



МВД России

Федеральное государственное казенное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Всероссийский институт повышения квалификации
сотрудников Министерства внутренних дел
Российской Федерации»

Филиал ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

*Материалы внутриведомственной
научно-практической конференции*

г. Домодедово
ВИПК МВД России
2020

- С56** **Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения** [Текст]: сб. материалов внутриведомственной научно-практической конференции / сост. *А.К. Хамматуллин, Р.Р. Хайруллин, К.А. Сунгатуллина*. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2020. 127 с.

Рецензенты:

начальник кафедры специальной подготовки ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова кандидат юридических наук, доцент *А.А. Бондарев*;
старший государственный инспектор дорожного надзора отдела дорожной инспекции и организации движения ОГИБДД УМВД России по г. Набережные Челны кандидат технических наук *С.Р. Хайруллин*.

В сборнике представлены выступления участников внутриведомственной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения», которая состоялась в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны) 20 сентября 2019 года.

В материалах издания рассмотрены актуальные вопросы профессиональной подготовки сотрудников Госавтоинспекции в образовательных организациях МВД России, совершенствования методики обучения правовым и прикладным дисциплинам, включая физическую и огневую подготовку.

Сборник предназначен для сотрудников подразделений ГИБДД территориальных органов МВД России, преподавателей и слушателей образовательных организаций системы МВД России.

СОДЕРЖАНИЕ

Хамматуллин А.К. О ЦЕЛЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ.....	5
Помыкалов Р.В. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.....	7
Башковатов А.С. РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ.....	16
Шакиров И.Ф. ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, А ТАКЖЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ...	19
Комадорова И.В. СОТРУДНИЧЕСТВО ГИБДД С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	24
Кузнецов В.А. МЕГАПРОЕКТ XXI ВЕКА. НАРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ НА ДОРОГАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	32
Шуленкова А.В. РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА СОТРУДНИКА ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ.....	37
Хамматуллин А.К. ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ПРОВЕРОК ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	40
Давлетшина Л.Х. ПООЩРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	46
Хайруллин А.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО- СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ С СОТРУДНИКАМИ МВД РОССИИ ...	50
Гильмутдинова А.М. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	56
Смоляков А.И. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ).....	64

Мишина Ю.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СИТУАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	67
Николаев В.В. ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА МЕСТЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ С ТЯЖКИМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ	71
Киселев В.А. ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ	79
Корбанов И.Г. ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ	84
Харисова Л.Х. РАЗВИТИЕ ВЕРБАЛЬНЫХ И НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ У СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ	89
Братчиков И.С. К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДОВ КАК УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	92
Шемелин А.А. ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ДПС ГИБДД ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ	98
Ирышков Д.С. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ПАРКОВКИ	103
Шульмин В.С. РОЛЬ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	109
Романкова А.А. НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ	120
Резолюция внутриведомственной научно-практической конференции «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»	126

А.К. Хамматуллин,

*начальник кафедры специальных дисциплин
филиала ВИПК МВД России
(г. Набережные Челны),
полковник полиции*

О ЦЕЛЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРИВЕДОМСТВЕННОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Уважаемые коллеги и участники конференции!

Сегодня в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны) проводится внутриведомственная научно-практическая конференция по теме «Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения».

Актуальность проведения данной конференции обусловлена тем, что на современном этапе деятельности Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД России профессиональная подготовленность ее сотрудников к выполнению оперативно-служебных задач требует большого объема знаний, определенных умений и навыков. Руководство Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации уделяет особое, приоритетное внимание профессиональной подготовке личного состава службы. Проведение подобных мероприятий стало для филиала традиционным и позволяет постоянно совершенствовать профессиональную подготовленность профессорско-преподавательского состава и слушателей, учитывая при этом динамически возрастающие требования к облику сотрудника Госавтоинспекции.

Главной целью проведения конференции является выработка общих подходов к пониманию значения профессиональной подготовки и применению современных технологий, средств обучения и методик в специализированной подготовке сотрудников Госавтоинспекции на текущем этапе, основываясь на многостороннем открытом диалоге и учитывая результаты исследований, полученных ведущими специалистами, а также практического опыта применения разработанных ими технологий и методик.

В работе конференции примут участие представители Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД по Республике Татарстан, Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения

ГУ МВД России по Самарской области, кафедры специальной подготовки Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, общественного совета «Безопасные и качественные дороги» Удмуртской Республики, а также руководящий, преподавательский состав и слушатели профессионального обучения филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны).

Р.В. Помыкалов,

*начальник управления дорожно-патрульной службы,
специальных мероприятий и правоприменительной деятельности
ГУОБДД МВД России
полковник полиции*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

Для начала немного о стратегических задачах в сфере безопасности дорожного движения, которые нам с Вами предстоит выполнять сейчас и в ближайшей перспективе.

Решения, принятые за последние годы руководством страны, создали фундамент новой государственной политики. В ее основе заложена концепция объединения усилий всех ветвей государственной власти, местного самоуправления, общественных институтов и граждан, в частности в направлении обеспечения безопасности дорожного движения.

Последовательно совершенствуется нормативное правовое регулирование этой сферы деятельности. Приняты или внесены изменения в целый ряд федеральных законов («О безопасности дорожного движения», «О государственной регистрации транспортных средств», «О стандартизации в Российской Федерации», «Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации»).

За владельцами автодорог закреплена обязанность выявлять и устранять аварийно-опасные участки.

Уточнены требования к организации перевозочного процесса.

Ужесточена ответственность за совершение наиболее опасных правонарушений (*управление в состоянии опьянения, выезд на встречную полосу, проезд на запрещающий сигнал светофора, значительное превышение установленного ограничения скорости*).

Введена уголовная ответственность за повторное управление транспортным средством (ТС) в состоянии опьянения.

Увеличены санкции за непредставление преимущества пешеходам, нарушения требований перевозки детей без специальных удерживающих устройств.

Реформирована система допуска к управлению транспортными средствами. Введены новые категории и подкатегории транспортных средств, в том числе категория «М» – мопеды, скутеры.

Практические результаты говорят о том, что и в условиях столь динамичного возрастания степени автомобилизации можно и нужно решать задачу по снижению уровня дорожно-транспортного травматизма.

За последние семь лет в условиях ежегодного увеличения автомобильного парка число погибших в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) сократилось более чем на треть: с 27 991 человека в 2012 году до 18 214 человек в 2018 году (-34,9%).

В итоге достигнуты показатели по сокращению смертности, предусмотренные федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»¹ на 2018 год.

За 8 месяцев 2019 года количество ДТП сократилось на 2,9% (101 198), количество погибших – на 8,3% (10 111) и раненых – на 2,2% (131 179).

В мае 2018 года Президентом Российской Федерации В.В. Путиным поставлена новая цель: сократить к 2024 году смертность в ДТП в 3,5 раза до уровня, не превышающего 4 человек на 100 тысяч населения. Такое значение достигнуто, например в Германии, но к этому они шли десятилетие.

Для достижения поставленной цели Министерством внутренних дел Российской Федерации во взаимодействии с Министерством транспорта Российской Федерации сформирован национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги»². В его структуру входят федеральные проекты: «Дорожная сеть», «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства», «Автомобильные дороги необщего пользования Минобороны России», в том числе и «Безопасность дорожного движения» (*ответственный исполнитель – МВД России*).

На стадии разработки национального проекта старались придерживаться принципов комплексного подхода и достижения максимальной эффективности от предлагаемых решений, прежде всего, с точки зрения влияния на основные причины смертности от автомобильных аварий. Одновременно в федеральный проект были интегрированы мероприятия Стратегии безопасности дорожного движения на 2018-2024 годы³ (*порушение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 июля 2018 г. № ДМ-П9-4145*).

¹ О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах»: постановление Правительства Рос. Федерации от 3 окт. 2013 г. № 864 (с изм. и доп.). URL: <https://base.garant.ru/70467076/> (дата обращения: 15.03.2019).

² Безопасные и качественные автомобильные дороги: паспорт национального проекта: утв. президиумом Совета при Президенте Рос. Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_319305/50539d9187ad2831ff9205a5b8335d8fbecd38f7/ (дата обращения: 15.03.2019).

³ Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы: распоряжение Правительства РФ от 8 янв. 2018 г. № 1-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288413/ (дата обращения: 15.03.2019).

На заседании Государственного совета Российской Федерации (далее – Госсовет) 26 июня 2018 г. состоялось обсуждение вопросов его реализации.

По итогам работы Госсовета Президентом даны различные поручения, включая предупреждение опасного, безответственного поведения на дорогах, пресечение нелегальных перевозок, конфискацию транспортного средства за управление в нетрезвом состоянии, создание центров профилактики детского дорожно-транспортного травматизма *(в каждом субъекте Российской Федерации)* и т. д.

Характеризуя ситуацию 2018 года, отметим, что число погибших на дорогах сократилось на 4,6% *(всего 18 214)*, а это тысяча спасенных жизней. Социальный риск *(число погибших в расчете на 10 тыс. населения)* составил 12,4. По итогам 2019 года этот показатель не должен превысить 11,7, что требует принятия наиболее оперативных и эффективных мер.

Недопустимо много в дорожных происшествиях погибает детей. В 2018 году – свыше 600 *(-11,9%, всего 628)*. Одновременно увеличилось количество происшествий с участием несовершеннолетних *(+1,8%, всего 19 930)* и раненых несовершеннолетних *(+2,8%, всего 21 718)*.

Акцент в работе по профилактике детской смертности должен быть смещен в сторону взрослых. Более 60% *(всего 380)* детей погибает в качестве пассажиров. Выявить на дороге факт перевозки ребенка без детского удерживающего устройства практически невозможно. Для профилактики этих происшествий необходимо задействовать возможности педагогических коллективов, родительских комитетов, школьных собраний. Сегодня эта работа проводится только силами энтузиастов.

На протяжении последних лет сокращается число погибших на федеральных дорогах, в частности, в 2018 году – на 2% *(-1,8%, всего 5 497)*, при этом именно на федеральные автомобильные дороги приходится около 30% смертельных случаев *(30,2%)*, треть из которых – встречные столкновения *(36%, всего 1 973)*.

В этой связи предусмотрено расширение практики применения современных технических средств организации дорожного движения, обеспечивающих разделение транспортных потоков *(тросовые ограждения, делинаторы)*, а также позволяющих предупредить водителя о приближении к опасным участкам *(дорожные знаки повышенной видимости, шумовая разметка)*.

Не потеряли остроты вопросы, связанные с перевозками пассажиров автобусами. Только в прошлом году сотрудниками Госавтоинспекции выявлено более 1,8 миллиона нарушений со стороны водителей автобусов, в том числе 2,5 тысячи водителей, находившихся в состоянии опьянения.

По данным статистики, 9 из 10 ДТП (88%) происходит по вине водителей транспортных средств. Наиболее вызывающее правонарушение – управление в состоянии опьянения. Ужесточение ответственности за такие правонарушения принесло свой результат. Количество происшествий с участием водителей с признаками опьянения сокращается. В 2018 году – на 0,5% (всего 20 140), за 8 месяцев 2019 года – на 13,8% (11 409).

В прошлом году сотрудниками Госавтоинспекции пресечено более 600 тысяч фактов управления транспортными средствами с признаками опьянения (ст. 12.8 и ст. 12.26 КоАП РФ), выявлено 73 тысячи водителей, повторно совершивших данное правонарушение (ст. 2641 УК РФ). За 8 месяцев 2019 года выявлено 325,2 тысячи фактов по ст. 12.8 и 12.26 Кодекса и 46,5 тысяч по признакам преступления ст. 2641 УК РФ.

Министерство внутренних дел Российской Федерации продолжает добиваться внесения изменений в Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения¹, утвержденный приказом Минздрава России (от 18 декабря 2015 г. № 933н), который предусматривает незамедлительную выдачу акта после установления состояния опьянения. *Сегодня он выдается лишь через несколько дней только после получения результатов химико-токсикологического исследования. Без этого документа невозможно применение мер обеспечения производства по делу (об административном правонарушении), тем самым создаются предпосылки для нарушения процессуальных сроков. Фактически у нарушителя появляется возможность избежать административной ответственности, а в отдельных случаях – уголовной.*

Разработан и в установленном порядке в марте 2019 года внесен в Правительство Российской Федерации проект федерального закона, предусматривающий межведомственное информационное взаимодействие МВД России с Минздравом России по обмену сведениями о наличии (отсутствии) у водителей (кандидатов в водители) транспортных средств медицинских противопоказаний или ограничений к управлению транспортными средствами.

Сегодня на дорогах функционирует более 15 тысяч комплексов автоматической видеофиксации нарушений, которые призваны дисциплинировать водителей.

¹ О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического): приказ Минздрава России от 18 дек. 2015 г. № 933н (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_195274/ (дата обращения: 24.03.2019).

Цель их установки – снижение аварийности и травматизма на дорогах, сохранение жизней людей.

На заседании Госсовета Президент обратил особое внимание на необходимость жесткого контроля за местами установки комплексов. Система должна открыто работать на опасных участках, а не прятаться и превращаться в механизм «зарабатывания» денег.

В настоящее время проводится совместная работа МВД России с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти по нормативному закреплению порядка применения комплексов автоматической фиксации, предусматривающего согласование с Госавтоинспекцией мест установки камер.

В рамках реализации национального проекта не остается без внимания и вопрос совершенствования системы подготовки высококвалифицированных кадров, что является непременным условием эффективного функционирования Госавтоинспекции и всей системы МВД России в целом. В связи с этим организации работы по подготовке кадров для подразделений Госавтоинспекции, включая и кардинальное повышение качества подготовки сотрудников и для других подразделений органов внутренних дел Министерством внутренних дел Российской Федерации, уделяется повышенное внимание.

Особое внимание Главным управлением по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России уделяется организации эффективной деятельности дорожно-патрульной службы в условиях сокращения ее сотрудников, произошедших в предыдущие годы.

В настоящее время численность всей Госавтоинспекции составляет 88 275 сотрудников, из которых 62 377 являются сотрудниками строевых подразделений ДПС, в их числе 49 600 инспекторского состава.

В сложившейся ситуации для недопущения снижения отмечаемой в последние годы тенденции сокращения аварийности, а также с целью выполнения поставленных задач ГУОБДД МВД России был предложен и закреплён в указании МВД России от 3 мая 2018 г. № 1/4820 ряд дополнительных мер по совершенствованию подходов к организации несения дорожно-патрульной службы.

В соответствии с указанием на местах корректировалась дислокация постов и маршрутов патрулирования, принимались меры по недопущению фактов задействования инспекторского состава ДПС к несению службы у административных зданий органов внутренних дел, прокуратуры, суда, органов государственной власти.

Закрепилась предложенная практика несения службы по разрабатываемым ежедневным служебным заданиям, когда наряды ДПС «точечно» ориентируются на работу в аварийно-опасных участках и участках, характеризующихся наиболее сложной дорожной обстановкой, а также в местах производства дорожных работ, вблизи детских учреждений и на маршрутах пассажирских перевозок с элементами проведения пропагандистских мероприятий в образовательных учреждениях и на автотранспортных предприятиях.

На основе аналитических возможностей центров автоматической фиксации административных правонарушений (ЦАФАП) и иных «программных продуктов» организована адресная работа нарядов ДПС по исключению из участия в дорожном движении транспорта с нечитаемыми и видоизмененными государственными номерами, включая работу с водителями, систематически нарушающими правила дорожного движения (ПДД), уклоняющимися от сдачи водительских удостоверений и уплаты штрафов.

Справочно: в ходе отработки в 2018 году 2,3 тыс. материалов подразделениями ДПС задержано 5,3 тыс. таких транспортных средств и их водителей.

Продолжено наступательное движение в направлении искоренения пережитков «палочной» системы и исключения оценки деятельности подразделений и сотрудников по количеству привлеченных к ответственности.

Проводимый в рамках выполнения указания анализ правоприменительной практики по нарушениям, связанным с выездом на полосу встречного движения, позволил выявить факты наличия в ряде регионов так называемых «дорожных ловушек», когда существующая организация дорожного движения искусственно создает условия для совершения водителями нарушений ПДД. Приняты меры по приведению таких участков дорог в соответствие предъявляемым требованиям, несение службы в данных местах запрещено.

За счет применения возможностей систем видеонаблюдения оптимизировано проведение гласных и скрытых проверок несения службы личным составом. Каждая 10-я такая проверка осуществлялась с использованием записей видеорегистраторов, что особенно актуально в условиях значительной протяженности маршрутов патрулирования и удаленности мест дислокации нарядов ДПС.

Планомерное развитие дорожной инфраструктуры в сочетании с активным внедрением системы автоматической фиксации позволяет применять тактику перемещения нарядов ДПС на иные участки дорог для отработки прилегающих населенных пунктов и работы в очагах аварийности.

В условиях существенного сокращения штатной численности и при необходимости одновременного выполнения в полном объеме функционала дорожно-патрульной службы значительную поддержку оказывают положения Административного регламента, которые применяются около двух лет, точнее с 20 октября 2017 г.

Расширение оснований для проверки документов, позволяющих сейчас инспектору ДПС останавливать транспортные средства и вне стационарных постов ДПС, в первую очередь направлено на повышение эффективности профилактического воздействия на латентные правонарушения, связанные с управлением ТС в нетрезвом состоянии, без права управления либо без документов, выявление которых раньше при отсутствии у сотрудника ДПС достаточных «рычагов» для такой проверки, было отчасти затруднено.

С учетом создания правовой основы для освобождения сотрудников Госавтоинспекции от оформления ДТП без пострадавших остается важным «не ослаблять» проводимую работу и продолжать популяризировать оформление ДТП без участия сотрудников полиции.

Справочно: в 2018 году более 596,2 тыс. ДТП оформлены по «евро-протоколу», что на 45,5% больше, чем в 2017 году (406,8 тыс.). Их доля от всех ДТП с материальным ущербом (2,5 млн) составила 23,8%, то есть почти каждое четвертое ДТП (2017 г. – 16%, а значит каждое шестое).

Под постоянным нашим вниманием проведение сплошных проверок водителей на предмет выявления у них признаков опьянения, мероприятий по целевой отработке группами нарядов ДПС иных видов нарушений правил дорожного движения и, кроме этого, применение скрытого патрулирования в потоке транспортных средств. При этом привлечение СМИ и общественности к таким мероприятиям позволяет минимизировать риски совершения коррупционных правонарушений или противоправных действий в отношении сотрудников Госавтоинспекции.

Значительный вклад в профилактику дорожно-транспортного травматизма вносит общественность. По итогам 2018 года в ходе отработки полученной от населения информации сотрудниками ДПС пресечено около 270 тысяч нарушений ПДД, из которых только за управление транспортным средством с признаками опьянения задержано более 26 тысяч водителей (каждый 20-й от всех выявленных водителей с признаками опьянения).

В подразделения Госавтоинспекции поступило около 957 тысяч обращений граждан с приложением фото- и видеоматериалов фиксации нарушений ПДД (2017 год – 200 тыс.), по которым вынесено порядка 190 тысяч (2017 год – 70 тыс.) постановлений о назначении административных наказаний.

Эффективное использование имеющихся на сегодняшний день кадровых ресурсов для выполнения в сложившихся условиях возложенных на Госавтоинспекцию обязанностей должно быть обеспечено в том числе и путем укрепления служебной дисциплины и законности среди личного состава.

В этой связи одним из приоритетных направлений, находящихся на особом внимании Главного управления по обеспечению безопасности дорожного движения МВД России, является дальнейшее внедрение и применение оперативно-технических средств контроля: использование видеорегистраторов, а также средств удаленного доступа и систем позиционирования, позволяющих объективно оценивать действия сотрудников при исполнении ими своих служебных обязанностей, в том числе при разрешении конфликтных ситуаций, и обеспечивающих создание условий, препятствующих нарушениям дисциплины и законности. Указанное направление деятельности Госавтоинспекции находится на особом контроле Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Вместе с тем факты нарушения сотрудниками установленных требований по использованию видеорегистраторов продолжают иметь место. Зачастую умышленные действия таких инспекторов направлены на то, чтобы их противоправные деяния не попали в обзор видеорегистратора.

Результаты выездов в командировки показывают, что рядом руководителей не должным образом организована работа по обеспечению эффективного применения видеорегистраторов. Поэтому работа по контролю за использованием систем видеонаблюдения и позиционирования должна быть продолжена. Вместе с этим активизируется использование технических средств и информационных систем для выявления фактов фальсификации административных материалов.

Рассмотрим нормативно-правовое регулирование перечисленных нововведений. Так, вступил в силу приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177¹, утверждающий Инструкцию по организации и осуществлению сопровождения транспортных средств автомобилями Госавтоинспекции, взамен инструкции, утвержденной приказом МВД России от 31 августа 2007 г. № 767².

¹ Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России: приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72165354/> (дата обращения: 23.01.2019).

² Вопросы организации сопровождения транспортных средств патрульными автомобилями Госавтоинспекции: приказ МВД России от 31 августа 2007 г. № 767 (утратил силу). URL: <https://base.garant.ru/12156638/> (дата обращения: 23.01.2019).

Одновременно с этим в завершающей стадии разработки находятся проекты двух приказов: МВД России совместно с Росгвардией и МВД России с Минобороны. Указанные приказы предусматривают основания для организации сопровождения воинских колонн соответствующих ведомств патрульными автомобилями Госавтоинспекции.

В соответствии с Планом основных организационных мероприятий МВД России перерабатывается Наставление по организации дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Наставление), утвержденное приказом МВД России от 2 марта 2009 г. № 186дсп¹.

При разработке проекта Наставления были проанализированы проблемные вопросы, возникающие при организации деятельности дорожно-патрульной службы, а также учтены предложения подразделений Госавтоинспекции по совершенствованию данной работы.

В заключение остановимся на материально-техническом оснащении подразделений Госавтоинспекции МВД России.

В рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» уже на 2019 год предусмотрена закупка и поставка более 4 тысяч патрульных транспортных средств, оборудованных светосигнальными громкоговорящими установками и видеорегистраторами, а также 5 тысяч медицинских упаковок. Прорабатываются вопросы закупки в последующие годы носимых видеорегистраторов и патрульных мотоциклов. В дальнейшей перспективе планируется оснащение подразделений ГИБДД инновационными техническими средствами, разрабатываемыми в настоящее время научно-исследовательскими институтами, научно-производственными объединениями МВД России и другими организациями.

¹ О мерах по совершенствованию деятельности дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 2 марта 2009 г. № 186дсп.

А.С. Башковатов,
*начальник ЦАФАП в области ДД ГИБДД
ГУ МВД России по Самарской области
майор полиции*

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

Обеспечение безопасности дорожного движения является одним из приоритетных направлений политики государства. Высокий уровень травматизма и смертность в авариях, особенно среди детей и молодежи, подрывает демографический потенциал страны.

Защитить на дороге каждого человека, сделать его путешествие из точки «А» в точку «Б» комфортным и безопасным – дело государственной важности.

На государственном уровне заявлено о стремлении к нулевому уровню смертности на дорогах к 2030 году.

Одна из основных ролей в ее реализации возлагается на сотрудников дорожно-патрульной службы Государственной инспекции по обеспечению безопасности дорожного движения (ДПС ГИБДД), осуществляющих несение службы по обеспечению безопасности дорожного движения. От их умелых, грамотных и своевременных действий зависят жизни людей.

Достижение поставленных перед Госавтоинспекцией задач невозможно без оптимального использования имеющихся для их выполнения сил и средств и без осуществления качественной подготовки сотрудников Госавтоинспекции.

Важная роль в становлении сотрудника полиции отводится образовательным организациям системы МВД России, которым с целью использования своего потенциала в полном объеме требуется постоянное совершенствование образовательного процесса.

При подготовке данного выступления был проведен опрос и изучено мнение значительного количества руководителей строевых подразделений ДПС ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области и выпускников образовательных организаций МВД России и центров профессиональной подготовки сотрудников, прошедших первоначальную профессиональную подготовку.

Полученные данные дают представление об организации образовательного процесса, заинтересованности слушателей в получении специальных

знаний и реализации их на практике, а также позволяют обобщить полученные сведения и выделить проблемные вопросы, которые требуют дополнительного рассмотрения и обсуждения и впоследствии, возможно, коррекции образовательного процесса.

С целью совершенствования организации профессиональной подготовки остановимся на обозначенных руководителями строевых подразделений ДПС ГИБДД пожеланиях, которые должны способствовать повышению общего уровня профессиональных навыков сотрудников Госавтоинспекции в случае их реализации.

Интенсивность дорожного движения требует развития способности прогнозирования возникновения нестандартных и экстремальных ситуаций при управлении служебным транспортом, в том числе при осуществлении преследования и организации сопровождения транспортных средств. Вышеуказанные навыки могут быть получены слушателями только в рамках учебных программ контраварийной подготовки.

Увеличение количества любителей мототранспортных средств требует осуществления особого контроля, который может быть достигнут путем ведения надзора за дорожным движением с использованием мотоциклов в «полицейском исполнении». Их управление и эксплуатация требуют от водителей дополнительных навыков, которые необходимо получить в рамках профессиональной подготовки.

Готовность к оказанию квалифицированной и своевременной доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия (ДТП) и в других экстремальных ситуациях, в том числе и во внеслужебное время, поможет сохранить жизни людей. Достижению положительного результата способствуют отработка навыков использования сотрудниками компонентов медицинских укладок, поступающих в настоящее время в подразделения Госавтоинспекции, а также имеющихся на вооружении аварийно-спасательных инструментов, позволяющих осуществить извлечение пострадавших из заблокированных в результате ДТП транспортных средств.

Несмотря на переход на централизованное снабжение специальными техническими средствами из ГУОБДД МВД России, в подразделениях Госавтоинспекции остаются приборы различных производителей, пригодные к эксплуатации и не достигшие предельного нормативного срока службы, а для этого необходимо продолжить изучение особенностей их применения в рамках учебного процесса.

Развитие информационных технологий в совокупности с увеличением концентрации служебной информации в банках данных Госавтоинспекции выдвигают обязательные требования к сотрудникам, такие как уверенное

владение (пользовательский уровень) компьютером. Обеспечить приобретение требуемых навыков также возможно в рамках учебного процесса.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес отдельных граждан и их объединений к несению службы нарядами ДПС ГИБДД. Эти граждане в последующем провоцируют ситуации, на которые сотрудники полиции не всегда могут реагировать должным образом, используя технические средства, фиксируют их и размещают в общедоступных информационных сетях и системах. Все это способствует формированию среди населения отрицательного имиджа сотрудника Госавтоинспекции. Записанные материалы, в основном видеоролики, затрагивают все без исключения аспекты несения службы сотрудниками ДПС. Изучение данных материалов в ходе учебного процесса, их анализ и разбор должны способствовать формированию устойчивых психологических навыков, грамотной и достойной модели поведения сотрудника ДПС при провокациях со стороны граждан.

И.Ф. Шакиров,

*заместитель руководителя
следственного отдела по г. Набережные Челны
майор юстиции*

ОСОБЕННОСТИ РАССЛЕДОВАНИЯ УГОЛОВНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ОТНОШЕНИИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ, А ТАКЖЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

В начале выступления обозначим, что же из себя представляет Следственный комитет Российской Федерации¹. Это в соответствии с Федеральным законом от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ² федеральный государственный орган, основной задачей которого является оперативное и качественное расследование преступлений в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации.

Предварительное следствие следователями СК России производится в соответствии с подследственностью, установленной ч. 2 ст. 151 УПК РФ, по уголовным делам о преступлениях, предусмотренных статьями Уголовного кодекса Российской Федерации. В этот перечень входят: преступления против жизни и здоровья (убийство, причинение тяжкого вреда здоровью, повлекшее смерть потерпевшего); преступления против половой свободы и неприкосновенности (изнасилования, иные действия сексуального характера); преступления против свободы, чести и достоинства личности (похищение человека, незаконное лишение свободы, совершенное при отягчающих обстоятельствах и др.); преступления против конституционных прав граждан (нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища); преступления против общественной безопасности и общественного порядка (террористические акты, захват заложников и др.), преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (коррупционные преступления – получение и дача взятки, должностные преступления – злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий, налоговые преступления); преступления против порядка управления, применение насилия в отноше-

¹ Далее – СКР или СК России.

² О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28 дек. 2010 г. № 403-ФЗ (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/ (дата обращения: 21.02.2019).

нии представителя власти (посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа, применение насилия в отношении представителя власти, оскорбление представителя власти и т. д.); все тяжкие и особо тяжкие преступления, совершенные в отношении малолетних и несовершеннолетних, и преступления, совершенные несовершеннолетними.

Это лишь неполный, но распространенный перечень расследуемых СК России уголовных дел. На самом деле, деятельность комитета гораздо шире, им расследуются все уголовные дела об особо резонансных, громкие преступления, вызывающие негативную реакцию различных слоев населения и волнение уголовные дела всех категорий.

Рассмотрим проблемы, касающиеся сферы деятельности Госавтоинспекции и СК России, в той части, в которой они пересекается. Например, отметим, что жалобы и заявления на действия либо бездействие сотрудников ГИБДД, нарушающие права и законные интересы гражданина, государственного и муниципального органа, общественного объединения, религиозной и иной организации, рассматриваются СК России.

Остановимся более подробно на расследовании уголовных дел о преступлениях, совершаемых в отношении сотрудников ГИБДД.

Самыми распространенными среди них являются оскорбление сотрудника полиции (*ст. 319 УК РФ «Оскорбление представителя власти»*), применение насилия к сотруднику (*ст. 318 УК РФ «Применение насилия в отношении представителя власти»*) и заведомо ложный донос (*ст. 306 УК РФ «Заведомо ложный донос»*).

За оскорбление сотрудника полиции в публичном месте при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением виновному лицу может быть назначен значительный штраф (до 40 тысяч рублей) либо из расчета заработной платы за период до 3 месяцев, исправительные работы сроком до 1 года, либо обязательные работы – до 360 часов.

Обратим внимание на обязательные условия для привлечения по ст. 319 УК РФ. Во-первых, само понятие оскорбления подразумевает определенные признаки: выражается в неприличной форме, то есть противоречит правилам и нормам поведения, принятым в обществе; унижает честь и достоинство того, кому оно адресовано. Оскорблением могут быть не только нецензурная брань или непристойные жесты, но и физические действия, например, пощечина, плевок или толчки. Также оскорбление может быть нанесено в письменной или графической форме, такой как карикатура или фотомонтаж. Помимо того, что оскорбление происходит только в отношении лица, обладающего признаками представителя власти, оно должно быть публичным. Основным признаком публичности является присутствие тре-

тых лиц в момент совершения преступления. При этом место не обязательно должно быть общественным. Следует указать, что оскорбление представителя власти в присутствии только его коллег или других представителей власти суды не расценивают как публичное. Чаще всего противоправные действия в отношении лиц, представляющих власть, совершаются на улице, в отделении полиции или медицинском учреждении, куда доставили виновного для освидетельствования. С развитием технологий появилась возможность размещать оскорбительную информацию в Интернете, социальных сетях, рассылать при помощи SMS и MMS сообщений, опубликовывать видео на «You Tube» и в «Инстаграм». Эти действия также являются публичными, поскольку направлены на неограниченный круг лиц. Следующая особенность – оскорбление должно быть донесено исключительно при исполнении должностным лицом своих обязанностей по службе или связано с их исполнением. В противном случае ответственность у виновного может наступить по общей статье 5.61 КоАП РФ, которой установлено наказание за оскорбление обычных граждан.

За применение насилия в отношении представителя власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей ч. 1 ст. 318 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере до 200 тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо принудительных работ на срок до пяти лет, либо ареста на срок до шести месяцев, либо лишения свободы на срок до пяти лет.

Санкция части 2 ст. 318 УК РФ за применение насилия, опасного для жизни или здоровья, в отношении лиц, указанных в части первой ст. 318 УК РФ предусматривает наказание в виде лишения свободы на срок до десяти лет.

Из судебной практики: Потерпевший И. (майор полиции) прибыл на место совершения правонарушения (КоАП РФ) с целью исполнения своих непосредственных должностных обязанностей. В это время там же находился гражданин Д. в состоянии алкогольного опьянения. Он, испытывая неприязненное отношение к представителю власти, в связи с исполнением им своих должностных обязанностей, первоначально начал публично высказывать оскорбления в адрес майора полиции, а затем совершил не менее двух ударов деревянным прутом по голени правой ноги, причинив ему тем самым определенную физическую боль. Приговор по совокупности ст. 318, 319 УК РФ: штраф в размере 15 000 рублей в доход государства¹

¹ См. подробнее: URL: <https://www.syl.ru/article/325466/statya-uk-rf-sostav-kommentarii-sudebnaia-praktika/> (дата обращения: 25.03.2019).

Приведем пример из судебной практики по ст. 306 УК РФ «Заведомо ложный донос».

Из судебной практики: гражданин Д. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 306 УК РФ (заведомо ложный донос о совершении преступления, соединенный с обвинением лица в совершении тяжкого преступления). Гражданин Д. приговорен судом к штрафу в размере 100 тысяч рублей.

Установлено, что вечером 30 ноября 2013 г. гражданин Д. был доставлен сотрудниками полиции в ОМВД по району Вешняки г. Москвы за совершение правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 20.1 КоАП РФ (мелкое хулиганство), где в отношении него составлен административный протокол, и он был помещен в камеру административно задержанных отдела.

В камере нарушитель начал угрожать полицейским неприятностями по службе, обещая подать заявление о применении ими насилия, ссылаясь на наличие у него ушибов головы и предплечья, полученных еще до задержания.

Для большей убедительности своей будущей жалобы гражданин Д. стал биться различными частями тела о стены помещения для задержанных и требовать вызова «скорой помощи» для фиксации телесных повреждений, однако причинить себе дополнительные травмы ему не позволили сотрудники ОМВД.

Полицейские продемонстрировали Д., что все его действия фиксируются на установленную в дежурной части камеру видеонаблюдения. Добившись прибытия наряда «скорой помощи» и фиксации врачом имевшихся ушибов, Д. написал на имя начальника ОМВД не соответствующее действительности заявление о своем избииении сотрудниками полиции в помещении отдела, то есть о совершении ими тяжкого преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 286 УК РФ.

Еще через три дня он обратился на прием в Следственное управление по ВАО ГСУ СК России по г. Москве, где также написал заявление аналогичного характера, вновь будучи предупрежденным об уголовной ответственности за заведомо ложный донос.

В ходе расследования уголовного дела Перовским МСО ГСУ СК РФ по г. Москве, гражданин Д., уже в качестве обвиняемого, продолжал подробно описывать процесс своего жестокого избииения полицейскими, однако после ознакомления с видеозаписями камер дежурной части ОМВД был вынужден признать свою вину в оговоре стражей порядка.

Рассмотрим самые распространенные преступления, совершаемые сотрудниками полиции.

Преступления, совершаемые сотрудниками правоохранительных органов весьма разнообразны. Наиболее часто в статистических встречаются:

мелкое взяточничество (ст. 291.2 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ч. 1, 2 п. «в» ч. 3 ст. 286 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ), мошенничество (ст. 159 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ) и др.

В качестве отдельной группы преступлений следует рассматривать коррупционные преступления сотрудников правоохранительных органов. Коррупционные преступления будут относиться к «профессиональным» преступлениям, то есть к таким преступлениям, которые непосредственно связаны с исполнением сотрудниками своих профессиональных или служебных полномочий. Данные преступления совершаются при исполнении сотрудниками своих полномочий, как правило в рабочее время или же вне его, но когда виновный выполнял обязанности, вытекающие из его правового положения сотрудника, например, при задержании правонарушителя, пресечении преступления¹. Совершение преступлений сотрудниками правоохранительных органов негативно сказывается на доверии граждан правоохранительной системе.

Следует особо отметить, что сотрудники ГИБДД часто выявляют, раскрывают и пресекают преступления, в большинстве которых автомобиль выступает средством его совершения (перевозка оружия, наркотических средств и психотропных веществ, похищенных вещей и т. д.), а также дача взятки сотруднику полиции, мелкое взяточничество.

¹ Тамазов Э.И. Общая криминологическая характеристика коррупционных преступлений, совершаемых сотрудниками правоохранительных органов // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 4. С. 174-180.

И.В. Комадорова,
*профессор Казанского (Приволжского)
федерального университета
доктор философских наук, профессор*

СОТРУДНИЧЕСТВО ГИБДД С ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Взаимодействие органов внутренних дел с населением всегда рассматривалось как необходимое условие эффективности их деятельности по противостоянию преступности и обеспечению общественной безопасности. Не только отечественная, но и зарубежная практика свидетельствует о том, что чем теснее правоохранительные органы взаимодействуют с общественностью, информируя ее о результатах своей работы и вовлекая в различные формы общественной правоохранительной деятельности, тем выше уровень доверия к этим органам и удовлетворенности их работой, при этом население проявляет большую готовность оказывать содействие и демонстрирует уважение к сотрудникам.

Снижение эффективности деятельности органов внутренних дел на фоне обостряющейся криминогенной обстановки и проявившихся негативных явлений в среде их самих в виде нарушений дисциплины и норм профессиональной этики отразилось в заметном падении авторитета внутренних дел, в падении престижа профессии защитника правопорядка. Свою лепту здесь внесли и средства массовой информации, направившие в адрес органов внутренних дел шквал часто необоснованной критики.

Эти ситуации регулярно фигурируют в российских СМИ, что актуализирует дискуссию об особенностях взаимодействия общества и власти по теме безопасности дорожного движения. Тем не менее специфика этого взаимодействия до сих пор должным образом не исследовалась.

С середины XX века тот факт, что СМИ являются уникальным коммуникативным каналом передачи информации широкой автономной аудитории, все более осознается обществом. Распространение радио и телевидения, а к концу 90-х годов и интернета, все более интегрируют СМИ в повседневную жизнь любого человека. Жители России здесь не исключение. Напомним, что к теле- и радиоканалам имеют доступ около 95% населения Российской Федерации, присутствие интернета постоянно растет. И это, не говоря про традиционные печатные СМИ.

На сегодняшний день правоохранительные органы испытывают сложности в поддержании положительного имиджа в глазах различных групп ответственности. Большой груз при решении данной проблемы ложится именно на плечи пресс-службы и отделов информации и общественных связей. В настоящее время основной упор их деятельности делается на становление положительной репутации полиции в глазах населения.

Участие связей с общественностью можно охарактеризовать как содействие полиции в разрешении объективных противоречий между различными группами ответственности. Связи с общественностью помогают формировать и усиливать доверие населения органам внутренних дел, налаживать прямые и обратные связи с гражданами.

На сегодняшний день в системе МВД России созданы и успешно действуют пресс-службы, у них также возникают проблемы при взаимодействии со средствами массовой информации.

Выделим некоторые проблемные зоны взаимодействия общества и власти по темам безопасности дорожного движения:

1. Состояние автомобильных дорог в России.
2. Экологический автотранспорт.
3. Элита на дорогах.
4. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения».

В целях повышения качества информационного обеспечения деятельности ОВД, организации их взаимодействия со СМИ, с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также с избирательными комиссиями, общественными и религиозными объединениями, правозащитными организациями и гражданами приказом МВД России утвержден перечень Типовых положений о пресс-службе Главного управления МВД России по федеральному округу, об управлении (отделе, отделении) информации и общественных связей регионального ОВД по субъекту Российской Федерации, отделении (группе) информации и общественных связей межрегионального, районного территориального ОВД (штаба), а также указан перечень материалов, представляемых пресс-службами, управлениями (отделами, отделениями, группами) в Управление общественных связей Административного департамента МВД России, и перечень документов (картотек, журналов, баз данных), которые должны находиться в пресс-службе, управлении (отделе, отделении, группе) информации и общественных связей.

Подразделениям информации и общественных связей территориальных органов внутренних дел также следует своевременно информировать население

о деятельности подразделений по делам несовершеннолетних и профилактической работе, об обеспечении безопасности на уровне региона и страны.

Основными задачами пресс-службы являются: информационное обеспечение деятельности ОВД и взаимодействие с органами местного самоуправления, избирательными комиссиями, общественными и религиозными объединениями, правозащитными организациями, гражданами в интересах реализации возложенных на ОВД задач; организация своевременного и объективного информирования граждан о государственной политике в области обеспечения правопорядка и общественной безопасности, исключая передачу сведений, представляющих государственную, служебную и иную охраняемую законом тайну; пропаганда патриотизма и героизма сотрудников, содействия граждан, общественных объединений ОВД в осуществлении охраны общественного порядка и борьбе с преступностью; организация и обеспечение взаимодействия ОВД со СМИ, создание режима делового партнерства и взаимного доверия с целью объективного освещения в них деятельности ОВД; мониторинг СМИ с целью выявления информации о деятельности районного и межрегионального территориального ОВД, своевременного выявления и прогнозирования информационных поводов и угроз, реагирования на них; информирование руководства территориального органа внутренних дел об освещении в центральных, региональных и ведомственных СМИ деятельности ОВД.

Приказом МВД России определены основные функции пресс-службы, к ним относятся: организация совместно с другими подразделениями органа внутренних дел встреч руководства с руководителями региональных СМИ, аппаратов органов местного самоуправления, а также представителями территориальных избирательных комиссий, политических партий, движений, общественных и религиозных объединений, правозащитных организаций, гражданами для выработки взаимоприемлемых решений в вопросах укрепления законности и общественного порядка, поддержания авторитета ОВД; осуществление информационного обеспечения мероприятий с участием начальника органа внутренних дел, его заместителей, руководителей подразделений и содействие освещению в городских, районных, региональных, центральных и ведомственных СМИ мероприятий, проводимых ОВД; выражение в городских, районных, региональных, центральных и ведомственных СМИ официальной позиции руководства районного, межрегионального территориального ОВД и распространение по его поручению согласованной информации о деятельности ОВД, выполнении задач по обеспечению правопорядка и общественной безопасности, борьбе с преступностью и профилактике правонарушений; установление совместно с подразделениями

территориального ОВД взаимодействия с территориальными избирательными комиссиями по вопросам информационного обеспечения работы по охране правопорядка и общественной безопасности в ходе подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Одновременно пресс-службам ОВД следует проводить свою работу не только с прессой, но и с различными государственными и негосударственными телеканалами «02», «Дежурная часть», «Жди меня», «Вне закона», «Человек и Закон» и другими, а также с территориальными организациями телерадиовещания.

Кроме того, ежедневно готовить для доклада начальнику органа внутренних дел результаты мониторинга городских, районных, региональных, центральных и ведомственных СМИ, аннотации к публикациям критического характера с предложениями по решению затрагиваемых в них проблем и во взаимодействии со структурными подразделениями органа внутренних дел заявления, пресс-релизы о результатах текущей деятельности территориального органа, МВД России для опубликования в СМИ; предоставлять информацию по значимым событиям в подразделения информации и общественных связей регионального территориального ОВД по субъекту РФ, межрегионального ОВД в установленные сроки; привлекать сотрудников и работников подразделений ОВД с согласия их руководителей к выступлениям в городских, районных, региональных, центральных и ведомственных СМИ, подготовке интервью, публикаций и видеосюжетов; организовывать деловые контакты с представителями региональных СМИ, консультировать их и обеспечивать необходимыми документами и информационными материалами; рассматривать совместно с подразделениями территориального ОВД обращения (предложения, заявления, жалобы) граждан, письма и запросы СМИ, органов местного самоуправления, депутатов, общественных и религиозных объединений, правозащитных и других организаций, относящиеся к компетенции подразделения; участвовать в организации творческих конкурсов на лучшее освещение в региональных, городских и районных СМИ деятельности ОВД.

Регулярными формами взаимодействия подразделений информации и общественных связей МВД России всех уровней и СМИ являются:

1. Написание и рассылка пресс-релизов – один из самых распространенных способов передачи информации в СМИ.

2. Проведение пресс-конференций – встреч журналистов с представителями организаторов, цель которых – передача СМИ фактографической, проблемной и комментирующей информации о предоставляемом событии,

явлении, проекте и пр. Пресс-конференция предполагает авторитетность источника новостей (нюсмейкера), получение информации «из первых рук», возможность проверки сведений и уточнения версий с помощью вопросов.

3. Организация брифингов – коротких оперативных выступлений уполномоченного лица перед журналистами по свежим следам важных событий.

4. Использование радиоканалов как канала коммуникации. Радиоохват населения чрезвычайно широк. Радиоаудитория не является целевой, но случайный разброс здесь настолько велик, что радио заслуживает самого пристального внимания. В отличие от печатной прессы на радио не любят длинных фраз и стремятся излагать только факты, заинтриговав первым же абзацем.

5. Сообщение оперативной сводки СМИ.

Тем не менее, несмотря на разнообразные виды сотрудничества, существует конфликт между пресс-службой МВД России и СМИ. Согласно Закону «О средствах массовой информации»¹, инспекторы обязаны предоставлять журналистам информацию о совершенных преступлениях и общей деятельности органов, организаций и подразделений МВД России. Но так как большая часть информации в органах внутренних дел является секретной, то возникают проблемы с представителями СМИ по поводу невозможности раскрытия каких-либо сведений. Также в различных СМИ иногда публикуется непроверенная и недостоверная информация, после чего сотрудники пресс-службы требуют опровержения данных фактов.

В рамках исследования заявленной темы нами проведен семиотический анализ материалов СМИ по безопасности дорожного движения.

В процессе анализа материалов СМИ в период с августа по сентябрь 2019 года были выявлены слова-маркеры, которые наиболее часто встречаются в сообщениях, освещающих тему безопасности дорожного движения.

Можно предположить, что интерес к материалам, затрагивающим проблему «безопасности дорожного движения», определяется использованием в текстах данных словосочетаний.

Присутствие слов-маркеров в сообщениях теле- и радиоканалов, печатных и интернет-СМИ, информационных агентств тем самым определяет повышенное внимание общества и индивида к безопасности дорожного движения.

Самое упоминаемое словосочетание в российских СМИ – «правила дорожного движения». Встречается в семь раз чаще, чем остальные взятые в сумме. В этом выражается значимость и важность правил для каждого

¹ О средствах массовой информации: закон Рос. Федерации от 27 дек. 1991 г. № 2124-1 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1511/ (дата обращения: 03.03.2019).

обывателя. Они воспринимаются как непреложный закон. На подсознании усваивается постулат о том, что поведение на дороге носит упорядоченный характер, там нет места для хаоса и самовыражения, так как правилам должен подчиняться каждый.

На втором и третьем местах фразы со словом безопасность – «безопасность на дороге» и «угроза безопасности на дороге». Можно утверждать, что ключевым моментом для соблюдения правил является именно «безопасность». Это главный стимул для выполнения водителями и пешеходами предписаний и указаний, даже причиняющих определенные неудобства.

В пятерку самых используемых слов-маркеров входят два словосочетания с ключевым словом «водитель». Эмоциональная окраска высказываний полярна – «вежливый водитель» и «ошибка водителя». Это свидетельствует о том, что водитель, в отличие от пешехода, является доминантным элементом на дороге, и его поведение определяет ход дорожного движения. Количественное преимущество более чем в 1,5 раза фразы «вежливый водитель» косвенно свидетельствует о том, что правила эффективней усваиваются при апелляции к разуму, когда человек видит и осмысливает очевидные выгоды, а не при апелляции к страху (угрозе жизни, ответственности перед законом и тому подобному).

Очень мала доля таких определений, как «уважение», «партнерство» и «взаимовыручка на дороге», а также «права автомобилиста» и «права на дороге». В массовом сознании выполнение правил гораздо теснее связано с понятием безопасности, чем с понятием соблюдения или нарушения прав человека. Отсюда и непопулярность таких понятий как «уважение», «партнерство» и «взаимовыручка».

Низкий уровень правовой культуры определяет малую величину упоминаний фразы «ошибка сотрудника ГИБДД». Традиция разрешать конфликтные ситуации между участниками дорожного движения и сотрудниками ГИБДД вне правового поля практически не допускает понятие «ошибка сотрудника ГИБДД».

На основании результатов семиотического анализа можно дать следующие рекомендации:

– ставить акцент на паритет между понятиями «безопасность» и «права» с упором на последнее как наиболее важное и определяющее. Осознание участниками дорожного движения каждого действия как соблюдения или нарушения собственных прав или прав другого человека – наиболее эффективный инструмент. Ориентируясь на безопасность, водители и пешеходы избирательно оценивают и выполняют правила, опираясь на собственные субъективные характеристики возможных угроз. Осознание каждого

пункта как правового инструмента приведет к качественно новому отношению участников дорожного движения к правилам дорожного движения.

– создать эффективно взаимодействующий механизм «водитель-пешеход-сотрудник ГИБДД» на основе системы взаимовыгодных равноправных и партнерских отношений между основными участниками дорожного движения.

Таким образом, роль СМИ в формировании интереса населения к проблемам безопасности дорожного движения постоянно увеличивается. Об этом свидетельствуют итоги статистического анализа данных по количеству сообщений в СМИ и количеству ДТП в различных регионах России.

Также можно выделить следующие особенности российской модели коммуникации общества, государства и СМИ в процессе обеспечения безопасности дорожного движения.

СМИ, публикующие материалы по автодорожной тематике, определяют основные проблемы, интересующие автолюбителей, пешеходов, представителей государственных, коммерческих и общественных организаций. Таким образом, чем более широко в рамках региона и России в целом освещается какая-либо из тем, связанных с безопасностью движения, тем больше внимания ей уделяют заинтересованные лица (автолюбители, пешеходы, представители государственных, коммерческих и общественных организаций).

Сообщения в СМИ, затрагивающие автодорожную тематику, определяют отношение водителей к многочисленным проблемам, связанным с безопасностью движения в регионах и России в целом. Так как СМИ вызывают интерес к проблемам у заинтересованных лиц в рамках отдельного региона Российской Федерации, они вынуждены выработать конкретную позицию.

Отношение водителей к проблемам безопасности движения по данным тематическим блокам определяется в первую очередь печатными и интернет-СМИ, так как в силу специфики данного канала передачи информации они могут публиковать обширные аналитические материалы.

Основные проблемы в свою очередь выделяются из информационного потока агентствами и телерадиоканалами, которые в рамках новостных блоков представляют информацию по безопасности движения.

Отношение к материалам в СМИ, затрагивающим проблему «безопасности дорожного движения» устанавливается использованием в текстах конкретных слов/словосочетаний, ассоциирующихся у индивида с данной тематикой. Присутствие данных слов/словосочетаний в сообщениях телерадиоканалов, печатных и интернет-СМИ, информационных агентств говорит о повышенном внимании общества и индивида к безопасности дорожного движения.

К основным проблемам существующей модели коммуникативного взаимодействия СМИ, общества и государства относятся:

– низкий уровень доверия общества к инициативам государственных структур (в частности, по проблеме обеспечения безопасности дорожного движения). Более 70% всех аналитических материалов в российских СМИ по теме безопасности дорожного движения (прежде всего печатные издания и интернет) дают негативную оценку деятельности государственных органов различного уровня и их представителей. Это касается и депутатов представительных органов власти (от Государственной Думы до городских собраний), и министров Правительства Российской Федерации. Соответственно все их инициативы, в частности по строительству новых дорог и их инфраструктуры, в независимости от профессиональной проработанности данной темы, вызывают резкое отторжение со стороны общественности, что сказывается на выполнении данных законов и законодательных актов;

– системный кризис в организации согласованной информационной политики по безопасности дорожного движения органами исполнительной и законодательной власти на федеральном, региональном и местном уровнях.

Таким образом, в настоящее время деятельность ГИБДД не должна сводиться только к проведению информационно-профилактических акций, тем более разовых. Сегодня СМИ активно влияют и на уровень правовой культуры, и на формирование правосознания граждан. В то же время далеко не всегда оперативно организуется работа по оказанию содействия средствам массовой информации, по реагированию на критические материалы.

В.А. Кузнецов,

*представитель общественного совета
«Безопасные и качественные дороги» Удмуртской Республики*

МЕГАПРОЕКТ XXI ВЕКА. НАРОДОСБЕРЕЖЕНИЕ НА ДОРОГАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

По поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина Правительством была разработана и утверждена Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 – 2024 годы¹ (далее – Стратегия).

Цель Стратегии – повышение безопасности дорожного движения, а также стремление к нулевой смертности в дорожно-транспортных происшествиях к 2030 году, то есть число погибших на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) должно сократиться до нуля.

Одновременно в Стратегии отмечается, что основные показатели аварийности за последние годы имеют тенденцию уменьшения и это обнадеживающие данные.

Вместе с тем отечественные показатели существенно отстают от европейских. Количество погибших в дорожно-транспортных происшествиях в России по-прежнему превышает аналогичный показатель стран Европейского союза.

Показатель социального риска в 2016 году в России составил 13,8 погибших на 100 тысяч населения (население 146,8 млн человек), в то время как среднее значение этого показателя в Европейском союзе составило 5 погибших на 100 тысяч населения (население 510,1 млн человек).

Так, риск гибели в ДТП был ниже, чем в России в следующих странах Евросоюза:

- в Швеции – в 5 раз (2,7 погибших на 100 тыс. населения);
- Германии – в 3,5 раза (3,9 погибших на 100 тыс. населения);
- Великобритании – в 4,9 раза (2,8 погибших на 100 тыс. населения).

Существующее отставание обусловлено рядом причин, из которых к числу основных следует отнести:

- низкую дисциплину участников дорожного движения, связанную,

¹ Об утверждении Стратегии безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018-2024 годы: распоряжение Правительства Рос. Федерации от 8 янв. 2018 г. № 1-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288413/ (дата обращения: 15.02.2019).

в частности, с недостатками правоприменительной деятельности, не позволяющими в полной мере реализовать принцип неотвратимости наказания;

- отсутствие или неэффективность действующих методов обеспечения удовлетворительного уровня подготовки водителей;
- техническое состояние транспортных средств;
- состояние улично-дорожной сети и организации дорожного движения в соответствии с условиями обеспечения его безопасности.

Таким образом, цели, основные направления, задачи, принципы и показатели реализации Стратегии определены.

В Стратегии закреплено, что к 2024 году показатель социального риска на дорогах должен быть снижен до 4 погибших на 100 тысяч населения. По итогам 2016 года показатель составлял 13,8, то есть его необходимо уменьшить более чем три раза.

Возникает вопрос: «Каков механизм реализации приоритетных направлений Стратегии? Каким образом все участники дорожного движения должны совершить такой «квантовый скачок»¹? Как, действуя только на последствия, можно повлиять на первопричины ДТП?»

Предлагаем на обсуждение новый нестандартный подход к организации системы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации.

Но, в начале определим основные направления, задачи, принципы и показатели реализации Стратегии.

К основным направлениям реализации Стратегии относят:

- изменение поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения;
- повышение защищенности от дорожно-транспортных происшествий и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов.

При реализации направления, связанного с изменением поведения участников дорожного движения с целью безусловного соблюдения норм и правил дорожного движения, в качестве основных задач будем считать:

- разработку и реализацию специальных, в том числе образовательных, программ для населения с целью формирования стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование практики организации информационно-разъяс-

¹ Квантовый скачок – скачкообразный переход квантовой системы из одного состояния в другое, с одного энергетического уровня на другой. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Квантовый_скачок/ (дата обращения: 15.02.2019).

нительной работы, включая широкое использование средств массовой информации, с целью изменения поведения участников дорожного движения, формирования в общественном сознании негативного отношения к нарушителям правил дорожного движения и фактам агрессивного поведения на дороге, развития принципов сотрудничества, взаимного доверия и взаимопомощи между участниками дорожного движения;

- формирование положительного имиджа сотрудников Госавтоинспекции как представителей государственного органа, осуществляющего контрольно-надзорные функции в области дорожного движения;

- вовлечение общественных организаций, ассоциаций, субъектов, осуществляющих деятельность в сфере промышленности, бизнес-сообществ в профессиональную работу по повышению безопасности дорожного движения.

В процессе реализации направления, связанного с повышением защищенности от ДТП и их последствий наиболее уязвимых участников дорожного движения, прежде всего детей и пешеходов, как основные обозначены следующие задачи:

- осуществление комплекса мер по обеспечению безопасности детей в ходе их участия в дорожном движении;

- совершенствование организации движения пешеходов на улично-дорожных сетях в условиях высокоинтенсивных транспортных потоков с целью минимизации опасности их движения путем использования современных методов анализа, моделирования и прогнозирования.

Реализация Стратегии основывается на следующих принципах:

- приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над положительными результатами хозяйственной деятельности;

- соблюдение интересов граждан, общества и государства при обеспечении безопасности дорожного движения;

- открытость проведенной работы для общества;

- концентрация усилий на малозатратные, но эффективные мероприятия по снижению уровня дорожно-транспортного травматизма;

- приоритет обеспечения безопасности уязвимых участников дорожного движения (дети, пешеходы, инвалиды) пассажирских и грузовых перевозок.

Общественным советом «Безопасные и качественные дороги» Удмуртской Республики был разработан Мегапроект XXI века «Народосбережение на дорогах в 2019 году». В основу проекта положен опыт стран Евросоюза.

Особый интерес вызывает принципиально новая идеология обеспечения безопасности дорожного движения – «Концепция нулевой смертности» (далее – Концепция).

В основе Концепции лежит этический принцип неприемлемости гибели людей и получения ими тяжелых телесных повреждений на дорогах.

Каждая страна, принимая Концепцию, вносит свой вклад в обеспечение безопасности дорожного движения (Израиль, Германия, Франция, Северные страны...). Нами внесена своя лепта с новой доктриной «Учиться управлять собой», в частности «Управляя собой – управляй автомобилем», «Управляя собой – переходи дорогу».

В дополнение заметим, что Федеральная служба интеллектуальной собственности (Роспатент) зарегистрировала это выражение «Учиться управлять собой» как знак обслуживания, о чем имеется соответствующее свидетельство.

Уважаемые коллеги, детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) у нас в стране продолжает оставаться на уровне, угрожающем национальной безопасности. При целенаправленных усилиях со стороны государства и общества мы получаем отрицательные результаты на дорогах.

Одна из причин – недостаточная профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Об этом много говорят, но результат оставляет желать лучшего: снижение показателей ДДТТ остановилось.

Работа над системой непрерывного образовательного процесса по развитию, воспитанию и обучению детей в дошкольных учреждениях и средних образовательных школах» правилам дорожного движения в формате «родитель – бабушка – дедушка – воспитатель – дошкольник – учитель – пешеход – пассажир – велосипедист – мотоциклист – водитель автомобиля» проводится с 2011 года.

Мы живем в мире систем, система не может работать лучше, чем позволяет ей «слабое звено», а «слабое звено» в этой системе – родители. Мы их обучаем и выдаем удостоверение «Юного пешехода», а потом они учат своих детей и выдают удостоверения своим детям. Дети идут в первый класс школы с удостоверением «Юного пешехода». Школа продолжает обучать и воспитывать. Опыт постепенно распространяется по всей России.

Пользуясь случаем, предлагаем присоединиться к движению, так как с целью достижения синергетического эффекта необходимо взаимодействие всех субъектов, причастных к образованию и обеспечению безопасности дорожного движения, начиная с МЧС России, МВД России, Минобрнауки России, Минтранса России, страховых компаний, автошкол и других государственных, общественных и коммерческих организаций, заканчивая дошкольными образовательными учреждениями.

Для реализации и координации новой стратегии обеспечения безопасности дорожного движения «Концепции нулевой смертности» необходимо:

1. Создать в Российской Федерации «Национальный центр безопасности дорожного движения».

2. Организовать на системной основе информационно-пропагандистскую работу с различными группами населения.
3. Выработать систему работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по формуле «обучаем родителя, родитель обучает своего ребенка и выдает удостоверение «юного пешехода».
4. Ввести при необходимости в школах отдельный учебный предмет «Безопасность дорожного движения».
5. Включить модуль по обучению детей безопасному участию в дорожном движении в курсы повышения квалификации педагогических работников для всех без исключения педагогов.
6. Предусмотреть в проектах новых школ, детских садов оснащение велопешеходными площадками.
7. Предусмотреть на остановках маршрутно-транспортных средств места для социальной рекламы безопасности дорожного движения.
8. Шире использовать волонтерское движение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Отправить обращение в штаб-квартиру ЮНЕСКО о дополнении четырех основополагающих целей образования (научить жить вместе, научить приобретать знания, научить работать, научить жить) пятой целью: научить управлять собой.
10. Проводить массированную пропаганду ценности собственной жизни и жизни окружающих людей в дошкольных учреждениях и в средних общеобразовательных школах.

А.В. Шуленкова,

*кандидат педагогических наук, старший преподаватель
кафедры общеправовых дисциплин филиала ВИПК МВД России
(г. Набережные Челны)*

РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА СОТРУДНИКА ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

В условиях реалий возрастает значимость профессиональной подготовки гражданина-специалиста, носителя гражданских качеств и ценностей российского социума¹. Одна из таких ценностей российского общества – государственный язык.

В условиях образовательной организации системы МВД России сотрудники полиции совершенствуют свою речевую культуру, усваивая нормы государственного языка.

В логике анализа исследуемой проблемы – потенциал дисциплины «Русский язык в деловой документации. Культура речи» в воспитании языковой личности сотрудника полиции и инструменты педагогического воздействия на представителя органов государственной власти.

В процессе исследования проанализируем педагогические инструменты совершенствования культуры речи сотрудников Госавтоинспекции МВД России, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, в условиях филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны). В фокусе внимания – совершенствование речевой культуры у слушателей филиала посредством гуманитарной дисциплины. Курс дисциплины в рамках профессиональной подготовки, опираясь на общечеловеческие и духовные ценности, не только способствует развитию речи участников образовательного процесса, но и содействует обогащению интеллектуального мира специалиста, наделенного гражданскими качествами и ценностями.

В контексте изучения проблемы очерчена задача исследования: в системе языковой подготовки обозначить оптимальные средства педагогического воздействия в совершенствовании речевой культуры у сотрудников полиции.

В целях соблюдения речевых норм русского языка и устранения разночтений в понимании сути исследуемой проблемы, то есть избегая подмены понятий, уточним: понятие «слушатель филиала» мы отождествляем в работе с понятиями «участник образовательного процесса», «сотрудник

¹ Шуленкова М.А., Залакаев Ф.Н. Формирование гражданина-патриота посредством кейс-задач практической значимости // Среднее профессиональное образование: приложение к ежемесячному теоретическому и научно-методическому журналу. 2017. № 12. С. 142-150.

полицейской», «сотрудник органов внутренних дел», «специалист правоохранительной сферы деятельности», «сотрудник ГИБДД».

Речевая культура – инвариант профессионализма: речевая культура сотрудника полиции России – неукоснительное соблюдение языковых норм русского литературного языка. Строгое соблюдение языковой (образцовой) нормы – обязательное условие профессиональной речевой культуры сотрудника полиции¹.

В предметном поле курса гуманитарной дисциплины – вопросы воспитания языковой личности сотрудника полиции: специфика курса подразумевает профессиональную составляющую в воспитании речевой культуры специалиста, являющуюся не только личностно значимой частью характеристики сотрудника полиции, но и профессионально важным качеством представителя органа власти.

Опыт работы в контексте обозначенной проблемы дает основания говорить о недостаточной языковой подготовке сотрудников Госавтоинспекции МВД России, впервые принятых на службу в ОВД. Проведенные нами опросы слушателей филиала на основе традиционной классификации речевых ошибок² в первые дни их обучения раскрывают определенные речевые затруднения у личного состава: речь части молодых сотрудников правоохранительных органов отражает логическую и лексическую беспомощность, косноязычие, другие отступления от языковой нормы.

Данная ситуация осложняет профессиональное общение специалиста правоохранительной сферы деятельности: грамотное использование средств русского языка – важное условие успешной профессиональной деятельности сотрудника ОВД.

На наш взгляд, совершенствованию речи сотрудника полиции способствуют методики обучения и воспитания с учетом практико-ориентированного подхода, основанного на интеграции русского языка и содержания дисциплин профильного уровня. Например, развитию коммуникативности речи (приспособленности речи к общению) слушателей филиала содействует речевая практика как в форме устной коммуникации, так и в письменной: составление отчетов, написание докладных записок, редактирование протоколов и т. д. Ориентирами коммуникативности речи сотрудника полиции выступают такие качества речи, как содержательность речи специалиста в призмах информативности, убедительность в доводах и аргументах,

¹ Воронцова Ю.А., Хорошко Е.Ю. Типичные ошибки в письменной речи сотрудников полиции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2018. №1 (72). С. 74-78.

² Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / под ред. А.П. Сковородникова. 3-е изд., стереотип. М.: ФЛИНТА, 2011. 480 с.

логичность освещаемых фактов и используемых документов, ясность и четкость изложения, чистота речи.

К сожалению, сжатые контекстные рамки работы не позволяют раскрыть алгоритм действий в призме обозначенной нами проблемы. Однако отметим, что подобная работа по овладению сотрудником полиции как личностно значимыми, так и профессионально важными речевыми умениями и навыками в условиях филиала подтверждает продуктивность используемых нами инструментов педагогического воздействия на участников учебно-воспитательного процесса в контексте используемых нами методик практической направленности.

Резюмируя изложенное в контексте обозначенной задачи, сделаем вывод: в рамках языковой подготовки оптимальными средствами педагогического воздействия по совершенствованию речевой культуры у сотрудников полиции в рамках образовательной организации системы МВД России выступают методики обучения и воспитания с учетом практико-ориентированного подхода, основанного на интеграции русского языка и содержания дисциплин профильного уровня.

Совершенствование культуры речи сотрудника полиции в условиях образовательной организации системы МВД России – социально оправданный фактор роста профессионализма специалиста органов внутренних дел в условиях снижения уровня культуры российского социума и качества работы по развитию речи на предшествующих ступенях образования.

А.К. Хамматуллин,

*начальник кафедры специальных дисциплин
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)
полковник полиции*

ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ПРОВЕРОК ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196 «О безопасности дорожного движения»¹ (далее – Закон) устанавливает требования по обеспечению безопасности дорожного движения к лицам, являющимся индивидуальными предпринимателями, а также к юридическим лицам, деятельность которых сопряжена с эксплуатацией транспортных средств.

Требования данного Закона непосредственно распространяются на всех индивидуальных предпринимателей (далее – ИП) и все юридические лица (далее – юр. лица), ведущие свою деятельность на территории Российской Федерации и использующие транспортные средства. Выполнение норм Закона обязательно не только для крупных компаний, которые занимаются услугами подобного характера, такими как, например, пассажирские и грузовые перевозки, но и для ИП и юр. лиц, эксплуатирующих транспорт на праве собственности, аренды, лизинга или субаренды.

Обеспечение безопасности дорожного движения в качестве одного из основных направлений деятельности полиции закреплено в части 1 статьи 2 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»².

В Федеральном законе «О безопасности дорожного движения» также указывается на непосредственное участие органов внутренних дел в организации дорожного движения, кроме этого статья 30 предусматривает исполнение государственного надзора в области безопасности дорожного движения уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 августа 2013 г. № 716 на Министерство внутренних дел возлагаются обязанности по

¹ О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10.12.1995-n-196-fz-o/> (дата обращения: 10.01.2019).

² О полиции: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 10.01.2019).

осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения, а именно: контроль за соблюдением правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области безопасности дорожного движения и государственный учет основных показателей состояния безопасности дорожного движения (п. 2)¹.

Постановление также определяет перечень должностных лиц, к чьей компетенции относится осуществление надзора. Это сотрудники ГИБДД, старшие участковые и участковые уполномоченные полиции.

В Указе Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. № 711 обязанность вести государственное наблюдение за соблюдением нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности дорожного движения² возложена на Госавтоинспекцию.

На основании статей 9 и 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»³ проведение проверок подразделениями Госавтоинспекции России происходит при неукоснительном соблюдении требований, изложенных в данном Федеральном законе.

При выполнении непосредственных функциональных обязанностей подразделениями ГИБДД МВД России, касающихся прав ИП и юр. лиц, требуется рассмотрение приведенного вида деятельности со стороны ее соответствия федеральному законодательству, которое в свою очередь гарантирует защиту прав и законных интересов предпринимателей.

Различают несколько видов надзорных проверок (рис. 1)

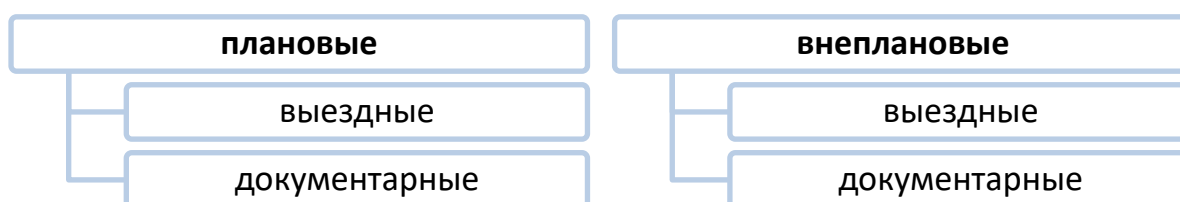


Рис. 1. Виды надзорных проверок

¹ О федеральном государственном надзоре в области безопасности дорожного движения: постановление Правительства Рос. Федерации от 19 авг. 2013 г. № 716. URL: <http://www.garant.ru/hotlaw/federal/489944/> (дата обращения: 10.01.2019).

² О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения» (вместе с «Положением о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации»): указ Президента Рос. Федерации от 15 июня 1998 г. № 711. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19010/ (дата обращения: 10.01.2019).

³ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: федер. закон от 26 дек. 2008 г. № 294-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83079/ (дата обращения: 10.01.2019).

Внеплановые проверки непосредственно проводятся в тех случаях, когда поступают жалобы и обращения из многочисленных источников, которые указывают на опасность, несущую вред жизнедеятельности граждан, или причинение такого вреда. В этих случаях по распоряжению руководителя Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (далее – Ространснадзор), изданному в соответствии с поручением Президента Российской Федерации, распоряжением Правительства РФ, на основе распоряжения органов прокуратуры Российской Федерации в связи с обращениями граждан и направленными материалами.

Документальные проверки соответствия сведений, содержащихся в документах, с теми сведениями, которые уже имеются в распоряжении подразделений ГИБДД, непосредственно могут проводиться как по месту нахождения юридического лица, так и по расположению проверяющего органа. Выездная проверка проводится по фактическому месту нахождения ИП и юр. лица.

Проверка может выполняться совместно с другими органами государственного контроля (надзора) или муниципального контроля¹, в их числе Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) и входящие в его состав надзорные органы, такие как федеральные службы: по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор); надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр); труду и занятости (Роструд) и т. д.

Проверка проводится непосредственно с целью проведения государственного контроля (надзора) в отношении субъекта, который непосредственно осуществляет коммерческую деятельность, связанную с эксплуатацией автомобильных транспортных средств в соответствии с ежегодными планами проверок. Ежегодный план проверок хозяйствующих субъектов утверждается начальником подразделения и согласуется с прокуратурой. План проверок в обязательном порядке включается в общий план проверок прокуратуры и размещается на сайте Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

¹ Перечень федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по нормативно-правовому регулированию в сферах осуществления государственного контроля (надзора), и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих контрольно-надзорные функции, участвующих в реализации механизма «регуляторной гильотины», видов федерального государственного контроля (надзора), осуществляемых федеральными органами исполнительной власти, на которые должен быть распространен механизм «регуляторной гильотины»: утв. Председателем Правительства Рос. Федерации 4 июля 2019 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72190846/> (дата обращения: 09.02.2019).

Сведения о проверках, проведенных в отношении ИП и юр. лиц вносятся в «Журнал учета проверок юридического лица (индивидуального предпринимателя), проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который хранится в организации.

К основным задачам проверки относят: выявление, пресечение нарушений нормативных правовых актов, стандартов и норм, регулирующих деятельность транспортного комплекса организации. При их проведении проверяется соблюдение совокупности предъявляемых обязательных требований, выполнение транспортного и дорожного законодательства.

О сроках плановой проверки ИП и юр. лицо информируют заблаговременно на официальном сайте прокуратуры в разделе «Сводный план (план) проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» или на сайте МВД России в подразделе «План проведения плановых проверок» раздела «Контрольно-надзорная деятельность». На сайтах представлен годовой план, с перечнем организаций, подлежащих проверке, и указаны основания ее проведения, а также краткая информация об этих организациях. Сведения о внеплановых проверках на сайтах не размещаются.

При подготовке должностного лица к проведению проверки определяется комплекс конкретных мероприятий, необходимых для реализации поставленных задач. Должностное лицо может столкнуться с такой проблемой, что нигде на законодательном уровне этот перечень мероприятий, проводимых при проверке ИП и юр. лиц, не закреплён. Ему самому придется выбирать, каким образом обеспечить результативность данной проверки, осуществляя сбор документов и проверяя их на соответствие требованиям различных правовых актов.

После определения перечня мероприятий не менее чем за три дня до начала проверки государственный инспектор ГИБДД обязан письменно уведомить о ее проведении ИП и юр. лицо. В адрес организации в обязательном порядке направляется распоряжение органа государственного контроля (надзора) о проведении плановой выездной проверки юридического лица. В распоряжении указывается следующая информация: порядковый номер проверки (номер распоряжения), в отношении кого проводится проверка (наименование организации и адрес), цель проверки, кем выполняется проверка, правовые основания ее проведения, сроки, а также перечень документов, которые необходимо предоставить лицу, осуществляющему проверку.

При выполнении проверки непосредственно необходимо предоставить все необходимые документы, указанные в распоряжении. В случае непредоставления каких-либо документов, инспектор вправе принять решение, что работа по данному направлению вестись не будет. Непосредственно в ходе проверки исследуется материально-техническая база (автомобили, стоянки, помещения и т. д.).

По результатам проверки должностным лицом составляется «Акт проверки органом государственного контроля (надзора) юридического лица». В акте указывается следующая информация: кто, где и когда проводил проверку, кто участвовал со стороны юридического лица, перечень выявленных в ходе проверки нарушений. К нему прилагаются: копии учредительных документов организации и копии различных документов, подтверждающих выявленные нарушения. Акт и приложения составляются в двух экземплярах для каждой стороны и подписываются представителем юридического лица, обладающим или наделенным соответствующим правом подписи, и должностным лицом.

Проведение намеченных контрольных (надзорных) проверок в области обеспечения безопасности дорожного движения, за исключением выполнения требований положений Федерального закона «О безопасности дорожного движения», определяется также пунктом 4 статьи 1 Федерального закона от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ, устанавливающего вероятность появления дополнительных особенностей конкретных видов проверок.

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения имеет непосредственное социально-экономическое и демографическое значение для нашей страны, а нарушения требований в области безопасности дорожного движения его участниками, юридическими и должностными лицами, индивидуальными предпринимателями являются основными причинами дорожно-транспортного травматизма. Непосредственно значимым остается и уровень смертности от этого вида нарушений. В таких условиях совершенствование определенного рода деятельности по обеспечению соблюдения требований безопасности в дорожном движении является первоочередным условием увеличения уровня защиты граждан от дорожно-транспортных происшествий и их конечных результатов.

Немаловажная роль в решении данного вопроса отводится федеральному государственному надзору в сфере безопасности дорожного движения. В специализированной литературе изучению сущности и содержания федерального надзора по ряду причин уделяется не слишком много внимания. К ним можно отнести и сравнительно недавнее происхождение этого определения, и имеющиеся особенности его имплантации в законодательство, и многозначное значение, трактованное практиками и учеными.

Непосредственно действующее законодательство не предусматривает официального понятия «федеральный надзор в области безопасного дорожного движения», однако термин надзора в других сферах общественной жизни довольно часто используется в нормативных правовых актах.

Все упомянутые обстоятельства не определяют его места и роли в организации БДД, подготовке проекта по улучшению законного правового механизма реализации надзорных полномочий.

Стоит заметить, что руководящие лица государства уделяют значительное внимание вопросам необходимости повышения результативности государственного надзора.

Исходя из вышесказанного, Президентом Российской Федерации непосредственно был сделан акцент на подготовку плана повышения рентабельности и оптимизации контрольно-надзорной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, предполагающего:

- унификацию методов, способов и форм реализации надзорных и контрольных мероприятий;
- разработку единой правовой основы деятельности надзорных органов, учитывающей возможность разделения их функций в сфере контроля, надзора и разрешительной деятельности;
- подготовку показателей, которые позволят обеспечить оценку ежегодно выделяемых на осуществление надзорных и контрольных полномочий ресурсов с учетом фактических объемов проводимых проверочных мероприятий, а также осуществить анализ эффективности их использования и подвести итоги;
- обеспечение принципов наибольшей прозрачности деятельности контрольных и надзорных органов;
- разработку системы анализа рисков возможной опасности для различных родов экономической деятельности и порядка ее внедрения при планировании проверочных мероприятий;
- выполнение мониторинга деятельности контрольных и надзорных органов.

В заключение отметим, что решение поставленных задач способствует увеличению эффективности надзорной деятельности в разнообразных сферах общественной жизни, при этом гарантирует защиту прав и законных интересов объектов надзора.

Л.Х. Давлетшина,

*старший юрисконсульт правового направления
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)
майор полиции*

ПООЩРЕНИЯ СОТРУДНИКОВ В СИСТЕМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ СЛУЖБЫ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

После проведенных реформ и создания российской полиции существенно возросла служебная нагрузка на каждого сотрудника органов внутренних дел, и она не в полном объеме компенсируется денежным довольствием.

Непосредственные руководители зачастую игнорируют вопросы применения поощрительной практики в отношении сотрудников в силу отсутствия:

- единого структурированного ведомственного нормативного правового акта;
- конкретизирующей процедуры применения поощрения к сотрудникам;
- определенной методики установления максимальных и минимальных сумм поощрений с учетом результатов работы конкретного сотрудника;
- признания добросовестного исполнения труда.

В то же время, как показывают социологические исследования последних лет, в дисциплинарной практике органов внутренних дел (далее – ОВД) абсолютно доминируют наказания и взыскания, а поощрениям, напротив, отведена лишь факультативная роль. Свыше 80% респондентов (сотрудников ОВД) указали на то, что в современной практике управления в системе МВД России преобладают наказания, тогда как поощрения в качестве основного применяемого на практике метода выделили менее 7% опрошенных (11,4% увидели равномерность тех и других)¹. Неудивительно, что в специальной литературе преобладают исследования по дисциплинарным взысканиям, в свою очередь поощрениям посвящены лишь единичные публикации.

В современных психолого-педагогических теориях и теории управления персоналом под поощрением понимается разновидность позитивного стимулирующего воздействия, направленная на положительное воздействие авторитетного лица (от имени органа, государства) на сотрудника для закрепления и развития достигнутых им высоких служебных результатов, а также публичного признания заслуг².

¹ Ратников М.В. Стимулирование сотрудников органов внутренних дел и его влияние на имидж полиции // Социально-гуманитарные знания. 2017. № 2. С. 361-365.

² Ковалева А.Л., Горохова К.А. Специфика поощрения и наказания в мотивации персонала // Вестник современных исследований. 2018. № 5.4 (20). С. 189-190.

Признание поощряемых заслуг повышает удовлетворенность службой самого поощряемого и оказывает воздействие на остальных сотрудников, стимулируя последних улучшать свои служебные результаты. Поэтому поощрение можно охарактеризовать как важнейшее средство обеспечения исполнительской дисциплины в целом.

В настоящее время существует большое количество юридических норм, регулирующих вопросы поощрения, однако именно в нормах административного права закрепляется наибольшее число различных способов поощрения, основания поощрения и круг субъектов, которые могут быть поощрены.

Поощрительные меры интересуют как молодых специалистов, окончивших ведомственные образовательные организации Министерства внутренних дел Российской Федерации, впервые поступающих на службу в органы внутренних дел, так и действующих сотрудников, имеющих весомый стаж и опыт работы.

Практика поощрения, что особенно важно для современной, сложной кадровой ситуации в ОВД, также формирует у сотрудника уверенность в завтрашнем дне, понимание того, что его на работе ценят, а его заслуги будут отмечены. Все это способствует формированию положительного имиджа органов внутренних дел в обществе¹.

В соответствии с международными нормами должностные лица по поддержанию правопорядка, которыми являются сотрудники ОВД, «заслуживают уважения, полной поддержки и сотрудничества со стороны общества и учреждения по поддержанию правопорядка, в котором они служат, а также лиц, занятых поддержанием правопорядка» (*п. «е» комментария к ст. 8*)².

Отношения в сфере поощрений и награждений сотрудников ОВД регламентируются комплексом нормативных правовых актов, прежде всего, Федеральным законом от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»³, указами Президента Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1099 «О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации»⁴ и от 14 октября

¹ Алексеенок А.А., Кирюхина Ю.В. Формирование имиджа органов внутренних дел России // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. 2018. № 2. С. 51-61.

² Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: кодекс ООН от 17 дек. 1979 г. ООН 34/169. URL: <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/akti-pravovi-mijnarodni/rezolyutsiya-169-generalnoy-assamblei-oon-1979-23079/> (дата обращения: 10.02.2019).

³ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 нояб. 2011 г. № 342-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <https://base.garant.ru/12192456/> (дата обращения: 10.02.2019).

⁴ О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации: указ Президента РФ от 7 сент. 2010 г. № 1099 (с изм. и доп.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_104589/ (дата обращения: 10.02.2019).

2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации»¹, приказом МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»² (далее – Приказ) и другими нормативными правовыми актами МВД России.

Общий порядок применения мер поощрения определен в разделе XI Приказа. Так, меры поощрения объявляются приказами руководителей (начальников), включая временно исполняющих их обязанности, в соответствии с их полномочиями (п. 237-238), в том числе и по ходатайствам руководителей других «органов государственной власти, других государственных органов либо организаций». В данном случае в пункте 239 Приказа не упоминаются органы местного самоуправления, а также коллегиальные органы (не только руководители), которые в ряде организаций также полномочны принимать управленческие решения и, соответственно, входить с такого рода ходатайствами.

Поощрения, применяемые к сотрудникам ОВД, принято условно классифицировать на моральные, материальные и смешанные. Неформально они делятся на значимые, повышающие служебный и социальный статус, и не значимые, то есть чисто моральные.

К первой категории относят такие виды поощрений, как присвоение званий «Заслуженный сотрудник органов внутренних дел Российской Федерации», «Заслуженный юрист Российской Федерации», «Почетный сотрудник МВД России», что повышает статус сотрудника, и способствует позитивным служебным последствиям, в том числе карьерному росту. Помимо этого, государственные почетные звания позволяют получать надбавки к должностному окладу.

В отличие от боевых наград, имеющих статуты и критерии оценки подвигов и заслуг, поощрения и награждения сотрудника ОВД, как правило, обусловлены общими понятиями «добросовестного исполнения служебных обязанностей», а также, как принято писать в представлениях, «достижения высоких результатов в служебной деятельности».

К моральным поощрениям относятся: объявление благодарности, занесение в Книгу (на Доску) почета МВД России или его территориального органа (подразделения). Также моральным поощрением принято считать награждение ведомственными наградами, именованным оружием. К материальным поощрениям относят денежные премии и ценные подарки. К категории

¹ О Дисциплинарном уставе органов внутренних дел Российской Федерации: указ Президента Рос. Федерации от 14 окт. 2012 г. № 1377 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_136541/f86d33bcef73d8cc03aea58b91d240452ae93c73/ (дата обращения: 10.02.2019).

² Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50. URL: <https://mvd.consultant.ru/documents/1056428?items=100/> (дата обращения: 10.02.2019).

смешанных поощрений относят награждения Почетной грамотой МВД России, территориального органа (подразделения), которое, как правило, сопровождается денежной премией.

К карьерным поощрениям следует отнести досрочное присвоение очередного специального звания либо присвоение звания, на ступень выше предусмотренного по замещаемой должности в ОВД, что повышает оклад месячного денежного содержания.

В системе образовательных организаций МВД России курсанты поощряются также именованными стипендиями и внеочередными увольнениями из расположения учебного заведения.

Сотрудники ОВД могут быть награждены государственными наградами и почетными званиями субъектов Российской Федерации, наградами общественных объединений.

Как и на военной службе, высшей формой поощрения сотрудников ОВД принято считать награждение государственными наградами и почетными званиями Российской Федерации, что входит в полномочия Президента России по представлениям МВД России.

Государственная награда иностранного государства или международной организации (кроме научных поощрений) принимается сотрудником ОВД с разрешения Президента Российской Федерации.

Помимо официальной, нормативно регламентированной практики поощрений, в ОВД существует и неформальная, которая выявляется по результатам социологических исследований или служебных проверок. Для многих ОВД типична ситуация, когда поощрение слабо или совсем не связано с качеством службы или реальными заслугами. Часть руководителей ОВД исходят из того, что за хорошую службу поощрять не надо, так как за это и так «вам деньги платят». В таких ОВД подчиненных поощряют за лояльность к руководству, управляемость, а то и за участие в коррупционных схемах, а не за добросовестную службу.

В целом правовое регулирование и дисциплинарная практика в сфере поощрений в подразделениях ОВД требуют серьезного совершенствования, научного анализа (которого практически нет), популяризации передовых практик (что отсутствует полностью). Поощрение в системе правового регулирования службы в органах внутренних дел как минимум должно выйти на тот же уровень, что и наказание, чтобы создать и поддерживать баланс. Положения недавно принятого приказа МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» в части, касающейся регламентации порядка поощрений, требуют корректировки, расширения и конкретизации.

А.В. Хайруллин,

*преподаватель кафедры огневой, физической и
тактико-специальной подготовки филиала ВИПК МВД России
(г. Набережные Челны)
майор полиции*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ С СОТРУДНИКАМИ МВД РОССИИ

В условиях динамичных изменений, происходящих в политической, экономической, социальной и информационной сферах жизни нашего государства, наиболее актуально встает вопрос качественного улучшения подготовки специалистов для правоохранительных органов¹.

Современное профессиональное образование диктует необходимость модернизации всей системы подготовки сотрудников органов внутренних дел. По результатам Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) уровень доверия к полицейским в 2018 году составил 57%².

Данная оценка является одним из важнейших показателей результативности деятельности полиции и инструментом гражданского контроля. На наш взгляд она не так высока, если учесть тот факт, что положительное мнение о своей работе полиция в 2018 году в большей степени заслужила в рамках обеспечения общественного порядка на массовых мероприятиях, связанных с проведением чемпионата мира по футболу.

Полагаем, что проблема кадровых ресурсов органов внутренних дел и их профессиональной подготовки кроется не только в необходимости совершенствования законодательных основ подготовки кадров системы МВД России, но и в осознании каждым сотрудником обязательности их соблюдения и качественной реализации накопленных знаний и опыта на практике.

В современных условиях для того, чтобы полиция действительно смогла выполнить свое предназначение по защите жизни, здоровья, прав и свобод человека, противодействию преступности, охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности, сотрудник полиции должен обладать необходимыми знаниями, умениями и навыками в области охраны общественного порядка, в области правовых оснований и тактики

¹ Дресвянникова Е.А. Некоторые вопросы качественного отбора кандидатов на службу в органы внутренних дел // Полицейская деятельность. 2014. № 5. С. 448.

² Оценка деятельности полиции в Российской Федерации в 2019 году: общественное мнение. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/publicopinion.html> (дата обращения: 21.05.2019).

применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 12 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»¹ сотрудник органов внутренних дел обязан поддерживать уровень квалификации, необходимый для надлежащего выполнения служебных обязанностей, в установленном порядке проходить профессиональное обучение и (или) дополнительное профессиональное образование. Согласно пункту 15.1 части 1 указанной статьи проходить периодическую проверку на профессиональную пригодность к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Таким образом, чтобы выступать реальным гарантом прав и свобод человека и гражданина, быть защитником граждан от противоправных и преступных посягательств, сотрудник полиции должен быть тактически и физически подготовленным к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, при этом обеспечивая личную безопасность и безопасность граждан как в профессиональной служебной деятельности, так и при чрезвычайных обстоятельствах.

Правовую основу профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел составляют федеральные законы № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»², от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»³.

Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел осуществляется в образовательных организациях системы МВД России по программам профессиональной подготовки, основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования –

¹ О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <https://base.garant.ru/12192456/> (дата обращения: 04.05.2019).

² Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2012 г. (с изм. и доп.). URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191362/> (дата обращения: 04.05.2019).

³ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 5 мая 2018 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71877330/> (дата обращения: 04.05.2019).

программ подготовки специалистов среднего звена, высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ повышения квалификации, переподготовки, и в ходе профессиональной служебной и физической подготовки по месту службы¹.

Ускорение образовательному процессу придает и научно-технический прогресс, который открывает перед МВД России широкие, до этого не используемые возможности. В последнее время на вооружение органов внутренних дел поступают новые виды экипировки, оружия, боеприпасов, специальных и технических средств. Все это требует совершенствования процесса тактико-специальной подготовки сотрудников полиции.

Современная тактико-специальная подготовка – это теория и практика подготовки и проведения силовых мероприятий как в рамках специальной операции, так и при проведении отдельных оперативных и оперативно-боевых мероприятий. Круг задач, решаемый в рамках тактико-специальной подготовки, обширен. Он определяется уровнем развития вооружения, боевой и специальной техники, взглядами стратегии на характер будущих спецопераций, способы их ведения².

Тактико-специальная подготовка, как выше было отмечено, осуществляется на протяжении всего периода службы сотрудника органов внутренних дел, начиная с должностей младшего состава, заканчивая руководителями высшего звена.

В зависимости от категории обучаемых, уровня их подготовки, целей и других факторов могут использоваться различные методы обучения. Для приобретения теоретических знаний применяются лекционная форма проведения занятий и самостоятельное изучение учебного материала. Для формирования умений и навыков целесообразно применять практические занятия, в ходе которых осуществляется моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности.

На наш взгляд, основными целями, реализуемыми в ходе занятий, должно стать привитие умений и навыков по оценке оперативной обстановки; тактике действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах; чтению топографических карт; ориентированию на местности, в том числе с использованием системы ГЛОНАСС; применению специальных средств; использованию индивидуальных средств защиты; поиску взрывных устройств на местности, в помещении, автомобиле; обеспечению личной

¹ Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей...

² Артеменко Д.В. Актуальные вопросы организации тактико-специальной подготовки подразделений специального назначения МВД России // Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. №2 (26). С.192.

безопасности при обезвреживании вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки; задержанию преступников в различных ситуациях.

При этом все вышеперечисленные умения и навыки обучаемые должны использовать в особых условиях, сопряженных с повышенными физическими и психологическими нагрузками. Все это требует активного внедрения в практику обучения и подготовки сотрудников органов внутренних дел элементов напряженности, внезапности, опасности и риска на занятиях по тактико-специальной подготовке. Именно поэтому к обеспечению, подготовке и проведению практических занятий по тактико-специальной подготовке следует предъявлять повышенные требования, соответствующие уровню решаемых учебных задач. Перед занятиями профессорско-преподавательский состав обязан знать меры безопасности в полном объеме, заранее планировать количество и характер вводимых элементов риска и опасности, предусматривать меры, исключающие возможность несчастных случаев и происшествий.

Между тем, в некоторых случаях хорошее методическое обеспечение и тщательная подготовка к проведению практического занятия не дает желаемых результатов. Полученные на тактико-специальных занятиях навыки не отрабатываются сотрудниками комплексно и не используются обучаемыми в ситуациях, приближенных к реальным.

Как справедливо отмечает Д.Б. Кавецкий «...только моделирование ситуаций оперативно-служебной деятельности на пересеченной местности в различных погодных условиях с использованием специальных средств дает возможность устранить указанные недочеты». Подобные условия не только повышают уровень физического и психологического напряжения обучаемых, но и позволяют более эффективно закрепить у них необходимые навыки¹.

Таким образом, профессиональные стандарты сегодняшних дней диктуют о необходимости комплектования органов внутренних дел высококвалифицированными, инициативными и правосознательными сотрудниками. Именно поэтому профессиональному обучению отводится первостепенная роль, и оно должно осуществляться на различных этапах прохождения государственной службы в органах внутренних дел, представляя собой многоуровневую систему непрерывного обучения сотрудников². Реальное же состояние готовности сотрудников к служебно-боевой деятельности не соответствует тем требованиям, которые предъявляет эта деятельность к профессионалу.

¹ Организация и проведение занятий по огневой подготовке в процессе оперативно-служебной деятельности: учеб. пособие / сост.: П.А. Санков, Д.Б. Кавецкий, С.Н. Сериков. Иркутск: ВСИ МВД России, 2014. С. 11.

² Дресвянникова Е.А. Профессиональные стандарты, предъявляемые на начальном этапе прохождения службы в органах внутренних дел // Вестник НЦБЖД. 2018. № 3(37). С. 20.

Несомненно, приоритетное значение имеет обучение сотрудника на начальном этапе прохождения службы.

Так, в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны) профессиональное обучение (профессиональную подготовку) лица среднего и старшего начальствующего состава, впервые принятые на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, проходят по двум новым образовательным программам на базе высшего или среднего профессионального (неюридического) образования и на базе высшего или среднего профессионального (юридического) образования. Обе программы предусматривают освоение тактико-специальной подготовки, включающей изучение шести тем с учетом профилизации обучающихся.

Однако, несмотря на унифицированность программ и их актуализацию с учетом последних требований по подготовке молодых специалистов, нам представляется необходимым дополнение рассматриваемого раздела практическими упражнениями, направленными на формирование психологической, физической и тактической готовности сотрудников полиции к оперативному выполнению служебных задач, молниеносному принятию решений в любой критической ситуации и обеспечению как личной безопасности, так и безопасности граждан.

Например, при изучении темы «Особенности обеспечения личной безопасности при обезвреживании вооруженных и особо опасных преступников» полагаем необходимым предусмотреть отработку следующих упражнений:

1. «Осмотр помещений – мест вероятного нахождения преступника и иных правонарушителей. Тактика их задержания»;
2. «Задержание и досмотр вооруженного преступника после преодоления полосы препятствий».

На наш взгляд данные упражнения позволят практически отработать те теоретические знания, которые обучаемые получают в рамках рассматриваемой темы и исключат «формально-словесное» образование, основанное лишь на теоретическом изучении различных оперативно-служебных ситуаций.

Резюмируя, можно сделать вывод, что в любой критической ситуации, связанной с правоохранительной деятельностью, независимо от того, касается ли это применения чрезмерных мер пресечения сотрудником полиции или его гибели на посту, встает один главный вопрос: «А был ли он подготовлен, так как надо?».

Мало в каких профессиях недостатки подготовки могут иметь такие серьезные последствия, как у сотрудников полиции.

Именно поэтому с уверенностью утверждаем, что на занятиях по тактико-специальной подготовке особое внимание должно быть обращено на

готовность сотрудника полиции к выполнению оперативно-служебных задач в реальных условиях, а не только в условиях спортивного зала или тактического полигона. Важным моментом является и то, что все упражнения, предусмотренные программами обучения, необходимо выполнять в повседневном форменном обмундировании, либо в одежде, схожей с обмундированием сотрудника полиции, с обязательным ношением оружия в кобуре, наручников и палки специальной. Считаем, что регулярная отработка сотрудниками органов внутренних дел вышеуказанных действий обеспечит формирование необходимых морально-волевых качеств, чувства уверенности в себе и надлежащего уровня физической и тактической подготовки, что в конечном итоге приведет к успешному выполнению оперативно-служебных задач, а также обеспечит высокую работоспособность в процессе служебной деятельности.

А.М. Гильмутдинова,

*слушатель 7 учебной группы
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны),
инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД УМВД России
по Нижнекамскому району Республики Татарстан
младший лейтенант полиции*

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Кто не знает дядю Степу?
Дядя Степа всем знаком!
Знают все, что дядя Степа
Был когда-то моряком.*

*Он шагает по району
От двора и до двора,
И опять на нем погоны,
С пистолетом кобура.*

*Что давно когда-то жил он
У заставы Ильича.
И что прозвище носил он:
Дядя Степа – «Каланча».*

*Он с кокардой на фуражке,
Он в шинели под ремнем,
Герб страны блестит на пряжке
Отразилось солнце в нем!*

*И сейчас среди великанов,
Тех, что знает вся страна,
Жив-здоров Степан Степанов
Бывший флотский старшина.*

*Он идет из отделения,
И какой-то пионер
Рот раскрыл от изумленья:
«Вот так ми-ли-ци-о-нер!»¹*

«Высокий» милиционер, который вызывает восхищение у детей и взрослых, спасает птиц и зверей, оберегает граждан от хулиганов. Кто же не узнает в описании дядю Степу? Персонаж стихов был и продолжает оставаться примером для подражания. И неудивительно, ведь дядя Степа не только высок, но и атлетически сложен. А главное – честен и порядочен.

Актуальность моей темы определяется тем, что меняющаяся роль органов внутренних дел в обществе требует формирования позитивного имиджа как системы в целом, так и отдельно взятого сотрудника. Социальная значимость профессиональной деятельности сотрудника органов внутренних дел очень высока. Ошибки одного связываются в общественном сознании со всеми сотрудниками, формируя негативный имидж всей системы.

¹ Михалков С.В. Дядя Степа – Милиционер. М.: Астрель, 2013. 48 с.

От имиджа органов внутренних дел зависит степень доверия населения к системе и, как следствие, эффективность профессиональной деятельности сотрудников. Федеральные законы от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и приказ МВД России от 18 марта 2013 г. № 150 «Об организации научного обеспечения и применении положительного опыта в органах внутренних дел Российской Федерации и внутренних войсках МВД России» устанавливают требования к сотруднику органов внутренних дел, определяют приоритетные направления кадровой политики, нацелены на укрепление авторитета и формирование позитивного имиджа сотрудников ОВД.

Органы внутренних дел включают в себя полицию, сотрудники которой наиболее тесно взаимодействуют с гражданами, поэтому к ним предъявляются повышенные требования. В частности, в статье 9 закона «О полиции» общественное мнение о деятельности полиции называется одним из основных критериев оценки их работы. Оно связано с имиджем органов внутренних дел и отражает степень доверия граждан к органам власти.

Позитивный имидж сотрудника органов внутренних дел важен для государства, системы МВД России, ведомственных образовательных организаций и личности сотрудников. Для государства улучшение имиджа связано с ростом доверия общества к органам внутренних дел как к государственному институту, а значит и к государству в целом. Для образовательных организаций МВД России осознание курсантами и слушателями значения имиджа для успешной профессиональной деятельности и отношения к сотрудникам ОВД в целом повышает мотивацию обучения, способствует формированию их правосознания и законопослушности. Для личности позитивный имидж связан с оптимистическим мировоззрением, уважением своей профессии и самоуважением как представителя органов внутренних дел.

В связи с этим встает проблема формирования имиджа сотрудников ОВД на всех этапах их профессионального становления, включая и процесс профессионального образования в вузах МВД России и прохождение первоначальной подготовки сотрудников полиции в филиале ВИПК МВД России (г. Набережные Челны).

Выбирая профессию полицейского, человек должен представлять, что профессиональная деятельность сотрудника полиции отличается повышенной экстремальностью условий выполнения оперативно-служебных задач, ежедневным риском, с разного рода предельными нагрузками, влекущими зачастую не только снижение эффективности выполнения задач. Кроме того,

высока вероятность получения травм, в том числе влекущих за собой потерю здоровья, профессиональных навыков, привычного уклада жизни, а порой и несовместимых с жизнью.

Эти условия службы, а также социально-политическая и экономическая ситуация в стране и мире, предъявляют высокие требования к личности сотрудника полиции, его морально-психологической и волевой устойчивости. Для поддержания имиджа сотрудник органов внутренних дел, прежде всего, должен стать носителем высокой профессиональной культуры, которая проявляется не только в его профессиональной компетентности, но и в высоко развитых личностных, нравственных и морально-психологических качествах.

Необходимо отметить, что условия кардинального реформирования системы МВД России предполагают повышение требований к сотрудникам полиции, их профессиональной подготовке как на этапе получения высшего ведомственного образования, так и в период прохождения первоначальной подготовки сотрудников, вновь поступивших на службу в органы внутренних дел. При этом особое внимание необходимо уделять формированию таких важных навыков и умений, как:

- навыков безупречного выполнения функциональных обязанностей в психологически неблагоприятных условиях;
- навыков самоконтроля психических реакций, которые могут повлечь ошибки и привести к снижению эффективности профессиональной деятельности;
- саморегуляции эмоциональных состояний в психологически сложных ситуациях, в ситуациях психологического давления в служебной деятельности, а также в условиях психологического противостояния с лицами, препятствующими раскрытию и расследованию преступлений;
- умений сохранять профессиональную наблюдательность, грамотно сочетать осторожность и разумный риск;
- навыков самоконтроля и саморегуляции в ситуациях, предусматривающих правомерное применение огнестрельного оружия.

Поэтому перед образовательными организациями, занимающимися профессиональным обучением сотрудников МВД России, встает важнейшая задача подготовки профессионально грамотных специалистов, обладающих развитыми профессионально значимыми и морально-психологическими качествами личности. Решение данной задачи предусмотрено нормативными правовыми актами МВД России, регламентирующими отбор, аттестацию, морально-психологическое сопровождение обучающихся в ведомственных

организациях профессионального обучения, и предполагает освоение обучающимися и слушателями содержательно и организационно новой для них деятельности, что может сопровождаться появлением кризисных ситуаций.

Объем и сложность стоящих перед сотрудниками задач при осуществлении ими оперативно-служебной деятельности требуют постоянной серьезной разносторонней подготовки. Более того, общественное мнение в качестве критерия оценки работы органов внутренних дел значительно усиливает требования общества по отношению к сотрудникам полиции и результатам их деятельности. Значение общественного мнения для формирования имиджа МВД России, а также имиджа каждого из его сотрудников связано с непосредственным либо опосредованным влиянием самых различных факторов, в число которых, в первую очередь, входит степень доверия к их профессионализму со стороны граждан¹. Поскольку социальная значимость осуществляемой сотрудниками органов внутренних дел профессиональной деятельности очень высока, даже незначительная их ошибка оказывает серьезное влияние на общественное сознание, в результате чего формируется негативный имидж в отношении всей системы в целом.

Имидж каждого отдельно взятого сотрудника органов внутренних дел соответственно повышает или, наоборот, понижает степень доверия общества ко всей системе, влияя в итоге и на эффективность профессиональной деятельности. Основные требования, предъявляемые к сотрудникам ОВД, а также приоритетные направления в кадровой политике устанавливаются нормативными актами, положения которых направлены на укрепление авторитета органов внутренних дел и их сотрудников, включая решение задачи формирования позитивного имиджа в отношении них.

Согласно данным социологических исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), например, в 2005 году уровень недоверия превышал уровень доверия: всего 37% доверяли полиции. В 2018 году по обобщенным данным Всероссийского научно-исследовательского института МВД России (ВНИИ МВД России) около половины опрошенных (57%) указали, что склонны доверять полиции, что было уже сопоставимо с аналогичными данными зарубежных стран (доля доверяющих полиции в США составляла 66%, в Испании – 59%, во Франции – 55%)².

¹ Сплавская Н.В., Сохань М.К. Взаимодействие пресс-служб в системе МВД со средствами массовой информации и гражданами // Государство и право в XXI веке. 2016. № 1. С. 64.

² Векленко С.В. О формировании положительного образа сотрудника органов внутренних дел в процессе обучения. // Вестник Калинингр. филиала СПбУ МВД России. 2016. № 3. С. 7.

Экономические, социально-психологические и политические факторы влияют на уровень преступности в государстве. По данным МВД России уровень преступности неуклонно падает. Так, в 2017 году зарегистрировано на 4,7% преступлений меньше, чем в 2016 году, причем снижение отмечено в 58 субъектах Российской Федерации)¹. Рост доверия к работе полиции отмечается и Левада-центром. Если в 2010 году деятельность полиции устраивала только 27% опрошенных, то в 2013 году уровень таких ответов вырос до 36%, а в октябре 2017 года составил уже 46% из опрошенных 1600 человек из 48 регионов нашей страны².

Казалось бы, можно на этом успокоиться, цели и задачи по формированию позитивного образа полицейского, видимо, достигнуты, общество приняло проводимые реформы в системе МВД России в целом, кадровые службы тоже сработали. На расширенном заседании коллегии МВД России в марте 2017 года отмечалось, что первостепенное внимание уделялось совершенствованию кадровой работы, в том числе отбору на службу, повышению профессионального уровня сотрудников, укреплению служебной дисциплины и законности³. А что же «говорят» 33% недовольных деятельностью органов внутренних дел? Они называют нелицеприятные качества полицейских, такие как взяточничество – 19%, лицемерие – 18%, слабую физическую форму – 15%, несправедливость – 14%, бездельничество – 14 %, безразличие – 11%, невоспитанность – 10%, некомпетентность – 10%.

Необходимо отметить, что в силу многочисленности и разнородности общества какого-либо единого мнения всех его членов относительно практически любого явления, любой личности или любой государственной структуры получить никогда не удастся. Система органов внутренних дел и ее должностные лица выполняют, в первую очередь, правоохранные функции, применяют различные меры принуждения и уже в силу этого не могут хорошо выглядеть в глазах большей части правонарушителей.

Всегда, в любом обществе сотрудники правоохранных органов будут иметь исключительно отрицательный имидж у лиц с жизненной установкой на противоправное поведение. Никогда невозможно будет добиться положительной оценки сотрудников правоохранительной системы и со стороны той части потерпевших от противоправных действий, которым по объективным причинам эта система помочь не смогла.

¹ Уровень безопасности личности и деятельности органов внутренних дел Российской Федерации / ВЦИОМ, 2000-2013. URL: <http://wciom.ru>. (дата обращения: 05.12.2018).

² РБК. URL: <https://www.rbc.ru/politics/09/11/2017/> (дата обращения: 05.12.2018).

³ Левада: 25% опрошенных россиян пожаловались на бездействие МВД по их заявлениям. URL: <https://161.ru/text/gorod/362653021425664/> (дата обращения: 05.12.2018).

Напротив, определенная часть общества независимо ни от каких обстоятельств постоянно воспринимает органы внутренних дел положительно лишь в силу того, что они являются частью государственного механизма, в отсутствии которой существование общества невозможно. И та, и другая группы населения относительно малочисленны. Большинство же постоянно в той или иной мере меняет свою оценку деятельности сотрудников органов внутренних дел в зависимости от своих субъективных ощущений.

Спектр факторов, влияющих на эти ощущения, у каждого человека свой, поэтому выделить и учесть каждый из них практически невозможно. Общим для всех, скорее всего, является состояние правопорядка в целом в месте жительства или пребывания конкретного человека. Если он постоянно видит те или иные противоправные проявления или слышит о них, у него возникает чувство незащищенности, беспокойства за себя, своих близких, свое имущество. Ответственность за такое состояние люди нередко наряду с правонарушителями возлагают на правоохранителей, считая их работу недостаточной, малоэффективной или неэффективной вовсе.

Крайне негативно влияют на отношение общества к органам внутренних дел факты совершения их сотрудниками различных правонарушений, особенно умышленных, тем более тяжких преступлений. При этом зачастую негативная оценка сотрудника-правонарушителя переносится на всех остальных сотрудников. Действительно, несмотря на принятые правоохранительными органами меры, направленные на противодействие коррупции в собственных рядах, за 9 месяцев 2017 года установлено порядка 1,3 тысячи сотрудников правоохранительных органов, совершивших коррупционные преступления. Большинство из них (729 человек) – это сотрудники органов внутренних дел. Если общее число зарегистрированных коррупционных преступлений постепенно снижается, то количество таких деяний, совершенных сотрудниками правоохранительных органов, растет из года в год¹.

Противодействуют формированию положительного имиджа недостатки в организации деятельности органов внутренних дел, особенно тех служб, которые по роду своей деятельности находятся на виду у большого количества граждан. Бездействие либо непрофессиональные, нелогичные в данной обстановке действия этих служб оставляют у них отрицательное впечатление, которое во многих случаях переносится на всю систему и всех сотрудников. Волокита, невнимательность к нуждам граждан, иной раз грубое, циничное отношение к ним со стороны даже одного сотрудника органов внутренних дел способны перечеркнуть в глазах конкретных столкнувшихся с этим людей добросовестный труд, а то и героизм десятков коллег такого сотрудника.

¹ Расширенное заседание коллегии МВД России 9 марта 2017 г. URL: <http://www.kremlin.ru/press/announcements/54010/> (дата обращения: 17.02.2019).

По данным социологических исследований ВЦИОМ, в целом 88% опрошенных граждан согласны с тем, что необходимо оказывать помощь органам внутренних дел. Треть из них (34%) отметили, что помогать следует всегда, еще треть (32%) – в большинстве случаев, 22% указали, что оказывать помощь стоит только в некоторых случаях. Только 5% отметили, что помогать ОВД в работе не следует. При этом только 59% граждан уверены во встречной заинтересованности ОВД в помощи с их стороны. Здесь налицо несбалансированность в представлениях респондентов взаимоотношений граждан и полиции¹. Более того, согласно данным Левада-Центра, из опрошенных в 2017 году у 25% не приняли заявления в полиции и им не оказали помощи, а 10% респондентов пришлось решать проблемы нарушения прав неофициальным путем².

Умение сотрудника полиции вежливо общаться с различными социальными группами населения, несомненно, влияет на положительное мнение обо всей полиции. Поэтому связанный с профессиональной деятельностью имидж сотрудника правоохранительного органа неразрывно соединен с восприятием его контактирующими с ним лицами как личности, а равно и с впечатлением от принимающихся им решений, стиля и содержания его публичных выступлений, результатами практической деятельности и др. Тактичность, этикет и культура поведения сотрудников правоохранительных органов являются показателями их нравственной воспитанности и свидетельством их общей культуры, важнейшим условием установления правильных взаимоотношений сотрудников и граждан, создания атмосферы доверия, солидарности и благожелательности. Поэтому овладение нормами и правилами культуры делового общения, этикета и служебной этики должно являться внутренней потребностью каждого сотрудника.

Считаем, что необходимо при подготовке и переподготовке кадров применять передовые технологии тренингов для сотрудников полиции, связанные с овладением ими методами эффективной коммуникации с различными категориями населения, включая представителей национальных меньшинств, пожилых граждан, психически неуравновешенных людей и т. д.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1) добиться достижения абсолютно положительного имиджа органов внутренних дел в глазах всего общества невозможно;

2) в случае достижения относительно высокого уровня оценки деятельности сотрудников органов внутренних дел населением, сохранить данный уровень крайне сложно, так как любое негативное событие в этой

¹ Векленко С.В. Указ. соч. С. 7.

² РБК. URL: <https://www.rbc.ru/politics/09/11/2017.html> (дата обращения: 17.02.2019).

деятельности либо связанное с личностью должностного лица этих органов значительно подрывает позитивное отношение общества (эффект «ложки дегтя»). Полностью же искоренить различного рода правонарушения как в служебной деятельности сотрудников, так и в быту нереально;

3) существенное улучшение имиджа органов внутренних дел и их сотрудников возможно только в результате качественного изменения результатов их деятельности, ощутимых населением. В первую очередь, это касается доступности помощи со стороны сотрудников органов внутренних дел, уровня их внимания к волнующим граждан проблемам, оперативности и эффективности реагирования на обращения, законности, объективности и справедливости принимаемых решений.

Можно выделить основные факторы, на которые нужно ориентироваться в решении задачи формирования положительного имиджа сотрудника органов внутренних дел:

- популяризация исторических представлений населения о представителях силовых структур;
- организация работы по пропаганде деятельности органов внутренних дел;
- повышение уровня психологической культуры (самооценки, самоуважения, устойчивости к профессиональной деформации) и общей культуры общения сотрудников;
- поддержание образцового внешнего облика сотрудника;
- аргументирование сотрудников к удержанию достигнутого позитивного имиджа;
- обеспечение высокого уровня профессиональной компетентности каждого сотрудника и качества выполнения ими своих служебных обязанностей;
- искоренение коррупции сотрудников.

Имидж является фактором, который способствует успеху решения полицией стоящих перед ней задач, и одновременно способствует улучшению качества ее личного состава. Формирование позитивного имиджа сотрудников органов внутренних дел не должно являться самоцелью, усилия в этом направлении необходимы только в том объеме, который ни в коем случае не отвлекал бы сотрудников от обеспечения основной задачи – защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

А.И. Смоляков,

*старший преподаватель кафедры специальной подготовки
Орловского юридического института
МВД России имени В.В. Лукьянова
кандидат юридических наук, подполковник полиции*

КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН КАК ЭТАП ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)

Принятие в 2012 году Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ привело к необходимости по-новому взглянуть на систему профессионального обучения. В частности, статья 74 указанного закона определила, что профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. При этом целью квалификационного экзамена является определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения. Учитывая, что одной из составляющих цели квалификационного экзамена является определение соответствия приобретенных навыков, законом было определено, что квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Также было определено, что к проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

В системе МВД России, помимо Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», порядок проведения квалификационного экзамена и требования к уровню знаний, умений и навыков выпускников дополнительно регламентируются статьей 18 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» и приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

В свою очередь, статья 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указывает, что итоговая аттестация, завершающая

¹ Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29 дек. 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.03.2019).

освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено названным законом. Исходя из этого, порядок и форма проведения квалификационного экзамена по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова были дополнительно регламентированы приказом ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова от 28 февраля 2017 г. № 115 «Об утверждении Положения об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в ОрЮОИ МВД России имени В.В. Лукьянова».

Итоговая аттестация, проводимая в форме квалификационного экзамена, является завершающим этапом профессионального обучения слушателей по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский».

Целью квалификационного экзамена является определение степени готовности сотрудника органов внутренних дел к самостоятельному исполнению служебных обязанностей, в том числе его профессиональной пригодности к действиям в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задачи квалификационного экзамена – определить уровень профессиональных знаний, навыков и умений сотрудников, а именно:

- теоретических знаний положений Конституции Российской Федерации, законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в сфере внутренних дел, положений нормативных правовых актов МВД России по соответствующим направлениям оперативно-служебной деятельности;

- практических умений по составлению (заполнению) формализованных бланков, разработке и выполнению алгоритма действий на месте происшествия, использованию специальной и криминалистической техники при раскрытии и расследовании преступлений;

- общефизической подготовки сотрудника;

- практических навыков владения боевыми приемами борьбы;

- теоретических знаний правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника, материальной части и тактико-технических характеристик огнестрельного оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с ними, задержек при стрельбе и способов их устранения;

- практических навыков стрельбы из боевого оружия.

Квалификационный экзамен по программам профессионального обучения (профессиональной подготовки) в Орловском юридическом институте МВД России имени В.В. Лукьянова в настоящее время проходит в 2 этапа:

1) проверка у слушателей персонального уровня теоретической подготовки (знаний);

2) выполнение и защита практической квалификационной работы с целью проверки сформированности ряда профессиональных умений и навыков.

Экзаменационные материалы составляются на базе основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) соответствующей категории слушателей и включают в себя вопросы, позволяющие оценить степень овладения основными профессиональными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения служебных обязанностей по должности служащего «Полицейский». Экзаменационные билеты подготавливаются и обсуждаются на расширенном заседании кафедры специальной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» теоретические вопросы экзаменационного билета должны отражать содержание проверяемых теоретических знаний, в том числе один из них – правовых основ применения оружия и гарантий личной безопасности вооруженного сотрудника, материальной части и тактико-технических характеристик огнестрельного оружия и боеприпасов, мер безопасности при обращении с ними, задержек при стрельбе и способов их устранения.

В свою очередь, задания для выполнения практической квалификационной работы включают в себя:

1) практические задачи, направленные на проверку практических умений по составлению (заполнению) формализованных бланков, разработке и выполнению алгоритма действий на месте происшествия, использованию специальной и криминалистической техники при раскрытии и расследовании преступлений. Указанные задачи разрабатываются с учетом темы квалификационной работы и категории слушателей;

2) практические ситуативные задания, направленные на проверку уровня практических навыков владения боевыми приемами борьбы;

3) практические ситуативные задания, направленные на проверку уровня практических навыков стрельбы из боевого оружия.

Таким образом, квалификационный экзамен является обязательным завершающим этапом профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников органов внутренних дел, порядок проведения которого регламентируется нормативными актами МВД России и Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова.

Ю.В. Мишина,

*преподаватель кафедры специальной подготовки
Орловского юридического института
МВД России имени В.В. Лукьянова
подполковник полиции*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА СИТУАЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подготовка кадров для органов внутренних дел объективно связана с необходимостью практикоориентированности и активизации учебного процесса. В настоящее время Министерство внутренних дел Российской Федерации большое внимание уделяет поиску методов оптимизации и совершенствования профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная подготовка сотрудника в настоящее время представляет собой многоуровневую систему непрерывного обучения, направленного на формирование готовности к действиям в рамках правового поля в штатных и нештатных ситуациях, возникающих в процессе служебной деятельности, и осуществляемого последовательно как в образовательных организациях, занимающихся подготовкой кадров, так и непосредственно на местах несения службы. Динамичные изменения современного законодательства, стремление государства сформировать у населения положительный имидж сотрудника органов внутренних дел требует высокого профессионализма при решении поставленных задач. Необходимость развития профессиональных навыков, воспитание творческого подхода к решению нестандартных ситуаций обуславливает активное использование технологии ситуационного обучения, при профессиональной подготовке лиц, впервые принятых на службу в органы внутренних дел.

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имеющее место в практической деятельности сотрудников. Следует подчеркнуть, что в зависимости от задач, которые ставятся на конкретном занятии, назначение ситуации может быть различное. Это может быть ситуация-иллюстрация, ситуация-оценка, ситуация-упражнение, ситуация-проблема. Ситуационный метод обучения – активный метод, основанный на обучении путем решения конкретных задач. Применение ситуационного метода позволяет обеспечить взаимосвязь образовательной, развивающей

и воспитательной функций обучения. К несомненным плюсам метода ситуационного обучения следует отнести развитие навыков анализа ситуаций, иллюстративная подача материала, формирование навыков работы с информацией, стимулирование поисковой деятельности и ориентирование на самостоятельную выработку решений.

Данный метод является одним из наиболее эффективных для подготовки сотрудников органов внутренних дел на первоначальном этапе, в условиях, когда необходимо в ограниченное время вместить большой объем теоретической информации, и одновременно выработать навык принятия грамотного решения в сложных практических ситуациях. Поставленная ситуационная задача при первоначальной подготовке сотрудников органов внутренних дел должна включать в себя несколько составляющих: описание ситуации; исходные данные и ограничения; учебное задание или вопрос, подлежащие выполнению¹.

Каждый вид ситуации предполагает свое развитие. Так, ситуация-иллюстрация представляет собой пример, разъясняющий какую-либо сложную процедуру, относящуюся к основной теме.

Ситуация-оценка направлена на проведение обучаемыми критического анализа решений, которые уже приняты по условиям задания. Это позволяет сотрудникам не только оценить ситуацию «со стороны», но и научиться формулировать мотивированные заключения по поводу описанных в ситуации событий (например, принимать решение по жалобе, аргументировать законность применения физической силы и т. д.).

Ситуация-упражнение предусматривает применение определенных шаблонов, предполагает очевидные и явные решения. Использование таких ситуаций при обучении позволяет развивать определенные навыки в обработке исходных данных, помогают приобрести опыт (например, в составлении процессуальных материалов).

Ситуация-проблема – это описание реальной ситуации, возникающей в деятельности сотрудника органов внутренних дел, например, на посту или маршруте патрулирования, при обращении граждан с обращениями и заявлениями и т. д. Решая такую ситуацию, обучаемые являются действующими лицами. Они пытаются, используя общие теоретические знания, тактические способы и приемы несения службы, разрешить ситуацию в соответствии с действующим законодательством или приходят к выводу о невозможности решения задачи в рамках правового поля ввиду пробела в законо-

¹ II Балтийский юридический форум «Закон и правопорядок в третьем тысячелетии»: материалы международной научно-практической конференции, 13 декабря 2013 г. Калининград: Калининградский фил. СПбУ МВД России, 2014. 269 с.

дательстве или иных объективных, аргументированных причин. Примечательно, что в ряде случаев уверенное владение теоретической базой не является показателем, свидетельствующем о способности применить эти знания на практике. Зачастую слушатели уверенно излагают алгоритм действий, предусмотренный, например, конкретным ведомственным приказом, но не могут построить простейший диалог, руководствуясь этим же алгоритмом. В таком случае проигрывание ситуации-проблемы способствует не только формированию адекватного ролевого поведения, но получению ценного опыта по самостоятельному выходу из затруднительных или нетипичных ситуаций.

Необходимо отметить, что использование вида ситуации зависит, в частности, и от уровня подготовки сотрудников. Так, при проведении занятий с сотрудниками, имеющими высшее юридическое образование, возможно усложнение ситуации-проблемы либо использование метода кейсов (case-study). В отличие от простых учебных заданий в представленной ситуации исходные данные четко не определены. Также отсутствует перечень вопросов, на которые должны ответить обучаемые. Сотрудники должны сами, осмыслив ситуацию в целом, выявить проблему и вопросы, требующие решения, и предложить пути их разрешения. Работа над кейсом позволяет не только оптимально сочетать теорию и практику, но и практиковать креативные способности, развивать умение мыслить. Кроме получения опыта разрешения жизненных ситуаций он помогает, в том числе и в безопасных условиях учебных занятий, сформировать такое важное психологическое качество сотрудников органов внутренних дел, как уверенность в себе.

Еще одним достоинством ситуационного обучения является простота его применения. Нет необходимости в специально оборудованных аудиториях, методы ситуационного обучения могут применяться в виде коротких упражнений. К тому же ситуационное обучение может применяться не только во время практических и семинарских занятий, но и как элемент лекций одновременно с традиционными методами (например, использование ситуации-иллюстрации).

Осуществляя разбор конкретных ситуаций и моделируя их, сотрудники учатся аргументировать свою точку зрения, выбирать необходимый алгоритм действий, принимать основанные на законе решения. Повышается мотивация к обучению, формируются навыки действия в нестандартных ситуациях. Будучи интерактивным методом, ситуационное обучение завоевало положительное отношение обучаемых, воспринимающих этот метод как игру, в процессе которой происходит освоение теоретических положений и фор-

мирование важных практических навыков одновременно. Кроме того, погружение в ситуацию позволяет обучающемуся осознать себя субъектом учения.

Решение большинства ситуационных задач связано с анализом конкретных жизненных ситуаций, отражающих этапы служебной деятельности сотрудников, появляющихся, изменяющихся или прекращающихся под влиянием изменений в нормативных правовых актах. Такие ситуации могут оказаться новыми не только для обучаемого, но и для преподавателя, что изменит характер отношений между ними. В таком случае при решении ситуационной задачи преподаватель и проходящий обучение сотрудник могут выступать как равноправные партнеры.

Применение ситуационного метода обучения позволяет развивать творческое мышление сотрудников органов внутренних дел, познавательные интересы и способности и побуждает к активности и самостоятельности, что делает его использование эффективным при профессиональном обучении сотрудников органов внутренних дел.

В.В. Николаев,

*старший преподаватель кафедры специальных дисциплин
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)
подполковник полиции*

ДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ДОРОЖНО-ПАТРУЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА МЕСТЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ С ТЯЖКИМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ

Дорожно-транспортное происшествие (далее – ДТП) – это событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

В настоящее время в Российской Федерации остро встает вопрос обеспечения безопасности дорожного движения и снижения уровня тяжести последствий при ДТП.

В 2018 году на территории России зарегистрировано 168 099 дорожно-транспортных происшествий (18 214 человек погибло и 214 513 получили травмы различной степени тяжести), из них 148 412 ДТП произошло по вине водителей транспортных средств, в которых 15 297 человек погибло, 196 653 человек получили травмы различной степени тяжести. Кроме того, нередки факты ДТП с участием водителей, скрывшихся с места произошедшего. Таких фактов за период 2018 года зарегистрировано 17 622, в них 818 человек погибло и 17 946 человек получили травмы различной степени тяжести¹.

При этом доля дорожно-транспортных происшествий с пострадавшими на федеральных автомобильных дорогах и тяжесть их последствий по-прежнему остаются на высоком уровне. Так, на дорогах общего пользования вне населенных пунктов зарегистрировано 14 675 ДТП, в которых 1 596 человек погибло и 19 097 человек получили травмы различной степени тяжести.

Учитывая вышесказанное, возникает необходимость своевременного реагирования на произошедшее дорожно-транспортное происшествие со стороны Госавтоинспекции, а также обеспечения беспрепятственного проезда транспортных средств к месту совершения ДТП.

В системе Госавтоинспекции первоочередной выезд на место ДТП выполняют сотрудники дорожно-патрульной службы (далее – ДПС), поэтому именно сотрудникам ДПС приходится действовать на месте произошедшего

¹ Показатели состояния безопасности дорожного движения: [сайт]. URL: <http://stat.gibdd.ru/>.

оперативно и с учетом сложившейся обстановки. Сотрудник дорожно-патрульной службы является должностным лицом, осуществляющим федеральный государственный надзор за безопасностью дорожного движения на территории обслуживания подразделения ГИБДД, в котором он проходит службу. Поэтому, как должностное лицо, сотрудник ДПС имеет права и обязанности, определяемые и возлагаемые приказом МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения»¹.

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления федерального государственного надзора за дорожным движением, являются: федеральные законы от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»², от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»³, от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»; постановления Правительства Российской Федерации от 29 июня 1995 г. № 647 «Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий»⁴, от 23 октября 1993 г. № 1090 «О Правилах дорожного движения»⁵; приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» (далее – Административный регламент);

¹ Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения: приказ МВД России от 23 авг. 2017 г. № 664 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_280037/ (дата обращения: 22.02.2019).

² О полиции: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/ (дата обращения: 22.02.2019).

³ О безопасности дорожного движения: федер. закон от 10 дек. 1995 г. № 196-ФЗ (с изм. и доп.). URL: <http://www.legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10.12.1995-n-196-fz-o/> (дата обращения: 22.02.2019).

⁴ Об утверждении Правил учета дорожно-транспортных происшествий: постановление Правительства Рос. Федерации от 29 июня 1995 г. № 647 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7081/ (дата обращения: 22.02.2019).

⁵ О Правилах дорожного движения: постановление Правительства Рос. Федерации от 23 окт. 1993 г. № 1090 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (дата обращения: 22.02.2019).

При осуществлении надзора за дорожным движением принимаются меры:

- по предупреждению, выявлению и пресечению нарушений правил дорожного движения его участниками;
- предупреждению водителей о возникшей на их пути опасности, которую они не в состоянии обнаружить своевременно;
- выявлению заторовых ситуаций, мест, где возможен затруднительный проезд, обнаружению помех движению транспортных средств и пешеходов и осуществлению необходимых мер реагирования по их устранению;
- выявлению и принятию мер по задержанию транспортных средств, находящихся в розыске;
- пресечению преступлений против общественной безопасности;
- оказанию содействия в беспрепятственном проезде транспортных средств аварийно-спасательных служб в районы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения;
- контролю за эксплуатационным состоянием автомобильных дорог, дорожных сооружений, железнодорожных переездов, линий городского электрического транспорта, а также за соблюдением обязательных требований безопасности при проведении ремонтно-строительных и других работ на участках автомобильных дорог, принятию мер по устранению угроз безопасности дорожного движения и нарушений обязательных требований безопасности, необходимых при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог.

При надзоре за дорожным движением первоочередной обязанностью сотрудника ДПС является не только пресечение преступлений и административных правонарушений, но и недопущение фактов ДТП в месте несения службы.

Несмотря на принимаемые меры со стороны Госавтоинспекции, уровень аварийности в нашей стране по-прежнему остается высоким. Так, разница между показателями аварийности за 2017 и 2018 годы незначительная (см. рис. 1).

Согласно статистическим данным Госавтоинспекции¹, наиболее тяжкие последствия влекут за собой ДТП, произошедшие из-за нарушения ПДД водителями транспортных средств (далее – ТС). В большинстве случаев по причине выезда на полосу, предназначенную для встречного движения, несоответствия

¹ <https://media.mvd.ru/files/embed/1535386> (дата обращения: 22.09.2019).

скорости конкретным условиям движения, а также из-за неправильного расположения транспортного средства (рис. 2).

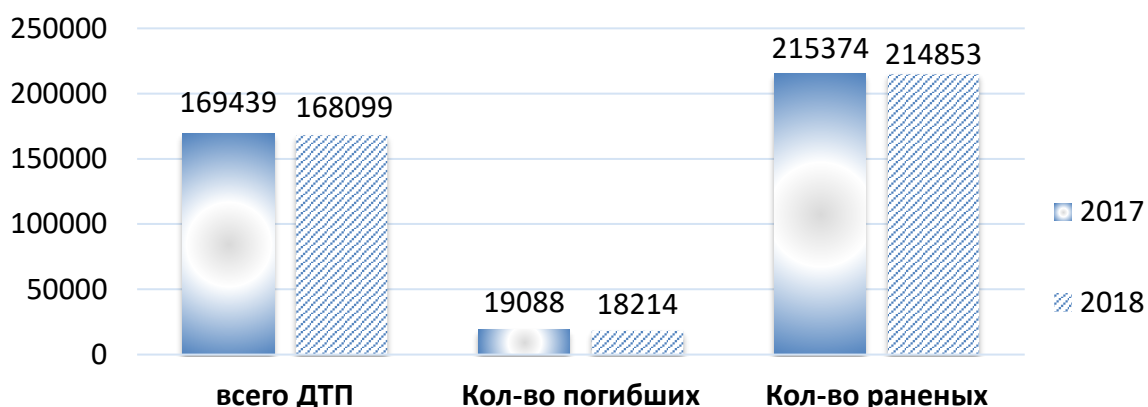


Рис. 1. Статистика ДТП за 2018 год с пострадавшими в сравнении с АППГ

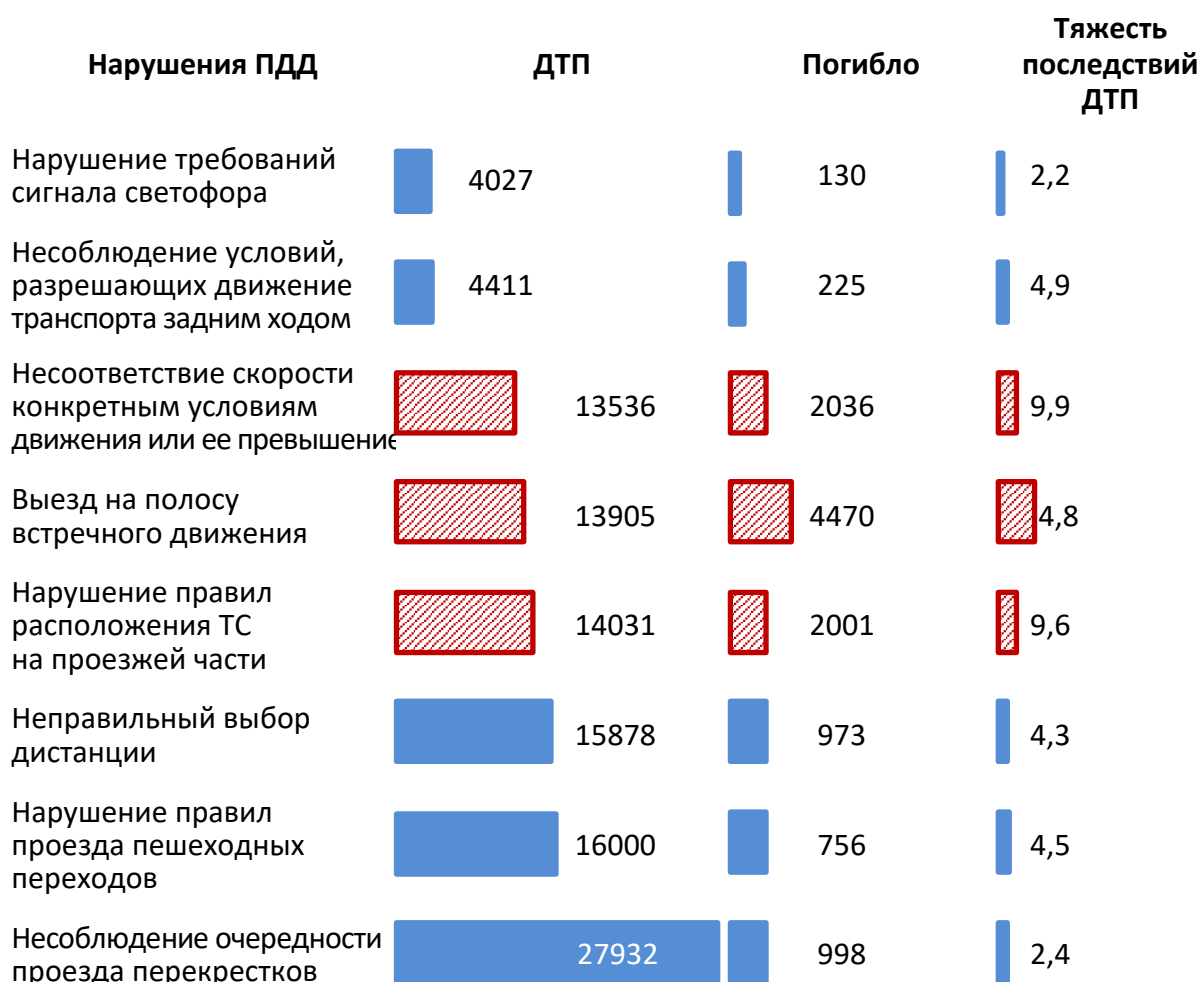


Рис. 2. Статистика ДТП по наиболее распространенным видам нарушений ПДД водителями ТС, число погибших в них и тяжесть из последствий

Остановимся более подробно на рассмотрении дорожно-транспортных происшествий с тяжкими последствиями и особенностях действий сотрудников ДПС на месте их совершения.

Наличие пострадавших в ДТП лиц обязывает сотрудника ДПС без промедления прибыть на место совершения дорожно-транспортного происшествия, действовать четко и грамотно с учетом создавшейся обстановки с целью своевременной ликвидации последствий ДТП и недопущения новых фактов правонарушений. От действий сотрудника ДПС на месте происшествия зависит скорейшее завершение процесса оформления необходимых материалов, возобновление движения транспортных средств на данном участке дороги и недопущение дальнейшего негативного развития событий на дороге.

В Административном регламенте указано, что первоочередной задачей прибывших на место ДТП сотрудников ДПС является оказание первой помощи пострадавшим в результате ДТП участникам и вызов на место скорой медицинской помощи, а при невозможности вызова, принятие всех мер для быстрого доставления пострадавших граждан в ближайшее медицинское учреждение.

В случае подозрений на тяжкий вред здоровью или гибель людей, инспекторы организывают приезд следственно-оперативной группы, которой передаются собранные материалы по ДТП, в дальнейшем все действия производятся в рамках уголовного процесса.

От правильности выполнения действий сотрудником ДПС зависит дальнейшее административное или уголовное расследование по делу о дорожно-транспортном происшествии, поэтому необходимо более подробно рассмотреть основные проблемы, с которыми сталкивается инспектор ДПС при выезде на место совершения ДТП.

Сведения о дорожно-транспортном происшествии поступают в основном в дежурную часть территориальных подразделений органов внутренних дел или ГИБДД. В соответствии с Административным регламентом основанием для выезда инспектора ДПС на место ДТП является указание дежурного. Для наиболее четкого и правильного выстраивания алгоритма действий на месте ДТП и определения количества необходимых экипажей основываются на поступившей предварительной информации о количестве погибших и раненых, а также о виде дорожно-транспортного происшествия.

При непосредственном получении сообщения о дорожно-транспортном происшествии сотрудник обязан внимательно выслушать заявителя и по возможности зафиксировать:

– фамилию, имя, отчество, адрес и номер телефона лица, сообщившего о дорожно-транспортном происшествии;

- место, время, вид и обстоятельства дорожно-транспортного происшествия;
- сведения о количестве, возрасте и половой принадлежности пострадавших;
- сведения о необходимости оказания медицинской и иной помощи пострадавшим;
- информацию о медицинских организациях, в которые направлены пострадавшие, и лицах, направивших пострадавших в указанные организации;
- тип, марку, цвет и государственные регистрационные знаки транспортных средств, на которых были отправлены пострадавшие;
- сведения о водителях и транспортных средствах, причастных к данному дорожно-транспортному происшествию.

По прибытии на место дорожно-транспортного происшествия сотрудник дорожно-патрульной службы обязан:

- оградить место ДТП, принять меры к сохранности предметов и следов;
- установить личность всех участников;
- выяснить приметы водителя и автомобиля (в случае, если водитель скрылся), сообщить о случившемся в дежурную часть;
- изучить место аварии, произвести первичный опрос присутствующих участников и очевидцев для установления причин происшествия;
- организовать объезд места происшествия и собрать необходимые сведения и материалы (в том числе путем фото- и видеофиксации).

Если дорожно-транспортное происшествие произошло вне населенных пунктов на дорогах, имеющих федеральное значение, инспектору ДПС, в случае образования затора в месте его совершения, необходимо принимать меры для организации беспрепятственного проезда других транспортных средств. Чаще всего по прибытии на место ДТП сотрудники ГИБДД сталкиваются именно с данной проблемой, так как необходимо в кратчайшие сроки обеспечить беспрепятственный проезд транспортных средств. При блокировании участка дороги к обеспечению беспрепятственного проезда привлекаются дорожные организации, его обслуживающие.

В случае частичного блокирования участка дороги в месте совершения ДТП, инспектору ДПС необходимо, после фото- и видеофиксации местоположения транспортных средств и следов ДТП, незамедлительно приступить к выполнению регулировочных действий. Кроме того, при выполнении мероприятий на месте ДТП следственно-оперативной группы инспектору ДПС необходимо на время проведения процессуальных действий прекратить движение транспортных средств.

Для осуществления задач на месте дорожно-транспортных происшествий с тяжкими последствиями, произошедших на федеральных автомобильных дорогах, привлекается несколько экипажей ДПС. К сожалению, не во всех территориальных подразделениях ГИБДД имеется такая возможность, поэтому часто на месте ДТП возникает проблема с ликвидацией его последствий. Одному экипажу ДПС по прибытии на место ДТП приходится устанавливать участников дорожного движения, пострадавших в ДТП лиц, фигурирующие транспортные средства, а также выяснять предварительную причину произошедшего. В связи с этим образовавшийся в результате ДТП затор, отходит на второй план.

После выполнения первоначальных действий при ДТП с тяжкими последствиями сотрудники ДПС передают информацию в дежурную часть территориального подразделения, по прибытии следственно-оперативной группы предоставляют известную информацию. Во время проведения процессуальных действий следственно-оперативной группой сотрудники ДПС принимают меры для исключения новых фактов ДТП и недопущения нарушений правил дорожного движения водителями других транспортных средств.

В данном исследовании рассмотрены основные действия сотрудника ДПС на месте дорожно-транспортного происшествия с тяжкими последствиями, раскрыты основные проблемы, с которыми сталкиваются инспекторы ДПС, прибывшие на место ДТП с тяжкими последствиями.

Необходимость выезда на место ДТП – это одна из обязанностей сотрудников, осуществляющих надзор в сфере безопасности дорожного движения.

Инспекторам ДПС необходимо оперативно реагировать на поступающую информацию, поэтому он должен быть собранным и стрессоустойчивым в любых ситуациях. Одной из таких ситуаций является место дорожно-транспортного происшествия с тяжкими последствиями. Как правило, по прибытии на место ДТП сотруднику ДПС необходимо быстро и оперативно принимать решения и докладывать о своих действиях в дежурную часть.

От правильности выполнения действий сотрудника на месте ДТП, напрямую зависит дальнейшее расследование преступления. Именно сотрудники ДПС, как правило, прибывают на место ДТП первыми, поэтому они являются теми, кто видит первоначальную картину произошедшего. И от того, насколько грамотно и четко инспектор ДПС выстроит свои действия, зависит дальнейшее расследование. Прибывающая на место ДТП следственно-оперативная группа принимает первоначальную информацию от сотрудника ДПС. Ему, как должностному лицу, осуществляющему федеральный государственный надзор в области безопасности дорожного движения, необходимо путем опроса участвующих в нем лиц до приезда скорой помощи

выяснить предварительную причину ДТП и обстоятельства его совершения. По этой причине на инспектора ДПС ложится основная доля действий, связанных с получением информации о произошедшем ДТП.

Из вышеизложенного следует, что инспектору ДПС ГИБДД для оперативного и четкого выполнения служебных обязанностей необходимо постоянно актуализировать свои знания, умения и навыки, а также работать над стрессоустойчивостью.

В.А. Киселев,

*преподаватель кафедры общеправовых дисциплин
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)
майор полиции*

ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ГОСАВТОИНСПЕКЦИИ

Задачи обучения и воспитания личного состава можно воплотить в жизнь более эффективно, если хорошо знать сотрудников, уровень их развития, общеобразовательной и специальной подготовки, интересы и способности, если глубоко понимать и учитывать в своей работе их возрастные, психологические, физиологические особенности.

Для всех нас стало очевидным, что результативность нашего труда напрямую зависит от могущественного средства, называемого общением. И это средство действует безотказно во всех сферах человеческой деятельности. Неслучайно известный английский психолог Дейл Карнеги относил 15% финансового успеха на счет профессиональных знаний и 85% – на счет «искусства человеческой инженерии».

В ряде профессий (педагоги, врачи, управленцы, сотрудники полиции и др.) общение из фактора, сопровождающего деятельность, превращается в категорию профессионально значимую, лежащую в природе профессии.

Тема психологического климата пришла к нам из западной психологии уже более ста лет назад, когда у зарубежных представителей бизнеса возник вопрос о мотивации работников к увеличению производительности труда в группах, исключая материальное стимулирование. Именно тогда выяснилось, что эффективность работы зависит от психологической совместимости людей в группах, в которых они взаимодействуют. Оказалось, что в ряде случаев люди при психологической невыносимости нахождения в одном помещении с определенными людьми вынуждены были там работать, в результате чего, в частности, падала эффективность их деятельности.

Не всякую группу можно назвать коллективом. Взаимодействие членов группы происходит «механически», согласно функциональным обязанностям в пределах компетенций. В коллективе каждый человек представляет равнозначную ценность, воспринимается как желательное лицо, необходимое, позитивное. Все участники коллектива имеют аналогичное мировоззрение и систему ценностей и, взаимодействуя, идут к общей цели.

Психологическая совместимость всех членов коллектива ведет к его сплоченности. Под совместимостью следует понимать степень сочетания личностных качеств всех членов коллектива.

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел преимущественно проходит во взаимодействии внутри коллективов, которые в свою очередь имеют определенные особенности. В связи с этим к сотрудникам полиции предъявляются особые требования, следовательно, высокие требования предъявляются и к социально-психологическому климату в таких коллективах. Для сотрудников полиции недопустимо поведение, ставящее под сомнение репутацию органов внутренних дел, поскольку общественное мнение формируется о системе МВД России в целом, и ошибки одного сотрудника транслируют негативный резонанс на всю систему.

В зависимости от особенностей поведения сотрудников в профессиональной деятельности, общения и саморазвития, складывается характер межличностных отношений внутри коллектива, создается общественное мнение о коллективе, формируются групповые интересы.

Основные психологические характеристики коллектива отражены на рисунке 1.

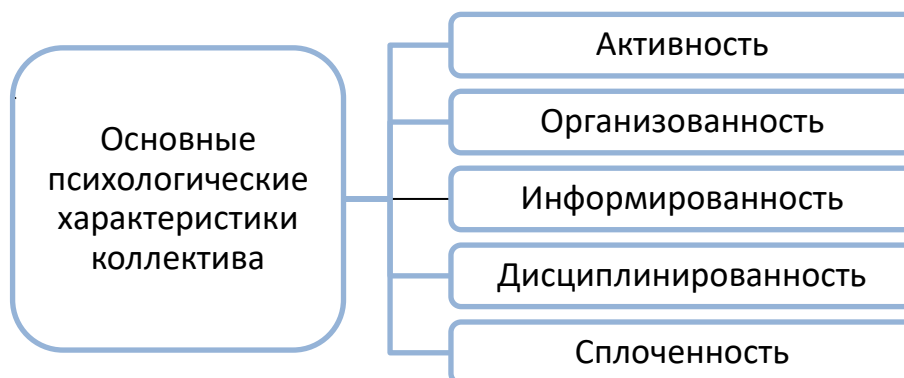


Рис. 1. Основные психологические характеристики коллектива

Ни для кого не секрет, что руководителю легче работать в высокоорганизованном коллективе, но, как известно, для создания такого, требуются большие усилия и высокая квалификация. Дело в том, что на организованность коллектива влияет очень много объективных и субъективных факторов. Это и социальная роль отдельного сотрудника, и взаимоотношения сотрудников в коллективе, и общее состояние дисциплины в нем, и другие. Но даже идеально организованный коллектив в процессе своей работы испытывает сбой в силу ролевых особенностей его членов как субъектов труда, общения и познания. Чтобы укрепить функциональные связи в коллективе, нужно учитывать интересы членов коллектива и использовать также экономические и социальные методы воздействия.

В любом коллективе существует две структуры взаимодействия: официальная структура руководства (иерархия, роли назначаются сверху) и неформальная, межличностная система отношений (неформальное лидерство). Для эффективной работы очень важно, чтобы эти роли совпадали. Так, неформальный лидер, работающий на руководящей должности, имеет более высокие показатели эффективности своего подразделения. Крайне нежелательна ситуация, когда возникает конфликт между официальной и неофициальной структурой, когда руководителем назначается кто-то «из своих», а в подразделении уже имеется неформальный лидер.

Благоприятный социально-психологический климат в коллективе – это важнейшее условие для эффективной оперативно служебной деятельности подразделения (рис. 2).

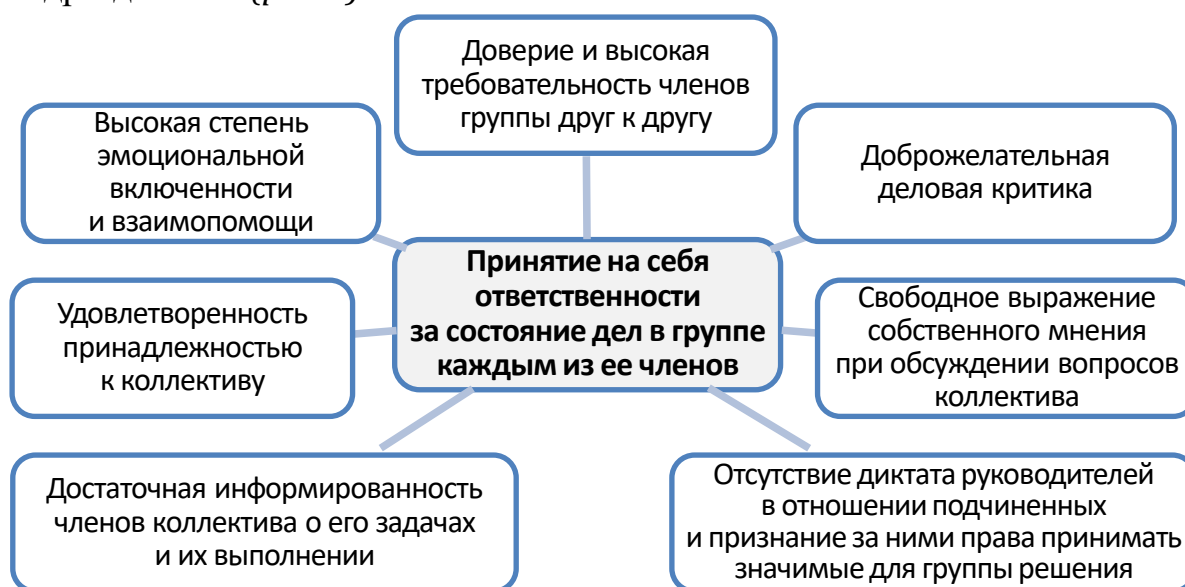


Рис. 2. Признаки благоприятного социально-психологического климата в коллективе

К наиболее популярным методам изучения социально-психологического климата в подразделениях можно отнести социометрические исследования Джекоба Морено, направленные на изучение межличностных эмоциональных связей в группе.

Суть данного метода заключается в выявлении с помощью тестов лидеров в отдельных областях социального взаимодействия между сотрудниками.

Результаты исследования дают возможность составить рейтинг сотрудников, выделить неформальных лидеров, определить тех, кто оказался в социальной изоляции. Полученную информацию можно в свою очередь использовать для решения кадровых вопросов, например, для комплектования групп или повышения в должности, а также для выявления лиц, которые могут оказать действенную помощь психологу.

По результатам многочисленных исследований сотрудники, которые дают низкую оценку климата в подразделении, часто имеют низкий социометрический статус, то есть получают мало выборов со стороны коллег.

Должны насторожить ситуации, когда сотрудник, имея высокий рейтинг по данным социометрии, низко оценивает социально-психологическую атмосферу в коллективе. Это говорит о конфликте между формальными и неформальными лидерами и, как следствие, о серьезных проблемах управленческого характера. В таком случае мнение лидера оказывает отрицательное воздействие на окружающих и может, в конечном счете, послужить дополнительным источником социально-психологических проблем.

Сложные межличностные, а также межгрупповые отношения внутри коллектива: разное начисление зарплаты, непрозрачная система моральных и материальных стимулов, несправедливое распределение работ между членами коллектива и тому подобное – снижают сплоченность и приводят к конфликтам внутри коллектива. Однако дух сотрудничества, поддержка и взаимовыручка, четкость организации деятельности и согласованность усилий сотрудников позволяют повысить эффективность трудовой деятельности коллектива.

В случае неблагоприятного климата в коллективе, текучесть кадров неизбежна, что влечет за собой дополнительные проблемы (рис. 2).

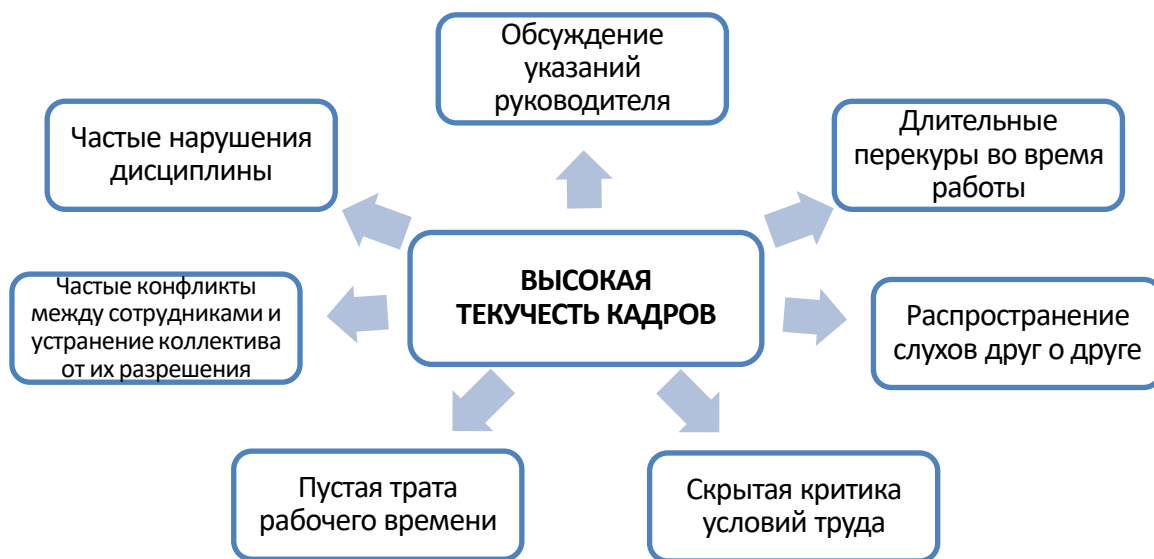


Рис. 2. Основные признаки неблагоприятного климата в коллективе

Все мы разные, со своими особенностями характера, проблемами и заморочками. И если для мотивации одного человека на успешную работу достаточно материального стимулирования, то для мотивации другого нужна похвала, признание и другие нематериальные ценности, а третий вообще не знает чего хочет. Бывают ситуации, когда стандартные подходы

к изучению и корректировке морально-психологического климата коллектива не дают нужного эффекта, тогда индивидуальный подход является беспримысленным вариантом. Являясь неотъемлемой составной частью комплексного подхода, индивидуальный подход позволяет максимально учитывать особенности каждой личности, ее потребности и интересы и исходя из результатов, определять наиболее эффективные формы и методы корректирующего воздействия, направленные на устранение отрицательных качеств, таких как высокомерие, подозрительность, агрессивность, бахвальство, замкнутость и развитие положительных.

Психологическое сопровождение личного состава подразделений ОВД требует от специалиста высокого уровня профессиональной подготовки, достаточного количества времени и инструментов. Служебный статус психолога должен быть выделен отдельно в структуре подразделения и не может быть приравнен к рядовым сотрудникам. В случае незнания или непонимания руководством специфики задач, стоящих перед психологом, последний легко может превратиться в сотрудника, выполняющего многочисленные поручения, несвязанные с психологическим сопровождением, и тогда эффективная работа даже самого высококвалифицированного психолога станет невозможной.

Разговор о психологическом климате в коллективе подошел к концу. Разумеется, мы не смогли охватить всего многообразия психологических ситуаций, возникающих в коллективах, но мы надеемся, что знакомство с этой статьей поможет рядовым сотрудникам и особенно руководителям подразделений. Деятельность правоохранительных органов осуществляется людьми в интересах людей, общества, общественного порядка и общественной безопасности. Все участки оперативно-служебной деятельности требуют комплектования профессионально грамотными, культурными и нравственно безупречными сотрудниками. В этом заключается конечная цель и сущность организации работы с кадрами в правоохранительных органах.

И.Г. Корбанов,

*преподаватель кафедры специальных дисциплин
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)
майор полиции*

ВНЕДРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

В настоящее время в России и ряде зарубежных стран функционируют образовательные организации, которые полностью или частично используют систему дистанционного обучения. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) более двухсот российских вузов используют в учебном процессе дистанционную форму обучения¹. Это открывает широкие возможности не только для получения образования, но и для развития системы подготовки и повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел. Решению именно этой важной задачи огромное внимание уделяется в МВД России.

Однако по оценкам экспертов Минобрнауки России, развитие информационных технологий и дистанционного обучения в России идет довольно медленно вследствие следующих факторов:

- отсутствия высокоскоростной связи на территории субъектов Российской Федерации для развития информационных сетей;
- несовершенства законодательной базы по использованию в учебном процессе дистанционного обучения;
- недостаточного количества педагогических кадров, готовых к использованию информационно-телекоммуникационных технологий;
- недостаточного вложения финансовых средств в развитие образовательных информационных технологий².

Вместе с тем создание региональных порталов на коммуникативной платформе Единой информационной телекоммуникационной системы органов внутренних дел дало возможность внедрения отдельных элементов системы дистанционного обучения в учебный процесс образовательных организаций МВД России.

¹ Рыбина Л.И. Каким будет российский вуз // Люди, перспективы. 2014. № 19.

² Гордиенко В.В. Академия управления: вчера, сегодня, завтра // Труды Академии управления МВД России. 2009. № 9.

Изучение отечественного и зарубежного опыта работы системы дистанционного обучения позволило выработать новые предложения в правовое, организационное, учебно-методическое и программно-техническое обеспечение внедрения системы дистанционного обучения в образовательные организации МВД России.

В качестве правового обеспечения дистанционного обучения отметим разработку нормативных правовых актов в МВД России, локальных нормативных актов в образовательных организациях МВД России, регулирующих деятельность системы дистанционного обучения (приказы, распоряжения, положения и др.).

Организационное обеспечение проявляется в формировании подразделения, которое по своим прямым функциям обеспечивает работу по данному направлению; подборе и расстановке специалистов для работы в информационно-образовательной среде, а также специалистов в предметных областях, хорошо знакомых со спецификой и современными тенденциями в системе образования, современными концепциями, теориями, педагогическими технологиями и психологическими особенностями в организации процесса дистанционного обучения.

Основные виды учебной деятельности (учебно-методическое обеспечение), используемые при дистанционном обучении, включают:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в сетевом компьютерном классе в системе «онлайн» (система общения педагогического работника и обучающихся в режиме реального времени) и системе «офлайн» (система общения, при которой педагогический работник и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видеоконференцсвязи и лекций-презентаций;
- практические и семинарские занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме «чат» (система общения, при которой участники, подключенные к сети Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в компьютерных классах, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах (электронная почта, форумы, видеоконференции);
- материалы для самостоятельной работы обучающихся (основные и дополнительные учебно-методические материалы, материалы для выполнения практических, графических, тестовых и иных заданий, выпускных квалификационных работ, контрольных работ и рефератов, интерактивные учебники и

учебно-методические материалы, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, базы данных удаленного доступа).

Кроме того, в учебно-методический комплекс мероприятий входят информационные образовательные ресурсы на различных типах носителей, которые должны соответствовать нормативным требованиям к уровню подготовки обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам и включать в себя:

- электронный фонд основной учебной и учебно-методической литературы;

- фонд электронных учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине либо специальных кейсов, индивидуальных комплектов, учебно-методических материалов с использованием мультимедийных средств;

- фонд электронных периодических изданий, укомплектованный изданиями, соответствующими профилям основных или дополнительных профессиональных образовательных программ, справочно-библиографическими, а также массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями;

- фонд научной литературы, представленный монографиями и периодическими научными изданиями по профилю каждой основной образовательной программы в электронном виде;

- фонд аттестационных материалов в электронном виде.

Использование виртуальных классов при проведении дистанционного обучения позволяет полностью воспроизвести обучение, аналогичное обучению в обычном классе. Обучаемые могут говорить друг с другом, видеть друг друга, писать друг другу, писать на виртуальной доске, которую видят все слушатели и преподаватель, предоставлять доступ к своим материалам, работать с программными продуктами, установленными на рабочем месте другого пользователя, и т. д.

Помимо материалов учебно-методического комплекса по каждой дисциплине, обучаемым часто необходимы дополнительные материалы, которые они могут использовать во время дистанционного обучения. Для упрощения доступа к материалам, формирования эффективного поиска слушателям во время дистанционного обучения предоставляется доступ к электронным библиотекам, в том числе при проведении дистанционного обучения часто предоставляют доступ к электронным библиотекам нормативно-справочной информации.

Дистанционное обучение может проводиться с использованием различных схем, комбинирующих средства дистанционного обучения, а именно:

- дистанционное обучение с использованием дистанционных курсов;

- дистанционное обучение с использованием тренажеров;
- дистанционное обучение с использованием вебинаров;
- дистанционное обучение с использованием видеоуроков;
- дистанционное обучение с использованием электронных учебников полностью самостоятельное.

Наиболее распространенной на сегодня схемой проведения дистанционного обучения является дистанционное обучение с использованием дистанционных курсов. В рамках данной схемы осуществляется комбинирование синхронного и асинхронного обучения. Чаще всего при использовании данной схемы проведения дистанционного обучения в начале проводится синхронное обучение, в рамках которого слушатели удаленно общаются с преподавателем. В дальнейшем они полностью учатся самостоятельно, получая необходимую им методическую поддержку. В случае если дистанционный курс достаточно большой, то в процессе дистанционного обучения периодически проводятся онлайн-занятия с преподавателем.

Достаточно распространена схема проведения дистанционного обучения, при которой оно комбинируется с традиционным очным обучением¹.

Образовательная организация при использовании интернет-технологий должна быть обеспечена:

- информационно-образовательным веб-сайтом или порталом;
- доступом в сеть Интернет, собственной сетью телекоммуникаций, обеспечивающей подключение удаленных пользователей и возможность их работы с информационно-образовательными ресурсами;
- средствами оперативной синхронной и асинхронной связи на образовательном веб-сайте всех участников образовательного процесса в информационно-образовательной среде (дискуссионный форум, телеконференция, электронная почта и т. п.);
- образовательными ресурсами, размещенными в информационно-образовательной среде, где образован распределенный банк данных, к которому должен иметь гарантированный доступ по индивидуальному паролю каждый обучающийся;
- возможностью доступа к средствам телекоммуникаций, позволяющим участвовать в учебном процессе и вести учебно-методическую и научную работу;
- круглосуточным режимом работы серверного оборудования².

¹ Андреев А.А., Солдаткин В.И. Дистанционное обучение: сущность, технология, организация. – М.: МЭСИ, 1999.

² Роберт И.В., Поляков В.А. Основные направления научных исследований в области информатизации профессионального образования. URL: http://robert-school.ru/iio/pages/educational/n_m_liter/year_2004/robert_polyakov/ (дата обращения: 12.03.2015).

Если вы решили выбрать такой путь обучения как дистанционное обучение, тогда нужно знать с какими недостатками придется сталкиваться. Для обучения в дистанционном режиме, обучаемому следует морально подготовиться к большому объему самостоятельной работы.

Перечислим минусы дистанционного обучения:

1. Отсутствие непосредственного живого общения между лектором и обучаемыми, что практически полностью исключает возможность индивидуального подхода к обучению, с одной стороны, а с другой стороны, преподаватель не руководствуется личными симпатиями к учащимся.

2. Самодисциплина, контроль учебного процесса. Для многих обучаемых организовать процесс правильно сложно, особенно на начальном этапе обучения. Эти навыки пригодятся и после учебы для построения успешной карьеры.

3. Необходимо иметь качественное оборудование, высокоскоростной Интернет.

4. Малое количество практических занятий. Система дистанционного обучения построена на теоретических лекциях.

5. Отсутствие постоянного контроля. Для кого-то из обучаемых это минус, они не могут собраться, часто пропускают лекции. Но большинство обучающихся считают эту особенность системы дистанционного обучения положительной.

Основная сложность – идентификация личности обучаемого, который сдает экзамен. Во многих вузах для прохождения этой процедуры нужно посетить учебное заведение лично, пройти аттестацию.

В других учреждениях достаточно просто показать паспорт или служебное удостоверение в веб-камеру перед началом сдачи экзамена. Все нюансы аттестации можно уточнить у куратора, который закреплен за каждым обучающимся на все время прохождения обучения.

Дистанционное обучение не только обходится дешевле, но и отнимает меньше времени, поскольку в учебном плане присутствует только базисная информация. Система дистанционного обучения позволяет получать самую новую и актуальную информацию, последние научные доказательства. Документ, полученный после окончания учебы, имеет равную юридическую силу с документом, который выдают обучающимся очной формы обучения.

Л.Х. Харисова,

*преподаватель кафедры специальных дисциплин
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны)*

РАЗВИТИЕ ВЕРБАЛЬНЫХ И НЕВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕНИЯ У СОТРУДНИКА ПОЛИЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ МВД РОССИИ

В условиях образовательной организации системы МВД России развитие вербальных и невербальных средств общения у сотрудника полиции актуализирует внедрение в процесс профессиональной подготовки как инновационных средств обучения и воспитания, так и традиционных инструментов педагогического воздействия¹.

В данном контексте важное значение имеет вопрос о раскрытии потенциала образовательной организации системы МВД России в воспитании языковой личности сотрудника полиции во внеурочное время. В частности, научный интерес представляет воспитательный потенциал таких гуманитарных дисциплин, как «Русский язык в деловой документации. Культура речи» и «Основы русского жестового языка».

В логике анализа исследуемой проблемы (развитие вербальных и невербальных средств делового общения у сотрудника полиции в учебно-воспитательном пространстве образовательной организации системы МВД России) – определение потенциала дисциплин «Русский язык в деловой документации. Культура речи» и «Основы русского жестового языка» в воспитании языковой личности сотрудника полиции и инструменты педагогического воздействия на представителя органов государственной власти.

Профессиональная сфера деятельности сотрудника полиции обязывает правоохранителя вступать с людьми в деловую коммуникацию на основе вербальных (языковых) или невербальных (знаковых) средств общения².

Вербальные и невербальные средства общения – основы деловой коммуникации представителя органов власти: вербальное общение транслирует

¹ Лосева В.В., Шуленкова М.А. Патриотическое воспитание сотрудников органов внутренних дел: содержание и специфика работы // Вестник ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности». 2017. № 4. С. 31-36.

² Вербальные и невербальные средства общения сотрудников ОВД. URL: <https://kovrov-teopsy.ru/verbalnye-i-neverbalnye-sredstva-obshheniya-sotrudnikov-ovd/> (дата обращения: 12.08.2019).

передачу информации в формате языковой системы; невербальное общение – без речевых и языковых средств¹.

В целях изучения возможностей внеурочных занятий указанных нами дисциплин проанализируем вопрос о способах развития вербальных и невербальных средств общения у сотрудников Госавтоинспекции МВД России, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, в условиях филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны).

В фокусе внимания – совершенствование культуры общения у сотрудника полиции посредством развития у них вербальных и невербальных средств общения на основе внеурочного потенциала таких дисциплин, как «Русский язык в деловой документации. Культура речи», «Основы русского жестового языка».

Основу культуры общения сотрудника полиции в условиях вербального и невербального общения составляют общепринятые в обществе нравственные категории: вежливость, корректность, тактичность, точность, предупредительность и др.².

С целью выявления воспитательного потенциала исследуемых нами дисциплин проанализируем практический аспект в совершенствовании культуры вербального и невербального общения сотрудников Госавтоинспекции МВД России, впервые принятых на службу в органы внутренних дел, в условиях внеаудиторной работы филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны).

Так, в целях развития вербальных средств общения у слушателей филиала мы успешно сочетаем традиционные и инновационные методы педагогического воздействия на участников образовательного процесса, которые способствуют снижению зажатости, закрепощенности в общении, создают благоприятную атмосферу в коммуникации.

В целях освоения техники речи (навыков управления голосом) в рамках внеаудиторных занятий со слушателями нами разработан комплекс упражнений для работы над дикцией участников образовательного процесса (различные виды выступлений перед аудиторией, работа в парах, групповые формы сотрудничества и т. д.).

Этикетность речи (социально заданные правила поведения) сотрудники полиции продуктивно осваивают в игровых формах практической направленности, проектируя ситуации из профессиональной сферы деятельности в условиях деловой игры, сотрудники Госавтоинспекции постигают

¹ Журавлев А.Л., Соснин В.А., Красников М.А. Социальная психология: учеб. пособие. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. 416 с.

² Полетухин Ю.А. Профессиональная этика сотрудников ОВД. Челябинск, 2001. 224 с.

принципиально важные для представителя власти социальные нормы речевого поведения.

Интерпретация невербального поведения в отличие от вербального – творческий процесс, требующий от участников взаимодействия коммуникативной компетентности, под которой подразумевается сочетание наблюдательности, внимания, социального интеллекта¹.

Невербальное поведение в общении полифункционально. В рамках практических занятий по развитию невербальной коммуникации участники образовательного процесса учатся получать информацию об особенностях личности коммуникатора: темпераменте, эмоциональном состоянии, самооценке образа, его личностных качествах и свойствах, социальном статусе, принадлежности к определенной группе или субкультуре. Во внеаудиторное время слушатели филиала в рамках работы над развитием невербальных средств общения, используя индивидуальные и коллективные формы работы, проектируют ситуации профессионального общения сотрудника Госавтоинспекции. Практический аспект работы подтверждает продуктивность используемых инструментов педагогического воздействия на слушателей филиала: подобные формы работы положительно сказываются на развитии как вербальных, так и невербальных средств коммуникации правоохранителей.

Итак, потенциал рассматриваемых нами дисциплин («Русский язык в деловой документации. Культура речи», «Основы русского жестового языка») играет существенную роль в развитии вербальных и невербальных средств общения у сотрудника полиции во внеурочное время. Вербальная и невербальная коммуникация в контексте профессиональной сферы деятельности сотрудника полиции находятся в сложном взаимодействии: невербальные сообщения при взаимодействии с вербальными выполняют важные функции (регулируют деловые взаимоотношения, дополняют или замещают вербальные сообщения). Вербальные и невербальные средства общения в профессиональной деятельности сотрудника полиции – управленческо-воспитательное средство воздействия на окружающих. Грамотное сочетание инновационных и традиционных инструментов педагогического воздействия на участников образовательного процесса позволяет успешно развивать у сотрудников Госавтоинспекции вербальные и невербальные средства общения, что позитивно отражается на безопасности дорожного движения в Российской Федерации.

¹ Лосева В.В., Шуленкова М.А. Указ. соч. С. 31-36.

И.С. Братчиков,

*слушатель 7 учебной группы
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны),
инспектор (дорожно-патрульной службы)
1 взвода 1 роты ОБ ДПС
ГИБДД УМВД России по г. Кирову
младший лейтенант полиции*

К ВОПРОСУ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДОВ КАК УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения одна из самых важных в России. Среди дорожно-транспортных происшествий серьёзную опасность представляют те нарушения правил дорожного движения, вследствие которых был причинен вред здоровью и жизни граждан. Первоочередным условием обеспечения безопасности дорожного движения является безоговорочное соблюдение всех установленных правил всеми его участниками. Нарушение правил любым участником движения может повлечь причинение тяжкого вреда здоровью или гибель людей¹. Невзирая на принимаемые меры, проблема безопасности пешеходов как участников дорожного движения всегда остается самой актуальной и первоочередной в современной политике нашего государства. Ежедневно все мы являемся участниками дорожного движения, будь то пешеход или пассажир, либо водитель. Быть пешеходом – очень ответственная и сложная задача, так как безопасность на дороге зависит не только от водителя, но и от пешехода. Риск стать участником дорожно-транспортного происшествия есть у обеих сторон. Поэтому соблюдать требования Правил дорожного движения, а также быть культурными и вежливыми на дорогах необходимо и водителям, и пешеходам. Самыми распространенными причинами травматизма и гибели, связанными с условиями передвижения пешеходов по дорогам, по данным Госавтоинспекции, являются:

– несоответствие действующих требований и правил по безопасности для одноуровневых пешеходных переходов, нарушение скоростного режима, особенно при отсутствии контроля и наблюдения за скоростью движения автомобиля и интенсивности транспортных потоков автомобилей и пешеходов;

¹ Чирков Е.Н., Полушкин М.Ю. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения // Проблемы правоохранительной деятельности. 2014. № 4. С. 20-22.

– использование нерегулируемых пешеходных переходов на многополосных дорогах, которые не позволяют или затрудняют водителям со второй и третьей полосы увидеть пешехода, вступившего на пешеходный переход или переходящего по нему, недостаточное количество пешеходных переходов оснащены элементами активной безопасности для принудительного снижения скорости движения транспортными средствами при подъезде к ним с помощью искусственных неровностей и повышения уровня разметки «зебры» над уровнем проезжей части;

– превышение показателей интенсивности транспортных потоков для многих нерегулируемых и регулируемых наземных пешеходных переходов, что требует строительства большего количества регулируемых или подземных (надземных) пешеходных переходов;

– зачастую плохая видимость знаков «пешеходный переход» и разметки «зебра» и ужасная видимость пешехода водителем в темное время суток из-за отсутствия дополнительного освещения зоны пешеходного перехода, отсутствия светоотражательных знаков и элементов на одежде пешехода, плохого обзора дороги;

– относительно небольшое количество безопасных разноуровневых пешеходных переходов и безопасных одноуровневых пешеходных переходов, что приводит к пересечению проезжей части пешеходами в неустановленном месте и пересечению проезжей части вне пешеходного перехода, при этом отсутствие визуальной информации о месте расположения ближайшего пешеходного перехода;

– малое количество тротуаров и пешеходных дорожек, что вынуждает пешеходов идти по проезжей части, при этом пешеходы выбирают не более безопасную, а более быструю и удобную для ходьбы сторону дороги, которая может оказаться на стороне попутного движения, что приводит к тяжелым последствиям;

– недостаточное применение пешеходных ограждений в местах дорог, опасных для их перехода пешеходами¹.

Основными причинами травматизма и смерти, связанными с культурой, воспитанием, правоприменительной практикой, являются:

– отрицательная атмосфера взаимоотношений и отсутствие на дороге понимания между участниками дорожного движения, которые проявляются в том, что водители не желают помогать друг другу в силу своего воспи-

¹ О Правилах дорожного движения: постановление Правительства Рос. Федерации от 23 окт. 1993 г. № 1090 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (дата обращения: 03.08.2019).

тания и нежелания тратить свое время на помощь другим участникам, воспринимают других участников дорожного движения как соперников в соревновании. Зачастую и пешеходы, вступая на пешеходный переход не задумываются о том, что автомобиль уже очень близко от пешеходного перехода и вынужден применить экстренное торможение, которое может повлечь серьезное ДТП с пострадавшими;

– относительно небольшое количество вынесения постановлений за нарушение водителем правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов из-за малого количества технических средств видеофиксации нарушений проезда пешеходных переходов и большой нагрузки сотрудников ДПС в связи с оформлением дорожно-транспортных происшествий, число которых, по данным Российского союза автостраховщиков, давно превысило показатель 2 миллиона в год;

– неправильная оценка пешеходами своей собственной видимости на дороге водителями автомобилей, невнимательность, неправильная оценка возможности автомобиля затормозить, что приводит к неожиданным выходам пешехода на проезжую часть из-за стоящих транспортных средств, сооружений, деревьев, игре на проезжей части, что приводит к дорожно-транспортным происшествиям;

– водители нередко избегают серьезного наказания за совершенное правонарушение с тяжкими последствиями как вследствие имеющейся правоприменительной практики, так и по причине имеющейся возможности избежать наказания, скрывшись с места преступления, а также незначительный размер административных санкций (*за нарушения ст. 12.18 КоАП РФ административный штраф составляет от 1500 до 2500 рублей*);

– недостаточно развита социальная реклама и образовательная программа в игровой и развлекательной форме для детей и взрослых на центральных каналах телевидения, относительно небольшое количество наружной рекламы на улицах по проблематике безопасного передвижения по дорогам¹.

Среди субъективных причин высокого травматизма пешеходов особо следует отметить отвратимость и неадекватность наказания за нарушение правил дорожного движения и преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Это обесценивает усилия общества и сотрудников ГИБДД по профилактике противоправных деяний и приводит к повторным правонарушениям и преступлениям. В условиях повышения

¹ Проблемы пешеходов и первоочередные меры для обеспечения безопасности пешеходов России // Официальный сайт ГИБДД МВД России. URL: <http://www.gibdd.ru/mens/interview/pravo-peshekhoda/> (дата обращения: 03.08.2019).

дорожно-транспортной аварийности обеспечение неотвратимости ответственности всех участников движения, в том числе пешеходов, индивидуализация и справедливость наказания виновных особенно важны и способны привести к существенному повышению безопасности на российских дорогах.

Для уравнивания обстановки с аварийностью необходимо развитие дорожно-транспортной инфраструктуры, высокая культура правосознания населения и усиленная пропаганда безопасности дорожного движения. Несмотря на все применяемые меры ни одно государство не может обойтись без административно-правовых методов обеспечения безопасности дорожного движения, которые претворяются в жизнь специализированными подразделениями дорожной полиции. К сожалению, полицейский контроль не может влиять на мотивы поведения участников дорожного движения, но он признается обязательным и действенным средством предупреждения дорожно-транспортных происшествий, поскольку большинство из них связаны с грубыми нарушениями установленных правил.

Обеспечение безопасности пешеходов на дорогах является важным фактором любого государства. И только личная дисциплинированность пешеходов и водителей гарантирует снижение числа жертв на дорогах. Дисциплина зависит, в первую очередь, от культуры человека и правосознания. Поведение участников дорожного движения оказывает большое влияние на безопасность дорожного движения. Повышение размера штрафов не может положительно повлиять на сложившуюся ситуацию. Наоборот, данные меры вызывают у участников дорожного движения только негативное отношение к сотрудникам ГИБДД.

Воспитание человека не требует денежных затрат, но влияет на безопасность участников дорожного движения. Нравственное и правовое воспитание участников дорожного движения является первоочередным направлением в работе по обеспечению безопасности дорожного движения, которое может принести существенный результат. Основным объектом воздействия здесь будет являться психология поведения водителей и пешеходов. Требуется вести себя так, как ты хочешь, чтобы вели себя окружающие по отношению к тебе. Только в благоприятной обстановке взаимоуважения можно добиться снижения числа дорожно-транспортных происшествий.

Очень сложной категорией участников дорожного движения являются дети и пожилые люди. Ребенок в силу своего возраста и отсутствия жизненного опыта не может оценить дорожную ситуацию, которая складывается в момент его выхода на проезжую часть. Например, у ребенка долгое время работает только туннельное зрение. То есть, выбегая на дорогу, он видит только то, что впереди, вследствие этого он не смотрит вправо и влево,

соответственно не видит машину. И чем младше ребенок, тем зрительный туннель у него уже.

С категорией пожилых участников дорожного движения данную проблему нужно разрешать иначе. Пожилые люди часто смотрят различные телепередачи, поэтому нужна массированная социальная реклама, направленная именно на эту категорию населения. К тому же эффективным методом будет являться работа с различными религиозными концессиями. Священнослужителям необходимо чаще в своих проповедях и речах поднимать вопросы безопасности дорожного движения. Среди прихожан много пожилых людей, если священнослужитель им скажет, что переходить проезжую часть надо только по пешеходным переходам и на зеленый свет, значит, скорее всего, они так и сделают в следующий раз.

Все перечисленные нами предложения положительно отразятся на дорожной дисциплине и общем воспитании участников дорожного движения. При применении данных положений и решений будет наблюдаться положительная тенденция снижения роста ДТП с участием пешеходов. Вступая на «зебру», пешеход считает себя защищенным законом, однако на практике подтверждается обратное. Поэтому наезды на пешеходных переходах – самая насущная проблема на сегодняшний день. Согласно статистике, за 2018 год произошло 50 207 дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов, из них 48 814 по причине наезда на пешеходов.

Существенно важной проблемой остается плохая видимость пешеходов на проезжей части вне населенных пунктов. Согласно пункту 4.1 Правил дорожного движения: «При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств». Введение обязательного ношения на верхней одежде в темное время суток светоотражающих элементов с 1 июля 2015 г. должно положительно повлиять на безопасность пешеходов. Необходимо подумать о том, чтобы данную норму применить и для пешеходов в населенных пунктах.

Существует мнение, что «единственный способ снизить количество сбитых пешеходов – свести к минимуму нерегулируемые пешеходные переходы»¹. В данном случае, проанализировав современную дорожную ситуацию, количество наездов на пешеходов, смертность пешеходов от

¹ Решетова Е.М. Развести пешехода и автомобиль. URL: <http://opes.ru/1447639/> (дата обращения: 03.08.2019).

наездов транспортных средств, приходим к простому заключению: мы сможем полностью исключить гибель пешеходов от наездов, когда полностью уберем пешеходов с проезжих частей.

Таким образом, для обеспечения безопасности пешеходов как участников дорожного движения необходим комплекс мер, задействующий все аспекты развития этой области. Внедрение и выполнение предлагаемых мер по совершенствованию регулирования безопасности дорожного движения с участием пешеходов даст возможность повысить общий уровень безопасности дорожного движения, а также уменьшить количество дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов и уровень их гибели и травмирования, создаст благоприятные условия для развития пешеходного движения.

Важнейшим на сегодняшний день направлением работы с пешеходами является их нравственное и правовое воспитание, и если государство серьезно подойдет к данному вопросу, то это обязательно приведет к положительному результату. Также отметим, что уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий можно добиться только с помощью взаимного уважения на дорогах всех участников дорожного движения.

А.А. Шемелин,

*слушатель 6-ой учебной группы
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны),
инспектор (дорожно-патрульной службы)
ОГИБДД ОМВД России
по ЗАТО Мирный Архангельской области
младший лейтенант полиции*

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ДПС ГИБДД ПРИ НЕСЕНИИ СЛУЖБЫ

Особо острой и актуальной в настоящее время является проблема обеспечения личной безопасности сотрудников дорожно-патрульной службы Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации при выполнении ими служебных задач и деятельности в целом. Как в ночное, так и в дневное время несения службы сотрудники дорожно-патрульной службы (далее – ДПС) постоянно находятся в центре внимания, их окружают все слои населения и разного рода транспортные средства, последние из которых являются источником повышенной опасности. В тоже время риск для сотрудников ДПС возрастает до максимума, если лица, управляющие транспортными средствами, имеют преступные замыслы и вооружены.

Каждый год при исполнении служебных обязанностей погибают около трехсот и получают различные ранения и травмы тысячи сотрудников. Стоит отметить, что деятельность ДПС является одной из опасных в системе органов внутренних дел, ведь как уже было сказано выше, сотрудник Госавтоинспекции непрерывно находится в пределах движения автотранспорта, а значит в зоне риска.

Риск возникновения угроз личной безопасности существенно возрастает и в связи с тем, что условия несения службы инспекторами в ДПС неблагоприятно воздействуют как на физиологическое, так и на психологическое состояние их здоровья. Погодные условия (зной, холод, непогода), загазованность дорог, шум, необходимость постоянной концентрации внимания ведут к быстрому утомлению, в результате чего уменьшается способность адекватно и своевременно реагировать на источники опасности.

Множество различных факторов оказывает сильнейшее воздействие на психику сотрудников ГИБДД, усложняя реализацию обычных действий в стандартных условиях. При этом чрезвычайные ситуации чаще возникают

внезапно наряду с какой-либо новизной и нестандартностью ситуации. Любые происшествия, от мелкого ДТП до нападения с применением огнестрельного оружия, сопровождаются высокими, длительными умственными, эмоциональными, волевыми, физическими нагрузками и информационной неопределенностью (неясностью и нехваткой информации либо излишними сведениями).

Сотрудники ДПС часто подвергаются нападениям и становятся жертвами преступных посягательств. Почему так? На этот вопрос любой сотрудник Госавтоинспекции просто обязан искать ответы. Если вспомнить некоторые нападения на сотрудников ДПС, то можно отметить, что большинство из них осуществлялось с помощью транспорта. В отличие от сотрудников других наружных служб, например, патрульно-постовой службы полиции, сотрудники ДПС на маршруте патрулирования или даже на стационарном посту при контакте с правонарушителями чаще всего не имеют возможности заранее оценить складывающуюся обстановку и предпринять меры, исключающие возможность нападения или сопротивления.

К примеру, сотрудники патрульно-постовой службы полиции, обращаясь к правонарушителю или иному лицу, имеют возможность визуально осмотреть человека, провести наблюдение за ним и предварительно оценить их количественные и качественные характеристики (пол, возраст, телосложение и т. д.), установить признаки опасности (например, признаки наличия оружия или признаки агрессивного поведения), в результате чего заранее определить возможность сопротивления и действий в целом. Подобная предварительная оценка позволяет заранее обнаружить угрозы собственной безопасности и предпринять меры личной безопасности, иные меры.

Даже самый опытный сотрудник Госавтоинспекции, останавливая автомобиль, не имеет возможности заранее, в полном объеме оценить складывающуюся обстановку, а сотрудники, впервые поступившие на службу, тем более. Приближаясь к транспортному средству, сотрудник ГИБДД не имеет никакой информации о количестве лиц в автомобиле, их намерениях, наличии оружия и т. д. В темное время суток, а также при остановке транспортных средств, имеющих тонировку стекол, получение информации при подходе к остановленному автомобилю сводится к нулю.

Задача сведения рисков для сотрудников ГИБДД до минимальных становится наисложнейшей и наиважнейшей.

Учитывая опасность и незащищенность сотрудников ДПС, крайне необходимо в первую очередь повышать материально-техническую защищенность сотрудников (выдавать защитные жилеты, оборудовать патрульные автомобили пулестойкими стеклами и баллистическими панелями и т. д.), также стоит уделить внимание обучению и повышению квалификации сотруд-

ников ДПС. Кроме того, необходимо пересмотреть ряд нормативных правовых актов, связанных с деятельностью сотрудников ГИБДД.

Игнорируя личную безопасность сотрудников ДПС, текущее законодательство не обязывает водителя транспортного средства при остановке сотрудником полиции вести себя тем или иным способом. Это приводит к тому, что водители действуют по своему усмотрению и не всегда безопасным способом (выходят из автомобиля и идут навстречу сотруднику полиции; выходят из автомобиля и остаются возле водительской двери на проезжей части; не выходят из автомобиля и начинают искать (доставать) что-то в салоне; не выходят из автомобиля, при этом не опускают стекло и не открывают дверь и т. д.). Отсутствие регламентации действий водителя остановленного транспортного средства предоставляет преступникам дополнительные возможности для скрытого или открытого извлечения оружия под предлогом поиска и извлечения (из одежды, сумки, бардачка и т. п.) водительского удостоверения и иных документов. Указанное создает реальные условия для нападений на инспекторов ДПС, которые они не в состоянии эффективно предотвратить, а, следовательно, выступает фактором, существенно снижающим уровень защищенности сотрудников правоохранительных органов на дороге.

Необходимо на законодательном уровне дать четкое определение действиям водителя, остановленного сотрудником полиции. Предлагается внести такие изменения, при которых лицо, управляющее транспортным средством, будет обязано заглушить транспортное средство, не покидать автомобиль и держать руки видимыми на верхней части рулевого колеса, а в ночное время включить освещение внутри салона автомобиля, полностью опустить переднее боковое стекло или открыть водительскую дверь, опустить все стекла, имеющие тонировку (при наличии механизма опускания стекол с места водителя). Указание о запрете выходить из транспортного средства и не открывать двери автомобиля должно быть распространено и на пассажиров транспортного средства.

В связи с изложенным предлагаю дополнить Правила дорожного движения Российской Федерации пунктом 2.8, а именно:

«2.8. В случае остановки транспортного средства сотрудником полиции:

2.8.1. Водитель обязан заглушить двигатель, держать руки видимыми на верхней части рулевого колеса, не выходить из автомобиля, не открывать двери автомобиля.

2.8.2. Водителю рекомендуется полностью опустить переднее боковое стекло со стороны водителя, а также все стекла, имеющие тонировку (при наличии механизма опускания стекол с места водителя), в темное время суток – включить освещение внутри салона автомобиля».

Предлагаемые изменения носят обязывающий (*nn. 2.8.1*) и рекомендательный (*nn. 2.8.2*) характер.

Вместе с тем, предлагается внести изменения в п. 5.2 Правил дорожного движения Российской Федерации, изложив его в следующей редакции:

«5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой;
- открывать двери транспортного средства во время его движения;
- открывать двери транспортного средства, выходить из транспортного средства в случаях его остановки сотрудником полиции».

Также предполагается возможным внести изменения в Технический регламент Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 «О безопасности колесных транспортных средств»¹; в частности, касающиеся полной отмены дополнительных предметов или покрытий, ограничивающих обзорность (за исключением зеркал заднего вида, деталей стеклоочистителей, наружных и нанесенных или встроенных в стекла радиоантенн, нагревательных элементов устройств размораживания и осушения ветрового стекла).

В заключение следует отметить, что защита сотрудников ДПС ГИБДД крайне важна. Необходимо целенаправленно уменьшать всевозможные риски при выполнении сотрудниками Госавтоинспекции служебных обязанностей. Необходимо более тщательно подходить к вопросу обучения вновь поступивших на службу сотрудников, вводить дополнительные занятия в образовательных организациях МВД России по обнаружению и задержанию преступников, а на местах ежемесячно проводить лекционные занятия с демонстрацией видеороликов и презентаций по вопросам своевременного обнаружения преступников и пресечения нападения на сотрудников полиции.

Предложенные меры по повышению уровня правовой защищенности сотрудников ДПС ГИБДД в ситуациях остановки транспортных средств способны положительно повлиять на общий уровень защищенности сотрудников полиции, снизить риски причинения вреда жизни и здоровью, повысить эффективность и безопасность полицейской деятельности.

Приведем ряд примеров внезапного нападения на сотрудников ДПС ГИБДД МВД России:

Так, 10 июля 2019 г. в 09 ч. 20 мин. при патрулировании ул. Пушкина г. Уфы наряд ДПС ГИБДД обратил внимание на подозрительный (тонированный) автомобиль, который в последующем попытался скрыться от стражей

¹ О безопасности колесных транспортных средств: тех. регламент Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125114/ (дата обращения: 15.04.2019).

порядка. При попытке их задержания один из правонарушителей брызнул в лицо патрульному из газового баллончика и резко начал движение на автомобиле вперед, при этом совершил наезд на другого инспектора. Нападавшим удалось скрыться, однако вскоре они были задержаны инспекторами полка ДПС ГИБДД УМВД по г. Уфа. Сотрудники полиции обратились за медицинской помощью.

28 августа 2017 г. около 22 ч. 00 мин. при въезде в г. Краснодар сотрудники ДПС попытались остановить автомобиль для проверки документов, но водитель в ответ открыл огонь по полицейским из автомата Калашникова, а затем выскочил из машины с оружием в руках и убежал. В результате нападения один сотрудник правоохранительных органов получил ранения.

4 апреля 2017 г. примерно в 00 ч. 27 мин. в ДПС поступило сообщение о том, что «газель» столкнулась с Nissan March на ул. Автозаправочной в Ленинском районе г. Астрахани. Патруль отдельного батальона ДПС № 1, прибывший на место, был расстрелян, пока инспекторы оформляли документы. Преступники забрали с места табельное оружие и документы полицейских. От полученных ранений сотрудники скончались до приезда скорой помощи.

11 сентября 2016 г. автоэкипаж ДПС ОГИБДД по г. Сосногорску Республики Коми заметил автомашину ЗИЛ, водитель которой нарушил ПДД, проехав под запрещающий знак. Сотрудники ДПС потребовали у водителя документы, но он оказал сопротивление и продолжил движение. В машине также находился пожилой пассажир, который в последующем попытался завладеть табельным огнестрельным оружием правоохранителя. Мужчин удалось задержать.

Д.С. Ирышков,

*слушатель 4-ой учебной группы
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны),
инспектор (дорожно-патрульной службы)
2 взвода 1 роты ОБ ДПС
ГИБДД УМВД России по г. Пензе
младший лейтенант полиции*

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВИЛ ПАРКОВКИ

В настоящее время в современных городах одной из ключевых проблем водителей является парковка автомобиля. Согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» «возле каждого социально значимого места должны быть установлены специальные знаки, для парковки лиц с ограниченными возможностями»¹. Число мест для инвалидов должно составлять не менее 10% от общего количества парковочных мест, при этом не менее одного. Ответственность за выделение таких мест несут владельцы организаций, которые согласно статье 5.43 КоАП РФ² обязаны устанавливать данные знаки. Наказание за нарушение требований закона об установке специальных знаков для инвалидов составляет: 3-5 тысяч рублей для физических лиц и 30-50 тысяч рублей для юридических лиц. Такие места, обозначенные дорожным знаком 6.4 «Парковка (Парковочное место)», установленным совместно с табличкой 8.17 «Инвалиды», указывающей, что действие знака 6.4 распространяется только на мотоциклы и автомобили с установленными



Рис. 1. Дорожные знаки и разметка

¹ О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон от 24 нояб. 1995 г. № 181-ФЗ (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/bb9003bca87ad91a43e61210b214a51373a689c4/ (дата обращения: 20.08.2019).

² Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 20.08.2019).

опознавательными знаками «Инвалид»¹, а также разметкой № 1.24.3 «Инвалиды» (см. рис 1).

Согласно части 2 статьи 12.19 КоАП РФ за нарушение правил остановки или стоянки в местах, отведенных для остановки или стоянки транспортных средств инвалидов предусмотрена административная ответственность в виде штрафа в размере 5 тысяч рублей.

В пояснении к дорожной табличке 8.17 «Инвалиды» сказано, что для парковки транспортного средства в зоне действия данной таблички на нем должен быть установлен опознавательный знак «Инвалид» (рис. 2).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2018 г. № 1414², а также в соответствии с приказом Минтруда России от 4 июля 2018 г. № 443н «Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака «Инвалид» для индивидуального использования»³ зарегистрированный в Минюсте России опознавательный знак «Инвалид» представляет квадрат желтого цвета со стороной 150 мм и изображением символа дорожного знака 8.17 черного цвета. Лицевая сторона содержит следующую информацию: порядковый номер регистрации в журнале выдачи, номер МСЭ (медико-социальной экспертизы), код субъекта Российской Федерации, дата окончания срока предоставления, ФИО получателя, дата рождения, группа инвалидности, дата выдачи (рис. 3).



Рис. 2. Табличка «Инвалид»



Рис. 3. Табличка «Инвалид»

¹ О Правилах дорожного движения: постановление Правительства Рос. Федерации от 23 окт. 1993 г. № 1090 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_2709/ (дата обращения: 20.08.2019).

² О внесении изменений в постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090: постановление Правительства Рос. Федерации от 24 нояб. 2018 г. № 1414. URL: <http://static.government.ru/media/files/hzZ635dEzeYEBC9RHUY51DAbAgiAANBH.pdf> (дата обращения: 20.08.2019).

³ Об утверждении Порядка выдачи опознавательного знака «Инвалид» для индивидуального использования: приказом Минтруда России от 4 июля 2018 г. № 443н URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/do> приказом Минтруда России от 4 июля 2018 г. № 443н с/71929592/ (дата обращения: 20.08.2019).

Продажа знаков «Инвалид» в магазинах не запрещена. В правилах дорожного движения (ПДД) не регламентировано использование персональной таблички с идентификационным номером. Поэтому до введения запрета на продажу табличек «Инвалид» и внесения изменений в ПДД оба варианта таблички имели законную силу. Выдается табличка только в МСЭ в единственном экземпляре.

При несении службы на маршрутах патрулирования инспекторы ДПС выявляют нарушения парковки автомобилей, в том числе в зоне действия дорожного знака 6.4, установленного с табличкой 8.17. Транспортные средства, не имеющие знака «Инвалид» подлежат задержанию, доставлению на специализированную стоянку, а водители данных транспортных средств привлекаются к административной ответственности. При привлечении водителей инспекторы ДПС систематически встречаются с такими проблемами, как отсутствие:

- знака 6.4 «Парковка», установленного совместно с табличкой 8.17 «Инвалиды», а также с табличкой 8.2.5 (8.2.6) «Зона действия»;
- доступа к базе данных лиц с ограниченными возможностями, получивших данные знаки;
- возможности привлечения владельца транспортного средства с применением средств центра автоматической фиксации правонарушений.

В настоящее время при привлечении водителей к административной ответственности существует ряд проблемных вопросов. Водители, зная свои законные права, данные им частью 1 статьи 51 Конституции Российской Федерации¹, где сказано, что «никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников, круг которых определяется федеральным законом (статья 14 Семейного кодекса Российской Федерации). В своем объяснении такие водители указывают, что не знают, кто точно управлял транспортным средством, на котором нарушили ПДД, и от дальнейших объяснений отказываются, так как в круг этих лиц при наличии «открытого» полиса ОСАГО могут попасть их родственники.

В такой ситуации инспектор ДПС вынужден возбуждать дело об административном правонарушении и в рамках этого дела заниматься розыском лица, нарушившего ПДД. В связи с отсутствием видеокамер на стоянках, а также невозможностью найти свидетелей данного правонарушения или их отсутствием дело об административном правонарушении прекращается в связи

¹ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 фев. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

с отсутствием состава административного правонарушения по истечению срока привлечения к административной ответственности.

Следующая проблема, с которой сталкивается инспектор ДПС при привлечении к административной ответственности, – это привлечение водителя, являющегося инвалидом, но по какой-либо причине его транспортное средство не было на тот момент оборудовано знаком «Инвалид». Такой знак может выпасть из зоны видимости либо по случайности быть убран из зоны видимости. Такого водителя согласно части 2 статьи 12.29 КоАП РФ необходимо привлечь к административной ответственности, хотя лицо имеет право парковать автомобиль, на котором он передвигается, на место, предназначенное для парковки инвалидов.

Еще одной проблемой в данном направлении, по нашему мнению, является отсутствие необходимого контроля за исполнением собственниками зданий, устанавливающими по вышеуказанному закону знак 6.4 «Парковка» с табличкой 8.17 «Инвалиды». Во многих городах этот знак устанавливается совместно со знаком дополнительной информации (таблички 8.2.5 и 8.2.6). В пояснении к табличкам 8.2.5 (8.2.6) указано, что они указывают направление и зону действия знаков 3.27-3.30 при запрещении остановки или стоянки вдоль одной стороны площади, фасада здания и тому подобного. Административный материал, составленный на автомобиль, оставленный дальше действия дорожного знака 6.4 с табличкой 8.17, но в зоне действия таблички 8.2.5 (8.2.6) подлежит отмене, так как данная табличка со знаком 6.4 согласно ПДД, не устанавливается (рис. 4, 5, 6).



Рис. 4. Дорожный знак 6.4 с табличкой 8.17



Рис. 5. Дорожный знак 6.4 с табличкой 8.2.5



Рис. 6. Дорожный знак 6.4 с табличкой 8.2.6

Для исправления сложившейся ситуации предлагаем произвести осмотр всех парковочных мест в городе, на которых используется знак 6.4 совместно с табличкой 8.17, для изучения правомерности его использования и четкого соблюдения требований к установке таких знаков согласно ПДД. Также следует проанализировать достаточность количества таких мест с целью возможности их увеличения в отдельных случаях. После проверки законности установки дорожных знаков внести в базу Центров автоматизированной

фиксации административных правонарушений (далее – ЦАФАП) координаты зоны действия этих знаков. Привлечение за нарушение парковки в зонах знаков 6.4 с табличкой 8.17 передать в полномочия сотрудников ЦАФАП. Фиксация таких нарушений будет производиться аналогично фиксации нарушений правил парковки прибором «ПАРКОН», в зоне действия дорожного знака 3.27 «Остановка запрещена» (рис. 7, 8).



Рис. 7. «ПАРКОН»



Рис. 8. «Работа ПАРКОН»

С целью пресечения ухода от административной ответственности водителя, нарушившего ПДД, а в частности частью 2 статьи 12.29 КоАП РФ, считаем необходимым привлекать к ответственности собственника транспортного средства, как это происходит при привлечении к ответственности за нарушения скоростного режима, зафиксированного специальными измерительными приборами ЦАФАП.

Для недопущения привлечения лиц, имеющих законное основание для остановки и стоянки своего транспортного средства в зоне действия дорожного знака 6.4 с табличкой 8.17, предлагается вносить в федеральную информационную систему ГИБДД (ФИС ГИБДД-М) «отметки» на транспортные средства, которые имеют изменения в своей конструкции для управления ими людьми с ограниченными возможностями, а также на автомобили, которые согласно базе данных МСЭ используются лицами с ограниченными возможностями. Данные «отметки» позволят не привлекать к административной ответственности лиц, имеющих законное основание пользоваться парковкой в местах специально для этого отведенных, и не допустят составление административных материалов в отношении лиц, опознавательный знак «Инвалид» на автомобиле которых пропал из зоны видимости.

При выявлении административного правонарушения нарядом ДПС предлагается следующий порядок действий: инспектор ДПС производит замер зоны действия дорожного знака сертифицированной линейкой с применением фотофиксации, делает фото общего вида, на котором виден дорожный знак 6.4 с табличкой 8.17 «Инвалиды», далее фотографирует лобовое переднее стекло и ветровое заднее стекло с целью фиксации отсутствия таблички

«Инвалид». Эти фотоматериалы он направляет с использованием сервиса электронного документооборота на единую почту ЦАФАП с кратким описанием места нарушения, моделью, маркой и государственным регистрационным знаком автомобиля, припаркованного с нарушением ПДД. После чего составляет протокол задержания и отправляет автомобиль нарушителя ПДД на специализированную стоянку. В данной ситуации водителю, нарушившему ПДД, нет необходимости добираться за документами в свой автомобиль, а потом прибывать в ГИБДД для оформления в отношении него административного материала. Водитель сразу направляется на специализированную стоянку, с которой забирает автомобиль. Информация о наложении штрафа за данное административное правонарушение приходит в установленные законом сроки по почте на адрес владельца транспортного средства.

Наши предложения в случае их внедрения приведут к уменьшению количества административных материалов, находящихся на исполнении у инспекторов ДПС, снизят количество водителей, которые могут быть не привлечены к административной ответственности; повысят мобильность составления административных материалов по части 2 статьи 12.29 КоАП РФ; уменьшат вероятность привлечения к административной ответственности водителей с ограниченными возможностями, в случае, когда автомобиль после воздействия внешних факторов, независящих от его водителя, становится необорудованным табличкой «Инвалид», либо видимость данной таблички невозможна для инспектора ДПС сотрудника ЦАФАП.

В.С. Шульмин,

*слушатель 4-ой учебной группы
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны),
инспектор (дорожно-патрульной службы) ОВ ДПС ГИБДД
МО МВД России «Слободской» Кировской области
младший лейтенант полиции*

РОЛЬ ДОРОЖНОЙ РАЗМЕТКИ В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Дорожная разметка является одним из типов технических средств необходимых для информирования, зрительного ориентирования участников дорожного движения и регулирования дорожного движения или, другими словами, технических средств организации дорожного движения (далее – ТСОДД). В Техническом регламенте Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог»¹ (ТР ТС 014/2011) содержится весьма исчерпывающее определение термина «дорожная разметка» – это «линии, надписи и другие обозначения на проезжей части автомобильной дороги, искусственных сооружениях и элементах обустройства автомобильных дорог, информирующие участников дорожного движения об условиях и режимах движения на участке дороги». Основным отличием дорожной разметки (в первую очередь горизонтальной) от других ТСОДД является постоянное ее нахождение в поле зрения водителей транспортных средств, что позволяет не только устанавливать определенные условия движения в конкретном месте, но и дает возможность заранее предупредить об их изменении.

В качестве основных и, к сожалению, можно сказать традиционных проблем разметки следует назвать ее недостаточную функциональную долговечность, то есть недостаточный период эксплуатации, в течение которого выполняются нормативные и контрактные требования. Подтверждением этого служит статистика: именно недостаточная видимость или отсутствие дорожной разметки являются наиболее часто фигурирующими недостатками автомобильной дороги, фиксируемыми при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП). При этом необходимо отметить, что далеко не всегда неудовлетворительное состояние разметки оказывает непосредственное или косвенное влияние на возникновение ДТП.

¹ О безопасности колесных транспортных средств: тех. регламент Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. № 877 (с изм. и доп.). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_125114/ (дата обращения: 01.07.2019).

В чем же причины недостаточной функциональной долговечности дорожной разметки? Зачастую приходится слышать следующие мнения:

- 1) используются при нанесении разметки некачественные материалы;
- 2) экономят разметчики, снижая расходы применяемых материалов;
- 3) не позволяют обеспечить достаточную продолжительность функциональной долговечности горизонтальной дорожной разметки тяжелые климатические условия;
- 4) выделяется явно недостаточно средств для устройства качественной и долговечной разметки.

В какой-то степени все перечисленные выше доводы имеют право на существование, но реальных причин гораздо больше. И начинать их искать надо с проекта организации дорожного движения и технических заданий на выполнение работ. Именно в этих документах закладываются основы качества разметки.

Проект организации дорожного движения должен быть не только полностью привязан к реальным параметрам автомобильной дороги, но и однозначно соответствовать действующим нормативным документам. При составлении технического задания необходимо учитывать особенности эксплуатации автомобильной дороги (климатические условия, интенсивность и состав движения, технологии содержания, планируемые работы по содержанию и сроки их проведения и т. д.), тип (асфальтобетон, цементобетон, поверхностная обработка и т. п.) и состояние покрытия (наличие разрушений и их количество), планируемые ремонтные работы, наличие, состояние, типы материалов старой разметки.

Далее, после определения организации, которая будет выполнять работы, ответственность за качество и долговечность разметки распределяется между заказчиком и подрядчиком. Собственно, на этом этапе должны быть правильно выбраны разметочные материалы, изделия, оборудование, сроки проведения основных и, при необходимости, подготовительных работ, сформированы и подготовлены бригады. При этом чрезвычайно важным является организация контроля качества как со стороны заказчика, так и со стороны подрядной организации не только в процессе устройства дорожной разметки и до сдачи выполненных работ, но и в дальнейшем, в течение всего гарантийного периода.

Существуют различные оценки «весомости» каждого из вышеперечисленных факторов, в качестве примера можно привести один из четырех вариантов (см. рис. 1).

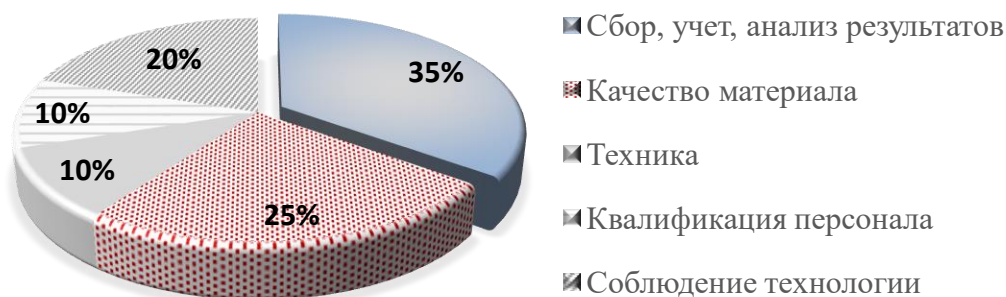


Рис. 1. Распределение роли факторов в обеспечении качества и долговечности дорожной разметки

Теперь вернемся к проблемам разметки. Специалистами ООО ЦИТИ «Дорконтроль» на протяжении многих лет проводится контроль качества разметки на всех этапах ее жизненного цикла. Динамика проведенных испытаний материалов и изделий, а также непосредственно разметки приведена на диаграммах (рис. 2, 3). Количество замеров позволяет сделать выводы о типичных недостатках разметки.

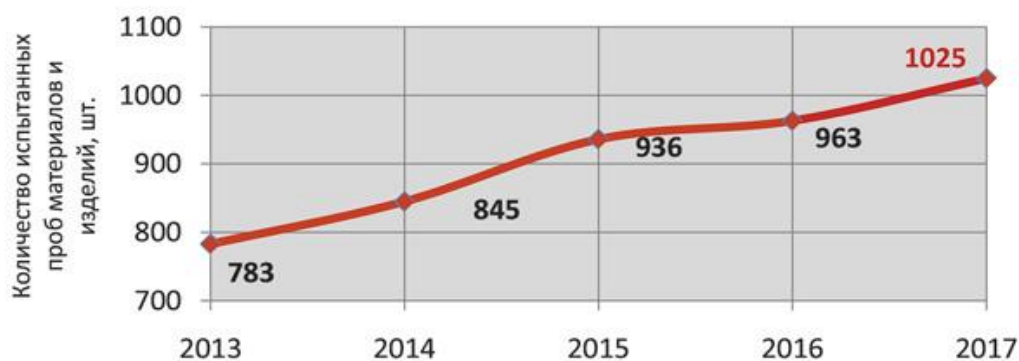


Рис. 2. Количество испытанных проб материалов и изделий для дорожной разметки в лаборатории ООО ЦИТИ «Дорконтроль» в период с 2013 по 2017 гг. (по состоянию на 10 октября 2017 г.)

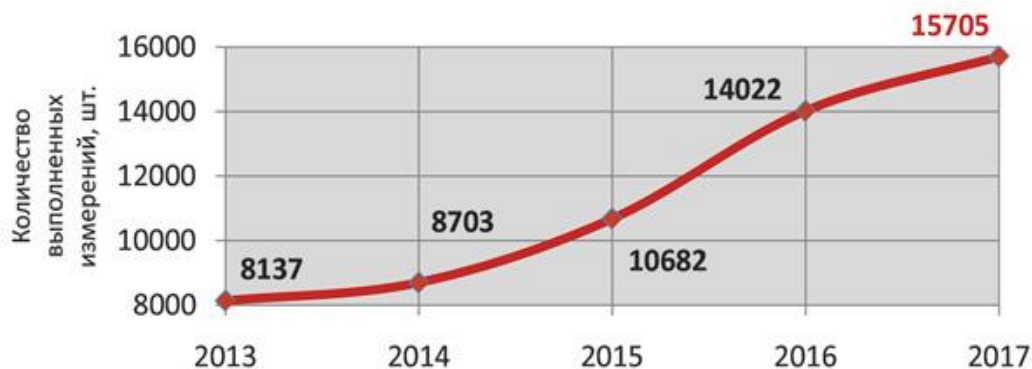


Рис. 3. Количество выполненных измерений при проведении приемочного и эксплуатационного контроля качества дорожной разметки силами специалистов ООО ЦИТИ «Дорконтроль» в период с 2013 по 2017 гг. (по состоянию на 10 октября 2017 г.)

По данным за 2016-2017 годы можно выделить следующие основные нарушения требований нормативных документов и технического задания по выполнению нанесения дорожной разметки.

Вначале рассмотрим разметочные материалы. Для красок и эмалей – это расслаивание с образованием неразмешиваемого осадка в процессе хранения, неудовлетворительная стойкость к статическому воздействию 10% водного раствора гидроксида натрия (для материалов желтого и оранжевого цвета), несоответствие координат цветности и коэффициента яркости (для материалов оранжевого цвета). Для термопластиков – низкие значения коэффициента яркости. Для холодных пластиков – несоответствие по времени отверждения и неудовлетворительная стойкость к статическому воздействию 10% водного раствора гидроксида натрия (для материалов желтого и оранжевого цвета).

В целом по разметочным материалам следует отметить низкое качество сопроводительной документации (включая ссылки на отмененные или несуществующие нормативные документы) и некорректный отбор проб, отправляемых в лабораторию для проведения испытаний.

Теперь непосредственно о недостатках дорожной разметки. Самым «проблемным» параметром является удельный коэффициент световозвращения. Недостаточные значения этой важнейшей характеристики дорожной разметки, определяющей ее видимость в темное время суток при отраженном свете фар транспортных средств, зачастую фиксируются как на новой разметке (при проведении приемочного контроля), так и в процессе эксплуатации. Здесь же необходимо отметить еще один недостаток разметки, непосредственно связанный с рассматриваемым параметром, – неравномерное значение по площади элементов, прежде всего наносимых вручную разметки.



Рис. 4. Несоблюдение геометрических параметров горизонтальной дорожной разметки в плане

Второе место (вплотную к первой позиции) занимают нарушения нормативных требований в части геометрических размеров, причем не только размеров в плане, но и по возвышению разметки над поверхностью покрытия, то есть ее «толщина». Говоря о проблеме соблюдения геометрических параметров разметки в плане, особо следует выделить дублирование дорожных знаков (см. рис. 4), а также разметки 1.5, 1.6, 1.11 по ГОСТ Р 51256-2011¹. Что касается высоты выступания разметки над покрытием, то при нормируемых максимально допустимых 6 мм фиксируются значения, превышающие 10 мм (рис. 5), что представляет опасность для движения двухколесных транспортных средств, может способствовать застою воды вдоль линий и образованию в этих местах гололедицы.



Рис. 5. Недопустимое (12 мм) возвышение горизонтальной дорожной разметки над поверхностью покрытия, на которое она нанесена

На третье место в этом перечне следует поставить преждевременный износ и/или разрушение горизонтальной дорожной разметки. Также нельзя не отметить проблемы временной горизонтальной дорожной разметки и демаркировки горизонтальной дорожной разметки. Временная дорожная разметка предназначена для применения «на участках автомобильных дорог с временным изменением организации дорожного движения»². В соответствии с действующими нормативными требованиями эта разметка должна наноситься материалами и изделиями оранжевого цвета. К сожалению, на практике временная разметка зачастую бывает желтого цвета, реже красного, розового цветов (см. рис. 6).

¹ ГОСТ Р 51256. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200158480/> (дата обращения: 01.02.2019).

² Там же.



Рис. 6. Временная горизонтальная дорожная разметка желтого цвета (разметка 1.12 и 1.14) и оранжевого цвета (1.1 и 1.6)

Проблема демаркировки появилась одновременно с распространением, так называемых, долговечных материалов, то есть термопластиков и холодных пластиков, наносимых толщиной 2-3 мм. При хорошей сохранности разметки по площади происходит недопустимое утолщение разметки, о чем речь шла выше (см. рис. 5). Однако необходимость демаркировки бывает вызвана и другими причинами: ошибки при нанесении разметки, изменение организации дорожного движения, несовместимость нового и старого разметочного материала.

Рассмотрим существующие в настоящее время тенденции в области дорожной разметки.

Во-первых, наблюдается увеличение доли термопластиков. Тенденция вполне объяснима: при относительно невысокой стоимости разметки, нанесенной красками и эмалями, разметка обладает невысокой продолжительностью функциональной долговечности, особенно на автомобильных дорогах и улицах с высокой интенсивностью движения. Выходом из данной ситуации является применение термопластиков и холодных пластиков, при этом следует отметить, что термопластики распространены в большей степени, чем холодные пластики.

Во-вторых, увеличивается доля горизонтальной дорожной разметки, выполняемой цветными материалами. Еще несколько лет назад разметку желтого цвета 1.4 и 1.10 (по ГОСТ Р 51256-2011) можно было увидеть крайне редко. Сейчас ситуация в корне изменилась. Также весьма частой стала разметка 1.14.1 (по ГОСТ Р 51256-2011) с желтым заполнением, обозначающая пешеходные переходы (см. рис. 7).



Рис. 7. Горизонтальная дорожная разметка 1.14.1 с желтым заполнением

В городе Москве получила распространение специальная дорожная разметка «Зона перекрестка» в виде перекрестия желтых диагональных линий в квадрате, обозначающего границы перекрестка (рис. 8).



Рис. 8. Специальная дорожная разметка «Зона перекрестка» в виде перекрестия желтых диагональных линий в квадрате, обозначающего границы перекрестка

«Легализована» данная разметка Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2017 г. № 1276¹. Целью внесения в Правила дорожного движения (далее – ПДД) этой разметки является повы-

¹ О внесении изменений в Правила дорожного движения Российской Федерации: постановление Правительства Рос. Федерации от 20 окт. 2017 г. № 127. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71700458/> (дата обращения: 12.02.2019).

шение безопасности и улучшение организации дорожного движения на перекрестках, в том числе профилактикой нарушений участниками дорожного движения пункта 13.2 ПДД, в соответствии с которым запрещается выезд на перекресток или пересечение проезжих частей, если образовался затор, который вынуждает водителя остановиться, создав препятствие для движения транспортных средств в поперечном направлении.

В следующем разделе данной статьи рассмотрим основные события в области дорожной разметки последних лет.

Начнем с развития нормативной базы. Благодаря плановой технической политике Федерального дорожного агентства Министерства транспорта Российской Федерации (Росавтодор) работа в этом направлении в последние годы не прерывалась. Прежде всего, была закончена разработка новой редакции ГОСТ Р 51256 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования»¹. Целью этой разработки является гармонизация требований к дорожной разметке с положениями технического регламента Таможенного союза «Безопасность автомобильных дорог» (ТР ТС 014/2011), межгосударственного стандарта ГОСТ 32953-2014² и Правил дорожного движения Российской Федерации. В настоящее время проект национального стандарта находится на этапе нормоконтроля. Параллельно велась работа над новой редакцией ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств»³ по причинам, аналогичным ситуации с ГОСТ Р 51256-2011, а также с учетом нововведений в части других ТСОДД. Доработана первая редакция ГОСТ Р 52289 и в соответствии с календарным планом будет передана заказчику.

Во исполнение Плана мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения, предотвраще-

¹ ГОСТ Р 51256-2018. Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования: утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 20 февр. 2018 г. № 81-ст. URL: <http://docs.cntd.ru/document/120015848.pdf> (дата обращения: 12.02.2019).

² ГОСТ 32953-2014. Дороги автомобильные общего пользования. Разметка дорожная. Технические требования: принят Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации по переписке (протокол от 30 сент. 2014 г. № 70-П) (с изм. и доп.). URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119656.pdf> (дата обращения: 12.02.2019).

³ ГОСТ Р 52289-2004. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств: утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 дек. 2004 г. № 120-ст (с изм. и доп.). URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-52289-2004.pdf> (дата обращения: 12.02.2019).

ние дорожно-транспортных происшествий, связанных с выездом транспортных средств на полосу встречного движения (пункт 1), «внести изменения в нормативно-технические документы в целях возможности применения... желтой линии разметки для разделения транспортных потоков встречного направления...»¹. Соответствующие положения были внесены в проекты новых редакций ГОСТ Р 51256 и ГОСТ Р 52289, началось проведение эксперимента по применению горизонтальной дорожной разметки желтого цвета для разделения транспортных потоков в условиях зимней эксплуатации в Республике Карелия и Мурманской области (рис. 9)².



Рис. 9. Проведение эксперимента по применению горизонтальной дорожной разметки желтого цвета для разделения транспортных потоков в условиях зимней эксплуатации в Республике Карелия и Мурманской области

Еще одним событием в области развития нормативной базы является начало разработки проекта нового национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р «Дороги автомобильные общего пользования. Демаркировка дорожной разметки. Технические требования. Методы контроля». Заказчиком выступает Росавтодор, исполнителем – ООО ЦИТИ «Дорконтроль», окончание работ в соответствии с государственным контрактом – 15 ноября 2018 г.

¹ План мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения участников дорожного движения, предотвращение дорожно-транспортных происшествий, связанных с выездом транспортных средств на полосу встречного движения: утв. Первым заместителем Председателя Правительства Российской Федерации И.И. Шуваловым 9 дек. 2016 г. URL: <http://static.government.ru/media/files/67ZrSC5aCvsAkyQMX4PbWJPter3HENQY/> (дата обращения: 05.12.2018).

² Полосин Ю.А. О проведении эксперимента по применению новой горизонтальной дорожной разметки желтого цвета для разделения транспортных потоков в условиях зимней эксплуатации в Республике Карелия и Мурманской области: материалы VIII Международной специализированной выставки-форума «ДорогаЭкспо-2017». URL: <http://progress36.ru/dorozhnaya-razmetka-2017-problemy-tendencii-sobytiya/> (дата обращения: 05.12.2018).

С 2009 года по предложению производителей и поставщиков материалов для горизонтальной дорожной разметки проведение добровольных сравнительных полевых испытаний (далее – СПИ) было возобновлено на автомобильных дорогах федерального значения силами ООО ЦИТИ «Дорконтроль» в новом формате, а именно:

- финансируются СПИ за счет средств участников;
- осуществляется инструментальный контроль всех параметров;
- представляются результаты СПИ в виде комплекса данных по всем нормируемым параметрам без создания каких-либо рейтингов, списков, перечней;
- подтверждается серийность выпуска материалов, представляемых на СПИ (по желанию участников).

СПИ в новом формате проводились в период с 2009 по 2015 год в различных регионах России: Воронежской, Ленинградской, Новосибирской и Московской областях. Далее добровольные испытания были начаты на трех объектах в Новосибирской области. Сроки проведения и виды представленных на СПИ разметочных материалов и изделий представлены на диаграмме (рис. 10).

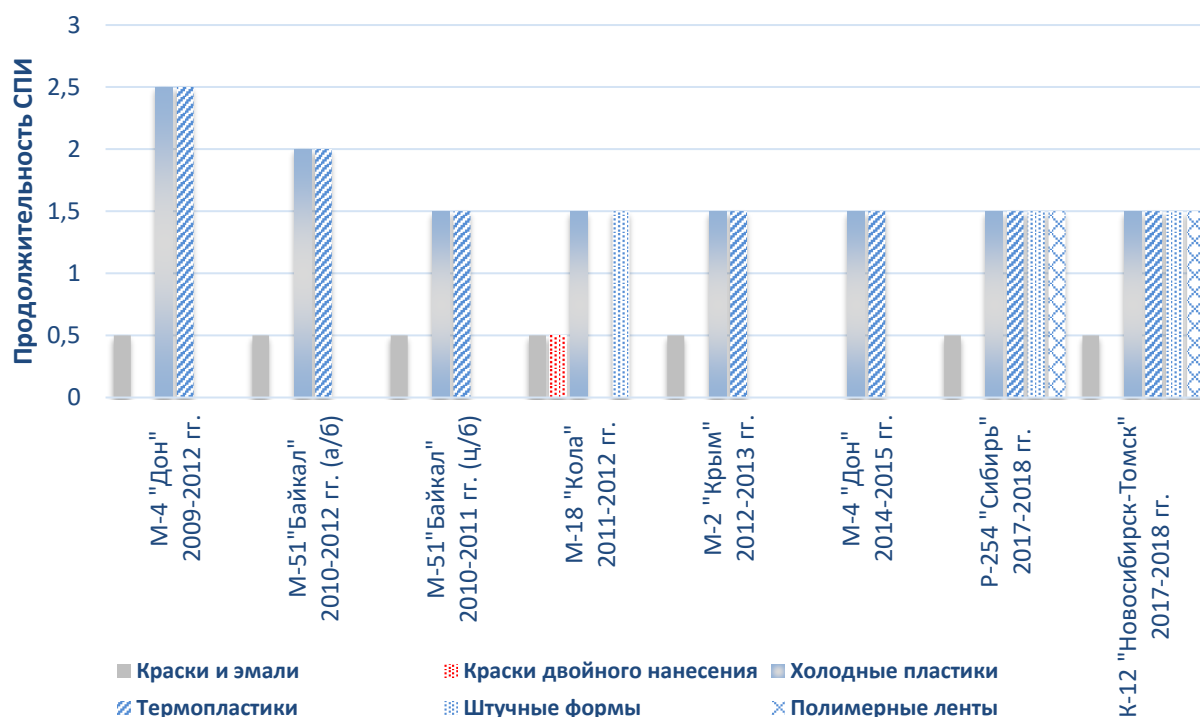


Рис. 10. Продолжительность проведения добровольных сравнительных полевых испытаний и типы материалов и изделий для дорожной разметки, представленных на СПИ в период 2009–2017 гг. (а/б – участок с асфальтобетонным покрытием, ц/б – участок с цементобетонным покрытием)

СПИ в 2017-2018 годах проводились в соответствии с регламентом, согласованным с Федеральным дорожным агентством Министерства транспорта Российской Федерации, ФКУ «Росдортехнология», ФКУ «Сибуправтодор» и Министерством транспорта и дорожного хозяйства Новосибирской области. Планируемый период проведения испытаний – полтора года. Результаты СПИ 2017-2018 года передаются членам комиссии, участникам, представившим разметочные материалы и изделия, и публикуются на сайтах ФКУ «Сибуправтодор», Министерства транспорта и дорожного хозяйства Новосибирской области, ООО ЦИТИ «Дорконтроль» и в отраслевых средствах массовой информации. Проведение испытаний направлено на определение функциональной долговечности горизонтальной дорожной разметки, нанесенной различными материалами, изделиями и технологиями в реальных условиях эксплуатации.

Таким образом, дорожная разметка является неотъемлемой частью автомобильных дорог, которая упрощает движение транспорта и способствует предотвращению дорожно-транспортных происшествий. Благодаря современным технологиям качество укладки и светоотражение дорожной разметки значительно повысилось по сравнению с прошлыми годами. Несмотря на это дорожную разметку лучше применять с дорожными знаками, так как не всегда дорожная разметка способна правильно проинформировать участников дорожного движения, также некоторая дорожная разметка не применяется без дорожных знаков.

А.А. Романкова,

*слушатель 6-ой учебной группы
филиала ВИПК МВД России (г. Набережные Челны),
инспектор (по исполнению административного законодательства)
ОГИБДД ОМВД России по Бессоновскому району Пензенской области
младший лейтенант полиции*

НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТРЕЛЬБЕ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ

Качественное владение огнестрельным оружием в состоянии стресса – это залог успешного выполнения поставленных перед сотрудником органов внутренних дел оперативно-служебных задач. Положительные результаты при сдаче нормативов по стрельбе в подразделении, а также точность попадания в цель при применении пистолета Макарова в случаях, предусмотренных статьей 23 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», зависят от своевременной подготовки. Главной задачей при подготовке к стрельбе является изучение психофизиологических изменений, которые происходят у стрелка на первом этапе, и их влияния на технику стрельбы.

Фундамент психологической подготовки сотрудников ОВД в ситуациях применения огнестрельного оружия формируется на практических занятиях по огневой подготовке. Одним из ключевых факторов, влияющих на попадание в цель, является психологическое и моральное состояние сотрудника.

На первом этапе обучения необходимо преодолеть боязнь сотрудников перед оружием. Психическое состояние оказывает значительное влияние на результат выстрела. В процессе учебно-тренировочных занятий часто приходится наблюдать, что в аудитории, обращаясь с учебным оружием, сотрудники ведут себя уверенно, а в момент практического выполнения упражнений выглядят встревоженными и напряженным, и на этом этапе обучаемые забывают все, чему их научил преподаватель.

Стрельба из пистолета ассоциируется с чувством боязни, тревоги и страха, которые порой становятся первостепенными в работе центральной нервной системы. Эти чувства блокируют всю ее функциональную деятельность и вызывают состояние опасения, сильной напряженности психики и всего организма.

Известно, что обычное психическое состояние не способствует максимальному проявлению навыков и качеств, которыми обладает человек.

Необходимо, чтобы психическое состояние имело приемлемый уровень возбуждения, соответствующий состоянию боевой готовности, которое следует вырабатывать.

Основными характерными признаками данного состояния, которые хотелось бы выделить, являются:

- стресс (учащение пульса, раскоординация действий, потливость ладоней и частое дыхание);
- потеря устойчивости и равновесия при изготовке к стрельбе (расслабление мышц рук и голеностопа, перенапряжение туловища);
- увеличение дрожания рук и колебаний оружия;
- ухудшение зрительного восприятия, а также замедление или ускорение двигательной реакции либо реакции на движущийся объект;
- «замирание сердца».

При сочетании этих физических и психологических изменений в совокупности создается отрицательное воздействие, которое влияет на технику стрельбы, что приводит к затормаживанию еще не окончательно сформировавшихся двигательных навыков и множеству «ошибок» в технике стрельбы, а именно:

- к увеличению времени прицеливания;
- изменению характера при воздействии на спусковой крючок (задержке выстрела или рывку);
- уменьшению или увеличению скорости подъема оружия (снижению точности подъема руки с оружием и переноса ее на следующую цель);
- нарушению времени стрельбы (темпа стрельбы и ее ритма).

Связь между изменениями в технике стрельбы и психологическим состоянием напрямую зависит от индивидуальных особенностей организма человека, уровня его подготовки, а также от внешних условий и факторов, в которых он находится.

В процессе психологической подготовки необходимо закрепить следующие качества:

- умение воздействовать на себя, брать себя в руки и не отвлекаться на различные посторонние факторы, мешающие производству меткого выстрела;
- способность концентрировать свое внимание на устойчивом поражении цели;
- устойчивость центральной нервной системы к воздействию неблагоприятных факторов (погодные условия, воздействие шума и т. д.);
- способность использования аутогенной и идеомоторной тренировки.

Одним из качеств стрелка является настойчивость, которая играет важную роль в достижении желаемого результата. Настойчивость основана на способности преодолевать препятствия, а также на самовоспитании, которое позволяет управлять своим поведением и психическим состоянием, познать самого себя, определив при этом сильные и слабые стороны своего характера. Это позволяет человеку объективно оценить свои успехи, выявить уязвимые места при стрельбе и, следовательно, устранить их в процессе практических занятий.

Также значимыми составными частями психологической подготовки являются аутогенная и идеомоторная тренировки.

Аутогенная тренировка – неоднократное повторение специальных словесных упражнений, которые направлены на освоение методики самовнушения с целью устранения излишнего нервно-психологического напряжения.

Идеомоторная тренировка представляет собой мысленное воспроизведение ранее изученных приемов и действий. Применение в ходе обучения данной тренировки позволяет сформировать способность четкого представления в своем сознании отдельных элементов техники стрельбы, а также тщательно анализировать возникающие при этом мышечно-двигательные, зрительные и другие ощущения, отработать внимание и быстроту реакции.

Хотя идеомоторная тренировка и не заменяет реального выполнения движений при стрельбе, ее применение в процессе обучения дает определенные преимущества. Дело в том, что мысленное выполнение приемов стрельбы подразумевает представление об их идеальном выполнении, если, конечно, эти приемы усвоены согласно установленным правилам выполнения приемов стрельбы.

Правильное выполнение упражнений помогает предметно увидеть свои недостатки. В процессе идеомоторной тренировки преподаватель, проверяя у обучаемого чувство временного интервала, отводимого на выполнение упражнения в скоростной стрельбе, может в действительности оценить уровень его психологического состояния. Если сотрудник ускоряет свои умственные действия, то можно с точностью сказать, что он находится в чересчур возбужденном состоянии. Напротив, излишнее затягивание мысленной стрельбы – верный признак апатии. Скорее всего эти негативные состояния должны быть соответствующим образом исправлены.

Обучаемый, ежедневно посвящающий приемам идеомоторики несколько минут, имеет возможность в любой ситуации поддерживать на соответствующем уровне и регулярно развивать свою технику стрельбы.

Сотрудники с большим стажем менее подвержены психологическим воздействиям в стрессовых ситуациях. Этому способствует проведение психологической подготовки:

- на практических занятиях;
- тренировках и учебно-тренировочных сборах;
- соревнованиях во время выступления, экзаменах и контрольно-проверочных стрельбах.

В процессе обучения в связи с влиянием сторонних факторов необходимы систематические наблюдения за реакцией сотрудников на те или иные отступления от правильной техники стрельбы.

Поведение в критической ситуации определяется проявлением негативных реакций на фоне испуга или страха. Чувство опасности у наиболее подготовленных, в отличие от новичков, вызывает боевое возбуждение, связанное с активной сознательной деятельностью. Боевое возбуждение порождает решительность, превращающуюся в психологическую особенность. Поэтому в процессе подготовки необходимо создавать ситуации, способствующие формированию отважности и уверенности в своих силах. Таким образом, высокий уровень психологической подготовки стрелка обеспечивает ему более естественное поведение при ведении стрельбы и создает условия для успешного поражения цели.

Как правило, присущими особенностями экстремальных ситуаций являются чувство опасности, нехватка времени и информации. Это усложняет возможность адекватно оценить ситуацию, принять правильное решение в каждом конкретном случае и осуществлять свои действия. При восприятии большое значение имеет интенсивность переключения внимания и его устойчивость, достоверность пространственного восприятия, оценка времени и т. д.

Психомоторная реализация осуществляется в виде различных передвижений, боевых действий и приемов. При этом большое значение имеют координация чувств, быстрота и точность действий. В экстремальной обстановке перед сотрудником могут возникать критичные ситуации: продолжение ведения огня или переход в укрытие и т. д. Исходя из этого, необходимо предварительно планировать свои действия, заранее определяя их содержание.

Высокая эмоционально-психологическая напряженность опасной ситуации, обостренная постоянно присутствующими факторами риска и угрозы поражения со стороны противника, может способствовать образованию комплекса психологических механизмов торможения.

При обучении сотрудника можно посоветовать тренажер с видом противника, который внезапно нападает. Задача обучающегося – разглядеть и предупредить начало его действий.

Также полезно отрабатывать «момент» осечки. На этапе обучения преподаватель вместо боевого патрона снаряжает учебный либо немного поднимает предохранитель вверх. Перед стрельбой необходимо дать задание обучаемому сконцентрировать зрение на мушке и следить за ее отклонениями в прорези целика. По команде «Огонь» обучаемый, не зная, что выстрела не произойдет, совершает все те действия по сопротивлению отдаче оружия как при боевом выстреле и, наблюдая исключительно за мушкой, отмечает резкий кивок оружия вниз. Тут преподавателю следует еще раз напомнить о том, что движение указательного пальца не должно создавать колебания оружия. Данное упражнение позволяет сотруднику уверенно вести себя в такой ситуации.

Огневая подготовка сотрудников является важной частью развития личности и его профессионально значимых качеств. Благодаря ее изучению вырабатывается навык противостояния воздействию сбивающих факторов. Высокая эмоционально-психологическая напряженность опасной ситуации, обостренная постоянно присутствующими факторами риска и угрозы поражения со стороны противника, может способствовать образованию комплекса психологических механизмов торможения.

Таким образом, психологические особенности обучения стрельбе заключаются:

- в способности преодолевать стрессовые ситуации как на огневом рубеже в тире, так и при применении оружия в реальных условиях;
- тренировке с целью исключения проявления негативных индивидуальных реакций, таких как туннельное видение, отказ моторных реакций, частичная глухота и т. д.

В заключение необходимо подчеркнуть, что при проведении занятий по огневой подготовке следует учитывать следующие психологические аспекты:

- обучать навыкам стрельбы должен преподаватель, умеющий оказывать своевременную психологическую помощь, в том числе настраивать сотрудника на эффективное применение огнестрельного оружия;
- формировать навыки стрельбы у сотрудников необходимо через познание и оценку своих действий, анализ и контроль своих эмоций;
- выделять больше времени на проведение практических занятий для повышения уровня психологической готовности при стрельбе;
- проводить занятия в нестандартной обстановке, приближенной к реальной служебной (например, на полигонах с муляжами в виде противника и т. д.);

- овладеть навыками применения огнестрельного оружия при выполнении служебных обязанностей в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность сотрудника полиции;
- использовать технические средства, тренажеры, позволяющие значительно усилить эффективность процесса обучения, обеспечив наибольшее приближение учебной обстановки к реальным условиям профессиональной деятельности сотрудника полиции (в условиях ограниченной видимости, без длительного прицеливания, отвлекающие шумы, ослепляющие вспышки и т. д.);
- сформировать и закрепить устойчивые двигательные и специальные навыки;
- выработать навыки мгновенной оценки обстановки и быстрого принятия решения;
- научить сотрудников снимать психоэмоциональное напряжение как до, так и после проведения стрельб.

РЕЗОЛЮЦИЯ
внутриведомственной научно-практической конференции
«Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников
подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения»

г. Набережные Челны

20 сентября 2019 г.

Участники конференции, ознакомившись с представленными докладами специалистов и всесторонне обсудив существующие актуальные проблемы в профессиональной подготовке сотрудников Госавтоинспекции МВД России на современном этапе, пришли к единому мнению и определили наиболее приоритетные направления дальнейшей совместной работы, для которой необходимо:

1) объединить возможностей образовательного процесса и практического опыта территориальных подразделений Госавтоинспекции МВД России в целях создания действенных механизмов повышения качества подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения;

2) совершенствовать процесс организации и проведения учебных занятий со слушателями и курсантами образовательных организаций в системе МВД России, представляя практические разработки и уделяя особое внимание вопросам соблюдения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности сотрудников Госавтоинспекции;

3) использовать и совершенствовать существующие методы оценки профессиональной пригодности кандидатов на должности сотрудников Госавтоинспекции, направленные на снижение количества принимаемых на службу лиц с низким уровнем знаний, умений и навыков, а также физически и психологически непригодных к несению службы;

4) осуществлять поиск новых сочетаний средств и методов, в том числе в условиях, требующих проявления самостоятельности и организованности, в целях совершенствования качества организации несения службы нарядами ДПС ГИБДД.

Научное издание

Башковатов Александр Сергеевич	Романкова Алина Алексеевна
Братчиков Илья Сергеевич	Помыкалов Руслан Владимирович
Гильмутдинова Алина Мансуровна	Смоляков Андрей Иванович <i>кандидат юридических наук</i>
Давлетшина Ландыш Ханифовна	Хайруллин Артур Вагизович
Ирышков Дмитрий Сергеевич	Хамматуллин Айдар Камилович
Киселев Владимир Александрович	Харисова Люция Халиковна
Комадорова Ирина Владимировна <i>доктор философских наук, профессор</i>	Шакиров Ильдар Фаритович
Корбанов Ирек Гаптелхаевич	Шемелин Андрей Андреевич
Кузнецов Виктор Алексеевич	Шуленкова Марина Александровна <i>кандидат педагогических наук</i>
Мишина Юлия Вячеславовна	Шульмин Василий Сергеевич
Николаев Владислав Викторович	

Совершенствование профессиональной подготовки сотрудников подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения

Редактирование и техническое редактирование Е.А. Белова
Подписано в печать 31.03.2020.
Формат 60x84 1/16. Объем 7,5 уч.-изд. л.
Тираж 80 экз. Заказ 4/20. Цена договорная.

РИО ВИПК МВД России
Ул. Пихтовая, д. 3, микрорайон Авиационный,
г. Домодедово, Московская обл., 142007