

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(КЮИ МВД РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Казанского
юридического института МВД России
генерал-майор полиции



Ф.К. Зиннуров

«30» апреля 2020 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Квалификация выпускника – «юрист»

специализация – уголовно-правовая

Форма обучения – очная

(набор 2020 года)

Разработчики:

Г.Н. Юнусов – начальник учебного отдела КЮИ МВД России;

Д.Р. Марданов – начальник кафедры уголовного процесса КЮИ МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Р.С. Куликов – начальник кафедры уголовного права КЮИ МВД России, кандидат педагогических наук, доцент;

Е.А. Белов – начальник кафедры государственно-правовых дисциплин КЮИ МВД России, кандидат социологических наук, доцент;

М.В. Барышева – начальник отдела организации дознания МВД по Республике Татарстан;

Ф.А. Новикова – преподаватель-методист отделения планирования и контроля качества учебного процесса и практики учебного отдела.

Под редакцией

кандидата юридических наук, доцента М.Р. Гарафутдинова

Рассмотрена на заседании методического совета КЮИ МВД России «21» апреля 2020 г., протокол № 8.

Одобрена на заседании ученого совета КЮИ МВД России «30» апреля 2020 г., протокол № 10.

В редакции решения ученого совета:

от 29 октября 2020 г. протокол № 2;

от 25 февраля 2021 г. протокол № 6;

от 25 августа 2022 г. протокол № 13;

от 7 октября 2022 г. протокол № 2.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ориентирована на подготовку обучающихся по очной форме обучения, набора 2020 года.

Используемые сокращения

В настоящей образовательной программе высшего образования применяются следующие термины с соответствующими определениями, обозначения и сокращения:

Институт	Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Казанский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации»
Минобрнауки России	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
МВД России	Министерство внутренних дел Российской Федерации
ФГОС ВО	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ОПОП ВО	основная профессиональная образовательная программа высшего образования
ОК	общекультурные компетенции
ОПК	общепрофессиональные компетенции
ПК	профессиональные компетенции
ПСК	профессионально-специализированные компетенции

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:	7
4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
4.1. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	11
4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	11
5. Учебные план и календарный учебный график	12
6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
7. Рабочие программы практик	13
8. Государственная итоговая аттестация	13
9. Оценочные и методические материалы	13
10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	13
Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО	14
Приложения	14

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.

1.2. Миссия настоящего ОПОП состоит в удовлетворении образовательных потребностей личности, общества и государства, в развитии единого образовательного пространства в области профессиональной деятельности обучающегося

1.3. Целью ОПОП является подготовка квалифицированных кадров органов внутренних дел в области правового обеспечения национальной безопасности, всестороннее развитие личности обучающегося, формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

1.4. Подготовка выпускников осуществляется на основе практико-ориентированного обучения, позволяющего сочетать фундаментальные знания с практическими навыками профессиональной деятельности.

1.5. Нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 5 лет.

1.6. Общая трудоемкость освоения обучающимся ОПОП ВО составляет 300 зачетных единиц (все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы).

1.7. При реализации части (частей) программы ОПОП ВО институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Институт вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний.

Реализация части (частей) программы ОПОП ВО и государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.8. Освоение программы профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский». Обучающиеся по очной форме изучают

учебные дисциплины, содержащиеся в программах профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» в рамках освоения ОПОП ВО. Изучение учебных дисциплин в объеме программы профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» завершается до окончания второго курса обучения.

Обучающимся изучившим учебные дисциплины в объеме программы профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский» и успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего «Полицейский», копия которого приобщается к личному делу сотрудника.

Участие курсантов, слушателей, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях высшего образования МВД России по очной форме и получивших свидетельство о должности служащего "Полицейский", в мероприятиях по обеспечению общественной безопасности и охране общественного порядка в составе нарядов полиции территориальных органов МВД России является частью их подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает разработку и реализацию правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности, обеспечение законности и правопорядка, юридическое образование и правовое воспитание.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

2.3. Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоприменительная;
- экспертно-консультационная;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

правотворческая деятельность:
 разработка нормативных правовых актов;
 правоприменительная деятельность:
 обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 составление юридических документов;
 экспертно-консультационная деятельность:
 оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
 проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;
 правоохранительная деятельность:
 обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;
 профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;
 оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
 обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;
 правовое обеспечение служебной деятельности;
 обеспечение реализации актов применения права;
 поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;
 организационно-управленческая деятельность:
 организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
 научно-исследовательская деятельность:
 проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;
 педагогическая деятельность:
 преподавание юридических дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 осуществление правового воспитания.

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

3.1. Выпускник по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС по данной специальности, должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. Общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3.1.2. Общепрофессиональными компетенциями:

способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

3.1.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

– правотворческая деятельность:

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

– правоприменительная деятельность:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

– экспертно-консультационная деятельность:

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6);

способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7);

– правоохранительная деятельность:

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требо-

вания нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

– организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

– научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований (ПК-22);

– педагогическая деятельность:

способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-23);

способностью осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

3.1.4. Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способностью производить предварительное расследование (в форме предварительного следствия или дознания) по уголовным делам о преступлениях, подследственных органам внутренних дел (ПСК-1.1).

3.2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции обучающихся представлены в матрице компетенций. Матрица компетенций наглядно представляет распределение общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, профессионально-специализированных компетенций по учебным дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Разработка учебно-программной документации (рабочие программы учебных дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и иной документации) осуществляется с учетом матрицы компетенций.

Матрицы компетенций представлены в **приложении 1**.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достиже-

ние планируемых результатов освоения ОПОП ВО, – отражены в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик.

4. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 60 процентов¹.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией), реализуемой ОПОП ВО, в общем числе работников, привлекаемых к реализации ОПОП ВО, составляет не менее 1 процента.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы:

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Института, в том числе криминалистической, а также специальной техникой, табельным оружием, специальными средствами и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной подготовки обучающихся.

¹ К научно-педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими ОПОП ВО, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор", а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора учитываются преподаватели специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, соответствующие требованиям ФГОС ВО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Обучающиеся обеспечены, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Института, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем учебным дисциплинам ОПОП ВО.

Специальная библиотека Института имеет фонд нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел.

5. Учебные план и календарный учебный график

В учебном плане и календарном учебном графике указываются:

- трудоемкость (объем) по всем элементам образовательной программы;
- последовательность освоения элементов образовательной программы.

Учебный план и календарный учебный график представлен в приложении 2 и 3 к настоящему ОПОП ВО.

6. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат:

- запланированные результаты обучения, объем дисциплины (модуля), виды и формы контроля (аттестации);
- объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося, виды учебных занятий;
- систему оценивания успешности достижения обучающимся запланированных по учебной дисциплине (модулю) результатов обучения и фонды оценочных средств.

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемыми

компонентами ОПОП ВО и размещены в учебно-методических комплексах соответствующих учебных дисциплин.

7. Рабочие программы практик

Рабочая программа учебной практики представлена в приложении № 4.1 к настоящей ОПОП ВО.

Рабочая программа дополнительной учебной практики представлена в приложении № 4.2 к настоящей ОПОП ВО.

Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной практики представлена в приложении № 5 к настоящей ОПОП ВО.

8. Государственная итоговая аттестация

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 6 к настоящему ОПОП ВО.

Программа государственного экзамена представлена в приложении 7 к настоящему ОПОП ВО.

9. Оценочные и методические материалы

Оценочные средства разрабатываются в форме билетов, содержащих теоретические вопросы и (или) практические задания (задачи), и (или) тестов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам размещены на кафедрах, ответственных за их разработку.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (государственных экзаменов) обучающихся находятся в учебном отделе Института и являются компонентами ОПОП ВО.

Методические материалы в виде методических рекомендаций по написанию письменных работ, организации самостоятельной работы обучающихся, методических разработок для проведения семинарских и практических занятий и иные методические материалы по каждой учебной дисциплине размещены в учебно-методических комплексах учебных дисциплин.

10. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы являются компонентами ОПОП ВО и размещены в отделении воспитательной работы отдела морально-психологического обеспечения Института.

Перечень нормативных правовых актов, используемых при реализации ОПОП ВО:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.
2. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.
5. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636.
6. О практической подготовке обучающихся: приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020.
8. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета): приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 № 1614.
9. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275.

Приложения:

1. Матрицы компетенций.
2. Учебный план.
3. Календарный учебный график.
4. Рабочие программы учебных практик:
 - 4.1. Рабочая программа учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).
 - 4.2. Рабочая программа дополнительной учебной практики, направленной на формирование у курсантов 3-4 курсов умений и навыков действий в особых условиях, в том числе при проведении контртеррористических и иных специальных операций.
5. Рабочая программа производственной, в том числе преддипломной, практики.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Программа государственного экзамена.