

ВОРОНЕЖСКИЙ ИНСТИТУТ МВД РОССИИ

Сашенков С.А.

**ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЛУЖБЫ**

*Курс лекций*

Воронеж 2020

ББК 87.75

**Сашенков, Сергей Александрович.** Нравственно-этические основы службы : курс лекций [Электронный ресурс] / С.А. Сашенков. – Электр. дан. и прогр. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2020. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM) : 12 см. – Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц ; ОЗУ 512 Мб ; операц. система семейства Windows ; CD-ROM дисковод.

Курс лекций содержит развернутые ответы на вопросы тематического плана по дисциплине «Нравственно-этические основы службы. Служебный этикет». В каждой лекции приведены схемы, наглядно показывающие суть основных вопросов по теме, в конце приведены вопросы для самостоятельной работы, направленные более углубленное изучение нравственно-этической основы службы в органах внутренних дел. Глоссарий содержит подробное описание основных терминов, используемых при изучении норм профессиональной этики сотрудника полиции.

Курс лекций предназначен для слушателей факультета профессиональной подготовки, а также для лиц, изучающих нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел.

ISBN 978-5-88591-788-9

© Воронежский институт МВД России, 2020

## Оглавление

Введение	4
1. Нравственные основы службы в органах внутренних дел	6
2. Исторические традиции службы в органах внутренних дел	18
3. Принципы и нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	29
4. Правила служебного общения и служебного этикета сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	63
5. Нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	84
6. Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира	94
7. Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел с представителями средств массовой информации	120
Глоссарий	137
Список дополнительной литературы	155

## ВВЕДЕНИЕ

Известно, что человек – существо социальное, не способное жить вне общества. Однако для того, чтобы жить в обществе, быть им принятым, позитивно на него воздействовать, человеку необходимо соблюдать моральные нормы, формировать в себе нравственную сущность, которая проявляется как в поведении, так и в отношении к миру, людям, обществу, природе, к самому себе. Тогда человек ощущает себя личностью. Важным компонентом морально-нравственного содержания личности является владение этикетом, поскольку этикет вооружает техникой поведения, в которой и проявляется морально-нравственное отношение.

Однако, несмотря на то, что этикету – как общественному явлению – уже более семисот лет, отношение к нему в российском обществе неоднозначное, нередко негативное. И наша задача – разобраться в сути этикета и в его социальной роли.

Реальность наших дней такова, что, хотим мы того или нет, но должны признать наличие острого дефицита культуры поведения в обществе в целом, отсутствие элементарной вежливости в общении между людьми. К сожалению, нередко приходится сталкиваться с тем, что люди просто не замечают элементарных правил и норм поведения, которые мы называем этикетом, не умеют вести себя в соответствии с культурными эталонами, предпочитая им подчас вульгарную непосредственность. Не избежали данного порока и сотрудники органов внутренних дел России.

Наиболее высокие нравственно-этические требования и критерии при личностной оценке гражданина общество всегда предъявляло и предъявляет к представителям таких профессий, как врач, педагог, военный, сотрудник органов внутренних дел. Одним словом, к тем, кто так или иначе по своему профессиональному долгу, специфике и роду деятельности соприкасается с жизненными потребностями и интересами людей, отвечая за их здоровье, безопасность, соблюдение прав и свобод.

Этикет является в поведенческой культуре наивысшим достижением, органично вобравшим в себя элементы других её компонентов, и, следовательно, в настоящее время нельзя эффективно развивать деловое и межличностное общение, устанавливать успешные отношения между людьми, наконец, осуществлять педагогическую деятельность без владения этикетом.

Владеть этикетом – значит:

- знать основные правила этикета;
- осознавать, что соблюдение правил этикета необходимо для развития доброжелательных отношений с людьми;
- обладать умениями и навыками по выполнению правил этикета;
- соблюдать правила этикета, при этом выбирая правило, наиболее подходящее к конкретной жизненной ситуации.

Усвоение предметного содержания дисциплины является условием и средством, помогающим обучающимся образовательных организаций МВД России обрести способность творческой оценки нравственных явлений. Достижение этой цели является, в свою очередь, необходимым условием воспитания не просто грамотного, а высокообразованного специалиста, обладающего широтой теоретических воззрений, умеющего вырабатывать и отстаивать свою точку зрения в широком поле гуманитарных проблем.

Цель дисциплины: формирование высоконравственной личности, оценивающей факты и явления профессиональной деятельности в соответствии с нормами и принципами морали.

Задачи дисциплины «Нравственно-этические основы службы. Служебный этикет»:

- 1) усвоение содержания и назначения основных категорий этики, норм и принципов морали;
- 2) глубокое осмысление и применение в профессиональной деятельности норм профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 3) знание содержания и овладение навыками служебного этикета сотрудников органов внутренних дел в различных условиях жизнедеятельности и сознательное его исполнение;
- 4) поддержание авторитета и репутации сотрудников органов внутренних дел как воспитанных, грамотных, культурных членов российского общества.

Предлагаемый курс лекций предоставляет читателям возможность не просто познакомиться с нормами этикета, которые необходимо соблюдать каждому человеку, но и изучить особенности профессионального этикета, историю возникновения и формирования этикета, взять на вооружение специфические нормы, без которых сегодня не обойтись при решении задач оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел.

## 1. Нравственные основы службы в органах внутренних дел

В журналистике, философии, социологии сегодня стало обыденным утверждение о нравственном падении чиновников и функционеров государственного и партийно-бюрократического аппарата, отдельных представителей интеллигенции, трудящихся и даже общества в целом. Но ведь для того, чтобы упасть, необходимо находиться на какой-нибудь, пусть и небольшой, высоте. И вот вопрос: была ли эта необходимая и достаточная для падения нравственная высота в нашем обществе? Повседневный жизненный опыт свидетельствует, что человек, достигающий в своём духовном развитии подлинных нравственных высот, редко падает с них. В случае же падения безмерно страдает, его терзают мучения совести, он стремится искупить свой грех и вернуться на нравственные круги своя. Однако с большинством «падших» ничего подобного, даже отдалённо похожего, не происходит. Напротив, они находятся в состоянии безнравственного самодовольства, предпринимают попытки уйти из-под критики общественного мнения и продолжают удовлетворять свои потребности любыми, и безнравственными, средствами. Эта тенденция, под влиянием идеологического, правового и нравственного стимулирования стремления к обогащению, обладанию частной собственностью, стыдливого поощрения спекуляции, удовлетворения низменных инстинктов и пошлых антиэстетических вкусов, усиливается и укрепляется.

Но если и не было высокой общественной нравственности, то что же было и почему моральное состояние общества столь легко и быстро подверглось коррозии? Дело в том, что нравственность, как внутреннее состояние души, контролируемое свободной волей, ответственностью и совестью, не стало достоянием масс, духовным содержанием личности каждого человека. Люди находились в плену установленных для них моральных кодексов и норм, являющихся чем-то внешним, навязываемым индивидуальным сознанием, воле, чувствам. Нормы держались не на внутренне принятых принципах, а, практически, на принудительных, псевдоправовых воздействиях: лишения очереди на квартиру, премии, награды, на выговорах, осуждениях, общественности, исключениях из партий и общественных организаций, освобождениях от занимаемой должности. Классовые и общечеловеческие нормы поведения, среди которых патриотизм, человеколюбие, трудолюбие, честность, правдивость, коллективизм, представляли собой скорее требования общественной дисциплины, чем внутренние порывы души, обусловленные духовным миром личности. Индивидуальная нравственность и духовность подменялись отчуждёнными нормами принудительно установленной морали. Никого не интересовало, что происходит в душе человека, всех удовлетворяли лицемерные слова и показное, противоположное подлинным скрытым мыслям, поведение. Так накапливалось нравственное

опустошение, утверждалось общественное лицемерие, принимаемое за эталон моральности.

Образовавшийся вакуум официальные идеологи заполняют так называемой общечеловеческой, а по существу, религиозной морали.

Духовному оздоровлению и возрождению народа может помочь не формальный от одной классовой или абстрактной морали к другой, а постепенное восхождение от внешнего не морального бытия к внутренней духовности, от соблюдения моральных норм к нравственности, как внутренней интеллектуально-духовной свободе, ответственности перед собственной совестью и нравственными принципами.

*Первая ошибка* состоит в том, что в теории воспитания не определены такие важнейшие понятия, как мораль, моральные нормы, нравственность, внутренняя нравственная свобода и ответственность, свобода нравственного выбора. В результате неясности и смешения понятий произошло и смешение реальных явлений: морального и нравственного воспитания. В области нравственного воспитания, без чёткого представления о его сути, характере процесса и результатах, всё внимание уделяется лишь содержанию, формам, методам. Этим и объясняется абсолютизация слова как средства нравственного воспитания во всех возрастных периодах детства, недооценка организованного опыта моральных отношений, навыков и привычек, авторитета воспитателя, что приводит к обесцеленности, стихийности и самотёку в формировании нравственной личности.

Каждый человек обладает определенным объемом знаний в области этики и морали. Однако в большинстве случаев этот объем сводится, так сказать, к бытовому обыденному уровню. «Что такое хорошо и что такое плохо» - всем знакомая с детства фраза известного стихотворения В.В. Маяковского, с которой и начиналось знакомство с первыми нормами морали. В юном возрасте было все предельно ясно: помогать старшим – это хорошо, обижать маленьких – плохо. Однако, взрослея, появляются вопросы, на которые достаточно трудно найти однозначные ответы. Кто придумал, что именно правильно, а что нет? Зачем необходимо соблюдать нормы морали, и кто их придумал?

Эти вопросы волнуют не только каждого взрослеющего здравомыслящего человека, но и многих философов, моралистов и мыслителей на протяжении многих веков. В истории человечества существует не мало этических теорий и учений, в том числе и явно противоречащих друг другу. Одно неизменно, практически каждое этическое учение начинается с критики существующего положения, но если соблюдать заветы нового учения, то конечно же в скором времени все будет гораздо лучше. Через некоторое время появлялось новое этическое учение, в котором говорилось тоже самое.

Так что же такое этика? Для чего необходимо ее познание? И возможно ли дать единственно правильное ее толкование?

**Этика** (от греч. *ethos*, лат. *ethica* — обычай, характер) — область философской науки, приобретающая статус самостоятельной науки, предметом которой является мораль, нравственные отношения как специфическая форма общественного сознания и жизнедеятельности человека.

Во времена Античности «этосом» называлось жилище либо место (среда) обитания. Со временем это слово приобрело несколько иной оттенок, его стали использовать для описания образа жизни и характера. Конечно же связь между этими значениями вполне очевидна: от того где обитает индивид, во многом зависит то, как он живет и каким нравом обладает. Первым, кто назвал этосом высшие проявления черт характера и качества человека, был Аристотель. Он же сделал этику самостоятельной наукой, отделив ее от философии.

**Мораль** (от лат. *mores* — характер, нрав, проявляющийся в общении) — форма общественного сознания и его реализации на практике, утверждающая общественно необходимый тип поведения людей и служащая общесоциальной основой его регулирования. В отличие от права мораль носит в основном неписаный характер, предоставляет личности широкую возможность выбора и санкционируется воздействием общественного мнения. Требования морали фиксируются в общественном сознании в виде обычаев, традиций и общепринятых представлений.

Мораль определяется социально-классовыми интересами и человеческими духовными ценностями в определённых конкретно-исторических условиях бытия людей. Морально определяется характером общественных отношений и является внешней духовной силой по отношению к внутреннему духовному миру личности. Она содержит в себе общепринятые нормы, правила, законы, заповеди, табу, запреты, которые с раннего детства внушаются и навязываются растущему человеку.

Мораль — сложное и неоднозначное общественное явление. Она отражает и выражает всё многообразие общественных отношений, взаимодействий человека в природе, обществе, в интимной жизни. Поэтому и сущность её неоднозначна, может быть рассмотрена и вскрыта с различных позиций. Так, с точки зрения религиозно-философской, суть морали усматривается в евангельской заповеди, требующей не делать другому того, чего себе не желаешь; в кантианском категорическом императиве следование разуму; в идеи красоты, которая, по разумению Ф.М. Достоевского, спасёт мир. Социальная суть морали проявляется в функции сдерживания или стимулирования человеческого поведения, обеспечения духовного равновесия в обществе, утешении, отстаивании групповых, классовых или общечеловеческих интересах. Политически мораль толкуется и используется как способ заострения общественного

морального сознания на решение задач политической борьбы. Эту политическую направленность моральных норм подчёркивал В.И. Ленин в речи на III Съезде РКСМ, когда утверждал в качестве нравственного всё то, что служит разрушением старого эксплуататорского общества и объединению всех трудящихся вокруг пролетариата, строящего коммунизм. С психологических позиций мораль способствует достижению в человеке психического равновесия, гармонии путём общественного одобрения одних его поступков, стимулирования позитивного самоутверждения и осуждения других, торможение асоциальных побуждений и действий. Наконец, педагогическая функция морали состоит в том, что с её помощью дети осваивают сложный мир социальных отношений. Благодаря морали перед ними раскрываются всё многообразие взаимодействий, требующее для успешного участия в них осуществления труднейшего восхождения к вершинам духовности.

**Нравственность** – практическая воплощенность моральных идеалов, целей и установок в различных формах социальной жизнедеятельности, в культуре поведения людей и отношениях между ними.

Нравственность, в отличие от морали, представляет собой сложное социально-психологическое образование. Она образуется из глубоко личных интеллектуально-эмоциональных убеждений, самостоятельно вырабатываемых, контролирующих потребности и мотивы, определяющих интересы, направленность личности, её духовных облик и образ жизни. Нравственность как состояние духа детерминирует поведение человека изнутри, из души, из совести, помогает устоять против негативных внешних воздействий и противодействий. Служение внутренним нравственным убеждениям, высоким гуманным принципам делает человека духовным существом и обеспечивает уважение к самому себе. Нравственность возникает, как совокупный продукт материально-духовного, социального бытия человека. В ней ей то духовное, общее для всех нравственных идей, что составляет её стержень и что выражается в принципах жизнедеятельности интеллектуально нравственно свободной, совестливой и ответственной личностью. Среди них следует назвать:

- идейность, духовность, убеждённость;
- внутренняя свобода выбора поведения и принятие нравственного решения, диктат совести;
- автономность, самостояние, верность убеждениям и самому себе как духовный и социально ответственной личности;
- терпимость к инакомыслию и вместе с тем активная духовная противостояние заблуждениям;
- гибкость нравственного мышления, способность к ломке моральных догм, запретов, стереотипов, к ценностной переориентации на основе истинны и правды жизни;

- неколебимое стояние за истину с меньшинством или в одиночестве, против большинства, а также и с большинством против меньшинства;

- вера в человека, вера в человека духовного как высшую ценность и цель существования, в его способность к полному раскрытию своих сущностных сил и к самореализации;

- стремление к коллективности, как единственному средству распространения и утверждения в людях нравственного начала.

Ряд ученых рассматривает понятия «мораль» и «нравственность» как синонимы. Действительно, в быту эти слова отождествляются и используются как синонимы. Например, при описании какого-либо негативного поступка мы можем назвать его и «аморальным» и «безнравственным».

### **«Проповедовать мораль легко, трудно обосновать мораль»**

#### **А. Шопенгауэр**

Бесспорно, этика сугубо субъективная наука, так же как субъективны мораль и нравственность. То, что в одном обществе считается нормальным и адекватным, в другом может вызвать неприязнь и отторжение. Особый диссонанс между нормами наблюдается при наличии религиозных различий или исторического разрыва. Так, например, в некоторых африканских племенах считается совершенно нормальным взять врага не только в плен, но и съесть его. В современной российской культуре такой факт безусловно неприемлем.

*Другая ошибка* заключается в игнорировании дифференцированного возрастного подхода, учёта реальных возможностей человека в его моральном приучении и нравственно-духовном становлении. Она проявляется в практическом незнании и не понимании особенности возрастного становления детской личности, в идеализации природа ребёнка, приуменьшении роли целенаправленной организации жизни и педагогического руководства, в педагогическом бессилии перед лицом детской неорганизованностью и недисциплинированностью.

Формирование человека как личности неразрывно связано с его нравственным развитием, ибо без нравственных характеристик, без нравственной структуры личность не состоится. Пожалуй, самое категорическое предупреждение забвения или недооценки нравственных начал личности принадлежит Аристотелю: «Человек без нравственных устоев оказывается самым нечестивым и диким, низменным в своих половых и вкусовых инстинктах». В структуре личности сотрудника органов внутренних дел нравственность должна занимать главенствующее положение, выступать регулятором его деятельности.

Нравственная культура – это отраженная в гуманистических идеях причастность личности к миру во всех его проявлениях. Эта причастность проявляет себя в сопереживании этому миру как таковому, в попытках найти ответ на жизненно важные вопросы, в ответственности, которую

человек принимает на себя за события окружающей действительности, а также в активном утверждении в жизни гуманистических идеалов. Неотъемлемым компонентом нравственной культуры личности является моральная рефлексия как сознательная деятельность человека по осмыслению им своих поступков и действий, как мысленный спор с «другим», позволяющим ему в процессе оценивания поведения «другого» осмысливать и осознавать личностное «я» и «я» другого. Нравственная культура личности предполагает также развитие ее лучших нравственных качеств, помогающих ей строить гармоничные отношения с другими людьми.

В чем же состоит нравственная сущность служения обществу и государству? Любой человек живет и трудится в обществе, и это не только деятельность живущих ныне людей, стремящихся достичь своих целей. Это и система отношений, сложившихся веками, и принципы общественной нравственности, которые человек обязан учитывать и уважать, и господствующие в этом обществе идеи, теории и взгляды, сопровождающие каждый трудовой процесс.

Господствующей идеей национального самосознания в России всегда был патриотизм, любовь к Родине, гордость за свою страну, ее историю, культуру, глубокое уважение к человеку, находящемуся, как раньше говорили, на «государевой службе», а ныне – на службе обществу и государству. И в первую очередь эти чувства относятся к тем, кто является гарантом мирного образа жизни, гарантом общественного спокойствия – армии и правоохранительным органам. Работники органов внутренних дел должны постоянно помнить, что их деятельность питает одно из высших нравственных чувств народа – российский патриотизм, и что население нашей страны совершенно справедливо предъявляет к ним повышенные нравственные требования. Представляя органы внутренних дел как прямое воплощение государственной воли, граждане совершенно правомерно хотят видеть в деятельности сотрудников этих органов образец государственного патриотизма, воплощение лучших принципов общественной нравственности. Д.И. Писарев писал:

**«Готовых убеждений нельзя ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Их надо выработать процессом собственного мышления, которое непременно должно совершаться самостоятельно, в нашей собственной голове...».**

Во всем мире государственная служба менее выгодна, чем предпринимательство. Но сознание того, что общество наделило тебя властью, высокий престиж государственной службы (не говоря уже о гарантированной пенсии и льготах) компенсируют это. Уважение общества, почитание «людей государственных» – важнейший показатель духовного и нравственного здоровья общества, прочности и стабильности государства.

Сущностью службы является служение закону. Но при этом следует

всегда твердо помнить, что сам по себе закон не является самоцелью, он существует во имя общественного блага. И закон – благо только при том условии, если он осознается обществом как воплощение справедливости, то есть как воплощение высшего нравственного начала, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность общества и государства. Если же закон начинает восприниматься гражданами как несправедливый, тем более безнравственный и бесчеловечный, то его исполнение производит прямо противоположный, то есть общественно-дестабилизирующий эффект.

Служба в органах внутренних дел – вид государственной службы в Российской Федерации. Она предъявляет повышенные требования к моральному и профессионально-этическому облику сотрудника, признавая особую ответственность органов внутренних дел перед



Высшим нравственным смыслом службы в ОВД является защита человека, его жизни и здоровья, чести и личного достоинства, неотъемлемых прав и свобод

Основы службы в органах внутренних дел

Нравственные  
принципы

Нравственные  
(моральные) ценности

Нравственные нормы  
профессионального  
поведения

Схема 1.1. Система нравственных основ службы в органах внутренних дел

Уважение закона – понятие нравственное. Независимо от личных политических пристрастий каждый, кто носит погоны, должен быть сторонником политики, которую проводит власть через закон.

Он служит закону. Закону о безопасности, закону об общественном порядке, закону об обороне, закону о неприкосновенности наших границ,

закону о правах личности наших граждан и т.д. К сожалению, есть сотрудники органов внутренних дел, которые, думая, что служат закону, исполняют свои обязанности с «казенным бездушием», не видя за буквой закона живых людей. Подобное исполнение служебных обязанностей сотрудниками нередко приводит к недовольству законом, а иногда и к враждебному отношению к внутренней политике государства.

В данном случае речь идет, разумеется, не о противопоставлении интересов государства и чьей-либо личности, не об умалении или пренебрежении требованиями закона. Одна из главных обязанностей сотрудника органов внутренних дел исполнять свой служебный долг, иными словами, выполнять веления закона так, чтобы они носили нравственный характер, служили бы претворению в жизнь требований социальной справедливости.

Таким образом, сотрудник органов внутренних дел постоянно находится в сфере нравственного воздействия общества и своей служебной структуры. С одной стороны, он испытывает воспитательное нравственное воздействие общества, которое формирует его в соответствии с принципами общественной нравственности, а с другой – он своей деятельностью сам оказывает воспитательное воздействие на граждан – положительное, если исполнение им требований закона служит делу социальной справедливости и осознается гражданами как глубоко нравственное, отрицательное, если его действия воспринимаются гражданами как несправедливые и тем самым безнравственные.

В подразделениях органов внутренних дел формируются и развиваются традиции – эффективные формы совершенствования нравственного воспитания личного состава, подготовки их к высокопрофессиональному решению оперативно-служебных задач. В отличие от человека, который или позволяет себе «не замечать» ничего дурного, или ограничивается внутренним негодованием, сотрудник органов внутренних дел при любых обстоятельствах должен реагировать на противоправные действия, поскольку служебные обязанности должны органически сочетаться у него с нравственным требованием, жизненной установкой, которую можно было бы сформулировать так: «смелость, инициатива, великодушие».

Нельзя забывать, что сотрудникам нередко приходится действовать в сложных, а иногда и экстремальных ситуациях, требующих от них таких черт, как личная храбрость, мужество, беззаветная преданность служебному долгу, готовность в любой момент прийти на помощь людям.

Опытom доказано, что основные теоретические положения превращаются в личные убеждения, в жизненную позицию человека только в процессе практики, в процессе выполнения своего долга. Эта практическая трудовая деятельность играет колоссальную роль в формировании нравственных устоев и характеров сотрудников, что, в свою очередь,

содействует их влиянию на людей.

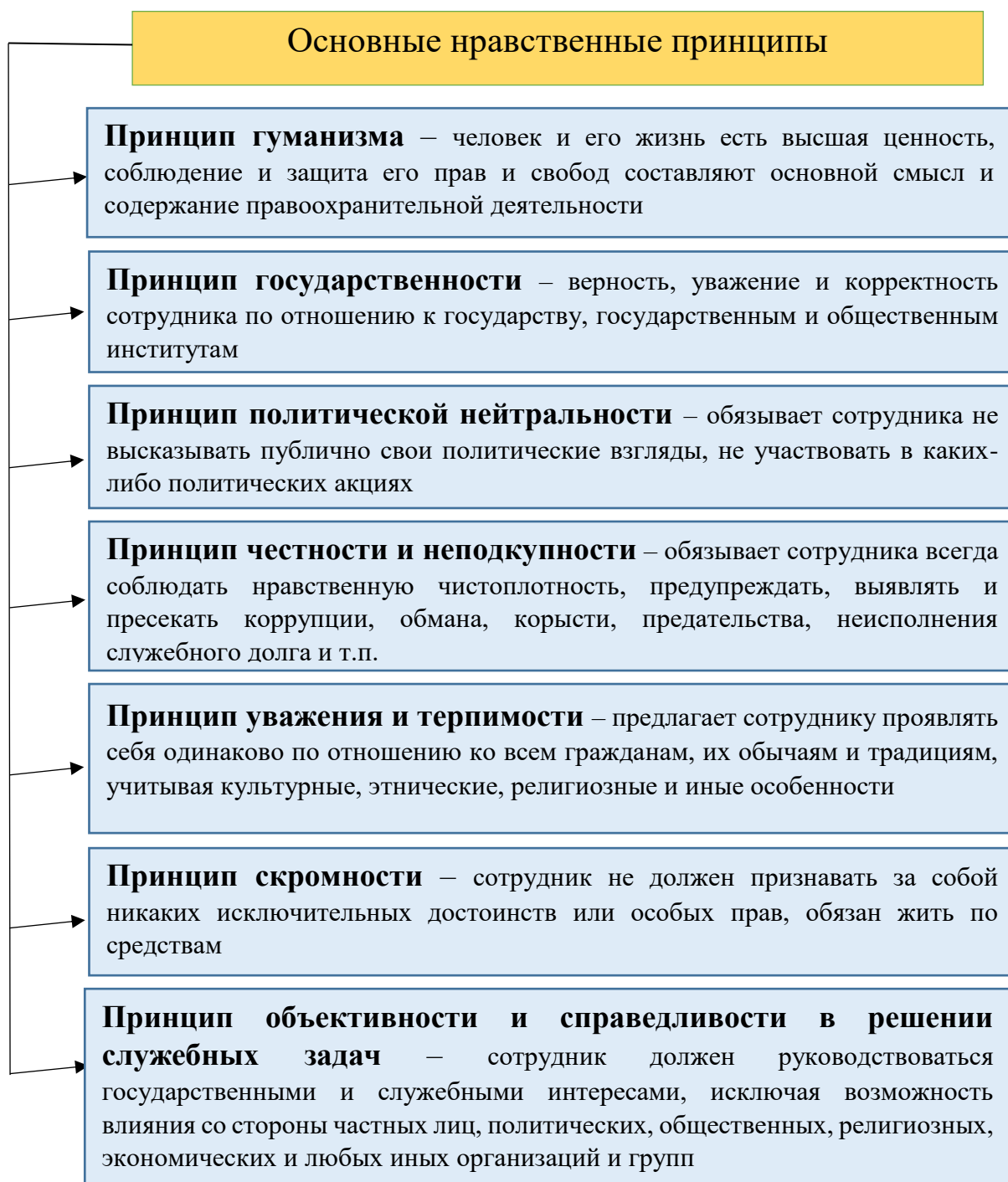
Основные факторы, снижающие порой авторитет органов внутренних дел, заключаются в их недостаточном ресурсном обеспечении, низком уровне культуры общения, например, сотрудников с гражданами, бюрократизме, коррумпированности, использовании служебного положения в корыстных целях.

Нравственная сущность служения обществу и государству сотрудников органов внутренних дел – один из важнейших факторов воспитания у людей уважительного отношения к закону.

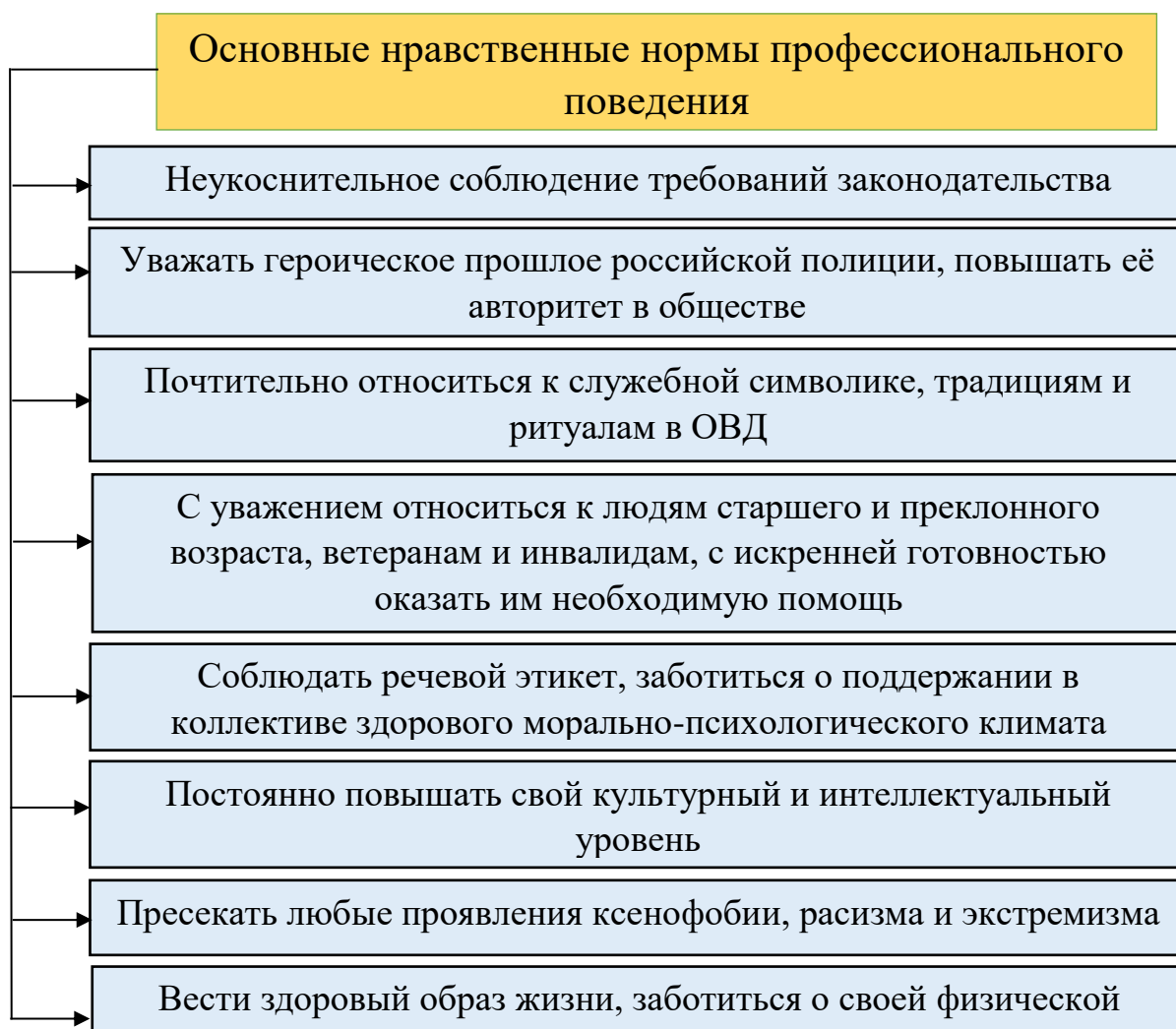
Личный состав органов внутренних дел в работе по укреплению правопорядка и борьбе с преступностью должен в своей основе опираться на исторические традиции верного служения Отечеству, нравственные и духовные устои общества, быть достойным представителем своего народа, твердо стоять на страже законности, Конституции Российской Федерации, неуклонно выполнять свой служебный долг.

**Этика** – область философской науки, приобретающая статус самостоятельной науки, предметом изучения которой является **МОРАЛЬ** как специфическая форма общественного сознания и жизнедеятельности человека, утверждающая необходимый тип поведения людей и служащая общесоциальной основой его регулирования

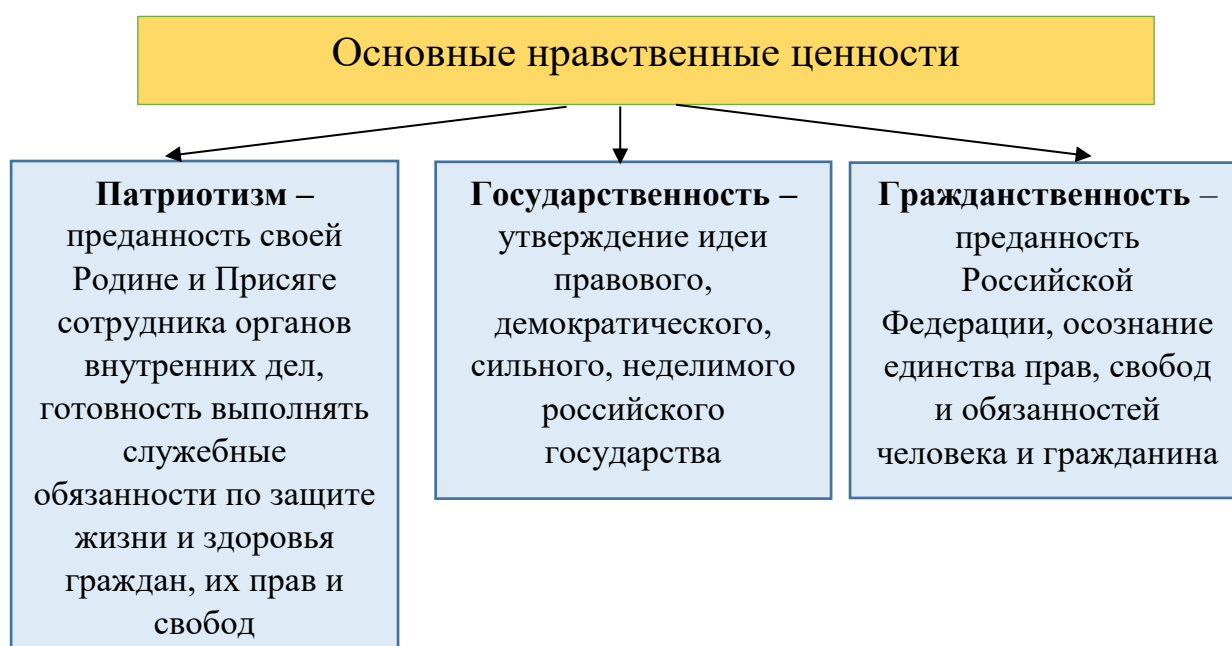




*Схема 1.2. Характеристика основных нравственных принципов службы в органах внутренних дел*



*Схема 1.3. Перечень основных нравственных норм профессионального поведения сотрудника полиции*



*Схема 1.4. Характеристика основных нравственных ценностей*

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Как соотносятся мораль, этика и нравственность?
2. Каково соотношение морального и нравственного воспитания?
3. Каковы нравственные основы службы в ОВД?
4. Как влияют на поведение моральные ценности и моральные нормы?
5. Охарактеризуйте основные нравственные принципы и определите главный из них.
6. Какую роль играют нравственные ценности?

## 2. Исторические традиции службы в органах внутренних дел

Исследование социальной роли этикета требует, прежде всего, освоение основных понятий поведенческой культуры.

Понятие «культура», будучи всеобъемлющим, охватывает все стороны жизни человека и общества. Это и совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством, и уровень развития общества человека, и содержание творческой деятельности. Культура связана с возделыванием земли, выращиванием растений, с воспитанием и образованием, с искусством и творчеством. В целях более полного понимания объемности данного понятия обратим внимание на справедливые утверждения А.И. Арнольдова, Л.С. Выготского и М.С. Кагана. А.И. Арнольдов отмечает следующее: **культура – это творческая созидательная деятельность по преобразованию природы и общества, проявляющаяся в многообразных формах, направленных на синтезирование материальных и духовных ценностей, на гармонизацию человека с природой, обществом и самим собой.**

Л.С. Выготский, видя тесную связь между культурой и совершенствованием человека, справедливо отмечал: история культуры можно назвать «историей человеческого духа». Культура создаёт особые формы поведения человека, видоизменяет деятельность его психических функций, надстраивает «новые этажи в развивающейся системе поведения человека», даёт человечеству социально значимую информацию, регулирующую деятельность, поведение и общение людей.

М.С. Каган обращает внимание на четыре уровня, в которых можно рассматривать культуру: общечеловеческий, конкретного социума, определённой социальной группы, отдельной личности. Нам более всего интересуют в исследуемом контексте культура личности, которая отражает степень владения личностью достижениями различных областей человеческой деятельности. Такую личность, находящуюся внутри культуры, можно в полной мере назвать человеком культуры.

Как отмечают Г.Г. Кириленко и Е.В. Шевцов, человек культуры является свободной личностью, способной «к самоопределению в мире культуры». Этой личности присуще «высокий уровень самосознания, чувство собственного достоинства, самоуважение, самостоятельность, самодисциплина, независимость суждений, сочетающаяся с уважением к мнению других людей, способность к ориентировке в мире духовных ценностей и в ситуациях окружающей жизни, умение принимать решения, нести ответственность за свои поступки, осуществлять свободный выбор своей жизнедеятельности, линии поведения способы своего развития».

Овладение этикетом, добавим мы, способствует воспитанию такой личности.

С появлением человеческого общества стала развиваться поведенческая культура. Рассмотрение этого общественного явления начнём с определения понятия «поведение».

**Поведение** – это образ жизни и действий, в котором отражается сущность человека, особенности его характера и темперамента, его потребности, взгляды, убеждения, вкусы, привычки и желания.

Для нас представляется важным следующее положение, высказанное Л.С. Выготским: поведение современного культурного человека является результатом двух процессов психического развития – процесса биологической эволюции животных видов, завершившегося созданием разумного человека, и процесса исторического развития, благодаря которому первобытный человек превратился в культурного. Эти линии развития слиты в онтогенезе и образует единый и сложный процесс. Линия культурного развития соответствует всему историческому пути от первобытного человека, во многом напоминавшего животного, до современного культурного человека.

Поведение человека, как известно, формируется на основе нравов, обычаев, традиций и привычек. Оно может быть вербальным и реальным. Вербальное (словесное) поведение осуществляется, когда человек «использует» слово: высказывает суждения и мнения, делает критические замечания или комплименты, приводит доказательства, приветствует, спрашивает, отвечает и т.п.

Реальное поведение – это действия и поступки человека.

Поведение также может быть бытовым и ритуализованным.

О бытовом и ритуализованном поведении подробно рассказано в исследовании А.К. Байбурина и А.К. Топоркова.

В бытовом поведении отражаются практические цели, поставленные человеком, в нём нет символического значения. Человек совершает действия, которые ему необходимы для существования: например, идёт по улице, разговаривает с людьми, выполняет работу.

В ритуализованном поведении содержится максимальная знаковость, символические цели и действия. Например, ритуализованное поведение мы наблюдаем, когда глава государства проходит к месту проведения церемонии вступления в должность. Все его действия – это демонстрация значительности ситуации, высокого общественного положения первого лица государства.

Исследуя изменения в поведении общества в историческом масштабе, выделяя формы поведения, присущие конкретному историческому периоду, вполне логично говорить о поведенческой культуре. **Поведенческая культура – это совокупность явлений, выработанных человечеством в области поведения, состоящее из форм, способов, общественного поведенческого порядка.**

История оставила немало сведений о развитии поведенческой культуры древних народов. До нас дошли сведения о книгах, в которых фиксировались поведенческие правила: древнеегипетская «Инструкция по поведению» (2050 г. до н.э.), средневековая «Дисциплина клерикалис» (XIII век). При монархических дворах неукоснительно соблюдался чёткий порядок поведения, нарушения которого жёстко каралось. Развитие межгосударственных отношений требовало создание порядка поведения, связанного с деятельностью послов. Формировались поведенческие правила, соответствующие условиям жизни той или иной социальной группы: священнослужителей, дворян, купцов, ремесленников, студентов.

В основе поведенческой культуры лежат обычаи, традиции, нравы, порядки, привычки, явившиеся первыми компонентами.

**Обычай** – стереотипный способ поведения, стихийно передаваемый из поколения в поколение, складываемый под воздействием постоянно повторяющихся ситуаций, требующих от человека однотипных поступков во всех сферах деятельности.

С помощью обычаев молодое поколение перенимает опыт у старших, и этот процесс является необходимым условием дальнейшего существования человечества. Обычай гостеприимства, существующий с древних времён, предписывает хозяину дома создать для гостя условия безопасности и приятного проведения времени. Обычай почитания старших выражается в уважении к ним, в требовании не перебивать их, прислушиваться к их советам, предлагать им везде и всюду почётное и лучшее место.

Исследования развития поведенческой культуры показали, что русские обычаи легли в основу этикета, сформированного в России в XVIII веке.

**Традиция** – наиболее устойчивый обычай, который общество каждой социальной группы (рода, племени и народа), получив от предыдущего поколения, сознательно стремится сохранить.

Соблюдений традиций упорядочивает жизнь общества и сохраняет преемственность в его развитии, обеспечивает единство прошлого и настоящего. Отмечая, например, в январе празднование Нового года, мы соблюдаем традицию, заведённую в России в начале XVIII века царём Петром I.

Укажем также на другие понятия этого первого уровня поведенческой культуры.

Поведенческие понятия «ритуал» и «церемониал» нередко рассматриваются как тождественные.

**Ритуал** – порядок обрядовых действий гражданского или религиозного акта.

Традиции органов внутренних дел Российской Федерации - исторически сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи и нормы поведения людей

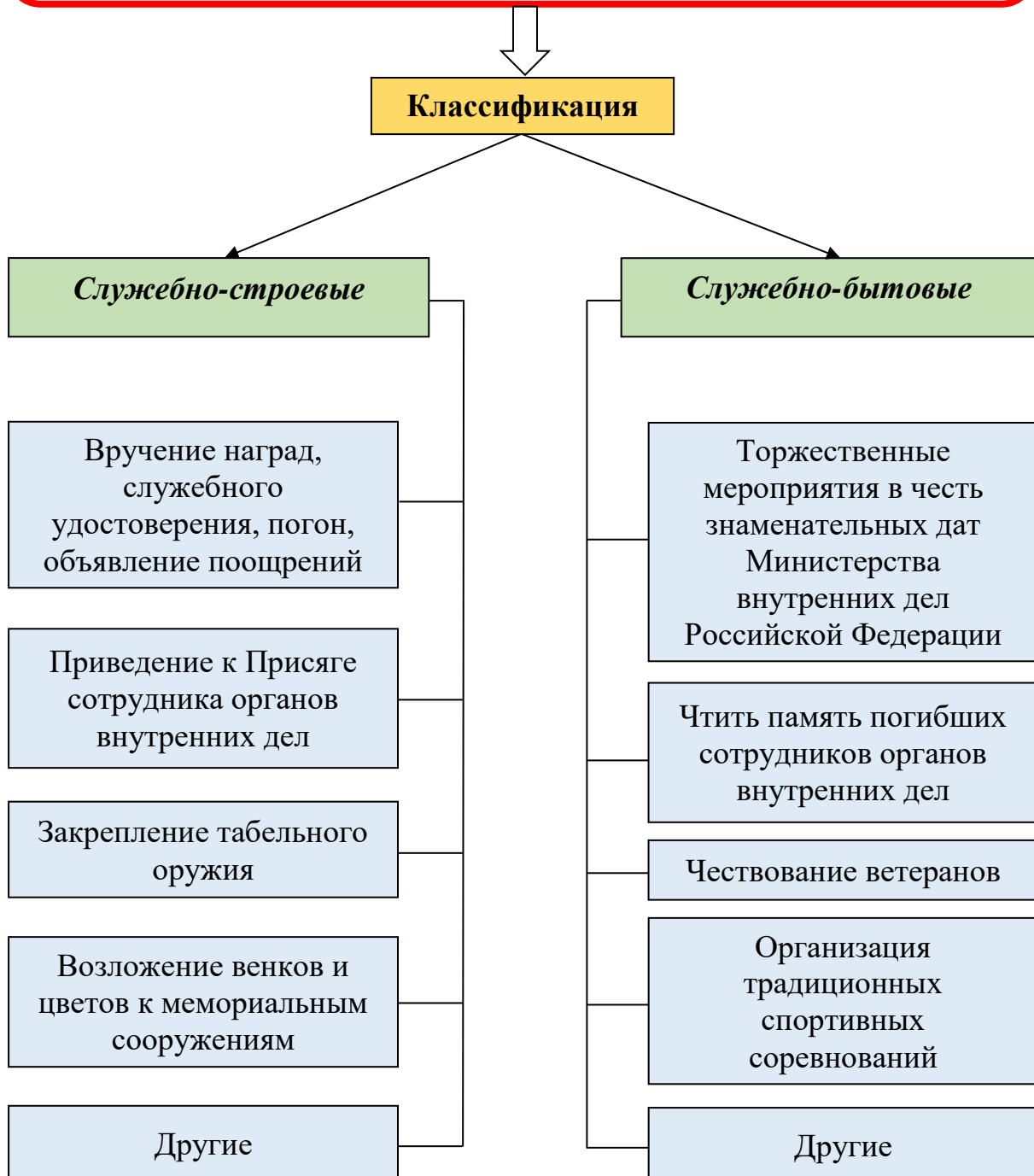
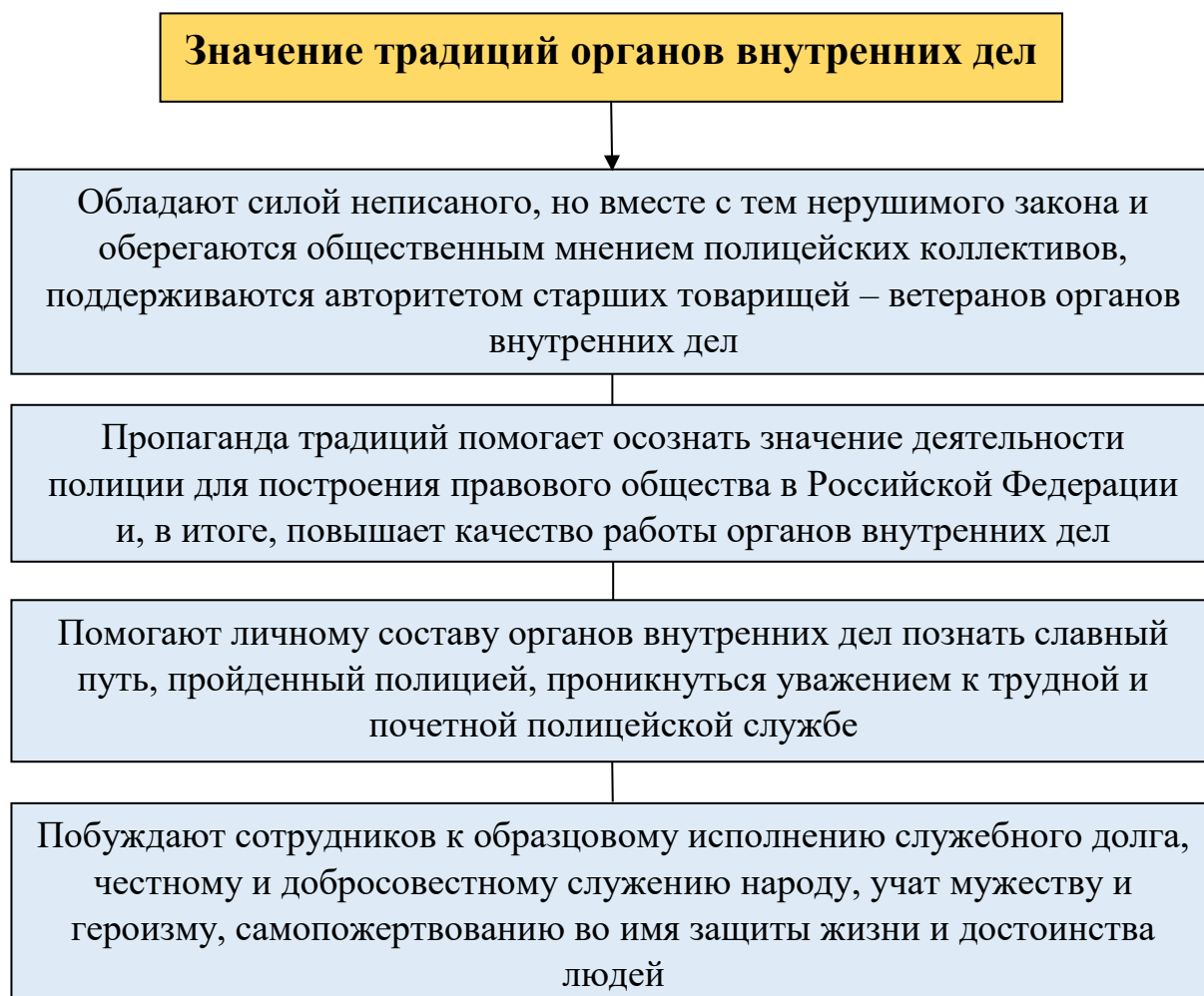


Схема 2.1. Понятие и классификация традиций в органах внутренних дел

Обряды с древности сопровождали жизнь человека и являлись совокупностью установленных обычаев действий. Они воплощали в себе религиозные представления и бытовые традиции. Специальные действия, заключённые в обряды, несли, и до сих пор несут, функцию защиты человека от несчастий. Например, свадебный обряд, широко используемый и сегодня, несёт в себе функцию защиты вновь созданной семьи от сглаза и неудачи.

Ритуалом на Руси часто называли различные церемониалы, требующие строго порядка действий. Например, тщательно соблюдался ритуал приёма послов. И сегодня слово «ритуал» используется в том же значении, существует к примеру, похоронный ритуал.

Церемониал более относится не к порядку действий, а к выполнению хода церемонии (вручение правительственных наград, представления к царскому двору и т.п.).



*Схема 2.2. Значение традиций*

**Церемониал – это определённый ход церемоний и её распорядок.** Церемония фокусирует в себе порядок проведения какого-либо важного события.

Надо отметить, что первые компоненты поведенческой культуры существуют и в наши дни, разумеется, в изменённом виде, отражающем сегодняшние условия жизни.

К основным традициям в органах внутренних дел относят:

- массовый героизм и мужество в сложные для страны периоды;
- верность присяге сотрудника органов внутренних дел;
- самоотверженность и самопожертвование ради достижения общих целей;
- взаимная выручка, братство и товарищество;
- уважение к руководству;
- отдавание почестей погибшим при исполнении служебного долга;
- представление отличившихся при выполнении служебных задач к государственным наградам, пропаганда их служебного опыта;
- забота о сохранении жизни и здоровья подчиненных;
- гуманное отношение к гражданам, противодействие преступным элементам в строгом соответствии с законом и др.

Важной традицией является верность присяге сотрудника органов внутренних дел и служебному долгу. Еще в законе 1795 года указывалось, что «защита отечества... долг и обязанность всех и каждого». Служебный долг, несмотря ни на что, остается святой сыновней обязанностью любого гражданина. Одной из основных традиций является уважение к правоохранительным органам, к своему коллективу. Необходимо четко уяснить, что нельзя любить Родину и не любить правоохранительную систему, которая ее по сути защищает. Невозможно отстаивать честь, достоинство полиции, всех сотрудников, но быть при этом на деле и по существу безразличным к судьбе и будущему отчизны. Сердцевиной служебных традиций является преданность Родине и своему народу. Эта традиция имеет глубочайшие исторические корни. Преданность Родине всегда была делом чести каждого. Измена и трусость считались страшным позором на Руси. Они карались лишением жизни. Еще Дмитрий Донской говорил, что честная смерть лучше позорной жизни. Более яркими гранями эта традиция засверкала в годы Великой Отечественной войны. В настоящее время преданность Родине, российскому народу также необходима. Эта традиция мобилизует на выполнение служебных задач. Верность традициям должна проявляться в конкретных делах сотрудников:

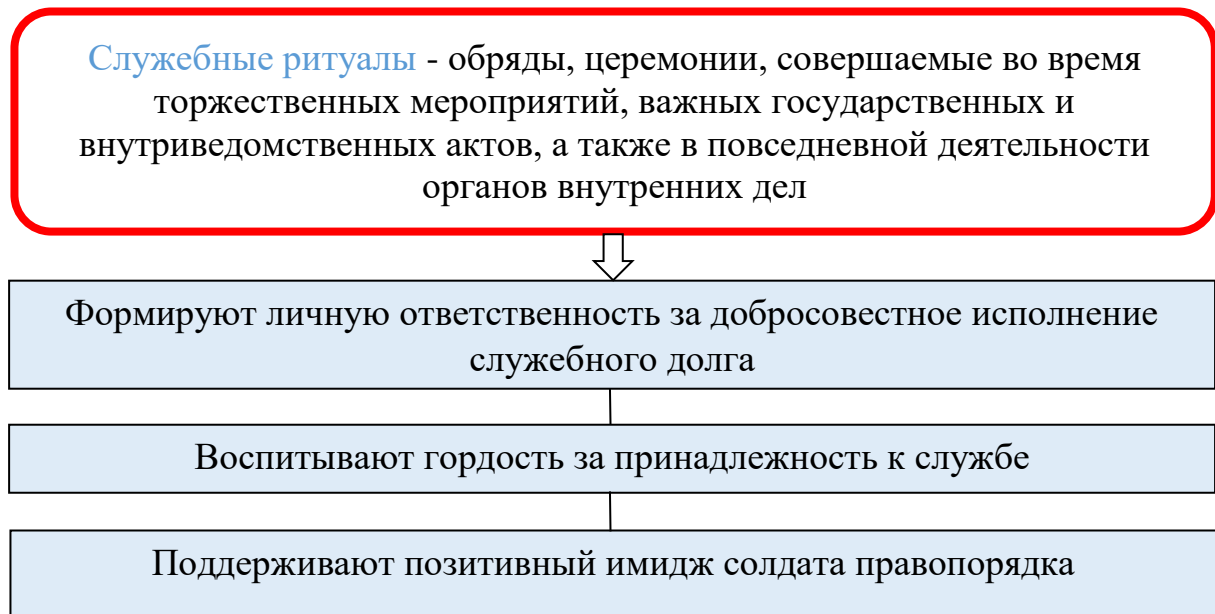
- в точном соблюдении требований присяги и приказов;
- всегда и во всем помогать товарищам словом и делом, выручать их из опасности, помогать руководству в укреплении дисциплины, организованности и порядка;

- строго хранить государственную тайну, хорошо разбираться в политической обстановке, быть бдительным;

- не только самому знать, хранить и умножать традиции органов внутренних дел, но и пропагандировать их среди сотрудников.

Следование служебным традициям не является легким делом. Но зато их выполнение и приумножение позволяет быстрее овладеть профессиональным мастерством.

Ритуалы воплощают в себе благородные идеалы и высокие цели служения российского полицейского своему отечеству. Они охватывают три основные сферы отношений - сферу боевой деятельности (приведение к присяге сотрудника органов внутренних дел, вручение знамени и государственных наград, торжественное чествование сотрудников и др.), сферу служебной деятельности (заступление на службу, строевые смотры, вечерние поверки и др.), сферу повседневной деятельности (торжественные собрания и митинги, посвященные государственным праздникам, важным событиям в жизни страны и др.). Большое место в профессионально-нравственном воспитании отводится ритуалу приведения к присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. Исторические истоки данного ритуала можно проследить со времен великих освободительных воинских походов Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского за свободу земли Русской, за честь народа, за правое дело. Позже в первом русском «Уставе ратных пушечных и других дел, касающихся до воинской науки» был закреплен ритуал принятия клятвы на верность царю. В петровских воинских уставах отмечалось, что победу приносят «добрые порядки, храбрые сердца, справное оружие», обращалось внимание на выработку таких качеств, как смелость, неустрашимость, мужество. Этот ритуал занимал особое место в системе ритуалов. Ритуал проходил в торжественной обстановке, - в церкви или на сборном месте в присутствии как высокого военного начальника, так и высшего духовенства. Войска прибывали строем со знаменами, и священники делали им краткое увещание. Присягая, солдаты клялись в верности монарху и отечеству, беспрекословном повиновении начальству. Дав присягу новому монарху, армия становилась послушным орудием его внешней и внутренней политики. Нарушение офицером присяги расценивалось как бесчестье и не могло быть терпимо в том обществе, в котором они вращались, какими бы соображениями нарушивший присягу человек ни руководствовался.



*Схема 2.3. Понятие и значение служебных ритуалов*

**Знамя и флаг Министерства внутренних дел Российской Федерации: символы чести и достоинства, доблести и славы органов внутренних дел.**

В своих взаимоотношениях люди всегда придерживались определенных правил, которые возникли в процессе общественного развития как способы общения между людьми.

Эти нормы и правила поведения нашли свое отражение в традициях, обычаях, ритуалах. Иногда эти понятия отождествляются, поэтому необходимо рассмотреть понятия традиций, обычаев и определить их соотношение с понятием ритуала.

В духовной жизни сотрудников органов внутренних дел, укрепления их связей с населением, важное место занимают традиции и ритуалы. Их знание, четкое организационное оформление и умелое проведение развивают внутреннюю потребность в безупречном выполнении служебного долга, в обмене опытом и знаниями.

В обществе постоянно происходит смена поколений. Каждое старшее поколение оставляет для грядущих не только материальные ценности, достижения науки и культуры, а также обычаи, нормы поведения, правила взаимодействия между людьми и коллективами. Многие обычаи, как эстафета, передаются из поколения в поколение, приобретают устойчивый характер, становятся неписанным законом общества, его традициями. Слово традиция происходит от латинского - (traditio), что означает передача, повествование.

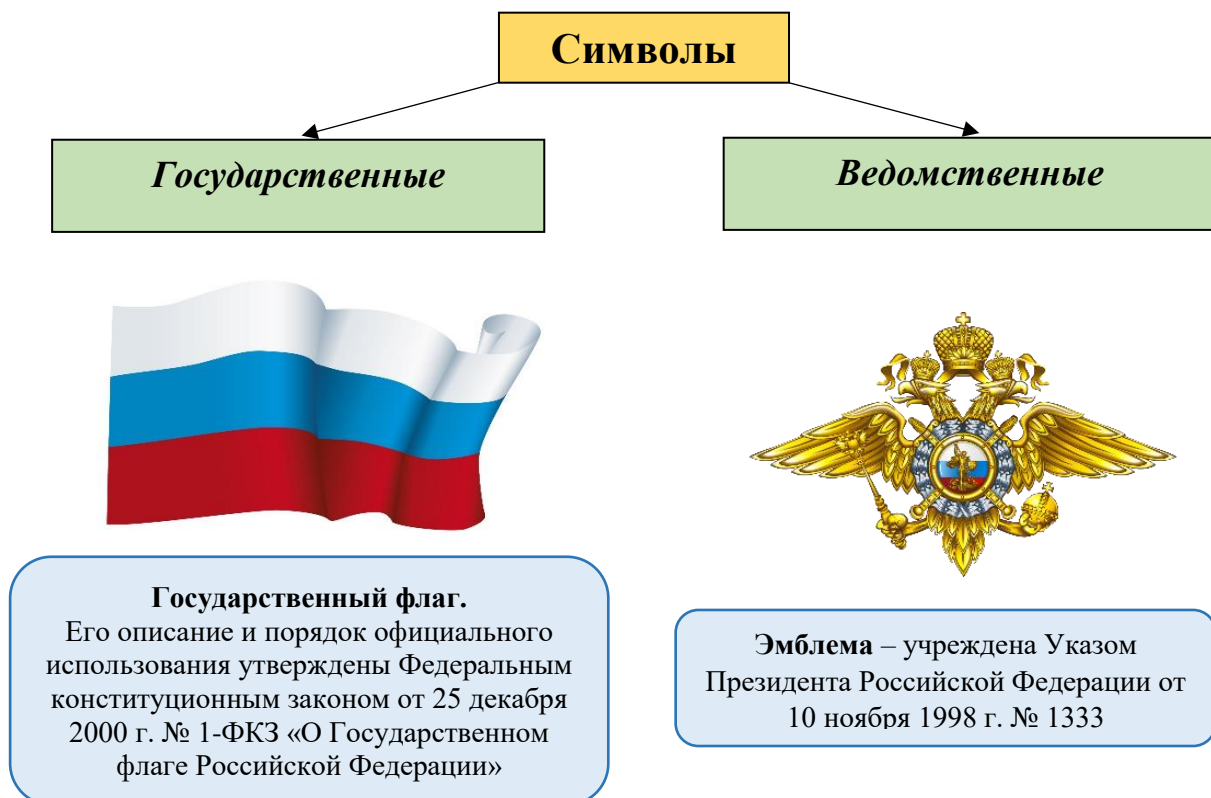
Понятие «традиция» используется в русском языке в трех значениях. Во-первых, оно служит выражением некоторых общих черт, особенностей целого ряда общественных явлений, более или менее отличающихся друг от друга, но однопорядковых (обряд, ритуал, церемония, праздник и т.д.). Будучи общим, собирательным обозначением, оно вместе с тем заключает в себе смысл более существенный, чем каждый из названных терминов, ибо раскрывает определенным образом действительную природу феноменов. Во-вторых, понятие «традиция» употребляется в этом значении наряду с обрядом, ритуалом и соответственно расценивается как образование того же порядка, рядоположенное (вспомним воинские традиции). В-третьих, оно служит синонимом вышеназванных понятий: «обычай», «обряд», «ритуал», «праздник» и т.д.

Сила эмоционального воздействия ритуалов заключается в неразрывном единстве сущности проводимого мероприятия и красоты формы, учитывающей специфику эстетического отражения человеком окружающего мира.

**Государственные символы России** – установленные Федеральными конституционными законами отличительные знаки государства — Российской Федерации.

К ним относятся:

- Государственный герб России;
- Государственный гимн России;
- Государственный флаг России.





### **Государственный герб.**

Его описание и порядок официального использования утверждены Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации»

### **Государственный гимн.**

Музыка А. Александрова,  
слова С. Михалкова

Его описание и порядок официального использования утверждены Федеральным конституционным законом от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) «О Государственном гербе Российской Федерации»



**Флаг и Знамя** – учреждены Указом Президента Российской Федерации от 12 июля 2012 г. № 983



*Схема 2.4. Виды символов*

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Каковы основные исторические этапы развития российской полиции?
2. Какую роль играют традиции и ритуалы в жизни сотрудника органов внутренних дел?
3. Какие основные традиции в органах внутренних дел?
4. Какие основные ритуалы в органах внутренних дел?
5. Каковы основные символы Министерства внутренних дел и Российской Федерации?
6. Какие основные ведомственные праздники в органах внутренних дел?

### 3. Принципы и нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

**Профессиональная этика** – нормы, предписания, правила поведения, регламентирующие деятельность различных профессий, особенно тех, предметом труда которых является личность человека или социальные группы

#### **Профессиональная этика сотрудников ОВД – это:**

1. Прикладная отрасль философской науки, изучающая нравственные проблемы профессиональной деятельности сотрудников ОВД.
2. Наука о применении общих норм морали, нравственности в деятельности и повседневном поведении сотрудников органов внутренних дел.
3. Совокупность нравственных норм и правил, характеризующих поведение сотрудника органов внутренних дел и способствующих эффективному решению его профессиональных задач.

#### **Задачи профессиональной этики сотрудников ОВД:**

1. Формирование и развитие интереса к профессии полицейского.
2. Формирование основ профессионального отношения к избранному делу.
3. Изучение основных морально-этических категорий.
4. Раскрытие и изучение основных понятий «Профессиональной этики» (долг, честь, профессиональная честь, совет и др.).
5. Выработка приемов и методов сопротивления причинам, приводящим к профессионально-нравственной деформации.
6. Уяснение нравственных ценностей и их проявление в деятельности сотрудников ОВД.
7. Изучение норм и правил межличностного и повседневного общения.
8. Формирование умений и навыков применения норм этикета и служебного этикета в профессиональной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях.

#### **Основные функции профессиональной этики сотрудников ОВД:**

1. Регулятивная функция. Функция нравственного регулирования взаимоотношений между людьми. Она охватывает ту сферу отношений, которая не регулируется правом, и в этом смысле дополняет право. Регулятивная функция являет собой непрерывный процесс приведения реального поведения личностей, служебных коллективов и

государственных и общественных институтов в соответствие с действующими в обществе моральными нормами. Выделяют два уровня:

- внешний регулятор (нормы);
- внутренний регулятор (чувства).

2. Ценностно-ориентирующая (аксиологическая) функция. Как уже указывалось выше, любой акт морали (поведенческий или духовный) определяется той или иной системой ценностей. Предметом оценки под углом «морально-аморально» или «нравственно-безнравственно» являются поступки, отношения, намерения, мотивы, моральные воззрения, личностные качества и т.д. Вырабатывается система ценностей и ориентиров в деятельности сотрудников ОВД.

3. Мотивационная функция. Эта функция позволяет оценивать поступки, цели и средства с точки зрения побуждающего намерения. Мотивы или мотивации могут быть моральными и аморальными, нравственными и безнравственными, благородными и низменными, корыстными и бескорыстными и т.д.

4. Познавательная (информационная) функция – направлена на приобретение этических знаний: принципов, норм, кодексов и пр., являющихся источником информации об общественных нравственных ценностях и о системах таких ценностей, исходных пунктах морального выбора в обычной и экстремальной обстановке, в обычных и конфликтных ситуациях, которые в комплексе помогают сформулировать модель нравственного поведения.

5. Воспитательная функция. Любая система воспитания — это прежде всего система нравственного воспитания. Нравственное воспитание приводит в определенную систему нравственные нормы, привычки, обычаи, нравы, общепризнанные образцы поведения, переводит нравственные знания в нравственные убеждения личности, развивает способность творческой интерпретации нравственных знаний и убеждений применительно к конкретным ситуациям.

6. Идеологическая функция. Заключается в том, чтобы обосновывать моральность политических и экономических целей и интересов того или иного класса, социального слоя, группы, общественного движения и т.д. В этом смысле она призвана нравственно консолидировать **социально** неоднородное общество. Мораль правящего класса или социальной группы, так же, как и их цели и интересы, идеологическими средствами всегда представляются как цели, интересы и мораль всего общества. И пока в определенной степени эта мораль отвечает всеобщим интересам, общество воспринимает это обстоятельство позитивно. В противном случае общество консолидируется вокруг противоположных моральных, политических и идеологических ценностей, где основополагающую роль начинает играть революционная мораль, провозглашающая главной нравственной целью борьбу за свержение существующего политического режима.

7. Мирозренческая функция. Мораль выступает как совокупность нравственных устоев личности, вырабатываемых ею система нравственных ценностей, опосредующая все ее политические, религиозные, эстетические, философские и иные воззрения.



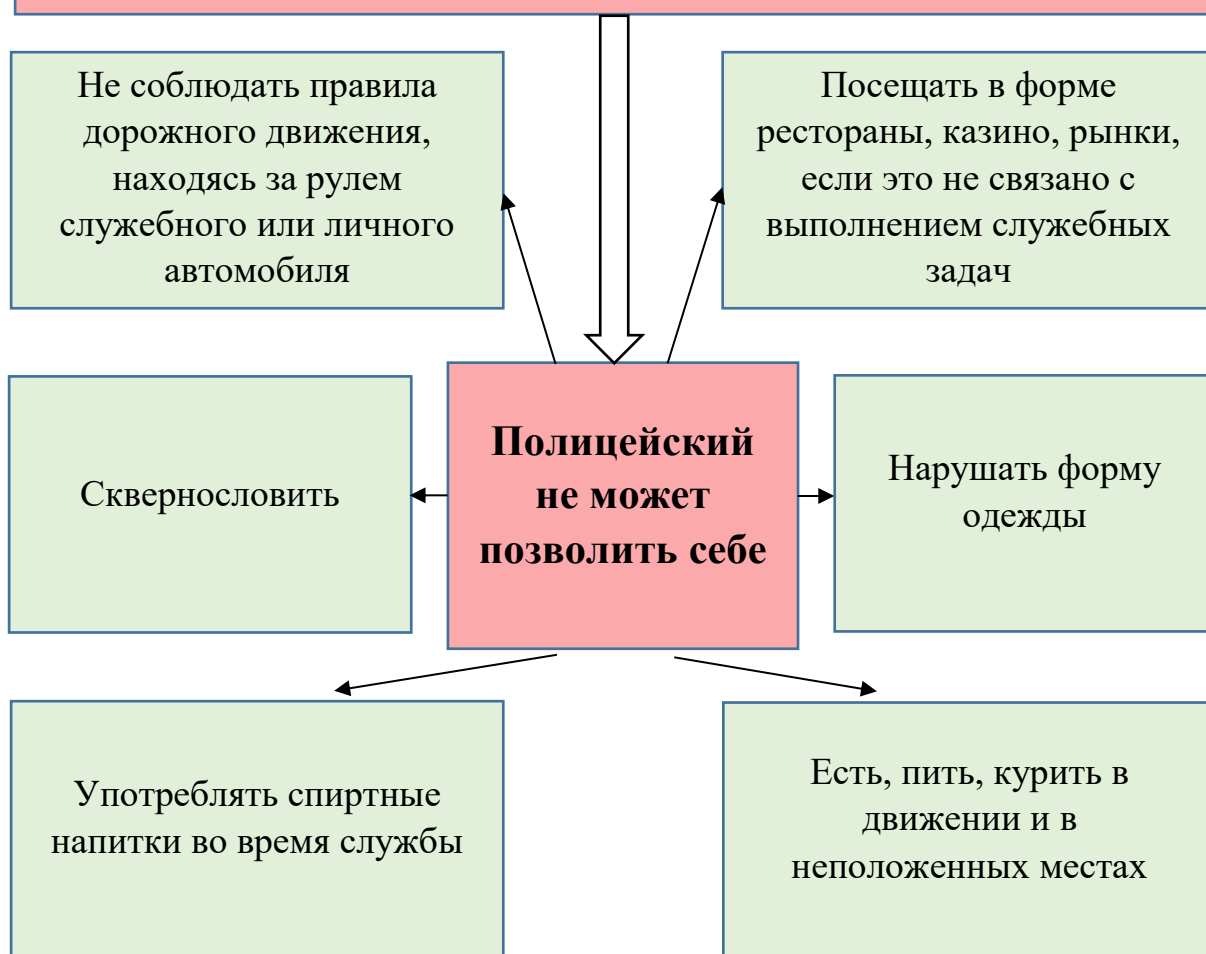
Схема 3.1. Этикетные требования к внешнему виду и форме одежды сотрудника



*Схема 3.2. Этикетные ограничения на внешний вид и форму одежды сотрудника органов внутренних дел*

Служебный этикет регулирует внешние проявления человеческих взаимоотношений, характеризуемых уважением к окружающим людям и стремлением доставить им удовольствие своим обхождением, внешним обликом

Сотрудник органов внутренних дел может быть честным, добросовестным в службе, мужественным и трудолюбивым, но если он не обращает внимания на свой внешний вид и манеры поведения, то его добродетели могут остаться незамеченными гражданами



Служебный этикет регламентирует как внутрислужебные правила поведения сотрудника (с коллегами и руководством), так и правила его поведения с различными категориями граждан, каждая из которых требует особого подхода, такта, внимания

Схема 3.3. Служебный этикет и его ограничения



Схема 3.4. Задачи и функции профессиональной этики сотрудника ОВД

Как и всякая наука, профессиональная этика располагает богатым арсеналом категорий. Именно они наряду с законами, принципами, методами составляют основу содержания любой науки. Само слово «категория» греческого происхождения. Им обозначаются наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности. Это – узловые пункты человеческого познания.

По аналогии можно сказать, что **категории этики – это наиболее общие понятия, отражающие самые существенные стороны и моменты морали и составляющие теоретический аппарат этики как науки.** Категории этики - это образования духовного, идеального порядка, которые существуют и оформляются на теоретическом уровне нравственного сознания. Они есть не что иное, как субъективное отражение нравственной стороны бытия, и представляют собой систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали как социальном явлении.

Говоря о категориях этики, следует сказать о том, что они выполняют и некоторые «служебные» функции самой науки. Во-первых, они являют собой бесконечные ступеньки познания морали как сферы общественных отношений. Во-вторых, категории этики представляют собой своеобразный инструмент познания. В-третьих, этические категории – это форма движения, развития морального познания от сущности первого порядка к сущности второго порядка и т.д.

Центральными понятиями морального сознания и основными категориями науки этики с древнейших времен являются добро (благо) и зло. Они являются наиболее обобщенной формой оценки и разграничения нравственного и безнравственного в поступках отдельного человека, деятельности больших социальных групп, а также крупных исторических событий. Наличие необходимых благ - неперемнное условие существования общества и человека, их развития и совершенствования. Материальные блага – это, прежде всего, пища, одежда, жилье, средства передвижения и др. В качестве духовных благ выступают духовные ценности: познание, образование, предметы культурного потребления, нравственные ценности, красота и т.д.

**Добро (благо) отражает наиболее общие интересы, устремления, пожелания и надежды на будущее: то, что должно быть и что заслуживает одобрения.** В современной этике добро раскрывается в нескольких различных, но тесно взаимосвязанных аспектах: а) добро как моральное качество поступка; б) добро как совокупность положительных принципов и норм морали; в) добро как нравственный мотив и нравственная цель поступка; г) добро (добродетель) как моральное качество человека, которое выражается в таких понятиях, как добросовестность, ответственность, единство слова и дела и т. д.

Формы проявления добра и добродетели многообразны и в принципе присущи всякому человеческому позитивному качеству, поведению или

поступку. Например, в отношении к труду – это добросовестность, самоотверженность, точность, аккуратность и т.п.; в отношении к человеку – это гуманность, справедливость, доброжелательность, чуткость, тактичность и пр.

**Зло – категория этики, противоположная добру. В нем обобщены представления о безнравственных поступках и человеческих качествах, наносящих людям вред и заслуживающих морального осуждения.** Это все то, что противостоит общественному и личному благу, все, что направлено против добра: расизм, шовинизм, бюрократизм, все виды правонарушений и преступлений, пьянство, наркомания и т.п.

Добро и зло являются самыми общими категориями этики. Вся деятельность людей происходит в границах добра и зла. Вследствие этого категории добра и зла выполняют методологическую функцию, ибо практически невозможно рассматривать другие этические категории иначе, как через призму этих самых общих категорий.

**Категории добра и зла находятся в тесной диалектической взаимозависимости и взаимосвязи.** Не существует абсолютного добра и абсолютного зла. В каждом добром поступке можно обнаружить элементы зла и в каждом злом – хоть крошечную частицу добра. Более того, добро и зло могут меняться местами, не меняя при этом своего объективного содержания. Известно, что в древней Спарте младенцев, родившихся с какими-либо физическими недостатками, сбрасывали в пропасть, а в древней Японии старых немощных людей относили живыми в долину смерти, где они и заканчивали свой земной путь. Тогда это рассматривалось как добрые деяния, сейчас же мы считаем это варварством. «Представления о добре и зле так сильно менялись от народа к народу, – писал Ф. Энгельс, – что часто прямо противоречили одно другому». Тем не менее, как утверждал Л.Н. Толстой: «Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру».

Следует подчеркнуть, что одно и то же явление в одно и то же время может быть оценено и как добро и как зло. Убийство человека само по себе — зло. Но если в схватке сотрудников правоохранительных органов с бандитами последние были убиты, то это деяние получает нравственное оправдание и рассматривается как добро, благо. Призывы к убийству людей с позиции общей нравственной нормы безнравственны и представляют зло. А вот статья Ильи Эренбурга под названием «Убей немца» во время Великой Отечественной войны стала своеобразной программой действий для бойцов Красной Армии.

Выше было сказано, что нет абсолютного добра или зла. Так, победа советского народа в Великой Отечественной войне – благо, но гибель многих миллионов людей ради ее достижения – зло. Не случайно говорят, что нет худа без добра, а добра без худа. Есть истина и в утверждении, что

благими намерениями вымощена дорога в ад. Для достижения благой цели часто приходится прибегать к компромиссам, выбирать меньшее зло. О проблеме морального выбора, т.е. выбора варианта действий, при котором зло будет наименьшим, пойдет речь впереди. Сейчас лишь необходимо подчеркнуть, что дело это весьма сложное и требует от исполнителей всестороннего рассмотрения и обоснования.

Возьмем, например, проблему освобождения заложников. Вариантов здесь много. Можно пойти по пути выполнения требований преступников: выплатить им требуемую сумму денег, дать твердую гарантию сохранить им жизнь и т.п. Однако этот «наиболее легкий» путь является в то же время самым неэффективным и самым безнравственным, ибо только поощряет бандитов и провоцирует их на совершение подобных деяний и впредь. Есть путь уговоров, есть путь освобождения силой, иногда удается добиться нужного результата хитростью. Но во всех случаях речь идет прежде всего о том, чтобы торжество добра было достигнуто меньшим злом.

Объективным критерием добра всегда является реализация наиболее существенных интересов людей, достигаемая через гармонию личного и общественного. Конечно, решать эту задачу, как правило, весьма трудно, но к этому стремиться следует всегда.

Категория добра – как категория науки – не во всем совпадает с обыденными представлениями о добре отдельных людей. Безусловно, наиболее общие представления о добре являются одинаковыми для абсолютного большинства людей (возьмем хотя бы 10 библейских заповедей), но при всем том в мотивациях конкретных поступков отдельных людей эти представления характеризуются широким разнообразием. Для определения истинности добра в этих случаях целесообразно ориентироваться на общественное мнение, являющееся как бы обобщенным представлением людей о добре. Именно эти обобщенные нравственные ценности лежат в основе юридических норм, именно здесь наиболее важные из них охраняются правовыми санкциями. И именно здесь происходит слияние морали и права, что дает основание утверждать: борьба со злом, защита и утверждение добра – суть и смысл работы правоохранительных органов.

Очень близко к категории добра примыкает **категория справедливости**. Справедливость – категория морального, правового, а также политического сознания. Предметом нашего рассмотрения является справедливость, прежде всего, как категория морального сознания. Она реализуется в системе нравственных отношений и повседневной моральной практике людей. Что касается служебной деятельности работников правоохранительных органов, то можно с полным основанием утверждать, что эта категория является ее базой, целью и смыслом.

В самом общем виде **справедливость – это соответствие человеческих отношений, действий, поступков и т.д. моральным и**

**правовым нормам, включающее равное воздаяние за определенное деяние.** Это соответствие может проявляться в следующих основных формах:

1) Между ролью отдельных людей, социальных групп, профессиональных образований и т.п. и их социальным положением. Так, например, социальная роль колхозного крестьянства в первые годы советской власти была чрезвычайно велика: оно было кормильцем страны, оно было основным источником средств для проведения индустриализации, оно поставляло более половины молодых людей для службы в армии. Социальное же положение крестьянства было незавидным: оно находилось практически на положении крепостных. Колхозники были обязаны выработать определенное властями количество трудодней, им устанавливались обязательные поставки мяса, молока, яиц, шерсти и т.п., даже в тех случаях, когда никакой живности они не имели. Они не имели паспортов, а вознаграждение за труд им начислялось не деньгами, а трудоднями, которые после выплаты обязательных поставок государству зачастую имели грошовую ценность. Именно эта несправедливость и обусловила хроническое отставание сельского хозяйства, которое наша страна не может преодолеть до сих пор. Или другой пример. Роль учителей и врачей в жизни общества невозможно переоценить. Но в таком бедственном положении, в каком они оказались ныне, они не были даже в трудные годы Великой Отечественной войны. Разумеется, и в этом случае говорить о справедливости не приходится. Следует добавить, что и социальное положение, и материальное обеспечение работников силовых структур также не отвечает той ответственной роли, которую они выполняют в жизни общества и государства. И эта несправедливость по отношению к работникам «службы справедливости» является одной из основных причин правонарушений, совершаемых сотрудниками органов правопорядка.

2) Между преступлением и наказанием. Эту проблему сотрудникам правоохранительных органов приходится решать ежедневно и ежечасно. Возьмем для примера такую службу, как ГИБДД. Сотрудник этой службы имеет множество возможностей воздействовать на нарушителя ПДД – от доброжелательной укоризны до наложения штрафа или лишения водительских прав. Формальный подход в данном случае не выполняет своей главной воспитательной роли и вызывает у нарушителя только злобу и раздражение. И, наоборот, когда мера воздействия справедлива, т.е. точно соответствует характеру нарушения с учетом личности водителя, то такое завершение инцидента не оставляет нехорошего осадка в душе ни у водителя, ни у сотрудника. К сожалению, данное обстоятельство часто упускается из виду сотрудниками полиции, и это не в последнюю очередь является причиной того, что в настоящее время отношения между населением и полицией оставляют желать лучшего. Вместо сотрудничества с гражданами сотрудники органов не так уж редко наталкиваются на

враждебность или недоверие. И если в прежние годы Маяковский имел полное право выразить восприятие полиции населением словами: «Моя полиция меня бережет», то сегодня немало граждан скажут вслед за поэтом Николаем Доризо: «Раньше меня охраняла полиция, а теперь – моя интуиция». В результате органы правопорядка остаются один на один с преступниками, равно как и граждане часто не находят у них защиты. Это – и вина и беда и тех и других. Это - результат недальновидной политики, делающей акцент на устрашение, на карательные формы, которая проводилась в нашей стране в последние годы и привела к существующему положению.

3) Между достоинством людей и его признанием как со стороны граждан, так и со стороны представителей государства. Когда человек рассматривается не как цель, а как средство, когда он становится объектом манипулирования, когда бесчестные люди, подхалимы, пустозвоны, приспособленцы преуспевают, а достойных работников дискредитируют и унижают - такая несправедливость раскалывает и коллектив, и общество в целом, ведет к противостоянию социальных групп, административных работников и населения.

Справедливость, как и другие категории этики, - категория конкретно-историческая. Ее понимание, ее наполненность определяются как существующими условиями, так и близкой к ней категорией равенства. Близость этих категорий не означает их тождества. При наличии равенства в тех или иных сферах жизни не всегда можно говорить о торжестве справедливости. В средние века, например, признавалось равенство только представителей того или иного класса или социальной группы (т.е. по социальной принадлежности). И лишь такое равенство признавалось справедливым. Буржуазные революции раздвинули границы равенства до утверждения равенства между всеми людьми – прежде всего равенства перед законом. Принцип «свобода, равенство и братство» всех граждан был провозглашен впервые в «Декларации прав и свобод человека и гражданина», принятой в августе 1789 года, и был впоследствии положен в основу французской конституции. Позже он был в той или иной форме включен в конституции практически всех буржуазно-демократических государств. Однако неопровержимым фактом было и остается то, что до подлинной справедливости и равенства (даже перед законом) еще далеко. Так, знаменитый Билль о правах, принятый в США в 1791 году, не только провозглашал, но и гарантировал всем гражданам свободу слова, собраний, право на охрану личности, жилища и имущества, на скорый публичный суд и др. Тем не менее, совсем недавно, еще на памяти ныне живущих людей, чернокожие в этой стране рассматривались как люди второго сорта. То же можно сказать о латиноамериканцах и о выходцах из Азии. Да и сейчас в воззрениях многих людей эти предрассудки еще живучи и реализуются в их

поступках. Словом, декларированное равенство далеко не всегда и не сразу ведет к справедливости и гармонии.

Категории этики, как уже говорилось выше, объективны по содержанию и субъективны по форме. Объективность содержания означает, что в нем сконцентрировано то, что есть в реальной жизни и не зависит от сознания людей. Но оно, это содержание, может по-разному оцениваться людьми. Эта оценка зависит от целого ряда факторов: интеллектуального развития личности, ее нравственной культуры, а также от образа жизни, от принадлежности к определенной социальной группе. Именно этим объясняется то обстоятельство, что нравственная оценка одного и того же жизненного события разными людьми часто бывает различной.

Вот «зарисовка с натуры»: Сотрудники полиции «грузят» в машину мертвецки пьяного мужчину. Вокруг, как водится, собралась толпа зевак, по-разному комментировавшая происходящее. Особенно активна была одна бабуля. «Антихристы, аспиды проклятые! Что же вы делаете, - кричала она, - человек проспится и сам уедет домой, а вы его в вытрезвитель». Полицейские под ее напором на минутку замешкались, а потом, быстро сделав свое дело, уехали. Налицо не только разное, но прямо противоположное понимание таких категорий, как добро, справедливость, заботливость. На первый взгляд, можно было бы согласиться с добросердечной гражданкой, но это только на первый взгляд. Поддайся полицейские на уговоры, и трудно даже представить, какие могли бы быть последствия. Пьяного человека могли ограбить, избить и т.п.

Как уже отмечалось, этические категории весьма многочисленны, поэтому в интересах науки и практики их принято классифицировать. Одни ученые делят их на структурные и субстанциональные (или сущностные). Критерием для такой классификации является деление категорий в зависимости от их места в системе морали и самой науке этике, где одни из них рассматриваются как ее каркас, а другие – как выражающие ее содержательный, сущностный аспект.

К структурным категориям относятся такие, как нравственный закон, нравственный принцип, нравственная норма, нравственные убеждения, нравственный идеал, нравственные отношения, нравственный поступок и т.п. При таком подходе в составе структурных категорий можно обнаружить и категории морального сознания (нравственные принципы, нравственные убеждения и др.), и категории нравственных отношений (нравственный контакт, нравственный конфликт и т.д.), и категории моральной практики (нравственный поступок, нравственная санкция и пр.).

К субстанциональным, или сущностным, относятся категории, в которых выражается сущность морали как социального явления, как формы регуляции поведения и взаимоотношений людей (добро, зло, честь, совесть, справедливость, ответственность и т.д.). Именно с помощью этих категорий приобретают соответствующее наполнение структурные категории. Более

того, именно с помощью сущностных категорий формируются нравственные принципы и требования к поведению людей: «Будь человеком долга», «Береги честь смолоду», «Сам погибай, а товарища выручай» и т.д.

Другие кладут в основу иной принцип: всю классификацию строят на основе одной из категорий, которая рассматривается как функциональная. Например, Эпикур подчинял все категории этики категории счастья. Аристотель главной считал категорию блага, а Кант – категорию долга. Впрочем, нет единого взгляда на этот счет и в наше время. В отечественной этике всю совокупность категорий часто делят, исходя из структуры морали. В качестве основных элементов этой структуры некоторые авторы выделяют моральную практику, моральное сознание и нравственное самосознание. Однако более традиционной является позиция, согласно которой мораль включает в себя моральное сознание, нравственные отношения и нравственную деятельность. Принципиальной разницы между этими позициями нет, поскольку во втором случае моральное сознание включает и самосознание, а нравственные отношения и нравственная деятельность в совокупности составляют нравственную практику.

Приняв за основу вторую позицию, среди категорий этики можно выделить: категории морального сознания, категории нравственных отношений и категории нравственной деятельности. Следует заметить, что и эта классификация весьма уязвима, ибо все категории находятся в тесном единстве, взаимно дополняют друг друга, переходят из одной группы в другую, оказывают взаимное воздействие друг на друга.

Моральное сознание в значительной степени определяет нравственное поведение, дела и поступки личности; в свою очередь только реальная нравственная практика является критерием истинности нравственных установок сознания. Например, категория долга, ее осознание личностью может быть проверено только практикой. Простое понимание должного, не подкрепленное соответствующими реальными действиями, – пустой звук. Так, заявляя о своей приверженности требованиям служебного долга, молодой офицер в то же время отказывается ехать по распределению в отдаленную или «горячую» точку, хотя он, безусловно, понимает, что тем самым вступает в противоречие со своими заявлениями.

Категории этики так тесно связаны между собой, что они как бы аккумулируют в себе содержание друг друга. Дело обстоит таким образом, что содержание одной из них, как правило, раскрывается через использование других. Например, категория чести может быть понята только через привлечение таких категорий, как достоинство, ответственность, честность, порядочность, правдивость и т.д. Категория мужества раскрывается с помощью категорий великодушие, самоотверженность, выдержка, смелость, храбрость и др. Категория справедливости не может быть понята без таких категорий, как

человеколюбие, правдивость, милосердие, почтительность, трудолюбие, беспристрастность, признательность и т.п.

В принципе можно утверждать, что все категории этики являются и категориями морального сознания, ибо, какие бы стороны морали они не отражали, все они фиксируются в моральном сознании. Сущностные категории морального сознания: добро, зло, долг, честь, достоинство, совесть и другие - занимают центральное место в системе категорий, но их нельзя отрывать от нравственных отношений и моральной практики, ибо в этом случае они теряют свою земную точку опоры и превращаются в пустые абстракции. Простое морализирование, оторванные от жизни разговоры о добре и зле, справедливости и несправедливости мало чего дают. Более того, они ведут к ханжеству, демагогии, равнодушию. «Читать мораль» – нет ничего вреднее для нравственного воспитания. И наоборот, если категории морального сознания отражают реальные отношения и действия, активно воздействуют на них, то несомненно, что они помогают лучше понять суть происходящего.

Категории второй группы – это категории нравственных отношений. К ним можно отнести такие, как нравственное взаимодействие, нравственный конфликт, моральный авторитет, моральная репутация и др. По своей функциональной роли нравственные отношения есть выражение взаимодействия моральных субъектов. Эти отношения и оцениваются как нравственные потому, что они характеризуются теми или иными моральными оценками: дружественными, товарищескими, доверительными, уважительными, лицемерными, злобными, враждебными и т.п.

Наконец, это категории моральной практики, или функционально-поведенческие. В них находит выражение процесс реализации личностью тех или иных нравственных качеств на практике, в обыденном, повседневном поведении. К такого рода категориям, например, относятся: моральный (или аморальный) поступок, моральное воздаяние, моральные последствия и санкции. Через них материализуются такие категории нравственного сознания, как моральный долг, честь, достоинство, героизм или трусость, справедливость или несправедливость, верность или измена, благородство или низость, великодушие или жестокость и т.п.

В категориях данной группы раскрывается, в конечном счете, назначение морали как регулятора человеческих отношений.

Рассмотренные особенности, классификация и сущность этических категорий имеют не только теоретическое, но и общеметодологическое значение. Без них, в частности, невозможен анализ профессионально-этических категорий, ибо они по сути дела являются конкретизацией категорий общей этики. Набор этих категорий достаточно велик, но мы остановимся только на анализе самых существенных из них, поскольку они

занимают большое место в деятельности сотрудников правоохранительных органов.

Категория долга – одна из важнейших в этике вообще и среди категорий профессиональной этики в особенности. **Долг — это общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях к личности. Выполняя требования долга, личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей перед обществом, который осознает их и реализует в своей деятельности.** Сферу морали с достаточным основанием именуют сферой должного. Будь добрым, будь честным, будь справедливым. Будь! В долге, как ни в какой другой категории, силен обязательный побудительный момент. Он не только четко формулирует саму идею, но и придает ей повелительный характер: зовет, требует, настаивает на ее претворении в жизнь. Быть человеком долга — значит не только знать его сущность, его требования, но и следовать этим требованиям на практике.

Многие из великих высоко ценили чувство долга. И. Кант писал, что долг – это именно то великое, что возвышает человека над самим собой. «Не забывай долга, – как бы вторит ему! А. Блок, – это единственная музыка. Жизни и страсти без долга нет».

Областью, в которой категория долга получила особенно большое признание, издавна были сферы военной и правоохранительной деятельности. Именно в этих сферах деятельности долг, действительный или мнимый, использовался и используется как крайне действенная движущая людьми сила. Поэтому нередко при преследовании узкопрагматических или карьеристских целей возникает соблазн демагогического манипулирования этой категорией. Разобраться, где долг истинный и где ложный, – дело не такое простое.

Служебный долг сотрудника правоохранительных органов, будучи составной частью общественного долга, является нравственным в его объективном и субъективном выражении. Моральная ценность объективного содержания долга состоит в том, что он подчинен решению самой высокой и справедливой задачи: защиты прав и свобод личности, обеспечению безопасности своей страны, укреплению правопорядка. Однако потенциальные возможности служебного долга могут проявиться только в том случае, если они дополняются субъективно нравственным отношением к нему, когда общественные обязанности воспринимаются и осознаются как личные, как глубинная потребность и убеждение в справедливости и правоте дела, которому служишь.

Долг сотрудника правоохранительных органов – это высокая и почетная обязанность, вытекающая из объективных потребностей защиты личности, общества и государства, освященная государственно-правовыми требованиями и внутренними нравственными побуждениями.

Совпадение доминирующего желания с долгом есть своеобразный апофеоз нравственности. Соотношение объективных требований долга и желаний рассматривается разными учеными по-разному. Некоторые считают, что вообще между должным и желаемым нет **противоречий**. Однако каждый человек даже эмпирическим путем приходит к выводу, что это далеко не всегда так. Конечно, личное осознание общественно должного как собственное требование сокращает дистанцию между должным и желаемым, между должным и сущим. Это сближение может быть несомненным, но оно никогда не бывает абсолютным и никогда не стирает определенные противоречия между должным и желаемым.

Вместе с тем неверна и другая крайность, когда долг и желаемое рассматриваются как вечные противоположности, как два полюса, как два взаимоисключающих стремления. Этот крайний взгляд возможен тогда, когда долг выступает как нечто внешнее, чуждое, внутренне невоспринятое. Истина, как это часто бывает, лежит посередине. Долг и желание – не исключают друг друга противоположности. Они могут очень сильно сближаться или расходиться, но никогда практически не исключают друг друга.

Задача руководителей, воспитателей и состоит в том, чтобы сотрудники правоохранительных органов видели эту диалектическую связь между долгом и желанием. Долг – это требование общества, коллектива, желаемое – атрибут личности. Важно осознать, что, в конечном счете, долг работает на достижение желаемого, а желаемое при его правильном понимании ведет к более успешному выполнению долга. Человек с высокоразвитым чувством долга может подняться над своими субъективными желаниями и страстями, подчинить всего себя требованиям долга, которые как бы растворяют в себе все личное. Таким образом, должное становится могучим, несокрушимым желанием, превращается из внешнего во внутреннее побуждение личности.

Разлад между долгом и устремлениями и соблазнами личности, между долгом и чувством самосохранения ведет не только к провалу порученного дела, но и к самым серьезным последствиям для сотрудника правоохранительных органов, вплоть до собственной гибели. Исковерканная жизнь может стать ценой одного сомнения в необходимости исполнения служебного долга, справедливости порученного дела.

Категория долга абсолютно несовместима с такими качествами личности, как эгоизм, лживость, жадность, высокомерие, чванство, лицемерие, ханжество и т.п. Они ослабляют моральные силы личности, ее стремление к идеалу, героическому и могут подтолкнуть даже к измене Родине, к предательству, к преступлениям.

Конечная цель, как руководителя-воспитателя, так и самих воспитываемых, подчиненных – добиться органического взаимодействия между долгом и желаемым.

Нравственность охватывает практически все отношения между людьми, их отношения к государству и обществу. Те же требования, которые предъявляются государством и обществом к человеку в его повседневной жизнедеятельности, нравственность отражает и закрепляет в нормах общежития, соответствующих определенному идеалу. Нормы морали, воспринятые личностью, становятся ее внутренним побуждением, овладевают чувствами, приобретают силу привычки. Общественная мораль способствует дальнейшему укреплению общественного и государственного строя, формирует активную личность.

В процессе формирования личности на нее оказывает влияние оценочная и нормативная сторона морали. Если оценочная сторона сконцентрирована в добре и справедливости, то нормативная – главным образом в долге. Долг – это фокус, через который вся совокупность моральных норм непосредственно связывается с практической деятельностью людей. В этом фокусе соединяются в единое целое исходное и производное, оценочное и нормативное, достигнутое и перспективное.

В нем теория преобразуется в практику, идея добра и справедливости – в могучую материальную силу, моральные принципы и нормы – в реальные действия и поступки. В долге непосредственно проявляется активная природа морали. Она не только придает четкую оформленность идее и целям, но и побуждает, требует их достижения. Общественный долг, следовательно, можно назвать действующим сознанием. Он позволяет лучше всего охарактеризовать нравственность личности, так как о людях и их нравственных достоинствах и недостатках судят прежде всего по действиям, поступкам.

Отношение к общественному долгу характеризует не только личность, но и коллектив, и духовные силы общества в целом. В правоохранительных органах придается первостепенное значение долгу как непосредственному регулятору деятельности их сотрудников. Механизм поведения сотрудников правоохранительных органов, суть нравственных отношений в их коллективах основывается на трех важнейших факторах:

зависимости сотрудника от коллектива, государства и общества, его заинтересованности в общественной поддержке и одобрении, находящей эмоциональное выражение в чувстве и муках совести;

определенной свободе, независимости сотрудника, которая выражается в возможности выбора той или иной линии поведения в пределах объективно определенного спектра возможностей;

ответственности сотрудников за результаты и возможные последствия «свободы» своих действий, т.е. обязанности каждого отдельного сотрудника быть готовым ответить за свой моральный выбор в рамках нравственных норм, формируемых коллективом и обществом.

Нравственный долг сотрудников правоохранительных органов имеет объективную и субъективную стороны. Объективная определяется

потребностью защиты безопасности государства и общества, обеспечения прав и свобод его граждан. Субъективная представляет четко сформированные задачи, поставленные государством перед правоохранительными органами: сознательность и ответственность сотрудников при выполнении возложенных на них задач по укреплению правопорядка, защите безопасности государства и общества, прав и свобод его граждан; готовность и способность каждого сотрудника осознать требования нравственного долга, свое место и роль в общем деле, определить свое внутреннее отношение к долгу, предъявить высокие требования к самому себе.

Определенные задачи правоохранительных органов становятся добровольной и целенаправленной деятельностью, так как они воспринимаются сотрудниками как справедливые и истинные. Внутренний побудительный мотив органически входит в самую суть нравственного долга каждого сотрудника правоохранительных органов как источник его нравственных сил.

Следует заметить, что требования общественного долга едины для всех членов общества. Однако труд сотрудников правоохранительных органов особый. Специфика требований долга обусловлена характером задач, стоящих перед сотрудниками, особенностями организации, своеобразием условий, в которых протекает их деятельность. Эта организация требует особой ответственности, организованности и напряжения нравственных и физических сил.

В силу специфики организации правоохранительных органов нравственные отношения в них регламентированы нормами права более детально, чем в других сферах гражданской жизни, т.е. в значительной своей части носят деонтологический характер. Поэтому долг не столько пожелание, сколько требование государства и общества, и его веления должны быть выполнены. Нравственное содержание долга подкрепляется правовыми требованиями, имеющими силу закона. Через нравственную основу долга раскрываются высокие качества – исполнительность и разумная инициатива, самоотверженность и мужество, достоинство и честь, активное отношение к общественным обязанностям.

Все отношения, которые прямо выражают и закрепляют профессиональный долг, обладают нравственным и правовым авторитетом. Отступление от норм морали, как правило, всегда является одновременно и нарушением юридических норм. В требованиях юридически оформленного профессионального долга, выраженного в Присяге, уставах, наставлениях, инструкциях, заключены и моральная оценка и правовая норма. В сфере профессионального долга нет юридических требований, которые были бы лишены моральной силы, как нет и нравственных норм, лишенных правовой ответственности.

Общность правовых и нравственных требований характерна для всего российского законодательства. Но в правовых актах, регулирующих деятельность правоохранительных органов, взаимодействие и взаимопроникновение этих двух видов общественных требований более тесное и глубокое. Правовые и нравственные нормы, регулирующие правоохранительную деятельность, обеспечивают высокий уровень организованности, четкости и дисциплины. Профессиональный долг обладает активной мобилизующей силой, наполняет дела и мысли сотрудников стремлением исполнять свою работу четко и в срок, всю силу воли направить на достижение поставленных целей.

В профессиональном долге нельзя категорично разграничивать правовые и нравственные требования. Специфическим качеством правовой стороны, как известно, является возможность высшего контроля, пусть даже потенциального, вероятность применения административной санкции, наказания в случае невыполнения предписания. Моральные же нормы реализуются на основе внутренней убежденности, веления совести, под влиянием силы общественного мнения. Здесь же оба этих «компонента» сливаются воедино.

Удачная формулировка такого слияния была найдена в наставлении для сотрудников пограничной службы, где предписывалось: «Служить с усердием, нелицемерно и добровольно, по существующим учреждениям и уставам, не позволяя себе ни вражды, ни из свойств дружбы, а тем более из корысти и взяток ничего противного долгу присяги. Посему лени, нерадения и неприлежности к порученному делу не должно быть. Никто не должен простирает власти своей за пределы, представленные законом».

И отсюда органично вытекал основной нравственный принцип пограничников: «Принцип служения не за страх, а за совесть, принцип сохранения верности патриотическому и служебному долгу». Данное требование, без всякого сомнения, уместно рассматривать как непреложное для всех структур правоохранительных органов.

Следовательно, профессиональный долг представляет собой единство правовой и нравственной сторон, так как моральные требования совпадают с государственной волей. Правовая санкция и моральный мотив имеют различия в характере их воздействия на сознание и волю сотрудников правоохранительных органов. Если правовая санкция более оперативна, то действия, совершаемые по внутреннему убеждению, моральному мотиву, обладают основательностью, устойчивостью, постоянством, но необходимо время, чтобы даже подготовленный в моральном отношении сотрудник совершал поступки в строгом соответствии с нравственными принципами. Правовая санкция действует немедленно, по мере необходимости, с применением государственного принуждения к отдельным сотрудникам. Нравственные требования распространяются на все многообразие

человеческих поступков. Они наиболее подвижны с точки зрения отражения и оценки изменений в отношениях сотрудников.

Важной составляющей нравственного долга является самодисциплина. Ни сила правового воздействия, ни влияние коллектива сами по себе, если они не вполне совпали с внутренними личными побуждениями, убежденностью, совестью и страсть еще не могут быть прочной гарантией того, что в процессе оперативно-служебной деятельности сотрудник сохранит твердое характера и не будет деморализован. Необходима такая высокая ступень развития нравственного отношения к долгу, когда один поступок не совершается вопреки самосознанию, а выполнение долга подкрепляется велением совести, когда дисциплина как главное выражение профессионального долга, становится самодисциплиной. Дело в том, что самодисциплина есть осознанная необходимость исполнения требований профессионального долга, внутренняя заинтересованность, готовность согласовывать свои действия с требованиями профессионального долга. Внутренняя готовность следовать требованиям Присяги, уставов и своих руководителей, осознаваемая как внутренние побуждения, как необходимость, – это самая высокая мера ответственности, готовность выполнить профессиональный долг не по принуждению, а по совести, добровольно. Установление гармонических отношений между требованиями долга и личными моральными мотивами, между долгом и совестью ведет к тому, что общественная дисциплина как требования долга поднимается до самодисциплины. Долг превращается в нравственную потребность. Поэтому самодисциплина есть высоконравственное поведение, которое совершается на основе сближения долга и совести.

Однако осознание общественной необходимости профессионального долга лишь одна сторона самодисциплины. Ее второй стороной является свобода воли, свобода выбора действий в рамках безусловного выполнения поставленной задачи. Исполнительность только тогда придает размах деятельности, когда дополняется инициативой, готовностью взять на себя всю полноту ответственности за самостоятельное решение. Вместе с тем отсутствие инициативы снимает нравственную ценность исполнительности, а инициатива без исполнительности – произвол, который нередко пытаются представить – как риск. Разумный риск вытекает из общих интересов, верности долгу. Произвол же – жест отчаяния, индивидуализма и эгоизма.

Следует обратить внимание на то, что практические задачи формирования нравственных отношений в правоохранительной деятельности требуют решения проблемы морального критерия деятельности сотрудников. Определение критерия моральной оценки выполнения профессионального долга требует анализа деятельности и мотивов поведения сотрудника и служебного коллектива. Нравственным мерилom профессионального долга являются не слова, а дела, практическая

сфера, которая образуется из отношений к государству и обществу и сотрудников друг к другу. Хорошо известно, что высокие морально-патриотические и профессиональные качества сотрудников формируются в основном в процессе их активного участия в профессиональной и общественной деятельности.

В понятие нравственного критерия выполнения профессионального долга сотрудниками правоохранительных органов входят не только его практические результаты, но и мотивы деятельности. Ни объективные последствия деятельности (ее результаты), ни субъективные побуждения (мотивы деятельности) в отдельности не дают ответа на вопрос о нравственной ценности выполнения профессионального долга. Чтобы это осуществить, важно выяснить степень ответственности сотрудника за выполнение поставленной задачи и осознания ее служебно-деловой важности, а также степень учета им реальных возможностей решения задачи и последствий его действий. Кроме того, нравственная оценка конкретного поведения сотрудника предполагает учет его предшествующей деятельности.

Моральный критерий профессиональной деятельности ориентирует на максимальные возможности развития нравственных сил сотрудников и основывается на углублении субъективной стороны профессионального долга.

В связи с этим крайне важное значение в деятельности правоохранительных органов приобретает категория **моральной ответственности**, которая в этике употребляется в нескольких значениях и в существенной мере коррелируется с категорией профессионального долга, являясь в определенной степени одной из его составляющих. Одно содержание вкладывается в это понятие, когда мы говорим, что человек ответственно относится к своему делу. Другое – когда речь идет об ответственности перед обществом за совершенный проступок. Третье – когда мы связываем ответственность с совестью, четвертое – когда ответственность соотносится с категорией свободы. Можно говорить об ответственности как особом свойстве сознания, как свойстве поведения, как мере общественного принуждения и т.д. Все эти значения не противоречат друг другу, а лишь подчеркивают ту или иную грань данной категории. В любом случае ответственность выражает отношение общества или человека к выполнению субъектом нравственного долга.

Совершение человеком поступка так или иначе затрагивает интересы других людей, общества. Поскольку любой поступок выражает реальную связь личности с другими людьми, а полученный результат имеет определенное значение и для них, то он всегда накладывает на данную личность определенную ответственность. Моральная ответственность условно может быть разделена на внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя ответственность, являющаяся атрибутом такой моральной категории, как совесть, – это способность личности осознавать последствия своих действий и поступать в соответствии с этим осознанием, руководствуясь нормами морали. Внешняя ответственность выступает в виде общественных санкций за действия личности.

Иногда ответственность подразделяют на позитивную (перспективную) и негативную (ретроспективную). Позитивная (перспективная) ответственность – это сознательное и добросовестное выполнение личностью предъявляемых к ней требований. Она ориентирует на должное исполнение субъектом возложенных на него обязанностей. Негативная (ретроспективная) ответственность – реакция общества или личности на совершенные проступки.

Негативная ответственность отличается от внешней ответственности тем, что санкции к субъекту за безнравственные действия при этом виде ответственности может предъявлять не только общество, но и сам субъект. Этим, кстати, моральная ответственность отличается и от юридической ответственности, которая всегда связана с применением мер государственного принуждения. Кроме того, юридическая ответственность означает, что правонарушитель обязан претерпеть лишения и неблагоприятные последствия личного (например, лишение свободы), имущественного (штраф) или организационного (увольнение) характера. Моральная ответственность связана в первую очередь с общественным или личным осуждением, хотя это осуждение может повлечь за собой определенные действия, имеющие для нарушителя морали негативные последствия: изгнание из коллектива, разрыв дружбы, отказ в оказании помощи и т.п. Человек, нарушивший нормы морали, может сам осудить свои действия и наказать себя. Показателен в этом отношении случай, описанный бывшим следователем Н. Сизовым в книге «Невыдуманные рассказы».

Муж, повздорив с женой, ушел из дома, хлопнув дверью. Вернувшись через некоторое время, он увидел возле своего дома машину «Скорой помощи», в которую укладывали его жену, выпавшую из окна шестого этажа. По дороге в больницу она скончалась. Осмотр места происшествия, медицинская экспертиза, подробное ознакомление с обстановкой в семье и на работе погибшей позволили следствию сделать вывод, что к смерти женщины никто не причастен. Дело было прекращено за отсутствием состава преступления. Но через три года к следователю прокуратуры пришел муж погибшей и заявил, что он виновен в гибели жены, и его надо судить. Следователь внимательно ознакомился с материалами дела, провел дополнительное расследование и сделал тот же вывод: состава преступления нет, о чем он и сообщил заявителю, который, приготовившись к расплате, пришел в кабинет следователя с вещами.

Этот человек искал наказания по юридическому закону, который в данном случае бессилён. Но он себя уже наказал по закону нравственному. От этой кары ему не освободиться до конца своих дней.

В этой связи встает вопрос о **мере ответственности**. Если в определении меры юридической ответственности действуют четкие правовые рамки, то моральная ответственность таких рамок не имеет. Моральная ответственность тем и специфична, что общество или сам человек в каждой конкретной ситуации определяют, в какой форме и в какой мере осудить совершившего проступок. Поэтому общество готово простить малозначительные правонарушения человеку, которому симпатизирует, и, напротив, не оставит без осуждения любые промахи неприятного ему человека. Один человек, совершая безнравственные поступки, не чувствует ни малейшего сомнения в допустимости своих действий, другой, сделав недоброе дело, будет казнить себя до конца жизни. Однако это ни в коей мере не означает, что мера моральной ответственности не имеет под собой объективных оснований. Такими основаниями являются- степень вреда, нанесенного проступком, и степень вины нарушителя моральных норм.

В этике существовали две крайние позиции по вопросу о мере ответственности. Одна из них – **фаталистическая** – говорит о предопределенности поведения человека свыше и, следовательно, отсутствии у него свободы выбора. А если человек не волен выбирать, то он не может и нести ответственность за свои действия. Другая позиция — **волюнтаристская** – делает вывод о фактической безответственности человека либо потому, что человек абсолютно свободен, и поэтому никто не вправе привлекать его к ответственности, либо потому, что человек обязан отвечать за все, происходящее в мире, то есть на самом деле не отвечать ни за что конкретно.

На практике отголоски этих концепций могут проявляться в стремлении снять с себя ответственность, прикрываясь ссылками на «объективные обстоятельства», или в попытках представлять себя отвечающим за то или иное дело в целом, чтобы не нести ответственность за конкретные действия. Как часто можно слышать, что дело борьбы с преступностью буксует из-за перегруженности сотрудников правоохранительных органов, текучести кадров, низкой материальной обеспеченности и т.п. Но давайте зададим себе вопрос, а все ли мы сделали, что от нас зависит, чтобы, несмотря на эти обстоятельства, выполнить свой служебный и гражданский долг до конца? Иначе говоря, не прикрываемся ли мы теми самыми «объективными обстоятельствами», чтобы снять с себя моральную ответственность за происходящее в обществе?

В действительности мера ответственности за моральный выбор вытекает из диалектики свободы и необходимости. В отечественной этической литературе фактически общепризнано положение, в

соответствии с которым **личность ответственна в меру свободы выбора, то есть она отвечает лишь за то, что она объективно могла и субъективно должна была выбрать и реализовать в поступке.**

Применительно к специфике правоохранительной деятельности, имеющей в качестве своего атрибута (обязательного, неотъемлемого условия) строгую иерархизированность всей правоохранительной системы, следует принять во внимание следующее обстоятельство. С каждым повышением, переходом на более высокую ступень служебной лестницы у руководителя повышается степень свободы его служебной деятельности. Иными словами, на более высокой должности он получает право принятия самостоятельного решения по более сложным проблемам, чем на прежней должности, когда он был обязан в этом плане исполнять решения вышестоящих начальников. Но! И это следует прочно запомнить: одновременно возрастает и степень его ответственности за принятое решение, ибо, будучи ошибочным, оно негативно скажется на гораздо более широком контингенте сотрудников и сорвет решение гораздо более важной задачи, чем те, которые прежде находились в сфере его компетенции. Поэтому обязательное условие кадровой политики: сотрудник только в том случае назначается на более высокую должность, если он в состоянии понимать и принимать на себя эту более высокую ответственность.

В последние годы остро встал вопрос об ответственности правоохранительных органов и их сотрудников за совершенные ими действия. Суть этого вопроса состоит в следующем: в какой мере и за что они могут и должны нести ответственность.

На первый взгляд, решение данного вопроса достаточно просто: мера ответственности, как было отмечено, определяется мерой свободы выбора, то есть наличием объективных возможностей для альтернативных действий и степенью следования нравственным требованиям. На вопрос «за что?» должен быть дан только такой ответ: за конкретные противоправные (в случае юридической ответственности) или аморальные (в случае нравственной ответственности) действия конкретных лиц или органов государства. Однако в действительности оценка действий человека или целой организации не всегда укладывается в «прокрустово ложе» той или иной формулы. Так, скажем, несут ли ответственность нынешние органы безопасности и органы внутренних дел за деятельность их предшественников во времена сталинских репрессий? Можно ли привлечь к ответственности следователя или судью, которые действовали в рамках закона, но сам этот закон был неправовым? Можно ли возлагать ответственность на правоохранительный орган, если проступок или преступление совершил его сотрудник? На эти и многие другие вопросы нельзя дать однозначный ответ «да» или «нет». Они требуют глубокого анализа и должны решаться по-своему в каждом конкретном случае с учетом всех сопутствующих им обстоятельств.

К числу наиважнейших категорий профессиональной этики относится категория чести. **Честь** – это положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; это одно из главных нравственных качеств, высшая степень честности, порядочности и благородства. **Профессиональная честь** – это **признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга**. Чувство чести – это мощный движитель дел и поступков сотрудников правоохранительных органов. Заслужить звание «человек чести» можно только безупречным исполнением служебного долга и требований нравственности. Обрести это звание непросто, а чтобы потерять его, достаточно совершить всего лишь один недостойный поступок. Недаром еще наши далекие предки учили: «Береги честь смолоду».

Сотрудники правоохранительных органов в своем большинстве – люди чести. Она проявляется у них прежде всего в выполнении ими своего служебного долга. Его специфика в том, что и в мирное время выполнение долга требует мужества, выдержки, а порой и самопожертвования. Как правило, они не говорят о своем высоком предназначении, о постоянной опасности, сопровождающей их при выполнении долга. Они его просто исполняют, и люди им благодарны за это.

Честь сотрудника правоохранительных органов неотделима от чести коллектива, подразделения, в котором он несет свою нелегкую службу. Поэтому он не может позволить себе ничего такого, что позорило бы его товарищей по службе. Честь коллектива – это и его честь. Здоровое честолюбие – не чуждое чувство для сотрудника правоохранительных органов. Правильно понимаемое честолюбие не вредит общему делу, а наоборот, придает дополнительные силы для его выполнения. Другое дело, когда честолюбие гипертрофировано, перерастает в карьеризм, когда человек готов использовать самые грязные средства для достижения своекорыстных целей.

Сплав чести сотрудника и чести коллектива порождает чувство гордости, т.е. моральной удовлетворенности сотрудников правоохранительных органов от осознания своей принадлежности к ним.

И хотя авторитет правоохранительных органов за последние годы в общественном мнении значительно снизился, все же вся система правоохранительных органов в народе рассматривается как необходимая и в целом оценивается положительно. Долг каждого сотрудника постоянно поднимать авторитет правоохранительных органов в глазах общественного мнения и возрождать лучшие традиции, которые у них несомненно были. Кстати, честь сотрудников органов правопорядка проявляется и в отношении к хорошим традициям. Забвение их или тем более пренебрежительное отношение или насмешка должны встречать в

служебной среде суровое осуждение. Надо всегда помнить, что традиции – это не просто история, а могучее средство воспитания молодого поколения людей, стоящих на страже общественного порядка, в том числе и воспитания у них чувства чести.

В то же время следует подчеркнуть, что опора на традиции предполагает их развитие, движение вперед. В народе справедливо считают, что старая слава новую любит. Честь сотрудников правоохранительных органов требует от них движения вперед, овладения современной техникой и новейшими приемами и методами для выполнения своих профессиональных обязанностей. В этом смысле важно изучать опыт работы и достижения правоохранительных органов других стран. Это укрепляет и возвышает честь и достоинство наших правоохранительных органов, помогает более эффективно выполнять свой служебный долг.

Наконец, еще об одной составляющей категории чести – верности данному слову. Человек слова! Это такое важное качество человека, что иногда оно даже отождествляется с понятием чести. Дал слово – сдержи его, пообещал что-то – выполни. В противном случае тебя перестанут уважать и просто назовут болтуном, лжецом, необязательным человеком. Ничто так не подрывает чести сотрудника органов правопорядка, как нарушение данного слова, отступление от него. В конце концов он неизбежно теряет авторитет, и его ждет неотвратимое фиаско.

Категория чести, как следует из вышеизложенного, действительно одна из важнейших в нравственной культуре сотрудника правоохранительных органов. Дорожить честью – это долг и повседневная обязанность. Содержание чести как категории в значительной степени зависит от уровня общей культуры человека, его духовного и физического развития, умения мыслить по государственному. Этому надо постоянно учиться.

Категория чести очень близко примыкает к категории **достоинства**. Эти категории практически совпадают по своему объективному содержанию, но различаются по форме. **Оценка чести – это оценка общественного мнения, а оценка достоинства – это прежде всего дело самой личности.** Безусловно, и последняя оценка происходит не в отрыве от общественного мнения, просто в данном случае акцент переносится на **собственную самооценку, которая опять-таки базируется на осознании своих заслуг перед обществом и своей личной самоценности.**

Кроме того, честь – это бескомпромиссное следование моральным принципам и нормам, ориентированным на нравственный идеал, нравственная воспитанность, убежденность, а достоинство — помимо манеры держать себя определенным образом в обществе выступает часто как реакция на тот или иной тип отношения к себе. Это позволяет рассматривать честь как понятие в основном мировоззренческое, а достоинство – эмоциональное.

Необходимо отметить, что если понятие чести довольно однозначно, то понятие достоинства имеет многоплановую структуру. Так, если любой человек имеет законное право на защиту своего достоинства правоохранительными институтами, то это относится только к определенному минимуму форм отношения к личности – в силу того, что она принадлежит к роду человеческому и общество конституционно гарантирует ей защиту этого права. Однако уважение обществом достоинства личности – это огромный диапазон различных форм, имеющих многоступенчатый, иерархизированный характер – от обязательного соблюдения элементарных правил этикета до строгого соблюдения ритуалов, церемоний, отдания почестей, выражения восторженного восхищения, глубокого почтения и т.д. Степень этого уважения определяется как общественным статусом личности, так и ее заслугами, ее авторитетом, в том числе и незапятнанной честью. Точное соответствие между степенью личностных достоинств и формами обращения по отношению к личности окружающих зависит от их нравственной воспитанности, знания этикетных правил, чувства такта, а также от их культуры, в том числе и культуры общения.

В чувстве собственного достоинства немаловажную роль играет чувство гордости человека, основывающееся на осознании своих заслуг перед обществом и людьми. Точно так же чувство профессионального достоинства основывается на понимании сотрудниками правоохранительных органов сложности, трудности и важности для общества своей профессии, чувстве гордости своей профессией.

Проистекая из самооценки человека как цели в себе, достоинство его личности играет для всего жизненного самочувствия и счастья человека не меньшую, а чаще большую роль, чем материальное благополучие, здоровье и даже сама жизнь. Человек может вынести множество лишений, но, как правило, он не переносит унижения, которое лишает его чувства собственного достоинства, возможности уважать самого себя. Без такого уважения человек утрачивает многие свойства человека, нередко идет на самоубийство, на преступления.

Любое умаление человеческого достоинства наносит страшный урон и общей нашей духовности, ибо освящает самые низменные качества человека. Например, доносительство, анонимные письма «ревнителей морали», которых Салтыков-Щедрин справедливо назвал «мерзавцами на правильной стезе», предательство близких и друзей вносят в нашу среду подлость и конформизм. Поэтому всегда и везде охрана и защита достоинства человека – важнейшая цель всех политико-правовых институтов и любой государственности. Это настоятельно выдвигает необходимость утверждения принципа человеческого достоинства как абсолютного нравственно-правового принципа правопорядка. Чтобы

противостоять стремлению некоторых сотрудников правоохранительных органов достигать профессиональных целей любой ценой, этот принцип:

устанавливает, что только тот имеет право на применение закона к поведению человека, кто по-настоящему уважает неповторимую индивидуальность другого и не допускает отношения к нему просто как к средству, но всегда только как к цели общественного развития, к достижению общественного блага;

запрещает в процессе профессионально-правоохранительного общения допускать пренебрежение, умаление или ущемление достоинства личности и предписывает вносить в свое поведение чувство меры и такта, объективности и беспристрастности в отношении к лицам, с которыми сотрудник правоохранительных органов соприкасается в силу исполнения служебных обязанностей;

предписывает в полную меру использовать процессуальные и институциональные возможности установленного правопорядка, чтобы оградить достоинство и права личности от умаления и нарушения, будь то со стороны граждан или со стороны государственных органов и учреждений.

Следует подчеркнуть, что категории чести и достоинства очень близки к категории совести. Поэтому выражения «человек чести» и «совестливый человек» представляются чуть ли не идентичными.

**Совесть – это осознание и чувствование моральной ответственности человека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков, соответствующих потребности прогрессивного развития общества и каждой личности. Что значит поступать по совести? В самом общем плане это означает думать и действовать в согласии с требованиями морали. Если мораль требует от человека творить добро, а он приносит людям зло, его начинают мучить укоры совести. Мораль требует от человека быть справедливым в отношениях с другими людьми, и, если он поступает наоборот, – значит поступает вопреки зову совести. То же можно сказать и о нарушении всех других требований морали.**

Требования совести – это внутренние, а не внешние требования, и от них, образно говоря, нельзя убежать. Можно не прийти на помощь пострадавшему, закрыть глаза на нарушения закона коллегой, уйти от справедливого наказания – нельзя лишь убежать от совести, поскольку нельзя убежать от самого себя. Совесть – это внутренний страж поведения людей, побуждающий их на добрые дела и не допускающий переступить грань, отделяющую добро от зла. «Совесть - опасная штука, - говорит один из шекспировских героев, - из-за нее человек попадает в труссы: хочет он украсть - совесть не велит, поклясться - совесть остановит, согрешит он с чужой женой - совесть тут же его обличит».

Основой, базой совести является понимание и переживание человеком нравственных ценностей. Зная, например, что защита прав человека - это требование общества, совесть решительно протестует против их нарушения или игнорирования вообще. Долг или какую-либо другую обязанность можно выполнять по-разному: под страхом наказания или по велению сердца, то есть по совести, в силу глубокого убеждения в необходимости его выполнения. Кары можно в конце концов избежать, от надсмотрщика - убежать, от совести - нет. Именно совесть характеризует сущность человека. Утеря совести, даже умаление этого чувства означает деградацию человеческого начала личности.

Формы проявления совести у людей могут быть самыми разными. Совесть, в частности, проявляется в форме нравственного удовлетворения. Действительно, исполненный долг, помощь человеку, в ней нуждающемуся, защита от насильника, уважительное отношение к старшим, женщине, забота о детях, пусть даже связанные с переживаниями, трудностями, а то и с риском для жизни, вызывают у человека чувство душевного удовлетворения, счастья и радости от содеянного. Человеку легко и свободно дышится, он смотрит на мир открытыми глазами. В народе такую совесть называют чистой, а ее носителей — людьми с чистой совестью. К сожалению, попадаются и другие, про которых такого и не скажешь. Это скорее люди с черной совестью, что, пожалуй, равнозначно ее отсутствию. Это люди без совести, но они никогда в душе не могут быть счастливы, ибо счастлив только тот, кто находит нравственное признание со стороны общества, коллектива, других людей.

Другой формой проявления совести является стыд, чувство стыда. Чувство стыда испытывается как перед другими людьми за безнравственное деяние, ставшее известным им, так и перед самим собой — за поступок или поступки, о которых люди, товарищи по службе могут даже не догадываться. Этот стыд проявляется в форме угрызений совести. В последнем случае нравственные переживания, душевные терзания могут приобретать даже большую силу, чем в первом случае. «Стыд, - отмечал К. Маркс, -это своего рода гнев, только обращенный вовнутрь».

И только раскаяние, открытое признание своей вины могут освободить душу от мук совести. Не так уж плохо постигли психологию людей служители церкви, которые разработали целый ритуал покаяния. Чтобы «очиститься», облегчить душу, получить «отпущение грехов», многие люди, презревшие нормы морали, прибегали к жертвованиям на возведение храмов, других богоугодных заведений, школ, детских приютов. Честное признание своей вины, глубокое раскаяние в совершенном, честный труд, честная служба выступают главным лекарством для очищения совести. Еще Демокрит писал, что раскаяние в постыдных делах есть спасение жизни.

Совесть может реализоваться в форме сомнения. Сомнение есть результат незнания или неполного знания, поспешности или игнорирования объективных законов, уступок себе или групповым интересам и т.п. Поэтому человек и терзается сомнениями: а правильно ли я поступил? Этот вопрос не дает человеку спокойно жить: он вроде и прав, и неправ, и в основе этого чувства - беспокойная совесть.

Сомнение как форма проявления совести особенно часто наблюдается в межличностных отношениях. Сказать или не сказать товарищам по службе о том, что один из них не вернул взятых в долг денег. Сказать: могут не понять и еще обвинить в мелочности. Не сказать: значит подставить кого-то из них, кто-то станет очередной жертвой обманщика и бесчестного человека. Критерием разрешения этой, как и всякой другой, проблемы должны быть объективные интересы общества, коллектива или даже отдельной личности, но взятые под углом зрения блага. В последнем случае рассказать о нечистоплотности должника давший деньги просто обязан, ибо это на благо и давшему, и бравшему, и всему коллективу.

Короче говоря, совесть выступает как огромная побудительная сила. Ее категоричность – живи и служи по совести – в какой-то мере сближает ее с категорией долга. Совесть с полным основанием можно назвать другой стороной долга. Резко выраженное в долге внешнее императивное начало в совести представлено как внутреннее. Как чувство долга, так и чувство совести имеют в своей основе самосознание, самооценку личного отношения к окружающему миру, к действующим в обществе нравственным нормам.

Совесть человека – это иммунитет от многих нравственных заболеваний. Она не позволяет сотруднику правоохранительных органов спустя рукава относиться к порученному делу, лгать, обманывать, красть, грубить, лицемерить и т.п. Но таковой она может быть только в том случае, если базируется на нормах истинной нравственности: добра, долга, справедливости, чуткого отношения к людям. Сотрудники правоохранительных органов должны понимать и гордиться тем, что предназначение их профессии глубоко нравственно и благородно.

Здесь рассмотрены только важнейшие для работников правопорядка категории этики. Однако каждый сотрудник правоохранительных органов должен понимать, что только все они, вместе взятые, отражают нравственные требования общества и только комплексный учет их в своей деятельности дает основание говорить о его нравственной культуре.

За счет того, что изнутри на сознание человека действует золотое правило нравственности, а извне – общественное мнение, мораль регулирует поступки человека. Остальные функции морали «обслуживают» регулятивную, способствуют ее выполнению

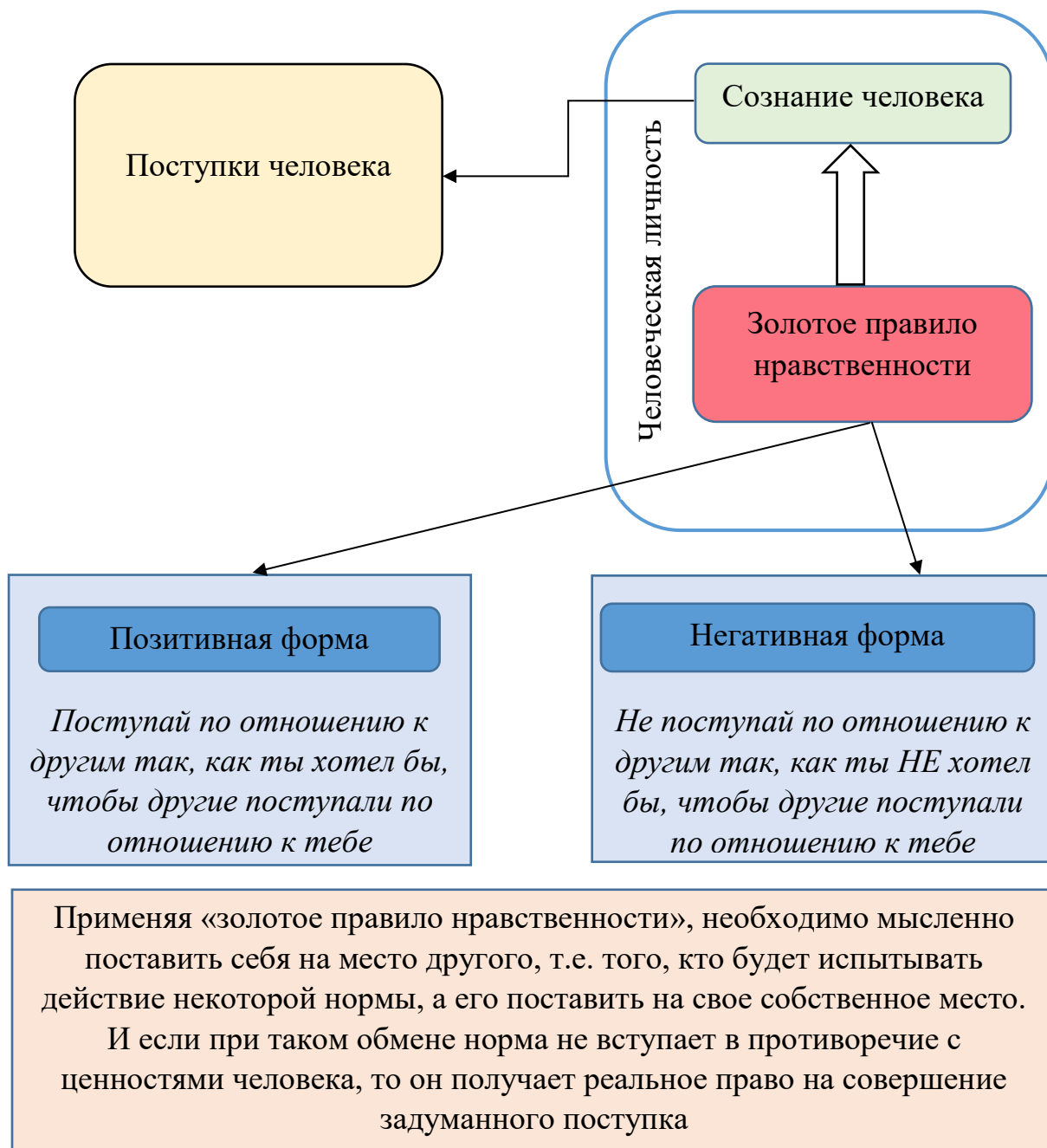


Схема 3.5. Золотое правило нравственности и регулятивная функция морали



Схема 3.6. Понятие категории справедливости, добра и зла

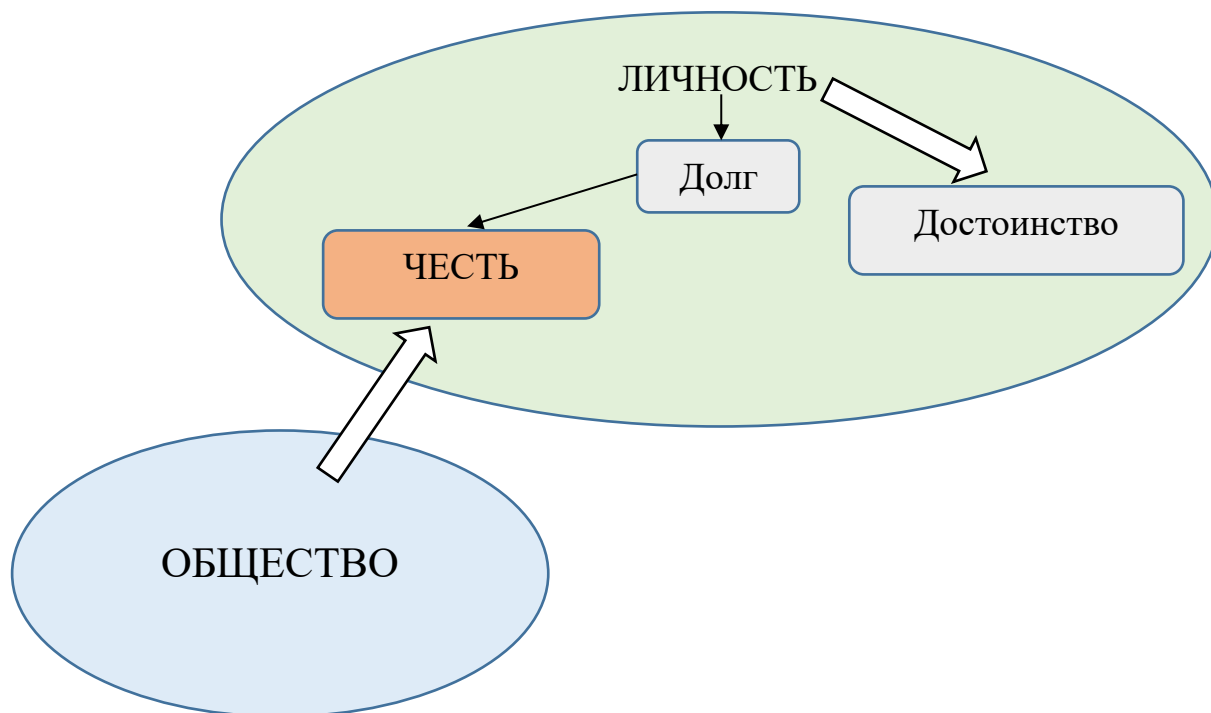


Схема 3.7. Категории долг, честь, достоинство



Схема 3.8. Соотношение сфер морального и правового регулирования в

### Вопросы для самостоятельной работы

1. Какую роль играют нормы профессиональной этики?
2. Каковы основные нормы профессиональной этики сотрудника органов внутренних дел?
3. Каковы основные этические категории?
4. Как соотносятся между собой категории добра, зла и справедливости?
5. Как соотносятся между собой категории долга, чести и достоинства?
6. В чем суть золотого правила нравственности?

#### 4. Правила служебного общения и служебного этикета сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации

Особое значение в современных условиях в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел занимают проблемы сущности и содержания этикета общения полицейского с гражданами и сослуживцами.

**Нормы речевого этикета** весьма разнообразны, в каждой стране присутствуют свои особенности культуры общения. Речевым этикетом называют систему требований (правил, норм), которые разъясняют нам, каким образом следует устанавливать, поддерживать и прерывать контакт с другим человеком в определённой ситуации.

Обычно выделяют 3 компонента профессиональной речи:

- 1) нормативный - речевая правильность;
- 2) коммуникативный - возможность понимания речи собеседником;
- 3) этический - уместность, правомерность высказывания в данной ситуации.

Для овладения речевой культурой необходима систематическая тренировка речевых навыков. Следует чаще выступать, внимательно вслушиваться в выступления людей, обладающих организаторскими способностями, учиться у них. Необходимо также сформировать психологическую целевую установку на выразительность своей речи. Весьма полезно записывать свое высказывание на магнитофон (а еще лучше на видеоманитофон) и затем его анализировать.

Немаловажную роль в ораторском искусстве играют также показатели фонетической культуры, а именно:

- правильность ударения и произношения;
- выразительность интонации;
- четкость дикции.

В русском языке ударение свободно и может падать на любой слог. Поэтому надо запоминать речь дикторов (как, например, в словах): каталог, диалог, средства, обеспечение, феномен, инцидент, компрометировать. В сомнительных случаях следует консультироваться с орфографическим или орфоэпическим словарем.

Интонация является эмоциональным оформлением речи, повышает ее действенность. Известный русский педагог А.С. Макаренко сумел путем тренировки разработать до 20 оттенков произносимых команд и добился того, что никто не смел не выполнить отдаваемую ему команду. Огромную роль в речевом искусстве играют также паузы.

Четкость дикции заключается в умении ясно произносить все гласные и согласные, не жевать и не глотать их, особенно на концах слов. Особенное

внимание при этом следует уделять именам собственным и числительным. Важен и тембр звучания - он должен быть приятным, не резким и не глухим.

Речь сотрудника органов должна свидетельствовать об его уважительном отношении к окружающим. Особенное внимание следует уделять правильным формам обращения, поскольку ошибка, даже невольная, в приветствии или обращении расценивается как проявление неуважения. Форма обращения на «ты» может иметь место только при близких, дружеских или доверительных отношениях: она выражает взаимное уважение и недопустима ни в каких иных случаях (например, при обращении начальника к подчиненному или же при обращении к человеку, допустившему правонарушение), ибо тогда она носит пренебрежительный характер и унижает человеческое достоинство. Анонимное обращение используется только в том случае, если человек неизвестен. Перед фамилией всегда следует употреблять слово «гражданин», но предпочтительнее обращаться по имени и отчеству. Третье лицо, присутствующее при разговоре, неприлично называть местоимением типа «он», «она» или «этот», но всегда только по имени или по фамилии. Воспитанный человек никогда не позволит себе говорить неуважительно, насмешливо или скверно об отсутствующих.

Обязательное условие высокой речевой культуры - умение держать себя в руках, не раздражаться, не допускать грубых или обидных выражений. Сотрудник органов внутренних дел должен уметь выражать любую мысль вежливо, не обижая и не оскорбляя собеседника. Одним единственным словом мы можем причинить себе и другим громадное зло, и это зло очень часто неисправимо. Мы обязаны всегда помнить, что грубость в разговоре унижает и принижает прежде всего того, кто ее допускает, и тем самым подрывает к нему уважение.

Для сотрудника органов внутренних дел является обязательным умение терпеливо и внимательно слушать собеседника, вникать в его мысли и чувства, понимать их, даже в том случае, если содержание разговора не представляет прямого интереса. Он должен также уметь промолчать, если ответные доводы могут разжечь страсти и побудить собеседника к грубости. Кроме того, он всегда должен помнить, что молчание - это очень выразительный речевой прием, это самый действенный ответ на грубость, на доводы, продиктованные недостойными мотивами: корыстолюбием, подлостью, завистью, трусостью и т.п.

Важнейшее качество сотрудника органов внутренних дел - умение слушать собеседника. Общение, будучи сложным социально-психологическим процессом взаимопонимания между людьми, осуществляется по следующим основным каналам: *речевой (вербальный* - от латинского слова «устный, словесный») *и неречевой (невербальный)*. Речь, как средство общения, одновременно выступает и как источник информации, и как способ воздействия на собеседника.



Схема 4.1. Требования к культуре речи сотрудника

***В структуру речевого общения входят:***

1. *Значение и смысл слов, фраз.* Играет важную роль точность употребления слова, его выразительность и доступность, правильность построения фразы и ее доходчивость, правильность произношения звуков, слов, выразительность и смысл интонаций.

2. *Речевые звуковые явления:* темп речи (быстрый, средний, замедленный), модуляция высоты голоса (плавная, резкая), тональность (высокая, низкая), ритм (равномерный, прерывистый), тембр (раскатистый, хриплый, скрипучий) интонация, дикция. Наблюдения показывают, что наиболее привлекательной в общении является плавная, спокойная, размеренная манера речи.

3. *Выразительные качества голоса:* характерные специфические звуки, возникающие при общении: смех, хмыканье, плач, шепот, вздохи и др.; разделительные звуки - это кашель; нулевые звуки - паузы, а также звуки назализации - «хм-хм», «э-э-э» и др.

В социально-психологических исследованиях разработаны различные классификации невербальных средств общения, к которым относят все движения тела, интонационные характеристики голоса, тактильное воздействие, пространственную организацию общения.

Невербальные средства общения делятся на:

1) *Кинесические средства* - это зрительно воспринимаемые движения другого человека, выполняющие выразительно-регулятивную функцию в общении. К кинесике относятся выразительные движения, проявляющиеся в мимике, позе, жесте, взгляде, походке:

2) *Просодические и экстралингвистические* (интонация, громкость, тембр, пауза, вздох, смех, плач, кашель);

3) *Такесические* (рукопожатие, поцелуй, похлопывание);

4) *Проксемические* (ориентация, дистанция).

Следует отметить, что невербальное поведение личности многофункционально. Оно *создает образ партнера по общению; выражает взаимоотношения партнеров по общению, формирует эти отношения; является индикатором актуальных психических состояний личности; выступает в роли уточнения, изменения понимания вербального сообщения, усиливает эмоциональную насыщенность сказанного; поддерживает оптимальный уровень психологической близости между общающимися; выступает в качестве показателя статусно-ролевых отношений.*

Что касается специфических требований к деятельности сотрудника органов внутренних дел, то целесообразно выделить следующие принципы, на которых должны основываться его профессиональный и служебный этикет, деловое общение:

1. В основе любого делового контакта с различными категориями граждан лежат, прежде всего, интересы правоохранительной деятельности, которые подавляют личные интересы и собственные амбиции;

2. Порядочность, т.е. органичная неспособность к бесчестному поступку или поведению, основывающаяся на таких выработанных нравственных качествах, как:

*обостренная совесть* (достаточно хорошо иллюстрируется вышеприведенным примером), сознание того, что даже бездействие или молчание могут быть бесчестными;

*постоянное стремление сохранить незапятнанной свою честь* как высшую степень честности, неподкупности и благородства, утвердить собственное достоинство как признаваемое окружающими право на самоуважение;

*умение держать себя одинаково с любым человеком*, независимо от его служебного или социального статуса (Ж.-Ж. Руссо утверждал: «Высшая добродетель - быть одинаковым с нищим и принцем»);

*принципиальность* - наличие твердых убеждений и активного стремления к их реализации, проведению в жизнь, проявляющаяся прежде всего в том, что человек никогда не поступает своими принципами, невзирая на препятствия и угрозы личному благополучию;

*обязательность, точность, ответственность, верность слову и делу.*

3. Доброжелательность, т.е. органичная потребность делать людям добро (добро - главная категория этики). Конечно, всякая профессиональная деятельность имеет целью удовлетворение социальной потребности и в этом смысле направлена на производство «полезного», которое по сути своей есть также и доброе». Однако доброжелательность расширяет сферу социальной жизнедеятельности человека, ибо без этого подхода он ограничивается лишь тем, что обязан выполнить в пределах предписанного службой (за что, собственно, он и получает зарплату). Принцип доброжелательности побуждает человека выполнять не только то, что он должен, но еще и сверх того, что он может, во имя блага людей и за что он получает не зарплату, но лишь человеческую признательность и эмоциональную удовлетворенность.

4. Уважительность, т.е. уважение человеческого достоинства собеседника, реализующаяся через такие воспитанные нравственные качества, как вежливость, деликатность, тактичность, учтивость, заботливость.

При этом вежливость, не в ущерб уважительности, должна сочетаться с корректностью, выдержкой и уравновешенностью. Здесь этикет смыкается с моралью, ибо, выполняя его нормы, сотрудник одновременно выполняет моральное требование: уважать человеческое достоинство. То же относится к уставным положениям: устав ни в коей степени не допускает умаления

достоинства подчиненного его начальником. Этикетные нормы общения, при которых люди не испытывают взаимного раздражения, обид, оскорблений, недовольства друг другом, предохраняют от стрессов, нервных потрясений и других негативных последствий общения, как бытового, так и делового. Незнание этикетных правил, неумение их применять способны отрицательно сказаться на уважении окружающих к данной личности, ибо делают человека скованным, неуклюжим, в результате чего общение становится тягостным не только для него, но и для окружающих. Как и всякий нравственный принцип, уважительность, помимо своего морального содержания, включает в себя также и деловую целесообразность.

#### 5. Разумность и целесообразность.

Этот общий принцип, лежащий в основе любых этических норм и правил, особенно необходим во всех формах человеческого поведения и общения, значительная часть которых определена этикетными нормами. Так, соблюдение этикетных норм общения благоприятно влияет на нравственно-психологический климат служебного коллектива и делает наиболее эффективным его функционирование.

В общении с гражданами со стороны сотрудника органов внутренних дел недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высокомерный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений; угрозы, оскорбительные выражения или реплики; споры, дискуссии и действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;

- беспричинные, необоснованные проверки паспортов, миграционных карт и других документов.

**Формулы речевого обращения** - это определённые слова, фразы и устойчивые выражения, применяемые для трёх стадий разговора:

- начало разговора (приветствие/знакомство)
- основная часть
- заключительная часть разговора

**Начало разговора и его завершение.** Любой разговор, как правило, начинается с приветствия, оно может быть вербальным и невербальным. Очередность приветствия также имеет значение, младший первым приветствует старшего, мужчина - женщину, молодая девушка - взрослого мужчину, младший по должности - старшего. Перечислим в таблице основные формы приветствия собеседника:

Формы приветствия в речевом обращении	
Форма приветствия	Пример
Пожелание здоровья	Здравствуйте!
Указание на время встречи	Добрый день!
Эмоциональные пожелания	Очень рад!
Уважительная форма	Моё почтение!
Специфическая форма	Здравия желаю!

В завершение разговора используют формулы прекращения общения, расставания. Эти формулы выражаются в виде пожеланий (всего хорошего, всего доброго, до свидания), надежд о дальнейших встречах (до завтра, надеюсь на скорую встречу, созвонимся), либо сомнений в дальнейших встречах (прощайте, не поминайте лихом).

**Основная часть разговора.** Вслед за приветствием начинается разговор. Речевой этикет предусматривает три основных типа ситуаций, в которых применяются различные речевые формулы общения: торжественная, скорбная и рабочая ситуации. Первые фразы, произнесенные после приветствия, называют зачином разговора. Нередки ситуации, когда основная часть разговора состоит только из зачина и следующего за ним окончания разговора.

Торжественная атмосфера, приближение важного события предполагают использование речевых оборотов в форме приглашения или поздравления. Обстановка при этом может быть, как официальной, так и неофициальной, и от обстановки зависит, какие формулы речевого обращения будут использованы в разговоре.

Примеры приглашений и поздравлений в речевом обращении	
Приглашение	Поздравление
Позвольте вас пригласить	Разрешите вас поздравить
Приходите, будем рады	Примите наши поздравления
Приглашаю вас	От имени коллектива поздравляем
Могу ли я пригласить вас	От всей души поздравляю

Скорбная атмосфера в связи с событиями, приносящими горе, предполагает соболезнование, выраженное эмоционально, не дежурно или сухо. Помимо соболезнования, собеседник часто нуждается в утешении или сочувствии. Сочувствие и утешение могут иметь формы сопереживания, уверенности в благополучном исходе, сопровождаться советом.

Примеры соболезнования, утешения и сочувствия в речевом обращении	
Соболезнование	Сочувствие, утешение
Позвольте выразить глубокие соболезнования	Искренне сочувствую
Приношу вам искренние соболезнования	Как я вас понимаю
Я вам сердечно соболезную	Не падайте духом
Скорблю вместе с вами	Все будет в порядке
Разделяю ваше горе	Вам не стоит так волноваться
Какое несчастье постигло вас!	Вам надо держать себя в руках

В повседневности, рабочая обстановка также требует применения формул речевого обращения. Блестящее или, наоборот, ненадлежащее выполнение поручаемых заданий может стать поводом для вынесения благодарности или порицания. При выполнении распоряжений сотруднику может понадобиться совет, для чего будет необходимо обратиться с просьбой к коллеге. Также возникает необходимость одобрить чужое предложение, дать разрешение на выполнение или мотивированный отказ.

Примеры просьб и советов в речевом обращении	
Просьба	Совет
Сделайте одолжение, выполните...	Позвольте вам дать совет
Если вас не затруднит, ...	Разрешите предложить вам
Не считите за труд, пожалуйста, ...	Вам лучше поступить таким образом
Могу ли я попросить вас	Я бы хотел предложить вам
Убедительно прошу вас	Я посоветовал бы вам

Просьба должна быть предельно вежливой по форме (но без заискивания) и понятной адресату, обращение с просьбой - деликатным. При обращении с просьбой желательной избегать отрицательной формы, использовать утвердительную. Совет надо давать не категорично, обращение с советом будет побуждением к действию, если он дан в нейтральной, деликатной форме.

Примеры согласия и отказа в речевом обращении	
Согласие	Отказ
Сейчас будет сделано	Я не в силах помочь вам
Пожалуйста, не возражаю	Я не могу выполнить вашу просьбу
Готов вас выслушать	Сейчас это невозможно
Поступайте, как сочтёте нужным	Я вынужден отказать вам

За выполнение просьбы, оказание услуги, полезный совет принято выражать собеседнику благодарность. Также важным элементом в речевом обращении является **комплимент**. Он может употребляться в начале, середине и по завершении разговора. Тактичный и вовремя сказанный, он поднимает настроение собеседника, располагает к более открытой беседе. Комплимент полезен и приятен, но только если это искренний комплимент, сказанный с естественной эмоциональной окраской.

Примеры благодарности и комплиментов в речевом обращении	
Благодарность	Комплимент
Позвольте выразить благодарность	Вы прекрасно выглядите
Фирма выражает благодарность сотрудникам	Вы так сообразительны
Я вам очень благодарен за...	Вы прекрасный собеседник
Большое вам спасибо	Вы отличный организатор

**Ситуации речевого обращения.** Ключевую роль в культуре речевого обращения играет понятие **ситуация**. Действительно, в зависимости от ситуации, наш разговор может значительно изменяться. При этом ситуации общения могут характеризоваться самыми разными обстоятельствами: личности собеседников; место; тема; время; мотив; цель.

**Личности собеседников.** Речевой этикет ориентирован, прежде всего, на адресата - человека, к которому обращаются, но также учитывается личность говорящего. Учёт личности собеседников реализован на принципе двух форм обращения - на Ты и на Вы. Первая форма указывает на неформальный характер общения, вторая - на уважение и большую формальность в разговоре.

**Место общения.** Общение в определённом месте может требовать от участника специфических правил речевого обращения, установленных для этого места. Такими местами могут быть: деловое совещание, светский ужин, театр, молодёжная вечеринка, уборная и др.

Точно также, в зависимости от *темы разговора, времени, мотива или цели* общения, мы применяем разные разговорные приёмы. Темой для разговора могут стать радостные или печальные события, время общения может располагать к тому, чтобы быть кратким, или к развёрнутой беседе. Мотивы и цели проявляются в необходимости оказать знак уважения, выразить доброжелательное отношение или благодарность собеседнику, сделать предложение, обратиться за просьбой или советом.

Профессиональная необходимость заставляет сотрудников, во-первых, общаться с особыми гражданами, дела и действия которых, мягко говоря, не вызывают ни сочувствия, ни симпатии. Встречи и общение с ними происходит не по выбору и не по желанию, а в силу служебного долга.

И с самого начала такие люди не могут не вызывать негативную эмоциональную реакцию. Однако каждый специалист знает, что он по своему должностному положению обязан обладать умением, готовностью вступать во взаимодействие и общение с любым человеком, вне зависимости от своего расположения к нему. От умелого применения тактических приемов ведения беседы, реализации индивидуального подхода зависит эффективность работы не только отдельного сотрудника, а часто целой оперативной группы, работающей над раскрытием преступления.

Во-вторых, каждый гражданин знает, что его ответы в опросе, беседе, состоявшейся с представителем власти, значимы и для него самого и для многих других. От хода межличностного взаимодействия зависит поворот в его судьбе (если он нарушитель закона), или судьбе другого человека (если он свидетель, очевидец и т.п.), исходе сложного уголовного дела.

В-третьих, на повышение уровня экстремальности в общении влияет привычное, сложившееся в современном обществе отношение к сотрудникам правоохранительных структур. Одни в них видят всемогущих защитников, обладающих неограниченными властными полномочиями; другие видят в них только тех, кто всегда вмешивается в их действия и является постоянной помехой в реализации их, как правило, не совсем честных замыслов. И в том, и в другом случае сама позиция граждан по отношению к сотруднику также оказывает свое действие, создавая напряженность в ситуациях общения. Несомненно, что само представление о том, что противоправное действие всегда должно повлечь определенные санкции, сковывает человека и приводит его в тревожное состояние.

Служебные отношения влияют на настроение людей, создают тот нравственный микроклимат, без которого невозможно существование коллектива. Нормальные служебные отношения формируются на основе двух требований: ответственность за дело и уважение к коллегам.

Ответственность предполагает честное и обязательное отношение к своему слову и делу. Необязательный человек, болтун приносит вред не только своим личным поведением, но и создает вокруг себя атмосферу безответственности, недисциплинированности. Праздные разговоры, перекуры, выполнение личных дел в служебное время, пустопорожние разговоры, в том числе и на служебные темы, не только снижают эффективность работы, но и разлагающе действуют на сослуживцев.

Уважение к коллегам в немалой степени проявляется в умении учитывать их интересы, проявлять заботу, делать небольшие, но приятные услуги.

Деловая обстановка в немалой степени зависит и от уважения к коллегам, умения на чем-то настоять, а в чем-то уступить, способности разрядить конфликтную ситуацию. Уважение к коллегам в немалой степени

проявляется в умении учитывать их интересы, проявлять заботу, оказывать небольшие, но приятные услуги.

Служебные отношения несколько отличаются от бытовых, что накладывает свой отпечаток и на требования к поведению сослуживцев. Если, например, в кафе или ресторане главным в отношении женщин и мужчин является приоритет дамы, то в служебных отношениях этот приоритет нередко отступает на второй план и замещается приоритетом начальника. Жизнь служебного коллектива не может обходиться без критических замечаний в адрес коллег. И здесь особенно важно, чтобы эта критика носила конструктивный характер, а не была результатом каких-то обид или интересов.

Она должна восприниматься человеком как заслуженная. А для этого она должна отвечать основным требованиям, предъявляемым к ней. Во-первых, быть деловой и предметной.

Во-вторых, критика должна быть тактичной и доброжелательной, учитывать положительные качества и заслуги критикуемого. Ее задача - не унижить человека, а помочь ему исправиться, показать пути выхода из создавшегося положения. Критика всегда воспринимается как несправедливая, если она несет лишь негативный заряд. И наоборот, справедливая оценка положительных и отрицательных моментов в деятельности сотрудников оказывает благотворное влияние.

В-третьих, критика должна иметь свой конкретный предмет. Большой вред наносится, когда вместо оценки конкретных действий человека критикуется его личность, характер. Это может вызвать гнев, возмущение критикуемого, желание оправдаться, поскольку человек считает себя, и вполне обоснованно, незаслуженно обиженным. А конкретные указания на определенные действия или поведение сотрудника снимают напряженность. Поэтому они всегда предпочтительнее.

В-четвертых, критика требует конкретного подхода, учета особенностей темперамента и характера человека. Один отнесется к замечаниям болезненно, но быстро успокоится и придет в норму, до другого они могут, как говорят, и "не дойти", третьего - могут толкнуть на путь переживаний, а четвертый - настолько внутренне пережил свой проступок, что по отношению к нему взыскания будет излишним. Особые требования предъявляются к взаимоотношениям начальника и подчиненного. Обычно руководитель - ключевая фигура в коллективе. От того, как он ведет себя с людьми, каким образом и во что он вмешивается (или не вмешивается), что он делает для своих подчиненных зависит очень многое. Руководитель всегда должен помнить, что его действия и действия рядового члена коллектива оцениваются этим коллективом по-разному. Всякий поступок начальника в отношении подчиненного воспринимается не только как отношение одной личности к другой, а как действие лица, наделенного властью над другим.

Общение бывает формальное (профессиональное, деловое) и неформальное (светское, обыденное, бытовое). В целом профессиональное (деловое) общение отличается от неформального тем, что в его процессе ставятся цель и конкретные задачи, которые требуют своего решения.

Профессиональное общение зависит от объективных и субъективных факторов.

Объективные факторы – это социально-психологические условия, обстановка, в которой происходит общение.

Субъективные факторы заключаются в уровне подготовленности к общению (умение слушать, задавать вопросы). Это и культура речи (словарный запас и владение всеми формами речи). К субъективным факторам относятся также: умение воспринимать физический облик другого человека; умение владеть собой (выдержка, терпимость, раскованность, снятие мышечного напряжения). И, наконец, это уровень оценки и самооценки людей (завышенная и заниженная самооценка затрудняет профессиональное общение).

Таким образом, деловое общение сотрудников правоохранительных органов как между собой, в служебных коллективах, так и с гражданами, может происходить в условиях различных ситуаций и принимать разнообразные формы. Укажем на основные.

1. Повседневное служебное общение: беседы, встречи, переговоры; прием посетителей; совещания, собрания, заседания, конференции; посещение организаций, учреждений; посещение граждан по месту жительства; дежурство, патрулирование, охрана.

2. Специфические формы служебного общения: общение в служебном коллективе; субординированные формы общения; общение между коллегами; общение преподавателей со слушателями в процессе обучения; деловые контакты с иностранными гражданами.

3. Экстремальные формы служебного общения: в условиях конфликтной ситуации; с участниками митингов, демонстраций, публичных демаршей; с задержанными, во время обыска; со спецконтингентом.

4. Невербальные и неспецифические формы общения: публичные контакты с журналистами, интервью; выступления по радио, телевидению, в печати; телефон, телетайп, радиосвязь; деловая переписка, резолюции.

5. Проведение деловых совещаний.

Всякое совещание требует тщательной подготовки.

Подготовка совещания включает в себя следующие операции: определение целей совещания; формулировка темы, определение повестки дня; назначение даты и времени проведения совещания; определение участников и назначение основного докладчика; подготовка участников; определение длительности проведения совещания (оптимально 1,5 часа);

подготовка рабочих материалов (справок, схем, слайдов); проектов решений (распоряжений, указаний); техническое обеспечение.

Между тем, этикет речевого общения играет важнейшую роль для успешной деятельности человека в обществе, его личностного и профессионального роста, построения крепких семейных и дружеских отношений.

Речь в деловом общении направлена на то, чтобы убедить собеседника в своей точке зрения и склонить к сотрудничеству. Убедительность определяется:

1) *психологическими факторами*, самой атмосферой беседы, которая может быть благоприятной или неблагоприятной, доброжелательной или недоброжелательной;

2) *культурой речи*.

Культура речевого общения включает в себя, прежде всего, свободное владение языком. Любой естественный язык имеет сложную структуру, составными частями которой являются: литературный язык, в котором выражена языковая норма; просторечие; профессиональная лексика; ненормативная лексика.

Речевая культура в деловом общении выражается в оценке уровня мышления собеседника, его жизненного опыта и в обращении к собеседнику на понятном для него языке. При деловом разговоре нужно употреблять простые, ясные и точные слова, грамотно формулировать свою мысль.

Высказывания без ориентации на собеседника носят форму *монолога*. Сумма потерь информации при монологическом общении может достигать 50%, а в некоторых случаях - и 80% объема исходной информации.

Наиболее эффективная форма общения - *диалог*, в основе которого лежит умение задавать вопросы. В литературе по деловому общению выделены некоторые типы вопросов, помогающие получить нужную информацию.

Наиболее эффективны для ведения диалога *открытые вопросы* типа: Каково ваше мнение? Каким образом? Сколько еще? Почему? Как? и т.п.

*Информационный вопрос* относится к вопросам открытого типа и его следует строить так, чтобы он вызвал к жизни информацию, способную заинтересовать и сгруппировать вокруг себя различные мнения.

*Закрытые вопросы*, ответом на которые будут «да» или «нет», рекомендуются не для получения информации, а для подтверждения согласия или несогласия с высказанной позицией.

Непрерывность открытого диалога обеспечивается использованием *зеркальных вопросов*. Технически такой вопрос состоит в повторении с вопросительной интонацией части утверждения, только что произнесенного собеседником, для того чтобы заставить его увидеть свое утверждение как бы со стороны.

Зеркальный вопрос позволяет, не противореча собеседнику и не опровергая его утверждений, создавать в беседе моменты, придающие диалогу новый смысл. Он дает значительно лучшие результаты, чем круговорот вопросов «Почему?», которые обычно вызывают защитные реакции, отговорки, поиски причинности и могут привести к конфликту.

*Эстафетные вопросы* призваны динамизировать диалог, они позволяют опережать высказывания партнера, не перебивая, а помогая ему.

Эстафетный вопрос требует способности слушать и схватывать на лету реплики партнера и провоцировать его сказать еще больше, по-другому и сверх того, что сказано.

Успешность делового общения во многом зависит не только от умения говорить, но и от умения слушать собеседника.

Неумение слушать - основная причина неэффективного общения, именно оно приводит к недоразумениям, ошибкам и проблемам. Слушание - это сложный процесс, требующий значительных психологических энергозатрат, определенных навыков и общей коммуникативной культуры.

Выделяют два вида слушания: *нерефлексивное* и *рефлексивное*.

*Нерефлексивное слушание* - это умение внимательно слушать молча, не вмешиваясь в речь собеседника своими замечаниями. Слушание этого вида особенно полезно, когда собеседник проявляет такие глубокие чувства, как гнев или горе, горит желанием высказать свою точку зрения, хочет обсудить наболевшие вопросы. Ответы при нерефлексивном слушании должны быть сведены к минимуму: «Да!», «Ну и ну!», «Продолжайте!», «Интересно!» и т.д.

В деловом, как и в любом другом общении, важно сочетание нерефлексивного и рефлексивного слушания.

*Рефлексивное слушание* представляет собой процесс расшифровки смысла сообщений. Выяснить реальное значение сообщения помогают рефлексивные ответы, среди которых выделяют *выяснение*, *перефразирование*, *отражение чувств* и *резюмирование*.

*Выяснение* представляет собой обращение к говорящему за уточнениями при помощи ключевых фраз типа: «Я не понял», «Что вы имеете в виду?», «Пожалуйста, уточним это» и т.п.

*Перефразирование* - собственная формулировка сообщения говорящего для проверки его точности. Ключевые фразы: «Как я понял вас...», «Вы думаете, что...», «По вашему мнению...».

При *отражении чувств* акцент делается на отражении слушающим эмоционального состояния говорящего при помощи фраз: «Вероятно, вы чувствуете...», «Вы несколько расстроены...» и т.д.

При *резюмировании* подытоживаются основные идеи и чувства говорящего, для чего используются фразы: «Вашими основными идеями, как я понял, являются...», «Если теперь подытожить сказанное вами, то...». Резюмирование уместно в ситуациях при обсуждении разногласий в конце

беседы, во время длительного обсуждения вопроса, при завершении разговора.

*Типичные ошибки слушания:*

1) *Перебивание собеседника во время его сообщения.* Большинство людей перебивают друг друга неосознанно. Руководители чаще перебивают подчиненных, а мужчины - женщин. При перебивании нужно постараться тут же восстановить ход мыслей собеседника.

2) *Поспешные выводы* заставляют собеседника занять оборонительную позицию, что сразу же возводит преграду для конструктивного общения.

3) *Поспешные возражения* часто возникают при несогласии с высказываниями говорящего. Зачастую человек не слушает, а мысленно формулирует возражение и ждет очереди высказаться. Затем увлекается обоснованием своей точки зрения и не замечает, что собеседник пытался сказать то же самое. Непрошенные советы обычно дают люди, не способные оказать реальную помощь. Прежде всего, нужно установить, чего хочет собеседник: совместно поразмышлять или получить конкретную помощь.

Культура речи - это и культура мысли, и характеристика культурного уровня, и свидетельство нравственной цельности человека.

Высокая культура речи - это умение правильно, точно и выразительно передавать свои мысли средствами языка. Оно заключается в умении найти наиболее доходчивое и наиболее уместное, подходящее для данного случая средство для выражения своей мысли. Культура речи обязывает человека придерживаться некоторых обязательных норм и правил, среди которых важнейшими являются:

1. *Содержательность.* Речь сотрудника органов должна быть тщательно продуманной, предельно сжатой и при этом предельно информативной. Немногословная, но содержательная речь свидетельствует о высокой культуре и мышления, и языка, поскольку истинное красноречие состоит в том, чтобы сказать все, что нужно, но не более того.

2. *Логичность.* В логичной речи все ее положения обоснованы, непротиворечивы и последовательно вытекают одно из другого. Все ее ведущие положения взаимосвязаны и подчинены единой мысли. Логика создает фундамент убеждения и доказательства.

3. *Доказательность.* Доводы должны быть достоверными и обоснованными, т.е. должны доказывать собеседнику, что все, о чем говорится, существует в реальной действительности и носит объективный характер.

4. *Убедительность.* Цель и смысл всякой беседы заключаются не только в том, чтобы убедить собеседника в правильности сообщаемых ему сведений, но и добиться того, чтобы это убеждение прочно укоренилось в его сознании. Поэтому при разговоре необходимо учитывать и психологическую характеристику собеседника, и систему его взглядов и

ценностей, обращаться не только к его разуму, но и к сердцу, и к совести, иллюстрировать свои доводы яркими и понятными для собеседника примерами. Следует помнить, что всякое убеждение есть *переубеждение, переформирование* мировоззренческих или нравственных принципов, и поэтому оно не может ограничиваться простыми логическими доводами. Для этого требуются и взаимное доверие, и эмоциональный, неравнодушный взгляд, и человеческое, доброе слово, и т.п.

5. *Ясность*. Нужно говорить четко, спокойно, сдержанно, в умеренном тоне. Слишком быстрая речь трудно воспринимается, слишком медленная - вызывает раздражение. Каждое произносимое слово, слог, звук должны быть, безусловно, восприняты собеседником. Тусклая и невыразительная речь способна погубить самые глубокие мысли и самые содержательные идеи.

6. *Понятность*. Следует употреблять только слова и термины, понятные собеседнику. Кроме того, необходимо убеждаться, что в употребляемые вами понятия собеседник вкладывает тот же смысл. Если этого не делать, то вполне может случиться, что львиная доля информации, сообщаемой вами, останется не усвоенной собеседником.

7. *Чистота речи*. Чистота речи характеризуется отсутствием в ней чуждых литературному языку элементов, а также тех, что отвергаются нормами нравственности.

Сотрудник должен постоянно совершенствовать свою речь: читать художественную классическую литературу, содержащую лучшие образцы речевой культуры; внимательно вслушиваться и перенимать речевые приемы наиболее интеллигентных дикторов радио и телевидения, артистов, лекторов; расширять свой словарный запас, совершенствовать свою дикцию, образность, четкость, яркость и выразительность своей речи. Только при этих условиях он сможет в совершенстве владеть культурой речи - одним из важнейших профессиональных качеств сотрудника правоохранительных органов.

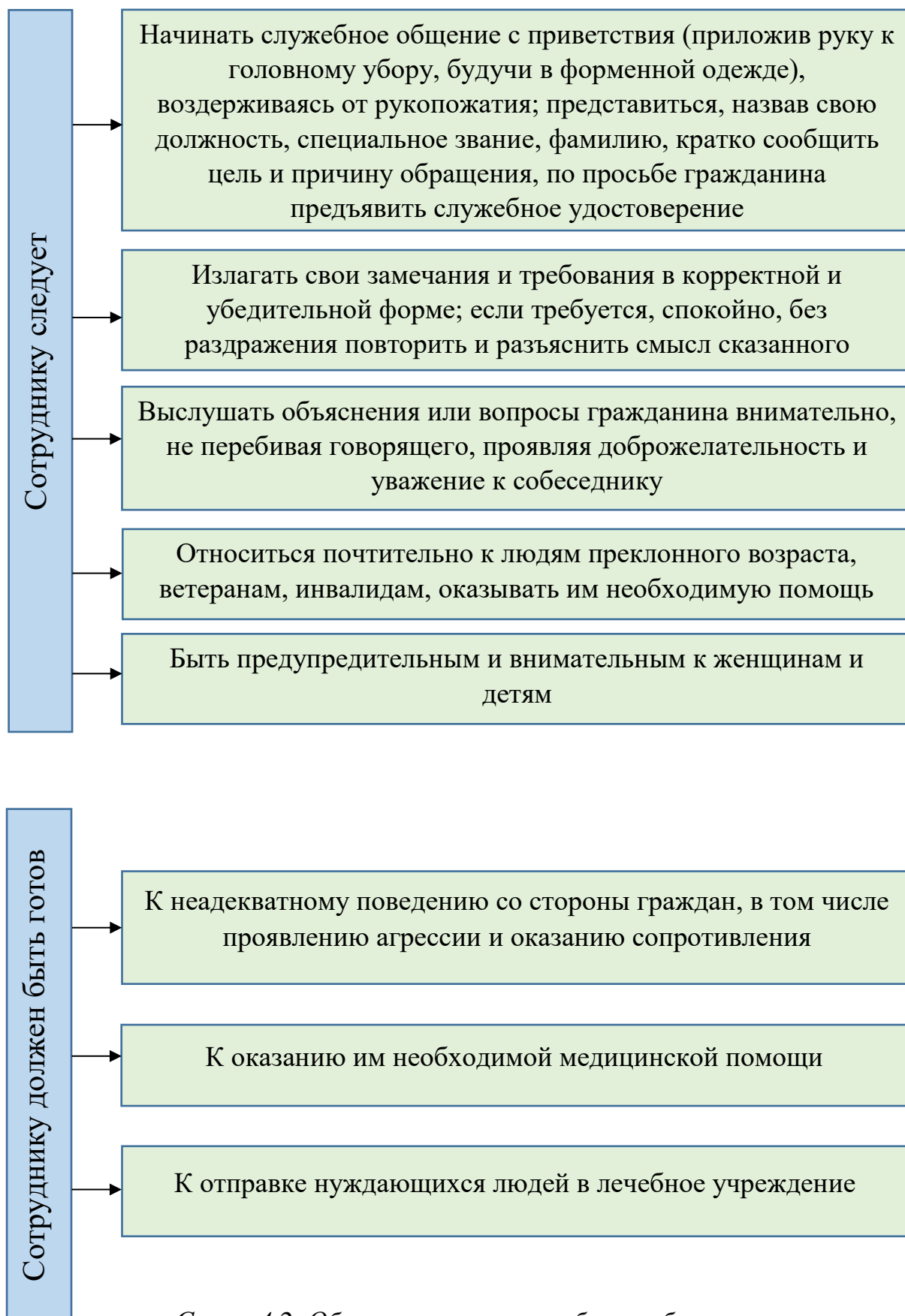
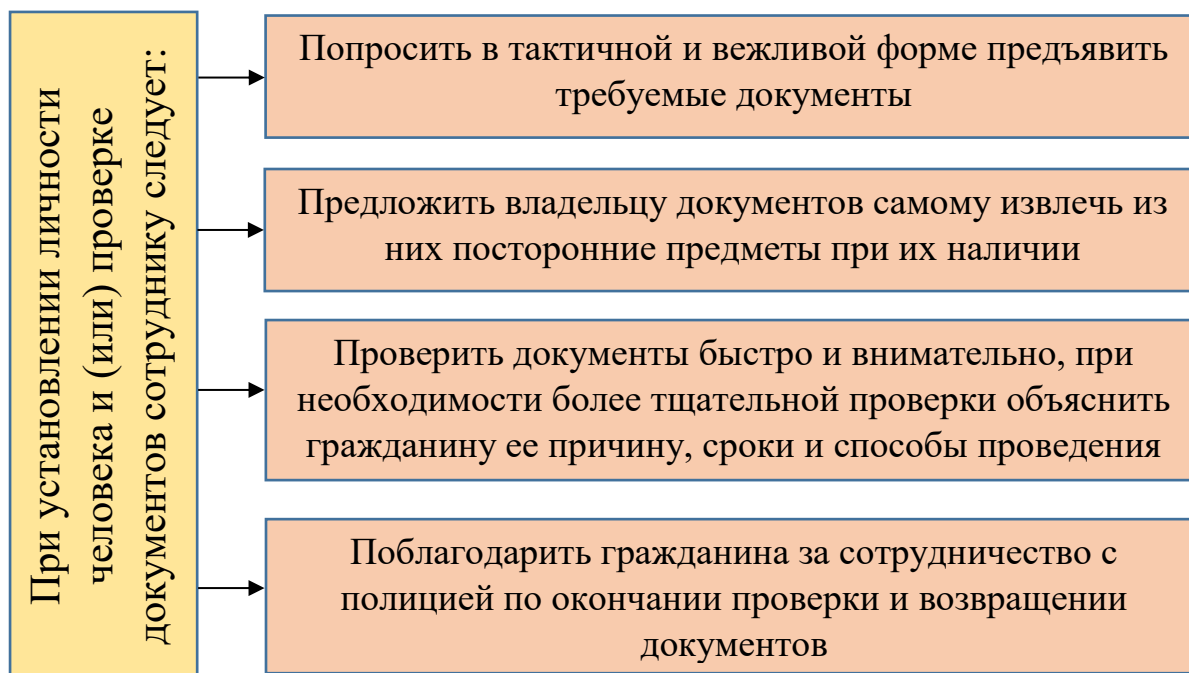
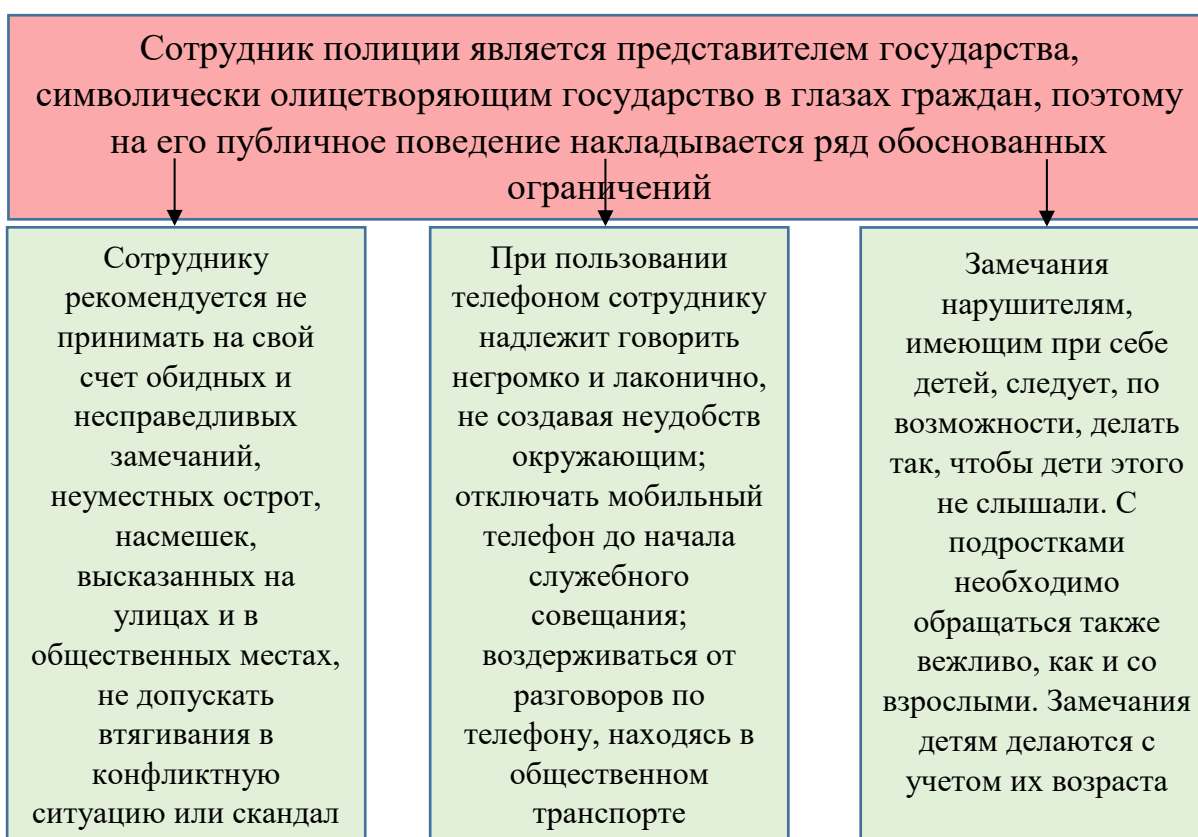


Схема 4.2. Общие правила служебного общения



*Схема 4.3. Правила служебного общения при установлении личности и проверке документов*



*Схема 4.4. Ограничения, налагаемые на поведение сотрудника в ходе служебного общения с гражданами*



Схема 4.5. Особенности общения с посетителями органов внутренних дел



Схема 4.6. Особенности общения с иностранными гражданами

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. В чем разница между культурой речи и речевым этикетом?
2. Как сотруднику органов внутренних дел можно совершенствовать свой речевой этикет?
3. Каковы основные нормы речевого этикета сотрудника органов внутренних дел?
4. В чем особенность общения сотрудника полиции с иностранными гражданами?
5. Каковы этикетные ограничения речи сотрудника органов внутренних дел?

## **5. Нравственные основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации**

Деятельность сотрудников органов внутренних дел в настоящее время находится под пристальным вниманием не только Министерства внутренних дел, но и средств массовой информации и общественности.

Профессиональная этика сотрудников органов внутренних дел связана с непосредственной реализацией правовых норм, антикоррупционная составляющая можно рассматривать как одно из важнейших составляющих профессионального поведения сотрудников органов внутренних дел.

Отечественный законодатель обращает внимание на борьбу с коррупцией, данное явление представляет угрозу для национальной безопасности нашего государства.

Важно отметить, что данное явление нашло свое отражение в Национальном Плане противодействия коррупции от 31.06.2008 года, а также в Федеральном законе «О противодействии коррупции» №273-ФЗ от 25.12.2008 года.

В настоящее время современное законодательство направлено на профилактические меры по отдельным видам преступлений и правонарушений в сфере экономической безопасности.

Одним из важнейших направлений предупреждения коррупции в государственном аппарате, должно стать совершенствование правовой основы регулирования по борьбе с коррупционными явлениями.

Полностью искоренить коррупционные явления невозможно, но можно принять меры по поддержанию уровня коррупции, с помощью мер профилактического характера.

В системе органов внутренних дел необходимо создать условия, а также систему стимулов к антикоррупционному поведению. Данная система должна включать в себя систему материальных, моральных и иных стимулов, следовательно, должна быть сделана поправка в законодательстве Российской Федерации, которая заключалась бы в установлении четкой классификации и содержания данных стимулов.

Таким образом, в науке принято выделять общесоциальную и специальную профилактику коррупции в органах внутренних дел. Под общей профилактикой понимают создание условий для снижения криминальных проявлений в обществе. Данная профилактика основана на совершенствовании экономических, политических, социальных общественных институтов.

Что касается специальной профилактики, то она включает в себя принятие специальных мер, принятие которых направлено на предупреждение коррупции. Данные меры принимаются для нейтрализации или устранения совокупности факторов, связанных с возникновением

коррупционных отношений. Эти мероприятия направлены на коррекцию антиобщественного поведения, а также устранения пробелов в современном законодательстве, экспертизу разрабатываемых и принятых нормативных правовых актов на коррупциогенность.

Профилактика коррупции тесно связана с процессом саморегуляции в обществе.

Также, помимо устранения пробелов в праве, необходимо ввести действенную современную систему морального стимулирования сотрудников органов внутренних дел.

Для пресечения формирования коррупционных связей между гражданами и государственными служащими, а также между самими госслужащими в системе ОВД следует добиваться постоянной ротации сотрудников внутри определенного органа власти или ведомства. Можно сделать вывод, что смена выполняемых функций последует за собой расширения системы переподготовки и повышения квалификации кадров.

Важно отметить, что сама личность коррупционера не может подвергаться психолого-педагогической коррекции. Так, взяточполучатель, в отличие от других категорий преступников, как правило, более образованный человек, имеющий высшее образование, замещающий высокие должности, данные лица зачастую хитры и хорошо знают законодательство.

Специалисты отмечают, что для взяточполучателей характерны синдром круговой поруки, протекционизм, психология потребительства, которые превалируют над моральными ценностями. Для этой категории преступников характерна большая, чем у других преступников, приспособляемость к разным социальным ситуациям и их изменениям. Они тонко чувствуют конъюнктуру и сложноподчиненную систему отношений в органах внутренних дел. Для крупных должностных преступников характерны незаурядные организаторские способности и некоторые другие позитивные черты характера, способствовавшие их продвижению по служебной лестнице. Все это свидетельствует о серьезных деформациях нравственного и правового сознания взяточполучателя. Он, игнорируя требования уголовного закона, рассматривает получение взятки не как преступление, а как «норму жизни». Взятничество в его понимании - образ жизни, который не обсуждается обществом.

Сотрудник органов внутренних дел, руководствуясь принципами присяги, служебного долга, профессиональной чести и достоинства, принимает на себя следующие нравственные обязательства, составляющие саму этическую суть антикоррупционного поведения:

- признавать приоритет государственных и служебных интересов над личными в своей деятельности;
- служить примером строгого и точного соблюдения требований законов и служебной дисциплины в профессиональной деятельности и

частной жизни, оставаться при любых обстоятельствах честным и неподкупным, преданным интересам службы;

- относиться нетерпимо к любым действиям, оскорбляющим человеческое достоинство, причиняющим боль и страдания, представляющим собой пытки или другие жестокие, бесчеловечные либо унижающие достоинство виды обращения и наказания;

- быть мужественным и неустрашимым перед лицом опасности при пресечении правонарушений, ликвидации последствий аварий и стихийных бедствий, а также в любой обстановке, требующей спасения жизни и здоровья людей;

- проявлять твердость и непримиримость в борьбе с преступниками, применяя для достижения поставленной цели только законные и высоконравственные средства; в ситуациях морального выбора следовать этическому принципу: человек всегда является нравственной целью, но никогда - средством;

- руководствоваться в профессиональной деятельности и общении «золотым правилом» нравственности: относиться к людям, своим товарищам, сослуживцам так, как хотелось бы, чтобы они относились к тебе;

- хранить и приумножать служебные традиции органов внутренних дел, в том числе: мужество и готовность к самопожертвованию, корпоративную солидарность, товарищество и взаимопомощь, уважение и помощь ветеранам, семьям погибших и раненых сотрудников.

Выполнение нравственных обязательств закрепляет моральное право сотрудника на общественное доверие, признание и поддержку граждан.

Профессиональные долг, честь и достоинство выступают моральными ориентирами на служебном пути сотрудника органов внутренних дел в его поведении на службе.

Долг сотрудника состоит в выполнении закрепленных Присягой, законами и профессионально-этическими нормами обязанностей по обеспечению защиты законности, общественной безопасности.

Достоинство неразрывно связано с долгом и честью. Под данным термином понимают единство морального духа и высоких нравственных качеств.

Профессиональные долг, честь и достоинство выступают критериями моральной зрелости сотрудника и показателями его готовности к выполнению оперативно-служебных задач.

Существует комплекс и других ценностей, норм, знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.

Для административно-надзорной деятельности, которую в обычных условиях осуществляют сотрудники патрульно-постовой службы,

вневедомственной охраны и участковые уполномоченные, в данный комплекс входит:

- наличие определенного жизненного и профессионального опыта;
- интерес к человеку, его переживаниям, способность к психологической идентификации и эмпатии;
- уверенность в себе, настойчивость, отсутствие скованности в поведении, способность отстаивать свою позицию и стремление к сильным впечатлениям;
- хорошая физическая подготовка, высокая психофизиологическая выносливость, способность выдерживать длительное эмоциональное напряжение;
- способность к освоению новых знаний, обучению;
- склонность к соперничеству, противоборству;
- активная личностная позиция, мотивация на достижения, скорость принятия решений;
- контроль над аутоагрессивными побуждениями, социальная направленность интересов.

Выполнение должностных обязанностей по выявлению и предупреждению готовящихся, пресечению совершаемых и раскрытию совершенных преступлений требует наличие у оперативного состава следующий комплекс ценностей, норм, знаний, умений и навыков, обеспечивающих их антикоррупционное профессиональное поведение. Сюда относится:

- способность выполнять профессиональные задачи в условиях высокого риска;
- готовность к действиям в ситуациях конфронтации, силового, в том числе вооруженного, противоборства с преступниками;
- высокий уровень самостоятельности в принятии оперативно-тактических решений, смелость при их исполнении;
- сообразительность, способность выделить главное в полученной информации, правильно анализировать и оценивать оперативную ситуацию;
- склонность к живой творческой нешаблонной деятельности, нестандартным решениям и приемам их реализации;
- умение найти оптимальный тон, целесообразную форму общения в зависимости от эмоционального состояния и индивидуальных особенностей участника оперативно- розыскного мероприятия;
- стремление к совершенствованию знаний, умений и навыков в осуществлении оперативно-розыскных мероприятий, работы с конфидентами;
- высокая психофизиологическая выносливость, позволяющая осуществлять оперативно- розыскную деятельность в условиях отсутствия

фиксированного служебного времени, длительного отсутствия полноценного отдыха;

- высокая моторная реактивность, т.е. быстрая реакция на внезапные зрительные впечатления посредством адекватных действий;

- способность выдерживать продолжительное нервное напряжение, состояние тревоги и страха, неопределенности в результате недостатка информации, самостоятельно переживать отрицательные эмоции;

- уравновешенность и самообладание в напряженных и конфликтных ситуациях;

- осознание смысла жизни, достаточный уровень самоуважения, ощущение удовлетворения результатами служебной деятельности, несмотря на постоянное большое количество негативных факторов;

- неизменно высокая интеллектуальная активность, вызванная необходимостью непрерывного анализа меняющейся оперативной информации, удержания в памяти большого числа фактов, принятия тактических решений в условиях нехватки времени и исходных данных;

- способность к ролевому перевоплощению;

- речевая находчивость.

Уголовного преследования лиц, совершивших преступления в сфере экономической безопасности, реализуется следователями и дознавателями органов внутренних дел.

Таким образом, мы очертили комплекс специальных ценностей, норм, знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД.

В системе профессионального поведения сотрудников и служащих антикоррупционная составляющая занимает значительное место. Можно сказать, что антикоррупционное поведение есть в первую очередь реализация профессионально-этических, деонтологических ценностей и норм, не допускающих коррупционные устремления.

Несомненно и то, что антикоррупционное поведение формируется в результате нравственного воспитания. Процесс последнего складывается из изучения теоретических основ морали, формирования нравственно-эстетических представлений и понятий, а также из организации изучения опыта поведения, отвечающего нормам морали общества, требованиям гражданской и воинской дисциплины.

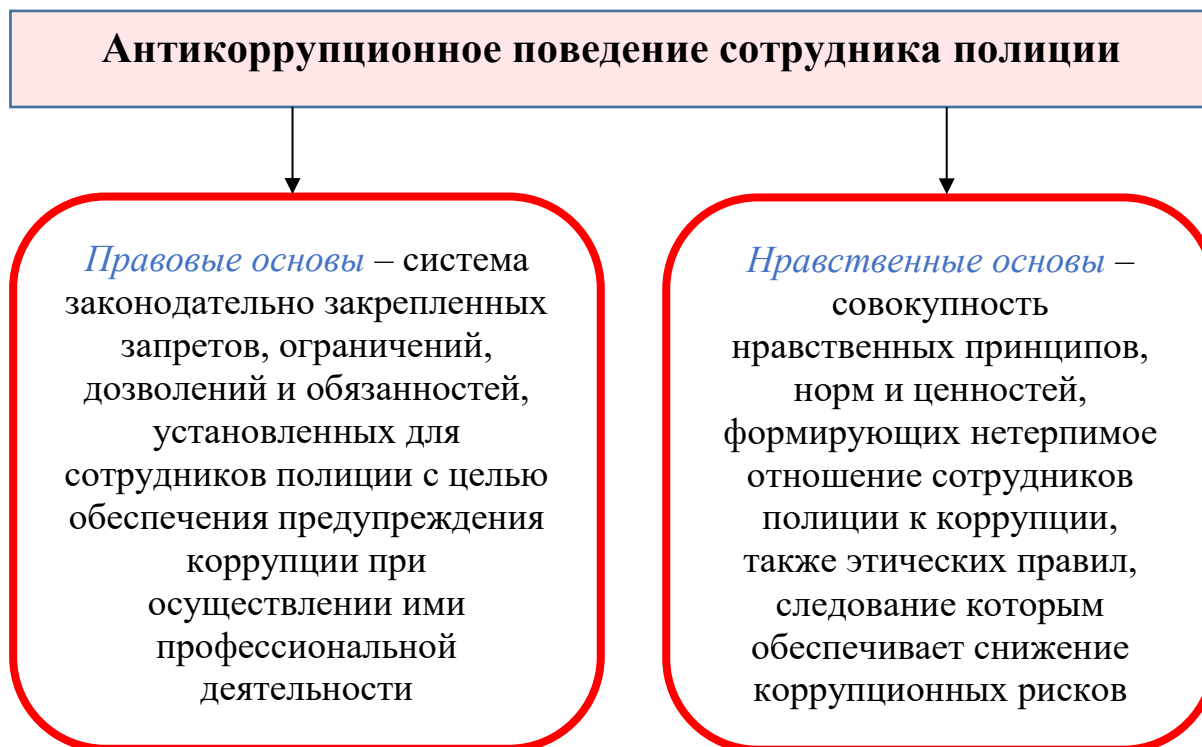


Схема 5.1. Основы антикоррупционного поведения сотрудника органов внутренних дел

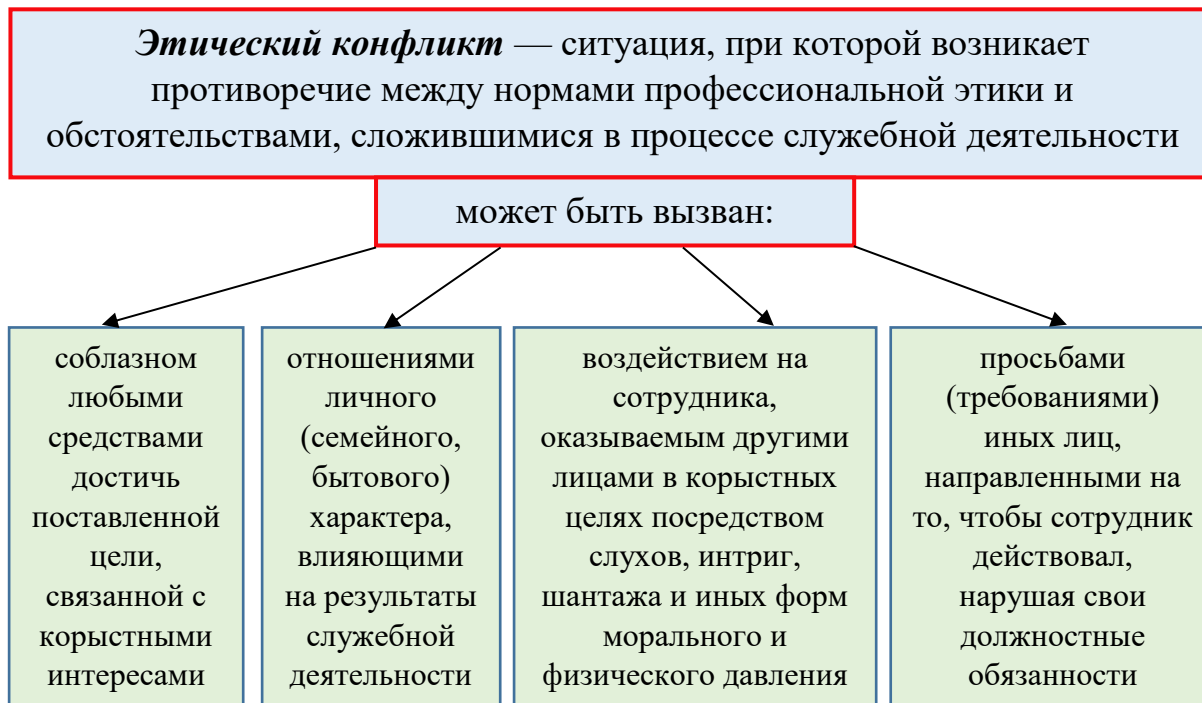


Схема 5.2. Понятие этического конфликта



Схема 5.3. Алгоритм поведения сотрудника органов внутренних дел в ситуации этического конфликта

**Конфликт интересов**, профессионально-этическое содержание которого состоит в противоречии между служебным долгом и личной корыстной заинтересованностью сотрудника, понимаемой как возможность получения любой формы выгоды для него или иных лиц, с которыми он связан служебными или неформальными отношениями

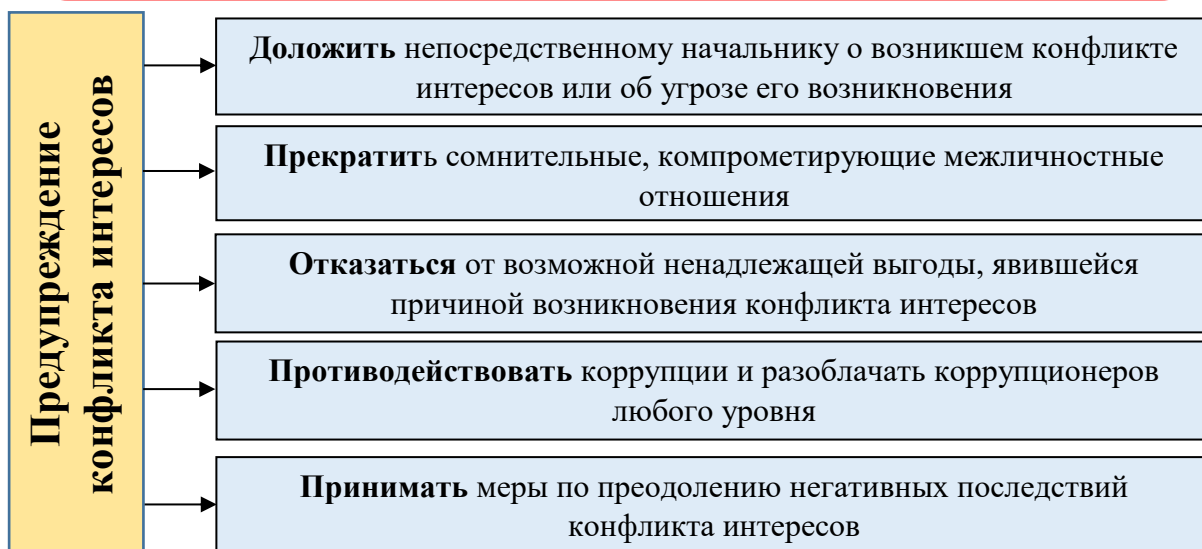
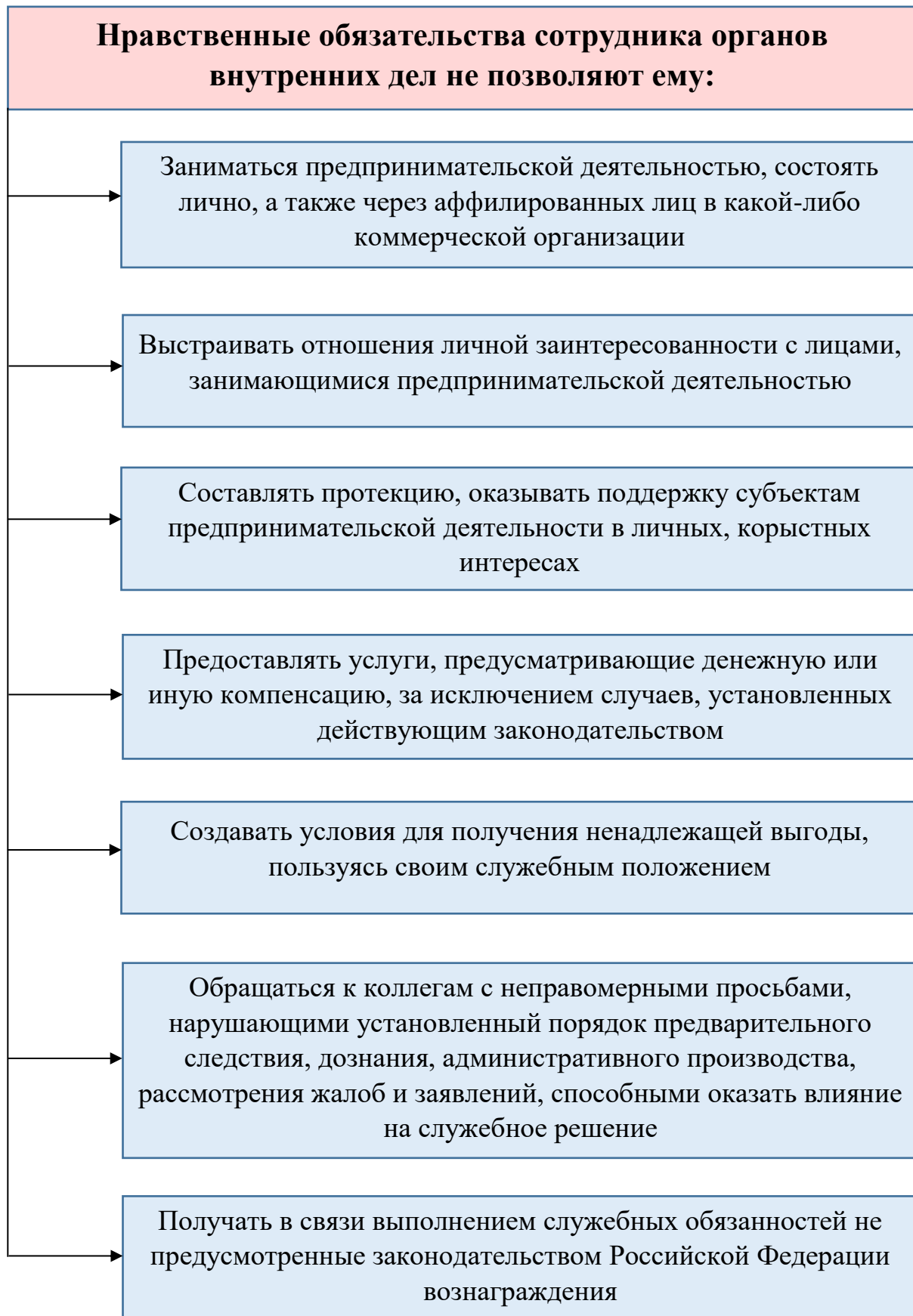


Схема 5.4. Обязанности сотрудника полиции по предупреждению конфликта интересов



*Схема 5.5. Ограничения, налагаемые на сотрудника нравственными обязательствами*



*Схема 5.6. Обязанности вручения и принятия подарков сотрудниками полиции*

Таким образом, важно сделать вывод, что вышеперечисленные особенности важны для сотрудника органов внутренних дел. Без моральных качеств сотрудник не сможет выполнять профессионально важные качества, а, следовательно, появляется высокая возможность совершить преступление коррупционной направленности.

1. Профессиональные знания, а также умения и навыки не могут быть реализованы без учета требований профессиональной этики.

2. Коррупционно опасной является ситуация в служебной деятельности, создающая возможность нарушения норм, ограничений и запретов, установленных для сотрудника законодательством РФ. Также в связи с развитием антикоррупционного законодательства в России на современном этапе антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД находится в процессе становления с учетом особенностей российского общества.

3. Сотрудник ОВД, пользуясь принципами присяги, профессиональной чести и достоинства, принимает на себя ряд важнейших обязательств. В связи с этим, в системе ОВД России необходимо создание системы стимулов к антикоррупционному поведению.

4. Профессиональное поведение сотрудника ОВД - система действий по решению профессиональных задач и формированию профессиональных взаимоотношений с сослуживцами и гражданами.

6. Существует комплекс ценностей, норм, знаний, умений и навыков, обеспечивающих профессиональное антикоррупционное поведение сотрудников и служащих ОВД. Антикоррупционное поведение есть во многом реализация профессионально-этических норм, не допускающих коррупционного устремления. Необходимо использовать как зарубежный, так и прогрессивный отечественный опыт борьбы с коррупцией. Только комплексный подход в этом вопросе может помочь справиться с проблемой

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. В чем заключаются нравственные основы антикоррупционного поведения?

2. В чем суть конфликта интересов?

3. В чем суть этического конфликта?

4. Какие ограничения накладывает на сотрудника современное российское антикоррупционное законодательство?

5. Каковы основные правила дарения и получения подарков сотрудниками органов внутренних дел?

## **6. Национально-культурные и религиозные традиции народов Российской Федерации, принципы межнационального и межрелигиозного мира**

Исторически сложилось так, что на территории России жило большое количество народов. Несмотря на то, что они отличались друг от друга традициями, культурой, а также религией, все народы общались друг с другом, вели торговлю, обменивались опытом, далее даже традициями и культурой. Здесь нужно отметить, что народы не перенимали чужие традиции и культуру, а принимали ее и с уважением относились к ней, не осуждая, не унижая и не высмеивая. К примеру, можно отнести традиционный татарский праздник Сабантуй. С недавних пор этот праздник стал общероссийским, то есть его теперь празднуют не только в республике Татарстан, но и по всей России.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации: «Российская Федерация - светское государство. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом». Из этого следует, что в России религиозные объединения существуют независимо от государства, а исповедание любой религии или не исповедание никакой является личным делом каждого гражданина. Такое положение в современной России обеспечивает свободу вероисповедания - краеугольный камень демократии, что создаёт предпосылку образования справедливого и свободного общества.

Принцип отделения религиозных объединений от государства предусматривает невмешательство государства, его органов и должностных лиц в вопросы, определяющие отношение граждан к религии, во внутреннюю деятельность религиозных объединений, если эта деятельность не нарушает требований законов страны. Государство не должно финансировать деятельность религиозных организаций, равно как и деятельность по пропаганде иных убеждений. В свою очередь, религиозные объединения не могут вмешиваться в дела государства, не участвуют в выборах его органов власти и управления, в деятельность политических партий. Но служители этих организаций имеют право на участие в политической деятельности наравне со всеми гражданами.

Далее рассмотрим основные понятия. Понятие «нация» не следует путать с понятием «национальность». Понятие «национальность» в России и других странах постсоветского пространства, выражая этническую общность, представляет собой лишь один из факторов нации и народности. Поэтому оно является более узким, чем понятие «нация». Это не касается других стран, где национальность — это принадлежность к определенной нации по признаку гражданства. Источник этнической связи людей — общность культурных характеристик и природных условий бытия,

приводящих к дифференциации данной первичной группы от другой. Теоретики расизма полагали, что генетические характеристики являются основой этноса, однако это опровергается эмпирически (например, абхазские негры). Нация — более сложное и позднее образование. Если этносы существовали на протяжении всей мировой истории, то нации формируются только в период Нового и даже Новейшего времени.

Нация может быть двух видов: полиэтничной (многонародной) или моноэтничной. Этнически однородные нации крайне редки и встречаются в основном в отдалённых углах мира (например, Исландии). Обычно нация строится на базе большого количества этносов, которых свела вместе историческая судьба.

Слово «НАРОД» употребляется в научной литературе в двух основных значениях — в политическом и в культурно-этническом:

- 1) население определенной страны или государства;
- 2) историческая общность людей.

Взятый в первом значении слово является синонимом понятия «нация» в том же политическом смысле.

Национальный характер — это исторически сложившаяся совокупность устойчивых психологических черт представителей той или иной нации, определяющих привычную манеру их поведения и типичный образ действий и проявляющихся в их отношении к социально-бытовой среде, к окружающему миру, к труду, к своей и другим этническим общностям.

Национальный характер не является чем-то застывшим, его особенности трансформируются в историческом процессе. Национальный характер не наследуется от предков, а приобретает в процессе воспитания, и гораздо сильнее он проявляется в тех случаях, когда действуют не отдельные члены определенного народа, а целые группы, причем далеко не каждый член этноса может считаться обладателем типичного национального характера.

Национальные чувства и настроения — это эмоционально окрашенное отношение людей к своей этнической общности, к ее интересам, другим народам и ценностям. Национальные чувства могут иметь как позитивный, так и негативный оттенок. Положительный выражается в чувстве национальной гордости, патриотизме, любви к своему народу, чувстве дружбы и братства по отношению к другим народам. Отрицательный проявляется в национализме и шовинизме, национальных и расовых предрассудках, в состоянии отчужденности по отношению к другим народам, в униженном чувстве национального самоуважения, в неудовлетворенности своей нацией.

Национальные интересы и ориентации — это общественно-психологические и социальные явления, отражающие мотивационные

приоритеты представителей той или иной этнической общности, служащие сохранению ее единства и целостности. Национальные интересы и ориентации являются важнейшей движущей силой поведения и деятельности людей.

Национальные традиции – сложившиеся на основе длительного опыта жизнедеятельности нации и прочно укоренившиеся в повседневной жизни, передающиеся новым членам этнической общности правила, нормы и стереотипы поведения, действий, общения людей, соблюдение которых стало общественной потребностью каждого. Национальные традиции, привычки проявляются не только в поступках, делах, одежде, стиле общения, но и в движениях, жестах и других еле заметных проявлениях психологии людей.

Под национальным характером понимают те или иные психологические особенности, отличающие один народ от другого. Характер этноса не сумма характеров отдельных его представителей, а фиксация типических черт, которые присутствуют в разной степени и в разных сочетаниях у значительного числа индивидов. И.С. Кон писал: «Чтобы понять характер народа, нужно изучать, прежде всего, его историю, общественный строй и культуру, индивидуально-психологические методы здесь недостаточны». Уникальны не черты и не их сумма, а структура, специфика их проявления. Например, трудолюбие является важной чертой и немецкого, и японского национального характера. Но немцы трудятся размеренно, экономно, у них все рассчитано и предусмотрено. Японцы отдаются труду самозабвенно, с наслаждением, стремясь выразить чувство прекрасного и в процессе труда.

Русское трудолюбие носит азартный, аккордный, даже авральный вариант мобилизации всех сил для выполнения какой-то трудовой задачи, а затем спад трудовой активности, т.е. размеренность и организованность труда скорее исключение, чем правило. А труд африканцев на протяжении веков был подневольным, рабским, поэтому это не способствовало развитию трудолюбия, труд выступает как неизбежная и тяжкая обязанность.

В последнее время понятие «национальный характер» реже используется, ему на смену для обозначения психологических особенностей этнических общностей приходит понятие «ментальность» и «менталитет».

Менталитет – глубинный уровень коллективного и индивидуального сознания, включающий бессознательную совокупность предрасположенностей людей действовать, мыслить и воспринимать мир определенным образом. Менталитет формируется в ходе длительного исторического развития народа и определяет национальный характер, национальную модель экономического и социального поведения, является общим умственным инструментарием данного народа и общества.

Русскому менталитету присущи:

- 1) стремление к коллективизму, к взаимопомощи, к опоре на общину, к милосердию (общественные интересы выше личных);
- 2) стремление к социальной справедливости и равенству, высшая ценность — равенство людей, а не индивидуальная свобода;
- 3) традиция подчинения человека государству, патерналистская традиция ждать от государства гарантий обеспечения благоденствия и порядка;
- 4) склонность к аскетизму, ограничению материальных потребностей, православные христианские традиции;
- 5) противоречия между долгим терпением, послушанием и кратковременными приступами бурного протеста, бунта, анархии, жестокости, насилия, противоречия между деспотизмом, подчинением жесткой власти и порядку и стихийностью, непредсказуемостью поведения, между трудолюбием и небрежностью, неорганизованностью в работе;
- 6) вера в великую миссию русского народа, поиск абсолютного добра, справедливости и смысла жизни, свободолюбие и правдолюбие;
- 7) борьба в русской душе восточного и западного начал;
- 8) иррациональность, эмоциональность, интуитивность, непредсказуемость поведения, непрактичность, направленность на будущее;
- 9) созерцательность, мечтательность, идеализм мышления, склонность к идеалистическим и тоталитарным учениям;
- 10) выносливость, мужество, стойкость, живучесть.

Устойчивость функционированию всех отмеченных национально-психологических особенностей придает национальное самосознание, значение которого состоит в фиксации своеобразных национально-специфических черт и психологического отделения (или противопоставления) на этой основе одной национальной общности (от) другой.

Самосознание нации включает в себя:

- 1) осознание своей этнической общности, своей принадлежности к данному этносу;
- 2) приверженность к национальным ценностям (языку, территории, демографической культуре);
- 3) сознание социально-государственной общности;
- 4) сознание нации как единства исторической судьбы;
- 5) патриотизм;
- 6) сознание общности в национально-освободительной борьбе.

Таким образом, национальное самосознание есть осознание людьми своей принадлежности к определенной этнической общности, осмысление своего положения в системе общественных отношений, понимание

национальных интересов, взаимоотношений своей нации с другими общностями.

Этническая идентичность — это не только осознание своей тождественности с этнической общностью, но и ее оценка, значимость членства в ней, разделяемые этнические чувства (чувства достоинства, гордости, обиды, страха являются важнейшими критериями межэтнического сравнения); эти чувства опираются на глубокие эмоциональные связи человека с этнической общностью и моральные обязательства по отношению к ней, формирующиеся в процессе социализации индивида.

Ситуация межэтнического общения дает человеку больше возможностей для приобретения знаний об особенностях своей и других этнических групп, способствует развитию межэтнического понимания и формированию коммуникативных навыков. Свою этническую принадлежность быстрее осознает русский ребенок, живущий в многонациональной Москве, чем житель отдаленной деревни с моноэтническим составом. ***Отсутствие опыта межэтнического общения обуславливает и меньшую предрасположенность к подобным контактам, и меньший интерес к собственной идентичности.*** Этническая идентичность сильнее выражена у тех людей, которые живут в культурной среде, значительно отличающейся от собственной. Важную роль играет то, к какой группе: этнического большинства или этнического меньшинства — принадлежит ребенок, человек. Представления об этнических группах быстрее и острее формируются у представителей этнических групп меньшинства, но порой в детстве представители этнического меньшинства предпочитают не свою группу, а хотели бы быть в группе этнического большинства (например, негритянские дети в 5 лет в 60% случаев предпочитают белых кукол и считают, что они более на них похожи, чем темные куклы). В этом случае может сформироваться ложная идентичность, т. е. ребенок воспринимает себя в качестве членов доминирующей этнической группы, а не в составе своей реальной этнической группы.

С возрастом и развитием этнической идентичности у членов этнических меньшинств обычно происходит сдвиг к «внутригрупповой ориентации на свою этническую группу». Людям свойственно стремление сохранить или восстановить позитивную этническую идентичность, которая дает ощущение психологической безопасности и стабильности. Для этого используется стратегия социального творчества, связанная с пересмотром критериев сравнения. Это может быть поиск новых оснований для сравнения, особенно в том случае, если группа потерпела поражение в межгрупповом соревновании — обычно в этих случаях усиливается тенденция приписывать своей этнической группе положительные моральные качества: теплоту, добросердечие, доброту, отзывчивость,

дружелюбие и т. п. Стратегия социального творчества проявляется и в восстановлении субъективного благополучия с помощью выбора для сравнения еще менее успешных или еще более слабых групп (и тогда недовольство и агрессия направляется на эти более слабые и уязвимые этнические группы). При неблагоприятном межгрупповом сравнении члены этнического меньшинства могут выбрать и другую стратегию — принять правильную самоидентификацию вместе с негативной оценкой своей группы, т. е. формируется негативная этническая идентичность, которая сопровождается ощущением неполноценности, ущемленности и стыда за представителей своего этноса. Члены этнического меньшинства часто имеют пониженную самооценку, болезненное самолюбие и сверхчувствительность к дискриминации.

На уровне обыденного сознания многие люди считают, что национальность дана человеку от природы или Бога и менять ее нельзя. И лишь 10% россиян считают, что человек вправе сделать сам сознательный выбор национальности. В действительности в процессе социализации и инкультурации общество как бы «приписывает» ребенка к определенному этносу. В результате у большинства людей проблемы выбора не возникает, но члены группы меньшинств и выходцы из межэтнических браков могут проходить длительный период «выбора своей этнической идентичности». У этих людей в процесс этнической идентификации кроме критерия приписывания (то, кем другие их воспринимают), большую роль играет и критерий внутреннего выбора (то, кем они сами себя осознают), т. е. принадлежность человека к народу определяется не биологической наследственностью, а сознательным приобщением к его культурным ценностям и святыням. Важен внешний критерий приписывания, признания другими людьми этнической принадлежности человека, особенно когда наблюдаются заметные физические или расовые различия внешности. Даже люди, имеющие объективные основания причислять себя к какой-либо общности, например, дети из смешанных в расовом отношении браков, часто оказываются чужими для нее: кем бы сам себя не осознавал мулат, для белых он — негр, а для черных — белый. Когда явных межгрупповых различий во внешности нет, существует высокая степень согласия между внешними (даваемыми другими) и собственными (самоопределяемыми) критериями идентичности: группа примет человека, даже если он по крови - «чужой» (такой легкий и свободный выбор своей этнической принадлежности возможен у белорусов, русских, украинцев, культура и облик которых во многом близок, т. е. ребенок, родители которого белорусы, может осуществить свой свободный выбор и осознавать себя русским, и окружающие могут его также относить к русским).

Невозможно найти двух народов, этносов, имеющих абсолютно одинаковых культуры, а с другой стороны, у разных народов можно встретить какие-то отдельные одинаковые элементы культуры. И в то же

время внутри одного и того же этноса могут быть региональные субкультурные различия в жилищах, одежде, песнях, танцах, обычаях. Таким образом, границы культуры и этноса не идентичны. У народов, которые имеют похожие элементы культуры, например, единую религию, можно выявить некие объединяющие типичные формы мировоззрения, морали, поведения.

Зачастую представителям различных этносов свойственны этнические стереотипы, которые представляют собой устойчивые представления о моральных, умственных, физических характеристиках, свойственных представителям различных этносов.

Этнические стереотипы делятся на автостереотипы и гетеростереотипы. Автостереотипы — мнения, суждения, оценки людей по отношению к своему этносу. Чаще всего автостереотипы содержат положительные оценки.

Гетеростереотипы представляют совокупность оценочных суждений о других народах.

Этнические гетеростереотипы — это устойчивые, эмоционально окрашенные, обобщенные и упрощенные представления людей о других народах, которые часто бывают неточными, хотя и содержат некоторое зерно истины.

Социальные стереотипы чаще усваиваются в детстве из вторичных источников, чужих мнений, СМИ, а не на основе личного опыта, затем с трудом меняются, устойчивы к новой информации, могут сохраняться десятилетиями, передаваться к новому поколению, распространены среди достаточно большого числа людей данной национальности. Содержание гетеростереотипов зависит во многом от исторического опыта взаимодействия между данными народами.

Негативные этнические стереотипы ведут к образованию национальных предрассудков и этноцентризма.

Национальные предрассудки — неоправданно негативное мнение и отношение к чужому народу и к отдельным его членам и склонность негативно действовать по отношению к людям чужого народа.

Предрассудок предполагает осуждение, предубеждение против человека, даже не зная его лично, а исключительно на основании его идентификации с некой группой. Предрассудки в свою очередь провоцируют дискриминацию — неоправданно негативное поведение по отношению к группе или ее членам.

Этноцентризм — сознательное и бессознательное предпочтение своего народа и своей культуры перед чужой культурой (в родной культуре все правильно, лучше, чем в чужой культуре), склонность оценивать жизненные явления через призму традиций и ценностей собственной культуры, выступающей в качестве эталона-образца.



Схема 6.1. Основные религии народов России и понятие межнациональной культуры

Степень и формы выраженности этноцентризма могут варьировать. Этноцентризм, при котором на фоне позитивного предпочтения своего народа предпринимаются попытки понять и объективно оценить чужую культуру, достижения чужого народа, - называют благожелательным, или гибким. Воинственный этноцентризм проявляется в недоверии, ненависти, страхе и обвинении чужих народов в собственных неудачах, в оправдании захвата, угнетения и даже уничтожения чужих народов.

Наиболее эффективна и полезна позитивная форма межэтнического восприятия — принятие и признание различий между своим и чужим народом, с признанием ценности и своего, и чужого народа, с объективным анализом достижений и недостатков и своего, и чужого народа.

На психологию народов России, как и многих других этнических общностей земного шара, оказала большое влияние религия: на население нашей страны — православие, ислам и буддизм, на западноевропейские и северо-американские нации — католицизм и протестантизм, на этносы Ближнего Востока и Африки — ислам. Каждая из этих религий и конфессий сформировала определенные особенности мышления, традиции поведения, но это предмет особого разговора.

С греческого православие переводится, как «ортодоксия». В русском переводе есть ассоциация со словом «право» или «правильно». Хотя по-гречески «ортос» означает прямой или правильный. То есть, прямой путь к Господу: не сворачиваешь ни в право, ни в лево. А слово «доксия» означает мнение или мысль. Поэтому православие — это правильные мысли о Боге.

Этот термин возник в 4 веке. Вообще, православная церковь идет от апостолов. Просто в древности было другое слово. То, что мы называем православием, во времена первых христиан называлось благочестие. В древнем смысле благочестие — это правильное почитание Бога. Просто определения православной церкви менялось. Это все одна реальность, которая не включает в себя лжеучения. А с первого века были разделения внутри христианства. Церковь не знает ни одного периода, когда все были едины.

В догматике есть четыре основных момента.

Первое — вера в Троицу: Отец, Сын и Святой Дух. Для нас это не три бога. Это не три маски одного и того же божества. Это три божественные личности между которыми есть отношения и общение. И отношения эти — любовь. Отсюда и идет главная христианская заповедь — любовь. Ведь мы созданы по образу и подобию Божьему.

Второе — Христос есть Бог и человек. Почему это важно? Бог неуязвим. А тут он принял человеческую плоть и душу, чтобы сделать себя уязвимым. Чтобы прочувствовать на своем опыте человеческие страдания: и физические, и душевные. Это сближает Бога с нами. А практическое применение — когда мы обращаемся к Господу в молитве он нас понимает, потому что все это прочувствовал здесь на земле.

Третье — вера в воскресение. Христос, после распятия на кресте, спустился в ад и победил смерть. Он воскрес плотью. И мы верим, что мы воскреснем плотью, как Христос, после его второго пришествия. Мы верим, что в вечную жизнь мы войдем и душой, и телом. Поэтому в духовной жизни важны и телесные подвиги. Например, брачная верность. Наше тело — храм Духа Святого. Оно принадлежит Христу и жене. Больше никому.

Четвертое — вера в церковь. Христиане считают, что прийти к Богу невозможно без церкви. Речь не идет о здании. Нужно приблизиться к другим людям. То, что мы вместе собираемся на молитву в храме — важнейший момент. Нельзя приближаться к Богу отдаляясь от других людей.

Какие основные таинства существуют.

Первое - таинство Крещения, в котором мы соединяемся со Христом. Потому что погружение в воду, это символ смерти, как Спаситель умер и был погребен. Когда человека поднимают из воды — это символ воскресения. А троекратное погружение совершается во имя святой Троицы.

Второе — таинство миропомазания. В нем человеку дается дар святого духа. Оно совершается после крещения. И цель жизни человека, развивать этот дар в себе.

Третье — Причастие или Евхаристия. Через него связь, образовавшаяся между человеком и Христом во время Крещения, поддерживается на протяжении всей жизни.

Четвертое — исповедь. Оно помогает человеку избавляться от грехов для дальнейшей работы над собой.

Пятое — венчание. Оно делает мужа и жену одним целым.

Какие главные праздники?

Первый — Пасха. Мы отмечаем Воскресение Христа. Всего 12 основных праздников: Благовещение, Рождество Христово Крещение Господне.

Как устроена церковь?

В вечной жизни, в Царствии Небесном, уже не будет церковной иерархии. Она нужна только для земного устройства церкви. Выглядит она так: дьякон, священник и епископ. Епископ, через историческую цепочку, считается преемником апостолов. Он может совершать церковные таинства, рукополагать священников и дьяконов. Священник — это помощник епископа. Он совершает все таинства, кроме рукоположения. Дьякон — это помощник священника, он таинства не совершает, но помогает на богослужении.

В чем отличие от других религий?

Самое основное — то, что Бог стал человеком, чтобы пострадать за других. Такого нет в других религиях. Главное отличие с католиками — они верят, что вероучение Папы Римского непогрешимо.



Схема 6.2. Православие – традиционная религия населения России

Говоря о других религиях, например, мы не верим в переселение душ. Ведь с момента зачатия по момент воскресения у человека одно тело навсегда.

Как православие пришло в Россию?

В давние времена на Руси были отдельные христианские общины. Сначала православие приняла Святая княгиня Ольга. После Русь крестил ее внук, святой князь Владимир в 988 году.

Как и любой другой народ, горцы имеют свои социально-бытовые традиции, которые неуклонно и свято соблюдаются, их неисполнение подпадает под негативное общественное мнение. Среди этих традиций – поведение при встрече и в присутствии старших, младших, женщин, некоторые традиционные личностные ценности.

*Мужчина*

Как личностные качества у мужчин ценятся немногословность, осторожность в выражениях и в оценке людей, выдержка и простота в поведении, чуждость зазнайству, спокойное поведение дома, разумное мужество.

Трусость, малодушие, горячность, невыдержанность являются чертами, недостойными уважающих себя мужчин и поэтому презираются.

Жалобы на жизненные трудности, отсутствие выносливости, чревоугодие, корыстолюбие, по мнению чеченцев, свидетельствуют об отсутствии благородства и наоборот, неприязнательность в быту и еде, умение довольствоваться малым, наличие силы воли и терпения при невзгодах, голоде и холоде – считаются сопутствующими мужчине.

Традиционно у горских народов, мальчиков с детства приучают к оружию, меткой стрельбе, скачкам на лошади и многодневным походам.

У вайнахов издревле оружие ценилось превыше всего. На нем клялись, оно являлось постоянной принадлежностью мужчины, было предметом его гордости. Обезоруживание вайнаха, оставление противнику своего оружия, даже одного из его компонентов, считалось большим позором.

*Женщина*

Превыше всего ценится соблюдение девушками своей девичьей чести. Горская женщина считает своим первейшим долгом свято оберегать имя и честь мужа, сыновей, всей мужской половины своего рода. Супружеская измена со стороны женщины считается позором для мужчины. Согласно правилам ислама, мужчина-горец может иметь несколько жен. Социально одобряемым числом является – четыре.

*Семья*

Во главе семьи может стоять только муж. У горцев в семье испокон веков беспрекословно подчиняются: дочь – отцу, жена – мужу, потерявшая отца незамужняя женщина – ближайшему родственнику по отцу. Именно им, а не общине женщина подсудна.

За трапезу мужчина садиться один, с женой при людях ведет себя сдержанно, не берет при посторонних ребенка на руки (даже в присутствии матери), хотя любой горец чувствителен к мнению о его детях.

#### *Социальные отношения*

В социальном отношении горец стремится быть не хуже своих друзей, односельчан, и это стремление является одним из действующих мотивов его поведения. Сказать горцу прямо «ты не мужчина» – значит, нанести ему самое тяжкое оскорбление, такое не прощается. Тяжкое оскорбление вызывает и нецензурная брань, особенно если в ней фигурирует женщина. Волк и барс символизируют у чеченцев силу, ловкость и отвагу.

#### *Гостеприимство*

В систему межличностных отношений вписывается и такой обычай, как гостеприимство. Главным ритуалом гостеприимства является «хлеб-соль», поэтому каждая горская семья, всегда приберегает что-нибудь для гостей.

Европейцы, в том числе и русские, полагают, что чеченцы оказывают гостеприимство любому, но это далеко не так. По обычаю – гостя надо и принять радушно, и сделать все, чтобы он был доволен. Вместе с тем, не всякий чужак считается гостем, а если он не гость, его можно обидеть, даже убить – это не считается преступлением, общественное мнение такое поведение не осуждает. Чужак, не получивший статус «гостя» – вне закона. Однако, если кто-то из местных вступил во взаимоотношения с чужаком как со своим, положение резко меняется - на него автоматически распространяется статус гостя.

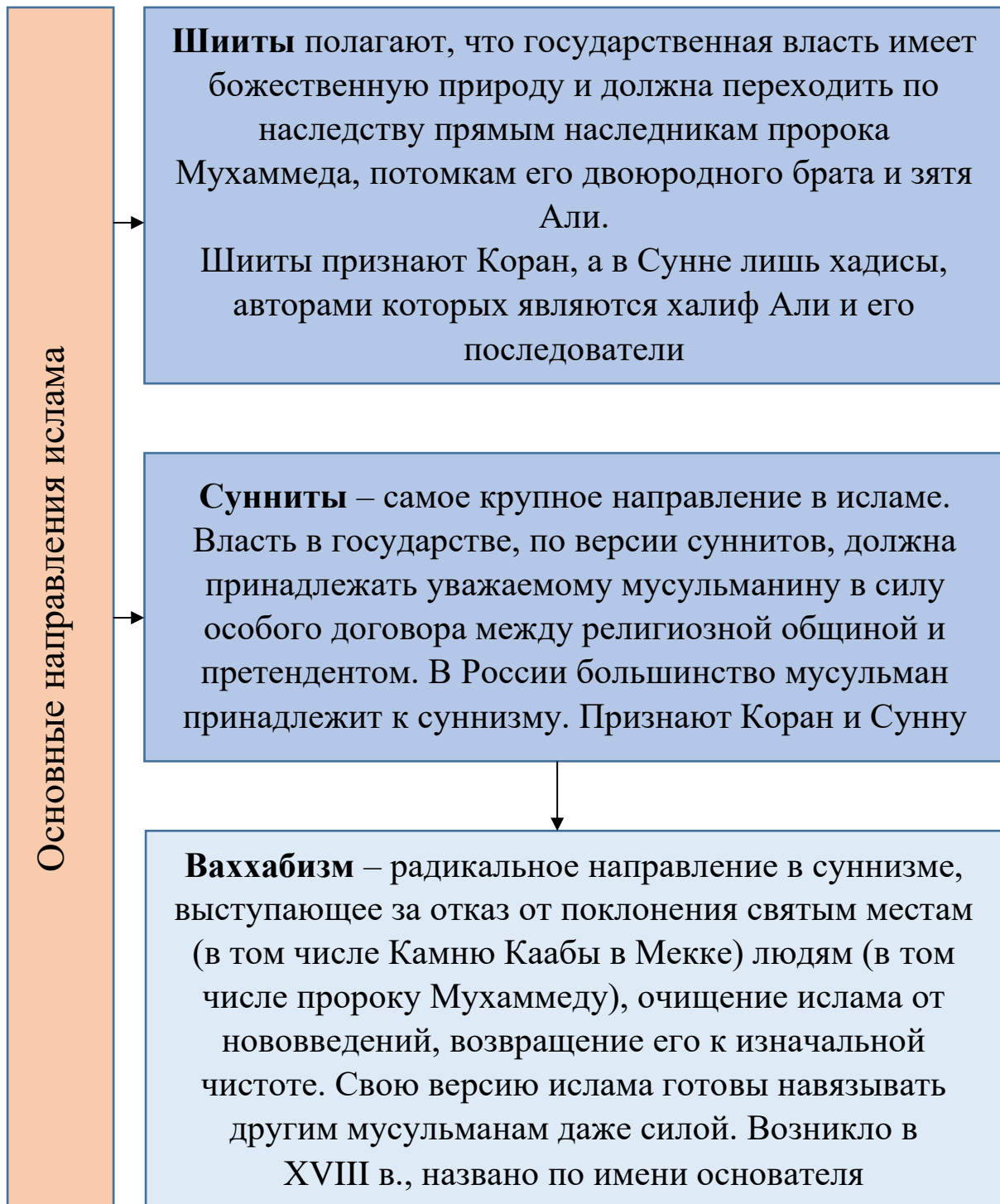
Когда гость напоен и накормлен, ему готовят в доме постель в лучшей комнате. При пребывании в доме гостю неэтично смотреть на женщин, на их ноги, и вообще на фигуру. После взаимных приветствий гость не должен обзирать комнату. Один из законов, обязательных для хозяина принявшего гостя – это защита его жизни, чести, имущества, иногда даже с риском для собственной жизни.

#### *Этикет*

У вайнахских мужчин здороваясь, принято обниматься, сближая сердце к сердцу, выражая тем самым чистоту помыслов, сердечность и искренность в отношении к человеку. Молодой человек при встрече со знакомым ему старшим по возрасту, обязательно должен остановиться, справиться о здоровье, поинтересоваться, не нужна ли ему в чем-либо его помощь. Если проходит пожилая женщина – долг любого человека, независимо от возраста, встать и поздороваться с нею первым. Согласно принятому этикету в общественные места мужчина должен заходить вперед женщины. Не принято выбрасывать хлеб и продукты.



Схема 6.3. Ислам – традиционная религия населения России



*Схема 6.4. Основные направления в исламе*

Ислам – вероисповедание, имеющее своей главной целью помочь человеку стать покорным Аллаху, заслужить у Него прощение грехов и преодолеть смерть, устремленное в своей сущности к запредельному духовному миру. Ислам принадлежит к одной из четырех мировых религий и основывается на откровениях, услышанных пророком Мухаммедом от

архангела Джабраила (Гавриила), из которых сформирован корпус Корана – главной священной книги мусульман. Свои проповеди пророк Мухаммед начал в родном городе – Мекке, ставшей главной святыней у мусульман. Культурная практика ислама включает в себя пять основополагающих «столпов» религии:

1. Произнесение формулы: «Нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммед посланник Аллаха».

2. Намаз – ежедневная 5-ти кратная молитва. Перед намазом обязательно омовение, при входе в мечеть необходимо снять обувь. Совершается намаз на особом молитвенном коврике, голова мусульманина должна быть покрыта головным убором. Намаз сопровождается комплексом телодвижений: поясными поклонами, коленопреклонениями, простираем ниц.

3. Пост. Соблюдать его полагается в девятый месяц по мусульманскому лунному календарю, который называется Рамад(з)ан. Запрещается делать все, что приносит удовольствие, даже употреблять лекарства. В темное время суток пост прерывается.

4. Паломничество. Каждый совершеннолетний мусульманин обязан совершить, хотя бы один раз в жизни, поход в Мекку.

5. Благотворительный налог. Сбор средств с богатых членов мусульманской общины для последующего распределения их между бедняками. В Коране это называется «очищением», т. е. богач, как бы очищается перед Аллахом от греха чрезмерного богатства.

Отдельные богословы рассматривают в качестве шестого «столпа» религии войну против «неправоверных».

В исламе есть целый ряд пищевых запретов. Так, употребляемое в пищу мясо должно быть предварительно обескровлено, Коран запрещает поедание удушенной, убитой ударом скотины. Запрещено употребление свинины, спиртных напитков.

У мусульман широко распространена традиция, есть руками. Пальцы можно облизывать, а облизывать и обгладывать кости, нельзя. Брать еду, передавать за столом блюда и приборы допускается только правой рукой, поскольку левая рука, считается «нечистой», ею сморкаются, совершают омовение интимных частей тела.

Резать хлеб ножом запрещается, иначе Аллах «урежет» пищу, нужно его ломать руками.

Ислам запрещает изображать людей и зверей.

Одно из наиболее важных, строго соблюдаемых предписаний Ислама – обряд обрезания.

Для обряда похорон характерно предание тела покойника земле в течение 24-х часов после смерти. Если хоронят в гробу, то тело должно лежать либо головой, либо правым боком по направлению к Мекке.

Шариат – свод правил поведения мусульманина на все случаи жизни. Он содержит не только юридические нормы (государственного, уголовного, брачно-семейного права), но и нравственные предписания (о хадже, молитве и посте), не расчленяя их на мораль и право. Шариатом прямо поощряется кровная месть, при этом допускается возможность откупиться за пролитую кровь, заплатив родственникам убитого.

Основателем буддизма стал Будда Шакьямуни (Сиддхартха Гаутама), реально существовавший человек, достигший Просветления на 49-й день медитации. Стоит заметить, что Будда - это не имя, а скорее обозначение конкретного состояния сознания: дословно оно обозначает «просветленный, пробудившийся».

Именно Сиддхартха стал основателем одной из самых мощных и влиятельных религий на земле, хотя на самом деле буддизм - это скорее наука, чем вера в божественное. Будда сформулировал четыре истины, на основе которых и выросло учение - «Четыре Алмазные (Благородные) Истины»:

Жизнь - это страдание.

Причина страдания - желания.

Избавление от страданий - в Нирване.

Достигнуть Нирваны можно, следуя Восьмеричному пути.

Буддизм подразделяется на несколько основных и множество мелких школ, между которыми существуют незначительные, но все же различия во взглядах на свое учение:

Махаяна - одна из ведущих школ в буддизме. Одна из основных ее идей - это сострадание ко всем живым существам и непричинение вреда всему сущему.

Ваджраяна - некоторые называют её еще тантрическим буддизмом. Суть учения и его техники подразумевают применение мистических практик, способных существенно влиять на подсознание человека, приводя его к просветлению. Некоторые исследователи утверждают, что школа Ваджраяны - это ветвь первого учения, Махаяны.

Тхеравада - самая ранняя ветвь буддизма. Сторонники этой школы утверждают, что их учение наиболее точно передает слова и наставления Будды Шакьямуни, изложенные в «Палийском каноне» - древнейшем учении, которое передавалось устно довольно длительное время и сравнительно недавно было записано, хотя и с некоторыми искажениями, как утверждают знатоки. Монахи Тхеравады свято верят, что просветления может достигнуть только самый ревностный и старательный последователь учения, этому в подтверждение приводят истории о 28 просветленных мастерах (столько их было за всю историю буддизма).

Китайский буддизм и Дзен также считаются ответвлениями буддизма, но в них упор делается на достижения поздних мастеров, а не самого Будды Готамы.

В чем особенность буддийских праздников?

Восточный менталитет существенно отличается от европейского, а религиозный и тем паче: «праздник - значит, отдыхаем и гуляем» - это не про буддистов. Наоборот, в эти дни они ревностно соблюдают различные ограничения, аскезы и обеты, выполняют различные ритуалы, так как знают, что энергия праздничных дней особенная и в сотни раз может усилить действие поступков: как положительных, так и негативных.

Другая особенность в том, что буддийское летоисчисление идет по лунному календарю, а так как лунный месяц короче солнечного, практически все даты праздников - переходящие, то есть скользящие по числам (христианская Пасха - тоже переходящий праздник). Также многие даты берут начало отсчета от некоего определенного события, дня рождения Будды, например. Поэтому астрологи постоянно занимаются подсчетами будущих празднований, памятных событий и важных мероприятий.

Независимо от принадлежности к разным течениям буддизма, большая часть праздников - общая, а значит, отмечаются они одновременно во всех регионах и школах. Ниже приведенный список праздников в буддизме включает события, которые важны для всех приверженцев этого течения.

День рождения Будды Гаутамы: обычно выпадает на конец мая или начало июня по европейскому календарю.

День, когда Будда открыл свое учение первым ученикам - начало срока затворничества для бхикху, буддийских монахов. Приходится на полнолуние в июле.

Праздник Калачакры приходится на апрель - май и празднуется три дня, но самое торжественное действие приходится на 15-й лунный день третьего месяца по буддийскому календарю.

Круговращение Майтреи (Майдари Хурал) - одно из почитаемых событий, на которое собирается многотысячная толпа. Из храма на колеснице вывозят огромную статую Будды Майтреи и объезжают территорию храма, двигаясь по ходу движения солнца. За колесницей следуют верующие, образуя живое колесо (оправдывая название), поют мантры, читают молитвы. Процессия продвигается медленно, часто останавливаясь, поэтому действие затягивается до глубокого вечера.

Праздник тысячи лампадок (Зула Хурал) - день ухода в нирвану Богдо Цзонхавы, боххдисаттвы, основавшего школу Гелуг в Тибете, которая считается на данный момент основной во всем мире. Празднование приходится на 25-й день луны первого месяца и продолжается целых три дня, на протяжении которых непрерывно зажигаются масляные лампадки и свечи в память о великом Учителе.

Нисхождение Будды с Неба на Землю (Лхабаб Дуйсэн) - в 22-й день 9 лунного месяца великий Будда спустился на Землю для своего последнего перерождения в теле человека (Сиддхартхи Готамы).

День Абхидхаммы - восхождение Будды на небо Тушита, отмечается в апреле по григорианскому календарю, в полнолуние седьмого лунного месяца - по буддийскому.

Сонгкран в разные годы отмечают между концом января и второй декадой марта.

Помимо основных, празднуется день рождения Далай-ламы - единственный фиксированный праздник, а также множество менее помпезных, но также важных для буддийских общин событий.

#### Весак

Один из главных буддийских праздников имеет несколько названий, которыми обозначается этот день в разных школах буддизма - день рождения, день ухода в Паранирвану и день достижения Просветления. Практически все школы этого учения уверены, что эти три важнейших события в жизни Будды произошли в один и тот же день, только в разные годы. Весак, Дончод-Хурал, Сага Дэва, Вишакха Пуджа - эти все названия означают одно и то же. Целую неделю последователи Будды отмечают Весак, рассказывая миру о жизни их гуру, зажигают в его честь фонарики, сделанные из бумаги, которые являются символом просветления, к которому ведет Учитель.

В монастырях и храмах устраиваются торжественные молебны, шествия и всю ночь читаются молитвы, поются мантры и зажигаются тысячи свечей вокруг священных ступ. Монахи рассказывают всем желающим интересные истории из жизни Будды Шакьямуни и его верных учеников, а гости могут принять участие в общей медитации или сделать подношение монастырю, показывающее их приверженность Дхамме.

#### Асалха, день Дхаммы

Самый важный праздник в буддизме - Асалха (Асала, Асалха Пуджа, Чокхор Дучен), день, когда Будда впервые произнес свою проповедь о Благородных истинах своим первым пяти ученикам, с которыми он позже основал первую общину для монахов (Сангху). В честь такого выдающегося праздника в буддизме монахи ежегодно в этот день читают «Дхарма-чакра-правартану» - одну из сутр, а также дают наставления относительно того, как правильно следовать учению Будды. Многие проводят этот буддийский религиозный праздник в медитации, надеясь достигнуть Просветления в такую знаменательную дату, как это случилось с Каундиньей (один из первых учеников Гаутамы).

Многие религиозные ритуалы отличаются специфичными верованиями и убеждениями (как для европейского человека), подчас немного странными, но при этом имеющими мистическую подоплеку всего происходящего на Земле. Именно поэтому буддисты всячески стараются своими благими деяниями повлиять на карму, причем не только свою, но и всего человечества.

1. Мэнгын Засал: раз в девять лет буддисты проводят этот ритуал для избавления от «неприятных последствий девятого года», который, по поверьям, приходится на 18, 27, 36 и т. д. год жизни человека. В эти годы человек особенно уязвим, поэтому и проводят ритуал Мэнгын: человек собирает девять «особенных» камешков и отдает их ламе, который читает над ними специальные молитвы, дует своих благостным дыханием и велит человеку выкинуть их особым методом в разных направлениях. Буддисты верят, что таким образом человек защищается от несчастий на целых девять лет, поэтому стараются провести его в первый месяц Нового года.

2. Тчаптуй: ритуальное омовение для тех, кто подвержен болезням или неудачам. Считается, что если такое происходит с человеком - его жизненная энергия слишком загрязнена, и ее необходимо очистить специальным ритуалом. В закрытой комнате над специальным сосудом читается мантра в огромном количестве повторов (от 100 000 до 1 000 000 раз). Буддисты верят, что тогда в воду в сосуде нисходит божество и наделяет ее целебной силой, которая снимает с человека негатив.

3. Мандал Шива, или Четырехчастное подношение мандалы Таре - богине, которая устраняет любые препятствия на пути. Часто используют при рождении ребенка, бракосочетании или важном начинании нового дела, постройки дома, например. При проведении ритуала богине Зеленой Таре подносят ароматную воду, цветы, благостную пищу и благовония, а также светильники. Затем преподносится специальная мандала из 37 элементов и поются соответствующие мантры.

4. Часум (ритуал Гьябши) - так называют языческое подношение различным тонким сущностям (дэвам, нагам, асурам, претам), негативно воздействующим на жизнь человека и планеты в целом. При этом эти существа настолько сварливы и капризны, что время подношений должно тщательно подбираться, чтобы не навлечь еще больший гнев на человека. Особенно важно этот ритуал проводить тем, чья работа связана с добычей металлов, рубкой леса - любое вмешательство в природу ставит под угрозу вредителя, поэтому они стараются всячески задобрить высших существ. Обращаясь к Будде, просящие читают молитвы и подносят светильники, пищу и луд-тормы - это человеческие фигурки, изготовленные из теста, а также цаца - рельефные изображения буддийских ступ, самого Будды из гипса или глины. Каждый вариант подношения должен равняться 100 единицам, в итоге получается 400 - поэтому и назван ритуал Гьябши - «четыреста».

**Буддизм** – религиозно-философское учение (дхарма) о духовном пробуждении (бодхи), возникшее в середине 1-го тысячелетия до н. э. в Древней Индии. Основателем учения считается Сиддхартха Гаутама, впоследствии получивший имя Будда Шакьямуни. Верующие объединены в общины – «сангхи»

Буддизм в России традиционно исповедуют жители Бурятии, Калмыкии, Тувы и Алтая  
В последние годы буддийские общины возникли в Москве, Санкт-Петербурге и некоторых других наиболее крупных российских городах, не связанных с традиционными регионами буддизма. Число буддистов в масштабе всей страны составляет около 1 % жителей

Вероучение буддизма – Священная книга «Типитака» – три корзины мудрости. В основе вероучения лежат «Четыре благородных истины», согласно которым жизнь есть страдание, причина которого – в желаниях людей. Чтобы прекратить страдания, необходимо избавиться от желаний, следуя восьмеричному пути, и достичь нирваны, то есть состояния просветления. Буддизм следует учению о перевоплощениях души и ставит целью избавление души от цепи перерождений

В повседневной жизни мирянам рекомендовано соблюдать **пять моральных заповедей**: отказ от убийства любого живого существа; отказ от воровства; лжи; неверности; употребления алкоголя. Благодаря проповеди равенства всех живых существ буддизм быстро распространился за пределы Индии и стал первой мировой религией

В отличие от монотеистических религий (иудаизм, христианство, ислам), в буддизме нет: всемогущего Бога-творца или Бога-личности, сотворения мира (мир считается «ником не созданным и никем не управляемым»), вечной души, искупления грехов, абсолютной преданности, религиозной организации, аналогичной церкви (буддийская сангха является сообществом, а не организацией)

Схема 6.5. Буддизм – традиционная религия населения России

История еврейского народа, одного из древнейших народов мира, насчитывает четыре тысячелетия. Народ, утративший свою государственность, две тысячи лет проживавший вне исторической родины, рассеянный по всему миру, способный адаптироваться к любым условиям жизни, сумел сохранить религию, обычаи, свою национальную сущность.

Принудительная миграция породила новые формы искусства, сохранив типично еврейские. Поэтому всякий обзор еврейского искусства – есть обзор всемирного, каким оно видится глазами евреев. Такой взгляд помогает заглянуть в культуры различных времени народов, а также проникнуть в мир исключительно еврейских забот, праздников, идеалов.

Расселение евреев по всему миру привело к развитию различных стилей, возникших под влиянием искусства тех стран, в которых они проживали. И хотя единый еврейский стиль не существует, обряды и культовые принадлежности в разных общинах были одинаковыми.

Свитки Торы – самый священный предмет синагоги. В наши дни свитки Торы хранятся в ковчеге, обычно напротив той стены, которая обращена к Иерусалиму. Некоторые ковчег встроены в стену синагоги, иные стоят как напоминание, тогда переносное вместилище доставляется на место молебна и уносится по окончании службы. Эта важная архитектурная особенность синагоги, ковчег Торы, украшается согласно кодексам еврейского закона. Ковчег изготавливается из дерева, латуни и серебра и часто бывает позолочен. Самые разукрашенные ковчег сделаны в Италии в эпоху Ренессанса.

Перед дверцами Ковчег, либо за ними, висит завеса Ковчег Торы. Полотно завесы делают из шелка, бархата, льна или шерсти, оно богато вышивается шелковыми, металлическими нитями. Иногда на завесе присутствует аппликация из кружев. Кроме характерных традиционных мотивов, таких как менора, скрижали Моисея, корона Торы и кисти рук (длань Божия), на ней вышиты даты и историческая информация.

Другими особенностями древних синагог являются бережно воспроизводимые в них особенности первоначального Храма. В центре синагоги находится помост с возвышением, с которого священники оглашали благословение. Это возвышение называют Бима.

Передаёт дух старины особое отделение для женщин, изолированное от места заседания мужчин. Только ортодоксальные синагоги сохранили эту практику до наших дней. В синагогах нового времени это отделение находится в галерее на возвышении и отделено занавесом.

Бима в синагоге используется для чтения Торы. Тора – это священное писание, пятикнижие Моисея, которое Господь даровал Моисею на горе Синай. Среди североафриканских евреев распространена традиция хранить Тору, не окутывая ее покрывалом, а помещая ее в цилиндрический футляр, именуемый Тик. Когда футляр раскрыт, Тору можно читать, не вынимая из него. По окончании чтения Пятикнижия Моисеева, его начинали читать

заново. Тору украшали короной. Корона изготавливалась из серебра, украшалась резьбой, гравировкой, позолотой, полудрагоценными камнями. На ней закреплялись колокольчики. Когда Тору вносили в Храм, колокольчики возвещали о ее появлении.

Важной храмовой утварью является семисвечник – Менора. Одно из первых изображений Меноры (81-96 гг. н. э.) можно увидеть на барельефе триумфальной процессии арки Тита в Риме. После победы Рима в 70 г. н. э. военнопленные выносили утварь из Храма, в том числе и Менору, что и изображено на барельефе. Менора символизирует шесть дней недели, за которые Господь создал землю и все живое на ней, и еще один день, когда он отдыхал. Этот день недели приходится на субботу, и называют его Шабат. Это один из первых и главных праздников для евреев.

Длится он с захода солнца в пятницу до захода солнца в субботу. В этот день обязательно зажигают свечи, их должно быть не менее двух, но чаще зажигают семь свечей, установленных в менору. Более древняя утварь, используемая в праздник Шабат, – это масляные светильники – волам и подвесные лампы. В семьях веками культивировалась традиция держать множество предметов, изготовленных специально для употребления в Субботу и другие праздники. Обычно это белая скатерть, символизирующая святость, особый светильник, салфетка, закрывающая Халу (хлеб, имеющий разнообразную форму), киддуш – графин для вина. По субботам не дозволено готовить пищу и зажигать огонь, поэтому существовали печи, которые сохраняли в субботу пищу теплой круглые сутки. Конец субботы отмечают обрядом хавдала, молитвами над вином с свечами и благовониями. Для благословения необходимы еще два предмета: витая свеча Хавдалы, которую держит младший член семьи, и ларец с благовониями, каждый в семье вдыхает благовония по очереди.

Еще один важный предмет, который можно отнести к утвари, это мезуза, или амулет. Присутствует он в жизни евреев независимо от степени веры. Мезузу прилепляют к косяку дверей своего жилья, а иногда и к косяку каждой комнаты. Мезуза представляет собой ящичек, который содержит миниатюрный свиток пергамента с изречениями из Библии и служит напоминанием о законах Бога и символом единства с остальными евреями. Многие евреи рассматривают мезузу как своеобразную защиту домашнего очага и его обитателей. Изготовлена она обычно из серебра, латуни или дерева. Мезузы многообразны – от сравнительно простых до богато украшенных.

Отчасти как символ иудаизма, отчасти как талисман некоторые евреи носят мезузу в виде подвески. Наиболее распространены талисманы в форме ожерелий, содержащие слово Хай, означающее «жизнь», и шестиконечная звезда Давида. Эта звезда часто используется для украшения предметов культового назначения. В 1948 году изображение этой звезды появилось на флаге Израиля.

У многих народов существовали ларцы, в которых могли храниться важные вещи, украшения, ключи. В домах евреев присутствовали ларцы в виде сундука с характерными украшениями, чаще это сцены из жизни евреев. Ларец, изготовленный в Италии в 1470 году в городе Феррара, из серебра с чернением и позолотой, находится в израильском музее в Иерусалиме. На фасаде этого ларца изображены сцены из жизни замужней еврейской женщины: выпечка хлеба к Субботе, ритуальное омовение, возжигание субботних и праздничных свечей.

Обряд омовения происходит с помощью высокого цилиндрического сосуда, называемого Лавер. Изготавливают сосуд из меди и серебра с парой ручек с одной стороны. Вторым обрядом омовения – окунание в микву. Миква – это бассейн с обычной водой. В настоящее время Миква используется ультраортодоксальными евреями, писцами перед переписыванием Торы.

Счастливые и печальные моменты жизни евреев обрастали обрядами. Связанные с обрядами предметы усиливали традиции и укрепляли чувство единства со всей общиной. Рождение ребенка – значительное событие в жизни общины. Важным обрядом, связанным с рождением ребенка – брит, или обрезание, его совершают на восьмой день от рождения ребенка, и выполняет его Мохел – человек, единственной работой которого является обрезание. Ручка ножа, используемая Мохелом, зачастую богато украшена. Сделана она из серебра, меди, слоновой кости, перламутра, на ней могут быть абстрактные узоры, изображение сцен брита, анималистические, либо растительные орнаменты и нередко драгоценные камни. Большинство предметов, связанных с бритом, обрели художественную форму. Подушечки, на которых производили обряд, украшали изысканной вышивкой.

Во время обряда выкупа отцом у матери первого новорожденного сына, ребенка укладывали на серебряное блюдо, украшенное орнаментом. На тринадцатый год, в день рождения, мальчик становится ответственным за соблюдение заповедей и из детства переходит к взрослости. В этот день мальчику прикрепляют Тфилин, или Филактерий, и облачают его в Талит. Тфилин – это маленькая коробочка из кожи, прикрепляется на лоб и руку. Тфилин содержит четыре цитаты из Библии. Когда Тфилином не пользуются, его хранят в специальной бархатной сумке или серебряной коробочке. Бархатные или шелковые сумки, искусно вышитые, используют для хранения Талита.

Для еврейских праздников можно выделить основные черты:

1. Прекращение, запрет работы. Разрешается, однако, готовить пищу (последнее не распространяется на Шабат и Иом-Кипур).
2. Предписание «веселиться» (кроме Иом-Кипура и постов). В праздничные дни не соблюдают траура, даже семидневный траур по умершему переносят на следующий за праздником день.

3. Праздничная трапеза. Порядок праздничных трапез в целом одинаков: сначала произносится благословение над вином, затем совершается ритуальное омовение рук, после чего следует благословение на хлеб и собственно сама трапеза.

4. «Священное собрание», т. е. собрание всех членов общины для совершения праздничных церемоний и богослужения.

5. Проведение обряда «авдала» – разделение праздника и будней, совершаемое в конце праздника.

6. Все еврейские праздники начинаются вечером, с заходом солнца, так как считается, что в этот момент зарождается новый день. Как сказано: «И был вечер, и было утро – день один».

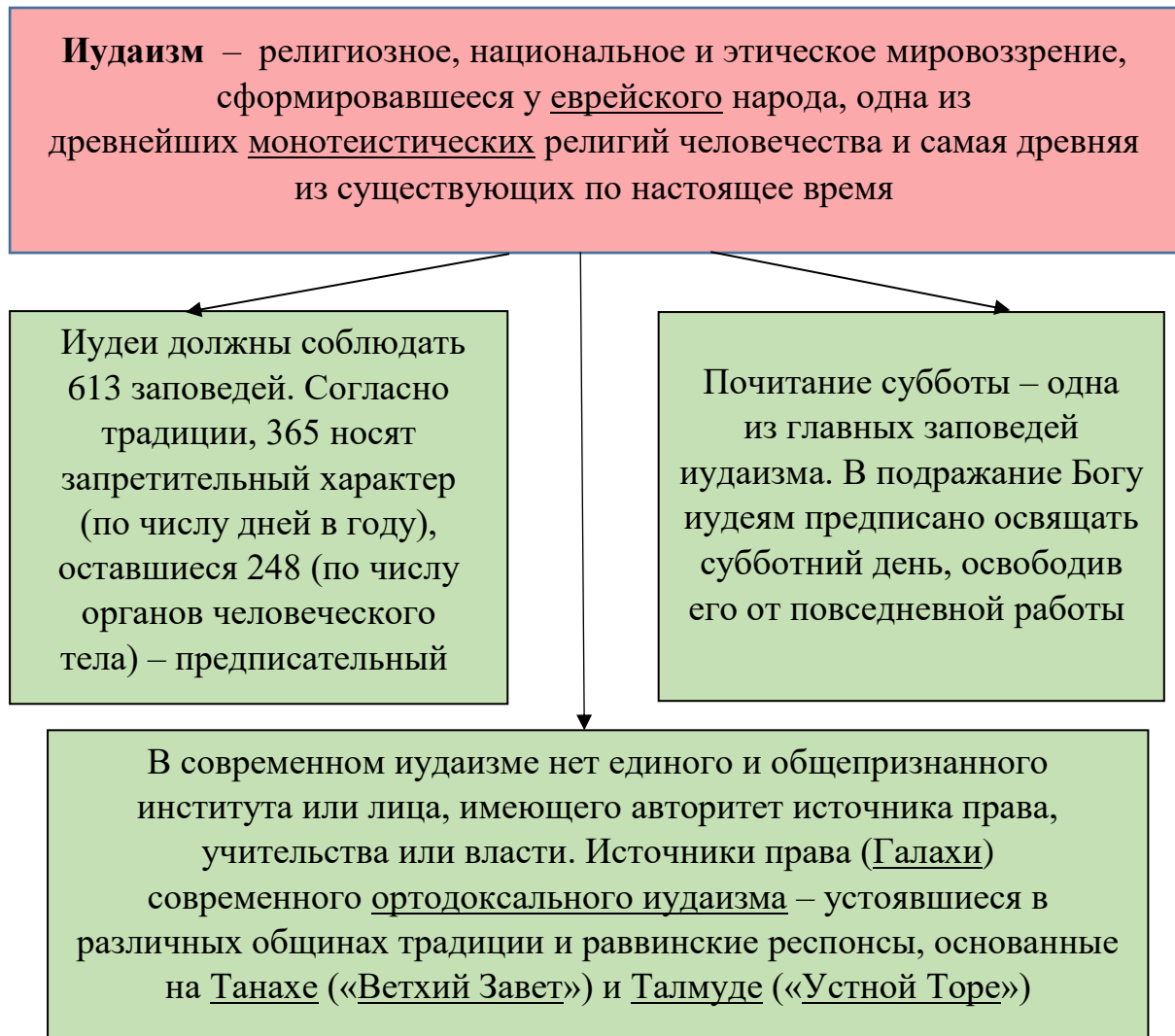
Кроме того, для каждого праздника характерны отличительные обряды и церемонии (а до разрушения Храма в 70 г. н. э. – жертвоприношения, которые были после этого события отменены). В принципе все названные черты не являются чем-то специфическим, присущим только еврейским праздникам. Веселый характер праздника, устройство праздничных пиров, участие в священных церемониях, прекращение будничных занятий – все это в той или иной мере характерно для любого архаического праздника.

Еще одной из отличительных черт еврейских праздников, начиная с библейской эпохи, была их массовость, вовлеченность в праздничное действие всех, без различия пола, возраста и социального статуса. В Ветхом Завете предписывается праздновать и веселиться мужчинам и женщинам, свободным и несвободным, а также живущим «среди сынов Израиля» иноземцам.

Семейная жизнь евреев определялась законами Торы и традициями, восходящими к далекой древности. Библейское благословение «плодитесь и размножайтесь» было обязательной религиозной заповедью для евреев. Женились рано, юноши – в 18 лет, девушки – в 14–15 лет.

Для молодого человека, собиравшегося жениться, существовало 10 заповедей. Не одобрялась женитьба ради богатства, жениться советовалось на девушке из хорошего дома. «При выборе жены будь осторожен»; «Продай последнее, что имеешь, и женись на дочери ученого человека»; «Не бери жену из более богатого дома, чем твой»; «Я не желаю сапога, который слишком велик для моей ноги»; «Радость сердца – жена»; «Наследие Бога – сыновья». Так еврейских мальчиков заранее готовили к семейной жизни.

Девочка знала только одно – что ей надо научиться быть доброй и рачительной хозяйкой и, если даже отец в детстве сосватал ее, ей будет дано право сделать свой собственный выбор. Закон считал желательным, чтобы родители не торопились с обручением, пока дочь не решит, нравится ли ей жених.



*Схема 6.6. Иудаизм – традиционная религия населения России*

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Каковы основные принципы межнациональной культуры?
2. Каковы основные культурные традиции православия?
3. Каковы основные культурные традиции ислама?
4. Каковы основные культурные традиции буддизма?
5. Каковы основные культурные традиции иудаизма?
6. Какие нации и народности проживают на территории Российской Федерации? Каковы их национально-культурные традиции?

## **7. Взаимодействие сотрудников органов внутренних дел с представителями средств массовой информации**

Работа сотрудников органов внутренних дел в большинстве своём связана с общением с гражданами, но такой способ осведомления граждан является точечным, так как в большинстве своём сотрудник общается максимум с семьёй, состоящей из 3 человек. Но как сотрудникам донести оперативную информацию до большего числа людей? В этом сотрудникам уже на протяжении долго времени помогают государственные и негосударственные средства массовой информации. Средства массовой информации используются сотрудниками для обращения к гражданам с просьбой о помощи в раскрытии преступлений, либо для оповещения граждан о ситуации в стране.

Основными задачами пресс-службы являются: информационное обеспечение деятельности ОВД и взаимодействие с органами местного самоуправления, избирательными комиссиями, общественными и религиозными объединениями, правозащитными организациями, гражданами в интересах реализации возложенных на ОВД задач; организация своевременного и объективного информирования граждан о государственной политике в области обеспечения правопорядка и общественной безопасности, исключая предоставление сведений, представляющих государственную, служебную и иную охраняемую законом тайну; пропаганда патриотизма и героизма сотрудников, содействия граждан, общественных объединений ОВД в осуществлении охраны общественного порядка и борьбе с преступностью; организация и обеспечение взаимодействия ОВД со СМИ, создание режима делового партнерства и взаимного доверия с целью объективного освещения в них деятельности ОВД; мониторинг СМИ с целью выявления информации о деятельности районного и межрегионального территориального ОВД, своевременного выявления и прогнозирования информационных поводов и угроз, реагирования на них; информирование руководства территориального органа внутренних дел об освещении в центральных, региональных и ведомственных СМИ деятельности ОВД.

Как и в любых других аспектах своей деятельности сотрудник ОВД при взаимодействии со СМИ должен придерживаться определённых правил поведения. Такие правила закреплены в «Памятке по организации взаимодействия сотрудников полиции с представителями средств массовой информации при исполнении служебных обязанностей». Если к сотруднику полиции обращается корреспондент, то у него обязательно должно быть при себе редакционное удостоверение штатного сотрудника СМИ, ведь нельзя исключать тот факт, что под видом корреспондента может скрываться человек, которому необходимо узнать какую-либо интересующую его информацию.

Во время общения с представителем СМИ сотрудник полиции должен соблюдать субординацию, иметь опрятный внешний вид и ни в коем случае не употреблять нецензурную лексику, так как это опозорит данного сотрудника. Для того чтобы сотрудник полиции мог эффективно взаимодействовать со СМИ он должен соблюдать еще некоторые аспекты, а именно:

- 1) Знать общие принципы взаимоотношений со СМИ
- 2) Уметь грамотно говорить
- 3) Не бояться давать интервью
- 4) У сотрудника должно присутствовать умение публичного выступления

Как и в любой деятельности у сотрудника есть ограничения. Так к примеру сотруднику во время общения с журналистом запрещается изъятие средств фото и видео фиксации и уже отснятого или записанного на средства аудиозаписи материала.

Повышение эффективности деятельности ведомственных СМИ призвано обеспечить наиболее полное использование имеющихся административных, материально-технических и творческих ресурсов для удовлетворения общественных потребностей в получении достоверной информации и формирования позитивного общественного мнения о деятельности ОВД РФ. Для выполнения данной задачи необходимо совершенствование организационно-штатной структуры ведомственных СМИ, системы профподготовки сотрудников ведомственных СМИ, расширение целевой аудитории ведомственных СМИ.

Подводя итог, можно сказать, что взаимодействие сотрудников полиции со СМИ являются одним из лучших средств общения с большим количеством граждан, а также данное взаимодействие облегчает процесс раскрытия преступлений.

При взаимодействии с представителями СМИ сотрудники органов внутренних дел должны учитывать не только основные законные права и обязанности журналистов, но также и иные существенные факторы, обусловленные их служебным и правовым статусом. В связи с этим Управлением по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации МВД России разработаны методические рекомендации, в которых разъясняются правовые основы и алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел при взаимодействии с представителями СМИ.

В одних случаях взаимодействие с представителями СМИ происходит в «установленном порядке», когда ОВД через УОС МВД России (ОИиОС, пресс-службу территориального органа МВД России) предоставляет заранее подготовленную информацию, пресс-релиз, комментарий и т.п., а в других случаях – когда представители СМИ, реализуя свое право на свободное получение информации, обращаются к сотруднику ОВД

непосредственно при осуществлении им полномочий и функций полиции, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», и хотят получить ответ либо комментарий на месте событий.

На протяжении ряда лет Министерство в информационной работе следует принципам максимальной открытости и доступности для представителей СМИ. Это продиктовано требованиями времени и уровнем развития медиасреды. Сегодняшние технологии позволяют любому человеку распространять информацию о резонансных событиях за считанные минуты, а иногда и секунды, с фото- и видеоматериалами. Даже незначительное промедление в реагировании на то или иное событие неизбежно приводит к упущению информационной инициативы, что отрицательно сказывается на репутации ведомства. А искусственная закрытость ОВД для СМИ приводит к тому, что граждане зачастую получают искаженную или неполную информацию о деятельности полиции, и это, в конечном итоге, отрицательно сказывается на репутации того или иного подразделения.

В соответствии с Положением об Управлении по взаимодействию с институтами гражданского общества и средствами массовой информации МВД России, утвержденным приказом МВД России от 16 июня 2011 г. № 683, Управление выполняет функцию головного подразделения МВД России, обеспечивающего нормативно-правовое регулирование вопросов взаимодействия МВД России со СМИ и общественностью, координирует реализацию единой информационной политики МВД России в СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Нормативными правовыми актами МВД России полномочия по взаимодействию со СМИ и размещению информации в сети Интернет в установленном порядке возложены на сотрудников подразделений информации и общественных связей (ОИиОС), пресс-служб территориальных органов МВД России. При этом наиболее важная и значимая информация предоставляется в СМИ от имени официального представителя Министерства, менее значимая – от имени пресс-центра МВД России, новости регионального значения – это компетенция ОИиОС, пресс-служб территориальных органов МВД России.

Приложением № 1 к приказу МВД России от 19 июня 2018 г. № 385 определен исчерпывающий перечень должностных лиц МВД России, уполномоченных доводить до СМИ официальную позицию ведомства. В этой связи иные сотрудники ОВД (полиции), кроме перечисленных в этом приказе, не вправе освещать в СМИ и сети Интернет официальную позицию МВД России.

Однако это не означает полного запрета на общение с представителями СМИ сотрудникам полиции, выполняющим функции по обеспечению общественного порядка. Ситуации, когда полицейский (а особенно руководитель) отказывается ответить на самый простой вопрос

журналиста или пытается скрыться, увидев видеокамеру, не только не способствуют укреплению авторитета полиции, но более того – показывают наших коллег в неприглядном свете, как ограниченных людей, не способных связать двух слов.

Сотрудник ОВД, находящийся при исполнении служебных обязанностей, вправе проинформировать журналиста по некоторым вопросам общего порядка. Например: где располагается ближайшее отделение полиции, распорядок его работы, как добраться до места проживания (гостиницы) или места проведения культурного/спортивного мероприятия, куда обратиться за получением квалифицированной помощи и другим.

В то же время необходимо иметь в виду, что любой сотрудник ОВД при осуществлении им своей служебной деятельности, а также во внеслужебное время должен руководствоваться требованиями, предусмотренными в статье 13 Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Не допускаются публичные высказывания сотрудника ОВД, суждения и оценки, в том числе в СМИ, в отношении государственных органов, должностных лиц, политических партий, других общественных объединений, религиозных и иных организаций, профессиональных или социальных групп, граждан, если это не входит в его служебные обязанности (пункт 5 части первой статьи 13).

При взаимодействии с представителями СМИ следует учитывать основные законные права и обязанности журналистов, а также иные существенные обстоятельства.

Журналист обладает определенным статусом, правами и обязанностями, предусмотренными статьями 2, 47, 52 и 49 Закона Российской Федерации от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации». Вместе с тем, статьей 48 того же закона для осуществления прав журналиста вводится аккредитация.

Профессиональным статусом журналиста на территории Российской Федерации обладают:

- штатные сотрудники редакций российских СМИ (при наличии редакционного удостоверения);
- внештатные авторы и корреспонденты при выполнении ими поручений редакции (при наличии удостоверения внештатного корреспондента и редакционного задания);
- штатные сотрудники редакций иностранных СМИ (при наличии аккредитационного удостоверения МИД России).

Редакционные удостоверения подтверждают личность и полномочия журналиста, однако не являются документами, удостоверяющими личность гражданина.

Блогеры, согласно законодательству Российской Федерации, не являются журналистами и не обладают таким статусом. Данная категория лиц вправе на общих основаниях свободно получать и распространять информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации. Частью 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации закреплено, что каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

В практике оперативно-служебной деятельности ОВД нередко возникают ситуации, когда удостоверениями журналиста или внештатного корреспондента, как правило, поддельными, пользуются люди, не имеющие отношения к СМИ. При возникновении сомнений в подлинности документов (например, при обнаружении орфографических ошибок, неразборчивой подписи руководителя или печати), личности журналиста, наличии у внештатного корреспондента редакционного задания необходимо в срочном порядке извещать ОИиОС, пресс-службу для уточнения информации и принятия дальнейших решений. Сотрудники этого подразделения оперативно сделают запрос в редакцию СМИ для подтверждения принадлежности к нему проверяемого лица.

Наделение журналиста достаточно большими полномочиями в сфере получения и распространения массовой информации не означает вседозволенности представителей СМИ. Статьей 49 Закона «О СМИ» определены обязанности журналиста.

Так, журналист обязан:

- проверять достоверность сообщаемой им информации;
- при получении информации от граждан и должностных лиц ставить их в известность о проведении аудио- и видеозаписи, кино- и фотосъемки;
- предъявлять при осуществлении профессиональной деятельности по первому требованию редакционное удостоверение или иной документ, удостоверяющий личность и полномочия журналиста.

При осуществлении профессиональной деятельности журналист обязан уважать права, законные интересы, честь и достоинство граждан и организаций.

Законом «О СМИ» (статья 4) установлен особый порядок сбора информации журналистами на территории (объекте) проведения контртеррористической операции (КТО), определяемый руководителем КТО.

Злоупотребление свободой массовой информации, равно как и несоблюдение обязанностей журналиста, влечет уголовную, административную, дисциплинарную и иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Общие правила взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации с представителями СМИ

Сотрудник ОВД (полиции), к которому представитель СМИ обратился за содействием или комментарием, должен понимать, что каждая сказанная им фраза будет воспринята в качестве официального сообщения и в этой связи приобретает особое значение, поскольку может быть растиражирована в публичном пространстве. В любом случае нужно выслушать вопрос журналиста и уточнить, какое СМИ он представляет. После этого необходимо поставить в известность своего непосредственного руководителя и руководство ОИиОС, пресс-службу территориального органа МВД России. Поэтому во время дежурства желательно иметь при себе номера телефонов руководителей или дежурного офицера ОИиОС, пресс-службы. Они ориентируют сотрудника, как ему действовать дальше – перенаправить корреспондента за комментариями в ОИиОС, пресс-службу либо оказать содействие самостоятельно на месте событий. В последнем случае они могут проконсультировать о характере и объеме оказываемого содействия, помочь оперативно составить текст комментария.

В соответствии с требованиями статьи 5 Закона о полиции, при обращении к представителю СМИ (как и к любому гражданину) сотрудник полиции обязан назвать свои должность, звание, фамилию, предъявить по требованию гражданина служебное удостоверение, после чего сообщить причину и цель обращения. В случае обращения представителя СМИ сотрудник полиции обязан назвать свои должность, звание, фамилию, внимательно его выслушать, принять соответствующие меры в пределах своих полномочий либо разъяснить, в чью компетенцию входит решение поставленного вопроса.

При встрече с сотрудником полиции первое, на что обращают внимание граждане, включая журналистов, – это его внешний вид. Аккуратный и подтянутый полицейский всегда вызывает у людей большее доверие. Затем фиксируются детали, которые могут остаться незамеченными обычным человеком. Например, наличие нагрудного знака на форменной одежде, позволяющего идентифицировать сотрудника полиции, несущего службу в общественных местах.

В беседе с корреспондентом сотруднику ОВД следует придерживаться следующих принципов:

- не комментировать того, о чем не имеется четкого представления, вести разговор только в пределах тем, относящихся к служебным обязанностям;
- не говорить неправду, поскольку любая ложь рано или поздно будет раскрыта;
- не позволять втягивать себя в длительные дискуссии, особенно на политические темы;
- не комментировать слухи, если нет прямого указания руководства эти слухи опровергать;
- не критиковать решения вышестоящих руководителей.

И, что особенно важно, нельзя давать волю эмоциям, проявлять раздражительность и грубость. Ваш собеседник в это время может осуществлять открытую либо скрытую видео-, фотосъемку или аудиозапись, после чего в режиме онлайн направить отснятый материал для размещения в СМИ или сети Интернет с широким охватом аудитории. Поэтому необходимо в любой ситуации оставаться спокойным, вести себя доброжелательно.

Закончив предоставление комментария, нужно убедиться, что корреспондент получил всю запрашиваемую информацию. Наступает момент, который операторы обычно используют для того, чтобы снять перебивки. Микрофон на видеокамере может быть включен, что позволяет записывать реплики сотрудника полиции. Большинство журналистов не используют эту возможность для получения информации (негласный закон, построенный на взаимном доверии), но, если что-то сказано не «для прессы», это, как минимум, сохранится в архиве.

При взаимодействии с журналистами нельзя:

- поддаваться на провокации;
- в общении использовать грубые и нецензурные выражения;
- применять физическую силу и специальные средства, за исключением случаев, предусмотренных Законом о полиции;
- самовольно принимать решение о запрете допуска журналиста в места, посещение которых не запрещено законодательством Российской Федерации;
- доставлять представителей СМИ в подразделения ОВД без проверки документов на месте и (или) задерживать их без достаточных на то оснований;
- препятствовать фото-, видеосъемке (в том числе силовыми методами), если это не запрещено законодательством Российской Федерации; изымать средства фото- и видеосъемки, аудиозаписи, фото-, видео- и аудионосители.

В случаях, когда журналист выходит за пределы своих прав либо нарушает установленные нормы, целесообразно предупредить его об этом и сообщить, в чем конкретно состоит его нарушение. При пресечении продолжающихся незаконных действий со стороны журналиста рекомендуется максимально соблюдать корректность и сдержанность в высказываниях и действиях. Необходимо помнить, что любое незаконное действие в отношении журналиста со стороны сотрудников полиции может стать предметом критического обсуждения и негативных комментариев в СМИ в адрес ОВД. Также не нужно забывать, что некоторые журналисты могут сознательно провоцировать полицейских, производя при этом фото- и видеосъемку и оставляя при их публикации только негативную реакцию.

В связи с этим о каждой конфликтной ситуации с участием сотрудников полиции и представителей СМИ следует незамедлительно

информировать своего непосредственного руководителя и ОИиОС, пресс-службу территориального органа МВД России.

4. Об осуществлении гражданами, в том числе представителями СМИ, фото- и видеосъемки сотрудников полиции

В соответствии с принципами публичности и открытости, установленными статьей 8 Закона о полиции, деятельность полиции является открытой для общества в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве, производстве по делам об административных правонарушениях, оперативно-розыскной деятельности, защите государственной и иной охраняемой законом тайны, а также не нарушает прав граждан, общественных объединений и организаций.

Например, согласно пункту 4 статьи 5 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», государственную тайну составляют сведения: о силах, средствах, об источниках, о методах, планах и результатах оперативно-розыскной деятельности и деятельности по противодействию терроризму; результатах деятельности по обеспечению безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты; о лицах, сотрудничающих или сотрудничавших на конфиденциальной основе с органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; об организации, о силах, средствах и методах обеспечения безопасности объектов государственной охраны; о методах и средствах защиты секретной информации; об организации и о фактическом состоянии защиты государственной тайны.

На основании части 3 статьи 9 Федерального закона от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» защите также подлежат сведения, содержащиеся в планах обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Помимо этого, в каждом конкретном случае при решении вопроса о возможности и порядке проведения фото- и видеосъемки следует исходить не только из необходимости соблюдения установленного частью 4 статьи 29 Конституции Российской Федерации права граждан свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом, но и принимать во внимание другие права, например, на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, на конфиденциальность персональных данных, на охрану своего изображения (статья 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации).

В соответствии с пунктами 1 и 3 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», под персональными данными понимается любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту

персональных данных). Обработка персональных данных – любое действие (операция) или совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

Частью 1 статьи 11 Закона о персональных данных закреплено, что сведения, которые характеризуют физиологические и биологические особенности человека, на основании которых можно установить его личность (биометрические персональные данные) и которые используются оператором для установления личности субъекта персональных данных, могут обрабатываться только при наличии согласия в письменной форме субъекта персональных данных.

Законодательством Российской Федерации не установлен запрет на фото- и видеосъемку сотрудника полиции как публичного служащего во всех случаях, связанных с деятельностью ОВД. В то же время вышеуказанными нормативными правовыми актами определен перечень оснований, при наличии которых деятельность полиции может быть связана с ограничением информации о ее осуществлении. Ответственность за такие нарушения наступает на основании нормативных правовых актов, охраняющих соответствующие отношения (например, статьи 13.11 и 20.27 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях).

Кроме того, согласно Указу Президента Российской Федерации от 31 декабря 1993 г. № 2334 «О дополнительных гарантиях прав граждан на информацию», деятельность государственных органов осуществляется на принципах информационной открытости, что может выражаться, в частности, в осуществлении гражданами контроля за деятельностью государственных органов, организаций и предприятий, общественных объединений, должностных лиц и принимаемыми ими решениями, связанными с соблюдением, охраной и защитой прав и законных интересов граждан.

Следовательно, требование сотрудника ОВД прекратить фото- или видеосъемку в общем случае не является правомерным, в связи с чем в действиях представителя СМИ не содержится признаков административного правонарушения, предусмотренного статьей 19.3 КоАП РФ. В случае существующего запрета на фото- и видеосъемку сотрудник полиции в соответствии со статьей 5 Закона о полиции должен разъяснить причину и основания этого запрета, то есть указать нормативный правовой акт, запрещающий фото- и видеосъемку.

При выполнении служебных обязанностей следует учитывать, что фотографирование и видеосъемка людей в общественных местах

осуществляются свободно. Например, граждане могут фотографировать и снимать на видеокамеру:

- участников пресс-конференций (если организаторы не запрещают фото- и видеосъемку);
- участников демонстраций, акций протеста, выступающих на этих мероприятиях;
- участников происшествий;
- любых людей, случайно попавших в кадр при съемке всего вышеперечисленного (когда съемка таких людей не является целью), если человек не возражает (не закрывается руками, не протестует иным образом) или прямо соглашается на фото- и видеосъемку.

Если сотрудник ОВД (полиции) заметил, что ведется видеосъемка, не следует отводить взгляд в сторону. При этом не надо держать руки в карманах, размахивать ими или наоборот сидеть в расслабленной позе. Всё это свидетельствует о недисциплинированности и несобранности полицейского.

Очевидно, необходимо тщательно следить за своим поведением в общественных местах. Ведь полицейский, позирующий у бака с мусором или на фоне стены с непристойными надписями, в неопрятной форме, жующий или пьющий, строящий нелепые «рожицы» или пересчитывающий пачку денег, – удачная находка для недобросовестного журналиста. Это тот негатив, который порой имеет больший резонанс, чем какое-либо конкретное преступление, и надолго остается в памяти.

Что касается обнародования и дальнейшего использования изображения гражданина, и сотрудника полиции – в том числе (например, его фотографии или видеозаписи), то, согласно статьи 152.1 Гражданского кодекса Российской Федерации, оно допускается только с согласия этого гражданина.

Такое согласие не требуется в следующих случаях:

- использование изображения осуществляется в государственных, общественных или иных публичных интересах;
- изображение гражданина получено при съемке, которая проводится в местах, открытых для свободного посещения, или на публичных мероприятиях (собраниях, съездах, конференциях, концертах, представлениях, спортивных соревнованиях и иных подобных мероприятиях), за исключением случаев, когда такое изображение является основным объектом использования либо гражданин позировал за плату.

Согласно разъяснению, содержащемуся в абзаце третьем пункта 25 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации», к общественным интересам следует относить не любой интерес, проявляемый аудиторией, а, например, потребность общества в обнаружении и раскрытии угрозы

демократическому правовому государству и гражданскому обществу, общественной безопасности, окружающей среде.

Как было отмечено выше, в общем случае фотографирование и видеосъемка сотрудника полиции, исполняющего служебные обязанности, являются правомерными. В то же время он вправе разъяснить гражданину (в том числе представителю СМИ), осуществляющему съемку, условия использования полученного изображения. Так, изображение может быть использовано как доказательство в целях оспаривания действий должностных лиц ОВД (в судебном порядке, при обращении к вышестоящему должностному лицу). С другой стороны, обнародование и дальнейшее использование изображения сотрудника полиции в сети Интернет и других источниках допускаются только с его согласия. Полицейский вправе проинформировать гражданина, ведущего съемку, о том, что он не дает согласия на распространение его изображения и персональных данных путем размещения на указанных информационных ресурсах и данные действия могут быть обжалованы в судебном порядке.

#### 5. Фото- и видеосъемка в зданиях органов внутренних дел

Согласно пункту 25 части 1 статьи 13 Закона о полиции, полиция имеет право обеспечивать безопасность и антитеррористическую защищенность, в том числе с применением технических средств, зданий, сооружений, помещений и иных объектов МВД России, его территориальных органов, организаций и подразделений; требовать от граждан соблюдения пропускного и внутриобъектового режимов на охраняемых полицией объектах; осуществлять досмотр и (или) осмотр граждан, осмотр находящихся при них вещей, досмотр и (или) осмотр транспортных средств при въезде на охраняемые объекты и выезде с охраняемых объектов; использовать для обнаружения и изъятия незаконно вносимых (выносимых), ввозимых (вывозимых) имущества, вещей, предметов и для фиксирования противоправных действий технические средства, не причиняющие вреда жизни и здоровью граждан, а также окружающей среде.

В соответствии с подпунктом 19 пункта 11 Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699, МВД России осуществляет полномочия по обеспечению участия ОВД в мероприятиях по противодействию терроризму, в обеспечении правового режима контртеррористической операции, в защите потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, а также обеспечивает безопасность и антитеррористическую защищенность объектов системы МВД России.

Подпунктом 11 пункта 13 Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской

Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699, территориальный орган уполномочен обеспечивать участие подчиненных органов в мероприятиях по противодействию терроризму, в обеспечении правового режима контртеррористической операции, в защите потенциальных объектов террористических посягательств и мест массового пребывания граждан, а также обеспечивать безопасность и антитеррористическую защищенность объектов ОВД.

Здания и помещения полиции, в которых ведутся работы с использованием сведений, составляющих государственную тайну, являются режимными объектами, для функционирования которых устанавливаются специальные меры безопасности. Сведения о защищенности, обеспечении безопасности или эксплуатации режимных объектов являются сведениями, отнесенными к государственной тайне (статья 5 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне»). В силу статьи 19 указанного Закона МВД России и его территориальные органы обязаны принимать меры по обеспечению защиты сведений, составляющих государственную тайну, и их носителей.

В соответствии с частью 3 статьи 13 Закона о полиции порядок реализации прав, предоставленных полиции, если он не является предметом регулирования федеральных законов, нормативных правовых актов Президента Российской Федерации или нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, определяется МВД России.

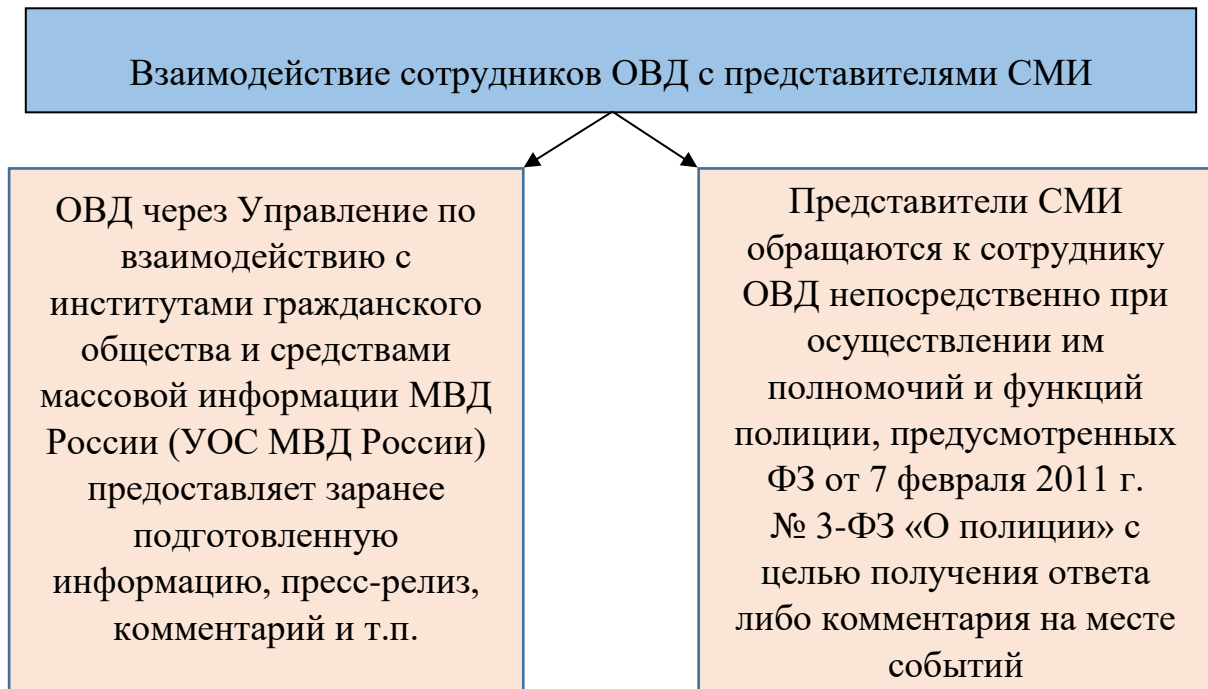
Исходя из специфики отдельных видов полицейской деятельности, особенностей осуществления уголовного преследования, оперативно-разыскных мероприятий, которые в той или иной мере связаны с такими категориями, как государственная тайна, персональные данные, служебная информация ограниченного распространения, помещения, в которых осуществляется такая деятельность, могут иметь ограничения по свободному доступу, а следовательно, и по проведению в них фото- и видеосъемки.

В зданиях территориальных органов МВД России, в соответствии с Инструкцией по обеспечению режима секретности в Российской Федерации, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 января 2004 г. № 3-1, устанавливается пропускной режим, в рамках которого могут быть введены запреты на фото- и видеосъемку.

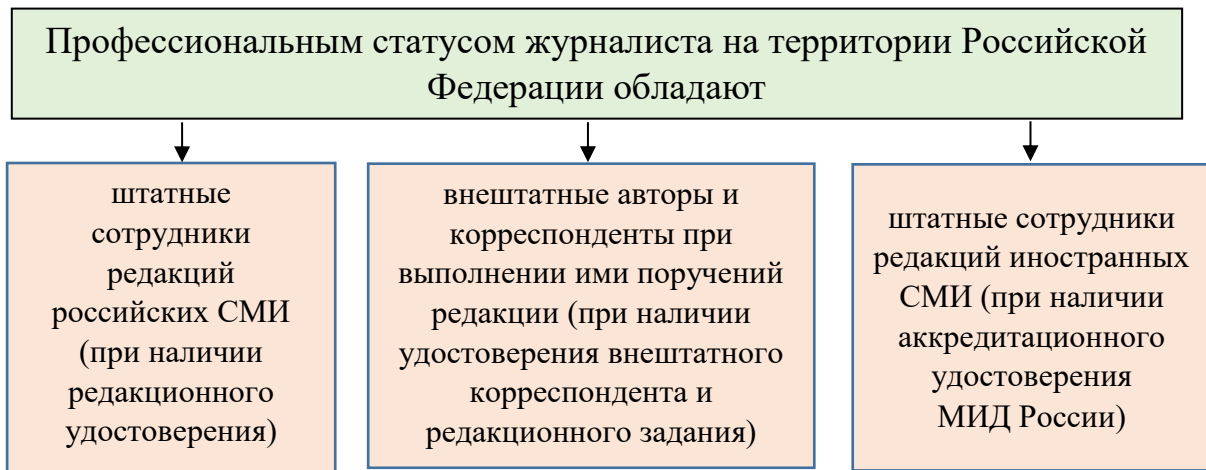
В соответствии с Законом Российской Федерации от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», федеральными законами от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране», от 14 апреля 1999 г. № 77-ФЗ «О ведомственной охране», пропускным режимом является порядок, обеспечиваемый совокупностью мероприятий и правил, исключающих возможность бесконтрольного входа (выхода) лиц, въезда (выезда) транспортных средств, вноса (выноса), ввоза (вывоза) имущества на объекты. Пропускной

режим устанавливается руководством охраняемого объекта и доводится до сведения персонала и посетителей объектов охраны.

Доступ на «режимную территорию» осуществляется по решению руководителя ОВД или уполномоченного им сотрудника (как правило, это оперативный дежурный). Пропуск посетителей со съемочной аппаратурой и производство фото- и видеосъемки осуществляется на основании письменного разрешения руководителя ОВД. Не требуется разрешения для доступа в здание с мобильными телефонами, но при этом фото- и видеосъемка ими запрещена. За нарушение такого запрета может быть применена санкция, предусмотренная статьей 19.3 КоАП РФ, которая устанавливает ответственность за неповиновение законному требованию сотрудника полиции.



*Схема 7.1. Порядок взаимодействия сотрудников органов внутренних дел с представителями СМИ*



**Блогеры**, согласно законодательству Российской Федерации, не являются журналистами и не обладают таким статусом. Данная категория лиц **вправе на общих основаниях** свободно получать и распространять информацию в соответствии с законодательством Российской Федерации

Схема 7.2. Перечень лиц, обладающих статусом журналиста



Схема 7.3. Порядок взаимодействия сотрудника ОВД с журналистами

Ситуация, когда полицейский (а особенно руководитель) отказывается ответить на самый простой вопрос журналиста или пытается скрыться, увидев видеокамеру, не только не способствует укреплению авторитета полиции, но более того – показывает сотрудников в неприглядном свете, как ограниченных людей, не способных связать двух слов



Нельзя давать волю эмоциям, проявлять раздражительность и грубость. Ваш собеседник в это время может осуществлять открытую либо скрытую видео-, фотосъемку или аудиозапись, после чего в режиме онлайн направить отснятый материал для размещения в СМИ или сети Интернет с широким охватом аудитории. Поэтому необходимо в любой ситуации оставаться спокойным, вести себя доброжелательно

Схема 7.4. Принципы взаимодействия сотрудника ОВД с журналистами



В случаях, когда журналист выходит за пределы своих прав либо нарушает установленные нормы, целесообразно предупредить его об этом и сообщить, в чем конкретно состоит его нарушение. При пресечении продолжающихся незаконных действий со стороны журналиста рекомендуется максимально соблюдать корректность и сдержанность в высказываниях и действиях. Необходимо помнить, что любое незаконное действие в отношении журналиста со стороны сотрудников полиции может стать предметом критического обсуждения и негативных комментариев в СМИ в адрес ОВД

*Схема 7.5. Ограничения сотрудника ОВД при взаимодействии со СМИ*

### **Вопросы для самостоятельной работы**

1. Каков алгоритм действия сотрудника органов внутренних дел при обращении к нему журналиста?
2. Что запрещается делать сотруднику органов внутренних дел при общении с журналистами?
3. Каковы основные правила осуществления фото- и видео съемки сотрудника органов внутренних дел в общественном месте?
4. Каковы основные правила осуществления фото- и видеосъемки сотрудника в здании органов внутренних дел?
5. Составите перечень типичных ошибок, которые допускают сотрудники органов внутренних дел при общении с журналистами (блогерами).

## ГЛОССАРИЙ

**Альтруизм** - моральный принцип, предписывающий человеку подавление собственного эгоизма, бескорыстное служение «ближнему», готовность пожертвовать своим интересом в пользу интересов других.

**Аморализм** - моральный принцип, обосновывающий нигилистическое отношение к общественным, и в первую очередь к общечеловеческим, нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности. Формы проявления аморализма различны. Это может быть откровенный цинизм, человеконенавистничество, полная беспринципность в осуществлении эгоистических интересов (Эгоизм) или же, наоборот, псевдогуманная терпимость и смирение по отношению к преступным действиям других. К А. следует отнести также признание законным использование любых, в т.ч. безнравственных, средств для достижения якобы моральных целей (Иезуитизм, Макиавеллизм), в частности, изуверства (Фанатизм), демагогии. Наконец, аморализм может выражать позицию крайнего нигилизма индивидуалистически настроенной личности, проявляющей свой протест против лицемерия господствующей морали в форме анархического бунта.

**Аскетизм** - моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений, подавление чувственных стремлений ради достижения каких-либо социальных целей или нравственного самосохранения.

**Благо** - общее понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений. Природные и общественные явления становятся благом лишь поскольку они удовлетворяют положительные человеческие потребности, способствуют социальному прогрессу. Различают материальные и духовные, личные и общественные блага. Материальные блага. - предметы, полезные для жизни человека (пища, одежда, жилище и т.д.). Духовные блага - то, что служит для удовлетворения духовных потребностей человека: духовные ценности (образование, достижения культуры, искусства), нравственные ценности (добро, достоинство, честь и т.д.), эстетические ценности (красота). Общественные блага - это совокупность общих материальных и духовных условий общественной жизни, которая обеспечивает обществу и каждому человеку определенные условия для развития. Личные блага - это совокупность частных условий жизни человека и личного развития, зависящая от общих социальных условий. Одна из разновидностей духовного блага - моральная ценность, добро (иногда слова «благо» и «добро» в обыденном языке употребляют как синонимы).

**Благодарность** - отношение человека к оказавшему ему в прошлом благодеяние, услугу лицу (группе, организации), выражающееся в особом

чувстве готовности ответить взаимным благодеянием и в соответствующих практических действиях.

**Благородство** - моральное качество, характеризующее поступки людей с точки зрения возвышенных мотивов, которыми они продиктованы. Оно включает целый ряд более частных положительных качеств (самоотверженность, верность высоким идеалам, мужество, великодушие и др.)

**Вежливость** - моральное качество, характеризующее поведение человека, для которого уважение к людям стало повседневной нормой поведения и привычным способом обращения с окружающими. Вежливость - элементарное требование культуры поведения; она включает, внимательность, внешнее проявление доброжелательности ко всем, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается, деликатность, такт. Противоположностью вежливости являются грубость, хамство, проявление высокомерия и пренебрежительного отношения к людям. Взаимопомощь - отношения между людьми в коллективе, возникающие в условиях общности интересов и целей, когда объединение усилий и разделение функций предполагают взаимную поддержку индивидуальных усилий каждого.

**Вина** - положение (состояние), противоположное правоте, в котором оказывается человек, нарушивший нравственные или правовые нормы, совершивший проступок или преступление. Состояние вины является выражением морального отношения, в котором личность находится к другим людям и к обществу в целом. Поскольку человек, опираясь на разум и волю, выбирает свой образ действий и ответственен перед обществом за собственные поступки, он выступает как виновный, если избежал возложенной на него ответственности, пренебрег принятыми моральными ценностями и не исполнил своего нравственного долга. В праве установление вины человека, игнорирующего общественные интересы и нормы, является основанием для понесения им наказания, в морали же вина влечет за собой лишь осуждение общественным мнением. В том случае, когда человек сам признает свою вину, он может испытывать страдание, угрызения совести, раскаяние, чувство стыда или же просто страх перед возмездием.

**Воздаяние** - вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с их моральной ценностью. Эквивалентное воздаяние издавна считалось одним из неперемных требований справедливости; без него представлялось невозможным требовать от людей выполнения определенных норм поведения. Принцип воздаяния используется в праве (наказание сообразно с мерой преступления), а также лежит в основе материального стимулирования деятельности людей. В морали проблема справедливого воздаяния возникает тогда, когда люди начинают отличать личные интересы от общественных. Подлинно

моральными санкциями являются поощрение и наказание, осуществляемые посредством духовного воздействия на людей. Воля - это способность человека преодолевать препятствия и добиваться поставленной цели.

**Воспитание нравственное** - составная часть единого процесса общественного воспитания. Необходимость регулирования обществом поведения людей включает с точки зрения морали две взаимосвязанные задачи: – во-первых, выработку нравственных требований, которые находят отражение и получают обоснование в моральном сознании общества в виде норм, принципов, идеалов, понятий справедливости, добра, зла и т.п.; – во-вторых, внедрение этих требований и связанных с ними представлений в сознание каждого отдельного человека, с тем чтобы он мог сам направлять и контролировать свои действия, а также участвовать в процессе регулирования общественного поведения, т.е. предъявлять моральные требования к другим людям и оценивать их поступки. Вторая задача и решается путем нравственного воспитания, которое включает формирование у человека соответствующих убеждений, нравственных чувств, привычек, потребностей, устойчивых моральных качеств.

**Выбор моральный** - акт моральной деятельности, исканий личности, выражающийся в сознательном предпочтении определенной системы ценностей, линии поведения или конкретного варианта поступка, когда человек самостоятельно должен принять моральное решение и обеспечить его реализацию. Особенно отчетливо моральный выбор проявляется в конфликтной ситуации, когда сталкиваются между собой интересы личности и общества, собственные и чужие интересы или же вступают в противоречие различные моральные требования. Моральные требования, предъявляемые к лицу, находящемуся в конфликтной ситуации выбора, предполагают учет последствий принимаемого решения и повелевают предпочесть вариант, имеющий результатом минимум зла и максимум добра.

**Грубость** - отрицательное моральное качество, характеризующее пренебрежение культурой поведения, противоположно вежливости. Будучи одним из внешних проявлений неуважительного отношения к людям, грубость выражается в откровенной недоброжелательности к окружающим, в невнимании к чужим интересам и запросам, в беззастенчивом навязывании другим людям своей воли и желаний, в неумении сдерживать свое раздражение, в непредумышленном или намеренном оскорблении достоинства окружающих людей, в развязности, сквернословии, употреблении унижительных кличек и прозвищ, в хулиганских действиях.

**Гуманизм** - принцип мировоззрения (в т.ч. и нравственности), в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье и о том, что

удовлетворение его потребностей и интересов должно быть конечной целью общества.

**Деонтология** - раздел этики, в котором рассматриваются проблемы Долга и вообще должного (всего того, что выражает требования нравственности в форме предписаний). Моральное сознание как специфическая форма общественного сознания отражает объективную социальную необходимость, потребности людей, общества, исторического развития - в особой субъективной форме - в виде представления о должном (о том, что «должно быть»), устанавливая, насколько соответствует этому представлению фактически существующее. Моральное сознание оценивает жизненные явления с той точки зрения, насколько они оправданы в силу своего нравственного достоинства. Из представлений о должном складываются нравственные требования, представления о том, какие поступки люди должны совершать. Применительно к человеку эти требования выступают как его обязанности; последние в обобщенной форме правил, равно распространяющихся на всех, формулируются в моральных нормах, заповедях. Все эти этические категории и являются предметом изучения особого раздела этики - деонтологии.

**Деятельность моральная** - категория этики, при помощи которой во всем многообразии общественной практики людей выделяется нравственная сторона, из всех видов побуждений - специфически нравственные мотивы: желание совершать добро, подчинение чувству долга, стремление осуществлять определенные идеалы. В отличие от поведения, которое охватывает всю совокупность поступков человека, под моральной деятельностью в этике понимаются только поступки, сознательно подчиненные определенным моральным целям.

**Добро** - одно из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики. Вместе со своей противоположностью - злом добро является наиболее обобщенной формой разграничения нравственного и безнравственного, имеющего положительное и отрицательное моральное значение, того, что отвечает содержанию требований нравственности, и того, что противоречит им. В зависимости от того, что именно подвергается оценке (поступок, моральное качество личности, взаимоотношения людей и т.д.) понятие добра приобретает форму более конкретных понятий - благодеяния, добродетели, справедливости и др.

**Добродетель** - понятие нравственного сознания, служащее обобщенной характеристикой положительных устойчивых моральных качеств личности, указывая на их моральную ценность. Понятие добродетели подчеркивает деятельную форму усвоения добра (добродетель - делать добро) в противоположность простому знанию принципов, которое не делает человека добродетельным. Противоположностью добродетели является понятие порока.

**Доверие** - отношение к действиям другого лица и к нему самому (соучастнику в общем деле, партнеру по договору, руководителю, другу), которое основывается на убежденности в его правоте, верности, добросовестности, честности. Противоположностью доверия является недоверие, подозрительность, когда подвергается сомнению верность общему делу, готовность соблюдать общие интересы или условия взаимного договора, искренность мотивов его действий.

**Долг** - одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью. Иными словами, это превращение требования нравственности, в равной мере относящегося ко всем людям, в личную задачу данного конкретного лица, сформулированную применительно к его положению и ситуации, в которой он находится в данный момент. Личность выступает как носитель определенных моральных обязанностей перед обществом, который осознает их и реализует в своей деятельности.

**Достоинство** - понятие морального сознания, выражающее представления о ценности всякого человека как нравственной личности, а также категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности. С одной стороны, сознание человеком собственного достоинства является формой самосознания и самоконтроля личности, на нем основывается требовательность человека к самому себе. Утверждение и поддержание своего достоинства предполагает совершение соответствующих ему нравственных поступков (или, наоборот, не позволяет человеку поступать ниже своего достоинства). С другой стороны, достоинство личности требует и от других людей уважения к ней, признания за человеком соответствующих прав и возможностей, высокой требовательности к нему.

**Жизненная позиция** - направленность жизнедеятельности личности, ее точки зрения на свое место и роль в общественной жизни (в отличие от социального статуса, положения). В нравственном плане жизненная позиция - система поведения личности, определяемая его убеждениями, совестью. Критерий истинности, правильности той или иной жизненной позиции - ее соответствие прогрессивным тенденциям развития общества.

**Зависть** - неприязненно-враждебное чувство по отношению к успехам, популярности, моральному превосходству или преимущественному положению другого лица. Зависть возникает у человека на основе себялюбия и связанных с ним честолюбия и тщеславия. Чувство зависти уродует личность и взаимоотношения людей (оно, например, возбуждает у человека желание, чтобы другой потерпел неудачу, несчастье, дискредитировал себя перед окружающими, и нередко толкает на совершение аморальных поступков).

**Законность** - принцип права и морали, предписывающий неуклонное соблюдение и правильное применение законов.

**Заповедь** - нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. Придание моральной норме формы заповеди связано с бытовавшим в прошлом представлением, что она основывается не на социальной потребности, а на чьем-то повелении. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает бог.

**Зло** - категория этики, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру, и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащем требованиям морали, заслуживающем осуждения, а также общей абстрактной характеристикой отрицательных моральных качеств. Моральное зло следует отличать от социального зла (противоположности блага). Последнее является не только моральным, а более широким понятием, которое охватывает всю совокупность явлений, противоречащих интересам и жизненным потребностям человека, препятствующих общественному прогрессу. Как моральное зло обычно оцениваются отрицательные поступки людей. Золотое правило - одно из древнейших нормативных требований, выражающее общечеловеческое содержание нравственности. Его наиболее распространенная формулировка: «(не) поступай по отношению к другим так, как ты (не) хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе». Золотое правило встречается уже в ранних письменных памятниках многих культур (в учении Конфуция, в древнеиндийской «Махабхарате», в Библии и др.) и прочно входит в общественное сознание последующих эпох, вплоть до нашего времени. В русском языке оно закрепились в виде пословицы: «чего в других не любишь, того и сам не делай».

**Идеал нравственный** - понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе все наиболее высокие моральные качества (добродетели).

**Интуитивизм** - направление в этике, сторонники которого утверждают, что моральные понятия (добро, долг и др.) невозможно обосновать посредством разума и опыта, что они якобы постигаются человеком интуитивно, как «самоочевидные истины». Этический интуитивизм есть теоретическое выражение представления о том, что общепринятые нравственные убеждения не нуждаются в доказательстве, очевидны сами по себе.

**Иррационализм** - методологический принцип истолкования природы нравственности, характерный для ряда теорий морали. Главное в этическом иррационализме - отрицание каких бы то ни было общих законов и

нравственности, преувеличение значения особенного, неповторимого в каждой моральной проблеме. Следствием этого является вывод, что разум и наука, способные устанавливать лишь общее в многообразном, совершенно неприменимы к области морали и поэтому сфера морали непознаваема. Утверждая, что каждая жизненная ситуация и положение каждого отдельного человека всегда уникальны, неповторимы, иррационалисты делают вывод, что моральные требования каждый раз имеют совершенно различный смысл. Поэтому, с их точки зрения, невозможно сформулировать какие-либо общие принципы нравственности, на основании которых человек мог бы принимать конкретные решения в различных практических ситуациях.

**Искренность** - моральное качество, характеризующее личность и ее поступки; выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых готов признаться самому себе и др. Искренность противоположна лицемерию и обману, попыткам создать неправильное впечатление о тех мотивах, которыми человек руководствуется, чисто внешнему выполнению им определенных требований без веры в правильность совершаемых поступков, а ради собственной выгоды, из тщеславия, соображений карьеризма.

**Категории** - это универсальные формы человеческого мышления. Категории этики - основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки. Конкретное содержание категорий этики, их логическая форма и место каждой из них в общей системе понятий менялись в истории этической мысли в зависимости от понимания природы нравственности. В истории этики основными категориями обычно считались понятия добра и долга, совести, чести и др.

**Категорический императив** - основная категория этики Канта; сформулированный им «нравственный закон», который гласит: поступай только согласно такой максиме (правилу), руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим моральным законом (т.е. чтобы все другие могли также ему следовать). Кант считал, что из этого принципа можно вывести и приемлемые для всех менее общие моральные требования (если избранной тобой линии поведения не могут последовать другие, то она не является правильной).

**Качества моральные** - понятие нравственного сознания, с помощью которого выделяются в общественной жизни и характеризуются с моральной точки зрения наиболее типичные черты поведения людей. Качества моральные характеризуют как поступки независимо от того, кем они совершаются, так и отдельные стороны поведения определенной личности, выступающие как свойства ее характера. Качества моральные

разделяют на положительные и отрицательные, которые иногда именуют добродетелями и пороками.

**Кодекс моральный** - свод нравственных норм, предписываемых к исполнению. Как правило, в моральном кодексе, составленном определенным автором, отражаются нравственные требования, которые уже выработало до него стихийно моральное сознание общества. Моральный кодекс обычно охватывает как те нормы поведения, которые практикуются подавляющим большинством людей, так и те, которые часто нарушаются, но считаются, тем не менее, обязательными.

**Конфликт моральный** - специфическая ситуация морального выбора, в которой принимающий решение человек констатирует в своем сознании противоречие: осуществление каждой из выбранных возможностей поступка во имя к.-л. нравственной нормы одновременно ведет к нарушению другой нормы, представляющей для данного человека определенную моральную ценность. В конфликтной ситуации требуется совершить выбор между сталкивающимися моральными ценностями в пользу одной из них и через разрешение противоречия реализовать нравственную цель. Разрешение морального конфликта базируется на осознании иерархии нравственных ценностей (общественный долг, например, рассматривается как более высокий по сравнению с частным).

**Конформизм** - социально-психологическая ориентация, складывающаяся не в результате самостоятельных решений общественных и нравственных проблем, а пассивного, приспособительного принятия готового порядка вещей. Конформист не вырабатывает собственной моральной позиции при решении объективно обусловленных задач, а прилагивается к тем стандартам и канонам поведения и сознания, которые обладают наибольшей силой давления на него, т.е. навязываются ему явно (принуждением) или неявно (внушением через традицию и др.) В этике конформизм равносителен отказу человека от суверенности своего нравственного разума, от собственного выбора и возложению ответственности на внешние факторы, следовательно, отказу от себя как от личности.

**Корыстолюбие** - отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и мотивы человека, который рассматривает и направляет все свои поступки и взаимоотношения с окружающими с точки зрения личной материальной выгоды. Корыстолюбие есть проявление эгоизма в сфере отношения людей к материальным благам. Его социальный смысл состоит в оказании предпочтения личному материальному интересу перед общественным.

**Культура** - это совокупность всех созданных и создаваемых человечеством материальных и духовных ценностей, охраняемых, используемых и передаваемых последующим поколениям.

**Культура поведения** - совокупность форм повседневного поведения человека, в которых находят внешнее выражение моральные и эстетические нормы этого поведения. Если нравственные нормы определяют содержание поступков, предписывают, что именно люди должны делать, то культура поведения раскрывает, каким конкретно образом осуществляются в поведении требования нравственности, каков внешний облик поведения человека, в какой мере органично, естественно и непринужденно эти нормы слились с его образом жизни, стали повседневными жизненными правилами. В широком плане в понятие культуры поведения входят все области внешней и внутренней культуры человека: этикет, правила обхождения с людьми и поведения в общественных местах; культура быта, включающая характер личных потребностей и интересов, взаимоотношения людей вне работы, организация личного времени, эстетические вкусы (умение одеваться, украсить жилище), мимика, жесты и т.д. Особо выделяют культуру речи, умение грамотно, ясно и красиво выразить свои мысли, не прибегая к вульгарным выражениям.

**Лицемерие** - отрицательное моральное качество, состоящее в том, что заведомо безнравственным поступкам приписывается моральный смысл, возвышенные мотивы и человеколюбивые цели. Лицемерие противоположно честности, прямоте, искренности - качествам, в которых проявляется осознание и открытое выражение человеком подлинного смысла его действий.

**Личность** - субъект нравственной деятельности. Человек становится моральной личностью, когда он добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества, осознает их содержание и значение, способен ставить перед собой нравственные цели и выработать решения применительно к конкретным обстоятельствам, самостоятельно оценивать свои поступки и действия окружающих, воспитывать себя. Таким образом, понятие моральной личности - одна из важнейших категорий этики, тесно связанная с другими этическими понятиями и проблемами.

**Любовь** - чувство, соответствующее отношениям общности и близости между людьми, основанное на взаимной заинтересованности и склонности. В этике и философии любовь понимается как такое отношение между людьми, когда один человек рассматривает другого как близкого, родственного самому себе и тем или иным образом отождествляет себя с ним:

- испытывает потребность к объединению и сближению;
- отождествляет с ним свои собственные интересы и устремления;
- добровольно физически и духовно отдает себя другому и стремится взаимно обладать им.

Противоположностью любви является ненависть.

**Малодушие** - отрицательное моральное качество, характеризующее слабость воли личности; выражается в неспособности человека отстоять и

провести в жизнь нравственные принципы, в которые он верит, из-за опасения за личные интересы, боязни навлечь на себя неблагоприятные последствия, из страха перед трудностями или из неверия в собственные силы.

**Манеры** - способ держать себя, внешняя форма поведения, обращения с другими людьми. Включают также совокупность свойств речи (употребляемые выражения, тон, интонация), характерные для человека походку, жестикуляцию, мимику. Манеры относятся к культуре поведения и регулируются этикетом. Целесообразность определенных манер находит отражение не только в требованиях, имеющих нравственный смысл, но и в эстетических представлениях о внешнем облике человека. Единство этического и эстетического в оценке манер связано с тем, что внешний образ поведения является наглядной, зримой формой воплощения духовного облика человека, органичным и естественным выражением его общей культуры.

**Международный билль о правах человека** (International bill of human rights) - общий термин, применяемый к четырем основным международным документам в области прав человека, заключенным под эгидой Организации Объединенных Наций:

1. Всеобщая декларация прав человека;
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
3. Международный пакт о гражданских и политических правах;
4. Факультативные протоколы к Международному пакту о гражданских и политических правах.
5. Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации - иногда считается частью международного билля о правах человека.

**Мировоззрение** - совокупность взглядов человека на окружающий мир.

**Мораль** - предмет изучения этики; форма общественного сознания, выступающая в виде норм, правил и принципов, которыми люди руководствуются в своем поведении. Мораль регулирует поведение человека во всех без исключения сферах общественной жизни. Мораль того или иного общества, прежде всего предполагает определенное содержание поведения, то, как принято поступать, нравы. Мораль складывается из нравственной деятельности, поведения людей, поступков, особым образом мотивированных; моральных отношений людей. Нравственная деятельность и отношения отражаются и закрепляются в моральном сознании.

**Мотив** - внутреннее, субъективно-личностное побуждение к действию, осознанная заинтересованность в его совершении. Среди родственных понятий - стимул, намерение, цель, относящиеся к идеальной стороне поступка. Мотив занимает особое место, являясь основанием

поступка, мотив реализуется в цели, хотя в практике нравственной деятельности возможны несовпадения цели и мотивов.

**Мужество** - моральное качество, характеризующее поведение и моральный облик человека, которому присущи смелость, стойкость, выдержка, самообладание, самоотверженность, чувство собственного достоинства. Выражается в способности человека действовать решительно и наиболее целесообразно в опасной и сложной обстановке, в умении мобилизовать все свои силы на достижение стоящей перед ним цели и в готовность пойти в случае необходимости на самопожертвование.

**Навыки** - действия, которые человек настолько усвоил в процесс длительного упражнения, что начал осуществлять их более или менее автоматизировано. В отличие от привычки, которая включает потребность; склонность человека к действию, навыки касаются лишь технической стороны его деятельности и лежат вместе со знаниями в основе умений. В моральной деятельности посредством навыков может регулироваться выбор необходимых способов, путей, средств действия.

**Ненависть** - моральное чувство, соответствующее отношениям взаимной вражды между людьми. По своему содержанию оно включает ряд взаимосвязанных моментов, например, отвращение и желание зла другим; отказ в помощи ненавистному лицу, противодействие всем его стремлениям. Чувство ненависти противоположно чувству любви.

**Нигилизм** - принцип, характеризующий отношение человека к нравственным ценностям общества; означает отрицание общих для всех моральных норм, принципов и идеалов, непризнание любых общественных авторитетов.

**Норма** - это определенный стандарт поведения представителей человеческого общества.

**Норма моральная** - простая, конкретная форма нравственного требования; выступает как элемент моральных отношений и как форма морального сознания. Во всяком обществе существует объективная потребность в том, чтобы в определенных, часто повторяющихся ситуациях люди поступали однотипным образом. Эта потребность и реализуется практически посредством моральных норм. Моральное требование, выраженное в виде норм, получает отражение и в моральном сознании в виде соответствующих правил, заповедей. Моральным сознанием моральные нормы формулируются в виде повеления, равно обращенного ко всем людям, которое они должны выполнять неукоснительно в самых различных случаях. Примером могут служить некоторые из «Десяти заповедей», изложенных в Библии («Не убий», «Не укради», «Почитай отца и мать твоих»). Однако сами по себе моральные нормы не могут служить исчерпывающим руководством в моральной деятельности. Такая, например, моральная норма, как «Не убий», не может применяться во всех случаях без исключения (например, по отношению к закоренелому убийце,

представляющему опасность для общества, или по отношению к врагу в условиях военных действий). При этом нужно исходить из более обобщенных моральных представлений - принципов, идеалов, понятий справедливости, добра, зла и др. Различают позитивные и негативные моральные нормы. Позитивные моральные нормы предписывают необходимую линию поведения, побуждают к определенному рода действиям («Будь правдив», «Будь честен»). Негативные моральные нормы запрещают какие-либо действия, ограничивают выбор поступка («Не укради», «Не убей»).

**Нормативная этика** - составная часть этики, в которой ставятся и решаются проблемы смысла жизни, назначения человека, содержания нравственного долга человека, обосновываются определенные моральные принципы и нормы.

**Нравственная культура личности** - степень восприятия человеком нравственного сознания и культуры общества; показатель того, насколько глубоко и органично требования нравственности воплотились в поступках человека благодаря влиянию общества и самовоспитанию. Нравственная культура личности выступает как сложная программа, включающая освоенный опыт человечества, который помогает поступать нравственно в традиционных ситуациях, а также творческие элементы сознания - нравственный разум, интуицию, способствующие принятию морального решения в проблемных ситуациях. Нравственность - понятие, являющееся синонимом морали (русский вариант лат. термина «мораль», происходит от слова «нрав»), выражающее реальные процессы в сфере человеческих отношений, определяющее «рамки» достойного поведения.

**Нравы** - обычаи, имеющие нравственное значение (ценность), поддерживаемые в обществе посредством моральных отношений. Понятие нравов близко к понятию норм поведения. Но в отличие от последних оно характеризует содержание поведения (как именно принято поступать), присущего данному обществу. Им обычно пользуются при описании и моральной оценке бытующих в том или ином обществе норм поведения, характеристике образа жизни людей. Общение - процесс взаимодействия, установления прямого, непосредственного контакта между людьми. Люди не могут нормально жить, обмениваться опытом, трудовыми и бытовыми навыками, не контактируя друг с другом. Сущность общения состоит в стремлении и умении жить с другими людьми в согласии и доброжелательности. Оно строится на уважении достоинства других, соблюдении выработанных человечеством простых норм нравственности. Общественное мнение - средство духовного воздействия общества на поведение отдельных лиц и деятельность социальных организаций, одно из проявлений моральных отношений. Всякая форма общественной дисциплины (обычаи, традиции, нравы), поскольку она становится законом социальной жизни, которому добровольно следует большинство людей,

отражается в их общественном сознании и поддерживается авторитетом их совместного мнения. Это коллективное мнение, одобряющее одни и осуждающее другие поступки, является одним из способов регулирования поведения людей в обществе.

**Ответственность** - категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, предъявляемых обществом, выражающая степень участия личности и социальных групп, как в их собственном нравственном совершенствовании, так и в совершенствовании общественных отношений. Если долг человека состоит в том, чтобы практически осуществить моральные требования, то вопрос о том, в какой мере эта задача выполняется или в какой мере человек повинен в ее невыполнении - это вопрос о личной ответственности.

**Отклоняющееся поведение (девиантное)** - особый вид морального зла, выражающийся в негативных отступлениях от норм и образцов поведения.

**Отношения моральные** - особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, которые возникают у людей в процессе их нравственной деятельности.

**Правовая идеология** - совокупность понятий, представлений, взглядов, идей, относящихся к правовой действительности.

**Правовая психология** - совокупность чувств, эмоций, привычек и т.д., характеризующих отношение личности к различным правовым явлениям жизни и общества.

**Правосознание** - это одна из форм общественного сознания, отражающая действительность в форме юридических знаний, правовых установок, идей, взглядов, чувств, эмоций, регулирующих поведение человека в юридически значимых ситуациях и выражающих его отношение к праву.

**Поведение** - совокупность поступков человека, имеющих нравственное значение, совершаемых им в относительно продолжительный период в постоянных или изменяющихся условиях. Если понятие нравственной деятельности характеризует только целенаправленные и нравственно мотивированные действия, то поведение охватывает все поступки человека целиком, поскольку они могут быть подвергнуты моральной оценке (независимо от того, являются они намеренными или ненамеренными, совершаются по нравственным или др. побуждениям).

**Полезность** - одна из форм проявления общественного значения предметов и явлений, а также действий человека; положительная роль, которую они играют в удовлетворении чьих-либо интересов или для достижения поставленных целей. В моральной деятельности понятие полезности характеризует поступок с точки зрения его последствий, реально достигнутого результата.

**Правовая ориентация** - это совокупность правовых установок личности или группы, непосредственно формирующая программу деятельности в юридически значимых ситуациях.

**Презумпция невиновности** - принцип, в соответствии с которым подозреваемый считается невиновным до тех пор, пока его вина не доказана судом.

**Преступление** - понятие морального сознания, характеризующее проступок с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности. К преступлениям обычно относят те поступки, которые особо опасны для человечества, попирают общепринятые представления о гуманности и справедливости, не могут быть оправданы обстоятельствами и совершаются по аморальным мотивам. В большинстве случаев понятия правового и морального преступления совпадают (убийство, воровство). Однако в отличие от права, которое считает преступлением только нарушение официально санкционированного закона, мораль может оценивать как преступления и действие, не наказуемое правом.

**Принципиальность** - положительное нравственное качество, характеризующее личность и ее действия; означает верность определенной идее в убеждениях и последовательное проведение этой идеи в поведении. Принципы - одна из форм нравственного сознания, в которой моральные требования выражаются наиболее обобщенно. Если норма предписывает, какие конкретно поступки человек должен совершать, а понятие морального качества характеризует отдельные стороны поведения и черты характера личности, то принципы в общей форме раскрывают содержание той или иной нравственности, выражают выработанные в моральном сознании общества требования, касающиеся нравственной сущности человека, его назначения, смысла жизни и характера взаимоотношений между людьми. Они дают человеку общее направление деятельности и обычно служат основанием для более частных норм поведения.

**Проступок** - поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности.

**Профессиональная культура** - высокая степень овладения профессией, соответствующий уровень правовой и специальной подготовки, образованность и воспитанность человека.

**Профессиональная мораль** - исторически сложившаяся совокупность нравственных предписаний, норм, заповедей, кодексов о должном поведении представителей определенных профессий. Профессиональная мораль является частью общей морали и имеет определенную специфику в конкретных профессиональных сферах.

**Профессиональная честь** - забота об авторитете своей профессии в обществе. Профессиональная этика - это вид трудовой морали общества, выступающий перед личностью в виде норм, предписаний, правил поведения, оценок морального облика представителей различных

профессий, особенно тех профессий, предметом труда которых является человек или социальные группы.

**Профессионально - нравственная деформация** – искажение характера и результата профессиональной деятельности, служебных и внеслужебных отношений, развитие в духовном мире человека отрицательных черт характера.

**Раскаяние** - признание собственной вины и осуждение своих прошлых поступков; проявляется либо в гласном признании перед окружающими своей виновности и готовности нести наказание, либо в особом чувстве сожаления о совершенных деяниях и помыслах. Раскаяние всегда рассматривалось моральным сознанием как необходимая часть искупления, поскольку без него невозможно исправление человека в дальнейшем. Раскаяние может быть проявлением совести или чувства стыда, но в обоих случаях оно выполняет роль самооценки человеком своих поступков, которая направляет его дальнейшие действия. Раскаяние - специфически моральный акт. Однако оно играет определенную роль и в праве, где мера наказания определяется с учетом раскаяния виновного.

**Санкция** - подтверждение нравственных требований посредством одобрения или осуждения уже совершенных поступков людей. Моральная санкция является одной из форм духовного воздействия, она совершается посредством оценки поведения людей. Оценивая какой-либо поступок как добро, моральное сознание тем самым предписывает совершать подобные поступки в дальнейшем. И, наоборот, отрицательная оценка означает нравственный запрет на подобные поступки в будущем.

**Смысл жизни** - понятие, которое показывает, во имя чего необходима жизнь и деятельность человека.

**Совесть** - категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков.

**Сознание моральное** - одна из форм общественного сознания, которая представляет собой систему взглядов, идей, представлений о должном поведении, соответствующем социальным интересам.

**Социальная установка личности** - это предрасположенность личности воспринимать и оценивать информацию, процессы, явления и готовность действовать в соответствии с этой оценкой.

**Справедливость** - понятие морального сознания, характеризующее соответствующее распределение блага и зла между людьми. Нравственная справедливость - вознаграждение и наказание человека за его поступки в соответствии с нравственными требованиями.

**Стыд** - одно из проявлений нравственного самосознания личности; моральное чувство, в котором человек выражает осуждение своих действий, мотивов и моральных качеств.

**Счастье** - понятие морального сознания, обозначающее такое состояние человека, которое соответствует наибольшей внутренней удовлетворенности условиями своего бытия, полноте и осмысленности жизни, осуществлению своего человеческого назначения. В зависимости от того, как истолковывается назначение и смысл человеческой жизни, понимается и содержание счастья.

**Такт (тактичность)** - принцип этикета, выражающийся в умении человека что-либо сказать или сделать кстати, никого не поставив в неловкое положение.

**Труда нравственность** - одна из важнейших сфер действия морали, охватывающая все области общественно полезной деятельности человека.

**Общественная полезность труда** - главный показатель его моральной ценности и источник нравственных отношений, складывающихся в процессе труда.

**Уважение** - одно из важнейших требований нравственности, подразумевающее такое отношение к людям, в котором практически признается достоинство личности. Сложившееся в моральном сознании общества понятие уважения предполагает: справедливость, равенство прав, возможно более полное удовлетворение интересов людей, предоставление им свободы; доверие к людям, внимательное отношение к их убеждениям, чуткость, вежливость, деликатность, скромность.

**Формализм** - чисто внешнее следование заповедям и нормам, формальное выполнение долга, когда человек не задумывается над социальным значением своих поступков, не осознает действительного смысла своей нравственной деятельности или не способен мотивировать ее с точки зрения потребностей общества и человека. При этом скрупулезное исполнение строго зафиксированных нравственных правил нередко сопровождается нарушением важнейших общих принципов морали - гуманизма, справедливости, уважения к людям.

**Ханжество** - отрицательное моральное качество, характеризующее личность и ее поступки с точки зрения способа выполнения ею нравственных требований; разновидность морального формализма и лицемерия. Ханжа истолковывает требования нравственности в духе крайнего ригоризма, пуританства и нетерпимости, выставляет себя перед окружающими образцом благонравия и благочестия, публично демонстрируя свои «добродетели», и берет на себя роль строгого блюстителя нравственности всех остальных.

**Цель** - заранее предполагаемый результат действия или деятельности людей, на осуществление которого они направлены. Целенаправленный характер деятельности присущ только человеку в его общественной жизни. Поскольку целесообразный характер деятельности человека помимо постановки цели предполагает выбор наиболее пригодных из имеющихся в наличии средств для ее осуществления, нравственной оценке в соответствии

с действующими в обществе нормами подлежат не только цели, но и использование тех или иных способов и средств их реализации.

**Ценности (моральные)** - одна из форм проявления моральных отношений общества. Под ценностями понимаются,

– во-первых, нравственное значение, достоинство личности (группы лиц) и ее поступков или нравственные характеристики общественных институтов;

– во-вторых, ценностные представления, относящиеся к области морального сознания, - моральные нормы, принципы, идеалы, понятия добра и зла, справедливости, счастья.

**Цинизм** - моральное качество, характеризующее презрительное отношение к культуре общества, к его духовным и нравственным ценностям. Цинизмом называют слова и деяния, в которых совершается надругательство над тем, что составляет исторические достижения культуры человечества, глумление над нравственными принципами, осмеяние дорогих людям идеалов, попрание человеческого достоинства. Цинизм в поведении и убеждениях характерен для людей, преследующих свои эгоистические интересы всеми возможными, в том числе и аморальными, средствами, а также для тех, кто, разочаровавшись в каких-либо идеалах, пришел к аморальному банкротству и духовной опустошенности.

**Человечность** - моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей. Включает ряд более частных качеств - благожелательность, любовь к людям, уважение их достоинства, права на счастье, благожелательность, сочувствие, великодушие, самопожертвование ради интересов других.

**Честь** - понятие морального сознания и категория этики, тесно связанная и во многом сходная с категорией достоинства. Понятие чести раскрывает отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества. Однако в отличие от понятия достоинства моральная ценность личности в понятии чести связывается с конкретным общественным положением человека, родом его деятельности и признаваемыми за ним моральными заслугами. Если представление о достоинстве личности исходит из принципа равенства всех людей в моральном отношении, то понятие чести, наоборот, дифференцированно оценивает людей, что находит отражение в их репутации. Соответственно честь требует от человека поддерживать ту репутацию, которой обладает он сам или коллектив, к которому он принадлежит.

**Чувства** - эмоциональная сторона духовной деятельности личности, характеризующая наряду с убеждениями ее субъективную моральную позицию. По своей психологической природе чувства - это устойчивые условно-рефлекторные образования в сознании человека, составляющие основу его аффективно-волевых реакций в различных ситуациях (эмоций и

побуждений). По своему социальному содержанию моральное чувство представляет собой особую форму отношения человека к различным явлениям действительности, основанную на их соответствии или несоответствии потребностям человека.

**Эвдемонизм** - часто применявшийся в истории этики способ обоснования морали и истолкования ее природы и целей. В отличие от гедонизма основополагающей категорией этики и исходным принципом нравственности эвдемонизм считает понятие счастья, достижение которого объявляет высшим критерием всякой добродетели и основой моральных поступков.

**Эгоизм** - жизненный принцип и моральное качество, характеризующее человека с точки зрения его отношения к обществу и другим людям; означает оказание предпочтения при выборе линии поведения собственным интересам перед интересами общества и окружающих людей и является наиболее открытым проявлением индивидуализма. Как моральное качество эгоизм оценивается обычно отрицательно.

**Этика** - философская наука, объектом изучения которой является мораль: происхождение, структура, функции, а также проблемы развития нравственности. Этика - одна из древнейших теоретических дисциплин, возникшая как часть философии в период становления рабовладельческого общества. Для обозначения учения о добродетелях человека термин «этика» был введен Аристотелем. Постепенно в этике начали различать два рода проблем: вопросы о том, как должен поступать человек (нормативная этика), и собственно теоретические вопросы о происхождении и сущности морали (теоретическая этика).

**Этикет** - совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям (обхождение с окружающими, формы обращения и приветствий, поведение в общественных местах, манеры и одежда). Этикет - составная часть внешней культуры общества. Этикет выражается в сложной системе детально разработанных правил учтивости, четко классифицирует правила обхождения с представителями различных классов и сословий, с должностными лицами в соответствии с их рангом, правила поведения в различных кругах. В то же время за строгим соблюдением этикета может скрываться недоброжелательное и неуважительное отношение к людям. Современный этикет значительно упрощается, приобретает смысл повседневного благожелательного и уважительного отношения ко всем людям. В целом этикет совпадает с общими требованиями вежливости и такта.

### Список дополнительной литературы

1. Борисов А. В. Полиция Российской империи / А. В. Борисов, М. В. Кожемякин, А. А. Алькинская. — Москва : Студия писателей МВД России, 2012. — 140 с.
2. Жданкин В.А., Силин А.А. Профессиональная этика и служебный этикет: практикум для курсантов юридического и радиотехнического факультетов, слушателей факультета заочного обучения. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2019. — 68 с.
3. Кавалеры мужества: сборник документальных очерков. — Москва : Студия писателей МВД России, 2012. — 253 с.
4. Кушнарченко И.А. Основы профессиональной этики сотрудников полиции : учеб. Наглядное пособие / И.А. Кушнарченко. — М.: ДГСК МВД России, 2016. — 80 с.
5. Дарио Салас С. Мораль XXI века. — Москва : Кодекс, 2019 г. — 480 с.
6. Навечно в строю МВД: сборник документальных очерков. В 5-ти т. — Москва : МВД России, 2005 — 2011.
7. История российской полиции в очерках и воспоминаниях. — Москва : Студия писателей МВД России, 2011. — 366 с.
8. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник: рек. УМЦ «Проф. учебный»; рек. НИИ образ. и науки / под ред. В. Я. Кикотя. — М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2014. — 559 с.
9. Профессиональная этика и служебный этикет: учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / под ред. В. Я. Кикотя. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. — 559 с.
10. Профессиональная подготовка полицейских [Текст]: учебник в 2-х ч. Ч. 1 Общепрофессиональный цикл / под ред. Кубышко В. Л. 2-е изд. перераб. и доп. — М. : ДГСК МВД России, 2017. — 264 с.
11. Современные проблемы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / Морозова Н. М. и др.; Воронежск. ин-т МВД России. — Воронеж: ВИ МВД России, 2012. — 127 с.
12. Содержание и особенности профессионально-нравственного воспитания сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Ю. С. Протасов и др. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2013. — 58 с.
13. Солдаты правопорядка. Летопись подвига в бронзе и граните: памятный альбом. — Москва : МВД России, 2005. — 253 с.
14. Служебная дисциплина и формирование антикоррупционного поведения сотрудников ОВД : учебное пособие / Департамент гос. службы

и кадров МВД РФ. — Москва : ДГСК МВД России, 2016. — 64 с.

15. Служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / под ред. С. С. Пылёва. — Москва : Московский университет МВД России, 2009. — 256 с.

16. Талынев В.Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с.