

БЕЛГОРОДСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ  
ИМЕНИ И.Д. ПУТИЛИНА

*Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко*

**РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.  
КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**Учебное пособие**

**Белгород  
Белгородский юридический институт МВД России  
имени И.Д. Путилина  
2021**

УДК 811.161.1  
ББК 81.2 Рус.  
В 75

Печатается по решению  
редакционно-издательского совета  
Бел ЮИ МВД России  
имени И.Д. Путилина

**Воронцова, Ю. А.**  
**В 75** **Русский язык в деловой документации. Культура речи** : учебное пособие / Ю. А. Воронцова, Е. Ю. Хорошко. – 2-е изд. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2021. – 216 с.  
ISBN 978-5-91776-400-9

### **Рецензенты:**

**Базавлук Л.М.**, кандидат филологических наук, доцент (Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова);

**Посиделова В.В.**, кандидат филологических наук (Ростовский юридический институт МВД России);

**Каримова Т.С.**, кандидат педагогических наук, доцент (Восточно-Сибирский институт МВД России);

**Дорохов В.Ж.**, кандидат исторических наук, доцент (Дальневосточный юридический институт МВД России).

Пособие включает теоретический и практический материал по дисциплинам «Русский язык в деловой документации», «Русский язык в деловой документации. Культура речи», помогающий выработать у курсантов и слушателей навыки использования языковых средств, соответствующих коммуникативным целям создаваемого текста. Предложенный материал нацелен на углубление и систематизацию знаний норм современного русского литературного языка применительно к правоохранительной деятельности. Пособие дополнено практическим и иллюстративным материалом, необходимым для овладения основами деловой речи, имеющим профессионально ориентированную направленность, предназначенным для формирования языковой и коммуникативной компетенции обучающихся.

Предназначено для курсантов и слушателей образовательных организаций системы МВД России, слушателей факультета заочного обучения, лиц рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел по должности служащего «Полицейский».

УДК 811.161.1  
ББК 81.2 Рус.

ISBN 978-5-91776-400-9

© Белгородский юридический институт  
МВД России имени И.Д. Путилина, 2021

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел I. Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности сотрудников полиции .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел II. Произносительные нормы .....</b>	<b>43</b>
<b>Раздел III. Стилистические нормы .....</b>	<b>57</b>
<b>Раздел IV. Лексические нормы .....</b>	<b>98</b>
<b>Раздел V. Словообразовательные нормы .....</b>	<b>120</b>
<b>Раздел VI. Морфологические нормы .....</b>	<b>126</b>
<b>Раздел VII. Синтаксические нормы .....</b>	<b>166</b>
<b>Раздел VIII. Трудные случаи орфографии и пунктуации .....</b>	<b>190</b>
<b>Библиографический список .....</b>	<b>211</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Необходимой частью профессиональной компетентности сотрудника полиции является лингвистическая составляющая. Владение устным и письменным словом – необходимое условие и существенный признак квалификации сотрудника полиции, речь которого должна соответствовать требованиям точности, логичности, правильности, ясности, уместности, этичности.

Учебное пособие рассматривает актуальные аспекты культуры речи, основы функциональной стилистики и речевой коммуникации.

Пособие ставит своей задачей воспитывать уважительное, трепетное и бережное отношение к русскому языку, то есть нацелено на формирование, закрепление, совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, соблюдение норм речевого поведения в различных сферах и ситуациях профессионального общения. Этим объясняется основная цель учебного пособия – научить курсантов и слушателей ориентироваться в реальной языковой среде, выбирать из возможных вариантов правильный и точный, поэтому задания составлены на основе текстов профессионально ориентированной направленности.

В пособии содержатся краткие теоретические сведения, практические задания, включающие разнообразный языковой материал, дающий возможность наблюдать и анализировать различные факты языка, в том числе, отрицательные речевые явления (лексические, морфологические, синтаксические ошибки). Это помогает воспитывать языковой вкус, развивать языковое чутье, совершенствовать навыки правильной речи.

Все задания имеют разный уровень сложности, что предполагает дифференцированный подход при использовании их в учебном процессе.

Авторы пособия преследовали цель – не только дать обучающимся традиционные знания из области русского языка, но и сделать так, чтобы каждый обучающийся задумался над своими конкретными коммуникативными потребностями; оценил свою компетенцию как говорящего-пишущего и слушателя-читателя; самостоятельно определил возможности совершенствования своей устной и письменной речи; осознал внутренние механизмы, которые управляют речью и делают наше общение эффективным и комфортным или конфликтным и бессмысленным.

Пособие призвано сформировать навыки использования средств русского языка, соответствующих коммуникативным целям профессиональной деятельности сотрудников полиции.



# РАЗДЕЛ 1.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

### 1. Нормативно-правовой аспект функционирования русского языка

Россия – многонациональное государство. Русский язык помогает решать задачи политического, экономического, культурного развития нашей многонациональной страны. Государство не может существовать как единое целое без общего средства общения. В Российской Федерации вопросы функционирования языка регламентируются различными законами и учитывают факт многонациональности России.

Нормативно-правовой статус русского языка как государственного языка Российской Федерации закреплен в ст. 68 Конституции Российской Федерации:

1. Государственным языком Российской Федерации на всей ее территории является русский язык как язык государствообразующего народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации.

2. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации<sup>1</sup>.

Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Официальный статус русского языка, как установил ФЗ от 1 июня 2005 г. «О государственном языке Российской Федерации», предусматривает обязательность использования русского языка в сферах, определенных настоящим федеральными законом, другими федеральными законами, Законом РФ от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, его защиту и поддержку, а также обеспечение права граждан Российской Федерации на пользование государственным языком Российской Федерации (ч. 2 ст. 1).

---

<sup>1</sup> Например, государственными языками субъектов Российской Федерации являются: адыгейский язык (Адыгея), алтайский язык (Республика Алтай), башкирский язык (Башкирия), бурятский язык (Бурятия), ингушский язык (Ингушетия), кабардино-черкесский язык (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия), калмыцкий язык (Калмыкия), карачаево-балкарский язык (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия), язык коми (Республика Коми), марийский язык (Марий Эл), чеченский язык (Чечня), чувашский язык (Чувашия), эрзянский язык (Мордовия), якутский язык (Якутия), языки Дагестана (по Конституции Республики Дагестан государственными на территории республики являются русский язык и все языки народов Дагестана. К письменным языкам Дагестана относятся аварский, агульский, азербайджанский, даргинский, кумыкский, лакский, лезгинский, ногайский, рутульский, табасаранский, татский, цахурский и чеченский языки).

ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» закрепил:

- сферы обязательного использования государственного языка Российской Федерации, отнеся к ним деятельность органов публичной власти, наименование этих органов и организаций всех форм собственности, судопроизводство, официальное опубликование международных договоров Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, написание наименований географических объектов, нанесение надписей на дорожных знаках, оформление документов, удостоверяющих личность, и др. (ст. 3);

- способы защиты и поддержки государственного языка Российской Федерации, предусмотрев, в частности, что федеральные органы государственной власти разрабатывают и принимают специальные законы и целевые программы, принимают меры по совершенствованию системы образования и подготовки специалистов в области русского языка, содействуют его изучению за пределами Российской Федерации, способствуют изданию словарей и грамматик русского языка и т.д. (ст. 4);

- основные направления обеспечения права граждан на пользование государственным языком Российской Федерации, в числе которых названы такие, как получение образования на русском языке в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; получение информации на русском языке в органах публичной власти, а также через общероссийские, региональные и муниципальные СМИ; право лиц, не владеющих государственным языком Российской Федерации, на пользование в установленных случаях услугами переводчика (ст. 5);

- ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственном языке Российской Федерации (ст. 6).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2006 г. № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации» установлено, что Министерство образования и науки Российской Федерации:

- утверждает на основании рекомендаций Межведомственной комиссии по русскому языку список грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации (по результатам экспертизы), а также правила русской орфографии и пунктуации;

- определяет порядок проведения экспертизы грамматик, словарей и справочников, содержащих нормы современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации.

При этом под нормами современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации понимается совокупность языковых средств и правил их употребления в сферах использования русского языка как государственного языка Российской Федерации.

## **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Законодательно установлено, что производство в Конституционном Суде Российской Федерации (ст. 33 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ); в арбитражном суде (ст. 12 АПК РФ); в гражданском (ст. 9 ГПК РФ) и уголовном (ст. 18 УК РФ) судопроизводстве; по делам об административных правонарушениях (ст. 24.2 КоАП РФ) ведется на русском языке – государственном языке Российской Федерации. Язык судопроизводства – это русский язык как государственный язык Российской Федерации.

## **2. Язык и речь**

Язык – универсальная знаковая система. Он обслуживает человека во всех сферах его жизни и деятельности. Рассматривая язык как важнейшее средство человеческого общения, важно рассмотреть его структуру, т.е. установить, из каких единиц он состоит, что представляют собой эти единицы, как они организованы, как взаимодействуют между собой. Единицами языка (его элементами) служат знаки, простые и сложные (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения и т.д.), которые организованы в систему.

Лингвисты разграничивают понятия «язык» и «речь». Чем это обусловлено?

Когда мы изучаем какой-либо язык, мы обращаемся к грамматикам, к словарям. Книги эти содержат научные сведения о единицах языка в отвлечении от конкретных мыслей и чувств, выражаемых этими единицами в различных ситуациях. Если мы говорим, что язык – это орудие общения, то речь – это применение языка как средства общения, это сам процесс общения и результат общения. Мы часто сталкиваемся с таким явлением, когда человек теоретически усвоил правила, законы языка, а применить их не умеет, т.е. процесса общения не получается.

Речь – это функционирование языка. Речь системна, как и язык, и состоит из единиц речи, в которых получают свое проявление единицы языка. В речи конкретизируется то общее, что есть в языке. Единицы языка постоянны, единицы речи всегда приурочены к конкретной ситуации.

В словаре есть слово *собака*. Это вообще *собака*. *Покорми собаку* имеется в виду конкретное животное. Мы знаем схему построения предложения, например, подлежащее + сказуемое + прямое дополнение. Наполнение этой схемы, реализация ее в речи может быть различной: *Студент читает книгу. Солнце греет землю. Собака грызет кость* и др. Таким образом, средства общения, конкретно примененные (соотнесенные с конкретным содержанием, мыслями, чувствами, настроениями человека), являются речью.

Понятия речи и языка относятся к числу наиболее важных и сложных понятий языкознания. Они имеют большое значение для норм языка и его практического описания. Язык и речь образуют диалектическое единство, но каждый из них имеет свои характеристики.

<b>Язык</b>	<b>Речь</b>
<p>* Язык – это стихийно возникшая уникальная система знаков и правил их комбинирования, предназначенная для коммуникации.</p> <p>* Язык воспроизводится, т.е. регулярно используется как постоянно существующая знаковая система.</p> <p>* Язык стабилен, статичен.</p>	<p>* Речь – это форма существования языка, его воплощение, реализация.</p> <p>* Речь строится, возникает по воле говорящего и является актом индивидуального творчества.</p> <p>* Речь динамична, активна, характеризуется вариативностью.</p> <p>* Речь ситуативна, т.к. отражает ту или иную ситуацию.</p> <p>* Речь отражает опыт индивида.</p>

### Классификация форм речи

Устная речь (звучащая)			Письменная речь (графически оформленная)
Речь, создаваемая в момент говорения, в процессе акта коммуникации, обязательно предполагает собеседника.			Речь без непосредственного собеседника, ее мотив и замысел полностью определяются пишущим.
<b>По количеству участников общения выделяют</b>			
<b>монолог</b> (от греч. monos – один, logos – слово, речь)	<b>диалог</b> (от греч. diálogos – разговор, беседа)	<b>полилог</b> (от греч. poly – много, logos – речь)	Письменная речь всегда подготовлена. Подготовленность речи связана, прежде всего, с композицией текста, а композиция связана с понятием жанра письменного текста (конспект, реферат, статья, отчет, заметка, репортаж, рассказ, отзыв, письмо, объявление и др.).
речь одного человека, обращенная к самому себе или другим. Различают два типа монолога: 1) монологическая речь, целенаправленно обращенная к слушателю (например, учебная лекция, публичное выступление, судебная речь и др.); 2) внутренний монолог – это речь с самим собой.	процесс двустороннего общения, при котором каждый из участников попеременно исполняет роль говорящего и слушающего, это разговор двух лиц.	Групповое общение (беседа, собрание, дискуссия, игра и т.п.). Участники полилога должны видеть и слышать друг друга.	

## **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Устная и письменная речь находятся в отношении комплементарности (т.е. взаимодополняемости). Без устной речи не могла бы появиться письменная речь, а без письменной речи устная речь не могла бы совершенствоваться, так как не хватило бы памяти для сохранения найденной человечеством информации, которую можно фиксировать письменно и все время сохранять.

## **ЗАПОМНИТЕ!**

**Язык** – это система фонетических, лексических и грамматических единиц, являющихся средством общения и выражения мыслей, чувств, волеизъявлений.

**Функции языка:** коммуникативная (средство общения), когнитивная (познавательная); эмоциональная; фатическая (контактоустанавливающая); апеллятивная (функция призыва, побуждения к действию) и др.

Понятия «язык» и «речь» разграничиваются. Язык – это орудие общения, речь – это применение языка как средства общения, это сам процесс общения и результат общения. Речь – это форма существования языка, его воплощение, реализация, функционирование.

## **3. Формы национального языка**

Национальный язык является средством общения нации и выступает в двух формах: устной и письменной. Национальный язык – явление сложное, так как народ, который использует его как средство общения, в социальном отношении неоднороден. Расслоение общества обусловлено различными факторами: территорией проживания, трудовой деятельностью, родом занятий, интересами и т.п.

Современный русский язык охватывает все сферы речевой деятельности людей, независимо от образования, воспитания, профессии, места жительства. Национальный русский язык существует в нескольких формах: литературный язык, просторечие, территориальные диалекты, социальные диалекты.



**Литературный язык** – это исторически сложившаяся, обработанная, нормированная форма национального языка, которая служит средством общения людей во всех сферах их деятельности и является языком научной, художественной и общественно-публицистической литературы.

Основными признаками литературного языка являются: нормативность, общераспространенность, общеобязательность, наличие устной и письменной форм, наличие функциональных стилей, устойчивость (стабильность). Литературный язык базируется на понятии нормы. При всем многообразии языковых средств литературный язык должен сохранять свое внутреннее единство, целостность. Норма обеспечивает единство литературного языка на всей территории, на которой живут носители языка (независимо от рода занятий, возраста, социальной принадлежности и т.д.). Нормы отражены в грамматиках, различного типа словарях (грамматических, толковых, орфоэпических и др.).

Литературный язык имеет наиболее широкое применение. Он полифункционален, т.к. имеет много функций, обслуживает разнообразные потребности носителей языка.

Литературный язык не ограничен ни территориально, ни социально, поскольку его должны понимать все говорящие на русском языке. Литературный язык может использоваться в обиходном общении (литературная разговорная речь), но основная его функция – обслуживать высокие сферы общения: государство, политику, науку, религию, образование, искусство и т.д. Именно поэтому он не может существовать стихийно. Вместе с тем, общество (прежде всего с помощью специалистов) постоянно следит за его совершенствованием и поддержанием в «пригодном» состоянии. Этим обеспечивается единство, точность, выразительность и стабильность литературной речи.

**Территориальные диалекты** (говоры) – это разновидность языка, распространенная на определенных территориях, обслуживает лишь часть населения, используется в бытовой сфере. Слова, входящие в состав отдельных диалектов, называют диалектизмами.

Русский язык распространен на огромной территории. Поэтому существует целая система диалектов, причем различия между ними иногда весьма значительны, например, в наименовании предметов, явлений: в Архангельской области *биспой* – это «седой, серебристый», *виска* – «ручей, проток»; в Рязанской области *зобать* – «есть», *дурнишник* – «багульник»; в Псковской области *дрянина* – «нежирное мясо», *лукаться*, *блыкаться* – «ходить, бродить»; в Белгородской области *тремпель* – «вешалка для одежды».

Языковые системы говорков охватывают все уровни языка (фонетику, грамматику, лексику), но их нормы существуют стихийно, они не так устойчивы, как в литературном языке. Основной формой существования говора (в отличие от литературного языка) является устная форма.

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Одним из выдающихся ученых, посвятивших свою жизнь изучению русских диалектов, был Владимир Иванович Даль (1801–1872). Он составил «Толковый словарь живого великорусского языка» в четырех томах, содержащих 200 тысяч слов, не только литературных, но и областных (диалектных).

**Социальные диалекты (жаргоны)** – это разновидность языка, которая служит средством общения различных социальных и профессиональных групп.

Социальные диалекты характеризуются специфическим словарным составом, например, *запшвар, челендж, шлепер, шконка, беспредел, глюки, чилить, рофл* и т.д.

Первоначально жаргон использовался как «тайный» язык, цель которого – распознать «своих» и «чужих», скрыть смысл произносимого от других. Функция «тайного языка» сохраняется в криминальном жаргоне (арго), например, *перо* – «нож», *театр* – «тюрьма». Другие жаргоны – молодежный, профессиональный и т.д. – практически утратили эту функцию.

Использование жаргона, как и территориальных диалектов, ограничено тематически. Предмет разговора обычно не выходит за рамки узкого круга тем, так или иначе связанных с профессиональными и интересами этого коллектива, причем это всегда устное неофициальное общение. В отличие от диалекта, свою специфику жаргон обнаруживает не на всех уровнях языка, а, как правило, только в лексике. Например, *Я чисто на первую пару забила. Лажса все это! Он опять пургу гнал... Или: Кидалово, лохи, ботаники, предки, братаны, кореша, отморозки, тормоза, пофигисты. Что же все целыми днями делают? Прикалываются, прутся, кидают друг друга, ставят на счетчик, достают, отрываются, врубаются и вырубываются, догоняют, тащатся, отмазываются, нажираются, ловят глюки, забивают стрелки, наезжают, грузят, сваливают, заценяют, чешут, линяют, клубятся, тусуются и устраивают разборки. Да еще делают это без понтов. Или: Можно дать на орехи редиске, начистить репу двум перцам, дать в тыкву и получить по дыне, а вечером пойти в кабачок и сорить там капустой.*

Жаргонизмы обычно называют явления, которые так или иначе связаны с профессиональной деятельностью и социальными интересами определенной социальной группы. Например, в речи полицейских: *терпила* – «потерпевший», *важняк* – «следователь по особо важным делам», *висяк* – «нераскрытое преступление»; в речи студентов: *хвост* – «академическая задолженность», *забить на пару* – «прогулять занятие», *личка* – «личные сообщения в социальных сетях» и др.

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Общий жаргон представляет собой совокупность общеизвестных и общеупотребительных лексических и фразеологических жаргонных единиц, которые утратили такой признак, как корпоративность, т.е. закреплённость за речевой практикой ограниченных социальных групп, и регулярно употребляются в качестве разговорных и просторечных средств сниженной экспрессии. Например, *беспредел* – «вопиющее нарушение законности, правил», *тусовка* – «компания, группа людей, объединённых общими интересами», *разборки* – «выяснение отношений», *оттянуться* – «отдохнуть, расслабиться», *достать кого-л.* – «надоест, замучить своими приставаниями», *наезжать* – «приставать, нападать с угрозами», *на халяву* – «даром», *пудрить мозги* – «обманывать» и т.д.

**Просторечие** – это разновидность языка, включающая средства, нарушающие нормы литературного языка, не ограниченная ни территориально, ни социально.

Собственной особой системы просторечие не имеет. Используется просторечие лишь в бытовой сфере, в устной форме. Например: *транвай* вместо *трамвай*, *кв́артал* вместо *квартáл*, *текёт* вместо *течёт*, *ложит* вместо *кладет*, *я сегодня без пальта* вместо *я сегодня без пальто* и т.д.

Присутствие различных социальных вариантов языка исторически обусловлено – это свидетельство богатства языка, высокого творческого потенциала народа. В то же время закономерность сосуществования различных социальных вариантов национального языка не означает их равноправия. Высшей формой национального языка является его литературная разновидность, которая является языком государства, науки, средств массовой информации, художественной литературы. Поэтому, изъясняясь на литературном языке, человек может быть уверен в том, что он будет понят любым адресатом.

Использование других социальных вариантов ограничено территориально и функционально, тематически и ситуативно. Общение на жаргоне, диалекте уместно и целесообразно только в неофициальной обстановке и только в том случае, если в нем участвуют хорошо понимающие его представители одного коллектива, а предмет разговора не выходит за рамки довольно узкого круга тем. На жаргоне, диалекте и просторечии невозможно адекватно изложить какую-либо научную теорию, президентский указ и т.п. В художественных произведениях для достижения поставленных автором целей могут быть использованы все разновидности национального языка.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Русский язык – это национальный язык русского народа, язык межнационального общения народов России и межгосударственного общения стран СНГ. Он принадлежит к группе восточнославянских языков. Выделился как самостоятельный в XIV-XV вв. из распавшегося древнерусского языка, от которого происходят также украинский и белорусский языки. Национальный язык включает говоры и диалекты русского народа, его высшей формой является литературный язык.

Мировой, или международный язык – это язык, служащий средством общения народов разных государств. Для мировых языков характерно юридическое закрепление их роли, благодаря признанию их официальными и рабочими языками международных организаций или конференций (ООН, ЮНЕСКО). Так, официальными и рабочими языками ООН являются английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский языки.

## ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!<sup>1</sup>***

Как оценивается положение русского языка в мире? Насколько он распространён в разных международных сферах?

Государственным институтом русского языка им. А.С. Пушкина было проведено исследование глобальной конкурентоспособности русского языка.

С индексом глобальной конкурентоспособности 2,78 русский язык занимает пятое место в перечне 12 ведущих языков мира.

Русский язык по численности говорящих на нем занимает восьмое место в мире (258 млн человек).

В международных научных базах данных Scopus и Web of Science русский язык занял пятое место по числу научных публикаций (37 559).

По официальному присутствию в международных организациях русский занимает четвертое место, он является официальным или рабочим в 15 крупнейших международных организациях.

По численности русскоязычных пользователей интернета русский язык занимает десятое место (2,5%) – 116,4 млн пользователей. По количеству сайтов в Интернете в качестве языка контента занимает второе место (8,6%).

Таким образом, в индексе глобальной конкурентоспособности по совокупности параметров русский язык занял пятое место.

## **4. Основы культуры речи**

### ***Характеристика понятия «культура речи»***

Термин «культура речи» многозначен. Приведем лишь некоторые из существующих дефиниций культуры речи:

1. «Культура речи – это владение нормами устного и письменного литературного языка (правилами произношения, ударения, грамматики, словоупотребления и др.), а также умение использовать выразительные языковые средства в разных условиях обучения в соответствии с целями и содержанием речи»<sup>2</sup>.

2. «Культура речи: 1. Раздел филологической науки, изучающий речевую жизнь общества в определенную эпоху (точка зрения объективно-историческая) и устанавливающий на научной основе правила пользования языком как основным средством общения людей, орудием формирования и выражения мыслей (точка зрения нормативно-регулирующая) <...>. 2. Нормативность речи, ее соответствие требованиям, предъявляемым к языку в данном языковом коллективе в определенный исторический период, соблюдение норм произношения, ударения, словоупотребления, формообразования, построения словосочетаний

<sup>1</sup> Индекс положения русского языка в мире: индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс) / под ред. М.А. Осадчего. – М.: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2020. – 34 с.

<sup>2</sup> Караулов Ю.Н. Русский язык: энциклопедия. – М., 1997. С. 196–197.

и предложений. Нормативность речи включает в себя также такие ее качества, как точность, ясность, чистота»<sup>1</sup>.

3. «Культура речи – владение нормами устного и письменного литературного языка (орфоэпия, ударение, словоупотребление, орфография, морфология, синтаксис), а также умение использовать выразительные возможности языка в соответствии с целями высказывания, с коммуникативной целесообразностью, с условиями общения <...>»<sup>2</sup>.

4. «Высокая культура речи – это умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка <...>. Но высокая культура речи заключается не только в следовании нормам языка. Она заключается еще и в умении найти не только точное средство для выражения своей мысли, но и наиболее доходчивое (т.е. наиболее выразительное) и наиболее уместное (т.е. самое подходящее для данного случая и, следовательно, стилистически оправданное)»<sup>3</sup>.

5. «Культура речи – это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определенной ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач»<sup>4</sup>.

Как видно, культура речи – сложное и многоаспектное понятие, в основе которого лежит представление о «речевом идеале», образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь.

Выделяются разные подходы к рассмотрению культуры речи:

**Коммуникативный подход** к изучению культуры речи описывает основные критерии анализа речи, которые объединяются под термином «коммуникативные качества речи» и предполагают соотношение речи и действительности, речи и языка, речи и мышления, речи и сознания. Коммуникативная направленность этой системы выразилась в том, что свойства речи (правильность, чистота, богатство, точность, логичность, уместность, доступность и выразительность) должны соотноситься с ситуацией общения и с личностью адресата речи. «Культура речи – это: а) совокупность и система коммуникативных качеств; б) учение о совокупности и системе коммуникативных качеств речи»<sup>5</sup>.

**Структурный и функциональный подходы** дают ответы на вопросы: из чего сделана речь; как работают языковые единицы. Структурное рассмотрение коммуникативных качеств речи предполагает определение набора языковых единиц и места каждой из них в речевой системе.

**Нормативный подход** объясняет, что, кроме коммуникативной направленности речи, она должна соответствовать правилам, которые установлены и закреплены в языке на определенном этапе его развития. Отступление или нарушение этих правил ведет к коммуникативным неудачам. Также речь должна оцениваться с учетом этического компонента общения, который требует знания и применения правил языкового поведения в определенной ситуации.

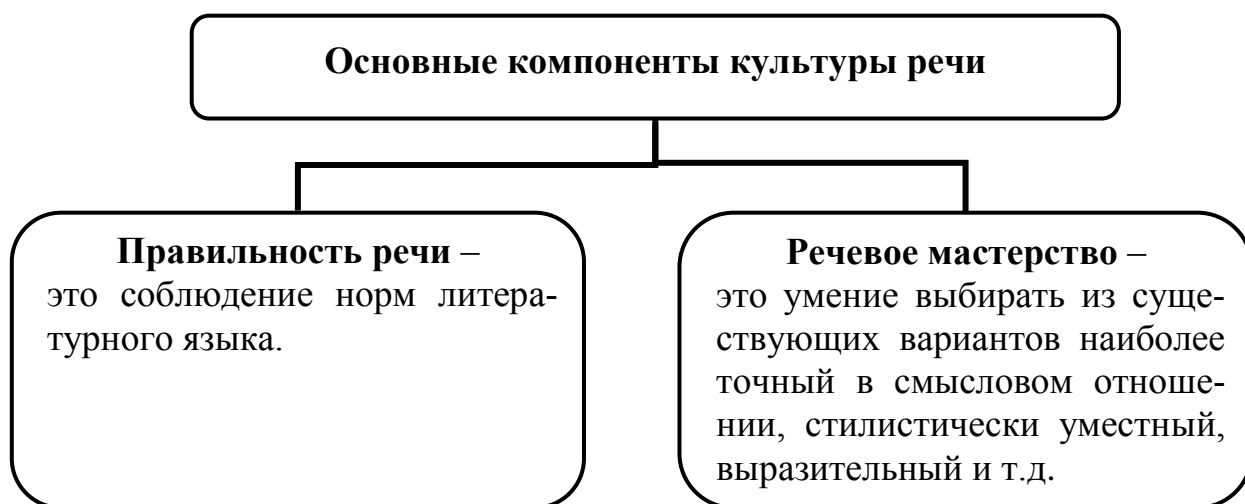
<sup>1</sup> Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 2001. С. 178.

<sup>2</sup> Львов М.Р. Словарь-справочник по методике русского языка. – М., 1997. С. 96–97.

<sup>3</sup> Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М., 1974. С. 287–288.

<sup>4</sup> Ширяев Е.Н. Что такое культура речи / Мы сохраним тебя, русская речь. – М., 1995. С. 9–10.

<sup>5</sup> Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1980. С. 7.



Таким образом, **культура речи** – это использование средств и возможностей языка, адекватных содержанию, обстановке и цели высказывания при соблюдении языковых норм; это совокупность навыков и знаний человека, обеспечивающих целесообразное и незатрудненное применение языка в целях общения; это такой выбор и такая организация языковых средств, которые в определённой ситуации общения при соблюдении современных языковых норм и этики общения позволяют обеспечить наибольший эффект в достижении поставленных коммуникативных задач.

### ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

Культура речи исследуется в нескольких разделах языкознания.

Функциональная стилистика изучает особенности речевых норм в связи с различными функциональными стилями речи, владение стилями, стилистические изменения в языке и речи.

Теория речевых актов изучает речевые действия говорящего и слушающего и правила эффективного ведения диалога и подготовки монолога.

Лингвистическая прагматика изучает цели участников общения и методы их достижения, отношение человека к собственной и чужой речи.

Лингвистика текста занимается нормами построения целого текста и ролью текста в общении людей, структурными и стилистическими особенностями текстов.

Социолингвистика исследует языковую ситуацию в обществе, влияние общественных факторов на культуру речи и культуры речи на общественную жизнь.

Культура речи как область научно-практических исследований включает объяснение существования языковых норм и речевых ошибок и разработку рекомендаций по закреплению и преодолению недостатков речи.

Основная задача культуры речи – изучение объективных языковых норм на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, грамматическом).

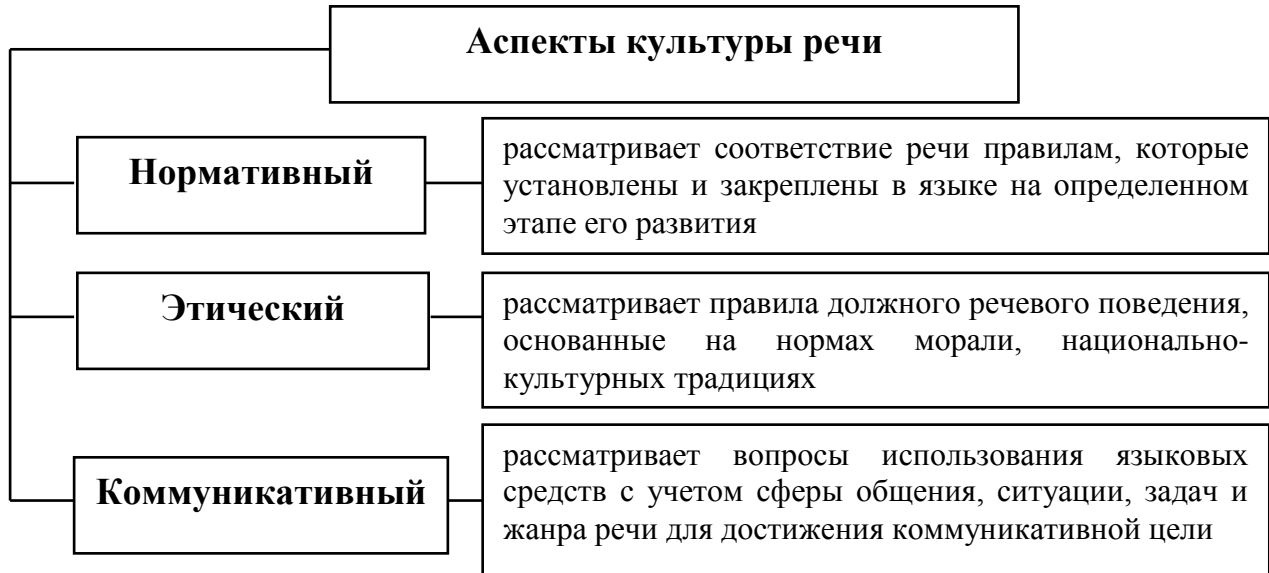
Современная культура речи – это теоретическая и практическая дисциплина, обобщающая достижения и выводы истории литературного языка, грамматики, стилистики и других разделов языкознания с целью воздействия на языковую практику.

**СТРУКТУРА КУЛЬТУРЫ РЕЧИ**



## Аспекты культуры речи

Современное учение о культуре речи включает в себя три аспекта: **нормативный, этический, коммуникативный.**



**Коммуникативный аспект** культуры речи связан с функцией языка, с соблюдением определенных правил речевого общения, он рассматривает вопросы использования языковых средств с учетом сферы общения, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели. Для успешной реализации коммуникативных задач необходимо представление о сферах общения. Носители языка в соответствии с требованиями коммуникативного аспекта культуры речи должны владеть функциональными стилями языка, а также ориентироваться в разговорной речи и языке художественной литературы, которые по своей языковой организации отличаются от функциональных стилей.

В условиях служебной деятельности очень важно владеть коммуникативной компетентностью, основу которой составляет знание сотрудником ОВД РФ основных и специфических закономерностей общения, взаимодействия и обмена информацией. Профессионализм сотрудника проявляется, в том числе, и в умении выстраивать продуктивное общение с должностными лицами и с различными категориями граждан. Важным условием эффективности общения в практической деятельности является способность устанавливать контакт с собеседником, умение говорить и слышать, преодолевать барьеры коммуникации, убеждать, владеть навыками профилактики и нейтрализации межличностных и межгрупповых контактов.

Успешное общение – это достижение коммуникативных целей, то есть целей, которые определяют выбор и организацию языковых и речевых средств. Эффективность общения зависит от многообразных факторов, что обусловлено многоаспектностью речевой деятельности. Конструктивно выстроенное общение – залог достижения коммуникативных целей.

## Общение –

мотивированный процесс взаимодействия между участниками коммуникации, который направлен на реализацию конкретной целевой установки и протекает на основе обратной связи в конкретных видах речевой деятельности

**вербальное (речевое)** –  
это устная и письменная речь

**невербальное (неречевое)** –  
мимика, жесты, зрительные,  
слуховые, тактильные, обонятельные  
ощущения, воспринимаемые  
при помощи органов чувств

Владение устным и письменным словом – необходимое условие и существенный признак квалификации сотрудника полиции, речь которого должна соответствовать определенным требованиям.

### Требования, предъявляемые к профессиональной речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации

**Точность речи** предполагает употребление слов в соответствии с их лексическим значением и сочетаемостью. К неточности речи приводят:

- неверный выбор синонима: *Все пассажиры умерли в первые же минуты аварии.* Правильно: *Все пассажиры погибли в первые же минуты аварии;*
- нарушение лексической сочетаемости: *произвести преступление.* Правильно: *совершить преступление;*
- смешение паронимов: *До совершения преступления Каменев Д.В. вел праздничную жизнь.* Правильно: *До совершения преступления Каменев Д.В. вел праздную жизнь;*
- смешение антонимов: *Сегодня на занятии отмечается отсутствие наличия некоторых курсантов по причине болезни.* Правильно: *Сегодня на занятии отсутствуют некоторые курсанты по причине болезни.*

**Краткость (лаконичность) речи** обозначает использование в речи минимума языковых средств для выражения максимума содержания. Предполагает отсутствие в речи многословия.

*Подарить подарок.* Правильно: *сделать подарок* или *преподнести подарок.*

*Составлен график дежурств на декабрь месяц.* Правильно: *Составлен график дежурств на декабрь.*

**Уместность речи** определяется ее соответствием целям и задачам общения. Различают: *ситуативную* (уместность определенной информации в контексте конкретной ситуации); *стилевую* (связь с манерой изложения и выбором речевых средств).

Например, в разговорном общении уместна фраза: *Опоздал из-за пробок*. В деловом общении уместно: *Опоздание связано с затрудненностью движения автотранспорта*.

**Богатство речи** определяется большим запасом слов человека, который умеет оперировать ими и их значениями; характеризуется лексико-фразеологическим, грамматическим и интонационно-фонетическим разнообразием.

*Курсанты учились в институте. Они любили свою учебу. Институт они тоже любили* (однотипные синтаксические конструкции).

*Иванов – хороший парень и хороший друг. Он хороший полицейский и хороший спортсмен*. Правильно: *Иванов – добрый парень, верный (надежный) друг, ответственный полицейский и хороший спортсмен*.

**Логичность речи** предполагает правильное выражение связи слов в предложении и связь отдельных высказываний в тексте в соответствии с законами логики, т.е. это умение последовательно, непротиворечиво и аргументированно оформлять выражаемое содержание.

*Попугай Иванова* (двусмысленность высказывания).

*Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины* (соединение несоединимых понятий – употребление в однородном ряду слов, обозначающих логически несовместимые понятия (родовое и видовое, одушевленное и неодушевленное, пересекающиеся понятия и т.п.)). Правильно: *Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры*.

**Чистота речи** – это отсутствие в речи чуждых современному литературному языку элементов (диалектизмов, жаргонизмов, вульгаризмов, варваризмов, слов-паразитов и др.).

*Принесите тремпель*. Правильно: *Принесите вешалку для одежды*.

*Можно сдохнуть от радости, если его харя там будет*. Правильно: *Можно умереть от радости, если его лицо там будет*.

*Профилактика правонарушений среди тинэйджеров*. Правильно: *Профилактика правонарушений среди подростков*.

*Он сказал, что все это, как бы, ну, не имеет значения, вот*. Правильно: *Он сказал, что все это не имеет значения*.

**Правильность речи** – это соблюдение общепринятых норм литературного языка.

*Утонуть* (нарушение словообразовательных норм). Правильно: *утонуть*.

*Осужденный* (нарушение акцентологических норм). Правильно: *осуждённый*.

*Нет джинс, более шире* (нарушение морфологических норм). Правильно: *нет джинсов, более широкий или шире*.

**Ясность (понятность) речи** достигается правильностью и точностью речи. Ясность (понятность) речи в значительной степени зависит от правильного использования различных пластов лексического состава языка: терминов, иностранных слов, диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов,

историзмов, архаизмов, неологизмов. Например: *Полезно зобать дрянину. Зобать* – «есть» (Рязанская обл.), *дрянина* – «нежирное мясо» (Псковская обл.). *Вы постоянно утрируете бламирование примата (Вы постоянно преувеличиваете значение главного)*. Применение слов ограниченной сферы употребления должно быть обязательно мотивировано.

**Этичность речи** предполагает отсутствие в речи грубых слов и выражений. Эвфемизм (греч. *eu* – «хорошо», *phemi* – «говорю») – стилистически нейтральное слово или выражение, употребляемое вместо языковой единицы, которая представляется говорящему неприличной, грубой или не тактичной; эвфемизмы нередко вуалируют, маскируют суть явления. Например: *скончаться* вместо *умереть*; *говорить неправду* вместо *врать*; *задержать* вместо *заключить под стражу*.

Качества речи – это признаки культурной речи, которые обеспечивают эффективность общения и гармоничное взаимодействие его участников, а также характеризуют уровень речевой культуры говорящего.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации должен воздерживаться в устной и письменной речи от оскорблений, грубости, нецензурной брани, жаргона, уголовной лексики; строить взаимоотношения с коллегами на принципах товарищеского партнерства, взаимопомощи и взаимовыручки, не злословить и не допускать необоснованной критики их служебной деятельности (пп. 7.2, 7.3 Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (Приказ МВД России от 26 июня 2020 г. № 460 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации»).

**Этический аспект** культуры речи – это правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях. Главный этический принцип речевого общения – соблюдение паритетности.

Речевой этикет – разработанные правила речевого поведения в стандартных ситуациях (приветствие, прощание, представление, поздравление и т.п.), система речевых формул общения, которые предписываются обществу для установления речевого контакта, поддержания общения в избранной тональности соответственно их социальным ролям и ролевым позициям относительно друг друга, взаимным отношениям в официальной и неофициальной обстановке. Правила речевого этикета тесно связаны с требованием уместности речи, распространяются на устное и письменное общение.

**Обращение в русском речевом этикете** – это слово или словосочетание, обозначающее того, кому адресована речь, это специфическое контактоустанавливающее средство.

## Аспекты речевого этикета

### Прагматический

Речевой этикет – это речевое действие (акт) в ситуации непосредственного общения «я – ты – здесь – сейчас»: *Благодарю вас! Извините меня! Поздравляю!*

### Лингвистический

Речевой этикет – это система языковых средств, в которых проявляются этикетные отношения с помощью специальных слов, устойчивых выражений, специализированных форм обращения: *спасибо, пожалуйста, прошу прощения, извините, до свиданья, господа* и т.д.

### Стилистический

Речевой этикет предполагает выбор уместной единицы в зависимости от социолингвистических и ситуативных признаков коммуникантов и обстановки общения: *Позвольте откланяться...; Приветствую Вас от имени...; Пока* и др.

### Культурологический

Речевой этикет отражает национальную специфику культуры, исторический опыт народа (фразеологизмы, пословицы, поговорки): *ваш покорный слуга; нижайше кланяюсь; бью челом; добро пожаловать; с легким паром; милости прошу к нашему шалашу; прошу любить и жаловать; сколько лет, сколько зим!*

### Социолингвистический

Речевой этикет отражает постоянные социальные признаки участников общения, их возраст, степень образованности, воспитанности, место рождения, жительства, а также переменные социальные роли (опекун, пациент, клиент, полицейский и др.): *Доброго здоровьица* – приветствие старших жителей деревни; *Приношу свои глубокие извинения* – в речи интеллигентов среднего и старшего поколений; *Приветик! Салют* – приветствие молодежи; обращения *Кузьмич, Ивановна* (по отчеству) – к пожилым жителям деревни со стороны носителей просторечия.

**Нормативный аспект** основывается на определении нормы как центрального понятия речевой культуры, данного С.И. Ожеговым: «Норма – это совокупность наиболее пригодных («правильных», «предпочитаемых») для обслуживания общества средств языка, складывающихся как результат отбора языковых элементов (лексических, произносительных, морфологических, синтаксических) из числа сосуществующих, наличествующих, образуемых вновь или извлекаемых из пассивного запаса прошлого...»<sup>9</sup>.

**Литературная норма** – это совокупность явлений, разрешенных системой языка, отраженных и закрепленных в речи носителей языка и являющихся обязательными для всех владеющих литературным языком в определенный пе-

<sup>9</sup> См.: Ожегов С.И. Очередные вопросы культуры речи // Вопросы культуры речи. Вып. 1. – М., 1955. С. 6; Ожегов С.И. Лексикология. Лексикография. Культура речи. – М., 1974. С. 259–260.

риод. Норма является не только одним из центральных понятий культуры речи как теоретической и прикладной дисциплины, но и опорой русского литературного языка.

В языке нормативность используется в двух аспектах. Во-первых, как совокупность реально используемых в языковой системе лексем, словоформ, языковых конструкций, во-вторых, как совокупность тенденций отбора и правил использования языковых средств.

Норма – это основной признак литературного языка. Однако однозначного определения языковой нормы до сих пор не существует:

1. Языковые нормы – это принятые в общественно-речевой практике образованных людей правила произношения, грамматические и другие языковые средства, правила словоупотребления. Литературная норма складывается как результат социально-исторического отбора языковых элементов из числа сосуществующих, образуемых вновь или извлекаемых из пассивного запаса прошлого и возводимых в ранг правильных, пригодных и общеупотребительных.

2. Нормы – это исторически и эстетически обусловленные средства языка, словарно кодифицированные и социально принятые, обеспечивающие речевые потребности носителей языка.

3. Нормы – исторически сложившиеся образцы и правила, которым подчиняются произношение, выбор слов, употребление грамматических форм, построение словосочетаний и предложений, единообразная передача на письме звучащей речи (слов, предложений и их частей).

Таким образом, **языковая норма** (норма литературная) – это правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, т.е. правила произношения, словоупотребления, использования традиционно сложившихся грамматических, стилистических и других языковых средств, принятых в общественно-языковой практике. Это единообразное, общепризнанное употребление элементов языка.

Норма обязательна как для устной, так и для письменной речи и охватывает все стороны языка: произношение, лексику, грамматику, правописание. Например, в литературном языке не принято произносить *«хозяевá»*, *«магáзин»*, *«сантíметр»*, *«килóметр»*, нельзя пользоваться такими словами, как *дюже*, *зазря*, *нехай* (*напрасно*, *зря*, *пусть*); недопустимо употребление таких форм, как *«местов»*, *«надежов»*, *«туфлей»*, *«ехай»*, *«хочем»* (*мест*, *надежей*, *туфель*, *поезжай*, *хотим*); не соответствуют нормам такие словосочетания, как *«поделиться о впечатлениях»*, *«указать о недостатках»*, *«уверенность в успех»*, *«согласно приказа»* (*поделиться впечатлениями*, *указать на недостатки*, *уверенность в успехе*, *согласно приказу*).

В литературном языке различают следующие типы норм:

➤ В зависимости от формы речи:

1. Нормы письменной и устной форм речи (лексические, грамматические, стилистические).

2. Нормы письменной речи (орфографические, пунктуационные).

3. Нормы устной речи (орфоэпические, акцентологические, интонационные).

➤ Обязательные (императивные) и вариативные (диспозитивные) нормы:

1. Обязательная норма конкурирует только с ошибкой; в литературной речи она единственна. Пометы в словаре: *не рек.*, *неправ.* и др. (например, *докуме'нт*, *грубо неправ. доку'мент*).

2. Вариативные нормы предполагают наличие нескольких вариантов в пределах литературного языка (вариантность – неперемный атрибут литературного языка, а фиксация вариантов в словарях – неотъемлемая часть работы лингвистов-кодификаторов):

- норма нейтральная допускает равноправные варианты. Помета в словаре: *и* (например, *дочерями и дочер'ми*);

- норма, которая допускает использование разговорных, а также устаревших форм. Пометы в словаре: *доп.* (например, *стра[те]г* и *доп. стра[тэ]г*). В данном случае первый вариант предпочтительный, его рекомендуется употреблять. Второй – менее желательный, но находится в пределах нормы, чаще используется в разговорной речи.

➤ Общеупотребительные нормы и нормы ограниченного употребления:

Первые свойственны всем разновидностям литературного языка, вторые ограничены рамками определенного функционального стиля (*расторжение брака – развод, разг.*); специальной сферы употребления (*ко́мпасный – компáсный, спец.* (у моряков)).

➤ «Старшая» и «младшая» норма:

Язык находится в постоянном развитии, и в нем постоянно присутствует некоторое количество традиционных, устаревших норм, конкурирующих с новыми вариантами (*сливо[шн]ый – сливо[чн]ый*). «Старшая» норма опирается на языковую традицию, «младшая» – на действие языкового закона.

➤ В зависимости от уровня языковой системы:

1. Нормы орфоэпические (произносительные) – регулируют выбор вариантов фонемы. Правильно: *юриспру[д']енция*, неправильно: *юриспру[д]енция*; правильно: *зу[п]*, неправильно: *зу[б]* и т.д.

2. Нормы акцентологические (постановка ударения) – регулируют выбор вариантов размещения ударного слога. Правильно: *включИшь*, неправильно: *включишь*; правильно: *возбужденО*, неправильно: *возбУждено*; правильно: *осуждЁнный*, неправильно: *осУжденный* и т.п.

3. Нормы словообразовательные – регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова. Правильно: *избиратель*, неправильно: *избиральщик*, правильно: *морской*, неправильно: *моревой* и т.п.

4. Нормы морфологические – регулируют выбор вариантов морфологической нормы слова и вариантов ее соединения с другими словами. Правильно: *выговоры*, неправильно: *выговора*; правильно: *зеленый тюль*, неправильно: *зеленая тюль* и т.д.

5. Нормы синтаксические – регулируют выбор вариантов построения словосочетаний и предложений. Правильно: *Курсанты, приехавшие в инсти-*

*тут, спешат на занятия*; неправильно: *Курсанты спешат на занятия, приехавшие в институт*. Правильно: *Когда я возвращался домой, мне стало грустно*; неправильно: *Возвращаясь домой, мне стало грустно*.

6. Нормы лексические – определяют правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме, а также употребление его в тех значениях, которые оно имеет в литературном языке. Правильно: *Из-за болезни я не сдал отчет вовремя*, неправильно: *Благодаря болезни я не сдал отчет вовремя*.

7. Нормы стилистические – определяют соответствие выбранного слова и синтаксической конструкции стилю изложения. Стилистические нормы определяют употребление языковых средств в соответствии с законами жанра, особенностями функционального стиля, целью и условиями общения. Немотивированное употребление в тексте слов другой стилистической окраски является стилистической ошибкой. Правильно: *Прошу предоставить мне очередной отпуск с 22.06.2020 года*; неправильно: *Не могли бы предоставить, если это возможно, очередной отпуск с 22.06.2020 года*.

Норма – одно из важнейших условий стабильности, устойчивости языка. Если бы нормы не были устойчивыми, языковая связь между поколениями была бы нарушена. Но устойчивость норм не абсолютна, а относительна. Норма, как и все в языке, медленно, но непрерывно развивается, меняется – под влиянием разговорной речи, диалектов, заимствований и т.п. Изменения в языке влекут за собой появление вариантов некоторых норм.

Существование вариантов, изменение литературных норм определяется внешними (социальными) факторами и внутренними тенденциями развития фонетической, лексической, грамматической, стилистической систем.

Варианты – это формальные видоизменения одной и той же единицы, обнаруживаемые на различных уровнях языка (фонетическом, лексическом, морфологическом, синтаксическом).

В каждый период жизни языка существуют хронологические варианты нормы: устаревающий (и даже устаревший), просторечный, рекомендуемый и новый (в словарях обычно квалифицируемый как допустимый). При наличии нескольких вариантов рекомендуемым считается тот, который может быть использован во всех стилях речи.

Вариативность нормы является причиной ее изменения, причем темпы изменений нормы различны для разных уровней языка. Самыми консервативными считаются грамматические нормы. Фонетические нормы, наоборот, очень подвижны. Например, слово *маркетинг* имеет уже допустимые варианты произношения: *мáркетинг* и *маркéтинг*. Варианты норм отражаются в словарях современного литературного языка. Варианты представлены на всех уровнях языка.

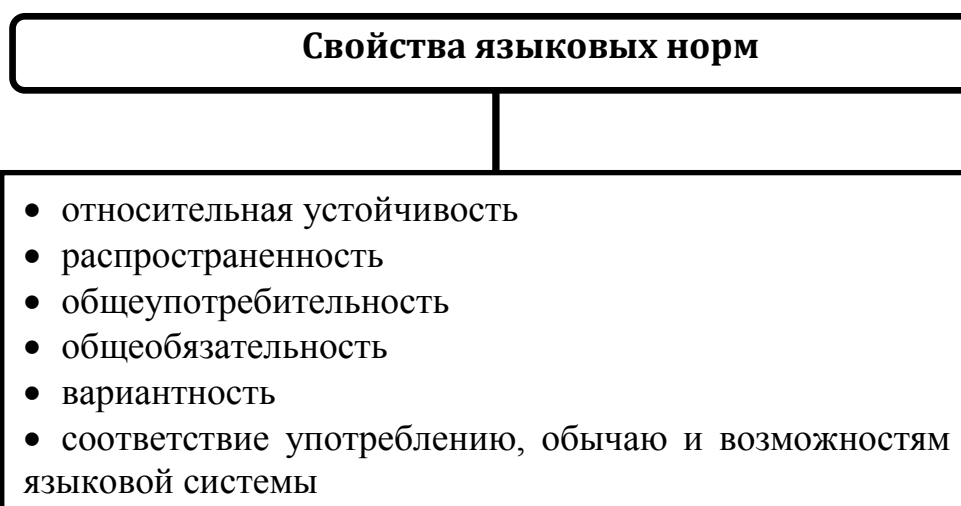
Уровень	Варианты
Фонетический	<p><i>чтобы / чтоб</i> (равноправный в пределах языковой нормы),  <i>папоротник</i> (в рамках языковой нормы) – <i>папортник</i> (за пределами языковой нормы),  <i>уполномочивать / уполномачивать</i> (равноправный, в пределах языковой нормы),  <i>[д']екан – [д]екан</i> (равноправный, в пределах языковой нормы),  <i>решетчатый / решётчатый</i> (равноправный в пределах языковой нормы),  <i>джи'нсовая / джинсо'вая</i> (равноправный, в пределах языковой нормы)</p>
Словообразовательный	<p><i>обратная / оборотная сторона</i> (равноправный в пределах языковой нормы),  <i>легитимизация – легитимация</i> (возможны оба варианта),  <i>осмысление – осмысливание, пятизвездный – пятизвездочный</i> (равноправный в пределах языковой нормы)</p>
Морфологический	<p><i>бункера – бункеры</i> (равноправный в пределах языковой нормы),  <i>кофе остыл</i> (в рамках языковой нормы) – <i>кофе остыло</i> (за пределами языковой нормы),  <i>в ста метрах – в сотне метрах</i> (в рамках языковой нормы) – <i>в стах метрах</i> (за пределами языковой нормы),  <i>позднее – позже</i> (равноправный в пределах языковой нормы)</p>
Синтаксический	<p><i>исполнение условий – выполнение условий, ждать поезда – ждать поезд, ехать на поезде – ехать в поезде – ехать поездом, рекомендовать тренером, рекомендовать как тренера, рекомендовать в качестве тренера</i> (равноправный в пределах языковой нормы)</p>
Фразеологический	<p><i>язык прилип (присох к гортани, язык не повернется) не поворачивается сказать, языком трепать / чесать / болтать / молоть, будто / словно / точно корова языком слизнула</i> (равноправный в пределах языковой нормы)</p>
Орфографический	<p><i>ноль – нуль, тоннель – туннель, карате – каратэ, месторасположение – место расположения</i> (в рамках языковой нормы)</p>
Стилистический	<p><i>заключить под стражу – посадить за решетку</i> (выбор варианта определяется ситуацией речевого общения)</p>

Вариантов различных типов много в русском языке, что свидетельствует о его богатстве, но вместе с тем создает трудности, так как, чтобы выбрать правильный вариант, необходимо знать, какое место каждый из вариантов занимает, какова его характеристика, его стилистическая окраска.

В сознании говорящего и пишущего норма выступает как образец, калька, схема, шаблон, по которому строится слово, предложение, высказывание. Нормы формируются под влиянием литературного творчества и речевой практики нации и являются неременным условием единства языка и оптимального функционирования языковой системы. Нормы кодифицируются, т.е. описываются, закрепляются как образец в словарях, справочниках, учебниках.

Кодифицированные нормы литературного языка – это такие нормы, которым должны следовать все носители языка, причем понятие нормативности включает сферу использования языка. Закрепленность вариантов за различными сферами и формами использования языка определяется принципом коммуникативной целесообразности. То, что нормативно для письменной речи (сложные предложения, причастные и деепричастные обороты), ограничено для употребления в устной речи. При кодификации происходит сознательный отбор того, что предписывается употреблять как правильное. Норма не делит средства языка на плохие и хорошие, а указывает на их целесообразность.

Языковые нормы не выдумываются учеными. Они отражают закономерные процессы и явления, происходящие в языке, и поддерживаются речевой практикой.



Нормы помогают литературному языку сохранять свою целостность и общепонятность. Они защищают литературный язык от потока диалектной речи, социальных диалектов, просторечия.

Историческая смена норм литературного языка – закономерное, объективное явление, не зависящее от воли и желания отдельных носителей языка. Развитие общества, изменение социального уклада жизни, возникновение новых традиций, совершенствование взаимоотношений между людьми, функционирование литературы, искусства приводят к постоянному обновлению литературного языка и его норм.

**Как варианты становятся нормой, кто выносит вердикт?**

Все зависит от материала. Решения, касающиеся орфографии, принимает Орфографическая комиссия РАН, в которую входят самые авторитетные лингвисты. На последнем заседании, например, Комиссия разрешила писать «интернет» и «фрунет» с маленькой буквы. Когда интернет появился, это было именем конкретной сети, а сейчас мы уже воспринимаем его как тип связи. И хотя орфография обычно не допускает вариантов, в данном случае разрешили писать и так и так. В других сферах, в той же орфоэпии, подобной процедуры, к сожалению, нет – там решение о норме принимают ученые – лингвисты, авторы словарей.

**Норма идет за узусом?** (Узус – это общепринятое употребление языковых единиц носителями языка)

Не всегда. Если норма будет идти за узусом, то мы будем рекомендовать произношение «шóфер» или «жа́люзи». Еще в 1940-е годы один лингвист сказал: «Ошибка не перестает быть ошибкой, даже будучи широко распространенной». Важно понять, что критерии «все так говорят» и «все так пишут» не являются определяющими. Нормой становится то, что не противоречит внутреннему языковому закону. Например, в русском языке на конце слова не бывает звонких согласных. Но современная молодежь с удовольствием произносит «имидж», «паб», «смог», «блог» со звонким на конце.

В разные периоды развития языка литературная норма имеет качественно разные отношения с речевой практикой.

**Если норма не идет за узусом, можно ли заставить узус идти за нормой?**

Норму легко пропагандировать на уровне правописания (например, заставить обучающихся писать правильно), а на уровне произношения – нет. Орфографию человек контролирует, а произношение, если он не специалист, – нет. Мы обычно сознательно не контролируем произносительную сторону речи. Мы задумываемся о том, как правильно говорить, только в некоторых ситуациях типа «звóнишь – звонíшь». Подавляющее число глаголов, которые кончаются на «-ить», пережили за последние 100 лет перенос ударения. А в языке есть такая закономерность: если какое-то изменение началось, оно затрагивает весь класс слов, просто в разных словах движение происходит с разной скоростью. Всем с детства известна строчка: «Уж зима катíт в глаза». Но сегодня мы так уже не скажем, как не скажем и «женщина катíт коляску по улице». Нас не раздражает, что «катíт» поменялось на «кáтит». В словарях середины XX века в качестве единственных вариантов значились «дарíт», «варíт», «солíт». Сегодня это уже кажется невозможным. То же самое со «звонить». Перенос ударения в данном случае не случаен, он продиктован внутренним языковым изменением. И если сейчас «звóнит» имеет в словаре мягкую запретительную помету «не рекомендуется», то через какое-то время надо будет написать «допустимо». Уже сегодня словарь допускает произношение «вклю`чит» (младшая норма при старшей «включíт»).

<sup>10</sup> См.: Крысин Л.П. Русская литературная норма и современная речевая практика // Русский язык в научном освещении. 2007. № 2 (14). С. 5–17. Крысин Л.П. Системные возможности языка и их реализация в узусе // Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы Международной научной конференции (Волгоград, 24-27 апреля 2005 г.). – Волгоград, 2005. С. 5–13.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Ознакомьтесь с размышлениями о русском языке и современной языковой ситуации. Выделите основные мысли авторов, выразите свое отношение к ним. Какие явления современной речи стали предметом внимания авторов? Согласны ли вы с авторами?

### Язык и культура

Мне хотелось бы коснуться частного, но, с моей точки зрения, очень важного вопроса: о взаимоотношении сегодняшнего состояния русского языка и новой культуры, или той культуры, в которую мы входим. Есть все основания утверждать, что сегодня в русском языке, а может быть, и не только в русском, разворачиваются процессы деформации или, вероятно, лучше сказать менее оценочно, видоизменения традиционной (национальной, этнической) ментально-образной системы, которые нельзя игнорировать. Их источник, очевидно, устная разговорная речь.

Сегодня устная разговорная речь приобрела новый статус. Как теперь принято говорить, изменился ее рейтинг благодаря тому, что в результате использования электронной техники появилась возможность фиксировать, хранить и воспроизводить устные тексты, относящиеся к разговорному типу речи.

Вездесущее воздействие средств массовой коммуникации и, в первую очередь, телевидения, рекламы на общество делает эти изменения массовыми, ощутимыми и даже угрожающими. Эти изменения не очень заметны и отмечаются людьми лишь как материал для иронически-насмешливого анекдота. Чтобы не быть голословным, приведу несколько примеров, которые у всех на слуху, но, возможно, до сих пор внимание на них не акцентировалось.

Современное значение слов «знаковый», «культовый» отличается от определений, данных в словаре. Сейчас говорят «знаковый фильм», «знаковая роль». Журнал «Жалюз» рекламирует себя как «культовый журнал для молодежи». Слова «проблематично», «нереально» теперь употребляются в значении «невозможно». «Проект» заменил «тему», «передачу», «мероприятие» и т.д. «В формате» – значит «в жанре», «в форме», «в виде». Слово «озвучить» имеет универсальное значение «сообщить», «огласить», «прочитать», «заявить». «Сложный», «тяжелый» или «сложно», «тяжело» заменило «трудно». Говорят: «сложный вопрос», «тяжело сказать», «сложно сказать». И таких примеров очень много.

(В.Г. Костомаров)

### Искусство слова

Мир слов многообразен, интересен, увлекателен и еще до конца не разгадан: он так же неисчерпаем, как космос, Вселенная. Возьмем хотя бы литературу: какая бездна глубоких мыслей, идей, образов и эмоций! И все это из слов, тех обычных и, казалось бы, ничем не приметных слов, которые выстроились

по алфавиту в словаре, ожидая, когда писатель призовет их и заставит сверкать в своих произведениях всеми цветами смысловой и эмоциональной радуги, вдохнет в них жизнь. Пока они только слова, они – как спокойные клавиши рояля; их жизнь – в творениях писателя, подобно тому как жизнь звуков – в музыке, гармонии звуков, образы которых неисчерпаемы, бесконечны.

Слово обладает способностью обобщать и в то же время обозначать индивидуально неповторимое. Оно неразрывно связано с нашими знаниями о мире, мыслями и чувствами, с нашим жизненным опытом и способно поэтому «замещать» те вещи, о которых мы говорим. Мы можем беседовать друг с другом и о наших самых будничных делах, хорошо известных нам, и о далеких странах, в которых никогда не бывали, и на самые отвлеченные темы.

И как хорошо, что для того, чтобы рассказать товарищу о недавно прочитанной книге или вести дискуссию на какую-нибудь тему, совсем не надо носить или возить с собой огромные мешки с вещами, о которых должна идти речь! Подобно чудодейственному дару, слово существует в нас как «заместитель» вещей: предметов и явлений. Это самый тонкий инструмент выражения мысли и самое совершенное средство общения.

(Л. Новиков)

### Гастарбайтеры языка

Наверное, каждому случалось пожалеть о падкости нашего языка на иностранные словечки, из-за которой мы, как малые дети, тащим в рот всякую гадость. Еще ладно, когда чужое слово приходит с новым понятием – не переводить же, как Карамзин, иноязычные словечки по частям (тем более, что запросто может не получиться: *нюсмейкер* превратится в значащего совсем не то *новодела*, *реанимация* – в какое-то непонятное *переодушевление*, а *инаугурацию* одним словом и вовсе не перевести). Но ведь часто нахальный чужак лезет на место, у которого есть законный, живой и здоровый владелец. Вот, скажем, вошел в последние годы в наш язык *имидж* (уже и родственничков за собой потащил – *имиджмейкер*, *имидж-реклама* и т.д.) – а чем он, спрашивается, лучше давно существующего в языке *образа*?

Однако при более внимательном рассмотрении выясняется, что тут еще неизвестно, кто кого обижает. Взять хотя бы ту же пару *имидж* – *образ*: ведь первое из них заменило второе далеко не во всех его значениях. Можно даже сказать – только в тех, в каких почтенному русскому слову *образ* неловко было и употребляться. *Имидж* – это образ искусственно созданный и не то чтобы заведомо ложный, но совершенно не обязанный соответствовать хоть чему-то в действительности. Вот этот-то малочетный смысл абориген *образ* и уступил гастарбайтеру *имиджу*, сохранив за собой иные, более престижные значения.

Примерно те же отношения связывают и многие другие русские слова с их как бы непереуверенными иностранными синонимами. *Личность* – это нечто яркое и неординарное, это звучит гордо, а если нужна нейтральная стилистическая окраска, то лучше сказать *индивидуум* или *персона* (последнюю можно

употребить еще и в ироническом смысле). *Писатель* – это творец, пророк и учитель народа, а если речь идет о человеке, зарабатывающем на жизнь составлением текстов – безотносительно к масштабу дарования, – то это *литератор*. *Битва* – это нечто серьезное и драматичное, даже если говорится в переносном смысле, а выбор слова *баталия* означает, что говорящий относится к обозначаемому им конфликту с иронией. *Гонор* – качество совсем иное, нежели *честь*. О паре *разведчик* – *шпион* как-то уж и напоминать неловко.

На что несерьезно слово *призрак* (обозначаемого им объекта, быть может, и вовсе в мире не существует), но все же и оно как-то реальней, солидней импортного *фантома* – им обозначают только то, чего уж точно нет, даже если считать, что вообще-то привидения существуют.

Есть, пожалуй, только один пласт лексики, где все обстоит наоборот: названия криминальных и прочих социально не одобряемых занятий. *Рэкетир* звучит куда благопристойнее *вымогателя*, *киллер* явно профессиональнее *убийцы* (а тем более – *мокрушника*), и даже давно обрусевший *бандит* серьезнее и солиднее исконного *разбойника*; которому в утешение осталась только его роль в фольклоре. А поскольку в русском мировоззрении набивание мошны явно ближе к занятиям криминальным, чем к достойным, то и *коммерсант с бизнесменом* куда респектабельнее *купца*.

В общем, пусть иностранные слова лезут к нам и дальше. Черной, скучной, неблагоприятной работы в нашем языке хватит на всех.

(по В. Глаголеву)

### Орфография как закон природы

Вопрос о том, зачем нужна грамотность, обсуждается широко и пристрастно. Казалось бы, сегодня, когда даже компьютерная программа способна выправить не только орфографию, но и смысл, от среднестатистического россиянина не требуется знания бесчисленных и порой бессмысленных тонкостей родного правописания. Я уж не говорю про запятые, которым не повезло дважды. Сначала, в либеральные девяностые, их ставили где попало или игнорировали вовсе, утверждая, что это авторский знак. Школьники до сих пор широко пользуются неписанным правилом: «Не знаешь, что ставить, – ставь тире». Не зря его так и называют – «знак отчаяния». Потом, в стабильные нулевые, люди начали испуганно перестраховываться и ставить запятые там, где они вообще не нужны. Правда, вся эта путаница со знаками никак не влияет на смысл общения. Зачем же тогда писать грамотно?

Думаю, это нечто вроде тех необходимых условностей, которые заменяют нам специфическое собачье чутье при обнюхивании. Сколько-нибудь развитый собеседник, получив электронное сообщение, идентифицирует автора по тысяче мелочей: почерка, конечно, он не видит, если только послание пришло не в бутылке, но письмо от филолога, содержащее орфографические ошибки, можно стирать, не дочитывая.

У нас сегодня почти нет шансов быстро понять, кто перед нами: способы маскировки хитры и многочисленны. Можно симитировать ум, коммуника-

бельность, даже, пожалуй, интеллигентность. Невозможно сыграть только грамотность – утонченную форму вежливости, последний опознавательный знак смиренных и памятливых людей, чтущих законы языка как высшую форму законов природы.

(Д. Быков)

\*\*\*

Для граждан России русский язык – не только язык межнационального общения, благодаря которому все мы являемся единой нацией. Русский язык дает возможность русским «оставаться русскими» – иметь свои традиции, сохранять самобытность, чувствовать связь поколений.

Основами духовных и исторических ценностей всегда были эталонный русский язык и русская классическая литература.

Сбережение русского языка, литературы и нашей культуры – это вопросы национальной безопасности, сохранения своей идентичности в глобальном мире. Русский язык и литература нужны нам для того, чтобы мы могли не только понимать друг друга «на уровне сиюминутных потребностей», но и существовали в одном культурном контексте, чувствовали глубинное единение.

Мы должны сделать всё, чтобы знание классической и современной литературы, грамотная речь стали неотъемлемой частью жизни страны, по сути, правилом хорошего тона, чтобы это стало модным, чтобы об их сохранении и развитии заботилось всё наше общество.

Русский язык обеспечивает суверенитет, единство и идентичность российской нации, и на России лежит огромная ответственность за сбережение, развитие и распространение русского языка и русской литературы.

Для нашей страны русский язык – много больше, чем средство общения. Он объединяет все народы России, является основой нашей национальной идентичности, нашим великим наследием, уникальным по своей образности, четкости, меткости, выразительности и красоте.

День русского языка (6 июня) имеет еще и статус международного праздника, так как русский – один из официальных языков Организации Объединенных Наций.

Наша цель – сформировать активную и целостную языковую политику, которая обеспечит сохранение и развитие русского языка, отечественной литературы и в России, и в мире.

(по материалам выступлений В.В. Путина)

## **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

За своей речью необходимо строго следить. Язык – это культура. Не будет языка в его литературном варианте – не будет и культуры. Поэтому какие-то запретительные или хотя бы охранительные механизмы нужны.

### **Что это за механизмы?**

Во-первых, словари, причем прошедшие специальную экспертизу. Словарное дело должно быть государственным. Это элемент и инструмент сохранения и языка, и культуры. Владеть языком – не значит уметь расставлять запятые, потому что это вопрос технический, не имеющий никакого отношения к развитию языковой интуиции, языкового вкуса, вообще к развитию человека и мышления.

### **Если сотрудник полиции будет говорить грамотно, это привлечет на его сторону людей?**

Ответ на самом деле может быть двоякий. Потому что, с одной стороны, человек, говорящий хорошо, должен привлекать окружающих, а с другой стороны, многие сразу поставят на нем метку – «не наш».

### **Какие еще метки ставит на человеке его речь?**

По речи можно судить о сфере деятельности человека. Существует профессиональный жаргон, который отражает желание обособить некую группу людей. Астрономы называют себя «астрóномы», врачи говорят «áлкоголь» и «наркоманія» – и считают это единственным возможным вариантом. Такие варианты фиксируются в словаре с пометой «в профессиональной речи возможно». Однако отличить профессиональный вариант от просторечного возможно не всегда. Скажем, кто говорит «шоферá» – водители или малокультурные люди? А «возбúженный» и «осúжденный»? Эти варианты в словаре сопровождаются пометой «неправильно».

**Задание 2.** Какие требования, предъявляемые к профессиональной речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, нарушены в данных предложениях?

*Образец: Дело закрыто по истечению срока давности. Правильно: Дело закрыто по истечении срока давности (нарушена правильность речи).*

1. Полицейским понадобилось меньше суток, чтобы провести необходимые оперативно-розыскные мероприятия и обнаружить пропавший рюкзак. 2. Согласно представленных документов я прошу удовлетворить просьбу. 3. Читая дело, у меня, в общем-то, никаких сомнений не вызвало то, что в действиях Куликова, будем говорить, есть состав преступления. 4. Установили о причинах административного правонарушения. 5. Просим Вас, при изменениях состава подразделения предоставить информацию на бумажном носителе в ОДиР. 6. В ходе распития спиртных напитков Хамидулин и Сергеев не впустили в квартиру Белого, после чего он стал предъявлять претензии по поводу того, что он не хотел впускать его в свою квартиру. 7. Патруль, в составе старшины полиции Нефедова А.Н. и сержанта полиции Леонидова Д.М., прибыл для смены. 8. Гамов передал не установленным следствием лицам 25000 рублей денежных средств. 9. Ликвидация групповых нарушений общественного порядка и массовых

беспорядков. 10. Я пообещал ей две вещи: вкусный ужин и найти работу. 11. Замечания на протокол должны быть рассмотрены в течении пяти дней со дня их подачи. 12. Постановление может быть обжаловано сторонами в апелляционном порядке в течении 10 суток с момента получения его копии через мирового судью. 13. Для примера приведу пример. 14. Сотрудники полиции были проинструктированы о недопустимости проверки подозрительных вещей руками и ногами на ощупь. 15. Выявляемые сотрудниками ППС происшествия и административные преступления. 16. Во время патрулирования собака должна находиться с лева на коротком поводке и без намордника. 17. Неизвестный гражданин был одет в черную кепку, малиновую куртку и брюки полосатого цвета. 18. Особые приметы: имеет наколку в виде буквы «К» на левом указательном пальце правой руки. 19. Нам необходимо выяснить маршрут движения. 20. О его приезде ходили неподтвержденные слухи. 21. Благодаря прибывших дополнительных сил увеличивается количество маршрутов патрулирования в местах массового пребывания граждан. 22. Сотрудникам полиции в Якутии выдали пимы. 23. На полке стояла ваза, и когда Латышева подошла к ней и хотела взять книгу, она упала на пол, из нее выпал небольшой сверток. 24. Преступления в общественных местах и на улице. 25. Согласно заключения медиков, здоровью потерпевшей причинен легкий вред. 26. После этого девушка вернулась обратно и попросила помощи у сотрудников полиции. 27. Приметы подозреваемой, выдававшей себя за Снегурочку: без парика светло-русого цвета с косой (найден брошенным на лестничной клетке). 28. Со слов подозреваемого, во время проведения новогодних мероприятий все пункты договора от «а» до «б» были выполнены. 29. Данный гражданин предлагал всем желающим совершить новогоднее турне по нескольким европейским странам – Великобритании, Нидерландам, Бельгии и Томской области. 30. Данные граждане пытались поднять лежащее на дороге бревно, но у них ничего не выходило: поднимали один конец бревна, роняли второй, поднимали второй – роняли третий. 31. По предварительным данным, мужчина воспользовался тем, что потерпевшие вместе с детьми находились на улице. 32. По приезду в Москву растерянная, испуганная мать сразу же отправилась в полицию и написала заявление о пропаже сына. 33. По моему скромному мнению, и, не желая обидеть выступавшего, чье мнение отличается от моего, с другой точки зрения, в то же время, не опротестовывая ничью позицию, и стараясь быть объективным, а также, принимая во внимание все без исключения аргументы других участников судебного заседания, искренне полагаю, что вы правильно целиком и полностью поддерживаете решение суда.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Носители молодежного жаргона объединены, как правило, возрастными признаками. В русском языке молодежный сленг выполняет особенные функции, например, помогает выделить «своих» и «чужих», т.е. играет роль идентификатора и пароля в коммуникативном акте; противопоставляет молодое поколение старшему и официальным институтам общества; является средством самовыражения; обозначает некоторые понятия, для которых нет адекватных слов в литературном языке.

Молодежный сленг – это самая подвижная часть языка (открытая и лексически неустойчивая), которая очень быстро меняется, т.е. слова появляются в жаргонах постоянно и обновляются быстрее литературного языка (*падра, вписка, краш, агриться, лойс*), а прежние слова выходят из употребления (*чика, аська, мочалка, труба, капуста*). Причина быстрого обновления – смена поколений. Например, для выражения оценки «хорошо» в 50-60-х гг. XX в. (с большой долей вероятности) использовали *моща*, в 70-е г. – *потрясно, клёво, классно*, в 80-90-е гг. – *отпад, улёт, круто, супер, чума, ништяк*, в настоящее время – *кайфово, прикольно, пудово, нехило, четко*.

Иногда жаргонизмы становятся модными, например, *хайп, хейтер, фейк*. Однако это не означает того, что они могут попасть в нормативный словарь, поскольку они воспринимаются как нелитературные, особым образом маркированные. Лексикография русского языка весьма консервативна и избегает подобных слов.

**Задание 3.** Прочитайте рассказ Л. Измайлова «Ненужные словечки». Объясните причину коммуникативной неудачи (коммуникативная неудача – это полное или частичное непонимание высказывания участником коммуникации).

Однажды я встретил соседского мальчишку Ваню Сидорова, и у нас с ним произошел такой разговор:

– Здравствуй, Ваня, как дела?

Он говорит:

– У-у, дела моща.

– Что-что?

– Классно, говорю. Ща один фитиль такое сморозил, подкатывается к одному шкету, дай, говорит, велик погонять, сел и почесал, а тут училка, он и давай выпендриваться, варежку разинул, вот и дерябнулся. Сам с фингалом, училка чуть не с катушек, а велик гикнулся. Во ржачка, клёво, да?

Я говорю:

– А что, там лошадь была?

– Какая лошадь?

– Ну, которая ржала, или я не понял ничего. Ну, давай сначала.

### *Известно ли вам?*

Современные исследования проявляют повышенный интерес к изучению жаргона. В лингвистической науке сформировался раздел лексикологии, посвященный изучению жаргонизмов и жаргонной фразеологии; закрепился термин жаргонология; появился раздел лексикографии – жаргонография, занимающийся теорией и практикой составления словарей жаргонной лексики и фразеологии, например: Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались. Толковый словарь русского общего жаргона. – М., 1999; Мальцева Р.И. Словарь молодежного жаргона. – Краснодар, 1998; Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Большой словарь русского жаргона. – СПб., 2000 и другие.

- Давайте. Значит, один фитиль...
- Без свечки?
- Без.
- А что же это за фитиль?
- Ну парень один, длинный, подкатывается к шкету. Дай, говорит, велик погонять, сел и почесал...
- К какому шкету?
- Ну, шибзик один. Да вы его знаете, ходит здесь вот с таким шнобелем.
- С кем, с кем?
- Да не с кем, а с чем. Нос у него вроде шнобеля. Рубильник такой вроде пальника. Дай, говорит, велик погонять. Сел и почесал.
- У него что, чесалось что-нибудь?
- Да нет, попилил он...
- Ну и как, распилил?
- Что распилил?
- Ну, шнобель.
- Да нет, шнобель у шкета был, а у фитиля – фингал, ему бзик в голову ударил, он и стал кочевряжиться, варежку разинул, вот и гикнулся. Теперь поняли?
- Я понял, что ты совершенно не знаешь русского языка.

**Задание 4.** Объясните значение жаргонных слов и выражений.

Наличка, чувак, всяк, предбанник, мочить, окно, клавиша, стрелка, глюки, хвост, крыша, забить, тормозить, лох, облом, чайник, лажа, обчистить, пургу гнать, классный прикид, важняк, срубить бабло, крутая мобила, глюки, комп завис, стрёмный, чилить, лойс, аватарка, всяк, троить, зашквар, колеса, няшка, челендж, фолловер, френдзона, терпила, рофл, бомбить, имхо, юзер, геймер, крафтовый.

**Задание 5.** Замените диалектные и просторечные слова на литературный вариант (слово, словосочетание, описательный оборот).

Кочет, утирка, набашерово, колидор, транвай, знают, был у сестре, чё, шо, пинджак, пошлите на обед, ихний, ездю, текёт, пекёт, толкёт, ложит, теперича, красившее, небось, правый туфель, тремпель, надысь, я победу, кепчук, ехай, едь, лутше, врятли, кофэ, хайло, помахай, придти, раздеть ботинки, ша-нежки, байло, малец, вечерять, торба.

**Задание 6.** Самостоятельно подберите примеры различных диалектизмов.

*Образец:* *гурт* – стадо скота или птицы; *скибка* – кусок хлеба; *болакать* – говорить; *загодя* – заранее; *кликать* – звать; *нясу* – несу; *гичь* – ботва свёклы; *кавун* – арбуз; *квасуля* – фасоль.

**Задание 7.** Понаблюдайте, какие элементы просторечия встречаются в устной речи чаще всего. Приведите примеры.

**Задание 8.** Определите, какие языковые нормы нарушены в данных словах и выражениях. Исправьте ошибки.

*Образец:* млекопитающееея – нарушена словообразовательная норма, правильный вариант – млекопитающее.

ОсУжден; пирожки с повидлой; оглянуться назад; сформировать в форме; дружественное участие; все инспектора присутствуют; большой мозоль; Игоря Кулиш; эта юбка длиньше; испугаться мыша; свеклА; в течении дня; объявить благодарность согласна приказа; пара носок; подъезжая к городу, между нами возник деловой разговор; по приезду на место прохождения службы; помыть голову шампунью; залазий на горку; помахай ручкой; ложить документы в портфель; приехал с Пензы.

**Задание 9.** Соедините левую и правую части таблицы. Установите соответствия между терминами и определениями.

1. Просторечие	1. Разновидность языка, свойственная определенной социальной группе людей, объединенных общими интересами, родом деятельности, профессией.
2. Национальный язык	2. Речь, не соответствующая нормам литературного языка.
3. Литературный язык	3. Форма языка, характерная для жителей определенной местности, существующая только в устной форме и обслуживающая обиходно-бытовое общение людей.
4. Территориальный диалект	4. Высшая форма существования национального языка; строго нормированная форма языка, существующая в устной и письменной форме, закреплённая в словарях и справочниках и обслуживающая все сферы общественной и культурной жизни нации.
5. Социальный диалект	5. Сложная разноаспектная система, обеспечивающая коммуникацию во всех сферах жизни человека независимо от его образования, воспитания, места жительства, профессии.

**Задание 10.** Укажите, какой из форм национального русского языка соответствуют перечисленные признаки.

Обязательность для всех образованных людей; распространенность на определенной территории; наличие системы функциональных стилей; закреплённость за определенными группами людей; нормированность (закреплённость в словарях); отнесенность к речи малообразованных людей; традиционность и устойчивость; самая древняя форма языка; наличие устной и письменной форм существования.

**Задание 11.** Укажите, какому из аспектов культуры речи соответствуют приведенные ниже определения.

1. ... – это соответствие речи правилам, которые установлены и закреплены в языке на определенном этапе его развития.

2. ... – это правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях.

3. ... – это вопросы использования языковых средств с учетом сферы общения, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели.

**Задание 12.** Прочитайте Притчу о языке. Какие функции языка указаны в тексте?

***Известно ли вам?***

Идиш, русский, словацкий, хинди, чешский и другие – это живые языки.

Древнегреческий, латинский, прусский, санскрит, старославянский и другие – это мёртвые языки.

Волапюк, идо, эсперанто, оксиденталь, интерлингва и другие – это искусственные языки.

Австрийский, американский, бельгийский, канадский, швейцарский и другие – это несуществующие языки.

Устроил Ксанф угощение ученикам, послал Эзопа на рынок: «Купи нам всего лучшего, что есть на свете!». Пришли гости – Эзоп подает одни только языки: жареные, вареные, соленые. «Что это значит?» – «А разве язык не самое лучшее на свете? При помощи языка строятся города, развивается культура народов. При помощи языка люди могут познавать мир, называя вещи своими именами, объясняться друг с другом, решать различные вопросы,

просить, приветствовать, мириться, давать, получать, выполнять просьбы, вдохновлять на подвиги, выражать радость, ласку, объясняться в любви. Поэтому нужно думать, что нет ничего лучше языка!» Такое рассуждение пришлось по сердцу Ксанфу и его гостям.

– «Ну так на завтра купи нам всего худшего, что есть на свете!» Назавтра Эзоп опять подает одни только языки: «Что это значит?» – «А разве язык не самое худшее на свете? Посредством языка люди огорчают и разочаровывают друг друга, посредством языка можно лицемерить, лгать, обманывать, хитрить, ссориться. Язык может сделать людей врагами, он может вызвать войну, он приказывает разрушать города и даже целые государства, он может вносить в нашу жизнь горе и зло, предавать, оскорблять. Может не позволять познавать истину, если в слова вкладывают не свойственный им смысл. Поэтому нужно думать, что ничего нет хуже языка!» Рассердился Ксанф, но придраться не мог.

**Задание 13.** Определите, какие функции языка реализуются в следующих высказываниях.

1. Белгород (вывеска на здании железнодорожного вокзала). 2. Учет (табличка на двери магазина). 3. Здравствуйте, меня зовут Валерий Николаевич, я ваш участковый (приветствие). 4. Имущественный вред – это тот вред, который возникает в результате правонарушений, объектом которых являются имуще-

венные права граждан, юридических лиц, органов государственной власти и государства в целом (из учебника). 5. В среду не поедем на экскурсию, у некоторых не получается отпроситься с работы (СМС-сообщение). 6. Опять ты сегодня опоздал! Ты прелесть! (из беседы). 7. Быстро положите содержимое пакета на стол! (из беседы).

**Задание 14.** Прочитайте фразеологизмы, как вы их понимаете? Какие выражения содержат оценку говорящего (положительно / отрицательно)? Какие выражения посвящены языку как средству общения? Приведите свои примеры.

Боек на язык. Держать язык за зубами/на привязи. Длинный язык. Злой язык. Вертится на языке. Находить общий язык. Придержаться язык. Проглотить язык. Говорить на разных языках. Распускать язык. Сорвалось с языка. Просится на язык. Типун тебе на язык. Тянуть за язык. Язык без костей. Язык не повернется/не поворачивается сказать. Языком трепать/чесать/болтать/молоть. Язык чешется. Язык сломаешь. Злые языки. Язык отнялся. Укоротить язык. Бегать высунув/высуня/высунувши язык. Будто/ словно/точно корова языком слизнула. Вертится на языке/на кончике языка. Не сходит с языка (у кого).

Язык мой – враг мой: прежде ума глаголет. Ешь пирог с грибами, да держи язык за зубами. Языком мели, а рукам воли не давай. Язык до Киева доведет. Мал язык, да всем телом владеет. Не ножа бойся, а языка.

Умные речи и в потемках слышно. Речи слышим, да дела не видим. Речи, что мед, а дела, что полынь. Речист, да на руку нечист. Вы люди речисты, вам все пути чисты; мы люди бессловесны, нам все проходы тесны.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Понятия «литературный язык» и «язык художественной литературы» не тождественны. Литературный язык охватывает не только язык художественной литературы, но и публицистику, науку, государственное управление и определенный тип разговорной речи (устная форма литературного языка). Язык художественной литературы – более широкое понятие, так как в художественные произведения могут быть включены помимо литературного языка, элементы территориальных диалектов, жаргонизмы, просторечие.

**Задание 15.** Докажите, что литературный язык и язык художественной литературы – это разные понятия. Составьте таблицу.

Литературный язык	Язык художественной литературы

**Задание 16.** Составьте таблицу «Языковые нормы».

Вид	Определение	Пример
Орфоэпические		
Акцентологические		
Интонационные		
Лексические		
Словообразовательные		
Морфологические		
Синтаксические		
Стилистические		
Орфографические		
Пунктуационные		

**Задание 17.** Составьте таблицу «Язык и речь», отразив в ней отличия этих двух взаимосвязанных понятий.

Язык	Речь

**Задание 18.** Проанализируйте собственную речь или речь вашего друга (преподавателя, однокурсника и др.), расскажите, какие коммуникативные качества ей присущи, какие нарушаются. Обоснуйте свою точку зрения.

**Задание 19.** Заполните таблицу «Формулы речевого этикета», впишите этикетные формулы, учитывая различные аспекты (лингвистический, прагматический, стилистический и т.д.).

Приветствие	
Прощание	
Благодарность	
Просьба	
Извинение	
Предложение	
Приглашение	
Комплимент	
Отказ	

**Задание 20.** Приведите примеры из личного опыта правильного и неправильного использования *Ты*- и *Вы*-общения в деловой коммуникации.

**Задание 21.** Какие формулы речевого этикета вы используете, чтобы обратиться в следующих ситуациях?

1) к пожилому человеку, чтобы узнать, который час; 2) к начальнику, чтобы узнать решение по вашему рапорту; 3) к полицейскому, чтобы узнать, как проехать на вокзал; 4) к официанту, чтобы сделать заказ, попросить счет.

**Задание 22.** Приведите примеры того, как на вашу оценку общей речевой культуры человека (впечатление от него) влияло соблюдение или несоблюдение им этических норм.

**Задание 23.** Какие нарушения речевого этикета вы замечаете чаще всего? Чем они обычно объясняются: незнанием правил или нежеланием их соблюдать?

**Задание 24.** Посмотрите Федеральный закон от 01.06.2005 г. № 53 ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»; ст. 33 Федерального закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21.07.1994 № 1-ФКЗ; ст. 24.2. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 03.04.2018); ст. 9 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018); ст. 18 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

На что направлены законы? Сталкивались ли вы с нарушением закона о языке? Что такое язык судопроизводства?

**Задание 25.** Назовите нормативные правовые акты, в которых содержатся правила речевого поведения для граждан, для сотрудников полиции.

**Задание 26.** Должны ли обладать речевой культурой представители таких профессий, как преподаватель, врач, журналист, сотрудник полиции, экономист, продавец? Аргументируйте свой ответ.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что такое культура речи?
2. Охарактеризуйте формы существования русского языка.
3. Каков международный статус современного русского литературного языка?
4. В каких законах закреплён политико-правовой статус русского языка?
5. Что такое языковые нормы?
6. Перечислите виды языковых норм, укажите их свойства.

7. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к речи сотрудника органов внутренних дел.

8. Влияет ли соблюдение (несоблюдение) требований, предъявляемых к речи сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, на эффективность общения? Приведите примеры.

9. Что такое речевой этикет?

10. Дайте характеристику аспектам речевого этикета.

11. В чем специфика сложившейся в русском речевом этикете системы обращений?

12. Что такое обращение? Какие функции оно выполняет?

## **Проверьте себя!**

### **Тест**

#### **1. Что такое культура речи?**

1) мотивированное использование языковых средств для достижения коммуникативных задач в определенной ситуации общения;

2) речевой этикет;

3) система речевых формул общения;

4) соблюдение норм литературного языка.

**2. Укажите, какой аспект культуры речи рассматривает соответствие речи правилам, которые установлены и закреплены в языке на определенном этапе его развития.**

1) нормативный аспект;

2) коммуникативный аспект;

3) этический аспект;

4) культурный аспект.

**3. Укажите, какой аспект культуры речи рассматривает правила должного речевого поведения, основанные на нормах морали, национально-культурных традициях.**

1) нормативный аспект;

2) коммуникативный аспект;

3) этический аспект;

4) культурный аспект.

#### **4. Какие аспекты включает понятие «культура речи»?**

1) нормативный, коммуникативный, эстетический;

2) этический, речевой, нормативный;

3) коммуникативный, этический, нормативный;

4) эмоциональный, доходчивый, профессиональный.

**5. Укажите, какой аспект культуры речи рассматривает вопросы использования языковых средств с учетом сферы общения, ситуации, задач и жанра речи для достижения коммуникативной цели.**

- 1) нормативный аспект;
- 2) коммуникативный аспект;
- 3) этический аспект;
- 4) культурный аспект.

**6. Что такое литературный язык?**

- 1) язык художественной литературы;
- 2) язык, используемый только в официальной обстановке;
- 3) язык, состоящий из специальных терминов;
- 4) нормативный, соответствующий установленным правилам, применяемый в СМИ, законодательстве, делопроизводстве.

**7. Какие компоненты включает понятие «культура речи»?**

- 1) правильность и выразительность речи;
- 2) убедительность и этичность речи;
- 3) правильность речи и речевое мастерство;
- 4) точность и логичность речи.

**8. Что такое языковые нормы?**

- 1) мотивированное использование языковых средств для достижения коммуникативных задач в определенной ситуации общения;
- 2) система речевых формул общения;
- 3) правила использования речевых средств в определенный период развития литературного языка;
- 4) речевой этикет.

**9. Укажите требования, предъявляемые к речи сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.**

- 1) логичность, убедительность, доказательность, ясность, эмоциональность, лаконичность, непринужденность;
- 2) точность, ясность, правильность, чистота, богатство, выразительность, этичность, уместность;
- 3) доступность, правильность, простота, честность, чистота, образность, индивидуальность;
- 4) официальность, понятность, ясность, доступность, правильность, актуальность.

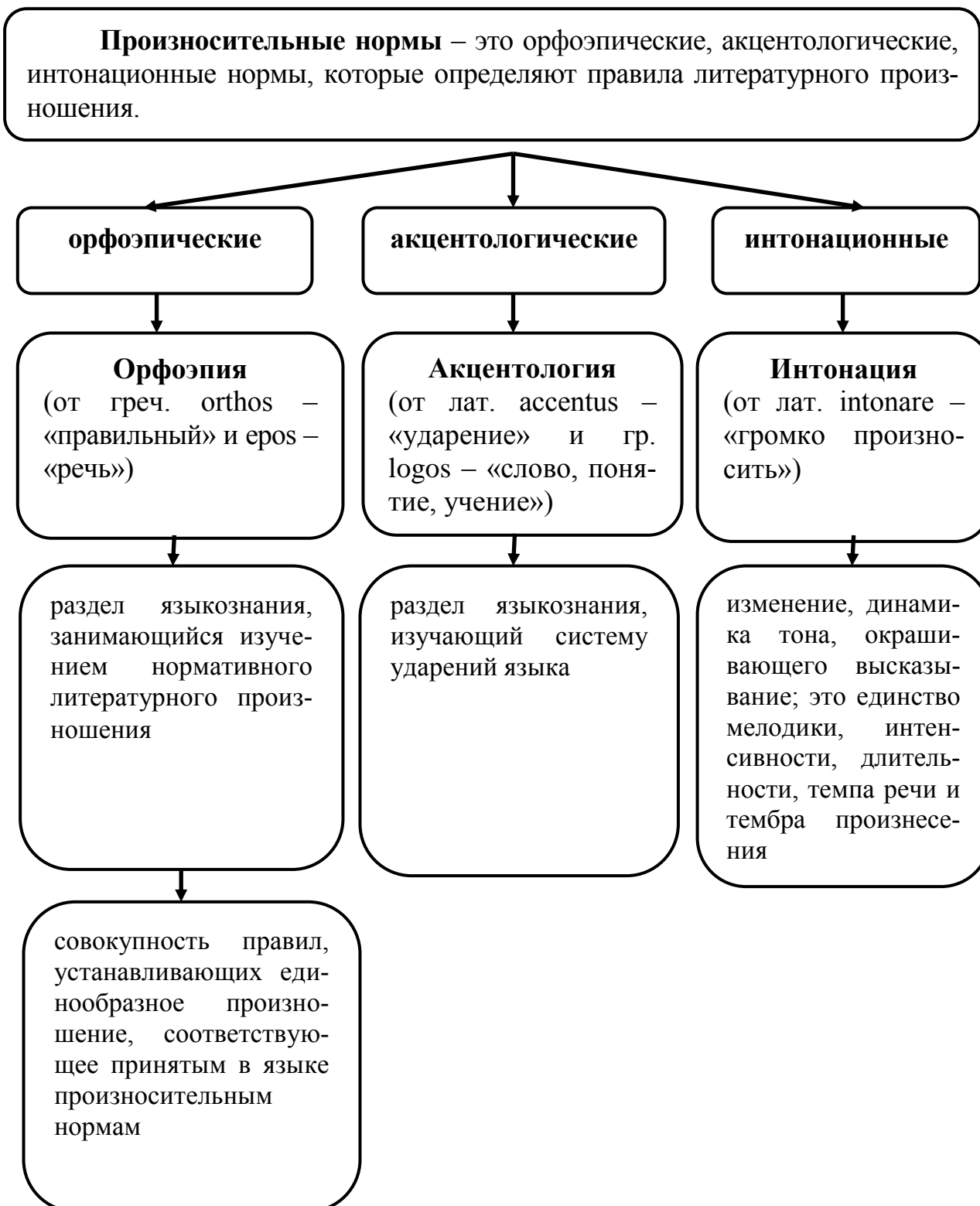
**10. Признаки литературного языка.**

- 1) наличие слов, ограниченных в территориальном отношении;
- 2) обработанность, нормированность, стабильность;
- 3) просторечие, жаргон, диалект;
- 4) необязательный характер, наличие письменной формы.



## РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗНОСИТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

Произносительные нормы устной речи являются частью общезыковой нормы и предупреждают ошибки в произношении, отсекают недопустимые варианты. Нормы произношения определяются фонетической системой языка.



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Прочитайте отрывок из статьи Р.В. Зеленой «Поговорим о том, как мы говорим». Какие явления современной речи стали предметом внимания автора? Приведите свои примеры подобных нарушений нормы.

Я долго-долго почему-то собирала какие-то слова. Потом нашла тетрадь, где они, услышанные в разное время по радио, телевидению, в выступлениях, в разговоре, были мною записаны. Зачем? Ничто их не связывало. Прочла их вслух, подряд и тогда поняла, услышала ясно, что их объединяло неправильное произношение. Были утеряны, выброшены из сдвоенных гласных и согласных по одному звуку. Звучало так: *сапщене,ображсене,запарк,наборот,ваще,почеркнул,каса,кау* (к отцу), *подержсал* кандидатуру, они уже *прибрели* навыки и т.д.

Отдельные «искажители» идут еще дальше, «для скорости» выбрасывая уже целые слоги: вместо «пятьдесят-шестьдесят» говорят *тысят-шисят*. Или: «*Послушайте ститворение Фета*». Объявляют: *Обедненный* (объединенный) *хор; Обедненные нации; Арктура* (архитектура); *Кимография* (кинематография) и т.д.

Кто-то скажет: подумаешь, один звук, один слог, и так все понятно. Нет, не подумаешь! От этого речь наша становится небрежной, невнятной, неряшливой. Вот это особенно угнетает. Небрежность.

...Я кричу: Послушайте! Неужели, чтобы сэкономить время, мы будем пропускать звуки, не выговаривать слоги, терять сдвоенные гласные и согласные? Вместо «вообще» говорить *ваще* и вместо «специальность» *спецальность*? Идут в *тятр*, пошел *кау* (к отцу), шел в *касу*, *выграл* первые *мачи* (матчи). Да эти сдвоенные звуки не нужно выговаривать, они почти проскальзывают, но они есть и должны чувствоваться в речи, в любой скороговорке, как бы мы ни торопились. Может быть, подобное произношение экономит время, столь ценное в наш век? Нет. Нисколько. Проверяла по хронометру. Гораздо экономнее избавляться от многословия.

Сколько любви к родному языку в словах великих наших мастеров: Л. Толстого, Гоголя, Тургенева, Даля! Сколько уважения к нашей прекрасной речи! Какая тревога за нее! И все-таки люди идут в *филял тятра*, в *запарк*, едут на *арадром*, у них развивается *выбражсене*, появляются *ображсена*. Надо произнести это вслух, чтобы услышать, как это некрасиво, безобразно звучит. Конечно, эти гласные произносятся так, как пишутся, и два [о] переходят почти всегда в редуцированные два [а], но они остаются в речи, в ее ритме. И силы у нас всегда «вооруженные», а не *воруженные*. И «Спартак» «выиграл» два «матча», а не *выграл два мача*.

Теперь речь пойдет об ударении... Тут уж мы распоясались вовсю. Каждый придумывает, что хочет: *дала, взяла, вы не правы, поняла, заняла, красивее* и т.д.

## **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Во всех русских словах перед «е» может быть только мягкий согласный. Когда в начале XX века в языке появился целый ряд слов с твердым перед «е», это стало показателем чуждого происхождения слова. В русском языке перед всеми гласными могут быть и твердые, и мягкие согласные («вол» – «вёл», «сад» – «сядь»), и только одна позиция, перед «е», была неполноценной. Языковая система стремится к симметрии, поэтому, когда заимствованные слова «предоставили» ей новую возможность, она с радостью ею воспользовалась. От произношения типа «кафЭ», «антЭнна» язык избавляться уже не будет. Сейчас твердые и мягкие согласные перед «е» в заимствованных словах распределяются примерно поровну. Это единственная особенность произношения иноязычных по происхождению слов, которую язык не стремится русифицировать. Например, в слове «менеджер», возможны оба варианта произношения – [м']енеджер и [м]енеджер, а какой из них закрепится – покажет время.

**Задание 2.** Прочитайте слова в таблице. Произнесите правильно, обращая внимание на заголовки столбцов. Запомните!

Согласный перед е произносится мягко	Согласный перед е произносится твердо	Согласный перед е произносится твердо и мягко
Кофе, эффект, берет, термин, шинель, спортсмен, интеллект, кассета, сейф, корректор, аффект, профессор, кекс, схема, декада, компетентный, патент, депутат, агрессия, леди, академия, дефис, фанера, акварель, аттестат, брюнет, гипотеза, дебаты, дебош, дебют, девиз, дезинфекция, декларация, демисезонный, демократия, демонстрация, департамент, депозит, депутат, дерматин, дефект, дефицит, инвестор, интеллигент, компонент, конференция, лидер, манера, метеор, метод, музей, непрезентабельный, презент, презентация, президент, пресс, пресса, резерв, рейд, рельс, сектор, семестр, сервиз, терминал, термометр, территория, эпидемия.	Кодекс, критерий, модель, синтез, энергия, тезис, адекватный, альтернатива, артерия, декольте, детектив, ателье, отель, термос, тоннель, свитер, кафе, потенциал, детектор, компьютер, интернат, тенденция, идентичный, интенсивный, интервал, интервью, интернет, интерпретация, интерьер, карате, контейнер, кортеж, коттедж, майонез, модем, нонсенс, панель, протектор, стенд, стресс, темп, тендер, теннис, тест, тире, тостер, шатен, шедевр, шимпанзе, шоссе, энергия, эстет.	Декан, одесский, сессия, терапевт, бутерброд, террор, дестабилизация, деформация, дезинформация, дезорганизация, конгресс, демография, кредо.

**Задание 3.** Прочитайте слова в таблице. Произнесите правильно, обращая внимание на заголовки столбцов. Запомните!

Произношение [о] под ударением после мягких согласных и шипящих	Произношение [э] под ударением после мягких согласных и шипящих	Произношение [о] и [э] под ударением после мягких согласных и шипящих
Белёсый, пять брёвен, вовлѣкший, воспроизведѣнный, двоежѣнство,	Акушер, афера, блеф, бытие, гололедица, двоеженец, дис-	Безнадѣжный – безнадежный,

<p>длинношёрстный, ёмкий, жёлудь, жёрдочка, житьё-бытьё, забытьё, заём, защёлка, звёздный, издёвка, измождённый, импортёр, искажённый, истёкший кровью, истощённый, исчёрканный, свёкла, малозаселённый, многожёнство, насаждённый, новорождённый, наёмник, оглашённый приговор, одноимённый, остриё, совершённый проступок, платёжеспособный, уединённый, щёголь, щёлкать, щёлочь, осуждённый, переведённый, приведённый, привёзший, принёсший.</p>	<p>пансер, жезл, женоненавистник, жердь, житие, истекший срок, опека, манера, многоженец, портье, незабвенный, одновременный, своевременный, слезка, в совершенном одиночестве, трансферт, современный, сокровенный.</p>	<p>блёлкый – блеклый, блёкнуть – блекнуть, жёлчь – желчь, желчный – жёлчный, манёвр – маневр, планёр – плáнер.</p>
--	--	--

**Задание 4.** Прочитайте предложения в соответствии с правилами произношения.

1. В число задач пресс-службы входит обеспечение связей с прессой, формирование объективного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел и проведение пропагандистских кампаний в области профилактики правонарушений. 2. За истекший срок никаких изменений в экономике не произошло. 3. Он слишком осведомлен обо всех подробностях совершенного преступления. 4. Совершенных преступлений не бывает: преступник всегда оставляет какие-то улики. 5. Истекший кровью боец скончался в госпитале. 6. Результаты выборов, оглашенные накануне, поразили даже опытных экспертов. 7. Я не нуждаюсь в вашей опеке. 8. Я не хочу участвовать ни в каких аферах! 9. Его обвиняют в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, повлекшем смерть. 10. Бытие определяет сознание. 11. Многоженство является у нас преступлением, и многоженец может быть привлечен к уголовной ответственности. 12. Метеоцентр прогнозирует на завтра гололед и гололедицу на дорогах. 13. Ваши шутки слишком желчны, поэтому их принимают за издевку. 14. Наше положение было безнадежным. 15. Нам пришлось взять заем в банке, чтобы своевременно расплатиться с импортерами. 16. Острие меча касалось моей шеи. 17. Офицер, вовлекший его в заговор, вскоре исчез. 18. Он впал в забытьё. 19. Во время дебатов альтернативных проектов не поступило. 20. Агрессивная политика этого государства принудила нас принять адекватные меры. 21. Действующие в регионах России ограничительные меры по предотвращению распространения коронавирусной инфекции не привели к росту количества преступлений, совершенных иностранными гражданами. 22. Сегодня сложно представить, что когда-то могли обходиться без живых «детекторов запаха» – собак. 23. Операторы связи и интернет-провайдеры. 24. Линия поведения для заемщика. 25. Сотрудники полиции добились обвинительного приговора «квартирным рейдерам». 26. Создание невыполнимых для опеки условий.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Мало кто знает, что 29 ноября свой день рождения отмечает буква Ё.

18 (29) ноября 1783 г. в доме директора Петербургской академии наук княгини Екатерины Романовны Дашковой в присутствии выдающихся литераторов и учёных – Г.Р. Державина, Д.И. Фонвизина, Я.Б. Княжнина, И.И. Лепёхина и др. – обсуждался проект первого толкового словаря русского языка. В слове *юлка* и подобных один звук обозначается двумя буквами. В связи с этим Екатерина Романовна предложила ввести новую букву. Так этот день стал днём рождения новой русской буквы. После этого буква Ё в течение 12 лет изредка появлялась лишь в рукописном виде. Тиражирование её печатным станком состоялось в 1795 г. в Московской университетской типографии. Первым словом, напечатанным с буквой Ё, было слово *всё*. Затем последовали слова: *огонёк, пенёк, безсмёртна*. В 1796 г. Н.М. Карамзин в своей первой книге «Аонид» с буквой Ё печатает: *зарёю, орёл, мотылёк, слёзы, потёк*. В 1798 г. Г.Р. Державиным употребляется первая фамилия с буквой Ё – *Потёмкин*. Таковы первые шаги Ё по страницам книг.

Пока не установлено точно, когда и кто первый вставил букву Ё в систему русской азбуки. В 1863-1866 гг. Владимир Иванович Даль в первом издании «Толкового словаря живого великорусского языка» поместил Ё вместе с буквой Е и ввёл в Словарь изрядное количество слов с буквой Ё. В 1875 году Лев Николаевич Толстой включил букву Ё в «Новую азбуку». В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой буква Ё получила свой собственный словник, в котором содержатся несколько слов: *ёж, ёжик, ёжиться, ёкать, ёлка, ёлочка, ёмкий, ёмкость, ёрзать, ёрник, ёрничать и ёри* и др.

В «Правилах русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник» написано, что «употребление буквы Ё может быть последовательным и выборочным. Последовательное употребление буквы Ё обязательно в следующих разновидностях печатных текстов: а) в текстах с последовательно поставленными знаками ударения, например, *узнаём – узнаём*; б) в книгах, адресованных детям младшего возраста; в) в учебных текстах для школьников младших классов и иностранцев, изучающих русский язык. В обычных печатных текстах буква Ё употребляется выборочно. Рекомендуется употреблять ее в следующих случаях: а) для предупреждения неправильного опознания слова, например, *всё, небо, летом, совершённый* (в отличие соответственно от слов *все, небо, летом, совершенный*); б) для указания правильного произношения слова – либо редкого, недостаточно хорошо известного, либо имеющего распространенное неправильное произношение, например, *сёрфинг, флёр, осуждённый, новорождённый, приведённый*; в) в собственных именах, например, *Неёлова, Дежнёв, Олёкма*.

К сожалению, эти рекомендации часто игнорируются, что приводит к неправильному произношению слов. Следует обратить внимание на слова, в которых гласный [о], обозначенный буквой ё, иногда ошибочно подменяют ударным [е]: *белёсий, манёвры* произносятся как *белесый, маневры*, иногда, наоборот, ударный [е] ошибочно подменяют на [о] (ё): *гренадер, афера, опека* произносятся как *гренадёр, афёра, опёка*.

В последние годы стали писать Ё в дорожных указателях: *Королёв, Жигулёвск, Венёв, Дулёво, Белёв* – города; *Псёл, Очёр, Ёрса* – реки и т.д.

Необходимо помнить, что наш алфавит – это фундамент всей нашей культуры. Одним из важнейших моментов бытия буквы Ё в личных именах является юридический аспект. Бесспорно, что любые официальные документы как личностного характера (паспорта, свидетельства о рождении, браке и т.п.), так и общественного, вплоть до высшего законодательства, должны быть юридически однозначны. Это аксиома функционирования любого государства. Но какой же разницей возникает при нежелании писать и печатать Ё. Ведь многие фамилии только этой буквой и различаются. Создается абсолютно недопустимая ситуация юридической двусмысленности. Что это за гражданин: *Федор Семенович Жихарев* или *Фёдор Семёнович Жихарёв*; *Петр Федорович Селёзнев* или *Пётр Фёдорович Селезнёв*; *Чернышов, Чернышев* или *Чернышёв*.

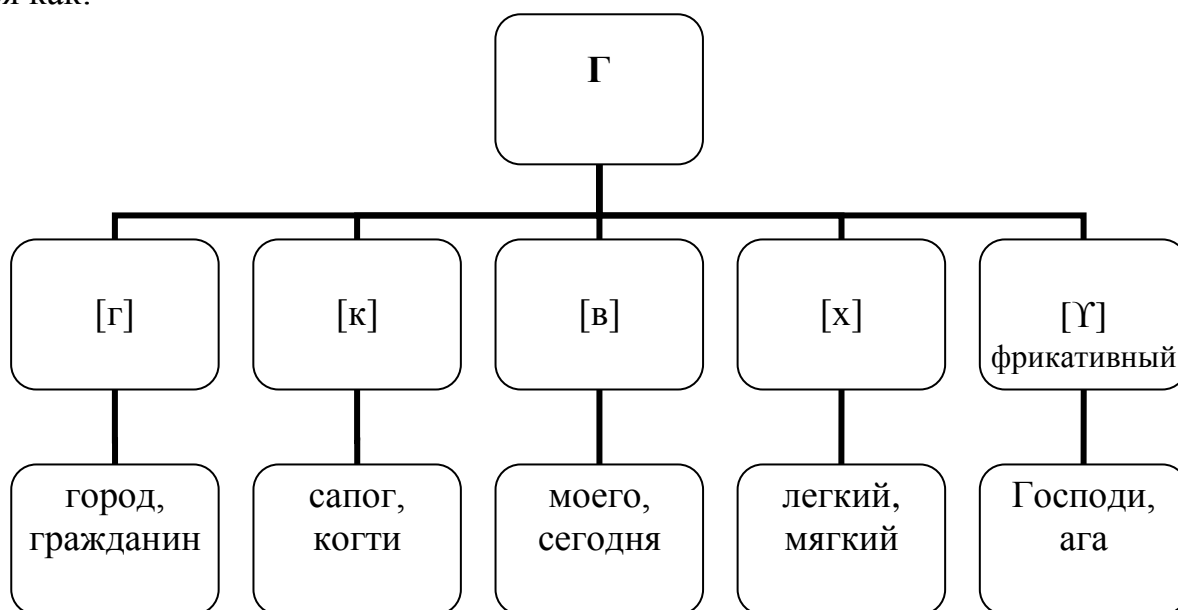
**Задание 5.** Произнесите данные слова в соответствии с орфоэпической нормой. Как произносятся гласные и согласные в иноязычных словах? В случае затруднения обращайтесь к орфоэпическому словарю.

Батальон, медальон, бульон, почтальон, боа, баобаб, отель, болеро, какао, хаос, оазис, ароматный, досье, радио, концертный, модель, ноктюрн, поэт, оратор, тореадор, трио, фойе, шоссе, кредо, бокал, бордовый, вето, конкретный, концерт, портфель, поэзия, роман, соната.



**ЗАПОМНИТЕ!**

В зависимости от фонетической позиции согласный [г] может произноситься как:



**Задание 6.** Данные слова распределите на группы в зависимости от звука, произносимого на месте буквы Г: [к], [г], [х], [в], [Ү].

Легкие, гром, берег, пугливый, смягчить, Господи!, друг, когти, богатый, интересного, герб, Белгород, Олег, Егор, внимательного, флаг, гангстер, иногда, вокруг, грунт, мягкие, бухгалтер, гвозди, Гена, облегчить, Григорий, ногти, гу-си, дорог, угрюмый, уют, моего, грубый, стяг, гангрена, гемоглобин, благодар-ность, грабли.

**Задание 7.** Прочитайте пословицы в соответствии с правилами произно-шения.

Сам пропадай, а товарища выручай. Не тот живет больше, чей век долъ-ше, а тот живет дольше, чьих дел больше. Не за свое дело не берись, а за своим не ленись. Человек от лени болеет, а от труда здоровеет. Какую чашу другу нальешь, такую и сам выпьешь. Где труд, там и счастье. Мастерство совершен-ствуется трудолюбием, а утрачивается праздностью.

**Задание 8.** Прочитайте слова в соответствии с правилами произношения сочетаний согласных.

1. Брызжет, визжать, дрожжи, жжёт, разжевать, разжать, разжечь, безжалостный, без жилета, с жилетом, без желания, с желанием, езжу, позже, дребезжит.

2. Бесшумный, бесшабашный, из шёлка, без шапки, с шапкой, с шофёром, сшить, высший.

3. Книжка, ложка, низкий, узкий, скользкий, в строю, в парке, в путь, впечатление.

4. Заказчик, извозчик, рассказчик, переписчик, разносчик, счастье, счёт, расчесать, рассчитывать, навязчивый, заносчивый, ни с чем, исчертить.

5. Вокзал, косьба, отдел, просьба, сборник, сдача, с горы, с детства.

6. Вестник, сердце, безвозмездно, бездна, здравствуйте, чувство, экстремистский, гигантский, голландский, радостный.

7. Большого, весеннего, нашего, твоего, устного, областного, сегодняшнего.

8. Веселиться, гордиться, здороваться, знакомиться, обниматься, одевается, решиться, смеяться, смотреться, улыбаться, умывается, целоваться.

**Известно ли вам!**

В русском языке для благозвучия согласные и гласные в слове должны чередоваться. Однако есть много слов, в которых подряд идут 5 согласных, например, *агентство, контрпредложение, мудрствование, сектантство, постскриптум* и другие.



**ЗАПОМНИТЕ!**

Сочетание *чн* произносится в соответствии с написанием: *вечный, ночной*.

На месте буквы *ч* произносится звук [ш]:

- в словах *коне[ш]но, праче[ш]ная, скворе[ш]ник, ску[ш]но, тряпо[ш]ный* и другие.
- в женских отчествах, оканчивающихся на *-ична* (*Ильини[ш]на, Кузьмини[ш]на, Никити[ш]на* и другие.)
- в некоторых словах возможны варианты [ч] и [ш]: *було[ч]ная – було[ш]ная, порядо[ч]ный – порядо[ш]ный, подспе[ч]ник – подспе[ш]ник* и другие.

Сочетание *чт* произносится в соответствии с написанием: *мечта, почта, ничтожный, чтение*.

На месте буквы *ч* произносится звук [ш] в словах: *[ш]то, [ш]тобы, ни[ш]то (но: не[ч]то)* и другие.

**Задание 9.** Прочитайте слова в соответствии с правилами произношения сочетаний *ЧН, ЧТ*.

1. Точечный, порядочный, булочная, конечно, молочный, скучно, нарочно, пустячный, сливочный, яичница, ячевая, Ильинична, скворечник, беспорядочный, подсвечник, будничный, селёдочница, Фоминична, девичник, горничная, гречневый, Никитична, спичечный, веревочный, винтовочный, двоечник, командировочный, античный, библиотечный, бутылочный, восточный, вечно,

вторично, единичный, заочный, конечный, копеечный, коричневый, Кузьминична, лихорадочный, мелочность, научный, ночной, отличник, однозвучный, печной, подсолнечник, полуночник, почечный, пшеничный, ручной, Саввична, сердечный, съемочный, солнечный, точность, тренировочный, уличный, убыточный, шуточный, чулочный, яблочный.

2. Ничто, нечто, потому что, мачта, кое-что, чтобы, чтение, почти, почтальон, что, почтение, прочти, почта, мечта, чтец.

**Задание 10.** Найдите «лишнее» слово, учитывая произношение **чн**.

1. Конечно, нарочно, игрушечный.
2. Скворечник, вечность, скучно.
3. Типичный, яичница, убыточный.
4. Кузьминична, научный, коричневый.
5. Ильинична, конечно, пряничный.

**Задание 11.** Найдите орфографические ошибки, которые появились в связи с неправильным произношением слов (выпадение или ненужное прибавление гласного, согласного звука). Выпишите правильный вариант.

вдохновение – вдохновление	конкурентноспособный – конкурентоспособный
дермантин – дерматин	беспрецедентный – беспрецендентный
заведущий – заведующий	черезвычайный – чрезвычайный
следующий – следующая	инициалы – инециалы
будущий – будущий	константировать – констатировать
сумашедший – сумасшедший	колидор – коридор
желантин – желатин	компрометировать – компроментировать
подскользнуться – поскользнуться	дикобраз – дикобраз
подщечина – пощечина	инцидент – инциндент
прецендент – прецедент	оплаченный – оплоченный
скурпулезный – скрупулезный	задолжность – задолженность
узаканивать – узаконивать	сведущий – сведующий
юристконсульт – юрисконсульт	нагибать – нагинать
дуршлаг – друшлаг	гастробайтер – гастробайтер
явства – яства	блоггер – блогер
интригантка – интриганка	перекувырнуться – перекувыркнуться
кол-центр – колл-центр	пертурбация – перетрубация
блестнуть – блеснуть	почтамт – почтампт
почерк – подчерк	эспрессо – экспрессо

**Задание 12.** Меняет ли одна буква или ударение значение слова?

Творог – творог; совершенный – совершённый; атлас – атлас; характерный – характерный; желчный – жёлчный; хлопок – хлопок; привод – привод; запасной – запасный; тоннель – туннель; мука – мука; языковый – языковой; ноль – ноль; парить – парить; броня – броня.



## ЗАПОМНИТЕ!

Ударение в русском языке – это выделение одного из слогов в составе слова усилением голоса. Правильная постановка ударения является необходимым признаком культурной, грамотной речи.

Ударение в русском языке свободное, не фиксировано на определенном слоге, оно может падать на приставку (*вы'полнил, на́бело*), на корень (*пи́шет, приговóр, рассказ*), на суффикс (*осуждѐнный, долженствовáние*), на окончание (*земля', судья', голова́*). К тому же оно подвижное, т.е. может менять место при изменении формы слова: *водá – вóды, оговóр – оговорíть*.

В русском языке ударение выполняет грамматическую функцию, например: *дóма* (род. п. ед. ч.) – *домá* (им. п. мн. ч.), *головы́* (род. п. ед. ч.) – *гóловы* (им. п. мн. ч.), *разрѐзать* (сов. вид.) *разрезáть* (несов. вид).

В русском языке ударение может выполнять смысловозначительную функцию, то есть в зависимости от места ударения меняется значение слова, например: *замóк – зáмок, мука́ – му́ка, пóлки – полкí*.

Некоторые слова в русском языке имеют акцентологические варианты, которые в литературном языке являются равноценными: *творóг и твóрог*.

### Задание 13. Прочитайте словосочетания, соблюдая орфоэпические нормы.

Ценовая политика, облегчить задачу, включим в перечень, языковая компетенция, медикаменты для пациента, областной диспансер, интересный коллоквиум, научные термины, поставить дефис, яркий феномен, доцент кафедры, обеспечение прироста валового национального продукта, вред алкоголя, каталог файлов, латентная преступность, необычный ракурс, патент на изобретение, курсы по логопедии, искусство как катарсис, научная стезя, экскурс в историю вопроса, биржевой курс, гражданский кодекс, учредительный договор, товары оптом, оптовый рынок, российская таможня, завершающий квартал, ходатайство об опеке, финансовая афера, беспрецедентный случай, осведомиться о ценах, усугубить положение, анализ эксперта, гербовая печать, жизнеобеспечение объекта, услуги юрисконсульта, осужденный за хулиганство, робкие допризывники, предъявить претензии, истекший период, истекший кровью, полный реестр, страховой полис.

### Задание 14. Спишите слова, запомните правильное произношение.

Августовский, заключит, отключит, прибывший, агент, алкоголь, алфавит, арест, афера, баловать, боязнь, блокировать, вероисповедание, возбуждённый, воспроизведённый, давнишний, дефис, диалог, договор, договорённость, завидно, закупорить, звонит, звонишь, избалованный, каталог, квартал, кладовая, клала, крапива, красивее, кухонный, мастерски, медикамент, мельком, намерение, некролог, новорождённый, облегчить, опека, оптовый, осуждённый, откупорить, похороны, на

#### Известно ли вам?

В русском языке существуют слова с тройным ударением *АвиамЕтеослУжба, АвтомОтогОнщик*.

похоронах, приданое, приговор, принудить, проведённый, процент, свёкла, сирота, сироты, согнутый, средство, средства, столяр, таможня, танцовщица, украинский, умерший, ходатайствовать, хозяева, цемент, центнер, черпать, щавель, эксперт.

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

#### **Что происходит с ударением?**

Мы привыкли считать, что русское ударение свободно, но степень этой свободы относительна, потому что в сфере ударений, или в акцентной системе русского языка, как выражаются лингвисты, действуют определенные закономерности. Какие?

У русского языка свои законы, и чтобы принимать решения, которые касаются нашего языка, нам не нужно обращаться к языку-источнику. Ритмическое равновесие заключается в чередовании ударных и безударных слогов, поэтому ударение с флангов слова – с начала, с конца – стремится к его середине. Наиболее удобная последовательность безударных слогов – это два-три безударных слога подряд, и именно такое междударное расстояние между словами в любом тексте. Например, от глагола «мыслить» сначала появилось существительное с ударением на первый слог, но в результате действия тенденции к ритмическому равновесию оно сместилось к середине слова, и сейчас сосуществуют варианты «мышлЕние» и «мЫшление», причем побеждает вариант «мышлЕние».

Какой вывод нужно сделать человеку, увидевшему в словаре помету «допустимое»?

Эта помета делается в случаях, когда вариант широко распространен. Лингвисты говорят: «Раз этот вариант так употребителен, говорите, но знайте, что это не самый предпочтительный вариант нормы. Но этот вариант вас не очень будет компрометировать».

Норма формируется стихийно, как результат речевой практики, нельзя каким-то декретом что-то ввести в язык или изъять. Но можно зафиксировать это с помощью словарей, с помощью того, что называется «кодификация». Норма – это объективное явление, а кодификация – это то, что делают люди. Они изучают, как употребляются слова, с каким ударением, фиксируют это в словарях и преподносят как рекомендации.

Норма – это объективное явление. Норма складывается в речи людей, а лингвисты только наблюдают и фиксируют, с каким ударением люди произносят слова. Когда принимается решение о том или ином варианте, учитывается, соответствует ли его частотность закономерностям, которые есть в языке.

**Задание 15.** Прочитайте тексты, обращая внимание на правильную постановку ударения. В случае затруднения обращайтесь к орфоэпическому словарю.

**1.** Я начала новую жизнь! То все гренки да кофе. За окном хлестал дождь, похолодало, но я, обмотавшись шарфом, увы, зонта не было, бегу в кулинарию, составила каталог покупок: кета, камбала, языковая колбаса, грейпфруты, тефтели, пельмени, творог. Еще не забыть свеклу и щавель для салата. Холодильник теперь что кладовая! Газированной воды взять или трехлитровую банку сливового компота откупорить? Да, мы становимся избалованными. Вот торты. Такой большой выбор тортов! С кремом купить или с какао? Или глазированный

ный? Возьму вот этот, он красивее и приготовлен мастерски! В прошлом квартале такого изобилия здесь не было! Это отдел, занявший первое место, их премировали каждого 2375 рублями. Кухонная тема просто неисчерпаема.

2. Бронированные двери, закупоренные окна и закрытые жалюзи создавали мрачноватую атмосферу, однако опытный менеджер Ирина Ильинична, избалованная судьбой, не унывала. Наслаждаясь ароматом душистых ирисов, она начала листать украинский каталог кухонной мебели за прошлый квартал, думая о необходимости заключить новые договоры на оптовые поставки готовой продукции. Мельком взглянув на окно, она надкусила бутерброд с языковой колбасой и приступила к поглощению салата из вареной свеклы.

**Задание 16.** Прочитайте чистоговорки и скороговорки.

1. От топота копыт пыль по полю летит.
2. Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке.
3. Турка курит трубку, курка клюет крупку. Не кури, турка, трубку, не клюй, курка, крупку.
4. Рапортовал, да недорапортовал, стал дорапортовываться – зарпортовался.
5. Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.
6. Сшит колпак не по-колпаковски, вылит колокол не по-колоколовски, надо колпак переколпаковать, перевыколпаковать, надо колокол переколоколовать, перевыколоколовать.
7. Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.
8. Протокол про протокол протоколом запротоколировали.
9. Расскажите про покупки! Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки мои.

**Задание 17.** Прочитайте словосочетания. Поставьте ударение.

***Известно ли Вам?***

Согласно орфоэпическим нормам слово «час» в словосочетании «четверть часа́» нужно произносить с ударением на втором слоге. Следует помнить, что если мы используем слово «час» со словами, которые обозначают временной промежуток менее или более одного часа, то ударение переходит на второй слог: четверть часа́, полчасá, два часа́, три часа́, четыре часа́, двадцать два часа́ и т.д., но если имеется в виду какой-то один конкретный час, то ударение остаётся на первом слоге: в течение ча́са, около ча́са, после назначенного ча́са и другие.

Спелые арбузы, новые аэропорты, новогодние балы, читать Бальзака, сивые банты, два блина, стерильные бинты, вкусные блюда, нет болей, взгляд из-под бровей, ритм трудовых будней, из-под ветвей, из волокон, по волнам моей памяти, опасные воры, отказать от вояжа, государственные гербы, нет грабель, зажарить гуся, говорить о деньгах, заключить договоры, без дрожжей, без кистей, нет колец, удариться локтем, чувство локтя, опытные маляры, новые мосты, выпуск новостей, без ногтя, семь областей, без окон, без очередей, морские порты, много площадей, семь простынь, сельские пруды, трех родов, нет ружей, век высоких ско-

ростей, большие средства, нет стебля, без стекол, два столяра, весёлые столяры, вкусные торты, два торта, произносить тосты, нет туфель, без фарша, три шага, флоты союзных государств, подземные ходы, мои хозяева, детские хоры, нет шарфов, книжные шкафы, стерильные шприцы, военные штабы, нет яслей.

**Задание 18.** Образуйте формы прошедшего времени глаголов по образцу. Поставьте ударение в полученных глагольных формах.

*Образец:* звать – звал, звало, звали, звала.

Брать – ...; гнать – ...; дать – ...; задать – ...; занять – ...; начать – ...; начаться – ...; отнять – ...; понять – ...; принять – ...; снять – ...; создать – ... .

**Задание 19.** Прочитайте словосочетания. Обратите внимание на глагольные формы.

Форсированный бросок, газированный напиток, газированная вода, блокировать решение вопроса, группировать предложение, маскировать свои планы, дозировать лекарства, копировать документы, монтировать агрегат, нормировать заработную плату, экипированный отряд, сформированная команда, формировать состав команды, костюмировать спектакль, костюмированный бал, закомпостированный билет.

**Задание 20.** Поставьте ударение в причастиях.

Занявший, звонивший, начавший, обнявший, понявший, прибывший, принявший, продавший, проживший, раздавший, служивший, создавший, новорожденный, облегченный, осужденный, занятый, развитый, разомкнутый, распятый, расторгнутый, согнутый.

**Задание 21.** Прочитайте предложения. Обратите внимание на постановку ударения в кратких причастиях.

1. Эти сведения взяты из доклада комиссии. 2. Высота была взята на следующий день. 3. Село взято нашими войсками. 4. Прибор включен со вчерашнего дня. 5. Лампа выключена. 6. Все приборы включены. 7. Она включена в состав официальной делегации. 8. Бутылка надежно закупорена. 9. Рана залечена. 10. Я сегодня очень занята. 11. Все аудитории заняты. 12. Мое место было уже занято. 13. Система Станиславского была развита его учениками. 14. Эти положения были развиты ученым в его последующих работах. 15. Воздух заражен вредными выбросами. 16. Она заражена этой опасной болезнью. 17. Ваш успех заслужен. 18. Награда заслужена годами упорного труда. 19. Документ скреплен его подписью. 20. Листы скреплены узорной лентой. 21. Товар отгружен заказчику. 22. Его открытие было оценено год спустя. 23. Похищенная брошь была оценена ювелирами в несколько тысяч рублей. 24. Он приговорен к трем годам лишения свободы. 25. Она приговорена к пожизненному заключению. 26. Они приговорены к пожизненному заключению. 27. Задача решена за несколько минут. 28. Примеры решены верно. 29. Он рожден для славы. 30. Она рождена для сцены. 31. Мы рождены для подвигов. 32. «Конвенция

ООН против коррупции» принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года. 33. О принятом решении руководитель следственного органа, следователь, дознаватель незамедлительно уведомляют заявителя, а также лицо, в отношении которого возбуждено уголовное дело. 34. Когда брак расторгается по заявлению, поданному одним из супругов в отношении другого супруга, если он осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет... .

**Задание 22.** Произнесите фразы с разными интонациями.

1. Здравствуйте! (официальность, радость, угроза, упрек, доброжелательность, равнодушие, гнев, восторг).
2. Я не могу здесь оставаться (сожаление, значительность, обида, неуверенность, решительность).
3. Вы поняли меня? (доброжелательность, учтивость, официальность, угроза).
4. Спасибо, как это вы догадались! (искренность, восхищение, гнев).
5. Ничем не могу вам помочь! (искренность, сочувствие, демонстрация бестактности просьбы).
6. До встречи! (теплота, нежность, холодность, решительность, резкость, безразличие).

**Задание 23.** Произнесите фразы, придавая им прямой и переносный смысл при помощи интонации.

1. Рад вас видеть.
2. Спасибо за работу.
3. Я в восторге.
4. С удовольствием.
5. Мне это очень нравится.

**Задание 24.** Произнесите фразу *Опять он приходил*, передавая интонацией разные смыслы:

- вы делитесь с собеседником радостью;
- вы с гордостью сообщаете, что он приходил к вам;
- вы сообщаете о его приходе с теплотой, это ваш друг;
- вы сообщаете об этом с тоской, он вам ужасно надоел своими просьбами;
- вы возмущены, говорите об этом с гневом – вы ему запретили приходить по этому вопросу, а он опять пришел;
- вы сообщаете об этом с тревогой – вас очень встревожил его приход;
- вы демонстрируете свое безразличие.

## Проверьте себя!

### Тест

**1. В каком ряду представлены слова, где нет непроизносимых согласных?**

- 1) полночь, воздать, участвовать      2) чувство, поздно, совестно  
3) местный, известный, грустный      4) соучастник, лестница, праздник

**2. В каком слове ударение поставлено правильно?**

- 1) клала      2) средства      3) торты      4) банты

**3. В каком слове согласный перед *е* произносится твердо?**

- 1) дебаты      2) гипотеза      3) тире      4) аффект

**4. В каком слове согласный перед *е* произносится мягко?**

- 1) агрессия      2) стенд      3) свитер      4) потенциал

**5. В каком ряду во всех словах есть буква *ё*?**

- 1) опека, новорожденный, возбужденный      2) свекла, шофер, осужден  
3) афера, осужденный, заемщик      4) леска, издевка, наемник

**6. В каком ряду во всех словах не пишется *н*?**

- 1) дермантин, прецедент      2) рентген, контингент  
3) инцидент, претендент      4) монпансье, беспрецедентный

**7. В словах какого ряда ударение падает на первый слог?**

- 1) выговоры, гербовый, кухонный      2) звонит, дефис, приданое  
3) боязнь, процент, столяр      4) кладовая, крапива, свекла

**8. В каком ряду слов буквы *чн* обозначают звуки [шн]?**

- 1) дачный, скворечник      2) яичница, вечный  
3) конечно, съёмочный      4) скучный, нарочно

**9. В словах какого ряда ударение падает на второй слог?**

- 1) заключит, каталог, сирота      2) свекла, цемент, закупорить  
3) диспансер, звонишь, договор      4) исчерпать, опека, сироты

**10. В каком ряду во всех словах произносится звук [г]?**

- 1) друг, плуг, легкий, благодать      2) флаг, враг, рычаг, сапог  
3) бухгалтер, игра, гудок, глина      4) облегчить, шаг, вдруг, иногда



## РАЗДЕЛ III. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

### 1. Функциональное расслоение современного русского литературного языка

**Стилистические нормы** – это исторически сложившиеся и вместе с тем развивающиеся общепринятые реализации заложенных в языке стилистических возможностей, обусловленные целями, задачами и содержанием речи определенной сферы общения; это правила наиболее целесообразных в каждой сфере общения реализаций принципов отбора и сочетания языковых средств, создающих определенную стилистико-речевую организацию.

Сотруднику полиции необходимо не только знание грамматической системы языка, его фонетических, лексических, морфологических и синтаксических средств, но и умение правильно пользоваться основными разновидностями языка в зависимости от содержания речи, обстановки, условий и целей общения. Целесообразность применения языковых средств, закономерности их выбора и функционирования изучает специальная лингвистическая наука – стилистика.

Еще до изучения стилистики, из непосредственного речевого опыта мы знаем, что протокол или заявление пишутся не так, как научная статья, а свод законов отличается по отбору и организации речевых средств от поэтического произведения или бытовой речи. В сфере науки, делопроизводства и законодательства, в средствах массовой информации и в политике язык используется по-разному. За каждой из перечисленных сфер общественной жизни закреплён свой подтип русского литературного языка, имеющий ряд отличительных черт на всех языковых уровнях – лексическом, морфологическом, синтаксическом и др. Эти черты образуют речевую системность, в которой каждый элемент связан с другими. Иными словами, национальный язык не представляет собой чего-то единообразного по стилистической структуре, функциям, значению. В его системе выделяются устойчивые разновидности, обслуживающие различные сферы человеческой деятельности и отличающиеся своеобразным использованием лексических, фразеологических, грамматических и даже фонетических средств. Эти типы речи принято называть функциональными разновидностями языка, или стилями.

**Функциональные стили** – это исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемые в той или иной сфере общения и соотносимые с той или иной сферой профессиональной деятельности.

В современном русском литературном языке выделяются следующие функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой, художественный и разговорный, которые распадаются на частные разновидности

в зависимости от проявления в речи конкретных задач, ситуации общения, жанра и т.д. С учетом сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: дипломатический, законодательный (юридический), административно-канцелярский.



### ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

В 1755 г. М.В. Ломоносов обосновал теорию «трех стилей» – «высокого», «среднего» и «низкого»:

- высокий предполагает использование стилистически возвышенной, архаической лексики, по преимуществу старославянского происхождения: лик, очи, перси, рамена, дерзать, зиждиться, внимать.
- средний – (стилистически нейтральный) объединяет слова из общеупотребительного языка: лицо, глаза, грудь, плечи, основываться, слушать.
- низкий – характеризуется просторечной лексикой: морда, зенки, девка, мужик, балакать.

Теория «трех стилей» положила начало научному исследованию стилистического разнообразия русского языка.

Усвоение принципов функционирования языка в разных типах речи может сотруднику полиции оценивать соответствие того или иного текста документа его функционально-стилевой специфике, подходить к нему с позиций его нормативно-стилистических характеристик (в смысле отбора и сочетания языковых единиц).

## Разговорный стиль

**Разговорный стиль** (разговорно-бытовой, разговорно-обиходный, повседневного общения) – это стиль речи, который используется в неофициальной сфере общения и не требует для его применения специального обучения.

**Форма речи:** устная, письменная.

**Сфера общения:** бытовая.

**Функция:** общение.

**Жанры:** бытовая беседа, обсуждение планов, выяснение отношений, обмен мнениями, разговор по телефону, общение на приеме у врача, частные письма, дневниковые записи, записки и др.

**Особенности стиля:** непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, экспрессивность речевого общения, обыденность содержания, диалогическая форма. Условиями, сопровождающими речь, являются мимика, жесты, ситуация.

### Языковые средства, формирующие стиль

✓ Менее отчетливое произношение звуков, их сокращение (редукция), например: *Сан Саныч* (Александр Александрович), *Марь Сергеевна* (Марья Сергеевна), *здрасьте* (здравствуйте), *теерь* (теперь), *шо* (что), *студенка* (студентка), *грит* (говорит), *буит* (будет), *смарэл* (смотрел).

✓ Общеупотребительные (*день, год, работать, спать, рано, можно, хороший*), разговорные (*картошка, примоститься, мешкать, тормозить, звяк, бац, кувыркком, крохобор*), просторечные слова (*брехня, башка, рожка, лопухий, зубатый, ихний* (их), *колидор* (коридор), *делов* (дел), *мой мозоль* (моя мозоль). Слова, как правило, заключают в себе различные виды эмоционально-экспрессивной оценки: ласкательной (*дочурка, мамуля, старикан, паинька*); неодобрительной (*грянула, жадина, дяляга, торгаш, горлан, тупица, чавкать*); пренебрежительной (*уродина, простофиля*); иронической (*войка, величать*); фамильярной (*взбучка, шалопай, молодчина*).

✓ Фразеологизмы: *рукой подать, нежданно-негаданно, как с гуся вода, дуракам закон не писан, у черта на куличках, кот заплакал, бить баклуши, ни в зуб ногой, уши вянут, медвежий угол*.

✓ Закон «экономии речевых средств» (вместо названий, состоящих из двух и более слов, употребляется одно): сгущенное молоко – *сгущенка*, подсобное помещение – *подсобка*, пятиэтажный дом – *пятиэтажка*.

✓ «Пустые» слова (слова, обретающие определенное значение лишь в контексте): *А куда эту бандуру денем?* (о шкафе). *Сколько лет твоему драндулету?* (о машине).

✓ Глаголы, личные и указательные местоимения (*Я это не возьму; Такой мне не подходит*), частицы и междометия (*Что уж говорить! Вот так штука! На тебе, сюрприз!*), глагольные междометия (имеют значение мгновенного и неожиданного действия: *хватать, прыг, скок, стук, бах, трах, звяк, шась, бух*).

✓ Своеобразные формы обращений – усеченные существительные: *мам! пап! Катя! Ваня!*

✓ Простые предложения, чаще неполные, самой разнообразной структуры (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные и другие): *Покажите, пожалуйста, в линейку* (при покупке тетрадей); *Вам от сердца?* (в аптеке) и т.д.

✓ Присоединительные конструкции: *Надо ехать. В Санкт-Петербург. На конференцию. Бежим отсюда! И как можно быстрее.*

✓ Использование местоимения, дублирующего подлежащее: *Вера, она поздно приходит; Участковый, он это заметил; Эта проблема, она требует немедленного решения.*

✓ Слова-предложения: *Ладно; Ясно; Можно; Да; Нет; Отчего же? Конечно! Еще бы! Ну да! Да нет! Возможно.*

✓ Вводные слова: *может быть, кажется, к счастью, как говорится, так сказать, скажем так, знаете.*

✓ Лексические повторы: *так-так, вот-вот, еле-еле, далеко-далеко, быстро-быстро* и т.п.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Разговорный стиль в большей степени, чем все другие стили, обладает ярким своеобразием языковых черт, выходящих за рамки нормированного литературного языка. Это не значит, что разговорная речь всегда вступает в противоречие с литературными языковыми правилами. Разговорная речь интеллигентных, образованных людей литературна.

#### **Образец:**

1. ... Ты не поверишь, какой дождь был вчера. Я испугался насмерть. Все произошло так неожиданно, что я даже не успел испугаться. Сначала сверкнет молния, а потом бабахнет гром. Ужас....

2. ...На это Горлов ответил, что денег у него нет, в ближайшее время их тоже не ожидается, и добавил: «Жди, как только рак на горе свистнет, тогда отдам». Такой ответ меня прямо взбесил....

### **Научный стиль**

**Научный стиль** – это стиль речи, который связан с научной сферой общения и речевой деятельностью, нацеленной на реализацию науки как формы общественного сознания.

**Форма речи:** письменная, устная.

**Сфера общения:** научная деятельность.

**Функция:** сообщение (выражение, передача и сохранение научной информации).

**Жанры:** диссертация, монография, научная статья, реферат, доклад, учебник и учебная литература, научно-популярная литература, рецензия, аннотация, тезисы, лекция и др.

**Особенности стиля:** отвлеченность, обобщенность, логичность изложения, смысловая точность (однозначность), объективность изложения, доказательность, информационная насыщенность.

### **Языковые средства, формирующие стиль**

✓ Слова в прямом значении: *познание, развитие, движение, аргументация*; общеупотребительные слова: *знание, работа, один, изучать, сначала*; терминология: *истец, обвиняемый, синтаксис, молекула, летальный исход, водород*; общенаучные слова: *исследование, экспериментальный, анализировать, формулировать, система, анализ, классификация, проблема, форма, мышление, отражение*; абстрактные слова: *идти, следовать, выступить, привести, брать, говорить, указывать, давать, носить, вытекать, принимать*.

✓ Фразеологизмы: *сложное предложение, возместить ущерб, цитовидная железа, коробка передач, мягкий знак, прецедентные тексты*.

✓ Устойчивые обороты речи с отглагольными существительными (использующиеся как синонимичные глагольным формам): *оказывать воздействие; подвергаться анализу; делаться возбудителем*.

✓ Отыменные предлоги: *в течение, в отношении к, в соответствии с*.

✓ Глаголы настоящего времени, получающие в тексте «вневременное», признаковое значение: *Субъектом преступления является физическое лицо...; Внезапно возникший умысел характеризуется... .*

✓ Глаголы в неопределенно-личном значении, близком к обобщенно-личному. В этом случае деятелем может мыслиться любой, всякий, каждый, или же он совершенно неконкретен и неизвестен и даже вообще не может предполагаться: *Законы обыкновенно формулируются... .*

✓ Сложноподчиненные предложения с причинными, следственными и сопоставительными средствами связи: *если... то; так что; в то время как; поэтому; отсюда; вследствие чего; между тем как; в том случае если; в связи с тем что*.

✓ Вводные слова и обороты, регулирующие последовательность высказывания: *во-первых, во-вторых, наконец*, устанавливающие связь и соотношение между звеньями логической цепочки: *итак, таким образом, следовательно, очевидно*.

### **Образец:**

*1. Язык – это система фонетических, лексических, грамматических единиц, являющаяся средством общения людей и выражения мыслей, чувств, волеизъявлений. Язык права – это язык закона, с его специфической терминологией, обозначающей особые юридические понятия, и своеобразными словосочетаниями, это язык различных нормативных актов. В праве язык выполняет особую, специфическую функцию, которая определяется назначением права регулировать общественные отношения. Доводя волю законодателя до сведения юридических и физических лиц, право через язык целенаправленно воздействует*

на сознание людей. Поэтому основная функция языка права – функция долженствования.

Функция долженствования наиболее ярко и полно выражается в синтаксических единицах (в основном в формах сказуемого). Например: Если при выемке, обыске, наложении ареста на имущество имели место попытки уничтожить или спрятать предметы, документы или ценности, то об этом в протоколе делается соответствующая запись и указываются принятые меры (ст. 182 УПК РФ).

2. Уголовный процесс как наука изучает закономерности возникновения, развития и прекращения уголовно-процессуальных правоотношений.

Уголовный процесс как отрасль права – совокупность норм права, регулирующих деятельность, направленную на предупреждение готовящихся, раскрытие и расследование совершенных преступлений, разрешение дела по существу и обеспечение неотвратимости ответственности виновных.

## Публицистический стиль

**Публицистический стиль** – это стиль речи, который используется в сфере политики, общественной, экономической и культурной жизни общества, в средствах массовой информации. Публицистика (от лат. publicus – общественный) – особый вид литературы, сочетающий в себе признаки художественной, ораторской, социально-политической прозы и журналистики. Публицистические произведения отличаются экспрессивностью, открытой тенденциозностью, активным использованием приемов ораторского искусства (большого количества риторических фигур: обращений, восклицаний, вопросов, позволяющих вовлечь читателя в диалог и т.п.).

**Форма речи:** письменная, устная.

**Сфера общения:** общественно-политическая.

**Функция:** сообщение (информирование граждан о событиях в стране и мире) и воздействие (формирование общественного мнения).

**Жанры:** очерк, интервью, репортаж, статья, заметка, эссе, фельетон, политические дебаты и др.

**Особенности стиля:** эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность. Широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства и т.д.). Ориентированность на массового адресата, поэтому главным критерием отбора языковых средств является их общедоступность, общепонятность.

### Языковые средства, формирующие стиль

✓ Тематическое многообразие и стилистическое богатство лексики и фразеологии, включая внелитературные слова и выражения, необходимые для достоверного изображения событий и их героев.

✓ Сложные слова: *взаимовыгодный, всеевропейский, повсеместный, добрососедский, многосторонний, лесопарковый, законопослушный* и др.

✓ Экономия языковых средств (применение аббревиации и сокращения слов): ЧП, ГКЧП, АО, СНГ, ОМОН, федерал (федеральный), нал (наличность), эксклюзив (эксклюзивный).

✓ Штампы и клише: работники бюджетной сферы, служба занятости, международная гуманитарная помощь, коммерческие структуры, силовые ведомства, ветви российской власти, по данным из информированных источников, получить прописку.

✓ Глаголы в форме настоящего времени. Своеобразие значения настоящего времени заключается в том, что оно выражает отрезок времени «вокруг» момента речи, передает действие как бы совершающимся «на глазах» у воспринимающего это действие автора речи и определяет не столько само действие, сколько его признак, качество: *Боевики проходят обучение за границей; Похищают даже грудных детей; Открывается концертный сезон.*

✓ Простые и сложные предложения.

✓ Выразительные средства языка (эпитеты, сравнения, метафоры, риторические вопросы и восклицания, инверсия).

✓ Своеобразные по синтаксическому оформлению заголовки, зачины текстов: *Свежо питание, да варится с трудом. Что век грядущий нам готовит? Мой дом – моя собственность. Срочно требуются свежие мозги. Зачины: Можно ли планировать прошлое? Засоряют ли окружающую среду журналисты?*

### **Образец:**

*1. Между совестью и честью есть одно существенное различие. Совесть всегда исходит из глубины души, и совестью в той или иной мере очищаются. Совесть «грызет». Совесть не бывает ложной. Она бывает приглушенной или слишком преувеличенной (крайне редко). Но представления о чести бывают совершенно ложными, и эти ложные представления наносят колоссальный ущерб обществу. Я имею в виду то, что называется «честью мундира». У нас исчезло такое несвойственное нашему обществу явление, как понятие дворянской чести, но «честь мундира» остается тяжелым грузом. Точно человек умер, а остался только мундир, с которого сняты ордена. И внутри которого уже не бьется совестливое сердце.*

*Честь истинная – всегда в соответствии с совестью. Честь ложная – мираж в пустыне, в нравственной пустыне человеческой (вернее, «чиновничьей») души.*

*(Д.С. Лихачев)*

*2. Если раньше «автомобильные теракты» происходили в основном лишь в «горячих точках» планеты, то в настоящее время они стали жестокой реальностью и для мирной Европы.*

## Художественный стиль

**Художественный стиль** – это стиль речи, который является инструментом художественного творчества и сочетает в себе языковые средства всех других стилей речи.

В художественном стиле языковые средства используются для создания художественного образа в целях эстетического и эмоционального воздействия на читателя.

**Форма речи:** письменная, устная.

**Сфера общения:** словесно-художественное творчество.

**Функция:** удовлетворение эстетических потребностей, эстетическое воздействие на читателя при помощи художественных образов, единство коммуникативной и эстетической функций.

**Жанры:** роман, повесть, рассказ, драма, поэма, трагедия, сказка, пьеса, комедия и др.

**Особенности стиля:** индивидуализация стиля (стиль писателя).

### Языковые средства, формирующие стиль

✓ Широкое использование средств других стилей; употребление экспрессивных и изобразительных средств языка; поэтический синтаксис.

### Образец:

1. Но слова всем словам в языке у нас есть:

*Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.*

*Пусть разменной монетой не служат они, –*

*Золотым эталоном их в сердце храни! (В. Шефнер)*

2. В темных лесах загорелись светильники, иной лист на темном фоне так ярко горит, что даже больно смотреть. Липа стоит уже вся черная, но один яркий лист ее остался, висит, как фонарь, на невидимой нити и светит.

*(М. Пришвин)*

## Официально-деловой стиль

**Официально-деловой стиль** – это стиль речи, который является средством письменного общения в сфере правовых отношений и управления, охватывает международные отношения, юриспруденцию, экономику, военную отрасль, общение в официальных учреждениях, правительственную деятельность и т.п.

Официально-деловой стиль называют еще *административным*, так как он обслуживает сферу официальных, деловых отношений, область права и государственной политики. Другое его название – *деловая речь* – свидетельствует о том, что этот стиль – самый древний из книжных стилей, его истоки – в деловой речи эпохи Киевского государства, в котором юридические документы (договоры, «Русская правда», различные грамоты) создавались уже в X веке.

**Форма речи:** письменная.

**Сфера общения:** административно-правовая.

**Функция:** сообщение, воздействие (долженствование).

**Жанры:** законодательные документы (закон, кодекс, конституция, устав), дипломатические акты, служебные документы (деловое письмо, приказ, распоряжение, постановление, справка, характеристика, заявление, докладная записка, расписка, объявление и др.), процессуальные документы (протокол, постановление, обвинительное заключение).

**Особенности стиля:** объективность, точность, логичность, ясность, детальность, стандартизованность, лаконичность, долженствующе предписующий характер изложения (волюнтаристичность), стабильность, замкнутость.

### **Языковые средства, формирующие стиль**

✓ Обобщенная лексика: *помещение* (ср.: квартира, цех, ангар, вестибюль, кров, обитель, апартаменты), *лицо* (ср.: индивид, персона, мужчина, девушка, парень, хозяин, жилец, прохожий), *родитель* (ср.: мать, отец, папаша, матушка, предок), *военнослужащий* (ср.: солдат, генерал-лейтенант, артиллерист, новобранец, вояка, служивый, морячок), *взыскание* (ср.: выговор, штраф, арест, нагоняй, выволочка).

✓ Общеупотребительные слова, приобретающие специальные значения: *вина, наказание, поступок, привлечь, нарушить, жалоба, свидание, охрана.*

✓ Специальные слова и словосочетания: *надлежащий, должный, вышеуказанный, нижеподписавшийся, неисполнение, препроводить, податель, поручитель, охранять права и свободы, обеспечивать равноправие, нижеследующий, вышеперечисленный, исходящий, получатель, уведомление, прописка, проживать, изымать, мера пресечения, содеянное, наказуемость, кассационная жалоба.*

✓ Термины и словосочетания терминологического характера: *акт, взимание, законодательство, ответчик, отозвать (посла), ратифицировать, заявитель, вступить в законную силу.*

✓ Аббревиатуры, сложносокращенные наименования государственных органов, учреждений, организаций, обществ, партий и т.п.: *ВДВ, МВД, МЧС, НИИ, СНГ, РФ, Минфин, Минздрав.*

✓ Фразеологизмы: *докладная записка, инвентарный номер, личный состав, осуществить контроль, принять решение, дипломатическая неприкосновенность.*

✓ Штампы и клише: *доводить до сведения, к заявлению прилагаю, в соответствии с изложенным, заострить внимание, обеспечить выполнение.*

✓ Отглагольные существительные: *исполнение, оповещение, правонарушение, постановление, разрешение (споров), осуществление, вынесение, возбуждение, преследование, задержание, изъятие, достижение, урегулирование, взыскание, установление, обжалование, дознание, неизбрание, непризнание, невозвращение, недополучение, невыполнение.* Высокая частотность отглагольных существительных является следствием закрепления устойчивых оборотов речи (синонимичных глагольным выражениям): *порядок составления и исполнения плана перевозок; в целях совершенствования порядка сборов налогов; превышение полномочий; оказание помощи; проверка обязательств; предъявление иска;*

взыскание задолженности; приготовлением к преступлению признается прискание и приспособление средств или орудий или умышленное создание условий для совершения преступлений. В таких оборотах речи часто возникает «цепочка» форм родительного падежа существительных: *выяснение условий совершения преступления; проверка соблюдения паспортного режима, деятельностью, не преследующей цели прибыли; наблюдение требуемой законом простой письменной формы; при отсутствии признаков измены; нарушение правил пожарной безопасности движения; в течение срока отсрочки исполнения приговора.*

✓ Существительные, обозначающие должности, употребляются, как правило, в форме мужского рода: *бухгалтер, директор, лаборант, почтальон, контролер, следователь, судья, адвокат* и др.

✓ Прилагательные и причастия употребляются в значении существительных: *больной, пострадавший, потерпевший, отдыхающий, подозреваемый, виновный, нижеподписавшиеся.*

✓ Краткие формы прилагательных: *должен, обязан, обязателен, необходим, подотчетен, подсуден, ответствен.* Обращение к ним диктуется предписывающим характером деловой речи: *Вызов экспертов обязателен для установления причин смерти.*

✓ Слова *данный, настоящий, соответствующий, известный, указанный, вышеуказанный* используются вместо указательных местоимений *этот, тот, такой.*

✓ Отыменные предлоги: *в силу, в целях, в части, на предмет, во имя, в ходе, в случае.*

✓ Глаголы употребляются в форме настоящего времени. Это значение обычно определяется как настоящее предписания. Глагольная форма обозначает не постоянное или обычное действие, а действие, которое законом предписывается произвести в определенных условиях: *Обвиняемому обеспечивается право на защиту.*

✓ Безличный характер речи: *Жалобы подаются прокурору; Перевозка грузов производится.*

✓ Пассивная форма выражения (страдательные конструкции): *По конкурсу зачислено...; Зарегистрировано 120 заявлений; Срок выполнения заказа продлевается при условии; Предъявлено обвинение; Причинены телесные повреждения; Преступление наказывается; Исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.*

✓ Строгий и определенный порядок слов в предложении.

✓ Причастные и деепричастные обороты.

✓ Сложные предложения.

✓ Реквизиты – постоянные элементы содержания документа: наименования, даты, подписи, а также принятое для данного документа графическое оформление.

## Разновидности официально-делового стиля

В зависимости от сферы употребления официально-деловой стиль подразделяется на подстили: 1) дипломатический; 2) законодательный (юридический); 3) административно-канцелярский.

### *Дипломатический подстиль*

**Сфера функционирования:** международные отношения.

**Жанры:** коммюнике, дипломатическая нота, конвенция, меморандум, международное соглашение, верительная грамота и др.

**Особенности:**

✓ Термины: *атташе, коммюнике, демарш, саммит, пакт, статус-кво, персона нон грата, ратификация, преамбула, конвенция, посол, посланник, поверенный в делах, верительные грамоты, наблюдатель.*

Иногда слова в дипломатии получают особое, специальное значение. Например, слово *протокол*, известное нам в его общеупотребительном значении (*протокол собрания* – документ с записью всего происходящего на собрании; *протокол допроса* – точное отражение вопросов и ответов), в речи дипломатов получает иной смысл – это «совокупность правил, традиций, регулирующих порядок совершения дипломатических актов».

✓ Правила дипломатической вежливости (обращение к высокопоставленным особам с указанием их титулов и форм титулования): *принц, королева, Его Высочество, Его Превосходительство* и т.п.

✓ Строгие формы начала и окончания различных документов. Например, личная нота должна быть написана от первого лица (от имени того, кто ее подписывает). Обращение требует добавления слова *уважаемый*, а в конце, перед подписью, обязательна формула вежливости («комплимент»): *Прошу Вас, господин Посол, принять уверения в моем весьма высоком уважении...* или *Министерство иностранных дел свидетельствует свое почтение...*

✓ Длинные предложения, осложненные причастными оборотами, придаточными (преимущественно определительными и изъяснительными), пространном перечнем однородных членов, нередко подчеркнутым графически при помощи абзацного членения конструкции.

**Образец:**

*Высокие Договаривающиеся Стороны,  
стремясь содействовать упрочению мира и безопасности в Европе и мире,  
убежденные в том, что мирное сотрудничество между государствами  
на основе целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций отве-  
чает чаяниям народов и широким интересам международного мира,*

*отмечая, что ранее осуществленные ими согласованные меры, в частности заключение соглашения об установлении дипломатических отношений,  
создали благоприятные условия для новых важных шагов в направлении даль-  
нейшего развития и укрепления их взаимоотношений,*

*желая в договорной форме выразить свою решимость к улучшению и расширению сотрудничества между ними, включая область экономических соглашений, а также научно-технических и культурных связей, в интересах обоих государств,*

*договорились о нижеследующем...*

### **Административно-канцелярский подстиль**

**Сфера функционирования:** ведомственные отношения.

**Жанры:** административные акты, распоряжения, договоры, различная документация (заявления, доверенности, автобиографии, расписки, характеристики, протоколы и т.д.).

**Функция:** информационно-содержательная (повестка, объявление) и организационно-регулирующая (распоряжение, приказ, протокол, деловая переписка).

**Особенности:**

✓ Употребление номенклатурных обозначений различных предприятий, учреждений: *Министерство внутренних дел (МВД), Государственная налоговая инспекция, Открытое акционерное общество (ОАО)*; наименований должностей, ученых званий, степеней; специальной терминологии, связанной с оформлением деловых бумаг: *входящий, исходящий (документ)*; индекса (условные обозначения, присваиваемые документам в процессе их учета (регистрации) и исполнения), грифа (пометка, указывающая на особый характер документа – *«секретно», «срочно», «лично»*), реквизитов (обязательные элементы документа) и т.д.

✓ Личные формы глагола и личные местоимения: *Я, Иванов Сергей Петрович; прошу предоставить*. Употребление глаголов 1-го и 2-го лица, личных местоимений в других документах ограничено: *направляю* – в отношениях, *уведомляю, вызываетесь* – в уведомлениях, повестках; *даю* (подписку) – в подписках; *санкционирую* – в отдельных постановлениях; *утверждаю* – в обвинительном заключении; *Вы, Вас, Ваше* употребляются в уведомлениях, повестках; *я, мною* – в обязательствах, подписках о личном поручительстве, в поручениях о производстве следственных действий, в представлениях. Другие документы составляются от 3-го лица.

✓ Использование оценочных суффиксов, степеней сравнения прилагательных, образных выражений (*праздничный приказ по учреждению, почетная грамота*).

✓ Сложноподчиненные предложения, длинный перечень однородных членов, причастные и деепричастные обороты.

✓ В приказах и распоряжениях преобладают побудительные предложения с инфинитивом, выступающим в значении повелительного наклонения: *зачислить, назначить, представить развернутый план работы, контроль за исполнением приказа возложить на...*

### **Образец:**

*1. Ознакомившись с постановлением о назначении экспертизы и предоставленными ей правами, потерпевшая Рогацкая А.А. никаких ходатайств не заявила.*

*2. Прошу предоставить отпуск за свой счет по семейным обстоятельствам.*

### **Законодательный подстиль**

**Сфера функционирования:** право, правовые отношения между гражданами, учреждениями, странами, между гражданами и государством.

**Жанры:** конституция, закон, акт гражданский и уголовный, кодекс и др.

#### **Особенности:**

✓ Директивный способ изложения.

✓ Профессиональная юридическая терминология: *мера пресечения, ходатайство, правоспособность, иск, частное определение.* Термины чаще всего обозначают: а) наименование документов: *протокол, постановление, уведомление, запрос;* б) наименование лиц по профессии, состоянию, выполняемой функции, социальному положению: *судья, следователь, свидетель, потерпевший, опекун, обвиняемый, подозреваемый, налогоплательщик, истец;* в) процессуальные действия: *экспертиза, допрос, выемка, изъятие.*

✓ Юридические клише: *произвести обыск, подвергнуть штрафу, возместить ущерб, причинить телесные повреждения.*

✓ Различные устойчивые обороты, отражающие определенные юридические понятия: *вступить в законную силу, в установленном порядке, в случае неявки, без уважительной причины, привлечь к уголовной ответственности, передать в соответствующие инстанции, по истечении срока, наступает ответственность, возместить ущерб.*

✓ Антонимы (законы отражают полярные интересы – права и обязанности граждан): *истец – ответчик, вменяемый – невменяемый, действие – бездействие.*

✓ Латинизмы: *де-юре, де-факто.*

✓ Существительные, обозначающие названия людей по их действиям, социальным интересам, иным признакам: *усыновитель, свидетель, задержанный, отдыхающий, клиент, абитуриент, покупатель, посетитель, зритель, пассажир, рабочие, служащие* и т.д.

✓ Условно-инфинитивные конструкции: *Если в результате совершенного преступления причиняются тяжкие последствия...* (ст. 27 УК РФ).

✓ Инфинитивные и безличные предложения со значением долженствования: *После доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю в срок не более 3 часов должен быть составлен протокол задержания, в котором делается отметка о том, что подозреваемому разъяснены права, предусмотренные статьей 46 настоящего Кодекса* (ст. 92 УПК РФ).

✓ Сложные предложения: *Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание,*

*предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает два года лишения свободы (ст. 15 УК РФ).*

✓ Причастные и деепричастные обороты: *Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего Кодекса (ст. 17 УК РФ).*

### **Образец:**

#### *Статья 14. Презумпция невиновности*

*1. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном настоящим Кодексом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.*

*2. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения (ст. 14 УПК РФ).*

### **Стилистические ошибки**

Стилистика предполагает не только строгое соблюдение правил, но и способность к выбору и оценке языковых (речевых) вариантов как более уместных, точных, логичных, ясных, выразительных и т.д. С одной стороны, стиль допускает множественность выбора форм выражения, с другой – ограничен функциональной принадлежностью текста, поэтому квалифицировать стилистические ошибки трудно.

Стилистические ошибки (или недочеты) – это случаи нарушения единства стиля, несоответствие употребленных форм слов, конструкций избранной стилистической манере высказывания, задачам данной сферы коммуникации, законам жанра, т.е. они представляют собой несоответствие функционально-жанровой ориентации речи.

Распространенной ошибкой считается стилистическая неуместность в выборе слов (нарушение единства стиля). Например, *Подозреваемый доехал до сюда и совершил нападение. Желательно: Подозреваемый доехал до этого (данного) места и совершил нападение.*

Выбор стиля речи определяется ситуацией общения, то есть целесообразностью применения тех или иных речевых средств для достижения и решения коммуникативных задач.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В профессиональной речевой практике сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации не должен пользоваться разговорным языком, не приспособленным к четкому обозначению и ясной квалификации тех или иных действий, процессов, поступков и т.д. К его услугам специально разработанная подсистема официально-деловой речи – «юридический язык», обладающий достаточным количеством разнообразных речевых средств. С помощью этих средств в юридических текстах можно профессионально описать любые объекты и действия. Юридический язык представляет собой совокупность лексических, грамматических и иных способов передачи и оформления понятийного содержания права.

## 2. СЛУЖЕБНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: ТИПОЛОГИЯ, СОДЕРЖАНИЕ, КОМПОЗИЦИЯ, ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Осуществление правоохранительных функций и оказание государственных услуг сопровождается получением, изучением, составлением, оформлением, направлением самых различных документов.

**Документ** – это зафиксированная на бумаге или другом носителе информация; это текст, отличающийся регламентированным характером составления и сочетающий в себе традиционные и индивидуальные черты.

Документ является средством общения и передачи, хранения информации, может свидетельствовать, быть доказательством, основанием для возникновения, реализации, прекращения гражданских правоотношений, в том числе средством закрепления имущественных отношений. Документы в управленческой деятельности выступают как предмет труда и как результат труда. Они являются специфическими материальными объектами, при работе с которыми необходимо выполнять много различных действий: создание и оформление документов, организацию их движения и обработки, систематизацию и хранение документов (делопроизводство).

Форма служебного документа – это совокупность элементов его оформления и содержания, оцениваемых с точки зрения их состава, объема, последовательности, расположения и взаимной связи. В композиции документа выделяются оформляющая (автор, дата, адрес, заглавие и т.п.) и текстовая (содержание) части. Докладная записка, акт, лицензия, контракт, деловое письмо имеют только им присущие индивидуально разработанные ГОСТом формы.

**Обязательные признаки документа:** фиксация информации на материальном носителе; наличие информации, фактов; определенная форма изложения; наличие реквизитов, позволяющих идентифицировать документ.

**Композиция документа:** оформляющая (автор, дата, адрес, заглавие и т.п.) и текстовая (содержание) части.

**Функции документа:** **информационная** (является носителем и источником информации); **управленческая** (позволяет организовать, регулировать, контролировать, анализировать производственные процессы); **правовая** (подтверждает юридические факты и закрепляет правоотношения); **коммуникативная** (помогает организовать обмен информацией и общение между различными объектами); **учетная** (накапливает сведения за определенные периоды); **социальная** (отражает социально-экономическую, политическую, общественную и др. сферы жизни государства и его граждан); **культурная** (является памятником культуры определенной эпохи); **историческая** (является источником знаний о событиях и деятелях различных эпох, раскрывает исторические события, подтверждает и дополняет исторические факты, помогает восстанавливать историческое прошлое стран и народов).

Каждый документ имеет определенную текстовую форму. **Типы записей текстов:** **линейная запись** (автобиография, доверенность, рапорт, заявление); **трафарет** (справки, договоры); **таблица** (финансовые ведомости); **анкета**

(личный листок по учету кадров); **тексты-аналоги** (приказы, решения, постановления).

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Язык и стиль документов характеризуется регламентированностью, стандартизацией языковых моделей. В служебных документах используются устойчивые формулы, фразы-клише, например, *контроль за исполнением возложить на...*, *установить причины нарушения, объявить благодарность, в установленные сроки и т.п.* Язык служебных документов должен соответствовать традициям официально-делового стиля.

### **Классификация служебных документов**

<b>Классификация документов</b>	<b>Вид документа</b>
<b>по наименованию</b>	<i>деловые письма, приказы, протоколы, акты, докладные записки, рапорты, договоры</i> и т.д. (оформление всех этих документов унифицировано, но по содержанию они могут быть совершенно разными)
<b>по форме</b>	<i>индивидуальные</i> (создаются в произвольной форме); <i> типовые</i> (представляют собой текст-образец, на основе которого строятся тексты документов аналогичного содержания с сохранением основных конструкций и формулировок); <i>трафаретные</i> (часть документа отпечатана заранее (постоянная информация), а часть текста вписывается при его составлении (переменная информация), тексты фиксируются на бланках)
<b>по содержанию</b>	<i>простые</i> (посвящены одному вопросу); <i>сложные</i> (посвящены нескольким вопросам)
<b>по происхождению</b>	<i>служебные; личные</i>
<b>по месту составления</b>	<i>входящие; внутренние; исходящие</i>
<b>по способам изготовления (по средствам фиксации)</b>	<i>рукописные; печатные; типографские; электронные; графические</i> (чертежи, схемы, графики, рисунки); <i>фотокинодокументы; звуковые</i>
<b>по функциональному значению</b>	<i>личные</i> (заявление, доверенность, автобиография); <i> директивные и распорядительные</i> (постановление, распоряжение, приказ); <i>информационно-справочные</i> (справка, докладная записка, акт, объяснительная записка); <i>деловые письма</i> (письмо-запрос, сопроводительное письмо); <i>финансовые и учетные;</i> <i>административно-организационные</i> (договор, устав)

<b>по срокам исполнения</b>	<i>срочные</i> (требуют исполнения в определенный срок); <i>несрочные</i> (срок исполнения не установлен)
<b>по срокам хранения</b>	постоянно, свыше 10 лет, до 10 лет
<b>по стадиям создания (по виду оформления, по степени достоверности)</b>	<i>оригинал (подлинник)</i> – документ, созданный в первый раз индивидуальным или коллективным автором, подписанный и надлежащим образом оформленный; <i>копия</i> – это документ, полностью воспроизводящий информацию подлинника и все его внешние признаки или часть их, не имеющий юридической силы. Виды копий: <i>выписка</i> – это копия части текста документа; <i>отпуск</i> – это копия, которая остаётся в учреждении взамен исходящего оригинала; <i>дубликат</i> – это экземпляр документа, составленный взамен отсутствующего подлинника и имеющий с ним одинаковую юридическую силу
<b>по речевой ситуации</b>	<i>организация – организация</i> (деловые письма, рекламы); внутри <i>организации</i> (протокол, акт, приказ); <i>человек – организация</i> (заявление, рапорт, автобиография); <i>организация – человек</i> (приказ, должностная инструкция, доверенность)
<b>по доступности информации</b>	<i>открытого пользования;</i> <i>ограниченного доступа;</i> <i>конфиденциального характера</i>

Оформление документов должно осуществляться с соблюдением следующих правил: обеспечение юридической силы документов; оперативное и качественное их исполнение и поиск; возможность обработки с помощью средств вычислительной техники; создание как исторического источника информации.

Текст документа отражает его основное смысловое содержание – управленческое действие, решение. Документ не должен противоречить законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и нормативным правовым актам МВД России.

Изложение содержания документа должно быть логичным, кратким и точным, исключая неоднозначное толкование.

Применяемые термины должны соответствовать терминологии, используемой в законодательных и иных нормативных правовых актах Российской Федерации и нормативных правовых актах МВД России, и употребляться в одном и том же значении.

Документ должен основываться на фактах и содержать конкретные и реальные предложения или указания; не должен дублировать положения ранее

изданных нормативных правовых актов; должен быть оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами, иметь установленный комплекс обязательных реквизитов с соблюдением порядка их расположения.

Любой документ – это сумма постоянных элементов содержания. Информацию в документе несут не только текстовые фрагменты, но и все элементы оформления текста, носящие обязательный характер, реквизиты. Для каждого вида документов существует свой набор реквизитов, предусмотренный государственным стандартом – ГОСТом.

**Реквизит** – это обязательный информационный элемент документа, строго закрепленный за определенным местом на бланке, листе, характеризующий сам документ, его целевое назначение или место, занимаемое им в пространстве и во времени. Реквизиты содержат сведения: об адресате (кому адресован документ); об адресанте (кем является автор документа – заявителем, просителем и т.д.); название типа документа (в некоторых документах обязательно, например, заявление, докладная записка, рапорт, доверенность; в некоторых опускается, например, в деловых письмах); опись приложений к документу (если они имеются); дата; подпись автора документа и др.

Совокупность реквизитов, определенное расположение их в документе составляет формуляр документа. **Формуляр документа** – набор реквизитов официального письменного документа, расположенных в определенной последовательности, то есть это схема его построения. Она определяет особенности любого документа конкретной исторической эпохи, системы документации, отдельного вида документа.

Схема построения, формуляр одного вида и системы документации имеет определенную устойчивость, конкретность. Каждому реквизиту отводится на документе свое место, которое закрепляется в формуляре-образце – своеобразной единой матрице, включающей концентрацию свойств и качеств определенного множества организационно-распорядительных документов.

Формуляр-образец документа – модель построения формы документа, устанавливающая область применения, форматы, размеры полей, требования к построению конструкционной сетки и основные реквизиты.

Формуляр-образец устанавливает максимальный состав реквизитов и порядок их расположения. При подготовке конкретных документов используется не весь набор реквизитов, отраженных в формуляре-образце. Каждому виду документа соответствует оптимальное число необходимых реквизитов. Набор реквизитов отдельного документа определяется целями создания документа, его назначением, требованием к содержанию и форме данного документа, способом документирования. Все реквизиты делятся на постоянные и переменные. Постоянный реквизит – это реквизит, наносимый при изготовлении унифицированной формы документа или бланка документа. Переменный реквизит – это реквизит, наносимый при составлении конкретного документа.

Это дает основания выделить индивидуальный и типовой формуляр. Типовой формуляр – это формуляр, характерный для конкретного вида документов. Индивидуальный формуляр – формуляр конкретного документа.

## ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

Деловые документы появились на Руси после введения в X в. письменности. Первыми письменными документами, зафиксированными в летописи, являются тексты договоров русских с греками 907, 911, 944 и 971 гг. А в XI в. появляется первый свод законов Киевской Руси «Русская правда» – оригинальный памятник письменности, позволяющий судить о развитости системы юридической и общественно-политической терминологии в то время. В языке «Русской правды» уже можно выделить особенности словоупотребления и организации речи, которые относятся к характерным чертам делового стиля. Это высокая терминологичность, преобладание сочинения над подчинением в сложных предложениях, наличие сложных конструкций с сочинительными союзами «и», «да», «же», а также бессоюзных цепочек. Из всех видов сложноподчиненных предложений наиболее широко употребляются конструкции с придаточным условным (с союзом *аще* – *если*): В «Русской правде» уже употребляются термины, свидетельствующие о развитии правовых отношений в Древней Руси: *голова* (убитый), *головникъ* (убийца), *послухъ* (свидетель), *вира* (штраф), *добытые* (имущество), *вено вопи кое* (выкуп за невесту), *куна* (деньги). Юридические термины представляют важнейший лексический пласт языка древних документов.

После «Русской правды» древнейшим документом считается «Грамота великого князя Мстислава Володимировича и его сына Всеволода 1130 года». Начальная формула этой грамоты «*Се азъ*» ... («*Вот я*») становится с этого времени обязательным элементом (реквизитом) древнерусских грамот: «*Се азъ князь великий Всеволод дал есмь святому Георгию (Юрьеву монастырю) Терпугский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с коньми, и лес, и борти, и ловища на ловати...*» (из «Грамоты великого князя Всеволода Мстиславовича Юрьеву монастырю 1125-1137 годов»). Заканчивались грамоты специальной формулой, в которой указывается, кто был свидетелем сделки и кто скрепляет грамоту своей подписью.

В «Генеральном регламенте» петровских Коллегий была дана уже законченная система норм документирования. «Генеральные формуляры», т.е. формы документов, предусматривали нормы оформления, этикетные нормы обращения к адресату с указанием чина, титула, звания, единые нормы наименования и самонаименования. Лексика делового языка все больше отделяется от разговорной, живой речи, в нее проникает огромное количество иностранных слов (*губерния*, *акт*, *баллотировать*, *апелляция* и т.п.) и терминов.

В XIX в., когда формирование кодифицированного литературного языка в основном завершается, начинают активно формироваться функциональные его разновидности – стили. Документы служебной переписки получили в XIX в. широчайшее распространение и в количественном отношении значительно превосходили другие типы деловых текстов. Они писались на служебных бланках, включали определенный набор реквизитов. С 1811 г., после принятия «Общего учреждения министерств», активно формируются характерные черты канцелярского стиля: формально-логическая организация текста, неличный характер высказывания, синтаксическая громоздкость, именной характер речи, морфологическое и лексическое однообразие (превалирование именительного и родительного падежей), стандартизация.

В XX в. унификация документов принимает необратимый характер. Были разработаны новые правила ведения служебной документации: в 1918 г. введена единая форма бланков делового письма. В 20-е годы XX в. началась работа по созданию новых стандартов делового письма, появились трафаретные тексты.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты, назовите характерные особенности каждого стиля.

**1.** Днепр – река в Европе, протекает по территории России, Белоруссии и Украины. Протяженность – 2201 километр, площадь бассейна – 504 тысячи квадратных метров. Берет начало в северной части Валдайской возвышенности возле села Бочарово (Сычѳвского района Смоленской области, неподалеку от озера Гавриловское в России), впадает в Днепровский лиман Чѳрного моря. Днепр – равнинная река со снеговым питанием и обильным весенним половодьем. Название «Днепр» иранского происхождения («река» (dān) – «глубокая» (āgr)). У римских историков река получила название Данаприс; у славян – Слаутич; а самые первые упоминания встречаются у греков еще в V веке до н.э., Геродот назвал ее Борисфеном (рекой с севера).

**2.** Четвертая по длине река Европы (Днепр) привлекла внимание группы ученых из российского Центра евразийской агропромышленной экономической политики (ЦЕАЭП), которые, как стало известно «НГ», всерьез изучают возможности воздействия на водный потенциал Днепра. Как рассказал руководитель ЦЕАЭП Санал Куваков, идея «днепровского разворота» впервые пришла в голову его заместителю по агропромышленной политике Леониду Левушкину. Если максимально упростить суть идеи, то она, в частности, сводится к тому, чтобы развернуть питающие Днепр малые реки, отведя их в русла Оки и Волги.

**3.** Довожу до Вашего сведения, что в связи с высоким уровнем бактериологического загрязнения воды на территории береговой полосы реки Днепр купаться на пляжах запрещено.

**4.** Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои. Ни зашелхнет; ни прогремит. Глядишь, и не знаешь, идет или не идет его величаявая ширина, и чудится, будто весь вылит он из стекла, и будто голубая зеркальная дорога, без меры в ширину, без конца в длину, реет и вьется по зеленому миру. Любо тогда и жаркому солнцу оглядеться с вышины и погрузить лучи в холод стеклянных вод и прибережным лесам ярко отсветиться в водах. Зеленокудрые! они толпятся вместе с полевыми цветами к водам и, наклонившись, глядят в них и не наглядятся, и не налюбуются светлым своим зраком, и усмежаются к нему, и приветствуют его, кивая ветвями. В середину же Днепра они не смеют глянуть: никто, кроме солнца и голубого неба, не глядит в него. Редкая птица долетит до середины Днепра. Пышный! Ему нет равной реки в мире.

*(Н.В. Гоголь)*

**5.** Как погодка? Вы это... уже купаетесь в Днепре, что ли? И как водичка? Чистая? Теплая?

**Задание 2.** Распределите слова и словосочетания на группы в зависимости от стилистической принадлежности (книжные, разговорные, нейтральные).

Обеспечить организацию взаимодействия, врачаха, квалифицировать, нож, ножичек, ставим вас в известность, вступить в законную силу, помидор, несовершеннолетний, индивид, алиби, настоятельно напоминаем, наговор, столовка, писатель, термометр, кодекс, задержанный, пострадавший, в силу сложившихся условий, биологический объект, мордатый, принудилровка, правоприменительная практика, место жительства, объяснение, градусник, следователь, де-факто, жалоба, событие административного правонарушения, посадить за решетку, документ, дотошный, оскорбление действием, сильное душевное волнение, деяние, справка, директор, арестовать, заключить под стражу, чмокнуть, заметить следы.

### Известно ли Вам?

*Есть ли разница между словами «градусник» и «термометр»?*

Термометр – прибор для измерения любой температуры: воздуха, тела человека, воды и т.д.

Далее смотрим слово «градусник». Градусник = термометр, но с пометой «разг», таким образом, эти слова – абсолютные синонимы.

Получается, разницы нет? Есть, но только стилистическая. Общеупотребительный вариант: термометр, разговорный вариант: градусник.

**Задание 3.** Подберите синонимы к словам. Заполните таблицу.

Нейтральная окраска	Книжная окраска	Разговорная окраска
дом		
	лик	
глаза		
	компетенция	
тюрьма		
		ляпнуть
еда		
	арестовать	
	омбудсмен	
ложь		
украсть		
	идентифицировать	
	возмездие	

**Задание 4.** Распределите фразеологизмы в группы: нейтральные, книжные, разговорные. Объясните их значения.

Держи карман шире; типун на язык; иметь место; железная дорога; губа не дура; привести доказательства; море по колению; шевелить мозгами; командировочное удостоверение; вступить в законную силу; соблюдать букву закона;

шемякин суд; ума не приложить; попасть впросак; прямой угол; ходить на задних лапках; единовременное пособие; тертый калач; уши вянут; пока суд да дело.

**Задание 5.** Определите функциональный стиль по его особенностям.

**1.** Отвлеченность, обобщенность, логичность изложения, смысловая точность (однозначность), объективность изложения, доказательность, информационная насыщенность.

**2.** Эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность. Широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства и т.д.). Ориентированность на массового адресата, поэтому главным критерием отбора языковых средств является их общедоступность, общепонятность.

**3.** Точность, логичность, ясность, детальность изложения, стандартность, долженствующе-предписующий характер изложения (волюнтаривность), стабильность, замкнутость.

**4.** Индивидуализация стиля (стиль писателя). Опосредованно, через систему художественных образов воздействие на читателя.

**5.** Непринужденность, неофициальность, неподготовленность коммуникации, экспрессивность речевого общения, обыденность содержания, диалогическая форма. Условиями, сопровождающими речь, являются мимика, жесты, ситуация.

**Задание 6.** Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты. В какой мере в них представлены характерные языковые особенности стиля?

**1.** Показания допрашиваемого лица записываются от первого лица и по возможности дословно. Вопросы и ответы на них записываются в той последовательности, которая имела место в ходе допроса. В протокол записываются все вопросы, в том числе и те, которые были отведены следователем или на которые отказалось отвечать допрашиваемое лицо, с указанием мотивов отвода или отказа (ст. 190 УПК РФ).

**2.** В соответствии с решением ученого совета Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина от 29.06.2020 протокол № 13 -

#### П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проведении промежуточной аттестации в Белгородском юридическом институте МВД России имени И.Д. Путилина (приложение).

2. Считать утратившим силу приложение № 10 к приказу Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина от 13.12.2019 № 324 «Об утверждении положений об организации учебного процесса в Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина».

### 3. МЫ, НАРОДЫ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ, ПРЕИСПОЛНЕННЫ РЕШИМОСТИ

избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, И В ЭТИХ ЦЕЛЯХ проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности, и обеспечить принятием принципов и установлением методов, чтобы вооруженные силы применялись не иначе, как в общих интересах, и использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов РЕШИЛИ ОБЪЕДИНИТЬ НАШИ УСИЛИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НАШИХ ЦЕЛЕЙ.

**Задание 7.** Проведите стилистический анализ текста. Установите языковые особенности. Запишите текст, используя нормы письменной речи.

Парковая... ? Шо-то помню че-то такое вот. Так. Теперь на этом месте, где наш дом, там же, вот это вот, где щас стоит, новое же здание... На... Налоговой... инспекции..., где новое... туда, в сторону, немножко... Ну угол-то как раз, как раз угол.... Улица Грибоедова щас. Опять назвали Садовой. А сюда – Мичурина. Вот угол, тут была школа. И вот этот... и... этого ж дома не было. Было мале... маленьк... ну, небольшое здание. Туда. Дальше. Вот к церкви сюда. В сторону церкви.

**Задание 8.** Определите, к какому функциональному стилю относятся следующие тексты. Найдите стандарты этого стиля (лексические, морфологические и синтаксические особенности).

1. Полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства (далее также – граждане; лица), для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности (ст. 1 ФЗ РФ № 3-ФЗ «О полиции»).

2. Как следует из представленных материалов, неустановленное лицо на автомобиле, принадлежащем О.В. Бражкину, совершило наезд на препятствие и скрылось с места дорожно-транспортного происшествия, оставив автомобиль. В рамках производства по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 12.27 КоАП Российской Федерации, на основании ст. 27.10 данного Кодекса был составлен протокол об изъятии указанного автомобиля, и он был помещен на специализированную стоянку, где находился более трех недель, и был возвращен заявителю только после оплаты хранения (из протокола).

**3.** Административное правонарушение признается совершенным умышленно, если лицо, его совершившее, сознавало противоправный характер своего действия (бездействия), предвидело его вредные последствия и желало наступления таких последствий или сознательно их допускало либо относилось к ним безразлично (п. 1. ст. 2.2. КоАП РФ).

**4.** Общее количество воды на Земле никогда не меняется, просто вода проделывает долгий путь, называемый круговоротом воды в природе. Солнечные лучи нагревают воду в реках, озерах и морях, а также снег на вершинах гор. При нагревании вода постепенно превращается в пар. Пар начинает подниматься высоко в небо. Чем выше он поднимается, тем ниже становится температура окружающего воздуха. С понижением температуры пар начинает превращаться снова в крохотные капельки воды, которые сталкиваются друг с другом и образуют облака. Когда капельки становятся слишком тяжелыми, они падают на землю – начинается дождь. Вода из луж просачивается в почву, а затем снова попадает в реки, озера и моря. На протяжении истории этот процесс повторяется бесчисленное количество раз, поливая таким образом растущие растения и наполняя водоемы водой.

**5.** В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин П.М. Колтышев оспаривает конституционность статьи 12.8 «Управление транспортным средством водителем, находящимся в состоянии опьянения, передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения» и статьи 27.12 «Отстранение от управления транспортным средством, освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения» КоАП РФ.

**6.** Русский – это язык исторического братства народов, язык действительно международного общения. Он является не просто хранителем целого пласта, поистине мировых достижений, но и живым пространством многомиллионного русского мира, который, конечно, значительно шире, чем сама Россия. Поэтому как общее достояние многих народов русский язык никогда не станет языком ненависти или вражды, ксенофобии или национализма (В.В. Путин).

**7.** ...Ты не поверишь, какой дождь был вчера. Я испугался насмерть. Все произошло так неожиданно, что я даже не успел испугаться. Сначала сверкнет молния, а потом бабахнет гром. Ужас...

**8.** «Во время праздничного мероприятия на территории Новой Москвы между гостями произошел конфликт, в ходе которого двое мужчин получили огнестрельные ранения и скончались на месте», – говорится в сообщении. Возбуждено уголовное дело по признакам преступлений по ч. 2 ст. 105 УК («Убийство двух и более лиц») и ст. 222 УК («Незаконное хранение оружия»). На месте работают следователи, правоохранители разыскивают виновных. По сообщению ТАСС, в столице введен план «Перехват» для розыска подозреваемого.

**9.** Я проснулся серым утром. Комната была залита ровным желтым светом, будто от керосиновой лампы. Свет шел снизу, из окна, и ярче всего освещал бревенчатый потолок. Станный свет – неяркий и неподвижный – был непохож на солнечный. Это светили осенние листья. За ветреную и долгую ночь

сад сбросил сухую листву, она лежала шумными грудями на земле и распространяла тусклое сияние. От этого сияния лица людей казались загорелыми, а страницы книг на столе как будто покрылись слоем воска. Так началась осень (К.Г. Паустовский).

**10.** Находясь на улице Тарана в городе Грайвороне, сотрудник полиции увидел поднимающиеся клубы дыма над одним из жилых домов. Он попросил очевидцев сообщить о происшествии в службу спасения, а сам незамедлительно направился к горящему домовладению. Огонь стремительно распространялся по крыше, на счету была каждая секунда. Войдя внутрь, полицейский обнаружил в одной из комнат пожилого мужчину. Благодаря грамотным и своевременным действиям майора полиции, проявленным в экстремальной ситуации, 67-летнего пенсионера удалось спасти.

**11.** Артюхова Полина Сергеевна с 15.11.2019 по настоящее время ненадлежаще исполняет свои обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего сына Сидорова Виктора Николаевича 10.11.2009 г.р., выезжает по личным делам за пределы г. Орла и оставляет ребенка малознакомым лицам, допускает распитие в своей квартире в ночное время спиртных напитков, что мешает нормальному отдыху сына и подготовке к занятиям; не осуществляет надзор за его поведением, не контролирует его успеваемость в школе и внешний вид, посещаемость ребенком занятий, не присутствует на родительских собраниях класса, то есть совершила административное правонарушение, предусмотренное ч. 1 ст. 5.35 КоАП РФ.

**12.** Возможно, скажу банальность, но хотелось бы видеть в наших рядах высокопрофессиональных людей, остающихся при любых обстоятельствах честными и неподкупными, преданными интересам службы, мужественными и неустрашимыми перед лицом опасности при пресечении правонарушений!

**13.** Милый Игореша! Прости, что огорчаю тебя, но я не смогу приехать, когда ты хочешь, много работы. Я устала, все надоело, хочется уже отдохнуть, но отпуск не дают, да и отгулы тоже. Целую. Твоя Лизавета!

**14.** Принуждение – это реакция государственных органов на неправомерное, противоправное поведение людей.

**15.** В связи с вышеизложенным, а также выяснив обстоятельства происшествия, сотрудники приняли решение о задержании Новикова А.П. и доставлении его в дежурную часть ОП № 2 УМВД России по г. Белгороду для привлечения его к административной ответственности согласно действующему законодательству (из протокола).

**16.** – О, привет, Серега! Сколько же мы уже не виделись, года три, даже, наверное, скорее пять. Как же ты изменился! Не переживай, только в лучшую сторону! А вообще ты куда пропал?

– Привет. Да вот как-то так, по командировкам по работе мотаюсь.

– Ладно уж, здорово что встретились? Может, как-нибудь зайдешь, поболтаем... я по старому адресу живу, приходи... Всегда рады будем!

– Вот ты знаешь, я с удовольствием, в субботу забегу. Давай телефончиками обменяемся. Пиши мой.

– Ну все, до встречи!

– Пока!

**17.** Впрочем, выручать приходилось не только коллег. Нередко к врачам в погонах обращались и мирные жители, зная, что люди в белых халатах не откажут, ведь помогать – их долг.

**18.** В ходе 74-й Генассамблеи ООН принята предложенная Россией резолюция по борьбе с информационной преступностью, в соответствии с которой в 2020-2021 годах под эгидой ООН начнется разработка глобального международного документа в этой сфере.

**Задание 9.** Самостоятельно найдите фрагменты текстов: научного стиля, публицистического стиля, официально-делового стиля (дипломатический, административно-канцелярский, законодательный подстили), разговорного стиля. В каждом тексте определите языковые средства, характерные для данного стиля.

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

#### **Что такое – канцеляризм?**

Канцеляризм – это те слова и выражения, которые имеют официальную прописку в деловом стиле, а в остальных живут без регистрации. Иными словами, если в дипломатической ноте МИДа или в отчете какого-нибудь министерства или департамента они уместны, то в обычной, живой речи или в журналистском тексте превращаются в стилистические ошибки. Канцеляризм – это официальные слова, оказавшиеся не на своем месте.

#### **Что в них плохого?**

Многие считают, что канцеляризм нужен для солидности. Это бабушки у подъезда могут обсуждать «плохую погоду», а серьезный человек скажет про «неблагоприятные погодные условия». На самом же деле никакой солидности это не добавляет, а, наоборот, вызывает смех. Канцеляризм делает живую речь неживой. Попробуйте представить, как рассказываете приятелю: *«По причине обрыва проводов у нас накануне было отключено электричество, и было принято решение зажечь свечи»*. Такая речь скорее напоминает пародию. Если же так говорит или пишет журналист, он стилистически полностью сливается со своими героями – чиновниками, и теряет индивидуальный стиль. Например, *Следует принять меры, обеспечивающие полную невидимость на неограниченное время в течение воздушных налетов всех муниципальных объектов, занимаемых органами федерального правительства, путем изоляции всех источников как внутреннего, так и внешнего освещения*. Сравни: *Во время бомбежки уйти с работы, занавесить чем-нибудь окна*.

#### **Особые приметы канцеляризма**

Примета № 1. Отглагольные существительные: во избежание невыполнения применения решения.

Примета № 2. Отыменные предлоги: в течение, во избежание, в отсутствие, вследствие, по причине, по истечении.

Примета № 3. Пассивный залог: мной было принято решение (сравните: я решил).

Отдельно стоит сказать о глаголе «является», который тоже относится к казенному языку. Попробуйте вставить этот глагол в обычные, ничем не примечательные предложения – и вам все станет ясно. Например, *Февраль – зимний месяц*. А теперь добавляем «является», и фраза превращается в канцеляризм: *Февраль является зимним месяцем*.

**Задание 10.** Заполните таблицу жанров. Используйте материал для справок.

Стили речи				
Научный	Официально-деловой	Публицистический	Разговорный	Художественный

**Материал для справок:** монография, доклад, репортаж, реферат, протокол допроса, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, аннотация, словарь, СМС-сообщение, очерк, разговор по телефону, диссертация, подписка о невыезде, записка, отчет о проведении научно-исследовательской работы, частное письмо, статья, личный дневник, лекция, доверенность, заявление, учебник, рассказ, сопроводительное письмо, рецензия, эссе, интервью, дипломная работа, поэма, бытовая беседа, анкета, инструкция, постановление о назначении административного наказания в виде предупреждения.

**Задание 11.** Заполните таблицу. Используя материал для справок, определите, какие языковые средства характерны для каждого функционального стиля.

Стили речи				
Научный	Официально-деловой	Публицистический	Разговорный	Художественный

**Материал для справок:**

термины (*ответчик, секвестр, дактилоскопия, императив, летальный исход*);

канцеляризмы (*в течение, оказать помощь, соблюдение выполнения предписания*);

глаголы со значением предписания (долженствования) (*обвиняемому обеспечивается право на защиту, следует установить, контроль за исполнением приказа возложить на...*);

юридические клише (*заключить под стражу, вступить в законную силу, из хулиганских побуждений*);

разговорные слова (*картошка, мешкать, кувыркком, молодчина*);

закон «экономии речевых средств» (*зарплата, подсобка, сгущенка, пятиэтажка*);

фразеологизмы (*буква закона, рукой подать, кот заплакал, прямой угол, уважительные причины*);

употребление глаголов в личной форме (*прошу, направляю, требую, утверждаю, ходатайствую*);

употребление частиц (*даже, ну, разве, вряд ли*);

слова-предложения (*Да. Нет. Возможно. Ясно.*);

сложные предложения (*Преступлениями средней тяжести признаются умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, не превышает пяти лет лишения свободы, и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное настоящим Кодексом, превышает два года лишения свободы* (ст. 15 УК РФ). *В праве язык выполняет особую, специфическую функцию, которая определяется назначением права регулировать общественные отношения*);

латинизмы (*апелляция, вердикт, алиби, де-юре, рецидив*);

употребление прилагательных и причастий в значении существительных (*пострадавший, потерпевший, осужденный, больной, допрашиваемый, задержанный*);

эмоционально-окрашенные слова (*мамочка, деляга, взбучка*);

нанизывание форм родительного падежа существительных (*Выяснение причин и условий совершения преступления, в течение срока отсрочки исполнения приговора. Основной формой взаимодействия с зарубежными коллегами является обмен информацией по запросам об оказании содействия в проведении оперативно-разыскных мероприятий*);

причастные и деепричастные обороты (*Совокупностью преступлений признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями настоящего Кодекса* (ст. 17 УК РФ));

краткие прилагательные (*должен, обязан, подсуден*);

отглагольные существительные (*преступление, объяснение, изучение, доказывание, осмотр, изъятие, обеспечение*);

поэтическая лексика (*муза, кручина, небесные черты, мимолетное видение*).

**Задание 12.** С данными существительными составьте словосочетания, характерные для официально-делового стиля. К существительным первой группы подберите прилагательные, к существительным второй группы – глаголы.

*Образец: свидетель – несовершеннолетний свидетель; оборона – необходимая оборона; содействие – оказать содействие; контроль – обеспечить контроль.*

**1.** Ответственность, лицо, факты, блага, вред, процесс, решение, иск, возмещение, бездействие, причины, организация, вина, объяснение, право, следы, охрана, приговор, жалоба, заявление, действия, обстоятельства, рассмотрение, наказание, органы, полномочия, правонарушение.

**2.** Предложение, протокол, обязанности, приказ, выговор, замечание, обыск, порицание, выемка, порядок, выполнение, обследование, рассмотрение, заложник, задержание, ответственность, воздействие, расследование, дознание, дисциплина, меры, следы преступления.

**Задание 13.** Выпишите слова и словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, заключить под стражу, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, просрочка, ответчик, посадить за решетку.

**Задание 14.** Изложите текст с учетом особенностей официально-делового стиля.

1. Мужчина захотел помыться и нагрел два ведра воды. Проходя мимо спящей жены, он зацепился ногой о ковер и вылил кипяток на женщину. Женщина получила сильные ожоги.

2. Теплоход не вышел в рейс, т.к. на его борту оказалось 440 пассажиров при максимальной вместимости судна 300 человек. Из-за перегруза полицейские из Казанского ЛУ МВД России на транспорте запретили капитану выходить в рейс и не выпустили теплоход.

**Задание 15.** Исправьте фрагменты текстов, выявив случаи неуместного словоупотребления.

1. Через час сотрудники ППС повязали двоих грабителей. 2. Осуществив возвращение домой со службы, я проделал определенную работу по сниманию шапки, пальто и ботинок, переодеванию в пижаму и тапки и усаживанию за компьютер. Жена в этот период времени претворяла в жизнь ряд мероприятий, направленных на чистку картофеля, мойку мяса и подметание пола. 3. Нельзя заниматься сном и совершать подпрыгивание в лифте. 4. Необходимо устранить всевозможные помехи при рассмотрении уголовного дела. 5. Разыскивается высокий симпатичный молодой парень, 198 см, худенький, примерно 60 кг, на переносице имеется шрам. Был одет: черная кожаная курточка, темно-синие джинсики, модные кроссовки, зелененькая спортивная шапочка. 6. После обеда я, как обычно, организовала для себя посещение торговой точки с целью приобретения кисломолочного продукта. 7. Опоздал на работу из-за пробок на дороге. 8. Настоятельно прошу Вас дать мне отпуск с 28 декабря по 31 декабря 2020 в связи с причинами глубоко личного характера. 9. Прошу уволить меня с работы в связи с переездом на новое место жительства. 10. Сотрудники ДПС скрестили кулаки с компанией молодых хулиганов, которые отбивали своего друга, пойманного за неподчинение требованию остановиться. 11. Я, Мокрова О.Н., доверяю своей подруге Ведерниковой Людмиле Ивановне получить мою зарплату за ноябрь в связи с утерей банковской карты и моей поездкой на конференцию в другой город. 12. Не могли бы предоставить, если это возможно, очередной отпуск с 22.06.2019 года. 13. Возбуждено уголовное дело в отношении 43-летнего мужчины, который обматерил сотрудников полиции после того, как его задержали за нарушение общественного порядка. 14. В районе се-

ла Грязное сотрудники ДПС спалили молодую супружескую пару, воровавшую демонтированные отбойники с ремонтируемой трассы. 15. Мужчина проник в незапертые помещения и похитил из оставленных без присмотра сумочек имущество. 16. В сентябре 2020 г. ко мне домой приезжали сотрудники полиции и бывший муж. Составили протокол о том, что это чучело я не пускаю к ребенку (есть соответствующее решение суда, встречи определены – два выходных в месяц). О том, что составлен протокол, я не знала, уведомления не получала. 17. Если мне вдруг приходится задержаться, я всегда неукоснительно информирую домашних, где в таком случае буду базироваться. 18. Судимые за насильственные преступления находятся под неусыпным оперативным и профилактическим надзором. 19. В период вечернего чаепития все домочадцы принимали непосредственное участие в полемическом обсуждении вопроса о целесообразности или же нецелесообразности применения такого материала, как сайдинг, для усиления сохранения тепла при протапливании печи в дачном домике. 20. Задержаны двое подозреваемых – молодой мужчина и его подельница, женщина в годах. 21.– Алло, здравствуйте! Тут неподалеку, вперемешку с птичьим клекотом и ненавязчивым шепотом ветра, будто озаряя багрянцем зеленеющие волны берёзовой рощи, обдавая жаром, словно летнее солнце в разгар знойного душного июльского лета, испускал легкую дымку, подобно поднимающемуся туману от раскинувшейся глади озера на рассвете, распугивая лесных обитателей – работающих бобров, мудрых ежей и беззаботных свиристелей, грабят дом-музей Пришвина.

**Задание 16.** Проанализируйте стилистические ошибки. Какой эффект наблюдается в результате нарушения правил отбора и сочетания языковых средств?

1. Факт засоляживания костюма у него случился при оступлении в яму с соляжкой на расстоянии около 100 км от Москвы. 2. Неоднократными санитарными обследованиями предприятия была установлена высокая загрязненность и затараканенность бытовых помещений. 3. Игнорируя приказ директора и правила по технике безопасности, бык-производитель бодал пастуха Аносова Н.Д. 4. Каждое помещение для бань должно содержать в себе следующие помещения: раздевальню, комнату для мытья, а также может быть и комната для паренья. Все они должны находиться в неразрывной связи друг с другом, причем мыльня и парильня должны быть расположены на одном этаже. 5. За прошедшие сутки в городе зафиксировано: один пожар, одно ДТП, одно ограбление, одно изнасилование. Пострадавший находится в городской травматологической больнице. 6. Вернувшись из командировки, гражданин Волков обнаружил у себя в ванной голого соседа, после чего пытался покончить его жизнь фальшивым самоубийством. 7. Выпив две бутылки водки, я возомнил о себе, чем и объясняются все последующие происшествия. 8. Случайно разбив машину гражданина Славко, я подошел и попытался успокоить его. Сказал, что жизнь на этом не заканчивается. Чтобы скрасить утрату, предложил ему жевательной резинки, похлопал его по плечу (я не знал, что оно у него сломанное), а Славко

рассердился и, наоборот, ударил меня по голове в район волос. 9. На вашу жалобу от 26 марта 2021 года сообщаю, что водитель автомашины ЕК345Е за обрызгивание грязью прохожих разобран на технокомиссии автоколонны, где ему вынесено решение подвергнуть углубленной проверке знаний правил дорожного движения. 10. Я прыгнул с моста ввиду бессмысленности в тот момент жизни. 110 тысяч рублей компенсации за 2 часа работы катера и спасателей выплатить обязуюсь, за что очень благодарен, потому что теперь мне есть ради чего жить года два. 11. Покойный (молодой человек довольно приятной наружности, с открытым честным лицом) украл в киоске четыре куриных котлеты. Засунул их в рот и бросился бежать. Возмущенные граждане догнали покойного и долго били его по открытому честному лицу. После чего покойный внезапно скончался. Очевидно вредное влияние курятины на человеческий организм. 12. Во исполнение неоднократных требований прокурора города К... об опросе гр. Михайлы Николая Петровича был проведен спиритический сеанс, привлечены эзотерики с целью вызова и проведения беседы с душой умершего Михайлы Н.П. (дата смерти – 28.10.2018). Душа так и не вышла на связь. Были предложения о проведении эксгумации тела Михайлы Н.П., но специалисты сказали, что тело (притом мертвое) без души никаких пояснений дать не сможет. На основании изложенного выполнить требование прокурора города об опросе гр. Михайлы Н.П. не представилось возможным.

**Задание 17.** Назовите документ, опираясь на данные определения.

1. Документ, содержащий описание жизни лица, составленное им самим.
2. Документ, дающий право кому-либо действовать от лица, которое его написал.
3. Документ, содержащий официальную просьбу о чем-либо.
4. Документ, издаваемый руководителем организации для решения каких-либо задач.
5. Документ, фиксирующий ход обсуждения вопросов и принятия решений на собраниях, совещаниях, заседаниях.
6. Документ, подтверждающий факты, события.
7. Документ, адресованный руководителю организации, содержащий изложение какого-либо вопроса с выводами и предложениями или объясняющий причины невыполнения каких-либо поручений.
8. Документ, содержащий должностное сообщение лица, поясняющее какое-либо действие, факт, происшествие, представляемое вышестоящему должностному лицу.
9. Документ, содержащий комплексную оценку профессиональных и личностных качеств работника, выявленных за время его работы в данной организации, а также выводы и предложения по его перспективному деловому предназначению.
10. Документ, который является составной частью личного дела и используется для быстрого принятия кадровых решений.

**Задание 18.** Распределите документы в зависимости от функционального значения. Заполните таблицу, используйте материал для справок.

Классификация документов по функциональному значению	Название документа
личные	

директивные и распорядительные	
информационно-справочные	
деловые письма	
финансовые и учетные	
административно-организационные	

**Материал для справок:** Приказ об увольнении, рапорт начальника факультета о проведенном мероприятии, справка с места учебы, экзаменационная ведомость, акт о списании..., гарантийное письмо, инструкция несения суточного наряда, рапорт (заявление) на отпуск, должностная инструкция, письмо из УМВД РФ, приказ начальника института о поощрении, личное дело работника..., акт проверки по вопросам техники безопасности, устав организации, положение о структурном подразделении (коллегиальном органе) организации, штатное расписание, правила внутреннего распорядка, инструкции по отдельным видам деятельности, трудовой договор, контракт о прохождении службы в органах внутренних дел Российской Федерации, свидетельство о рождении, письмо-приглашение.



### **ЗАПОМНИТЕ!**

#### **Как писать автобиографию?**

Автобиография – это последовательное изложение пишущим основных этапов его жизни. Автобиография составляется от первого лица и начинается словами: Я, фамилия, имя, отчество, родился... . Далее указывается дата и место рождения (область, район, город, село, деревня и т.д.).

Приводятся сведения:

- 1) о том, какое образование получил пишущий, какие учебные заведения, где и когда окончил;
- 2) называется место работы в настоящее время, занимаемая должность;
- 3) указывается семейное положение, место жительства в настоящее время;
- 4) если автор менял фамилию, то указывается предыдущая фамилия и дата ее изменения;
- 5) автобиография подписывается автором (дата ставится слева, подпись справа).

Иногда кадровые органы требуют указать сведения о жене (муже) и других ближайших родственниках (родители, братья и сестры): фамилию, имя, отчество, год и место рождения, адрес места проживания. Эти сведения приводятся в конце автобиографии после основного текста.

**Задание 19.** Составьте автобиографию.



### **ЗАПОМНИТЕ!**

#### **Правила постановки вопросов**

Вопрос – это предложение, выражающее недостаток информации о каком-либо объекте, наделенное особой формой и интонацией и требующее ответа, объяснения. В вопросе содержится некоторая известная информация и требование, направленное на выяснение неизвестных обстоятельств. На этом

требовании акцентируется внимание лица, которому задается вопрос. Прямое коммуникативное предназначение вопросительного предложения состоит в том, чтобы выразить стремление говорящего получить от слушающего необходимую информацию, которой сам говорящий не обладает, но, по его мнению, ей обладает слушающий.

Вопрос выражается главным образом за счет интонации, что обозначается на письме вопросительным знаком (?). Другие средства выражения вопроса – вопросительные слова (местоимения и наречия): *кто, что, какой, каков, чей, который, сколько, как, где, куда, откуда, докуда, когда, почему, отчего, зачем, насколько*; вопросительные частицы: *ли, не... ли, что, что же, как, что ли, разве, неужели, что если, а, да, правда, не правда ли, так, так ведь, не так ли, верно неужели, разве, ли*; порядок слов. Как правило, частица *ли* оформляет вопросы, требующие утвердительного или отрицательного ответа, например, предложение: *Телесные повреждения могли быть причинены металлическим прутом* преобразуется частицей *ли* в вопрос: *Могли ли телесные повреждения быть причинены металлическим прутом?*, на который возможны два ответа: *Да, могли* и *Нет, не могли*.

Вопрос может совмещаться с теми значениями, которые обычно выражаются невопросительными предложениями. Например, вопрос: *Ведь ты домой идешь?* содержит элемент утверждения; вопрос: *Дорогу не подскажете?* содержит просьбу; вопрос: *Почему бы не подготовиться к занятию заранее?* содержит совет.

С точки зрения характера ожидаемого ответа, вопросительные предложения неоднородны: ответ может подтверждать или отрицать истинность чего-либо: *Завтра можете ко мне прийти?* ответ: *Да* или *Нет*; или сообщать новые сведения о чем-либо: *Кто это?* предполагается ответ, содержащий новую информацию.

В зависимости от характера и объема той информации, которая должна быть получена, вопросительные предложения делятся на общевопросительные и частновопросительные. Общевопросительные предложения направлены на получение информации о ситуации в целом: *Идти за детьми? Что делать? Что случилось? Что ему нужно? Как поступить? Как себя вести? Что вы делали в это время?* Частновопросительные предложения заключают вопрос об отдельной стороне какого-либо факта, о деятеле, носителе состояния, о признаке, о тех или иных обстоятельствах: *Это вы делали? А вы как там оказались? Кто это вам все приготовил? Вы его хорошо знаете?*

В зависимости от осведомленности говорящего о том, что спрашивается, вопросительные предложения делятся на три группы: 1) собственно-вопросительные предложения отражают полную неосведомленность спрашивающего: *Почему ты мрачный сегодня? Куда он уехал?* 2) неопределенно-вопросительные предложения совмещают вопрос с догадкой, предположением, неуверенностью, сомнением: *Вы не меня ждете? Вы как будто расстроены? Тебя обидели?* 3) констатирующе-вопросительные предложения совмещают вопрос с почти полной уверенностью, с утверждением, т.е. содер-

жат вопрос, требующий подтверждения собеседником высказанного в предложении: *Сумка у вас в руке была? Он пошел в кафе?*

В зависимости от ожидаемого ответа вопросительные предложения делятся на две группы: предложения, требующие ответа-подтверждения или ответа-отрицания, т.е. ответа о соответствии или несоответствии действительности: *Ведь вы согласились? Тебе больно? Существуют инструкции? Он спит?* Предложения, требующие в ответе информации, сообщения о том, что спрашивается: *А это что? А почему ты плачешь?*

В зависимости от характера ответов вопросы принято подразделять на закрытые (частновопросительные) и открытые (общевопросительные). Закрытый вопрос предполагает короткий, однозначный ответ. Например, вопрос: *Какого цвета было ружье?* Ответ: *Черного*. К категории закрытых относятся и вопросы, предполагающие односложный ответ типа: *да* или *нет*. Задавая вопросы, следует учитывать следующие общие правила:

1. Вопрос должен быть адресным, лаконичным, корректным, конкретным, понятным. Необходимо учитывать коммуникативную грамотность допрашиваемого. Например, вопрос: *Суррогаты употребляете?* лучше заменить на: *Когда вам хочется выпить, пьете только вино (водку) или еще что-нибудь?* Желательно в вопросе использовать общеупотребительные слова и выражения.

2. Вопрос должен быть нейтральным: *Какого цвета была на нем рубашка?* Неправильно: *На нем была голубая рубашка?* (даже если доподлинно известно, что рубашка была голубой, неправильно). *Какого цвета была у него борода?* Неправильно: *Была ли у него черная борода?*

### **Обратите внимание!**

В процессуальных документах целесообразны собственно-вопросительные предложения, так как вопросы констатирующего типа могут повлиять на заключение следователя. Вопросы констатирующего типа (наводящие) запрещены законом (ч. 2 ст. 189 УПК РФ). Наводящими считаются вопросы, в содержании которых присутствует вариант ответа либо сам ответ, т.е. наводящим является всякий вопрос, на который может быть дан ответ: *да* или *нет*, поскольку вся информация уже содержится в вопросе допрашиваемого лица и ее остается лишь подтвердить или опровергнуть. К наводящим вопросам относятся вопросы, в которых содержится явная или скрытая подсказка: *Была ли на вашем муже сиреневая кепка?* (вопрос с прямой подсказкой). *Какого цвета на нем была кепка?* (вопрос со скрытой подсказкой). Желательно: *Как был одет ваш муж, на нем была кепка?*

3. Вопрос необходимо формулировать в положительной форме: *Вспомните, пожалуйста...* . Не следует задавать вопрос в форме негативной конструкции: *Не могли бы Вы вспомнить...?* При такой постановке вопроса весьма вероятен ответ: *Нет, не могу...* .

4. Вопрос, построенный с помощью частицы *ли*, не следует образовывать от конструкций с отрицанием. Отрицание создает общий негативный

фон, поэтому из двух вариантов: *Могла ли потерпевшая передвигаться и совершать активные действия?* и *Не могла ли потерпевшая передвигаться и совершать активные действия?* – всегда предпочтительнее первый.

5. Вопрос *почему?* легко уводит диалог в сторону отвлеченных, не относящихся к делу рассуждений, поэтому лучше использовать вопросы, начинающиеся со слов *что, как, когда, где* и т.д.

6. Вопрос не должен состоять из подвопросов: *Запомнилось ли Вам еще что-либо примечательное в его внешности? Были ли у него шрамы, татуировки, очки, кольца, украшения, золотые зубы?* Вопрос состоит из нескольких подвопросов, включающих максимум данных о внешности преступника. Очень часто отвечающие на такие сложные вопросы допускают ошибки, или сообщают не всю информацию, или искажают ее. В данном случае необходимо разбить сложный вопрос на простые.

7. Вопрос должен быть максимально кратким, ясным и простым по выбору слов и синтаксическому строю, т.е. не рекомендуется употреблять грамматически сложный вопрос. Например, *Что сделал высокий парень с пистолетом, который он направил на разговаривавшего мужчину, когда он услышал сигнал тревоги?* лучше разбить на несколько простых: *Высокий парень направил пистолет на разговаривавшего с ним мужчину? Что сделал парень, когда раздался сигнал тревоги?*

8. Нецелесообразно включать в вопрос оценочные прилагательные типа *белый – черный, старый – молодой, красивый – безобразный, новый – старый*. Они вызывают у слушателя моментальную антонимическую ассоциацию, что весьма снижает достоверность его показаний. Например, на вопрос: *Этот человек старый?* очень вероятный ответ будет: *Да нет, молодой.* – *В белом костюме?* – *Нет, в черном* – на самом деле этот человек может быть лет сорока (не старый, но и не молодой) и в темно-синем костюме.

При производстве допроса постановка вопросов и получение ответов представляют собой диалог, которому свойственны переспросы, оформление вопросов с помощью промежуточных реплик: *Продолжайте; Я слушаю; Да, и что дальше...; Ну и...* и т.п., постановка вопросов, состоящих из одного слова: *Как?; Куда?; Почему?* Содержание вопроса в живом общении могут окончательно формировать невербальные средства (жесты, мимика), что создает значительные трудности при фиксации ответов.

Помните, с точки зрения языка вопрос – это синтаксическая конструкция с особым коммуникативным заданием – выяснить неизвестное. Вопросительные предложения, таким образом, информируют о том, что хочет узнать говорящий. Характер искомых сведений может быть самым различным: это могут быть сведения о деятеле: *Кто здесь сейчас разговаривал?;* о месте действия: *Ты была на вокзале?;* о цели: *Зачем это ему понадобилось?;* о ситуации в целом: *Что-нибудь я забыл? Есть у тебя время?*

**Задание 20.** Составьте вопросы разных типов, используя информацию из текстов.

**1.** Вчера, 16 мая 2020 года, в 19.00 я пришел домой сильно пьяный, хотелось еще выпить. Стал требовать денег у жены, она не дала их мне. Тогда я стал кричать и ругаться нецензурно. Когда я размахивал руками, то случайно попал ей рукой по лицу. Она закрыла лицо руками, это разозлило меня, я сел рядом с ней, взял нож, просто в шутку стал тыкать ей ножом в спину, не знаю, как это у меня вышло, обняв ее, я стал ей в спину тыкать нож, говоря ей, не больно ли. Она сказала, нет, потом как-то сдернулась, и нож оказался воткнутым ей в спину.

**2.** 26 января 2021 года я возвратился домой после служебной командировки около 9 часов. Когда подошел к двери своей квартиры, то обнаружил, что дверь приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома. В квартире был беспорядок. О краже я сразу же сообщил по телефону в полицию.

**3.** Муж поругался с женой. Проживающая вместе с ними в одной квартире пенсионерка вмешалась в семейную ссору. Тогда подозреваемый схватил металлический костыль и нанес им теще несколько ударов по голове и плечам. Скорую помощь пожилой женщине вызвала ее дочь. Согласно заключению медиков здоровью потерпевшей причинен легкий вред.

**4.** Муж и жена поругались. Мужчина был пьян. Во время ссоры он специально толкнул свою 33-летнюю супругу с балкона третьего этажа. Женщина выжила, но ее здоровью причинен тяжкий вред. Мужчине предъявили обвинение в покушении на убийство.

**Задание 21.** Выпишите эпитеты, которые можно использовать при составлении портрета-ориентировки.

**Лицо:** круглое, овальное, продолговатое, скуластое, худощавое, фарфоровое, изящное, миловидное, располагающее, симпатичное, вдохновенное, задумчивое, улыбочное, умное.

**Волосы:** аспидно-черные, блестящие, каштановые, огненно-рыжие, смоляные, соломенные, пепельные, поседевшие, вьющиеся, воздушные, гладкие, ершистые, прямые, шелковые, шелковистые.

**Глаза:** бирюзовые, васильковые, светло-карие, сливовые, оленьи, орлиные, азартные, задумчивые, мечтательные, озорные, отчаянные, правдивые.

**Брови:** вскинутые, крылатые, стрелчатые, сдвинутые, широкие, бархатные, соболиные, угольные, гордые, капризные, сердитые, упрямые.

**Лоб:** сократовский, гладкий, морщинистый, философический, ясный, хмурый.

**Нос:** античный, вздернутый, классический, греческий, острый, правильный, приплюснутый, широкий, орлиный, курносый.

**Задание 22.** Прочитайте описание внешности одного литературного героя. Назовите его. Для чего и в каком стиле составлено это описание? Удачно ли оно? Почему?

От роду 23 года, роста среднего, лицом чист, бороду бреет, глаза имеет карие, волосы русые, нос прямой. Приметы особые: таковых не оказалось.

(А.С. Пушкин)

**Задание 23.** Представьте себе: таинственно исчез персонаж широко известного детективного романа или фильма... Помогите в поиске! Составьте такое описание пропавшего, по которому его легко может узнать каждый.

**Задание 24.** Прочитайте высказывания. Как вы думаете, данные высказывания к какому портрету могут относиться: словесному, психологическому, портрету-ориентировке? Почему?

**1.** ...Тело – живой лик души. По манере говорить, по взгляду глаз, по складкам на лбу, по держанию рук и ног, по цвету кожи, по голосу, по форме ушей, не говоря уже о цельных поступках, я всегда могу узнать, что за личность передо мной. По одному рукопожатию я догадываюсь обычно об очень многом.

(А.Ф. Лосев)

**2.** В редкие мгновения человеческое лицо выражает главную черту свою, самую характерную мысль. Художник изучает лицо и угадывает эту главную мысль лиц, хотя бы в тот момент, в который он списывает, не было ее вовсе в лице.

(Ф.М. Достоевский)

**3.** Тут вошла девушка лет восемнадцати, круглолицая, румяная, со светло-русыми волосами, гладко зачесанными за уши, которые так и горели.

(А.С. Пушкин)

**4.** Нежный, чистый овал. Удлиненные темные глаза. Пухлые губы, в уголках которых спрятана улыбка. Высокая прическа, тонкая шея, покатые плечи...

(И. Андроников)

**5.** Иванов Петр Сергеевич, 31.03.1992 года рождения. Рост низкий. Телосложение худощавое. Волосы светло-русые. Брови дугообразные. Нос прямой. Губы полные. Подбородок горизонтальный. Лоб прямой, высокий. Глаза серые. Рот малый. Уши большие, оттопыренные. Особые приметы: шрам на животе в центре 20 см. Татуировки: на левой руке крест, роза; на костяшках правой руки «ПВТК». Носит усы. Склонен к употреблению спиртных напитков, вспыльчив. Может иметь при себе холодное оружие.

## Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое функциональные стили?
2. Охарактеризуйте стили современного русского литературного языка.
3. Что приводит к нарушению стилистических норм?
4. Что такое документ?
5. Укажите обязательные признаки документа.
6. Назовите типы записей текстов документов.
7. Охарактеризуйте документы по различным основаниям.

## Проверьте себя!

### Тест

#### 1. Укажите стили современного русского литературного языка:

- 1) книжный, разговорный, научный, официально-деловой, публицистический;
- 2) научный, официально-деловой, публицистический, художественный, разговорный;
- 3) юридический, административно-канцелярский, дипломатический.

**2. Определите стиль текста:** *«Савичев потребовал прекратить хулиганские действия и предложил парням следовать в полицию. В ответ на это парень со шрамом на левой щеке выхватил нож из кармана, пытаясь им нанести удар Савичеву. Савичев отскочил, схватил парня за руку и повел его в полицию»:*

- 1) научный стиль;
- 2) официально-деловой стиль;
- 3) публицистический стиль;
- 4) разговорный стиль.

#### 3. Укажите разновидности официально-делового стиля.

- 1) дипломатический, научно-популярный, канцелярский;
- 2) дипломатический, законодательный, административно-канцелярский;
- 3) юридический, деловой, дипломатический.

#### 4. Укажите общие черты официально-делового стиля.

- 1) точность, обобщенность, отвлеченность;
- 2) точность, стандартность, стабильность;
- 3) официальность, логичность, эмоциональность.

#### 5. Укажите основные функции официально-делового стиля.

- 1) сохранение и передача информации;
- 2) сохранение и передача юридической информации;
- 3) сообщение и воздействие (долженствование).

**6. На какие группы делятся слова в зависимости от стилистической принадлежности?**

- 1) на книжные, разговорные, нейтральные;
- 2) на общеупотребительные, разговорные, профессиональные;
- 3) на общеупотребительные, разговорные, термины.

**7. Что такое стилистические ошибки?**

- 1) случаи нарушения единства стиля;
- 2) случаи неправильного образования и употребления грамматических форм;
- 3) случаи нарушения точности, правильности, лаконичности речи.

**8. Определите стиль текста:** *«Как сообщает пресс-служба УВД, за 17 января 2020 года в городе зарегистрировано 93 преступления, из них по горячим следам раскрыто 50. За сутки произошло 22 пожара, в которых погибло 2 человека. Произошло одно дорожно-транспортное происшествие, жертв нет»:*

- 1) научный стиль;
- 2) официально-деловой стиль;
- 3) публицистический стиль;
- 4) разговорный стиль.

**9. Определите стиль текста:** *«За нарушение предусмотренных настоящим Законом авторских и смежных прав наступает гражданская, уголовная, и административная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации»:*

- 1) научный стиль;
- 2) официально-деловой стиль;
- 3) публицистический стиль;
- 4) разговорный стиль.

**10. Что такое функциональный стиль?**

- 1) выбор и организация языковых средств, соответствующих официальной ситуации, требованиям закона, адекватно отражающих устанавливаемые по делу фактические данные;
- 2) исторически сложившиеся и социально осознанные системы речевых средств, используемых в определенной сфере общения и соотносимых со сферой профессиональной деятельности;
- 3) разговорный, публицистический, научный, официально-деловой, художественный стили.

**11. Какому стилю должен соответствовать язык служебных документов?**

- 1) официально-деловому стилю;
- 2) научному стилю;
- 3) разным стилям;
- 4) публицистическому стилю.

## **12. Что такое документ?**

- 1) паспорт, удостоверение; все то, что может свидетельствовать о чем-либо, подтверждать что-либо;
- 2) процессуальные документы;
- 3) доказательство;
- 4) деловые бумаги.

## **13. Что может содержать документ?**

- 1) тексты, изображения, звуки и т.д.;
- 2) информацию, которая может свидетельствовать, быть доказательством, основанием для возникновения, реализации прекращения гражданских правоотношений, в том числе средством закрепления имущественных отношений;
- 3) результат труда человека;
- 4) форму заполнения.

## **14. Укажите функции документа.**

- 1) коммуникативная, конструктивная, эмотивная, волюнтативная, аккумулятивная;
- 2) информационная; коммуникативная; учетная; социальная; культурная; историческая;
- 3) отражать результаты труда человека;
- 4) быть свидетельством, доказательством чего-либо.

## **15. Для каких документов ГОСТом разработаны формы?**

- 1) докладная записка, акт, лицензия, контракт, деловое письмо;
- 2) автобиография, резюме, характеристика;
- 3) процессуальные документы;
- 4) указ, приказ, распоряжение.

## **16. Типы записей текстов:**

- 1) линейная запись; трафарет; таблица; анкета; тексты-аналоги;
- 2) открытого пользования; ограниченного доступа; конфиденциального характера;
- 3) логичная, краткая и точная;
- 4) оригинал, копия, дубликат.

## **17. Какие требования предъявляются к тексту документа?**

- 1) документ должен отражать управленческое действие, решение; основываться на фактах и содержать конкретные и реальные предложения или указания; соответствовать законодательным и иным нормативным правовым актам Российской Федерации и нормативным правовым актам МВД России; должен быть оформлен в соответствии с существующими государственными стандартами, иметь установленный комплекс обязательных реквизитов с соблюдением порядка их расположения;

- 2) документ должен быть точным, ясным, достоверным;
- 3) изложение содержания документа должно быть подробным, соответствовать ГОСТу.

### **18. Реквизит – это...**

- 1) обязательный информационный элемент документа, строго закрепленный за определенным местом на бланке, листе, характеризующий сам документ, его целевое назначение или место, занимаемое им в пространстве и во времени;
- 2) формуляр документа;
- 3) модель построения формы документа, устанавливающая область применения, форматы, размеры полей, требования к построению конструкционной сетки и основные реквизиты.

### **19. Язык служебных документов должен соответствовать:**

- 1) традициям официально-делового стиля литературного языка;
- 2) традициям стилевой системы языка;
- 3) ГОСТу;
- 4) требованиям соответствующего закона.

**20.** Определите функциональный стиль по его особенностям: эмоциональность, оценочность, логичность, точность, официальность, стандартизованность. Широкий охват тематики (политические, социальные, бытовые, философские, экономические, морально-этические, вопросы воспитания, культуры, искусства и т.д.). Ориентированность на массового адресата, поэтому главным критерием отбора языковых средств является их общедоступность, общепонятность.

- 1) официально-деловой;
- 2) разговорный;
- 3) публицистический;
- 4) научный.



## РАЗДЕЛ IV. ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

### 1. Лексические средства русского языка

**Лексика** – это совокупность слов языка, его словарный состав. Лексическая система современного русского языка представляет собой сложную систему, образуемую группами слов, различными по происхождению, сфере употребления, стилистической значимости, а также разной степени смысловой близости или противопоставленности единиц.

**Лексические нормы** определяют употребление слова в соответствии с присущим ему значением и правилами возможной сочетаемости слов друг с другом.

Основной лексической единицей является слово. **Слово** – это звук или комплекс звуков, который обладает значением и употребляется в речи как самостоятельное целое. Внутренним содержанием слова является его лексическое значение.

#### *Известно ли вам?*

В русском языке существуют много слов, состоящих из одного звука и обладающих значением. Например,

- Кто в каком классе учился? Я в «А».
- О и я в «А».
- А я и в «А» и в «Б».

**Лексическое значение слова** – это его содержание, то есть исторически закрепленная в сознании говорящих соотношенность между звуковым комплексом и предметом или явлением действительности. Связь между словом и понятием устанавливается в процессе совместной деятельности людей; соотношенность звуковой оболочки с определенным понятием, т.е. значение слова, должна быть общепризнанной и обязательной для членов данного общества, только в этом случае возможно взаимопонимание людей.

Наряду с лексическим значением, каждое слово имеет еще грамматическое значение и представляет собой единство лексического и грамматического значений. Например, слово *полицейский* обозначает лицо, состоящее на службе в полиции (лексическое значение), и является существительным мужского рода в форме единственного числа именительного падежа (грамматическое значение).

Не имеют лексического значения междометия, служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Не обладают логико-понятийным значением имена собственные.

## Классификация лексики

С точки зрения количества значений выделяют лексику однозначную (*метеорит, разогнуть, дикция, правосубъектность*) и многозначную (*стол, гореть, тихий, аудитория, учить, хлеб, крутой*).

С точки зрения происхождения выделяют лексику исконно русскую (*дерево, лицо, мать, два, обман*) и заимствованную (*квартира, кекс, деньги, каникулы*).

С точки зрения стилистической окраски выделяют лексику нейтральную (*дом, красивый, книга, бежать*), книжную (*прогресс, сподвижник, биография*) и разговорную (*домик, жадина, вкуснятина*).

С точки зрения употребления выделяют лексику общеупотребительную (*хлеб, история, веселый, знать*) и ограниченную в употреблении: просторечные слова, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы (*ихний, шо, кочет, тремпель, ксива*).

С точки зрения активного и пассивного запаса выделяют лексику активного запаса (*солнце, синий, спать, важно*) и лексику пассивного запаса (*камзол, боярин, очи, лъзя*).

С точки зрения смысловых связей между словами выделяют синонимы (*криминальный – преступный, осуществлять – выполнять*), антонимы (*адвокат – прокурор, действие – бездействие*), паронимы (*опасный – опасливый, криминальный – криминогенный*), омонимы (*коса, замок, брак*).

### **Известно ли вам?**

Лексический состав русского языка характеризуется подвижностью. Например, слова *кислород, опыт, движение, маятник, кровля, притяжение, атмосфера, формула* появились благодаря М.В. Ломоносову; *впечатление, моральный, катастрофа, сосредоточить* – Н.М. Карамзину; *стушеваться* – Ф.М. Достоевскому.

В письменной деловой речи необходима точность словоупотребления, то есть употребление слова в соответствии с лексическими нормами. Точный выбор слова имеет важное значение для адекватной передачи той или иной информации в общении с различными категориями граждан, при обозначении процессуальных действий, при составлении документов и т.п.

## 2. Нарушение лексических норм (типичные лексические ошибки в деловых документах)

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p><b>Употребление слова в несвойственном ему значении.</b></p>	<p><b>Благодаря</b> халатности сторожа произошла кража (<i>правильно: из-за, по причине</i>). Его натруженные руки <b>утверждают</b>, что он много работал (<i>правильно: свидетельствуют</i>).</p>
<p><b>Неоправданное употребление диалектных и просторечных слов; слов иной стилевой окраски; неуместное употребление канцелярита, экспрессивных, эмоционально окрашенных слов, устаревшей лексики, жаргонизмов; неуместное употребление фразеологизмов).</b></p>	<p>Если бы я был там, то за такое отношение к матери я этому <b>кексу в грызло</b> бы дал (<i>правильно для офиц. речи: человеку по лицу</i>).</p> <p>Между ними <b>разгорелась</b> драка (<i>правильно для офиц. речи: началась</i>).</p> <p>И.И. Иванова принята на должность <b>секретарши</b> (<i>правильно для офиц. речи: секретаря</i>).</p>
<p><b>Ошибки в употреблении синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.</b></p>	<p>Похищено <b>бомжами</b> (<i>правильно: Похищено лицами без определенного места жительства</i>).</p> <p>В мае было зафиксировано 11 ДТП со <b>смертным</b> исходом (<i>правильно: В мае было зафиксировано 11 ДТП со смертельным исходом</i>).</p> <p>На консультации отмечается <b>отсутствие наличия</b> некоторых слушателей по причине болезни (<i>правильно: На консультации отсутствуют некоторые слушатели по причине болезни</i>).</p> <p>Были приняты <b>эфффектные</b> меры (<i>правильно: Были приняты эффективные меры</i>).</p> <p>Он очень обрадовался, что обнаружил <b>ключ</b> (<i>правильно: Он очень обрадовался, что обнаружил ключ от квартиры</i>). <b>Ключ какой?</b>  <b>Ключ</b> – родник, источник. <b>Ключ</b> – стержень для отпираания или запираания замка. <b>Ключ</b> – то, что служит для разгадки, понимания чего-либо.</p>
<p><b>Нарушение лексической сочетаемости</b> (лексическая сочетаемость – способность слова</p>	<p>На совещании обсуждались <b>достигнутые</b> недостатки (<i>правильно: На совещании обсуждались выявленные недостатки</i>).</p>

соединяться с другими словами, которая проявляется в избирательности лексем: *возмещение ущерба, устранение вреда, играть роль, иметь значение* и др. Границы сочетаемости определяются значением слова, его смысловыми особенностями).

**Речевая избыточность** (многословие – лишние слова, тавтология, плеоназм).

Следователь Сергеев И.П. за период своей службы к службе относился добросовестно (*правильно*: Следователь Сергеев И.П. за период своей службы к выполнению обязанностей относился добросовестно).

**Очень** прекрасный (*правильно*: прекрасный).

Тогда о том, чтобы вы могли успокоиться, **об этом** позаботится наш сотрудник (*правильно*: Тогда о том, чтобы вы могли успокоиться, позаботится наш сотрудник).

Преступник убегал, **не оглядываясь назад** (*правильно*: не оглядываясь).

Показался **взрослый мужчина** (*правильно*: мужчина).

Множество **преград** преграждает ему путь (*правильно*: Множество преград задерживает его в пути).

### Примечание!

В отдельных случаях тавтология является оправданной, когда данные слова являются единственными носителями соответствующих значений: *следственные органы расследовали, постелить постель, варить варенье*. В текстах закона и процессуальных документах наличие тавтологии связано с необходимостью повторения терминов: *при нарушении правил эксплуатации, использования транспортного средства и управления транспортным средством соответствующего вида... (ст. 27.13. КоАП РФ); протокол осмотра места совершения административного правонарушения составляется незамедлительно после выявления совершения административного правонарушения (п. 2. ст. 28.1. КоАП РФ)*.

**Речевая недостаточность** (лексическая неполнота высказывания – пропуск необходимого в предложении слова).

Инспекторы стали больше заниматься поджогами (*правильно*: Инспекторы стали больше заниматься делами о поджогах).

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Ознакомьтесь с предложенными высказываниями о значении слов. Согласны ли вы с авторами? Аргументируйте свой ответ.

1. Есть слова – словно раны, слова – словно суд,  
С ними в плен не сдаются и в плен не берут.  
Словом можно убить, словом можно спасти,  
Словом можно полки за собой повести.

Словом можно продать, и предать, и купить,  
Слово можно в разящий свинец перелить.  
Но слова всем словам в языке нашем есть:  
Слава, Родина, Верность, Свобода и Честь.

(Вадим Шефнер)

2. Верно определяйте слова, и вы освободите мир от половины недоразумений (Рене Декарт).

3. Слова обладают магической силой, они наш самый неиссякаемый источник магии, способны одновременно причинить боль и вылечить ее. Даже самые лучшие из нас иногда вынуждены брать свои слова обратно (Дж. К. Роулинг).

**Задание 2.** Найдите соответствие между словом и его лексическим значением.

Слово	Значение слова
1. Аккумулировать	1. Запрет, налагаемый одним органом государственной власти на решения другого государственного органа
2. Аннулировать	2. Без изменений, шаблонный, воспроизводящий общественное мнение
3. Субординация	3. Случай, происшествие (обычно неприятное)
4. Вето	4. Способность к общению
5. Генезис	5. Отменять, считать недействительным
6. Инцидент	6. Противник в споре
7. Де-факто	7. Преувеличивать, искажать, подчеркивать с какой-либо стороны
8. Коммуникабельность	8. Принудительное отчуждение чего-либо
9. Легальный	9. Накапливать, собирать
10. Эскалация	10. Перевод денег с одного счета на другой
11. Оппонент	11. Разрешенный законом
12. Позитивный	12. Расширение, наращивание (вооружений), обострение (положения)
13. Стереотипный	13. Фактически, на деле

14. Тенденция	14. Направление развития какого-либо процесса, явления, мысли, идеи
15. Утрировать	15. Положительный, утвердительный
16. Экспроприация	16. Происхождение, возникновение
17. Трансфер	17. Система служебного подчинения младших старшим, основанная на правилах служебной дисциплины

**Задание 3.** Подберите к слову иноязычного происхождения синоним. Используйте материал для справок.

Вербальный, динамический, креативный, когнитивный, коммуникабельный, коррелирующий, доминировать, эмпирический, локальный, фундаментальный, интерпретировать, модернизировать.

**Материал для справок:** общительный, творческий, основательный, опытный, подвижный, словесный, взаимосвязанный, познавательный, местный, усовершенствовать, истолковывать, господствовать.

**Задание 4.** Определите, какие слова являются многозначными. Составьте с ними словосочетания.

Зерно, холод, семестр, зеркало, крепкий, идти, рысь, язык, тихий.

**Задание 5.** Приведите примеры употребления данных слов в переносном значении.

Кукла, телега, сеть, рука, мышь, парить, тащиться, сечь, мыло, колеса, тачка, фишка, точка, базар, толкнуть, гореть, косить, продвинутый, кипеть, кинуть, западать, отмывать, грузить, въезжать, конкретный, вешалка, классный, операция.

**Задание 6.** Определите, какие слова из левого столбика соответствуют понятиям из правого.

следователь; деяние; ксива; паровоз; закон; кодекс; юриспруденция; де-юре; губернатор; реестр; бестолочь; работник; возмездие; кара; шмон, наказание; злоумышленник; притон; ведать; казна; грабеж; подозреваемый; обыск	устаревшее слово; общеупотребительное слово; жаргонизм; термин; разговорное слово
--	---

**Задание 7.** Напишите 10 профессионализмов, которые вы употребляете в общении с коллегами, укажите их синонимы в официально-деловом стиле.

*Образец:* дежурка – дежурная часть, вещдок – вещественное доказательство; откатать пальцы – снять отпечатки пальцев.

**Задание 8.** Сравните терминологическое и бытовое значение слов.

Клевета, каторга, оскорбление, штраф, арест, мошенничество, грабеж, вымогательство, жалоба, кража.

**Задание 9.** Используя толковые словари, определите значения следующих слов и словосочетаний, их смысловые и стилистические особенности.

1. Помощник, пособник, соучастник, партнер, фигурант, сообщник.
2. Вменение, вменяемый.
3. Потерпевший, пострадавший.
4. Задержанный, арестованный.
5. Место происхождения, место преступления.
6. Вина, виновность.
7. Осознанно, умышленно, специально, преднамеренно, неосторожно.
8. Злоумышленник, правонарушитель, преступник.
9. Свидетель, очевидец, подозреваемый, подсудимый, осужденный, обвиняемый.

**Задание 10.** Давайте порассуждаем. Почему автомобиль, предназначенный для перевозки грузов, мы называем грузовым, поезд – товарным, а самолет – транспортным?

**Задание 11.** К данным толкованиям подберите юридические термины.

1. Лицо постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти (ст. 2.4 КоАП РФ).
2. Противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность (п. 1 ст. 2.1 КоАП РФ).
3. Решение о виновности или невиновности подсудимого, вынесенное коллегией присяжных заседателей (п. 5 ст. 5 УПК РФ).
4. Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно (п. 8 ст. 5 УПК РФ).
5. Систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой-либо отрасли права.
6. Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте (п. 1 ст. 5 УПК РФ).
7. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда (п. 34 ст. 5 УПК РФ).
8. Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников (п. 36 ст. 5 УПК РФ).
9. Следственное действие, представляющее собой принятие показаний от свидетеля, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого по вопросам, связанным с установлением обстоятельств, имеющих значение для расследования и правильного разрешения уголовного дела (ст. 187-191 УПК РФ).
10. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осужденного (п. 1 ст. 52 УК РФ).
11. Унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприличной

форме (ст. 5.61 КоАП РФ). 12. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием (п. 1 ст. 159 УК РФ). 13. Установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения (п. 1 ст. 3.1 КоАП РФ). 14. Нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального или должностного положения... (ст. 5.62 КоАП РФ). 15. Неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих обязанностей вследствие недобросовестного или небрежного отношения к службе либо обязанностей по должности, если это повлекло причинение крупного ущерба или существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства... (ст. 293 УК РФ).

**Задание 12.** Впишите пропущенные существительные в клише юридического характера.

Административное ..., предварительное ..., моральный ..., неправомерные ..., общественная ..., следственное ..., судебный ..., присвоение ..., ... преступления, следственный ..., презумпция ..., опись ..., законодательный ..., административная ..., должностное ..., административный ..., ... допроса, ... свободы.

**Задание 13.** Замените данные слова и словосочетания устойчивыми оборотами.

1. Одна из форм юридической ответственности, менее строгая, чем уголовная ответственность. 2. Меры процессуального принуждения. 3. Принудительное отобрание имущества осужденного. 4. Рассказать о случившемся. 5. Вещи, свидетельствующие о виновности. 6. Правовое последствие совершенного преступления – государственное принуждение в форме наказания. 7. Договоренность преступников. 8. Дать оценку действиям. 9. Осудить. 10. Нравственные или физические страдания. 11. Мера ответственности за совершение административного правонарушения (предупреждение, штраф, конфискация и т.д.). 12. Отвезти в дежурную часть.

**Задание 14.** Назовите термины, которым соответствуют данные определения.

1. Отсрочка исполнения государством своих обязательств. 2. Массовое собрание граждан, чтобы публично выразить отношения к действиям лиц и организаций, событиям общественно-политической жизни. 3. Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. 4. Имущество, переходящее в порядке наследования от умершего (наследодателя) к наследникам. 5. Состояние, в котором лицо не может осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими вследствие хронического или временного психического расстройства. 6. Одна из правовых форм защиты личных и имущественных прав и интересов граждан.

7. Отдых, предоставляемый работнику в качестве компенсации за работу или дежурство в нерабочее время. 8. Отец и мать. 9. Лица, связанные личными немущественными и имущественными правами и обязанностями. 10. Факт нахождения подозреваемого вне места совершения преступления. 11. Обращение в суд с просьбой защитить охраняемый законом интерес. 12. Совокупность вещей и материальных ценностей, являющихся собственностью лица. 13. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять предварительное следствие по уголовному делу, а также иные полномочия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством. 14. Лицо, входящее в состав суда и осуществляющее правосудие. 15. Тот, кто совершает или совершил преступление.

**Задание 15.** Выберите слово из скобок, учитывая нормы лексической сочетаемости.

**I.** 1. Дружба (сильная, крепкая). 2. Водить (дружба, любовь). 3. Приходить в (ярость, радость). 4. Трещать, трещать (нервы, здоровье). 5. Высказать (мнение, вопрос). 6. Глухой (овраг, обрыв). 7. Достичь (успех, положение). 8. Верный (обещание, клятва). 9. Фальшивый, искусственный (документ, кожа). 10. Повисить, усилить (внимание, интерес). 11. Истинный, настоящий, подлинный, заправский (друг, человек, документ, охотник). 12. Побороть, победить, сломать, преодолеть, превозмочь (болезнь, чувство страха, противник, воля, препятствие). 13. Обнаружить, открыть (закон, закономерность). 14. Долгий, продолжительный, длинный (путь, сборы, кредит, воздействие, период). 15. Осведомлен, извещен, информирован (диспетчер, истец, студент). 16. Единный, один (момент, миг). 17. Карий, коричневый (глаза, костюм). 18. Крепкий, сильный (дружба, впечатление). 19. Тяжелый, тяжкий (рюкзак, наказание). 20. Принять, предпринять (исследование, решение). 21. Основать, обосновать (теорема, теория). 22. Исправить, устранить (ошибки, недочеты). 23. Высказать, выдвинуть (гипотеза, предположение). 24. Выпить, поднять, провозгласить (тост, вино, бокал). 25. Иметь, играть (роль, значение). 26. Лопнуть, переполниться (терпение, чаша терпения). 27. Принести, оказать (польза, помощь).

**II.** 1. В судебной практике (разъяснялось, объяснялось, истолковывалось, растолковывалось, пояснялось, втолковывалось), что, по смыслу закона, под похищением человека следует (постигать, смыслить, понимать) противоправные умышленные действия, сопряженные с тайным или открытым (завладением, захватом) живого человека. 2. При назначении (наказания, кары, возмездия, расплаты) за преступление, совершенное в соучастии, учитывается роль каждого соучастника в совершении преступления. 3. Его (беседа, сообщение, информация, разговор) имеет важное значение, поскольку информирует о произошедшем. 4. Болезнь – (причина, предлог, повод) того, что свидетель разговаривал так раздраженно. 5. Было (наглядно, предметно) (показано, продемонстрировано), что комплексное (использование, применение) технических средств на (занятия, уроки) (во много раз, заметно, значительно, неизмеримо, несравненно,

ощутимо, существенно) (повышать, увеличивать) (отдача, продуктивность, производительность, эффективность) (работа, труд) педагога. 6. Без четко организованной системы управления эти проекты не могут быть (материализованы, осуществлены, воплощены в жизнь, выполнены). 7. Известно (любому, всякому, каждому), что даже самые (хорошие, отличные, прекрасные, великолепные, превосходные) условия работы еще не (определяют, решают, обеспечивают, гарантируют) успеха.

**Задание 16.** Подберите синонимы к словам.

*Образец: работать – трудиться.*

Спор, изъясн, приказ, актуальный, уведомление, борьба, оповестить, формировать, объяснять, криминальный, натуральный, ходатайство, хищение, именуемый, договор, выговор, хороший, использование.

**Задание 17.** Подберите к словам иноязычного происхождения синонимичные слова и словосочетания.

*Образец: пролонгировать – продлить; кодекс – законодательный акт, содержащий систематизированные нормы какой-либо отрасли или нескольких отраслей.*

Рекогносцировка, превентивный, идентификация, рефлексия, форсирование, консолидировать, фальсификация, регламентировать, верификация, аргументировать, дискредитация, мессенджер, киберпреступление, компетенция, квалифицированный, легитимный, юрисдикция, презумпция, вердикт, санкция, апелляция, кодификация, индифферентный, локальный, эквивалентный, аннулировать, анонимный, аналогичный, резонансный, преамбула, констатировать, ратифицировать, комментарий, альтернативный, приоритет, стимул, конъюнктура, аккаунт, мораторий, менталитет, амбиция, коалиция, инкриминировать.

#### ***Известно ли Вам?***

Каждый год составляется рейтинг слов года по поиску в интернете  
2011: планшет, купон, дефолт  
2012: мультиварка, мемы, ультрабук  
2013: метеорит, плейкаст, промокод  
2014: майдан, годжи, санкции  
2015: тверк, кек, слипоны  
2016: гироскутер, петиция, вейп  
2017: спиннер, майнинг, криптовалюта  
2018: слайм, каршеринг, сквиши  
2019: рецессия, постирония, люстрации  
2020: карантин, пропуск, конституция

**Задание 18.** Замените приведенные ниже сочетания слов словами иноязычного происхождения.

*Образец: музыкальное вступление к опере – увертюра.*

1. Торжественное вступление в должность главы государства. 2. Главенствующее значение чего-либо. 3. Отклонение от нормы, закономерности. 4. Краткое изложение содержания книги, статьи. 5. Шумный публичный успех. 6. Животный и растительный мир. 7. Принцип равенства, равноправия сторон. 8. Ис-

пользование должностным лицом своего служебного положения в личных целях. 9. Присвоение авторства. 10. Предъявление конкретному лицу обвинения в совершенном преступлении. 11. Разновидность автопортрета, заключающаяся в запечатлении самого себя на фотокамеру. 12. Одна из форм залога, при которой закладываемое недвижимое имущество остается в собственности должника, а кредитор в случае невыполнения последним своего обязательства приобретает право получить удовлетворение за счет реализации данного имущества. 13. Юноша или девушка в переходном возрасте от детства к юности. 14. Сведения любого характера (изобретения, оригинальные технологии, знания, умения и т.п.), которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи или использоваться для достижения конкурентного преимущества над другими субъектами предпринимательской деятельности. 15. Устройство, которое, анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создает цифровую копию изображения объекта.

### ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

#### **Представляют ли заимствования опасность для русского языка?**

Ничего нового с точки зрения истории языка в этом нет. Первая такая масштабная волна была во времена Петра Первого – тогда к нам хлынул поток немецких и голландских заимствований. В XIX веке – французских. Это всегда вызвано не языковыми, а внешними, социальными причинами. Язык – очень устойчивая система, которая прекрасно умеет себя защищать. Мы никогда не сможем навязать языку то, что ему не нужно. Пройдет время, и все, что было случайным, излишним, данью моде, будет вытеснено. Так что вполне возможно, что весь поток заимствований – по большей части временное явление в языке. А если нет – новые слова в большинстве своем полностью ассимилируются и подчиняются законам русского произношения.

#### **Бороться с заимствованиями бессмысленно?**

Как Владимир Иванович Даль боролся с заимствованиями? Ему казалось, что если придумать удачный русский синоним, то можно перекрыть дорогу иностранным словам. Но когда он писал в своем словаре вместо слова «атмосфера» – «колоземица», а вместо «гимнастика» – «ловкосилие», вряд ли можно было надеяться, что это приживется. Все искусственное в языке приживается с большим трудом. Язык живет своей жизнью, и мы всего лишь наблюдатели, а не руководители этого процесса.

#### **Как быстро язык осваивает заимствованные слова?**

По-разному. Например, слово «сканер» появилось недавно, но русский язык его уже полностью освоил – в его звуковом облике нет ничего странного. Некоторые слова продолжают сохранять свои фонетические особенности – например, долготу согласного на месте написания двух одинаковых букв (это невозможно в корне ни одного русского слова). В подавляющем большинстве заимствованных слов две одинаковые буквы уже произносятся, как по-русски, кратко: «грамматика», «доллар», но если слово продолжает быть малоосвоенным, в нем эта долгота сохраняется, как в словах «мокко», «латте». Заимствованные слова приносят в русский язык и новые звуки – например «w», как в Windows или уикенд, которые мы произносим на английский манер.

**Задание 19.** Подберите слова, синонимичные данным словосочетаниям.  
*Образец: привести доказательства – доказать.*

Произвести задержание, сделать отступление, вносить предложения, оказывать воздействие, дать подтверждение, оказать содействие, совершить кражу, совершить нападение, подвергнуть допросу, произвести допрос, произвести арест, произвести обыск, обеспечить взаимодействие, обеспечить внедрение.



### **ЗАПОМНИТЕ!**

Для языка юридических документов характерно, что из пары синонимов *глагольно-именное сочетание* – глагол, как правило, выбирается сочетание, так как оно, во-первых, терминологически точно называет действие или процесс и, во-вторых, по своей окраске (книжное) соответствует стилю официально-деловой речи; глаголы, синонимичные сочетаниям, менее точны по смыслу и могут иметь разговорный оттенок.

**Задание 20.** Подберите к данным глаголам синонимичные словосочетания.

*Образец: захватить – произвести захват.*

Осмотреть, участвовать, помогать, строить, убежать, руководить, дежурить, уличить, доказать, обвинить, изъять, напасть, расследовать, показать, согласиться, объяснить, обследовать, совершить, выполнить, устранить, обеспечить.

**Задание 21.** Подберите антонимы к словам.

*Образец: хороший – плохой.*

Истец, потерпевший, разрешить, адресат, негативный, получатель, присутствовать, действие, союзник, положительно, ответственность, счастье, свет, подъем, безделье, нежность, адвокат, весна, надеть, мрак, веселый, мягкий, тепло, горький, утро, права, близкий, возможный, письмо-запрос, удовлетворить, вышеизложенный, порицание, приближаться, порядок, последующий, польза, закон, правдиво, будущий, специально, осознанно.

**Задание 22.** Подберите паронимическую пару.

*Образец: подделки – проделки.*

Поступок, адресат, представить, длинный, расчетный, опровергать, невежа, командированный, эффектный, отчетный, фактический, опасный, подпись, отчетливый, осудить, остатки.

**Задание 23.** Составьте словосочетания с паронимами.

Абонент – абонемент, адресат – адресант, бережный – бережливый – бережённый, благоустройство – благоустроенность, будний – будничный, виноватый – виновный – повинный, вправить – выправить, выплата – оплата – плата, гарантийный – гарантированный, героизм – героика – геройство, героический – геройский, главный – заглавный, гуманный – гуманистический – гуманистский, действенный – действительный, дипломатичный – дипломатический, доверие –

доверчивость, желанный – желательный, жёсткость – жестокость, жуликоватый – жульнический, закончить – окончить – кончить, защитный – защитительный, иммигрант – эмигрант – мигрант, исполнительный – исполнительский, командировочный – командированный, личный – личностный, невежа – невежда, осудить – осудить, подозревать – подразумевать, рискованный – рискованный, сыскать – сыскать, требование – требовательность, туристический – туристский, человеческий – человеческий.

**Задание 24.** Выберите подходящий пароним из слов, данных в скобках.

1. Верховенство права и закона – общий и (главный, заглавный) принцип правового государства. 2. Отчет (представляется, предоставляется) в двух экземплярах. 3. В конце учебника (представлен, предоставлен) список (рекомендательной, рекомендованной) литературы. 4. (Командированному, командировочному) пришлось долго ждать оформления (командированных, командировочных) удостоверений. 5. Ревизорской службой установлен (непрерывистый, непрерывный) контроль исполнения. 6. По окончании производственной практики преподаватель должен дать на каждого курсанта заключение о характере и качестве (проведенный, произведенный) работы. 7. Мне кажется, что я припоминаю (лицо, личность) этого человека. 8. Он очень неприятный, грубый человек, поистине (невежа, невежда), да и знаниями не блещет, по сути (невежа, невежда). 9. (Исполнительная, исполнительская) власть на местах должна активизировать свою работу.

**Задание 25.** К следующим словам подберите омонимы, омоформы, омофоны, омографы. Составьте с ними словосочетания.

Жгут, ключ, атлас, мой, стекло, вина, трём, род, старожил, гриб, код, дорогой, попугай.

**Задание 26.** Укажите предложения, в которых есть омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.

1. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны. 2. Речь идет о том, чтобы сама система начала вытеснять из своих рядов правонарушителей и преступников. 3. Совершение указанного деяния (действия либо бездействия) для наличия состава преступления должно повлечь наступление последствия в виде причинения крупного ущерба. 4. Заключение брака не должно производиться, если имеют место обстоятельства, препятствующие вступлению в брак... . Отнесение потерь от брака продукции на стоимость незавершенного производства, как правило, не допускается. 5. В зависимости от характера дефектов, установленных при проведении технической приемки, брак делится на исправимый и неисправимый (окончательный). 6. Поскольку заявление Ключевой не соответствует требованиям, установленным законом, оно подлежит возвращению заявителю. 7. Участникам уголовного судопроизводства, не владеющим или недостаточно владеющим языком, на котором ведется производство по уголовному делу, должно быть разъяснено и обеспечено право

делать заявления, давать объяснения и показания, заявлять ходатайства, приносить жалобы, знакомиться с материалами уголовного дела... 8. Злоумышленник одновременно проявил дерзость и доброжелательность. 9. Далекие страны становятся ближе. 10. Вопросы внутреннего и внешнего взаимодействия подразделений собственной безопасности ОВД.

**Задание 27.** Прочитайте стихотворение поэта-сатирика А. Пьянова. Определите значение иностранных слов.

Коллоквиум штормило.  
Схватились дискусанты.  
Один сказал:  
– Маркетинг!  
Другой отрезал:  
– Брифинг!  
А третий рявкнул:  
– Клиринг!  
И грохнул кулаком.  
Так в нашем регионе  
Достигнут был консенсус  
Посредством плюрализма,  
Хотя и эксклюзивно,  
Но что весьма престижно –  
Без спонсоров притом.

**Задание 28.** Выберите необходимое по смыслу слово из скобок.

1. (Этикетные, этические) нормы не позволяли ему брать котлету руками. 2. (Референт, рефери) подбежал к месту предполагаемого падения мяча. 3. Этот (абонент, абонемент) дает вам право на посещение бассейна в течение трех месяцев. 4. Обогнав своих соперников, бегун до самого финиша оставался (аутсайдером, лидером). 5. Он очень (креативный, корректный) человек, поскольку всегда ведет себя предельно вежливо и тактично. 6. Он не слишком разговорчив, предпочитает больше читать, чем общаться с людьми. В общем, типичный (интроверт, экстраверт). 7. Мы решили купить квартиру и обратились за помощью к (дилеру, риелтеру). 8. (Резюме, реноме) этого достойного политика никак не пострадало от лживых обвинений в его адрес. 9. Программа (сейшена, саммита) была на редкость разнообразной: концерт, дискотека, игры. 10. В наших отношениях сохранился необходимый для дальнейшего сотрудничества (паритет, раритет). 11. (Де-юре, де-факто) эта республика является субъектом Федерации, но (де-факто, де-юре) она давно уже не подчиняется федеративным законам. 12. Предвыборная (компания, кампания) в самом разгаре. 13. Он был специалистом высокого класса – настоящий (профан, профи). 14. Во вчерашнем фильме ничего не было кроме перестрелок, он типичный (триллер, боевик). 15. Этот (мюзикл, триллер) со множеством кошмарных убийств не давал мне заснуть полночи. 16. Дума вынесла (вотум, вето) недоверия правительству.

17. На второе мы заказали (равиоли, рефери). 18. Данные (монитора, мониторинга) дают представление о мнении столичной общественности по этому вопросу.

**Задание 29.** Являются ли синонимами следующие слова?

Бомонд – элита – истеблишмент; вердикт – вотум; демагогический – декларативный – популистский; интеграция – консолидация; конфессия – вероисповедание; коммивояжер – дистрибьютор – менеджер – брокер; ликвидный – легитимный; мажорный – мажоритарный; массмедиа – средства массовой информации; меценат – спонсор; геноцид – шовинизм; холдинг – хоспис; суицид – самоубийство; локальный – лояльный; фикция – фантом – мистификация; катаклизмы – перипетии – пертурбации; коллапс – стагнация; компиляция – плагиат; корректив – поправка; корректный – вежливый; маркетинг – менеджмент; муниципалитет – префектура; субсидия – заработная плата; промоушен – консалтинг, ликвидный – конвертируемый, легитимный – законный.

**Задание 30.** Распределите предложения на группы, учитывая следующие виды речевой избыточности: а) плеоназм; б) тавтология; в) лишние слова. Исправьте ошибки.

1. Язык права – это, значит, ну, язык закона, ну, как бы, язык различных нормативных актов, вроде. 2. Пассажирские поезда в летний период времени переполнены пассажирами. 3. Продолжительность процесса длится несколько часов. 4. В институте разработаны новые методики и разработки по преподаванию криминалистики. 5. Пострадавшие в аварии были госпитализированы в больницу. 6. Начальник курса факультета правоохранительной деятельности призвал всех к совместному сотрудничеству. 7. В общем-то, это большой вопрос, и он, в общем-то, требует обсуждения. 8. Составлен и сдан отчет за июнь месяц. 9. Ссадина в височной части головы. 10. На предприятии наблюдаются незаконные расхищения имущества. 11. Эта традиция возродилась вновь в нашей стране. 12. Он вроде сказал, что все это, как бы, не имеет значения. 13. О моей автобиографии я уже рассказывал в начале выступления. 14. Фирма объявила о свободной вакансии на место главного бухгалтера. 15. На лице имеется оволосение в виде усов. 16. В тот же день прокурору поступило заявление Воловича, в котором он указывал на то, что об окончании следствия узнал случайно, уведомления от следователя не получал, т.к. в этот период времени находился в больнице. 17. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление (ст. 18 УК РФ). 18. Нельзя касаться оголенных проводов незащищенными ладонями рук. 19. При чтении дела, у меня, в общем-то, никаких сомнений не вызвало то, что в действиях Сазонова, в общем-то, есть состав преступления. 20. На лице Шишкина небольшая борода. 21. Процессуальные особенности судебного разбирательства по делам об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности.

**Задание 31.** Найдите и при необходимости исправьте лексические ошибки.

1. Неуплата административного штрафа в срок <...> влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа ... (п. 1. ст. 20.25 КоАП РФ). 2. Потом мы увидели визуально характер повреждений автомобиля. 3. Конверт опечатан печатью дознавателя и подписан понятыми и дознавателем. 4. Дознаватель наделен правом обжаловать с согласия начальника органа дознания решения прокурора о возвращении уголовного дела дознавателю для производства дополнительного дознания. 5. Также вину мужчины подтвердило исследование отпечатков пальцев и следов ладоней рук на бутылках, найденных рядом с поврежденным автомобилем и в его салоне. 6. На лице Савченко небольшие усы в области носа. 7. Значит, это, как бы, было обнаружено в автомобиле, принадлежащем подозреваемому. 8. По версии следствия, 40-летний житель областного центра с апреля месяца текущего года систематически представлял свою квартиру третьим лицам для употребления наркотиков. 9. Организатор аферы вывесил в Интернете объявление о том, что на кастинг Снегурочек приглашаются девушки с фотогигиенической внешностью. 10. Необходимо выяснить в действительности было ли это действительно. 11. Сотрудниками полиции был изъят телефон и сделана детализация подозреваемого. 12. В отношении гражданина Федорова И.П. был составлен административный протокол. 13. Когда пенсионерка вырвалась и попыталась убежать, обвиняемый два раза ударил ее кулаком руки в область лица, причинив тяжкий вред здоровью. 14. Со слов задержанного, на хулиганский поступок его спровоцировал услышанный по радио клип. 15. Сумма ущерба составила более 200 тысяч рублей денежных средств. 16. Благодаря халатности Мигунова на предприятии была совершена кража. 17. На ковре и частично на кресле имеются кровоподтеки. 18. Я видел, что он индифферентно спешил. 19. Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 20. Соучастник преступника на вопросы не отвечал. 21. Сообщник преступления отказался от услуг адвоката. 22. Задержанный пытался обмануть свою фамилию, так как назвался Кривошеевым. 23. Он дал мне дружественный совет. 24. Неизвестный напал на Дмитриева и похитил у него пакет со спиртными продуктами. 25. Совершение преступления стало возможным благодаря отсутствию потерпевших в квартире. 26. После совершения кражи Никулин вернулся обратно в кафе. 27. У подозреваемого алиби, т.к. во время преступления он находился в другом месте. 28. Улюкаев стал пинать ногами Сидоренко. 29. Задержанный Клюков вместе с умершей Клюковой употреблял спиртные напитки в общественном месте. 30. В результате произошедшей драки тяжкие телесные повреждения получили лобовое стекло и капот припаркованного около бара автомобиля. 31. Необходимо провести персональное собеседование с каждым сотрудником один на один. 32. Иванцов заснул за рулем, что явилось результатом наезда на пешехода. 33. Видеть глазами. 34. Вина подсудимой не доказана. 35. При проверке документов выяснилось, что водительское удостоверение гр-на Самойлова А.Б. утратило срок действия. 36. Во время праздничного застолья по поводу встречи

Нового года гражданин Максимов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, обозвала гражданина Сивкова нецензурным словом «брутальный». 37. Данный пакет был опечатан печатью. 38. Все трое граждан, входящие в криминальный квартет, дали признательные показания. 39. Ваше мнение не играет никакого значения в данной ситуации. 40. Приметы подозреваемого: на усах растут черные волосы. 41. В подвале клуба любителей тавтологи обнаружен смертельно убитый труп погибшего мертвеца. 42. В январе-месяце я сломал руку-конечность, так что теперь лежу на койке-мебели в больнице-здании и ем апельсины-фрукты, купленные тетей-родственницей за 150 рублей-денег за килограмм-веса. 43. Сотрудникам полиции жена трупа пояснила, что находилась целый день на работе, о случившемся узнала от соседей. 44. Речь прокурора отличается, прежде всего, доказанностью. 45. Он очень гуманистический человек. 46. Слово представляется Иванову. 47. Надо тактически намекнуть ему на это. 48. На шоссе трое пассажиров, подсев в тачку, решили быстро экспроприировать ее у водителя. 49. Буквально через час двоих грабителей повязали. 50. Двадцать лет своей биографии он посвятил службе в полиции. 51. По версии следствия вблизи города Коврова сошли с рельсов 35 из 54 грузовых вагонов с мазутом грузового поезда № 2617, что повлекло причинение крупного ущерба.

**Задание 32.** Объясните значения фразеологизмов.

1. Не ведают, что творят. 2. На воре шапка горит. 3. Без вины виноватые. 4. Чучело гороховое. 5. Язык прилип к гортани. 6. Филькина грамота. 7. Левая рука не знает, что делает правая. 8. Живой труп. 9. Драконовские законы (меры). 10. Согласно духу и букве закона. 11. Буква закона. 12. Тебе бы адвокатом работать. 13. Тоже мне прокурор нашелся. 14. Пока суд да дело. 15. Победителей не судят.

**Задание 33.** Составьте связный рассказ на свободную тему, используя как можно больше фразеологизмов.

**Задание 34.** Объясните значение фразеологизмов, отражающих особенности речи человека.

Без всяких предисловий; бросать слова на ветер; в двух словах; вертится на языке; глас вопиющего в пустыне; другими словами; замолвить словечко; каша во рту; кормить завтраками; не стесняться в выражениях; притча во языцах; распустить язык; трепать языком; тянуть за язык; черным по белому написано; язык хорошо подвешен.

**Задание 35.** Вспомните и запишите пословицы и поговорки, в которых встречаются какие-либо числа: 1, 2, 3, 7, 100 и т.д. Например: *Один с сошкой, а семеро с ложкой. Обещанного три года ждут.*

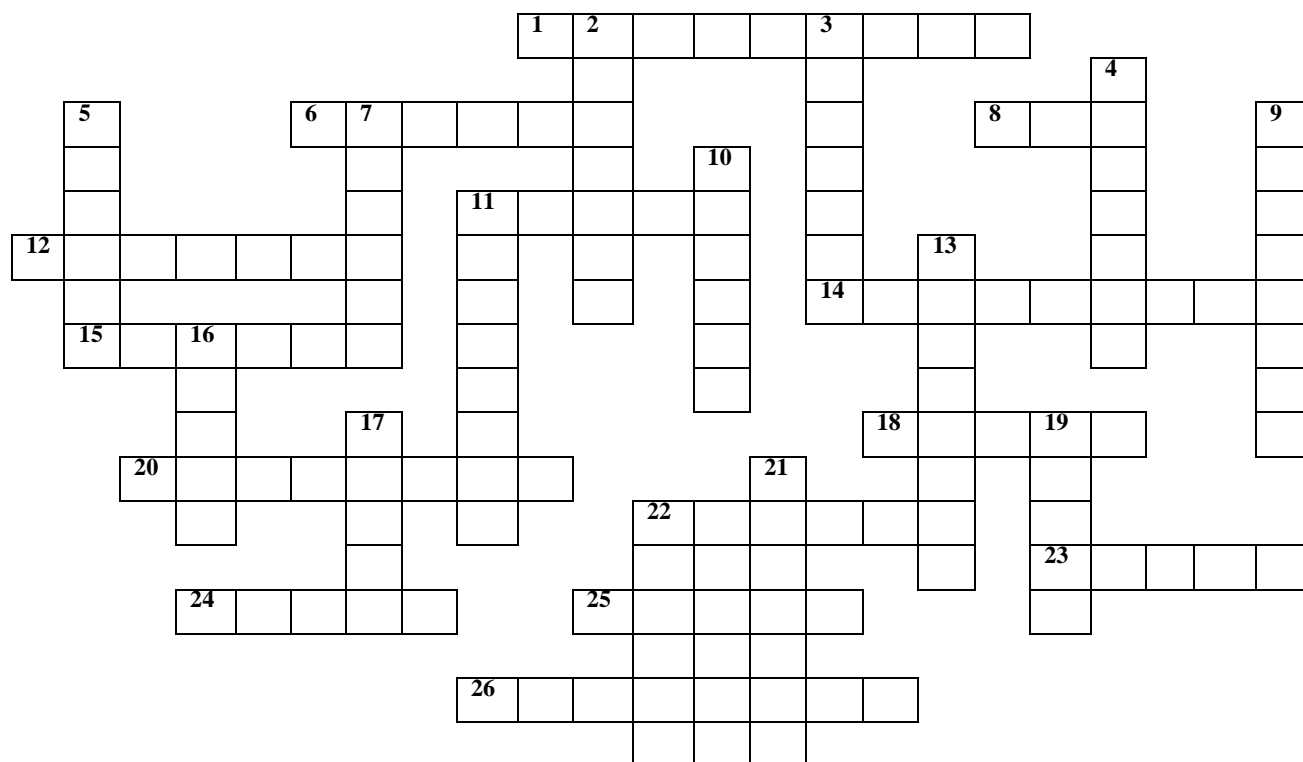
**Задание 36.** Восстановите «перевернутые» поговорки, подобрав антонимичные выражения. Например, *чужие штаны дальше от души – своя рубашка ближе к телу*.

Воздух песок тупит. Мни чугуна, если холодно. Громче пара, выше леса. Зубы из Минска выгонят. На подлодку с дискотеки. С ленью не сунешь корову в море. Под полицейским ботинки остывают. Кокос от пальмы далеко взлетел. Манька оглохла, но пьет. Цыпленок поросенку не враг.

**Задание 37.** Расшифруйте пословицы и поговорки, изложенные научным языком.

1. Условием успешного выживания биологической особи является ее способность постоянно перемещаться по криволинейной замкнутой траектории.
2. Некоторые последствия остеохондроза успешно компенсируются в процессе ритуального погребения пациента.
3. Во избежание негативных последствий биологическим особям не следует осуществлять моментальные выбросы выделений желез наружной секреции с вектором скорости, противоположным вектору воздушных потоков.
4. Производительный труд не является хищным животным и не может переместиться в обычную для этого животного среду обитания.
5. Определенная категория людей, способных в процессе общения с потусторонними силами нанести себе черепно-мозговую травму.
6. Сравнение некоторого филологического понятия с мелкой зерноядной птицей, из данного сравнения какой вытекает вывод.
7. Эмпирическое определение ареала разброса репродуктивного фонда отдельных фруктовых деревьев.
8. Домашнее парнокопытное животное, способное при любых метеорологических условиях отыскать некую полужидкую субстанцию.
9. Закономерность возрастания личностной ценности субъекта после получения травматического опыта.
10. Антитезные свойства умственно неполноценных субъектов в контексте выполнения государственных нормативных актов.
11. Разновидности юридического акта, превалирующего над валютными средствами.
12. Характерные внешние приметы как повод для узурпации наиболее благоприятного социального статуса на рынке.
13. Синдром отказа от легитимизации, опирающейся на отсутствие возможностей быстрой идентификации личности.
14. Влияние сезонно-погодных условий на процесс бухгалтерского учета пернатых.
15. Проблемы транспортировки жидкостей в сосудах с переменной структурой плотности.

### Задание 38. Кроссворд.



#### По горизонтали:

**1.** Лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству. **6.** Незаконная передача официальному лицу денег, ценных бумаг, иного имущества за его действие или бездействие. **8.** Обращение в суд с просьбой защитить нарушенное субъективное право, охраняемый законом интерес. **11.** Нахождение подозреваемого или обвиняемого в момент совершения преступления в другом месте. **12.** Повторное совершение преступления. **14.** Вид насильственной преступности, насилие в отношении физических лиц или организаций. **15.** Одна из форм приготовления к преступлению, договоренность о совершении преступной акции. **18.** Институт процессуального права (гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального и уголовно-процессуального), средство обеспечения объективности и беспристрастности судебного разбирательства и предварительного следствия. **20.** Форма предварительного расследования, осуществляемого дознавателем, по уголовному делу, по которому производство предварительного следствия необязательно. **22.** Следственное действие, связанное с изъятием у физического или юридического лица определенных предметов или документов, имеющих значение для дела, если точно известно, где и у кого они находятся. **23.** Лица, связанные личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями. **24.** Состязательный порядок заключения договоров, тендер. **25.** Организованная устойчивая вооруженная преступная группа, созданная в целях нападения. **26.** Процессуальный документ, фиксирующий ход и результаты следственного, судебного или иного процессуального действия.

### **По вертикали:**

**2.** Замечание участника прений сторон относительно сказанного в речах других участников. **3.** Лицо, которое получило право осуществлять адвокатскую деятельность в порядке, установленном Федеральным законом. **4.** Лицо, обладающее специальными знаниями для производства судебной экспертизы и дачи заключения. **5.** Систематизированный законодательный акт, в котором содержатся нормы какой-либо отрасли права. **7.** Показание обвиняемого, подсудимого, потерпевшего, свидетеля, ложно изобличающее другое лицо в преступлении. **9.** Материальный объект с зафиксированной на нем информацией, закрепленной созданным человеком способом для передачи ее во времени и пространстве. **10.** Индивидуальный жилой дом с входящими в него жилыми и нежилыми помещениями, жилое помещение независимо от формы собственности, входящее в жилищный фонд и используемое для постоянного или временного проживания. **11.** Полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания, либо замена наказания более мягким, либо сокращения его срока, либо снятие судимости. **13.** Разрешение экономических и трудовых споров избранным сторонами третейским судом. **16.** Личная беседа оперативного работника с гражданином, которому могут быть известны фактические данные об исследуемом событии. **17.** Мера пресечения, состоящая во внесении подозреваемым или обвиняемым либо другим физическим или юридическим лицом на депозитный счет органа, избравшего данную меру пресечения, денег, ценных бумаг или ценностей в целях обеспечения явки к следователю, прокурору или в суд подозреваемого, обвиняемого и предупреждения им совершения новых преступлений. **19.** Следственное действие, направленное на получение доказательств по уголовному делу, основанием производства которого является наличие достаточных данных полагать, что в каком-либо месте или у какого-либо лица могут находиться орудия преступления, предметы, документы и ценности, которые могут иметь значение для уголовного дела. **21.** Решение о виновности или невиновности, вынесенное коллегией присяжных заседателей. **22.** Политическое господство, государственное управление и его органы.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что изучает лексика как раздел языкознания?
2. Слово как основная номинативная единица языка. Отличительные признаки слова.
3. Что такое лексические нормы?
4. Охарактеризуйте типичные лексические ошибки.

# Проверьте себя!

## Тест

### 1. Слово – это:

- 1) словарный состав языка;
- 2) исторически закреплённая в сознании говорящих соотнесённость между звуковым комплексом и предметом, явлением действительности;
- 3) звук, комплекс звуков, обладающих значением и употребляющихся как самостоятельное целое;
- 4) обозначение понятий.

### 2. Лексика с точки зрения количества значений:

- 1) однозначная, многозначная;
- 2) ограниченная, неограниченная;
- 3) прямая, переносная;
- 4) понятийная, стилистическая.

### 3. Основная функция слова – это:

- 1) номинативная;
- 2) коммуникативная;
- 3) указательная;
- 4) конструктивная.

### 4. Лексика – это:

- 1) словарный состав языка;
- 2) исторически закреплённая в сознании говорящих соотнесённость между звуковым комплексом и предметом, явлением действительности;
- 3) звук, комплекс звуков, обладающих значением и употребляющихся как самостоятельное целое;
- 4) особенность речи.

### 5. Лексика с точки зрения употребления:

- 1) однозначная, многозначная;
- 2) ограниченная, неограниченная;
- 3) прямая, переносная;
- 4) книжная, разговорная.

### 6. Значение слова – это:

- 1) лексика, словарный запас языка;
- 2) особенность речи;
- 3) исторически закреплённая в сознании говорящих соотнесённость между звуковым комплексом и предметом, явлением действительности;
- 4) звук, комплекс звуков, обладающих содержанием и употребляющихся как самостоятельное целое.

### 7. Лексика с точки зрения стилистической окраски:

- 1) однозначная, многозначная, разная;
- 2) книжная, нейтральная, разговорная;
- 3) прямая, переносная;
- 4) понятийная, стилистическая, разговорная.

### **8. Какая лексическая ошибка допущена в словосочетаниях?**

*Упал вниз, главная суть, повседневная обыденность, пинать ногами, бесполезно пропадает.*

- 1) нарушение лексической сочетаемости;
- 2) тавтология;
- 3) плеоназм;
- 4) употребление слова в несвойственном ему значении.

### **9. Укажите предложение без лексической ошибки.**

1. Дознаватель наделен правом обжаловать с согласия начальника органа дознания решения прокурора о возвращении уголовного дела дознавателю для производства дополнительного дознания.

2. Коротков разговаривал по телефону во время управления автомобилем, что явилось причиной наезда на пешехода.

3. По версии следствия, 40-летний житель областного центра с апреля месяца текущего года систематически представлял свою квартиру третьим лицам для употребления наркотиков.

4. Сумма ущерба составила более 200 тысяч рублей денежных средств.

### **10. Укажите предложение без лексической ошибки.**

1. Неуплата административного штрафа в срок ... влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа ... (п. 1. ст. 20.25 КоАП РФ).

2. Пострадавший говорил, бурно жестикулируя руками.

3. Подсудимый Мирон вместе с умершей Миронной злоупотреблял спиртными напитками.

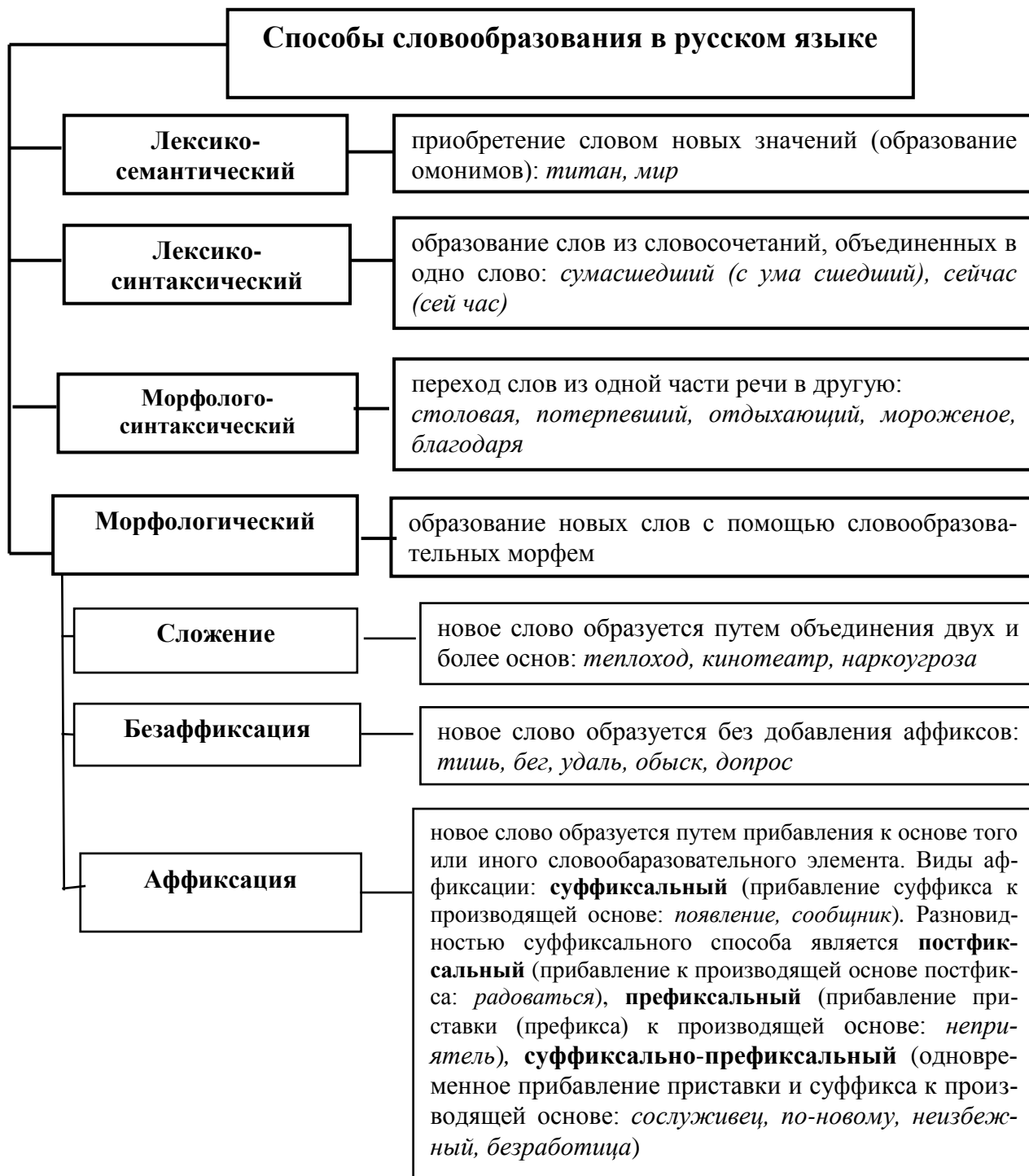
4. Сотрудниками полиции был изъят телефон и сделана детализация подозреваемого.



## РАЗДЕЛ V. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НОРМЫ

**Словообразование** – это раздел науки о языке, который изучает структуру слова (из каких частей оно состоит, какое их значение, какую позицию они занимают в слове) и способы образования слов.

Словообразовательные нормы регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова.



## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Определите, какими способами образованы слова.

Заявительница, взяточполучатель, засекречивание, взятокодатель, конституционность, законность, обоснованность, правоприменительный, правоприменитель, соразмерность, целеобусловленность, сопоставление, усмотрение, обжалование, истолкование, дознание, обыск, задолженность.

**Задание 2.** Подберите к существительным мужского рода существительные женского рода, дайте их функционально-стилевую характеристику. Отметьте случаи отсутствия родовых пар.

Адвокат, заявитель, аспирант, враг, генерал, директор, бакалавр, доктор наук, доцент, инженер, кандидат, актер, кондуктор, заговорщик, конькобежец, педагог, профессор, прокурор, слесарь, соучастник, следователь, судья, юбиляр, очевидец, солист, певец, красавец, ворчун, белгородец, курсант, акушерка, банщица, балерина, гонщица, массажистка, санитарка, сиделка, солистка, ткачиха, агроном, генерал, директор, защитник, корректор, корреспондент, кондуктор, лаборант, научный сотрудник, педагог, учитель, стилист, парикмахер, модельер, актер, лектор, потерпевший, пострадавший, отдыхающий, виновный, свидетель, подозреваемый, обвиняемый, задержанный, артист, спортсмен, портной, злоумышленник, правонарушитель, преступник.

**Задание 3.** Исправьте нарушения словообразовательных норм. Найдите примеры языковой игры.

### *Известно ли вам?*

Суффикс *-оват/-еват* легко присоединяется к словам, обозначающим отрицательно или нейтрально оцениваемый признак, и не присоединяется к словам с положительным оценочным значением. Например, слова *плоховатый, глуповатый, трусоватый, грустноватый, виноватый, кривоватый, грязноватый, вороватый, угловатый, страшиноватый, угреватый, прыщеватый* и т.п. есть, а *хорошеватый, умноватый, смеловатый, радостноватый* – нет.

1. Смерть наступила в результате утонутья. 2. Молодой человек обвиняется в уклонстве от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. 3. Это фантастическое трудоспособие и трудолюбие было передано курсантам. 4. Как ты мне бабушку твою надпоминаешь. 5. Это кино про скалолазника. 6. Что-то пожарело на улице. 7. Мы не забудем тебя, солдат, за твоё мужественное героичесство. 8. Я благодарен матери, которая надарила меня этими качествами. 9. А я хожу в раздумчивости: уезжать из дома или нет? 10. Будешь идти мимо – призахвати это с собой. 11. Очень красивые ботинки, но у меня вот тот сиреневый строгий костюм... И к нему нужно что-то... потуфлее. 12. У нее было кожпальто синего цвета. 13. Я хотел поговорить с директоршей. 14. Мой отец поженился на тете Ане, мне это не понравилось. 15. Он очень учтительный, и этим всегда все пользовались.

**Задание 4.** Образуйте возможные формы прилагательных и причастий.

Герб, закон, гарантия, маркировка, госпиталь, прокурор, следователь, право, договор, эксперт, мизер, таможня, пломба, клад, желчь, заморозить, недоумение, дарить, мальчик, дело, облегчить, переключение, крыша, подросток, нормирование.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

#### **Особенности употребления и образования отглагольных существительных**

Отглагольные существительные образуются от глагольных основ и обозначают опредмеченное действие (состояние, процесс), т.е. представляют его в отвлеченном смысле.

Отглагольные существительные образуются:

- Безаффиксным способом словообразования: *ввоз, вывоз, нагрев, приезд, возврат, суд, отлов, отстрел, подрыв, провоз, прогул, допрос, осмотр, обыск.*
- Суффиксальным способом словообразования:
  - *возвращение, награждение, овладение, оказание, окончание, появление, приобретение, разбрасывание, управление, установление, расследование, дознание, привлечение* (с суффиксами *-ни-е* (*-нь-е*), *-ани-е*, *-ени-е*);
  - *бритье, взятие, закрытие, развитие* (с суффиксом *-ти-е* (*-ть-ё*));
  - *варка, заливка, заправка, засолка, разбивка, чистка* (с суффиксом *-к-а*);
  - *грабёж, делёж, платёж* (с суффиксом *-ёж-*); *бомбёжка, делёжка*, (с суффиксом *-ёжк-а*);
  - *пальба, стрельба, ходьба* (с суффиксом *-б-а*) и другие.

**Задание 5.** Образуйте от глаголов существительные. Объясните те случаи, когда это сделать невозможно. В случае затруднения обратитесь к словарю.

*Образец: изучать – изучение, провести – проведение, допускать – допущение, утащить – нельзя образовать, использовать – использование, открыть – открытие, воздействовать – воздействие.*

Нарушать, соблюдать, совершать, принуждать, проникать, исполнять, управлять, осуществлять, изменять, определять, выделять, выяснять, появляться, утонуть, отождествлять, обеспечить, заснуть, создать, признать, влиять, формировать, отнять, существовать, функционировать, регулировать, планировать, толковать, разбить, выпить, развить, принять, выколоть, действовать, откусить, содействовать, противодействовать, соответствовать, участвовать, жить, бегать, грузить, взять, просмотреть, испугать, возвратить, судить, приезжать, заявлять, заметить, оценить, досмотреть, наделить, предложить, принудить, выстрелить, просить.

**Задание 6.** От глагольных словосочетаний образуйте именные.

Принуждать к уплате налогов, влиять на развитие правовой системы, управлять общественным порядком, совершить преступление, соблюдать закон, обеспечить внедрение, соблюдать процедуру, описать внешность, заключить договор дарения, применить силу, заключить под стражу, злоупотреблять алкоголем или токсическими веществами, совершить уголовно наказуемое деяние, сокрыть или исказить анкетные данные, выявить снайперские угрозы, обеспечить личную безопасность, противодействовать наркоугрозе.

**Задание 7.** Напишите уменьшительно-ласкательные формы от своего имени.

*Образец: Людмила, Люда, Людака, Людаха, Людаша, Людашенька, Людашечка, Людка, Людмилка, Людмилонька, Людмилочка, Людмилушка, Людок, Людонька, Людочек, Людусенька, Людусечка, Людуська, Людуся, Людуха, Людуша, Людушенька, Людушечка, Людушка, Людушка.*

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Русский язык имеет богатый ресурс словообразовательных средств. Научиться ими пользоваться в соответствии с существующими в языке традициями, выработанными моделями, словообразовательными нормами – нормами образования и употребления производных слов – помогут словообразовательные, грамматические и толковые словари.

Например, наименования лиц по месту жительства образуются при помощи различных суффиксов: **-ец (-инец):** Архангельск – архангелогородец, архангелогородцы, Астрахань – астраханец, астраханцы, Белгород – белгородец, белгородцы, Белый Яр – белоярец, белоярцы, Волгоград – волгоградец, волгоградцы, Екатеринбург – екатеринбуржец, екатеринбуржцы, Индия – индиец, индийцы, Лондон – лондонец, лондонцы, Нефтеюганск – нефтеюганец, нефтеюганцы, Нижний Новгород – нижегородец, нижегородцы, Орехово-Зуево – ореховозуевец, ореховозуевцы, Санкт-Петербург – санктпетербуржец, санктпетербуржцы, Таганрог – таганрожец, таганрожцы, Феодосия – феодосиец, феодосийцы, Ханты-Мансийск – хантымансиец, хантымансийцы; **-анин, (-янин):** Вологда – вологжанин, вологжане, Иркутск – иркутянин, иркутяне, Калуга – калужанин, калужане, Когалым – когалымчанин, когалымчане, Крым – крымчанин, крымчане, Курск – курянин, куряне, Минск – минчанин, минчане, Мурманск – мурманчанин, мурманчане, Париж – парижанин, парижане, Псков – псковитянин, псковитяне, Сургут – сургутянин, сургутяне, Хабаровск – хабаровчанин, хабаровчане, Югорск – югорчанин, югорчане; **-ич:** Вятка – вятчич, вятичи, Кострома – костромич, костромичи, Омск – омич, омичи, Томск – томич, томичи; **-як:** Пермь – пермяк, пермяки, Сибирь – сибиряк, сибиряки; **-ук:** Полесье – полещук, полещуки; **-ит:** Одесса – одессит, одесситы; **-ал:** Камчатка – камчадал, камчадалы.

При образовании существительного женского рода используются суффиксы – *к, -анк, (-янк), -енк:* москвичка, индианка, сургутянка, екатеринбурженка.

От названий некоторых городов наименования жителей не образуются или образуются с трудом, в таких случаях следует употреблять описательные обороты, например: *жители Буэнос-Айреса, Рио-де-Жанейро, Осло, Анапы, Хмельницкого, хутора Коржевского.*

**Задание 8.** От данных существительных, называющих лиц по месту жительства, образуйте наименования жителей противоположного пола (мужского или женского) и множественного числа.

*Образец: англичанин – англичанка, англичане, немка – немец, немцы.*

Австралиец – ..., армянка – ..., башкирка – ..., венгерка – ..., грек – ..., индеец – ..., казах – ..., киргиз – ..., кореец – ..., поляк – ..., серб – ..., татарка – ..., туркмен – ..., ханты – ..., эвенк – ..., белгородец – ..., сочинец – ..., тбилисец – ..., таганрожец – ..., томич – ..., москвич – ..., камчадал – ... .

## Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел языкознания – словообразование?
2. Что регулируют словообразовательные нормы?
3. В чем проявляется связь словообразования с орфографией?

## Проверьте себя!

### Тест

#### 1. Словообразование – это ...

1) раздел науки о языке, в котором даются ответы на вопросы, как построены (т.е. из каких частей состоят) слова и как они образованы (т.е. от чего и с помощью чего);

2) раздел науки о языке, в котором изучается история слова;

3) раздел науки о языке, в котором изучается звуковая сторона слова.

#### 2. Укажите способы словообразования в русском языке.

1) лексико-семантический; лексико-синтаксический; морфолого-синтаксический; морфологический;

2) интонационный, логический, семантический;

3) традиционный, морфологический, фонетический, дифференцирующий.

#### 3. Укажите номер строки, в которой даны формы одного и того же слова.

1) вода, воду, подводный;

2) допрос, допроса, допросу;

3) явка, объявление, явиться;

4) разъяснить, пояснить, объяснить.

#### 4. В каком слове есть нулевое окончание?

1) скрываешь;

2) тороплюсь;

3) обыск;

4) задержать.

**5. Как называется образование нового слова с помощью суффикса?**

- 1) приставочный способ; 2) суффиксальный способ;
- 3) безаффиксация; 4) сложение основ.

**6. Как называется образование нового слова с помощью приставки?**

- 1) суффиксальный способ; 2) приставочно-суффиксальный способ;
- 3) приставочный способ; 4) аффиксация.

**7. Верно ли следующее утверждение? *Отглагольные существительные образуются от глагольных основ и обозначают опредмеченное действие (состояние, процесс), т.е. представляют его в отвлеченном смысле.***

- 1) верно; 2) неверно.

**8. Укажите ряд, в котором от всех глаголов можно образовать существительное.**

- 1) нарушать, возратить, досмотреть, принудить, просить;
- 2) утонуть, мокнуть, откусить, выколоть, заснуть.

**9. Что регулируют словообразовательные нормы?**

- 1) регулируют выбор морфем, их размещение и соединение в составе нового слова;
- 2) регулируют нормы лексической сочетаемости;
- 3) регулируют способы соединения слов в словосочетания и предложения.

**10. Укажите ряд, в котором от всех существительных словообразовательная система позволяет образовать прилагательное или причастие.**

- 1) герб, закон, гарантия, маркировка, право;
- 2) госпиталь, крыша, партнерство, прокурор.



## РАЗДЕЛ VI. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

**Морфология** – раздел грамматики, собрание правил об изменении слов, то есть учение о грамматической природе слова и его формах.

В морфологии все слова делятся на разряды, которые выступают под общим названием частей речи.

**Морфологические нормы** – это правила использования форм разных частей речи.

### 1. Особенности употребления имен существительных

#### *Род имен существительных*

Имя существительное – это знаменательная часть речи, которая обозначает предметность в широком смысле слова и выражает это значение в формах рода, числа и падежа (*человек, Россия, полиция, право*). Трудности употребления имени существительного связаны с категориями рода, числа и падежа.

Правильное определение рода существительных позволяет избежать ошибок в их согласовании с глаголами в форме прошедшего времени (*кофе остыл* или *остыло*) и прилагательными (*кофе вкусный* или *вкусное*).

Поскольку чаще всего грамматический род имен существительных не соотносится напрямую с лексическим значением слова, принадлежность существительного к мужскому, среднему или женскому роду приходится запоминать (заучивать).

Трудности с определением грамматического рода возникают со следующими типами слов:

- Несклоняемые заимствованные существительные: *кофе, какао, кашне, алиби, бренди, боа, бри, арго, евро, эсперанто*.
- Иноязычные географические названия: *Монако, Лимпопо, Токио, Хельсинки, Тарту, Капри, Чили, Хуанхэ*.
- Аббревиатуры: *ООН, ЮНЕСКО, НАТО, СНГ, ПРО, МВД, УК РФ*;
- Существительные, оканчивающиеся на *-ЛЬ* в форме им. п.: *тюль, мазоль, вентиль*.
- Существительные, форма множественного числа которых обозначает пару предметов обуви: *туфли, ботинки* и т.п.
- Составные существительные: *штаб-квартира*.

## Род несклоняемых имен существительных

<b>Средний род</b>	Существительные, оканчивающиеся на гласный, обозначающие неодушевленные предметы: <i>кино, пальто, метро, такси, бюро, какао, рагу, кашне, портмоне, интервью, алиби, тату</i> . <b>Исключения: ж.р.:</b> <i>авеню, салями, кольраби</i> и др.; <b>м.р.:</b> <i>сулугуни, торнадо, хинди, сирокко, кофе</i> и др.; <b>м.р. и ср.р.:</b> <i>виски, бренди</i> и др.
<b>Мужской род</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Существительные, обозначающие лиц мужского пола: <i>дэнди, кюре</i>.</li><li>• Существительные, обозначающие животных, птиц: <i>кенгуру, пони, какаду, фламинго, шимпанзе</i>. <b>Исключения: ж.р.:</b> <i>цеце, иваси, колибри, киви-киви</i> и др.</li><li>• Существительные, обозначающие лицо по профессии, занимаемой должности и т.п.: <i>портье, атташе, маэстро</i>.</li></ul>
<b>Женский род</b>	Существительные, обозначающие лиц женского пола: <i>мадам, пани, фрау, леди, мисс</i> .
<b>Общий род</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Существительные, обозначающие названия лиц по народности, убеждениям, межличностным отношениям и т.п.: <i>манси, ханты, коми, хиппи, визави, протезе, инкогнито</i>.</li><li>• Фамилии: <i>Усс, Сидоренко, Седых, Карабаглы</i>.</li></ul>

## Род иноязычных собственных существительных

Род несклоняемых собственных существительных (географических наименований, названий газет, журналов, театров и др.) определяется по роду нарицательного существительного, выступающего в роли родового понятия: *Коми, Перу* (республика) – женского рода, *Эри* (озеро) – среднего рода, *Миссисипи, Миссури* (река) – женского рода, *Ла Скала* (театр) – мужского рода, *Бали, Капри* (остров) – мужского рода, «*Таймс*» (газета) – женского рода, *Ай-Петри* (гора) – женского рода, Конго (государство) – среднего рода.

## Род аббревиатур

Род аббревиатур чаще всего определяется по роду главного слова: *РГБ* (Российская государственная библиотека) – женского рода, *СНГ* (Содружество Независимых Государств) – среднего рода, *БелЮИ* (Белгородский юридический институт) – мужского рода.

**Исключения:** *КЭО* (квартирно-эксплуатационный отдел) – среднего рода; *ТЭА* (транспортно-экспедиционное агентство) – женского рода; *МИД* (Министерство иностранных дел), *ЗАГС* (запись актов гражданского состояния), *ВАК* (Всероссийская аттестационная комиссия) – мужского рода и др.

## Род существительных, оканчивающихся на -ЛЬ

Род существительных, оканчивающихся на *-ЛЬ*, и их принадлежность ко второму или третьему склонению проверяется в словарном порядке. Например, ко второму склонению и к мужскому роду относятся слова: *аэрозоль, полироль, тюль, толь* и др. К третьему склонению и женскому роду относятся слова: *антресоль, мозоль, канифоль* и др.

## Род существительных, обозначающих названия обуви и парных предметов

Род существительных, обозначающих названия обуви и парных предметов, следует запоминать.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Ботинки – один ботинок; боты – один бот; ботфорты – один ботфорт; кеды – один кед; сланцы – один сланец; мокасины – один мокасин; туфли – одна туфля; сандалии – одна сандалия; кроссовки – одна кроссовка; бутсы – одна бутса; бахилы – одна бахила; босоножки – одна босоножка.

## Род составных существительных

В случае если у существительного изменяется по падежам только одна часть, род определяется по изменяемой части: *персональная интернет-страничка*. Если же у существительного изменяются обе части слова, то род определяется по более значимой по смыслу части.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Существительные, употребляющиеся только в форме множественного числа, категории рода не имеют.

## **Трудные случаи образования форм множественного числа имен существительных**

К числу форм имен существительных, образование которых может быть связано с определенными затруднениями, относятся формы множественного числа именительного падежа (*инспекторы* или *инспектора, взводы* или *взвода?*) и формы множественного числа родительного падежа некоторых существительных (*нет джинс* или *нет джинсов, пять абрикосов* или *пять абрикос?*).

## Форма именительного падежа множественного числа имен существительных

Формы существительного в именительном падеже множественного числа могут иметь окончание *-а(-я)*: *директора, паспорта, глаза, дела*; окончание *-ы(-и)*: *инспекторы, офицеры, взводы, рапорты*; могут быть равноправными и взаимозаменяемыми: *фельдшеры – фельдшера, года – годы*; могут иметь разное значение: *пропуска* (документ) – *пропуски* (что-л. пропущенное), *тона* (о цвете) и *тоны* (о звуке); могут образовываться нестандартно: *ребенок – дети, человек – люди, дно – донья* и другие.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Форма именительного падежа множественного числа существительных проверяется в словарном порядке (по словарю). Обратите внимание: поиск слова в словарях осуществляется по начальной форме (именительный падеж, единственное число)! Словарная статья читается следующим образом: если в статье нет особых указаний на форму множественного числа (помета *мн.*), то для образования формы именительного падежа множественного числа используется окончание *-и* или *-ы*. Если же требуется иное окончание (или допустимы варианты), то ставится помета: *мн. -а*. Например:

Словарная статья	Как читается
<b>директор</b> , -а, <i>мн.</i> -а, -ов	Правильная форма им.п. мн.ч. – <i>директора</i>
<b>слесарь</b> , -я, <i>мн.</i> -и, -ей и -я, -ей	Правильные формы им.п. мн.ч. – <i>слесари</i> и <i>слесаря</i>
<b>крем</b> , -а и -у, <i>мн.</i> -ы	Правильная форма им.п. мн.ч. – <i>кремы</i>

В современном русском литературном языке варианты, колеблющиеся в форме именительного падежа множественного числа, насчитывают свыше 300 слов. Окончания *-а (-я)* распространяются в результате влияния просторечия и профессионального языка. В связи с этим формы на *-а, (-я)* имеют часто разговорную или профессиональную окраску: *договора, слесаря, токаря, взвода, рапорта*. Формы на *-ы (-и)* более нейтральны и для большинства слов отвечают традиционным нормам литературного языка. Чтобы решить вопрос о статусе формы слова (ненормативная, вариантная, стилистически окрашенная и др.), в любом случае нужно обратиться к словарю.



## ЗАПОМНИТЕ!

Наиболее употребительные имена существительные с разными формами именительного падежа множественного числа.

<b>-а(-я)</b>	<b>-ы (-и)</b>	
борт – борта, бег – бега, бок – бока, вечер – вечера, голос – голоса, город – города, директор – директора, дно – донья, доктор – доктора, катер – катера, китель – кителя, купол – купола, округ – округа, опер – опера, ордер – ордера, паспорт – паспорта, погреб – погреба, профессор – профессора, рукав – рукава, снег – снега, сторож – сторожа, тенор – тенора, хутор – хутора, череп – черепа, шелк – шелка, штемпель – штемпеля, звено – звенья, шулер – шулера	брелок – брелоки, бухгалтер – бухгалтеры, возраст – возрасты, герб – гербы, гриб – грибы грунт – грунты, диспетчер – диспетчеры, драйвер – драйверы, инженер – инженеры, конструктор – конструкторы, лектор – лекторы, лифт – лифты, монитор – мониторы, порт – порты, приговор – приговоры, принтер – принтеры, редактор – редакторы, рек- тор – ректоры, свитер – свитеры, сектор – секторы, склад – склады, слесарь – слесари, снайпер – снайперы, суп – супы, торт – торты, тренер – тренеры, штурман – штурманы, флот – флоты	фильм – фильмы, автор – авторы, актёр – актёры, аптекарь – аптекари, библиотекарь – библиотекари, взвод – взводы, выбор – выборы, выговор – выговоры, гастролёр – гастролёры, гримёр – гримёры, детектор – детекторы, индуктор – индукторы, композитор – композиторы, месяц – месяцы, оратор – ораторы, офицер – офицеры, пароход – пароходы, прожектор – прожекторы, проспект – проспекты, ревизор – ревизоры, режиссёр – режиссёры, рефлектор – рефлекторы, словарь – словари, соус – соусы, трактор – тракторы, шофёр – шофёры, штаб – штабы, инспектор – инспекторы

### Форма родительного падежа множественного числа имен существительных

Форма родительного падежа множественного числа существительного может иметь окончание *-ов (-ев)*: *нервов, носков, помидоров, апельсинов, гольфов, таджиков, пальцев, джинсов*; окончание *нулевое*: *мест, писем, яблок, татар, грузин, ботинок, краж, озер, макарон, денег*; окончание *-ий*: *поместий*; окончание *-ей*: *морей, жителей, дознавателей*.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Вариантные окончания в родительном падеже множественного числа *-ов (-ев), -ей, -ий, нулевое* объясняются исторически как следы разных типов склонения в древнерусском языке.

Форма родительного падежа множественного числа существительных проверяется в словарном порядке (по словарю).



## ЗАПОМНИТЕ!

Существительные мужского рода имеют окончания *-ов (-ев), -ей, нулевое*.

### Существительные мужского рода, имеющие нулевое окончание

Слова, называющие	Пример	Исключения
парные предметы	ботинки – ботинок, валенки – валенок, погоны – (без) погон, чулки – чулок, глаза – (цвет) глаз	носки – носков, гольфы – гольфов
некоторые националь- ности (с основой на <b>-р</b> и <b>-н</b> )	англичане – англичан, армяне – армян, болгары – болгар, осетины – осетин, цыгане – цыган	венгры – венгров, негры – негров
воинские подразделения	партизаны – партизан, солдаты – солдат, гусары – гусар	минёры – минёров, сапёры – сапёров, снайперы – снайперов
предметы и явления	волосы – волос	

### Существительные мужского рода, имеющие окончание *--ов (-ев)*

Слова, называющие	Пример	Исключения
растительный мир, овощи и фрукты	абрикосы – абрикосов, апельсины – апельсинов, томаты – томатов, помидоры – помидоров, гранаты – гранатов, бананы – бананов, лимоны – лимонов, шампиньоны – шампиньонов, грибы – грибов	
некоторые национальности	калмыки – калмыков, казахи – казахов, киргизы – киргизов, монголы – монголов, таджики – таджиков, узбеки – узбеков, хорваты – хорватов, якуты – якутов	турки – турок, буряты – бурят, чукчи – чукчей, чуваши – чувашей, венгры – венгров

некоторые единицы измерения (в зависимости от конкретного случая)	гектары – гектаров, километры – километров, граммы – граммов, килограммы – килограммов	
предметы и явления	браслеты – браслетов, брелоки – брелоков, габариты – габаритов, купоны – купонов, нервы – нервов, рельсы – рельсов, пальцы – пальцев, допросы – допросов, сараи – сараев, воры – воров, комментарии – комментариев	

### Существительные мужского рода, имеющие окончание *-ей*

<p>векселя – векселей, кабели – кабелей, госпитали – госпиталей, судья – судей, следователи – следователей, дознатель – дознавателей, медведи – медведей</p>
--

### Существительные женского рода имеют окончание *-ий, -ей, нулевое*

Окончание И.п. ед.ч.	Окончание Р.п. мн.ч.		
	<i>нулевое</i>	<i>-ий</i>	<i>-ей</i>
<b>-а</b>	манжета – манжет, кража – краж, туча – туч, тысяча – тысяч, груша – груш, кочерга – кочерёг, свадьба – свадеб, баржа – барж, обойма – обойм, серьга – серёг, сирота – сирот, сковорода – сковород		свеча – свечей (но: игра не стоит свеч)
<b>-я</b>	туфля – туфель, вафля – вафель, петля – петель, потеря – потерь, кровля – кровель, цапля – цапель, капля – капель		доля – долей

<b>-ня</b>	простыня – простынь, ставня – ставен, няня – нянь, вишня – вишен, спальня – спален, таможня – таможен, кухня – кухонь, деревня – деревень, сплетня – сплетен, ба- рышня – барышень, погоня – погонь, тихоня – тихонь, яблоня – яблонь, басня – басен, песня – песен		простыня – простыней, ставня – ставней, лыжня – лыжней
<b>Примечание!</b> Если перед <b>-ня</b> стоит гласная, то согласная перед нулевым окончанием будет мягкой: <i>тихоня – тихонь</i> . Если перед <b>-ня</b> стоит согласная, то согласная будет твердой: <i>сотня – сотен</i> . Исключения: <i>барышня – барышень, деревня – деревень, кухня – кухонь</i> .			
<b>-ия</b>		армия – армий, фамилия – фамилий, аудитория – аудиторий, пародия – пародий	
неударное <b>-ья</b>		певунья – певуний, шалунья – шалуний, бегунья – бегуний	
ударное <b>-ья</b>			семья – семей, свинья – свиной, статья – статей
нулевое окончание			ведомость – ведомостей, ладонь – ладоней, мощность – мощностей, отрасль – отраслей, скатерть – скатертей, скорость – скоростей, гантель – гантелей

**Существительные среднего рода, имеющие окончания  
-ий, -ей, -ев, нулевое**

Окончание И.п. ед.ч.	Окончание Р.п. мн.ч.		
	<b>-ий</b>	<b>-ев</b>	<b>-ей</b>
	издание – изданий, переживание – переживаний, приглашение – приглашений, застолье – застолий,	низовье – низовьев, платье – платьев, устье – устьев	ружьё – ружей, питьё – питей <b>исключение:</b> копьё – копий

<b>-ие, -ье, -ьё</b>	новоселье – новоселий, притязание – притязаний, лезвие – лезвий, сиденье – сидений, ожерелье – ожерелий, захолустье – захолустий, побережье – побережий		
------------------------------	---	--	--

Окончание И.п. ед.ч.	Окончание Р.п. мн.ч.	
<b>-це</b>	<b>нулевое</b>	<b>Исключение</b>
	блюдце – блюдец, полотенце – полотенец, сердце – сердец, одеяльце – одеялец, зеркальце – зеркалец	болотце – болотцев, деревце – деревцев, оконце – оконцев, кружевце – кружевцев, солнце – солнц
<b>-о</b>	колено – колен, яблоко – яблок, место – мест, окно – окон, стекло – стекол, дело – дел, войско – войск, плечо – плеч	колено – коленей

**Существительные, употребляющиеся преимущественно в форме множественного числа, имеют в родительном падеже множественного числа окончания *-ов (-ев), -ей, нулевое*.**

<b>-ов (-ев)</b>	<b>-ей</b>	<b>нулевое</b>
выборы – выборов, дебаты – дебатов, джинсы – джинсов, заморозки – заморозков, манёвры – манёвров, мускулы – мускулов, нарды – нардов, чипсы – чипсов, помои – помоев, лохмотья – лохмотьев, консервы – консервов	будни – будней, козни – козней, пельмени – пельменей, ясли – яслей, тефтели – тефтелей	каникулы – каникул, лосины – лосин, макаронны – макарон, не- взгоды – невзгод, оковы – оков, сардины – сардин, узы – уз, шпроты – шпрот, нападки – нападков, потёмки – потёмки, сумерки – сумерек,

## *Трудные случаи склонения фамилий*

Большинство русских фамилий имеет формальные показатели – суффиксы *-ов-* (*-ев-*), *-ин-*, *-ск-*. Все такие фамилии склоняются. С обеими системами соотносится единая система форм множественного числа. Например, *Воронцов – Воронцова, Воронцовы; Тимофеев – Тимофеева, Тимофеевы; Полушкин – Полушкина, Полушкины; Романовский – Романовская, Романовские, Крамской – Крамская, Крамские*.

Склонение «нестандартных» фамилий, которые не образуют две соотносительные системы форм – мужского и женского рода, определяется не языковой принадлежностью, а звуком, на который она оканчивается (согласный или гласный).

<b>Особенности склонения фамилий</b>		
<b>Фамилии</b>	<b>Нормы склонения</b>	<b>Примеры</b>
оканчивающиеся на согласный звук	склоняются, если относятся к мужчинам,  не склоняются, если относятся к женщинам	Финкель, Азакян, Пивень, Вулич, Эшпай, Бок, Король, Шипелевич, Учитель, Волк, Рык, Инюк, Медведь, Кравчунас, Бейлей
оканчивающиеся на <b>-а, -я</b>	склоняются  <b>Примечание.</b> Не склоняются французские фамилии с ударением на последний слог: Дюма, Золя, Гавальда, Деррида, Диарра, Дрогба	Лопата, Журба, Рыка, Красава, Аладка, Богмацера, Рея, Головня, Держиморда
оканчивающиеся на <b>-ых, -их, -иа, -юа, -уа</b>	не склоняются	Черных, Долгих, Кручёных, Белых, Тонких, Дудиа, Гулиа, Гонтюа, Дюбуа, Галуа, Моруа, Делакруа, Моравиа, Эриа, Эредиа
оканчивающиеся на <b>-о, -е, -ё, -у, -и, -ы, -э, -ю</b>	не склоняются	Попело, Меняйло, Бойко, Ткаченко, Плевако, Живаго, Скрыго, Штаненко, Мейе, Гретри, Ли, Гранде, Халашвили, Дзю, Лавадзё, Грандэ, Карабаглы, Шойгу

образованные на основе сочетаний глагола и существительного в форме винительного падежа

не склоняются

Протриглаза, Вырвихвост, Намнибока, Непейпиво

### Примечание!

Не существует правила «не склоняются все армянские, грузинские, польские и т.д. фамилии» – склонение фамилий подчиняется законам грамматики языка, и, если конечный элемент фамилии поддается русскому словоизменению, она склоняется.

Совпадение фамилии по форме с нарицательными существительными (*Муха, Мороз, Чайка, Палка*) не является препятствием для их склонения.

Важно помнить: фамилия – это слово и, как и все слова, оно должно подчиняться грамматическим законам языка. В этом смысле нет разницы между предложениями *Аттестат выдан Голод Ивану* (вместо правильного *Голоду Ивану*) и *Жители деревни страдали от голод* (вместо *страдали от голода*), в обоих предложениях – грамматическая ошибка.

Следовать правилам склонения фамилий важно еще и потому, что отказ от изменения по падежам склоняемой фамилии может привести к недоразумениям и казусам, дезориентировать адресата речи. В самом деле, представим себе ситуацию: человек с фамилией *Гроза* подписал свою работу: *статья Николая Гроза*. По законам русской грамматики мужская фамилия, оканчивающаяся в родительном падеже ед. числа на *-а*, восстанавливается в исходной форме, в именительном падеже, с нулевым окончанием, поэтому читатель сделает однозначный вывод: автора зовут *Николай Гроз*. Сданная в деканат *работа А. Погребняк* приведет к поискам студентки (*Анны? Антонины? Алисы?*) *Погребняк*, а принадлежность к ней студента *Александра Погребняка* еще надо будет доказать. Соблюдать правила склонения фамилий необходимо. «Для словоизменения фамилий непреложным должен быть закон об абсолютной выводимости именительного падежа фамилии из ее косвенных падежей» – указывают авторы «Словаря грамматических вариантов русского языка» Л.К. Граудина, В.А. Ицкович, Л.П. Катлинская (М., 2008).

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

1. Определяя, как склонять (или не склонять) фамилию, необходимо руководствоваться ее написанием в именительном падеже.

2. Написание и произношение фамилий правилами не регулируется. Например, *Еременко* и *Ерёменко*, *Дьяченко* и *Дъяченко* – разные фамилии. Фамилия пишется так, как она зафиксирована в документах, удостоверяющих личность.

3. Склонение фамилий – это вопрос грамматики, написание фамилий – вопрос орфографии; юридические казусы возникают чаще всего из-за орфографически спорных ситуаций, когда имя, отчество, фамилия неодинаково пишутся в разных документах одного лица: *Наталья* или *Наталия*, *Геннадьевич* или *Геннадиевич*, *Семен* или *Сёмен*, *Федоров* или *Фёдоров*, *Чернышёв* или *Чернышев* и т.п.

4. Мужские фамилии восточнославянского происхождения, имеющие беглую гласную при склонении, могут склоняться двояким образом – с потерей и без потери гласного: *Михаила Заяца* и *Михаила Зайца*, с *Александром Журавелем* и *Александром Журавлём*, *Игорю Грицевецу* и *Игорю Грицевцу*. В ряде источников предпочтительным признается склонение без выпадения гласного (т.е. *Заяца*, *Журавелем*, *Грицевецу*), т.к. фамилии выполняют юридическую функцию. Окончательный выбор – за носителем фамилии. При этом важно придерживаться выбранного типа склонения во всех документах.

5. Фамилии, оканчивающиеся на согласный *й*, если ему предшествует гласный *-и* (реже *-о*), могут склоняться двояко. Например, *Топчий*, *Побожий*, *Бокий*, *Рудой* можно воспринять как имеющие окончания *-ий*, *-ой* и склонять как прилагательные (*Топчего*, *Топчему*, в женском роде *Топчая*, *Топчей*), а можно – как имеющие нулевое окончание со склонением по образцу существительных (*Топчия*, *Топчию*, в женском роде неизменяемая форма *Топчий*). Если согласному *й* на конце фамилии предшествует любой другой гласный, фамилия подчиняется общим правилам (*Игорю Шахраю*, *Николаю Аджубею*, но *Инне Шахрай*, *Александра Аджубей*).

6. При написании между инициалами имени и отчества и перед фамилией ставится пробел. Правильно: *М. С. Божко*.

7. При адресовании должностному или физическому лицу инициалы указывают перед фамилией: *И. Д. Сергиенко*. При составлении библиографии или алфавитных списков лиц инициалы пишутся после фамилии, поскольку поиск рубрики указателя ведется по буквам фамилии: *Сергиенко И. Д.*

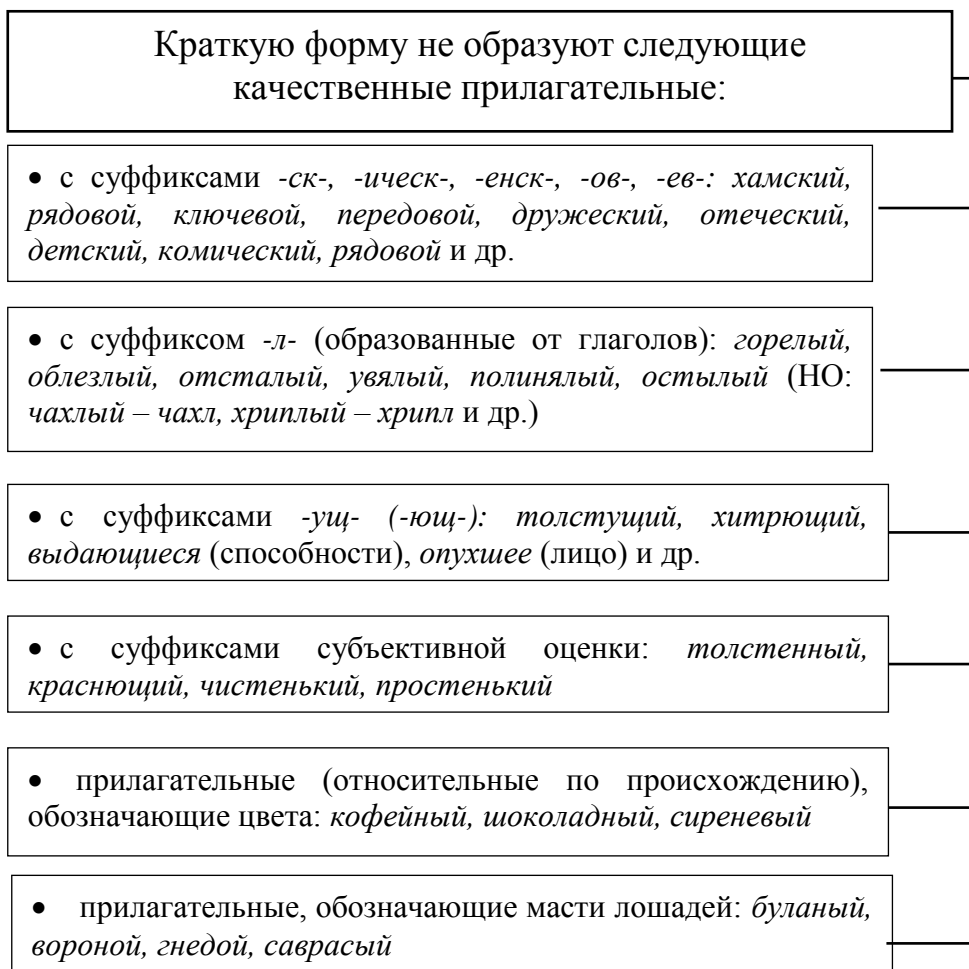
## 2. Особенности употребления имени прилагательного

### Степени сравнения прилагательных

Сравнительная степень	Превосходная степень
<b>Простая форма:</b> основа прилагательного + суффиксы: <i>-ее(-ей), -ше//-же, -е:</i> красивее, красивей, слаще, громче, дальше	<b>Простая форма:</b> основа прилагательного + суффиксы: <i>-айш, -ейш:</i> красивейший, глубочайший, сильнейший, редчайший
<b>Составная форма:</b> слова <i>более, менее</i> + начальная форма прилагательного: <i>более красивый, более ровный, менее опасный</i>	<b>Составная форма:</b> 1) слова <i>самый, наиболее, наименее</i> + начальная форма прилагательного: <i>самый красивый, наиболее строгий;</i> 2) слова <i>всех, всего</i> + простая форма сравнительной степени прилагательного: <i>красивее всех, строже всего</i>
<b>Примечание!</b> 1. Некоторые прилагательные образуют простые формы супплетивным способом, то есть образованы от разных корней или основ: <i>плохой – хуже, худший; хороший – лучше, лучший; малый – меньше.</i> 2. Недопустимо использовать одновременно два способа выражения сравнения: слова <i>более/менее</i> или <i>самый/наиболее</i> в сочетании с прилагательным в сравнительной или превосходной степени. <i>Этот рассказ более интереснее, чем предыдущий.</i> Правильно: <i>более интересен / интереснее.</i> <b>Исключения:</b> <i>самый лучший, самый худший.</i> 3. Не образуют степени сравнения следующие прилагательные: <i>бесмертный, блестящий, ближний, боевой, больной</i> (о человеке), <i>бурный, верхний, вечный, возможный, волевой, выдающийся, героический, глухой</i> (о человеке), <i>голый, гордый, давний, дальний, деловой, жестокий, знакомый, косой, краткий, кривой</i> (о человеке), <i>мирный, могучий, неизвестный, нижний, общий, отличный, положительный, последний, постоянный, похожий, слепой, спорный, срочный, хищный, хмурый, цветной, юный</i> и др. 4. Степени сравнения прилагательных используются в речи для сравнения одного и того же качества в предметах: <i>Этот магазин ближе. Нетрезвый водитель за рулем автомобиля не менее опасен, чем вооруженный преступник.</i> В составе юридических терминов степени сравнения прилагательных употребляются без сравнения с другим предметом: <i>менее тяжкие телесные повреждения, более мягкое наказание, наказание ниже низшего предела.</i>	

## Краткая форма прилагательных

Большинство качественных прилагательных имеет две формы – полную и краткую: *талантливый – талантлив; красивый – красив; своенравный – своенравен; злой – зол.*



### Примечание!

1. Многие прилагательные, оканчивающиеся на *-ственный, -енный*, в краткой форме единственного числа мужского рода имеют усеченный суффикс: *свойственный – свойствен; торжественный – торжествен; существенный – существен; болезненный – болезнен; родственный – родствен* и др.

Некоторые прилагательные образуют краткие формы, оканчивающиеся на *-енен*: *надменен, неприкосновенен, несомненен, обыкновенен, откровенен, своевременен* и др.

Некоторые прилагательные имеют допустимые параллельные краткие формы на *-ен* и *-енен*: *безнравствен* и *безнравственен*, *бездействен* и *бездейственен*, *бесчувствен* и *бесчувственен*, *мужествен* и *мужественен*, *родствен* и *родственен*, *таинствен* и *таинственен*, *многочислен* и *многочисленен*, но более строгим является вариант на *-ен*, а не на *-енен*.

2. Образование кратких форм иногда встречает препятствия со стороны значения (смысловое различие). Краткие формы выражают временные или относительные, связанные лишь с данной ситуацией признаки, в то время как полные формы (в том контексте) способны называть признаки более общие и даже абсолютные. Ср.: *Человек совсем болен* (в данный момент). – *Человек совсем больной* (обладает плохим здоровьем). *Квартира тесна* (для большой семьи). – *Квартира тесная* (небольшая).

### 3. Особенности употребления имен числительных

#### *Особенности склонения имен числительных*

1. В сложных и составных количественных числительных склоняется каждая часть каждого слова: *пятьюстами пятьюдесятью* (Т.п.); *не хватает ста двадцати рублей* (Р.п.); *вынужден был расстаться с тремя тысячами семьюстами рублями* (Т.п.).

2. В порядковых числительных склоняется только последнее слово: *двести тридцать пятого* (Р.п.).

3. При употреблении составных числительных с одушевленными существительными литературной норме соответствует конструкция, не отражающая категорию одушевленности: *зарегистрировать двадцать три кур-санта*.

4. В дробном числительном изменяются все слова, при этом числитель изменяется как соответствующее целое число, а знаменатель – как прилагательное во множественном числе: *двух (каких?) третьих; трем (каким?) седьмым*.

5. В дробном числительном дробная часть управляет рядом стоящим существительным и ставит его в родительном падеже единственного числа: *сорок пять целых и шесть десятых килограмма*.

#### **Примечание!**

1. При числительных *один, два, три, четыре* употребляется форма единственного числа существительных (*два дня, четыре яблока*), при числительных от *пяти* и далее существительное ставится в форму множественного числа (*пять дней*).

2. В словосочетаниях, обозначающих даты, числительное должно управлять родительным падежом существительного: *Письмо датировано двадцать третьим декабря 2020 года*.

3. При сочетании составных числительных, оканчивающихся на *два, три, четыре*, с существительными, не имеющими формы единственного числа (*сутки, сани, ножницы*), возникает синтаксическая несочетаемость: *двадцать два суток, двадцать две сутки, двадцать двое суток, двадцать две ножниц, два две ножницы*. Правильно: *двадцать два дня; в течение двадцати двух суток, двадцать две штуки ножниц* и т.п.

## 4. Особенности употребления местоимений

1. Возвратное местоимение *себя* не имеет форм рода и числа и может относиться ко всем лицам и обоим числам.

Возвратное местоимение служит для указания на то, что объект действия тождественен с субъектом, т.е. обозначает, что действие направлено на само действующее лицо. В предложении реальное значение местоимения *себя* обычно совпадает с реальным значением подлежащего: *я поранил себе руку; она поранила себе руку; они купили себе квартиру*, но может и не совпадать с ним: *подумай о людях, не жалеющих себя для других*.

Возвратное местоимение *себя* может использоваться в безличных предложениях, указывая на лицо, испытывающее то или иное состояние. Это лицо обычно выражается существительным или местоимением в дательном падеже или в родительном падеже с предлогом *у*: *мне удалось найти себе квартиру; у сына не было причины быть недовольным собой*. Во всех подобных случаях местоимение *себя* указывает на то лицо, которое совершает действие, выраженное инфинитивом. Двусмысленность обычно создается, если инфинитив подчинен другому глаголу, связан с другим действующим лицом: *Мать велела дочери принести себе воды*. Правильно: *Мать велела, чтобы дочь принесла себе воды* (если вода предназначена для дочери). *Мать велела, чтобы дочь принесла ей воды*. Или: *Матери хотелось пить, и она велела дочери принести воды* (если вода предназначена для матери).

2. Притяжательное местоимение *свой* и возвратное местоимение *себя* указывают на принадлежность предмета, качества, свойства лицу (активному производителю действия) и может относиться ко всем трем лицам и к обоим числам: *я/ты/он/они купил/купили билет за свои деньги*.

При наличии в предложении нескольких действующих лиц возникает двусмысленность: поэтому если в предложении подлежащее выражено личным местоимением первого, второго лица (*я, мы, ты, вы*), а дополнение – существительным, то принадлежность к существительному – дополнению выражается местоимениями *его, её, их*: *Мария Семеновна сказала мне принести свой портфель*. Правильно: *Мария Семеновна сказала мне принести её портфель*. *Мария Семеновна сказала мне принести мой портфель*. *Я застал участкового в своем кабинете*. Правильно: *Я застал участкового в его кабинете*.

Недопустимо употребление местоимений *свой* и *себя* вместо требуемых нормой личных и притяжательных местоимений. *Косте понравились свои джинсы*. Правильно: *Косте понравились его джинсы*. *Судаков М.А. организовывал разные мероприятия, которые были интересны только себе*. Правильно: *Судаков М.А. организовывал разные мероприятия, которые были интересны только ему*.

Если подлежащее и дополнение выражены существительными (или личным местоимением третьего лица и существительным) одного и того же числа и одного и того же рода, то можно использовать простое или сложное предложение, в котором будет названо лишь одно действующее лицо: *Преподаватель попросил слушателя прочитать свой реферат.* Правильно: *Преподаватель попросил слушателя, чтобы тот прочитал свой реферат.* Или: *Реферат преподавателя, по его просьбе, был прочитан слушателем.*

**3.** Недопустимо употребление личных и притяжательных местоимений вместо требуемых нормой местоимений *себя* и *свой*: *Я нашел книгу у меня на столе.* Правильно: *Я нашел книгу у себя на столе.*

**4.** Недопустимо употребление личных местоимений в роли второго подлежащего или дополнения: *Участковый, он приходил вчера.* Правильно: *Участковый приходил вчера.*

**5.** Определительные местоимения *всякий, любой, каждый* не могут заменять друг друга: *Любой человек сам отвечает за свою жизнь.* Правильно: *Каждый человек сам отвечает за свою жизнь.*

### **Примечание!**

При использовании местоимений в речи важно учитывать контекст. Функцию замещения знаменательных слов выполняют указательные местоимения (*тот, этот, такой* и др.), местоименные наречия (*там, туда, тогда* и др.), личное местоимение *он* (*она, оно, они*), относительное местоимение *который*.

Нельзя использовать эти местоимения в том случае, если в предыдущем контексте нет замещаемого слова. Например, в контексте: *В доме раздавались крики. Они пытались выломать раму* – недопустимо употребление местоимения *они*, поскольку в предыдущем предложении не названо существительное, которое должно замещать данное местоимение.

*Иванов и Петров убежали, но потом он вернулся.* Правильно: *Иванов и Петров убежали, но потом Иванов (Петров) вернулся. Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Этого мальчика я хорошо знал* (Кого – Сережу или Мишу?). Правильно: *Я увидел, что во дворе идет драка: Сережа дерется с Мишей. Мишу (Сережу) я хорошо знал.*

## 5. Особенности употребления глагола

### Особенности образования и употребления некоторых форм глагола

1. Все глаголы в рамках одного предложения должны употребляться в одной и той же грамматической форме (единство видовременных форм глаголов).

2. Недостаточные глаголы (*победить, убедить, очутиться, дерзить, стонать, родиться, ощутить, чудить* и др.) не имеют формы 1-го лица единственного числа. При необходимости используются описательные конструкции: *должен/смогу/сумею победить, хочу (стремлюсь) убедить, могу очутиться, не буду чудить, попытаюсь ощутить*; ряд глаголов не употребляются в форме 1-го и 2-го лица по смысловым причинам (эти глаголы называют процессы, происходящие в природе или в мире животных): *телиться, щениться, ржаветь, брезжить, белеться, светлеться, раздаться (о звуке), разгореться* и др.

3. При образовании форм 2-го и 3-го лица единственного числа и форм 1-го и 2-го лица множественного числа настоящего и простого будущего времени от глаголов I спряжения с основой на *г, к* наблюдается чередование этих согласных с шипящими *ж, ч*: *течь – теку – течёт – текут, лечь – лягу – ляжет – лягут, беречь – берегу – бережёт – берегут*.

**Исключение:** *ткать (тку – ткёт – ткут)*.

4. Повелительное наклонение глагола образуется от основы настоящего или будущего простого времени при помощи суффикса **-и-** или **нулевого окончания** (*тиши, читай, оставь, ложись*). Форма единственного числа имеет **нулевое окончание**, а форма множественного числа – окончание **-те** (*бери – берите, беги – бегите*). У некоторых глаголов при образовании повелительного наклонения не прибавляется суффикс **-и**: *атаковать – атакуй, командовать – командуй, ночевать – ночуй, следовать – следуй, мыть – мой*.

При образовании повелительного наклонения может наблюдаться чередование согласных и гласных в основе: *бежать – беги, бегите; беречь – береги; взять – возьми; гнать – гони; жечь – жги; звать – зови; искать – ищи; класть – клади, кладите* и др.

Недостаточные глаголы характеризуется отсутствием или неупотребительностью форм повелительного наклонения: *весить, видеть, двигать, ехать, мочь, ненавидеть, подвергнуться, произойти, слышать, созреть, стоить, течь, видеть, увидеть, устареть, хотеть* и др. и могут образовывать повелительные формы от синонимичных глаголов: *смотри (от смотреть), слушай (от слышать)*.

**5.** При образовании форм прошедшего времени у глаголов со значением достижения результата наблюдается утрата суффикса *-ну-*: *возникнуть – возник, высохнуть – высох, исчезнуть – исчез, погибнуть – погиб, привыкнуть – привык, промокнуть – промок, проникнуть – проник*; у глаголов мгновенного или однократного действия суффикс *-ну-* сохраняется: *толкнуть – толкнул, прыгнуть – прыгнул, вернуть – вернул*.

В литературном языке сосуществуют как равноправные варианты с суффиксом *-ну-* и без суффикса: *глохнуть – глох и глохнул, достигнуть – достиг и достигнул, киснуть – кис и киснул, подвергнуться – подвергся и подвергнулся, вянуть – вял и вянул*. Наиболее распространенным является форма без *-ну-*.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Определите род имен существительных. Укажите слова, род которых определить нельзя, объясните, почему.

**1.** Купе, бра, виски, жюри, иваси, кашне, колибри, алиби, Миссисипи, пенальти, пони, протее, резюме, салями, сирокко, табу, шасси, Никарагуа, суши, жалюзи, авеню, кенгуру, какаду, шимпанзе, клише, кофе, спагетти, пани, атташе, рефери, алоэ, крупье, безе, боржоми, галифе, леди, меню, мокко, портмоне, фойе, фрау, цеце, реноме, хинди, караоке, хачапури, эскимо, бариста, Альпы, секьюрити, инкогнито, бенгали, эмбарго, капучино, евро, конфетти, Халкидики, цунами, жожоба, ампула, боа, латте, шоу, ампула, кашпо, амбре, брокколи, коммюнике.

**2.** Дознаватель, бандероль, антресоль, мозоль, прайс-лист, ваниль, голень, мишень, шампунь, коллега, судья, тюль, тушь, тёзка, вуаль, табель, юноша, толь, сливки, неряха, сирота, фамилия, сутки, тамада, обои, аэрозоль, лосось, моль, менеджер, обезьяна, осужденный, виновная, пламя, финансы, дизайн-проект, джинсы.

**Задание 2.** Распределите существительные в группы: 1) существительные женского рода; 2) существительные мужского рода; 3) существительные общего рода; 4) существительные среднего рода.

Портье, боржоми, атташе, балда, бездарь, брюзга, визави, воротила, врач, кенгуру, голова, громила, жадина, жертва, забияка, зазнайка, заправила, змея, импресарио, инкогнито, какаду, колибри, конференсье, крупье, маэстро, недотрога, сирота, протее, простофиля, сладостенка, слуга, сорвиголова, староста, судья, тамада, умница, шимпанзе, ябеда, дилер, космонавт, секьюрити, кашне, меню.

**Задание 3.** Определите род несклоняемых существительных, согласуйте с ними определения.

Вульгарн... арго; широк... авеню; подтвержден... алиби; опасн... динго; забавн... гризли; вкусн... какао; крошечн... колибри; остроумн... конференсье; строг... жюри; увлекательн... шоу; установлен... эмбарго; нов... сабо; сер... кашне; горяч... кофе; уважаем... маэстро; сочн... манго; заказн... бандероль; коричнев... пони; стар... рантье; заброшен... ранчо; справедлив... рефери; маленьк... цеце; огромн... шимпанзе; весел... караоке.

**Задание 4.** Учтявая род существительных, составьте словосочетания «существительное + прилагательное».

... крупье, ... коала, ... визави, ... хиппи, ... алоэ, ... досье, ... интервью, ... кредо, ... рагу, ... фальшь, ... торнадо, ... простыня, ... толь, ... шинель, ... регби, ... табель, ... хинди, ... инкогнито, ... конференсье, ...маэстро, ... протезе, ... ябеда, ... иваси, ... кенгуру, ... щука.

**Задание 5.** Определите род аббревиатур.

УМВД, ГК, ФСКН, РФ, МВД, ОВД, ФСБ, ООН, УК, ОРД, ФСИН, СМИ, МОК, РАН, ФЗ, МРОТ, МГУ, СИЗО, ЗАО, ОМОН, МХТ, ООН, МИД, МВФ, ЗАГС, КоАП, ППС, ЕГЭ, СНИЛС, ГОСТ, ОРТ, ДТП, ОСАГО.

**Задание 6.** От данных существительных образуйте форму единственного числа, определите род.

Банкноты, босоножки, ботинки, гетры, сумерки, клавиши, компоненты, коррективы, кроссовки, финансы, манжеты, метаморфозы, плацкарты, расценки, рельсы, сандалии, туфли, гольфы, джинсы, конкуренты, беспорядки, льготы, налоги, уста, губы, носки, рояли, овощи, помидоры, бандероли.

**Задание 7.** Выпишите несклоняемые существительных, определите их род. Какие слова имеют только форму множественного числа?

Бигуди, бикини, бюро, виски, гастроли, депо, дитя, домино, жалюзи, желе, иваси, коала, кофе, манго, метро, пальто, панки, повидло, подмастерье, рантье, пюре, рагу, самбо, зомби, сопрано, спагетти, филе, хачапури, хиппи, фрилансер, камикадзе, сирокко, суши, сулугуни, моцарелла, капучино, бариста, ризотто, кашне, комильфо, готы, эмо, селфи.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

### Какие бывают аббревиатуры?

Аббревиатурой принято называть любое сокращенное слово или словосочетание. Различают следующие типы аббревиатур:

- аббревиатуры инициального типа (образованные из начальных букв каждого слова в составе словосочетания: *ЕГЭ* – *единый государственный экзамен*; *АСУ* – *автоматизированная система управления*);
- аббревиатуры слоговые (образованные из сочетания начальных частей слов, например: *завхоз*);
- аббревиатуры смешанного типа, состоящие как из начальных частей слов, так и из начальных звуков: *КамАЗ*;
- аббревиатуры, состоящие из сочетания начальной части слова с целым словом: *запчасти*, *сбербанк*, *оргработа*;
- аббревиатуры, состоящие из сочетания начальной части слова с формой косвенного падежа существительного: *завкафедрой*, *комзвода*, *управделами*;
- аббревиатуры, состоящие из сочетания начала первого слова с началом и концом второго или только с концов второго: *мопед* (мотоцикл-велосипед), *эсминец* (эскадренный миноносец);
- графические сокращения (*т.е.* – *то есть*, *т.к.* – *так как*).

Инициальные аббревиатуры с точки зрения произношения делятся на три вида: *буквенные*, *звуковые* и *буквенно-звуковые* (смешанные).

**Буквенные аббревиатуры** читаются по названию букв, например: *СССР* [эс-эс-эс-эр], *ЭВМ* [э-вэ-эм], *МГУ* [эм-гэ-у], *НТВ* [эн-тэ-вэ].

**Звуковые аббревиатуры** состоят из начальных звуков слов исходного словосочетания, например: *МИД* [мид], *вуз* [вуз], *ГУМ* [гум]. Как правило, звуковые аббревиатуры образуются тогда, когда внутри аббревиатуры имеются гласные звуки (это позволяет прочесть аббревиатуру по слогам): *вуз* (1 слог), *МХАТ* (1 слог), *МГИМО* (2 слога).

**Буквенно-звуковые аббревиатуры** состоят как из названий начальных букв, так и из начальных звуков слов, входящих в исходное словосочетание: *ЦСКА* [цэ-эс-ка].

Интересные особенности есть у аббревиатур, имеющих в своем составе звук [ф]: *ФРГ* и *ФСБ*. Первоначально аббревиатура *ФРГ* произносилась как буквенная (то есть читалась по названию букв: [эф-эр-гэ]). Но так как буква *Ф* в разговорной речи произносится как [фэ], что объясняется экономией речевых средств, в частности артикуляционными законами, то сегодня зафиксировано произношение *ФРГ* как [фэ-эр-гэ] – буквенно-звуковая аббревиатура, ср.: *ФСБ* [фэ-эс-бэ] и [эф-эс-бэ].

### Как склонять аббревиатуры?

В современном русском языке не склоняются все инициальные (состоящие из первых букв слов) аббревиатуры, оканчивающиеся на гласный, например: *МГУ*, *ОАО*.

Обычно склоняются аббревиатуры звукового характера с опорным словом мужского рода: *МХАТ*, *ГОСТ*.

К числу несклоняемых аббревиатур относятся:

- инициальные аббревиатуры буквенного характера: *СНГ*, *УМВД*, *ФСБ* и др.;
- аббревиатуры с опорным словом среднего и женского рода: *ТАСС*, *МАПРЯЛ*, *АЗС*, *ГЭС* (но *МИД* – допустимо склонять и не склонять);
- заимствованные аббревиатуры, оканчивающиеся на твердый согласный (например, *MAN* – автомобильная компания);
- такие слова, как *завкафедрой*, *Минобороны*, *Минобрнауки*, *замминистра*, *замдиректора*, *завскладом* и т.п.

**Задание 8.** Объясните, каким фактором обусловлена форма именительного падежа множественного числа существительных мужского рода второго склонения.

Агрономы, аптекари, арбузы, архитекторы, аэропорты, берега, бинты, бочка, борта, брокеры, буксиры, бульдозеры, бункера и бункеры, буфера, бухгалтеры, векторы, вентиляторы, взводы, выборы, выговоры, вырезы, города, дизели и дизеля, директора, диспетчеры, договоры, доктора, инженеры, клочья и клоки, коллекторы, конвейеры, конденсаторы, кондитеры, зубы и зубья, контейнеры, короба и коробки, кренделя и крендели, луга, маляры, мастера, округа, острова, полки, председатели, пруды, пуделя и пудели, радиаторы, регионы, редакторы, ремни, рога, рубли, рули, рукава, стволы, стебли, столбы, столяры, сторожа, тома, токаря и токари, тонусы, топоры, тормозы и тормоза, торты, тостеры, тренеры, факторы, фельдшера и фельдшеры, фильтры, флаги, шарфы, шелка, шкафы, шприцы, штабы, штрафы, щиты, экспандеры, якоря, ярусы, пропуски и пропуски.

### ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

Есть ли множественное число у слов *контроль, пиво, контрафакт, фата, шоколад, смысл, информация, видео, январь, февраль*?

*Контроль* – грамматически форма множественного числа возможна, на практике сложно представить контекст, в котором ее следует использовать.

*Пиво* – грамматически форма множественного числа образуется, но не используется.

*Контрафакт* – форма множественного числа неупотребительна. Можно сказать: *случаи контрафакта, контрафактная продукция*.

*Фата* – множественное число: *фаты, фатам, фаты, фатами, о фатах*. Форма родительного падежа множественного числа обычно не используется.

*Шоколад* – форма множественного числа неупотребительна.

*Смысл* – форма множественного числа есть, например, она используется в устойчивом выражении *во всех смыслах*.

*Информация* – во множественном числе не употребляется.

*Видео* (в значении «видеофильм, видеоролик») – может употребляться как существительное множественного числа (поскольку это слово неизменяемое, категория числа выражается синтаксически, то есть в словосочетаниях и предложениях), например, *смотрите все видео*.

*Январь, февраль* и т.д. – форма множественного числа употребляется (если в этом есть необходимость).

**Задание 9.** Образуйте форму именительного падежа множественного числа от данных существительных.

*Образец: выговор – выговоры, фельдшер – фельдшера / фельдшеры*

Директор, корпус, крем, мех, сорт, трубач, шарф, торт, шрифт, цех, поэт, пустяк, пропуск, год, свитер, шофер, ректор, месяц, паспорт, средство, профессор, зуб, сектор, тормоз, суп, тон, адрес, шифр, джемпер, лектор, лист, якорь, ордер, бухгалтер, муж, герб, почерк, отпуск, лагерь, печать, выговор, суд, лифт, обыск, аналог, договор, доктор, токарь, шприц, инспектор, купол, округ, возраст, диспетчер, приговор, китель, дно, брелок, место, дело, инженер, конструктор, офицер, повар, шулер, порт, склад, очередь, снег, выбор, госпиталь, автор, прожектор, редактор, сектор, мастер, штаб, слой, архитектор, пекарь, ефрейтор, корректор, судья, фельдшер, аэропорт, рапорт, снайпер, короб, погреб, телефон, конверт, площадь, письмо, документ, взвод.

**Задание 10.** Поставьте существительные, данные в скобках, в форму именительного падежа множественного числа.

1. Для проведения занятий были подобраны квалифицированные (лектор). 2. В доме отдыха оказались представители самых разнообразных профессий: (учитель, бухгалтер, инженер, доктор, шофер, актер, конструктор). 3. На семинар для обмена опытом приехали (директор) всех российских школ-интернатов. 4. Каждый раз, глядя на взлетную полосу со множеством самолетов, он думал о том, как же со всем этим могут разобраться (диспетчер). 5. (Договор) должны быть подписаны вовремя. 6. Фролов любил пошутить, что его любимые люди в дороге – это (инспектор) ГИБДД. 7. Учебные (корпус) института достроены. 8. Объявлены (выговор) всем нарушителям служебной дисциплины. 9. (Выпуск) прошлых лет отличались необыкновенным упорством в достижении цели. 10. Все (выход) из магазина были перекрыты полицией: преступник не должен был скрыться. 11. У входа в институт проверяют (пропуск). 12. Позднее водолазы из роты патрульных катеров осмотрели (дно) водоемов в районе инцидента, нашли личные вещи пострадавших – документы, кошелек, телефон. 13. Все (офицер) приняли участие в соревновании по стрельбе. 14. Надо устранить все (тормоз), которые мешают проведению реформы. 15. (Тормоз) на машине оказались испорченными. 16. (Инженер) нужны повсюду. 17. Задержаны рыболовецкие (судно). 18. Все (штопор) были утеряны. 19. Сотрудники полиции проверили наши (паспорт) и (документ) на автомобиль. 20. (Ребенок) громко плакали. 21. (Гражданин), соблюдайте правила дорожного движения. 22. (Хозяин) квартиры неизвестны. 23. (Фермер) на законных основаниях получили в аренду заброшенные (хутор). 24. Во время осмотра обнаружены использованные (шприц) и специальные (контейнер) для их хранения.

**Задание 11.** Выберите одну из форм множественного числа. Объясните свой выбор.

1. (Зубы, зубья) пилы были очень острыми. 2. (Корпусы, корпуса) новой клинической больницы сданы в срок. 3. (Корни, корни) деревьев плохо держались в илистой почве. 4. Крупные (лоскуты, лоскутья) кожи лежали на столе. 5. (Листы, листья) бумаги были разбросаны по всему полу. 6. (Тормозы, тормоза) на машине оказались неисправными. 7. На мой взгляд, вам не идут яркие (цветы, цвета) в одежде. 8. Ярко-красные (цветы, цвета) стояли в вазе. 7. (Орден, орден) были вручены сотрудникам полиции. 9. На время практики всем выданы (пропуски, пропуска).

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

Многие слова, которые сейчас мы употребляем с нулевым окончанием в родительном падеже множественного числа, раньше имели окончания *-ов, -ей*. В XIX веке нормативно было: *сапогов, чулков, бурей, кушаньев*. Сейчас мы говорим и пишем: *сапог, чулок, бурь, кушаний*, и эти формы, совершенно привычные для нас сейчас, когда-то не считались нормативными.

Для некоторых существительных образование формы родительного падежа множественного числа затруднено: *мечта, мольба*. Слова *щец* и *дровец* не имеют других форм, кроме формы родительного падежа множественного числа.

**Задание 12.** Образуйте форму родительного падежа множественного числа от данных существительных.

*Образец: абрикосы – абрикосов, ущелья – ущелий, платья – платьев, грузины – грузин.*

1. Ампер, апельсин, грамм, комментарий, мандарин, носок, сапог, абрикос, лимон, помидор, гранат, баклажан, гектар, дядя, килограмм, солдат, юноша, нерв, бюллетень, ананас, погон, брелок, браслет, санаторий, артишок, корнишон, патрон, следователь, дознаватель, палец, фоторобот, документ, труп, след, череп.

2. Блюдце, поместье, полотенце, яблоко, сомнение, ухо, притязание, место, лезвие, сиденье, платье, ружье, копье, дело, войско, плечо, блюдо, зеркало, кружево, письмо, колено, предприятие, приглашение.

3. Манжета, яблоня, ведомость, вафля, доля, простыня, серьга, сплетня, кочерга, кража, армия, туча, лыжня, доля, тысяча, обойма, таможня, свадьба, свеча, туфля, цапля, басня, фамилия, должность, семья, ладонь, статья, гантель, емкость, местность, смесь, цель, подпись, новость, страсть, строка, кастрюля, рука, организация, деревня, песня, пуля, гильза, монета.

4. Будни, грабли, джинсы, нападки, сумерки, консервы, потемки, ясли, шорты.

5. Башкир, бурят, грузин, киргиз, монгол, осетин, румын, туркмен, узбек, цыган, якут, чукча, венгр, таджик, армянин, калмык, киргиз, болгарин, чуваш.

**Задание 13.** Поставьте существительные, данные в скобках, в форму родительного падежа множественного числа.

1. Взвод (курсанты) маршировал на плацу, топот их (сапоги) раздавался по всей округе. 2. Все армейские чины, кроме (генералы) и (маршалы), носят брюки без (лампасы). 3. Обед сегодня состоял из (макарон) и резаных (помидоры). 4. На стрельбах надо было поразить не так много (мишень), как мы ожидали. 5. Без (комментарии) этот текст непонятен. 6. Я купила пару (чулки, носки, ботинки, сапоги, джинсы). 7. Следует в «тревожный» чемодан положить банки (консервы). 8. От сильного удара поезд сошел с (рельс). 9. Обнаружена недостача (помидоры, баклажаны, апельсины, абрикосы, мандарины). 10. Груз прошел несколько (таможни). 11. В институте учится много (буряты, татары, якуты, узбеки, монголы, таджики, венгры, чукчи, чуваш). 12. Мы уже все устали от нескончаемых шумных (дебаты). 13. В кухне не было (полотенца). 14. Каждому полицейскому выдали несколько (брелоки). 15. Полиции удалось задержать (мошенники), которые держали в страхе весь город. 16. Он вспомнил, что не было (спичка). 17. В комнате стояло пять (кресло). 18. У меня не было (ключ). 19. (Ружье) в доме никогда не держали. 20. (Деньги) всегда не хватает. 21. (Носки) я не носил, а (ботинок) у меня не было. 22. Установлено, что дети ели руками, т.к. (вилка) и (тарелка) в доме нет. 23. Я сразу налил маме сердечных (капля). 24. На столе лежало множество (зеркало) и (расческа). 25. В этих пустынных местах без (лошадь) не обойтись. 26. (Монголы) отличает трудолюбие и дисциплинированность. 27. Из (шампиньоны) готовится жульен. 28. Не бывает мужских рубашек без (манжеты). 29. На кухне не хватает (кастрюли) для приготовления первых блюд. 30. Не было обнаружено десять пар женских (сапоги) и пять (джинсы). 31. Мы не знали его точных (координаты). 32. Приволжским следственным управлением на транспорте Следственного комитета России по факту схода с (рельсы) 35 грузовых железнодорожных вагонов возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 263 УК РФ.

**Задание 14.** Распределите фамилии в две группы. Первая группа – фамилии не склоняются, вторая группа – фамилии склоняются (укажите условия, при которых они склоняются).

<b>Не склоняются</b>	<b>Склоняются</b>
<i>Образец: Табатадзе</i>	<i>Образец: Кулиш (м.р.), Лыка</i>

Абрамчик, Анищенко, Зацепа, Арутюнян, Журба, Бейлей, Беспрозванных, Бойко, Земляк, Борзых, Медведь, Розенталь, Абава, Резеда, Шабала, Мазур, Учитель, Калининко, Сванидзе, Халашвили, Шалау, Эшпай, Унгефуг, Петренко, Панипело, Шумных, Белашапченко, Ботулу, Флайк, Кравчунас, Лобода, Очерет, Хвост, Лопата, Рыка, Рык, Коломиец, Быстрых, Монтяну, Киугель, Черныш, Кони, Живаго, Хитрово, Нетяга, Урсуляк, Держиморда, Вырвихвост, Гивиа, Семаго, Бугря, Мойся, Гмыря, Гавра, Шулепа, Палец, Дашко, Инюк,

Кац, Крученых, Коршук, Голубь, Буре, Польских, Глушняк, Ягья, Кравчук, Еременко, Карпенко, Малышко, Гоц, Шишко, Грусть, Лис, Дудукало, Плющ, Никогда, Буглак, Кушнир, Слыш, Параскива, Параскиве, Ерёма, Фодоря, Жук, Чайка.

**Задание 15.** Укажите фамилии, которые не склоняются.

Леонид Гайдай; Галина Гайдай; Альбер Камю; Василий Лановых; Наталия Кац; Алексей Крученых; Эдуард Меняйло; Александр Живаго; Нина Коршук; Алексей Кузьменко; Георгий Пивень; Алексей Голубь; Татьяна Вишня; Валентин Фоминых; Максим Несветайло; Александр Буре; Антонина Черняк; Валентин Черняк; Галина Польских; Михаил Глушняк; Михаил Ягья; Людмила Кравчук; Петр Еременко; Олег Журба; Иван Карпенко; Дмитрий Малышко; Александр Гоц.

**Задание 16.** Прочитайте предложения, употребив фамилии в соответствии с правилами склонения фамилий.

1. В ходе расследования уголовного дела (Волочко Иван Петрович) по ч. 4 ст. 111 УК РФ были собраны следующие материалы.

2. (Линник Иван Федорович) доставили в отделение полиции, составили протокол задержания и ознакомили его с ним.

3. Было возбуждено уголовное дело по фактам совершения (Слащук Сергей Юрьевич) хулиганских действий в отношении (Варенец Екатерина Сергеевна, Листопад Алексей Григорьевич).

4. При рассмотрении данного уголовного дела в апелляционном порядке жалоба (Амираненко Валерий Петрович) нашла подтверждение.

5. 15 декабря 2020 г. в 22 ч. (Кулиш Александр Григорьевич), находясь в состоянии алкогольного опьянения, совместно с (Журавлевич Людмила Степановна) с целью кражи проникли на территорию автомобильной стоянки.

6. Следователь удовлетворил ходатайство обвиняемого и допросил (Борченко Павел Тимофеевич), о чем сообщил защитнику (Гулик Олег Игоревич) по телефону.

7. Назначить (Аганесян Вартан Андронович) переводчиком по уголовному делу № 23688, о чем ему объявить под расписку в настоящем постановлении.

8. 15 июня 2020 г., примерно в 7.00 утра, на лестничной площадке между 3 и 4 этажами дома № 14 по ул. Парковой в г. Азове обнаружен труп (Хатоян Галина Сергеевна) с ранением в области шеи.

9. К (Мазила Нина Ивановна) была избрана мера пресечения – подписка о невыезде.

10. По документам мужчина оказался (Бомберус Сергей Иванович).

11. Судья удовлетворил просьбу (Зинчук Светлана Петровна), а в отношении (Кортун Игорь Петрович) и (Ботулу Ирина Викторовна) вынес постановление об участии в деле с их стороны адвоката (Лопота Виктор Сергеевич).

12. Защитнику (Саркисян Александр Иванович) было представлено право задавать вопросы (Лотяну Ирина Сергеевна), вопросов не поступило.

**13.** Проверив представленные материалы, заслушав мнение прокурора (Петренко Иван Сергеевич), следователя (Мунтяну Иван Петрович), обвиняемого (Медведь Игорь Николаевич), защитника (Добрых Ирина Васильевна).

**14.** При уяснении характера вины (Шибана Светлана Петровна) немаловажное значение имеет и ее поведение в связи с происшествием.

**15.** Благодаря оперативности и профессионализму старшего прапорщика (Хтей Юрий Иванович) и старшего сержанта (Десятко Иван Николаевич) на месте преступления был задержан вор.

**16.** Заявление (Слынёк Сергей Иванович) о привлечении к уголовной ответственности (Забара Анна Семёновна, Молодых Максим Леонидович) за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116, ч. 1 ст. 115 УК РФ, вернуть (Слынёк Сергей Иванович). Предложить (Слынёк Сергей Иванович) привести заявление о привлечении к уголовной ответственности (Забара Анна Семёновна) за совершение преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 116, ч. 1 ст. 115 УК РФ, в соответствии с требованиями ч. 5 ст. 318 УПК РФ в срок до 15 августа 2018 года.

**17.** Материал по факту причинения вреда здоровью (Кушнир Мария Ивановна, Слыш Игорь Максимович) подлежит возвращению в РУВД ... по следующим основаниям... .

**18.** Конституционный Суд Российской Федерации в составе Председателя (Михаил Владимирович Баглай), судей (Наталья Игоревна Ведерник, Николай Викторович Витрук, Георгий Аркадьевич Гаджиенко, Людмила Марковна Жарко, Валентина Андроновна Зорькишвили, Алексей Леонидович Кононенко, Владимир Олегович Луча, Тамара Георгиевна Морщакович, Валентина Ивановна Олейник, Наталья Викторовна Лайтинен, Ольга Сергеевна Хохряково, Виктор Герасимович Ярославских), с участием гражданки (Ирина Геннадьевна Черненко), обратившейся с жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации, и ее представителей – адвокатов (Михаил Петрович Ботва и Борис Александрович Кузнец), а также представителя Государственной Думы – кандидата юридических наук (Светлана Сергеевна Босхол) и представителя Совета Федерации – кандидата юридических наук (Василий Петрович Азакян), руководствуясь ... .

**Задание 17.** Объясните, в соответствии с каким правилом склоняются или не склоняются фамилии в текстах.

**1.** По делу «Акопяна против Российской Федерации» Европейский суд по правам человека, заседаая в составе: Х.Л. Розакиса, Председателя палаты, С. Богучаренко, Н. Ваич, А. Ковлера, Э. Штейнер, Х. Гаджиенко, Д. Шпильманна, судей, а также при участии С. Кесады, заместителя Секретаря Секции суда, заседаая за закрытыми дверями, вынес следующее Решение... .

**2.** Поручить производство по уголовному делу № 22888 следственной группе в составе: старшего следователя Главного следственного управления при УМВД Белгородской области майора юстиции Забавных А.А.,

следователей этого же управления: капитана юстиции Кучмы О.В., старшего лейтенанта юстиции Коптун С.С.

**3.** Поручить производство предварительного следствия по делу № 22509, находящемуся в производстве старшего следователя следственного отдела майора юстиции Семенко А.К., следователям этого же отдела: капитану юстиции Лабудко А.Н. и старшему лейтенанту юстиции Томишвили В.И. Возложить руководство группой следователей на майора юстиции Купаша А.К. Копию постановления направить прокурору Белгородского района г. Строитель старшему советнику юстиции Петросяну В.В. О принятом решении уведомить подозреваемых: Ананко А.Р., Саркисян П.П., Граде К.К., Дудиа В.Ю., Котых Т.Р., Курникопа А.П., Роженко П.И., Сито Т.Р., Протриглаза П.В., Трушкадзе А.П., Терень В.В., Ухтомеля А.И., Мельника П.И., Эшпая А.М., Яблоко Р.В., Палау Т.Е.

**4.** Как видно из материалов дела (показаний Олиниченко, Мороза, Ким), Ким каких-либо действий, непосредственно направленных на убийство Шабалы (составляющих объективную сторону преступления – убийства), не совершала, она лишь содействовала совершению данного преступления тем, что принесла нож на место происшествия и передала его Олиниченко.

**5.** Вина В.И. Головчука подтверждается его собственными показаниями в качестве подозреваемого и обвиняемого, протоколом осмотра места происшествия, следственного эксперимента с участием Головчука В.И., заключениями судебно-медицинских и биологических экспертиз, показаниями потерпевшей Бабко М.Б., показаниями свидетелей Симы В.В., Кулиш М.Г., Коптуна В.С., Короля М.Г., эксперта Сусло М.В., протоколом очной ставки между обвиняемым Головчуком В.И. и свидетелем Шалау Н.А., а также другими материалами уголовного дела.

**6.** Мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении в отношении Плюща С.С., Карабаглы И.С., Черниченко П.И., Синюк С.С., Лиса М.М. оставить без изменения.

**Задание 18.** Укажите ошибки в употреблении фамилий, выберите правильный вариант.

1. Встреча с Геннадием Бурбулис – встреча с Геннадием Бурбулисом.  
2. Приветствовать Ольгу Рихтер – приветствовать Олега Рихтер. 3. Встречаться с Борисом Нейманом – встретиться с Еленой Нейманом. 4. Увидеть Евгения Аладка – увидеть Евгения Аладку. 5. Обвинение предъявлено Олегу Кацу – обвинение предъявлено Олегу Кац. 6. Замечание сделано Елене Гук – замечание сделано Василию Гук.

**Задание 19.** Подготовьте ответ гражданам, задавшим вопрос в «Справочное бюро» сайта Грамота.ру.

**1.** Здравствуйте. Подскажите, пожалуйста, склоняется ли моя фамилия Собакарь? Если да, то по каким правилам в мужском и женском роде?

**2.** Здравствуйте. Подскажите, пожалуйста, как лучше решить вопрос с работодателем. У меня фамилия Кравец с ударением на втором слоге. Всегда и

езде, за 47 лет жизни, мне выдавались документы на фамилию Кравец, не склоняя ее. В данной организации работаю с 2011 года, документы и удостоверения получались мною на несклоняемую фамилию. С 2020 года в организации начали во всех документах, выдаваемых мне, фамилию склонять (Кравцу, Кравцом...) и переделывать не хотят, ссылаясь на правила русского языка. Получается, что все документы, выданные мне ранее, недействительны. Или все-таки есть исключения из правил, и я могу и далее получать документы на фамилию Кравец, не склоняя ее, как и прежде?

**3.** Здравствуйте! Ответьте, пожалуйста, на вопрос, склоняется ли фамилия Вершигора?

**4.** Здравствуйте, скажите, пожалуйста, если в метрике (свидетельстве о рождении) запишут такие фамилии, как, например, АлЕхин, ДЕМичев через букву Е, означает ли это, что они будут произносятся однозначно только через «Э» или это только по документам Е официально так записано, а само произношение может быть и «Э» и «О», то есть произношение зависит не от написания в метрике, а от того, кем сам себя считает носитель сей фамилии?

**5.** Добрый день. Как склоняется фамилия Кирилёнок? С потерей гласной или нет? Спасибо.

**6.** Как правильно склоняется мужская фамилия Трипак?

**7.** Скажите, пожалуйста, склоняется ли женская фамилия Цетва с ударением на -а?

**8.** Добрый день! Подскажите, пожалуйста, можно ли склонять фамилию Гура (ударение на -у) в женском варианте?

**9.** Добрый день! А как склоняется фамилия Заец (именно с буквой «е» в ней)? В частности, меня интересует творительный падеж. Спасибо.

**10.** Как склоняется женская фамилия Эмили Ратаковски?

**11.** Здравствуйте. Мужская фамилия Ёж склоняется? И как – Ёжем или Ежом? Ёжу или Ежу?

**12.** Как доказать, что фамилия Давидовец не склоняется?

**13.** Здравствуйте, уважаемые люди, которые помогают отвечать на вопросы! Я живу уже 21-й год с фамилией Калюш и всё еще не нашла ответа, имеет ли она склонение. Очень надеюсь на Ваш ответ! Заранее спасибо!

**14.** Склоняется ли фамилия Шол в мужском роде?

**15.** Здравствуйте! Я перечитала всю информацию на вашем портале, но уже окончательно запуталась по поводу того, склоняется ли моя фамилия. Дело в том, что эта фамилия произошла в годы Великой Отечественной войны из-за геноцида над евреями и изменена моей прапрапрабабушкой из Палыгман на Палыга. То есть фамилия Палыгман изначально мужского происхождения и является еврейской фамилией, а фамилия Палыга уже по «легенде» славянская фамилия женского происхождения. Ударение в обеих фамилиях падает на второй слог. Остается только один вопрос: склоняется ли моя нынешняя фамилия Палыга?

**16.** Здравствуйте! Просклоняйте, пожалуйста, фамилию Высовень. Спасибо!

**17.** Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, склоняется ли мужская фамилия Малышко? В родительном падеже как правильно – Малышко Алексея или Малышки Алексея?

**18.** Здравствуйте, социальная сеть «ВКонтакте» склоняет в разных падежах фамилию Сурай и утверждает, что так и должно быть, но я как носитель данной фамилии знаю, что она не склоняется ни при каких обстоятельствах, кто прав в этой ситуации?

**19.** Добрый день! У нашего директора фамилия Заляйсканс. В преамбулах договоров некоторые коллеги указывают его фамилию, склоняя ее, – в лице директора Заляйсканса Владимира Вячеславовича, некоторые коллеги считают, что она не склоняется, и пишут – в лице директора Заляйсканс Владимира Вячеславовича. В связи с чем у нас вопрос, склоняется ли мужская фамилия Заляйсканс? Может ли сам носитель данной фамилии установить возможность/невозможность ее склонения?

**Задание 20.** Поставьте географические наименования в нужную форму, укажите возможные варианты.

**I.** 1. Соревнования проведены на реке (Ворскла). 2. Делегация с острова (Мадагаскар) побывала в музее («Эрмитаж»). 3. Мы плыли по рекам (Везёлка) и (Северский Донец). 4. Группа делегатов из республики (Колумбия) разместились в санатории («Красиво»), расположенном в поселке (Борисовка). 5. Туристы шли пешком от города (Шебекино) до города (Алексеевка), а затем ехали на автобусе до города (Белгород). 6. У реки (Нежеголь) велосипедисты остановились на отдых. 7. На станции (Ржава) поезд почему-то не остановился. 8. Теплоход курсирует между портами (Новороссийск) и (Севастополь). 9. По приезду в город (Москва) растерянная, испуганная мать сразу же отправилась в полицию и написала заявление о пропаже сына. 10. По версии следствия вблизи города (Ковров) сошли с рельсов 35 из 54 грузовых вагонов с мазутом грузового поезда № 2617, что повлекло причинение крупного ущерба. 11. На расстоянии около 12 км до поселка (Сосьва) подозреваемый решил пересечь русло реки (Ляпин) для дальнейшего движения к месту назначения. 12. Следствием и судом установлено, что осужденная в декабре 2020 года поселила племянницу по месту своего жительства в городе (Сунжа). 13. В настоящее время ребенок проживает со своей родной матерью в городе (Саратов). 14. Стало известно, что один из участников банды – профессиональный боксер из (Шебекино). 15. В г. (Егорьевск) злоумышленник открыл огонь по сотрудникам полиции. 16. На федеральной трассе «Крым» водитель автобуса ПАЗ, двигаясь со стороны (Курск) в направлении (Белгород), совершил наезд на пешехода. 17. Обвиняемый, находясь в состоянии алкогольного опьянения, вооружился обрезом и прибыл в офисное помещение микрокредитной организации, расположенной в городе (Северодвинск). 18. В городе (Тула) задержали водителя из Белгородской области. 19. На Кубани в городе (Кропоткин) неизвестный ограбил 101-летней ветерана ВОВ Алексея Чижкова. 20. Евгений Мун, находившийся под подпиской о не-

выезде по уголовному делу о сбыте наркотических средств, возбужденном в Камчатском крае, нарушил меру пресечения и уехал в город (Москва).

**II.** 1. В городе (Москва), из города (Челябинск), к станции (Рига), у станции (Вильнюс), в деревне (Ивашково). 2. У реки (Лена), к реке (Волга), на озере (Селигер), от озера (Ильмень), над (Ладожское) озером. 3. На улице (Большая Полянка), с улицы (Петровка), к планете (Марс), в Республике (Швейцария), над горой (Казбек).

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

#### **Как склонять географические названия?**

##### ***В городе Москва или в городе Москве?***

Географическое название, употребленное с родовыми наименованиями *город, село, деревня, хутор, река* и др., выступающее в функции приложения, согласуется с определяемым словом, то есть склоняется.

Правильно: *в городе Москве, в городе Санкт-Петербурге; в деревню Ивановку, из деревни Ольховки, в селе Шушенском; у реки Волги, долина ручья Сухого.*

Географические названия в сочетании с родовым словом обычно не склоняются в следующих случаях:

- когда внешняя форма названия соответствует форме мн. числа: *в городе Великие Луки, в городе Мытищи;*
- когда род обобщающего нарицательного слова и топонима не совпадают: *на реке Енисей* (однако это замечание не относится к сочетаниям со словом *город*, поэтому правильно: *в городе Туле, из города Москвы*).

##### ***В Москве или в городе Москве?***

Общеупотребительно: *в Москве*. Варианты *в г. Москве, в городе Москве* употребляются преимущественно в официально-деловой речи. Варианты *в г. Москва, в городе Москва* не соответствуют литературной норме.

##### ***В Переделкино или в Переделкине?***

Топонимы славянского происхождения, оканчивающиеся на *-ово, -ево, -ино, -ыно*, не склоняются в сочетании с родовым словом: *из района Люблино, в сторону района Строгино, к району Митино, в городе Иваново, до края Косово*. Если же родового слова нет, то возможны оба варианта, склоняемый и несклоняемый: *в Люблине и в Люблино, в сторону Строгина и в сторону Строгино, в Иванове и в Иваново*. При этом склоняемый вариант соответствует строгой литературной норме.

##### ***Пушкиным или Пушкином?***

Географические названия на *-ов (-ев), -ово (-ево), -ин, -ино (-ыно)* имеют в творительном падеже окончание *-ом*, например: *Львов – Львовом, Канев – Каневом, Крюково – Крюковом, Камышин – Камышином, Голицыно – Голицыном*.

##### ***В Камне-Каширском или в Камень-Каширском?***

Если сложносоставной топоним представляет собой русское или давно освоенное название, в косвенных падежных формах его первая часть должна склоняться: *из Камня-Каширского, в Переславле-Залесском, в Могилеве-Подольском, в Ростове-на-Дону*. То же в сочетании с родовым термином: *в городе Петропавловске-Камчатском, в городе Ростове-на-Дону*.

Все топонимы, у которых первая часть названия имеет морфологическую примету среднего рода, охвачены тенденцией к неизменяемости: *из Ликино-Дулева, в Соболево-на-Камчатке*.

**Задание 21.** Образуйте простые и сложные формы сравнительной и превосходной степени имен прилагательных. Объясните те случаи, когда это сделать невозможно.

Бесконечный, правовой, боевой, богатый, больной, веселый, ветхий, второстепенный, судебный, глубокий, гневной, гордый, громкий, дальний, деловой, дешевый, жаркий, жестокий, жирный, звонкий, знакомый, красивый, крепкий, младший, могучий, плохой, последний, слабый, спорный, старый, тихий, тонкий, узкий, хитрый, храбрый, честный, яркий, законный, материальный, заячий, прокурорский, обвинительный, оправдательный, уголовный, молодой, опасный, пустой, глухой, голый, городской, совестливый, честный, привокзальный, ранний.

**Задание 22.** Выпишите правильные формы степеней сравнения прилагательных.

Звонче, красивее, более лучший, благороднее, слаже, менее интереснее, прочней, более уверенный, самый сложнейший, шире, глуше, привокзальнее, совестливее, самый красивейший, более строгое наказание, наказание ниже низшего предела, менее худший, более лучше, длиннее, смелейший, труднее.

**Задание 23.** Прилагательные с приставкой *пре-* замените синонимами-прилагательными в превосходной степени, составьте словосочетания «прилагательное+существительное».

*Образец:* прескучный – скучнейший человек.

Престрогий, преинтересный, пресложный, преспокойный, преогромный, предлинный, предобрый, пренеприятный.

**Задание 24.** Образуйте краткие формы следующих прилагательных.

Безукоризненный, близкий, бессмысленный, голый, длинный, добрый, искренний, мужественный, долговременный, острый, полный, умный, родственный, существенный, сильный, таинственный, теплый, торжественный, хриплый, чуткий, яркий, ответственный, естественный, полноценный, безнравственный, дружественный, единственный, жизненный, злокачественный, изощренный, искусственный, легкомысленный, многочисленный, несвоевременный, ответственный, свойственный, соответственный, хитрый, чувственный, своевременный, современный, кратковременный.

**Задание 25.** Выберите правильную форму.

1. Момент был для всех (торжествен, торжественен). 2. Вид юноши был (легкомыслен, легкомысленен). 3. Начальник курса (ответствен, ответственен) за каждого курсанта. 4. Актер был (естествен, естественен) в своей игре. 5. Старый лес (величествен, величественен). 6. Место секретаря сейчас (свободно, свободное). 7. Пропуск занятий (нежелателен, нежелательный). 8. Изменения в результатах работы (очевидны, очевидные) для всех. 9. Преподаватель был (добр, добрый), но и (требователен, требовательный) ко всем. 10. В этот день он был (болен, больной).

**Задание 26.** Определите, в каких сочетаниях возможна замена полной формы прилагательных краткой формой, в каких – нет. Объясните, почему.

1. Большой вопрос – большой ребенок. 2. Белый сахар – белый стих. 3. Черная тень – черная дыра. 4. Глухой согласный – глухой человек. 5. Теплый квас – теплый взгляд. 6. Черный свитер – черный день. 7. Круглый шар – круглая сирота. 8. Холодный ветер – холодный цвет. 9. Голый мальчик – голая истина. 10. Фальшивые слова – фальшивые деньги.

**Задание 27.** Исправьте ошибки в употреблении полной и краткой форм прилагательных.

1. Выводы комиссии обоснованные и справедливые. 2. Решение об увольнении В. И. Сурова незаконное. 3. Противоположная стена глуха. 4. Лекция была очень удачная по форме и содержанию. 5. Он был слеп от рождения. 6. Она холодная как лед.

### **ЭТО ИНТЕРЕСНО!**

#### *Несколько вопросов о числительных и не только...*

**1. «Пятисот» или «пятиста»?** Только «пятисот», «шестисот», «трехсот», «восемьсот» и т.д. Вообще ни одно из этих числительных на *-ста* не оканчивается.

**2. «Двухтысячепервый» или «две тысячи первый»?** Правильно только «две тысячи первый». В сложных порядковых числительных изменяется только последняя часть.

**3. «Пять и три десятых процента» или «пять и три десятых процентОВ»?** Правильно «процентА», потому что дробь управляет существительным.

**4. «В тысяче километрОВ» или «в тысяче километрАХ»?** Верны оба варианта. Слово «тысяча» может и управлять существительным (в тысяче чего? километров), и согласовываться с ним (в чем? в тысяче километрах). Кроме того, и сама «тысяча» может принимать разные формы. Можно сказать и «тысячей», и «тысячью».

**5. Если из шахты спасены 32 шахтера, то как сказать: «Спасли тридцать двух?», «Спасли тридцати двух?»** Правильно: «Спасли тридцать два шахтера». Составные числительные, которые заканчиваются на «два», «три», «четыре» в винительном падеже имеют формы «два», «три», «четыре». Например, «задержали двадцать четыре туриста», «выпустили тридцать три ученика».

**6. Можно ли сказать «с девянстами рублями»?** Нет, нельзя. Числительные «сорок», «девянсто», «сто» имеют только две формы. «Сорок», «девянсто», «сто» в именительном и винительном падежах и «сорока», «девянста», «ста» – во всех остальных. Поэтому правильно – «с девянста рублями».

**7. Как пишется «850-летие»?** В одно слово – «восемьсотпятидесятилетие». Другие аналогичные слова будут писаться так же, например «двухтысячепятистолетие».

**8. «Двое друзей» или «два друга»?** Можно и так, и так. Однако в некоторых случаях собирательные числительные не используются, так как они вносят сниженный оттенок значения, например: два профессора, три генерала (неправильно: «двое профессоров», «трое генералов»). С существительными женского рода собирательные числительные вообще не употребляются. Нельзя сказать «двое портних» или «трое учительниц».

**9. Как быть, если надо сказать «22 суток»?** Необходимо использовать какой-то описательный оборот, например «в течение 22 суток».

**Задание 28.** Поставьте данные словосочетания в форму родительного, дательного, творительного, предложного падежей.

642 журнала, 97 студентов, 1401 день, 23 февраля, 5174 библиотеки, 1,5 рубля, оба курсанта, обе руки, 1/3 стакана, пятеро друзей, полтора человека, 0,25 доллара, семеро цыплят, 2021 год.

**Задание 29.** Прочитайте предложения, употребляя числительные в правильной форме.

1. Задержано более 150 человек. 2. В розыске – около 60 местных жителей. 3. По статистике УВД, количество зарегистрированных преступлений сократилось более чем на 15%, с 19 983 до 16 842. 4. Правоохранители сообщают о 6 600 кражах чужого имущества, 2 438 экономических преступлениях и 1 514 фактах нарушения закона в сфере наркооборота. 5. С помощью систем видеонаблюдения раскрыто около 500 преступлений. 6. Патрульно-постовыми нарядами за различные правонарушения составлено более 82 тысяч административных протоколов. 7. Универсальная «электронная карта» содержит более 12 тысяч объектов, оснащенных более чем 77 тысячами видеокамер. 7. Общая сумма ущерба составила более 3,8 миллиона рублей. 8. Зарегистрировано около 100 граждан в состоянии алкогольного опьянения. 9. Сотрудники полиции 22 (сутки) искали пропавших детей.

**Задание 30.** Прочитайте тексты, употребляя числительные в правильной форме.

1. В 1739 году 38-летнему механику Анри Котюа из французского городка Ламбера, что в 245 милях от Парижа, удалось создать и расположить на плате длиной не более 299,3 (сантиметр), а шириной, равной 4148,67 (сантиметр), макет своего родного города в 3/236 натуральной величины. На ней механик разместил 23601 дом, более 340 церквей с 276 колокольнями, около 94 кузниц. На 167 шпилях красовалось не менее 152 флюгеров. В игрушечном городе нашлось место 6584 амбарам, 3849 лавкам, а на 687 улицах и 226 переулках, наполненных 4787 человеческими фигурами, «росло» не менее 2857 деревьев и 456 кустов, только на изготовление которых ушло 22 (сутки). Макет экспонировался в (полторы мили) от Парижа, в первый же день павильон был посещен 1471 посетителем, сфотографирован 346 корреспондентами.

2. Площадь Франции составляет около 547030 м, а численность ее населения более 59,2 млн человек. Средняя продолжительность жизни француза приближается к 77 годам. Национальный валовой продукт страны составляет около 1334 млрд долларов. Состав сухопутных вооруженных сил Франции – более 241000 человек. Средняя летняя температура в Париже колеблется между 23,4 и 25,6 градуса. При въезде в страну турист обязан декларировать сумму более 7576 евро. Стоимость среднего гостиничного номера колеблется от 76 до 91 евро.

3. Оборот организаций по всем видам экономической деятельности за четыре месяца года составил более 321 млрд рублей, что на 9,2% больше показателя аналогичного периода прошлого года.

4. Ежегодно количество преступлений, выявляемых сотрудниками управления, возрастает: за 2020 год на 12,3% увеличилось число тяжких и особо тяжких преступлений, на 16,9% – связанных со сбытом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, на 116,7% – связанных с легализацией денежных средств, добытых преступным путем, на 82,6% – связанных со сбытом сильнодействующих веществ.

5. По статистике УВД, количество зарегистрированных преступлений сократилось более чем на 15%, с 19 983 до 16 842. В регионе зафиксировано 84 убийства, 196 случаев умышленного причинения вреда здоровью, 11 изнасилований, 746 грабежей, 98 разбоев, 21 преступление по статье «Хулиганство». Кроме того, правоохранители сообщают о 6 600 кражах чужого имущества, 2 438 экономических преступлениях и 1 514 фактах нарушения закона в сфере наркооборота.

6. В рамках возбуждённых уголовных дел проведено более 35 обысковых мероприятий в 10 регионах России, изъято в общей сложности 354 единицы огнестрельного оружия и частей к нему, взрывчатые вещества, порох, более 800 патронов разного калибра, проведено свыше 100 судебных экспертиз.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

#### **Когда используются собирательные числительные?**

Собирательные числительные выражают только количество от двух до десяти. Поэтому при указании на число более десяти лиц мужского пола, детёнышей животных следует употреблять количественные числительные: *двенадцать друзей, сорок пять медвежат*.

Собирательные числительные используются только в следующих случаях:

- с существительными, обозначающими лиц мужского пола (*двое друзей, трое братьев*);
- с существительными *дети, люди*, а также с существительными, обозначающими названия детёнышей животных (*четверо детей, семеро козлят, трое зайчат*);
- с существительными, имеющими форму только множественного числа и обозначающими названия парных или составных предметов (*двое саней, четверо ворот, семеро суток*);
- с личными местоимениям *мы, вы, они*: *нас двое; их пятеро*;
- с субстантивированными числительными и прилагательными, обозначающими лиц: *вошли двое, трое дежурных*.

В косвенных падежах используется количественное числительное: *пяти ножницами, пятью щипцами, двумя носками*.

Собирательные числительное *оба* имеет две родовые формы: *оба* – мужской и средний род, *обе* – женский род: *в обоих случаях, в обеих квартирах*.

**Задание 31.** Исправьте ошибки в употреблении собирательных числительных.

1. Олимпиада длилась трое дней. 2. Для проведения спортивных мероприятий было куплено двадцать двое мячей и сорок четыре гири. 3. Пятеро студенток закончили работу над статьей. 4. Двое дней и ночей мы готовились к экзамену. 5. Добрые люди взяли на воспитание три сироты. 6. В семье было шестеро дочерей. 7. Впереди десятеро дней отдыха. 8. Насыпь возводилась с помощью двоих бульдозеров с нарушением правил безопасности. 9. В квартире Семенко жили семеро котов. 10. В саммите участвовали трое президентов европейских стран. 11. Из института вышли пятеро курсантов, трое студенток и двое профессоров. 12. Из школы вышли семеро девочек и пятеро мальчиков. 13. Обоим ученицам дали дополнительное задание. 14. На занятиях не было обоих сестер. 15. Полицейские задержали в Московской области четверых женщин, причастных к серии убийств, совершенных с 2020 года. 16. Двое жителей Белгорода подарили псевдослужбе безопасности банка больше миллиона рублей. 17. Трех девушек арестовали за вымогательство и незаконное лишение свободы. 18. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих шестерых дочерей. 19. Похищенное изъято и будет передано обоим законным владельцам.

**Задание 32.** Исправьте ошибки и недочеты в употреблении местоимений.

1. После чего Елисеев В.А. попросил Федорова В.В. налить себе водки. 2. У него нет ни минуты свободного времени. 3. Я услышал мое имя. 4. У него была собака, его звали Арзыбеком. 5. Преподаватель попросил слушателя прочитать его доклад. 6. Вокруг их разгорелся спор. 7. Перед нами чертеж к тексту, который я сейчас опишу. 8. Участкового мы встретили в своем кабинете. 9. В ихнем доме было уютно. 10. Игорь Сергеевич попросил принести свою инструкцию. 11. Поезд останавливался на всякой станции. 12. Удовлетворен гражданский иск потерпевшего: с осужденного в его пользу взыскано 63 тысячи рублей. 13. Иванова М.С. предложила квартирантам пройти в свою комнату. 14. Мать разрешила сыну пригласить его друзей к себе. 15. Сотрудник полиции сказал охраннику, что это не входит в его обязанности. 16. Я сказал другу занести свои вещи в поезд, а затем занять свое место. 17. Возле его собрались желающие помочь. 18. Если за собаками в течение трех дней не явятся владельцы, они будут определены в приют. 19. Ихний дом подлежит сносу. 20. Прочитав письмо, он порвал конверт и, закурив сигарету, положил ее в карман.

**Задание 33.** От данных глаголов образуйте форму настоящего или будущего простого времени, 3-го лица, единственного числа. Обратите внимание, что от некоторых глаголов может быть образовано две формы в зависимости от смысла. *Образец: прочитать – (он, она) читает; пыхать – (он, она) пыхает, пышет.*

Обстричь, обречь, бриться, махать, колыхать, полоскать, брызгать, капать, двигать, глодать, двигать, метать.



## ЗАПОМНИТЕ!

Некоторые глаголы образуют двойные формы настоящего времени, например: *полоскать* при наличии нормативных форм *полощу, полощет, полощи, полощущий, полоща* имеет допустимые формы: *полоскаю, полоскает, полоскай, полоскающий, полоскал*. Такое же соотношение форм у глаголов *плескать, капать, кудахтать, колыхать, мурлыкать, махать, рыскать* и др.

**Задание 34.** Образуйте форму 3 лица ед. числа настоящего времени от предложенных глаголов.

*Образец: писать – пишет; идти – идет.*

Колыхать, махать, плакать, полоскать, плескать, сыпать, щипать, дремать, двигать, капать.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

**1. Ехать.** Как должно быть повелительное наклонение слова? «Едь», «езжай», «ехай»? На самом деле форма «ехай» даже менее страшна, чем «едь». «Ехай» – это просторечие, а формы «едь» вообще нет в словарях. «Езжай» – это разговорная форма. Литературная только одна – «поезжай».

**2. Сажать или садить?** «Садить» – это разговорный стиль. Литературная норма – «сажать».

**3. Нагибаться или нагинаться?** Употребление формы «нагинаться» исключено, это неправильный вариант, не допускающий никаких стилевых «но». Только «нагибаться».

**4. Жжет или жгет?** В глаголах «печь», «жечь» и «стричь» ошибки встречаются довольно часто: «жгет», «пекет» или «стригет». Надо запомнить, что, например, у глагола «жечь» есть только одна форма с буквой «г» – «жгут», у всех остальных форм этой буквы нет.

**5. Пылесосу или пылесосю?** Есть лишь один нормативный вариант – «пылесосу», он зафиксирован в словарях. Правда, многим он кажется ошибочным. Вероятнее всего, это связано с неблагозвучностью формы. Именно поэтому многие стараются ее избегать.

**6. Залезать или залазить?** Глагол «залазить» – просторечие, и лучше его не употреблять. Правильно только «залезать».

**7. Машет или махает?** Варианты «махает» и «помахай» допускаются некоторыми словарями как разговорные, но лучше все же их избегать и говорить «машет», «помаши».

**8. Двигается или движется?** А вот тут возможны оба варианта, они равноправны.

**9. Класть или ложить?** В литературном языке глагол «ложить» употребляется только с приставками, а глагол «класть» – БЕЗ приставок. Именно поэтому «покласть» или «перекласть» – это так же безграмотно, как и «ложить».

**Задание 35.** Образуйте форму повелительного наклонения от предложенных глаголов. *Образец: маршировать – маршируй, маршируйте; слышать – нельзя образовать.*

Лечь, ехать, стереть, класть, положить, вынуть, выйти, высыпать, видеть, хотеть, мочь, гнить, очистить, выразить, бежать, выдвинуть, закончить, предложить, исполнить, увидеть, оклеветать, кроить, поить, утолить, пить, тереть, поднимать, взять, снять.

**Задание 36.** Образуйте форму 1 лица ед. числа от предложенных глаголов. *Образец: петь – пою; идти – иду; дудеть – нельзя образовать.*

Победить, убедить, умертвить, роптать, затмить, дерзить, очутиться, пылесосить, висеть, чудить, грезить, махать, шелестеть, шуршать.

**Задание 37.** Образуйте формы 2 лица ед.ч. и 3 лица мн.ч. настоящего времени, прошедшего времени, причастия настоящего и прошедшего времени от глаголов.

*Образец: читать: читаешь – читают – читал, читающий – читаемый – читавший – читанный.*

Сеять, клеить, хотеть, жечь, сбежать, увидеть, бороться, стелить, брить, возбудить, освободить, осудить.

**Задание 38.** Образуйте от глаголов формы прошедшего времени.

Печь, пресечь, отвлечь, беречь, помочь, класть, украсть, учесть, превозмочь, предостеречь, провести, выйти, идти, найти, вести, мочь, сжечь, нести, везти, спасти, достигнуть, исчезнуть, проникнуть, крикнуть, обмануть.

**Задание 39.** Образуйте все возможные формы от глаголов *класть, положить.*

*Образец:*

	<b>Изъявительное наклонение</b>	<b>Повелительное наклонение</b>	<b>Сослагательное наклонение</b>
<i>писать</i>	<i>пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут (наст. вр.); писал, писала, писали (прош. вр.); буду писать, будешь писать, будет писать, будем писать, будете писать, будут писать (буд. вр.)</i>	<i>пиши, пишите</i>	<i>писал бы, писала бы, писали бы</i>

**Задание 40.** Укажите вариант с ошибкой в образовании формы слова.

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. 1) грамотные бухгалтеры | 3) толковые инженера     |
| 2) опытные доктора         | 4) заседание судей       |
| 2. 1) курсантских погонов  | 3) несколько платьев     |
| 2) красивых брелоков       | 4) несколько килограммов |

- 3.** 1. Какие торты изготовил в тот день ваш ресторан?  
2. Он сразу вспомнил самые подробные нюансы выдачи 42 тысяч рублей.  
3. А вот в акте указано, что у вас не хватает 20 пачек чая, 26 бутылок коньяка, сахара 40 килограммов, 27 килограммов вафель.  
4. В каких отношениях вы состояли с Токарем Юрием Анатольевичем?  
5. Экспертиза установила, что содержимым оказалась марихуана, весом около четырех грамм.

- 4.** 1. Согласно протоколу на окнах квартиры потерпевшей висела капроновая оранжевая тюль.  
2. Этот закон и в настоящее время действенен.  
3. В день кражи в отделе чулок и носков работали Астахова и Гулиева.  
4. Население проявляет самый живой интерес к разрешению участи юношей, сидящих сегодня на скамье подсудимых.

- 5.** 1. Наказание ниже низшего предела.  
2. Это еще более худший вариант решения проблемы.  
3. Живейший интерес вызывает проблема сквернословия.  
4. Более строгое наказание.

**Задание 41.** Подчеркните «лишнее» слово, учитывая его морфологическую характеристику.

1. Судья, следователь, юрист, коллега (род).
2. Мозоль, тюль, моль, бандероль (род).
3. Пони, колибри, какаду, шимпанзе (род).
4. МВД, БелЮИ, МИД, МВФ (род).
5. Конго, Енисей, Миссисипи, Миссури (род).
6. Пони, колибри, какаду, гризли (род).
7. Пять, сорок, первый, двое (склонение числительных).
8. Инспектор, возраст, округ, выговор (им.п. мн.ч).
9. Округ, ордер, месяц, паспорт (им.п. мн.ч).
10. Погоны, носки, документы, патроны (род.п. мн.ч).
11. Помидоры, килограммы, кражи, снайперы (род.п. мн.ч).
12. Ощутить, пылесосить, убедить, победить (1 лицо ед. ч. глагола).
13. Бойку, Шамрай, Протриглаза, Белых (склонение фамилий).
14. Строже, более шире, громче, хуже (степени сравнения прилагательных).
15. Положить, класть, мочь, задержать (повелительное наклонение глагола).
16. Оба, обе, двое, два (разряд числительного).

## Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел языкознания морфология?
2. Что регулируют морфологические нормы?
3. Перечислите особенности употребления имен существительных.
4. В чем заключаются трудности склонения фамилий?
5. Назовите особенности употребления имени прилагательного.
6. Охарактеризуйте особенности употребления имен числительных.
7. Укажите особенности употребления местоимения.
8. Назовите особенности употребления глагола.

## Проверьте себя!

### Тест

#### 1. Укажите имя существительное женского рода:

- 1) жюри;      2) миледи;      3) пенальти;      4) мафиози.

#### 2. Какое слово не относится к среднему роду?

- 1) колибри;      2) алиби;      3) кредо;      4) меню.

#### 3. Укажите имя существительное мужского рода.

- 1) какао;      2) капучино;      3) кофе;      4) пепси.

#### 4. Укажите неправильную форму слова.

- 1) редакторы;      2) библиотекари;      3) штемпеля;      4) мастера.

#### 5. Укажите неправильную форму слова.

- 1) тракторы;      2) редукторы;      3) доктора;      4) бухгалтера.

#### 6. Укажите неправильную форму слова.

- 1) самый красивый;      2) более строгий;  
3) менее жесткий;      4) более красивее.

#### 7. Укажите правильную форму.

1. Пошли в кино.      2. Пошлите в кино.  
3. Пошлите отцу сообщение.      4. Пошлите на обед.

#### 8. Укажите правильный вариант.

1. На подготовку материалов ушло двадцать два дня.  
2. На изготовление макета ушло двадцать двое суток.

#### 9. Укажите неправильную форму слова.

- 1) нет бурятов;      2) видел туркмен;      3) из академий;      4) томатов.

#### 10. Какая фамилия склоняется?

- 1) Кулиш Евгений;      2) Кравчунас Галина;  
3) Серых Михаил;      4) Васильченко Света.



## РАЗДЕЛ VII. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

**Синтаксис** – это раздел грамматики, предметом изучения которого являются способы соединения слов и форм слова в словосочетания и предложения.

**Синтаксические нормы** – это нормы, регулирующие правильное построение словосочетаний и предложений. Синтаксические нормы включают правила согласования слов и синтаксического управления, соотнесения частей предложения друг с другом с помощью грамматических форм слов с той целью, чтобы предложение было грамотным и осмысленным высказыванием.

Наибольшие сложности обычно вызывает выбор управляемой формы в словосочетании, согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, а также построение некоторых типов сложных предложений.

### 1. Ошибки при употреблении предлогов

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<b>Наличие ненужного предлога</b> <i>Примечание!</i> При существительных и глаголах со значением речемыслительных действий предложный падеж существительного с предлогом <i>о</i> используется нормативно: <i>рассказ о герое, мечта о поездке, рассуждения о пользе заимствований</i> . В деловой речи специфическое использование этой падежной формы закреплено за словосочетаниями: <i>дело о поджоге, справка о доходах, отчет о командировке, сведения о регистрации</i> .	Я уверен о том, что это временные трудности ( <i>правильно</i> : Я уверен в том, что это временные трудности). Все это доказывает о незаконном обороте наркотиков ( <i>правильно</i> : Все это доказывает незаконный оборот наркотиков).
<b>Смещение предлогов <i>из</i> и <i>с</i> (<i>со</i>); <i>в</i> и <i>на</i>; <i>от</i> и <i>с</i>; <i>через</i> и <i>из-за</i></b>	Когда он приехал с командировки домой, то многому удивился ( <i>правильно</i> : Когда он приехал из командировки домой, то многому удивился). Вернувшись со школы, он сразу сел за компьютер ( <i>правильно</i> : Вернувшись из школы, он сразу сел за компьютер). Солдаты, принимавшие участие на войне, вернулись к мирной жизни ( <i>правильно</i> : Солдаты, принимавшие участие в войне, вернулись к мирной жизни).

<p><b>Отсутствие предлога</b></p>	<p>Нельзя не преклоняться его героизмом (<i>правильно</i>: Нельзя не преклоняться <b>перед</b> его героизмом).</p>
<p><b>Неправильное употребление производных (отымённых) предлогов с причинно-следственным значением</b></p> <p><i>Примечание!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги <i>благодаря, вследствие, ввиду, в связи с, в силу, по причине</i> не потеряли полностью своего первоначального лексического значения, связанного со значением их корней, поэтому, соблюдая принцип лексической сочетаемости, при необходимости следует использовать синонимичные предлоги: <i>в связи, в силу, по причине</i>.</li> <li>• Предлоги <i>благодаря, согласно, вопреки</i> управляют дательным падежом: <i>благодаря (чему?) решительным действиям; согласно (чему?) приказу; вопреки (чему?) принятому решению</i>.</li> </ul>	<p>Ввиду предстоящих заморозков (<i>правильно</i>: В связи с предстоящими заморозками).</p> <p>Согласно приказа (<i>правильно</i>: согласно приказу).</p>

## 2. Ошибки при употреблении однородных членов предложения

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p><b>Соединение в качестве однородных членов логически несопоставимых понятий.</b></p>	<p>Принятыми мерами, а также инспектором ГИБДД нарушитель был задержан (<i>правильно</i>: В результате принятых мер инспектором ГИБДД нарушитель был задержан).</p>
<p><b>Соединение в качестве однородных членов компонентов, обозначающих родовые и видовые понятия.</b></p>	<p>Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры и женщины (<i>правильно</i>: Чаще всего жертвами мошенников становятся пенсионеры).</p> <p>В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, фрукты, ананасы (<i>правильно</i>: В красивой упаковке ему принесли в подарок шоколад, конфеты, бананы, ананасы).</p>

<p><b>Нарушение норм лексической сочетаемости.</b></p>	<p>Много критических замечаний и ценных предложений было внесено в ходе обсуждения вопроса (<i>правильно</i>: В ходе обсуждения вопроса были сделаны критические замечания и внесены ценные предложения).</p>
<p><b>Включение в ряды однородных членов компонентов с разной морфологической характеристикой:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существительное и инфинитив;</li> <li>• существительное и деепричастие;</li> <li>• глагол и деепричастие;</li> <li>• полную и краткую формы прилагательных в именной части составного сказуемого;</li> <li>• различные видовременные формы однородных глаголов – сказуемых.</li> </ul>	<p>Подозреваемый любил <b>опасность</b> и <b>рисковать</b> жизнью (<i>правильно</i>: Подозреваемый любил рисковать жизнью).</p> <p>Чайкина, <b>придя</b> на работу в состоянии алкогольного опьянения, и <b>учинила</b> скандал (<i>правильно</i>: Чайкина пришла на работу в состоянии алкогольного опьянения и учинила скандал).</p> <p>Поступок этот был <b>жестоким</b> и <b>необъясним</b> с точки зрения свидетелей (<i>правильно</i>: Поступок этот был <b>жесток</b> и <b>необъясним</b> с точки зрения свидетелей).</p> <p>Статья <b>вскрывает</b> пороки современного общества и <b>вызвала</b> живой отклик у читателей (<i>правильно</i>: Статья <b>вскрыла</b> пороки современного общества и <b>вызвала</b> живой отклик у читателей).</p>
<p><b>Включение в ряды однородных членов разных синтаксических элементов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение, выраженное причастным оборотом, и придаточное предложение;</li> <li>• обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, и придаточное предложение и др.</li> </ul>	<p>Зачетка, лежащая на столе и которая принадлежит Балыкиной (<i>правильно</i>: Зачетка, лежащая на столе и принадлежащая Балыкиной).</p> <p>Когда гулял по городу и увидев несчастных детей, он решил им помочь (<i>правильно</i>: Когда гулял по городу, он увидел несчастных детей и решил им помочь. Или: Гуляя по городу, он увидел несчастных детей и решил им помочь).</p>
<p><b>Нарушение управления при однородных членах</b></p>	<p>Козютенко И.П. организовал (<i>что?</i>) и руководил (<i>чем?</i>) группой (<i>правильно</i>: Козютенко И.П. организовал (<i>что?</i>) группу и руководил (<i>чем?</i>) ею).</p>

**Употребление однородных именных частей составного сказуемого в разных падежных формах.**

Этот человек был **добрый, скромный**, но в то же время **смешным и нелепым** (*правильно*: Этот человек был **добрый, скромный**, но в то же время **смешной и нелепой**).

### 3. Ошибки в построении предложений с причастными оборотами

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p><b>Неправильное употребление формы причастия.</b></p>	<p>П.Д. Иванов украл сотовый телефон, <b>принадлежащий</b> А.В. Васильковой (<i>правильно</i>: П.Д. Иванов украл сотовый телефон, <b>принадлежавший</b> А.В. Васильковой). Преступника нашли в течение трех дней вместо <b>предполагаемых</b> двух (<i>правильно</i>: Преступника нашли в течение трех дней вместо <b>предполагавшихся</b> двух).</p>
<p><b>Нарушение согласования с определяемым словом.</b></p>	<p>Мы гордимся нашими <b>курсантами, победивших</b> в соревнованиях (<i>правильно</i>: Мы гордимся нашими <b>курсантами</b>, (какими?) <b>победившими</b> в соревнованиях).</p>
<p><b>Пропуск зависящих от причастия слов.</b></p>	<p>Приобщенные материалы требуют дополнительного расследования (<i>правильно</i>: Приобщенные к делу материалы требуют дополнительного расследования). Вошедших граждан просят уплатить за проезд (<i>правильно</i>: Вошедших в автобус граждан просят уплатить за проезд).</p>
<p><b>Неправильное словорасположение в причастном обороте.</b></p>	<p>Приехавшие следователи на место происшествия (<i>правильно</i>: Следователи, приехавшие на место происшествия).</p>
<p><b>Нагромождение причастных конструкций.</b></p>	<p>Прочитанный курс лекций им не был издан, как это обычно практиковалось, поскольку освещенные вопросы на лекциях были достаточно полно изложены в незадолго до этого опубликованной книге (<i>правильно</i>: Курс лекций, прочитанный им, не был издан, как это обычно практиковалось. Большинство вопросов, освещенных на лекциях, были достаточно полно изложены в книге, опубликованной незадолго до этого).</p>

#### 4. Ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p><b>Неправильное образование форм деепричастий.</b></p>	<p><b>Возвратясь</b> из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома (<i>правильно: Возвратившись</i> из командировки, я обнаружил, что дверь квартиры приоткрыта, на ней имеются явные следы взлома).</p>
<p><b>Неправильное построение предложений, при котором деепричастие и глагол-сказуемое относятся к разным субъектам действия.</b></p>	<p>Переходя дорогу, пешехода оглушил неожиданный сигнал (<i>правильно: Когда пешеход переходил дорогу, его оглушил неожиданный сигнал</i>).</p>
<p><b>Употребление деепричастных оборотов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в безличных предложениях;</li> <li>• в неопределенно-личных предложениях;</li> <li>• в пассивных (страдательных) конструкциях;</li> <li>• в предложениях, где глагол-сказуемое стоит в форме будущего времени.</li> </ul>	<p>Возвращаясь домой, мне стало грустно (<i>правильно: Возвращаясь домой, я загрустил. Или: Когда я возвращался домой, мне было грустно</i>).</p> <p>Увидев меня на остановке, бросили сумку и побежали по улице (<i>правильно: Когда они увидели меня на остановке, то бросили сумку и побежали по улице</i>).</p> <p>Изучая проблемы транспорта, нами были получены следующие результаты (<i>правильно: Изучая проблемы транспорта, мы получили следующие результаты...</i>).</p> <p>Приехав в город, я обязательно встречу со своими друзьями (<i>правильно: Когда я приеду в город, обязательно встречу со своими друзьями</i>).</p>
<p><b>Нагромождение деепричастных конструкций.</b></p>	<p>Став взрослыми, вырастив собственных детей, они всё поймут, осознав ошибочность своего прежнего поведения (<i>правильно: Они всё поймут и осознают ошибочность своего прежнего поведения, когда станут взрослыми, вырастят собственных детей</i>).</p>

## 5. Нарушение норм согласования сказуемого с подлежащим

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p><b>Сказуемое должно стоять в той же форме, что и подлежащее.</b></p>	<p>Детвора благодарны сотрудникам полиции за интересный рассказ (<i>правильно</i>: Детвора благодарна сотрудникам полиции за интересный рассказ).</p>
<p><b>При подлежащем, в состав которого входят слова <i>множество, ряд, часть, большинство, меньшинство</i> и управляемое существительное в родительном падеже (типа <i>большинство курсантов, ряд институтов</i>), сказуемое может стоять как во множественном, так и в единственном числе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Единственное число употребляется в том случае, если: <ul style="list-style-type: none"> <li>- существительное обозначает неодушевленные предметы (<i>ряд столов стоял...</i>);</li> <li>- не подчеркивается активность действующих лиц (<i>большинство сотрудников отсутствовало</i>).</li> </ul> </li> <li>• Множественное число употребляется для подчеркивания активности действия лиц (<i>часть курсантов сдали экзамены</i>).</li> </ul>	<p>Большинство сотрудников <b>проголосовали</b> (<i>правильно</i>: Большинство сотрудников <b>проголосовало</b>).</p> <p>Ряд мероприятий <b>были проведены</b> с целью профилактики правонарушений (<i>правильно</i>: Ряд мероприятий <b>был проведен</b> с целью профилактики правонарушений).</p> <p>Четверо сотрудников <b>осталось</b> на дежурстве (<i>правильно</i>: Четверо сотрудников <b>остались</b> на дежурстве).</p>
<p><b>Сказуемое ставится в единственном числе при составном числительном, оканчивающемся на <i>один</i>.</b></p>	<p>Тридцать три курсанта <b>выходит</b> из зала (<i>правильно</i>: Тридцать три курсанта <b>выходят</b> из зала).</p> <p>Тридцать один курсант <b>выходят</b> из зала (<i>правильно</i>: Тридцать один курсант <b>выходит</b> из зала).</p>
<p><b>Сказуемое ставится в единственном числе, если в состав подлежащего входят слова <i>много, мало, немного, только, лишь</i>.</b></p>	<p>Уже много обучающихся <b>посетили</b> эту выставку (<i>правильно</i>: Уже много обучающихся <b>посетило</b> эту выставку).</p>

## 6. Ошибки в построении сложных предложений

Вид ошибки	Примеры ошибок, правка
<p><b>Загромождение сложного предложения придаточными предложениями.</b></p>	<p>Когда я находился с тыльной стороны дома, то заметил как из окна квартиры, которая расположена на первом этаже д. 6 по ул. Фомина г. Орла, вылезает гражданин, держа в руках магнитофон, который был завернут в прозрачный пакет, при этом расстояние между нами было примерно 40-50 метров, но я плохо вижу, поэтому определить кто это не смогу (<i>правильно</i>: разделить на несколько простых предложений).</p>
<p><b>Нарушение структуры предложения</b> (смещение сложноподчиненного и сложносочиненного предложений).</p>	<p><b>Когда</b> Петровой П.И. надоедало возиться с детьми, <b>и</b> она уходила куда-нибудь развлекаться (<i>правильно</i>: <b>Когда</b> Петровой П.И. надоедало возиться с детьми, она уходила куда-нибудь развлекаться).</p>
<p><b>Использование разнотипных частей сложного предложения.</b></p>	<p>Кандидат должен обладать следующими общими профессиональными знаниями, умениями и навыками по замещаемой должности: 1) необходимо знание основных законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОВД, а также образовательных организаций высшего образования; 2) знать локальные нормативные правовые акты института (<i>правильно</i>: Кандидат должен обладать следующими общими профессиональными знаниями, умениями и навыками по замещаемой должности: 1) знать основные законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ОВД, а также образовательные организации высшего образования; 2) знать локальные нормативные правовые акты института).</p>
<p><b>Неправильное употребление союзов и союзных слов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>использование одновременно нескольких союзов, союзных слов, лишней частицы <i>бы</i> при союзе <i>чтобы</i>;</li> </ul>	<p>Антон заболел, <b>но тем не менее</b>, однако, он не остался дома (<i>правильно</i>: Антон заболел, <b>но тем не менее</b> не остался дома). Надо, <b>чтобы</b> он зашел <b>бы</b> ко мне</p>

- неуместная вставка или, напротив, неправомерное опущение указательных слов: *тот, то, такой* и др.;
- неуместное использование одного союза или союзного слова вместо другого;
- неуместное использование одновременно союза и союзного слова при однородном подчинении;
- употребление нескольких союзов с одним значением;
- употребление союзного слова *который* без учета того, что форма определяется его ролью в предложении (если оно является подлежащим, то именительный падеж, если дополнением, то форму диктует управляющее слово).

(*правильно*: Надо, **чтобы** он зашел ко мне).

Нельзя мириться с таким положением, когда работы выполняются наспех (*правильно*: Нельзя мириться с тем, **что** работы выполняются наспех).

Ваша ошибка заключается, **что** вы слишком торопитесь опубликовать свои работы (*правильно*: Ваша ошибка заключается в том, **что** вы слишком торопитесь опубликовать свои работы).

Необходимо **то, чтобы** ты зашел ко мне (*правильно*: Необходимо, **чтобы** ты зашел ко мне).

Читая книгу, всегда узнаешь что-то новое, **которое** раньше не было известно (*правильно*: Читая книгу, всегда узнаешь что-то новое, **что** раньше не было известно).

Лучше переоценить риск, **чем** нежели не заметить его (*правильно*: Лучше переоценить риск, **чем** не заметить его).

Это был тот самый аргумент, **который** нам так не хватало (*правильно*: Это был тот самый аргумент, **которого** нам так не хватало).

**Неправильное употребление инфинитивных предложений:** сказуемое выражено в них независимым инфинитивом в составе сложного без учета того, что это возможно только в том случае, если в главном и в придаточном предложениях говорится об одном и том же действующем лице: *Чтобы не опоздать на поезд, мне пришлось взять такси.* Нельзя использовать инфинитивные конструкции в тех случаях, когда в главном и в придаточном предложениях действуют разные субъекты.

Чтобы написать рапорт, начальник факультета рассказал нам о правилах (*правильно*: Чтобы мы смогли написать рапорт, начальник факультета рассказал нам о правилах).

## ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

**Задание 1.** Дайте все варианты словорасположения. Определите изменения смысла; укажите, какой из вариантов имеет нейтральный характер и какие – экспрессивный.

*Образец: Сергей / отправился в командировку; В командировку отправился / Сергей; Отправился Сергей / в командировку.*

1. Лето мы собирались провести на юге. 2. Преступник маскировался долго и упорно. 3. Поздно вечером Николай выехал в Калугу. 4. Свидетель узнал нападавшего.

### ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Для синтаксиса делового стиля характерен прямой порядок слов, что вызвано требованием логичности, последовательности, точности изложения содержания. Порядок слов – это последовательное расположение синтаксических компонентов предложения. Порядок слов играет важную роль в организации текста. В русском языке порядок слов считается свободным, но в письменной речи должны соблюдаться определенные правила. Порядок слов от известного к неизвестному (подлежащее + сказуемое) называется прямым (логичным). Такое высказывание нейтрально, лишено экспрессии. Для официально-делового стиля характерен прямой порядок слов: *Свидетель узнал нападавшего.*

При *обратном* порядке слов (сказуемое + подлежащее) – мысль разворачивается от неизвестного к известному. Обратный порядок слов используется с целью смыслового и эмоционального выделения слов: *Нападавшего свидетель узнал мгновенно.*

**Задание 2.** Изменяя порядок слов в предложении *Квалифицированные следователи блестяще выполнили работу*, подчеркните: а) свойства следователей; б) их действие; в) кто именно выполнил работу; г) как они выполнили работу.

**Задание 3.** Исправьте ошибки в следующих предложениях. Объясните, с чем связана двусмысленность в некоторых случаях.

1. Осмотр места происшествия был произведен 15 мая 2020 года, где было совершено убийство с участием понятых. 2. На первый взгляд все эти истории с подарками потерпевшим могут показаться частным случаем. 3. Кроме этого, сотрудники ОВД будут проводить обследования объектов Универсиады и прилегающих к ним территорий на предмет обнаружения опасных и посторонних предметов и веществ с применением собак. 4. Когда пенсионерка вырвалась и попыталась убежать, обвиняемый нанес ей два удара кулаком в область лица, причинив тяжкий вред здоровью, что повлекло потерю ею зрения на один глаз. 5. Проведено совещание по раскрытию этого резонансного преступления, в котором приняли участие все сотрудники районного отдела и представители прокуратуры. 6. Живущий на даче сосед сдавал квартиру вместе

с женой и двумя своими дочерьми. 7. Проверка показала, что подозреваемый, злоупотребляя служебным положением, незаконно отдавал заинтересованным лицам в собственность земельные участки в своем кабинете. 8. Под автомашиной взорвалась граната РГД-5, за рулем которой находился Пашков. 9. Ко мне пришли полицейские и сказали, что моя собака преследовала человека на велосипеде. 10. Запись, представленная на экспертизу, была сделана в перекидном настольном календаре без чисел. 11. Докладываю вам, что во время несения службы 23.08.2020 в составе экипажа № 4 происшествий не произошло. 12. При попытке скрыться подозреваемые были задержаны с украденными вещами сотрудниками полиции. 13. Было совершено нападение на чемпиона России по биатлону в США. 14. Неизвестные избили Рыбкина и похитили у него из кармана деньги и туфли. 15. Также напоминаю об устранении в установленные сроки недостатков, выявленных в ходе проверки в январе 2021 года, ведения журналов учета посещаемости и успеваемости, с проставлением в 4 разделе журнала «Результаты проверки организации обучения в течение учебного года», отметки об устранении недостатков. 16. Шестаков бросил в соседа Пастухова запчастью от мясорубки, проходившего мимо его дома.

**Задание 4.** Вместо точек вставьте необходимые по смыслу предлоги (*благодаря, согласно, ввиду, вследствие, вопреки, наперекор*), слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (недостаток улик) судебный процесс был приостановлен. 2. ... (мужество и самообладание работников полиции) убийство было предотвращено. 3. ... (болезнь) одного из свидетелей судебное заседание было отменено. 4. ... (показания подозреваемого) в деле открылись новые обстоятельства. 5. ... (предстоящий футбольный матч) работники полиции перешли на усиленный вариант несения службы. 6. В ноябре таможенные пошлины будут снижены ... (указы президента). 7. Ремонт будет завершен в мае ... (установленные графики). 8. Отставание в учебе ... (болезнь). 9. ... (установленные правила) перед поступлением на службу в ОВД надо пройти тестирование. 10. ... (квалифицированная работа) сотрудников полиции задержание было проведено успешно. 11. ... (существующие нормативы) для получения визы необходимо написать заявление. 12. Больной встал с постели ... (совет врача). 13. Он всегда шел вперед, не замечая опасностей, ... (судьба).

**Задания 5.** Составьте словосочетания по схеме глагол + существительное с производным предлогом.

1. Согласно (приказ, распоряжение, заявление, закон, договор). 2. Вопреки (сомнение, предсказание, обещание, совет). 3. Наперекор (судьба, враги, расчеты, злые силы). 4. Благодаря (забота, случай, внимание, настойчивость, друзья). 5. Навстречу (праздник, товарищи, мечта, цель).



## ЗАПОМНИТЕ!

Управление – такой вид подчинительной связи, при котором главное слово словосочетания требует постановки зависимого слова в определенном падеже. В качестве зависимых слов выступают существительные и местоимения-существительные, а главных – глаголы, существительные, прилагательные, причастия, деепричастия: *читать книгу, читать ее; чтение книги, верный долгу, читающий книгу, читая книгу.*

Лексико-грамматическое значение главного слова предопределяет необходимость управляемого слова (одного или нескольких) и их форму: *резать (что?) бумагу (чем?) ножницами; проезд (кого?) сына (к кому?) к родителям.*

Особенность управления состоит в том, что за каждым смысловым отношением при главном слове закреплена строго определенная форма зависимого слова (с предлогом или без него). В связи с этим следует различать конструкции с синонимами (*беспокоиться о ком-нибудь, но тревожиться за кого-нибудь; отзыв о книге, но рецензия на книгу*) и однокоренными словами (*уверенность в чём-либо, но вера во что-либо; различать дело и безделье, но отличать плохое от хорошего*), требующими разных падежей.

**Задание 6.** Исправьте ошибки в употреблении падежных форм и предлогов. Запишите правильный вариант.

1. Об этом мы познакомим вас позже. 2. Докладчик подчеркнул о необходимости строительства.

3. Высказывается критика о том, что мы делаем. 4. Уверенность каждого за свой завтрашний день.

5. Контролировать за ходом лечения. 6. Ввиду прошедших выборов.

7. Подсудимый Бариков И.П., злоупотребляя служебным положением, решил оплатить за работу авансовой премией.

8. Благодаря современных технологий следователи быстро обнаружили преступника.

9. С отдела кадров пришло письмо о направлении сотрудников на

другой объект. 10. Подсудимый Посохов Т.Д., изменив свои показания, хочет избежать от уголовной ответственности.

11. Шилов К.Р. совершил разбойное нападение с целью завладения личного имущества потерпевшей. 12. А.Л. Львов прошел в аэропорт Шереметьево и убедился о том, что рейс не отменяется.

13. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы смерть Копанева наступила от перелома костей свода и основания черепа. 14. Зорина своим халатным поведением создала возможность в краже денег.

15. Об этом же пояснил свидетель Рогов С.Е. 16. Этот компонент идентичный с натуральным. 17. Мы уже сегодня получаем предложения с наших заказчиков.

18. Контролировать за процессом приготовления. 19. Согласно объяснений обвиняемого преступление было совершено в состоянии алкогольного опьянения. 20. Следователь уточнил

### Известно ли Вам?

Предлог *по* употребляется с предложным падежом в значении «после чего-нибудь»: *по завершении* (= после завершения), *по истечении* (= после истечения), *по окончании* (= после окончания), *по предъявлении документа* (= после предъявления), *по прибытии* (= после прибытия), *по приезде* (= после приезда), *по возвращении* (= после возвращения), *по прилёте* (= после прилёта).

Предлог *по* употребляется с дательным падежом при указании на поверхность или пределы, где что-нибудь совершается: *идти по обочине, поставить всё по местам, ударить по руке.*

о том, как было совершено нападение. 21. По приезду на место прохождения службы. 22. По окончанию оперативно-разыскных мероприятий. 23. Согласно документов, имеющих в деле, я прошу удовлетворить просьбу. 24. Излагать об этом. 25. Курсанты уделяют внимание на записи во время лекций. 26. Согласно приказа начальника факультета курсант уехал в командировку. 27. Ответ по его заявлению. 28. Факты, о которых изложил автор письма, при проверке полностью подтвердились. 29. Вам предстоит переделать статью согласно указаний редакции. 30. Прошу предоставить мне отпуск ввиду длительной болезни. 31. Указать о необходимости. 32. Отметить о важности. 33. Останавливаться об этом. 34. Обсуждать о чем-либо. 35. Иметь в виду об этом. 36. По приезду в Москву растерянная, испуганная мать сразу же отправилась в полицию и написала заявление.

**Задание 7.** Распределите словосочетания в две группы: *правильно, неправильно*.

Программа о погашении кредита, программа погашения кредита; реклама стройматериалов, реклама о стройматериалах; факт дачи взятки, факт о даче взятки; проект открытия нового моста, проект об открытии нового моста.

**Задание 8.** Составьте словосочетания с приведенными ниже словами.

Отзыв, рецензия (книга); наблюдение, контроль (финансы); отчет (командировка); программа (литература, литература XIX века; выучить благодаря (Вы, старанию); отличать, различать (враги, друзья); умалять (заслуги); не иметь (понятие); согласно (закон, теорема); достичь (слава).

**Задание 9.** Разбейте слова на 2 группы: 1) сочетающиеся с предлогами *В, ИЗ*; 2) сочетающиеся с предлогами *НА, С*. Составьте словосочетания.

Москва, Крым, Белгород, Шебекино, Алтай, Кавказ, Карпаты, Куба, Сахалин, Басков переулоч, Дворцовая площадь, Гражданский проспект, институт, почта, школа, факультет, аптека, концерт, кино, театр, сеанс, дискотека, цирк, балет, автобус, трамвай, поезд.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В синонимичном значении выступают предлоги *в* – *на* и их антонимы *из* – *с*: (*победить*) *в* последнем этапе – *на* последнем этапе; (*ехать*) *в* поезде – *на* поезде (вариант *ехать* поездем не связан с употреблением предлога); (*слёзы*) *в* глазах – *на* глазах; *из* дома – *с* гор; *достать* *из* кармана – *поднять* *с* земли; *поехал* *на* Кавказ – *вернулся-ся-с* Кавказа; *поехал* *в* Крым – *вернулся* *из* Крыма.

► Чаще всего эти предлоги употребляются для выражения пространственных отношений, а именно:

- предлог *в* обозначает направление внутрь чего-либо (с винительным падежом: *в* стол) или нахождение внутри чего-либо (с предложным падежом: *в* столе);
- предлог *на* обозначает направление на поверхность чего-либо (*на* полку) или нахождение на поверхности (*на* шкафу);
- предлог *из* имеет значение «изнутри» (*из* стола); а предлог *с* – значение «с поверхности» (*со* стола).

► Если речь идет о какой-либо территории, которая представляется ограниченным пространством, ограниченным участком, то мы употребляем предлог *в*: *находиться* *в* поле. Если же мысль об ограничении отсутствует, то употребляется предлог *на*: *находиться* *на* поле. Ср.: *во* дворе (окруженное забором или домами пространство) – *на* дворе (*вне* дома: *на* дворе сегодня холодно).

► С названиями городов, районов, областей, государств, республик и т.п. употребляется предлог *в*: *в* Новгороде, *в* Щёлковском районе, *в* Тульской области. Сочетания *на* Ставрополье, *на* Полтавщине возникли под влиянием украинского языка и поддерживаются выражением *на* окраине.

► С названиями горных местностей употребляется предлог *на*: *на* Урале, *на* Алтае, *на* Кавказе (имеется в виду горная местность без резко очерченных границ). Но: *в* Крыму (только частично ограниченное горами степное пространство). Употребление предлогов *в* – *на* при названиях гор в форме множественного числа придает выражениям разное значение: *в* Альпах, *в* Пиренеях, *в* Апеннинах, *в* Кордильерах, *в* Андах и т.п. – «в горах, среди гор»; *на* Балканах – «на Балканском полуострове»; *на* Карнатах – «на поверхности гор».

► В выражениях *на* почте, *на* заводе, *на* фабрике употребление предлога *на* объясняется тем, что первоначально понятия «почта», «завод», «фабрика» не связывались с представлением о каком-либо определенном помещении или здании (ср.: *в* мастерской, *в* цехе). На выбор предлога влияет семантика управляющего слова и значение всего сочетания: *поехал* *на* вокзал – *вошёл* *в* вокзал; *пошёл* *на* мельницу – *вошёл* *в* мельницу.

► При названиях учебных заведений употребляется предлог *в*: *в* университете, *в* институте, *в* училище, *в* школе, *в* колледже, *в* гимназии; при названиях частей учебного заведения – предлог *на*: *на* факультете журналистики, *на* третьем курсе, **НО**: *в* третьем классе – под влиянием представления о закрытом помещении для занятий (ср. *в* аудитории).

► Иногда употребление предлога определяется исторической традицией: *в* деревне, **НО**: *на* хуторе; *в* селе, но: *первый* *на* селе работник; *в* учреждении, **но**: *на* предприятии; *на* улице, **но**: *в* переулке.

► При названиях организаций и мероприятий установилось такое употребление: *в* театре, *в* кино, *в* цирке, **НО**: *на* концерте, *на* опере, *на* спектакле, *на* представлении.

► При названиях средств передвижения употребляется предлог *на*: *на* пароходе, *на* поезде, *на* трамвае, *на* метро. Употребление предлога *в* подчеркивает нахождение внутри предмета: *спал* *в* автомобиле; *обедал* *в* самолёте.

## ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Однородные члены предложения выступают как важнейшее средство подробного описания предметов, их свойств, а также различных явлений, процессов и т.п. Особая полнота и точность перечисления однородных понятий – обязательное требование к языку законов, постановлений в официально-деловом стиле: *Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского или речного транспорта лицом, в силу выполняемой работы или занимаемой должности обязанным соблюдать эти правила, если деяние повлекло по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба, - наказывается ограничением свободы на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.*

В книжных стилях перечисление нередко выглядит как длинная цепочка однородных членов, причем в их сочиненном ряду, как правило, преобладает бессоюзная связь. Если и последнее слово при перечислении дается без союза, то ряд однородных членов воспринимается как незаконченный, открытый для возможного дополнения (на что иногда указывают слова *и так далее, и тому подобное*): *Самые общие стилистические особенности речи создаются в зависимости от того, в какой сфере происходит общение – научной, эстетической, правовой и т.д.*

Часто используются и «закрытые» ряды однородных членов с замыкающим союзом *и* перед последним словом перечисления; союз вносит значение исчерпанности, полноты охвата всех случаев: *При назначении условного осуждения суд учитывает характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе смягчающие и отягчающие обстоятельства.*

В книжных стилях при использовании однородных членов особая четкость достигается их нумерацией, помогающей выделить и подчеркнуть каждый из перечисляемых предметов: *Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются: а) штраф; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) арест; е) лишение свободы на определенный срок.*

**Задание 10.** Найдите ошибки и недочеты в употреблении однородных членов. Исправьте ошибки.

1. Арестованный тревожился о семье, взятой под надзор полицией и которую он оставил без средств к существованию. 2. Все эти показания говорят о невиновности моего подзащитного и что он не принимал участие в разбойном нападении. 3. Макоедов имеет гордую осанку и упитанность. 4. У шкафа на полу стоят две хрустальные вазы, один графин, флакон одеколона и женская юбка. 5. Старосельцев М.А., находившийся на кухне и который видел всех гостей, не мог не заметить, кто первый нанес удар потерпевшей. 6. Он предложил обвиняемому показать дом, квартиру и женщину, которой он продал вазы. 7. Антохин организовал и постоянно занимался сбытом наркотических веществ.

8. Проживая в зарегистрированном браке, мы построили дом, приобрели мебель, одного ребенка и другое движимое имущество. 9. После убийства он совершил кражу пальто, пиджака, наручных часов и другой рабочей одежды потерпевшего. 10. Для реализации своих преступных планов данные граждане использовали тяжелую технику: экскаватор, трактор, двух лошадей и неустановленных гастарбайтеров. 11. Проникнув в квартиру, данный гражданин похитил из холодильника продукты питания, среди которых были кусок сала, предметы гигиены и бытовая техника (пылесос, утюг, швейная машинка). По месту жительства подозреваемого сотрудники органов внутренних дел обнаружили все похищенное, поскольку данный гражданин еще не успел употребить его в пищу. 12. Для привлечения и убеждения в своих рассуждениях присяжных заседателей адвокат использует веские аргументы. 13. Лицо, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нарушив правила дорожного движения и совершило наезд. 14. В овраге обнаружены две пуговицы: одна женская и одна черная. 15. Эта ситуация современна и злободневная. 16. В тяжелом положении находились люди, потерявшие жилье и которые не получили компенсацию. 17. Он уважает и заботится о своих коллегах. 18. Он систематически избивает жену, нанося побои кулаками, ногами и другими предметами домашнего обихода. 19. На основании изложенного и принимая во внимание указанные обстоятельства, следователь установил... 20. Когда Рыбаков был пьян, он бил посуду и сына. 21. Учебники, полученные в начале года и которые указаны в списке, должны быть сданы на перерегистрацию. 22. Полиция обрушила на митингующих дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие. 23. Хорошо отвечали на экзаменах обучающиеся института, а также курсанты 3 курса. 24. За длинным столом лицом к залу сидел судья, черноволосый, с низким лбом, плотный и принципиальный. 25. В шкафу стоят книги, на полках лежат газеты и стеклянная посуда.

**Задание 11.** Найдите и устраните ошибки в употреблении причастных оборотов.

1. Приспособления, применяющиеся ранее, были весьма ненадежными в эксплуатации. 2. Достигнута договоренность о ряде мер, открывающими новые перспективы в строительной индустрии. 3. На заседании были представители всех отделов, за исключением двух сотрудников, отсутствующих по уважительной причине. 4. Требования к составлению процессуальных документов предписывают использовать языковые клише, свойственными в каждом конкретном варианте. 5. Составы наносятся на поверхности конструкций, очищенных от пыли и грязи. 6. Я не мог совладать с охваченным меня воспоминанием. 7. Живущие родственники в Сибири, приехав в Москву, поселились у нас. 8. Большую часть языка составляет общеупотребительная лексика, то есть употребляющаяся всеми говорящими. 9. Мы увидели детей, отправляющих домой. 10. Там стоит какая-то фигура, напоминавшая Иванова. 11. Выступивший президент по телевидению рассказал о новых указах. 12. Полученное задание на практике следует выполнить к концу марта. 13. С целью устранения имею-

щихся противоречий в показаниях проведено более 50 очных ставок между потерпевшими, свидетелями и обвиняемыми. 14. Сотрудники полиции собрали совокупность доказательств, подтверждающую факт сложившейся криминальной репутации братьев Соломоновых. 15. Евгений Мун, находящийся под подпиской о невыезде по уголовному делу о сбыте наркотических средств, возбужденном в Камчатском крае, нарушил меру пресечения и уехал в Московскую область. 16. Соседи, педагоги детей отмечают ненадлежащее воспитание матерью девушки троих детей.

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Деепричастия и деепричастные обороты, причастия и причастные обороты – характерная примета письменной речи, прежде всего – официально-делового и научного стиля. Деепричастные обороты синонимичны придаточным предложениям. При выборе нужного варианта учитываются его грамматико-стилистические особенности.

Деепричастный оборот придает высказыванию книжный характер. Преимуществом этой конструкции по сравнению с придаточным обстоятельственным предложением является его сжатость. Ср.: *Когда вы будете читать эту книгу, обратите внимание на примечания.* – *Читая эту книгу, обратите внимание на примечание.*

С другой стороны, преимуществом придаточных предложений является наличие в них союзов, придающих высказыванию различные оттенки значения, которые теряются при замене придаточного предложения деепричастным оборотом. Ср.: *когда он вошёл..., после того как он вошёл..., как только он вошёл..., едва он вошёл...* и т.п. и синонимический вариант *войдя*, указывающий только на предшествующее действие, но лишенный тонких оттенков временного значения. При использовании деепричастного оборота в подобных случаях следует потерю союза восполнять, где это необходимо, лексическими средствами, например: *войдя... он сразу же (тотчас же, немедленно и т.п.).*

Отдельные причастные и деепричастные обороты в юридической речи являются клишированными: *деяния, предусмотренные настоящим Кодексом; наказание, предусмотренное настоящим Кодексом; смягчающие ответственность обстоятельства; руководствуясь ст... УПК РФ* и используются в определенных структурно-композиционных частях юридических текстов.

**Задание 12.** Найдите и устраните ошибки в употреблении деепричастных оборотов.

1. Расследуя уголовные дела по фактам сбыта и перевозки наркотических средств на объектах транспортной инфраструктуры, наблюдается стремление выйти на изготовителей запрещенных веществ. 2. Беседуя с потерпевшим, у следователя возникло много вопросов. 3. Читая современные детективные истории, пробуждается интерес к юридическим наукам. 4. Изучив схему работы прибора, это поможет правильно его эксплуатировать. 5. Готовясь к приему гостей, производится тщательная уборка. 6. Подозреваемый стоял на своем, отпершись от всех предъявленных ему фактов. 7. Приняв лекарство, больному

стало лучше. 8. Окончив с отличием юридический институт, мне предстояла успешная карьера. 9. Расплачиваясь в кассе, из рук у меня выпал кошелек. 10. Получив такое письмо, мне стало легко и весело. 11. Переходя улицу, меня оштрафовал полицейский. 12. Переходя улицу, не нарушайте правила движения. 13. Придя домой, уже стемнело. 14. Приходя домой, у курсанта слипались глаза от усталости. 15. Услышав о зачете, нам стало радостно. 16. Подумав с полчаса, мною был составлен план действий. 17. Расследуя уголовные дела по фактам сбыта и перевозки наркотических средств на объектах транспортной инфраструктуры, нам удастся выйти на изготовителей запрещённых средств. 18. Учитывая тяжелый опыт борьбы со стихией, начальником ГУ МВД России по Красноярскому краю в помощь коллегам МЧС для стабилизации пожарной обстановки направлено два сводных специализированных отряда полиции.

**Задание 13.** Исправьте ошибки, связанные с образованием и употреблением причастных и деепричастных форм.

1. Проводя осмотр жилища, обнаружено и изъято вещество растительного происхождения и приспособления для употребления запрещенных веществ. 2. На протяжении двух лет сохраняется стойкая тенденция роста преступлений, совершающихся на почве алкогольной и наркотической зависимости. 3. Ограбляемый не оказывал никакого сопротивления. 4. И.В. Петров дал показания о сообщниках, участвующих в совершении преступления. 5. Лицо, совершив преступление, привлекается к уголовной ответственности. 6. Адвокату, придя в камеру к подследственному, не удалось с ним поговорить. 7. Читая дело, у меня не возникло никаких сомнений в невиновности моего подзащитного. 8. Давая показания, ему пришлось говорить обо всех обстоятельствах совершения преступления. 9. Рассмотрев материалы дела, следствием установлено. 10. Обвиняемый страдал от неразделимой любви. 11. Мы опоздали к началу заседания по независимым от нас причинам. 12. Осматривающиеся товары были частично повреждены огнем. 13. Находясь в состоянии алкогольного опьянения, между ними возникла ссора. 14. Когда мы подбежали к остановке, то увидели, что сумка порвата и из нее сыпался порошок. 15. Преступление было совершено лицом, находящимся в нетрезвом состоянии. 16. Лица, привлекающие в качестве свидетелей, обязаны явиться к следователю. 17. Изучив записи в журналах, специалистами установлены исполнители подписей. 18. Находясь на участковом пункте полиции № 2, ко мне обратилась гр-ка Фомина О.Н. 19. В одной из комнат полицейский увидел мужчину, лежащего на полу без сознания, и вынес его из дома. 20. Решая этот вопрос, нами было установлено. 21. Согласно документам, имеющим в деле, я прошу удовлетворить просьбу. 22. Не доезжая до города, автомобиль был обнаружен сотрудниками ГИБДД. 23. Когда произошла кража, я не видела. Читая книгу, ко мне пришла соседка. 24. Используя иноязычные слова, судебному оратору необходимо следить за их мотивированным употреблением. 25. В это время из толпы, стоящей на противоположной стороне улицы, вдруг выскочил мужчина и побежал. 26. В результате небрежного хранения тары свалившийся металлический сосуд со стеллажа причинил телесные повреждения по-

страдавшим. 27. 6 сентября 2020 г. Курдюмов Г.Д., находявшись в состоянии алкогольного опьянения, с целью хищения у Фадеева П.Н. охотничьего ружья, путем убийства Фадеева П.Н. и проживающей с ним Курдюмовой А.С., вооружась металлической трубой....

**Задание 14.** Выделенные конструкции замените деепричастиями или деепричастными оборотами.

1. *При осуществлении надзора* прокурор использует те правовые средства, которые ему предоставлены законом. 2. *При падении* девушка ударилась о выступ карниза. 3. *При назначении наказания* суд обязан учитывать обстоятельства, смягчающие или отягчающие ответственность.

**Задание 15.** Прочитайте предложения, следуя орфоэпическим и акцентологическим нормам русского языка. Согласуйте подлежащее и сказуемое.

1. Большинство пострадавших суме...т найти выход из здания торгового центра самостоятельно. 2. Ряд текстов переведен... на русский язык. 3. Много ученых труд...тся над созданием нового лекарственного препарата. 4. Сколько обучающихся принял... участие в олимпиаде! 5. Вот два года моей жизни вычеркнут... . 6. В нашем институте работа...т 121 доцент. 7. В момент аварии в маршрутном такси находил...сь три женщины, четверо мужчин. 8. Выделен... миллион рублей на ремонт учебного корпуса. 9. Все трое пострадавших чувству...т себя превосходно. 10. Только три пострадавших чувству...т себя хорошо. 11. Операцию по задержанию преступника проводил... опытный сотрудник полиции и стажер. 12. В конкурсе участвовал... 31 курсант. 13. У входа стоял... три стула. 14. Ровно в 6 часов вечера прозвучал... одиннадцать выстрелов. 15. Большинство ссор на бытовой почве заканчива...тся трагично. 16. В этом году в городе открыл...сь десять новых аптек. 17. Большинство преподавателей института присутствовал... на собрании. 18. Озеро Угрим расположен... недалеко от Белгорода. 19. Три кафе закрыт... и три переименован... . 20. В Белгородской области треть преступлений соверша...т лица в состоянии алкогольного опьянения. 21. 70% преступлений соверша...тся лицами без источника дохода. 22. По версии следствия, группировка из десяти человек, в состав которой входил на тот момент действующий судья, 17 июля 2018 года совершил... налет на дом, принадлежавший Владимиру Наливайко.



### **ЗАПОМНИТЕ!**

При преобразовании прямой речи в косвенную меняется форма местоимения.  
*Сосед по парте спросил, кто пойдет со мной в кино. Надо: Сосед по парте спросил, кто пойдет с ним в кино.*

**Задание 16.** Замените прямую речь косвенной.

1. Самохвалов А. Г. сообщил: «9 декабря 2020 г. в период с 20 до 21 часов, находясь в гостях у знакомого Петушкова В.В. в комнате № 20 общежития, д. 15 по ул. Гастелло г. Новосибирска, тайно совершил кражу норковой шубы, принадлежащей Петушкову В.В., стоимостью 141000 рублей». 2. По окончании ознакомления с материалами уголовного дела обвиняемый Хромов П.С. на вопрос следователя, ходатайствует ли он о дополнении следствия и о чем именно, заявил: «С материалами уголовного дела ознакомился в полном объеме, во времени ограничен не был, дополнений и каких-либо ходатайств к предварительному следствию не имею». 3. «Я настаиваю на том, что мой подзащитный невиновен», – заявил адвокат. 4. Сорокин Д.П. пояснил: «19 января 2020 г. примерно в 14 ч. совместно со Скачковым А.П. и Трошиным А.В. путем подбора ключа проникли в квартиру гражданки Антиповой А.Б., откуда похитили 3 золотых кольца, деньги в сумме 2 тыс. руб. и с места преступления скрылись».

**Задание 17.** Исправьте ошибки в построении сложных предложений.

1. По существу заданных вопросов могу пояснить следующее: что по указанному адресу я проживаю с женой Девяткиной О.Ф. 2. В ОП № 3 личность гражданина была установлена, которым оказался гр. Свистов Г.Ю., 12.01.1987 г.р. 3. Мы спросили, имеет ли он при себе запрещенные вещества, гр-н Поворов А.Т. ответил нет. 4. Наряд полиции составил в отношении гр-на Зубова Р.О. протокол об административном правонарушении, который от медицинского освидетельствования отказался. 5. По данному номеру телефона ответила женщина, которая представилась Стебловой Н.В., которая пояснила, что на данный момент ее муж находится в командировке. 6. В результате ДТП никто не пострадал, алкоголь не употреблял, был пристегнут ремнем безопасности. 7. После просьбы Викентьева Р.Т., чтобы не затягивать проверку, потому что он опаздывает на самолет, потерпевший Е. потребовал предъявить аптечку. 8. Гражданин плохо ориентировался на местности, зрачки были расширены, речь несвязная, однако запах алкоголя от него отсутствовал, что дало основание полагать, что данный гражданин употребил наркотическое средство. 9. После осмотра машина была возвращена Грачеву под расписку, который никаких претензий не заявил.

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

Указательное местоимение *о том* + союз *что* часто неоправданно используются в сложноподчиненных конструкциях, без учета нормативного управления глагола, что нарушает синтаксическую норму:

<b>Неправильно</b>	<b>Правильно</b>
утверждает о том, что ...	утверждает, что ...
уверен о том, что ...	уверен в том, что...
объяснили о том, что...	объяснили, что...
показывает о том, что ...	показывает, что...
добивается о том, что ...	добивается, чтобы...
решил о том, что ...	решил, что...

**Задание 18.** Составьте сложные предложения с приведенными глаголами и союзом *что*, при необходимости используя указательное местоимение *о том*.

Доложить..., (что); рапортовать..., (что); высказывать мнение ..., (что); излагать соображения по вопросу..., (что); обосновывать свои выводы сведениями ..., (что); обвинять..., (что); справиться ..., (что); доказывать..., (что).

### **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

В деловой речи возможно использование параллельных синтаксических конструкций – синонимичных, взаимозаменяемых конструкций, различных по построению, но выражающих одну и ту же мысль.

Например, 12 мая 2019 г. Литвинов и Самохин, взломав замок гаража, решили похитить автомобиль... (деепричастный оборот); 12 мая 2019 г. Литвинов и Самохин, взломавшие замок гаража, решили похитить автомобиль... (причастный оборот); 12 мая 2019 г. Литвинов и Самохин, которые взломали замок гаража, решили похитить автомобиль... (сложноподчиненное предложение).

Во время несения службы мы остановили гражданина... (активный залог).  
Во время несения службы был остановлен гражданин (пассивный залог).

При выборе одной из данных конструкций следует учитывать речевую ситуацию, функциональный стиль речи, применяя принцип целесообразности.

**Задание 19.** Переделайте предложения, используя параллельные синтаксические конструкции.

1. Когда я работал по материалу проверки КУСП № 1229 от 09.08.2019 по заявлению гр. Викулова П.Р., мною был осуществлен выезд в магазин «Оптимист» по адресу: ... . 2. Возраст мужчины, который похитил магнитофон, 30–35 лет, рост примерно 170–175 см, среднего телосложения. 3. Когда мы прибыли по вышеуказанному адресу, дверь нам никто не открыл. 4. Войдя в квартиру, Еременко А.Н. обнаружил пропажу компьютера и ноутбука. 5. В процессе несения службы по ООП в 17.00 я получил из дежурной части информацию о краже женской сумки. 6. Когда мы осмотрели место происшествия, то обнаружили и изъяли нож. 7. Предметы упакованы в бумажные конверты, которые печатались оттисками печати «Для пакетов ОВД по Заводскому р-ну г. Орла». 8. В шкафу, расположенном слева от входа в комнату, обнаружен и изъят пистолет из металла черного цвета, похож на пистолет системы Макарова. 9. При осмотре помещения следов взлома мы не обнаружили. 10. Мы провели беседу с гражданкой Вилковой И.А. о недопустимости управления транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения.

**Задание 20.** Найдите нарушение синтаксических норм в предложениях и исправьте ошибки.

1. Прошу оплатить за проезд в транспортном средстве во время командировки. 2. Он уделил внимание на каждую мелочь. 3. Подозреваемый был уверен в торжество справедливости. 4. Оплата за проезд составляет уже 25 рублей.

5. Была высказана критика о том, как обслуживают в библиотеке. 6. Учебные занятия проходят согласно расписания. 7. Преподаватель указал о том, что в работе имеется ряд ошибок. 8. Родители беспокоились за сына. 9. Было отмечено превосходство новых компьютеров перед старыми. 10. Мы должны помогать и заботиться о ветеранах войны. 11. Все, кто пришли на матч, остались довольны игрой нашей футбольной команды. 12. Идя по мокрой тропинке, дождь не прекращался. 13. Сведения успеваемости, посещаемости занятий курсантами. 14. Приехав с Белгорода, он расположился у родственников в центре города. 15. Институт гордится, надеется и верит своим выпускникам. 16. Разъяснение о смысле указа. 17. График был нарушен вопреки указания руководства института. 18. Лектор тщательно изучил и рассказал об этом историческом периоде. 19. Курсанты приняли на себя следующие обязательства: ликвидация академических задолженностей; поднять дисциплину на курсе. 20. Изучая проблемы городского транспорта, учеными были получены интересные результаты. 21. Пишите Ваши инициалы полностью. 22. Это показывает о том, что мы терпимо относимся к недостаткам. 23. Согласно Вашей просьбы направляем Вам документы, необходимые для подписания договора. 24. Первый год по приезду в Белгород было трудно. 25. Преподаватель написал рецензию о работе курсанта. 26. Это решение сыграло большое значение в его жизни. 27. В результате проводимых следственных действий получены неопровержимые доказательства причастности осужденного лица к совершенному преступлению. 28. По окончании расследования. 29. Основными докладчиками были К. Чернигин, Е. Усачёва, В. Бережная, которая довела информацию о ветеране института, который также принимал участие в Афганской войне.

**Задание 21.** Изучите таблицу, исправьте ошибки.

Тип ошибки	Примеры
Нарушение норм управления.	Участковый указал о том, что необходимо соблюдать тишину в доме после двадцати трех часов.
Нарушение согласования сказуемого с подлежащим.	Доклад подготовил курсант А. Шеховцова.
Нарушение порядка слов в предложении.	Они сообщают о получении документов с большим опозданием. В письме говорилось, что в город на автомобиле едет инспектор, которым управляет Мощуков.
Ошибки в употреблении однородных членов предложения.	Были похищены телевизор, фотоаппарат, стол и некоторая мебель.
Ошибки в употреблении причастных оборотов.	Перед началом допроса мне разъяснены предусмотренные права и обязанности потерпевшего частью второй ст. 42 УПК РФ.

Ошибки в употреблении деепричастных оборотов.	Разыскивая необходимый адрес, меня застиг дождь.
Ошибки в употреблении прямой и косвенной речи.	Обвиняемый пояснил, что «23 июня 2019 г. я с утра находился у себя дома. Около 12 часов пошел на улицу в сторону магазина «Оптимист», мне нужны были деньги».
Ошибки в построении сложных предложений: а) загромождение сложного предложения придаточными;  б) разнотипность частей сложного предложения;  в) неправильность употребления союзов и союзных слов.	а) Я заметил как из окна квартиры, которая расположена на первом этаже д. 6 по ул. Фомина г. Орла, вылезает незнакомый мне гражданин, при этом держа в руках ноутбук, который был прямоугольной формы в пластмассовом корпусе черного цвета, но опознать мужчину не смогу, так как расстояние между нами было примерно 50–60 метров.  б) Хороший результат получают те, кто регулярно посещал занятия и изучившие рекомендованную литературу.  в) Перед началом, или в ходе, либо по окончании опознания от участвующих лиц заявления не поступали.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает раздел науки о языке синтаксис?
2. Что регулируют синтаксические нормы?
3. Какие ошибки возникают при употреблении предлогов?
4. Назовите ошибки в построении предложений с причастными оборотами.
5. С чем связаны ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами?
6. Охарактеризуйте ошибки при употреблении однородных членов предложения.
7. Охарактеризуйте нарушение норм согласования сказуемого с подлежащим.
8. Охарактеризуйте ошибки в построении сложных предложений.

# Проверьте себя!

## Тест

### 1. Что такое синтаксические нормы?

- 1) правильная расстановка знаков препинания;
- 2) правописание слов;
- 3) правила произношения;
- 4) правила согласования, управления, расположения слов в структуре словосочетания и предложения.

### 2. Укажите ошибку в управлении.

- 1) плата за телефон;
- 2) вопреки распоряжения;
- 3) описывает встречу;
- 4) сойти с поезда.

### 3. Укажите предложение, в котором деепричастный оборот употреблен правильно.

1. Создавая статический отчет, сотрудниками обработан большой материал.
2. Создавая статический отчет, оформляйте его в виде карты со специальными обозначениями.
3. Находясь под влиянием действия наркотических средств, произошел инцидент.
4. Находившись под влиянием действия наркотических средств, произошел инцидент.

### 4. Укажите предложение без грамматической ошибки.

1. Для обследования медэкспертом предоставить гражданина Мельникова уголовное дело.
2. Согласно статье 145 УПК РФ.
3. Свидетель видел, как Соколов ложил нож в боковой карман.
4. Будучи допрошенный в качестве обвиняемого.

### 5. Укажите предложение без грамматической ошибки.

1. Свидетель Коновалова за дачу ложных показаний предупреждена.
2. На складе незаконно хранились овощи, апельсины, капуста.
3. Жмыхов организовал и руководил группой.
4. По окончании оперативно-разыскных мероприятий.

### 6. Укажите вариант с ошибкой в управлении.

- 1) ответ по его заявлению;
- 2) отметить важность;
- 3) по приезде на место службы;
- 4) согласно документам.

**7. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.**

1. На собрание приглашены все работники юстиции и следователи.
2. Изучив дело, у меня не было сомнений в невиновности моего подзащитного.
3. Курсанты, выполнившие все контрольные работы, сдали зачет.
4. Иванов согласился, не осознавая преступного характера своих действий.

**8. Укажите предложение, в котором причастный оборот употреблен правильно.**

1. Семин видел играющих на улице ребят в хоккей.
2. Чайкина, схватив лопату, стоявшую во дворе, нанесла Семину удар по голове.
3. Приобретенные материалы лежали на столе.
4. Подозреваемый стоял на своем, отрицая все предъявленные ему факты.

**9. Укажите предложение без грамматической ошибки.**

1. Согласно заключения судебно-медицинской экспертизы, потерпевшей Меркуловой было нанесено шесть колото-резаных ран.
2. При обыске обнаружены воротники, шубы, изделия из меха.
3. Будучи допрошенный в качестве подозреваемого.
4. По приезде на место прохождения службы.

**10. Укажите предложение, в котором нет ошибки в употреблении деепричастного оборота.**

1. Употребив спиртное, у них возник умысел.
2. Приехав в Псков, я отправился на экскурсию.
3. Поняв свою беспомощность, у меня возник страх.
4. Посмотрев такую постановку, сразу напрашивается вывод о смысле жизни.



## РАЗДЕЛ VIII. ТРУДНЫЕ СЛУЧАИ ОРФОГРАФИИ И ПУНКТУАЦИИ

### 1. Трудные случаи орфографии

**Задание 1.** Выучите основные понятия раздела «Орфография».

Основные понятия раздела	Определение
орфография	правописание (греч. orthos – «прямой, правильный» + grapho – «пишу»); система правил о написании слов и их значимых частей, о слитных, отдельных и дефисных написаниях, об употреблении прописных букв и переносе слов; раздел науки о языке, который определяет единообразные способы передачи на письме слов с помощью буквенных и небуквенных графических средств
орфограмма	написание, соответствующее определенному орфографическому правилу
орфографическое правило	инструкция, в которой указаны условия выбора правильных написаний
условие выбора правильных написаний	фонетические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические особенности слов, определяющие правильность написания в том или ином случае
основной принцип русской орфографии	единообразное написание значимых частей

**Задание 2.** Составьте таблицу «Принципы орфографии». Найдите орфограммы, соответствующие каждому принципу.

Принципы орфографии	Орфограмма
Традиционный	
Морфологический	
Фонетический	
Дифференцирующий	

## **ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!**

«Правила русской орфографии и пунктуации» – это общеобязательный свод основных правил русского правописания. Он был утвержден в 1956 году Академией наук СССР, Министерством высшего образования СССР и Министерством просвещения РСФСР. В составлении свода принимали участие С.Г. Бархударов, К.И. Былинский, В.В. Виноградов, В.А. Добромислов, И.С. Истрина, И.А. Каиров, Е.И. Кореневский, С.Е. Крючков, С.П. Обнорский, С.И. Ожегов, Д.Э. Розенталь, Д.Н. Ушаков, А.Б. Шапиро, Л.В. Щерба.

О публикации правил и принципах их составления было сообщено 26 мая 1956 года в статье С.Е. Крюčkова «Единый свод правил орфографии и пунктуации», опубликованной в «Учительской газете».

*Библиографическое описание первого издания*

Правила русской орфографии и пунктуации: Утв. Акад. наук СССР, М-вом высш. образования СССР и М-вом просвещения РСФСР. – Москва: Учпедгиз, 1956. – 176 с.

На основе «Правил русской орфографии и пунктуации» после 1956 года было создано множество справочников и учебных пособий, в которых авторы уточняли и дополняли правила, меняли формулировки, стремясь сделать их более удобными для применения.

В настоящее время наиболее авторитетными и полными руководствами по орфографии и пунктуации являются справочники Д.Э. Розенталя «Справочник по правописанию и литературной правке» (все издания), «Справочник по пунктуации» (все издания); академический свод правил – «Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник» под ред. В.В. Лопатина (все издания), которые ориентированы на полноту правил, современность языкового материала, учитывают существующую практику письма.

В случаях затруднения написания, чтобы не допустить орфографическую и пунктуационную ошибки необходимо обращаться к справочникам.

**Задание 3.** Прочитайте слова, запомните написание, уточните значение по толковому словарю, словарю иностранных слов.

Апелляция, гиперинфляция, инкассатор, инцидент, прецедент, компрометировать, конкурентоспособный, чрезвычайный, чрезмерный, конъюнктура, юрисконсульт, интриган, почерк, скрупулезный, бухгалтерский, нюанс, импортозамещение, дисквалифицировать, недоверчивый, нивелировать, дезинформация, обанкротиться, гипотеза, пресс-релиз, привилегия, профессионализм, разглашать, ликвидировать, манифестировать, запатентовать, популяризовать, товароснабжение, посочувствовать, примирительный, регламент, верификация, имитировать, эмиссия, клише, энтузиаст, эпатировать, учредитель, пандемия, кибернасилие, онлайн-поведение, суверенитет, криминалитет, криминогенный, квадрокоптер.

## ЭТО ИНТЕРЕСНО!

В соответствии с нормами русской орфографии три одинаковых согласных подряд не пишутся. Поэтому из *рас-* и *ссориться* получается *рассориться*, а не *расссориться*, а через дефис три согласных подряд могут быть, например, *пресс-секретарь*.

**Задание 4.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы; где возможно, графически объясните правописание.

1. Авт..р..тет, б..ск...бол, в..с..кос..ный, г..р..зонт, д..фис, д..р..ж..р, ..нт..рвал, к..л..ндарь, к..рни.., к..стрюля, к..мфорт, к..нс..рв..тория, м..к..роны, м..диц..на, м..н..лог, тр..мплин, ун..кальный, ф..рфор, ф..л..рмония, ч..м..дан, ..л..гантный, ..нц..кл..педия.

2. Аб..жур, б..каля, в..нт..ляция, в..ст..бюль, д...р...ктива, к..литка, л..т..рея, ..бл..гация, п..риод, п..р..ферия, п..л..клиника, пр..п..ганда, экс..к..ватор, эск..латор, эст..када.

3. Б...к...лавр, б...нд...роль, б..дон, б...йкот, б...р...кратизм, в..нт..лятор, г...н...рар, г..р..зонт, к..блук, к..вычки, к..сметика, п...л...садник, предв..рительный, пр..зид..ум, пр..в..легия, экз..м..натор.

4. Б..хр..ма, в..л..с..пед, в..тчина, в..н..грет, д..л..гация, д..сц..плина, им...тация, к..лач, к..р..вай, к..чан, м..тель, од..леть, ск..в..рода, торм..з, ун..в..рситет, ур..ган, ф..нарь, ярм..рка.

5. Б..нзин, в..трушка, в..трина, г..рд..роб, ижд..вление, к..бура, к..нфорка, к..рниз, л..леять, мач..ха, нав..ждение, об..яние, об..няние, ст..пендия, эл..ксир.

6. Брон...жилет, земл...делие, одн...фамилец, пеш...ход, вод...качка, земл...коп, басн...писец, кров...бращение, птиц...ферма, машин...строение, ты...сяч...летие, восьм...классник, сорок...летие, оч...видец, солнц...пек, лес...сплав, сердц...биеение, суд...ходство, нефт...химия, электр...фикация.

**Задание 5.** Спишите, вставляя при необходимости пропущенные *ъ* и *ь*, мотивируйте свой выбор, выясните лексическое значение слов, которые вам неизвестны.

Ател...е, без...емкостный, без...отходный, вз...ерошить, воле-из...явление, внич...ю, всер...ез, в...едливый, в...етнамец, грил...яж, дез...инфекция, двух...элементный, двух...ярусный, из...ян, ин...екция, ин-терв...ю, кар...ера, кинос...емка, кол...е, компан...он, кур...езный, кур...ер, лос...он, медал...он, меж...языковой, п...едестал, раз...яснять, с...агитировать, сверх...естественный, сверх...урожайный, суб...ект, фамил...ярный, фел...етон, шампин...он, в...ехать, звер...е, итал...янский, кар...ер, кол...раби, конс...ержка, конференс...е, об...емлемый, пред...явитель, фельд...егерь, не-об...ятный, павил...он, с...емка, бур...ян, об...ем, прем...ера, об...ект, ва-лер...янка.

**Задание 6.** Вставьте пропущенные буквы, объясните написание орфограмм.

Спряч..., вскач..., реч..., обознач...те, навзнач..., свеж..., залеж..., съеш...те, извлеч..., рубеж..., невтерпеж..., камыш..., достич..., тягуч..., душ..., насладиш...ся, тиш..., могуч..., изображаеш..., печ..., товарищ..., дач..., телепередач..., похож..., испеч..., участвуеш..., волнуеш...ся, проч..., утеш...те, блестящ..., вещ..., вовлеч..., врач..., нет встреч..., вынесеш..., начинаеш..., наотмаш..., уж..., невтерпёж..., детский плач..., гореч..., плащ..., доч..., душ..., жеч..., замуж..., реч..., помощ..., персонаж..., постич..., привлеч..., пять тысяч..., реванш..., стрич...ся, фальш..., лиш..., хорош..., мощ... , не плач... .

**Задание 7.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Обозначьте ударение в словах, где пропущены буквы. Объясните правописание.

1. Ж...сткий диван, искусственный ш...лк, лесная трущ...ба, чугунная реш...тка, купить по деш...вке, спелый крыж...вник, тяж...лый ож...г, ож...г руку, борьба с саранч...й, отправиться за багаж...м, идти с нош...й, быстрый скач...к, забавная собач...нка, смешной медвеж...нок, парч...вая скатерть, камыш...вая крыша, жж...ный кофе, ноч...вка в лесу, вооруж...нное нападение, асфальтированное ш...ссе, тихий ш...рох, говорить общ..., выступать горяч..., боч...нок с водой, искусный ж...нглёр, опытный ш...фер, деш...вый товар, двойной ш...в, печ...ные яблоки, холщ...вый меш...к, мягкая ш...рстка, получить зач...т, сгущ...нное молоко.

2. Больш...й, теч...т, ж...лтый, пч...лы, освещ...н, луч...м, плеч...м, обожж...т, убереж...т, пловц...в, прич...ска, меж...й, плащ...м, реш...тка, врач...м, увлеч...т, мяч...м, зажж...шь, горяч..., лещ...м, девч...нка, книж...нка, кирпич...м, сгущ...нка, тяж...лый, свинц...вый, снеж...к, ш...пот, карандаш...м, пиджач...к, вовлеч...шь, ключ...м, извлеч...т, запрещ...н, шапч...нка, зач...т, отвлеч...шь, багаж...м, пуч...к, рассеч...шь, нож...м, хорош..., ш...к, ш...коладный, письмец..., напряж...нный, сыноч...к, товарищ...м, неуклюж..., ещ..., уж..., друж...чек, подж...г автотранспортного средства.

**Задание 8.** Объясните правописание выделенных орфограмм.

1. Дошел, зашел, **нашел**, пошел, вошел, **прошел**, обошел, **перешел**.

2. **Подбил**, **подъехал**, **обвил**, **оттолкнул**, **подсчитал**, **вбежал**, **сбежал**, **обжигать**, **отбирать**, **отдать**, **отрастить**, **перебирать**, **подстелить**, **представить**, **сбегать**, **сбить**, **сгонять**, **сгореть**, **сделать**, **надписать**, **обслужить**, **отдохнуть**, **оттолкнуть**, **подбросить**, **поддержать**, **подписать**, **подточить**, **сдуть**, **сгустить**, **сжимать**, **беспилотный**.

3. **Завернуть**, **отвернуть**, **свернуть**, **перевернуть**, **повернуть**, **вывернуть**, **подвернуть**.

4. **Выгладить**, **прогладить**, **отгладить**, **сгладить**.

5. **Представлять**, **предоставлять**. **Отписки**, **описки**. **Осуждать**, **обсуждать**. **Отставить**, **обставить**, **оставить**. **Поменять**, **променять**.

6. **Отрубить** – **оттрубить**; **подержать** – **поддержать**; **поделка** – **подделка**.

7. **Рóпись**, **рóссыпь**, **рóзыгрыш**, **рóзданный**, **рóзыск**, **рóсплеск**, **рóспуск**, **рóсчерк**.

8. Раззадóрить, расстрóиться, рассéчь, раззвонíть, рассчитáть, развлéчься, раздáривать, разгорячённый, раздáть, разжигáть, размén, раскалённный, расклáд, разыскнóй, разыскáть, раскóпанный, раскрáшивать, распевáть песни, рассéянный, рассказчик, растéрянный, расцеловáть, расхáживать, расчёсывать.

**Задание 9.** Вставьте пропущенные буквы.

1. Обнаруженные сл...ды, ок...нчание осмотра, нав...сная дверь, вр...зной замок, объед...нение сил, овл...деть знаниями, любимый препод...ватель, пол...тический компромисс, за...вление потерпевшего, озн...менованть событие, российское гр...жданство, прод...жение опроса, показное уд...вление, разь...ренный, пренебр...жительный взгляд, уж...сающий, ст...снительный человек, распор...диться вещами, изм...нить показания.

2. Кр...м...нальный, а...ергия, апе...яция, в...стибюль, об...яние, возр...жать, пан...рама, инт...ллект, ф...д...рация, п...риферия, пр...ц...дент, эксп...римент, импр...визация, прив...л...гия, к...мб...незон, д...л...гат, предв...рительный, ко...ичество, тро...ейбус, ижд...вление.

3. Президен...ский указ, должнос...ной регламент, аген...ство по недвижимости, предвес...ник бури, чес...вовать президента, адвока...ская контора, ус...ный ответ, учас...ковый полицейский, мес...ное самоуправление, парламен...ские слушания, предостеречь от опас...ности, час...ный детектив, беспристрас...ное рассмотрение, искус...ная защита, влас...ные полномочия.

4. Старинное пр...дание, камень пр...ткновения, пр...ступить (к делу), богатое пр...даное, пр...вратности судьбы, пр...одоление препятствий, пр...знание в содеянном, пр...бывать в бездействии, беспр...кословно повиноваться, пр...верженец новых взглядов, пр...дать друга, пр...мирить врагов, пр...бытие поезда, непр...менное условие, полезное пр...обретение, жизнь без пр...крас, пр...забавный случай, пр...ломление лучей, пр...вышение полномочий, пр...остановить слушание дела, давать пр...сягу, искатели пр...ключений, пр...секли деятельность, место пр...бывания, пр...сечение правонарушений.

5. Пр...митивные, пр...пятствия, пр...оритет, пр...амбула, пр...рогатива, пр...зидент, пр...валировать, пр...стиж, пр...вилегированный, пр...тензии, пр...следовать, мера пр...сечения, пр...тендент, пр...сяга, пр...йскурант, пр...мьера, пр...мат, пр...тензия, пр...цедент.

6. Бе...прерывный, бе...помощный, бе...заветный, чере...чур, бе...покойный, бе...думный, бе...защитный, в...молиться, бе...контактный, и...сякнуть, ни...торгнуть, ра...гореться, ра...судить, ра...веять, ра...чет, ра...цвет, ра...свет, бе...контактный.

7. Р...здать, р...зливать, р...зливной, р...зыграть, р...зыгранный, р...зыскать, р...списать, р...списной, р...спись, р...зданный, р...злив, р...зыгрыш, оперативаное-р...зыскной, р...зыскано.

8. Миграцио...ая карта, дисциплинирова...ый слушатель, глаже...ая форма, разреза...ые вещи, выглаже...ая рубашка, ноше...ый пиджак, суше...ые фрукты, сорва...ые овощи, краше...ая мебель, мороже...ые пельмени, вяза...ый шарф, ветре...ый день, време...ый режим, тума...ое утро, открове...ый

разговор, мужестве...ый поступок, удивле...ый ребенок, замаскирова...ый вход, измуче...ый вид, груже...ая дровами машина, груже...ая машина, нагруже...ая машина, неслыха...ые обстоятельства, специализирова...ые следствие...ые группы, идентификацио...ый номер, ко...ая полиция, организова...ая преступность.

**9.** Скоше...ый клевер, вскипячё...ое молоко, кова...ое железо, копчё...ый окорок, Маринова...ая рыба, сушё...ые на солнце вишни, воспита...ая девушка, конь бешё...о рванулся, получить довере...ость; некоше...ый клевер, поджаре...ый картофель, экскурсанты вели себя организова...о, нечая...ый случай, натруже...ые руки, жёва...ая бумага, гружён...ая кирпичом машина, глаже...ое бельё, неписа...ые правила, свежзамороже...ые фрукты; гашё...ая известь, негашё...ая известь, гашё...ая водой известь, погашё...ый костер, жарё...ый лещ, заржавле...ые ножи, корчёва...ый участок, сея...ая мука, писа...ая неумелой рукой картина, слышался взволнова...ый голос, избра...ые сочинения, призна...ый учёный, балова...ый ребёнок, купле...ый товар, медле...ый вальс, бешё...ый скачок, отчая...ый прыжок; объявления расклеё...ы, роль сыгра...а, соболи...ая шуба, нескоше...ый луг, кова...ый сундук, безветре...ый день, маши...ое масло, неосуше...ое болото, соверше...о убийство, соверше...ое деяние, осужде...ый, культурная це...ость, имуществе...ый вред, конституцио...ые нормы, организова...ая группа, выслуша...ые пояснения, конфискова...ый товар, броше...ый окурок, обиже...ый курсант.

**10.** Умышле...ое причинение тяжкого вреда здоровью, помощь гарантирова...а, законодательно закреплё...ые принципы, совершение особо квалифицирова...ого разбоя, осозна...ый волевой акт, качестве...ый признак общественной...ой опасности, количестве...ый, осужде...ый, усече...ый состав преступления, моше...ик, злоумышле...ик, культурная це...ость, презюмирова...ая вменяемость, оконче...ый состав преступления, сторо...ик, ограниче...ая вменяемость, причи...ая связь в уголовном праве, време...ое психическое расстройство, болезне...ое состояние психики, врожде...ая патология психики человека, оконче...ое преступление, неоконче...ое преступление, собра...ые доказательства, похище...ое имущество, повыше...ое внимание, провокацио...ые действия, обществе...ый порядок.

**11.** Из...мать документы, пред...инфарктное состояние, раз...грать соседа, от...скать драгоценности, новый спорт...нвентарь, любитель роз...грышей, без...мянная река, произвести дез...нфекцию, пред...юньский вечер, проверка сан...нспекции, меж...нститутские соревнования, пред...стория конфликта, без...дейное выступление, раз...скать на складе, об...грать соперников, встреча с фин...нспектором.

**12.** Обид...ли, раста...л, закле...ли, возненавид...л, завис...ли, выровн...л, привид...лся, вымен...л, выздоров...ли, почу...ли, зате...ли, понаде...лся, досе...ла, обнадеж...л, прикле...л, понрав...лось, прищур...л, усво...ли тему, рассредоточ...ли, предвид...ли, приуроч...ли.

**13.** (Ты) слыш...шь, вер...шь, увид...шь, встрет...шь, встреча...шь, свяж...шь, сердисься, погас...шь, выдува...шь, залива...шь, густе...шь, добре...шь, бор...шься, горю...шь;

(он) бре...т, бре...тся, напомина...т, организу...т, трат...т, встреча...т, груз...т, чист...т, стел...т, душ...т, расписыва...тся, расплат...тся, расторгн...т, ассерд...тся, вер...т, увид...т, встрет...т, встреча...т, продерж...мся, побор...мся, законч...м, дыш...т, ед...т, вызыва...т, выздоров...т;

(мы) подготов...мся, приветству...м, пригрева...м, прибира...мся, наклоня...мся, настел...м, настила...м, нервнича...м, выпл...мся, увид...мся;

(вы) уничтожа...те, улучша...те, угоща...те, ужина...те, стесня...тесь, стро...тесь, ссор...тесь, сопротивля...тесь, соприкаса...тесь;

(они) прочита...т, провод...т, допрос...т, провожа...т, завис...т, равня...т, запута...т, развлека...т, распиш...т, рассуд...т, разруша...т, устраня...т, та...т, разгада...т, посад...т, свет...т, светле...т, преоблада...т, приобрета...т.

**14.** Дыш...щий, пил...щие, плещ...щиеся, кле...щий, знач...щееся (по списку), сража...щийся, ла...щая, готов...щийся, стел...щийся, та...щий, дел...щие, завис...щий, стро...щееся, не слыш...щий, бре...щийся, кол...щая.

**15.** Помеш...нный, замеш...нный, зате...нная, выслуш...нный, законч...нный, потер...нный, поран...нный, закле...нный, сдерж...нный, засе...нный, почищ...нный, перестро...нный, выкач...нная, завис...вшие, разлож...нные, услыш...нный, обещ...нный, удосто...нный, увенч...нный, выкач...нная, простроч...нный, выдерж...нный, просуш...нные, взвеш...нные, развеш...нное, перемеш...нная, выкач...нная, подстрел...нный, пристрел...нное, застрел...нный.

### **Задание 10.** Прочитайте слова, выпишите исключения.

Прикосновение, умолять (о помощи), умять (значение), предложение, возлагать (ответственность), охраняемый (законом), шорох, шепот, дальше, ещё, ожог (руки), ожег (руку), радостный, комендантское (отделение), (поступить) корыстно, инцидент, фальшь, замуж, навзничь, деревянный, серебряный, квалифицированный, медленный, ответственный, пережеванный, желанный, смысленный, нежданно-негаданно, нечаянно, никто, некто.

### **Задание 11.** Перепишите, раскрывая скобки.

**1.** 1. Участники следстве(н, нн)ого действия. 2. Указа(н, нн)ым лицам разъясне(нн,н)о их право делать подлежащие внесению в протокол оговоре(н, нн)ые и удостове(н, нн)ые подписями этих лиц замечания о его дополнении и уточнении. 3. Иванову было предложе(н, нн)о открыть дверь в указа(н, нн)ую квартиру специально заточе(н, нн)ой отверткой. 4. Освидетельствование производилось при хорошем естестве(н, нн)ом освещении. 5. Лицам разъясне(н, нн)ы их права, обяза(н, нн)ости и ответстве(н, нн)ость, предусмотре(н, нн)ые ст. 60 УПК РФ. 6. Вещи Игнатова были выда(н, нн)ы родстве(н, нн)икам. 7. Лица заранее предупрежде(н, нн)ы о применении при производстве следстве(н, нн)ого действия технических средств. 8. Указа(н, нн)ые предметы выда(н, нн)ы добро-

вольно. 9. В ходе выемки изъято: куртка форме(н, нн)ого образца с камуфлирова(н, нн)ым рисунком; куртка ноше(н, нн)ая, загрязне(н, нн)ая; брюки мужские из полушерстя(н, нн)ой ткани; туфли мужские кожа(н, нн)ые. 10. Носки, брюки, куртка, туфли упакована(н, нн)ы в карто(н, нн)ую коробку, опечата(н, нн)ую оттиском круглой печати «Для пакетов». 11. Незако(н, нн)о изготовле(н, нн)ый обреза. 12. Предметы, запреще(н, нн)ые к обороту на территории России. 13. Выда(н, нн)ое удостоверение. 14. Зако(н, нн)ый представитель. 15. Наиболее распространен(н, нн)ым из назва(н, нн)ых выше преступления является убийство. 16. Любое лицо может быть привлече(н, нн)о к ответственности по УК РФ в случае совершения преступления вне пределов Российской Федерации: если преступление направле(н, нн)о против интересов России; если это предусмотре(н, нн)о международным договором России (например, о выдаче вое(н, нн)ых преступников). 17. Традицио(н, нн)о под потерпевшим понимается тот человек, которому преступлением причинен вред (физический, имуществе(н, нн)ый или нематериальный). 18. Неосторожными действиями Петрова потерпевшей нанесе(н, нн)ны легкие телесные повреждения. 19. По делу установле(н, нн)о, что проводка сигнализации была сдела(н, нн)а в огороде по земле, кустам, замаскирова(н, нн)а ветками и разным мусором. 20. Ответстве(н, нн)ость за преступление, соверше(н, нн)ое с двумя формами вины. 21. Действия осужде(н, нн)ного необоснова(н, нн)о квалифицирова(н, нн)ы как оконче(н, нн)ое преступление. 22. Суд обоснова(н, нн)о признал лицо виновным в приготовлении к преступлению. 23. Права и обяза(н, нн)ности, предусмотре(н, нн)ые ст. 247 КоАП РФ, мне разъясне(н, нн)ны. 24. Благодаря увере(н, нн)ым и сплочен(н, нн)ым действиям сотрудников полиции женщина и ее внучка были спасе(н, нн)ны. 25. Ответстве(н, нн)ость за коррупцио(н, нн)ые правонарушения. 26. проведе(н, нн)ой почерковедческой экспертизы установле(н, нн)о, что каждый из обвиняемых действовал от своего имени. 27. Нелегальное производство фальсифицирова(н, нн)ых нефтепродуктов – наиболее распространё(н, нн)ое преступление. 28. Благодаря грамотно спланирова(н, нн)ой следстве(н, нн)ой работе, а также проведе(н, нн)ым оперативно-разыскным мероприятиям, подозреваемые были задержа(н, нн)ны по горячим следам, в отношении них была избра(н, нн)а мера пресечения в виде заключения под стражу. 29. При попытке задержания злоумышле(н, нн)ники оказали вооруже(н, нн)ое сопротивление сотрудникам правоохранительных органов и были нейтрализова(н, нн)ны. 30. Чебукину А.А. заочно предъявле(н, нн)о обвинение и избра(н, нн)а мера пресечения в виде заключения под стражу.

2. (Не)легальный мигрант, (не)значительный ущерб, (не)материальный вред, (не)вменяемый, (не)законные приобретения, (не)законное хранение, (не)значительные повреждения, (не)осторожные действия, (не)запротоколированный, (не)благонадежность, (не)явка, (не)оконченное преступление, поступить (не)по-товарищески, почуять (не)доброе, (не)ряшливый вид, вести себя (не)принужденно, вовсе (не)трудовые доходы, (не)веселый, а грустный вид, перейти (не)глубокую, но широкую реку, устать с (не)привычки, бормотать что-то (не)внятное, далеко (не)легкое дело, река была (не)широка,

(не)противление злу, сказать явную (не)правду, (не)счастливый случай, (не)трудоспособность, (не)замужняя дама, (не)избежно, (не)приятель, (не)совершеннолетние дети, (не)брит, (не)выполнение, (не)допущение, (не)погашенная судимость.

**3.** 1. (Не)случайно большинство ошибок при квалификации преступлений связано как раз с (не)верным определением признаков субъективной стороны. 2. Признаки субъективной стороны далеко (не)всегда упоминаются в статьях. 3. Разграничение составов преступлений вовсе (не)обязательно производить в определенной последовательности. 4. В силу прецедентного права Совета Европы, нарушением права человека на уважение его жизни со стороны государственных органов признается выдача лица, (не)являющегося гражданином государства, если оно в течение длительного срока проживает на территории этого государства, вступило там в брак, имеет детей и т.п. 5. (Не)виновное причинение вреда. 6. Преступные действия квалифицированы (не)правильно, Борисов (не)соответствует паспортному возрастному периоду. 7. Кодекс, (не)смотря на внесение в него бесчисленных поправок, безнадежно устарел. 8. В (не)установленное следствием время, у (не)установленного следствием лица Иванов (не)законно приобрел охотничье ружье.

**4.** (Уголовно)правовые нормы, (внутри)государственные акты, (право)применительная практика, (мало)значительность деяния, (право)нарушение, (административно)наказуемое деяние, (уголовно)наказуемое деяние, (формально)материальные составы преступлений, (мало)летний, (уголовно)значимый вред, (противо)правные действия, (судебно)следственная практика, временное (место)нахождение, (общественно)опасные последствия, (пяти)летний, (судебно)медицинская экспертиза, (слабо)умие, (право)охранительные органы, (оперативно)следственная группа, (сверх)урочная служба, (нарко)генный потенциал, (анти)снайперская команда, (нарко)угроза, (оперативно)профилактические мероприятия, (меж)государственный розыск, (предельно) допустимая концентрация, (специально)разработанная памятка, (следственно)оперативная группа.

**5.** (Пол)листа, (пол)Москвы, (полу)станок, (пол)яблока, (пол)шоколадной конфеты, (пол)часа, (пол)страницы, (полу)шепот, (пол)литровка, (пол)института, (пол)конфеты, (полу)шепот, (полу)грамотный, (пол)года, (полу)шубок, (полу)живой, (пол)лекции, (пол)учебного года, (полу)годие, (пол)урока, (пол)ладони, (пол)апельсина, (пол)бутылки, (пол)России, (пол)экрана, (полу)обморочный, в(пол)оборота, в(пол)уха, в(пол)цены.

### **Задание 12.** Исправьте орфографические ошибки.

1. В следствие по делу о жестоком избиении студентов-иностранцев. 2. Взятка была получена в виде машины. 3. В виду дорожно-транспортного происшествия. 4. В продолжении месяца шла напряженная оперативно-следственная работа. 5. Всвязи с переносом судебных слушаний. 6. Не рассмотрение вопроса по существу. 7. Товар непоставлен. 8. Дело закрыто по истечению срока давности. 9. Рядом с ним она уверена, что находится в безопасности. 10. Мужчина умышленно поджог деревянное здание, затем скрылся с места

преступления. 11. В ходе возникшего конфликта злоумышленник ножём нанес несколько ударов оппоненту, после чего скрылся с места происшествия. 12. Администрации Белгородского района в соответствии с Конституцией РФ обеспечить в кратчайшие сроки строительство детского сада в с. Солохи. 13. Воспитатели раздражались из-за не послушания малышей, поэтому систематически наносили удары детям руками по разным частям тела воспитанников. 14. В настоящее время сотрудники полиции проводят комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление место нахождения ребенка и родителей.

## 2. Трудные случаи пунктуации

**Задание 1.** Выучите основные понятия раздела «Пунктуация».

Основные понятия раздела	Определение
пунктуация	система знаков препинания и правила их постановки в письменной речи, а также раздел грамматики, изучающий эти правила
назначение знаков препинания	служат для обозначения в предложении и в тексте смысловых границ, значение которых особо подчеркивается пишущим. Знаки препинания делят текст на части – предложения, а внутри сложных предложений отделяют, например, простые предложения друг от друга или главное предложение от подчиненного и т.д.
виды знаков препинания	точка, запятая, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, точка с запятой, двоеточие, тире, скобки, кавычки

**Задание 2.** Составьте таблицу «Пунктуация».

Принципы пунктуации	
Разделы русской пунктуации и основные группы правил	
Функции знаков препинания	

**Задание 3.** Вставьте пропущенные знаки препинания.

Докладываю в соответствии со ст. 143 УПК РФ о том что 1 октября 2020 г. около 21 часа следуя на патрульной автомашине гос. № А-1947-АА под управлением полицейского-водителя ст. сержанта полиции И.В. Сидоркина по ул. Щорса в районе остановки троллейбуса «Водстрой» увидели что двое молодых людей избивают пожилого мужчину нанося ему удары ногами и руками по различным частям тела. В руках одного из нападавших который был одет в ко-

жаную куртку черного цвета и темные брюки был металлический прут которым он наносил удары мужчине по голове и спине. В результате избиения мужчина упал на тротуар а нападавшие продолжали наносить ему удары. При нашем появлении они прекратили свои действия и стали убегать но один из них который был с металлическим прутом в руках был задержан во дворе дома 42 по пр. Ленина второму нападавшему удалось скрыться. Задержанный мужчина находился в нетрезвом состоянии с явным запахом алкоголя. При личном досмотре в кармане куртки было обнаружено водительское удостоверение на имя Голубева Сергея Владимировича 1987 г.р. уроженца г. Брянска. Задержанный Голубев а также пострадавший Иванов Сергей Петрович и очевидец случившегося Золотов Борис Григорьевич были доставлены в дежурную часть Советского РОВД г. Брянска.

### ***ЭТО ИНТЕРЕСНО!***

#### ***Единитная, удивная, разъятная...***

«И кто только выдумал эти знаки препинания?! <...> Как было бы хорошо, если бы их не было!»

А ведь наши далёкие предки обходились без всяких там точек, запятых и вопросительных знаков. Но если они появились, значит, оказались нужны.

Отсутствие знаков препинания в тексте затрудняло его чтение и понимание, часто приводило к ошибочному или двоякому толкованию. А знак, поставленный не на своё место, иногда придавал предложению противоположный смысл. Например: «Казнить нельзя помиловать». Где поставить запятую? Один маленький значок, а от него зависит жизнь человека.

Получается, что без знаков препинания и пунктуации нам не обойтись. Давайте для начала разделим эти два понятия. Знаки препинания – это письменные знаки, нужные для того, чтобы делить текст на смысловые отрезки, показывать особенности его строения, обозначать паузы и интонации, которые в устной речи мы делаем голосом. Пунктуация (от лат. *punctum* – точка) – это система знаков препинания в письменности какого-либо языка и правила их расстановки в письменной речи.

А как обстояли дела со знаками препинания в допетровскую эпоху? До начала 1700-х годов русская система ориентировалась на греческую и византийскую, её наследницу. Ко времени изобретения славянского кириллического письма, то есть к X веку, в греческих рукописях уже были в употреблении следующие знаки препинания: крест «+»; различные комбинации точек – «...», «...~», «:~»; точка «.»; точка с запятой «;» или «.,» (этот знак имел у греков иногда значение вопросительного); две точки с запятой «.,.»; запятая «,» и группа запятых (три запятые, расположенные вертикально друг под другом). Основным знаком препинания как в древнегреческих, так и в русских рукописных памятниках была точка или сочетание точек в разных вариантах. Кроме точек в древнерусских текстах ставились линии внизу строки «\_», змейцы «~» и кресты.

До начала XVI века в рукописях не встречалось разделение слов и членение текста на абзацы. Каких-либо правил расстановки точек в тексте также не было. Ориентиром для писца служил смысл высказывания, и точки ставились для выделения смысловых частей, или синтагм. Таким образом, первоначально русская пунктуация была более «интонационной» и близкой к разговорной речи.

Первую попытку упорядочить постановку знаков препинания не на интонационной, а на смысловой основе предпринял Максим Грек в XVI веке.

Высказывания о пунктуации содержались и в ряде безымянных рукописных грамматических статей XVI-XVII веков. Однако условий для её последовательного развития в России не было. Только с появлением печатных грамматик употребление знаков препинания стало упорядочиваться.

В конце XVI – начале XVII века в России вышли две печатные грамматики: «Грамматика Словенская...» Лаврентия Зизания 1596 года издания и «Грамматики Словенския правильное синтаagma» Мелетия Смотрицкого (первое издание – 1618 год, второе, московское – 1648 год), которые сыграли важную роль в развитии русской пунктуационной системы.

Лаврентий Зизаний посвятил вопросам пунктуации специальную главу под названием «О точкахъ», в которой представил шесть знаков препинания: запятая «,», подстолия «;», срока «˙», съединительная «-», двосрочие «:», точка «.».

В грамматике Мелетия Смотрицкого количество знаков препинания увеличилось. В главе «О препинанияхъ строчныхъ» было прописано уже десять знаков: черта «/», единитная «'», запятая «,», вопросная «;», двоточие «:», удивная «!», точка «.», вместная «[ ]», разъятная «/», отложная «( )».

В «Российской грамматике», изданной в 1755 году, Ломоносов приводит восемь знаков препинания: запятая «,», точка «.», две точки «:», точка с запятой «;», вопросительный знак «?», удивительный знак «!», единительный знак «-», вместительный знак «( )». Несмотря на некоторые непривычные названия, эти знаки использовались уже в знакомом нам качестве. Ломоносов не указал тире, многоточие и кавычки – они вводились в практику письма постепенно. Тире и кавычки впервые появились в «Грамматике» А.А. Барсова в 1797 году.

Последним в русскую пунктуационную систему вошёл знак «многоточие», или «пресекательный». Этот знак впервые указан в «Грамматике» 1839 года издания А.Х. Востокова.

Итак, русская пунктуация сформировалась к середине XIX века. На сегодняшний день у нас есть знаки завершения (точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие); знаки разделения (запятая, двоеточие, точка с запятой, тире) и знаки выделения (запятая, кавычки, скобки, тире). Многие лингвисты настаивают на включении в письменность новых знаков. Например, обсуждается роль абзаца: можно ли его считать знаком препинания и как, помимо простого отступа, обозначать его на письме? Споры вызывают и смайлики: у привычных скобок, точки с запятой и апострофа появились новые смыслы. Пора ли вносить изменения в существующие правила письма или подождать? Ясно одно: пока будет развиваться язык, будет развиваться и пунктуация.

#### **Задание 4.** Вставьте пропущенные знаки препинания.

**1.** Лица участвующие в следственном действии были заранее предупреждены о применении при производстве следственного действия технических средств.

Перед началом обыска (выемки) следователем (дознавателем) было предъявлено постановление о производстве обыска (выемки) от 15 апреля 2020 г. после чего

#### ***Известно ли вам?***

Особенности русской пунктуации таковы, что знаки препинания могут стоять после каждого слова. Например: *Здравствуйте, Мария, ответьте, пожалуйста, Андрею, там, кажется, вопрос, который, очевидно, не решён.*

подозреваемому Федоренко П.Л. было предложено выдать оружие и боеприпасы предметы добытые преступным путем.

Указанные предметы документы и ценности выданы не были.

В ходе обыска (выемки) изъято в спальне в шкафу расположенном слева от входа в комнату обнаружен и изъят пистолет из металла черного цвета похож на пистолет системы Макарова, на затворе имеется номер А354576459. В рукоятке ствола магазин без патронов. Пистолет предъявлен понятым упакован в бумажный пакет опечатанный печатью «Для пакетов» ОВД по Заводскому р-ну г. Брянска и снабжен пояснительной надписью «Пистолет изъятый в ходе обыска в квартире Иванова И.И. по у\д №153498 подписями следователя понятых и ст.о\у УУР УВД по Брянской области Сочнева Р.Р. (из протокола обыска (выемки)).

2. Докладываю Вам что 16.09.2020 г. в 20 час.00 мин. находясь на дежурстве по ООП совместно с УУП ОУУП и ПДН УМВД России по г. Белгороду лейтенантом полиции Сомовым Н.П. возле дома № 8 по ул. Вокзальная г. Белгорода нами был выявлен гр. Липов Артем Сергеевич 16.01.1980 года рождения проживающий по адресу г. Белгород ул. Вокзальная д. 8 кв. 10 временно не работающий который в общественном месте возле подъезда № 3 распивал спиртные напитки водку Столыпинская. После чего в отношении Липова А.С. был составлен протокол об административном правонарушении предусмотренном ст. 20.20 ч. 1 КоАП РФ (из рапорта).

**Задание 5.** Вставьте пропущенные знаки препинания.

1. Поверхность подметочной и промежуточной части а также каблука отобразившаяся в следах гладкая без заметного рельефного рисунка.

2. 3 ноября 2020 г. находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения управляя лично ему принадлежащей автомашиной совершил наезд на Шанина причинив его здоровью вред средней тяжести т.е. в преступлении предусмотренном...

3. Направляем Вам административный материал в отношении гр-на Иванова Ивана Ивановича 1966 года рождения по факту совершения им административного правонарушения предусмотренного ч. 2 ст.20.20 КоАП РФ для принятия решения.

4. Задержанный по этому делу Дмитриев сообщил в жалобе прокурору что он не мог совершить преступления в котором его подозревают так как 5 декабря 2018 года был в кинотеатре «Победа» где на сеансе (21 часов 30 минут) смотрел кинофильм.

5. Следователем были собраны доказательства достаточные для обвинения Тимонина в том что он работая в почтовом отделении и выполняя работу по сортировке поступающей корреспонденции систематически задерживал вскрывал и прочитывал часть корреспонденции которая поступала на имя Саранцева.

**6.** В тот же день прокурору поступило заявление Воловича в котором он указывал на то что об окончании следствия узнал случайно уведомления от следователя не получал т.к. в это время находился в больнице.

**7.** По окончании расследования по делу Минадзе привлеченного к уголовной ответственности в качестве обвиняемого по ч. 2. 162 УК РФ следователь объявил об этом обвиняемому разъяснил ему право на ознакомление со всеми материалами дела.

**8.** Подозреваемому Курочкину разъяснены его права предусмотренные ст. 52 УПК РФ право на защиту право знать в чем он подозревается давать объяснения представлять доказательства заявлять ходатайства знакомиться с протоколами следственных действий произведенных с его участием а также с материалами направляемыми в подтверждении законности и обоснованности применения к нему заключения под стражу в качестве меры пресечения заявлять отводы приносить жалобы на действия и решения лица производящего дознание следователя прокурора и суда участвовать при рассмотрении судьей жалоб ... .

**9.** С учетом того что Сенчин имеет семью троих несовершеннолетних детей постоянное место жительства и работу ранее не судим признал себя виновным.

**10.** Свидетелю разъяснены его права предусмотренные ст. 160 УПК РФ собственноручно записать свои показания после их дачи ознакомиться после допроса с протоколом требовать внесения дополнений изменений уточнений в протоколе.

**11.** Педагогу Кононовой разъяснено что в соответствии со ст. 159 УПК РФ она имеет право присутствовать при допросе несовершеннолетнего задавать ему вопросы с разрешения следователя который вправе отнести заданный вопрос но обязан занести в протокол делать письменные замечания о полноте и правильности записей содержащихся в протоколе.

**12.** Задержанный не сопротивлялся лежал спокойно и молчал.

**13.** Следов пальцев рук на створках окна или стеклах не обнаружено.

**14.** Понятым Орловой и Боброву до начала осмотра в соответствии со ст. 135 УПК РФ разъяснено их право делать замечания подлежащие внесению в протокол разъяснена их обязанность удостоверить факт содержание и результаты осмотра предметов.

**15.** Например он беспричинно гонялся по двору за домашними кошками и собаками и обкидывал их снегом или любыми попадавшимися под руку предметами не реагируя на замечания соседей вести себя достойно а дома со слов жены брал в руки удочку и садясь перед телевизором часами как бы ловил рыбу.

**16.** В ходе следствия было установлено что мать Дорохова – Дорохова Ксения Ивановна злоупотребляет спиртными напитками воспитанием сына не занимается авторитетом у сына не пользуется.

**17.** В случае уклонения обвиняемого от явки по вызову следователя прокурора и суда внесенный залог обращается в доход государства определением суда вынесенным в порядке предусмотренном статьей... .

**18.** Грабителя подняли с земли сотрудники полиции и тут увидев его лицо я узнал в нем своего одноклассника.

**19.** На вопрос не встречала ли ранее опознающая кого-либо из предъявляемых лиц и если встречала то когда где и при каких обстоятельствах Галкина осмотрела предъявляемых для опознания лиц и заявила что в гражданине сидящем крайним справа она по росту телосложению по глазам и волосам четко опознает мужчину который 2 января 2016 г. примерно в 12 ч. под видом слесаря проник в ее квартиру.

**20.** Осмотрев предъявленные предметы потерпевшая Орлова указала на лежащую посередине женскую сумку черного цвета и заявила что опознает ее как принадлежащую ей. Опознает ее по степени изношенности по длине ручки по фасону типа квадрата по подкладке темно-синего цвета потому что застежка в виде молнии была частично неисправна и не застегивалась до конца на 1 см.

**21.** Данные о лицах изображенных на фотографиях приведены в прилагаемой к данному протоколу справке. Опознающей Крочевой их данные не назывались.

**22.** Санкция на обыск не была испрашена в связи с его неотложностью что определялось следующими обстоятельствами 24 января 2020 г. во время обыска на квартире Зайцева обвиняющегося по ч. 2 ст. 228 УК РФ по уголовному делу № 2245003 к нему неожиданно пришел знакомый Крашенинников у которого при личном обыске было обнаружено вещество похожее на героин в связи с чем было принято решение о немедленном производстве обыска в квартире Крашенинникова где было также обнаружено вещество похожее на героин.

**23.** В подъезде осматриваемая квартира расположена слева от входа. Входная дверь в квартиру деревянная обитая черным дерматином запирается на два врезных замка которые повреждений не имеют.

**24.** Заявлений и замечаний от понятых и лиц присутствующих при осмотре места происшествия не поступило.

**25.** Замечания нарушителям имеющим при себе детей следует по возможности делать так чтобы дети этого не слышали.

**26.** Свидетелям разъяснены ответственность за заведомо ложные показания права и обязанности предусмотренные статьями 17.9, 25.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

**27.** Мне разъяснено что в соответствии со статьями 24.2–24.4, 25.1, 25.5, 30.1 КоАП РФ я имею право знакомиться с материалами дела давать объяснения представлять доказательства заявлять ходатайства и отводы присутствовать при рассмотрении дела и пользоваться юридической помощью защитника выступать на родном языке и пользоваться услугами переводчика если не владею языком на котором ведется производство обжаловать постановление по делу.

**28.** Являясь участником дорожного движения гр. Шилов П.Д. управлял транспортным средством в светлое время суток не включив фары то есть совершил административное правонарушение предусмотренное ст. 12.20 КоАП РФ.

**29.** В большинстве случаев преступники являющиеся как организаторами так и непосредственно распространителями в механизме преступлений используют возможности современных телекоммуникационных технологий а именно при незаконной реализации наркотиков как правило физически между собой не контактируют.

**30.** Форма размеры направление и крутизна потоков папиллярных линий дают основание для вывода о том что данные следы оставлены ногтевыми фалангами пальцев рук.

**31.** 19 марта 2021 г. около 12 час. 00 мин. Иванов В.В., находясь в здании автовокзала, расположенного по ул. Комсомольская д. 222 Заводского р-на г. Орла из корыстных побуждений действуя тайно совершил хищение пакета с личными вещами гражданки Курятовой Н.А. в котором находились: полотенце б/у 1 шт. стоимостью 100 руб. лекарственные препараты на сумму 400 руб. денежные средства в сумме 300 руб. на общую сумму 800 руб.

**32.** Соседи Романькова М.Л. пояснили что молодого человека проживающего в квартире № 12 они знают но уже около месяца он домой не приходил куда он мог уехать и где проживает им не известно.

**33.** В действиях Халова М.М. хотя и усматриваются некоторые признаки самоуправства но учитывая конкретные обстоятельства происшествия следует признать причиненный Барону Ю.С. вред малозначительным а совершенное деяние – не представляющим общественной опасности.

**34.** Докладываю Вам что 16.09.2020 г. в 20 час.30 мин. находясь на дежурстве по ООП совместно с УУП ОУУП и ПДН УМВД России по г. Белгороду лейтенантом полиции Антошиным П.П. возле дома № 18 по ул. Везельская г. Белгорода нами был выявлен гр. Меров Павел Константинович 05.12.1986 года рождения проживающий по адресу: г. Белгород ул. Везельская д. 18 кв. 10 который плохо ориентировался на местности зрачки были расширены речь несвязная однако запах алкоголя от данного гражданина отсутствовал это дало основание полагать что данный гражданин употребил наркотическое средство.

**35.** Сроки всех указанных видов задержания за исключением административного исчисляются с момента фактического ограничения свободы передвижения лица.

## **Проверьте себя!**

### **Тест**

#### **1. Укажите предложение, в котором НЕ пишется слитно.**

1. (Не)случайно большинство ошибок при квалификации преступлений связано как раз с (не)верным определением признаков субъективной стороны.

2. Признаки субъективной стороны далеко (не)всегда упоминаются в статьях.

3. Разграничение составов преступлений вовсе (не)обязательно производить в определенной последовательности.

4. В силу прецедентного права Совета Европы, нарушением права человека на уважение его жизни со стороны государственных органов признается выдача лица, (не)являющегося гражданином государства, если оно в течение длительного срока проживает на территории этого государства, вступило там в брак, имеет детей и т.п.

## 2. Укажите предложение, в котором НЕ пишется раздельно.

1. Правило (не)признания преступным по причине малозначительности на подавляющее большинство деяний, формально являющихся преступными.

2. Преступные действия квалифицированы (не)правильно.

3. В (не)установленное следствием время, у (не)установленного следствием лица Иванов приобрел охотничье ружье.

4. (Не)виновное причинение вреда.

## 4. Укажите правильный вариант ответа.

*Говорить ВЗВОЛНОВАННО, мчаться БЕШЕНО, говорить ТОРЖЕСТВЕННО, отвечать ПУТАНО.* Выделенные слова пишутся с Н/НН, так как...

1) в наречии пишется столько Н, сколько в полном прилагательном;

2) написание Н/НН определяется в зависимости от части речи.

3) особый случай написания (если нет зависимых слов, приставок, пишется Н).

## 5. Орфография – это ...

1) раздел языкознания, изучающий систему правил единообразного написания слов и их форм, а также сами эти правила;

2) написание, регулируемое орфографическим правилом или устанавливаемое в словарном порядке, т.е. написание слова, которое выбирается из ряда возможных с точки зрения законов графики;

3) неправильное написание слова;

4) правильное написание слова.

## 6. В каком предложении содержится слово с двумя НН?

1. Участки застрое...ы.

2. У полицейского ненормирова...ый рабочий день.

3. Во двор въехала груже...ая машина.

4. Улики обнаруже...ы.

## 7. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?

В ходе выемки изъято: куртка форме(1)ого образца с камуфлирова(2)ым рисунком; куртка ноше(3)ая, загрязне(4)ая; брюки мужские из полушерстя(5)ой ткани; туфли мужские кожа(6)ые.

1) 3, 5, 6;

2) 2, 5, 6;

3) 5, 6.

**8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется Н?**

По делу установле(1)о, что проводка сигнализации была сдела(2)а в огороде по земле, кустам, замаскирова(3)а ветками и разным мусором.

- 1) 1;      2) 2;      3) 1, 3;      4) 1, 2, 3.

**9. Слова (пол)листа, (пол)Москвы, (полу)станок, (пол)яблока, (пол)шоколадной конфеты, (пол)часа, (пол)страницы, (полу)шепот, (пол)чайной ложки пишутся:**

1) слитно;      2) раздельно;      3) через дефис;      4) слитно, раздельно, через дефис.

**10. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- 1) чре...мерный, и...подтишка, не...говорчивый;  
2) пр...градить, пр...страстный, пр...следователь;  
3) не...правданный, п...становка, под...зрение;  
4) об...явление, раз...ехаться, сер...езный.

**11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

Вопросы следователя снова напомнили ему (1) тот случай (2) вспоминать о котором (3) он не хотел.

- 1) 1, 2;      2) 2, 3;      3) 2;      4) 1, 2, 3.

**12. Пунктуация – это...**

- 1) совокупность знаков препинания и правила их употребления в письменной речи;  
2) совокупность знаков препинания;  
3) средство передачи интонации.

**13. Укажите предложение, в котором знаки препинания в деепричастном обороте расставлены неправильно.**

1. Убедившись, что в помещении находятся три женщины-посетительницы, один из преступников закрыл дверь и повесил на нее табличку «Закрыто», а второй угрожая кассиру пистолетом забрал из кассы все деньги.

2. 3 ноября 2019 г. Иванцов, находясь в состоянии сильного алкогольного опьянения, управляя лично ему принадлежащей автомашиной, совершил наезд на Шанина, причинив его здоровью вред средней тяжести, т.е. в преступлении, предусмотренном...

3. Следователем были собраны доказательства, достаточные для обвинения Тимонина в том, что он, работая в почтовом отделении и выполняя работу по сортировке поступающей корреспонденции, систематически задерживал, вскрывал и прочитывал часть корреспонденции, которая поступала на имя Саранцева.

**14. Укажите предложение, в котором знаки препинания в причастном обороте расставлены неправильно.**

1. Направляем Вам административный материал в отношении гр-на Иванова Ивана Ивановича по факту совершения им административного правонарушения предусмотренного ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ, для принятия решения.

2. По окончании расследования по делу Минадзе, привлеченного к уголовной ответственности в качестве обвиняемого по ч. 2 162 УК РФ, следователь объявил об этом обвиняемому, разъяснил ему право на ознакомление со всеми материалами дела.

3. Подозреваемому Курочкину разъяснены его права, предусмотренные ст. 52 УПК РФ....

**15. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно.**

1. С учетом того, что Сенчин имеет троих несовершеннолетних детей, постоянное место жительства и работу ранее не судим....

2. Свидетелю разъяснены его права, предусмотренные ст. 160 УПК РФ собственноручно записать свои показания после их дачи, ознакомиться после допроса с протоколом, требовать внесения дополнений, изменений уточнений в протоколе.

3. Педагогу Кононовой разъяснено, что в соответствии со ст. 159 УПК РФ она имеет право присутствовать при допросе несовершеннолетнего, задавать ему вопросы с разрешения следователя, который вправе отнести заданный вопрос, но обязан занести в протокол, делать письменные замечания о полноте и правильности записей, содержащихся в протоколе.

**16. Укажите предложение, в котором при однородных членах знаки препинания расставлены правильно.**

1. Задержанный не сопротивлялся, лежал спокойно и молчал.

2. Следов пальцев рук на створках окна, или стеклах не обнаружено.

3. Понятым Орловой и Боброву до начала осмотра в соответствии со ст. 135 УПК РФ разъяснено их право делать замечания, подлежащие внесению в протокол, разъяснена их обязанность, удостоверить факт содержание и результаты осмотра предметов.

4. Форма размеры, направление и крутизна потоков папиллярных линий дают основание для вывода о том, что данные следы оставлены ногтевыми фалангами пальцев рук.

**17. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены неправильно.**

1. Например, он беспричинно гонялся по двору за домашними кошками и собаками и обкидывал их снегом или любыми попадавшимися под руку предметами, не реагируя на замечания соседей, а дома, со слов жены, брал в руки удочку, садился перед телевизором, а потом часами как бы ловил рыбу.

2. Осмотрев предъявленные предметы, потерпевшая Орлова указала на лежащую посередине женскую сумку черного цвета и заявила, что опознает ее как принадлежащую ей.

3. В большинстве случаев преступники, являющиеся как организаторами так и непосредственно распространителями в механизме преступлений, используют возможности современных телекоммуникационных технологий, а именно при незаконной реализации наркотиков как правило физически между собой не контактируют.

**18. Укажите предложение, в котором знаки препинания в причастном обороте расставлены неправильно.**

1. Данные о лицах изображенных на фотографиях приведены в прилагаемой к данному протоколу справке.

2. Опознающей Кропачевой их данные не назывались.

3. В подъезде осматриваемая квартира расположена слева от входа.

4. Заявлений и замечаний от понятых и лиц, присутствующих при осмотре места происшествия, не поступило.

**19. Укажите предложение, в котором знаки препинания расставлены правильно.**

1. Замечания нарушителям, имеющим при себе детей, следует по возможности делать так, чтобы дети этого не слышали.

2. Свидетелям разъяснены ответственность за заведомо ложные показания, права и обязанности предусмотренные статьями 17.9, 25.6 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

3. Соседи Романькова М.Л. пояснили, что молодого человека, проживающего в квартире № 12, они знают, но уже около месяца он домой не приходил куда он мог уехать и где проживает им не известно.

4. К сожалению мы не сможем предоставить интересующую Вас информацию в указанный срок.

## **20. В каком варианте правильно расставлены знаки препинания?**

1. Как следует из представленных материалов, неустановленное лицо на автомобиле, принадлежавшем О.В. Бражкину, совершило наезд на препятствие и скрылось с места дорожно-транспортного происшествия, оставив автомобиль.

2. Административным правонарушением называется противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица за которое установлена административная ответственность.

3. Лица совершившие административные правонарушения равны перед законом. Юридические лица подлежат административной ответственности независимо от места нахождения, организационно-правовых форм, подчиненности, а также других обстоятельств.

4. Мало кто задумывается кто такой террорист.

# БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

## Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 01.06.2005 «О государственном языке Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2005. № 23. Ст. 2199.
3. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 01.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.
4. Закон РФ от 25 октября 1991 г. «О языках народов Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации.. 1998. № 31. Ст. 3804.

## Основная литература

1. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык в деловой документации. Культура речи: учебное пособие. – Москва: ДГСК МВД России, 2015.
2. *Введенская Л.А., Павлова Л.Г.* Риторика и культура речи. – Москва, 2012.
3. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык для юристов (практический курс). – Белгород, 2008.
4. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык для юристов (практический курс). – Белгород, 2012.
5. *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста. – Москва, 2010.
6. *Ивакина Н.Н.* Профессиональная речь юриста: учебное пособие. – Москва: Норма ИНФРА-М, 2013.
7. *Ивакина Н.Н.* Юристу о нормах правописания: практическое пособие. – Москва: Юр. Норма ИНФРА-М, 2016.
8. *Маслов В.Г.* Культура русской речи: учебное пособие. – Москва, 2010.
9. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие / Н.А. Колоколов [и др.]; под общ. ред. В.А. Давыдова. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2018.
10. Профессиональная подготовка полицейских: учебник: в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Москва: ДГСК МВД России, 2017. Ч. 1.
11. Речевая культура государственного служащего. Справочное пособие / под ред. И.А. Стернина. – Воронеж, 2012.
12. *Формановская Н.И.* Культура общения и речевой этикет. – Москва: ИКАР, 2005.

## Дополнительная литература

1. *Баишева З.В.* Русский язык и культура речи в юриспруденции. – Москва, 2002.
2. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Типичные ошибки в письменной речи сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. № 1(72). С. 74–78.
3. *Виноградов С.И.* Нормативный и коммуникативно-прагматический аспекты культуры речи // Культура речи и эффективность общения. 1996.
4. *Воеводина Н.С., Иванова А.Ю., Клюев В.С.* и др. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник. – Москва, 2004.
5. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Русский язык в деловой документации: практикум. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2020.
6. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Языковая подготовка полицейских (для обучающихся по программам профессиональной (пероначальной) подготовки): учебное пособие. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2020.
7. *Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю.* Культура речи и деловое общение сотрудников полиции: учебное пособие. – Белгород: Бел ЮИ МВД России имени И.Д. Путилина, 2018.
8. *Головин Б.Н.* Основы культуры речи: учебное пособие. – Москва, 1980.
9. *Голуб И.Б., Розенталь Д.Э.* Книга о хорошей речи. – Москва, 1997.
10. *Гольдин В.Е., Сиротинина О.Б.* Внутринациональные речевые культуры и их взаимодействие // Вопросы стилистики: Проблемы культуры речи. 1993. Вып. 25.
11. *Горбачевич К.С.* Нормы современного русского литературного языка. – 3-е изд., испр. – Москва, 1989.
12. *Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П.* Грамматическая правильность русской речи. – Москва, 2001.
13. *Губаева Т.В.* Практический курс русского языка для юристов. – Казань, 1990.
14. *Ицкович В.А.* Языковая норма. – Москва, 1968.
15. *Казарцева О.М.* Культура речевого общения: теория и практика обучения: учебное пособие. – Москва, 1998.
16. *Караулов Ю.Н.* Русский язык. Энциклопедия. – Москва, 1997.
17. *Кортава Т.М.* Памятники делопроизводства как объект лингвистического исследования // Вопросы истории и источниковедения русского языка. 1998. С. 16–20.
18. *Крысин Л.П.* Русская литературная норма и современная речевая практика // Русский язык в научном освещении. № 2 (14). 2007. С. 5–17.
19. *Крысин Л.П.* Системные возможности языка и их реализация в узусе / Русская словесность в контексте современных интеграционных процессов: материалы Международной научной конференции (Волгоград, 24-27 апреля 2005 г.). – Волгоград, 2005. С. 5–13.

20. Культура русской речи: учебник для вузов / ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. – Москва, 2006.
21. *Львов М.Р.* Словарь-справочник по методике русского языка. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва, 1997.
22. *Новосельцева В.А.* Русский язык и культура речи: курс лекций. – Москва, 2012.
23. *Ожегов С.И.* Лексикология. Лексикография. Культура речи. – Москва, 1974.
24. *Ожегов С.И.* Очередные вопросы культуры речи // Вопросы культуры речи. 1955. Вып. 1.
25. *Питерцев С.К., Степанов А.А.* Тактика допроса на предварительном следствии и в суде. – Санкт-Петербург, 2001.
26. Русская грамматика: в 2-х т. / гл. ред. Н.Ю. Шведова. – Москва, 1980.
27. Русский язык и культура речи / под ред. В.Д. Черняк. – Москва, 2004.
28. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. В.И. Максимова. – Москва, 2000.
29. Русский язык и культура речи: учебник для вузов / И.Б. Голуб. – Москва, 2004.
30. *Рыдченко К.Д., Никулин Р.В., Федотова О.А.* Типовые ошибки сотрудников полиции при составлении административно-процессуальных документов: учебно-методическое пособие. – Москва: ДГСК МВД России, 2017.
31. *Сереброва С.П., Серебров Д.О.* Образцы процессуальных документов: досудебное производство: практическое пособие. – Москва, 2004.
32. *Скворцов Л.И.* Теоретические основы культуры речи. – Москва, 1980.
33. *Соколова В.В.* Культура речи и культура общения. – Москва, 1995.
34. *Суперанская А.В., Сулова А.В.* Современные русские фамилии / отв. ред. Ф.П. Филин. – Москва, 2019.
35. *Тесликова Н.Н.* Основы культуры речи для студентов-юристов: учебно-методическое пособие. – Москва, 2008.
36. *Ширяев Е.Н.* Культура русской речи и эффективность общения. – Москва, 1996.
37. *Ширяев Е.Н.* Современная теоретическая концепция культуры речи / Культура русской речи: учебник для вузов. – Москва, 2000.
38. *Ширяев Е.Н.* Что такое культура речи // Мы сохраним тебя, русская речь. – Москва, 1995.
39. *Голубева А., Горбова Ю.* Единитная, удивная, разъятная... // Наука и жизнь. 2020. № 5.
40. Индекс положения русского языка в мире: индекс глобальной конкурентоспособности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс) / под ред. М.А. Осадчего. – Москва: Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, 2020.
41. *Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина М.И.* Современный русский язык: учебник для вузов / под ред. Н.С. Валгиной. – Москва, 2002.

## Словари и справочники

1. *Агеенко Ф.Л.* Словарь собственных имен русского языка. – Москва, 2010.
2. *Бархударов С.Г.* Орфографический словарь русского языка. – Москва, 2008.
3. *Бельчиков Ю.А.* Словарь паронимов русского языка: 200 рядов паронимов. – Москва, 2008.
4. *Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанов Л.И.* Словарь русской фразеологии: историко-этимологический справочник. – Санкт-Петербург, 2001.
5. Большой словарь иностранных слов / сост. А.Ю. Москвин. – Москва, 2005.
6. Большой юридический словарь / под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. – Москва, 2004.
7. *Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К.* Орфографический словарь русского языка [свыше 100 000 слов: грамматическая информация, трудные случаи]. – Москва: АСТ-Пресс школа, 2017.
8. *Голуб И.Б.* Новый справочник по русскому языку и практической стилистике. – Москва, 2007.
9. *Горбачевич К.С.* Словарь синонимов русского языка. – Москва, 2008.
10. *Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П.* Словарь грамматических вариантов русского языка. – Москва, 2008.
11. *Ефремова Т.В., Костомаров В.Г.* Словарь грамматических трудностей русского языка. – 3-е изд., стереотип. – Москва, 1997.
12. *Иванова О.Е., Лопатин В.В., Сафонова Ю.А.* Учебный орфографический словарь русского языка. – Москва, 2008.
13. *Иванова Т.Ф.* Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы. – Москва, 2009.
14. *Красных В.И.* Толковый словарь паронимов русского языка: 1100 паронимических рядов: более 2600 паронимов. – Москва, 2003.
15. *Крысин Л.П.* Учебный словарь иностранных слов. – Москва, 2009.
16. *Лопатин В.В.* Прописная или строчная? Орфографический словарь. – Москва, 2007.
17. *Лопатин В.В.* Учебный орфографический словарь русского языка. – Москва, 2007.
18. *Лопатин В.В., Лопатина Л.Е.* Слитно, отдельно или через дефис? Орфографический словарь. – Москва, 2007.
19. *Лопатин В.В., Лопатина Л.Е.* Толковый словарь современного русского языка. – Москва, 2008.
20. *Лопатин В.В., Иванова О.Е., Сафонова Ю.А.* Учебный орфографический словарь русского языка: свыше 100 000 слов и словосочетаний. – Москва, 2012.
21. *Львов М.Р.* Словарь антонимов русского языка. – Москва, 2007.
22. *Мокиенко В.М., Никитина Т.Г.* Большой словарь русского жаргона. – Санкт-Петербург, 2000.
23. Новейший большой толковый словарь русского языка / под ред. С.А. Кузнецова. – Санкт-Петербург, 2010.

24. *Ожегов С.И.* Словарь русского языка: Около 60 тыс. слов и фразеологических выражений / под ред. Скворцова Л.И. – Москва, 2008.
25. *Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.* Толковый словарь русского языка. – Москва, 2008.
26. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – Москва, 2008.
27. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. – Москва: АСТ, 2009.
28. *Розенталь Д.Э.* Классический справочник по русскому языку: Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – Москва: Мир и Образование, 2016.
29. *Розенталь Д.Э.* Справочник по правописанию и литературной правке. – Москва, 2008.
30. *Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – Москва, 2006.
31. *Розенталь Д.Э., Теленкова М.А.* Словарь-справочник лингвистических терминов. – Москва, 2001.
32. *Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. – Москва: АСТ, 2013.
33. Словарь синонимов русского языка / под ред. А.П. Евгеньевой. – Москва, 2001.
34. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. – Москва, 2005.
35. *Снетова Г.П., Власова О.Б.* Словарь трудностей русского языка. Паронимы. – Москва, 2008.
36. *Суперанская А.В.* Словарь географических названий. – Москва, 2013.
37. *Суслова А.В., Суперанская А.В.* О русских фамилиях. – Москва, 2008.
38. *Тихонов А.Н, Ковалева Н.А.* Учебный фразеологический словарь русского языка. – Москва, 2008.

### **Электронные ресурсы**

#### **(базы данных, информационно-справочные и поисковые системы)**

1. Информационно-правовой портал Гарант. URL: <http://www.garant.ru>.
2. Информационно-справочный портал культуре письменной речи Грамма.ру. URL: [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru).
3. Комплексный информационно-справочный портал по русскому языку Грамота.ру. URL: <http://www.gramota.ru>.
4. Правовой сайт КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>.
5. *Розенталь Д.Э.* Справочник по русскому языку: орфография и пунктуация. URL: [http://old-rozental.ru/orfograf\\_uk.php?oid=3535](http://old-rozental.ru/orfograf_uk.php?oid=3535).
6. Русские словари: словари и справочники, подготовленные в Институте русского языка им. В.В. Виноградова. URL: [www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).

## УЧЕБНОЕ ИЗДАНИЕ

**Воронцова Юлия Александровна,**  
кандидат филологических наук, доцент;  
**Хорошко Елена Юрьевна,**  
кандидат филологических наук, доцент

### Русский язык в деловой документации. Культура речи

Учебное пособие

Редактор  
Комп. верстка

*О.Н. Тулина*  
*И.Ю. Чернышева*

---

Подписано в печать            2021. Формат 60x90/16  
Усл. печ. л. 13. Тираж 125 экз. Заказ № 47

---

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати  
Белгородского юридического института МВД России имени И.Д. Путилина  
г. Белгород, ул. Горького, 71

ISBN 978-5-91776-400-9

