

Воронежский институт МВД России

Назарова И. В., Власова Н. А., Морозова Н. М.

**Русский язык в деловой документации
и культура речи: рекомендации
по организации самостоятельной работы
курсантов и слушателей**

Учебно-методическое пособие

Воронеж
2020

ББК Н 1.9

Рецензенты:

Еремина Е. И. – заведующая кафедрой иностранных языков Центрального филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Воронеж), кандидат педагогических наук, доцент;

Кузьминых Е. О. – доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации Воронежского государственного технического университета, кандидат филологических наук.

Скрынникова М. В. – доцент кафедры теории и истории государства и права Воронежского института МВД России, кандидат педагогических наук, подполковник полиции.

Назарова И. В. Русский язык в деловой документации и культура речи: рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов и слушателей / И. В. Назарова, Н. А. Власова, Н. М. Морозова. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2020. – 99 с.

ISBN

Учебно-методическое пособие содержит профессионально-прикладные задания, рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов и слушателей, темы рефератов и докладов, тесты для проверки остаточных знаний, тесты для подготовки к сдаче зачета по дисциплине. Предназначено для курсантов юридического факультета, слушателей факультета профессиональной подготовки.

ISBN

Н 1.9

© Воронежский институт МВД России, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов и слушателей	4
Тема 1. Русский язык в профессиональной деятельности. Система стилей современного русского литературного языка	9
Тема 2. Характеристика официально-делового стиля.....	15
Тема 3. Фонетические особенности современного русского литературного языка	22
Тема 4. Лексические особенности современного русского литературного языка. Лексика деловой документации.....	29
Тема 5. Употребление морфологических средств языка в письменной деловой речи	38
Тема 6. Синтаксические нормы современного русского языка в деловой документации.....	51
Тема 7. Трудные случаи орфографии и пунктуации в современном русском языке	58
Тема 8. Деловая документация: типология, содержание, композиция, языковое оформление	64
Тема 9. Редактирование текстов документов. Типичные ошибки в деловой речи	68
Тема 10. Основы культуры речи сотрудников органов внутренних дел.....	80
Приложение 1. Тестовые задания для подготовки к зачету	86
Приложение 2. Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)	95
Приложение 3. Тематика рефератов (презентаций)	97
Приложение 4. Акцентологический минимум.....	99

Рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов и слушателей

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, предусматривающую формирование у них навыков такой деятельности. Основными формами самостоятельной работы курсантов и слушателей, предусмотренными программами по дисциплинам «Русский язык в деловой документации», «Русский язык и культура речи» в Воронежском институте МВД России, являются подготовка презентаций, сообщений, докладов; пополнение словаря терминов; подготовка к аудиторным занятиям; подготовка к зачету. Предлагаемое учебно-методическое пособие содержит профессионально-прикладные задания, темы рефератов и докладов, тесты для проверки остаточных знаний, тесты для подготовки к сдаче зачета по дисциплине и должно в полной мере обеспечить курсантам и слушателям возможность повторить материал по русскому языку, изученный в курсе средней школы, а также восполнить имеющиеся пробелы в знаниях.

Ниже представлены основные темы, рекомендуемые для освоения в Воронежском институте МВД России программами по дисциплинам «Русский язык в деловой документации» и «Русский язык и культура речи» (вне привязки к программе конкретной специальности). Разделы учебно-методического пособия составлены с учетом требований данных программ и соотнесены с соответствующими разделами языка для удобства работы с предлагаемыми материалами.

Тема 1. Русский язык в профессиональной деятельности. Система стилей русского литературного языка.

Предмет и задачи курса. Культура речи как элемент профессиональной культуры. Признаки языка. Функции языка.

Понятие функциональных стилей современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль речи. Специфика использования различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распоряди-

тельных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Публицистический стиль современного русского языка, основные черты. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.

Тема 2. Фонетические и лексические особенности современного русского литературного языка. Лексика деловой документации.

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Основные группы норм: нормы произношения, нормы ударения, морфологические и синтаксические нормы. Интонационно-выразительные средства. Становление и особенности развития культуры речи как науки.

Качества, определяющие культуру речи. Точность как коммуникативное качество речи. Логичность как коммуникативное качество речи. Понятие о чистоте речи. Активный и пассивный запас слов. Выразительность речи как коммуникативное качество. Языковые средства выразительности. Уместность речи как коммуникативное качество.

Фонетические и лексические особенности современного русского языка. Формирование лексики официально-делового стиля. Фразеология в деловой речи. Заимствованные слова в русском языке. Использование иноязычной лексики в современной деловой речи. Неуместное или неоправданное употребление иностранных слов в деловых бумагах и документах. Устаревшая лексика: историзмы, архаизмы. Неологизмы. Употребление архаизмов, неологизмов в деловой речи. Аббревиация в русском языке, причины ее появления. Типы аббревиатур. Сокращенные слова. Правила сокращений в текстах служебных и процессуальных документов. Метафоры и сравнения. Антитеза.

Тема 3. Употребление морфологических средств языка в письменной деловой речи. Трудные случаи орфографии.

Морфология как раздел науки о языке. Понятие о частях речи. Морфологические нормы при употреблении различных частей речи. Орфография как раздел науки о языке. Значение орфографических норм (правил). Трудные случаи орфографии. Исключение из правил. Общие принципы русской орфографии. Использование имен существительных в служебных и процессуальных документах. Вариантные окончания существительных мужского рода именительного падежа множественного числа, их стилистическая дифференциация. Род несклоняемых существительных; существительных, обозначающих профессии, должности, звания. Отглагольные существительные в деловых и процессуальных документах. Употребления имен прилагательных в деловой речи. Ошибки при использовании полной и краткой форм, степеней сравнения прилагательных. Стилистическое использование некоторых форм глагола в деловой и процессуальной доку-

ментации. Ошибки, связанные с выбором вида, времени глагола, причастия. Особенности употребления местоимений в деловой речи.

Трудности в сочетании количественных, порядковых, собирательных числительных с существительными. Ошибки, связанные с употреблением предлогов. Особенности русской орфографии при составлении деловой документации. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Правописание производных предлогов, союзов. Правописание не и ни с разными частями речи. Правописание некоторых иноязычных слов с удвоенными согласными. Имена собственные и нарицательные. Прописная и строчная буква в наименованиях органов власти, управления, организаций, образовательных учреждений, фирм, их структурных подразделений, комитетов, комиссий, законодательных, нормативных актах, средств массовой информации, партий, памятных дат, в географических названиях, в названиях единиц административно-территориального деления.

Тема 4. Синтаксические нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации.

Синтаксис как раздел науки о языке. Понятия словосочетания и предложения. Типы словосочетаний и предложений. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении (согласование, управление, примыкание). Синтаксические нормы. Виды грамматических ошибок, связанных с нарушением синтаксической нормы. Стилистические особенности синтаксических средств языка в деловой и процессуальной документации. Трудные случаи пунктуации Прямой порядок слов в предложении. Инверсия. Порядок расположения членов предложения. Обратный порядок слов в протоколах допроса.

Трудные случаи согласования сказуемого с подлежащим. Тире между подлежащим и сказуемым. Устойчивые словосочетания атрибутивно-именного типа с окраской официального стиля Трудные случаи предложного и беспредложного управления. Использование однотипных падежных форм в деловой письменной речи. Предложения с «расщепленными» сказуемыми. Предложения с однородными членами, обращением, вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания при однородных членах предложения. Выделение обращения и вводных слов. Причастные и деепричастные обороты в юридических документах. Обособление причастных оборотов. Особенности обособления обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями. Ошибки в употреблении причастий и деепричастий. Употребление личных и безличных конструкций, действительных и страдательных оборотов в официально-деловом стиле. Частотность употребления в деловой речи простых распространенных предложений (преобладание союзной связи над бессоюзной). Знаки препинания между частями сложного предложения. Функции сложных предложений в юридических документах, ошибки в их построении. Прямая и косвенная речь. Пунктуация в предложении с прямой речью. Ошибки в деловой речи, свя-

занные с усложнением синтаксических конструкций, однотипными придаточными предложениями, употреблением сложных предложений с разнотипными однородными членами.

Тема 5. Деловая документация: типология, содержание, композиция, языковое оформление.

Определение понятия «документ», «служебный документ». Сферы использования служебных документов. Функции документов. Закрепление и сохранение информации как важнейшие функции документа. Место служебной документации в профессиональной деятельности юриста. Группы документов по функциональному значению. Классификация документов по способу фиксации; содержанию; наименованию; виду (форме); степени сложности; месту составления; срокам исполнения; происхождению; степени гласности; юридической силе; назначению и стадиям создания; сроку хранения; роду деятельности. Форма служебного документа: содержание, композиция, оформление, клишированные формы текстов. Типы записи текстов документов, способы унификации текстов: трафарет, таблица, анкета, сплошной связный текст, тексты-аналоги. Требования, предъявляемые к языку служебных документов. Личные документы (заявление, доверенность, рапорт и др.). Распорядительные документы (постановление, распоряжение, приказ), их содержание, композиция, оформление. Административно-организационные документы: структура, особенности языка. Правила рубрицирования в деловых текстах. Информационно-справочные документы: структура, языковые особенности. Деловые письма. Классификация деловой переписки по функциональному признаку. Варианты композиционной структуры, используемые в текстах деловых писем. Языковые конструкции деловой переписки. Некоторые элементы административного речевого этикета.

Тема 6. Редактирование текстов документов.

Типичные ошибки в деловой речи.

Текстовые нормы делового русского языка. Понятие и содержание термина «редактирование». Задачи редактирования и субъекты, осуществляющие редакторскую деятельность. Типичные ошибки, допускаемые в деловой речи. Редактирование текстов документов: понятие и принципы. Содержание редактирования. Виды правок текстов. Допустимая степень вмешательства в текст. Этапы редактирования текстов документов. Устранение типичных ошибок в деловой речи.

Тема 7. Культура речи сотрудника ОВД.

Понятие и задачи культуры речи сотрудника ОВД. Понятие и разновидности речевого этикета сотрудников ОВД. Культура речи и речевой этикет как составная часть профессиональной культуры сотрудника ОВД. Стратегии речевого поведения сотрудников ОВД. Основные требования, предъявляемые к речевому поведению сотрудников ОВД.

Особенности общения сотрудников ОВД с гражданами. Особенности общения участников уголовного процесса при производстве следственных действий.

Тема 1. Русский язык в профессиональной деятельности. Система стилей современного русского литературного языка

Задание 1. Определите, к какому стилю речи относится каждый из фрагментов текстов. Аргументируйте свое решение.

А. Для иллюстрации идеи неевклидовости пространства полезно привести достаточно простой пример. Пусть пространством является поверхность обычной двумерной сферы. Отвлечемся, прежде всего, от привычного образа сферы, вложенной в видимое трехмерное пространство, полагая сферу самостоятельным автономным объектом. Будем полагать, что «прямые» в таком сферическом пространстве – кратчайшие расстояния между двумя заданными точками на сфере, т. е. дуги большого круга. Положим, что бесконечным прямым в евклидовом пространстве соответствуют окружности на сфере. Здесь правильно будет говорить именно о соответствии, а не о тождестве, поскольку окружность на сфере обладает лишь одним свойством – бесконечной протяженностью. Окружность на сфере безгранична, но конечна. Нетрудно далее убедиться, что через любую точку сферы, не находящуюся на данном большом круге, нельзя провести большой круг, не пересекающий данный, т. е. «параллельную». Иначе говоря, все «прямые» пересекаются.

Б. Подтверждаем с благодарностью получение Вашего письма от 28 октября с приложенным к нему гарантийным письмом «Барклэйз Бэнк Лимитед» в связи с нашим контрактом № 25 на продажу Вам 10 000 тонн марганцевой руды.

В. Мало кто задумывается, кто такой террорист. Еще меньше размышляют об истоках терроризма, о его спорах, под которыми в науке понимают микроскопические зачатки растений, служащие для их размножения. Если же усвоить, что терроризм – это прежде всего насилие, то смешно думать, будто его зародышей нет ни в США, ни в Западной Европе, ни в России. Зарубежная пресса едва успевает фиксировать факты – достаточно вспомнить, например, случаи расстрела американскими школьниками своих учителей и одноклассников.

Г. – А чего прокурор-то?

– А то... Пусть, говорит, пока не переживает, пусть всякие мысли выкинет из головы... Мы, дескать, сами тут сделать ничего не можем, потому что не имеем права. А ты, мол, не теряй время, а садись и езжай в краевые организации. Нам, мол, оттуда прикажут, мы волей-неволей его отпустим. Тада, говорит, нам и перед своими совестно не будет: хотели,

мол, осудить, но не могли. Они уж все обдумали тут. Мне, говорит, самому его жалко... Но мы, говорит, люди маленькие. Езжай, мол, в краевые организации, там все обсуди подробно... У тебя сколь денег-то было?

– Полторы сотни.

– Батюшки-святые! Нагрели руки....

Задание 2. Прочитайте тексты. Определите стилистическую принадлежность фрагментов. Перечислите характерные черты данных стилей с опорой на прочитанные вами тексты.

А. Между далью и правым горизонтом мигнула молния, и так ярко, что осветила часть степи и место, где ясное небо граничило с чернотой. Страшная туча надвигалась не спеша, сплошной массой; на ее краю висели большие, черные лохмотья; точно такие же лохмотья, давя друг друга, громоздились на правом и на левом горизонте. Этот оборванный, разлохмоченный вид тучи придавал ей какое-то пьяное, озорническое выражение. Явственно и не глухо проворчал гром. Егорушка перекрестился и стал надевать пальто... (по А. П. Чехову)

Б. Управление переходным процессом генератора кратковременного действия

Задача оптимизации демпфирования малых колебаний осциллятора с одноконтурным гасителем сводится к изучению расположения корней характеристического уравнения "в зависимости от двух безразмерных параметров, характеризующих активное сопротивление МЭГ и величину постоянного магнитного поля. В качестве критерия оптимальности принимается критерий максимальной степени устойчивости, т.е. максимальной величины модуля вещественной части корня характеристического уравнения, наиболее близко расположенного к мнимой оси. Проводится полная аналитическая оптимизация по обоим параметрам, в результате чего строятся зависимости максимальной степени устойчивости от величины одного из параметров при оптимальном выборе второго. Интересно, что абсолютному максимуму критерия максимальной степени устойчивости отвечает выбор параметров, соответствующих тройному корню характеристического уравнения.

Задание 3. Проанализируйте фрагмент текста и докажите, что он относится к официально-деловому стилю речи. Перечислите характерные черты данного стиля, которые отражены в данном фрагменте текста.

В соответствии со статьей 23 Федерального закона "Об оружии" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить следующие размеры единовременных сборов, взимаемых:

с юридических лиц и граждан за выдачу лицензий на приобретение гражданского и служебного оружия, разрешений на хранение или хранение и ношение, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации оружия и патронов к нему, а также за продление срока их действия, согласно приложению N 1.

Задание 4. Определите функционально-стилистическую принадлежность текста, перечислите его языковые и стилистические особенности. Свои выводы аргументируйте примерами, взятыми из текста.

Системные телефонные аппараты (СТА) предназначены для более эффективного и наглядного управления связью. По сравнению с обычным телефонным аппаратом, СТА позволяет пользоваться громкоговорящей связью, прямым вызовом выбранных абонентов. Сервисными функциями пользоваться с СТА значительно удобнее. Для информирования абонента о состоянии СТА, кроме звуковых сигналов используется дисплей. На нем отображается, например, номер звонящего Вам абонента или текстовый комментарий. Для расширения кнопочного поля СТА используются дополнительные консоли (далее консоли). Дополнительно на кнопки прямого вызова выводится индикация состояния канала связи или абонента.

Задание 5. Определите функционально-стилистическую принадлежность текста. Выпишите из текста «тюрьмизмы» - слова из жаргона преступного мира. Определите их функцию и стилистические возможности.

Предъявы делаются на сходняхках
(«Непонятки» бандитских понятий»)

Бандитские структуры, естественно, заинтересованы в постоянном увеличении доходов... Для того чтобы заполучить новую фирму, есть несколько способов, одним из которых является так называемая пробивка. Упрощенно «пробивка» выглядит так: экипаж бандитской машины заходит в недавно открывшееся кафе или магазин и вежливо интересуется у хозяина, кому он платит, кто его охраняет...

«Пробивка» – рабочий момент бандитской профессии, как правило, она проходит мирно. «Пробитую» точку (кафе, фирму, магазин) заносят в реестр личного учета банды – либо как свою, либо как чужую (информация о «коллегах» лишней не бывает). «Пробивки» могут быть с «наездами» и без.

«Наезд» – способ психологического и физического давления на бизнесмена – в основном для стимуляции его искренности и деморализации.

«Пробивка» с «наездом» – это все то же самое, но с более глубокими эмоциями: «Ну, ты, падла, крыса, мышь! Кому платишь, гнида! Слышь, ты нам по жизни должен! Ты понял, нет?!» и т. д., и т. п.

Как уже говорилось выше, «пробивки» обычно заканчиваются «стрелками» [встречами с конкурирующими бандитами], которые не принято «динамить». Во-первых, это просто невежливо, во-вторых, это дает козыри «продинамленной» стороне.

Бывают «стрелки» конфликтные, когда одна из сторон может считать, что её интересы ущемлены. Такая «стрелка» может заканчиваться «разборкой», т. е. силовым конфликтом. Поскольку всегда есть шанс нарваться на «отмороженных» (на «беспредельных», жестоких, неумных и жадных «коллег»), «стрелки» обычно назначаются в очень людных местах, где пользоваться оружием затруднительно (рынки, кафе, магазины), либо, наоборот, в местах глухих и уединённых, куда каждая сторона может без лишней нервозности привезти оружие.

Каждому бизнесмену нужно очень хорошо представлять, что такое так называемые разводки.

«Разводка» – это, по сути дела, обман, мошенничество, которое вынуждает «разводимого» поступать так, как надо «разводящим».

(по А. Константинову)

Задание 6. Найдите в предложениях стилистические ошибки. Исправьте их.

1. Академии требуется двое секретарш.
2. Никто не любит, когда его обрывают на полслове.
3. Мы были от города в полчаса езды.
4. Рефераты нужно было сдать к первому маю.
5. Он обещал прийти в полвторого.
6. Сразу четверо работниц подали заявление об уходе.
7. Наша семья приютила три сироты.
8. Этот курс лекций читают двое профессоров.
9. Закон принят обоими палатами парламента.
10. Я родился в тысячу девятьсот девяносто пятом году.
11. Он всегда скажет какую-нибудь двухсмысленность.
12. Москва находится в полтораста километрах отсюда.
13. Опрос показал, что в пятьдесят одном проценте случаев последствия применения этого лекарства отрицательные.
14. Все цветы раскупаются к восьмому марту.
15. Вес этих фруктов иногда достигает полтора килограмма.
16. Наш город сильно изменился за последнее полстолетия.

Задание 7. Выберите из данных в скобках корректные формы местоимений. Охарактеризуйте, как данные варианты различаются стилистически.

1. В бандитской группировке было двадцать человек. За всеми (ими, ними) была установлена слежка, среди (их, них) работали внедренные сотрудники полиции. 2. Насчет (их, них) был подан рапорт. 3. Мне не нравится (само, самое) определение. 4. Она винила (саму, самое) себя. 5. Разве не заметна разница между мной и (ими, ними).

Задание 8. Найдите ошибки в употреблении местоимений в следующих предложениях.

1. Обнаружив задымление, Никита Иванович побежал звонить соседям, которые его не заметили. 2. Также не берите на себя слишком многие обязательства. 3. При этом он требует свои пять тысяч в обмен на дополнительную информацию. 4. Всякому из участников форума была оказана финансовая поддержка. 5. Ни о какой-либо уверенности с их стороны говорить не приходится. 6. Депутаты потеряли к этому делу всяческий интерес. 7. Коробочка крепится к замку сумки и при попытке её открыть издает звуки Пятой симфонии Бетховена. 8. Ребенок старше семи лет должен занимать отдельное место в целях его безопасности. 9. Собака рванулась за ней, и буквально через секунду она уже исчезла за поворотом. 10. Лучше, чем меня, ты не найдешь. 11. Для детей беженцев привезли тысячу плюшевых мишек, но пока им нечего есть.

Задание 9. Выберите правильную форму глагола. Аргументируйте свой выбор.

1. Курсант пытался (оспоривать – оспаривать) преподавателя, но на него все смотрели с недоумением. 2. В последние дни количество репетиций (удвоивалось – удваивалось). 3. Преподаватель повторял: «(Сосредоточивайте – сосредотачивайте) внимание на тексте, а не на комментариях к нему». 4. (Оздоровлять – оздоравливать) молодое поколение – наша первая задача. 5. Сначала никто не (заподозривал – заподазривал) его в убийстве. 6. Не пытайтесь (задобривать – задабривать) голодного зверя. 7. Он никогда не (удостоивал – достаивал) вниманием журналистов. 8. Я долго размышлял, чем (обусловливаются – обуславливаются) его поступки.

Задание 10. Раскройте скобки, заменив предложенные в них глаголы, не имеющие формы 1-го лица единственного числа настоящего времени, подходящими по смыслу описательными оборотами.

1. Я (убедить) вас в правильности моих взглядов. 2. Если я не сдам экзамена, то (очутиться) в неприятном положении. 3. В данном положении я, скорее всего, (ощутить) неудобство. 4. Я уверен, что в этих соревнованиях я (победить). 5. Я (перубедить) тебя.

Задание 11. Раскройте скобки, заменив предложенные в них глаголы, не имеющие формы 1-го лица единственного числа настоящего времени, подходящими по смыслу описательными оборотами.

1. Я (обезопасить) себя и своих близких, поставив металлическую дверь. 2. Я (колесить) по городу уже целый час. 3. Когда я захожу глубоко в воду, я всегда (трусить). 4. Я (пылесосить) ковер раз в неделю. 5. Я каждый день (лазить) на чердак. 6. Я (победить) противника в соревнованиях. 7. Получив международную премию, я (учредить) фонд поддержки молодых специалистов. 8. Завтра я (утвердить) договор, подготовленный сотрудниками. 9. Когда же я тебя (убедить)? 10. Я представлял себе, как снова (очутиться) дома и (ощутить) заботу родных.

Задание 12. Скажите, с какими существительными сочетаются данные ниже глаголы. Составьте предложения, относящиеся к официально-деловому стилю.

ОБРАЗЕЦ: Вносить – внести предложение. На собрании было внесено предложение об исключении некоторых членов кооператива.

Высказать, заслушать, затребовать, обеспечить, объявить, предоставить, составить, продлить, откликнуться, произвести, принять, предпринять, представить, оказывать, рассмотреть, удовлетворять.

Тема 2. Характеристика официально-делового стиля

Задание 1. Отметьте случаи лексического плеоназма. Исправьте предложения.

1. Сейчас в компании нет свободных вакансий. 2. Наши средства строго лимитированы и ограничены. 3. Нам нужны специалисты по проверке и тестированию программного обеспечения. 4. Тезисы статьи следует уменьшить и минимизировать. 5. Напишите, пожалуйста, свою автобиографию. 6. Не нужно пользоваться упрощенными, схематизированными, общепринятыми стереотипами и представлениями об авангардных работах скульптора Михаила Шемякина. 7. В творческой манере художника Врубеля наблюдается константное постоянство мотива русской народной сказки. 8. Территориальные образования в недавнем прошлом не просто игнорировались, а вообще не принимались во внимание. 9. Если гипотетически предположить, что вы правы, ситуация, конечно, предстаёт в ином свете. 10. Инициатором и зачинателем движения является экономическая ассоциация. 11. Середина 60-х годов знаменательна расцветом и апогеем «сурового стиля» в архитектуре. 12. Реформа ведется при одновременном сосуществовании старых и новых структур управления. 13. После первого очень удачного дебюта в отечественном кино, молодая актриса получила приглашение сниматься в Голливуде. 14. Участники творческой экспедиции рассказали о перспективах на будущее. 15. На научном семинаре автор изложил главную суть проблемы, которую он попытался решить в своей книге. 16. Скоростной экспресс «Аллегро» отправляется с Финляндского вокзала. 17. Внутренние интерьеры Екатерининского дворца поражают своим богатым великолепием. 18. Гражданин Т. был обвинён в незаконном хищении денежных средств. 19. Катерина заранее предчувствует свою гибель.

Задание 2. Укажите случаи неправильного или стилистически не оправданного употребления заимствованных слов; отредактируйте предложения в случаях, где это необходимо.

1. Принятое решение следует *квалифицировать* по крайней мере как несвоевременное. 2. Закон должен надежно защищать права *тинейджеров* в России. 3 Родители *оппонировали* против моей поездки за город. 4. Самоходное шасси – в том или ином *амплуа* – может работать весь год. 5. Многие дореволюционные интеллигенты, считавшие себя либералами, относились *индифферентно* к вопросам религии. 6. Среди собравшихся *превалировали* представители молодежи. 7. *Кардинальный* пункт расхождений между участниками *дискуссии* путём *компромисса* был сведён на нет. 8. *Эффективность* режима экономии во многом зависит от того, насколько

лимитируются финансовые законы. 9. Новый сезон открывает хорошие перспективы дальнейшей эволюции в области спортивной работы. 10. Характеризуя роль отдельных видов искусства в жизни общества, нельзя игнорировать их специфические особенности. 11. Идентичное решение было принято студентами второго курса. 12. В последнем туре соревнований команда нашей школы потерпела фиаско. 13. Никакие резоны не действовали на упрямого спорщика, и никакие аргументы не могли его переубедить. Эти новации направлены на укрепление ресурсной базы коммерческого банка. 14. Незабываемый прецедент произошел во время нашей поездки по Волге. 15. Так в конце XIX века формировался имидж ивановских предпринимателей: заводчиков, купцов, подрядчиков. 16. Переселять стариков в Митино, в Бутово? Ну зачем же переселять человека из той инфраструктуры, в которой он жил? 17. Студенты нашей группы объединились в несколько альянсов по интересам. 18. Юноша во всем имитировал старшего брата.

Задание 3. Определите, в каких предложениях допущены ошибки в употреблении иноязычных слов. Составьте собственные предложения с этими словами.

1. Студент выступил на семинаре с полным аншлагом. 2. Эти люди предпочитают всё иностранное, и у нас есть основания считать их ксенофобами. 3. На брифинге присутствовали представители различных политических партий и конфессий. 4. Студенческий билет и зачетная книжка – обязательные ингредиенты каждого студента. 5. Как показал отборочный турнир, финские спортсменки остаются самыми серьезными оппонентами нашим лыжницам. 6. У этой студентки высокий менталитет. 7. Нарушители порядка, как правило, подвергаются штрафам или другим санкциям воздействия. 8. Он отлично разбирается в этой области знаний, настоящий дилетант! 9. Дружная игра нашей команды не позволила шведским игрокам добиться успеха в дебюте матча. 10. Девушка конфиденциально призналась подругам, что переменяла имя Катя на Кармен, потому что последнее больше импонирует её внешности.

Задание 4. Найдите предложения с ошибками в употреблении слов-паронимов. Исправьте ошибки.

1. Народ терпел двойственный гнет. 2. Он одел праздничный костюм. 3. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов. 4. Он умел одинаково эффективно воздействовать своими речами на разных слушателей. 5. В конце собрания слово представили профессору Попову. 6. Бывшие заслуги здесь во внимание не принимаются. 7. Артистическая и литературная Москва с большим нетерпением ожидала открытия нового литературно-художественного музея. 8. Ученый стоял у источников ракетостроения. 9. Своим талантом, своим искусством перевоплощения актёр завоевал

признательность зрителей. 10. Искусство влияет на рост культурности человека. 11. Главный интерес писателя сосредоточен на душевном мире человека. 12. Такое скоропалительное решение, принятое директором кампании, повергло всех сотрудников в шок. 13. Взгляд у него не то умоляющий, не то серьезный, не то возмутительный. 14. Учитель произвел опрос учащихся. 15. Он давно мечтал о заглавной роли в «Преступлении и наказании». 16. Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 17. С кухни доносился явственный аромат свежесваренного кофе.

Задание 5. Определите тип ошибок, связанных с нарушением лексических норм. Исправьте предложения.

1. В своей работе руководители учреждений руководствуются новейшей методической литературой. 2. По мнению экспертов, надобность в исследовании потребительского спроса не утратила актуальности. 3. В ближайшие годы следует удешевить себестоимость товаров, выпускаемых этой фабрикой. 4. Своей подвижнической деятельностью мать Тереза заслужила широкую известность во всем мире. 5. Исполнительская власть на местах должна активизировать свою деятельность. 6. Решительность его поступка удивила всех. 7. Они читают и художественные произведения, и современные детективы, и научную фантастику. 8. Большое место в докладе было уделено проблемам молодежи. 9. В этом плане отмечены хозяйские постройки: летняя кухня, беседка, сарай, гараж. 10. Значительный эффект на аудиторию оказывает использование лектором примеров из жизни. 11. Всем командировочным необходимо получить у секретаря направление в университетскую гостиницу. 12. Недавно она защитила степень магистра в Оксфордском университете. 13. Позвольте вас уверить, что в будущем подобные прецеденты не повторятся. 14. С этой страной у нас построены дипломатические отношения. 15. Диссертант горячо спорил со своими абонентами. 16. Картина вызывает грустное и жалкое впечатление. 17. В полку царило воинствующее настроение. 18. Вашему вниманию предоставляется доклад о творчестве М. Зощенко. 19. В разговоре он допустил сильную ошибку. 20. Большое влияние имеет на молодых телевидение. 21. Зачем же принимать такие скоропостижные решения? 22. Любопытный прецедент произошел во время нашей поездки по Волге. 23. Зимой мальчика радовали мемуары о прошедшем лете, о друзьях, о приключениях. 24. Опыт работы и знание иностранных языков имеют большую роль в собеседовании при устройстве на работу. 25. Каковы причины мотивации такого неординарного поступка? 26. Успешное проектирование будущего требует глубоких профессиональных знаний. 27. Врач предупредил о том, что есть возможность тяжелых осложнений. 28. Он опытный руководитель, успешный хозяйственник, ведущий лидер. Его кандидатура не вызывает сомнений. 29. Эта технология позволяет внушительно снизить температуру плавления металлов. 30. Он пользовался приоритетом у кол-

лег. 31. На улице холодно, не забудь одеть шапку. 32. Его слова внушают мне большое сомнение. 33. В этот день у него было очень превосходное настроение. 34. Официально о браке не сообщалось, но известно, что молодожены поженились в минувший вторник. 35. Перед Пасхальным богослужением священнослужители одели самые праздничные одеяния. 36. Поэты XIX века были легкоранимыми людьми: их часто убивали на дуэлях. 37. Лермонтов родился у бабушки в деревне, когда его родители жили в Петербурге. 38. Его главная цель в жизни – есть добро ближнего.

Задание 6. Проанализируйте причины абсурдности и неуместного комизма высказывания. Назовите логические ошибки в предложениях, возникающие в результате речевой недостаточности, исправьте их.

1. Всем зоотехникам отделений сделать прочные ошейники на железной цепи, под которые подложить ремни или войлок. 2. На фабрику требуется два рабочих: один для начинки, другой для обертки. 3. Прошу прописать меня без права жилья. Обещаю не жить. 4. День рождения нашей коллеги начнется в три часа. 5. Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье работников университета. 6. Премировать работников яслей за выполнение плана по уровню заболеваемости детей. 7. Вяжем детские кофточки из шерсти родителей. 8. В виду холода в рентгеновском кабинете делаем только срочные переломы. 9. В соседний отдел нашего магазина требуется мужчина на мясо. 10. У вас проблемы с зубами? Наши стоматологи сделают все, чтобы вы навсегда забыли о них! 11. У нее были карие глаза с веснушками на носу. 12. Девочка покраснела от корней до волос. 13. Умер М.Ю. Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому! 14. Ивану очень нравился Хемингуэй, поэтому он и повесил его над кроватью. 15. Во двор въехали две лошади. Это были сыновья Тараса Бульбы.

Задание 7. Расшифруйте данные аббревиатуры, определите их род.

1. СНГ, ФСБ, КНР, КНДР, МГУ, МВФ, МВД, АЭС, ООН, СМИ, РИА, ЕЭС.
2. МИД, ЗАГС, вуз, нэп.

Задание 8. Найдите предложения, в которых допущены ошибки, связанные с неправильным употреблением дееспричастного оборота. Сделайте правку.

1. Приобретая этот товар по оптовым ценам, он обойдется вам в 1,5 раза дешевле. 2. Предлагая широкий спектр услуг, фирма гарантирует их высокое качество. 3. Представляя свою продукцию на Всероссийской яр-

марке, предприятие заключило ряд выгодных контрактов. 4. Добиваясь повышения эффективности производства, была разработана специальная программа. 5. Учитывая сложившуюся обстановку, часть сотрудников отправлена в дополнительный отпуск. 6. Отвечая на вопрос билета, соблюдайте логическую последовательность изложения. 7. Проводя эти сложные эксперименты, следует строго соблюдать технику безопасности. 8. Слушая пение птиц и вдыхая аромат летнего вечера, ей казалось, что жизнь прекрасна и всё ещё впереди. 9. Стремясь к конкурентоспособности, необходимо повышать качество продукции. 10. Создавая свой лучший роман, он не надеялся увидеть его напечатанным.

Задание 9. Выберите правильный вариант управления.

1. Вы должны передать мне документы согласно а) распоряжения б) распоряжению комиссии.
2. Этот исполнитель добился невероятного успеха благодаря а) своего профессионализма б) своему профессионализму.
3. Вы нарушаете договор. Оплата а) поставок б) за поставки совершается в течение трех дней.
4. Рецензия а) фильма б) на фильм мне не понравилась.
5. Талант а) в математике б) к математике проявился у неё в раннем возрасте.
6. Ты отправился в эту поездку вопреки а) моим предостережениям б) моих предостережений.
7. Звучали необоснованные обвинения в адрес а) судье и адвокату б) судьи и адвоката.
8. Этот автор пишет свои книги подобно а) детективам Агаты Кристи б) детективов Агаты Кристи.
9. Я выбираю подарки своим друзьям сообразно а) с их вкусами б) их вкусам.
10. Есть новые интересные факты в продолжение а) нашему спору б) нашего спора.
11. На Олимпийских Играх многими спортсменами движет прежде всего жажда а) к славе б) славы.
12. Губернатор призвал депутатов уделять основное внимание а) социальным проблемам б) на социальные проблемы.

Задание 10. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужный падеж. Составьте предложения с полученными словосочетаниями.

- I. 1. Согласно (устав предприятия, указ президента, желание большинства). 2. Благодаря (поддержка друзей, успешное стечение обстоятельств, полученные знания). 3. Вопреки (ожидания, здравый смысл, советы врача, мнение большинства). 4. Наперекор (судьба, воля отца, обстоятель-

ства). 5. По (возвращение из отпуска, приезд в столицу, окончание переговоров, прибытие на конференцию).

II. 1. Рецензия (книга, статья, спектакль). 2. Отзыв (диссертация, монография, работа). 3. Точка зрения (события, происходящее). 4. Анонс (спектакль, гастроли). 5. Вклад (развитие, искусство, наука). 6. Талант (живопись, музыка, точные науки). 7. Жажда (слава, знания). 8. Заведующий (кафедра, отдел, склад, библиотека).

Задание 11. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: *Подготовка и руководство (аспиранты) – подготовка аспирантов и руководство ими.*

1. Восхищаться и преклоняться (мужество солдат).
2. Сбор и обмен (информация).
3. Объединение и руководство (предприятия малого бизнеса).
4. Установка и уход (оборудование).
5. Внести поправки и распространить (текст постановления).
6. Надеяться и верить (победа).
7. Помогать и заботиться (ветераны).
8. Наблюдать и анализировать (поведение людей).

Задание 12. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов.

1. Докладчик подчеркнул о необходимости применять новейшие технологии. 2. Высказывается критика о том, что мы делаем. 3. Открылся магазин, ориентированный специально для школьников. 4. Вы должны контролировать за ходом лечения. 5. Возрастает озабоченность за безопасность границ. 6. Абитуриентам, приехавшим с других городов, предоставляется общежитие. 7. Согласно приказа директора, предприятие перешло на круглосуточную работу. 8. По окончании работы все должны собраться в зале. 9. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу. 10. Вопреки отданных распоряжений, на заводе продолжает нарушаться техника безопасности. 11. Факты говорят за возможность использования резервов.

Задание 13. Прочитайте текст. Найдите канцеляризмы. Изложите текст в нейтральном стиле.

Как допускается порча хорошего настроения

Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определённую работу по сниманию шляпы, плаща, ботинок, переодеванию в пижаму и шлёпанцы и усаживанию с газетой в кресло. Жена в этот период времени

претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, варку мяса, подметание пола и мойку посуды.

По истечении некоторого времени она стала громко поднимать вопрос о недопустимости моего неучастия в проводимых ею поименованных мероприятиях. На это с моей стороны было сделано категорическое заявление о нежелании слушания претензий по данному вопросу ввиду осуществления мною в настоящий момент, после окончания трудового дня, своего законного права на заслуженный отдых.

Однако жена не сделала соответствующих выводов из моих слов и не прекратила своих безответственных высказываний, в которых, в частности, отразила такой момент, как отсутствие у меня целого ряда положительных качеств, как-то: совести, порядочности, стыда и проч., причём как в ходе своего выступления, так и по окончании его занималась присвоением мне наименований различных животных, находящихся в личном пользовании рабочих и колхозников.

После дачи взаимных заверений по неповторению подобных явлений нами было приступлено к употреблению в пищу ужина, уже имевшего в результате остывания пониженную температуру и утратившего свои вкусовые качества.

Вот так у нас порой ещё допускается порча хорошего настроения, а также аппетита.

Тема 3. Фонетические особенности современного русского литературного языка

Задание 1. Прочитайте слова и предложения. Вставьте, где необходимо, пропущенную букву.

Инци(?)дент, э(?)скорт, интриган(?), конкурент(?)оспособный, ина(?)гурация, юрис(?)консульт, уч(?)реждение, буду(?)щий, преце(?)дент, конью(?)ктура, конста(?)тировать, компроме(?)тировать, э(?)сгумация, конфиде(?)циальный, компе(?)тентный, заведу(?)щий, дерма(?)тин, грейпфру(?)т, следу(?)щий, вое(?)начальник, по(?)скользнуться.

Петров совсем недавно работает юрис(?)консультантом в финансовом отделе, но он компе(?)тентный сотрудник, хорошо знающий конью(?)ктуру рынка. Этот инци(?)дент компроме(?)тирует все уч(?)реждение. Это беспреце(?)дентный поступок. Он ведет себя как опытный интриган(?).

Задание 2. Вместо точек вставьте буквы Е или Ё. Прочитайте слова и предложения.

Аф...ра, оп...ка, ман...вры, деловая см...тка, ист...кший период, быти... и сознание, осужд...нный, вовл...кший, плат...жеспособный, подопл...ка, провед...нный, соврем...нный, местоим...нный, новорожд...нный, ос...длый, одноврем...нный, никч...мный, безнад...жный.

У него есть деловая см...тка. Следует обратиться в органы социальной оп...ки. Осужд...нный является неплат...жеспособным. Он принимал участие в расследовании крупной аф...ры, имеющей интересную подопл...ку. Голосуем за внес...нное предложение. За ист...кший срок он зарекомендовал себя с лучшей стороны и получил вождед...нную награду.

Задание 3. Какой согласный: твердый или мягкий – произносится в следующих словах? Укажите слова, в которых норма допускает два варианта произношения.

Тезис, шинель, термин, адекватный, дефис, компетентный, крем, пресс, бизнес, альтернатива, кофе, темп, кларнет, сессия, декан, рейтинг, патент, кредо, претензия, тет-а-тет, лазер, террор, прессинг, Одесса, менеджер, пепси, крекер, паштет, декада, фанера.

Задание 4. Прочитайте слова. Постарайтесь избежать ошибок, вызванных вставкой лишних звуков, пропуском либо перестановкой гласных или согласных.

Прецедент, беспрецедентный, инцидент, компрометировать, юрисконсульт, интриганский, конкурентоспособный, чрезвычайный, кон-

статировать, компетентный, почерк, скрупулёзный, поскользнуться, конъюнктура, флюорография, индивидуум, противень.

Задание 5. Мягко или твердо произносятся в современном литературном языке согласные перед звуком [э] в следующих словах?

1. Академия, бактерия, беже, деликатес, дельта, декан, депрессия, интеллект, интервью, интерьер, кашне, кодекс, кредо, крем, критерий, менеджер, модель, музей, нетто, новелла, одесский, патетика, пантера, рейс, реле, свитер, синтез, стратегия, терапевт, термин, термос, тест, штемпель, энергия, эффект.

2. Агрессия, адекватный, анестезия, артерия, бассейн, бифштекс, брюнет, бутерброд, генезис, детектив, индекс, инертный, интеграл, кларнет, кратер, лазер, лотерея, претензия, сессия, сейф, сонет, стенд, тезис, тембр, темп, тенденция, тенор, террор, тет-а-тет, фанера, шатен, шинель, шоссе, экстерн.

Задание 6. Объедините слова с твердым согласным перед [э] в одну группу, с мягким согласным – в другую. Подчеркните слова, для которых характерна вариантная норма произнесения согласного.

Альтернатива, анестезия, артерия, бандероль, бизнес, вундеркинд, гейзер, генетика, дебют, дегустация, декан, демагог, депрессия, детектив, идентичный, индекс, интеллект, модель, нейрохирург, панель, партер, полонез, протез, протекция, рейд, рельс, сервис, стратегия, тезис, темп, терапевт, термос, террор, федерация, форель, шедевр, шинель, штемпель, штепсель, экземпляр, экспресс, эстет.

Задание 7. Правильно прочитайте следующие слова и предложения, обращая внимание на постановку ударений:

ходатайствовать	блага
премировать	средства
начать	сироты
занять	созыв
принять	договорённость
предпринять	квартал
усугубить	ходатайство
углубить	намерение
баловать	откупорить
облегчить	каталог
обострить	обеспечение
бомбардировать	соболезнование

Задание 8. Расставьте ударение в следующих словах.

а) нефтепровод, вероисповедание, в туфлях, диспансер, жалюзи, ждала, каталог, квартал, кухонный, красивее, некролог, облегчить, принудить, умерший, усугубить, формированный, феномен, эксперт.

б) бледны, звонит, дефис, добытый, еретик, лгала, мельком, мизерный, новорожденный, оптовый, осужденный, plombированный, портфель, приговор, сосредоточение, столяр, творог, торты, тосты, шофер.

Задание 9. Расставьте ударение в словах. Отметьте случаи вариативного ударения.

Агент, аналог, аргумент, алфавит, алкоголь, арест, боязнь, верование, вечера, визави, генезис, документ, добыча, договор, досуг, завсегда, заговор, знамение, знахарь, индустрия, кулинария, маркетинг, мышление, обеспечение, столяр, украинец, отрочество, процент, псевдоним, упечение.

Задание 10. Спишите. Расставьте в словах ударение. Отметьте случаи вариативного ударения.

Обеспечение, похороны (на похоронах), значимость, призыв, сантиметр, медикаменты, инкогнито, осведомиться, статуя, черпать, щавель, звонит, баллотировать, воры, ходатайствовать, закупорить, командировать, гофрированный, костюмированный, холеный, гала-концерт, эксперт, пустынь, предыдущий.

Задание 11. Спишите, расставляя ударение в словах. Отметьте случаи вариативного ударения.

Ветеринария, жалюзи, гладильный, без умолку, апостроф, аноним, облегчить, средства, автозаводской, агрономия, госпитальный, валовой, еретик, крестьянин, феерия, экзальтированный, кожанка, отчасти, созыв, завидно, усугубить, феномен, отчасти, средства, осужденный, дело возбуждено, командировать, балованный, исповедание, христианин.

Задание 12. Спишите. Расставьте в словах ударение. Отметьте случаи вариативного ударения.

Аристократия, баловать, диагноз, дозвонится, издавна, изобретение, намерение, отчасти, пепелище, премировать, принудить, простыня, процент, ржаветь, таможня, усугубить, характерный (человек).

Задание 13. Расставьте ударение в словах. Отметьте случаи вариативного ударения.

Агент, аналог, аргумент, алфавит, алкоголь, арест, боязнь, верование, вечера, визави, генезис, документ, добыча, договор, досуг, завсегда, заговор, знамение, знахарь, индустрия, кулинария, маркетинг, мышление,

обеспечение, столяр, украинец, отрочество, процент, псевдоним, упрочение.

Задание 14. Прочитайте предложения, обратите внимание на неподвижное ударение в выделенных словах.

1. Это рыбные *блюда*, а к рыбным *блюдам* следует подавать белое вино. 2. Люди из разных *местностей* Германии говорят на разных диалектах. 3. Компания «Microsoft» очень заботится о своих многомиллионных *прибылях*. 4. В этой кондитерской всегда большой выбор *тортов*. 5. У стоящих в гавани кораблей разные *порты* приписки. 6. Из *аэропорта* делегация поедет в резиденцию премьер-министра. 7. *Кодами* доступа к системе воспользоваться не удалось. 8. По синим *шарфам* и синим флажкам вы сразу отличите болельщиков петербургского «Зенита» от остальных зрителей на стадионе. 9. В этом фотоальбоме отразилась вся жизнь королевы: от маленькой девочки с *бантами* до первой леди Британии. 10. При заключении сделки ваши партнёры будут оговаривать себе уступки всеми *средствами*. 11. У *шоферов* с большим стажем работы есть преимущества при приеме на работу. 12. Каким *шрифтом* должно быть напечатано это объявление? 13. Директор попросил секретаря принести папку с *договорами*, заключенными на прошлой неделе. 14. Экономика любой страны представляет собой единый комплекс взаимосвязанных *отраслей*.

Задание 15. Образуйте глагольные формы по образцу. Сформулируйте правило постановки ударения в них.

Образец: брать – брала.

Взять, начать, понять, соврать, начаться, класть, принять, убрать, нанять, отозвать, проспаться, позвать, собраться, подняться, сгнить, прожить.

Задание 16. Образуйте формы кратких причастий по образцу. Сформулируйте правило постановки ударения в них.

Образец: начать – начата.

Занять, создать, прожить, взять, собрать, провести, раздать, возбудить, погрузить, заключить.

Задание 17. Прочитайте микротексты, обращая внимание на произношение выделенных слов. В случае необходимости обратитесь к орфоэпическому словарю.

Новости экономики и политики

1. Израиль подтвердил *намерение* продолжить мирные переговоры с целью *обеспечения* мира на Ближнем Востоке.

2. В результате сложных *маневров* самолеты наемников смогли *бомбардировать* военный объект противника. Правительства ряда стран осудили *инцидент* и выразили соболезнования семьям погибших.

3. Ожидается *созыв* очередного съезда. Необходимо *углубить* и *упрочить* начинающиеся позитивные процессы в политической жизни страны.

4. В Москву из США прибыли *эксперты* ФБР.

5. Выяснилось, что эту *аферу* осуществила одна *неплатежеспособная* фирма. Тем самым она *безнадежно скомпрометировала* себя.

6. После всестороннего анализа *экспертной* комиссии и выработки взаимоприемлемой позиции по обсуждавшимся вопросам состоялось подписание *договора*.

7. Международные наблюдатели считают, что любой *инцидент* может дестабилизировать обстановку в Ближневосточном регионе.

8. Береговые войска флота будут участвовать в полномасштабных *маневрах* на морских десантных полигонах в Приморском крае.

Реклама

1. Делайте *бизнес* с нами. Наши товары *конкурентоспособны!* Разнообразие услуг фирмы приятно удивит *занятых* людей!

2. Выплата *дивидендов* производится каждый *квартал*.

3. Денежные *средства* акционеров уже работают во всех ключевых *отраслях* экономики.

4. В фонде работают ведущие специалисты по *маркетингу*. Зная *конъюнктуру* рынка, они покупают пакеты акций крупных промышленных предприятий, *нефтепроводов* и *газопроводов*.

5. *Чрезвычайно* интересные фильмы японских режиссеров непременно привлекут внимание зрителей и членов жюри.

Задание 18. Прочитайте словосочетания в соответствии с современными нормами орфоэпии и акцентологии. В случае необходимости обратитесь к орфоэпическому словарю.

1. Строительство нефтепровода, откупорить бутылку, некролог в газете, заняла место, исчерпать возможности, не хватает мощностей, позвала к телефону, тяжелый недуг, обмануть из корысти, несколько шоферов, ломоть хлеба, премировать победителя, клала на место, последний квартал, завтра созвонимся, в разных плоскостях.

2. Договорных отношений, ему завидно, сосредоточение сил, баловать детей, отнял время, купить жалюзи, театральная завсегда, красивее всех, смелая афера, жизнь прожита, искусный столяр, отдел тортов, разорвала договор, умерший недавно, комиссия создана, никогда не насо- рит, прогнала прочь, упрочить отношения.

3. Давнишняя история, античная статуя, побеспокоиться загодя, бедные сироты, несколько областей, создали прецедент, конкурентоспособные

товары, собрала вещи, христианское вероисповедание, обеспечение жильём, черпать силы, свежий шавель, новый каталог, разнообразные средства, закупорить сосуд, новорожденный ребенок, облегчить участь.

4. Опытный эксперт, ходатайствовать о помиловании, усугубить вину, блокировать вход, клала сахар, созвала друзей, всех красивее, осведомить о приезде, день прожит, коробка с туфлями, облегчить задачу, доставка цемента, когда ты позвонишь, молодая танцовщица, разнообразные блюда, выразить соболезнования, сгнила на корню.

5. Товары для новорожденных, шапка с шарфом, в разных отраслях, в нескольких областях, конкурентоспособные товары, новая шинель, смелая афера, исчерпать возможности, строительство газопровода, ободрить друга, найти по каталогу, украинский писатель, закупорить бутылку, красивее всех, аудитория занята, российское гражданство, золотая цепочка, вручат награды, урок начался.

6. Отнял время, комиссия созвана, находиться под опекой, концерт для кларнета, блюда для тортов, прогнала прочь, кухонное полотенце, согнутая спина, создала прецедент, завтра созвонимся, свежий ремень, суп из шавеля, забастовка шоферов, оптовый рынок, облегчить участь, сосредоточение сил, жизнь прожита.

7. Не принесший прибылей, разнообразные средства, не хватает мощностей, инициатива взята, отнял время, создал теорию, избалованное дитя, христианское вероисповедание, включают в список соискателей, отдел гастрономии, черпать силы, ломоть хлеба, вареная свекла, изящная танцовщица, похороны умершего, когда он позвонит, осведомить о конференции, заняла место, принял гражданство, некролог в газете.

8. Уехать ненадолго, в первом квартале, давнишняя история, сессия третьего созыва, договорные отношения, инцидент в аэропорту, разорвала договор, твердый как камень, позвала к телефону, видел мельком, бомбардировали объект, усугубить вину, производство каучука, доставка цемента, премировать победителя, работа проведена, сливовый сок.

Задание 19. Прочитайте текст, обращая внимание на правильное произношение выделенных слов. В случае необходимости обратитесь к орфоэпическому словарю.

Примером успешного ведения **бизнеса** в различных **отраслях** экономики является деятельность фирмы «Горизонт». За девять лет её существования удалось **сформировать** коллектив профессионалов из высококвалифицированных **менеджеров**, компетентных **экспертов**, торговых агентов. Компании принадлежат две трети **долей** фонда АО «Юность», владельца одного из крупнейших универмагов города. Занимаясь оптовыми поставками подростковой одежды, фирма поддерживает связи с модельными агентствами, что позволяет обновлять коллекции на десять процентов каждый **квартал**. С ассортиментом одежды можно ознакомиться по

каталогу. Руководство фирмы налаживает связи с другими поставщиками, проводятся маркетинговые исследования с целью изучения конъюнктуры рынка в трёх крупнейших областях региона.

В планы компании входит также сосредоточение средств в области дорожного строительства. Начата подготовка к тендерным торгам, назначенным на первую декаду ноября, к участию в которых приглашаются компании, заинтересованные в строительстве современного путепровода.

Задание 20. Правильно прочитайте следующие слова и предложения, обращая внимание на постановку ударений.

Необходимо *принять* срочные меры. У нас есть твёрдое *намерение* выполнить задание до апреля. Составьте *ходатайство*: это облегчит ваши дальнейшие действия. Мы решили *предпринять* решительные шаги. В этом *квартале* ожидается достижение договоренности между партнерами.

Тема 4. Лексические особенности современного русского литературного языка. Лексика деловой документации

Задание 1. Объясните разницу в значении данных ниже паронимов.

адресат – адресант
артистический – артистичный
будний – будничный
воинственный – воинствующий
враждебный – вражеский
главный – заглавный
гордыня – гордость
двойной – двойственный
деловитый – деловой – дельный
демократический – демократичный
дипломник – дипломант – дипломат
дипломатический - дипломатичный
длинный – длительный
доходный – доходчивый
дружеский – дружественный
духовный – душевный
иллюстративный – иллюстрированный
исполнительный - исполнительский
командированный – командировочный
комический – комичный
логичный – логический
методический – методичный
невежа – невежда
нетерпимый – нестерпимый
обосновать – основать
одеть – надеть
освоить – усвоить
поступок – проступок
представить – предоставить
проблемный – проблематичный
реальный – реалистический
решительность – решимость
скоропостижный – скоропалительный*
тактический – тактичный
удачный – удачливый

факты – факторы
эффективный – эффектный
явный – явственный

Задание 2. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

1. Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный) характер. 2. Работая в системе профсоюзов, он занимал (выборочный, выборный) должность. 3. Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него. 4. (Исполнительская, исполнительная) власть на местах должна активизировать свою работу. 5. В конце книги приведен список (рекомендательной, рекомендованной) литературы. 6. У (запасный, запасливый) человека всегда есть нужный инструмент. 7. Его (исполнительный, исполнительский) талант высоко оценен критикой.

Задание 3. Определите, в чем состоит смысловое различие паронимов, выраженных существительными. Употребите их в предложениях.

Гипотеза – гипотетичность, гордость – гордыня, доверие – доверчивость, жестокость – жесткость, знамение – знамя, осуждение – обсуждение, приемник – приемник, факт – фактор, эффективность – эффективность.

Задание 4. Определите отличия в значении паронимов, выраженных именами прилагательными, образуйте с ними словосочетания.

Жизненный – житейский, жилищный – жилой, лесистый – лесной, лобный – лобовой, мальчиковый – мальчишеский, нестерпимый – нетерпимый, приметливый – приметный, опасливый – опасный, явный – явственный.

Задание 5. Отметьте смысловое различие паронимов, выраженных глаголами, образуйте словосочетания с этими словами.

Вправить – выправить, выплатить – заплатить, звать – назвать, нарушить – разрушить, обосновать – основать, освоить – усвоить, оценить – расценить, поставить – установить, предоставить – представить, снискать – сыскать, укрыть – покрыть.

Задание 6. Выберите нужное слово из данных в скобках.

1. Мы с вами должны собраться и ... (обговорить, оговорить) те вопросы, которые не были ... (обговорены, оговорены).

2. Андрей человек ... (удачливый, удачный), а сегодняшний день для него был особенно ... (удачен, удачлив).
3. Спасателя ... (представили, предоставили) к награде.
4. Необходимо ... (представить, предоставить) дипломную работу в срок.
5. Люди простодушные часто принимают ... (желаемое, желательное) за действительное.
6. Он отдал мне под ... (благоприятный, благовидный) предложением.
7. В стороне от дороги стоит ... (приметный, приметливый) дуб.
8. ... (командированный, командировочный) удостоверение ... (командированный, командировочный) сотрудник положил на стол.
9. Земля ... (поглотила, проглотила) за ночь всю влагу от недавнего дождя.

Задание 7 . Подберите подходящие синонимы из скобок к данным паронимам.

- Длинный – длительный (протяженный, долговременный, продолжительный).
- Доходный – доходчивый (приносящий прибыль, четко и понятно изложенный).
- Злой – злостный (недобрый, вредный, злонамеренный, свирепый).
- Комический – комичный (смехотворный, комедийный, забавный, смешной).
- Оборотливый – оборотный (предприимчивый, противоположный).
- Опасный – опасливый (рискованный, осторожный).
- Понятный – понятливый (ясный, способный).
- Скрытый – скрытный (неоткровенный, тайный).
- Удачный – удачливый (счастливый, везучий, успешный).
- Явный – явственный (бесспорный, нескрываемый, четкий, отчетливый).

Задание 8. Объясните различия в значении словосочетаний.

- Опасный человек – опасливый человек.
- Тактичные шаги – тактические шаги.
- Хозяйские дела – хозяйственные дела.
- Главная роль – заглавная роль.
- Методическая работа – методичная работа.
- Конструкторское решение – конструктивное решение.

Задание 9. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

1. Многие наши фильмы получили (большую признательность, большое признание) за рубежом.
2. Этот человек встретил критику в свой адрес

(с большим раздражением, большой раздражительностью). 3. В нашем клубе часто бывают (драматические, драматичные) постановки. 4. Он (сыскал, снискал) к себе уважение и добрую славу как человек творческой мысли. 5. Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него. 6. В конце книги приведен список (рекомендательной, рекомендованной) литературы. 7. Он дал мне (дружеский, дружественный) совет. 8. Его (исполнительный, исполнительский) талант был высоко оценен критикой. 9. К моему пребыванию в этом учреждении относятся (нетерпимо, нестерпимо), это уже стало для меня (не терпимым, нестерпимым). 10. Прошу (представить, предоставить) мне очередной отпуск. 11. Качество товаров улучшено за счет некоторых (конструктивных, конструкторских) решений. 12. Надо (тактически, тактично) намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственное решение. 13. Андрей – человек (удачный, удачливый), а сегодняшний день был для него особенно (удачным, удачливым). 14. Он проявил (хозяйственную, хозяйскую) заинтересованность в решении этих (хозяйских, хозяйственных) вопросов. 15. Я собираюсь (представить, предоставить) свою работу на конкурс.

Задание 10. Найдите предложения с ошибками в употреблении слов-паронимов. Исправьте ошибки.

1. Народ терпел двойственный гнет. 2. Он одел праздничный костюм. 3. Хищное истребление лесов привело к образованию оврагов. 4. Он умел одинаково эффективно воздействовать своими речами на разных слушателей. 5. В конце собрания слово представили профессору Попову. 6. Бывшие заслуги здесь во внимание не принимаются. 7. Артистическая и литературная Москва с большим нетерпением ожидала открытия нового литературно-художественного музея. 8. Ученый стоял у источников ракетостроения. 9. Своим талантом, своим искусством перевоплощения актёр завоевал признательность зрителей. 10. Искусство влияет на рост культурности человека. 11. Главный интерес писателя сосредоточен на душевном мире человека. 12. Такое скоропалительное решение, принятое директором кампании, повергло всех сотрудников в шок. 13. Взгляд у него не то умоляющий, не то серьезный, не то возмутительный. 14. Учитель произвел опрос учащихся. 15. Он давно мечтал о заглавной роли в «Преступлении и наказании». 16. Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 17. С кухни доносился явственный аромат свежесваренного кофе.

Задание 11. Найдите многозначные слова в следующих предложениях, проанализируйте их значения. Объясните, о чем идет речь.

1. Последний выстрел был совсем неудачным: пуля попала в молоко.
2. Водитель не заметил, что там был кирпич.

3. «Проходимцы российских дорог» (заголовок статьи о новых отечественных автомобилях).

4. «Мода загоняет нас в клетку» (заголовок газетной статьи).

5. «Спрей» «Для нос». Эффективное средство по вашим средствам» (реклама).

Задание 12. Составьте с каждым словом по два предложения, употребляя слова в разных значениях.

Среда, свет, брак, нота, мир, пар, наряд, прослушать, просмотреть, почитать, отобрать, махнуть, вязать, занять, отстоять.

Задание 13. Укажите причины возникновения двусмысленности в данных предложениях. Устраните неясность.

1. В верхнем ящике стола лежали *марки*.

2. В 25 лет он *остепенился*.

3. Сегодня футболисты покинули поле стадиона *без голов*.

4. Николай тебя *не узнает*.

5. Эту особенность поведения модели *просмотрели*.

6. По выходным я *вожу* детей в парк.

7. После повторного анализа были получены *отличные* результаты.

Задание 14. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов.

Винтаж, бренд, тренд, пенитенциарный, девиантный, альянс, антагонизм, афера, вербальный, вояж, дефиниция, имидж, индифферентный, легитимный, масс-медиа, менеджер, паритет, раритет, социум, фатальный, эксклюзивный, харассмент, баттл, допинг.

Слова для справок: образ, исправительный, выдержанный, средства массовой информации, исключительный, отклоняющийся, союз, словесный, равенство, непримиримое противоречие, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество, управляющий, домогательство, давать наркотики, сражение, определение, безразличный, редкость, «имя» товара, тенденция.

Задание 15. Исправьте ошибки, связанные с неточным пониманием значения слова.

1. Реализация фермерской продукции по старым ценам экономически *ущербно* для товаропроизводителей. 2. *Беднота* – вот причина, которой слабые духом люди часто оправдывают свои низкие поступки. 3. Эти данные позволили автору *основать* выводы и предложения. 4. Выражение их лиц было *прискорбным*. 5. Массовый приток западных инвестиций пока трудно *предположить*. 6. Нельзя не учитывать, что многие виды товаров, выпускаемых в России, *импортируются* в европейские страны. 7. Новый

губернатор обещает сделать *бытие* горожан более комфортным. 8. С коррупцией следует бороться всеми *ресурсами* общества.

Задание 16. Исправьте предложения с нарушением лексической сочетаемости.

1. Все было новым и незнакомым, даже пугало немного, мне пришлось придерживаться осторожности. 2. По мере относительного насыщения простейших потребностей в еде, одежде, жилье на первое место выходят потребности в самореализации и творчестве. 3. Фирма предлагает товары большого ассортимента и по самым дешевым ценам. 4. А вот это важная ошибка, давайте обсудим ее подробнее. 5. Можно ожидать роста экономики уже к следующему году. 6. По мнению экспертов, около 60% экосистемы используется безрассудно, варварски, что способствует потере биологического равновесия в природе. 7. Первые годы перестройки положительно сказались на жилищном строительстве. 8. Она подняла тост за своих друзей. 9. Как опыт западных стран, так и отечественная практика богаты фактами разорения и краха не только мелких предприятий, но и крупных заводов. 10. В наше время каждый человек обладает собственным мнением. 11. Пора подвести результаты встречи: наша команда впереди. 12. Экс-президент выполнял роль связующего звена между городскими, федеральными властями и частными инвесторами. 13. Большая половина игры проходила у ворот команды противника. 14. Нельзя не сказать несколько радужных слов и о наших строителях. 15. Подавляющее количество командных встреч проходило в упорной борьбе. 16. Специалисты всё более и более глубокое значение придают новым технологиям. 17. Особое внимание на конгрессе было отведено проблемам молодежи. 18. Я могу с уверенностью сказать, что каждое посещение Эрмитажа обогащает мой кругозор. 19. Львиная часть российского фармацевтического рынка – 80 процентов - принадлежит зарубежным производителям. 20. В моей жизни она не играла никакого значения.

Задание 17. Исправьте ошибки, связанные с нарушением компонентного состава фразеологической единицы.

1. Для многих иностранцев жизнь в России – тайна за семью печатями. 2. Скрипя сердцем взялся он за это дело. 3. В нашей семье главную скрипку играла, безусловно, мать. 4. Наш начальник не терпит возражений, из всех сотрудников плетет веревки. 5. Да эта проблема выеденного гроша не стоит, что ее обсуждать. 6. После всех этих испытаний, пережив предательство и измену и испив полную чарку до дна, он все же не озлобился и не стал пессимистом. 7. Может быть, пора определить свою собственную позицию, сколько можно петь с другого голоса. 8. Все уже давно все поняли и согласились с тобой, а ты все равно продолжаешь стучаться в открытую дверь. 9. Я не очень доверяю нашему новому коллеге и тебе советую

держат с ним уши остро. 10. Никакие аргументы его не убеждают. Стоит на своём и всё. Хоть кол на голове чеши. 11. Казалось бы, совсем недавно он был на десятом небе, все, что задумал, осуществилось, и вдруг все разом рухнуло. 12. Все ее объяснения и оправдания шиты белой ниткой. Ну кто ж ей поверит!

Задание 18. Замените выделенные курсивом фразеологические единицы на слова или словосочетания.

1. Вот уж меня-то ты не обманешь! Я в этом деле *стреляный воробей*. 2. Вряд ли тебе доверят этот проект. Ты ведь совсем недавно работаешь. *Еще мало каши ел*. 3. Ты разве не знаешь, что наш сосед по даче еще осенью *приказал долго жить*. 4. Ты видел его новую подругу? Рядом с ним она выглядит просто *каланчой пожарной*! 5. И зачем она с ним развелась? Ведь жила *как сыр в масле каталась*. 6. После каникул, проведенных на даче, дети выглядели прекрасно: загорели, посвежели, лица – *кровь с молоком*. 7. Мой брат – человек очень умный и проницательный. Такого *на мякине не проведешь*. 8. Андрей стал кандидатом наук *без году неделя*, а уже собирает материал для докторской. 9. Не надоело вам *перемывать косточки* своим сослуживцам? Лучше делом займитесь. 10. К сожалению, далеко не все умеют *держат язык за зубами*.

Задание 19. Замените выделенные курсивом словосочетания на фразеологические единицы. Используйте слова для справок.

1. Он не оставил завещания, и все его состояние досталось Марине, хотя она ему *очень дальняя родственница*. 3. Не хочу я идти на эту вечеринку: у них свои разговоры, свои интересы, я буду там *лишним, ненужным*. 4. Нет, я не хочу *приобретать что-либо, не зная и не видя заранее ничего о качестве приобретаемого*, поэтому я сама пойду в магазин и выберу то, что мне понравится. 5. Он не умеет мыслить аналитически, но, бесспорно, *умеет свободно, гладко говорить*. 6. Последняя выставка абстрактной живописи стала *предметом всеобщих разговоров, постоянных пересудов*, все только о ней и говорили. 7. К сожалению, ничем не могу тебе помочь, не смогу дать тебе займы: я сейчас сам *в крайне затруднительном положении*. 8. Вы сами виноваты в том, что ваша дочь выросла *изнеженным, не приспособленным к жизни человеком*. Меньше баловать надо было. 9. Этот студент, конечно, *не отличается выдающимися способностями и умом*, но старается и учится прилежно. 10. Несмотря на то что он *совсем лишен музыкального слуха*, петь он обожал, причем очень громко.

Слова для справок: кисейная барышня, покупать kota в мешке, язык хорошо подвешен у кого, под башмаком (каблуком) у кого, медведь на ухо наступил кому, притча во языцех, седьмая вода на киселе, звезд с неба не хватает, пятое колесо в телеге, на мели.

Задание 20. Проанализируйте причины речевой недостаточности предложений и отредактируйте их.

1. Картины юных художников имели такой успех потому, что учитель рисования сумел воспитать в них прекрасное. 2. Студент Иванов занял первое место по физике. 3. За ошибки и недостатки директор фирмы заслуживает взыскания. 4. Достаточно нескольких часов, чтобы на ручной вязальной машине одеть в теплые варежки всю семью. 5. Творчество Ф. М. Достоевского волнует читателей на самых различных языках. 6. Сдается комната с ребенком. 7. В первые недели жизни детям лучше гулять только на руках. 8. Женщине присудили пятьдесят процентов мужа. 9. В сочинении о войне школьник написал, что советский человек был способен на всё. 10. Пыль летела из-под копыт казака. 11. Наша фирма производит драпировку свадеб и банкетов декоративной тканью. 12. Больные, не посетившие амбулаторию в течение трех лет, отправляются в архив.

Задание 21. Укажите лексические ошибки в следующих предложениях, при этом особо выделите случаи нарушения семантической и грамматической сочетаемости. Отредактируйте предложения.

1. Большинство времени проходит бесплодно. 2. В зоопарке маленький кенгуру сидел в клетке и чистил перышки. 3. Наблюдается чудовищное улучшение условий жизни. 4. Опыт последних лет с неизбежностью показывает правильность этих мрачных прогнозов. 5. Широкое испытание этого витаминного биоактивного крема привели к крайне положительным результатам. 6. Незнакомец сел на коня и поехал пешком. 7. В автобусе было так тесно, что кто-то предложил: «Станьте плашмя, тогда свободнее будет!». 8. Рекорды продолжают. 9. В нашем городе появилось несколько новых предприятий и общественного транспорта. 10. Я вчера взял самолет и прилетел в Москву (из речи иностранца).

Задание 22. В приведенных предложениях найдите чужеродные, иноязычные элементы. Исправьте ошибки. Запишите правильный вариант.

1. Перед принятием пищи надо вымыть руки. 2. Князь оседлал боевую лошадь и двинулся в путь. 3. Завод выпускает специальные агрегаты для уборки картошки. 4. Грядущие каникулы я проведу у моря. 5. Поданная мною справка была заверена секретаршей деканата.

Задание 23. В следующих предложениях найдите речевые ошибки. Исправьте предложения.

1. Мы стремимся к тому, чтобы вырастить добротный урожай.
2. Нельзя быть таким невежей, надо учиться, пополнять знания.
3. Грипп очень заразителен, поэтому его нельзя переносить на ногах.

4. Близорукость может продолжать увеличиваться в течение жизни – тогда это прогрессивная близорукость.
5. Лиза вошла в сумерки рожи.
6. Опасность за здоровье ребенка все же есть.
7. Он подстригся наголо.
8. Здание было объявлено памятником архитектуры, не принадлежащим приватизации.
9. Вода нетерпимо блестит на солнце.
10. Врач приписал больной сильное лекарство.
11. Журналист до сих пор в заключении. Его духовное состояние вызывает тревогу.
12. Его мемуары стали библиографической редкостью.

Тема 5. Употребление морфологических средств языка в письменной деловой речи

Задание 1. Вставьте пропущенные окончания прилагательных.

1. Солнечн... Тбилиси.
2. Широк... Миссисипи.
3. Полноводн... Эри.
4. Живописн... Капри.
5. Знаменит... Лимпопо.
6. Древн... Токио.
7. Далеко... Килиманджаро.
8. Загазованн... Мехико.

Задание 2. Употребите данные словосочетания в форме единственного числа.

Забавные шимпанзе, проржавевшие рельсы, рыжие бакенбарды, белые лебеди, новые туфли, крупные помидоры, спелые семечки подсолнуха, старые тапки, изящные фламинго.

Задание 3. Определите род выделенных существительных. Восстановите окончания прилагательных и глаголов.

1. Актер снял круглые очки и надел *небольш...* *пенсне*.
2. Цены на колумбийск... *кофе* понизились.
3. *Пони* побежал... по кругу.
4. Авторитетное жюри в конкурсе молодых стилистов возглавляет известн... француск... *кутюрье*.
5. *ООН* отметил... пятидесятилетие своего существования..
6. Перед путешественниками открылась панорама знаменит... *Миссисипи*.
7. *Сочи* расположен... на побережье Черного моря, южнее находится солнечно... *Сухуми*.
8. *ЛДПР* выступил... с заявлением.
9. На мо... *визави* было великолепное длинное платье.
10. Пестр... *какаду* сидел... на ветке.
11. Красив... *бра* создает дополнительное освещение.
12. Продается итальянск... *тюль*.
13. Поздн... *барокко* характеризуется декоративной пышностью деталей.
14. *Эсперанто* был... создан... в 1887 г. доктором Л. Заменгофом.
15. На плечи женщины накинута... пушист... *боа*.
16. *Перу* был... одной из первых жертв испанских конкистадоров.

Задание 4. Согласуйте существительное по грамматическому роду с прилагательным, притяжательным или указательным местоимением, порядковым числительным или глаголом в прошедшем времени. Запишите правильный вариант.

1. Никогда раньше мы не пробовали так... вкусн... *салями*.
2. Это перв... *кенгуру* в нашем зоопарке.
3. Весенн... *Осло* вновь принимал... у себя Международный конкурс молодёжных театров.
4. Я не люблю растворим... *кофе*, предпочитаю натуральн..., сварен... в турке на раскалённом песке, или горяч... *какао*.
5. Конгресс будет обсуждать эмбарго, введённ... на торговлю с Ираком.
6. Мы встретились с Ниной в кафе. Я говорил без умолку, мо... *визави* молчал....
7. Вчера нам был... представлен...

протеже нашего режиссёра Ольга Бестужева. 8. Впечатление простора в помещении создается благодаря оформлению окон: лёгк..., матов... или прозрачн... тюль без рисунка даёт иллюзию движущихся потоков воздуха. 9. Дети просились в парк, где гуляет маленьк... рыж... пони. 10. Рио, прекрасн..., вечно молод... Рио-де-Жанейро, снова ждёт туристов к началу карнавала. 11. Эт... сенсационн... интервью мы прочитали не в каком-нибудь бульварном листке, а в солидн... парижск... «Монд». Впрочем, почти все французские газеты опубликовали его. 12. Если верхнее освещение комнаты осуществляется с помощью люстры, то её стилю долж... соответствовать бра, создающ... местное освещение. 13. Машина свернула на Седьм... авеню. 14. Эт... клетчат... кашне тебе очень идёт. 15. Нов... ампула артиста – большая неожиданность для зрителей, помнящих его блистательно сыгранные комедийные роли. 16. Втор... пенальти изменил... счёт не в пользу нашей команды. 17. Американский президент с гордостью демонстрировал сво... ранчо президенту России. 18. На его столе утром лежит номер английск... «Таймс» и французск... «Фигаро»... Читать газеты на иностранных языках – его давн... хобби.

Задание 5. Образуйте форму именительного падежа множественного числа от данных существительных.

Директор, ректор, тренер, сторож, тенор, фельдшер, диспетчер, шофёр, катер, госпиталь, кузов, купол, ордер, округ, бухгалтер, порт, принтер, склад, торт, флот, фронт.

Задание 6. Определите смысловые различия в следующих словах. Составьте с ними словосочетания.

Адресы – адреса,
лагери – лагеря,
образы – образа,
ордены – ордена,
пропуски – пропуска,
тоны – тона,
тормозы – тормоза,
учители – учителя.

Задание 7. Выберите правильную форму множественного числа существительного, соответствующую современной грамматической норме.

1. На совещание соберутся а) директора б) директоров.
2. На столе лежат а) договора б) договоров.
3. Она умеет разбирать разные а) почерки б) почерков.
4. Повторите правило деления слов на а) слоги б) слогов.
5. Сад охраняют а) сторожи б) сторожей.

6. а) Тоны б) Тона сердца глухие, едва прослушиваются.
7. В продаже имеются а) торты б) торта с белковым кремом.
8. Обсудим а) тормоза б) тормозы развития экономики.

Задание 8. Употребите слова из скобок в именительном падеже множественного числа.

1. В доме отдыха оказались представители самых разных профессий: (учитель, бухгалтер, редактор, инженер, налоговый инспектор, профессор, доктор наук). 2. На постоянную работу требуются квалифицированные (токарь) и (слесарь). 3. Водить автобусы по горным дорогам могут только опытные (шофер). 4. У причала стояли военные (катер). 5. Для проведения конференции были отобраны лучшие (лектор). 6. У поста охраны проверяли (пропуск). 7. Спортивные (лагерь) расположены недалеко от города. 8. В наши футбольные клубы довольно часто приглашаются иностранные (тренер). 9. В каталогах косметических фирм можно выбрать разнообразные (крем) для ухода за лицом и телом.

Задание 9. Просклоняйте числительные в сочетании с существительными.

Шестьдесят пять процентов; двести сорок три студента; триста семьдесят четыре книги; девятьсот тридцать семь километров; три тысячи двести пятьдесят шесть рублей; девяносто видов; сто сорок восемь страниц, полтора килограмма.

Задание 10. Прочитайте и запишите предложения, заменяя цифры словами.

1. К 1778 прибавить 852. 2. Из 149 тестовых заданий абитуриент успешно справился лишь с 75. 3. Водоносный слой находится под 580 сантиметрами песка и глины. 4. Высота Останкинской башни со стальной трубчатой антенной равна 540 метрам 74 сантиметрам. 5. Без этих 237 страниц перевода студенты не будут допущены к зачёту. 6. Его имение находилось в 1250 верстах от Петербурга. 7. Эти марки стоят более 400 рублей за штуку. 8. Он уже распорядился полученными 4 675 рублями. 9. Радиус окружности равен 422 миллиметрам. 10. На совещании решался вопрос о 248 городских зданиях, нуждающихся в капитальном ремонте. 11. Прибыл поезд с 387 экскурсантами. 12. Разность между 87 и 58 составляет 29. 13. Газеты сообщили, что за истекший год собрано более 690 тонн зерна. 14. От 964 отнять 89.

Задание 11. Прочитайте предложения, употребляя числительные и существительные в нужной падежной форме.

1. Вес некоторых грибов достигает (полтора) (килограмм). 2. Объем производства снизился в 5,1 (раз). 3. На (двести восемнадцать) километре

произошел размыв железнодорожного полотна. 4. Держите сосуд (оба – обе) (рука). 5. В 2009 году отмечалось 200-летие основания ПГУПС. 6. Награждение завода совпало с 850-летием производства этой продукции на Руси. 7. Ближайший населенный пункт находится в (полтора) (километр) отсюда. 8. В результате 5% годовой банковской ставки ваши 110 тыс. руб. становятся 550 тыс. руб. 9. Аудитория вмещает в себя до (полторы тысячи) человек. 10. На (оба – обе) (берег) реки расположилась живописная деревушка. 11. Строительство трех новых станций Петербургского метрополитена планируется завершить к 2015 году.

Задание 12. Прочитайте микротексты, заменяя цифровые обозначения словами.

1. Бизнес-класс

У нас в студии Парамон Степанович Калашников, немало добившийся в оптовой торговле. Он, располагая всего 762 руб. 94 коп. начального капитала, за месяц увеличил его до 76 450 руб. Уставный капитал зарегистрированной им вскоре фирмы «Алёнушка» составил более 440 990 рублей. Ныне его состояние приближается уже к 965 773 долларов.

2. Наша почта

В нашу редакцию пришло более 7800 писем. В 5765 из них вы просите возобновить сеансы известного народного целителя. Сообщаем, что после зарубежного турне, в котором целитель провел 48 сеансов с 52 893 гражданами разных стран, он отправился в Урюпинск. На последнем его сеансе там присутствовало около 740 человек, после чего мы узнали о 568 положительных результатах. У 567 человек изменился цвет глаз, а в самом последнем, 568-м, письме сенсация: у 85-летнего Акима Акимовича Сидорова прорезались зубы!

Задание 13. Образуйте и правильно напишите аббревиатуры и производные от них слова.

1. Высшее учебное заведение.
2. Заведующий кафедрой.
3. Следственный изолятор.
4. Содружество независимых государств.
5. Министерство юстиции Российской Федерации.
6. Федеральная антимонопольная служба.
7. Уголовно-исполнительная система.
8. Британская радиовещательная корпорация.
9. Федеральная служба исполнения наказаний.
10. Высокопоставленный (очень важный) клиент.

Задание 14. Замените следующие слова и словосочетания графическими сокращениями.

- 1) город Калининград
- 2) два печатных листа
- 3) 90-е годы
- 4) расчетный счет
- 5) гражданин
- 6) 100 долларов
- 7) высшее образование
- 8) завод
- 9) железная дорога
- 10) 30 гектаров

Задание 14. Укажите род следующих сложносоставных наименований (А) и аббревиатур (Б).

<p>А. 1. Библиотека-хранилище</p> <p>2. Бизнес-элита</p> <p>3. Команда-финалист</p> <p>4. Музей-усадыба</p> <p>5. План-схема</p> <p>6. Ракета-носитель</p> <p>7. Штаб-квартира</p> <p>8. Счет-фактура</p> <p>9. Школа-пансион</p> <p>10. Царь-пушка</p>	<p>Б. 1. МВД</p> <p>2. МИД</p> <p>3. МКАД</p> <p>4. НАТО</p> <p>5. ООН</p> <p>6. ТАСС</p> <p>7. ФСИН</p> <p>8. Мосэнерго</p> <p>9. ФСБ</p> <p>10. ЦИК</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задание 15. Определите, со строчной или с прописной буквы пишутся следующие названия государственных учреждений.

1. (Р,р)оссийская (А,а)кадемия (Н,н)аук.
2. (М,м)осковская (Г,г)ородская (Д,д)ума.
3. (В,в)ысший (А,а)рбитражный (С,с)уд РФ.
4. (Б,б)ольшой (З,з)ал (М,м)осковской (К,к)онсерватории.
5. (Ц,ц)ентральный (А,а)дминистративный (О,о)круг.
6. (З,з)аконодательное собрание (Р,р)язанской области.
7. (М,м)еждународный (О,о)лимпийский (К,к)омитет.
8. (С,с)овет (Б,б)езопасности ООН.
9. (З,з)ападно-(С,с)ибирский (М,м)еталлургический (К,к)омбинат.
10. (Л,л)иберально-(Д,д)емократическая (П,п)артия России.

Задание 16. Определите, со строчной или с прописной буквы пишутся следующие названия должностей, званий.

1. (Р,р)уководитель (Д,д)епартамента.
2. (П, п)резидент России.
3. (М,м)эр Брянска.

4. (П,п)редседатель (Г,г)осударственной (Д,д)умы.
5. (Г,г)ерой (Р,р)оссийской (Ф,ф)едерации.
6. (Г,г)енеральный (Д,д)иректор (К,к)орпорации.
7. (Л, л)ауреат (Н,н)обелевской (П,п)ремии.
8. (П, п)редседатель (П,п)равительства.
9. (М,м)инистр (О,о)бороны.

Задание 17. Определите, с прописной или строчной буквы пишутся следующие слова.

1. (З,з)аконы Российской Федерации.
2. (Ф,ф)едеральные (З,з)аконы.
3. (П,п)роект (Ф,ф)едерального (К,к)онституционного (З,з)акона (регистрационный номер, наименование в кавычках).
4. (П,п)остановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 27 октября 2008 г. № 369-СФ «Об изменениях составов комитетов и комиссий Совета Федерации».
5. (У,у)головный (К,к)одекс Российской Федерации.
6. (В,в)торая (М,м)ировая (В,в)ойна.
7. (О,о)рден «Мать-(Г,г)ероиня».
8. (О,о)рден (К,к)расного (З,з)намени.
9. (Д,д)ень (У,у)чителя и (Д,д)ень (П,п)обеды.

Задание 18. Раскройте скобки, объясните правописание.

(Не)умышленное убийство, (не)заметно, (не)законное изготовление огнестрельного оружия, от выхода на работу (не)уклонялся, (не)обоснованное освобождение виновного, подписка о (не)выезде, смерть является (не)насильственной, заранее (не)обещанное укрывательство умышленного убийства, (не)приведение приговора в исполнение, (не)трезвое состояние, (не)оприходованные товары, далеко (не)полный перечень, меры (не)приняты, (не)совершеннолетний, (не)с(кем) посоветоваться, (не)зависящие от нас обстоятельства, (не)оконченная, а начатая работа, (не)стерпимая боль, (не)заменимый по характеру работы сотрудник, (не)досягаемый для молодого спортсмена рекорд, запасы нефти (не)истощимы, годы детства (не)забываемы, (не)любимый мачехой ребенок, (не)видимые невооруженным глазом частицы, никем (не)победимый.

Задание 19. Напишите частицу НЕ- слитно или раздельно. Объясните ее правописание.

Лица, упорно (не)желающие приобщаться к честной трудовой жизни; назначение наказаний, (не)связанных с лишением свободы; лица без гражданства, (не)проживающие постоянно в России; преступление, (не)представляющее большой общественной опасности; (не)отбытый срок наказания; лица, (не)имеющие судимости; (не)отмененное постановление о

прекращении уголовного дела; (не)обоснованное решение; случаи, (не)терпящие отлагательства; лицо, (не)содержащееся под стражей; суд (в)праве подвергнуть (не)явившегося подсудимого приводу; допрошенные судом свидетели (не)могут общаться с (не)допрошенными свидетелями; свидетель, (не)достигший шестнадцати лет; событие преступления (не)установлено; суд (не)связан доводами кассационной жалобы; кассационный протест (не)принесен; приговор (не)подписан составом суда; наказание, (не)соответствующее тяжести преступления; лица, (не)достигшие брачного возраста.

Задание 20. Спишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы.

(Н...) слова, (н...) (для) кого (н...) нужный, очень (н...) интересный, вовсе (н...) замечательный, далеко (н...) интересный, (н...) (с) кем (н...) друживший, (н...) кем (н...) занавешенное, (н...) чем (н...) защищенный, (н...) (для) кого (н...)убедительный, (н...) от кого и (н...) откуда писем не поступало.

Задание 21. Напишите частицу НЕ- или НИ- слитно или раздельно. Объясните ее правописание.

1) (Не)доучившись, вернее, ничему (не)научившись, братья бросают школу. 2) Записка, оставленная покойной, доказывает (не)насилие, а сговор. 3) (Не)отрицая этого обстоятельства, Смирнов заявил, что деньги он поделил с директором. 4) Дознание должно быть закончено (не)позднее десяти суток со дня возбуждения дела. 5) Какой бы коллектив (не, ни) обсуждал преступление, все с (не)годованием клеймили убийцу. 6) Талант, как бы он велик (не,ни)был, вместе с молодостью может иссякнуть. 7) Это было (не, ни)нападение на потерпевшую. 8) Ножевое ранение было нанесено (не, ни) с целью убийства, а в состоянии (не,ни)обходимой обороны. 9) В ней, как (не,ни) странно, есть и высокое самомнение. 10) Взаимные оскорбления длились довольно долго: (не,ни) одна сторона (не)хотела уступать. 11) Преступник вдруг оказывается сзади и наносит Музафарову (не,ни) с того (не,ни) с сего удар бутылкой по голове. 12) Гордеева, зная, что у нее имеется (не)достача, явилась к заведующему складом и взяла у него продуктов на (не)достающую сумму, (не)оформив это документально.

Задание 22. Вставьте -н- и -нн-. Объясните правописание слов и словосочетаний.

Закон...ость, обязан...ость, подли...ик, говорит обоснова...но, ответствен...ость, угна...ое транспортное средство, надума...ое объяснение, срочно созда...ая оперативная группа, стреля...ая гильза, подстреле...ый бандит, пристреля...ая мишень, нежда...ая-негада...ая встреча, пута...ый ответ, ветре...ый человек, жела...ая встреча, ране...ый боец, изране...ая

душа, ране...ый в плечо командир, кова...ая реш...тка, беш...ый нрав, взбеш...ый зверь, квалифицирова...ый специалист, программирова...ое обучение, аккредитова...ое учреждение, лицензирова...ая академия, рискова...ый шаг, довере...ое лицо, манеры изыска...ы; сотрудница умна, тактична, начита...а; образова...а, дисциплинирова...а, организова...а, незва...ый гость, посаже...ый отец, назва...ый брат, квартира запуще...а и неблагоустроенное...а, поступки необдума...ы и легкомысле...ы, территория колонии ограниче...а.

Задание 23. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Средства должны быть изыска(н,нн)ы; сражение законче(н,нн)о; все организова(н,нн)о хорошо; облегче(н,нн)о вздохнуть; говорить взволнова(н,нн)о; изыска(н,нн)о одеваться; эта девушка была оправда(н,нн)а; ваша горячность оправда(н,нн)а; говорить сдержан(н,нн)о; смотреть обиде(н,нн)о; запасы нефти весьма ограниче(н,нн)ы; победа общепризнана(н,нн)а.

Задание 24. Спишите, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки.

Студенты распуше(н,нн)ы и ограниче(н,нн)ы. Ваши объяснения очень запута(н,нн)ы. Атака подготовле(н,нн)а заранее. Его выступление хорошо продума(н,нн)о. Они были оправда(н,нн)ы за (не)доказанностью преступления. Развраще(н,нн)ы (не)легальными доходами. Подпись (не)завере(н,нн)а. В стоимость товара заложены накладные расходы. Все были заинтересованы(н,нн)ы в благополучном исходе дела.

Задание 25. Перепешите, вставив пропущенные буквы.

Агитацио...ый, осужде...ый, приговоре...ый, адаптирова...ый, кожа...ый, протоколирова...ый, предусмотрен...ый, заключе...ый, асфальтирова...ый, бакова...ый, кова...ый, пута...ый, скоше...ый, некоше...ый, покраше...ый, вялее...ый, свежемороже...ый, ране...ый, изране...ый, ране...ый в ногу.

Задание 26. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Ак...редитован...ый, ал...би, а(п,пп)е(л,лл)яцион...ый, ар...стован...ый, бал...истический, дорожно(транспортный), (без)ведома, (без)вести пропавший, (без)ви(н,нн)о пострадавший, беч...вка, брошен...ый, (быстро)действующий, взыскан...ый, (в)ничью, (в)отличи..., (в)отсутствии..., (в)рукопашную, (в)присутствии..., (в)продолжени... года, (высоко)качественный, (высоко)квалифицирован...ый, движ...мый, д...фицит, д...спансер, (до)свидани..., (до)востребовани..., прои...шествие, (жизненно)важный, завещ...ный, задолж...ность, (законно)рожденный, знач...щий, знач...мый, ижд...венец, изобл...че...ый, искус...ств...ый, конф...скова...ый, кр...м...налистический,

(не)трудоспособный, (ниже)изложенный, н...менкл...турный, (оперативно)следственный, подж...г магазина, раз...скиваемый, с...нкционировать, совершен...олетний, сп...кулировать, (судебно)медицинский, (трудно)воспитуемый, ул...ченный, юри...консульт, я...ственный.

Задание 27. Раскройте скобки, выбрав слитное или раздельное написание предлогов и существительных с предлогом. Вместо точек, где необходимо, вставьте пропущенные буквы.

1. Необходимо выполнить задание (за)счет резервов организации.
2. Мы договорились (на)счет конфиденциальности беседы.
3. (Во)избежани... неприятностей следует выяснить все детали предстоящего визита.
4. (В)отличи... от предыдущих показателей эти данные нас не удовлетворяют.
5. Он шел, (не)смотря по сторонам.
6. (Не)смотря на трудности, план выполнен досрочно.
7. (В)преддвери... юбилея сотрудника весь отдел готовился к этому событию.
8. (На)протяжени... испытательного срока он зарекомендовал себя с положительной стороны.
9. (В)следстви... нарушения дисциплины курсант понес заслуженное им наказание.
10. (В)следстви... допущена ошибка.
11. (В)следстви... судебно-медицинской экспертизы обвиняемый признан недееспособным.
12. (В)следстви... вмешались представители общественных организаций.
13. (В)виду реорганизации отдела будет проведено экстренное совещание.
14. Представьте результаты работы (в)виде диаграммы.
15. Следует иметь (в)виду, что от результатов этих переговоров зависит многое.
16. (В)течени... последнего месяца он допустил ряд серьезных нарушений.
17. (В)продолжени... зимнего сезона в городе не было ни одной транспортной аварии.
18. (В)заклучени... выступления докладчик поблагодарил присутствующих за внимание.
19. (В)продолжени... романа мы узнали о служебной карьере главного героя.
20. Автор поместил графики и таблицы (в)заклучени... монографии.
21. Контроль осуществляется (в)соответстви... со специальной инструкцией.
22. Докладчик подчеркнул, что производственные отношения должны быть приведены (в)соответстви... с должностными инструкциями.
23. (Во)исполнени... приказа....
24. (Во)изменени... закона.
25. (В)нарушени... правил....
26. (В)последстви... подозреваемый признал вину.

Задание 28. Определите, какие выделенные слова являются существительными, какие - производными предлогами. Напишите их в соответствии с правилом. Расставьте знаки препинания.

Не допускается заключение брака между лицами из которых хотя бы одно признано судом недееспособным (в)следстви... душевной болезни или слабоумия. Право нуждающегося нетрудоспособного супруга на получение содержания от другого супруга сохраняется и после расторжения брака если он стал нетрудоспособным до расторжения брака или

(в)течени... одного года после расторжения брака. Брак прекращается (в)следстви... смерти или объявления в судебном порядке умершим одного из супругов. Муж не (в)праве без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака (во)время беременности жены или (в)течени... одного года после рождения ребенка. Оформление развода и выдача супругам свидетельства о расторжении брака производится (по)истечени... трех месяцев со дня подачи супругами заявления о разводе. Если родители (в)следстви... расторжения брака не проживают совместно то от их согласия зависит при ком должны проживать несовершеннолетние дети. Алименты не были получены (в)следстви... уклонения обязанного лица от их уплаты. Задолженность по алиментам определяется исходя из фактического заработка полученного должником за время (в)течени... которого взыскание не производилось. Неуплата алиментов имела место (в)следстви... болезни. Суд обязан (в)течени... трех дней со времени вступления в законную силу решения о признании лица недееспособным сообщить об этом органу опеки.

Задание 29. Определите, какие выделенные слова являются существительными, а какие – производными предлогами. Напишите их в соответствии с правилом.

(В)следстви.. закралась ошибка. Правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с настоящим Федеральным конституционным законом **(в)течени..** трех месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального конституционного закона.

Решение избирательной комиссии субъекта Российской Федерации об отказе в регистрации региональной подгруппы **(в)связи** с невыполнением требований может быть обжаловано в верховный суд республики.

(В)продолжени.. судебного разбирательства стороны поочередно не являлись на заседания. Свидетели, которые присутствуют при составлении завещания, не могут подписывать завещание **(в)место** завещателя.

(В)течение переходного периода осуществляется формирование органов государственной власти. Орган, исполняющий этот бюджет, правомочен осуществлять расходование бюджетных средств на цели, определенные законодательством, **(на)продолжени..** финансирования инвестиционных объектов, государственных контрактов, оказание финансовой помощи бюджетам других уровней

Нотариус, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, а также гражданин, подписывающий завещание **(в)место** завещателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.

Создание общего органа двух палат, **(на)подобии..** бывшего Президиума Верховного Совета, Конституцией не предусмотрено.

Задание 30. Поставьте имена существительные в родительном падеже множественного числа. Укажите возможные варианты и отметьте стилистические различия между ними.

1. Ампер, апельсин, баржа, ботинок, валенок, головня. Грамм, дупло, комментарий, кочерга, мандарин, носок, поместье, помидор, сапог, свадьба, свеча, туфля, яблоко.

2. Баклажан, блюдце, вафля, гектар, доля, дядя, килограмм, полотенце, простыня, рельс, серьга, сплетня, солдат, сомнение, ухо, цапля, юноша, яблоня.

3. Будни, грабли, дразги, нападки, сумерки, ясли.

Задание 31. Поставьте существительные в родительном падеже множественного числа.

ОБРАЗЕЦ: много англичан.

Апельсин, армянин, баклажан, басня, блюдце, будни, вольт, гектар, герц, грабли, грузин, гусар, деньги, доля, зеркальце, кегля, килограмм, кольцо, копье, кочерга, кухня, лоскут, лось, место, молдованин, носок, оглобля, партизан, помидор, полотенце, румын, сапер, свеча, солдат, сумерки, узбек, устье, цапля, шило, шофер, яблоко, яблоня, ясли.

Задание 32. Поставьте существительные в форму родительного падежа единственного числа.

ОБРАЗЕЦ: грузины – грузин.

Киргизы, кадеты, минеры, саперы, амперы, вольты, микроны, килограммы, караты, места, дела, яблоки, дно, шило, очки, простыни, будни.

Задание 33. Перепишите, раскрывая скобки, заменяя цифры словами.

6 пар (сапоги, валенки, ботинки), 2 пары (чулки, носки), 15 (апельсины, мандарины), 20 (яблоки, груши, сливы), 700 (грамм) вермишели, 25 (килограммы) (помидоры), 8 банок (баклажаны, томаты, соки), сила тока в 5 (амперы), напряжение в 220 (вольты), 70 (студенты, слушатели, курсанты), расстояние в 300 (километры).

Задание 34. Выберите форму родительного падежа множественного числа существительных.

1. (Монголы) отличает узкий разрез глаз и широкое лицо. 2. У (шпроты) был странный привкус. 3. В лагере (партизаны) все готовились к ночлегу, дежурные проверяли запас (патроны). 4. Взвод (солдаты) марши-

ровал на плацу. Топот их (сапоги) раздавался по всей округе. 5. От сильного удара поезд сошел с (рельсы). 6. Полиции наконец удалось обезвредить банду (подонки), которая держала в страхе весь город. 7. На складе магазина огромный запас (чулки) и (носки). 8. Все армейские чины, кроме (генералы) и (маршалы), носят брюки без (лампасы). 9. Ни один новогодний стол не обходится без (мандарины). 10. Мы обнаружили, что не хватает (кастрюли). 11. На стрельбах надо было поразить много (мишени). 12. В шкафу лежало с десяток (простыни). 13. Емкость дисковода составляет 360 (килобайты). 14. Нам подарили на память несколько оригинальных (брелоки). 15. На посту зимой не обойтись без (валенки). 16. Он всех принимал одинаково радушно: (русские, грузины, башкиры, монголы, казахи, англичане). 17. Без (комментарии) этот текст не понятен. 18. Между тем из (кулуары) власти доносился недовольный ропот. 19. Мы не имели никаких его (координаты). 20. Возможно, (критерии) истины не существует. 21. На кладбище было много разрушенных (надгробья). 22. Он остро ощутил, как ему душно без родных (раздолье). 23. Это печальное зрелище наваяло множество мрачных (раздумье). 24. Старуха знала рецепты очень редких, почти волшебных (снадобье), которые помогли не одному человеку оправиться от (увечье). 25. От этих (дяди и тети) слышишь только замечания. 26. Если у вас нет (гантели), то можно использовать толстые книги или банки с водой. 27. Пять (будни), два выходных – вот жизнь работающего человека. 28. Не люблю я (тихони): никогда не знаешь, что от них ожидать.

Задание 35. Оформите вступительную часть заявления.

От кого подано заявление?

Юрий Живаго, Булат Окуджава, Константин Рерих, Евгений Крыса, Пётр Горло, Михаил Петренко, Наталья Жук, Иван Белых, Демьян Бедный, Павел Глоба, Тамара Глоба.

Кому адресовано письмо (заявление)?

Татьяна Седых, Жан-Клод Ван Дамм, Сергей Кириенко, Ирина Хакамада, Марина Мицкевич, Светлана Карась, Елена Ремесло, Иван Карась.

Задание 36. Раскройте скобки, употребив нужную форму выделенного имени (отчества) и фамилии. Свой ответ мотивируйте.

1. Ответ на этот вопрос вы найдете в пособии (Дитмар Эльяшевич Розенталь). 2. После матча Игорю удалось взять автограф у самого (Александр Буре). 3. На занятии мы долго спорили о концепции (Александр Владимирович Бондарко). 4. Мы прочитали новое эссе об (Эрнст Теодор Амадей Гофман). 5. Данное пособие составлено (Валентина Даниловна Черняк). 6. Сценарий к «Дерсу Узала» Ю. Нагибин писал совместно с

(Акира Куросава). 7. Состоялась встреча депутата Ирины (Хакамада) с избирателями. 8. В детстве все мы читали сказки братьев (Гримм). 9. Снимается новый фильм с Дмитрием (Харатьян), Сергеем (Никоненко), и Сергеем (Гармаш). 10. На балу присутствовали лорд и леди (Гамильтон), муж и жена (Браун) и супруги (Кент). 11. Наши современники плохо знакомы с творчеством (Шота Руставели). 12. Мы отправились в гости к Юрию (Шевчук) и Наталье (Шевчук). 13. Совершенно случайно или вполне намеренно в избирательном списке оказалось два (Никифоров).

Тема 6. Синтаксические нормы современного русского языка в деловой документации

Задание 1. Выберите правильный вариант глагольного управления.

1. Вы должны передать мне документы согласно а) распоряжения б) распоряжению комиссии.

2. Этот исполнитель добился невероятного успеха благодаря а) своего профессионализма б) своему профессионализму.

3. Вы нарушаете договор. Оплата а) поставок б) за поставки совершается в течение трех дней.

4. Рецензия а) фильма б) на фильм мне не понравилась.

5. Талант а) в математике б) к математике проявился у неё в раннем возрасте.

6. Ты отправился в эту поездку вопреки а) моим предостережениям б) моих предостережений.

7. Звучали необоснованные обвинения в адрес а) судье и адвокату б) судьи и адвоката.

8. Этот автор пишет свои книги подобно а) детективам Агаты Кристи б) детективов Агаты Кристи.

9. Я выбираю подарки своим друзьям сообразно а) с их вкусами б) их вкусам.

10. Есть новые интересные факты в продолжение а) нашему спору б) нашего спора.

11. На Олимпийских Играх многими спортсменами движет прежде всего жажда а) к славе б) славы.

12. Губернатор призвал депутатов уделять основное внимание а) социальным проблемам б) на социальные проблемы.

Задание 2. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужный падеж. Составьте предложения с полученными словосочетаниями.

I. 1. Согласно (устав предприятия, указ президента, желание большинства). 2. Благодаря (поддержка друзей, успешное стечение обстоятельств, полученные знания). 3. Вопреки (ожидания, здравый смысл, советы врача, мнение большинства). 4. Наперекор (судьба, воля отца, обстоятельства). 5. По (возвращение из отпуска, приезд в столицу, окончание переговоров, прибытие на конференцию).

II. 1. Рецензия (книга, статья, спектакль). 2. Отзыв (диссертация, монография, работа). 3. Точка зрения (события, происходящее). 4. Анонс (спектакль, гастроли). 5. Вклад (развитие, искусство, наука). 6. Талант (жи-

вопись, музыка, точные науки). 7. Жажда (слава, знания). 8. Заведующий (кафедра, отдел, склад, библиотека).

Задание 3. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: Подготовка и руководство (аспиранты) – подготовка аспирантов и руководство ими.

1. Восхищаться и преклоняться (мужество солдат).
2. Сбор и обмен (информация).
3. Объединение и руководство (предприятия малого бизнеса).
4. Установка и уход (оборудование).
5. Внести поправки и распространить (текст постановления).
6. Надеяться и верить (победа).
7. Помогать и заботиться (ветераны).
8. Наблюдать и анализировать (поведение людей).

Задание 4. Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов.

1. Докладчик подчеркнул о необходимости применять новейшие технологии. 2. Высказывается критика о том, что мы делаем. 3. Открылся магазин, ориентированный специально для школьников. 4. Вы должны контролировать за ходом лечения. 5. Возрастает озабоченность за безопасность границ. 6. Абитуриентам, приехавшим с других городов, предоставляется общежитие. 7. Согласно приказа директора, предприятие перешло на круглосуточную работу. 8. По окончании работы все должны собраться в зале. 9. По истечению некоторого времени можно будет снова вернуться к этому вопросу. 10. Вопреки отданных распоряжений, на заводе продолжает нарушаться техника безопасности. 11. Факты говорят за возможность использования резервов.

Задание 5. Раскройте скобки, запишите словосочетания с данными словами. Обратите внимание на то, что близкие по значению или однокоренные слова требуют различного управления.

1. Уверенность (свои силы) – вера (успех). 2. Отзыв (диссертация) – рецензия (книга). 3. Обрадоваться (победа) – обрадован (победа). 4. Рассердиться (неуместная шутка) – рассержен (глупая выходка). 5. Удивляться (исключительные способности) – удивлен (исключительные способности). 6. Усваивать (язык) – овладевать (профессия). 7. Предостеречь (опасность) – предупредить (опасность). 8. Превосходство (противник) – преимущество (противник). 9. Препятствовать (развитие) – тормозить (развитие). 10. Различать (плохое и хорошее) – отличать (плохое и хорошее). 11. Восхищаться (его смелость) – преклоняться (его смелость). 12. Обращать внимание (недостатки) – уделять внимание (каждый клиент). 13. Опирается (помощь) – базироваться (результаты). 14. Платить (проезд)

– оплачивать (проезд). 15. Тревожиться (дети) – беспокоиться (дети). 16. Свойственно (этот человек) – характерно (этот человек). 17. Преисполнен (решимость) – проникнут (отвага).

Задание 6. Найдите предложения, в которых допущены грамматические ошибки. Исправьте эти ошибки.

1. Такая манера поведения не свойственна для человека с высшим образованием. 2. Благодаря поддержке избирателей кандидат победил на выборах. 3. На своё день рождение она позвала всех друзей. 4. Книжки учат детей отличать добро и зло. 5. Мы были поражены его мужеством. 6. Все удивлялись его настойчивостью. 7. Друзья успели предостеречь нас об опасности. 8. Такое добросовестное отношение к своим обязанностям заслуживает одобрения. 9. Обязанность комиссии – контролировать за ходом работ. 10. Афиши с анонсом бенефиса известного артиста были расклеены по всему городу. 11. В полдень 7-го мая можно наблюдать парад планет. 12. Работники предприятия требуют повышение зарплаты. 13. Болельщиков не покидала уверенность в победе любимой команды. 14. У нового студента есть несомненный талант в изобретательском деле. 15. Не одно поколение читателей восхищается изяществу пушкинской поэзии.

Задание 7. Найдите ошибки в предложениях. Отредактируйте предложения.

1. Составление и изучение библиографии по теме – важный этап работы над диссертацией. 2. Мы, потомки, восторгаемся и славим ратные подвиги наших предков. 3. Руководитель планирует и осуществляет контроль за ходом выполнения работ. 4. Герой произведения не может понять и смириться с создавшейся ситуацией. 5. Ответственный за проведение конференции обязан координировать и руководить работой секций. 6. Автор монографии пытается вникнуть, осознать суть проблемы. 7. Глава администрации распределяет и управляет имуществом и финансами. 8. Левоцентристский блок пока не имеет и очень нуждается в лидере. 9. Такое положение вещей не характерно, не свойственно данному этапу исторического развития. 10. Рыночные отношения формируют у производителей и потребителей самостоятельность, заинтересованность и ответственность за конечные результаты.

Задание 8. Найдите предложения, в которых нарушен порядок слов. Исправьте ошибки.

1. Прибыла телеграмма с просьбой увеличить выпуск одного типа машин. 2. Каждый рабочий закреплен за определенным станком, который следит за его состоянием. 3. К нему стекались телеграммы и письма с пожеланиями избавления от тяжелой болезни и долгой жизни. 4. Мы широко готовились отметить юбилей известного поэта. 5. Студенты хорошо спра-

вились с поставленными перед ними задачами. 6. Мы далеко еще не использовали все возможности нового метода. 7. Только те студенты, которые успевают по всем предметам, могут поехать за границу во время учебного года. 8. Опавшие листья с деревьев шелестели под ногами. 9. Я не только купил книгу, но и несколько брошюр. 10. Юбиляр получил много поздравлений с пожеланиями счастья, избавления от болезней и долгой жизни.

Задание 9. Выберите правильную форму сказуемого. Объясните ваш выбор. Найдите три предложения, где возможны два варианта.

1. В соревнованиях (участвовала – участвовали) 31 команда.
2. Большинство (пришло – пришли) вовремя.
3. Несколько слушателей (опоздало – опоздали).
4. Я не заметил, как (прошло – прошли) два часа.
5. Много курсантов хорошо (сдало – сдали) нормативы.
6. Семь человек (получило – получили) отличные оценки за экзамен досрочно.
7. Мало людей (знает – знают) ответ на этот вопрос.

Задание 10. Найдите грамматические ошибки в предложениях. Отредактируйте предложения. Объясните ошибки.

1. Семь студентов нашей группы сдало сессию на отлично. 2. Ряд важных вопросов так и не были решены. 3. Часть депутатского корпуса не поддержали данный законопроект. 4. На конференцию прибыли тридцать один участник. 5. Миллиард зрителей наблюдали за ходом Олимпийских игр по телевизору. 6. Тысяча паломников ежегодно отправляются в Мекку. 7. Женщина-оператор быстро соединил меня с абонентом. 8. В результате аварии полгорода остались без электричества. 9. Прошли сто лет. 10. Вчера прочитал первую лекцию молодой преподаватель Петрова. 11. Посоветуйся с теми, кто компетентны в этом вопросе. 12. Никто, даже самые способные студенты, не смогли решить задачу. 13. Администрация завода, особенно директор и председатель профбюро, много сделали для организации летнего отдыха сотрудников. 14. Газета «Московские новости» опубликовали интересную статью о творчестве молодых поэтов. 15. Река Иртыш этой зимой покрылся льдом на две недели раньше срока. 16. Трава зверобой полезен при многих заболеваниях. 17. Наша участковая врач Симонова прописала мне новое лекарство. 18. Никто из сестер, даже старшая, не знали о внезапном приезде отца. 19. Ряд молодых ученых направлено за рубеж. 20. Тридцать делятся на пять без остатка. 21. Платье-халат висел на спинке стула. 22. Подавляющее большинство студентов, выполнявших контрольную работу, справилось с предложенными заданиями. 23. Об этом инциденте нам рассказала не кто иной, как Ирина. 24. Ежедневник «Аргументы и факты» не вышли, как обычно, в четверг. 25. Экзамен принима-

ли профессор вместе с ассистентом. 26. Те студенты, кто не сдали учебники в библиотеку, не получают новые. 27. Тридцать один спортсмен участвовали в этом кроссе.

Задание 11. Исправьте предложения с ошибками, используя два варианта: а) сохраняя деепричастный оборот; б) заменяя деепричастный оборот другими конструкциями.

1. Слушая эти сообщения, мне не давала покоя одна мысль. 2. Готовясь к предстоящему походу, быстро летели дни августа. 3. Подъезжая к величественному Кара-Дагу, мне вспомнилось всё, что я читал о Максимилиане Волошине. 4. Анализ этот самый общий; перечитав его в третий раз, выводы не кажутся убедительными. 5. Исследуя творчество А. С. Пушкина, многогранность его таланта вызывает восхищение. 6. Готовясь к семинарам, у нас почти не остаётся свободного времени. 7. Редактируя рукопись, учитывались особенности авторского стиля. 8. Став победителем городской олимпиады по математике, он был принят в университет без экзаменов. 9. Неожиданно воцарилось молчание, поняв смысл которого, у меня испортилось настроение. 10. Обсудив на форуме ряд важных вопросов, была достигнута определенная договоренность. 11. Узнав эту прекрасную новость, радости его не было предела.

Задание 12. Найдите предложения, в которых допущены ошибки, связанные с неправильным употреблением деепричастного оборота. Исправьте ошибки.

1. Приобретая этот товар по оптовым ценам, он обойдется вам в 1,5 раза дешевле. 2. Предлагая широкий спектр услуг, фирма гарантирует их высокое качество. 3. Представляя свою продукцию на Всероссийской ярмарке, предприятие заключило ряд выгодных контрактов. 4. Добиваясь повышения эффективности производства, была разработана специальная программа. 5. Учитывая сложившуюся обстановку, часть сотрудников отправлена в дополнительный отпуск. 6. Отвечая на вопрос билета, соблюдайте логическую последовательность изложения. 7. Проводя эти сложные эксперименты, следует строго соблюдать технику безопасности. 8. Слушая пение птиц и вдыхая аромат летнего вечера, ей казалось, что жизнь прекрасна и всё ещё впереди. 9. Стремясь к конкурентоспособности, необходимо повышать качество продукции. 10. Создавая свой лучший роман, он не надеялся увидеть его напечатанным.

Задание 13. Составьте предложения с деепричастными оборотами.

1. ... , пользуясь Интернетом. 2. Выступая с докладом на конференции, ... 3. ..., став полноправным членом Евросоюза. 4. Обнаружив серьез-

ные ошибки в расчетах, ... 5. Развивая наукоемкие производства, ...
6. Успешно защитив диплом, ...

Задание 14. Спишите, устраняя ошибки в употреблении деепричастных оборотов.

1. Предположив, что второй сервис находится в доме Каштанова Р.А., был произведен обыск.

2. Приняв во внимание, что оба указанных преступника скрылись, целесообразно их совместное задержание.

3. Грабители, угрожая перочинным ножом и предупредив, чтобы я не звал никого на помощь, скрылись.

4. Употребление этих выражений и оборотов может быть показано на наглядных примерах, взяв в качестве иллюстраций образцы художественной литературы.

Задание 15. Обратите внимание на нарушение синтаксических норм в предложениях. Исправьте ошибки.

1. Уже находясь в местах лишения свободы, ему исполнилось 18 лет.

2. И вот возвращаясь домой, что-то помешало ему.

3. Статья 108-я, часть первая, требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категориям тяжких.

4. Имея большой опыт самолетовождения, курс им был взят правильно.

5. Регулируемый перекресток сигналами светофора стал темой беседы на экзамене.

6. Из заработной платы виновного был возмещен причиненный ущерб государству.

7. Писатель рассказал о готовящейся к переизданию изменениях в книге.

Задание 16. Спишите, расставив знаки препинания.

1. Указанные способы защиты не исчерпывают собой всех возможных мер к которым может прибегнуть потерпевший для защиты своих авторских прав и охраняемых законом интересов.

2. Десятилетний юбилей действующей Конституции России срок достаточный для того чтоб переболеть конституционными иллюзиями и освободиться от необоснованных надежд и ожиданий связанных с ее принятием.

3. Ранее действовавшее законодательство исходило из того что их создание уже оплачено заработной платой автора и потому по общему правилу не предусматривало выплату автору дополнительного вознаграждения за исключением случаев прямо установленных нормативными актами.

Задание 17. Спишите, вставляя пропущенные буквы, расставляя знаки препинания.

1. Кримин...логия и(с,сс)ледуя зарегистрирова(н,нн)ую и латентную пр...ступность определяя ее источники предоставля...т закон...дателю и правопр...менительным органам достоверную информац...ю.

2. В ряде случаев помещая ребенка в детское учреждение родители имеют (в)виду что ребенок буд...т там постоя(н,нн)о находит(?)ся.

3. К лицу признан(нн)ому невм...няемым судом могут быть пр...менены пр...нудительные меры мед...цинского характера.

4. Убийство совершен(нн)ое при пр...вышении пр...делов необходимой обороны наказывается лишением свободы или и...правительными работами.

Тема 7. Трудные случаи орфографии и пунктуации в современном русском языке

Задание 1. Какие из перечисленных ниже слов пишутся с буквой Ё?

Безнадежный, опека, бытие, новорожденный, острое, принесший, забредший, затекший, маневренный, маневры, отцветший, одноименный, платежеспособный, афера, шофер, истекший год, недоуменный, гренадер, женоненавистник, крестный ход, свекла, блеклый.

Задание 2. Вставьте пропущенные буквы, проверьте себя по словарю.

К...рнавал, б...тон, б...чевка, б...дон, бадм...нтон, эл...ксир, эст...када, утр...мбовать, сп...ртакиада, абон...мент, д...зертир, адв...кат, взбуд...ражить, к...нонада, д...кламация, к...мпоновка, в...тчина, д...зентерия, к...лач, ант...гонизм, м...нумент, щеп...тильный, дил...тант, к...варный, пров...кация, в...трушка, в...стибюль, прив...легия, в...негрет, дир...ктива, г...рнизон, ав...нтюрист, м...ридиан, п...лисадник, аккомп...немент, в...лидол, к...морка.

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы, проверьте себя по словарю.

В...нтиляция, пер...ферия, декл...рация, инт...лл...генция, к...нфорка, п...скарь, к...равай, ст...пендия, пиг...лица, к...бура, деф...цит, м...ланхолия, к...рдинальный, серт...фикат, к...лорийный, обв...рожить, пр...винция, д...магог, арт...ллерия, р...гламент, апл...дисменты, б...йкот, в...кансия, аф...ризм, доск...нально, бахр...ма, д...визион, к...рифей, ап...ртаменты, вет...ринар, д...скриминация, ан...малия, г...ризонт, ижд...венец, к...рпорация, к...рниз, д...крет, г...бариты.

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы, проверьте себя по словарю.

К...нтингент, л...квидация, рез...люция, реф...рат, хам...леон, мет...орит, реаб...литация, агр...гат, л...нолеум, ...блигация, м...тивировать, предвыб...рная к...мпания, мец...нат, н...стальгия, экстр...вагантный, песс...мист, об...яние, прим...тивный, р...спектабельный, пр...токол, предв...рительный, опт...мист, пан...рама, р...цензия, об...лиск, п...циент, оранж...рея, пар...докс, пар...пет, об...няние, рест...врировать, п...литра, подстр...кать, р...ликвия.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы, проверьте себя по словарю.

Сув...ренитет, пр...амбула, трен...ровка, ш...ренга, к...варный, кат...гория, эксп...римент, траф...рет, диап...зон, ан...нимный, крим...нальный, ор...гинальный, ан...мальный, взбал...мутить, эп...демия, пр...винциальный, цив...лизация, дел...гат, эксп...диция, д...настия, персп...ктива, м...ланхолия, фр...гат, п...ролон, нав...гация, эксп...нат, компр...мат, к...тастрофа, в...ртуозный, к...мпетенция, пом...рещиться, корп...рация, дост...верный, комбин...зон.

Задание 6. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

М...рщинистый, укр...титель, ст...рожил города, ув...жение, вообр...жение, ум...лчать, упл...тить, просв...щение, раст...лковать, ум...лять о помощи, зап...вала в хоре, обст...тельство, обн...вленный, возр...ждение, насл...ждаться, к...лючий, пор...девший, раздв...гать, землетр...сение, сост...влять план, переест...новка, объедин...ться, увл...кательная история, раск...лить печь, оп...лчение, упл...тнить, см...гчение, препод...ватель, оч...рование, об...жать младшего, разв...вается флаг.

Задание 7. Подберите проверочные слова, вставьте пропущенные буквы.

Посв...тить стихи, пренебр...жительный, впеч...тление, пок...яние, соединительный, р...скошный, погл...щать, б...чевать баржу, скр...петь дверью, благосл...влять, обусл...вливать, уполном...чивать, ув...дать от жары, пол...скать белье, разр...дить посевы, б...чевать пороки, скр...пить печатью, страшное прив...дение, ум...лять значение, нав...вать скуку, разр...дить ружье, ув...дать друга, ум...лять о помощи, нав...вать проволоку.

Задание 8. В каких рядах во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

1. Пом...гать, д...кумент, безотл...гательный;
2. Изл...жение, д...рижировать, д...лекая;
3. В...новатый, пов...р, вбл...зи;
4. Акв...рельный, з...ря, ук...ротить;
5. Нагр...вать, стр...мление, соч...тающий;
6. Под...рить, хв...стун, просл...вляя;
7. Переб...решь, коварный, ст...рона;
8. Обаяние, прик...снуться, л...скающий;
9. Соб...рутся, заг...релый, к...ммерсант;

10. Пер...од, к...пошиться, предв...рительный;

Задание 9. В каких рядах во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?

1. С...туация, ср...жаться, б...седующий;
2. См...гчение, увл...кательный, упр...стить;
3. Ст...рательно, оз...ренный, кв...танция;
4. Эп...демия, пласт...линовый, пре...бразовать;
5. Пре...бладать, п...чать, тор...пясь;
6. Осл...женный, м...лькает, м...тодика;
7. Выщв...сти, л...тучий, ож...гание;
8. В...ршина, подд...ржать, сож...лея;
9. Нар...стание, загр...мождать, обн...женный;
10. Дел...гат, перег...реть, об...зательный.

Задание 10. Спишите, вставляя пропущенные буквы, подберите проверочные слова.

Прим...рять соперников, зап...х, прим...рять платье, прор...дить всходы, ударился оз...мь, скр...пить подписью, созревает оз...мь, выт...снить из вагона, осн...щение, зав...зять бант, р...птать на судьбу, пос...деть на скамейке, в...пиющий произвол, ст...рожка лесника, пре-под...ватель, ост...новка, разд...вать, осв...тить храм, хорошее осв...щение, обед...нение, снежная л...вина, поставить подп...сь, об...татель, исп...сать страницу, земля об...тованная, м...ловые глыбы, м...ловидный юноша, т...снение на коже, ст...рожил деревни, ос...нила внезапная догадка.

Задание 11. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

О хитр...сти

Хитр...сть – всё р...вно что мелкая м...нета на к...торую (не) куп...ш... многого. Как мелк...й м...нет...й можно пр...ж...ть час два так хитр...с...т...ю можно там пр...крыть что (нибудь) тут ...бм...нуть п...р...иначить а ее (не) хват...т ...б...зреть д...лёкий г...ризонт св...сти нач...ло и к...нец крупного, главного события. Хитр...с...ть бл...з...рука: хорошо вид...т только под нос...м а не (в) даль и (от) того ч...сто сама п...п...да...т...ся в ту (же) л...вушку к...торую р...ставила другим.

(по И. Гончарову)

Задание 12. Спишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Последний сне...

Сан...ч...ки п...скрип...вая с...ех...ли на м...ст...вую. Вот и сквер. Со...нце уже (не) (по) зимн...му гре...т. На улиц., снег по...та...вать стал запачкался. Уб...рают его дворники. А здесь белый (белый) л...жит утр...ний праз...н...чный (не) затопт...н...ый. Горка д...р...вян...ая. (Не) было её ран...ше. И к...чают...ся на к...челях два м...лыша.

(по Н. Артюховой)

Задание 13. Расставьте где нужно знаки препинания.

А) 1. К нашему счастью вышло прекрасное солнце. 2. Найденов к изумлению Нагульнова в одну секунду смахнул с плеча кожанку присел к столу. 3. Руки мои к страшной моей досаде дрожали. 4. К своему стыду я не знаю как пишется это слово. 5. Печорин был погружен в задумчивость и кажется вовсе не торопился в дорогу. 6. Правда смех Лизы не показался мне непринужденным. 7. В самом деле ничего съестного в деревне мой кучер не нашел. 8. Очевидно город этот жил всеми силами своей жизни. 9. Отец по-видимому находился в самом благодушном настроении. 10. Ведь я как вам известно из рядовых. 11. Я как уже сказано никогда не отличался красноречием. 12. Стало быть не хотите перейти во владение Троекурова. 13. Впрочем он был в душе добрый человек. 14. В письме Петрухиной матери было послано во-первых благословения во-вторых поклоны всех и наконец известие о том что Аксинья вышла в люди. 15. Таким образом игра в ушки стала для мальчика чем-то вроде выгодной профессии. 16. Словом они были что называется счастливы. 17. Я присмотрелся попривык к окружающим меня явлениям или вернее сказать чудесам природы. 18. Струсил ты признайся когда молодцы мои накинули тебе веревку на шею? 19. Я вам скажу всю истину только пожалуйста не выдавайте меня. 20. А я видите ли никогда не служил.

Б) 1. Поведение этого ученика становится наконец нетерпимым. 2. Давал три бала ежегодно и промотался наконец. 3. В конце концов все разрешилось благополучно. 4. Он в конце концов прав. 5. Он однако заблуждается. 6. Тема не новая однако интересная. 7. Было должно быть уже поздно. 8. Письмо должно быть доставлено точно по адресу. 9. Захватите с собой кстати и ноты. 10. Ваш приход сегодня как нельзя более кстати. 11. Лицо спутника казалось утомленным. 12. Шахматную партию казалось нельзя уже было спасти никакими ходами. 13. Вероятно погода переменится. 14. Полученное сообщение вполне вероятно. 15. Фраза эта между прочим напомнила мне одну старую шутку. 16. Эта фраза была сказана между прочим. 17. Мой спутник чувствовал себя превосходно после продолжительной прогулки; я напротив устал. 18. В купе я сидел напротив

пожилого пассажира. 19. Это теоретическое положение совершенно очевидно. 20. Очевидно придется серьезно готовиться к экзаменам.

В) 1. Вы я думаю привыкли к этим великолепным картинам. 2. Он ехал теперь к Яузскому мосту где ему сказали был Кутузов. 3. Завтра как сообщают газеты открывается художественная выставка. 4. Души неопытно волнение смилив со временем как знать? по сердцу я нашла бы друга. 5. Во французском языке например отсутствует склонение. 6. В некоторых языках например во французском отсутствует склонение. 7. Эта книга весьма полезная значит ее нельзя читать поверхностно. 8. Ребенок очевидно испугавшись посторонних бросился к матери. 9. Ребенок испугавшись посторонних очевидно бросился к матери. 10. Ребенок испугавшись очевидно посторонних бросился к матери.

Задание 14. В каком предложении на месте пропуска нужно поставить тире?

- а) Сержусь-то я на самого себя_ сам кругом виноват.
- б) Тут открылась картина довольно занимательная_ широкая сакля, крыша которой опиралась на два закопченных столба, была полна народа.
- в) Я знаю_ в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

Задание 15. В каком предложении чужая речь оформлена неверно?

- а) «Ну, хорошо, хорошо! – засмеялась Валя – я никому не скажу».
- б) «Я ваш ординатор, – сказала она, – сегодня дежурю».
- в) «Наше присутствие на местах в такой напряженный момент необходимо, – закончил Борташев. – Я выезжаю завтра».
- г) Павел, уходя из дома, сказал матери: «В субботу у меня будут гости из города».

Задание 16. Расставьте знаки препинания. В каком предложении нужно поставить двоеточие?

- а) Ничего не заметно было оживляющего картину ни отворяющихся дверей ни выходявших откуда-нибудь людей никаких живых хлопот и забот дома.
- б) Много снега много хлеба.
- в) Надежду и пловца все море поглотило.
- г) В поле в роще в воздухе всюду царствовало безмолвие.

Задание 17. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

- а) Струйки дыма вились в ночном воздухе_ полном влаги и свежести моря.
- б) Доносившийся снизу_ шум моря говорил о покое.

в) Держа кувшин над головой_ грузинка узкою тропой сходила к берегу.

г) Как истинный художник_ Пушкин не нуждался в выборе поэтических предметов для своих произведений, но для него все предметы были равно исполнены поэзии.

Тема 8. Деловая документация: типология, содержание, композиция, языковое оформление

Задание 1. Познакомьтесь со структурой и реквизитами рапорта.

Рапорт – документ, содержащий просьбу, предложение или жалобу какого-либо аттестованного должностного лица, адресованный организации или должностному лицу учреждения.

Структура рапорта

- 1) Наименование адресата – должность, специальное звание, фамилия, инициалы (в дательном падеже).
- 2) Заголовочная часть (наименование документа пишется в середине листа)
- 3) Текст рапорта
- 4) Опись прилагаемых документов
- 5) Должность и специальное звание адресанта (внизу слева)
- 6) Подпись (внизу справа)
- 7) Дата (ниже подписи и слева листа, число, год и месяц пишутся цифрами)

Задание 2. Прочитайте список типичных языковых конструкций, используемых при написании рапортов. Составьте и запишите предложения с каждой из предложенных конструкций.

Типичные языковые конструкции рапорта

Конструкция	Пример употребления
Ввиду (чего)	Ввиду необходимости срочного
В силу (чего)	выезда...
Вследствие (чего)	В силу отсутствия средств
За неимением (чего)	Вследствие изменения расписания
По причине (чего)	За неимением средств
Согласно (чему)	По причине отсутствия докумен-
В связи с (чем)	тов
Благодаря (чему)	Согласно утвержденному плану
За недостатком (чего)	В связи с отсутствием аудиторий
	Благодаря своевременно приня-
	тым мерам
	За недостатком средств

Задание 3. Найдите ошибки в рапортах. Отредактируйте представленные ниже тексты.

1.
Начальнику Отдела кадров
Воронежского института МВД России
полковнику полиции

Иванову И. А.

Рапорт

Так как я находился в больнице в течение последних двух месяцев, прошу дать мне внеочередной отпуск из-за состояния здоровья. Справка есть.

Курсант 2 курса
М.И. Сидоров
рядовой полиции
02 марта 2016 г.

2.
Начальнику Воронежского института
МВД России
Генерал-майору полиции
А.П. Нахимову

Рапорт

Настоятельно прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

Инспектор отдела кадров
М.И. Иванов
капитан полиции

02.03.2016

г.

Задание 4. Составьте текст рапорта с учетом следующих ситуаций.

1) Вы хотите перевестись на другой факультет; 2) Вы хотите досрочно сдать сессию; 3) Вы хотите пересдать экзамен; 4) Вы просите включить тему Вашего доклада в программу конференции; 5) Вы хотите посещать занятия в автошколе.

Задание 5. Познакомьтесь с правилами оформления заявления.

Заявление – документ, содержащий просьбу, предложение или жалобу какого-либо лица, адресованный организации или должностному лицу учреждения.

Структура заявления

1. Наименование адресата – должность, фамилия, инициалы (в дательном падеже).
2. Фамилия, инициалы подавшего заявление (в родительном падеже).
3. Заголовочная часть (наименование документа пишется в середине листа).
4. Текст заявления.
5. Описание прилагаемых документов.
6. Подпись заявления (внизу справа).
7. Дата подачи заявления (ниже подписи и слева листа, число и год пишутся цифрами, а месяц словами).

Задание 6. Прочитайте список типичных языковых конструкций, используемых при написании заявлений. Составьте и запишите предложения с каждой из предложенных конструкций.

Образец: - *ввиду (чего?) – Ввиду срочного отъезда из города, прошу перенести встречу.*

ввиду (чего?)

в силу (чего?)

вследствие

за неимением (чего?)

по причине (чего?)

согласно (чему?)

в связи с (чем?)

Задание 7. Отредактируйте текст заявления. Напишите собственное заявление на свободную тему.

Заведующей школы №2
Прудкиной И. И.
от учительницы начальных классов
Наумовой М. И.

Заявление

Настоящим убедительно прошу Вас повоздействовать на Николаева Петю, неуспевающего ученика, играющего на проходящем уроке, мешающего окружающим и являющегося отвлекающим от излагаемой темы. С моей стороны он подвергался самым изощренным и наиболее оптимальным средствам воздействия, но, побывав у его родителей, они никак не откликнулись.

В моей просьбе прошу не отказать.
15.04.01.

Наумова

Задание 8. Отредактируйте фрагменты заявлений. Сформулируйте текст заявления.

1. В связи с тем, что я должен срочно уехать в командировку, я не смогу подготовить отчет.

2. Вследствие того, что я переехал на новую квартиру, я стал дольше добираться до места работы.

3. Так как я долго отсутствовал, я не принял участие в заседании комиссии.

4. Из-за того что я должен срочно уехать на родину...

5. В силу того что у меня нет достаточного количества денег...

6. Вследствие того что изменилось расписание движения поездов...

7. Из-за того что я не имею денег на покупку билетов на самолет...

8. Так как я болел с течение целого семестра...

9. Поскольку расписание движения электричек было изменено...

Тема 9. Редактирование текстов документов. Типичные ошибки в деловой речи

Задание 1. Проанализируйте данные предложения и словосочетания с точки зрения их лексического состава. Какие закономерности вы обнаружили в предложениях и словосочетаниях, которые позволяют отнести их к официально-деловому стилю? Спишите, расставляя, где это необходимо, знаки препинания. Определите, какие выделенные слова являются существительными, а какие – производными предлогами. Напишите их в соответствии с правилом.

А) (В)следствии(е)...закралась ошибка. Правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации подлежат приведению (в)соответствии(е)... с настоящим Федеральным конституционным законом (в)течении(е)...трех месяцев со дня вступления в силу настоящего Федерального конституционного закона.

Решение избирательной комиссии субъекта Российской Федерации об отказе в регистрации региональной подгруппы (в)связи с невыполнением требований может быть обжаловано в верховный суд республики.

(В)продолжении... судебного разбирательства стороны поочередно не являлись на заседания. Свидетели которые присутствуют при составлении завещания не могут подписывать завещание (в)место завещателя.

Б) Кримин...логия и(с,сс)ледуя зарегистрирова(н,нн)ую и латентную пр...ступность определяя ее источники предоставляя...т закон...дателю и правопр...менительным органам достоверную информац...ю. В ряде случаев помещая ребенка в детское учреждение родители имеют (в)виду что ребенок буд...т там постоя(н,нн)о находит(?)ся. М...тивация как система м...тивов сост...вляя стержень личности служ...т детерм...нантом пр...ступного поведения.

В) (в)следствии(е)... по уголовному делу, договориться (на)счет вечера, имел (в)виду, (из)за болезни, (в)виду плохой погоды, (из)под бровей, прибыть (в)место назначения, (в)место приветствия, медальон (в)виде сердечка, (по)прошествии... некоторого времени, (в)последствии... выяснилось, (в)продолжении... веков [26].

Задание 2. Прочитайте тексты. Определите сферу их функционирования и функции. Докажите, что тексты носят признаки официальности и соответствует требованиям официально-делового стиля: объективность, аргументированность, достоверность, инфицированность и стандартизированность, лаконизм, точность.

1) В соответствии с ч.3 ст. 161 ЖК РФ: «Способ управления многоквартирным домом выбирается на общем собрании собственников поме-

щений в многоквартирном доме и может быть выбран и изменен в любое время на основании его решения. Решение общего собрания о выборе способа управления является обязательным для всех собственников помещений в многоквартирном доме».

Согласно п.5 ч.3 ст.67,ст.154 и ч.1., ст.155 ЖК РФ граждане (собственники жилых помещений или наниматели по договорам социального найма) обязаны своевременно и полностью вносить плату за жилое помещение и коммунальные услуги до десятого числа месяца, следующего за истекшим месяцем, если иной срок не установлен Договором управления многоквартирным домом.

2) Контролер «КОДОС ЕС-202» имеет четыре дискретных входа, каждый из которых может находиться в состоянии «замкнут» или «разомкнут». Те входы, которые не задействованы под дверные датчики (герконы) или кнопки запроса на выход, могут использоваться для обслуживания датчиков общего назначения.

Вход контроллера может быть настроен как нормально замкнутый или нормально разомкнутый. Входы могут ставиться на охрану или сниматься с охраны. Если вход стоит на охране и его состояние изменяется с нормального на противоположное, то фиксируется событие «Тревога датчика». Если вход контроллера остается в тревожном состоянии, то события «Тревога датчика» продолжают выдаваться с интервалом примерно 15 секунд.

Контроллер может автоматически ставить и снимать датчики с охраны, если включен режим использования временных зон для датчиков. С этой целью для каждой временной зоны формируются таблицы датчиков, которые ставятся на охрану при ее активации, и датчиков, которые при этом снимаются с охраны.

Задание 3. Дополните предложение. Подберите подходящее слово (в скобках). Найдите в тексте языковые модели, характерные для деловой речи.

Порядок проведения первоначальной беседы с осужденным

<...> В день явки осужденного инспекция проводит с ним первоначальную беседу, в ходе которой: проверяет документы, ... (идентифицирующие, подтверждающие, удостоверяющие) личность осужденного, ... (создает, составляет, оформляет) анкету (приложение №6), в которой отражаются гражданство, место регистрации и жительства, работы, учебы, контактные телефоны, сведения о родственниках и лицах, ... (живущих, проживающих, существующих) совместно с ним, а также входящих в круг его общения; осуществляет дактилоскопирование осужденного; ... (обнаруживает, изучает, выясняет) сведения, имеющие ... (вес, влияние, значение) для исполнения приговора (постановления, определения) суда

(наличие документов, необходимых для ...(работы, занятости, трудоустройства), прежних судимостей, состояние здоровья, материальное положение и др.).

В ходе первоначальной беседы инспекция ...(объясняет, информирует, разъясняет): порядок и условия отбывания наказания, назначенного приговором суда, права и обязанности осужденного, ответственность за их ...(игнорирование, несоблюдение, нарушение) последствия совершения повторного ...(деяния, проступка, преступления); осужденному к ...(нужным, требуемым, обязательным) работам, право на обращение в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора на определенный срок при наличии одного из ...(обоснований, определений, оснований), перечисленных в части 1 статьи 398 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации <...>.

Задание 4. Какие из выделенных словосочетаний являются свободными, а какие несвободными? Какие из данных словосочетаний лишены экспрессивности и являются «приметой» официально-делового стиля?

Альтернативный подход; ценовая политика; фактические затраты; низкие цены; потребительский спрос; юридическая литература; конфиденциальная информация, нормативный акт; судебные органы; ценные бумаги; персональные данные; банковская тайна; установленный режим; хозяйствующие органы; общедоступная информация; кредитная организация.

Задание 5. Найдите стилистические ошибки, укажите причины их возникновения, исправьте текст.

1. Ученые НИИ ФСИН России в ближайшее время должны покумекать над способами повышения эффективности научной работы. 2. Учебные пособия этого преподавателя пользовались большим спросом у курсантов. 3. Курсант Иванов, пытаясь простудиться, ходил наростопахку. 4. Работа конференции лимитируется из-за отсутствия ведущих специалистов. 5. Адьюнкт быстро управился с поставленной перед ним задачей. 6. Наш начальник отдела – человек шибко образованный. 7. Информация, что деньги из федерального бюджета неизвестно где гуляют, поступает постоянно. 8. В Древнем Риме недовольные законами плебеи устраивали митинги. 9. Она готова была внести большие бабки, чтобы избавить его от службы в армии. 10. В нижеследующем абзаце я хочу рассказать о сложных взаимоотношениях обвиняемого Петрова и потерпевшей Ивановой. 11. Родители обещали курсанту Кузнецову подкинуть двадцать тысяч реблей на покупку нового телефона. 12. Обвиняемый Савельев рассвирепел, и у него поехала крыша. 13. Мы ждем экспансии творческих людей. 14. Вся пресслужба выехала на место события, прихватив с собой фотокорреспондента. 15. Ни один из них не отвечал ему ни слова, они только

безмолвно пялили на него очи. 16. В юности он всегда стремился быть зачинщиком добрых дел. 17. Идентичное решение было принято курсантами второй группы. 18. Девушка конфиденциально призналась подругам, что переменила имя «Катя» на «Кармен», потому что последнее импонирует её внешности. 19. Молодогвардейцы воровали у фашистов оружие. 20. Сотрудник отдела кадров исправительного учреждения составил докладную записку на имя директора ФСИН России, ещё не ведая, что об инциденте уже было доложено. 21. Строители обещали воздвигнуть здание нового исправительного учреждения в сентябре.

Задание 6. Найдите речевые ошибки и устраните неточность речи в следующих предложениях.

1. Эта борьба ведется под тезисом защиты прав человека. 2. Если вы хотите сделать подарок своим близким, приходите в наш магазин: только у нас супердешевые цены на всю бытовую технику. 3. Пишите свои инициалы полностью. 4. Он не только писал стихи, но и повести. 5. Множество голов приняло участие в обсуждении. 6. За бесплатный проезд штраф 10 рублей. 7. Руководители предприятий стремятся к тому, чтобы объем инвестиций в производство стал выше. 8. В жилищно-коммунальном хозяйстве города за последние два года произошли глобальные изменения. 9. Ваше предположение ни на чем не обосновано. 10. Данный вопрос не входит в нашу миссию. 11. У нас работают настоящие патриоты своего дела, трудоголики в самом лучшем смысле этого слова. 12. Погода сопутствовала хорошему отдыху. 13. Эта проблема с каждым днем ухудшается. 14. Начальник отдела поднял тост за укрепление связей между службами.

Задание 7. Укажите род следующих сложносоставных наименований (А) и аббревиатур (Б).

А. 1. Счет-фактура	Б. 1. ФСИН
2. План-схема	2. ЗАГС
3. Библиотека-хранилище	3. ООН
4. Бизнес-элита	4. МИД
5. Государство-участник	5. НАТО
6. Команда-финалист	6. МКАД
7. Штаб-квартира	7. ТАСС
8. Музей-усадыба	8. Газпром
9. Ракета-носитель	9. ЦИТО
10. Школа-пансион	10. ФСБ

Задание 10. Найдите лексические ошибки. Исправьте предложения.

1. Моя семья никакого отношения к музыке не имела. Я родился в нормальной семье. 2. Иванов поступил в институт, и его произвели в кур-

санты. 3. Мишень была поражена тремя выстрелами. 4. Следователь осмотрел оружие, которым было совершено покушение. 5. Он потерял деньги и жену. 6. Вы можете добраться до нашего дома автомобильным транспортом.

Задание 11. Объясните значения заимствованных слов. В случае затруднений обращайтесь к словарям иностранных слов.

Пенитенциарный, инцидент, ксенофобия, маргинал, прецедент, паритет, рейтинг, прагматик, электорат, кворум, реноме, кредо, алиби, вердикт, апологет, апелляция, ноу-хау, постфактум, арбитраж

Задание 12. Найдите иноязычные эквиваленты нижеприведенным русским словам и словосочетаниям. Обратите внимание, что заимствованные слова по сравнению с русскими синонимами имеют более книжный характер и употребляются в письменных стилях (официально-деловом, научном, публицистическом). В случае затруднений воспользуйтесь словами для справок.

преобладать –
отрицательный –
положительный –
бездеятельный, косный, вялый –
напряженный, усиленный –
вводить в заблуждение, давать неправильную информацию –
сходный, подобный –
происхождение, возникновение –
признанный, разрешенный законом –
содержащийся внутри, подразумеваемый –
изменяться, колебаться в известных пределах –
приспособление –
прерывистость, раздельность –
постепенное ухудшение каких-либо качеств, упадок –
исключительное право, принадлежащее какому-либо должностному лицу или государственному органу –
упреждающий, опережающий –
недостаток, недочет –
скрытый, неявный –

Слова для справок: вырывать(ся), генезис, латентный, апатичный, негативный, интенсивный, легальный, дефект, дезинформировать, превалировать, адаптация, имплицитный, дискретность, превентивный, позитивный, аналогичный, деградация.

Задание 13. Составьте все возможные словосочетания с выделенными словами. Почему не со всеми словами в скобках возможно составить словосочетания?

1. *Легитимный* (орган, преступник, управление).
2. *Эпатаж* (намеренный, публичный, неожиданный).
3. *Фронтальный* (противостояние, атака, направление).
4. *Альянс* (политический, фрагментарный, выгодный, тройственный)
5. *Лимит* (ограниченный, жесткий, предельный).
6. *Карт-бланш* (получить, предоставить, неограниченный).
7. *Утрировать* (сказанное, преувеличенно, проблема).
8. *Обструкция* (намеренная, долгожданная, парламентская).
9. *Латентный* (преступность, суд, поступки).
10. *Апелляция* (к фактам, к общественному мнению, к документам, к преступлениям).

Задание 14. Подберите антонимы к словам и словосочетаниям.

1. Худой человек, худой сапог, худые мысли, худой умысел, худая слава. 2. Глубокое исследование, глубокое различие, глубокий колодец, глубокий старик, глубокие корни. 3. Бодрствовать, любить, разрушать, ругать; война, радость, слава, трусость; внутри, всегда, много; гуманный, полезный, научный. 4. Мягкий приговор, мягкий режим, мягкое наказание, мягкий хлеб, мягкий воск, мягкий климат, мягкий характер.

Задание 15. Из следующих словосочетаний образуйте сложносочетанные слова.

Исправительная колония, военно-врачебная комиссия, центр инженерно-технического обеспечения, Федеральная служба исполнения наказаний, Министерство внутренних дел, Российская Федерация, автоматическая телефонная станция, запись актов гражданского состояния, научно-исследовательский институт, следственный изолятор, контрольно-пропускной пункт, патрульно-постовая служба, кандидат в мастера спорта

Задание 16. Какими оттенками значений отличаются друг от друга следующие синонимы?

1. Командовать, верховодить, главенствовать, руководить, предводительствовать, возглавлять; 2. проступок, преступление, злодеяние; 3. Идти, плестись, тащиться, шагать, ступать; 4. Привычка, обыкновение, обычай; 5. послушный, покорный, ручной; 6. просить, умолять, кланчить, 6. поступок, деяние, действие; 7. происшествие, случай, прецедент 8. преступный, злонамеренный, незаконный; 9. активный, деятельный, энергичный, инициативный; 10. поражение, провал, неудача, промах, фиаско; 11. обычный, банальный, тривиальный, избитый, пошлый, неоригинальный.

Задание 17. Исправьте речевые ошибки.

1. Преподаватели стремятся добиться уменьшения двоек. 2. Курсант Петров занял первое место по английскому языку. 3. Бытовые условия желают лучшего. 4. Мы храним память героев России.

Задание 18. Выберите из скобок правильный вариант согласования: подлежащего и сказуемого, сказуемого и дополнения. Исправьте ошибки, связанные с употреблением деепричастного оборота.

1. Анализируя проблемы государственной службы, участниками совещания были высказаны конкретные предложения. 2. Екатерина Дашкова – (один, одна) из известных культурных и политических деятелей России. 3. Всех, кто (нарушает, нарушают) закон, ждет неминуемое наказание. 4. Директор М.И. Петрова (вошел, вошла) в кабинет и (пригласил, пригласила) начальника цеха. 5. Окончив Российскую академию государственной службы, у него появилась возможность работать в аппарате Министерства образования и науки.

Задание 19. Выберите из слов, данных в скобках, подходящий пароним.

1. Работая в системе профсоюзов, он занимал (выборочный, выборный) должность. 2. У (запасный, запасливый) человека всегда есть нужный инструмент. 3. (Исполнительская, исполнительная) власть на местах должна активизировать свою работу. 4. Это наказание носит чисто (воспитательский, воспитательный). 5. Он дал нам настолько (дипломатичный, дипломатический) ответ, что мы даже не рассердились на него. 6. В конце книги приведен список (рекомендательной, рекомендованной) литературы. 7. Его (исполнительный, исполнительский) талант высоко оценен критикой.

Задание 20. Устраните речевую избыточность.

1. Обвиняемому Петрову, совершившему умышленное убийство Иванова, было предъявлено обвинение по ст.103 УК РФ. 2. В регионе много скрытых полезных ископаемых, которые еще не открыты. 3. В акте инвентаризации отмечалось отсутствие наличия стульев. 4. После устранения неполадок, на что ушло два часа времени, он подъехал к полевому стану. 5. На теле подозреваемого могут иметься телесные повреждения. 6. Во вторник и среду у вас возможно появление дополнительной подработки. 7. Севастьянова и Талова опознали нож среди предъявленных им ножей, который принадлежал Максимовой и которым она совершила убийство. 8. Незаконные браконьеры не обнаружены. 9. На полу обнаружены осколки разбитой винной бутылки. 10. Подсудимый Жариков около 19 часов вечера встретил учеников Федорова и Воронова. 11. Но места для отступления назад у главнокомандующего не было. 12. Эта комичная ситуация всем

показалась смешной. 13. Я впервые познакомился с моим будущим начальником пятнадцать лет назад. 14. В честь памяти этой женщины все офицеры встали.

Задание 21. Спишите, исправив лексические и грамматические ошибки.

1. Из заработной платы виновного был возмещен причиненный ущерб государству. 2. Приняв во внимание, что оба указанных преступника скрылись, целесообразно их совместное задержание. 3. Срок выполнения задания может быть пролонгирован. 4. Предположив, что второй сервис находится в доме Каштанова Р.А., был произведен обыск. 5. Грабители, угрожая перочинным ножом и предупредив, чтобы я не звал никого на помощь, скрылись. 6. Командировочный прибыл в указанное время. 7. Высылаем ответ на ваше требование от 07.05.2019. 8. Подсудимый Мирон продолжал вместе с умершей злоупотреблять спиртными напитками. 9. Действия Босняцкого отличаются от остальных подсудимых не только объемом, но и последствиями. 10. Причиной электротравмы явилось то, что потерпевший не проверил отсутствие наличия электросварки. 11. Когда мой подзащитный возвращался домой с танцев, выпадали атмосферные осадки.

Задание 22. Обратите внимание на нарушение синтаксических норм в предложениях. Исправьте ошибки.

1. Уже находясь в местах лишения свободы, ему исполнилось 18 лет. 2. И вот, возвращаясь домой, что-то помешало ему. 3. Статья 108-я, часть первая, требует наличия тяжких телесных повреждений, относясь к категориям тяжких. 4. Имея большой опыт самолетовождения, курс им был взят правильно.

Задание 23. Исправьте ошибки в образовании данных ниже словосочетаний.

Исполнить поручение; повысить успеваемость; играть значение; выслать на рассмотрение; выполнить закон; выдать кредит; вести контроль; заводить уголовное дело; предпринимать меры;

Задание 24. Составьте словосочетания со следующими словами, обратите внимание на управление:

Базироваться (на чем) – опираться (на что); заведующий (чем) – руководитель (чего); согласно (чему) – ввиду (чего); сделать отчет (о чем) – отчитаться (в чем); отличать (что от чего) – различать (что и что); тормозить (что) – препятствовать (чему); заслуживать (чего) – заслужить (что); основываться (на чем) – обосновывать (чем), оплатить (что) – уплатить (за что), сходный (с чем) – идентичный (чему), согласно (чему), ввиду (чего).

Задание 25. Исправьте ошибки в употреблении прилагательного.

1. Сотрудник всегда подтянутый, всегда одетый по форме, культурный в обращении. 2. Комната низкая для такой мебели. 3. У обвиняемого Петрова появились более худшие привычки. 4. Курсант Иванов был способный к математике. 5. Первый свидетель рассказал более, чем второй. 6. Подробный ответ бессмысленен. 7. Небо сегодня голубое и полно удивительной прозрачности. 8. Партия была отложена в несколько более лучшем положении для белых.

Задание 26. Найдите в данном тексте: а) системную (повторяющуюся) ошибку в оформлении перечня; б) синтаксическую ошибку.

Основными направлениями деятельности для региональных подразделений и представителей являются:

1. Привлечение в состав НП СОО «Евразия» новых членов из числа субъектов оценочной деятельности на территории регионов для оперативности исполнения оценочных слуг;
2. Взаимодействие с исполнительной властью в области контроля, стандартов, методик и нормативов по оценочной деятельности;
3. Доведение информации до заказчиков оценочных услуг региона о работе Экспертного совета НП СОО «Евразия»;
4. Организация и проведение тематических семинаров и конференций;
5. Представление специальной литературы (в продаже и библиотеке).

Задание 27. Составьте и запишите предложения с каждой из предложенных конструкций, реализуемых в текстах рапортов (заявлений).

Типичные языковые конструкции рапорта

Конструкция	Пример употребления
Ввиду (чего) В силу (чего) Вследствие (чего) За неимением (чего) По причине (чего) Согласно (чему) В связи с (чем) Благодаря (чему) За недостатком (чего)	Ввиду необходимости срочного выезда... В силу отсутствия средств Вследствие изменения расписания За неимением средств По причине отсутствия документов Согласно утвержденному плану В связи с отсутствием аудиторий Благодаря своевременно принятым мерам За недостатком средств

Задание 28. Найдите ошибки в текстах рапортов. Отредактируйте данные тексты.

А) Так как я находился в больнице в течение последних двух месяцев, прошу дать мне внеочередной отпуск из-за состояния здоровья. Справка есть.

Б) Настоятельно прошу дать мне отгул на завтра в связи с причинами глубоко личного характера.

Задание 29. Упростите предложение, устранив речевую избыточность.

1. В связи с тем, что я должен срочно уехать в командировку, я не смогу подготовить отчет. 2. Вследствие того, что я переехал на новую квартиру, я стал дольше добираться до места работы. 3. Так как я долго отсутствовал, я не принял участие в заседании комиссии. 4. В связи с тем, что мне необходимо изучить все необходимые источники, я не смогу вовремя подготовить реферат. 5. Так как у меня было тяжелое материальное положение, я не смог приобрести учебник. 6. Вследствие того, что мне сложно было самостоятельно понять учебный материал, я не выполнил контрольную работу.

Задание 30. Отредактируйте текст характеристики. Разделите текст на аспекты. Свое решение обоснуйте. Напишите характеристику на своего одногруппника.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Иванов Петр Иванович в уголовно-исполнительной системе служит с декабря 2003 года. Общий стаж работы в правоохранительных органах и органах уголовно-исполнительной системы 9 лет 10 месяцев. За все время службы зарекомендовал себя как грамотный, исполнительный сотрудник. К исполнению служебных обязанностей относится добросовестно. Обладает большим опытом практической деятельности. Постоянно работает над повышением своего профессионального уровня. К порученному делу относится ответственно. В общении с коллегами по работе проявляет вежливость. Пользуется заслуженным уважением в коллективе. Физически развит. В строевом отношении подтянут. Служебную тайну хранить умеет. Имеет удовлетворительные оценки по служебно-боевой подготовке по результатам итоговой проверки. Дисциплинарных взысканий не имеет. За многолетний и плодотворный вклад в деятельность уголовно-исполнительной системы майору внутренней службы Иванову Петру Ивановичу присвоено квалификационное звание «специалист первого класса».

Задание 31. Проанализируйте структуру и содержание приведенного ниже текста Приказа ФСИН России №116 от 15.02.2019. Перечислите типичные языковые модели, используемые в приказе как жанре деловой документации. Докажите, что данный текст приказа соответствует следующим требованиям: 1) объективность изложения; 2) точность изложения; 3) лаконизм изложения; 4) логичность (аргументированность) изложения.

Об организации планирования в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы

В целях упорядочения организации планирования, улучшения исполнительской дисциплины и оптимизации документационного оборота в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Порядок организации планирования деятельности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – Порядок) согласно приложению.

2. Первому заместителю директора ФСИН России, заместителям директора ФСИН России, начальникам (руководителям) структурных подразделений ФСИН России, учреждений, непосредственно подчиненных ФСИН России, федеральных государственных унитарных предприятий, находящихся в ведении ФСИН России, территориальных органов ФСИН России и подведомственных им учреждений уголовно-исполнительной системы Российской Федерации (далее – УИС):

организовать изучение работниками УИС требований Порядка и обеспечить реализацию его положений;

повысить качество планирования, обеспечить соответствие планируемых мероприятий стоящим задачам, состоянию оперативной обстановки, ее прогнозируемым изменениям и перспективному развитию материально-технической базы учреждений и органов УИС;

обеспечить контроль за выполнением Порядка;

привести в соответствие с Порядком ранее изданные приказы, распоряжения, методические рекомендации и другие служебные документы.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя директора ФСИН России генерал-лейтенанта внутренней службы Рудого А.А.

Задание 32. Отредактируйте текст приказа, устранив лексические и грамматические ошибки, расставьте знаки препинания.

1. Командировать сроком на 5 суток в город Москву сотрудников и учащихся ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России...

2. Выезд производить по железной дороге.

3. Главным за подготовку и выезд участников назначить старшего преподавателя кафедры русского и иностранных языков подполковника внутренней службы Иванову И.В.

4. Начальнику 1-го курса учебно-строевых подразделений подполковнику внутренней службы Петрову В.В. вовремя выделить курсантов входящих в состав участников провести с ними беседу.

5. Начальнику отделения продовольственного обеспечения отдела тылового обеспечения подполковнику внутренней службы Свиридову А.В. на период командировки выдать курсантам сухой паек на трое суток, сняв с котлового довольствия стоящих на котловом довольствии.

6. Врио начальника финансово-экономического отдела майору внутренней службы Шмидт И.И. обеспечить сотрудников и курсантов командировочными расходами в соответствии с действующим законодательством.

Тема 10. Основы культуры речи сотрудников органов внутренних дел

Задание 1. Найдите в приведенных ниже предложениях ошибки, определите их причины и исправьте.

1. Деятельность редакции по уточнению текстов лимитирована утратой части манускриптов.
2. Можно было бы привести армаду цифр, характеризующих экономику страны.
3. В составах команд немало именитых спортсменов, много раз добивавшихся отменных результатов на соревнованиях.
4. В киосках нашего города можно купить памятные сувениры, подарки.
5. Четверым балеринам предложили участвовать в конкурсе.
6. Именно Газпрому принадлежат 51% акций компании.
7. Горнодобывающая промышленность является одной из самых важнейших отраслей народного хозяйства.
8. Метод исследования правилен и соответствует сложности самой проблемы.
9. Покупатель попросил дать ему примерить правую туфлю.
10. Несколько книг из библиотеки моего отца оказалось утерянными.
11. Операцию сделал молодой хирург Иванова, недавно защитившая кандидатскую диссертацию.
12. Особенностью этой книги является то, что ее составители много внимания уделили на сопоставление фактов русского языка и белорусского.
13. Я думаю, что, окончив университет, моя мечта сбудется.
14. Нужно уметь делать не только этот анализ, но и смотреть дальше.
15. Согласно договора при поступлении в вуз абитуриенты будут сдавать только один экзамен.

Задание 2. Исправьте ошибки, связанные с предложным и беспредложным управлением.

1. Уделите внимание на допрос свидетелей.
2. Приехав с Москвы, он остановился в общежитии.
3. Докладчик плохо оперировал с этими фактами.
4. Для абитуриента, желающего учиться в юридическом вузе, необходимо знание русского языка.
5. Для домашних животных эта особенность несвойственна.
6. Согласно полицейского протокола водитель был оштрафован.

Задание 3. Раскройте скобки, поставьте существительные в нужном падеже. С полученными словосочетаниями составьте предложения.

1. Согласно (распоряжение, приказ, решение).
2. Благодаря (предупреждение, знание, выступление).
3. Вопреки (соглашение, предположение, просьба).

Задание 4. Проанализируйте употребление форм управления. Исправьте предложения.

1. Среди психологов широкое распространение получила точка зрения о том, что творческий процесс невозможно описать в виде программ и алгоритмов. 2. В эту зиму был очень большой снежный покров и все процессы несколько затянулись. 3. Что получается сейчас? Мы не имеем средств для оплаты за материалы. 4. Я имею в виду о положении в Кашмире. 5. Мне неприятно указывать об этом. 6. По предварительным данным, его служебная машина врезалась в дерево в результате внезапно появившихся на трассе людей.

Задание 5. Найдите ошибки в употреблении следующих словосочетаний.

1. Отчитаться в израсходовании полученного аванса. 2. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок. 3. Уделять внимание на каждую мелочь. 4. Превосходство новой техники перед старой. 5. Это должно послужить сигналом для выбора наиболее лучшего варианта. 6. В отделе критики и библиографии «толстых» журналов систематически публикуются обзоры о выходящих новинках художественной литературы. 7. Факты, о которых изложил автор письма, при проверке полностью подтвердились. 8. Курсанты уделяют внимание на записи лекций.

Задание 6. Найдите грамматические ошибки в предложениях и прокомментируйте их.

1. Земля около Внуковского аэропорта уже строится новыми дачными домами.

2. Лица, которые совершали и участвовали в преступлениях, понесли заслуженное наказание.

3. Становится всё более очевидным и актуальным необходимость рассмотрения управленческих и социальных проблем таможенной службы.

4. Регионы могут определять систему мер социальной защиты государственным служащим исходя из возможностей своих бюджетов.

5. Примерно четыреста москвичам грозит запрет на выезд за границу в рождественские каникулы.

6. Он испытывает неприятие к дресс-коду, принятому в его компании.

7. В новое учебное пособие автора вошёл многолетний опыт чтения курса лекций перед слушателями академии.

8. Сотрудников Михаила Владимировича поразил столь не типичный ему поступок.

9. С гор открывается прекрасная панорама на город.

10. Известный политик на пресс-конференции подчеркнул, что с соседними странами надо дружить и помогать.

Задание 7. Объясните характер допущенных ошибок в приведенных ниже предложениях. Отредактируйте предложения.

1. Прошу оплатить стоимость товара согласно счета.

2. Изучая проблемы городского транспорта, учеными были получены интересные результаты.

3. Это показывает о том, что мы терпимо относимся к недостаткам.

4. В наше предприятие приглашены на работу молодые специалисты.

5. Согласно Вашей просьбы направляем Вам документы, необходимые для подписания договора.

6. Руководство производственной практики осуществляется ведущими специалистами.

7. Выступивший на собрании заместитель директора доцент Иванова объяснила суть дела.

8. Гражданка Иванова обратилась с заявлением о разводе брака.

9. Пишите Ваши инициалы полностью.

Задание 8. Вместо точек вставьте в предложения предлоги ввиду, благодаря, вследствие с учётом их лексического значения. Раскройте скобки.

1. ...(ожидаемые заморозки) принять меры предосторожности и провести профилактику оборудования.

2. Написать служебную записку ... (увеличение объема работы в следующем квартале).

3. ...(ремонт железнодорожного полотна) пассажирский поезд пришел с опозданием.

4. Оперативно провести совещание ... (поддержка городской администрации).

5. ... (повышение цен на энергоносители) решения об изменении оптовых и розничных цен на товары и услуги будут согласовываться с членами комиссии.

6. ... (большой наплыв посетителей) время работы выставки увеличено на два часа.

7. ... (активная деятельность экологических служб города) экологическая обстановка в городе начала улучшаться.

8. Срочно принять решение ... (неблагоприятный прогноз погоды).

9. ... (неудовлетворительная успеваемость) курсант отчислен из академии.

10. Получить плохой урожай ... (сильная засуха).

Задание 9. Исправьте ошибки, допущенные в следующих предложениях.

1. В их выступлениях чувствовалась уверенность в победу. 2. Им руководила жажда в деятельности. 3. Следует уделять больше внимания на юриспруденцию. 4. Мужество десантников вселяло страх противнику. 5. Докладчик отметил о недостатках работы министерства. 6. Уже появилась рецензия о новой монографии.

Задание 10. Прочитайте текст. Исправьте ошибки, связанные с нарушением норм современного русского литературного языка.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить некоторые детали договора, который мы обсуждали еще в прошлом квартале. Такая необходимость связана с изменением рыночной конъюнктуры. Цены на ваш товар значительно подешевели. Но, согласно нашего предварительного договора, цены указаны без учета означенных изменений.

Да, мы знаем, что снижение цен началось месяц назад, но наши товары по-прежнему конкурентоспособны. Мы постоянно уделяем большое значение тому, чтобы вкладывать большие средства для обеспечения более лучшего качества нашего товара, что позволяет нам значительно облегчить его сбыт. И мы по-прежнему являемся поставщиком крупных фирм.

Но наши бухгалтера и специалисты по маркетингу просматривали каталоги фирм-поставщиков и пришли к выводу, что аналогичные товары можно купить более дешево. И сотрудничество с вами в таком случае не может положительно сказаться на финансовом положении нашей фирмы.

Что касается каталогов, вы абсолютно правы, но вы не учли того, что в них указаны розничные цены, на которых не бывает скидок, а не оптовые. Кроме того, мы ценим наших постоянных партнеров, не хотим разрывать с ними договорных отношений и поэтому готовы представить вам некоторые скидки. Если ваш заказ будет составлять не менее пять тысяч пятьсот единиц, в этом случае мы вам можем представить беспрецедентную скидку аж 15,8 процентов.

Ваше предложение чрезвычайно интересно. Мы уделим особое значение его рассмотрению. Но сейчас мы не можем дать ответ, так как проблема в том, что на сегодняшний момент мы располагаем только двумястами сорока шести складами. Но в самое кратчайшее время – до конца двух тысяч третьего года – их количество должно увеличиться и стать больше. В самое ближайшее время мы сможем вас уведомить о нашем решении. Вам позвонит наш старший экономист или главный менеджер. Они обои в курсе дела.

Я в свою очередь буду ходатайствовать перед советом директоров о предоставлении вам дополнительных скидок. Ближайшее совещание состоится в марте месяце. На нем будут присутствовать все трое директоров. По окончании совещания мы сможем вас осведомить о результатах.

Ну что ж, будем считать, что совместная работа между нами начата. Главное, чтобы наша взаимная заинтересованность друг в друге одержала успех.

Задание 11. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки. Напишите цифры словами.

Определите, к какому функциональному стилю можно отнести текст. Докажите его принадлежность к данному стилю (опираясь на примеры из текста, перечислите основные особенности данного стиля).

Плавно течет Волга через суровую тайгу смещ(а/е, н/нн)ые леса живописные лесостепи бе...крайние степи и вы(ж, жж)енные солнцем (полу)пустыни. В нее впадает в общей сложности 151 тысяча довольно крупных рек и совсем (не, ни)больших речушек и ручьев. Каждый год Волга пр...носит Каспийскому морю около 240 кубических ки(л,лл)омметров воды.

Волга прост...рает...ся почти на 3700 ки(л,лл)ометров в ее ба(с,сс)ейне распол...гаются свыше 900 портов и пристаней, а территория водосбора составляет 1 360 000 м². Границ...й ба(с,сс)ейна реки на севере служат Северные Увалы, на востоке Уральские горы, а на западе Среднерусская возвыше(н,нн)ость.

Климат в ба(с,сс)ейне Верхней Волги определяют к...нт...нентальные воздушные массы перемещающиеся в умеренных широтах. Лишь изредк... доходят сюда ц...клоны с Атлантического побережья приносящие в зимнее время оттепели и снегопады.ю а в летнюю похолодание и дожди. Более половины воды в верховь... реки поступает (за)счет таяния снегов, только десятая часть дождевая вода, а остальное грунтовые воды.

Исток Волги находит...ся на (северо)западе Тверской области. В верховь... река достаточно узка и порожиста..., с сильным как у горных рек течением. Ее довольно крутые берега пор...сли густым лесом. Периодически попадают небольшие вод...пады. Только после выхода Волги на Верхнее-Волжскую низменность д...лина ее плавно расширяется до 200 метров, а берега начинают постепенно понижат...ся. Ко(л,лл)ичество порогов резко сокращается, но изредк... появляются мели.

Задание 12. Прочитайте текст. Определите, в чем заключалась задача автора. Укажите, с помощью каких языковых средств и приемов организации высказывания автору удалось ее реализовать.

Вороватый народ воспринимает воровство владык как должное. Слесарь ворует железку, доярка – молоко. Вожди, вышедшие из народа, воруют в меру власти – так уж суждено.

Плохо не то, что воруют. Плохо, что воруют на экспорт.

Слесарь несет железку домой, доярка ворованное молоко спаивает детям – добро остается в стране.

Воры не мешали ни Петру Великому (супервор Меншиков), ни Екатерине Великой (Потемкин, Орловы...). Обогащаясь, эти воры не мыслили бежать из России. Они здесь строили дворцы, сюда ввозили картины, статуи, бриллианты.

(по А. Минкину)

Приложение 1. Тестовые задания для подготовки к зачету

1. В каких словах правильно поставлено ударение?

1. шампуры
2. избалованный
3. каталог
4. позвонит
5. торты
6. договор
7. сливовый

2. Какие слова имеют два нормативных варианта ударения?

1. обеспечение
2. щавель
3. творог
4. апостроф
5. мышление
6. гренки

3. В каких словах ударение падает на последний слог?

1. алкоголь
2. эксперт
3. пломбировать
4. постриг
5. дремота
6. немота
7. исподволь

4. В каких словах произношение выделенных звуков является правильным?

1. беспреце[н']дентный
2. а[ф'е]ра
3. дерма[н']тин
4. м[у]кулатура
5. грена[д'е]р
6. грейпфру[к]т
7. [эс]калатор

5. В каких словах согласный перед *e* произносится твердо?

1. пюре
2. темп

3. патент
4. фанера
5. тезис
6. бутерброд
7. термометр

6. Какие словосочетания являются нетавтологичными?

1. главная суть
2. очевидный факт
3. памятный сувенир
4. звучный голос
5. предварительный анонс
6. тактичное обращение
7. сервисное обслуживание

7. Какие слова являются синонимами прилагательного *высокомерный*?

1. гордый
2. важный
3. спесивый
4. эгоистичный
5. себялюбивый
6. чванливый
7. зазнавшийся

8. Установите соответствие между словом и его антонимом:

- | | |
|------------------|----------------|
| А. истина | 1. убыток |
| Б. мажор | 2. минор |
| В. восторг | 3. ужас |
| Г. спокойствие | 4. сочувствие |
| Д. безучастность | 5. тревога |
| Е. барыш | 6. заблуждение |

9. Установите соотношение заимствованных слов и их русских соответствий:

- | | |
|----------------|-------------------|
| А. консервация | 1. приспособление |
| Б. аккумуляция | 2. сохранение |

В. декларация	3. накопление
Г.гибридизация	4. разграничение
	5. официальное одобрение
	6. официальное заявление
	7. скрещивание

10. Установите соответствие между современным словом и архаизмом:

А. выя	1. шея
Б. рамена	2. парикмахер
В. паки	3. лоб
Г. цирюльник	4. опять
Д. чело	5. плечи

11. Установите соответствие между существительным и сочетающимся с ними прилагательным:

А. помещение	1. дымный
Б. головня	2. дымовой
В. завеса	3. дымчатый
Г. игрушка	4. дымковский
Д. кот	5. дымящийся

12. Установите соответствие между фразеологизмом и его синонимом:

А. без сучка, без задоринки	1. два сапога пара
Б. считать ворон	2. после дождичка в четверг
В. из одного теста	3. как по маслу
Г. как рак на горе свистнет	4. рассыпаться бисером
Д. не на жизнь, а на смерть	5. до последней капли крови

13. Какие сочетания слов являются правильными?

1. играть роль
2. заслужить известность
3. придавать внимание
4. одержать победу
5. поднять тост
6. пускать пыль в глаза
7. положить в долгий ящик

14. Выберите правильный вариант ответа.

1. Мы, как всегда, (обоими, обеими) руками за это ваше предложение.
2. Нашему корреспонденту удалось встретиться с (обоими, обеими) братьями-близнецами.
3. В компьютерный класс для сдачи теста можно заходить по (несколько, нескольку) человек.
4. По (много, многу) дней он бродил по тайге.
5. В коробке не хватало (четверых, четырех) часов и (трех, троих) ножниц.
6. Каждый получил по (сорок семь, сорока семи) вопросов к экзамену.

15. Какие слова являются существительными мужского рода?

1. куль
2. дурь
3. шампунь
4. тюль
5. путь
6. медаль

16. Какие слова являются существительными среднего рода?

1. какао
2. кафе
3. кольраби
4. авеню
5. бра
6. протеже

17. Какие аббревиатуры употребляются как существительные мужского рода?

1. ЮНЕСКО
2. ТЮЗ
3. КПРФ
4. УВД
5. ЦСКА
6. ПТУ
7. ЖЭК

18. Какие фамилии склоняются?

1. Эрнест Хемингуэй
2. Альберт Камю
3. Александр Лукашенко
4. Леонид Гайдай
5. Зоя Гайдай
6. Наталия Герцен
7. Алексей Крученых

19. От каких существительных образуется форма множественного числа на –а/-я-?

1. клапан
2. директор
3. почерк
4. учитель
5. тормоз
6. тополь
7. крем

20. Какие пары слов отличаются по значению?

1. образы – образа
2. лагеря – лагеря
3. листы – листья
4. камни – каменя
5. сыны – сыновья
6. редукторы – редуктора

21. У каких существительных форма родительного падежа множественного числа образована правильно?

1. таможень
2. чулок
3. носок
4. кочерёг
5. мандарин
6. вафлей

7. цыганов

22. В каких примерах числительные использованы правильно?

1. стоимость пальто от девятиста пятидесяти рублей
2. достаточно четырехсот шестидесяти восьми килограммов
3. обратиться к восьмисот девяносто двум зрителям
4. дом с четырьмя комнатами
5. дом находится в полутора километрах от станции
6. на полу играли двое котят
7. на занятиях не было обеих сестер

23. Какие глаголы имеют форму 1 лица единственного числа?

1. победить
2. чувствовать
3. пылесосить
4. лицемерить
5. убедить

24. Вставьте пропущенные буквы.

Каждое его слово взвеше(н,нн)о, замеша(н,нн)ы в преступлении, заинтригова(н,нн)ы происходящим, преда(н,нн)ы своему делу, защита обеспече(н,нн)а, озабоче(н,нн)а положением дел, тема профинансирова(н,нн)а из бюджета, его поведение глупо и (не)продума(н,нн)о, поведение было намере(н,нн)о вызывающим, говорил взволнова(н,нн)о.

25. Выберите форму именительного падежа существительного.

1. Попытавшись вернуться к прежнему образу жизни, он почувствовал, что (годы, года), проведенные на чужбине, не прошли даром. 2. Во время войны больше всего кочевали военные (госпитали, госпиталя), они перемещались вслед за линией фронта. 3. Кто бы мог подумать, что за этой яркой, жизнерадостной вывеской скрывается столярная мастерская, где делают (гроба, гробы). 4. На трехдневный семинар прибыли (директоры, директора) всех крупнейших предприятий отрасли. 5. Он так много работал, стараясь забыть, что даже ночью не мог отдохнуть – ему снились (договора, договоры), заключенные днем. 6. Адьюнкту очень важно не терять уверенности в себе, но так трудно ее сохранить, когда на симпозиуме тебя окружают (доктора, докторы) наук. 7. Те, кто не получит (пропуски, пропуска), не смогут пройти в академию. 8. Среди его друзей были люди самых разных специальностей: (инженеры, инженера) и (авиаконструкторы, авиаконструктора). 9. Фролов любил пошутить, что его любимые люди в дороге – это (инспекторы, инспектора) ГИБДД. 10. При посещении мест лишения свободы обязательно присутствуют (инструктора, инструкторы). 11. Вернувшись из госпиталя в свое подразделение, лейтенант наконец-то

почувствовал себя комфортно: теперь его окружали люди, одетые в (кители, кителя), а не в белые халаты. 12. Под тяжелыми гусеницами танка (брустверы, бруствера) рассыпались и сравнивались с землей. 13. (Бухгалтеры, бухгалтера) организации собрались вместе, чтобы обсудить трудности, встречающиеся в их работе. 14. (Выборы, выбора) в местную администрацию прошли гладко. 15. Когда же мы наконец подпишем эти (договоры, договора)? 16. (Выпуска, выпуски) прошлых лет отличались необыкновенным упорством в достижении цели. 17. Все (выходы, выхода) из магазина были перекрыты полицией: преступник не должен был скрыться. 18. Ученые считают, что все эти факторы – (тормозы, тормоза) замедляют процесс урегулирования на Балканах.

26. Какие словосочетания построены правильно?

1. находиться в Гусь-Хрустальном
2. жить в Каменец-Подольске
3. виднеться за Москвой-рекой
4. укрыться плащом-палаткой
5. подготовиться к восьмому марту
6. гулять во Владимир-Волыньском
7. отдыхать в Сочах

27. Какие словосочетания построены правильно?

1. согласно распоряжения
2. управляющий банка
3. иск против предприятия
4. соответственно положению
5. заведующий кафедрой
6. отдать предпочтение перед победителем
7. благодаря трудностей

28. Какие словосочетания построены правильно?

1. превосходство над кем-либо
2. преимущество над чем-либо
3. уделить внимание к кому-либо
4. проявить внимание к кому-либо
5. оплатить за проезд
6. заплатить за проезд

29. Какие предложения построены правильно?

1. Половина жильцов старого дома не получила новые квартиры.
2. Несколько человек кого-то отталкивало.
3. Половина собравшихся являются студентами.
4. Несколько человек остались на второй год.

5. Половина избирателей голосовали против.

30. Какие предложения построены правильно?

1. Создавая партию, вы имеете шанс нарушить эту тенденцию.
2. Придя домой, я вскрыл конверт.
3. Увидев это жилище, у меня сложилось плохое впечатление.
4. Делалось это дурачась, мистификации ради.

31. Какие предложения построены правильно?

1. Певица была щедра для раздачи автографов.
2. Допытайтесь от него хотя бы части истины.
3. Кандидат недобрал голосами для перехода во второй тур.
4. Нам бы хотелось отметить о преимуществах этого метода.

32. В каком предложении на месте пропуска запятая не ставится?

- а) Конечно_ не один Евгений смятенье Тани видеть мог.
- б) К счастью_ на всем своем протяжении река имеет большую глубину.
- в) Мы не надеялись никогда более встретиться, однако_ встретились.
- г) Как хорошо ты_ о море ночное!

33. В каком предложении на месте пропуска ставится запятая?

- а) Однажды Лебедь, Рак_ да щука везти с поклажей воз взялись.
- б) И берег_ и море молчали.
- в) Большой город притягивал своей мощью, жизненностью, суетой непрерывных человеческих потоков, грохотом трамваев_ и криком сирен автомобилей.
- г) Иван Никифорович был ни жив_ ни мертв.

34. Где нужны запятые на месте цифр?

Я люблю подмосковные леса (1) и когда они весело шелестят при летнем ветерке (2) и когда они (3) заснеженные (4) спокойно спят (5) под холодным светом луны.

- а) 1, 2, 3, 4, 5
- б) 1, 2, 3, 4
- в) 2, 3, 4, 5
- г) 2, 3, 4.

35. Отметьте номер предложения с пунктуационной ошибкой.

- а) Быстро, чтобы орлы не проведали об укрытом олене, я поспешил к Лувену.

б) Из всего сказанного следует, что после каждого выстрела, если терев не упал надобно смотреть за ним, пока он не улетит с глаз.

в) Вдоль берега моря и параллельно ему тянулись рядами болота и длинные озерки, которые были отделены друг от друга песчаными волами.

г) Проводник молча указал на клочья тумана, которые появились в горах и, точно привидения, бродили по лесу.

Приложение 2. Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Язык как общественное явление.
2. Функции языка.
3. Функции языка права.
4. Признаки языка как общественного явления.
5. Русский язык в профессиональной деятельности.
6. Понятие «культура речи».
7. Литературный язык – основа культуры речи сотрудника полиции.
8. Формы существования языка.
9. Система языковых норм русского литературного языка.
10. Виды литературных норм их общая характеристика.
11. Коммуникативные качества речи.
12. Система функциональных стилей русского литературного языка.
13. Общая характеристика функциональных стилей.
14. Характеристика официально-делового стиля.
15. Законодательный (юридический) подстиль в составе официально-делового стиля, его характеристика.
16. Лексика официально-делового стиля. Понятие речевого клише и штампа.
17. Однозначные и многозначные слова.
18. Лексическая омонимия: понятие, причины возникновения.
19. Лексическая синонимия и антонимия.
20. Лексическая паронимия.
21. Морфология как раздел науки о языке. Понятие о частях речи.
22. Морфологические нормы при употреблении различных частей речи.
23. Орфография как раздел науки о языке. Значение орфографических норм (правил).
24. Синтаксис как раздел науки о языке.
25. Понятие о словосочетании и предложении. Типы словосочетаний.
26. Виды синтаксической связи в словосочетании и предложении (согласование, управление, примыкание).
27. Типы предложений.
28. Синтаксические нормы.
29. Деловая документация как средство реализации официально-делового стиля.
30. Понятие, функции и виды документов.
31. Служебные документы: понятие, классификация, сфера использования.

32. Содержание, композиция, правила оформления деловой документации.
33. Текстовые нормы делового русского языка. Типичные ошибки, допускаемые в деловой речи.
34. Типичные ошибки в деловой речи. Способы их устранения.
35. Понятие культуры речи сотрудника ОВД.
36. Речевой этикет как составная часть профессиональной культуры сотрудника ОВД. Понятие и разновидности речевого этикета.
37. Основные требования, предъявляемые к речевому поведению сотрудников ОВД.
38. Социально-психологические особенности профессионального общения сотрудников ОВД.
39. Стратегии речевого поведения сотрудника ОВД.
40. Особенности общения сотрудников ОВД с гражданами.
41. Коммуникативный портрет конкурентоспособного сотрудника российской полиции.

Приложение 3. Тематика рефератов (презентаций)

1. Культура речи как элемент профессиональной культуры.
2. Искусство ведения дискуссии.
3. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.
4. А.С. Пушкин – основоположник норм современного русского литературного языка.
5. Особенности функционирования научного стиля современного русского языка.
6. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.
7. Особенности устной публичной речи.
8. Условия функционирования устной речи.
9. Работа над речевой формой выступления.
10. Роль речевого этикета в профессиональной деятельности.
11. Функциональное расслоение современного русского языка.
12. Официально-деловой стиль. Лексические, морфологические и синтаксические особенности.
13. Понятие, виды и приемы делового общения.
14. Общение с официальными лицами.
15. Деловое письмо.
16. Типы служебных документов.
17. Текстовые нормы делового русского языка.
18. Деловое общение по телефону.
19. Природа норм литературного языка.
20. Нормы словоупотребления. Появление новых слов и новых значений слов.
21. Нормы ударения и нормы произношения.
22. Нормы в морфологии.
23. Синтаксические нормы.
24. Язык закона: черты, особенности.
25. Понятие юридического термина, его основные черты.
26. Устная деловая речь, ее разновидности и особенности.
27. Публичная речь, ее виды.
28. Диалог. Формы диалогового общения.
29. Принципы и правила бесконфликтного общения.
30. Понятие речевого воздействия
31. Вербальное и невербальное общение.
32. Общение в кризисных ситуациях.
33. Национальные особенности общения.

34. Речевой этикет (письменный и устный).
35. Основные виды аргументов в ораторской речи.
36. Монолог как развернутое высказывание одного лица.
37. Правила ведения полемики.
38. Синтаксические и лексические особенности публичного выступления.
39. Арго как искусственно созданная лексика для общения деклассированных элементов.
40. Специфика профессиональной деятельности сотрудников полиции в свете этических норм и культуры общения.
41. Социально-психологические особенности профессионального общения сотрудника ОВД.

Приложение 4. Акцентологический минимум

аристокрАтия	ломОть
асимметрИя	маркировАть
баловАть	мЕльком
безУдержный	могУщий
блокировать	мозгИ
бомбардировАть	надОлго
бюрокрАтия	жалюзИ
вероисповЕдание	зАгодя
включИт, включАт	завИдно
вручИт, вручАт	завсегдАтай
втрИдорога	закУпорить, откУпорить
гастронОмия	звонИт, позвонИшь, созво-
граждАнство	нИмся
грУшевый	избалОванный
давнИшний	Искра
диалОг	Исподволь
диспансЕр	исчЕрпать, чЕрпать
договОр	каталОг
дОнизу	квартАл
досУг	клАсть, клАла
дремОта	корЫсть
жалюзИ	красИвее
зАгодя	крАсть, крАла
завИдно	кремЕнь
завсегдАтай	кУхонный
закУпорить, откУпорить	ломОть
звонИт, позвонИшь, созво-	маркировАть
нИмся	мЕльком
избалОванный	могУщий
Искра	мозгИ
Исподволь	надОлго
исчЕрпать, чЕрпать	насорИт, насорЯт
каталОг	намЕрение
квартАл	недУг
клАсть, клАла	некролОг
корЫсть	новорождЁнный
красИвее	обеспЕчение
крАсть, крАла	ободрИть
кремЕнь	облегчИть
кУхонный	опЕка

опт**О**вый
осв**Е**домить, ув**Е**домить
Отдал
Отнял
(вы) пр**А**вы
премиров**А**ть
пр**И**нял
провед**Ё**нный
путепров**О**д
рев**Е**нь
св**Ё**кла
сир**О**ты
сли**В**овой
собол**Е**зновение
с**О**гнутый
сосредоточение
ср**Е**дства
ст**А**туя

стол**Я**р
танц**О**щик, танц**О**щица
т**У**фля, т**У**фель (мн.ч.,
род.пад.)
углуб**И**ть
укра**И**нский
ум**Е**рший
упр**О**чение
усугуб**И**ть
формиров**А**ть
ход**А**тайствовать
христиани**И**н
цеп**О**чка
цем**Е**нт
щав**Е**ль, щавел**Я**
Экскурс
эксп**Е**рт

Назарова Ирина Владимировна
Власова Надежда Александровна
Морозова Надежда Михайловна

РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И КУЛЬТУРА РЕЧИ:
рекомендации по организации самостоятельной работы курсантов
и слушателей

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать Формат 60x84 ¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура Таймс Новая. Печать офсетная.
Усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ №

Воронежский институт МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

Типография Воронежского института МВД России
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53

