



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИМЕНИ В.Я. КИКОТЯ»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ТАКТИКА ПОЛИЦИИ

Учебник

Москва
2020

ББК 68.51
С71

Рецензенты:

начальник кафедры организации огневой и физической подготовки Академии управления МВД России кандидат педагогических наук, доцент **А. Р. Косиковский**; начальник Центра профессиональной подготовки инструкторов по служебной и боевой подготовке ГУ МВД России по г. Москве **Е. П. Тупичкин**; заместитель начальника кафедры тактико-специальной подготовки и оперативного планирования ВИПК МВД России кандидат педагогических наук, доцент **В. Н. Гонтарь**

Коллектив авторов:

И. Л. Гросс, А. В. Иванов, А. М. Старцев, С. Н. Нестяк,
Н. А. Панасенко, А. М. Хомутов, Г. В. Акимова, А. И. Смирнов,
В. А. Шпичко, Е. Н. Ольхов, А. А. Борщёв, В. А. Зюзин

С71 **Специальная тактика полиции : учебник / [И. Л. Гросс и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2020. – 602 с.**
ISBN 978-5-9694-0831-9

Учебник позволяет реализовать цели и задачи, стоящие в процессе изучения комплексной дисциплины «Личная безопасность сотрудников ОВД», которая является частью специальной профессиональной подготовки обучающихся в образовательных организациях МВД России. Работа также послужит подспорьем при совершенствовании профессионально значимых качеств сотрудников полиции, необходимых для решения оперативно-служебных задач в нетипичных и экстремальных ситуациях.

Предназначен для обучающихся в вузах системы МВД России, педагогического состава, а также сотрудников территориальных органов внутренних дел МВД России.

ББК 68.51

ISBN 978-5-9694-0831-9

© Московский университет МВД России
имени В.Я. Кикотя, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	6

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ

§ 1.1. Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Место полиции в системе ОВД. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности.....	8
§ 1.2. Обязанности и права полиции и ее сотрудников	17
§ 1.3. Правовые основания применения полицией отдельных и специальных мер государственного принуждения	24
§ 1.4. Анализ случаев гибели и ранений сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей	33

ГЛАВА 2. ДЕЙСТВИЯ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ ПО ОСМОТРУ МЕСТ ВОЗМОЖНОГО УКРЫТИЯ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ИЛИ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

§ 2.1. Тактические особенности подхода к зданию (строению)	40
§ 2.2. Тактические особенности входа в жилые, производственные и иные помещения	44
§ 2.3. Действия сотрудников полиции в помещении при поиске правонарушителей.....	57
§ 2.4. Тактические особенности осмотра и передвижения по лестничным пролетам при преследовании правонарушителей	73
§ 2.5. Тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителя	77
§ 2.6. Силовое проникновение в помещение	88

§ 2.7. Тактические действия по обследованию жилого помещения с целью задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений.....	95
§ 2.8. Тактические особенности противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде при групповых нарушениях общественного порядка.....	147

ГЛАВА 3. ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ

СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ

§ 3.1. Общие понятия о взрывоопасных предметах	166
§ 3.2. Тактика действий при обнаружении взрывоопасных предметов.....	168
§ 3.3. Взаимодействие следователя со специалистами-саперами на месте происшествия при применении взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ.....	188

ГЛАВА 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА

НА ОБЪЕКТАХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ

§ 4.1. Общие положения об организации внутренней службы.....	218
§ 4.2. Действия постового на контрольно-пропускном пункте.....	227
§ 4.3. Визуальный осмотр	248
§ 4.4. Порядок осмотра и досмотра автотранспортных средств.....	257
§ 4.5. Мероприятия, проводимые при осуществлении досмотра через рамку стационарного металлодетектора	271
§ 4.6. Ситуации действий сотрудников полиции в процессе проведения досмотровых мероприятий	285

ГЛАВА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

§ 5.1. Тактика применения огнестрельного оружия для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и сотрудника ОВД.....	294
§ 5.2. Применение огнестрельного оружия при преследовании транспортного средства	298

ГЛАВА 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ 303

ГЛАВА 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 382

§ 7.1. Психологические аспекты обеспечения безопасности сотрудника полиции в процессе вербально-коммуникативного контакта с различными категориями граждан.....	387
§ 7.2. Аудиовизуальная психодиагностика при установлении межличностного контакта.....	390
§ 7.3. Методы оперативной саморегуляции психоэмоционального состояния сотрудника полиции в усложненных условиях несения службы	412

ЗАКЛЮЧЕНИЕ 419

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК 420

ПРИЛОЖЕНИЯ 426

Тактический комплекс специальных упражнений с оружием.....	426
Особенности применения подручных средств сотрудниками органов внутренних дел.....	500
Перечень примерных команд, используемых при управлении нарядом и взаимодействии.....	592

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник «Специальная тактика полиции» подготовлен в соответствии с образовательной программой профессионального обучения для курсантов и слушателей образовательных организаций высшего образования МВД России при изучении комплексной дисциплины «Личная безопасность сотрудников ОВД». Данная дисциплина служит для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления оперативно-служебной деятельности в объеме должностных (служебных) обязанностей сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в обеспечении правопорядка и решения задач повседневной служебной деятельности.

Материал учебника раскрывает особенности тактических действий в процессе служебной деятельности сотрудников полиции, а также позволяет совершенствовать умения и навыки применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в различных условиях.

Учебник состоит из семи глав, в каждой из которых представлено комплексное изучение вопросов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, а именно:

Глава I. Изучает организационно-правовую деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, место полиции в системе органов внутренних дел.

Глава II. Охватывает вопросы тактических действий функциональных групп органов внутренних дел в различных действиях оперативно-служебной деятельности.

Глава III. Рассматривает действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях, в частности при обнаружении взрывоопасных предметов.

Глава IV. Изучает порядок подготовки и тактические действия несения службы на объектах инфраструктуры в системе органов внутренних дел.

Глава V. Определяет порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел в нетипичных и экстремальных условиях служебной деятельности.

Глава VI. Раскрывает особенности оказания первой помощи сотрудниками органов внутренних дел в профессиональной деятельности.

Глава VII. Рассматривает психологические аспекты взаимодействия сотрудника органов внутренних дел с гражданами в процессе служебной деятельности.

Электронный аналог учебника «Специальная тактика полиции» и приложения к нему доступны для изучения на официальном сайте библиотеки Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя по адресу: <http://lib.mosumvd.com>.

ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОЛИЦИИ

§ 1.1. Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Место полиции в системе ОВД. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности

Национальная безопасность Российской Федерации представляет собой состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ национальная безопасность включает в себя оборону страны, а также государственную, общественную, информационную, экологическую, экономическую, транспортную, энергетическую безопасность, безопасность личности.

В системе обеспечения национальной безопасности значительную роль играют органы внутренних дел, осуществляющие борьбу с угрозами государственной и общественной безопасности, среди которых:

– деятельность террористических и экстремистских организаций, направленная на насильственное изменение конституционного строя Российской Федерации;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 1. Ч. II. Ст. 212.

- дестабилизация работы органов государственной власти;
- деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию;
- деятельность преступных организаций и группировок;
- преступные посягательства, направленные против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности;
- коррупция и др.

В соответствии с Положением о Министерстве внутренних дел Российской Федерации¹ органы внутренних дел, включающие в себя полицию, входят в систему Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – МВД России) наряду с иными организациями и подразделениями, созданными для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на МВД России.

В состав органов внутренних дел входят центральный аппарат МВД России, территориальные органы МВД России, а также иные организации и подразделения, созданные для выполнения задач и осуществления полномочий, возложенных на органы внутренних дел.

Полиция является составной частью органов внутренних дел. К полиции относятся подразделения центрального аппарата МВД России, территориальных органов МВД России, а также иные организации и подразделения (например, образовательные организации системы МВД России).

¹ Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2016. № 52. Ч. V. Ст. 7614.

Согласно ст. 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции»)¹ полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

Сотрудники полиции обязаны незамедлительно приходить на помощь каждому, кто нуждается в их защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Правовую основу деятельности полиции составляют:

- Конституция Российской Федерации²;
- общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации (Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1979 г.³, Декларация полиции, утвержденная Резолюцией 690 Парламентской Ассамблеи Совета Европы от 8 мая 1979 г.⁴ и др.);
- федеральные конституционные законы (например, Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»⁵ и др.);
- ФЗ «О полиции»;
- другие федеральные законы (например, Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации⁶, Кодекс Рос-

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

² Там же. 2014. № 15. Ст. 1691.

³ Международная защита прав и свобод человека : сборник документов. М. : Юридическая литература, 1990. С. 319–325.

⁴ Сборник документов Совета Европы в области защиты прав человека и борьбы с преступностью. М. : СПАРК, 1998. С. 77–81.

⁵ Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.

⁶ Там же. 2001. № 52. Ч. 1. Ст. 4921.

сийской Федерации об административных правонарушениях¹, Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»², Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»³ и др.);

– нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции»⁴ и др.);

– нормативные правовые акты МВД России (приказ МВД России от 10 июля 2013 г. № 535 «Об утверждении Типового положения об отделе (отделении, пункте) полиции территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации на районном уровне»⁵ и др.).

Полиция в своей деятельности руководствуется также законами субъектов Российской Федерации по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности, изданными в пределах их компетенции (Закон г. Москвы от 21 ноября 2007 г. № 45 «Кодекс города Москвы об административных правонарушениях»⁶ и др.).

Основным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность полиции, является ФЗ «О полиции».

В ст. 2 ФЗ «О полиции» закреплены **основные направления деятельности полиции**:

¹ Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 1. Ч. 1. Ст. 1.

² Там же. 1995. № 33. Ст. 3349.

³ Там же. 2011. № 30. Ч. 1. Ст. 4595.

⁴ Там же. 2011. № 10. Ст. 1336.

⁵ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

⁶ Вестник Мэра и Правительства Москвы. 2007. № 69.

1. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств.

2. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений.

3. Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам.

4. Розыск лиц.

5. Производство по делам об административных правонарушениях и исполнение административных наказаний.

6. Обеспечение правопорядка в общественных местах.

7. Обеспечение безопасности дорожного движения.

8. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере частной детективной (сыскной) деятельности.

9. Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, судей, прокуроров, следователей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов, а также других защищаемых лиц.

10. Экспертно-криминалистическая деятельность.

По решению Президента Российской Федерации участие в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

Каждое из указанных направлений деятельности полиции имеет свою специфику и нормативную регламентацию. Для их осуществления созданы соответствующие подразделения, например, подразделения уголовного розыска, дознания, обеспечения безопасности дорожного движения и др.

Реализация основных направлений деятельности полиции строится на соблюдении **принципов**, предусмотренных в гл. 2 ФЗ «О полиции» (ст.ст. 5–11).

1. *Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина* (ст. 5 ФЗ «О полиции»).

Согласно основным положениям этого принципа:

- полиция осуществляет свою деятельность на основе соблюдения и уважения прав и свобод человека и гражданина;
- деятельность полиции, ограничивающая права и свободы граждан, немедленно прекращается, если достигнута законная цель или выяснилось, что эта цель не может или не должна достигаться путем ограничения прав и свобод граждан;
- сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции обязан пресекать действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание.

2. *Законность* (ст. 6 ФЗ «О полиции»).

Важнейшими составляющими принципа законности являются следующие требования:

- всякое ограничение прав, свобод и законных интересов граждан допустимо только по основаниям и в порядке, которые предусмотрены федеральным законом;
- сотруднику полиции запрещается подстрекать, склонять, побуждать в прямой или косвенной форме кого-либо к совершению противоправных действий;
- сотрудник полиции не может в оправдание своих действий (бездействия) при выполнении служебных обязанностей ссылаться на интересы службы, экономическую целесообразность, незаконные требования, приказы и распоряжения вышестоящих должностных лиц или какие-либо иные обстоятельства;
- применение сотрудником полиции мер государственного принуждения для выполнения обязанностей и реализации прав

полиции допустимо только в случаях, предусмотренных федеральным законом.

3. *Беспристрастность* (ст. 7 ФЗ «О полиции»):

– полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

– сотруднику полиции запрещается состоять в политических партиях, материально поддерживать политические партии и принимать участие в их деятельности. При осуществлении служебной деятельности сотрудник полиции не должен быть связан решениями политических партий, иных общественных объединений и религиозных организаций;

– сотрудник полиции должен проявлять уважение к национальным обычаям и традициям граждан, учитывать культурные и иные особенности различных этнических и социальных групп, религиозных организаций, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

– сотрудник полиции как в служебное, так и во внеслужебное время должен воздерживаться от любых действий, которые могут вызвать сомнение в его беспристрастности или нанести ущерб авторитету полиции.

4. *Открытость и публичность* (ст. 8 ФЗ «О полиции»).

Данный принцип реализуется, в частности, в следующих предписаниях:

– деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации;

– граждане имеют право в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, получать достоверную информацию о деятельности полиции, а также получать от полиции информацию, непосредственно затрагивающую их права, за исключением информации, доступ к которой ограничен федеральным законом.

5. *Общественное доверие и поддержка граждан* (ст. 9 ФЗ «О полиции»).

Наиболее существенные положения указанного принципа состоят в следующем:

– полиция при осуществлении своей деятельности стремится обеспечивать общественное доверие к себе и поддержку граждан;

– действия сотрудников полиции должны быть обоснованными и понятными для граждан;

– в случае нарушения сотрудником полиции прав и свобод граждан или прав организаций полиция обязана в пределах своих полномочий принять меры по восстановлению нарушенных прав и свобод;

– сведения, порочащие честь, достоинство и деловую репутацию гражданина, преданные гласности сотрудником полиции, в случае признания их не соответствующими действительности судом, следователем, органом дознания или самой полицией должны быть опровергнуты в той же форме, в какой они были преданы гласности, в возможно короткий срок, но не превышающий одного месяца со дня признания таких сведений не соответствующими действительности.

6. *Взаимодействие и сотрудничество* (ст. 10 ФЗ «О полиции»).

Основные положения принципа взаимодействия и сотрудничества:

- полиция при осуществлении своей деятельности взаимодействует с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями, организациями и гражданами;

- полиция при выполнении возложенных на нее обязанностей может использовать возможности государственных и муниципальных органов, общественных объединений и организаций в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- государственные и муниципальные органы, общественные объединения, организации и должностные лица должны оказывать содействие полиции при выполнении возложенных на нее обязанностей.

7. Использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем (ст. 11 ФЗ «О полиции»).

Сущность данного принципа состоит в том, что полиция в своей деятельности обязана использовать достижения науки и техники, информационные системы, сети связи, а также современную информационно-телекоммуникационную инфраструктуру.

Система принципов, предусмотренная Федеральным законом «О полиции», устанавливает основу правового регулирования деятельности полиции, от результативности которой во многом зависит реализация стратегических национальных приоритетов и эффективность функционирования системы обеспечения национальной безопасности.

§ 1.2. Обязанности и права полиции и ее сотрудников

Федеральным законом «О полиции» определен исчерпывающий перечень обязанностей и прав, возлагаемых государством на полицию.

Обязанности полиции, предусмотренные ст. 12 ФЗ «О полиции», можно классифицировать в зависимости от реализации основных направлений деятельности. Рассмотрим классификацию обязанностей полиции по реализации основных направлений деятельности полиции в сфере охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.

К обязанностям полиции, направленным на защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств, относятся: прием и регистрация заявлений и сообщений о преступлениях, административных правонарушениях, происшествиях (п. 1 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»); прибытие незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, пресечение противоправных деяний, устранение угроз безопасности граждан и общественной безопасности (п. 2 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»); выявление причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению, принятие в пределах своих полномочий мер по их устранению (п. 4 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»).

Обязанности полиции, направленные на предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, выражаются в осуществлении контроля (надзора) за соблюдением лицами, освобожденными из мест лишения свободы, установленных для них судом в соответствии с Федеральным законом запретов и ограничений; участвовать в осуществлении контроля за поведением осужденных, которым назначено

наказание, не связанное с лишением свободы, или наказание в виде лишения свободы условно (п. 26 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»); проведение в соответствии с Федеральным законом государственную дактилоскопическую регистрацию и государственную геномную регистрацию (п. 27 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»).

Обязанностями полиции по розыску лиц являются: осуществление розыска лиц, совершивших преступления, или подозреваемых и обвиняемых в их совершении; лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия или суда; несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей или специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации; несовершеннолетних, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; лиц, уклоняющихся от исполнения назначенных им судом принудительных мер медицинского характера или принудительных мер воспитательного воздействия; лиц, уклоняющихся от недобровольной госпитализации, назначенной судом в связи с наличием психического расстройства; лиц, пропавших без вести; осуществление розыска похищенного имущества; установление имущества, подлежащего конфискации; обеспечение участия в судебном заседании лица, в отношении которого решается вопрос об установлении или о продлении административного надзора либо о дополнении ранее установленных административных ограничений в случае подачи административного искового заявления территориальным органом (п. 12 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»).

Обязанности полиции по производству по делам об административных правонарушениях заключаются в пресечении административных правонарушений и осуществлении производства по делам об административных правонарушениях, отнесенных законодательством об административных правона-

рушениях к подведомственности полиции (п. 11 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»).

Обязанности полиции по обеспечению безопасности и правопорядка в общественных местах включают в себя: обеспечение безопасности граждан и общественного порядка на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах (п. 5 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»); обеспечение совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаторами собраний, митингов, демонстраций, шествий и других публичных мероприятий безопасности граждан и общественного порядка, оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации содействия организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения этих мероприятий (п. 6 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»); принятие при чрезвычайных ситуациях неотложных мер по спасению граждан, охране имущества, оставшегося без присмотра, содействие в этих условиях бесперебойной работе спасательных служб; обеспечение общественного порядка при проведении карантинных мероприятий во время эпидемий и эпизоотий (п. 7 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции»).

Обязанностями полиции по обеспечению безопасности дорожного движения являются: осуществление государственного контроля (надзора) за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения; регулирование дорожного движения; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии; осуществление государственного учета основных показателей состояния безопасности до-

рожного движения; принятие экзаменов на право управления автомототранспортными средствами, трамваями, троллейбусами и выдача водительских удостоверений; регистрация в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, автомототранспортных средств и прицепов к ним и выдача в установленных случаях свидетельства о допуске их к перевозке опасных грузов; осуществление по основаниям и в порядке, которые предусмотрены Правительством Российской Федерации, сопровождения транспортных средств; согласование маршрутов крупногабаритных транспортных средств, а в установленных законодательством Российской Федерации случаях – тяжеловесных транспортных средств (п. 19 ч. 1 ст. 12 ФЗ «О полиции») и др.

Обязанности, не предусмотренные в ст. 12 ФЗ «О полиции», могут быть возложены на полицию только путем внесения изменений в ФЗ «О полиции».

В целях реализации возложенных на полицию обязанностей ей предоставляется комплекс прав, закрепленных в ст. 13 ФЗ «О полиции».

К **правам полиции**, предусмотренным ст. 13 ФЗ «О полиции», относятся:

1) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий (п. 1 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции»);

2) проверять документы, удостоверяющие личность граждан, если имеются данные, дающие основания подозревать их в совершении преступления или полагать, что они находятся в розыске, либо если имеется повод к возбуждению в отношении этих граждан дела об административном правонарушении, а равно если имеются основания для их задержания в случаях, предусмотренных федеральным законом; проверять у граждан, должностных лиц, общественных объединений и организаций

разрешения (лицензии) и иные документы на совершение определенных действий или на осуществление определенного вида деятельности, контроль (надзор) за которыми возложен на полицию в соответствии с законодательством Российской Федерации (п. 2 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции»);

3) патрулировать населенные пункты и общественные места¹, оборудовать при необходимости контрольные и контрольно-пропускные пункты, выставлять посты, в том числе стационарные, и заслоны, использовать другие формы охраны общественного порядка (п. 6 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции»);

4) доставлять граждан, то есть осуществлять их принудительное препровождение, в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение в целях решения вопроса о задержании гражданина (при невозможности решения данного вопроса на месте); установления личности гражданина, если имеются основания полагать, что он находится в розыске как скрывшийся от органов дознания, следствия или суда, либо как уклоняющийся от исполнения уголовного наказания, либо как пропавший без вести; защиты гражданина от непосредственной угрозы его жизни и здоровью в случае, если он не способен позаботиться о себе либо если опасности невозможно избежать иным способом, а также в других случаях, предусмотренных Федеральным законом, с составлением протокола в порядке, установленном чч. 14 и 15 ст. 14 ФЗ «О полиции» (п. 13 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции»);

¹ Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2008. № 27 (7 июля).

5) составлять протоколы об административных правонарушениях, собирать доказательства, применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (п. 8 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции»);

6) осуществлять в целях обеспечения безопасности граждан и общественного порядка совместно с организаторами публичных и массовых мероприятий личный осмотр граждан, находящихся при них вещей при проходе на территории сооружений, на участки местности либо в общественные места, где проводятся такие мероприятия, с применением в случае необходимости технических средств, а при отказе гражданина подвергнуться личному осмотру – не допускать его на такие территории, участки местности и в такие общественные места (п. 18 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции»);

7) останавливать транспортные средства, если это необходимо для выполнения возложенных на полицию обязанностей по обеспечению безопасности дорожного движения (п. 20 ч. 1 ст. 13 ФЗ «О полиции») и др.

Федеральным законом «О полиции» установлены обязанности и права, возлагаемые непосредственно на сотрудника полиции в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией) как государственного служащего федеральной государственной службы и которому в установленном порядке присвоено специальное звание.

Обязанности, возлагаемые на сотрудника полиции в соответствии со ст. 27 ФЗ «О полиции»:

1) обязанности, направленные на защиту основ конституционного строя, а также охрану прав и свобод граждан (например, соблюдение при выполнении служебных обязанностей прав и законных интересов граждан, общественных объединений и организаций; выполнение служебных обязанностей в со-

ответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией и т. д.);

2) обязанности, способствующие соблюдению законности (например, неразглашение сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну, уведомление непосредственного начальника, органов прокуратуры Российской Федерации или других государственных органов о каждом случае обращения лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений¹);

3) обязанности, реализуемые независимо от замещаемой должности, места нахождения и времени суток (например, оказание первой помощи гражданам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также гражданам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья).

В случае обращения к сотруднику полиции гражданина с заявлением о преступлении, об административном правонарушении, о происшествии либо в случае выявления преступления, административного правонарушения, происшествия он обязан принять меры по спасению гражданина, предотвращению и (или) пресечению преступления, административного правонарушения, задержанию лиц, подозреваемых в их совершении, по охране места совершения преступления, административного правонарушения, места происшествия и сообщить об этом в ближайший территориальный орган или подразделение полиции.

Основные правам сотрудника полиции, предусмотренные в ст. 28 ФЗ «О полиции»:

¹ Приказ МВД России от 19 апреля 2010 г. № 293 «Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений» // Российская газета. 2010. № 152 (13 июля).

1) права, обеспечивающие уяснение правового статуса и правовой защиты сотруднику полиции (например, обеспечение надлежащих организационно-технических условий, необходимых для выполнения служебных обязанностей; ознакомление с должностным регламентом (должностной инструкцией) и иными документами, определяющими его права и обязанности; право на отдых; право на оплату труда и другие выплаты; право на защиту своих персональных данных¹; право на обязательное государственное страхование жизни и здоровья);

2) права, способствующие непосредственному выполнению служебных обязанностей сотрудником полиции (например, право на получение информации и материалов, необходимых для выполнения служебных обязанностей);

3) права, содействующие должностной активности сотрудника полиции и способствующие продвижению по службе (право на продвижение по службе в полиции; право на профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку)².

§ 1.3. Правовые основания применения полицией отдельных и специальных мер государственного принуждения

Реализация обязанностей и прав полиции связана с применением мер ограничения по отношению к гражданам, выражающихся в мерах государственного принуждения.

¹ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2006. № 31. Ч. 1. Ст. 3451.

² См.: Приложение к § 1.2. Обязанности и права полиции и ее сотрудников.

Применение мер государственного принуждения осуществляется на основе правовой регламентации и в строгом соответствии с законом¹.

В качестве отдельных мер государственного принуждения Федеральным законом «О полиции» предусмотрены:

1. Задержание, под которым понимается кратковременное ограничение свободы физического лица путем принудительного его водворения в специально охраняемое помещение и содержания там². Задержание как мера государственного принуждения, применяется в рамках уголовного судопроизводства на срок не более 48 ч с момента фактического задержания лица, производства по делам об административных правонарушениях на срок до 3 ч с момента доставления лица, а в отдельных, установленных законом случаях – до 48 ч, а также в связи с иной административно-правовой деятельностью полиции.

Часть 2 ст. 14 ФЗ «О полиции» определяет перечень категорий лиц, которых полиция может подвергнуть задержанию.

К ним относятся, например: лица, подозреваемые в совершении преступления; лица, уклоняющиеся от исполнения административного наказания в виде административного ареста; лица, находящиеся в розыске; лица, незаконно проникшие, либо пытавшиеся проникнуть на охраняемые объекты и т. д.

¹ См.: ФЗ «О полиции»: ст. 13 «Права полиции», ст. 14 «Задержание», ст. 15 «Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории», ст. 16 «Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов», ст. 17 «Формирование и ведение банков данных о гражданах», ст. 19 «Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия», ст. 20 «Применение физической силы», ст. 21 «Применение специальных средств», ст. 23 «Применение огнестрельного оружия».

² См.: Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный) / Ю. Е. Аврутин и др. М. : Проспект, 2013. С. 332.

2. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения граждан и организаций может осуществляться сотрудниками полиции в любое время суток вне зависимости от присутствия собственников и уполномоченных ими лиц при возникновении следующих обстоятельств:

- для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;
- для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- для пресечения преступления;
- для установления обстоятельств несчастного случая.

3. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и иных объектов – это мероприятия, осуществляемые полицией для перекрытия по определенному рубежу отдельных участков территории и объектов, и действия ее подразделений, нарядов и сотрудников по временному установлению специального порядка пропуска людей, транспортных средств, грузов, товаров и животных в зону оцепления (блокирования). Принятие решения о проведении оцепления (блокирования) участков местности Федеральным законом «О полиции» отнесено к компетенции руководителя территориального органа МВД России. Полиция вправе оцеплять (блокировать) участки местности при проведении мероприятий по пресечению массовых беспорядков и иных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций.

4. В полиции формируются и ведутся банки данных о гражданах, включающие централизованные оперативно-справочные, криминалистические и розыскные учеты, банки биометрической, статистической, научно-технической и архивной инфор-

мации, ориентированные преимущественно на использование государственными органами, охраняющими права и свободы граждан, жизнь и здоровье человека, собственность, интересы общества, территориальную, экономическую и экологическую безопасность государства.

В ст. 17 ФЗ «О полиции» установлен исчерпывающий перечень категорий лиц, информацию о которых могут формировать и обрабатывать в полицейских банках данных о гражданах.

Для выполнения основного предназначения полиции по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств сотрудники полиции наделены правом по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, которые относятся к специальным мерам государственного принуждения и обусловлены обязанностью сотрудника полиции проходить специальную подготовку, а также периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Главной и определяющей целью применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия является обеспечение прекращения правонарушения, устранения противоправной ситуации или угрозы.

Статья 19 ФЗ «О полиции» предусматривает обязательные действия сотрудника полиции до применения, во время и после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Понятие и основания применения сотрудниками полиции физической силы регламентированы ст. 20 ФЗ «О полиции», к ним относятся: 1) пресечение преступлений и

¹ Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

административных правонарушений; 2) доставление в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержание этих лиц; 3) преодоление противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

Действующее законодательство различает пять форм наказуемого противодействия законной деятельности сотрудников полиции:

- неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции (ч. 1 ст. 19.3 КоАП РФ);
- невыполнение требования о предоставлении транспортного средства или об остановке транспортного средства (ст. 12.25 КоАП РФ);
- публичное оскорбление сотрудника полиции при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением (ст. 319 УК РФ);
- применение насилия в отношении сотрудника полиции (ст. 318 УК РФ);
- посягательство на жизнь сотрудника полиции (ст. 317 УК РФ).

Согласно ч. 1 ст. 21 ФЗ «О полиции», сотрудники полиции имеют право применять специальные средства, имеющиеся на вооружении у органов внутренних дел, такие как: палки специальные, специальные газовые средства, средства ограничения подвижности (наручники), специальные окрашивающие и маркирующие средства, электрошоковые устройства, светошокковые устройства, служебные животные, световые и акустические специальные средства, средства принудительной остановки транспорта, средства сковывания движения, водометы, броне-

машины, средства защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия, средства разрушения преград.

Согласно ст. 22 ФЗ «О полиции», запрещается применять специальные средства в отношении:

- женщин с видимыми признаками беременности;
- лиц с явными признаками инвалидности;
- малолетних (малолетним в соответствии со ст. 28 ГК РФ признается лицо, не достигшее 14 лет).

Исключение составляют случаи:

- оказания указанными лицами вооруженного сопротивления;
- совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью людей.

Данная статья впервые на законодательном уровне определила не только запреты на применение специальных средств, но и ограничения, связанные с их применением:

- не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной по голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца;
- не допускается применение водометов при температуре воздуха ниже 0 °С;
- не допускается применение средств принудительной остановки транспорта в отношении транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров (при наличии пассажиров), транспортных средств, принадлежащих дипломатическим представительствам и консульским учреждениям иностранных государств, а также в отношении мотоциклов, мотоколясок, мотороллеров и мопедов; на горных дорогах или участках дорог с ограниченной видимостью; на железнодорожных переездах, мостах, путепроводах, эстакадах, в туннелях;

– установка специальных окрашивающих средств на объекте осуществляется с согласия собственника объекта или уполномоченного им лица, при этом сотрудником полиции принимаются меры, исключающие применение указанных средств против случайных лиц.

Согласно ч. 1 ст. 21 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:

1) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;

2) для пресечения преступления или административного правонарушения;

3) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;

4) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;

5) для задержания лица, если это лицо может оказать вооруженное сопротивление;

6) для доставления в полицию, конвоирования и охраны задержанных лиц, лиц, заключенных под стражу, подвергнутых административному наказанию в виде административного ареста, а также в целях пресечения попытки побега, в случае оказания лицом сопротивления сотруднику полиции, причинения вреда окружающим или себе;

7) для освобождения насильственно удерживаемых лиц, захваченных зданий, помещений, сооружений, транспортных средств и земельных участков;

8) для пресечения массовых беспорядков и иных противоправных действий, нарушающих движение транспорта, работу средств связи и организаций;

9) для остановки транспортного средства, водитель которого не выполнил требование сотрудника полиции об остановке;

10) для выявления лиц, совершающих или совершивших преступления или административные правонарушения;

11) для защиты охраняемых объектов, блокирования движения групп граждан, совершающих противоправные действия.

Основания применения огнестрельного оружия содержатся в ст. 23 ФЗ «О полиции».

Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять огнестрельное оружие в следующих случаях:

1) для защиты другого лица либо себя от посягательства, если это посягательство сопряжено с насилием, опасным для жизни или здоровья;

2) для освобождения заложников;

3) для задержания лица, застигнутого при совершении деяния, содержащего признаки тяжкого или особо тяжкого преступления против жизни, здоровья или собственности, и пытающегося скрыться, если иными средствами задержать это лицо не представляется возможным;

4) для пресечения попытки завладения огнестрельным оружием, транспортным средством полиции, специальной и боевой техникой, состоящими на вооружении (обеспечении) полиции;

5) для задержания лица, оказывающего вооруженное сопротивление, а также лица, отказывающегося выполнить законное требование о сдаче находящихся при нем оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, ядовитых или радиоактивных веществ. Вооруженным сопротивлением и вооруженным нападением признаются сопротивление и нападение, совершаемые с использованием оружия любого вида, либо предметов, конструктивно схожих с настоящим оружием

и внешне не отличимых от него, либо предметов, веществ и механизмов, при помощи которых могут быть причинены тяжкий вред здоровью или смерть;

6) для отражения группового или вооруженного нападения на здания, помещения, сооружения и иные объекты государственных и муниципальных органов, общественных объединений, организаций и граждан;

7) для пресечения побега из мест содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений или побега из-под конвоя лиц, задержанных по подозрению в совершении преступления, лиц, в отношении которых применена мера пресечения в виде заключения под стражу, лиц, осужденных к лишению свободы, а также для пресечения попытки насильственного освобождения указанных лиц;

8) для остановки транспортного средства путем его повреждения, если управляющее им лицо отказывается выполнить неоднократные требования сотрудника полиции об остановке и пытается скрыться, создавая угрозу жизни и здоровью граждан;

9) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;

10) для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения, по основаниям, предусмотренным ст. 15 ФЗ «О полиции»;

11) для производства предупредительного выстрела, подачи сигнала тревоги или вызова помощи путем производства выстрела вверх или в ином безопасном направлении.

Часть 5 ст. 23 ФЗ «О полиции» **запрещает применять** огнестрельное оружие с производством выстрела на поражение в отношении: женщин; лиц с явными признаками инвалидности

(отсутствие конечности, невозможность самостоятельного передвижения, слепота и т. д.); несовершеннолетних, если их возраст очевиден или известен сотруднику полиции.

ФЗ «О полиции» разрешает сотруднику полиции прибегнуть к огнестрельному оружию, если женщина, инвалид или несовершеннолетний совершают одно из следующих действий:

- оказывают вооруженное сопротивление;
- совершают вооруженное или групповое нападение, угрожающее жизни и здоровью граждан или сотрудника полиции.

Сотрудник полиции не имеет права применять огнестрельное оружие при значительном скоплении граждан, если в результате его применения могут пострадать случайные лица.

Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции закреплены в ст. 24 ФЗ «О полиции». Сотрудник полиции имеет право обнажить огнестрельное оружие и привести его в готовность, если считает, что в создавшейся обстановке могут возникнуть предусмотренные ст. 23 ФЗ «О полиции» основания для его применения.

§ 1.4. Анализ случаев гибели и ранений сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей

Анализ случаев гибели и ранений сотрудников ОВД при исполнении служебных обязанностей показал, что количество пострадавших остается недопустимо высоким. Изучение материалов служебных проверок, а также практические проверки пригодности к действиям в условиях связанных с применением специальных средств, физической силы и огнестрельного оружия, показали, что сотрудники полиции получают смертельные ранения и увечья в результате тактически неграмотных действий во время задержания правонарушителей, грубейших

ошибок при обращении с табельным оружием¹. Значительная доля гибели или ранения приходится на подразделения ГИБДД, уголовного розыска, участковых уполномоченных полиции при осуществлении такого вида деятельности, как задержание преступников, при охране общественного порядка, а также в районах вооруженного конфликта. Одна из основных причин гибели и ранения личного состава этих категорий связана с их непрофессиональными действиями при исполнении служебных обязанностей. В ряде случаев, несмотря на явные признаки опасности, пренебрегают мерами личной безопасности и слабыми знаниями в тактике, имеют слабую профессионально-психологическую подготовленность к применению оружия. Основной причиной неумелых действий личного состава в сложных и экстремальных ситуациях является низкий уровень профессиональной подготовленности сотрудников полиции.

Согласно современным тенденциям в последовательности обучения (теоретического и практического) основам профессиональной деятельности сотрудников полиции на первый план выдвигаются следующие этапы:

- формирование умения обеспечить безопасность напарника и собственную безопасность;
- взаимодействие в составе подразделения (групп, наряда) при выполнении задания;
- профессионализм в обеспечении правомерного применения оружия;
- умение действовать лично по решению задачи и обеспечение результативности использования оружия.

¹ По результатам служебных проверок, представленных ГИАЦ МВД России (в рамках заявки МВД России в 2018 г., для разработки учебно-методических рекомендаций по применению огнестрельного оружия и тактике действий в особых условиях сотрудниками ОВД) из 47 регионов Российской Федерации в период с 2014 на начало 2018 г. ГИАЦ, 2018.

В этой связи в области практического обучения должна быть усилена в рамках дисциплины «Специальная тактика»:

- организация полигонных форм учебного процесса, в том числе на основе создания филиалов профильных кафедр в базовых ОВД;
- роль учебного моделирования практических ситуаций;
- интеграция учебно-научной, воспитательной и профессиональной деятельности выпускников.

Основная цель совершенствования практического обучения должна состоять в том, чтобы выпускник ведомственного образовательного учреждения в период освоения профессиональной образовательной программы мог самостоятельно выполнить полный учебный процессуальный цикл правоохранительных операций – от постановки учебной задачи, поиска необходимых средств и методов ее решения до достижения конечного результата. Для решения этой задачи в ОМВД России необходимо модернизировать существующие и внедрить новые формы и методы обучения, корректирующие образовательный процесс и усиливающие аспекты практической направленности и позволяющие сотрудникам полиции пройти подготовку в условиях, приближенных к реальным условиям осуществления оперативно-служебной деятельности. Методика преподавания дисциплин специальной подготовки предполагает наличие целевых учебно-практических полигонов. Подобного рода полигоны включают в себя открытые стрельбища, закрытые тир, специально оборудованные площадки, имитирующие городскую улицу, здания, имитирующие жилые дома и учреждения, элементы городской инфраструктуры.

С целью выявления наиболее общих закономерностей была изучена практика 1 240 случаев применения оружия сотрудниками ОВД. Проведенный анализ теоретических и эмпирических

служебных материалов применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД, что в 47 регионах Российской Федерации в период с 2014 по 2018 г. выявлены следующие закономерности:

- наибольший показатель применения оружия у сотрудников, которые имеют стаж службы в ОВД – от 5 до 10 лет (41 %) и стаж в занимаемой должности – от 1 до 5 лет;

- наименьший показатель у сотрудников со стажем службы свыше 20 лет (3 %) и стажем в должности – от 1 до 5 лет.

Данный анализ позволяет сделать вывод о том, что сотрудники, применившие оружие за последние 5 лет, в подавляющем большинстве имеют высшее образование, достаточный опыт службы в ОВД и в занимаемой должности, что говорит об их высоком уровне компетентности и профессиональных качествах. Тем не менее, объемную категорию лиц составляют и сотрудники, применившие табельное оружие за указанный период, имеющие стаж в ОВД до 5 лет (18 %) и 10–15 лет (29 %), стаж в должности до 1 года (28 %). По результатам исследования служебных материалов данная категория сотрудников имеет наибольшее количество нарушений мер безопасности при применении табельного огнестрельного оружия. По виду оружия преобладающие позиции занимают пистолеты Макарова, Ярыгина, в 42 случаях использовался автомат (8 %), 11 применений пистолета-пулемета (2 %), 7 случаев применения винтовок (7 %). В совокупности по критерию «количество выстрелов» лидирующее положение занимает выстрел по цели (3 698), далее предупредительный (1 266). В среднем каждое третье применение производится с предупредительным выстрелом. Предупредительная стрельба только вверх превалирует над всеми остальными направлениями стрельбы (72,9 %). В большинстве предупредительный выстрел осуществлялся в воздух вверх. Однако зафиксированы случаи осуществления преду-

предупредительного выстрела в помещении (52 случая) в присутствии большого количества гражданских лиц. Без предупредительного выстрела зафиксировано применения оружия используется для обезвреживания животного или в случае, если промедление могло повлечь тяжкие последствия для безопасности граждан, в том числе сотрудников полиции. По регионам наибольший показатель количества выстрелов по одному объекту – Мордовия (245 выстрелов) и Кабардино-Балкарская Республика (380 выстрелов). Данные случаи имеют место во время специальных операций по обезвреживанию незаконных вооруженных формирований или лиц, представляющих особую опасность для граждан и государства. По количеству патронов для повреждения транспортного средства в среднем было потрачено от 1 до 35 патронов (легковое – до 22 патронов, грузовое – до 35); на животное от 2 до 16 патронов (лиса – до 4 патронов, собака – до 16 патронов, медведь – до 16 патронов); на человека – от 1 до 7 патронов за исключением специальных операций; на предупредительный выстрел от 1 до 9 патронов.

Количество фактов применения оружия сотрудниками полиции непосредственно на поражение, т. е. непосредственно направлено на правонарушителя в общей структуре невелико (16 %). Лидирующее положение занимает легковое транспортное средство (56 %), животное – 18 %, далее грузовое транспортное средство – 8 %. Анализ показывает, что чаще сотрудник полиции применяет оружие в отношении не статичной, а движущейся цели – 98 %, при этом в 16 % цель приближающаяся, в 37 % – цель хаотично движущаяся, в 43 % – цель удаляющаяся (43 %). Все случаи стрельбы по животным сопровождались ограничением времени на приведение оружия в боевую готовность, принятие изготовления для стрельбы и производство выстрела.

Выявлено, что наиболее часто оружие применялось на шоссе и дорогах (по 19 %), улице (17 %), во дворе (12 %), пересеченной местности (10 %), частном секторе (6 %), квартире (5 %), магазине (4 %), жилом доме, лестничном пролете (3 %), салоне автомобиля, кафе, больнице, служебном помещении прилегающая территория возле крупных магазинов, автозаправок (по 1 %). Чаще всего сотрудник полиции применял табельное оружие на открытом пространстве (84 %), из них 71 % – в населенном пункте, 29 % – вне населенного пункта (шоссе и пересеченная местность). В закрытых помещениях оружие применялось в 230 случаях (16 % общей структуры).

В процессе изучения полученных материалов анализировалось время использования и применения оружия сотрудниками полиции. Анализ показывает, что чаще всего оружие применяется в темное время суток, в условиях ограниченной освещенности и видимости. Из анализа также видно, что в 65 % оружие применялось сотрудниками во время движения на транспортном средстве, в 18 % – в ходе физической нагрузки (бега и борьбы), в 12 % – велся ответный огонь, в 5 % – были попытки завладения оружием сотрудника полиции. В условиях быстротечной схватки с нападающими правонарушителями сотрудники не всегда могут с первого выстрела попасть в цель. В ходе проведенного анализа наибольшее показатели имеют следующие критерии применения оружия сотрудниками ОВД (полиции):

- *по назначению выстрела*: в цель (74 %), предупредительный (26 %);
- *по виду цели*: транспортное средство (56 %), животное среднего размера (18 %), правонарушитель (16 %);
- *по характеру цели*: движущаяся (98 %), хаотично движущаяся (43 %);

– *по месту, где было применено оружие*: вне населенного пункта (38 %), в населенном пункте (62 %), из них – 230 случаев применения в закрытых помещениях (16);

– *по наличию естественного или искусственного освещения*: освещение отсутствовало в 62 % случаях, наличие освещения в 38 %;

– *по дополнительным (нестандартным) условиям*: оружие применялось сотрудниками во время езды на транспортном средстве (65 %), оружие использовалось в ходе бега и борьбы (18 %), во время ведения ответного огня (12 %).

Таким образом, по назначению выстрелы распределяются 74 % случаев – на поражение цели, 26 % случаев – на предупреждение. Следует обратить внимание, что стрельба ведется, в основном, по транспортному средству (39 %), на улицах населенных пунктов (17 % случаев), в помещениях (16 %), по цели движущейся, хаотично движущейся (98 и 43 %), в местах ограниченной видимости (62 %).

ГЛАВА 2. ДЕЙСТВИЯ НАРЯДОВ ПОЛИЦИИ ПО ОСМОТРУ МЕСТ ВОЗМОЖНОГО УКРЫТИЯ ЛИЦ, СОВЕРШИВШИХ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ ИЛИ ПОДОЗРЕВАЕМЫХ В СОВЕРШЕНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

§ 2.1. Тактические особенности подхода к зданию (строению)

В большинстве случаев задержание правонарушителей (в том числе вооруженных) осуществляется в населенных пунктах, в которых имеется большое количество различных зданий и строений, что позволяет вышеуказанным лицам использовать их для укрытия или создания благоприятных условий при попытке скрыться от преследования.

Осмотр мест возможного укрытия правонарушителей требует особой подготовленности сотрудников полиции. Это вызвано необходимостью скрытного подхода к зданию (строению), действовать в сложных и незнакомых по планировке помещениях осматриваемого объекта, с неизвестным режимом их эксплуатации. Ситуация может быть усложнена наличием на объекте большого количества установленного оборудования, имущества, людей, среди которых могут оказаться и пособники правонарушителей. В результате правонарушителям представляется возможность скрыться от преследования или создать себе условия для нападения на сотрудников полиции, используя огнестрельное или холодное оружие, а также подручные средства в целях завладения оружием или создания условий для прекращения преследования (блокирование окон и дверей, создание завалов или очагов пожара и т. д.).

Необходимо помнить, что запрещено назначать для самостоятельного несения службы и вооружать сотрудников полиции, не прошедших специальное профессиональное обучение и не принявших Присягу, а также допускать к выполнению служебных обязанностей сотрудников полиции, не прошедших проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с возможным применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия¹.

Принимая решение на задержание правонарушителей (их преследование или поиск), старший наряда на основании имеющихся у него данных о правонарушителях, степени тяжести совершенного преступного деяния обязан четко уяснить для себя правовой статус правонарушителей, оценить свои возможности по применению физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, регламентированных нормативными и правовыми актами.

В ходе задержания правонарушителей (преследования, поиска) их общественная опасность, степень вины и возможности могут меняться в зависимости от тех действий, которые правонарушители совершают в этот период. Соответственно, в тактические действия сотрудников полиции должны вноситься своевременные изменения и коррективы (изменение боевого порядка, способа передвижения и т. д.).

Немаловажную роль в успешных действиях сотрудников полиции (далее – сотрудников) по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей играет умение правильно приблизиться к объекту.

В определенных обстоятельствах проверку здания одним нарядом патрульно-постовой службы полиции (далее – наряд)

¹ Статья 18 ФЗ «О полиции».

проводить нецелесообразно (значительная площадь объекта, большое количество входов (выходов), сложная архитектура размещения помещений и т. д.). В этом случае старший наряда может принять решение о блокировании объекта в целях наблюдения, задержания или предотвращения ухода (прорыва) правонарушителей, а также создания необходимого запаса времени для подхода дополнительных сил. Блокирование объекта осуществляется *демонстративно* (открыто) или *скрытно* (используя элементы маскировки).

При демонстративном блокировании используются способы отвлечения внимания правонарушителей от основных направлений сближения сотрудников полиции с укрытием (подъезд полицейского автомобиля, авария, дорожно-транспортное происшествие и т. д.).

При скрытном блокировании подход к зданию осуществляется так, чтобы не быть обнаруженными правонарушителями. Для этого выбирают пути подхода заранее, соблюдая маскировку, выбирают укрытия (дома, стены, кусты, заборы и т. д.), которые будут защищать личный состав от обнаружения, а также от возможного поражения из огнестрельного оружия в случае огневого контакта с правонарушителем (рис. 1).

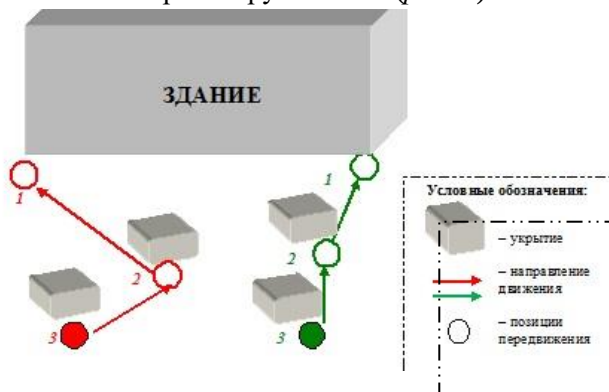


Рис. 1. Способ подхода к зданию «перекатом»

Подход к зданию лучше всего выполнять поочередно, используя укрытия и прикрывая друг друга. В зависимости от действий правонарушителей для маскировки перемещения наряда используют отвлекающие действия.

Рекомендуется подходить к зданию со стороны «глухой» стены или с наименьшим количеством окон. При невозможности – угол между направлением движения и плоскостью окна должен быть как можно острее (рис. 2). В таком случае вероятность преждевременного обнаружения существенно снижается, и можно своевременно различить правонарушителя, стоящего рядом с окном (но не в глубине комнаты и не при «бликующем» стекле).



Рис. 2. Способ подхода к окну

Оконные проемы сотрудники полиции преодолевают по одному способу «проползания» под окном, стараясь опуститься под окном как можно ниже и держаться ближе к стене. Страховый сотрудник (при наличии) осуществляет прикрытие напарника от нападения со стороны окна.

Оконные проемы и вентиляционные окна подвалов и полуподвалов преодолевают способом «перешагивания» или «перепрыгивания».

Прохождение дверных проемов осуществляется способом «подпора ногой или рукой» (при открывании дверей наружу) или «сопровождением оружием».

При прохождении вдоль стены здания, оконных и дверных проемов стараться не создавать лишнего шума, обращать внимание на опасные направления и секторы (балконы, открытые окна и углы), откуда возможно появление правонарушителей.

Управление и взаимодействие между личным составом наряда осуществляются вербальными или невербальными средствами коммуникации (*Приложение 3*):

- перед входом привести оружие в боевую готовность (если магазин неполный, заменить на новый);
- перед входом в подъезд прислушаться;
- прежде чем открыть дверь, дайте привыкнуть глазам к темноте (попеременно плотно закрывать глаза);
- широко распахнуть входную дверь и осмотреться;
- если квартира расположена на первом или втором этаже и окна выходят на противоположную сторону, то под ними разместить сотрудника (наряд) для предотвращения возможности правонарушителем скрыться;
- входить в подъезд осторожно, избегать близкого прохождения у дверей, ведущих в подвал. Обращать внимание на места и ниши под лестничным маршем, около мусоропровода, лифта и т. д.;
- двигаться бесшумно в подъезде и постоянно прислушиваться.

§ 2.2. Тактические особенности входа в жилые, производственные и иные помещения

При вхождении в здание (помещение) сотрудники полиции могут столкнуться со сложностями элементов строения, например всевозможные двери, углы, конфигурация помещения, для эффективного преодоления которых надо соблюдать ряд правил.

Осмотр пространства из-за угла

При осмотре пространства из-за угла сотрудники могут применить один из способов:

- с применением технических средств (видеокамеры, средства оптической разведки и технические приспособления);
- с применением зеркала или подручных средств (стекло, мобильный телефон и т. д.);
- способом «выглядывания»;
- способом «приставной шаг»;
- способом «отклонение корпуса».

Если при применении первых двух способов (с применением технических и подручных средств) вопросов не возникает, хотя и они требуют умения правильного их использования и тренировки, то при действиях непосредственно самими сотрудниками возникает много проблем и вопросов. Рассмотрим их подробнее.

Осмотр угла способом «выглядывания». Особенность его выполнения в том, что оружие сотрудника, который вплотную сблизился с углом (что крайне опасно при действиях в одиночку), находится на уровне пояса. Он должен быстрым движением выглянуть за угол, оценить обстановку и мгновенно возвратиться под защиту угла. Выглядывают на разных уровнях: в верхнем – стоя (*фото 1*), в среднем – сидя (с колена) (*фото 2*) или в нижнем – лежа (один из самых опасных). Повторное выглядывание на одном и том же уровне не допускается. Эти действия требуют от сотрудников хорошей реакции и максимальной осторожности.

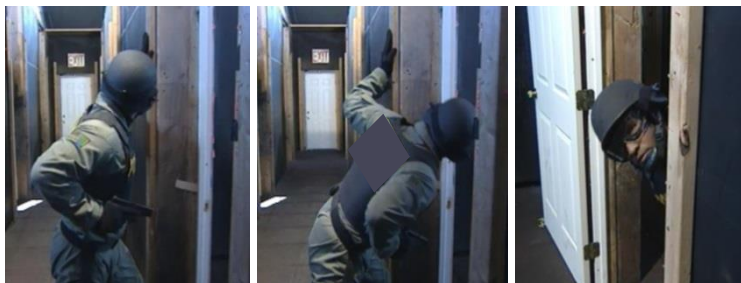


Фото 1. Выглядывание из-за угла стоя

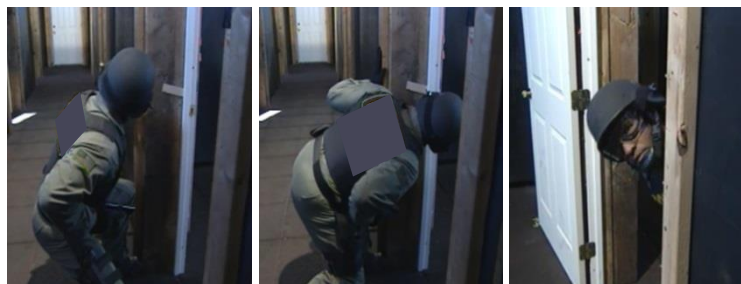


Фото 2. Выглядывание из-за угла с колена

Осмотр угла способом «приставным шагом». Особенность его выполнения в том, что сотрудник обходит угол боком маленькими приставными шагами, постепенно осматривая пространство за углом сектор за сектором. Оружие удерживается перед собой двумя руками. Двигаться нужно осторожно и бесшумно. Действовать можно как с короткоствольным, так и с длинноствольным оружием (фото 3–4).



Фото 3. Осмотр угла приставным шагом с пистолетом



Фото 4. Осмотр угла приставным шагом с автоматом

Осмотр угла способом «с отклонением корпуса». Особенность его выполнения в том, что сотрудник осматривает пространство за углом, как и способом «приставным шагом», за исключением того, что, перед тем как сделать приставной шаг, ему предшествует отклонение корпуса. Сотрудник совершает отклонение корпусом и осматривает часть сектора пространства за углом и, не отклоняясь назад, подтягивает ногу (*фото 5*).



Фото 5. Обход угла с отклонением корпуса

При подходе к углу и осмотре пространства за ним надо следовать следующим правилам:

1. Двигаться вдоль стены, не прижимаясь к ней, оставляя тем самым себе возможность для маневра.
2. Находиться от угла как можно дальше – так можно контролировать большую часть сектора. Не стоять возле самого

угла вплотную к стене (минимальное расстояние, по возможности – на вытянутую руку).

3. Не стоять спиной, так как в этом случае ограничивается маневр на передвижение и применение оружия (рис. 3). Глаза не «работают» в полном объеме, и нагрузка приходится на один глаз (отсутствие визуального обзора обоими глазами). Обзор ограничен, если находиться спиной к стене и заглядывать за угол через плечо.

4. Основное правило – «куда смотрят глаза, туда и ствол оружия».

5. Принимать положение для стрельбы так, чтобы уменьшить свои габариты. Находиться к правонарушителю боком, а не грудью (если нет бронежилета). Локти прижаты и закрывают жизненно важные органы.

6. Следить, чтобы отбрасываемая тень не позволяла обнаружить свое присутствие.

7. При выглядывании из-за угла следить, чтобы носок обуви, колени, часть плеча, локоть, козырек головного убора, ствол оружия, элементы экипировки не высывались раньше времени (рис. 4).

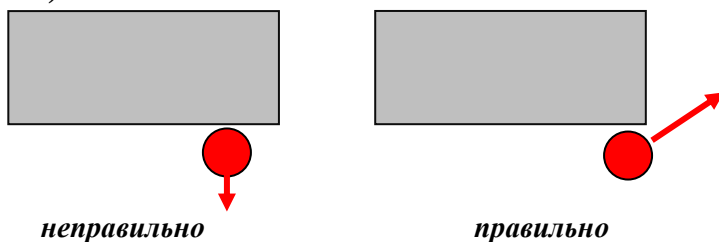


Рис. 3. Вариант расположения возле угла

8. Осмотр угла начинают снизу-вверх, делая при этом поступательные движения вправо-влево всем телом. Помните, что осмотр угла должен быть агрессивным, решительным и насту-

пательным в сочетании с осторожностью, передвигаются осуществляйте мелкими приставными шагами.

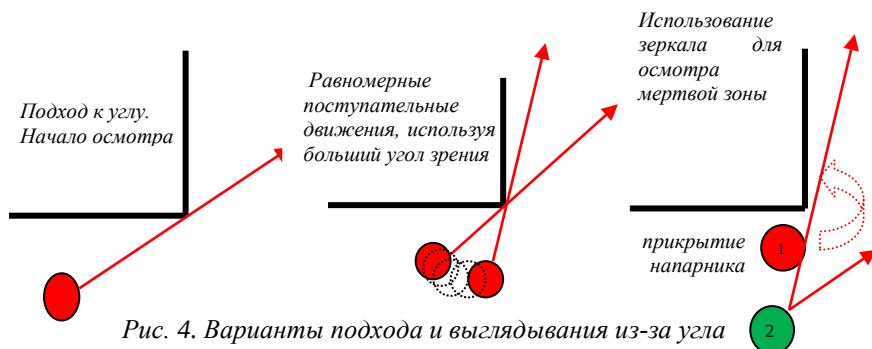


Рис. 4. Варианты подхода и выглядывания из-за угла

1. При прохождении углов (лестничных пролетов, лестниц на чердаки и в подвалы) используют короткоствольное оружие (пистолет, пистолет-пулемет), удерживая их одной рукой. Свободной рукой помогают себе при контроле угла (перил, стен, опоры при прохождении крутых подъемов и спусков) и быстром переходе из положения «с колена» в положение «лежа».

2. При использовании длинноствольного оружия нужно уменьшить их габаритные размеры, сложив приклад или положив его на плечо или предплечье.

Прохождение дверей и входение в помещение

1. Обязательно учесть материал, из которого изготовлены стены и двери, чтобы предвидеть их пробивную способность при определении способа дальнейших действий.

2. Не пытаться смотреть в дверной глазок или замочную скважину. Там может поджидать вооруженный правонарушитель.

3. Обходить дверной проем на расстоянии, чтобы не выдать своего присутствия тенью под дверью.

4. Не стоять напротив двери или в дверном проеме независимо от того, открыта она или нет. По возможности надо рас-

полагаться у двери со стороны дверной ручки, нельзя стоять в проеме, независимо от того, открыта она или нет.

5. Определить, куда открывается дверь (видимые петли – дверь открывается наружу, если петель не видно – дверь открывается внутрь, но есть и другие типы дверей).

6. По возможности проверить дверь на предмет ее закрытия (в отдельных случаях при вхождении допускается применение огнестрельного оружия для разрушения запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в жилые и иные помещения по основаниям, предусмотренным ст. 15 ФЗ «О полиции»).

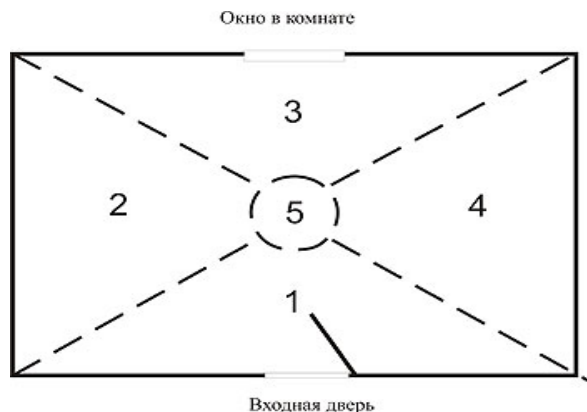
7. Одновременный проход дверного проема двумя сотрудниками не рекомендуется, за исключением широких (нестандартных) дверей или при наличии раздвижных двойных створок.

8. Выбирать способ и последовательность вхождения в дверной проем в соответствии с имеющимися в распоряжении специальными средствами, оружием и снаряжением.

Различают два основных приема открывания двери: скрытный и динамичный. В первом случае дверь осматривают на выявление минирования и других «сюрпризов», осторожно открывают с возможностью быстрого отхода назад. Если дверь открывается вовнутрь, то слегка приоткрыв ее, в щель между дверью и косяком можно осмотреть небольшое пространство.

Во втором случае надо резко и с силой надавить на дверь рукой или ударить по ней ногой. Если за ней стоит правонарушитель, то удар дверью будет внезапным и ошеломит его, лишив возможности оказать сопротивление. Любое помещение (комнату) условно разделяют на сектора. Их нумерация начинается от окна или двери по часовой стрелке, и наряд выбирает для себя наиболее оптимальный способ определения секторов.

Перед входом в помещение для осмотра его пространства в целях нахождения правонарушителей применяется способ «секторный обзор» (рис. 5).



сектор № 1 – центральная часть от двери

сектор № 2 – левая часть от центра комнаты

сектор № 3 – дальняя часть комнаты

сектор № 4 – правая часть от центра комнаты

сектор № 5 – центр комнаты

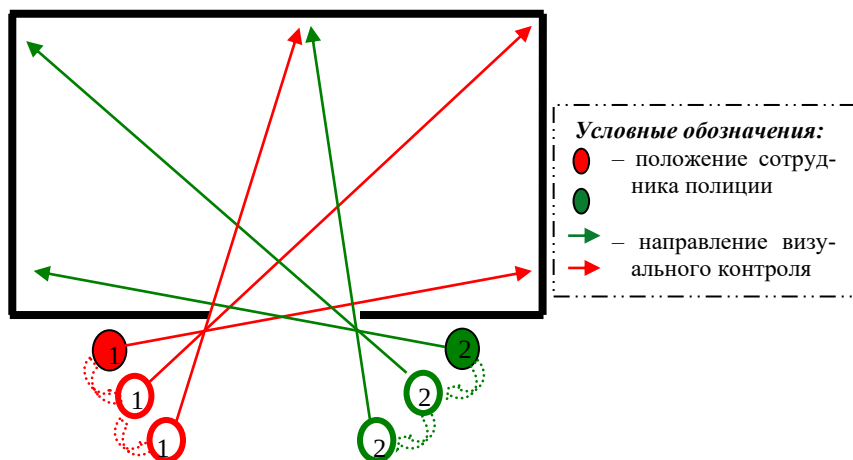


Рис. 5. Способ осмотра помещения «секторный обзор»

После того как помещение визуальнo осмотрено, сотрудники входят внутрь следующими способами: *вхождение «крючком»*; *вхождение «крест-накрест»*; *вхождение «с одной стороны, один за другим»*.

Способ вхождения «крючком» – сотрудники полиции находятся у двери по обе стороны. После ее открытия, осматривают свои сектора (секторный обзор). Если опасность не обнаружена, то по очереди входят в помещение. Один сотрудник полиции входит с оружием, готовым к применению и направленным на правонарушителя, второй опускает оружие, пропуская напарника, и входит практически одновременно в противоположную сторону с оружием, готовым к применению (рекомендуется входить в положении «пригнувшись», при этом плавно огибая дверной проем каждый со своей стороны). Допускается вхождение вдвоем одновременно при широких дверных проемах, при этом нужно двигаться как можно быстрее. Зайдя в помещение, выбирают удобные позиции слева и справа от дверного проема, спиной к стене, осматривая свои сектора (рис. 6). После осмотра помещения выходят в обратном порядке.

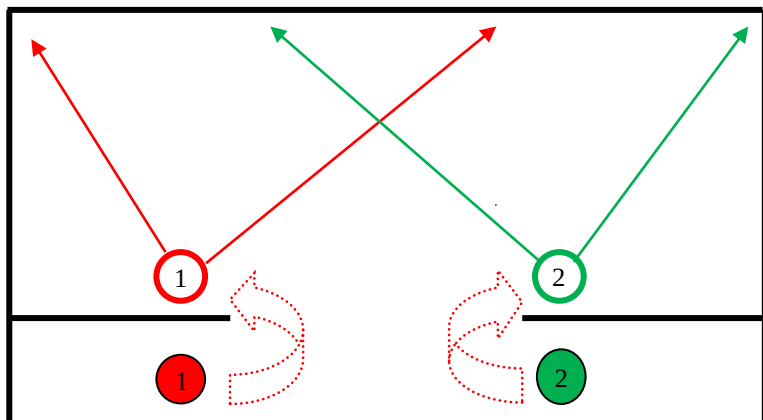


Рис. 6. Вхождение в помещение «крючком»

Способ вхождения «крест-накрест» – данный способ более динамичен по сравнению со способом «крючком» и требует сложенных действий наряду. Вход осуществляется по скрещенной траектории (каждый сотрудник движется в направлении своего просматриваемого сектора) и в разных уровнях (первый пригнувшись, второй в полный рост). При выполнении передвижения нахождение напарника в секторе обстрела не допускается. Перенос оружия осуществляют снизу, а удержание должно быть безопасным (указательный палец удерживать вдоль спусковой скобы с дополнительным контролем затвора другой рукой). После входа необходимо выбрать удобную позицию для дальнейших действий внутри помещения. После осмотра помещения выходят с соблюдением мер предосторожности и при повышенном внимании (рис. 7).

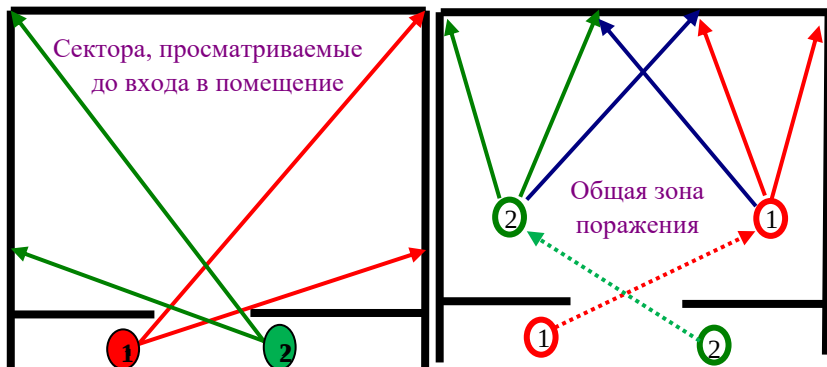


Рис. 7. Вхождение в помещение «крест-накрест»

Способ вхождения «с одной стороны, один за другим» – сотрудники полиции находятся с одной стороны дверного проема. Входят в помещение двумя способами.

1. Сотрудник полиции, движущийся первым, в момент входа в помещение контролирует видимый сектор. При визуальном определении отсутствия опасности входит «крючком»

за дверной проем в нижнем уровне в ненаблюдаемую зону. Второй сотрудник входит в противоположную сторону от напарника, т. е. движется прямо (*рис. 8*).

2. Сотрудник,двигающийся первым, в момент входа в помещение контролирует видимый сектор. При визуальном определении отсутствия опасности входит в помещение и в момент прохода дверного проема бросает взгляд в неконтролируемый сектор.

Схема 1

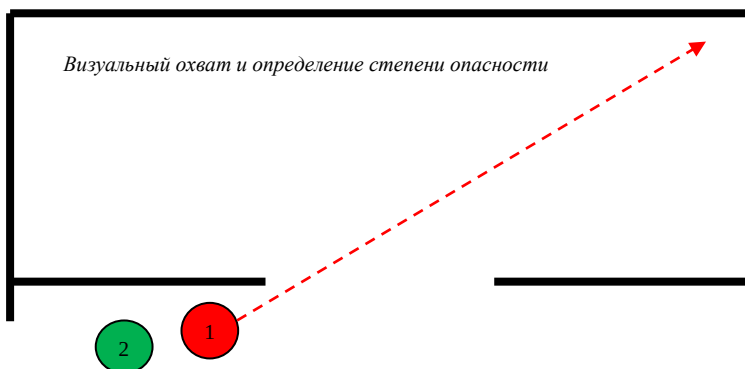


Схема 2

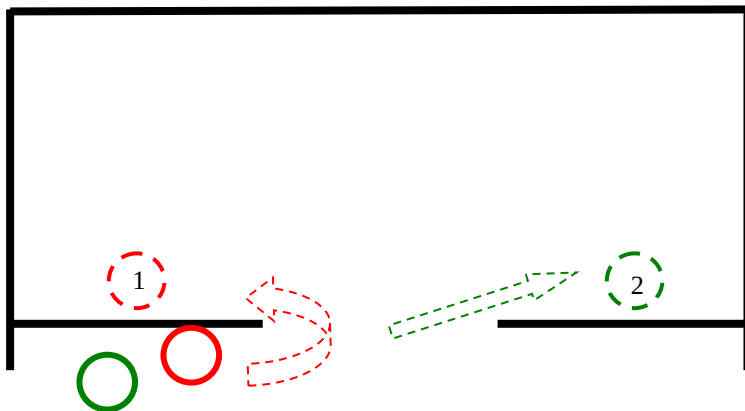


Рис. 8. Вхождение в помещение с одной стороны один за другим (первый способ)

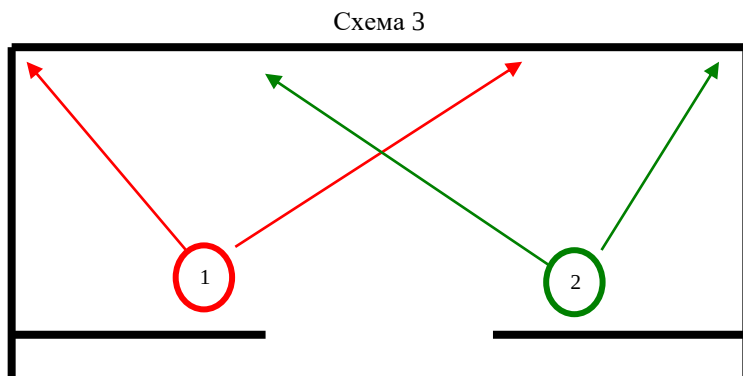


Рис. 8. Вхождение в помещение с одной стороны один за другим (первый способ)

При выявлении опасности в момент входа нужно немедленно сделать уход вправо (влево) спиной к стене и в нижней позиции, использовать укрытия (мебель, угол комнаты и т. д.), принять меры к отражению нападения. При отсутствии опасности можно продолжить двигаться прямо. Последующий сотрудник входит способом «крючком» (рис. 9).

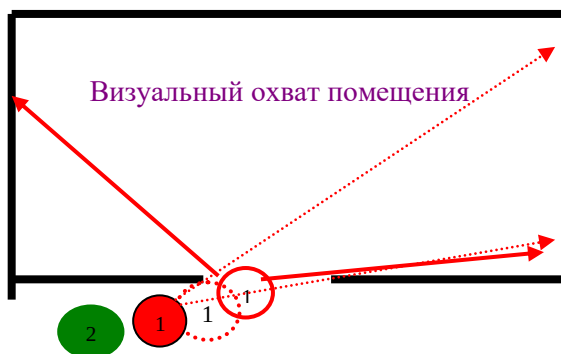


Рис. 9. Вхождение в помещение «с одной стороны один за другим» (второй способ)

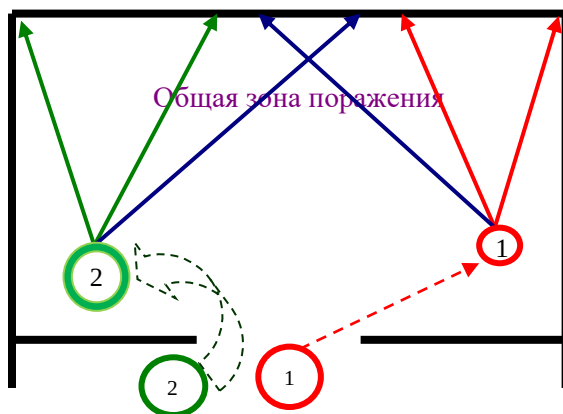


Рис. 9. Вхождение в помещение «с одной стороны один за другим» (второй способ)

- при наличии в составе наряда кинолога со служебной собакой целесообразнее первой в помещение запускать собаку;
- в зависимости от обстановки вхождение в нижней позиции первым сотрудником не всегда бывает эффективным. Иногда лучше входить в полный рост;
- при наличии в наряде пустой щит первым должен входить сотрудник, оснащенный щитом;
- при входе или выходе из помещения надо смотреть всегда в направлении предполагаемого нахождения правонарушителя, удерживая оружие перед собой. Нельзя поднимать вверх (или опускать вниз) руки с оружием.

Советы и рекомендации:

- использовать эффект внезапности, способы тактической хитрости и маскировки;
- не допускать (по возможности) вхождение всего наряда в помещение через один вход;
- убедиться, не заперта ли дверь, и выбрать вариант открывания двери (силовой или скрытный);

- при наличии служебной собаки впустить в помещение сначала ее;
- при входе не задерживаться в открытом пространстве дверного проема;
- соблюдать до определенного момента «режим тишины» (уменьшить или выключить звук средств связи, не разговаривать);
- оказавшись внутри помещения, прислониться спиной к стене и, держа оружие наизготовку, осмотреться и быстро укрыться за предметами мебели или архитектурными строениями помещения (крупная мебель, массивные, углы, перегородки и т. д.) или занять позицию в положении «с колена» или «лежа».

§ 2.3. Действия сотрудников полиции в помещении при поиске правонарушителей

После входа наряда в помещение замыкающий сотрудник полиции остается контролировать входной проем. При этом допускается закрывание двери (для исключения внезапного нападения). При обнаружении правонарушителя сотрудники полиции принимают меры по его задержанию (обезвреживанию), в соответствии с обстановкой¹. Рассматривая дальнейшую тактику действий, нужно исходить из количества сотрудников в составе наряда.

Наряд в составе двух сотрудников. Первый сотрудник, вооруженный пистолетом, движется в направлении предполагаемого нахождения правонарушителя и имеет задачу своевременно его обнаружить и предотвратить возможность оказания вооруженного противодействия (так называемое «движение на опасность»). Он должен в случае обнаружения правонарушителя и открытия им огня осуществить огневое прикрытие осталь-

¹ Глава 5 ФЗ «О полиции».

ных сотрудников наряда, предупредив о направлении ведения огня противником (их численности и вооружении), дать возможность занять выгодные позиции, совершить маневр обхода и окружения. Второй сотрудник движется позади первого, удерживая оружие с правой или левой стороны относительно впереди идущего. При осмотре какого-либо подозрительного объекта (шкаф, стол, кровать и т. д.) или вступлении наряда в огневой контакт с правонарушителем он должен уйти вправо (влево) для создания благополучных условий по задержанию (обезвреживанию) правонарушителя или оказания помощи первому сотруднику. При данном боевом построении вторым движется старшина наряда, на которого возлагается обязанность осуществлять контроль за действиями первого сотрудника, руководить его действиями, быть в готовности к немедленному противодействию опасности (в соответствии с обстановкой) или оказанию помощи первому сотруднику.

Наряд в составе трех сотрудников. Построение наряда применяется то же, что и в предыдущем случае, за исключением размещения третьего сотрудника. Он остается в районе дверного проема и, заняв безопасную позицию, контролирует (прикрывает) наряд от внезапного нападения со стороны двери, а также находится в готовности оказать помощь другим сотрудникам. При действиях наряда в помещении сложной архитектуры (имеются несколько комнат, наличие подсобных помещений, ширмы и т. д.) тактические действия наряда построены следующим образом.

Действия при подходе к углу и его осмотр. Сотрудники двигаются, прикрывая друг друга, в направлении следующего проверяемого помещения (рис. 10, схема 1). Не доходя нескольких метров до угла, наряд останавливается. Необходимо помнить о возможном и неожиданном нападении из-за угла. Пер-

вый сотрудник начинает осмотр пространства за углом одним из способов (приставным шагом, отклонением корпуса и т. д.) (рис. 10, схема 2).

Второй сотрудник прикрывает действия первого сотрудника, контролируя окружающую обстановку (рис. 10, схема 3).

Осмотрев часть сектора, первый сотрудник немедленно движется к углу для последующего движения вперед. Второй сотрудник в момент подхода первого к углу пропускает его, предварительно опустив оружие (способ «безопасного переноса оружия»), и начинает двигаться позади, контролируя обстановку по фронту со стороны второстепенного сектора опасности и прикрывая с тыла. При составе наряда из более двух сотрудников замыкающий контролирует и прикрывает наряд с тыла (рис. 10, схема 4). Он может двигаться на некотором расстоянии от наряда или непосредственно замыкать его. Для контроля действий и передвижения допускается удержание рукой за поясной ремень или фрагмент одежды впереди идущего сотрудника.

Действия наряда при прохождении второстепенного помещения. При проверке помещения (коридора) и при наличии ответвления второстепенного коридора (рис. 10, схема 5) наряд действует следующим образом: впереди идущий сотрудник подходит к ближайшему углу под прикрытием позади идущего сотрудника (рис. 10, схемы 2–3) и осматривает пространство второстепенного коридора одним из способов, рассмотренных ранее. При отсутствии опасности контролирует пространство во второстепенном коридоре и прикрывает прохождение наряда. Остальные сотрудники быстро преодолевают открытое пространство, занимают позиции за перекрестком и прикрывают прохождение оставшегося сотрудника. После преодоления открытого участка боевой порядок наряда может быть

изменен (прикрывавший остается в замыкании) или остаться прежним (прикрывавший занимает свое ведущее место).

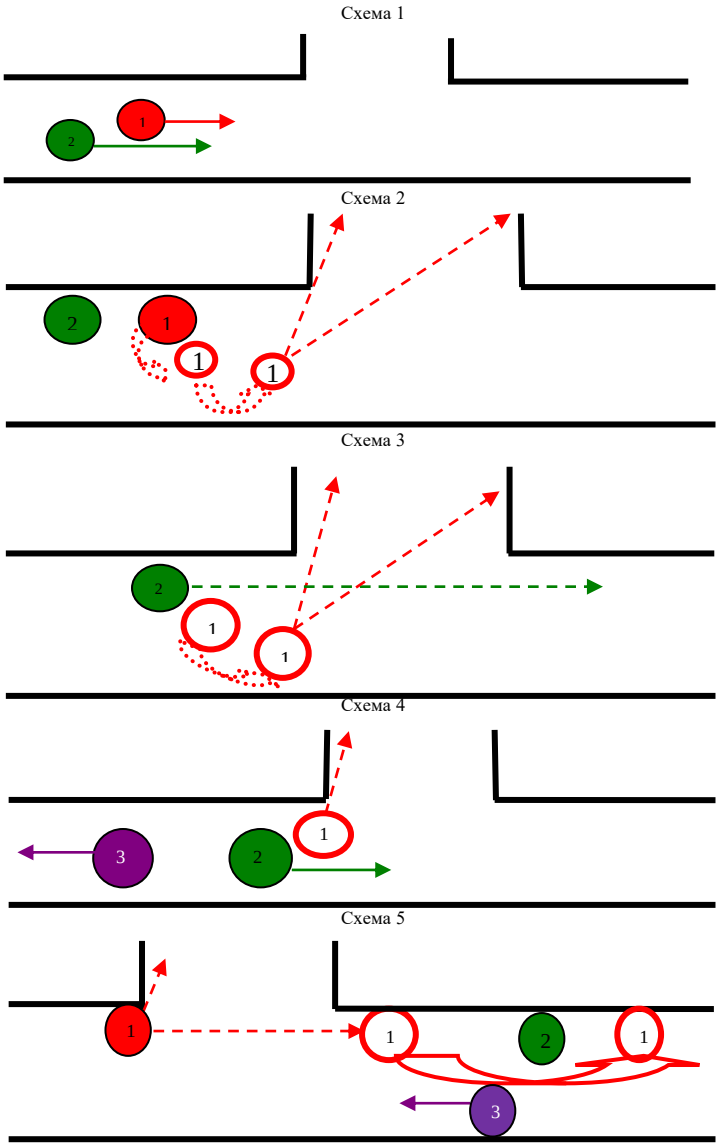


Рис. 10. Подход к углу и его осмотр

Действия наряда при прохождении «Т-образного перекрестка». При проверке нарядом помещения, имеющего в своей архитектуре «Т-образный перекресток», тактика его преодоления происходит по этапам.

Этап 1 – подход к «Т-образному перекрестку». Подход к перекрестку осуществляется в боевом порядке наряда, заключающегося в размещении сотрудников в колонну один за другим (способ «туда-сюда»), где впереди идущий контролирует сектор перед собой, а замыкающий – сектор позади наряда. Движение наряда осуществляется вдоль одной из стен (*рис. 11, схема 1, вариант 1*) или вдоль двух стен одновременно на некотором расстоянии друг от друга (*рис. 11, схема 1, вариант 2*).

При построении боевого порядка наряда более двух человек допускается движение как вдоль одной стены, так и вдоль двух стен одновременно с распределением секторов контроля (*рис. 11, схема 2*).

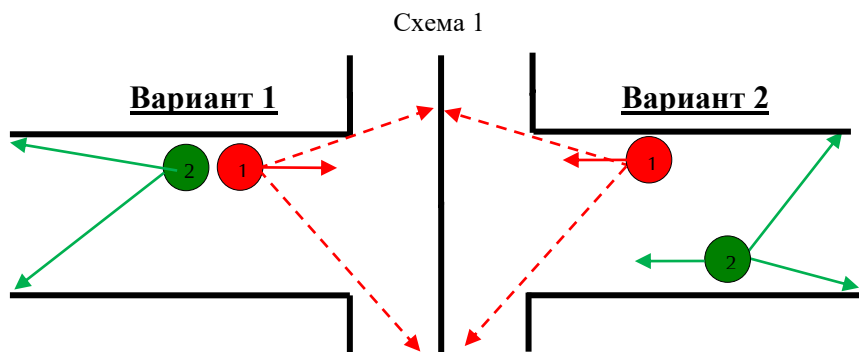


Рис. 11. Прохождение «Т-образного перекрестка»

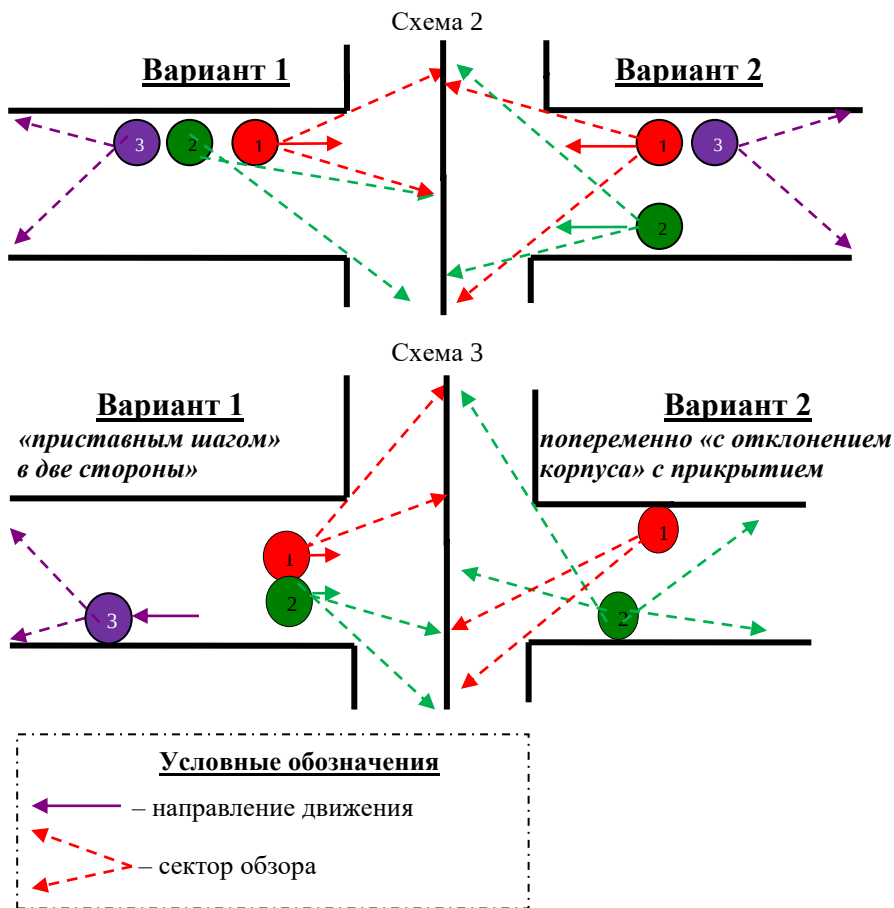


Рис. 11. Прохождение «Т-образного перекрестка»

Этап 2 – осмотр углов. При подходе непосредственно к самому перекрестку наряд перестраивается для осмотра углов и перехода в направлении дальнейшего движения. Перестроение осуществляется в динамике (в движении) или с остановкой. После перестроения осмотр углов одним из вышеперечисленных способов (раздел «Преодоление углов»). Особенность в том,

что приходится осматривать не один, а два угла, при этом не забывать о прикрытии тыла. Это требует хорошей слаженности наряда. Ниже рассмотрен способ одновременного осмотра двух углов «приставным шагом» в две стороны (*рис. 11, схема 3, вариант 1*). Он заключается в том, что сотрудники, не доходя до угла нескольких шагов, сходятся к центру и, наблюдая каждый за своим сектором, начинают двигаться полубоком приставными шагами, осматривая одновременно оба угла пространства в коридоре с двух сторон. При движении один из сотрудников держится свободной рукой за фрагмент одежды или снаряжение напарника для осуществления контроля при взаимодействии. На *рис. 11 (схема 3, вариант 1)* рассмотрен способ осмотра угла попеременно «с отклонением корпуса» с прикрытием. Сначала осуществляется осмотр одного угла и пространства в коридоре, затем с прикрытием напарника от возможного нападения со стороны противоположного угла. Сотрудник, осматривающий угол, движется вдоль противоположной стены боком с отклонением корпуса. Не доходя до края угла, останавливается и приступает к прикрытию напарника. Второй сотрудник выполняет осмотр своего угла тем же способом. Не доходя до края своего угла, второй сотрудник останавливается. По команде старшего наряда осматривают один из углов (главное направление движения) или оба угла сразу способом быстрого выглядывания из-за угла. Недостаток способа: при работе наряда в составе двух человек одному из сотрудников приходится периодически осматривать пространство со стороны тыла; при осмотре пространства за углами одним сотрудником ему приходится попеременно переносить взгляд с одного направления на другое с поворотом головы, что создает угрозу несвоевременного обнаружения опасности.

При движении по коридору и подходу к углам надо периодически «ловить тишину» – останавливаться и прислушиваться.

Этап 3 – дальнейший осмотр помещения. После прохождения нарядом перекрестка при дальнейшем осмотре помещения боевой порядок остается прежним или меняется в соответствии с дальнейшей задачей и обстановкой.

Действия наряда при прохождении «крестообразного перекрестка». При проверке нарядом помещения, имеющего в своей архитектуре «крестообразный перекресток», тактика его преодоления во многом схожа с тактикой преодоления «Т-образного перекрестка», за исключением дополнительного осмотра пространства продолжения основного коридора и дальнейших действий на самом перекрестке (поворот вправо, влево или движение прямо). При повороте в отворот коридора (вправо, влево) – как и при «Т-образном перекрестке» (рис. 11), при движении прямо – как при преодолении второстепенного коридора (рис. 12).

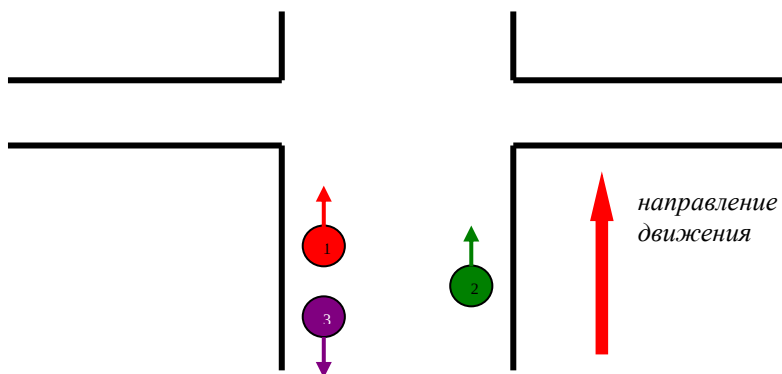


Рис. 12. Вариант прохождения «крестообразного перекрестка»

Боевой порядок наряда при подходе к пересечению коридоров состоит в следующем: первый сотрудник и третий сотрудник передвигаются на небольшом удалении друг от друга

способом «туда–сюда» вдоль одной стены, второй сотрудник движется на одном рубеже с «двойкой» вдоль противоположной стены и прикрывает продвижение наряда с фронта и тыла.

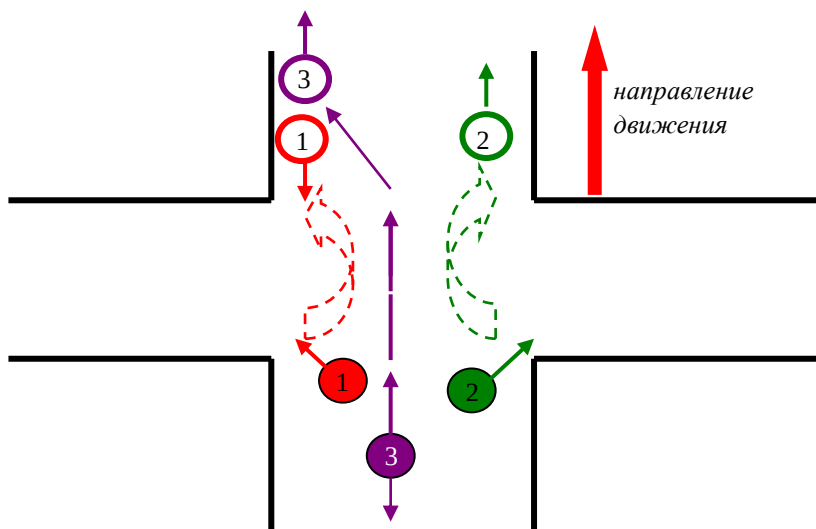


Рис. 13

При подходе к пересекаемому коридору наряд действует следующим образом. Первый и второй сотрудники начинают осмотр своих углов одним из ранее рассмотренных способов. Замыкающий сотрудник держит под контролем коридор по ходу движения, периодически оглядываясь назад, располагаясь у стены или в центре коридора по своему решению, исходя из обстановки. После того, как первый и второй сотрудники осмотрели свои углы и изготовились для контроля левого и правого крыла второстепенного коридора, по команде, третий сотрудник быстро преодолевает коридор и занимает позицию у стены для контроля и прикрытия остальных сотрудников со стороны фронта движения наряда, – теперь он становится ве-

дущим. Как только третий сотрудник преодолел коридор, первый и второй одновременно (передвигаясь один за другим), также быстро преодолевают открытое пространство, контролируя каждый свое направление. В дальнейшем второй сотрудник остается прикрывающим и движется вдоль противоположной стены, а первый сотрудник – замыкающим и движется позади боевого порядка.

Вариант передвижения наряда в составе из трех сотрудников при осмотре помещений, встречающихся в коридоре. Боевой порядок наряда в коридоре перед началом движения может быть одним из ранее рассмотренных (рис. 14). Передвижение осуществляется вдоль одной из стен или по обе стороны. Рекомендуется большее количество сотрудников размещать со стороны, где большее количество помещений (при сложности визуальной оценки наличия более «заселенной стены» – у любой из стен).

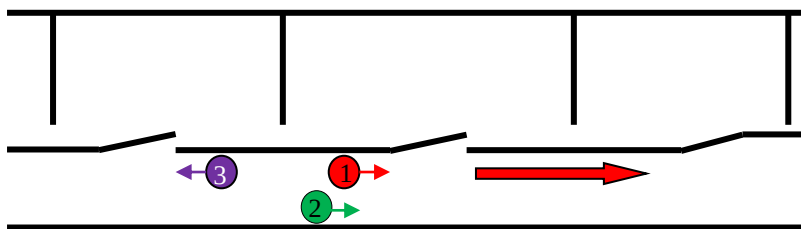


Рис. 14

При подходе к первой двери первый сотрудник сосредоточивает внимание на двери, обходит ее к противоположной стороне (при прохождении допускается ее контроль рукой) и готовится ко входу в помещение. Второй сотрудник движется вперед и изготавливается для контроля и прикрытия со стороны фронта движения. Третий сотрудник разворачивается, готовится ко входу в помещение одним из ранее рассмотренных способов вместе с первым сотрудником (рис. 15).

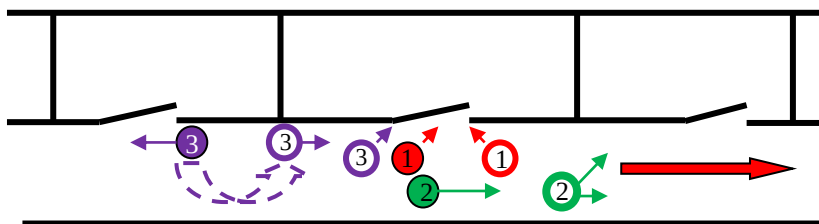


Рис. 15

По команде первый и третий сотрудники входят в помещение одним из ранее рассмотренных способов. Второй сотрудник прикрывает наряд со стороны коридора в готовности оказать поддержку, при этом он может сместиться на несколько шагов назад к противоположной стене и, зайдя в зону прикрытия проема двери, продолжает наблюдать за дверным входом и коридором (рис. 16).

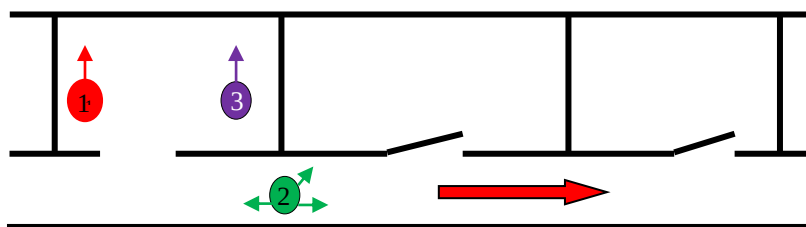


Рис. 16

Выходят из проверенного помещения в обратном порядке (рис. 17). Далее действия повторяются до момента проверки всех помещений. Боевой порядок при перемещении по коридору и способы вхождения и проверки помещения могут изменяться в зависимости от обстановки.

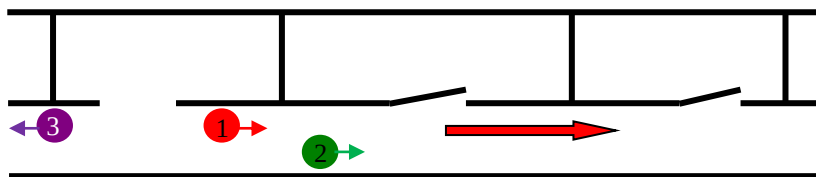


Рис. 17

Осмотр помещения несколькими нарядами одновременно

При осмотре помещения несколькими нарядами одновременно чаще всего применяется способ «поступательности и выдвигания». Он заключается в том, что наряды движутся одновременно в одном направлении с распределением направлений движения и последовательности проверки помещения. Один наряд движется в боевом порядке с правой стороны, при этом проверяет все помещения (комнаты, подсобки и т. д.), а второй наряд – с левой стороны, также проверяя все помещения со своей стороны. Наряды продвигаются одновременно, не опережая друг друга, при этом осуществляют взаимную визуальную и огневую поддержку (рис. 18). В зависимости от ширины коридора и наличия помещений справа и слева наряды могут двигаться в любом боевом порядке, а также вдоль одной из стен. Руководит действиями старший одного из нарядов (далее – старший наряда).

По команде старшего наряда «Вперед» наряды (на схеме определены красным и зеленым цветом) начинают вхождение в коридор по очереди и доходят до первых дверей комнат (рис. 18, схема 1). Особенность в том, что при наличии несимметричного размещения дверных проемов наряд, на пути которого не оказалось двери в помещение, осуществляет прикрытие второго наряда в момент проверки тем помещения.

По команде командира наряда, один наряд остается и контролирует коридор и дверь в помещение с задачей не допустить

внезапного нападения правонарушителей и при необходимости оказать помощь наряду, действующему по осмотру помещения. Второй наряд входит в помещение одним из ранее рассмотренных способов и проверяет помещение (рис. 18, схема 2).

Войдя в помещение, наряд проверяет его, задерживает выявленных правонарушителей и, рассредоточившись, остается в комнате, проверяя все места возможного укрытия правонарушителей (мебель, кладовки и т. д.). Замыкающий сотрудник наряда, оставаясь на месте и изготовившись для стрельбы, контролирует коридор от внезапного нападения и обеспечивает огневое прикрытие своему и «соседнему» наряду. После проверки первого помещения и доклада «Чисто», к осмотру помещения в своей зоне ответственности приступает следующий наряд (рис. 18, схема 3).

Схема 1

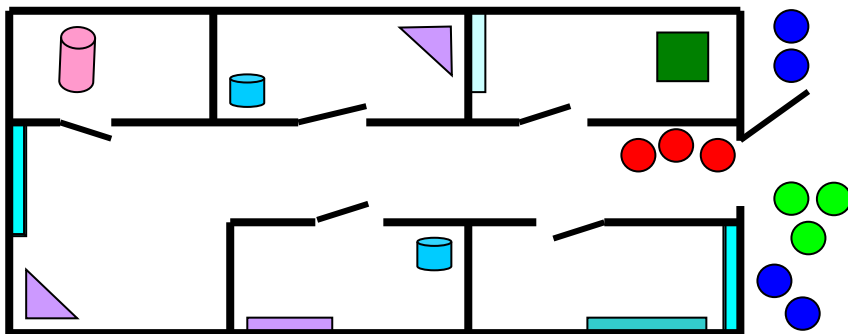


Схема 2

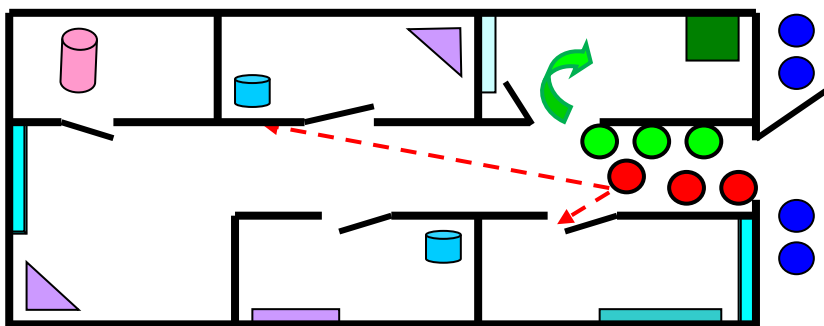


Схема 3

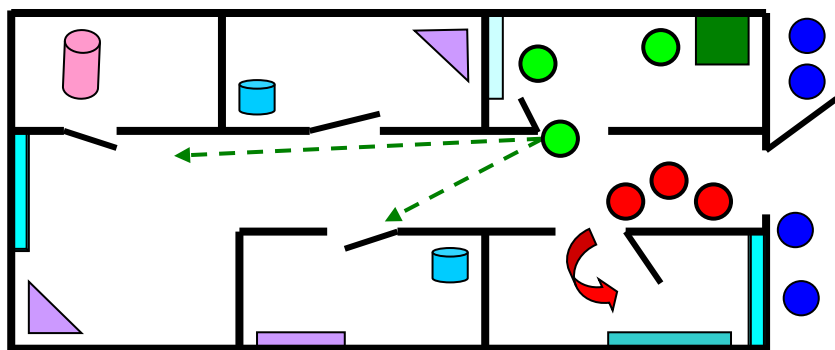


Схема 4

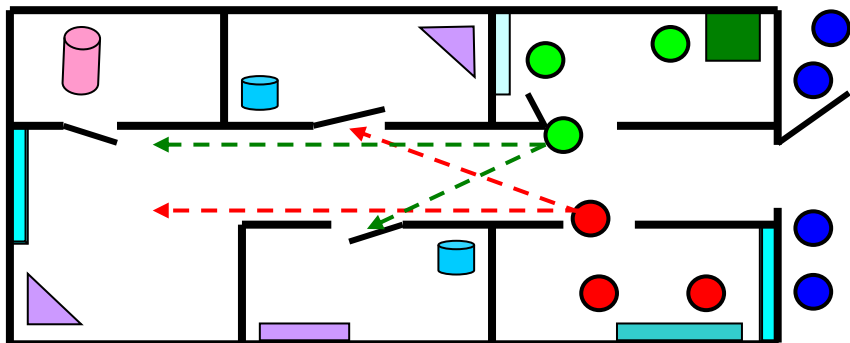


Схема 5

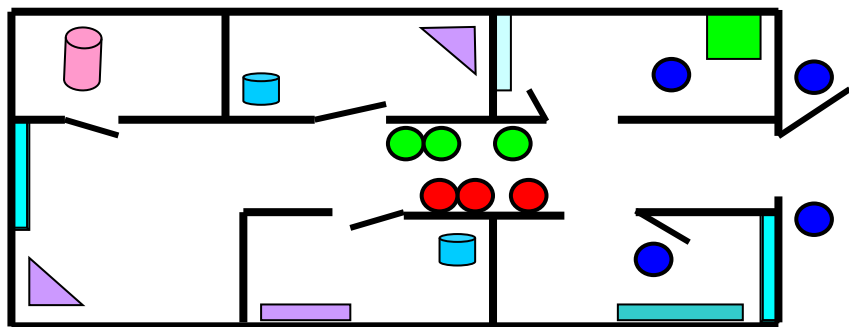


Рис. 18. Осмотр помещения несколькими нарядами одновременно

Проверив помещение, второй наряд приступает к прикрытию и обеспечению выхода из помещения в коридор первого наряда для выдвижения к следующему помещению для проверки (*рис. 18, схема 4*).

По команде командира наряды последовательно занимают боевой порядок в коридоре и продолжают движение к следующим помещениям для проверки.

По решению командира наряда проверенные помещения могут контролировать сотрудники поднаряда непосредственной поддержки и охраны задержанных правонарушителей (*рис. 18, схема 5*). Поднаряд может быть сформирован из сотрудников из числа водителей (на схеме синим цветом).

После окончания проверки всех помещений наряды возвращаются к подгруппе непосредственной поддержки и охраны, оказывают им помощь в доставке задержанных к месту транспортировки и доставлению в территориальный ОМВД России.

При проведении осмотра вышеуказанными способами надо учитывать и помнить:

- требуются высокий уровень подготовки сотрудников, боевая слаженность и высокий уровень взаимодействия нарядов;
- не ослаблять внимание, быть всегда в готовности к внезапному нападению, даже в тех случаях, когда визуально помещение выглядит пустым;
- досмотр шкафов, ниш, подсобных помещений осуществлять только под прикрытием напарника, готового к немедленному отражению нападения;
- при вступлении в силовой (огневой) контакт с правонарушителем немедленно реагировать в соответствии с обстановкой (использовать укрытия, без необходимости не бежать и т. д.);

- не оставлять за спиной непроверенные и не взятые под контроль помещения;
- по возможности не стоять на открытом пространстве длительное время (в коридоре и т. д.);
- помнить, что действия по осмотру помещений характеризуются быстротой, внезапностью и скоротечностью, что требует от сотрудников наряда мгновенного принятия решения и быстроты реакции.

При непосредственном попадании наряда под огонь правонарушителя необходимо:

- обязательно учитывать ширину коридора, проема дверей, свободные сектора ведения огня и площадь, которую занимает наряд в помещении;
- при попадании наряда под внезапный огонь правонарушителя надо занять одно из проверенных помещений и оказать огневое сопротивление во взаимодействии с группой непосредственной поддержки и охраны, находящейся на входе;
- если наряд находится в неудобном для себя положении (в коридоре, в холле и т. д.), нужно немедленно рассредоточиться и укрыться за одним из углов (при наличии) или по одной стороне стены (вдоль стены) и открыть ответный огонь. Командир наряда (нарядов) докладывает о сложившейся ситуации в дежурную часть и запрашивает помощь.

При столкновении с интенсивным огневым сопротивлением правонарушителей наряд при осуществлении подавления сопротивления, выхода из помещения, эвакуации пострадавших или блокирования помещения может применять имеющиеся газовые средства аэрозольного типа, распыляя их в направлении правонарушителей или позади себя, воспрещая возможность внезапного нападения с тыла. Прибывшие наряды и под-

разделения поддержки надо предупредить о применении специальных газовых средств.

§ 2.4. Тактические особенности осмотра и передвижения по лестничным пролетам при преследовании правонарушителей

При преодолении лестничных пролетов в составе наряда действия аналогичны действиям при осмотре углов. Сложность представляют наблюдение и контроль обстановки в нескольких уровнях. При преодолении лестничных маршей и пролетов соблюдают следующие правила:

- при прохождении допускается, а зачастую и необходима, смена сотрудников двигающихся первыми;
- не скапливаться и не «толпиться» на открытой площадке перед лестницей и на пролетах (количество сотрудников должно быть минимальным);
- при осмотре лестничных маршей и пролетов и их прохождении эффективнее короткоствольное оружие (пистолет, пистолет-пулемет);
- наблюдение вести в алгоритме: вперед – назад – вверх – вниз.

При передвижении для постоянного контроля и возможности маневра необходимо использовать упоры рук о стену, поддержку свободной руки о перила. Не допускать демаскировки (выглядывание частей тела, оружия и снаряжения, не создавать шум и т. д.). Рекомендуется двигаться с пятки на носок, мягко с перекатом или мелкими приставными шагами. Ногу ставить полностью на ступеньку, во избежание срыва ноги. При преодолении очередного участка надо проходить только за спиной прикрывающего, чтобы не перекрывать сектор огня в отдельных случаях допускается движение спиной вперед (рис. 19).

Необходимо помнить об удержании контрольным пальцем и безопасном переносе оружия перед напарником.

Постоянно «ловить тишину» – прислушиваться. Присутствие правонарушителя могут выдать звуки дыхания, движения, тень, блики и отражение в зеркальных поверхностях (стекла, зеркала), выглядывающие части тела, оружия и т. д.

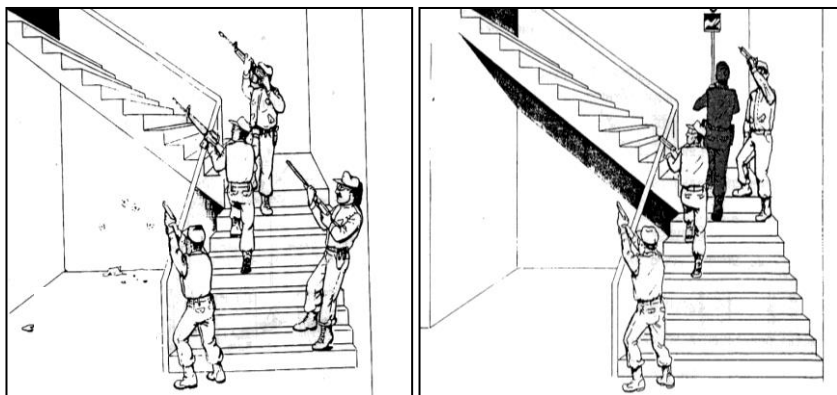


Рис. 19. Преодоление лестничного марша

По мере подъема по лестничному маршу нужно приседать все ниже и ниже до момента подхода за несколько ступеней (в зависимости от строения и высоты ступеней) до края. После достижения «крайней точки» резким движением встать для оценки обстановки и осмотра пространства помещения и тут же опуститься обратно. Проводить осмотр таким способом рекомендуется со стороны стены или перил.

Сотрудник,двигающийся последним в боевом порядке, постоянно контролирует обстановку со стороны тыла, в готовности стать головным, при движении наряда в обратном направлении. При спуске по лестничным маршам и пролетам помнить, что ноги – уязвимое место сотрудников.

Движение по длинным сплошным коридорам и прохождение поворотов. По коридорам двигаются как можно ближе

к стене, но не прикасаясь к ней, исключая создание шума снаряжением или одеждой. Наблюдение и контроль обстановки должны осуществляться вперед (параллельное наблюдение или «крест-накрест», см. раздел «Прохождение «Т-образных» и «крестообразных перекрестков») и назад. В зависимости от обстановки уяснять и распределять внимание между потенциально опасными зонами в самом коридоре на «основную» и «второстепенную». При движении в составе наряда двигаться так, как удобно для быстрого реагирования в случае опасности нападения (спиной к стене, лицом к стене, во фронтальной стойке или боком т. д.), но не создавая помехи другим сотрудникам. В ходе передвижения допускается смена боевого порядка (головной переходит в тыл т. д.). Особое внимание при передвижении в коридорах уделяется динамике движения, скорости перестроения, контролю всех потенциально опасных зон. Нельзя скапливаться в «кучу», стопориться («залипать») на одном месте, надо интуитивно чувствовать свое место в боевом порядке.

Передвижение наряда способом «скачок». Особенность передвижения в том, что сотрудники движутся вдоль противоположных стен на некотором удалении друг от друга и обращены лицом в разные стороны. Первый сотрудник (на схеме красного цвета) начинает движение. Пройдя несколько шагов, останавливается и подает команду (сигнал) на начало движения второму сотруднику (*рис. 20, схема 1*).

Получив команду (сигнал), второй сотрудник (на схеме зеленого цвета) разворачивается и начинает двигаться вдоль своей стены в сторону первого сотрудника, при этом контролирует сектор перед собой.

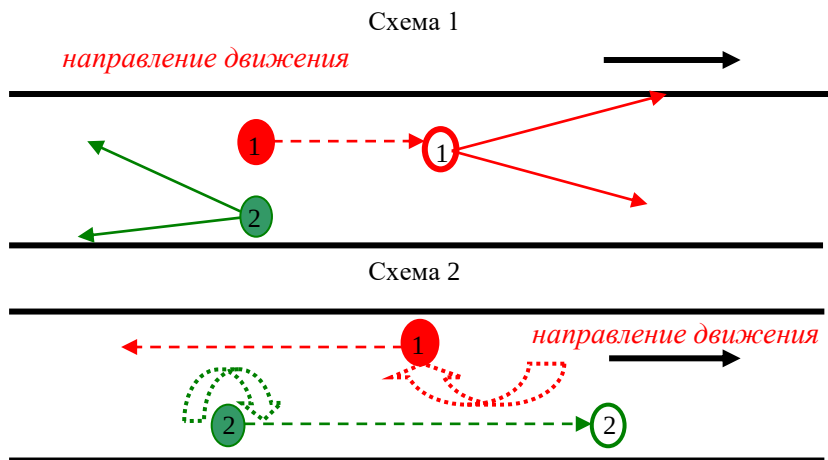


Рис. 20. Варианты движения наряда по длинному коридору

С началом движения вторым сотрудником первый сотрудник разворачивается в сторону второго и контролирует сектор с тыла. Второй сотрудник проходит вперед и, остановившись на удалении в несколько шагов от первого (рис. 20, схема 2), подает команду (сигнал) на начало движения первому сотруднику. Процедура повторяется в той же последовательности до достижения конечной точки движения (конец коридора или поворот).

При передвижении наряда в составе из трех сотрудников «скачки» осуществляются тремя сотрудниками попеременно.

Передвижение наряда способом «подход». Особенность передвижения заключается в том, что сотрудники в отличие от способа «скачок», двигаются по рубежам без разворота. Соответственно первый, идущий лицом вперед, пройдя несколько шагов, подает команду (сигнал) второму сотруднику на передвижение. Второй, получив команду (сигнал), перемещается в сторону первого спиной вперед и останавливается, поровнявшись с первым сотрудником. Движение происходит вдоль двух стен или вдоль одной стены. Сложность способа заключается

в опасности движения спиной вперед вторым сотрудником и возможности им споткнуться.

Способы «скачок» и «подход» – статические, поэтапные способы передвижения. При перемещении в динамике используются способы «двойка» (два сотрудника) или «в колонну» (три сотрудника). При передвижении такими способами сотрудники движутся вдоль одной стены в колонну по одному, удерживая друг друга за часть одежды или снаряжение в целях взаимодействия и управления. Боевой порядок строится следующим образом: первый сотрудник движется лицом вперед, третий – лицом обращен в тыл и движется спиной вперед, второй – посередине между первым и третьим сотрудником с задачей оказания помощи обоим при возникновении опасности нападения (рис. 21).

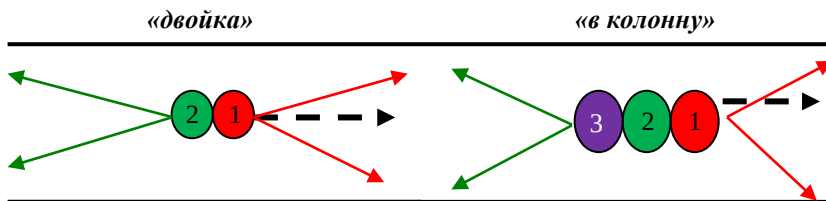


Рис. 21. Способы передвижения

§ 2.5. Тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителя

В данном разделе рассмотрены основные ошибки, допускаемые сотрудниками при осмотре мест возможного укрытия правонарушителей, и приведены рекомендации по действиям в некоторых ситуациях.

Действия нарядов при проведении осмотра чердачных помещений, подвалов, жилых и нежилых помещений различной архитектуры и предназначения должны быть спланированы, скоординированы и слажены. Необходимо помнить, что опас-

ность может поджидать сотрудника как в самом здании, так и за его пределами. Нельзя допускать расслабленности, спешить и делать поспешные выводы.

При анализе ошибок, приводящих к трагическим последствиям, относятся:

- осмотр мест возможного укрытия правонарушителей в одиночку или при неумелой поддержке со стороны других сотрудников наряда;
- неумение работать в составе наряда;
- неумение или неправильное использование в качестве укрытия предметов, без учета пробивной способности пуль (гипсокартонные сооружения, фанерные двери и т. д.) или возможности рикошета пуль;
- неправильное передвижение в ходе перемещения, допускающее падение или травму (постановка ног и др.);
- неправильный выбор способа при входе в дверной проем, преодоления угла;
- игнорирование или неумение пользоваться специальными средствами;
- пренебрежение действиями по маскировке (создание шума и др.);
- отсутствие управления и взаимодействия между сотрудниками наряда;
- отсутствие дублирования команд и сигналов при возникновении опасности («граната», «противник справа» и др.);
- недооценка правонарушителя и необдуманная демонстрация действий.

Таким образом, сотрудники становятся жертвами своей беспечности, плохой организации и информированности, недостаточной подготовленности как индивидуально, так и в составе наряда.

Отечественная и зарубежная практика работы правоохранительных органов выработала ряд рекомендаций, которые помогут наиболее эффективно обеспечить безопасность сотрудников в проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

Перед проведением осмотра мест возможного укрытия правонарушителей старший наряда должен уяснить:

1) информацию о правонарушителе (количество, степень опасности, вооружение, социальная принадлежность, наличие пособников и т. д.);

2) информацию об укрытии правонарушителей (тип укрытия, архитектура укрытия, способы проникновения, наличие посторонних и животных);

3) оценить свои силы (подготовленность личного состава, наличие специальных средств, вооружения и боеприпасов);

4) наличие сил поддержки и порядок взаимодействия (мобильные подразделения полиции).

Индивидуальные и групповые тактические действия в условиях слабой освещенности при проверке помещений

Основная проблема, возникающая при действиях на участках с недостаточной освещенностью, связана со сложностью обнаружения правонарушителей. Если видимость достаточна для идентификации источника нападения, то никакие дополнительные устройства для решения проблемы не нужны. Но если уровень освещенности начинает падать до уровня, при котором мушка оружия становится неразличимой на общем окружающем фоне, то приходится полагаться на приобретенную мышцами рефлексивную память. Хорошими помощниками в условиях недостаточной освещенности станут популярные в наши дни прицельные приспособления (мушка и целик) с подсветкой,

телевизионное и инфракрасное оборудование и т. д. При меньшем уровне освещенности полезным при поиске и идентификации цели будет фонарь любого типа. Сегодня их множество разновидностей.

Индивидуальная работа с фонарем. Сначала фонарь выключен, сотрудник включает его только для осмотра зоны, которую не может достаточно подробно исследовать в имеющемся рассеянном свете. В ходе поиска не рекомендуется пересекать опасные зоны с включенным фонарем: луч укажет правонарушителю на местонахождение сотрудника и позволит открыть огонь в направлении источника света. Перемещаться надо тактически выверенным шагом, как при нормальном уровне освещения и действовать максимально скрытно. Когда сотрудник выходит на препятствие, которое не может отчетливо рассмотреть, он берет оружие наизготовку, освещает препятствие, осматривает на предмет присутствия правонарушителя, выключает фонарь и осторожно продвигается к следующей точке.

Не рекомендуется водить лучом по полу от себя к зоне потенциальной опасности и назад. Прежде чем включить фонарь нужно навести оружие на подозрительное место.

Если при осмотре освещается угол стены, то водят лучом от низа угла вверх и назад. Если постоянно держать оружие высоко, можно пропустить важный признак цели на полу, например, носок обуви или даже самого лежащего правонарушителя.

При осмотре большой комнаты, находится ли сотрудник внутри нее или действует из-за порога, помещение обводят горизонтальным лучом, заливая его светом. Сделав одну быструю проводку, надо переместиться в другое положение и повторить прием.

Основное отличие угла от двери (и даже Т-образного пересечения коридоров) состоит в том, что в случае с простым по-

воротом стены имеется одна опасная зона, тогда как при наличии комнаты или перпендикулярного коридора потенциально опасных зон несколько. Поэтому приходится обводить лучом значительное пространство, а не фокусировать его на конкретной зоне. То же касается и лестницы.

Если сотрудник наталкивается на правонарушителя, то надо держать его в луче света, направив прямо в лицо, чтобы лишить возможности что-либо видеть и адекватно реагировать. Если он вооружен, а сотрудник находится на открытом месте, не имея укрытия, нужно стрелять. Если необходимости в немедленном открытии огня нет, следует поставить правонарушителя в положение, в котором возможно более или менее контролировать его действия. Сотрудник должен приказывать поднимать руки, лечь лицом вниз на пол и постоянно держать преступника в луче света. Если выключить фонарь и в этот момент он решится напасть, сотрудник сможет вновь его обнаружить, когда будет уже слишком поздно.

Необходимо помнить, что после появления в темноте луча яркого света сотрудник станет хуже видеть в темноте. Если он действует по принципу «осветил, осмотрел, выключил и двинулся дальше», то после выключения фонаря глазам потребуется какое-то время, чтобы адаптироваться к сумеркам или темноте.

Существует определенная техника – закрытие при включении света правого глаза, которым обычно целятся. Осматривать пространство можно любым глазом, необязательно ведущим. В этом случае при выключении света ведущий глаз в какой-то степени сохранит способность видеть в темноте. Если обнаружена угроза в процессе сканирования территории, останется только открыть глаз в момент, когда пистолет окажется на линии прямой видимости, – и взгляд рефлекторно ляжет на мушку. Кроме того, притаившийся поблизости правонарушитель

узнает о присутствии сотрудника и фактор внезапности будет утрачен. Притаившийся в комнате или за углом человек может воспользоваться для атаки именно этим моментом, а потому при включении фонаря всякий раз нужно быть готовым немедленно открыть огонь.

После выстрела в правонарушителя надо немедленно выключить фонарь и убедиться в результатах стрельбы. Если ранение не вывело правонарушителя из строя или, хуже того, сотрудник промахнулся, то единственный способ выяснить это – оставить свет включенным и продолжать освещать неприятеля, при этом оружие остается в положении готовности. Здесь возникает потенциальная опасность обнаружения сотрудника возможными сообщниками, однако реальная опасность там, куда сотрудник только что стрелял. Напомним еще раз, что *тактика не гарантирует от опасности, а лишь минимизирует ее*. Остается выбирать между плохим и очень плохим. Необходимость убедиться в том, что угроза нейтрализована, важнее, чем желание поскорее раствориться в темноте.

Работа с фонарем в составе наряда. При действиях в условиях ограниченной видимости по выявлению и нейтрализации правонарушителя работа в составе наряда существенно повышает шансы на успех. С появлением дополнительного количества оружия неизмеримо расширяется спектр возможных тактических решений. Сотрудники наряда должны действовать сообща, что предполагает:

- 1) слаженную проверку потенциально опасных зон (чисто визуальную или с применением оружия);
- 2) скоординированное продвижение к общей цели;
- 3) оперативную коммуникацию, позволяющую эффективно решать первые две задачи.

В противном случае – это толпа индивидуалистов, в общей куче сражающихся поодиночке.

Решение каждой из перечисленных задач – внутри, или вне строений – при слабой освещенности значительно усложняется. В сумерках и темноте общий уровень осведомленности о том, что делается вокруг, резко снижается. Контроль значительных пространств в условиях, когда невозможно пользоваться нормальным дневным зрением, требует предельного физического и эмоционального напряжения.

Недостаточность освещения влияет и на способность членов наряда общаться друг с другом, особенно, когда скрытность совместных действий имеет первостепенное значение. В отсутствие приборов ночного видения нет возможности общаться жестами. Для передачи команд и координации действий старшие групп физически направляют напарников в нужную сторону, а сжатием предплечья передают такие простые сообщения, как «да» или «нет». Однако транслировать подобным образом более сложные сообщения весьма затруднительно. При статичном расположении наряда (например, в засаде) ее членов может соединять прочная веревка, через рывок которой передастся сигнал тревоги. В случае использования раций они должны быть оснащены наушником-вкладышем или виброфоном. Кодированные послания можно передавать постукиванием пальцем по микрофону, например один удар – «да», два удара – «нет». Возможно, не будет иного выбора, кроме как общаться голосом, который может выдать присутствие и местоположение наряда. В случае голосовой коммуникации говорящий должен шептать товарищу прямо в ухо, а тот продолжает контролировать собственную зону ответственности.

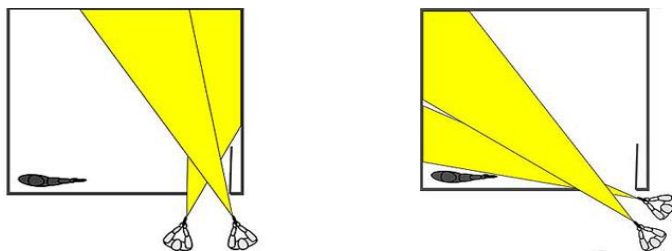
Необходимо помнить, что неверно понятая информация зачастую хуже, чем ее отсутствие. Чтобы минимизировать риск

искаженного восприятия сообщения надо выражаться ясно, четко артикулировать, быть кратким. С другой стороны, в темноте появляются свои специфические каналы коммуникации. Если в группе используется техника тактического освещения, то свет фонаря сам по себе может многое сказать напарникам. С помощью фонаря с использованием цветных фильтров или без них можно передавать закодированные сигналы, однако в этом случае сотрудник неизбежно обнаруживает себя. Прежде в некоторых подразделениях каждая команда пользовалась фильтрами своего цвета, что позволяло ее членам узнавать своих и выявлять правонарушителя.

Согласованное перемещение в направлении общей цели — еще один элемент командной тактики. Для сохранения в темноте наряда как единого организма дистанция между участниками отдельного маневра, по сравнению с дистанцией при действиях днем, обычно сокращается, а в особых случаях это означает перемещение с сохранением постоянного физического контакта между стрелками. Средства силового давления должны применяться в нужное время и в нужном месте, что позволит воздействовать на правонарушителя с разных направлений (но без риска попасть под огонь своих же). В условиях слабой освещенности важно согласованное применение тактического света.

Работа с пульсирующим фонарем. При поочередном использовании фонаря сотрудниками наряда правонарушитель будет сбит с толку, не сможет определить ни численности наряда, ни местоположения его членов в конкретный момент времени. Впрочем, и сотрудникам следует быть внимательными и знать положение товарищей, чтобы не направить луч на них и не выдать задней подсветкой. Основное правило, позволяющее избежать подобных ошибок, заключается в том, что включать фонарь может только тот из членов малого наряда,

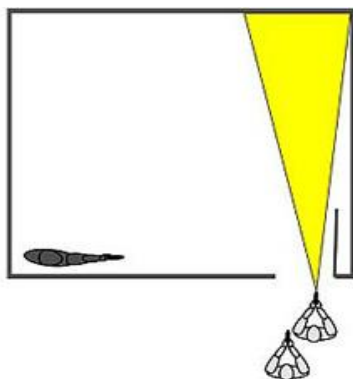
кто находится впереди остальных, кроме особых случаев, когда к освещению участка или цели подключаются все. Простая иллюстрация преимуществ использования тактического освещения при работе в мини-группе (в данном случае в паре) представлена ниже. При проникновении в любое помещение первоочередная проблема – дверной проем. Правонарушитель понимает, что сотрудникам придется пересечь эту зону, а потому точно знает, куда ему целиться. При достаточной фоновой освещенности лучшее, что можно сделать, это отвлечь его внимание и как можно быстрее миновать дверной проем. При слабой освещенности шансы на успешную зачистку помещения повышаются применением тактического освещения. Во-первых, пользуясь лучом ручного или боевого фонаря для систематического сканирования значительной площади помещения, не входя в него, сотрудник осматривает и берет под свой контроль все участки комнаты, которые видны из-за двери. Осветительные приборы применяют так, чтобы находящемуся внутри появлению и движению света представлялись хаотичными.



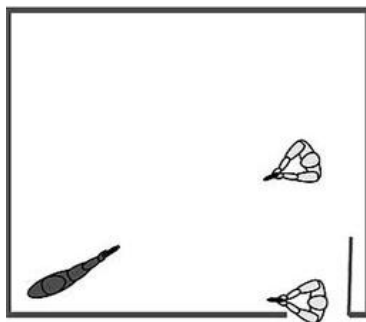
В результате такой зачистки единственным неисследованным участком помещения – в изображенном на рисунках случае – останется непросматриваемая «мертвая зона» вдоль стены, примыкающей к двери¹.

¹ Источник иллюстраций: Поиск преступника в темноте // Тульская городская общественная организация ветеранов спецназа «Закон-Гриф». URL: <http://www.zakon-grif.ru/swat/tactics/specialscout/view/105-0.htm>.

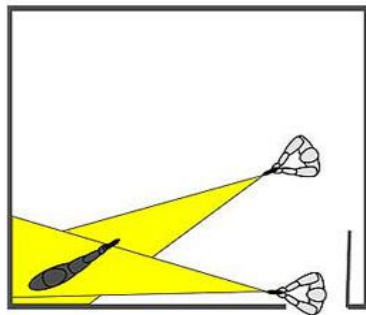
В какой-то момент старший наряда еще раз проверяет наличие беспрепятственного (в смысле отсутствия физических препятствий) прохода внутрь, проводя лучом по полу от двери вглубь комнаты.



Непосредственно перед проникновением свет гасят, после чего первый сотрудник в темноте устремляется в комнату.



Второй сотрудник тут же следует за ним и после пересечения проема направляет луч на непроверенный угол помещения. Теперь и первый сотрудник может воспользоваться фонарем для более тщательной проверки комнаты.



При наличии практики вся операция занимает считанные секунды.

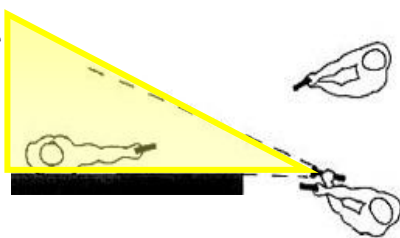
Чтобы понять, как работает данная тактика, взглянем на нее глазами правонарушителя. Правонарушитель, как правило,

вжимается в стену вблизи угла, находящегося в мертвой зоне, расположенной практически в одной плоскости с плоскостью дверного проема. Его оружие направлено на дверь, он готов открыть огонь по всякому, кто попытается проникнуть в комнату (помните, что остальное пространство комнаты уже проверено из-за двери).

Если сотрудники наряда воспользуются описанной выше техникой динамичного проникновения в помещение, правонарушитель, скорее всего, заметит стремительно перемещающийся силуэт ведущего. Максимум, что он сможет сделать в темноте, это попытаться поразить едва обозначившуюся движущуюся мишень. Как бы то ни было, а второй номер наряда должен успеть навести на правонарушителя оружие (и фонарь) до того, как тот откроет огонь. Гарантий, что ему удастся это сделать, нет никаких, однако шансов у членов наряда больше, чем при хороших условиях освещенности.

Осмотр угла при помощи

фонаря. Сотрудник освещает проверяемую зону, а его напарник осматривает опасное пространство. Вне светового конуса, пока включен фонарь, осматривающий сотрудник не виден для правонарушителя.



Использование способа «стена света». Другая тактика использования света состоит в создании частью членов наряда «стены света», под прикрытием которой остальные могут маневрировать, оставаясь невидимыми для правонарушителя. При достаточной интенсивности тактического света, т. е. при работе нескольких ручных или боевых фонарей, либо большего по

размеру прожектора (прожекторов), можно лишить правонарушителя способности видеть не только тех, кто перемещается позади источников света, но и тех, кто находится впереди и ниже снопов света. Так как луч имеет форму конуса, держать фонари нужно достаточно высоко и при наличии укрытия светить из-за него. Сотрудники наряда, находящиеся перед источниками света, должны перемещаться пригнувшись, возможно даже ползком или полуприсев, чтобы оставаться вне светового потока. Выяснить точные границы безопасной зоны под лучами света следует заранее в процессе тренировок. Выбор в пользу пульсирующего режима работы фонарем, возведения «стены света» или некоей комбинации этих двух техник определяется условиями конкретной ситуации, в том числе численностью наряда и характеристиками имеющегося оборудования. Еще одним бесспорным преимуществом командных действий в условиях слабой освещенности является повышенная степень ответственности, которую чувствует каждый член наряда. В темноте для человека характерно общее состояние тревоги и беспокойства. Сознание того, что ты не один в значительной мере помогает справиться с ощущением дискомфорта.

§ 2.6. Силовое проникновение в помещение

При проверке мест вероятного нахождения правонарушителей наряд часто сталкивается с проблемой вхождения в помещение, в частности, встречая перед собой преграду в виде запертых дверей. В этом случае тактика преодоления преграды диктуется условиями, при которых действуют сотрудники полиции, характером помещения (жилое, подсобное), а способы выбираются исходя из обстановки и наличия принадлежностей и оборудования, находящихся в распоряжении наряда.

Рассмотрим несколько способов вхождения в помещение:

- использование тактической хитрости (когда сотрудники представляются работниками социальных служб, соседями, курьерами и т. д.);

- открывание двери самим или с привлечением представителей служб и организаций (жилищно-коммунального хозяйства, соседей и др.);

- силовым способом с разрушением запирающих устройств и механизмов (когда сотрудники применяют для преодоления преграды физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, а также подручные средства).

При выборе варианта проникновения (вхождения) при силовом способе нужно учитывать материал, из которого изготовлена преграда, наличие запоров, петель, площадь прилегающего пространства, а также имеющиеся в распоряжении наряда приспособления и принадлежности. В некоторых случаях для преодоления препятствия достаточно сильного толчка плечом или удара ногой, а иногда необходимо применение оружия или подручных средств.

При применении физической силы в отношении деревянных дверей с накладными замками и открывающихся вовнутрь выгоднее всего наносить удар в месте замка. В отношении дверей, открывающихся наружу, эффективнее наносить удары тяжелым предметом (кувалдой, топором и т. д.) в месте расположения петель и вскрывать дверь наружу в сторону замка. С дверями, изготовленными из металла, вышеуказанные действия не годятся. При преодолении таких препятствий приходится привлекать коммунальные службы или прибегать к применению огнестрельного оружия, однако не всегда эти действия приводят к положительному результату, а зачастую и опасны. При применении огнестрельного оружия нужно учитывать массивность запирающих устройств и их конструкцию, а также

возможность рикошета пуль. При наличии у наряда автомобиля для вскрытия запирающих решеток, если позволяют условия, можно использовать домкраты и тросы, имеющиеся в каждом автомобиле мобильного наряда.

При проникновении в помещение надо помнить, что сотрудники полиции не вправе входить в жилые помещения помимо воли проживающих в них граждан иначе как в случаях и порядке, установленных в нормативных правовых актах.

Проникновение сотрудников полиции в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями (за исключением помещений, земельных участков и территорий дипломатических представительств и консульских учреждений иностранных государств, представительств международных организаций), допускается в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также:

- для спасения жизни граждан и (или) их имущества, обеспечения безопасности граждан или общественной безопасности при массовых беспорядках и чрезвычайных ситуациях;
- для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления;
- для пресечения преступления;
- для установления обстоятельств несчастного случая.

При проникновении в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями, в случаях, указанных выше, сотрудник полиции вправе при необходимости произвести взлом (разрушение) запирающих устройств, элементов и конструкций, препятствующих проникновению в указанные помещения и на указанные

земельные участки и территории, и осмотр находящихся там объектов и транспортных средств.

Обязанности сотрудника полиции, осуществляющего вхождение (проникновение) в жилое помещение:

- перед входом в жилое помещение уведомить находящихся там граждан об основаниях вхождения, за исключением случаев, если промедление создает непосредственную угрозу жизни и здоровью граждан и сотрудников полиции или может повлечь за собой иные тяжкие последствия;

- при проникновении (вхождении) в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан использовать безопасные способы и средства, с уважением относиться к чести, достоинству, жизни и здоровью граждан, не допускать без необходимости причинения ущерба их имуществу;

- не разглашать ставшие известными ему в связи с вхождением (проникновением) в жилое помещение факты частной жизни находящихся там граждан;

- сообщить непосредственному начальнику и в течение 24 ч представить рапорт о факте вхождения (проникновения) в жилое помещение.

О каждом случае вхождения сотрудника полиции в жилое помещение помимо воли находящихся там граждан прокурор письменно уведомляется в течение 24 ч (гл. 4, ст. 15, ч. 7 ФЗ «О полиции»). Полиция принимает меры по недопущению доступа посторонних лиц в жилые помещения, в иные помещения и на земельные участки, принадлежащие гражданам, в помещения, на земельные участки и территории, занимаемые организациями, и по охране находящегося там имущества, если проникновение сопровождалось действиями, предусмотренными п. 4 ст. 15 ФЗ «О полиции».

Наряд, который не относится серьезно к процедуре проделывания прохода, рискует оказаться под огнем правонарушителя, в то время, пока они находятся перед закрытой дверью. Чем больше времени у них уйдет на прохождение через дверь, тем больше времени у правонарушителя, чтобы скрыться, уничтожить какие-либо материальные средства или документы, или подготовиться к обороне.

Подготовительный этап в проделывании прохода в конструкции начинается с изучения конструктивных особенностей зданий, строений и сооружений. Внимание при этом обращают на двери, окна и общие методы их укрепления. Каждое здание имеет свои особенности, которые должны быть рассмотрены. В приложении представлены основные пункты некоторых методов, используемых для сбора информации о месте расположения цели.

Порядок действия сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия при обнаружении преступления:

1. Сотрудник полиции должен выбрать изготовку с огнестрельным оружием, которая должна быть простой и естественной.

2. Не должно быть излишних напряжений и скручиваний.

3. Задействуются только группы мышц, позволяющие в случае необходимости произвести прицельный выстрел в цель.

4. Поза сотрудника должна обеспечивать удобные хват огнестрельного оружия, прицеливание и стрельбу по цели.

5. Сотрудник должен понимать, что чем меньше цель, тем труднее ее поразить.

6. Положение для ведения прицельного огня по цели должно обеспечивать возможность быстро сместиться в любую сторону, что позволяет уйти с линии огня преступника и укрыться за ближайшим укрытием.

7. Положение сотрудника полиции должно обеспечивать возможность быстро изменить направление ведения огня.

8. Занимая положение для стрельбы, сотрудник полиции должен контролировать преступника и окружающую обстановку.

9. В случае огневого контакта на короткой дистанции сотрудник должен быстрее преступника извлечь оружие и произвести выстрел.

Порядок действия сотрудника полиции по применению огнестрельного оружия при преследовании лица, подозреваемого в совершении преступления:

1. Во время преследования подозреваемого в совершении преступления сотрудник полиции может произвести предупредительный выстрел для предупреждения о намерении применить огнестрельное оружие, подачи сигнала тревоги или вызова помощи.

2. Подать команду голосом или выстрелом вверх либо в ином направлении, исключающем поражение людей и повреждение имущества прямым попаданием или рикошетом пули.

3. При производстве предупредительного выстрела сотруднику ОВД необходимо учитывать, что на пулю осуществляется действие двух сил: силы тяжести и сопротивления воздуха. Сила тяжести заставляет пулю понижаться, а сопротивление воздуха замедляет движение. В результате полет пули в пространстве совершается по неравномерной изогнутой кривой линии.

4. Учитывать навесную и настильную траектории, линию возвышения, выбрать точку прицеливания, а также калибр ручного стрелкового оружия (*рис. 22–23*).

5. При производстве выстрела учитывать характеристику преграды и ее пробивную способность.

6. При производстве предупредительного выстрела в помещении выбирают точку прицеливания, учитывая возможный рикошет пули от пола, стен и потолка.

7. В случае применения предупредительного выстрела в помещении для исключения рикошета пули прицеливаются в предметы, исключающие вероятность рикошета и представляющие собой преграду (мягкая мебель и пр.).

Виды траекторий:

- настильные;
- навесные;
- сопряженные.

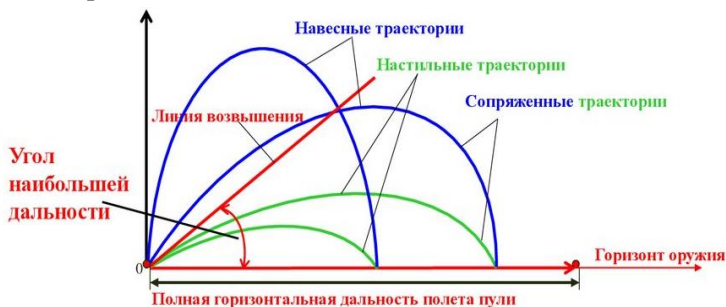


Рис. 22. Виды траекторий¹

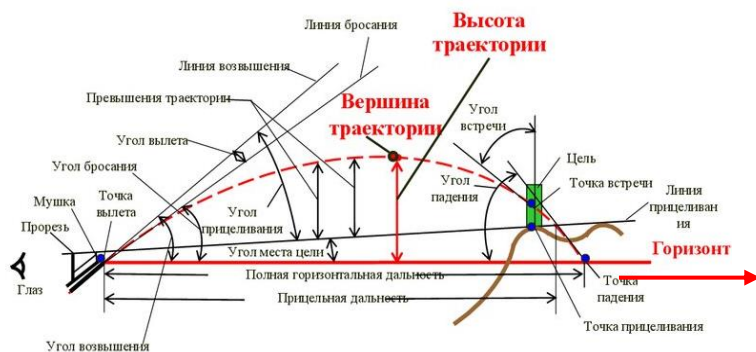


Рис. 23. Вершина и высота траектории

¹ Источник иллюстраций: Сведения из внутренней и внешней баллистики. Сущность явления выстрела. Траектория полета пули // Просмотр PPT-файлов онлайн. URL: <https://ppt-online.org/25225>.

§ 2.7. Тактические действия по обследованию жилого помещения с целью задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений

Обследование жилого помещения с целью обнаружения и задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, заключается в непосредственном исследовании материальной обстановки с целью обнаружения и задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Поиск проводится с использованием различных технических и специальных средств: электрофонарь (стробоскоп) для работы в ночных условиях и при недостаточном естественном и искусственном освещении, досмотровые зеркала, устройства сканирующего «Ватсон», устройства «Поиск-ТВ», служебно-разыскная собака.

Тактика действий сотрудников полиции при обследовании жилого помещения включает этапы: первоначальный и повторный. Первоначальный этап осмотра производится при нахождении на маршруте патрулирования с оповещением дежурного дежурной части ОМВД России либо получения информации оперативным путем о возможном нахождении в жилом помещении подозреваемого в совершении преступления. На втором этапе жилое помещение осматривается повторно. Основание для проведения повторного осмотра – полученная оперативная информация о нахождении в данном помещении подозреваемого в совершении преступления. Вышеперечисленные этапы обследования жилого помещения при задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, наиболее опасны. Основанием для проникновения сотрудников полиции в жилые и иные помещения является п. 3 ст. 15 ФЗ «О полиции».

При обследовании жилого помещения решаются тактические задачи: обнаружение, задержание, наружный осмотр, лич-

ный досмотр и обыск задержанного, принятие мер по сохранению следов на месте преступления, обнаружение орудия преступления, элементов интерьера и других предметов, имеющих отношение к преступлению, выявление возможных очевидцев и свидетелей. При производстве обследования места происшествия большое значение имеет соблюдение принципов своевременности и планомерности. Своевременность обследования жилого помещения при задержании лиц, подозреваемых в совершении преступления, заключается в том, что наряд после получения соответствующего сообщения незамедлительно выезжает на место происшествия, а несвоевременный выезд снижает вероятность раскрытия преступления по горячим следам.

Планомерность обследования жилого помещения при задержании лица, подозреваемого в совершении преступления, подразумевает последовательное, тактически грамотное активное исследование интерьера и иных объектов жилого помещения.

Правильность тактики действий в значительной мере зависит от общей профессиональной подготовленности сотрудников полиции. К элементам готовности сотрудников полиции при обследовании жилого помещения для задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления, относятся: профессиональная подготовленность (компетенции), физическая подготовленность (физические качества и двигательные навыки) и психологическая подготовка сотрудника к выполнению поставленной задачи.

Сотрудник полиции должен быть психологически готов к обследованию в затрудненных условиях и при этом сохранять на протяжении длительного времени работоспособность, быть внимательным и собранным. Профессиональная готовность включает в себя способность к наблюдению, знание различных уловок преступника, позволяющих ему укрыться в жилом по-

мещении, используя искусственные укрытия, подмечать в обстановке происшествия главное, выделять наиболее значимые детали и признаки, обнаруживать инсценировки, позволяющие отвлечь сотрудника полиции от места укрытия преступника. Обследование жилого помещения сотрудниками полиции с целью задержания лица, подозреваемого в совершении преступления, подразделяется на стадии: подготовительной, рекогносцировки, осмотра и задержания.

В подготовительной стадии задачей сотрудников полиции является информационно-тактическое и материально-техническое обеспечение выезда на место обследования жилого помещения. Необходимо получить полную информацию о жилом помещении, прилегающих постройках, лице, подозреваемом в совершении преступления, с учетом индивидуальных особенностей подозреваемого: его профессиональные навыки, уровень интеллектуального развития, состояние здоровья, наличия огнестрельного и холодного оружия, наличие соседей, способных оказать противодействие сотрудникам полиции. Такие данные позволяют предположить возможное место укрытия подозреваемого в жилом помещении и вероятность способов возможного сопротивления при задержании.

У сотрудников полиции проверяется наличие снаряжения, специальных средств и вооружения. Сотрудник полиции убеждается в том, что приняты все неотложные меры к предотвращению вредных последствий, которые могут возникнуть в ходе проведения обследования жилого помещения при наличии в нем подозреваемого в совершении преступления, оказана необходимая помощь пострадавшим, если таковые имеются, впоследствии будут обеспечены неприкосновенность и сохранность жилого помещения.

В рекогносцировочной стадии задачами сотрудников полиции являются недопущение посторонних в зону обследования жилого помещения и организация наблюдения за местом происшествия с целью выявления подозрительных лиц; оцениваются наиболее рациональные подходы к жилому помещению; определяются оптимальные границы территории, подлежащей обследованию, места вероятного отхода подозреваемого. Ориентируясь на месте, сотрудники полиции изучают обстановку в целом, определяют взаимное расположение, взаимосвязь основных объектов окружающей местности или помещений (рельеф местности, подходы и выходы к месту, соседние помещения, чердаки, подвалы, надворные постройки и проч.). В процессе рекогносцировки выясняется, откуда может появиться подозреваемый, где он может находиться в данный момент. Если в состав сотрудников полиции включен кинолог, то применяется служебно-разыскная собака.

До прибытия следственно-оперативной группы все обнаруженные предметы нельзя трогать руками, перемещать и изменять их положение.

На стадии проведения осмотра сотрудники полиции планируют последовательность своих действий, определяют начальную точку осмотра жилого помещения, наиболее оптимальное и безопасное направление движения, приемы и методы осмотра, а также те участки и объекты, находящиеся за пределами границ осмотра жилого помещения, которые надлежит осмотреть дополнительно.

Обследование жилого помещения рекомендуется начинать с периферии, когда место нахождения подозреваемого в совершении преступления определить трудно. Обследование жилого помещения должно вестись методично, по четко определенной системе, чтобы не упустить из виду какие-либо важные момен-

ты. Рассмотрим метод осмотра жилого помещения – фронтальный (линейный), когда сотрудники полиции двигаются по линии от одного края территории или помещения к другому, исследуя последовательно каждый сектор (участок, квадрат) и переходя от одной полосы движения к следующей, параллельной предыдущей или соседней с ней. При передвижении в помещении сотрудники полиции используют невербальные сигналы взаимодействия – жесты.

Методы и приемы осмотра жилого помещения зависят еще и от способа пространственного охвата места осмотра, который может быть сплошным и охватывать всю подлежащую исследованию территорию, когда нахождение подозреваемого в совершении преступления неизвестно, либо выборочным, когда основное внимание уделяется осмотру отдельных объектов либо участков жилого помещения, в которых, судя по имеющимся оперативным данным, может укрываться подозреваемый.

Кроме того, есть еще два метода осмотра жилого помещения: объективный и субъективный. Объективный метод заключается в том, что место осматривается полностью независимо от версий сотрудников полиции об укрытии подозреваемого в совершении преступления. По существу, это сплошное исследование всей обстановки жилого помещения.

При субъективном методе сотрудники полиции осматривают первоначально объекты, ориентируясь на признаки, которые указывают возможное укрытие подозреваемого. Субъективный метод совпадает с выборочным осмотром отдельных элементов обстановки жилого помещения. Выбор того или иного метода диктуется конкретной обстановкой места происшествия и профессиональной подготовленностью сотрудников полиции.

Объективный метод более предпочтителен, поскольку позволяет избежать пропуска подозреваемого, в результате чего он может оказаться в тылу сотрудников полиции. Однако при анализе обстановки жилого помещения не следует исключать возможность использования субъективного метода, с помощью которого можно проследить пространственную и временную связь, а также информационные связи между отдельными элементами жилого помещения и в случае необходимости направление ухода подозреваемого в совершении преступления, следуя по которому можно организовать его оперативное преследование и задержание¹.

Перед началом обследования старший из сотрудников полиции информирует о порядке движения, предупреждает об особой осторожности в передвижении, способах взаимодействия, для связи с дежурной частью полиции используются портативная радиостанция и мобильный телефон (при входе в осматриваемое помещение звук отключается).

На первоначальной стадии осмотра жилого помещения объекты сначала изучают путем статического, а затем динамического исследования. Статический метод заключается в исследовании обстановки и отдельных ее элементов в том виде, в каком они находились к началу осмотра, каждый сотрудник осматривает свой сектор. Изучение ведется визуально, объекты не передвигают, шкафы не открывают и их положение не изменяют. При использовании динамического метода происходит перемещение объектов и изменение их положения, при этом нельзя допускать не вызываемое необходимостью повреждение имущества. При проведении осмотра жилого помещения с целью задержания подозреваемого статический и динамический

¹ Волохова О. В. Криминалистика : учебник. М. : Проспект, 2013.

методы осмотра чередуются, что создает наиболее безопасный режим исследования материальной обстановки.

Осуществляя поиск в жилом помещении подозреваемого, сотрудники полиции должны научиться выявлять конкретные механизмы слеодообразования, которые при укрытии может оставить подозреваемый, мысленно моделируя взаимодействие объектов.

Например, подозреваемый укрылся в шкафу, дверка шкафа не плотно закрыта, у шкафа имеются следы наслоения грязи или следы отслоения пыли¹. Подозреваемый может использовать заранее подготовленный тайник, поэтому при осмотре с соблюдением мер безопасности и страховки нужно изучить внешние и скрытые части предметов мебели, включая поверхности, обращенные к стене, полу, потолку, внутренние части, проверить наличие скрытых полостей, двойного дна. Решая подобные частные вопросы взаимодействия объектов, сотрудники полиции могут определить место укрытия преступника в жилом помещении. Необходимо помнить, что работа сотрудников полиции начинается не с начала оказания неповиновения или сопротивления, а со взятия под полный контроль ситуации (правильное построение и передвижение личного состава, грамотное распределение зон осмотра, секторов). Только полный контроль ситуации может гарантировать успех в выполнении поставленной задачи, минимизировать потери личного состава, а порой – исключить последние вообще.

Подозреваемый, находясь в жилом помещении, может инсценировать любые варианты с целью ослабить бдительность, на это сотрудники полиции должны обращать особое внимание. Инсценировка – это искусственное создание или изменение за-

¹ Агафонов В. В. Криминалистика : учебник. М. : Юрайт, 2013.

интересованными лицами обстановки места происшествия с целью ввести сотрудников полиции в заблуждение.

Возможны следующие инсценировки: открыто окно в жилом помещении и подозреваемый вводит сотрудников полиции в заблуждение, что он покинул помещение; подозреваемый пытается представить себя владельцем жилого помещения либо случайно оказавшимся на месте происшествия лицом. При проведении обследования жилого помещения сотрудники полиции могут использовать вербальный вариант воздействия, усиливая психологическую напряженность, что может вызвать соответствующую реакцию со стороны подозреваемого. Например, «Полиция. Выйти, руки вверх!» или «Пускаю собаку!». Некоторые подозреваемые в состоянии сильного психологического напряжения, услышав данные команды, могут подумать, что сотрудники полиции знают место их укрытия, могут не выдержать психологической нагрузки и добровольно сдаться¹.

При анализе трагических последствий, наступивших в ходе обследования жилого помещения с целью задержания подозреваемого, выявляются, как правило, одни и те же ошибки:

- стадия предварительной подготовки к проведению обследования жилого помещения отсутствовала или была формальной;
- входение в осматриваемое жилое помещение было не продумано и совершено с серьезными ошибками;
- осмотр комнат жилого помещения осуществлялся в одиночку без прикрытия;
- не применялись тактические приемы перемещения и использования укрытий в осматриваемом жилом помещении;
- сотрудники полиции не имели при себе необходимых средств индивидуальной защиты, технических средств, позво-

¹ Бондаревский И. И. Специальная тактика : учебник. М. : ЦОКР МВД России, 2005.

ляющих работать в условиях недостаточной освещенности и в труднодоступных местах.

Таким образом, сотрудники полиции становятся жертвами своей недостаточной подготовленности и плохой информированности.

Варианты команд, подаваемые голосом сотрудниками полиции при проведении обследования жилого помещения с целью задержания подозреваемого: «Полиция. Откройте дверь!»; «Стоять! Не двигаться!»; «Стоять! Лечь на пол!». Команды по взаимодействию внутри группы подаются жестами.

Размещение указательного пальца на спусковом крючке в обязательном порядке должно быть только:

- при визуальном контакте с целью, оружие наведено на цель, указательный палец в этой ситуации нужно располагать на спусковом крючке, чтобы мгновенно поразить цель без лишних движений;
- при осуществлении контроля опасной зоны, при проведении досмотра различных объектов.

Во всех остальных случаях оружие должно находиться под углом в 45° , а указательный палец в обязательном порядке – на спусковой скобе или затворе. В составе наряда действия сотрудников аналогичны (*фото 6*).



Фото 6

На данном фото показано построение наряда при подходе к углу здания возможного нахождения вооруженного преступника. Сотрудники, входящие в состав наряда, самостоятельно делятся на первый и второй номера. Личный состав принимает изготовку стоя у входа в обследуемое помещение, располагаясь относительно укрытия под острым углом, в зоне безопасности, не обнаруживая себя. Сотрудники полиции выполняют штурмовую изготовку согласно установленным правилам, поэтому бойцам легко удастся построить боевой порядок в зоне безопасности, не нарушая линию безопасности, т. е. не выходя за границу последней¹. Оба номера удерживают оружие с соблюдением основных правил безопасности, в результате сотрудникам удастся полностью избавиться от «мертвых» зон, а значит, бойцы способны полностью контролировать ситуацию.

Сотрудники полиции в составе двух человек принимают штурмовую изготовку слева от укрытия, располагаясь в безопасной зоне с соблюдением основных правил безопасности. Несмотря на то, что боевая группа работает слева от укрытия, штурмовая изготовка не меняется, а выполняется в строгом соблюдении бойцами базовых тактико-огневых элементов, что является базовой составляющей штурмовой подготовки.

Сотрудники полиции работают относительно укрытия под острым углом, в результате чего удастся контролировать ситуацию, совершенно не обнаруживая себя.

Оба номера правильно удерживают оружие, верно распределив зоны контроля, поэтому боевой группе удастся полностью избавиться от «мертвых» зон, а значит, взять под полный

¹ Волосных С. А., Рыжов С. Н. Обучение сотрудников специальных подразделений МВД России выполнению тактико-огневых упражнений по отработке действий в ситуациях захвата заложников : методические рекомендации. Домодедово : ВИПК МВД России, 2013.

контроль опасную зону. Обратите внимание на положение рук первого и второго номеров.

Оба номера взяли под контроль свой сектор. При таком построении (слева от укрытия) второй номер испытывает некоторые неудобства в выполнении элементов штурмовой изготровки; для того чтобы второй номер действовал в соответствии с установленными правилами безопасности, ему приходится сильнее «скручивать» корпус, постоянно контролировать положение рук, чтобы не пересекать ими линию безопасности и при этом правильно удерживать оружие.

Рассмотрим вариант – удержание оружия сотрудниками полиции под углом 45° (*фото 7*). Этот вариант используется при передвижениях, перемещениях и когда исключен визуальный контакт с целью, дабы не закрывать обзор перед собой и полностью контролировать ситуацию в заданном секторе.



Фото 7

Обращаем внимание на изготовку обоих номеров. Она идентична (но в зависимости от угла ноги меняются). Независимо от того, каким номером работает сотрудник, изготовка не меняется, отличие лишь в том, что в зависимости от построения каждый сотрудник будет иметь свой сектор, а это значит, что направление оружия у каждого номера должно быть в начальной точке своего сектора, в нижней его части.

Корпус первого номера (как и второго) сгруппирован, немного развернут вправо, по направлению своего сектора, это значительно сокращает плотность поражения сотрудников полиции. При работе с использованием укрытий правильное выполнение этого тактического элемента (положение корпуса) дает сотрудникам полиции значительное преимущество работать скрытно¹.

Следует обратить внимание на положение рук первого и второго номеров: руки четко зафиксированы, такое положение дает возможность работать с максимальной скоростью, не используя при этом прицельное приспособление, производить мгновенную наводку оружия в цель с максимальной точностью и поражать цель за минимальное время. При такой работе рук не тратится время на выполнение лишних технических элементов: разгибание, сгибание рук, дополнительное фиксирование в суставах. При наведении оружия в цель выполняется лишь один технический элемент – подъем рук в направлении заданной цели, так как все необходимые тактические элементы, являющиеся составляющими, выполнены заблаговременно².

¹ Волосных С. А., Рыжов С. Н. Обучение сотрудников специальных подразделений МВД России выполнению тактико-огневых упражнений по отработке действий в ситуациях захвата заложников : методические рекомендации.

² Панасик Н. В. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел МВД России : учеб.-метод. пособие. М. : ЦОКР МВД России, 2010.

На фото 8 при открытии двери сотрудники находятся в безопасных секторах, при этом грудь расположена ближе к стене стопы и руки с оружием не выходят за линию безопасности.



Фото 8

Обследование жилого помещения с целью обнаружения и задержания подозреваемого проводится с использованием различных технических и специальных средств: устройства «Поиск-ТВ» (*фото 9*), устройства сканирующего «Ватсон» (*фото 10–11*), досмотрового зеркала (*фото 12*).



Фото 9



Фото 10



Фото 11



Фото 12

Вход в помещение с помощью специального технического средства «Поиск-ТВ» (фото 13–15).



Фото 13



Фото 14



Фото 15

Вход в помещение с помощью специального технического средства досмотрового зеркала (фото 16–21)¹.



Фото 16



Фото 17

¹ Ложников А. А., Кравцов В. С., Чайкин Н. Н. Памятка сотруднику полиции по обеспечению личной безопасности при несении службы в экстремальных условиях. М. : ЦОКР МВД России, 2009.

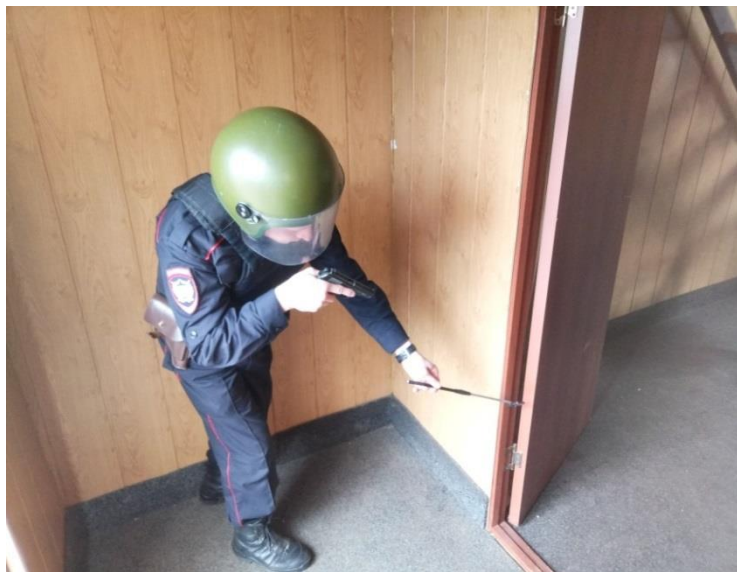


Фото 18

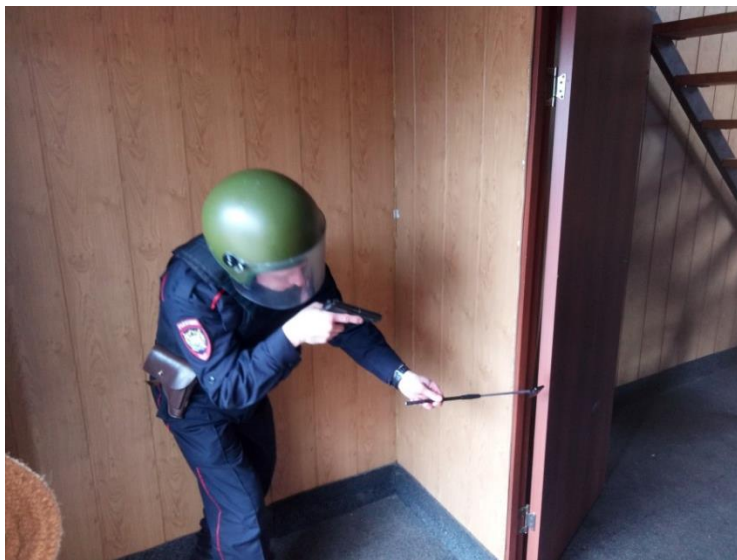


Фото 19

*Фото 20**Фото 21*

На фото 22–23 показаны действия сотрудников полиции при вхождении в жилое помещение без использования технических и специальных средств. Обратите внимание на изготовку сотрудников полиции: она выполнена с четким соблюдением правил безопасности.



Фото 22



Фото 23

Каждый сотрудник сосредоточен на выполнении своей задачи, работает строго в заданном секторе и ни при каких обстоятельствах не может оставить свой сектор без контроля. Основанием для оставления своего сектора может быть только команда напарника.

Рассмотрим изготовку сотрудника полиции – второго номера (*фото 22–23*): он принял изготовку стоя, что дает ему преимущество в работе по контролю своего сектора, без каких-либо помех от первого номера. Все правила выполнения изготовления одинаковы для всех сотрудников полиции независимо от того, какими номерами они работают. Особое внимание обращаем на расположение ног второго номера. Оружие у второго номера находится под углом; направлено в начальную зону своего сектора. Это дает второму номеру достаточно хороший обзор и полный контроль своего сектора, что наиболее оптимально в данной ситуации¹.

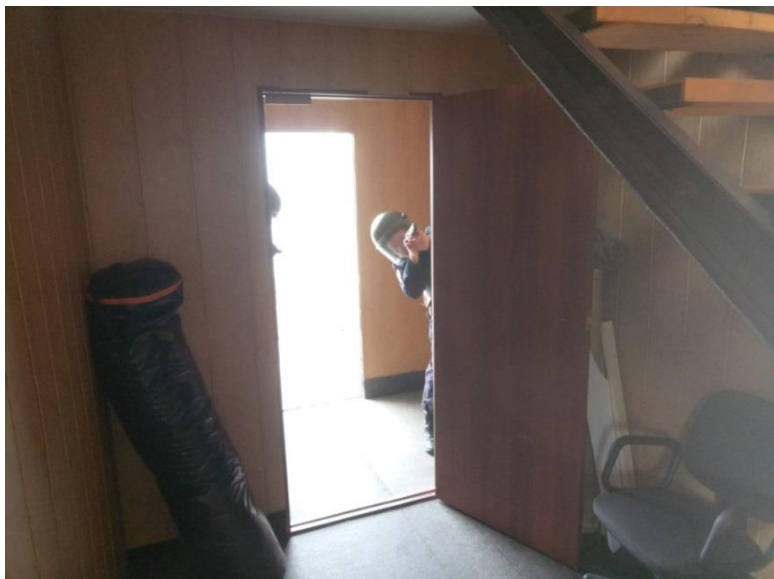
Сотрудники полиции в составе двух человек, вошедшие в помещение, разместились в максимально безопасной зоне, каждый контролирует свой сектор (*фото 24*).

¹ Действия подразделений (нарядов) органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах криминального характера : учебно-методическое пособие / [М. А. Ворожцов и др.]. М. : ЦОКР МВД России, 2009.



Фото 24

Разные варианты входа в помещение и контроля своих секторов сотрудниками полиции в составе двух человек (*фото 25–30*).

*Фото 25**Фото 26*

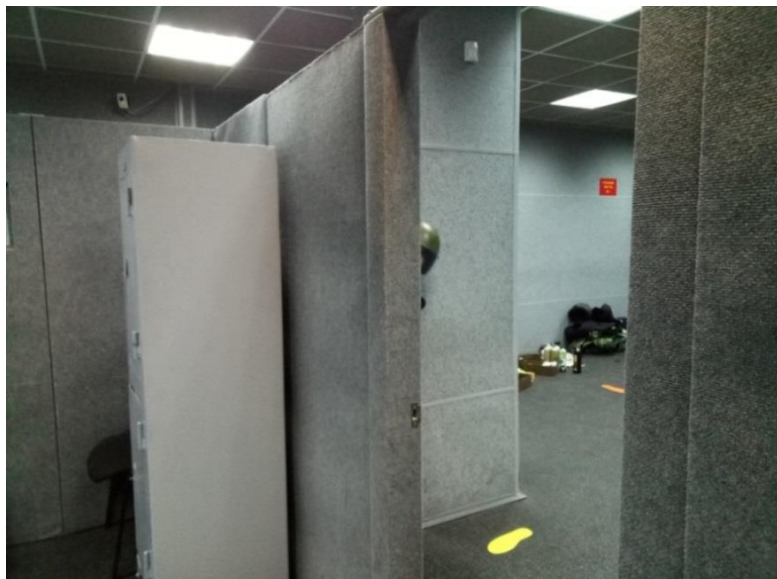


Фото 27

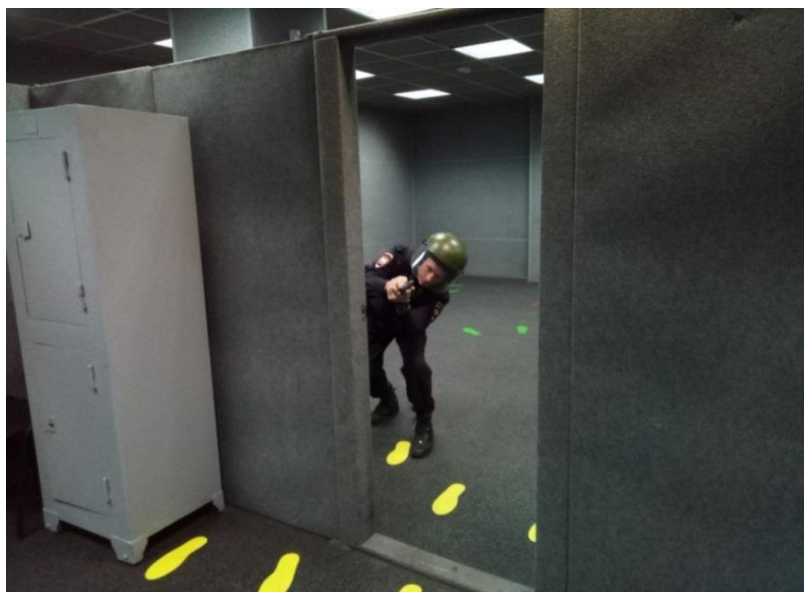


Фото 28

*Фото 29**Фото 30*

Обращаем внимание на удержание оружия (*фото 31*): оба номера удерживают свое оружие согласно правилам безопасности. Линия удержания оружия – это прямая, исходящая от начальной точки своего сектора, нижней его части.



Фото 31

Для более слаженных действий в данной ситуации сотрудники полиции работают в два яруса, т. е. первый номер принимает изготовку с колена, берет под полный контроль свой сектор справа; второй номер принимает изготовку стоя, берет под полный контроль сектор слева (*фото 32–42*)¹. Получается, что каждый номер выполняет свою задачу, но оба номера выполняют одну задачу – берут под полный контроль весь опасный участок (на фото 32–42 – шкаф) и готовы в любую секунду применить оружие на поражение.

¹ Гросс И. Л. Технология модульного обучения в стрелковой подготовке // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2012. № 10 (92).

Таким образом, боевая группа относительно укрытия работает с правой стороны и берет под полный контроль опасное направление – угол.

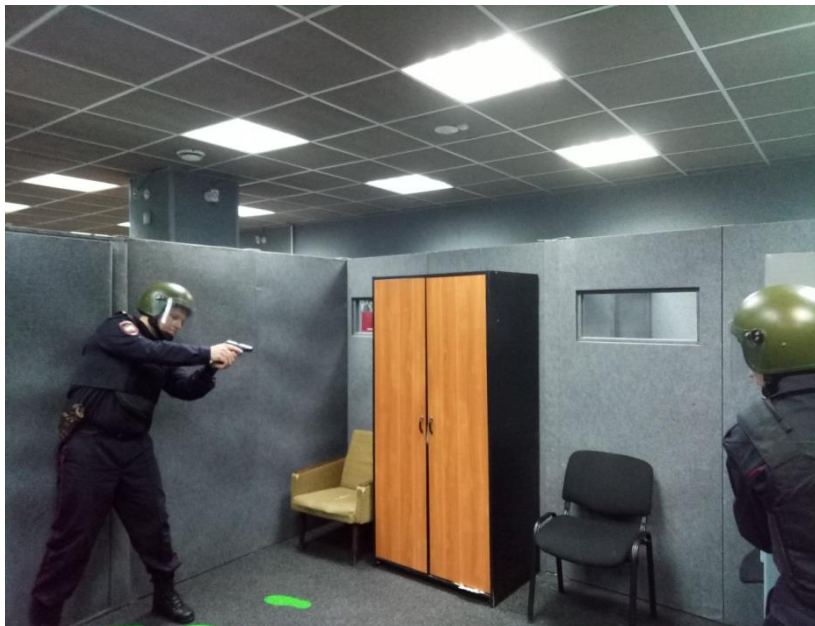


Фото 32

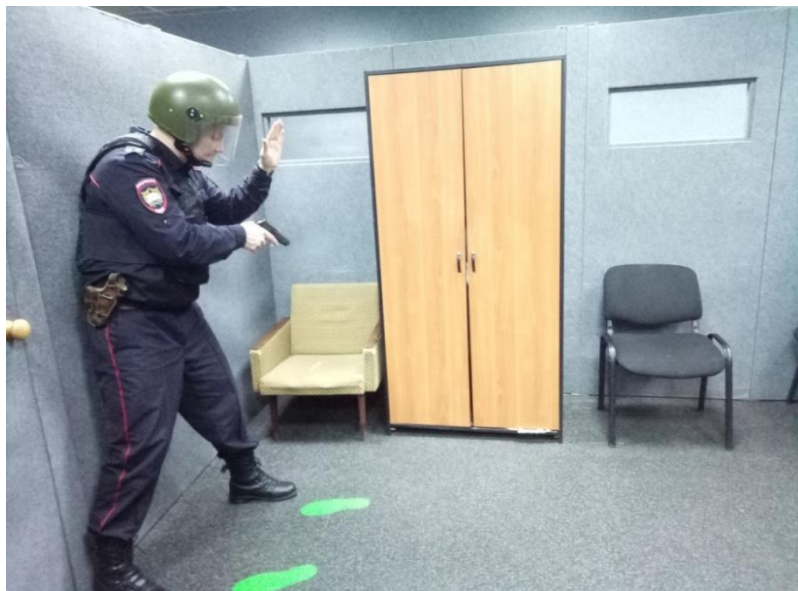
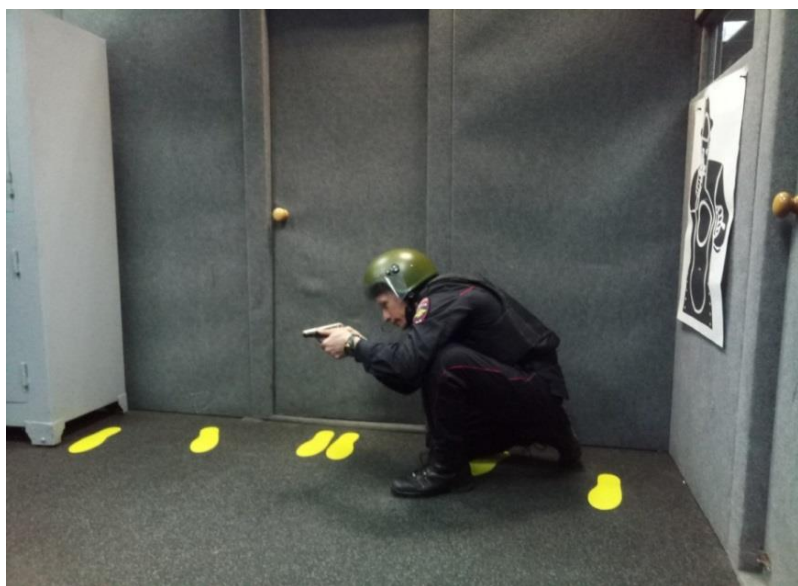
*Фото 33**Фото 34*

*Фото 35**Фото 36*



Фото 37



Фото 38

*Фото 39**Фото 40*

*Фото 41**Фото 42*

В любой комнате первый принцип действий аналогичен; в данной ситуации сотрудники полиции работают в два яруса, а это значит, что первый номер принимает изготовку с колена, берет под полный контроль свой сектор справа; второй номер принимает изготовку стоя и берет под полный контроль сектор слева (*фото 43–69*).



Фото 43



Фото 44



Фото 45



Фото 46

*Фото 47**Фото 48*



Фото 49



Фото 50

*Фото 51**Фото 52*



Фото 53



Фото 54

*Фото 55**Фото 56*



Фото 57



Фото 58

*Фото 59**Фото 60*

*Фото 61**Фото 62*

*Фото 63**Фото 64*



Фото 65



Фото 66

*Фото 67**Фото 68*

*Фото 69*

Осмотр чердачного помещения и подвала осуществляется с аналогичным прикрытием, последовательно от сектора к сектору (фото 70–83).

*Фото 70*

*Фото 71**Фото 72*



Фото 73



Фото 74

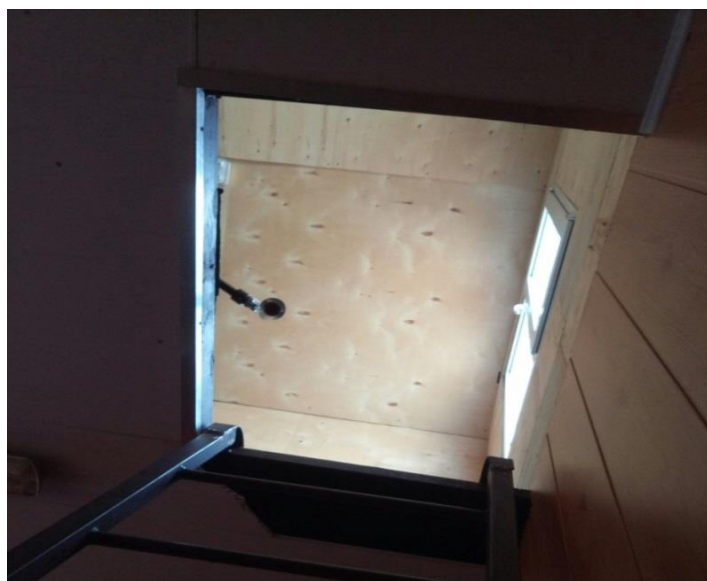
*Фото 75**Фото 76*



Фото 77



Фото 78

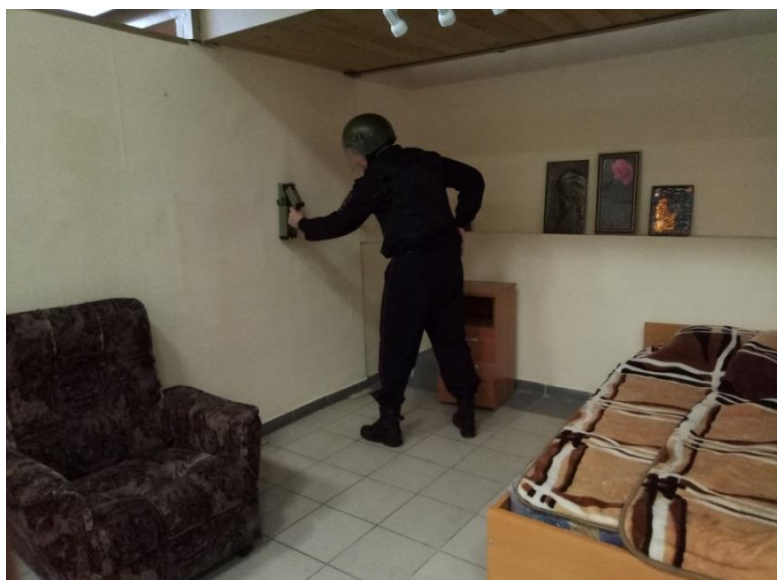
*Фото 79**Фото 80*



Фото 81

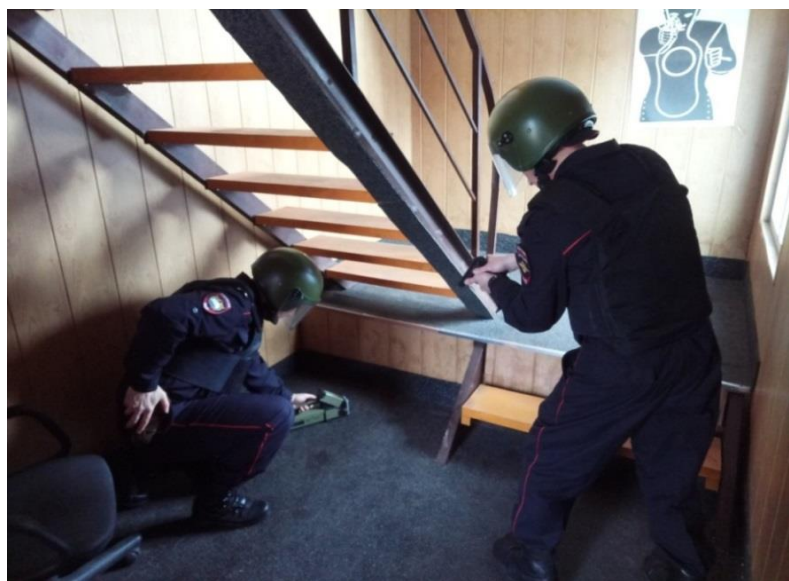


Фото 82



Фото 83

§ 2.8. Тактические особенности противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде при групповых нарушениях общественного порядка

Экстремизм как общественно опасное и противоправное деяние проявляется по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, способствует возникновению или обострению межнациональных, межконфессиональных и региональных конфликтов.

Проявления экстремизма:

- 1) создание организаций незаконной вооруженной направленности;
- 2) возбуждение у общества гражданской ненависти;
- 3) совершение террористических актов.

Количественная характеристика преступлений экстремистской направленности возрастает, при этом увеличивается количество организаций, которые направлены на деяния экстремистского характера, куда вовлекают и молодежную среду, поэтому экстремизм в молодежной среде становится особо опасным явлением.

Анализируя преступность в молодежной среде, можно выделить определенные особенности:

- активное участие молодежи (возраст от 14 до 30 лет) в массовых экстремистских акциях, объединение ее в неформальные молодежные организации (группировки) экстремистской направленности;
- расширение территории, подверженной экстремистской угрозе (увеличение количества национальностей, социальных групп, молодежных субкультур, ставших объектами экстремизма);
- создание общественных организаций, движений и объединений, военно-патриотических, спортивных, исторических клубов, которые создаются якобы с законной целью, однако на практике преследуют экстремистско-националистические идеи;
- вовлечение членов различных «агрессивных» молодежных субкультур, неформальных молодежных объединений, групп, движений, а также молодых лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности, в экстремистско-националистические движения;
- вооружение и использование оружия членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистской направленности.

При этом особая роль МВД России в работе по противодействию молодежному экстремизму основана на ее функции по профилактике преступлений и правонарушений.

Говоря о практической деятельности подразделений органов внутренних дел, которые осуществляют безопасность проведения массовых мероприятий и общественный порядок, а также различных материалов, которые имеют оперативный характер, можно отметить, что данная оперативная обстановка сильно отличается от повседневной.

Так, в подразделениях органов внутренних дел есть проблемы в обучении личного состава, которые привлекаются для охраны общественного порядка и поддержания безопасности при проведении различного рода массовых мероприятий, а именно: как правильно спланировать и разработать определенные тактические действия нарядов, как осуществлять грамотное управление в условиях оперативной обстановки и пр.

Массовые мероприятия осуществляют различные государственные органы, а также спортивные или общественные организации, но, к сожалению, эти мероприятия не всегда проходят организованно. Мероприятия, которые организуют государственные или общественные органы, как правило, проходят в самовольном формате, т. е. имеется руководитель, который ведет за собой колонну людей; такие мероприятия контролировать проще, нежели болельщиков, которые приходят на футбольные матчи и не знают друг друга. Таким образом, в первом случае речь идет о коллективе, а во втором – это неорганизованная толпа либо отдельные компании и группы.

Все это нужно учитывать руководителям органов внутренних дел, организующим охрану общественного порядка, а также личным составам, задействованным на несение службы. Каждый сотрудник полиции в этих условиях должен строго руководствоваться действующим законодательством, принимать продуманные решения и помнить, что его неумение, а тем более незаконные действия в условиях большого сосредоточения

людей могут повлечь серьезные последствия, включая массовые беспорядки. Законодатель не устанавливает точное количество людей для совершения массовых беспорядков, но исходя из вышеизложенного можно полагать, что людей должно быть достаточно для того, чтобы они могли перекрыть движение транспорта, совершить деяния, которые не способствуют нормальной работе тех или иных организаций, и т. п.

Данное преступление имеет определенную направленность, например, нарушение общественного порядка и нанесение вреда собственности или здоровью граждан. Существует так называемый «эффект толпы», когда законопослушные, уравновешенные люди под влиянием массового психоза совершают преступные действия. Именно невозможность прогнозировать, сдерживать действия участников массовых беспорядков, от которых можно ожидать любых, даже самых тяжких деяний, и вызывает особую опасность этого преступления.

Для того, чтобы скопление людей стало толпой, опасной для окружающих и самих них, нужны внешние и внутренние предпосылки. Внутренние представляют то, что у толпы есть наставник, иными словами – лидер, негативный настрой толпы, а внешние представляют собой то, что существует какая-либо внешняя инициатива либо провокация, из-за которой толпа становится агрессивной. Провокациями могут стать стихийные бедствия, катастрофа, массовое недовольство, митинги, если рассматривать футбол, то победа или поражение той или иной команды и т. д. Для толпы, особенно политизированной, очень важны «первый камень в витрину» или «первая кровь».

Социально-психологические особенности толпы, ориентированной на массовые беспорядки:

1. Снижение интеллектуального начала и повышение эмоционального.

2. Появление чувства силы и осознание анонимности.
3. Повышение групповой внушаемости и снижение эффективности действия механизмов независимого мышления.
4. Потребность в лидере, которому она будет безоговорочно подчиняться, или объекте ненависти, который она будет уничтожать.
5. Подавление чувства ответственности за собственные поступки, способность на крайнюю жестокость и на самопожертвование.
6. Быстрый эмоциональный спад: после достижения цели или поражения происходит смена поведения и оценка происходящего и т. д.

Три стадии развития групповых нарушениях общественного порядка:

Первая стадия – осложнение обстановки. Как правило эта стадия предшествует массовому антиобщественному поведению и характеризуется возникновением социальной напряженности, накоплением недовольства, способного при незначительном поводе обострить обстановку. Возникновение данной стадии происходит по некоторым причинам, например:

- 1) дифференциация населения (когда людей делят на богатых и бедных) и обострение противоречий между ними;
- 2) возникновение тревожной информации, слухов, нездоровых мнений и настроений, недовольство действиями представителей власти;
- 3) снижение уровня жизни вследствие спада производства;
- 4) инфляция, рост цен и т. п.;
- 5) ослабление авторитета власти;
- 6) консолидация (сплочение) оппозиции и появление лидера, пользующегося авторитетом среди основной массы населения.

Недовольство не всегда обосновано, но если оно достигает критической точки и обострено чувством несправедливости, то может вызвать массовый беспредел.

Вторая стадия – возникновение повода для массовых беспорядков и их осуществление, возникает формальный повод, из-за которого начинаются массовые беспорядки. Поводом может стать определенное событие, которое в глазах участников массовых беспорядков может настроить их на так называемый «справедливый» характер.

В этот период характерно:

1. Выдвижение требований с позиции силы и в то же время их анонимность; внезапность и неотвратимость действий.
2. Возникновение условий для изменения сложившейся системы отношений.
3. Создание препятствий для целенаправленных действий силовых структур.
4. Привлечение внимания общества к событиям.
5. Формирование общих и частных (вспомогательных) целей, последовательность действий по их реализации (захваты, поджоги, погромы, убийства и др.).
6. Вовлечение в события больших масс людей путем угроз, слухов, внушения и пр.
7. Создание образа «общего врага»; выработка тактики действий; действия, совершаемые в состоянии аффекта как следствие проявления компенсаторной реакции (вымещение накопившейся напряженности).
8. Участие в групповых эксцессах значительного числа людей, склонных к риску и т. д.); либо иное обстоятельство аналогичного характера.

Третья стадия: обстановка после массовых беспорядков, которая в любое время может осложниться под воздействием

слухов, неудовлетворенности результатами событий и др. Необходимо учитывать, что психологическая реакция людей на массовые беспорядки различна – от депрессивного состояния до мобилизационного, поэтому следует предусматривать комплекс мер, направленных на предотвращение возобновления указанных проявлений.

Таким образом, массовые беспорядки – это крайне опасное социальное явление, в основе которого лежит актуализация негативных массовых настроений толпы. Без сомнения, существует самая непосредственная связь между поведением толпы и общественной безопасностью.

Законодательно установлено, что при проведении собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирования не допускается осуществление экстремистской деятельности. Организаторы массовых акций несут ответственность за соблюдение установленных законодательством Российской Федерации требований, касающихся порядка проведения массовых акций, недопущения осуществления экстремистской деятельности, а также ее своевременного пресечения. Об указанной ответственности организаторы массовой акции до ее проведения предупреждаются в письменной форме.

Участники массовых беспорядков не должны иметь при себе какое-либо оружие (за исключением тех местностей, где ношение холодного оружия является принадлежностью национального костюма), включая предметы, которые были специально сделаны для нанесения телесных повреждений гражданам, а также причинения материального вреда физическим и юридическим лицам.

При проведении массовых акций не допускается привлечение для участия в них экстремистских организаций, использо-

вание их символики или атрибутики, а также распространение экстремистских материалов.

Преступления экстремистской направленности достаточно часто сопряжены с совершением массовых беспорядков.

Сотрудники органов внутренних дел, которые задействованы для охраны общественного порядка при проведении массовых мероприятий, должны брать во внимание то, что толпу не формируют определенные группы. Толпа ведет себя непредсказуемо, поэтому надо стараться искоренить ситуации, которые могут спровоцировать ее на насильственные действия. Это объясняется тем, что человек, находясь в толпе, теряет самоконтроль, и все, что считалось для него под запретом, уже не имеет значения.

Когда человек находится в толпе, то его сознание меняется, и он готов совершить преступление. Толпа способствует выказывать свои эмоции, гнев, агрессию, насилие.

Состав толпы представляет собой:

- 1) специально провоцирующих (организовывающих) противозаконные действия участников митинга (собрания);
- 2) желающих участвовать в противозаконных действиях;
- 3) не стремящихся принимать участие в противозаконных действиях, но старающихся быть наблюдателями;
- 4) посторонних, сочувствующих действиям правонарушителей.

Основные элементы тактики, с помощью которых осуществляют пресечение массовых беспорядков:

- 1) сбор и анализ информации, прогнозирование развития событий и вариантов противоправных действий;
- 2) принятие неотложных мер для нейтрализации активно действующих лидеров и группировок с использованием оперативных и режимных возможностей;

3) концентрация сил и средств для создания материального (физического) и психологического превосходства над участниками беспорядков;

4) удовлетворение законных требований граждан; использование всех возможностей для локализации конфликтов без применения силы, для деморализации организаторов, подстрекателей и активных участников компрометирующей их информацией.

Тактические приемы для пресечения массовых беспорядков напрямую зависят от определенных условий (состава толпы, вооруженности участников беспорядков и других обстоятельств). Важно отметить, что все силовые действия должны быть направлены на разделение толпы, а также на изоляцию организаторов массовых беспорядков.

Следует обратить особое внимание на характеристику личности экстремиста.

Так, лиц, совершающих преступления экстремистской направленности, можно подразделить на несколько условных групп:

- молодые участники группировок и акций массовых беспорядков;
- фактические исполнители преступлений экстремистской направленности;
- лица, оказывающие организационную и иную помощь экстремистским сообществам и группам;
- лица, использующие преступников-экстремистов в собственных политических и иных целях.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на опре-

деленной идеологии, в качестве основного тезиса, например для преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «чисто национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз. Причем идея чистого государства присуща не только «скинхедам», но и религиозным экстремистам исламского толка, призывающим к созданию чистого государства на религиозной (мусульманской) основе. Поведение, мотивированное такими идеями, имеет строгую ориентацию, нацеленную против лиц иной национальности или религии. Сюда же примешиваются ненависть к существующей власти, которая, по мнению экстремистов, попустительствует жизнедеятельности «виновников» всех российских бед, что приводит к еще более широкому распространению экстремистских идей. Именно эти идеи становятся фундаментом образования неформальных экстремистских молодежных группировок.

Оперативно-разыскная характеристика лиц, совершивших преступления экстремистской и террористической направленности, отличается тем, что современные организации, нацеленные на проведение вышеназванной деятельности, представляют собой сложную, многоуровневую систему, включающую ряд типовых звеньев. Соответственно и состав участников неоднороден, многолик и многообразен.

Личностные особенности экстремистов и террористов заметно отличаются в зависимости от конкретного вида их активности. К экстремистской и террористической деятельности может привлекаться круг лиц из самых разных социальных слоев, причем как непосредственно к экстремистским и террористическим актам, так и к обеспечению их функционирования на всех необходимых уровнях.

Ученые и практики выделяют следующие составляющие личности экстремиста: психические расстройства (нарциссизм, склонность к аффективным состояниям), наличие установок, образа врага, противопоставление себя внешнему миру, стремление достичь цель кратчайшим путем, отрицание компромисса, использование силовых методов давления, действие по принципу «цель оправдывает средства», склонность к агрессии, жестокость, способность применить насилие ради собственных интересов, низкая значимость человеческой жизни и своей, и окружающих. А основной систематизирующей и воспитывающей категорией в сложившихся условиях призвана стать гражданственность. К причинным факторам, порождающим экстремистскую деятельность, относятся агрессивность, нетерпимость и ксенофобия.

Молодежь в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой легче приживаются радикальные взгляды и убеждения, наиболее быстро происходят накопление и реализация негативного протестного потенциала, поэтому молодые граждане часто становятся мишенью экстремистских организаций, использующих российскую молодежь в своих интересах.

Наиболее значимые причины зарождения и развития экстремизма среди молодежи:

1. *Психологические причины.* Представители молодежи как социальной группы наиболее часто характеризуются такими чертами, как эмоциональность, импульсивность, конфликтность, радикальность, нигилизм, агрессия. Боязнь за будущее, желание самоутвердиться – это основные, но не единственные причины того, что молодые люди присоединяются к экстремистским движениям, которые внушают им гарантию счастливой жизни. Опытные лидеры экстремистских организаций

часто используют этот психологический фактор в деструктивных целях.

2. *Политические причины* выражаются в том, что задержка в развитии России относительно европейских государств подрывает веру граждан в гарантирование государством прав и свобод и в руководство государством компетентными людьми. В век современных технологий информация общедоступна, любой человек может узнать, как развиваются и существуют другие страны, и жизнь за границей для молодежи кажется предпочтительней, чем в России. Этот факт накаляет обстановку и толкает молодых людей на радикальные меры.

3. Важную роль играют *социально-экономические причины*. Социальные контрасты, расслоение общества на бедных и богатых, нищета – все это провоцирует людей к применению радикальных мер.

4. *Религиозные причины*. Большую опасность представляют зарубежные религиозные организации, которые навязывают молодым людям фанатизм и экстремизм, тем самым пошатывая их ценностные ориентиры. Однако ни в коем случае нельзя приравнивать понятия «ислам» и «терроризм», «экстремизм», именно с этой религией связано массовое распространение насилия как способа решения политических проблем и разногласий.

Сегодня молодежный экстремизм выражается в пренебрежении к действующим в обществе правилам поведения, к закону в целом, в появлении неформальных молодежных объединений противоправного характера. Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения.

Молодежный экстремизм отличается фанатичностью, бездумным выполнением всех приказов; в основном он образуется

вокруг солидных экстремистских объединений, включающих взрослый состав участников.

В круг лиц, совершающих преступления экстремистской направленности, входят люди с различными криминологическими характеристиками личности. Подавляющее большинство составляют социально неорганизованные молодые люди в возрасте от 14 до 25 лет, не имеющие места работы или учебы либо имеющие его формально. Такие лица создают стабильные агрессивно настроенные группировки, но фактически имеют мало общего с определенно классифицирующей идеологией.

Указанные лица совершают подавляющее большинство преступлений на почве вражды или ненависти по различным мотивам (в частности, причинение вреда здоровью различных степеней тяжести, акты вандализма, хулиганства и надругательств над местами захоронений). Нередко такие лица совершают и более тяжкие преступления, которые получают более полное отражение в уголовной статистике. Они же первыми участвуют в погромах при возникновении массовых беспорядков.

Учет личностных характеристик экстремиста позволит сотрудникам более эффективно выполнять обязанности, связанные с задачами по обеспечению общественной безопасности и охраны правопорядка в ходе проведения массовых мероприятий.

Тактические способы действий сил и средств органов правопорядка по пресечению массовых беспорядков условно делятся на: контактные и неконтактные.

Неконтактные способы предполагают воздействие сил правопорядка на толпу на расстоянии – посредством использования специальных технических и иных предусмотренных законом средств (водометов, газов, мыльной пены, звукоусиливающих установок, резиновых пуль, свето-шумовых гранат и т. д.). Применяя такие средства, силы правоохранительных органов

постепенно перемещают толпу в заданном направлении, рассредоточивают и рассеивают ее участников. Одновременно ведутся документирование противозаконных действий, сбор доказательств, избобличающих виновных, а затем и задержание правонарушителей (как правило, после рассеивания и рассредоточения толпы).

После рассредоточения и вытеснения толпы личный состав группы оцепления до особого распоряжения продолжает нести службу на занимаемых рубежах. По мере нормализации оперативной обстановки часть нарядов снимается. Освободившийся личный состав используется для усиления патрулирования в городе. Полное снятие всех нарядов осуществляется по распоряжению руководителя операции.

После выполнения задач по ликвидации (пресечению) беспорядков подразделения сосредотачиваются в местах временной дислокации, где проверяется состояние оружия, техники и другого имущества, организуются мероприятия по совершению марша в места постоянной дислокации.

Затем подводятся итоги, анализируются и оцениваются результаты проведенной операции.

Главные задачи органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий:

- охрана жизни, здоровья и имущества граждан, находящихся на массовом мероприятии;
- обеспечение выполнения гражданами, находящимися на массовом мероприятии, установленных правил поведения, нахождения и перемещения;
- блокирование района, зоны (места), очага проведения массового мероприятия;
- усиление охраны общественного порядка и материальных ценностей в районе проведения массового мероприятия;

- возвращение блокированного района к нормальной жизнедеятельности.

Основные направления тактики подразделений органов внутренних дел при проведении массовых мероприятий: те, которые охватывают совместную работу и взаимодействие с организаторами массового мероприятия; устанавливают режим и обеспечивают законность и правопорядок массового мероприятия; обеспечивают беспрепятственное накопление, а затем свободное рассредоточение граждан из очага проведения массового мероприятия, а также определяют запланированный ход массового мероприятия.

Создание группировки сил и средств органов внутренних дел для обеспечения правопорядка при проведении массовых мероприятий базируется на системе проведения специальных операций с учетом основных направлений тактики подразделений органов внутренних дел при их проведении. Для этого в соответствии с обстановкой, условиями, обстоятельствами и состояниями назначаются группы боевого порядка (наряды, расчеты):

- для блокирования района, зоны (места) и очага проведения массового мероприятия: оцепления, цепочки, заслоны (КПП), наряды автомашин, преграждения, наблюдательные посты;

- для усиления охраны общественного порядка и материальных ценностей: системы постов охраны, патрульные группы, подвижные полицейские группы, системы технического наблюдения, сигнализации;

- для решения главных задач: наряды охраны правопорядка и законности, группы обеспечения выполнения гражданами установленных правил, группы сопровождения (отдельных лиц

и колонн), группы разъяснения законов гражданам, оперативные группы, наряды наблюдателей, наряды связи и резерв.

Личный состав групп боевого порядка нарядов и расчетов при несении службы **обязан**:

- твердо знать свою задачу и умело выполнять ее;
- без разрешения старшего не оставлять порученный участок службы;
- решительно пересекать нарушения общественного порядка, если требуется, то использовать помощь общественности;
- удалять из района проведения массового мероприятия лиц, нарушающих общественный порядок;
- задерживать и препровождать лиц, имеющих при себе оружие, опасные предметы, вещества, похожие на взрывчатые, в группу разбора;
- быть вежливым, но одновременно требовательным к гражданам в вопросе соблюдения ими установленных правил поведения.

Успех выполнения поставленной задачи во многом зависит от качества подготовки личного состава, которая включает:

- доведение до личного состава общей задачи подразделений;
- изучение обязанностей лицами назначенных нарядов;
- проведение занятий, тренировок;
- проведение инструктажей нарядов;
- подготовку боевой техники, оружия, специальных средств, автотранспорта, обмундирования и снаряжения.

Меры по задержанию правонарушителя при совершении групповых нарушений общественного порядка необходимо осуществлять стремительными и решительными действиями, для того, чтобы не допустить возможность провоцирования

остальных участников на активное противодействие нарядам полиции, на массовые беспорядки. С этой целью необходимо увести задержанных из зоны блокирования с соответствующим сопровождением в заранее отведенные для места (фильтрационные пункты).

Если обстановка складывается так, что предпринимаемые сотрудниками полицией мероприятия по задержанию лидеров и активных участников массовых беспорядков связаны со значительными трудностями и способны спровоцировать массовое недовольство граждан, а участвующих в беспорядках невозможно увести, то в этом случае достаточно довольно тщательно документировать их противоправные действия, а задержание и оформление материалов завершить несколько позже в наиболее спокойной обстановке.

Наряду с задержанием существенную роль имеют вовремя и процессуально грамотно организованные личный досмотр нарушителей, ставших орудием или непосредственным объектом правонарушения, и досмотр их вещей и документов.

От правильности и своевременности проведения следственно-разыскных мероприятий и документирования противоправных действий организаторов и активных участников групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков зависит неотвратимость справедливого наказания виновных.

Таким образом, успех пресечения массовых беспорядков в решающей степени зависит от правильности быстрых и согласованных действий органов и подразделений внутренних дел во взаимодействии с иными силовыми структурами, что невозможно без предварительного планирования и практической отработки этих действий, без специальной подготовки привлекаемых сил и средств, а также без поддержания их в постоянной готовности.

Результативность тактических действий сотрудников ОВД зависит не только от количества задействованных сил, но и в значительной степени от их оснащенности необходимыми специальными средствами, а также от умения сотрудников обоснованно и профессионально грамотно применять их в конкретных ситуациях.

Структурные подразделения полиции являются главными субъектами обеспечения общественного порядка и безопасности на том или ином массовом мероприятии. На сотрудников полиции возлагаются специфические обязанности и задачи, в том числе и создание наиболее благоприятных и спокойных условий для их проведения.

Для достижения положительных результатов в данном случае необходимо действовать в тесном контакте с органами государственной власти и местного самоуправления. Следует совместно с инициаторами разрабатывать профилактические и организационные мероприятия, согласовывать и уточнять количественный и качественный состав участников, время и место проведения, порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Кроме того, важным условием эффективной деятельности структурных подразделений полиции по выполнению поставленных задач при осложнении оперативной обстановки является регулярное повышение уровня профессионального мастерства сотрудников, их специальной подготовленности, а также строгое соблюдение мер личной безопасности.

Проблема противодействия молодежному экстремизму многоаспектна и содержит вопросы информационно-аналитического обеспечения, профилактики, совершенствования уголовного, уголовно-процессуального, оперативно-разыскного законодательства; особенности взаимодействия правоохранительных ор-

ганов и разработки комплекса средств и методов выявления, пресечения и раскрытия преступлений террористической и экстремистской направленности. Следует отметить и в недостаточной мере эффективную профессиональную подготовку сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к обеспечению общественного порядка и безопасности при проведении различного рода массовых мероприятий, в ходе которых возможны проявления молодежного экстремизма.

ГЛАВА 3. ТАКТИКА ДЕЙСТВИЙ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ

§ 3.1. Общие понятия о взрывоопасных предметах

Взрывчатые вещества (далее – ВВ) – это химические соединения или смеси, которые под влиянием определенных внешних воздействий способны к быстрому самораспространяющемуся *химическому превращению* с образованием сильно нагретых и обладающих большим давлением газов, которые, расширяясь, производят механическую работу. Такое химическое превращение ВВ принято называть **взрывчатым превращением**.

Взрывчатое превращение в зависимости от свойств взрывчатого вещества и вида воздействия на него, может протекать в форме **взрыва** или **горения**.

Взрыв распространяется по взрывчатому веществу с большой переменной скоростью, измеряемой *сотнями или тысячами метров в секунду*.

Детонация – это процесс взрывчатого превращения, обусловленный прохождением ударной волны по взрывчатому веществу и протекающий с постоянной (для данного вещества при данном его состоянии) *сверхзвуковой скоростью*. Детонация заряда ВВ бывает неполной в случае снижения качеств ВВ (увлажнение, слеживание) или недостаточного начального импульса и может перейти в горение или совсем затухнуть.

Горение – процесс взрывчатого превращения, обусловленный передачей энергии от одного слоя взрывчатого вещества к другому путем теплопроводности и излучения тепла газообразными продуктами. Процесс горения ВВ (за исключением иницирующих веществ) протекает сравнительно медленно, со

скоростями, не превышающими нескольких метров в секунду. Скорость горения в значительной степени зависит от внешних условий и прежде всего от давления в окружающем пространстве. С увеличением давления скорость горения возрастает; при этом горение может в некоторых случаях переходить во взрыв или в детонацию. Горение бризантных ВВ в замкнутом объеме, как правило, переходит в детонацию.

Инициирование – это возбуждение взрывчатого превращения ВВ. Для возбуждения взрывчатого превращения ВВ требуется сообщить ему с определенной интенсивностью необходимое количество энергии (начальный импульс), которая может быть передана одним из следующих способов:

- *механическим* (удар, накол, трение);
- *тепловым* (искра, пламя, нагревание);
- *электрическим* (нагревание, искровой разряд);
- *химическим* (реакция с интенсивным выделением тепла);
- *взрывом другого заряда ВВ* (взрыв капсюля-детонатора).

Возможные места обнаружения взрывоопасных предметов. Минирование мест представляет большую опасность как для конкретного человека, ставшего объектом нападения, так и для других людей, оказавшихся в данном месте: в служебных кабинетах; в залах совещаний; в жилых помещениях (в местах постоянного жительства, в местах временного жительства); в местах общественного назначения (вокзалах, театрах и кинотеатрах, ресторанах, кафе, спортивных учреждениях и т. д.) и на прилегающей к вышеуказанным местам территории.

Если служебное здание не охраняется и отсутствует пропускной и внутриобъектовый режим:

- *«посетитель»* может *«случайно забыть»*, оставить портфель, сумку, сверток в служебном кабинете с находящимся

внутри взрывным устройством (далее – ВУ), радиоуправляемым или замедленного действия взрывателем;

- те же предметы с ВУ могут быть оставлены рядом с кабинетом в коридоре;

- «сверток», в отсутствие жертвы, может быть подложен в корзину для бумаг;

- взрывное устройство может быть заложено в предметы мебели;

- могут быть обнаружены «сюрпризные устройства»: ручка, коробка конфет, пачка сигарет, папка и т. д.

Если служебное помещение охраняется и проникновение внутрь затруднено, возможны: попытка проникновения внутрь по поддельным документам с использованием легенды, не вызывающей подозрений; минирование подходов к зданию, маскируя ВУ под мусорную урну, ящик, коробку, сверток, полиэтиленовый пакет и проч.

Закладка ВУ может быть произведена преступниками под видом дорожных рабочих, сотрудников по благоустройству территории. Возможно использование припаркованного автомобиля, начиненного большим количеством взрывчатки, инициирование которой будет произведено в момент подхода или подъезда жертвы к зданию по радиоканалу.

§ 3.2. Тактика действий при обнаружении взрывоопасных предметов

В создавшейся оперативной обстановке, сотрудники полиции часто первыми сталкиваются с фактами обнаружения различных веществ и предметов у подозреваемых на принадлежность к ВВ или ВУ, участвуют в осмотрах мест взрывов и иных следственных действиях, связанных со взрывами или угрозой взрывов, и поэтому должны знать правила обеспечения без-

опасности и необходимую последовательность действий в подобных случаях. Вместе с тем обращение с ВУ характеризуется высокой степенью опасности, а специфические свойства ВВ, их нестабильность, высокая чувствительность к внешним воздействиям и неординарность конструкции самодельных взрывных устройств (далее – СВУ) не позволяют исключить опасность самопроизвольного взрыва. Максимальное снижение этой опасности возможно только при условии использования специальных знаний в области взрывного дела в оперативной, следственной и экспертной практике, связанной с обращением с ВВ и ВУ.

Поэтому целесообразно комплектовать следственно-оперативные группы (далее – СОГ), сформированные для работы по вышеперечисленным случаям, наиболее подготовленными и грамотными в профессиональном отношении сотрудниками, имеющими значительный практический опыт работы. В состав группы должны входить: оперуполномоченный уголовного розыска, инспектор-кинолог с разыскной собакой, обученной на поиск ВУ, эксперт-криминалист, обеспечивающий обнаружение, фиксацию и изъятие криминалистически значимых следов преступника (следы рук, обуви, и т. д.) и подробное фотографирование места происшествия, судебно-медицинский эксперт (при наличии человеческих жертв), специалисты саперного подразделения и эксперт-взрывотехник. Руководителем СОГ является следователь ОВД или следователь прокуратуры в случае сообщения о взрыве с человеческими жертвами. Эксперт-взрывотехник участвует только в осмотрах мест происшествий, связанных с уже произошедшими взрывами, и исследует только обезвреженные ВУ. При расследовании террористических актов и диверсий в состав группы могут быть включены сотрудники ФСБ. Каждый сотрудник СОГ должен быть обеспечен специальной одеждой для работы в летних и зимних усло-

виях, средствами индивидуальной защиты и необходимым техническим оборудованием. Далее будут рассмотрены типичные ситуации и предложен набор рекомендаций по действию сотрудников ОВД, примерный состав СОГ и приданных сил.

Анализ литературных источников и опыт практической работы позволяет выделить четыре типичные ситуации:

1) угроза взрыва по принятому сообщению, когда ВУ не обнаружено;

2) поиск ВУ;

3) угроза взрыва при обнаружении предмета или вещества;

4) обыск подозреваемого на принадлежность к ВУ или ВВ.

Единой схемы действий по первой ситуации не существует. Вид и масштабы ответных мер зависят от конкретных обстоятельств дела. Сотрудникам уголовного розыска и руководителям ОВД при принятии решения надо учитывать:

- личность преступника (хулиганствующий элемент; психически не здоров);

- обстоятельства дела, характер самой причины угрозы (политические мотивы, шантаж, хулиганство, вымогательство, умышленное уничтожение личного, государственного имущества, убийство);

- категорию правонарушителя (член политической группировки, уголовная угроза, время поступления и периодичность угрозы, характер объекта посягательства).

Следует учитывать также общую политическую обстановку, тенденцию развития преступности и сведения об особенностях данного конкретного преступления. Угроза взрыва может быть получена в письменном виде либо по телефону. В первом случае письменный документ с угрозой и конверт, в который он был помещен, следует направить в криминалистическое подразделение для проведения дактилоскопического исследования

(биологического исследования, при отсутствии пригодных для идентификации личности следов рук), технико-криминалистического и почерковедческого исследования документа и его фотографирования. При поступлении угрозы взрыва по телефону оперативный дежурный по ОМВД России либо лицо, его замещающее, должен получить максимальную информацию и зафиксировать ее с помощью аудио записывающих устройств. При этом следует выяснить:

- 1) что именно должно произойти;
- 2) когда, где, каким образом и с кем (с чем);
- 3) что является причиной угрозы;
- 4) чего добивается абонент, каковы его требования;
- 5) кто именно звонит, когда позвонит вновь, откуда звонит.

При анализе телефонного звонка рекомендуется проанализировать сообщение с учетом:

- специфики голоса и речи звонившего (уровень владения языком, акцент, заикание, артикуляция звуков, дикция, тембр, высота голоса, темп речи, стиль речи и т. д.);
- наличия и характера шумов, зафиксированных при телефонном разговоре.

Для последующего проведения фоноскопических исследований все дежурные части ОВД должны быть оснащены аудио-записывающей аппаратурой не ниже 2-го класса, работающей в дежурном режиме и осуществляющей магнитофонную запись угрозы взрыва.

После проведения оперативного анализа сообщения об угрозе взрыва и оценке степени угрозы на объект направляется СОГ. Если угроза взрыва признана недостаточно серьезной, следует исходить из посылки о необходимости осмотра угрожаемого объекта и эвакуации сотрудников. При этом группа СОГ

выезжает в сокращенном варианте (инспектор-кинолог со служебной собакой и саперная группа).

В том случае, если угроза взрыва поступила непосредственно на объект, администрация угрожаемого объекта незамедлительно направляет сообщение в ОВД и самостоятельно начинает эвакуацию персонала, используя запасные выходы из помещений.

Схема действия *по второй типичной ситуации* определяется типом объекта, в котором происходит поиск ВУ или ВВ. Это может быть участок местности, транспортное средство, жилое, административное, производственное или общественное здание. Непосредственным поиском ВУ должны заниматься только специалисты технической группы СОГ, а именно: саперы и инспекторы-кинологи с собаками, обученными на поиск ВВ, при обязательном сочетании технических средств разведки и поиска взрывоопасного объекта (ВО) (миноискатели, переносные газоанализаторы – «детекторы ВВ», кабелеискатели, нелинейные радиолокаторы). Следует учитывать, что на работу собаки при поиске ВО существенное влияние оказывают погодные условия (нормальная продолжительность рабочего времени собаки при комнатной температуре составляет 5–6 ч), поэтому в случае большого объема поисковых мероприятий надо использовать несколько технических групп. Остальные члены СОГ совместно с приданными силами осуществляют следующие действия:

– организуют эвакуацию сотрудников учреждений или жителей, составляя списки эвакуируемых лиц для облегчения их учета и возможного выявления подозрительных лиц, имеющих прямое отношение к угрозе взрыва. При этом надо избегать объявления истинной причины эвакуации, во избежание паники, воспользовавшись каким-либо иным предлогом (про-

ведение учений по гражданской обороне и т. д.). Регулярная эвакуация может привести к новым угрозам, вследствие чего необходимо строго ограничить сообщение в прессе о преступлениях подобного рода;

– организуют оцепление угрожаемого объекта в радиусе не менее 300 м. Если опасность слишком велика, то в зону оцепления включаются прилегающие к объекту здания и улицы, оперативные сотрудники из состава СОГ и приданных сил осуществляют скрытое наблюдение за пределами оцепления с целью возможного выявления подозрительных лиц, причастных к угрозе взрыва. При серийных преступлениях, связанных с угрозой взрыва, рекомендуются фотографирование и проведение видеосъемки с целью идентификации определенных лиц, неоднократно появляющихся в местах подобных происшествий. С целью снижения вторичных поражающих факторов возможного взрыва на угрожаемом объекте проводят отключение газо-, тепло-, энергоснабжение и выясняют расположение мест складирования опасных и вредных веществ для их дополнительной защиты. Если ВУ не найдено и преступниками названо конкретное время взрыва, то не позднее, чем за пять минут до указанного срока объект должны покинуть все члены СОГ.

Методические рекомендации по поиску ВУ и ВВ в конкретных условиях зависят от типа угрожаемого объекта. Общие принципы организации поиска заключаются в проведение поиска снаружи внутрь и снизу вверх.

Тактика осмотра транспортного средства:

1) не прикасаясь к элементам конструкции, сначала осматривают кузов, бамперы, обрешетку моторного отделения, наружные зеркала и хромированные части, осветительные приборы и дверные ручки, обратив внимание на возможные следы пальцев и ладоней рук, царапины, концы проволоки или веревки;

2) затем осмотреть ходовую часть, крылья, поверхность впереди и позади колес;

3) далее детально обследуют днище транспортного средства.

После окончания внешнего осмотра приступают к поиску ВУ внутри кабины. Для этого:

4) со всех приемлемых точек (через боковые, ветровые и передние стекла) обследуют обстановку внутри салона, особое внимание уделяя посторонним предметам (книгам, сверткам и т. д.);

5) затем по периметру осматриваются двери автомобиля в поисках возможных замыкателей цепи ВУ в виде концов проволоки и иных механических растяжек. Для обследования дверных стыков целесообразно использовать куски пластика размером 150×50 мм.

После внешнего осмотра транспортного средства приступают к исследованию салона, моторного отделения и багажного отсека. Осторожно, с небольшим зазором приоткрывают переднюю дверь со стороны пассажира. Не обнаружив признаков замыкателей, таким же образом открывают двери со стороны водителя и задние двери. Для открывания дверей, моторного и багажного отделений транспортного средства целесообразно пользоваться дистанционными методами, используя саперные кошки со шнуром длиной не менее 30 м. После открывания всех дверей визуально осматривают: приборную панель, солнцезащитные щитки, рулевую колонку, прикуриватель, рычаг переключения передач, пол и пространство под сиденьями, отдельно осматривают сиденья, избегая надавливания на них. Осмотр моторного и багажного отделений начинают с осторожного открывания капота с небольшим зазором. После того, как специалисты убедились в отсутствии замыкателей по краям капота и багажника, их открывают полностью и приступают к

детальному осмотру. При осмотре транспортных средств надо учитывать возможность использования ВУ, управляемого по радиоканалу, что не исключает вероятность его взрыва при обследовании автомашины. В связи с этим рекомендуется проводить такой осмотр с участием специалистов-саперов в зонах с экранированием радиосигнала, на значительном удалении от источников электромагнитного излучения (линии электропередач, маршруты движения электрофицированного транспорта) и шире использовать роботы-манипуляторы и блокираторы радиовзрывателей.

Осмотр административного и производственного зданий целесообразно производить с представителями администрации объекта, которые могут дать пояснения по внутреннему расположению помещений, местонахождению тех или иных обнаруженных предметов в следующем порядке:

- обследование внешних сторон объекта, входов и выходов;
- обследование общественных мест (фойе, коридоры, гардеробы, туалеты);
- обследование лестничных пролетов, лифтовых шахт, кабин и подвалов;
- обследование производственных помещений.

При осмотрах аэропортов, вокзалов и магазинов необходимо:

- 1) тщательно проверить места складирования и транспортировки багажа, автоматические камеры хранения, столы упаковки товаров;
- 2) обследовать места общественного пользования (предприятия питания, туалеты и т. д.);
- 3) обследовать припаркованные рядом со зданием вокзала или магазина транспортные средства;

4) особое внимание обращать на урны, различные емкости и «беспризорный» багаж.

В ходе осмотра оперативные сотрудники из состава СОГ и приданных сил ведут скрытое наблюдение за поведением пассажиров, наблюдающих за работой технических специалистов СОГ, если эвакуация пассажиров из здания вокзала не производилась. При осмотре местности и железнодорожного полотна, рекомендуется проводить поиск ВО, предварительно разбив исследуемый участок на сектора, и особо тщательно обследовать криволинейные участки, спуски, подъемы, стрелки (для железной дороги), подмостовые пространства. Схема действий по третьей, наиболее сложной ситуации реализуется при обнаружении взрывоопасного предмета. Основной принцип действия в этой ситуации является: сведение риска, связанного с человеческими жертвами, до минимума, вплоть до отказа в обеспечении сохранности следов преступления.

Всю работу с взрывоопасным предметом (далее – ВП) выполняют только саперы группы СОГ, оснащенные взрывозащитными костюмами или использующие робототехнические комплексы с необходимым комплектом навесного оборудования. Связь саперов с руководителем СОГ и друг с другом осуществляется дистанционно, причем предпочтение нужно отдать проводным или волоконно-оптическим каналам связи как наиболее помехоустойчивым. Все остальные члены СОГ удаляются на безопасное расстояние. Оперативные сотрудники проводят работу по установлению лиц, первыми обнаружившими ВП, уточняют время его обнаружения и те манипуляции, которые с ним проводились. По возможности проводят фото- и видеосъемку обнаруженного ВП.

Наиболее общие признаки, указывающие на возможное отнесение обнаруженного предмета к взрывоопасному:

- обнаружение в общественных местах и транспорте бесхозных портфелей, чемоданов, сумок, коробок, ящиков и т. д.;
- наличие у предметов характерного вида штатных боеприпасов;
- исходящий из предмета резкий запах горюче-смазочных материалов, растворителей, звук работающего часового механизма, наличие дыма;
- наличие у предмета элементов (деталей), не соответствующих его прямому назначению;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т. д.

Для почтового отправления такими признаками являются:

- необычно большая масса почтового отправления, несоответствие центра тяжести посылки ее геометрическому центру, наличие в посылке металлических предметов, нестандартный способ изготовления (забивки) посылочного ящика;
- использование конверта нестандартной формы, большой толщины, массы, из плотной или двойной бумаги, наличие выпуклых деталей и неоднородности содержимого;
- неразборчивый адрес отправителя, наличие особых пометок типа: «лично, конфиденциально».

Все ВП принято подразделять на две основные категории: взрывные устройства, не способные к самопроизвольному взрыву после извлечения взрывателя и пригодные к транспортировке спецтранспортом и взрывные устройства, способные к самопроизвольному взрыву, исключающие возможность их транспортировки. К первой категории относят штатные боеприпасы типа ручных гранат, средств ближнего боя; ко второй категории – самодельные взрывные устройства, боеприпасы, имеющие следы прохождения через ствол оружия, и боеприпа-

сы типа инженерных мин. Оценку степени опасности и отнесения к той или иной категории ВП проводит только специалист.

По отношению ко второй категории ВП технические специалисты СОГ принимают следующие решения. При исследовании предмета не допускаются любые механические воздействия на него (удары, встряхивания, выдергивание проводов) и изменение светового режима. С целью выявления его конструкции проводят рентгенографирование ВП, обращая особое внимание на соединение узлов и деталей в единую функциональную схему. Наиболее безопасен способ исследования – использование робототехнических комплексов и применение методов глубокого охлаждения взрывателей ВП для их нейтрализации.

В случае невозможности обезвреживания взрывоопасного предмета на месте его обнаружения принимается решение о его уничтожении.

Уничтожение ВП может быть произведено следующими способами:

- разрушение без инициирования взрыва с помощью специальных устройств-«разрушителей» различных типов (гидродинамических, кумулятивных и т. д.) в зависимости от конструктивных особенностей корпуса ВП;

- разрушение путем обстрела ВП из ручного огнестрельного оружия. При этом следует отдавать предпочтение оружию крупного калибра с боеприпасом, обладающим большой проникающей способностью и обеспечивающим высокую кучность боя (специальный карабин КС-23 «Дрозд» с лазерным целеуказателем). При обстреле ВО необходимо исключить возможность рикошета;

- «одергивание» предмета с помощью саперной кошки. В том случае, если с ВО ранее выполнялись какие-либо манипуляции, его «одергивание» не производится;

– принудительный подрыв с помощью зарядов ВВ или детонационных удлиненных зарядов.

Если решено уничтожить ВО, то принимают меры по предотвращению разлета осколков ВО и разрушающему действию ударной волны, учитывая факт возрастания зоны поражающего действия взрыва при подрыве ВО в замкнутом пространстве (в помещении). Для этого проводят обваловку предполагаемого места взрыва путем установки деревянных щитов, мешков с песком, автомобильных шин, использования специальных противоосколочных покрывал, помещаемых непосредственно на взрывное устройство. Необходимо также заранее подготовить средства пожаротушения и отключить источники тепло-, энергоснабжения (при уничтожении ВО в здании).

Взрывотехнические профилактические меры являются предупреждением террористической деятельности и минимизацией ее последствий. К числу общих мер относятся: патрулирование сотрудниками полиции и военнослужащими войск Национальной гвардии России улиц городов, парков и скверов, поездов дальнего следования, электричек, метро и других видов общественного транспорта; досмотр автотранспортных средств, их водителей и пассажиров на дорогах сотрудниками ГИБДД; «за-чистка» (оперативно-служебный досмотр и обследование) силами сотрудников полиции и спецслужб помещений и территорий вокзалов, аэропортов, парков, стадионов, концертных залов, театров, кинотеатров и других мест массового скопления людей перед проведением общественных и спортивных мероприятий; служебный досмотр охраняемых территорий и помещений.

В данных случаях сущность поиска и досмотра состоит в визуальном и одорологическом (с применением служебно-разыскных собак) обследовании участков местности, помеще-

ний, зданий и сооружений, отдельных предметов, носильных вещей, одежды и багажа человека с целью обнаружения взрывоопасных предметов в условиях неопределенности их фактического наличия, реальных свойств и конкретного места нахождения.

Досмотру подлежат все предметы материальной среды в конкретной ситуации: бесхозяйные предметы на улицах или в транспорте; посторонние предметы в обстановке, в технологическом оборудовании, коммуникациях; ручная кладь, багаж, личные вещи пассажиров; грузы и иные предметы, перевозимые в автотранспортных средствах.

Взрывоопасные объекты распознают по комплексу внешних отличительных и особых демаскирующих признаков, а также по результатам применения служебно-разыскной собаки, натренированной на обнаружение взрывчатых веществ. В последнее время применение служебно-разыскных собак в рамках поисковых операций обязательно. Результаты работы собаки в каждом случае оформляет инспектор-кинолог отдельным актом. Каких-либо специальных исследований обнаруженных предметов, подозрительных на наличие взрывоопасных вложений, на этом этапе не производится. Основанием для инициирования дальнейшей работы служит наличие внешних признаков взрывотехнического изделия и положительная реакция собаки на предмет. При наличии этих признаков принимаются первичные меры безопасности и для дальнейшей работы с соответствующим предметом вызываются специалисты-взрывотехники или саперы. Некоторые отличия имеет досмотр (специальный контроль) взрывоопасных предметов, выполняемый обученным персоналом в рамках специальных мер по предупреждению и пресечению террористических актов.

К числу специальных мер защиты относятся:

- досмотр и специальный контроль служащих и посетителей режимных объектов государственных предприятий, учреждений и организаций, выполняемый работниками государственных охранных структур с применением стационарных и иных средств металлообнаружения;

- предполетный досмотр и специальный контроль ручной клади, багажа и носильных вещей авиапассажиров в аэропортах работниками служб безопасности авиакомпаний, выполняемый с применением рентгенотелевизионной техники;

- специальный контроль почтовой корреспонденции, посылок и бандеролей, выполняемый работниками почтовых служб безопасности с целью выявления и изъятия оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств, наркотических средств и иных запрещенных к пересылке предметов; досмотр личных вещей, багажа и грузов граждан, пересекающих Государственную границу Российской Федерации, выполняемый работниками таможни и пограничниками;

- личный досмотр граждан, посещающих банки, торгово-промышленные компании и частные фирмы, выполняемый персоналом частных охранных предприятий и служб безопасности.

Проводят досмотр и специальный контроль прошедшие специальную подготовку работники полиции, таможенный персонал, пограничники, сотрудники спецслужб, работники почтовых служб безопасности, частные детективы и охранники.

Досмотру и специальному контролю подлежат одежда граждан либо конкретные предметы (почтовые отправления, ручная кладь, багаж, грузы, личные и носильные вещи граждан), непосредственно предоставленные для этих целей. Объекты, подозрительные на наличие взрывоопасных вложений, диагностируются по комплексу признаков, выявляемых как визу-

ально, так и с использованием специальных технических средств контроля, – металлоискателем, рентгеновской техникой, обнаружителем паров взрывчатого вещества. Применение служебно-разыскных собак в отдельных случаях возможно, но не обязательно.

При наличии сигнала со стороны технических средств контроля оператор либо отбирает подозрительный предмет из группы проверяемых, либо предлагает соответствующему лицу дать пояснения о находящемся у него предмете и предъявить его для визуального досмотра. При наличии признаков взрывотехнического изделия предмет изымают для его детального обследования, которое выполняют специально приглашаемые для этих целей специалисты из правоохранительных органов или спецслужб.

Особое место в комплексе мер по предупреждению и пресечению террористических актов с использованием ВВ и ВУ занимают меры, предпринимаемые совместно гражданскими структурами и правоохранительными органами по заявлениям и сообщениям граждан об обнаружении в конкретных местах подозрительных предметов, а также меры по проверке анонимных сигналов (звонков) о минировании и возможном взрыве объектов.

Различают две ситуации:

1) в соответствующей организации, на предприятии или в учреждении имеются собственные охранно-сыскные подразделения (службы безопасности), способные своими силами осуществить первичную проверку сигнала;

2) такого рода служб и подразделений не имеется и предварительные действия по проверке сигнала не могут быть выполнены самостоятельно.

Первичная проверка сигналов об обнаружении взрывоопасных предметов и угроз минирования в учреждениях, имеющих свои службы безопасности, осуществляется специально подготовленными для этих целей лицами из числа отставных военнослужащих (саперов) и бывших работников правоохранительных органов, имеющих специальную взрывотехническую подготовку. В их задачу входит принятие экстренных мер безопасности при обнаружении подозрительного предмета или наличии угроз террористического характера, первичное обследование предмета и, при необходимости, вызов представителей правоохранительных органов для взрывотехнического обследования, обезвреживания и (или) эвакуации предмета, проведения неотложных следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий по данному происшествию.

Проверка сигналов о минировании и об обнаружении взрывоопасных предметов в учебных учреждениях или предприятиях, не имеющих своих соответствующих специалистов в составе охранно-сыскного подразделения или службы безопасности, осуществляется несколько иначе. Первый этап проверки осуществляют органы полиции при участии кинологов со служебно-разыскными собаками в рамках поисковых операций и досмотра подозрительных предметов без использования специальных технических средств. При наличии подозрений о наличии ВВ или ВУ переходят ко второму этапу: взрывотехническому обследованию и обезвреживанию взрывного устройства. Для этого сотрудники полиции вызывают саперов, специалистов МЧС России или специализированную следственно-оперативную группу ФСБ (МВД) России со специалистами взрывотехниками.

Необходимость взаимодействия следователя, оперативных и экспертно-криминалистических подразделений, частных де-

тективов и охранников охранно-сыскных подразделений (служб безопасности) предприятий по конкретным делам обусловлена наличием общих целей и задач уголовно-процессуальной, экспертно-криминалистической, оперативно-разыскной, частной сыскной и охранной деятельности, различием в средствах и методах, применяемых следователем, оперативным работником, экспертом и специалистом-взрывотехником, частным детективом и охранником, различным юридическим значением результатов указанных видов деятельности.

Взаимодействие должно осуществляться и в непроцессуальной форме, на уровне деловых контактов по согласованному решению задач совершенствования борьбы с терроризмом, и в процессуальной форме, в процессе совместной работы по конкретному уголовному делу. В рамках взаимодействия проводят взаимные консультации, совместное обсуждение материалов дела, результатов поиска, осмотра, обезвреживания, изъятия и исследования материальных носителей. Субъекты должны руководствоваться принципами разграничения функций и оптимального использования возможностей сторон, своевременности, конспирации и неразглашения материалов оперативно-разыскной деятельности и данных предварительного следствия.

Взаимодействие субъектов частной охраны с правоохранительными органами и их специальными антитеррористическими службами позволяет быстро реагировать на сигналы, тщательно и объективно проводить их проверку, сводить до минимума риск взрыва и поражения людей, а при выявлении реальных признаков ВВ и ВУ – своевременно и квалифицированно обезвреживать и уничтожать опасные предметы, проводить неотложные следственные и розыскные действия и ОРМ.

Примерный перечень вопросов для предварительного опроса лица, заявившего об обнаружении подозрительного предмета:

1. Когда и в связи с чем вы (свидетель-очевидец) оказались на месте происшествия?

2. Кто может подтвердить ваши показания по поводу вышеизложенных обстоятельств?

3. Не было ли на месте происшествия каких-либо подозрительных лиц? Не находились ли при них какие-либо подозрительные предметы?

4. В какое время (по возможности с точностью до часа и минут) и как долго происходили описываемые события?

5. С какого расстояния и места вы наблюдали подозрительных лиц (подозрительный предмет); каковы при этом были погодные условия?

6. Знакомы ли вы с кем-либо из подозреваемых?

7. Кто еще и где именно находился на месте происшествия в это время?

8. Вспомните число подозрительных лиц и максимально подробно опишите внешние приметы, особенности походки и другие признаки каждого из них.

9. Каковы характер и последовательность действий каждого из подозрительных лиц с оставленным на месте происшествия предметом?

10. Как подозрительные лица общались между собой до совершения действий по закладке подозрительного предмета? В момент этих действий? После?

11. Вспомните направление движения подозрительных лиц к месту закладки предмета и от него.

12. Было ли в распоряжении у подозрительных лиц транспортное средство? Если да, охарактеризуйте его.

13. Назовите индивидуальные признаки оставленного подозрительного предмета.

14. Какие еще следы или предметы (окурки и т. д.) могли быть оставлены на месте происшествия подозрительными лицами?

15. Принимал ли кто-либо меры к пресечению действий со стороны преступников и как последние на это реагировали?

16. Какова была последовательность ваших действий во время обнаружения подозрительного предмета?

17. Предпринимали ли вы какие-либо меры по пресечению действий подозрительных лиц и их преследованию?

18. Предпринимали ли вы какие-либо действия с подозрительным предметом лично? Если да, то какие именно? Какие конкретно признаки взрывного устройства в этих обстоятельствах вы обнаружили?

19. Можете ли вы опознать подозрительных лиц, оставленные ими отдельные предметы и по каким именно признакам?

20. Не встречали ли вы кого-либо из лиц, оставивших подозрительный предмет на месте происшествия, ранее или позднее случившегося (где, когда, с кем и при каких обстоятельствах)?

Примечание: в ходе опроса выясняют также состояние органов зрения и слуха заявителя (свидетеля-очевидца), его возраст, профессию, другие установочные данные. Во избежание распространения слухов и паники обсуждать принятую информацию с другими работниками запрещается.

При проведении следственно-оперативной группой оперативно-разыскных мероприятий и следственных действий по факту взрыва на территории объекта всем работникам предприятия и другим лицам, находящимся на объекте, категорически запрещается без разрешения следователя:

- 1) посещать зону, объявленную как место происшествия;

2) изменять положение предметов и оборудования на территории места происшествия, выносить и вывозить личные вещи и предметы обихода с места происшествия;

3) вести производственные процессы и иную трудовую деятельность на месте происшествия;

4) предавать огласке данные о произошедшем событии, выполняемых работах на месте происшествия, изымаемых с места происшествия предметах и следах.

Работа правоохранительных органов по установлению телефонных террористов связана с современными возможностями фиксации номера телефона инициатора разговора и идентификации лиц по записанным фонограммам устной речи.

Алгоритм действий сотрудника ОВД, принявшему анонимное телефонное сообщение о возможном совершении акта терроризма (готовящемся взрыве, заложенной бомбе и т. д.). Принимая анонимное телефонное сообщение о возможном совершении актов терроризма, надо помнить, что такого рода звонки несут криминалистически значимую информацию, и поэтому нужно запомнить и зафиксировать как можно больше сведений о разговоре с анонимом:

1. Зафиксировать дату, время и продолжительность анонимного звонка; место установки телефона, на который последовал звонок, его номер, принадлежность конкретному подразделению и сотруднику.

2. При получении анонимного звонка предпринять попытку «завязать разговор» с анонимом и попытаться выяснить конкретные сведения о его личности, профессии, месте нахождения и, если возможно, склонить к добровольному отказу от задуманной акции.

3. Во время разговора предпринять меры к изготовлению фонограммы анонимного звонка, определению номера телефо-

на анонимного абонента путем использования технических возможностей данного телефонного аппарата; при отсутствии таких возможностей через сотрудников попытаться сообщить о происходящем анонимном звонке в службу контроля телефонной станции.

4. По окончании разговора с анонимом немедленно сообщить о случившемся руководителю ОВД для принятия им неотложных мер по предупреждению и локализации возможных тяжких последствий.

5. Затем по памяти составить подробное описание высказанных угроз или сообщенных сведений о предполагаемых актах терроризма, а также выдвинутых ультиматумах и других требованиях.

6. Вышеперечисленные данные об обстоятельствах проявления, содержания угроз или сведений, изложенных анонимным абонентом, характеристике его голоса, речи, манере изложения угроз и т. д. обсуждать с другими сотрудниками, которым по роду службы этого знать не надо, не рекомендуется.

§ 3.3. Взаимодействие следователя со специалистами-саперами на месте происшествия при применении взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ

Оперативность раскрытия преступлений во многом зависит от качества осмотра места происшествия и осуществления мер безопасности сотрудников СОГ. Осмотр ВУ и ВВ относится к одному из наиболее сложных видов осмотра, в частности с применением ВВ и ВУ промышленного или самодельного изготовления. Сотрудники полиции, участвующие в осмотре места происшествия, для обеспечения личной безопасности должны знать признаки ВУ и ВВ, воздействия поражающих факторов взрыва на людей и предметы окружающей обстановки. Специа-

лист-криминалист в процессе осмотра должен применять не только традиционно криминалистические методы, но и использовать специальные познания в ряде областей прикладных наук: физика взрыва, баллистика, механика разрушения, металловедение и др.

Обнаружение и фиксация вещественных доказательств на месте осмотра места происшествия, связанного с применением ВУ и ВВ, взрыва, не исчерпывают выполненного объема работ. Для обоснованного формирования версий и организации ОРМ проводят предварительное исследование с учетом взрыва безопасности. Взрыв представляет собой процесс весьма быстрого химического или физического превращения системы, сопровождающийся переходом ее потенциальной энергии в механическую работу. Данный процесс сопровождается резким скачком всех газодинамических параметров в месте взрыва, в частности плотности, температуры, давления. Сотрудники СОГ для осуществления мер личной безопасности должны знать общие признаки, указывающие на возможное отнесение обнаруженного предмета к взрывоопасному.

Общие признаки, указывающие на возможное отнесение обнаруженных предметов к взрывоопасным:

- обнаружение в общественных местах и транспорте бесхозных портфелей, чемоданов, сумок, коробок, ящиков и неопознанных предметов;
- наличие у предмета характерного вида штатных боеприпасов;
- исходящий из предмета резкий запах горюче-смазочных материалов, растворителей, наличие дыма;
- наличие звука работающего часового механизма;
- наличие у предмета элементов (деталей), не соответствующих его прямому назначению;

- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки;
- значительная масса при небольших размерах;
- наличие надписей (наклеек) типа: «Бомба», «Тротил», «Взрыв», «Заминировано».

Основные поражающие факторы, оказывающие разрушающее воздействие на находящихся в эпицентре взрыва людей и предметы окружающей обстановки, являются:

- а) фугасное действие взрыва взрывчатых веществ – за счет ударной волны и продуктов взрыва;
- б) осколочное – за счет ударного действия твердых элементов, метаемых взрывом.

Взрывное устройство – изделие, специально подготовленное к взрыву в определенных условиях. Взрывное устройство подразделяется на ВУ промышленного и самодельного изготовления:

- *взрывное устройство промышленного изготовления* – устройство, изготовленное промышленным способом в соответствии с нормативно-технической документацией.
- *взрывное устройство самодельного изготовления* – устройства, в которых хотя бы один из элементов изготовлен самодельным способом или установлена его непромышленная нерегламентированная сборка.

Разрушающий эффект взрыва проявляется в виде воронки в грунте или другом материале, деформации и дробления, поврежденных стоек, балок, нанесения телесных повреждений различной степени тяжести людям. Размеры и характер разрушений зависят от множества других условий, например: форма взрывного устройства; вид взрывчатого превращения; наличие оболочки; расстояние до заряда взрывчатого вещества; размещение заряда к разрушенному объекту; свойства материала

объекта; особенности разрушенных объектов; условия, в которых находились объекты перед взрывом; наличие экранирующих объектов. Сотрудники полиции должны понимать, что заряд ВВ в прочной оболочке способствует полному взрывчатому превращению, а за счет образующихся осколков увеличивается его поражающее действие. На разрушающее действие оказывает влияние форма заряда, с учетом близости объекта с взрываемым зарядом.

Сотрудники полиции должны обращать особое внимание с соблюдением мер личной безопасности на сохранение вещественных доказательств на месте осмотра места происшествия, связанного с применением ВУ и ВВ, взрыва: воронки, выбоины в железобетонных и кирпичных стенах, элементы конструкций, места повреждений деревьев, окопание и опаление, повреждение тела пострадавшего, следы радиального разлета продуктов взрыва, крови. Также необходимо учитывать личную безопасность сотрудников полиции при нахождении сотрудника при взрыве смесей горючих газов, паров или пыли с воздухом, одним из признаков которых является отсутствие ярко выраженного эпицентра.

Сотрудникам полиции при осмотре места происшествия, связанного с применением ВУ и ВВ, взрывами, проведением обысков, приходится сталкиваться с объектами, которые представляют угрозу для жизни и здоровья сотрудника полиции и граждан.

Для исключения несанкционированного подрыва взрывчатого вещества сотрудники должны соблюдать существующие единые правила безопасности при обращении, хранении и транспортировке взрывчатых веществ и боеприпасов. Все ВВ чувствительны к начальным импульсам: трению, лучу огня, удару, которые при определенных условиях способны вызвать воспла-

менение или взрыв. При обращении с веществами, подозреваемыми на принадлежность к взрывчатым, необходима осторожность, полностью исключающая возможность воздействия на них. Источником опасного воздействия может быть разряд статического электричества, способного накапливаться на синтетическом покрытии. Иницирующие ВВ обладают наибольшей чувствительностью к любому из начальных воздействий и требуют повышенной осторожности. Менее чувствительны бризантные ВВ, которые составляют основной заряд в промышленно изготовленных взрывных устройствах. Пиротехнические составы могут быть очень опасными в обращении и по чувствительности приближаться к иницирующим взрывчатым веществам. Промышленно изготовленные ВВ по чувствительности обычно близки к бризантным взрывчатым веществам. Важно, что все пиротехнические составы чувствительны к нагреванию и лучу огня. Промышленно изготовленные ВУ обладают различной степенью опасности при обращении с ними, которая определяется конструктивными особенностями самого устройства. Металлический корпус большинства боеприпасов предохраняет взрывчатое вещество от внешних воздействий. Если корпус или любые другие детали устройства претерпели какие-либо изменения, то взрывчатое вещество может воспламениться или взорваться при небольшом воздействии на такого рода устройство. Среди промышленных ВУ часто встречаются устройства с сильно коррелированным металлическим корпусом, устройства, имеющие видимые механические повреждения, прошедшие канал ствола орудия, а также боеприпасы ствольной артиллерии. Корродированные ВУ опасны тем, что в процессе коррозии могла нарушиться целостность корпуса устройства и ВВ. В процессе реакций, происходящих между взрывчатым веществом и корродирующим металлом, могут об-

разовываться взрывчатые соли металлов, близкие по чувствительности к инициирующим ВВ. Взрывчатые вещества, попавшие в трещины корпуса, образовавшиеся в результате коррозии, могут привести к взрыву. Повреждения на корпусе взрывного устройства способствуют повышению опасности устройства в связи с возможным воздействием на средство взрывания и ВВ.

Боеприпасы ствольной артиллерии, прошедшие канал ствола орудия, опасны тем, что взрыватель находится во взведенном положении. Артиллерийские снаряды отличить можно по характерным следам на ведущем пояске от канала ствола орудия. На минах обычно наколот капсюль-воспламенитель хвостового патрона и имеется нагар на соплах. Перечисленные взрывные устройства крайне опасны в обращении, поэтому для работы с ними надо привлекать лиц из специально обученных саперных подразделений. Действие правоохранительных органов в этом случае сводится к обнаружению таких объектов, обеспечению их охраны на месте, обеспечению безопасности лиц, находящихся в предполагаемой зоне их действия. Также являются опасными ВУ, в которых очевидна непромышленная сборка всех элементов или хотя бы один из промышленно изготовленных элементов заменен на самодельный.

К ВВ, опасным при хранении, обращении и транспортировке, также относятся: ручные гранаты и инженерные боеприпасы со вставленными в них взрывателями; подрывные пашки, запальные трубки со вставленными в них капсюлями-детонаторами. Средства взрывания из указанных взрывных устройств извлекают с целью уменьшения их опасности, это может осуществить только специалист-взрывник. Если ВУ не содержит средства взрывания, то оно менее опасно. В практике

работы иногда возможно отделить средство взрывания от взрывного устройства.

В настоящее время для уменьшения опасности взрыва ВВ в некоторых случаях смачивают водой, особенно это эффективно для пиротехнических составов, некоторых инициирующих и бризантных ВВ в кристаллическом виде. Кроме того, для пассивации некоторых ВВ известен метод так называемого «замораживания», для которого часто используют жидкий азот. Локализация взрыва, необходимость которой возникает при невозможности транспортировки ВУ с места обнаружения, достигается уменьшением его поражающего действия путем окружения его прочной оболочкой или обволакиванием материалами с сильно развитой поверхностью. Можно определить опасные действия при обращении с промышленными ВУ: механические воздействия на устройства; их нагревание; извлечение взрывателей из артиллерийских снарядов, мин и инженерных боеприпасов; демонтаж средств взрывания.

Опасными считаются промышленно изготовленные ВУ: неизвестной конструкции; со следами механических повреждений; снабженные средствами взрывания. При хранении ВУ важно помнить, что средства взрывания должны в обязательном порядке храниться отдельно от зарядов взрывчатых веществ. При следственных действиях и оперативно-разыскных мероприятиях **запрещается** предпринимать какие-либо действия со взрывоопасным объектом до его осмотра и обезвреживания специалистами-взрывотехниками и составления Акта осмотра объекта на предмет обнаружения ВУ (ВВ). При производстве осмотра места взрыва необходимо уведомить руководителя следственно-оперативной группы или руководителя органа, осуществляющего оперативно-разыскную деятельность, о возможности угрозы повторного взрыва (взрывов), а также воз-

возможности присутствия на месте взрыва невзорвавшихся взрывоопасных объектов и необходимости привлечения специалистов-взрывотехников для первичного осмотра места взрыва в установленном порядке. При осуществлении следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий по факту обнаружения взрывоопасного объекта с разрешения специалиста-взрывотехника производится только его дистанционное фотографирование, а последующее исследование проводится по его остаткам после разрушения (уничтожения). Перед приемом взрывоопасного объекта на исследование эксперт-взрывотехник обязан оценить степень его опасности и при необходимости принять меры по привлечению специалистов-взрывотехников для эвакуации и обезвреживания взрывоопасного объекта.

При проведении работ со взрывоопасными объектами сотрудник полиции должен:

- принять меры для снятия заряда статического электричества с тела и рабочей одежды перед началом работ и периодически в ходе работ проводить мероприятия по предотвращению накопления заряда статического электричества на теле, инструментах и рабочей одежде;

- принять меры, предотвращающие незапланированный взрыв и исключают травмирование людей в случае, если он произойдет;

- принять меры по обеспечению безопасности людей, находящихся в здании, и привлечению специалистов для обезвреживания взрывоопасных объектов в случае возникновения опасности взрыва;

- исключать приложение механических нагрузок, могущих привести к деформации оболочки взрывоопасного объекта и воздействию непосредственно на заряд взрывчатого вещества;

- не допускать ударных и термических воздействий на взрывоопасный объект и заряд взрывчатого вещества;

- использовать взрывозащитный костюм для выполнения особо опасных операций со средствами взрывания, боеприпасами, имеющими следы коррозии и деформации на их оболочках, а также с самодельными средствами инициирования.

При проведении работ со взрывоопасными объектами **запрещается:**

- присутствовать в помещении лицам, не допущенным к работам со взрывоопасными объектами;

- передавать взрывоопасные объекты в рамках комплексной экспертизы лицам, не допущенным к работам с ними, без постоянного непосредственного контроля со стороны эксперта-взрывотехника. В тех случаях, когда фотосъемка взрывоопасных объектов производится не экспертом-взрывотехником, его присутствие во время всего съемочного процесса обязательно;

- производить какие-либо действия с предположительно инициирующими ВВ без их предварительной флегматизации;

- помещать вещества, предположительно относящиеся к инициирующим ВВ, в емкости с притертыми или резьбовыми крышками;

- упаковывать вещества, предположительно относящиеся к взрывчатым, в металлическую тару;

- упаковывать средства инициирования вместе с основным зарядом ВВ;

- упаковывать средства инициирования электрического действия вместе с источниками электропитания;

- превышать предельно допустимые нормы загрузки взрывных камер и взрывобезопасных контейнеров для транспортирования взрывоопасных объектов;

- курить, пользоваться открытым огнем и приборами с открытыми нагревательными элементами;
- вносить взрывоопасные объекты в помещение химической лаборатории;
- демонтировать средства инициирования, в том числе электродетонаторы, капсули-детонаторы, капсули-воспламенители, электровоспламенители, капсульные втулки, ударные трубки, взрыватели, запалы, пиропатроны и т. д.;
- демонтировать боеприпасы, прошедшие канал ствола, окончательно снаряженные боеприпасы со следами механического воздействия, а также боеприпасы со взведенными взрывателями (средствами взрывания);
- вызывать натяжение проводов электрических средств взрывания при обращении с ними;
- изготавливать взрывчатые вещества во взрывотехнической лаборатории;
- приливать реактивы к образцам взрывчатых веществ, взятым массой свыше 0,1 г (объем спичечной головки);
- упаривать легковоспламеняющиеся жидкости (растворители), используемые для экстракции ВВ, в замкнутом объеме с применением электронагревательных приборов (например, сушильного шкафа);
- приводить в действие взрывоопасные объекты типа ручных гранат, реактивных боеприпасов ближнего боя, реактивных сигнальных средств метанием или отстрелом «с руки»;
- пилить, сверлить корпус взрывоопасного объекта в месте расположения средств инициирования или высокочувствительного к механическим воздействиям снаряжения;
- сжигать ВВ (включая проведение экспериментов, сопровождаемых воспламенением ВВ) в помещении химической лаборатории;

– уничтожать ВВ путем смывания в городскую канализацию или затопления в водоемах.

При проведении работ со взрывоопасными объектами использовать огневой способ взрывания (ввиду его повышенной опасности по сравнению с электрическим) допускается применять только в случаях крайней необходимости. В случае изъятия сыпучих веществ отбор проб осуществляется приспособлениями, исключающими силовое воздействие на отдельные частицы вещества (например, листком бумаги, сложенным в виде совка). Для отбора проб использовать только ручной механический инструмент (труборезы, ножовки по металлу, дрель и т. д.), использование которого не приводит к нагреву до температуры воспламенения пороха и пиротехнических составов. При изъятии твердомонолитных веществ отбор проб осуществляется последовательным протираaniem поверхности объекта ватными (марлевыми) тампонами, смоченными отдельно в ацетоне и дистиллированной воде. Упаковка взрывоопасного объекта должна исключать:

- его выпадение (высыпание);
- возможность перемещения взрывоопасного объекта и (или) его элементов внутри упаковки при манипуляциях с ней;
- жесткое силовое воздействие на объект;
- передачу детонации от одного взрывоопасного объекта к другому при непреднамеренном взрыве.

Запрещается применение в качестве упаковки металлических емкостей, непосредственно контактирующих со взрывчатым веществом. Упаковка взрывоопасного объекта должна иметь пояснительные надписи, указывающие на потенциально взрывоопасный характер содержимого.

Транспортирование взрывоопасного объекта обеспечивает вооруженная охрана и осуществляется:

- в специальных взрывобезопасных контейнерах служебным или специально оборудованным автотранспортом;
- по маршруту, исключаящему места массового скопления людей и жилые районы с плотной застройкой (если взрыв объекта может сопровождаться осколочным действием).

Перемещение взрывоопасного объекта в пределах взрывотехнической лаборатории может осуществляться без специальных контейнеров, но встречающие люди должны быть немедленно предупреждены о характере переносимого груза и удалены с пути следования. Пересылка взрывоопасных объектов почтой, фельдъегерскими и курьерскими службами **запрещается**.

Вскрытие упаковок производится:

- после изучения сопроводительных документов (постановления о назначении экспертизы, показаний свидетелей, объяснений специалистов, акта обезвреживания и др.), отражающих состояние взрывоопасного объекта на момент обнаружения и первоначальные манипуляции с ним;
- методами, исключаяющими их резкое перемещение, встряхивание, падение, погружение в упаковку лезвий ножниц, скальпелей и иного подручного инструмента.

Условия проведения внешнего осмотра, фотографирования и рентгенографирования взрывоопасных объектов. Внешний осмотр взрывоопасных объектов, имеющих явно выраженные следы деформации или повреждения, а также боеприпасов со взрывателями надо производить с минимальным количеством манипуляций.

При внешнем осмотре **запрещается** одновременно проводить манипуляции более чем с одним взрывоопасным объектом.

Подсвечивать взрывоопасный объект при фотографировании и в период подготовки съемки необходимо минимальное

количество времени, не приводящее к его нагреву. Одновременная фотосъемка в одном кадре зарядов ВВ и средств инициирования запрещена. В случае, если присутствие указанных объектов в кадре обязательно, при съемке их нужно разнести на расстояние, исключающее передачу детонации друг другу при непреднамеренном взрыве.

При фотографировании несколько однотипных взрывоопасных объектов в кадре должны располагаться на расстоянии, исключающем передачу детонации друг другу при непреднамеренном взрыве.

В тех случаях, когда внутреннее устройство взрывоопасного объекта эксперту до конца не ясно или установить его визуально невозможно, надо (до манипуляций с ним) провести его рентгенографирование в трех проекциях, дистанционно, с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения.

Общие требования безопасности при производстве демонтажа взрывоопасных объектов. Демонтаж взрывоопасных объектов применяется в том случае, когда его результат может способствовать получению значимой оперативно-разыскной или следственной информации. Вид и качественный состав взрывчатого снаряжения объекта определяются в остатках после экспериментального подрыва. Демонтаж взрывоопасных объектов является операцией повышенной опасности и требует от эксперта-взрывотехника понимания принципа действия демонтируемого объекта, а также наличия инструмента и соответствующих средств коллективной и индивидуальной защиты.

В случае несоблюдения хотя бы одного из указанных условий демонтаж взрывоопасных объектов **запрещается**. Обо всех планируемых работах по демонтажу взрывоопасного объекта эксперт обязан доложить руководителю ЭКП. При наличии ма-

лейшего доступа к веществу снаряжения взрывоопасного объекта и отсутствии электрического способа взрывания с источником тока взрывоопасный объект (ВУ) для снижения чувствительности взрывчатого снаряжения рекомендуется погрузить в емкость с водой приблизительно на одни сутки. Демонтаж взрывоопасных объектов осуществляют два эксперта-взрывотехника, один непосредственно выполняет операции, а второй является страхующим наблюдателем и располагается в месте, обеспечивающем защиту от поражающих факторов непреднамеренного взрыва (в отдельных случаях допускается в качестве страхующего привлекать эксперта других направлений, обладающего навыками оказания первой медицинской помощи).

Во время демонтажа взрывоопасных объектов не допускается нахождение людей в смежных помещениях, коридорах и под окнами. Демонтаж взрывоопасных объектов осуществляется только на полностью исправном оборудовании с помощью инструмента, не имеющего повреждений. Демонтаж самодельных ВУ эксперт-взрывотехник производит только в случае, если имеется возможность получения криминалистически значимой информации для расследования преступления и при условии, что конструкция, способ приведения в действие, а также расположение отдельных узлов и деталей устройства ему абсолютно ясны. В случае, если исследование взрывоопасного объекта без частичного или полного его разрушения невозможно, эксперт обязан свести к минимуму механическое и тепловое воздействие разрушающего инструмента на заряд взрывчатого вещества. Отбор проб вещества заряда осуществляется как механическим способом (при условии обеспечения минимальных усилий, передаваемых искробезопасным инструментом на взрывчатое вещество), так и химическим (растворение взрывчатого вещества). Конкретную тактику демонтажа и необходимый ин-

струмент выбирают заранее, исходя из конструктивных особенностей объекта и требований здравого смысла, минимизируя неминуемый риск операции.

При вынужденной необходимости обезвреживания взрывоопасного объекта в условиях ЭКП первое действие – извлечение из него взрывателя (средства инициирования). В случае, если средство инициирования не удаляется усилием «от руки», дальнейшие манипуляции с объектом запрещаются, а его обезвреживание или уничтожение проводят специалисты взрывотехники.

Демонтаж средств взрывания (электродетонаторов, капсюлей-детонаторов, капсюлей-воспламенителей, капсюльных втулок, взрывателей, запалов, пиропатронов и т. д.) **категорически запрещается**. Их внутреннее устройство определяется рентгенографированием, а состав взрывчатого снаряжения и способность к взрыву – только по характерному разрушению и действию взрыва после экспериментального подрыва и химического анализа (при необходимости) продуктов взрыва. При обращении с электрическими средствами взрывания запрещается натяжение проводов, а токопроводящие детали или провода изделий должны быть замкнуты накоротко (если это возможно конструктивно). Если же конструкция средства взрывания не позволяет это осуществить, то проводник замыкается на металлический корпус.

Боеприпасы ствольной и реактивной артиллерии при наличии в них взрывателя (средства инициирования) рассматриваются как объекты повышенной опасности.

Категорически запрещается демонтировать боеприпасы артиллерии со взрывателями, прошедшие канал ствола (это определяется по отпечаткам полей нарезов ствола на ведущем пояске снаряда, наколотому капсюлю стабилизатора основно-

го метательного заряда минометной мины). При установлении данного факта эксперт должен сообщить о нем руководителю ЭКП и принять меры по привлечению специалистов-взрывотехников для эвакуации и обезвреживания боеприпаса. С разрешения специалиста-взрывотехника может производиться только дистанционное фотографирование данного боеприпаса, а последующее исследование проводится по его остаткам после разрушения (уничтожения). При целостности промышленной сборки взрывного устройства оптимальным методом установления наличия штатного снаряжения и работоспособности изделия является его дистанционный подрыв (отстрел, воспламенение) в полигонных условиях. Демонтаж ВУ промышленного изготовления оправдан в случае отсутствия условий для определения его работоспособности как части единой системы (отсутствие соответствующего артиллерийского орудия, пускового устройства или установки и т. д.). Демонтаж старых боеприпасов представляет повышенную опасность и допускается только в исключительных случаях, так как в процессе длительного хранения в ненадлежащих условиях вещество заряда способно вступать в реакцию с металлом корпуса боеприпаса, образуя при этом соли, по чувствительности к внешнему воздействию не уступающие инициирующим взрывчатым веществам.

При демонтаже боеприпасов, имеющих трассер, воздействие инструментом на его состав **категорически запрещается**, так как трассерные составы обладают высокой чувствительностью к механическим воздействиям, а также потому, что в некоторых типах боеприпасов вслед за прогоранием трассера следует их самоликвидация.

При демонтаже пиротехнических изделий (реактивных сигнальных патронов, электровзрывпакетов, сигнальных патронов, фальшфейеров, пиротехнических сигналов, бытовой и концерт-

ной пиротехники) эксперт-взрывотехник должен помнить, что они содержат в своем составе пусковой узел (терочный или электровоспламенитель), воздействие на который в процессе разборки может привести к несанкционированному срабатыванию взрывоопасного объекта.

Дополнительные требования безопасности при производстве исследований самодельных взрывных устройств (СВУ). На работы с СВУ распространяются все требования техники безопасности, касающиеся взрывоопасных объектов промышленного изготовления. При приеме на исследования в лабораторию ЭКП СВУ, представленных специалистами-взрывотехниками после обезвреживания и составления Акта осмотра объекта на предмет возможности безопасной транспортировки и хранения обнаруженного взрывоопасного объекта, эксперт-взрывотехник проводит его обязательное рентгенографирование для уточнения конструкции, расположения отдельных узлов и деталей (в том числе для проверки на отсутствие в нем дублирующих средств взрывания, при выявлении которых дальнейшие манипуляции с СВУ запрещаются, а его обезвреживание или уничтожение проводят специалисты-взрывотехники).

Эксперт-взрывотехник должен помнить, что несовершенство конструкций СВУ, низкое качество исполнения отдельных деталей, нерегламентированное хранение, а также недостаточный уровень специальных познаний лиц-изготовителей в области взрывного дела приводят к тому, что большинство СВУ более опасны в обращении, чем боеприпасы промышленного изготовления.

В процессе работы с СВУ эксперт-взрывотехник должен помнить, что всегда существует вероятность их снаряжения самодельными химически нестойкими взрывчатыми вещества-

ми, высокочувствительными к тепловому и механическому воздействиям.

Общие требования к проведению лабораторных исследований взрывоопасных объектов. Для проведения химического анализа ВВ его образцы отбираются в минимальных количествах (приблизительно 0,01 г для каждой пробы).

Образцы ВВ, используемые в качестве «свидетелей», разрешается хранить в химической лаборатории только в виде растворов.

Эксперименты, связанные с определением чувствительности исследуемых веществ к внешним воздействиям (удару, трению, лучу огня, нагреву), должны проводиться в специальном помещении и с минимально возможным количеством вещества (не более 0,01 г) при полном исключении контакта с основной массой взрывчатого вещества.

В условиях взрывотехнической лаборатории экспериментальное исследование пригодности к использованию запалов ручных гранат, детонаторов, электродетонаторов следует проводить во взрывных камерах типа «ВК-2» или в их аналогах. Допускается использование взрывотехнических контейнеров «ЭТЦ-2» со вкладышами, предназначенными для подрывов детонаторов и запалов ручных гранат.

Для технического сопровождения экспериментальных подрывов инициатором работ со взрывоопасным объектом привлекаются специалисты-взрывотехники в порядке, установленном Наставлением об организации использования сил и средств. Подрывы в лабораторных условиях зарядов массой более 3 г допускаются в специально оборудованных, предварительно испытанных и сертифицированных взрывных камерах, расположенных в соответствующих помещениях. Управление подрывом должно осуществляться дистанционно (с пульта) в специ-

ально отведенном месте, отделенном от помещения со взрывной камерой (или защитной оболочкой) не менее чем одной прочной капитальной стеной. В случае «отказа» открывание взрывной камеры, осмотр или извлечение «отказного» взрывоопасного объекта из защитной оболочки разрешается только после пятнадцатиминутной выдержки и с использованием средств индивидуальной защиты; при подтверждении «отказа» обезвреживание или уничтожение взрывоопасного объекта проводят специалисты-взрывотехники.

Система управления подрывом должна полностью исключать возможность несанкционированного срабатывания в тот момент, когда около подготавливаемого к эксперименту взрывоопасного объекта находятся люди. При подготовке к экспериментальному подрыву подсоединение проводов средств взрывания к боевой электрической цепи проводить до их размещения в массе основного заряда взрывоопасного объекта. При проведении обыска сотрудникам полиции надо учитывать возможное наличие у правонарушителей ВУ и ВВ.

Опасным посягательством на жизнь и здоровье граждан и их собственность являются использование ВВ и ВУ промышленного изготовления или самодельные взрывные устройства. Готовность служб и подразделений органов внутренних дел к действиям при ликвидации угрозы взрыва и его последствий входит в число общих задач, определенных приказом МВД России о совершенствовании оперативного планирования и мерах по обеспечению служебно-боевой готовности к действиям при чрезвычайных происшествиях.

Обнаружить взрывное устройство сотрудникам полиции или следственно-оперативной группы невероятно сложно, особенно при проведении обыска на большой территории, поскольку ВУ может быть замаскировано практически под любой

предмет, который доставлен на место взрыва неординарным образом.

Угроза применения ВВ и изготовленных на их основе самодельных ВУ растет изо дня в день. Так, в городе Керчь в техникуме 17 октября 2018 г. обучающийся применил самодельные взрывные устройства, из-за чего было много пострадавших. При осмотре места происшествия сотрудниками полиции были обнаружены неиспользованные СВУ.

Взаимодействие следователя со специалистами-саперами при осмотре места происшествия, связанного с применением взрывных устройств и взрывчатых веществ, с целью обеспечения личной безопасности. Для обеспечения личной безопасности при проведении обыска или осмотра сотрудникам полиции необходимо знать квалификацию ВВ и меры безопасности при работе с ними. Три основные группы ВВ, применяемые при производстве подрывных работ и снаряжении различных боеприпасов: иницирующие; бризантные; метательные (порох). В зависимости от их природы и состояния они обладают взрывчатыми характеристиками; наиболее важные из них: чувствительность к внешним воздействиям; энергия (теплота) взрывчатого превращения; скорость детонации; бризантность; фугасность. Чувствительностью ВВ к внешним воздействиям называют большую или меньшую способность их к взрывчатому превращению под влиянием внешних воздействий. Под энергией взрывчатого превращения понимают количество тепла, которое выделяется при взрыве одного кг ВВ. Энергия взрывчатого превращения обычно выражается в ккал/кг, рассчитывается теоретически на основе реакции взрывчатого превращения ВВ или определяется опытным путем. Скоростью детонации называют скорость прохождения ударной волны по ВВ в процессе его взрывчатого превращения. Под бризантно-

стью понимают способность ВВ дробить при взрыве соприкасающиеся с ним предметы. Фугасность ВВ характеризуется разрушением и выбросом материала той или иной твердой среды, в которой происходит взрыв.

Сотруднику важно знать следующие определения: «Дальность сплошного поражения» – это расстояние от места взрыва до рубежа, где поражается не менее 70 % целей. Для боеприпасов кругового поражения обычно вместо этого термина используется термин «радиус сплошного поражения», т. е. по окружности, описываемой этим радиусом, поражается не менее 70 % целей.

Участок местности, помещающийся в окружности этого радиуса, именуется «зона сплошного поражения» или «площадь сплошного поражения». «Дальность эффективного поражения (радиус эффективного поражения)» – то же самое, что и вышеприведенные термины, но на внешней границе поражается 50 % целей.

«Дальность поражения (радиус поражения)». То же самое, что и дальность (радиус) сплошного поражения, но с тем отличием, что на внешней границе будет поражено не менее 20 % целей.

«Дальность (радиус) разлета осколков». То же самое, что и радиус поражения, но с тем отличием, что на внешней границе вероятность поражения стремится к 0 %.

«Безопасное удаление». На дальностях, равных или превышающих безопасное удаление, вероятность поражения равна 0 %. Отличие этого термина от предыдущего в том, что на этом расстоянии заведомо невозможно поражение.

«Гарантированное безопасное удаление» равно полуторному или двойному безопасному удалению.

Самодельные ВВ, поражающие осколками или готовыми поражающими элементами, делятся на три группы: самодельные ВВ кругового поражения осколочные; самодельные ВВ кругового поражения с готовыми поражающими элементами; самодельные ВВ направленного поражения с готовыми поражающими элементами.

Факторами взрыва являются: продукты детонации взрывчатых веществ; ударная и звуковая волна (взрыв может произойти в воздухе, на поверхности земли, под землей и под водой); осколки и части ВУ (взрывателя, оболочки-корпуса); вторичные снаряды (осколки разрушенных преград, окружающие предметы)¹. Для каждого из перечисленных факторов характерны повреждения или комбинации повреждений, особенности которых зависят от мощности ВУ, его конструкции и дистанции взрыва, вещной обстановки места происшествия. Бризантное (дробящее) действие взрыва проявляется в ближней зоне (в среднем до 3–4 радиусов заряда взрывного устройства) и заключается в «дробящем воздействии» продуктов взрыва на предметы окружающей обстановки².

Такое действие производят заряды ВВ, имеющих большую скорость детонации и относительно большую плотность (тротил, тетрил, ТЭН, нитроглицерин, гексоген, октоген и др.).

¹ Курин Г. И. Криминалистические исследования по реконструкции самодельных осколочных взрывных устройств по следам их воздействия на окружающую обстановку : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09. Волгоград, 1999 ; Смоляков П. П. Правовые и методические основы криминалистических исследований самодельных взрывных устройств : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.09. Волгоград, 2000. С. 116–135.

² Криминалистическое исследование взрывчатых веществ / В. Н. Агинский, С. В. Владимиров, В. Н. Галяшин [и др.] ; под ред. Н. М. Кузьмина. М. : ВНИИ МВД СССР, 1985 ; Семенов А. Ю., Шмырев А. А., Агинский В. Н. Экспертное исследование конструктивно оформленных зарядов взрывчатых веществ. Черные пороха и их остатки после взрыва // Экспертная практика. 1984. № 21. С. 53–69.

У человека происходит интенсивное разрушение тела (частей тела) с разрывами мягких тканей и переломами костей, отрывом конечностей. Они возникают за счет динамических напряжений, превышающих предел прочности тканей, и обусловлены совместным воздействием на тело человека воздушной ударной волны и продуктов детонации¹. Фугасное (метательное) действие взрыва заключается в поражении людей или разрушении предметов вещной обстановки места происшествия продуктами взрыва и образующейся ударной волной, представляющей собой резкий скачок давления среды, которая может распространяться как в воздухе (воздушная ударная волна), так и в различных плотных средах (грунт, элементы строительных конструкций, броня).

Ударная волна имеет большой радиус действия и вызывает полное или частичное разрушение предметов окружающей обстановки, перемещение (отбрасывание) их на значительное расстояние от места заложения взрывного устройства. У человека под воздействием ударной волны появляются значительные деформации наружных покровов тела, костей черепа, стенок брюшной и грудной полостей. Наиболее чувствительны к воздействию воздушной ударной волны среднее и внутреннее ухо, легкие, органы желудочно-кишечного тракта и центральная нервная система².

¹ Основы криминалистического исследования самодельных взрывных устройств : учеб. пособие / Ю. М. Дильдин, В. В. Мартынов, А. Ю. Семенов [и др.]. М. : ВНКЦ МВД СССР, 1991 ; Дильдин Ю. М., Колмаков А. И., Тетерев С. И. Из практики экспертного исследования объектов, обнаруженных после взрыва самодельного устройства // Экспертная практика. 1982. № 19. С. 76–83.

² Бондарь М. Е. О понятии «экспертная методика» // Криминалистика и судебная экспертиза (Киев). 1990. № 40. С. 17.

Некоторые ВУ (отдельные виды боеприпасов взрывного действия) обладают кумулятивным действием, которое заключается в концентрации действия взрыва в одном направлении. Это обеспечивается за счет наличия в конструкции ВУ кумулятивного заряда бризантного ВВ со специальной выемкой (воронкой), вызывающей разрушение объекта за счет воздействия на него направленной струей продуктов взрыва взрывчатого вещества.

Термическое действие (термические повреждения) взрывных газов возможно только при быстром взрыве. Оно проявляется в виде опаления волос, одежды, ее возгорания и ожогов кожи человека распространяющимися в окружающей среде нагретыми до высокой температуры газообразными продуктами реакции взрывчатого превращения. Характерно такое действие для зажигательных ВВ и взрывных устройств, снаряженных метательными взрывчатыми веществами и пиротехническими составами. Термические повреждения представляют собой поверхностные и проникающие ожоги, опаления и оплавления объектов.

Следы *химического (ядовитого) действия* продуктов ВВ в закрытом помещении выражаются в отравлении людей, которое проявляется в виде поражения нервной системы, затруднения дыхания, головных болей, шума в ушах, удушья, раздражения слизистой оболочки и т. д. Кусочки непрореагировавшего ВВ, разлетающегося с поверхностью заряда (особенно много их образуется в случаях, когда взрывное устройство без оболочки), внедряются в одежду, тело (*внедрившиеся следы*).

Если ВУ имеет оболочку, образующую при взрыве фрагменты (осколки), то эти осколки разлетаются в стороны в виде мелких снарядов (*первичные осколки*), поражая людей при проникновении в тело, и внедряются в предметы окружающей об-

становки, оставляя на них статические, динамические или внедрившееся следы. Чем больше масса осколков, обладающих кинетической энергией за счет действия продуктов взрыва, тем сильнее их поражающее действие и длиннее расстояние, на которое они летят.

Поражение человека и окружающих предметов может произойти и от *вторичных осколков* (куски грунта, обломки зданий, сооружений, мебели, транспортных средств и пр., оторванные части тела), которые образуются при действии ударной волны на предметы, окружающие место взрыва. При этом характерны ушибы, переломы костей, наиболее выраженные в области контакта с вторичными осколками, а также повреждения внутренних органов и головного мозга. Если взрыв ВУ происходит на поверхности грунта, то его действие распространяется главным образом над поверхностью. При взрыве ВУ в глубине грунта происходит его выброс и образуется воронка, размер которой зависит от плотности грунта, глубины помещения ВУ и его мощности.

Таблица 1

**Опасные и безопасные расстояния
при взрыве взрывного устройства
(рекомендации ФСБ России)**

ВУ	ЛЕТАЛЬНЫЙ ИСХОД ПО ВОЗДЕЙ- СТВИЮ УВ	БЕЗОПАСНОЕ РАССТОЯНИЕ ПО ВОЗДЕЙ- СТВИЮ УВ	РАЗРУШЕНИЕ СТЕКЛ ПО УВ	МИНИМАЛЬНОЕ БЕЗОПАСНОЕ РАССТОЯНИЕ (С УЧЕТОМ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОСКОЛКОВ)
	1 м	6 м	30 м	200 м
	1 м	7 м	35 м	35 м
Шашка ТП-200	1,5 м	9 м	45 м	45 м
Шашка ТП-400	2 м	11 м	55 м	55 м
Пивная банка 0,33 л	2 м	12 м	60 м	60 м
Мина МОН-50	2 м	14 м	70 м	85 м
Чемодан (кейс)	7 м	50 м	230 м	230 м
Дорожный че- модан	10 м	66 м	350 м	350 м
	13 м	87 м	457 м	457 м
	16 м	110 м	575 м	575 м
	26 м	175 м	912 м	912 м
	35 м	240 м	1240 м	1240 м
	50 м	342 м	1785 м	1785 м

Среди условий, влияющих на характер взрывных повреждений, наиболее важные: расстояние от человека до центра взрыва; особенность рельефа места взрыва (открытое пространство, замкнутый объем, воздействие через преграду); количество (один или множество взрывов; ориентация тела по отношению к фронту ударной волны¹ и пр.) (табл. 1). Сотрудникам полиции необходимо учитывать эти критерии.

¹ Предварительная расчетная оценка параметров взорванного заряда взрывчатого вещества по данным осмотра места происшествия / Ю. М. Дильдин, А. И. Колмаков, А. Ю. Семенов [и др.]. М. : ВНИИ МВД СССР, 1986.

Сотрудникам полиции при обнаружении подозрительного предмета, рекомендуются следующие действия: осмотреть предмет, определить его характер и индивидуальные признаки; сообщить о происшествии в дежурную часть органа внутренних дел; действовать в соответствии с полученным указанием; вызвать к месту происшествия специальные аварийные службы (пожарную, медицинскую, газовую и т. д.); обеспечить отключение бытовых и производственных коммуникаций (газ, вода и т. д.); организовать и провести эвакуацию людей; закрыть доступ граждан в опасную зону.

Для ведения поиска сотрудникам полиции нужно использовать: стетоскоп; фонари; зеркала (первый тип – небольшое зеркало, прикрепленное к концу прута длиной 1 м, для поиска в труднодоступных местах; второй тип – большое зеркало (60×90 см) – применяется для обыска в нижней части автомашины); пластмассовые вязальные спицы, они очень полезны для прощупывания почвы и легко проходят сквозь ткань обивки мебели и автомобильных сидений; лестницы.

Для защиты от возможного взрыва сотрудникам полиции **запрещается**: трогать и перемещать подозрительный предмет; заливать обнаруженный предмет жидкостями, засыпать его порошками (грунтом) и покрывать материалами; пользоваться электро-радиоаппаратурой вблизи данного предмета; оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие на взрывоопасный предмет; прекращать поиск других взрывоопасных предметов; внешний осмотр взрывоопасных объектов, имеющих явно выраженные следы деформации или повреждения, а также боеприпасов со взрывателями, которые надо производить с минимальным количеством манипуляций; при внешнем осмотре запрещается одновременно проводить манипуляции более чем с одним взрывоопасным объектом; подсвечивать взрывоопасный объект при фотографировании и в

период подготовки съемки нужно минимальное количество времени, не приводящее к его нагреву; одновременная фото-съемка в одном кадре зарядов взрывчатых веществ и средств инициирования запрещена; в случае, если присутствие указанных объектов в кадре обязательно, при съемке их необходимо разнести на расстояние, исключающее передачу детонации друг другу при непреднамеренном взрыве; при фотографировании несколько однотипных взрывоопасных объектов, в кадре они должны располагаться на расстоянии, исключающем передачу детонации друг другу при непреднамеренном взрыве.

При осуществлении следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий запрещается предпринимать какие-либо действия со взрывоопасным объектом до его осмотра и обезвреживания специалистами-взрывотехниками и составления Акта осмотра объекта на предмет обнаружения ВУ.

При производстве осмотра места взрыва нужно уведомить руководителя следственно-оперативной группы или руководителя органа, осуществляющего оперативно-разыскную деятельность, о возможности угрозы повторного взрыва (взрывов), а также возможности присутствия на месте взрыва невзорвавшихся взрывоопасных объектов и необходимости привлечения специалистов-взрывотехников для первичного осмотра места взрыва в установленном порядке. При осуществлении следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий по факту обнаружения взрывоопасного объекта с разрешения специалиста-взрывотехника производится только его дистанционное фотографирование, а последующее исследование – по его остаткам после разрушения (уничтожения). Перед приемом взрывоопасного объекта на исследование эксперт-взрывотехник обязан оценить степень его опасности и при необходимости принять меры по привлечению специалистов-взрывотехников для эвакуации и обезвреживания взрывоопасного объекта.

При проведении работ со взрывоопасными объектами сотрудник полиции **должен**: принять меры для снятия заряда статического электричества с тела и рабочей одежды перед началом работ и периодически в ходе работ проводить мероприятия по предотвращению накопления заряда статического электричества на теле, инструментах и рабочей одежде; принимать меры, предотвращающие незапланированный взрыв и исключаящие травмирование людей в случае, если он произойдет, а также принимать меры по обеспечению безопасности людей, находящихся в здании, и привлечению специалистов для обезвреживания взрывоопасных объектов в случае возникновения опасности взрыва; исключить приложение механических нагрузок, могущих привести к деформации оболочки взрывоопасного объекта и воздействию непосредственно на заряд ВВ; не допускать ударных и термических воздействий на взрывоопасный объект и заряд ВВ; использовать взрывозащитный костюм для выполнения особо опасных операций со средствами взрывания, боеприпасами, имеющими следы коррозии и деформации на их оболочках, а также с самодельными средствами инициирования. Транспортирование взрывоопасного объекта обеспечивается в специальных взрывобезопасных контейнерах служебным или специально оборудованным автотранспортом; по маршруту, исключаящему места массового скопления людей и жилые районы с плотной застройкой. Все боеприпасы ствольной и реактивной артиллерии при наличии в них взрывателя (средства инициирования) рассматриваются как объекты повышенной опасности.

Сотрудник полиции должен помнить, что несовершенство конструкций СВУ, низкое качество исполнения отдельных деталей, нерегламентированное хранение, а также недостаточный уровень специальных познаний лиц-изготовителей в области взрывного дела приводят к тому, что большинство СВУ опаснее в обращении, чем боеприпасы промышленного изготовления.

Способы обнаружения взрывчатых веществ¹

Рост террористической угрозы приводит к развитию методов поиска взрывчатых веществ

Использование дрессированных животных



Вероятность обнаружения взрывчатки
95%

Собаки

Поиск взрывчатки по запаху. По количеству обонятельных рецепторов собака превосходит человека в 48 раз. Хорошо поддается дрессировке



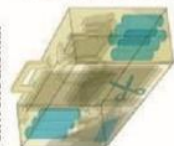
Вероятность обнаружения взрывчатки
99%

Пчелы

Пчелы еще чувствительнее собак, они обнаруживают взрывчатые вещества в 99% случаев. Технология находится в стадии эксперимента

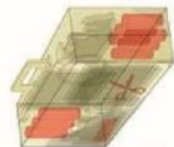
Поиск больших объемов взрывчатых веществ

Рентгеноскопия



Проникающие лучи с помощью рентгеновского излучения. Позволяет увидеть содержимое непрозрачной упаковки и судить о скрывающихся предметах по их форме и структуре

Ядерный квадрупольный резонанс



Определение химического состава скрытых веществ с помощью электромагнитного излучения (по резонансу атомных ядер)

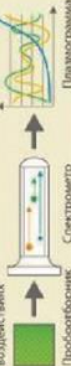
Поиск следов взрывчатых веществ (паров, микрочастиц)



Частицы для анализа собираются специальным устройством или пробоотборником

Спектрометрия ионной подвижности

Выявление микроочагов взрывчатых веществ по последению ионов при различных (тепловых, электромагнитных) воздействиях



Спектрометр

Пазмограмма

Газовая хроматография

Способ разделения веществ и анализа их компонентов при помощи инертных газов и специальных колонок



Спектр

Колонна

Пробоотборник

Газ

CO₂

N₂

Сектор

Пикетажная тарга

Топ

Гексен

Гексен

Гексен

Гексен

Гексен

Гексен

Гексен

Гексен

Гексен

¹ Источник: Современные методы выявления взрывчатки // РИА Новости. URL: <https://ria.ru/20100331/217433097.html>.

ГЛАВА 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОПУСКНОГО РЕЖИМА НА ОБЪЕКТАХ ОРГАНОВ МВД РОССИИ

§ 4.1. Общие положения об организации внутренней службы

Внутренний порядок – это строгое и точное выполнение личным составом распорядка дня, правил внутреннего служебного распорядка, своих служебных обязанностей в повседневной профессиональной деятельности, несение службы суточным нарядом, соблюдение правил размещения сотрудников и имущества Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя (далее – Университет), создание необходимых бытовых условий для личного состава, выполнение требований мер личной, а также пожарной и экологической безопасности, определенных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами МВД России. Для поддержания внутреннего порядка и служебной дисциплины; охраны личного состава, вооружения, боеприпасов, техники, помещений и другого имущества Университета; контроля за выполнением распорядка дня; своевременного принятия мер по предупреждению нарушений служебной дисциплины и законности в расположении Университета, выполнения других обязанностей по внутренней службе назначается суточный наряд.

Пропускной режим – установленный порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, направленных на исключение возможности бесконтрольного входа (выхода) лиц, въезда (выезда) транспортных средств, вноса (выноса), ввоза (вывоза) имущества на охраняемые объекты и из охраняемых объектов¹.

¹ Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (ред. от 07.03.2018) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Контрольно-пропускной пункт (далее – КПП) на охраняемом объекте – специально оборудованное место для осуществления контроля и управления проходом людей и (или) проездом транспортных средств в порядке, установленном пропускным режимом¹.

Контролируемые зоны – зоны, границы которых определены Межведомственным оперативным штабом, вводимые в целях организации санкционированного доступа на территорию объекта физических лиц и транспортных средств².

Досмотр – досмотр граждан (в исключительных случаях – личный досмотр), транспортных средств, вещей и предметов, осуществляемый сотрудником правоохранительных органов с применением технических средств при проходе (въезде) в контролируемую зону³.

Перечень лиц, имеющих право беспрепятственного входа на территорию объектов, находящихся в ведении органа внутренних дел, на основании служебных документов:

1. Президент Российской Федерации.
2. Председатель Правительства Российской Федерации и его заместители.
3. Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 19 июля 2007 г. № 456-ФЗ «Об утверждении Правил физической защиты ядерных материалов» (ред. от 18.05.2017) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

² Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

³ Статья 27.7 КоАП РФ // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Председатель Конституционного Суда Российской Федерации.

6. Председатель Верховного Суда Российской Федерации.

7. Руководитель Администрации Президента Российской Федерации.

8. Сотрудники Администрации Президента Российской Федерации и Аппарата Правительства Российской Федерации при наличии служебного удостоверения за подписью Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, Руководителя Администрации Президента Российской Федерации, заместителя Председателя Правительства Российской Федерации – руководителя Аппарата Правительства Российской Федерации.

9. Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации – руководитель Аппарата Правительства Российской Федерации.

10. Полномочные представители Президента Российской Федерации по федеральным округам.

11. Генеральный прокурор Российской Федерации.

12. Прокуроры Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

13. Члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

14. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации, которым по решению Президента Российской Федерации предоставлена государственная охрана.

15. Глава субъекта Российской Федерации.

16. Заместитель главы субъекта Российской Федерации.

17. Глава органа законодательной власти субъекта Российской Федерации.

18. Прокурор субъекта Российской Федерации.

19. Руководитель следственного органа Следственного комитета Российской Федерации в субъекте Российской Федерации.

20. Заместитель руководителя следственного органа Следственного комитета Российской Федерации в субъекте Российской Федерации.

21. Начальники отделов, старшие следователи, следователи следственного органа Следственного комитета Российской Федерации в субъекте Российской Федерации.

22. Председатель суда общей юрисдикции субъекта Российской Федерации.

23. Председатель уставного (конституционного) суда субъекта Российской Федерации.

24. Председатель Арбитражного Суда федерального округа.

25. Начальник территориального органа ФСБ России.

26. Заместитель начальника территориального органа ФСБ России.

27. Начальник подразделения правительственной связи в субъекте Российской Федерации ФСО России.

28. Заместитель начальника подразделения правительственной связи в субъекте Российской Федерации ФСО России.

29. Главный федеральный инспектор субъекта Российской Федерации.

30. Члены Общественной палаты Российской Федерации.

31. Члены Общественного совета при МВД России.

32. Члены общественных советов при территориальных органах МВД России.

33. Должностные лица территориальных подразделений федеральных органов исполнительной власти, по списку.

Визуальная оценка прибывшего на КПП позволяет выявить намерения и возможные угрозы со стороны прибывшего.

Основные индикаторы возможных рисков и угроз:

- оценка внешнего вида (одежда, ручная кладь и т. д.);
- наличие татуировок (военные, тюремные и т. д.);
- динамика поведения (нервозность, агрессия и т. д.);
- специфика общения и жестикуляция;
- мимика;
- оценка речи (жаргон, сленг и т. д.);
- алкогольное опьянение (легкая, средняя, тяжелая);
- наркотическое опьянение;
- психические расстройства (депрессия, шизофрения и др.).

Технические средства, используемые при осуществлении досмотровых мероприятий:

1. *Металлодетектор*. Одним из наиболее распространенных средств обнаружения взрывных устройств по косвенным признакам является металлодетектор. Металлодетекторы (далее – МД) относятся к устройствам досмотра, входящим в состав интегрированных средств охраны, или используются автономно. Они могут быть встроенными в устройства заграждения систем контроля и управления доступом, автономными стационарными или переносными. В общем случае МД решают задачу обнаружения проводящих (по сути – металлических) предметов в непроводящей среде. Одной из самых важных сфер применения МД является поиск ВУ, имеющих в своем составе металлические части. МД должен быть способным к селективному обнаружению определенных металлических или металлодержащих объектов поиска (далее – ОП) на фоне металлических предметов общего или личного пользования (далее – ПЛП). Селективное обнаружение МД – его способность устанавливать факт наличия ОП на фоне одновременного присутствия ПЛП и не давать ложных тревог. Селективное обнаружение взрывоопасного ОП может осуществляться только при наличии у него

характерных признаков, которые должны быть точно предсказаны перед процессом поиска. В зависимости от конструктивного исполнения существуют следующие виды МД: ручные (досмотровые); арочные (стационарные); поисковые (селективные) для поиска металлических предметов в траве, песке, под землей. Другая классификация МД – их разделение на поисковые, досмотровые (ручные и арочные) и МД для строительных целей.

2. *Связь*. Основная задача связи – обеспечение четкой и бесперебойной передачи сообщений в целях непрерывного управления органами внутренних дел в любых условиях оперативной обстановки.

Связь органов внутренних дел должна удовлетворять требованиям, важнейшие из которых – своевременность, надежность и защищенность.

Своевременность связи – это способность обеспечивать передачу (прием) сообщений в сроки, обусловленные оперативной обстановкой.

Надежность связи – это способность обеспечить непрерывное управление деятельностью органов внутренних дел в любых условиях оперативной обстановки.

Защищенность (безопасность) связи – это способность обеспечить скрытность, конфиденциальность, целостность и доступность информации пользователям.

Радиосвязь – это вид связи с подвижными объектами, а в ряде случаев единственный вид, обеспечивающий управление органами и подразделениями ОВД при осложнении оперативной обстановки и при ликвидации последствий стихийных бедствий.

Во время несения службы особое внимание следует обращать на:

1) граждан, проявляющих интерес к состоянию окон, дверей, запоров, ограждений;

2) людей, которые проявляют подозрительную настороженность и беспокойство, одетых не по сезону или в одежду, не соответствующую росту и комплекции, а также имеющих повязки и травмы;

3) группы граждан, особенно молодежи, собирающихся в скверах, дворах, подъездах домов и других местах, не допуская при этом необоснованных действий, могущих привести к возникновению конфликтных ситуаций;

4) граждан, допускающих нарушения правил дорожного движения и детей, играющих в опасных местах;

5) подозрительные шумы, появление огня или дыма в зданиях и на объектах.

Возможные места укрытия запрещенных предметов у женщин



Фото 84

Возможные места укрытия запрещенных предметов у мужчин



Фото 85

§ 4.2. Действия постового на контрольно-пропускном пункте

Постовой вежливо приветствует и интересуется у входящего на контрольно-пропускном пункте (далее – КПП) сотрудника, обучающегося или гражданина целью его прибытия в ОМВД России для последующего доклада в дежурную часть Университета. Доводится информация о необходимости проведения осмотра, прохода через стационарный металлодетектор и проверки ручной клади и предметов, находящихся при нем (фото 86).



Фото 86. Проход к стационарным рамкам металлодетектора

**Здравствуйте! Цель вашего прибытия?
Вам необходимо пройти осмотр.
Good morning/afternoon/evening.
What is the purpose of your visit?
We have to examine you and your belongings.**

В случае отказа входящего на КПП сотрудника, обучающегося или гражданина выполнить требования постового о проведении осмотра в соответствии с приказом Университета «Об организации внутренней службы и внутреннего порядка в Московском университете МВД России имени В.Я. Кикотя», данное лицо не пропускают на объект, о чем докладывают дежурному по Университету с указанием данных посетителя, которому отказано в доступе (*фото 87*).

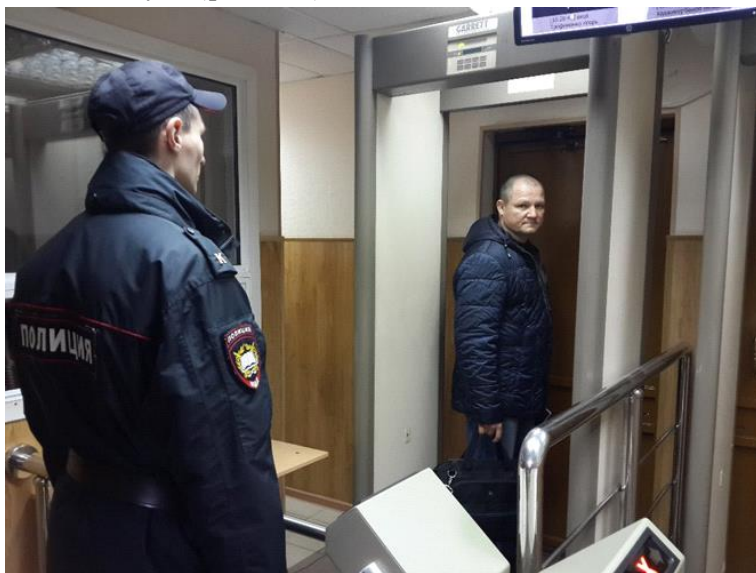


Фото 87. Выход с объекта

**Вам отказано в проходе на территорию Университета.
До свидания.**

Sorry, we can't let you in. Good bye.

Сотрудник полиции перед проходом через рамки стационарного металлодетектора предлагает гражданину выложить предметы, находящиеся при нем, и ручную кладь на стол, после чего гражданин проходит через рамки стационарного металло-

детектора. Сотрудник полиции постоянно осуществляет визуальный контроль входящего (фото 88–90).



Фото 88. Вход на КПП

**Здравствуйте! Цель вашего прибытия?
Вам необходимо пройти осмотр.**

Good morning/afternoon/evening. What is the purpose of your visit? We have to examine you and your belongings.



Фото 89. Проход через стационарные рамки

**Положите на стол ручную кладь и предметы,
находящиеся при вас.**

Put the bag and your belongings on the table, please.



Фото 90. Проход через стационарные рамки

**Пройдите через рамку.
Go through the frame.**

Постовой предлагает сотруднику, обучающемуся или гражданину пройти через стационарный арочный металлодетектор.

При прохождении гражданина через рамку и срабатывании сигнала (звукового, светового) стационарного металлодетектора сотрудник полиции производит осмотр гражданина не контактным способом, используя ручной металлодетектор (фото 91–99).

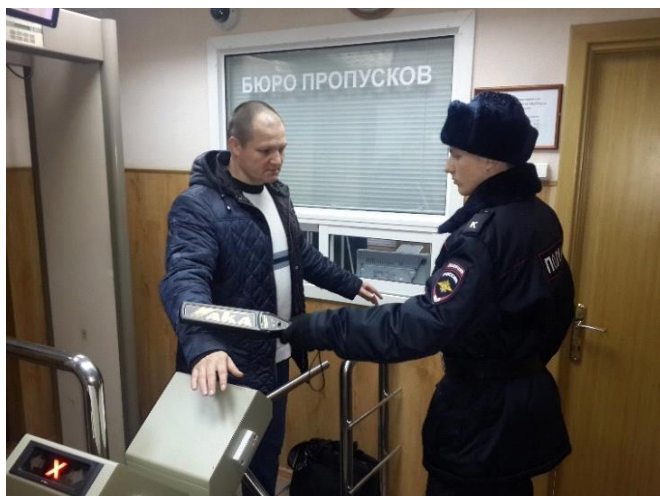


*Фото 91. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*

Ноги поставьте на ширине плеч, руки шире.

Please, put your feet wider, and your arms too.

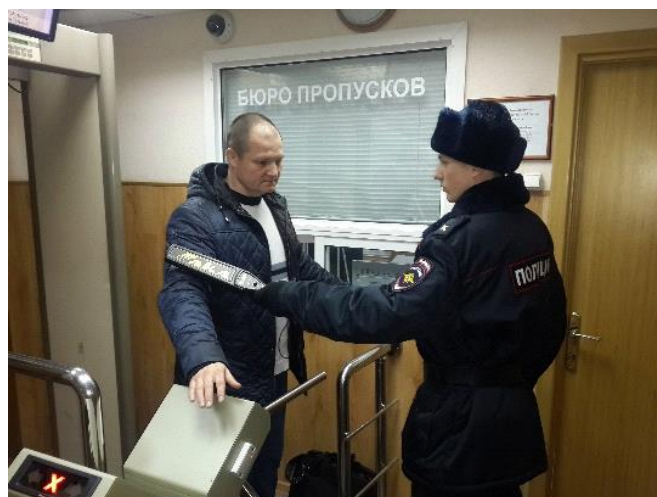


*Фото 92. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*



*Фото 93. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*

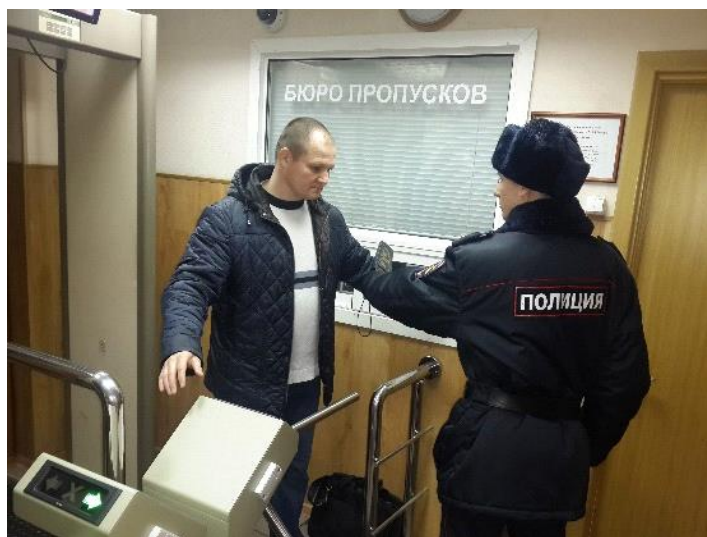


*Фото 94. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*



*Фото 95. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*

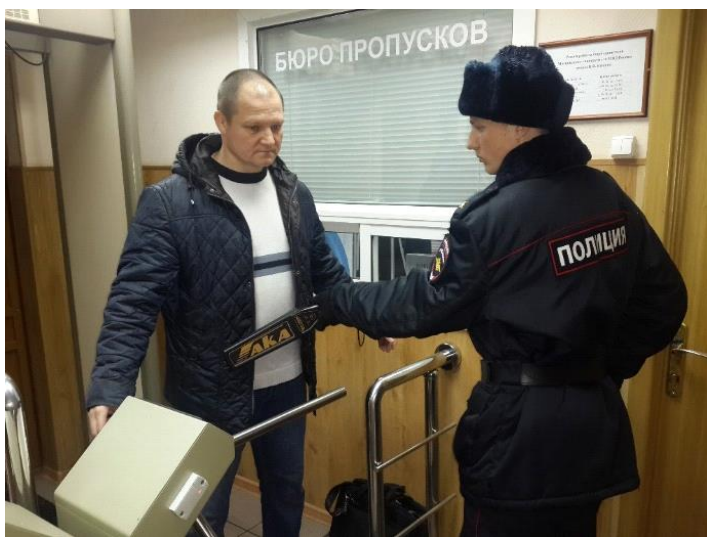


*Фото 96. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*



*Фото 97. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*



*Фото 99. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*



*Фото 99. Осмотр бесконтактным способом с помощью
ручного металлодетектора*

После проведения осмотра постовой направляет сотрудника, обучающегося или гражданина на территорию объекта (фото 100).



Фото 100. Осмотр закончен

**Проходите, пожалуйста.
You may pass forward.**

Перед проходом через рамки стационарного металлодетектора гражданину, обучающемуся или сотруднику полиции предлагается положить на стол ручную кладь и выложить предметы, находящиеся при нем. Затем гражданин проходит через рамку стационарного металлодетектора. При срабатывании сигнала (светового, звукового), свидетельствующего о

наличии в одежде гражданина металлических предметов, с помощью ручного металлодетектора уточняют места расположения этих предметов (*фото 101*).



Фото 101. Осмотр ручной клади

**Положите ручную кладь и предметы, находящиеся при вас,
на стол. Пройдите через рамку.**

**Put the bag and your belongings on the table.
Go through the frame.**

Сотрудник полиции предлагает гражданину приподнять ручную кладь от стола на расстояние, позволяющее провести осмотр бесконтактным способом с помощью ручного металлодетектора. Сотрудник проводит осмотр ручной клади снаружи, со всех сторон.

При осмотре ручной клади гражданин сам предъявляет сумку и содержащиеся в ней вещи к осмотру, сотрудник полиции ни в коем случае не достает самостоятельно вещи из сумки гражданина (*фото 102–104*)!



Фото 102. Осмотр ручной клади бесконтактным способом с помощью ручного металлодетектора

**Поднимите ручную кладь для осмотра.
Raise your bag for examination, please.**

Сотрудник полиции проверяет ручную кладь со всех сторон бесконтактным способом с помощью ручного металлодетектора (*фото 103–104*).



Фото 103. Осмотр ручной клади бесконтактным способом с помощью ручного металлодетектора



Фото 104. Осмотр ручной клади бесконтактным способом с помощью ручного металлодетектора

Далее сотрудник полиции предлагает гражданину открыть ручную кладь (фото 105).

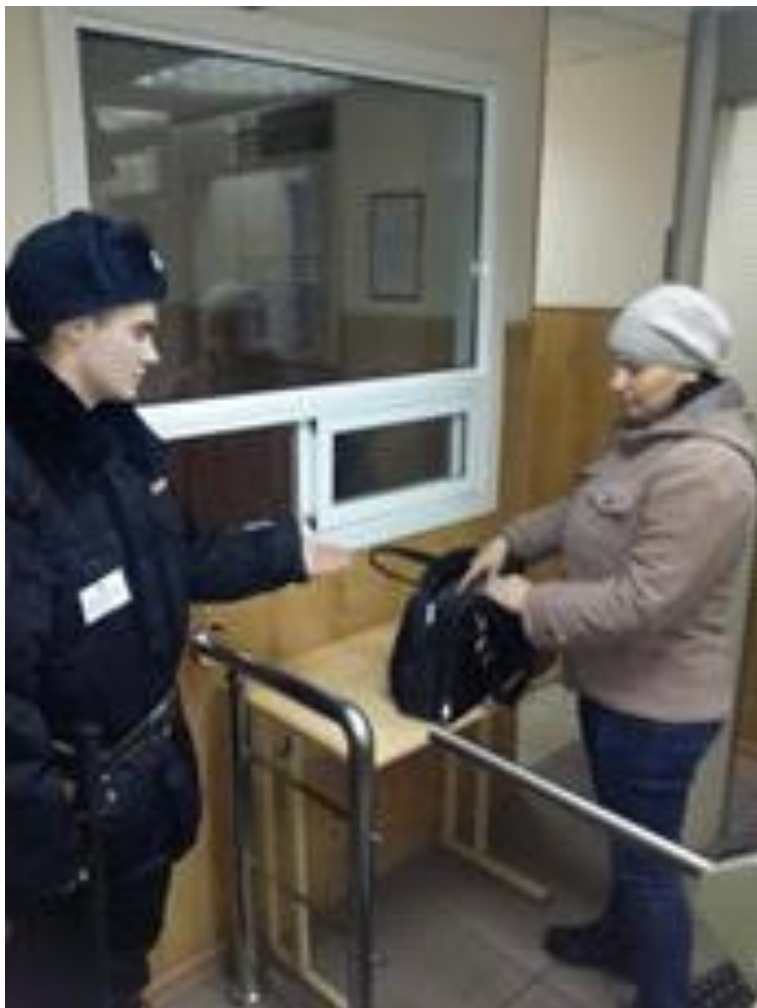


Фото 105. Осмотр ручной клади

Откройте ручную кладь.

Open your bag, please.

Сотрудник полиции предлагает гражданину достать содержимое ручной клади и положить на стол (*фото 106*).



Фото 106. Осмотр ручной клади.

**Содержимое сумки выложите на стол.
Take everything out of your bag and put it
on the table, please.**

Сотрудник полиции проверяет ручную кладь послойно, предлагая гражданину самому доставать вещи (*фото 107*).



Фото 107. Осмотр ручной клади

**Раскройте ручную кладь для осмотра дна.
Please, open your bag to examine it from inside.**

Дополнительно сотрудник полиции осматривает дно ручной клади с внешней стороны (*фото 108–109*).

В случае недостаточного освещения (естественного, искусственного) дно ручной клади внутри освещают с помощью искусственного освещения – фонариком.

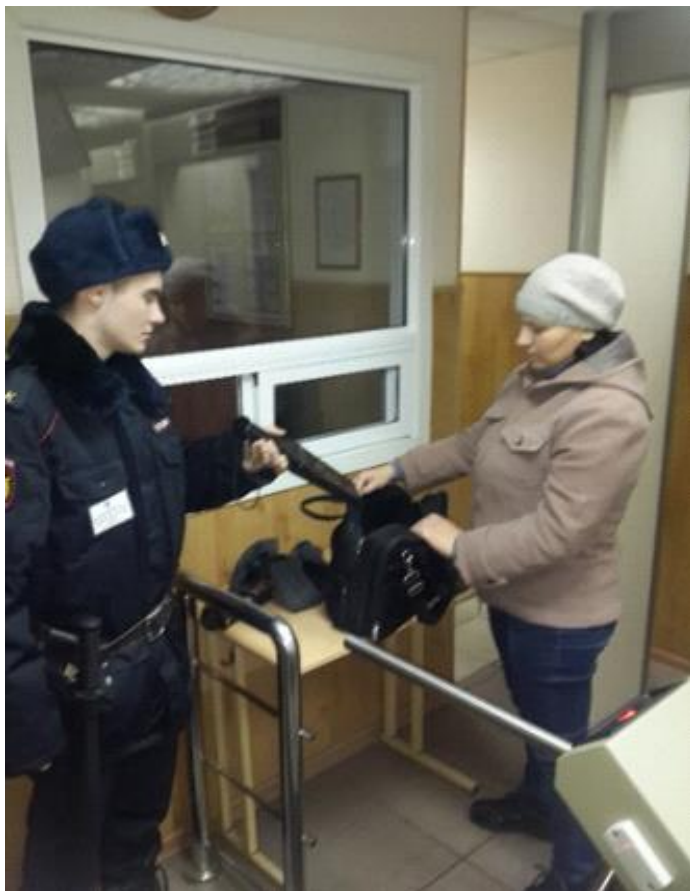


Фото 108. Осмотр ручной клади

**Раскройте ручную кладь для осмотра дна.
Please, open your bag to examine it from inside.**



Фото 109. Дно ручной клади с внешней стороны.

Положите ручную кладь на стол.

Put your bag on the table, please.

После проведенного осмотра ручной клади гражданин упаковывает вещи в сумку самостоятельно. Сотрудник полиции предлагает пройти на территорию.

При производстве осмотра нужно наблюдать за поведением гражданина, обращая особое внимание на таких лиц, которые:

- ведут себя странно (нервничают, краснеют, бледнеют, тяжело дышат и т. п.);
- поддерживают скрытый контакт с кем-то из граждан;
- не желают предъявлять ручную кладь к осмотру;
- проявляют повышенный интерес к технологии досмотра;
- торопятся быстрее пройти проверку;

- имеют ручную кладь, не соответствующую социальному статусу;
- не знают, как открывать ручную кладь.

Наиболее распространенные способы проноса запрещенных предметов:

1. **Прием с ключами.** Пассажир роняет на пол связку ключей, отвлекая внимание сотрудников досмотровой группы.

2. **Прием с сапогами.** Сапоги с высокими голенищами — тайник для проноса оружия (нож, кинжал, небольшой пистолет или револьвер).

3. **Прием с плащом.** Перекинутый через руку плащ при личном досмотре откладывается в сторону. Сотрудники досмотровой группы досматривают гражданина, а не его плащ, где может быть спрятано оружие.

4. **Прием с газетой.** Сложенная газета, в которой спрятано оружие, находится вне радиуса действия ручных металлодетекторов. Рука с зажатой в ней газетой поднимается вверх или газета откладывается в сторону.

5. **Прием с курткой.** Кожаная куртка снабжена металлическими пуговицами и застежками-молниями. При срабатывании металлоискателя внимание сотрудника досмотровой группы отвлекается от ножа, спрятанного во внутреннем кармане куртки или зашитом в подкладку.

6. **Прием со шляпой.** Шляпа или шапка используется как тайник для оружия. Под подкладкой можно спрятать оружие, прикрепив его к околышу с внутренней стороны.

Оружие может маскироваться под обыкновенные предметы, украшения, зажигалки, портсигары, курительные трубки и т. д.

§ 4.3. Визуальный осмотр

Рассмотрим наиболее распространенные признаки возможной агрессии. Раннее выявление этих признаков очень важно для эффективной подготовки к потенциальному нападению.

Скрещенные на груди руки могут символизировать потенциальное сопротивление и возможную агрессию, создают физический барьер; обозначают персональное пространство, охраняемое подозреваемым, и выражают нежелание общаться, а также отсутствие уважения.

Руки на бедрах – очевидный признак возможной агрессии и нежелания подчиняться.

Сокращение дистанции является показателем возможности конфронтации. Моментальная ответная реакция сотрудника может иметь решающее значение. Быстро и твердо отодвиньте подозреваемого, подтверждая свой жест уверенной вербальной командой «Назад!». Это помогает сохранить дистанцию.

Указывание пальцем. Это признак возможности агрессивных поступков. Сотрудник должен немедленно и решительно пресечь подобное поведение, чтобы утвердить свою власть и избежать физической конфронтации.

Рассеянное внимание. Подозреваемый озирается по сторонам вместо того, чтобы следить за действиями сотрудника – явный признак возможной агрессии, о котором часто вспоминают подвергшиеся нападению. Такое поведение рассматривается как последняя попытка оценить возможность успешной атаки.

Игнорирование вербальных команд означает вызов лицу, отдавшему команду, и проявляется в том, что подозреваемый «не слышит» команды остановиться и отойти от сотрудника. Таким образом, подозреваемый пытается взять контроль над

ситуацией и поставить сотрудника в невыгодное положение при попытке его задержания.

Другие возможные признаки: подозреваемый продолжает идти после команды остановиться; подозреваемый стоит со сжатыми кулаками или говорит сквозь зубы.

С ростом организованной преступности появились новые признаки возможного агрессивного поведения, характерные для членов банд. Некоторые из них являются неизменным атрибутом поведения членов организованных группировок, но, несомненно, получают широкое распространение и среди других групп населения.

Плевки. Правонарушитель, плюющий на землю в присутствии сотрудника, демонстрирует свое пренебрежительное отношение к власти, которую тот представляет.

Резкие перепады настроения. Необходимо обращать особое внимание на субъектов, демонстрирующих резкие изменения настроения (например, от смеха к плачу) в короткий промежуток времени.

Существуют и другие важные факторы, которые следует учитывать. Зарубежные исследования показали, что более половины смертей сотрудников правоохранительных органов во время выполнения ими служебных обязанностей связаны с употреблением их противниками алкоголя. Сотрудник должен проявлять повышенное внимание к субъектам в состоянии алкогольного опьянения, которые, как подтверждает статистика, склонны к конфронтации с применением насилия.

Каждый сотрудник должен стремиться выйти победителем в любой конфронтации (независимо от того, вооружен его противник или нет). Постоянная готовность к конфронтации поможет в достижении этой цели. Перед началом поисковых действий лицу, производящему ручной досмотр вещей, багажа и ручной

клады, следует опросить гражданина на предмет подробного описания содержимого осматриваемых объектов.

В процессе производства досмотра нужно наблюдать за реакцией гражданина, чьи вещи досматриваются: переживаемые им эмоции могут указать на правильное направление поисковых действий.

Визуальное обнаружение скрываемого оружия. Одним из признаков, указывающих на наличие у человека оружия, в частности пистолета, является асимметричная походка. Суть ее заключается в том, что человек делает более короткий шаг на стороне пистолета, находящегося в кармане или заткнутого за пояс (с правой или левой стороны). Так, пистолет, заткнутый за пояс с правой стороны, будет мешать движению правой ноги, поэтому шаг правой ноги будет короче шага левой. Следует также учесть стесненный взмах руки со стороны пистолета, которая инстинктивно будет ближе к телу, как бы охраняя оружие.

При подъеме по лестнице пистолет в кармане или за поясом может изменить положение, и тогда человек, имеющий оружие, старается быстрым круговым движением руки, слегка согнутой в локтевом суставе, привести пистолет в исходное состояние. При быстрой ходьбе или беге человек, прячущий оружие, склонен придерживать его рукой.

Когда вооруженного человека останавливает сотрудник полиции, то он автоматически старается повернуться так, чтобы оружие оказалось подальше от остановившего его. Это может проявиться в едва заметном движении бедра или легком повороте. Одновременно рука инстинктивно делает движение туда, где спрятано оружие.

Косвенные признаки употребления наркотиков. Косвенные признаки употребления не абсолютны, но все же часто помогают выявить наркомана в потоке людей. Если ориентиру-

ваться только на внешние признаки, то они не подходят к наркоманам с небольшим стажем:

- неестественно узкие (при употреблении «тяжелых» наркотиков – героин, кокаин) или широкие (при употреблении «легких» наркотиков) зрачки независимо от освещения;

- отрешенный взгляд;

- неряшливый вид, сухие волосы; отекающие кисти рук; часто темные, разрушенные, «обломанные» зубы в виде «пеньков»;

- сутулая осанка;

- неуклюжие и замедленные движения при отсутствии запаха алкоголя изо рта;

- невнятная, «растянутая» речь;

- явное стремление избегать встреч с представителями властей;

- длинные рукава одежды всегда, независимо от погоды и обстановки (слабый диагностический признак).

Диагностика криминально значимых признаков личности. К признакам поведения лиц, собирающихся совершить преступление, относятся:

- настороженность, повышенная напряженность, нервозность, неестественная веселость или развязность человека, особенно когда он замечает сотрудника полиции или последний подходит к нему для проверки документов;

- торопливая или излишне напряженная походка, выдающая желание не обращать на себя внимания;

- тревожное, порывистое оглядывание назад («нет ли слежки») и по сторонам;

- применение приемов отрыва от слежки (вход в последний момент в автобус, метро и такой же выход, многочисленные пересадки на транспорте и др.);

– характерная для этих лиц, как и для тех, кто имеет большой преступный опыт, привычка не допускать, чтобы кто-то шел за ними сзади: они либо ускоряют шаг, либо пропускают идущего сзади.

В качестве признаков, указывающих на лиц, занимающихся криминальной деятельностью, выступают:

– обращения типа «гражданин начальник», «командир», слова и выражения, свойственные «блатной музыке»;

– интенсивная жестикуляция, выразительные движения кистью и пальцами (в преступном мире, в местах лишения свободы жесты используются для безмолвного обмена информацией и связи);

– определенная манера входа в помещение, походка;

– сидение на корточках у стены, особенности ожидания;

– несоответствие обнаруживаемых качеств тому облику, который пытается придать себе человек;

– повышенная готовность к самозащите;

– демонстративное обнаружение «кристальной» честности, порядочности, бескорыстия и пр.;

– большая настороженность, обостренная реакция на подозрения и подозрительность к другим, жесткий самоконтроль и др.

Признаки обмана по реакции вегетативной нервной системы. В ситуации обмана человек испытывает эмоциональный стресс, связанный с боязнью разоблачения. Признаки такого состояния:

– появление капелек пота, особенно над верхней губой или на лбу;

– сухость во рту, желание пить;

– сухость губ ведет к их периодическому облизыванию;

– тяжелое дыхание, которое приобретает неприятный запах;

- шумный выдох, глубокие вздохи;
- изменение цвета лица (лицо краснеет, бледнеет или покрывается пятнами);
- подергивание мышц лица (века, уголка рта, кончика брови и т. д.); появление лицевого тика;
- рот кривится, напрягаются губы, человек начинает покусывать их;
- тело начинает бить дрожь;
- появляется дрожь в голосе;
- учащается моргание (мигание);
- руки покрываются «гусиной кожей»;
- начинается зевота;
- учащается сердцебиение, что ведет к усилению пульсации крови в сосудах; становится заметнее пульсация крови в сосудах на шее, лбу, висках, в сонной артерии;
- появляется заикание;
- начинается нервный кашель (покашливание);
- происходит частое и (или) сильное сглатывание слюны, при этом кадык движется резко;
- теряется контроль над тембром и тоном голоса.

Обнаружение обмана по отношению к передаваемой информации (невербальные признаки). Люди, пытающиеся солгать, стремятся контролировать свое поведение, в том числе и звучание голоса, но они не могут точно знать в этот момент, насколько им это удалось, так как полный самоконтроль звучания собственного голоса достаточно труден.

В стрессовом состоянии голос человека обычно становится громче, особенно, если он при этом пытается действовать телом и противостоит сотруднику полиции.

Когда человек боится, громкость его голоса падает (вплоть до бормотания). Он может отвечать на вопросы так тихо, что его трудно услышать.

Наиболее характерны признаки волнения, в том числе из-за боязни разоблачения, проявляются в голосе и речи при передаче ложной информации:

- появление дрожи в голосе;
- периодическая прочистка голоса, покашливание;
- обрывы фраз на полуслове в связи с сухостью во рту и потребностью сглатывать и облизывать губы;
- произвольное изменение интонации;
- изменение темпа речи (в том числе ее замедление из-за необходимости продумывания фраз);
- изменение тембра голоса.

Невиновный человек:

- может выражать подозрительность, недоверие к вам, не оказывая при этом противодействия в выяснении обстоятельств по делу;
- нередко дает исчерпывающую информацию со всеми подробностями, даже не имеющими прямого отношения к делу, многословен;
- постоянно старается перебить вас своими объяснениями;
- начинает активно защищаться до того, как его в чем-то обвинят или заподозрят.

Виновный человек:

- избегает подробных объяснений, немногословен;
- сдерживает себя при ответах на вопросы;
- оказывает противодействие собеседнику при выяснении фактов, обстоятельств по обсуждаемому вопросу;
- может отказаться от объяснений без всяких видимых причин;

- указывает на точность мелких деталей в своих объяснениях;
- выражает желание помочь вам при выяснении тех или иных обстоятельств.

Виды проявления механизма самозащиты человека в случае опасности:

1. Внешние проявления:

- появление бледности или покраснение лица;
- очевидно трясущиеся руки;
- боязнь смотреть прямо в глаза, мечущийся взгляд, неспособность остановить взгляд;
- чрезмерное моргание, нахмуренные брови, прикрывание глаз;
- расширение зрачков (особенно при вопросах по существу);
- потирание или касание носа, поглаживание, покручивание или покусывание усов;
- потягивание себя за мочку уха, потирание щек, прочесывание или причесывание волос;
- зевота (чрезмерная или частая – весьма убедительный признак волнения);
- проведение языком по губам, покусывание или жевание губ;
- искривление рта, прикрывание рта;
- частые или чрезмерные глотательные движения;
- пульсация сонной артерии;
- сильная потливость (не соответствующая температуре воздуха в помещении, одежде или физической активности в данный момент), «гусиная кожа»;
- суетливые или нервные движения руками, кусание ногтей;

- трогание своих ювелирных украшений, потирание рук или пальцев, вытирание ладоней;
- похлопывание себя по груди, частое почесывание, потягивание своей одежды;
- подкладывание рук под себя или другие жесты с целью спрятать свои руки;
- непрерывное собирание обрывков ниток со своей одежды;
- неспособность держать руки в спокойном положении, складывание рук на груди;
- напряженные жесткие движения, общая суетливость;
- неспособность держать стопы ног в спокойном состоянии, непрерывное переступание с одной ноги на другую;
- удерживание рук между коленями;
- сидение на краю стула.

2. Звуковые проявления:

- неспособность отвечать, нежелание отвечать;
- ответы вопросом на вопрос, непрерывные просьбы уточнить вопрос;
- повторение вашего вопроса или просьба повторить вопрос;
- неспособность ответить на вопрос прямо;
- неуверенный голос, заикание, надтреснутый голос, запины;
- клочкотание в горле при ответах, глубокие вздохи, постоянное покашливание;
- позевывание (весьма важный признак нервозности), поскрипывание.

3. Набор положительных жестов:

- утвердительный кивок головы;
- обнаженные ладони;
- наклон тела вперед;

- поднятая вверх голова,
- хорошая непринужденная осанка;
- полностью обращенное к партнеру лицо с прямым взглядом.

4. Набор отрицательных жестов:

- скрещивание рук на груди, руки в карманах;
- закидывание ноги на ногу;
- бегающий взгляд, отворачивание лица в сторону от собеседника;
- постоянная натянутость;
- покачивание, приподнимание на носки, постоянное резкое поднимание корпуса;
- стойка, широко расставив ноги;
- слишком быстрый, поспешный темп движений;
- неуправляемо-резкий размах движений;
- руки сжаты в кулаки при твердом (открытом или скрытом) взгляде на «противника»;
- игра рук в какой-либо форме;
- движения рук, закрывающие части лица;
- прикрытые «занавешенные» глаза;
- — суженный или прищуренный взгляд.

5. Набор агрессивных жестов:

- поза: руки на бедрах или пальцы за пояс;
- опущен подбородок;
- скрещивание рук и усиленное сжатие пальцев в кулак.

§ 4.4. Порядок осмотра и досмотра автотранспортных средств

Въезд на охраняемую территорию, а также выезд с территории служебного автотранспорта осуществляются по листу наряда.

Въезд на территорию автотранспортных средств, обеспечивающих жизнедеятельность объекта, осуществляется по рапорту, подписанному начальником подразделения (его заместителем) и завизированному начальником объекта, с указанием ввозимого груза. Транспортные средства пропускают на объекты только после проверки документов, удостоверяющих личность водителя и пассажира (за исключением автотранспортных средств, закрепленных за руководителями), при обязательном осмотре автотранспорта, после всех проверок пассажиры высаживаются и направляются для прохода через КПП. Водители с правами иностранных государств на территорию не допускаются.

При проведении специальных мероприятий на охраняемой территории въезд автотранспорта ограничивается.

Возможные места укрытия в автотранспортных средствах запрещенных предметов (рис. 24–27).



Рис. 24. Места укрытия запрещенных предметов в автомобиле

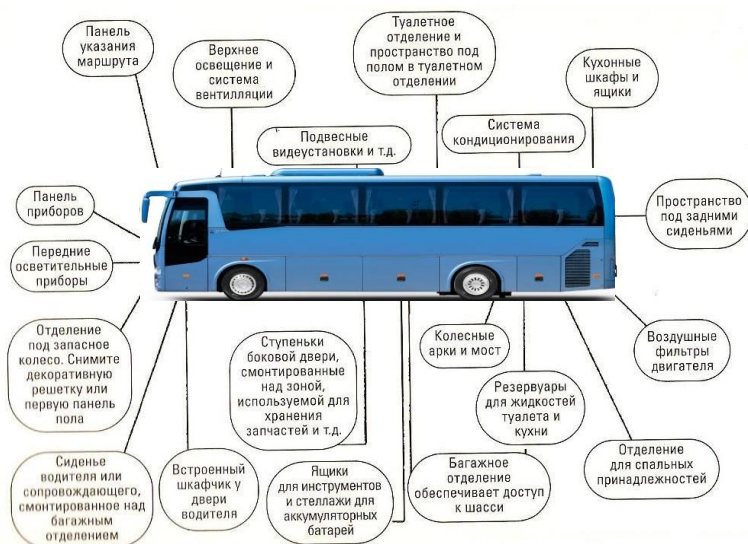


Рис. 25. Места укрытия запрещенных предметов в автобусе

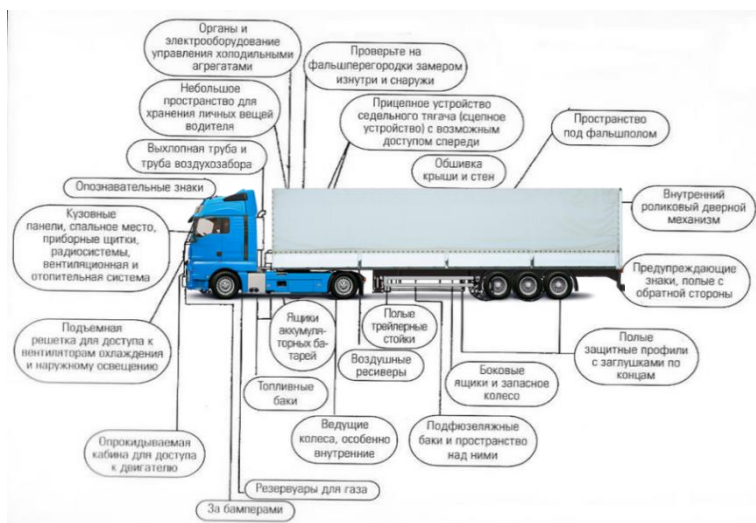


Рис. 26. Места укрытия запрещенных предметов в грузовом автомобиле



Рис. 27. Идентификационные знаки контейнера¹



Фото 110. Расположение сотрудника при подходе к автотранспортному средству для проверки документов

¹ См.: Элементы конструкции контейнера // Мир контейнеров. URL: <http://mirkonteinerov.ru>.



*Фото 111. Обозначение места остановки
автотранспортного средства*



*Фото 112. Проверка документов у водителя
автотранспортного средства*



Фото 113. Осмотр автотранспортного средства



Фото 114. Осмотр автотранспортного средства



Фото 115. Осмотр автотранспортного средства



Фото 116. Осмотр багажника автотранспортного средства



*Фото 117. Осмотр противоположной стороны
автотранспортного средства*



*Фото 118. Осмотр пассажирского сиденья
автотранспортного средства*



*Фото 119. Осмотр пассажирского сиденья
автотранспортного средства*



*Фото 120. Осмотр подкапотного пространства
автотранспортного средства*



Фото 121. Осмотр двигателя автотранспортного средства



Фото 122. Осмотр днища передней части автотранспортного средства



Фото 123. Осмотр пространства между крылом и передним колесом автотранспортного средства



Фото 124. Осмотр днища средней части автотранспортного средства



*Фото 125. Осмотр арки между крылом и задним колесом
автотранспортного средства*



*Фото 126. Осмотр задней части
днища автотранспортного средства*



*Фото 127. Осмотр нижнего подбагажного пространства
автотранспортного средства*



*Фото 128. Осмотр нижнего подбагажного пространства
автотранспортного средства*



*Фото 129. Осмотр арки заднего колеса
автотранспортного средства*



Фото 130. Осмотр днища автотранспортного средства

§ 4.5. Мероприятия, проводимые при осуществлении досмотра через рамку стационарного металлодетектора

Гражданину предлагается выложить имеющиеся у него в одежде металлические предметы (телефон, портсигар, ключи, зажигалка и т. д.) и пройти через рамку стационарного металлодетектора. При срабатывании сигнализации (звуковой или световой сигнал) обнаружения металла, свидетельствующей о наличии металлических предметов в объеме, превышающем допустимый уровень настроенного металлодетектора, надо выяснить причину.

Если при прохождении через арочный металлодетектор срабатывает сигнал, следует сообщить посетителю о необходимости проведения дополнительного осмотра с помощью ручного металлодетектора и контактным способом.

В случае необходимости присутствия сопровождающего лица при личном осмотре сопровождающее лицо проходит осмотр в общем порядке до проведения личного осмотра сопровождаемого им лица. Личный осмотр лица, закрывающего лицо по религиозным соображениям, проводится после проведения идентификации личности. Осмотр посетителей женского пола в хиджабе (или парандже) могут проводить только сотрудницы женского пола.

При срабатывании сигнализации, свидетельствующей о наличии в одежде гражданина металлических предметов, с помощью ручного металлодетектора уточняют места расположения этих предметов. После извлечения и проверки этих предметов проводят контрольный проход гражданина через арочную рамку стационарного металлодетектора. Предметы, внешне выступающие, но не вызывающие срабатывания металлодетекто-

ра, предъявляются для осмотра. При повторном срабатывании звукового или светового сигнала металлодетектора или при отказе гражданина показать содержимое сумки, в которой, возможно, могли находиться запрещенные предметы, гражданина приглашают сотрудники полиции в досмотровую комнату, где производится досмотр гражданина в присутствии двух понятых (однопольных) с дальнейшим составлением протокола досмотра вещей, находящихся при нем. При обнаружении у гражданина в его ручной клади запрещенных к проносу предметов и веществ, досмотр продолжают с целью дальнейшего выявления запрещенных предметов и веществ, которых может быть несколько. При досмотре особое внимание обращается на такие предметы, как термосы, радио- и телеаппаратура, аудио- и видеотехника, переносные компьютеры, игрушки большого размера, зонты, трости, книги, музыкальные предметы в чехлах.

Стеклянные емкости с жидкостями и термосы проверяют визуально с использованием экспресс-анализаторов жидкостей для обнаружения возможного присутствия легковоспламеняющихся, горючих и взрывоопасных жидкостей. Куклы, полые игрушки большого размера проверяют по массе и встряхиванием. После проведения досмотровых мероприятий сотрудник полиции оформляет служебные документы.

Тактика проведения личного досмотра. В соответствии с Уставом ППС сотрудник полиции в любых условиях должен быть вежливым и тактичным с гражданами, обращаться к гражданам на «вы», свои требования и замечания излагать в убедительной и понятной форме, не допускать споров и действий, оскорбляющих их честь и достоинство. В разговоре с гражданами сотрудники полиции обязаны проявлять спокойствие и выдержку, не вступать в пререкания, не терять самообладание, не отвечать грубостью на грубость и в своих действиях руковод-

ствоваться личными неприязненными чувствами. С документами граждан при проверке надо обращаться аккуратно: не делать в них какие-либо отметки. Если в документ вложены деньги и другие ценные бумаги, предложить владельцу самому взять их. Несоблюдение этих несложных правил может вызвать у окружающих негативную реакцию, направленную на сотрудника полиции. Особенно острую реакцию вызывают (и находят отклик) у окружающих резкость и грубость сотрудников полиции при проведении разбирательства, досмотра граждан и досмотра вещей. Эти процедуры часто используют правонарушители для провоцирования толпы к оказанию неповиновения, а иногда и прямого нападения на сотрудников полиции с целью избежать ответственности за совершенные правонарушения.

При этом грубость и самонадеянность сотрудников полиции действуют катализатором агрессивности толпы, поэтому для успешного и результативного проведения личного досмотра, досмотра вещей, находящихся при физическом лице, необходимо следовать следующим рекомендациям:

- проводить личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, только при наличии предусмотренных законом оснований;

- перед применением этих мер предупредить о намерении их применения и разъяснить, в связи с чем они могут быть применены. Отступление от этого правила возможно, но должно быть обусловлено сложившейся ситуацией (неадекватность задержанного, его агрессивность, намерение оказать активное противодействие и др.);

- перед досмотром предложить добровольно выдать разыскиваемые вещи (документы, удостоверяющие личность, предметы, используемые в качестве оружия, орудий совершения правонарушения);

– после отказа добровольно выдать указанные предметы проводят личный досмотр физического лица вещей, находящихся при нем, с соблюдением требований закона и непрерывным документированием проводимых действий. Досмотр должен проводиться как можно быстрее, без ущерба тщательности, в месте, обеспечивающем конфиденциальность.

При этом нужно следить за реакцией досматриваемого, он непроизвольно может выдать местонахождение укрываемого. Все обнаруженное (порошки, жидкости, металлические предметы, вещественные доказательства) должно быть зафиксировано в протоколе и изъято. При этом изделия из драгоценных металлов и камней описывают по цвету и размеру, приметам, но не по химическому составу (кольцо желтого металла шириной и толщиной 3 мм, диаметром 21 мм с надписью «583» внутри ромба с внутренней стороны кольца).

Последовательность проведения досмотра:

1) проверка контактным способом (вручную) головного убора, волос или визуальный осмотр;

2) проверка контактным (вручную) способом, начиная с верхней одежды всегда в следующем порядке (капюшон, если имеется в наличии), воротник, плечи, руки (рукава), грудь, ладони, спина, внешние и внутренние карманы;

3) проверка вручную галстука, пояса, блузки, рубашки, свитера, джемпера и т. д., включая карманы брюк и юбок, затем карманы, манжеты и кромки;

4) при досмотре нижней части тела, сотрудник должен сесть в пол-оборота на одно колено (в случае удара сверху, сотрудник может сделать болевой на колено, а также устоять от отталкивания гражданином);

5) проверка вручную ботинок и сапог, уделяя при этом особое внимание обуви на высоких каблуках и платформе и ис-

пользуя ручные металлодетекторы или рентгеновское оборудование (интероскоп);

б) визуальный осмотр с целью выявления необычных или подозрительных форм телосложения (например, сомнительная полнота или выпуклости), которые следует дополнительно проверить;

7) особое внимание надо обращать на область кистей рук, подмышек, грудь, промежность, пояс, закрытые одеждой ноги, лодыжки и обувь;

8) по завершении досмотра важно поблагодарить человека за проявленное сотрудничество.

Сотрудник полиции и страхующий его коллега должны быть бдительными и готовыми к пресечению любой попытки нападения правонарушителя.

Перед проведением досмотровых мероприятий сотрудник полиции обязан:

- оценить гражданина, место проведения досмотра и окружающую обстановку;

- не проводить досмотр при малейшем подозрении, что попытка его проведения может спровоцировать с его стороны действия, опасные для окружающих людей, в том числе сотрудников, если промедление с их выполнением не создаст угрозы для еще большего количества людей;

- принять решение о готовности или неготовности самого сотрудника и обстановки к проведению досмотра.

По завершении досмотра гражданина его личные вещи возвращают владельцу.

Досмотр лиц с ограниченной способностью передвижения. Рекомендуется применять следующие меры в отношении лиц с ограниченной способностью передвигаться:

1) акцентировать внимание на человека, а не на физический недостаток, и обращаться к нему с уважением;

2) помнить, что не все физические недостатки можно легко распознать;

3) непосредственно обращаться к человеку на простом, ясном языке, а не на жаргоне;

4) спросить, чем они могут помочь и выслушать высказанную просьбу (люди с физическими недостатками лучше знают, что им необходимо);

5) объяснить, почему применяется другой способ досмотра;

6) всегда разъяснять порядок досмотра;

7) никогда не навязывать свою помощь;

8) быть способным распознать широко применяющиеся медицинские средства и использовать для их досмотра соответствующие методы;

9) спросить у лица с физическими недостатками, не доставляет ли данная процедура какого-либо неудобства, и быть готовым применить другой способ досмотра;

10) во время ручного досмотра гражданина с физическими недостатками необходимо предложить сесть;

11) движения рук при досмотре должны быть уверенными, но осторожными, с соблюдением тактичности;

12) прежде чем взять для досмотра трость, раму для ходьбы или костыли, надо удостовериться, что проверяемое лицо может стоять без посторонней помощи;

13) учитывать, что человек может плохо слышать или из-за плохого зрения может не опознать свою ручную кладь для ее получения после досмотра на рентгеновской установке;

14) убедиться, что все лекарства тщательно заново упакованы;

15) если человеку с инвалидностью трудно стоять, досмотр проводится сидя (предлагается присесть на стул);

16) нельзя заставить снять протез и провести через интроскоп, только если это пожелание человека;

17) если человек с инвалидностью не может вставать с инвалидного кресла, то досмотр гражданина проводится сидя;

18) гражданин с нарушением зрения и собака, сопровождающая его, могут пройти в любой последовательности через рамку металлодетектора;

19) если гражданин использует слуховой аппарат, как правило, его нет необходимости снимать;

20) при общении надо иметь в виду, что многие люди с нарушением слуха хорошо могут читать по губам; поэтому для объяснения ситуации при досмотре можно использовать записи;

21) до процедуры досмотра лиц с нарушением интеллекта обсуждают с сопровождающим, как лучше сотруднику общаться с человеком, проходящим досмотр. Обязательно присутствие сопровождающего при досмотре.

Личный досмотр гражданина осуществляется в присутствии понятых одного пола с досматриваемым путем последовательного прощупывания одежды и тела сверху вниз, обращая внимание на места, позволяющие скрыть опасные предметы: головной убор, волосы за воротником сзади, рукава, карманы, подмышечные впадины, промежность, голень.

При проведении досмотровых мероприятий нежелательно прикасаться:

- к предметам, где можно получить инфекционное заражение;
- к разбитому стеклу;
- к лезвиям бритв;
- ножам;

- к насекомым и другим живым существам;
- к другим острым или режущим предметам;
- к острым специям и приправам.

Перевозка снаряжения делегаций команд на объекты (стадион) при проведении массовых спортивных мероприятий. В данном случае определяются порядок организации перевозок снаряжения делегаций команд на стадион, технические требования к процедуре перевозки, осуществление досмотровых мероприятий в отношении снаряжения делегаций команд и грузовых транспортных средств (далее – ТС), задействованных в данных перевозках, в период проведения массовых спортивных мероприятий.

Координатор логистики (грузчиков) в городе-организаторе сообщает не позднее 19:50 дня, предшествующего перевозке снаряжения делегации команды, координатору по безопасности транспорта:

- маршрут движения ТС;
- планируемое время прибытия ТС в удаленном пункте досмотра (далее – УПД) у места размещения делегации команды;
- Ф. И. О. и паспортные данные сотрудников логистики (грузчики), задействованных в погрузке (при отсутствии аккредитации).

Координатор по безопасности транспорта в течение десяти минут передает полученную информацию сотруднику ФСБ России (при наличии ОПБ отеля) или сотруднику МВД России на УПД. Транспортное средство следует в УПД транспорта и грузов для прохождения осмотра, по прибытии проходит приоритетный осмотр, пломбирование и оформление СПБГ.

По завершении процедуры осмотра ТС на УПДГ водитель сообщает координатору по безопасности транспорта в городе-

организаторе о завершении процедуры осмотра ТС на УПДГ и расчетное время прибытия на УПД.

После пункта досмотра ТС со снаряжением следует в грузовой отсек осмотренного в УПД снаряжения делегаций команд, затем доставляется на спортивный объект (в частности, стадион).

УПД состоит из следующих зон:

- зоны осмотра пассажиров;
- зоны осмотра ТС;
- зона стоянки осмотренных ТС;
- зона «чистого прохода» (от зоны осмотра пассажиров до зоны стоянки осмотренных ТС).

За час до прибытия ТС в УПД старший смены частных охранных организаций (далее – ЧОО) на УПД проводит расстановку ограждения УПД, расстановку постов ЧОО, включение и контрольную проверку досмотрового оборудования. При прибытии ТС старший смены ЧОО проверяет на въезде в УПД:

- наличие транспортного разрешительного документа для транспортного средства;
- наличие прав доступа водителя (аккредитация / сетап-пас / дневной пропуск);
- наличие СПБГ.

Координатор по безопасности ТС информирует сотрудника ФСБ России или сотрудника МВД России о прибытии транспортного средства.

Сотрудник МВД России проводит с привлечением сотрудника (-ов) ЧОО на УПД:

- осмотр ТС, включая крышу, днище, салон или кабину ТС с применением высокотехнологичного досмотрового оборудования;

- проверку целостности пломб и их соответствие номерам пломб, указанным в СПБГ;
- осмотр водителя и его личных вещей.

В случае обнаружения запрещенных предметов, он информирует об этом сотрудника ФСБ России или сотрудника МВД России на УПД. Решение о дальнейших действиях принимает сотрудник ФСБ России или сотрудник МВД России на УПД в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренними инструкциями. Производит общее руководство и контроль за процедурой осмотра транспортного средства и водителя, а также досмотровые мероприятия с помощью ручных средств досмотра и (или) с привлечением специалистов досмотровой группы МВД России. Сотрудник ФСБ России или сотрудник МВД России на УПД допускает или отказывает в допуске ТС на территорию УПД. В случае отказа старший смены ЧОО на УПД незамедлительно информирует менеджера по безопасности команд об отказе в допуске ТС.

Старший смены ЧОО на УПД по завершению погрузки проверяет готовность ТС к началу движения, проводит опломбирование использовавшихся для погрузки багажных отсеков перед отправкой на объект.

«Чистая зона» – территория, задействованная для проведения мероприятий в рамках спортивных, в отношении которых применяются особые меры безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации и установлен специальный пропускной режим.

«Чистый проход» – организованный и охраняемый уполномоченными сотрудниками безопасности проход для представителей клиентской группы, предназначенный для беспрепятственного и безопасного перехода от транспортного средства до места высадки и обратно.

При проведении досмотровых мероприятий необходимо обеспечение безопасной перевозки клиентских групп. В связи с этим надо сформировать маршруты по «Безопасному коридору», обеспечить систему передвижения, составив расписание маршрутов с указанием наличия или отсутствия сопровождения ГИБДД Российской Федерации, согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2017 г. № 785-р. Расписание маршрутов «Безопасный коридор» направляется по электронной почте не позднее 24:00 дня, предшествующего перевозке, следующим адресатам:

- менеджеру по безопасности команд;
- ассистенту команды арбитров;
- на места проживания клиентских групп;
- координатору по безопасности неспортивных объектов города-организатора;
- транспортному менеджеру города-организатора;
- уполномоченному сотруднику Росгвардии в городе-организаторе.

Координатор по безопасности транспорта составляет расписание и не позднее 24:00 дня, предшествующего перевозке, направляет и согласовывает график с координатором ЧОО. В случае отсутствия сведений о перевозке клиентской группы до 24:00 дня, предшествующего перевозке, режим перевозки «Безопасный коридор» не гарантируется. Система перевозки «Безопасный трансфер» обеспечивает безопасность ТС, используемого для передвижения клиентской группы, охрану общественного порядка и общественной безопасности.

Дежурный руководитель при получении информации об изменении времени передвижения клиентской группы доводит эту информацию с просьбой внести соответствующие изменения в режим работы городских служб и ведомств. Режим пас-

сажирских перевозок по системе «Безопасный коридор» применяется только в отношении организованного перемещения участников клиентских групп. В случае самостоятельного перемещения клиентская группа следует по стандартной процедуре допуска на объект (стадион) с досмотром.

Перечень оборудования зоны осмотра транспортных средств УПД:

- комплект досмотровых зеркал на каждую полосу въезда;
- портативный дозиметр;
- комплект экспресс-анализа проб на наличие взрывчатых веществ;
- ограждение для формирования зоны стоянки ТС (фан-барьеры, сетчатое ограждение на бетонных блоках и ленточные ограждения).

Перечень оборудования зоны осмотра пассажиров в УПД:

- стационарный арочный металлодетектор на каждый проход;
- металлоискатель ручной (один на каждый проход);
- рентгенотелевизионная досмотровая установка (интроскоп) с размерами досмотрового тоннеля не менее 60×80 см. Ограждение для формирования «чистого прохода» (фан-барьеры, сетчатое ограждение на бетонных блоках и ленточные ограждения).

Сотрудник ЧОО в присутствии водителя ТС проводит его осмотр с применением высокотехнологичного досмотрового оборудования, а также осмотр целостности пломб. Осмотру подлежат салон или кабина, багажные отсеки, днище и крыша ТС. Все технологические полости ТС пломбируют, пломбы не должны иметь повреждения или следы вскрытия. Содержимое вещей и багажа осматривают с помощью рентгенотелевизион-

ной досмотровой установки, расположенной на УПД. В случае обнаружения запрещенных предметов, сотрудник ЧОО информирует об этом уполномоченного сотрудника органов исполнительной власти на УПД. Решение о дальнейших действиях принимает уполномоченный сотрудник органов исполнительной власти на УПД в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренними инструкциями.

Сотрудник ЧОО проводит визуальную проверку наличия и подлинности аккредитации (проверка лиц, входящих по списку) или других видов разрешительных документов, проверку соответствия данных и фотографии в разрешительных документах физического лица, наличие прав доступа на объект назначения. После проверки прав доступа проводит осмотр личных вещей пассажиров с использованием рентгенотелевизионного досмотрового оборудования, установленного в зоне осмотра пассажиров УПД. В случае обоснованного подозрения о наличии в ручной клади или багаже пассажиров запрещенных предметов, информирует об этом уполномоченного сотрудника органов исполнительной власти на УПД.

Ответственный сотрудник МВД России на УПД осуществляет осмотр пассажиров с помощью рамочного и ручного металлодетектора, досмотр пассажиров контактным способом. При необходимости или по информации от сотрудника ЧОО, работающего на рентгенотелевизионной досмотровой установке, он осматривает личные вещи пассажиров и контролирует процедуру. Если требуется, привлекает для дальнейшего досмотра специалистов досмотровой группы МВД России и Росгвардии. В случае обнаружения запрещенных предметов принимает решение о дальнейших действиях в соответствии с законодательством Российской Федерации и внутренними инструкциями. После проведения процедуры осмотра пассажиры

направляются на посадку в соответствующее осмотренное ТС, грузчик загружает осмотренный багаж в грузовой отсек.

При сопровождении колонны автомобилями ГИБДД МВД России ответственный за безопасность дорожного движения сотрудник ГИБДД МВД России инструктирует водителей ТС о порядке движения по маршруту, порядке и использовании средств связи, системе кодов взаимодействия. Менеджер по безопасности команды проверяет количество пассажиров, отсутствие посторонних лиц, находящихся в ТС. Сообщает старшему смены ЧОО на УПД о завершении посадки клиентской группы в ТС и готовности к выезду. Дает команду водителю ТС о закрытии дверей. Отбытие происходит после посадки пассажиров во все ТС, старший смены ЧОО информирует уполномоченного сотрудника органов исполнительной власти на УПД о готовности к движению. При отсутствии сопровождения ТС автомобилями ГИБДД МВД России – транспортное средство самостоятельно выходит на маршрут и следует к месту назначения.

В ходе пересечения периметра безопасности производят внешний визуальный осмотр крыши транспортного ТС и днища с помощью автоматического сканера.

Автомобили сопровождения (ГИБДД МВД России и Росгвардии) без осмотра въезжают в периметр безопасности объекта назначения.

Если место остановки и стоянки транспортных средств (колонны) на тренировочной площадке или фитнес-центре расположено вне периметра безопасности объекта, координатор по безопасности транспорта организует охраняемую временную зону остановки и стоянки, а также организует указанную зону, включая «чистый проход» от зоны высадки пассажиров из ТС к выделенному пешеходному КПП тренировочной площадки,

предназначенному для команд, силами привлекаемой мобильной группы ЧОО не менее, чем за один час до прибытия.

Уполномоченный сотрудник на тренировочной площадке производит общее руководство и контроль за организацией и осмотром временной зоны остановки и стоянки ТС, при необходимости привлекает для осмотра специалистов досмотровой группы МВД России и Росгвардии. Необходимо предотвратить попадание на спортивные объекты опасных предметов, веществ и материалов, которые могут быть использованы для нанесения вреда здоровью гостей и участников мероприятий, создания угрозы безопасности проведения спортивных мероприятий.

§ 4.6. Ситуации действий сотрудников полиции в процессе проведения досмотровых мероприятий

Вариант № 1. Сотрудники полиции, находящиеся около арочных рамок металлодетектора, для предъявления документов останавливают гражданина, который отвечает отказом и пытается пройти вперед. Первый сотрудник полиции преграждает путь и останавливает гражданина. Второй сотрудник полиции страхует первого, подходит к гражданину с другой стороны, и они отводят его в сторону для передачи наряду полиции, находящемуся в резерве, для выяснения обстоятельств (фото 131–133).



Фото 131



Фото 132



Фото 133

Вариант № 2. При прохождении гражданина через арочные рамки металлодетектора у гражданина резко ухудшилось состояние здоровья. Сотрудники полиции, находящиеся около арочных рамок металлодетектора, с двух сторон подхватывают гражданина под руки (второй сотрудник полиции вызывает резерв, находящийся недалеко от арочных рамок), гражданина отводят в сторону от рамок для оказания помощи пострадавшему и передают подошедшему резервному наряду полиции (*фото 134*). Продолжают несение службы.



Фото 134

Вариант № 3. При проведении массовых мероприятий сотрудники полиции, находящиеся около арочных рамок металлодетектора, наблюдают за направляющимся к ним агрессивно настроенным гражданином, который пытается прорваться через арочные рамки, не реагируя на требования сотрудников полиции, которые пытаются того остановить, но он оказы-

вает сопротивление. В результате, первый сотрудник полиции фиксирует левой рукой правую руку гражданину и загибает руки за спину, одновременно второй сотрудник полиции правой рукой фиксирует левую руку гражданина и тоже загибает тому руки за спину (*фото 135–136*).



Фото 135



Фото 136

При дальнейшем сопротивлении гражданина ему делают прием «загиб руки за спину», «кладут» на землю, фиксируют шею и голову, подают команду: «Повернуться на бок. Ноги под живот. Встать», фиксируют шею и голову, одной рукой сотрудник полиции придерживает за ключицу спереди, и сотрудники отводят гражданина в сторону для передачи наряду полиции, находящемуся в резерве, для выяснения обстоятельств (*фото 137–139*).



Фото 137



Фото 138



Фото 139

Вариант № 4. Проход гражданина с рюкзаком. Перед арочной рамкой у гражданина спрашивают о наличии запрещенных предметов, предлагают снять рюкзак и пройти через рамки и самому показать содержимое рюкзака. После осмотра предлагают гражданину самому собрать свои вещи в рюкзак и пройти (фото 140–143).

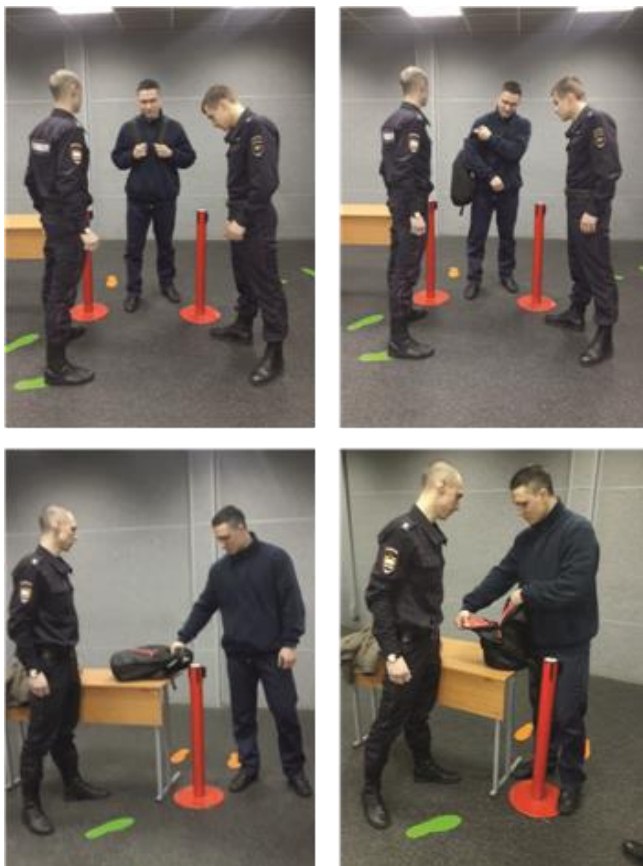


Фото 140–143

Вариант № 5. Обнаружение у гражданина самодельного взрывного устройства (СВУ) в виде макета-муляжа: «пояс шахида». Перед арочной рамкой гражданину задают вопрос о наличии запрещенных предметов, предлагают расстегнуть куртку. При установлении взрывных устройств второй сотрудник фиксирует левую руку и первый сотрудник фиксирует правую руку гражданина; применяют болевой прием, фиксируют у гражданина СВУ (*фото 144–147*).



Фото 144



Фото 145



Фото 146

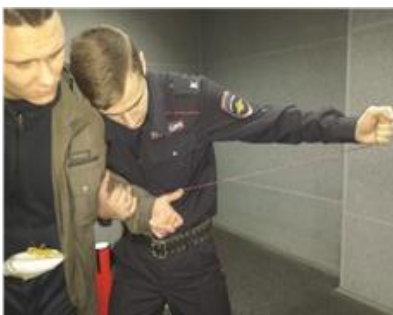
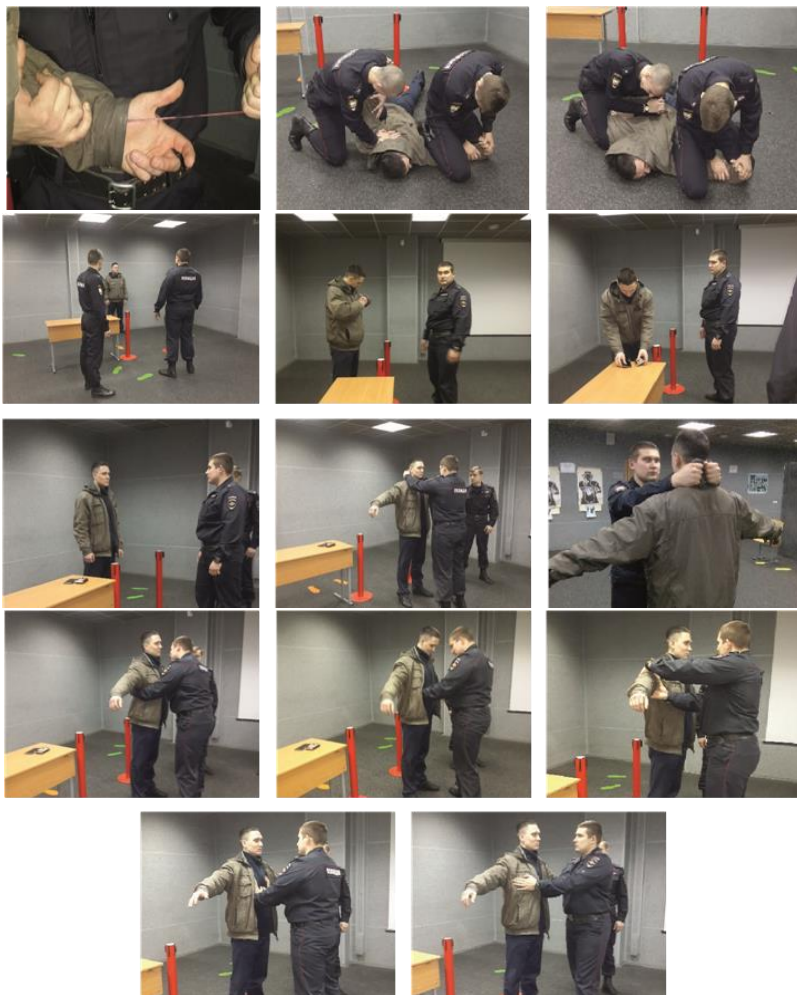


Фото 147

При применении болевого приема гражданина кладут на живот, прижимают к земле, прикрывая СВУ для уменьшения разброса поражающего элемента (фото 148–161).

*Фото 148–161*

Досмотр гражданки сотрудником полиции (женского пола)



Фото 162–166

Дальнейшие действия аналогичны действиям при досмотре мужчины (*фото 162–166*).

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация охраны общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий включает целый комплекс мер подготовительного, исполнительного и заключительного характера. Все они направлены на обеспечение прав и свобод наших граждан, порядка и безопасности участников проводимых мероприятий, профилактику и своевременное пресечение правонарушений и недопущение массовых беспорядков.

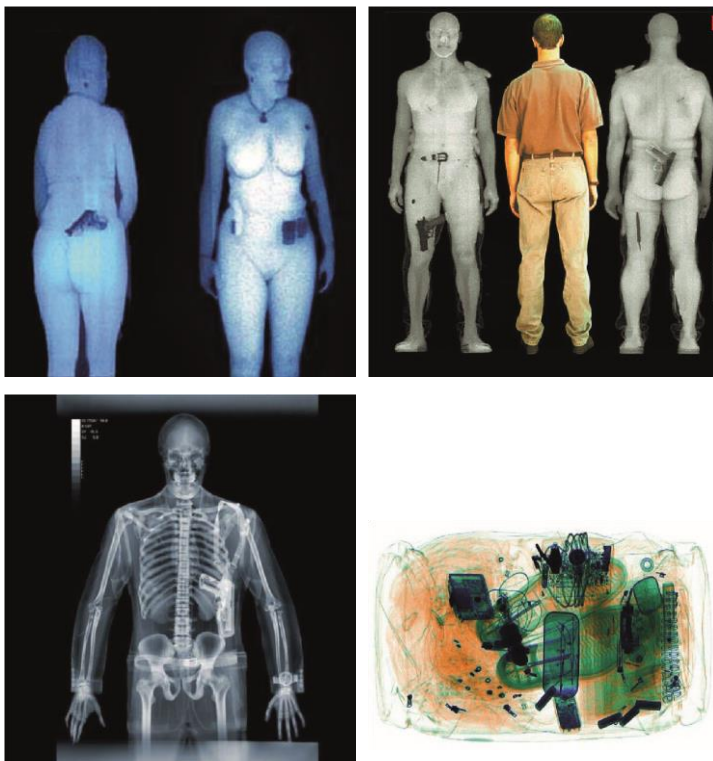


*Рис. 28. Места сокрытия запрещенных предметов
(на примере рентгеновского снимка)¹*

¹ Источники иллюстраций: Tsablur // Wikipedia Commons. URL: <https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Tsablur.jpg> ; Британские ученые изобрели «видящую» сквозь одежду камеру // Lenta.ru. URL: <https://lenta.ru/news/2008/03/10/camera> ; Gunman // MutualArt. URL: <https://www.mutual-art.com/Artwork/Gunman/30CBCBD6049B0666> ; Исследователи заявили о возможности взлома сканеров в аэропортах // Lenta.ru. URL: <https://lenta.ru/news/2014/02/12/xray>.

ГЛАВА 5. ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ

§ 5.1. Тактика применения огнестрельного оружия для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и сотрудника ОВД

К животным, угрожающим жизни и здоровью граждан и сотрудника полиции, относятся как дикие (медведь, волк и др.), так и домашние и бродячие животные (собака), которые могут проявлять агрессивные действия инстинктивно или по причине заболевания (бешенство).

Сотрудник полиции имеет право применить оружие в отношении животного согласно п. 9 ст. 23 ФЗ «О полиции».

Прежде всего надо оценить обстановку: наличие рядом гражданских лиц (очевидцы, дети, пенсионеры, инвалиды); место обнаружения (парковая или городская зона) и характер поведения животного, правильно выбрать позицию и определить расстояние до животного на момент производства выстрела.

При применении оружия в отношении животного нужно учитывать возможный рикошет пули от поверхности (земли, грунта) или строений, пробивную способность боеприпасов, применяемых сотрудниками ОВД, а также исключить производство выстрела, если могут пострадать люди.

Производить выстрел лучше, когда животное движется по фронту, что увеличивает площадь поражения нервной системы и внутренних органов. Надо выбрать точку прицеливания, исключив возможность рикошета от костей, учитывая особенности строения скелета животного.

Чем ближе животное, тем вернее можно попасть даже в маленькую часть тела.

Раны, безусловно, смертельные и кладущие животное на месте – это раны в головной и спинной мозг (в мозговую коробку черепа и в шейные и спинные позвонки). Но мозг зверей очень невелик сравнительно с величиной головы. Кроме того, череп состоит из очень прочных костей, часто обращаемых к сотрудику покато́й поверхностью, притом на ходу зверь не держит голову неподвижно.

Поэтому стрелять в голову можно только на очень близком расстоянии, когда есть уверенность в выстреле и непосредственная угроза сотрудику полиции. Так, медведя лучше всего бить по черепу:

- **если сбоку** – то в самое основание уха или между глазом и ухом;
- **если спереди** – то в глаз или между глаз;
- **если при удалении** – то в соединение шеи с затылком, но так, чтобы пуля не скользнула по затылку, а ударила точно в основание черепа сквозь мякоть шеи.

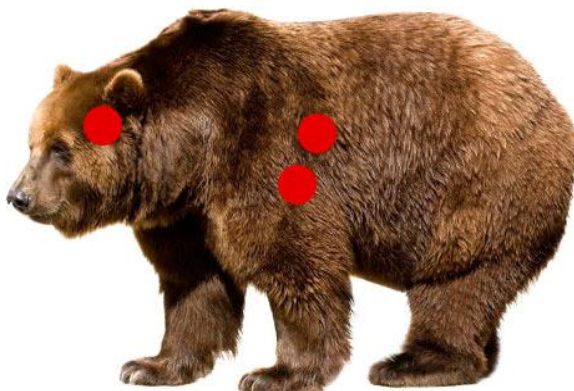


Рис. 29. Убойные места медведя

В волка, собаку или кабана лучше стрелять:

- в грудь или по лопатке, а вдогонку – в затылок или шею.

- при перемещении перпендикулярно направлению выстрела – в грудь
- (область сердца), позвоночник, голова;
- при движении на сотрудника – чуть правее нижней части шеи (сердце), в голову (область головного мозга);
- при удалении – в область позвоночника (позвоночник у основания черепа).

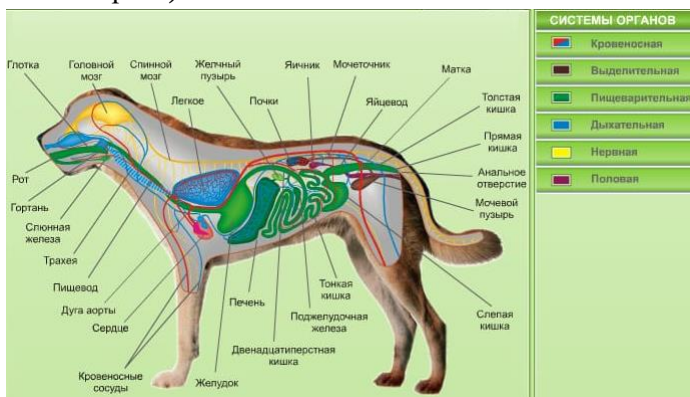


Рис. 30. Система органов собаки¹

Если животное стоит боком, то производить выстрел лучше по бедренным костям, что затруднит его передвижение. Кроме знания точек надежного поражения опасного животного не менее важно умение попасть в намеченную область, что бывает сложно при движении животного.

¹ Источник: Интерактивные тренажеры // Сайт учителя биологии и географии Куликовой Н. В. URL: <https://biogeo-kulikova.ucoz.ru/index/mlekopitajushhie/0-94>.



Рис. 31. Места смертельных ранений у кабана¹

При производстве выстрела на поражение по движущемуся животному осуществлять вынос точки прицеливания в зависимости от скорости и направления его движения. Правила, методика прицеливания и стрельбы по бегущему животному практически такие же, как и при стрельбе по движущейся цели.

Применять оружие в отношении животного надо на участке местности, где животному тяжело скрыться после неудачного попадания, поскольку раненое животное представляет большую опасность.

Если животное движется, то необходим расчет (оценка) упреждения. Величина упреждения, как известно, зависит от скорости движения кабана, расстояния до животного, скорости движения пули. Величину упреждения надо отсчитывать от выбранной точки попадания по животному (смертельного ранения), например от области сердца, при движении животного перпендикулярно направлению выстрела.

Сотрудник полиции должен понимать, что пуля, прошедшая навылет, не остановит животного, а только разозлит, поэтому даже при попадании в область сердца в некоторых случа-

¹ Источник: Hunting wild boar. How to shoot a wild boar, some questions aiming // Hunting, Fishing – Information Portal. URL: <https://huntsfish.com/hunting-wild-boar-shoot.html>.

ях кабан может двигаться еще несколько десятков метров. Поэтому на охоте в критических ситуациях, когда существует опасность нападения кабана на охотника, для того чтобы уверенно остановить зверя, считается, что нужно стрелять в голову (мозг) или позвоночник.

При выборе оружия сотрудник органов внутренних дел должен учитывать калибр нарезного оружия: для крупного животного калибр не менее 7,62 мм. Пули могут быть оболочными (способными пройти в ткани животного, не разрушая их) и полуболочными (с высоким останавливающим эффектом).

К упавшему зверю надо подходить осторожно, непременно перезарядив оружие. Не подходить к лосю, лошади или даже оленю сзади или к ногам, а к кабану или медведю – спереди. Даже в последних судорогах лось или лошадь одним ударом копыта легко убивает человека, а кабан или медведь одним броском могут зацепить его. Если зверь лежит, как мертвый, но уши его прижаты к голове, а не стоят или висят свободно, и шерсть на загривке и спине не лежит гладко, а стоит, он, наверное, жив и выжидает момент, чтобы вскочить и достать подходящего.

Перед подходом к пораженному животному нужно произвести дополнительный выстрел в голову или шею.

§ 5.2. Применение огнестрельного оружия при преследовании транспортного средства

Для остановки ТС способом его повреждения сотрудник полиции имеет право применить огнестрельное оружие как в статике, так и в динамике во время движения на служебном транспортном средстве.

При производстве выстрела из табельного ручного стрелкового огнестрельного оружия калибра 9 мм пистолета ПМ из

движущегося служебного ТС по колесу ТС сотрудник полиции должен удерживать пистолет «боком», рукояткой, параллельной горизонту, целиться мушкой в край обода. Эллипс рассеивания пуль от «сдергивания» и площадь поражения теперь будут расположены вертикально, и пули не выйдут за пределы покрышки (рис. 32).

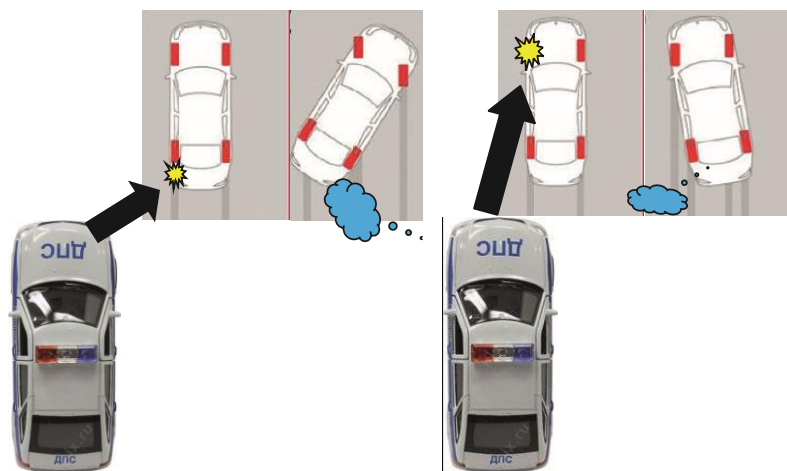


Рис. 32. Характер поведения транспортного средства при применении огнестрельного оружия сотрудниками полиции для остановки

Стрельба из пистолета по колесу ТС, параллельна горизонту. Траектория отклонения влево и на дистанции до 25 м не выходит за пределы покрышки ТС. В случае если пуля срикошетировала, пошла боком, развернулась в резине и оставила после себя рваную дырку, да еще пробил и вторую стенку шины, давление в скате ТС падает мгновенно. Пустая резина сразу же слипается, и колесо «садится» на металлический обод.

При применении оружия в отношении ТС на скорости более 80 км/ч автомобиль может совершить несколько неуправляемых кувырков.

Сотрудник полиции необходимо оценить обстановку и определить, куда поворачивает дорога, и решить, в какое колесо произвести выстрел. При производстве выстрела в **переднее колесо** транспортное средство не просто «тянет», а резко бросает в сторону простреленного колеса (при попадании в левое переднее колесо, **повернутое вправо** транспортное средство, чаще всего переворачивается через простреленное колесо). Бросает настолько резко, что водитель не в состоянии его удержать. На гладком дорожном покрытии ТС «закрутит» на несколько оборотов без перерыва, но обязательно выкинет на пару метров влево и вынесет на полосу встречного движения.

Сотрудник полиции должен производить выстрел ниже уровня колесной оси транспортного средства.

При производстве выстрела в **левое заднее колесо** на скорости ТС с правонарушителем в большинстве случаев развернет по часовой стрелке и занесет багажником влево.

При производстве выстрела в **правое заднее колесо** ТС, наоборот, потянет багажником вправо.

При производстве выстрела из табельного ручного стрелкового огнестрельного оружия калибра 9 мм пистолета ПМ колесо грузового ТС сложно пробить, особенно если пуля попадет не в выемку протектора, а в его утолщение (*рис. 33*). При «косом» наклоне резины увеличивается ее линейная толщина. При производстве выстрела из ручного стрелкового огнестрельного оружия калибра 5,45 мм из автомата АК-74, как правило, особого эффекта не происходит из-за малого размера пробойины. Воздух из малой пробойины выходит не сразу. При производстве выстрела из ручного стрелкового огнестрельного оружия ка-

либра 7,62 мм из автомата АКМ, при попадании в любое место колеса сзади пробивает его вместе с ободом, зачастую насквозь в обе стороны, и давление в шине, простреленной таким образом, падает мгновенно.

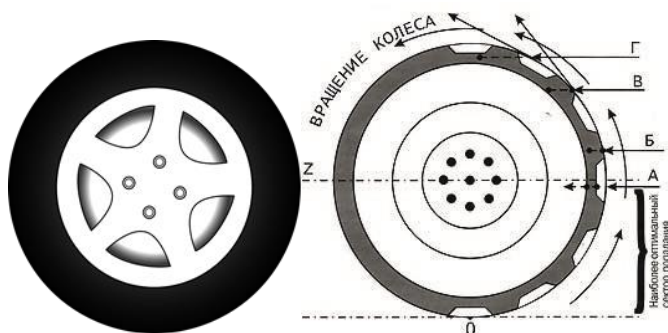


Рис. 33. Пробивная способность ручного стрелкового огнестрельного оружия на шину транспортного средства¹

А – при попадании пули в выемку между выступами протектора покрышка пробивается из всех видов оружия.

Б – при попадании в выступ протектора пистолетная пуля может не пробить покрышку.

В – чем выше попадание, тем больше увеличивается «косая» толщина резины и тем меньше процент сквозных пробоин. Попадая на «косую» поверхность, пули начинают отбрасываться вверх центробежной силой вращающегося колеса.

Г – при «высоких» попаданиях пули ricochetят от «косой» поверхности или «вязнут» в резине.

Вывод: сложность и ответственность задач, а также содержание и пути осуществления профессиональной подготовки определяют высокие требования к организации и методике ее проведения, к руководителям занятий.

¹ Источник: Стрельба по колесам движущегося автотранспорта // Тульская городская общественная организация ветеранов спецназа «Закон-Гриф». URL: <http://www.zakon-grif.ru/swat/prefire/view/85-10.htm>.

Требования практичности, будучи конечным следствием предыдущего, обязывают уделять решающее внимание практическим формам и методам обучения. На них должно отводиться не менее 90 % времени, отведенного на профессиональную подготовку. Занятия, по возможности, надо проводить с реальными объектами на местности. Учить практично – значит учить активно. Чтобы научиться, – мало слышать, видеть, присутствовать на занятиях, надо проводить его так, чтобы основную часть времени большинство военнослужащих или сотрудников полиции действовали практически. Чем больше обучаемые действуют (и чем меньше сидят), тем эффективней занятия.

Учить практично – не значит заниматься наставлением и дрессурой. Требование сознательности обязывает руководителя заботиться о том, чтобы обучаемые понимали, что, почему и в какой последовательности делать. При этом и темп, и уровень овладения действием повышаются, и на практике они будут выполняться с большей успешностью. Последовательность и систематичность обязывают идти от простого к сложному. Следует создавать высокие, но всегда посильные трудности с учетом реальной обученности сотрудников и тех результатов, которые были достигнуты на занятиях ранее.

ГЛАВА 6. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

Служба в полиции – это работа, требующая от человека проявления наилучших его качеств: честности, порядочности, желания и готовности прийти на помощь людям. Эта работа опасна, полицейский не только рискует своей жизнью и здоровьем, но и обязан защищать жизнь других людей, обеспечивать их безопасность. По роду деятельности полицейский зачастую оказывается в ситуации, когда следствием ЧП (перестрелки, разбои, грабежи и т. д.) становится наличие одного или нескольких человек с тяжелыми травмами. В такой ситуации следует действовать быстро и четко, – время для пострадавших с тяжелыми травмами имеет большое значение. В медицине существует правило «золотого часа», т. е. промежутка времени после получения травмы пострадавшим, когда состояние человека балансирует между жизнью и смертью, а помощь, оказанная ему в этот момент, максимально эффективна.

Однако полиция не всегда может рассчитывать на быстрое прибытие скорой медицинской помощи, учитывая загруженность дорог в крупных населенных пунктах. В случае, если полицейские оказались на месте преступления раньше бригады скорой помощи, задача по оказанию первой помощи пострадавшим возложена именно на них.

Первая помощь – это комплекс простейших мероприятий по спасению жизни пострадавшего, цель которых состоит в устранении явлений, угрожающих жизни, в предупреждении дальнейших повреждений и возможных осложнений. Многие полагают, что для оказания первой помощи нужно обладать как минимум медицинским образованием.

Это не так: в отличие от медицинской помощи первую помощь может оказать любой человек, надо лишь овладеть несколькими элементарными навыками.

Если первая помощь не будет оказана в самое ближайшее время после несчастного случая, эффективность помощи квалифицированного врача и вероятность спасения человеческой жизни крайне малы. Таким образом, первая помощь от полицейского приобретает особую ценность в критической ситуации, когда рядом нет медицинского работника.

Кроме того, следует не забывать и о юридическом аспекте. В соответствии со ст. 12 ФЗ «О полиции» на полицию возлагается обязанность «...оказывать первую помощь лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, а также лицам, находящимся в беспомощном состоянии либо в состоянии, опасном для их жизни и здоровья, если специализированная помощь не может быть получена ими своевременно или отсутствует...».

Аналогичные обязанности прописаны в ст.ст. 14, 19, 27 того же закона.

Помимо возложения обязанностей действующее законодательство защищает участников оказания первой помощи от привлечения к юридической ответственности в случае совершения ошибки в ходе оказания первой помощи в состоянии крайней необходимости, ведь первая помощь для пострадавшего зачастую единственный шанс на выживание (ст. 39 УК РФ и ст. 2.7 КоАП РФ «Крайняя необходимость»).

Отсутствие или наличие навыков первой помощи может стать решающим для пострадавших.

Алгоритм оказания первой помощи. При возникновении чрезвычайной ситуации первая реакция на происходящее психологический шок.

Поэтому оказывающий первую помощь должен действовать по схеме, представленной далее.

Примите все возможные средства для эвакуации пострадавшего в лечебное учреждение.

Если пострадавших несколько, и вы должны решить, кому первому оказать помощь, обратите внимание на тех, кто не просит о помощи, поскольку, если человек кричит, то он находится в сознании.

Чрезвычайная ситуация

Несколько раз глубоко вдохните, трезво оцените ситуацию

Более тщательно проанализируйте ситуацию.

Оцените вероятность новых угроз.

Выясните, кто именно, как и почему пострадал.

Если имеют место быть угрожающие жизни пострадавшего симптомы (артериальное кровотечение, сдавливание конечностей и т. д.), то окажите экстренную, неотложную помощь.

Скоординируйте совместные действия,
если оказывающих помощь двое или больше.

Вызовите скорую помощь

Определите характер полученных повреждений
или заболевание, т. е. поставьте диагноз

Выберите адекватную форму оказания первой помощи

Окажите необходимую помощь. Выполните процедуры

Внимание! Не применяйте приемов и методов лечения, в правильности которых вы не уверены!

Диагноз – основа лечебных действий

При оказании первой помощи правильно поставленный диагноз имеет первостепенное значение. Конечно, в экстремаль-

ной обстановке, порой, это бывает сделать очень трудно, но при внимательном исследовании физических признаков выяснить о состоянии человека можно многое. Только после того, как вы оценили существующую или потенциальную угрозу жизни человека и нейтрализовали ее, можно приступить к исследованию менее угрожающих симптомов и переходить к лечению.

Диагностика – сложный процесс, поэтому надо придерживаться в своих действиях следующего порядка:

1. Прежде всего необходимо выяснить наиболее угрожающие жизни пострадавшего повреждения или заболевания, требующие немедленных действий.

2. Для полного представления о состоянии пострадавшего и построения тактики дальнейших действий необходим полный осмотр с головы до пят – в буквальном смысле этого слова.

3. И, наконец, в контексте оказания первой помощи оценивают окружающую обстановку, т. е. насколько среда благоприятствует действиям по оказанию неотложной помощи (температура окружающего воздуха, задымленность, наличие опасности возгорания или взрыва, открытое пламя, толпы народа и т. д.).

Этот порядок действий не столь категоричен. Тяжелые травмы, например артериальное кровотечение, тяжелые сочетанные травмы, ранения или такие заболевания, как инфаркт миокарда, остановка дыхания и пр., требуют проявления гибкости и неотложных мер по оказанию первой помощи (табл. 2–4).

Таблица 2

Признаки жизни или смерти человека

Признаки	Если человек жив	В случае смерти
Пульс	Прощупывается	Не прощупывается
Сердечные сокращения	Определяются выслушиванием грудной клетки	Не определяются

Окончание табл. 2

Признаки	Если человек жив	В случае смерти
Дыхание	Определяется на глаз (движения грудной клетки, крыльев носа, губ); зеркало, поднесенное ко рту, запотевает; пушинка или тонкая нить, поднесенные ко рту или носу, колеблются	Не определяется
Реакция зрачков на свет	Зрачок узкий, на свет суживается	Зрачок широкий, на свет не реагирует
Рефлекс роговицы глаза	При дотрагивании до роговицы кончиком носового платка, кусочком бумаги веки вздрагивают	Отсутствует
Умеренное перетягивание руки выше локтя жгутом (закруткой)	Вены ниже жгута набухают	Вены остаются без изменений

Основное назначение повязки – защита ран от загрязнения и остановка кровотечения. Для наложения повязки используются индивидуальный пакет, бинт, марля, полоски из чистых простыней, нательного белья, полотенца.

Основные правила наложения повязок

Перевязочный материал надо брать только с наружной стороны, внутренней стороной бинта НЕЛЬЗЯ прикасаться ни к чему, кроме раны; бинтование производить слева направо.

Методы остановки кровотечения

Наложение давящей тугой повязки, прижатие сосудов пальцами, максимальное сгибание конечности в локтевом или коленном суставе, наложение жгута или закрутки (резиновая трубка, ремень, полотенце и т. д.).

Первая помощь при различных травмах

Травма	Признаки	Первая помощь
Раны	Боль, нарушена целостность кожных покровов или слизистых оболочек, а иногда более глубоко лежащих тканей и органов, кровотечение	Смазать кожу вокруг раны настойкой йода. Остановить кровотечение, наложить повязку, а при необходимости – наложить швы
Ушибы	Боль, повреждены мягкие ткани, без нарушения целостности кожи. Кровоподтек (синяк) припухлость (отек)	Наложить давящую повязку, холод (платок, смоченный холодной водой, снег, лед). Возвышенное положение конечности
Растяжение и разрывы связок	Боль, припухлость сустава, ограниченность и болезненность движений в суставе	Наложить тугую повязку, создать возвышенное положение конечности
Вывихи	Смещение костей из нормального положения в суставе, резкая боль, невозможность движений в суставе	Создать конечности максимальный покой. Вправлять вывих не медицинскому работнику запрещается
Переломы	Нарушение целостности кости. Боль, невозможность пользоваться конечностью, припухлость, изменение оси конечности и ее укорочение	При открытых переломах наложить повязку на рану, наложить шину (из доски, фанеры, палок, картона и т. п.). Даже при подозрении на перелом фиксация конечности обязательна

Продолжение табл. 3

Травма	Признаки	Первая помощь
Ожоги	Покраснение, припухлость кожи (1 степень), пузыри с прозрачной жидкостью (2 степень), омертвление кожи и глубже лежащих тканей (3 и 4 степени)	Устранить причину, вызывающую ожог, наложить повязку, при возможности до наложения повязки обработать площадь ожога спиртом или раствором марганцево-кислого калия
Поражение электрическим током	Ожоги у места входа и выхода тока. Потеря сознания	Прекратить действие тока на организм, длительное проведение наружного массажа сердца и искусственного дыхания до восстановления их функций. На область ожога наложить сухую повязку
Обморок	Внезапная кратковременная потеря сознания, которому предшествуют головокружение, потемнение в глазах, тошнота, рвота. Резкая бледность кожи, пульс слабый, дыхание поверхностное. Конечности холодные на ощупь, холодный липкий пот	Уложить пострадавшего в горизонтальное положение с приподнятыми ногами и опущенной головой, расстегнуть стесняющую одежду, обеспечить доступ свежего воздуха, лицо обрызгать холодной водой, дать понюхать нашатырный спирт или уксус на ватке, натереть этими средствами виски, согреть ноги

Окончание табл. 3

Травма	Признаки	Первая помощь
Шок	Наиболее часто наблюдается при тяжелых множественных травмах, обширных ожогах непереносимости к отдельным веществам, в том числе и медикаментам. Это тяжелая общая реакция организма с расстройством жизненно важных функций нервной, сердечно-сосудистой систем и дыхания	Устранить действие травмирующих факторов, остановить кровотечение, полость рта очистить. При необходимости провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца. При повреждениях конечностей наложить шину, на место ожога – сухую повязку. После оказания первой помощи – немедленная отправка в лечебное учреждение

Таблица 4

**Оказание первой помощи при отравлении
сильнодействующими токсическими веществами**

При отравлении	Признаки	Помощь
Хлором	Сухой кашель, одышка, слезотечение, насморк, резкие за груди́нные боли	Вынести на свежий воздух; покой, при необходимости – искусственное дыхание
Аммиаком	Удушье, сухой кашель, резь в глазах, слезотечение, насморк, боли в желудке	Вынести на воздух, покой внутрь молоко с содой, щелочные ингаляции, в глаза – 30 %-й альбucid, в нос – оливковое или персиковое масло. Искусственное дыхание делать запрещается

Универсальная схема оказания первой помощи¹

¹ Источник схемы и последующих иллюстраций в данной главе: Учебник ГИБДД (проект) // Все о первой помощи. URL: <http://allfirstaid.ru/image/tid/20>.

ОЧЕНЬ ВАЖНО! – Выяснить причины отравления путем опроса очевидцев, пострадавшего и тщательного осмотра места происшествия (наличие остатков пищи, яда, ампул, шприцев и т. д.) – все это имеет решающее значение в успехе последующей медицинской помощи.

Переноска и транспортировка пострадавшего. Транспортировка – один из важных элементов оказания первой помощи. Для переноски пострадавшего используют стандартные носилки или импровизацию их из подручных материалов (палки, лестницы, палатки, одеяла, плащи).

Положение пострадавшего на носилках – на спине с приподнятой головой, но при ранениях грудной клетки – полусидячее, при повреждениях позвоночника и нижних конечностей – лежа на спине на жесткой основе (щит, доски, фанера и т. д.), при повреждениях таза – на спине с согнутыми и разведенными в стороны ногами.

При повреждениях верхних конечностей – сидя, с подвешенной на косынке или бинте рукой.

При переломах конечности обязательно наложить шину.

С целью создания максимального покоя не рекомендуется перекладывать пострадавшего с одних носилок на другие.

Общий порядок действий сотрудников МВД России на месте происшествия

При прибытии на место происшествия профессиональный сотрудник должен осуществить следующие мероприятия:

1. Оценить сложившуюся ситуацию, определить наличие угрожающих факторов для собственной жизни и здоровья и жизни и здоровья пострадавшего (например, интенсивное дорожное движение, отравляющие вещества, электричество и т. д.); устранить, по возможности, указанные факторы и прекра-

тить их действие на пострадавшего. При необходимости извлечь пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и переместить его в безопасное место. На месте происшествия оценивают количество пострадавших и приоритетность оказания первой помощи.



Оцениваем обстановку и обеспечиваем для себя и для пострадавшего безопасные условия для оказания первой помощи

2. Определить наличие признаков сознания у пострадавшего. При наличии у него сознания – перейти к шагу 7 и далее по схеме оказания первой помощи.

Определяем наличие сознания у пострадавшего



3. При отсутствии признаков сознания необходимо восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего (путем запрокидывания головы с подъемом подбородка и выдвижением нижней челюсти), после чего произвести определение

признаков жизни (наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания, наличие кровообращения). При наличии признаков жизни у пострадавшего – перейти к шагу 6 и далее.



Определяем наличие дыхания у пострадавшего

4. При отсутствии признаков жизни сотрудник МВД России вызывает скорую помощь – самостоятельно или привлекая помощников. При необходимости (например, нахождение пострадавшего в условиях, затрудняющих доступ к нему для оценки его состояния и оказания первой помощи) вызывает специальные службы (пожарных, спасателей и т. д.) по стационарному или мобильному телефону, или с использованием средств специальной связи.

Просим помощника вызвать скорую медицинскую помощь



5. Одновременно с вызовом скорой медицинской помощи (если вызывает помощник) или после вызова (если вызов осуществлялся самостоятельно) провести сердечно-легочную реанимацию, надавливая руками на грудину пострадавшего, и искусственное дыхание «рот ко рту», «рот к носу» или с использованием устройства для искусственного дыхания.

Начинаем надавливания на грудь пострадавшего



6. В случае появления у пострадавшего признаков жизни (либо в случае, если эти признаки изначально имелись у него) поддерживать проходимость дыхательных путей приданием устойчивого бокового положения.

Для поддержания проходимости дыхательных путей пострадавшего необходимо придать ему устойчивое боковое положение



7. Провести обзорный осмотр пострадавшего на наличие признаков наружного кровотечения. При наличии этих признаков надо остановить кровотечение доступными и подходящими способами (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки).



*Проводим обзорный
осмотр пострадавшего –
ищем кровотечение*

8. Выполнить подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью. Последовательность осмотра:

- осмотр головы;
- осмотр шеи;
- осмотр груди;
- осмотр спины;
- осмотр живота и таза;
- осмотр конечностей.

В случае выявления состояний, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего, выполнить мероприятия по оказанию первой помощи, в том числе вызвать скорую медицинскую помощь, если она не была вызвана ранее.



Проводим подробный осмотр пострадавшего для поиска состояний, угрожающих его жизни и здоровью

9. Придать пострадавшему оптимальное положение тела, определяющееся его состоянием и характером имеющихся у него травм и заболеваний (устойчивое боковое положение, положение с приподнятыми нижними конечностями, полусидячее положение, положение на спине с валиком под разведенными и согнутыми в коленях ногами, положение при травме позвоночника).

В зависимости от состояния пострадавшего придать ему оптимальное положение тела



10. До приезда скорой медицинской помощи или других специальных служб контролировать состояние пострадавшего (пострадавших), в том числе и тех, которым уже оказана первая

помощь, оказывать им психологическую поддержку. При прибытии бригады скорой медицинской помощи передать им пострадавшего.

Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи

Переноска пострадавшего на плече. Может сложиться ситуация, в которой участники происшествия и люди, оказывающие им первую помощь, будут подвергаться риску дополнительного поражения (электрическим током, огнестрельным и холодным оружием, отравляющими веществами и т. д.). Во избежание этого сотрудники МВД России должны оценить ситуацию, обратить внимание на наличие возможных угрожающих факторов и постараться их устранить, обеспечив безопасные условия для оказания первой помощи. Одним из вариантов устранения возможных повреждающих факторов является перемещение пострадавшего в безопасное место (удаление из опасной зоны).



Если пострадавший находится в небезопасной зоне, необходимо перенести его в другое место и оказывать первую помощь там

Фиксация пострадавшего за предплечье при извлечении из автомобиля. К устранению угрожающих факторов относится экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места в случае, если он не может выбраться самостоятельно. Извлечение пострадавшего выполняется только при наличии угрозы для его жизни и здоровья и невозможности оказания первой помощи в тех условиях, в которых находится пострадавший. В зависимости от наличия или отсутствия сознания пострадавшего извлекают различными способами. Если пострадавший находится в сознании, его экстренное извлечение производят так: руки участника оказания первой помощи проводятся под мышками пострадавшего, фиксируют его предплечье, после чего пострадавший извлекается наружу.

При наличии угрозы для жизни и здоровья пострадавшего необходимо извлечь его из транспортного средства



Фиксация головы пострадавшего рукой. При извлечении пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, надо зафиксировать его голову и шею. При этом одна из рук участника оказания первой помощи фиксирует за нижнюю челюсть голову пострадавшего, а вторая держит его противоположное предплечье.



При извлечении из транспортного средства пострадавшего, находящегося без сознания или с подозрением на травму шейного отдела позвоночника, необходимо фиксировать ему голову и шею

Переноска пострадавшего двумя сотрудниками. После извлечения просят помощника подхватить пострадавшего за ноги и осторожно перемещают его в безопасное место в щадящем режиме для снижения риска причинения ему дополнительных повреждений и страданий.



Переноску пострадавшего осуществляем аккуратно, в щадящем режиме

Определение наличия сознания у пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего заключается, прежде всего, в определении у него наличия сознания и признаков жизни (дыхания и кровообращения). Для проверки сознания надо осторожно потормошить пострадавшего за плечи и громко спросить: «Что с Вами? Нужна ли Вам помощь?».

Человек, находящийся в бессознательном состоянии, не сможет ответить на эти вопросы.



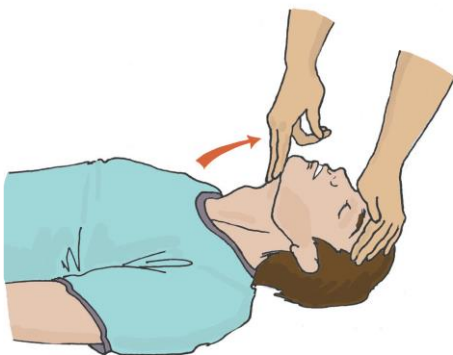
Определяем у пострадавшего наличие сознания

Привлечение помощника. При отсутствии сознания надо громко позвать на помощь, обращаясь к конкретному человеку, находящемуся рядом с местом происшествия (очевидцу происшествия, другому сотруднику МВД России). В дальнейшем их можно привлечь к обеспечению безопасности на месте происшествия, оказанию первой помощи, вызову экстренных служб.

Если нам нужен помощник, то громко обращаемся с просьбой к конкретному человеку



Восстановление проходимости дыхательных путей и определение признаков жизни у пострадавшего. Наиболее простой и объективный способ определения признаков жизни – оценка наличия дыхания у пострадавшего с помощью слуха, зрения и осязания. Для определения наличия дыхания надо, прежде всего, восстановить проходимость дыхательных путей у пострадавшего; для этого одну руку положить на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой взять за подбородок и запрокинуть голову. При подозрении на травму шейного отдела позвоночника запрокидывание выполнять максимально осторожно и щадяще.



Чтобы определить наличие дыхания у пострадавшего необходимо восстановить проходимость его дыхательных путей

Проверка наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Для проверки дыхания надо наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего и в течение 10 сек. послушать дыхание, почувствовать его своей щекой и посмотреть на движения грудной клетки. При отсутствии дыхания грудная клетка пострадавшего останется неподвижной, звуков его дыхания не будет слышно, выдыхаемый воздух изо рта и носа не будет ощущаться щекой. Отсутствие признаков дыхания опре-

деляет необходимость вызова скорой медицинской помощи и проведения сердечно-легочной реанимации.



Чтобы проверить дыхание пострадавшего, необходимо наклониться щекой к его рту и носу и в течение 10 сек. послушать дыхание

Инородные тела верхних дыхательных путей. Причины: попадание инородных тел в верхние дыхательные пути. В соответствии с рекомендациями Европейского совета по реанимации и Национального совета по реанимации России выделяют закупорки верхних дыхательных путей инородным телом умеренной и тяжелой степени (табл. 5).

Предложение пострадавшему покашлять. При закупорке умеренной степени следует предложить пострадавшему покашлять. Других мероприятий первой помощи не требуется.

Таблица 5

**Признаки закупорки верхних дыхательных путей
инородным телом**

Признаки	Тяжесть состояния	
	Закупорка умеренной степени	Закупорка тяжелой степени
Реакция на вопросы	Отвечает на вопрос «Вы поперхнулись?» словами	Не может говорить, может кивать
Другие признаки	Может кашлять, дышать	Не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), может хватать себя за горло



При закупорке умеренной степени предлагаем пострадавшему покашлять



Отличительные особенности закупорки тяжелой степени – пострадавший не может говорить, хватается себя за горло

Инородные тела верхних дыхательных путей

Нанесение ударов основанием ладони в межлопаточную область.

При закупорке тяжелой степени следует предпринять меры по удалению инородного тела. Для этого необходимо сделать следующее:

1. Встать сбоку и немного сзади пострадавшего.
2. Придерживая грудную клетку пострадавшего одной рукой, другой наклонить его вперед, чтобы в случае смещения инородного тела оно попало в рот пострадавшего, а не опустилось ниже в дыхательные пути.
3. Нанести пять резких ударов между лопатками основанием ладони.
4. Проверять после каждого удара, не удалось ли устранить закупорку.



После каждого удара между лопатками пострадавшего проверяем – не удалось ли устранить закупорку

5. Если после пяти ударов закупорка не устранена, следует сделать пять попыток надавливания на живот следующим образом:

- встать позади пострадавшего, обхватить его обеими руками на уровне верхней половины живота;
- слегка наклонить пострадавшего вперед;
- сжать руку в кулак, поместить его посередине между пупком и мечевидным отростком грудины;



Помещаем руки между пупком и мечевидным отростком грудины

- обхватить кулак другой рукой и резко (толчкообразно) надавить на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху;
- при необходимости надавливания повторить до пяти раз.



Толчкообразно надавливаем на живот пострадавшего в направлении внутрь и кверху

Если удалить инородное тело не удалось, нужно продолжать попытки его удаления, чередуя удары по спине с давлением на живот по пять раз.

Если пострадавший потерял сознание, начать сердечно-легочную реанимацию в объеме надавливаний на грудину и искусственного дыхания. При этом следить за возможным появлением инородного тела во рту для того, чтобы своевременно удалить его.

Удаление инородного тела из дыхательных путей беременной с помощью ударов в межлопаточную область. В случае если инородное тело оказалось в дыхательных путях тучного человека или беременной, оказание первой помощи начинается так же, как и в предыдущем случае, с ударов между лопатками.



Если оказываем первую помощь беременной, то также начинаем с ударов между лопатками

Удаление инородного тела из дыхательных путей беременной с помощью толчков в нижнюю часть грудной клетки. Особенность оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей у тучных или беременных в том, что им не осуществляют давление на живот, вместо него проводят толчки в нижнюю часть груди.



*Беременным и тучным людям
нельзя давить на живот!
Именно поэтому необходимо
осуществлять толчки в ниж-
ней части груди*

Поддержание проходимости дыхательных путей (придание пострадавшему устойчивого бокового положения)

При отсутствии сознания с сохраненным дыханием следует поддерживать проходимость дыхательных путей у пострадавшего. Один из вариантов – придание пострадавшему устойчивого бокового положения. Это положение позволяет уменьшить риск попадания в дыхательные пути крови, слюны или содержимого желудка пострадавшего, или перекрытия их языком.

Шаг 1

Для придания устойчивого бокового положения вначале надо положить одну руку пострадавшего в сторону.

*Кладем руку пострадав-
шего в сторону*



Шаг 2

Вторую руку приложить тыльной стороной к щеке пострадавшего. При этом придерживать его руку своей рукой, поскольку у человека, находящегося без сознания, мышцы тела расслаблены, и его рука не будет самостоятельно сохранять приданное ей положение.

Другую руку кладем тыльной стороной к щеке пострадавшего



Шаг 3

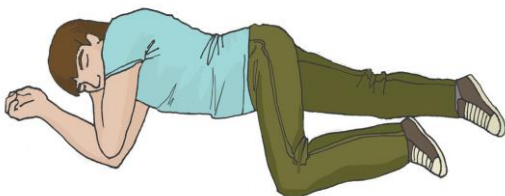
После этого согнуть дальнюю от сотрудника МВД России ногу пострадавшего в колене и поставить ее так, чтобы она опиралась на стопу. Затем надавить на колено этой ноги в указанном на рисунке направлении.



Сгибаем дальнюю от нас ногу пострадавшего в колене и ставим ее так, чтобы она опиралась на стопу

Шаг 4

При надавливании на колено, как на рычаг, туловище и голову пострадавшего поворачивают набок, затем необходимо слегка запрокинуть голову пострадавшего и проконтролировать положение ноги, оказавшейся вверху (она должна быть согнута и подтянута к животу пострадавшего).



При надавливании на колено, как на рычаг, туловище и голову пострадавшего поворачивают набок

Пострадавших, находящихся в бессознательном состоянии и имеющих явные признаки тяжелых травм (переломов костей, подозрения на травму позвоночника), поворачивать набок крайне осторожно, только при угрозе вдыхания слюны, крови и содержимого желудка. При этом фиксируют поврежденные конечности, голову и позвоночник (включая его шейный отдел).

Пострадавших с признаками травм переворачиваем набок, фиксируя шею



Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб

При отсутствии признаков дыхания нужно поручить помощнику вызвать скорую медицинскую помощь. Указания давать кратко, понятно, информативно: «Человек не дышит. Вызывайте «скорую». Сообщите мне, что вызвали». При отсутствии возможности привлечения помощника скорую медицинскую помощь вызвать самостоятельно.

Указания помощнику даем кратко, четко, информативно



Вызов скорой медицинской помощи по стационарному или мобильному телефону.

При вызове обязательно сообщить диспетчеру следующую информацию:

- место происшествия, что произошло;
- число пострадавших и тяжесть их состояния;
- какая помощь оказывается;
- телефонную трубку положить последним после ответа диспетчера!

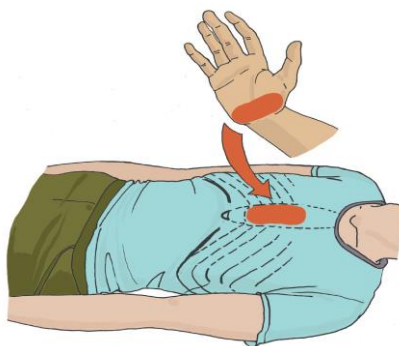
Вызов скорой медицинской помощи делают по стационарному или мобильному телефону, а также с применением других средств связи, например с помощью радиостанций.

При вызове скорой медицинской помощи помощник сообщает диспетчеру необходимую информацию о происшествии, количестве пострадавших и об оказываемой помощи



Проведение сердечно-легочной реанимации

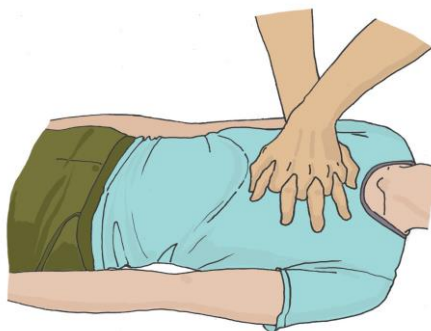
Определение точки надавливания. Проведение сердечно-легочной реанимации начинается с надавливаний руками на грудину пострадавшего (компрессия грудной клетки). Для этого необходимо найти середину грудной клетки пострадавшего и расположить на ней основание одной из ладоней сотрудника МВД России.



Находим середину груди пострадавшего и кладем туда свою ладонь ее основанием

Взятие рук в замок. Далее следует поместить вторую ладонь поверх первой, взять кисти в замок, выпрямить руки в

локтях и приступить к надавливаниям на грудную клетку на глубину 5–6 см с частотой 100–120 надавливаний/мин.



Располагаем вторую ладонь поверх первой, берем руки в замок и надавливаем на глубину 5–6 см с частотой 100–120 надавливаний/мин

Проведение надавливаний на грудную клетку. Пострадавший при этом должен находиться на твердой ровной поверхности. Компрессии грудной клетки осуществляются в переднезаднем направлении перпендикулярно плоскости тела пострадавшего. При их проведении руки сотрудника должны быть выпрямлены в локтях. Давление на грудную клетку осуществляется не силой рук, а переносом тяжести тела человека, оказывающего первую помощь.

Давление на грудную клетку осуществляем не силой рук, а переносом тяжести нашего тела



Запрокидывание головы и зажатие носа. После 30 компрессий грудной клетки необходимо выполнить два вдоха искусственного дыхания. Для этого следует снова восстановить проходимость дыхательных путей (запрокинуть голову и поднять подбородок).

Для обеспечения герметичности дыхательных путей необходимо зажать нос пострадавшего двумя пальцами руки сотрудника, находящимися на лбу



Выполнение вдоха искусственного дыхания. После этого выполнить самостоятельный вдох, плотно обхватить губы пострадавшего своими губами и произвести выдох в рот пострадавшего продолжительностью не дольше одной секунды до начала подъема грудной клетки.



Выполняем выдох в рот пострадавшего до начала подъема его грудной клетки

Контроль пассивного выдоха пострадавшего. По окончании вдоха убрать губы ото рта пострадавшего и дождаться его пассивного выдоха (грудная клетка при этом опустится), продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей. После этого надо повторить вдох искусственного дыхания.

Дожидаемся пассивного выдоха пострадавшего и повторяем вдох искусственного дыхания



Применение дыхательного мешка для искусственного дыхания. Для проведения искусственного дыхания можно использовать соответствующие медицинские изделия, входящие в состав аптечек и упаковок, например дыхательный мешок. Порядок и правила использования этих устройств определяются инструкцией по их использованию (составляется производителем), уровнем подготовки сотрудников МВД России и характером их оснащения.

Таким образом, проведение сердечно-легочной реанимации состоит из оценки сознания пострадавшего, определения наличия или отсутствия признаков жизни (прежде всего, нормального дыхания), вызова скорой медицинской помощи и проведения надавливаний на грудину пострадавшего и выполнения искусственного дыхания. Если при проведении реанимационных мероприятий появляются признаки наружного артериального кро-

вотечения, то производят его остановку самостоятельно или привлекая помощников.



Если в нашем оснащении имеется дыхательный мешок, надо использовать его для проведения сердечно-легочной реанимации. Правила эксплуатации мешка написаны в инструкции по его применению

Реанимационные мероприятия продолжаются до прибытия скорой медицинской помощи или других аварийно-спасательных формирований и распоряжения их сотрудников о прекращении этих действий, либо до появления явных признаков жизнедеятельности у пострадавшего (появления самостоятельного дыхания и кровообращения, возникновения кашля, произвольных движений).

При появлении признаков жизни нужно обеспечить поддержание проходимости дыхательных путей (в том числе при отсутствии противопоказаний – приданием устойчивого бокового положения), провести осмотр пострадавшего на наличие травм (при необходимости – выполнить необходимые действия по оказанию первой помощи) и осуществлять контроль признаков жизни до прибытия скорой медицинской помощи или других аварийно-спасательных формирований.

В случае длительного проведения реанимационных мероприятий и возникновения физической усталости у сотрудника

МВД России надо привлечь помощника к осуществлению этих мероприятий. Большинство современных отечественных и зарубежных рекомендаций по проведению базовой сердечно-легочной реанимации предусматривают смену ее участников примерно каждые две минуты или спустя четыре цикла компрессий/вдохов.

Поддержание проходимости дыхательных путей (придание пострадавшему устойчивого бокового положения)

Шаг 1

При отсутствии сознания с сохраненным дыханием надо поддерживать проходимость дыхательных путей у пострадавшего. Один из вариантов поддержания проходимости дыхательных путей – придание пострадавшему устойчивого бокового положения, что позволяет уменьшить риск попадания в дыхательные пути крови, слюны или содержимого желудка пострадавшего, или перекрытия их языком.

Для придания устойчивого бокового положения вначале необходимо положить одну руку пострадавшего в стойку



Шаг 2

Вторую руку приложить тыльной стороной к щеке пострадавшего, при этом следует придерживать его руку своей рукой, поскольку у человека, находящегося без сознания, мышцы тела

расслаблены, и его рука не будет самостоятельно сохранять приданное ей положение.

Другую руку кладем тыльной стороной к щеке пострадавшего



Шаг 3



Сгибаем дальнюю от нас ногу пострадавшего в колене и ставим ее так, чтобы она опиралась на стопу

После этого согнуть дальнюю от сотрудника МВД России ногу пострадавшего в колене и поставить ее так, чтобы она опиралась на стопу. Затем надавить на колено этой ноги в указанном на рисунке направлении.

Шаг 4

При надавливании на колено, как на рычаг, туловище и голову пострадавшего поворачивают набок. После этого слегка

запрокинуть голову пострадавшего и проконтролировать положение ноги, оказавшейся вверху (она должна быть согнута и подтянута к животу пострадавшего).



При надавливании на колено, как на рычаг, туловище и голова пострадавшего поворачиваются на бок

Пострадавшего, находящегося в бессознательном состоянии и с явными признаками тяжелых травм (переломов костей, подозрения на травму позвоночника), следует поворачивать набок крайне осторожно, только при угрозе вдыхания слюны, крови и содержимого желудка, при этом фиксирую поврежденные конечности, голову и позвоночник (включая его шейный отдел).



Пострадавшего с признаками травм переворачивают набок, фиксируя шею

Обзорный осмотр пострадавшего и временная остановка наружного кровотечения

Обзорный осмотр осуществляется достаточно быстро, в течение 2–3 сек. с целью обнаружения явных признаков наружного кровотечения (прежде всего артериального). Признаками артериального кровотечения могут быть пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитываемая кровью одежда пострадавшего.

Венозное кровотечение представляет собой струю темного (темно-вишневого) цвета, разной интенсивности. Капиллярное кровотечение выглядит как незначительное выделение крови из раны. Смешанное кровотечение наблюдается при глубоких обширных ранениях или ампутациях конечностей, оно выглядит как сочетание артериального и венозного кровотечения.

Обзорный осмотр пострадавшего. В течение 2–3 сек. совершают обзорный осмотр пострадавшего с целью обнаружить признаки наружного кровотечения.

По внешним признакам кровотечения подразделяются на следующие виды:

- наружное кровотечение сопровождается повреждением кожных покровов, при этом кровь изливается наружу;
- внутреннее кровотечение чаще всего возникает при тупых травмах грудной клетки, живота, сопровождающихся повреждением внутренних органов – легких, печени, селезенки.

В течение 2–3 сек. совершаем обзорный осмотр пострадавшего с целью обнаружить признаки наружного кровотечения



Основной признак внутреннего кровотечения – сочетание боли в месте травмы и признаков кровопотери:

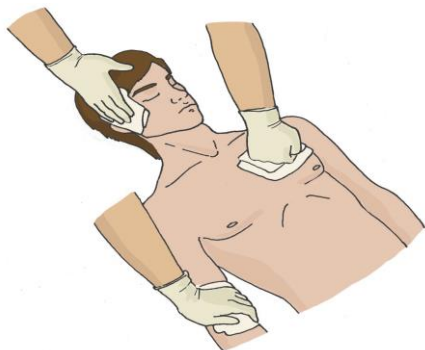
- резкая общая слабость;
- чувство жажды;
- головокружение;
- мелькание мушек перед глазами;
- обморок, чаще при попытке встать;
- тошнота и рвота;
- бледная, влажная и холодная кожа;
- учащенный слабый пульс;
- частое дыхание.

При обнаружении признаков кровотечения следует постараться остановить его доступными приемами.

В настоящее время при оказании первой помощи используются следующие способы временной остановки кровотечения:

1. Прямое давление на рану.
2. Пальцевое прижатие артерии.
3. Наложение кровоостанавливающего жгута (табельного и импровизированного).
4. Максимальное сгибание конечности в суставе.
5. Наложение давящей повязки.

Прямое давление на рану. Прямое давление на рану является наиболее простым способом остановки кровотечений. При его использовании рану закрывают стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны участник оказания первой помощи давит рукой с силой, достаточной для остановки кровотечения. Для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань. Допустимо осуществлять давление на рану рукой участника оказания первой помощи (рекомендуется использовать медицинские перчатки).



Давим рукой на рану, по возможности используя при этом стерильный бинт или салфетки

Пальцевое прижатие артерий. Пальцевое прижатие артерии к кости в нижеуказанных точках позволяет достаточно быстро и эффективно останавливать кровотечение из крупных артерий. Выбор точек обусловлен возможностью прижатия артерии к кости. Результатом является прекращение поступления крови к поврежденному участку сосуда и остановка или значительное ослабление кровотечения. Пальцевое прижатие артерии (так же, как и прямое давление на рану) используется в первые секунды после обнаружения кровотечения и начала оказания первой помощи, предшествуя наложению кровоостанавливающего жгута. Кроме того, пальцевое прижатие артерии может быть, как самостоятельным способом остановки кровотечения, так и использоваться в комплексе с другими способами (например, с давящей повязкой на рану). Эффективность и правильность использования этого способа определяются по уменьшению или остановке кровотечения.

Общая сонная артерия прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения ниже раны.

Точка пальцевого прижатия сонной артерии. Общая сонная артерия прижимается на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения ниже раны.

Прижимаем общую сонную артерию на передней поверхности шеи снаружи от гортани на стороне повреждения ниже раны



Давление в указанную точку может осуществляться четырьмя пальцами одновременно по направлению к позвоночнику, при этом сонная артерия придавливается к нему.



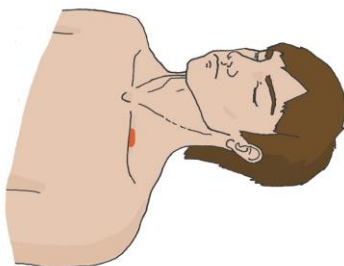
Осуществляем давление в указанную точку четырьмя пальцами одновременно

Другим вариантом пальцевого прижатия сонной артерии является давление в ту же точку большим пальцем по направлению к позвоночнику. Прижимать необходимо с достаточной силой, так как кровотечения из сонной артерии очень интенсивные.

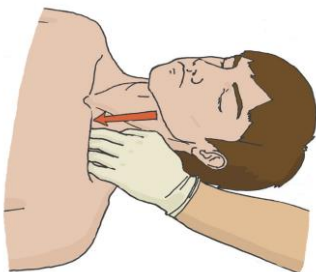


Прижимаем сонную артерию большим пальцем

*Определяем точку прижатия
подключичной артерии*



Подключичную артерию прижимают в ямке над ключицей к первому ребру.

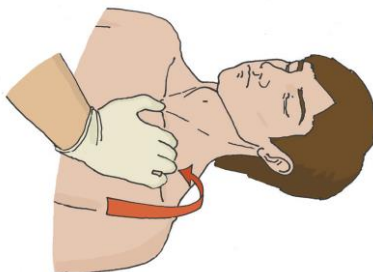


*Давление в точку прижатия
подключичной артерии можно
произвести с помощью четы-
рех выпрямленных или согну-
тых пальцев*

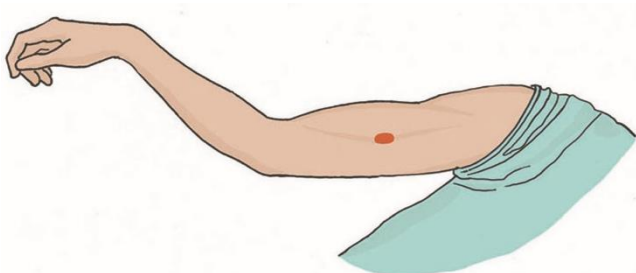
Другим способом пальцевого прижатия подключичной артерии является давление согнутыми пальцами (как показано на рисунке).

Еще один способ – прижатие подключичной артерии осуществляем при помощи четырех выпрямленных пальцев.

*Прижатие подключичной ар-
терии согнутыми пальцами*



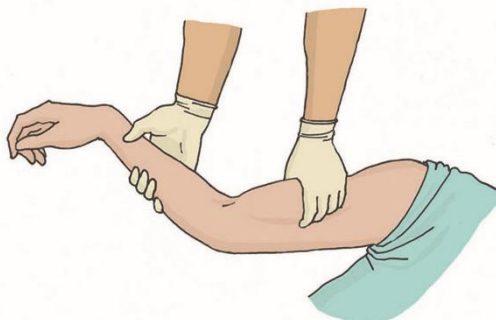
Пальцевое прижатие плечевой артерии. Плечевую артерию прижимают к плечевой кости с внутренней стороны между бицепсом и трицепсом, если кровотечение возникло из ран средней и нижней трети плеча, предплечья и кисти.



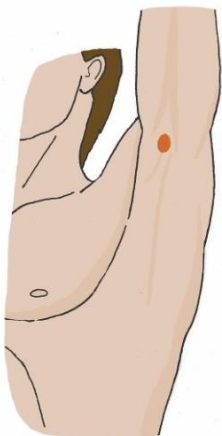
Точка пальцевого прижатия плечевой артерии

Определяем точку пальцевого прижатия плечевой артерии. Давление на точку прижатия осуществляют с помощью четырех пальцев кисти, обхватывающей плечо пострадавшего сверху или снизу.

Осуществляем давление на точку прижатия с помощью четырех пальцев кисти



Подмышечную артерию при кровотечении из раны плеча ниже плечевого сустава прижимают к плечевой кости в подмышечной впадине.



Прижимаем подмышечную артерию ниже плечевого сустава к плечевой кости в подмышечной впадине

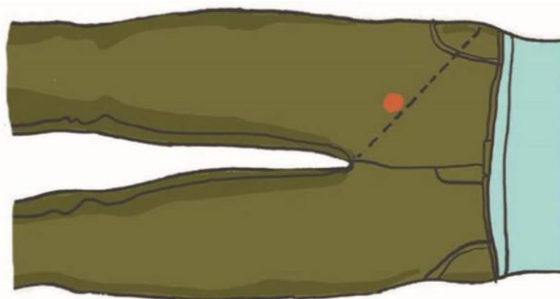
Давление в точку прижатия подмышечной артерии производят прямыми, жестко зафиксированными пальцами с достаточной силой в направлении плечевого сустава. При этом область плечевого сустава пострадавшего придерживают свободной рукой.



Давим прямыми пальцами в точку прижатия подмышечной артерии

Бедренную артерию прижимают в паховой области при кровотечении из ран в области бедра.

*Определяем
точку прижа-
тия бедренной
артерии*



Прижатие бедренной артерии кулаком

Давление выполняют кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи.

Наложение кровоостанавливающего жгута. Наложение кровоостанавливающего жгута может применяться для более продолжительной временной остановки сильного артериального кровотечения. Жгут накладывают по следующим правилам:

1. Жгут накладывают только при артериальном кровотечении из плечевой и бедренной артерий.

2. Жгут надо накладывать между раной и сердцем, максимально близко к ране. Если место наложения жгута приходится на среднюю треть плеча и на нижнюю треть бедра, наложить жгут выше.

3. Жгут на голое тело накладывать нельзя, только поверх одежды или тканевой (бинтовой) прокладки.

4. Перед наложением жгут завести за конечность и растянуть.

5. Кровотечение останавливают первым (растянутым) туром жгута, все остальные (фиксирующие) туры накладывают так, чтобы каждый последующий тур примерно наполовину перекрывал предыдущий.

6. Жгут не должен быть закрыт повязкой или одеждой, т. е. должен быть на виду.

7. Точное время наложения жгута указывают в записке, которую помещают под жгут.

8. Максимальное время нахождения жгута на конечности не должно превышать 60 мин в теплое время года и 30 мин в холодное.

9. После наложения жгута конечность обездвижить и укутать доступными способами.

10. Если максимальное время наложения жгута истекло, а медицинская помощь недоступна, надо:

- прижать пальцами артерию выше жгута;
- снять жгут на 15 мин;
- наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения;
- по возможности выполнить легкий массаж конечности, на которую был наложен жгут;

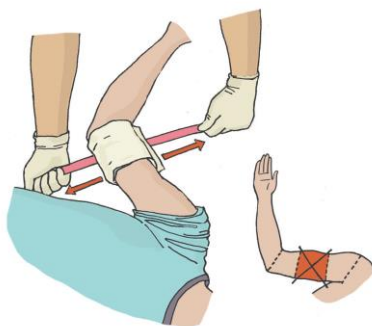
- максимальное время повторного наложения – 15 мин;
- при необходимости – повторить.

Импровизированные жгуты накладываются по тем же правилам.

Наложение резинового кровоостанавливающего жгута.

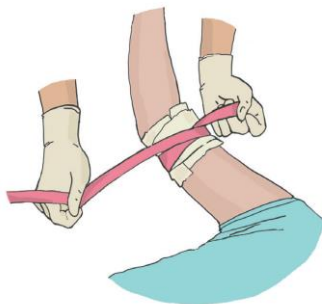
На конечность накладывают тканевую прокладку, жгут подводят под конечность и растягивают. Красным выделены участки плеча и бедра, накладывать на которые жгуты любой конструкции не рекомендуется.

Растягиваем кровоостанавливающий жгут

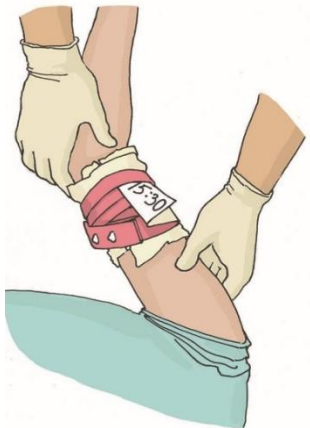


Далее растянутый жгут оборачивают вокруг конечности, после чего накладывают последующие туры.

Оборачиваем растянутый жгут вокруг конечности и останавливаем кровотечение первым оборотом жгута



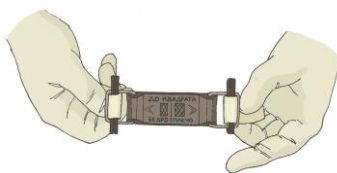
По окончании наложения жгута его фиксируют имеющимися на нем креплениями. Под жгут подкладывают записку с указанием времени наложения, рука пострадавшего иммобилизуется.



Фиксируем жгут имеющимися на нем креплениями, подкладываем записку

Внешний вид кровоостанавливающего жгута с дозированной компрессией. Для остановки артериального кровотечения можно использовать жгут с дозированной компрессией.

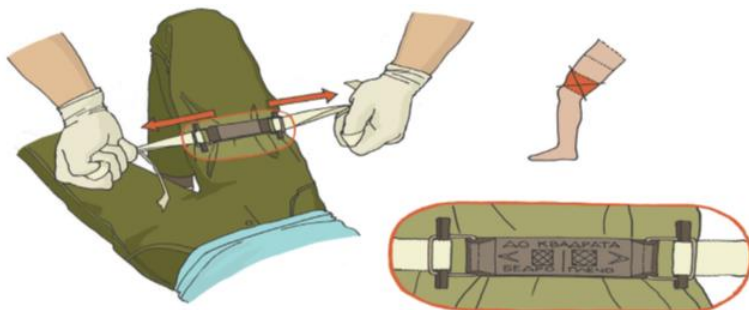
Используем жгут с дозированной компрессией для остановки артериального кровотечения



На резиновой вставке жгута имеются прямоугольники с надписью «Бедро» и «Плечо».

При растяжении вставки они превращаются в квадраты. Превращение прямоугольника в квадрат на соответствующей конечности свидетельствует о достижении необходимого для остановки артериального кровотечения усилия давления.

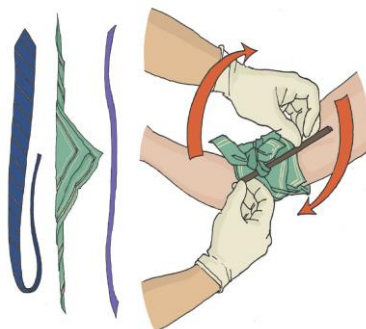
Для наложения жгута он заводится на поврежденную конечность, концы ленты растягиваются в стороны и автоматически фиксируются пряжкой. Красным выделены участки плеча и бедра, накладывать на которые жгуты любой конструкции не рекомендуется.



Нельзя накладывать жгут на нижнюю треть бедра!

В качестве жгута можно использовать тесьму, платок, галстук и т. п. Для остановки кровотечения из указанных материалов делают петлю, закручивающуюся до остановки или значительного ослабления артериального кровотечения с помощью любого прочного предмета (металлического или деревянного прута).

В качестве жгута используют тесьму, платок, галстук и т. п.



Наложение давящей повязки с использованием жгута. Используется при сильном кровотечении из сосудов шеи. Для предупреждения прекращения кровоснабжения головного мозга вследствие перекрытия сосудов на стороне, противоположной ранению, жгут накладывают через руку пострадавшего или подручные материалы (например, доску).

Применяем давящую повязку с использованием жгута при сильном кровотечении из сосудов шеи на особых условиях



Максимальное сгибание руки в локтевом суставе. Максимальное сгибание конечности в суставе приводит к перегибу и сдавлению кровеносного сосуда, что способствует прекращению кровотечения. Этот способ достаточно эффективно останавливает кровотечение. Для повышения эффективности в область сустава вкладывают 1–2 бинта или свернутую валиком одежду. После сгибания конечность фиксируют руками, несколькими турами бинта или подручными средствами (брючным ремнем). При кровотечениях из ран верхней части плеча и подключичной области верхнюю конечность заводят за спину со сгибанием в локтевом суставе и фиксируют бинтом или обе руки заводят назад со сгибанием в локтевых суставах и притягивают друг к другу бинтом.

Для остановки кровотечения из предплечья в локтевой сгиб вкладывают валик, конечность максимально сгибают в локте-

вом суставе и предплечье фиксируют к плечу в таком положении, например ремнем.

Для остановки кровотечения из предплечья в локтевой сгиб вкладываем валик, конечность максимально сгибаем в локтевом суставе и фиксируем



Максимальное сгибание ноги в коленном суставе. При повреждении сосудов стопы, голени и подколенной ямки в последнюю вкладывают несколько бинтов или валик из ткани, после чего конечность сгибают в коленном суставе и фиксируют в этом положении бинтом.



Для остановки кровотечения из голени и стопы в коленный сгиб вкладываем валик, конечность максимально сгибаем в коленном суставе, фиксируем

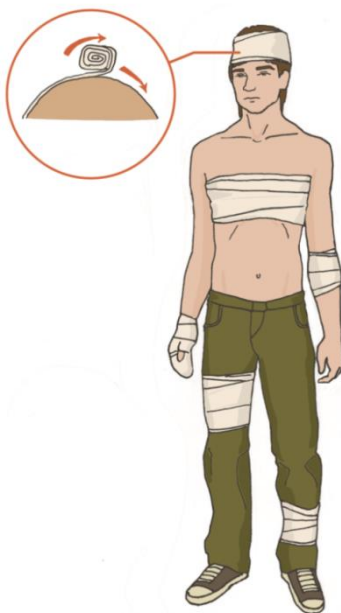
Максимальное сгибание ноги в тазобедренном суставе. Для остановки кровотечения при травме бедра и паха нижнюю конечность сгибают в тазобедренном суставе и фиксируют руками или бинтом. В паховую складку вкладывают валик из ткани или несколько бинтов.



Чтобы остановить кровотечение при травме бедра или паха, сгибаем ногу в тазобедренном суставе и фиксируем

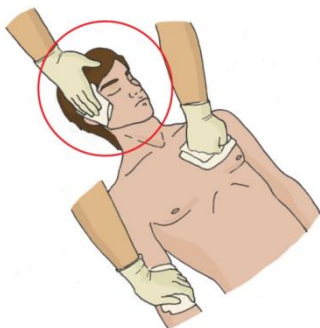
Осмотр головы пострадавшего

Прямое давление на рану на голове. Остановка кровотечения при ранении головы возможна путем прямого давления на рану. При этом давление осуществляется для прижатия поврежденных сосудов к костям черепа. Нельзя применять этот способ при обнаружении видимых ранений и подозрений на переломы костей черепа.



Чтобы остановить кровотечение при ранении головы, применяем прямое давление на рану

Повязка на голову. Для более продолжительной остановки кровотечения используют давящую повязку на голову. При ее наложении соблюдают принципы наложения бинтовых повязок (на рану желательно положить стерильные салфетки из укладки, бинт раскатывают по ходу движения, после наложения повязку закрепляют, завязав свободный конец бинта вокруг конечности). Основная задача повязки – остановить кровотечение.



При наложении давящей повязки на голову соблюдаем общие принципы наложения бинтовых повязок

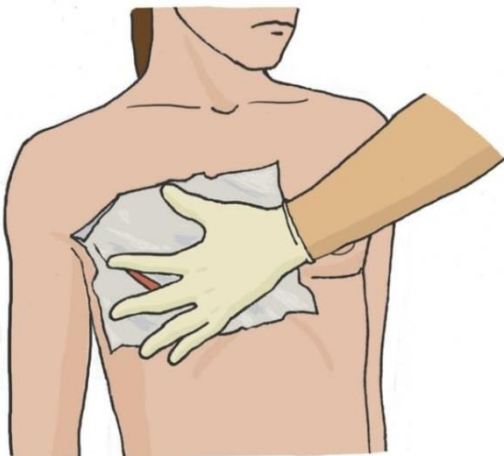
Остановка кровотечения при ранении грудной клетки прямым давлением на рану. Временную остановку кровотечения при ранении груди производят прямым давлением: на рану, накладывают сериальные салфетки или бинт, затем осуществляют давление на рану.



Осуществляем прямое давление на рану для временной остановки кровотечения

Наложение повязки на грудную клетку. Другим способом остановки кровотечения является наложение давящей повязки на рану, которая накладывается в соответствии с общими правилами наложения таких повязок.

Накладываем давящую повязку на грудную клетку в соответствии с принципами наложения давящих повязок

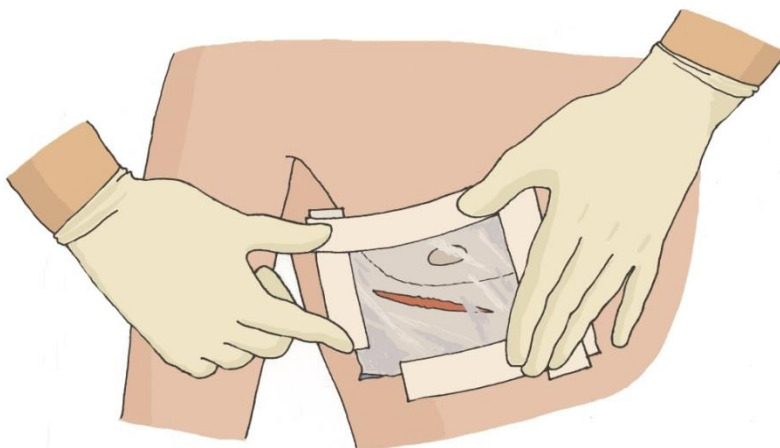


Закрытие проникающего ранения грудной клетки водонепроницаемым материалом (оболочкой от стерильного пакета).

Значительную опасность для пострадавшего представляет так называемый пневмоторакс – травма грудной клетки, сопровождающаяся попаданием воздуха в полость грудной клетки и серьезными нарушениями дыхания и кровообращения у пострадавшего. Отсутствие своевременной и адекватной первой помощи существенно ухудшает состояние пострадавшего и может привести к смерти в течение нескольких минут. Признаки пневмоторакса: тяжелое состояние пострадавшего, наличие раны на груди (при вдохе в эту рану затягивается воздух), при выходе из нее выделяется воздух с кровавой пеной.

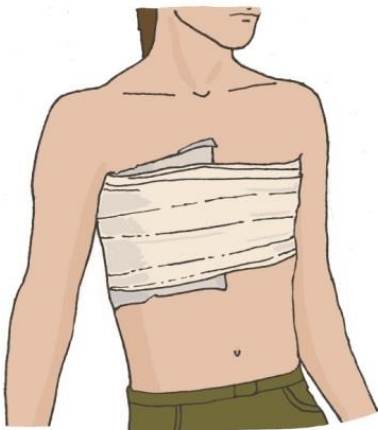
При оказании помощи таким пострадавшим надо как можно быстрее устранить открытый пневмоторакс наложением на рану окклюзионной повязки. Для этого на рану накладывают воздухонепроницаемый материал – упаковка от бинта, салфеток или индивидуального перевязочного пакета внутренней стерильной стороной к ране.

При наличии признаков попадания воздуха в грудную клетку закрываем рану воздухонепроницаемым материалом.



*Закрепление воздухонепроницаемого материала
лейкопластырем (один из уголков материала
оставлен свободным)*

После наложения воздухонепроницаемого материала его закрепляют лейкопластырем по периметру. Оставленный свободный уголок выполняет функцию клапана, – не дает воздуху поступить в грудную клетку и позволяет снизить избыточное давление в ней.



*После наложения воздухо-
проницаемого материала на
рану закрепляем его по пери-
метру лейкопластырем, при
этом оставляем один свобод-
ный уголок*

**Закрепление воздухонепроницаемого материала повяз-
кой.** Другой доступный способ – закрепление воздухонепрони-
цаемого материала бинтовой повязкой. На этапе наблюдения за
пострадавшим до прибытия бригады скорой медицинской по-
мощи или до доставки его в больницу необходимо контролиро-
вать наложение повязки.

*Можно закрепить
воздухопроницаемый
материал бинтовой
повязкой*



Подробный осмотр головы пострадавшего начинается с ак-
куратного ощупывания его головы.

Подробный осмотр проводится для выявления травм различных областей тела. Он более детальный, чем обзорный, и производится в определенной последовательности. Вначале осматривают и аккуратно ощупывают голову. Травмы головы наиболее опасные повреждения, обнаруживаемые при подробном осмотре. Основная опасность этих повреждений на этапе оказания первой помощи заключается в значительном кровотечении при ранении волосистой части головы и потере сознания у пострадавшего на срок различной длительности. Потеря сознания может сопровождаться нарушениями проходимости дыхательных путей, что обуславливает необходимость придания пострадавшему устойчивого бокового положения.

Осмотр шеи пострадавшего

Шею пострадавшего осторожно осматривают для выявления возможных деформаций, костных выступов, болезненных мест. При ДТП у пострадавших довольно часто возникают переломы шейного отдела позвоночника (в том числе так называемые «хлыстовые» – при ударе транспортного средства сзади). При неправильном оказании первой помощи состояние пострадавшего может значительно ухудшиться, вплоть до развития остановки дыхания и кровообращения. Поэтому важна фиксация шейного отдела позвоночника, производимая руками (например, при экстренном извлечении и перемещении пострадавшего) или с помощью специальных приспособлений (воротник-шина шейная).



Осматриваем шею пострадавшего крайне осторожно

Осмотр груди и спины пострадавшего

Грудную клетку пострадавшего осматривают и ощупывают в следующей последовательности «передняя поверхность – задняя поверхность – боковые стороны». Без необходимости не следует поворачивать пострадавшего, чтобы осмотреть спину, достаточно аккуратно ощупать. Опасность для жизни повреждений грудной клетки обусловлена наличием в ней жизненно важных органов – сердца, легких, крупных сосудов.



Вначале осматриваем переднюю поверхность грудной клетки, далее – заднюю, затем – боковые стороны

Осмотр живота и таза пострадавшего

После осмотра грудной клетки осматривают живот и область таза. Важно уделить внимание не только поиску открытых ран, но и наличию явно видимых кровоподтеков и ссадин как признаков возможной тупой травмы живота, внутренних органов и костей таза. Основную роль в спасении жизни пострадавших с повреждениями живота и таза играет фактор своевременной доставки пострадавшего в больницу. Поэтому основная задача сотрудника – внимательно осмотреть пострадавшего, заподозрить травму живота, вызвать скорую медицинскую помощь и до ее прибытия – оказать первую помощь пострадавшему.

Осматриваем живот и таз пострадавшего на предмет ран



При осмотре живота уделяем внимание не только поиску открытых ран, но и признакам возможной тупой травмы.

Осмотр рук пострадавшего

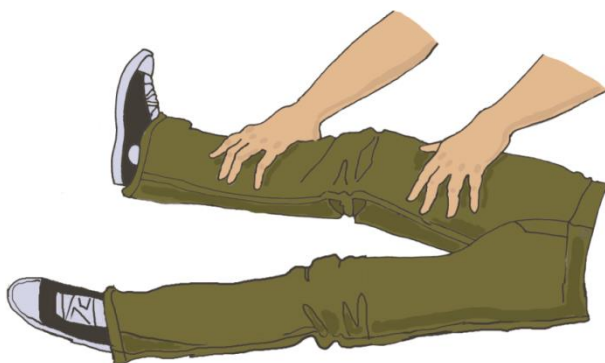
Последними осматриваются конечности, аккуратно ощупывают указанные области. Важен внимательный осмотр конечностей пострадавшего для определения характера возможных травм – кровотечения, переломов.



Когда осматриваем конечности, то обращаем внимание на их возможную деформацию, что является признаком перелома костей

Осмотр ног пострадавшего

Подробный осмотр проводят очень внимательно и осторожно, чтобы не причинить дополнительные страдания пострадавшему и не пропустить у него какой-либо тяжелой травмы. Наибольшую опасность при травмах конечностей представляет сильное кровотечение (преимущественно артериальное и смешанное), поэтому надо временно остановить его доступными способами.



Осматриваем конечности осторожно, чтобы не причинить дополнительные страдания пострадавшему

Фиксация головы и шеи пострадавшего с подозрением на травму шейного отдела позвоночника

При экстренном извлечении пострадавшего с подозрением на травму шейного отдела позвоночника из автомобиля или труднодоступного места фиксируют его голову рукой на нижнюю челюсть. Если у пострадавшего имеются подозрения на травму шейного отдела, то при его извлечении из автомобиля придерживаем рукой его голову.



Фиксация головы и шеи пострадавшего при подъеме и переноске

В случае если пострадавшего с подозрением на травму шейного отдела позвоночника необходимо перенести, осуществить фиксацию его головы и шеи предплечьями. При этом кисти сотрудника располагаются так, как показано на рисунке.

Осуществляем фиксацию головы и шеи пострадавшего между своих предплечий





При наличии шейного воротника-шины производится фиксация головы и шеи руками при подозрении на травму шейного отдела позвоночника пострадавшего, сидящего в автомобиле

Перед началом наложения шейного воротника-шины сотрудник удерживает его голову своими кистями, расположив предплечья в области надплечий пострадавшего.

Удерживаем голову пострадавшего своими руками.

Надевание и закрепление воротника на пострадавшего, сидящего в автомобиле

После этого помощник сотрудника накладывает и закрепляет шейный воротник-шину.



Далее надеваем и закрепляем воротник

Фиксация головы и шеи при подозрении на травму шейного отдела позвоночника у лежащего пострадавшего осуществляется путем подсовывания шейного воротника-шины



При наложении шейного воротника-шины на лежащего пострадавшего один из сотрудников фиксирует голову пострадавшего руками, а помощник подсовывает заднюю часть воротника под шею пострадавшего.

Если необходимо наложить шейный воротник-шину на лежащего пострадавшего, то также фиксируем его голову и шею, помощник подкладывает воротник под шею пострадавшего.

Закрепление шейного воротника-шины. После того как задняя часть воротника окажется под шеей пострадавшего, переднюю его часть загибают вперед и фиксируют (способ фиксации определяется конструкцией воротника).

Далее закрепляем воротник



После оказания помощи и устранения опасности для жизни пострадавшего до прибытия скорой медицинской помощи ему следует придать оптимальное положение тела, обеспечивающее комфорт, уменьшающее степень страданий и не усугубляющее нарушения жизненно важных функций. Оптимальное положение определяется характером повреждений у пострадавшего и удобством для него.



Положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами

Пострадавшему с подозрением на травму живота и таза лучше находиться в положении лежа на спине с полусогнутыми и разведенными ногами. Под колени подкладывают импровизированную опору – сумка, свернутая одежда.

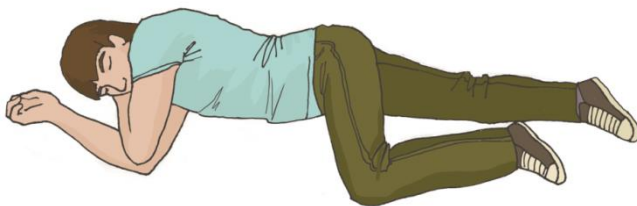


Если у пострадавшего травма живота или таза, то укладываем его на спину при согнутых и немного разведенных ногах, под которые подкладываем импровизированную опору

Пострадавшему с травмой грудной клетки предпочтительно расположиться в полусидячем положении с наклоном туловища в сторону пораженной стороны грудной клетки. Для этого пострадавшего можно опереть о стену, автомобиль и т. д.

Если у пострадавшего травма грудной клетки, то усаживаем его в полусидячее положение.

Пострадавшему без сознания необходимо придать устойчивое боковое положение.



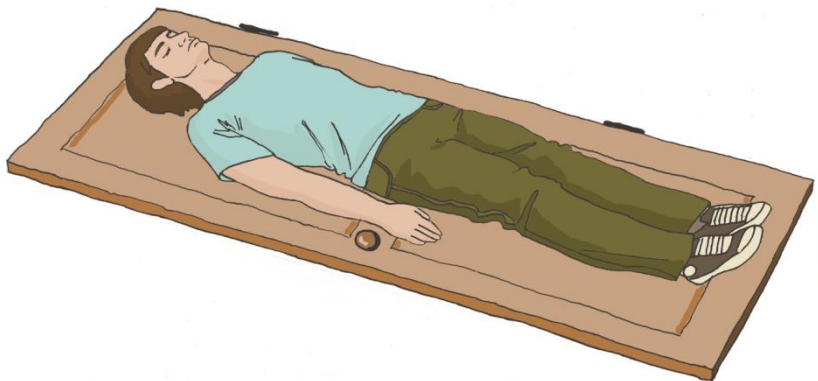
Придаем пострадавшему без сознания устойчивое боковое положение

Пострадавший с сильным наружным кровотечением или признаками внутреннего кровотечения должен находиться в положении лежа на спине с приподнятыми ногами, под которые подкладывают сумку или одежду.



Если у пострадавшего признаки внутреннего кровотечения, то укладываем его на спину, а под согнутые в коленях ноги подкладываем импровизированную опору

Пострадавший с подозрением на травму позвоночника должен располагаться на твердой поверхности.



Пострадавшего с подозрением на травму позвоночника размещаем на твердой ровной поверхности

Пострадавших с тяжелыми травмами желательно укутать подручными средствами – одеждой, покрывалом и т. д.

Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки

Влияние экстремальной ситуации на сотрудника:

1. Дефицит времени, что требует быстрого принятия решения.
2. Чувство ответственности и долга.
3. Необходимость четких и правильных действий.
4. Влияние личности пострадавшего (родственные и дружественные связи и т. д.).

Все это может привести к усилению стрессовых воздействий на сотрудника полиции, как следствие к менее эффективному и адекватному оказанию первой помощи.

Пути решения этих проблем:

1. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшему до автоматизма путем многократного повторения четкого алгоритма действий помощи, с использованием реальных средств и устройств.

2. Необходимость действовать так, как без оказания помощи даже в минимальном объеме (восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей, остановка наружного кровотечения и т. д.) состояние тяжело пострадавшего будет прогрессивно ухудшаться вплоть до гибели.

Влияние экстремальной ситуации на пострадавшего:

1. Болевое воздействие на организм человека. Выраженные болевые ощущения вызывают заметные физиологические и психологические сдвиги в организме пострадавшего.

2. Страх смерти.

3. Страх обезображивания.

4. Страх потери конечности.

5. Страх потери трудоспособности.

6. Страх неграмотности участника оказания первой помощи.

7. Страх за пострадавших близких, особенно если в результате происшествия утрачен визуальный или иной контакт с ними.

8. Ощущение брошенности.

Пути решения проблем:

1. Применение простейших методов обезболивания (придание оптимального положения, обездвиживание травмированной конечности, местное охлаждение).

2. Сообщение о квалификации участника первой помощи (курсы и т. д.).

3. Получение разрешения от пострадавшего на любую манипуляцию по оказанию первой помощи, разъясняя, в чем ее суть.

4. Постоянный контакт с пострадавшим – вербальный (словесный) и тактильный, что позволяет контролировать его состояние и своевременно реагировать на изменения.

5. Реальная информация о состоянии пострадавшего в деликатной форме.

6. Дать знать другим пострадавшим, что они не останутся без помощи.

Общение с помощниками:

1. Следует давать конкретные и однозначные команды громким уверенным голосом. Неконкретность и неоднозначность команд может привести к неправильным и несвоевременным действиям помощников.

2. Не следует обсуждать тяжесть состояния пострадавшего с помощником.

После разрешения экстремальной ситуации могут наблюдаться остаточные явления психоэмоционального стресса, что приведет к психологическим расстройствам, на фоне которых могут сформироваться различные заболевания. Особенно тяжело переносится смерть пострадавшего в присутствии участника оказания первой помощи. Возможны переживания из-за неадекватного (неправильного, неполного) оказания первой помощи пострадавшему. Иногда возникает явление «зацикленности» на ситуации, когда вновь и вновь проигрываются обстоятельства оказания первой помощи пострадавшим.

Наиболее правильно в подобной ситуации убеждение участника оказания первой помощи в правильности и полноте его действий (коллегами, родственниками, близкими людьми). При зацикленности на ситуации надо обратиться к специалистам-психологам.

Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи

Наблюдение за пострадавшим осуществляется до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи.

В случае если прибытие бригады скорой медицинской помощи невозможно, сотрудник может принять решение о доставке пострадавшего попутным или служебным транспортом. При этом соблюдают следующие принципы:

1. Транспортировку осуществляют в ближайшее многопрофильное учреждение уровня не ниже центральной районной больницы.

2. Пострадавшего при транспортировке сопровождают для контроля за его состоянием и оказанием необходимой помощи.

3. Предпочтение следует отдать автотранспорту, в котором с удобством могут расположиться пострадавший и сопровождающие лица (микроавтобусы, автобусы, грузовики с куном и т. д.).

4. Во время транспортировки желательно, чтобы пострадавший находился в оптимальном для него положении, зависящем от его состояния.

Перемещать пострадавшего можно различными способами, зависящими от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм.

Перемещение пострадавшего в одиночку с поддержкой используется для перемещения легкопострадавших лиц, находящихся в сознании.

Поддерживаем пострадавшего при перемещении



Переноска пострадавшего в одиночку волоком применяется для перемещения на близкое расстояние пострадавших, имеющих значительный вес. Нежелательно использовать этот метод для пострадавших с травмами нижних конечностей.



Перемещаем пострадавшего волоком

Переноска пострадавшего в одиночку на спине используется для переноски пострадавших, обладающих небольшим весом. Не применяется для переноски пострадавших, находящихся без сознания.



Перемещаем пострадавшего на спине, если тот находится в сознании

Переноска пострадавшего на руках используется сотрудниками, имеющими значительную физическую силу. Этим способом возможна переноска бессознательных пострадавших. Нежелательно так переносить пострадавших с подозрением на травму позвоночника.

Перемещаем пострадавшего на руках, если у того нет травмы позвоночника



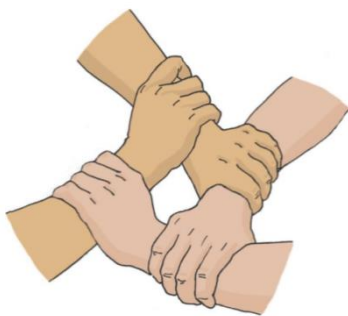
Переноска пострадавшего в одиночку на плече. При переноске таким способом поддерживают пострадавшего за руку. Этот способ не применяется при переноске пострадавших с травмами груди и живота.

Перемещаем пострадавшего на плече, если у того нет травмы груди и живота



Формирование «замка» из четырех рук. Руки берут так, чтобы обхватить запястье другой руки и руки помощника. Фиксация кистей должна быть достаточно прочной, чтобы удержать пострадавшего.

Делаем с помощником «замок» из четырех рук



Пострадавший усаживается на сформированный «замок», после чего сотрудники поднимают его и переносят. Пострадавший может придерживаться за плечи сотрудников.



Переносим с помощником пострадавшего на «замке» из четырех рук

Формирование «замка» из трех рук. При использовании этого способа один из сотрудников не берет руку в «замок», а располагает ее на плече у помощника. На эту руку пострадавший может опираться при переноске.



Формируем с помощником «замок» из трех рук

Таким способом осуществляют переноску пострадавших, у которых есть риск потери сознания или пострадавших, которые не могут удержаться на «замке» из четырех рук.

Переносим с помощником пострадавшего на «замке» из трех рук и поддерживаем его под спину



Переноска пострадавшего вдвоем за руки и ноги

Один из сотрудников держит пострадавшего под мышки, а другой под колени. Движение при этом производится вперед.

Переноска пострадавшего на носилках. При переноске на дальние расстояния целесообразно использовать табельные или импровизированные мягкие носилки. При этом один из сотрудников обязательно должен руководить процессом перекладывания пострадавшего на носилки и их подъема.



*Осуществляем с помощниками переноску пострадавшего
на импровизированных мягких носилках*

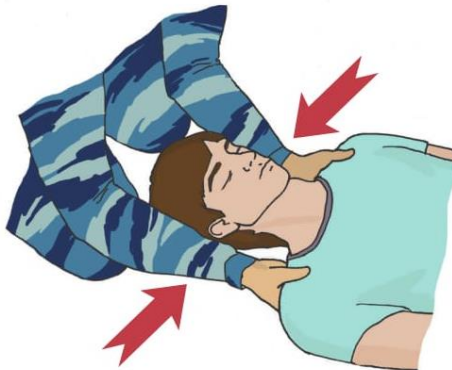
Переноска пострадавшего с подозрением на травму позвоночника. В данном случае несколько человек под руководством одного из сотрудников поднимают и переносят пострадавшего.

При переноске пострадавшего с подозрением на травму позвоночника привлекаем достаточное количество помощников



При переноске нужно фиксировать голову и шею пострадавшего предплечьями.

Фиксация головы и шеи пострадавшего с подозрением на травму позвоночника предплечьями участника оказания первой помощи при его подъеме и переноске



При переноске пострадавшего с травмой позвоночника фиксируем его голову и шею.

Такому пострадавшему на этапе транспортировки или ожидания прибытия бригады скорой медицинской помощи необхо-

димо придать полусидячее положение с наклоном в поврежденную сторону.



Затем придаем пострадавшему полусидячее положение с наклоном в поврежденную сторону

Придание пострадавшему противошокового положения.

Первая помощь в этом случае заключается в остановке кровотечения (прямым давлением на рану или наложением давящей повязки), использовании местного охлаждения и придании пострадавшему «противошокового» положения (на спине с приподнятыми ногами). Запрещено вправлять или туго бинтовать выпавшие внутренние органы, поить и кормить пострадавшего.



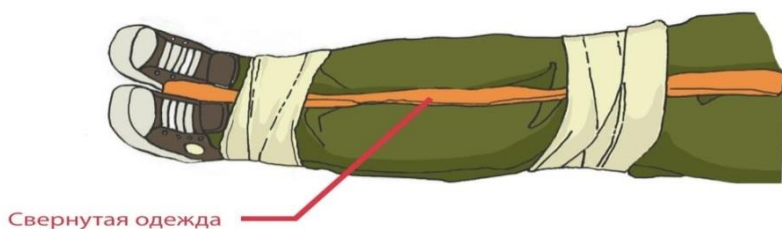
Останавливаем кровотечение и придаем пострадавшему «противошоковое положение»

Придание пострадавшему положения на спине с валиком под полусогнутыми и разведенными ногами. При подозрении на травму костей таза (боли в паховой области, невозможности или выраженной болезненности при движении ногами, наличии кровоподтеков в области таза) пострадавшему лучше придать положение лежа на спине с валиком под полусогнутыми и разведенными ногами.



Если у пострадавшего пострадали кости таза, то лучше придать ему положение на спине с валиком под полусогнутыми и разведенными ногами

Аутоиммобилизация при переломе голени (зафиксированы голеностопный и коленный суставы). При переломах костей конечностей иммобилизация (обездвиживание) требуется только в случае, если есть необходимость перемещения или транспортировки пострадавшего попутным или служебным транспортом. При этом возможно проведение иммобилизации шинами, входящими в состав укладки, или выполнение мягкой иммобилизации (свернутой в валик одеждой). В некоторых случаях возможна аутоиммобилизация, например, прибинтовывание больной ноги к здоровой.



Фиксацию травмированной ноги выполняют, прибинтовав ее к здоровой

Аутоиммобилизация при переломе предплечья (зафиксированы лучезапястный и локтевой суставы). При переломе костей руки возможна фиксация поврежденной конечности к туловищу. В прочих случаях следует ограничиться приданием поврежденной конечности удобного для пострадавшего положения, приложения холода к месту предполагаемого перелома, вызова и ожидания скорой медицинской помощи. При открытом переломе (когда костные отломки повредили кожные покровы) оказание первой помощи начинают с остановки кровотечения.

Травмированную руку прибинтовывают к туловищу



ГЛАВА 7. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Повседневная деятельность сотрудников МВД России характеризуется такими ситуациями, которые отличаются наличием в них экстремальных психологических факторов. В последние годы наблюдается тенденция повышения экстремальности деятельности органов внутренних дел, связанная с задержанием преступников, освобождением заложников, применением оружия, обеспечением правопорядка в период массовых мероприятий, стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций.

Экстремальные ситуации (лат. *extremum* – «крайнее», «предельное», *situation* – «положение») – это вызывающие крайнее напряжение необычные, непривычные условия деятельности человека, неблагоприятные для его психофизиологической организации и выполнения функциональных обязанностей. Каждая экстремальная ситуация имеет присущие только ей причины, особенности и характер развития.

Экстремальные ситуации характеризуются рядом существенных психогенных факторов, оказывающих разрушительное (деструктивное) воздействие на физическое состояние и психику человека: опасность, внезапность, неопределенность, новизна обстановки, дефицит или избыток времени или информации, совмещение нескольких видов деятельности, степень слаженности действий сотрудников и др. Их влияние вызывает психическое напряжение, оказывает отрицательное воздействие на состояние сотрудника, что может привести к снижению результативности профессиональной деятельности, срыву выполняемых задач, к психическим расстройствам, снижению профессионального долголетия. Для таких состояний сотрудников характерны:

- беспокойство, нерешительность, замедленность реакций;
- боязнь неудачи, страх перед ответственностью, подчинение своего поведения мотиву избегания неудачи любой ценой;
- ухудшение сообразительности, наблюдательности, оценки обстановки, появления провалов памяти и иллюзий восприятия;
- снижение активности, настойчивости, упорства и находчивости в достижении цели, повышение склонности к поиску оправданий;
- постоянное чувство слабости, усталости, бессилия, неумения мобилизоваться;
- обострение чувства самосохранения;
- рост раздражительности, потеря контроля над собой и др.

Практический опыт позволяет утверждать, что при качественной морально-психологической и профессиональной подготовке, при серьезной личной работе сотрудника над собой все возможные отрицательные влияния экстремальных ситуаций могут быть успешно нейтрализованы.

В основе многочисленных методов самоуправления и самовоздействия лежат методики произвольной психической саморегуляции. Под ней понимается процесс и результат осознанного (прямого или косвенного) контроля и регуляции психофизиологических процессов, не доступных в обычном состоянии бодрствования. Это позволяет расширить приспособительные (адаптационные) возможности организма и психики, дать дополнительные средства управления эмоциональными состояниями, избирательно активировать отдельные познавательные процессы, значительно повысить эффективность решения профессиональных задач и процесса восстановления и активации различных систем организма.

Наиболее известными, доступными и эффективными средствами саморегуляции психической деятельности являются:

- дыхательные упражнения, вызывающие расслабляющий, активирующий и другие эффекты;
- сенсомоторная репродукция образов (воспроизведение образов через ощущения и связанные с ними движения);
- идеомоторная тренировка (мысленная отработка определенных действий);
- аутогенная тренировка (аутотренинг АТ-1 И. Шульца, позволяющий осознанно управлять и контролировать своими физиологическими процессами и психикой);
- управляемая саморегуляция Х. М. Алиева (сознательно-волевое управление внутренними процессами психики и организма)¹.

Ситуации эмоционального напряжения существенно влияют на процесс дыхания: оно задерживается, становится напряженным, прерывистым. Произвольно (сознательно) регулируя частоту, глубину, характер и ритм дыхания, можно стабилизировать работу нервной системы. Для этого применяются упражнения «Полное дыхание йогов», «Мобилизующее или успокаивающее дыхание», «Дыхательная гимнастика Стрельниковой» и др.

Сенсомоторная репродукция образов может использоваться как самостоятельная методика. Данная техника заключается в обогащении ощущений, связанных с движением, с помощью представления образов предметов в определенных ситуациях, реализации внутренних компонентов образа в форме движения частей тела и наоборот.

¹ См.: Психологические основы профессионального общения сотрудника органов внутренних дел (приложение к учебному пособию «Основы профессиональной деятельности»). М., 2016 // URL: <http://lib.mosumvd.com>.

Часто техника сенсомоторной репродукции образов используется в группе с методиками визуализации (наглядного восприятия, представления) и медитации. Обобщенно алгоритм освоения выглядит так:

- 1) упражнения, связанные с регуляцией мышечного и сосудистого тонуса;
- 2) упражнения, связанные с регуляцией дыхания;
- 3) упражнения, связанные с регуляцией отдельных психических процессов;
- 4) воплощение представлений и ощущений в двигательной форме;
- 5) комплексная регуляция психического состояния, достижение его соответствия с конкретными профессиональными действиями.

В ходе профессиональной подготовки специалистов по различным направлениям рекомендуется применять идеомоторную тренировку – планомерно повторяемое во внутреннем плане представление и ощущение осваиваемого движения и действия. Активное представление реально выполняемых движений, осваиваемых навыков способствует овладению ими, их закреплению, корректированию, а также свободному использованию в повседневной жизни или при решении служебных задач. В идеомоторной тренировке принято выделять три основных функции представлений: программирующую, тренирующую и регуляторную. Первая из них базируется на представлении идеального движения, вторая – на представлениях, облегчающих освоение навыка, третья – на представлениях о возможной коррекции, контроле движений и связях отдельных элементов.

Механизм воздействия идеомоторной тренировки выражается в том, что за счет образного представления действия про-

исходит неосознанная активация мышц, общая структура которой соответствует представляемым действиям.

Так, идеомоторное формирование навыка включает этапы: 1) подготовительный (формирование образов движения); 2) успокаивающий (вход в определенным образом измененное состояние сознания); 3) переходный (превращение образа в движение); 4) целеполагающий (постановка цели); 5) завершающий (выход из погруженного состояния сознания).

Аутотренинг представляет собой комплекс упражнений, позволяющих войти определенным образом в измененное состояние сознания, контролировать функционирование различных систем организма с целью их избирательной активации или расслабления, повышения работоспособности и укрепления здоровья. АТ-1 включает шесть этапов:

- 1) концентрация на ощущении тяжести;
- 2) концентрация на ощущении тепла;
- 3) контроль работы сердца, сердечно-сосудистой деятельности;
- 4) контроль дыхания;
- 5) концентрация на ощущении тепла в области живота;
- 6) концентрация на ощущении прохлады в области лба.

Эффективным средством оптимизации самочувствия и поддержания состояний является *управляемая саморегуляция*. Это метод сознательно-волевого управления внутренними процессами собственной психики и организма в целом. Для того, чтобы мысленные образы оказали на нас желаемое воздействие, они должны быть очень точными, конкретными, яркими. В этих целях активно применяется «метод «Ключ» Х. М. Алиева (основан на переводе защитных реакций человека под волевой контроль).

Данная методика включает этапы: 1) подбор «Ключа», 2) саморегуляция, 3) завершение «Момент истины».

Таким образом, применение в ходе профессиональной подготовки методов и приемов психической саморегуляция является эффективным средством подготовки сотрудников к успешной профессиональной деятельности, способствующим мобилизации на выполнение служебных задач и эффективному восстановлению после их выполнения.

§ 7.1. Психологические аспекты обеспечения безопасности сотрудника полиции в процессе вербально-коммуникативного контакта с различными категориями граждан

Аудиовизуальная экспресс–диагностика психоэмоционального состояния гражданина для определения, анализа и прогнозирования поведенческих реакций в контексте сложившейся обстановки (проверка документов, пресечение противоправных деяний административной и уголовной направленности и пр.).

В программе курса личная безопасность сотрудников органов внутренних дел особое место занимает тема психологической защищенности полицейских при выполнении ими оперативно-служебных задач.

Психологическая защищенность – это комплекс особых психологических мер, направленных на профилактику, диагностику, регуляцию, коррекцию и терапию нарушений психической организации личности, выраженных психическими расстройствами обусловленного генезиса, но не носящих патологический характер, проявляемых различными формами отклоняющегося поведения, профессионально-нравственной деформацией либо социальной дезадаптацией в ходе и (или) по причине выполнения сотрудником должностных обязанностей.

Психологическую защищенность как элемент профессиональной защищенности образуют два самостоятельных, взаимодополняющих и связанных между собой компонента, отличных по принципу осуществления и единых по цели реализации: профессионально-служебный и индивидуально-личностный.

Профессионально-служебный компонент представляет собой комплекс мер, направленных на обеспечение психологического сопровождения деятельности сотрудника в служебное и нерабочее время, реализация которого возложена на специалистов-психологов территориальных органов МВД России.

Индивидуально-личностный компонент выражен способностью сотрудника самостоятельно противостоять воздействию психотравмирующих факторов, оказывающих негативное влияние на его психическое состояние и отрицательно сказывающееся на продуктивности выполняемой им работы, посредством использования знаний, умений и навыков, усвоенных в процессе изучения блока психологических дисциплин в условиях неотложной необходимости либо неимения возможности своевременного получения квалифицированной помощи профессионала.

Так как служба в ОВД социально ориентированна и носит публичный характер, сотрудники правоохранительных органов по роду своей деятельности постоянно контактируют с гражданами, представляющими различные социальные слои населения, основу которых ввиду специфики профессии, составляют лица, склонные к асоциальному, девиантному, а также преступному поведению. Работа с указанным контингентом обуславливает необходимость глубокого познания широкого спектра отраслевых дисциплин научной психологии.

Психология личности, социальная, возрастная, дифференциальная, юридическая психология, конфликтология – вот тот дале-

ко не полный перечень психологических дисциплин, знание основ которых в высокой степени способствует успеху реализации стоящих перед сотрудником оперативно-служебных задач, позволяя существенно минимизировать межличностные конфликты, возникающие в системе отношений сотрудник – гражданин.

Восприятие сотрудника полиции как представителя власти зависит от собственных оценочных суждений граждан, их социальных установок. Процесс восприятия в системе взаимоотношений граждан – полицейский обоюдонаправленный. Например, деятельность ОВД, связанная с охраной общественного порядка, подразумевает оказание мер правового воздействия (физического принуждения) к лицам, его нарушающим, что, естественно, вызывает коммуникационный конфликт, сопряженный повышенными эмоциональными всплесками, влекущими психическое перенапряжение и ситуативный дисбаланс личностной организации.

При подготовке курсантов к реалиям служебной деятельности, самостоятельному исполнению ими должностных обязанностей, действиям в условиях сложной оперативной обстановки, обучение базовым методам экспресс регуляции эмоциональных психических процессов отрицательной направленности, формирование навыков скорой активизации внутренних психических ресурсов будут крепким фундаментом не только психической защищенности сотрудника, но всего комплекса личной профессиональной безопасности. Корректная интерпретация актуального психоэмоционального состояния гражданина, с которым имеется необходимость установления контакта, определение, анализ и прогнозирование возможных поведенческих реакций, отработка приемов установления конструктивной коммуникации с гражданами путем использования передовых и наиболее действенных методик способствуют достижению поставленных целей.

§ 7.2. Аудиовизуальная психодиагностика при установлении межличностного контакта

Знание и умелое использование механизмов невербальной коммуникации способствуют установлению стабильного эмоционального состояния в ситуациях повышенной напряженности и помогают сотруднику ОВД оказать психологическое воздействие на правонарушителя, а также повысить уверенность в своих действиях.

Обычно сдвигу межличностных отношений способствуют невербальные средства общения, которые выражают положительное отношение в нужной для сотрудника стороне. Если подозреваемый в преступлении противится действиям сотрудника, то повлиять на его поведение можно при помощи невербальных средств, наглядно демонстрирующих уважение и доверие к лицу. Верное понимание невербальных сигналов в конфликтных ситуациях повышает эффективность коммуникации в деятельности сотрудников.

Во время общения правонарушителей с сотрудниками полиции характерной позой в положении сидя на стуле является перекрещивание рук и ног. Эта поза своеобразный защитный барьер и носит оборонительный характер.

Одним из главных механизмов маскировочного воздействия, по мнению В. М. Шевченко, является «личностная самопрезентация гражданина в ситуации взаимодействия с сотрудником полиции: проявление переживаний по поводу происшедшего неприятного события, установление отношений сотрудничества с работниками ОВД, поддержка дружественных отношений с другими лицами, включенными в инсценируемую ситуацию и т. д». Выражая экспрессию и имитируя такие обманчивые эмоциональные состояния, как подавленность, сдер-

жанность или оптимизм, субъект инсценировки пытается спрятать свое реальное психическое состояние и отношение к отдельным элементам в сложившейся ситуации.

Под рефлексией подразумевают умение размышлять за другое лицо, имитировать его мыслительный процесс в сочетании с анализом собственных рассуждений; особенности этого психологического приема должен знать каждый полицейский. Для того, чтобы понять, как субъект видит в сложившейся ситуации свою личность и диспозицию, сотрудник полиции должен мысленно встать на позицию оппонента, чтобы надевать на себя его маски, изучая при этом «я-концессию» подозреваемого.

Аудиовизуальная психодиагностика – метод изучения и интерпретации индивидуальных особенностей, психологических состояний и свойств индивидуума на основе наблюдения за его внешним видом и поведением. Одной из задач аудиовизуальной психодиагностики является разработка конкретных методов распознавания психологических особенностей личности путем непосредственного визуального восприятия. К основным методам относятся:

- 1) наблюдение;
- 2) эмпатия – способность воспринимать и понимать эмоции, состояния и переживания других людей;
- 3) морфологический анализ – рассмотрение особенностей телесной организации;
- 4) физиогномический анализ – изучение особенностей строения лица.

Общая схема восприятия человека человеком

При визуальном контакте с другим человеком первыми мы воспринимаем три признака: пол, возраст, телосложение. Они определяются мгновенно и бессознательно. Потом в поле зре-

ния попадают детали: конфигурация головы, черты лица, осанка, походка, руки, жесты, одежда, макияж и прочее. Таким образом, в схеме восприятия человека человеком лежит принцип познания от общего к частному, в науке называемый дедукцией.

Схему изучения человека посредством визуальной психодиагностики можно представить в виде двух блоков информации:

1. Основные параметры:

- пол и связанные с этим психологические характеристики;
- возраст и общее представление о пройденном пути;
- тип телосложения (пикник, атлет, астеник);
- предположительный вид профессиональной деятельности,
- предположительный тип характера.

2. Дополнительные (уточняющие) параметры:

- голова и лицо (общее строение лица, пропорции и черты);
- мимические движения, особенности взгляда, улыбки, смеха;
- особенности походки, осанка;
- жестикуляция, особенности рук и пальцев;
- характеристики голоса – просодика (темп, громкость, тембр);
- дистанция при контакте (проксемика);
- позы тела;
- особенности оформления внешнего облика личности, имидж, стиль одежды, цветовые предпочтения, т. е. стиль самопрезентации;
- особенности оформления жизненного пространства (дом, комната, кабинет);
- особенности протекания поведенческих реакций и эмоциональных проявлений;

- особенности протекания физиологических реакций (запахи, покраснение, побледнение, дыхание, потливость);
- почерк.

Выделяют следующие группы невербальных средств общения:

- 1) кинестетические: жесты, мимика, пантомимика;
- 2) паралингвистические: разговор, тембр и высота голоса, громкость;
- 3) экстралингвистические: остановки, покашливания, улыбка, слезы, речевые ошибки;
- 4) проксемические: дистанционная организация пространства общения по зонам: а) интимная, б) доверительная, в) межличностная, г) публичная;
- 5) зрительный контакт: направление взгляда, частота моргания, опускание век, полуприкрытые (или наоборот широко открытые) глаза.

Первичное прогнозирование вероятных поведенческих реакций основано на анализе невербальных средств коммуникации (мимика, жесты, поза и др.), поскольку они сообщают об объекте наблюдения значительное количество важной информации еще до начала вербального контакта.

Определение внутреннего психического состояния оппонента по невербальным признакам позволяет контролировать его отношение к процессу общения. Динамичная жестикуляция, акцентированные позы, мимические проявления убедительно обличают ведущий настрой и актуальную реакцию на действия полицейского.

Характеристика и сущность различных жестикуляций

Явным показателем психологической открытости и желания плодотворного общения служат открытые жесты человека,

проявляющиеся в незамкнутых позициях рук и ног. Напротив, закрытые позиции проявляются в виде скрещенных ног и рук, они сигнализируют о психологической закрытости и обособленности от ситуации. Рассмотрим и более подробно охарактеризуем различные положения.

Руки:

- раскрытые ладони указывают на честность, открытость. Ладонь, которая повернута наверх, – жест, благодаря которому можно легко добиться выполнения поручения. На властность указывает положение руки, когда ладонь повернута вниз (в пол). Если используется такой жест, оппонент может подумать, что человек таким образом оказывает психологическое давление;

- распространенные оценочные жесты: рука у щеки – раздумье, элегичность; подбородок, опирающийся на ладонь, а указательный палец вытянут вдоль щеки, при этом остальные пальцы ниже рта – указывают на критический жест «подождем – увидим»;

- бессознательное признание чужого доминирования, подчинение, наступает, когда ладонь повернута наверх (находится под ладонью партнера). Если ладонь повернута вниз (находится над ладонью партнера), она указывает на стремление к собственному доминированию, человек в данном случае будет брать ситуацию под свой контроль. Равноправие определяется ладонью, которая расположена ребром вниз (вертикально). Способ нейтрализации доминирования: если ваша ладонь находится под ладонью оппонента, сделайте шаг навстречу, так как такой маневр отвлечет внимание собеседника, и ваши ладони автоматически перейдут наверх, на ладони другого;

- для того чтобы указать на доверительное отношение к себе либо сыграть в игру и обмануть оппонента, используется ру-

копожатие под названием «перчатка», в таком жесте две ладони обхватывают одну ладонь собеседника;

- негативная реакция проявляется, например, когда руки скрещены на груди, что говорит нам о попытке спрятаться от сложившейся в конкретный момент времени ситуации;

- усиленным жестом считается скрещение рук на груди и сжатые в кулаки ладони – это указывает на враждебность, возможность психического воздействия;

- скрещенные руки с пальцами, которые плотно обжимают предплечья (охватывание рук), указывают на негативно-подавленное отношение к ситуации. Мягкой формой перекрещенных рук считается, когда в районе предплечья одна рука перехватывает другую. В случае, если руки свободно опущены, но другая придерживает другую, происходит попытка сохранения эмоционального спокойствия;

- на скрытую нервозность указывают действия, выполненные одной рукой. Если действия выполняются двумя руками, это указывает на попытку скрыть внутреннее перенапряжение. Жест, когда ладони направлены друг к другу, а кончики пальцев одновременно с этим смыкаются, называется «Пирамида», и в данном случае это указывает на то, что человек уверен в происходящей ситуации;

- позы с руками за спиной выражают самоуверенность, чувство превосходства и властность – человек не защищается руками, так как уверен, что на него никто не нападет. Руки расположены за спиной, а подбородок приподнят вверх – ярко выраженная авторитетная поза. Об уверенности и высоком самовосприятии могут говорить руки, находящиеся в карманах брюк, нередко такой жест расценивается как «атакующий», а большие пальцы, торчащие из этих карманов, – свидетельствуют о доминирующем характере действий.

Ноги:

– перекрещивание ног (сидеть «нога за ногу») означает закрытость. Перекрещенные ноги и перекрещенные руки – явный знак недоверия, отрицания, ограды от окружения. Перекрещенные ноги и сцепленные пальцы на коленях – признак напряженность, скрытность человека;

– носок любой из ноги указывает своим направлением на того, в ком человек на данный момент заинтересован и кого считает привлекательным;

– если в позиции стоя ноги широко расставлены, то это указывает на агрессию, в том числе и сексуальную, а в позиции сидя широко расставленные ноги указывают на уверенность, спокойствие, демонстрацию сексуальности.

Голова:

– нейтральной позицией считается, когда голова держится прямо, приподнята. Когда веки прикрыты, глаза прищурены, взгляд направлен вниз и голова чуть приподнята, это указывает на надменность, превосходство и презрение. Голова немного наклонена в сторону – налицо отчетливое проявление интереса. Голова опущена, взгляд направлен исподлобья – показательная демонстрация неодобрительного отношения к ситуации, недоверия к оппоненту;

– откидывание головы назад указывает на презрение, а сморщивание лба – на чувство, проявляющееся, когда хотят ввести в заблуждение;

– в позиции, когда руки убраны за голову, а ноги в виде «четверки», происходит демонстрация власти над ситуацией, указывающая на высокомерие и превосходство над другими.

Взгляд:

– деловым считается взгляд, когда оппонент смотрит в центр лба и не опускается ниже уровня глаз собеседника;

- взгляд человека, который размышляет над серьезной проблемой, направлен кверху, уголки губ опущены;
- если взгляд скользит от глаз по телу и в обратном направлении – явное проявление взгляда интимного характера;
- если глаза собеседника широко раскрыты и блестят, брови его приподняты «домиком», рот приоткрыт, такой взгляд указывает на появление новой идеи в его голове;
- когда собеседник смотрит искоса с улыбкой, это указывает на заинтересованность, а в сочетании с опущенными бровями – на неприязнь. В свою очередь, частое моргание указывает на защиту, потерянность (но не исключено, что возможна обыкновенная сухость в глазах).

Общие позиции:

- собеседник, который садится на стул верхом, демонстрирует превосходство или враждебность;
- позой победителя считается, когда одна нога, опирающаяся на что-то, приподнята, а тело в этот момент согнуто, наклонено вперед;
- широко расставленные ноги в сочетании с руками на пояснице указывают на признак агрессии.

Жесты человека в понимании окружающих

Демонстрация открытости:

- а) с помощью открытых рук (ладонями вверх);
- б) расстегиванием или снятием пиджака (кителя);

Демонстрация защиты или обороны:

- а) руки, скрещенные на груди;
- б) руки, сжатые в кулаки или замок.

Демонстрация обдумывания и принятия решений:

- а) почесывание подбородка;
- б) хождение по комнате;

в) поглаживание переносицы (сосредоточенность, размышление).

Демонстрация подозрительности, скрытности:

- а) закрывание рта руками;
- б) отвод глаз в сторону, взгляд искоса;
- в) ноги и тело направлены к выходу;
- г) потирание носа.

Мимика как средство невербальной коммуникации

При психологическом контакте невербального общения, по естественным причинам, особое внимание сотрудника полиции привлекает мимика подозреваемого. Исследователи (около 70 %) утверждают, что большой объем информации показывает динамическое выражение лица во время диалога, а именно – движение лицевых мышц. Для корректного определения эмоционального состояния по мимике или по совокупности невербальных признаков нужно учитывать некоторые детали: направление во взгляде, состояние зрачков. Сильная антипатия проявляется в непроизвольном прищуивании глаз. Отведение взгляда в сторону указывает на обман, особенно лживые намерения выдает учащенное моргание или, наоборот, вовсе не моргающий взгляд. О проявлении искренности свидетельствует слишком подвижная мимика – человек как будто пытается скрыть некую информацию за избытком сигналов.

Наиболее значимые невербальные проявления чувств, отражающиеся в мимике лица

Существуют шесть основных эмоций, которые наиболее ярко выражаются с помощью мимики: радость, ярость, удивление, неприязнь, страх, грусть. Рассмотрим особенности проявления этих и других эмоций человека:

- эмоция радости проецируется в лобной и ротовой зонах, на это указывают: приподнятые уголки губ, чуть заметные зубы, вокруг глаз видны легкие морщинки, брови приподняты;
- лицо человека расслаблено, когда он испытывает счастье. Это выражается в полуприкрытых верхних веках, брови в немного приподнятом состоянии, взгляд светится, уголки губ приподняты к ушным раковинам;
- удивление характеризуют приподнятые вверх брови, округленные глаза и приоткрытый рот;
- сомнение проявляется в основном во взгляде, смещенном чуть влево. Уголок губ приподнят только на один край, что напоминает насмешливую ухмылку;
- хмурость или тоску показывают опущенные брови и уголки рта, взгляд поникший, безразличный, опустошенный;
- лицо в напряжении указывает на напуганность, а непосредственно страх отражается в приподнятых бровях и широко раскрытых глазах, через немного открытые губы слегка видны зубы;
- недоверие показано на лице улыбкой на одну сторону, направленным вбок взглядом, прищуренными веками и приподнятой бровью;
- человек, который доволен собой, выглядит расслабленным, а его брови и веки опущены, при этом, на лице виднеется полуулыбка;
- шок можно наблюдать, когда глаза округляются, рот приоткрыт, а брови приподняты;
- если у человека в голове присутствует какой-либо коварный замысел, на это укажет: прищуренный взгляд, приподнятые внешние уголки бровей, сжатые в трубочку губы, неестественная улыбка;
- хитрый человек прищуривает глаза, отводя взгляд в сторону, один уголок его рта находится в приподнятом состоянии;

- когда демонстрируется решимость, человек, как правило, сдавливает губы, сжимает челюсти и смотрит исподлобья, а зрачки его глаз сужаются, взгляд становится грозным;

- смущаясь, люди опускают глаза вниз, улыбаются так, что одна сторона рта ползет вверх, а внутренние кончики бровей слегка приподнимаются;

- состояние обиды проявляет себя в поджатых губах, низко опущенных бровях и веках, взгляд отводится в сторону от собеседника;

- в процессе активного раздумья многие люди сдвигают брови, образуя тем самым складку на переносице, а взгляд будто направлен внутрь своего сознания, подбородок находится в состоянии напряжения, рот при этом неподвижен;

- неуверенность выражается в немного растерянном, бегающем взгляде, приподнятых «домиком» бровях, опущенных уголках губ;

- выражение мечтательности на лице характеризуется высоко поднятыми внутренними уголками бровей, взгляд направлен вверх, уголки рта асимметричны;

- утомление выражает полное расслабление лицевых мышц, в том числе век, губы приобретают форму подковы кончиками вниз.

Непроизвольная или рефлекторная мимика – это неконтролируемые невербальные проявления; непроизвольная мимика отражает истинное эмоциональное состояние, потому на нее следует в первую очередь обращать внимание при межличностных коммуникациях.

Практическое использование зонального пространства

Межличностная коммуникация – процесс одновременного взаимодействия двух и более коммуникаторов и их воздействия

друг на друга. На начальном этапе взаимодействия сотрудника ОВД с гражданами, представляющими оперативный интерес (подозреваемые, правонарушители и др.), рекомендуется вступать в контакт дистанционно в публичной зоне, предварительно понаблюдать за их поведением и по возможности не привлекать к себе внимание.

По мере сокращения дистанции, приближаясь и входя в зону межличностного общения, сотрудник полиции должен провести детальную аудиовизуальную диагностику для определения текущего психоэмоционального состояния гражданина.

В процессе нарушения границ зоны личного пространства (доверительной зоны и тем более интимной) собеседник испытывает определенный психологический дискомфорт, и это, безусловно, имеет невербальные проявления, поэтому сотруднику полиции необходимо учитывать этот аспект.

Зона нашего личного пространства нарушается тем или иным человеком по следующим причинам: либо «нарушитель» является близким родственником, другом или человеком с сексуальными намерениями (супругом, любовником), либо нарушитель таким образом проявляет враждебные тенденции и склонен атаковать. Если мы вполне можем стерпеть вторжение посторонних людей в личную и доверительную зоны, то вторжение постороннего человека в интимную зону неизменно вызывает внутри организма защитные физиологические реакции. Учащается сердцебиение, наступивший выброс адреналина вызывает, прилив крови к мозгу и мышцам – организм приводит себя в состояние боевой готовности. Если вы обнимете человека, с которым только что познакомились, это может вызвать у него отрицательную реакцию, даже если он(а) будет улыбаться и делать вид, что ему (ей) это нравится. Чем довери-

тельное наши отношения с другими людьми, тем ближе допускается нам проникать в их зону личного пространства.

Образование групп людей на концертах, на эскалаторах, в транспорте, в лифте, в местах проведения массовых мероприятий приводит к неизбежному вторжению в личное пространство человека. Для подобных случаев сложились некоторые правила поведения, например:

1. Без острой необходимости не обращаться к посторонним.
2. Не смотреть на других в упор.
3. Лицо должно быть беспристрастным; проявление эмоций возможно только адресно в ходе общения со знакомыми людьми, но никак не в отношении посторонних.
4. Чем теснее в определенном месте (обстановке), тем сдержаннее должны быть ваши движения и мимика.

Установление вербально-коммуникативного контакта

Для качественного выполнения своих профессиональных задач сотрудник ОВД должен быть коммуникабельным. Чтобы расположить к себе любую категорию граждан, сотрудник ОВД использует приемы формирования межличностной аттракции (от англ. *attraction* – привлекательность, притяжение): «имя собственное», «зеркало отношения», «золотые слова», «терпеливый слушатель», «личная жизнь». Многие знают об этих приемах, однако редко применяют их на практике. В бесконфликтном общении такие приемы более эффективны. Рассмотрим эти приемы на конкретных примерах.

Прием «имя собственное» основан на том, что не всегда звук собственного имени вызывает у человека осознанное ощущение приятного. Запомнив сразу имя человека и показав это собеседнику, сотрудник ОВД вызывает положительные эмоции и увеличивает вероятность доверительного отношения и взаимодействия.

Следующий прием формирования аттракции – «зеркало отношения». Он связан с переживанием, выражающимся на лице человека. Чем дружелюбнее выражение лица, тем более расположен этот человек для окружающих. Такой прием прилагает наименьшую затрату сил и энергии, эффективен для снятия напряженной обстановки и устранения конфликтов.

«Золотыми словами» называют комплименты, т. е. слова, в которых содержатся преувеличенные положительные качества человека. Прием «терпеливый слушатель» предназначен для получения нужной информации от граждан. Он требует внимательности в разговоре с собеседником, а для этого необходимо время; следует также уметь коротко и четко излагать свои мысли. Почти каждый субъект готов поговорить о своей личной жизни, поэтому один из самых действенных приемов аттракции – прием «личная жизнь».

Удачно сформировав аттракцию, правильно расположив человека к себе, сотрудник ОВД сможет с большей долей вероятности добиться принятия им верной позиции, особенно в тех случаях, когда предполагается, что гражданин будет явно негативно воспринимать слова или действия сотрудника ОВД. Используя приемы формирования аттракции, следует помнить, что с их помощью можно лишь расположить личность к себе, но никак нельзя в чем-либо переубедить или доказать обратное. Общение заключается в том, что люди устанавливают связь друг с другом, обмениваются нужной информацией с целью сформировать совместную деятельность, наладить сотрудничество.

Общение как взаимодействие состоит из следующих этапов:

- 1) установка контакта (знакомство), представление себя другому человеку;

2) ориентировка в ситуации, осмысление происходящего, выдержка паузы;

3) обсуждение интересующей проблемы;

4) разрешение проблемы;

5) завершение, выход из контакта.

Для эффективного диалогического общения необходимо соблюдать некоторые критерии:

1) равноправие психологических позиций субъектов взаимодействия независимо от их актуального социального статуса;

2) равноправие в признании активной коммуникации друг с другом;

3) равноправие в психологической взаимной поддержке.

В процессе исполнения своих обязанностей профессиональное общение сотрудников органов правопорядка заключается в специфичности поводов произошедшего или еще не наступившего правонарушения, а именно, агрессивного поведения. Создается ограниченный круг участников: с одной стороны – сотрудники, с другой – пострадавшие, свидетели, правонарушители. Это обстоятельство обозначает цели и характеристику дальнейшего общения.

Особенности речи сотрудников органов правопорядка в социально ориентированной разговорной форме

Профессиональное общение сотрудника полиции бывает двух видов: *социальное* и *лично ориентированное*. Лично ориентированным называется общение, которое используется для воздействия на определенного человека, ориентировано на конкретное лицо. Социально ориентированное общение рассчитано на большую публику, вследствие чего общение с большой аудиторией людей происходит с помощью СМИ или путем личного выступления перед публикой. В социально ори-

ентированном общении речевая деятельность имеет ряд особенностей. Речевая деятельность находится в подчинении вне-речевой цели, направлена на совместную организацию субъектов; принято считать, что во время социального взаимодействия проявляется «обслуживающий характер» речевой деятельности. Такая особенность предполагает более строгую (в сравнении с межличностным взаимодействием) регламентацию речевого поведения. Однако в сфере социально ориентированного общения соблюдение норм речевого поведения находится на более строгом уровне, так как нормы речевого поведения относятся к сфере негласных соглашений между членами общества. Существенным моментом социально ориентированного общения является соблюдение так называемого «принципа кооперации», под которым подразумевают требование, предъявляемое к участникам коммуникации и заключающееся в выстраивании своей речи таким образом, чтобы она соответствовала обозначенной цели и направлению разговора:

1) высказывание должно содержать краткую и конкретную информацию, которая потребуется для объяснения; информация, которая не относится к делу и вводит в заблуждение, может сбить с толку оппонента из-за того, что он предположил наличие какой-то особой серии сцен в этой дополнительной информации;

2) высказывание должно быть правдивым; сотрудник полиции не обязан озвучивать информацию, которую он считает неверной, а также утверждать о действиях, для которых у него нет достаточных оснований и сведений;

3) высказывание должно быть уместным, т. е. соответствующим предмету разговора, нужно всегда стараться не уходить от темы;

4) высказывание должно быть понятным: необходимо исключить выражения, которые непонятны кому-либо из участников коммуникации, неоднозначны, многословны.

Разумеется, обыденная речь грешит отступлениями или нарушениями, тех или иных норм коммуникации: люди бывают чересчур многословны, они не всегда говорят о том, что думают, их речь бывает выдернутой из контекста, сумбурной. Если при этом нарушение не касается базового принципа кооперации, общение успешно продолжается и достигает нужного уровня взаимопонимания, в противном случае нарушение правил оборачивается разрушением коммуникации.

Не менее важное значение, чем принцип кооперации, имеет принцип вежливости, который регулирует социальное взаимодействие. Ключевые элементы принципа вежливости: тактичность, великодушие, принятие, скромность, сочувствие. Они выражены в речи непосредственным образом и носят определяющий характер социальных взаимоотношений.

Восприятие вербальных средств общения

На начальном этапе установления коммуникации сотрудник полиции, проводя оперативную аудиовизуальную диагностику, особое внимание должен уделять не только индивидуальным внешним поведенческим реакциям гражданина, но также к какой социальной группе он принадлежит. Анализ одежды, жестов, речевой коммуникации с окружающими позволяет довольно точно идентифицировать гражданина как представителя конкретной общественной прослойки, определить его социальный статус, материальное положение и культурно-образовательный уровень. Кроме того, пристальное внимание необходимо обратить на наличие в лексиконе гражданина жаргонизмов.

Жаргон (фр. *jargon*) – социолект; отличается от общеразговорного языка специфической лексикой и фразеологией, экспрессивностью оборотов и особым использованием словообразовательных средств, но не обладающий собственной фонетической и грамматической системой. Выделяют множество групп и видов жаргонизмов. Многие социальные группы используют жаргонную лексику. Слова, употребляемые из контекста их «общего фонда», начинают менять свое значение при переходе от одного жаргона к противоположному. Так, выражение «темнить» в арго – скрывать добычу, потом – хитрить (на допросе), в современном молодежном жаргоне – говорить непонятно, уваливать от ответа.

База литературного языка создает путь лексическому жаргону, который строится на переосмыслении, переоформлении, использовании метафор, звуковом усечении и т. д., а также при усвоении иноязычных слов и морфем.

Жаргон используется людьми из разных социальных групп. Это люди и из низших слоев общества (воровской жаргон, жаргон уголовников и др.), и так называемые «сливки общества» (жаргон политиков, музыкантов и др.). Молодежный жаргон (молодежный сленг) совмещает признаки других видов жаргона и сейчас один из самых популярных.

Виды жаргона:

- армейский;
- журналистский;
- компьютерный;
- молодежный;
- тюремный.

Д. С. Лихачев подчеркивал, что связь, устанавливаемая воровским словом, всегда односторонняя: либо это сигнал, либо в той или иной форме выраженное понуждение.

Акустические средства общения

К этой группе вербальных средств общения относятся звуковые особенности речи гражданина, а также вкрапления, которые он встраивает в свою речь.

Первые могут быть разделены на *индивидуальные* и *групповые* признаки.

К *индивидуальным* относятся: голос (высота, тембр, громкость), интонация.

Групповые (фонетические) признаки – это диалектные черты, позволяющие идентифицировать происхождение человека, а также иноязычный или профессиональный акцент.

Вторая группа может быть раскрыта через такие показатели, как темп речи, характер, длительность, распределение, устойчивость пауз, покашливание, смех, плач и другие заполнители или выразители чувств и состояний.

Приемы эффективной коммуникации сотрудников органов внутренних дел с различными категориями граждан

По роду службы сотруднику ОВД приходится иметь дело с контингентом, у которого присутствует устойчивое асоциальное поведение, они наиболее сложный социальный слой, для которого характерны: агрессивность, неуправляемость, скрытый характер деятельности, противостояние и враждебное отношение к представителям власти. Действия сотрудника правоохранительных органов характеризуются быстрой сменой происходящих событий, разнообразием выполняемой работы, на что указывает анализ профессиональной деятельности.

Весьма ценны такие профессиональные качества и умения, как:

- расположенность к людям – она способна вызывать у людей доверительное отношение;

- коммуникабельность;
- быстрый поиск оптимального тона во время общения, в зависимости от психологического состояния и индивидуальных особенностей собеседника;
- умение спокойно и убедительно оставаться при своем мнении и убеждать в этом других;
- умение вживаться в роль, способность к перевоплощению;
- умение тактично и грамотно переводить разговор на нужные темы;
- умение оказывать психологическое воздействие с целью добавления в беседу значимой информации.

В процессе осуществления охраны общественного порядка сотрудникам полиции приходится вступать в отношения с гражданами, которые осуществляют противоправные действия. В случае антиобщественного поведения сотрудник полиции использует права и полномочия, предоставленные ему по закону, и принимает меры к прекращению такого поведения. Такие действия между сотрудником полиции и правонарушителем представляют собой ситуацию конфликта, потому что в данном случае присутствует одно из условий конфликта – «навязывание своей воли противнику, принуждение его поступать так, а не иначе».

В процессе диалога между сотрудником ОВД и нарушителем общественного порядка у первого складывается определенное эмоциональное отношение к нарушителю и той деятельности, которую он осуществляет. Полицейский, ощущая противодействие, может развить в себе повышенное эмоциональное напряжение и стать причиной конфликтной ситуации.

Причиной конфликта в общении может быть коммуникативный барьер. Эмоциональный барьер возникает между со-

трудником полиции и гражданином в том случае, когда кем-то из них используется грубая, пренебрежительная форма общения. Самолюбие второго участника разговора может привести к вспышке негодования, что вызовет острый конфликт и агрессивное поведение. Коммуникативный барьер возникает и в тех случаях, когда у человека имеется особое эмоциональное состояние или крайняя степень возбуждения, например: подавленность, истерия, апатия и др. В такой ситуации у человека не наблюдается возможности осознать и переосмыслить суть получаемой им информации.

Осложнение конфликтной ситуации возникает при агрессивном поведении, которое наблюдается у нарушающих закон граждан. В своей профессиональной деятельности сотрудник полиции сталкивается с рядом агрессивных реакций, например:

- прямая агрессия физического характера, когда осуществляется нападение и причинение физического увечья;
- косвенная агрессивная реакция, которая выражается в порыве ярости, истерике, крике;
- сотрудники полиции могут сталкиваться с подозрительными действиями со стороны граждан;
- вербальная агрессия, которая выражается в негативных словесных ответах через крики и ссоры, а также через ответы в виде угроз.

Для того, чтобы определить верную модель своего поведения, сотрудник полиции должен осознанно подходить к причине и следствию агрессивного поведения каждого отдельного случая. Помимо этого сотрудник должен учитывать, что агрессивностью часто характерна для лиц с повышенным уровнем тревожности и бессознательной неуверенности в своем социальном статусе.

В большинстве случаев для нейтрализации агрессивных состояний гражданина сотрудник полиции должен проявлять уважение и понимание, достаточно просто дать гражданину возможность высказаться, отвечая оппоненту спокойно и стабильно уверенно.

При наличии необходимых навыков и образования сотрудник правоохранительных органов сумеет выбрать правильный прием поведения для разрешения конфликтной ситуации и с уверенностью окажет нужное воздействие на законопослушного гражданина. В случае решительных и уверенных действий сотрудника полиции гражданин, если он не прав в определенной ситуации, может засомневаться в правоте своих действий. При демонстрации сотруднику оскорбительного поведения тот не должен допускать повышения голоса в ответ на грубость, а предупредить гражданина о привлечении его к уголовной ответственности за оскорбление должностного лица. Это предупреждение способно вызвать у человека непроизвольное собственное поражение на эмоциональном уровне, в результате которого он переосмыслит свое поведение.

Сотрудник полиции должен совершенствовать навык управления своей личностью, чтобы его действия не давали повода к возникновению конфликтной ситуации. Даже в том случае, когда преодолеть экспрессию со стороны гражданина не удастся, сотруднику полиции стоит постараться создать условия, благоприятствующие иным методам прекращения конфликта. Разрешению конфликтной ситуации способствует наличие строгого контроля за собственным поведением.

§ 7.3. Методы оперативной саморегуляции психоэмоционального состояния сотрудника полиции в усложненных условиях несения службы

Повседневная деятельность сотрудников правоохранительных органов характеризуется наличием в ней множества экстремальных психологических факторов.

Овладение приемами и методами оперативной саморегуляции является актуальной задачей для полицейских. Заметных успехов в своей деятельности добиваются те сотрудники, у которых, говоря бытовым языком, крепче нервы: кто лучше может настроить себя на противодействие нарушителям, кто не только рационально использует свои физические и умственные ресурсы, но и сохраняет на высоком уровне нервно-психическую активность, проявляет волевую активность в сложных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Цель оперативной саморегуляции сотрудника ОВД – формирование в экстремальной или стрессовой ситуации особых психических состояний, способствующих наиболее оптимальному использованию сотрудником своих внутренних ресурсов для решения поставленных задач.

Эта цель достигается посредством особых психических перестроек, в результате чего складывается такая деятельность организма, которая наиболее эффективно и концентрированно направляет все его возможности на решение конкретных задач. Для сотрудника ОВД – это задачи достижения успеха в раскрытии и расследовании преступлений, достижения превосходства в противоборстве с преступником и др.

Принципы эмоционально-волевой саморегуляции:

- релаксация;
- визуализация;
- самовнушение.

Релаксация расслабляет организм, подготавливая тело и эмоциональное состояние к работе. Во время релаксации можно уловить связь между телом и своими мыслями. Релаксация означает освобождение тела и психики от излишнего напряжения, она оказывает благотворное психологическое и физиологическое влияние на организм. Это процесс с положительной обратной связью: мозг находится в состоянии успокоения и равновесия, когда расслабляется тело и, наоборот, тело находится в состоянии спокойствия, когда такие же сигналы подает мозг.

Второй принцип – *визуализация* образов в мозге, или создание внутреннего образа. Визуализация включает различные способы активации направленного воображения и комбинации с ними с помощью зрительных, слуховых, обонятельных, вкусовых, осязательных ощущений. Визуализация позволяет интенсифицировать движение мыслительных процессов, так как мозг человека дает реакцию как на образы объективного мира, так и на создаваемые им внутренние картины.

Принцип *самовнушения* заключается в том, что с его помощью мы подсознательно оживляем внутренние образы в слова, которые затем неоднократно появляются в нашем сознании. Слова, которые находятся на глубоко эмоциональном уровне, наполнены внутренней силой. Такие внутренние отголоски могут сформулировать установку самому себе по типу: «Я могу это сделать». Самовнушение – это выражение от первого лица, т. е. себя, которое направлено на убеждение и утверждение об однозначном успехе. Обращаясь к себе, человек усиливает уверенность в том, что он сможет добиться своей цели, побуждая мозг сконцентрироваться и активно участвовать в ее достижении. Самовнушение – активная установка, позволяющая облечь образы в словесную оболочку.

Базовые методы оперативной саморегуляции

Цель применения простейших методов саморегуляции – помочь созданию оптимальных внутренних условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей сотрудником полиции.

Особенности техник саморегуляции:

- закрепление самодисциплины и установки относительно себя («Я справлюсь»), повышение самоуверенности;
- баланс гармонии и эмоционально-аффективных процессов (прежде всего в ситуациях, связанных с риском, страхом, дефицитом времени и т. д.);
- повышенная сосредоточенность при подготовке к выполнению оперативных задач (следственных, оперативно-разыскных, профилактических и т. д.);
- незамедлительный переход к отдыху после сильных физических и эмоциональных напряжений;
- поддержание высокого уровня функциональной готовности и работоспособности при длительной оперативно-служебной деятельности (например, круглосуточные дежурства).

Применение простейших методов усиливает стимулирующую и ориентирующую регуляцию, а именно: усиление позитивных и выключение негативных установок сотрудника относительно себя, своих возможностей и профессиональных результатов; выработка оптимистического профессионального настроя, а также формы самовнушения, направленные на преодоление страха, антипатии (например, во время допроса к сидящему напротив обвиняемому). При систематической работе над собой возможно достижение оптимального психического состояния. Это необходимо для того, чтобы научиться управлять своими эмоциями и чувствами, настраиваться на преодо-

ление трудностей, ослабить влияние на психику временных служебных неудач.

При обучении сотрудников простейшим методам саморегуляции нужно учитывать, что невозможно рекомендовать какой-то универсальный способ, пригодный для использования всеми без исключения. Методы саморегуляции подбираются индивидуально с учетом особенностей характера, темперамента, специфики деятельности и других обстоятельств.

Для тренировок по саморегуляции рекомендованы следующие подходы:

1. *Использование логики.*

Некоторые сложившиеся ситуации требуют, чтобы сотрудник ОВД умел быстро, хладнокровно и без лишних эмоций предпринимать меры по отношению к ним. Для этого сначала надо убедить себя в нерациональности имеющегося психического состояния, неадекватного и нервного напряжения, а затем – в целесообразности другого стиля деятельности и поведения. В процессе логического осмысления ситуации и устранения связанных с ней негативных эмоций можно воспользоваться следующими приемами:

- устранить стресс, убедив себя в несерьезности переживаний;

- убедить себя, что трудные ситуации вырабатывают умение делать из неудачи пользу (тут нужно проанализировать произошедшее, допущенные ошибки и сразу же представить себе, какая может быть польза для будущей деятельности);

- прием индивидуального самоубеждения по типу: «Я самый опытный», «Я все могу», «Я могу раскрыть любое преступление». Указанные установки подвергают обязательным тренировкам, используя в стимуляции преодоления ситуаций, возникающих в ежедневной практике.

2. Использование самоприказов.

Дисциплинированный сотрудник знает, как важно тренировать свою самодисциплину и эффективно управлять собой с помощью коротких внутренних самоопределений по типу: «Надо!», «Смелее!», «Терпи!», «Работай!». В конечном итоге вырабатывается прочная связь между внутренней речью и последующими действиями. Удобнее всего объединять самоприказы с формулами самоубеждения: «Я ничего не боюсь! Вперед!», «Я справлюсь с этой работой! Смелее!».

3. Использование образов.

Людам с развитым художественным мышлением помогает прием, основанный на «игре в кого-нибудь». Оперативник, выполняющий некоторую напряженную работу, может представить себя в образе известного кино- или литературного сыщика. Умение мысленно нарисовать себе подходящий образ для подражания, оказаться в нужной роли помогает обрести свой стиль поведения, а также регулировать свое состояние и при необходимости оказывать психологическое давление на подозреваемого.

4. Целенаправленное представление ситуаций.

Использование силы воображения помогает настроиться или снять нервное напряжение. У каждого в памяти найдутся ситуации, в которых он испытывал покой, умиротворение, расслабление. Это может быть пляж и приятное ощущение отдыха на теплом песке после купания, или горы и чистый, свежий воздух, снежные вершины. Рекомендуется выбрать лично значимую, вызывающую нужные положительные эмоциональные переживания ситуацию.

При настройке на выполнение какого-либо профессионального действия, сотруднику полиции рекомендуется восстановить в памяти эмоциональные ситуации, связанные, например, с

успешным раскрытием преступления, задержанием преступника, геройскими поступками и др.

Способы отвлечения

Случаются ситуации, когда к активным методам саморегуляции прибегать затруднительно, например, в случае выраженного утомления или чувства опустошения, отчаяния. В таких случаях снять психическое напряжение можно с помощью различных средств отвлечения: литература, музыка, кинофильм.

Сознательное управление мышечным тонусом. Мышечный тонус – один из показателей эмоционального состояния. Нерациональное нервно-психическое напряжение обычно сочетается с излишним напряжением мускулов, что, в свою очередь, еще больше увеличивает нервную нагрузку. Поэтому важно развить в себе умение произвольно управлять мышечным тонусом, например тонусом мышц лица. Умение улыбнуться даже в напряженной ситуации, убрать ненужную скованность, мышечную зажатость повышает способность человека к лучшей реализации своих возможностей.

Дыхание как средство саморегуляции. Управление дыханием занимает главное место в комплексе мер эмоционально-волевой саморегуляции. Правильное дыхание является основой успеха в обучении методам саморегуляции. Простейшие дыхательные техники успешно используют сотрудники в ситуациях, когда нужно быстро взять себя в руки, успокоиться или, наоборот, поднять свой тонус.

Для регуляции психического состояния очень важен *ритм дыхания*. Метод успокаивающего ритма состоит в том, что каждый выдох делается вдвое длиннее вдоха. В ситуации, когда необходимо успокоиться, хорошо зарекомендовал себя такой прием, как *дыхание на счет*: на счет 1–2–3–4 делается вдох,

далее на счет 1–2–3–4, выдох, и так вдох и выдох удлиняются до двенадцати подходов. Во время такой тренировки происходит искусственное замедление дыхания, что способствует непроизвольному снятию эмоционального напряжения. Для того чтобы, наоборот, активизироваться и поднять тонус, поступают обратным образом: начинают делать вдохи и выдохи с 12, плавно сокращая их до 4. Начинается учащение дыхания, а напряжение при этом возрастает.

Еще одним эффективным приемом считается *задержка дыхания*, предназначенная для снятия острого нервного напряжения: сделать глубокий вдох и задержать дыхание на 20–30 сек., после сделать выдох и глубокий компенсаторный вдох. Такие упражнения способствуют стабилизации эмоционального состояния.

Каждый из предложенных тут методов саморегуляции может быть углублен и расширен. Для начала выбирают методы, которые лучше всего взаимодействуют с характером и темпераментом практикующего, кажутся ему наиболее привлекательными для постоянного применения. Критерием отбора должны быть индивидуальные особенности. Также следует учитывать, что существуют различные направленности в методике саморегуляции. В одном случае они помогут снять нервное напряжение и расслабиться, восстановить работоспособность, а в другом, напротив, поспособствуют вхождению в особое, максимально спокойное психическое состояние, необходимое для выполнения оперативно-служебных задач сотрудниками ОВД.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день в сложной и напряженной оперативной обстановке служебной деятельности сотрудник полиции находится под пристальным наблюдением со стороны общества.

Анализ состояния преступности на территории России, наличие явных тенденций ее роста, агрессивность и жестокость криминального мира на фоне его незаконной технической и боевой оснащенности вынуждают МВД России более детально рассматривать специальную подготовку сотрудников полиции к действиям в различных условиях профессиональной деятельности.

Только качественно организованное профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел позволит достичь высоких результатов при решении оперативно-служебных задач и повысит профессиональное мастерство, столь важное для обеспечения безопасности и сохранения защищенности национальных интересов Российской Федерации от криминальных посягательств.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с учетом поправок, внесенных законами о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.

2. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 51. – Ст. 5681.

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_209309.

5. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» // БНА ФОИВ. – 2008. – № 27.

6. Приказ МВД России от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: через заказ на электронную почту.

7. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подго-

товки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_223221.

8. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Гарант». – URL.: <https://base.garant.ru/71888290>.

9. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301261.

Основная литература

10. Акимова, Г. В. Обучение сотрудников органов внутренних дел тактике действий в условиях недостаточного освещения : учебно-практическое пособие / [Г. В. Акимова и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.

11. Гросс, И. Л. Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел : учебное пособие / [И. Л. Гросс и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.

12. Гросс, И. Л. Использование имитационных средств в специальной тактической подготовке сотрудников полиции : учебно-методическое пособие / [И. Л. Гросс и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2018.

13. Гросс, И. Л. Совершенствование методики комплексной подготовки и выработки навыков применения средств физического принуждения сотрудниками полиции : учебно-

практическое пособие / [И. Л. Гросс и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2019.

14. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских) : учебник : в 2 ч. / под общ. ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2015.

15. Старцев, А. М. Тактика действий сотрудников полиции по осмотру мест возможного укрытия правонарушителей : учебно-методическое пособие / [А. М. Старцев и др.]. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

Дополнительная литература

16. Аврутин, Ю. Е. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» / [Ю. Е. Аврутин и др.]. – М. : Проспект, 2011.

17. Алексеев, Н. А. Боевые приемы борьбы с использованием подручных средств : учебно-методическое пособие / [Алексеев Н. А. и др.]. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России, 2013.

18. Бокова, О. И. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по правилам и порядку ведения радиопереговоров / [О. И. Бокова и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

19. Ванюшин, Я. Л. Меры личной безопасности курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России в период выполнения функций по охране общественного порядка : памятка / Я. Л. Ванюшин, И. В. Иванько. – М. : ЦОКР МВД России, 2014.

20. Витютнев, Е. Е. Особенности специальной физической подготовки сотрудников спецподразделений : учебно-методическое пособие / Е. Е. Витютнев. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015.

21. Войнов, П. Н. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по тактике действий при нарушении общественного порядка и общественной безопасности в местах массового пребывания людей / П. Н. Войнов, М. Ю. Полушкин. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

22. Гарманов, В. М. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по типовым тактическим действиям при несении патрульно-постовой службы / [В. М. Гарманов и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

23. Долженко, В. Ю. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по общению с гражданами в различных ситуациях в ходе обеспечения безопасности при проведении общественно-политических и спортивно-массовых мероприятий / [В. Ю. Долженко и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

24. Дудко, А. С. Обеспечение безопасности сотрудников специальных подразделений органов внутренних дел на занятиях по высотной подготовке : учебно-практическое пособие / А. С. Дудко, А. С. Грищенко. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015.

25. Кузнецов, С. В. Тактика действий сотрудников полиции в типовых ситуациях несения службы : учебно-практическое пособие / С. В. Кузнецов, Н. Л. Пономарев. – М. : ДГСК МВД России, 2015.

26. Огневая подготовка : учебник / ред. В. Л. Кубышко. – М. : ДГСК МВД России, 2016.

27. Организационно-правовые основы несения службы рядовым и младшим начальствующим составом строевых подразделений полиции: (патрульно-постовая служба) : учебное пособие / [В. Б. Поезжалов и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

28. Основы профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. С. С. Жевлаковича, В. В. Кардашевского. – М. :

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2016.

29. Панасик, Н. В. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел МВД России : учебно-методическое пособие / Н. В. Панасик. – М. : ЦОКР МВД России, 2010.

30. Полозова, Т. Ю. Психологический практикум развития интеллектуально-познавательных качеств сотрудников полиции : учебное пособие / Т. Ю. Полозова. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2012.

31. Потапенкова, И. В. Административно-правовой статус подразделений и служб полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : монография / И. В. Потапенкова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014.

32. Пухно, П. С. Тактика действий подразделений (групп) в специальной операции по освобождению заложников и задержанию вооруженных преступников на автомобильном транспорте : учебно-практическое пособие / П. С. Пухно. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2015.

33. Степкин, Р. М. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по обеспечению личной безопасности при несении службы, осуществлении личного досмотра граждан и находящихся при них вещей, досмотра транспортных средств / Р. М. Степкин. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

34. Тузов, А. И. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по оказанию первой помощи пострадавшим / А. И. Тузов. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

35. Федотов, А. Ю. Эмоциональные состояния, негативно влияющие на профессиональную деятельность сотрудников ОВД, и их преодоление : учебно-методическое пособие / А. Ю. Федотов. – М. : Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2012.

36. Шайдаев, М. Ш. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по предупреждению и пресечению террористических актов, а также при обнаружении материалов экстремистской направленности / [М. Ш. Шайдаев и др.]. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

37. Шапошников, В. Л. Памятка сотрудникам органов внутренних дел по правовым основам и порядку применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия / В. Л. Шапошников. – М. : ДГСК МВД России, 2017.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Тактический комплекс специальных упражнений с оружием

Как показывает практика, обучение личного состава обращению с огнестрельным оружием бессистемно, в результате чего важные элементы техники владения оружием и тактические действия с ним как индивидуально, так и в составе наряда выпадают из поля зрения преподавателей, так как не имеют единого, комплексного подхода и достаточного обеспечения методического материала практической направленности. Поэтому сегодня возрастает необходимость акцентировать внимание при подготовке личного состава органов внутренних дел в ситуациях выполнения оперативно-служебных задач с применением мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

Организация занятий по изучению тактического комплекса специальных упражнений с оружием (ТКСУ)

Общая подготовка к проведению занятий включает: изучение руководящих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса; изучение отдельных положений строевого устава Вооруженных Сил России (строевых приемов и движений с оружием). Это дает возможность преподавателю видеть конечную цель обучения, представить общий объем знаний, навыков и умений, выделить главное и таким образом обеспечить целеустремленность в изучении ТКСУ.

Непосредственная подготовка включает: уяснение содержания предстоящего занятия определение его места в подготовке обучающихся навыкам и умения при обращении с оружи-

ем, анализ причин гибели и ранений сотрудников полиции; определение основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач; определение структуры занятия, определение времени, необходимого для его изучения, а также подбор соответствующего вооружения и снаряжения; выбор приемов обучения, строить обучаемых по отдельным блокам ТКСУ с оружием или в целом; показав приемы в целом и по разделениям, преподаватель приступает к их разучиванию с обучаемыми (предварительно разомкнув строй на два–три шага), в разомкнутом одношереножном и более строю, на усмотрение преподавателя; изучение приема начинается с показа его образцового выполнения в целом, а затем он разучивается по разделениям в медленном темпе.

Прежде чем приступить к отработке ТКСУ, необходимо осмотреть оружие на наличие патрона в патроннике и магазине, подогнать снаряжение, затем отпустить ремень и отстегнуть приклад автомата. Показ сопровождается кратким пояснением; выполнение упражнений, приемов и действий на месте и в движении с оружием начинается с исходного положения, которое принимается по команде «Исходное положение – ПРИНЯТЬ!».

Для отпускания и подтягивания ремня подается команда преподавателем «Ремень – ОТПУСТИТЬ!» (примечание: для эффективной работы с оружием в положении «Патруль» или «Поход» длину ремня выбирают так, чтобы приклад автомата был ниже среза плеча на 4–5 см).

Тактические комплексы с оружием могут выполняться из различных положений: «СТОЯ» – верхний уровень, «С КОЛЕНА» – средний уровень, «ЛЕЖА» – нижний уровень.

Учебные цели:

1. Формирование физической и психологической готовности к успешному выполнению оперативно-служебных задач.

2. Правильное выполнение комплекса мер безопасности при выполнении тактических действий с огнестрельным оружием.

3. Формирование умений и навыков в применении различных видов огнестрельного оружия как индивидуально, так и в составе наряда (групп оперативно-служебного применения) при выполнении оперативно-служебных задач.

4. Обеспечение готовности к эффективным и безопасным действиям в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности с использованием огнестрельного оружия как индивидуально, так и в составе наряда (групп оперативно-служебного применения) при выполнении оперативно-служебных задач.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание готовности стойко переносить неблагоприятные факторы служебной деятельности; умение проявлять в экстремальных ситуациях самообладание, мужество и находчивость.

2. Совершенствование умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей, связанных с грамотным принятием решения в экстремальной ситуации, применением огнестрельного оружия, обеспечивающих личную безопасность.

3. Формирование психофизической и технико-тактической готовности к эффективным действиям в экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Метод проведения строго регламентированного упражнения:

- метод целостного упражнения;
- метод расчлененного упражнения;
- метод воспитания физических качеств.

Организационные указания. Изучение темы завершается разбором действий обучающихся, на котором заслушиваются экспертные оценки преподавателей кафедры по результатам действий курсантов в ходе выполнения задач по следующим критериям:

- соблюдение мер безопасности;
- эффективность действий принятия изготовок при стрельбе (смена уровней);
- эффективность действий, связанных с передвижением с оружием;
- время выполнения упражнения;
- эффективность действий с оружием (смена магазина, устранение задержек при стрельбе);
- эффективность взаимодействия в парах;
- эффективность тактики действий при выполнении задачи.

По итогам выставляется общая интегральная индивидуальная оценка.

Выработка навыков:

- тактических действий, имитирующих применение огнестрельного оружия индивидуально и в составе подразделения;
- действий, обеспечивающих личную и профессиональную безопасность при применении огнестрельного оружия в составе наряда.

Дидактическая цель: научить обучающихся использовать знания, умения, навыки и сформировать убеждения в готовности к применению огнестрельного оружия в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности.

Методология и методика учебно-методических материалов

Методологическую основу исследования составляют концептуальные положения о методике индивидуальных действий

с оружием. Использовались методы: анализа, синтеза, сравнительного метода, а также системного изучения отечественного и зарубежного опыта, практики профессиональной подготовки при выполнении упражнений с огнестрельным оружием.

ТКСУ с автоматом (блок № 1)

Данные команды выполняются для действий с автоматом в верхнем уровне. Действие с оружием выполняется по командам вслух или на счет.

«Исходное положение «Оружие за спину» – ПРИНЯТЬ!» – перевести автомат за спину, автомат с отстегнутым прикладом закидывается ремнем за голову на левое плечо, ствол оружия направлен вниз, автомат магазином вправо, руки обучаемого опущены (*фото 1*).



Фото 1

«Цель¹» или «Делай – РАЗ!» – левой ногой сделать шаг вперед и несколько влево, колени полусогнуты одновременно наклонить корпус немного вперед, локти прижать к телу и принять положение для ведения огня, автомат удерживается на цели, снять оружие с предохранителя (*фото 2*), правой (левой) рукой дослат патрон в патронник (*фото 3*), указательный палец правой (левой) руки находится вдоль ствольной коробки – «положение безопасно» (*фото 4*), оценить обстановку на предмет правомерности применения оружия.

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ДВА!» – движение вперед осуществляется с правой ноги (*фото 5*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, автомат удерживается на цели, готово к ведению огня, прицеливание осуществляем обоими глазами (*фото 6*).

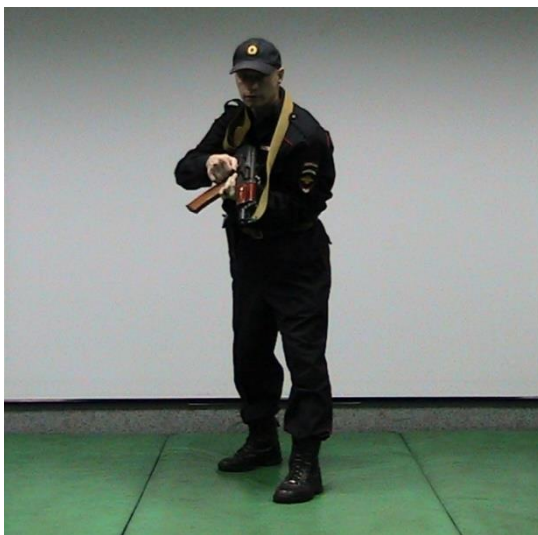


Фото 2

¹ Обозначение источника угрозы или опасного направления.

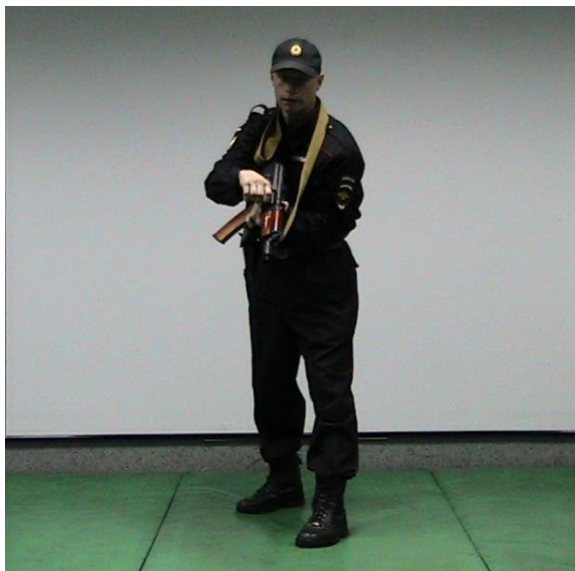


Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6

«Цель справа» или «Делай – ТРИ!» – поворот направо производится в сторону правой руки на правом каблуке с шагом левой ногой вперед с переносом тяжести тела на обе ноги, во время поворота автомат опускается под углом 45° (*фото 7*), в момент завершения поворота принять положение для ведения огня, оружие удерживается на цели (*фото 8*).

«Цель с тыла» или «Делай – ЧЕТЫРЕ!» – обучаемый делает шаг вперед правой ногой, вынося правую ногу на полшага вперед (*фото 9*), резко поворачивается в сторону левой руки на носках обеих ног, во время разворота автомат опускается под углом 45° (*фото 10*), в момент завершения поворота принять положение для ведения огня, оружие удерживается на цели (*фото 11*).



Фото 7



Фото 8



Фото 9

*Фото 10**Фото 11*

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ПЯТЬ!» – движение вперед осуществляется с правой ноги (*фото 12*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, автомат удерживается на цели и готов к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 13*).

«Смена магазина» или «Делай – ШЕСТЬ!» – обучающийся из положения к бою производит «смену магазина» левой рукой, отсоединив магазин от ствольной коробки, и убирает его. Достает запасной магазин (левой рукой) и присоединяет его (*фото 14*). При выполнении элемента «Смена магазина» обучающийся удерживает автомат на цели правой рукой, палец – в положении «безопасно» (*фото 15*). Досылает патрон в патронник правой рукой (*фото 16*).

«Цель слева» или «Делай – СЕМЬ!» – поворот налево производится в сторону левой руки на левом каблуке с переносом тяжести тела на левую ногу, сохраняя положение корпуса, автомата и прицеливания неизменными (*фото 17*).



Фото 12



Фото 13



Фото 14



Фото 15



Фото 16

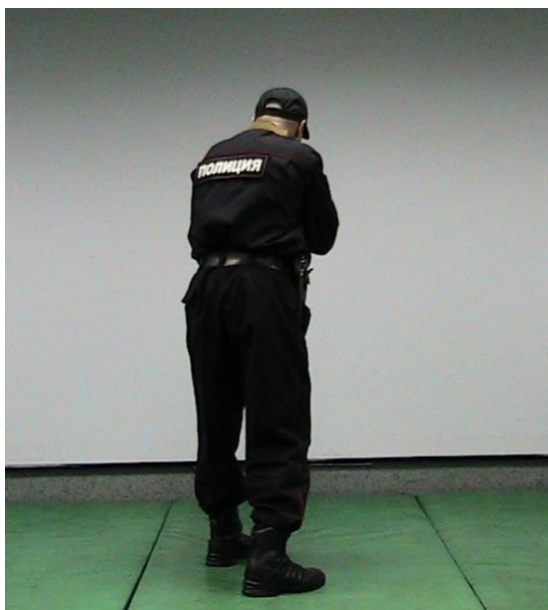


Фото 17

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ВОСЕМЬ!» – движение вперед начинается с правой ноги (*фото 18*), постановка стопы с пятки на носок «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, автомат удерживается на цели и готов к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 19*).

«Цель с тыла» или «Делай – ДЕВЯТЬ!» – обучаемый делает шаг вперед правой ногой, вынося правую ногу на пол шага вперед (*фото 20*), резко поворачивается в сторону левой руки на носках обеих ног, во время разворота автомат опускается под углом 45° (*фото 21*), в момент завершения поворота, принимает положение для ведения огня, оружие удерживается на цели (*фото 22*).

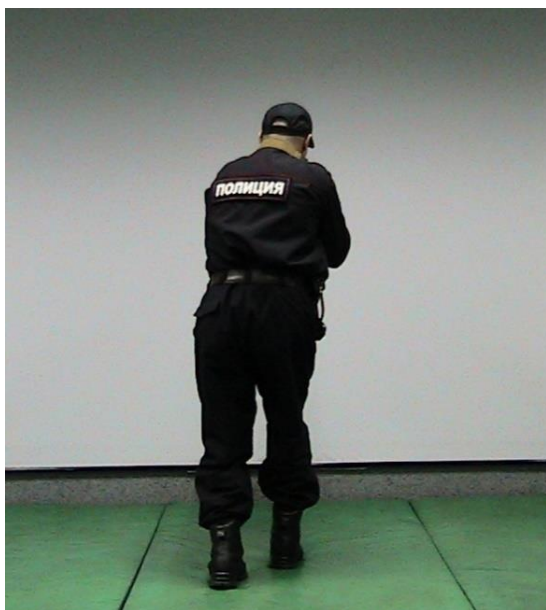


Фото 18

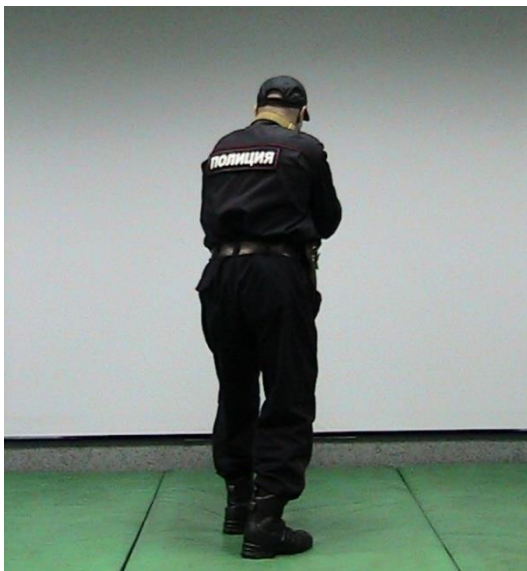


Фото 19

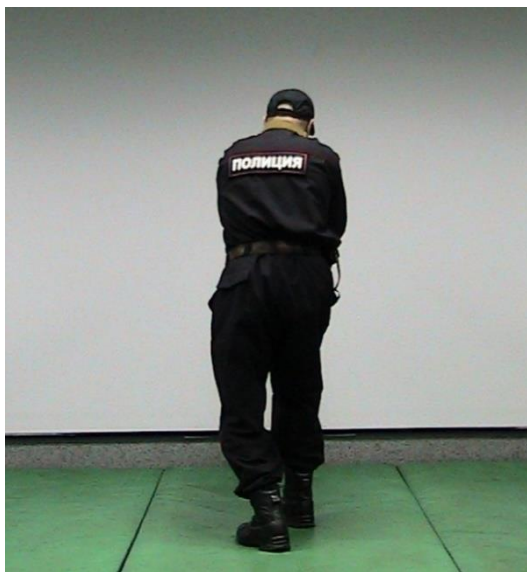


Фото 20

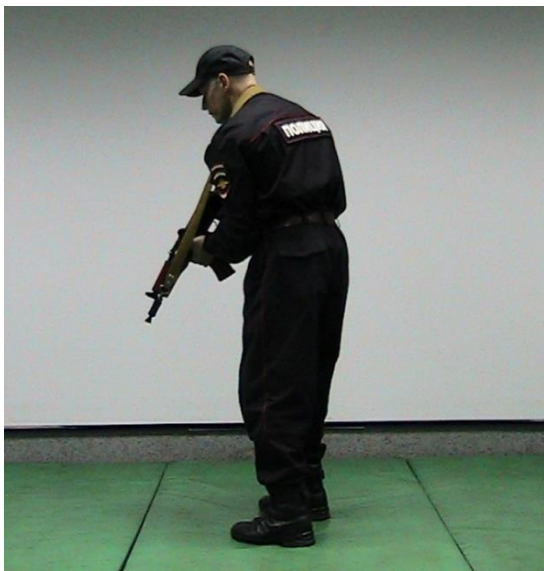


Фото 21



Фото 22

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ДЕСЯТЬ!» – движение вперед начинается с правой ноги (*фото 23*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, автомат направлен на цель, готов к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 24*).

«Исходное положение – «Оружие за спину» – ПРИНЯТЬ!» или «Делай – ОДИННАДЦАТЬ!». Для перевода оружия «за спину» автомат с отстегнутым прикладом закидывается ремнем за голову на левое плечо, ствол оружия направлен вниз, автомат магазином вправо, руки обучаемого опущены (*фото 25*).



Фото 23



Фото 24

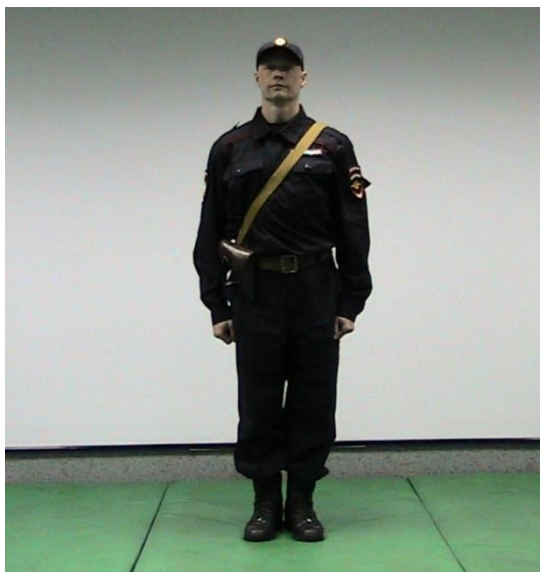


Фото 25

ТКСУ с автоматом (блок № 2)

Данные команды выполняются для действий с автоматом в среднем уровне. Выполнение действий с оружием выполняется по командам вслух или на счет.

Исходное положение – «Оружие за спину – ПРИНЯТЬ!» – перевести автомат «за спину», автомат с отстегнутым прикладом закидывается ремнем за голову на левое плечо, ствол оружия направлен вниз, автомат магазином вправо, руки обучаемого опущены (*фото 26*).

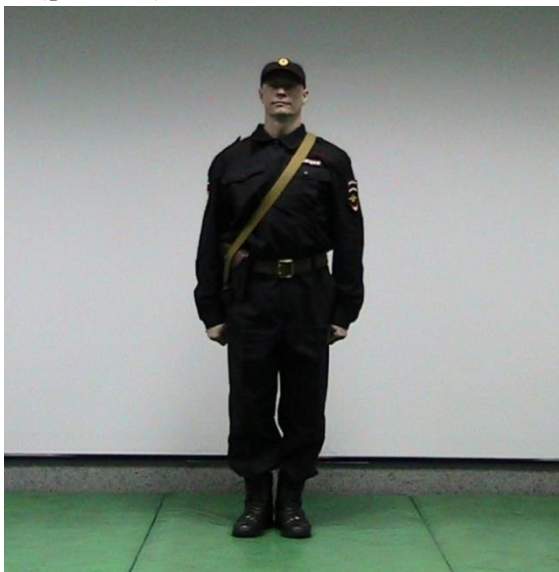


Фото 26

«Цель» или «Делай – РАЗ!» – левой ногой сделать шаг вперед и несколько влево, колени полусогнуты одновременно наклонить корпус немного вперед, опуститься на правое колено, локти прижать к телу и принять положение для ведения огня, средний уровень, автомат удерживается на цели, снять оружие с предохранителя, правой рукой дослать патрон в патрон-

ник, указательный палец правой руки находится вдоль ствольной коробки – «положение безопасно», оценить обстановку на предмет правомерности применения оружия (*фото 27*).



Фото 27

«Цель слева» или «Делай – ДВА!» – осуществляется поворот корпуса тела влево с одновременным выносом правого плеча вперед и вниз, локти прижать к телу и автомат параллелен поверхности пола (земли) магазином влево, удержание оружия и прицеливания остается неизменными (*фото 28*).



Фото 28

«Цель слева» или «Делай – ТРИ!» – левой ногой сделать доворот влево, при этом корпус тела вернуть в первоначальное положение, не меняя положения правого колена, принять стойку для ведения огня, средний уровень, автомат удерживается на цели (*фото 29*).



Фото 29

«Цель с фронта» или «Делай – ЧЕТЫРЕ!» – повернувшись на правом колене, поставить левое колено и осуществить поворот корпуса тела вправо с приведением автомата на уровень под углом 45 к поверхности тела (*фото 30*).

«Цель с фронта» или «Делай – ПЯТЬ!» – оставаясь на двух коленях, локти прижать к телу и принять положение для ведения огня, средний уровень автомат удерживается на цели (*фото 31*).

«Цель справа» или «Делай – ШЕСТЬ!» – поворот направо, производится в сторону правой руки с выходом на левое колено, разворачивая корпус вправо, оружие и прицеливание остаются неизменными (*фото 32*).



Фото 30



Фото 31



Фото 32

«Цель слева» или «Делай – СЕМЬ!» – поворот налево, производится в сторону левой руки с выходом на правое колено, разворачивая корпус влево, автомат переводится стволом вниз под 45, затем принимается положение для ведения огня, средний уровень, оружие удерживается на цели (*фото 33*).

«Исходное положение «Оружие за спину» – ПРИНЯТЬ!» или «Делай – ВОСЕМЬ!». Для перевода оружия «за спину», автомат с отстегнутым прикладом закидывается ремнем за голову на левое плечо, ствол оружия направлен вниз, автомат магазином вправо, руки обучаемого опущены (*фото 34*).



Фото 33



Фото 34

ТКСУ с автоматом (блок № 3)

Данные команды выполняются для действий с автоматом на нижнем уровне. Выполнение действий с оружием выполняется по командам вслух или на счет.

«Исходное положение – «Оружие за спину» – ПРИНЯТЬ!» – перевести оружие «за спину», автомат с отстегнутым прикладом закидывается ремнем за голову на левое плечо, ствол оружия направлен вниз, автомат магазином вправо, руки обучающегося опущены (*фото 35*).

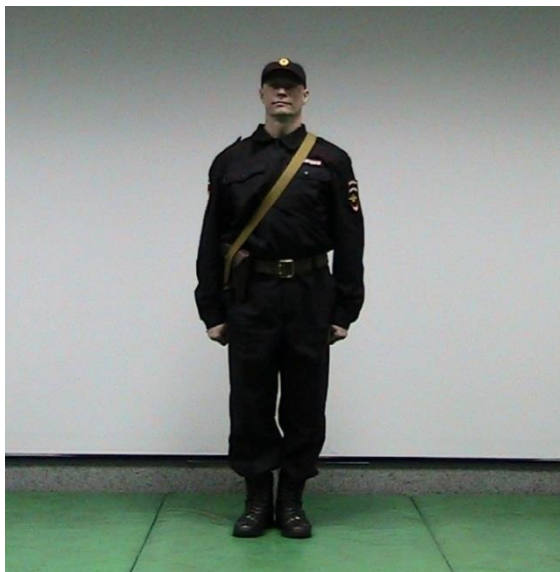


Фото 35

«Цель» или «Делай – РАЗ!» – сделать шаг правой ногой вперед и несколько вправо, одновременно наклонить корпус вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо (*фото 36*).

«Цель» или «Делай – ДВА!» – опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, одновременно слегка раскинув ноги в стороны носками наружу, голову пригнуть и принять положение для ведения огня лежа, автомат удерживается параллельно к поверхности земли, снять оружие с предохранителя, правой рукой дослать патрон в патронник (*фото 37*), указательный палец правой руки находится вдоль ствольной коробки – «положение безопасно», оценить обстановку на предмет правоммерности применения оружия (*фото 38*).



Фото 36



Фото 37



Фото 38

«Цель справа» или «Делай – ТРИ!» – с живота быстро повернуться и лечь на левый бок, одновременно левая нога проходит под правой, раскинув ноги в стороны, создавая упор, голову наклонить вправо и принять положение для ведения огня, нижний уровень, автомат разворачивается вправо, под углом 90 к поверхности тела (*фото 39*).

«Цель справа» или «Делай – ЧЕТЫРЕ!» – с левого бока быстро повернуться на право и лечь на спину, принять изготовку для стрельбы, лежа на спине: перевести автомат вправо параллельно к поверхности земли и согнув ноги в коленях слегка расставить (врозь), создавая упор, голову наклонить вниз и принять положение для ведения огня, нижний уровень, автомат разворачивается вправо, параллельно к поверхности пола (*фото 40*).

«Цель с тыла» или «Делай – ПЯТЬ!» – со спины быстро повернуться через левое плечо (*фото 41*) и принять изготовку для стрельбы лежа (*фото 42*).

«Цель, перекат влево» или «Делай – ШЕСТЬ!» – перекат влево, осуществляется через левый бок (*фото 43*) и спину (*фото 44*) принимается изготовка для стрельбы лежа на спине: автомат удерживается на цели, завершая перекат, принять положение для стрельбы лежа (*фото 45*).



Фото 39



Фото 40



Фото 41



Фото 42



Фото 43

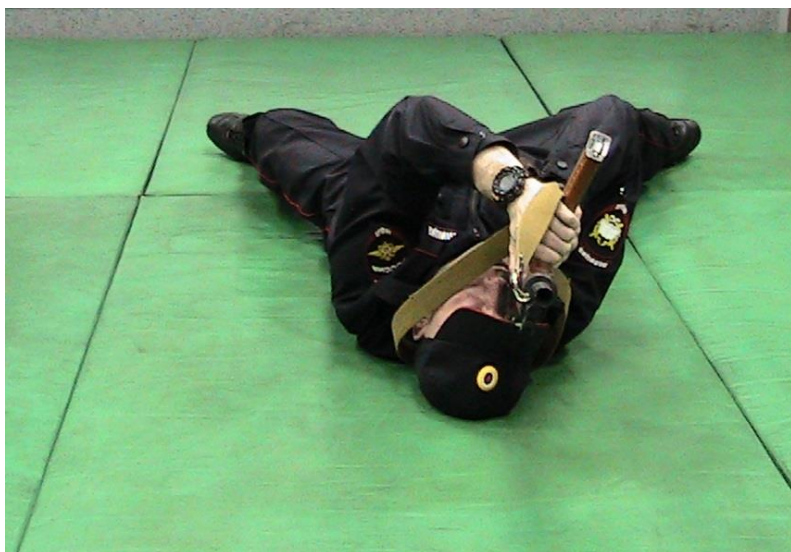


Фото 44



Фото 45

«Цель слева» или «Делай – СЕМЬ!» – с живота быстро повернуться и лечь на правый бок, одновременно правая нога проходит под левой, раскинув ноги в стороны, создавая упор, голову наклонить вправо и принять положение для ведения огня, нижний уровень, автомат удерживается на цели (*фото 46*).

«Цель с фронта» или «Делай – ВОСЕМЬ!» – с правого бока быстро повернуться через правое плечо и принять изготовку для стрельбы лежа (*фото 47*).

«Исходное положение – «Оружие за спину» – ПРИНЯТЬ!» – из положения лежа принять позицию для ведения огня с колена (*фото 48*), затем встать и перевести оружие «за спину», автомат с отстегнутым прикладом закидывается ремнем за голову на левое плечо, ствол оружия направлен вниз, автомат магазином вправо, руки обучаемого опущены (*фото 49*).

*Фото 46**Фото 47*



Фото 48

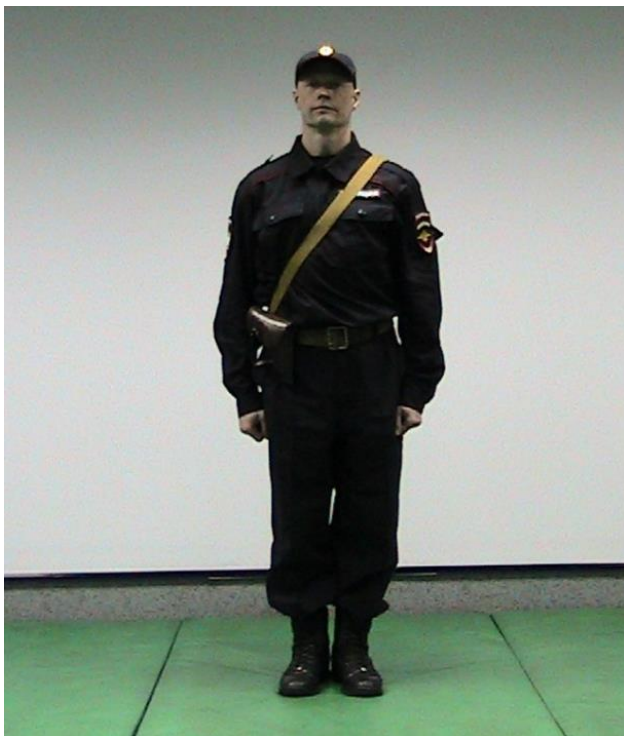


Фото 49

ТКСУ с пистолетом (блок № 1)

Данные команды выполняются для действий с пистолетом в верхнем уровне. Выполнение действий с оружием выполняется по командам вслух или на счет.

«Исходное положение «Оружие в кобуре» – ПРИНЯТЬ!» – обучающиеся стоят во фронтальной стойке, руки опущены вдоль туловища, оружие находится в кобуре на поясе (*фото 50*).



Фото 50

«Цель¹» или «Делай – РАЗ!» – левой ногой сделать шаг вперед и несколько влево, колени полусогнуты одновременно наклонить корпус немного вперед, правую руку поднести к кобуре (*фото 51*), достать пистолет и снять оружие с предохранителя, левой рукой дослать патрон в патронник, локти опущены немного вниз, руки, образовав треугольник, принимают положение для ведения огня, пистолет удерживается на цели (*фото 52*), указательный палец правой руки находится вдоль затвора – «положение безопасно» (*фото 53*), оценить обстановку на предмет правомерности применения оружия (*фото 54*).

¹ Обозначение источника угрозы или опасного направления.

*Фото 51**Фото 52**Фото 53*



Фото 54

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ДВА!» – движение вперед осуществляется с правой ноги (*фото 55*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, пистолет удерживается на цели, готово к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 56*).

«Цель справа» или «Делай – ТРИ!» – поворот направо, производится в сторону правой руки на правом каблуке с шагом левой ногой вперед с переносом тяжести тела на обе ноги (*фото 57*), сохраняя положение корпуса, пистолета и прицеливания неизменными (*фото 58*).

«Цель с тыла» или «Делай – ЧЕТЫРЕ!» – обучаемый делает шаг вперед правой ногой, вынося правую ногу на пол шага вперед (*фото 59*), резко поворачивается в сторону левой руки на носках обеих ног, во время разворота пистолет опускается под углом 45° (*фото 60*), в момент завершения поворота (*фото 61*), принять положение для ведения огня, оружие удерживается на цели (*фото 62*).



Фото 55



Фото 56



Фото 57



Фото 58



Фото 59



Фото 60



Фото 61



Фото 62

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ПЯТЬ!» – движение вперед осуществляется с правой ноги (*фото 63*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, пистолет удерживается на цели и готов к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 64*).

«Смена магазина» или «Делай – ШЕСТЬ!» – обучающийся из положения к бою производит «смену магазина» левой рукой (*фото 65*), отсоединив магазин из рукоятки пистолета, убирает его (*фото 66*). Достает запасной магазин (левой рукой) и присоединяет его (*фото 67*). Досылает патрон в патронник левой рукой (*фото 68*). При выполнении элемента «Смена магазина» обучающийся удерживает оружие на цели правой рукой, палец – в «положении безопасно» (*фото 69*), затем переходит в положение к бою (*фото 70*).



Фото 63



Фото 64



Фото 65



Фото 66



Фото 67

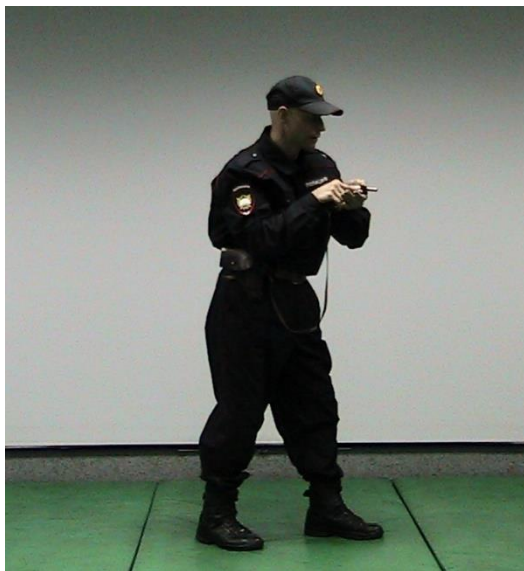


Фото 68



Фото 69



Фото 70

«Цель слева» или «Делай – СЕМЬ!» – поворот налево производится в сторону левой руки на левом каблучке с шагом правой ногой вперед с переносом тяжести тела на правую ногу (*фото 71*), сохраняя положение корпуса, пистолета и прицеливания неизменными (*фото 72*).

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ВОСЕМЬ!» – движение вперед осуществляется с правой ноги (*фото 73*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, пистолет удерживается на цели и готов к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 74*).

«Цель с тыла» или «Делай – ДЕВЯТЬ!» – обучаемый делает шаг вперед правой ногой, вынося правую ногу на пол шага вперед (*фото 75*), резко поворачивается в сторону левой руки на носках обеих ног, во время разворота пистолет опускается под

углом 45° (фото 76), в момент завершения поворота принимает положение для ведения огня, пистолет удерживается на цели (фото 77).

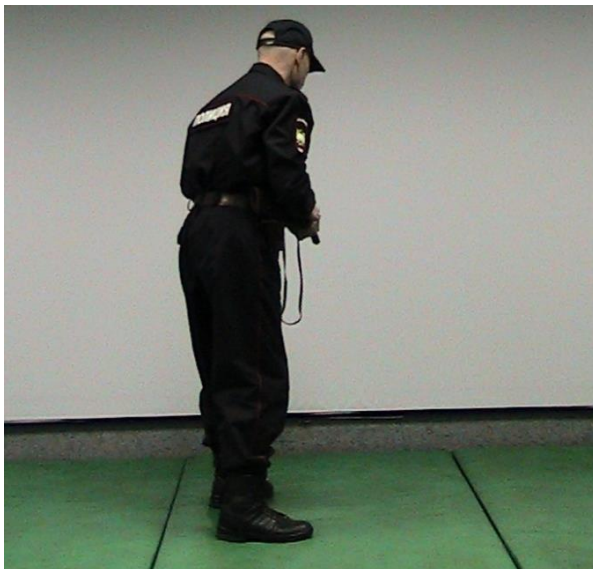


Фото 71

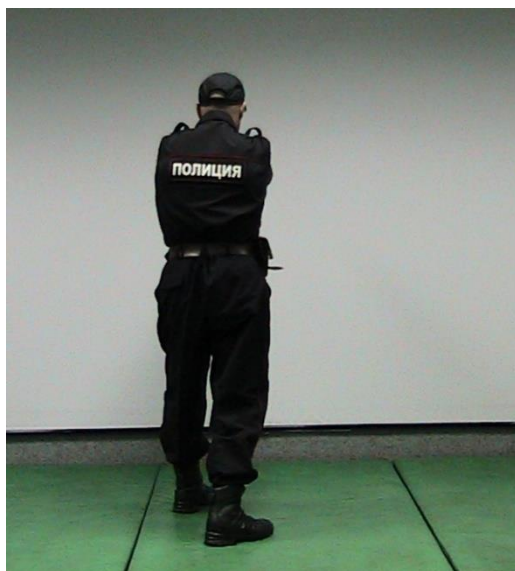


Фото 72

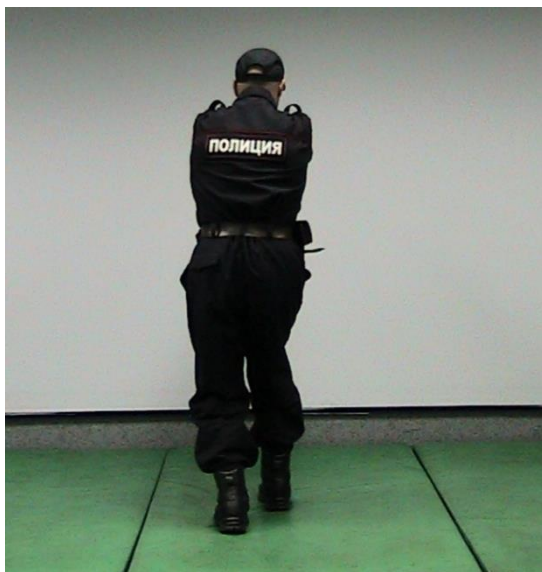


Фото 73

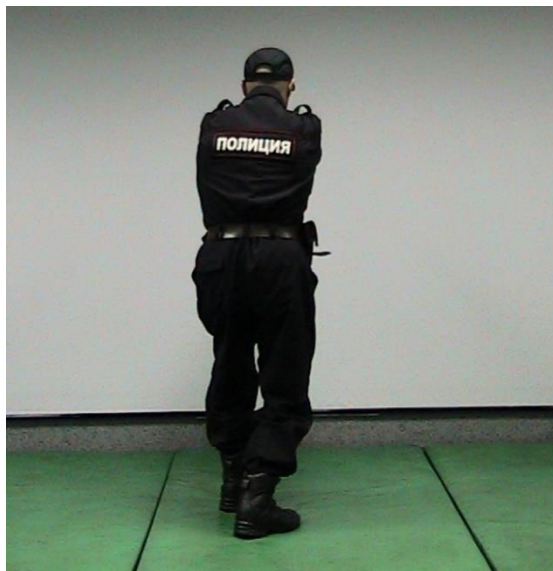


Фото 74

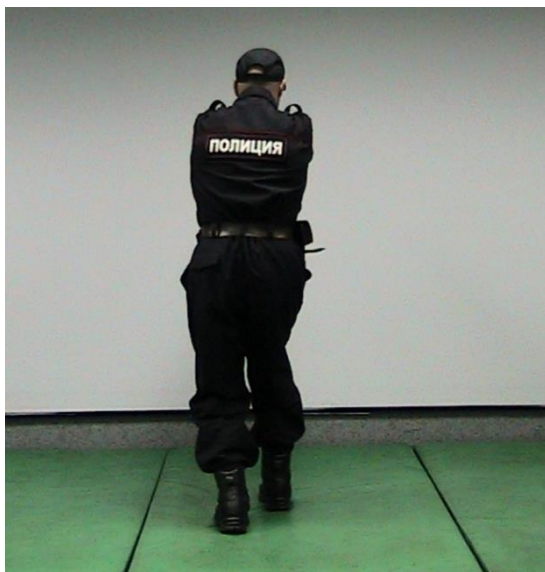


Фото 75



Фото 76



Фото 77

«Цель, вперед два шага» или «Делай – ДЕСЯТЬ!» – движение вперед осуществляется с правой ноги (*фото 78*), постановка стопы с пятки на носок – «перекатом», длина шага 20–25 см, колени слегка согнуты, пистолет направлен на цель, готов к ведению огня, прицеливание осуществляем двумя глазами (*фото 79*).

«Исходное положение «Оружие в кобуре» – ПРИНЯТЬ!» – оружие ставят на предохранитель и убирают в кобуру на поясе (*фото 80*), далее обучаемый становится во фронтальную стойку, руки опущены вдоль туловища (*фото 81*).



Фото 78



Фото 79

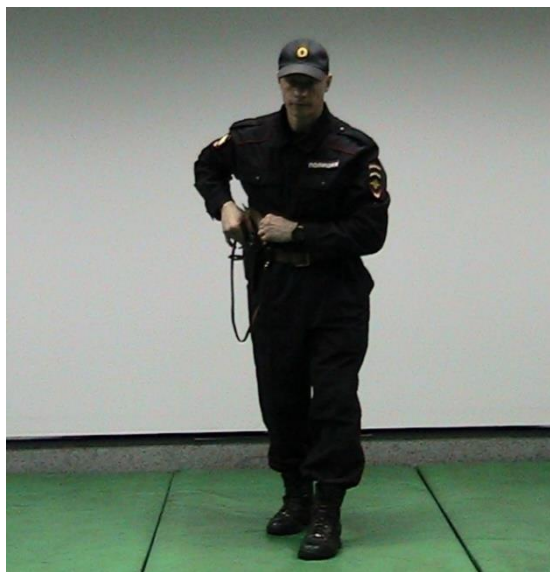


Фото 80

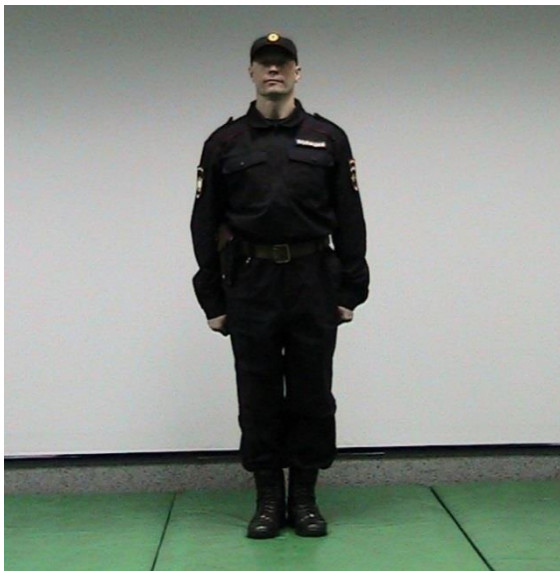


Фото 81

ТКСУ с пистолетом (блок № 2)

Данные команды выполняются для действий с пистолетом в среднем уровне. Выполнение действий с оружием выполняется по командам вслух или на счет.

«Исходное положение «Оружие в кобуре» – ПРИНЯТЬ!» – обучаемые стоят во фронтальной стойке, руки опущены вдоль туловища, оружие находится в кобуре на поясе (*фото 82*).

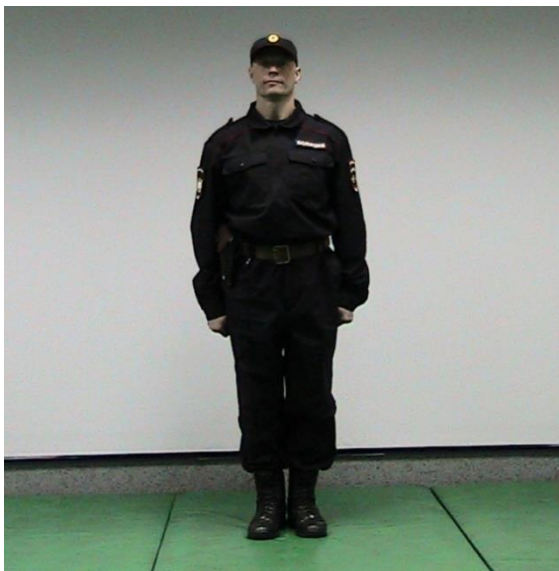


Фото 82

«Цель» или «Делай – РАЗ!» – левой ногой сделать шаг вперед и несколько влево, колени полусогнуты одновременно наклонить корпус немного вперед, правую руку поднести к кобуре (*фото 83*) и достать пистолет, опуститься на правое колено, снять оружие с предохранителя, левой рукой дослать патрон в патронник (*фото 84*), локти прижать к телу и принять положение для ведения огня, средний уровень, пистолет удерживается на цели (*фото 85*) указательный палец правой руки находится вдоль затвора – «положение безопасно» (*фото 86*), оценить обстановку на предмет правомерности применения оружия (*фото 87*).

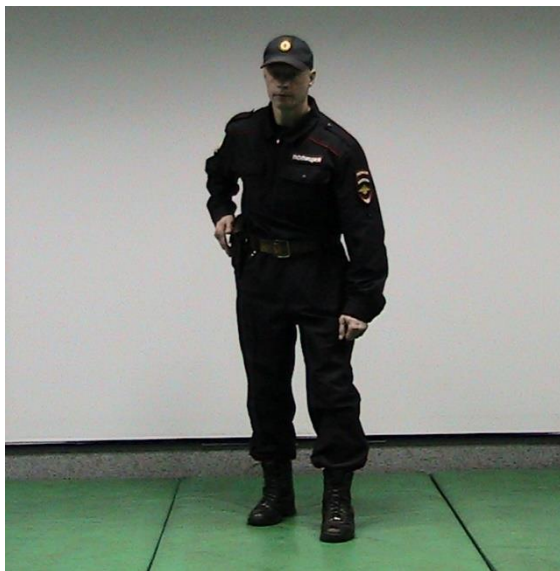


Фото 83

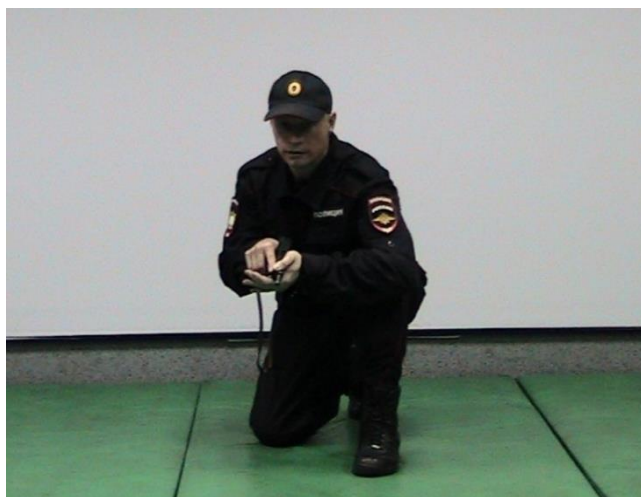


Фото 84



Фото 85



Фото 86

*Фото 87*

«Цель слева» или «Делай – ДВА!» – осуществляется поворот корпуса тела влево с одновременным выносом правого плеча вперед и вниз, локти прижать к телу, пистолет удерживать параллельно поверхности пола (земли) рукояткой влево, удержание оружия и прицеливания остается неизменными (*фото 88*).

*Фото 88*

«Цель слева» или «Делай – ТРИ!» – левой ногой сделать доворот влево, при этом корпус тела вернуть в первоначальное положение, не меняя положения правого колена, принять стойку для ведения огня, средний уровень, пистолет удерживается на цели (*фото 89*).



Фото 89

«Цель с фронта» или «Делай – ЧЕТЫРЕ!» – повернувшись на правом колене, поставить левое колено и осуществить поворот корпуса тела вправо с приведением пистолета на уровень под углом 45 к поверхности тела (*фото 90*).

«Цель с фронта» или «Делай – ПЯТЬ!» – оставаясь на двух коленях, руки образуют треугольник, локти сведены ближе к телу и принимается положение для ведения огня, средний уровень, пистолет удерживается на цели (*фото 91*).

*Фото 90**Фото 91*

«Цель справа» или «Делай – ШЕСТЬ!» – поворот направо, производится в сторону правой руки с выходом на левое колено, во время разворота пистолет опускается под углом 45° (фото 92), разворачивая корпус вправо, прицеливание выводится на цель (фото 93).

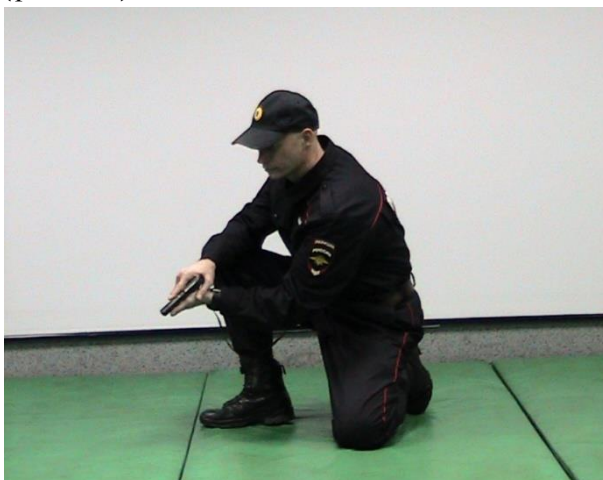


Фото 92



Фото 93

«Цель слева» или «Делай – СЕМЬ!» – поворот налево производится в сторону левой руки с выходом на правое колено, разворачивая корпус влево, пистолет переводится стволом вниз под углом в 45° (фото 94), затем принимается положение для ведения огня, средний уровень, оружие удерживается на цели (фото 95).



Фото 94



Фото 95

«Исходное положение «Оружие в кобуре» – ПРИНЯТЬ!» – пистолет ставят на предохранитель и убирают в кобуру на поясе (фото 96), далее обучаемый становится во фронтальную стойку, руки опущены вдоль туловища (фото 97).



Фото 96



Фото 97

ТКСУ с пистолетом (блок № 3)

Данные команды выполняются для действий с пистолетом в нижнем уровне. Действия с оружием выполняется по командам вслух или на счет.

«Исходное положение «Оружие в кобуре» – ПРИНЯТЬ!» – обучаемые стоят во фронтальной стойке, руки опущены вдоль туловища, пистолет находится в кобуре на поясе (*фото 98*).



Фото 98

«Цель» или «Делай – РАЗ!» – сделать шаг правой ногой вперед и несколько вправо, одновременно наклонить корпус вперед (*фото 99*), опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо (*фото 100*).

«Цель» или «Делай – ДВА!» – опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот, одновременно слегка раскинув ноги в стороны носками наружу, голову пригнуть и принять положение для ведения огня лежа (*фото 101*).

*Фото 99**Фото 100*



Фото 101

Нижний уровень, пистолет параллелен поверхности пола, снять оружие с предохранителя, левой рукой дослать патрон в патронник (*фото 102*), указательный палец правой руки находится вдоль затвора – «положение безопасно» (*фото 103*), оценить обстановку на предмет правомерности применения оружия (*фото 104*).



Фото 102



Фото 103

«Цель справа» или «Делай – ТРИ!» – с живота быстро повернуться и лечь на левый бок, одновременно левая нога про-

ходит под правой, раскинув ноги в стороны, создавая упор, голову наклонить вправо и принять положение для ведения огня, нижний уровень, пистолет разворачивается вправо, под углом 90° к поверхности тела (*фото 105*).

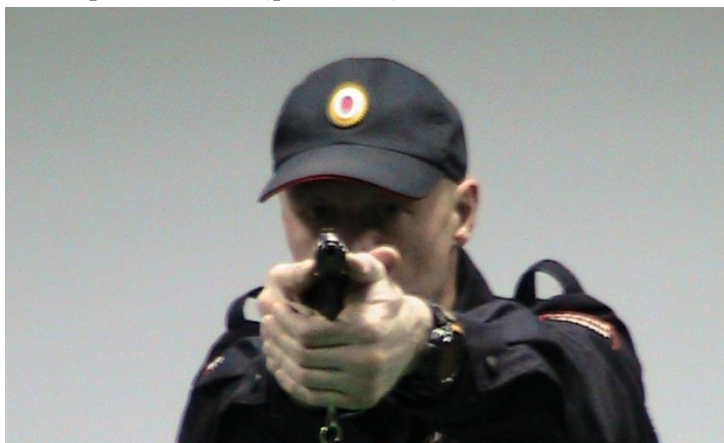


Фото 104



Фото 105

«Цель справа» или «Делай – ЧЕТЫРЕ!» – с левого бока быстро повернуться на право и лечь на спину, принять изготовку для стрельбы, лежа на спине: перевести пистолет вправо параллельно поверхности пола и, согнув ноги в коленях, слегка расставить (врозь), создавая упор, голову наклонить вниз и принять положение для ведения огня (нижний уровень), пистолет разворачивается вправо, параллельно поверхности пола (*фото 106*).



Фото 106

«Цель с тыла» или «Делай – ПЯТЬ!» – со спины быстро повернуться через левое плечо (*фото 107*) и принять изготовку для стрельбы лежа (*фото 108*).



Фото 107



Фото 108

«Цель, перекаат влево» или «Делай – ШЕСТЬ!» – перекаат влево, осуществляется через левый бок и спину принимается

изготовка для стрельбы лежа на спине: пистолет удерживается на цели (фото 109), завершая перекач принять положение для стрельбы лежа (фото 110).



Фото 109



Фото 110

«Цель слева» или «Делай – СЕМЬ!» – с живота быстро повернуться и лечь на правый бок, одновременно правая нога проходит под левой, раскинув ноги в стороны, создавая упор, голову наклонить вправо и принять положение для ведения огня (нижний уровень), пистолет удерживается на цели (*фото 111*).



Фото 111

«Цель с фронта» или «Делай – ВОСЕМЬ!» – с правого бока быстро повернуться через правое плечо и принять изготовку для стрельбы лежа (*фото 112*).



Фото 112

«Цель с фронта» или «Изготовку с колена – ПРИНЯТЬ!» – из положения лежа, принять изготовку для стрельбы с колена (фото 113).



Фото 113

«Исходное положение «Оружие в кобуре» – ПРИНЯТЬ!» – оружие ставят на предохранитель и убирают в кобурку на пояс (фото 114), далее обучаемый становится во фронтальную стойку, руки опущены вдоль туловища (фото 115).



Фото 114



Фото 115

Особенности применения подручных средств сотрудниками органов внутренних дел

Нередко сотрудник ОВД (далее – сотрудник) при выполнении оперативно-служебных задач попадает в ситуации, связанные с риском для жизни и здоровья. Ситуации, когда сотрудник не может применить оружие, но необходимо остановить действия преступника без ущерба окружающим гражданам происходят постоянно. В целях личной безопасности сотрудника и безопасности других лиц в условиях высокой степени неопределенности может также возникнуть ситуация применения ножа или подручного предмета в качестве метательного средства.

Наличие у сотрудника выработанных навыков в метании ножа и других подручных предметов существенно повышает его боеспособность, возможность выполнить поставленную задачу и выжить в условиях непосредственного соприкосновения с правонарушителем.

В качестве метательного предмета (учебного инвентаря) используется учебный метательный нож, представляющий собой цельнометаллическую продолговатую пластину, заточенную с одной стороны. Помимо вырабатываемой на занятиях по метанию необходимой меткости, точности движений и собранности метание помогает развивать силу воли, концентрацию, психологическую устойчивость в экстремальных ситуациях, придает обучаемому уверенность в собственных силах. Тем самым повышается эффективность психологической подготовки сотрудника. Качества, которые прививаются обучаемым, овладевающим метательными техниками, способствуют гармоничному физическому и психическому развитию. Метательные практики вырабатывают координацию, тренируют глазомер,

тактильные ощущения, чувство предмета, способность управлять своим телом и предметом. В процессе занятий метатель приобретает повышенную остроту зрительных восприятий, быстроту и точность двигательных реакций, позволяющих умело и своевременно выполнять сложные по координации метательные движения.

Владение точным управляемым метательным движением требует повышенного внимания, своевременной концентрации и распределении усилий, точности и хорошей психической устойчивости к внешним и внутренним раздражителям. Регулярные метательные практики укрепляют костно-связочный аппарат, увеличивают силу, выносливость, эластичность мускулатуры, развивают центральную нервную систему, совершенствуют координацию движений, способствуют развитию метательных навыков, которые могут использовать сотрудники при метании различных предметов, в том числе и ручных гранат.

Занятия по метанию не требуют сложного технического оборудования, и возможны не только в залах, но и на открытых площадках, стрельбищах, тирах и полигонах. Грамотно организованные занятия по метанию повышают авторитет руководителей в коллективе, вносят определенную новизну и повышают интерес к занятиям по служебно-боевой подготовке. На занятиях по метанию вырабатывается очень важный навык – постоянно и точно поражать мишень (цель). Это побуждает обучающихся систематически работать над улучшением своей техники, совершенствовать моральные и волевые качества личности: организованность, настойчивость, целеустремленность, выдержку, и самообладание.

Обучение метанию ножа – это комплекс форм методов и средств обучения, используемых руководителем занятий (инструктором по метанию ножа) по формированию у обучаемых

теоретических знаний и практических умений и навыков по метанию ножа и реализации руководителем педагогических целей и задач.

Цели:

- передать теоретические знания о методике обучения метанию ножа руководителям занятий;
- совершенствовать методическую подготовку руководителей занятий;
- совершенствовать практические навыки обучаемых техникам и приемам метания ножа.

Задачи обучения воспитания и развития

Научить:

- руководителей занятий грамотно правильно и последовательно использовать различные методы обучения метанию ножа и подручных предметов;
- соблюдать требования безопасности на занятиях и соревнованиях по метанию ножа;
- оборотным и безоборотным техникам метания ножа;
- анализировать поступающую информацию;
- методам контроля и самоконтроля на физическом и психологическом уровне.

Воспитать:

- трудолюбие и самодисциплину;
- умение согласовывать свои действия с действиями коллектива;
- волю, терпение, выдержку, настойчивость и твердость характера обучаемого.

Развить:

- интерес к занятиям по боевой подготовке;

- физические качества: силу, выносливость, ловкость, быстроту, координацию движений, пластичность, моторно-двигательную память;
- самостоятельность в принятии решения поставленной задачи;
- психологические качества и психологическую устойчивость к раздражителям, внимание и память;
- аналитические и интеллектуальные способности.

Методика обучения метанию ножа – комплекс взаимосвязанных форм, средств и методов обучения. Основной формой обучения метанию ножа является учебное занятие. Обучение может проходить также в форме лекционных занятий, семинаров и тренингов. В целях повышения педагогического мастерства руководителей занятий (инструкторского и тренерского состава) проводятся показательные и инструкторско-методические занятия (мастер-классы), в том числе с привлечением опытных и лучших метателей. В целях выработки новых идей и подходов в учебно-тренировочном процессе проводятся совещания, семинары, круглые столы и др.

Основные *методы обучения метанию ножа*: рассказ (объяснение), показ и упражнение.

Рассказ (объяснение) – относится к словесным методам устного изложения. Основная функция данного метода – обучающая. Сопутствующие функции – развивающая, воспитывающая, побудительная и контрольно-коррекционная.

Рассказ – это монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, систематизированного, доходчивого и эмоционального преподнесения знаний.

По целям выделяется несколько видов рассказа: вступление; повествование; заключение. Назначение рассказа-вступления со-

стоит в том, чтобы подготовить обучаемых к изучению нового материала, рассказ-повествование служит и для изложения намеченного содержания, а рассказ-заключение заканчивает определенный отрезок обучения. Эффективность этого метода зависит от умения руководителя занятий рассказывать, а также от того, насколько слова и выражения, используемые педагогом, понятны для обучаемых и соответствуют их уровню развития. Поэтому руководитель занятия должен учитывать имеющийся у обучаемых опыт, одновременно расширяя его и обогащая новыми элементами. Рассказ служит для обучаемых образцом построения связной, логичной, убедительной речи, учит грамотно выражать свои мысли. В ходе рассказа руководитель занятий должен использовать приемы мнемотехники, которые позволят обучаемым легче запоминать и заучивать изучаемый материал. Такими приемами являются: сравнение, сопоставление, резюмирование. Во время рассказа выделяется и подчеркивается главное. Если руководитель хочет достичь успеха в изложении своего рассказа, то его рассказ должен быть: коротким (до 5 мин), пластичным, эмоциональным, логичным.

Показ (демонстрация) – не менее важный метод обучения. Основное требование к показу – активность. В процессе активного, образцового показа руководителем занятий обучаемые получают наглядный образец выполнения приема или способа метания ножа или малой пехотной лопаты. В итоге они быстрее, легче и полнее осознают правильность действий. Возникает эффект подражания. Хотя при демонстрации слово и не играет главной роли, но оно должно постоянно сопутствовать показу и служить для анализа его хода и результатов.

Чтобы повысить самостоятельность в мышлении очень важно привлекать обучаемых к объяснению увиденного в ходе демонстрации. Эффективности демонстрации способствует

правильный выбор метода показа, умение руководителя занятий направить внимание обучаемых на существенные стороны демонстрируемых явлений, предметов, а также правильное сочетание различных методов. Процесс показа (демонстрации) должен быть построен так, чтобы: все обучаемые хорошо видели демонстрируемый объект, предмет; важнейшие существенные стороны объекта или приема и способа производили на обучаемых наибольшее впечатление и привлекали максимум внимания; обеспечивалась возможность самостоятельного изучения объекта.

Упражнение – метод обучения, представляющий собой планомерное организованное выполнение действий, овладения приемами или повышения их качества. Без правильно организованного выполнения упражнения невозможно овладение учебными и практическими умениями и навыками. Постепенность систематического упражнения и, как его следствие, закрепляемые навыки – надежнейшее средство успешного и продуктивного обучения.

Виды упражнений по метанию ножа: подготовительные, начальные, учебные, контрольные и зачетные. Упражнение, в свою очередь, состоит из приемов, которые выполняются по разделениям, а затем в целом, в медленном темпе, в среднем и в быстром темпе.

Принципы обучения – это руководящие правила, которым следует руководитель занятия в целях достижения качественного результата в обучении.

Выделяются несколько основополагающих принципов обучения:

- 1) развивающего и воспитывающего обучения;
- 2) сознательности и активности;
- 3) наглядности;

- 4) систематичности и последовательности;
- 5) прочности;
- 6) взаимосвязи теории и практики;
- 7) завершенности процесса обучения.

Принцип развивающего и воспитывающего обучения направлен на достижение цели всестороннего развития личности. Для этого необходимо учитывать личность обучаемого; научить учащегося мыслить причинно.

Принцип сознательной активности осуществляется при соблюдении следующих правил:

- 1) понимание целей и задач предстоящей работы;
- 2) опора на интересы дела;
- 3) воспитание активности у обучаемых;
- 4) использование проблемного обучения;
- 5) выработка самостоятельности у обучаемых.

Принцип наглядности – обучение проводится на конкретных образцах, воспринимаемых учащимися с помощью зрительных, моторных и тактических ощущений, для чего необходимо:

- 1) использовать наглядные предметы;
- 2) изготавливать совместно и самостоятельно учебные материалы;
- 3) использовать технические средства обучения.

Принцип систематичности и последовательности. Ему соответствуют следующие требования:

- 1) учебный материал должен быть разбит на части – блоки;
- 2) использовать структурно-логические планы, схемы, таблицы;
- 3) должна существовать логическая система;
- 4) необходимо применять обобщающие занятия для систематизации знаний.

Принцип прочности основан на правилах:

- 1) систематическое повторение учебного материала;
- 2) использование логики в обучении;
- 3) применение различных норм и методов контроля знаний.

Принцип взаимосвязи теории и практики. Для реализации этого принципа следует

- 1) практикой доказывать теоретический материал;
- 2) приучать обучаемых применять знания на практике.

Принцип завершенности процесса обучения основан на достижении максимального усвоения материала. Для успешного результата необходимо:

- 1) после изучения большой темы или раздела проверять усвоение учебного материала;
- 2) использовать такие методы обучения, которые позволяют добиться желаемых результатов за короткий промежуток времени.

В целях совершенствования практических навыков обучаемых в метании ножа (штык ножа) и малой пехотной лопаты допускаются руководителем занятий самостоятельная разработка и практическое выполнение упражнений и условий на фоне изменения или усложнения обстановки, приближенной к боевой. Приветствуется добавления в ходе обучения стресс-факторов, например выполнение упражнений по метанию ножа на фоне стрельбы, шумовых и световых эффектов, изменения положения для метания или уменьшения времени для выполнения упражнения. В целях развития метательной техники обучаемых возможно метание других ножей, лопат, различных инструментов, находящихся в их пользовании, например топора, гвоздодера, гаечного или разводного ключа, силовой отвертки, колышка от палатки или походного полотнища, ножниц. Необходи-

димые условия создаются руководителями занятий с учетом исключения травматизма или увечья личного состава.

Методы проведения учебных занятий

Учебные занятия проводятся раздельным, интервальным, поточным и игровыми методами, а также методом круговой тренировки.

Формы контроля обучаемых: контрольные, зачетные упражнения, контрольно-проверочные занятия и соревнования, на которых обучаемые выполняют учебные и зачетные упражнения курса метания ножа.

В обучении метательным практикам применяют общепедагогические методы проведения учебных занятий, а также специальные. К ним относятся: метод регламентированного упражнения; игровой метод; соревновательный метод; словесные и сенсорные методы.

Метод регламентированного упражнения предусматривает:

- твердую регламентацию программы движений (заранее обусловленный состав движений, порядок их повторения, изменения и взаимосвязи);
- четкую дозировку нагрузки и управление ее динамикой по ходу выполнения упражнений, четкое нормирование места и длительности интервалов отдыха;
- создание или использование внешних условий, облегчающих управление учебно-тренировочным процессом (применение вспомогательных снарядов, тренажеров, срочного контроля над воздействием нагрузки).

Этот метод имеет множество конкретных вариантов при общем целевом назначении – обеспечить оптимальные условия для усвоения новых двигательных умений, навыков или

направленно воздействовать на развитие определенных физических качеств и способностей. Варианты метода регламентированного упражнения различаются по интенсивности упражнения, интервалу и характеру отдыха.

В равномерном варианте этого метода упражнение выполняется с постоянной, как правило, средней интенсивностью. Примеры использования этого варианта тренировок: подготовительные и начальные упражнения по метанию ножа и МПЛ с постоянной интенсивностью.

Для переменного варианта характерно постоянное изменение интенсивности действий. Большинство учебных упражнений выполняют в переменном темпе.

Особенность повторного варианта состоит в том, что на протяжении одного занятия отрабатывается какой-нибудь прием с перерывами для отдыха с одинаковой или разной длительностью.

Сущность интервального варианта заключается в том, что работа высокой интенсивности чередуется с интервалами отдыха.

Иногда возникает необходимость соединять особенности разных вариантов для того, чтобы обеспечить более полное соответствие содержания задачам занятия. В таких случаях используют *комбинированные методы*.

Круговая тренировка – основой осуществляемого в ней подхода является серийное повторение упражнений, подобранных и объединенных в комплексе в соответствии с определенной задачей (например, развитие выносливости). В круговом методе тренировки последовательно и достаточно длительно выполняется ряд простых упражнений со снарядами и без них по кругу. При этом каждое упражнение обычно выполняется в половину максимальных возможностей. После каждого круга отдых около минуты, затем прохождение очередного круга.

Круговая тренировка продолжается в зависимости от уровня подготовленности, занимающихся – от 15 до 40 мин.

Игровой метод – применяется на основе любых физических упражнений и необязательно связан с какими-либо играми. Используя игровой метод, можно добиться эмоциональности и высокой интенсивности работы. К особенностям игрового метода относится «сюжетная» организация игры: деятельность организуется с замыслом, предусматривающим достижение определенной цели. Игровой сюжет обычно заимствован из реальной жизни (имитация трудовых, бытовых, боевых действий), но может создаваться и специально, исходя из потребностей физического воспитания или конкретных задач того или иного занятия. Игровой метод используется, чтобы комплексно совершенствовать двигательную деятельность в усложненных или облегченных условиях, развивать такие качества и способности, как ловкость, быстрота мышления и ориентировки, находчивость, самостоятельность и др. Тренировочный процесс может показаться достаточно долгим и монотонным. Чтобы разнообразить его, используют следующие приемы: метание различными способами – сидя, стоя на одном колене, лежа на спине, метание с разворотом на 180°, после выполнения кувырков. Все эти приемы направлены не только на разнообразие, но и на всестороннее понимание процесса метания.

Игровой метод способствует воспитанию коллективизма, дисциплины и других нравственных и психологических качеств. В этом случае можно создать варианты упражнения на фоне тактической обстановки. Постановки вводных для решения обучаемыми внезапно возникающей задачи.

Соревновательный метод используется как в относительно элементарных формах, так и в самостоятельном виде в качестве контрольно-зачетных или официальных спортивных со-

резований. Основные черты соревновательного метода – упорядоченное соперничество за первенство или достижение результата на фоне психологической нагрузки, ответственность за результат как личный, так и подразделения.

Соревновательный метод применяется при решении разнообразных педагогических задач. Это, прежде всего, совершенствование умений и навыков в усложненных условиях для воспитания физических и морально-волевых качеств.

Фактор соперничества между участниками учебного процесса или группами (сменами, отделениями) в ходе состязаний создает особый эмоциональный и физиологический фон, который значительно усиливает воздействие физических упражнений и способствует максимальному проявлению функциональных возможностей организма.

Словесные и сенсорные методы предполагают широкое использование слова и чувственной информации.

Благодаря слову можно сообщать необходимые знания, активизировать и углубить восприятие, определить задание, а также руководить процессом его выполнения, анализировать и оценивать результаты, корректировать поведение занимающихся.

В ходе занятий слово используется и выражается в форме:

- дидактического рассказа, беседы, обсуждения;
- инструктирования (объяснение задания, правил выполнения);
- указаний и команд (как правило, в повелительном наклонении);
- сопроводительного пояснения (лаконичный комментарий и замечания);
- оценки;
- словесного отчета и др.

Посредством *сенсорных методов* обеспечивается наглядность, которая в физическом воспитании принимается весьма широко. Это не только визуальное восприятие, но и слуховое, а также мышечные ощущения. Сенсорные методы реализуются в форме:

- показа самих упражнений;
- демонстрации наглядных пособий;
- просмотра видеоматериалов;
- избирательно-сенсорной демонстрации для воссоздания отдельных параметров движений; и др.

Инвентарь и оборудование

Основной инвентарь – учебный цельнометаллический нож (штык-нож). Рукоять и клинок должны быть выполнены в форме единой пластины.

Мишень – используется бумажный лист формата А4 с прямоугольной разметкой, также может использоваться стрелковая мишень № 4 грудная фигура с кругами.

Стенд для метания (шириной по периметру 70–100 см) может быть наборный из брусков дерева квадратной или прямоугольной формы в 10–25 см уложенных торцевой частью к рубежу метания. Скрепляется двумя стойками высотой около 2 м из дерева или металла.

Используются также и спилы дерева толщиной 20–30 см или 40 см и более в диаметре.

Этапы обучения

I этап – начальный (базовый) этап обучения предполагает сформировать у обучаемых первоначальные знания об основных понятиях метательного движения; выработать устойчивый метательный навык с учетом анатомических особенностей, физического и психофизиологического развития, а также способ-

ностей обучаемого на основе упражнений достигать требуемого результата точности в различных условиях обстановки; научить способам корректировки метательного движения.

Оценка обучаемого реализуется в ходе выполнения упражнений по метанию ножа и МПЛ.

По окончании начального этапа обучения, обучаемые должны овладеть основными знаниями и практическими навыками по метанию ножа и МПЛ. Выполнить нормы первого зачетного упражнения на оценку не ниже «удовлетворительно».

II этап – развитие приобретенных теоретических знаний и практических навыков. На данном этапе совершенствуются приобретенные навыки в метании ножа и МПЛ из различных положений, из-за укрытия, с колена, лежа, в движении и т. д.

Методика и порядок подготовки к занятиям общие положения

Основное условие достижения успеха в бою – соблюдение принципа: учить войска тому, что необходимо на войне!

Один из важнейших показателей боеспособности и боевой готовности войск – уровень их боевой подготовки. Формирование высоких боевых, морально-психологических и физических качеств личного состава и выработка на этой основе боевого мастерства, способности выполнить любую задачу в самых сложных условиях.

Одним из составляющих боевого мастерства военнослужащих и сотрудников силовых структур является умение точно метать в цель нож и малую пехотную лопату в различных условиях обстановки.

Тщательная подготовка к занятиям и проявление творчества со стороны руководителя в ходе их проведения являются

важнейшими условиями качественной подготовки подразделений для ведения современного боя.

При подготовке к занятиям руководителю необходимо изучить учебно-методические пособия, учебные вопросы, содержание и порядок их отработки. Основным методом обучения на занятиях является упражнение (тренировка) в выполнении приемов и способов действий. Следует руководствоваться правилом: не добившись четкого выполнения одного приема, не отработав качественно и в полном объеме один учебный вопрос, не переходить к отработке следующего.

Подготовка руководителя к занятию

Руководитель при подготовке к занятию уясняет его тему и содержание, изучает соответствующие теме разделы наставлений, методических пособий и запланированные для отработки на занятии упражнения и нормативы. Затем на рекогносцировке местности он уточняет учебные вопросы, количество, места и порядок их отработки, время на отработку каждого учебного вопроса, определяется с количеством руководителей на учебных точках для отработки учебных вопросов. После рекогносцировки руководитель занятия составляет и представляет на утверждение план проведения занятия.

Учебное место занятий по метанию ножа оборудуется на учебном тактическом поле, в стрелковом тире, спортгородке или прилегающей к ним местности. Местность должна способствовать качественной отработке учебных вопросов и тем самым обеспечивать наибольшую подготовленность к занятиям.

Участок под место для занятий должен быть ровным и сухим. Грунт (если проводится метание в грунт) должен быть мягким. Место для занятий оборудуется стендами для метания, спилами и брусками для обучения начальным упражнениям,

рубежами метания, ограждением, информационными стендами: с назначением и устройством ножа и малой пехотной лопаты, с упражнениями курса метания ножа.

В целях воспитания у личного состава психологической устойчивости и высоких морально-боевых качеств возможно в ходе последующих занятий транслировать шумовые эффекты боя (разрывы снарядов и мин, стрельба из стрелкового оружия, шум моторов танков, бронетранспортеров, самолетов и др.).

Подобрав участок местности для занятия и уточнив обстановку, руководитель в ходе рекогносцировки определяет порядок отработки учебных вопросов и выбирает в соответствии с этим используемое оборудование. При этом он на местности должен решить: где будут располагаться учебные места, что необходимо сделать по подготовке места к занятию, рассчитать время, необходимое на отработку учебных вопросов, на разбор и движение к месту занятий и обратно.

После уточнения порядка отработки каждого вопроса на месте руководитель составляет план проведения занятия и представляет его на утверждение своему старшему начальнику. План должен быть составлен четко, конкретно, в нем должны быть определены цели, задачи, место, время, учебные вопросы, последовательность проведения занятия и материальное обеспечение.

При подготовке места к занятию руководитель дает конкретные указания личному составу: что, где, когда подготовить (установить стенды, ограждение, указатели, таблички). При необходимости по указанию руководителя проводят дооборудование места проведения занятия: устанавливают мишени, устраивают ограждения и т. д. В ходе занятия связь полевого руководителя с руководителями на учебных местах осуществ-

ляется по радио, по телефону проводной или беспроводной связи, зрительными сигналами и другими способами.

Потребность в материальном обеспечении занятий руководитель определяет, исходя из количества обучаемых, метода проведения занятия, отрабатываемой темы и учебных вопросов. В качестве средств материального обеспечения используют: ножи, штык-ножи, учебные ножи, малые пехотные лопаты, мишени, учебные макеты противника, инструменты (напильники, молотки, плоскогубцы), крепежный материал (гвозди, шурупы), средства имитации (учебные имитационные гранаты и мины, учебные и холостые патроны, взрывпакеты, сигнальные и осветительные патроны, сигнальные флажки, бейджи, повязки.

Все средства материального обеспечения должны быть подготовлены к занятию накануне его проведения и расходоваться экономно.

Учебное место для проведения занятий по метанию ножа, исходя из количества одновременно и последовательно отрабатываемых учебных вопросов, состоит из нескольких учебных точек. На учебной точке назначается руководитель (как правило, сержант) – командир отделения или расчета.

В установленное время накануне занятий руководитель проверяет и утверждает инструктивные записки на проведение занятий у руководителей на учебных точках, готовность материального обеспечения занятий, проводит с руководителями на учебных точках инструкторско-методическое занятие (далее – ИМЗ). Оно проводится, как правило, с выходом на место проведения занятий. В ходе ИМЗ руководитель занятия проводит обучение (инструктаж) руководителей на учебных точках, а затем проверяет их готовность методом опроса и практического выполнения задания на учебных точках.

Подготовка личного состава к занятиям

Организуется в часы самоподготовки накануне занятий. На самоподготовке личный состав изучает меры безопасности, назначение и устройство ножа и малой пехотной лопаты, условия выполнения упражнений по их метанию, другие вопросы, связанные с содержанием темы предстоящего занятия. По окончании подготовительного занятия все обучаемые сдают зачет и расписываются в доведении мер безопасности в ведомости инструктажа.

Обучаемый, не сдавший зачет по знаниям материальной части, условий выполнения упражнений и действий по командам на занятиях по метанию ножа и мер безопасности, до практического метания ножа не допускается!

Руководитель самоподготовки на доске должен довести тему, цели и порядок проведения предстоящего занятия, отобразить схему предстоящего занятия и порядок смены на учебных точках.

В качестве наглядных пособий используются плакаты, схемы, учебные фильмы и диафильмы.

Старшие командиры и начальники должны оказывать всестороннюю помощь подчиненным, особенно в тех случаях, когда занятия проводят молодые руководители, не имеющие достаточного методического опыта.

Организация и проведение занятий по метанию невозможны без соблюдения мер безопасности при обращении с ножом и малой пехотной лопатой.

Меры безопасности при обращении с ножом

Безопасность при проведении занятий по метанию ножа обеспечивается:

1) точным соблюдением всеми участниками учебного процесса установленных мер безопасности при обращении с ножом;

2) правильной организацией занятий и высокой дисциплинированностью руководителей занятий, лиц обеспечения и обучаемых;

3) четким и грамотным руководством проводимых мероприятий;

4) исправностью и подготовкой оборудования, учебного инвентаря, материально-технического обеспечения, мест обучения, освещения, средств обучения, подготовкой руководителей занятий, лиц обеспечения и обучаемых.

Вход в метательный тир должен быть один – с тыльной стороны, а на входе – табличка «Метательный тир» или «Учебное место по метанию ножей». Границы открытого или полуоткрытого метательного тира, учебного места обозначают чередующимися надписями: «Стоять, метают ножи!» либо «Проезд и проезд запрещен», которые устанавливаются в пределах хорошей видимости на расстоянии не менее 10 м с флангов тира. За линией метательных стендов устанавливается ограждение в виде мелкой металлической сетки, щитов, фанерной или дощатой стены. При необходимости границы метательного тира могут окапываться траншеями. Дороги и пешеходные тропы перекрываются шлагбаумами или другими заграждениями. Посторонние лица не должны находиться на территории тира.

Меры безопасности на занятиях по метанию ножа

Разрешение на метание ножей дает только руководитель занятия. Начинать метание ножа разрешается только по команде «Приступить» с рубежа метания согласно условиям, поставленным руководителем занятия или условиями выполнения

упражнений. Метание ножа прекращается по командам «Стоп!», «Прекратить метание!» или «Отбой!» либо при появлении рядом с местом проведения занятий людей, машин, животных, а также низко летящих летательных аппаратов, при обнаружении неисправностей мишеней и метательных стендов, оборудования, пожара, при поднятии белого флага (фонаря) наблюдателем, при подаче сигнала ракетой белого огня.

В целях безопасности на занятиях по метанию ножа направления в метании и тренировке в отработке упражнений не должны пересекаться. Учебные места должны быть расположены таким образом, чтобы исключать получение травмы личным составом в случае рикошетов или срыва ножа при выполнении или имитации метательных движений и других действий.

Рекомендуемый интервал между обучаемыми – не менее 1,5 м. В целях безопасности леворуких метателей расставляют слева от праворуких. Если их несколько, то далее их расставлять также поочередно слева. Рекомендуемое расстояние между учебными местами не менее 10 м. Фронтальные стороны учебных мест не должны пересекаться. В тыльную сторону места проведения занятий обучение, имитация и метание не проводятся.

В случае нарушения мер безопасности метание ножа немедленно прекращается. Лицо, допустившее нарушение мер безопасности, отстраняется от занятий, и ему выставляются оценки «неудовлетворительно». Обучаемый в этом случае обязан самостоятельно дополнительно изучить меры безопасности, материальную часть и тактико-технические характеристики ножа, меры безопасности при обращении с ножом и на занятиях и сдать повторно зачет.

Запрещается:

1. Извлекать нож из ножен без команды руководителя занятий.
2. Совершать какие-либо действия с ножом (подбрасывания, вращения, маховые движения) без команды руководителя занятий.
3. Совершать метательное движение ножом без команды руководителя занятия, а также в случае обнаружения в секторе метания людей, животных, птиц, летательных аппаратов или техники.
4. Направлять или упирать острие клинка ножа в себя или кого-либо.
5. Направлять нож в сторону, где находятся люди, или в направлении их возможного появления.
6. Касаться режущей кромки ножа любой частью тела.
7. Ловить или отбивать нож какой-либо частью тела.
8. Оставлять где бы то ни было, а также передавать нож другим лицам без разрешения руководителя занятий.

Проведение занятий

Личный состав выводит к месту проведения занятия в составе учебной группы. Перед выходом на занятие проверяются готовность к занятию, наличие средств материального обеспечения и знание личным составом мер безопасности.

По прибытии на место занятия руководитель организует подготовку и развертывание учебных точек; после доклада руководителей на учебных точках о готовности к занятиям проводит вводную часть занятия.

Вводная часть занятия

Руководитель строит личный состав по учебным группам (сменам) объявляет тему, цели, учебные точки, представляет

руководителей на учебных точках, порядок проведения занятий, время на отработку учебных вопросов и порядок замены на учебных точках, время на перерывы и переходы. Проводит инструктаж по мерам безопасности. Подает команду на развод по учебным местам и начало занятий.

На учебной точке руководитель строит личный состав, объявляет тему, цели, порядок проведения занятий и напоминает о соблюдении мер безопасности на занятиях по метанию ножа. Приступает к отработке учебного вопроса.

После отработки учебного вопроса руководитель на учебной точке выстраивает учебную группу (смену) проводит частный разбор, затем объявляет обучаемым следующий учебный вопрос и его содержание и приступает к отработке следующего приема в такой же последовательности, как и при отработке предыдущего учебного вопроса. По окончании отработки учебных вопросов проводит разбор и по команде руководителя занятий направляет личный состав на другую учебную точку.

Закончив отработку всех учебных вопросов, руководитель занятия дает команду на смену на учебных точках. При необходимости объявляет перерывы.

Организуя занятия, руководитель не должен ограничиваться отработкой только тех вопросов, которые указаны в пособии, наставлении или программе, а проявлять инициативу, творчество, изыскивать новые пути для повышения эффективности и поучительности занятий. В содержание занятий включаются такие вопросы, как принятие решения, оценка результата, самоанализ действий обучаемого. Обучаемые должны быть поставлены в такие условия, чтобы они учились постоянно учитывать фактор времени и тренировались успешно действовать в различных условиях, в том числе ограничений по времени. Если в ходе занятий руководитель заметил ошибки в действиях подчи-

ненных, то он должен создать такую обстановку, которая заставила бы обучаемых устранить допущенные ошибки или объявить частный отбой, устранить недостатки, повторить действия и, убедившись в их правильности, продолжить занятие.

Навязывание решения обучаемому недопустимо, так как затрудняет выработку у него самостоятельности, инициативы, приучает действовать по шаблону. Руководитель занятия должен помочь обучаемому самостоятельно разобраться в допущенных ошибках и действовать в соответствии с учебной задачей. Действия обучаемого считаются правильными, если в результате выполнения упражнений он достигает поставленной перед ним руководителем учебной цели. В случае нарушения мер безопасности руководитель занятия может приостановить занятие, принять меры, обеспечивающие безопасность личного состава, и затем восстановить занятие.

Окончание занятия

По окончании занятия руководитель организует сбор учебно-материального обеспечения, строит личный состав, проверяет наличие личного состава и учебно-материального обеспечения. Напоминает тему, цели, проводит разбор – заключительная часть занятия.

Заключительная часть занятия

При разборе руководитель занятия анализирует действия обучаемых и учебных групп при отработке каждого учебного вопроса, дополняя свои выводы, отмечает наиболее положительные действия обучаемых, учебных групп (смен) и руководителей на учебных точках учебных групп в целом, а также основные недостатки в действиях обучаемых. Применяет меры поощрения к отличившимся в ходе занятия.

Разбор достигнет своей цели в том случае, если по содержанию и форме проведения он будет объективным, принципиальным и поучительным в методическом отношении.

Особое внимание руководитель занятия обращает на обучаемых, наиболее точно выполняющих упражнения.

После окончания занятия проводится разбор отдельно с руководителями на учебных точках в такой последовательности: напоминается тема, учебные цели занятия и учебные вопросы, на основе личного наблюдения руководителя подробно разбираются действия обучаемых и руководителей на учебных точках по каждому учебному вопросу, отмечаются наиболее поучительные и правильные действия руководителей указываются недостатки в действиях, их причины. Анализ и выводы подкрепляются положениями учебного пособия, наставлениями и примерами из передового опыта. В разборе с руководителями на учебных точках основное внимание уделяется их умению организовать и научить обучаемых, а также умению управлять учебной группой (сменой).

Методические рекомендации руководителю при проведении занятий по метанию ножа

Для ознакомления с приемом руководитель занятия должен разместить обучаемых так, чтобы им всем была видна демонстрируемая часть. При необходимости поворачивается сам или поворачивает какую-то часть тела или предмета обучения для лучшего обзора.

Во время показа техники или упражнений обучаемые должны находиться слева, справа или сзади руководителя на безопасном расстоянии (не менее 2 м) во избежание получения травмы или увечья.

Руководитель занятия, прежде чем произвести показ или какие-либо действия с ножом, а также перед подачей предварительной или исполнительной команды (сигнала), обязан убедиться, что действия или команда (сигнал) не создадут травмоопасной ситуации и не принесут ущерб здоровью и безопасности обучаемых. Все участники учебного процесса должны строго соблюдать дисциплину на занятиях и меры безопасности при обращении с ножом.

Если обучение и демонстрация приемов и техник происходит с помощью наиболее подготовленного обучающегося, то руководитель занятия подает соответствующие команды для выполнения необходимых элементов упражнения или упражнения в целом.

После показа руководитель занятия разводит обучаемых на учебные места с установленным интервалом и дистанцией между ними.

Должностные лица на занятиях по метанию ножа

Руководитель занятия **отвечает** за:

- личную подготовку;
- организацию подготовки учебно-материального обеспечения занятий;
- организацию и подготовку руководителей на учебных местах (точках) и обучаемых к занятиям;
- организацию, качественное проведение занятий;
- организацию и соблюдение мер безопасности на занятиях.

Руководитель занятия **обязан**:

- лично подготовиться к занятию;
- разработать и утвердить у командира (начальника) план проведения занятия (план-конспект);

- организовать подготовку места проведения занятий и руководителей на учебных местах;
- организовать подготовку учебно-материального обеспечения;
- проверить готовность руководителей на учебных местах (точках), учебно-материального обеспечения и учебных мест;
- провести с руководителями на учебных местах (точках) накануне инструкторско-методическое занятие, в ходе которого добиться от руководителей четкого понимания поставленных задач на учебном месте и порядка выполнения упражнений (приемов);
- организовать изучение личным составом мер безопасности на самоподготовке с принятием зачета и росписью в ведомости инструктора (журнале) по требованиям безопасности.

Руководитель на учебном месте (учебной точке) **отвечает:**

- за личную подготовку, подготовку учебно-материального обеспечения на учебном месте (точке) и обучаемых к занятиям;
- за организацию, качественное проведение занятий;
- за соблюдение обучаемыми требований безопасности на занятиях.

Получив указания от руководителя занятий на подготовку к занятиям, используя (при необходимости) учебно-методическое пособие по метанию ножа, **обязан:**

- изучить учебно-методическое пособие, литературу и наставления (написать инструктивную записку) на проведение занятий на учебном месте (точке);
- получить (подобрать) учебно-материальное обеспечение;
- знать теоретические и методические основы метания ножа, учебные вопросы по которым проводится занятие;

- уметь практически рассказать и образцово выполнять упражнения и приемы по метанию ножа;
- уметь проводить обучение личного состава метанию ножа;
- требовать от личного состава соблюдения дисциплины на занятиях и неукоснительного соблюдения требований безопасности;
- контролировать изучение личным составом требований безопасности на занятиях.

Санинструктор (внештатный санинструктор) **обязан:**

- находиться в установленном месте до окончания занятий;
- выполнять свои функциональные обязанности по предназначению;
- в случае получения травмы обучаемым немедленно оказать первую помощь и при необходимости с разрешения руководителя занятий сопроводить его до медучреждения.

Таблица

**Классификация способов метания ножа
и видов метательных техник**

Способ метания ножа	Оборотный способ метания ножа (ОСМН)		Безоборотный способ метания ножа (БОСМН)	
Виды метательных техник	Многооборотная	Малооборотная	Маховая – силовая безоборотная (МСИБО)	Импульсно-волновая безоборотная (ИВБО)
	Спортивная (СП)	Силовая (СИО)	Импульсно-волновая оборотная (ИВО)	

Окончание табл.

Способ метания ножа	Оборотный способ метания ножа (ОСМН)		Безоборотный способ метания ножа (БОСМН)		
	Дистанция, м				
Хват ножа					
За клинок	Четные	3–5, 7–9	≥2		
За рукоять	Нечетные	5–7, 9–11...	≥5	0,5–20	0,5–20

В зависимости от анатомических особенностей метателя, его роста, длины рук, тела и конструкции ножа возможны отклонения от параметров дистанций, указанных выше (табл.).

Оборотный способ метания ножа – после выполнения метателем стандартного (базового) метательного движения, нож в полете совершает вокруг своей продольной или поперечной оси вращательно-поступательное движение по траектории до встречи с мишенью (целью).

Продольной осью принято считать ось, разделяющую нож пополам вдоль обуха. Поперечной ось, разделяющая нож пополам вдоль боковой части ножа. Существует два вида оборотной техники: малооборотная техника и многооборотная техника метания ножа.

Малооборотная техника метания ножа – это техника метания ножа, в которой, удерживая нож *плоским хватом (плашмя)* после выполнения метателем стандартного метательного движения, нож совершает в полете вокруг своей оси вращательно-поступательное движение по траектории до встречи с мишенью (целью) каждые два метра оборот пол-оборота в 180° вокруг своей оси.

Дистанции для такой техники: хватом за клинок – 3–5 м, 7–9 м; хватом за рукоять – 5–7 м, 9–11 м.

Заслуживает внимания и разновидность малооборотного способа, который можно обозначить, как полуоборотный. Это способ с использованием **импульсно-волновой техники** метания ножа с остановкой руки в конечной фазе схода ножа. В таком виде используется короткий рывковый разгон ножа. В момент окончания фазы разгона ножа увеличивается силовое усилие. За счет короткого разгона ножа и увеличения усилия нож получает мощный импульс, который не дает вращения ножу более половины оборота. В результате нож на дистанциях от двух и более метров, в зависимости от способностей метателя совершает всего пол-оборота! В этой технике важен угол схода ножа: чем он больше по отношению к оси метания, тем дистанция полета ножа может быть больше.

Многооборотная техника (спортивная) – это техника метания ножа, в которой, удерживая хватом в обхват (щипковым или на сленге метателей, – спортивным) или молотковым хватом, после выполнения метателем стандартного метательного движения нож совершает в полете вокруг своей продольной оси вращательно-поступательное движение по траектории до встречи с мишенью (целью) каждые два метра в один оборот 360° вокруг своей оси. Фиксированными дистанциями для такой техники являются обычно: хватом за клинок – четные дистанции (2 м, 4 м, 6 м, 8 м, 10 м и т. д.); хватом за рукоять – нечетные дистанции (1 м, 3 м, 5 м, 7 м, 9 м, 11 м и т. д.).

Безоборотный способ метания ножа – способ метания ножа, когда после выполнения метателем стандартного (базового) метательного движения, нож в полете не совершает вокруг своей продольной или поперечной оси вращательно-поступательного движения по траектории до встречи с мишенью (целью). Возможно совершение только колебательного и

(или) вращательного движения вокруг острой части клинка (как при полете пули).

Хват ножа в безоборотном способе метания ножа всегда за рукоять. Глубина хвата различна. Известны случаи, когда метатель использовал очень глубокий хват, обхватывая не только рукоять, но и часть клинка. Контроль схода ножа осуществляется наложением прямого или чуть согнутого указательного пальца на обух ножа и среднего пальца вдоль боковой поверхности ножа. Контроль схода ножа возможен и с использованием наложения большого пальца метаемой руки на боковую поверхность ножа (о хватах и их видах будет рассмотрено далее).

Опытным путем установлены и известны в безоборотном способе метания ножа *два вида техники*: импульсно-волновая и маховая силовая.

Импульсно-волновая безоборотная техника метания ножа (мягкая) – заключается в поступательном движении метателя вперед по направлению к цели, в сочетании с *плавным волновым* движением от ног через тело и руку метателя и *передаче* в окончании разгона *импульса* ножу.

В такой технике используются короткий после волны рывковый разгон ножа и характерное маятниковое (стряхивающее) движение кисти метаемой руки. В момент окончания фазы разгона ножа используется маховое мощное кистевое усилие. За счет короткого разгона ножа, увеличения усилия и созданной пальцами рук направляющей ножу передается мощный импульс, который не дает переворачиваться ножу. Нож летит всегда клинком вперед по направлению к цели.

Маховая-силовая (жесткая) безоборотная техника метания ножа. В такой технике используется более глубокий хват, с наложением контроля указательным пальцем по обуху за центр масс ножа в целях компенсации и недопущения переворота но-

жа. Угол схода ножа по отношению к линии метания. Замах и разгон максимальный будут увеличиваться в зависимости от дистанции метания. В этом случае нож также получает от метателя мощный импульс, который не дает переворачиваться ножу. Нож летит клинком вперед по направлению к цели. Известны случаи безоборотного метания ножа на дистанции до 20 м. Траектории полета ножа при метании могут быть: по прямой, настильной и навесной. Траектория полета ножа **по прямой** зависит от мощности разгона ножа и угла его схода. Дистанция по прямой траектории 0,5–4 м.

Настильная траектория полета ножа – линия центра масс ножа при полете ножа не превышает высоту цели (стенда). Как правило настильная траектория составляет от 4 до 10 м.

Навесная траектория полета ножа – линия центра тяжести ножа при полете превышает высоту цели (стенда); на дистанции до цели от 10 и более метров.

Подготовка к метанию ножа



Рис. 1. Штык-нож 6×9-1 входящий в состав экипировки «Ратник»

Штык-нож 6×9-1 предназначен для поражения и уничтожения живой силы и служебных собак противника с помощью мускульной силы способом контактного удара или метания, а также при размещении на стрелковом оружии, для выведения из строя элементов снаряжения и оборудования противника, перекусывания стальной и незакаленной проволоки диаметром до 3 мм. По форме клинок штык-ножа 6×9-1 относится к типу клип-пойнт с двусторонней симметричной заточкой и короткими долами для его облегчения. Такой выбор формы клинка диктовался требованиями заказчика, желавшими, чтобы нож был способен пробить бронежилет типа 6Б23 с энергией удара 40 Дж на глубину не менее 20 мм. Особенность клинка – ступенчатый, переменный спуск с разными углами заточки. Эта идея была подсказана разработчикам известным ножевым конструктором И. А. Скрылевым. На клинок нанесено нано-композитное покрытие на основе титана, имеющее высокую твердость и износостойкость. Поверхность клинка имеет специальную обработку для уменьшения демаскирующих бликов. Клинок имеет дифференцированную заточку режущей кромки.

Технические характеристики штык-ножа 6×9-1

Время извлечения ножа из ножен – не более 2 с; масса ножа с ножнами и элементами крепления – не более 700 г; масса ножа – не более 270 г; габаритные размеры ножа с ножнами – не более 330×70×35 мм; длина ножа – не более 281 мм; длина клинка не более 162 мм; ширина клинка не более 30 мм; толщина клинка 5 мм; сталь клинка – 95×18 твердостью 54...58 HRC.

Компактные ножны штык-ножа 6×9-1 изготовлены из ударостойкого пластика с размещенными на них приспособлением для перекусывания стальной проволоки и алмазным бруском для правки режущей кромки.

Баланс ножа, хват ножа и боевая стойка метателя

Баланс ножа – это определение центра тяжести ножа. Сбалансированный нож – это нож, у которого центр тяжести совпадает с геометрическим центром ножа. Если проще – находится посередине. У большинства метательных ножей центр тяжести находится приблизительно в сантиметре от стыка лезвия и рукояти. Это связано с тем, что при выведении спусков снимается до половины металла, что в итоге нивелирует разницу в длине лезвия и рукояти. Заметные смещения баланса более 1 см в сторону рукояти или в сторону лезвия, требуют видимых конструктивных ухищрений: смещение центра тяжести к острию:

- расширение лезвия, удлинение клинка, отверстия в рукояти; смещение центра тяжести к рукояти:
- заужение или утоньшение лезвия, укорачивание клинка, отверстия в лезвии.

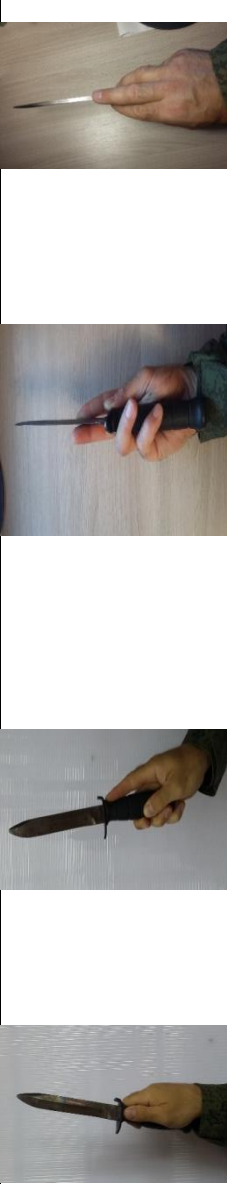
Смещение баланса в ту или иную сторону – один из параметров специализации ножа под тот или иной способ метания. Если центр тяжести смещен к рукояти, то сход такого ножа будет легче при метании хватом за клинок. Если центр тяжести ножа смещен к клинку, то, наоборот, легче сход при метании хватом за рукоять. А что дает размещение центра тяжести посередине ножа? В абсолюте – одинаковые ощущения при сходе ножа при метании, что за лезвие, что за рукоять. Ведь расстояния от большого пальца до центра тяжести снаряда совпадают. Главное помнить: где бы ни был размещен баланс, какой бы техникой мы не метали нож, воткнется нож или нет – зависит только от мастерства метателя.

Классификация хвата ножа

Виды хвата			
По глубине хвата за рукоять			
Короткий	Средний	Глубокий	
			
По глубине хвата за клинок			
Короткий	Средний	Глубокий	
			

По месту хвата			
За клинок	За рукоять		Промежуточный
	Прямой	Обратный	
			
По способу обхвата ножа			
Щипковый	Молотковый		Плоский (плашмя)
			

По способу контроля схода ножа			
большим пальцем	указательным пальцем	указательным пальцем по обуху и средним пальцем по боковой поверхности ножа	средним пальцем по обуху



По способу контроля схода ножа относительно контролируемой части ножа			
По обуху	По обуху и боковой плоскости	По брюшку рукояти	По спинке рукояти



Методика обучения различным хватам ножа

Рассказать и показать хват за рукоять.

Обучение хвату за рукоять:

- на счет «РАЗ» положить рукоять ножа перпендикулярно на вторую и третью фалангу указательного пальца правой (левой) руки со стороны ладони;
- на счет «ДВА» наложить первую фалангу большого пальца сверху на рукоять, замкнув образовавшееся кольцо между указательным и большим пальцами, при этом плотно сжать рукоять ножа;
- на счет «ТРИ» обхватить рукоять оставшимися пальцами руки.



Обучение хвату ножа за клинок «Плашмя».

Клинок должен иметь обух. Хват и метание обоюдоострого ножа без обуха хватом за лезвие «Плашмя» травмоопасно!

Обучение нужно проводить на три счета.



- на счет «РАЗ» взять клинок в левую руку за рукоять, клинком вправо и режущей кромкой к себе;

- на счет «ДВА» в зависимости от глубины хвата наложить первую фалангу большого пальца сверху на боковую поверхность клинка;

- на счет «ТРИ» наложить первые фаланги пальцев по середине боковой поверхности вдоль клинка и сжать пальцы кисти руки, обхватить при этом плотно клинок.

Боевая стойка метателя (далее – БСМ) – это фиксированное положение метателя для подготовки и выполнения метательного движения с целью броска ножа, МПЛ, другого оружия или предмета в цель. БСМ включает в себя фиксированное положение частей тела: головы, корпуса, ног, рук с ножом (ножами) и (или) МПЛ.

Классификация БСМ

По положению метателя к мишени (цели): фронтальная, боковая, полубоком, спиной.

По высоте, стоя: стоя, стоя на колене, стоя на коленях, стоя на коленях и предплечье.

Сидя: на колене правом (левым), на коленях, на коленях с опорой на предплечье, на ягодицах.

Лежа: на животе, на боку, на спине.

По положению ног БСМ может быть: 1) высокой; 2) стандартной; 3) низкой.

По расстоянию между ног БСМ может быть: 1) сомкнутой – ноги вместе; 2) узкой – в половину ширины плеч; 3) стандартной – ноги на ширине плеч; 4) широкой – ноги шире плеч.

По положению туловища и центру масс: 1) передней – наклон туловища вперед, центр масс смещен напереди стоящую ногу; 2) центральной – туловище прямо, центр масс посе-

редине ног; 3) задней – наклон туловища назад, центр масс смещен на сзади стоящую ногу.

По положению руки при прицеливании: 1) дальний – на вытянутой руке; 2) промежуточный – впереди в 30–40 см от головы; 3) центральный – впереди в 15–20 см от головы.

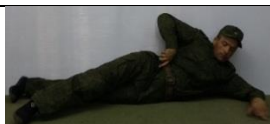
Классификация боевой стойки метателя

Боевая стойка (положение) метателя (БСМ)			
Стоя фронтальная			Спиной
Сомкнутая	Средняя	Широкая	
			
Боковая		Левосторонняя	Правосторонняя
			

С колена			
Вид справа	Левосторонняя	На двух коленях	Правосторонняя



Лежа		
На животе	На боку	На спине



Сидя			
На ягодицах	На левой ноге	На корточках	На коленях с упором на руку



Руководитель занятия на учебном месте называет и показывает выполнение упражнения в целом, затем по разделениям, затем слитно в медленном темпе и в ускоренном темпе. Обращает внимание на характерные ошибки, которые могут допустить обучаемые и способы их устранения.

Обучаемые стоят в одношереножном разомкнутом строю с интервалом в 2–3 шага.

Во время объяснения и показа руководитель располагается перед строем на дистанции 3–4 м. Показывает прием с фронта, сбоку и стоя спиной к обучаемым. После показа и разъяснения приступает к тренировке, для чего переходит на фланг в 2–3 м от обучаемых, контролируя правильность выполнения упражнения.

В ходе выполнения упражнения руководитель обходит строй с тыльной стороны, передвигается вдоль строя на расстоянии 1–2 м, перемещается влево или право от одного обучаемого к другому, контролируя правильность выполнения упражнения, положений корпуса, предплечья, кисти, траектории движений, исходных, промежуточных и финальных (крайних) положений.

Дает команду на выполнение упражнения под счет обучаемых. При необходимости подходит вплотную слева (при выполнении обучаемым метательного движения правой рукой) останавливает его в нужном положении. Дает указания на корректировку действия или поправляет своей рукой, фиксирует правильное положение руки, корпуса и т. д. Показывает на личном примере еще раз правильное положение. Руководитель может находиться в удобном ему для наилучшего обзора месте на безопасном расстоянии от метателя.

Первое подготовительное упражнение БСМ

Руководитель на учебном месте после счета – «Делай – РАЗ!» проходит вдоль строя, обращает внимание на расстояние между ног (ширина плеч), при необходимости указывает на ошибки. Например: «Рядовой Иванов! Правую стопу поставить ближе к центру! Стойку – короче! Носок стоп – прямо парал-

лельно оси метания!» Добивается правильного и четкого выполнения упражнения.

В целях закрепления упражнения и выработки устойчивого навыка обучаемые выполняют упражнение путем многократного повторения до полного усвоения каждого подготовительного упражнения. Если по разделениям обучаемые выполняют задание правильно, то руководитель занятий переходит к отработке упражнения в целом. При необходимости руководитель занятия подает команду: «Под счет обучаемых подготовительное упражнение НАЧИ-НАЙ!». Обучаемые под свой счет выполняют упражнения.

**Последовательность обучения первому
подготовительному упражнению БСМ**

ИП	Раз	Два
		

Исходное положение – строевая стойка.

По команде руководителя занятий «Делай – РАЗ!» обучаемые делают правой ногой шаг вправо по фронту на ширину

плеч (0,5–0,7 м), стопы параллельно и на одной линии. Корпус тела держать прямо.

«Делай – ДВА!» – обучаемые принимают исходное положение – строевую стойку.

Второе подготовительное упражнение БСМ проводится по разделением на три счета.

Исходное положение – строевая стойка.

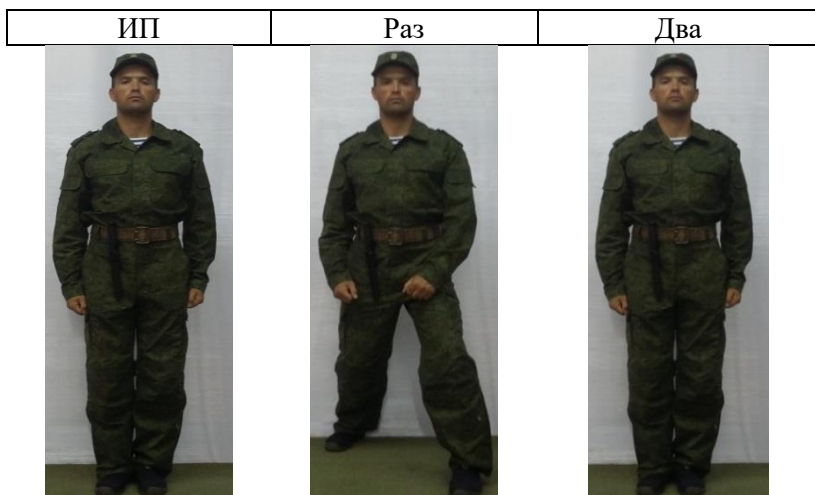
«Делай – РАЗ!» – обучаемые делают шаг правой ногой вправо по фронту на ширину плеч (0,5–0,7 м).

«Делай – ДВА!» – шаг правой ногой назад.

«Делай – ТРИ!» – принимают исходное положение (строевую стойку).



Третье подготовительное упражнение в БСМ. Исходное положение – строевая стойка.



«Делай – РАЗ!» – сделают правой ногой шаг вправо по диагонали назад и вправо на расстояние 0,5–0,7 м. При этом корпус тела необходимо держать прямо, центр масс находится посредине между ног метателя.

«Делай – ДВА» – принимают исходное положение (строевую стойку).

Пять этапов подготовки к выполнению упражнения по метанию ножа

I этап. Анализ условий метания: а) внешних: состояние погоды, наличие ветра, температурных условий, грунта, освещения, дистанции, видимость мишени; б) внутренних: техническая готовность, эмоциональный фон, физическое состояние, мышечное напряжение, дыхание, пульс, давление.

II этап. Подход к стенду, внешний осмотр, состояние, высота и наклон при необходимости пролив стенда, равнение кубов, подтяжка боковых стоек.

III этап. Подготовка (установка) мишени.

IV этап. Выход на исходный рубеж.

V этап. Доклад о готовности к выполнению метательной серии (голосом: «Готов!») и поднятием правой руки вверх)

Упражнение по метанию ножа – это совокупность условий, предъявляемых: по месту, мишени (цели), дистанции, положению метателя, способу метания, времени и порядку выполнения метательных серий в целях выявления уровня подготовки метателей путем получения результатов по окончании его выполнения.

Выполнение упражнения по метанию ножа – это совокупность выполнения **метательных циклов**, аналитических, математических вычислений и коррекционных действий метателем в целях поражения мишени и достижения наиболее качественного результата.

Метательный цикл – это выполнение метателем действий, представляющих собой: подготовку к выполнению метательной серии, выполнение метательной серии с последующим анализом, а при необходимости и корректировкой положения метателя и (или) метательного движения, подхода к стенду и отхода от стенда для метания и подсчета очков.

Восемь этапов метательного цикла

I этап. Подготовка – вынимание ножа из ножен или чехла.

II этап:

- доклад о готовности к метанию;
- изготовка к выполнению метательной серии (принятие боевой стойки метателя);
- прицеливание – наведение ножа (руки) на точку прицеливания на мишени.

III этап – выполнение метательной серии:

1. *Выполнение первого метательного движения.*

Метательное движение – это целостное возвратно-поступательно-скручивающее движение метателя с ножом в руке из боевой стойки по направлению к цели, включающее в себя прицел, замах, разгон и сход ножа и его корректировка на конечном этапе разгона.		
Состоит из этапов	1	Замах – это движение руки с ножом назад: вращение в локтевом суставе, отклонение тела метателя назад с одновременным переносом центра тяжести метателя на сзади стоящую ногу или противоположную ногу (при фронтальной стойке)
	2	Разгон ножа – равномерно-ускоренное движение метателя по направлению к цели, которое включает в себя: 1) движение корпуса тела метателя вперед с одновременным скручиванием корпуса тела справа–налево (слева–направо) и сверху вперед и вниз с переносом центра масс тела на впереди стоящую ногу или противоположную ногу (при фронтальной стойке); 2) вращение в плечевом суставе и прямолинейное движение плеча вперед, вращательное движение в локтевом суставе, супинация предплечья, вращательное движение в кистевом суставе от себя вперед, сжатие пальцев кисти руки, сокращение и растяжение мышц тела
	3	Сход ножа – это равномерно ускоренный выпуск ножа из кисти руки метателя (освобождение кисти руки метателя от ножа)

2. Полет ножа и поражение мишени.

Состоит из этапов	1	Полет ножа – поступательно-вращательное или поступательно-колебательное движение ножа по траектории в сторону мишени
	2	Поражение мишени или промах: – встреча ножа с мишенью; – прорез мишени ножом; – пробивание стенда ножом

3. *Анализ поражения мишени* – положение ножа в мишени, выводы о необходимости корректировки исходного положения и (или) метательного движения.

Анализ промаха – место прихода ножа, выводы о необходимости корректировки исходного положения и (или) метательного движения.

4. *Выполнение второго метательного движения.*

5. *Анализ поражения мишени* – положение ножа в мишени, выводы о необходимости корректировки исходного положения. Точки прицеливания и (или) метательного движения.

6. *Выполнение третьего метательного движения.*

7. *Анализ поражения мишени* – положение ножа в мишени, выводы о необходимости корректировки исходного положения и (или) метательного движения.

IV этап. Выдвижение на рубеж стендов.

V этап. Подсчет очков.

VI этап. Возвращение на исходный рубеж.

VII этап. Занесение результатов в карточку метателя.

VIII этап. Доклад о готовности к выполнению серии метания (голосом: «Первый готов!» и поднятием правой руки вверх).

Выполнение второй и последующих серий. По окончании выполнения упражнения итоговый подсчет результатов и анализ выполнения упражнения по сериям. Метательное дви-

жение состоит из: прицеливания, замаха, разгона ножа и схода ножа.

Классификация видов метательных движений

Прицеливание (наводка)

- прицеливание;
- линия прицеливания;
- точка прицеливания;
- поправка в прицеливании.

Для того, чтобы нож попал в мишень, поразил ее или желаемую точку на ней, метатель до выполнения метательного движения должен прицелиться.

Прицеливание (наводка) – это придание вытянутой вперед или согнутой в локте метающей руке с ножом необходимого положения в пространстве на высоте линии прицеливания.

Линия прицеливания – линия, на которой совпадают точка прицеливания на мишени и место или точка прицеливания на руке или ноже метателя.

Прицеливающийся глаз метателя визуально должен совмещать на одной линии место части кисти или пальцев руки (например, верхний обрез кончика большого пальца метающей руки) и точку прицеливания на мишени.

Точка прицеливания – точка (область), в которую целится метатель на мишени, цели или стенде.

Прицеливание проводится: по центру мишени, верхнему, нижнему, правому, левому обрезу мишени; цифрам мишени или габаритам мишени; по ножу в любой удобной для метателя части, но рекомендуется начинать прицеливание по кончику острия ножа, по средней части клинка ножа, по верхней части пальцев руки, по гарде (упору ножа), левой и правой стороне клинка или рукояти ножа.

Поправка в прицеливании. На средних (от 5 м) и дальних (от 7 м) дистанциях в зависимости от техники метателя, конструктивных особенностей ножа и погодных условий возникает необходимость брать поправку на дальность и в случае сильного ветра еще и на ветер, при этом поправка берется путем изменения точки прицеливания на мишени (стенде).

Поправка на дальность. Точка прицеливания при поправке на дальность берется на величину $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{2}$ или 1 высоты мишени. При сильном боковом или косом ветре поправка на ветер берется также в зависимости от силы ветра на $\frac{1}{4}$ или $\frac{1}{2}$ или 1 ширины мишени в сторону, откуда дует ветер.

Несмотря на то, что прицеливание требует времени, а в условиях ограничения времени метание будет происходить без прицеливания, при выработке первоначальных навыков в метании обучение обязательно проводят с прицеливанием.

Варианты прицеливания

По пальцам руки	По ножу	По рукояти ножа
По переднему краю ногтевой фаланги большо- го пальца	По кончику острия клинка ножа	По гарде (упору ножа)



Методика обучения прицеливанию

Обучение в прицеливании проводить на два счета. Особое внимание обращать на тренировку в различных видах прицеливания: по мишени – по центру, верхнему, нижнему, правому, левому обрезу мишени; по ножу по кончику острия ножа, по верхней части пальцев руки; по левой и правой стороне ножа.

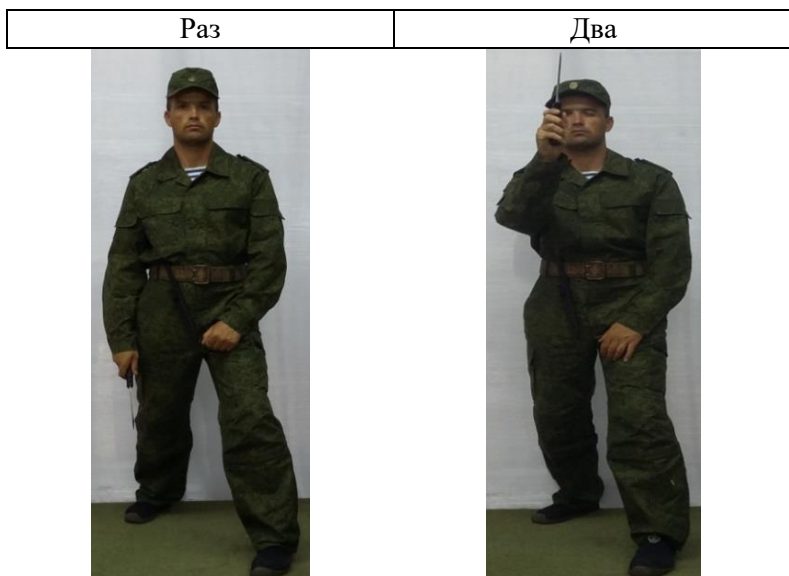
Порядок обучения

Исходное положение – левосторонняя БСМ (прямая рука с ножом опущена вниз).

По команде «Делай – РАЗ!» – поднять правую руку перед собой сгибая в локтевом суставе так чтобы верхний обрез кисти с ножом располагался напротив правого глаза (левый глаз за-

крыт) на расстоянии 15–20 см от головы на уровне горизонтальной линии прицеливания.

«Делай – ДВА!» – принять исходное положение.



Замах

Замах – это отведение метаемой руки или ее части назад в целях дальнейшего разгона и метания ножа в цель.

Замах может быть коротким, средним и максимальным (всей рукой).

Замах осуществляется кистью руки (кистевой), предплечьем, плечом, всей рукой или только кистью и предплечьем, также по направлению: по прямой, сверху–вниз, снизу–вверх, слева–направо, справа–налево, по вертикали, по горизонтали и по диагонали.

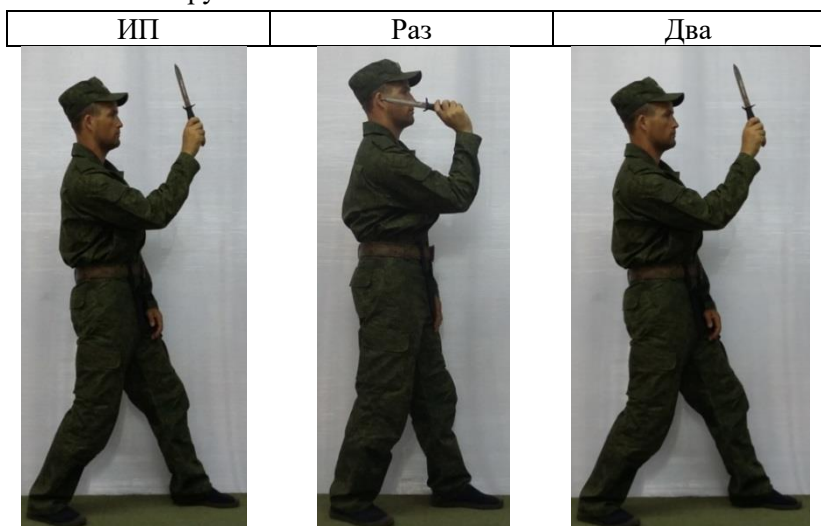
Варианты замаха

Кистевой	Предплечьем
 A man in a dark green military uniform and cap is shown in profile, facing right. He is holding a knife with his right hand, with the blade pointing towards his mouth. His arm is bent at the elbow, and his hand is near his face, demonstrating a wrist strike technique.	 A man in a dark green military uniform and cap is shown in profile, facing right. He is holding a knife with his right hand, with the blade pointing towards his head. His arm is bent at the elbow, and his hand is near his head, demonstrating a forearm strike technique.
Плечом	Рукой
 A man in a dark green military uniform and cap is shown in profile, facing right. He is holding a knife with his right hand, with the blade pointing towards his head. His arm is bent at the elbow, and his hand is near his head, demonstrating a shoulder strike technique.	 A man in a dark green military uniform and cap is shown in profile, facing right. He is holding a knife with his right hand, with the blade pointing towards his head. His arm is bent at the elbow, and his hand is near his head, demonstrating a hand strike technique.

Методика обучения замаху

Методические рекомендации: проводить по разделениям затем в целом в следующей последовательности: сначала кистевым замахом, затем предплечьем, плечом и затем всей рукой.

По направлениям: по прямой, затем сверху вниз по прямой и по диагонали, затем справа–налево, слева–направо и снизу–вверх. Подготовительное упражнение обучению замаху по прямой – кистью руки.



Исходное положение левосторонняя БСМ с центральным прицелом.

«Делай – РАЗ!» – по этой команде метатель, проворачивая правую руку в лучезапястном суставе наклоняет нож к себе до упора (фиксации в крайнем заднем положении сустава).

«Делай – ДВА!» – вернуться в исходное положение.

Обучение замаху предплечьем аналогично первому упражнению, только замах осуществляется предплечьем. Подготовительное упражнение обучению замаху по прямой – рукой.

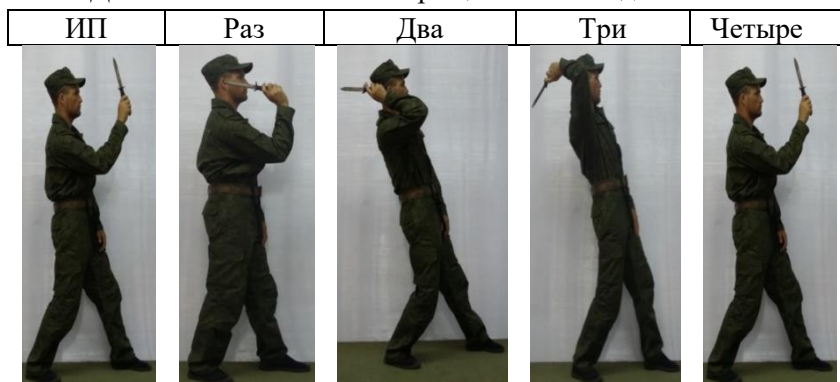
Исходное положение левосторонняя БСМ с центральным прицелом.

«Делай – РАЗ!» – по этой команде метатель, проворачивая правую руку в лучезапястном суставе, наклоняет нож к себе до упора (фиксации в крайнем заднем положении сустава).

«Делай – ДВА!» – сгибает руку к себе в локтевом суставе по прямой назад.

«Делай – ТРИ!» – проворачивая правую руку в плечевом суставе против часовой стрелки двигая локтем вверх и назад осуществляет движение руки с ножом вдоль линии прицеливания и отклоняет корпус тела назад с одновременным переносом центра тяжести на сзади стоящую ногу.

«Делай – ЧЕТЫРЕ!» – возвращается в исходное положение.



Разгон ножа

Разгон ножа «вперед по направлению к цели» – это равнономерно-ускоренное движение метателя по направлению к цели, которое включает в себя:

– движение корпуса тела метателя вперед с одновременным незначительным скручиванием корпуса тела справа–налево и сверху–вперед с переносом центра масс тела напереди стоящую ногу или на противоположную ногу при фронтальной стойке;

– вращение в плечевом суставе и прямолинейное движение плеча вперед, вращательное движение в локтевом суставе, супинация предплечья, вращательное движение в кистевом суставе от себя вперед, сгибание пальцев кисти руки;

– в завершающей фазе разгона происходит максимальное ускорение тела и руки метателя вперед по направлению к стелу (цели). С момента начала движения ножа в руке метателя условно разгон прекращается, хотя тело и рука метателя еще движутся по инерции, но уже начинается сход ножа.

Классификация разгона ножа совпадает с классификацией метательного движения (табл.).

Таблица

По направлению					
поверх плеча					
вертикальное		диагональное		боковое	наотмашь
вертикальное					
снизу–вверх			сверху–вниз		
наотмашь					
вертикальное		диагональное		боковое	
снизу–вверх	сверху–вниз	снизу–вверх	сверху–вниз	справа–налево	слева–направо
боковое					
поверх плеча		на уровне плеча		ниже уровня плеча	
диагональное					
снизу–вверх			сверху–вниз		
справа–налево		слева–направо		справа–налево	слева–направо
По амплитуде замаха и разгона					
с большой амплитудой			с короткой, малой амплитудой		
По траектории разгона ножа					
по прямой		настильной		навесной	
По основному усилию работы суставов метающей руки					
пальцевое		кистевое	локтевое	плечевое	комбинированное
По корректировке разгона ножа					
амплитудный (затяжной)		с подкрутом пальцами руки		с подкрутом кистью руки	

Исходя из приведенной выше таблицы, вопросов в основном о видах разгона ножа не возникает. Однако следует остановиться на разъяснении такого понятия как затяжной разгон. Применяется для корректировки метательного движения в случае, когда нож приходит с перекрутом и не поразил мишень, а условия не позволяют уменьшить дистанцию до цели или другими способами устранить перекрут не удастся. В этом случае метатель выставляет кисть метаемой руки с ножом и фиксирует ее в центральном положении, осуществляет замах до параллели предплечья с линией прицеливания и максимально дальше разгоняет нож, при этом положение ножа не меняется и при сходе он летит определенную часть дистанции рукоятью вперед (при хвате за рукоять). Нож совершает меньшее вращение за ту же дистанцию и в результате приходит в мишень ровно острием.

Обучение проводить в комплексе после обучения замаху, учитывая, что при обучении замаху при возвращении в исходное положение темп возвращения замедляется.

Методика обучения сходу (выпуску) ножа

Сход ножа – это выпуск ножа в момент окончания фазы разгона ножа при метании в цель. Характеризуется равномерным или равноускоренным движением ножа вперед, вдоль линии прицеливания по сформированной кистью руки направляющей и траектории с небольшим разжатием пальцев (ослаблением хвата ножа).

Методические указания: при обучении сходу ножа важно сформировать правильное положение кисти руки и пальцев метателя для создания направляющей, а также добиться от обучаемых понимания моментов начала и окончания схода ножа. Руководителю занятий необходимо добиваться, чтобы обучаемые вовремя и своевременно начинали и оканчивали сход ножа. Это

достигается правильным выполнением подготовительных упражнений, предназначенных для выработки тактильных ощущений скольжения ножа в созданной кистью и пальцами рук направляющей. Если метатель сильно зажимает нож и опаздывает с началом схода ножа, то нож приходит ниже цели или происходит сваливание его в грунт. Кроме того, если метатель опоздал в фазе схода ножа и плечо метаемой руки ушло влево от линии прицеливания, то нож придет левее цели. Если метатель начинает ранний сход ножа, то нож приходит выше цели. Кроме того, если плечо метаемой руки ушло вправо от линии прицеливания, то нож придет правее цели. Если метатель разжимает пальцы и не создает направляющей (за исключением очень короткого хвата), то нож хаотично и неравномерно вращается, что к положительному результату не приведет.

Обучение сходу ножа нужно проводить последовательно, начиная с подготовительных упражнений на тактильные ощущения, затем тренировке сходу ножа вертикально вниз в грунт или брусок (спил) без замаха и разгона. Грунт должен быть мягким. Возможны пролив и рыхление грунта. Перед началом занятия руководитель должен убедиться в мягкости грунта. Затем обучение проводить с замахом и разгоном и в заключение обучать выполнению метания в горизонтальной плоскости по прямой в стенд на дистанции полшага хватом за рукоять.

Перед началом выполнения упражнения руководителю занятий необходимо обратить внимание на удержание направления махового движения прямо и фиксацию кисти в целях недопущения нанесения обучаемыми себе травмы. Также обратить внимание, чтобы разгон ножа был без усилия, а за счет инерции разгибательного движения руки, тела вперед и веса ножа.

Стенд, брусок или спил должны быть хорошо пролиты водой до темного цвета.

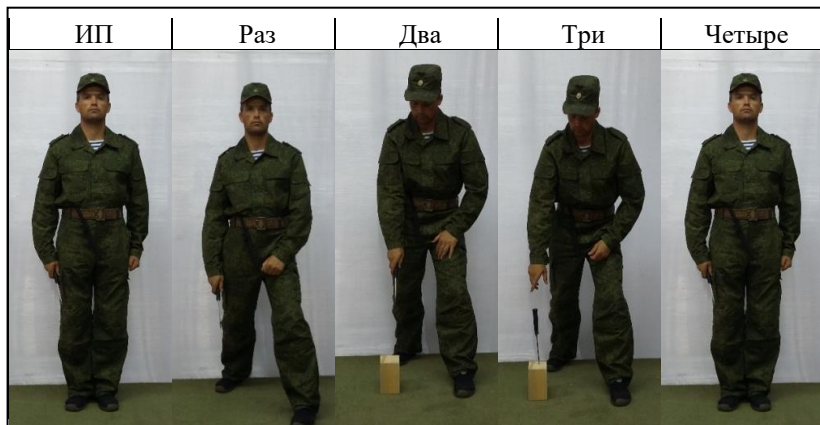
Подготовительное упражнение по обучению схода ножа

После объяснения и показа руководитель подает команду: «Взять нож в правую руку за клинок глубоким хватом плашмя и вытянуть руку вперед!» После чего поочередно подходит к каждому обучаемому, берет за рукоять ножа и вытягивает его к себе. Нож должен быть прихвачен, но не зажат. Тогда он скользит боковой поверхностью клинка по подушечкам первых крайних фаланг пальцев с небольшим трением.

Убедившись, что обучаемые правильно и стабильно поджимают нож за клинок, таким же образом осуществляет тренировку в сходе при хвате ножа за рукоять. Затем переходит к следующему упражнению по тренировке схода ножа в грунт (песок), деревянный спил (брусок).

Подготовительное упражнение в обучении схода ножа метанием ножа в грунт (брусок, спил)

Брусок или спил располагать справа в 30–40 см от левой стопы метателя на линии стопы или ближе к центру между ног метателя. Руководитель занятий подает команду: «Внимание! Показываю!».



Исходное положение – строевая стойка, нож в правой руке глубоким хватом за рукоять.

- «Делай – РАЗ!». Принимает БСМ;
- «Делай – ДВА!». Опускает правую руку вниз;
- «Делай – ТРИ!». Равномерно, постепенно немного разжимает пальцы кисти, так, чтобы нож скользнул вниз и воткнулся в грунт (брусок, спил);
- «Делай – ЧЕТЫРЕ!». Вынимает нож за рукоять из грунта (бруска, спила) и принимает исходное положение.

Далее руководитель занятий приступает к обучению.

Он командует: «Левостороннюю БСМ – ПРИНЯТЬ!»:

- «Делай – РАЗ!». Принять БСМ;
- «Делай – ДВА!». Опустить правую руку вниз;
- «Делай – ТРИ!». Равномерно, постепенно несколько ослабить хват, так чтобы нож скользнул вниз и воткнулся в грунт (брусок, спил);
- «Делай – ЧЕТЫРЕ!». Вынуть нож правой рукой за рукоять из грунта и принять исходное положение.

Подготовительное упражнение в обучении схода ножа метанием его в грунт (брусок, спил) с замахом и разгоном

Руководитель занятий подает команду: «Внимание! Показываю!».

Исходное положение строевая стойка нож в правой руке глубоким хватом за рукоять. Брусок или спил располагать справа в 30–40 см от левой стопы метателя на линии стопы или ближе к центру между ног метателя.

- «Делай – РАЗ!». Принять левостороннюю БСМ;
- «Делай – ДВА!». Прицелиться в точку на грунте (брусок, спил);

– «Делай – ТРИ!». Сделать замах правой рукой назад по параллельной позвоночнику метателя оси, согнув руку в локте и направляя его вертикально вверх;

– «Делай – ЧЕТЫРЕ!». Не резко разогнуть предплечье руки по направлению вертикально вниз и чуть разжать пальцы руки с ножом так, чтобы нож воткнулся в грунт (брусok или спил) острием перпендикулярно его поверхности;

– «Делай – ПЯТЬ!». Правой рукой раскачивающим движением вынуть нож за рукоять и принять строевую стойку.

Далее руководитель переходит к обучению:

«Исходное положение – ПРИНЯТЬ!». Исходное положение – строевая стойка, нож в правой руке глубоким хватом за рукоять.

– «Делай – РАЗ!». Принять левостороннюю БСМ;

– «Делай – ДВА!». Прицелиться в точку на грунте, брусok или спил;

– «Делай – ТРИ!». Сделать замах правой рукой назад по параллельной позвоночнику метателя оси, согнув руку в локте и направляя его вертикально вверх;

– «Делай – ЧЕТЫРЕ!». Плавно разогнуть руку по направлению вертикально вниз и чуть разжать пальцы руки с ножом так, чтобы нож соскользнул и воткнулся в грунт (брусok или спил) острием перпендикулярно его поверхности;

– «Делай – ПЯТЬ!». Правой рукой вынуть нож за рукоять и принять строевую стойку.



Подготовительное упражнение в обучении метательного движения метанием ножа в метательный стенд на минимальной дистанции

Методические указания: довести до обучаемых, что усилие при выполнении фазы разгона ножа не должно быть мощным, резким и рывковым. Стараться мягко направить нож вперед прямо по линии прицеливания в мишень (стенд). Сход ножа скользящий.

Исходное положение – строевая стойка перед стендом в полушаге шаге от стенда, так, чтобы при вытянутой правой руке с ножом в положении боевой стойки метателя с переносом центра тяжести напереди стоящую ногу до стенда оставалось расстояние равное длине ножа, а правое плечо метателя находилось напротив центра стенда. Нож в правой руке глубоким хватом за рукоять.



Руководитель занятий подает команду: «Внимание! Показываю!».

- «Делай – РАЗ!». Принимает левостороннюю БСМ.
- «Делай – ДВА!». Прицеливается в точку на мишени, стенде.
- «Делай – ТРИ!». Делает замах правой рукой назад, согнув руку в локте и направляя его вертикально вверх, локоть на

линии прицеливания, предплечье параллельно оси прицеливания.

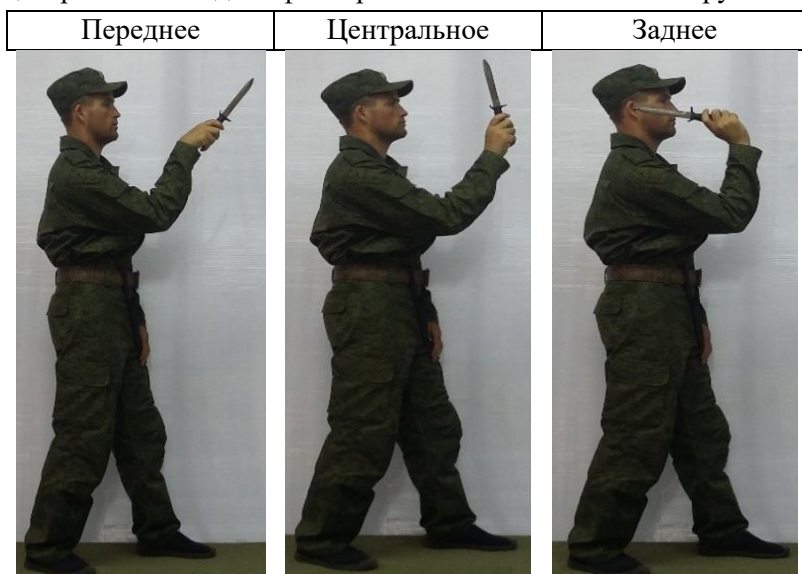
– «Делай – ЧЕТЫРЕ!». **Без ускорения и какого-либо резкого усилия плавно сохраняя линию прицеливания** разгибает руку вперед по направлению к цели. (При прохождении кисти правой руки вперед на расстоянии 20–30 см от головы надо несколько разжать пальцы кисти руки так, чтобы нож за счет инерции разгона и своей массы скользил по созданной направляющей, а по окончании разгона вышел из кисти руки, прошел расстояние до стенда, острием вперед воткнулся в центр мишени или стенд перпендикулярно поверхности).

– «Делай – ПЯТЬ!». По окончании выполнения делает шаг назад. (По команде руководителя занятий обучаемый должен сделать шаг вправо, затем шаг вперед к стенду и повернуться налево.)

Руководитель занятий должен объяснить обучаемым, что нож **нельзя** трогать и вынимать до того как руководитель пройдет слева направо к каждому стенду, оценит и даст оценку каждому обучаемому. По команде руководителя занятий «Снять ножи!», придерживая левой рукой стенд, обучаемые правой рукой берут нож за рукоять и качающим движением попеременно вверх и вниз вдоль оси клинка вынимают ножи, после чего поворачиваются спиной к стенду и принимают строевую стойку.

По команде руководителя «В исходное положение – МАРШ!» делают шаг вперед и поворачиваются кругом. Руководитель занятия проводит разбор, указывает на ошибки, дает указания на их исправление. Приступает к дальнейшему обучению. Очень важно научить обучаемых с первых занятий **фиксировать кисть руки** при выполнении метательного движения.

Кисть может фиксироваться в одном из положений: переднее, центральное и заднее фиксированное положение кисти руки.



Начинать обучение надо с прямой фиксации кисти руки.

Для обучения фиксации кисти руки в различных положениях руководитель подает следующие команды:

- «Исходное положение «Левостороннюю БСМ» – ПРИНЯТЬ!»;
- «Центральный прицел – кисть фиксировать прямо». «Делай – РАЗ!»;
- «Кисть правой руки вперед от себя». «Делай – ДВА!»;
- «Кисть по центру». «Делай – ТРИ!»;
- «Кисть назад к себе». «Делай – ЧЕТЫРЕ!»;
- «Исходное положение – ПРИНЯТЬ!».



Последовательность обучению метательному движению по дистанциям. После того, как обучаемые усвоят метательное движение на минимальной дистанции, переходят к обучению на дистанцию 2 м щипковым хватом за клинок, – нож совершает пол-оборота. Затем на дистанции 3 м хватом за рукоять (спортивным, щипковым хватом) – нож совершает один оборот до цели. Если обучаемые устойчиво поражают мишень на дистанции 3 м в течение 30 сек., то время на выполнение метательной серии можно сократить до 10 сек.

Далее на дистанции 3 м плоским хватом (плашмя) за клинок в пол-оборота.

После получения устойчивого навыка в метании можно перейти к обучению в метании с поворотом из положения стоя спиной к стенду, сбоку, из-за укрытия, с колена и лежа. Все метательные движения осуществляются поверх плеча по вертикали, диагонали и горизонтали.

Таблица

Ошибки при метании ножа и способы их устранения

№ п/п	Основные ошибка при выполнении метательного движения	Наблюдаемый результат	Способ устранения
1	Заваливание туловища вперед и вниз	Нож пришел ниже цели	Корпус тела не заваливать вперед и вниз
2	Излишний зажим хвата ножа	Нож пришел ниже цели	Ослабить хват
3	Движение предплечья при разгоне ножа сверху вниз, а не по прямой	Нож пришел ниже цели	Движение предплечья при разгоне ножа по прямой
4	Поздний сход ножа	Нож пришел ниже цели	Раньше при удалении вперед на расстоянии 15–20 см от головы
5	Отклонение от удержания при разгоне прямой горизонтальной линии разгона	Нож пришел в зависимости от отклонения право, влево от цели	Выдерживать прямую линию
6	Излишнее закручивание корпуса тела метателя слева направо	Нож пришел левее цели	Выдерживать прямую линию
7	Увод локтя право от прямой линии разгона ножа право	Нож пришел правее цели	Удерживать линию разгона ножа, не отводить локоть вправо
8	Ранний сход ножа	Нож пришел выше цели	Позже начинать сход ножа
9	Линия разгона не по прямой, а снизу вверх	Нож пришел выше цели	Линию разгона ножа удерживать горизонтально
10	Недокрут или перекрут	Нож не воткнулся, но попал в цель (ударился в стенд)	Применить один из способов корректировки метательного движения
11	Срыв ножа	Нож не попал в цель или стенд	Повторить метательное движение

Положение ножа в мишени с недокрутом или перекрутом. Нож при значительном перекруте или недокруте может не воткнуться и соответственно мишень (цель) не будет поражена.

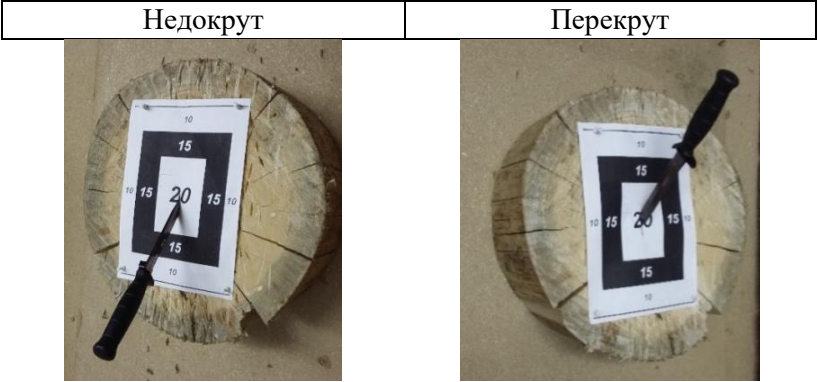
В ходе выполнения упражнения метатель должен следить за тем как приходит нож в стенд (мишень). При нерезультативном метательном движении, в зависимости от положения ножа при соприкосновении со стендом, если нож пришел в стенд брюшком или торцом рукояти, или режущей кромкой ножа, то это – недокрут. Если нож пришел в стенд обухом или спинкой рукояти, то это – перекрут.

Перекрут и недокрут могут быть и при результативном броске ножа.

В этом случае наблюдается:

- при **недокруте** – положение ножа в мишени рукоятью вниз относительно линии прицеливания;
- при **перекруте** – положение ножа в мишени рукоятью вверх от линии прицеливания.

Способы корректировки метательного движения



Корректировка метательного движения с целью устранения ошибки в метании с получением в результате недокрута или перекрута ножа осуществляется несколькими способами:

1. **Дистанционный способ** – уменьшение дистанции до цели при перекруте или увеличение дистанции при недокруте ножа или МПЛ: подшага при перекрутах и отшага при недокрутах.

2. **Хватный способ** (изменение глубины хвата ножа) – перемещение хвата (глубже или короче).

При перекрутах нужно увеличить глубину хвата на 1–2 см, а при необходимости на рукояти или клинке делается метка для фиксированных дистанций или промежутка дистанций (подбирается индивидуально в зависимости от конструкции ножа). При недокрутах хват короче. Чем глубже хват, тем угловая скорость вращения ножа будет ниже.

3. **Амплитудный способ** – изменяя амплитуду замаха и разгона больше или меньше траектории движения руки и сгиба локтевого сустава происходит увеличение или уменьшение плеча разгона ножа, МПЛ. Например, нож пришел с перекрутом. Необходимо увеличить амплитуду движения руки и тем самым уменьшить угловую скорость вращения ножа.

4. **Корпусной способ** – заключается в фиксации наклона туловища вперед, прямо или отклоне туловища назад, в зависимости от результата положения ножа в цели. Аналогично дистанционному методу, но без подшага или отшага. Только меняем и фиксируем положение туловища: при недокруте отклоняем назад, при перекруте наклоняем туловище и фиксируем впереди. Отклонение туловища во время метательного движения минимально. Может применяться в условиях ограниченного пространства, когда дистанционным методом скорректировать метательное движение невозможно.

5. **Кистевой способ** – заключается в изменении и фиксации кисти в переднем промежуточном или заднем крайнем положении, как правило, при недокрутах – в переднем положении, при перекрутах – в заднем положении.

6. **Комбинированный способ** – заключается в сочетании вышеуказанных методов.

7. **Пальцевый способ** – заключается в подкруте ножа пальцами в период разгона ножа.

8. **Подкрут ножа** – это действие средним и (или) безымянным пальцем метаемой руки путем короткого давления на рукоять или клинок ножа в период окончательной фазы разгона ножа.

Подкрут ножа также можно производить кистью путем изменения ее положения из фиксированного заднего или промежуточного в переднее положение в период разгона ножа.

Методика обучения подкруту ножа

1. Обучение подкруту пальцами руки.

Исходное положение: левосторонняя базовая БСМ, нож в правой руке средним хватом за рукоять, предплечье в вертикальном положении, кисть правой руки отведена максимально назад, нож в горизонтальном положении.

Подается команда: «Исходное положение – Принять!».

Разжать пальцы правой кисти, касаясь при этом рукояти ножа первыми (вторыми) фалангами пальцев. Нож повернется в точке опоры (основание указательного пальца) рукоятью вверх и клинком вниз, из горизонтального в вертикальное положение. «Делай – РАЗ!».

Сжать пальцы кисти правой руки. При этом нож повернется в точке опоры (основание указательного пальца) и зафик-

сируется в сжатой кисти клинком вверх и рукоятью вниз. «Делай – ДВА!».

«Первое подготовительное упражнение в обучении подкруту на два счета НАЧИ-НАЙ!».

Осуществляет подсчет руководитель на учебном месте или руководитель занятий, или под счет обучаемых.

2. Обучение подкруту кистью руки.

Исходное положение: левосторонняя БСМ, нож в правой руке средним хватом за рукоять, предплечье в вертикальном положении, нож в горизонтальном положении.

Подается команда: «Исходное положение – ПРИНЯТЬ!».

Подкрут пальцами кисти метаемой руки	
Раз	Два
	

Отвести кисть правой руки до отказа назад. Нож повернется рукоятью вверх и клинком вниз, из горизонтального положения в вертикальное. «Делай – РАЗ!».

Повернуть кисть правой руки вперед до положения одной линии с предплечьем. При этом нож провернется клинком вверх и рукоятью вниз. «Делай – ДВА!».

«Второе подготовительное упражнение подкрута на два счета НАЧИ-НАЙ!»

Осуществляет подсчет руководитель на учебном месте или руководитель занятий, или под счет обучаемых.

Подкрут кистью метаемой руки	
Раз	Два



3. Обучение максимальному подкруту кистью руки.

Исходное положение: левосторонняя БСМ, нож в правой руке средним хватом за рукоять, предплечье в вертикальном положении, нож в горизонтальном положении. Подается команда: «Исходное положение – ПРИНЯТЬ!».

Отвести кисть правой руки до отказа назад. Нож повернется рукоятью вперед и клинком назад, из вертикального положения в горизонтальное. «Делай-РАЗ!».

Повернуть кисть правой руки максимально вперед до положения одной линии с предплечьем. При этом нож провернется клинком вверх и рукоятью вниз. «Делай – ДВА!».

«Третье подготовительное упражнение подкрута кистью на два счета НАЧИ-НАЙ!».

Подсчет осуществляет руководитель на учебном месте или руководитель занятий, или под счет обучаемых.

Подкрут кистью метаемой руки	
Раз	Два
	

Перечень учебно-материального обеспечения для занятия по метанию ножа

Нож учебный метательный на каждого обучаемого – 21–30 шт.

Стенд для метания – 4–10 шт.

Мишени – на каждого обучаемого.

Рулетка – 1 шт.

Опрыскиватель (бутылка с водой).

Ограждение (лента ограждения) – 50–100 м.

Таблички «Стой! Метание ножей!» – 4 шт.

Табличка «Метательный тир».

Стол для инвентаря – 1 шт.

Стул – 2 шт.

Напильник – 2 шт.

Ключи разводные гаечные – 2 шт.

Молоток – 1 шт.

Топор – 1 шт.

Ножовка по дереву – 1 шт.

Гвозди – 200 шт. (для крепления мишеней).

Фанера (защитная сетка) – по необходимости для монтажа стены за стендами.

Краткий курс метания ножа

I раздел

Подготовительные упражнения метания ножа

ПУМ(Н)

1. Тренировка в извлечении ножа из ножен.
2. Тренировка в способах хвата ножа.
3. Тренировка стойки метателя с ножом и метательного движения – прицеливание, замах, разгон и сход ножа в грунт, песок.
4. Тренировка метательного движения – прицеливание, замах, разгон и схода ножа на дистанции 0,5–1 м в стенд.

II раздел

Начальные упражнения метания ножа

1 НУМ(Н)

Метание ножа с места по неподвижной цели днем

Цель: Мишень № 1 на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 1 шт.

Количество бросков: 3.

Время на выполнение серии: 30 сек.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 20 очков;
– «хорошо» – 15 очков;
– «удовлетворительно» – 10 очков.

2 НУМ(Н)

Метание ножа с места по неподвижной цели днем

Цель: Мишень № 1 на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 1 шт.

Количество бросков: 3.

Время на выполнение серии: 30 сек.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 20 очков;

– «хорошо» – 15 очков;

– «удовлетворительно» – 10 очков.

3 НУМ(Н)

Метание ножа с места по неподвижной цели днем

Цель: Мишень № 1 на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 1 шт.

Количество бросков: 3.

Время на выполнение серии: 30 сек.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 20 очков;

– «хорошо» – 15 очков;

– «удовлетворительно» – 10 очков.

Первое контрольное упражнение метания ножа

1 КУМН

Метание ножа с места по неподвижной цели днем

Цель: Мишень № 1 на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м, 5 м, 7 м.

Количество ножей: 3 шт.

Количество серий: 3 (в одной серии 3 броска).

Время на выполнение серии: 1 мин.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 150 очков;

– «хорошо» – 135 очков;

– «удовлетворительно» – 120 очков.

Примечание. Перед выполнением зачетного упражнения дается одна пробная серия по 1 ножу с каждой дистанции. Упражнение выполняется тремя сериями по три метания ножа в каждой. После выполнения каждой серии метания по команде руководителя обучаемые переходят на рубеж от ближнего к дальнему последовательно с 3 м на 5 м, затем после выполнения второй серии на 7 м.

III раздел

Учебные упражнения метания ножа

1 УУ (МН)

Метание ножа с места по неподвижным целям днем

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 1 мин.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 55 очков;
– «хорошо» – 50 очков;
– «удовлетворительно» – 45 очков.

2 УУ (МН)

Метание ножа с места по неподвижным целям днем

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 5 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 1 мин.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 50 очков;
– «хорошо» – 45 очков;
– «удовлетворительно» – 40 очков.

3 УУ (МН)

Метание ножа с места по неподвижным целям днем

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 7 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 1 мин.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 50 очков;

– «хорошо» – 45 очков;

– «удовлетворительно» – 40 очков.

Особенности выполнения упражнения

Метание ножей выполняется по целям в соответствии с заданием руководителя сектора метания. Мишени закрепляют на стенде в порядке вариантов (а, б, в, г, д). Вариант крепления мишеней определяет руководитель сектора метания. Упражнение выполняется тремя сериями по три броска ножа в каждой. После выполнения каждой серии бросков руководитель сектора метания подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и заносит результаты в карточку обучаемого. В третьей серии бросков обучаемый выполняет упражнение на оценку.

Второе контрольное упражнение метания ножа

2 КУМН

*Метание ножа с места по неподвижной цели
днем по трем мишеням*

Цель: Мишень № 1 на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м, 5 м, 7 м.

Количество ножей: 3 шт.

Количество серий: 3 (в одной серии 3 броска).

Время на выполнение серии: 1 мин.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 150 очков;

– «хорошо» – 135 очков;

– «удовлетворительно» – 120 очков.

Примечание. Перед выполнением зачетного упражнения дается одна пробная серия по 1 ножу с каждой дистанции. Упражнение выполняется тремя сериями по три метания ножа в каждой. После выполнения каждой серии метания по команде руководителя обучаемые переходят на рубеж от ближнего к дальнему последовательно с 3 м на 5 м, затем после выполнения второй серии на 7 м.

IV раздел

Учебные упражнения метания ножа в движении

4 УУ (МН)

Метание ножа в движении по неподвижным целям днем

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 10 сек.

Положение метателя: стоя спиной к рубежу метания.

Оценка: – «отлично» – 55 очков;

– «хорошо» – 50 очков;

– «удовлетворительно» – 45 очков.

Особенности выполнения упражнения. Исходное положение – спиной к стенду с мишенями в одном шаге от рубежа метания. По команде руководителя сектора метания «Приступить!» обучаемый, извлекая нож из ножен, разворачивается через левое плечо и в едином движении, делая шаг левой ногой к

рубежу метания, метает нож в крайнюю правую мишень, после чего разворачивается в исходное положение через правое плечо. Далее в таком же порядке осуществляет метание по 2-й и 3-й мишени.

5 УУ (МН)

Метание ножа в движении по неподвижным целям днем

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 10 сек.

Положение метателя: стоя спиной к рубежу метания.

Оценка: – «отлично» – 55 очков;

– «хорошо» – 50 очков;

– «удовлетворительно» – 45 очков.

Особенности выполнения упражнения. Исходное положение – спиной к стенду с мишенями в одном шаге от рубежа метания. По команде руководителя сектора метания «Приступить!» обучаемый, извлекая нож из ножен, разворачивается по часовой стрелке и в едином движении, делая шаг правой ногой к рубежу метания, метает нож наотмашь в крайнюю левую мишень, после чего разворачивается в исходное положение через левое плечо. Далее в таком же порядке осуществляет метание по 2-й и 3-й мишени.

6 УУ (МН)

Метание ножа в движении по неподвижным целям днем

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 10 сек.

Положение метателя: стоя спиной к мишеням.

Оценка: – «отлично» – 55 очков;
– «хорошо» – 50 очков;
– «удовлетворительно» – 45 очков.

Особенности выполнения упражнения. Исходное положение – спиной к стенду с мишенями в одном шаге от рубежа метания.

По команде руководителя сектора метания «Приступить!» включается секундомер. Метатель, извлекая правой рукой нож из ножен, разворачивается к рубежу метания через левое плечо, делая шаг левой ногой вперед к рубежу метания и в едином движении без остановки метает нож в крайнюю правую мишень. После чего разворачивается в исходное положение через правое плечо, делая шаг вперед левой ногой. Метание второго ножа осуществляется наотмашь правой рукой с поворотом через правое плечо во вторую центральную мишень. Метание третьего ножа осуществляет с поворотом через левое плечо в крайнюю левую мишень.

7 УУ (МН)

*Метание ножа в движении по неподвижным целям днем
при сближении с противником*

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 7–3 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 10 сек.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 45 очков;
– «хорошо» – 40 очков;
– «удовлетворительно» – 35 очков.

Особенности выполнения упражнения. Исходное положение – стоя на дистанции 8 м от стенда лицом к рубежу метания. По команде руководителя сектора метания «Вперед!» включается секундомер. Метатель, извлекая рукой нож из ножен, делает шаг вперед и в едином слитном движении без остановки с ходу осуществляет метание ножа в правую мишень, затем, не останавливаясь, извлекает из ножен второй нож и в таком же порядке осуществляет метание второго ножа в центральную мишень и третьего ножа в левую мишень. По окончании времени на серию метание прекращается. Если метатель осуществил метание ножа после сигнала об истечении времени (команды «Стоп – Время!»), результат серии не засчитывается. Если нож попал не в свою мишень, то результат именно этого броска не засчитывается.

8 УУ (МН)

*Метание ножа в движении по неподвижным целям днем
при сближении с противником*

Цель: Мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3–7 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 10 сек.

Положение метателя: стоя.

Оценка: – «отлично» – 45 очков;
– «хорошо» – 40 очков;
– «удовлетворительно» – 35 очков.

Особенности выполнения упражнения. Исходное положение – стоя на дистанции 2 м от стенда лицом к рубежу метания. По команде руководителя сектора метания «Отходи!» включается секундомер. Метатель, извлекая рукой нож из но-

жен, делает шаг назад на рубеж не ближе 3 м и осуществляет метание ножа в правую мишень, затем, не останавливаясь, отходит назад не менее чем на один шаг, при этом извлекает из ножен второй нож и в таком же порядке осуществляет метание второго ножа в центральную мишень, затем, двигаясь от стенда назад, осуществляет метание третьего ножа в левую мишень. По окончании времени на серию метание прекращается. Метатель должен находиться на рубеже не ближе 7 м от стенда. Если он осуществил метание ножа после сигнала об истечении времени (команды «Стоп – Время!»), то результат серии не засчитывается. Если нож попал не в свою мишень, то результат именно этого броска не засчитывается.

9 УУ (МН)

*Метание ножа в движении из-за укрытия
по неподвижным целям днем.*

Цель: мишень № 1 (3 шт.) на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3 м.

Количество ножей: 3 шт.

Время на выполнение серии: 10 сек.

Положение метателя: стоя за укрытием.

Оценка: – «отлично» – 50 очков;
– «хорошо» – 45 очков;
– «удовлетворительно» – 40 очков.

Особенности выполнения упражнения. Исходное положение – стоя на дистанции 0,5 м от укрытия (ширмы), лицом к нему. По команде руководителя сектора метания «Приступить!» включается секундомер. Метатель, извлекая правой рукой нож из ножен, делает правой ногой шаг в правую сторону, выдвигаясь из-за укрытия осуществляет метание ножа в правую

мишень и возвращается в исходное положение за укрытие, затем в таком же порядке осуществляет метание второго ножа в центральную мишень и третьего ножа в левую мишень. По окончании времени на серию метание прекращается. Если метатель осуществил метание ножа после сигнала об истечении времени (команды «Стоп – Время!»), то результат серии не засчитывается.

Третье контрольное упражнение метания ножа

3 КУМН

Метание ножа с места по неподвижной цели днем.

Цель: мишень № 1 на стенде 2×1 м.

Дальность до цели: 3, 5, 7 м.

Количество ножей: 3 шт.

Количество серий: 3 (в одной серии 3 броска).

Время на выполнение серии: 1 мин.

Положение метателя: стоя.

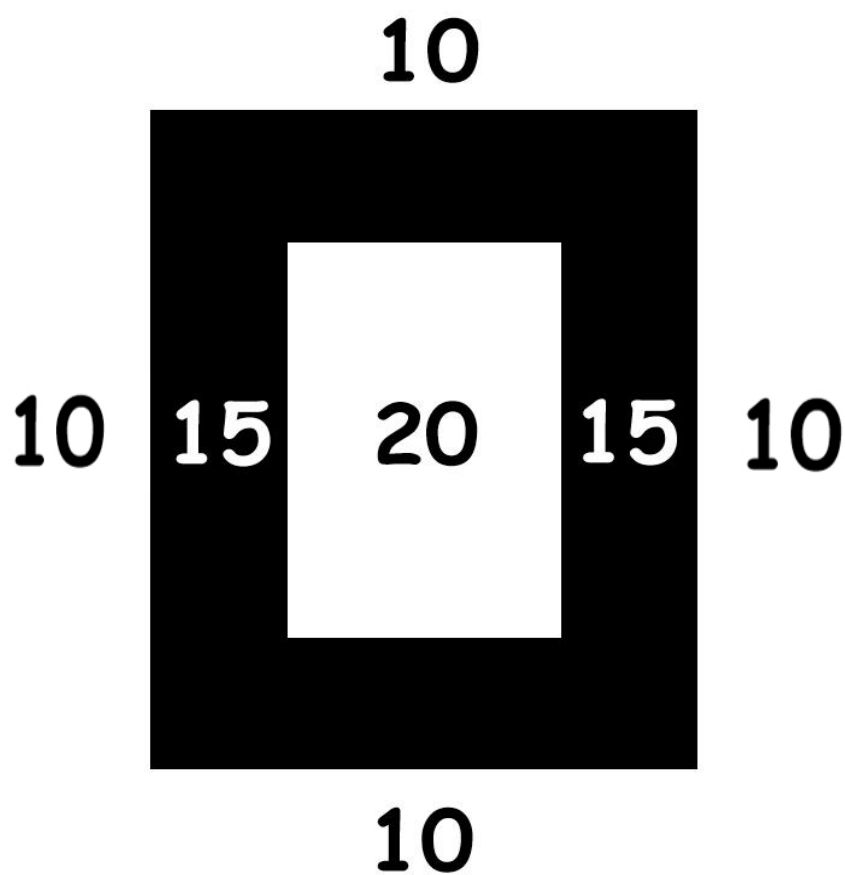
Оценка: – «отлично» – 150 очков;

– «хорошо» – 135 очков;

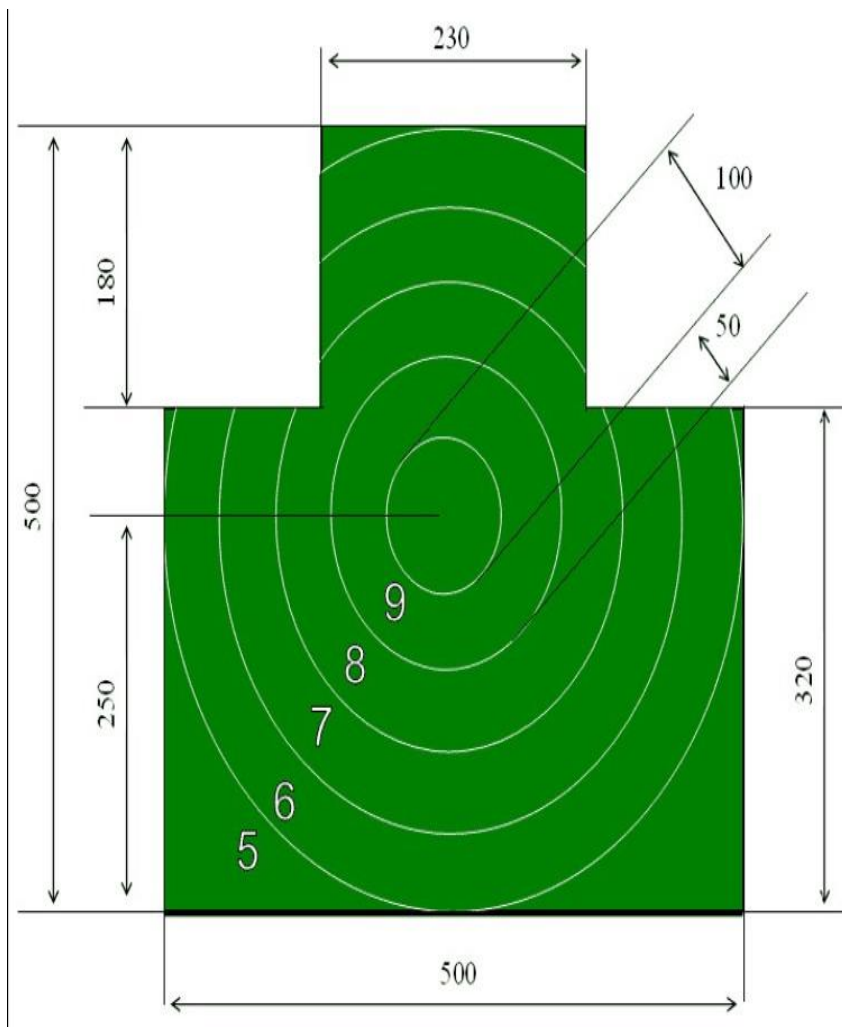
– «удовлетворительно» – 120 очков.

Примечание. Перед выполнением зачетного упражнения дается одна пробная серия по 1 ножу с каждой дистанции. Упражнение выполняется тремя сериями по три метания ножа в каждой. После выполнения каждой серии метания, по команде руководителя обучаемые переходят на рубеж от ближнего к дальнему последовательно с 3 м на 5 м, затем после выполнения второй серии на 7 м.

Мишень А4



Мишень № 4. Грудная фигура с кругами



Учебный метательный нож – спортивный метательный снаряд, предназначенный для целевого метания ножа рукой с использованием мускульной силы человека в закрепленную на метательном стенде спортивную мишень для выполнения показательных, учебно-тренировочных, пробных и зачетных метательных упражнений (серий), а также получения спортивного результата на соревнованиях.

Учебный метательный нож – цельнометаллическая пластина продолговатой формы, с одной стороны которой имеется заточенное острие (рис. 2).

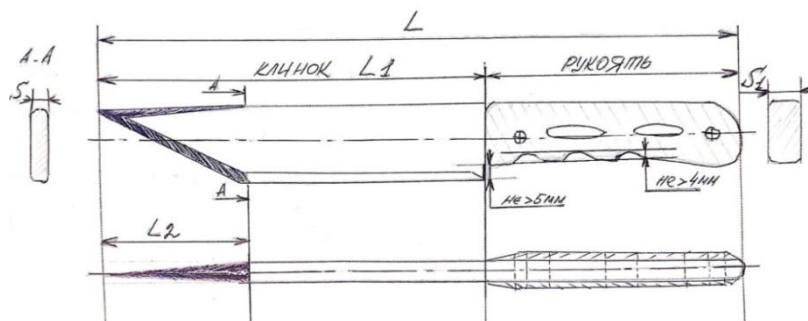


Рис. 2. Учебный метательный нож

«Учебный метательный нож»

1. Не является холодным оружием (может быть конструктивно схожим с холодным оружием изделием).
2. Нескладной и не разборный.
3. Представляет собой цельнометаллическую пластину, с одной стороны которой имеется заточенное острие. Визуально определяемые две части ножа – клинок и рукоять.
4. Сертифицированный как спортивный метательный нож или нож хозяйственно-бытового назначения.
5. Параметры учебного метательного ножа (табл.).

Таблица

Параметры учебного метательного ножа	Размеры
Общая длина ножа (L)	150–400 мм
Длина клинка (L1)	50–350 мм
Длина заточенной части режущей кромки (L 2)	не > 60 мм
Ширина клинка (A-A)	10–60 мм
Толщина клинка (S1)	5–8 мм
Ширина рукояти (B-B)	10–35 мм
Толщина рукояти (S2)	5–15 мм
Твердость металла	выше 39 HRC
Масса	180–500 г

Допускаются на ноже: отверстия, изгибы, накладки (плашки) на рукоять, противоскользящее напыление, пазы, насечки (рис. 3).



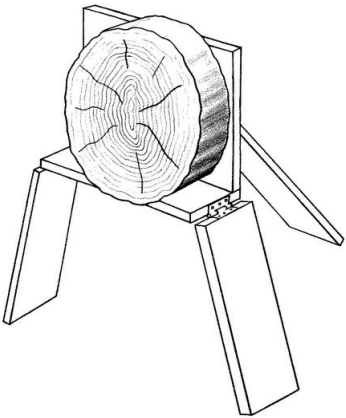
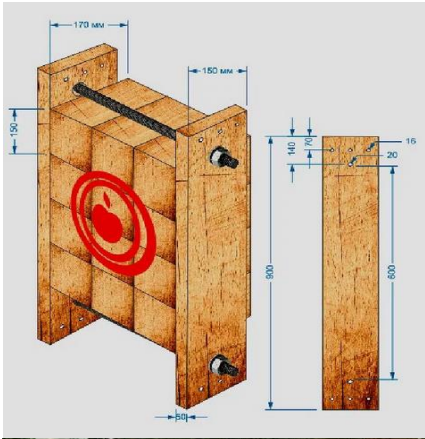
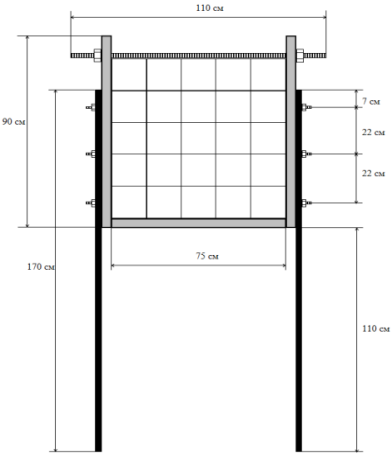
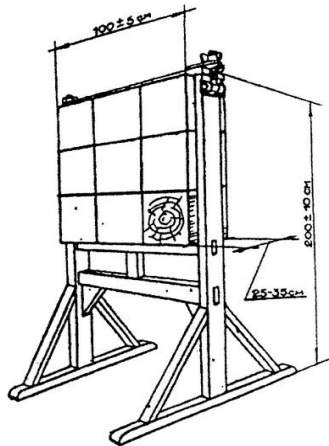
Рис. 3. Допустимые элементы на ноже

Не допускаются ножи:

- с углом изгиба измеряемого центра от продольной оси ножа более 50°;
- имеющие более одного клинка;
- имеющие шипы, серейторную заточку или пилу, упор (крестовину) более 5 мм, подпальцевые выемки более 4 мм, ограничители или навесы, шнуры и оперение.

Рекомендуемые марки стали для изготовления спортивных метательных ножей: 30×13, 40×13, 95×18, 65×13, 65Г, 30ХГСА и их аналоги.

Стенды для метания ножа



Классификация специальных спортивных ножей

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № 784 «О признании и включении во Всероссийский реестр спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта» (зарегистрировано в Минюсте РФ 16 октября 2019 г. № 56251) спортивное метание ножа признано видом спорта и включено в первый раздел Всероссийского реестра видов спорта, не являющихся национальными, военно-прикладными и служебно-прикладными, а также видами спорта, развитие которых происходит на общероссийском уровне с кодом вида спорта 0090001141Я.

В широко известной классификации Л. П. Матвеева группы видов спорта по особенностям предмета состязаний и характеру двигательной активности подразделяются на 5 групп. В соответствии этой классификацией «Спортивное метание ножа» можно условно отнести к группе 4 (виды спорта, деятельность и двигательная активность в которых жестко лимитирована условиями поражения цели: стрельба из лука, дартс и т. д.). В соответствии с этой классификацией спортивное метание ножа можно отнести и к **скоростно-силовому виду**.

Таким образом, **спортивное метание ножа** – это комбинированный, скоростно-силовой вид спорта, в котором двигательная активность лимитируется условиями регламентированного поражения цели спортивным метательным ножом с использованием мускульной силы человека.

В Государственном стандарте **Р 51215-98** в п. 5 «Виды изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения, спортивные снаряды, конструктивно сходные с холодным оружием» подп. 5.1 определено понятие: «**Спортивное холодное**

оружие» – спортивный снаряд, характеристики которого зафиксированы в правилах соревнований.

Безусловно, в понятии имеется словосочетание «холодное оружие», но следует понимать, что собственно к холодному оружию спортивное холодное оружие не относится и является лишь конструктивно схожим с холодным оружием изделием, также, как и макет холодного оружия, муляж холодного оружия, бутафория холодного оружия, хозяйственно-бытовой нож и хозяйственно бытовой топор. Следовательно, спортивный нож является только спортивным снарядом в соответствии со своим назначением. В Российской Федерации утверждены государственные стандарты для ножей, не относящихся к холодному оружию. К ним относятся: **ГОСТ 51015-97** «Ножи хозяйственные и специальные», **ГОСТ Р 51644-2000** «Ножи разделочные и шкуросъемные» и **ГОСТ 51501-99** «Ножи туристические и специальные спортивные». На эти стандарты ссылаются организаторы соревнований в своих правилах и положениях по спортивному метанию ножа и допускают использовать только сертифицированные ножи хозяйственно-бытового назначения, не являющиеся холодным оружием. С появлением спортивного метания ножа как вида спорта необходимо ввести в стандарты и в правила некоторые дополнения.

Применительно к спортивным ножам в **ГОСТ 51501-99** имеется описание двух видов специальных спортивных ножей, используемых в подводном и парашютном спорте. Нож для подводного спорта предназначен для безопасности спортсмена в водной среде (перерезания сетей и т. д.). В парашютном спорте – для безопасности спортсмена в особых случаях (например, в частичном отказе парашютной системы или схождении парашютистов и т. д.) применяется нож-стропорез. Он, как правило, имеет серейторную часть на клинке, которая не позволяет его

использовать в метании при хвате за клинок. Указанные характеристики недопустимы при спортивном метании ножа. Кроме того, спортивный метательный нож должен обладать хорошей проникающей способностью, чтобы гарантированно при попадании в стенд не отскакивать, а пробивать мишень и часть стенда. Твердость стали ножа должна обеспечивать целостность изделия при высоких ударных нагрузках. Практическое использование спортивных метательных ножей указывает на то, что твердость стали спортивного метательного ножа должна быть не менее 39 HRC, а толщина обуха клинка и рукояти не менее 5 мм.

Отсутствие в содержании вышеперечисленных государственных стандартов понятий и требований к специальным спортивным метательным ножам с учетом признания нового вида спорта «Спортивное метание ножа» требует в действующий ГОСТ Р55789-2013 «Спортивное оборудование и инвентарь. Термины и определения» обязательно ввести дополнения, касающиеся спортивного метания ножа. Предлагается данный ГОСТ дополнить понятиями следующего содержания:

Спортивный метательный нож – это спортивный метательный снаряд, используемый спортсменами и педагогическим (тренерским) составом для целевого метания ножа рукой с использованием мускульной силы человека в закрепленную на метательном стенде спортивную мишень, с целью выполнения показательных, учебно-тренировочных, пробных и зачетных метательных упражнений (серий), а также получения спортивного результата на соревнованиях.

Спортивный метательный нож – представляет собой цельнометаллическую пластину продолговатой формы, с одной стороны которой имеется заточенное острие (рис. 4).

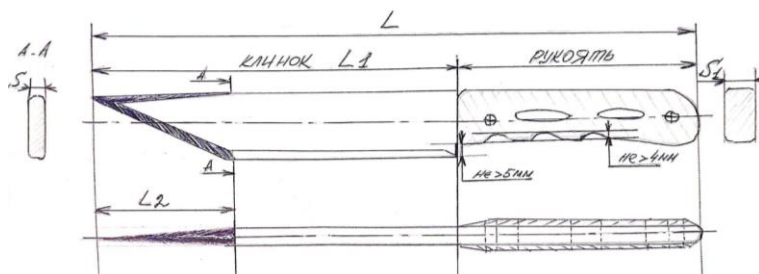


Рис. 4. Спортивный метательный нож

Характеристики спортивного снаряда заданы не одним параметром, а диапазоном минимальных и максимальных значений.

Исходя из вышеизложенного и в целях совершенствования Российского законодательства имеющиеся аналогии стандартизации спортивного инвентаря и требований ГОСТ к ножам хозяйственно-бытового назначения, ножам туристическим и спортивным специальным, практического опыта в соревновательной деятельности предлагается в действующий **ГОСТ 51501** внести дополнения или включить отдельное приложение «Спортивный метательный нож» с требованиями к нему следующего содержания:

- 1) не является холодным оружием (может быть конструктивно схожим с холодным оружием изделием);
- 2) нескладной и не разборный;
- 3) представляет собой цельнометаллическую пластину, с одной стороны которой имеется заточенное острие. Визуально определяемые две части ножа – клинок и рукоять;
- 4) сертифицированный как спортивный метательный нож или нож хозяйственно-бытового назначения.
- 5) параметры спортивного метательного ножа (табл.)

Таблица

Параметры спортивного метательного ножа	Размеры
Общая длина ножа (L)	150–400 мм
Длина клинка (L1)	50–350 мм
Длина заточенной части режущей кромки (L2)	не > 60 мм
Ширина клинка (А-А)	10–60 мм
Толщина клинка (S1)	5–8 мм
Ширина рукояти (В-В)	10–35 мм
Толщина рукояти (S2)	5–15 мм
Твердость металла	выше 39 HRC
Масса	180–500 г

Допускаются на ноже: отверстия, изгибы, накладки (плашки) на рукоять, противоскользящее напыление, пазы, насечки).

Не допускаются ножи:

- с углом изгиба измеряемого центра от продольной оси ножа более 50°;
- имеющие более одного клинка;
- имеющие шипы, серейторную заточку или пилу, упор (крестовину) более 5 мм, подпальцевые выемки более 4 мм, ограничители или навесы, шнуры и оперение.

Необходимо отметить, что появление и развитие новых видов спорта требуют совершенствования законодательства в области экспертно-криминалистической экспертизы, а также внесения дополнений в руководящие документы по стандартизации спортивного инвентаря.

Перечень примерных команд, используемых при управлении нарядом и взаимодействии

1. **При вхождении:** «Полиция. Откройте дверь!»; «Полиция. Откройте! Ордер на обыск!».

2. **При задержании правонарушителя** (при подаче команд можно дублировать их жестами): «Полиция. Бросай оружие! Лечь на пол, руки за голову, сцепить пальцы в замок!...»; «Стоять! Полиция. Руки вверх! К стене лицом!...»; «Полиция. Стой! Повернуться медленно, ко мне лицом, руки держать над головой! Подойти ко мне...»; «Полиция. Стоять! Не двигаться!...».

3. Команды взаимодействия и целеуказания:

- «Вперед» – команда на начало движения;
- «Иду» – движение;
- «Чисто» – отсутствии опасности (или после ее устранения);
- «Прикрой меня» – команда на прикрытие;
- «Прикрываю» – ответ на команду на прикрытие;
- «Контакт» – видит правонарушителя;
- «Слева», «Справа»... – указание направления;
- «Цель» – правонарушитель;
- «Авария» – при отказе оружия.

При выборе команд управления и взаимодействия необходимо помнить, что она должна быть короткой и звучной. Легко пониматься сотрудниками в условиях громкого шума и в условиях радиопомех.

Перечень примерных жестов, используемых при управлении нарядом и взаимодействии

При осмотре помещений могут возникнуть ситуации, когда необходимо при управлении и взаимодействии соблюдать тишину, тогда голосовое общение и использование средств связи не допустимы. Или, наоборот, в условиях громкого шума невозможно услышать команды, передаваемые голосом, или нет возможности воспользоваться средствами связи (при огневом контакте с правонарушителем, выход из строя средств связи, большое удаление между сотрудниками и т. д.). В таких случаях сотрудники должны уметь взаимодействовать и передавать информацию друг другу посредством простых, понятных и хорошо различаемых жестов-сигналов.

Для успешного усвоения жестов и команд целесообразно в классе на доске рисовать модельные ситуации, а сотрудники молча жестом должны показать задание, затем эту тему отрабатывать в боевом порядке на тактических занятиях до полного усвоения.

Некоторые сотрудники к языку жестов относятся скептически, считая это пустой тратой времени и сил, однако на занятиях, наблюдая со стороны, сразу видно полную несостоятельность такого скептицизма. Действительно, язык жестов может и не понадобиться долгое время, но когда это случится, то будет уже поздно, если не усвоил или не знаешь.

Предлагаемые ниже варианты сигналов и команд, подаваемых руками, приведены в двух вариантах. Первый вариант – упрощенная система, состоящая из небольшого числа базовых сигнальных жестов для сотрудников правоохранительных органов, не входящих в составы специальных подразделений и не требующих конкретики. Второй вариант – это система знаков специальных подразделений S.W.A.T., которые используют более подробный и насыщенный «язык» жестов.

1. Упрощенный вариант сигналов и команд

«Внимание!»

Чтобы сообщить сотрудникам наряда о наличии конкретной опасности, поднимите свободную руку вверх на уровень лица открытой ладонью вперед, пальцы сведены вместе. Когда внимание напарников будет обращено на вас, можете указать на то, что вызвало ваше беспокойство.



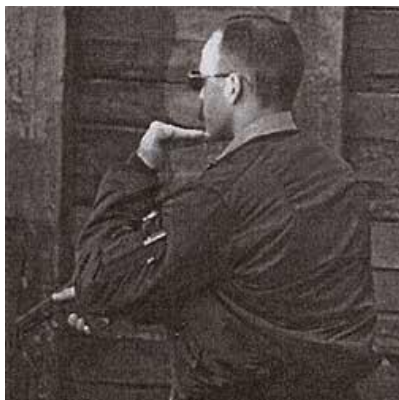
«Чисто!»

После осмотра и проверки участка поднимите вверх большой палец, давая знать остальным, что все в порядке.



«Опасная зона!»

При вхождении в зону возможной опасности или при появлении опасности поднимите руку к горлу ладонью вниз и сделайте поступательные движения вправо-влево или от себя к себе.

**«Прикрой!»**

Коснитесь макушки ладонью свободной руки или просто протяните руку перед собой ладонью вниз. После того, как ваш сигнал замечен, можете указать на зону, которую надо взять под прицел.



«Стоп!»

Сожмите пальцы свободной руки в кулак и поднимите его над плечом на уровне шеи.

**«Слушай!»**

Возможно, вы отметили звуковой признак цели, который не слышали другие члены команды. Чтобы поставить их в известность о факте, можете сначала подать сигнал «Стоп!», а потом приложить ладонь к уху, словно к чему-то прислушиваетесь.



«Правонарушитель!»

Если увидели признак цели, например носок обуви или локоть, предупредите наряд. Укажите на укрытие, за которым притаился противник, направив на него разведенные пальцы свободной руки.



2. Система знаков специальных подразделений S.W.A.T.



один



два



три



четыре



пять



шесть



семь



восемь



девять



десять



Ты



Я (Мне)



Идти сюда (сюда)



Я слышу (слушать)



Я вижу (смотреть)



Быстрее



Стоп



Замереть



Этот сектор



**Продвигаемся
(подходим)**



Враг



Заложник



Снайпер



Препятствие



Беру главаря



**В колонну
(боевой порядок)**



**В ряд (боевой
порядок)**



**В линию
(боевой порядок)**



**Клин (боевой
порядок)**



Сбор (все ко мне)



Пистолет



Винтовка



**Автомат
(помповик)**



**Боеприпасы
(снаряжение)**



Транспорт



Понял



Не понял



**Передвигаться
пригнувшись
(пригнуться)**



Дверь



Окно



Место входа (направление)

Внимание!

Для невербальной коммуникации следует использовать только свободную от оружия руку, а ствол оружия должен быть всегда направлен в сторону опасной зоны.

Учебник

Гросс Игорь Львович,
доктор педагогических наук, доцент
Иванов Александр Валентинович,
кандидат педагогических наук, доцент
Старцев Алексей Михайлович
Нестяк Сергей Николаевич
Панасенко Николай Анатольевич
Акимова Галина Вячеславовна
Хомутов Александр Михайлович
Шпичко Владислав Анатольевич
Смирнов Андрей Иванович
Ольхов Евгений Николаевич
Борщёв Алексей Алексеевич
Зюзин Вячеслав Анатольевич

Специальная тактика полиции



Редактор *Чамарова Н. В.*
Компьютерная верстка *Кухарева Е. А.*

Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя
117437, г. Москва, ул. Академика Волгина, д. 12

Подписано в печать 31.09.2020	Формат 60×84 1/16	Тираж 216 экз.
Заказ № 161	Цена договорная	Объем 14,77 уч.-изд. л.
		34,99 усл. печ. л.
