Литература

1. Алексашкина, Л.Н. Интегративный подход в естественнонаучном образовании / Л.Н. Алексашкина//Народное образование. - 2001. - № 1.
2. Амонашвили, Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса / Ш.А. Амонашвили. – Минск: Университетское, 1990. - 560 с.
3. Ананьев, Б.Г. Избранные психологические труды: в 2-х т. / Б.Г. Ананьев. - М: Педагогика, 1980.- Т. 1. - 232 с.
4. Ананьев, Б.Г. Психологическая структура человека как субъекта / Б.Г. Ананьев // Человек и общество. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1987.- Вып.2. - С. 235-248.
5. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев - СПб.: Питер, 2001. - 228 с.
6. Андреев, В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс / В.И. Андреев.-Казань: Изд-во КГУ, 1988.-Кн.1-236с.
7. Андреев, В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс / В.И. Андреев.-Казань: Изд-во КГУ, 1998. -Кн.2-317с.
8. Андреев, В.И. Саморазвитие конкурентоспособной личности менеджера / В.И. Андреев.-М., 1995.- С.27.
9. Аргайл, М. Психология счастья / М. Аргайл.-М., 1990.-169с.
10. Арефьева, С.М. Интеграция общеобразовательной и допрофессиональной художественной подготовки учащихся учебного комплекса (на примере предметов исторического цикла): автореф. дис…. канд.пед.наук / С.М. Арефьва.-Казань, 2002.-23с.
11. Арефьева, С.М. Интеграция общеобразовательной и допрофессиональной художественной подготовки учащихся учебного комплекса (на примере предметов исторического цикла): дис….кан.пед.наук: 13.00.01 / С.М. Арефьева.-Казань, 2002-155с.
12. Арнаутов, В.В. Опыт инновационно-моделирующей деятельности по проектированию образовательных процессов / В.В.Арнаутов // Педагогика. -1998.-№1.
13. Архангельский, С.И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы / С.И. Архангельский.-М., 1980.- С.16.
14. Архипова, М.П. Педагогические технологии в интеграции гуманитарной и профессиональной подготовки студентов профессиональной школы гуманитарного профиля / М.П. Архипова, Л.А. Волович, Г.И. Ибрагимов.-Казань: ИССО РАО, 1997.
15. Асеев, В.Г. Мотивация поведения и формирования личности / В.Г. Асеев.-М., 1976.- С.34.
16. Асмолов, А.Г. Личность как предмет психологического исследования / А.Г. Асмолов.-М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984.-105с.
17. Афанасьев, В.Г. Общество: системность, познание и управление / В.Г. Афанасьев.-М.: Госполитиздат, 1981.-442с.
18. Бабанский, Ю.К. Избранные педагогические труды / Ю.К. Бабанский.-М.: Педагогика, 1989.-560с.
19. Бабанский, Ю.К. Интенсификация процесса обучения / Ю.К. Бабанский.-М.: Знание, 1987.-197с.
20. Байденко, В.И. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса / В. И. Байденко, Б. Оскарссон // Профессиональное образование и формирование личность специалиста. – М., 2002. - С. 14-32.
21. Байденко, В.И. Компетенции в профессиональном образовании (К освоению компетентностного подхода) / В. Байденко // Высшее образование в России. - 2004.-№ 11.-С.3-13.
22. Батаршев, А.В. Базовые психологические свойства и самоопределение личности: практическое руководство по психологической диагностике /А.В. Батаршев.- СПб.: Речь, 2005.- С.88-90.
23. Батаршев, А.В. Психодиагностика способности к общению / А.В. Батаршев.- М.: Гуманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001.- С.92-95.
24. Батышев, С.Я. Задачи системы профессионального образования в условиях развития рыночной экономики / С.Я. Батышев. - М.: Высш. шк.,1993. - 84 с.
25. Батышев, С.Я. Подготовка рабочих по группам профессий / С.Я. Батышев // Советская педагогика.-1987.-№4.
26. Батышев, С.Я. Проблемы взаимосвязи общего и профессионально-технического обучения учащихся в средних профтехучилищах / С.Я. Батышев // Советская педагогика.-1983.-№4.
27. Батышев, С.Я. Производственная педагогика / С.Я. Батышев.-М.: Машиностроение,1984.-671с.
28. Бахарева, Л.Н. Интеграция учебных занятий в начальной школе на краеведческой основе / Л.Н. Бахарева // Начальная школа.-1991.-№8.
29. Безуглов, В.Г. Кадры органов внутренних дел / В.Г. Безуглов.-М.: УУЗ МВД СССР, 1976.-С.6.
30. Беляева, А.П. Дидактические принципы профессиональной подготовки в профессионально-технических училищах: методическое пособие / А.П. Беляева.-М.: Высшая школа, 1991.-208с.
31. Беляева, А.П. Интегративно-модульная педагогическая система профессионального образования / А.П. Беляева.-СПб.: Радом, 1997.-226с.
32. Берестова, Л.И. Социально-психологическая компетентность как профессиональная характеристика руководителя: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Л.И. Берестова.- М., 1994.- 32 с.
33. Берулава, М.Н. Интеграция содержания образования / М.Н. Берулава.-М.: Совершенство, 1998.-С.114.
34. Берулава, М.Н. Интеграция содержания общего и профессионального образования в профтехучилищах / М.Н. Берулава.- Томск: Изд-во Томского университета, 1988.-215с.
35. Берулава, М.Н. Теоретические основы интеграции образования / М.Н. Берулава-М.: Совершенство, 1998.-С.67.
36. Беспалько, В.П. О критериях качества подготовки специалистов / В.П. Беспалько // Вестник высшей школы.-1988.-№1.-С.3-8.
37. Беспалько, В.П. Основы теории педагогических систем / В.П.Беспалько. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 1977.-304с.
38. Беспалько, В.П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов / В.П. Беспалько, Ю.Г. Татур. *-* М., 1988.-176с.
39. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько.-М.: Педагогика, 1989.-190с.
40. Биочинский, И.В. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки кадров в МВД / И.В.Биочинский - Самара, 1994.-12с.
41. Богоутдинов Р.З. Профессиональная подготовка специалистов социокультурной сферы: прогнозирование, проектирование, практическая реализация / Р.З. Богоутдинов, Е.Д. Румянцев, P.P. Юсупов.- Казань: Медицина, 1999.- 252с.
42. Болотова, А.К. Развитие самосознания личности: временный аспект / А.К. Болотова // Вопросы психологии.-2006.-№ 2.-С.116.
43. Большая советская энциклопедия. 3-е изд-е, -М.: Сов. энциклопедия, 1974.- Т.18.-632 с.
44. Большой энциклопедический словарь: в 2 - х т. / гл. ред. A.M. Прохоров. - М.: Сов. энциклопедия, 1991 .Т.1. - 1991. - 669 с., с. 164
45. Ботвинников, А.Д. Организация и методика педагогических исследований / А.Д. Ботвинников.-М.: 1981 г.-43с.
46. Браже, Т. Самодиагностика профессиональной деятельности учителя. Диагностические и обучающие методики / Т. Браже.-СПб.: ИОВ РАО, 1996.-Вып.1.
47. Бурлачук, Л.Ф. Словарь - справочник по психодиагностике / Л.Ф. Бурлачук.- СПб: Питер, 2005.-519 с, ил.
48. Вазанов, А.Ю. Организация подготовки специалистов для следственного аппарата. Проблемы комплектования / А.Ю. Вазанов // Информ. бюллетень / Следственный комитет при МВД России.-М.: 2001.-№1(107).-С.63-68.
49. Вариативный подход в системе гуманитарного образования в ССУЗ: сборник научных трудов.-М.: ИЧП Изд-во Магистр, 1995.
50. Васильев, В.Л. Юридическая психология / В.Л. Васильев. – СПб., 1997.- 348 с.
51. Вербицкий, А.А. Деловая игра как метод активного обучения / А.А. Вербицкий // Современная высшая школа. - 1982. - № 3/39.- С. 129-142.
52. Вербицкий, А.А. Педагогические технологии и качество профессионального образования / А.А. Вербицкий // Качество профессионального образования: Проблемы управления, обеспечения и мониторинга: тезисы докладов научно-практической конференции / под общей ред. Г.И. Ибрагимова. - Казань: ИСПО РАО, 2002.-С. 6- 10.
53. Взаимосвязь общего и профессионального образования работающей молодежи / под ред. О.Ф. Федоровой. - М.: Педагогика, 1978.-С.12.
54. Виленский, М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе: учебное пособие / М.Я. Виленский, П.И. Образцов, А.И. Уман.- Издание второе / под ред. В.А. Сластенина. - М.: Педагогическое общество России, 2005.-192с.
55. Волович, Л.А. Интеграция гуманитарной и профессиональной подготовки в средней профессиональной школе: теоретико-методические подходы / Л.А. Волович, Г.В. Мухаметзянова, Л.П. Тихонова.- Казань: ИССО РАО, 1997.-104с.
56. Волович, Л.А. Многофакторная модель формирования гуманитарной культуры личности студента / Л.А. Волович, М.П. Архипова, Р.З. Богоутдинова. – Казань, 1993.-117с.
57. Волович, Л.А. Педагогическая культурология: Программа интегрированного курса для высших педагогических учебных заведений / Л.А. Волович. – Казань: КГПУ, 1995.-40с.
58. Волович, Л.А. Социокультурные основания подготовки современного специалиста в средней профессиональной школе / Л.А. Волович. - Казань: ИСПО РАО, 1999.-56с.
59. Волович, Л.А. Социокультурный и интеллектуальный статус молодежи в Республике Татарстан / Л.А. Волович. - Казань: 1995. - 35с.
60. Волович, Л.А. Национальный компонент образовательных стандартов в средней профессиональной школе / Л.А. Волович, Г.В. Мухаметзянова. - Казань: ИССО РАО, 1997.-36с.
61. Габай, Т.В. Педагогическая психология: учебное пособие / Т.В. Габай. - М.: Изд-во МГУ, 1995. - 160с.
62. Гельман, З.А Программа интегрированного курса истории науки и культуры / З.А. Гельман // Народное образование. – 1991. - № 12; 1992. - № 5/6,10.
63. Гершунский, Б.С. Образование в третьем тысячелетии: гармония знания и веры (прогностическая гипотеза образовательного триумфа) / Б.С. Гершунский. - М.: Московский психолого-социальный ин-т, 1997. - 120с.
64. ГОСТ Р ИСО 9000 - 2001, Группа Т59, п. 3.9.12. Международная стандартная нумерация книг. - М: Изд-во стандартов, 2002.
65. Государственный образовательный стандарт СПО по специальности 0201 «Правоведение» 2002, 2004 гг.
66. Гребенюк, О.С. Дидактические условия интеграции целей и содержания процесса обучения в СПТУ / О.С. Гребенюк, Н.Ш. Сабиров // сб-к научных трудов - М.,1989.
67. Давыдов, В.В. Теория развивающего обучения / В. В. Давыдов. – М., 1996.
68. Давыдов, В.П. Особенности воспитания курсантов различных курсов обучения / В.П. Давыдов, И.И. Мороз. - М.:ВПА, 1983. - 94с.
69. Давыдов, С.Н. Условия развития профессиональной готовности сотрудников уголовного розыска / С.Н. Давыдов // Вестник Барнаульского юридического института. – Барнаул, 2006.-№ 10. – С.120.
70. Данилюк, А. Я. Метаморфозы и перспективы интеграции / А.Я. Данилюк // Педагогика. - 1988.- №2.
71. Демин, В.А. Профессиональная компетентность специалиста: понятие и виды / В.А. Демин // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2000. - №4.- С. 34-42.
72. Денисенко, Н. В. Интеграция физического и эстетического воспитания студентов средней профессиональной школы: дис….канд.пед.наук: 13.00.01. - Казань, 2000.- С.12-14.
73. Деркач, А.А. Акмеология: пути достижения вершин профессионализма/ А.А. Деркач, Н.В. Кузьмина. – М., 1993.
74. Доклад министра внутренних дел генерала армии Рашида Нургалиева на расширенном заседании коллегии МВД России // Щит и меч. – 2006. – 23 февраля. – С. 4-5.
75. Ермолаева, Е.П. Профессиональная идентичность как комплексная характеристика соответствия субъекта и деятельности / Е.П. Ермолаева // Психологическое обозрение. – 1998. - №2. – С. 35-45.
76. Загвязинский, В.И. Педагогическое предвидение / В.И. Загвязинский. – М.: Знание, 1987. – 77 с.
77. Зеер, Э. Ф. Психология профессионального образования: учебное пособие / Э. Ф. Зеер. - Екатеринбург, 2000.
78. Зеер, Э.Ф. Личностно-ориентированное профессиональное образование / Э.Ф. Зеер, Г.М. Романцев // Педагогика. – 2002. - №3. – С. 16-21.
79. Зеер, Э.Ф. Профессионально-образовательное пространство личности / Э.Ф. Зеер; Рос. гос. проф.-пед. ун-т; Нижнетагил. гос. проф. колледж им. Н.А. Демидова.- Екатеринбург, 2002.- 126 с.
80. Зеер, Э.Ф. Психология профессий: учеб. пособие / Э.Ф. Зеер.- 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал.гос.проф.-пед.ун-та, 1999. – 280с.
81. Зимняя, И. А. Компетентность человека - новое качество результата образования / И. А. Зимняя // Проблемы качества образования. Кн. 1. Актуальные задачи обновления и развития образовательных стандартов. – М., 2003.-66 с.
82. Зимняя, И.А. Ключевые компетенции - новая парадигма результата образования / А. Зимняя //Высшее образование сегодня.-2003.-№5.-С.34-42.
83. Зухвицкий, С.М. Математические методы сетевого планирования / С.М. Зухвицкий, И.А. Радчик. – М.: Наука, 1965.-С.98.
84. Ибрагимов, Г. И. Программа и методика экспериментальной работы по концентрированному обучению в средней профессиональной школе / Г.И. Ибрагимов. - Казань: ИССО РАО , 1997. - 60 с.
85. Ибрагимов, Г.И. Компетентностный подход в профессиональном образовании / Г.И.Ибрагимов // Научные основы формирования компетентного специалиста в системе непрерывного профессионального образования: материалы всероссийской научно-практической конференции. - Казань: КСЮИ, 2003.- С. 11 - 15.
86. Ибрагимов, Г.И. Междисциплинарный экзамен как форма итогового контроля качества подготовки выпускников / Г.И. Ибрагимов // Качество профессионального образования: проблемы управления, обеспечения и мониторинга: тезисы докладов научно - практической конференции / под общ. ред. Г.И. Ибрагимова. - Казань: ИСПО РАО, 2002.- С. 11-13.
87. Ибрагимов, Г.И. Мониторинг профессиональной деятельности преподавателя колледжа / Г.И. Ибрагимов, П.Ф.Анисимов, И.П. Татаринова. - Смоленск: СПЭК, 2004. -174 с.
88. Ибрагимов, Г.И. Проблемы и концептуальные основы формирования нового качества подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования / Г.И. Ибрагимов // Качество среднего профессионального образования: проблемы и пути обеспечения: научно-методический сборник. – М., 2003.-138 с.
89. Иванов, В.Г. Проектирование содержания профессионально-педагогической подготовки преподавателя высшей технической школы / В.Г. Иванов. – Казань: Карпол, 1997. – 258 с.
90. Иванов, Д.А. Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий: учебно-методическое пособие / Д.А. Иванов, К.Г. Митрофанов, О.В. Соколова. - М.: АПК и ИППРО, 2005. - 101 с.
91. Известия методического центра профессионального образования и координации научных исследований / Главное управление кадров МВД РФ. – М., 1998. - №1. – С. 36-48.
92. Ильенков, Э.В. Что же такое личность? / Э.В. Ильенков // Психология личности: тексты /под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. – С. 11-19.
93. Ильин, В.В. Особенности законов гуманитарных наук (проблема закона в общественных науках) / В.В. Ильин. – М., 1989. – 212 с.
94. Ильин, В.С. Теоретико-методологические основы процесса формирования всесторонне развитой гармонической личности / В.С. Ильин // Интегративные процессы в педагогической науке и практике коммунистического воспитания и образования: сборник научных трудов / редкол.: Батурина Г.М. и др. – М.: АПН СССР, 1983.
95. Иностранный язык: примерная рабочая программа учебной дисциплины по специальности 0203 – Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования базового уровня. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003. – 20 с.
96. Интегративные процессы в науке: История и современность // Диалектика как основа интеграции научного знания. – Л., 1884. – Выпуск XII.
97. Интегративные тенденции в современном мире и социальный прогресс / под ред. М.А. Розанова. – М.: Изд-во Московского университета, 1989.-С34-35.
98. Интеграция гуманитарной и профессиональной подготовки в ССУЗ: концептуальные подходы, принципы, уровни. – Казань: ИССО РАО, 1996. – 116 с.
99. Каган, М.С. Человеческая деятельность / М.С. Каган. – М., 1974. – 328с.
100. Калинкина, Л.И. Профессиональная направленность как фактор качества образования / Л.И. Калинкина, Л.В. Карпушина // Сборник статей и тезисов IX Всероссийской научно-практической конференции «Духовность, здоровье и творчество в системе мониторинга качества образования». – Казань: Центр инновационных технологий, 2001. – С.376-378.
101. Квалификационные требования к сотрудникам основных служб органов внутренних дел. – М.: Методический центр МВД России, 1997. – 69 с.
102. Кейран, Л.Ф. Структура методики обучения как науки / Л.Ф. Кейран. – М.: Педагогика, 1979. – 165 с.
103. Кирсанов, А.А. Интегративные основы широкопрофильной подготовки специалистов в техническом вузе / А.А. Кирсанов, А.М. Кочнев. – Н.Новгород: Изд-во Волго-Вятской академии государственной службы, 1999. – 184 с.
104. Кирсанов, А.А. Методологические и методические основы профессионально-педагогической подготовки преподавателей высшей технической школы / А.А. Кирсанов, В.Г. Иванов. – Казань: Карпол, 1997. – 294 с.
105. Кирсанов, А.А. Общее среднее образование в профессиональной школе / А.А. Кейран // Советская педагогика. – 1990. - №10.
106. Кирсанов, А.А. Развитие творческой активности учащихся / А.А. Кирсанов, Ж.А. Зайцева.-Казань, 1995. – 103 с.
107. Клименко, Н.Ю. Социально-педагогическая компетентность специалистов социальной сферы / Н. Ю. Клименко // Педагогика. - 2003. - № 2.
108. Колесов, В. П. О классификации компетенций / В. П. Колесов // Высшее образование сегодня. - 2006. - №2. - С. 20-22.
109. Коложвари, И. Как организовать интегрированный урок? / И. Коложвари, Л. Сеченникова // Народное образование. – 1996. - №1.
110. Коменский, Я.А. Избранные педагогические сочинения / Я.А. Коменский. – М.: Учпедгиз, 1956. – 94 с.
111. Комлев, Ю.Ю. Выпускники юридического вуза в органах внутренних дел: проблемы адаптации: учебное пособие / Ю.Ю. Комлев, В.Н. Демидов, Г.И. Уразаева. – Казань: КЮИ МВД России, 2003. – 96 с.
112. Комлев, Ю.Ю. Основы социологии для юристов: курс лекций / Ю.Ю. Комлев. – Казань: КЮИ МВД России, 2006. – 235 с.
113. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 № 393.
114. Кореляков, Ю.А. Средства экспресс-диагностика направленности личности в структуре определения уровня ее профессионального развития / Ю.А. Кореляков // Журнал прикладной психологии. – 2000. - №5. – С. 25-32.
115. Краевский, В.В. Методология педагогического исследования / В.В. Краевский. – Самара, 1994. – 165 с.
116. Краевский, В.В. Проблемы научного обоснования обучения (методологический анализ) / В.В. Краевский. - М., 1977. - 264 с.
117. Краткий словарь иностранных слов.- М., 1952.- 438 с.
118. Крылова, Н.Б. Интеграция как важная составляющая учебного процесса / Н.Б. Крылова // Химия в школе. – 1997. - №2.
119. Крылова, Н.Б. Формирование культуры будущего специалиста / Н.Б. Крылова. – М.: Высшая школа, 1990. – 140 с.
120. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Ф.А. Кузин. – 3-е изд. – М.: Ось-89, 1999. – 208с.
121. Кузьмина Н.В. Профессионализм личности преподавателя и мастера производственного обучения / Н.В. Кузьмина. - М.: Высш. шк., 1990. - 119 с.
122. Кузьмина, Н.В. Методы системного педагогического исследования / Н.В. Кузьмина. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1980. – 224 с.
123. Курганов, С.И. Социология для юристов: учеб. пособие для вузов / С.И. Курганов, А.И. Кравченко. – М.: Закон и право, ЮНИТИ, 2000. – 225 с.
124. Кыверялг, А.А. Методы исследования в профессиональной педагогике / А.А. Кыверялг. – Таллин: Валгус, 1980.
125. Леднев, В.С. Содержание образования / В.С. Леднев. – М.: Высш. шк., 1989. – 360 с.
126. Леднев, В.С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы / В.С. Леднев. – М.: Высш. шк., 1991. – 223 с.
127. Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А.Н. Леонтьев. – М.: Политическое издательство, 1975. – 304 с.
128. Леонтьев, А.Н. Проблема деятельности в психологии / А.Н. Леонтьев // Вопросы психологии. – 1972. - №9. – С. 61-69.
129. Лернер, И.Я. Дидактические основы методов обучения / И.Я. Лернер. – М.: Просвещение, 1981. – 186 с.
130. Лернер, И.Я. Проблемное обучение / И.Я. Лернер.- М., 1974.- 64 с.
131. Лихачев, Б.Г. Цели воспитания личности / Б.Г. Лихачев // Советская педагогика. – 1991. - №4.
132. Лихачев, Д.С. О национальном характере русских / Д.С. Лихачев // Вопросы философии. – 1990. - №4.
133. Логвинов, И.М. Имитационное моделирование учебных программ / И.М. Логвинов. – М.: Педагогика, 1980. – 127 с.
134. Ломакина, Т.Ю. Диверсификация базового профессионального образования: дис…. докт. пед. наук. / Т.Ю. Ломакина. – М., 2001.
135. Майзель, И.А. Интегративные процессы в науке: история и современность / И.А. Майзель // Диалектика как основа интеграции научного знания. – Л., 1984. – Вып.XII.
136. Максимова, В.Н. Межпредметные связи в учебно-воспитательном процессе современной школы / В.Н. Максимова. – М.: Просвещение, 1987.-С.25.
137. Максимова, В.Н. Межпредметные связи и совершенствование процесса обучения: книга для учителя / В.Н. Максимова. – М.: Просвещение, 1984.-С.45.
138. Мальцев, В.А. Человек и его отношение к труду / В.А. Мальцев.- М.: Знание, 1988.- 62 с.
139. Маркарян, Э.С. Системное исследование человеческой деятельности / Э.С. Маркарян // Вопросы философии. – 1972. - №10. – С. 34-37.
140. Маркова, А.К. Психологические критерии и ступени профессионализма учителя / А.К. Маркова // Педагогика.- 1995.- № 6.- С.55 - 63.
141. Масленникова, В.Ш. Формирование профессиональной готовности студентов средних профессиональных учебных заведений к деятельности социального педагога: автореф. дис… док. пед. наук / В.Ш. Масленникова. – Казань, 1996. – 32 с.
142. Математика и информатика: примерная программа учебной дисциплины по специальности 0203 среднего профессионального образования базового уровня. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003. – 24с.
143. Махмутов, М.И. Взаимосвязь общего и профессионального образования / М.И. Махмутов // Советская педагогика. – 1986. - №6.
144. Махмутов, М.И. Педагогические технологии развития мышления учащихся / М.И. Махмутов, Г.И. Ибрагимов, М.А. Чошанов. – Казань, 1993. – 88 с.
145. Махмутов, М.И. Проблемное обучение / М.И. Махмутов. – М.: Педагогика, 1975. – 375 с.
146. Махмутов, М.И. Современный урок: Вопросы теории / М.И. Махмутов. - М.: Педагогика, 1981.- 192 с.
147. Махмутов, М.И. Теория и практика проблемного обучения / М.И. Махмутов. – Казань, 1972. – 551 с.
148. Мерлин, В.С. Очерк интегрального исследования индивидуальности / В.С. Мерлин. – М.: Педагогика. 1986. – 256 с.
149. Методика комплексного эксперимента по исследованию взаимосвязи общего и профессионального образования в процессе обучения в среднем ПТУ / ред. А.А. Кирсанов. – М.: АЛЛ СССР, 1988. – 173 с.
150. Методика оценки уровня волевого самоконтроля (ВСК). -Ярославль: УИН МЮ РФ по Ярославской области, 2002.-12 с.
151. Мониторинг в системе обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена: науч. пед. пособие для работников системы СПО.- Казань: ИСПО РАО, 2002.-106 с.
152. Моросанова, В.И. Стилевая саморегуляция поведения человека / В.И. Моросанова, Е.М. Коноз // Вопросы психологии. -2000.- № 2. - С.118-127.
153. Мухаметзянова, Г. В. Гуманитаризация - ключевая идея преодоления кризиса образования / Г. В. Мухаметзянова, М.И. Надеева. - Казань: ИCCO PAO, 1998.- 116 с.
154. Мухаметзянова, Г.В. Гуманизация и гуманитаризация средней и высшей технической школы / Г.В. Мухаметзянова. – Казань: ИCCO PAO, 1996. – 327с.
155. Мухаметзянова, Г.В. Гуманистическая парадигма профессионального образования / Г.В. Мухаметзянова // Профессиональное образование: Казанский педагогический журнал. – 1998. - №4. – С. 13-19.
156. Мухаметзянова, Г.В. Избранные педагогические труды: в 3-х т. Т 3 / Г.В. Мухаметзянова. - Казань: Магариф, 2005. -415 с.
157. Мухаметзянова, Г.В. Избранные педагогические труды: В 3-х т. Т 1 / Г.В. Мухаметзянова. - Казань: Магариф, 2005. -416 с.
158. Мухаметзянова, Г.В. Качество подготовки специалиста среднего звена: смыслы, ориентиры / Г.В. Мухаметзянова // Научные основы формирования компетентного специалиста в системе непрерывного образования: материалы всесоюзной научно - практической конференции – Казань, 2003.
159. Мухаметзянова, Г.В. Стратегии реформирования системы среднего профессионального образования / Г.В. Мухаметзянова. - М.: Магистр, 1995. – 222 с.
160. Мухаметзянова, Г.В. Теория и практика подготовки выпускников ССУЗ к социокультурной, социопедагогической деятельности в регионе / Г.В. Мухаметзянова, В.Ш. Масленникова, В.П. Ширшов. – Казань, 1996. – 112 с.
161. Мухина, Г.А. Формирование профессионализма у курсантов юридических вузов МВД – будущих следователей: автореф. дис… канд. пед. наук / Г.А. Мухина. – Калининград, 1998. – 23 с.
162. Научно-технический прогресс: словарь. – М., 1987.-С.57.
163. Новиков, A.M. Профессиональное образование в России. Перспективы развития / A.M. Новиков. – М.: ИЦ ПНПО РАО, 1997 - 254с.
164. Новиков, A.M. Российское образование в новой эпохе. Парадоксы наследия. Векторы развития / A.M. Новиков. - М., 2000.-213 с.
165. Новиков, А.М. Как работать над диссертацией: пособие для начинающего педагога-исследователя / А.М. Новиков. – 2-е изд. – М.: Изд-во ИПК и ПРНО МО, 1996. – 112 с.
166. Нургалиев, Р.Г. Добросовестно выполнять долг / Р.Г. Нургалиев // Милиция, законность, правопорядок. – Казань, 2005. – 26 августа.
167. Образовательные учреждения высшего профессионального образования МВД России: информационный сборник за 2002 год. – М.: ИМЦ ГУК МВД России. 2003. – 217 с.
168. Олейникова, О. Н. Основные тенденции развития и современное состояние профессионального образования в странах Европейского Союза: монография / О. Н. Олейникова. - Казань: Институт среднего профессионального образования РАО, 2003. - 252 с.
169. Олокина, С.Г. Что должен знать преподаватель, готовящийся к аттестации / С.Г*.* Олокина, М.А.Усов. - М.: Учебно - методический кабинет по горному, нефтяному и энергетическому образованию, 2005. - 52 с.
170. Осипов, П. Н. Профессиональное развитие студента среднего специального учебного заведения (Социально-психологический аспект) / П.Н. Осипов. - Казань: РИЦ «Школа», 2002. - 196 с.
171. Осипов, П.Н. Социально-психологический портрет студента средней профессиональной школы / П.Н. Осипов, Н.А. Баталова, Л.А. Шимрова. – Казань: ИССО РАО, 1998. – 56 с.
172. Основы профессиональной подготовки / под редакцией С.Я. Батышева, С.А. Шапоринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1977. – 504 с.
173. Отечественная история: рабочая программа по специальности 023100 – Правоохранительная деятельность для курсантов 1 курса очной формы обучения / сост. М.Ю. Гребенкин, А.В. Иванов. – Казань: КЮИ МВД РФ, 2006. – 38 с.
174. Панфилова, В.М. Политехнические основы проектирования интегративного содержания специальных дисциплин: дис…. канд. пед. наук / В.М. Панфилова. – Казань, 1993.
175. Полежаева, Е.А. Шкала самомониторинга и возможности ее применения в отечественных исследованиях / Е.А. Полежаева // Психологическая диагностика. – 2006. - №1. – 3 с.
176. Полиция и милиция России: страницы истории / А.Б. Борисов, и др. – М.: Наука, 1995. – 318 с.
177. Потехина, В.П. Создание интегративного психолого-педагогического блока / В.П. Потехина // Специалист. – 1996. - №9.
178. Практикум по психологии менеджмента и профессиональной деятельности: учеб. пособие / под ред. Г. С. Никифорова, М.А. Дмитриевой, В. М. Снеткова. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2003.- С. 127-146.
179. Практикум по психологии профессиональной деятельности. – Спб.: СПГУ, 2000.- С. 222-232.
180. Практическая психодиагностика. Методики и тесты: учебное пособие.- Самара: Издательский Дом «Бахрах», 1998. -С.581-583.
181. Примерная программа учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» для образовательных учреждений МВД России. – М.: ЦОКР МВД России, 2006. – 35 с.
182. Проблемы интеграции процесса обучения в СПТУ: сб. научных трудов / под ред. М.И. Пахмутова. – М.: АПН СССР, 1989.-С.19.
183. Прокофьева, Г.Н. Стадии развития личности / Г.Н. Прокофьева // Психология и сознание межличностных отношений. – 2006. - №3(39). – 19 с.
184. Профессиональное образование как фактор развития личности / под ред. В.П. Комарова. – Оренбург: Изд-во ООИУУ, 1977. – 76 с.
185. Психология и педагогика в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. – М.: Инновация, 1993.
186. Психология и педагогика высшей военной школы. – М.: Воениздат, 1989. – 159 с.
187. Путин, В.В. Необходим системный подход / В.В. Путин // Щит и меч. – 2006. – 23 февраля.
188. Рахматуллин, Р.Р. Некоторые аспекты практической направленности обучения / Р.Р. Рахматуллин // Правоохранительные органы: теория и практика. -2001. – №1-2. – 92 с.
189. Резепин, А.В. Психолого-педагогические аспекты воспитательной работы руководителей учебно-строевых подразделений вуза МВД России: методическое пособие / А.В. Резепин. – М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2003. – 96с.
190. Розина, Н.М. Проблемы интеграции высшего и среднего профессионального образования / Н.М. Розина, Л.Г. Семушина // Среднее профессиональное образование. – 1998. - №4.
191. Рыбаков, В.Н. Нравственно-патриотическое воспитание курсантов вузов МВД России в современных социокультурных условиях / В.Н. Рыбаков // Вестник Барнаульского юридического института. - №10. – 141 с.
192. Самыгин, С.И. Психология управления / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – Ростов на Дону: Феникс, 1997. – 512 с.
193. Саркисов, О.Р. Становление и развитие региональной системы профессиональной подготовки работников органов внутренних дел Республики Татарстан (1985-1995 гг.): дис…канд.пед.наук / О.Р. Саркисов. – Казань, 2000. – 179 с.
194. Сборник учебно-методических материалов в помощь руководителям учебных групп по социально-гуманитарной подготовке личного состава на 1999 год. – Ижевск, 1999. – 91 с.
195. Светловская, Н.А. Об интеграции как методическом явлении и ее возможностях в начальном обучении / Н.А. Светловская // Начальная школа. – 1990. - №5.
196. Сенин, И.Г. Опросник терминальных ценностей / И.Г. Сенин; - НПЦ «Психодиагностика», Фонд гражданских инициатив «Содействие».- Ярославль, 1991.-19 с.
197. Синников, В.Б. Интеграция психолого-педагогических, юридических и специальных знаний в процессе подготовки курсантов образовательных учреждений МВД: автореф. дис…. канд. пед. наук / В.Б. Синников. – Казань, 1999. – 18 с.
198. Сироткин, Л.Ю. Школьник, его развитие и воспитание / Л.Ю. Сироткин. – Самара, 1991. – 224 с.
199. Скаткин, М.Н. Методология и методика педагогических исследований / М.Н. Скаткин. - М.: Педагогика, 1986. - 152 с.
200. Скаткин, М.Н. Проблемы современной дидактики / М.Н. Скаткин. – М.: Педагогика, 1980.
201. Сластенин, В.А. Методологическая культура учителя / В.А. Сластенин, В.Э. Тамарин // Советская педагогика. - 1990. - № 7.-С. 16-19.
202. Смирнова, Е.Э. Пути формирования модели специалиста с высшим образованием / Е.Э. Смирнова. – Л.: ЛГУ, 1977.
203. Смирнова, Л.П. Личностно-деятельный подход к формированию личности в учебном процессе / Л.П. Смирнова // Среднее профессиональное образование. – 1998. - №1.
204. Советов, Б.Я. Моделирование систем / Б.Я. Советов, С.А. Яковлев. – М.: Высшая школа, 1985.-С.56.
205. Соколова, Е.Н. Формирование морально-психологических качеств следователей в специализированных учебных заведениях МВД России: автореф. дис…. канд. психол. Наук / Е.Н. Соколова. – М., 1999.
206. Соколова, Н.Д. Гуманизация воспитания учащихся: методические рекомендации к спецкурсу / Н.Д. Соколова. – Шадринск: Изд-во Шадринского пед. ин-та, 1996. – 30 с.
207. Социокультурные ценности и адаптационные механизмы их использования в системе гуманитарной подготовки с СПШ специалистов нового поколения. – Казань: ИСПО РАО. – 104 с.
208. Среднее профессиональное образование на рубеже веков / под рук. Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: ИСПО РАО, 1999.
209. Столяренко, Л.Д. Основы психологии / Л.Д. Столяров. – Ростов н/Д, Феникс, 1997. – 736 с.
210. Талызина, Н.Ф. Деятельностный подход к построению модели специалиста / Н.Ф. Талызина // Вестник высшей школы.–1986.-№3.–С. 10-14.
211. Татур, Ю.Г. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов / Ю.Г. Татур. – М.: Высшая школа, 1989. – 141 с.
212. Требования к содержанию и уровню подготовки выпускников средних специальных учебных заведений по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам // Вестник. – 1995. - №8. – 3 с.
213. Тюнников, Ю.С. Методика выявления и описания интегративных процессов в учебно-воспитательной работе СПТУ / Ю.С. Тюнников . – М.: Академия пед. наук СССР, 1988. – 46 с.
214. Тюнников, Ю.С. Политехнические основы подготовки рабочих широкого профиля / Ю.С. Тюнников. – М.: Высшая школа, 1991. – 192 с.
215. Тюнников, Ю.С. Теоретическое обоснование интеграции содержания общего и профессионального образования (политехнический аспект) / Ю.С. Тюнников. – М.: АПН СССР, 1989.
216. Уваровская, О.В. Организация и управление научно-методическим обеспечением развития непрерывного профессионального образования в комплексе «лицей-колледж-вуз» / О.В. Уваровская // ССУЗ в системе непрерывного профессионального образования: проблемы и перспективы развития: тезисы докладов и выступлений на всероссийской научно-методической конференции (г. Казань, 5-8 декабря 2000 г.) / под ред. Е.А. Корчагина. – Казань: Форт-Диалог, 2000. – С. 65-70.
217. Унт, И.Э. Индивидуализация и дифференциация обучения / И.Э. Унт. – М.: Педагогика, 1990. – 188 с.
218. Учебно-методические материалы изучения гуманитарных дисциплин в средних специальных учебных заведениях. – Казань: ИСПО РАО, 1998. – Вып. 2. – 84 с.
219. Ушинский, К.Д. Собр. соч. / К.Д. Ушинский. – М.
220. Физическая подготовка: рабочая программа для курсантов первого курса очной формы обучения КЮИ МВД РФ / сост. О.П. Кубасов. – Казань, 2002. – 19 с.
221. Философия: рабочая учебная программа по специальности 030505.65 – Правоохранительная деятельность для курсантов очной формы обучения / сост. М.М. Зарипов. – Казань: КЮИ МВД РФ, 2006. – 45 с.
222. Фрумин, И.Д. Компетентностный подход как естественный этап обновления содержания образования / И.Д. Фрумин // Педагогика развития: ключевые компетентности и их становление: материалы 9-й научно-практической конференции. - Красноярск, 2003. -36 с.
223. Хайдаров, Я. Межпредметные связи в структуре политехнической подготовки студентов / Я. Хайдаров, Я. Соибов // Среднее специальное образование. – 1998. - №5.
224. Хомский, Н. Аспекты теории синтаксиса / Н. Хомский. - М., 1972.- 97с.
225. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты: доклад на отделении философии образования и теории педагогики РАО 23 апреля 2002 // Центр «Эйдос». С. 9, 10. ([www.eidos.ru/news/compet/htm](http://www.eidos.ru/news/compet/htm))
226. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции. Технология конструирования / А.В. Хуторской // Народное образование.- 2003.- № 5.- С.55 - 61.
227. Чепиков, М.Г. Интеграция науки (философский очерк) / М.Г. Чепиков. – М.: Мысль, 1975.-56с.
228. Чошанов, М. Л. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: метод. пособие / М.Л. Чошанов. - М.: Народное образование, 1996. - 160с.
229. Чуфаровский, Ю.В. Психология в оперативно-розыскной деятельности / Ю.В. Чуфаровский. – М.: Право и Закон, 1996.
230. Чучин-Русов, А.Е. Образование и культура / А.Е. Чучин-Русов // Педагогика. – 1998. - №1.
231. Шакуров, Р.Х. Социально-психологические основы управления: руководитель и педагогический коллектив / Р.Х. Шакуров. – М.: Просвещение, 1990. – 208 с.
232. Шевандрин, И.И. Социальная психология в образовании / И.И. Шевандрин. – М.: ВЛАДОС, 1995. – 554 с.
233. Шишов, С. Е. Компетентностный подход к образованию: прихоть или необходимость? / С. Е. Шишов, И. Г. Агапов //Стандарты и мониторинг в образовании. - 2002. - №2. - С58-62.
234. Шишов, СЕ. Мониторинг качества образования в школе / СЕ. Шишов, В.А. Кальней. - М.: Российское педагогическое агентство, 1998. - 354 с.
235. Щедровицкий, Г. П. Проблема разработки качества содержания среднего профессионального образования. Система педагогических исследований /Г.П. Щедровицкий //Педагогика и логика. - М., 1993. - с. 67-135.
236. Щедровицкий, Г.П. Система педагогических исследований (методологический анализ) / Г.П. Щедровицкий // Педагогика и логика. – М.: Касталь, 1992.-112с.
237. French, J.R.P. The social environment and mental health // J. Of Social Issues. 1963. V.19. - P.39-56.
238. Harcman, J.R. Oldman G.R. Motivation through the design of work: Test. of a theory // Organizational Behavior and Human Performance. 1976. - P. 250-279.
239. Harrison, R.V. Person-environment fit and job stress // Stress at work / Eds. C. Cooper and R.Payte. N.J.: Wiley. 1978. - P. 175-209.
240. Herzzberg, F. The motivation to work // Studies in personal and industrial psychology/Ed. Fleishman E.A. Homewood Illinois. 1964. - P. 282-287.
241. Hutmacher Walo. Key competencies for Europe//Report of the Symposium Berne, Switzerland 27-30 March, 1996. Council for Cultural Cooperation (CDCC) a Secondary Education for Europe Strasburg, 1997.- Р.9.
242. McGregor, D.M. The human side of enterprise // Studies in personal and industrial psychology / Ed. Fleishman E.A. Homewood Illinois. 1964. - P. 271-282.
243. Ouerer-Araroff, B. Ten Ways to heighten the safety culture in your organization // Safety and Health Pract. 1997. V. 15. №7. Р. 18-20.

Rerusha, F. Company culture and human factor // Atom-wirt-Atomtechn. 1999. V. 44. № 6. Р. 381-383.