показателям безопасности дорожного движения, социально-экономического развития Российской Федерации и ее регионов.

В центральное хранилище данных поступает информация из следующих источников: ДОБДД МВД РФ, МЧС РФ, Министерства образования и науки РФ, Росстата, Федерального дорожного агентства, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Министерства финансов РФ, Министерства транспорта РФ.

Подсистема мониторинга предназначена для подготовки регламентных и нерегламентных отчетов, характеризующих транспортную ситуацию и аварийность.

Подсистема мониторинга обеспечивает:

1. Ежемесячный мониторинг общих показателей аварийности:

- а) количество ДТП;
- б) число пострадавших;



с) тяжесть последствий.

2. Мониторинг основных составляющих аварийности и их динамики:

а) преобладающие места совершения ДТП;

б) основные причины аварийности;

с) детский дорожно-транспортный травматизм;

д) дорожно-транспортные происшествия с ОТП;

е) состав и возраст участников ДТП.

3. Мониторинг деятельности подразделений ГИБДД и ее влияния на показатели аварийности:

а) форма 154;

б) форма 555;

с) форма 560.

4. Мониторинг состава автопарка:

а) количество транспортных средств;

б) структура транспортного парка.

Аналитическая подсистема предназначена для оценки аварийности и эффективности мер по ее предотвращению в субъектах РФ, анализу аварийных ситуаций и причин их возникновения.

Направления, по которым проводится анализ при помощи аналитического блока:

1. Аварийность:

а) сравнение основных показателей аварийности с АППГ;

б) исследование причин аварийности и их динамики;

с) исследование состава участников ДТП;

д) анализ аварийности по месту и времени совершения ДТП.

2. Административная практика:

а) анализ формы 154;

б) анализ деятельности подразделений ГИБДД, оценка влияния выявленных нарушений на аварийность.

3. Анализ состава автопарка и его динамики:

а) количество транспортных средств;

б) количество транспортных средств с правым рулем.

4. Анализ показателей ОБДД во взаимосвязи с показателями социально-экономического развития регионов.

Подсистема моделирования и прогнозирования предназначена для проведения сценарных расчетов основных показателей аварийности на среднесрочную перспективу по субъектам Российской Федерации.

Подсистема визуализации предназначена для отображения данных в табличной, графической и картографической формах.

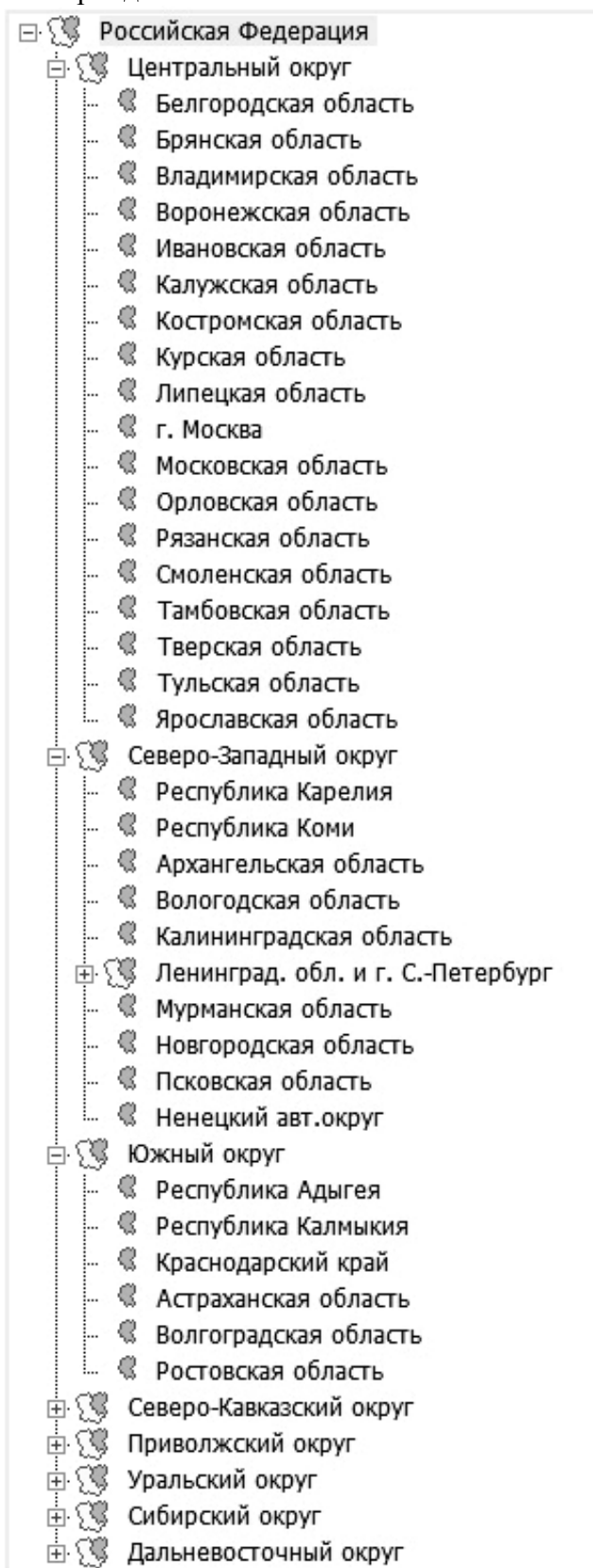
Подсистема администрирования предназначена для обеспечения защиты элементов МИАС и данных от сбоев и несанкционированного доступа.

Многопараметрическая информационно-аналитическая система прогнозирования и моделирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения активно применяется при проведении занятий в Орловском юридическом институте МВД России. С помощью данной системы курсанты и слушатели получают навыки принятия обоснованных управленческих решений на основе использования информационных технологий; учатся создавать регламентные и нерегламентные отчёты по основным показателям Госавтоинспекции, анализировать статистические данные, выявлять очаги аварийности и определять причины дорожно-транспортных происшествий.

Наиболее востребованным элементом системы остается составление аналитической справки.



В правой части окна МИАС находится список регионов. Двойным щелчком левой кнопки мыши по названию необходимого региона можно загрузить аналитическую справку, содержащую данные по относительным показателям по административной практике. Данные отображаются в табличном и графическом видах по выбранной территории за отмеченный период.



Ниже представлена текстовая часть аналитической справки за 2010 год по Орловской области.

**Орловская область
январь-сентябрь 2011 г.**

По итогам январь-сентябрь 2011 года на территории Орловской области зарегистрировано 829 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых 118 человек погибло и 1134 получили ранения. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество ДТП уменьшилось на 20,3% (по России: -14,8%; по ЦФО: -15,8%), число погибших уменьшилось на 3,3% (по России: -11,9%; по ЦФО: -12,4%), число раненых уменьшилось на 17,9% (по России: -14,4%; по ЦФО: -15,9%). Тяжесть последствий составила 9,4 (по России: 9,5; по ЦФО: 9,1).

Относительные показатели аварийности (количество ДТП в расчёте на 10 тыс. транспортных средств и число пострадавших в расчёте на 100 тыс. жителей) составили 38,7 и 154,2 соответственно (по ЦФО: 27,7 и 128,0; по России: 28,3 и 121,5).

Количество ДТП, совершённых из-за нарушения ПДД водителями транспортных средств, уменьшилось на 22,5% (по России: -14,4%; по ЦФО: -15,8%). Число погибших людей в таких ДТП увеличилось на 1,9% (по России: -10,8%; по ЦФО: -9,7%), число раненых уменьшилось на 19,6% (по России: -14,1%; по ЦФО: -16,0%).

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года, количество дел, возбужденных на водителей ТС за административные правонарушения, не изменилось.

Количество материалов, составленных в отношении водителей за непредоставление преимущества в движении транспортным средствам, имеющим это преимущество (ч.2 ст.12.17 КоАП РФ) не изменилось. За выезд на полосу встречного движения (ч.3 ст. 12.15 КоАП РФ) количество материалов не изменилось, за оставление места ДТП (ч.2 ст. 12.27 КоАП РФ) не изменилось, за превышение установленной скорости движения более чем на 60 км/ч. (ч.4 ст. 12.9 КоАП РФ) не изменилось.

Количество ДТП, совершённых водителями в состоянии опьянения, уменьшилось на 38,6% (по России: -16,0%; по ЦФО: -17,5%), число погибших в них людей уменьшилось на 38,5% (по России: -14,8%; по ЦФО: -12,8%), число раненых уменьшилось на 30,5% (по России: -15,6%; по ЦФО: -16,8%). Удельный вес таких составил 5,8, что ниже среднего показателя по России (7,3) и не отличается от показателя по ЦФО (6,3).

При этом число водителей, задержанных за управление транспортными средствами в состоянии опьянения, не изменилось, число лиц, привлечённых к ответственности за невыполнение законного требования сотрудника милиции о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения, не изменилось.

Количество ДТП из-за нарушения правил дорожного движения пешеходами, уменьшилось на 19,6% (по России: -16,5%; по ЦФО: -12,7%), число раненых уменьшилось на 5,6% (по России: -16,0%; по ЦФО: -10,2%). При этом число погибших людей уменьшилось на 62,5% (по России: -19,4%; по ЦФО: -25,9%). Удельный вес таких составил 8,9 (по России: 14,1; по ЦФО: 13,5).

Количество дел об административных правонарушениях, возбуждённых в отношении пешеходов, не изменилось и составило .

Количество ДТП с участием детей уменьшилось на 22,6% (по России: -13,2%; по ЦФО: -13,7%), а число погибших и раненых в них детей уменьшилось на 50,0% и уменьшилось на 21,1% соответственно. Удельный вес таких составил 9,9 (по России: 11,0; по ЦФО: 9,9).

По сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 29,3% количество ДТП с участием неустановленных транспортных средств, в которых число погибших увеличилось на 400,0%, число раненых уменьшилось на 40,0%.

Количество ДТП, произошедших из-за технически неисправных транспортных средств, уменьшилось на

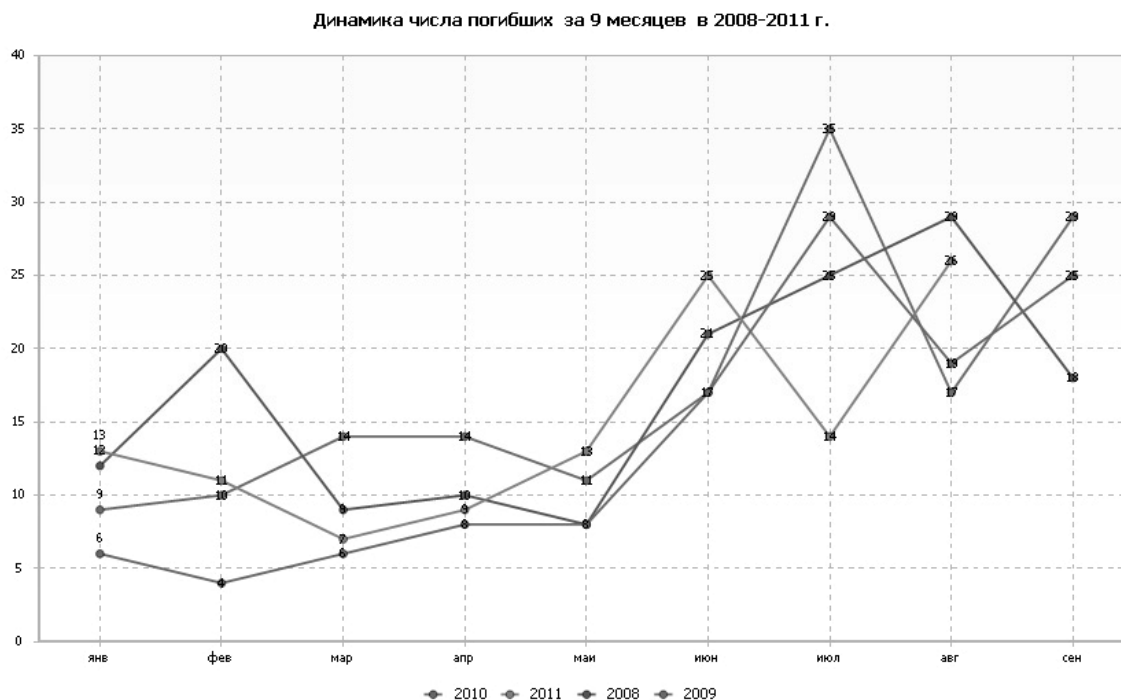
Кроме текстовой составляющей аналитическая справка также содержит таблицы и графики, переход к которым осуществляется нажатием на соответствующие вкладки внизу листа.

В графическом виде в аналитической справке представлены следующие данные:

- Изменение основных показателей аварийности по месяцам.
- Изменение основных показателей аварийности при зафиксированных нарушениях правил дорожного движения водителями транспортных средств по месяцам.
- Изменение основных показателей аварийности из-за нарушения правил дорожного движения водителями в состоянии алкогольного опьянения по месяцам.
- Изменение основных показателей аварийности с участием детей по месяцам.
- Динамика количества ДТП.
- Динамика числа раненых.



- Динамика числа погибших.
Фрагмент графической части аналитической справки



Таким образом, представленная система позволяет оперативно получать данные, которые можно использовать при проведении различных исследований, написании курсовых и дипломных работ курсантами и слушателями. Поддержкой в решении указанной задачи является многопараметрическая информационно-аналитическая система прогнозирования и моделирования ситуации в области обеспечения безопасности дорожного движения, предназначенная для повышения оперативности и обоснованности принимаемых управленческих решений, направленных на повышение безопасности дорожного движения за счет использования современных технологий обработки и анализа информации.

ПРАКТИКУМ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ КУРСАНТОВ

Шумилин В.П.,
*к.пед.н., старший преподаватель
кафедры информационных технологий
в деятельности ОВД Орловского
юридического института МВД России*

Постоянное повышение требований к качеству подготовки специалистов, быстрый рост научной информации, приводящий к необходимости интенсификации учебного процесса без увеличения сроков обучения, со всей объективностью требуют совершенствования профессиональной подготовки выпускников юридических вузов.

Потребности повышения эффективности образовательного процесса обуславливают необходимость совершенствования содержательного и методического аспектов обучения и активизации познавательной деятельности обучаемых. Для решения этой проблемы нужно, прежде всего, внедрение таких методов и средств, которые позволя-



ют стимулировать самостоятельность, индивидуализацию и интенсификацию обучения, а также развитие творческих способностей.

Контроль успеваемости и качества подготовки курсантов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими графика учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы.

Практикум имеет целью научить обучаемых самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, проводить исследования и обосновывать принимаемые решения. Практикум проводится согласно утвержденной рабочей программе по предмету и аккумулирует в своем составе наиболее актуальные вопросы использования информационных технологий в деятельности ОВД.

«Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» - прикладная наука, опирающаяся на философские учения об информации и процессах отражения, включают в себя конкретные области: теоретические основы вычислительной и коммуникационной техники, алгоритмику, программирование и искусственный интеллект, теорию когнитивных процессов, включая вычислительный эксперимент, информологию.

Варианты заданий для выполнения практикума разрабатываются с учетом требований рабочей программы с целью совершенствования навыков практической работы и закрепления знаний теоретических положений рассматриваемых тем.

По результатам выполнения практикума выставляется оценка. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый выполняет работу по новой теме или перерабатывает прежнюю в сроки, установленные преподавателем.

Исходя из целевых установок основных направлений деятельности ОВД, познавательный процесс изучения дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» формирует у курсантов и слушателей целостную информационную модель мира, которая позволяет правоохранным органам осуществлять упреждающее динамическое регулирование развития социально-правовых процессов на всех уровнях.

Повсеместное применение компьютеров, строительство информационной модели мира раздвинули объем и разнообразие математической практики в значительных масштабах. Многие инструменты и методы математической работы становятся буквально общим достоянием. Построение знаковых систем, схематизация конкретных объектов путем их выделения свойств, атрибутов и отношений, построение моделей, дедукция, редукция, рекурсивное мышление, выделение и поддержание уровней абстракции, прогнозирование поведения, анализ законов, установлений и правил, конструирование огромного количества алгоритмов, все это становится оружием современного сотрудника правоохранных органов, т.е. в педагогической практике подтверждается роль практикумов как нового метода познавательной деятельности.

Среди возможностей, предоставляемых практикумами, и способности информационных технологий к визуализации заслуживает особого упоминания становление регулярных структур из исходного беспорядка. В их простейшем проявлении - это разнообразные конструкции, возникающие при итеративном применении некоторых нелинейных операторов к случайным исходным данным или попутным параметрам, решаемые на практических занятиях.

Современные информационные технологии, предоставляющие возможность прямого манипулирования визуальными образами математических объектов в искусственных мирах, позволяют реализовать задачу использования практикумов как предметного компонента учебного процесса и, в свою очередь, повысить качество преподава-



ния указанных дисциплин и уровень усвоения исходного дидактического материала обучаемыми.

Иными словами, внедрение практикумов позволяет преодолеть созерцательность, рефлексивность и некоторый инфантилизм и повысить интенсивность образования обучаемых в данных областях знаний.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕСТОВ

Щербенко Л.Р.,
*старший преподаватель кафедры
иностраных и русского языков
Орловского юридического института
МВД России*

Вопросу тестирования в процессе обучения иностранным языкам в последние годы уделяется пристальное внимание. Это связано в большей мере с тем, что методисты, преподаватели стремятся найти наиболее оптимальный метод контроля знаний, умений и навыков обучающихся, контроля эффективности учебного процесса. Контроль, по мнению многих исследователей, является важной составляющей учебного процесса, дающей оценку как деятельности преподавателя, так и деятельности обучающихся. Контроль знаний помогает каждому обучающемуся понять, каких успехов он достиг в изучении иностранного языка или над чем ему необходимо больше работать. Правильные объективные оценки являются стимулом для дальнейшей работы обучающихся.

При оценке знаний, навыков и умений обучающихся преподаватель выбирает тот или иной вид контроля в соответствии с практическими задачами. Самым распространенным и наиболее эффективным видом контроля, предполагающим систематическую проверку, является текущий контроль. Он осуществляется по ходу программ усвоения языкового материала и овладения различными видами речевой деятельности. По завершении изучения темы обычно проводится тематический контроль, позволяющий диагностировать уровень развития умений и навыков по теме. Рубежный контроль выявляет результаты на определенном этапе обучения иностранному языку. Уровень сформированности коммуникативной компетенции по окончании курса изучения иностранного языка определяется итоговым контролем. Проверке подлежат речевые умения в чтении, аудировании, говорении и письме.

Очень многое в процессе обучения иностранным языкам зависит от правильной организации контроля уровня владения обучающимися иноязычными навыками и умениями. При рассмотрении проблемы организации контроля возникает ряд вопросов, связанных с повышением объективности контроля, с сокращением времени, затрачиваемого преподавателем на проведение контроля и обработку его результатов. Многие методисты и лингвисты рассматривают в своих работах тестирование как одну из наиболее эффективных и экономных форм контроля уровня обученности, а тесты - наиболее объективным показателем степени усвоения обучающимися языкового материала.

Что такое тест? Что отличает тест от традиционных форм контроля, в частности, контрольной работы, традиционного экзамена?

Тест можно рассматривать как форму контрольно-тренировочного задания, которая предназначена для определения уровня обученности и имеет следующие характеристики:

- а) простоту процедуры выполнения,



б) стандартность структуры,
в) мелкую дозировку учебного материала,
г) легкость осуществления обратной связи,
д) возможность непосредственной фиксации результатов,
е) квалитетические качества, т. е. удобство количественного выражения качества выполнения задания. Результаты выполнения заданий теста сравниваются с заранее подготовленными эталонами (ключами). Эти результаты поддаются количественной оценке в баллах в соответствии с определенной шкалой. Таким образом, квалитетические качества тестов позволяют обеспечить объективность проверки.

Указанные характеристики тестов позволяют использовать их для проведения как текущего, так и итогового контроля, в значительной мере устраняя субъективизм в оценках и резко снижая время, затрачиваемое преподавателем на проверку выполнения заданий.

Оценка, выставляемая по итогам тестирования, отличается большей объективностью и независимостью от возможного субъективизма преподавателя, чем оценка, выставляемая за выполнение традиционной контрольной работы или экзамен, которая практически всегда субъективна. Таким образом, главной отличительной чертой теста является объективность.

Основной целью тестов, контролирующих знания, умения, навыки обучающихся, является установление факта знания/незнания или владения/невладения обучающимся тем или иным материалом, умением, деятельностью и соответственно оценивание его.

При подборе или составлении тестовых заданий преподаватель должен учитывать ряд требований. Следует помнить, что каждый тест должен использоваться с определенной целью, должен соответствовать определенным критериям. Качество теста определяется наличием таких характеристик, как валидность и надежность. Валидность показывает, что измеряет тест и насколько хорошо он это делает. Валидным будет считаться тест, измеряющий уровень развития тех умений, навыков, знаний, для измерения которых он предназначался. Если определенный тест применяется в целях, для которых он не был предназначен, он становится невалидным. Кроме того, качество теста определяется его надежностью. Надежность свидетельствует о том, насколько последовательны и устойчивы его результаты. Оценка результатов надежного теста не может зависеть ни от времени и условий его проведения, ни от экспертов, осуществляющих контроль. После того как преподаватель решил, что будет измеряться в данном тесте, он приступает к определению формата теста, видов тестовых заданий, оптимального времени для выполнения теста. Задания тестов должны быть четко сформулированы.

Существуют различные виды тестов и системы классификаций тестов. К тестам, выполняющим контролируемую функцию, относятся два основных вида: языковые и речевые тесты. Языковые тесты измеряют в основном лингвистическую компетенцию тестируемых. Примерами языковых тестов являются фонетические, лексические и грамматические тесты. Речевые тесты проверяют навыки и умения в разных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

В рамках одной из наиболее популярных классификаций тесты делятся на две группы: тестовые задания закрытого типа и тестовые задания открытого типа. К первой, наиболее распространенной, группе относятся задания на перекрестный выбор, альтернативный выбор, множественный выбор. Во вторую входят: завершение / окончание, замена / подстановка, трансформация, ответ на вопрос, внутриязыковое перефразирование, межъязыковое перефразирование (перевод), восстановление (клоуз-тест).



Выбор типа и вида тестового задания определяется, прежде всего, целями, в соответствии с которыми проводится тестирование, характером материала, усвоение которого необходимо выявить.



ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЁНОГО

**ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ**

Азаренкова А.А.,
*курсант 401 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:
Павлова Е.В.,
к. ю. н.

В соответствии с п. «к» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации административное и административно-процессуальное законодательство находится в совместном ведении федерального центра и его субъектов.

Говоря о правоприменительной деятельности в этой сфере, будет уместно упомянуть еще ряд конституционных принципов. Согласно ст. 73 Конституции РФ на региональном уровне реализуются правовая регламентация и процессуально-правовое регулирование только тех правоотношений, которые не урегулированы федеральным законодательством. В соответствии с ч. 5 ст. 76 Конституции такие правовые нормы регионального закона не могут противоречить федеральному законодательству¹.

В Российской Федерации законодательство об административной ответственности имеет отличительную особенность. Статья 1.1 КоАП РФ устанавливает общую структуру, в которую включаются КоАП РФ и региональные законы об административных правонарушениях. Субъекты РФ вправе принимать законодательные акты по вопросам административной ответственности, которые не нашли закрепления в КоАП РФ².

В юридической литературе последних лет широкой дискуссии подверглось толкование положений п. п. 4 и 5 ч. 1 ст. 1.3 КоАП РФ. По мнению ряда ученых-административистов, субъекты РФ не вправе принимать правовые нормы, подлежащие установлению в гл. 24 - 32 КоАП РФ, даже в случаях обнаружения в них правовых пробелов³. Из этого следует, что помимо общих положений и принципов законодательства об административных правонарушениях, в сферу регионального законодательства не попадают процессуальные вопросы порядка производства по делам об административных правонарушениях, в том числе установления мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, а также порядка исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Разрешить такую ситуацию предлагается либо методом исключения п. п. 4, 5 из ч. 1 ст. 1.3 КоАП как противоречащих Конституции РФ и имеющих меньшую (по сравнению с Конституцией) юридическую силу,

¹ См.: Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изм., внесёнными Указами Президента РФ от 09.01.1996 №20, от 10.02.1996 №173, 09.06.2001 №679, от 25.07.2003 №841, Федеральными конституционными законами от 25.03.2004 №1-ФКЗ, от 14.10.2005 №6-ФКЗ, от 12.07.2006 №2-ФКЗ, 30.12.2008 №6-ФКЗ) ч.5 ст.76.

² См.: Шевцов А.В. Реализация органами внутренних дел законодательства субъектов Российской Федерации об административной ответственности: правотворчество и правоприменение // Общество и право. 2009. №1. С.34.

³ См.: Масленников М.Я. О легитимности некоторых положений в региональных законах об административной ответственности // Полицейское право. 2006. № 1. С.37.



либо путем кодификации административно-процессуальных норм. Это позволило бы существенно исключить противоречия вокруг реализации законодательства субъектов РФ об административной ответственности.

В процессе реализации регионального законодательства об административной ответственности в числе других активно и много участвуют органы внутренних дел, поэтому актуальной задачей, стоящей перед милицией, является повышение социальной правоприменительной практики. Своевременное и правильное использование нормативно-правовой базы, регламентирующей административную ответственность, играет определяющую роль в обеспечении общественного порядка и общественной безопасности. Для достижения цели административного наказания - предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами - недостаточно лишь принятия региональными законодательными органами субъектов РФ соответствующего закона, необходимо его реальное и правильное применение. Реализация органами внутренних дел регионального законодательства об административной ответственности является в большинстве случаев показателем, по которому можно судить об эффективности правоприменительной практики.

Анализ указанных законов 82-х субъектов Российской Федерации дает основание утверждать, что сформировалась административно-деликтная модель регионального правотворчества. Содержание региональных комплексных и тематических законов об административной ответственности составляют определенные виды административных правонарушений, имеющих региональную специфику, а также некоторые процессуальные положения, базирующиеся на нормах КоАП РФ. И это правотворчество продолжается.

Подтверждением процесса совершенствования правотворческой деятельности субъектов РФ служит начавшийся с 2006 г. второй этап принятия новых региональных законов об административной ответственности взамен принятых ранее¹. Таким образом, региональное законодательство об административных правонарушениях в правовой системе России выполняет социально значимую функцию по защите гарантированных Конституцией РФ прав и свобод граждан в различных сферах общественных отношений (ст. 45).

Сотрудникам органов внутренних дел, наряду с другими административно-юрисдикционными органами, в большей степени приходится противостоять правонарушениям в самых различных сферах, реализуя свою компетенцию.

Ю.А. Тихомиров определяет понятие компетенции как возложенный законом на уполномоченный субъект объем публичных дел². Характеризуя предметы ведения и полномочия - как первый и второй элементы компетенции, он делает вывод о том, что компетенция государственных институтов, руководителей и должностных лиц служит

¹ См., например: Об административных правонарушениях: Закон Новгородской области от 13 июня 2006 г. №688-ОЗ; Кодекс Омской области об административных правонарушениях: Закон Омской области от 24 июля 2006 г. №770-ОЗ; Кодекс Республики Татарстан об административных правонарушениях: Закон Республики Татарстан от 19 декабря 2006 г. №80-ЗРТ; Об административных правонарушениях в Приморском крае: Закон Приморского края от 5 марта 2007 г. №44-КЗ; Об административных правонарушениях на территории Брянской области: Закон Брянской области от 15 июня 2007 г. №88-З; Кодекс города Москвы об административных правонарушениях: Закон города Москвы от 21 ноября 2007 г. №45; Об административной ответственности в Кировской области: Закон Кировской области от 4 декабря 2007 г. №200-ЗО; Кодекс Пензенской области об административных правонарушениях: Закон Пензенской области от 2 апреля 2008 г. №1506-ЗПО; Об административных правонарушениях в Ставропольском крае: Закон Ставропольского края от 10 апреля 2008 года №20-кз; Об административных правонарушениях в Ивановской области: Закон Ивановской области от 24 апреля 2008 г. №11-ОЗ и др.

² См.: Тихомиров Ю.А. Теория компетенции. М., 2001. С. 55-355.



продолжением приходящихся на их долю государственных дел¹. Следуя теоретическим положениям содержания компетенции органов исполнительной власти, предложенной Ю.А. Тихомировым, можно причислить органы внутренних дел к непосредственным субъектам такой компетенции. Вполне очевиден механизм реализации компетенции органов внутренних дел. В области регионального административно-деликтного законодательства он реализуется двояко. С одной стороны, предметом ведения является перечень видов административных правонарушений, которые вправе пресекать и документировать сотрудники органов внутренних дел. С другой стороны, органы внутренних дел обладают рядом полномочий по рассмотрению дел об административных правонарушениях, назначению наказаний (в виде постановлений о назначении административного штрафа).

В некоторых региональных Законах (Кодексах) органы внутренних дел называются в числе субъектов административной юрисдикции (Республика Карелия², Ивановская область³, Псковская область⁴). В основном юрисдикционные полномочия выполняют должностные лица органов внутренних дел, входящие в состав коллегиальных юрисдикционных органов, таких как административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Исполнение законодательства об административных правонарушениях, которое находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов, является одной из функций органов внутренних дел. Для органов милиции этот юридический феномен не является новым. Однако в современных условиях, особенно после обновления действующего законодательства, он нуждается в научно-теоретическом анализе ввиду особенностей его реализации на региональном уровне.

В своей правотворческой деятельности законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации совершенно по-разному подходят к избранию форм правового регулирования ответственности за административные правонарушения. Региональные законы об административной ответственности дифференцируются по степени их комплексности⁵. Подтверждаются ранее сделанные выводы об отсутствии единообразного подхода к кодификации административных составов. В ряде регионов законодатели предпочитают иметь наряду с комплексным региональным законом⁶ (кодексом) об административных правонарушениях, еще и различные тематические законы⁷. Наличие подобного дублирования, наверное, не совсем рационально⁸. Предпочтительными являются комплексные законы, облегчающие поиск, доступ и восприятие юридического материала, а главное, исключающие многие неизбежные повторения. Например, с принятием Кодекса города Москвы об административных правонарушениях⁹ признаны полностью утратившими законную силу 10 тематических законов об административной ответственности, в 12 внесены соответствующие изменения.

¹ См.: там же. С. 59.

² См.: Закон Республики Карелия от 3 июля 1992 г. № XII-13/378. Ст. 10.

³ См.: Закон Ивановской области от 24 апреля 2008 г. № 11-ОЗ. Ст. 10.3.

⁴ См.: Закон Псковской области от 4 мая 2003 г. № 268-ОЗ. Ст. ст. 3.1 - 3.8.

⁵ См.: Масленников М.Я. Региональное законодательство об административной ответственности: Учебно-практическое пособие. М.: ВНИИ МВД России, 2006. С. 8.

⁶ См.: там же. С. 6.

⁷ См.: там же. С. 7.

⁸ Так, например, в Калужской области помимо Закона от 30 января 2004 г. № 288-ОЗ «Об административных правонарушениях в Калужской области» имеется Закон от 12 ноября 2002 г. № 152-ОЗ «Об административной ответственности за правонарушения в сфере благоустройства населенных пунктов Калужской области».

⁹ См.: Закон города Москвы от 21 ноября 2007 г. № 45 // Ведомости Московской городской думы. 22.01.2008. № 12. Ст. 251.



В Московской области кодифицированного нормативно-правового акта нет, а действует 5 тематических законов, предусматривающих административную ответственность за правонарушения, посягающие на институты государственной власти, в сфере благоустройства, в области сохранения памятников истории и культуры, на автомобильном и электрическом транспорте и в сфере потребительского рынка. Указанные тематические законы регулируют далеко не все сферы общественных отношений, имеющих региональную специфику. Недостаточно внимания придано административной ответственности за нарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, на права граждан и здоровье населения, а также в областях предпринимательской деятельности, бюджетных правоотношений, природо- и землепользования, агропромышленного комплекса, градостроительства, использования жилых и нежилых помещений.

Далее попробуем спроецировать вопрос несовершенства конструкции ст. 1.3 КоАП РФ в части перечисления в региональных законах компетенции сотрудников органов внутренних дел по составлению протоколов и рассмотрению дел об административных правонарушениях. Юридически включение таких полномочий в тексты региональных законов будет выходить за рамки регионального законодательства. Как ни странно, при этом региональный закон должен будет содержать только голые административные составы. В условиях динамичной правоприменительной деятельности это просто неприемлемо.

Имеющаяся в отдельных случаях практика установления региональными законами подробных перечней должностных лиц ОВД, наделенных полномочиями составлять протоколы, является несвоевременной и не в полной мере соответствующей закону. Одним из таких типичных по детализации полномочий ОВД является законодательство Архангельской области¹. Представляются непродуктивными локальные попытки руководителей МВД, ГУВД, УВД издавать собственные приказы о разграничении таких полномочий, которые прокуратура и суды называют не иначе, как «народное творчество».

Однако практика законодательного закрепления полномочий милиции в сфере составления протоколов и принятия решений по делам об административных правонарушениях подверглась серьезному юридическому анализу со стороны Верховного суда Российской Федерации². В 2005 г. имел место так называемый «ивановский прецедент», связанный с попыткой областного прокурора оспорить законность положений регионального закона, устанавливающих соответствующие полномочия сотрудников милиции общественной безопасности. Судебная коллегия по гражданским делам сделала однозначный вывод: протоколы об административных правонарушениях, предусмотренные законами субъектов Российской Федерации, составляются должностными лицами, уполномоченными соответствующими субъектами РФ. В данном случае милиция наделена такими полномочиями Законом, принятым областным Законодательным собранием и подписанным главой администрации Ивановской области. Исходя из этого, суд обоснованно отказал в удовлетворении заявления прокурора Ивановской области.

В некоторые региональные законы об административной ответственности беспроблемно включаются вполне урегулированные федеральным законодательством понятия. По мнению практических сотрудников органов внутренних дел, таким образом предпринимается попытка придать региональным законам вид не только нормативного

¹ См.: Об административных правонарушениях: Закон Архангельской области от 3 июня 2003 г. №172-22-ОЗ.

² См.: Об административных правонарушениях в Ивановской области: Закон Ивановской области от 29 июля 2003 г. № 78-ОЗ. Ст. 9.3, 10.1.



правового акта, а некоего пособия для начинающего юриста-практика. Примером такого, на наш взгляд, не совсем удачного двухуровневого дублирования может служить законодательство Кировской области¹. Отдельная глава посвящена вопросам применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Недостаточная результативность работы милиции по реализации регионального законодательства об административной ответственности связана с отсутствием единой типизированной формы протокола об административном правонарушении. Помимо чисто экономической пользы это способствовало бы ведению более объективной единой государственной статистической отчетности. Выводы А.С. Дугенца по поводу необходимости такой формы подтверждают и результаты опроса практических работников. По их мнению, единая форма протокола могла бы стать полезным приложением к давно ожидаемому на местах российскому административно-процессуальному кодексу. Помимо указанных в ст. 28.2 КоАП РФ реквизитов протокола, А.С. Дугенец предлагает предусмотреть выяснение дополнительных данных о правонарушении, обстоятельствах его совершения и сведений о личности нарушителя² - в общей сложности 20 дополнительных позиций, необходимых для более объективного рассмотрения дела.

К числу негативных факторов в сфере реализации региональных законов (кодексов) относится ограничение круга сотрудников органов внутренних дел, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях. Такими полномочиями в целом ряде регионов наделены только должностные лица милиции общественной безопасности. Таким образом, не в полной мере используется потенциал подразделений по борьбе с экономическими преступлениями (БЭП). В Калужской области таким правом обладают лишь сотрудники, входящие в состав административных комиссий, к компетенции милиции общественной безопасности региональным тематическим законом отнесены только правонарушения, совершаемые в сфере благоустройства населенных пунктов.

Иногда недостаточно четкие определения подведомственности рассмотрения дел об административных правонарушениях исключают активное применение некоторых видов административных правонарушений. Так, органы внутренних дел Рязанской области не всегда могут в административном порядке пресекать курение граждан в не отведенных для этого местах³.

Очевидно, необходимость реального участия сотрудников подразделений МВД по Удмуртской Республике в пресечении правонарушений, имеющих региональную специфику, побудила республиканских законодателей наделить милицию общественной безопасности полномочиями по составлению протоколов об административных правонарушениях. Это отмечается спустя 5 лет после принятия закона Государственным советом Удмуртской Республики (Закон от 16.11.01 №49-РЗ). Сначала это было всего два состава, предусматривавших административную ответственность за нарушения правил благоустройства, а также тишины и покоя граждан, а затем объекты правоохраны увеличились до пяти. Сотрудники органов внутренних дел вправе документировать правонарушения в сфере организации и проведения азартных игр, а также в свя-

¹ См.: например: Об административной ответственности в Кировской области: Закон Кировской области от 4 декабря 2007 г. №200-ЗО.

² См.: Федеральное и региональное законодательство о протоколе об административном правонарушении. Применение административных наказаний органами внутренних дел: Сборник научных трудов / Отв. ред. А.С. Дугенец. М.: ВНИИ МВД России, 2006.

³ См.: Ст. 3.9 Закона №63-ОЗ Рязанской области.



зи с неправомерными действиями в отношении государственных наград и символов Удмуртской Республики.

Отличительной особенностью законодательства Республики Марий Эл является особый способ изложения полномочий того или иного органа по составлению и рассмотрению протоколов об административных правонарушениях. Соответствующая статья имеется в каждой главе Закона. Однако никто из сотрудников органов внутренних дел не наделен полномочиями по составлению и рассмотрению протоколов об административных правонарушениях за нарушения порядка размещения объектов мелкорозничной торговли или незаконных объектов игорного бизнеса.

В качестве положительного опыта надо отметить, что органы внутренних дел Ленинградской области вправе составлять протоколы по любым предусмотренным региональным законодательством правонарушениям¹. С одной стороны, милиция наделена достаточными полномочиями для пресечения и документирования любого рода правонарушений, а с другой стороны, ОВД сами рассматривают лишь две категории дел (курение либо торговля в не отведенных для этого местах). Некоторые составы правонарушений вправе документировать только сотрудники ОВД. В числе их - нарушение правил охраны жизни людей на водоемах (ст. 2.1); создание препятствий в осуществлении деятельности органов местного самоуправления (ст. 7.6); неисполнение нормативных правовых актов органов местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области (ст. 7.7).

Изучение правовых форм регулирования субъектами Российской Федерации ответственности за административные правонарушения свидетельствует о том, что их социальная полезность и эффективность зависит от таких их качеств, как легитимность, инструментально-правовые и технико-юридические свойства. Разумеется, они требуют дальнейшего исследования. В пределах данной темы мы остановились на этих качествах применительно к прикладному аспекту деятельности органов внутренних дел как субъекта правотворчества.

Таким образом, отметим, что анализ соотношения сфер реализации правоохранительных задач в области исполнения регионального административного законодательства и соответствующих юрисдикционных полномочий органов внутренних дел целиком и полностью подтверждают теоретические положения, высказанные Ю.А. Тихомировым. Компетенция органов внутренних дел представляет собой своеобразное соотношение предметов ведения и полномочий. Расширение или сужение предметов ведения может вести к расширению или сужению полномочий либо к видоизменению их характера и метода осуществления. Именно эти свойства должны быть в основе выработки единообразного подхода к конструированию региональных административно-деликтных норм, а также к пониманию и правильному применению закона.

Сотрудники органов внутренних дел должны учитывать особенности регионального законодательства, сущность, специфику и правовые формы регламентации субъектами Российской Федерации ответственности за административные правонарушения. Это может быть повседневной практикой при условии надлежащей профессиональной квалификации сотрудников органов внутренних дел, своевременном обеспечении текстами законов и умелом использовании навыков их правильного толкования и применения.

¹ См.: Закон Ленинградской области от 02.07.03 №47-оз // Вестник правительства Ленинградской области. 2003. №15. Ст. 1.5, 1.9



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГИБДД И СМИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Беляева Ю.Г.,

*слушатель 501 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:

Калюжный Ю.Н.,

к.ю.н.

Радикальные перемены во всех сферах российского общества: политике, экономике, идеологии и других - существенным образом изменили его облик. Общество стало более открытым, свободным от тоталитарного контроля, реально воплощаются плюрализм в политической жизни общества, свобода слова. Важная роль в реализации данных демократических институтов принадлежит средствам массовой информации: телевидению, радио, печати, которые играют важную роль в социальном контроле за деятельностью органов государственной власти, влияют на мировоззрение людей, формируют общественное мнение и выступают гарантом демократических преобразований¹.

Многоплановая роль СМИ в обществе предопределяет административно-правовое регулирование общественных отношений, возникающих в процессе сотрудничества, взаимодействия с ними фактически всех органов исполнительной власти и общественных формирований. Особенно актуальна эта проблема для правоохранительных структур, деятельность которых носит во многом закрытый характер и связана с разрешением конфликтов, что всегда привлекает внимание журналистов. В полной мере это относится и к деятельности ОВД, которая становится более прозрачной для средств массовой информации, общественных правозащитных организаций и граждан. ОВД, как государственный орган, может стать важным инструментом гражданского общества, а не частью закрытой тоталитарной системы, как это было ранее. Практика деятельности исполнительной власти свидетельствует о том, что ее эффективность находится в непосредственной зависимости от применяемых средств и методов. Одним из таких инструментов является административно-правовое регулирование общественных отношений, в том числе возникающих в процессе реализации ОВД как субъекта исполнительной власти, возложенных на него функций по взаимодействию со СМИ для решения поставленных перед ОВД задач, в том числе и Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения.

Проблема административно-правового регулирования общественных отношений, возникающих, изменяющихся или прекращающихся в ходе взаимодействия со СМИ, не получила еще достаточной разработки в научной литературе. Во многом это связано с тем, что до сих пор среди практических сотрудников ГИБДД, научных работников нет единообразного понятия терминологической сути часто употребляемого термина «взаимодействие».

В советский период времени под взаимодействием правоохранительных органов с учреждениями массовой информации понимались постоянные между ними взаимосвязи, которые проявляются в процессе взаимовлияния и использования возможностей друг друга для достижения собственных целей².

¹ См.: Супонев С.П. Взаимодействие исправительных учреждений со средствами массовой информации: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2001. С.3.

² См.: Наумкин Ю.В. Взаимодействие органов внутренних дел с учреждениями массовой информации в борьбе с преступностью. Ташкент, 1990. С.5.



Взаимодействие можно рассматривать как необходимое условие, как средство решения задач, поставленных перед системой, наконец, как деловое сотрудничество. Однако все эти и другие аналогичные определения, акцентируют внимание лишь на определенных сторонах сущности взаимодействия, подчеркивают нюансы, но не раскрывают ее в целом.

Взаимодействие объективно заложено в любой социальной системе и проявляется как своего рода закономерность, познать ее и использовать в интересах системы для успешного достижения стоящих перед ней целей можно лишь на основе комплексного (системного) подхода.

Современные средства массовой информации (СМИ) в российском обществе являются важнейшим социальным институтом, имеющим постоянно растущее значение в процессах массовой коммуникации и осуществлении гибких форм информационного социального контроля.

Процессы демократизации, коммерциализации, глобализации и информатизации за десятилетия реформ существенным образом изменили СМИ, которые приобрели новый административно-правовой статус, изменили свои функции и социальное значение в новом обществе. Функции и место масс-медиа в обществе определились как средство информирования общества, способ контроля общества за деятельностью власти. Они стали индикатором нового мышления, формируют новое общественное сознание.

Эти перемены продолжают вовлекать в свой круг все большее число людей, общественных организаций и государственных органов, затрагивают интересы различных правоохранительных органов, в том числе и ГИБДД. В настоящее время дорожно-транспортная аварийность, правоохранительная деятельность и меры социального контроля за ней вызывают повышенное внимание со стороны общества и СМИ¹.

Современная ситуация вокруг пропагандистской деятельности ГИБДД ведет к столкновению информационных интересов правоохранительных институтов и СМИ. Укрепление независимости масс-медиа и завоевание ими позиции «четвертой власти» исключает возможность государственных органов непосредственно управлять ими, использовать их ради своих целей, но предполагает сотрудничество, взаимодействие с ними всех правоохранительных органов, в том числе и Госавтоинспекции. Реализация же возложенных на Госавтоинспекцию задач и функций невозможна усилиями лишь одних правоохранительных органов, поэтому и предполагает осуществление взаимодействия ГИБДД с другими общественными объединениями, в том числе и СМИ.

В соответствии с приказом Министерства внутренних дел Российской Федерации (МВД РФ) МВД РФ от 2 декабря 2003 г. № 930 «Об организации работы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по пропаганде безопасности дорожного движения» информирование государственных органов, населения и СМИ о состоянии безопасности дорожного движения является функцией ГИБДД.

Однако усложнение конфликтных ситуаций, складывающихся в информационной сфере, неполнота реализации данной функции ГИБДД свидетельствует о недостаточности административно-правового регулирования в данной сфере и необходимости уточнения и совершенствования нормативно-правовых актов, регулирующих взаимодействие ГИБДД со СМИ, что подтверждается опрошенными респондентами.

СМИ информируют общество о деятельности ГИБДД, обеспечивают социальный контроль за данной деятельностью, способствуют выявлению в ней недостатков и стимулируют разработку мер по их устранению. В то же время, взаимодействуя со

¹ Послание Президента РФ В.В. Путина Федеральному собранию Российской Федерации // Российская газ. 2004. 17 мая.



СМИ, Госавтоинспекция, как и другие правоохранительные органы, обеспечивают сохранение хрупкого, тонкого баланса между свободой масс-медиа и ограничением последних во имя права на уважение личной жизни, права каждого человека на свободу выражения своего мнения, во имя сохранения плюрализма в обществе и безопасности всего государства.

Функции государства с неизбежностью включают функции управления общественными отношениями в определенной области. И административно-правовое регулирование общественных отношений в сфере государственного управления также является функцией государства, в связи с чем взаимодействие ГИБДД со СМИ – это специализированная функция Госавтоинспекции по решению стоящих перед ними задач в области общественной безопасности дорожного движения. И в настоящее время данная функция нашла свое нормативное закрепление в ведомственных нормативно-правовых актах.

Под средством массовой информации следует понимать результат интеллектуальной деятельности, имеющий наименование и выраженный в форме периодического печатного издания, радио-, теле- и видеопрограммы, кинохроникальной программы, продукции, распространяемой по сетям электросвязи (телекоммуникационным сетям), иной форме периодического распространения массовой информации, предназначенной для неограниченного круга лиц.

Взаимодействие может рассматриваться как философская категория, отражающая процессы воздействия объектов друг на друга, их взаимную обусловленность и порождение одним объектом другого¹.

Словарь русского языка С.И.Ожегова, Н.Ю. Шведовой дает два толкования взаимодействия – 1) взаимная связь явлений; 2) взаимная поддержка². Под первым понимается философская категория, отражающая процессы воздействия объектов друг на друга. Под вторым – совместное, согласованное действие двух или нескольких объектов.

В толковом словаре живого великорусского языка понятие взаимодействие означает «соблюдать обоюдность, равныя, взаимные действия и отношения»³.

Изучение различных ранее опубликованных работ по вопросам взаимодействия позволило выявить общие признаки, характеризующие понятие «взаимодействие» как философскую категорию, включающую в себя такие понятия, как «сотрудничество», «содействие»⁴, «согласованная деятельность»⁵, «согласованная совместная деятельность»⁶.

В анализируемой литературе также встречается мнение, согласно которому взаимодействие ОВД с общественными организациями, в том числе и со СМИ, следует понимать как форму социального партнерства, содействия полиции, что, на наш взгляд,

¹ Советский энциклопедический словарь. М.: «Советская энциклопедия», 1983. С.56.

² См. Ожегов С.И. Словарь русского языка / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. М., «Русский язык», 1987. С.34.

³ См. Даль В.И. Толковый словарь великорусского языка. М., 1998. Т.1. А-З. С. 466.

⁴ См. Слепнев Е.А. О понятии организационно-правовых форм взаимодействия милиции и органов общественной самодеятельности в охране общественного порядка // Взаимодействие органов внутренних дел с другими государственными органами и общественными организациями в борьбе с правонарушениями. М., 1986. С.14.

⁵ См. Гребельский Д.В. Теоретические основы и организационно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел. М.: Академия МВД СССР, 1987. С.91.

⁶ См. Ермаков К.К. Взаимодействие и координация в органах внутренних дел: Лекция. М., ВШ МВД СССР, 1977. С.1.



может быть вполне допустимо и приемлемо, но не раскрывает в полной мере всех сторон указанного процесса¹.

Изложенное позволяет сделать вывод об отсутствии специальных научных исследований, рассматривающих взаимодействие как административно-правовую категорию.

В то же время, рассматривая взаимодействие как социальную категорию, имеющую место там, где существует совместная деятельность людей и общностей, мы приходим к выводу о наличии общественных отношений между ними, в том числе и административно-правовых. Возникая в сфере государственного управления и выражая приоритет публично-правовых интересов, они способствуют практической реализации исполнительной власти, поэтому называются управленческими и регулируются нормами административного права.

Таким образом, под взаимодействием ГИБДД со СМИ следует понимать равноправное, устойчивое, взаимовыгодное, деловое сотрудничество Госавтоинспекции со СМИ по пропаганде безопасности дорожного движения, укреплению законности и реализации функций ОВД.

УВАЖЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА КАК ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ

Веселина И.Ю.,

*курсант 201 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:

Клевцов С.В.

Современные процессы мировой глобализации, модернизации и трансформации традиционных укладов жизни провоцируют конфликт социальных моделей поведения и согласования индивидуальных, коллективных и иных интересов различных общностей. В первую очередь это касается состояния правовой сферы и производных от нее подсистем общественной безопасности, правопорядка, обеспечивающих согласованность, законность, правовое регулирование хозяйственно-экономических, политико-правовых, культурных и иных интересов, ценностей, запросов членов социума в соответствии с нормативно-правовыми реалиями общественных отношений.

Устоявшиеся представления связывают прерогативы профессиональной и социальной ответственности в охране правопорядка с деятельностью правоохранительных органов, и прежде всего полиции (милиции). Существовавшая на протяжении всего времени эволюции общественного развития система доминирования государственно-властной ответственности за состояние общественного спокойствия, правопорядка, безопасности сформировала т.н. охранно-полицейский тип функционирования механизмов противодействия правонарушениям и криминальным явлениям в социуме. Характерные для него фискально-надзорные и репрессивные функции обеспечения правопорядка в публичных отношениях, с одной стороны, перегружали бюрократические возможности управления процессами противодействия правонарушениям, с другой —

¹ См. Дербичева С.А. Взаимодействие милиции, полиции и населения: отечественный и зарубежный опыт. Часть 1. Деонтологические основы взаимодействия: Курс лекций / С.А. Дербичева, П.Н. Астапенко. Смоленск: Смоленский регион IPA, 2001. С. 6.



создавали реальную угрозу для произвола власти.

При этом участие граждан в обеспечении общественной безопасности и правопорядка носило либо принудительно привлекаемый характер (в различных типах структур смотрителей мест общественного присутствия в Древней Греции, военизированных формирований милиции из легионеров в Древнем Риме, магистратов средневековых городов и иных форм государственно-кадрового набора на полицейскую службу в последующее время), либо сопровождалось самоизоляцией граждан от сотрудничества с силовыми властно-бюрократическими структурами.

Вместе с тем состояние проблемы взаимосвязи правосознания граждан и органов полиции в процессах обеспечения правопорядка в данной комплексной постановке вопроса не рассматривалось, ограничиваясь обращениями исследователей к преимущественно обособленным, фрагментарным направлениям анализа отдельных аспектов правоохранительной деятельности с участием государства, общественности и граждан. Внимание данного исследования направлено на формирование оптимизированной модели организационно-аналитической диагностики и совершенствования охраны правопорядка средствами согласованного государственно-общественного контроля за противодействием процессам социальных правонарушений и криминальных посягательств.

Современные процессы мировой модернизации, интенсификации и глобализации определяют ту среду государственного развития, которая подвержена не только прогрессивным стимулам инноваций, передового, высокотехнологичного управления, но и усилениям интернационализации международных рисков, тенденций роста преступности и социальных девиаций.

Многочисленные, крупномасштабные исследования подтверждают усиливающуюся интеграцию национальной и транснациональной преступности, возникающих условий для криминализации общественных отношений, терроризма, информационного насилия, распространения наркотиков и прочих угроз стабильности функционирования государственно-правовых систем, общественной безопасности и правопорядка.

При этом отмечается не только повышение основных показателей регистрируемой, но и латентной преступности и соответствующего уровня виктимизации противоправных посягательств, превалирующих над данными официального учета. Во многом это обусловлено глобальным характером либерализации социально-экономических отношений, размывания норм общественной морали, законности и правопорядка в условиях диспропорций экономического развития, усиления имущественного неравенства, роста организованной преступности, доходов от криминального бизнеса, нелегального оборота наркотиков и др. факторов социальной конфликтности, девиаций, агрессии и нетерпимости, способствующих в целом росту преступности.

Особенно значимые последствия деструктивного влияния этих факторов заметны в странах с переходным типом трансформации общественных отношений, ставящих задачи преодоления наследия авторитарности, правового нигилизма, тотального административного контроля, перехода от полицейско-бюрократической модели управления к правовому типу государства, социально ориентированным, партнерским отношениям власти, общества, граждан.

Однако смешение часто объединяемых понятий общественной безопасности и правопорядка затрудняет не только сферы и категории их разграничения, но и компетенцию уполномоченных их представлять институтов управления, в т.ч. органов внутренних дел и безопасности, чьи prerogatives никак не относятся к взаимно дублирующей деятельности. При сопоставлении социально-правовых категорий общественной безопасности и правопорядка представляется обоснованным их рассмотрение как явлений общего (безопасность) и производного (правопорядок) характера, определяющих условия нейтрализации угроз существования социальной системы, обеспечиваемых ин-



ститутами государственно-правового и общественно-гражданского.

Переход от доминировавшей на протяжении большей части истории системы тотального государственно-полицейского контроля правопорядка к ценностям правового государства и гражданского общества, приоритетам их совместного социально-партнерского участия в предупреждении и пресечении посягательств на права, свободы, законные интересы граждан, общества, государства сопровождался ростом коллективного правосознания и общей ответственности в обеспечении правоохранительной деятельности.

Доктрина полицейского государства активно критиковалась внешними и внутренними течениями либеральной и радикально-революционной мысли. Основными мишенями для формирования негативных общественных настроений были административно-бюрократическая перегруженность, тотальная регламентация и реорганизация структурной деятельности органов полиции, ее идеологическая приверженность правительственной линии и политизации обеспечения задач охраны правопорядка, выраженный карательный уклон используемых репрессивных полномочий. В целом, обобщение различных исследований дореволюционного, советского и современного периода анализа общественная репутация полиции явно оказывалась дискредитированной ее предвзятой ангажированностью интересам верховной власти и борьбы с инакомыслием, ассоциируя по наблюдениям современников экспертов-правоведов слово «полиция» с синонимом бранного слова (И.Т. Тарасов). Обратной стороной данного положения становилась изоляция гражданского правосознания, ответственности и солидарности с государственными возможностями обеспечения защиты прав, свобод и законных интересов граждан, общества и государства.

Корректировка деятельности органов полиции институтами общественного контроля выражалась в подотчетности представительным органам власти местных сообществ на основании двойного подчинения органов внутренних дел соответствующим Советам народных депутатов, их исполнительным и распорядительным органам и вышестоящим органам отраслевого управления МВД. Полномочия Советов народных депутатов и их исполнительных и распорядительных органов дополнялись прерогативами оказания ее ресурсного обеспечения и необходимой помощи в организации работы. Прямое действие общественного контроля выражалось в установленной обязанности работников милиции, к которым обращено требование депутата о пресечении обнаруженного им нарушения законности, незамедлительно принять меры к устранению нарушения и при необходимости к привлечению виновных к ответственности.

К сферам совместной с общественными и государственными структурами (администраций и трудовых коллективов предприятий, учреждений общественных организаций) деятельности органов полиции по охране правопорядка относилось противодействие:

- пьянству, наркомании и «иным антиобщественным явлениям, способствующим совершению преступлений, оскорбляющим человеческое достоинство и общественную нравственность»;
- детской безнадзорности, ее предупреждение и борьба с правонарушениями несовершеннолетних;
- иным явлениям, имеющим деструктивный социально значимый характер (ликвидация последствий стихийных бедствий, ЧП и др.).

В дополнении к этим указанным направлениям опосредованного общественного контроля органов милиции, исполнявших свои функции в публично открытой форме перед лицом коллег - представителями общественности, элементы ответственного правосознания закладывались посредством формирования морально-этического самоконтроля сотрудников ОВД через систему кадрового отбора его штатно-профессионального



состава. Позитивное влияние общественного контроля в виде социальных установок, сформированных высоким уровнем коллективного сознания и ответственности граждан, осуществлялось на основании делегирования предприятиями и организациями достойных представителей для работы в органах полиции, ее комплектования на местном уровне (в округах, городах и районах), как правило, из числа лиц, направляемых трудовыми коллективами.

При различных оценках оправданности такой системы привлечения к сотрудничеству с полицией представителей общественности, высказываемых сомнений, скорее, в формальном, декларируемом характере их участия в правоохранительной деятельности, очевидны беспрецедентные масштабы вовлечения в нее широких слоев населения.

Среди весьма ограниченных в современных условиях локальных форм общественной самоорганизации граждан, желающих (а не привлекаемых последовательной государственной политикой обеспечения соответствующего участия в правоохранительной деятельности общественности!) следует выделить отдельные инициативные действия.

К основным барьерам, препятствующим активизации гражданского участия в охране общественного правопорядка, следует отнести отсутствие комплексной, согласованной нормативно-правовой базы не только по регламентации, но и стимулированию организационной деятельности, а также действенных, сопоставимых с зарубежной практикой правотворчества и правоприменения, полномочий, позволяющих решать задачи охраны общественного правопорядка. Пристального внимания заслуживает высокоэффективный международный опыт противодействия правонарушениям и преступным посягательствам в системном сотрудничестве органов полиции и граждан на основе специализированных программ антикриминальной и превенциальной тематики в США, Японии и др. В этих странах граждане не только осознают свою высокую миссию выполнения своего общественного долга укрепления законности и правопорядка, соответствующей информированной поддержки органов полиции, но и располагают предоставленными ими властями различных уровней весомыми серьезными ресурсами осуществления самостоятельных действий. В США формирования полицейского резерва (помощникам) из числа гражданских лиц, добровольно и безвозмездно выполняющих обязанности по обеспечению правопорядка, наделены полномочиями по пресечению правонарушений, обеспечены полицейской формой и даже возможностью использования огнестрельного оружия при несении дежурства. В Японии активную роль в этом процессе выполняют сетевые сообщества граждан, участвующих в работе пунктов охраны правопорядка, находящихся в связи с полицейскими участками и домохозяйствами (один на район с проживанием не менее 50 семей), координируемых весьма влиятельной Ассоциацией обеспечения правопорядка и предупреждения преступности со статусом государственно-общественной организации.

Аналогичные формы сотрудничества общественных формирований с полицейскими органами, начиная от совместного патрулирования и организации опорных пунктов дежурства по охране правопорядка до внедрения специализированных программ социальной профилактики и предупреждения правонарушений и криминальных явлений, используются при осуществлении правоохранительной деятельности в Великобритании, ФРГ, Канаде и др. странах.



АДМИНИСТРАТИВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ЕГО ВИДЫ

Власов М.И.,

*курсант 303 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:

Степанюк В.В.,

к.ю.н.

В научной литературе по административному праву высказываются различные мнения по поводу соотношения понятий административного процесса и административного производства. Несмотря на то, что среди ученых существуют различия в понимании административного процесса и административного производства, как правило, ими делается один и тот же вывод: «процесс и производство соотносятся как общее и особенное; производство – часть процесса, а процесс – система производств»¹.

Как составная часть процесса, административное производство представляет собой определенный комплекс взаимообусловленных действий, обеспечивающих регулирование процессуальных правоотношений, находящихся в логической связи с материальными правоотношениями, имеющих целью установление фактических данных по конкретным делам и официальное закрепление результатов рассмотрения таких дел в правовых актах.

Реальное разделение административного процесса на соответствующие процессуальные производства отображает объективную необходимость общественного разделения труда и профессиональной специализации деятельности разных уполномоченных субъектов.

Административный процесс состоит из отдельных видов административных производств. Необходимость регламентации отдельных видов административного производства вызвана тем, что административный процесс охватывает всю сферу государственного управления, многообразие категорий дел, разрешение которых подразумевает введение специальных процедур. Критерий выделения из административного процесса того или иного вида административного производства - характер управленческих дел, их свойства и особенности. Учет этих особенностей составляет специфику того или иного административного производства².

Задачами административного производства является охрана прав и свобод человека и гражданина, установленного порядка осуществления власти, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства.

Профессор В.Д. Сорокин выделяет следующие виды административного производства:³

1. Производство по принятию нормативных актов государственного управления.
2. Производство по предложениям и заявлениям граждан и обращениям организаций в сфере государственного управления.
3. Производство по административно-правовым жалобам и спорам.
4. Производство по делам о поощрениях.

¹ Административно-процессуальное право: Курс лекций / Сост.: В.В. Степанюк. Орел: ОрЮИ МВД России, 2009.

² Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. СПб.: Издательство юридического института (Санкт-Петербург), 2002. 474 с.

³ Там же.



5. Производство по делам об административных правонарушениях.
6. Производство по дисциплинарным делам.
7. Регистрационное производство.
8. Лицензионное производство.
9. Исполнительное производство.

Любое из вышеперечисленных производств в зависимости от характера индивидуально конкретных дел может быть более детализировано. Так, в регистрационном производстве выделяются производство по регистрации транспортного средства в ГИБДД, производство по регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, производство по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, производство по регистрации уставов муниципальных образований и др.

Многообразие административно-процессуальной деятельности предопределяет весьма значительное число ее субъектов. Прежде всего, это обусловлено тем, что административно-процессуальная сфера охватывает своим воздействием практически все стороны жизни общества¹.

Как правило, административное производство осуществляют органы исполнительной власти и должностные лица этих органов, но в ряде случаев и другие органы государственной власти, не входящие в ветвь исполнительной власти, осуществляют производство, например: суд, прокуратура. То же касается и общественных организаций и их должностных лиц.

Это обуславливает определенные особенности административного производства:

- возложение бремени доказывания на субъект публичной власти;
- активная роль суда в обеспечении доказательств;
- краткие сроки рассмотрения дел;
- возможность оперативного приостановления решения, принятого по делу;
- право гражданина на обжалование в суд решений и действий субъекта публичной власти.

Административно-процессуальная деятельность осуществляется в определенном порядке, поэтапно. Такие этапы процессуальной деятельности в правовой науке называют стадиями. Каждая стадия - это совокупность процессуальных действий, имеющих самостоятельный характер и призванных решать свойственные только ей задачи. Одна стадия отличается от другой кругом участников процесса, совершением разного рода действий, оформлением специальных процессуальных документов, подводящих итог на данном этапе. В то же время, несмотря на самостоятельность каждой стадии, они подчинены решению общей задачи административного процесса и тесно связаны между собой: каждая последующая начинается только после завершения предыдущей; на новой стадии проверяется то, что было сделано ранее.

К этим стадиям относятся:

1. Возбуждение производства по административному делу.
2. Рассмотрение административного дела.
3. Принятие по административному делу решения.
4. Исполнение решения по административному делу.
5. Пересмотр решения по административному делу².

Возбуждение производства по административному делу - начальная стадия, которая имеет специфическое процессуальное оформление. Суть его состоит в составлении особого процессуального документа.

¹ Административно-процессуальное право: курс лекций / Под ред. докт. юрид. наук И.Ш. Киясханова. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004. 399 с.

² Административное право: Учебник / Под ред. Л.Л. Попова. М.: Юристъ, 2006. С. 215.



Рассмотрение административного дела считается центральной стадией производства, в рамках которой наиболее отчетливо проявляются многие важные черты, свойственные юрисдикционной административно-процессуальной деятельности. Её задача – обеспечить полное, объективное и всестороннее рассмотрение органом или лицом, разрешающим административное дело всех обстоятельств и доказательств по делу.

Принятие по административному делу решения – процессуальная стадия, она характерна тем, что непосредственно связана с принятием решения, подготовленного процессуальными действиями участников административного производства на его предыдущих стадиях.

Исполнение решения по административному делу - обязательная стадия, которая завершает процедуру того или иного административного производства, входящего в административный процесс.

Пересмотр решения по административному делу является факультативной стадией и становится реальной в случаях, когда у субъектов, возникает необходимость обжалования решения, вынесенного по административному делу.

Необходимо указать, что в административный процесс включаются лишь такие производства, которые урегулированы материальными и процессуальными нормами административного права. Таким образом, к административному процессу не могут быть отнесены производства по делам о дисциплинарных проступках относительно рабочих и служащих, которые регламентируются нормами трудового права.

Круг дисциплинарных производств, регулируемых преимущественно нормами административного права, ограничивается дисциплинарными производствами относительно государственных служащих, учащихся, лиц, находящихся в местах лишения свободы, а также лиц, в отношении которых действуют специальные уставы и положения о дисциплине¹.

Большая часть производств направлена на урегулирование правоотношений положительного характера, которые возникают в ходе исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов. Тем не менее нарушения требований правовых норм нуждаются в соответствующем реагировании со стороны государства. Это обстоятельство обуславливает существование особого рода правоохранительной деятельности, содержание которой составляют рассмотрение дел о правонарушении, других правовых споров и принятие по ним соответствующих решений. В процессе такой деятельности решается юридическое дело, осуществляется правовая защита нарушенных или оспариваемых интересов, выносится государственно-властное решение о применении соответствующей правовой санкции, восстановлении нарушенного права.



¹ Масленников М.Я. Административный процесс: теория и практика / Отв. ред. А.С. Дугенец. НОУ Школа спецподготовки «Витязь», 2008.

СИСТЕМНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСТОЧНИКОВ ОБЫЧНОГО, МЕЖДУНАРОДНОГО И ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА

Гарашко А.Ю.,

адъюнкт кафедры теории государства
и права Московского университета
МВД России;

научный руководитель:

Малахов В.П.,

д.ю.н., профессор, начальник кафедры
теории государства и права Московского
университета МВД России

В рамках выделения форм права (обычное, государственное, индивидуальное, групповое право, др.) особого внимания, на наш взгляд, заслуживает исследование источников обычного, государственного и международного права как наиболее ярко демонстрирующих разницу, во-первых, между негосударственными системными образованиями органической природы (источники обычного права), во-вторых, образованиями, функционирующими лишь на механической, внешневластной государственной основе (источники государственного права), и, в-третьих, международными органическими внегосударственными образованиями, синтезирующими отдельные признаки первых двух (источники международного права).

Государственное право – это право юридическое, позитивное, заранее установленное, официальное, узаконенное, формальное, неорганичное.

Обычное право – это право гражданского общества, по природе неофициальное, неузаконенное, неформальное, негосударственное, органичное.

Международное право – это право публичное, межобщностное, компенсирующее, это органическая система, самоорганизующееся культурное образование¹. Данная форма права содержит в себе и формальные (присущие прежде всего государственному праву) признаки, и неформальные (наиболее контрастно представленные в обычном праве), что позволяет говорить о ее интегративном, смешанном характере.

Взяв за основу обычное право, эксплицируем особенности источников обычного, государственного и международного права.

Под основным источником обычного права - правовым обычаем - мы понимаем «более или менее устойчивые, исторически сложившиеся правила (нормы) общественного поведения людей, их образа жизни, быта, которые устанавливаются в обществе в результате многократного применения этих правил людьми, передаются ими от поколения к поколению и охраняются силой общественного мнения»².

Необходимо отметить, что источник права под названием «обычай» встречается не только в обычном, но и в государственном, и в международном праве. Однако основной особенностью правового обычая в обычном праве является то, что он не поддерживается силой государственного принуждения, а основывается исключительно на общественном авторитете.

Ряд прогосударственных исследователей полагает, что «независимо от соотношения обычаев с высокой степенью императивности их предписаний (общепринятых в общине в качестве «юридических правил» поведения) и с меньшей степенью импера-

¹ См.: Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории: монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. С.406.

² Шебанов А.Ф. Форма советского права. М., 1968. С.46.



тивности их норм обычай лишь в том случае получают правовое значение, когда они в какой-то форме санкционированы государством: восприняты правоприменительными органами (судами) или на них имеется ссылка в законе»¹.

Мы не согласны с данной позицией и присоединяемся к мнению Г.И. Муромцева, утверждающего в отношении обычного права, что обычай может считаться правовым не только в силу санкции государства, но и вследствие признания его известной этнической общностью, племенем, кастой и т.д.²

Еще одна особенность источников обычного права в том, что они могут «трансформироваться» в юридические обычаи государственного или международного права. Так, правовой обычай, получая нормативное формальное закрепление, становится частью иной формы права. Кроме того, государственная власть иногда сознательно прибегает к процедуре легализации правового обычая для получения большей легитимности своих актов, используя при этом обычаи, которые не ограничивают ее доминирование и одновременно пользуются уважением в обществе. В рамках обычного права правовой обычай, выступая сегментом доктрины естественного права, тем не менее обладает, особенно в последнее время, тенденцией к позитивации и переходу в иные формы права, теряя не только свою форму, но и содержание.

Правовой обычай начинает формироваться как элемент системы источников обычного права внутри социума либо иной общности вследствие определенной казуальной ситуации. В ходе ее многократного повторения применяется один и тот же инструмент гармонизации общественных отношений (обычай), который со временем входит в привычку, приобретает общественный авторитет и закрепляется в сознании в форме архетипа. В связи с этим источники обычного права более органичны, синергетичны, чем источники государственного и международного права, выражают волю большей части или даже всего общества (а не только авторов законов), однако они менее формализованы (отсутствует иерархическая соподчиненность), что выражается в возможности фиксации как в письменной, так и в вербальной формах.

На наш взгляд, на степень органичности источников права различных форм непосредственное влияние оказывает имманентность им идей и элементов естественного права. Так, например, правовой обычай реально основывается на признаваемых всем обществом ценностях гуманизма, равенства, т.п. В отличие от него закон или государственственный обычай лишь формально декларируют их, не всегда приобретая, а порой (как в случае с легализацией обычая) и теряя общественную поддержку, вследствие чего государственное право в своей сущности лишено естественно-правовых начал, хотя для закона и свойственна тенденция к постоянному, но фиктивному, идеологическому стремлению к недостижимому – естественному праву – в целях получения легитимации общества. Этим также обуславливается органичный характер системы источников обычного права и неорганичность источников государственного права. В то же время источники международного права базируются на добровольности, компромиссе, почти исключая государственное принуждение.

Источники государственного права – нормативные правовые акты – представляют собой системное образование, как уже было указано, лишенное органических и синергетических свойств, основные особенности сегментов в котором определяются их внутренней структурой, а не связью с целым (источники воспроизводства права). В такой системе отсутствуют самоорганизующие силы, элементы и дух естественного права, а роль государства – доминирующая. Для системы источников государственного

¹ Цит. по: Цыганов А.В. Проблема понимания форм права в современной России; их соотношение с источниками права // 1998. С.56.

² Цит. по: Обычай в праве: Сборник. СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2004.



права свойственно строгое иерархическое соподчинение и кодификация, обеспечивающие легкость использования.

В отличие от источников двух кардинально противоположных форм права (государственного и обычного), источники международного права являются «переходной», «смешанной» формой, так как особенностью международного права является его одновременная связь и с государственным, и с обычным правом. Логика развития международного права такова: от общинно-обычного права к международно-традиционному и от него – к межгосударственно-мифологизированному праву. В нем сочетаются легитимность и легальность, то есть поддержка обществом, народами и в то же время формальное закрепление в актах, санкционированных принуждением сразу нескольких государств. В связи с этим В. П. Малахов подчеркивает, что «международное право двойственное: с одной стороны, оно стихийное, самоорганизующееся, опирающееся на действие механизмов обычая, поскольку оно - ярко выраженный культурный феномен; с другой стороны, оно всегда есть результат целенаправленной, организованной деятельности государств, поскольку оно - социально-политический феномен»¹.

Для источников международного права характерно то, что они опираются на идеалы, обычаи и нравы, характерные для народов. Система источников данной формы права согласованна, что обеспечивается не формально-логическими средствами, а общесмысловыми сочетаниями, абсолютными ценностями. Именно то, что связывает международное право с обычным, то есть элементы правовой естественности, и обуславливают органичность, системность его источников. К таким элементам относятся следующие: консервативность, добровольность, ценностно-традиционный характер, самостоятельность, символичность, опора правосознания на понимание природы общества и человека, абсолютность, идейно-нравственное доминирование и т.д.

Связь же с государственным правом осуществляется опосредованно через межгосударственное право. Межгосударственное право представляет собой политический феномен, поэтому понимание его природы связано с такими узловыми понятиями, как «государство», «власть», «политический интерес». Это не полностью неорганичная и не совсем не самоорганизующаяся система, оно административное по форме, корпоративное по существу и конституционное по идее².

Таким образом, мы можем сделать ряд выводов:

во-первых, при соотнесении обычного и юридического права можно сказать, что источники первого представляют собой самоорганизующуюся систему (источники появления и воспроизводства права), роль государства в которой крайне мала, источники второго – неорганичное системное образование, основные свойства частей которого определяются их внутренней структурой (источники воспроизводства права). Кроме того, деятельность государства для источников юридического права в целом - определяющая. Международное право также способно к самоорганизации, так как опирается на легитимацию сразу нескольких народов, но санкционированную государственной волей. Государство в международном праве имеет большее значение, чем в обычном праве, но меньшее, чем в государственном;

во-вторых, на органичность системы источников права влияет присутствие идей и элементов правового идеала – естественного права. Так, система источников обычного права почти полностью органична, чего нельзя сказать о системе источников государственного права, основывающейся на публичном волеизъявлении суверена и являющейся по своей сути механическим образованием. Система источников международного права дихотомична, то есть не является всецело органичной, так как нуждается

¹ Методологические и мировоззренческие проблемы современной юридической теории: монография / В.П. Малахов, Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. С. 128.

² Там же. С.416.



в формализации, но и нельзя сказать, что она полностью неорганична, потому что сама природа ее появления связана с естественными общественными проявлениями.

ПРИМЕНЕНИЕ ПОЛИГРАФА В РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Голубев В.М.,
*курсант 503 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:
Сретенцев Д.Н.,
к. ю. н.

Эффективность расследования уголовных дел в современных условиях все больше зависит от результатов применения специальных знаний. Совершение преступлений с использованием новых технологий, современной техники, электроники ставит перед правоприменителями задачу постоянного поиска и внедрения в процесс раскрытия преступления, его расследования новейших достижений научно-технического прогресса.

Полиграф, или, как еще называют этот прибор, детектор лжи, нельзя назвать новейшим достижением научно-технического прогресса. Его использование, а также применение аналогов инструментальной детекции лжи известно достаточно давно. Еще в 1921г. американец Дж. Ларсон сконструировал устройство, обеспечивающее непрерывную и одновременную регистрацию кровяного давления, пульса и дыхания, которое применил на практике для проверок лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Первый полиграф (детектор лжи), предназначенный для выявления скрываемой человеком информации, был сконструирован в 1933 г. американским криминалистом Л. Килером, к 1935 г. была разработана методика его применения, в 1938 г. основана специализированная фирма по серийному выпуску этого прибора, а в 1948 г. директор ЦРУ Р. Гилленкотер санкционировал использование детектора лжи на экспериментальной и добровольной основе в секретной и несекретной сферах¹.

В современных условиях внедрение технического средства - полиграфа в уголовное судопроизводство сопровождается проблемами правового, организационного, психологического, этического характера. Учитывая объем и разноплановость темы, остановимся только на одной из указанных проблем – правовом аспекте использования результатов психофизиологических исследований в уголовном судопроизводстве и, в частности, возможности признания их результатов в качестве процессуальных доказательств. Этой проблеме в настоящее время уделяется все большее внимание. Однако следует отметить, что если в среде криминалистов вопрос о доказательственном значении результатов психофизиологических исследований в большей части решается позитивно, то процессуалисты настроены скорее негативно. В настоящее время применение полиграфа осуществляется только на основании ведомственных инструкций, положений и иных подзаконных нормативных актов правоохранительных органов.

Действующий уголовно-процессуальный закон РФ устанавливает принципиальную возможность применения технических средств. К применению в ходе уголовно-

¹ Семенцов В.А. Применение технического средства - полиграфа при производстве следственных действий // Ученые записки: Сборник научных трудов юридического факультета Оренбургского государственного университета. Выпуск 5. Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. С. 213.



процессуальной деятельности допускаются технические средства, осуществляющие аудиовидеозапись, киносъемку, фотографирование, а также иные технические средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств (ч. 6 ст. 164 УПК РФ). В соответствии с ч. 5 ст. 166 УПК РФ в протоколе следственного действия делается отметка о применении технического средства и к нему (протоколу) должны быть приложены полученные с его помощью результаты. В ч. 8 этой же статьи УПК РФ уточняется, что этими результатами могут быть негативы, фотоснимки, киноленты, диапозитивы, фонограммы допроса, кассеты видеозаписи, носители компьютерной информации, чертежи, планы, схемы, слепки или оттиски следов¹. Полагаем, что указание закона на носители компьютерной информации вполне можно было бы распространить на результаты применения полиграфа. Это обстоятельство подтверждает возможность отнесения результатов психофизиологического исследования к перечню допустимых в рамках процессуальных действий применения технических средств. Т.Ю. Ничипоренко отмечает четыре основных способа приобщения к делу результатов психофизиологических исследований: справка-меморандум либо рапорт о проведении исследований; проведение допроса с использованием технических средств; заключение специалиста-полиграфолога; заключение судебной психофизиологической экспертизы².

Рассматривая полиграф как техническое средство, следует заметить, что результаты применения технических средств приобретают статус процессуальных доказательств в следующих случаях: данная техника применяется на основании закона; факт применения (а также иные данные в соответствии с установленными законом правилами) отражен в протоколе процессуального действия; полученные результаты приобщены к делу.

В соответствии с предписаниями уголовно-процессуального закона технические средства применяются в целях обнаружения, изъятия, фиксации следов преступления и вещественных доказательств, но в то же время актуальным остается вопрос, соответствует ли цель применения полиграфа сформулированной в законе цели применения технических средств и являются ли те сведения, которые получены с помощью полиграфа, следами преступления, а также способствует ли полиграф их обнаружению, изъятию и фиксации.

Непосредственными результатами применения полиграфа являются данные о реакции допрашиваемого (психологической и физиологической) на те или иные заданные вопросы. В соответствии с определением, данным в уголовно-процессуальном законе, доказательствами признаются такие сведения, с помощью которых устанавливаются факты и обстоятельства, имеющие отношение к расследуемому или рассматриваемому судом уголовному делу. Кроме того, эти сведения должны обладать свойством допустимости при условии, что на всех этапах психофизиологического исследования уполномоченные лица не допустят нарушения установленных уголовно-процессуальным законом правил применения технических средств и производства следственных действий. Данные сведения, полученные непосредственно от психофизиологического исследования, не имеют отношения ни к одному из вопросов, подлежащих доказыванию по уголовному делу, так как сами по себе они не могут иметь доказательственного

¹ Холодный Ю.И. Полиграфы («детекторы лжи») и безопасность: Справочная информация и рекомендации. М., 2008. С.46.

² Ничипоренко Т.Ю. Применение полиграфа в доказывании по уголовным делам: взгляд процессуалиста // Уголовный процесс, 2008, № 3; Комиссарова Я.В. Заключение полиграфолога как источник доказательств / Я.В. Комиссарова, А.П. Сошников // Актуальные проблемы современной криминалистики. Ч. 1 Саратов, 2008. С. 123.



значения¹. Однако получение полиграмм не является завершающим этапом проведения такого исследования. Применение полиграфа складывается из нескольких этапов: сбор информации, составление тестов, предтестовая беседа, тестирование, обработка результатов тестирования, подготовка заключения. Формирование доказательственного значения результатов психофизиологического исследования зависит от каждого из указанных этапов, поскольку содержание сведений, которые получит следователь, определяются качествами (в первую очередь, законностью, что дает повод считать результаты применения полиграфа допустимым доказательством, затем содержательным компонентом полученных сведений) их осуществления.

В соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона сведения, полученные не из первоисточника, доказательствами могут быть лишь при условиях, что первоисточник может быть привлечен и полученные сведения им подтверждаются (п.2 ч. 2 ст. 75 УПК РФ). Первоисточником в данной ситуации являются графики (полиграммы) психофизиологических реакций допрашиваемого на заданные ему вопросы. Очевидно, что в таком случае существенное значение приобретает качество расшифровки и степень доверия, которую она вызывает. Степень доверия определяется другим фактором – научностью метода психофизиологического исследования. Иными словами, можно ли считать, что психофизиологическая реакция человека на отдельные внешние раздражители (в частности, вопросы, основанные на материалах уголовного дела и направленные на установление фактов, которые он скрывает) является закономерной и какова степень случайного совпадения реакции на вопрос². Ответ на данный вопрос и является краеугольным в ответе на другой, имеющий процессуальное значение: можно ли доверять результатам психофизиологического исследования? Если да, то результаты этого исследования можно рассматривать как доказательства. Если нет, то эти результаты могут быть сведениями важными, но имеющими исключительно ориентирующий характер и стоящими в одном ряду, например, с оперативно-розыскными данными.

Не вторгаясь в область естественных наук, полагаем, что объективным обстоятельством, подтверждающим достоверность результатов психофизиологического исследования, является неоднократное подтверждение одной и той же реакции допрашиваемого на один и тот же вопрос при использовании различных методик и приемов. Полагаем, что эта интерпретация является сущностью экспертного исследования, его необходимым компонентом, что свидетельствует в пользу возможности признания результатов психофизиологического исследования процессуальными доказательствами³.

Таким образом, можно сформулировать следующие выводы. Полиграф является техническим средством, применение которого возможно в рамках следственных и иных процессуальных действий, и дает возможность получать существенные для расследования уголовных дел сведения. Современный уровень компьютерного тестирования, полнота и всесторонность исследования психофизиологического состояния испытуемого в момент проведения соответствующего исследования позволяют считать достоверными получаемые результаты (т.е. признать закономерными реакции на заданные вопросы). Способ проведения психофизиологического исследования, основным элементом которого выступает фактор многоэтапности – от сбора информации и формирования тестов до обработки результатов тестирования – ставит проблему оценки каждого этапа с точки зрения законности и обеспечивает процессуальное значение его результа-

¹ Там же. С. 135.

² Холодный Ю.И. Применение полиграфа при профилактике, раскрытии и расследовании преступлений. М., 2009. С.117.

³ Волколуп О.В. Полиграфологическое исследование в современном уголовном судопроизводстве РФ // Теория и практика судебной экспертизы в современных условиях: Материалы междунар. науч.-практ. конф. (14-15 февраля 2009 г.). М.: Московская государственная юридическая академия, 2009. С.113.



тов. Вероятностное суждение может иметь место в различных видах экспертных исследований, что не влияет на принципиальную возможность признания заключения эксперта, имеющего вероятностный характер, процессуальным доказательством (в частности, косвенным) и оценки его в совокупности с иными доказательствами. Итоговые результаты (расшифровка полиграмм) психофизиологического исследования, полученные в соответствии с установленными уголовно-процессуальным законом правилами (т.е. соответствующие требованиям относимости, допустимости, достоверности, имеющие возможность их проверки), следует признавать процессуальными доказательствами и оценивать их в совокупности с иными, имеющимися в материалах уголовного дела, доказательствами.

Представляется, что применение полиграфа на сегодняшний день, безусловно, нуждается в дополнительных исследованиях с различных сторон. Но это исследование необходимо проводить, вырабатывая оптимальные пути и формы процессуального использования этого технического средства и признания за его результатами статуса процессуальных доказательств.

НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ ПРОПАГАНДЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Гуля В.А.,

*слушатель 505 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:

Капустина Е.Г.,

к.п.н.

Ежегодно во всем мире в результате ДТП погибают более 1,2 млн. человек, 20-50 млн. получают травмы. Мировое сообщество весьма озабочено этой проблемой. Вопросы гибели людей на дорогах было посвящено заседание 55 Сессии ООН, на которой принята резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Повышение безопасности дорожного движения во всем мире»¹.

Особую категорию пострадавших в результате дорожно-транспортных происшествий составляют дети. В нашей стране проблема детского дорожно-транспортного травматизма по масштабам и тяжести травм имеет все признаки национальной катастрофы. Ежегодно на дорогах России погибает почти 35 тысяч человек, из них около 1500 детей и почти 25 тысяч детей получают ранения. Практически страна ежегодно теряет целую школу. За последние 10 лет в дорожно-транспортных происшествиях Россия потеряла более 17 тысяч детей до 16 лет и более 200 тысяч детей были ранены².

Сравнительные характеристики состояния детского дорожно-транспортного травматизма в нашей стране и развитых зарубежных странах подтверждают остроту проблемы. В Российской Федерации в расчете на 100 тысяч населения аварийность в 3 раза выше, чем в Италии, в 2 раза выше, чем во Франции и Германии³.

В комплексе мероприятий, проводимых в нашей стране по предупреждению и пресечению нарушений Правил дорожного движения, большое значение имеют вопро-

¹ Повышение безопасности дорожного движения во всем мире: Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН.

² Официальный сайт ГИБДД - <http://www.gibdd.ru>.

³ Там же.



сы профилактической работы. Составной и неотъемлемой частью ее является широкая пропагандистская деятельность, проводимая различными субъектами: работниками государственных учреждений и общественных организаций, Государственной инспекцией безопасности дорожного движения, Всероссийским обществом автомобилистов, педагогическими коллективами образовательных и дошкольных учреждений, автотранспортными предприятиями, средствами массовой информации.

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и несоблюдение правил дорожного движения. К сожалению, дети переносят на проезжую часть привычки, навыки, наблюдения, приобретенные в быту, дома, а также копируют поведение взрослых.

В истекшем году в Российской Федерации удалось сохранить тенденцию снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма, вместе с тем количество дорожно-транспортных происшествий и число пострадавших в них детей и подростков в возрасте до 16 лет продолжает оставаться высоким.

За восемь месяцев 2011 года произошло 122 637 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 16 438 и получили ранения 155 967 человек, из которых более четверти - люди наиболее активного трудоспособного возраста (26 - 40 лет). Тяжесть последствий составляет 9,5%¹.

Основным видом дорожных происшествий с участием детей являются наезды на пешеходов (11362 ДТП), в результате которых 390 (-13,5%) подростков погибли и 11374 (-9,0%) получили ранения (в среднем по стране более 31 «наезда» ежедневно). Удельный вес таких происшествий составил 51,7% от всех ДТП с участием детей, при этом 95,7% наездов на детей-пешеходов зарегистрировано в городах и населённых пунктах (10877 (-9,3%) ДТП, в результате которых 308 (-16,8%) детей погибли и 10936 (-8,7%) получили ранения).

В 8051 ДТП несовершеннолетние участвовали в качестве пассажиров (36%), в 1595 — в качестве велосипедистов (7%). Кроме того, зарегистрировано 714 ДТП с участием детей — водителей мопедов (3,2%), 355 — водителей мотоциклов (1,6%) и 106 ДТП с участием несовершеннолетних водителей механических транспортных средств². Эта статистика просто ужасает.

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, по оценке Главного управления ОБДД МВД России, свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования и родителей.

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;

¹ Там же.

² Всероссийский ежемесячник «СТОП-газета». 2011. № 8.



- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка - предвидения скрытой опасности.

Основой профилактической работы с детьми младшего и среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и устойчивых навыков их применения.

Вместе с тем оценка детьми собственного безопасного поведения существенно различается в зависимости от возраста. Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу с первых дней обучения детей в школе, а дома родителям необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и обратно, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах.

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей должна включать пять направлений:

- информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным;
- воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально значимой сфере;
- методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ¹.

Исследование организационно-правовых основ пропаганды безопасности дорожного движения позволяет сформулировать следующие выводы и предложения по совершенствованию профилактической работы:

во-первых, необходимо четкое нормативное закрепление целей, задач, функций, субъектов и объектов пропаганды; во-вторых, регламентированное законом участие в этой работе государственных органов (правоохранительных структур, органов транспорта, культуры, образования, средств массовой информации и т. д.) и общественных организаций; в-третьих, необходим комплекс взаимодействующих организационных и практических мер, направленных на совершенствование функционирования государст-

¹ Проект программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для образовательных учреждений на 2006-2012 гг. / В.Л. Шмундяк.



венной системы обеспечения безопасности дорожного движения и его пропаганды, в основе которых должен лежать комплексный анализ ситуации, научный подход и передовой опыт проведения данной работы.

Достичь положительного результата в деле пропаганды безопасности дорожного движения можно только опираясь на нормативно закреплённую систему рекламно-пропагандистской деятельности, основывающуюся на единых понятиях, принципах, приемах и методических подходах.

Общей и главной причиной снижения аварийности в зарубежных странах является создание государственных систем управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, разработка и реализация государственных целевых программ повышения безопасности движения. Для эффективности работы этих программ все этапы их внедрения должны получать мощную пропагандистско-разъяснительную и финансовую поддержку. Грамотное проведение пропаганды безопасности дорожного движения включает в себя:

- выявление основных причин, проблем и закономерностей аварийности;
- контроль, оценку и методическое обеспечение пропагандистских мероприятий;
- четкое распределение функций полиции и других организаций, занятых вопросами безопасности движения, на государственном, региональном и местном уровнях;
- широкое привлечение общественности, коммерческих организаций;
- формирование положительных мотивов у участников дорожного движения для безопасного поведения на дороге.

Существенному повышению эффективности пропаганды безопасности дорожного движения будет способствовать:

- нормативное закрепление на каждом уровне управления (федеральный, региональный и местный) перечня субъектов, участвующих в пропаганде;
- организация деятельности федеральных органов исполнительной власти применительно к области обеспечения безопасности дорожного движения и ее пропаганде по функциональному признаку с закреплением за каждым органом конкретных сфер деятельности, функций, полномочий и ответственности;
- разработка механизма взаимодействия органов исполнительной власти и подразделений пропаганды безопасности дорожного движения, включая разработку механизма реализации МВД России соответствующих полномочий по координации деятельности федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- вовлечение населения, общественности, страховых компаний, общественных организаций и объединений в пропаганду безопасности дорожного движения, деятельность по предупреждению аварийности и детского дорожно-транспортного травматизма.



К ВОПРОСУ О ПРОИЗВОДСТВЕ СУДЕБНО-СЛЕДСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Кубышкина С.А.,
курсант 501 группы Орловского
юридического института МВД России;

научный руководитель:
Васюков В.Ф.,
к.ю.н.

Известно великое множество различных порядков производства по уголовным делам, которые были в прошлом и существуют в настоящем. За тысячу особенностей и деталей выявить существенные черты уголовного процесса позволяет его система.

По справедливому утверждению К.Б. Калиновского, в науке выделяются десятки культурно-исторических типов государств, каждому из которых соответствует свой тип судопроизводства. Вместе с тем более продуктивным представляется выделение нескольких правовых семей и соответствующих «национальных» типов уголовного процесса¹.

Так, например, досудебное производство во Франции состоит из трех стадий: дознания, возбуждения уголовного преследования и предварительного следствия, а предание суду входит в стадию предварительного следствия.

Первым этапом уголовного процесса во Франции является полицейское дознание. Дознание проводится под руководством прокурора полицейскими комиссарами, офицерами и агентами судебной полиции, мэрами и их помощниками. По некоторым делам дознание осуществляют полевые охранники, лесные сторожа и некоторые другие чиновники².

Ключевое значение в уголовном процессе Франции имеет судебный следователь, состоящий в штате суда второго звена (трибунала большой инстанции), - судья, назначенный президентом республики на должность следственного судьи сроком на три года. Судебный следователь должен выполнять функцию юстиции, которая в состязательном процессе должна быть отделена от функций обвинения и защиты. Процессуальное положение судебного следователя создает реальные гарантии его независимости от обвинителя. Тем не менее прокурор обладает значительными полномочиями при производстве предварительного следствия. Результатом состязательности являются следующие положения:

1) предварительное следствие может быть начато только при наличии требования прокурора (уголовного иска);

2) судебный следователь не вправе лично *ex officio* начать производство, он действует в пределах иска прокурора. Прокурор имеет право приносить следователю такие ходатайства о проведении процессуальных действий, в которых ему нельзя отказать. Между тем судебный следователь самостоятелен в ведении следствия, не связан выводами прокуратуры и не ограничен собранными доказательствами. Он вправе сам собирать доказательства путем производства следственных действий. Следователь, учиты-

¹ Калиновский К.Б. Уголовный процесс современных зарубежных государств: Учебное пособие. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2000. 48 с.

² Смирнов А.В. Модели уголовного процесса. СПб., 2000.



вая аргументы сторон, принимает важнейшие процессуальные решения, например, о направлении дела, о применении мер пресечения к обвиняемому¹.

По мнению О.А. Малышевой, отдельными положительными чертами обладает французская уголовная юстиция. Во-первых, это применение упрощенного производства по несложным делам (до 8 суток), во-вторых, упрощенные способы возбуждения уголовного преследования (вызов в протокольной форме), в-третьих, достаточно широкое прокурорское усмотрение при принятии решения по результатам полицейского расследования².

Заслуживает также внимания возможность принятия прокурором решения об условном отказе в возбуждении уголовного преследования, об осуществлении уголовно-правовой медиации, о наложении уголовно-правового «штрафа по соглашению». Это свидетельствует о том, что органы государственной власти Франции не торопятся использовать рычаги уголовной юстиции в полную мощь, а пытаются разрешить конфликт по поводу нарушения уголовно-правового запрета другими, менее репрессивными мерами, а в отдельных случаях и вовсе без них.

С уголовным процессом Франции имеет значительное сходство германский уголовный процесс. Более того, как отмечает К.Б. Калиновский, до 1975 года предварительное расследование в нем производилось по французской модели в форме полицейского дознания и предварительного следствия, осуществляемого судебным следователем. Однако для большей рационализации производства предварительное следствие было отменено в связи с дублированием на нем расследования полиции и прокурора.

В настоящее время в ФРГ расследование осуществляет полиция под руководством прокурора, а судебный следователь (участковый судья-дознаватель) принимает в нем лишь эпизодическое участие, связанное с принятием важнейших решений по делу и легализацией доказательств.

Производимое полицией или прокурором предварительное расследование не имеет детально регламентированной процессуальной формы и осуществляется розыскным порядком. Такое расследование трудноотличимо от оперативно-розыскной деятельности.

Более того, многие негласные оперативно-розыскные мероприятия регламентированы уголовно-процессуальным кодексом ФРГ, которые вправе применять полиция по судебному разрешению.

При необходимости легализации данных предварительного расследования полиция обращается в участковый суд. Судья-дознаватель (обязанности которого выполняет участковый судья) по ходатайству прокуратуры (или защиты) проводит отдельные следственные действия. При этом он не принимает дело к своему производству, а значит, и не несет ответственности за результаты уголовного преследования, то есть остается независимым от обвинительной функции. Такие следственные действия проводятся в состязательной форме – при участии в судебном заседании представителей сторон.

Составленные в результате следственных действий протоколы имеют доказательственное значение и могут быть использованы при разбирательстве дела по существу. Например, на судебном следствии при отказе подсудимого от признания вины оглашается протокол его судейского допроса на предварительном расследовании, в котором он давал признательные показания³.

¹ Калиновский К.Б. Уголовный процесс современных зарубежных государств: Учебное пособие. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2000. 48 с.

² Малышева О.А. Направления использования зарубежного опыта досудебного производства по уголовным делам // Российский следователь. 2009. № 20. С. 37.

³ См: Филимонов Б. А. Основы уголовного процесса Германии. М., 1994.



В зарубежном уголовном процессе нет аналога нашему потерпевшему - активному участнику уголовного судопроизводства, представителю стороны обвинения.

В этой связи интересную точку зрения приводит Т.М. Махова, которая говорит о том, что в уголовном процессе ФРГ, Австрии есть потерпевший, но он пользуется все же значительно меньшими полномочиями. «Представляется, что законодательство Германии о потерпевшем в свое время повлияло на становление института потерпевшего в нашей стране»¹.

В уголовном процессе Великобритании преследование обычно осуществляется государством, жертва не является стороной и главным образом играет роль свидетеля, который обязан давать показания и содействовать полиции, а при наличии оспариваемых моментов по делу в судебном разбирательстве он может быть допрошен обвинением и защитой².

И все же в уголовном процессе не только стран англосаксонского права, но и в большинстве стран Европы речь идет не о потерпевшем, а о жертве преступления. И суть здесь не в различии терминов, а в том, что жертва преступления не является участником уголовного судопроизводства и пользуется весьма ограниченными правами, возникающими при производстве по уголовному делу.

Верно утверждение Л.В. Головки о том, что «во Франции нет такого субъекта уголовного процесса, как потерпевший. Лицо, являющееся потерпевшим фактически, юридически может быть в уголовном процессе либо гражданским истцом (если предъявляет гражданский иск), либо просто свидетелем»³.

Анализ уголовного судопроизводства некоторых стран позволил выделить ряд особенностей осуществления уголовного преследования заподозренных лиц.

Так, во Франции после розыскного дознания производится состязательное предварительное следствие. Судебный следователь принимает дело к своему производству и осуществляет с участием сторон следственные действия в пределах выдвинутого прокурором обвинения.

В Германии предварительное следствие отсутствует, однако в розыском расследовании решения о применении мер принуждения и легализации доказательств принимает участковый судья – дознаватель. Он эпизодически вступает в процесс по ходатайству сторон и не принимает дело к своему производству.

В Англии и США полицейское расследование вообще не считается уголовно-процессуальной деятельностью и производится в административном порядке. Деятельность полиции отчасти регулируется правилом об исключении доказательств, полученных с нарушением должной процедуры. Юридически полиция и прокурор действуют как сторона, подготавливающая материал для судебного разбирательства⁴.

Таким образом, представление об основных положениях уголовного судопроизводства и судебно-следственных действиях в некоторых наиболее развитых зарубежных государствах имеет познавательное значение, а также неукоснительно влияет на формирование системы правовых знаний о моделях уголовного судопроизводства.

¹ Махова Т.М. Потерпевший - жертва преступления в уголовном процессе России // Российский судья. 2007. № 12.

² Вавилова Л.В. Организационно-правовые проблемы защиты жертв преступлений (по материалам зарубежной практики): Дис. ... канд. юрид. наук. М., 1995. С. 9.

³ Гуценко К.Ф. Уголовный процесс западных государств / К.Ф. Гуценко, А.В. Головки, Б.А. Филимонов. М.: Зерцало, 2002. С. 333.

⁴ Григорьев В.Н. Уголовный процесс: Учебник / В.Н. Григорьев, А.В. Победин, В.Н. Яшин. М.: Эксмо, 2005. 832 с.



ОБОРОТ ОРУЖИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Нечушкина К.А.,
*курсант 301 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:
Клевцов С.В.

«Разоружая народ, власть таким образом оскорбляет его недоверием, и это говорит о трусости и подозрительности правительства»

Макиавелли

Обладание оружием в различные периоды истории предопределялось несовпадающими факторами и решало различные задачи - от самозащиты до удовлетворения эстетических потребностей (например, при коллекционировании), являлось предметом и быта, и национальной (этнической) гордости. Как компонент нашей жизни и цивилизации оружие неизбежно будет присутствовать рядом с человеком. Это обстоятельство требует выработки определенного отношения к оружию и различным его видам, установления ясных запретов и, наоборот, дозволений, то есть сбалансированного правового режима, учитывающего таящиеся в оружии опасности и необходимость разумного удовлетворения потребностей граждан в обладании оружием.

Действующее законодательство России исходит из принципа оборотоспособности оружия, но это правило касается только так называемого гражданского оружия и не распространяется на иное оружие (например, боевое). Уже одно это требует выработки критериев для разграничения различных видов оружия.

Развитие нашего общества на пути радикальных социально-экономических реформ лишь обострило проблему правового регулирования оборота оружия. С одной стороны, существует мнение о необходимости свободного (без ограничений) приобретения огнестрельного оружия, поскольку неотъемлемым правом всякого гражданина является право на защиту своих прав и свобод любыми дозволенными способами (ст. 55 Конституции РФ). С другой стороны, естественны опасения в связи с поголовным вооружением и возможным использованием оружия в криминальных целях.

Результаты поиска взвешенного и вдумчивого отношения к решению этих вопросов должны отражаться не только в воззрениях, идеологии, в нравственных оценках, но и в соответствующих правовых нормах, что неизбежно для современного правового общества.

Эта проблематика имеет и четко выраженный предпринимательский аспект. Россия уверенно входит в число лидеров на мировом рынке производства и экспорта оружия, в том числе гражданского. Программа социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу (2008-2011) и стратегия развития оборонно-промышленного комплекса до 2015 года исходит из того, что в данном комплексе продукция гражданского назначения должна превысить 70 процентов от общего объема. Под влиянием спроса возрастают объемы продажи гражданского и служебного оружия на внутреннем рынке. Наконец, гражданское и служебное оружие составляет компонент безопасности предпринимательских структур и отдельных предпринимателей, средство работы частных охранных и детективных организаций.

Глобализация обусловила все более возрастающую интенсивность перемещения людей и товаров. Это имело большое значение для России с ее политикой контроля над



огнестрельным оружием. Другими словами, различие в законодательстве по контролю над оружием в разных странах является особенной причиной разницы в ценах в незаконной торговле оружием. Это плата за текущую тенденцию распространения оружия во всем мире, чтобы перевозить оружие из стран со слабым законодательством в страны с сильным законодательством. Когда международное перемещение людей и товаров увеличивается, это дает двойной эффект для облегчения деятельности людей, организуемых приобретение оружия для контрабандной перевозки, и делает более трудным для властей поддержание эффективного наблюдения, с тем чтобы обнаружить и предупредить большой наплыв оружия. Таким образом, сейчас для любого государства очень трудно применить адекватный контроль к незаконному распространению оружия, которым торгуют законно и незаконно. Наиболее ярким и положительным примером для России может стать Япония. В Японии общество защищено системой контроля над оружием и прошлым, отрицающим контакт с оружием. Благоприятные условия, что касается законодательства, дали обществу общее ощущение, что нет какой-либо необходимости для хранения оружия для личной защиты. В последние годы, однако, повышенные возможности заграничных путешествий для общества привели Японию к близкому контакту с оружием за границей. В январе 1999 года студентка высшей школы в Аомори попробовала контрабандой ввезти 21 патрон в международной посылке из Соединенных Штатов в течение периода, когда она была студенткой. В марте 1999 две студентки женского колледжа попробовали въехать в Японию с 100 патронами из США. В 1997 и 1998 годах было выявлено три происшествия, связанных с контрабандой оружия молодым поколением. Это событие является признаком того, что здоровое отвращение общества в Японии против оружия слабеет. Принимая во внимание эту опасность, становится ясно, что власть должна сотрудничать с обществом более тесно, с тем, чтобы остановить дальнейшее распространение оружия в нарушение Закона «О контроле за огнестрельным оружием и мечами». Тяжелые преступления, совершаемые с использованием ручного огнестрельного оружия, стали серьезной проблемой в обществе ввиду их частого совершения. Чтобы применить существенные меры против огнестрельного оружия, обеспокоенные министры провели совещание в ноябре 1994 и решили ужесточить контроль над оружием. В декабре 1994 министерское совещание по контролю над ручным огнестрельным оружием закончилось достижением соглашения, названного «Усиление контроля в отношении ручного огнестрельного оружия». На совещании были обсуждены меры, направленные на исполнение соглашения. Положение с преступлениями, связанными с огнестрельным оружием, ухудшилось в 1995 году. Второе совещание министров решило реорганизовать совещание и организовать Штаб-квартиру контроля над огнестрельным оружием под управлением Секретариата Кабинета, который состоит из 12 министерств и агентств: Секретариата Кабинета, Канцелярии Кабинета, Национального Полицейского агентства, Министерства общих дел, Министерства юстиции, Министерства экономики и промышленности, Министерства национальной территории и транспорта, Агентства по безопасности мореплавания и Министерства по охране окружающей среды. В декабре Штаб-квартира по контролю над огнестрельным оружием решила провести серию акций, чтобы применить жесткие меры по контролю над оружием, установленные правительством, в сотрудничестве со всеми министерствами и агентствами, это следующие меры:

1. Усиление системы обнаружения огнестрельного оружия и повышение сотрудничества среди правоохранительных органов.
2. Повсеместный поиск и жесткое расследование преступлений, связанных с огнестрельным оружием.
3. Развитие соответствующих мер для берегового контроля.
4. Поиск незаконного оружия в Японии.



5. Развитие международного сотрудничества.

6. Развитие понимания и сотрудничества с широкой общественностью.

Правоохранительные органы – полиция, таможня, тарифное бюро и агентство по безопасности мореплавания специально основали региональные консультативные группы во всех частях страны для эффективной правоприменительной деятельности. С 1996 был достигнут успех в организации префектуральных контролирующих штаб-квартир по огнестрельному оружию (в 39 префектурах на конец марта 2001 года) с участием заинтересованных органов власти, включая офис губернатора префектуры и полицию.

В ООН Япония прилагает усилия, чтобы продвинуть понимание международным сообществом важности законодательства в отношении огнестрельного оружия и найти предпочтительную политику для международного сотрудничества. С этой целью Япония представила на рассмотрение свою Резолюцию по законодательству об огнестрельном оружии с целью предупреждения преступлений и общественной безопасности на 9-м Конгрессе ООН по предупреждению преступлений и угрозы преступников, проходившей в Каире, Египте в мае 1995. Резолюция была единогласно принята всеми членами-государствами. На основе этой резолюции Секретариат ООН начал международное изучение законодательства в отношении огнестрельного оружия, включающее крупномасштабный международный обзор по законодательствам, связанным с огнестрельным оружием.

Окончательные результаты международного изучения по Проекту были сведены в доклад «Международное изучение ООН законодательства по огнестрельному оружию», который был представлен на 7-й сессии Комиссии по предупреждению преступности и уголовной юстиции ООН (ниже обозначенный как «Комиссия») Секретариатом. Япония расширяет поддержку Проекту, предоставляя финансовый взнос в сумме примерно 500 000 долларов США к концу 1998 финансового года. В добавление, Япония направила экспертов из Национального полицейского агентства и министерства юстиции (Азиатский и Дальневосточный институт по предупреждению преступности и угрозы преступников: UNAFEI) на совещание группы экспертов, организованной в рамках Проекта. Таким образом, Япония предоставила свою полную поддержку Проекту с существенной помощью специалистами и финансовыми взносами.

За последние пять лет во многих странах произошли реформы в области оружейного законодательства, направленные на усиление контроля над оборотом оружия: Австралии, Канаде, Великобритании, КНР, Латвийской Республике, Литовской Республике, Республике Молдова, Франции, Чешской Республике, Эстонской Республике и других. В ряде других стран: Бразилии, Дании, Индии, Польше, Финляндии, Южной Африке и Ямайке - законодательные реформы находятся в стадии реализации.

При этом в большинстве стран разрешено владение ручным огнестрельным оружием с целью охоты, стрельбы по мишеням, коллекционирования, защиты личности и имущества. В ряде государств Западной Европы и американского континента гражданам предоставлено Законом право на приобретение огнестрельного оружия, в том числе пистолетов и револьверов, а в иных странах и боевого оружия (Швейцария) в целях самообороны. В восьми государствах из них не существует никаких запретов на владение любыми типами гражданского огнестрельного оружия (Буркина-Фасо, Дания, Германия, Замбия, Швейцария, Уганда, Румыния, Финляндия). В других же странах (Япония) граждане подобного права лишены. Абсолютный запрет на все виды гражданского огнестрельного оружия предусматривается в законодательстве двух государств (Люксембург и Малайзия).

В большинстве стран приобретение огнестрельного оружия запрещено или ограничено в зависимости от возраста заявителя (в 46 государствах), наличия у заявителя



уголовного прошлого (в 48 государствах), состояния психического здоровья (в 41 государстве) либо в зависимости от того, были ли замечены за данным лицом проявления насилия в семье (в 32 государствах).

Во всех государствах имеется соответствующая система административного учета владельцев огнестрельного оружия, в 24 из них такая система действует на национальном уровне, в остальных странах - на региональном. В 14 странах система учета автоматизирована. Ни одно из государств не сообщало о наличии открытого доступа к данной системе. Самыми вооруженными обществами в мире (по количеству единиц оружия на душу населения), безусловно, являются такие страны, как: США, Германия, Франция, Финляндия, Швейцария, однако большинство независимых специалистов сходятся во мнении, что число незаконно приобретаемого оружия и в некоторых из этих стран напрямую связано с ужесточением оружейного законодательства. Ограничение на возможность легального приобретения оружия провоцирует на преступления и преступный бизнес.

Таким образом, проблема оборота оружия является актуальной по настоящее время как в России, так и во всем мире.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Парахина Е.В.,

*курсант 406 учебной группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:

Степанюк В.В.,

к.ю.н.

Жизнь и здоровье людей в условиях огромного прироста автопарка, а, следовательно, интенсивности дорожного движения остается актуальной проблемой во многих странах мира. В России за последние 15 лет состояние безопасности дорожного движения имеет стойкую тенденцию к ухудшению. В этих условиях важное значение имеют меры административно-правового обеспечения дорожной безопасности, так как абсолютное большинство нарушений в этой области осуществляется в виде административных правонарушений.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, наступающей вследствие совершения лицом административного правонарушения. Она представляет «реакцию государства на совершение предусмотренных законодательством административных правонарушений в различных сферах и выражается в применении соответствующими органами государственной власти и должностными лицами установленных законодательством административных наказаний за совершение административных правонарушений»¹.

Административная ответственность в сфере дорожного движения реализуется в процессе применения к лицам, виновным в совершении административного правонарушения, особых мер принуждения - административных наказаний. В ст. 3.1 КоАП РФ дано определение административного наказания, под которым понимается установлен-

¹ См.: Административное право России. Учебник / Л.Л. Попов, Ю.И. Мигачев, С.В. Тихомиров. М. 2010. С.341.



ная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения. Следовательно, наказание является карой за содеянное, влекущей неблагоприятные юридические последствия, связанные с правоограничениями морального, физического, организационного или материального характера. Наказание применяется с целью общей и частной превенции (ст. 3.1 КоАП РФ)¹.

Генезис института административной ответственности за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения можно условно разделить на четыре этапа.

Первый этап характеризуется отсутствием единого нормативно-правового источника, закрепляющего правонарушения, связанные с безопасностью на дорогах. Для него характерно наличие различных источников административной ответственности в исследуемой области.

Исторический анализ применения административных норм в сфере безопасности дорожного движения позволяет сделать вывод о том, что в процессе борьбы с правонарушениями на автомобильном транспорте и с аварийностью в конце 50-60 годов наметилась тенденция к ограничению применения штрафов, более подробной регламентации порядка их наложения, их размеров и случаев, при которых они налагаются.

В течение 60-70 годов, наоборот, неоднократно усиливались административные санкции за нарушения, допущенные в сфере безопасности дорожного движения. Одним из основных направлений работы стала борьба с управлением автотранспортом в состоянии алкогольного опьянения.

В начале 70 годов предпринимаемые меры дали определенный результат, однако через короткий промежуток времени начался безудержный рост аварийности².

Длительное время в нашей стране отсутствовало единое административное законодательство, устанавливающее ответственность участников дорожного движения. Так, принятые в 1968-1969 гг. в союзных республиках бывшего СССР указы отличались не только санкциями за отдельные виды правонарушений, но и по-своему определяли перечень, а также составы наказуемых проступков.

В 1977 г. была принята Инструкция о порядке производства по делам об административных правонарушениях правил дорожного движения, которая была утверждена приказом МВД СССР от 22 июня 1977 г. №196³.

Инструкция строго регламентировала перечень административных взысканий, налагаемых в отношении лиц, нарушающих правила дорожного движения⁴.

В целях унификации ответственности за нарушение правил дорожного движения на территории всего СССР были приняты Основы законодательства СССР и союзных республик об административных правонарушениях, принятые четвертой сессией Верховного Совета СССР десятого созыва 23 октября 1980 г. № 3145-X⁵, а 15 мая 1983 г. Президиумом Верховного Совета СССР был принят Указ «Об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения»⁶, который с 1 сентября 1983 г. устанавливал единую административную ответственность на всей территории СССР. Тем самым, помимо унификации правовых норм, были упорядочены сроки лишения водителей права на управление транспортными средствами, видоизменены и детализированы нормы, касающиеся административной ответственности лиц рядового и на-

¹ См.: Влавацкая Н.Ф. Изменения в правовом регулировании административной ответственности в области дорожного движения // Транспортное право. 2009. № 1.

² См.: Войтенков Е.А. Безопасность на дорогах: история, право, перспективы: Монография. М., 2009. С.113.

³ Безопасность дорожного движения. Сборник нормативных актов. М., 1978. С. 445.

⁴ См.: Войтенков Е.А. Монография. Безопасность на дорогах: история, право, перспективы. М., 2009. С. 114.

⁵ См.: ВВС СССР. 1980. № 44. Ст. 909.

⁶ См.: ВВС СССР. 1983. № 12. Ст. 174.



чальствующего состава органов внутренних дел и госбезопасности за совершение ими правонарушений в сфере безопасности дорожного движения¹.

Второй этап развития института административной ответственности за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения связан с принятием Кодекса РСФСР об административных правонарушениях (утв. ВС РСФСР 20.06.1984) в редакции от 02.01.2000 с изменениями от 14.12.2000² (далее КоАП РСФСР). В главе 10 «Административные правонарушения в области дорожного хозяйства и связи» КоАП РСФСР были закреплены нормы, регламентирующие административную ответственность в сфере безопасности на дорогах.

У КоАП РСФСР было много достоинств: он аккумулировал нормы об административной ответственности, унифицировал процесс привлечения к административной ответственности и исполнения административных взысканий и др. Однако период его действия оказался недолгим: в 90-е годы в стране началась перестройка, которая привела к созданию, по сути, нового государства.

В третий, постперестроечный период существовал дуализм норм об административной ответственности. С одной стороны, 291 состав административных правонарушений содержался в КоАП РСФСР (из которых 213 практически не использовались), а с другой – 285 составов административных правонарушений содержались вне Кодекса в 23 других нормативных актах. Свыше 40 видов всевозможных положений, инструкций, регламентов описывали порядок привлечения к административной ответственности.

Наконец, четвертый период наступил с принятием Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. (далее - КоАП РФ)³, который является основным нормативным актом, регулирующим вопросы привлечения к административной ответственности участников дорожного движения.

Правонарушения в области дорожного движения выделены в КоАП РФ в отдельную гл. 12, что свидетельствует о понимании законодателем важности обеспечения безопасности дорожного движения.

В ст. 3.2 КоАП РФ систематизированы виды административных наказаний, которые могут устанавливаться и применяться к лицам, совершившим административные правонарушения. Из указанного перечня пять видов административных наказаний применяются за правонарушения в области дорожного движения, из них в качестве основных - предупреждение, административный штраф, лишение специального права (права управления ТС), административный арест. В качестве дополнительного наказания введена конфискация предметов административных правонарушений, совершенных как физическими, так и юридическими лицами (ст. ст. 12.4 и 12.5 КоАП РФ)⁴. Из числа названных административных наказаний, применяемых в области дорожной безопасности, лишение права управления транспортным средством (ст. 3.8 КоАП РФ), административный арест (ст. 3.9), конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения (ст. 3.7 КоАП РФ) назначаются только судьями. Такое законодательное решение продиктовано желанием снижения коррупциогенности КоАП РФ, практики его применения, а также повышением профессионализма и объективности в рассмотрении дел о дорожных правонарушениях.

¹ См.: Там же. С. 115.

² Свод законов РСФСР. Т. 8. Ст. 401.

³ См.: СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст.1.

⁴ См.: Якимов А.Ю. Сочетание мер административного принуждения и экономического воздействия в сфере обеспечения безопасности дорожного движения (вопросы оптимизации) // Административное право и процесс. 2008. № 3. С. 2-4.



Таким образом, сделав анализ развития института административной ответственности за правонарушения в сфере безопасности дорожного движения, можно сделать вывод о том, что проблема безопасности на дорогах является как никогда актуальной. Законодательство в данной сфере совершенствуется в целях достижения снижения аварийности на дорогах и повышения правовой культуры водителей.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ НОРМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ ПОРЯДОК ПРИМЕНЕНИЯ СОГЛАШЕНИЯ О ДОСУДЕБНОМ СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РОССИЙСКОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Полуяктова Н.О.,
*студентка Орловского юридического
института МВД России;*

научный руководитель:
Захарова Е.И.

Федеральным законом от 29.06.2009 № 141-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» был введен новый для российского уголовного судопроизводства особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Важность данного правового института подчеркивалась в пояснительной записке к проекту федерального закона, где отмечалось, что он принимается в целях раскрытия и расследования «заказных» убийств, фактов бандитизма, наркопреступлений и коррупционных проявлений.

Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием п. 61 ст. 5 УПК РФ определяется как соглашение между сторонами обвинения и защиты, в котором указанные стороны согласовывают условия ответственности подозреваемого или обвиняемого в зависимости от его действий после возбуждения уголовного дела или предъявления обвинения. Прообразом данного правового института стала «сделка о признании вины», корни которой уходят в англосаксонское право. В Великобритании и США она явилась своеобразной альтернативой долгому и громоздкому судебному разбирательству, поэтому получила там широкое распространение, и к 1900 г. около 90% всех уголовных дел решалось путем заключения таких сделок¹. В обмен на признание вины сторона защиты получает некоторые уступки, выражающиеся в исключении из обвинительного акта отдельных эпизодов обвинения, более мягкой квалификации содеянного и т.п.; соглашение между сторонами обвинения и защиты, предметом которого является предъявленное лицу обвинение, имеет характер классического контракта, заключаемого как в письменной, так и в устной форме.

Однако российский институт соглашения о досудебном сотрудничестве со следствием не может считаться «сделкой» в англо-американском понимании этого термина, несмотря на некоторые сходства. Поскольку для заключения соглашения достаточно волеизъявления обвиняемого при отсутствии возражений со стороны следователя и прокурора, переговорного процесса стороны не ведут. Кроме того, Уголовно-процессуальное законодательство России при заключении досудебного соглашения о

¹ Тейман С. Сделки о признании вины или сокращенные формы судопроизводства: по какому пути пойдет Россия? // Российская юстиция. 1998. № 10. С. 35.



сотрудничестве не требует от подозреваемого или обвиняемого признания своей вины, раскаяния в содеянном; содействие, оказанное следствию, является решающим фактором, на основе которого государство сознательно идет на снижение наказания. При этом прокурор не может указывать в соглашении заведомо менее тяжкое преступление с целью добиться таким путем содействия со стороны подозреваемого или обвиняемого в расследовании преступления в отличие от сделки о признании вины, в которой стороны договариваются о содержании обвинения.

Сущность данного института состоит в том, что подозреваемый или обвиняемый берет на себя обязательство оказать содействие следствию в раскрытии и расследовании преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления, в обмен на существенное снижение наказания в соответствии с ч. 2 и 4 ст. 62 УК РФ¹, согласно которым он может рассчитывать на то, что размер наказания не будет превышать половины, а по преступлениям, за которые предусмотрено пожизненное лишение свободы или смертная казнь - двух третей максимального срока или размера наиболее строго вида наказания за данное преступление. Новые уголовно-процессуальные нормы направлены на «стимулирование юридически позитивного для стороны обвинения»² поведения подозреваемого, обвиняемого.

Соглашение о досудебном сотрудничестве может быть оформлено с момента получения лицом статуса подозреваемого или обвиняемого. Применение досудебного соглашения допускается по делам о преступлениях, совершенных в соучастии, когда есть необходимость в содействии в розыске имущества, добытого преступным путем в результате данного преступления, имеют место смягчающие обстоятельства, указанные в п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствуют отягчающие обстоятельства. При этом условия, касающиеся смягчающих и отягчающих обстоятельств, не действуют, если речь идет о преступлениях, за которые предусмотрены пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

В Российской Федерации институт досудебного соглашения действует уже около двух с половиной лет, однако случаи его применения пока единичны. Так, в Орловской области в 2010 году правоохранительными органами было заключено два досудебных соглашения о сотрудничестве. Несмотря на отсутствие широкой практики применения данного института, уже сейчас многими юристами и правоведами выявлен ряд проблем, связанных с порядком его применения.

Так, анализ норм главы 40.1 УПК РФ свидетельствует о том, что законодатель ассоциирует сторону обвинения со следователем и прокурором, не упоминая потерпевшего, причем мнение последнего не учитывается и он не наделен правом участия в судебном разбирательстве, проводимом в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Такой подход противоречит ряду международных и российских норм. Например, п. b ст. 6 Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью, принятой Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г., предписывает судебным и административным процедурам в большей мере отвечать потребностям жертв путем обеспечения возможности изложения и рассмотрения их мнений и пожеланий на соответствующих этапах судебного разбирательства в тех случаях, когда затрагиваются их лич-

¹ Смирнов А.В. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ // Уголовный процесс. 2009. №10. С.5.

² Парфенов В.Н. Проблемы обеспечения прав и законных интересов потерпевшего при особом порядке принятия судебного решения в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве // Российский судья. 2009. №11. С. 13.



ные интересы¹. Институт досудебного соглашения о сотрудничестве затрагивает и проблему соблюдения основных конституционных принципов, закрепленных в ст. 2 (принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина перед публичными интересами), и в ст. 123 Конституции РФ (принцип состязательности и равноправия сторон)². Непредставление потерпевшему возможности участия в судебном заседании может рассматриваться как препятствие осуществления его права на доступ к правосудию, предусмотренного ст. 52 Конституции РФ. Представляется закономерным возможность последующего внесения поправок в УПК РФ, предусматривающих обязательное согласие потерпевшего на заключение с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве на стадии предварительного расследования и в судебном заседании. При этом на прокурора должна возлагаться функция по разъяснению потерпевшему положений главы 40.1 УПК РФ, «сущности и последствий принятого решения»³ и получению его согласия на заключение с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве в письменном виде.

Следующая проблема применения данного правового института связана с наличием или отсутствиемотячающих обстоятельств. Согласно ч. 5 ст. 317.7 УПК РФ судья постановляет обвинительный приговор с учетом положений ч. 2 и ч. 4 ст. 62 УК РФ. Последняя предусматривает, что в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания лишь при отсутствииотячающих обстоятельств, присутствующих в большинстве преступлений, противодействовать которым и был призван институт досудебного соглашения о сотрудничестве. По нашему мнению, существующее положение не соответствует требованиями справедливости и задачам уголовного судопроизводства, поэтому нам представляется целесообразным внести изменения в ч. 4 ст. 62 УК РФ, согласно которым при вынесении приговора обвиняемому, который надлежащим образом исполнил соглашение о сотрудничестве, суд может не учитывать обстоятельства, отягчающие наказание. Это служило бы дополнительной гарантией обвиняемому в том, что уголовное преследование в отношении него не будет продолжено после заключения соглашения о досудебном сотрудничестве со следствием или в дальнейшем при установлении отягчающих вину обстоятельств и предъявлении ему новых более тяжких обвинений, в том числе в качестве таких преступлений, за которые предусмотрено назначение наказания в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни⁴.

Существенным недостатком действующей процедуры заключения досудебного соглашения о сотрудничестве можно считать отсутствие в законе оснований для отказа следователем в удовлетворении соответствующего ходатайства подозреваемого или обвиняемого. Кроме того, такой отказ, в отличие от решения об удовлетворении ходатайства, не нужно согласовывать с руководителем следственного органа. Из чего следует, что только следователь на начальном этапе, исходя из собственных соображений, решает быть или не быть соглашению. Однако публичный характер данного института и важность задач, для решения которых оно применяется, должны обуславливать отказ

¹ Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью. Принята Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (интернет издание).

² Конституция РФ. От 12.12.1993 (с изм. от 30.12.2008) // Российская газ. 1993. 25 дек.

³ Парфенов В.Н. Проблемы обеспечения прав и законных интересов потерпевшего при особом порядке принятия судебного решения в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве // Российский судья. 2009. №11. С.14.

⁴ Александров А.А. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ / А.А. Александров, И.А. Александрова // Уголовный процесс. 2009. №8. С.4.



в его заключении только в определенных случаях, которые должны быть указаны в законе, что исключило бы риск субъективного подхода. К таким причинам могут относиться, например, недостоверность предоставляемой подозреваемым или обвиняемым информации, несвоевременность ее предоставления и т. д. Данная мера могла бы служить дополнительной гарантией предоставления права на заключение досудебного соглашения о сотрудничестве.

Кроме того, в главе 40.1 УПК РФ четко не определено правовое положение прокурора при заключении данного соглашения, что порождает немалое количество вопросов. С одной стороны, именно прокурор имеет полномочия по разрешению ходатайства о заключении соглашения о сотрудничестве, составлению досудебного соглашения о сотрудничестве, а также вынесению представления о соблюдении обвиняемым условий и обязательств, предусмотренных указанным соглашением¹. Также согласно ст. 317.2 УПК РФ именно он рассматривает два ходатайства о заключении соглашения: заявленное подозреваемым или обвиняемым и поданное следователем. Следовательно, в свою очередь, не обязан согласовывать содержание своего ходатайства с ходатайством обвиняемого и имеет право указать в нем иные условия заключения соглашения, чем те, на которых настаивает защита. Из этого возникает вопрос, может ли прокурор самостоятельно принять решение о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, несмотря на вынесенное постановление следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о таком заключении. Согласно ч. 3 ст. 317.1 УПК РФ ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется подозреваемым или обвиняемым, его защитником прокурору через следователя, а в ч. 5 ст. 21 УПК РФ содержится норма о том, что прокурор вправе после возбуждения уголовного дела заключить с подозреваемым или обвиняемым досудебное соглашение о сотрудничестве. Это можно расценивать как признание ведущей роли прокурора при разрешении данного вопроса. Однако изначально именно следователь, а не прокурор вправе отказать стороне защиты в ходатайстве о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, и его постановление прокурор отменить не может, так как в соответствии с п. 6 ч. 2 ст. 37 УПК РФ он вправе отменять незаконные или необоснованные постановления только нижестоящего прокурора. Поэтому прокурору необходимо обращаться к руководителю следственного органа для отмены такого постановления следователя (п. 2 ч. 1 ст. 39 УПК РФ).

Немаловажным является и тот факт, что в настоящее время согласно ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ постановление следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть обжаловано подозреваемым или обвиняемым, его защитником руководителю следственного органа, а в соответствии с ч. 2 ст. 317.2 УПК РФ постановление прокурора об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть обжаловано следователем, подозреваемым или обвиняемым, его защитником вышестоящему прокурору. Ряд авторов, и в частности А.А. Сумин, также считают, что постановление следователя об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве может быть обжаловано и в суд. В порядке ст. 125 УПК РФ все решения и действия (бездействие) следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту производства предварительного расследования. А в соответствии с ч. 1 ст. 46 Конституции РФ каждому человеку в РФ гарантируется судебная защита его прав и свобод, а право подозре-

¹ Смирнов А.В. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ // Уголовный процесс. 2009. №10. С. 12.



ваемого или обвиняемого заявить ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве фактически содержится в ч. 1 ст. 317.1 УПК РФ, поэтому целесообразно предусмотреть возможность обжалования отказа прокурора в заключении данного соглашения в суде.

Известно, что при выполнении подозреваемым, обвиняемым условий соглашения прокурор, согласно ч. 1 ст. 317.5 УПК РФ, при утверждении обвинительного заключения выносит представление об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по данному уголовному делу. Однако в УПК РФ не предусмотрена процедура составления прокурором нормативно-правового акта в случае ненадлежащего соблюдения стороной защиты своих обязательств по соглашению. Соответственно при несогласии стороной защиты с решением прокурора о несоблюдении обвиняемым условий соглашения о сотрудничестве, которое не имеет определенной процессуальной формы, неоднозначной является возможность обращения в суд с жалобой в порядке ст. 123, 125 УПК РФ на действия прокурора. В связи с этим остается неясным вопрос о том, как должен поступить прокурор, когда он приходит к выводу о невыполнении условий заключенного соглашения, в отношении дела, выделенного в соответствии с п.4 ч. 1 ст. 154 УПК в отдельное производство. Следует ли ему утвердить обвинительное заключение и направить выделенное дело в суд либо возвратить его следователю в порядке п. 2 ч. 1 ст. 221 УПК РФ, поскольку возникло основание, предусмотренное п. 1 ч. 1 ст. 153 УПК РФ¹?

Таким образом, в целом введение института досудебного соглашения о сотрудничестве со следствием ознаменовало собой переход не только к более упрощенному разбирательству дел, но и переход к более эффективному способу борьбы с преступностью, основанному на компромиссе и сотрудничестве государства и обвиняемого². Вместе с тем полагаем, что нормы УПК РФ, регламентирующие процедуру особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве, требуют дальнейшего совершенствования.

РАЗВИТИЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ПРАВА В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Стеткевич В.М.,

курсант 3 курса Орловского

юридического института МВД России

научный руководитель:

Беляева О.В.,

к.ю.н., доцент

Избирательное право зародилось в Древнем мире. Еще в Древней Греции постоянно действующим органом был Народный Совет, состоящий из наиболее видных представителей родовой знати, а не старейших членов общины. Народный Совет играл значительную роль в организации жизни древнего общества. Но существовал и едино-

¹ Сумин А.А. Досудебное соглашение о сотрудничестве: все ли так гладко? // Уголовный процесс. 2009. №12. С.8.

² Александров А.А. Соглашение о досудебном сотрудничестве со следствием: правовая сущность и вопросы толкования норм, входящих в главу 40.1 УПК РФ / А.А. Александров, И.А. Александрова // Уголовный процесс. 2009. №8. С.3.



начальный правитель – базилевс: одновременно военачальник племени, верховный судья и жрец.

Государство в Афинах также представляет пример раннего избирательного права. Пассивное избирательное право в Афинах при выборах в Народное собрание представлялось всем полноправным афинским гражданам (мужчинам), достигшим двадцатилетнего возраста, независимо от имущественного положения и рода занятий. Совет пятисот, который был рабочим органом Народного собрания, избирался путем жеребьевки из числа полноправных граждан, достигших тридцатилетнего возраста, по 50 человек от каждых 10 фил¹.

В дигестах Юстиниана говорится: «Так как консулы отзывались из Рима войнами с соседями и в государстве не было никого, кто мог бы высказывать право выносить решения, то было установлено, что должен быть избран претор, получивший название «городского». Спустя несколько лет этого претора оказалось недостаточно, так как много peregrinorum перешло в государство, поэтому избрали другого претора, который был назван «претором peregrinorum». Затем, когда оказался необходим магистрат, который ведал бы делами под копьем, были избраны 10 мужей для разрешения судебных споров. В то же время начали избираться и четыре мужа для заботы о дорогах, и три мужа монетчики, чеканщики меди, серебра и золота, и три мужа по тяжким уголовным делам, на которых лежала охрана тюрьмы, так что, когда нужно было наказать, это делалось их вмешательством»².

Европейское право также представляет раннюю модель избирательных прав граждан. В период сословно-представительной монархии важнейшим органом стали Генеральные Штаты, впервые созданные в 1302 году. Каждое сословие было представлено отдельной палатой. Первая состояла из высшего духовенства. Вторая – выборные из дворянства. Третья – выбирала своих депутатов. Как правило, в выборах участвовал городской патрициат, депутатами были мэры и эшевены³.

После Великой французской буржуазной революции декларировалось право всех граждан лично или через своих представителей участвовать в создании закона, который объявлялся выражением общей воли. Избирательными правами обладали только активные избиратели, пассивные отстранялись от участия в выборах. Чтобы быть активным избирателем, необходимо было соответствовать некоторым требованиям: быть французом, достигнуть 25 лет, постоянно проживать в данном кантоне не менее 1 года, платить прямой налог в размере трехдневной заработной платы, не быть слугой на жалованье. Более высокие цензы устанавливались для пассивного избирательного права: кандидат должен соответствовать всем требованиям активного права, а также должен обладать земельной собственностью и платить налог, равный 1 серебряной марке⁴. Все эти положения нашли отражение в Декларации прав человека и гражданина 1789 года.

На современном этапе развития гражданского общества и правового государства важную роль играет институт непосредственной и представительной демократии. В большинстве государств мира выборы имеют наиважнейшее значение, именно от развития данного института зависит степень демократизма политического режима и легитимность власти в стране. Американский социолог С. Липсет справедливо отмечает,

¹ История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. К.И. Батыра. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. С. 71-72.

² Дигесты Юстиниана (извлечения). Римское право: учебно-практическое пособие / О.А. Кудинов. М.: Издательство «Экзамен», 2007. С. 423-424.

³ История государства и права зарубежных стран: учебник / под ред. К.И. Батыра. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. С. 142.

⁴ История государства и права зарубежных стран: учебник / К.И. Батыр, И.А. Исаев, Г.С. Кнопов [и др.] / под ред. К.И. Батыра. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2010. С.282.



что политическая власть стабильна только тогда, когда она легитимна, признается большинством народа законной и справедливой¹.

Избирательное право является институтом конституционного права, однако существуют предпосылки для выделения его в отдельную отрасль права. Оно обладает всеми признаками, свойственными отрасли права. Так, имеется отдельный предмет регулирования – это общественные отношения, регулирующие право граждан избирать и быть избранными в представительные органы государственной власти, местного самоуправления и на выборные должности исполнительной власти, а также с порядок осуществления этого права, что следует из определения избирательного права².

Вторым элементом является метод правового регулирования. Так, избирательному праву свойствен административно-правовой метод, то есть государство четко очерчивает круг прав и обязанностей граждан. Избирательное право пока еще не имеет самостоятельного источника права, однако множество нормативных актов детально его регулируют. Конституция РФ гласит, что международные договоры являются составной частью национального законодательства, если же законодательство государства противоречит ратифицированному международному акту, то применяются нормы международного права. Существует множество нормативных актов, которые действуют на территории Российской Федерации, например Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. Статья 21 данного акта гласит, что каждый человек имеет право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство свободно избранных представителей. Воля народа должна быть основой власти правительства; эта воля должна находить себе выражение в периодических и нефальсифицированных выборах, которые должны проводиться при всеобщем и равном избирательном праве, путем тайного голосования или же посредством других равнозначных форм, обеспечивающих свободу голосования³.

Гражданские и политические права, изложенные во Всеобщей декларации, были уточнены и конкретизированы в Международном пакте о гражданских и политических правах, принятом в 1966 г. Статья 25 провозглашает право каждого гражданина голосовать и быть избранным на подлинных периодических выборах, проводимых на основе всеобщего и равного избирательного права при тайном голосовании и обеспечивающих свободное волеизъявление избирателей⁴.

Также нормы избирательного права содержатся в Конвенции о политических правах женщин от 20 декабря 1952 г., Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 25 декабря 1965 г., Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 г. В данных документах изложена недопустимость дискриминации в отношении прав женщин при участии в выборах и любая расовая дискриминация.

Поэтому международные стандарты – это обязательства государств не только предоставлять лицам, находящимся под их юрисдикцией, какие-либо определенные права и свободы на участие в выборах по всем принципам избирательного права, но и пресекать посягательства на такие права и свободы, а также принимать соответствующие меры по их реализации. Это является общепризнанными принципами международного права, устанавливающими правила подготовки и проведения выборов, которые

¹ Философия: учебник для вузов / Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. 4-е изд., перераб. и доп. ЮНИТИ-ДАНА, 2008. С. 572.

² Избирательное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Под ред. К.К. Гасанова, А.С. Прудникова, В.А. Виноградова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. С. 8.

³ Всеобщая Декларация прав человека // Www.consultant.ru.

⁴ Международный пакт о гражданских и политических правах // Www.consultant.ru.



едины для различных государств. Жан Жак Руссо в своей работе «Об общественном договоре» обосновал принцип гражданской свободы: «Человек рожден свободным, а между тем он везде в оковах»¹. Из этого следует, что представителем народа поэтому должен стать выборный орган, олицетворяющий суверенитет народа.

Таким образом, выборы в современном обществе играют наиважнейшее значение. Они выполняют несколько основных функций - обеспечивают легитимность власти, выявляют соотношение различных социальных групп в обществе, а также подчеркивают демократичность политического режима в обществе. Поэтому выделение избирательного права в отдельную отрасль продиктовано существующей реальностью, ведь самостоятельное существование отрасли права позволит более четко и детально регулировать общественные отношения, связанные с предметом избирательного права, а также установить меры юридической ответственности за нарушение избирательных прав граждан и их объединений.

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ (НА ПРИМЕРЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Харыбин А.Ю.,
*преподаватель кафедры
административного права
и административной деятельности ОВД
Орловского юридического института
МВД России*

С учётом поручений Президента Российской Федерации Д.А. Медведева за минувшие два года в России на федеральном и региональном уровне реализуется комплекс законодательных, организационных и технических мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения безопасности дорожного движения. На федеральном уровне к решению проблем безопасности дорожного движения привлечено почти сорок органов государственной власти. На сегодняшний день в России действует Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»². Во всех субъектах Российской Федерации и более чем в 70% муниципальных образованиях реализуются собственные программы. Так на территории Орловской области действует программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2010-2015 г.г. «Цель – ноль»»³.

Это позволило в относительно короткие сроки сформировать новые контуры государственной системы обеспечения безопасности дорожного движения.

Значительно усилена работа по профилактике детского травматизма. Реализуются программы по совершенствованию оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Предпринимаются меры по повышению правового сознания и предупреждению

¹ Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или Принципы политического права. М.: Соц.-эконом. лит-ра, 1938. С. 3.

² О Федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»: Постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. № 100 // Собрание законодательства РФ. 2006. № 9. Ст.1020.

³ Об утверждении долгосрочной областной целевой программы повышения уровня дорожной безопасности «Цель – НОЛЬ» на 2010 - 2015 годы: Постановление Правительства Орловской области от 24.06.2010 № 222 (ред. от 05.03.2011) // Консультант Плюс: [Электронный ресурс]. <http://www.consultant.ru>.

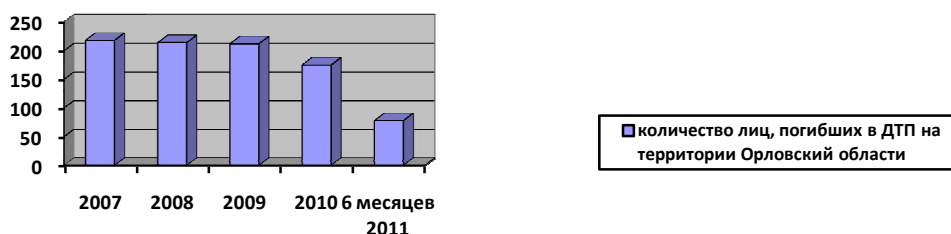


опасного поведения водителей и пешеходов, улучшению условий дорожного движения. Проблемы повышения уровня защищённости населения от дорожно-транспортных происшествий стали предметом обсуждения 30 апреля 2010 года на заседании Государственной комиссии по вопросам социально-экономического развития Дальнего Востока под председательством И.И. Шувалова. Инициативные предложения Департамента ОБДД МВД России, направленные на снижение уровня риска гибели и травматизма населения от дорожных происшествий, включены в Стратегию социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года. Подобные решения при поддержке Министерства регионального развития России будут приниматься и при подготовке аналогичных программ в других субъектах страны.

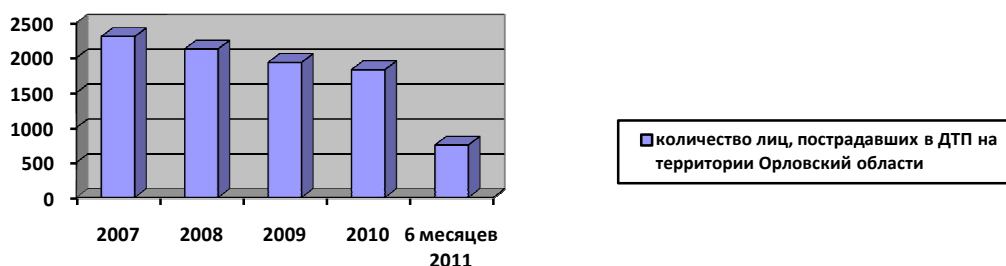
Отрадно отметить, что тесное взаимодействие с министерствами и ведомствами, и в первую очередь с государственными заказчиками федеральной программы - Минздравсоцразвития, Минтрансом, Минобрнауки и МЧС, позволяет принимать согласованные решения, координировать усилия и осуществлять совместные проекты, направленные на сохранение жизни и здоровья наших граждан. Наиболее характерными примерами могут служить осуществление Министерством здравоохранения и социального развития России мероприятий по обеспечению специальным транспортом и оборудованием лечебных учреждений для оказания помощи пострадавшим в ДТП в рамках национального проекта «Здоровье» и Министерством образования - приоритетного национального проекта «Образование», которым предусмотрено приобретение автобусов для общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности.

Между тем в 2010 году на территории Орловской области резко возросло количество ДТП, участниками которых явились именно автобусы, в том числе и школьные.

Итогами реализации вышеназванных программ стало плавное, но неуклонное снижение количества погибших в ДТП как в целом по России, так и в Орловской области¹.



Отмеченная на указанной выше диаграмме динамика снижения количества погибших свидетельствует о безусловно положительных результатах реализации данной программы. Аналогичная ситуация складывается и с пострадавшими.



¹ Многофункциональная информационно-аналитическая система ГУ ОБДД МВД России // Официальный сайт ГИБДД МВД России – www.gibdd.ru.

В настоящее время достигнута договоренность с Министерством транспорта о том, что в 2011 году в рамках федеральной программы «Развитие транспортной системы России» при определении размера субсидий, предоставляемых бюджету субъекта Российской Федерации на софинансирование в соответствии с Постановлением Правительства № 848 -2010 года, особое внимание будет уделено мероприятиям по повышению безопасности дорожного движения и устранению мест концентрации ДТП. Поэтому в состав комиссии Росавтодора по рассмотрению предложений регионов будет включен представитель Госавтоинспекции.

23 апреля 2010 года на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных проектов и демографической политике Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин поручил руководителям федеральных министерств и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации разработать дополнительные меры по снижению смертности и травматизма на дорогах, включая вопросы ужесточения медицинских показаний по допуску лиц к управлению автотранспортными средствами, повышение безопасности перевозки детей и обеспечения автомобильных дорог объектами дорожного сервиса, необходимого для отдыха водителей.

В настоящее время МВД России совместно с Министерством здравоохранения и социального развития, Министерством образования и науки, Министерством транспорта и МЧС России осуществляет разработку комплекса мер по снижению уровня смертности на дорогах. В основу этих мероприятий положены предложения регионов. На их основе подготовлен проект плана, который после необходимых согласований будет представлен в Правительство Российской Федерации.

В последние два года, несмотря на сложную экономическую ситуацию, происходит интенсивный прирост парка транспортных средств, идёт постепенное развитие дорожной инфраструктуры, повышается деловая активность в регионах, поэтому необходимы адекватные меры для стабилизации ситуации на дорогах. Реальным инструментом воздействия должны быть и являются региональные и муниципальные программы по безопасности дорожного движения. С учётом складывающейся ситуации в прошлом году регионам предложили применять точечный подход, когда пусть даже незначительные средства направляются на устранение причин совершения дорожных происшествий в очагах аварийности. В условиях повсеместного сокращения финансирования программ именно это позволило сохранить ранее достигнутые позитивные тенденции в состоянии аварийности.

Кроме этого, на Третьем международном конгрессе «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» 28-29 октября 2010 года, проходившем в Санкт – Петербурге, В.Н. Кирьянов обратил внимание на проблемы с обслуживанием граждан, периодически возникающие в наших подразделениях. Прежде всего, это касается участившихся случаев отсутствия специальной продукции в регистрационно-экзаменационных подразделениях из-за несвоевременного выделения финансирования на ее приобретение. По этой причине приостанавливалась выдача водительских удостоверений, регистрационных знаков и свидетельств в ряде регионов Российской Федерации, среди которых и Орловская область. Все это приводит к жалобам населения на работу сотрудников Госавтоинспекции, порождает недоверие к органам исполнительной власти в целом.

Помимо того, что на федеральном уровне приняты все необходимые законы и нормативные акты, которые в полном объёме позволяют вести последовательную работу по предупреждению ДТП, на сегодня задача - реализовать предоставленные полномочия.

Поэтому все проводимые мероприятия в сфере обеспечения безопасности дорожного движения будут сведены к «нулю», если они не будут поддержаны усиленной



информационной поддержкой проводимой работы, повышением влияния средств массовой информации на различные категории участников дорожного движения с целью формирования стереотипов законопослушного поведения на дорогах. В настоящее время отрабатывается алгоритм по взаимодействию с пресс-службами министерств и ведомств с тем, чтобы население знало о всех совместных действиях и принимаемых мерах по вопросам безопасности дорожного движения. Эту работу необходимо организовать и в регионах.

В соответствии с поручениями, данными в апреле 2010 года Председателем Правительства Российской Федерации, началась подготовка концепции новой федеральной целевой программы по повышению безопасности дорожного движения на 2013 - 2020 годы. Программа должна быть разработана к декабрю 2011 года.

Применяемые сегодня методы и подходы к управлению программной деятельностью, которые уже доказали свою эффективность, должны быть дополнены принципиально новыми, отвечающими современным задачам.

Таким образом, по итогам первого полугодия 2011 года количество ДТП снизилось на 4,2%, на 15% сократилось число ДТП с участием детей. Объем финансирования программы «Цель-ноль» на 2010-2015 годы составляет 52 млн. рублей, в том числе 5 млн. рублей - в текущем году. В настоящее время готовится проект постановления правительства области по увеличению финансирования данной программы в 2011 году на 17 млн. рублей. По итогам обсуждения вопроса глава региона поручил органам исполнительной власти и местного самоуправления пересмотреть муниципальные программы повышения безопасности дорожного движения. Особое внимание следует уделить обеспечению безопасности движения пешеходов. Департаменту строительства, транспорта и ЖКХ поручено повысить контроль за содержанием, обустройством улично-дорожной сети. По согласованию с Управлением ГИБДД в Орле должны быть установлены десять приборов автоматической фиксации нарушений правил дорожного движения. Также в ближайшее время в Орле будут построены два надземных пешеходных перехода¹.

КРЕАТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ (STRAVEN)VERKENR

Янгутова Е.В.,

*курсант 302 группы Орловского
юридического института МВД России;*

научный руководитель:

Анохина Л.И.,

к.ф.н.

Знание иностранного языка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки сотрудника Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД). Ему следует хорошо знать словарный состав и грамматический строй изучаемого языка и уметь использовать эти знания на практике.

Основная кратчайшая единица языка – слово – выражает своим звуковым составом понятие о предмете, процессе, явлении действительности, их свойствах или отношениях между ними. Креативный потенциал слова составляют его морфологические

¹ [Http://www.oryol.ru/material.php?id=23278](http://www.oryol.ru/material.php?id=23278).



свойства, возможности образовывать и расширять словарное гнездо, синтаксические и семантические связи, определяющие возможности вступать в парадигматические отношения с другими лексическими единицами. В процессе своего функционирования в языке слово и само воздействует на языковую систему и подвергается её воздействию. В ходе реализации заложенного в нём креативного, созидательного потенциала возникают новые и подвергаются изменениям уже существующие в языке лексические и фразеологические связи и отношения.

Судьбы многих слов зависят от того, как развивается человеческая цивилизация. В определённые периоды этого развития слова рождаются, умирают, подвергаются переосмыслению, переходят в иной разряд лексики ...

Одним из наиболее важных слов, подлежащих усвоению при изучении немецкого языка в профильном вузе ГИБДД, является существительное (der) *Straßenverkehr* – дорожное движение. Это слово одинаково часто встречается как в документах, регламентирующих деятельность полиции по обеспечению безопасности дорожного движения, так и в средствах массовой информации. Ср., напр.: *Straftaten im Straßenverkehr werden schon seit 1963 nicht mehr in der Polizeilichen Kriminalstatistik aufgeführt*¹ – Уголовно наказуемые деяния, совершённые в рамках дорожного движения, с 1963 года больше уже не приводятся в полицейской криминальной статистике. [Раздел 3.6 *Преступления, совершаемые в рамках дорожного движения*, краткой версии *Второго периодического отчёта по вопросам безопасности*, подготовленного Федеральным Министерством внутренних дел совместно с Федеральным Министерством юстиции ФРГ в 2006 году] или *Mehr Sicherheit für Kinder im Straßenverkehr*² – Больше безопасности для детей в рамках дорожного движения [реклама детских сидений для автомобилей из иллюстрированного журнала, посвящённого проблемам обеспечения безопасности дорожного движения].

Непосредственно составляющими этого сложного существительного являются многозначные слова (die) *Straße* и (der) *Verkehr*. Анализ словарных статей из трёх доступных нам лексикографических источников показывает, что обе лексемы многозначны. У слова (die) *Straße* составители Большого немецко-русского словаря [БНРС] (1) выделяют пять значений: 1. улица, дорога, шоссе; 2.: (в сочетании *das Recht auf die Straße*) право на уличные демонстрации [митинги, собрания]; 3. пролив; 4. *мет.* Линия прокатного стана, прокатный стан; 5. *тех.* автоматическая линия³. Как видно из приведённого списка значений, слово приведено в качестве термина для металлообрабатывающей промышленности и в области техники. Что касается первого значения слова «улица, дорога, шоссе», оно отнесено составителями словаря к общеупотребительной лексике. Большой толковый словарь Лангшнейдта Немецкий язык как иностранный [LgWb] (2) не приводит в словарной статье лексемы (die) *Straße* толкований с терминологическими пометами. Слово в интересующем нас значении определяется в этом лексикографическом источнике так: «*Stra-ße die, -, -n, 1 e-e Art breiter Weg für Fahrzeuge mit Rädern, der mst eine glatte, harte Oberfläche hat ...*⁴» – «1 вид широкого пути для транспортных средств с колёсами, чаще всего с ровной твёрдой поверхностью ...» [Перевод наш – Е.В. Янгутова, Л.И. Анохина]. Представляется уместным привести для

¹ Bundesministerium des Innern. Bundesministerium der Justiz. Zweiter Periodischer Sicherheitsbericht. Kurzfassung. Abschnitt 3.6. Straßenverkehrsdelikte // www.bmi.bund.de

² Mobil und sicher / Das Verkehrswachtmagazin. Lübeck: Max Schmidt-Römhild, 2000.

³ БНРС – Большой немецко-русский словарь: в 2-х т. / Сост. Е.И. Лепинг, Н.П. Страхова, Н.И. Филичева и др.; Под рук. О.И. Москальской. – 2-е изд., стереотип. М.: Рус. яз., 1980. 1416 с. Т.2, с. 401.

⁴ LgWb Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache / Das neue einsprachige Wörterbuch für Deutschlernende, herausgegeben von Dr. Dieter Götz, Professor Dr. Günter Haensch, Professor Dr. Hans Wellmann in Zusammenarbeit mit der Langenscheidt-Redaktion, leitende Redakteure Dr. Vincent J. Docherty, Dr. Günter Jehle. Berlin, München, Leipzig, Wien, Zürich, New York: Langenscheidt, 1994. С. 934.



сравнения определение слова «дорога» в этом же значении, данное в толковом словаре русского языка: «Полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения».¹ В Немецко-русском юридическом словаре² [НРЮС] (3) словарной статьи с лексемой (die) Straße не содержится. Тем не менее следует отметить, что это слово общей лексики имеет устойчивую тенденцию к переходу в разряд специальной лексики, поскольку является составной частью лексико-семантической терминологической системы (ЛСТС) «Обеспечение безопасности дорожного движения», состоящей из ряда лексико-семантических полей (ЛСП) («Дорожное / уличное движение», «Способы и средства обеспечения безопасности дорожного движения»...), в состав которых, в свою очередь, входят различные лексико-семантические группы (ЛСГ) («Дорога», Участники дорожного движения», «Специалисты в области обеспечения безопасности дорожного движения»...). Данная ЛСТС интенсивно развивается, находясь в состоянии формирования. По этой причине она может быть отнесена к периферии словарного состава большинства национальных языков.

Для слова (der) Verkehr в БНРС приводится шесть значений, два из которых имеют отношение к ЛСТП «Обеспечение безопасности дорожного движения»: 1. движение (уличное, дорожное); транспорт; перевозки» 2. движение, сообщение; курсирование; плавание (судов); воен. продвижение (по коммуникациям); bespannter ~ движение гужевого транспорта; seewärtiger ~ морское сообщение; starker ~ оживлённое [большое] движение; der ~ stockte образовалась пробка (в уличном движении); den ~ drosseln (умышленно) сокращать движение, препятствовать нормальному движению [сообщению]; den ~ stören нарушать движение; ...³ Из пяти значений, приведённых для этой лексической единицы в LgWb, только одно может быть отнесено к ЛСТП «Обеспечение безопасности дорожного движения»: Verkehr der, -(e)s, nur Sg, 1 die Bewegung bes der Fahrzeuge auf den Straßen (flüssiger, zähflüssiger, stockender V, es herrscht starker, reger, wenig V, der V bricht zusammen, kommt zum Erliegen, e-e Straße für den V freigeben, sperren) Ein Polizist regelt den V ...⁴ – 1 движение *особенно* транспортных средств на дорогах (плавное, тягучее, прерывистое движение, сильное, оживлённое, мало движения, движение прекращается, движение прерывается, освободить улицу / дорогу для движения, закрыть улицу / дорогу для движения) *Полицейский регулирует [дорожное] движение* ... НРЮС приводит четыре значения слова (der) Verkehr: 1. (уличное) движение; транспорт; перевозки 2. (денежное) обращение; оборот; обмен 3. сношение, связь 4. половое сношение; половая связь □ in persönlichem ~ stehen находиться в личном контакте ...⁵ Далее в словарной статье приводятся различные словосочетания (прилагательное + существительное и существительное + существительное с предлогом), относящиеся к расширенному толкованию лексемы во втором, третьем и четвёртом значениях.

При анализе словарей обращает на себя внимание тот факт, что ни в БНРС, ни в LgWb, ни в НРЮС нет отдельных статей с лексической терминологической единицей Straßenverkehr. Во всех исследованных нами лексикографических источниках она встречается только в составе ещё более сложных существительных, то есть существительных, содержащих три или более корня. Ср., например: Straßenverkehrsordnung – правила дорожного движения [БНРС и НРЮС], Straßenverkehrs-Zulassungs-Ordnung – положение о выдаче прав водителям (автомашин) [БНРС и НРЮС]; положение о до-

¹ Ожегов Словарь русского языка / Под ред. Н.Ю. Шведовой. М.: Русский язык, 1975. 846 с.

² НРЮС Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов / Под ред. П.Н. Гришаева и М. Беньямина. 8-е изд., стереотип. М.: РУССО, 2003. 624 с.

³ БНРС. С.516.

⁴ LgWb. С. 1049.

⁵ НРЮС. С.516.



пушении транспортных средств к уличному движению [НРЮС]. Вместе с тем следует отметить, что гипероним ЛСП «Дорожное / уличное движение» – *Straßenverkehr* – является частотным не только в документах, регламентирующих дорожное движение, но и в текстах массовой коммуникации, а также в обыденной речи. Ср., напр.: *Besondere Rücksicht ist auf Kinder zu nehmen, weil sie sich infolge Unerfahrenheit dem Straßenverkehr nicht anpassen können, siehe auch § 3 (2) a StVO. [§ 25 (2) (3) StVO]* – Особое внимание следует уделить детям, поскольку в силу своей неопытности они не могут приспособиться к дорожному движению, смотри также § 3 (2) а ПДД [§ 25 (2) (3) ПДД]; ... danach erfolgten im Jahre 2004 rund 25% aller Verurteilungen wegen Straftaten im Straßenverkehr. – ... в соответствии с ней [статистикой уголовного преследования – примечание авторов статьи] в 2004 году 25% ото всех обвинительных приговоров было вынесено из-за совершения уголовно наказуемых деяний в рамках дорожного движения. [Раздел 3.6 *Преступления, совершаемые ...*]. В этом разделе отчёта лексическая единица *Straßenverkehr* встречается 10 раз как отдельное слово и столько же как первая непосредственно составляющая сложных существительных, состоящих из трёх и более корней, напр.: *Mit Blick auf die Altersstruktur der in der Straßenverkehrsunfallstatistik amtlich erfassten Getöteten und Verletzten erweist sich die Altersgruppe der Verkehrsbeteiligten zwischen 15 und 25 Jahren als besonders gefährdet.* – Если взглянуть на данные о возрасте погибших и раненых, официально зарегистрированных в статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям, то оказывается, что особой угрозе подвергаются участники дорожного движения в возрасте от 15 до 25 лет.

Анализ текстов аутентичных немецкоязычных источников, использованных для написания статьи, позволяет сделать вывод о том, что полноценным заместителем слова *Straßenverkehr* является лексическая единица *Verkehr* в значении «дорожное / уличное движение». Она используется в исследуемом текстовом материале в том же значении, что и полная версия термина *Straßenverkehr*, как в изолированной позиции, так и в составе сложных существительных и прилагательных. Ср., напр.: *Ergänzende Daten über die Häufigkeit von Verkehrsdelikten bieten die Statistischen Mitteilungen des Kraftfahrtbundesamtes.* – Дополнительные данные о частотности преступлений, совершаемых в рамках дорожного движения, дают статистические сводки федерального автодорожного ведомства. Четырьмя строками ниже читаем: *Aus den Daten der Strafverfolgungsstatistik entsteht das Bild einer sich stetig verringernden Zahl der Straßenverkehrsdelikte.* – Данные статистики по уголовному преследованию рисуют картину постоянно уменьшающегося числа преступлений, совершаемых в рамках дорожного движения. Данный факт позволяет нам говорить о том, что речь идёт об укороченных словах (*Kurzwörter* по терминологии известных зарубежных лексикологов Флейшера¹, Беллмана², Штейнхауера³). В русском языке такой тип словообразования, заключающийся в сокращении материальной оболочки и приводящий к образованию сокращённого структурного варианта исходной номинативной единицы называется «усечение». Он выделяется не всеми учёными, а только М.Д. Степановой⁴. Интересно отметить, что в словарной статье слова *Verkehr*, приведённой в *LgWb*, при толковании третьего значения этого слова встречается помета *Kurzw = Kurzwort*, ср.: 3 *Kurzw* ↑ *Geschlechtsverkehr* (mit j-m V haben) – усе-

¹ Fleischer W. Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache. Leipzig 1969.

² Bellmann G. Zur lexikalischen Kürzung im Deutschen// Kwartalnik Neofilologiczny 24, 1977.

³ Steinhauer Anja. Sprachökonomie durch Kurzwörter: Bildung und Verwendung in der Fachkommunikation. (Forum für Fachsprachen-Forschung, Bd. 56). Tübingen: Narr, 2000.

⁴ Степанова М.Д. Лексикология современного немецкого языка: (На немецком языке) / М.Д. Степанова, И.М. Чернышёва / Учебник для ин-тов и фак-тов иностр. яз.- 2-е изд., перераб. и доп. М.: Высшая шк., 1986.



чение ↑ *половое сношение* (быть с кем-л. в половом сношении)¹. В этой связи встаёт вопрос о полисемии, а также о принадлежности конкретного значения многозначного слова к общей лексике или к определённому разряду специальной лексики. Переход от общей лексики к специальной, как и актуализация одного из значений многозначного слова, по меткому замечанию А.С. Суперанской, «... можно сравнить с переключением регистров органа или печатного устройства, когда те же клавиши издают другие звуки или печатают иные знаки»².

Сопоставление употребления и креативного потенциала слов *Straßenverkehr* и *Verkehr* в значении «дорожное / уличное движение» свидетельствует об универсальной тенденции большинства национальных языков к экономии речевых усилий. По мнению авторитетных лингвистов, эта тенденция проявляется и на уровне терминообразования и применения терминов в речи.

В лексикографических источниках и юридических документах можно встретить производные и сложные слова, образованные как на основе термина *Straßenverkehr*, так и его усечённого варианта – *Verkehr* в значении «дорожное / уличное движение». Ср., напр.: *Straßenverkehrssicherungspflicht* – обязанность обеспечения дорожного движения и *Verkehrssicherungspflicht* – обязанность обеспечения дорожного движения; *Straßenverkehrsrecht* – нормы права, регулирующие дорожное движение и *Verkehrsrecht* – 1. нормы права, регулирующие дорожное движение; совокупность правовых норм, регулирующих работу транспорта; 2. право родителей, лишённых родительских прав, на свидания с детьми³; *verkehrsreich* *a*: eine ~e Straße оживлённая улица, улица с большим движением⁴; ср. также: *Wer eine verkehrsreiche Straße nur 30 m von Fußgängerüberweg entfernt überschreitet, hat Mitschuld, wenn er Unfall erleidet ...*⁵ – Кто пересекает улицу с оживлённым дорожным движением на расстоянии лишь в 30 м от пешеходного перехода, также виновен [наряду с водителем – примечание авторов], если он попадает в ДТП ...; *verkehrlich* – связанный с дорожным движением, ср.: II. *Verkehrliche Voraussetzungen* (пример взят из ПДД ФРГ [StVO]) – условия дорожного движения (как видно из перевода, сделанного авторами статьи, в данном случае речь идёт о лакуне – в русском языке немецкому прилагательному соответствует существительное в родительном падеже) и многие другие. В целом в проанализированном нами текстовом материале было найдено примерно сто слов, содержащих в своём составе терминологическую лексическую единицу (*Straßen*)verkehr, что свидетельствует о её высоком креативном потенциале.

¹ LgWb, с. 1049.

² Суперанская А.В. Имя собственное как разряд специальной лексики // Македонски јазик. Година XL — XLI, 1989 – 1990. Скопје: Институт за македонски јазик «Крсте мисирков». С. 572.

³ Словарные статьи взяты из НЮРС.

⁴ Там же.

⁵ Пример взят из § 25 ПДД ФРГ [§ 25 StVO].



**СБОР МАТЕРИАЛОВ ДОСЛЕДСТВЕННОЙ ПРОВЕРКИ И РАССЛЕДОВАНИЯ
УГОЛОВНЫХ ДЕЛ, ВОЗБУЖДЕННЫХ ПО ФАКТАМ СБЫТА ПИЩЕВОГО
МАКА, СОДЕРЖАЩЕГО В СВОЕМ СОСТАВЕ СОРНЫЕ ПРИМЕСИ
(НАРКОТИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА), ПРЕВЫШАЮЩИЕ СТАНДАРТЫ ГОСТ Р
52533 – 2006, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗОМ РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЯ
МИНПРОМЭНЕРГО РОССИИ ОТ 28.03.2006 №44**

Власов В.В.,

*к.пол.н., преподаватель кафедры
криминалистики и предварительного
расследования в ОВД Орловского
юридического института МВД России*

В настоящее время в правоприменительной деятельности правоохранительных органов возникают сложности при расследовании преступлений, возбужденных по факту сбыта пищевого мака, содержащего в своем составе сорные примеси (наркотические вещества), превышающие стандарты ГОСТ Р 52533 – 2006, утвержденные приказом Ростехрегулирования Минпромэнерго России от 28.03.2006 №44, обусловленные сложностью доказывания умысла на сбыт именно наркотического вещества, а не пищевого мака, и как следствие, имеются факты прекращения возбужденных уголовных дел.

В соответствии с указаниями Следственного комитета при МВД России от 03.03.2009 г. № 17/3-3800 «О расследовании уголовных дел в сфере наркобизнеса», уголовные дела по фактам продажи пищевого мака, содержащего в своем составе примеси (наркотического средства), следует возбуждать только при наличии оперативной информации (например, данных прослушивания телефонных переговоров), подтверждающей наличие умысла у продавца и индивидуального предпринимателя на сбыт именно наркотического средства, а не пищевого мака.

При получении информации о факте сбыта пищевого мака, содержащего в своем составе сорные примеси, необходимо провести комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на проверку осведомленности лица, занимающегося сбытом мака, о наличии в нем сорных примесей, позволяющих использовать его как наркотическое вещество.

За объектом, где сбывается пищевой мак, устанавливается оперативное наблюдение. К производству данного оперативно-розыскного мероприятия желательно привлекать не менее двух понятых. Для достоверности наблюдения необходимо использовать аудиовидеозапись, фотосъемку¹.

В случае, если в ходе наблюдения подтвердится факт сбыта пищевого мака, содержащего в своем составе наркотические вещества, следует провести проверочную закупку.

Привлекая любое лицо для проведения проверочной закупки, необходимо планировать дальнейшую возможность участия данных лиц в уголовном судопроизводстве в качестве свидетелей.

Планируя проведение проверочной закупки необходимо помнить, что в соответствии со статьей 5 Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

¹ Организация борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Лекция по спецкурсу. Белгород: Белгородский юридический институт МВД России. С. 3-9.



(далее ФЗ «Об ОРД»): «органам (должностным лицам), осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, запрещается: ... подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме к совершению противоправных действий (провокация)». На практике, чтобы избежать обвинения в провокации от гражданина, выступающего в качестве покупателя, принимается заявление на имя начальника горрайлинооргана о том, что ему предложили продать наркотическое средство.

В соответствии со ст.8 ФЗ «Об ОРД» проверочная закупка предметов, веществ и продукции, свободная реализация которых запрещена либо оборот которых ограничен, проводится на основании постановления, утвержденного руководителем органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность.

Перед выездом к месту предполагаемой проверочной закупки лицо, выступающее в качестве покупателя наркотиков, в присутствии двух понятых досматривается с целью подтверждения факта отсутствия у него наркотических средств, о чем составляется протокол личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице. Затем в присутствии понятых осуществляется пометка денежных знаков специальными средствами или их ксерокопирование, после чего они вручаются предполагаемому покупателю наркотиков, о чем составляется протокол вручения денежных средств, к которому прилагаются ксерокопии денег¹.

При проведении проверочной закупки предполагаемому покупателю в присутствии понятых необходимо вручить технические средства: аудио-видеозаписывающие устройства, результаты использования которых фиксируются в протоколе вручения технического средства. Решается вопрос о возможности задержания сбытчиков.

Задержание следует проводить только в том случае, если в ходе наблюдения или проверочной закупки на технические средства были зафиксированы данные, указывающие на осведомленность лица, занимающегося сбытом пищевого мака, о наличии в нем наркотических примесей.

Сразу же после задержания необходимо провести личный досмотр сбытчика, который проводится непосредственно на месте преступления или рядом с ним.

В протоколе личного досмотра обязательно указывается, где именно обнаружены помеченные (отксерокопированные) денежные средства, переписываются их номера, достоинство и количество, а также фиксируются пояснения досматриваемого по данному факту.

С целью освобождения лица, выступившего в качестве покупателя наркотического средства, последний производит его добровольную выдачу оперативным сотрудникам, о чем составляется протокол изъятия, в котором отмечается факт добровольной выдачи закупленного вещества.

В том случае, если покупатель наркотических средств не являлся оперативным сотрудником, составляется объяснение, в котором он поясняет обстоятельства проведенной сделки, указывает на участников и на условия ее совершения. Если же покупатель наркотиков являлся оперативным сотрудником, то указанные обстоятельства излагаются в рапорте на имя начальника оперативного подразделения². У сбытчиков и у понятых отбираются объяснения, в которых излагаются обстоятельства проведенной проверочной закупки.

Составленные документы приобщаются к делам оперативного учета, а изъятые в ходе добровольной выдачи наркотики направляются на исследование в ЭКЦ по

¹ Калужный А.Н. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ / А.Н. Калужный, О.С. Карпушкин, Д.Ф. Флоря. Орел, ОрЮИ МВД России, 2009. С. 34-35.

² Там же. С. 56.



субъекту, где устанавливается их масса и вид наркотика, после чего также приобщаются к делам оперативного учета.

Затем, исходя из целей проведения проверочной закупки, решается вопрос о предоставлении материалов ОРД для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

В случае, если сбытчик в ходе наблюдения или проверочной закупки не обнаружил своей осведомленности о наличии наркотических веществ в сбываемом им пищевом маке, он не задерживается, а проводятся дальнейшие оперативные мероприятия.

Решается вопрос о возможности проведения оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров». Производство данного мероприятия возможно только на основании судебного решения. В неотложных случаях, когда бездействие может привести к совершению тяжкого преступления, допускается проведение прослушивания на основании постановления начальника оперподразделения с обязательным уведомлением судьи в течение 24 часов, а в течение 48 часов с момента начала следует получить судебное решение о проведении этого мероприятия либо прекратить его производство¹.

Если в ходе проведения оперативно-розыскного мероприятия «прослушивание телефонных переговоров» сбытчик обнаружит свою осведомленность о наличии наркотических веществ в маке, то проводится проверочная закупка и его задержание.

Если сбытчик не обнаруживает свой умысел на сбыт наркотических веществ, то у него необходимо взять объяснение, в котором следует отразить, был ли он осведомлен о наличии наркотических веществ в сбываемом им маке, где он его приобрел и у кого. Как правило, сбытчик отрицает свою вину, ссылаясь на то, что он приобрел пищевой мак и о наличии в нем сорных примесей, содержащих наркотические вещества, осведомлен не был.

Оперативные сотрудники должны уведомить сбытчика о том, что в сбываемом им пищевом маке имеются сорные примеси, содержащие наркотические вещества, и если он будет продолжать его сбывать, то будет привлечен к уголовной ответственности по статье 228¹ УК РФ, о чем ему вручается документ «уведомление».

При этом оперативно-розыскные мероприятия не приостанавливаются. При продолжении сбыта пищевого мака, имеющего сорные примеси, содержащие наркотические вещества, проводится дополнительная проверочная закупка и назначается оперативное исследование в ЭКЦ УВД по субъекту Федерации на содержание в маке наркотических веществ и выясняется, произведен ли мак, полученный в ходе различных проверочных закупок (до и после уведомления сбытчика) по единой технологии. Если в ходе предварительного исследования будет подтверждена информация о наличии в маке сорных примесей, содержащих наркотические вещества, и принадлежности его к одной партии, то проводится проверочная закупка и задержание сбытчика.

Уголовные дела данной категории, исходя из конкретной ситуации, могут быть возбуждены как до, так и после задержания сбытчика.

После этого проводятся следственные действия, направленные на процессуальное закрепление полученных в ходе ОРМ данных, а именно:

- 1) осмотр места происшествия – изымается мак, прекурсоры и иные предметы, которые могли служить для изготовления наркотических веществ;
- 2) освидетельствование сбытчика – получение подногтевого содержимого, смывы с ладоней рук, губ сбытчика;
- 3) обыск по месту жительства сбытчика;

¹ Организация борьбы с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ: Лекция по спецкурсу. Белгород: Белгородский юридический институт МВД России. С. 5-18.



- 4) контроль и запись телефонных и иных переговоров;
- 5) допрос подозреваемого – по возможности максимальное предъявление вещественных доказательств для создания у него ощущения, что следователю все известно и доказательственная база достаточная;
- 6) допросы в качестве свидетелей лица, выступавшего в качестве покупателя, понятых, присутствовавших при задержании, оперативном наблюдении и иных ОРМ, а также потребителей, выявленных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- 7) очные ставки со свидетелями обвинения;
- 8) допрос в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА

Гаврилин С.А.,

*к.с.н., заместитель начальника кафедры
социально-философских дисциплин
Орловского юридического института
МВД России*

Проблемы социальной структуры общества в отечественной и зарубежной социологии принадлежат к числу центральных. Социальная структура мыслится как основной субъект общественного развития, эпицентр факторов, определяющих социальную жизнь.

В конкретных исследованиях социальной структуры особую роль имеет выявление ее составных элементов, иерархии социальных групп, прежде всего, распределение собственности, власти, престижа и положение в обществе.

Широко известно, что новое время внесло принципиальные перемены в социальную структуру нашего общества. Происшедшая мирная революция, по сути, возродила уничтоженную в свое время систему прежних капиталистических отношений и привела к сосуществованию капиталистической собственности с государственной. Результат этого - влияние происшедших перемен не только на классовую, но и на социально-профессиональную, социально-функциональную структуры общества.

Одним из наиболее важных последствий стало изменение положения различных групп населения в экономической иерархии. Перераспределение государственной собственности и возникновение частного сектора, реструктуризация экономики и появление безработицы, сокращение государственных субсидий на социальные цели, либерализация регулирования размеров заработной платы обусловили масштабное увеличение материально-имущественной дифференциации населения. Об этом свидетельствуют, например, чрезвычайно высокие показатели неравенства в распределении доходов, особенно в начале - середине 2000-х годов.

Высокий уровень экономического неравенства и его последствия относятся к числу узловых социальных проблем современного российского общества. Одним из условий их эффективного решения с точки зрения экономической и социальной политики является полное и адекватное представление о формирующейся экономической стратификации. Количественные и качественные параметры экономической стратификации могут служить отправной точкой и ориентиром в формировании модели национальной социальной политики. Динамика экономической стратификации дает возможность оценить, насколько масштабны и интенсивны процессы трансформации социаль-



но-экономической структуры общества и какова социальная направленность этих процессов. Тенденции изменения экономической стратификации являются адекватным критерием того, насколько способствует проводимая экономическая и социальная политика достижению стратегических целей в сфере регулирования материально-имущественного неравенства.

Важной стороной экономической стратификации является ее соотношение с социальной. Как распределяются крупные социальные группы по экономическим слоям - пропорционально (равномерно) или наблюдаются их смещения, концентрация? Существуют ли более или менее заметные и устойчивые социальные «ядра» экономических слоев? По каким социальным переменным проходит условная граница между экономическими слоями?

Результаты последних исследований, проведенных, в частности, институтом экономики и промышленности, показали важную роль нескольких факторов, определяющих размещение социальных групп на различных этажах экономической иерархии. К их числу можно отнести место проживания (город-село), уровень образования, профиль базового образования, форму собственности предприятий, на которых работает население. Своеобразна роль возраста в формировании экономической стратификации. Она проявляется только по отношению к ее полюсам: среди и самых бедных (до 0.5 «Прожиточного минимума»/«прожиточной единицы» - ПМ/ПЕ) и самых богатых (более 15 ПМ/ПЕ) групп экономической стратификации доминирует молодежь в возрасте от 24 до 37 лет. Разделяет молодежь на крайне бедных и очень богатых, прежде всего, наличие или отсутствие профессионального образования: отсутствие какого-либо специального образования у бедных, наличие диплома о специальном образовании у богатых.

Наиболее очевидны различия между экономическими слоями по доле представителей с законченным высшим образованием.

Вместе с тем по отношению к каждой из страт можно говорить о других факторах, которые либо усиливают роль высшего образования, либо уменьшают его вес. Это зависит от конкурентоспособности полученной профессии в условиях современного рынка труда, от возможности применить профессиональные знания и умения в секторах экономики с наиболее высокой оплатой труда. Шансы достижения высокого положения в экономической стратификации существенным образом различаются у представителей разных профессиональных групп. Показательны в этом отношении различия в доле попавших в средний и высший слои укрупненной экономической стратификации. Так, к верхнему среднему слою (средний класс) в 2004 г. относились 14,4% профессионалов высшей квалификации с базовым образованием в области точных и технических наук (физика, математика, прикладные науки); 12,3% - с базовым образованием в области гуманитарных наук (экономисты, юристы, социологи, переводчики, творческие работники) и 7,1% - с базовым образованием в области медицины и биологии. В 2008 г. в состав верхнего среднего слоя входили соответственно 5,8% общей численности «физиков», 3,9% «гуманитариев» и 1,3% «медиков». Притом, что в 2008 г. по сравнению с 2006 г. численность верхнего среднего слоев сократилась, шансы попадания в него у специалистов с образованием в области точных и технических наук остались самыми высокими по сравнению с другими группами специалистов. Технический профиль среднего специального образования также дает преимущества в достижении высокого положения в экономической стратификации.

Занятость в разных секторах экономики определяет дифференциацию в величине оплаты труда и оказывает влияние на размещение социально-профессиональных групп в экономической стратификации. В 2004-2008 гг. наблюдалась весьма существенная дифференциация доходов специалистов одной и той же квалификации, рабо-



тающих в разных секторах экономики. Так, например, в 2004 г. средний уровень дохода профессионалов высшей квалификации в области гуманитарных наук (экономики, права, творческих работников и др.), занятых в государственном секторе, составлял 3,37 ПМ/ПЕ; на предприятиях с долей капитала российских частных лиц и российских частных компаний - 3,95 ПМ/ПЕ; у владельцев (совладельцев) собственного дела - 4,37 ПМ/ПЕ; у работающих на предприятиях с долей капитала иностранных частных лиц и иностранных компаний - 5,28 ПМ/ПЕ.

О неравенстве в доходах говорят также и данные о распределении по экономическим слоям работающих на предприятиях с разной формой собственности.

Работа по найму на предприятиях, основным собственником которого является государство, чаще, чем работа в других секторах экономики, служит источником низкого экономического положения. Частный сектор экономики, конечно, не боится попадания в низший слой, но он дает больше возможностей подняться в средние слои экономической иерархии. Что касается попадания в высший слой (в число богатых и очень богатых), то здесь возможности практически равновероятны: реализовать их могут, скорее всего, руководители предприятий, безотносительно к тому, какой собственностью они управляют.

Важной «осью» экономического неравенства являются и социально-территориальные различия - различия между городом и селом.

При сравнении экономического положения жителей города и села, естественно нельзя не учитывать масштабы распространения в сельской и городской местности натуральных форм хозяйствования и сопутствующих им натурального потребления и неденежных форм обмена. Дооценка стоимости потребленной продукции из личного подсобного хозяйства сближает потенциальные возможности сельских и городских домохозяйств в потреблении на уровне прожиточного минимума. Тем не менее в целом экономические возможности городского и сельского населения в достижении одного и того же положения в экономической иерархии весьма различаются. Масштабы натуральных форм хозяйствования и натурального потребления связаны не только и, возможно, не столько с привычным образом жизни, сколько с вынужденной необходимостью компенсировать крайне низкий уровень оплаты труда в сельском хозяйстве. Среднемесячная заработная плата в сельском хозяйстве во второй половине 90-х годов была устойчиво ниже размера прожиточного минимума трудоспособного населения (среди других отраслей занятости такое было характерно только еще и для легкой промышленности).

Попытаемся теперь вкратце обрисовать общими штрихами некоторые особенности социального состава экономических слоев. Следует отметить проницаемость «социальных» границ между экономическими слоями. Жители города и села, высокообразованные и с минимальным уровнем образования, специалисты высшей квалификации и неквалифицированные рабочие, представители самых разных профессиональных групп входят в состав всех экономических слоев, поэтому речь может идти лишь об определенных смещениях численности этих социальных групп в составе того или иного слоя, а также об устойчивости их пребывания в каком-либо слое в период наблюдения. Рассматриваемые ниже социальные профили страт сформированы на основе результатов факторного анализа, а также соотнесения рисков (шансов) для разных социально-профессиональных групп входить в состав того или иного слоя.

Низший слой. Его устойчивую часть образуют жители села. В нем широко представлена наименее образованная часть населения (с начальным и неполным средним образованием). Неизменное профессиональное ядро слоя - разнорабочие в торговле и обслуживании. В связи со снижением жизненного уровня к концу периода наблюдения слой пополнился новыми социальными группами. В 2008 г. в низший слой попа-



ли 70,9% работников сферы здравоохранения со средним специальным образованием или без специального образования; 56,5% преподавателей высшей и средней школы; 52,2% работников науки и научного обслуживания.

Нижний средний слой. Его типичным представителем на протяжении всего периода наблюдения являются работники сферы здравоохранения (специалисты высшей квалификации с базовым образованием в области медицины). Помимо этого, в нем устойчиво сохраняют место работники торговли и общественного питания, а также рабочие точного ручного труда (по стеклу, металлу, камню, коже и пр.). К 2008 году сюда переместилась из верхнего среднего довольно многочисленная категория служащих - агенты по торговле, финансам, купле-продаже, снабжению, администраторы, мелкие государственные чиновники и др.

Верхний средний слой. Наличие диплома о высшем образовании является одним из наиболее значимых факторов принадлежности к этому слою. Прочное место в верхнем слое занимают работники с высшим образованием в области точных и прикладных наук, специалисты в области права, экономики и культуры, преподаватели высшей и средней школы. Однако наиболее высокие шансы занять место в верхнем среднем слое у крупных чиновников и законодателей, генеральных директоров и управляющих, представляющих как государственный, так и частный сектор экономики. Можно также отметить, что работа в сфере финансов и кредитования, юстиции и охране общественного порядка также является существенным фактором принадлежности к верхнему среднему слою.

Высший слой. Малочисленность и нестабильность состава слоя не позволяет уловить его социальный профиль на статистически значимом уровне. Вероятно, текущее состояние самых богатых людей в известной мере является отражением случайности, эпизодичности полученных доходов, по крайней мере, у определенной их части. Во всяком случае, получатели самых высоких доходов рассеяны по всему спектру служебных положений, сфер занятости, профессиональных групп. Но тот факт, что потребительское поведение представителей этого слоя устойчиво отличается от потребительского поведения представителей других слоев, позволяет говорить о том, что «калифы на час», просто случайные люди в этом слое действительно составляют лишь определенную долю.

Проведенное исследование показало, таким образом, что доминантным процессом изменения конфигурации экономической стратификации было массовое обеднение населения, сползание на более низкие ступени экономической иерархии. Сложившаяся к концу 90-х годов экономическая стратификация имеет широкое нижнее основание, к которому примыкает тонкий конус обеспеченных слоев населения. Это, с одной стороны, отражает весьма ограниченные сегодняшние экономические возможности основной массы населения. Величина относительно состоятельных слоев демонстрирует объективные пределы планов реформирования общества и экономики за счет населения. Контуры сложившейся экономической стратификации интересны с двух точек зрения: во-первых, как наглядное изображение особенностей экономического неравенства в обществе, а, во-вторых, как олицетворение результатов социально-экономической политики в сфере регулирования материально-имущественного неравенства.



ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СЛУЖЕБНОГО ОБЩЕНИЯ

Леонова И.А.,

*к.ю.н., старший преподаватель кафедры
социально-философских дисциплин
Орловского юридического института
МВД России*

Существование человека в обществе, взаимодействие людей в процессе общения и совместной деятельности является одной из важнейших составляющих бытия, условием нормального развития человека. Но чтобы процесс общения протекал нормально, бесконфликтно и приводил к ожидаемым и значимым для обеих сторон результатам, он должен подчиняться определенным правилам внешнего поведения — этикету.

Выполнение правил этикета не представляет большой трудности, в особенности, когда это превращается в привычку. Но игнорирование их ведет к нарушениям нормальных отношений между людьми, ненужной трате сил, средств и времени. Чтобы этого не происходило, необходимо не только знать, каким должен быть культурный человек, но и стать им. Чтобы реализовать знания и опыт, нужно постоянно следовать этикету. Строгое соблюдение правил этикета - важное условие высокой культуры поведения. Сотрудник должен помнить, что аморальное поведение наносит непоправимый ущерб репутации и авторитету органов внутренних дел.

Учитывая тот факт, что профессиональное общение сотрудника полиции происходит преимущественно в сфере правовых отношений, этика и этикет в его служебном общении должны не препятствовать, а помогать законности и правопорядку, проявляться не в ущерб закону и деловой принципиальности принимаемых решений¹.

В профессиональном этикете особенно важным является соответствие манер, внешнего вида, речи, жестов, одежды характеру той социальной роли, в которой выступает человек. Этикет служебных отношений охватывает и те требования, которые приобретают характер строго регламентированного церемониала и в соблюдении которых особое значение имеют определенные официальные формы поведения должностных лиц. Эти требования находят отражение в главе 4 «Культура речи и правила служебного общения», главе 5 «Руководитель и служебный коллектив», главе 6 «Отдельные проблемы профессиональной этики», главе 3 «Профессионально-этические правила поведения сотрудника» Кодекса².

Помимо общения в коллективе современный сотрудник органов внутренних дел по роду своей службы повседневно вторгается в сложные области человеческих взаимоотношений, выступая в роли арбитра в сложных конфликтных ситуациях, затрагивающих судьбы многих людей. Все это требует соблюдения такта со стороны сотрудника органов внутренних дел как важнейшего условия установления правильных взаимоотношений с гражданами.

Профессиональный такт – это проявление по отношению к другим сдержанности, предусмотрительности и приличия при общении³. Нормы профессиональной этики предписывают сотруднику: «вести себя с чувством собственного достоинства, добро-

¹ См. Панкратов В.Н. Культура общения сотрудников органов внутренних дел: Учебно-методическое пособие. М., Приор-издат, 2006. С. 74.

² Об утверждении Кодекса профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД РФ от 24.12.2008 г. № 1138.

³ Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник. М.: Издательство «Щит-М», 2007. С. 320.



желательно и открыто, внимательно и предупредительно, вызывая уважение граждан к органам внутренних дел и готовность сотрудничать с ними» (п.2, с.8.).

Сотрудник ОВД часто оказывается первым представителем государственной власти, с которым сталкивается правонарушитель. Сотрудник ОВД первым дает оценку антиобщественным, безнравственным действиям и от имени государства применяет принудительные санкции к нарушителям общественного порядка, выполняя требования Закона. И только в случае вынесения этой оценки в соответствии с нормами права и морали деятельность сотрудника ОВД отвечает своему призванию.

Поэтому за нарушение норм морали и элементарных норм поведения общественное мнение осуждает сотрудников ОВД значительно строже, чем представителей многих других профессий. Образованность, мастерство, профессиональный опыт сотрудника лишь тогда приобретают подлинную ценность, когда они сочетаются с образцовой культурой поведения.

Вся профессиональная деятельность сотрудников ОВД регулируется правом, но она обязательно регулируется и моралью. Известно, что почти на протяжении столетия в различных документах, непосредственно связанных с деятельностью российской полиции, мы встречаем указание на то, что одной из ее главных задач является «охранение добрых нравов», сохранение нравственной целостности общества¹.

Высокая профессиональная культура, широкий духовно-нравственный кругозор, подлинный профессионализм должны отличать всех без исключения сотрудников правоохранительных органов, находящихся в непосредственной связи с людьми в сфере своей деятельности².

Тактичный человек всегда постарается согласовать свои поступки с учетом особенностей возраста, пола, служебного положения, места и обстоятельств ситуации общения, наличия или отсутствия посторонних лиц и т.д. Например: «Сотруднику-мужчине по отношению к женщинам следует проявлять благородство, особую учтивость, внимание и такт, быть предупредительным и вежливым на службе и в повседневной жизни» (п.3, ст. 8.). Общее требование к нравственному человеку быть тактичным в деятельности сотрудников ОВД может выражаться в специфических профессиональных правилах поведения. Например, в профессиональной оперативно-розыскной деятельности сотрудники должны соблюдать следующие правила, которые отражены в статье 20 «Правила обращения со служебной информацией» Кодекса:

- не проявлять интерес к действиям, выполняемым коллегами, составляемым ими документам, к фактам, ими исследуемым, а также к лицам, с которыми они контактируют;
- без необходимости не делиться с коллегами своими соображениями относительно места, времени и целей проведения оперативно-розыскных мероприятий, его исполнителях и т. п.

Приведенные правила не являются следствием обстановки недоверия оперативных работников друг к другу. В морально здоровом коллективе следование им является совершенно естественным. Это всего лишь «правила игры», которые «разгружают» моральную напряженность в коллективе, исключают возникновение обстановки подозрительности.

Следование принятым правилам поведения снижает чувство тревоги в связи с ожидаемым поведением каждой из сторон общения и укрепляет чувство уверенности в

¹ См.: Этика сотрудников правоохранительных органов: Учебник. М.: Издательство «Щит-М», 2007. С.141-153.

² См.: Гришин А.А. Эстетическая культура сотрудников органов внутренних дел России: Учебное пособие / А.А. Гришин, С.С. Пылев, Н.В. Румянцев и др. М.: МосУ МВД России. Издательство Щит-М», 2006. С. 56.



правильности своих действий, рождает самоуважение, создает чувство психологического комфорта. Следующее требование этикета, которое мы рассмотрим, - это вежливость.

Вежливость - форма взаимоотношений между людьми, суть которых доброжелательство, желание другому человеку добра. Вежливость включает в себя такие человеческие проявления, как внимательность, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается¹. Противоположностью вежливости являются грубость, хамство, высокомерие, пренебрежительное отношение к людям.

В служебных отношениях учитывая форма вежливости служит надежным способом защитить и достоинство подчиненного, и авторитет руководителя (п.6, ст.16). Учетливость не имеет ничего общего с услужливостью и подобиострастием, которые, к сожалению, часто встречаются в отношениях между подчиненным и начальником и не допускаются Кодексом. Для сотрудника недопустимы следующие действия: «заискивание перед начальниками; проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства; претензии на особое отношение к себе и незаслуженные привилегии» (п.4, ст.15.).

Вежливость в служебных отношениях — не самоцель, а средство создания и сохранения в коллективе здорового морально-психологического климата, а у каждого сотрудника — чувства психологического комфорта и защищенности. Она помогает предупреждать возникающие недоразумения и делать общение более плодотворным.

Порой встречается мнение, что вежливость — нечто противоположное прямоте и искренности, что это форма лицемерия, особенно если речь идет о необходимости проявить вежливость к человеку, который не вызывает симпатий. На это можно ответить следующее. В жизни действительно встречаются ситуации, когда мы вынуждены иметь дело с человеком, не заслуживающим по тем или иным причинам уважения. Но это отнюдь не дает нам право унижать его человеческое достоинство. Это регламентировано пунктом 1 статьи 12 Кодекса: «в общении с людьми сотруднику необходимо руководствоваться конституционным положением о том, что каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени». В любом случае надо оставаться вежливым! Другое дело, что сама вежливость может проявляться по-разному. Не случайно принято выделять несколько оттенков вежливости: корректность, учтивость, любезность, деликатность.

Корректность - несколько подчеркнутая, официальная, сухая вежливость, умение держать себя в руках в любых обстоятельствах, самых конфликтных. Проявлять корректность значит сохранять достоинство свое и своего партнера по общению. Поэтому на вопрос: «Надо ли здороваться с человеком, который мне не нравится или на которого я серьезно обижен?» следует ответить утвердительно. Но это не значит, что надо бросаться ему в объятия или крепко пожимать руку. Это можно сделать в форме корректной вежливости - «сухо» поздороваться.

Следование требованию корректности позволяет достойно выходить из самых сложных ситуаций, помогает человеку держать себя в рамках общепринятых приличий во всех случаях. Корректность позволяет руководителю «держат дистанцию», не опускаясь до панибратства и в то же время сохранять уважение и доброжелательность к подчиненному даже в случае совершения им какого-либо проступка, давая тем самым ему возможность, не испытывая унижения, самому разобраться в ситуации и принять меры к ее исправлению (п.6, ст.16).



¹ См.: Егорышев С.В. Профессиональная этика: Курс лекций / С.В. Егорышев, А.Н. Ротовский, Т.Ф. Сулейманов. М.: ЦОКР МВД России, 2005. С. 122.

Одно из требований служебного этикета - скромность. Скромный человек, как его определяет толковый словарь русского языка, это сдержанный, умеренный, простой, пристойный человек.

К сожалению, понятие скромности в общественном сознании в последнее время в значительной степени девальвировалось, утратив свой первоначальный смысл, и стало нередко ассоциироваться с неуверенностью, робостью, застенчивостью и посредственностью, с которыми, как полагают, сегодня не проживешь.

Таким образом, в процессе своей профессиональной деятельности сотрудники органов внутренних дел, вступая в контакт с различными категориями лиц, должны учитывать и использовать различные формы вежливости, соответствующие данной ситуации и обстоятельствам¹.

Итак, предметом труда сотрудника полиции является человек, взятый в его социальных характеристиках. Причем нередко речь идет о судьбе человека. Поэтому важная роль нравственного воспитания сотрудника органов внутренних дел заключается в обеспечении работы с людьми. Сам сотрудник полиции выступает перед людьми в своих личностных, нравственных свойствах. Помимо этого, одной из основных задач деятельности органов внутренних дел является формирование и поддержка позитивного общественного мнения об их деятельности, повышение авторитета и престижа полиции, чему способствует знание этикета и умение на практике соблюдать его основные принципы.

Основываясь на целесообразности, современный этикет никогда не требует однозначности порядка действий: поступай только так и не иначе. Жизнь сложна и многообразна, и в ней порой возникают такие ситуации, которые не предусмотрены правилами. В этом смысле современный этикет недогматичен, он предполагает возможность выбора и творчества в нестандартных ситуациях, таким образом, сотрудник органов внутренних дел имеет возможность варьировать свое поведение в той или иной ситуации.

Однако в силу того, что этикет сотрудников органов внутренних дел носит нормативный характер, а в Кодексе профессиональной этики содержатся общественные требования к нравственному облику лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, следует помнить о неукоснительном соблюдении принципов и норм в тех ситуациях, которые прописаны данным документом.

Таким образом, Кодекс профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации служит ориентиром для соблюдения нравственных начал служебной деятельности служащих органов и подразделений внутренних дел.

МИР СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА: ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, СОЦИОДИНАМИКА

Маслова И.С.,

к.ф.н., доцент кафедры социально-философских дисциплин Орловского юридического института МВД России

Что же такое «мир человека»? В широком смысле он представляет собой единство внешних и внутренних, объективных и субъективных сторон человеческого суще-

¹ См.: Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / В.Я. Кикоть и др., под ред. В.Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011.



ствования. В узком смысле мир человека воспринимается как нечто такое, что стало его достоянием, что живет только в нем самом в преобразованном виде. Это глубоко субъективированный мир: индивидуальный разум, дух и душа человека.

Иными словами, в жизнедеятельности любой личности мы обязаны видеть не только ее внешнее бытие, спроецированную совокупность общественных отношений, но и ее автономность перед ними, представленную в виде определенной социальной микросистемы. Это дает основание рассматривать человека не только как «открытую» систему, но и как систему «закрытую», замкнутую вследствие внутренней взаимосвязанности ее свойств. В результате такого взаимодействия сознание человека является одновременно субъектным отражением объективной реальности, совершаемой деятельности и внутренним миром личности, в котором складываются комплексы личностных ценностей, взглядов, позиций и настроений. Все это и обуславливает внутреннюю индивидуальность человеческой личности, ее неповторимость, интимность, ее менталитет.

Что такое «современный человек»? Это понятие имеет разный смысл в зависимости от того, с какой точки зрения мы рассматриваем его: с социальной или биологической. При социальном рассмотрении современный человек – это индивид начала XXI века, представляющий культуру, быт, образ деятельности, многообразие этноса, характер социальных отношений, господствующих в данном обществе. Это представитель определенной страны, нации, цивилизации. Современный человек как и его время мыслит, чувствует и слышит по-своему.

С биологической точки зрения современным человеком считают вид *Homo sapiens*, со времени появления которого прошло 40-50 тыс. лет., сменилось около 1600 поколений. За это время генофонд *Homo sapiens* практически не изменился и будет сохраняться таким и в будущем, так как развитие человека как биологического вида носит заверченный характер. Современный человек – продукт собственной истории, но его биологические предпосылки остаются такими, которые сформировались у него десятки тысяч лет назад. Биологическая эволюция предков человека под воздействием социальной программы продолжалась 20 млн. лет., в результате этого основной формой преемственности поколений стало социальное наследование¹.

Вернемся к социально-историческому аспекту характеристики современного человека. В теории социального прогнозирования и этнографии существует термин «рецидивы презентизма первобытного мышления». Суть его в том, что в первобытном обществе для человека не существовало прошлого, настоящего и будущего, все было как и у животных – вне времени, сиюминутно. Позднее люди долгое время полностью отождествляли настоящее и будущее, т.е. рассматривали любое будущее как бесконечно продолжающееся без каких-либо существенных изменений настоящего. Такое свойство во многом характерно и для современного человека, который склонен представлять далекое прошлое или будущее в привычных для него чертах настоящего. Это подводит нас к мысли, что далеко не каждого человека можно считать современным.

По оценке К.Г. Юнга, современным является лишь тот, кто полностью осознает непосредственное настоящее, т.е. он не является обычным человеком, а обладает совокупностью определенных качественных характеристик, отражающих дух времени. Человек непосредственного настоящего в силу этих условий встречается достаточно редко, ибо существовать целиком в настоящем означает полностью осознавать свое существование, а это требует максимальной интенсивности сознания, минимума бессознательного.

¹ Дубинин Н.Н. Что такое человек. М.: Прогресс, 2003. С.128-153.



Сказанное подталкивает нас понять, что простой факт существования в настоящем еще не делает человека современным, ибо тогда любого современника можно было бы считать таковым. «Скорее он представляет собой человека, стоящего на вершине или на самом краю мира – с пропастью будущего перед ним, одними небесами над ним и всем человечеством...»¹. По словам Кьеркегора, человека нужно понимать как «синтез времени и вечности», то есть человеческое «сегодня» находится между «вчера» и «завтра», оно соединяет прошлое и будущее, представляя собой процесс перехода.

Философско-антропологическая рефлексия приводит Юнга к утверждению, что по-настоящему современный человек находится в состоянии одиночества. Чем это вызвано?

Истина состоит в том, что современный человек всегда был таковым, поскольку стремление к более полной сознательности удаляло его от изначального, стадного сознания. В силу этого каждый шаг вперед означал уменьшение лона бессознательного, в котором пребывает людская масса. На этом основании, отмечает Юнг, даже в цивилизованном обществе существует своеобразная стратификация: представители низшего слоя живут в состоянии бессознательности, близком первобытному; сознание людей, образующих средние страты, соответствует начальным этапам человеческой культуры; высшие страты наделены сознанием, отражающим жизнь последних столетий. Подлинно настоящими живет только действительно современный человек, все же остальные – псевдосовременны.

Что же отличает настоящего современного человека от его современников? Такими критериями, по мнению Юнга, следует считать здравомыслие, практическую умелость и старомодность (последняя подчеркивает значимость прошлого и желание не походить на псевдосовременных)².

Мир современного человека предстает совершенно иным. В прошлые эпохи, например, в традиционном обществе человек ощущал свой мир как непреходящий, он не ставил перед собой задачу изменить его. Ныне же человек осознает себя в исторически определенной ситуации человеческого бытия. Он не может удерживать свое существование, которое неудержимо гонит нас от одного к другому. По словам К.Ясперса, «мы находимся внутри некоего движения, которое в качестве изменения знания вынуждает измениться существование и в качестве изменения существования, в свою очередь, вынуждает измениться познающее сознание»³.

Современная жизнь – это, прежде всего, быстрая смена одной ситуации другой, все в ней динамично, кратковременно, преходяще, труднопрогнозируемо. Бег нашего социального времени так неумолимо убыстряется, как будто оно знает о своей непредсказанной кончине.

Такое восприятие жизни обостряется тем, что современный человек – существо, которое не только есть, но и знает, что он есть. Поверивший в свои силы, он познает данный ему мир и меняет его в своих интересах. Тот, кто захочет понять эту ситуацию как ситуацию современную, констатирует К.Ясперс, тот будет обязан поставить перед собой вопрос: «Как до сих пор воспринималась ситуация человека? Как возникла современная ситуация?... Какой ответ дается сегодня на вопрос о человеческом бытии? Какая будущность ждет человека?» Чем яснее удастся ответить на эти вопросы, тем решительнее знание приведет нас к состоянию незнания, и мы окажемся у тех границ, соприкасаясь с которыми человек начинает понимать себя как существо одиночное»⁴.

¹ Юнг К.Г. Проблема души современного человека // Это человек. Антология. М.: Наука, 2001. С. 25.

² Там же. С.26-27.

³ Ясперс Карл. Смысл и назначение истории. М.: Прогресс, 2001. С.289.

⁴ Там же. С.290.



Можно понять, что человек всегда больше того, что он знает о себе. Но и в этой ситуации ему свойственно понять, что в современной жизни он расщеплен в глубине своей сущности. Мысля, он противостоит самому себе и всему остальному. Все вокруг себя он сегодня видит в сложнейших противоречиях.

Современный человек предстает как продукт многовекового развития, являясь его кульминацией, венцом, но уже завтра он будет превзойден, как это было и раньше. Современный человек сознает драматичность своего положения. Он признает эффективность науки, технологии и организации, но он видит одновременно катастрофичность их последствий. Все это порождает в его сознании скептицизм и глубочайшую неуверенность.

Этот странный феномен Х.Ортега-и-Гассет назвал «жизненной дезориентацией», причины которой он видит в том, что в современную эпоху «окружающее нас пространство чудится распавшимся, шатким, колышущимся вокруг индивида, шаги которого делаются неуверенными, потому что поколеблены и размыты точки отсчета. Сам путь, словно ускользая из-под ног, приобретает зыбкую неопределенность. В такой вот ситуации находится сегодня европейское существование. Система ценностей, организовывавшая человеческую деятельность еще какие-нибудь тридцать лет назад, утратила свою очевидность, притягательность, императивность. Западный человек заболел ярко выраженной дезориентацией, не зная больше, по каким звездам жить»¹.

Следствием этого в иерархии новых оценок стало усиление дегуманизации культуры. Человек в этих условиях становится все больше и больше обездушенным. Все затмила одна новая ценность – витальность, отразившая наступление тотально-духовного кризиса, порожденного угрозой неразрешимости глобальных проблем человечества: угрозой ядерного уничтожения, масштабами болезней, голода, экологическим вымиранием живого, мегаполисами, катастрофической отдаленностью человека от природы, техническим умиртвлением человеческой души.

Все сказанное созвучно мыслям великого физика нашего времени Макса Борна, изложенным в книге «Моя жизнь и взгляды». Эта работа подводит итог многолетним раздумьям автора над последствиями научно-технической революции, оказавшими, по его глубокому убеждению, негативные воздействия на моральные традиции современной культуры. Главный философский тезис М.Борна состоит в том, что наука и техника присвоили себе политические, социальные и экономические функции, непоправимо разрушают этический фундамент цивилизации. Хотя человечество, испытав невиданный взрыв интеллектуальной активности, всеми этими изменениями обязано разуму, оно сейчас понимает, что эти события разумом не контролируются.

Кто же виновен во всем происходящем? К сожалению, только сам человек... М.Борн приходит к самому драматическому выводу: попытка природы создать на этой земле мыслящее животное может кончиться ничем. Из-за своего развитого мозга человек убежден в собственном превосходстве над всеми другими животными. Это делает его бездумным властелином в мире природы. Быть может, последняя сделала непоправимую ошибку, создав человеческий разум, который в конечном счете может привести к гибели всего живого. Если род человеческий не способен отказаться от войн, то его зоологическое название должно образовываться не от *sapientia* (мудрость), а от *dementia* (безумие)².

Как мучительно переживал складывающуюся ситуацию Бертран Рассел. Известны его слова: «В течение бесчисленных веков Солнце вставало и садилось, Луна прибывала и убывала, звезды светились в ночи, но только с появлением Человека эти явле-

¹ Ортега-и-Гассет Х. Тема нашего времени // Самосознание европейской культуры XX века. М., 1991. С. 264.

² Борн Макс. Моя жизнь и взгляды. М., 2003. С.39, 56.



ния были поняты. ... Неужели род человеческий настолько беден мудростью, так не способен к бескорыстной любви, так глух даже к простейшему зову самосохранения, что последним доказательством его глупости должно стать уничтожение всякой жизни на нашей планете? И – от того, что исчезнут не только люди, но и звери, и растения, которых никто не может обвинить в коммунизме или антикоммунизме, – я не могу поверить, что такой конец неизбежен»¹.

Такова философско-антропологическая рефлексия по вопросу о мире современного человека, которую логично дополнить социологическим и психологическим анализом.

Вся человеческая история, ее последние столетия и особенно десятилетия неопровержимо свидетельствуют о сквозной тенденции ускорения социального времени жизни людей. По многим важнейшим показателям, начиная с экономического базиса и кончая межполовыми, семейными отношениями, молодежным образом жизни, формами человеческого общения, самовыражения, досуга, манерой одеваться, потребностью быть свободными и независимыми, в жизни людей за последние десятилетия произошло несравнимо больше масштабных нововведений, чем за любой предшествующий отрезок человеческой истории.

Правда, мы знаем, что в сознании человека всегда существует консервативный слой, на уровне которого при всемогущей поддержке общественного мнения сохраняет свою жизнестойкость кочующие в социальном времени стереотипы человеческих отношений, сознания и самосознания. Но если бы люди довольствовались только этими стереотипами, то они были бы обречены на застой. Особенность современной личности заключена в том, что она самоутверждает себя не только в форме покорного следования сложившимся стереотипам, но и путем реализации растущих потребностей в своем социальном возвышении, в нестандартном решении своих жизненных проблем. Во внутреннем мире современного человека усиливается рост новационных сил, он все решительнее переходит от стандартной ориентации к нововведениям.

Все это происходит одновременно с растущей социодинамикой связей человека с обществом. Суть ее в том, что под влиянием научно-технической революции, развития информационной системы расширяется круг социальной сферы, с которой человек имеет постоянные жизненные связи. Это взаимодействие становится все более широким, многосторонним, дифференцированным, перспективным. В результате этого современный человек все более становится существом планетарным. Происходит пространственное и коммуникационное расширение жизненных отношений человека. В процессе своей трудовой деятельности, разносторонних форм межличностного общения он контактирует со многими социальными группами.

Характер социодинамики современных общественных связей свидетельствует о заметном возрастании социальной автономности человека, его стремления к свободно-волеизъявлению и избирательному отношению к ценностям. В этих условиях усиливается роль самосознания, самовоспитания в поведении личности.

К концу двадцатого столетия основательно изменились формы и ценности семейно-бытовых отношений. Под влиянием индустриального и постиндустриального развития общества, вызвавшего отделение производственной деятельности от семейно-бытового труда, непрерывно изменяется жизненный цикл единичной семьи. В другие времена жизнь человека от рождения и до смерти протекала в одной и той же семье. Ныне же она утратила свой традиционный вид и предстает в трех последовательных формах: первичная, вторичная и третичная. За это же время произошла заметная эволюция в проявлении ее социальных функций. Изменилось также временное соотноше-

¹ Там же. С. 60-61.



ние трех основных периодов жизни человека: становление, семейно-трудовая жизнь и старость. Заслуживают внимания и такие динамические явления в быту, как заметное ослабление соседских и даже родственных отношений, что связано с сужением производственных связей в быту, изменением форм общения, и, наоборот, укрепление связей по интересам.

Что же ожидает нас при рассмотрении мира современного человека в его психологическом проявлении? Если следовать логике К.Юнга, то общая картина понимания этой проблемы выглядит следующим образом. В психике современного человека доминирует сознательное начало, отодвинувшее все разновидности бессознательного в глубинные сферы. Да и само бессознательное включает в себя не только субъективное и индивидуальное, вытесненное за порог сознания, но прежде всего коллективное и безличное психическое содержание, уходящее корнями в глубокую древность. Юнг в ходе своей психиатрической практики обнаружил близость между мифологическими мотивами древности, образами сновидений у нормальных людей и фантазиями душевнобольных. Эти образы как носители коллективного бессознательного были названы автором концепции архетипами, а сам процесс ассимиляции сознанием содержаний личного и коллективного бессознательного получил название индивидуации¹.

Юнг рассматривал этот процесс как определенный психологический закон, суть которого в том, что если что-нибудь важное обесценивается и исчезает в сознательной жизни, то появляется компенсация утраченного в бессознательном. В этом можно видеть некий аналог принципу сохранения энергии в физическом мире: ни одна психическая величина не может исчезнуть без замены ее на другую. Общий смысл этой концепции состоит в том, что в чем-то душа не индивидуальна и выводится из человеческого сообщества. Познавая тайны современного человека, об этом стоит подумать.

Особенность души современного человека состоит также в том, что под влиянием жизненных обстоятельств он утрачивает психологическую уверенность, которая была свойственна его предшественникам. На ее место он поставил идеалы материального благополучия, безопасности, человечности. Скептицизм становится доминирующей чертой личности. Он охлаждает всякий энтузиазм к политике и реформаторской деятельности, отчуждает человека от внешнего мира. Скептицизм отбрасывает современного человека к самому себе. В силу этого человеческая душа в современном мире обнаруживается все более только внутри и все меньше вовне.

Революционные потрясения, катастрофические последствия мировых и локальных войн проявляются в человеческой психике как потрясение веры в себя, в свою собственную значимость. Все это указывает на поворот внимания современного человека от внешней жизни к внутренним процессам, он все более становится закрытой микро-системой. Здесь будет кстати сослаться на глубинный вывод Юнга: «Неожиданным результатом такого развития является уродливый лик мира. Он стал столь безобразным, что никто не может любить его; мы не в состоянии любить даже самих себя, а во внешнем мире нет ничего, что могло бы отвлечь нас от реальности внутренней жизни... Неудивительно поэтому, что современный человек обращается к реальности душевной жизни и ожидает от нее достоверности, утраченной им в мире»².

Современный человек под давлением своего инстинкта, интуиции идет к внутреннему созерцанию темных оснований своей души – к восточной теософии и магии. Восток со своими высшими психическими навыками приводит в смятение наш духовный мир, поэтому астрология стучится в двери университетов. А душа человеческая,

¹ Юнг К.Г. Об архетипах коллективного бессознательного / Архетип и символ. М., 2001.

² Юнг К.Г. Проблема души современного человека / Это человек. Антология. С.36.



как и цветы, распускается только ночью. В дневном свете все ясно и ощутимо, однако, ночь длится столь же долго, как и день.

Естественно, чрезмерная психологизация сознания современного человека делает его во многом уязвимым. Пример тому – повышенный интерес к астрологии, магии и т.п. Как показали опросы общественного мнения, даже в такой благополучной стране, какой является Германия, две трети взрослого населения регулярно читают прогнозы астрологов и учитывают их предупреждения в своей жизни. Но, по мнению специалистов, изучающих общественное мнение, ни в одной стране мира нет такого всеобщего умопомрачения на почве суеверий, мистики, как в нынешней России.

В самом деле, тысячи мелких личностей дурят людей, а те, простодушные и доверчивые, отдают свои души и деньги колдунам, знахарям, целительницам и т.п., паразитирующим на людских переживаниях. В этом отношении не повезло Мишелю де Нострадамусу – средневековому врачу и поэту. Тысячи нечестных людей апеллируют к авторитету этого человека, приписывая ему пророчества, которых никогда не существовало или к которым он никакого отношения не имел.

Нострадамофилия в нашей стране – одно из проявлений засорения психологической среды общества иррациональными выбросами астрологов, экстрасенсов, телемагов, колдунов и т.п. Астрология занимается доказательствами, будто судьба людей и государства зависит от расположения звезд. Ей вторит так называемая медицинская астрология, согласно которой все болезни вызываются не экологией, инфекциями, наследственностью, неправильным образом жизни и т.п., а расположением звезд в момент рождения. Все это во многом объясняется тем, что в переломные, драматические эпохи часть людей теряет психологическую устойчивость, по этой причине появляется неуверенность в себе, потребность в защите, в советчиках¹.

Тем не менее современный человек в совокупности оценок – явление новое, качественно иное. В этих оценках мы видим другой ритм отношений, энергию, особую реакцию человека на другого. Человек стал более мобилен, информирован. Правда, жесткая жизнь побеждает в нем извечную теплоту, мягкость его души. Энергичность, предприимчивость, самостоятельность, информированность, свобода – вот основные черты нашего современника.

Вот, видимо, и все, что необходимо сказать о том, как оценивает и понимает философская антропология мир современного человека в его разных измерениях, как идет процесс накопления нового опыта в этой весьма хрупкой области знаний.

¹ Там же. С. 38, 40.



Редакция оставляет за собой право в случае необходимости редактировать, сокращать объём статей и принимать решение о включении их в сборник. Отклонённые материалы не рецензируются и не возвращаются. Научные материалы, оформленные с нарушением требований или поступившие после контрольного срока, могут быть опубликованы в последующих номерах журнала.

Ответственность за достоверность фактов, библиографических ссылок и правильность цитирования несут авторы статей.

