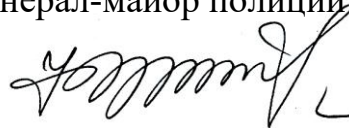


МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(КЮИ МВД РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского
юридического института МВД России
генерал-майор полиции



Ф.К. Зиннуров

«24» февраля 2022 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация – уголовно-правовая
профиль образовательной программы - предварительное следствие
в органах внутренних дел
Квалификация выпускника – «юрист»
Форма обучения – заочная
(набор 2022 года)

Разработчики:

Г.Н. Юнусов – начальник учебного отдела КЮИ МВД России;

Е.В. Демидова-Петрова – начальник кафедры уголовного процесса КЮИ МВД России, доктор юридических наук, доцент;

О.В. Карпеева – заместитель начальника кафедры уголовного процесса КЮИ МВД России;

Д.К. Амирова – доцент кафедры уголовного права, кандидат юридических наук, доцент;

Л.Р. Рашитов - преподаватель кафедры криминалистики, кандидат юридических наук;

М.Э. Фролова – заместитель начальника ГСУ МВД по Республике Татарстан;

Ф.А. Новикова – преподаватель-методист отделения планирования и контроля качества учебного процесса и практики учебного отдела.

Под редакцией

кандидата юридических наук, доцента М.Р. Гарафутдинова

Рассмотрена на заседании методического совета КЮИ МВД России «15» февраля 2022 г., протокол № 6.

Одобрена на заседании ученого совета КЮИ МВД России «24» февраля 2022 г., протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на подготовку обучающихся по заочной форме обучения, набора 2022 года.

Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе высшего образования применяются следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

Институт	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Минобрнауки России	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
МВД России	Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
УК	универсальные компетенции
ОПК	общепрофессиональные компетенции
ПК	профессиональные компетенции

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:	6
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
4.1. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	15
4.3. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО	16
5. Учебные план и календарный учебный график	17
6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	17
7. Рабочие программы практик	17
8. Государственная итоговая аттестация	17
9. Оценочные и методические материалы	18
10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	18
Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО	19
Приложения	19

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138.

1.2. Миссия настоящего ОПОП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области профессиональной деятельности обучающегося

1.3. Целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров органов внутренних дел в области правового обеспечения национальной безопасности, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.4. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по заочной форме обучения включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 10 месяцев.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Положением о порядке перевода обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение», утвержденным приказом КЮИ МВД России от 31 марта 2021г. № 292, в Институте предусмотрено обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение для лиц, имеющих среднее профессиональное юридическое образование.

Срок получения образования в заочной форме по ускоренному обучению составляет 4 года 6 месяцев.

1.6. Общая трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы).

1.7. При реализации части (частей) программы ОПОП ВО институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний.

Реализация части (частей) программы ОПОП ВО и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения ОПОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов:

- правотворческий;
- правоприменительный;
- правоохранительный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- экспертно-консультационный (консультационный);
- профилактический;
- оперативно-служебный;
- организационно-управленческий.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

3.1. Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в соответствии с целями ОПОП и задачами

профессиональной деятельности, указанными в ФГОС по данной специальности, должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

3.1.2. Общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
Правотворческая деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных

	отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

3.1.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Правотворческие	ПК-1. Способен вносить в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, предложения об изменении, дополнении, отмене или принятии законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
Правоприменительные	ПК-2. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, принимать меры к их реализации, к восстановлению нарушенных прав.
Правоохранительные	ПК-3. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства в профессиональной

	служебной деятельности. ПК-4. Способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения. ПК-5. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. ПК-6. Способен применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренном Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», и документировать обстоятельства их применения. ПК-7. Способен применять специальную технику, средства видеонаблюдения, средства связи в профессиональной служебной деятельности. ПК-8. Способен обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в повседневной профессиональной служебной деятельности.
Оперативно-служебные	ПК-9. Способен принимать обоснованные решения при обнаружении взрывоопасных предметов. ПК-10. Способен поддерживать должный уровень физической готовности, необходимый для осуществления профессиональной служебной деятельности. ПК-11. Способен выполнять неполную разборку и сборку, чистку табельного огнестрельного оружия, обеспечивать его сохранение. ПК-12. Способен ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации. ПК-13. Способен оказывать первую помощь и самопомощь, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке. ПК-14. Способен использовать в профессиональной служебной деятельности компьютерную технику, справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационно-поисковые системы, в том числе с учетом требований информационной безопасности. ПК-15. Способен соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности. ПК-16. Способен осуществлять с позиции профессиональной этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; взаимодействовать

	вовать с гражданами с учетом этнокультурных и профессиональных различий; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной служебной деятельности, нормы и правила служебного этикета. ПК-17. Способен применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий. ПК-18. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан, применять приемы установления и поддержания психологического контакта, применять способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов, вести переговоры, применять приемы психологического воздействия. ПК-19. Способен использовать приемы психологической саморегуляции, профилактики негативных последствий профессионального стресса. ПК-20. Способен грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику, владеть основами ораторского искусства. ПК-21. Способен своевременно принимать, проверять сообщения о преступлениях, в том числе совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, и принимать по ним процессуальные решения в соответствии с требованиями уголовно-процессуального законодательства, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-22. Способен своевременно и качественно проводить следственные и иные процессуальные действия, в том числе по преступлениям, совершенным с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, в точном соответствии с законодательными актами с учетом рекомендаций криминалистики и иных наук. ПК-23. Способен выдвигать версии и осуществлять планирование расследования по уголовным делам с учетом рекомендаций криминалистики. ПК-24. Способен анализировать данные полученные в результате производства следственных действий, опе-
--	---

	ративно-розыскных и иных мероприятий, с целью принятия целесообразных и обоснованных решений по установлению обстоятельств проверяемого (расследуемого) события. ПК -25. Способен привлекать к установлению обстоятельств проверяемого (расследуемого) события лиц, обладающих специальными знаниями в области науки, техники, искусства и ремесла. ПК-26. Способен своевременно и качественно исполнять поручения других следственных органов и запросы о производстве процессуальных действий, поступивших от компетентных органов и должностных лиц иностранных государств. ПК-27. Способен принимать предусмотренные законодательными актами меры по обеспечению исполнения приговора, в том числе по возмещению вреда, причиненного преступлением. ПК-28. Способен принимать меры по розыску скрывшихся от следствия подозреваемых (обвиняемых) в совершении преступлений. ПК-29. Способен своевременно передавать в соответствующие подразделения органов внутренних дел сведения, полученные в ходе расследования преступлений, имеющие значение для их предупреждения и раскрытия, в том числе о подозреваемых (обвиняемых), в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с лишением свободы, или уголовное преследование прекращено по нереабилитирующим основаниям. ПК-30. Способен принимать решение об осуществлении государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства. ПК-31. Способен принимать меры попечения о детях, иждивенцах подозреваемого (обвиняемого) и меры по обеспечению сохранности его имущества. ПК-32. Способен полно отражать ход, содержание и результаты проводимых следственных и иных процессуальных действий в соответствующих протоколах. ПК-33. Способен обеспечивать своевременность, полноту заполнения и достоверность сведений, вносимых в соответствующие учетно - регистрационные документы по уголовным делам, находящимся в производстве. ПК-34. Способен оформлять и направлять в суд мате-
--	--

	риалы для рассмотрения судьей ходатайств о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения. ПК-35. Способен обосновывать позицию следствия в судебных заседаниях по рассмотрению ходатайств о производстве следственных и иных процессуальных действий, которые допускаются на основании судебного решения. ПК-36. Способен обеспечивать сохранность материалов уголовных дел и иных документов. ПК-37. Способен организовывать надлежащую сохранность вещественных доказательств. ПК-38. Способен направлять процессуальные документы и ответы заинтересованным органам и лицам в установленные законодательными актами сроки. ПК-39. Способен использовать в своей деятельности положения научной организации труда следователя. ПК-40. Способен устанавливать доверительные отношения с гражданами. ПК-41. Способен устанавливать психологический контакт с участниками уголовного судопроизводства.
Консультационные	ПК-42. Способен консультировать по вопросам права.
Профилактические	ПК-43. Способен вносить представления о принятии мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений, направлять в органы прокуратуры материалы для решения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении о невыполнении должностными лицами предприятий, организаций и учреждений законных требований по устранению указанных в представлении обстоятельств или других нарушений законодательных актов. ПК-44. Способен выявлять причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, предлагать меры по их предупреждению.
Организационно-управленческие	ПК-45. Способен грамотно руководить дежурной и специализированной следственно-оперативными группами и следственной группой. ПК-46. Способен взаимодействовать с органами, осуществляющими оперативно-розыскную, экспертно-криминалистическую деятельность, иными подразделениями органов внутренних дел, направлять пись-

	менные поручения (в том числе международные), контролировать своевременное и качественное их исполнение. ПК-47. Способен взаимодействовать с представителями федеральных органов государственной власти, государственных органов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, иных организаций. ПК-48. Способен решать служебные задачи по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности индивидуально, в составе нарядов и групп оперативно-служебного применения.
--	---

3.2. Индикаторы достижения компетенций представлены в **приложении 1**.

3.3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся представлены в матрице компетенций. Матрица компетенций наглядно представляет распределение универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций по учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Матрица компетенций представлена в **приложении 2**.

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

кабинет криминалистики;

центр (класс) деловых игр;
 спортивный зал;
 библиотека;
 специальная библиотека;
 фотолаборатория (лаборатория цифровой фотографии);
 криминалистические полигоны для отработки навыков служебной деятельности;
 тир (для стрельбы из табельного оружия);
 выделенное помещение (класс, аудитория) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводятся сведения, составляющие государственную тайну;
 кабинеты:

- специальной техники;
- огневой подготовки;
- тактико-специальной подготовки;
- первой медицинской помощи.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся обеспечены, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

4.2. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Ин-

ститута, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 50 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации ОПОП ВО, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)¹.

Не менее 1 процента численности педагогических работников Института, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО Институт при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оце-

¹ К научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП ВО, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор", а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

нивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5. Учебные план и календарный учебный график

В учебном плане и календарном учебном графике указываются:

- трудоемкость (объем) по всем элементам образовательной программы;
- последовательность освоения элементов образовательной программы.

Учебный план и календарный учебный график представлен в приложении 3 и 4 к настоящему ОПОП ВО.

6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат:

- запланированные результаты обучения, объем дисциплины (модуля), виды и формы контроля (аттестации);
- объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося, виды учебных занятий;
- систему оценивания успешности достижения обучающимся запланированных по учебной дисциплине (модулю) результатов обучения и фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемыми компонентами ОПОП ВО и размещены в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

7. Рабочие программы практик

Рабочая программа учебной практики представлена в приложении 5 к настоящему ОПОП ВО.

Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики представлена в приложении 6 к настоящему ОПОП ВО.

8. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7 к настоящему ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена представлена в приложении 8 к настоящему ОПОП ВО.

9. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства разрабатываются в форме билетов, содержащих теоретические вопросы и (или) практические задания (задачи), и (или) тестов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам размещены на кафедрах, ответственных за их разработку.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов) обучающихся находятся в учебном отделе Института и являются компонентами ОПОП ВО¹.

Методические материалы в виде методических рекомендаций по написанию письменных работ, организации самостоятельной работы обучающихся, методических разработок для проведения семинарских и практических занятий и иные методические материалы по каждой учебной дисциплине размещены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин.

10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы являются компонентами ОПОП ВО и размещены в отделении воспитательной работы отдела морально-психологического обеспечения Института.

¹ Размещаются в ОПОП за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301¹.
5. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245².
6. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
7. О практической подготовке обучающихся: приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020.
7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138.
8. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

Приложения:

1. Индикаторы достижений компетенций.
2. Матрица компетенций.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Рабочая программа учебной практики.
6. Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики.
7. Программа государственной итоговой аттестации.
8. Программа государственного экзамена.

¹ Документ утрачивает силу с 1 сентября 2022 года.

² Документ вступает в силу с 1 сентября 2022 года.