

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Академия управления

**Совершенствование деятельности
инструкторов огневой и физической
подготовки территориальных органов
МВД России**

Учебно-методическое пособие

Москва • 2020

УДК 355.233.22 : 55.237.124

ББК 67.401.213

С56

*Одобрено редакционно-издательским советом
Академии управления МВД России*

Рецензенты: *В. В. Ковалёв*, начальник кафедры огневой и технической подготовки Барнаульского юридического института МВД России, кандидат технических наук, доцент; *А. А. Кравченко*, начальник отдела профессиональной подготовки Управления по работе с личным составом ГУ МВД России по Московской области.

С56

Совершенствование деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России: учебно-методическое пособие / под ред. М. П. Корнеевой и др. – М.: Академия управления МВД России, 2020. – 140 с.

ISBN 978-5-907187-13-9

В пособии излагаются вопросы организации деятельности инструкторского состава по огневой и физической подготовке в территориальных органах МВД России в решении задач совершенствования профессиональной подготовки сотрудников. Раскрываются вопросы подготовки сотрудников МВД России к реализации функций инструкторов в сфере огневой и физической подготовки, отражаются отдельные аспекты планирования, организации и проведения занятий по огневой и физической подготовке и их методического обеспечения в подразделениях. Предлагаются подходы к организации подготовки сотрудников к осуществлению функций управления огневой и физической подготовкой сотрудников МВД России.

Работа ориентирована на использование при организации подготовки инструкторского состава по огневой и физической подготовке территориальных органов МВД России, а также профессорско-преподавательского состава кафедр огневой, физической и тактико-специальной подготовки образовательных организаций МВД России.

При разработке пособия был исследован опыт подготовки инструкторского состава в образовательных организациях МВД России, а также опыт деятельности Центра профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке Главного управления МВД России по г. Москве.

УДК 355.233.22 : 55.237.124

ББК 67.401.213

ISBN 978-5-907187-13-9

© Авторский коллектив

© Академия управления МВД России, 2020

Авторский коллектив:

М. П. Корнеева
Т. С. Купавцев
А. А. Митин
С. В. Пырчев
В. А. Болдарев
Е. Ю. Дьякова
В. В. Захаров
А. В. Афанасьев
А. Д. Калининко
В. Ф. Лигута
Н. А. Мудренко
С. А. Татарников
О. А. Юсупова
О. А. Овчинко
Т. Б. Васильева
В. А. Глубокий

Авторский коллектив учебно-методического пособия выражает признательность сотрудникам Департамента государственной службы и кадров МВД России А. Ф. Буханову, Д. Е. Сафонову, К. А. Зайцеву за организационно-методическую помощь в сборе и обобщении эмпирического материала; начальнику кафедры организации огневой и физической подготовки Академии управления МВД России А. Р. Косиковскому, сотрудникам Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя (П. С. Параскевич, А. Л. Славко, А. А. Сысоев), Дальневосточного юридического института МВД России, Сибирского юридического института МВД России за активное участие в проведении научного исследования по заявке ДГСК МВД России в 2019 г., результаты которого использовались при подготовке данного учебно-методического пособия.

Введение

Современный этап развития органов внутренних дел Российской Федерации (далее – ОВД) обострил проблему кадрового обеспечения реализации правоохранительных функций. Сегодня, наряду с профильной подготовкой, с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности, пристальное внимание уделяется вопросам подготовки сотрудников МВД России к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также отдельным аспектам реализации полномочий по применению указанных мер в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников, что в особенности характерно для подразделений, непосредственно взаимодействующих с населением.

Несмотря на совершенствование законодательства, регламентирующего вопросы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, модернизацию структуры и содержания подготовки кадров для ОВД в системе профессионального обучения (первоначальной подготовки), в системе высшего и послевузовского образования, в системе профессиональной служебной и физической подготовки, в условиях усиления практической направленности образовательного процесса в деятельности сотрудников ОВД по-прежнему имеются факты непрофессиональных действий сотрудников при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Это выражается в неправомерности применения, превышении полномочий и пределов применения, несоблюдении принципов пропорциональности, соразмерности и минимизации любого ущерба при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также в несоблюдении требований по выполнению обязательных действий до применения, в процессе применения, после применения, требований по оформлению документов, уведомлению надзорных органов и близких родственников (близких лиц) граждан, в отношении которых применялась физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие.

Компетенции применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия формируются у сотрудников в период прохождения профессионального обучения в вузах МВД России или Центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России на региональном уровне. Развитие указанных компетенций осуществляется в системе профессиональной служебной и физической подготовки, которая решает задачи совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников, необходимых для выполнения служебных обязанностей.

Функция организации занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки в соответствии с требованиями приказов МВД России возложена на руководителей учебных групп.

Необходимость в научно-методической проработке вопросов совершенствования системы организации профессиональной служебной и физической подготовки также продиктована слабой подготовленностью сотрудников территориальных органов МВД России, выражающейся в неудовлетворительных оценках по отдельным видам профессиональной подготовки по результатам итоговых занятий, инспектирований, контрольных, целевых проверок (в т. ч. по огневой подготовке и по физической подготовке). Как показывает практика, одной из основных причин таких явлений выступают недостатки в организации руководителями учебных групп деятельности в сфере профессиональной подготовки сотрудников, которые связаны с недостатками знаний законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере профессиональной служебной и физической подготовки; требований, предъявляемых к организации видов профессиональной служебной и физической подготовки; прав и обязанностей руководителей учебных групп; порядка подготовки руководителей учебных групп к проведению занятий; порядка формирования тем в тематический план проведения занятий; порядка ведения планирующей, учетно-отчетной документации, образующейся в процессе организации учебного процесса и другие.

С учетом имеющегося опыта организации подготовки инструкторов огневой и физической подготовки (Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя, Омская академия МВД России, Сибирский юридический институт МВД России, Дальневосточный юридический институт МВД России, Всероссийский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России), а также опыта «пилотного проекта» по внедрению института инструкторов огневой и физической подготовки в 2019 г. (на базе Главного управления МВД России по Краснодарскому краю, Управлений МВД России по Томской и Вологодской областям) на основе требований нормативных правовых актов определены квалификационные требования к сотрудникам, замещающим должности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России¹, разработаны организационно-педагогические условия к подготовке инструкторского состава.

¹ Далее по тексту термин «инструктор огневой и физической подготовки» применяется в качестве универсального не только для обозначения деятельности штатных инструкторов (инспекторов), но и сотрудников, которые осуществляют функции обучения личного состава (в рамках огневой и физической подготовки) в соответствии с должностными регламентами.

Глава 1

Организационно-управленческие основы деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

1.1. Система управления огневой и физической подготовкой сотрудников МВД России

Управление огневой и физической подготовкой как видов профессиональной служебной и физической подготовки в системе МВД России имеет многоуровневую систему, как и управление другими сторонами оперативно-служебной деятельности в ОВД. Реализация функций управления осуществляется начальниками (руководителями) всех уровней и специалистами в области огневой и физической подготовки, а также руководителями учебных групп. На различных уровнях управления огневой и физической подготовкой соотношение управленческих воздействий и их роль в обеспечении результативности подготовки сотрудников ОВД и их готовности к эффективному и правомерному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия не являются одинаковым.

Опираясь на требования законов и иных нормативных правовых актов, требования организационно-распорядительных документов в системе МВД России и иных федеральных органов исполнительной власти, регламентирующих организацию профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников¹,

¹ См. например: О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 февраля 2019 г. № 68 (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») // URL: <http://www.garant.ru>; Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>; Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны: приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 // URL: <http://www.garant.ru>; О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1198:

выделяются следующие основные функции огневой и физической подготовки (как учебно-воспитательного процесса):

– *правовая функция* реализуется через изучение правовых норм организации огневой и физической подготовки, требований обеспечения безопасности при обращении с оружием и боеприпасами и предупреждения травматизма, требований по обеспечению сохранности вооружения, боеприпасов, спецсредств в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности, правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, запретов на применение указанных мер, гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника МВД России;

– *функция физического развития* реализуется через выполнение физических упражнений, направленных на формирование и развитие основных служебно-прикладных физических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость, координационные способности) в различном их сочетании;

– *функция технического совершенствования* реализуется через формирование техники двигательных умений и навыков при выполнении служебно-прикладных действий с различными образцами вооружения, специальных средств, снаряжения, средств индивидуальной защиты и средств индивидуальной бронезащиты; при преодолении коротких и длинных дистанций с различным рельефом местности, в т. ч. при преследовании; при противоборстве с противником или группой противников, при задержании правонарушителей и преступников, в т. ч. с применением боевых приемов борьбы¹ и специальных средств, в условиях массового скопления людей, при организации действий в составе служебного наряда, в случае если преступник вооружен и в иных оперативно-служебных ситуациях, в которых допускается применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия по законодательно установленным основаниям;

– *функция развития тактических умений и навыков* реализуется посредством отработки разнонаправленных комплексных упраж-

приказ Министра обороны РФ от 6 августа 2012 г. № 2195 (вместе с «Квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям, подлежащим замещению высшими, старшими, младшими офицерами, прапорщиками, мичманами, солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации») // URL: <http://www.garant.ru>; Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 2 августа 2012 г. № 169 // URL: <http://www.garant.ru>.

¹ Далее – «БПБ».

нений по отработке ситуаций возможного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в моделируемых условиях (тренажи, ситуационно-ролевые тренинги, моделирование практических ситуаций);

– *функция развития психологических качеств и психической устойчивости к неблагоприятным факторам оперативно-служебной деятельности* реализуется посредством выполнения нестандартных заданий, направленных на выработку вариативного мышления, на развитие скорости оценки ситуации и принятия решения к действию в условиях неопределенности, стресса, недостатка времени, при реальной опасности для жизни и здоровья, в условиях монотонности деятельности или в стремительно-меняющихся условиях, при необходимости сохранения высокой работоспособности и концентрации внимания и в других условиях, требующих проявления выдержки, терпения, настойчивости, смелости и профессиональной надежности;

– *функция формирования и развития умений и навыков обеспечения личной безопасности* в ситуациях оперативно-служебной деятельности при возникновении ситуаций опасности и возможного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия реализуется при выполнении комплексных упражнений в условиях, максимально-приближенных к реальным ситуациям оперативно-служебной деятельности;

– *функция развития военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта, спортивно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности* реализуется через организацию спортивных соревнований по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, а также по видам спорта, имеющим прикладную направленность;

– *рекреационная функция* реализуется посредством использования средств физической подготовки, физического воспитания, физической культуры и спорта в организации досуга, при проведении спортивно-массовых мероприятий, спортивных праздников среди сотрудников, ветеранов, а также членов их семей;

– *оздоровительная и реабилитационная функция* реализуется посредством использования средств физической подготовки, физического воспитания, физической культуры, лечебной физической культуры для поддержания работоспособности сотрудников, приобщения к здоровому образу жизни, обеспечения скорейшего выздоровления после полученных травм и перенесенных заболеваний;

– *информационно-пропагандистская функция* реализуется через освещение в средствах массовой информации, размещение

наглядной агитации в служебных помещениях подразделений, а также в сети Интернет информации о проводимых мероприятиях и достижениях сотрудников в спортивной деятельности, через участие в организации и проведении выставок, смотров-конкурсов, конкурсов профессионального мастерства.

Управление огневой и физической подготовкой сотрудников МВД России выступает как *упорядочение реализации управленческих функций и организационно-педагогических воздействий на динамическую систему формирования и совершенствования у сотрудников профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач, в т. ч. правомерному и умелому применению физической силы (БПБ) и огнестрельного оружия, высокой работоспособности в процессе служебной деятельности.*

Общий вектор направленности огневой и физической подготовки в ОВД вырабатывается Министерством внутренних дел Российской Федерации и Департаментом государственной службы и кадров МВД России.

Министерство внутренних дел Российской Федерации, руководствуясь федеральным законодательством, указами Президента РФ, распоряжениями Правительства РФ, определяет систему огневой и физической подготовки сотрудников МВД России и в пределах своих полномочий¹:

– организует кадровое обеспечение системы МВД России, в т. ч. подготовку кадров путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения в федеральных государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России; организует дополнительное профессиональное образование сотрудников ОВД, включенных в кадровый резерв МВД России. *Для решения указанных задач в контексте организации огневой и физической подготовки осуществляется подготовка кадров для организации данного направления деятельности в территориальных органах и образовательных организациях МВД России посредством реализации программ дополнительного профессионального образования;*

¹ Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // URL: <http://www.garant.ru>.

– устанавливает квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников федеральных государственных образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России. Данное полномочие реализуется через определение и закрепление в основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программах компетенций, формирование которых способствует совершенствованию знаний, умений и навыков в области применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия и обеспечения личной безопасности сотрудников в ситуациях оперативно-служебной деятельности;

– устанавливает порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обеспечения законности и правопорядка в образовательных организациях, находящихся в ведении МВД России. Реализация указанного полномочия обеспечивается определением порядка подготовки сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия через разработку примерных программ профессионального обучения, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, через определение порядка организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России¹, а также посредством закрепления требований по содержанию огневой и физической подготовки сотрудников ОВД в соответствующих документах². В примерных программах отражаются бюджет времени на реализацию задач огневой и физической подготовки, а также организационные и содержательные особенности подготовки сотрудников ОВД к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности;

– устанавливает порядок и условия приема в федеральные государственные организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МВД России, в т. ч. перечень дополнительных вступительных испытаний при приеме в указанные организации. При поступлении в образовательные организации

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // URL: <http://www.garant.ru>; Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // URL: <http://www.garant.ru>.

МВД России в качестве дополнительного испытания для абитуриентов проводится экзамен по физической подготовке с целью определения соответствия установленным требованиям и определения потенциальных физических возможностей кандидатов на службу в ОВД;

– обеспечивает планирование деятельности ОВД, осуществляет их инспектирование и контроль за их деятельностью. Среди критериев контроля и оценки имеется характеристика «Профессиональная служебная и физическая подготовка», в рамках которой осуществляется оценка готовности сотрудников к действиям в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия через оценку сформированности теоретических знаний по огневой подготовке, оценку сформированности умений и навыков выполнения контрольных упражнений стрельб, оценку развития основных физических качеств, умений и навыков выполнения БПБ;

– устанавливает особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России. В рамках указанного полномочия осуществляется выработка организационных и методических подходов¹, а также направлений проведения научных исследований по совершенствованию огневой и физической подготовки сотрудников ОВД².

Непосредственное управление процессом подготовки сотрудников ОВД к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (огневой и физической подготовки) возложено на **Департамент государственной службы и кадров МВД России**, который в пределах предоставленных полномочий³:

¹ Об учебно-методических секциях, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка: приказ МВД России от 26 декабря 2018 г. № 869 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155 // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об утверждении Положения о Департаменте государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 16 июня 2011 г. № 660 // URL: <http://www.garant.ru>; О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-приклад-

– разрабатывает проекты нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов. *В сфере организации огневой и физической подготовки в системе МВД России в настоящее время разработаны и действуют Наставления по организации огневой и физической подготовки и другие документы, определяющие содержание и особенности реализации образовательного процесса по огневой и физической подготовке;*

– осуществляет деятельность по совершенствованию огневой и физической подготовки сотрудников, по развитию физической культуры и спорта среди сотрудников ОВД.

Вопросы материального обеспечения системы огневой и физической подготовки находятся в ведении **Департамента по материально-техническому и медицинскому обеспечению МВД России**, к компетенции которого относится¹:

– организация осуществления закупок товаров, работ, услуг для нужд МВД России, централизованного и иного обеспечения материально-техническими средствами органов, организаций и подразделений системы МВД России. *В части организации огневой и физической подготовки через окружные базы осуществляется централизованные поставки имущества (спортивного инвентаря, снаряжения, тренажеров, технических средств обучения, вооружения, боеприпасов, расходных материалов и т. д.);*

– планирование и организация строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов системы МВД России, *в т. ч. сооружений для организации огневой и физической подготовки (стрелковые тирры открытого и закрытого типа, полигоны, спортивные залы);*

– организация в системе МВД России деятельности по подтверждению соответствия установленным требованиям в отношении оборонной продукции (работ, услуг), поставляемой по государственному оборонному заказу для органов, организаций и подразделений системы МВД России. *В организации огневой и физической подготовки данная деятельность осуществляется через организацию мониторинга качественного состояния имущества (оружия, боеприпасов, специальных средств) заявленным требованиям, сопоставление с тактико-техническими характеристиками;*

ным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067.

¹ Об утверждении Положения о Департаменте по материально-техническому и медицинскому обеспечению Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 24 июня 2011 г. № 722 // URL: <http://www.garant.ru>.

– подготовка совместно с заинтересованными подразделениями МВД России предложений в Правительство РФ об утверждении норм обеспечения по отдельным видам материально-технических средств для органов, организаций и подразделений системы МВД России (*нормы положенности оружия, боеприпасов для различных категорий сотрудников*);

– организация проведения профилактических, лечебных, санаторно-курортных, оздоровительных и реабилитационных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья сотрудников системы МВД России. *В рамках указанного полномочия осуществляется комплекс работ по организации охраны труда сотрудников МВД России, на выработку стандартов капитального строительства и капитального ремонта на объектах организации огневой и физической подготовки;*

– организация медицинского обеспечения деятельности подразделений ОВД и систематических обследований физического развития и состояния здоровья сотрудников МВД России, *в т. ч. мероприятий в рамках огневой и физической подготовки, спортивных соревнований.*

В территориальных органах МВД России на региональном уровне организация огневой и физической подготовки осуществляется уполномоченными подразделениями по работе с личным составом.

К компетенции территориальных органов МВД России на региональном уровне в части организации огневой и физической подготовки относятся¹:

– разработка мер по укреплению правопорядка на основе анализа и прогнозирования состояния преступности, положения дел в области охраны общественного порядка и собственности, обеспечения общественной безопасности, а также миграционных процессов на территории субъекта Российской Федерации; предложений по совершенствованию защиты личности, общества и государства от противоправных посягательств; организация участия подчиненных органов в мероприятиях по противодействию терроризму, в обеспечении правового режима контртеррористической операции, в защите потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, а также обеспечение без-

¹ Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // URL: <http://www.garant.ru>.

опасности и антитеррористической защищенности объектов ОВД; обеспечение государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц. *Указанные обстоятельства в территориальном органе МВД России на региональном уровне определяют содержание и направленность организации огневой и физической подготовки сотрудников с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности, что отражается в аналитических документах, в документах планирования, в содержании тематических планов профессиональной служебной и физической подготовки;*

– обеспечивает планирование и координацию деятельности подчиненных органов и организаций, осуществляет контроль за их деятельностью, а также их инспектирование. *В рамках проводимых инспекторских, целевых и контрольных проверок осуществляется оценка деятельности подчиненных территориальных органов (подразделений) МВД России, в т. ч. по критерию «Профессиональная служебная и физическая подготовка» с учетом индикаторов, которые непосредственно связаны с организацией огневой и физической подготовки сотрудников ОВД;*

– организует кадровое обеспечение территориального органа, подготовку кадров для ОВД, в т. ч. осуществляет профессиональное обучение сотрудников территориального органа. *Указанные полномочия реализуются при организации учебного процесса в системе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России (огневая и физическая подготовка), а также в процессе организации профессионального обучения сотрудников впервые принимаемых на службу в ОВД в образовательных подразделениях (Центрах профессиональной подготовки) территориальных органов МВД России²;*

¹ Об утверждении методики ведомственной оценки деятельности подразделений по работе с личным составом территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровне: распоряжение МВД России от 26 декабря 2018 г. № 1/14868.

² Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>; Об организации деятельности Центра профессиональной подготовки территориального органа МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровне: приказ МВД России от 16 сентября 2008 г. № 806 // URL: <http://www.garant.ru>.

– осуществляет материально-техническое обеспечение территориального органа, подчиненных органов и организаций, обеспечивает рациональное и эффективное использование бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также имущества, закрепленного за территориальным органом на праве оперативного управления; осуществляет функции получателя и распорядителя бюджетных средств; осуществляет закупки товаров, работ, услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. *Указанные полномочия в рамках организации огневой и физической подготовки реализуются через строительство и ремонт объектов учебной материальной базы для организации занятий по огневой и физической подготовке, для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, а также через организацию закупок согласно таблицей положенности спортивного инвентаря, тренажеров, снаряжения, макетов, наглядных пособий, имитационных средств и иного имущества для функционирования системы профессиональной служебной и физической подготовки;*

– организует и осуществляет профилактические, лечебно-оздоровительные, реабилитационные и санаторно-курортные мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья сотрудников. *В части организации огневой и физической подготовки данная работа направлена на обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм на объектах огневой и физической подготовки и организацию охраны труда сотрудников, а также организацию компенсационных мероприятий в случаях нанесения вреда здоровью сотрудников;*

– использует достижения в области науки и техники, современные технологии и информационные системы, *в т. ч. с целью интенсификации обучения сотрудников в системе профессиональной служебной и физической подготовки посредством внедрения новейших достижений науки и техники, современных технических средств обучения, передовых методик и технологий.*

Территориальные органы МВД России на региональном уровне осуществляют свою деятельность непосредственно и через подчиненные **территориальные органы МВД России на районном уровне**. Организация огневой и физической подготовки относится к полномочиям руководителей территориальных органов МВД России на районном уровне, а также к компетенции руководителей учебных групп в системе профессиональной служебной и физиче-

ской подготовки¹. Непосредственные обязанности по организации и проведению занятий по огневой и физической подготовке возлагаются на инструкторов огневой и физической подготовки. Функции инструкторов возлагаются на сотрудников, замещающих соответствующие должности или должности инспекторов кадрового подразделения, а при отсутствии в штатном расписании должностей, на которые возлагаются такие обязанности, – на наиболее подготовленных сотрудников, имеющих соответствующее образование и опыт деятельности, прошедших обучение по программам повышения квалификации, а также обучение в рамках учебных (учебно-методических сборов) по организации огневой и физической подготовки. Указанные обязанности отражаются в должностном регламенте (должностной инструкции) сотрудника (работника).

Инструкторы огневой и физической подготовки обеспечивают организацию и методическое сопровождение огневой физической подготовки и в рамках должностных обязанностей:

- непосредственно проводят все виды занятий (теоретические, практические, комплексные, показательные, открытые, инструкторско-методические и другие) по огневой и физической подготовке, решая задачи повышения уровня владения оружием и навыков применения физической силы и специальных средств, навыков обеспечения личной безопасности при применении указанных мер;

- в рамках проведения занятий обеспечивают всестороннюю подготовку сотрудников (правовую, техническую, тактическую, физическую, психологическую) к правомерному и эффективному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также обеспечению личной безопасности в ситуациях оперативно-служебной деятельности, подготовку сотрудников в вопросах документационного оформления событий оперативно-служебной деятельности (в т. ч. сопряженных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия);

- повышают свое профессиональное мастерство посредством повышения квалификации (в т. ч. в форме стажировки), изучают положительный (мировой и отечественный) опыт обучения сотрудников правоохранительных органов;

- разрабатывают (и принимают участие в разработке) проекты приказов по организации профессиональной служебной и физической подготовки и отдельных мероприятий при реализации про-

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>.

фессиональных функций (приказы по проведению стрельб, спортивно-массовых мероприятий, итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовке, конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии» и т. д.);

- обеспечивают учет посещаемости и контроль подготовленности (огневой и физической) сотрудников вверенного подразделения, а также оказывают методическую помощь руководителям учебных групп по ведению документации (учетной, отчетно-планирующей и т. д.);

- принимают участие в разработке планов физкультурно-спортивных мероприятий и документов для проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий (положений, программ проведения и т. д.);

- организуют и проводят теоретические и методические занятия

- на учебных (учебно-методических) сборах с руководителями учебных групп;

- осуществляют подготовку предложений в план и план-график закупок товаров работ и услуг на календарный год (поставки методических материалов, спортивного инвентаря, макетов оружия, снаряжения, оборудования, строительство и оснащение спортивных объектов, сооружений для стрельбы);

- осуществляют подготовку предложений в план командировок сотрудников территориального органа МВД России на спортивные и физкультурно-спортивные мероприятия, а также на повышение квалификации;

- в рамках компетенции оформляют документы для присвоения (подтверждения) сотрудникам соответствующего территориального органа МВД России спортивных разрядов и званий, спортивных судейских категорий;

- осуществляют подготовку предложений по внесению изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы по вопросам обучения сотрудников, в т. ч. по содержанию подготовки и совершенствования методики обучения;

- проводят совместно с местными физкультурными и спортивными организациями и спортивными федерациями спортивные и физкультурно-спортивные мероприятия.

1.2. Особенности деятельности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Учитывая организационно-штатное построение территориальных органов МВД России, следует отметить, что в настоящее время существует недостаток специалистов, профессиональные функции которых связаны с обучением сотрудников (в частности, в сфере огневой и физической подготовки). Как правило, функции обучения сотрудников ОВД осуществляются наиболее подготовленными сотрудниками, которые в установленном порядке прошли повышение квалификации, а также руководителями учебных групп и лицами, которые назначаются для проведения занятий (практических стрельб) и для проведения иных мероприятий по решению задач огневой и физической подготовки.

Указанные тенденции подтверждаются результатами исследования¹, проведенного в 2019 г. (см. таблицу 1).

Анализ данных, приведенных в таблице, свидетельствует о различном расположении частотных максимумов по видам стажа респондентов. Так, если по стажу службы в ОВД (от 10 до 20 лет) приходится 63,6 % всей выборки, то на специальный (инструкторский) стаж в 10–20 лет – 5,0 %.

Вместе с тем среди инструкторов по физической подготовке доля лиц, имеющих опыт проведения занятий от 1 до 3 лет, составляет 63,2%, что отражает особенности комплектования кадров по данному направлению.

Наибольшее число респондентов (64,1 %) имеют высшее образование, в т. ч. 14,6 % окончили вузы МВД России по юридическим специальностям, 15,9 % опрошенных имеют специальное образование в области физической культуры и спорта (окончили соответствующие вузы или факультеты педагогических вузов, колледжи физической культуры, училища олимпийского резерва). Среди них 1,0 % прошли годовые курсы переподготовки по физической культуре при вузах. Из общего числа респондентов 2,1 % проходили повышение квалификации по программам подготовки инструктор-

¹ Исследование было проведено сотрудниками Академии управления МВД России, Московского университета МВД России им. В. Я. Кикотя, Дальневосточного юридического института МВД России, Сибирского юридического института МВД России. К внештатным инструкторам относятся должностные лица, которым должностным регламентом (должностной инструкцией) вменены обязанности по обучению сотрудников подразделения в рамках огневой и физической подготовки.

ского состава по огневой и физической подготовке в образовательных организациях МВД России.

Согласно нормативным правовым актам МВД России сотрудники, привлекаемые к проведению учебных занятий, обязаны принимать участие в учебных (учебно-методических) сборах по физической подготовке не реже одного раза в год общей продолжительностью не менее 6 часов.

Таблица 1

**Качественный состав сотрудников
территориальных органов МВД России, выполняющих функции
инструкторов огневой и физической подготовки, %**

Возраст респондентов исследуемой выборки					
до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 до 35 лет	от 35 до 40 лет	от 40 до 45 лет	более 45 лет
4,5 %	15,6 %	32,8 %	27,6 %	11,4 %	8,1 %
Стаж службы в ОВД респондентов исследуемой выборки					
до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет		
14,3 %	22,1 %	34,3 %	29,3 %		
Статус инструктора					
Штатный			Внештатный		
31,6%			68,4 %		
Стаж осуществления обязанностей инструктора					
от 1 до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	
63,2 %	16,9 %	14,9 %	4,4 %	0,6 %	
Сведения о имеющемся образовании (окончании образовательной организации)					
Не ведомственный вуз	вуз МВД России	вуз Минобороны РФ	Образовательное учреждение среднего профессионального образования	Образовательное учреждение среднего профессионального образования МВД России	Образовательное учреждение среднего профессионального образования Минобороны РФ
47,1 %	14,6 %	2,4 %	33,3 %	3,0 %	1,6 %

Учебные сборы с руководителями (помощниками руководителя) стрельб должны проводиться не реже одного раза в три года и в обязательном порядке в течение квартала с момента внесения изменений в Наставление. Результаты исследования показали, что 37,1 % исследуемой выборки не проходили указанные сборы.

Согласно нормативным правовым актам МВД России сотрудники, привлекаемые к проведению учебных занятий, обязаны принимать участие в учебных (учебно-методических) сборах по физической подготовке не реже одного раза в год общей продолжительностью не менее 6 часов. Учебные сборы с руководителями (помощниками руководителя) стрельб должны проводиться не реже одного раза в три года и в обязательном порядке в течение квартала с момента внесения изменений в Наставление. Результаты исследования показали, что 37,1 % исследуемой выборки не проходили указанные сборы.

Учитывая практику организации занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки, рекомендуется проводить учебные сборы не менее одного раза в год со всеми лицами, задействованными в организации и проведении стрельб: руководителями стрельб (помощниками руководителей стрельб), раздатчиками боеприпасов, привлекаемыми медицинскими работниками и иными лицами, которые участвуют в организации занятий по огневой подготовке со сдачей зачетов по знанию нормативных правовых актов и наставления по организации огневой подготовки в ОВД, требований приказов по обеспечению сохранности вооружения и боеприпасов в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Одной из задач исследования было выявление отношения респондентов к занятиям спортом, их спортивной квалификации, дающих возможность привлекать их к проведению занятий по огневой и физической подготовке с сотрудниками подразделений.

Результаты исследования показали, что 88,9 % респондентов раньше занимались спортом (т. е. занимались и принимали участие в спортивных соревнованиях), 11,1 % респондентов никогда не занимались спортом, к спортивной деятельности и к организации физкультурной деятельности отношения не имели до возложения обязанностей инструктора.

Наиболее распространенными видами спорта, которыми занимались и занимаются респонденты исследуемой выборки, являются спортивные единоборства, спортивные игры, циклические виды спорта (легкая атлетика, лыжные гонки (см. рисунок 1).

Из общего количества опрошенных 67,1 % инструкторов не имеют спортивных званий и разрядов; 32,9 % имеют спортив-

ные разряды и звания (МСМК – 0,3 %; МС – 4,0 %; КМС – 9,6 %; 1 разряд – 10,0 %; II разряд – 5,0 %; III разряд – 4,0 %), в т. ч. по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта – 17 % и 80 % – по олимпийским видам спорта.

Анализируя принадлежность к видам спорта инструкторского состава, имеющего спортивные разряды и звания, необходимо отметить, что из числа опрошенных 14 % имеют спортивные разряды и звания по видам спорта, в спортивных дисциплинах которых имеется выполнение упражнений стрельбы (пулевая стрельба, стрельба из боевого ручного стрелкового оружия, стрельба из штатного или табельного оружия, практическая стрельба, служебный биатлон, служебное двоеборье, биатлон и т. д.).

Одной из задач исследования выступил анализ условий проведения занятий по огневой и физической подготовке в территориальных органах МВД России. В Наставлении по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации¹ указано, что содержанием физической подготовки сотрудников

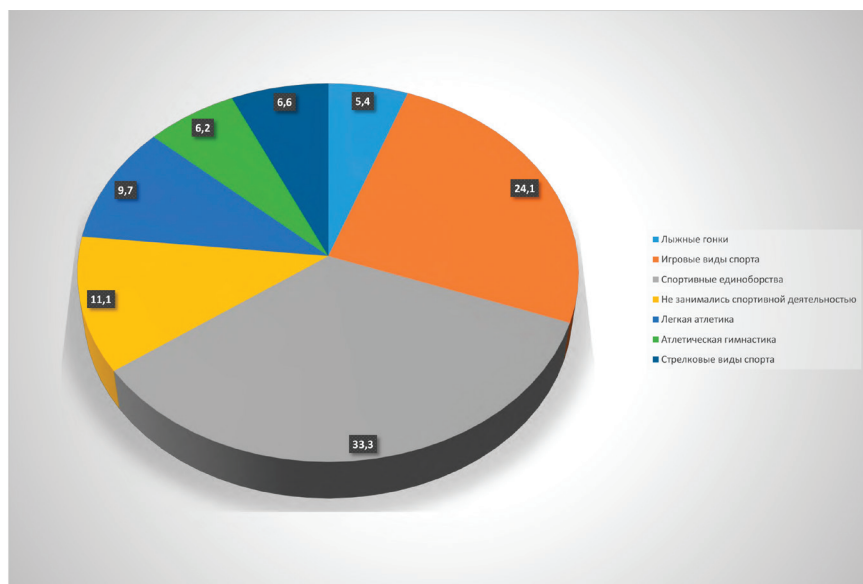


Рис. 1. Спортивная принадлежность инструкторского состава (от общего количества занимающихся спортом), %

¹ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // URL: <http://www.garant.ru>.

ОВД являются занятия по прикладной гимнастике и атлетической подготовке, легкой атлетике и ускоренному передвижению, преодолению препятствий, лыжной подготовке, плаванию, БПБ, которые должны проводиться на специально оборудованных площадках, стадионах, спортивных городках, в тренажерных, спортивных залах, бассейнах.

Результаты исследования показали, что наличие собственной учебной материальной базы для проведения занятий по огневой и физической подготовке в подразделениях имеют 43,0 % подразделения (от числа опрошенных представителей территориальных органов МВД России на районном уровне), не имеют – 29,8 %, пользуются на договорной основе – 27,2 %.

В целом по субъектам Российской Федерации среди причин, по которым инструкторы так или иначе не удовлетворены условиями проведения занятий, выделяется отсутствие или ненадлежащее состояние мест проведения занятий (стрелкового тира, спортивного зала, спортивных площадок, необходимого оборудования и инвентаря).

В процессе проводимого исследования было установлено, что часть инструкторов огневой и физической подготовки проводят занятия только по огневой подготовке – 27,0 %; только по физической подготовке – 49,0 %, по огневой и по физической подготовке – 14,0 %; с мужчинами и с женщинами (91,5 %). Большинство из них (64,9 %) проводят занятия с сотрудниками, занимающимися в рамках базовой физической подготовки (сотрудники, не являющиеся сотрудниками полиции), 23,4 % инструкторов проводят занятия с сотрудниками, занимающимися в рамках усиленной физической подготовки (сотрудники полиции, за исключением сотрудников подразделений специального назначения), 19,3 % инструкторов проводят занятия с сотрудниками, занимающимися в рамках специальной физической подготовки (сотрудники подразделений специального назначения).

Основной формой проведения занятий по огневой и физической подготовке, которые в своей деятельности реализуют инструкторы, являются практические занятия различной направленности (92,1 %), теоретические занятия (23,2 %), контрольные занятия (17,8 %), тренажи перед заступлением на службу (12,0 %). Кроме того, 12,7 % респондентов, привлеченных к исследованию, принимают участие в проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

Основная направленность практических занятий, проводимых инструкторами: практические стрельбы (26,0 %), БПБ (89,1 %),

легкая атлетика и ускоренное передвижение (43,0 %), спортивные игры (42,0 %), прикладная гимнастика и атлетическая подготовка (21,8 %), плавание (2,7 %), лыжная подготовка (2,4 %), преодоление препятствий (1,9 %).

Необходимо отметить, что примерно 90,0 % инструкторов, принявших участие в исследовании, в своей деятельности наибольшее внимание уделяют обучению и совершенствованию техники выполнения БПБ. В процессе проведения занятий по огневой подготовке наибольшее внимание (80,0 %) уделяют вопросам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами; 82,5 % – вопросам совершенствования техники действий с оружием.

Проведению занятий с сотрудниками ОВД по плаванию, лыжной подготовке и преодолению препятствий внимание уделяют незначительное число инструкторов, что объясняется (по мнению самих респондентов) отсутствием (или недостатком) соответствующих спортивных сооружений, инвентаря, снаряжения и оборудования, особенностями оперативно-служебной деятельности сотрудников. Кроме того, необходимо отметить, что указанными видами физической подготовки инструкторы занимались преимущественно в рамках организации и проведения спортивных соревнований и подготовки спортсменов для участия в таких мероприятиях.

При этом (в порядке убывания) приоритетность затрат служебного времени распределяется на:

- проведение практически занятий с сотрудниками ОВД (90,2 %);
- участие в организации и проведении спортивных соревнований в подразделениях, судействе соревнований (29,7 %);
- проверку и оценку как индивидуальной огневой и физической подготовленности сотрудников, так и подразделений ОВД в целом (28,0 %);
- проведение теоретических занятий с сотрудниками ОВД (27,8 %);
- подготовку планов проведения занятий (25,1 %);
- подготовку отчетов по видам профессиональной служебной и физической подготовки (24,2 %);
- разработку тематических планов проведения занятий по огневой и физической подготовке для сотрудников разных подразделений ОВД (18,5 %);
- разработку планов спортивных мероприятий, положений о спортивных соревнованиях, программ спортивных праздников (13,7 %);
- организацию и проведение спортивных праздников, чествований лучших спортсменов, а также других агитационно-пропагандистских мероприятий (10,8 %);

- участие в совершенствовании учебно-материальной базы по огневой и физической подготовке (9,1 %);
- разработку дифференцированных годовых тематических планов проведения занятий по огневой и физической подготовке для сотрудников различных подразделений ОВД (7,3 %);
- подготовку сотрудников спортивного актива, спортивных организаторов подразделений, спортивных судей (6,3 %);
- проведение тренировочных занятий в группах спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта (4,9 %).

Полученные результаты показывают, что основным видом деятельности инструкторов огневой и физической подготовки являются практические занятия с сотрудниками. Каждый третий участник опроса указал на то, что он принимает участие в организации и проведении спортивных соревнований в подразделениях, судействе соревнований; проверки и оценивании как индивидуальной огневой и физической подготовленности сотрудников, так и подразделения ОВД в целом; проведении теоретических занятий с сотрудниками ОВД. Значимость теоретических занятий высока, т. к. в ряде случаев это единственный путь для изложения необходимых служебно-прикладных знаний, связанных с использованием средств огневой и физической подготовки при самостоятельных занятиях.

Более 40 % опрошенных при ранжировании приоритетных видов деятельности отметили, что периодически привлекаются к выполнению функций, не связанных с выполнением обязанностей по обучению сотрудников или со смежными вопросами, связанными с организацией занятий или подготовкой документации, т. е. привлекаются к выполнению несвойственных функций.

Необходимо отметить, что в системе МВД России на уровне нормативных документов и организации взаимодействия с обществом «Динамо» предусмотрены такие приоритетные направления, как развитие служебно-прикладных видов спорта, организация занятий физической культурой и спортом, проведение спортивных соревнований, подготовка и аттестация спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта.

Однако работа инструкторов по данным направлениям ведется эпизодически, бессистемно, что связано с тем, что в нормативных документах, определяющих систему оценки деятельности подразделений территориальных органов МВД России, организация физкультурной и спортивной деятельности не является предметом оценки и в сферу контроля не попадает.

Для обеспечения эффективного процесса огневой и физической подготовки, с точки зрения содержания и организации, его

необходимо предварительно спланировать, а в дальнейшем оценить с целью внесения соответствующих коррекционных мер в использовании рациональных средств и методов огневой и физической подготовки¹. Указанные этапы взаимосвязаны и должны присутствовать в организационно-педагогической деятельности инструкторов огневой и физической подготовки. Проведение педагогического планирования должно осуществляться на основе знаний объективных закономерностей процесса физического воспитания, отражающих их принципы и научно-методические положения.

В ходе исследования установлено, что 25,0 % инструкторов составляют конспекты занятий и отчеты по огневой и физической подготовке, и 20,0 % разрабатывает единые тематические планы на полный учебный период (1 год) проведения занятий по огневой и физической подготовке для сотрудников подразделений ОВД. При этом таким необходимым видам работ, как разработка дифференцированных тематических планов проведения занятий по огневой и физической подготовке на полный учебный период (1 год), для сотрудников различных подразделений ОВД уделяется недостаточное внимание.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что значительная часть инструкторов огневой и физической подготовки не имеет необходимых знаний и достаточного опыта подготовки данных документов, отсутствуют требования и контроль за их деятельностью со стороны руководства подразделений.

При подготовке к проведению занятий по огневой и физической подготовке инструкторы используют в основном методические и учебно-методические пособия (56,5 %), видеofilмы, видеоролики по различным разделам и темам огневой и физической подготовки (29,7 %), свой практический опыт занятий физической культурой и спортом (25,1 %), тренажерную технику и технические средства обучения (13,2 %) и научно-методические журналы (13,2 %).

Как показывают результаты исследования, 29,8 % от общего числа респондентов отметили отсутствие в подразделениях методических материалов по основам обучения и совершенствования умений и навыков обращения с оружием, по прикладным разделам физической подготовки (БПБ, самбо, бокс, силовой подготовки и т. д.) для самостоятельного изучения (см. рисунок 2).

¹ Кузнецов С. В., Волков А. Н., Воронов А. И. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / под ред. С. В. Кузнецова. М.: ДГСК МВД России, 2016.

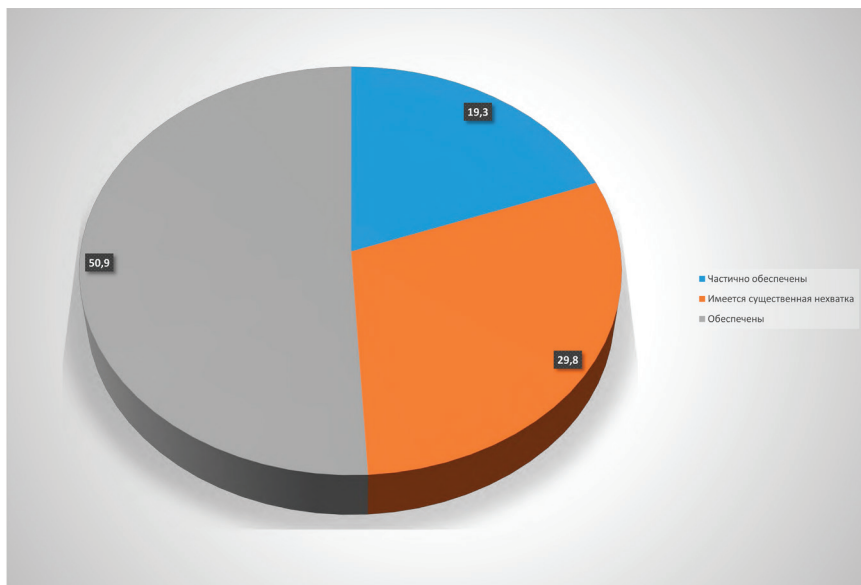


Рис. 2. Наличие методических материалов по огневой и физической подготовке в подразделениях территориальных органов МВД России, %

Для решения данной проблемы необходимо установление взаимодействия кафедр огневой, физической и тактико-специальной подготовки образовательных организаций МВД России и подразделений профессиональной подготовки территориальных органов МВД России по вопросам разработки и использования учебно-методических материалов для инструкторов и сотрудников подразделений.

Среди недостатков в имеющихся знаниях и умениях, снижающих эффективность деятельности инструкторов огневой и физической подготовки, выделены следующие:

- знания по разработке и подготовке документации по планированию, организации и проведению занятий по огневой и физической подготовке в подразделениях ОВД (23,2 %);
- знания анатомо-физиологических и медицинских аспектов формирования и развития специфических знаний, двигательных умений и навыков (23,1 %);
- знания методики организации и проведения занятий по огневой и физической подготовке (20,6 %);
- теоретическая подготовка в области служебно-прикладной физической подготовки (20,5 %);
- практические навыки обучения стрельбе (19,0 %);

- знания методики развития основных физических качеств (18,1 %);
- знания закономерностей формирования и развития техники производства меткого выстрела при выполнении действий с ограничением и без ограничения времени на выстрел (17,0 %);
- знания методики формирования навыков коллективного взаимодействия сотрудников при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (16,0 %);
- собственная недостаточная физическая подготовленность (9,6 %);
- знания методики организации, проведения и судейства соревнований по служебно-прикладным видам спорта (8,4 %).

Перечисленные трудности свидетельствуют о том, что инструкторы огневой и физической подготовки без базового физкультурного образования имеют слабую теоретическую и методическую подготовленность в области организации образовательного процесса по формированию и развитию специфических служебно-прикладных двигательных умений и навыков.

1.3. Нормативные правовые основы деятельности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Организация огневой и физической подготовки в подразделениях МВД России как структурных компонентов профессиональной подготовки сотрудников и видов профессиональной служебной и физической подготовки осуществляется в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию работы по профессиональной подготовке сотрудников, в т. ч. к действиям в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Законы Российской Федерации, постановления, распоряжения Правительства Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации

- *Конституция Российской Федерации*¹ провозглашает права и свободы человека высшей ценностью. Она возлагает на государство обязанность признавать, соблюдать и защищать

¹ Конституция Российской Федерации: принята голосованием 12 декабря 1993 г. // URL: <http://www.garant.ru>.

права и свободы человека и гражданина, которые определяют содержание деятельности законодательной, исполнительной власти, органов местного самоуправления (ст. ст. 2, 17, 18). Указанные положения являются обязательными для всех субъектов управления, осуществляющих организацию профессиональной служебной и физической подготовки, т. к. обязаны обеспечить выполнение норм Конституции РФ в повседневной деятельности подчиненных при выполнении ими оперативно-служебных задач, а также строго следовать им при разработке, оформлении и реализации управленческих решений, связанной с профессиональной подготовкой сотрудников;

– *Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ*¹ определяет организацию полиции, обязанности и права полиции, порядок и основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, запреты на применение указанных мер, гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника, а также требования по подготовке и периодической проверке готовности сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– *Федеральный закон «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ*² регулирует порядок и условия прохождения службы сотрудниками ОВД, а также требования к профессиональной подготовленности (в т. ч. к уровню физической подготовки) сотрудников ОВД;

– *Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ*³ определяет принципы государственной политики в области физической культуры и спорта в Российской Федерации. Физическая культура и спорт рассматриваются как средства профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, воспитания патриотизма граждан;

¹ О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

² О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

³ О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

– *Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ*¹ определяет общие требования к содержанию и организации образовательного процесса, устанавливает принципы государственной политики в сфере образования, в т. ч. признание приоритетности образования и обеспечение права на образование на течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, что определяет направленность профессиональной служебной и физической подготовки. Опираясь на положения закона, инструкторский состав по огневой и физической подготовке в территориальных органах МВД России призван обеспечить совершенствование у сотрудников знаний норм права по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, требований по оформлению документов после применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности, знания прав, полномочий и обязанностей при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Кроме того, инструкторский состав в профессиональной деятельности должен обеспечивать систематический образовательный процесс по огневой и физической подготовке с целью совершенствования техники выполнения служебно-прикладных действий, тактики применения указанных мер вариативно, в зависимости от складывающейся обстановки, с учетом требования минимизации любого ущерба, а также физических качеств и психологической устойчивости в условиях деятельности в неблагоприятных (экстремальных условиях);

– *Федеральный закон «О специальной оценке условий труда» от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ*² предполагает реализацию в процессе организации огневой и физической подготовки комплекса мероприятий по обеспечению требований по охране труда, соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований при проектировании, строительстве и обслуживании объектов физкультурной и стрелковой инфраструктуры, с целью исключения производственного травматизма;

– *Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных*

¹ Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

² О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

и муниципальных нужд» от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ¹ регулирует отношения, направленные на обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг. С целью обеспечения процесса огневой и физической подготовки сотрудников ОВД территориальные органы МВД России в пределах выделяемых бюджетных ассигнований вправе осуществлять закупки товаров, работ и услуг. Проведение ремонтных работ, содержание и оснащение объектов инфраструктуры огневой и физической подготовки осуществляется в соответствии с указанным законом;

– *Федеральный закон «Об оружии» от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ*² регулирует правоотношения, возникающие при обороте гражданского, служебного, а также боевого ручного стрелкового и холодного оружия на территории Российской Федерации, направлен на защиту жизни и здоровья граждан, собственности, обеспечение общественной безопасности, охрану природы и природных ресурсов, обеспечение развития видов спорта, связанных с использованием спортивного оружия, укрепление международного сотрудничества в борьбе с преступностью и незаконным оборотом оружия.

– *Уголовный кодекс Российской Федерации*³ и *Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях*⁴ определяют систему ответственности сотрудников МВД России в случаях неправомерности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, либо при превышении полномочий при реализации указанных мер;

– *Указ Президента РФ «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 31 декабря 2015 № 683*⁵ определяет развитие системы профессиональной подготовки одним

¹ О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

⁴ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

⁵ О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // URL: <http://www.garant.ru>.

из основных направлений обеспечения государственной и общественной безопасности;

– Указ Президента РФ «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» от 21 декабря 2016 г. № 699¹ определяет полномочия МВД России по организации воспитательной, психологической, социальной, культурно-просветительской работы с сотрудниками ОВД, его подготовке по служебно-прикладным видам спорта, а также проведению мероприятий в области физической культуры и спорта; устанавливает компетенцию руководителя территориального органа МВД России в сфере организации профессиональной подготовки сотрудников, которая выражается в отборе, расстановке, воспитании, организации профессионального образования, а также с организацией морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников;

– постановление Правительства РФ «Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» от 20 августа 2009 г. № 695² определяет перечень служебно-прикладных видов спорта, которые МВД России уполномочено развивать посредством подготовки спортсменов, проведения спортивных соревнований, подготовки и аттестации спортивных судей. В соответствии с данным документом в МВД России развиваются следующие служебно-прикладные виды спорта: «Стрельба из боевого ручного стрелкового оружия», «Служебный биатлон», «Служебное двоеборье», «Многоборье кинологов», «Служебно-прикладной спорт», «Служебное многоборье».

¹ Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 декабря 2016 г. № 699 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта: постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // URL: <http://www.garant.ru>.

Нормативные правовые акты и организационно-распорядительные документы МВД России

– *Приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» от 1 февраля 2018 г. № 50*¹ определяет квалификационные требования к уровню физической подготовки в отношении отдельных должностей рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава, регламент подбора и оценки физической подготовки кандидатов на службу в ОВД, требования по оценке подготовленности стажеров и по совершенствованию уровня общей физической подготовки стажеров;

– *приказ МВД России «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» от 5 мая 2018 г. № 275*² определяет виды и содержание системы профессиональной служебной и физической подготовки, а также субъектов организационного и методического обеспечения профессиональной служебной и физической подготовки, субъектов контроля, оценки и ответственности за состояние данного направления деятельности, систему индивидуального оценивания сотрудников. Профессиональная служебная и физическая подготовка осуществляется по месту службы сотрудников в целях совершенствования их профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в т. ч. в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Также данный нормативный правовой акт содержит критерии оценки огневой и физической подготовки сотрудников ОВД, в т. ч. критерии оценки подразделений;

– *приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» от 23 ноября 2017 г. № 880*³ определяет порядок организации огневой подготовки в системе МВД России. Огневая под-

¹ Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // URL: <http://www.garant.ru>.

готовка направлена на приобретение сотрудниками ОВД знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в т. ч. ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также на формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания;

– приказ МВД России «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» от 1 июля 2017 г. № 450¹ определяет цель физической подготовки, в качестве которой выступает формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в т. ч. БПБ, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. К задачам физической подготовки относятся: развитие и поддержание профессионально важных физических качеств на уровне, необходимом для успешного выполнения оперативно-служебных задач; формирование двигательных навыков и умений эффективного и правомерного применения физической силы, в т. ч. БПБ; поддержание и укрепление здоровья, сохранение продуктивного уровня общей работоспособности, повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебной деятельности. Данный нормативный документ определяет основные средства физической подготовки, к которым относятся упражнения общей физической подготовки (на силу, быстроту и ловкость, выносливость) и служебно-прикладные упражнения (БПБ). Занятия по физической подготовке в территориальных органах МВД России направлены на поддержание и совершенствование физических качеств, а также двигательных навыков и умений сотрудников, а основными организаторами занятий по физической подготовке являются руководители учебных групп. Однако для проведения занятий могут привлекаться сотрудники, имеющие образование в области физической культуры и спорта либо спортивные разряды и звания, и прошедшие обучение на учебно-методических сборах по физической подготовке;

¹ Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // URL: <http://www.garant.ru>.

– приказ МВД России «Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество “Динамо”» от 12 апреля 2013 г. № 250¹ принят совместно с иными Федеральными органами исполнительной власти Российской Федерации и направлен на совершенствование системы организации физической подготовки сотрудников и развития служебно-прикладных видов спорта; на принятие дополнительных мер по организационному укреплению работы первичных организаций Общества «Динамо», созданию необходимых условий для проведения работы по развитию массового физкультурно-спортивного движения, нравственному, патриотическому и физическому воспитанию молодежи; на формирование сборных команд для участия в спортивных и физкультурных мероприятиях, проводимых Обществом «Динамо»; на содействие Обществу «Динамо» в организации и проведении спортивных, физкультурных мероприятий по служебно-прикладным и иным видам спорта; укреплению международного сотрудничества в области физической культуры и спорта; создании благоприятных условий для занятия спортом спортсменов – представителей Общества «Динамо»;

– приказ МВД России «Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации» от 3 февраля 2012 г. № 77² определяет порядок организации и осуществления зонального контроля МВД России за деятельностью территориальных органов МВД России, который включает в себя мониторинг положения дел в подконтрольном органе (подразделении), выявление соответствия организации и результатов его деятельности требованиям законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД, принятым управленческим решениям; выявление проблемных вопросов в организации деятельности подконтрольного органа (подразделения); предотвращение неблагоприятного развития ситуации в подконтрольном органе (подразделении); выработка мер по оказанию организационно-методической и практической помощи подконтрольному органу (подразделению); контроль за выявлением и внедрением в деятельность подконтрольного органа (подразделения) положительного опыта; повышение ответственности руководителей

¹ Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество “Динамо”»: приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 250 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 // URL: <http://www.garant.ru>.

подконтрольного органа (подразделения) за выполнение возложенных на подконтрольный орган (подразделение) задач, соблюдение законности в их деятельности; содействие формированию в подконтрольном органе (подразделении) кадрового резерва;

– приказ МВД России «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» от 12 января 2009 г. № 13¹ регулирует вопросы, связанные с совершенствованием порядка снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) вооружения и боеприпасов, недопущения случаев их утраты и хищения в ОВД, в т. ч. вопросы получения оружия для проведения занятий по огневой подготовке, требования по содержанию оружия и боеприпасов в исправном состоянии, вопросы закрепления за сотрудниками табельного оружия, отдельные аспекты транспортировки оружия при следовании спортивных команд на спортивные соревнования по служебно-прикладным видам спорта, связанным со стрельбой, требования к оформлению документации, связанной с оборотом оружия и боеприпасов, иные вопросы, связанные с движением оружия и боеприпасов;

– приказ МВД России «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение» от 17 ноября 1999 г. № 938² определяет порядок выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам ОВД на постоянное хранение и ношение, а также требования по подготовке сотрудников к закреплению табельного оружия на постоянное ношение и хранение, регламент обеспечения сохранности (хранения и ношения) оружия и боеприпасов;

– приказ МВД России «Об утверждении некоторых норм снабжения органов внутренних дел, воинских частей внутренних войск и образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации» от 22 ноября 2003 г. № 905³ определяет нормы

¹ Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об утверждении некоторых норм снабжения органов внутренних дел, воинских частей внутренних войск и образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 22 ноября 2003 г. № 905 // URL: <http://www.garant.ru>.

снабжения спортивным имуществом, инвентарем и оборудованием территориальных органов и образовательных организаций МВД России;

– приказ МВД России «Об учебно-методических секциях, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка» от 26 декабря 2018 г. № 869¹ определяет порядок организации деятельности учебно-методических секций, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также основные направления деятельности учебно-методических секций. Для инструкторского состава по огневой и физической подготовке территориальных органов МВД России интерес представляет деятельность учебно-методической секции по учебным дисциплинам (модулям) огневой, физической и тактико-специальной подготовки, в рамках взаимодействия с которой представляется возможность совершенствования методического обеспечения огневой и физической подготовки сотрудников территориальных органов МВД России с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности;

– приказ МВД России «Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации» от 18 марта 2013 г. № 150² и приказ МВД России «Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации» от 1 апреля 2016 г. № 155³ определяют систему научного обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников МВД России, приоритетные направления научных исследований к которым относятся следующие, имеющие значение для организации огневой и физической подготовки: обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях; подготовка спецподразделений и подразделений особого назначения; организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки личного состава; создание современных технологий обучения; орга-

¹ Об учебно-методических секциях, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка: приказ МВД России от 26 декабря 2018 г. № 869 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 18 марта 2013 г. № 150 // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155 // URL: <http://www.garant.ru>.

низация, функционирование и методическое обеспечение системы профессионального обучения; развитие ведомственной системы охраны труда сотрудников с использованием современных технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности; теоретические основы обеспечения надежности профессиональной деятельности сотрудников ОВД. Для деятельности инструкторского состава указанные приказы являются основанием для инициирования и проведения научных исследований по приоритетным направлениям научной деятельности в сфере огневой и физической подготовке сотрудников ОВД, а также по смежным вопросам организации профессиональной подготовки сотрудников;

– *приказ МВД России «Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации» от 10 января 2012 г. № 1¹* регламентирует организационные вопросы и процедуры, непосредственно связанные с проведением испытаний по присвоению (подтверждению), а также снижению, лишению и восстановлению классовых званий;

– *распоряжение МВД России «О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта» от 26 июня 2018 г. № 1/7067²* определяет полномочия ДГСК МВД России в части упорядочения деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в ОВД, в т. ч. по вопросам формирования единых календарных планов проведения физкультурных и спортивных мероприятий, подготовки и утверждения положений о спортивных соревнованиях и программ проведения чемпионатов, спартакиад и всероссийских спортивных соревнований, подготовки документов для присвоения спортивных разрядов и званий, а также для присвоения (подтверждения) спортивных судейских категорий, формирования спортивных сборных команд МВД России для участия в чемпиона-

¹ Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 1 // URL: <http://www.garant.ru>.

² О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067.

тах среди федеральных органов исполнительной власти и международных спортивных мероприятиях;

– распоряжение МВД России «Об утверждении методики ведомственной оценки деятельности подразделений по работе с личным составом территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровне» от 26 декабря 2018 г. № 1/14868¹ определяет показатели оценки территориальных органов МВД России, в т. ч. по направлению деятельности инструкторов огневой и физической подготовки, к которым относятся такие индикаторы, как: количество фактов утрат табельного оружия и боеприпасов к нему в результате хищения из комнат хранения оружия, халатного отношения, нахождения в состоянии опьянения и иных нарушений дисциплины (законности); количество фактов гибели и ранений (травмирования) сотрудников в результате непрофессиональных действий при задержании правонарушителей, отражении нападения с их стороны, в ходе проверки документов, при неосторожном (неумелом, небрежном) обращении с табельным оружием (боеприпасами); количество фактов гибели и ранений (травмирования) граждан в результате непрофессиональных действий сотрудников.

Нормативные правовые акты иных министерств и ведомств Российской Федерации, организаций (объединений)

– приказ Минспорта России «Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации» от 20 февраля 2017 г. № 108² и приказ Минспорта России «Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта)» от 13 ноября 2017 г. № 991³ определяют содержание норм, требований и условий их выполнения, а также устанавливают порядок присвоения, лишения, восстано-

¹ Об утверждении методики ведомственной оценки деятельности подразделений по работе с личным составом территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровне: распоряжение МВД России от 26 декабря 2018 г. № 1/14868.

² Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации: приказ Минспорта России от 20 февраля 2017 г. № 108 // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта): приказ Минспорта России от 13 ноября 2017 г. № 991 // URL: <http://www.garant.ru>.

ления спортивных разрядов и званий по различным видам спорта, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта, развиваемым в системе МВД России;

– приказ Минспорта России «Об утверждении Порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий» от 30 ноября 2017 г. № 1034¹ определяет требования по разработке предложений для включения в календарные планы спортивных и физкультурных мероприятий. Данный документ для инструкторского состава по огневой и физической подготовке необходим для проведения спортивных мероприятий в соответствии с требованиями Минспорта России для упорядочения работы по присвоению спортивных разрядов и званий, а также спортивных судейских категорий;

– приказ Минспорта России «Об утверждении Положения о спортивных судьях» от 28 февраля 2017 г. № 134² устанавливает порядок присвоения, лишения, восстановления квалификационных категорий спортивных судей и содержание квалификационных требований к кандидатам на присвоение данных категорий, а также права и обязанности спортивных судей. Данные нормы распространяются на спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта;

– приказ Минспорта России «Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий» от 30 марта 2015 г. № 283³ определяет нормы расходов на проведение спортивных мероприятий (соревнований), в т. ч. в рамках Спартакиады территориального органа МВД России, а также при проведении соревнований Спартакиады МВД России по служебно-прикладным видам спорта. Данный документ устанавливает предельные нормы оплаты прожи-

¹ Об утверждении Порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 30 ноября 2017 г. № 1034 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об утверждении Положения о спортивных судьях: приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 30 марта 2015 г. № 283 // URL: <http://www.garant.ru>.

вания участников физкультурных и спортивных мероприятий, нормы оплаты работы спортивных судей на физкультурных и спортивных мероприятиях, нормы оплаты услуг по обеспечению наградной атрибутикой победителей и призеров физкультурных и спортивных мероприятий, нормы оплаты услуг по обеспечению сувенирной продукцией участников физкультурных и спортивных мероприятий, нормы стоимости услуг, предоставляемых при проведении тренировочных мероприятий, проводимых на территории Российской Федерации, нормы оплаты услуг по обеспечению транспортными средствами участников физкультурных и спортивных мероприятий, нормы оплаты услуг по предоставлению объектов спорта, включенных во Всероссийский реестр объектов спорта, нормы оплаты услуг по подготовке мест проведения физкультурных и спортивных мероприятий, нормы оплаты услуг по информационно-техническому обеспечению физкультурных и спортивных мероприятий, нормы оплаты услуг по обеспечению спортивной экипировкой участников физкультурных и спортивных мероприятий, нормы оплаты услуг по организации и проведению торжественных церемоний;

– *правила служебно-прикладных видов спорта¹ и Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладным видам спорта²* разрабатываются по каждому виду спорта, утверждаются приказами Минспорта России и определяют единые требования по организации и проведению спортивных соревнований на всей территории Российской Федерации с целью обеспечения единства условий их проведения, а также определяют требования к квалификации спортивных судей с целью обеспечения объективности и беспристрастности судейства спортивных соревнований;

– *приказ Минспорта России «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы» от 22 ноября 2018 г. № 955³, приказ Минспорта России «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооруже-*

¹ См., например: Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) // URL: <http://www.garant.ru>; Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» от 30 июня 2017 г. № 609) // URL: <http://www.garant.ru>.

² См., например: Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 14 июня 2018 г. № 540) // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы: приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 // URL: <http://www.garant.ru>.

ний» от 16 февраля 2018 г. № 146¹, приказ Минстроя России «Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования» от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр² определяют требования по проектированию, возведению и эксплуатации объектов спортивной и физкультурной инфраструктуры с целью обеспечения безопасности проведения спортивных соревнований, оснащению спортивным инвентарем, спортивными снарядами и спортивным снаряжением. Указанные документы необходимы в деятельности инструкторов огневой и физической подготовки с целью разработки таблиц положенности, формирования технических заданий и для формирования предложений в план закупок для функционирования физкультурно-спортивной инфраструктуры;

– устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» (утвержден постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) не является нормативным правовым актом, однако определяет структуру, основные цели и задачи общества «Динамо», права и обязанности его членов³. Все подразделения территориальных органов МВД России являются первичными организациями (коллективами физической культуры) общества «Динамо». К основным целям общества «Динамо», в частности, относятся: развитие служебно-прикладных видов спорта и физической подготовки сотрудников – членов общества «Динамо»; межведомственная координация служебно-прикладных видов спорта, развиваемых в рамках деятельности двух или более государственных органов и организаций; нравственное, патриотическое и физическое воспитание детей и молодежи; поддержка массового физкультурно-спортивного движения; создание членам общества «Динамо» необходимых условий для физического развития, активных занятий физической культурой и спортом, активного отдыха, а также получения эффективного медико-реабилитационного сервиса; развитие спорта высших достижений, работа с ближайшим резервом сборных команд России; развитие массового спорта среди

¹ Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений: приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 // URL: <http://www.garant.ru>.

² Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»: приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр // URL: <http://www.garant.ru>.

³ Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо» (утвержден Постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) // Режим доступа: <http://www.dynamo.su/upload/iblock/8e8/8e8d3b3e68c532f447259edce754dcbc.pdf>.

сотрудников – членов общества «Динамо» и членов их семей; создание условий для обеспечения и повышения качества физической и профессиональной подготовки сотрудников – членов общества «Динамо»; укрепление здоровья населения, развитие физической культуры и спорта в стране.

1.4. Система организации деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

Организация огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России представляет собой деятельность должностных лиц по созданию условий и принятию мер для эффективного функционирования и развития системы огневой и физической подготовки. Оно направлено на удовлетворение нужд подразделений в материальных и финансовых средствах, а также на решение необходимых медицинских, научно-методических, информационных задач, характерных для организации огневой и физической подготовки сотрудников МВД России.

Организация заключается в осуществлении мероприятий, направленных на создание, совершенствование и эксплуатацию учебно-материальной базы, своевременное и качественное материально-техническое, финансовое, медицинское, методическое, информационное обеспечение.

Материально-техническое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Материально-техническое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России – это деятельность по истребованию, распределению и содержанию табельного спортивного инвентаря, имущества, специальной техники и аппаратуры, а также по созданию, поддержанию и развитию ее учебно-материальной базы. Материально-техническое обеспечение осуществляется централизованно соответствующими тыловыми подразделениями МВД России в соответствии с нормами снабжения, а также в установленном порядке в территориальных органах МВД России, исходя из потребностей организации огневой и физической подготовки с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности подразделений.

Материально-техническое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России включает:

- обеспечение табельным спортивным инвентарем, имуществом, тренажерами, специальной техникой, аппаратурой, снаряжением;

- обеспечение боевым и учебным оружием, спецсредствами, учебными и боевыми боеприпасами, снаряжением, мишенным оборудованием, тренажерами беспулевой стрельбы (интерактивные лазерные и интерактивные боевые тир);

- строительство и оборудование спортивных сооружений и мест для занятий физической подготовкой;

- строительство и оборудование сооружений для организации занятий по огневой подготовке с использованием различных видов оружия и боеприпасов с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников;

- содержание и ремонт спортивных сооружений и мест для занятий физической подготовкой, спортивного оборудования, инвентаря, имущества, аппаратуры, тренажеров, снаряжения;

- содержание и ремонт стрелковых (открытых, полуоткрытых, закрытых) тиров, стрельбищ, полигонов, поддержание в работоспособном состоянии мишенного оборудования, вентиляции, освещения, обеспечение антирикошетной защищенности зон стрельбы на стрелковых объектах, ремонт и обслуживание пулеприемников, пулеперехватов, пулезащитных валов;

- изготовление (приобретение) нетабельных спортивных снарядов, тренажерных устройств и другого учебного имущества.

Планирование, истребование и централизованные поставки спортивного инвентаря, имущества, тренажеров, специальной техники, аппаратуры, снаряжения осуществляется в порядке и по установленным нормам¹.

Порядок и нормы обеспечения подразделений территориальных органов МВД России учебным и боевым оружием, учебными и боевыми боеприпасами, спецсредствами определяется Правительством Российской Федерации. Имущество для организации огневой и физической подготовки и инвентарь, включенные в соответствующие нормы и комплекты, могут отпускаться территориальным органам МВД России централизованно из окружных складов или

¹ Об утверждении некоторых норм снабжения органов внутренних дел, воинских частей внутренних войск и образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 22 ноября 2003 г. № 905 // URL: <http://www.garant.ru>.

приобретаться самостоятельно в пределах выделяемых бюджетных ассигнований.

Потребность территориального органа МВД России в спортивном имуществе и инвентаре определяется в соответствии с штатной численностью, наличием имеющегося спортивного инвентаря, имущества и нормами снабжения.

Строительство учебно-материальной базы для организации огневой и физической подготовки осуществляется, как правило, подрядными организациями по разрабатываемым проектам с учетом климатогеографических условий, штатной численности территориального органа МВД России с учетом действующих норм и правил.

Работа по строительству сооружений (или перепрофилированию имеющихся сооружений) для организации и проведения занятий по огневой и физической подготовке включает следующие основные мероприятия:

- обоснование предложений по строительству;
- выбор участков на местности для строительства;
- формирование технического задания;
- разработка проектно-сметной документации;
- включение объектов строительства в план и план-график закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- подготовка документации для проведения конкурсных процедур по определению подрядной организации для выполнения работ по строительству сооружений для организации и проведения занятий по огневой и физической подготовке;
- осуществление контроля проведения работ на объекте;
- оснащение объекта спортивными снарядами, инвентарем, средствами наглядной агитации, тренажерами;
- документальное оформление итогов строительства, ввод в эксплуатацию, сертификация, получение разрешительных документов на использование объекта.

Содержание учебно-материальной базы по огневой и физической подготовке – это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение сохранности и надежности сооружений и их оборудования, предупреждения преждевременного износа конструкций путем надлежащего ухода за ними, контроля, выявления дефектов и своевременного качественного ремонта.

Ремонт сооружений (зданий) для организации огневой и физической подготовки предполагает комплекс строительных работ по приведению в исправное состояние зданий, сооружений, оборудо-

дования, улучшению их эксплуатационных качеств и показателей, повышению степени благоустройства занимающихся.

За состояние объектов физкультурно-спортивной инфраструктуры несут ответственность руководители территориальных органов МВД России, а также инструкторы огневой и физической подготовки. После окончания занятий занимающиеся сотрудники приводят в порядок места занятий, оборудование и инвентарь.

В случае отсутствия в территориальном органе МВД России учебной материальной базы для организации огневой и физической подготовки и невозможности осуществления строительства объектов физкультурно-спортивной и стрелковой инфраструктуры для организации практических занятий по огневой и физической подготовке возможно проведение практических занятий на открытых участках местности или в оборудованных помещениях территориального органа МВД России с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм, правил предупреждения травматизма. Для проведения практических стрельб возможно использование участков местности, отвечающих требованиям безопасности, с обязательным согласованием вопроса проведения стрельб с местной администрацией и выполнением всех необходимых действий с целью обеспечения безопасности проводимых мероприятий (оцепление; наблюдение и т. д.). Кроме того, возможно привлечение учебной материальной базы иных федеральных органов исполнительной власти, образовательных организаций, спортивных федераций, располагающихся на незначительном удалении от места постоянной дислокации на договорной основе (безвозмездной или возмездной).

Финансовое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Финансовое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России – это деятельность по планированию, истребованию, получению и расходованию денежных средств на нужды организации огневой и физической подготовки, проведение спортивных соревнований.

Финансовое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России включает: планирование, истребование и получение денежных средств с учетом потребностей огневой и физической подготовки; приобретение спортивного инвентаря и имущества, учебной и методической литературы, наглядных пособий, учебных видеоматериалов, макетов оружия, наградной и бланочной продукции; приобретение материалов, обо-

рудования и инструментов для ремонта и содержания объектов учебно-материальной базы по огневой и физической подготовке.

Основными исходными данными для определения потребности в денежных средствах на организацию огневой и физической подготовки и проведение спортивных соревнований являются: наличие и состояние учебно-материальной базы и необходимость ее совершенствования; штатная численность подразделения; текущие цены и тарифы; план спортивных мероприятий, которым предусматривается финансовое обеспечение учебно-тренировочных сборов или спортивных мероприятий по планам территориального органа МВД России или МВД России, данные о фактическом расходовании финансовых средств за прошедший год.

Методическое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Методическое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России – это деятельность должностных лиц по реализации всех организационно-педагогических требований в интересах повышения эффективности процесса огневой и физической подготовки сотрудников ОВД в контексте решения задачи подготовки сотрудников к правомерному и эффективному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

Методическое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России включает:

- обобщение и распространение положительного опыта организации и проведения занятий по огневой и физической подготовке;
- разработку рекомендаций по совершенствованию огневой и физической подготовки сотрудников ОВД, обеспечение инструкторского состава по огневой и физической подготовке необходимыми методическими материалами и документами;
- оказание методической и практической помощи инструкторам огневой и физической подготовки в организации и проведении практических и теоретических занятий и спортивных мероприятий;
- методическое руководство самостоятельными занятиями физическими упражнениями сотрудников ОВД.

Деятельность по методическому обеспечению огневой и физической подготовки осуществляется с учетом:

- реализации требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов в сфере организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников МВД России, в области непосредственной организации занятий по огневой и физической подготовке, а также в области развития служебно-прикладных видов спорта и спортивно-массовой работы среди сотрудников МВД России;

- применение научных принципов и методов обучения, воспитания и тренировки в процессе организации огневой и физической подготовки сотрудников МВД России;

- повышение уровня методической подготовленности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России;

- создание организационно-методических условий для эффективного проведения всех мероприятий по организации огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России. Научно-методическое обеспечение направлено на выявление наиболее эффективной организации и методики проведения занятий с учетом требований руководящих документов по огневой и физической подготовке, характера и особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников подразделений территориального органа МВД России.

Научно-методическое обеспечение включает:

- изучение особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников территориального органа МВД России и профессиональной подготовленности сотрудников подразделений;

- анализ работы по организации огневой и физической подготовке, развитию служебно-прикладных видов спорта;

- разработку рекомендаций по совершенствованию огневой и физической подготовки, развитию служебно-прикладных видов спорта среди сотрудников МВД России;

- обеспечение инструкторского состава по огневой и физической подготовке необходимыми наглядными пособиями и методическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- оказание методической помощи инструкторам огневой и физической подготовки в проведении различных форм практических занятий по огневой и физической подготовке;

- выработку единых методических подходов к организации и проведению практических занятий по огневой и физической подготовке;
- методическое руководство самостоятельными занятиями физическими упражнениями сотрудников ОВД.

Информационное обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России

Информационное обеспечение огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России – это деятельность по сбору, обработке, хранению, анализу информации для принятия решений и повышения роли огневой и физической подготовки в совершенствовании профессиональной готовности и профессиональной надежности сотрудников ОВД при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Информационное обеспечение осуществляется различными субъектами управления, в т. ч. инструкторами огневой и физической подготовки.

Информация выполняет основные функции:

- служит основой формы связи внутри системы и целой системы с внешней средой;
- является основой принятия управленческого решения.

Управление в этом аспекте представляется как процесс переработки информации и трансформации в управленческие действия, упорядочивающие деятельность системы.

Информационное обеспечение огневой и физической подготовки, кроме реализации указанной функции управления, выполняет роль агитационно-пропагандистского обеспечения.

Информационное обеспечение огневой и физической подготовки включает:

- формирование систематизированной информации по вопросам огневой и физической подготовки и развитию служебно-прикладных и иных видов спорта, культивируемых в системе МВД России;
- сбор и обобщение информации о передовых методиках, используемых в огневой и физической подготовке, и доведение ее до сведения руководящего состава территориальных органов МВД России, руководителей образовательных организаций МВД России, инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций МВД России;

– информирование сотрудников ОВД о содержании издаваемых в стране нормативных правовых актов по вопросам развития физической культуры и спорта, требований нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов по данному вопросу;

– разъяснение сотрудникам важности огневой и физической подготовленности и ее влиянии на эффективность решения оперативно-служебных задач подразделений ОВД и обеспечение личной безопасности сотрудников при решении служебных задач с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– популяризацию, в т. ч. через средства массовой информации, достижений спортсменов – сотрудников ОВД на региональных, всероссийских и международных соревнованиях;

– оформление наглядной агитации, отражающей состояние физической культуры и спорта в стране, вопросы огневой и физической подготовки и развития служебно-прикладных видов спорта в МВД России, а также в территориальном органе МВД России.

1.5. Профессиональный (квалификационный) стандарт инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Общие тенденции развития системы МВД России предусматривают модернизацию организации профессиональной служебной и физической подготовки, основанной на принципах, обеспечивающих жесткую связь содержания подготовки с потребностями подразделений, учета региональных особенностей, должностных обязанностей сотрудников, особенностей оперативно-служебной деятельности¹.

В процессе подготовки кадров ОВД в ведомственных образовательных организациях, а также в процессе активной служебной деятельности огневая

и физическая подготовка являются обязательными, как базовые компоненты профессиональной готовности сотрудника к различным видам деятельности, связанным с применением физической

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>.

силы, в т. ч. БПБ, а также специальных средств и огнестрельного оружия. Сотрудник ОВД обязан поддерживать уровень физической подготовленности для обеспечения соответствия квалификационным требованиям, проходить периодические проверки на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Результаты проведения инспекторских проверок подразделений показывают, что уровень огневой и физической подготовки сотрудников ОВД не является достаточным, что выступает как результат слабого развития физкультурной и стрелковой инфраструктуры для организации занятий по огневой и физической подготовке, низкого уровня мотивации у сотрудников к систематическим занятиям физическими упражнениями, формального подхода к проведению занятий, слабого контроля организации и проведения занятий по огневой и физической подготовке в подразделениях со стороны руководителей.

К настоящему времени не выработаны и нормативно не закреплены научно обоснованные компетенции, определяющие качество подготовленности сотрудников ОВД в области огневой и физической подготовки, уровень их знаний, умений, навыков, двигательных способностей, определяющих результативность выполнения оперативно-служебных задач, в т. ч. связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Основную целевую ориентацию в вопросах огневой и физической подготовки сотрудников определяет закон «О полиции», который диктует необходимость обеспечения непрерывной подготовки сотрудников ОВД к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Для организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования содержание огневой и физической подготовки определяется через компетенции, которые определены основными профессиональными образовательными программами по реализуемым специальностям (направлениям подготовки) и федеральными государственными образовательными стандартами. В системе профессиональной подготовки кадров ОВД в образовательных организациях осуществляется подготовка по широкому спектру специальной (направлений подготовки). Компетенции в области применения физической силы специальных

¹ О полиции: федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

средств и огнестрельного оружия отражены в федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Другие специальности в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами не содержат компетенций применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, однако они могут устанавливаться основными профессиональными образовательными программами образовательных организаций, реализующих подготовку по соответствующим специальностям (направлениям подготовки).

Для специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»¹ процесс подготовки обучающихся к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия транслируется через компетенции:

– ПК-4 «Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности» и ОК-7 «Способность к логическому мышлению аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии» в части установления контакта с правонарушителем, а также верной правовой оценки события и определения правильного момента при принятии решения о применении в отношении правонарушителя или правонарушителей тех или иных мер принуждения;

– ПК-5 «Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы» и ПК-13 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации» в части документального оформления фактов применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;

– ПК-9 «Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения» и ПК-14 «Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства» в части эффективного применения (т. е. достижение цели применения) техники и тактики действий, тактико-технических возможностей вооружения и специальных средств;

¹ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614 // URL:<http://www.garant.ru>.

– ПК-15 «Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы» и ОК-6 «Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции, для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния» в части обеспечения самообладания и психологической саморегуляции в ситуациях противоборства при решении оперативно-служебных задач с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– ПК-17 «Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач» в части подготовки к обеспечению личной безопасности и соблюдения принципа минимизации любого вреда при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также в части оказания первой помощи правонарушителю при нанесении ему повреждений.

Для специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»¹ процесс подготовки обучающихся к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия реализуется через компетенции:

– ПК-2 «Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства», ПК-4 «Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности» и ОК-7 «Способность к логическому мышлению аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии» в части установления контакта с правонарушителем, а также верной правовой оценки события и определения момента при принятии решения о применении в отношении правонарушителя или правонарушителей тех или иных мер принуждения;

– ПК-3 «Способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы» и ПК-21 «Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации» в части оформления

¹ Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424 // URL:<http://www.garant.ru>.

документов при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;

– ПК-7 «Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка», ПК-9 «Способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения» и ПК-18 «Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства» в части эффективного применения (т. е. достижение цели применения) техники и тактики действий, тактико-технических возможностей вооружения и специальных средств;

– ПК-20 «Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы» и ОК-6 «Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции, для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния» в части обеспечения самообладания и психологической саморегуляции в ситуациях противоборства при решении оперативно-служебных задач с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

– ПК-23 «Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач» в части подготовки к обеспечению личной безопасности и соблюдению принципа минимизации любого вреда при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также в части оказания первой помощи правонарушителю при нанесении ему повреждений.

Основные программы профессионального обучения в общем виде также задают целевые ориентиры организации процесса огневой и физической подготовки лиц, впервые принимаемых на службу в ОВД, которые отражаются в перечне знаний, умений и навыков¹. К ним, в частности, относятся:

¹ См., например: Примерная основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего

– **знания:** задач и функций ОВД по обеспечению прав и свобод человека и гражданина; задач полиции, ее места в государственном аппарате; психологических основ визуальной психодиагностики личности, а также выявления по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий (основы профайлинга); приемов психологической саморегуляции в повседневной профессиональной служебной деятельности, правил поддержания психологической устойчивости в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью; основ профессиональной коммуникации; основных правил и порядка подготовки и оформления служебных документов; правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; содержания Наставления по физической подготовке; мер безопасности на занятиях по физической подготовке; основ здорового образа жизни; содержания Наставления по огневой подготовке; назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов; правовых основ применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД; мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами; приемов и правил стрельбы из огнестрельного оружия; правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах; правовых и организационных основ деятельности ОВД в чрезвычайных обстоятельствах; тактических основ действий сотрудников полиции в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций; тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач с применением физической силы, специальных средств и специальной техники, огнестрельного оружия; характерных признаков ранений, различных видов травм и кровотечений, клинических признаков острых неотложных состояний, порядка и правил оказания первой помощи;

– **умения:** использовать приемы психологической саморегуляции, профилактики негативных последствий профессионального стресса; применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в т. ч. выявлять по внешним признакам лиц,

состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский». М.: ДГСК МВД России, 2019.

вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий; оказывать первую помощь и самопомощь, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке; правильно составлять и оформлять служебные документы; поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей; эффективно применять физическую силу и БПБ в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности; выполнять нормативы по огневой подготовке; правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в т. ч. в экстремальных ситуациях; применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона «О полиции» и с соблюдением мер личной безопасности; обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах; решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения;

– **владение навыками:** движения и применения БПБ и непрерывного их совершенствования; выполнения упражнений по огневой подготовке и непрерывного их совершенствования.

Анализ содержания образовательного процесса по программам обучения в образовательных организациях МВД России и в образовательных подразделениях территориальных органов МВД России (в рамках получения высшего образования и профессионального обучения лиц, впервые принимаемых на службу в ОВД) позволяет установить, что компетенции по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудников ОВД должны быть приобретены сотрудниками до самостоятельного выполнения служебных обязанностей (до момента получения удостоверения о прохождении профессионального обучения лиц, впервые принятых на службу в ОВД по должности служащего «Полицейский»).

Система профессиональной служебной и физической подготовки, деятельность инструкторов огневой и физической подготовки и руководителей учебных групп имеет направленность на совершенствование у сотрудников профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, в т. ч. в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Для реализации задач совершенствования знаний, умений и навыков учебный процесс в системе профессиональной слу-

жебной и физической имеет свои специфические особенности и методику. Сотрудники, которые в соответствии с замещаемыми должностями и должностными регламентами (инструкциями) призваны организовывать учебный процесс в системе профессиональной служебной и физической подготовки, должны обладать определенными управленческими и психолого-педагогическими компетенциями, знать закономерности формирования и развития двигательных умений и навыков, принципы совершенствования умений и навыков для проявления в зависимости от ситуации, вариативно.

Нормативными правовыми актами не определены квалификационные характеристики для замещения должностей инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России, которые бы исчерпывающе определяли спектр компетенций для реализации функций по подготовке сотрудников МВД России к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Профессиональный (квалификационный) стандарт инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России отражает основные характеристики и особенности реализации профессиональных функций по указанному направлению деятельности.

Основная цель профессиональной деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России: организационно-методическое обеспечение подготовки сотрудников МВД России к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задачи профессиональной деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России:

- непрерывная подготовка сотрудников МВД России к решению задач обеспечения личной безопасности в ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- организация огневой и физической подготовки, спортивно-массовой работы, деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта в территориальном органе МВД России;
- создание организационно-педагогических условий для профессионального и личностного развития сотрудников;
- методическое обеспечение огневой и физической подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

Требования к образованию и квалификации инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России:

– высшее образование – бакалавриат (специалитет), направленность (профиль) которого, как правило, соответствует сферам юридической, военной, педагогической, спортивной, физкультурной деятельности;

– дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования бакалавриата (специалитета) – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует деятельности преподавательского (педагогического) и инструкторского состава по огневой и физической подготовке сотрудников федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;

– при отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Дополнительная профессиональная программа может быть освоена после назначения на должность.

Для реализации профессиональных функций инструктора огневой и физической подготовки обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки в образовательных организациях или территориальных органах МВД России не реже одного раза в три года.

Инструкторы огневой и физической подготовки обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю физической культуры, спорта или педагогической деятельности не реже одного раза в пять лет.

Требования к опыту практической работы (службы):

Опыт работы в области педагогической (тренерской, преподавательской, инструкторской) деятельности, связанной с физической культурой, спортом, военно-прикладными и служебно-прикладными видами деятельности.

Опыт организации и проведения занятий по физической подготовке и по огневой подготовке (практических стрельб).

Опыт спортивной деятельности, в т. ч. по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта (наличие спортивных разрядов и званий).

Опыт деятельности в качестве спортивного судьи, в т. ч. по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта (имеющиеся спортивные судейские категории).

Опыт организации и проведения спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий, учебных сборов, совещаний, конференций.

Функциональная карта профессиональной деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

1. Обобщенная профессиональная функция: Организация и проведение занятий по огневой и физической подготовке в системе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России.

1.1. Профессиональная функция: Планирование, организация и проведение занятий по огневой и физической подготовке.

Трудовые действия:

– определение задач и содержания занятий по огневой и физической подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей сотрудников и особенностей их оперативно-служебной деятельности;

– разработка тематических планов по огневой и физической подготовке на учебный период (учебный год);

– разработка расписания занятий по огневой и физической подготовке в учебной группе;

– разработка планов (планов конспектов) занятий по огневой и физической подготовке согласно расписанию учебных занятий и тематическому плану;

– проведение всех видов и форм занятий (теоретических, практических, комплексных, активных, интерактивных) по огневой и физической подготовке;

– формирование и развитие у сотрудников теоретических знаний правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также обеспечения личной безопасности сотрудников в ситуациях оперативно-служебной деятельности;

– обучение сотрудников технике и тактике применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также обеспечения личной безопасности сотрудников в ситуациях оперативно-служебной деятельности;

– развитие у сотрудников физических качеств;

– совершенствование психологической подготовленности (устойчивости) сотрудников к действиям в стрессогенных условиях

оперативно-служебной деятельности, в т. ч. в условиях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, в условиях обеспечения личной безопасности, развитие нравственно-волевых качеств;

- контроль двигательной активности занимающихся огневой и физической подготовкой;

- контроль соблюдения сотрудниками установленных требований безопасности и мер предупреждения травматизма на занятиях по огневой и физической подготовке;

- регулирование физической нагрузки в процессе занятий по огневой и физической подготовке исходя из индивидуальных и психофизиологических особенностей сотрудников;

- осуществление консультативной работы с сотрудниками по совершенствованию двигательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и особенностей оперативно-служебной деятельности.

Необходимые знания:

- законодательных и иных нормативных правовых актов в области образования, физической культуры и спорта;

- законодательных и иных нормативных правовых актов в области применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия, отдельных мер государственного принуждения, обеспечения личной безопасности в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции;

- нормативных правовых актов в сфере подготовки кадров для замещения должностей в ОВД, организации огневой и физической подготовки, обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов;

- правил ведения документации по профессиональной служебной и физической подготовке, по организации и проведению стрельб, оборота оружия и боеприпасов;

- основ педагогики, психологии, физиологии;

- методики профессионального обучения;

- методов и форм обучения, воспитания, физической подготовки;

- методов использования активных форм организации огневой и физической подготовки (тренажи, ситуационно-ролевые тренинги и т. д.);

- правил по охране труда и пожарной безопасности.

Необходимые навыки:

- планирования занятий по огневой и физической подготовке с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизиологических особенностей сотрудников и особенностей их оперативно-служебной деятельности;

- пользования оружием, боеприпасами, тренажерами, техническими средствами обучения, спортивным инвентарем и оборудованием;
- оказания первой помощи при получении травм;
- составления расписания занятий по огневой и физической подготовке;
- самостоятельного проведения занятий по огневой и физической подготовке, обеспечивая принципы наглядности, последовательности, преемственности, связи обучения с практикой деятельности ОВД;
- организации деятельности должностных лиц при проведении практических стрельб;
- моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности и их применения при проведении занятий по огневой и физической подготовке в активных и интерактивных формах;
- подготовки учебно-материальной базы для проведения занятий по огневой и физической подготовке и проведения спортивных соревнований;
- контроля соблюдения установленных требований безопасности при проведении занятий по огневой подготовке и мер предупреждения травматизма при проведении занятий по физической подготовке;
- контроля двигательной активности сотрудников, их физического и психологического состояния в процессе занятий по огневой и физической подготовке.

1.2. Профессиональная функция: Контроль и оценка огневой и физической подготовленности сотрудников территориального органа МВД России, в т. ч. при проведении итоговых занятий, инспектирований, контрольных и целевых проверок.

Трудовые действия:

- контроль посещаемости сотрудниками занятий по огневой и физической подготовке;
- осуществление текущего контроля содержания и результатов обучения сотрудников по огневой и физической подготовке;
- мониторинг результативности огневой и физической подготовки сотрудников (по контрольным тестам, нормативам, контрольным упражнениям – по огневой подготовке; по нормативам общефизической подготовки и БПБ – по физической подготовке);
- осуществление контроля исправности оборудования инвентаря для проведения занятий, контроля готовности сооружений для стрельбы и для занятий физической подготовкой с точки зрения

безопасности для обучающихся и обеспечения требований охраны труда для всех сотрудников, задействованных в организации и проведении занятий;

- организация итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки и испытаний по присвоению (подтверждению) квалификационных классов званий;

- организация деятельности в процессе проведения инспекторских, целевых и контрольных проверок территориального органа МВД России;

- осуществление учетно-отчетной и информационно-аналитической деятельности в организации огневой и физической подготовки.

Необходимые знания:

- приоритетные направления развития системы МВД России и профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников ОВД;

- требования нормативных правовых актов в области осуществления ведомственного контроля деятельности подразделений территориальных органов МВД России;

- требования нормативных документов МВД России, регламентирующих порядок оценки огневой и физической подготовленности сотрудников;

- методы психолого-педагогической диагностики, используемые в проведении мониторинга результатов и содержания учебного процесса;

- методы сбора, обработки и анализа информации;

- формы статистического учета результатов работы по профессиональной служебной и физической подготовке.

Необходимые навыки:

- осуществления сбора и обработки документов первичного учета;

- осуществления анализа данных о теоретической и практической подготовленности сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия (по контрольным тестам, контрольным упражнениям – по огневой подготовке; по нормативам общефизической подготовки и БПБ – по физической подготовке);

- осуществления контроля соблюдения требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, контроля соблюдения мер предупреждения травматизма на занятиях по физической подготовке;

- осуществления контроля исправности оборудования, инвентаря для проведения занятий, контроля готовности сооружений для стрельбы и для занятий физической подготовкой с точки зрения безопасности для обучающихся и обеспечения требований охраны труда для всех сотрудников, задействованных в организации и проведении занятий;

- установления проблем и разработки предложений по совершенствованию форм организации учебного процесса;

- оформления документов учета результатов огневой и физической подготовки сотрудников.

1.3. Профессиональная функция: Методическое обеспечение проведения всех видов занятий по огневой и физической подготовке.

Трудовые действия:

- изучение и обобщение положительного опыта организации огневой и физической подготовки в территориальных органах и образовательных организациях МВД России;

- организация учебных (учебно-методических) сборов с сотрудниками, привлекаемыми для организации занятий по огневой и физической подготовке, должностными лицами, назначаемыми для проведения стрельб;

- проведение показательных, открытых и инструкторско-методических занятий по огневой и физической подготовке по различным темам с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников.

Необходимые знания:

- нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов по оформлению методических документов;

- особенностей применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также обеспечения личной безопасности в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

- методических особенностей организации занятий по огневой и физической подготовке в зависимости от особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников, их подготовленности и других факторов.

Необходимые навыки:

- изучения и систематизации опыта огневой и физической подготовки в территориальных органах и образовательных организациях МВД России;

- организации учебных (учебно-методических) сборов с сотрудниками, привлекаемыми для организации занятий по огне-

вой и физической подготовке, должностными лицами, назначаемыми для проведения занятий по огневой подготовке;

– проведения показательных, открытых и инструкторско-методических занятий по огневой и физической подготовке по различным темам.

2. Обобщенная профессиональная функция: Организация деятельности по развитию служебно-прикладных видов спорта и спортивно-массовой работы.

2.1. Профессиональная функция: Вовлечение сотрудников территориального органа МВД России в систематические занятия физической культурой и спортом.

Трудовые действия:

– проведение разъяснительной работы среди сотрудников о необходимости ведения здорового образа жизни;

– изучение положительного опыта организации спортивно-массовой работы в территориальных органах и образовательных организациях МВД России, учреждениях физической культуры и спорта.

Необходимые знания:

– основ организации здорового образа жизни;
– теоретических основ организации спортивно-массовой работы;
– правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования, инвентаря, спортивной техники;

– методики проведения спортивно-массовых мероприятий.

Необходимые навыки:

– общения, ведения разъяснительной работы, убеждения;
– изучения и систематизации информации по вопросам здорового образа жизни, организации спортивно-массовой работы.

2.2. Профессиональная функция: Организация спортивно-массовой работы, спортивных соревнований и спортивных судейских семинаров.

Трудовые действия:

– планирование проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и спортивных судейских семинаров;

– составление программ и положений спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и спортивных судейских семинаров;

- составление плана ресурсного обеспечения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- оповещение и информирование о проведении спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований и спортивных судейских семинаров участников и иных заинтересованных лиц;
- проведение спортивно-массового мероприятия, спортивного соревнования и спортивного судейского семинара самостоятельно или с привлечением других лиц;
- осуществление судейства спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований на различных судейских должностях;
- подготовка мест проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- подготовка и проведение церемоний открытия и закрытия спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований, церемоний награждения победителей и призеров;
- подготовка отчетных документов о проведении спортивно-массового мероприятия, спортивного соревнования, спортивного судейского семинара;
- подготовка документов для присвоения спортивных разрядов и званий, спортивных судейских категорий;
- подготовка документов для информирования общественности о проведении спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;
- оформление стендов наглядной агитации по спортивной и спортивно-массовой работе.

Необходимые знания:

- законодательных и иных нормативных правовых актов и организационно-распорядительных документов в области спортивной и спортивно-массовой работы, деятельности по подготовке и аттестации спортивных судей;
- методики проведения спортивно-массовых мероприятий, спортивных соревнований, спортивных судейских семинаров;
- методики проведения церемоний открытия и закрытия спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий, церемоний награждения победителей и призеров;
- порядка проведения врачебного контроля и способов оказания первой помощи при получении травм;
- правил соревнований, правил эксплуатации спортивных сооружений, оборудования, инвентаря, спортивной техники;
- порядка подготовки и оформления документов для присвоения спортивных разрядов и званий, спортивных судейских категорий.

Необходимые навыки:

- разработки положений и программ проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий;
- осуществления коммуникации с участниками спортивно-массового мероприятия и иными заинтересованными лицами;
- оказания первой помощи при получении травм;
- пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- пользования контрольно-измерительными приборами;
- пользования спортивным инвентарем, оборудованием;
- подготовки мест проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий;
- проведения церемоний открытия и закрытия спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий, церемоний награждения победителей и призеров;
- ведения отчетной документации в соответствии с установленными требованиями;
- оформления документов для присвоения спортивных разрядов и званий, спортивных судейских категорий.

2.3. Профессиональная функция: Формирование спортивных сборных команд, проведение набора и отбора в группы спортивного совершенствования по служебно-прикладным видам спорта и другим видам спорта, имеющим прикладную направленность.

Трудовые действия:

- отбор наиболее перспективных спортсменов для комплектования групп спортивного совершенствования и спортивных сборных команд по служебно-прикладным видам спорта и другим видам спорта, имеющим прикладную направленность;
- разъяснение членам спортивных сборных команд порядка и условий проведения спортивных соревнований;
- организация врачебного контроля членов спортивных сборных команд и членов групп спортивного совершенствования;
- осуществление разъяснительной работы с членами спортивных сборных команд о запрете на употребление допинговых препаратов;
- подготовка документов для участия спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях.

Необходимые знания:

- правил проведения спортивных соревнований;
- порядка выезда в служебные командировки;

- порядка транспортировки оружия и боеприпасов для участия в спортивных соревнованиях;
- требований по оформлению документов для направления спортивных сборных команд на спортивные соревнования.

Необходимые навыки:

- определения уровня спортивной подготовки, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у кандидатов для включения в состав групп спортивного совершенствования и в составы спортивных сборных команд;
- организации тренировочного процесса членов групп спортивного совершенствования и спортивных сборных команд;
- подготовки необходимых документов для участия спортивных сборных команд в спортивных соревнованиях.

3. Обобщенная профессиональная функция: Проведение мероприятий по укреплению и развитию учебно-материальной базы для организации огневой и физической подготовки, занятий физической культурой и спортом.

3.1. Профессиональная функция: Организация мероприятий по поддержанию в рабочем состоянии учебно-материальной базы огневой и физической подготовки.

Трудовые действия:

- составление плана проведения мероприятий по контролю сохранности материально-технической базы огневой и физической подготовки территориального органа МВД России;
- осуществление периодического контроля сохранности имущества для организации занятий по огневой и физической подготовке;
- выявление потребностей в материальных средствах, инвентаре, оборудовании, работах по ремонту и обслуживанию объектов стрелковой и физкультурной инфраструктуры;
- проведение разъяснительной работы с сотрудниками о необходимости бережного отношения к имуществу;
- организация и проведение ремонтных работ на объектах стрелковой и физкультурной инфраструктуры.

Необходимые знания:

- требований законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность по обеспечению безопасности и соблюдению охраны труда на объектах стрелковой и физкультурной инфраструктуры;

- безопасных методов и приемов выполнения работ на объектах стрелковой и физкультурной инфраструктуры;
- правил эксплуатации объектов стрелковой и физкультурной инфраструктуры, оборудования и техники, оружия и боеприпасов;
- основ энергосбережения.

Необходимые навыки:

- проведения инвентаризации имущества необходимого для организации огневой и физической подготовки;
- проведения с сотрудниками разъяснительной работы по вопросам бережного отношения к имуществу на объектах стрелковой и физкультурной инфраструктуры;
- оценки эффективности поддержания режима экономного расходования ресурсов огневой и физической подготовки;
- организации и проведения ремонтных работ на объектах стрелковой и физкультурной инфраструктуры.

3.2. Профессиональная функция: Разработка предложений

по обеспечению огневой и физической подготовки материальными ценностями (строительство объектов стрелковой и физкультурной инфраструктуры, оборудование, тренажеры, инвентарь, снаряжение и т. д.).

Трудовые действия:

- разработка предложений по развитию учебно-материальной базы огневой и физической подготовки территориального органа МВД России;
- разработка таблиц положенности и оснащения объектов стрелковой и физкультурной инфраструктуры;
- подготовка заявок на поставки вооружения и боеприпасов для организации огневой подготовки;
- подготовка конкурсной документации (в части имеющихся полномочий) и разработка требований к закупаемым товарам, работам, услугам для обеспечения огневой и физической подготовки, проведения спортивно-массовых мероприятий и спортивных соревнований;

Необходимые знания:

- требований по организации огневой и физической подготовки в системе МВД России;
- законодательных и иных нормативных правовых актов в области организации закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Необходимые навыки:

- подготовки предложений по совершенствованию учебно-материальной базы огневой и физической подготовки территориального органа МВД России;
- эффективного расходования ресурсов при организации огневой и физической подготовки;
- подготовки конкурсной документации (в части своих полномочий), включая разработку требований к закупаемым товарам, работам, услугам в рамках совершенствования огневой и физической подготовки.

Глава 2. Профессиональное обучение (повышение квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

2.1. Формы организации образовательного процесса по подготовке инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

Целью организации профессионального обучения (повышение квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки является формирование у данной категории сотрудников умений и навыков проведения методически правильно организованных теоретических и практических занятий по огневой и физической подготовке. Инструкторы огневой и физической подготовки должны уметь создавать условия в учебном процессе для формирования у сотрудников территориальных органов МВД России готовности и надежности успешного решения задач правомерного и обоснованного применения физической силы, в т. ч. БПБ, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Инструкторами огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России могут назначаться наиболее подготовленные сотрудники, в установленном порядке прошедшие обучение по образовательным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский».

На должность инструктора огневой и физической подготовки должны назначаться сотрудники, способные добросовестно и каче-

ственно выполнять возложенные на них обязанности, обладающие коммуникативными, педагогическими, организаторскими способностями и соответствующими квалификационным требованиям по уровню огневой и физической подготовленности.

Подготовка сотрудников, организующих и проводящих занятия по огневой и физической подготовке в территориальных органах МВД России, может осуществляться в следующих основных формах:

1. Дополнительное профессиональное образование сотрудников ОВД, обеспечивающих огневую и физическую подготовку в подразделениях территориального органа МВД России.

Дополнительное профессиональное образование сотрудников осуществляется по программам повышения квалификации, которые могут реализовываться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в т. ч. посредством освоения отдельных учебных дисциплин, прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании. Сотрудникам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации.

2. Профессиональное обучение по программам повышения квалификации сотрудников подразделений профессиональной подготовки территориальных органов МВД России.

Профессиональное обучение (повышение квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России предполагает формирование теоретических знаний, методической и функциональной подготовленности для проведения учебных занятий в рамках профессиональной служебной и физической подготовки.

3. Профессиональная переподготовка сотрудников ОВД по программам подготовки инструкторского и преподавательского состава огневой и физической подготовки.

Повышение квалификации сотрудников ОВД по программам профессиональной переподготовки осуществляется в целях приобретения ими компетенции, необходимой для осуществления нового вида оперативно-служебной деятельности (в данном случае – инструкторов огневой и физической подготовки) и получения новой квалификации. Переподготовка при перемещении на должность организуется таким же образом, как и повышение квалификации.

Новая (более высокая квалификация) сотрудником ОВД может быть получена в процессе освоения программ среднего профессионального или высшего образования, либо второго высшего образования по специальностям, связанным с функциональными обязанностями инструктора огневой и физической подготовки.

4. Повышение квалификации инструкторов огневой и физической подготовки в форме стажировки.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки. Стажировка проводится в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных организациях, не входящих в систему МВД России, в соответствии с заключенными с ними соглашениями.

Для сотрудника, проходящего стажировку, готовится программа и план стажировки, план стажировки утверждает руководитель подразделения, в которое направляется сотрудник.

Во время стажировки, которая может носить групповой или индивидуальный характер, предусматриваются следующие виды деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями; приобретение профессиональных и организаторских навыков; изучение организации оперативно-служебной деятельности, технологии производства, работ; участие в планировании работы органа, организации, подразделения МВД России; работу с технической, нормативной и другой документацией; выполнение служебных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера); участие в совещаниях, конференциях.

Сотрудник, назначенный на должность инструктора огневой и физической подготовки, может быть направлен на стажировку по этой должности, изучая самостоятельно или под руководством наставника нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную служебную и физическую подготовку в территориальных органах МВД России, также стажировка проводится с целью формирования методических навыков в качестве помощника или руководителя занятия по огневой и физической подготовке.

По окончании стажировки сотрудник готовит отчет о прохождении стажировки (о выполнении программы стажировки).

Оценка знаний и умений сотрудника, прошедшего стажировку, проводится в процессе итоговой аттестации. Для участия в итоговой аттестации могут приглашаться представители орга-

нов, организаций, подразделений МВД России, в которых проводилась стажировка.

По результатам прохождения стажировки и итоговой аттестации сотруднику, успешно прошедшему стажировку, выдается документ о повышении квалификации.

5. Формирование умений и навыков проведения занятий по огневой и физической подготовке в территориальном органе МВД России в результате методической подготовки при получении образования по программам высшего образования в образовательных организациях МВД России.

Данная форма характерна для курсантов и слушателей вузов МВД России, которые в процессе обучения по основной образовательной программе приобретают и дополнительную квалификацию инструктора огневой и физической подготовки.

В процессе реализации указанной формы для развития у курсантов и слушателей методических умений и навыков проведения занятий по огневой и физической подготовке в рабочие программы учебных дисциплин «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка» включается раздел «Методическая подготовка (практика)».

Занятия по указанному разделу проводятся на 3, 4 и 5 курсах обучения и предусматривают проведение частей теоретических и практических занятий по отдельным темам огневой и физической подготовки под руководством преподавателя, осуществляя подготовку планов-конспектов и других методических документов для организации и проведения всех видов и форм организации учебных занятий. Кроме того, курсанты и слушатели привлекаются для организации и проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий в подразделениях.

2.2. Требования к физической, огневой, методической подготовленности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

В процессе обучения той или иной профессии человек овладевает определенной системой знаний, умений и навыков. Подготовка инструктора огневой и физической подготовки, формирование у него психологических свойств личности, позволяющих заниматься педагогической и организаторской работой, может быть эффек-

тивной в результате применения специально организованного обучения¹.

В качестве одного из условий профессиональной деятельности в сфере огневой и физической подготовки, физической культуры и спорта выдвигается наличие специфической физической подготовленности. Недостаточная функциональная подготовка специалистов в области огневой и физической подготовки физического воспитания и спортивной тренировки не позволяет им качественно проводить учебные занятия².

Профессиональная готовность инструктора по огневой и физической подготовке территориальных подразделений МВД России основывается на практической подготовленности по различным видам профессиональной служебной и физической подготовки. Руководитель занятий по огневой и физической подготовке должен уметь технически безукоризненно демонстрировать предусмотренные содержанием обучения приемы и действия, выполнять нормы и контрольные упражнения.

В научных работах, посвященных подготовке специалистов в области обучения двигательным действиям, указывается, что сотрудник, проводящий учебные занятия по дисциплинам, связанным с формированием новых двигательных умений и навыков, должен уметь выполнять физические упражнения и контрольные нормы той программы, по которой он проводит обучение³.

Профессиональная готовность инструктора огневой и физической подготовки определяется по уровню физической, огневой и методической подготовленности⁴. Навыки проведения занятия

¹ Астафьев Н. В., Колохов В. Г. Об организации и содержании обучения в высших учебных заведениях МВД России специалистов по служебно-боевой подготовке рядового и начальствующего состава органов внутренних дел // *Материалы всероссийской научно-практической конференции «Перспективы деятельности органов внутренних дел и государственной противопожарной службы»*. Иркутск: ВСИ МВД России, 2000. С. 4-10.

² Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров: традиции, реалии, перспективы: дис. ... д-ра пед. наук. Ополе, 2000.

³ Клименко С. В. Формирование профессионального мастерства преподавателей физической подготовки учебных заведений МВД России: дис. ... канд. пед. наук. М., 1994; Погудин С. М. Профессиональная ориентация и отбор молодежи в системе непрерывного военно-физкультурного образования. Чайковский, 2008; Заев П. И., Чудинова О. А., Цирюльников Н. Н., Курбатов С. В. Обучение курсантов вузов МВД России второй (дополнительной) специализации «служебно-боевая» с квалификацией «инструктор огневой подготовки» // *Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур*. 2009. № 2. С. 110-115.

⁴ Обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов по физической и огневой подготовке: отчет о НИР / Н. В. Астафьев, В. А. Глубокий, О. А. Юсупова. Красноярск: Сиб. ЮИ МВД России, 2004.

по огневой и физической подготовке проверяются по правильному показу упражнений, владению методикой воспитания физических качеств и обучению двигательным действиям, а также способности донести до обучающихся информацию, разработать и подготовить документацию планирования, т. е. при оценке мастерства инструктора следует учитывать техническую подготовку, методическую подготовку, планирование учебного процесса, терминологию.

Анализ литературных источников, рассматривающих вопросы обучения руководителей занятий по огневой и физической подготовке, показал, что индивидуальная методическая подготовленность руководителя занятий должна проверяться и оцениваться по трем основным направлениям¹:

- знания теории огневой и физической подготовки;
- практические действия при проведении занятий;
- навыки организации и проведения спортивных соревнований.

Объем теоретических знаний по огневой и физической подготовке определяется программами обучения, должностными обязанностями сотрудника и должен оцениваться по специально подготовленным вопросам или в ходе собеседования.

Практические действия при проведении учебных или учебно-тренировочных занятий, а также навыки организации и проведения спортивных соревнований оцениваются методом экспертной оценки. При подборе экспертов следует учитывать их компетентность, беспристрастность, объективность². В качестве основной шкалы оценивания может быть использована пятибалльная шкала как общепринятая в образовательной практике.

Анализ научной и методической литературы и нормативных правовых актов показал, что инструктор огневой и физической подготовки территориального органа МВД России должен соответствовать следующим основным требованиям:

- выполнять нормативы и упражнения по общей физической подготовке для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению

¹ Карасев А. В. Методологические основы совершенствования физической подготовки офицерских кадров ракетных войск стратегического назначения: дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2000.; Новиков В. Н. Развитие теории и практики военно-педагогического образования. М: ВА РВСН им. Петра Великого, 1999.; Обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов по физической и огневой подготовке: отчет о НИР / Н. В. Астафьев, В. А. Глубокий, О. А. Юсупова. Красноярск: Сиб. ЮИ МВД России, 2004.

² Петунии О. В. Теоретические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности учителя физкультуры: дис. ... д-ра пед. наук. Воронеж, 1994.

безопасности лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с возрастной группой инструктора;

– выполнять контрольные упражнения стрельб, установленные нормативными правовыми актами для сотрудников полиции, а также выполнять установленные нормативы по огневой подготовке на оценку «удовлетворительно»;

– знать нормативные правовые акты, регламентирующие организацию огневой и физической подготовки сотрудников ОВД, теоретические основы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

– обладать методическими умениями и навыками организации и проведения практических занятий по огневой и физической подготовке, а также проведения спортивных соревнований и спортивно-массовых мероприятий.

В результате профессионального обучения (повышения квалификации) инструктор огневой и физической подготовки территориального органа МВД России должен:

знать:

– цели, задачи и содержание огневой и физической подготовки сотрудников ОВД;

– основы методики обучения упражнениям, приемам и действиям, входящим в содержание действующих Наставлений по огневой и физической подготовке;

– основы методики развития физических качеств средствами физической подготовки;

– методику организации и проведения спортивных соревнований, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта;

– основы планирования и контроля огневой и физической подготовки сотрудников ОВД;

– методику самостоятельных занятий физическими упражнениями;

– способы определения функционального состояния организма.

уметь:

– разрабатывать годовой план-график проведения занятий по огневой и физической подготовке в подразделении ОВД;

– разрабатывать планы-конспекты проведения занятий по огневой и физической подготовке;

– организовывать и проводить учебные занятия по огневой и физической подготовке с различными категориями сотрудников и в строгом соответствии с требованиями по соблюдению мер безопасности;

- определять функциональное состояние организма занимающихся в ходе проведения занятий по физической подготовке;
- разрабатывать годовой план проведения спортивно-массовой работы в подразделении ОВД;
- разрабатывать программы и положения о проведении спортивных соревнований, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта, спортивно-массовых мероприятий, спортивных судейских семинаров;
- организовывать и проводить спортивные соревнования, в т. ч. по служебно-прикладным видам спорта, спортивно-массовые мероприятия, конференции, семинары, форумы;
- проверять и оценивать огневую и физическую подготовленность сотрудников ОВД.

2.3. Организация образовательного процесса по профессиональному обучению (повышению квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

В связи с недостатком времени на обучение и большими затратами времени на формирование и развитие физических качеств профессиональное обучение инструкторов огневой и физической подготовки должно быть преимущественно направлено на формирование методической подготовленности. Содержание профессионального обучения (повышение квалификации) должно в себя включать:

- входной контроль – оценка физической и огневой подготовленности, оценка теоретических знаний в области огневой и физической подготовки;
- теоретические занятия, целью которых является формирования знаний теории и методики огневой и физической подготовки сотрудников, а также особенностей подготовки сотрудников к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в разнообразных ситуациях оперативно-служебной деятельности;
- совершенствование физической подготовленности;
- совершенствование огневой подготовленности;

– методическую подготовку, целью которой является формирования умений и навыков проведения с сотрудниками теоретических и практических занятий по огневой и физической подготовке.

Все теоретические и практические занятия должны иметь методическую направленность.

По окончании обучения обязательна итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена, цель которого оценить профессиональную подготовленность сотрудников, прошедших обучение по программе подготовки инструкторов огневой и физической подготовки.

Для организации профессионального обучения (повышения квалификации) инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России рекомендуется примерный учебный план¹, который включает в себя 6 модулей, реализуемых преподавательским (педагогическим) составом кафедр (циклов) огневой, физической и тактико-специальной подготовки (см. таблицу 2). Программа должна предусматривать теоретические и практические занятия, а также самостоятельную работу обучающихся.

Таблица 2

Примерный тематический план профессионального обучения (повышения квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

№ темы	Наименование модуля и темы
Входной контроль	
Модуль 1. Нормативные правовые основы огневой и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации	
1	Нормативные правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
2	Огневая и физическая подготовка в структуре профессиональной подготовки сотрудников ОВД
Модуль 2. Физическая подготовка	
3	Общая физическая подготовка
4	Специальная физическая подготовка

¹ Количество часов контактной работы и самостоятельной работы по разделам и темам распределяется в зависимости от отводимого на профессиональное обучение (повышение квалификации) времени и условий осуществления образовательного процесса.

№ темы	Наименование модуля и темы
Модуль 3. Теоретико-методические основы физической подготовки	
5	Методика общей физической подготовки
6	Методика специальной физической подготовки
Модуль 4. Огневая подготовка	
7	Техника стрельбы из стрелкового оружия
8	Специальная огневая подготовка
Модуль 5. Теоретико-методические основы огневой подготовки	
9	Методика обучения технике стрельбы из стрелкового оружия
10	Основы методики организации и проведения занятий по огневой подготовке в территориальных органах МВД России
Модуль 6. Обеспечение личной безопасности сотрудника полиции	
11	Методика обучения тактическим действиям при проверке документов, наружном досмотре и доставлении правонарушителя
12	Методика обучения тактическим действиям при осуществлении задержания правонарушителя в помещениях, зданиях, подъездах
13	Методика обучения тактическим действиям для остановки транспортного средства, правонарушителей и лиц, находящихся в нем
14	Методика обучения тактическим действиям, направленным на недопущение внезапного нападения на сотрудников полиции
15	Моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении занятий по огневой и физической подготовке
16	Междисциплинарные тренинги как форма активного обучения правомерным и эффективным действиям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
Квалификационный экзамен	

Реализация образовательного процесса по модулю «*Нормативные правовые основы огневой и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации*» осуществляется преподавательским (педагогическим) составом кафедр (циклов) огневой, физической и тактико-специальной подготовки с привлечением специалистов в сфере уголовного права и административного права и административной деятельности ОВД.

Тематика модуля предусматривает теоретическое рассмотрение вопросов законодательного регулирования применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в ситуациях оперативно-служебной деятель-

ности, порядка документального оформления фактов применения указанных мер, ответственности за неправомерное применение, а также приказов и инструкций, регламентирующих профессиональную служебную и физическую подготовку сотрудников ОВД.

Реализация образовательного процесса по модулям «*Физическая подготовка*» и «*Теоретико-методические основы физической подготовки*» осуществляется специалистами в области физической подготовки (преподавательский (педагогический) состав кафедр (циклов) физической подготовки).

Наиболее эффективным методом обучения по модулю «*Физическая подготовка*» с инструкторами огневой и физической подготовки является метод комплексного воздействия, основная цель которого состоит в создании условий для увеличения двигательной плотности занятий и наиболее эффективного воздействия физических нагрузок на организм занимающихся¹.

Исходя из указанной цели, в основу содержания и методики комплексных занятий представляется целесообразным включить следующие основные положения:

– осуществление подбора средств на основе принципов преимущественной направленности на развитие физических качеств, совершенствования общеприкладных и специальных навыков, их простоты и высокой эффективности независимо от принадлежности к различным разделам физической подготовки;

– проведение занятий с преобладанием тренировочной направленности, что предполагает использование методов круговой тренировки, фронтального и поточного способов выполнения упражнений.

В этом случае комплексная форма проведения занятий обеспечивает наиболее разностороннее развитие физических качеств и совершенствование двигательных навыков, а также в наибольшей мере способствует функциональной адаптации организма занимающихся к различным по характеру и величине нагрузкам.

Модуль «*Физическая подготовка*» должен предусматривать изучение тем «*Общая физическая подготовка*» и «*Специальная*

¹ Глубокий В. А., Чудинова О. А. Организация, содержание и результаты факультативного обучения в вузах МВД России внештатных инструкторов по физической и огневой подготовке // Материалы всероссийской научно-методической конференции «Проблемы физического воспитания и спортивной работы в системе образования». Иркутск: ВСИ МВД России, 2005. С. 274-278.; Глубокий В. А. Методика обучения в вузах МВД России инструкторов по физической подготовке. Красноярск: Сиб. ЮИ МВД России, 2008.

физическая подготовка». Тема «*Общая физическая подготовка*» предусматривает совершенствование навыков: бега на короткие, средние и длинные дистанции; метаний учебной гранаты на дальность и точность; упражнений на гимнастических снарядах; упражнений с отягощениями и гирями разного веса; спортивных игр (настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол), плавания различными способами; передвижения на лыжах. Если климатические условия не позволяют проводить лыжную подготовку (отсутствие снега), то эти учебные занятия заменяются плаванием или кроссовой подготовкой.

Акцент на занятиях по данной теме должен делаться на изучение, выполнение подготовительных и подводящих упражнений, а затем на совершенствование двигательных навыков в целом.

При изучении инструкторами огневой и физической подготовки темы «*Специальная физическая подготовка*» делается акцент на совершенствование навыков выполнения БПБ: задержания болевыми приемами стоя; бросков с последующим задержанием; нанесения ударов руками, ногами и защите от них; освобождения от захватов и обхватов; защите от угрозы оружием на близком расстоянии. Кроме того, по этой теме должны совершенствоваться приемы и действия по применению средств ограничения подвижности (наручников), связывания и личного досмотра правонарушителей. На занятиях по теме «*Специальная физическая подготовка*» отрабатываются комплексные действия, сочетающие в себе, например, преследование, нанесение ударов руками и ногами, броски и т. д.

Модуль «*Теоретико-методические основы физической подготовки*» предусматривает изучение тем «Методика общей физической подготовки» и «Методика специальной физической подготовки».

Занятия по теме «*Методика общей физической подготовки*» предусматривает овладение знаниями и навыками обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в «базовых» видах физкультурно-спортивной деятельности. Под базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности следует понимать легкую атлетику, гимнастику, плавание и спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол). Все эти виды, в той или иной мере, присутствуют в физической подготовке сотрудников ОВД.

Тема «*Методика специальной физической подготовки*» предусматривает овладение знаниями и навыками, воспитания физи-

ческих качеств и обучения служебно-прикладным двигательным действиям. На занятиях по этой теме особое внимание следует обращать на методику обучения БПБ и действиям по задержанию, наружному досмотру и применению средств сковывания движений (наручников), а также на подготовку документов планирования, организацию занятий по физической подготовке в территориальном органе МВД России, по организации спортивных соревнований и судейство по служебно-прикладным видам спорта, культивируемым в МВД России.

Рассматривая тему *«Методика специальной физической подготовки»*, инструктор огневой и физической подготовки должен изучить особенности планирования физической подготовки в территориальных органах МВД России; формы и методы специальной физической подготовки; проверку и оценку физической подготовки; правила проведения спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта, культивируемым в МВД России. Занятия по указанной теме должны иметь теоретическую и прикладную практическую направленность. На теоретических занятиях инструкторам огневой и физической подготовки доводится информация, демонстрируются образцы документации. На практических занятиях обучающиеся должны самостоятельно проводить полностью или части занятия, целью которого является обучение и совершенствование служебно-прикладных двигательных навыков.

На практических занятиях обучающиеся должны подготавливать план-конспект занятия по обучению (совершенствованию) БПБ.

Реализация образовательного процесса по модулям *«Огневая подготовка»* и *«Теоретико-методические основы огневой подготовки»* осуществляется специалистами в области огневой подготовки (преподавательский (педагогический) состав кафедр (циклов) огневой подготовки).

Модуль *«Огневая подготовка»* предусматривает изучение тем *«Техника стрельбы из стрелкового оружия»*, *«Специальная огневая подготовка»*.

Тема *«Техника стрельбы из стрелкового оружия»* направлена на совершенствование навыков стрельбы из различных видов боевого ручного стрелкового оружия без ограничения времени и в ограниченное время, в т. ч. из различных положений, после передвижения, смены магазина, из укрытий, по различным целям на разные дистанции. Материальная база для проведения таких занятий должна быть подготовлена соответствующим образом

и позволять создавать различную мишенную обстановку, имитировать реальные ситуации оперативно-служебной деятельности, предусматривающие применение огнестрельного оружия.

Основное внимание при проведении занятий должно быть уделено обучению инструкторов огневой и физической подготовки приемам обращения с оружием, обучению быстрому извлечению оружия из кобуры и приведению его в готовность к производству выстрела, ведению огня левой и правой рукой, двумя руками, обучению способам устранения задержек при стрельбе и быстрой смене магазина, а также уходам с линии огня противника.

При изучении инструкторами огневой и физической подготовки темы *«Специальная огневая подготовка»* необходимо уделить основное внимание обучению безопасному обращению с оружием в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности: общие правила безопасного обращения с оружием во время несения службы, зарядание и разрядание оружия при получении и сдаче в дежурной части, действия с оружием на месте происшествия в случаях его применения. Кроме того, при изучении данной темы должны совершенствоваться навыки обращения с оружием по условиям выполнения нормативов, которые направлены на формирование и совершенствование навыков принятия изготовок к стрельбе и быстрого извлечения оружия из кобуры, выполнения разборки/сборки оружия, разрядания оружия, снаряжения магазинов патронами, быстрой смены магазина.

Модуль *«Теоретико-методические основы огневой подготовки»* должен предусматривать изучение тем *«Методика обучения технике стрельбы»* и *«Основы методики организации и проведения занятий по огневой подготовке в территориальных органах МВД России»*.

Методическая подготовка инструкторов огневой и физической подготовки в процессе обучения должна обеспечивать подготовку к самостоятельной работе по организации и проведению занятий по огневой подготовке с сотрудниками в территориальных органах МВД России.

Тема *«Методика обучения технике стрельбы»* подразумевает овладение методами обучения упражнениям стрельбы, к которым относятся: показ и объяснение техники выполнения упражнений; предупреждения и исправления ошибок у занимающихся при овладении ими двигательными действиями; выявления ошибок и помощи в их устранении, оценки выполнения упражнений;

применения методов обучения и регулирования плотности занятия по огневой подготовке, использования технических средств обучения.

Основой методической подготовленности является знание педагогических принципов, средств и методов обучения, умение доступно объяснять, образцово показывать, демонстрировать приемы, действия с оружием и умело организовать обучающихся сотрудников.

Сотрудник, проводящий занятия в подразделении, для успешной работы должен знать основы организации и методику проведения занятий по огневой подготовке, уметь проводить их, владеть навыками проверки и оценки огневой подготовленности сотрудников и подразделения в целом. Кроме того, он должен владеть навыками организации, проведения и судейства спортивных соревнований по стрелковым служебно-прикладным видам спорта, знать правила их проведения.

Чтобы сформировать практические навыки организации и проведения занятий по огневой подготовке, инструктор должен пройти практику, т. к. формирование методических навыков происходит в результате выполнения самостоятельных действий по организации и проведению учебных занятий. Практику в подготовке планов-конспектов занятий и проведения учебных занятий инструкторы могут пройти при освоении темы *«Основы методики организации и проведения занятий по огневой подготовке в территориальных органах МВД России»*.

При формировании методических умений у инструкторов возможно применение различных форм обучения. Основными из них являются: инструкторско-методические занятия; показательные занятия; инструктаж, самостоятельная работа.

Практику проведения занятий и судейства спортивных соревнований по служебно-прикладным видам спорта обучающиеся должны проходить на практических занятиях по модулям *«Физическая подготовка»* и *«Огневая подготовка»*. В процессе учебной практики обучающийся на основе подготовленного им плана конспекта практического занятия проводит фрагмент (часть) учебного занятия или занятия в целом.

Реализация образовательного процесса по модулю *«Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности»* предусматривает обучение инструкторов огневой и физической подготовки применению в оперативно-служебной деятельности физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в сопряжении с решением задачи обеспечения личной безопасно-

сти при угрозе жизни или здоровью. Занятия по данному модулю предполагают решение широкого спектра образовательных и воспитательных задач и направлены на формирование глубоких правовых знаний, комплексных умений и навыков в контексте решения задач оперативно-служебной деятельности в условиях противоборства, неопределенности и высокого психологического напряжения. Обязательным элементом занятий по указанному модулю является оформление процессуальных документов по фактам применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. В связи с решением комплексных междисциплинарных задач по моделированию ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении занятий по огневой и физической подготовке и применению ситуационно-ролевых тренингов и тренажёр рекомендуется привлечение к проведению занятий преподавательский (педагогический) состав кафедр (циклов) огневой, физической и тактико-специальной подготовки, административного права и административной деятельности ОВД, психологии служебной деятельности.

При обучении сотрудников решению комплексных задач по обеспечению личной безопасности при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия на занятиях необходимо моделировать реальные ситуации оперативно-служебной деятельности. Процесс моделирования может включать в себя приближение внешних условий деятельности на занятии к реальным условиям профессиональных действий, т. е. воспроизводству внешней обстановки, что позволяет обучающимся воспринимать предлагаемую обстановку и ощущать себя участниками реальных событий. Внешняя картина учебной обстановки, похожая на реальную, создается выполнением профессиональных действий, усложнением задач, созданием внешних трудностей, изменением освещенности, имитацией психологически действующих на сотрудников факторов, созданием помех, введением в обстановку противоборствующих сил, использованием средств индивидуальной защиты, спецсредств и т. д.

Моделирование может также осуществляться приближением внутренних условий (психологического состояния, умственного и эмоционально-волевого напряжения, тревожности и т. д.) к тем условиям, которые будут характерны в реальной обстановке оперативно-служебной деятельности (экстремальность, опасность и т. д.), для чего занятия насыщаются задачами повышенной сложности, заданиями с повышенной ответственностью, сложными препятствиями, ограничением времени, сложностями оценки

обстановки, элементами риска, внезапности, быстрого изменения обстановки, противодействия со стороны правонарушителей, физических нагрузок и т. д.

Содержание программы

Модуль 1. Нормативные правовые основы огневой и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации

Тема 1. Нормативные правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие правовые основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

Обстоятельства, исключающие преступность деяния как основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

Ответственность сотрудников ОВД за неправомерное применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.

Практика применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.

Тема 2. Огневая и физическая подготовка в структуре профессиональной подготовки сотрудников ОВД

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию огневой и физической подготовки в системе МВД России.

Роль и место организации огневой и физической подготовки в системе подготовки кадров ОВД. Цели и задачи организации огневой и физической подготовки. Основные разделы огневой и физической подготовки и их содержание. Оценка огневой и физической подготовки сотрудников территориальных органов МВД России.

Модуль 2. Физическая подготовка

Тема 3. Общая физическая подготовка

Прикладная гимнастика и атлетическая подготовка. В содержание занятий включаются подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа, наклоны вперед из положения лежа на спине, жим гири, силовые комплексные упражнения, а также, при необходимости, иные упражнения на перекладине, брусьях, кольцах, шведской стенке, полу (ковре), тренажерах, упражнения в лазании по канату, шесту, поднимании и переноске занимающихся, упражнения с использованием гимнастической скамейки, штанги, гири, гантелей и акробатические упражнения (стойки, кувырки, перевороты).

Легкая атлетика и ускоренное передвижение. В содержание занятий включаются челночный бег 10 x 10, 4 x 20м, бег (кросс) на различные дистанции и с различным темпом, марш-броски, прыжки, метания, специальные прыжковые и беговые упражнения.

Преодоление препятствий. В содержание занятий включаются упражнения на преодоление различных искусственных и естественных, горизонтальных и вертикальных препятствий, в т. ч. в средствах индивидуальной защиты, индивидуальной бронезащиты и с оружием.

Лыжная подготовка. В содержание занятия включаются бег на лыжах на различные дистанции, а также, при необходимости, упражнения по изучению способов передвижения на лыжах, тренировки в беге на лыжах на различные дистанции.

Плавание. В содержание занятия включаются плавание на различные дистанции, а также, при необходимости, обучение сотрудников служебно-прикладным способам плавания, прыжкам в воду, нырянию, оказанию помощи утопающему и применения БПБ в воде.

Тема 4. Специальная физическая подготовка

В содержание занятий включаются приемы и действия, входящие в содержание Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, изучаются и совершенствуются боевые стойки, удары и защитные действия от ударов, болевые приемы, броски, удушающие приемы, освобождения от захватов и обхватов, пресечения действий с огнестрельным оружием, сковывание наручниками, связывание, проведение наружного досмотра, оказание помощи и взаимопомощи, действия с использованием специальных средств и автомата, а также тренировка в их выполнении.

Модуль 3. Теоретико-методические основы физической подготовки

Тема 5. Методика общей физической подготовки

Двигательные умения и навыки как предмет обучения. Основы формирования двигательного навыка. Структура процесса обучения и особенности его этапов: начального разучивания, углубленного разучивания, закрепления и совершенствования. Методы обучения двигательным действиям: расчлененный (по частям); целостно-конструктивный; метод сопряженного воздействия. Особенности использования методов обучения двигательным действиям в практике физической подготовки.

Понятие о физических качествах. Сила и методика ее развития. Средства и методы развития силы. Быстрота и методика ее развития. Средства и методы развития быстроты. Выносливость и методика ее развития. Средства и методы развития выносливости. Гибкость и методика ее развития. Средства и методы развития гибкости. Координационные способности и методики их развития. Средства и методы развития координационных способностей.

Контроль физического развития и функционального состояния организма. Самоконтроль при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Подготовка документов для проведения спортивных соревнований: положения о проведении соревнований; программы соревнований; составление заявки на участие; подготовка итоговых документов.

Тема 6. Методика специальной физической подготовки

Технология разработки основных документов планирования физической подготовки в территориальном органе МВД России. Разработка плана конспекта занятия по физической подготовке. Требования к плану конспекту по физической подготовке: подготовительная часть, основная часть, заключительная часть. Дозирование нагрузки в плане-конспекте.

Требования, предъявляемые к документации планирования занятий по физической подготовке. Подготовка документов планирования в физической подготовке: тематический план на период обучения; расписание занятий; план-график прохождения тем. Подготовка плана конспекта практического занятия.

Основы методики специальной физической подготовки. Формы занятий. Методы физической подготовки. Физическая тренировка в процессе служебной деятельности. Спортивно-массовая работа в территориальном органе МВД России.

Подготовка документов оценки физической подготовленности сотрудников. Оценка уровня развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости и т. д.). Интегральная оценка уровня развития физических качеств. Виды контроля физической нагрузки на занятиях по физической подготовке (двигательная плотность, ЧСС). Оценка выполнения БПБ. Критерии оценки выполнения БПБ. Последовательность и условия выполнения упражнений при проверке физической подготовленности сотрудников территориального органа МВД России. Оценка физической подготовленности подразделения.

Модуль 4. Огневая подготовка

Тема 7. Техника стрельбы из стрелкового оружия

Действия по командам, подаваемым при стрельбе.

Техника принятия изготовок к стрельбе: стоя, с колена, лежа. Техника производства выстрела: прицеливание, обработка спуска курка.

Выполнение учебных упражнений стрельб, предусматривающих ведение огня из различных видов оружия по неподвижной цели без ограничения времени.

Выполнение упражнений стрельб, предусматривающих совершенствование навыков ведения огня из различных видов оружия в ограниченное время, в т. ч. из различных положений, из укрытия, по неподвижным и появляющимся целям, с переносом огня по фронту, по заданной зоне поражения на цели, со сменой изготовок, из укрытия.

Тема 8. Специальная огневая подготовка

Совершенствование навыков обращения с оружием и ведения огня по условиям моделируемых ситуаций оперативно-служебной деятельности, в т. ч. при получении и сдаче оружия в дежурной части, действия на месте происшествия в случаях применения оружия, порядок обращения с оружием при устранении задержек при стрельбе. Выполнение специальных упражнений.

Совершенствование навыков обращения с оружием по условиям выполнения нормативов: изготовка к стрельбе, разборка и сборка оружия, снаряжение магазинов патронами, разряжание оружия, смена магазина.

Совершенствование навыков приведения оружия к нормальному бою.

Осмотр пистолета в собранном и разобранном виде на предмет наличия неисправностей. Подготовка оружия к стрельбе. Полная разборка пистолета Макарова и сборка после полной разборки.

Модуль 5. Теоретико-методические основы огневой подготовки

Тема 9. Методика обучения технике стрельбы из стрелкового оружия

Сущность процесса обучения в огневой подготовке. Цель и задачи обучения, содержание программ. Основные педагогические принципы и методы обучения.

Средства огневой подготовки. Формы обучения. Методы тренировки (строго регламентированных стрелковых упражнений, игровой, соревновательный методы).

Планирование огневой подготовки в подразделении, основные документы планирования, отчетная документация. Оценка огневой подготовленности сотрудников и подразделений.

Тема 10. Основы методики организации и проведения занятий по огневой подготовке в территориальном органе МВД России

Основы организации и методика проведения практических занятий по огневой подготовке. Структура, цели и задачи занятий.

Особенности проведения отдельных видов занятий. План-конспект практического занятия, содержание частей.

Правила спортивных соревнований по служебно-прикладным стрелковым видам спорта.

Практика в проведении занятия (части занятия) и подготовке планов конспектов. Практика в заполнении отчетной документации по учету занятий, расходу боеприпасов, результатам выполнения упражнений.

Оценка огневой подготовленности подразделения. Подготовка документов оценки огневой подготовленности сотрудников и подразделений.

Модуль 6. Подготовка сотрудников ОВД к обеспечению личной безопасности

Тема 11. Методика обучения тактическим действиям при проверке документов, наружном досмотре и доставлении правонарушителя

Методика использования невербального общения при осуществлении одиночных и групповых тактических действий. Методические приемы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при выполнении повседневных оперативно-служебных задач.

Тактические действия проверки документов. Основания для проверки документов. Осуществление взаимостраховки сотрудников полиции и меры соблюдения личной безопасности при проверке документов. Действия при отказе правонарушителя предъявить документы.

Основания и порядок проведения наружного досмотра. Правовые основания доставления граждан в органы (подразделения, комнаты полиции) внутренних дел. Способы и тактика осуществления доставления правонарушителей в подразделение ОВД, в т. ч. при оказании ими пассивного или активного неповиновения, а также активного сопротивления. Доставка правонарушителей на служебном транспорте и в пешем порядке. Меры личной безопасности сотрудников полиции при досмотре и доставлении правонарушителей в территориальный орган МВД России.

Тема 12. Методика обучения тактическим действиям при осуществлении задержания правонарушителя в помещениях, зданиях, подъездах

Правовые и организационно-методические основы проведения занятий по изучению тактики задержания в помещениях, зданиях, подъездах.

Определение мест возможного укрытия правонарушителей. Обязанности сотрудников полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей. Подготовка к осмотру и тактика проведения осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Особенности проведения осмотра места, возможного укрытия вооруженных преступников.

Особенности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании правонарушителей, находящихся в помещении. Меры личной безопасности сотрудников полиции при задержании правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступления, находящихся в помещениях, зданиях, подъездах и т. д.

Тема 13. Методика обучения тактическим действиям для остановки транспортного средства, правонарушителей и лиц, находящихся в нем

Содержание и методика проведения практических занятий по изучению правовых оснований остановки транспортного средства и его досмотра. Тактические действия проверки документов у лиц, находящихся в транспортном средстве. Тактические действия при преследовании транспортного средства. Правовые основы применения специальных средств и огнестрельного оружия для остановки транспортного средства. Тактические действия при задержании правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступления, находящихся в транспортном средстве. Меры личной безопасности сотрудников при задержании правонарушителей, находящихся в транспортном средстве.

Тема 14. Методика обучения тактическим действиям, направленным на недопущение внезапного нападения на сотрудников полиции

Тактика несения службы. Наиболее характерные ошибки, допускаемые сотрудниками полиции при задержании правонарушителей, а также лиц, подозреваемых в совершении преступления. Порядок и тактика разрешения возможных конфликтных ситуаций на улице и в других общественных местах. Осуществление взаимостраховки в различных ситуациях несения службы. Тактические действия в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях, когда сотрудник полиции ранен или травмирован. Тактические действия сотрудников полиции при возникновении и пресечении массовых беспорядков, при угрозе совершения террористических актов, возникновении чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий, аварий, катастроф и т. д.) с соблюдением мер личной безопасности.

Тема 15. Моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении занятий по огневой и физической подготовке

Основы технологизации процесса обучения сотрудников ОВД правомерному и эффективному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Особенности при-

менения физической силы и огнестрельного оружия сотрудниками в связи с характером оперативно-служебных задач. Модели типовых ситуаций применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 16. Междисциплинарные тренинги как форма активного обучения правомерным и эффективным действиям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Учебные задачи (упражнения), формирующие компетенции правомерного и эффективного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: виды и содержание учебных задач, педагогические требования к конструированию учебных задач. Упражнения со специальными средствами и огнестрельным оружием на различных этапах формирования компетенции. Упражнения, направленные на формирование навыков отражения неожиданного посягательства на жизнь и здоровье сотрудника полиции. Упражнения, направленные на формирование навыков задержания лиц, совершивших правонарушения и преступления. Комплексные упражнения на заключительном этапе формирования компетенции.

Контроль методической, огневой и физической подготовленности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России осуществляется в соответствии с ч. 1. ст. 74 Федерального закона «Об образовании». Формой итогового контроля знаний у инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России, прошедших подготовку по программе профессионального обучения (повышения квалификации), должен выступать квалификационный экзамен.

Целью экзамена является осуществление комплексного педагогического контроля качества профессиональной (физической, огневой, методической) подготовленности обучающихся.

Итоговый контроль результатов профессионального обучения (повышение квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки необходимо организовывать по всему содержанию обучения и проводить как в теоретической, так и в практической форме.

К практической части экзамена целесообразно допускать обучающихся, прошедших полный курс подготовки, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, знающих требования мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Физическую подготовленность рекомендуется оценивать по выполнению нормативов и упражнений по общей физической подготовке для сотрудников отрядов специального назначения подразделений по контролю за оборотом наркотиков, отделов (отделений, групп) физической защиты подразделений по обеспечению безопасности лиц, подлежащих государственной защите в соответствии с возрастной группой обучаемого. Выполнение БПБ оценивается по решению пяти задач, связанных с ограничением передвижения ассистента.

Огневая подготовка должна оцениваться в соответствии с Порядком организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации для категории «сотрудники полиции».

Методическую подготовленность следует оценивать по заранее подготовленным вопросам, по которым определяются знания: нормативных правовых актов в области огневой и физической подготовки сотрудников ОВД; теоретических основ обучения двигательным действиям, развития физических качеств. При оценке методической подготовленности обучающегося должна учитываться полученная им оценка за проведение учебного занятия (части занятия) по огневой подготовке и по физической подготовке.

Кроме того, в качестве итогового задания при прохождении итоговой аттестации предлагается решение ситуационных задач, которые предполагают осуществление практических действий по определенной фабуле модели-ситуации применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия или иных вопросов, связанных с обращением с оружием, с обеспечением личной безопасности и применением мер принуждения.

Решение предлагаемой ситуационной задачи включает в себя разработку алгоритма действий сотрудника (группы сотрудников) с нормативно-правовым обоснованием, практическое выполнение упражнения, оформление необходимых процессуальных документов по применению мер принуждения, а также разработку методических материалов для обучения сотрудников подразделений с учетом особенностей их оперативно-служебной деятельности в различных формах организации образовательного процесса (теоретические занятия, практическая отработка отдельных действий, ситуационно-ролевые тренинги, тренажи и т. д.).

Глава 3. Совершенствование деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

3.1. Профессионально-педагогическая подготовка инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Модернизация правоохранительной системы в Российской Федерации выдвигает новые требования к процессу подготовки кадров. Для системы МВД России актуальным является обеспечение непрерывного образования сотрудников на протяжении многолетней профессиональной деятельности и обучения в процессе решения оперативно-служебных задач. Указанные направления достигаются организацией обучения сотрудников в системе профессиональной служебной и физической подготовки. Функции

по организации огневой и физической подготовки возложены на инструкторов огневой и физической подготовки, которые, соответствуя предъявляемым требованиям, должны пройти повышение квалификации по соответствующей программе.

Инструкторы огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России должны обладать комплексом психолого-педагогических знаний, умений и навыков, которые должны быть у них сформированы для эффективного выполнения профессиональных функций по указанному направлению. Такое обучение должно осуществляться в рамках профессионально-педагогической подготовки.

Под *профессионально-педагогической компетентностью инструктора огневой и физической подготовки* территориальных органов МВД России понимаются способности субъекта деятельности (инструктора) на достаточно высоком уровне осуществлять деятельность в рамках огневой и физической подготовки по формированию и развитию у сотрудников служебно-прикладных дви-

гательных умений и навыков, физических качеств, технических элементов, тактического мышления, психологических качеств, профессионально направленных способов деятельности, в сочетании с формированием правовых знаний и соответствующими адекватными действиями, а также обеспечивать личностно-ориентированное взаимодействие, в результате которого достигается длительный положительный эффект физической и огневой подготовленности, проявляющийся в способности сотрудника правомерно и эффективно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие и обеспечивать личную безопасность при решении оперативно-служебных задач.

Развитие профессионально-педагогической компетентности осуществляется по следующим основным направлениям:

– *специальная подготовка* (огневая подготовка и физическая подготовка). Сотрудник, который обучает других, должен сам обладать необходимыми умениями и навыками применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, по крайней мере, на уровне выполнения контрольных упражнений и нормативов по огневой подготовке и по физической подготовке. Необходимые элементы специальной подготовки отражены в ведомственных нормативных документах и предполагают правовую, техническую, тактическую и физическую подготовку к реализации рассматриваемых полномочий;

– *коммуникативная подготовка* предполагает формирование способностей установления вербального и невербального контакта, определения намерений человека по явным и опосредованным характеристикам. Коммуникативная подготовка предполагает также формирование способностей лаконично и уверенно словесно и невербально определять для других свои намерения. Такие способности особенно актуальны в условиях противостояния и ограничения времени, в единоборстве с противником или группой противников. Немаловажную роль в коммуникативной подготовке играет формирование единства в употребляемой терминологии при организации образовательного процесса;

– *психологическая подготовка*, предполагающая формирование у инструкторов особых психологических качеств, определяющих способности самостоятельного принятия решения на применение тех или иных мер государственного принуждения, уверенность в действиях, настойчивость в применении рассматриваемых полномочий, превосходство по отношению к противнику в ситуации противостояния;

– *методическая подготовка*, предполагающая вооружение инструкторского состава методическими приемами, техниками, методиками и технологиями формирования у сотрудников служебно-прикладных умений и навыков. К ним относятся умения оформлять необходимые документы для организации образовательного процесса (планы, планы конспекты, справки, инструкции и т. д.), а также умения организовывать практические занятия с использованием различных средств, в т. ч. имитационных, тренажерной техники с целевой установкой на формирование навыков применения мер государственного принуждения в ситуациях оперативно-служебной деятельности (умения и навыки проведения занятий различной направленности: обучающие (тренинги), инструктивные (тренажи), вариативные (с применением методов моделирования практических ситуаций), контрольные;

– *подготовка к управлению педагогическим процессом*, предполагающая формирование управленческих умений и навыков по реализации управленческих функций:

а) *информационно-аналитическая функция*, связанная с созданием информационной базы о состоянии и тенденциях динамики результатов в огневой и физической подготовленности сотрудников;

б) *мотивационно-целевая функция*, требующая от инструкторского состава определять целевые ориентиры для сотрудников, формировать оптимальный психологический фон во время проведения занятий, что, в конечном счете, оформляется в устойчивой установке сотрудника на ценности профессии и ценности профессионального развития;

в) *планово-прогностическая функция* заключается в определении реальных целей и выборе способов их достижения, в согласовании процедур прогнозирования и планирования, программирования и проектирования процесса огневой и физической подготовки;

г) *организационно-исполнительская функция*, требующая реализации личностно-ориентированного подхода к организации образовательного процесса, в котором инструктор реализует дифференцированный и индивидуальный подходы в обучении сотрудников;

д) *контрольно-диагностическая функция*, рассматриваемая как внутренняя экспертная педагогическая диагностика, принимающая характер образовательного мониторинга, объектом которого являются результаты огневой и физической подготовки конкретного сотрудника или подразделения;

е) *регулятивно-коррекционная функция*, предполагающая осуществление деятельности инструктора с целью поддержания педагогической системы в запрограммированном состоянии. Она включает в себя текущее регулирование компонентов образовательного процесса и итоговую коррекцию его нежелательных результатов.

Реализация образовательного процесса в рамках повышения квалификации инструкторского состава требует совершенствования профессионально-педагогической подготовки.

Многие из сотрудников, назначаемых на должности инструкторов, не имеют педагогического образования, однако имеют богатый опыт оперативно-служебной деятельности в различных подразделениях ОВД. При назначении на должности инструкторского состава такие сотрудники нуждаются, прежде всего, в определенной адаптации, т. к. в данный период происходит смещение акцента от выполнения функциональных обязанностей правоохранительной деятельности на педагогический аспект обучения сотрудников.

Научный интерес к проблеме профессионально-педагогической подготовки инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России актуализируется, с одной стороны, неполным описанием ее специфических характеристик, недостаточной теоретической разработанностью критериев и механизмов ее реализации в образовательном процессе и, с другой, недостаточно развитой системой подготовки инструкторских кадров.

Рассмотрение профессионально-педагогической подготовки инструкторов огневой и физической подготовки территориального органа МВД России с позиции системно-деятельностного подхода, призванного выявить взаимодействующий принцип деятельности субъектов образовательного процесса, позволяет выработать систему знания о сущностных характеристиках исследуемого феномена на основе его развития и функционирования.

Роль системно-деятельностного подхода применительно к подготовке инструкторского состава состоит в том, что его понятия, принципы и методы позволяют глубоко проникнуть в сущность процесса профессионально-педагогической подготовки, создать целостное представление о нем и на основе этого разработать систему подготовки специалистов, впервые назначаемых на указанные должности.

На основе анализа основных категорий интегративного и компетентностного подходов компетентностно-интегративная технология определяет организацию подготовки инструкторов как особую форму построения содержания образования, с учетом дидактических элементов, имеющую целью формирование у них фундамен-

тальных профессионально-педагогических компетенций на основе интеграции педагогической теории и правоохранительной практики. Его основная функция заключается в том, что целостное содержание профессионального образования, сформированное на базе основных педагогических понятий, обеспечивает эффективное формирование профессионально-педагогической компетенции в области подготовки инструкторов. Указанный подход отвечает содержанию профессионального образования, т. к. компетентность отражает социальный заказ и требования заказчика по подготовке специалиста соответствующего профиля, а интеграция – ведущие тенденции развития, происходящие в системе научных знаний, культурных отношений, а также процессы, протекающие в системе профессионального образования, которые проявляются во взаимосвязи системы ведомственного образования и особенностей оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД, а также в необходимости связи специальной предметной подготовки с управленческими аспектами подготовки кадров и гуманитарными дисциплинами.

Система подготовки инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России реализуется в рамках структурно-функциональной модели профессионально-педагогической подготовки, которая предполагает формирование необходимых



Рис. 3. Нормативно-ориентировочный компонент модели профессионально-педагогической подготовки инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

компетенций инструктора, обеспечивающих готовность к реализации задач огневой и физической подготовки (см. рисунок 3).

Основными структурными элементами модели выступают нормативно-ориентировочный, мотивационно-прогностический, содержательно-деятельностный, процессуально-формирующий, оценочно-результативный компоненты.

Нормативно-ориентировочный компонент модели представлен в виде требований нормативных правовых актов по организации образовательного процесса в вузах МВД России, требованиями к подготовленности сотрудников ОВД, в т. ч. в контексте готовности к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Мотивационно-прогностический компонент направлен на решение комплексных задач с учетом требований к уровню профессиональной подготовки инструктора в процессе взаимодействия с сотрудниками ОВД. Решение этих задач направлено, прежде всего, на выявление уровня развития педагогических и специальных знаний и умений, а также профессионально значимых качеств



Рис. 4. Мотивационно-прогностический компонент модели профессионально-педагогической подготовки инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

инструкторов. На основе поставленных цели и задач определены потребности, мотивы и профессиональные интересы инструкторов, способствующие эффективной организации педагогической деятельности (см. рисунок 4).

Содержательно-деятельностный компонент модели реализуется преимущественно в процессе повышения квалификации посредством реализации задач профессионально-педагогической подготовки инструкторов. Данный компонент модели направлен на актуализацию профессионально-личностных качеств, формирование ценностного отношения к организации учебного процесса по огневой и физической подготовке (см. рисунок 5).

Основной целью формирования профессионально-педагогической подготовки инструкторов является усвоение ими научно-методических основ обучения и воспитания сотрудника ОВД как всесторонне развитой личности, подготовка вновь назначенных (планируемых к назначению) инструкторов к управленческой, учебной, методической и воспитательной деятельности в рамках реализации задач огневой и физической подготовки; актуализация и систематизация их теоретических знаний, совершенствование практических навыков для выполнения профессиональной деятельности в сфере обучения сотрудников.

Учитывая особенности оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД и организации профессиональной служебной и физической подготовки, необходимо выделить следующие компоненты процесса профессионально-педагогической подготовки инструкторов: когнитивный (педагогические и специальные (пра-

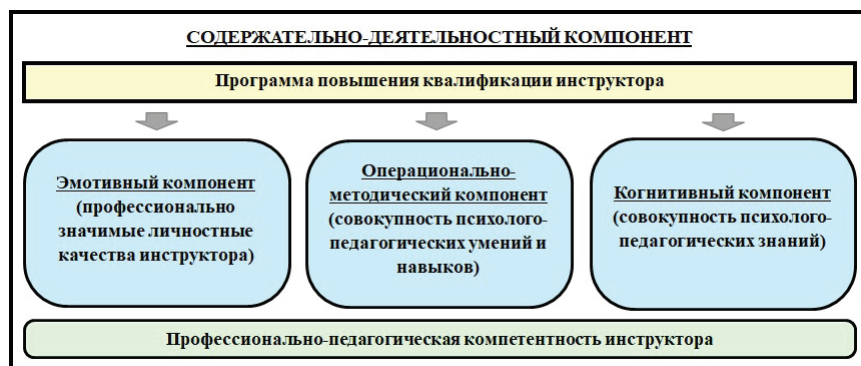


Рис. 5. Содержательно-деятельностный компонент модели профессионально-педагогической подготовки инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

воохранительные) знания); операционально-методический (психолого-педагогические, специальные (правоохранительные), коммуникативные умения и навыки); эмотивный (профессиональные мотивы и профессионально-значимые качества).

Процессуально-формирующий компонент направлен на реализацию процесса профессионально-педагогической подготовки инструктора. Этот процесс включает в себя совокупность профессионально значимых компетенций, технологию организации учебного процесса на основе методов, форм и средств, направленных на актуализацию профессиональных качеств, и включает ряд этапов: организационно-прогностический, содержательно-процессуальный, аналитико-корректирующий (см. рисунок 6).

На организационно-прогностическом этапе акцент делается на реализацию способностей инструкторов применять в профессиональной деятельности психолого-педагогические и специальные знания.

Содержательно-процессуальный этап направлен на реализацию способности инструктора проводить учебные занятия по огневой и физической подготовке.

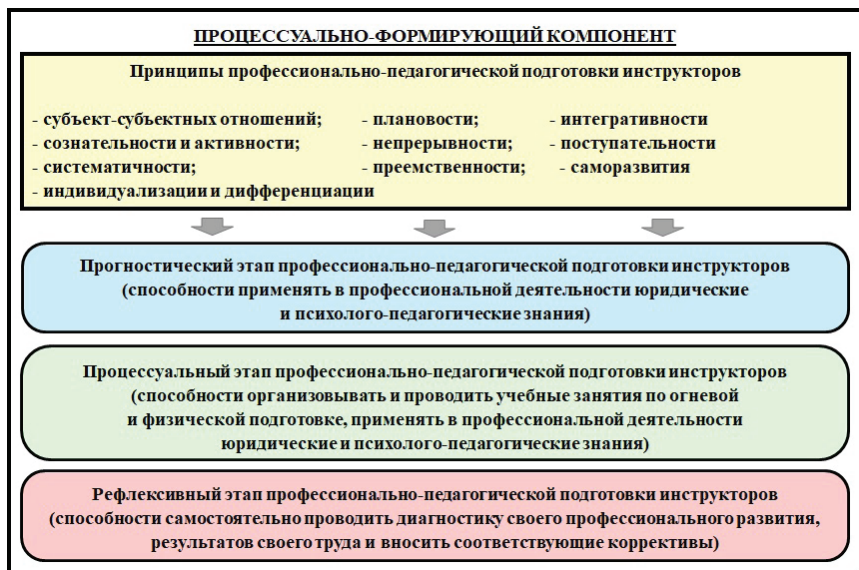


Рис. 6. Процессуально-формирующий компонент модели профессионально-педагогической подготовки инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Заключительным в профессионально-педагогической подготовке инструктора является аналитико-корректирующий этап. Способность самостоятельно проводить диагностику своих профессионально значимых качеств формируется в результате формирования и развития рефлексивных способностей.

Оценочно-результативный компонент позволяет на основе диагностики процесса профессионально-педагогической подготовки определить уровни (креативный, продуктивный и репродуктивный) готовности инструкторов к реализации профессионально-педагогической подготовленности в организации учебного процесса по огневой и физической подготовке (см. рисунок 7).

Система развития профессионально-педагогической компетентности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов

МВД России представляет собой комплекс взаимосвязанных пролонгированных мер, обеспечивающих организационное и содержательное единство, преемственность и взаимосвязь всех звеньев образования, комплексно решающих задачи воспитания, психолого-педагогической и специальной подготовки, с учетом актуальных и прогнозируемых перспективных профессиональных потребностей.

Важнейшим компонентом данной педагогической системы является непрерывность профессионализации, под которой понимается целостный процесс, состоящий из двух основных этапов – базового профессионального образования, предшествующего дея-

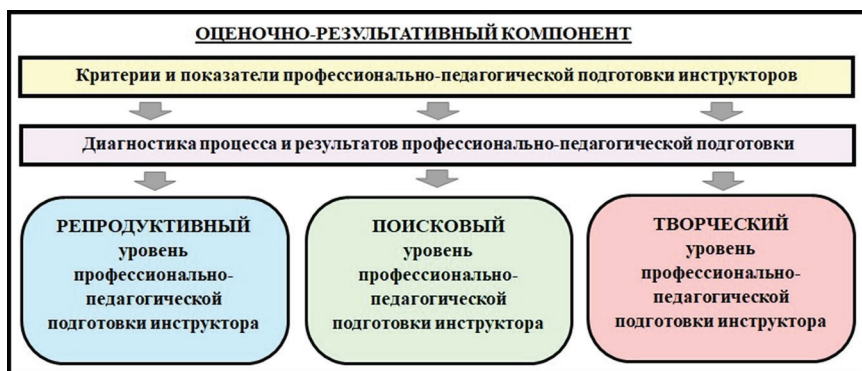


Рис. 7. Оценочно-результативный компонент модели профессионально-педагогической подготовки инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

тельности в качестве инструктора (преподавателя), и последующей психолого-педагогической подготовки.

Педагогическая практика показывает, что ведущими направлениями непрерывного образования инструкторского состава должны стать *специальная (физическая и огневая) и психолого-педагогическая подготовка* как определяющие уровень специальной и профессионально-педагогической компетентности в целом, что не должно влиять на непрерывность и качество других видов подготовки.

Значимость непрерывной специальной подготовки обусловлена профессиональным предназначением инструктора – быть мастером, знатоком своего дела, хорошо знать особенности и специфику огневой и физической подготовки.

Непрерывность и динамичность специальной и психолого-педагогической подготовки инструктора на различных ступенях непрерывного образования достигаются с учетом взаимосвязанных и взаимообусловленных принципов, отражающих закономерности и зависимости данного явления.

К ним относятся принципы: непрерывности; преемственности; прикладной направленности; профессиональной надежности и основательности образования; реализации воспитательного потенциала образования; сознательности и активности; индивидуализации и дифференциации.

Указанные принципы отражают основные подходы к организации, содержанию и методике специальной и психолого-педагогической подготовки инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России в условиях развития профессионально-педагогической компетентности.

Принцип непрерывности образования. Данный принцип отражает главный ориентир развития системы образования – обеспечение целостности образовательного процесса, интегрированности всех ступеней образования и этапов профессионализации. В свою очередь, целостность образовательного процесса обеспечивается его непрерывностью, что не должно пониматься как механический переход от одной образовательной ступени к другой. Непрерывность образования характеризуется приобретением сотрудником образования определенного уровня или характера, в т. ч. в процессе осуществления профессиональных функций, когда он параллельно или по мере необходимости дополняет и расширяет его другими способами деятельности как через систему организованного образования, так и в порядке деятельности по саморазвитию. Непрерывность образования, прежде всего, создает благоприятные условия для безграничной реализации образовательных потребностей лич-

ности. Другим условием проявления данного принципа является направленность образования на формирование и развитие у человека потребностей в расширении своих возможностей, мотивации к постоянному пополнению знаний, физическому развитию, ценностей профессионального и личностного развития. Особенности профессиональных функций и содержание профессионального образования оказывают воздействие на мотивационно-ценностно-смысловую сферу личности, создавая условия учебной, учебно-профессиональной и профессиональной деятельности, при которых каждый сотрудник находится в ситуации необходимости постоянного развития.

Деятельность по профессиональному и личностному саморазвитию выступает как связывающий элемент содержания различных направлений подготовки на той или иной ступени образования, как связующее звено между ступенями образования и этапами профессионализации, придавая образовательному процессу непрерывающийся, восходящий, целостный характер. Вне деятельности по профессиональному и личностному саморазвитию в разнообразных формах идея непрерывности образования

не может быть реализована, равно как и развивающие функции непрерывного образования.

Принцип преемственности образования. Данный принцип направлен на достижение преемственности в содержании образования на разных ступенях и заключается в согласовании общих требований к знаниям, умениям и навыкам, комплексу формируемых и развиваемых компетенций, а также в таком построении соответствующих планов, программ курсов, модулей и дисциплин, их методологических и научных положений, чтобы изучение материала на более высоком уровне образования являлось логическим продолжением начатого пути на более низких ступенях. Содержание «родственных» дисциплин должно быть распределено так, чтобы последующее всегда основывалось на предшествующем, а предшествующее закреплялось последующим. Основа функциональной грамотности инструктора огневой и физической подготовки должна проектироваться с учетом связей настоящего с прошлым и будущим. При этом необходимо учитывать, что опора на пройденное, использование и дальнейшее развитие знаний, умений и навыков обучающихся на разных ступенях образования, раскрытие основных идей курсов, модулей и дисциплин, создающих разнообразные связи между ними, взаимодействие которых способствует достижению системы широких, полных, прочных и глубоких знаний, обеспечивает поступательный характер развития опыта интеллекту-

ально-творческой и самообразовательной деятельности инструктора огневой и физической подготовки. При этом на каждой ступени образования последовательно возрастает не только объем и сложность учебного материала, но прежде всего разнообразие образовательной деятельности.

Принцип прикладной направленности, профессиональной надежности и основательности образования. Данный принцип нацелен на подготовку инструктора огневой и физической подготовки к выполнению профессиональных функций на уровне высоких стандартов деятельности, к эффективной работе в незнакомых, сложных, экстремальных и опасных условиях, в т. ч. через широкое и активное использование новых образовательных форм, методов, средств. Реализация принципа основывается на достоверной, соответствующей требованиям жизни и деятельности информации, фундаментальных знаниях, требованиях современного законодательства, передовом опыте, что обеспечивает формирование и развитие всех компонентов профессионализма до необходимого уровня.

Рассматриваемый принцип должен обеспечивать:

– *профессионализацию*, т. е. соответствие содержания образования специфике правоохранительной деятельности и ее отдельным задачам, проблемам, условиям, действиям и способам их осуществления;

– *специализацию*, т. е. подготовку к выполнению профессиональных функций с учетом особенностей предстоящей служебной деятельности обучающихся в правоохранительной, правоприменительной сфере в системе профессиональной служебной и физической подготовки;

– *практичность*, т. е. преимущественную нацеленность на формирование комплекса знаний, умений, навыков, способов деятельности, ключевых, профессиональных и личностных компетенций и других компонентов, характеризующих готовность к реализации профессиональных функций;

– *нормативно-правовое соответствие образования*, т. е. построение подготовки на основе существующего законодательства, требований приказов, директив, разработанных программ и планов;

– *научность, актуальность и опережающий характер образования*, т. е. опору на фундаментальные и прикладные достоверные данные юридической науки и других наук, имеющих отношение к педагогической деятельности и правоохранительной сфере, соответствие содержания подготовки актуальным, наиболее важным задачам профессиональной деятельности, сложным вопросам практики, эффективным способам действий, формирование широкого

спектра компетенций и подготовка к дальнейшей профессионализации и т. д.;

– *последовательность и поступательность*, т. е. опору на достигнутый сотрудником уровень профессиональной подготовленности, преемственность в отборе содержания, его постепенное расширение и углубление, восходящий характер движения сотрудника от одной ступени социальной, гражданской и профессиональной зрелости к другой, более высокой;

– *акмеологичность*, т. е. систематичность в повышении профессионализма, достижение его высот, где каждая новая высота является стартовой площадкой для дальнейшего совершенствования профессионализма;

– *поддержание высокого уровня натренированности*, т. е. введение в содержание всей системы профессионального образования вопросов, разрешение которых ориентировано на сохранение высокого уровня подготовленности, их способности проявлять профессиональные качества длительное время в разнообразных ситуациях деятельности;

– *внедрение передового педагогического опыта* организации образования на различных ступенях профессионализации, новых эффективных образовательных технологий.

Принцип реализации воспитательного потенциала образования. Данный принцип выступает необходимым условием реализации воспитательного потенциала как учебных дисциплин в рамках целостного педагогического процесса, так и иных коллективных и индивидуальных мероприятий. Его реализация соответствует основополагающей идее подчиненности деятельности системы МВД России требованиям государства и общества. В контексте обеспечения непрерывного образования данный принцип реализуется в образовательном процессе через формирование у инструктора огневой и физической подготовки современного мировоззрения, профессионального самосознания, установок на выполнение общественно и государственно важных функций, неукоснительное следование закону во всех ситуациях жизни и деятельности. Этот принцип должен обеспечивать: гражданственность, патриотизм, долг и ответственность при отборе и раскрытии содержания образования. Для достижения указанных ориентиров, во всех видах и формах деятельности наряду с образовательными, должны решаться воспитательные задачи и быть задействованы все аспекты образования:

– *организация образовательного процесса* должна воспитывать такие качества, как самоконтроль и самооценка, самоорганизация

и саморегуляция, дисциплинированность, добросовестность, требовательность к себе, аккуратность, воля в преодолении трудностей;

– *содержание занятий*, помимо чисто образовательных задач, должно быть направлено на воспитание патриотизма, гражданственности, формирование правовых взглядов, убеждений и установок на соблюдение законности, привычек и потребностей в уважении прав и достоинства других людей, профессиональных привычек, мотивов соблюдения норм профессиональной этики и морали и т. д.;

– *методика организации занятий* должна способствовать воспитанию таких качеств, как навыки коллективного взаимодействия, навыки работы в команде, надежность, решительность, самообладание, активность, самостоятельность, инициативность и т. д.;

– *взаимодействие участников образовательного процесса* должно основываться на обеспечении личной примерности начальниками во всех формах учебной, служебной и профессиональной деятельности в вопросах воспитания ценностного отношения к избранной профессии, желания овладеть всеми ее тонкостями и достигнуть высот профессионализма, упорства и настойчивости в работе над собой.

Принцип сознательности и активности. Данный принцип отражает связь успешности подготовки с сознательностью и активностью субъектов профессиональной подготовки и обеспечивается:

– *мотивированием сотрудников*, формированием ценностно-смысловой сферы личности, стимулированием их к профессиональному развитию и повышению профессионализма;

– *интеллектуальной активизацией* сотрудников путем установления тесных связей содержания образования с профессиональной деятельностью, применения методик, обеспечивающих практическую направленность образовательного процесса, ориентированных на активизацию мышления;

– *побуждением к инициативности, творчеству и самостоятельности*, что достигается методами диалогического и проблемного обучения;

– *поощрением инициативы, самостоятельности и самостоятельности* сотрудников, широким обсуждением их предложений, подходов, вариантов решений ситуационных задач;

– *стимулированием* и организацией деятельности по саморазвитию.

Принцип индивидуализации и дифференциации. Данный принцип выступает как требование, связанное с необходимостью принятия во внимание исходного уровня образования, развития сотрудника, его личностной уникальности и психологических особенностей (темперамент, особенности характера, мышления, внимания и т. д.).

Принцип индивидуализации и дифференциации проявляется в:

– *доступности содержания образования*, выражающейся в организации образовательного процесса с ориентацией на зону ближайшего развития личности;

– *индивидуализации образовательного пространства*, т. е. в учете индивидуальных особенностей сотрудника, уважении к нему в сочетании с разумной требовательностью, верой в его силы и способности, в поощрении успехов, конструктивной критике недостатков, доброжелательной помощи без мелочной опеки;

– *формировании дифференцированной образовательной среды*, основанной на специфике профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

Названные принципы выражают основные подходы к организационному, содержательному и методическому обеспечению подготовки инструктора огневой и физической подготовки в условиях непрерывного образования, способствуют повышению их профессионального мастерства.

Содержание специальной и психолого-педагогической подготовки должно быть мобильным и многообразным, опираться на научно обоснованные профессиональные потребности личности инструктора, учитывать изменяющиеся условия оперативно-служебной деятельности по месту дислокации территориального органа МВД России, уровень подготовленности сотрудников и ряд других факторов.

В процессе специальной подготовки инструктору необходима не просто узконаправленная подготовка, а достаточно обстоятельная и широкая информация по актуальным, наиболее значимым и профессионально важным вопросам. Специальная и психолого-педагогическая подготовка должны быть связаны с содержанием деятельности инструктора, а также с требованиями правоохранительной практики.

3.2. Организация образовательного процесса по подготовке преподавательского состава образовательной организации МВД России к реализации функции обучения инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России

Подготовка преподавательского состава образовательных организаций МВД России к реализации функций обучения инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России может осуществляться в форме повышения квалификации,

в т. ч. в форме стажировки, а также в рамках освоения образовательных программ профессиональной переподготовки (см. таблицу 3).

Целью реализации таких программ является актуализация и совершенствование необходимых компетенций, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие преподавательского состава кафедр огневой, физической и тактико-специальной подготовки к обучению инструкторов для обеспечения образовательного процесса в системе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России.

Таблица 3

**Примерный тематический план
повышения квалификации преподавательского состава
кафедр огневой, физической и тактико-специальной подготовки¹**

№ темы	Наименование модуля и темы
Входной контроль	
Модуль 1. Теоретические основы организации деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России	
1	Правовые основы организации профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации
2	Система профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации
3	Структура, задачи и функции подразделений профессиональной подготовки управлений (отделов) по работе с личным составом территориальных органов МВД России
4	Права, обязанности, функции инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России
Модуль 2. Функции управления в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России	
5	Информационно-аналитическая работа в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

¹ Предлагаемый примерный тематический план разработан с учетом опыта, полученного при реализации пилотного проекта по подготовке инструкторов огневой и физической подготовки для территориальных органов МВД России (Московский университет МВД России им. В. Я. Кикотя, Краснодарский университет МВД России, Омская академия МВД России) и опыта деятельности Центра профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке Главного управления МВД России по г. Москве.

№ темы	Наименование модуля и темы
6	Планирование в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России
7	Контроль в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России
8	Учетно-отчетная работа в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России
9	Методическое обеспечение и оказание практической помощи в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России
Модуль 3. Особенности организации отдельных направлений деятельности инструктором огневой и физической подготовки территориального органа МВД России	
10	Организация и проведение спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий и конкурсов профессионального мастерства в территориальном органе МВД России
11	Организация и проведение тренажей с сотрудниками территориального органа МВД России перед заступлением на службу
12	Организация и проведение итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России
13	Материально-техническое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России
Модуль 4. Педагогические основы в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России	
14	Сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности инструктора огневой и физической подготовки
15	Организация и методика физической подготовки в территориальном органе МВД России
16	Организация и методика огневой подготовки в территориальном органе МВД России
17	Основы психологии в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России
Модуль 5. Тактика обеспечения личной безопасности в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности	
18	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при задержании, наружном досмотре и доставлении правонарушителей
19	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при проверке документов

№ темы	Наименование модуля и темы
20	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при досмотре транспортных средств
21	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудниками, имеющими специальные звания «внутренней службы» и «юстиции», при несении службы по охране общественного порядка
22	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при обнаружении взрывоопасных предметов
23	Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников органов предварительного следствия, дознания при производстве следственных и процессуальных действий при выполнении оперативно-служебных задач
Модуль 6. Активные формы организации учебного процесса по огневой и физической подготовке	
24	Моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении занятий по огневой и физической подготовке
25	Междисциплинарные тренинги как форма активного обучения правомерным и эффективным действиям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
Квалификационный экзамен	

По результатам обучения по программе дополнительного профессионального образования у преподавателей должны быть **сформированы способности**:

- действовать в соответствии с законодательством, руководствуясь принципами законности и гуманизма; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах, использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

- творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, активность;

- реализовывать в практической деятельности познавательные, организационно-регулирующие функции управления в сфере подготовки инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в области профессиональной служебной и физической подготовки и в образовательном процессе;

- применять в профессиональной деятельности теоретические основы организации обучения, использования методик и форм организации учебных занятий по огневой и физической подготовке;

- реализовывать организационно-управленческие функции в педагогическом процессе; воспринимать, анализировать и реализовывать педагогические инновации в области огневой и физической подготовки;
- осуществлять информационно-аналитическое, методическое обеспечение организации огневой и физической подготовки;
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах служебной деятельности, реализовывать их в профессиональной деятельности;
- осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие;
- осуществлять деятельность по организации огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки;
- проектировать личностно-развивающую образовательную среду на основе компетентного подхода, личностно-ориентированных и личностно-деятельностных образовательных технологий и концепций.

В результате повышения квалификации преподавательский состав **получает знания:**

- основ организации профессиональной служебной и физической подготовки в ОВД;
- организационных структур ОВД, вырабатывающих и реализующих политику в сфере профессиональной служебной и физической подготовки;
- полномочий руководителей подразделений территориальных органов МВД России по организации профессиональной служебной и физической подготовки;
- особенностей реализации руководителями подразделений территориальных органов МВД России познавательных-программирующих и организационно-регулирующих функций управления по организации профессиональной служебной и физической подготовки;
- системы профессиональной служебной и физической подготовки в ОВД;
- особенностей организации отдельных направлений деятельности по профессиональной служебной и физической подготовке;
- места и роли огневой и физической подготовки в системе профессионального образования сотрудников ОВД;

- правового обеспечения организации огневой и физической подготовки в системе профессиональной служебной и физической подготовки;
- основных механизмов и способов эффективной организации собственной деятельности по выполнению должностных обязанностей, связанных с организацией занятий по огневой и физической подготовке;
- форм и методов организации учебных занятий по огневой и физической подготовке в территориальных органах МВД России;
- условий и порядка организации практических занятий по огневой и физической подготовке, приемов и способов безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами и соблюдения мер безопасности при проведении занятий по огневой и физической подготовке;
- методики проведения занятий по огневой подготовке, методики обучения сотрудников правомерному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;
- условий и факторов обеспечения личной безопасности сотрудника ОВД;
- форм и методов организации практических занятий по моделированию ситуаций оперативно-служебной деятельности (тренажей, тренингов) в рамках профессиональной служебной и физической подготовки;
- порядка проведения тестирования по физической подготовке в рамках отбора граждан для поступления на службу в ОВД;
- требований к организации и проведению проверки уровня профессиональной подготовленности сотрудников в условиях инспектирования, контрольных, целевых проверок и итоговых занятий в территориальных органах МВД России;
- порядка ведения планирующей и отчетной документации по профессиональной служебной и физической подготовке;
- правовых основ и тактики применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников полиции.

В результате обучения у преподавательского состава **формируются умения:**

- применения законодательных и иных нормативных правовых актов в сфере организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России;
- реализации полномочий по организации огневой и физической подготовки;

– реализации познавательных-программирующих и организационно-регулирующих функций управления в системе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России;

– применения форм и методов моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности в рамках занятий по профессиональной служебной и физической подготовке;

– моделирования ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении занятий по огневой и физической подготовке;

– проведения ситуационно-ролевых тренингов по обучению сотрудников правомерным и эффективным действиям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при отражении опасных посягательств;

– использования современных информационных технологий в организации процесса обучения, а также оказания методической и практической помощи сотрудникам в целях повышения уровня их профессиональной подготовленности;

– организации проверки уровня профессиональной подготовленности сотрудников в условиях инспектирования, контрольных, целевых проверок, итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

В результате повышения квалификации у преподавательского состава **совершенствуются навыки:**

– реализации познавательных-программирующих и организационно-регулирующих функций управления в сфере профессиональной служебной и физической подготовки;

– своевременного выявления недостатков в сфере организации профессиональной служебной и физической подготовки и разработки организационно-управленческих и организационно-педагогических мер по их устранению;

– осуществления контроля отдельных элементов организации и результатов огневой и физической подготовки сотрудников территориального органа МВД России;

– оформления документов учета и отчетности в сфере организации огневой и физической подготовки сотрудников территориального органа МВД России;

– использования методик обучения сотрудников применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, в т. ч. в экстремальных и опасных условиях деятельности, на фоне интеллектуальной, физической и психической нагрузки;

– использования методик обучения сотрудников способам и приемам обеспечения личной безопасности в различных условиях оперативно-служебной деятельности;

– использования методик обучения сотрудников способам отражения нападений и оказании взаимопомощи с применением БПБ (ударов и защиты от них, защиты от попытки завладения оружием, захватов, уходов из опасных положений, маневрирования и отхода) в ситуациях оперативно-служебной деятельности;

– использования методик обучения сотрудников безопасному и эффективному обращению с огнестрельным оружием и боеприпасами: применению оружия в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности; действиям с оружием при появлении в зоне поражения посторонних лиц, а также возникновении задержек при стрельбе;

– использования методик обучения сотрудников технико-тактическому взаимодействию с другим сотрудником при решении типовых и нестандартных оперативно-служебных задач в повседневных условиях, а также в экстремальных и опасных ситуациях оперативно-служебной деятельности;

– анализа содержания и процесса обучения, его корректировки с учетом уровня подготовленности сотрудников, особенностей оперативно-служебной деятельности различных подразделений и оперативной обстановки.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (анализа конкретных ситуаций, моделирований, тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития личностных и профессиональных качеств обучающихся, совершенствования их профессионально-педагогической компетентности.

При разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава кафедр огневой, физической и тактико-специальной подготовки возможны корректировки предлагаемого тематического плана, дополнение содержания тем, их объединения и изменения последовательности прохождения.

Содержание программы

Модуль 1. Теоретические основы организации деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Тема 1. Правовые основы организации профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации

Понятие правовых основ организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России. Критерии классификации и виды нормативных правовых актов по степени юридической силы, по предмету правового регулирования, субъектам нормотворчества, уровням управления, кругу исполнителей. Влияние нормативных правовых актов на организационно-структурное построение и функционирование подразделений профессиональной подготовки в территориальных органах МВД России при организации профессиональной служебной и физической подготовки, управленческую деятельность руководителей учебных групп и сотрудников, на которых возложены обязанности по организации огневой и физической подготовки. Правовой мониторинг для выявления проблем регулирования в организации профессиональной служебной и физической подготовки в территориальных органах МВД России.

Тема 2. Система профессиональной служебной и физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации

Система профессиональной служебной и физической подготовки: цель, задачи, основные виды (правовая, служебная, огневая и физическая), место в структуре подготовки кадров для ОВД.

Назначение огневой и физической подготовки сотрудников ОВД. Цели и задачи организации огневой и физической подготовки. Основные разделы огневой и физической подготовки и их содержание. Основные формы организации огневой и физической подготовки сотрудников ОВД, их характеристики и особенности: лекции, семинарские занятия, практические мероприятия (тренаж перед заступлением на службу, тренинг, моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности, инструкторско-методические занятия).

Основания применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Оформление документов по фактам применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 3. Структура, задачи и функции подразделений профессиональной подготовки управлений (отделов) по работе с личным составом территориальных органов МВД России

Место подразделения профессиональной подготовки в структуре территориального органа МВД России: цель, задачи, основные функции и полномочия, организация деятельности.

Организация взаимодействия подразделений профессиональной подготовки с иными подразделениями территориального органа МВД России и подразделениями федеральных органов исполнительной власти, учреждениями, организациями, объединениями, учреждениями образования, спортивными федерациями.

Тема 4. Права, обязанности, функции инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Требования к сотрудникам, назначаемым на должности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России.

Организация и проведение занятий по огневой и физической подготовке сотрудников в территориальном органе МВД России.

Организация и проведение физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий в территориальном органе МВД России.

Организация деятельности по материально-техническому обеспечению огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России.

Модуль 2. Функции управления в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Тема 5. Информационно-аналитическая работа в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Информация как совокупность сведений о состоянии профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России.

Аналитическая функция как компонент управленческого цикла в деятельности подразделений профессиональной подготовки территориального органа МВД России.

Производство информации в виде фиксации процесса и результатов по видам профессиональной служебной и физической подготовки. Обобщение и систематизация информации об организации отдельных аспектов системы профессиональной подготовки. Использование информации как результата анализа и оформления прогноза совершенствования системы подготовки и развития профессионализма сотрудников, в т. ч. их способностей и готовности к применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Подготовка управленческих решений. Контроль эффективности использования управляющей информации. Корректировка принятых управленческих решений.

Тема 6. Планирование в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Документы планирования в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.

Особенности планирования огневой и физической подготовки в подразделении с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности.

Порядок формирования единых календарных планов проведения спортивных и спортивно-массовых мероприятий различного уровня.

Тема 7. Контроль в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Ведомственный контроль профессиональной подготовленности подконтрольного органа в ходе организации и проведения инспектирования, контрольных и целевых проверок территориальных органов МВД России.

Основные направления ведомственного контроля за профессиональной подготовленностью подчиненных служб и подразделений территориальных органов МВД России.

Реализация функций контроля огневой и физической подготовленности сотрудников и подразделений территориального органа МВД России в деятельности инструктора огневой и физической подготовки.

Тема 8. Учетно-отчетная работа в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Документационное обеспечение в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.

Порядок осуществления учетно-отчетной работы.

Документы первичного учета при оценке огневой и физической подготовки в рамках текущего контроля, при проведении итоговых занятий, при проведении спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий, конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии».

Порядок подготовки итоговых документов оценки огневой и физической подготовки в рамках итоговых занятий, в процессе инспектирований, контрольных и целевых проверок, при проведении спортивных соревнований

и конкурсов профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии».

Тема 9. Методическое обеспечение и оказание практической помощи в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Понятие организации методического обеспечения и оказания практической помощи подразделениям профессиональной подготовки управлений (отделов) по работе с личным составом территориальных органов МВД России. Цель и задачи методического обеспечения, субъекты организации методического обеспечения. Формы и способы методического обеспечения.

Цель и задачи оказания практической помощи в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.

Оказание методической и практической помощи в условиях ведомственного контроля.

Модуль 3. Особенности организации отдельных направлений деятельности инструктором огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Тема 10. Организация и проведение спортивных соревнований, спортивно-массовых мероприятий и конкурсов профессионального мастерства в территориальном органе МВД России

Спортивная деятельности и служебно-прикладные виды спорта в системе МВД России. Сущность и виды спортивных мероприятий. Цель, задачи, субъекты и объекты организации в территориальных органах МВД России спортивных мероприятий. Особенности организации и проведения спортивных мероприятий по отдельным видам спорта. Права и обязанности, функции ответственных сотрудников подразделений профессиональной подготовки территориальных органов МВД России по организации и порядку проведения спортивных соревнований. Ресурсное обеспечение проведения спортивных соревнований. Организация судейства спортивных соревнований. Подготовка и аттестация спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта.

Цель, задачи, направления организации спортивно-массовых мероприятий. Субъекты и объекты организации спортивно-массовых мероприятий.

Конкурсы профессионального мастерства на звание «Лучший по профессии». Подготовка, этапы, проведение, подведение итогов. Особенности проведения конкурсных испытаний по отдельным видам.

Тема 11. Организация и проведение тренажей с сотрудниками территориального органа МВД России перед заступлением на службу

Тренаж перед заступлением на службу как форма организации занятий по профессиональной служебной и физической подготовке: назначение, задачи и особенности проведения с учетом особенностей оперативно-служебной деятельности.

Планирование тренажа, подготовка документов, подготовка мест проведения тренажа.

Методические особенности организации тренажей с сотрудниками перед заступлением на службу.

Тема 12. Организация и проведение итоговых занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки в территориальном органе МВД России

Итоговые занятия в системе профессиональной служебной и физической подготовки: назначение, особенности организации испытаний по отдельным видам.

Организация испытаний на присвоение (подтверждение) квалификационных классов званий.

Тема 13. Материально-техническое обеспечение огневой и физической подготовки в территориальном органе МВД России

Понятие и правовое регулирование материально-технического обеспечения огневой и физической подготовки в ОВД.

Система материально-технического обеспечения. Централизованные поставки материальных ценностей для обеспечения огневой и физической подготовки.

Организация деятельности по осуществлению закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Модуль 4. Педагогические основы в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Тема 14. Сущность и особенности профессионально-педагогической деятельности инструктора огневой и физической подготовки

Обучение, воспитание, развитие, образование. Профессиональное обучение и профессиональная подготовка. Совершенствование и развитие. Образовательная среда. Личностно-ориентированное взаимодействие в профессиональной деятельности. Личностно-деятельностный подход в организации профессиональной служебной и физической подготовки.

Принципы обучения и воспитания в огневой и физической подготовке.

Формирование личностно-развивающей образовательной среды в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.

Тема 15. Организация и методика физической подготовки в территориальном органе МВД России

Физическая подготовка сотрудника ОВД: направленность, средства, методы, принципы.

Формирование двигательных умений и навыков. Формирование умений и навыков применения БПБ и специальных средств. Этапы обучения двигательным действиям. Совершенствование

как этап обучения двигательным действиям. Развитие физических качеств. Методы развития физических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка как процесс формирования специальных навыков и развития специальных физических качеств.

Закономерности организации профессиональной подготовки. Методические принципы и закономерности обучения, принципы и закономерности развития физических качеств и спортивной тренировки.

Тема 16. Организация и методика огневой подготовки в территориальном органе МВД России

Огневая подготовка сотрудника ОВД как компонент специальной подготовки.

Особенности формирования двигательных умений и навыков обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.

Методика изучения материальной части оружия, основ стрельбы из стрелкового оружия.

Формирование техники производства действий с оружием.

Развитие тактического мышления в процессе огневой подготовки.

Методика обучения действиям с оружием в различных ситуациях: стрельба с места, в движении, из укрытия, со сменой магазина, с одной руки, с двух рук, по разноудаленным целям с переносом огня по фронту.

Формирование психологической устойчивости и самоконтроля к деятельности в стрессогенных условиях применения оружия в ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Тема 17. Основы психологии в деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России

Особенности коммуникативной функции в деятельности сотрудников ОВД. Приемы и способы эффективной коммуникации в деятельности ОВД. Невербальные средства и техники общения. Вербальные техники общения.

Понятие конфликта, его сущность и структура. Особенности механизма возникновения и протекания конфликтов в деятельности сотрудников ОВД. Понятие управления конфликтами и специфика его проявления в правоохранительной деятельности. Источники прогнозирования конфликта в правоохранительной деятельности. Поведение личности в конфликте: модели поведения

в конфликтном взаимодействии; стратегии поведения; типы конфликтных личностей.

Методика использования невербального общения при осуществлении одиночных и групповых тактических действий при решении оперативно-служебных задач, в т. ч. в конфликтных ситуациях.

Модуль 5. Тактика обеспечения личной безопасности в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности

Тема 18. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при задержании, наружном досмотре и доставлении правонарушителей

Содержание и методика проведения практических занятий по изучению правовых оснований и порядка проведения наружного досмотра. Правовые основания доставления граждан в органы (подразделения, комнаты полиции) внутренних дел. Способы и тактика осуществления доставления правонарушителей в подразделение ОВД, в т. ч. при оказании ими пассивного или активного неповиновения, а также активного сопротивления. Доставление правонарушителей на служебном транспорте и в пешем порядке. Меры личной безопасности сотрудников полиции при досмотре и доставлении правонарушителей в территориальный орган МВД России.

Тема 19. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при проверке документов

Содержание и методика проведения практических занятий по изучению правовых оснований и порядка проверки документов при осуществлении повседневной оперативно-служебной деятельности.

Тактические действия при проверке документов.

Осуществление взаимостраховки сотрудников полиции и меры личной безопасности при проверке документов.

Действия при отказе правонарушителя предъявить документы.

Тема 20. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при досмотре транспортных средств

Содержание и методика проведения практических занятий по изучению правовых оснований остановки транспортного средства и его досмотра. Тактические действия проверки документов у лиц, находящихся в транспортном средстве. Тактические действия при

преследовании транспортного средства. Правовые основы применения специальных средств и огнестрельного оружия для остановки транспортного средства. Тактические действия задержания правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступления находящихся в транспортном средстве. Меры личной безопасности сотрудников полиции при задержании правонарушителей, находящихся в транспортном средстве.

Тема 21. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудниками, имеющими специальные звания «внутренней службы» и «юстиции» при несении службы по охране общественного порядка

Тактика несения службы. Наиболее характерные ошибки, допускаемые сотрудниками при общении с гражданами, с лицами, подозреваемыми в совершении преступления. Порядок и тактика разрешения возможных конфликтных ситуаций на улице и в других общественных местах. Осуществление взаимостраховки в различных ситуациях несения службы. Тактические действия в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в ситуациях, когда сотрудник ранен или травмирован. Тактические действия сотрудников при возникновении и пресечении массовых беспорядков, при угрозе совершения террористических актов, возникновении чрезвычайных ситуаций (стихийных бедствий, аварий, катастроф и т. д.) с соблюдением мер личной безопасности.

Особенности подготовки документов по фактам применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 22. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при обнаружении взрывоопасных предметов

Обязанности сотрудников при обнаружении взрывоопасных предметов.

Тактика обеспечения личной безопасности при угрозе взрыва. Запреты действий при обнаружении взрывоопасных предметов. Действия сотрудника после взрыва.

Тема 23. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников органов предварительного следствия, дознания при производстве следственных и процессуальных действий при выполнении оперативно-служебных задач

Тактика обеспечения личной безопасности при допросе обвиняемого, при осуществлении обыска, осмотра места происшествия, при осуществлении иных следственных и процессуальных действий в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Модуль 6. Активные формы организации учебного процесса по огневой и физической подготовке

Тема 24. Моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности при проведении занятий по огневой и физической подготовке

Основы технологизации процесса обучения сотрудников ОВД правомерному и эффективному применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Особенности применения физической силы и огнестрельного оружия сотрудниками в связи с характером оперативно-служебных задач. Модели типовых ситуаций применения сотрудниками физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 25. Междисциплинарные тренинги как форма активного обучения правомерным и эффективным действиям при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

Учебные задачи (упражнения), формирующие компетенции правомерного и эффективного применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: виды и содержание учебных задач, педагогические требования к конструированию учебных задач. Упражнения со специальными средствами и огнестрельным оружием на различных этапах формирования компетенции. Упражнения, направленные на формирование навыков отражения неожиданного посягательства на жизнь и здоровье сотрудника полиции. Упражнения, направленные на формирование навыков задержания лиц, совершивших правонарушения и преступления. Комплексные упражнения на заключительном этапе формирования компетенции.

Для обеспечения образовательного процесса при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавательского состава кафедр огневой, физической и тактико-специальной подготовки необходимы:

- учебные аудитории для проведения теоретических занятий (лекций), тестирований с использованием компьютерной техники, проведения практических занятий;
- объекты физкультурной и стрелковой инфраструктуры (спортивные залы, стрелковые тир, стрельбища, полигоны), оснащенные мишенным оборудованием, тренажерами; татами;
- спецсредства: палки специальные, средства ограничения подвижности и сковывания движения, электрошоковые устройства;
- боевое ручное стрелковое оружие (пистолеты, автоматы, пистолеты-пулеметы) и боеприпасы;
- учебное оружие (пистолеты, автоматы, пистолеты-пулеметы) и боеприпасы;
- макеты холодного и огнестрельного оружия, иные предметы (пластиковые бутылки, палки и пр.);
- муляжи гранат, взрывных устройств;
- специальное снаряжение и экипировка (защитное снаряжение для занятий по БПБ, кобуры открытого и закрытого типа, бронжилеты и т. д.);
- полигонное оборудование для имитации жилых и нежилых помещений и построек;
- учебный автотранспорт.

Заключение

В современных условиях деятельности способности сотрудника полиции к применению физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и обеспечению личной безопасности при применении указанных мер являются важнейшим компонентом его профессиональной пригодности и выступают как результирующий компонент процесса огневой и физической.

Базовые умения и навыки применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия у сотрудников формируются и развиваются в процессе профессиональной подготовки по программам профессионального обучения и высшего образования в образовательных организациях МВД России и Центрах профессиональной подготовки территориальных органов МВД России на региональном уровне.

В процессе активной служебной деятельности компетенции применения физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия и обеспечения личной безопасности при применении указанных мер совершенствуются

в системе профессиональной служебной и физической подготовки. Содержание занятий по огневой и физической подготовке определяется особенностями оперативно-служебной деятельности конкретных подразделений. Функции обучения сотрудников в системе профессиональной служебной и физической подготовки возлагаются на инструкторов огневой и физической подготовки и иных лиц, задействованных в обучении сотрудников, роль которых неизменно высока, т. к. от их подготовленности к реализации организационно-управленческих и организационно-педагогических функций в целом зависит уровень организации занятий и уровень подготовленности сотрудников.

От оптимальности реализации функций организации образовательного процесса инструкторами огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России во многом зависит профессионализм сотрудников, их готовность правомерно и эффективно применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в ситуациях оперативно-слу-

жебной деятельности и, в этих условиях, обеспечивать личную безопасность.

Материалы, изложенные в работе, рекомендуется применять при разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России, а также преподавательского состава кафедр огневой и физической подготовки образовательных организаций МВД России и аналогичных подразделений Центров профессиональной подготовки территориальных органов МВД России.

Список литературы

Конституция Российской Федерации: принята голосованием 12 декабря 1993 г. // URL: <http://www.garant.ru>.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21 февраля 2019 г. № 68 (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») // URL: <http://www.garant.ru>.

О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

О стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 // URL: <http://www.garant.ru>.

О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

Об оружии: Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Перечня военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитие этих видов спорта:

постановление Правительства РФ от 20 августа 2009 г. № 695 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Положения Министерств внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации: Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 // URL: <http://www.garant.ru>.

Вопросы развития общественно-государственного объединения «Всероссийское Физкультурно-спортивное общество «Динамо»: приказ МВД России от 12 апреля 2013 г. № 250 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 18 марта 2013 г. № 150 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об основах организации ведомственного контроля за деятельностью органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 3 февраля 2012 г. № 77 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 апреля 2016 г. № 155 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Инструкции о порядке присвоения квалификационных званий сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 10 января 2012 г. № 1 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Наставления по организации профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы: приказ Минюста России от 2 августа 2012 г. № 169 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении некоторых норм снабжения органов внутренних дел, воинских частей внутренних войск и образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 22 ноября 2003 г. № 905 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Положения о Департаменте государственной службы и кадров Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 16 июня 2011 г. № 660 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Положения о Департаменте по материально-техническому и медицинскому обеспечению Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 24 июня 2011 г. № 722 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об организации деятельности Центра профессиональной подготовки территориального органа МВД России на окружном, межрегиональном, региональном уровне: приказ МВД России от 16 сентября 2008 г. № 806 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об учебно-методических секциях, осуществляющих методическую деятельность в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка: приказ МВД России от 26 декабря 2018 г. № 869 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении инструкции об организации и проведении конкурсов профессионального мастерства среди сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на звание «Лучший по профессии»: приказ МВД России от 26 декабря 2019 г. № 974 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении методики ведомственной оценки деятельности подразделений по работе с личным составом территориальных органов МВД России на окружном, межрегиональном и региональном уровне: распоряжение МВД России от 26 декабря 2018 г. № 1/14868.

О совершенствовании системы организации профессиональной служебной и физической подготовки сотрудников органов

внутренних дел Российской Федерации, их подготовки по служебно-прикладным видам спорта и проведения мероприятий в области физической культуры и спорта: распоряжение МВД России от 26 июня 2018 г. № 1/7067.

Об утверждении методических рекомендаций по созданию и эксплуатации некоторых видов спортивных сооружений: приказ Минспорта России от 16 февраля 2018 г. № 146 // URL: <http://www.garant.ru>.

Квалификационные требования к спортивным судьям по служебно-прикладному виду спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 14 июня 2018 г. № 540) // URL: <http://www.garant.ru>.

О мерах по реализации в Вооруженных Силах Российской Федерации постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 1198: приказ Министра обороны РФ от 6 августа 2012 г. № 2195 (вместе с «Квалификационными требованиями к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям, подлежащим замещению высшими, старшими, младшими офицерами, прапорщиками, мичманами, солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации») // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Норм расходов средств на проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 30 марта 2015 г. № 283 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Положения о Единой всероссийской спортивной классификации: приказ Минспорта России от 20 февраля 2017 г. № 108 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Единой всероссийской спортивной классификации (военно-прикладные и служебно-прикладные виды спорта): приказ Минспорта России от 13 ноября 2017 г. № 991 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Положения о спортивных судьях: приказ Минспорта России от 28 февраля 2017 г. № 134 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Порядка включения физкультурных и спортивных мероприятий в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных меро-

приятий и спортивных мероприятий: приказ Минспорта России от 30 ноября 2017 г. № 1034 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны: приказ МЧС России от 26 октября 2017 г. № 472 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении свода правил «Спортивные сооружения. Правила проектирования»: приказ Минстроя России от 14 ноября 2017 г. № 1536/пр // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы: приказ Минспорта России от 22 ноября 2018 г. № 955 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2016 г. № 1614 // URL: <http://www.garant.ru>.

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424 // URL: <http://www.garant.ru>.

Правила служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового оружия» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) // URL: <http://www.garant.ru>.

Правила служебно-прикладного вида спорта «служебный биатлон» (утв. приказом Минспорта России от 30 июня 2017 г. № 609) // URL: <http://www.garant.ru>.

Примерная основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка лиц рядового состава и младшего начальствующего состава, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский». М.: ДГСК МВД России, 2019. 162 с.

Астафьев Н. В., Колохов В. Г. Об организации и содержании обучения в высших учебных заведениях МВД России специалистов по служебно-боевой подготовке рядового и начальствующего состава органов внутренних дел // Материалы всероссийской научно-практической конференции «Перспективы деятельности органов внутренних дел и государственной противопожарной службы». Иркутск: ВСИ МВД России, 2000. С. 4–10.

Войнар Ю. Подготовка физкультурных кадров: традиции, реалии, перспективы: дис. ... д-ра пед. наук. Ополе, 2000. 407 с.

Глубокий В. А., Чудинова О. А. Организация, содержание и результаты факультативного обучения в вузах МВД России внештатных инструкторов по физической и огневой подготовке // Материалы всероссийской научно-методической конференции «Проблемы физического воспитания и спортивной работы в системе образования». Иркутск: ВСИ МВД России, 2005. С. 274–278.

Глубокий В. А. Методика обучения в вузах МВД России инструкторов по физической подготовке. Красноярск: Сиб. ЮИ МВД России, 2008. 108 с.

Заев П. И., Чудинова О. А., Цирюльников Н. Н., Курбатов С. В. Обучение курсантов вузов МВД России второй (дополнительной) специализации «служебно-боевая» с квалификацией «инструктор огневой подготовки» // Актуальные проблемы физической подготовки силовых структур. 2009. № 2. С. 110–115.

Карасев А. В. Методологические основы совершенствования физической подготовки офицерских кадров ракетных войск стратегического назначения: дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2000. 442 с.

Клименко С. В. Формирование профессионального мастерства преподавателей физической подготовки учебных заведений МВД России: дис. ... канд. пед. наук. М., 1994. 233 с.

Кузнецов С. В., Волков А. Н., Воронов А. И. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / под ред. С. В. Кузнецова. М.: ДГСК МВД России, 2016. 328 с.

Кунавцев Т. С. О развитии методического мастерства в организации огневой подготовки у инструкторского состава территориальных органов МВД России // Материалы научно-практической конференции «Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел». Чебоксары, 2019. С. 276–281.

Кунавцев Т. С., Малиновский А. В., Моисеенко А. А., Юркин Д. В. О развитии в системе МВД России стрелковых служебно-прикладных видов спорта // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2018. № 9 (163). С. 181–186.

Кунавцев Т. С., Малиновский А. В., Моисеенко А. А., Юркин Д. В. О состоянии управления спортивной деятельностью в системе МВД России // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 5 (171). С. 184–188.

Кунавцев Т. С., Малиновский А. В., Носков О. С. О развитии в органах внутренних дел Российской Федерации служебно-прикладного вида спорта «стрельба из боевого ручного стрелкового

оружия» // Проблемы современного педагогического образования. 2018. № 59 (2). С. 140–143.

Купавцев Т. С., Малиновский А. В., Юркин Д. В. Развитие профессионально-педагогической компетентности инструкторов огневой и физической подготовки в МВД России // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56 (3). С. 90–97.

Купавцев Т. С., Медведев И. В., Семенов В. В. Организация охраны труда в системе огневой подготовки органов внутренних дел Российской Федерации. Барнаул: БЮИ МВД России, 2015. 32 с.

Купавцев Т. С., Морозов Ю. А. Функционирование кафедры физической подготовки образовательного учреждения МВД России: организационные и методические основы. Барнаул: БЮИ МВД России, 2008. 97 с.

Купавцев Т. С., Пархомин О. Л. Организация подготовки инструкторского состава территориального органа МВД России к реализации задач огневой и физической подготовки // Материалы всероссийского круглого стола «Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». М., 2019. С. 66–72.

Лигута В. Ф. Образовательный статус и спортивная квалификация инструкторов по физической подготовке в системе МВД России: территориальный аспект / В. Ф. Лигута, В. С. Кшевин, А. В. Рябцев // Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта. 2019. № 6 (172). С. 150–155.

Лигута В. Ф. Особенности организационно-педагогической деятельности инструкторов по физической подготовке в системе МВД России / В. Ф. Лигута // Известия Тульского университета. Физическая культура. Спорт. 2019. № 10. С. 31–45.

Новиков В. Н. Развитие теории и практики военно-педагогического образования. М: ВА РВСН им. Петра Великого, 1999. 167 с.

Обучение в вузах МВД России внештатных инструкторов по физической и огневой подготовке: отчет о НИР / Н. В. Астафьев, В. А. Глубокий, О. А. Юсупова. Красноярск: Сиб. ЮИ МВД России, 2004. 59 с.

Организация и проведение занятий, связанных с моделированием ситуаций повседневной деятельности подразделений органов внутренних дел с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия: учебное пособие / под ред. Т. С. Купавцева, В. А. Морозова, Б. А. Федулова. М.: ДГСК МВД России, 2018. 200 с.

Петушин О. В. Теоретические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности учителя физкультуры: дис. ... д-ра пед. наук. Воронеж, 1994. 362 с.

Погудин С. М. Профессиональная ориентация и отбор молодежи в системе непрерывного военно-физкультурного образования. Чайковский, 2008. 141 с.

Практика организации в территориальных органах МВД России огневой и физической подготовки: обзор практики / М. П. Корнеева, А. О. Куприй, А. А. Гришин, П. М. Параносенков. М.: Академия управления МВД России, 2018. 65 с.

Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебник / А. Н. Волков, С. В. Кузнецов, А. И. Воронов; под ред. С. В. Кузнецова. М.: ДГСК МВД России, 2016. 328 с.

Условно-целевые задания для определения степени усвоения навыков поведения в типовых ситуациях по охране общественного порядка, приобретенных курсантами образовательных учреждений МВД России: практикум / З. Р. Танаева, И. В. Иванько. М.: ДГСК МВД России, 2011. 60 с.

Устав Общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» (утвержден постановлением XVII внеочередной Всероссийской конференции ОГО ВФСО «Динамо» от 10 июня 2014 г.) // Режим доступа: <http://www.dynamo.su>.

Содержание

Введение	4
Глава 1. Организационно-управленческие основы деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России.....	6
§ 1.1. Система управления огневой и физической подготовкой сотрудников МВД России	6
§ 1.2. Особенности деятельности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России.....	18
§ 1.3. Нормативные правовые основы деятельности инструкторов огневой и физической подготовки в территориальных органах МВД России.....	27
§ 1.4. Система организации деятельности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России.....	42
§ 1.5. Профессиональный (квалификационный) стандарт инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.....	49
Глава 2. Профессиональное обучение (повышение квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России.....	68
§ 2.1. Формы организации образовательного процесса по подготовке инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России.....	68
§ 2.2. Требования к физической, огневой, методической подготовленности инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России	71
§ 2.3. Организация образовательного процесса по профессиональному обучению (повышению квалификации) инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России.....	75
Глава 3. Совершенствование деятельности инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.....	93

§ 3.1. Профессионально-педагогическая подготовка инструктора огневой и физической подготовки территориального органа МВД России.....	93
§ 3.2. Организация образовательного процесса по подготовке преподавательского состава образовательной организации МВД России к реализации функции обучения инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России.....	107
Заключение	126
Список литературы	128

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

**Совершенствование деятельности
инструкторов огневой и физической подготовки
территориальных органов МВД России**

Учебно-методическое пособие

Редактор: *Д. В. Алентьев*

Верстка: *Ю. В. Трофимов*

Подписано в печать 31.07.2020. Формат 60×84^{1/16}.
Усл. печ. л. 8,13. Уч.-изд. л. 7,06. Тираж 154 экз. Заказ № 05у.

Отделение полиграфической и оперативной печати РИО
Академии управления МВД России
125171, Москва, ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8

ISBN 978-5-907187-13-9

