

Министерство внутренних дел Российской Федерации  
Нижегородская академия

**Е. И. БЕГЛОВА**

**ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА  
К СОСТАВЛЕНИЮ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

Учебно-практическое пособие

Нижегород  
НА МВД России  
2022

УДК 808.2:657  
ББК 81.411.2+60.8  
Б37

**Рецензенты:**

доктор филологических наук, профессор *Н. С. Прокурова*  
(Волгоградская академия МВД России);  
кандидат филологических наук, доцент *Л. И. Анохина*  
(Орловский юридический институт МВД России  
имени В. В. Лукьянова)

**Беглова, Елена Ивановна**

**Б37**

**Языковая подготовка к составлению служебных документов : учебно-практическое пособие / Е. И. Беглова. – Н. Новгород : Нижегородская академия МВД России, 2022. – 171 с.**

Пособие содержит теоретический и практический материал, направленный на составление служебных документов разных типов и жанров, который может использоваться в процессе самообразования обучающихся и самоподготовки к составлению документов.

Рассматриваются типичные ошибки, связанные с нарушением определённого типа языковой нормы: стилистической, лексической, грамматической. Особое внимание уделяется самостоятельной подготовке обучающихся к созданию текста официально-делового стиля и составлению служебного документа. Для выполнения и проверки трудных заданий предлагаются справочные материалы.

Учебное пособие предназначено для обучающихся по специальностям: 38.05.01 «Экономическая безопасность», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», а также для практикующих сотрудников органов внутренних дел.

Печатается по решению редакционно-издательского совета  
Нижегородской академии МВД России

© Беглова Е. И., 2022

© Нижегородская академия МВД России, 2022

# ОГЛАВЛЕНИЕ

---

ВВЕДЕНИЕ .....	6
<b>РАЗДЕЛ 1. Стилистическая норма. Функциональные стили современного русского литературного языка .....</b>	<b>9</b>
1.1. Функционально-стилевая принадлежность текстов. Особенности официально-делового стиля .....	12
1.2. Ненормированные лексические средства в текстах разных функциональных стилей как приём, стилевая норма или ошибка .....	17
<b>РАЗДЕЛ 2. Лексические особенности деловой документации.....</b>	<b>34</b>
2.1. Понятие лексической нормы .....	34
2.2. Типичные лексические ошибки.....	36
2.3. Особенности использования иноязычной лексики.....	48
2.4. Особенности использования фразеологизмов в речи .....	56
<b>РАЗДЕЛ 3. Грамматические особенности языка документов. Типичные морфологические ошибки в языке деловых бумаг.....</b>	<b>61</b>
3.1. Морфологические трудности в составлении текста документов.....	61
3.2. Особенности употребления некоторых предлогов .....	62

3.3. Род имён существительных, называющих лиц по профессии, должности, воинскому или учёному званию и роду занятий.....	63
3.4. Формы именительного падежа множественного числа существительных на <i>-ы (-и), -а (-я)</i> .....	67
3.5. Окончания существительных в родительном и творительном падежах множественного числа .....	69
3.6. Правила изменения фамилий в русском языке .....	72
3.7. Род несклоняемых имён существительных.....	75
3.8. Изменение географических названий (топонимов), являющихся приложениями.....	78
3.9. Особенности употребления собирательных числительных с именами существительными .....	85
3.10. Склонение количественных и порядковых имён числительных.....	89

<b>РАЗДЕЛ 4. Грамматические особенности языка документов. Синтаксическая норма и её нарушение в текстах документов.....</b>	<b>94</b>
---	-----------

4.1. Ошибки в употреблении одиночного деепричастия и деепричастного оборота.....	94
4.2. Согласование определения с определяемым словом .....	96
4.3. Согласование подлежащего, выраженного словосочетаниями, включающими слова с количественным значением.....	98
4.4. Преобразование прямой речи в косвенную.....	100
4.5. Норма управления.....	102
4.6. Нанизывание падежей .....	104

<b>РАЗДЕЛ 5. Типичные ошибки в языке деловых бумаг и их устранение.....</b>	<b>106</b>
Задания.....	106

<b>РАЗДЕЛ 6. Составление служебных документов....</b>	<b>113</b>
6.1. Основные понятия деловой документации .....	113
6.2. Типы документов .....	114
6.3. Создание текста официально-делового стиля в соответствии с коммуникативными качествами речи .....	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	125
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	127
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	131
СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ключи).....	149

## ВВЕДЕНИЕ

---

Для правильного написания документов необходимо знать особенности употребления языковых средств, свойств официального-делового стиля, специфику самого стиля в сравнении с другими функциональными стилями: публицистическим, научным, религиозно-проповедническим, художественным, разговорно-литературным в рамках русского литературного языка (то есть нормированного) и разговорно-просторечным, находящимся за гранью русского литературного языка.

Специально подобранный в пособии текстовой и языковой материал направлен на предупреждение ошибок, которые часто встречаются в текстах документов, а также на привитие обучающимся умений и развитие навыков правильного письма, связанного с оформлением служебной документации.

Проблемы, отражающие работу над составлением текста официально-делового стиля, то есть над языком документа, отвечающего требованиям правильности, точности, логичности, чистоты и другим коммуникативным качествам, редактирование фрагментов текстов с ошибками с целью их опознавания, усвоения и предупреждения в письменной речи, являются важными вопросами в изучении конкретных тем рабочей программы и тематического плана дисциплин «Русский язык в деловой документации», «Русский язык в деловой документации. Культура речи».

Материал данного пособия будет полезен обучающимся для самообразования в подготовке к правильному и грамотному составлению служебных документов.

Текстовый массив учебно-практического пособия представляют тексты, ориентированные на деловую коммуникацию и работу с текстами разных стилей с целью их преобразования в текст официально-делового стиля или определения

специфики каждого стиля в сравнении, особое внимание уделяется текстам официально-делового стиля.

Языковой материал составляют разные языковые единицы: слова, словосочетания, предложения.

Тексты и языковой материал в пособии направлены на обнаружение и предупреждение типичных ошибок, допускаемых в текстах документов, а также на их устранение в процессе самостоятельной подготовки текста служебного документа.

Цель данного пособия заключается в том, чтобы научить грамотно, точно, правильно составлять и оформлять служебные документы, то есть в соответствии с языковой и стилистической нормой русского языка. Поэтому его текстовой и языковой материал направлен на следующее:

- напомнить и закрепить знания о нормах официально-делового стиля, специфике письменной деловой речи;

- привить умения видеть и предупреждать типичные ошибки, встречающиеся в письменной речи и в текстах документов;

- привить умение редактировать тексты официально-делового стиля, учитывая его специфику в сравнении с другими функциональными стилями;

- привить умение порождать текст официально-делового стиля, используя содержание текстов других функциональных стилей;

- ознакомить с основными правилами и порядком подготовки текста документа;

- развить лингвистическую и коммуникативную компетенции обучающихся.

Следует отметить такую особенность языкового и текстового материала пособия, как ориентированность на трудности, возникающие при оформлении мыслей в письменной форме. Поэтому в нём освещаются трудные вопросы, связанные с письменной речью и составлением текстов деловых бумаг, а также рассматриваются типичные ошибки,

связанные с нарушением стилистической, лексической и грамматической языковой нормы.

Особое внимание уделено самостоятельной подготовке обучающихся к написанию текста официально-делового стиля, в конечном итоге – подготовке к составлению служебного или процессуального документа.

Практический материал, включающий разные коммуникативные единицы (предложения, тексты разных объёмов), отражает актуальные темы дисциплин «Русский язык в деловой документации», «Русский язык в деловой документации. Культура речи», в частности «Типичные ошибки в деловой речи и их устранение», «Служебные документы: содержание, композиция, языковое оформление» и другие, что позволит обучающимся самостоятельно подготовиться к составлению служебных и процессуальных документов, учитывая нормы официально-делового стиля и языковую норму современного русского литературного языка как государственного языка Российской Федерации.

В целом материал пособия призван помочь обучающимся самостоятельно получить и усвоить знания, необходимые для составления и оформления текстов документов, сформировать умения и привить навыки составления, редактирования текстов нормативных правовых актов, служебных и процессуальных документов.

Данное учебно-практическое пособие составлено с учётом содержания тематических планов и рабочих программ по дисциплине «Русский язык в деловой документации».

# РАЗДЕЛ 1

## СТИЛИСТИЧЕСКАЯ НОРМА. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА

---

**Стилистическая норма** – это употребление слов и других языковых средств (форм слов, словосочетаний, предложений разных типов) в соответствии с традиционным закреплением за конкретным функциональным стилем (то есть со стилевой окраской), с эмоционально-экспрессивной окраской, а также соблюдение стилевых особенностей, общих черт, характерных каждому функциональному стилю.

Русский литературный язык (далее – РЛЯ), то есть нормированный язык, который является государственным языком Российской Федерации, имеет функциональные разновидности – функциональные стили. Каждая из них отличается специфическими языковыми средствами. По одной из концепций выделения функциональных разновидностей РЛЯ, выделяют три сферы применения РЛЯ:

- 1) разговорная речь (сферы общественной деятельности: быт, повседневность);
- 2) художественная речь (сферы общественной деятельности: литература и искусство);
- 3) специальная речь (сферы общественной деятельности: наука, право, политика)<sup>1</sup>.

В разговорной и художественной речи допустимо отклонение от языковой нормы с разными целями. Например, ху-

---

<sup>1</sup> См.: Шмелёв Д. Н. Русский язык в его функциональных разновидностях. Москва, 1977; *Его же*. Функционально-стилистическая дифференциация языковых средств // Грамматические исследования. Функционально-стилистический аспект. Москва, 1989. С. 3–33.

дожественная речь отличается от всех других разновидностей своим предназначением, функцией – воспитывать чувство прекрасного, развивать воображение, заставлять мыслить, то есть выполняет эстетическую функцию. При выполнении этой функции в текстах художественной литературы могут мотивированно использоваться и ненормированные языковые средства, в частности, просторечная, жаргонная, арготическая, диалектная лексика, усечённые синтаксические конструкции (предложения); фрагменты текста могут быть написаны в разных стилях, когда этого требует вымышленная автором ситуация, например, заседание суда может быть написано официально-деловым стилем, встреча с сельчанами – разговорным и др.

В разговорной речи также используются ненормированные языковые средства, так как они служат для выражения эмоций, создания шутки, юмора в общении, подражания в речи кому-либо и пр. Разговорная речь свойственна бытовому, непринуждённому, неофициальному, дружескому общению, когда люди знают друг друга, предполагают реакции на свою речь. Разговорная речь, в отличие от других стилей и разновидностей, – это ненормированная речь, её нормы не фиксируются в словарях.

К функциональным стилям РЛЯ, то есть функциональным разновидностям, относятся *научный, официально-деловой, публицистический, церковно-религиозный стили*.

**Функциональный стиль** – это относительно замкнутая система средств языка (слов, форм слова, словосочетаний и предложений разных типов), которая обслуживает конкретную сферу общественной деятельности (науки, права, политики, религии). За каждым стилем традиционно закрепляются языковые средства разных уровней, они доминируют в конкретном стиле.

Самым строгим стилям в смысле соблюдения языковой нормы – научному и официально-деловому – свойственно использование большого количества терминов, речевого

клише (устойчивых словосочетаний), художественной разновидности речи – образных средств (метафор, сравнений, эпитетов, поговорок, пословиц, риторических вопросов, градаций, антитез, аллегорий и др.).

**Художественный стиль** – это индивидуальный слог писателя, индивидуальный отбор средств языка, опирающийся на богатство словарного запаса писателя, его языковое чутьё и пр.; в художественной речи частотны устаревшие слова, служащие стилизации эпохи, созданию речевой характеристики персонажей.

**Разговорной речи** свойственно употребление ненормированных слов (диалектизмов, жаргонизмов, просторечий, слов с уменьшительно-ласкательными или увеличительными суффиксами, однословных, коротких, неполных, незаконченных синтаксических конструкций, обусловленных спонтанностью речи, непосредственным контактом с собеседником).

Для **публицистического стиля** характерно использование слов и выражений общественно-политического характера или отражающих морально-этические проблемы, например: *рыночная экономика, индексация рубля, демократия, гонка вооружений; совесть, долг, мораль, этика*; применение выразительных, образных средств с целью привлечения внимания читателя или слушателя. При освещении криминальных событий или деятельности преступных группировок могут использоваться жаргонные и арготические слова, выражения для передачи особенностей речи криминальных или каких-либо других групп людей, объединённых профессией, хобби, родом занятий. Как правило, они на письме заключаются в кавычки и разъясняются. В публицистическом стиле сочетаются стандарт и экспрессивность одновременно, что обуславливается жанром. Например, стандартно пишутся хроникальные заметки, официальная информация на первой полосе газет, а своеобразно информация подается в репортаже, беседе, шоу и пр.

## 1.1. Функционально-стилевая принадлежность текстов. Особенности официально-делового стиля

Для официально-делового стиля, которым пишутся документы, правовые акты, Конституция, характерны следующие языковые особенности:

– употребление терминов права (*нормативный акт, ответчик, подозреваемый, взяточник, обвиняемый, дознаватель, уполномоченный участковый, закон, статья Конституции* и др.);

– использование нормированной и нейтральной лексики;

– отсутствие синонимических рядов слов; выбор только одного слова с общим значением, включающим в себя значения остальных синонимов, и нейтрального по стилистической окраске, не выражающего никаких оценок;

– употребление речевого клише, то есть готовых устойчивых речевых оборотов речи, которые вставляются в текст документа, экономя время и мыслительную энергию человека, составляющего документ (*согласно статье..., возбудить уголовное дело, нанести тяжкий вред здоровью, противодействие коррупции* и др.);

– использование простых предложений, но длинных, так как действия или что-либо еще могут перечисляться;

– использование сложноподчиненных предложений с придаточными следствия, причины (например, в объяснительной записке, рапорте).

Выбор языковых средств при составлении деловых текстов строго регламентирован, то есть используются слова и выражения, принятые в официально-деловой речи, закреплённые за ней по традиции, типа: *возлагать* – поручать, *осуществлять* – делать, *устанавливать* – определять, *рекомендовать* – советовать, *обязать* – заставить, *приступить* – начать, *приказать* – велеть, *неоднократно* – постоянно, часто; *оплата труда* – зарплата, *целесообразная* – необходимая, *приоритетное* – главное, *настоятельная*

(необходимость) – большая, *перечень* – список, *текущий* (год) – этот, *приобретение* – покупка.

Кроме слов и словосочетаний, имеющих окраску официально-делового стиля, используются слова и выражения, не имеющие аналогов в других стилях, например: *юридическое лицо, субсидия, опись, нормативы, виза, досье, исходящий номер, найм, лицевой счет, накладная, маркировка.*

Документы имеют стандартную форму изложения, часть из них печатается, тогда необходимо заполнить требуемую общую информацию.

В целом официально-деловому стилю присущи такие общие черты, как: обобщённость, точность, объективность изложения, однозначность слов и формулировок, стандартность, сжатость, абстрактность, отвлечённость, безличность, директивность, логичность, отсутствие эмоциональных и экспрессивных средств языка, строгое соответствие языковой норме РЛЯ.

**Язык законов (юридический язык)** – это официальный язык, на котором власть говорит с населением. Важнейшими качествами законодательной речи являются стандартизация и абсолютная точность. При этом быстрота понимания не столь важна, так как заинтересованный человек прочитает нужную ему статью закона не один раз. Ему свойственна обобщённость выражения, то есть избегаются частности и детали. Закон обращается не к отдельному, конкретному человеку, а ко всем людям или группам людей, поэтому язык законов отличает стереотипность изложения.

Юридический язык (язык законов) – это язык, на котором составлены правовые документы, то есть тексты, поступающие от законодательной власти.

В учебниках по стилистике русского языка отмечаются важные черты официально-делового стиля, отличающие его от других функциональных стилей:

– *директивность*: все юридические документы отражают права, обязанности, притязания, компетенции и т. д.; поэтому

используется большое количество слов и выражений со значением долженствования, разрешения/неразрешения, например: *обязательство, порядок, запрет, разрешение*. Например, приказ может выражаться с помощью слов *приказывается, следует, должен, обязан, нужно*; запрет – *запрещено, не следует, нельзя, запрещается, не должен*; разрешение – *имеет право, может, разрешается, разрешено* и др.; обязанность – *должен, не должен, нельзя, запрещается, запрещено, обязан*;

– *безличность*, когда человек воспринимается с формальной стороны как единица общества (*гражданин, заявитель, клиент*); безличность позволяет не называть лицо, действующее от имени государственного органа, а только указывать категорию человека. Или безличность реализуется безличными синтаксическими конструкциями, например: *Курить запрещается. Вход запрещён*;

– *точность*, которой способствуют стереотипные языковые формулировки, выражения типа: *в следующем порядке, путём административного решения, по делу, в связи с вышеуказанным решено постановить* и др.;

– *стандартность*; стандартизации способствуют принципы законодательных правил, многочисленные инструкции, руководства, компьютерные программы. Стандартизация деловых документов связана с повторяемостью ситуаций, в которых участвуют граждане и государственные органы в данной области коммуникации.



**Задание 1.** Объедините общие стилевые черты в группы в зависимости от того, какому функциональному стилю они свойственны. Название функционального стиля запишите рядом в скобках.

- экспрессивность, эмоциональность;
- образность, выразительность;
- абстрактность, отвлечённость;

- сжатость, лаконичность;
- незаконченность предложений;
- точность;
- индивидуальность слога;
- сбивчивость, спонтанность;
- логичность;
- стандартность;
- информативная насыщенность;
- сочетание стандарта и экспрессии;
- спонтанность, неподготовленность;
- использование терминов;
- отсутствие эмоциональных, экспрессивных средств языка;
- наличие большого числа слов политического характера, отражающих мораль, этику;
- использование ненормированных лексических средств языка, но с заключением их в кавычки и объяснением;
- неполные предложения;
- однословные предложения;
- применение во фрагментах текста разных функциональных стилей;
- наличие речевого клише с целью мыслительной и речевой экономии, а также достижения точности;
- использование устаревших слов.



**Задание 2.** Прочитайте текст, определите его функционально-стилевую принадлежность. Выпишите лексику и устойчивые словосочетания (речевое клише), свойственные официально-деловому стилю.

***Похититель гаражей даже рук не замарал***

В Нижегородской области в середине прошлого года по март текущего в полицию обратились несколько владельцев

металлических гаражей с заявлениями об их хищениях. В ходе оперативно-разыскных мероприятий стражи порядка задержали подозреваемого в этих преступлениях 26-летнего местного жителя, ранее уже привлекавшегося к уголовной ответственности. На допросе он дал признательные показания.

Как оказалось, преступник звонил в компании по приёму металлолома и сообщал о намерении продать им якобы свою собственность. Прибывшие на место работники пунктов приёма металла сами демонтировали гаражи, а полученный лом вывозили. За сданное в утиль имущество мужчина получал денежное вознаграждение в соответствии с установленными тарифами приёмных пунктов. Возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 158 УК РФ («Кража»). Расследование продолжается<sup>1</sup>.



**Задание 3.** Прочитайте текст. Определите его функционально-стилевую принадлежность. Охарактеризуйте лексику текста, ответ оформите в виде таблицы.

Лексика, присущая официально-деловому стилю	Нейтральная лексика	Лексика терминологическая	Иностранная лексика	Разговорная лексика

### *Смертельная стальная шпора*

В филиппинской провинции Северный Самар трагически погиб полицейский, бывший в группе по обнаружению и пресечению нелегальных петушиных боёв. Он скончался после удара, нанесённого ему одной из птиц!

<sup>1</sup> См.: Розанова К. Криминальная Россия // Криминал. 2021. № 10. С. 10.

Проведение петушиных боёв, часто сопровождающихся ставками на победителя, – довольно популярная на Филиппинах, как, впрочем, и во многих других странах, народная забава, на которую собираются порой сотни болельщиков.

Законом такие игрища не запрещены, если их организаторы имеют соответствующую государственную лицензию. Однако с появлением коронавируса и последовавшей за ним пандемии все разрешения на проведение «сабонг», как называют на Филиппинах ожесточённые драки между птицами, были временно аннулированы, а нарушителей стали серьёзно наказывать.

Тем не менее подпольные «сабонг» регулярно фиксируются, на пресечение одного из них полицейские и отправились недавно. В ходе задержания собравшихся людей и отлова бойцовых птиц один из петухов, взлетев на метровую высоту, ударил лейтенанта полиции своей лапой, к которой, согласно правилам, прикрепляется острая, как бритва, стальная шпора<sup>1</sup>.

В результате из повреждённой бедренной артерии фонтаном хлынула кровь, и правоохранитель скончался ещё до того, как на место происшествия прибыла бригада скорой помощи.

## **1.2. Ненормированные лексические средства в текстах разных функциональных стилей как приём, стилевая норма или ошибка**

В официально-деловом стиле не допускается использование жаргонизмов, арготизмов, диалектизмов, просторечных слов. Их включение в текст служебного документа является ошибкой, которая требует исправления. Эта речевая ошибка связана со смешением слов и выражений, свойственных разным функциональным стилям, то есть со стилистической нормой.

---

<sup>1</sup> См.: Федотов Г. Рога, лапы и хвост – «вооружены» и очень опасны // Криминал. 2021. № 10. С. 17–19.

Разъясним некоторые лексические понятия, которые определяют названные термины. Это понятия лексикологии, то есть связанные со словом, с типами (видами) слов периферийной сферы русского национального языка, не входящие в понятие языковой нормы, то есть ненормированные.

**Диалектная лексика (диалектизмы)** – это лексика людей, ограниченных территорией проживания, она понятна только им. Прежде всего, это названия предметов обихода, явлений природы, например: *о́ндрец* – вологодское, телега с высокими бортами для перевозки сена с поля домой; *пéндус* – вологодское; болото, заросшее травой; *шушун* – рязанское, чёрный платок с белыми цветами; *свей* – рязанское, песчаная рябь (на песке волнистая рябь после ветра); *зарод* – крымское, стог или скирда сена; *стожары* – крымское, колья до пяти и больше метров в высоту при уборке сена в стог<sup>1</sup>.

Продемонстрируем текст с использованием диалектизмов Тамбовской области: *«Внученька, поищи-ка варёньку: что-то никак её не найду... Ой, да вот ведь она варёньку-то. А теперь возьми эпичину да прогони канок с огорода. Не знаешь, что такое эпичина?! И про канок тоже не слыхала?!»*. *Варёнька* – корзина; *эпичина* – хворостина; *канка* – индейка. Слова, употребляемые только в определённой местности, понятны жителям этой местности<sup>2</sup>.

**Жаргоны (жаргонизмы)** – слова и выражения в речи людей, объединённых в группы по профессии, хобби, роду деятельности, например: *брать на усы* – жаргон моряков; буксировать повреждённое или застрявшее во льдах судно на жёстком тросе, прикрепленном к судну-спасателю (ледоколу) (ТК «Россия. Вести». 2011. 9 января); *выкатка* – жаргон лётчиков; первый публичный показ нового лайнера:

---

<sup>1</sup> Тайны XX века. 2017. № 51. С. 25.

<sup>2</sup> См.: Лебедева Е. С. Диалектная лексика // Русский язык в школе. 1998. № 4. С. 37–38.

«В среду в российской авиации произошло знаковое событие. На авиазаводе КНААПО в Комсомольске-на-Амуре в присутствии первого вице-премьера Сергея Иванова произошла так называемая “выкатка” – первый публичный показ нового отечественного лайнера “Сухой Суперджет-100”» (Трибуна. 2007. 28 сентября). *Высокий огонь* – жаргон гончаров; горшки из глины обжигаются огнём долгое время, и, когда горшок полностью обожжён, огонь полыхает наружу; в речи гончаров этот огонь называется высоким. Полыханье огня из горшка – это знак того, что процесс обжига завершён (Между Волгой и Уралом. О народных промыслах // Радио «Россия». 2013. 5 мая).

Жаргонизмы выполняют две главные функции в речи: 1) экспрессивную (выразительную); 2) номинативную (образно называют предметы, явления, действия, касающиеся профессиональной сферы, увлечений и т. д.).

В речи сотрудников правоохранительных органов также используются профессиональные жаргонизмы, выполняющие номинативную, конспиративную, мировоззренческую и экспрессивную функции, например: *парашютист* – лицо, погибшее в результате падения с большой высоты; *окунь* – человек с низким уровнем интеллектуального развития; *канáнь* – взятие отпечатков пальцев путём прокатывания рулоновым валиком с тонким слоем типографической краски; *люстра* – маячки на автомобиле полиции; *встать на лыжи* – получить звание майора и др.

Молодёжные жаргонизмы (сленгизмы) выполняют главным образом экспрессивную (выразительную) функцию, например: *амёшенный* – глупый человек, *гётлерка* – преподаватель немецкого языка, *заб́иться* – перестать общаться с какой-либо компанией, отделиться от неё; *стóпник* – карта автомобильных дорог<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Грачев М. А. Словарь современного молодёжного жаргона. Москва, 2006. С. 13, 40, 195, 521.

**Арготизмы (жаргонизмы, вид жаргонизмов)** – это лексика речи людей преступного мира (жаргон преступников), например: *кукла* – подлог, *кумóвка* – осведомитель, *канарéйка* – патрульная машина, *капнуть на жало* – дать взятку, *жуй* – овсяная каша<sup>1</sup>.

Арготизмы выполняют в речи преступников две основные функции:

1) конспиративную (сокрытие информации от посторонних);

2) идентификации «своего» среди «чужих» и, наоборот, «чужого» среди «своих».

Например, арготизмы: *жулик* – нож, *ковлеть* – говорить, *шаром* – говорить осторожно; названия полиции, арготизмы, которые выражают отрицательное отношение преступников к сотрудникам полиции: *гестапо*, *зверинец*, *контора*, *ментура*; арготизмы, именующие полицейского: *беспредельник*, *бутыр*, *борзой*, *зучер*, *лягаиш*, *штымп*, *пушкарь*, *сапог*, *фараон*, *фига* и др.

**Просторечие** – это речь городского малообразованного населения, не владеющего нормами РЛЯ. Просторечие возникло в результате смешения разных диалектных слоёв в условиях города, куда издавна переселялись сельские жители из разных мест, а также из жаргонов и арго. Например, просторечные слова: *кикимора*, *мошенник*, *ротозей*, *гад*, *гадина*, *дурак*, *кровопийца*, *неуч*, *чучело*, *изувер*, *рыло*, *башика*, *харя* и др.

Как видим, просторечные слова имеют грубую, бранную окраску, это вульгарная лексика, в которой на первый план выдвигается не предметное значение, а эмоции, отрицательная, уничижительная оценка, или, наоборот, эти слова излишне ласковые: *папусёнок*, *бабусечка*, *пичуга*.

Важно помнить о том, что жаргонная, диалектная, арготическая, просторечная лексика – это ненормированная

---

<sup>1</sup> См.: *Быков В.* Русская феня. Словарь современного интержаргона асоциальных элементов. Смоленск, 1993.

лексика русского национального языка. Она уместна в разговорном стиле, обслуживающем бытовое, неофициальное профессиональное, непринуждённое общение.



**Задание 1.** Прочитайте тексты и определите стиль каждого текста. Выпишите слова и устойчивые словосочетания, имеющие эмоционально-экспрессивную окраску, и назовите их вид (жаргонизм, арготизм, диалектизм, просторечие, фразеологизм, экзотизм). Выпишите термины, если они встречаются, и назовите их научную область.

### *Таксисты на лошадях*

Все мы давно привыкли к общественному транспорту, правилам дорожного движения и пробкам на дорогах. А ведь когда-то единственным видом общественного транспорта были извозчики.

#### *Больше двух не запрягать*

Нынче невозможно себе представить улицу без тротуара, а между тем первый уличный путь, предназначенный специально для пешеходов, появился около двухсот лет назад в Париже. До этого никакого разделения на проезжую часть и пешеходную зону не было вовсе. Когда карета какого-нибудь знатного вельможи неслась по улицам города, пешеходам приходилось проявлять чудеса акробатической ловкости, чтобы увернуться от конских копыт.

Но европейские города росли, жизнь кипела в них, и властям пришлось взяться за регулирование движения транспортных средств. Не стала исключением и Россия. Императрица Екатерина II установила правила для извозчиков.

Всем извозчикам выдавались номера, которые следовало пришивать «к платью на спине», и также билеты – своеобраз-

ные водительские права. В билете предписывалось, что кареты, сани, дрожки и одноколки нужно красить жёлтой краской. Устанавливалась и форменная одежда для извозчиков: «Зимою и осенью кафтаны и шубы иметь, как и я кто пожелает, но шапки чтобы русские с жёлтым суконным верхком, и опушкою чёрной овчины, а кушаки жёлтые шерстяные. Летом же от 15 мая по 15 сентября балахоны иметь белые холстинные, а шляпы чёрные с перевязкой жёлтою... И кушаки жёлтые ж».

Как и нынешние водители, извозчики любили прокатиться с ветерком, то есть, говоря современным языком, превышали скорость. По этому поводу правила гласили: «В городе и предместьях ездить на взнузданных лошадях малою рысью, а скоро отнюдь не ездить. А когда случится подъехать к перекрёстку, тогда ехать тише и осматриваться во все стороны, чтоб кому повреждения не учинить или с кем не съехаться, по мостам чрез реки карет не объезжать, а ехать порядочно и не скоро».

Скорость движения кареты зависела от числа лошадей. Особо лихой ездой славились, разумеется, удалые русские тройки. Поэтому Екатерина II повелела «больше двух лошадей рядом отнюдь не впрягать под указным штрафом». А если кому-то нужно было ехать за «город», в таком случае припрягать лишних лошадей, выехав за предместье.

Придумать для особо важных персон кареты с мигалками тогда не догадались. Извозчикам просто велели экипажи «дворцовых и прочих важных людей», а также иностранных министров «отнюдь не объезжать», а «когда оные навстречу едут, остановиться, пока пройдут».

Устанавливались и специальные «парковочные места»: «Становиться на отведённых от полицейских офицеров местах, а в иных местах, кроме отведённых, под штрафом не становиться. Содержать те места в чистоте». Кроме того, извозчики должны были вести себя прилично: «С ездоками поступать вежливо и отнюдь грубости не чинить. На улицах громко не кричать и не свистать».

## *Плеть для пассажира*

Правила правилами, но совсем избегать дорожно-транспортных происшествий, конечно, не удавалось. Некоторые из них заканчивались трагически. Так, 8 октября 1807 года экипаж, в котором ехал житель Петербурга Лаврентий Палтеев, сбил некстати подвернувшуюся жену сургучного мастера Василису Терентьеву. Через два часа Василиса скончалась от полученных при ударе и падении травм.

Извозчик объяснил полицейским, что к скорой езде его вынуждал седок, посуливший хорошо заплатить. Палтеев, огорчённый всем произошедшим, и не думал этого отрицать. Его взяли под арест, и дело разбиралось уже на следующий день. Самое удивительное, что виновным в неосторожной езде признали Палтеева, а вовсе не извозчика, который лишь исполнял требования седока. Бедолагу Палтеева приговорили к 50 ударам плетью и церковному покаянию.

С поркой управились быстро и без проблем, а вот с покаянием вышло некоторое затруднение. Лаврентий Палтеев был уроженцем Польши и по исповеданию являлся католиком. Управа благочиния обратилась в Петербургскую римско-католическую консисторию, и местом покаяния для «седока-лихача» определили иезуитскую коллегию.

Палтеева пять дней продержали в уединённом месте на хлебе и воде. Всё это время кающегося посещал священник, проводивший с ним беседы и разьяснявший всю тяжесть совершённого им деяния.

А Палтеев ежедневно посещал храм, где стоял на коленях всю службу. По истечении пяти дней Палтеев причастился и был отпущен домой<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Сорокин Н.* Таксисты на лошадях // *Русская история.* 2021. № 3. С. 32–33.

## *Литер*

Это слово скорее помнят наши бабушки или дедушки. В их времена оно обозначало документ на право бесплатного или льготного проезда либо пользования иными услугами. Известный русский прозаик Олег Волков в своей повести «Из воспоминаний старого тенишевца» писал: «...и я покинул Соловки на судне, увозящем мой этап, но уже с литером в кармане и без конвоя». Однако на языке криминального мира литер – это не документ, а человек с документом, а именно: инспектор уголовного розыска. Помните, даже фильм был такой с Юрием Соломиным в главной роли? По всей видимости, этот термин появился как раз в те времена, когда человек в погонах мог легко обеспечить вас правом на проезд куда-нибудь на Соловки, а если повезёт, то и обратно<sup>1</sup>.

### ***Фейковые ковид-паспорта***

Одним из самых свежих разводов от мошенников, о котором предупреждали специалисты, являются «ковидные паспорта». Государство ненароком дало аферистам почву для деятельности, подняв эту тему, но так и не определившись с необходимостью введения этих самых ковидных паспортов. Вот мошенники и взяли эту идею на вооружение. Действуют они по простой схеме. Выбирают жертву, начинают её убеждать в том, что такие документы уже утверждены или вот-вот будут утверждены. Ну а потом начинают втирать о том, что, во-первых, позже получить такие паспорта будет уже очень сложно из-за большого числа желающих; а во-вторых, те, кто вовремя документ не получит, будут сильно ущемлены в правах. В Роспотребнадзоре выяснили, что особо продвинутые обманщики даже

---

<sup>1</sup> См.: *Понов Е.* Как правильно «ботать по фене» // Криминал. 2021. № 5. С. 23.

начали предлагать добавлять ковидный паспорт в личный кабинет на сайте Госуслуг. Что для этого надо? Сообщить свой логин и пароль, что позволяет мошенникам узнать ваши персональные данные, которыми могут воспользоваться в преступных целях или скомпрометировать вас с их помощью. Так что максимум бдительности и общение только через проверенные сайты, предупреждают эксперты<sup>1</sup>.

### *«Лихачи» и «ваньки»*

В Москве извозчики, перевозившие грузы, назывались «ломовыми». Кроме них, на улицах Москвы работали тысячи извозчиков, перевозивших людей (в 1838 году – 8 тысяч, в 1895 – 19 тысяч). Извозчики делились на несколько категорий. Высшая – «лихачи» с ухоженными лошадьми и лакированными колясками. Низшую категорию составляли «ваньки» – крестьяне, приезжавшие в город на заработки, обычно зимой. Промежуточное положение занимали «живейные» извозчики.

Отношения между «ваньками» и «лихачами» были натянутыми. Но это был скорее вопрос чести, нежели конкуренции. Клиент «лихача» в самодельные сани «ваньки» никогда бы не сел. А для тех, кого возили «ваньки», поездка на «лихаче», стоившая не менее рубля в один конец, была совершенно непопозволительной роскошью.

Прибыв в Москву на заработки, крестьяне находили приют на постоянных дворах у самых городских окраин. Старались выбрать такие дворы, где цены за постой, харчи и фураж были поменьше.

Возили «ваньки» в простых деревенских санях, сами были одеты в тулупчик, обуты в валенки, на голове носили овчинный треух – никакого сравнения с франтовыми «лихачами».

---

<sup>1</sup> См.: *Паренко Ю.* Сижу на нарах, как король на именинах – «люкс» за «колючкой» // Криминал. 2021. № 5. С. 6.

«Ваньки» не могли позволить себе хорошую лошадь, использовали обычных крестьянских лошадок. И никогда их не погоняли, свято соблюдая заповедь «Тише едешь – дальше будешь». Когда дорога шла в горку, «ваньки» частенько и сами соскакивали и шли рядом с санями, не обращая внимания на пассажира, возмущавшегося такой медленной ездой.

Зато «лихачи», запрягавшие рысаков и иноходцев, правили красиво. Их лаковые саночки, укрытые пёстрым ковром, а то и медвежьей полостью, стрелой летели по московским улицам. Удалые возницы только покрикивали на встречных извозчиков: «Поди! Держи правой стороны, разява! Понаехали тут, сыны природы!». Да вдобавок вкручивали какое-нибудь словцо позабористее, из-за чего и пошло выражение «ругается как извозчик»<sup>1</sup>.

### ***От Евдокии до белых мух***

Но старательные «ваньки» брали усердием и экономией. Городские «лихачи» дожидались седоков, стоя на бирже – уличной стоянке. Выезжали не рано и допоздна на улицах не задерживались. «Ваньки» же на биржу не вставали, а пассажиров искали по всему городу.

Лошадок «ваньки» выкармливали из торбы, поили у фонтанов. Стояли у разных мест, убирая за лошадью, чтобы не было претензий у полиции, лавочника или домовладельца. Без ропота возили на ближние расстояния хоть за пятак. Брали в сани целые семейства, а если места не хватало, так детишек сажали себе на колени. Возле магазинов подхватывали людей с покупками. Ранним утром везли тех, кто спешил по делам, а поздними вечерами ждали у театров, клубов, когда народ станет расходиться по домам. Возле

---

<sup>1</sup> См.: *Сорокин Н.* Таксисты на лошадях // Русская история. 2021. № 3. С. 32–33.

особо бойких мест – больших трактиров и рынков, у железнодорожных вокзалов – «ваньки» составляли особую корпорацию, чаще по принципу землячества. Чужаков на своё место не пускали под угрозой побоев. Поджидая седоков, жгли костры в специальных железных кованых корзинах, грелись, хлопая рука об руку, достигая такого мастерства, что хлопок бывал похож на звук пистолетного выстрела.

Если заработки были хороши, «ваньки» покупали у уличных торговцев горячий сбитень и блинков. Закусывая, вели степенные разговоры про то, кто кого возил, да сколько выручил, да что видел на улицах.

В общем, жизнь московского «ваньки» была нелёгкой, но они знали, за что хлопочут и ради чего терпят. В Москву они часто являлись совсем без денег и первое время жили только на кредит, полученный от содержателя постоянного двора. Но домой «ваньки» увозили не один десяток рублей, прикопленных за зиму. Для крестьянина – приличные деньги.

Обычно московское житьё таких извозчиков оканчивалось в марте, после праздника святой Евдокии, когда начал таять снег – нужно было до распутицы добраться до дома санным путём. Прибывший из Москвы «ванька», привозивший мошну «живых денег», на селе считался богачом. Он мог даже дать в долг соседям под хороший процент.

До первого снега (до белых мух) «ванька» крестьянствовал, а потом запрягал в сани лошадку и, простившись с семейством, снова на всю зиму уезжал в Москву. Так проходила жизнь, про которую московские извозчики сложили песенку:

Мужик я простой,  
Вырос на морозе,  
Хожу летом за сохой,  
Зимой на извозе<sup>1</sup>!

---

<sup>1</sup> См.: *Сорокин Н.* Таксисты на лошадях // *Русская история.* 2021. № 3. С. 32–33.

## *Одесса-мама*

В чём действительно состоял одесский феномен, так это в одесских еврейх. Они и правда были людьми неординарными, что проявлялось во многих сферах, в том числе и в криминальной. Самыми знаменитыми одесскими преступниками стали Мойше-Янкель Винницкий по кличке Мишка Япончик и Шейндля-Сура Блювштейн по прозвищу Сонька Золотая ручка. К числу легендарных одесских налётчиков относят и комкора Красной армии героя гражданской войны Григория Котовского, который до революции был бандитом, но не одесским, а бессарабским. А в Одессе бывал только наскоками. Правда, сидел в одесской тюрьме в 1916–1917 гг. Другое дело – Мишка Япончик. Он настоящий одесский уркаган. Япончик был по-своему уникален. Хотя бы тем, что собрал из одесских уголовников внушительный отряд, с которым отправился воевать за советскую власть. Но таких борцов было немало. Например, отряд Щорса состоял наполовину из уголовников. Но деяния Мишки Япончика воспеты, а другие революционеры-уголовники такой чести не удостоились<sup>1</sup>.

### *«Всё могут короли»*

<...> На Молдаванке в Одессе жила кучка «королей». Главным был Мишка Япончик – король Молдаванки. «Королём» железнодорожных воров считают Михаила Мирочника по кличке Мишка-американец. Он прославился тем, что на коротком перегоне от Раздельной до Одессы успел обчистить помещика Бишлера на 42 тысячи рублей. «Королём» фальшивомонетчиков, наверное, можно назвать Шмуля Тульчинского. Он был настолько предан своему делу, что даже в тюремной камере продолжал «печь блины» (изготавливать фальшивые монеты)<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Логинов О.* Почему Одесса-мама? // Русская история. 2021. № 3. С. 8.

<sup>2</sup> См. там же.

## *Памятник взятке*

После Октябрьской революции для одесситов словно бы открылись все дороги. В столице обосновалась большая группа писателей из Одессы. Видимо, с их подачи неотъемлемой частью советской культуры стал прибалтнённый одесский говорок, а народу полюбилились песни про Одессу – «жемчужину у моря».

Народ с упоением распевал про Костю, при появлении которого в пивной вставали все биндюжники. Или про то, как «С Одесского кичмана сорвались два уркана». Не забывали и про то, что «на Дерибасовской открылась пивная, там собиралася компания блатная».

Но главный вклад в популяризацию одесского уголовного мира, безусловно, внёс Исаак Бабель своими «Одесскими рассказами». Он создал привлекательный образ налётчика Бени Крика, чьим прототипом считается Мишка Япончик.

Постепенно грубый криминальный мир дореволюционной Одессы оброс красивыми легендами, которые с удовольствием описывали журналисты и литераторы. Доверчивому читателю рассказывали, что «всю контрабанду делают в Одессе на Малой Арнаутской улице». Или повествовали о том, как Фроин Фишман по просьбе одесского полицмейстера выкрал бумажник у главы кабинета министров Сергея Витте, когда тот был в Одессе с визитом.

Одесса, наверное, единственный город мира, в котором установлен памятник взятке, а точнее – апельсину. Одесситы говорят: «Гуси спасли Рим, а Одессу спасли апельсины». Легенда и в самом деле красивая. Император Павел I приказал приостановить строительство одесского порта. Чтобы умаслить самодержца, одесситы преподнесли ему в качестве своеобразной взятки три тысячи апельсинов. Павел I тут же распорядился выделить 250 тысяч рублей на завершение строительства порта<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Логинов О.* Почему Одесса-мама? // Русская история. 2021. № 3. С. 9.



**Задание 2.** Прочитайте текст и определите его стиль. Найдите и выпишите слова, словосочетания, не свойственные официально-деловому стилю. Определите их терминологически (жаргонизм, арготизм, диалектизм, просторечие, эмоционально-экспрессивное). Напишите этот же текст в официально-деловом стиле.

1. *Возбуждено дело о клевете.* В Красноярске полиция возбудила дело о клевете из-за видеообращения заключённого Михаила Голикова к президенту Владимиру Путину. В своём ролике под названием «Такого смелого обращения не было в истории современной России / осуждённый Голиков М. В.» он заявил о пытках и о том, что руководство Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН) и МВД края фабрикуют против него уголовные дела – о вымогательстве и об угоне<sup>1</sup>.

2. В Ленинградской области в полицию с заявлением о мошенничестве обратился 54-летний житель Лужского района. Он рассказал о том, что с 2018 года по февраль нынешнего года некая представительница «кочевого народа», пообещав вылечить его и снять наведённую на него порчу, выманила у него 1 миллион рублей. После проверки случившегося с мужчиной стражи порядка установили личность подозреваемой и задержали 37-летнюю женщину около одного из домов на Ленинском проспекте в Санкт-Петербурге. По этому поводу завели уголовное дело по ч. 4 ст. 159 УК РФ «Мошенничество». Дело продолжает расследоваться<sup>2</sup>.

3. *Была «административка», стала «уголовка».* В Улан-Удэ местный житель пришёл в суд на процесс по административным делам. В ожидании судебного

---

<sup>1</sup> Рубрика «Дело №» // Криминал. 2020. № 24–25. С. 16.

<sup>2</sup> Там же. 2021. № 6. С. 11.

заседания он пытался зайти в закрытое на ремонт помещение. На замечание судебного пристава нарушитель предложил выйти на улицу «разобраться». Пристав решил выпроводить его из здания, однако на улице посетитель вытащил нож и пригрозил расправой. Пристав сумел обезоружить нападавшего, после чего тот был задержан прибывшим по вызову нарядом полиции. По факту нападения на представителя власти возбуждено уголовное дело. Ведётся расследование<sup>1</sup>.

4. *Пять «штук» – тоже деньги!* 30-летний автослесарь из города Новокузнецка Кемеровской области, просматривая объявления на одном из популярных у россиян, в том числе жуликов всех мастей, порталов, обратил внимание на продажу в Новосибирске вполне ещё сохранившейся «Лады» всего за пятьдесят тысяч рублей. Связавшись по телефону с продавцом, он уточнил все технические характеристики и сказал, что готов купить машину. В ответ владелец авто, упирая на то, что желающих купить машину за такие деньги вагон, попросил в качестве предоплаты пять тысяч рублей. Автослесарь перевёл деньги по номеру телефона и отправился в другой город, однако, проделав половину пути, потерял связь с продавцом: тот больше не отвечал на звонки и вообще удалил своё объявление с сайта. Приехав в конце концов в Новосибирск, мужчина обратился за помощью в местную полицию. Компьютерные эксперты быстро «пробили» телефонный номер владельца автомобиля и выяснили, что живёт он отнюдь не в Новосибирске, а в Прокопьевске Кемеровской области. После задержания 27-летний мошенник признался, что автомобилем никогда не имел, а фото «Лады» скопировал с другого объявления. При этом он думал, что лох-покупатель вряд ли обратится в полицию из-за пяти штук<sup>2</sup>!

---

<sup>1</sup> Криминал. 2021. № 6. С. 11.

<sup>2</sup> Там же. С. 33.



**Задание 3.** Ответьте на вопрос: уместна ли речь полицейского в приведённой формулировке, прозвучавшая на заседании суда? Ответ аргументируйте. Прокомментируйте мнение писателя В. Розанова, слушавшего эту речь на суде.

«Я до времени не беспокоил ваше благородие по тому самому, что мне *хотелось накрыть их тепленькими*». Этот фольклор мне нравится.

Я думаю, в воровском и полицейском языке есть нечто художественное. Сюда бы Далю не мешало бы заглянуть (на процессе Бутурлина мелкий чиновничек, выслеживавший в подражание Шерлоку Холмсу Обриена-де-Ласси и Панченко)<sup>1</sup>.



**Задание 4.** Прочитайте текст. Определите его функционально-стилевую принадлежность. Выпишите специальную лексику. Какую сферу она отражает?

### ***Близкий и далёкий воздух свободы***

На данный момент последний живой маньяк СССР отбывает наказание в исправительной колонии особого режима № 5 для пожизненно заключённых, которая расположена на острове Огненном в Вологодской области. Эту зону называют ещё «Вологодским пятаком». Колония расположена в бывшем Кирилло-Новоозёрском монастыре на озере Новое. Сейчас там содержится 192 особо опасных преступника.

Что же означала для Гридина замена приговора? (Дмитрий Гридин, которого называют последним маньяком СССР, в своё время чудом избежал смертной казни, которая была заменена пожизненным заключением). Не только то, что его не поставят к стенке. Согласно законодательству Российской

---

<sup>1</sup> См.: *Розанов В.* Опавшие листья (Афоризмы. Максимы. Мысли). Москва, 2001. С. 255.

Федерации у пожизненно осуждённых есть шанс, спустя четверть века, выйти на свободу при соблюдении ряда правил.

Среди них – полное признание своей вины, раскаяние в совершённых злодеяниях и отсутствие замечаний по месту отбытия наказания за последние три года.

Свой путь к свободе Гридин начал в 2014 году, написав прошение о помиловании, а получив отказ, пытался в судебном порядке оспорить Указ Президента Российской Федерации об отказе о помиловании. В 2017 году маньяк подавал документы на условно-досрочное освобождение, но его прошение вернули. Стоит вспомнить то, что ещё в 2000 году Гридин обращался в Комитет по правам человека при ООН, который якобы обнаружил нарушения при расследовании его дела.

Но убийцу никто даже и не думал освобождать. Хотя бы потому, что после его поимки и осуждения нападения на девушек в Магнитогорске прекратились, а город вздохнул с облегчением.

Недавно Гридин предпринял очередную попытку выйти на свободу после 31 года пребывания за решёткой. Ещё живы его родители, во многом благодаря которым он сам до сих пор жив. Старики ещё надеются увидеть сына на воле и даже заранее приготовили ему комнату в своём доме.

В своём новом ходатайстве об УДО Гридин сообщает о своём хорошем поведении и о том, что, как ему кажется, трёх с лишним десятков лет в колонии достаточно для наказания.

Однако администрация ИК предоставила в Комиссию по помилованию совсем другую характеристику на осуждённого. Согласно ей за Гридиным числятся десятки нарушений режима и неадекватная реакция на меры профилактики. В общем, суд не поверил в искренность маньяка и снова отказал ему в досрочном освобождении, чему очень обрадовались все без исключения магнитогорцы<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Паренко Ю.* Дело «лифтёра»: последний маньяк СССР выйдет на свободу? // *Криминал.* 2021. № 10. С. 3.

## РАЗДЕЛ 2

# ЛЕКСИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

---

Лексические трудности, возникающие при составлении документа, связаны с неправильным пониманием значения слов, особенно созвучных, когда одно слово используется вместо другого (смешение слов-паронимов), незнанием особенностей сочетания слов друг с другом (правил лексической сочетаемости слов). Во всех случаях необходимо обращаться к словарям, фиксирующим лексическую норму, в том числе и к электронным вариантам словарей в сети Интернет: толковым словарям, словарям иноязычных слов, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, лексической сочетаемости, лексических трудностей русского языка.

### 2.1. Понятие лексической нормы

**Лексическая норма** – это правила употребления слов в строгом соответствии с их значениями, а также сочетаемости друг с другом.

**Лексическая сочетаемость** – это сочетание слов друг с другом без нарушения смысла, в соответствии с правилами русского языка.

Например: *Хороший руководитель должен показывать образец своим подчинённым.* Неправильно употреблено слово *образец*. *Показывать* можно *пример*, а *образцом* быть для *подражания*. В толковых словарях русского языка слова фиксируются в следующих значениях: *образец* – кто-либо или что-либо как пример для подражания; многозначное слово *пример*: 1) действие или явление, которому подражают (*следовать примеру*); 2) конкретное явление, случай, приводимые для объяснения или доказательства

чего-либо (*подтвердить мысль примером*). Или ещё пример: Их **сильная** дружба помогла обоим преодолеть неприятности на службе. Слово *сильная* неуместно в сочетании со словом *дружба*; *дружба крепкая* – непоколебимая, *сильная* духовно; слово *сильный* многозначное: 1) значительный по величине, степени проявления (*сильный резонанс*); 2) обоснованный, веский, убедительный (*довод*) и другие значения<sup>1</sup>.



**Задание 1.** Найдите ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Пользуйтесь толковыми словарями русского языка.

Большинство времени, первоочередное внимание, улучшить показатели, вразумительные попытки, удешевить себестоимость, внести резолюцию, погасить кредит, оплатить квартиру, дать ссуду, погасить задолженность, скоропостижное решение, вынести выговор, заверка администрации в намерениях..., продемонстрировать итоги, назначить должностной оклад.



**Задание 2.** Правильно сочетайте прилагательные и числительные с заключёнными в скобки существительными.

Тяжёлый, тяжкий (труд, рюкзак).

Истинный, настоящий, подлинный, натуральный, заправский (друг, документ, сапфир, человек, охотник, продукты).

Единый, один (момент, миг).

Табун, стадо, косяк (рыбы, лошади, коровы, журавли, люди).

---

<sup>1</sup> См.: Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. и сост. С. А. Кузнецов. Москва, 2004.



**Задание 3.** Сочетайте глаголы с заключёнными в скобки существительными в соответствии с лексической сочетаемостью.

Повысить, усилить (внимание, интерес, качество, экспрессия).

Исправить, устранить (ошибка, недочёт, дефект, брак).

Основать, обосновать (мнение, теория, город).

Принять, предпринять (решение, попытка, действия, точка зрения).

## 2.2. Типичные лексические ошибки

Типичными лексическими ошибками в текстах документов, в письменной и устной речи в целом являются: подмена слова паронимом (смещение паронимов), неправильный выбор слова из ряда синонимов (без учёта стилистической окраски, оттенка значения), неправильное построение фраз с использованием слов, которые в русском языке являются многозначными или имеют омонимы, тавтология (многословие, речевая избыточность) и речевая недостаточность (нехватка слов, словосочетаний), немотивированное использование слов, относящихся к ненормированным средствам, и др.

Обратимся к письменной речи, к составлению текста документа. Часто при составлении документа смешивают слова, называемые паронимами.

**Паронимы** – это слова, похожие, близкие по звучанию и графическому облику, но абсолютно разные по значению. Они могут отличаться приставками (*представить – предоставить*), суффиксами (*командированный* как причастие от глагола *командировать* и *командировочный*, то есть принадлежащий командировке, связанный с командировкой), а также буквами на письме (*абонент – абонемент*).

Значения паронимов необходимо уточнять в словарях паронимов русского языка, а также в толковых словарях русского языка.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочными материалами учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Соотнесите слова с их лексическими значениями. Как называются такие слова?

*Гарантийный – гарантированный*

Обусловленный, поддерживаемый законом, обязательствами официальных лиц, учреждений.

Относящийся к гарантии, ручательству, служащий гарантией.

*Гармонический – гармоничный*

Относящийся к гармонии, основанный на принципах гармонии; исполненный гармонии, соразмерный, благозвучный.

Благозвучный, стройный.

*Гигиенический – гигиеничный*

Удовлетворяющий правилам гигиены.

Относящийся к гигиене, основанный на гигиене.

*Главный – заглавный*

Самый важный, основной, наиболее существенный среди других.

Относящийся к заглавию, являющийся названием чего-либо.

*Деловитый – деловой – дельный*

Связанный с делом, работой, службой, занятием.

Способный к работе, серьезно относящийся к делу.

Толковый, умелый и предприимчивый в работе.

*Действенный – действительный*

Существующий на самом деле, реальный.

Способный активно действовать, воздействовать на кого-либо, результативный, эффективный.

*Демонстративный – демонстрационный*

Предназначенный для демонстрации, публичного показа, наглядного ознакомления.

Подчеркнуто совершаемый с целью демонстрации действий, поступков, выражающих протест против чего-либо (кого-либо), несогласие с чем-либо (кем-либо).

*Дефект – дефективность – дефектность*

Недостаток, изъян, недочёт.

Наличие в чём-либо дефектов, изъянов.

Наличие психических (часто вместе с физическими) недостатков, обычно врождённых, ненормальность.

*Предоставить – представить*

Воспроизвести, показать на сцене, изобразить копируя.

Дать возможность обладать, распоряжаться, пользоваться чем-либо.

Дать возможность поступать самостоятельно.

Познакомить с кем-либо, отрекомендовать кому-либо.

Поручить кому-либо исполнение какого-либо дела.

Дать, вручить, сообщить что-либо для ознакомления, осведомления, для официального рассмотрения.

Выдвинуть, предложить (для награждения, повышения в должности).

Показать, продемонстрировать кого-либо (что-либо), охарактеризовать каким-либо образом.

Мысленно воспроизвести, вообразить.

Быть чьим-либо представителем, быть выразителем чьих-либо взглядов, мнений, интересов.

Понимать, осознавать, знать.

*Эффективный – эффективный*

Производящий сильное впечатление, эффект.  
Приводящий к нужным результатам, действенный.

*Явный – явственный*

Открытый, не скрываемый кем-либо, не тайный.  
Хорошо различимый зрением, слухом, обонянием.  
Отчётливый, осознаваемый.

*Абонемент – абонент*

Тот, кто пользуется абонементом.  
Документ, предоставляющий право на пользование чем-либо.

*Гуманистический – гуманный – гуманитарный*

Относящийся к общественным наукам, изучающим человека и его культуру.

Проникнутый любовью к человеку, уважением к человеческой личности, человечный.

Относящийся к гуманизму как мировоззрению, свойственный гуманизму.



**Задание 2.** Устраните ошибки, допущенные в результате смешения паронимов.

1. Командировочному пришлось долго ждать оформления документов. 2. Капитан принужден был ещё раз объяснить позиции каждого солдата. 3. Главное для каждого человека – это его душевный мир. 4. Отчёт представить в двух экземплярах. 5. Преподаватель произвёл допрос обучающихся по изученной ранее теме. 6. Перед обучающимися возник опрос об успеваемости по юридическим дисциплинам.



**Задание 3.** Найдите ошибки, устраните их. Дайте ответ на вопрос: с каким видом слов они связаны?

1. К Петру подошли несколько несовершеннолетних подростков.
2. Уроженец этого дня (об имениннике).
3. Оклад закончен.
4. Привилегатива говорить «До свидания» принадлежит мне.
5. Я спросил тебя помолчать.
6. По этой проблеме нет единичной точки зрения.
7. Раскрыли убийство полугодовой давности («Дежурная часть»).
8. С собой грабитель прихватил фамильярные драгоценности.

**Синонимы** – это слова одной и той же части речи, одинаковые или близкие по смыслу, но отличающиеся оттенками значений и стилистической окраской. Например, в синонимическом ряду *осквернять*, *оскорблять*, *оплёвывать*, *кощунствовать* слово с более полным значением *оскорблять* нейтральное по окраске; слово *оплёвывать* – с разговорной окраской, *кощунствовать* – с книжной окраской, *осквернять* – нейтральное.

В документах не используется целый ряд синонимов, а только одно слово из синонимического ряда: нейтральное по стилистической окраске и более объёмное по лексическому значению. Нейтральное, то есть не имеющее никакой стилистической окраски, не выражающее никакой оценки, эмоций. Например, из синонимического ряда *врываться*, *вторгаться*, *вламываться* для языка документов характерно слово с общим, более объёмным значением *вторгаться*.

Необходимо научиться правильно выбирать слово из синонимического ряда для его использования в тексте документа.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочными материалами учебно-практического пособия.



**Задание 4.** Выберите из каждого синонимического ряда слова, уместные в официально-деловом стиле (в деловых бумагах).

Враждебно, недружелюбно, неприязненно, недоброжелательно, агрессивно, злопыхательски.

Банально, стереотипно, неоригинально, плоско, трафаретно, шаблонно.

Анализ, разбор, рассмотрение.

Одновременно, сразу, тотчас же.

Переезжать, кочевать, бродяжничать.

Богатый, зажиточный, состоятельный.

Отмена, упразднение, аннулирование.

Настраивать, налаживать, регулировать, направлять.

Желание, воля, хотение.

Положение, ситуация, состояние, обстоятельства.

Обижать, оскорблять, унижать.



**Задание 5.** Замените слова и словосочетания синонимичными словами и словосочетаниями, свойственными официально-деловому стилю.

Вручить презент –

Забрать (кого-либо по подозрению или обвинению в чём-либо) –

Объяснять –

Обвинить –

Посадить в тюрьму –

Считать виновным –

Бесспорное доказательство невиновности –

Кроме смешения паронимов, часто в языке деловых бумаг встречается ошибка, которая называется тавтологией. **Тавтология** (от греческого *tauto* – то же самое, *logos* – слово) – повторение однокоренных слов или одинаковых

морфем слов. Таким образом, в широком понимании тавтология – это повтор одной и той же мысли в разных формулировках или словами, имеющими сходные значения. Тавтология часто создается синонимами, а также употреблением русского и иноязычного слов, например: *бывший экс-премьер-министр* и т. п.

Как понятие тавтология подразумевает два вида повтора мысли: тавтология в узком значении слова и плеоназм.

В узком смысле тавтология – это повторение однокоренных слов в пределах одной фразы, предложения, например: *обвинять виновного*.

**Плеона́зм** (от греческого слова *pleonasmos* – избыток, чрезмерность) – употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов, например: *известная знаменитость*. Таким образом, плеоназм – это повтор одного и того же значения синонимичными словами, имеющими разные корни слов.

Роль тавтологии в функциональных стилях современного РЛЯ разная, все зависит от особенностей стиля и функций, которые конкретный стиль выполняет. Наиболее частотна тавтология в художественном и публицистическом стилях, которые отличаются экспрессивной (выразительной) или эстетической функцией от других стилей. Тавтология позволяет выполнять различные смысловые и эмоционально-экспрессивные функции. К ним относятся:

– усиление смысловой значимости фрагмента текста, фразы или выделение какой-то детали при описании: *Какая большая **работа** предстоит, чтобы **выработать** и **разработать** не только материалы, но и новые приёмы дистанционного обучения;*

– обозначение длительности или интенсивности действия: *Думали, думали и пришли к выводу, что необходимо привлечь специалистов со стороны для решения проблемы устранения утечки воды;*

– обозначение большого количества предметов: *А к до- му, в котором прозвучал взрыв, всё шли и шли люди, люди, люди...*;

– привлечение внимания к определённом фрагменту текста, часто в заглавиях, например: *диво дивное, чистая чистота, известная безызвестность*;

– создание каламбуров, шутки: *Позвольте не позво- лить Вам говорить мне гадости! Молчите не молча, я не выношу долгого молчания...*;

– усиление эмоциональности, торжественности (пате- тичности) речи: *Туманом затуманило глаза, чтобы не ви- деть то, как близкий человек идёт по пути несправедному. Дымом дымится пыль из-под копыт воина, который летит на врага*;

– как средство связи частей текста в описаниях, рассу- ждениях, монологах, в ораторской речи, публицистическом тексте: *Завтра предстоит серьёзная беседа с отцом. Мне необходимо подготовиться психологически. Завтра я буду сдержан и терпелив. Но это всё завтра, завтра, а сейчас надо собраться с мыслями.*

Таким образом, тавтология в художественном и публи- цистическом стилях языка, в которых она используется как средство для передачи смысловых и эмоционально- экспрессивных оттенков, уместна и мотивирована. Авторы целенаправленно применяют повторы слов или плеоназмы.

**Запомните:** неоправданное повторение слов и форм, выражающих одну и ту же мысль, – это речевая ошибка, снижающая культуру устной и письменной речи.

К лексическим ошибкам относятся и речевые ошибки, связанные с многословием, то есть речевой избыточностью, или с недостатком слов в предложении, то есть речевой не- достаточностью. Речевая избыточность обуславливается тавтологией и плеоназмом.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочны- ми материалами учебно-практического пособия.



**Задание 6.** Найдите ошибки, связанные с нарушением лексической нормы, и исправьте их. Назовите тип ошибки. Пользуйтесь толковыми словарями, словарями иноязычных слов.

1. Лицензионное обслуживание.
2. Написать свою автобиографию.
3. Карательные репрессии.
4. Нелегитимный иммигрант.
5. Обжалованная апелляция.
6. Обвинительный вердикт.
7. Странствующий паломник.
8. Террористический экстремизм.
9. Торжественная инаугурация.
10. Цейтнот времени.



**Задание 7.** Найдите ошибки, связанные с многословием (речевой избыточностью). Определите их вид и исправьте предложения.

1. Больной ковидом был госпитализирован в больницу.
2. Главный санитарный врач России призвал медицинские учреждения во время пандемии к совместному сотрудничеству.
3. В супермаркете появился новый преysкурант цен на сахар и растительное масло.
4. Необычный феномен в небе над Волгой наблюдали жители Нижнего Новгорода во время прогулки по набережной.
5. Для восстановления утерянных личных документов потребовался длительный период времени.
6. У сотрудников полиции практически всегда наблюдается временный цейтнот.
7. Ведущим лидером на соревнованиях по лёгкой атлетике была команда нашей академии.
8. При поступлении на работу требуется автобиография жизни.
9. При взрыве в жилом доме, устроенном владельцем этого дома, пришлось применить ответную контратаку.
10. В 2017 году маньяк Дмитрий Гридин,

пожизненно заключённый, подавал документы на условно-досрочное освобождение, но его прошение вновь вернули обратно<sup>1</sup>.



**Задание 8.** Устраните плеоназмы и тавтологию, если они есть (примеры взяты из устной речи сотрудников правоохранительных органов<sup>2</sup>).

1. Это происшествие ЧП.
2. Уже поиски разыскивают тебя.
3. Просто с людьми по-людски относиться надо.
4. Приведу сейчас пример. Например...
5. Прошло более пяти минут времени.
6. После того, как все произошло, потом они отправились в полицию за помощью.
7. Мы с вами объединились в объединённом виде.
8. Я вчера с Вами имел беседу вечером.
9. Обнаружен труп мёртвого человека.
10. Я заново перечитал статьи уголовного кодекса.
11. Он отправился в магазин купить покупки.
12. Этот вопрос остаётся под вопросом.



**Задание 9.** Найдите ошибки, связанные с неполнотой высказывания (с речевой недостаточностью). Дополните предложения необходимыми лексическими элементами (словами).

1. Наши дворники обязаны были посыпать солью тротуары, мосты, дорожки к детской площадке и другие, что в их ведении.
2. На занятиях по физкультуре обучающиеся

---

<sup>1</sup> См.: *Паренко Ю.* Дело «лифтёра»: последний маньяк СССР выйдет на свободу? // Криминал. 2021. № 10. С. 3.

<sup>2</sup> См.: *Носкова Л. Г.* Типичные ошибки сотрудников органов внутренних дел: словарь. Москва, 2011. 176 с.

прыгают. 3. Необходимо повысить эффективность. 4. После болезни чувствую себя. 5. Вчера я был. 6. Мне посоветовали. 7. Я уже иду. 8. Пора пришла. 9. Лучшие будут удостояны. 10. «Вербальное насилие» со стороны одноклассников, родителей, руководителей или других вышестоящих является серьёзной причиной изменения работы мозга далеко не в лучшую сторону.



**Задание 10.** Найдите лексические ошибки. Исправьте предложения (примеры взяты из устной речи сотрудников правоохранительных органов<sup>1</sup>).

1. Там другая фамилия проживает.
2. Потерпевший боролся с ним два раза, почти запомнил.
3. Находится в состоянии алкоголя.
4. С осмотра изъяты пальцы.
5. Решение принимается большинством голосов, присутствующих на заседании.
6. По решению суда женщине присудили 50 % мужа.
7. Товарищи участники! Оботрите морды от слюны! (объявление на выставке собак).



**Задание 11.** Найдите лексические ошибки и отредактируйте предложения.

1. В Москве в Центре занятости происходят серьёзные глубинные изменения<sup>2</sup>.
2. Слышу, как у вас в кухне пахнет вкусенько.
3. Подозреваемый держал руки в карманах, и я дал команду: «А ну, вынай из кармана всё!».
4. <...> Но виски, сигары и крабы – это далеко не всё, что

---

<sup>1</sup> См.: Носкова Л. Г. Типичные ошибки сотрудников органов внутренних дел: словарь. Москва, 2011. 176 с.

<sup>2</sup> Собянин, мэр Москвы // ТВЦ. События. 2021. 25 февраля.

могут позволить себе «элитные» сидельцы. Например, во время проверок колонии Свердловской области в одной из них, где отбывает огромный срок за взятки и вымогательство бывший вице-мэр Екатеринбурга Виктор Контеев, обнаружилась... сауна<sup>1</sup>. 5. Наркотики, дорогие продукты и ВИП-камеры – это лишь малая толика того, чем могут воспользоваться в местах лишения свободы привилегированные зэки<sup>2</sup>.



**Задание 12.** Прочитайте внимательно текст. Выпишите слова и выражения: 1) характерные для языка деловых бумаг; 2) не свойственные официально-деловому стилю. Дайте ответ на вопрос: к какому типу документов относится названный в тексте документ?

### *Самое длинное и самое короткое*

Самое длинное завещание составил известный американский государственный деятель, яростный борец против института рабовладения Томас Джефферсон. Только чтение его последней воли заняло почти целый день. Чёткие и конкретные указания относительно своего имущества политик перемежал пространными рассуждениями о великом прошлом Америки и её не менее великом будущем. Надо заметить, что и после смерти Джефферсон оставался верен себе: чтобы получить свою долю наследства, родственники должны были отпустить всех своих рабов на волю. В противоположность Джефферсону самое короткое в мире завещание оставил один британский банкир. Там было всего три слова: «Я полностью разорён».

---

<sup>1</sup> См.: Паренко Ю. Сижу на нарах, как король на именинах – «люкс» за «колючкой» // Криминал. 2021. № 5. С. 3.

<sup>2</sup> Там же. С. 2–3.

Самое бесполезное для наследников завещание написал умерший в 1913 году пинский городской голова Димич. Он оставил уездному земству пять тысяч рублей при условии, что этот капитал не будут трогать 200 лет. Уже через четыре года от капиталов щедрого дарителя ничего не осталось.

А самым таинственным в мире завещанием считается документ, оставленный миллиардером Мишелем Ротшильдом: «Категорически запрещаю любую опись моего наследства и обнародование моего состояния». Так что реальные размеры состояния клана Ротшильдов до сих пор неизвестны<sup>1</sup>.

### 2.3. Особенности использования иноязычной лексики

Следует знать то, что использование в речи иноязычных слов ограничивается п. 6 ст. 1 Федерального закона «О государственном языке Российской Федерации» от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ (ред. от 30.04.2021): «При использовании русского языка как государственного языка Российской Федерации не допускается использование слов и выражений, не соответствующих нормам современного РЛЯ (в том числе нецензурной брани), за *исключением иностранных слов, не имеющих общеупотребительных аналогов в русском языке*»<sup>2</sup>.

Кроме ненормированной лексики (жаргонной, арготической, просторечной, диалектной), которая рассматривалась выше (подраздел 1.2 раздела 1), в текстах официально-делового стиля не допускается использование иноязычных слов, кроме терминов разных научных направлений и освоенных русским языком, то есть фиксирующихся в словарях иноязычных слов русского языка. Таким образом, в РЛЯ не должны употребляться иностранные слова, если в нём уже существуют нормированные слова с синонимичным значением, по-другому, аналогичные.

---

<sup>1</sup> Тайны XX века. 2020. № 13. С. 12–13.

<sup>2</sup> Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 20.12.2021).

Исключаются, в частности, иноязычные слова и фразы без перевода, которые называются **варваризмами**, или иноязычными вкраплениями, употребляющиеся в графике языка-источника или в графике русского языка, например: *second-hand* (буквальный перевод с английского языка – вторые руки) – это вещи, одежда и обувь, бывшие в употреблении, уценённые или не проданные в определённый срок в магазинах. Их закупают на фабриках Европы и Америки, дезинфицируют, сортируют и подготавливают к продаже<sup>1</sup>. Или частотные фразы из речи мигрантов: «*мехнатни илмий ташкил килиши*» (из узбекского языка) – научная организация труда; «*иктисод ни кайта куриши*» (из узбекского языка) – перестройка экономики<sup>2</sup>.

Еще одной разновидностью иноязычных слов являются **экзотизмы** (от греческого *exsotikos* – чуждый, иноземный) – это слова и выражения, заимствованные из иностранных языков, часто малоизвестных, и употребляемые для передачи местного колорита, стилизации реальности<sup>3</sup>.

Как правило, они называют предметы быта, обычаи, обряды, явления природы. Например: *пирахиру* – в Индии торжественная церемония: *В Канду в Индии на церемонии пирахира 100 украшенных слонов принимает участие, один, самый красивый слон – раджа несёт на себе корону Будды. Слон подходит к президенту, и президент встает и кланяется слону* (ТК «Звезда». 2007. 27 декабря). *Великаны в Карелии – их по-разному называют в разных странах. В Карелии – адогиты, веси, метелиляйнены или мункилайнены. В Финляндии великанов называют хийси, в Карелии – адогиты, веси, метелиляйнены или мункилайнены* (Интервью Д. Соколова с известным этнографом,

---

<sup>1</sup> Комсомольская правда. 2008. 2 декабря. С. 16.

<sup>2</sup> См.: *Стешин Д.* Каждый гастарбайтер должен знать 780 русских слов // Там же. 29 ноября. С. 3.

<sup>3</sup> См.: *Розенталь Д. Э., Теленкова М. А.* Словарь-справочник лингвистических терминов. 3-е изд., испр. и доп. Москва, 1985. С. 391.

автором книги «Таинственный мир Карелии» Алексеем Поповым)<sup>1</sup>.

В целях создания экспрессии, речевой характеристики персонажей, реалистичности описываемых событий, лиц, ситуаций ненормированная лексика, а также иноязычная, включая варваризмы и экзотизмы, используется в художественном и публицистическом стилях (в художественных произведениях, в СМИ). Ее использование мотивируется конкретными задачами. Например, в СМИ при описании национальных праздников, которые отражают национальные традиции стран, менталитет: *ханами* – национальный праздник, посвящённый цветущей сакуре: *В конце марта 2014 года японские города Фукуока, Нагоя, Токио, Осака, Киото один за другим отмечают ханами* – красивый национальный праздник, посвящённый любованию прекрасной цветущей сакурой; *Мардигра* – французское, «жирный вторник», который также отмечают в Новом Орлеане, США: *Мардигра* – с французского языка название переводится как «жирный вторник» – это католический праздник накануне Великого поста, аналог Масленицы – встреча весны с шумными гуляниями и многочисленными развлечениями<sup>2</sup>.

**Запомните:** в официальном профессиональном, деловом общении, в публичной речи названные виды ненормированной лексики не допустимы. Исключается также ненормированная иноязычная лексика, включая экзотизмы и варваризмы.

Часто трудности возникают при написании иноязычных слов, в том числе терминов. Написание таких слов следует проверять, используя словари иностранных слов русского языка, или стараться запомнить написание.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочными материалами учебно-практического пособия.

---

<sup>1</sup> См.: Соколов Д. Карелия – родина великанов? // Тайны XX века. 2020. № 13. С. 20–21.

<sup>2</sup> Саквояж. 2014. № 3. С. 7.



**Задание 1.** Определите значения иноязычных слов. Пользуйтесь толковыми словарями русского языка и словарями иноязычных слов русского языка. Спишите слова, вставьте пропущенные буквы и запомните написание этих слов. Отметьте иноязычные слова, не являющиеся нормированными, если таковые есть.

Ап...л...яция, а...улировать, д...в...львация, д...в...денд, д...ф...цит, им...грант, инкр...м...нировать, к...бура, к...р...упция, л...г...тимный, м...р...торий, пр...в...легия, пр...ц...дент, пр...в...нтивные (меры), пр...р...гатива, п...н...тенциарный, ф...ктивный, ф...м...низм, эм...грант, экспр...пр...ация.



**Задание 2.** Прочитайте текст. Определите стиль данного текста. Выпишите иноязычные слова и назовите их вид.

### ***Вотяки***

По словам историка Н. Костомарова, в русской истории нет ничего темнее судьбы вотяков. Знаменитое Мултанское дело, когда убили нищего по имени Конон Матюнин, отрезав ещё у живого голову, привлекло к ним внимание всей Российской империи. Тайна их происхождения и существования, пожалуй, не разгадана до сих пор.

В конце XV века вместе с Вяткой вотяки были присоединены к Московскому государству. Летопись, говоря о веси, мере и мордве, о вотяках умалчивает. Единственный письменный источник, излагающий судьбы Вятской страны, так называемый «Вятский летописец», или «Повесть о граде Вятке, что до открытия губернии именована Хлынов», излагает историю вятской старины начиная с XII века и рассказывает о завоевании Вятки новгородской вольни-

цей. Приблизительно тогда же, то есть в XIII веке, здесь появились татары, которые подчинили вотяков.

После присоединения вятских городов к Москве, в конце XV века, Московское государство имело дело исключительно с вятичами, то есть русскими поселенцами, арскими князьями из татар и коринскими мурзами. В грамотах и других актах этого времени вотяки трактовались как их подданные.

Итак, вотяки подчинялись татарам, о чём свидетельствуют и легенды. Так, в них рассказывается о том, что, когда татарин садился на коня, вотьяк должен был становиться на колени, а вотяцкая девушка могла выйти замуж за вотяка, только пробыв несколько дней наложницей у татарина. Только при царе Фёдоре Иоановиче в 1587 году эта зависимость была уничтожена. Вотяков обложили оброком, который они должны были возить в Москву.

...Вотяков стали обращать в христианство в 1740-е годы, но большая часть населения оставалась язычниками. Верховное божество у вотяков-язычников называлось «Инмар», молились они ему преимущественно под сосной: «О, великий Инмар! Сделай так, чтоб хлеб хорошо уродился, чтоб был он с камышовой соломой, с серебряным колосом, с золотым зерном! Чтоб это хлебное поле не обскакать белке, не обежать лисице, не проскакать кунице!».

Кылдысину – духу земли – молились под берёзой. В куалах, или куа (домовых молельнях), устанавливали идолов, называли их воршудами. Это была и святыня, хранящаяся в куале, и само божество – покровитель рода или семьи, и изображение его в виде женского амулета (дэндор), и совокупность родственников по материнской линии. Культ воршуда обнаруживал тесную связь с культом семейного очага. При перенесении воршуда на новое место брали 3 камня из очага старой куа, часть золы (иногда состругивали несколько щепок с крюка над очагом) и уносили в новую куалу.

После смерти родителей каждый вотьяк должен был устроить особое жертвоприношение-благодарение: в честь

отца жертвовали лошадь, в честь матери – корову. Приглашали родственников и устраивали пиршество. Обряд этот назывался «Йыр-пыдсётон» (буквальный перевод – «Жертва головы и ног»). Проведение обряда было довольно обременительным для семьи, так как жертвенное животное стоило дорого.

Аграрные обряды вотяков делились на зимне-весенние и летне-осенние. Из весеннего цикла наиболее ярким был праздник плуга и сохи – «Акаяшка», или «Геры поттон».

Привыкнув к своим богам, вотяки неохотно отказывались от них: большая часть населения долго являлась двоеверцами, то есть они посещали церкви, но в то же время сочетали и языческие понятия с православными. Была поговорка: «Вотяк бежит от русского, как мышь от кошки». Часть вотяков обрусевала, а часть пряталась в леса, как и старообрядцы.

Что касается внешности, то это были люди среднего роста, довольно хилого сложения, тихие, застенчивые. Волосы и глаза – светлые, но часто встречались и рыжеволосые. Нос небольшой, скулы выдающиеся, цвет кожи желтовато-красный, лицо обычно в веснушках, разрез глаз узкий, зубы крепкие и белые, подбородок острый.

Вотяки жили большими семьями, по 20, 40 и даже более человек. Женатые сыновья не отделялись, оставаясь при отцах в родном дворе. Куа с избами, банями, амбарами составляли то, что вотяки называли «азбар» – татарское слово, означающее «околоток», а на официальном языке – «починок».

Вотяки сохраняли все традиции родового быта. За семейной общиной следовали более крупные общественные единицы, так называемые мэры и эли. Мэр – это союз нескольких деревень, связанных общими жертвоприношениями, а эль – это совокупность лиц, связанных происхождением от одного родоначальника.

В национальной одежде вотяков преобладал белый цвет, хотя некоторые носили одежду из пестряди. Женские наряды

были очень богатыми: они украшались вышивкой, монетами. Вотячки носили короткий кафтан-безрукавку (шот дерем) синего цвета со множеством сборок на спине. Головной убор – айшон – по форме напоминал русский кокошник, хотя был значительно выше, в его основании лежала цилиндрическая коробочка из бересты, обтянутая сукном или ситцем. Спереди айшон был украшен серебряными монетами, висящими в виде бахромы на лбу. Надевался айшон только по праздникам, у девушек он был белым, у женщин – красным.

Лапти у вотяков отличались по форме от тех, что носили русские крестьяне: они были остроконечными.

Любимым напитком вотяков была кумышка – самогон. Кстати, ещё со времён Ивана Грозного вотяки пользовались правом беспощинного производства этой кумышки. ...Питание было простым, но сытным: они сочетали мясную и растительную пищу, собирали ягоды, грибы, травы; варили супы с лапшой, грибами, крупой, капустой; готовили окрошку с хреном и редькой. Мясо вялили, запекали, но чаще употребляли отварным. В большом количестве ели пельмени («пельнянь» в переводе «хлебное ухо», что говорит о финно-угорском происхождении слова).

На картинах художников жизнь вотяков нашла отражение, например: «Вотяк и вотячка с гусями в своей избе на досуге» (1892, картина Африкана Беркутова); или на фотографии 1897 года: «Жертвоприношение вотюков»<sup>1</sup>.



**Задание 3.** Прочитайте текст и определите его стиль. Выпишите иностранные слова и ненормированную лексику. Дайте ответ на вопрос: уместна ли заимствованная лексика в данном тексте? Ответ аргументируйте. Определите вид ненормированной лексики (просторечие, жаргонизм и др.), её функции в данном тексте.

---

<sup>1</sup> См.: Данилова А. Тёмная судьба // Загадки истории. 2018. № 1–2. С. 12–13.

1. Интервью Евгения Черных с экономистом Олегом Григорьевым по поводу мирового кризиса 2008 года.

*Е. Черных:* «Действительно, сбережения советского народа сгорели. Потом в дефолт всё обесценилось. Теперь опять рубль медленно падает».

*О. Григорьев:* «Но тогда всё шло периодами: 1991-й, 1998-й, 2008-й. В перерывах можно было жирком обрасти. А теперь процесс будет постоянным. Только накопил – сгорело, накопил – сгорело. Инфляция либо девальвация постараются. Отсюда третья проблема. Мотивации. Ради чего трудиться?».

*Е. Черных:* «И что же в первую очередь надо делать правительству?».

*О. Григорьев:* «Срочно отправить рубль в свободное плавание. Может, не до Нового года, но сразу после него обязательно. Я прекрасно понимаю, что девальвация – мера крайне не популярная. Но ситуация ухудшается с каждым днём. На прошлой неделе в правительстве признали, что у нас, по сути, самая настоящая рецессия. Девальвация – единственный способ остановить рецессию и хоть как-то выправить ситуацию»<sup>1</sup>.

2. Вячеслав Зайцев попал на зону. «Прет-а-порте» – одежда для города. Заключённые казанской исправительной колонии № 19 были признаны победителями всероссийского конкурса на лучшую коллекцию одежды в номинации «Одежда для города “прет-а-порте”». Конкурс был организован попечительским советом УИС и ассоциацией женщин-предпринимателей России совместно с домом моды Вячеслава Зайцева. Работы заключённых оценивались по восьми номинациям: рабочая одежда, одежда из кожи и меха, прет-а-порте (одежда для города), одежда для спорта и отдыха, деловой, народный и вечерний костюмы, а также детская одежда<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Комсомольская правда. 2008. 19 декабря. С. 11.

<sup>2</sup> Московский комсомолец – Поволжье. 2011. 5–12 января. С. 2.



**Задание 4.** Выпишите иноязычные слова. Пользуясь словарями, объясните их значение. Назовите вид иноязычного слова (варваризм, экзотизм). Определите функции иноязычных слов в анекдотах.

1. Новое наказание для российских чиновников: строгий выговор от президента в Твиттере с занесением в Facebook<sup>1</sup>.

2. Привычка – страшная сила. Бабушка, когда листает фотографии на айпаде, слюнявит палец<sup>2</sup>.

3. Я понял, что такое Twitter. Это когда хочется написать SMS, но некому<sup>3</sup>.

4. «Дорогой, мне надо уехать на две недели». – «О, key!» – «Ты даже не хочешь спросить – что и как?!» – «У счастья не спрашивают, откуда оно взялось»<sup>4</sup>.

5. Допинг – это когда заметили. А пока не заметили – это витамины<sup>5</sup>!

6. «Сударь, мне кажется, в данном случае вы несколько превысили предельные границы пространственного континуума». – «Чё?! – Руки убрал, быстро!»<sup>6</sup>.

7. «Что такое феминизм?» – «Феминизм – это бабовладельческий строй»<sup>7</sup>.

## 2.4. Особенности использования фразеологизмов в речи

**Фразеологизм** – это устойчивое словосочетание, неделимое на отдельные слова с их конкретными значениями, обладающее единым целостным значением. Фразеологизмы

---

<sup>1</sup> Комсомольская правда. 2011. 2 февраля. С. 24.

<sup>2</sup> Там же. 4 февраля. С. 24.

<sup>3</sup> Там же. 8 февраля. С. 24.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Там же. 2010. 16 марта. С. 16.

<sup>6</sup> Там же. 2009. 8 декабря. С. 24.

<sup>7</sup> Там же. 2010. 17 марта. С. 16.

являются выразительным средством речи, они свойственны устной речи, публицистическому, художественному, разговорному стилям, но не используются в текстах официально-делового и научного стилей, характеризующихся нейтральностью, книжностью, строгой языковой нормой. В устной речи при разъяснении каких-либо нормативных правовых актов, в публичных выступлениях на правовые темы, непринуждённом общении сотрудников органов внутренних дел фразеологические единицы создают выразительность, привлекают внимание слушателей, снимают напряжённость в общении. Однако в письменной форме официально-деловой речи фразеологизмы не используются.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочными материалами учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Определите значения фразеологизмов, пользуясь фразеологическими словарями русского языка. Дайте ответ на вопрос: употребляются ли фразеологизмы в документах? Ответ аргументируйте.

Барашек в бумажке, на сапоги, административный восторг, класть на бумагу, бумажная душа, ставить всякое лыко в строку, ставить в строку, с повинной головой, филькина грамота, ставить на вид, давать леща, пришивать дело, закон не писан, тёртый калач, дать по шапке, важная птица, стреляная птица.

*Справка:* упоение своей властью, чрезмерное усердие в выполнении формально-бюрократических мероприятий (ироническое); раскаиваясь в чём-либо, признавая себя виновным в чём-либо, приходить (являться) куда-либо; бюрократ, чиновник, формалист (пренебрежительное); пустая, ничего не значащая бумага, не имеющий никакой силы документ; ударить, сильно толкать кого-либо (просторечное); выгонять,

прогонять откуда-либо, увольнять, снимать с должности; записывать, писать (устаревшее); вменять в вину (устаревшее); вменять в вину любую, каждую ошибку; делать замечание, объявить выговор; человек, занимающий высокое служебное или общественное положение, обладающий властью, большим влиянием; очень опытный человек, которого трудно обмануть; ложно обвинять кого-либо в каком-либо преступлении; о ком-либо, кто не считается с обязательными правилами, нормами поведения (просторечное); взятка (устаревшее).



**Задание 2.** Прочитайте текст. Выпишите жаргонные и литературные фразеологизмы, а также слова и термины. Ответьте на вопрос: уместны ли они в данном тексте? Ответ аргументируйте.

Каждый из нас ловил себя на том, что использует в своей речи слова из блатного жаргона, так называемой фени – языка преступного мира. По одной из версий, феня была языком бродячих торговцев, которых называли офенями. Дело в том, что для зазывания покупателей они пользовались специальным жаргоном, который назывался «феня». Цитированием фени не брезговал даже самый великий писатель Достоевский. Не относитесь с пренебрежением к этому своеобразному языку, ведь образованный человек должен быть образован во всем. Например: *печь блины* – уголовное, изготавливать фальшивые монеты: «Дотошный читатель уже наверняка догадался, что вряд ли уголовники пекут блины, а значит, это слово означает что-то другое. А что же они могут печь? Явно что-то круглое. Но не очень большое. Ну, догадались? Конечно же... монеты. Печь блины означает изготавливать фальшивые монеты. Причём именно монеты, а не бумажные деньги. Ну и, понятное дело, что это не какие-нибудь десятирублёвки, а нумизматические раритеты, чтобы сбить их коллекционером»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Попов Е. Как правильно «ботать по фене» // Криминал. 2021. № 5. С. 23.



**Задание 3.** Прочитайте текст. Определите стилистическую принадлежность текста. Выпишите фразеологизмы, объясните их значение и определите роль в тексте.

### *Не съели, а скушали*

В 1898 году Дмитрий Иванович Менделеев зачислил в штат Главной палаты мер и весов первого сотрудника-женщину – Ольгу Озаровскую, а затем принял на работу её подругу. Молодые женщины быстро освоили сложную технику вычислений. И когда кто-то из посетителей палаты поинтересовался у Менделеева методикой расчётов, Дмитрий Иванович добродушно посоветовал: «А по этим вопросам вы обращайтесь к барышням, к милым барышням, они уж в этом деле...». Дмитрий Иванович должен был сказать «собаку съели», но, видимо, подумал, какой это не деликатный образ для деликатных существ, и закончил: «Собачку скушали!»<sup>1</sup>.

### *Судебная ошибка*

Однажды Петр I посетил тюрьму, чтобы проверить условия содержания и выслушать жалобы. Все заключённые как один валялись в ногах у царя и уверяли, что попали сюда по ошибке. И только один мужик скромно стоял в стороне и молчал. «А ты тоже здесь по ошибке?» – поинтересовался царь. «Нет, я осужден справедливо», – ответил мужик. «Выгоните его отсюда, чтобы не портил компанию честных людей», – со смехом приказал Петр I<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Рубрика «Исторические анекдоты» // Русская история. 2021. № 3. С. 51.

<sup>2</sup> Там же.

## *Последний зуб*

Находясь в тюремном заключении, декабрист Михаил Лунин растерял почти все зубы. Встретившись со своими товарищами в Чите, он сказал: «Вот, друзья мои, у меня остался один зуб – против правительства»<sup>1</sup>.

## *Битый небитого везёт*

Сертификаты как пыль в глаза. Когда человек впервые приходит к «магу», на него нужно обязательно произвести впечатление. Все эти штучки вроде магических шаров, зажжённых свечей – это уже прошлый век. А вот стены «офиса», увешанные сертификатами, грамотами и титулами, – самое то! Однако на официальном сайте Союза магов России, на котором называются имена шарлатанов, недобросовестных магов и гадалок, утверждается, что все эти грамоты и дипломы – это просто пыль в глаза. Поэтому чем больше солидных документов с печатями висит в офисах и на сайтах «колдунов», тем большая вероятность того, что ты имеешь дело с мошенником<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Рубрика «Исторические анекдоты» // Русская история. 2020. № 2. С. 39.

<sup>2</sup> Криминал. 2021. № 6. С. 18.

## РАЗДЕЛ 3

# ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ДОКУМЕНТОВ.

## ТИПИЧНЫЕ МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОШИБКИ В ЯЗЫКЕ ДЕЛОВЫХ БУМАГ

---

Грамматическая норма складывается из двух типов нормы языка: 1) морфологическая норма – это правила образования и употребления форм разных частей речи; 2) синтаксическая норма – правила построения словосочетаний и предложений разных типов.

### 3.1. Морфологические трудности в составлении текста документов

**Морфологическая норма** – это один из видов грамматической нормы (наряду с синтаксической нормой). Это правила образования и употребления форм слов разных частей речи, например, изменение имён собственных по падежам (фамилий, названий географических объектов, глаголов, прилагательных, числительных, местоимений, деепричастий и др.).

Ошибки, связанные с нарушением образования форм слов разных частей речи, называются *морфологическими*. Отмечается ряд трудностей при образовании морфологических форм слов, а также в употреблении разных форм. Например, в документах часто встречаются ошибки, связанные с неправильным употреблением предлогов. Чтобы их избежать, необходимо знать значения некоторых предлогов и особенности форм слов, с которыми они употребляются. Остановимся на нескольких предлогах, свойственных деловой речи: *по, благодаря, согласно* и др.

### 3.2. Особенности употребления некоторых предлогов

Предлог **по** в значении «после» используется с существительными в предложном падеже (не в дательном падеже!), например: *по приезде брата* – после приезда брата; *по прибытии в аэропорт* – после прибытия в аэропорт; *по возвращении из командировки* – после возвращения из командировки; *по окончании фильма* – после окончания фильма. **Но:** *гулять по улице* (по чему? дательный падеж), *распределить по сорту* (по чему? дательный падеж).

Предлог **по** может употребляться с существительными в дательном падеже, если они обозначают предмет, а именно при указании на поверхность, пределы, где что-либо совершается, например: *По приезду брата* (по чему?) *я понял, что он за меня волнуется* (понял по чему? дательный падеж).

Следует знать о том, что ряд предлогов, частотных в языке документов, используется с определёнными падежами имён существительных. Так, предлоги *в отношении, во избежание, в целях, в течение, вследствие, ввиду, в силу, при посредстве*, характерные для языка документов, употребляются с существительными в родительном падеже: *В отношении гражданина А. И. Перфильева возбуждено уголовное дело. В силу сложившихся обстоятельств полицейским пришлось применить оружие.*

Предлоги *согласно, вопреки, благодаря, сообразно* используются с существительными в дательном падеже: *согласно* (чему?) *приказу; вопреки* (чему?) *сложившимся обстоятельствам; благодаря* (чему?) *вмешательству полиции; сообразно* (чему?) *факту* и т. п. Предлог *благодаря* с учётом его значения употребляется только в положительном смысле.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочными материалами учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Подберите к предлогу **из-за** синонимичные предлоги, свойственные языку документов. Составьте с ними предложения, свойственные официально-деловому стилю.



**Задание 2.** Дайте ответ на вопрос: с какими падежами существительных используются предлоги *согласно, вопреки, благодаря, соответственно*? Составьте с ними предложения, характерные для деловых бумаг.

*Образец.* Благодаря своевременным действиям полиции, предотвращено вооружённое нападение на инкассаторов.



**Задание 3.** Составьте словосочетания с предлогами *в отношении, во избежание, в целях, в течение, вследствие, ввиду, в силу, при посредстве*, характерные для языка деловых бумаг (официально-делового стиля).



**Задание 4.** Выпишите словосочетания с предлогами, характерные для официально-делового стиля. Какому стилю свойственны варианты?

За ягодами – по ягоды, после окончания практики – по окончании практики, от голода – с голоду, будто – точно, да – ага, к старости – под старость, потому что – ибо, если – ежели – раз, согласно – соответственно, касательно; чтобы – дабы, из-за – вследствие, вопреки – супротив.

### **3.3. Род имён существительных, называющих лиц по профессии, должности, воинскому или учёному званию и роду занятий**

Ещё одной типичной грамматической (морфологической) ошибкой в языке документов является неправильное

употребление имён существительных, называющих лиц по профессии, должности, воинскому и учёному званию, роду занятий, когда пишущий использует слова, называющие лицо женского пола, являющиеся существительными с суффиксами, характерными для разговорного стиля, типа *кондукторша, инструкторша, почтальонша, врачиха* и т. п. Необходимо знать, в каком грамматическом роде (мужском или женском роде) независимо от пола следует использовать подобного рода имена существительные. Остановимся на правилах употребления в документах подобного рода существительных.

В документах употребляются имена существительные со значением должности, профессии, воинского или учёного звания, социального или должностного статуса в форме мужского рода независимо от пола (то есть от того, относятся они к лицу женского или мужского пола), например: *кондуктор, почтальон, инструктор, курсант, преподаватель, пенсионер, генерал, профессор*. Существительные с аналогичными значениями, указывающие на женский пол, типа *генеральша, кондукторша, инструкторша, курсантка, преподавательница, пенсионерка, профессорша* и др. имеют разговорную окраску, то есть свойственны разговорному стилю. Однако следует помнить о том, что это не относится к нейтральным словам, формы которых стали нормированными в русском языке, типа *ткачиха, портниха*, а также к словам, обозначающим профессию, имеющим форму только женского рода, например: *маникюрша, балерина, швея, педикюрша*. Для данных существительных не существуют соотносительные слова, именующие лиц мужского пола.

Если для обозначения лиц женского пола используются существительные, называющие профессию, должность, звание, которые не склоняются и традиционно связаны с мужским трудом, то определение при таких словах употребляется в мужском роде, а сказуемое – в женском роде, например: **Новый военный** (мужской род) **атташе** *показала*

(женский род) *себя как принципиального атташе, она стала известной благодаря дипломатической гибкости.*

Для придания стилистической окраски парные формы слов, именующих лиц женского пола по профессии, званию, должности, социальному статусу, роду деятельности, с суффиксами **-ша**, **-иха** свойственны разговорному и просторечному стилям.

Следует отметить то, что существительные с суффиксами, с одной стороны, могут называть жену по профессии, должности и пр. мужа, например: *слесариха* – жена слесаря, *генеральша* – жена генерала, *капитанша* – жена капитана, *адвокатиха* – жена адвоката, при этом они могут выражать пренебрежение к лицу женского пола. С другой стороны, подобного рода названия лиц женского пола используются в бытовом общении, то есть разговорном стиле для подчеркивания пола, выражая фамильярную и пренебрежительную окраску, например: *кондукторша, врачиха, почтальонша, лаборантка, председательница, писательница, преподавательница* и др.

Таким образом, стиль речи влияет на использование форм существительных женского рода. В разговорной речи допустимы варианты с суффиксами **-к-**, **-ша**, **-иц**: *лаборантка, кондукторша, профессорша, современница, депутатша* и т. п.

Следует отметить тот факт, что до второй половины XIX – начала XX века не было стилистического разграничения между формами мужского и женского рода. Слова на **-ша**, **-ичка**, **-иня**, **-иха**, **-иса**, **-есса** включались в официально-деловой текст, то есть в документ. Например: «К указанным лицам комиссия просит направлять также запросы относительно *репетитории* и *лектрис*» (вместо слов *репетитор* и *лектор*). Или в строгих жанрах публицистического стиля названного периода встречаем: «Много теперь таких женщин на всех поприщах открытого для них труда: *и учительниц, и дикторш, и бухгалтерш*»<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Петрякова А. Г. Культура речи: практикум-справочник. Москва, 1997. С. 98.

После Октябрьской революции 1917 года начинается постепенное стилистическое разграничение данных существительных в формах мужского и женского рода.

В современном РЛЯ как государственном языке Российской Федерации в соответствии с нормами языка и официально-делового стиля для именованя лиц женского пола по профессии, званию, должности, роду деятельности предпочтительны существительные мужского рода: *инспектор, инструктор, писатель, современник, поэт*.

Такое стилистическое различие активно используется в художественном и публицистическом стилях для создания иронии, фамильярности, речевой характеристики героев и пр., то есть для создания экспрессии, оценок, выражения эмоций.



**Задание 1.** Дайте ответ на вопрос: в каком роде используются в языке документов существительные, обозначающие лиц женского пола, называющие их по профессии, должности, званию, роду деятельности? Выпишите из предложений слова, отметив варианты, характерные для официально-делового и других стилей. Ответ можно оформить в виде таблицы.

Лексика официально-делового стиля	Лексика других стилей
-----------------------------------	-----------------------

1. В Украине в 2019 году официально разрешили в кадровой документации использовать слова типа *докторка, женщина-режиссёр, биатлонесса, режиссёрка, авторка* в качестве названия лиц по профессии. В других славянских языках, например, в польском, чешском, они употребляются активно. 2. На встречу с приглашёнными чиновниками из городской администрации пришли *почтальонша, инспектор, капитанша, профессорша, кондукторша, поэтесса,*

*поэт, музыкант*. 3. На карте Даньковского района (Липецкая область), где некогда пролегла Засечная черта (линия оборонительных сооружений русского царства), и сегодня можно разыскать сразу два леса (и даже одну гору), получившие свои имена благодаря подвигам лихой *атаманиши* Анны. Удалая *разбойница*, промышлявшая здесь в середине XVI столетия, по праву считалась тогда местной знаменитостью<sup>1</sup>. 4. Заголовок статьи о первой женщине, ставшей брокером «Одна в поле *воительница*». Американка Мюриэль Зиберт стала первой женщиной-*брокером* на Нью-Йоркской фондовой бирже<sup>2</sup>. 5. Мюриэль Зиберт стала первой в мире *брокершей* среди слабого пола. На бирже ей предлагали дать работу *секретаря*, или, в лучшем случае, *бухгалтерши*. И требовали от неё одеваться, вести себя как *секретарша*<sup>3</sup>. 6. В 1979 году была ограблена и убита вдова генерала Ивана Липодаева. *Генеральшу* удавили из-за золота. Из квартиры преступники вынесли ценности на сумму 115 тысяч советских рублей<sup>4</sup>.

### 3.4. Формы именительного падежа множественного числа существительных на **-ы (-и), -а (-я)**

Формы именительного падежа множественного числа существительных на **-ы (-и), -а (-я)** типа *инспекторы – инспектора, бухгалтеры – бухгалтера* и др. вызывают затруднения у говорящих и пишущих. Следует знать о том, что большая часть существительных мужского рода имеет в именительном падеже множественного числа окончания **-ы (-и)**.

---

<sup>1</sup> См.: *Лякина Е.* Лесные сёстры // Тайны XX века. 2021. № 12. С. 14.

<sup>2</sup> См.: *Конюкова М.* Одна в поле воительница // Загадки истории. 2021. № 12. С. 38.

<sup>3</sup> См. там же.

<sup>4</sup> См.: *Петров Д.* Кровавые будни СССР. Страшные преступления советской эпохи // Историческая правда СССР. 2021. № 4. С. 23.

Однако существуют параллельные варианты на **-а (-я)**, которые обладают разговорной окраской, то есть они свойственны разговорному стилю, или реже являются литературными формами (необходимо уточнять в словарях и грамматических справочниках). Как быть с определением правильного, то есть нормированного, окончания?! При выборе вариантов на **-ы (-и)** или **-а (-я)** следует учитывать ряд факторов:

1) структуру слова (односложное или многосложное слово);

2) место ударения в слове (ударение на первом слоге или на среднем, последнем).

Остановимся подробно на правилах выбора окончаний **-ы (-и)** или **-а (-я)** в форме существительных множественного числа именительного падежа.

Окончание **-а (-я)** в форме именительного падежа множественного числа существительных характерно для следующих слов:

1) с одним слогом, то есть односложных, например: *дом – дома́, лес – леса́;*

2) имеющих в единственном числе ударение на первом слоге, например: *вече́р – вечера, бе́рег – берега, ките́ль – кителя, ко́локол – колокола, бу́фер – буфера, то́поль – тополя, ко́рм – корма* и др.

Окончание **-ы (-и)** свойственно многосложным словам с ударением на среднем или на последнем слоге, например: *догово́р – догово́ры, конве́йер – конве́йеры, библиоте́карь – библиоте́кари, шофе́р – шофе́ры, бухга́лтер – бухга́лтеры* и др.

Некоторые формы множественного числа существительных на **-ы (-и)** или **-а (-я)** различают **слова-омонимы**, то есть совпадающие по написанию и звучанию, но имеющие разные значения, например: *цвета́* (растения) – *цвета* (краски), *образа́* (литературные) – *образа* (церковные), *листа́* (на дереве) – *листы* (бумаги) и др.

Итак, литературная вариантность (нормированные варианты) отмечается в словарях, например: *инспекторы* и *инспектора*, а часть вариантов разграничиваются стилистически: формы именительного падежа множественного числа существительных на **-ы (-и)** обладают книжной окраской, нормированные (*рапорты*), а формы на **-а (-я)** присущи разговорному или просторечному стилю, например: *рапортá*, *бухгалтерá*, *конструкторá*, *тракторá* и пр. (разговорные).

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Образуйте формы именительного падежа множественного числа от существительных. Пользуйтесь словарями и грамматическими справочниками.

Табель, прожектор, рапорт, аптекарь, конструктор, инспектор, трактор, бухгалтер, эскалатор, инструктор, сторож, отпуск, тополь, якорь, погреб, почерк, обыск, китель, вексель, лифтёр, ордер, корпус, бульдозер, штемпель.

### **3.5. Окончания существительных в родительном и творительном падежах множественного числа**

Вариантность окончаний приводит к трудностям выбора форм существительных, являющихся нормированными: нулевое окончание или окончание **-ов, -ев, -ей** (в зависимости от мужского, среднего и женского рода существительных).

Многие существительные мужского рода с основой на твёрдый согласный (не шипящий) имеют нулевое окончание:

– названия предметов, употребляющихся парами: *ботинок, погон, сапог, чулок (но: носков)*;

– существительные, оканчивающиеся на **-ня**: *пустыня – пустынь, монахиня – монахинь, святыня – святынь*;

– существительные среднего рода, оканчивающиеся на **-ище**: *корневище – корневищ, хранилище – хранилищ*;

– названия некоторых национальностей: *жить среди: англичан, башкир, осетин, румын, армян, болгар (но: узбеков, негров, монголов, хорватов, бедуинов)*;

– названия воинских групп: *отряд солдат, гусар (но: сапёров, минёров)*;

– некоторые названия единиц измерения: *пятнадцать ампер, рентген, вольт, герц (но: джоулей)*; колебания в формах: *килограммов – килограмм, граммов – грамм, карат – каратов*;

– некоторые названия фруктов, плодов: *нет баклажан, гранат, яблок*; у части названий имеется окончание **-ов**: *мандаринов, апельсинов, бананов, лимонов, томатов*;

– существительные, имеющие форму только множественного числа: *каникулы – каникул, крестины – крестин, сумерки – сумерек*.

Окончание **-ов, -ев** имеют существительные, являющиеся названиями отвлечённых понятий: *комментарий – комментариев, габариты – габаритов, критерий – критериев*, а также существительные множественного числа: *кулуары – кулуаров, очки – очков*.

**Запомните:** наблюдается вариантность окончаний у существительных: *бурят – бурятов, авар – аваров, гардемарин – гардемаринов*.

Существуют литературные (нормированные) варианты существительных женского рода, например: *баржа – баржей и барж; простыни – простыней и простынь, грабли – граблей и грабель*.

Возможна вариантность форм существительных среднего рода, оканчивающихся на **-ье**, то есть нулевое окончание и **-ев**: *ущелье – ущелий и ущельев; верховье – верховий и верховьев*. Однако в большинстве случаев у подобного рода существительных правильное нулевое окончание: *бездорожье – бездорожий, селенье – селений, поднебесье – поднебесий* и т. п.

Возможны варианты существительных в форме творительного падежа множественного числа, например: *дверями – дверьми, костями – костьми, лошадьми – лошадьми, плетями – плетьюми*. Формы на **-ьми** считаются устаревшими, свойственными разговорной речи, а на **-ами (-ями)** – нормированными.

После выполнения заданий воспользуйтесь справочными материалами учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Образуйте от существительных форму родительного падежа множественного числа.

Погоны, рельсы, апельсины, свечи, простыни, гектары, манжеты, сапёры, минёры, солдаты, туфли, татары, туркмены, баклажаны, помидоры, чулки, кеды, носки, банкноты, бланки, джоули, амперы, баржи, мандарины, абрикосы, бананы, эскимосы, цыгане, греки, мичманы, каникулы, партизаны.



**Задание 2.** Поставьте существительные в форме родительного падежа множественного числа. Изучите теорию, данную выше.

Подмастерье, баржа, грабли, святыня, бездорожье, низовье, лимон, мандарин, томаты, сапёры, абрикосы, граммы, грузины, киргизы, маслины.



**Задание 3.** Образуйте от существительных, служащих наименованиями лиц по национальной принадлежности, в соответствии с правилами форму родительного падежа множественного числа.

Буряты, монголы, башкиры, мордвины, осетины, туркмены, персы, цыгане, эскимосы, якуты, грузины, румыны, узбеки, таджики, татары, корейцы, курды, гуцулы.

### 3.6. Правила изменения фамилий в русском языке

Распространёнными грамматическими ошибками в языке деловых бумаг являются ошибки, связанные с особенностями склонения имён собственных: фамилий и названий географических объектов (топонимов).

Часто человек не задумывается над тем, склонять фамилию или нет, он пишет так, как подсказывает ему его языковая интуиция, что обуславливает наличие ошибок в языке документа, связанных с употреблением фамилий.

Необходимо знать, что существуют словари трудностей русского языка, в том числе и электронные варианты словарей в сети Интернет, которыми можно пользоваться, чтобы не допускать ошибок. Например: **Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : ЧеРо, 1999. – 290 с.; **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : Айрис-Пресс, 2015. – 496 с.

Если нет возможности использовать словари, то необходимо соблюдать следующие правила изменения фамилий в русском языке (их нужно постараться запомнить):

1. Все фамилии, по форме совпадающие с именами прилагательными (*Серов, Гурский, Семёнов, Железова, Ноткина* и т. п.), изменяются: *к Ноткиной, у Серова, с Гурским, Семёновым, Железовой.*

2. Если фамилии оканчиваются на гласный звук (букву) **-а, -я**, то следует определить – на ударный или безударный гласный. Если фамилия славянская, то она изменяется независимо от ударного или безударного положения гласного **-а, -я**, например: *Константин Майборода – у Константина МайбородЫ, Марина ГоловнЯ – у Марины ГоловнИ.*

Если же фамилия иностранная (неславянская) и оканчивается на безударный гласный **-а, -я**, то она также склоняется: *Олег СанжАра* – у *Олега СанжАры*, *Вальдемар ФлОча* – к *Вальдемару ФлОче*, *Пабло НерУда* – к *Пабло НерУде* и т. п.

3. Иностранная фамилия, оканчивающаяся на ударные **-а, -я**, не склоняется, например: *Эмиль Золя* – у *Эмиля Золя* и др.

4. Иностранная фамилия, оканчивающаяся на любой ударный гласный звук с предшествующим согласным (кроме ударных **-а, -я**; см. выше), не склоняется, например: *Виктор ГюгО* – у *Виктора ГюгО*, *Джек БизЕ* – к *Джеку БизЕ* и т. п.

5. Иностранные фамилии, оканчивающиеся на **-иа, -ия**, склоняются, например: *Берия* – у *Берии*, *Гулиа* – к *Гулии* и т. п.

6. Славянские фамилии, оканчивающиеся на **-аго, -яго, -ко, -енко, -ых, -их**, не склоняются, например: *Анна Седых* – у *Анны Седых*, *Игорь Шевченко* – у *Игоря Шевченко*, *Доктор Живаго* – у *доктора Живаго*.

7. В составных корейских, вьетнамских, бирманских именах и фамилиях склоняется только последняя часть, если она оканчивается на согласный звук, например: *Фам Ван Донг* – письмо *Фан Ван Донгу*, *Ян Фан* – диссертация *Ян Фана*, *Цой Хен* – вещи *Цой Хена* и т. п.

8. В славянских двойных фамилиях первая часть фамилии склоняется в том случае, если она является распространённой самостоятельной фамилией, то есть изменяются обе части фамилии, например: *Соколов-Дольский* – у *Соколова-Дольского*, *Мамин-Сибиряк* – у *Мамина-Сибиряка* и др. Первые части фамилий *Соколов*, *Мамин* существуют как самостоятельные известные фамилии, поэтому они изменяются вместе со второй частью фамилии.

9. В славянских двойных фамилиях первая часть фамилии не склоняется, если слово не является распространённой самостоятельной фамилией; в этом случае изменяется только вторая часть фамилии, например: *Покинть-Борода* – доказательства *Покинть-Бороды*; *Грум-Веселов* – у *Грум-Веселова*;

первые части фамилий *Покинъ*, *Грум* не являются самостоятельными известными фамилиями, поэтому изменяется только последняя часть.



**Задание 1.** Представьте, что вы составляете документ, в котором фигурируют лица с фамилиями, изменение по падежам которых следует знать. Вспомните правила изменения фамилий в русском языке, обратившись к электронному корпусу словарей (**Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : ЧеРо, 1999. – 290 с. Глава XXXVI «Формы имён существительных». § 151 «Склонение некоторых имён и фамилий»).



**Задание 2.** Продолжите фразу официально-делового текста, употребив имена и фамилии в нужном падеже.

В связи с юбилейной датой дня рождения выписать денежную премию в размере 10 тысяч рублей следующим сотрудникам:

Неправда Иван Петрович, Дорожко Ванна Игнатьевна, Убей-Волк Ирина Игоревна, Подопригора Олег Анатольевич, Нагнибеда Виктор Евгеньевич, Лицеха Анна Петровна, Покинъ-Борода Георгий Павлович, Халатян Грага Камаевич, Линь Ольга Павловна, Моторный Никита Сергеевич, Сак Денис Петрович, Рихтер Анна Сергеевна.



**Задание 3.** Пользуясь правилами изменения фамилий, поставьте имена и фамилии в нужном падеже.

*Произведен допрос:* Анна Гольдфраб, Емельян Брауде, Алена Такій, Антон Бар, Олег Седов, Ольга Гнедых, Борис Шпигель, Вера Суббота, Сергей Береза, Денис Агонец, Григорий Селюк.

*Беседовали с:* Виктория Лазич, Александр Пономаренко, Любовь Полищук, Юлия Рудберг, Сергей Квас, Ян Фан, Виктор Цой, Чер Ким, Артур Тутберидзе, Илья Авербух, Вадим Тительман, Инесса Берг.

### 3.7. Род несклоняемых имён существительных

Для правильного определения рода имён существительных пользуйтесь словарями, в том числе электронными вариантами в сети Интернет (**Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : ЧеРо, 1999. – 290 с. Глава XXXVI «Формы имён существительных». § 149 «Род несклоняемых имён существительных»); **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : Айрис-Пресс, 2015. – 496 с.).

Для правильного согласования существительных, служащих географическими названиями, с глаголами в прошедшем времени, определениями (прилагательными, причастиями) необходимо знать грамматический род таких существительных. Как определяется грамматический род некоторых географических названий, выраженных существительными? Существует несколько правил.

1. Род несклоняемых имён собственных, являющихся названиями географических объектов (рек, озёр, островов, городов и пр.), определяется по родовому слову (город, остров, государство, станция, посёлок, улица и др.) и согласуется с ним в идентичном роде: *Сочи* – это город (*город* – существительное мужского рода), *красивый Сочи*;

*Сок* – река (*река* – существительное женского рода) в Самарской области, *маленькая Сок*. Таким образом, в тексте документа следует правильно согласовывать прилагательные, причастия и глаголы в прошедшем времени с подобного рода названиями, учитывая род родового слова, а для этого необходимо знать, названием какого объекта является само слово: города, провинции, острова, реки, пустыни и др. В связи с этим целесообразно обращаться за информацией к словарям, энциклопедиям, интернет-ресурсам.

2. Род существительных-аббревиатур определяется по главному слову в расшифрованной аббревиатуре, например: *МВД – Министерство внутренних дел*, главное слово «*министерство*» – существительное среднего рода; *В 2021 году МВД России объявило о снижении роста преступности в России*.

3. Род несклоняемых заимствованных существительных определяется следующим образом: если иноязычное слово является одушевлённым существительным, называет живое, то оно мужского рода, если называет неживой предмет – среднего рода. Однако имеются исключения из данного правила: некоторые иноязычные слова частично ассимилировались в русском языке, то есть получили грамматические признаки по аналогии с русскими существительными. Например, существительные женского рода: *цеце* – африканская муха, переносчик болезни; *авеню* – улица, *кольраби*, *брокколи* – виды капусты, *иваси* – сельдь, *салями* – колбаса и др.

Существительными мужского рода являются иноязычные слова, называющие:

- виды сыра, например: *сулугуни*, *честер* и др.;
- ветер: *сирокко*;
- языки: *хинди*, *бенгали* и др.

Следует запомнить двуродовые существительные: *крупье*, *инкогнито*, *визави*, *претеже*, называющие лиц мужского

и женского пола. Существительное *колибри* (птица) – женского и мужского рода. Исключения: *кольраби*, *брокколи* (капуста) – женского рода; *салями* (вид колбасы) – женского рода; *авеню* (улица) – женского рода; *иваси* (сельдь) – женского рода; *пенальти* – мужского рода.

Иноязычные слова, называющие мужчину и женщину, то есть служащие универсальными обращениями к мужчине и женщине, соответственно являются существительными мужского или женского рода: *пан* – мужского рода, *пани* – женского рода, *мистер* – мужского рода, *миссис* – женского рода.

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Распределите слова по группам в соответствии с принадлежностью к тому или иному грамматическому роду. Составьте с ними словосочетания «прилагательное + существительное».

*Образец:* аэрозоль – м. р., специальный аэрозоль, лекарственный аэрозоль.

1. Бандероль, рельс, вуаль, плацкарта, занавес, авеню, кашне, алиби, табель, рокфор, пассат, визави, кольраби, пармезан, леди.

2. Сирокко, пенальти, салями, сулугуни, интервью, цеце, фрау, жюри, рантье, атташе.



**Задание 2.** Определите род существительных, употребите их с определениями. Пользуйтесь словарями и данной справкой.

*Образец ответа:* Мюстик – это **остров** в составе архипелага Гренадины (Малые Антильские острова), на котором

находится около 100 вилл богатых людей планеты; родовое слово «остров» мужского рода: *неизвестный Мюстик*.

Антонгил, Мадагаскар, Тулун, Мальта, Лугано, Братан, Бали, Швейцария, Бекия, Гамбия.



**Задание 3.** Согласуйте определения с существительными. Пользуйтесь толковыми и грамматическими словарями, словарями иноязычных слов.

Груб... арго, богат... ранчо, сух... мозоль, влиятельн... лобби, грозн... цунами, крепк... бренди, домашн... аэрозоль, настоящ... леди, британск... «Таймс», таинствен... Гималаи, песчан... Гоби, северн... сирокко, вкусн... рокфор, официальн... хинди, свеж... салями, сочн... кольраби, американск... ЦРУ, перегружен... МКАД, популярн... эсперанто, строг... табу.

### **3.8. Изменение географических названий (топонимов), являющихся приложениями**

Склонение топонимов, то есть существительных, служащих названиями разных географических объектов, вызывает затруднения при составлении документов, так как одна часть географических названий изменяется, а другая их часть нет. Для правильности их написания в документах следует обращаться к словарям трудностей русского языка, как и в случае с изменениями фамилий (например: **Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : ЧеРо, 1999. – 290 с. Глава XLIV «Согласование определений и приложений». § 197 «Приложения – географические названия»; **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное

редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : Айрис-Пресс, 2015. – 496 с.).

Опираясь на рекомендуемые выше словари Д. Э. Розенталя и др., изложим основные правила склонения географических названий, являющихся приложениями, то есть употребляющихся с родовыми словами *город, река, посёлок, улица, пролив, станция, республика* и др.

1. Согласуются с родовым словом в падеже географические названия городов, посёлков, деревень, являющиеся склоняемыми существительными по типу существительных 1, 2, 3-го склонений, а также по типу имён прилагательных: *город Самара – в городе Самаре, посёлок Урень – в посёлке Урене, город Нижний Новгород – к городу Нижнему Новгороду, город Саратов – под городом Саратовом, хутор Зябликов – у хутора Зябликова.*

2. Не согласуются в падеже (то есть не склоняются по падежам) названия городов, сёл, посёлков, деревень, хуторов, употребляющиеся с родовыми словами, если они выражены:

– именами собственными, грамматический род которых не совпадает с родом родового слова, например: *в деревне Поле, в посёлке Дубрава;*

– словосочетанием: *у посёлка Красные Зори, в городе Кривой Рог, в деревне Зеленый дол* и т. п.;

– именем собственным, имеющим форму только множественного числа: *город Тольятти – к городу Тольятти, город Сочи – в город Сочи;*

– именами собственными, оканчивающимися на **-ово/-ёво, -ин/-ино**: *город Иваново – в городе Иваново, город Царицын – в городе Царицын; район Бирюлёво – районе Бирюлёво.* Эти же географические названия, употребляемые без родового слова, изменяются, например: *в аэропорту Шереметьево – приземлился в Шереметьево, в Бирюлево.*

3. Названия улиц обычно согласуются с родовым словом, если они выражены существительным женского рода,

и не согласуются, если выражены существительными мужского и среднего рода, то есть грамматический род родового слова *улица* (женский род) не совпадает с родом приложения, например: на *улице Сретенке* (*улица* – существительное женского рода, приложение *Сретенка* – существительное женского рода, то есть грамматический род родового слова и приложения совпадает, поэтому приложение изменяется как и родовое слово, согласовываясь в падеже); *улица Балтимор* – на *улице Балтимор* (*Балтимор* – существительное мужского рода, а *улица* – существительное женского рода, то есть грамматический род родового слова и приложения не совпадает, поэтому приложение не склоняется).

4. Не согласуются с родовым словом *улица* приложения, являющиеся составными названиями (словосочетаниями), например: на *улице Большая Полянка*, на *улице Олений Вал*, на *улице Чистые Пруды* и т. п.

5. С родовым словом *река* названия рек согласуются, то есть изменяются, например: у *реки Дона* (родительный падеж), на *реке Волге*, на *реке Днепре* (предложный падеж) и др. Однако если это редкие, малознакомые названия рек (особенно иноязычные названия), то они не согласуются с родовым словом *река*, типа: на *реке Аргунь*, на *реке Сок*.

6. Не согласуются с родовым словом названия рек, являющиеся составными названиями, например: на *реке Чёрная Вольта* (но изменяются в соответствии с правилом выше: на *реке Северной Двине*).

7. Названия аулов, хребтов, гор, пещер, заливов, хребтов, озёр, кишлаков, застав, проливов, вулканов, пустынь не согласуются с родовыми словами: у *горы Гофра*, в *проливе Золунь*, к *пещере Кичка*, на *мысе Челюскин*.

Отмечаются варианты употребления названий пустынь, гор, островов и пр., если это хорошо знакомые географические названия, часто употребляемые в речи без родовых слов, могут и при родовых словах тоже изменяться: *Сахара* –

*в Сахаре, в пустыне Сахаре, Сахалин – на Сахалине, на острове Сахалине.*

8. Не изменяются географические названия – приложения при родовых словах *станция, порт*, например: *между портами Александрия и Одесса, около станции Новая.*

9. Согласуются обычно с родовым словом названия, имеющие форму полного прилагательного, например: *у горы Магнитной, к озеру Ладожскому*, но наблюдаются исключения.

10. Не согласуются с родовыми словами астрономические названия (планет, созвездий), например: *на планете Земля, в созвездии Лев.*

11. Согласуются употребляющиеся с родовым словом официальные названия республик, оканчивающиеся на **-ия, -ея**, например: *в республике Мордовии* (предложный падеж), *правительство республики Кореи* (родительный падеж), *в республике Адыгее* (предложный падеж).

12. Не согласуются в падеже с родовым словом официальные названия республик, оканчивающиеся на согласный звук или гласный **а**, например: *в республике Куба, в республике Татарстан.*

Следует обратить внимание на то, что в СМИ названия республик часто не согласуются с родовыми словами, что является нарушением морфологической нормы (одного из видов грамматической нормы).

13. Зарубежные географические названия округов, штатов, провинций и пр. не согласуются (не изменяются по падежам) с родовым словом, например: *в штате Калифорния, в провинции Тоскана* и др.

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Найдите ошибки в употреблении топонимов и запишите исправленные варианты. Ответ аргументируйте правилами склонения географических названий.

1. В республике Калмыкия в городе Элиста суд признал местного жителя виноватым в гибели человека и назначил ему наказание в виде двух лет лишения свободы условно с испытательным сроком в один год<sup>1</sup>. 2. В Свердловской области ранее неоднократно судимый 24-летний житель г. Невьянск разнорабочий строительной организации, находясь в состоянии алкогольного опьянения на объекте в посёлке Верхнем Дуброво, поссорился со своим бригадиром и с помощью ножа и топора причинил ему телесные повреждения, от которых пострадавший скончался на месте. Убийца был задержан<sup>2</sup>. 3. Как стало известно, в г. Красноярск завершено расследование уголовного дела о нападении собак на людей, которые привели к жертвам<sup>3</sup>. 4. На северо-западе города Москва в доме, расположенном в Ангеловском переулке в районе Митине, 12-летний мальчик спускался на лифте, когда на высоте третьего этажа произошёл сбой автоматики и кабина стала ускоряться, перейдя в режим свободного падения; в результате резкой остановки на первом этаже пострадавший получил травму ноги<sup>4</sup>. 5. В республике Бурятия в селе Новоильинске в бане на территории домохозяйства было обнаружено тело 32-летней жительницы с признаками механической асфиксии<sup>5</sup>. 6. В Краснодарском крае жительница г. Армавир, её три взрослые дочери и поделщица-риелтор в ближайшее время станут участницами необычного судебного процесса<sup>6</sup>. 7. В республике Башкирия в полицию города Октябрьский с заявлением о покушении на кражу обратился сотрудник храма, который увидел через окно церкви, как неизвестный мужчина предпринял попытку украсть ящик для пожертвований<sup>7</sup>.

---

<sup>1</sup> Криминал. 2021. № 5. С. 5.

<sup>2</sup> Там же. С. 11.

<sup>3</sup> Там же. С. 7.

<sup>4</sup> Там же. С. 5.

<sup>5</sup> Там же. № 6. С. 11.

<sup>6</sup> Там же. С. 2.

<sup>7</sup> Там же. С. 11.



**Задание 2.** Запишите предложения, раскрыв скобки, поставив географические названия в нужной грамматической форме. Руководствуйтесь правилами изменения географических названий.

1. Надеюсь получить высочайшее прощение, старшины яицкого казачества арестовали Емельяна Пугачёва на реке (*Малый Узень*) и доставили в Яицкий городок (ныне Уральск); оттуда под усиленным конвоем через Симбирск его привезли в город (*Москва*) в «клетки железной»<sup>1</sup>. 2. Бытует много рассказов и легенд о кладях Емельяна Пугачёва, имеющих реальную основу, а некоторые его клады уже найдены, например, в окрестностях города (*Татищево*), в небольшое озеро, отступая, пугачевцы скатили бочки с деньгами<sup>2</sup>. 3. По башкирским преданиям, в Саткинском районе Челябинской области, в окрестностях села (*Нагайбаково*) на левом берегу реки (*Ай*) в скалах есть пещера, набитая несметными богатствами<sup>3</sup>. 4. Можно сказать, что сицилийскому городу (*Катания*) не повезло, так как он расположен у самого подножия вулкана (*Этна*), и, как следствие, его улицы не раз заливала огненная лава во время извержения вулкана (*Этна*), но всегда Катания (в Италии) возрождал... из пепла<sup>4</sup>. 5. Гамбия – крошечное государство на северо-западе Африки. По размеру оно приблизительно равно острову (*Кипр*)<sup>5</sup>. 6. В столице республики (*Бурятия*) городе Улан-Удэ местный житель пришёл в суд на процесс по ряду административных дел, а в период ожидания суда он пригрозил ножом приставу, которому удалось обезоружить

---

<sup>1</sup> См.: Кукаренко В. Ошибка императрицы Екатерины // Тайны XX века. 2021. № 12. С. 12.

<sup>2</sup> См. там же. С. 13.

<sup>3</sup> См. там же.

<sup>4</sup> См.: Муромцева Е. Собор защитницы Катании // Там же. С. 28.

<sup>5</sup> См.: Богданова Т. Рогатое чудовище из мангровых зарослей // Там же. С. 32.

нападавшего и вызвать наряд полиции, в результате чего по факту нападения на представителя власти было возбуждено уголовное дело<sup>1</sup>. 7. Родилась Анна-разбойница в деревне (*Масловка*), которая и сегодня расположена неподалеку от города (*Данков*)<sup>2</sup>. 8. Предупреждённая об опасности разбойница была готова к атаке. По выкопанному заранее (как раз для такого случая) тайному подземному ходу она прошла до заросшего густым лесом склона реки (*Вязовка*), что сегодня находится практически в черте города (*Данков*)<sup>3</sup>. Название «Анина гора» получил и высокий холм на берегу реки (*Дон*), с которого люди из ватаги воспитанницы Кудеяра высматривали добычу<sup>4</sup>.



**Задание 3.** Вставьте пропущенные буквы в окончаниях топонимов, согласовав их с определениями, а также в окончаниях глаголов, с которыми грамматически связаны топонимы.

1. В турецк... МИД был вызван российский посол в Анкар... Алексей Ерхов, которому была выражена обеспокоенность из-за обострения ситуации в Идлибской зоне деэскалации на севере государства Сири... 2. Всегда Катания (в Италии) возрождал... из пепла после извержения вулкана Этн(а), у подножия которого находится<sup>5</sup>. 3. Крошечн... Гамбия находится на северо-западе Африки<sup>6</sup>. 4. Нед Прайс заявил, что США обсужда... с союзниками бойкот Олимпиады в Пекине (Новости. 2021. 7 апреля). 5. РАН заяви... о готовности перейти на российские сервисы в связи с решением

---

<sup>1</sup> Криминал. 2021. № 6. С. 11.

<sup>2</sup> См.: *Лякина Е.* Лесные сёстры // Тайны XX века. 2021. № 12. С. 14.

<sup>3</sup> См. там же. С. 15.

<sup>4</sup> См. там же.

<sup>5</sup> См.: *Муромцева Е.* Собор защитницы Катании // Там же. С. 28.

<sup>6</sup> См.: *Богданова Т.* Рогатое чудовище из мангровых зарослей // Там же. С. 32.

Zoom ограничить доступ для госучреждений и госкомпаний России и СНГ (Новости. 2021. 7 апреля). 6. Совфед не исключи... блокировку Zoom (Новости. 2021. 7 апреля). 7. Минпросвещение разъясни..., что ограничение Zoom, произошедшее в апреле 2021 года, не отразится на работе школ (Новости. 2021. 7 апреля). 8. МИД отверг... идею присоединения США к нормандскому формату, заявив о том, что проводимая политика США в отношении Украины делает невозможным их участие в «нормандском формате», цель которого – урегулировать конфликт на Донбассе (Новости. 2021. 7 апреля). 9. МВД опроверг... массовую замену паспортов в России из-за внесения в них изменений в текст двадцатой страницы паспорта, указав в памятке для гражданина Российской Федерации «основные положения, связанные с выдачей и заменой паспорта» (Новости. 2021. 7 апреля). 10. Такла-Макан расположен... на западе Китая и известн... во всем мире.

### **3.9. Особенности употребления собирательных числительных с именами существительными**

Собирательные числительные обозначают совокупность однородных предметов как одно целое. К собирательным числительным относятся следующие: *двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро*. К собирательным числительным относятся также числительные *оба, обе*.

Данные числительные сочетаются только с определёнными существительными, а именно:

1) с существительными, которые в русском языке имеют форму только множественного числа (*ножницы, очки, сумки*): *двое ножниц, трое очков, четверо суток* и т. п. При слове *часы* (прибор) используется собирательное числительное или добавляется слово *штука*, например: *трое часов* (или *не хватает двух штук часов*);

2) с существительными общего рода: *сирота, непоседа, горемыка, плакса* и др., например: *трое сирот, пятеро друзей, четверо непосед* и т. п.;

3) с существительными, которые нужно запомнить: *дети, ребята, люди, лицо* (в значении «человек»), например: *трое детей, двое ребят, пятеро неизвестных лиц, семеро молодых людей*.

Следует отметить то, что собирательные числительные сочетаются с одушевлёнными существительными, имеющими форму только множественного числа как в именительном, так и в косвенных падежах: *трое ребят, троих ребят, троим ребятам*;

4) с неодушевлёнными существительными, имеющими форму только множественного числа, в именительном и винительном падежах, а в косвенных падежах используются синонимичные варианты количественных числительных, например: собирательные числительные: *двое ножниц, трое саней* (именительный падеж, винительный падеж); количественные числительные: *двум ножницам, трем саням* (дательный падеж) и т. п.;

5) с личными местоимениями *мы, вы, они* в косвенных падежах, например: *нас было трое, их пятеро* и т. п.;

6) с субстантивированными частями речи, то есть другими частями речи, перешедшими в разряд имён существительных, типа *больной* (прилагательное), *осуждённый* (причастие), например: *Трое больных находились в палате; Двое осуждённых отбывали срок в «Матросской тишине»*;

7) с существительными мужского рода, имеющими окончание **-а**, а также называющими лиц, например: *двое юношей, трое мужчин, четверо курсантов*;

8) с названиями парных предметов типа *рукавицы, сапоги, перчатки*: *трое варежек, пятеро сапог* и т. д.;

9) с существительными, являющимися названиями детёнышей животных: *трое телят, пятеро крольчат* и др.

В некоторых случаях, согласно морфологической норме современного русского языка, собирательные числительные не используются, им предпочитают синонимичные количественные числительные:

1) с существительными женского рода, называющими лиц женского пола, например: *трое курсанток, двое женщин* (неправильно); *три курсантки, две женщины* (правильно) и т. п.;

2) со словами, называющими лиц по воинскому или учёному званию, *генерал, профессор, академик*, например: *четверо академиков, пятеро генералов* (неправильно). Правильно в этом случае использовать количественные числительные: *три генерала, два профессора, три академика*. Слово сочетания с собирательными числительными имеют сниженную стилистическую окраску, выражают пренебрежение;

3) с существительными, называющими взрослых животных, например: *трое лошадей, трое медведей* (неправильно); в этом случае используются количественные числительные: *три лошади, два медведя*.

При синонимичности словосочетаний с собирательными и количественными числительными можно выбрать любой вариант.

Следует запомнить, что со словами *брюки, джинсы* и др. используются собирательные числительные без вставки дополнительного слова *пара*, например, правильно *двое брюк*, а не *две пары брюк*, так как *брюки* считают не парами, а штуками.

Собирательное числительное *оба* не сочетается с существительными, имеющими в русском языке только форму множественного числа, в этом случае используются описательные обороты типа *у этих и других часов* (но не *у обоих часов*).

Числительное *оба* используется с существительными мужского и среднего рода: *оба окна, в обоих окнах; оба стола, у обоих столов*.

С существительными женского рода сочетается числительное *обе*: *обе дороги, на обеих дорогах*.

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Составьте словосочетания с числительными *оба, обе*, поставив существительные в дательном падеже.

*Образец.* *Обе* машины – *обеим* машинам; *оба* глаза – *обоим* глазам.



**Задание 2.** Запишите предложения, выбрав из скобок собирательные или количественные числительные в соответствии с правилами употребления собирательных числительных. При вариантности употребления укажите оба числительных.

1. (*Пять, пятеро*) военных погибли... в результате несчастного срабатывания катапультных кресел на аэродроме в стоящем на земле Ту-22МЗ в Калужской области<sup>1</sup>. 2. (*Три, трое*) российск... фигуристки – Анна Щербакова, Елизавета Туктамышева, Александра Трусова – заняли весь призовой пьедестал на чемпионате мира в Стокгольме в одиночном катании в марте 2021 года. 3. Под следствие попал... (*четыре, четверо*) жителей Ноябрьска, (*два, двое*) мужчин признаны невменяемыми<sup>2</sup>. 4. (*Два, двое*) подростк... подорвал...сь при разрыве мины в Донбассе в начале апреля 2021 года.



**Задание 3.** Раскройте скобки, выбрав нужное числительное. Укажите возможные варианты.

---

<sup>1</sup> Коммерсантъ. 2021. 23 марта.

<sup>2</sup> Криминал. 2021. № 6. С. 28.

(Пять, пятеро) суток, (две, обе) девушки, (четверо, четыре) очки, (троими, тремя) ножницами, (семь, семеро) сапог, (два, двое) брюк, (семь, семеро) полицейских, (четыре, четверо) курсант..., (шесть, шестеро) детей.

### 3.10. Склонение количественных и порядковых имён числительных

Трудности при письме вызывают формы сложных количественных и порядковых числительных. Напомним, что количественные числительные называют количество чего-либо и отвечают на вопрос *сколько?* (*пять, семьсот, девяносто* и т. д.). Сложные числительные по структуре состоят из двух корней, и при склонении по падежам каждая часть изменяется как самостоятельная, например: *восемьсот* (восемь + сот):

И.п. *восемьсот*  
Р.п. *восьмисот*  
Д.п. *восьмистам*  
В.п. *восемьсот*  
Т.п. *восемьюстами*  
П.п. *о восьмистах*

Порядковые числительные обозначают порядок чего-либо, кого-либо при счёте и отвечают на вопрос *какой?* (при счёте). У порядковых числительных изменяется по падежам только последнее слово как прилагательное, например: 2010 год – *две тысячи десятый год*, 131 – *сто тридцать первый в строю* и т. д. Помните, что в документах, когда необходимо прописью написать числительные, их следует поставить в правильном падеже, изменив по правилам.

Числительные 40 (*сорок*), 90 (*девяносто*), 100 (*сто*) имеют всего две падежные формы, которые совпадают в следующих падежах:

1) именительный и винительный падежи – формы без изменения: *сорок, девяносто, сто*;

2) дательный, творительный и предложный падежи – формы на *-а*: *сорока*, *девяноста*, *ста*. Не отождествляйте корень *-сот-* в сложных числительных, который склоняется как существительное (*пятьсот*, *шестьсот*, *семьсот*, *восемьсот*, *девятьсот*), и числительное 100 (*сто*), которое имеет в русском языке две совпадающие в падежах формы.



**Задание 1.** Запишите предложения, употребляя числительные в необходимой падежной форме. Имена числительные пишите прописью.

По данным Суддепартамента ВС РФ, число дел, которые рассматривает суд присяжных, в последние годы стремительно сокращается. В 2020 году присяжными были рассмотрены дела всего 938 человек. При этом общее число осуждённых превысило 582,5 тысячи человек<sup>1</sup>.



**Задание 2.** Прочитайте текст. Перескажите его содержание. Выпишите числительные, записывая их прописью, употребляя в нужной грамматической форме на уровне предложения.

### *«Лагерная» Бурятия*

«Бериевская амнистия», которая была объявлена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 27 марта 1953 г., открыла ворота лагерей не только перед невинными жертвами системы, но и перед миллионами уголовников, что вызвало резкий подъём преступности во всем Союзе. А в столице Бурятии, городе Улан-Удэ, уголовники фактически взяли власть в свои руки.

Начиная набирать размах с 1930-х гг. прошлого века, система исправительных лагерей к концу 1940-х гг. плотной

---

<sup>1</sup> Криминал. 2021. № 6. С. 28.

паутиной накрыла территорию исторического Забайкалья. ГУЛАГ стал настолько огромным, что его пришлось «дробить» на обособленные подразделения. В 1937 г. по такому принципу было создано территориальное управление в Бурят-Монгольской АССР.

Заклѳченных было много и до войны, когда репрессивный аппарат чѳтко выполнял свою работу. А в годы Великой Отечественной войны численность зѳков составляла уже порядка 4,5 миллиона человек. К 1949 г. их число перевалило за 5,5 миллиона и постоянно продолжало расти.

<...> К 1951 г. на территории современной Бурятии располагалось 5 тюрем и 8 колоний. А параллельно с «территориальными лагерями» в регионе действовал ещѳ и Джидинский исправительно-трудоѳвой лагерь (Джидинлаг или Джидалаг). Там отбывали срок более 9 тысяч заклѳченных, которые добывали вольфрам и молибден на одноимѳнном горно-обогагительном комбинате.

В марте 1953-го была объявлена амнистия, в конце весны начались первые массовые освобождения, а в начале лета первые освободившиеся заклѳченные добрались до Улан-Удѳ. Этот город был крупным транспортным узлом, поэтому именно сюда прибывали зѳки с Колымы, Дальнего Востока, из Монголии и из китайской Внутренней Монголии, где десятки тысяч советских зѳков тоже несли заслуженное наказание.

Там содержались особо опасные преступники, которых в своѳ время не поставили к стенке лишь потому, что СССР нужны были рабочие руки.

<...> Даже после того, как Улан-Удѳ очистили от заезжих преступников, здесь ещѳ очень долго отмечали повышенный уровень преступности. В 1953–1954 гг. в местные суды поступало почти в 2,5 раза больше уголовных дел, чем в спокойном 1952 г. Особенно участились случаи разбойных нападений и краж: их стало больше почти на 8 %. <...> Рост криминала в бурятской столице отмечался практиче-

ски до конца 1950-х гг. Увеличилось число организованных преступных групп, например, только в 1955 г. милиция обезвредила в городе более 80 банд<sup>1</sup>.



**Задание 3.** Прочитайте текст. Определите его стилевую принадлежность. Выпишите предложения с числительными, записывая числительные прописью и употребляя их в нужном падеже.

В годы Великой Отечественной войны службу несли 60 000 собак. Они были распределены по отрядам и под руководством вожатых участвовали в охране военных объектов, разыскивали позиции вражеских снайперов, помогали связистам и медикам.

Собаки эвакуировали с поля боя более 700 000 раненых бойцов и подорвали сотни фашистских танков. 15 000 собачьих упряжек подвозили боеприпасы на передовую, вывозили раненых в госпитали, где медики оказывали им срочную помощь. Собаки-миноискатели (их было около 6 000) в сопровождении минёров обезвредили более 4 миллионов мин, фугасов, снарядов и других взрывчатых веществ. Фашистские танкисты панически боялись собак-подрывников. Завидев приближающегося пса, они в панике покидали боевую машину. Гитлеровское командование выпустило специальную «Инструкцию по поведению танкистов при встрече с псом-камикадзе».

Жертвуя собой, четвероногие бойцы спасали сотни жизней наших бойцов. Знаменитый шотландский колли по кличке Дик обнаружил более 12 000 мин на Ленинградском фронте, а затем участвовал в разминировании освобождённого от фашистов Сталинграда. Он же совершил свой главный

---

<sup>1</sup> См.: *Паренко Ю.* Холодное лето 53-го, или Ужас на улицах Улан-Удэ // Историческая правда СССР. 2021. № 4. С. 26–27.

подвиг в Павловске. За один час до взрыва обнаружил в фундаменте дворца мощную мину в 2 500 тонн. Её оперативно обезвредили советские сапёры. После Победы пёс продолжил службу в армии.

И совершенно заслуженно четвероногие бойцы приняли участие в Параде Победы 24 июня 1945 года. За сводными отрядами полков с различных фронтов прошли собаки со своими проводниками. Замыкал колонну главный кинолог страны полковник Александр Мазовер. Он не чеканил шаг и не отдавал честь руководителям страны, стоявшим на мавзолее. По простой причине: он нёс на руках раненого бойца 14-й штурмовой инженерной сапёрной бригады – героического пса по кличке Джульбарс<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Водолей В.* Собаки – герои войны // Тайны XX века. 2021. № 18. С. 38–39.

## РАЗДЕЛ 4

# ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ДОКУМЕНТОВ. СИНТАКСИЧЕСКАЯ НОРМА И ЕЁ НАРУШЕНИЕ В ТЕКСТАХ ДОКУМЕНТОВ

---

**Синтаксическая норма** – это тип грамматической нормы (наряду с морфологической нормой), это правила построения словосочетаний и предложений разных типов.

### 4.1. Ошибки в употреблении одиночного деепричастия и деепричастного оборота

**Деепричастие** – это часть речи, образованная с помощью суффиксов **-а, -я** от глаголов несовершенного вида (например: *читать – читая, расследовать – расследуя*), суффиксов **-в, -вш (-вши)** от глаголов совершенного вида (например: *сделать – сделав, доставить – доставив, приехать – приехавши* и др.).

Для чего нужны деепричастия?!

Деепричастия позволяют несколько сокращать высказывания, повышают динамику речи. Основное правило употребления деепричастий и деепричастных оборотов следующее: *субъект действий, называемых глаголом, и субъект действия, выраженного деепричастием (деепричастным оборотом), один и тот же, то есть они совпадают.*

Данное правило нарушается, если наблюдаются:

- 1) несовпадение субъектов действий;
- 2) отсутствие одного из субъектов действия;
- 3) ложные субъекты действия.

Объясним сказанное выше подробнее.

Наибольшее количество ошибок появляется при употреблении в речи, как письменной, так и устной, деепричастных оборотов. Иногда такие ошибки называют «независимым

деепричастным оборотом». Например, ошибка: **Придя в отдел, ещё было раннее утро. Проходя мимо, у нас не возникло сомнения вмешаться в разрешение конфликта незнакомых людей.**

Одиночное деепричастие, деепричастный оборот всегда дополняют, уточняют действие, относящееся к одному и тому же лицу. Они связаны по смыслу с действием, обозначаемым основным глаголом в предложении.

Сформулированы правила типов нарушения употребления одиночного деепричастия или деепричастного оборота.

Первый тип нарушений: «несовпадение субъектов действия», то есть в главном предложении и в деепричастном обороте представлены разные субъекты действия: **Вернувшись со службы, меня ждали дома дети.**

Второй тип нарушений: отсутствие субъекта действия в предложении или деепричастном обороте, например: **Что случилось с соседом, исчезнув из дома.**

Третий тип нарушений: нет полноценного действия в деепричастном обороте, так как действие, называемое деепричастием, происходит стихийно, «без субъекта», например: **Осмелившись подойти близко к открытому окну, участковый был внезапно оглушён.**

**Запомните:** деепричастные обороты не используются в безличных предложениях, так как главный член – сказуемое – не указывает на действующее лицо, то есть в них отсутствует субъект действия.



**Задание 1.** Найдите и объясните ошибки в употреблении деепричастия и деепричастного оборота. Исправьте предложения.

1. Часто думаешь, что, столкнувшись с несправедливостью, меня поддержит семья.
2. Изучив уголовное дело, мне сразу ясно представился главный мотив преступления.

3. Беседуя с гражданами о правонарушениях, создается впечатление, что они с равнодушием относятся к правонарушителям.

4. Следуя за подозреваемым, он меня не замечал.

5. Вернувшись с работы, уже темнело.

6. Предчувствие опасности, не объясняя, человек учитывает это.

7. Через два года, выздоровев окончательно после ранения, его встретили на работе с радостью.

8. Испугавшись угроз со стороны подозреваемого, к потерпевшему была приставлена охрана.

9. Расследуя дело, мне пришлось ехать в другой город для выяснения некоторых фактов.

10. Убедившись в невинности приятеля, подозреваемого в краже, его освободили из СИЗО.

#### 4.2. Согласование определения с определяемым словом

**Согласование** – это уподобление зависимого слова главному в словосочетании в грамматических формах: падеже, числе, роде и др.

1. При существительном общего рода типа *сирота*, *бродяга*, *самоучка*, *староста* и др. определение ставится в форме женского или мужского рода в зависимости от того, какого пола лицо обозначено данным существительным. Например: *Максим Иванович – мудрый самоучка. Анна Сергеевна – бывшая староста нашего дома.*

2. Если при существительном, с которым согласуется определение (выраженное прилагательным, причастием или притяжательным местоимением), имеются числительные *два*, *три*, *четыре*, как быть в этом случае?! Как правильно: *три нераскрытых уголовных дела* или *три нераскрытые уголовные дела*?

Если определение стоит после числительных *два, три, четыре* и относится к существительному мужского или среднего рода, то оно ставится в форме родительного падежа множественного числа. Значит, правильно так: *три нераскрытых уголовных дела (три (чего?)), дело* – существительное среднего рода, определения *нераскрытые, уголовные* стоят после числительного *два*).

Если определение стоит после этих же числительных, но относится к существительному женского рода, то оно ставится в форме именительного падежа множественного числа, например: *две глубокие дорожные ямы (яма – существительное женского рода; определения глубокие, дорожные* стоят после числительного *два*, согласуются с существительным женского рода *яма*).

3. Определение перед числительными *два, три, четыре*, независимо от грамматического рода существительного, ставится в форме именительного падежа, например: *Я увидел узкие три дорожки к лесу. Большие три дома* (дом – существительное мужского рода).

Исключения составляют прилагательные *целый, добрый, полный*, при которых определения перед существительными после числительных *два, три, четыре* ставятся в родительном падеже, например: *Целых два месяца я отсутствовал на службе...*

4. Притяжательные прилагательные на *-ин, -ов* при числительных ставятся в форме родительного падежа, например: *Три отцовых совета...*



**Задание 1.** Поставьте определения в нужной грамматической форме, согласовав их с существительными при числительных *два, три*, прилагательных *целый* и др.

1. Два (опытные, опытных) сотрудника отправились на задержание преступника.

2. За три (последних, последние) месяца в городе не произошло ни одной кражи.

3. Поступили в продажу две (новых, новые) модели автомобиля.

4. (Целые, целых) два месяца мы готовились к этой операции по задержанию наркоторговцев.

5. Три (наши, наших) спортсмена вышли в финал соревнований по легкой атлетике.

6. Две (большие, больших) палатки мы разбили у подножия горы.

7. (Полные, полных) четыре стакана воды я выпил, утоляя летнюю жажду.

### 4.3. Согласование подлежащего, выраженного словосочетаниями, включающими слова с количественным значением

1. Если основой количественно-именного словосочетания являются слова *ряд, часть, большинство, меньшинство, масса, множество* и т. п., то предпочитается согласование в соответствии с формой названных существительных, например: *Ряд столов **находился** посередине комнаты.*

2. Если основой количественно-именного словосочетания, являющегося подлежащим, служит количественное наречие *несколько, много, мало*, то возможна постановка сказуемого и в единственном, и во множественном числе, например: *Много полицейских **присутствовало** на митинге. – Много полицейских **присутствовали** на митинге.* Выбор формы сказуемого зависит от того, как представлен субъект действия:

а) как некая нерасчленённая группа (единственное число), то есть подразумевается большое число предметов, людей, которые воспринимаются как одно целое, например: ***двести человек прибыло** в пункт назначения;*

б) как совокупность нескольких самостоятельных субъектов (множественное число), то есть при малом количестве

предметов, людей, например: *Три человека выехали из гарнизона.*

Аналогичный выбор формы сказуемого можно применить к словосочетаниям типа: *около тысячи солдат, свыше пятисот студентов* и др. (множественное число).

3. При однородных подлежащих, связанных соединительным союзом, сказуемое ставится во множественном числе, например: *Преподаватель и курсант отправились в командировку с большим желанием выступить с докладом на научной конференции.* Итак, сказуемое согласуется с однородными подлежащими по следующему правилу: если порядок слов прямой, то сказуемое употребляется во множественном числе, если обратный (инверсия) – в единственном: *Ночью послышался грохот и крики.*

4. При подлежащем, выраженном местоимением *кто, кто-то, кто-нибудь, что-то, что-нибудь* и т. п., сказуемое ставится в единственном числе и в форме мужского рода, например: *Кто-то заметил мою ошибку в деле взыскания долга.*

5. Если в состав подлежащего входит существительное, обозначающее неодушевлённый предмет или животное, сказуемое ставится в единственном числе, например: *К нашей роте прибилось двое щенят. Вдали виднелось два колодца.*

6. Если подлежащее является составным числительным, оканчивающимся на числительное *один*, то сказуемое ставится в единственном числе, например: *пятьдесят один солдат стоял на плацу, слушая приказ командира* (ср.: *пятьдесят восемь солдат стояли на плацу...*).

7. Если подлежащее включает существительные со значением времени в родительном падеже: *часов, дней, недель, месяцев, лет* и т. д., например: *Прошло две недели каникул.*



**Задание 1.** Составьте предложения, в составе которых выступили бы в роли подлежащего следующие словосочетания:

прокурор и его помощник, ряд руководителей, масса сомнений, мало участников, несколько наблюдателей, три месяца, семеро котят, тридцать один курсант, три решения, около тысячи подписчиков, кое-кто из наших, несколько юридических дисциплин, часть книг, брат с сестрой, большинство сторонников, три почерка, два года, много обещаний, отец с сыном, ряд заявлений, несколько событий, кто из нас, пятеро свидетелей, двадцать один курсант, два дня, следователь со свидетелем, участковый с практикантом.

#### 4.4. Преобразование прямой речи в косвенную

При преобразовании прямой речи в косвенную меняется форма местоимения. Например, личное местоимение 1 лица единственного числа **я** заменяется личной формой местоимения 3 лица единственного числа (*он, с ним, о нём* и пр.):

прямая речь: *«Кто из вас нарушил правила дорожного движения первым?»* – спросил **я** у водителей, совершивших дорожную аварию;

косвенная речь: *Он спросил у водителей, совершивших дорожную аварию, кто из них первым нарушил правила дорожного движения.*



**Задание 1.** Преобразуйте прямую речь в косвенную. Заменяйте, где это необходимо, местоимения и конструкции.

1. Он спросил потерпевшего: «Что произошло с Вами вчера вечером?».

2. Старушка, стоявшая около дороги, обратилась ко мне с просьбой: «Сынок, а ты не можешь перевести меня через дорогу, а то я плохо вижу?».

3. Участковый, обратившись к продавцу овощной лавки, спросил: «Вы не видели мальчика в синей куртке?».

4. «Ты закончил писать доклад?» – спросил я брата.

5. «Я не боюсь преследования, я боюсь необоснованного обвинения», – сказал подозреваемый в краже.

6. «Вы сможете подъехать в отдел полиции по поводу задержания Вашего сына?» – спросил я.

7. «Вы поедете отдыхать на море, а не пойдёте в горы?» – удивился я.



**Задание 2.** Дайте ответ на вопрос: как перевести прямую речь в косвенную? Найдите ошибки, вызванные смешением прямой и косвенной речи, исправьте предложения.

1. Адольф Гитлер называл российского диктора Юрия Левитана – голос Победы – «своим личным врагом № 1» и требовал повесить Левитана первым, как только мы войдем в Москву<sup>1</sup>. 2. Я сказал ему, что ты не знаешь всех обстоятельств дела. 3. Нам позвонили поздно вечером и сообщили, что вам угрожает опасность. 4. Мне слышался голос отца, предупреждающий о том, что на твоём пути будет много трудностей, но ты не бойся. 5. Я выразил недовольство, заявив напарнику, что ты часто опаздываешь на работу. 6. К нам обратились с просьбой, чтобы вы не включали громко телевизор после 23:00. 7. Я сказал соседу, что ты надёжный сосед и друг.



**Задание 3.** Определите функционально-стилевую принадлежность текста. Преобразуйте прямую речь в косвенную. Выпишите ненормированную лексику, назовите её вид и определите роль в данном тексте. Выпишите лексику, свойственную официально-деловому стилю.

Моргенштерну грозит штраф в один «лимон» – для начала. Бывший спортсмен и бывший же депутат Государственной

---

<sup>1</sup> См.: *Владимиров В.* Голос Победы // Тайны XX века. 2021. № 18. С. 10.

Думы Дмитрий Носов собирается серьёзно «проредить» творчество известного рэпера Моргенштерна (Алишер Валеев).

«Моргенштерн направил своё растлевающее творчество на семилетних детей. Первоклашки не умеют читать и писать, но зато знают наизусть его песни, в которых 100 % пропаганда запрещённых веществ. Я забил тревогу, меня поддержали Александр Шлеменко, Хабиб Нурмагомедов, олимпийские чемпионы, телеведущие. Нас стало много, я от имени всех обратился к президенту», – прокомментировал он для прессы свои претензии к музыканту.

В данный момент все претензии к рэперу исключительно административные. По мнению Носова, пока максимум, что грозит Моргенштерну, – это штраф в размере миллиона рублей и блокировка наиболее одиозных клипов в интернете. Но это лишь пока...

«Мы будем настаивать, чтобы была уголовная статья, потому что В. В. Путин подписал закон о пропаганде наркотиков в интернете. Мы надеемся и ждём, что Алишерка отправится в места не столь отдалённые и будет демонстрировать талант на зоне. То, о чем он поёт, эти таланты там высоко ценятся. Не пропадет парень», – кровожадно настроен Носов.

Известно, что рэпер уже выбрал себе адвоката – Сергея Жорина. По словам именитого юриста, сам Моргенштерн свою вину категорически отрицает, а подтвердить или опровергнуть это должны уже назначенные экспертизы, в том числе лингвистическая<sup>1</sup>.

#### 4.5. Норма управления

**Управление** – это употребление правильной падежной формы слова при сочетании с опорным (главным словом) в словосочетании; это вид подчинительной связи, при которой зависимое слово употребляется в таком падеже, какого

---

<sup>1</sup> См.: *Илле А.* Звёзды и закон // Криминал. 2021. № 10. С. 12.

требует главное слово. Например, глагол управляет именем существительным, то есть требует его постановки в определённом падеже: *читать книгу, думать о детях, требовать подчинения, заниматься спортом.*

Ошибки появляются при неразличении предложного и беспредложного управления. Например: *уделять внимание* (чему?) – требуется постановка слова в дательном падеже: *уделил внимание ребёнку. Уделять внимание можно чему-то, кому-то, а не на что-то.*

Трудности связаны с выбором падежа прямого дополнения при переходных глаголах с отрицанием типа **не видел брата** (родительный падеж).

Запомните следующие правила.

Дополнение может ставиться в форме родительного падежа (кого? чего?), если относится непосредственно к глаголу, например: *не нарушил **правил*** (чего? родительный падеж) *дорожного движения.*

В форме винительного падежа дополнение может ставиться в следующих случаях:

1) при наличии дополнения перед глаголом: *правовые **нормы*** (что? винительный падеж) *я выучил;*

2) при двойном отрицании: *не могу **не** прочитать книгу* (что? винительный падеж);

3) при повелительной форме глагола (*не говори, не ленись, думайте, берегите* и пр.): *не **переходи** дорогу* (что? винительный падеж) *в неположённом месте;*

4) при наличии наречий (наречие отвечает на вопросы *как, каким образом, сколько?*) со значением ограничения: *Я **долго не** видел сестру* (кого? винительный падеж).

В форме родительного падежа дополнение может ставиться в следующих случаях:

1) при отвлечённых понятиях типа: *он **не испытывал радости*** (чего? родительный падеж);

2) при глаголах со значением «желать»: *добиваться **успеха, хотеть победы** в споре* (чего? родительный падеж).

Дополнение в винительном падеже при этих глаголах выражает конкретность, определённую, например: *ждать трамвая* (любого) (чего? родительный падеж) – *ждать трамвай* (конкретный) (что? винительный падеж).

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Поставьте существительные, являющиеся дополнениями, в нужном падеже, учитывая нормы управления.

1. Нельзя не признать вин... этого человека.
2. Я не ожидал так... предательства...
3. Давно не видел так... красот...
4. Ты ещё не посмотрел фильм...
5. Не бери с собой лишн... вещ...
6. Просьб... я не слышал.
7. Нельзя не учитывать ситуаци... конфликта.
8. Они ждали радост... и удовольстви..., но никак не бед...
9. Мы ещё не получили ни одн... пись... от отца.
10. Вы жаждете побед... и слав...

#### 4.6. Нанизывание падежей

**Нанизывание падежей** – это расположение нескольких одинаковых падежных форм существительных обычно в родительном или творительном падежах. Это ещё одна типичная грамматическая ошибка в языке документов, которая затрудняет восприятие смысла, например: *в целях улучшения качества воспитания молодёжи...; была проведена беседа с сотрудником с большим стажем и опытом...*



**Задание 1.** Исправьте допущенные ошибки, связанные с нанизыванием падежей, отредактировав предложения.

1. Ввиду отсутствия опыта публичного выступления и большого волнения ему не удалось заинтересовать слушателей. 2. Подозреваемый был готов отказаться от проявления слабости характера, малодушия и страха ради близких ему людей. 3. Все это лишь поиск смысла жизни и спокойствия души. 4. Человек должен воспитываться в любви и ласке с целью получения такого качества, как человечность. 5. Одни начальники организывают систему ведения управления городом, другие разрушают её. 6. Компания признаёт факт нарушения съёмки фильма и невозможности его продолжения без устранения нарушений. 7. Проблема округления стоимости товара в сторону увеличения имела определённый экономический смысл. 8. Особенностью взорванного устройства является наличие в нём признаков осуществления реакции синтеза легких ядер. 9. Эти люди способны бросить вызов стихии тирании бесправия и бесчеловечности. 10. Пройдены сложные этапы усвоения знания теории предмета, ориентирующие на практику. 11. С помощью силы, методов давления, унижения, оскорбления, презрения человека невозможно добиться гуманного отношения к нему. 12. Существуют методы борьбы врачей с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## РАЗДЕЛ 5

### ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ В ЯЗЫКЕ ДЕЛОВЫХ БУМАГ И ИХ УСТРАНЕНИЕ

---

#### Задания

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления слов, именующих лиц по профессии, должности и т. п. Исправьте предложения.

1. Информировать Вас о том, что главная бухгалтер отсутствовала на рабочем месте в течение двух часов без предупреждения руководителя отдела об отлучке. 2. Был произведен опрос модельерши и дизайнерши по поводу инцидента в театре. 3. Докладчик остановилась на важных вопросах, касающихся роста преступности в городе. 4. Курсантка 107 учебной группы прибыла на пункт сбора с опозданием. 5. Главную позицию на совещании изложила генеральша. 6. За помощью в споре по имущественным вопросам обратился к адвокатессе. 7. Библиотекарша потребовала сдать книги в конце учебного года. 8. Сотрудница технического отдела А. В. Иванова провела инструктаж. 9. Сиделка нарушила договор и покинула дом, не предупредив больного. 10. Подозреваемая М. В. Ивченко – маникюрша, не опровергала предъявляемые ей обвинения.



**Задание 2.** Найдите ошибки, назовите их тип и отредактируйте предложения.

1. По окончании академии я буду работать в правоохранительных органах. 2. Ряд поступков обучающихся в академии МВД России свидетельствуют о нарушении служебной дисциплины. 3. Полицейские, начав действовать против нарушителей общественного порядка, они прекратили совершать противозаконные действия. 4. Трое женщин отправились в неизвестном направлении ночью и не вернулись домой. 5. Изучив уголовное дело, нам стал понятен мотив преступника, который подсказал место его возможного укрытия. 6. Много солдат были на военном параде. 7. Четыре уголовных дела были раскрыты за короткий срок. 8. Я сказал подозреваемому о найденных на месте совершения преступления твоих отпечатков пальцев, и он сознался, что был там. 9. Согласно последнего приказа о праздничных майских днях рабочие дни переносятся на следующую неделю. 10. Я сказал напарнику, что ты поступил неправильно во время преследования преступника, принял решение поехать другой дорогой для сокращения пути.



**Задание 3.** Найдите ошибки, связанные с предложным управлением и выбором предлога. Исправьте их и отредактируйте предложения.

1. Согласно полицейского протокола водитель был оштрафован. 2. Приехав с Нижнего Новгорода, он отправился на работу, а не домой. 3. На встречу с участковым уполномоченным пришли даже пожилые люди со всех частных домов его участка. 4. Как Вы себя чувствовали после дороги по приезду на родину? 5. Вопреки запрета родителей выходить из дома после 20:00 мальчик ушёл, не оставив записки. 6. Благодаря плохой погоде мы остались дома. 7. Из-за дому показалась чёрная машина, похожая на ту, которая была угнана. 8. По прибытию в аэропорт я узнал о задержке своего рейса на Париж. 9. Он проживал на селе уже почти год. 10. Благодаря аварии на дороге я опоздал на работу.



**Задание 4.** Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Объясните их написание. Числительные пишите прописью.

Анонс телепередачи А. Малахова «Тюрьма и сум...а Виктора Батурина». В 2013 году в Гагаринском суде г. Москв... слушалось дело пр...дпринимателя В. Батурина. Судья зачитывал приговор 5 часов.

3 марта 2021 года состоялось заседание кол...гии МВД России, на котором выступил пр...зидент России В. В. Путин. Он говорил о том, что увеличилось количество кибер (пр...ступлений). Кибер (пр...ступность) растёт. Огромное значение имеет работа с молодёжью, которая легко поддаётся воздействию пр...в...каторов, пр...зывающих её идти на митинги. Разл...жение молодёжи в социальных сетях пр...вело к совершению самоубийств, к участию в (не) санкц...онированных митингах, где молодые люди ведут себя очень агре...сивно. Отмечено, что пойманные кибер (пр...ступники) сознают...ся в виновности, но дело своё они уже ...делали, их раскаяние уже поз...но. Идёт агитация против действий полиции, некоторые блогеры переодеваются в форму полиции, чтобы её сорвать с себя на видео по частям, демонстрируя то, что не полиция есть власть, а народ, то есть каждый из молодых людей есть сам себе власть<sup>1</sup>.



**Задание 5.** Найдите ошибки и определите их вид в соответствии с типом языковой нормы (лексическая, грамматическая, стилистическая, орфографическая, пунктуационная). Отредактируйте предложения в соответствии с нормой официально-деловой речи.

---

<sup>1</sup> Первый канал. Вести. 2021. 3 марта.

1. Я должен отметить о том, что важно правильно организовать научно-исследовательскую работу курсантов четвёртова курса. 2. Попытаюсь высказать о том, что можно в локальную сеть академии выложить для обучающихся материалы разных видов: видеоролики, задания, методические рекомендации и прочие. 3. Сотрудникам рекомендовано не употреблять алкоголь накануне и во время выполнения служебных обязанностей, курение табака в запрещённых местах, а также быть примером при соблюдении правил дорожного движения (ст. 8.7, 7.6).



**Задание 6.** Найдите ошибки, определите их тип, мотивируйте их правилами. Исправьте предложения в соответствии с нормами официально-делового стиля и запишите отредактированные предложения.

1. Несколько страниц документа были изъяты по причине их секретности. 2. КГБ в своё время засекретила документы по известному делу группы Дятлова<sup>1</sup>. 3. Если вы подозреваете подставу на пути следования по своему маршруту, немедленно звоните в полицию или службу спасения, чтобы предупредить о возможном преступлении. 4. МВД Казахстана передали России ноту из-за высказываний депутата Госдумы В. Никонова в СМИ о территории республики (ТАСС, 2020). 5. В Республике Калмыкия в городе Элиста суд признал местного жителя виноватым в гибели человека и назначил ему наказание в виде двух лишения свободы условно с испытательным сроком в один год. Согласно материалам дела, осуждённый индивидуальный предприниматель в октябре 2019 года проигнорировал соблюдение правил безопасного производства работ, допустив на строительный объект пьяного рабочего. В результате во время

---

<sup>1</sup> Россия 1. Прямой эфир. 2020. 11 декабря.

прокладки водопровода и канализации на внештатного сотрудника строительной бригады обрушился грунт траншеи. Пострадавший скончался на месте происшествия<sup>1</sup>.



**Задание 7.** Оцените ответы обучающихся с точки зрения правильности/неправильности. Исправьте допущенные ошибки. Ответ аргументируйте.

**Ответ обучающегося.** Слова и словосочетания, характерные для официально-делового стиля: аннулировать, единовременное пособие, арбитраж, принудить, узаконение, подлежит изъятию, расторжение брака, инкриминировать, фиктивный, ходатайство, вынести приговор, сопровождение осуждённого.

Слова и словосочетания (в том числе и фразеологизмы) с нейтральной окраской, то есть свойственные всем функциональным стилям: сойти с рук, самовольничать, лицо, оскорбление действием, нанесённый ущерб, иметь намерение, поставить на вид, смягчить приговор, ложная информация, разрядка международные напряжённости, звёздная болезнь, встреча на высшем уровне.

Слова и словосочетания (в том числе фразеологизмы), не свойственные официально-деловому стилю, употребляющиеся в других функциональных стилях: архаровец, халтурить, дотошный, от нечего делать, жить не по средствам, облегчить ношу, судачить.



**Задание 8.** Найдите ошибки, допущенные в предложениях, и отредактируйте предложения согласно требованиям к официально-деловому стилю. Определите тип ошибки в соответствии с типом языковой нормы.

---

<sup>1</sup> Криминал. 2021. № 5. С. 5.

1. По причине ненастной погоды произошёл срыв поставок, вследствие чего произошло расторжение договора.
2. Из-за плохого урожая следует повышение цен на зерно.
3. Из-за срыва поставок производство прекратило свою работу.
4. Благодаря дождю, отменили сбор для уборки на полях картофеля.
5. Согласно приказу начальника академии о масочном режиме в период пандемии вход в академию без медицинской маски запрещён.
6. Вследствие празднования Дня сотрудника органов внутренних дел некоторые сотрудники полиции получили награды.
7. Ввиду обстоятельствам не удалось вовремя остановить движущийся на скорости поезд.



**Задание 9.** Исправьте допущенные ошибки, связанные с употреблением имён числительных. Укажите семантические и стилистические различия между вариантными формами имён числительных.

1. Обоим курсанткам назначено дежурство на посту в воскресенье.
2. С докладом на оперативном совещании выступили двое генералов.
3. Пятеро автомашин закончили гонку с большим отрывом от остальных десяти.
4. Конференция, посвящённая борьбе с экономическими преступлениями, длилась пятеро дней.
5. Двое дней и ночей мы готовились к экзамену по дисциплине «Уголовное право».
6. Из корпуса общежития вышли пятеро девушек и семеро юношей.
7. Для выполнения порученного задания мне не хватило двоих часов.
8. Трое медведей были доставлены в зоопарк для проживания.
9. Обязанности по организации финансового обеспечения публичного мероприятия были возложены на троих юридических лиц.
10. Трое полицейских охраняли вход в дом, в котором произошло преступление.



**Задание 10.** Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

1. На производственное совещание были приглашены бухгалтера. 2. Шофера ожидали своих начальников около здания МВД. 3. Кондуктора пристально следили за недобросовестными пассажирами по указу директора автобазы. 4. Давайте сначала установим причину полноты, а потом подберём гомеопатические средства для лечения. 5. У подозреваемого нашёлся алиби. 6. Промокнув под дождём, мы дали женщине плащевую накидку, чтобы она дошла до дома. 7. Цейтнот времени курсанты всегда ощущали во время учебной сессии. 8. Несколько курсантов премировали премией за участие в конкурсе «Интеллектуальные игры – 2021». 9. На обед нам давали полезный продукт – невкусный кольраби. 10. Благодаря совершённомu преступлению, он оказался в тюрьме.



**Задание 11.** Найдите ошибки, назовите их вид. Исправьте предложения.

1. Пассажирам просьба оплачивать проезд в течении одной остановки. 2. Всё это свидетельствует за отсутствие улик. 3. В будничном быте человек часто утомляется и поэтому плохо исполняет обязанности на рабочем месте. 4. Мы принялись дежурить за подозреваемым по очереди в течении недели. 5. Характер ранения от глубокого проникновения пули оказался опасным. 6. Эпидемия коронавируса принесла тяжкие утраты. 7. Важно сформулировать принципы. 8. Двое женщин утверждали, что видели выпрыгнувшего из окна первого этажа незнакомого человека. 9. Более ста раненых прилежно лежали в госпитале. 10. Я пообещал потерпевшему, что ты будешь под надёжной защитой.

## РАЗДЕЛ 6

# СОСТАВЛЕНИЕ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ

---

### 6.1. Основные понятия деловой документации

Слово «документ» в переводе с латинского языка (*documentum*) означает *доказательство, свидетельство*. Оно пришло в русский язык в петровскую эпоху, тогда документами называли деловые бумаги, имеющие правовую значимость. Позднее это слово стало употребляться в двух значениях: 1) узкое, бытовое: паспорт, удостоверение личности; 2) переносное: всё, что связано с подтверждением (чертёж, фотография, магнитная запись и пр.). Документирование широко применяется в двух сферах: административно-управленческой и научно-технической.

Понятие «служебный документ» включает: 1) директивные и распорядительные документы (законы, постановления, решения, приказы); 2) административно-организационные документы (планы, уставы, правила, акты, отчёты, протоколы, деловые письма); 3) документы по личному составу (заявление, автобиография (личные документы)); 4) финансовую документацию.

Особый тип служебных документов составляют документы, регламентирующие межгосударственные отношения, дипломатические (дипломатическая нота, меморандум, коммюнике и др.).

Все служебные документы составляются в соответствии с официально принятой или узаконенной традицией формой (образцы, прецеденты).

Итак, **документ** – это деловая бумага, обладающая юридической силой.

Официально-деловые тексты устанавливают правила общения, предписывают, как вести себя в обществе<sup>1</sup>.

**Система документации** – это совокупность документов, взаимосвязанных по признакам происхождения, назначения, вида, сферы деятельности, единых требований к их оформлению. Приведение документов к оптимальному единообразию по составу и формам называется унификацией.

**Унифицированная система документации** – это система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определённой сфере деятельности. Унификация – это один из способов стандартизации. **Стандартизация** – это деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности.

Управленческие функции во всех организациях однотипны, поэтому и документы по каждой функции должны быть одинаковы и по виду, и по форме. Форма документа – это сумма его реквизитов, их взаимосвязь, последовательность, расположение. Реквизиты (от латинского – *требуемое, необходимое*) – это ряд постоянных элементов содержания, расположенных в определённом порядке. Например, заявление как жанр включает: 1) данные об адресате (кому адресуют); 2) об адресанте (кто пишет); 3) наименование жанра (заявление); 4) собственно содержание заявления; 5) опись документальных приложений; 6) дату; 7) подпись автора<sup>2</sup>.

## 6.2. Типы документов

Типы документов выделяют в соответствии с критериями, то есть по какому-либо признаку. Представим несколько классификаций документов по разным признакам.

---

<sup>1</sup> См.: *Линецкая Л. М.* Документы и делопроизводство. Стерлитамак, 2010. С. 15–16.

<sup>2</sup> См.: *Смирнова Л. Г.* Культура речи. Москва, 2005. С. 158.

Все документы по отражаемым в них видам деятельности делятся на две группы: 1) *документы по общим и административным вопросам* (руководство организацией и его производственной деятельностью); их составляют работники всех подразделений организации; 2) *документы по функциям управления*, которые составляют работники финансовых органов, бухгалтерии, отделов планирования и др.

Документы по наименованиям: служебные письма, приказы, протоколы, акты, докладные записки, договоры и т. д.

Документы по месту составления: *внутренние* (составляются работниками данной организации) и *внешние* (поступающие из других организаций, частных лиц).

Документы по содержанию: *простые* (посвящённые одному вопросу) и *сложные* (охватывающие несколько вопросов).

Документы по форме: *индивидуальные*, когда содержание документа имеет свои особенности (докладные записки); *трафаретные*, когда часть документа отпечатана, а часть заполняется при составлении;  *типовые*, созданные для группы предприятий. Типовые и трафаретные документы обычно печатаются типографским способом.

Документы по срокам исполнения: *срочные*, требующие исполнения в определённый срок; *несрочные*, для которых срок исполнения не установлен.

Документы по происхождению: *служебные*, затрагивающие интересы организации; *личные*, касающиеся конкретного лица и являющиеся именованными.

Документы по виду оформления: подлинники, копии, выписки, дубликаты.

Документы по средствам фиксации: письменные, графические, фотокинодокументы<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Линецкая Л. М.* Документы и делопроизводство. Стерлитамак, 2010. С. 15–18.

### 6.3. Создание текста официально-делового стиля в соответствии с коммуникативными качествами речи

Текст документа должен соответствовать всем коммуникативным качествам речи. **Коммуникативными качествами речи** называют такие, с помощью которых говорящий или пишущий достигает максимальной результативности в общении. К ним относятся: правильность, точность, логичность, доступность, экономность (краткость), чистота (исключение ненормированных средств), выразительность речи, не свойственная официально-деловому стилю.

Текст любого документа пишется официально-деловым стилем, поэтому необходимо знать его общие, языковые и жанровые особенности, которые были описаны выше (см. разделы 1, 6, приложения).

Для того чтобы научиться составлять текст документа быстро и точно, используется речевое клише. Предлагаем систему заданий для приобретения умений составлять тексты деловых бумаг.

После выполнения заданий обратитесь к справочным материалам учебно-практического пособия.



**Задание 1.** Найдите ошибки в объяснительной записке обучающегося. Исправьте их. Классифицируйте типы ошибок в соответствии с типами языковой нормы.

#### *Объяснительная*

13 ноября 2020 года я опоздала на занятие по дисциплине «Теория государства и права» в связи с тем, что, проходя мимо картинной выставки, я засмотрелась на картину «Мария Ивановна», на которой была изображена женщина,

сидевшая на диване и читавшая книгу. Это событие спровоцировало моё последующее опоздание на занятие.



**Задание 2.** Напишите рапорт по поводу предстоящей командировки на спортивные соревнования.



**Задание 3.** Напишите документ, дающий право кому-либо на получение вашей стипендии за три месяца.



**Задание 4.** Напишите документ, в котором объясняется причина неявки на практику по...



**Задание 5.** Напишите документ, в котором вы сообщаете о нарушении правил проживания в общежитии обучающихся.



**Задание 6.** Напишите документ по поводу нарушения трудовой дисциплины.



**Задание 7.** Напишите документ по поводу вашего некорректного поведения в отношении старшего по званию.



**Задание 8.** Напишите документ, свидетельствующий о невыполнении вами поручения и объясняющий причину невыполнения этого поручения (невыполнение контрольной работы по дисциплине).



**Задание 9.** Напишите докладную записку по поводу украденных картин от имени сотрудника музея на имя директора художественного музея, используя содержание данного текста.

## Украденные картины

Вот что об этой краже было сказано в суточной сводке происшествий по городу Куйбышеву (ныне Самара):

«3 июля 1980 года в первом часу ночи неизвестные преступники выставили стёкла в окне второго этажа областного художественного музея на площади Куйбышева, проникли в его помещение и совершили кражу картин художников: А. И. Куинджи «Облако» стоимостью 10 тыс. руб. и «Море» стоимостью 15 тыс. руб., И. Е. Репина «По следу» стоимостью 25 тыс. руб. и «Волжский пейзаж с лодками» стоимостью 4 тыс. руб., В. И. Сурикова «Казак в лодке» стоимостью 10 тыс. руб. Все картины подлинники, общая стоимость похищенного 64 тыс. руб.»

За 64 тыс. руб. в то время можно было купить шесть автомашин «Волга» и «Запорожец» в придачу.



**Задание 10.** Прочитайте текст. Определите функциональный стиль текста. Ответ аргументируйте. Выпишите из текста лексику, свойственную языку деловых бумаг, отметив устаревшие правовые термины. Назовите жанры документов, в которых частотна выписанная вами лексика.

4 мая 1961 г. Президиум Верховного Совета РСФСР издал указ об усилении борьбы с тунеядством. Отныне каждого, кто не работал более 4 месяцев в году, могли привлечь к уголовной ответственности. Были введены 3 вида уклонения от общественного полезного труда: бродяжничество, попрошайничество и «ведение паразитического образа жизни». Последний пункт давал широчайшие возможности для преследования по политическим мотивам: неугодных власти людей можно было сначала лишить официального заработка, а потом по решению суда отправить в ссылку на срок от 2 до 5 лет.

<...> Тунеядцев обвиняли во всех бедах и несчастьях страны. В русском языке появился новый термин – аббревиатура БОРЗ, которая расшифровывалась как «Без определённого рода занятий». Соответственно в обиход вошло слово «борзый», то есть не желающий работать. При этом к тунеядцам и паразитам также относили тех, кто трудился на дому (например, портных или сапожников). Их обвиняли и высмеивали. В магазинах и учреждениях висели агитационные плакаты типа «Тунеядцы – наши враги. Хлеб трудовой от них береги!». Или: «Серьги в уши, бровь дугой, пусть работает другой. Неужели вы, ребята, увлекаетесь такой?».

<...> Указ об усилении борьбы с тунеядством и введение в Уголовный кодекс РСФСР статьи 209 стали для властей надёжным рычагом давления на представителей искусства. Например, в 1970-х гг. получившие всесоюзную известность рок-исполнители официально работали отнюдь не по любимой специальности. Виктор Цой – кочегаром, Михаил (Майк) Науменко – сторожем, Александр Башлачев – оператором котельной, Юрий Шевчук – дворником, Константин Кинчев – грузчиком, Пётр Мамонов – лифтёром.

Непрофессиональный актёр Николай Годовиков (Петруха из кинохита «Белое солнце пустыни») в 1979 г. был осуждён за тунеядство и отбывал годичное наказание в Ленинградском исправительном учреждении УС-20/7)<sup>1</sup>.



**Задание 11.** Определите функциональный стиль данного текста. Используя содержание текста, напишите служебную записку от имени руководителя подразделения организации на имя начальника своей организации.

---

<sup>1</sup> См.: *Капская М.* Советские тунеядцы // Тайны XX века. 2019. № 31. С. 28–29.

По данным МВД России, в первом квартале 2020 года более половины всех зарегистрированных преступлений в стране составили хищения чужого имущества. Было совершено 173,1 тысячи краж; 75,5 тысячи мошенничества; 10,5 тысячи грабежей; 1,4 тысячи разбоев<sup>1</sup>.



**Задание 12.** Спишите текст, поставив в нужной грамматической форме выделенные слова, вставив пропущенные буквы. Выпишите речевое клише, характерное для официально-делового стиля. Напишите документ в жанре докладной записки, используя фабулу текста.

28 июня 2005 года сотни заключённых колонии общего режима в городе *Льгов* Курской области нанесли себе увечья в знак протеста против условий содержания. По уточнённым данным прокуратуры, увечья нанесли себе 260 заключённых. В то же время, как заявили «Интерфаксу» правозащитники, число пострадавших, принявших участие в акции протеста, составил... 500 человек.

Заключённые вскрыли себе вены на руках, ногах, шее. Они объяснили своё поведение тем, что на территории колонии неспокойно, а администрация учреждения плохо обращается с осуждёнными<sup>2</sup>.



**Задание 13.** Прочитайте текст. Определите его функционально-стилевую принадлежность. Какой жанр документа отражён в этом тексте? Напишите документ в этом жанре, используя содержание данного текста.

---

<sup>1</sup> Криминал. 2020. № 24–25. С. 21.

<sup>2</sup> Рубрика «Криминальный календарь» // Там же. С. 20.

Собаки разных пород принимали активное участие в Великой Отечественной войне. Они были сапёрами, подрывниками, санитарями, связистами, подносчиками грузов, сторожами... Лучшие друзья человека внесли весомый вклад в дело разгрома фашистов.

23 августа 1924 года заместитель председателя Реввоенсовета Иосиф Уншлихт подписал приказ № 1089 «О создании Центрального учебно-опытного питомника-школы военных и спортивных собак». В нём говорилось: «В целях проведения опытов по применению собак в военном деле организовать опытные питомники-школы военных и спортивных собак в частях РКК, для чего:

1. Управлению по боевой подготовке РККА организовать в городе Москве при высшей стрелково-тактической школе «выстрел» Центральный учебно-опытный питомник-школу военных и спортивных собак для целей разведки, связи, сторожевой и санитарной службы в войсках и охраны объектов.

2. Ввести в действие объявляемые при сём штаты и положения о центральных и окружных питомниках-школах военных и спортивных собак.

3. По окончании теоретических и практических работ с собаками управлению по боевой подготовке РККА, а в округах и армиях командованию их составить особые комиссии для проверки степени подготовки собак и целесообразности их дальнейшего обучения».

В короткое время был сформирован штат Центрального питомника-школы военных и спортивных собак. Возглавил новую структуру полковник Никита Евтушенко, который ранее руководил Центральной секцией служебного собаководства при Охотничьем союзе. Он лично набирал сотрудников, для чего обратился к цирковым артистам, охотникам и в милицейские структуры. <...> В конце 1920-х годов центр был реорганизован в Научно-исследовательский кинологический институт (НИКИ). 1930-е годы

стали временем расцвета кинологической науки. С НИКИ сотрудничали ведущие биологи и ветеринары с мировыми именами. Они развивали интеллект собак, их способности. <...> Жёсткую проверку боевые псы и их вожатые получили во время войны с Финляндией в 1939 году. <...> Участник финской кампании, Герой Советского Союза Михаил Сипович вспоминал: «С каким пренебрежением относился я в мирное время к собакам как виду связи. Теперь я стыжусь этого. Четвероногие связисты работали безотказно. Получив донесение, собака посмотрит на тебя жалобным взглядом и поскорее поползет под огнём, прижимаясь к земле». Высокого мнения о четвероногих бойцах был и маршал Советского Союза С. К. Тимошенко. Он присутствовал на демонстрационном показе возможностей собак – поисковиков мин. Руководил мероприятием майор Всеволод Голубев, специалист высочайшего класса, автор уникальной «Методики дрессировки собак для розыска противотанковых мин». По его команде четвероногие миноискатели в сопровождении вожатых демонстрировали своё мастерство. Они барражировали по полю и, обнаружив мину, садились рядом. Вожатый тотчас втыкал в землю рядом с миной флажок.

В ходе войны тысячи таких флажков появлялись на полях Европы в результате умелых действий собак. Позже наши сапёры обезвреживали смертельно опасные объекты. При этом отмечали безошибочную работу четвероногих миноискателей.

К началу Великой Отечественной войны был подготовлен мощный отряд специалистов-собаководов по одиннадцати видам служб: караульной, связи, розыскной, санитарной, сторожевой, противотанковой, диверсионной, собак химразведки, авиасигнальной, ездово-нартовой, минно-поисковой.

Одним из главных качеств специалистов было бережное отношение к собаке. Вожатые как зеницу ока берегли своих

подопечных. Они делились с ними своим пайком, в зимние морозные дни растирали замёрзшие подушечки на лапах и зачастую спали рядом с собаками.

В годы Великой Отечественной войны службу несли 60 000 собак. Они были распределены по отрядам и под руководством вожатых участвовали в охране военных объектов, разыскивали позиции вражеских снайперов, помогали связистам и медикам<sup>1</sup>.



**Задание 14.** Определите стиль текста. Выпишите из данного текста речевое клише, правовые термины. Напишите объяснительную или служебную записки, используя фабулу данного текста.

В Санкт-Петербурге суд Невского района признал местного жителя Григория П. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ («Причинение смерти по неосторожности»), и назначил ему наказание в виде ограничения свободы на один год. Он также должен выплатить 300 тысяч рублей в счёт возмещения морального вреда родственникам потерпевшей.

Согласно материалам дела, осуждённый в конце июля 2019 года поздно вечером в квартире дома по улице Солидарности распивал алкоголь в компании друзей. В какой-то момент совсем опьяневший Г. П. выбросил в окно с девятого этажа телевизор. Телевизор упал на голову проходившей мимо девушки, причинив ей травмы, от которых она скончалась на месте.

Сразу после задержания осуждённый признал свою вину<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: *Водолей В.* Собаки – герои войны // *Тайны XX века.* 2021. № 18. С. 38–39.

<sup>2</sup> См.: *Розанова К.* Хроника происшествий // *Криминал.* 2021. № 10. С. 5.



**Задание 15.** Прочитайте текст. Определите его стиль. Напишите докладную записку на имя начальника городского следственного отдела, информирующую о происшествии. Следуйте требованиям к языку официально-делового стиля.

### ***Обрушение балкона едва не стоило жизни его хозяйке***

В городе Сызрани Самарской области в одном из многоквартирных жилых домов произошло обрушение балкона, на котором в это время находилась женщина 1958 года рождения. В результате инцидента она упала на расположенный ниже балкон и получила при этом телесные повреждения. С места происшествия пострадавшая была доставлена в больницу, где ей оказали необходимую помощь. Угрозы её жизни нет.

По факту произошедшего городским следственным отделом организована доследственная проверка, по результатам которой будет принято процессуальное решение<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> См.: Розанова К. Хроника происшествий // Криминал. 2021. № 10. С. 5.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Материал данного пособия был отобран и организован в соответствии с целью пособия: для самостоятельной подготовки обучающихся к составлению служебных документов.

Он состоит из двух частей (теоретической и практической) и в целом направлен на привитие обучающимся следующих умений:

1) правильно писать, то есть в соответствии с языковой нормой разных типов: стилистической, фразеологической, морфологической, синтаксической;

2) грамотно, точно и правильно составлять тексты служебных документов.

Теоретический и практический материал пособия ориентирован прежде всего на особенности официально-делового стиля, которым пишутся тексты документов, на его лексическую специфику в сравнении с лексикой других функциональных стилей, а также на трудные случаи морфологической, синтаксической нормы языка.

Сочетание в пособии теории и практики, отражающих языковые трудности, призвано способствовать самостоятельному освоению обучающимися трудных вопросов русского языка, связанных с предупреждением типичных ошибок, встречающихся в письменной речи, в частности в языке документов, а также самостоятельной подготовке обучающихся к составлению документов разных типов и жанров.

Изучив предложенный языковой материал по русскому языку, обучающиеся приобретут знания о типичных ошибках в письменной речи, которые частотны также и в языке деловых бумаг. Этому способствуют как краткий теоретический материал, так и комплекс практических заданий на его усвоение, запоминание.

Особая роль при этом отводится приложениям, которые, являясь методическим и справочным материалом по конкретным вопросам русского языка и стилистики, призваны обеспечить обучающимся правильность и точность написания как текстов служебной документации, так и самих документов с учётом их назначения, жанра и формы.

Следует особо отметить тот факт, что важную роль в развитии языковой и коммуникативной компетенции обучающихся играет содержание текстов, специально отобранных и использованных в работе, которое отражает профессиональную направленность сотрудников правоохранительных органов, что обогатит их профессиональные знания и расширит общий кругозор.

Большое значение для самоподготовки обучающихся к составлению текстов документов, а также для предупреждения ошибок в письменной речи имеет раздел «Справочные материалы», который содержит правильные ответы на трудные вопросы большей части заданий, предложенных в пособии для самостоятельной работы.

Таким образом, задания продуктивного, репродуктивного и творческого характера, предложенные в пособии, направлены на развитие и совершенствование умений и навыков логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК 7), редактировать, править служебные и процессуальные документы (ОК 10), составлять и заполнять основные виды профессиональной документации.

Данное пособие может быть использовано обучающимися как на занятиях при изучении дисциплины «Русский язык в деловой документации», так и для самостоятельной работы в часы самоподготовки.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. **Линецкая, Л. М.** Документы и делопроизводство / Л. М. Линецкая. – Стерлитамак : Стерлитамакская государственная педагогическая академия им. Зайнаб Бишевой, 2010. – 160 с. – Текст : непосредственный.

2. **Лыткина, О. И.** Практическая стилистика русского языка / О. И. Лыткина, Л. В. Селезнёва, Е. Ю. Скороходова. – Москва : Флинта ; Наука, 2009. – 208 с. – Текст : непосредственный.

3. **Петрякова, А. Г.** Культура речи : практикум-справочник / А. Г. Петрякова. – Москва : Флинта ; Наука, 1997. – 256 с. – Текст : непосредственный.

4. Русская орфография и пунктуация / А. Л. Курочкина [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Дрофа, 2008. – 366 с. – Текст : непосредственный.

5. Русский язык : учебник / Н. А. Герасименко [и др.]. – 8-е изд., стер. – Москва : Академия, 2009. – 496 с. – Текст : непосредственный.

6. **Смирнова, Л. Г.** Культура речи / Л. Г. Смирнова. – Москва : Русское слово, 2005. – 334 с. – Текст : непосредственный.

7. **Шмелёв, Д. Н.** Русский язык в его функциональных разновидностях / Д. Н. Шмелёв. – Москва, 1977. – Текст : непосредственный.

8. **Шмелёв, Д. Н.** Функционально-стилистическая дифференциация языковых средств / Д. Н. Шмелёв. – Текст : непосредственный // Грамматические исследования. Функционально-стилистический аспект. – Москва, 1989. – С. 3–33.

### *Словари*

9. **Бельчиков, Ю. А.** Словарь паронимов русского языка / Ю. А. Бельчиков, М. С. Панюшева. – Москва : Русский язык, 1994. – 455 с. – Текст : непосредственный.

10. **Бирих, А. К.** Русская фразеология. Историко-этимологический словарь / А. К. Бирих, В. М. Мокиенко, Л. И. Степанова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Астрель ; АСТ ; Хранитель, 2007. – 926 с. – Текст : непосредственный.

11. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий / под ред. В. Н. Телия. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 782 с. – Текст : непосредственный.

12. **Букчина, Б. З.** Орфографический словарь русского языка / Б. З. Букчина, И. К. Сазонова, Л. К. Чельцова. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 1288 с. – Текст : непосредственный.

13. **Ганжина, И. М.** Словарь современных русских фамилий / И. М. Ганжина. – Москва : АСТ ; Астрель, 2001. – Текст : непосредственный.

14. **Горбачевич, К. С.** Словарь синонимов русского языка / К. С. Горбачевич. – Москва : Эксмо, 2005. – 608 с. – Текст : непосредственный.

15. **Граудина, Л. К.** Грамматическая правильность русской речи : стилистический словарь вариантов / Л. К. Граудина, В. А. Ицкович, Л. П. Катлинская ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН. – Москва : Наука, 2001. – 561 с. – Текст : непосредственный.

16. **Грачев, М. А.** Словарь современного молодёжного жаргона / М. А. Грачев. – Москва : Эксмо, 2006. – 672 с. – Текст : непосредственный.

17. **Красных, В. И.** Паронимы в русском языке / В. И. Красных. – Москва : Астрель ; АСТ, 2010. – 591 с. – Текст : непосредственный.

18. Лексические трудности русского языка / А. А. Семенюк [и др.]. – Москва, 1994. – 586 с. – Текст : непосредственный.

19. **Лопатин, В. В.** Слитно, раздельно или через дефис? Орфографический словарь / В. В. Лопатин, Л. Е. Лопатина. – Москва : Эксмо, 2009. – 480 с. – Текст : непосредственный.

20. **Лопатин, В. В.** Прописная или строчная? Орфографический словарь / В. В. Лопатин, И. В. Нечаева, Л. К. Чельцова. – Москва : Эксмо, 2009. – 512 с. – Текст : непосредственный.

21. Новый словарь иностранных слов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 304 с. – Текст : непосредственный.

22. **Носкова, Л. Г.** Типичные ошибки сотрудников органов внутренних дел : словарь / Л. Г. Носкова. – Москва : ДГСК МВД России, 2011. – 176 с. – Текст : непосредственный.

23. **Резниченко, И. Л.** Словарь ударений русского языка / И. Л. Резниченко. – Москва : АСТ-ПРЕСС, 2008. – 943 с. – Текст : непосредственный.

24. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Книга, 1989. – 320 с. – Текст : непосредственный.

25. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : ЧеРо, 1999. – 290 с. – Текст : непосредственный.

26. **Розенталь, Д. Э.** Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – Москва : Айрис-Пресс, 2015. – 496 с. – Текст : непосредственный.

27. **Розенталь, Д. Э.** Словарь-справочник лингвистических терминов / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Просвещение, 1985. – 399 с. – Текст : непосредственный.

28. Русский орфографический словарь / под ред. В. В. Лопатина. – 2-е изд. – Москва, 2005. – 960 с. – Текст : непосредственный.

29. **Сеничкина, Е. П.** Словарь эвфемизмов русского языка / Е. П. Сеничкина. – Москва : Флинта, 2008. – 464 с. – Текст : непосредственный.

30. **Скляревская, Г. Н.** Словарь сокращений современного русского языка / Г. Н. Скляревская. – Москва : Эксмо, 2004. – 448 с. – Текст : непосредственный.

31. Словарь синонимов и антонимов современного русского языка / под ред. Л. И. Фатеевой. – Москва : АСТ ; Восток-Запад, 2008. – 254 с. – Текст : непосредственный.

32. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. и сост. С. А. Кузнецов. – Москва : Ридерз Дайджест, 2004. – 960 с. – Текст : непосредственный.

33. **Телия, В. Н.** Большой фразеологический словарь русского языка / В. Н. Телия. – Москва : АСТ-Пресс, 2007. – 784 с. – Текст : непосредственный.

34. Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / отв. ред. Н. Ю. Шведова. – Москва : Азбуковник, 2007. – 1175 с. – Текст : непосредственный.

35. **Фелицына, В. П.** Русские фразеологизмы: лингвострановедческий словарь / В. П. Фелицына, В. М. Мокиенко. – Москва, 1990. – 220 с. – Текст : непосредственный.

36. **Шведова, Н. Ю.** Толковый словарь русского языка с включением сведений о происхождении слов / Н. Ю. Шведова, Л. В. Куркина, Л. П. Крысин ; РАН. Ин-т русского языка им. В. В. Виноградова ; отв. ред. Н. Ю. Шведова. – Москва : Азбуковник, 2007. – 1175 с. – Текст : непосредственный.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

---

### *Приложение 1*

#### Орфоэпический минимум

Алког**О**ль

Аф**Е**ра (произносится звук [э], а не [о])

Возбужден**О** (уголовное дело)

Г**Е**рбовый

Кварт**А**л

Ман**Ё**вр и ман**Е**вр

Ман**Ё**врeнность и ман**Е**врeнность

Осужд**Ё**нный

Плат**О**

Премиров**А**ть

Хреб**Е**т, хреб**Е**тный (неправильно: хребёт, хребётный)

Эксп**Е**рт

## Приложение 2

### Личные документы

**Рапорт** – это служебный документ, в котором сообщается о выходе на работу, выполненном задании или содержится просьба какого-либо лица. Он адресуется руководителю подразделения или руководителю организации.

*Образец*

Начальнику 3 курса  
факультета подготовки  
специалистов по расследованию  
экономических преступлений  
Нижегородской академии МВД России

майору полиции  
И.И. Иванову

#### РАПОРТ

Прошу Вашего ходатайства перед руководством академии о предоставлении мне краткосрочного отпуска с 15 по 20 мая с выездом в г. Волгоград для решения вопроса о получении жилья моей семье.

младший сержант полиции  
25.04.2021

(подпись) А.А. Петров

*Доверенность* – это документ, с помощью которого одно лицо предоставляет другому лицу право заменять его где-либо, полномочия предпринимать за него действия, принимать решения (чаще всего получить что-либо).

*Образец*

### Доверенность

Я, Лавров Александр Павлович, курсант 306 учебной группы факультета подготовки оперативного состава подразделений экономической безопасности и противодействия коррупции НА МВД России, доверяю моему брату Лаврову Игорю Павловичу, проживающему по адресу: г. Нижний Новгород, ул. Советская, д. 34, кв. 45, паспорт серия... №... выдан (кем, когда) получить бандероль, прибывшую на моё имя в любом почтовом отделении или при доставке на домашний адрес: г. Нижний Новгород, ул. Советская, д. 34, кв. 45.

(подпись) (расшифровка подписи)

27.04.2021

**Расписка** – это документ, удостоверяющий получение чего-либо.

*Образец*

### Расписка

Я, Светлова Екатерина Валерьевна, старший лаборант кафедры иностранного языка и культуры речи НА МВД России, получила от председателя профкома НА МВД России 9 (девять) тысяч рублей на организацию конкурса риторического мастерства курсантов, посвящённого Дню рождения А.С. Пушкина и Дню русского языка.

(подпись) (расшифровка подписи)

15.05.2021

*Заявление* – это документ, адресованный организации или должностному лицу подразделения или учреждения, в котором излагается просьба, жалоба или предложение какого-либо лица.

*Образец*

Заведующему кафедрой  
иностранного языка и культуры речи  
Нижегородской академии МВД России  
И.И. Ивановой

### Заявление

Прошу Вас разрешить научную командировку в г. Москву в Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова с 15 по 19 мая 2021 года с целью выступления на международной научной конференции.

Доклад включен в программу конференции.

Программа конференции и приглашение прилагаются.

(подпись) Е.И. Беглова

30 апреля 2021 г.

## Административно-организационные документы

**Докладная записка** – это документ, адресованный руководителю подразделения или руководителю учреждения, информирующий его:

- о сложившейся ситуации;
- явлениях или фактах, имевших место;
- выполненной работе;
- сделанных выводах, предложениях составителя.

Докладная записка – это пример взаимодействия в коллективе и получения обратной связи руководством от персонала. Адресуется докладная записка руководителю, который в дальнейшем принимает решение: как реагировать на поступившую информацию, какие принять меры вплоть до дисциплинарного наказания, взыскания и увольнения. Её рассмотрение можно назвать обязанностью руководства.

Докладные записки создаются по инициативе работника или по заданию его непосредственного руководителя. Согласно указаниям руководителя докладные записки, информирующие его о ходе работ, могут составляться регулярно, например, еженедельно или ежемесячно. Цель этого вида документа – побудить руководителя принять определённое решение.

В зависимости от содержания и назначения докладные записки делятся на *информационные* и *отчётные*.

В зависимости от адресата докладные записки могут быть *внешними* и *внутренними*.

*Внешняя докладная записка* предоставляется руководителю вышестоящей организации, составляется на бланке письма организации, подписывается руководителем организации или его заместителем. Особенностью оформления внешней докладной записки является включение в состав заголовочных реквизитов наименования документа, которое

печатаются прописными буквами (ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА) и может быть расположено посередине строки над текстом.

*Внутренняя докладная записка* адресуется руководителю организации или руководителю подразделения организации.

Если докладная записка предоставляется руководителю подразделения, она подписывается составителем; если адресована руководителю организации, то подписывается руководителем подразделения.

Докладная записка часто пишется в следующих случаях:

- неисполнение должностных обязанностей;
- некорректное поведение сотрудника;
- создание отчёта о каком-либо этапе деятельности работы, чтобы доложить о результатах деятельности;
- происшествия, которые повлекли или могли повлечь вред работникам или материальный ущерб имуществу работодателя;
- наличие конфликтной ситуации, при которой необходимо изложить собственную позицию;
- достижения работником значительных результатов, на которые руководству нужно, по мнению руководителя структурного подразделения, в котором трудится сотрудник, обратить внимание, например, для премирования работника за достижение успехов в чём-либо и др.

Внутренняя докладная записка может информировать о состоянии дисциплины труда и соблюдении трудового распорядка.

Во внутренней докладной записке приводятся:

- статистические данные (количество нарушений за определённый период в процентном или ином выражении; характер нарушений);
- выводы (указываются субъективные и объективные причины нарушений; даётся оценка результатов работы по соблюдению работником правил внутреннего трудового распорядка);

– предложения, например, по исправлению сложившейся ситуации, определение комплекса мероприятий, направленных на устранение недостатков.

Такая же структура у докладной записки о нарушении дисциплины труда. В ней может приводиться как один факт нарушения дисциплины, так и перечень нарушений. С помощью докладной записки руководителю организации должностное лицо разъясняет свою точку зрения, приводит свои аргументы, свидетельствующие о правомерности привлечения работника к дисциплинарной или иной ответственности.

Датой докладной записки является дата её составления и подписания.

Реквизиты внешней и внутренней докладной записки рекомендуется оформлять угловым способом, однако наименование документа можно расположить по центру.

Как пишется докладная записка на сотрудника?

Главное правило докладной записки – чётко описать, что произошло и кто в этом виноват. Например, если сотрудник плохо справляется со своими обязанностями, следует сообщить: кто именно работает, не соблюдая должностную инструкцию, к чему это приводит. Никаких рассуждений, оценок и других личных моментов в обращении быть не должно. Или, если нарушена техника безопасности, руководству надо сообщить, кто это допустил, когда это случилось, к каким последствиям привело или может привести. Отдельного свода правил для докладной записки не существует.

Текст докладной записки оформляется от 1-го лица единственного числа и состоит из двух или трёх смысловых частей:

1. Излагаются причины, факты или события, послужившие поводом для её написания.
2. Дается анализ сложившейся ситуации, предлагаются возможные варианты решения.

3. Содержатся выводы и предложения о конкретных действиях, которые, по мнению составителя, необходимо предпринять.

В тексте не следует использовать устаревшее выражение «*Довожу до Вашего сведения...*».

Вторая часть докладной записки может отсутствовать, в этом случае её текст содержит обоснование и выводы или предложения составителя.

По результатам рассмотрения докладной записки на документе проставляется *резолюция*.

При написании докладной записки необходимо учесть следующие моменты:

- оформляется на обычном листе формата А4, на общем бланке или на специальном бланке (если в организации или структурном подразделении изготовлены бланки, предназначенные для докладных записок);

- справа в углу указывается должность и Ф.И.О. руководителя в дательном падеже (кому адресуется);

- в середине – название документа;

- информация, которую надо донести, с указанием конкретных дат, должностей и имён сотрудников, которые нарушают дисциплину или не выполняют своих служебных обязательств;

- в конце обязательно ставится дата и подпись автора документа, желательно с расшифровкой и указанием занимаемой должности.

*Докладная записка по поводу нарушения трудовой дисциплины.* При устройстве на работу или учебу граждан знакомят с правилами внутреннего трудового распорядка (уставом организации), локальными нормативными актами, чтобы гражданин знал, что является нарушением трудовой дисциплины в соответствии с нормативными актами, правилами данной организации, предприятия и пр. Продемонстрируем образцы докладной записки.

*Образец*

Начальнику отдела кадров  
Нижегородской академии МВД России

полковнику полиции  
И.И. Иванову

### ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Настоящим довожу до сведения руководства, что 10 марта 2021 г. доцентом кафедры капитаном полиции Спиридоновой Верой Игоревной допущено грубое нарушение трудовой дисциплины. После проведенного ею занятия, завершившегося в 09:30, она покинула академию до следующего дня (11.03.2021), пропустив занятие, которое должно было состояться с 13:00 до 14:30. Оправдательных документов и удовлетворительных объяснений своего отсутствия В.И. Спиридонова в течение последующих двух дней не предоставила.

В связи с допущенным грубым нарушением трудовой дисциплины предлагаю объявить В.И. Спиридоновой выговор с занесением в личную карточку.

Начальник кафедры  
криминологии  
полковник полиции

(подпись) Е.С. Васильева

15.03.2021

*Образец*

Начальнику отдела кадров  
Нижегородской академии МВД России

подполковнику полиции  
Е.В. Еремину

### ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

Докладываю Вам о том, что 4 апреля 2021 г. членом кафедры майором полиции Михаилом Александровичем Степаненко было допущено некорректное поведение в мой адрес. М.А. Степаненко допустил нетактичное замечание, касающееся моего внешнего вида, используя при этом грубую просторечную и нецензурную лексику. Следует отметить, что это не первое грубое высказывание М.А. Степаненко в адрес сотрудников женского пола, что нарушает этические нормы общения и провоцирует конфликтные ситуации.

Прошу привлечь М.А. Степаненко к дисциплинарной ответственности за некорректное поведение на рабочем месте.

Старший преподаватель кафедры  
майор полиции (подпись) Л.Ю. Иванова

06.04.2021

**Объяснительная записка (объяснение)** – это документ:

1) в котором сотрудник объясняет факты, поступки, события, причины невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или производственной дисциплины;

2) который сопровождает или поясняет содержание отдельных положений основного документа (плана, отчёта, проекта).

*Объяснительная записка (объяснение) второй разновидности* является внешним документом, оформляется на бланке письма учреждения. В ряде организаций предусмотрено использование трафаретных бланков. Объяснительные записки этой разновидности, как правило, являются приложениями к основному документу.

*Объяснительная записка (объяснение) первой разновидности* – внутренний документ, оформляется на чистом листе бумаги или на бланке структурного подразделения; она может быть выполнена рукописным способом, составляется в произвольной форме, как правило, состоит из двух частей:

1. Излагаются факты, послужившие поводом к её написанию.

2. Указываются причины, объясняющие сложившуюся ситуацию, действия, происшествия.

Причины (мотивы) должны быть убедительными и конкретными. Указанные сведения при необходимости проверяются, и по результатам проверки выносится соответствующее заключение.

В зависимости от важности освещаемого вопроса объяснительные записки могут храниться от 1 года до 5 лет.

Объяснительные записки (объяснения) в целом составляются и оформляются так же, как и докладные записки, за исключением наименования документа (ОБЪЯСНЕНИЕ). Объяснительная записка (объяснение) подписывается составителем. Датой записки является дата её подписания.

Объяснительная записка (объяснение) пишется по нескольким поводам:

- 1) о несвоевременном предоставлении документов;
- 2) невыходе на работу;
- 3) невыполнении должностных обязанностей;
- 4) причине опоздания на работу;
- 5) невыполнении поручения.

На чьё имя пишется объяснительная записка (объяснение)?!

Объяснительную записку (объяснение) пишут на имя начальника, ректора, директора учреждения, организации. Однако если организация большая, то её следует писать непосредственному руководителю (начальнику курса, кафедры, руководителю отдела и т. п.). Обычно должность человека, на чьё имя именно нужно писать объяснительную записку (объяснение), регулируется Правилами внутреннего распорядка.

Время написания объяснительной записки (объяснения): объяснительная записка (объяснение) должна быть написана в определённые сроки: не более чем два рабочих дня с момента происшествия. Если объяснительная записка (объяснение) не будет написана вовремя, то работодатель может применить к подчинённому меры взыскания в рамках закона.

Каким способом пишется объяснительная записка (объяснение) ?!

Объяснительная записка (объяснение) может быть написана от руки, напечатана на компьютере, но в любом случае она должна быть заверена личной подписью с расшифровкой.

Объяснительная записка (объяснение) пишется в 2 экземплярах, один из которых передается руководителю, на чьё имя она написана. Другой экземпляр следует оставить у себя после того, как руководитель поставит отметку о том, что объяснительная была получена.

*Образец*

Начальнику УГИБДД ГУ МВД России  
по Нижегородской области

полковнику полиции  
И.И. Иванову

от Петрова Владимира Олеговича,  
проживающего по адресу:  
Нижегородская область,  
г. Дзержинск, ул. Соколова, д. 16, кв. 23

### ОБЪЯСНЕНИЕ

Я, Петров Владимир Олегович, 19 февраля 2021 г., находясь в кинотеатре «Олимп» по адресу: ул. Степная, 145, по своей невнимательности забыл барсетку в зале кинотеатра, в которой находилось моё водительское удостоверение XX XX № XXXXXX категории «BC».

После обнаружения пропажи мною были предприняты попытки отыскать утерянную барсетку с документами, но это оказалось нерезультативным.

По факту пропажи в полицию не обращался.

Прошу выдать дубликат водительского удостоверения.

(подпись) (расшифровка подписи)

25.03.2021

Объяснительная по поводу невыполнения задания, поручения пишется по обычной форме. В содержании выделяются: фактическая часть – изложение обстоятельств невыполнения задания, поручения, причинная часть – объяснение причин невыполнения. Объяснительная записка может быть написана с использованием бланка.

*Образец*

Начальнику отдела кадров  
Нижегородской академии МВД России

полковнику полиции  
И.И. Иванову

### ОБЪЯСНЕНИЕ

Я, Антипин Леонид Алексеевич, инспектор отдела кадров НА МВД России, не выполнил срочное поручение относительно оформления приказа на увольнение сотрудника медсанчасти М.И. Королёвой, а также части другой документации (перечисление в приложении). Причина невыполнения – авария на линии электропередач, вследствие которой 12 января 2021 года с 10 до 18 часов не было электроэнергии и компьютеры, в которых вся информация, не работали.

Мною неоднократно были сделаны звонки в ГЭС, оповещён начальник отдела кадров. Вместе с сотрудниками отдела кадров мы предприняли попытки выполнить поручение без использования компьютера, однако большая часть поручения осталась невыполненной.

Своей вины в задержке времени на оформление приказа не усматриваю. Прошу принять во внимание объективные факторы, повлиявшие на время и сроки моей работы. Обязуюсь оформить необходимую документацию в ближайшее время, до конца рабочего дня 14 января 2021 года.

К записке прилагаю перечень документов, которые не успел оформить по указанным выше причинам.

Инспектор отдела кадров

(подпись) Л.А. Антипин

13.01.2021

*Образец*

Начальнику учебного отдела  
Нижегородской академии МВД России

полковнику полиции  
И.И. Иванову

### ОБЪЯСНЕНИЕ

Я опоздала на занятие семинарского типа по дисциплине «Русский язык в деловой документации» 19 марта 2021 г. на один час десять минут по причине поломки общественного транспорта, на котором я ехала в академию, что привело к дорожной аварии и дорожному затору, возникшему на пути следования в академию вследствие перекрытия дороги сотрудниками ГИБДД.

Курсант

(подпись) А.Н. Широкова

19.03.2021

**Служебная записка** – это документ, по назначению близкий докладной записке, но составляемый работником или руководителем подразделения на имя руководителя или специалиста другого подразделения; это внутренний документ организации, учреждения.

Служебные записки составляются по вопросам материально-технического, информационного, организационного, хозяйственного обеспечения и др.

Несмотря на то, что нормативными и методическими документами по документационному обеспечению не предусмотрено использование в деятельности организации служебных записок, практика показывает, что этот вид документа используется очень широко и, более того, часто полностью заменяет собой докладную и объяснительную записки.

Сотрудники, составляющие документы, часто затрудняются определить, как можно назвать составленный ими документ. В таких случаях, чтобы не создавать себе лишние трудности, документы, которыми они обмениваются между собой или которые предоставляются руководству, называют служебными записками. Служебная записка, если и имеет право на существование, то как документ, осуществляющий коммуникативные связи на одном уровне управления. Можно сказать, что служебные записки – это внутренняя переписка между структурными подразделениями. Большое их количество во всех современных учреждениях и организациях объясняется также особенностями внутренних потребностей.

Служебная записка отличается от докладной записки тем, что в ней отсутствуют вопросы с выводами и предложениями составителей. В служебной записке излагают информацию о выполнении какой-либо работы. Она направляется от одного должностного лица к другому. Пишется по той же форме, что и докладная записка.

*Образец*

Руководителям  
структурных подразделений  
Волгоградской академии  
МВД России

Служебная записка

В преддверии выборов 2021 г. Волгоградская академия МВД России выбрана Правительством Волгоградской области одной из площадок по тестированию системы дистанционного электронного голосования (ДЭГ).

В связи с изложенным необходимо в срок до 10:00 29 апреля 2021 г. предоставить в ОМПО (каб. 111) В.Ф. Николенко сведения о количестве сотрудников, работников, курсантов (слушателей) очной формы обучения, имеющих подтверждённую учётную запись на Едином портале государственных услуг по состоянию на 1 января 2021 г.

Заместитель начальника академии  
(по работе с личным составом)  
генерал-майор полиции

Ф.Т. Гончаров

15 апреля 2021 г.

# СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

## (ключи)

---

### Раздел 2. Лексические особенности деловой документации

#### 2.2. Типичные лексические ошибки

**Задание 1.** Соотнесите слова с их лексическими значениями. Как называются такие слова?

**Ответ:** слова, схожие по звучанию, но отличающиеся приставками, суффиксами, буквами и абсолютно разные по значению, – это паронимы.

*Гарантийный – гарантированный*

*Гарантийный* – относящийся к гарантии, ручательству, служащий гарантией.

*Гарантированный* – обусловленный, поддерживаемый законом, обязательствами официальных лиц, учреждений.

*Гармонический – гармоничный*

*Гармонический* – относящийся к гармонии, основанный на принципах гармонии; исполненный гармонии, соразмерный, благозвучный.

*Гармоничный* – благозвучный, стройный.

*Гигиенический – гигиеничный*

*Гигиенический* – относящийся к гигиене, основанный на гигиене.

*Гигиеничный* – удовлетворяющий правилам гигиены.

*Главный* – заглавный

*Главный* – самый важный, основной, наиболее существенный среди других.

*Заглавный* – относящийся к заглавию, являющийся названием чего-либо.

*Деловитый* – деловой – дельный

*Деловитый* – толковый, умелый и предприимчивый в работе.

*Деловой* – связанный с делом, работой, службой, занятием.

*Дельный* – способный к работе, серьёзно относящийся к делу.

*Действенный* – действительный

*Действенный* – способный активно действовать, воздействовать на кого-либо, результативный, эффективный.

*Действительный* – существующий на самом деле, реальный.

*Демонстративный* – демонстрационный

*Демонстративный* – подчёркнуто совершаемый с целью демонстрации действий, поступков, выражающих протест против чего-либо (кого-либо), несогласие с чем-либо (кем-либо).

*Демонстрационный* – предназначенный для демонстрации, публичного показа, наглядного ознакомления.

*Дефект* – дефективность – дефектность

*Дефект* – недостаток, изъян, недочёт.

*Дефективность* – наличие психических (часто вместе с физическими) недостатков, обычно врождённых, ненормальность.

*Дефектность* – наличие в чём-либо дефектов, изъянов.

### *Предоставить – представить*

*Представить* – воспроизвести, показать на сцене, изобразить копируя.

*Предоставить* – дать возможность обладать, распоряжаться, пользоваться чем-либо.

*Предоставить* – дать возможность поступать самостоятельно.

*Представить* – познакомить с кем-либо, отрекомендовать кому-либо.

*Предоставить* – поручить кому-либо исполнение какого-либо дела.

*Представить* – дать, вручить, сообщить что-либо для ознакомления, осведомления, для официального рассмотрения.

*Представить* – выдвинуть, предложить (для награждения, повышения в должности).

*Представить* – показать, продемонстрировать кого-либо (что-либо), охарактеризовать каким-либо образом.

*Представить* – мысленно воспроизвести, вообразить.

*Представить* – быть чьим-либо представителем, быть выразителем чьих-либо взглядов, мнений, интересов.

*Представить* – понимать, осознавать, знать.

### *Эффективный – эффектный*

*Эффектный* – производящий сильное впечатление, эффект.

*Эффективный* – приводящий к нужным результатам, действенный.

## *Явный – явственный*

*Явный* – открытый, не скрываемый кем-либо, не тайный.

*Явственный* – хорошо различимый зрением, слухом, обонянием.

*Явственный* – отчётливый, осознаваемый.

**Задание 5.** Замените слова и словосочетания синонимичными словами и словосочетаниями, свойственными официально-деловому стилю.

***Ответ:***

Вручить презент – дать взятку.

Забрать (кого-либо по подозрению или обвинению в чём-либо) – заключить под стражу; поместить в следственный изолятор.

Объяснять – доказывать, мотивировать.

Обвинить – предъявить обвинение, вменить в вину.

Посадить в тюрьму – заключить под стражу.

Считать виновным – инкриминировать, вменить в вину.

Бесспорное доказательство невиновности – алиби.

**Задание 6.** Найдите ошибки, связанные с нарушением лексической нормы, и исправьте их. Назовите тип ошибки. Пользуйтесь толковыми словарями, словарями иноязычных слов.

***Ответ:***

Неправильно: 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10.

Правильно: 1, 6.

1. *Лицензионное обслуживание* – правильно.

2. *Написать свою автобиографию* – написать автобиографию (ошибка – плеоназм).

3. *Карательные репрессии* – репрессии (слово уже содержит значение «карательный», ошибка – плеоназм).

4. *Нелегитимный иммигрант* – иммигрант (слово содержит значение «не имеющий такие же права, как жители той страны, куда он приехал»; ошибка – плеоназм).

5. *Обжалованная апелляция* – апелляция (слово «обжалованная» лишнее, слово «апелляция» имеет значение «обжалование»; плеоназм).

6. *Обвинительный вердикт* – правильно.

7. *Странствующий паломник* – паломник (слово «странствующий» лишнее; ошибка – плеоназм).

8. *Террористический экстремизм* – экстремизм (слово «террористический» лишнее; ошибка – неточное употребление слова, то есть без учёта значения: экстремизм – приверженность к крайним взглядам и мерам, преимущественно в политике).

9. *Торжественная инаугурация* – инаугурация (слово «торжественная» лишнее, инаугурация – это уже торжественное мероприятие; ошибка – плеоназм).

10. *Цейтнот времени* – цейтнот (слово «времени» лишнее; ошибка – плеоназм).

### 2.3. Особенности использования иноязычной лексики

**Задание 1.** Определите значения иноязычных слов. Пользуйтесь толковыми словарями русского языка и словарями иноязычных слов русского языка. Спишите слова, вставьте пропущенные буквы и запомните написание этих слов. Отметьте иноязычные слова, не являющиеся нормированными, если таковые есть.

**Ответ:**

апелляция – обжалование решения в вышестоящей инстанции; обращение с просьбой, призывом к кому-либо;

**аннулировать** – отменить, объявить незаконным;

**девальвация** – осуществляемое в законодательном порядке уменьшение официального золотого содержания денежной единицы страны или снижение её курса относительно других валют;

**дивиденд** – доход, получаемый владельцем акций, представляет собой часть прибыли акционерного общества;

**дефицит** – 1) недостаток, нехватка чего-либо; 2) превышение расходов над доходами;

**иммигрант** – въезжающий в страну;

**инкриминировать** – вменять в вину, предъявлять обвинения в совершении преступления;

**кобура** – 1) чехол, футляр для пистолета, револьвера; 2) кожаная сумка у кавалерийского седла;

**коррупция** – продажность должностных лиц;

**легитимный** – законный;

**мораторий** – объявленная правительством отсрочка, приостановка;

**привилегия** – исключительное право, преимущество, предоставленное кому-либо;

**прецедент** – случай, имевший ранее место и служащий примером или оправданием для последующих случаев подобного рода;

**превентивные (меры)** – предупреждающие, опережающие;

**прерогатива** – исключительное право, привилегия государственного органа;

**пенитенциарный** – относящийся к наказанию, преимущественно уголовному;

**фиктивный** – вымышленный, мнимый;

**феминизм** – женское движение за уравнивание в правах женщин с мужчинами;

**эмигрант** – выезжающий из страны;

**экспроприация** – принудительное изъятие имущества у кого-либо.

Все иноязычные слова являются нормированными в современном русском языке. Большая их часть – это термины права, экономики, политики.

#### **2.4. Особенности использования фразеологизмов в речи**

**Задание 1.** Определите значения фразеологизмов, пользуясь фразеологическими словарями русского языка. Дайте ответ на вопрос: употребляются ли фразеологизмы в документах? Ответ аргументируйте.

Барашек в бумажке, на сапоги, административный восторг, класть на бумагу, бумажная душа, ставить всякое лыко в строку, ставить в строку, с повинной головой, филькина грамота, ставить на вид, давать леща, пришивать дело, закон не писан, тёртый калач, дать по шапке, важная птица, стреляная птица.

*Справка:* упоение своей властью, чрезмерное усердие в выполнении формально-бюрократических мероприятий (ироническое); раскаиваясь в чём-либо, признавая себя виновным в чём-либо, приходить (являться) куда-либо; бюрократ, чиновник, формалист (пренебрежительное); пустая, ничего не значащая бумага, не имеющий никакой силы документ; ударять, сильно толкать кого-либо (просторечное); выгонять, прогонять откуда-либо, увольнять, снимать с должности; записывать, писать (устаревшее); вменять в вину (устаревшее); вменять в вину любую, каждую ошибку; делать замечание, объявить выговор; человек, занимающий высокое служебное или общественное положение, обладающий властью, большим влиянием; очень опытный человек, которого трудно обмануть; ложно обвинять кого-либо в каком-либо преступлении; о ком-либо, кто не считается с обязательными

правилами, нормами поведения (просторечное); взятка (устаревшее).

**Ответ:** значения фразеологизмов:

*барашек в бумажке* – взятка (устаревшее);

*на сапоги* – взятка (устаревшее);

*административный восторг* – упоение своей властью, чрезмерное усердие в выполнении формально-бюрократических мероприятий (ироническое);

*класть на бумагу* – записывать, писать (устаревшее);

*бумажная (чернильная) душа* – бюрократ, чиновник, формалист (пренебрежительное);

*ставить всякое лыко в строку* – вменять в вину любую, каждую ошибку;

*ставить в строку* – вменять в вину (устаревшее);

*с повинной головой* – раскаиваясь в чём-либо, признавая себя виновным в чём-либо, приходиться (являться) куда-либо;

*филькина грамота* – пустая, ничего не значащая бумага, не имеющий никакой силы документ;

*ставить на вид* – делать замечание, объявить выговор;

*давать леца* – ударять, сильно толкать кого-либо (просторечное);

*пришивать дело* – ложно обвинять кого-либо в каком-либо преступлении;

*закон не писан* – о ком-либо, кто не считается с обязательными правилами, нормами поведения (просторечное);

*тёртый калач* – очень опытный человек, которого трудно обмануть;

*дать по шапке* – выгонять, прогонять откуда-либо, увольнять, снимать с должности;

*важная птица* – человек, занимающий высокое служебное или общественное положение, обладающий властью, большим влиянием;

*стреляная птица* – очень опытный человек, которого трудно обмануть.

### **Раздел 3. Грамматические особенности языка документов. Типичные морфологические ошибки в языке деловых бумаг**

#### **3.2. Особенности употребления некоторых предлогов**

**Задание 1.** Подберите к предлогу **из-за** синонимичные предлоги, свойственные языку документов. Составьте с ними предложения, свойственные официально-деловому стилю.

**Ответ:** по причине, вследствие, в связи с...

**Задание 4.** Выпишите словосочетания с предлогами, характерные для официально-делового стиля. Какому стилю свойственны варианты?

**Ответ:** словосочетания с предлогами и предлоги, характерные для официально-делового стиля, включая нейтральные: *за ягодами, после окончания практики – по окончании практики, от голода, будто – точно, да, к старости, потому что – ибо, если, согласно – соответственно, чтобы – дабы, из-за – вследствие, вопреки.*

Варианты предлогов и конструкций с предлогами обладают разговорной окраской: *по ягоды, с голоду, ага, под старость, ежели – раз, касательно, супротив.*

#### **3.4. Формы именительного падежа множественного числа существительных на -ы (-и), -а (-я)**

**Задание 1.** Образуйте формы именительного падежа множественного числа от существительных. Пользуйтесь словарями и грамматическими справочниками.

**Ответ:** табель – табеля, прожектор – прожекторы, рапорт – рапорты, аптекарь – аптекари, конструктор –

конструкторы, инспектор – инспекторы и инспектора, трактор – тракторы, бухгалтер – бухгалтеры, эскалатор – эскалаторы, инструктор – инструкторы, сторож – сторожа, отпуск – отпуска, тополь – тополя, якорь – якоря, погреб – погреба, почерк – почерки, обыск – обыски, китель – кителя, вексель – векселя, лифтёр – лифтёры, ордер – ордера, корпус – корпуса (здания), корпусы (туловища), бульдозер – бульдозеры, штемпель – штемпеля.

### **3.5. Окончания существительных в родительном и творительном падежах множественного числа**

**Задание 3.** Образуйте от существительных, служащих наименованиями лиц по национальной принадлежности, в соответствии с правилами форму родительного падежа множественного числа.

#### **Ответ:**

а) нулевое окончание в родительном падеже множественного числа имеют некоторые существительные;

б) названия следующих народов в родительном падеже множественного числа имеют окончание **-ов**: греки, гуцулы, курды, монголы, эскимосы.

Буряты – бурят и бурятов, монголы – монголов, башкиры – башкир, мордвины – мордвин, осетины – осетин, туркмены – туркмен, персы – персов, цыгане – цыган, эскимосы – эскимосов, якуты – якутов, грузины – грузин, румыны – румын, узбеки – узбеков, таджики – таджиков, татары – татар, корейцы – корейцев, курды – курдов, гуцулы – гуцулов.

### **3.7. Род несклоняемых имён существительных, в том числе собственных имён существительных**

**Задание 2.** Определите род существительных, употребите их с определениями. Пользуйтесь словарями и данной справкой.

*Образец ответа:* Мюстик – это **остров** в составе архипелага Гренадины (Малые Антильские острова), на котором находится около 100 вилл богатых людей планеты; родовое слово «остров» мужского рода: **неизвестный Мюстик**.

Антонгил, Мадагаскар, Тулун, Мальта, Лугано, Братан, Бали, Швейцария, Бекия, Гамбия.

**Ответ:**

Антонгил – залив, который находится на Мадагаскаре; в его воде обитает около 140 видов рыб, акулы и горбатые киты;

Мадагаскар – остров;

Тулун – город в Иркутской области;

Мальта – государство с маленькой территорией 1,0 + 0,6 км;

Лугано – озеро, которое находится в Швейцарии;

Братан – озеро, которое находится на острове Бали; на нём построен храм, посвящённый богине воды;

Бали – остров;

Швейцария – государство, страна;

Бекия – остров;

Гамбия – маленькое государство на северо-западе Африки.

**Задание 3.** Согласуйте определения с существительными. Пользуйтесь толковыми и грамматическими словарями, словарями иноязычных слов.

**Ответ:** грубое аргю, богатое ранчо, сухая мозоль, влиятельное лобби, грозное цунами, крепкое бренди, домашний аэрозоль, настоящая леди, британская «Таймс» (газета), таинственные Гималаи (горы), песчаная Гоби (пустыня), северный сирокко (ветер), вкусный рокфор

(сыр), официальный хинди (язык в Индии), свежая салями (исключение, колбаса), сочная кольраби (исключение, капуста), американское ЦРУ (центральное разведывательное управление), перегруженная МКАД (московская кольцевая автодорога), популярный эсперанто (международный язык), строгое табу.

### 3.9. Особенности употребления собирательных числительных с именами существительными

**Задание 3.** Раскройте скобки, выбрав нужное числительное. Укажите возможные варианты.

**Ответ:** пять, пятеро суток, две, обе девушки, четверо очков, тремя ножницами, семеро сапог, двое брюк, семеро полицейских, четыре, четверо курсанта (-ов), шесть, шестеро детей.

## Раздел 4. Грамматические особенности языка документов. Синтаксическая норма и её нарушение в текстах документов

### 4.4. Преобразование прямой речи в косвенную

**Задание 1.** Преобразуйте прямую речь в косвенную. Заменяйте, где это необходимо, местоимения и конструкции.

**Ответ:**

1. Он спросил потерпевшего о том, что произошло **с ним** вчера вечером.

2. Старушка, стоявшая около дороги, обратилась **к нему** с просьбой перевести **её** через дорогу, сославшись на то, что **она** плохо видит.

3. Участковый спросил у продавца овощной лавки, не видел ли **он** мальчика в синей куртке.

4. **Он** спросил брата о том, закончил ли **он** писать доклад.
5. Подозреваемый в краже сказал, что **он** боится не преследования, а необоснованного обвинения.
6. **Он** спросил **его** о том, сможет ли **он** подъехать в отдел полиции по поводу задержания **его** сына.
7. **Он** удивился тому, что **они** поедут отдыхать на море, а не пойдут в горы.

**Задание 2.** Дайте ответ на вопрос: как перевести прямую речь в косвенную? Найдите ошибки, вызванные смешением прямой и косвенной речи, исправьте предложения.

**Ответ:**

1. Адольф Гитлер называл российского диктора Юрия Левитана – голос Победы – «своим личным врагом № 1» и требовал повесить Левитана первым, как только **они** войдут в Москву. 2. Я сказал ему, что **он** не знает всех обстоятельств дела. 3. Нам позвонили поздно вечером и сообщили, что **нам** угрожает опасность. 4. Мне слышался голос отца, предупреждающий о том, что на **моём** пути будет много трудностей, но **чтобы я не боялся**. 5. Я выразил недовольство, заявив напарнику, что **тот** часто опаздывает на работу. 6. К нам обратились с просьбой, чтобы **мы** не включали громко телевизор после 23:00. 7. Я сказал соседу, что **он** надёжный сосед и друг.

#### 4.5. Норма управления

**Задание 1.** Поставьте существительные, являющиеся дополнениями, в нужном падеже, учитывая нормы управления.

**Ответ:**

1. **Нельзя не** признать **вину** (*что?*) этого человека (двойное отрицание, винительный падеж).
2. Я **не ожидал** такого **предательства** (*чего?*) (при отвлечённых понятиях родительный падеж).

3. **Давно не** видел такую **красоту** (*что?*) (при наличии наречий со значением ограничения, винительный падеж).

4. Ты **ещё не посмотрел** **фильма** (*чего?*) (дополнение может ставиться в форме родительного падежа (*кого? чего?*), если относится непосредственно к глаголу).

5. **Не бери** с собой **лишние вещи** (*что?*) (при повелительной форме используется дополнение в винительном падеже).

6. **Просьбу** (*что?*) я **не слышал** (перед глаголом дополнение ставится в винительном падеже).

7. **Нельзя не учитывать** ситуацию (*что?*) конфликта (двойное отрицание, винительный падеж).

8. Они **ждали** (*чего?*) **радости и удовольствия**, но никак **не беды** (при отвлечённых понятиях дополнение ставится в родительном падеже).

9. Мы ещё **не получили ни одно** (*что?*) **письмо** от отца (двойное отрицание, винительный падеж).

10. Вы **жаждете** (*чего?*) **победы и славы** (при глаголах со значением «желать» дополнение ставится в родительном падеже).

#### 4.6. Нанизывание падежей

**Задание 1.** Исправьте допущенные ошибки, связанные с нанизыванием падежей, отредактировав предложения.

**Ответ:**

1. От волнения, возникшего по причине малого опыта публичных выступлений, ему не удалось заинтересовать слушателей. 2. Подозреваемый был готов к тому, чтобы не показать слабость характера, малодушие и страх, охватившие его, ради близких ему людей. 3. Всё это лишь поиск смысла жизни, а также спокойствия души. 4. Человек должен воспитываться в любви и ласке, чтобы приобрести такое качество, как человечность. 5. Одни начальники создают

систему управления городом, другие – разрушают её. 6. Компания, признав факт нарушения съёмки фильма, сознает невозможность их продолжения. 7. Проблема округления цены товара с увеличением имела определённый экономический смысл. 8. Особенностью взорванного устройства является реакция синтеза лёгких ядер. 9. Эти люди способны бросить вызов тирании, бесправию и бесчеловечности. 10. Пройдены сложные этапы усвоения теоретических знаний предмета, ориентирующих на практику. 11. Применяя силу, методы давления, унижения и оскорбления, а также презрения человека невозможно добиться гуманного отношения к нему. 12. Существуют врачебные методы борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

## **Раздел 5. Типичные ошибки в языке деловых бумаг и их устранение**

### **Задания**

**Задание 1.** Укажите случаи неправильного или стилистически неоправданного употребления слов, именующих лиц по профессии, должности и т. п. Исправьте предложения.

#### **Ответ:**

1. Информировать Вас о том, что главный бухгалтер отсутствовал на рабочем месте в течение двух часов без предупреждения руководителя отдела об отлучке.

2. Был произведён опрос **модельера** и **дизайнера** по поводу инцидента в театре (*существительные с обозначением лица по должности, профессии и т. п. употребляются в официально-деловом, научном стилях, а также в строгих жанрах публицистического стиля в форме мужского рода*).

3. Докладчик остановился на важных вопросах, касающихся роста преступности в городе.

4. **Курсант** 107 учебной группы прибыла на пункт сбора с опозданием.

5. Главную позицию на совещании **изложил генерал**.

6. За помощью в споре по имущественным вопросам обратился к адвокату.

7. Библиотекарь потребовала сдать книги в конце учебного года.

8. **Сотрудник** технического отдела А. В. Иванова провела инструктаж.

9. **Сиделка** нарушила договор и покинула дом, не предупредив больного (*правильно!*).

10. Подозреваемая М. В. Ивченко – маникюрша, не опровергала предъявляемые ей обвинения (*правильно!*).

**Задание 2.** Найдите ошибки, назовите их тип и отредактируйте предложения.

**Ответ:**

1. По окончании академии я буду работать в правоохранительных органах (*правописание предлогов*).

2. Ряд поступков обучающихся в академии МВД России свидетельствовал о нарушении служебной дисциплины (*согласование подлежащего, выраженного словосочетанием, включающим слово с количественным значением, со сказуемым*).

3. Полицейские начали действовать против нарушителей общественного порядка, и **те** прекратили совершать противозаконные действия (*неправильное употребление депричастного оборота*).

4. **Три** (вместо собирательного числительного *трое*, которое не может сочетаться с существительными женского рода) женщины отправились в неизвестном направлении ночью и не вернулись домой.

5. **Когда мы изучили** уголовное дело, нам стал понятен мотив преступника, который подсказал место его возмож-

ного укрытия (*неправильное употребление деепричастного оборота, который должен относиться к тому же лицу, что и действие основного глагола*).

6. Много солдат было на военном параде (*согласование подлежащего, выраженного словосочетанием, включающим слово с количественным значением, со сказуемым; если есть слова **много, мало, несколько** в составе подлежащего, сказуемое согласуется в единственном числе*).

7. Четыре уголовных дела было раскрыто за короткий срок (*согласование подлежащего, выраженного словосочетанием, включающим слово с количественным значением, со сказуемым, числительное + существительное неодушевленное*).

8. Я сказал подозреваемому о найденных на месте совершения преступления твоих отпечатков пальцев, и он сознался, что был там.

9. Согласно последнему приказу о праздничных майских днях рабочие дни переносятся на следующую неделю (*употребление предлогов **благодаря, согласно, вопреки** с дательным падежом*).

10. Он сказал напарнику, что **тот** поступил неправильно во время преследования преступника, **когда** принял решение поехать другой дорогой для сокращения пути (*преобразование прямой речи в косвенную*).

**Задание 3.** Найдите ошибки, связанные с предложным управлением и выбором предлога. Исправьте их и отредактируйте предложения.

**Ответ:**

1. Согласно полицейскому протоколу (*дательный падеж*) водитель был оштрафован.

2. Приехав **из** Нижнего Новгорода, он отправился на работу, а не домой.

3. На встречу с участковым уполномоченным пришли даже пожилые люди **из** всех частных домов **на его** участке.

4. Как Вы себя чувствовали после дороги по приезду на родину?

5. **Вопреки** запрету (*дательный падеж*) родителей выходить из дома после 20:00 мальчик ушёл, не оставив записки.

6. **По причине** плохой погоды мы остались дома.

7. **Из-за дома** (*родительный падеж*) показалась чёрная машина, похожая на ту, которая была угнана.

8. По прибытии (*предложный падеж; «по» в значении «после»*) в аэропорт я узнал о задержке своего рейса на Париж.

9. Он проживал **в селе** уже почти год.

10. Вследствие аварии на дороге я опоздал на работу.

**Задание 9.** Исправьте допущенные ошибки, связанные с употреблением имён числительных. Укажите семантические и стилистические различия между вариантными формами имён числительных.

**Ответ:**

1. *Обеим* курсанткам назначено дежурство на посту в воскресенье. 2. С *докладами* на оперативном совещании выступили два генерала (при существительных *генерал, профессор, академик* используются количественные, а не собирательные числительные, чтобы избежать пренебрежительную окраску). 3. **Пять** автомашин закончило гонку с большим отрывом от остальных десяти. 4. Конференция, посвящённая борьбе с экономическими преступлениями, длилась **пять дней**. 5. **Два дня и две ночи** мы готовились к экзамену по дисциплине «Уголовное право». 6. Из корпуса общежития вышли **пять девушек и семеро** (возможен и вариант **семь**) *юношей*. 7. Для выполнения порученного задания мне не хватило **двух часов**. 8. **Три медведя** были доставлены в зоопарк для проживания (собирательные числительные не сочетаются с существительными, называющими

взрослых животных). 9. Обязанности по организации финансового обеспечения публичного мероприятия были возложены на *три юридических лица*. 10. *Трое полицейских* охраняли вход в дом, в котором произошло преступление (ошибок нет).

**Задание 10.** Найдите ошибки, исправьте предложения. Объясните, в чём заключаются ошибки.

**Ответ:**

1. На производственное совещание были приглашены бухгалтера (бухгалтеры, существительное в именительном падеже множественного числа на -а (-я), -и (-ы)).

2. Шофера ожидали своих начальников около здания МВД (шофёры, существительное в именительном падеже множественного числа на -а (-я), -и (-ы)).

3. Кондуктора пристально следили за недобросовестными пассажирами по указу директора автобазы (правильно, в значении «люди»).

4. Давайте сначала установим причину Вашей полноты, а потом подберём гомеопатические средства для лечения (речевая недостаточность).

5. У подозреваемого **нашлось** алиби (неправильно определён род существительного *алиби* – средний род).

6. Промокнув под дождём, мы дали женщине плащевую накидку, чтобы она дошла до дома. – Женщине, промокшей под дождём, мы дали плащевую накидку, чтобы она дошла до дома (неправильное употребление деепричастного оборота).

7. Цейтнот времени курсанты всегда ощущали во время учебной сессии. – Нехватку времени курсанты всегда ощущали во время учебной сессии (тавтология, плеоназм; *цейтнот* – нехватка времени).

8. Несколько курсантов премировали премией за участие в конкурсе «Интеллектуальные игры – 2021». – Несколько

курсантов получили премию за участие в конкурсе «Интеллектуальные игры – 2021» (тавтология, повторение однокорневых слов).

9. На обед нам давали полезный продукт – невкусную кольраби (неправильно определён род существительного *кольраби* – капуста, женский род).

10. Благодаря совершённомu преступлению, он оказался в тюрьме. – Он оказался в тюрьме вследствие совершённого им преступления (неправильное употребление предлога *благодаря*, без учёта его значения, он используется в положительном контексте).

**Задание 11.** Найдите ошибки, назовите их вид. Исправьте предложения.

**Ответ:**

1. *Просим пассажиров* оплачивать проезд **в** течение одной остановки (неправильная синтаксическая конструкция, неправильное правописание предлога *в течение*).

2. Всё это свидетельствует **об** отсутствии улики (подмена предлога *об* предлогом *за*, неправильное употребление предлога *за*).

3. В будничном быте человек часто утомляется и поэтому плохо исполняет обязанности на рабочем месте (речевая избыточность, плеоназм, *будничный* – это *быт*).

4. Мы принялись следить **за** подозреваемым по очереди в течение недели (слово *дежурить* употреблено без учёта его значения, следует писать слово *следить* или *наблюдать*, которые употребляются с предлогом *за*).

5. От глубокого проникновения пули ранение оказалось опасным (лексическая ошибка: не характер ранения опасен, а ранение).

6. Эпидемия коронавируса **привела** к **тяжелым** утратам (лексические ошибки; смешение слов-паронимов)

*тяжкие и тяжёлые*, неуместное употребление слова *принесла*, лучше *привела* – нарушение лексической сочетаемости).

7. Важно **для себя** сформулировать принципы *поведения* (речевая недостаточность; для кого? какие принципы?).

8. *Две женщины утверждали, что видели незнакомого человека, который выпрыгнул из окна первого этажа* (неправильное употребление собирательного числительного *двое*, так как оно не может сочетаться с существительными женского рода; нанизывание падежей: родительный падеж существительного).

9. Более ста раненых (**прилежно**) лежало в госпитале (неуместное употребление слова *прилежно*, по смыслу оно лишнее; согласование подлежащего, выраженного количественно-именным словосочетанием, называющего большое число как одно целое, поэтому сказуемое лучше употребить в единственном числе).

10. Я пообещал потерпевшему, что (**ты**) он будет под надёжной защитой (неправильное преобразование прямой речи в косвенную).

## **Раздел 6. Составление служебных документов**

### **6.3. Создание текста**

#### **официально-делового стиля в соответствии с коммуникативными качествами речи**

**Задание 12.** Спишите текст, поставив в нужной грамматической форме выделенные слова, вставив пропущенные буквы. Выпишите речевое клише, характерное для официально-делового стиля. Напишите документ в жанре докладной записки, используя фабулу текста.

**Ответ:** речевое клише: *нанести увечья, колония общего режима, акция протеста.*

## 28 июня 2005 года зэки вскрыли вены

28 июня 2005 года сотни заключённых колонии общего режима в городе *Льгове* Курской области нанесли себе увечья в знак протеста против условий содержания. По уточнённым данным прокуратуры, увечья нанесли себе 260 заключённых. В то же время, как заявили «Интерфаксу» правозащитники, число пострадавших, принявших участие в акции протеста, составило 500 человек.

Заключённые вскрыли себе вены на руках, ногах, шее. Они объяснили своё поведение тем, что на территории колонии неспокойно, а администрация учреждения плохо обращается с осуждёнными.

*Учебное издание*

Беглова Елена Ивановна

**ЯЗЫКОВАЯ ПОДГОТОВКА  
К СОСТАВЛЕНИЮ СЛУЖЕБНЫХ ДОКУМЕНТОВ**

Учебно-практическое пособие

Редактор *В. Н. Николаева*  
Компьютерная вёрстка *А. Е. Горячковой*  
Дизайн обложки *К. А. Быкова*

Подписано в печать 16.03.2022. Формат 60x84/16. Усл. печ. л. 10  
Тираж 100 экз. Заказ № 32.

Редакционно-издательский отдел  
Нижегородской академии МВД России

Отпечатано в отделении полиграфической и оперативной печати  
Нижегородской академии МВД России

603144, Н. Новгород, Анкудиновское шоссе, 3