

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Восточно-Сибирский институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ
НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Учебно-методическое пособие

Иркутск
Восточно-Сибирский институт МВД России
2022

УДК 623.44
ББК 68.43
О 38

Печатается по решению редакционно-издательского совета
Восточно-Сибирского института МВД России

Рецензенты:

полковник полиции А. Г. Соболев;
канд. юрид. наук, полковник полиции А. А. Романов.

Огневая подготовка граждан, впервые принятых на службу
О 38 в органы внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод.
пособие / сост. Л. Н. Ненашев, В. Н. Шапочанский. – Иркутск:
Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022. – 32 с.

В настоящем учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы изучения дисциплины «Огневая подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации» в условиях очного, заочного или дистанционного обучения. Целью данного пособия является формирование знаний, позволяющих получить умения и навыки практического раздела дисциплины «Огневая подготовка».

Предназначено для курсантов, слушателей, научно-педагогического состава образовательных организаций МВД России, проходящих профессиональное обучение по должности служащего «Полицейский», а также для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

УДК 623.44
ББК 68.43

© Ненашев Л. Н., Шапочанский В. Н., 2022
© Восточно-Сибирский институт МВД России, 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
РАЗДЕЛ 1. ЭТАПЫ ИЗУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНАМИ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫМИ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	5
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНАМИ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫМИ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	7
РАЗДЕЛ 3. ПРАКТИКУМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.....	10
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	12
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ПРАКТИКУМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ	15

ВВЕДЕНИЕ

Возросшие требования к уровню профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел с учетом реалий современной жизни требуют от сотрудников умения самостоятельно мыслить, принимать нестандартные решения, оптимизировать свою деятельность. В условиях введения режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональной подготовке наблюдается тенденция к увеличению удельного времени, отводимого на дистанционное изучение преподаваемых учебных дисциплин. Обеспечение правильного сочетания аудиторной, дистанционной и самостоятельной работы является важным шагом к эффективной и качественной подготовке обучающихся. Этим обусловлено появление необходимых пособий для самостоятельной работы, которые будут способствовать получению необходимых профессиональных знаний и навыков.

Основная задача таких разработок – создание психолого-педагогических условий, способствующих проявлению интеллектуальной инициативы и развитию мышления обучающихся.

Задачами данного практикума являются:

- помощь в изучении теоретического раздела дисциплины Огневая подготовка;
- закрепление теоретических знаний;
- формирование знаний, помогающих получить умения и навыки практического раздела дисциплины «Огневая подготовка».

РАЗДЕЛ 1

ЭТАПЫ ИЗУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНАМИ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫМИ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основной задачей огневой подготовки является: формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Достижение высокого уровня подготовки слушателей, обучающихся по основным образовательным программам профессиональной подготовки лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел, к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия, а также дальнейшее совершенствование уровня их профессиональной подготовки непосредственно в подразделениях органов внутренних дел невозможно без соблюдения следующих условий:

1) Качественное освоение обучающимися теоретических основ огневой подготовки, которые согласно действующему Наставлению по организации Огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации включают в себя: правовые основы применения оружия, основы баллистики, материальную часть и тактико-технические характеристики оружия и боеприпасов, меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, правила хранения, ношения оружия и поддержания его в боевой готовности, а также правила ухода за боеприпасами к нему, правила личной безопасности вооруженного сотрудника, вопросы профилактики несчастных случаев, причиной которых стало неумелое обращение с оружием, порядок и условия проведения стрельб, порядок выполнения упражнений стрельб.

2) Овладение обучающимися устойчивыми, прочными умениями и навыками по практическому разделу огневой подготовки, который предусматривает:

- практические тренировки по выполнению нормативов по огневой подготовке и отработке техники производства выстрела;
- выполнение упражнений практических стрельб;
- решение тактических задач, связанных с применением оружия при осуществлении самостоятельной профессионально-служебной деятельности в условиях высокой степени неопределенности.

Именно на соблюдение этих условий нацелена Огневая подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, в соответствии с основными образовательными программами

профессиональной подготовки лиц, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Изучение теоретического и практического разделов Огневой подготовки осуществляется по следующим этапам:

- изучение организации огневой подготовки в органах внутренних дел;
- изучение мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при несении службы с оружием, при проведении стрельб;
- изучение материальной части оружия, состоящего на вооружении органов внутренних дел;
- приемы и правила стрельбы из различных видов стрелкового оружия;
- отработка нормативов по Огневой подготовке;
- практическое выполнение стрелковых упражнений учебных стрельб.

Занятия по изучению мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, а также материальной части оружия проводятся с использованием наглядных пособий и учебного оружия в аудитории. Обучение приемам и правилам стрельбы проводится в стрелковом тире. Очевидно, что формирование устойчивых умений и навыков, необходимых для правомерного и эффективного применения оружия при осуществлении профессионально-служебной деятельности, требует продолжительной и качественной тренинговой подготовки, тщательной отработки всех необходимых практических действий. Реалии времени таковы, что большую часть огневой подготовки гражданам, впервые принятым на службу в органы внутренних дел, приходится изучать самостоятельно. И от того, насколько качественно будет организована самостоятельная работа обучающихся, во многом будет зависеть качество огневой подготовленности сотрудников органов внутренних дел.

РАЗДЕЛ 2

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ ГРАЖДАНАМИ, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫМИ НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В соответствии с действующим Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации, основными задачами огневой подготовки являются:

1. Приобретение сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации знаний материальной части огнестрельного оружия и боеприпасов (патронов, запалов, выстрелов, гранат, в том числе ручных осколочных гранат), их тактико-технических характеристик, мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

2. Формирование у сотрудников необходимых умений и навыков правомерного применения оружия и боеприпасов; ведения огня в различной обстановке; быстрого обнаружения цели и определения исходных установок для стрельбы и гранатометания; умелых и эффективных действий с оружием и боеприпасами во время стрельбы и гранатометания.

Такие же задачи призвана решать программа огневой подготовки граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации. Помимо часов, предусмотренных для очного обучения, она содержит часы самостоятельной работы обучающихся. А если обратиться к программам заочного обучения или программам обучения в период введения режима повышенной готовности в связи с угрозой распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19), то большую часть этих программ составляют часы, отведенные для самостоятельной работы обучающихся.

Так как перераспределение часов в рамках основной образовательной программы профессиональной подготовки с целью увеличения объема времени аудиторных занятий по Огневой подготовке в ущерб другим дисциплинам является неприемлемым, то необходимо обеспечить оптимальную интенсивность аудиторных тренировочных занятий, которая позволит последовательно наращивать уровень овладения обучающимися необходимыми навыками и умениями владения огнестрельным оружием.

Кроме того, что количество часов, отведенных на изучение Огневой подготовки для граждан, впервые принятых на службу органы внутренних дел, довольно ограничено, есть еще несколько факторов, которые могут влиять на уровень огневой подготовленности обучающихся. Это, во-первых, численность учебных групп, достигающая 30 человек и ограничивающая возможность индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими

затруднения в овладении навыками владения оружием. И во-вторых – ограниченное количество боеприпасов, которое можно фактически использовать в рамках одного занятия учебных стрельб.

Именно эти факторы, как правило, не позволяют каждому обучающемуся выполнить за одно занятие более чем один раз изучаемое стрелковое упражнение. С учетом этого большое значение приобретают работа обучающихся с учебным оружием на занятиях, а также организация системной самостоятельной работы слушателей как для всех обучающихся, так и для обучающихся, показывающих нестабильные результаты:

- с целью углубленного изучения вопросов теоретического раздела Огневой подготовки и тренировки навыков и умений обращения с оружием;
- с целью преодоления персональных проблем с освоением дисциплины, выравнивания уровня овладения необходимыми умениями, приведения его в соответствие с предъявляемыми требованиями.

Эффективность самостоятельной работы будет зависеть от нескольких факторов, таких как:

- качество организации профессорско-педагогическим составом самостоятельной работы обучающихся и эффективность управления этой работой;
- методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся, способное компенсировать отсутствие контактного контроля со стороны преподавателя;
- высокая мотивация обучающихся в осознании ими жизненной важности овладения способностью эффективно и правомерно осуществлять профессионально-служебную деятельность в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия.

В ходе самостоятельной работы предусматриваются закрепление, углубление и совершенствование знаний, полученных на занятиях; повторение вопросов, пройденных тем; тренировки и упражнения на тренажерах, макетах, демонстрационных средствах; подготовка к проведению занятий и выполнение нормативов.

Принципы организации самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения:

- 1) Выполнение заданий, необходимых для прохождения текущего и итогового контроля по дисциплине.
- 2) Привлечение обучающихся к интенсивной систематической работе по овладению изучаемым материалом.
- 3) Соответствие самостоятельно изучаемого материала с содержанием программ огневой подготовки граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- 1) Углубление и расширение теоретических знаний, полученных на лекционных занятиях.

2) Упорядочение и закрепление приобретенных теоретических и практических знаний и навыков.

3) Приобретение навыков работы с различными источниками литературы для получения необходимых знаний, необходимых в профессиональной деятельности.

4) Формирование у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, организованности.

5) Развитие самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

6) Развитие исследовательских навыков обучающихся.

Активная самостоятельная работа обучающихся возможна только при наличии твердой, серьезной мотивации. Одной из самых сильных мотивирующих составляющих является подготовка к последующей результативной профессиональной деятельности.

Результативность самостоятельной работы обучающихся во многом определяется наличием активных методов ее контроля. Существуют следующие виды контроля:

– входной контроль знаний и умений обучающихся в начале изучения очередной дисциплины (входным контролем по Огневой подготовке для граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, является зачет для допуска к практическим стрельбам);

– текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, практических и лабораторных занятиях (текущий контроль осуществляется по знанию теоретического раздела Огневой подготовки, выполнению нормативов и стрелковых упражнений);

– промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса (осуществляется в форме промежуточных зачетов или контрольных стрельб);

– промежуточная аттестация по дисциплине в виде экзамена;

– контроль остаточных знаний и умений спустя определенное время после завершения изучения дисциплины (выдача и закрепление оружия сотруднику в подразделении производится после проведения проверки знаний материальной части, правил хранения и применения оружия, обращения с ним, а также отработки стрелкового упражнения в соответствии с Наставлением по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации) с обязательным принятием зачета.

РАЗДЕЛ 3 ПРАКТИКУМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Практикум по огневой подготовке предназначен для слушателей, обучающихся по основным программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» очной, заочной и дистанционной формы обучения (Приложение).

Целью практикума является закрепление и углубление знаний, полученных на теоретических занятиях, способствующих развитию умений и навыков по огневой подготовке; развитие навыков работы с различными источниками литературы; мотивация обучающихся к качественному и ответственному подходу к изучению Огневой подготовки для успешного выполнения служебных обязанностей в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Практикум охватывает практически все темы и вопросы, изучаемые на теоретических и практических занятиях, проводимых в рамках Огневой подготовки, гражданами, впервые принятыми на службу в органы внутренних дел Российской Федерации:

- организация огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации;
- меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище;
- назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова; задержки при стрельбе и способы их устранения; нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова;
- назначение, боевые свойства, устройство 5,45-мм автомата Калашникова (АК-74, АКС-74У), 9-мм пистолета-пулемета ПП-91 «КЕДР»; задержки при стрельбе и способы их устранения; нормативы по огневой подготовке для автомата Калашникова;
- приемы и правила стрельбы из пистолета, действия по подаваемым командам при проведении стрельб;
- порядок и условия выполнения контрольных упражнений стрельб из пистолета, автомата и пистолета-пулемета для слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не менее 3/4 учебного материала.

Перед выполнением практикума необходимо изучить лекционный материал и литературу, рекомендованную при изучении огневой подготовки. После выполнения заданий по теме необходимо ответить на вопросы самоконтроля.

Практикум заполняется от руки, шариковой ручкой, разборчивым почерком. Ответы на вопросы не должны выходить за пределы обозначенных границ.

Контроль результатов выполнения обучающимися практикума осуществляется перед промежуточной аттестацией по огневой подготовке. Выполнение практикума осуществляется в часы самостоятельной работы обучающихся.

Критерии оценки выполнения практикума по огневой подготовке:

– оценка «отлично» выставляется, если практикум выполнен в полном объеме, соответствует требованиям и нормам оформления, но имеются ошибки и неточности при ответах на вопросы и задания, не превышающие 5 % от общего числа вопросов и заданий;

– оценка «хорошо» выставляется, если практикум выполнен в полном объеме, но имеются ошибки и неточности при ответах на вопросы и задания, не превышающие 10 % от общего числа вопросов и заданий;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если практикум выполнен в полном объеме, но имеются ошибки и неточности при ответах на вопросы и задания, не превышающие 20 % от общего числа вопросов и заданий;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если практикум выполнен не в полном объеме, или имеются ошибки и неточности при ответах на вопросы и задания, превышающие 20 % от общего числа вопросов и заданий.

В случае получения неудовлетворительной оценки за выполнение практикума слушателю дается время на подготовку и повторное выполнение вопросов и заданий практикума.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Огневая подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, проводится на основе следующих принципов:

- обучение тому, что непосредственно потребуется сотруднику в профессиональной деятельности;
- системный, последовательный и комплексный подход к обучению;
- воспитание сознательного, активного и самостоятельного подхода обучающихся к процессу обучения;
- доступность и наглядность обучения;
- устойчивость знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения;
- коллективный и индивидуальный подход при обучении.

Представленный практикум составлен с соблюдением каждого из указанных принципов, а также в соответствии с основными программами профессиональной подготовки лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел по должности служащего «Полицейский».

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ Министерства внутренних дел России от 5 мая 2018 г. № 275 // КонсультантПлюс : сайт. URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301261/ (дата обращения: 24.01.2022). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Российская Федерация. Министерство внутренних дел. Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 23 ноября 2017 года № 880 (в послед. ред.) // КонсультантПлюс : сайт. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_292172/ (дата обращения: 24.01.2022). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Специальная литература

3. Наставление по стрелковому делу: 9-мм пистолет Макарова (ПМ). М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1986. 96 с. Текст: непосредственный.

4. Обучение навыкам стрельбы из автоматического оружия слушателей групп профессионального обучения образовательных организаций МВД России : учебно-методическое пособие / сост. А. К. Иванов, Д. А. Кожин, Л. Н. Ненашев, В. Н. Шапочанский. Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2019. 72 с. Текст: непосредственный.

5. Огневая подготовка: учебник /под общ. ред. канд. пед. наук В. Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2016. 286 с. Текст: непосредственный.

6. Огневая подготовка слушателей групп профессионального обучения : учеб. пособие / сост. А. М. Ворожцов, А. К. Иванов, В. Н. Шапочанский, Л. Н. Ненашев, Д. А. Кожин, А. А. Антипин. Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016. 115 с. Текст: непосредственный.

7. Огневая подготовка сотрудника органов внутренних дел: учебное пособие / сост. А. М. Ворожцов, А. К. Иванов, В. Н. Шапочанский, Д. А. Кожин, А. В. Желтобрюх. Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. 56 с. Текст: непосредственный.

8. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад; Редкол.: М. М. Безруких, В. А. Болотов, Л. С. Глебова и др. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. 528 с. Текст: непосредственный.

9. Профессиональная подготовка полицейских : учебник : в 3 ч. /под общ. ред. В. Л. Кубышко. М.: ДГСК МВД России, 2018. Ч. 3. 248 с. Текст: непосредственный.

10. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова, укороченному АКС-74У (АКС-74УН2). М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1992. 161 с. Текст: непосредственный.

11. Руководство по 5,45-мм Автомату Калашникова (АК74, АКС74, АК74Н, АКС74Н) и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова (РПК74, РПКС74, РПК74Н, РПКС74Н). М.: Военное издательство Министерства обороны СССР, 1984. 216 с. Текст: непосредственный.

12. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. М.: Народное образование, 1998. 256 с. Текст: непосредственный.

13. Ситуативные особенности мер безопасности на занятиях по огневой и тактико-специальной подготовке : учебно-методическое пособие / сост. А. М. Ворожцов, Л. Н. Ненашев, А. В. Желтобрюх, П. М. Фидель. Иркутск: ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. 49 с. Текст: непосредственный.

ПРАКТИКУМ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

слушателя учебной группы № ____

(фамилия, имя, отчество)

Иркутск

1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ОВД РФ

Нормативная база огневой подготовки:

Основные задачи огневой подготовки

Организация стрельб

Периодичность проведения стрельб:

С сотрудниками полиции: _____

С сотрудниками, не являющимися сотрудниками полиции: _____

Контрольные стрельбы организуются и проводятся: _____

Контрольными упражнениями стрельбы из пистолета являются:

Для сотрудников полиции _____

Для сотрудников, не являющихся сотрудниками полиции _____

Для слушателей, проходящих проф. подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не менее 3/4 учебного материала _____

Для проведения стрельб устанавливаются:

Огневой рубеж _____

Исходный рубеж _____

Пункт боевого питания _____

Рубеж осмотра мишеней _____

Для организации стрельб и гранатометания, а также обеспечения мер безопасности во время их проведения руководителем (начальником) органа, организации, подразделения МВД России издается правовой акт, в котором устанавливаются дата, время, место проведения стрельб

(гранатометания), определяются упражнения стрельб (гранатометания), виды оружия и назначаются: _____

При возникновении задержки при стрельбе сотрудник _____

В случае нарушения сотрудником мер безопасности либо условий или порядка выполнения упражнения _____

Порядок оценки огневой подготовки

Промежуточная аттестация слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», проводится в форме экзамена по огневой подготовке, включающего выполнение ими контрольного упражнения стрельб, норматива по ОП, контрольного теста.

Индивидуальная аттестация слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский», по огневой подготовке при проведении промежуточной аттестации определяется:

«Отлично» _____

«Хорошо» _____

«Удовлетворительно» _____

«Неудовлетворительно» _____

2. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ С ОРУЖИЕМ ВО ВРЕМЯ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ, ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ В ТИРЕ, НА СТРЕЛЬБИЩЕ

Безопасность при проведении стрельб (гранатометания) обеспечивается:

Стрельба (гранатометание) прекращается по командам «Стой, прекратить огонь», или «Отбой», либо самостоятельно: _____

При проведении стрельб (гранатометания) запрещается: _____

При стрельбе из ручного стрелкового оружия: _____

Запрещается при несении службы с оружием: _____

3. 9-ММ ПИСТОЛЕТ МАКАРОВА (ПМ)

Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова (ПМ)

Назначение ПМ _____

Тактико-технические характеристики ПМ:

№ п/п	Характеристика ПМ	Значение
1	Калибр канала ствола	
2	Прицельная дальность	
3	Наиболее эффективный огонь	
4	Дальность полёта пули	
5	Убойная сила пули	
6	Начальная скорость пули	
7	Боевая скорострельность	
8	Живучесть ствола	
9	Вес пистолета со снаряженным 8 патронами магазином; с магазином без патронов.	
10	Длина пистолета	
11	Длина ствола	
12	Высота пистолета	
13	Ширина пистолета	
14	Число нарезов канала ствола	
15	Вес патрона	
16	Вес пули	
17	Длина патрона	
18	Длина гильзы	
19	Ёмкость магазина	
20	Боекомплект	

Затвор служит для _____

Ударник служит для _____

Выбрасыватель служит для _____

Предохранитель служит для _____



Возвратная пружина служит для _____

Ударно-спусковой механизм состоит из:



Курок служит для _____

Шептало с пружиной служит для _____

Спусковая тяга с рычагом взвода служит для _____

Спусковой крючок служит для _____

Боевая пружина служит для _____

Она имеет: _____

Задвижка боевой пружины служит для _____



Рукоятка с винтом служит _____



Затворная задержка служит _____



Магазин служит для _____

Он состоит из _____



В принадлежность к пистолету Макарова входят и предназначены

Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки ПМ

Неполная разборка пистолета производится для: _____

Полная разборка пистолета производится: _____

Неполную разборку пистолета производить в следующем порядке:

Сборка пистолета после неполной разборки:

При ежедневном осмотре пистолета необходимо проверить: _____

Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и способы их устранения

Задержка (описание задержки)	Причины задержки	Способы устранения
1. Осечка		
2. Недокрытие патрона затвором		
3.Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник		
4.Прихват (ущемление) гильзы затвором		
5.Автоматическая стрельба		

Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова

Нормативы по огневой подготовке отрабатываются в целях закрепления и проверки знаний сотрудниками материальной части оружия, мер безопасности, приемов стрельбы и умелого владения оружием.

№ п/п	Наименование норматива	Оценка по времени (с)	
		удовл.	неуд.
1.	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лежа из-за укрытия		
Условия (порядок) выполнения норматива:			

2.	Неполная разборка пистолета		
Условия (порядок) выполнения норматива:			
3.	Сборка пистолета после неполной разборки		
Условия (порядок) выполнения норматива:			
4.	Снаряжение магазина патронами		
Условия (порядок) выполнения норматива:			
5.	Разряжание пистолета		
Условия (порядок) выполнения норматива:			
6.	Смена магазина из различных положений: стоя с колена лежа		
Условия (порядок) выполнения норматива:			

4. АВТОМАТ КАЛАШНИКОВА (АК-74, АКС-74У), ПИСТОЛЕТ-ПУЛЕМЕТ ПП-91 «КЕДР»

Назначение, тактико-технические характеристики 5,45-мм АК-74, АКС-74У

Автомат Калашникова является индивидуальным оружием. Он предназначен для _____

Тактико-технические характеристики автомата Калашникова

Тактико-технические характеристики		АК-74	АКС-74У
1.	Калибр ствола		
2.	Наиболее эффективный огонь		

3.	Прицельная дальность стрельбы		
4.	Дальность прямого выстрела: - по грудной фигуре - по ростовой фигуре		
5.	Дальность сосредоточенного огня по наземным целям до:		
6.	Боевая скорострельность: - при стрельбе очередями - при стрельбе одиночными выстрелами		
7.	Темп стрельбы		
8.	Вес автомата со снаряженным магазином (без штык-ножа) - с деревянным прикладом - с металлическим прикладом		
9.	Вес штык-ножа (с ножнами)		
10.	Длина автомата в боевом положении: со сложенным прикладом:		
11.	Длина ствола		
12.	Ёмкость магазина		
13.	Предельная дальность полета пули		
14.	Убойная дальность полета пули		
15.	Начальная скорость пули		
16.	Вес патрона		
17.	Вес пули		

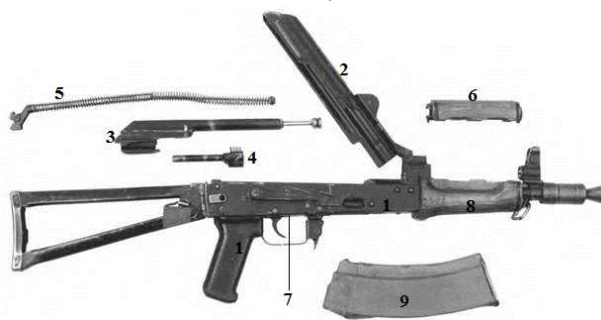
Принцип действия, устройство, назначение частей и механизмов 5,45-мм автоматов АК-74 АКС-74У

Автоматическое действие работы автомата основано _____

Автомат Калашникова состоит из следующих основных частей и механизмов:



АК-74



АКС-74У

В комплект автомата входят: _____

Ствол служит для _____
 Дульный тормоз-компенсатор автомата служит для _____

Ствольная коробка служит для _____

Прицельное приспособление служит для _____

Приклад и пистолетная рукоятка служат для _____

Крышка ствольной коробки _____

Затворная рама с газовым поршнем служит для _____

Затвор служит для _____

Возвратный механизм служит для _____

Газовая трубка со ствольной накладкой служит для _____

Штык-нож служит _____
Пламегаситель (для АКС-74У) служит для _____



Ударно-спусковой механизм помещается в ствольной коробке, где крепится тремя взаимозаменяемыми осями, и состоит из:

Курок с боевой пружиной _____
Замедлитель курка _____
Шептало одиночного огня _____
Автоспуск _____
Переводчик _____
Цевьё служит для _____
Магазин служит для _____
Штык-нож _____
Пламегаситель у автомата АКС-74У служит для _____



Принадлежность служит для _____

Порядок неполной разборки и сборки 5,45-мм АК-74, АКС-74У

Порядок неполной разборки автомата Калашникова АК-74: _____

Порядок сборки автомат Калашникова АК-74 после неполной разборки: _____

Задержки при стрельбе из автомата Калашникова и способы их устранения

Задержка и её описание	Причины задержки		Способы устранения
1. Неподача патрона			
2. Утыкание патрона			
3. Осечка			
4. Неизвлечение гильзы			
5. Прихват или неотражение гильзы			

**Назначение, боевые свойства и тактико-технические характеристики
9-мм пистолета-пулемета ПП-91 «КЕДР»**

9,0-мм пистолет-пулемет «КЕДР» является _____

Тактико-технические характеристики ПП-91 «КЕДР»

Технические характеристики	ПП-91 «Кедр»
Калибр	
Начальная скорость пули	
Режим стрельбы	
Масса с неснаряженным магазином	
на 20 патронов	
на 30 патронов	
Длина с откинутым прикладом	
Длина со сложенным прикладом	

Длина ствола	
Длина прицельной линии	
Ширина	
Емкость магазина, патронов	

*Принцип действия, устройство и назначение частей и механизмов
ПП-91 «КЕДР»*

Автоматика ПП-91 «КЕДР» работает за счет _____

Пистолет-пулемет ПП-91 «КЕДР» состоит из следующих основных частей и механизмов:



5. ПРИЕМЫ И ПРАВИЛА СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА

1. Приемы стрельбы из пистолета.

Производство выстрела состоит из следующих приемов (элементов): _____

2. Характерные ошибки при стрельбе из пистолета, влияющие на точность стрельбы: _____

3. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета.

Сотрудник, получив боеприпасы, осматривает их и докладывает об их получении и осмотре, например: _____

В зависимости от условий выполнения упражнения стрельб (гранатометания) на исходном рубеже могут подаваться команды:

По команде «Магазин (магазины) снарядить», согласно условиям выполнения упражнения, сотрудник _____

По команде «Приготовиться к стрельбе» сотрудник _____

По команде «Заряжай» сотрудник _____

По команде «Огонь» («Вперед», «К бою») сотрудник _____

По команде «Оружие к осмотру» сотрудник _____

По команде «Осмотрено» сотрудник _____

Осмотр мишеней производится по команде «Смена к мишеням шагом (бегом) марш». После осмотра мишеней сотрудники _____

По команде "Разряжай" сотрудник _____

6. УЧЕБНЫЕ СТРЕЛЬБЫ ИЗ ПИСТОЛЕТА, АВТОМАТА (ПИСТОЛЕТА-ПУЛЕМЕТА)

Контрольные упражнения стрельб из пистолета для слушателей, проходящих профессиональную подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не менее 3/4 учебного материала

Упражнение 1а. Стрельба с места по неподвижной цели

Цель: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Упражнение 2а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения

Цель: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Упражнение 3а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели с заданными областями поражения со сменой позиции для стрельбы

Цель: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Упражнение 4а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели

Цель: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Упражнение 5а. Скоростная стрельба с места по неподвижной цели со сменой позиции для стрельбы и сменой магазина в ограниченное время

Цель: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

***Действия по командам, подаваемым при стрельбе из автомата
(пистолета-пулемета)***

По команде «Магазин (магазины) снарядить» сотрудник _____

По команде «Приготовиться к стрельбе» сотрудник _____

По команде «Заряжай» сотрудник _____

По команде «Огонь» («Одиночными - огонь», «Короткими очередями –
огонь», «Вперед», «К бою») сотрудник _____

По команде «Разряжай» _____

По команде «Оружие к осмотру» сотрудник _____

По команде «Осмотрено» сотрудник _____

***Контрольные упражнения стрельб из пистолета-пулемета и
автомата ба, 7а, 8а для слушателей, проходящих профессиональную
подготовку по должности служащего «Полицейский» и освоивших не
менее 3/4 учебного материала***

**Упражнение ба. Стрельба с места по неподвижной цели в
ограниченное время**

Цель: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Вид огня _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Упражнение 7а. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время

Цели: _____

Огневой рубеж: _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Вид огня _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Упражнение 8а. Стрельба с места по неподвижной цели в ограниченное время

Цель: _____

Огневой рубеж _____

Количество патронов: _____

Время на выполнение упражнения: _____

Положение для стрельбы: _____

Вид огня: _____

Порядок выполнения упражнения: _____

Оценка:

«отлично» _____ «хорошо» _____

«удовлетворительно» _____ «неудовлетворительно» _____

Учебное издание

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН, ВПЕРВЫЕ ПРИНЯТЫХ
НА СЛУЖБУ В ОРГАНЫ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Учебно-методическое пособие

Составители:

Ненашев Леонид Николаевич, **Шапочанский** Владимир Николаевич

Редактор

Л. Ю. Ковальская

Подписано в печать 25.02.2022. Формат 60x84/16.

Усл. печ. л. 2,0. Заказ № 12. Тираж 30 экз.

Восточно-Сибирский институт МВД России,

г. Иркутск, ул. Лермонтова, 110.

Отпечатано в НИиРИО Восточно-Сибирского института МВД России,

г. Иркутск, ул. Лермонтова, 110.