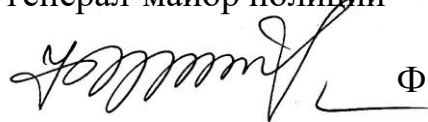


МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(КЮИ МВД РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского
юридического института МВД России
генерал-майор полиции



Ф.К. Зиннуров

«30» апреля 2020 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬ-
НОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация выпускника – «юрист»

Профиль подготовки – административная деятельность

Форма обучения – заочная

(набор 2020 года)

Разработчики:

Г.Н. Юнусов – начальник учебного отдела КЮИ МВД России;

О.И. Кудасова – заместитель начальника кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД КЮИ МВД России, кандидат экономических наук;

Р.С. Куликов – начальник кафедры уголовного права КЮИ МВД России, кандидат педагогических наук;

А.Е. Шалагин – начальник кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, кандидат юридических наук, доцент;

З.Ю. Гарафиев – начальник Управления организации деятельности участковых уполномоченных полиции и подразделений по делам несовершеннолетних МВД по Республике Татарстан;

Под редакцией

кандидата юридических наук, доцента М.Р. Гарафутдинова

Рассмотрена на заседании методического совета КЮИ МВД России «21» апреля 2020 г., протокол № 8.

Одобрена на заседании ученого совета КЮИ МВД России «30» апреля 2020 г., протокол № 10.

В редакции решений ученого совета:

от 29 октября 2020 г. протокол №2;

от 25 февраля 2021 г. протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования ориентирована на подготовку обучающихся по заочной форме обучения, набора 2020 года.

Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе высшего образования применяются следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

Институт	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Минобрнауки России	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
СПО	Среднее профессиональное образование
МВД России	Министерство внутренних дел Российской Федерации
ОВД	органы внутренних дел
ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОК	общая компетенция
ПК	профессиональные компетенции
УМК	учебно-методический комплекс

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:	6
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	8
4.1. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования	8
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	9
5. Учебные план и календарный учебный график	10
6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	10
7. Рабочие программы практик	10
8. Государственная итоговая аттестация	10
9. Оценочные и методические материалы	10
10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	11
Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП СПО	12
Приложения	12

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

1.2. Миссия настоящего ОПОП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области профессиональной деятельности обучающегося.

1.3. Целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров органов внутренних дел в области правоохранительная деятельность, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.4. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 3 года 4 месяца.

1.6. Общая трудоемкость освоения обучающимися основной образовательной программы составляет 4590 часов.

1.7. При реализации части (частей) программы ОПОП СПО институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний.

Реализация части (частей) программы ОПОП СПО и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности

личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: события и действия, имеющие юридическое значение; общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.3. Выпускник по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

оперативно-служебная;
организационно-управленческая.

– административной деятельности, в части осуществления полномочий участкового уполномоченного полиции (вариативная часть ППССЗ).

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

3.1. Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

– понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1);

– понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы (ОК 2);

– организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 3);

– принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность (ОК 4);

– проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности (ОК 5);

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 6);

– использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 7);

– правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий (ОК 8);

– устанавливать психологический контакт с окружающими (ОК 9);

– адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности (ОК 10);

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 11);

- выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК 12);

- проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК 13);

- организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности (ОК 14).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ПК):

Оперативно-служебная деятельность:

- юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК 1.1);

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК 1.2);

- осуществлять реализацию норм материального и процессуального права (ПК 1.3);

- обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок (ПК 1.4);

- осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.5);

- применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств (ПК 1.6);

- обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки (ПК 1.7);

- осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности (ПК 1.8);

- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь (ПК 1.9);

- использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации (ПК 1.10);

- обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн (ПК 1.11);

- осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПК 1.12);

- осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного са-

моуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами (ПК 1.13).

Организационно-управленческая деятельность:

- осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях (ПК 2.1);

- осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК 2.2).

3.2. Планируемые результаты освоения ОПОП СПО – компетенции обучающихся представлены в матрице компетенций. Матрица компетенций наглядно представляет распределение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций по учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Разработка учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и иной документации) осуществляется с учетом матрицы компетенций.

Матрицы компетенций представлены в **приложении 1**.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП СПО, – отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Реализация ОПОП СПО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП СПО на условиях гражданско-правового договора.

В институте сформирован квалифицированный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом, способный решать современные задачи качественной подготовки специалистов, выполняющий научные исследования на высоком уровне и обеспечивающий подготовку для реализации ППСЗ в соответствии с установленными требованиями.

Все должности профессорско-преподавательского состава института замещены специалистами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального учебного цикла, составляет не менее 60 процентов. Опыт деятельности в правоохранительных органах является обязательным

для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в органах внутренних дел МВД России не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся обеспечены, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам ОПОП СПО.

Специальная библиотека Института имеет фонд нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

5. Учебные план и календарный учебный график

В учебном плане и календарном учебном графике указываются:

- трудоемкость (объем) по всем элементам образовательной программы;
- последовательность освоения элементов образовательной программы.

Учебный план и календарный учебный график представлен в приложениях 2 и 3 к настоящему ОПОП СПО.

6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат:

- запланированные результаты обучения, объем дисциплины (модуля), виды и формы контроля (аттестации);
- объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося, виды учебных занятий;
- систему оценивания успешности достижения обучающимся запланированных по учебной дисциплине (модулю) результатов обучения и фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемыми компонентами ОПОП СПО и размещены в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

7. Рабочие программы практик

Рабочая программа учебной практики представлена в приложении 4 к настоящему ОПОП СПО.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) представлена в приложении 5 к настоящему ОПОП СПО.

8. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6 к настоящему ОПОП СПО.

Программы государственных экзаменов представлена в приложениях 7, 8 к настоящему ОПОП СПО.

9. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства разрабатываются в форме билетов, содержащих теоретические вопросы и (или) практические задания (задачи), и (или) тестов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам размещены на кафедрах, ответственных за их разработку.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов) обучающихся находятся в учебном отделе Института и являются компонентами ОПОП СПО¹.

Методические материалы в виде методических рекомендаций по написанию письменных работ, организации самостоятельной работы обучающихся, методических разработок для проведения семинарских и практических занятий и иные методические материалы по каждой учебной дисциплине размещены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин.

10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы являются компонентами ОПОП СПО и размещены в отделении воспитательной работы отдела морально-психологического обеспечения Института.

¹ Размещаются в ОПОП за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП СПО:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ.
3. О государственной тайне: Закон Российской Федерации от 21.07.1993 г. №5485-1.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 19 декабря 2016 г.).
5. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность».
6. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
8. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

Приложения:

1. Матрица компетенций.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочая программа учебной практики.
5. Рабочая программа программа производственной, в том числе преддипломной, практики.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Программа государственного экзамена по уголовному праву
8. Программа государственного экзамена по организации деятельности участкового уполномоченного полиции