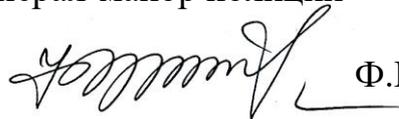


МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(КЮИ МВД РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского
юридического института МВД России
генерал-майор полиции



Ф.К. Зиннуров

«14» мая 2021 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация - оперативно-розыскная деятельность
профиль образовательной программы-деятельность
оперуполномоченного уголовного розыска
Квалификация выпускника – «юрист»
Форма обучения – заочная
(набор 2021 года)

Разработчики:

Г.Н. Юнусов – начальник учебного отдела КЮИ МВД России;

Е.П. Шляхтин – начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности КЮИ МВД России;

И.А. Гумаров – доцент кафедры оперативно-разыскной деятельности, кандидат юридических наук;

Р.Ш. Богаткина – доцент кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук;

Д.К. Амирова - доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук;

И.Р. Хамитов – начальник Управления уголовного розыска МВД по Республике Татарстан;

Ф.А. Новикова – преподаватель-методист отделения планирования и контроля качества учебного процесса и практики учебного отдела.

Под редакцией

кандидата юридических наук, доцента М.Р. Гарафутдинова

Рассмотрена на заседании методического совета КЮИ МВД России «20» апреля 2021 г., протокол № 8.

Одобрена на заседании ученого совета КЮИ МВД России «29» апреля 2021 г., протокол № 9.

В редакции решений ученого совета:

от 25 августа 2022 г. протокол №13;

от 27 октября 2022 г. протокол №3.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на подготовку обучающихся по заочной форме обучения, набора 2021 года.

Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе высшего образования применяются следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

| | |
|--------------------|---|
| Институт | Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации» |
| Минобрнауки России | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| МВД России | Министерство внутренних дел Российской Федерации |
| ФГОС ВО | федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ОПОП ВО | основная профессиональная образовательная программа высшего образования |
| УК | универсальные компетенции |
| ОПК | обще профессиональные компетенции |
| ПК | профессиональные компетенции |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования: | 6 |
| 4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 14 |
| 4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | 14 |
| 4.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 14 |
| 4.3. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО | 15 |
| 4.4. Настоящая ОПОП связана с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, условия ее реализации соответствуют следующим требованиям | 16 |
| 5. Учебные план и календарный учебный график | 16 |
| 6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) | 16 |
| 7. Рабочие программы практик | 17 |
| 8. Государственная итоговая аттестация | 17 |
| 9. Оценочные и методические материалы | 17 |
| 10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | 17 |
| Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО | 18 |
| Приложения | 18 |

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 1131.

1.2. Миссия настоящего ОПОП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области профессиональной деятельности обучающегося

1.3. Целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров органов внутренних дел в области правоохранительная деятельность, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

1.4. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 10 месяцев.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Положением о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение», утвержденным приказом КЮИ МВД России от 31 марта 2021г. № 292, в Институте предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение для лиц, имеющих среднее профессиональное юридическое образование.

Срок получения образования в заочной форме по ускоренному обучению составляет 4 года 6 месяцев.

1.6. Общая трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы).

1.7. При реализации части (частей) программы ОПОП ВО институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний.

Реализация части (частей) программы ОПОП ВО и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

правотворческий, правоприменительный, правоохранительный, профилактический.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: консультационный, оперативно-служебный, организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

3.1. Выпускник по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС по данной специальности, должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальными компетенциями:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|---|---|
| | |

| | |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |

| | |
|---------------------|---|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |
|---------------------|---|

3.1.2. Общепрофессиональными компетенциями:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|--|
| Ценностно-мотивационная ориентация | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
| | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности |
| Правотворческая деятельность | ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам ОПК-5. Способен составлять процессуальные и служебные документы ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации |

| | |
|--|--|
| <p>Правоохранительная деятельность</p> | <p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p> <p>ОПК-8. Способен выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения</p> <p>ОПК-9. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ОПК-10. Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, криминалистическую и специальную технику, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p> <p>ОПК-11. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации собственной профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p> |
| <p>Профилактическая деятельность</p> | <p>ОПК-12. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> |

| | |
|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
|---|---|

3.1.3. Профессиональные компетенции (ПК):

| Задачи профессиональной деятельности выпускника | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника |
|---|--|
| Правотворческие | ПК-1. Способен вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, дополнении, отмене или принятии законов и иных нормативных правовых актов. |
| Правоприменительные | ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры к их реализации и восстановлению нарушенных прав. |
| Правоохранительные | <p>ПК-3. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время.</p> <p>ПК-4. Способен решать задачи служебной деятельности по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений и иных правонарушений, в том числе совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p> <p>ПК-5. Способен применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», и документировать их применение.</p> <p>ПК-6. Способен применять специальную технику, средства видеонаблюдения, средства связи в служебной деятельности.</p> <p>ПК-7. Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в повседневной служебной деятельности.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| Профилактические | <p>ПК-8. Способен использовать сведения, полученные в ходе оперативно-розыскной деятельности, для предупреждения, выявления и раскрытия преступлений.</p> <p>ПК-9. Способен осуществлять подготовку и проведение оперативно-профилактических мероприятий.</p> |
| Консультационные | <p>ПК-10. Способен разъяснять участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и ответственность.</p> |
| Оперативно-служебные | <p>ПК-11. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>ПК-12. Способен своевременно принимать сообщения о преступлениях и осуществлять их проверку.</p> <p>ПК-13. Способен грамотно использовать силы, средства и методы оперативно-розыскной деятельности, в том числе способы сбора и проверки оперативно-розыскной информации.</p> <p>ПК-14. Способен проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, а также по розыску и установлению личности отдельных категорий лиц.</p> <p>ПК-15. Способен анализировать складывающуюся на обслуживаемой территории и объектах оперативную обстановку, осуществлять оперативное обслуживание территорий, объектов, линий работы.</p> <p>ПК-16. Способен выдвигать версии и осуществлять планирование раскрытия отдельных видов преступлений.</p> <p>ПК-17. Способен проводить оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия по поручению следователя, органа дознания, дознавателя, суда по делам, находящимся в их производстве, по поручениям, поступившим от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств, в соответствии с международными договорами Российской Федерации, международными соглашениями или на основе принципа взаимности.</p> <p>ПК-18. Способен осуществлять оперативную</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>проверку лиц, представляющих оперативный интерес.</p> <p>ПК-19. Способен осуществлять деятельность по формированию оперативных и иных учетов, использованию информационных ресурсов и технологий для решения задач оперативно- розыскной деятельности.</p> <p>ПК-20. Способен выявлять конкретные преступные действия разрабатываемых лиц и документировать их.</p> <p>ПК-21. Способен соблюдать конспирацию и режим секретности.</p> <p>ПК-22. Способен использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел.</p> <p>ПК-23. Способен использовать компьютерную технику, справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационно-поисковые системы при осуществлении служебной деятельности, в том числе с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-24. Способен участвовать в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве оперативно-розыскных мероприятий, которые допускаются на основании судебного решения.</p> <p>ПК-25. Способен использовать в своей деятельности передовой опыт, а также результаты научных исследований в сфере оперативно- розыскной деятельности.</p> <p>ПК-26. Способен использовать в своей деятельности профессиональную лексику, владеть основами ораторского искусства.</p> <p>ПК-27. Способен выполнять в установленном порядке мероприятия по противодействию коррупции.</p> <p>ПК-28. Способен осуществлять с позиции профессиональной этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях, давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики, взаимодействовать с гражданами с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной дея-</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| | <p>тельности, нормы и правила служебного этикета.</p> <p>ПК-29. Способен применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий.</p> <p>ПК-30. Способен принимать обоснованные решения при обнаружении взрывоопасных предметов.</p> <p>ПК-31. Способен поддерживать должный уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-32. Способен выполнять неполную разборку и сборку, чистку табельного огнестрельного оружия, обеспечивать его сбережение.</p> <p>ПК-33. Способен ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации.</p> <p>ПК-34. Способен оказывать первую помощь и самопомощь, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке.</p> |
| <p>Организационно-управленческие</p> | <p>ПК-35. Способен организовать работу исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>ПК-36. Способен обеспечивать взаимодействие с представителями федеральных органов исполнительной власти, иных государственных органов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.</p> |

3.2. Индикаторы достижения компетенций представлены в **приложении 1**.

3.3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся представлены в матрице компетенций. Матрица компетенций наглядно представляет распределение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Матрицы компетенций представлены в **приложении 2**.

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся обеспечены, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Специальная библиотека Института имеет фонд нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

4.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации ОПОП ВО, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)¹.

Не менее 1 процента численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной дея-

¹ К научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП ВО, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор", а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

тельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4.4. Настоящая ОПОП связана с освоением учебного материала, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, условия ее реализации соответствуют следующим требованиям:

4.4.1. Лицензия на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну (ТГ № 0074803 Рег. номер 2158 от 03.03.2016).

4.4.2. Лица, участвующие в реализации образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, имеют оформленный в установленном порядке допуск к государственной тайне по соответствующей форме.

4.4.3. Помещения, в которых осуществляется образовательный процесс, содержащий сведения, составляющие государственную тайну, соответствуют требованиям нормативных правовых актов по режиму секретности, противодействию техническим разведкам и технической защите информации.

4.4.4. Средства вычислительной техники и программное обеспечение, используемые при реализации образовательного процесса, содержащего сведения, составляющие государственную тайну, соответствуют требованиям нормативных правовых актов по режиму секретности, противодействию иностранным техническим разведкам и технической защите информации.

5. Учебные план и календарный учебный график

В учебном плане и календарном учебном графике указываются:

- трудоемкость (объем) по всем элементам образовательной программы;
- последовательность освоения элементов образовательной программы.

Учебный план и календарный учебный график представлен в приложении 2 и 3 к настоящему ОПОП ВО.

6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат:

- запланированные результаты обучения, объем дисциплины (модуля), виды и формы контроля (аттестации);
- объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося, виды учебных занятий;
- систему оценивания успешности достижения обучающимся запланированных по учебной дисциплине (модулю) результатов обучения и фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемыми компонентами ОПОП ВО и размещены в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

7. Рабочие программы практик

Рабочая программа учебной практики представлена в приложении 4 к настоящему ОПОП ВО.

Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики представлена в приложении 5 к настоящему ОПОП ВО.

8. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6 к настоящему ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена представлена в приложении 7 к настоящему ОПОП ВО.

9. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства разрабатываются в форме билетов, содержащих теоретические вопросы и (или) практические задания (задачи), и (или) тестов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам размещены на кафедрах, ответственных за их разработку.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов) обучающихся находятся в учебном отделе Института и являются компонентами ОПОП ВО.

Методические материалы в виде методических рекомендаций по написанию письменных работ, организации самостоятельной работы обучающихся, методических разработок для проведения семинарских и практических занятий и иные методические материалы по каждой учебной дисциплине размещены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин.

10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы являются компонентами ОПОП ВО и размещены в отделении воспитательной работы отдела морально-психологического обеспечения Института.

Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. О государственной тайне: закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1.
3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.
6. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
7. О практической подготовке обучающихся: приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020.
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 28.08.2020 № 1131.
9. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

Приложения:

1. Индикаторы достижений компетенций.
2. Матрицы компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочая программа учебной практики.
6. Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики.
7. Программа государственной итоговой аттестации.
8. Программа государственного экзамена.