

Министерство внутренних дел Российской Федерации
Омская академия

А. Л. Сычѐв, И. А. Беспалов

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ЗАНЯТИЙ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
МВД РОССИИ**

Учебно-методическое пособие

Омск
ОМА МВД России
2021

УДК 35
ББК 68.49я73
С95

Рецензенты:

И. В. Куликевич

(УМВД России по городу Омску);

кандидат юридических наук, доцент *М. М. Шахмаев*
(Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД России)

Сычѐв, А. Л.

С95 Основы организации и проведения занятий по строевой подготовке в образовательных организациях МВД России : учеб.-метод. пособие / А. Л. Сычѐв, И. А. Беспалов. — Омск : Омская академия МВД России, 2021. — 44 с.

ISBN 978-5-88651-767-5

В учебно-методическом пособии раскрыты основные понятия строевой подготовки, описаны характеристики уровня строевой подготовки подразделения, рассмотрены методы обучения, порядок планирования занятий и их виды, проанализированы основные ошибки, допускаемые при проведении занятий.

Предназначено для профессорско-преподавательского состава, курсовых офицеров образовательных организаций МВД России.

УДК 35
ББК 68.49я73

ISBN 978-5-88651-767-5

© Омская академия МВД России, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Современные тенденции развития общества формируют новые требования к качеству профессиональной подготовки будущего специалиста. Модернизация отечественной системы образования вызвала активное обновление процесса обучения в системе высшего образования. Решающим шагом стало введение федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих основу объективной оценки качества подготовки и квалификации выпускников.

Анализ результатов различных инспектирований указывает на недостаточность подготовки по ряду основных теоретических и практических вопросов строевой выучки сотрудников полиции.

В образовательных организациях МВД России следует больше внимания уделять строевой подготовке сотрудников полиции. Нарушение правил ношения форменного обмундирования, неумелые действия при выполнении базовых строевых приемов могут негативно отразиться как на имидже правоохранительных органов в целом, так и на авторитете отдельного сотрудника ОВД.

Регламентация и системность занятий по строевой подготовке в настоящее время носит формализованный характер ввиду отсутствия ведомственного строевого устава.

На протяжении длительного периода сотрудники правоохранительных органов обучались согласно требованиям общевоинских уставов Вооруженных сил. В связи с этим возникла необходимость создания ведомственных наставлений и методических рекомендаций по строевой подготовке для сотрудников полиции.

В настоящем учебно-методическом пособии рассмотрены вопросы планирования и организации занятий, правила и методы обучения строевой подготовке, методика оценивания. Раскрываются особенности действий руководителей занятий и обучающихся при организации и проведении занятий по строевой подготовке.

§ 1. Основы обучения строевой подготовке

Планирование занятий по строевой подготовке

Строевая подготовка относится к одному из предметов обучения сотрудников ОВД в системе профессиональной служебной и физической подготовки.

Хорошая строевая выучка руководителей разного уровня имеет решающее значение в достижении успехов в строевой подготовке, а именно в умении образцово выполнять строевые приемы и действия, методически правильно обучать подчиненных. Нередко приходится видеть, как неумело некоторые сотрудники полиции выполняют отдельные элементы или строевые приемы на торжественных мероприятиях, инспекторских проверках и при несении службы (сотрудники патрульно-постовой службы, дорожно-патрульной службы и т. п.). Незнание основ строевой подготовки и отсутствие умений выполнения простейших строевых приемов снижают общую оценку сотрудника по профессиональной служебной и физической подготовке. Важно выявить ее наиболее эффективные формы и методы. Каждое строевое занятие должно стать новым этапом совершенствования строевой выучки сотрудников и подразделений в целом.

Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки сотрудников полиции может быть достигнут:

- целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;

- изучением и последующим совершенствованием приемов и действий каждым сотрудником;

- совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях;

- постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны руководителей всех уровней к выполнению строевых приемов.

Деятельность руководителя занятия по обучению начинается с планирования. Руководитель должен следовать требованиям программы

обучения, задачам, поставленным перед подразделением по строевой подготовке, положениям нормативных документов, а также учитывать уже имеющийся уровень строевой выучки личного состава. Отталкиваясь от тематики и объема учебных часов, наличия времени и степени подготовленности подчиненных, руководитель определяет перечень основных тем, подлежащих глубокому изучению. Для более качественного освоения сложных строевых приемов, таких как строевой шаг, повороты на месте, в движении и др., занятия должны повторяться неоднократно. Не стоит переходить к очередному учебному вопросу, пока не будет качественно отработан изучаемый. Если по какой-либо причине одна из тем занятия опущена или не усвоена, то она должна быть отработана в часы самостоятельной подготовки или перенесена на очередное занятие.

Для того чтобы обучающимися не утрачивались приобретенные навыки, занятия по строевой подготовке необходимо проводить регулярно через равные промежутки времени. Полагаем, что целесообразно организовывать строевые занятия и тренировки один раз в неделю. Любое занятие достигает цели в том случае, если оно тщательно подготовлено и материально обеспечено. Вот почему при планировании руководитель должен предусматривать инструкторско-методические занятия с офицерами, привлекаемыми к обучению строевой подготовке.

Каждое занятие должно состоять из трех частей:

- *в вводной части* осуществляется осмотр внешнего вида обучающихся и вывод их к месту занятий на строевой плац, объявление темы, цели занятия, учебных вопросов и повторение ранее изученных приемов;
- *в основной части* изучаются и отрабатываются новые приемы;
- *в заключительной части* разбираются ошибки, недостатки и пути их устранения, объявляются оценки, выделяются лучшие обучающиеся, дается задание на самоподготовку.

Подготовка к занятиям

Важным элементом работы руководителя при обучении является его подготовка к проведению занятий, включающая в себя:

- изучение руководящих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса;
- знание приказов, организационно-методических указаний, программ обучения, тематических планов;
- уяснение содержания предстоящего занятия;
- формулирование учебно-воспитательных целей;
- определение структуры занятия, его основных вопросов, времени, необходимого для их изучения, а также подбор соответствующего материала по обеспечению занятия;

- выбор методических приемов обучения;
- подготовку материального обеспечения занятия;
- разработку методических рекомендаций для проведения занятия.

§ 2. Одиночная строевая подготовка

Общие положения

Одиночная строевая подготовка является первым и наиболее важным этапом освоения дисциплины. Обучение строевым приемам целесообразно осуществлять руководящему составу, имеющему прочные навыки выполнения строевых приемов.

Занятия необходимо проводить на плацу или на специально оборудованной площадке, имеющей твердое ровное покрытие. При обучении строевым приемам на месте следует построить обучающихся в разомкнутый строй, а при их выполнении в движении проводить обучение на увеличенных дистанциях, для того чтобы руководителю были видны ошибки и неточности в действиях каждого обучающегося.

Строй

В начале обучения руководителю нужно показать элементы строя, дать обучающимся их определения, рассказать об их назначении и основных командах по управлению.

Строй — это размещение сотрудников и подразделений для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга — строй, в котором сотрудники размещены на одной линии, один возле другого (рис. 1).



Рис. 1. Шеренга

Фланг — правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не меняются (рис. 2).



Рис. 2. Фланг развернутого одношереножного строя

Фронт — сторона строя, в которую сотрудники, находящиеся в строю, обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту (рис. 3).



Рис. 3. Тыльная сторона строя

Интервал — расстояние по фронту между сотрудниками (рис. 4 а).

Дистанция — расстояние в глубину строя между сотрудниками (рис. 4 б).



а



б

Рис. 4. Расстояние между сотрудниками в строю:

а — интервал между сотрудниками; б — дистанция между сотрудниками

Двухшереножный строй — построение, при котором сотрудники одной шеренги расположены в затылок сотрудникам другой шеренги на дистанции одного шага (рис. 5).



Рис. 5. Двухшереножный строй

Ряд — два сотрудника, стоящие в двухшереножном строю в затылок один другому. При повороте двухшереножного строя кругом сотрудники неполного ряда переходят во впереди стоящую шеренгу.

Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу.

Походный строй — подразделение построено в колонну, или подразделения в колоннах построены одно за другим на установленных дистанциях.

Колонна — это строй, в котором сотрудники расположены в затылок друг другу. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более человека. Колонны применяются для построения личного состава подразделений в походный строй (рис. 6).



Рис. 6. Колонна

Глубина строя — расстояние от первой шеренги (впереди стоящего сотрудника) до последней шеренги (позади стоящего сотрудника).

Строевые приемы на месте

Обучение строевым приемам на месте следует начинать с выполнения такого важного элемента, как строевая стойка, показывая ее правильное выполнение. Руководитель занятия должен рассказать, каким образом принимается положение строевой стойки, затем с привлечением одного из обучающихся продемонстрировать это положение с разных сторон, повернувшись к обучающимся лицом, спиной, левым и правым боком (рис. 7 а, б, в).



а



б



в

Рис. 7. Строевая стойка: а — вид спереди; б — вид сбоку; в — вид сзади

При этом руководитель должен обратить внимание обучающихся на положение туловища, головы, кистей, носков. К наиболее эффективным способам обучения строевым приемам относятся подготовительные упражнения.

Сначала руководитель показывает обучающимся порядок их выполнения, комментируя сложные для исполнения элементы, затем обучающиеся приступают к поэтапному выполнению упражнения.

Первое подготовительное упражнение — разведение носков ног по линии фронта на ширину ступни. Оно осуществляется по команде «Носки свести. Делай раз! Носки развести. Делай два!» и т. д. (рис. 8 а, б).



а



б

Рис. 8. Выполнение подготовительного упражнения: а — «Носки свести! Делай раз!»; б — «Носки развести! Делай два!»

Подавая команды, руководитель занятия следит за шириной разведения носков и указывает на допущенные ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем руководитель занятия проверяет выполнение упражнения каждым сотрудником. Повторить упражнение нужно несколько раз и только после этого проверить, не отклонились ли носки от линии. В целях закрепления полученных результатов руководитель может провести попарную тренировку обучающихся. Для этого он разбивает подразделение на две группы, выстраивает обучающихся в две шеренги напротив, лицом к лицу. При этом сотрудники первой шеренги подают команду для сотрудников второй шеренги 3–4 раза: «*Носки свести. Делай раз! Носки развести. Делай два!*». Затем обучающиеся меняются ролями. Таким образом, проводится тренировка выполнения элемента строевого приема, а обучающиеся сами могут видеть основные ошибки.

Второе подготовительное упражнение заключается в приподнимании груди с подачей корпуса немного вперед, подборании живота, разворачивании плеч и опускании рук вдоль туловища. Выполняется по командам: «*Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед. Делай раз!*», «*Вернуться в исходное положение (положение «вольно»).* Делай два!». Отработка второго упражнения осуществляется в той же последовательности, что и предыдущего. Руководитель разъясняет обучающимся, что при выполнении данного упражнения следует сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжить дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела нужно немного подать вперед, подобрать живот, плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, находились вдоль туловища, а пальцы полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность положения корпуса, необходимо попытаться оторвать носки от земли. Если это удастся, то положение корпуса неверное, нужно подать его немного вперед.

После отработки строевого приема по элементам руководитель приступает к его тренировке в целом. При этом он подает команды: «*Становись!*» или «*Смирно!*». Обучающиеся, услышав одну из этих команд, должны принять положение *строевой стойки*, выполнив все отработанные элементы. Руководитель проверяет качество выполнения строевого приема и указывает на ошибки, дает рекомендации по их устранению. По окончании отработки строевого приема «*строевая стойка*» руководитель оценивает его выполнение каждым обучающимся.

Характерными ошибками являются: низко опущенная голова, кисти рук развернуты наружу и не прижаты к бедрам, не соблюдается положение строевой стойки.

Повороты на месте

Руководитель занятия объясняет обучающимся, что повороты на месте применяются практически на всех занятиях по строевой подготовке, при выполнении различных строевых приемов на месте и в движении. Повороты на месте, как и *строевая стойка*, относятся к основным элементам строевой подготовки.

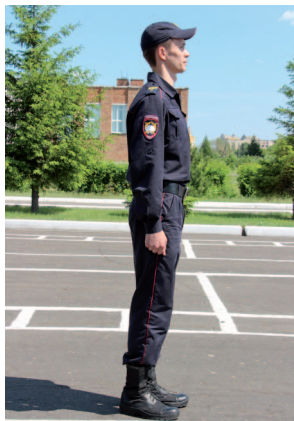
В начале занятия руководитель строит личный состав в одну шеренгу с интервалом 2–3 шага и показывает порядок выполнения поворотов на месте (по отдельности и в целом). При этом руководитель занятия обращает внимание обучающихся на соблюдение положения строевой стойки.

Поворот налево

Приступая к обработке строевого приема, руководитель занятия показывает поворот налево на два счета. По команде *«Делай раз!»* необходимо, сохраняя положение строевой стойки, повернуться на 90° через левое плечо на пятке левой ноги и носке правой. Ноги не должны сгибаться в коленях. По команде *«Делай два!»* нужно приподнять носок правой ноги и приставить правую ногу к левой кратчайшим путем (рис. 9 а, б).



а



б

Рис. 9. Выполнение подготовительного упражнения: *а* — «Поворот налево. Делай раз!»; *б* — «Поворот налево. Делай два!»

Положение строевой стойки при этом должно быть сохранено. Для правильного выполнения поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок

противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. После показа порядка выполнения строевого приема на два счета руководитель занятия приступает к попарной тренировке. Для этого он разбивает группу на две части и строит обучающихся в две шеренги напротив друг друга. Обучающиеся первой шеренги подают команды, а сотрудники второй выполняют строевой прием на два счета. После выполнения строевого приема 6–8 раз руководитель занятия меняет исполнителей, т. е. сотрудники второй шеренги подают команды, а сотрудники первой выполняют.

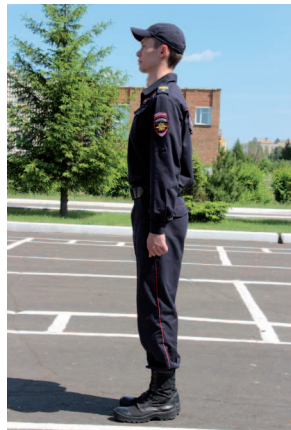
По окончании руководитель занятия проводит тренировку по выполнению строевого приема в целом. При этом он сначала показывает его сам, а затем приступает к отработке с обучающимися. Поворот осуществляется по команде «Налево!».

Поворот направо

Обучение выполнению поворота направо проводится по той же методике, что и поворот налево. Поворот происходит через правое плечо на пятке правой и носке левой ноги. По команде «Делай раз!» обучающийся поворачивается на 90°, сохраняя при этом положение строевой стойки, по команде «Делай два!» приставляет левую ногу к правой кратчайшим путем (рис. 10 а, б).



а



б

Рис. 10. Выполнение подготовительного упражнения: *а* — «Поворот направо. Делай раз!»; *б* — «Поворот направо. Делай два!»

Поворот кругом

После объяснения особенностей выполнения приема необходимо по аналогии с выполнением поворотов налево и направо показать порядок выполнения подготовительного упражнения на два счета.

По команде «Делай раз!» следует, сохраняя положение строевой стойки, повернуться на 180° через левое плечо на пятке левой ноги и носке правой. Ноги не должны сгибаться в коленях. При повороте нужно напрячь мышцы ног, погасив тем самым круговое движение туловища. По команде «Делай два!» нужно приподнять носок правой ноги и приставить правую ногу к левой по кратчайшему пути, не сгибая ее в колене (рис. 11 а, б).



а



б

Рис. 11. Выполнение подготовительного упражнения: а — «Поворот кругом. Делай раз!»; б — «Поворот кругом. Делай два!»

После показа порядка выполнения строевого приема на два счета руководитель занятия приступает к попарной тренировке. Затем осуществляется отработка приема в целом.

При выполнении приема на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклон головы вниз, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне, неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпусом.

Строевые приемы в движении

Движение строевым шагом

Строевой шаг является одним из наиболее сложных по усвоению строевых приемов. Его применяют при прохождении подразделений

торжественным маршем, при отдавании воинского приветствия в движении, при подходе сотрудника к начальнику и отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Для более эффективного формирования умений и навыков движения строевым шагом целесообразно применять определенную последовательность обучения:

- движение руками;
- движение руками с обозначением шага на месте;
- движение строевым шагом на четыре счета;
- движение строевым шагом на два счета.

Перед отработкой подготовительных упражнений руководитель должен показать правильное выполнение каждого элемента частями и в целом. Сначала отрабатываются подготовительные упражнения на месте, затем можно приступать к тренировке в движении.

Первое подготовительное упражнение «*Движение руками на месте*» выполняется на два счета. По команде «*Делай раз!*» необходимо согнуть правую руку в локте, производя движение ею вперед от плеча у корпуса так, чтобы кисть руки поднялась на ширину ладони выше пояса и находилась на расстоянии ладони от корпуса; одновременно прямую левую руку нужно отвести назад, до отказа плечевого сустава. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По команде «*Делай два!*» обучающиеся меняют положение рук (рис. 12 а, б).



а



б

Рис. 12. Выполнение подготовительного упражнения «Движение руками на месте»: а — по команде «Делай раз!»; б — по команде «Делай два!»

Отработка подготовительного упражнения осуществляется в течение 5–7 минут, затем руководитель занятия приступает к попарной тренировке.

Второе подготовительное упражнение «Движение руками с обозначением шага на месте» выполняется также на два счета. По команде «Делай раз!» обучающийся выполняет движение руками, как при первом подготовительном упражнении, и одновременно поднимает левую ногу на 15–20 см от земли. По команде «Делай два!» происходит смена положений рук и ног (рис. 13 а, б).



а



б

Рис. 13. Выполнение подготовительного упражнения «Движение руками с обозначением шага на месте по команде: а — «Делай раз!»; б — «Делай два!»

При выполнении данного подготовительного упражнения следует обращать внимание на строгое соблюдение обучающимися строевой стойки.

Третье подготовительное упражнение «Движение строевым шагом на четыре счета». Сначала обучающиеся выстраиваются в колонну по одному на дистанции 3–4 шага. Выполнение упражнения осуществляется по команде «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом марш!». По предварительной команде «Шагом» корпус подается вперед, тяжесть тела переносится больше на правую ногу. По команде «Марш» и счету «раз» обучающиеся начинают движение с левой ноги полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком на высоту 15–20 см от земли, и ставят ее твердо на всю ступню, отрывая в то же время от

земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги Одновременно с шагом обучающиеся делают движение правой рукой вперед, а левой назад (как в первом подготовительном упражнении) и стоят на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носок почти у самой земли. По счету «два, три, четыре» делают паузу, соблюдая положение строевой стойки. По следующему счету «раз» повторяется движение с правой ноги, а по счету «два, три, четыре» снова пауза и т. д.

Четвертое подготовительное упражнение «Движение строевым шагом на два счета». Обучение осуществляется аналогично движению на четыре счета. При этом после команды руководителя «Строевым по разделениям на два счета, шагом — марш!» он считает: «раз, два, раз, два» и т. д. Под счет «раз» выполняется шаг вперед, «два» — пауза.

После обучения и тренировки всех подготовительных упражнений следует приступить к выполнению строевого приема «Движение строевым шагом» в целом. Для этого нужно построить обучающихся по расчерченным на плацу квадратам с дистанцией около 3–4 шагов и, объяснив им порядок движения по квадрату, подать команду «Строевым шагом — марш!». Для более качественного выполнения строевого приема можно порекомендовать им самостоятельно считать себе вслух. Кроме того, целесообразно использовать на занятии большой и малый барабаны, звуки которых помогут выдерживать необходимый темп движения.

Строевое слаживание подразделения

Общие положения

Суть строевого слаживания подразделений заключается в обучении личного состава четким, единообразным и согласованным действиям в строю, при выполнении различных строевых приемов с оружием и без него. Элементы строевого слаживания находят практическое применение в рамках тактико-строевых занятий и учений, проводимых по программе тактической подготовки.

Строевое слаживание отделения

Занятия следует начать с обучения личного состава четкому исполнению необходимых требований перед построением. Руководитель наглядно демонстрирует действия обучающегося при подготовке к построению: проверяет аккуратность форменного обмундирования, правильность надевания и подгонки снаряжения. При этом он должен отметить, что по окончании данных действий необходимо попросить товарища проверить его внешний вид.

Обучение целесообразно проводить в развернутом строю.

Построение отделения в развернутые одношереножный и двухшереножный строй

Перед началом обучения личного состава действиям при построении руководитель раскрывает понятие развернутого строя.

Развернутый строй — это строй, в котором все обучающиеся находятся на одной линии. При этом они могут располагаться в одношереножном (в шеренге) или двухшереножном строю. Такой строй применяется для первоначального построения, для проведения проверок, расчетов, смотров, парадов и т. д.

Руководитель должен разъяснить обязанности находящимся в строю:

- знать свое место в строю;
- уметь быстро, без суеты занять место в строю;
- соблюдать полную тишину;
- быть внимательным к приказам и командам (сигналам) руководителя, быстро и точно выполнять их, не мешая другим.

После этого руководитель приступает к практическому построению подразделения в одношереножный строй (шеренгу), сопровождая действия личного состава необходимыми пояснениями.

Построение отделения производится по команде «*Отделение, в одну шеренгу — становись!*». По предварительной команде «*Отделение*» все обучающиеся должны немедленно повернуться лицом к руководителю, принять положение «*смирно*» и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить. Руководитель подает команду, находясь лицом к обучающимся. После ее подачи он быстро поворачивается в сторону построения, оставаясь в положении «*смирно*».

Свое место в строю сотрудники полиции занимают по команде «*Становись!*» (рис. 14).



Рис. 14. Отделение в одношереножном строю

После того как личный состав займет свои места в строю, командир выводит двух-трех сотрудников и с их помощью показывает, как должны обучающиеся стоять в строю (интервал между двумя обучающимися должен равняться ширине ладони, носки обуви — на одной прямой линии; до команды «*Вольно*» все сохраняют положение строевой стойки).

После этого целесообразно отработать действия по команде «*Разойдись!*». Команда выполняется быстро. Закончив демонстрацию и объяснения, руководитель приступает к тренировке обучающихся действиям по командам «*Становись!*» и «*Разойдись!*». Стоит отметить, что после каждой команды будет полезно менять место построения отделения. В начале построения руководитель выходит из строя и наблюдает за действиями обучающихся, обращая внимание на их организованность, правильность занятия ими своих мест в строю, на интервал и положение носков обуви. Тренировка продолжается до тех пор, пока все не научатся правильным и четким действиям.

В ходе тренировки по построению личного состава в одну шеренгу руководитель поясняет, что в строю обучающиеся могут находиться в положениях «*строевая стойка*», «*мирно*» и «*вольно*».

Строевая стойка принимается по команде «*Становись!*». Положение «*мирно на месте*» — это также строевая стойка. Она выполняется по команде «*Мирно!*». После этой команды запрещается совершать какие-либо движения (шевелиться) до следующей команды. Положение «*мирно*» в строю на месте принимается также по любой предварительной команде.

Для обучения построению в развернутый двухшереножный строй командир разъясняет, что в этом случае подается команда «*Отделение, в две шеренги — становись!*». Затем показывает место каждого сотрудника отделения в двухшереножном строю (рис. 15).

После этого выводит из строя двух обучающихся, ставит одного из них в затылок другому и показывает их положение в двухшереножном строю. Отметим, что в двухшереножном строю сотрудники одной шеренги должны располагаться точно в затылок сотрудникам другой, впереди стоящей шеренги. Дистанция между шеренгами (сотрудниками) должна быть в один шаг или на расстоянии вытянутой руки, положенной на плечо впереди стоящего сотрудника. При этом носки ног находятся на одной линии.

В двухшереножном строю впереди стоящая шеренга называется первой, а стоящая сзади — второй. При повороте строя названия шеренг остаются прежними. Если в отделении четыре человека или менее, то отделение всегда строится в одну шеренгу.



Рис. 15. Отделение в двухшереножном строю

После демонстрации и пояснения продолжается тренировка обучающихся по правильному и быстрому занятию своих мест в строю.

Выравнивание отделения

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «*Равняйся!*» или «*Налево — равняйся!*».

По команде «*Равняйся!*» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо выше левого, подбородок приподнят) и равняются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым.

По команде «*Налево — равняйся!*» все, кроме левофлангового, поворачивают голову налево (левое ухо выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании личный состав в строю может передвигаться вперед, назад или в стороны.

Выравнивание отделения проводится только в определенных случаях: когда интервалы между сотрудниками полиции в строю оказались нарушенными, а носки обуви — не на одной линии, а в двухшереножном строю, кроме того, нарушена дистанция между шеренгами. При построении отделения по команде «*Становись!*», если всеми сотрудниками она выполнена правильно, подавать команду «*Равняйся!*» не обязательно.

Обучение выравниванию рекомендуется проводить в следующей последовательности: вначале научить выравниванию носков, затем правильной постановке корпуса и повороту головы в сторону выравнивания.

Выравниванию носков нужно обучать сразу при построении, а затем постоянными тренировками довести выполнение этого приема до автоматизма. Командир прежде всего должен обращать внимание на то, чтобы носки обуви личного состава строго обозначали четкую линию построения и были развернуты на ширину ступни. Для первоначальной тренировки в выравнивании носков допускается строить отделение в развернутый строй на специально оборудованной площадке (плацу). При отсутствии плаца прямую линию можно начертить на земле. Руководитель может исправлять неправильное положение носков обуви подачей следующих команд: *«Рядовой Иванов, носки вперед!»*, *«Рядовой Петров, левый носок назад!»* и т. д.

Положение корпуса при построении и выравнивании должно быть как при строевой стойке. При положении носков обуви на одной линии обучающийся, повернув голову в сторону равнения, как указывалось ранее, должен видеть грудь четвертого человека, считая себя первым. Смотреть при этом нужно, не наклоня головы и не выставляя вперед подбородка. Руководитель демонстрирует, как это следует делать.

Для обучения повороту головы необходимо, не изменяя положения ног и туловища, повернуть голову в сторону равнения так, чтобы при выравнивании в правую сторону правое ухо было выше левого, а при выравнивании в левую сторону — наоборот. При демонстрации личному составу правильного выполнения строевого приема руководитель может проделать поворот головы в сторону равнения таким образом, чтобы подбородок описал полудугу.

При тренировке командир отделения исправляет ошибки, допускаемые обучающимися, подавая команды: *«Рядовой Иванов, подать грудь вперед!»*. *«Рядовой Петров, поднять подбородок выше!»* и т. д.

Руководитель разъясняет обучающимся, что для выравнивания отделения в правую сторону (в сторону правого фланга) подается команда *«Равняйсь!»*, а при выравнивании в левую сторону (в сторону левого фланга) — *«Налево — равняйсь!»*. Если строй отделения будет повернут кругом (правый фланг будет с левой стороны, а левый фланг — с правой), то для выравнивания в любую сторону в команде должна называться сторона равнения — *«Направо — равняйсь!»* или *«Налево — равняйсь!»*. По окончании выравнивания подается команда *«Смирно!»*, по которой все обучающиеся держат голову прямо.

При отработке команд *«Становись!»*, *«Равняйсь!»* и *«Смирно!»* командир должен добиться правильных, четких и быстрых действий от обучающихся. Если допускаются ошибки, подается команда *«Отставить!»*.

Размыкание и смыкание отделения

Нередко требуется увеличить интервалы между личным составом в строю, например, при обучении строевым приемам, при проведении утреннего осмотра и т. п.

Для размыкания отделения на месте на один шаг и более подается команда «*Отделение, вправо (влево, от середины) — разомкнись!*» или «*Отделение, вправо (влево, от середины), на ... шагов — разомкнись (бегом — разомкнись!)*». Если интервал не был озвучен, размыкание производится на один шаг (рис. 16).



Рис. 16. Размыкание отделения влево в одношереножном строю

При размыкании от середины в команде указывается средний, который, услышав свою фамилию, отвечает: «*Я*» и вытягивает вперед руку (рис. 17).



Рис. 17. Определение среднего в одношереножном строю

Обучение размыканию стоит начинать частями на три счета.

По счету «*Делай — раз!*» осуществляется поворот в указанную сторону без приставления сзади стоящей ноги. По счету «*Делай — два!*» приставляется сзади стоящая нога и одновременно поворачивается голова в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута так, чтобы можно было увидеть через плечо сзади стоящего сотрудника, положение корпуса при этом сохраняется (рис. 18).



Рис. 18. Поворот в сторону для размыкания от середины

По счету «*Делай — три!*» начинается движение учащимся полушагом (бегом), при этом смотреть нужно через плечо на идущего сзади и не отрываться от него. После остановки сзади идущего делается шаг или столько шагов, сколько было озвучено в команде, затем остановка и поворот (рис. 19).



Рис. 19. Размыкание отделения от середины

Обучение смыканию отделения лучше проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда «*Отделение, вправо (влево, к середине) — сомкнись!*». По частям прием выполняется на два счета.

По счету «*Делай — раз!*» все обучающиеся, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в сторону смыкания.

По счету «*Делай — два!*» обучающиеся подходят учащенным полшагом (бегом) на установленный для сомкнутого строя интервал, по мере приближения самостоятельно останавливаются, поворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.

При размыкании и смыкании встречаются следующие ошибки: обучающиеся не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову, впередиидущие отрываются от сзадиидущих больше чем на дистанцию вытянутой руки, не производят движение руками в такт шага и др.

После размыкания обучающиеся должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. В связи с этим рекомендуется тренировать их в выравнивании, для этого подается команда «*Равняйся!*». После того как обучающиеся будут достаточно натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не составит.

Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно

Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится расчет на «*первый*» и «*второй*». При этом командир обращает внимание на одновременность поворота головы с названием своего номера и на быструю постановку головы в первоначальное положение. Потренировав обучающихся в расчете, руководитель переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Освоение этого приема рекомендуется проводить по отдельности на три счета. В начале обучения командир отделения приказывает одному из обучающихся встать рядом с собой с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги, затем командир отделения подает команду на перестроение по отдельности.

По счету «*Делай — раз!*» вторые номера делают левой ногой шаг назад, не приставляя правую (рис. 20).

По счету «*Делай — два!*» обучающиеся переносят правую ногу кратчайшим путем на шаг в сторону (рис. 21).

По счету «*Делай — три!*» обучающиеся приставляют левую ногу к правой и принимают строевую стойку (рис. 22).

После показа действий второго номера при перестроении отделения



Рис. 20. Шаг левой ногой назад, не приставляя правую



Рис. 21. Перенос правой ноги по кратчайшему пути в сторону



Рис. 22. Принятие строевой стойки

из одной шеренги руководитель сразу демонстрирует обратное действие второго номера при перестроении из двухшереножного строя в одношереножный. При этом руководитель напоминает, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг.

Обучение перестроению из двухшереножного строя в одношереножный также следует проводить на три счета:

- 1) «*Делай — раз!*» — с левой ноги делается шаг влево;
- 2) «*Делай — два!*» — без приставления правой ноги левая переносится кратчайшим путем вперед и ставится на линию первого номера;
- 3) «*Делай — три!*» — левая нога приставляется к правой.

После показа командир отделения проводит тренировку обучающихся по перестроению.

При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует учить, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.

Отделение в походном строю

Для отделения выделяют походный строй в колонну по одному и в колонну по два. При этом отделение в составе четырех и менее человек всегда строится в колонну по одному.

Построение отделения в колонну по одному (по два) производится по команде «*Отделение, в колонну по одному (по два) — становись!*». Перестроение отделения из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом направо.

Для того чтобы определить место каждого сотрудника отделения в походном строю (в колонне по одному и в колонне по два) руководитель строит отделение в одношереножный строй и подает команду «*Направо!*», а затем такое же перестроение производит из двухшереножного строя в колонну по два. В обоих случаях командир отделения требует от обучающихся запомнить свои места в походном строю, напоминает, что в колонне следует стоять строго в затылок впереди стоящему, дистанция между сотрудниками — один шаг.

После того как обучающиеся усвоят порядок построения отделения в походный строй в колонну по одному и в колонну по два, руководитель приступает к тренировке, подавая соответствующие команды.

Перестроение отделения

Перед обучением руководитель в медленном темпе показывает и поясняет правила того или иного перестроения, а уже затем (когда обучающиеся освоят технику перестроения) приступает к тренировке.

Демонстрируя порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два, руководитель вызывает к себе одного из обучающихся и ставит его впереди себя на один шаг. Поддав команду на начало движения, он командует: «*Полшага!*». Обучающийся начинает движение в полшага, а командир отделения, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впередиидущим (по счету «*Делай — раз!*»), правой ногой делает шаг вправо и вперед (по счету «*Делай — два!*»), левой ногой — полный шаг вперед (по счету «*Делай — три!*») и, выйдя на линию впередиидущего, двигается вместе с ним полушагом до подачи команды «*Прямо!*» или «*Стой!*». Так действуют головной и второй номера.

Вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету «*Делай — четыре!*») и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету «*Делай — пять!*») до приближения к впередиидущим на установленную дистанцию, а затем двигаются вполшага до подачи команды «*Прямо!*» или «*Отделение — стой!*».

Окончив демонстрацию действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, руководитель сразу показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному. Перестроение осуществляется по команде «*Отделение, в колонну по одному, шагом — марш!*» (на ходу «*Марш!*»). По команде руководитель (головной) идет полным шагом, а остальные — вполшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету «*Делай — раз!*»), с левой ноги делает шаг влево вперед (по счету «*Делай — два!*») и с правой ноги вместе с сзадиидущим первым номером начинает движение вперед полным шагом (по счету «*Делай — три!*»). Все другие, идущие сзади, совершают такие же действия.

Обучение перестроению следует проводить в замедленном темпе, а по мере усвоения обучающимися техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе. Желательно одновременно тренировать обучающихся выполнению команд: «*Шире шаг!*», «*Короче шаг!*», «*Чаще шаг!*», «*Реже шаг!*», «*Полшага!*», «*Полный шаг!*».

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет «*раз, два, три; раз, два, три*» и т. д. Это помогает быстрее освоить выполнение команд одновременно всеми обучающимися.

В походном шаге по команде «*Смирно!*» следует всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая установленный темп движения, по команде «*Вольно!*» — переходить на походный шаг.

По команде «*Заправиться!*», не оставляя своего места в строю, разрешается поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необхо-

димости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «Заправиться!» обязательно подается команда «Вольно!».

Если отделению нужно двигаться не в ногу, подается команда «*Не в ногу — марш!*», а для движения в ногу — «*В ногу — марш!*». По команде «*В ногу — марш!*» нога выбирается по головному или по счету командира.

Часто требуется переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга вначале нужно повернуть его в сторону фланга по команде «*Отделение, направо (налево)!*». Затем может подаваться команда «*Пять шагов вперед, шагом — марш!*». После того как обучающиеся сделают необходимое количество шагов, они по команде «*Налево (направо)!*» возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов нужно подать команду, например: «*Отделение, два шага вперед (назад), шагом — марш!*». По этой команде обучающиеся делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед обучающимися осуществляется движение руками, как и при обычном движении, а при перемещении назад руки должны быть прижаты к бедрам.

При обучении строевым приемам иногда рекомендуется вести счет самим обучающимся вслух. Такой прием обеспечит единообразность и одновременность их действий.

Обучение поворотам кругом (направо, налево) в движении лучше проводить в составе отделения из положения на месте. Выполняется это следующим образом: все обучающиеся одновременно вслух подсчитывают и выполняют: «*Делай — раз!*» — делают полный шаг левой ногой; «*Делай — два!*» — выносят правую ногу на полшага вперед и немного влево, резко поворачиваются в сторону левой руки на носках обеих ног; «*Делай — три!*» — не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой в новом направлении; «*Делай — четыре!*» — приставляют правую ногу к левой. Когда обучающиеся усвоят прием и будут выполнять его все одновременно, можно приступить к отработке поворота в движении.

Иногда обучающиеся при выполнении приема могут вести подсчет про себя. Как это выглядит на практике, рассмотрим при обучении повороту кругом в движении.

Обучающиеся делают шаг левой ногой, одновременно про себя подсчитывая «*раз*», вынося правую ногу на полшага вперед и немного влево и рез-

ко поворачиваясь в сторону левой руки на носках обеих ног, произносят «два», после этого делают полный шаг с левой ноги в новом направлении — «три». При этом движение руками производится в такт шагам.

При отработке приема с оружием в составе отделения применяется такая же методика, что и при одиночном обучении.

Отдание воинского приветствия в составе отделения

Обучение отдаванию воинского приветствия в составе отделения рекомендуется проводить вначале на месте, а затем в движении. Руководитель напоминает обучающимся, что отделение на месте и в движении отдает воинское приветствие прежде всего прямым начальникам. Кроме того, воинское приветствие по команде отдается всем прямым старшим руководителям в специальном звании. Отдание воинского приветствия в строю на месте сопровождается отдаванием руководителю рапорта.

Руководитель при обучении отдаванию воинского приветствия должен подавать необходимые команды и следить за действиями обучающихся. При этом он может поставить себя в роль старшего командира, а свои обязанности поручить выполнить одному из наиболее подготовленных обучающихся.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении производится по команде руководителя «*Отделение, смирно! Равнение направо (налево)!*». При отдавании воинского приветствия на месте равнение может осуществляться на середину строя, т. е. по команде «*На середину!*». Практически отдавание воинского приветствия выполняется в такой последовательности:

— руководитель подает команду для отдания воинского приветствия в тот момент, когда начальник приблизился к отделению на 20–25 шагов;

— по команде «*Смирно!*» все сотрудники одновременно принимают положение «смирно» (рис. 23).

— по команде «*Равнение направо (налево, на середину)!*» обучающиеся также одновременно и четко поворачивают голову в сторону начальника (рис. 24);

— после подачи команды руководитель, оставаясь лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону начальника, подходит к нему строевым шагом; за два-три шага останавливается и рапортует, например: «*Товарищ капитан, второе отделение занимается строевой подготовкой. Командир отделения сержант Петров*»;

— начальник, которому отдается воинское приветствие, прикладывает руку к головному убору после подачи командиром отделения команды для отдания воинского приветствия;



Рис. 23. Действия подразделения по команде «Смирно!»



Рис. 24. Действия подразделения по команде «Равнение налево!»

— командир отделения, отдав рапорт и не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним на расстоянии одного-двух шагов позади, с внешней стороны строя;

— при приближении или удалении начальника все сотрудники в строю поворачивают вслед за ним голову;

— после прохождения начальника или по его команде «*Вольно!*» командир отделения командует «*Вольно!*» и опускает руку;

— при подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для отдания воинского приветствия;

— если начальник обращается к сотруднику, находящемуся в строю, по специальному званию и фамилии, то он отвечает: «*Я*», а при обращении только по специальному званию называет свое звание и фамилию, при этом положение оружия не меняется, рука к головному убору не прикладывается.

При отдавании воинского приветствия в строю в движении нужно учитывать следующие особенности:

— по команде «*Смирно!*» все сотрудники одновременно переходят на строевой шаг;

— по команде «*Равнение направо (налево)!*» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками;

— командир отделения после подачи команды подразделению для выполнения воинского приветствия, повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;

— рапорт начальнику не отдается; после прохождения начальника или по его команде «*Вольно!*» командир отделения командует: «*Вольно!*» и опускает руку.

Если начальник приветствует отделение словами «*Здравствуйте, товарищи!*» или объявляет благодарность, сотрудники в первом случае отвечают, например: «*Здравия желаем, товарищ полковник полиции!*», а во втором — «*Служим России!*». В движении все сотрудники начинают ответ с постановки левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой на землю другой ноги.

Тренировку отделения в отдавании воинского приветствия желательно проводить сначала в одношереножном строю (в колонне по одному), а затем в двухшереножном (в колонне по два). Во всех случаях следует добиваться, чтобы воинское приветствие отдавалось молодежато, поворот головы должен быть единообразным и выполняться одновременно всеми обучающимися; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе на строевой шаг и прекращении движения руками. В обучении, особенно в тренировке отделений в отдавании воинского приветствия, должны принимать участие руководители всех степеней.

Строевое слаживание отделений имеет большое значение в строевой выучке личного состава. От качества подготовки отделения будет зависеть слаживание взвода и роты.

Строевое слаживание взвода

Строевое слаживание взвода заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутом и походном строе, а также в дальнейшем совершенствовании одиночной строевой выучки.

Взвод в развернутом строю

Обучение слаженным действиям взвода в развернутом строю рекомендуется начинать с построения в одношереножный строй. Командир взвода указывает место каждого отделения в строю (рис. 25).



Рис. 25. Развернутый одношереножный строй

Для построения взвода подается команда «*Взвод, в одну шеренгу — становись!*». По этой команде первое отделение выстраивается в одну шеренгу левее командира взвода, левее первого отделения — второе, на левом фланге — третье отделение. При этом у всех обучающихся в шеренге носки обуви должны быть на одной линии, а положение корпуса — как при строевой стойке.

Личный состав взвода может выполнить эти требования только в том случае, если первое отделение построится с соблюдением всех предъявляемых требований. Поэтому командир взвода добивается прежде всего образцового выстраивания первого отделения, затем — второго и наконец третьего. С началом построения первого отделения командир взвода кратчайшим путем выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за правильностью действий подчиненных. Если они допускают ошибки, он требует повторения действий.

В начале тренировки можно несколько раз построить подразделение вдоль отмеченной линии на плацу или в другом оборудованном месте. Важным результатом данного этапа обучения станет способность обучающихся произвести правильное построение на необорудованном участке местности.

При построении взвода командиры отделений команду на построение своих отделений не подают. Личный состав свои места в строю занимает по команде командира взвода. В начале тренировки можно разрешить командирам отделений наблюдать за действиями своих подчиненных и добиваться устранения допускаемых ими ошибок.

После того как личный состав будет достаточно натренирован в построении в одношереножный строй, командир взвода может переходить к обучению взвода построению в двухшереножный строй (рис. 26).



Рис. 26. Взвод в двухшереножном строю

По команде «Взвод, в две шеренги — становись!» отделения выстраиваются левее командира взвода, каждое в две шеренги. Интервалы между отделениями такие же, как и между двумя рядом стоящими обучающимися, т. е. на ширину ладони. В рядах обучающиеся задней шеренги должны стоять строго в затылок стоящим в первой шеренге. У обучающихся второй шеренги носки обуви должны быть на одной линии.

Следует напомнить личному составу, что в двухшереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

Построив взвод в две шеренги и указав место в строю каждого сотрудника, командир взвода приступает к тренировке. Сначала он должен добиться, чтобы обучающиеся без суеты занимали свои места в строю, выдерживали правильные интервалы и дистанции, не делали лишних движений, не наклоняли головы для выравнивания носков обуви. Затем скорость построения нужно увеличивать. Тренировка заканчивается тогда, когда обучающиеся быстро, четко и без затруднений будут занимать свои места в строю.

Во взводах, где личного состава в отделениях четыре или три человека, предусматривается несколько иное построение в двухшереножный строй.

Одновременно с обучением построению в развернутой одношереножный или двухшереножный строй целесообразно проводить тренировку взвода по выполнению ранее разученных приемов, учитывая следующие особенности:

— в выравнивании: поворот головы в сторону равнения все обучающиеся должны производить одновременно и быстро; можно немного

передвигаться вперед, назад или в стороны; при выравнивании в разомкнутом строю интервалы не должны изменяться;

— *в поворотах направо или налево*: командиры отделений должны делать полшага вправо или влево;

— *в поворотах кругом*: командиры отделений и сотрудники неполного ряда должны переходить на линию второй шеренги;

— *в перестроении из одной шеренги в две*: расчет на первый и второй производится одновременно во всех отделениях; командиры отделений в расчет не входят;

— *в перестроении взвода из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный*: предварительно взвод размыкается на один шаг; сотрудники второй шеренги при перестроении движения руками не производят;

— *в размыкании и смыкании*: поворот в сторону размыкания или смыкания все обучающиеся должны делать одновременно, также должны поворачивать голову при размыкании; движения руками производятся в такт шага.

Если при тренировке выявятся ошибки, можно отрабатывать прием несколько раз в составе взвода или по отделениям.

Командир взвода во время обучения и тренировки находится там, откуда ему удобнее подавать команды, видеть все действия, а все обучающиеся могут видеть его при показе им изучаемых приемов.

Взвод в походном строю

Обучение взвода слаженным действиям в походном строю лучше начинать с показа этого строя и определения места в нем каждого отделения и сотрудника. Для этого командир строит взвод в развернутый одношереножный строй и, подав команду «*Направо!*», поворачивает его в сторону фланга. При этом командир взвода поясняет, что после поворота взвода направо взвод оказывается построенным в походный строй в колонну по одному.

Затем командир взвода строит взвод в развернутый двухшереножный строй и поворотом направо перестраивает его в походный строй в колонну по два. При этом он напоминает командирам отделений о необходимости после поворота делать полшага вправо. После этого командир взвода поясняет, что взвод в походный строй может строиться непосредственно при первоначальном построении. Для этого он подает команду «*Взвод, в колонну по одному (по два) — становись!*» и проводит тренировку в построении взвода в походный строй в колонну по одному (по два).

Как только обучающиеся освоят технику построения в колонну по одному (по два), командир взвода переходит к показу построения взвода в походный строй в колонну по три (рис. 27, 28, 29).

Для этого он отдает приказ командиру первого отделения построить отделение в колонну по одному. После построения и выравнивания первого отделения левее него строит отделение командир второго отделения, левее за вторым располагается третье отделение. Интервал между отделениями должен быть в ширину ладони, а носки обуви одной шеренги обучающихся должны быть на одной линии, дистанция между шеренгами — на расстоянии вытянутой руки, положенной ладонью на плечо



Рис. 27. Походный строй взвода на месте (колонна по три) (вид спереди)



Рис. 28. Походный строй взвода на месте (колонна по три) (вид сбоку)



Рис. 29. Походный строй взвода в движении (колонна по три)

впередистоящего. В отделениях обучающиеся должны стоять строго в затылок друг другу.

Подавая команды «Взвод, в колонну по три (по два, по одному) — становись!» и «Разойдись!», командир тренирует взвод в построении. В ходе построения рекомендуется отрабатывать выравнивание, повороты и т. п.

После того как личный состав будет быстро и без суеты выполнять команды на построение, командир взвода переходит к занятиям по перестроению взвода из развернутого строя в походный и обратно, а также из одного вида походного строя в другой. Осуществлять это целесообразно в такой последовательности:

— *перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по одному или из развернутого двухшереножного строя в колонну по два.* Перестроение выполняется поворотом взвода направо. Аналогично перестраивается взвод из походного строя в колонну по одному (по два) в развернутый строй в одну шеренгу (две шеренги), для этого достаточно повернуть взвод налево;

— *перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по одному в движении.* Для демонстрации этого приема командир взвода вызывает к себе одного из командиров отделений и приказывает ему встать впереди себя, как в двухшереножном строю. Затем после подачи им команд «Взвод, направо!», «В колонну по одному шагом — марш!» оба начинают движение прямо. При этом командир отделения идет полным шагом, а командир взвода — вполшага. После того как командир от-

деления продвигается вперед на дистанцию одного шага, командир взвода заходит ему в затылок и оба продолжают движение полным шагом. Прежде чем переходить к тренировке, выполнение этого приема можно показать на одном из отделений. Нужно иметь в виду, что перестроение отделений производится последовательно. Вначале первое отделение перестраивается в колонну по одному, за ним второе, затем третье. После перестроения отделения продолжают движение в затылок первому отделению;

— *перестроение взвода из развернутого одношереножного строя в колонну по два.* Пример техники перестроения командир взвода может показать лично на двух подготовленных обучающихся или на одном из отделений. При этом по команде «Шагом — марш!» головной идет вполшага, а второй номер выходит вправо, в такт шагу занимает место рядом с головным, и оба продолжают движение вполшага до команды «Прямо!». При перестроении взвода в целом по командам «Взвод, направо!», «В колонну по два, шагом — марш!» перестраиваются одновременно все отделения, набирая установленную дистанцию, продолжают движение вполшага, а по команде «Прямо!» идут полным шагом;

— *перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по три* производится по команде «Взвод, направо!», «В колонну по три, шагом — марш!» (на ходу — «Марш!»). Перестроение взвода осуществляется одновременно с перестроением всех отделений. При этом по исполнительной команде первое отделение идет вполшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят полным шагом влево на линию первого отделения на установленный интервал, также перестраиваясь на ходу в колонну по одному. После того как отделения перестроятся, командир взвода подает команду «Прямо!» или «Взвод — стой!»;

— *перестроение взвода из колонны по три в колонну по два* выполняется по команде «Взвод, в колонну по два, шагом — марш!» (на ходу — «Марш!»). По этой команде первое отделение идет полным шагом, на ходу перестраиваясь в колонну по два, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение перестроится, второе выходит в затылок первому, также перестраиваясь в колонну по два, затем так же действует третье отделение;

— *перестроение взвода из колонны по три в развернутый двухшереножный строй* совершается по команде «Взвод, в колонну по два, шагом — марш!» (на ходу — «Марш!»). По этой команде взвод предварительно перестраивается в колонну по два, затем подается команда «Взвод, стой!», «Взвод, налево!» (на ходу — «Налево!»);

— *перестроение взвода из колонны по три в колонну по одному* происходит по команде «*Взвод, в колонну по одному, шагом — марш!*» (на ходу — «*Марш!*»). Первое отделение идет полным шагом, второе и третье — обозначают шаг на месте. Как только первое отделение выйдет из колонны, второе заходит ему в затылок и продолжает движение полным шагом, так же действует и третье отделение;

— *перестроение взвода из колонны по одному в колонну по три* производится по команде «*Взвод, в колонну по три, шагом — марш!*» (на ходу — «*Марш!*»). Первое отделение обозначает шаг на месте, второе и третье — двигаются полным шагом. По мере выхода с левой стороны на уровень первого отделения второе отделение обозначает шаг на месте, затем так же действует третье отделение. После перестроения взвода в колонну по три командир взвода подает команду «*Прямо!*» или «*Взвод, стой!*»;

— *перестроение взвода из колонны по два в колонну по три* осуществляется по команде «*Взвод, в колонну по три, шагом — марш!*» (на ходу — «*Марш!*»). Первое отделение движется вполшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье — выходят влево на линию первого на уставной интервал, также перестраиваясь в колонну по одному. Как только взвод перестроится в колонну по три, командир взвода подает команду «*Прямо!*» или «*Взвод, стой!*»;

— для перемены направления движения колонны взвода подаются команды:

а) «*Взвод, правое (левое) плечо вперед — марш!*». По команде головные (командиры отделений) заходят налево (направо) до команды «*Прямо!*», остальные обучающиеся в колоннах заходят вслед за головными;

б) «*Взвод, кругом — марш!*». По команде все сотрудники взвода одновременно делают поворот кругом и продолжают движение в обратном направлении;

в) «*Взвод, за мной — марш!*» («*Бегом — марш!*»). По этой команде взвод следует за командиром.

Отдание воинского приветствия в составе взвода

Отдание воинского приветствия взводом в строю на месте и в движении производится так же, как и отделением. При этом следует учесть, что заместитель командира взвода и командиры отделений находятся в строю на своих местах и руку к головному убору не прикладывают.

При отдавании воинского приветствия в движении по команде «*Равнение направо*» (*налево!*) осуществляется одновременный поворот головы всеми сотрудниками в сторону начальника (рис. 30).

Если взвод двигался с песней, то по команде для отдания воинского приветствия ее исполнение прекращается.



Рис. 30. Отдание воинского приветствия взводом в движении

Строевое слаживание роты

Строевое слаживание роты заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутых и походных строях. Строевое слаживание роты производится по аналогии со строевым слаживанием взвода и будет зависеть от слаживания взводов и отделений.

В целях закрепления навыков в правильном построении роты рекомендуется проводить занятия на строевом плацу, где оборудованы (размечены) места для построения подразделений. Это позволит ускорить привитие навыков личному составу в выравнивании, правильной постановке корпуса, выдерживании уставных интервалов и дистанций и т. п. Однако после того как будут достигнуты правильность и быстрота построения роты на плацу, тренировку в построении следует перенести на необорудованное место. Нужно стремиться, чтобы личный состав быстро занимал свое место в строю, с необходимыми интервалами и дистанциями, при безукоризненном равнении.

Тренируя роту в построении и перестроении, а также в выполнении различных приемов, командир роты добивается четких и слаженных действий личного состава, для того чтобы любой прием выполнялся без затруднений. Если какой-либо взвод допускает грубые ошибки, командир роты может организовать тренировку повзводно.

При обучении и тренировке роты отдаванию воинского приветствия нужно, чтобы каждый одновременно и единообразно поворачивал голову в сторону равнения, а в движении вместе с поворотом головы пре-

кращал махи руками. Важно, чтобы в движении обучающиеся строго выдерживали равнение в колоннах (в затылок) и в шеренгах (по фронту). В ходе отработки командиру целесообразно несколько раз пропустить роту мимо себя по шеренгам на дистанции 10–15 шагов. Это позволит выявить недостатки отдельных обучающихся.

§ 3. Проверка и оценка строевой выучки подразделений

Проверка и оценка строевой подготовки

Строевая подготовка в образовательных организациях МВД России и подразделениях ОВД оценивается на контрольных занятиях в процессе обучения, на строевых смотрах и итоговых проверках.

Общая оценка строевой подготовки складывается из оценок за одиночную подготовку и строевую слаженность подразделений. Подразделения, назначенные для проверки, выводятся на строевой плац и выстраиваются в развернутый двухшереножный строй. Руководитель проверяемого подразделения после прибытия старшего начальника докладывает ему о готовности подразделения к проверке.

Проверка одиночной строевой подготовки начинается с осмотра внешнего вида сотрудника, при этом особое внимание уделяется: подгонке обмундирования, обуви, их состоянию и аккуратности; правильности нашивки погон и петлиц, ношения орденов, медалей (лент орденов и медалей) и нагрудных знаков, размещения эмблем, звезд и нашивок на погонах; соблюдению правил ношения отдельных предметов формы, снаряжения и оружия.

В ходе проверки каждому сотруднику выставляется оценка за внешний вид:

1) «удовлетворительно» — сотрудник имеет аккуратную прическу, и все предметы формы одежды строго соответствуют правилам их ношения;

2) «неудовлетворительно» — сотрудник в чем-либо нарушил правила ношения форменного обмундирования, и этот недостаток нельзя устранить находясь в строю.

Подразделение может быть отстранено от дальнейшей проверки при наличии более 15% сотрудников, получивших неудовлетворительные оценки за внешний вид. Если недостатки устранимы в процессе проверки, для этого предоставляется время и проводится повторный осмотр.

Проверка выполнения строевых приемов

По окончании осмотра внешнего вида проверяется одиночная строевая подготовка. Оцениваются выполнение строевых приемов и действий без оружия, затем с оружием.

Как правило, каждому сотруднику назначается для выполнения 4–6 приемов.

Для осуществления проверки одиночной строевой подготовки может быть использован перечень строевых приемов, составленный в соответствии с методикой строевой подготовки войсковых подразделений. В нем указаны основные строевые приемы, которые изучаются в процессе освоения дисциплины «Строевая подготовка». К ним относятся: строевая стойка; повороты на месте налево, направо, кругом; повороты в движении; выход из строя и постановка в строй; отдавание приветствия на месте и в движении, движение строевым шагом; выполнение строевых приемов с оружием.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

— «отлично» — прием выполнен правильно, без ошибок, четко, уверенно;

— «хорошо» — прием выполнен правильно, но недостаточно четко;

— «удовлетворительно» — прием в основном выполнен правильно, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

— «неудовлетворительно» — прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

Индивидуальная оценка одиночной подготовки сотрудников:

— «отлично» — не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные на «хорошо» при удовлетворительной оценке за внешний вид;

— «хорошо» — не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены не ниже чем на «хорошо», а остальные на «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид;

— «удовлетворительно» — не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены не ниже, чем на «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

Оценка одиночной строевой подготовки подразделений складывается из индивидуальных оценок, полученных сотрудниками:

— «отлично» — получено 90% положительных оценок, причем не менее 60% проверенных получили оценку «отлично»;

— «хорошо» — получено 80% положительных оценок, причем не менее 60% проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;

— «удовлетворительно» — получено не менее 80% положительных оценок.

Оценка одиночной строевой подготовки образовательной организации МВД России и органа внутренних дел складывается из оценок, полученных подразделением:

— «отлично» — если не менее половины проверенных подразделений оценены на «отлично», а остальные — на «хорошо»;

— «хорошо» — не менее половины проверенных подразделений оценены не ниже, чем на «хорошо», а остальные — на «удовлетворительно»;

— «удовлетворительно» — не менее 90% (для органа внутренних дел — не менее 80%) проверенных подразделений оценены положительно.

Проверка и оценка строевой слаженности

Строевое слаживание подразделений заключается в четких, согласованных действиях и перестроениях личного состава в развернутых и походных строях, в том числе и при выполнении различных строевых приемов с оружием и без него.

Проверка строевой слаженности образовательной организации МВД России складывается: из проверки учебных групп, курсов, факультетов и организации в целом. Строевая слаженность ОВД проверяется по подразделениям, затем в целом.

При прохождении подразделения с исполнением строевой песни рекомендуется учитывать: выбор песни, художественную ценность, актуальность тематики, уровень исполнения, правильность мелодии, слитность звучания, отчетливость дикции, подготовленность запевал, соблюдение равнения, темпа движения и дисциплины строя.

При прохождении подразделения торжественным маршем засчитываются следующие показатели: действия руководителей, соблюдение установленных дистанций и интервалов, равнение в шеренгах и колоннах, четкость строевого шага, соблюдение его размера и темпа, строевая подтянутость, осанка сотрудников, положение головных уборов, правильность поворота головы в сторону начальника, проводящего проверку строевой слаженности.

При проверке слаженности оцениваются не только согласованность и четкость действий личного состава, но и правильность подачи команд и сигналов руководителями подразделений.

Оценка строевой слаженности подразделений зависит от следующих показателей:

— действий в развернутом и походном строях, перестроения на месте и в движении;

- прохождения торжественным маршем;
- исполнения строевой песни.

Оценка за строевую слаженность подразделений складывается из оценок за каждый показатель строевого слаживания:

- «отлично» — получено не менее половины оценок «отлично», остальные — «хорошо»;
- «хорошо» — получено не менее половины оценок не ниже, чем «хорошо», остальные — «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно» — все показатели не ниже удовлетворительной оценки.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
§ 1. Основы обучения строевой подготовке	4
§ 2. Одиночная строевая подготовка	6
§ 3. Проверка и оценка строевой выучки подразделений	40

Учебное издание

Сычѳв Антон Леонидович,
Беспалов Игорь Александрович

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ

Редактор Е. А. Жукова

Корректор Л. И. Замулло

Технический редактор М. Ю. Чалкова

ИД № 03160 от 02 ноября 2000 г.

Подписано в печать 29.06.2021. Формат 60×84/16. Бумага офсетная № 1.

Усл. печ. л. 2,8. Уч.-изд. л. 2,3. Тираж 120 экз. Заказ № 179.

Редакционно-издательский отдел

Отделение полиграфической и оперативной печати

644092, г. Омск, пр-т Комарова, д. 7