

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГКОУ ВО
УФИМСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ ЛИЦ
РЯДОВОГО И МЛАДШЕГО НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА,
ВПЕРВЫЕ ПРИНИМАЕМЫХ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебное пособие

Уфа 2016

УДК 355.541.1

ББК 68.512.1

М54

*Рекомендовано к опубликованию
редакционно-издательским советом Уфимского ЮИ МВД России*

Рецензенты: кандидат юридических наук М. М. Шахмаев
(Тюменский институт повышения квалификации
МВД России);
И. Х. Сагитов (Отряд мобильный особого
назначения МВД по Республике Башкортостан)

Коллектив авторов:

А. Ю. Сабанов – кандидат юридических наук;

В. В. Рауш;

В. В. Соколов;

А. Г. Семиглазов;

Ю. В. Ильин

М54 Методика обучения скоростной стрельбе лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел [Текст] : учебное пособие / А. Ю. Сабанов [и др.]. – Уфа : Уфимский ЮИ МВД России, 2016. – 52 с.

ISBN 978-5-7247-0858-6

В данном учебном пособии изложен метод обучения скоростной стрельбе из пистолета Макарова, а также представлены упражнения, целью которых является получение навыков и умений при применении и использовании сотрудниками полиции табельного оружия.

Учебное пособие может быть использовано в процессе изучения огневой подготовки при прохождении профессионального обучения (профессиональной подготовки).

Работа предназначена для изучения лицами рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, теоретических положений и основ скоростной стрельбы из пистолета.

УДК 355.541.1

ББК 68.512.1

ISBN 978-5-7247-0858-6

© Коллектив авторов, 2016

© Уфимский ЮИ МВД России, 2016

Введение

Актуальность обучения сотрудников скоростной стрельбе обусловлено тем, что из года в год преступность все в большей степени приобретает насильственный характер, активизировалось противодействие правоохранительным органам. В связи с этим повышаются требования к личному составу органов внутренних дел и реализация этих требований невозможна без повышения уровня их профессиональной подготовки.

Одним из основных разделов на этапе прохождения профессионального обучения (профессиональной подготовки) является огневая подготовка, где на занятиях сотрудник приобретает умения и навыки владения личным оружием.

Огневая подготовка является составной частью начального обучения обращения с оружием. Ее основная задача состоит в том, чтобы слушатели приобрели знания материальной части оружия, боеприпасов, их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с ними, основ стрельбы, а также сформировали необходимые знания правомерного применения оружия и умелых действий с оружием во время стрельбы.

Для достижения указанных целей на занятиях по огневой подготовке применяются следующие основные методы обучения: рассказ, объяснение, беседа, показ, тренировка и стрельбы. Выбор методов обучения зависит от вида и темы занятия. На одном занятии могут применяться несколько методов. Наиболее доступным и распространенным методом обучения является метод показа, девиз которого «делай как я». При этом методе обучаемые наглядно видят, что должны изучить, чему научиться.

Сложнее стоит вопрос при обучении скоростной стрельбе, так как она характерна тем, что в большинстве случаев производится с небольшого расстояния (до 10 м) и в ограниченное время. Быстротечность происходящего приводит к тому, что времени на прицеливание не остается, а стрессовая ситуация может привести к ошибочным действиям стрелка. Поэтому для обучения скоростной стрельбе мало иметь теоретические знания основ стрельбы и навык умения стрелять, здесь необходимо обладать высокой работоспособностью, силой, ловкостью, быстротой и координацией движений, высокой психологической устойчивостью в условиях повышенных эмоциональных нагрузок.

Все это может быть достигнуто лишь комплексными методами в процессе целенаправленного обучения, путем создания необходимых условий для регулярного и качественного пополнения теоретических знаний по огневой подготовке, систематических тренировок без патрона и практических стрельб.

Целью данного учебного пособия является оказание помощи при обучении скоростной стрельбе по огневой подготовке в образовательных организациях системы МВД России.

Глава 1. Основы подготовки сотрудников к скоростной стрельбе

Начиная подготовку к скоростной стрельбе, слушателями образовательных организаций системы МВД России предшествует изучение боевых свойств и общего устройства табельного оружия, мер безопасности при обращении с оружием, формирование знаний и представлений об условиях и способах производства выстрела, формирование знаний и практического представления о технике стрельбы из ПМ.

Вышеуказанное является фундаментом огневой подготовки, за которым следует большая подготовительная работа по выработке: оптимальной стойки, надежного удержания оружия, точного и однообразного прицеливания, своевременного и правильного спуска курка, в результате которой обучаемый совершает свой меткий выстрел. Все эти элементы техники стрельбы тесно взаимосвязаны между собой и должны быть отработаны до автоматизма, для этого рассмотрим элементы техники стрельбы более подробно.

Прежде чем произвести выстрел, необходимо принять правильную изготовку, которая включает в себя комплекс технических действий, выполняемых стрелком для принятия определенного положения для стрельбы (позы), обеспечивающего наилучшую устойчивость системы «стрелок – оружие» при удержании оружия, прицеливании и выполнении выстрела.



Рис. 1. Обычная изготовка при стрельбе из пистолета

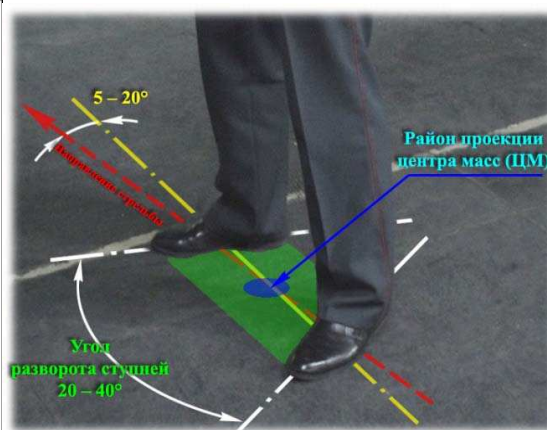


Рис. 2. Площадь опоры и проекция центра масс

В практике стрельбы из пистолета различают следующие варианты изготовки: вполоборота к мишени; боком к мишени, ноги на ширине плеч (рис. 1). Наиболее удобным признается такое положение, при котором линия плеч составляет $15-20^\circ$ с плоскостью стрельбы, ступни ног слегка разведены.

Проекция центра масс (ЦМ) системы «стрелок – оружие» располагается в середине площади, ограниченной ступнями ног, т. е. несколько ближе к левой ступне (рис. 2).

Правая рука с оружием полностью выпрямлена в локтевом и лучезапястном суставах и направлена в сторону мишени.

Голова стрелка должна быть повернута в направлении стрельбы без наклона, т. е. находится в наиболее естественном положении.

Левая рука расслаблена, ее можно упереть в бедро, положить в карман или за поясной ремень.

Проверка правильности принятой изготровки по отношению к цели выполняется следующим образом:

1. Принять положение изготровки;
2. Направить пистолет в район прицеливания;
3. Закрыть глаза на 2–3 сек;
4. Открыв глаза, посмотреть за направлением ствола пистолета.

Если ствол пистолета направлен в сторону (вправо или влево) от мишени, необходимо изменить его направление поворотом всего туловища по отношению к цели перестановкой стоп, а не перемещением руки, удерживающей оружие.

Принятие положений для стрельбы: с двух рук – фронтальная и универсальная изготровки.

Фронтальная и универсальная изготровки наиболее широко применяются сотрудниками при стрельбе стоя из боевого пистолета.

1. **«Фронтальная» изготровка** (рис. 3). Корпус стрелка расположен перпендикулярно линии стрельбы и представляет собой силуэт с максимальной площадью собственного поражения.



Рис. 3. «Фронтальная» изготровка с поддержкой руки, удерживающей оружие



Рис. 4. «Универсальная» изготровка с поддержкой руки, удерживающей оружие

2. **«Универсальная» изготровка** (рис. 4). Стрелок располагается под углом к линии ведения огня, левое плечо вперед. Ноги находятся немного шире плеч и создают площадь опоры в виде трапеции, стопы естественно

разведены в стороны. Вес тела стрелка равномерно распределяется на обе ноги или немного ближе к левой ноге. В этой изготровке стрелок представляет собой силуэт с минимальной площадью собственного поражения.

При использовании указанных выше изготровок для стрельбы у стрелка могут возникнуть следующие ошибки:

- слишком узкая (меньше ширины плеч) или, наоборот, излишне широкая постановка ног при выполнении упражнения;
- перенос центра масс системы «стрелок – оружие» на одну ногу и сгибание ног (приседание) ведет к снижению устойчивости стрелка;
- потеря контроля за положением головы: наклон головы влево, вправо или вперед - вниз (прицеливание исподлобья) увеличивает разброс пробоев на цели;
- сгибание руки, удерживающей пистолет, в локтевом суставе.

Принятие положений для стрельбы: с колена (правосторонняя и левосторонняя изготровки)

Положение для стрельбы с колена. Для принятия положения для стрельбы с колена следует¹:

1. Лево́й ногой сделать шаг вперед (или правой ногой – шаг назад), поставив стопы примерно на одну линию по направлению стрельбы.
2. Опуститься на правое колено так, чтобы образовались три точки опоры (стопа левой ноги, колено правой ноги и носок правой ноги).
3. Сесть задней поверхностью бедра на голень и пятку правой ноги; угол между бедрами должен составлять от 60° до 90°.

При принятии положения для стрельбы с колена с руки большая часть веса тела должна приходиться на пятку левой ноги (рис. 5).



Рис. 5. Положение для стрельбы с колена с руки

Положение для стрельбы с двух рук с опорой локтевым суставом на колено показано на рис. 5 (по центру).

¹ Рассматривается положение для стрельбы «с колена» для правши, для левши – в зеркальном отображении.

Для принятия положения для стрельбы лежа с руки стрелок делает полный шаг правой ногой вперед и немного вправо, опускается на левое колено и ставит левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо.

Опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, ложится на левый бок и быстро поворачивается на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу (рис. 6, 7).



Рис. 6. Положение для стрельбы лежа с руки



Рис. 7. Положение для стрельбы лежа с руки (с использованием кулака в виде упора)

Положение для стрельбы лежа с двух рук (рис. 8).



Рис. 8. Положение для стрельбы лежа с двух рук с опорой на локти

Положение для стрельбы лежа с руки с упора (рис. 9).



Рис. 9. Положение для стрельбы лежа с руки с упора

2. Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками

Хват – способ удержания пистолета в руке, обеспечивающий его устойчивость в момент прицеливания и спуска курка (рис. 10).



Рис. 10. Способ удержания оружия в руке (хват)

При правильном хвате рукоятка пистолета вставляется в «вилку» (см. рис. 10, *а*), образуемую большим и указательным пальцами руки, удерживающей оружие, а ее тыльная часть упирается в мышцу большого пальца и частично в мышцы нижней части ладони.

С правой стороны рукоятка охватывается серединой ладони, а с передней стороны – средним, безымянным пальцами и мизинцем. С левой стороны рукоятка обхватывается большим пальцем, который выпрямлен и

направлен вдоль затвора пистолета, при таком положении он создает хорошую опору рукоятки с левой стороны (см. рис. 10).

Указательный палец не должен участвовать в удержании оружия. Его единственная роль – нажим на спусковой крючок. Он должен лежать третьей фалангой или первым суставом на спусковом крючке (в зависимости от длины пальца). Отсчет суставов принято начинать от центра тела к периферии. По возможности указательный палец не должен касаться оружия справа (рис. 10, б).

Способы поддержки пистолета значительно влияют на его устойчивость при стрельбе (рис. 11, 12).



Рис. 11. Поддержка кисти руки с пистолетом снизу



Рис. 12. Поддержка кисти руки с пистолетом сбоку

3. Прицеливание

Прицеливание – это наведение оружия в цель с помощью визуального совмещения прицельных приспособлений.

Ровная мушка – это видимое расположение прицельных приспособлений, при котором верхний край мушки и верхние края целика находятся на одной горизонтальной линии, а просветы между мушкой и боковыми гранями целика одинаковы (рис. 13).

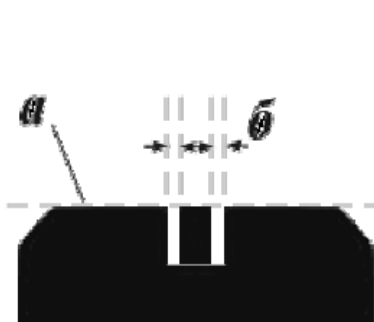


Рис. 13. Ровная мушка



Рис. 14. Видимое изображение мушки на мишени

При прицеливании стрелку необходимо контролировать мушку, целик с прорезью и мишень, а четко сфокусированным может быть только один из предметов. Поэтому при прицеливании глаз фокусируется так, чтобы наиболее четко видеть мушку, менее четко – целик с прорезью и еще менее четко – мишень.

Наиболее часто встречающиеся ошибки при прицеливании: во-первых, наиболее распространенная ошибка – сосредоточение взгляда на мишени; во-вторых, ошибкой можно считать выбор точки, а не района прицеливания. **Район прицеливания** – это площадь круга, ограниченная окружностью с центром в точке прицеливания.

При прицеливании необходимо стремиться к уменьшению колебаний оружия, а если они и происходят, то только с «ровной мушкой»; в-третьих, ошибкой при прицеливании является нарушение визуального контроля над положением «ровной мушки» (рис. 15).

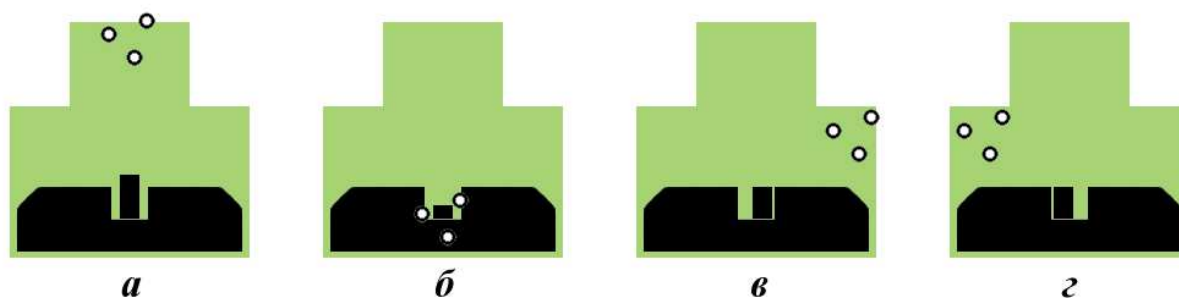


Рис. 15. Ошибки при прицеливании:

а – крупная мушка; б – мелкая мушка; в, г – мушка придержана вправо или влево

Работая над элементом прицеливания, рекомендуется ставить курок пистолета на боевой взвод, чтобы указательный палец привыкал к нахождению на спусковом крючке при выбранном свободном ходе. Это является естественным положением пальца при стрельбе и позволяет дать ему дополнительную тренировочную нагрузку.

Необходимо остановиться на еще одной особенности, обеспечивающей максимальную неподвижность оружия, которая имеет большое значение в прицеливании, монокулярном и бинокулярном зрении.

Зрение одним глазом называется **монокулярным**, а двумя – **бинокулярным**. Наличие двух глаз у человека не всегда еще означает, что у него имеется бинокулярное зрение. Бывают случаи, когда один глаз, видящий хуже, из акта зрения выключается и человек фактически пользуется лишь одним глазом, лучшим. Преобладание одного глаза над другим имеет место и тогда, когда оба глаза обладают одинаковой остротой зрения. Глаз, которым человек предпочитает пользоваться, носит название доминирующего или направляющего. Стрелку необходимо сразу

определиться в том, какой у него глаз доминирующий и прицеливаться этим глазом.

Для *определения доминирующего глаза* стрелку нужно большой и указательный пальцы вытянутой вперед руки сложить в виде кольца и смотреть через него на какой-нибудь мелкий предмет так, чтобы видеть его обоими глазами. Затем поочередно закрывая глаза, нужно следить, уходит предмет из кольца или остается в нем. Доминирующим является тот глаз, которым стрелок видит предмет несмещенным, оставшимся в кольце¹. У большинства людей направляющий глаз – правый. Длительная работа стрелка одним глазом способствует тому, что используемый глаз становится доминирующим. За редким исключением им становится левый глаз. Если при начальном обучении стрелку обычно предлагают при прицеливании зажимать левый глаз и наводить оружие в цель правым, то в дальнейшем вовсе нет необходимости сохранять этот учебный прием закрывания глаза, так как он имеет свои крупные недостатки.

Первый недостаток – напряжение мышц лица, связанное с зажиманием левого глаза, бывает довольно тягостным, особенно для начинающих стрелков. Другой недостаток – зажимание одного глаза почти всегда сопровождается большим или меньшим напряжением мышц век целящегося глаза, что сказывается на светопреломляющий аппарат. Третий момент – непроизвольное расширение зрачка открытого глаза в ответ на зажимание другого.

Таким образом, зажимание одного глаза вызывает рефлекторное снижение остроты зрения другого глаза до 20 %². Исходя из этого, выключать из работы второй глаз лучше всего не физическим путем – зажиманием, а психологическим подавлением зрительных впечатлений открытого, не целящегося, левого глаза. Этого можно достигнуть определенной тренировкой: сначала закрывать левый глаз, а затем, расслабляя мышцы глаза, постепенно открывать его, сосредотачиваясь на зрительных впечатлениях правого прицеливающегося глаза.

Однако достаточно все стрелков по многим причинам не умеют прицеливаться с двумя открытыми глазами. Одна из таких причин заключается в том, что при длительных стрельбах, требующих напряженной работы зрения, начинает двоиться мишень, поэтому просто невозможно прицеливаться двумя глазами. В таких случаях лучше всего применять узкую полоску из полупрозрачного светлого материала, лишаящую возможности видеть мишень левым глазом.

Часто можно видеть, как стрелок, прицеливаясь, сильно наклоняет голову вперед, или излишне поднимает ее, или поворачивает несколько в сторону от линии прицеливания. При этом соответственно поворачивается

¹ Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. М.: ФиС, 1973. С. 225.

² Там же. С. 227.

и глазное яблоко, что требует комбинированной и усиленной работы глазодвигательных мышц. При утомлении этих мышц значительно увеличивается дрожание глазного яблока, что ухудшает точность прицеливания. Поэтому важна такая изготовка, при которой положение головы будет наиболее естественным, чтобы стрелок не смотрел исподлобья и не косил глазом и т. д.

Кроме того, нужно отметить, что при усиленной работе глаза понижают свою работоспособность. При непрерывной фиксации взгляда на каком-нибудь предмете глаз обладает наибольшей остротой зрения в течение нескольких секунд, после чего четкость изображения предмета на сетчатке, ясное видение его постепенно убывает. Поэтому ни в коем случае не следует «зацениваться». Длительная, но равномерная стрельба не утомляет так зрение, как один «зацененный» выстрел.

Следовательно, стрелок не должен увлекаться чрезмерно длительным прицеливанием, так как по истечении 15–20 сек, глаз перестает замечать неточности в прицеливании. Полагаясь на мнимое благополучие с прицеливанием, стрелок незаметно для себя делает грубые ошибки. Считая с момента сосредоточения зрения на прицельных приспособлениях, процесс прицеливания не должен превышать 5–7 сек.

4. Спуск курка с боевого взвода

Спуск курка следует производить в полном соответствии со зрительным восприятием, т. е. приурочивать к определенному моменту, когда «ровная мушка» находится в районе прицеливания.

Для выполнения меткого выстрела стрелок должен производить плавное нажатие на спусковой крючок и прицеливание – не отдельно и изолированно одно от другого, а строго согласованно между собой.

Чтобы не сбить наводку оружия при нажиме на спусковой крючок, необходимо:

- нажим на спусковой крючок завершать плавным движением, каким бы ни был спуск по натяжению;
- пальцем нажимать на спусковой крючок изолированно, т. е. без участия кисти руки или других частей тела;
- пальцем нажимать на спусковой крючок строго вдоль оси ствола пистолета, без боковых отклонений (рис. 16);
- указательный палец накладывать на спусковой крючок однообразно, желательно третьей фалангой, при этом вторая фаланга указательного пальца не должна касаться рукоятки пистолета справа.

Оптимальное время, затрачиваемое от начала прицеливания (при уже затаенном дыхании) до выстрела, не должно быть более 10 сек.

Кроме того, нельзя «подлавливать» мишень, т. е. дергать за спусковой крючок в благоприятный момент положения оружия

относительно цели. Дерганье за спусковой крючок вместо плавного нажима приводит, как правило, к далеким «отрывам» или промахам. Если во время спуска курка наблюдается вздрагивание прицельных приспособлений или смещение мушки относительно прорези, то необходимо несколько изменить хватку и проверить правильность работы указательного пальца.

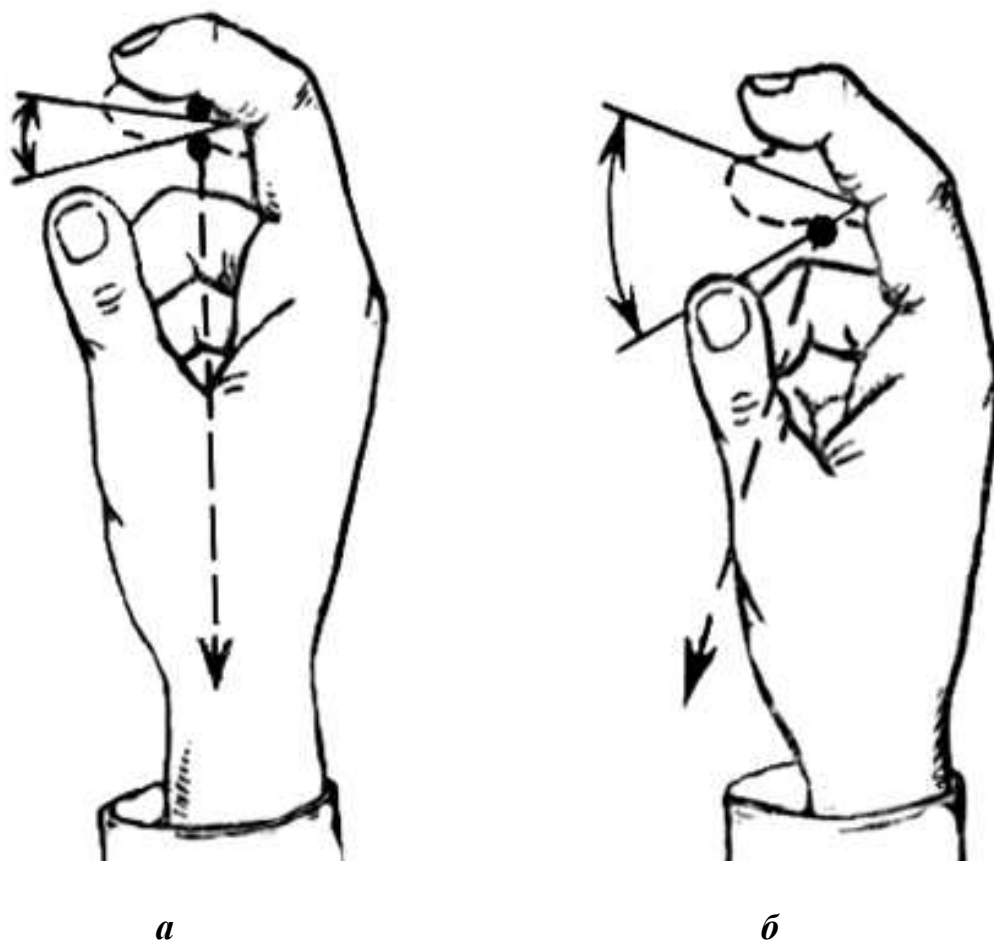


Рис. 16. Положение указательного пальца при нажиме на спусковой крючок:
а – правильное положение; *б* – неправильное положение

5. Производство выстрела

Приняв соответствующую изготовку для стрельбы, взять пистолет в руку.

Помогая свободной рукой проверить правильность хвата пистолета, обхватить его рукоятку с определенным усилием. Затем зафиксировать положение туловища, головы, свободной руки. Поднять руку, удерживающую пистолет, в сторону цели, выбрать свободный ход спускового крючка. После наведения оружия на цель выполнить несколько вдохов и выдохов, задержать дыхание, проверить точность совмещения

прицельных приспособлений («ровную мушку») и удерживать ее в соответствующем районе прицеливания. Одновременно с удержанием ровной мушки завершить нажим на спусковой крючок в момент наилучшей устойчивости оружия.

Удержание ровной мушки в районе прицеливания должно носить активный характер. Это значит, что стрелок должен не ждать момента наступления наилучшей устойчивости пистолета, а сам, активно удерживая его, не давать оружию уйти из района прицеливания. Такой метод позволяет стрелку выполнить качественный выстрел в тот момент, когда это необходимо.

Таким образом, хотелось бы отметить, что умелое владение оружием для сотрудника в различных ситуациях возможно только при условии доведения до автоматизма определенных навыков, позволяющих действовать уверенно в сложной реальной обстановке¹.

¹ МВД РФ ДГСК Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник. Ч. 2. Ст. 232. М., 2015.

Глава 2. Скоростная стрельба из пистолета

Умение стрелка выполнить качественный выстрел без ограничения времени не должно быть единственным критерием в подготовленности работника правоохранительных органов.

Боевая стрельба или стрельба на поражение, требует производства выстрела в достаточно высоком темпе. Время в этом случае является важным фактором по той простой причине, что потенциально меткий, но сделанный слишком поздно выстрел не влияет на исход боя, бесполезен для защиты как самого работника, так и населения.

Поэтому необходимо обучить стрелка метко стрелять в максимально короткое время. Успешно выполнить такой выстрел может человек, прошедший соответствующую подготовку и владеющий техникой стрельбы на уровне двигательного навыка. Этот навык или объем двигательных действий, без выполнения которых невозможно сделать прицельный выстрел в ограниченное время включает в себя:

- извлечение оружия (с одновременным принятием изготовки для стрельбы);
- подготовка оружия к стрельбе (снятие с предохранителя, досылание патрона в патронник);
- наведение и удержание оружия на цели;
- производство выстрела (работа указательного пальца на спусковом крючке).

Указанные действия требуют от стрелка большего, по сравнению с медленной стрельбой, сосредоточения внимания, собранности, повышенной координации движений, быстроты реакции. Эти факторы поддаются тренировке, и можно разработать специальную программу для развития и совершенствования качеств и умений, необходимых для ведения скоростной стрельбы. Имея общие со стрельбой без ограничения времени элементы техники (изготовка, прицеливание, производство выстрела) в скоростной стрельбе, они отличаются по технике выполнения. Эти особенности характеризуются более жесткой стойкой, плотной хваткой пистолета и быстрым нажимом на спусковой крючок. Стрельба в ограниченное время требует от стрелка более активного мышечного напряжения плечевого, локтевого, лучезапястного и голеностопного суставов. При этом плечо, предплечье, кисть и пистолет составляют как бы одно целое.

Техника прицеливания в скоростной стрельбе также отличается от медленной стрельбы, так как большое значение играет мышечная память. На доводку оружия и совмещения мушки с прорезью целика времени не отводится. При движении оружия на цель до уровня глаз стрелка, пистолет должен принять такое положение, при котором мушка совмещена с целиком.

Это достигается большим количеством повторений подъема оружия, что и вырабатывает мышечную память.

Управление спуском курка начинается в момент движения оружия в сторону цели. При фиксировании прицельных приспособлений на цели усилие на спусковой крючок должно составлять не менее 50–60 % от общего усилия нажатия на спуск. Это позволяет завершить нажим спускового крючка до срыва курка с боевого взвода быстрым равномерным дожатием указательного пальца без смещения оружия.

Скоростная стрельба из пистолета Макарова ведется как при удержании оружия одной, так и двумя руками. Способ удержания оружия выбирается стрелком в зависимости от ситуации. Сотрудник органов внутренних дел должен метко стрелять из такого положения, в котором его застигла необходимость применить оружие, и тем способом, к которому вынудили обстоятельства.

При любом варианте удержания оружия положение пальцев правой руки одинаково. Указательный палец лежит на спусковом крючке, средний, безымянный и мизинец лежат на передней части рукоятки пистолета, прижимая ее к ладони. Большой палец расположен параллельно затвору и прижимается к рамке пистолета подушечкой ногтевой фаланги. Пальцы, лежащие на рукоятке, выполняют не захватывающее, а прижимающее усилие вторыми фалангами. Ногтевые фаланги этих пальцев практически не участвуют в удержании пистолета. Такое приложение усилия к пистолетной рукоятке позволяет закрепить кисть в лучезапястном суставе, что приводит к уменьшению амплитуды колебания оружия, позволяет быстрее вернуть пистолет после выстрела на цель.

Итак, рассмотрим подробнее по отдельным элементам выполнение скоростной стрельбы.

Способы быстрого извлечения пистолета из кобуры и досылания патрона в патронник

Большое практическое значение при выполнении скоростной стрельбы из боевого пистолета имеет быстрота его извлечения из кобуры и досылания патрона в патронник. От времени, затраченного стрелком на извлечение пистолета из кобуры и досылание патрона в патронник, зависит оставшаяся его часть на стрельбу.

1. Расстегнуть застежку кобуры и, подняв ее крышку левой рукой, выполнить предварительный хват правой рукой за рукоятку пистолета, находящегося в кобуре. Одновременно с извлечением пистолета большой палец правой руки расположить на затворной задержке, указательный уложить на предохранительную скобу, а остальными пальцами кисти обхватить рукоятку пистолета.

2. Продолжая извлечение пистолета и направляя его в сторону цели, выключить предохранитель, удерживая затвор за насечки левой рукой,

дослать патрон в патронник, после чего левая рука выполняет один из вариантов поддержки вооруженной руки.

3. В момент направления пистолета в сторону цели указательный палец правой руки накладывается третьей (ногтевой) фалангой на спусковой крючок и выбирает свободный ход.

4. Сфокусировав взгляд на прицельных приспособлениях и уточняя их в районе прицеливания, задержать дыхание и продолжить плавный, равномерный нажим указательным пальцем правой руки на хвост спускового крючка до момента срыва курка с боевого взвода. Для выполнения последующих выстрелов необходимо поставить курок на боевой взвод большим пальцем поддерживающей (левой) руки и выполнить очередной выстрел. Включить предохранитель и убрать пистолет в кобуру.

Обучение быстрому извлечению пистолета из кобуры осуществляется в процессе тренировки без патрона. Пистолет находится в общевойсковой кобуре и закрепляется на поясном ремне справа или слева по выбору стрелка. Оружие проверяется на незаряженность, затем пистолет убирается в кобуру, магазин – в кармашек кобуры, которая застегивается. По команде руководителя стрельб «Огонь!» необходимо (рассмотрим два наиболее распространенных способа досылания патрона в патронник при помощи свободной руки):

1. **Движение вооруженной руки вперед** (рис. 17, а). При этом способе левая рука, удерживающая затвор за насечки, находится в неподвижном состоянии, а досылание патрона в патронник обеспечивается за счет резкого движения правой вооруженной руки вперед в направлении цели. Когда затвор пистолета окажется в крайнем заднем положении, необходимо быстро отпустить его.

2. **Отведение затвора назад** (рис.17, б). Правая рука удерживает пистолет в неподвижном положении, а левая, удерживая затвор за насечки с торца, отводит затвор в заднее положение. В момент отведения затвора в крайнее заднее положение стрелок отпускает затвор, не сопровождая его рукой. Сопровождение затвора (уступающее движение рукой, удерживающей затвор, действию возвратной пружины) недопустимо, так как это может привести к возникновению задержки при стрельбе (недокрытию патрона затвором).



Рис. 17. Досылание патрона в патронник

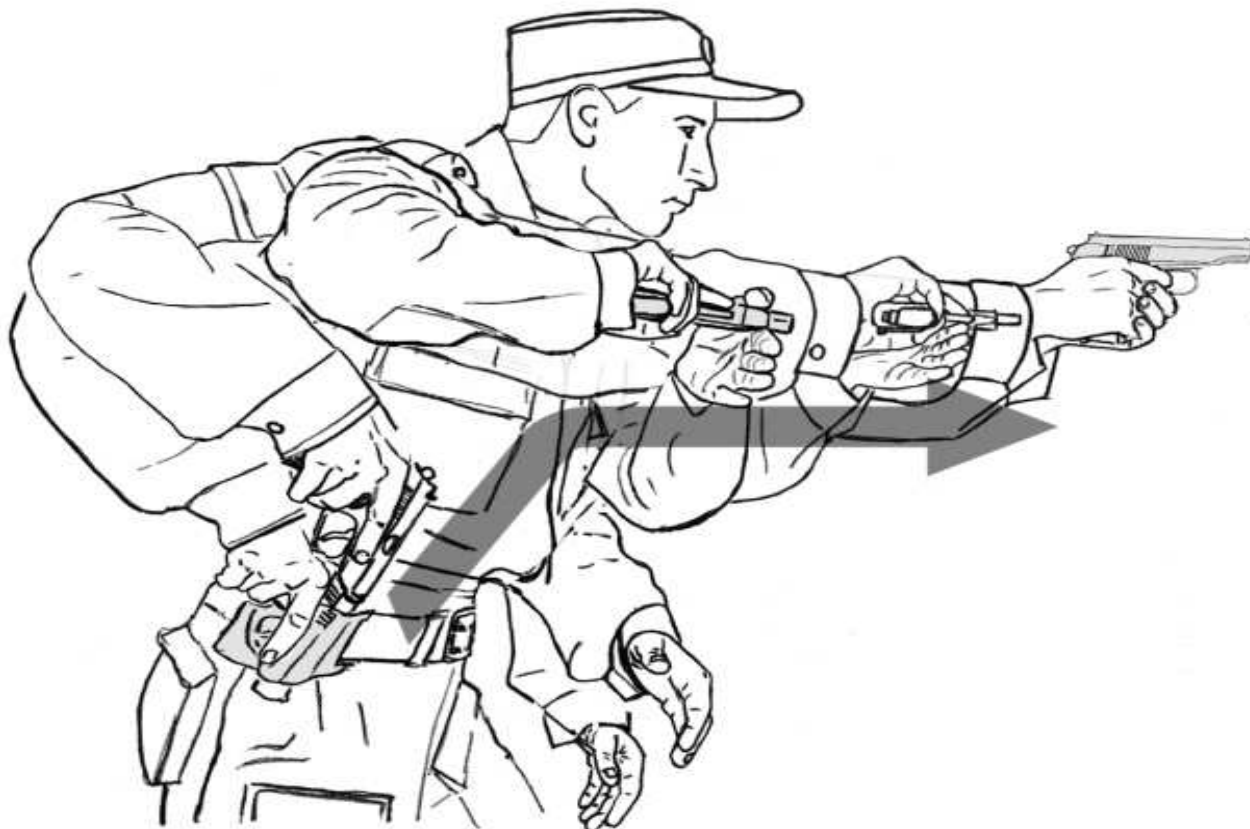


Рис. 18. Траектория движения оружия при извлечении пистолета

Прицеливание

Техника прицеливания при стрельбе с ограничением во времени заметно отличается от прицеливания в неограниченное время. Начинающие стрелки часто сталкиваются с проблемой правильного наведения прицельных приспособлений пистолета на цель при выполнении скоростной стрельбы.

При выполнении скоростной стрельбы из боевого пистолета прицеливание приходится осуществлять не по району прицеливания, а по центральной зоне на мишени. Это связано с лимитом времени на серию выстрелов, что практически не позволяет начинающему стрелку четко уточнить прицельные приспособления.

Вынос пистолета в район прицеливания осуществляется по кратчайшей линии. Стрелок после извлечения пистолета из кобуры, досылания патрона в патронник и выполнения поддержки выпрямляет руки, направляя пистолет в цель. Направление пистолета в цель по кратчайшей линии начинающими отрабатывается быстро, а вот совмещение ровной мушки в районе прицеливания вызывает сложность. Стрелки, пытаясь быстро совместить мушку с целиком, визуально теряют ее, нарушая хват пистолета напряжением мышц кисти (рис. 18).

Техника спуска курка с боевого взвода при стрельбе в ограниченное время (скоростная стрельба)

При скоростной стрельбе меткий выстрел возможен в том случае, если нажим на спусковой крючок будет достаточно быстрым и обязательно равномерным. Если стрелок начнет нажимать на спусковой крючок лишь тогда, когда подъем рук с пистолетом будет завершен и «ровная мушка» окажется доведенной до центральной области на мишени, то этот процесс будет протекать слишком долго. Стремление выиграть время за счет спуска курка приведет к рывку за него и резкому смещению пистолета в момент выполнения выстрела. Поэтому чтобы выиграть время, необходимое для спуска курка, следует начинать выбор свободного хода спускового крючка одновременно с направлением рук с пистолетом в цель. В согласованном действии подъема (направления) рук и одновременного с ним движения указательного пальца при нажиме на спусковой крючок и заключается успех выполнения меткого первого выстрела при скоростной стрельбе. Техника выполнения последующих выстрелов во многом сходна с рассмотренной выше. Разница лишь в том, что стрелку необходимо на каждый последующий выстрел правильно удерживать импульс отдачи пистолета, чтобы не нарушился хват оружия для максимального снижения времени возвращения пистолета на линию прицеливания и выполнения очередного выстрела.

Скоростная стрельба из различных положений из-за укрытия

Изготовка при стрельбе из положения стоя из-за укрытия имеет следующие особенности:

1. Укрытие, прежде всего, служит защитой для стреляющего. Нужно стремиться уменьшить площадь незащищенных и открытых частей своего тела, максимально использовать укрытие. Поэтому при стрельбе с одной или с двух рук, стреляя с правой стороны укрытия (*со стороны стреляющего*), следует удерживать оружие правой рукой, с левой стороны – переложить оружие в левую руку.

2. Вертикальную часть укрытия необходимо использовать в качестве опоры. Этот технический прием имеет большое значение при скоростной стрельбе, поскольку придает устойчивость системе «стрелок – оружие». При стрельбе с опорой во всех случаях рекомендуется избегать непосредственного контакта оружия с жесткими и твердыми предметами. Опору можно осуществлять через кисть, предплечье, ладонь, запястье и т. д.

В соответствии с условиями упражнения стрелок, принимая положение для стрельбы с колена, должен использовать укрытие в качестве защиты и горизонтальную часть окна (подоконник) в качестве

упора. Укрытием может послужить не только горизонтальная поверхность окна, но и его вертикальная часть (рис. 19, 20). При стрельбе с правой руки используется левый нижний угол, при стрельбе с левой руки – правый нижний угол. Стрелок принимает положение для стрельбы с колена, кисти рук, удерживающих оружие, кладет в проем окна (в один из нижних углов). Необходимо следить за тем, чтобы пистолет не касался основанием рукоятки или затвором твердых частей укрытия.



Рис. 19. Использование укрытия при стрельбе из положения с колена (*вид спереди*)



Рис. 20. Положение для стрельбы с колена при стрельбе из-за укрытия

Переход из положения для стрельбы стоя в положение с колена:

1. После стрельбы из положения стоя с правой стороны укрытия следует сделать неглубокий скрестный шаг влево сзади стоящей правой ногой, укрываясь таким образом за макетом стены (рис. 21, *а*). При этом действии указательный палец убирается со спускового крючка, а оружие удерживается в безопасном направлении.

2. Стрелок делает шаг левой ногой влево вдоль стены, одновременно сгибая ноги в коленных суставах (приседая) и перенося общий центр массы тела на левую ногу (рис. 21, *б*). При выполнении этого действия хват оружия не меняется; тело необходимо удерживать в прямолинейном положении перпендикулярно земле, не «заваливаться» вперед головой.

3. Подтянуть правую ногу, поставить на носок позади левой, коленом упереть в пол, сесть на пятку (т. е. принять положение для стрельбы с колена – рис. 21, *в*), установить руки в проеме окна, изготовиться и произвести выстрелы.

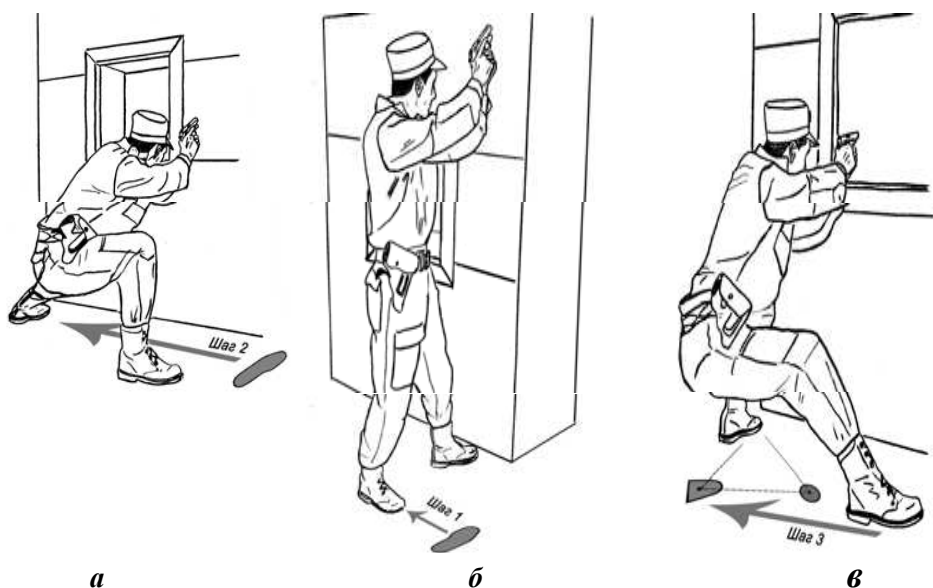


Рис. 21. Переход из положения для стрельбы *стоя* в положение *с колена*:
а – скрестный шаг сзади стоящей ногой; *б* – шаг левой ногой вдоль стены;
в – подтянуть правую ногу, принять положение для стрельбы с колена

Переход из положения для стрельбы с колена в положение лежа:

1. После стрельбы из положения с колена с левого нижнего угла проема окна поставить левую руку на землю слева от себя, пальцами вправо, перенести вес тела на опорную руку. Оружие удерживается правой рукой в безопасном направлении, указательный палец находится на спусковой скобе пистолета.

2. Используя в качестве опоры стопу сзади стоящей ноги и кисть левой руки, подтянуть согнутую в коленном суставе впереди стоящую ногу и вытянуть ее как можно дальше назад.

3. Используя в качестве опоры предплечье левой руки, лечь на левый бок, перевернуться на живот, переложить оружие в левую руку, принять положение для стрельбы лежа с упора, изготовиться и произвести выстрелы (рис. 22).

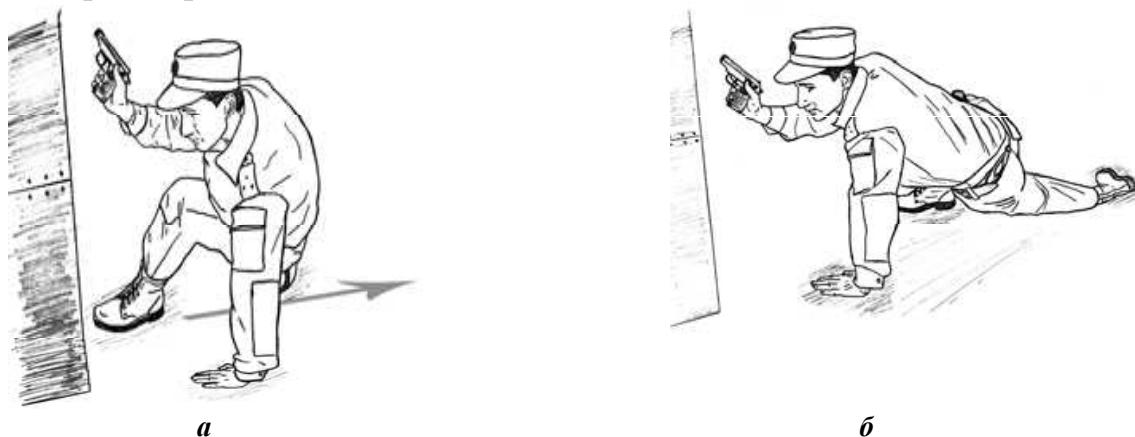


Рис. 22. Переход из положения для стрельбы *с колена* в положение *лежа*:
а – перенести опору на левую руку; *б* – вытянуть ногу назад, лечь на левый бок

Скоростная стрельба после передвижения со сменой магазина

Стрелок поражая мишени по израсходованию патронов должен произвести перезарядку, т. е. сменить магазин. Поэтому важным элементом обучения данному упражнению является навык смены магазина (рис. 23) по ходу выполнения упражнения.

Основные правила смены магазина:

1. При смене магазина пистолет должен оставаться на линии «глаз-мишень».

2. После производства последнего выстрела со старым магазином стрелок убирает палец со спускового крючка. Одновременно левая рука освобождается от хвата и направляется к защелке магазина, который вынимается, затем направляется ко второму магазину. Второй магазин расположен в кармашке (подсумке) пулей вперед.

3. Левая рука захватывает магазин таким образом, чтобы крышка магазина упиралась в центр ладони. Выпрямленный указательный палец должен накладываться на переднюю грань магазина, а остальные три пальца – средний, безымянный и мизинец – должны удерживать магазин за его нижнюю часть.

4. В момент перезарядки рукоятка пистолета должна быть развернута влево основанием и было видно окно для помещения магазина, взгляд обращен на магазинное окно. Левая рука с магазином двигается строго по прямой – от подсумка (кобуры) к пистолету.

5. Магазин вставляется в основание рукоятки одним энергичным движением. Взгляд стрелка переводится на мишень, которую надо поражать.

6. Стрелок переходит на двуручный хват, одновременно наводя пистолет на цель.

7. Совмещаются прицельные приспособления и производится выстрел¹.



Рис. 23. Смена магазина

¹ МВД РФ ДГСК Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник. Ч. 2. Ст. 238. М., 2015.

Глава 3. Тренировочные упражнения

Целью данного этапа является формирование у сотрудников умений и навыков производства выстрела с подробным сознательным контролем выполняемых действий.

Накопленный опыт в проведении занятий с сотрудниками рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, показывает, что прежде чем приступить к выполнению упражнений, предусмотренных наставлением по организации огневой подготовки в ОВД Российской Федерации, необходимо начинать с выполнения подготовительных упражнений, которые направлены на закрепление изученных приемов и правил стрельбы. При выполнении данных упражнений производится так называемая работа с оружием «вхолостую», т. е. производство выстрела без патрона.

Работа «вхолостую» является одним из наиболее важных и значимых методов обучения стрельбе. Это связано с тем, что стрельба как таковая сопряжена с большим количеством сбивающих факторов, например: звук выстрела, отдача оружия, осознание факта реальной стрельбы и желание стреляющего показать наилучший результат. Наличие большого количества сбивающих факторов негативно сказывается на процессе обучения, т. е. в том процессе, когда от обучаемого требуется максимальная сосредоточенность, правильность выполнения всех элементов выстрела. Именно поэтому наиболее эффективным в процессе обучения стрельбе является применение упражнений, выполняемых «вхолостую»¹.

Рассмотрим преимущества тренировки без патрона перед реальной стрельбой. Во-первых, отсутствие отдачи пистолета позволяет стрелку контролировать свои действия в момент «выстрела». Во-вторых, отсутствует звуковое раздражение, что также способствует концентрации внимания на действиях при выполнении «выстрела». В-третьих, не отвлекается внимание на подсчет очков и на рассматривание пробоин. В-четвертых, экономия патронов и др.

Упражнения, выполняемые «вхолостую», уравнивают протекание нервных процессов, восстанавливают в определенной степени координацию движений. При таком методе как раз и вырабатывается нужная согласованность действий у стрелка, которые приобретают необходимую автоматизацию, появляются двигательные умения – способности правильно управлять действиями. Подробно рассмотрим существующие виды подготовительных упражнений, необходимых для скоростной стрельбы:

¹ Огневая подготовка: курс лекций. М.: ЦОКР МВД России, 2008. С. 285.

Упражнения для совершенствования физических качеств

1) Тяжесть

Исходное положение: принимается положение для стрельбы стоя, рука с отягощением (гантель, макет пистолета и т. д.) согнута в локте.

По команде «Делай – Раз» – обучаемым необходимо поднять руку с отягощением вперед и вверх до уровня глаз. Рука удерживается в вытянутом положении от 5 до 20 секунд.

«Делай – Два» – принять исходное положение.

2) Кисть

Исходное положение: принимается фронтальная стойка. Рука с оружием выпрямлена вперед, кисть опущена вниз. Ладонь второй руки накладывается сверху на затвор пистолета и давит вниз.

По команде «К выполнению упражнения приступить», преодолевая сопротивление руки, осуществить подъем кисти с оружием и зафиксировать ее в лучезапястном суставе на 5–6 секунд.

3) Вставка

Исходное положение: пистолет, направленный в сторону цели, взят левой рукой за ствол (затвор).

«Делай – Раз» – вставить рукоятку пистолета в кисть правой руки так, чтобы ось канала ствола была продолжением оси предплечья, большой палец выпрямлен вдоль оси канала ствола или приподнят вверх.

«Делай – Два» – обхватить рукоятку пистолета (обучаемый должен чувствовать, как ладонь плотно облегает рукоятку пистолета, средний палец упирается в выступ спусковой скобы, лучезапястный сустав зафиксирован).

Наложить указательный палец на спусковой крючок (ногтевая и вторая фаланги не должны касаться рукоятки пистолета).

4) Сжатие

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

Поднять руку с оружием вперед, и удерживая «ровную мушку» усиливать и ослаблять сжатие рукоятки пистолета. При обнаружении смещения мушки необходимо изменить захват рукоятки пистолета. Найти общее усилие хватки, величину и направленность усилий, развиваемых пальцами, при которых положение мушки в прорези целика будет наиболее устойчивым.

При правильном положении рукоятки в кисти, это действие не должно отражаться на положении мушки в прорези целика.

Упражнения для обучения изготовке и прицеливанию

1) Поправка

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

Изготовиться к стрельбе, установить «ровную мушку», исключить зрительный контроль (отвести взгляд вниз), продолжая удерживать позу (20 секунд), затем проверить положение прицельных приспособлений относительно точки прицеливания, если рука сместилась, то необходимо внести поправку в изготовку путем перестановки ног. Повторить действия до приобретения желаемого результата.

2) Обводка

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

Изготовиться к стрельбе и осуществлять движение «ровной мушки» по периметру квадрата или фигурной мишени. Перемещение оружия осуществлять за счет разворота туловища.

Упражнения для обучения подъему оружия

1) Сопровождение

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

«Делай – Раз» – поднимая оружие, встретить взглядом прицельные приспособления, установить «ровную мушку» и удерживать ее до окончания подъема (подъем с сопровождением). Рука поднимается быстро с постепенным замедлением. Обучаемый должен чувствовать закрепление плечевого, локтевого и лучезапястного суставов.

«Делай – Два» – принять исходное положение.

2) Вскидка

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

«Делай – Раз» – поднять оружие без сопровождения зрением – «навскидку» (смотреть в район прицеливания). Встретить оружие в районе прицеливания и перевести взгляд на прицельные приспособления. Добиться такого положения, чтобы «ровная мушка» была установлена сразу по завершению подъема оружия. Мышцы плеча, как бы подхватывая руку, поднимают ее до горизонтального положения.

Необходимо следить за тем, чтобы подъем оружия осуществлялся по наименьшей траектории и рывок плеча не оказался очень сильным. Обучаемый должен чувствовать закрепление плечевого, локтевого и

лучезапястного суставов, запомнить их положение, а также прилагаемые при выполнении движения усилия.

По мере натренированности, одновременно с подъемом руки можно добавить выжим свободного хода спускового крючка.

«Делай – Два» – принять исходное положение.

Упражнения для обучения спуску курка

1) Выстрел

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука вытянута вперед, удерживается «ровная мушка», курок взведен.

«Делай – Раз» – легко и быстро выжать свободный ход спускового крючка.

«Делай – Два» – нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

«Делай – Три» – отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета. Сначала упражнение выполняется на три счета по команде руководителя.

После приобретения определенного навыка в разучиваемом действии, упражнение отрабатывается на два счета.

2) Самовзвод

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука вытянута вперед, удерживается «ровная мушка». Курок стоит на предохранительном взводе. Выстрел производится самовзводом.

«Делай – Раз» – выжать большую часть хода спускового крючка и приостановить палец.

«Делай – Два» – нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

«Делай – Три» – отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотность охвата рукоятки пистолета.

Упражнение выполняется также с закрытыми глазами. Правильность выполнения действий контролируется за счет мышечных ощущений. После «выстрела» глаза открываются и проверяется положение мушки.

3) Гильза

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука вытянута вперед, курок взведен. На затворе сразу за мушкой устанавливается стреляная гильза.

«Делай – Раз» – легко и быстро выжать свободный ход спускового крючка.

«Делай – Два» – нажимая на спусковой крючок до срыва курка, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти в лучезапястном суставе.

«Делай – Три» – отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Упражнение считается выполненным, если после его окончания гильза осталась в исходном месте.

4) Скоростная Стрельба 1

Исходное положение: удерживать пистолет без магазина в правой руке, локоть прижат к бедру, курок взведен.

«Делай – Раз» – выбрать свободный ход.

«Делай – Два» – плавно нажать на спусковой крючок, после удара курка по ударнику, не отпуская указательный палец со спускового крючка, резко отвести затвор назад и отпустить его.

«Делай – Три» – отпустить указательный палец на 3–4 мм вперед, до щелчка.

Далее производство выстрела выполняется на два счета без выбора свободного хода: по счету «Делай – Раз» – плавно нажать на спусковой крючок и, не отпуская указательный палец со спускового крючка, резко отвести затвор назад и отпустить его.

«Делай – Два» – отпустить указательный палец на 3–4 мм вперед, до щелчка.

Упражнение выполняется с закрытыми глазами 15–20 раз.

5) Скоростная Стрельба 2

Исходное положение: упражнение выполняется в парах. Первые номера удерживают пистолет без магазина в правой руке, локоть прижат к бедру, пистолет расположен параллельно полу. Вторые номера удерживают пистолет левой рукой за основание рукоятки, а правой захватывают затвор сверху.

«Делай – Раз» первый номер – выбирает свободный ход.

«Делай – Два» – плавно нажимает на спусковой крючок; второй номер после удара курка по ударнику резко отводит затвор назад и отпускает его.

«Делай – Три» первый номер отпускает указательный палец на 3–4 мм, до щелчка.

Далее производство выстрела выполняется на два счета без выбора свободного хода:

«Делай – Раз» первый номер – плавно нажимает на спусковой крючок; второй номер после удара курка по ударнику резко отводит затвор назад и отпускает его.

«Делай – Два» первый номер отпускает указательный палец на 3–4 мм, до щелчка.

Упражнение выполняется с закрытыми глазами 15–20 раз.

6) Выстрел 2

Исходное положение: фронтальная стойка, рука (руки) с пистолетом согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, курок взведен.

«Делай – Раз» – с подъемом руки вперед выжать свободный ход спускового крючка и установить «ровную мушку» в районе прицеливания (подъем пистолета выполнять с сопровождением мушки и «навскидку»). Обучаемые должны контролировать фиксацию плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, а также быстрое нажатие на спусковой крючок до ощущения резкого возрастания сопротивления спускового крючка.

«Делай – Два» – нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

«Делай – Три» – отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

Имитационные упражнения

1) 1-й выстрел

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами (если нет учебных патронов, то можно выполнить упражнение без магазина).

«Делай – Раз» – извлечь пистолет из кобуры, большим пальцем правой руки выключить предохранитель. Удерживая пистолет полусогнутой рукой в направлении цели, слегка расслабить пальцы правой руки и отводя затвор назад, придать правильное положение пистолету, плотно обхватить его рукоятку пальцами и закрепить кисть правой руки. Патрон досылается в патронник. Изготовиться к стрельбе стоя с одной или с двух рук. С подъемом руки (рук) вперед выжать свободный ход спускового крючка, и установить «ровную мушку» в районе прицеливания (подъем пистолета выполнять «навскидку»). Обучаемый должен чувствовать и контролировать закрепление плечевого, локтевого и лучезапястного суставов, а также быстрое нажатие на спусковой крючок до ощущения резкого возрастания сопротивления спускового крючка.

«Делай – Два» – нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

«Делай – Три» – отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

«Огонь» – упражнение выполняется в целом за 5 секунд.

2) Уход на колено

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами (если нет учебных патронов, то можно выполнить упражнение без магазина).

«Делай – Раз» – одновременно с уходом в сторону с линии встречного огня достать пистолет из кобуры, принять положение для стрельбы с колена с руки (с 2-х рук), «дослать патрон в патронник», поднять руку вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной», выжать свободный ход спускового крючка и приостановить палец.

«Делай – Два» – нажимая на спусковой крючок, проконтролировать неизменность усилий по охвату рукоятки пистолета и фиксацию кисти руки в лучезапястном суставе.

«Делай – Три» – отпустить спусковой крючок, не меняя при этом плотности охвата рукоятки пистолета.

«Огонь» – упражнение выполняется в целом за 5 секунд.

3) Серия

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами (если нет учебных патронов, то можно выполнить упражнение без магазина).

«Делай – Раз» – одновременно с уходом в сторону с линии встречного огня извлечь пистолет из кобуры, принять положение для стрельбы (стоя или с колена, с одной или с 2-х рук), «дослать патрон в патронник», поднять руку (руки) вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной».

«Делай – Два» – быстро произвести 4 прицельных «выстрела», при этом 2, 3, 4 из них будут выполнены самовзводом (выжав свободный ход, а при производстве 2, 3, 4 выстрелов большую часть хода спускового крючка, приостановить палец, подкорректировать положение мушки и дожать спусковой крючок. Сделать отметку «выстрела»).

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 10 секунд.

4) Перебежка

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами.

«Делай – Раз» – симитировать последние два шага перебежки, извлекая одновременно пистолет из кобуры. На втором шаге с постановкой ноги вперед, принять положение для стрельбы (стоя или с колена, с одной или с 2-х рук), «дослать патрон в патронник», поднять руку (руки) вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести два прицельных выстрела (второй выстрел – самовзводом). Включить предохранитель.

«Делай – Два» – симитировать последние два шага. На втором шаге с постановкой ноги вперед, принять положение для стрельбы (стоя или с колена, с одной или с 2-х рук), «дослать патрон в патронник», поднять руку (руки) вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести два прицельных выстрела (второй выстрел – самовзводом). Включить предохранитель.

Упражнение можно отрабатывать в парах. При этом второй обучаемый начинает его выполнять только тогда, когда первый изготовится и произведет 1-й выстрел. После изготовления к стрельбе и выполнения 1-го выстрела вторым обучающимся перемещение начинается первый стрелок и т. д. Таким образом, передвижение стрелками осуществляется поочередно только во время ведения «огня» напарником. Оружие все время должно быть направлено в сторону цели.

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 15 секунд.

5) Положения

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами.

«Делай – Раз» – одновременно с уходом в сторону с линии встречного огня извлечь пистолет из кобуры, принять положение для стрельбы стоя (с одной или с 2-х рук), «дослать патрон в патронник», поднять руку (руки) вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести прицельный выстрел.

«Делай – Два» – уйти с линии встречного огня, принять положение для стрельбы с колена (с одной или с 2-х рук), поднять руку (руки) вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести 2-й прицельный выстрел.

«Делай – Три» – принять положение для стрельбы лежа и произвести 3-й прицельный выстрел.

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 15 секунд.

6) Верхняя вскидка

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами.

«Делай – Раз» – принять положение для стрельбы стоя, извлечь пистолет из кобуры, «дослать патрон в патронник» (при стрельбе «самовзводом» – только выключить предохранитель).

«Делай – Два» – одновременно с подъемом руки (рук) нажимать на спусковой крючок. По завершении подъема произвести «выстрел».

«Огонь» – упражнение выполняется в целом.

7) Нижняя скидка

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре.

«Делай – Раз» – извлечь пистолет из кобуры (рука с пистолетом согнута в локте, ствол направлен в сторону цели и находится на одной линии с плечом).

«Делай – Два» – выключить предохранитель и нажать на спусковой крючок (выстрел «самовзводом»).

8) Магазин

Исходное положение: положение для стрельбы стоя, рука согнута в локте, ствол направлен в сторону цели, затвор удерживается затворной задержкой в заднем положении.

«Делай – Раз» – извлечь магазин из основания рукоятки так, чтобы большой, указательный и средний пальцы были свободными (для удобства доставания запасного магазина).

«Делай – Два» – извлечь из кармана кобуры запасной магазин, вставить его в основание рукоятки и снять затвор с затворной задержки.

9) 1 – 2 – 1

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами.

«Делай – Раз» – извлечь пистолет из кобуры, дослат патрон в патронник, принять положение для стрельбы стоя с правой руки. Поднять руку вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной», произвести прицельный выстрел.

«Делай – Два» – принять положение для стрельбы стоя с двух рук, взвести курок и сделать второй прицельный выстрел.

«Делай – Три» – принять положение для стрельбы стоя с левой руки, взвести курок и сделать третий прицельный выстрел.

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 15 секунд.

10) Смена

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет с 1-м учебным патроном в магазине находится в кобуре. Второй магазин помещается в кармане кобуры.

«Делай – Раз» – принять положение для стрельбы стоя, извлечь пистолет из кобуры, дослат патрон в патронник, поднять правую руку с пистолетом вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и выжать свободный ход спускового крючка, чуть задержать палец и быстро произвести 3 прицельных выстрела, при этом 2 и 3 из них будут выполнены «самовзводом». Отвести затвор в заднее положение и

поставить его на затворную задержку (учебный патрон при этом выбрасывается).

«Делай – Два» – сменить занимаемую позицию (имитация ухода за укрытие – перемещение на 1–1,5 м в сторону), извлечь магазин из основания рукоятки так, чтобы большой, указательный и средний пальцы были свободными (для удобства извлечения запасного магазина), извлечь из кармана кобуры запасной магазин, вставить его в основание рукоятки и нажатием большого пальца правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

«Делай – Три» – взять пистолет в левую руку и быстро произвести 3 прицельных выстрела, при этом 2 и 3 из них будут выполнены «самовзводом».

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 15 секунд.

11) Очередь

Исходное положение: фронтальная стойка, руки с пистолетом согнуты в локтях, ствол направлен в сторону цели.

«Делай – Раз» – поднять руки вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести два выстрела (выстрелы производятся без задержки один за другим, второй – «самовзводом»).

«Делай – Два» – принять исходное положение.

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 5 секунд.

12) Очередь с уходом

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени. Руки опущены вниз. Пистолет в кобуре, магазин снаряжен учебными патронами.

«Делай – Раз» – извлечь пистолет из кобуры, дослать патрон в патронник, принять положение для стрельбы стоя с двух рук. Поднять руки вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести два выстрела (выстрелы производятся без задержки один за другим).

«Делай – Два» – сменить позицию (перемещение на 1–1,5 м влево – вперед), принять положение для стрельбы с колена с двух рук. Поднять руки вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести два выстрела (выстрелы производятся без задержки один за другим).

«Делай – Три» – сменить позицию (перемещение на 1–1,5 м вправо – вперед), принять положение для стрельбы с колена с двух рук. Поднять руки вперед, добиваясь, чтобы мушка была сразу «ровной» и произвести два выстрела (выстрелы производятся без задержки один за другим).

«Огонь» – упражнение в целом выполняется за 25 секунд.

13) Отдача

Исходное положение: упражнение выполняется в парах. Одни обучаемые выполняют упражнение с оружием, другие имитируют отдачу.

По команде «К выполнению упражнения приступить», обучаемые, имитирующие отдачу оружия, в момент спуска курка наносят удар по передней части затвора (по дульному срезу ствола) таким образом, чтобы оружие смещалось назад и вверх. Для проверки правильности действий стреляющих, выполняются ложные удары, т. е. движение руки имитируется, а удар по пистолету не наносится, при этом стрелки не должны реагировать на «отдачу» смещением руки или кивком кисти.

Упражнение можно выполнять и без «стрельбы», контролируя при этом удержание оружия в районе прицеливания, правильность прицеливания и закрепление кисти руки.

14) Комплекс

Исходное положение: стрелок стоит лицом к мишени на расстоянии 50 метров. Руки опущены вниз. Пистолет и запасной магазин находятся в кобуре. Магазин, находящийся в пистолете, снаряжен одним учебным патроном.

По свистку руководителя обучаемый делает предупредительный окрик, принимает положение для стрельбы стоя, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит выстрел по первой ростовой фигуре, после чего включает предохранитель и выдвигается на рубеж 35 м, где, изготовившись для стрельбы с колена из-за укрытия, выключает предохранитель, взводит курок и производит выстрел по грудной фигуре. Имитирует окончание патронов (отводит затвор в заднее положение и ставит его на затворную задержку). Находясь за укрытием, обучаемый, меняет магазин, снимает затвор с затворной задержки, включает предохранитель и выдвигается на рубеж 20 м, где изготовившись для стрельбы лежа из-за укрытия, выключает предохранитель, взводит курок и производит выстрел по грудной фигуре. Затем обучаемый включает предохранитель и выдвигается на рубеж 10 м, где изготовившись для стрельбы стоя с двух рук, выключает предохранитель, взводит курок и производит первую серию сдвоенных выстрелов по первой ростовой фигуре, после смены позиции (уход в сторону) изготавливается для стрельбы с двух рук с колена и производит вторую серию сдвоенных выстрелов по этой же фигуре, включает предохранитель и выдвигается на рубеж 5 м, где выключает предохранитель и производит выстрел «навскидку» самовзводом по второй ростовой фигуре.

Упражнение выполняется поточным методом. Очередной стрелок начинает действовать после того, как предыдущий выбежал из-за первого укрытия.

Внимание слушателей обращается на соблюдение мер безопасности (при выполнении специальных упражнений, связанных с поворотами, разворотами, кувырками, прыжками, оружие должно быть поставлено на

предохранитель до момента открытия огня. При передвижениях в ходе выполнения упражнений, при производстве действий с оружием, а также в паузах между выстрелами при стрельбе из пистолета в неограниченное время оружие должно быть направлено вперед и вверх).

Использование формирующих стрелковых упражнений

Эффективность основных упражнений можно значительно повысить, если они будут своевременно дополнены специальными подготовительными упражнениями, отражающими структуру технических действий занимающихся и их психофизические особенности. Если внимание сосредоточить на выполнение какой-нибудь одной простой операции, то она осваивается значительно быстрее и, что особенно важно, качественнее.

С учетом сказанного, кроме упражнений ТБП, выполняются различные развивающие и формирующие упражнения, с помощью которых создаются облегченные условия для занимающихся, например: стрельба с упора, с близкого расстояния, в неограниченное время и т. п. Данные упражнения позволяют избирательно отрабатывать и значительно быстрее усваивать отдельные элементы выстрела.

Для усиления тренировочного воздействия по формированию основ техники стрельбы при выполнении упражнений рекомендуется использовать учебные патроны. Цель применения учебных патронов заключается в том, чтобы приучить обучаемых не ожидать выстрел.

Упражнения с использованием учебных патронов выполняется следующим образом. Магазин стрелка снаряжается (как правило, обучаемыми свободными от стрельбы) тремя боевыми патронами и пятью учебными так, чтобы обучаемый не знал, каким патроном будет заряжено его оружие при очередном выстреле. Такое соотношение количества патронов продиктовано потребностями повышения интенсивности упражнения и увеличения числа вариантов размещения патронов в магазине. Кроме этого, использование восьми патронов позволяет дополнительно проводить отработку норматива по снаряжению магазина.

При выполнении упражнения в случае, если стрелок при спуске курка (без выстрела) увидел допущенную ошибку, то он самостоятельно взводит курок и продолжает тренировку «вхолостую», не извлекая учебного патрона до тех пор, пока не добьется правильного выполнения элементов техники стрельбы. Перезаряжать оружие он должен только в том случае, когда приобретет полную уверенность в своей готовности четко произвести следующий выстрел.

При выполнении формирующих упражнений основное внимание сосредотачивается:

– на правильности изготовления для стрельбы. При этом необходимо проконтролировать, что затвор является как бы продолжением оси предплечья, оружие направлено прямо на мишень, рука жестко зафиксирована в лучезапястном суставе, плечо руки, удерживающей оружие, плотно прижато к туловищу;

– на согласованности действий по нажатию на спусковой крючок, охвату рукоятки пистолета и фиксации лучезапястного сустава. Обучаемый должен осуществлять визуальный контроль и контроль за счет мышечных ощущений правильного выполнения своих действий (при нажатии на спусковой крючок кисть руки жестко фиксируется в лучезапястном суставе);

– на соблюдении мер безопасности при стрельбе.

Закрепление и дальнейшее совершенствование предусматривает формирование умения производить выстрел с минимальным участием сознания в контроле выполняемых действий во всех опорных точках, с высокой быстротой, стабильностью итога, устойчивостью к сбивающим воздействиям.

Основными задачами данного этапа являются:

– достижение оптимальной свободы и экономичности при ведении огня;

– достижение целесообразной быстроты производства выстрела;

– повышение автоматизированности выполнения приемов с оружием.

В ходе данного этапа обучаемые выполняют упражнения, приближенные к реальным ситуациям, для чего используются соревновательные и проблемно-ситуационные методы проведения занятий в виде специально разработанных игровых заданий, имеющих служебно-прикладную направленность («гильза», «турнир», «дуэль», «перестрелка», «спасение заложника», «задержка» и т. д.).

Для совершенствования полученных навыков стрельбы из пистолета условия упражнений могут усложняться за счет введения дополнительных элементов:

– необычные исходные положения (уменьшение площади опоры – ноги вместе, подготовка к стрельбе на непривычном месте);

– выполнение упражнения левой рукой;

– изменение скорости или темпа движений;

– применение различной последовательности поражения цели (стрельба от среднего силуэта веером в следующем порядке: 3-й силуэт, 2, 4, 1, 5-й; стрельба из приседа – после появления мишени одновременно с подъемом руки стрелок сгибает ноги в коленях; стрельба в правосторонней стойке – слева направо; отстрел серии двойных выстрелов в один или несколько силуэтов);

- усложнение координации движений (одновременно поднимаются рука с пистолетом и другая; применение качающейся платформы);
- изменение условий выполнения упражнения (увеличение или уменьшение паузы от команды «К стрельбе готов!» до открытия огня; применяются мишени различной видимой отчетливости (с широким или узким габаритом));
- изменение пространственных границ, в которых выполняется упражнение (увеличение или уменьшение дистанции от линии огня до мишени; различная высота мишеней);
- тренировка при различной освещенности (применение светофильтров).

Для стрельбы на данном этапе рекомендуются упражнения Курса стрельб, а также упражнения «полицейской стрельбы», разработанные на основе анализа результатов практики применения оружия и вытекающие из нее требования к огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

Для усиления психологического воздействия на обучаемых при выполнении упражнений рекомендуется использовать проблемно-ситуационные и соревновательные формы типа «Дуэль», «Турнир», «Спасение заложника».

УПРАЖНЕНИЕ «ВЫСТРЕЛ»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение производству первого выстрела в ограниченное время с места по неподвижной цели.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: грудная фигура, установленная на высоте глаз стреляющего.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 10 м, 25 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 3 шт. (три раза по одному патрону).

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: – до 5 секунд.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя (с колена) с руки или с двух рук – по указанию руководителя стрельб.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – двумя пулями. Попадание не засчитывается, если стрелок не уложился в отведенное на производство выстрела время.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Магазин стрелка снаряжается одним патроном. По команде «Огонь» обучаемый (два обучаемых или вся смена) принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит прицельный выстрел. После осмотра оружия руководителем стрельб, стрелок снаряжает магазин

очередным патроном. После выполнения, таким образом, трех выстрелов руководитель стрельб осматривает оружие и смена выдвигается для осмотра мишеней. Сначала упражнение выполняется с 10 м, затем с 25 м.

При выполнении упражнения в парах стрельба ведется на опережение, т. е. необходимо поразить мишень быстрее своего напарника.

Обучение быстрой изготовке и производству первого выстрела (выстрела на опережение) используется для отработки одного из основных и жизненно важных для сотрудника ОВД элементов при стрельбе и в то же время это упражнение применяется в качестве подготовительного для более качественного освоения последующих упражнений.

УПРАЖНЕНИЕ «ДУЭЛЬ»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение скоростной стрельбе на коротких дистанциях в условиях реального опережения противника.

ЦЕЛЬ: грудная фигура, расположенная на уровне глаз стреляющего, напротив соперника.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 10 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 1 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 5 сек. на выстрел.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя, с колена (по выбору стреляющего).

ОЦЕНКА: поразить мишень первым – «удовлетворительно»; поразить мишень вторым или не поразить мишень – «неудовлетворительно».

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Упражнение выполняется в парах. Обучаемые находятся на рубеже 10 м и докладывают о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемых к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» либо дает сигнал на начало выполнения упражнения иным заранее оговоренным способом (дает свисток, производит выкрик, имитирует выстрел с помощью хлопка руками или сигнального пистолета) и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемые извлекают пистолеты из кобуры, изготавливаются для стрельбы и производят выстрел по мишени установленной напротив соперника (т. е. как бы в него). Если один или оба обучаемых не успели сделать выстрел до истечения времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

Прежде чем приступить к выполнению упражнения обучаемым напоминаются особенности скоростной изготовки и наведения оружия без использования прицельных приспособлений.

При отработке данного упражнения можно использовать соревновательный метод проведения занятий, последовательно формируя пары сначала из победителей в первоначальных парах, затем из победителей смен и т. д. При этом рекомендуется при каждом повышении уровня соревнующихся отодвигать огневой рубеж все дальше от мишеней (например, победители пар стреляют уже с 15 метров, победители смен с 20 метров и т. д.).

При выполнении упражнения основное внимание сосредоточивается на:

- быстрой изготовки для стрельбы;
- соблюдении мер безопасности при стрельбе.

УПРАЖНЕНИЕ «НИЖНЯЯ ВСКИДКА»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение стрельбе в условиях минимального расстояния до противника.

ЦЕЛЬ: грудная фигура, расположенная на уровне глаз стреляющего.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 5 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 3 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 4 сек. на выстрел.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить цель двумя пулями.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

После выхода на огневой рубеж, обучаемый, по команде руководителя стрельб, досылает патрон в патронник, ставит пистолет на предохранитель и убирает его в кобуру. После чего, получив команду на открытие огня, извлекает пистолет из кобуры и производит выстрел самовзводом по цели из положения от бедра. После выстрела, он вновь ставит оружие на предохранитель и убирает пистолет в кобуру.

По окончании всех патронов, обучаемый остается в положении окончания стрельбы, ожидая команды руководителя стрельб на осмотр оружия всей смены.

Прежде чем приступить к выполнению упражнения, обучаемые должны отработать технику быстрой изготовки для ведения огня от бедра. При тренировке особое внимание обращается на корректировку вертикального увода ствола пистолета.

Наиболее эффективной является отработка имитационного упражнения в парах, когда один обучаемый выполняет изготовку для стрельбы от бедра, а второй, контролирует его действия и корректирует ошибки наведения оружия. После чего они меняются ролями.

Следует обращать внимание на то, чтобы при производстве выстрела взгляд обучаемого был направлен в сторону цели (т. к. в реальной ситуации он должен контролировать ее действия), а не на пистолет.

При выполнении упражнения основное внимание сосредотачивается на:

- быстрой изготки для стрельбы от бедра;
- контроле наведения оружия на цель без использования прицельных приспособлений;
- соблюдении мер безопасности при стрельбе.

УПРАЖНЕНИЕ «2+2»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение стрельбе сериями из двух прицельных выстрелов с места и после ухода с линии встречного огня (за укрытие) по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время из различных положений.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: грудная фигура, установленная на высоте глаз стреляющего.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 20 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 4 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 15 секунд.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя и с колена, с руки или с двух рук (по выбору стреляющего) со сменой позиции (из-за укрытия).

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить мишень тремя пулями и не превысить установленное время.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Стрелок снаряжает магазин четырьмя боевыми патронами. По команде «Огонь» обучаемый принимает положение для стрельбы стоя, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела. После этого стрелок быстро перемещается в сторону (за укрытие), уходя с линии встречного огня, принимает положение для стрельбы с колена и выполняет вторую серию из двух выстрелов. При использовании укрытия стрельба может производиться с опорой на него или без нее.

В начале обучения стрельба ведется следующим образом: второй выстрел выполняется только после того, как оружие будет вновь наведено на цель. По мере натренированности временной интервал между выстрелами уменьшается. Это достигается управлением силой отдачи, чему, в значительной мере, способствует правильная изготка стрелка. Быстрота восстановления оружия после выстрела определяет быстроту и качество производства второго выстрела.

Уход с линии встречного огня (за укрытие) осуществляется перекрестным шагом в сторону на 1,5–2 м, при этом оружие на протяжении всего передвижения должно быть направлено в сторону цели, которую стрелок не должен терять из поля зрения.

УПРАЖНЕНИЕ «1-2-1»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение стрельбе с места, с правой, левой и с двух рук по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: грудная фигура, установленная на высоте глаз стреляющего.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 10 м, 25 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 3 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 15 секунд.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя с правой руки, с двух рук и с левой руки.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – двумя пулями.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Стрелок снаряжает магазин тремя боевыми патронами. По команде «Огонь» обучаемый (два обучаемых или вся смена) принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит три прицельных выстрела: первый – с правой руки, второй – с двух рук и третий – с левой руки. Сначала упражнение выполняется с 10 м, затем с 25 м.

Вновь вводимые элементы:

– стрельба с не основной (нерабочей) руки.

УПРАЖНЕНИЕ «ПОЛОЖЕНИЕ»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение стрельбе с места и после ухода с линии встречного огня (за укрытие), со сменой магазина по неподвижной цели днем и ночью в ограниченное время из различных положений.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛИ: три грудные фигуры, установленные на высоте уровня глаз стреляющего для каждого из положений стрельбы. Интервалы между мишенями – не менее 1 метра.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 25 м.

ОГНЕВОЙ РУБЕЖ: 20 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 6 шт. (в двух магазинах).

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 25 секунд.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя, с колена, лежа с руки или с двух рук с упора, используя правую, левую стороны стены или окно.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить цели четырьмя пулями и при условии, что поражены все цели.

Упражнение считается выполненным, если обучаемый произвел шесть выстрелов и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый находится на рубеже 25 м, снаряжает оба магазина (один четырьмя патронами, а второй – двумя патронами). Пистолет с магазином, снаряженным четырьмя патронами, находится в кобуре, второй магазин, снаряженный двумя патронами, помещается в карман кобуры для запасного магазина. После доклада о готовности, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый выдвигается на огневой рубеж (к укрытию), извлекает пистолет из кобуры, принимает положение для стрельбы и производит два прицельных выстрела из положения стоя. После этого стрелок быстро перемещается в сторону (за укрытие), уходя с линии встречного огня, принимает положение для стрельбы с колена (с коленей) и выполняет два выстрела. Затем обучаемый принимает положение лежа за укрытием, меняет магазин и производит еще два прицельных выстрела. Стрельба может производиться с опорой на укрытие или без нее. При стрельбе из положения стоя в качестве упора используется вертикальная часть стены, из положения с колена – горизонтальная часть окна (подоконник). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

Вновь вводимые элементы:

- стрельба из положения лежа;
- смена магазина.

Уход в положение лежа за укрытие может осуществляться следующим образом:

а) наклоняясь вперед и опираясь на землю впереди себя свободной от оружия рукой, пальцами вовнутрь, быстро лечь на живот, раскинув ноги слегка в стороны носками наружу;

б) наклоняясь вперед и в сторону (в левую или правую, в зависимости от того, где наводится укрытие) сделать перекат через плечо и спину на живот.

И в первом и во втором случаях оружие должно быть направлено в сторону цели.

При стрельбе лежа с двух рук оба локтя упираются в землю, при стрельбе с одной руки, ее локоть упирается в землю, а вторая рука, согнутая в локте под углом 90 градусов, подкладывается предплечьем под локоть руки, удерживающей оружие, как бы подпирая эту руку. Стрельба может производиться без упора.

УПРАЖНЕНИЕ «ПЕРЕНОС»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение скоростной стрельбе по неподвижным целям после их внезапного появления с переносом огня по фронту.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛИ: фигура преступника с заложником (мишень № 7а), специальная поясная фигура (мишень № 2а), установленные на высоте уровня глаз стреляющего.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 15 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 4 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 12 сек.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя или с колена (по указанию руководителя стрельбы), с руки или с двух рук (по выбору стреляющего).

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить цели двумя пулями и при условии, что поражены обе цели.

Упражнение считается выполненным, если обучаемый произвел четыре выстрела, не превысил время, отведенное на выполнение упражнения, и не поразил часть мишени, обозначающую заложника.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый выходит на огневой рубеж, принимает положение стоя спиной к мишеням и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый поворачивается лицом к мишеням, принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник, изготавливается и производит по два прицельных выстрела в каждую мишень. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

Вновь вводимые элементы:

- стрельба с переносом огня по групповой цели;
- стрельба после разворота.

Перенос огня с одной мишени на другую производится не изолированным движением руки, а поворотом всего туловища, с жестко закрепленным плечевым, локтевым и лучезапястным суставами руки, удерживающей оружие. Одновременно с поворотом туловища указательный палец выбирает свободный ход спускового крючка. С установкой «ровной мушки» в районе прицеливания спусковой крючок дожимается до конца и происходит выстрел.

УПРАЖНЕНИЕ «АВТОМОБИЛЬ»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение стрельбе из салона автомашины (с имитацией ее движения) по неподвижным целям (по колесам уезжающей и встречной машины) в ограниченное время.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: 2 мишени «колесо», установленные на 30 см от земли на расстоянии 1 м друг от друга.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 10 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 4 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: 20 сек.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: сидя в салоне автомашины с имитацией ее движения.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить мишень двумя пулями, при этом обе мишени должны быть поражены.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый, имея в кобуре пистолет, снаряженный 4 патронами, по команде руководителя стрельб, садится на переднее правое сиденье автомашины, закрывает дверь и докладывает о готовности к стрельбе. Руководитель стрельб, проверив готовность обучаемого к выполнению упражнения, подает команду «Огонь», одновременно включает секундомер и привод автомобиля. Обучаемый по этой команде извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит два прицельных выстрела в нижнюю половину левого «колеса» уезжающего автомобиля и два выстрела в верхнюю половину правого «колеса» встречного автомобиля. По истечении времени руководитель стрельб подает команду «Стой».

Вновь вводимые элементы:

- стрельба из салона автомобиля (с имитацией движения);
- стрельба по колесам уезжающей и встречной автомашин.

Анализ практики использования оружия сотрудниками ОВД при остановке транспортных средств позволяет сделать ряд рекомендаций. Так, чтобы пробить колесо уезжающего автомобиля, необходимо стрелять в его

нижнюю часть, а встречной машины – в верхнюю часть колеса, используя его вращающееся движение навстречу пуле.

При обучении стрельбе по колесам, для более четкого выделения поражаемой зоны на «колесе», рекомендуется половинки прямоугольника, изображающего колесо, изготавливать разным цветом.

Для обеспечения безопасности стрелка во время движения автомобиля и достижения наибольшей устойчивости при ведении огня, необходимо закрепить правую ногу (обеими ногами) за сиденье (за основание торпеды), а левой – упереться в пол (или основание короба), можно также использовать ремни безопасности. При стрельбе с правой руки, левой рукой можно ухватиться за стойку форточек или упереться в нижний угол передней стойки форточек.

УПРАЖНЕНИЕ «ПЕРЕБЕЖКА С ЗАДЕРЖКОЙ»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение стрельбе после физической нагрузки после передвижения с коротких остановок из-за укрытия, с устранением задержки, по движущейся цели в ограниченное время.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: ростовая фигура (мишень № 8) или специальная ростовая фигура, движущаяся по флангу со скоростью 1–2 м/с.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 25 м.

ОГНЕВЫЕ РУБЕЖИ: 20 м и 15 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 3 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 35 секунд.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛБЫ: стоя, с колена.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить мишень одной пулей.

Оценка может быть снижена, если были допущены ошибки при устранении задержки.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Обучаемый находится на рубеже 25 м и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Вперед» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый принимает положение упора лежа, выполняет 10 сгибаний и разгибаний рук, каждый раз касаясь грудью пола и затем полностью выпрямляя руки. После чего бегом выдвигается на первый огневой рубеж (20 м) к столику, на котором лежит пистолет со снаряженным магазином и со специально подготовленной задержкой (в это время включается привод мишени). Стрелок берет пистолет, изготавливается для стрельбы стоя за укрытием, устраняет задержку (за

укрытием), производит прицельный выстрел, включает предохранитель и выдвигается на второй огневой рубеж (15 м), принимает положение для стрельбы с колена и производит еще два прицельных выстрела. По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

При выполнении упражнения с задержкой «Автоматическая стрельба» время на стрельбу увеличивается на 5 сек.

Вновь вводимые элементы:

- стрельба в движении с коротких остановок;
- стрельба после физической нагрузки;
- устранение задержки в пистолете.

Прежде чем приступить к выполнению упражнения, обучаемым разъясняются особенности имитации задержек во время стрельбы и порядок их устранения.

Задержки, используемые в ходе упражнения, способы их имитации и действия обучаемых представлены в приложении.

При выполнении упражнения с использованием укрытий рекомендуется стрельбу с правой руки вести справа от укрытия, а с левой руки – слева от укрытия.

УПРАЖНЕНИЕ «ВСКИДКА»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: обучение инстинктивной (интуитивной) стрельбе в условиях ограниченной возможности для прицеливания («навскидку»), с места, после внезапного появления цели с заданной зоной поражения.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: специальная поясная мишень № 2б, установленные на высоте уровня глаз стреляющего. Зона поражения ограничена сплошной овальной линией.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 5 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 3 шт.

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: выстрелы производятся сразу же по окончании подъема оружия (на уровень пояса или на уровень подбородка), но не более 6 сек.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ: стоя с руки от пояса или стоя с руки (с двух) вытянутой вперед и поднятой на уровень подбородка (по указанию руководителя стрельбы).

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить одной пулей зону поражения.

Упражнение считается выполненным, если обучаемый произвел три выстрела и не превысил время, отведенное на выполнение упражнения.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

На исходном рубеже подается команда «Магазин снарядить, вставить в основание рукоятки пистолета». По этой команде обучаемый обязан снарядить магазин патронами и вставить его в основание рукоятки пистолета, после чего убрать пистолет в кобуру.

По команде руководителя стрельбы, обучаемый выходит на огневой рубеж, принимает положение стоя спиной к мишеням и докладывает о готовности к стрельбе. Проверив готовность обучаемого к стрельбе, руководитель подает команду «Огонь» и одновременно включает секундомер. По этой команде обучаемый поворачивается лицом к мишеням, принимает положение для стрельбы, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель и производит три выстрела в цель (первый выстрел «самовзводом»). По истечении времени, отведенного на выполнение упражнения, руководитель стрельб подает команду «Стой».

Вновь вводимые элементы:

- стрельба самовзводом;
- стрельба «навскидку» на опережение без прицеливания.

Приобретение навыка стрелять на опережение без прицеливания особенно важно для сотрудников полиции, т. к. в большинстве случаев ведение огня происходит в ограниченное время, на коротких дистанциях и при ограниченной видимости.

Результативность стрельбы «навскидку» во многом обеспечивается умением выполнять согласованные действия по подъему оружия и нажатию на спусковой крючок, т. е. необходимо быстро и точно направлять оружие в сторону цели и одновременно с подъемом пистолета нажимать на спусковой крючок до спуска курка к моменту завершения вскидки оружия.

По окончании подъема оружия для стрельбы необходимо жестко зафиксировать руку (руки) в плечевом, локтевом и лучезапястном суставах.

При стрельбе от пояса для более жесткой фиксации руки с оружием рекомендуется плечо и локоть этой руки прижимать к боку.

УПРАЖНЕНИЕ «КОМПЛЕКС»

НАЗНАЧЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: комплексное выполнение элементов «полицейской стрельбы» в условиях повышенных физических и психологических нагрузок.

УСЛОВИЯ УПРАЖНЕНИЯ:

ЦЕЛЬ: 2 ростовые фигуры и грудная фигура, расстояние между ними произвольное, неподвижные.

РАССТОЯНИЕ ДО ЦЕЛИ: 50 м.

КОЛИЧЕСТВО ПАТРОНОВ: 8 шт. (два в первом магазине и шесть – во втором).

ВРЕМЯ НА ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЯ: до 60 секунд.

ПОЛОЖЕНИЕ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ:

50 м – стоя с руки или с двух по выбору стреляющего;

35 м – с колена из-за укрытия с руки или с двух рук по выбору стреляющего;

20 м – лежа из-за укрытия с руки или с двух рук по выбору стреляющего;

10 м – с двух рук стоя, после смены позиции с колена;

5 м – стоя с руки от пояса.

ОЦЕНКА: «удовлетворительно» – поразить мишени тремя пулями, при этом должны быть поражены все мишени и не превышено установленное время. При стрельбе с 10 м, если выстрелы будут не сдвоенные, вычитается по одному попаданию.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ

Прежде чем обучаемый приступит к выполнению стрелкового упражнения, он преодолевает полосу препятствий, выполняет приемы самозащиты и проводит боевой прием. Во время этого боя звучит свисток, после чего обучаемый надевает кобуру с пистолетом и становится на первый огневой рубеж – 50 м (кобура с пистолетом готовится заранее, один магазин с двумя патронами находится в основании рукоятки, запасной магазин с 6 патронами в кармане кобуры).

По свистку руководителя (в это время включается секундомер) обучаемый принимает положение для стрельбы стоя, извлекает пистолет из кобуры, выключает предохранитель, досылает патрон в патронник и производит выстрел по первой ростовой фигуре после чего включает предохранитель и выдвигается на рубеж 35 м (руководитель стрельб сопровождает сзади в 3–5 шагах), где, изготовившись для стрельбы с колена из-за укрытия, выключает предохранитель, взводит курок и производит выстрел по грудной фигуре. Затвор пистолета при израсходовании патронов остается в заднем положении. Обучаемый, находясь за укрытием, меняет магазин, снимает затвор с затворной задержки, включает предохранитель и выдвигается на рубеж 20 м, где, изготовившись для стрельбы лежа из-за укрытия выключает предохранитель, взводит курок и производит выстрел по грудной фигуре. Затем обучаемый включает предохранитель и выдвигается на рубеж 10 м, где, изготовившись для стрельбы стоя с двух рук, выключает предохранитель, взводит курок и производит первую серию сдвоенных выстрелов («флэш») по первой ростовой фигуре, после смены позиции (уход с линии встречного огня) изготавливается для стрельбы с двух рук с

колена и производит вторую серию сдвоенных выстрелов по этой же фигуре, включает предохранитель и выдвигается на рубеж 5 м, где выключает предохранитель и производит выстрел «навскидку» самовзводом по второй ростовой фигуре.

Перед проведением комплексного занятия с сотрудниками проводится инструктаж, на котором необходимо рассмотреть схемы организации, довести требования по готовности группы к занятию. С ними практически изучаются вопросы: «Преодоление полосы препятствий» и «Ведение огня из пистолета Макарова». Это делается для того, чтобы на занятии эти обучаемые могли образцово показать последовательность и порядок отработки отдельных элементов и выполнения упражнений в целом.

Кроме этого, инструктируются сотрудники, которые будут выступать в роли «преступников».

«Правонарушители» выбираются из наиболее подготовленных обучаемых для того, чтобы, во-первых, усилить психологический эффект оказываемый на сотрудника ОВД и не создавать иллюзий о том, что противник будет слабым и хилым. Полицейский должен быть готов противостоять даже более сильному, чем он сам, преступнику. Во-вторых, как доказывает практика, это более целесообразно в плане обеспечения безопасности при ведении поединка, т. к. техничные и координированные обучаемые сами не получают травм и способны подстраховывать своего «противника».

Необходимо отметить, что в данном упражнении создается не какая-нибудь конкретная ситуация, а моделируются условия и способы ведения огня из табельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в ходе служебно-оперативной деятельности. Однако, для создания атмосферы реальной обстановки и повышения психологического эффекта, вначале занятия рекомендуется сообщить обучаемым информацию о той ситуации, в которой оказывается сотрудник и как при этом необходимо действовать.

Несмотря на то, что действия обучаемых выполняются в условиях сбивающих факторов, ограничивающих результативную стрельбу и в значительной степени автоматизировано, вместе с тем обучаемые должны осуществлять контроль за качеством производимых действий и, в частности, за выполнением базового компонента «полицейской стрельбы».

Заключение

Проведенный нами анализ среди лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел проходящих профессиональное обучение (профессиональную подготовку), показал необходимость проведения исследований, направленных на совершенствование методики обучения скоростной стрельбе сотрудников указанной категории.

Нами были сформулированы основные этапы формирования умений и навыков по подготовке к выполнению упражнений курса стрельб, а также представлены особенности обучения слушателей технике скоростной стрельбы.

Процессу обучения и совершенствования техники скоростной стрельбы предшествует приобретение теоретических знаний основ стрельбы, а также закрепление этих знаний на практике при работе с учебным оружием.

При обучении скоростной стрельбе на первом этапе изучаются отдельные технические элементы: изготровки для стрельбы, положения, способы удержания оружия, прицеливание и нажатие на спусковой крючок. При формировании прочных навыков их выполнения, данные технические действия объединяются в серии и комбинации. В данном случае меняется их роль, являясь изначально целостными техническими действиями они принимают форму отдельных элементов, которые включаются в более сложные образования.

Указанные тренировочные упражнения позволят не только привить навыки скоростной стрельбы, а также наработать действия с оружием в различных условиях и обстановке, что позволит сотруднику, в случае возникновения такой ситуации при которой необходимо будет применить огнестрельное оружие, затратить минимум времени для построения определенной тактики его применения.

На основании вышеизложенного мы можем заключить, что в процессе обучения скоростной стрельбе мало иметь теоретические знания основ стрельбы и навык умения стрелять, здесь необходимо обладать высокой работоспособностью, силой, ловкостью, быстротой и координацией движений, высокой психологической устойчивостью в условиях повышенных эмоциональных нагрузок.

Список использованных источников

Основная:

1. МВД РФ ДГСК Профессиональное обучение сотрудников ОВД (профессиональная подготовка полицейских): учебник. Ч. 2. М., 2015.
2. Огневая подготовка: курс лекций. М.: ЦОКР МВД России, 2008.
3. Юрьев А. А. Пулевая спортивная стрельба. М.: ФиС, 1973.

Дополнительная:

1. Колюхов В. Г., Хвастунов А. А. Огневая подготовка: организационно-методические указания. М.: МЦПОиКНИ, 1998.
2. Малышев В. А. Основы стрельбы из служебного пистолета: учебное пособие. Ленинград: ВПУ МВД СССР, 1990
3. Хвастунов А. А. Методика огневой подготовки в системе первоначального обучения сотрудников органов внутренних дел: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М.: МЮИ МВД РФ, 1995.
4. Хвастунов А. А. Обучение стрельбе из оружия в экстремальных условиях: учебно-методическое пособие. М.: УМЦ при ГУК МВД РФ, 1995.
5. Хвастунов А. А. Обучение стрельбе из пистолета с учетом особенностей практики применения оружия сотрудниками органов внутренних дел: учебно-методическое пособие. М.: МЦПОиКНИ при ГУК МВД РФ, 1995.
6. Хвастунов А. А. Меры безопасности при стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пистолета Макарова: мет. разработка. Обнинск, 1994.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Основы подготовки сотрудников к скоростной стрельбе.....	4
Глава 2. Скоростная стрельба из пистолета.....	15
Глава 3. Тренировочные упражнения.....	23
Заключение	49
Список использованных источников.....	50

Учебное издание

**Сабанов Андрей Юрьевич
Рауш Владимир Викторович
Соколов Вячеслав Владимирович
и др.**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ СКОРОСТНОЙ СТРЕЛЬБЕ ЛИЦ
РЯДОВОГО И МЛАДШЕГО НАЧАЛЬСТВУЮЩЕГО СОСТАВА,
ВПЕРВЫЕ ПРИНИМАЕМЫХ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

Учебное пособие

Редактор А. Р. Хужина

Подписано в печать 28.03.2016

Гарнитура Times

Уч.-изд. л. 2,8

Тираж 60 экз.

Заказ № 2

Формат 60×84 ¹/₁₆

Усл. печ. л. 3,2

*Редакционно-издательский отдел
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*

*Отпечатано в группе полиграфической и оперативной печати
Уфимского юридического института МВД России
450103, г. Уфа, ул. Муксинова, 2*