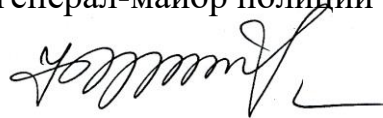


МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(КЮИ МВД РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского
юридического института МВД России
генерал-майор полиции



Ф.К. Зиннуров

«14» мая 2019 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность
специализация – оперативно-розыскная деятельность
узкая специализация – деятельность оперуполномоченного
уголовного розыска
(заочная форма, набор 2018 года)

квалификация выпускника – «юрист»

Казань 2019

Разработчики:

Г.Н. Юнусов – начальник учебного отдела КЮИ МВД России;

Е.П. Шляхтин – начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности КЮИ МВД России;

О.И. Кудасова – заместитель начальника кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД КЮИ МВД России, кандидат экономических наук;

Э.Д. Шайдуллина – заместитель начальника кафедры уголовного процесса, кандидат юридических наук;

И.Р. Хамитов – начальник Управления уголовного розыска МВД по Республике Татарстан;

Д.Ф. Абдуллина – старший преподаватель-методист факультета заочного обучения.

Под редакцией

кандидата юридических наук, доцента М.Р. Гарафутдинова

Рассмотрена на заседании методического совета КЮИ МВД России

« 16 » апреля 2019 г., протокол № 8.

Одобрена на заседании ученого совета КЮИ МВД России

« 25 » апреля 2019 г., протокол № 9.

В редакции решений ученого совета:

от 7 апреля 2020 г. протокол № 9;

от 29 октября 2020 г. протокол № 2;

от 25 февраля 2021 г. протокол № 6;

от 25 августа 2022 г. протокол №13.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на подготовку обучающихся по заочной форме обучения, набора 2018 года.

Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе высшего образования применяются следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

Институт	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Минобрнауки России	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
МВД России	Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОК	общекультурные компетенции
ОПК	общепрофессиональные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПСК	профессионально-специализированные компетенции

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика ОПОП ВО	5
1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам	5
1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО	5
1.3. Объем ОПОП ВО	5
1.4. Срок получения образования по ОПОП ВО	5
1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
1.7. Структура ОПОП ВО	10
1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО	11
1.9. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
1.10. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО	13
2. Учебный план	14
3. Календарный учебный график	14
4. Рабочие программы учебных дисциплин	14
5. Рабочие программы практик	14
6. Программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена	14
7. Оценочные средства	15
8. Методические материалы	15
9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	15
Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО	15
Приложения	16

Основная профессиональная образовательная программа – программа специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

ОПОП ВО обеспечивает реализацию ФГОС ВО по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1424 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета)" и ориентирована (направлена) на подготовку обучающихся по заочной форме обучения, набора 2018 года.

1. Общая характеристика ОПОП ВО

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, успешно освоившим ОПОП ВО, присваивается квалификация «юрист».

1.2. Направленность (профиль) ОПОП ВО

Настоящая ОПОП ВО ориентирована на подготовку выпускников следующей направленности (специализации):

- оперативно-розыскная деятельность (деятельность оперуполномоченного уголовного розыска).

1.3. Объем ОПОП ВО

Объем ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц. Объем ОПОП ВО за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 зачетных единиц.

1.4. Срок получения образования по ОПОП ВО

Срок получения образования по ОПОП ВО в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 6 лет.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, перезачете (переаттестации) ранее изученных и пройденных дисциплин (модулей) и практик в Казанском юридическом институте МВД России», утвержденным приказом КЮИ МВД России от 27 июля 2016 г. № 171, в Институте предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, в том

числе ускоренное обучение для лиц, имеющих среднее профессиональное юридическое образование.

Срок получения образования в заочной форме по ускоренному обучению составляет 4 года.

1.5. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП ВО, относятся:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- оперативно-служебная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

1.6. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В ОПОП ВО определены планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные Институтом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) ОПОП ВО.

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридических наук (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

правотворческая деятельность:

способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-4);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5);

способностью осуществлять правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов (ПК-6);

оперативно-служебная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению

законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);

способностью раскрывать преступления (ПК-10);

способностью осуществлять производство дознания по уголовным делам (ПК-11);

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц (ПК-12);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях и иные виды административных производств (ПК-13);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-14);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-16);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью эффективно использовать при выполнении профессиональных задач специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-19);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-20);

способностью правильно и полно отражать результаты профессио-

нальной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-21);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-22);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-23);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-24);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-25);

способностью осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, представителями государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, гражданами, со средствами массовой информации (ПК-26);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-27);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-28);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-29);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса по юридическим дисциплинам в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования (ПК-30);

способностью осуществлять правовое информирование и воспитание (ПК-31).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации ОПОП ВО:

способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, пра-

вильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах (ПСК-1.1.1);

способностью организовывать и осуществлять розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, и других категорий разыскиваемых лиц (ПСК-1.1.2);

способностью использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел (ПСК-1.1.3);

способностью осуществлять производство по делам оперативного учета, использовать при решении профессиональных задач возможности оперативных и иных учетов органов внутренних дел (ПСК-1.1.4).

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся представлены в матрице компетенций. Матрица компетенций наглядно представляет распределение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций по учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Разработка учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и иной документации) осуществляется с учетом матрицы компетенций.

Матрицы компетенций представлены в **приложении 1**.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ОПОП ВО, – отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

1.7. Структура ОПОП ВО

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

ОПОП ВО состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части ОПОП ВО, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО;

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части ОПОП ВО и завершается присвоением квалификации «юрист».

В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений, в том

числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по дисциплинам «Уголовное право» и «Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел».

Отдельные элементы (составные части) ОПОП ВО содержат сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями к степени секретности сведений, содержащих государственную тайну, и представляются комиссии по обеспечению режима секретности, созданной в Институте в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты государственной тайны, после присвоения им необходимого грифа секретности или пометки "для служебного пользования".

При реализации части (частей) программы специалитета институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний.

Реализация части (частей) программы специалитета и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 60 процентов¹.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией), реализуемой ОПОП ВО, в общем числе работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, составляет не менее 1 процента.

1.9. Характеристики среды института, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников Казанского юридического института МВД России осуществляется в рамках морально-психологического обеспечения служебной деятельности, являющейся составной частью кадрового обеспечения системы МВД России и включает следующие виды деятельности: воспитательную, психологическую, социальную, культурно-просветительную работу, работу по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава. Морально-психологическое обеспечение способствует формированию у курсантов и слушателей института высоких профессиональных и гражданских качеств, повышению общей культуры, укреплению служебной дисциплины и законности, успешному решению задач по подготовке специалистов для органов внутренних дел.

Это, в свою очередь, требует выделения приоритетов в системе работы с личным составом, формирования личности сотрудника в неразрывной связи с задачами, возложенными государством на органы внутренних дел.

Методология подхода к рассмотрению воспитания обучающихся в образовательном учреждении системы МВД России предусматривает неуклонное проведение в жизнедеятельность вуза принципа единства обучения и воспитания. Вузовское воспитание и обучение призваны обеспечить формирование личности специалиста с такими качествами, знаниями и опытом, которые бы соответствовали современным требованиям и гарантировали бы успех практической деятельности выпускника с самого начала ее осуществления.

Психолого-педагогический смысл единства обучения и воспитания в

¹ К научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравняются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП ВО, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор", а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

образовательном учреждении системы МВД России заключается в том, что на основе определенного образования необходимо обеспечить в процессе подготовки развитие направленности личности, характера, способностей обучаемых, их мировоззрения, морально-психологических качеств, интеллектуальных способностей, эстетических потребностей и вкусов, физических качеств.

Отдел морально-психологического обеспечения осуществляет координирующие и организационные функции по реализации основных направлений воспитательного процесса в институте. Много внимания уделяется организации патриотического, профессионально-нравственного и эстетического воспитания личного состава, индивидуальной воспитательной работе, помощи и контролю в реализации социально-правовых гарантий сотрудников, формированию позитивного общественного мнения о деятельности органов внутренних дел, проведению мероприятий по укреплению служебной дисциплины и законности среди личного состава, профилактике правонарушений и предупреждению чрезвычайных происшествий. Также функционально организация и проведение воспитательной работы возложено на руководителей факультетов, отделов, кафедр, инспекцию по работе с личным составом и профессорско-преподавательский состав.

1.10. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ОПОП ВО

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся обеспечены, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Специальная библиотека Института имеет фонд нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

2. Учебные план

Учебный план по специализации – оперативно-розыскная деятельность, форма обучения – заочная – представлен в приложении 2 к настоящей ОПОП ВО.

3. Календарный учебный график

Календарный учебный график по специализации – оперативно-розыскная деятельность, форма обучения – заочная – представлен в приложении 3 к настоящей ОПОП ВО.

4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемыми компонентами ОПОП ВО и находятся на кафедрах, ответственных за их разработку.

5. Рабочие программы практик

Программа учебной практики по специализации – оперативно-розыскная деятельность (узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска), форма обучения – заочная – представлена в приложении 4 к настоящей ОПОП ВО.

Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики по специализации – оперативно-розыскная деятельность (узкая специализация – деятельность подразделений уголовного розыска), форма обучения – заочная – представлена в приложении 5 к настоящей ОПОП ВО.

6. Программа государственной итоговой аттестации, программа государственного экзамена

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска) представлена в приложении № 6 к настоящей ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность, узкая специализация – деятельность оперуполномоченного уголовного розыска) представлена в приложении № 7 к настоящей ОПОП ВО.

7. Оценочные средства

Оценочные средства разрабатываются в форме билетов, содержащих теоретические вопросы и (или) практические задания (задачи), и (или) тесты.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам размещены на кафедрах, ответственных за их разработку.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов) обучающихся находятся в учебном отделе Института и являются неотъемлемыми компонентами ОПОП ВО.

8. Методические материалы

Методические материалы в виде методических рекомендаций по написанию письменных работ, организации самостоятельной работы обучающихся, методических разработок для проведения семинарских и практических занятий и иные методические материалы по каждой учебной дисциплине, преподаваемой в рамках специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, размещены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин.

9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы являются компонентами ОПОП ВО и размещены в отделении воспитательной работы отдела морально-психологического обеспечения Института.

Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. О государственной тайне: закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5485-1.
3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
4. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.

6. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.

7. О практической подготовке обучающихся: приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020.

8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета): Приказ Минобрнауки России от 16.11.2016 № 1424.

9. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

Приложения

Приложение 1. Матрицы компетенций по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, форма обучения – заочная.

Приложение 2. Учебный план по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения – заочная.

Приложение 3. Календарный учебный график по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения – заочная.

Приложение 4. Программа учебной практики по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения – заочная.

Приложение 5. Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения - заочная.

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения - заочная.

Приложение 7. Программа государственного экзамена по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения - заочная.

Приложение 8. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (специализация – оперативно-розыскная деятельность), форма обучения - заочная.