

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки) сотрудников, ранее проходивших службу в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации в порядке перевода в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции», по должности «Полицейский» (заочная форма обучения)

Москва 2016

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления
по контролю за оборотом
наркотиков МВД России
генерал-майор полиции
А.И. Храпов

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Департамента
государственной службы и кадров
МВД России
генерал-лейтенант внутренней службы
В.Л. Кубышко

« 19 » декабря 2016 г.

« 23 » января 2017 г.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональной подготовки) сотрудников, ранее проходивших службу
в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом
наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел Российской
Федерации в порядке перевода в соответствии с Указом Президента
Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании
государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических
средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»,
по должности «Полицейский» (заочная форма обучения)

Примерная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) сотрудников, ранее проходивших службу в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации в порядке перевода в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции», по должности «Полицейский» (заочная форма обучения) – М.: ДГСК МВД России, 2016. – 66 с.

Примерная программа подготовлена авторским коллективом Дальневосточного юридического института МВД России.

Рецензенты:

Санкт-Петербургский университет МВД России;

Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России.

Разрешается размножать и направлять в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МВД России, в необходимом количестве.

Подлежит реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы для разработки примерной программы профессионального обучения

Примерная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка сотрудников, ранее проходивших службу в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации в порядке перевода в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции»¹ по должности «Полицейский» (заочная форма обучения)² разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказа МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;

Методических рекомендаций по организации учебного процесса при реализации программ профессионального обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России, утвержденных ДГСК МВД России 25 мая 2015 г.

1.2. Цель, область и сроки применения примерной программы

Целью программы является приобретение обучающимися основных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, необходимых для осуществления служебной деятельности сотрудников, а также получение указанными лицами квалификации по должности Полицейский без изменения уровня их образования.

¹ Далее – «сотрудников»

² Далее – «программа»

Область применения программы – профессиональная подготовка сотрудников, ранее проходивших службу в Федеральной службе Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков и принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации в порядке перевода в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» по должности «Полицейский».

Срок применения программы организациями, осуществляющими образовательную деятельность и находящимися в ведении МВД России¹ – до 1 января 2019 года.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Профессиональная подготовка сотрудников направлена на приобретение обучающимися следующих общекультурных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций:

1.3.1. Общекультурные компетенции:

способность понимать сущность и социальную значимость своей должности служащего, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1);

способность организовывать собственную служебную деятельность, анализировать рабочую ситуацию, выбирать типовые способы выполнения профессиональных задач, исходя из целей и задач, определенных непосредственным начальником (руководителем), по согласованию с прямым начальником (руководителем), принимать решения в стандартных и нестандартных служебных ситуациях, в том числе ситуациях риска, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей службы (ОК-2);

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые нравственные проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-3);

способность проявлять непримиримость к коррупционному поведению, высокий уровень правосознания и правовой культуры (ОК-4);

способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учётом этнокультурных и профессиональных различий, к работе в коллективе, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормативными правовыми основами деятельности органов внутренних дел, нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-6);

¹ Далее – «организация МВД России».

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола (ОК-7);

способность владеть культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации) (ОК-8);

способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-9);

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-10).

1.3.2. Профессиональные компетенции:

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для повседневной служебной деятельности (ПК-1);

способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, реализовывать нормы уголовного, административного, уголовно-процессуального права, административного процесса в профессиональной деятельности, составлять процессуальные и служебные документы (ПК-2);

способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка (ПК-3);

способность правомерно применять отдельные меры государственного принуждения, физическую силу, специальные средства, огнестрельное оружие, а также обладать навыками умелого и безопасного обращения с оружием (ПК-4);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей (ПК-5);

способность соблюдать режим секретности (ПК-6);

способность оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах (ПК-7);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, пользоваться приемами саморегуляции (ПК-8);

способность позитивно выстраивать отношения с коллегами, различными категориями граждан при решении профессиональных задач (ПК-9);

способность предупреждать и положительно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий, применять психологические методы, средства, приемы урегулирования конфликтов (ПК-10);

способность осуществлять поиск, обработку, анализ и интерпретацию криминологической информации, а также расчет необходимых статистических и иного рода показателей, в том числе с помощью ЭВМ (ПК-12).

1.3.3. Профессионально-специализированные компетенции:

способность выявлять, пресекать преступления и административные правонарушения (ПСК-1);

способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений и правонарушений (ПСК-2);

способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений (ПСК-3);

способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, участвовать в охране общественного порядка в рамках должностных обязанностей (ПСК-4);

способность осуществлять делопроизводство по своему направлению деятельности (ПСК-5);

способность осуществлять функции по обеспечению безопасности дорожного движения в рамках должностных обязанностей (ПСК-6);

способность использовать при решении профессиональных задач возможности лиц, оказывающих содействие органам внутренних дел (ПСК-7);

способность взаимодействовать с общественными объединениями и гражданами по вопросам охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности (ПСК-8);

способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ПСК-9);

способность организовывать и осуществлять розыск лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда, и других категорий разыскиваемых лиц (ПСК-10);

способность анализировать обстановку на месте происшествия, обнаруживать следы, имеющие отношение для дела, уметь принять меры к их сохранности, составлять словесный портрет (ПСК-11).

В результате освоения программы обучающиеся должны:

Знать:

роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации;

структуру МВД России, территориальных органов МВД России, организационную и функциональную структуру территориального органа МВД России на районном уровне;

роль и место полиции в системе органов внутренних дел Российской Федерации;

содержание Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», в том числе, назначение, основные направления, правовые основы и принципы деятельности полиции; обязанности и права полиции; правовое положение сотрудника полиции; правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения, физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

содержание Федерального закона от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 29 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в том числе, правовое регулирование службы в органах внутренних дел; порядок поступления на службу; рабочее время и время отдыха, особенности режима служебного времени; порядок прохождения профессиональной подготовки; порядок перемещения по службе, присвоения специальных званий; порядок увольнения и прекращения службы; порядок оплаты труда, пенсионное обеспечение; гарантии социальной защиты;

требования к служебной дисциплине, порядок и правила выполнения служебных обязанностей и реализации прав, Дисциплинарный устав органов внутренних дел Российской Федерации;

ответственность сотрудника органов внутренних дел за нарушения законности, коррупционные действия, нарушения служебной дисциплины, норм профессиональной этики;

порядок применения поощрений и взысканий к сотруднику органов внутренних дел;

правила ношения форменной одежды;

нормы профессиональной этики сотрудников; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормы и правила служебного этикета;

основы профессиональной коммуникации;

психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности; психологические основы ведения переговоров;

психологические основы визуальной психодиагностики личности, а также выявления по внешним признакам лиц, вынашивающих противоправные

замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий (основы профайлинга);

приемы психологической саморегуляции в повседневной деятельности сотрудника полиции, поддержания психологической устойчивости в условиях, сопряженных с опасностью для жизни и причинением вреда здоровью;

характерные признаки ранений, различных видов травм и кровотечений, клинические признаки острых неотложных состояний, порядок и правила оказания первой помощи;

установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в служебных документах; основные правила и порядок подготовки и оформления служебных документов;

аппаратное и программное обеспечение компьютера;

основы организации физической подготовки сотрудников;

квалификационные требования к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего составов органов внутренних дел;

назначение, технические возможности, правила эксплуатации, организационно-правовые основы и тактические особенности применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств связи (по профилю подготовки), а также специальной техники, в том числе, технических средств охранной и охранно-пожарной сигнализации, средств видеонаблюдения, виды подделки документов и способы их выявления, правила осмотра и проверки документов, криминалистические рекомендации по распознаванию наиболее распространенных способов подделки, применяемые при осмотре и проверке документов, способы обнаружения и изъятия предметов и веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен или ограничен, тактику действий полицейского при обнаружении и изъятии наркотических средств и психотропных веществ, холодного и огнестрельного оружия, признаки взрывных устройств и взрывоопасных предметов, тактику действий полицейского при обнаружении взрывных устройств и взрывоопасных предметов;

тактику силового задержания и обезвреживания вооруженного и невооруженного противника, самозащиты без оружия;

назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения огнестрельного оружия и боеприпасов;

правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел;

меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами;

приемы и правила стрельбы из огнестрельного оружия;

правила личной безопасности в условиях повседневной служебной деятельности и в чрезвычайных ситуациях;

правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях;

тактические основы действий сотрудников полиции в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций;

боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения, а также способы защиты от их воздействия;

основы топографической подготовки;

тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач с применением табельного оружия;

нормативные правовые акты МВД России, регламентирующие деятельность полиции по охране общественного порядка;

организацию, порядок и тактические основы несения патрульно-постовой службы по охране общественного порядка в общественных местах, местах проведения публичных и массовых мероприятий, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в условиях введения специальных административно-правовых режимов;

обязанности и права патрульно-постовых нарядов, порядок несения службы в составе нарядов, на постах и маршрутах;

тактику предупреждения и пресечения правонарушений;

порядок применения отдельных мер государственного принуждения, предусмотренных гл. 4 Федерального закона «О полиции».

Уметь:

осуществлять служебную деятельность в соответствии с требованиями законодательных и других нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность органов внутренних дел;

выполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией), правилами внутреннего служебного распорядка территориального органа МВД России;

соблюдать установленные федеральными законами ограничения и запреты, связанные со службой в органах внутренних дел;

соблюдать служебную дисциплину, нормы Дисциплинарного устава органов внутренних дел Российской Федерации;

осуществлять с позиции профессиональной этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; соблюдать нормы профессиональной этики сотрудника; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; взаимодействовать с гражданами с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, владеть навыками толерантного поведения; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности, нормы и правила служебного этикета.

осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан, применять приемы установления и поддержания психологического контакта, применять способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов, вести переговоры, применять приемы психологического воздействия;

использовать приемы психологической саморегуляции, профилактики негативных последствий профессионального стресса;

применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим и поведенческим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий;

оказывать первую помощь и самопомощь, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке;

применять организационно-правовые основы режима секретности в органах внутренних дел, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;

правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;

выполнять должностные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

использовать компьютерную технику в служебной деятельности, обрабатывать текстовую и табличную информацию;

использовать антивирусное программное обеспечение;

использовать в служебной деятельности справочно-правовые системы;

самостоятельно поддерживать должный уровень общей физической подготовленности, необходимый для служебной деятельности;

применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в служебной деятельности;

применять специальную технику, технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации, средства видеонаблюдения, специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты, средства связи в служебной деятельности;

документально оформлять применение средств криминалистической и специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях;

применять правомерные действия по пресечению правонарушений, обезоруживанию, обезвреживанию, задержанию, проведению наружного досмотра, связыванию (сковыванию наручниками) и сопровождению правонарушителей;

выполнять неполную разборку и сборку табельного огнестрельного оружия;

применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Федерального закона «О полиции» и с соблюдением мер личной безопасности;

правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе, в экстремальных ситуациях;

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в повседневной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах;

применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач;

решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения;

ориентироваться на местности с картой и без нее, использовать современные средства навигации;

осуществлять несение службы по охране общественного порядка в составе нарядов, на постах и маршрутах.

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах служебной деятельности;

навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений;

навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках коллектива.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 22 недели (390 часов), из них:

в режиме самостоятельной работы по освоению учебного материала по месту службы – 20 недель (300 часов);

в режиме аудиторной (внеаудиторной) и самостоятельной работы в период учебно-аттестационной сессии в организации МВД России – 2 недели (90 часов).

1.5. Трудоемкость программы

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в организации МВД России в период учебно-аттестационной сессии составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в период учебно-аттестационной сессии составляет **до 8 часов в день**, при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению программы, а в период самостоятельной работы в территориальном органе МВД России, направляющем сотрудника органа внутренних дел на профессиональное обучение – 3 часа в служебный день при пятидневной служебной неделе.

2. ПРИМЕРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Примерные требования к условиям реализации программы

Образовательная организация системы МВД России разрабатывает и утверждает программу в соответствии с настоящей примерной программой по должности служащего «Полицейский».

Для реализации программы и зачисления на обучение сотрудников образовательная организация системы МВД России в соответствии с Планом профессионального обучения сотрудников МВД России на календарный год направляет в комплектующие органы, организации, подразделения МВД России запрос об анкетных данных кандидата на профессиональное обучение, электронный вариант образовательной программы, контактные сведения куратора образовательной программы из числа профессорско-преподавательского (преподавательского) состава и методические рекомендации для обучающихся содержащие особенности ее освоения по заочной форме, **включающие в себя последовательность самостоятельной работы с учебным материалом, особенности выполнения практических заданий по учебным дисциплинам, прибытия на учебно-аттестационную сессию и прохождения промежуточной и итоговой аттестаций.**

На основании поступивших из органов, организаций, подразделений МВД России сведений об обучающихся образовательная организация системы МВД России формирует приказ о зачислении на профессиональное обучение.

Образовательная деятельность обучающихся может предусматривать следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, контрольные работы, промежуточную аттестацию, квалификационный экзамен и другие виды учебных занятий, определенные учебным планом программы образовательной организации системы МВД России.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательной деятельности образовательной организации МВД России активных и интерактивных форм проведения учебных занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, практикумов, психологических и иных тренингов, учений) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, должно определять содержание программы.

При формировании программы образовательная организация системы МВД России обязана:

формулировать требования к результатам освоения программы: приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса;

должна предусматривать использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий, игр, учений, моделирование и анализ различных ситуаций служебной деятельности, практикумов, психологических и иных тренингов и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой в целях формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация программы должна обеспечиваться профессорско-преподавательским (педагогическим) составом, имеющим высшее образование. Кроме того, данные преподаватели должны проходить дополнительное профессиональное образование в форме стажировки в профильных подразделениях территориальных органов МВД России не реже 1 раза в 3 года.

Допуск обучающихся, успешно выполнившим учебный план образовательной программы, к прохождению итоговой аттестации осуществляется локальным нормативным актом организации МВД России.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов программы заявленным целям и планируемым результатам профессионального обучения;

соответствия организации образовательной деятельности в организации МВД России и реализации программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательной программы;

способности организации МВД России результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.2. Примерное информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Информационное обеспечение включает в себя:

2.2.1. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.

Обучающимся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотек организации МВД России, включающими учебную, методическую, научную и художественную литературу.

Библиотека организации МВД России должна удовлетворять требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 апреля 2000 г. № 1246, соответствовать нормативам обеспеченности высших учебных заведений согласно приказу Минобрнауки России от 11 апреля 2001 г. № 1623 «Об утверждении минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов», приказу МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146 «О совершенствовании деятельности библиотек органов внутренних дел Российской Федерации» и приказу МВД России от 12 декабря 2012 г. № 1097 «Об утверждении Порядка организации работы по формированию фондов библиотек образовательных учреждений системы МВД России».

Кроме того, для обучающихся по программе должен быть организован

доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

2.2.2. Информационно-справочные и поисковые системы.

Для подготовки обучающихся к учебным занятиям в организации МВД России должен быть обеспечен свободный доступ к автоматизированным рабочим местам читателей с возможностью бесплатного выхода в сеть Интернет, пользования ресурсами информационно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и специализированной территориально распределенной автоматизированной системой «Юрист».

2.2.3. Базы данных организации МВД России.

Для обучающихся по программе должна быть сформирована база методических данных в Системе дистанционных образовательных технологий (СДОТ), определяющая организацию проведения индивидуальных консультаций и самостоятельной подготовки обучающихся.

2.3. Примерные материально-технические условия реализации программы

Образовательная организация системы МВД России, реализующая программу, должна располагать материально-техническими условиями, обеспечивающими проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом, а также оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, используемыми подразделениями полиции, по профилю которых осуществляется профессиональная подготовка. Материально-техническая база организации МВД России должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных дисциплин	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа	Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен		
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
1. Введение в должность		32	4	-	-	2	-	26	-
1.1.	Организационно-правовые основы деятельности полиции	16	2	-	-	-	-	14	-
1.2.	Прохождение службы в органах внутренних дел	14	2	-	-	-	-	12	-
Зачет		2	-	-	-	2	-	-	-
2. Морально-психологическая подготовка		38	-	4	-	2	-	32	-
2.1.	Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет	16	-	2	-	-	-	14	-
2.2.	Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Психологический практикум	20	-	2	-	-	-	18	-
Зачет		2	-	-	-	2	-	-	-
3. Первая помощь		12	-	-	-	2	-	10	-
4. Делопроизводство и режим секретности в органах внутренних дел		16	-	2	-	2	-	12	-
5. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел		20	-	2	-	2	-	16	-

6. Общефизическая подготовка		40	-	-	-	2	-	38	-
Всего по общепрофессиональному циклу		158	4	8	-	12	-	134	-
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ									
7. Специальная техника органов внутренних дел		12	-	2	-	2	-	8	-
8. Специальная подготовка		144	-	16	4	4	12	108	-
8.1.	Физическая подготовка	64	-	6	2	-	6	50	-
8.2.	Огневая подготовка	64	-	8	2	-	6	48	-
8.3.	Тактико-специальная подготовка. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	16	-	2	-	4	-	10	-
9. Организационно-правовые и тактические основы несения службы по охране общественного порядка		66	-	8	2	-	6	50	-
Всего по профессиональному циклу		222	-	26	6	6	18	166	-
Промежуточный контроль освоения программы		2	-	-	-	2	-	-	-
Итого по циклам		382	4	34	6	20	18	300	-
Итоговая аттестация		8	-	-	2	-	-	-	6
Всего		390	4	34	8	20	18	300	6

3.2. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО МЕСТУ СЛУЖБЫ)

неделя по порядку	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
объем часов (в день)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
самостоятельная работа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

неделя по порядку	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
объем часов (в день)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
самостоятельная работа	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

3.3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (УЧЕБНО-АТТЕСТАЦИОННАЯ СЕССИЯ)

учебный день по порядку	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
объем часов	8	8	8	8	8	6	8	8	8	8	6	6
Вид занятия												ИА

Условные обозначения к календарному учебному графику:

ПЗ – практические занятия;

З – зачет;

Э – экзамен;

ИА – итоговая аттестация;

СР – самостоятельная работа;

СП – самостоятельная подготовка.

4. ПРИМЕРНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. ВВЕДЕНИЕ В ДОЛЖНОСТЬ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе					Квалификационный экзамен	
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен		Самостоятельная работа
1.1.	Организационно-правовые основы деятельности полиции	16	2	-	-	-	-	14	-
1.2.	Прохождение службы в органах внутренних дел	14	2	-	-	-	-	12	-
Зачет		2	-	-	-	2	-	-	-
Всего:		32	4	-	-	2	-	26	-

Тема 1.1. Организационно-правовые основы деятельности полиции.

Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность.

Правовое положение, система и структура МВД России.

Место полиции в системе органов внутренних дел.

Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности.

Обязанности и права полиции.

Правовые основания применения полицией отдельных мер государственного принуждения.

Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тема 1.2. Прохождение службы в органах внутренних дел.

Поступление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, порядок и условия ее прохождения и прекращения.

Основные элементы служебного статуса сотрудников.

Служебная дисциплина в органах внутренних дел Российской Федерации.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок от 30 декабря 2008 г., от 5 февраля 2014 г., от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. от 03 октября 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
3. Закон Российской Федерации от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. от 03.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1992. № 47. Ст. 4472.
4. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 2 июня 2016 г.) // Российская газета. 1993. 10 августа.
5. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп. от 15 июля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 29. Ст. 2759.
6. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 6 июля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681.
7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (ред. от 5 апреля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст. 6270.
8. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (с изм. от 4 июля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.
9. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. от 04 июля 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595.
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 12 мая 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2004. № 11. Ст. 945.
11. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 248 «Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации» (ред. от 20 сентября 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 10. Ст. 1334.
12. Указ Президента Российской Федерации от 1 марта 2011 г. № 250 «Вопросы организации полиции» (ред. от 27 июня 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 10. Ст. 1336.

13. Приказ МВД России от 30 апреля 2011 г. № 333 «О некоторых организационных вопросах и структурном построении территориальных органов МВД России» // Текст документа официально опубликован не был.

14. Приказ МВД России от 5 мая 2012 г. № 403 «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию» (ред. от 8 августа 2016 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2012. № 36.

Основная:

1. Административное право: учебник / Попов Л.Л., Студеникина М.С. – М.: Норма, 2016.

2. Административная деятельность ОВД: учебник / ред. Костенников М.В. – М.: Юрайт, 2015.

3. Административное право: учебник / Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. – М.: Норма, 2016.

4. Барсуков С.И., Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закону от 30 ноября 2011 г. «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (постатейный). Деловой мир. 2012.

5. Организация кадровой работы в органах внутренних дел: курс лекций / под ред. Кубышко В.Л. М.: ДГСК МВД России, 2012.

Дополнительная:

1. Административная деятельность полиции / Вахитов А.К. и др.: учебное пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2014.

2. Административная деятельность полиции: учебник / под ред. Демидова Ю.Н. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.

3. Кардашевский В.В., Кученин Е.С. Порядок применения мер поощрения и наложения дисциплинарных взысканий в органах внутренних дел: учебное пособие / Под. ред. д.ю.н., профессора Гасанова К.К. // М.: Московский университет МВД России. 2012.

4. Мытарев М.В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел: схемы и определения: учебно-наглядное пособие. – Нижний Новгород: Нижегород. акад. МВД России, 2012.

5. Организация деятельности подразделений Госавтоинспекции по исполнению административного законодательства в области дорожного движения: методическое пособие / Клименко А.Б. – М.: ДГСК МВД России, 2013.

6. Полиция – новый институт современной государственной правоохранительной системы: материалы всерос. науч.-практ. конф. (15-16 сентября 2011 г.) / отв. за вып. Андреев С. М. – Омск: Омская академия МВД России, 2012.

7. Полиция России: вчера, сегодня, завтра: сб. науч. тр. по материалам Междунар. науч.-практ. конф.: В 2-х. т. Т. 1. – Нижний Новгород: Нижегород. акад. МВД России, 2012.

8. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / ред. Ендольцева А.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.

9. Правоохранительные органы: учебник (рек. Мин. обр. науки РФ) / ред. Божьев В.П. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.

10. Соловей Ю.П. Правовое регулирование применения сотрудниками полиции физической силы // Административное право и процесс. 2012. № 7. С. 2-9.

11. Филиппов О.Ю., Слышалов И.В. Административно-правовые аспекты задержания граждан в условиях реформирования полицейского законодательства: проблемы и перспективы // Научный вестник Омской академии МВД России. 2013. № 1. С. 33-37.

12. Хорьков В.Н. Административное задержание: проблемы в законодательном регулировании // Административное право и процесс. 2013. № 10. С. 34-37.

2. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
2.1.	Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет	16	-	2	-	-	-	14	-
2.2.	Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Психологический практикум	20	-	2	-	-	-	18	-
Зачет		2	-		-	2	-		-
Всего:		38	-	4	-	2	-	32	-

Тема 2.1. Нравственно-этические основы службы в органах внутренних дел. Служебный этикет.

Деятельность органов внутренних дел в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Нравственные основы службы в органах внутренних дел.

История органов внутренних дел Российской Федерации.

Символы, традиции и ритуалы органов внутренних дел.

Служебная дисциплина в органах внутренних дел и профилактика правонарушений.

Основы профессиональной этики сотрудника полиции.

Служебный этикет сотрудника полиции.

Культура речи и правила служебного общения сотрудника полиции.

Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции.

Деятельность руководителя полиции по пресечению и профилактике коррупционных проявлений среди личного состава.

Культура межнационального общения в деятельности сотрудника полиции.

Тема 2.2. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел. Психологический практикум.

Психологическая характеристика профессиональной служебной деятельности сотрудников полиции. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника.

Психология профессионального общения сотрудников полиции с различными категориями граждан. Психология распознавания лжи и лжесвидетельства. Особенности предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности.

Основные способы построения психологического портрета лица в процессе профессионального общения.

Психологические особенности экстремальных ситуаций в деятельности сотрудника полиции. Приемы психологической саморегуляции.

Психологическая устойчивость сотрудника полиции: анализ типовых ситуаций.

Психологический практикум (развитие профессионально-важных качеств сотрудника полиции, таких как: концентрация, устойчивость, распределение, переключение внимания; распознавание лиц (объектов) по словесному портрету; распознавание лиц (объектов) в условиях помех; способность предвидеть последствия поведения людей; способность понимать поступки и действия людей на основе невербальных реакций (мимика, позы, жесты, походка и др.); способность понимать логику развития ситуаций взаимодействия, значение поведения людей в этих ситуациях; навыки запоминания, наглядно-образного мышления; способность осуществлять типологию поведения).

Моделирование поведенческих схем террористического поведения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (в ред. Федеральных Конституционных законов РФ от 30 декабря 2008 № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (в ред. Федерального закона от 29 апреля 2008 г. № 54-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3031.

3. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (в ред. Федерального закона от 08 июня 2012 г. № 65-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. Федерального закона от 08 ноября 2011 г. № 309-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.

5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. Федерального закона от 25 июня 2012 г. № 88-ФЗ) // Российская газета. 2011. 8 февраля.

6. Федеральный закон от 19 июля 2011 г. № 247-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 30 (ч. 1). Ст. 4595.

7. Указ Президента Российской Федерации от 14 октября 2012 г. № 1377 «О Дисциплинарном уставе в органах внутренних дел Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 43. Ст. 5808.

8. Постановление Верховного Совета Российской Федерации от 23 декабря 1992 г. № 4202-1 «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 329-ФЗ) // Ведомости Совета народных депутатов и Верховного совета Российской Федерации. 1993. № 2. Ст. 70.

Основная:

1. Гуревич П.С. Психология личности: учебное пособие (рек. УМЦ) – М.: Юнити-Дана, 2013.

2. Дорохов В.Ж. История органов внутренних дел: справочное пособие. Хабаровск, 2016.

3. Захарова Л.Н. Психология управления: учебное пособие (рек. УМО) – М.: Логос, 2013.

4. Караяни А.Г., Цветков В.Л., Хрусталева Т.А., Статный В.М., Красноштанова Н.Н. Профайлинг в органах внутренних дел: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2014.

5. Овчинников А.И., Федоренко С.П. Формирование патриотического правосознания сотрудников ОВД на основе традиционных духовно-нравственных ценностей : Учеб. пособие / Ростов. юрид. ин-т МВД России. - Ростов н/Д, 2016.

6. Петров В.Е., Сенаторова О.Ю. Психология развития личности в деятельности сотрудников органов внутренних дел: краткий курс лекций. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

7. Рапохин Н.П. Прикладная психология: учебное пособие – М.: ИД «Форум» – Инфра-М, 2013.

8. Михалкин Н.В., Антюшин С.С. Риторика для юристов: Учеб. пособие для бакалавров / Михалкин Н.В., Антюшин С.С. – М.: Юрайт, 2012.

Дополнительная:

1. Андреева И.А. Очерки истории органов внутренних дел России: учеб. пособие. Омск, 2000.

2. Анцупов А.Я. Социально-психологическая оценка персонала: учебное пособие для вузов (рек. УМЦ). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013.

3. Буткова Т.А. Формирование психологической компетентности сотрудников органов внутренних дел: методические рекомендации. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

4. Гирин А.В. Организация морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах: лекция – М.: ДГСК МВД России, 2012.

5. Еремеев С.Г., Караваев А.Ф. Юридическая психология: учебное пособие – М.: ДГСК МВД России, 2011.

6. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник - 2-е изд., перераб. – М.: Норма: Инфра-М, 2012.

7. Организация психологической работы с личным составом органов внутренних дел: учебное пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2012.

8. Носкова Л.Г. Формирование системы профессиональной речевой подготовки сотрудников органов внутренних дел : Автореф. на соиск. учен. степ. д-ра пед. наук. 13.00.01 / Акад. упр. МВД России. - М., 2016.

9. Носкова Л.Г. Современная прикладная риторика для руководителей органов внутренних дел: Практикум / Л.Г. Носкова; Акад. упр. МВД России. – М., 2010.

10. Рыбалко В.Е., Стрига О.Н. Обучение сотрудников полиции алгоритму действий в типичных и нестандартных ситуациях по задержанию и нейтрализации преступника – : Учеб.-метод. пособие / Краснодар. ун-т МВД России. - Краснодар, 2016.

11. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях [Электронное издание] : Курс лекций / Краснодар. ун-т МВД России; сост. А. В. Гирин. - Краснодар, 2016.

12. Пряхина М.В., Устюжанин В.Н. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел в схемах с пояснениями: учебное наглядное пособие (доп. МВД России для ВПО, сотрудников ОВД). – М.: ДГСК МВД России, 2011.

13. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел (в схемах с пояснениями): учебное наглядное пособие / Под ред. Иваницкого А.Т. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

14. Социальная психология: учебник для вузов (доп. Мин. образования РФ, МВД России) / ред. Столяренко А. М. - 2-е изд., доп. – М.: Юнити-Дана, 2012.

15. Таганова А.А. Психологические особенности действий в местах массового скопления людей: памятка – М.: ДГСК МВД России, 2011.

16. Цветков В.Л. Психология конфликта: от теории к практике: Учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2013.

3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
9.									
3.1.	Первая помощь	10	-	-	-	-	-	10	-
	Зачет	2	-	-	-	2	-	-	-
	Всего:	12	-	-	-	2	-	10	-

Тема 3.1. Первая помощь.

Основные системы организма человека и осмотр пострадавшего.

Травма, травматизм и несчастные случаи в быту. Первая помощь пострадавшим при травмах.

Оказание первой помощи при ранениях.

Первая помощь при кровотечениях. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Десмургия.

Первая помощь при воздействии на организм человека крайних температур и электричества.

Первая помощь при функциональных повреждениях.

Первая помощь при переломах. Травматический шок.

Способы реанимации.

Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 13 июля 2015 г., с изм. от 4 июня 2014 г.) // Российская газета. 2011. 23 ноября.

2. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 13 июля 2015 г., с изм. 6 апреля 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (ред. от 7 ноября 2012 г.) // Российская газета. 2012. 23 мая.

Основная:

1. Оказание первой помощи сотрудниками органов внутренних дел: учебное пособие / Исхаков Э.Р., Линевич В.Л. – М.: ДГСК МВД России, 2014.
2. Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Пауткин Ю.Ф., Кузнецов В.И. – Изд. 3-е. – М.: РУДН, 2012.
3. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских): учебник в 2 ч. / под общ. ред. Кубышко В.Л. – М.: ДГСК МВД России, 2014.
4. Тузов А.И. Памятка сотруднику органов внутренних дел по оказанию первой помощи — М.: ДГСК МВД России, 2013.

Дополнительная:

1. Джуан С. Странности нашего тела. Занимательная анатомия / Джуан С. – М.: РИПОЛ классик, 2010.
2. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебно-методическое пособие / Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2004.
3. Белов В.Г., Дудченко З.Ф. Первая медицинская помощь: учебное пособие. – Электрон. текстовые данные – СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. ЭБС «IPRbooks».
4. Журнал им. Н.В. Склифосовского «Неотложная медицинская помощь»: научно-практический рецензируемый журнал. – М.: «НПО ВНМ». – 2014. – № 1-2.
5. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие / Кошелев А.А. – СПб. «Паритет», 2010.
6. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: Изд-во ГАЛО БУБНОВ, 2010.
7. К вопросу об оказании первой помощи, пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий / Акулов В.И., Кашкина Е.В. // Вестник Всероссийского института повышения квалификации сотрудников МВД России – 2012. – № 3 – С. 25-30.
8. Первая медицинская помощь: учебник для слушателей образоват. учрежд. МВД России / Величко Н.Н., Кудрич Л.А. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.
9. Закурдаева А.Ю. Некоторые аспекты участия органов внутренних дел в организации оказания первой помощи пострадавшим / А.Ю. Закурдаева // Вестник Саратовской государственной юридической академии: научный журнал. – 2015. – № 2 (103). – С. 142-148.
10. Кушнеров Р.Н. Правовые аспекты оказания первой помощи при травмах и заболеваниях / Р.Н. Кушнеров // Теоретико-прикладные исследования юридических наук: сборник научных статей обучающихся. – Минск, 2015. – С. 74-79.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И РЕЖИМ СЕКРЕТНОСТИ В ОРГАНАХ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
4.1.	Основы делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел	14	-	2	-	-	-	12	-
	Зачет	2	-	-	-	2	-	-	-
	Итого:	16	-	2	-	2	-	12	-

Тема 4.1. Основы делопроизводства и режима секретности в органах внутренних дел.

Нормативное регулирование делопроизводства в органах внутренних дел.

Установленный порядок организации документирования и документооборота. Основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов.

Понятие государственной тайны. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и засекречивания их носителей. Перечень сведений, составляющих служебную тайну в органах внутренних дел.

Понятие режима секретности. Сущность и значение режима секретности в деятельности органов внутренних дел. Нормативно-правовое регулирование режима секретности в органах внутренних дел.

Обязанности сотрудников органов внутренних дел по обеспечению режима секретности.

Сведения конфиденциального характера и их защита в органах внутренних дел.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1993. № 41. Ст. 4673.

2. Указ Президента Российской Федерации от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» // Российская газета. 1995. 27 декабря.

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2006 г. № 573 «О предоставлении социальных гарантий гражданам, допущенным к государственной тайне на постоянной основе, и сотрудниками структурных подразделений по защите государственной тайне» // Российская газета. 2006. 26 сентября.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2010 г. № 63 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска должностных лиц и граждан России к государственной тайне» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 7. Ст. 762.

5. Приказ МВД России от 20 августа 2010 г. № 600 «Об утверждении Инструкции о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников органов внутренних дел, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2010. № 47.

6. Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

7. Приказ МВД России от 12 сентября 2013 г. № 707 «Об утверждении Инструкции об организации рассмотрения обращений граждан в системе Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

8. Приказ МВД России от 17 октября 2013 г. № 850 «Об утверждении Регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации» // Российская газета. 2013. 21 ноября.

9. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» // Текст документа официально опубликован не был.

Основная:

1. Делопроизводство: образцы, схемы. Организация и технология работы: Более 120 документов / В.В. Галахов, И.К. Корнеев и др. под ред. И.К. Корнеева, В.А. Кудряева. 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016.

2. Документальное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг и др. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 2013.

3. Казаков В.В. Основы делопроизводства в органах внутренних дел: курс лекций / В.В. Казаков, Е.С. Вершинина, С.А. Маринин, В.Ю. Горюнов. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013.

4. Основы управления и делопроизводства в органах внутренних дел: альбом схем. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по

специальности «Юриспруденция» / А.В. Жаглин, А.Д. Ульянов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА.: Закон и право, 2014.

Дополнительная:

1. Власова Е.В., Филиппов А.Н. Режим секретности в ОВД: учебное пособие / Е.В. Власова, А.Н. Филиппов. – М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2010.

2. Кузнецова Т.В. Делопроизводство: (Документационное обеспечение управления) / Т.В. Кузнецова. – М., 2011.

3. Рогожин М.Ю. Документационное обеспечение управления: учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М., 2010.

4. Дюкарев Н.Н. Документационное обеспечение управления в ОВД: учебное пособие / Н. Н. Дюкарев. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.

5. Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство: учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М.: Издательство Юрайт, 2012.

6. Основы управления и делопроизводство в органах внутренних дел: альбом схем. – М.: МосУ МВД России, «Щит-М», 2012.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе					Самостоятельная работа	Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен		
5.1.	Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел	18	-	2	-	-	-	16	-
	Зачет	2	-	-	-	2	-	-	-
	Итого:	20	-	2	-	2	-	16	-

Тема 5.1. Информационные технологии в деятельности органов внутренних дел.

Цели, задачи и особенности применения современных информационных технологий.

Информационные технологии в профессиональной деятельности: виды, направления использования, способы и средства реализации. Открытые и профессионально ориентированные системы.

Организационное построение и возможности единой информационно-

телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России. Система адресации в ЕИТКС. Единая система информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России (ИСОД).

Основные характеристики персонального компьютера. Организация рабочего места пользователя: техника безопасности при работе с персональным компьютером.

Классификация программного обеспечения, системное, прикладное и инструментальное программное обеспечение. Операционные системы: назначение и состав; файловая структура хранения информации в компьютере; операции с файлами; интерфейсы пользователя; характеристики операционной системы; системные утилиты; драйверы.

Понятие и возможности использования геоинформационных технологий в профессиональной деятельности.

Создание, редактирование, форматирование и печать служебных документов, основные операции по оформлению структурных элементов электронного документа (шрифт, абзац, страница). Операции с фрагментами текста в пределах одного и нескольких документов.

Основные функциональные возможности табличных редакторов. Структура рабочей книги, основные элементы интерфейса.

Редактирование и форматирование ячеек. Использование простейших формул. Создание диаграмм.

Справочно-правовые системы (СПС). Поисковые возможности СПС. Работа со списком документов СПС. Работа с текстом документа СПС. Системы поддержки принятия решений. Справочная система СПС. Критерии выбора СПС.

Особенности работы со справочно-правовыми системами.

Основные понятия информационной безопасности и защиты информации. Информационная сфера и информационная безопасность органов внутренних дел. Основные угрозы информационной безопасности органов внутренних дел.

Защита информации на объектах информатизации органов внутренних дел. Защита информационных процессов в компьютерных системах. Система разграничения доступа к информации. Процедуры идентификации и аутентификации субъектов доступа в компьютерных системах. Методы и средства защиты данных от несанкционированного доступа. Управление доступом на уровне файлов.

Вредоносные программы: определение и классификация. Защита информации от вредоносных программ.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 6 июля 2016 г.) // Российская газета. 2006. 29 июля.

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21 июля 2014 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 1 сентября 2015 г.) // Российская газета. 2006. 29 июля.

3. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (ред. от 3 июля 2016 г.) // Российская газета. 2010. 30 июля.

4. Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 30 декабря 2015 г. с изм. и доп., вступ. в силу с 8 июля 2016 г.) // Российская газета. 2011. 8 апреля.

5. Постановление Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» (ред. от 11 августа 2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 38. Ст. 4823.

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2011 г. № 861 «О федеральных государственных информационных системах, обеспечивающих предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг (осуществление функций)» (ред. от 16 февраля 2015 г.) // Российская газета. 2011. 2 ноября.

7. Приказ МВД России от 20.05.2008 г. № 435 «Об утверждении новой редакции Программы МВД России «Создание единой информационно-телекоммуникационной системы органов внутренних дел» (ред. 28.12.2011 г.) // Текст документа официально опубликован не был.

8. Приказ МВД России от 30 марта 2012 г. № 205 «Концепция создания единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России в 2012–2014 годах» // Текст документа официально опубликован не был.

9. Приказ МВД России от 28 марта 2014 г. № 191 «О вводе в эксплуатацию модернизированного специального программного обеспечения «Автоматизированная информационная система централизованного учета исковых заявлений, относящихся к системе МВД России, и результатов их рассмотрения судами» // Текст документа официально опубликован не был.

Основная:

1. Баранов С.А. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие / Баранов С.А., Демаков В.И., Кургалеева Е.Е. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2014.

2. Баранов С.А. Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие / Баранов С.А., Демаков В.И., Кургалеева Е.Е. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2014.

3. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие для вузов по спец. «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» (рек. НИИ Минобрнауки) / Згадзай О.Э. и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

4. Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / Плотникова Н.Г. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2014.

5. Чуянов А.Г. Обеспечение информационной безопасности в

компьютерных системах: учебное пособие / Чуюнов А.Г., Симаков А.А. – Омск: Омская акад. МВД России, 2012.

Дополнительная:

1. Аккаева Х.А. Современное развитие информационно-поисковой системы регистрации граждан и ее использование в расследовании преступлений: монография / Аккаева Х.А., Эндреев М.М. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014.

2. Курин А.А. Информационно-справочное и телекоммуникационное обеспечение раскрытия, расследования и предупреждения преступлений: монография / Курин А.А. – Волгоград: ВА МВД России, 2014.

3. Кемпф В.А. Основы информационной безопасности органов внутренних дел / учебное пособие. – Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014.

6. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
6.1.	Общефизическая подготовка	38	-	-	-	-	-	38	-
	Зачет	2	-	-	-	2	-	-	-
	Итого:	40	-	-	-	2	-	38	-

Тема 6.1. Общефизическая подготовка.

Прикладная атлетическая гимнастика.

Легкая атлетика и ускоренное передвижение.

Преодоление полос препятствий.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025дсп «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

2. Приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

Основная:

1. Кузнецов С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.С. Шабров, Н.Л. Пономарев, А.В. Воронов. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России 2014.

2. Овчинников В.А., Якимович В.С. Физическая подготовка: учебник / В.А. Овчинников, В.С. Якимович. – Волгоград: ВА МВД России, 2014.

Дополнительная:

1. Троян Е.И. Обучение сотрудников органов внутренних дел приемам защиты от ударов ножом, тяжелым предметом: учебно-методическое пособие / Е.И. Троян. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2015.

2. Троян Е.И., Гусев А.А., Вязов С.Н. Приемы освобождения от захватов и обхватов в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.Н. Вязов. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2013.

3. Троян Е.И. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие / Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.В. Катаргин. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2013.

4. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ЭБС «IPRbooks».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**7. СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

№ тем	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
7.1.	Специальная техника органов внутренних дел	10	-	2	-	-	-	8	-
	Зачет	2	-	-	-	2	-	-	-
	Итого:	12	-	2	-	2	-	8	-

Тема 7.1. Специальная техника органов внутренних дел.

Понятие, классификация и правовая основа специальной техники ОВД, ее роль в решении оперативно-служебных задач.

Назначение и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности органов внутренних дел. Классификация сетей радиосвязи и условия влияющие на их дальность и качество. Способы организации радиосвязи: радионаправление и радиосеть. Правила радиообмена, дисциплина радиопереговоров.

Назначение и классификация специального вооружения органов внутренних дел.

Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Назначение и порядок применения: специальных средств ударного непроникающего воздействия, раздражающего действия и ограничения подвижности; светозвуковых средств отвлекающего воздействия; электрошоковых устройств; разрушения преград и принудительной остановки транспорта.

Понятие, классификация и назначение средств индивидуальной бронезащиты (СИБ). Причины, характер и способы предотвращения получения возможных травм при использовании СИБ.

Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.

Понятие, назначение и области применения поисковой техники. Области применения и физические основы действия металлоискателей. Возможности применения и физические основы действия обнаружителей пустот, рентгенотелевизионной аппаратуры, газоанализаторов, виброанализаторов и тепловизоров, как поисковых приборов. Способы сокрытия объектов. Факторы, препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов). Применение поисковой техники при проведении осмотра помещений, транспортных средств, обыска задержанных и арестованных, личного досмотра.

Назначение и основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации. Классификация извещателей. Основные функции и классификация приборов приемно-контрольных. Оповещатели световые и звуковые.

Понятие, назначение, классификация и правовые основы технических средств и систем аудио– и визуального контроля. Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности. Технические средства и системы оперативного наблюдения (виды и области применения).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок от 30 декабря 2008 г., от 5 февраля 2014 г., от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) «О связи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2003. № 28. Ст. 2895.

3. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (ред. от 13 июля 2015 г., с изм. от 6 апреля 2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 7. Ст. 900.

4. Приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423 «Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)» // Текст документа официально опубликован не был.

5. ГОСТ EN 301 489-1 V1.9.2-2015. Межгосударственный стандарт. Электромагнитная совместимость и радиочастотный спектр. Электромагнитная совместимость технических средств радиосвязи. Часть 1. Общие технические требования (введен в действие Приказом Росстандарта от 25.08.2015 г. № 1196-ст).

6. ГОСТ Р 50744-95/2014 Бронеодежда. Классификация и общие технические требования (с изм. № 1, 2, 3).

Основная:

1. Профессиональное обучение (профессиональная подготовка) сотрудников органов внутренних дел по должности Полицейский: учебник / Под общей редакцией В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2014.

2. Специальная техника органов внутренних дел: учебник: в 2 ч. / под общ. Ред. Агафонова Ю.А. – Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2014.

3. Рудаков Б.В., Бражников Д.А., Щукин А.М. Основы специальной техники органов внутренних дел (общая часть): учебное пособие. Тюмень: Тюменской институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013.

Дополнительная:

1. Молянов А.Ю., Юрченко Ю.Н. Правовые и организационно-тактические основы применения средств не летального действия: учебное пособие. – М.: Московский университет МВД России, 2012.

2. Демидов В.А., Сильников М.В., Шайтанов А.В. Техника связи ОВД: учебное пособие. С-Пб.: Фонд «Университет», 2011.

8. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
8.1.	Физическая подготовка	64	-	6	2	-	6	50	-
8.2.	Огневая подготовка	64	-	8	2	-	6	48	-
8.3.	Тактико-специальная подготовка. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел	16	-	2	-	4	-	10	-
	Экзамен:	12	-	-	-	-	12	-	-
	Всего:	144	-	16	4	4	12	108	-

Тема 8.1. Физическая подготовка.

Основы здорового образа жизни. Организация физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

Специфика и тактика применения боевых приемов борьбы в экстремальных ситуациях служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

Боевые приемы борьбы.

Специально-подготовительные упражнения.

Удары руками и ногами.

Защитные действия от ударов (руками, ногами, предметом).

Освобождения от захватов и обхватов.

Действия с палкой специальной.

Броски.

Ограничение свободы ассистента и сопровождение.

Личный досмотр, связывание, сковывание.

Обезоруживание правонарушителя, вооруженного ножом.

Обезоруживание правонарушителя, вооруженного пистолетом.

Тактико-техническая подготовка.

Тема 8.2. Огневая подготовка.

Организация огневой подготовки в органах внутренних дел. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Пистолет Макарова.

Приемы и правила стрельбы из пистолета.

Учебные стрельбы из пистолета.

Контрольные стрельбы из пистолета.

Тема 8.3. Тактико-специальная подготовка. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел.

Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. Ориентирование на местности.

Гражданская оборона в системе МВД России. Способы и средства защиты сотрудников органов внутренних дел от поражающих факторов в мирное и военное время.

Тактика действий сотрудников органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.

Правила личной безопасности при чрезвычайных ситуациях.

Алгоритмы безопасного поведения сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, и взрывных устройств.

Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при применении огнестрельного оружия и специальных средств.

Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при выполнении задач в составе наряда и групп оперативно-служебного применения. Приемы и правила обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при проведении специальных операций в чрезвычайных обстоятельствах.

Понятие и назначение средств индивидуальной бронезащиты. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. Понятие класса защиты в зависимости от используемого средства поражения и поражающего элемента. Требования, предъявляемые к средствам индивидуальной бронезащиты. Причины, характер и способы предотвращения получения возможных травм при использовании средств индивидуальной бронезащиты. Особенности использования средств индивидуальной бронезащиты при проведении специальных операций.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2277.

2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2010. № 39. Ст. 2048.

3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 51. Ст. 5681.

4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 7. Ст. 799.

5. Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006, № 11, Ст. 1146.

6. Приказ МВД России от 24 марта 2015 г. № 363дсп «Об утверждении Наставления по организации деятельности территориальных органов МВД России и внутренних войск МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств» // Текст документа официально опубликован не был.

7. Приказ МВД России от 24 марта 2015 г. № 364дсп «О некоторых вопросах обеспечения готовности к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств» // Текст документа официально опубликован не был.

8. Приказ МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

9. Приказ МВД России от 1 декабря 2014 г. № 1075дсп «Об утверждении Наставления об организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации и внутренних войск МВД России по обеспечению безопасности граждан и общественного порядка при проведении публичных и массовых мероприятий» // Текст документа официально опубликован не был.

10. Приказ МВД России от 25 июля 2012 г. № 630 «Об утверждении Порядка временного отстранения сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации от выполнения служебных обязанностей» // Российская газета. 2012. 3 августа.

11. Приказ МВД России от 31 июля 2012 г. № 750дсп «Об установлении ограничений, связанных с применением сотрудниками полиции конкретных видов специальных средств» // Текст документа официально опубликован не был.

12. Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1025дсп «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

13. Приказ МВД России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

14. Приказ МВД России от 12 января 2009 года № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации» // Текст документа официально опубликован не был.

15. Приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового

оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение» // Российская газета. 2000. 16 мая.

Основная:

1. Кузнецов С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.С. Шабров, Н.Л. Пономарев, А.В. Воронов. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России 2014.

2. Овчинников В.А., Якимович В.С. Физическая подготовка: учебник / В.А. Овчинников, В.С. Якимович. – Волгоград: ВА МВД России, 2014.

3. Архипов С.Н. Современное стрелковое оружие, состоящее на вооружении сотрудников органов внутренних дел: учебно-практическое пособие / С.Н. Архипов и др. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015.

4. Астафьев Н.В., Косоротов А.П. Обучение сотрудников органов внутренних дел оценке результатов стрельбы и корректировке огня при помощи компьютерных технологий: электронное учебное пособие с комплектом компьютерных обучающих программ / Н.В. Астафьев, А.П. Косоротов. – М.: ДГСК МВД России, 2015.

5. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие. / Т.С. Купавцев, А.А. Моисеенко, П.В. Никифоров, В.В. Семенов. – 2-е изд., перераб.и доп.- Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2014.

Дополнительная:

1. Троян Е.И. Обучение сотрудников органов внутренних дел приемам защиты от ударов ножом, тяжелым предметом: учебно-методическое пособие / Е.И. Троян. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2015.

2. Троян Е.И., Гусев А.А., Вязов С.Н. Приемы освобождения от захватов и обхватов в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.Н. Вязов. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2013.

3. Троян Е.И. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие / Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.В. Катаргин. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2013.

4. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России / И.С. Барчуков и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. ЭБС «IPRbooks».

5. Архипов С.Н. Основы обучения стрельбе из пистолета сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.И. Числова. – Изд. 2-е, стер. – Тюмень, 2009.

6. Архипов С.Н. Технические и методические вопросы обучения сотрудников органов внутренних дел стрельбе из пистолета: учебно-

практическое пособие / С.Н. Архипов и др. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2010.

7. Астафьев Н.В., Архипов С.Н. Повышение безопасности проведения стрельб из пистолетов посредством совершенствования команд руководителя стрельб: учебно-методическое пособие / Н.В. Астафьев, С.Н. Архипов. – Тюмень, 2012.

8. Гаврилов А.В., Ковшов Н.В., Солоницкая Э.В., Шестопалова Е.В. Использование стрелковых компьютерных тренажеров для обучения стрельбе курсантов образовательных учреждений МВД России: учебно-методическое пособие // под общ. ред. к.п.н. А.И. Щипина. – М.: ЦОКР МВД России, 2010.

9. Дворяк И.А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел: учебник / И.А. Дворяк. – М.: ЦОКР МВД России, 2005.

10. Дмитриевский А.А. Внешняя баллистика: учебник / А.А. Дмитриевский. – М.: Машиностроение, 2005. ЭБС «IPRbooks».

11. Лупырь В.Г. Огневая подготовка: учебник / В.Г. Лупырь. – Омск: Омская академия МВД России, 2014. ЭБС «IPRbooks».

12. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении в подразделениях МВД России: учебное пособие / А.А. Ахматгатин, С.Н. Сериков. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2015.

13. Организация и проведение стрельб из боевого ручного стрелкового оружия: учебно-методическое пособие / С. Н. Новиков, А. В. Огрыза, Р. Р. Музафин. – Уфа: Уфимский юридический институт МВД России, 2013.

14. Осипов О.О. Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях: учебно-методическое пособие / О.О. Осипов. – Омск: Омская академия МВД России, 2010. ЭБС «IPRbooks».

15. Патрак А.М. и др. Топографическая подготовка: учебное пособие / А.М. Патрак и др. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.

16. Пегушин А.А., Войлошников Д.К., Войлошников О.Д. Взрывные устройства, применяемые незаконными вооруженными формированиями в локальных конфликтах: учебное пособие / А.А. Пегушин, Д.К. Войлошников, О.Д. Войлошников. – Тюмень, 2012.

17. Рыжов С.Н. Обучение сотрудников специальных подразделений МВД России выполнению тактико-огневых упражнений по отработке действий в ситуациях захвата заложников: методические рекомендации / С.Н. Рыжов, С.А. Волостных. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

18. Турушев А.А. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / А.А. Турушев. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.

9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ТАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НЕСЕНИЯ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе						Квалификационный экзамен
			Теоретические занятия	Практические занятия	Консультация перед экзаменом	Зачет	Экзамен	Самостоятельная работа	
9.1.	Организационно-правовые и тактические основы несения службы по охране общественного порядка	66	-	8	2	-	6	50	-
Всего:		66	-	8	2	-	6	50	-

Тема 9.1. Организационно-правовые и тактические основы несения службы по охране общественного порядка.

Устав патрульно-постовой службы полиции. Организация патрульно-постовой службы полиции.

Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Порядок несения службы на посту (маршруте патрулирования).

Предупреждение и пресечение административных правонарушений. Задержание, досмотр и доставление лиц, совершивших административные правонарушения в служебное помещение территориального органа МВД России.

Порядок оформления служебных документов сотрудником полиции после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Тактика предупреждения, пресечения преступлений нарядами полиции.

Тактика действий нарядов полиции при проведении массовых мероприятий.

Тактика действий нарядов полиции по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные правовые акты:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 06.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Приказ МВД России от 29 января 2008 г. № 80 «Вопросы организации деятельности строевых подразделений патрульно-постовой службы полиции» (ред. от 12.02.2015 г.) // БНА ФОИВ, 2008, № 27.

4. Приказ МВД России от 5 мая 2012 г. № 403 «О полномочиях должностных лиц системы МВД России по составлению протоколов об административных правонарушениях и административному задержанию» (с изм. и доп. от 08.08.2016 г.) // Текст документа официально опубликован не был.

5. Приказ МВД России от 17 апреля 2013 г. № 211 «Об утверждении типовых форм соглашений о содействии частных охранных организаций правоохранительным органам в обеспечении правопорядка и о содействии частных детективов правоохранительным органам в предупреждении и раскрытии преступлений, предупреждении и пресечении административных правонарушений» // Российская газета. 2013. 26 июня.

6. Приказ МВД России от 5 октября 2013 г. № 825дсп «О совершенствовании организации комплексного использования сил и средств органов внутренних дел Российской Федерации по обеспечению правопорядка на улицах и в иных общественных местах» (с изм. и доп. от 15.07.2015 г.) // Текст документа официально опубликован не был.

7. Приказ МВД России и Минтранспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1022/487 «Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения» // Российская газета. 2014. 14 февраля.

8. Приказ МВД России от 11 января 2016 г. № 1 «Вопросы эксплуатации программного обеспечения для реализации Сервиса обеспечения охраны общественного порядка» // Текст документа официально опубликован не был.

Основная:

1. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / под ред. Костенникова М.В., Куракина А.В. – М.: Издательство Юрайт, 2015.

2. Административная деятельность полиции: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Демидова Ю.Н. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014.

3. Административная деятельность полиции: учебное пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2014.

4. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (научно-практический, постатейный) / Под ред. д.ю.н., профессора Дьякова С.В., д.ю.н., профессора Кадникова Н.Г. – М., Юриспруденция, 2016.

5. Уголовное право России. Общая часть. Особенная часть: учебник по специальностям «Правоохранительная деятельность», «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Под общ. ред. д.ю.н., профессора Кадникова Н.Г. – М., ИД «Юриспруденция», 2013.

Дополнительная:

1. Александров А.Н., Земляков В.Д., Землякова Т.А., Кравчук Л.С.

Памятка сотрудника органов внутренних дел на транспорте по обеспечению личной и имущественной безопасности на объектах транспорта в условиях проведения общественно значимых мероприятий с участием иностранных граждан. – М.: ДГСК МВД России, 2011. - 41 с.

2. Александрова Н.В. Правительство РФ расширяет номенклатуру наркотических препаратов // Аптека: бухгалтерский учет и налогообложение. 2016. № 8.

3. Демидов Ю.Н. О текущих задачах и проблемных аспектах в сфере организации деятельности подразделений полиции по охране общественного порядка территориальных органов МВД России // Научный портал МВД России: научный журнал. – М.: ВНИИ МВД, 2013. - № 1(24). С. 104-110.

4. Зайцев И.А. О некоторых проблемах совершенствования законодательства в сфере участия граждан в охране общественного порядка // Административное право и процесс. – М.: Издательская группа «Юрист», 2015. № 3. С. 42-45.

5. Зарипова М.Р. Новый Регламент Минздрава по лицензированию деятельности, связанной с оборотом наркотиков // Аптека: бухгалтерский учет и налогообложение. 2016. № 9.

6. Зырянов И.В. Взаимодействие органов внутренних дел и органов местного самоуправления по обеспечению правопорядка: учебное пособие – Тюмень: ТЮИ МВД России, 2008.

7. Иванько И.В. Взаимодействие органов внутренних дел и органов местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка: состояние и перспективы // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2013. № 2. С. 24.

8. Иванова С.И. Должностные лица органов внутренних дел как субъекты обжалования постановлений и решений по делу об административном правонарушении // Современные научные исследования. Выпуск 1. Концепт. 2013. ART 53354. – URL: <http://e-koncept.ru/article/727/> – Гос. рег. эл № ФС 77-49965.ISSN2304-120X.

9. Корчагин О.Н. Электронный кошелек наркомафии: как решать проблему // Современное право. 2016, № 5.

10. Комов А.А., Моховиков О.В., Пирогова Л.К., Целуйко А.В. Общие положения при осуществлении досмотра граждан сотрудниками полиции: Памятка. – М.: ДГСК МВД России, 2013. – 32 с.

11. Лещина Э.Л. Петров А.А. Шмидт А.А. Действия сотрудников патрульно-постовой службы полиции в типовых ситуациях: памятка. – М.: ДГСК МВД России, 2014. — 57 с.

12. Мартиросова Н.В. Расстановка кадров в подразделениях охраны общественного порядка на основе компетентного подхода // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2013. № 2. С. 16-18.

13. Матыченко А.В. Применение служебных собак в деятельности патрульно-постовых служб полиции: методические рекомендации. – М. 2013.

14. Мероприятия исполнительного этапа по обеспечению охраны общественного порядка при проведении публичных мероприятий /

Беженцев А.А. // Полицейская деятельность: научный журнал. – М.: ООО «НБ-Медиа», 2014. № 6. С. 483-500.

15. Меньших В.В. Методика обучения принятию управленческих решений в ходе несения службы по охране общественного порядка при проведении спортивных мероприятий с использованием современных информационных технологий // Вестник Воронежского института МВД России. 2013. № 1. С. 204-208.

16. Стрельцова Е.Г. Административные правонарушения в области противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ // Судья. 2015. № 11.

17. Тольский Д.С. Подсудность уголовного дела при заключенном досудебном соглашении о сотрудничестве // Законность. 2016. № 4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения программы:

1. URL: <http://rospravosudie.com/> – Библиотека судебной практики: «Росправосудие»

2. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант»

3. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

4. URL: <http://www.kriminalist.ru> – Сайт о криминалистике

5. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks

6. URL: <http://www.knigafund.ru/> – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости обучающихся – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимися ОППО в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимися ОППО;

оценки уровня знаний, умений и приобретенных (усовершенствованных) обучающимися компетенций;

стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Сотрудники, прибывшие на учебно-аттестационную сессию, проходят промежуточный контроль освоения образовательной программы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов МВД России, содержанием программы образовательной организации системы МВД России.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются образовательной организацией системы МВД России.

Результаты промежуточной аттестации вносятся по соответствующим учебным дисциплинам в журнал учета занятий, успеваемости, посещаемости обучаемых соответствующей учебной группы и в дальнейшем в свидетельство

о должности служащего установленного образца и в заключение о прохождении профессиональной подготовки.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) для обучающихся проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МВД России от 31 марта 2015 г. № 385 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» и методическими рекомендациями по организации учебного процесса при реализации программ профессионального обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность и находящейся в ведении МВД России, утвержденными ДГСК МВД России 25 мая 2015 г.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который организуется и проводится в 2 этапа:

1-й этап – проверка у обучающихся персонального уровня теоретической подготовки в форме контактного собеседования с экзаменационной комиссией;

2-й этап – проверка у обучающихся персонального уровня сформированных профессиональных умений, навыков, компетенций в форме выполнения практической квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по данной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Результаты профессионального обучения отражаются в свидетельстве о должности служащего и в заключении о прохождении профессиональной подготовки.

Показатели и критерии оценивания компетенций определяются самостоятельно образовательной организацией МВД России.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации МВД России в ходе освоения программы, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Правовое положение и организационное построение МВД России.
2. Место полиции в системе органов внутренних дел.
3. Полиция: правовые основы, основные направления, принципы деятельности.

4. Права и обязанности полиции.
5. Право сотрудника полиции на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
6. Порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудником полиции.
7. Основания применения физической силы сотрудником полиции.
8. Основания применения специальных средств сотрудником полиции.
9. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств, установленные в отношении сотрудника полиции.
10. Основания применения огнестрельного оружия сотрудником полиции.
11. Гарантии личной безопасности вооруженного сотрудника полиции.
12. Служебная дисциплина в органах внутренних дел и профилактика правонарушений.
13. Основы профессиональной этики сотрудника полиции.
14. Культура речи и правила служебного общения сотрудника полиции.
15. Основы антикоррупционного поведения сотрудника полиции.
16. Поступление на службу в органы внутренних дел Российской Федерации, порядок и условия ее прохождения и прекращения.
17. Основные элементы служебного статуса сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.
18. Законность в деятельности полиции.
19. Профессионально-психологические требования к личности сотрудника.
20. Психология профессионального общения сотрудников полиции с различными категориями граждан.
21. Основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов.
22. Понятие государственной тайны.
23. Степени секретности сведений и грифы секретности носителей этих сведений.
24. Понятие режима секретности.
25. Сущность и значение режима секретности в деятельности органов внутренних дел.
26. Сведения конфиденциального характера и их защита в органах внутренних дел.
27. Организационное построение и возможности единой информационно-телекоммуникационной системы (ЕИТКС) МВД России.
28. Цели, задачи и особенности применения современных информационных технологий.
29. Информационные технологии в профессиональной деятельности: виды, направления использования, способы и средства реализации.
30. Понятие специальной техники органов внутренних дел, ее роль в решении оперативно-служебных задач.
31. Назначение и основные направления использования средств

радиосвязи в деятельности органов внутренних дел.

32. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.

33. Назначение и порядок применения средств разрушения преград и принудительной остановки транспорта.

34. Понятие специальных химических веществ.

35. Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.

36. Понятие и назначение поисковой техники.

37. Области применения поисковой техники.

38. Способы сокрытия объектов.

39. Факторы, препятствующие и способствующие обнаружению искомых объектов (предметов).

40. Технические средства фиксации аудиальной и визуальной информации, их классификация и технические возможности.

41. Специфика и тактика применения боевых приемов борьбы в экстремальных ситуациях служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

42. Организация физической подготовки сотрудников органов внутренних дел.

43. Организация огневой подготовки в органах внутренних дел.

44. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

45. Графические служебные документы, применяемые в органах внутренних дел. Ориентирование на местности.

46. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах.

47. Правила личной безопасности при чрезвычайных ситуациях.

48. Алгоритмы безопасного поведения сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных веществ, и взрывных устройств.

49. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при применении огнестрельного оружия и специальных средств

50. Устав патрульно-постовой службы полиции.

51. Организация патрульно-постовой службы полиции.

52. Подготовка нарядов патрульно-постовой службы полиции к несению службы и инструктаж.

53. Порядок несения службы на посту (маршруте патрулирования) нарядами патрульно-постовой службы.

54. Виды нарядов, используемые для несения патрульно-постовой службы.

55. План комплексного использования сил и средств полиции в охраны общественного порядка (единая дислокация).

56. Силы патрульно-постовой службы полиции, их назначение.

57. Предупреждение и пресечение административных правонарушений.

58. Задержание, досмотр и доставление лиц, совершивших административные правонарушения в служебное помещение территориального органа МВД России.

59. Порядок оформления служебных документов сотрудником полиции после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

60. Тактика действий нарядов полиции при проведении массовых мероприятий.

61. Техника и тактика силового задержания болевыми приемами стоя.

62. Техника и тактика освобождения от захватов и обхватов.

63. Техника и тактика защитных действий от ударов рукой, ногой, предметом.

64. Техника и тактика способов проведения личного досмотра.

65. Меры безопасности на занятиях по физической подготовке.

66. Назначение, тактико-технические характеристики и комплектность пистолета Макарова.

67. Общее устройство пистолета Макарова.

68. Назначение частей пистолета Макарова.

69. Порядок неполной (полной) разборки и сборки после неполной (полной) разборки пистолета Макарова.

70. Задержки при стрельбе из пистолета Макарова, их причины и способы устранения.

71. Основные элементы, определяющие производство меткого выстрела стрелком из пистолета. Назвать, показать и охарактеризовать каждый элемент.

72. Действия с оружием по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.

73. Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Классификация групп оперативно-служебного применения.

74. Блокирование как способ действий в специальной операции. Тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по блокированию и их характеристика.

75. Поиск как способ действий в специальной операции. Виды поиска, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по поиску и их характеристика.

76. Оцепление как способ действий в специальной операции. Виды оцепления, тактические нормативы. Наряды, выполняющие задачи по оцеплению и их характеристика.

77. Способы ориентирования на местности без карты и компаса.

78. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.

79. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.

80. Самодельные взрывные устройства, их классификация и особенности конструкции.

81. Действия сотрудника ОВД при получении сообщения о взрывоопасном предмете (ВОП), при обнаружении ВОП.

82. Общие профилактические мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возможных террористических актов.

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ХОДЕ СДАЧИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Задача

При охране общественного порядка в парке им. Горького г. Н-ска наряд полиции (3 человека) заметил двух молодых людей в возрасте 20-25 лет, по поведению которых явно было видно, что они занимаются распространением наркотических средств или психотропных веществ. При проверке документов один из молодых людей попытался скрыться, вследствие чего к нему была применена физическая сила.

Задания:

1. Дайте правовую оценку действиям молодых людей.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Правомерно ли в данной ситуации применение физической силы? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы в соответствии с законодательством.

2. Задача

Во время участия в специальной операции по пресечению преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, Вы в составе группы полицейских ППС (3 человека) в дневное время в одном из дворов на ул. Хазова заметили автомобиль марки ВАЗ-2112 черного цвета, в котором находилось двое мужчин в возрасте около 40 лет, которые по имеющейся ориентировке занимаются незаконной перевозкой наркотических средств. При проверке документов один из мужчин попытался скрыться, вследствие чего к нему была применена физическая сила.

Задания:

1. Дайте правовую оценку действиям мужчин.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Правомерно ли в данной ситуации применение физической силы? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы в соответствии с законодательством.

3. Задача

Вы получили информацию от жильцов дома № 13 по ул. Новороссийской, что в подъезде № 2 на площадке 4 этажа группа молодых людей употребляет наркотические средства. По прибытии на указанное место в составе группы сотрудников полиции в количестве 3 человек Вы обнаружили на площадке 4 этажа подъезда № 2 троих молодых людей: Сидорова Сергея Васильевича, Петрова Александра Васильевича и Милюкову Ирину Александровну, в возрасте около 20 лет, которые путем курения употребляли наркотические средства.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации при оказании молодыми людьми неповиновения законным требованиям сотрудников полиции при их задержании применять специальные средства?

4. Задача

Вы в составе группы сотрудников полиции в количестве 3 человек в вечернее время ведете наблюдение за двумя молодыми людьми, которые подозреваются в совершении незаконного приобретения и хранения наркотических средств. Указанные молодые люди зашли в продуктовый магазин. При задержании пытались выбросить пакет с порошком кремового цвета.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации при задержании молодых людей сотрудникам полиции применять физическую силу? Назовите основания, предусмотренные законодательством.

5. Задача

При охране общественного порядка на городском рынке Калининского района г. Н-ска в составе группы сотрудников полиции в количестве 3 человек у Вас вызвал подозрение мужчина в возрасте 30-35 лет, который вел себя нервно, постоянно оглядывался, подходил к различным молодым людям и

подросткам и о чем-то с ними разговаривал, при этом что-то показывал в руке, по внешним признакам похожее на наркотическое средство. Документов, удостоверяющих личность, у указанного мужчины при себе не оказалось. При проведении наружного досмотра с целью дальнейшего доставления правонарушителя в подразделение территориального органа внутренних дел, мужчина оказал сопротивление, напав с ножом на осматривающего его сотрудника полиции, в результате чего были применены физическая сила и специальные средства.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудниками полиции физической силы и специальных средств? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы и специальных средств в соответствии с законодательством.

6. Задача

Во время празднования Дня города Вы, находясь в составе наряда полиции из 3 человек, охраняли общественный порядок на Привокзальной площади и заметили трех молодых людей, по внешнему виду которых можно было предположить, что они находятся в состоянии наркотического опьянения. Один из молодых людей по внешним признакам подходил под описание указанного в ориентировке лица по прозвищу «Косяк», занимающегося незаконным хранением наркотического средства героин.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации при оказании молодыми людьми неповиновения законным требованиям сотрудников полиции при их задержании применять физическую силу и специальные средства? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы и специальных средств в соответствии с законодательством.

7. Задача

В дежурную часть ОМ № 8 г. Н-ска поступила информация от фармацевта аптеки № 9, находящейся по ул. Ямской д. 45, о том, что неизвестный гражданин по поддельному рецепту пытается получить наркотикосодержащее лекарство. Дежурный по радиостанции передает информацию наряду ППСП, находящемуся на маршруте.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Можно ли в указанной ситуации при попытке правонарушителя скрыться от прибывших на место происшествия сотрудников полиции применить огнестрельное оружие?

8. Задача

Наряд полиции, следуя по маршруту патрулирования, заметил мужчину в возрасте около 30 лет, внешность которого подходит под описание, указанное в ориентировке на лицо, занимающееся сбытом наркотических средств. По внешним признакам сотрудники полиции установили, что указанный мужчина неосторожен, обеспокоен, подозрителен. В руках у мужчины находится спортивная сумка, в которой при досмотре был обнаружен пакет с подозрительным веществом белого цвета. Во время досмотра мужчина, воспользовавшись возможностью, попытался скрыться и был задержан с применением в отношении него физической силы.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Правомерно ли в данной ситуации применение физической силы? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы в соответствии с законодательством.

9. Задача

Наряд полиции, следуя по маршруту патрулирования, заметил мужчину, поведение которого вызывало подозрение на то, что он находится в состоянии наркотического опьянения. В процессе проверки документов, удостоверяющих личность, указанный мужчина напал на близко стоящего к нему сотрудника

полиции со шприцем в руке, после чего побежал в сторону парковой зоны, однако, был задержан путем выстрела в ногу из табельного оружия одним из сотрудников полиции. При досмотре были обнаружены шприцы и вещество белого цвета в пакетах.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудником полиции огнестрельного оружия? Назовите меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

10. Задача

Находясь в служебном автомобиле в составе группы сотрудников полиции в составе 3 человек и двигаясь по ул. Ленина Вы обратили внимание на автомобиль марки ВАЗ-2106 черного цвета,двигающийся в том же направлении впереди Вас, в котором находились трое молодых людей в возрасте от 16-18 лет. По поведению подростков у Вас возникло подозрение, что подростки находятся в состоянии наркотического опьянения.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации при попытке молодых людей скрыться от сотрудников полиции применить физическую силу и специальные средства? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы и специальных средств в соответствии с законодательством?

11. Задача

Вы несете службу в составе пешего патруля в спальном районе города. Ваше внимание привлекли громкие голоса, звук гитары во дворе пятиэтажного дома. Стоит теплая летняя погода, время – 23 часа. Пройдя 50 метров, Вы видите группу подростков на детской площадке, один из которых играет на гитаре, рядом пустые пивные бутылки. При Вашем появлении все замолкают.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.

4. Назовите порядок процессуального оформления.

5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.

6. Можно ли в указанной ситуации при оказании подростками неповиновения законным требованиям сотрудников полиции применять физическую силу и специальные средства?

12. Задача

Сотрудник полиции Пимонов, будучи в штатской одежде, решил заправить служебный автомобиль на заправочной станции. Едва он вышел из машины и направился к окошечку, как к нему подскочил неизвестный, и стал вырывать талоны на бензин. Полицейский представился неизвестному, но это его не смутило – он начал бить сотрудника полиции. Тогда Пимонов достал газовый пистолет и выстрелил в нападающего.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.

2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

3. Назовите порядок процессуального оформления.

4. Написать рапорт по факту применения огнестрельного оружия.

5. Можно ли в указанной ситуации сотруднику полиции применить слезоточивый газ? Если да, то какие конкретные основания, закрепленные в законодательстве, дают право на применение специальных средств в данной ситуации.

13. Задача

Сегодня День города, в парках и на площадях организована культурная программа. Вы несете службу на центральной площади г. Н-ска. Ваше внимание привлекла группа подростков с явными признаками алкогольного или наркотического опьянения. Несовершеннолетние возбуждены, ведут себя вызывающе, нарушают общественный порядок. Документов, удостоверяющих личность, у подростков при себе не оказалось. При доставлении указанных лиц в подразделения территориальных органов внутренних дел с целью установления личности к ним были применены специальные средства, а, именно, наручники.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.

2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.

3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.

4. Назовите порядок процессуального оформления.

5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.

6. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудниками полиции специальных средств? Назовите основания и условия правомерности применения специальных средств в соответствии с законодательством.

14. Задача

15 июня несовершеннолетний Никитин с двумя своими товарищами гулял во дворе своего дома, соседка Клавдия Ивановна выгуливала свою собаку. Никитин давно недолюбливал свою соседку и на ее постоянные замечания реагировал грубо и вызывающе. После очередного конфликта Никитин плеснул бензином из бутылки на собаку Клавдии Ивановны и поджег спичку. На шум и крики прибыл патрульный наряд полиции.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации при попытке несовершеннолетнего скрыться от прибывших на место происшествия сотрудников полиции применить огнестрельное оружие? Назовите меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

15. Задача

Вместе с мамой Л. жила в районе железнодорожного вокзала, мать нигде не работала, пьянствовала, перебивалась случайными заработками. В 12 лет Л. бросила школу, попала в плохую компанию, пила, употребляла наркотики. С 13 лет занималась проституцией. В 14 лет вернулась из специального учебно-воспитательного учреждения.

Сегодня Вы несете службу вместе с инспектором ПДН ст. лейтенантом полиции Ивановой. Ваша задача – контроль за поведением несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учреждений, осужденных к лишению свободы условно.

Войдя в квартиру Л. Вы обнаружили веселое застолье. В соседней комнате находились два подростка с признаками наркотического опьянения, которые, увидев сотрудников полиции, попытались убежать из квартиры и скрыться.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.

5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.

6. Можно ли в указанной ситуации при попытке подростков скрыться от сотрудников полиции применить физическую силу? Если да, то какие конкретные основания, закрепленные в законодательстве, дают право на применение физической силы в данной ситуации.

16. Задача

В подвале дома № 82 по ул. Солнечной постоянно собирается группа подростков в количестве 10-15 человек. После бесцельного хождения по улице, как правило, в вечернее время подростки пьянствовали, нарушали общественный порядок. По оперативным данным лидером этой группы является С., ранее судимый за кражу.

Ваш подвижный патруль усилен участковым уполномоченным Д. Ваша задача – выявление антиобщественных групп несовершеннолетних, установление мест их концентрации.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Правомерным ли будет применение сотрудниками полиции специальных средств в отношении выявленных антиобщественных групп несовершеннолетних? Назовите запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств в соответствии с законодательством.

17. Задача

Наряд полиции, находясь на маршруте патрулирования, около жилого дома обнаружил лежащего на земле мужчину. В 5 метрах от него стояли двое мужчин, которые распивали пиво. При появлении сотрудников полиции, мужчина, лежащий на земле, сказал, что двое мужчин, стоящих в стороне (указал рукой на них), только что его избили, забрали сотовый телефон и деньги.

Далее, один из подозреваемых, увидев сотрудников полиции, убежал (догнать его не представилось возможным), другой вытащил нож и попытался напасть на сотрудника полиции. В отношении нападавшего было применено огнестрельное оружие путем выстрела в левую руку.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Назовите порядок процессуального оформления.

4. Перечислите особенности установления психологического контакта с данным гражданином.

5. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудником полиции огнестрельного оружия? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

18. Задача

Наряд полиции, находясь на маршруте патрулирования, около жилого дома обнаружил двух мужчин, которые избивали третьего мужчину. Двое подозреваемых визуально находились в состоянии алкогольного опьянения. При появлении сотрудников полиции один из подозреваемых достал нож и попытался ударить им сотрудника полиции. Второй быстро убежал (догнать его не представилось возможным).

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации сотруднику полиции применить огнестрельное оружие? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

19. Задача

2 сентября в 21 час 30 минут в дежурную часть ОП № 4 поступило сообщение от жителя квартиры 16 дома 24 по ул. Горького о том, что во дворе указанного дома происходит драка подростков. Наряд полиции в составе 4 человек выехал на место происшествия, где был обнаружен мужчина, находящийся в бессознательном состоянии, голова и руки у него были в крови. Около мужчины на земле находились деревянные палки и металлические прутья.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Правомерным ли будет применение специальных средств сотрудниками полиции при обнаружении группы подростков, подозреваемых в совершении указанного преступления? Назовите основания применения, а

также запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств в соответствии с законодательством.

20. Задача

Наряд полиции, находясь на маршруте патрулирования, около жилого дома обнаружил группу мужчин, которые справляли естественные надобности у стены здания. Трое правонарушителей визуально находились в состоянии алкогольного опьянения, громко разговаривали, нецензурно выражались.

При появлении сотрудников полиции один из правонарушителей быстро убежал за ближайшее здание. Второй правонарушитель начал оказывать активное неповиновение, хвататься за форменную одежду, нецензурно выражаться.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Можно ли в указанной ситуации при оказании правонарушителями неповиновения законным требованиям сотрудников полиции применять специальные средства? Назовите основания и условия правомерности применения специальных средств в соответствии с законодательством.

21. Задача

Наряд полиции, находясь на маршруте патрулирования, около жилого дома обнаружил группу мужчин, распивающих спиртные напитки (водку).

Трое правонарушителей визуально находились в состоянии сильного алкогольного опьянения, громко разговаривали, размахивали руками, нецензурно выражались. При появлении сотрудников полиции один из правонарушителей резко вскочил и убежал, другой правонарушитель, выждав удобный момент, нападает с ножом на одного из сотрудников с целью завладения оружием, и пытается скрыться.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Можно ли в указанной ситуации сотруднику полиции применить огнестрельное оружие? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

22. Задача

Наряд полиции, патрулируя на маршруте, обратил внимание на двух подростков (их возраст 16 лет), которые аэрозольным баллончиком с красящим веществом наносили на забор нецензурные слова.

При задержании подростки отказываются сообщать сведения о себе, о родителях.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Можно ли в указанной ситуации при попытке подростков скрыться от сотрудников полиции применить физическую силу и специальные средства? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы и специальных средств в соответствии с законодательством?

23. Задача

Лейтенант полиции Костенко совместно с помощником участкового уполномоченного Паниным преследовали подростка, совершившего кражу из автомашины. Скрываясь, он забежал в подъезд жилого дома и укрылся в квартире, где проживал совместно с родителями. Сотрудники полиции, заметив в какой квартире укрылся преследуемый ими преступник, постучали во входную дверь. Дверь квартиры открыла женщина, которая, выслушав объяснения сотрудников полиции, сообщила, что без ордера в ее жилище посторонние не войдут. Лейтенант полиции Костенко применил в отношении женщины физическую силу, отстранив ее с прохода в квартиру. Проникнув в помещение, сотрудниками полиции в ванной комнате был задержан гражданин Емельянов, пытавшийся спрятать похищенную им магнитолау.

Задания:

1. Дайте правовую оценку действиям подростка и женщины.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанными лицами.
6. Правомерно ли в данной ситуации применение физической силы? Назовите основания и условия правомерности применения физической силы в соответствии с законодательством.

24. Задача

Во время проведения следственного эксперимента группа обвиняемых по уголовному делу, состоящая из трёх мужчин, воспользовалась ситуацией и, завладев оружием конвойных, отстреливаясь, попыталась бежать из-под стражи.

Сотрудники полиции путем ускоренного передвижения сократили дистанцию до необходимой для проведения выстрела.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Назовите порядок процессуального оформления.
4. Написать рапорт по факту применения огнестрельного оружия.
5. Можно ли в указанной ситуации сотрудникам полиции применить огнестрельное оружие? Если да, то какие конкретные основания, закрепленные в законодательстве, дают право на применение огнестрельного оружия в данной ситуации.

25. Задача

Постовой наружного поста органа внутренних дел увидел несколько автомашин, остановившихся на противоположной стороне улицы. Из них вышло несколько человек, которые бегом направились к зданию органа внутренних дел. На бегу они расстегнули куртки, достали оружие. Один из нападавших совершил выстрел по КПП и разбил стекло. Постовой успел доложить в дежурную часть по радиостанции о нападении.

После производства выстрелов правонарушители прекратили сопротивление. Сотрудники полиции под угрозой огнестрельного оружия произвели личный досмотр (в различных положениях), связывание (сковывание) правонарушителей. После чего под воздействием болевого приема совершили доставку в дежурную часть органа внутренних дел.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Назовите порядок процессуального оформления.
4. Написать рапорт по факту применения огнестрельного оружия и физической силы.
5. Назовите основания и условия правомерности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

26. Задача

В ходе проведения оперативно-разыскных мероприятий установлено место нахождения скрывавшихся членов преступной группировки в промышленном районе. Преступники услышали спецсигнал приближающейся полицейской машины, увидев ее, открыли огонь по сотрудникам полиции. Старший полицейского экипажа открыл ответный огонь, пробил колесо

автомобиля преступников. Преступники покинули автомобиль и продолжили вооруженное сопротивление, в результате которого полицейский автомобиль получил повреждения и остановился, водитель и старший наряда получили ранения.

Преступники, получившие ранения разной степени тяжести, прекратили огонь. Один из преступников ранения не получил и предпринял попытку скрыться с места преступления. Сотрудник автопатруля, не получивший ранения, путем ускоренного передвижения и преследования преступника осуществляет его задержание, обезоруживание и сопровождение к полицейскому автомобилю.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Назовите порядок процессуального оформления.
4. Написать рапорт по факту применения огнестрельного оружия и физической силы.
5. Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством. Перечислите меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.

27. Задача

Гражданин Смирнов, находясь в состоянии алкогольного опьянения на остановке общественного транспорта «Площадь павших революционеров», пытался познакомиться с двумя молодыми девушками. Получив отказ, стал оскорблять их нецензурной бранью. Проходивший рядом наряд полиции, увидев происходящее, потребовал прекратить хулиганские действия. Смирнов разговаривал с полицейскими дерзко и агрессивно. На требования пройти в ОВД для составления протокола ответил отказом, сел на землю и стал кричать: «Граждане, помогите! Ни за что в полицию забирают!».

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Можно ли в указанной ситуации сотрудникам полиции применять специальные средства? Назовите основания и условия правомерности применения специальных средств в соответствии с законодательством.

28. Задача

Наряд полиции задерживает гражданина Маслюкова, находящегося в состоянии опьянения. На предложение пройти в подразделение территориального ОВД для установления личности и составления протокола об

административном правонарушении гражданин отвечает категорическим отказом, хватается за ограждение тротуара и, оттолкнув сотрудника полиции, наносит ему удар в лицо.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Можно ли в указанной ситуации сотрудникам полиции применять специальные средства? Назовите основания и условия правомерности применения специальных средств в соответствии с законодательством.

29. Задача

Наряд полиции, проходя мимо женщины, увидел на ее одежде следы крови. Остановив гражданку, сотрудники полиции потребовали предъявить документы, на что женщина ответила: «Без адвоката документы не покажу» и тут же, оттолкнув стоявшего рядом сотрудника полиции, попыталась скрыться.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Укажите действия сотрудников полиции по недопущению уничтожения доказательств и фиксации доказательств.
4. Назовите порядок процессуального оформления.
5. Перечислите особенности установления психологического контакта с указанным лицом.
6. Можно ли в указанной ситуации сотрудникам полиции применить специальное средство - наручники? Назовите запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств в соответствии с законодательством.

30. Задача

При конвоировании гражданина Григорьева, осужденного судьей к 15 суткам административного ареста, двое его друзей Смолин и Воронин попытались насильственно освободить его из-под стражи. Конвоир применил оружие на поражение и смертельно ранил убегающего Смолина.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Можно ли в указанной ситуации сотруднику полиции применить огнестрельное оружие? Если да, то какие конкретные основания, закрепленные в законодательстве, дают право на применение огнестрельного оружия в данной ситуации.

31. Задача

Участковый уполномоченный полиции Никитин в ходе отработки административного участка на стройке многоэтажного дома задержал двоих лиц – мужчину и женщину – без определенного места жительства и работы. Мужчина схватил участкового за шею и попытался забрать у него из кобуры пистолет. Никитин вырвался, отбежал в сторону и, вытащив пистолет, потребовал отойти от него на определенное расстояние. Когда женщина попыталась сократить расстояние, Никитин применил оружие на поражение и ранил ее.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудником полиции огнестрельного оружия? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

32. Задача

При задержании двух опасных преступников, подозреваемых в совершении убийства сотрудника полиции, и оказавшие вооруженное сопротивление, оперуполномоченные уголовного розыска применили оружие на поражение и причинили одному из них ранение в живот, другой был убит.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Назовите порядок процессуального оформления.
4. Напишите рапорт по факту применения огнестрельного оружия.
5. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудниками полиции огнестрельного оружия? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

33. Задача

В дежурную часть ОВД по г. Н-ску поступила информация о том, что на автовокзале неизвестный гражданин в форменной одежде сотрудника полиции, находящийся в состоянии опьянения, придирается к водителям автобусов, угрожает оружием. Группа немедленного реагирования выехала на автовокзал и обнаружила данного гражданина, который под угрозой оружия требовал водителя отвезти его домой.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Опишите алгоритм действий сотрудников полиции.
3. Назовите порядок процессуального оформления.
4. Напишите рапорт по факту применения огнестрельного оружия.
5. Можно ли в указанной ситуации сотрудникам полиции применить огнестрельное оружие? Если да, то какие конкретные основания, закрепленные в законодательстве, дают право на применение огнестрельного оружия в данной ситуации.

34. Задача

По рации патрулю ГИБДД поступила информация, что автомашина марки Форд белого цвета, без государственных номеров совершила наезд на пешехода и скрылась. Через 40 минут автопатруль увидел подобную машину и попытался ее остановить. Водитель не подчинился и попытался скрыться. Один из сотрудников ГИБДД выстрелил из пистолета и ранил водителя в шею. Впоследствии было установлено, что данный водитель находился в нетрезвом состоянии и наезда на пешехода не совершал.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Можно ли в указанной ситуации сотруднику полиции применить огнестрельное оружие? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.

35. Задача

Вечером после школы домой пришел несовершеннолетний Андреев, который пожаловался своему отцу - сотруднику полиции, о том, что, он был повергнут нападению собаки, принадлежащей соседу. Сотрудник полиции взял с собой табельный пистолет и вышел на улицу. На улице отец Андреева увидел своего соседа и рядом на поводке большую собаку на длинном поводке. Андреев произвёл выстрел на поражение собаки.

Задания:

1. Дайте правовую оценку ситуации.
2. Правомерно ли в данной ситуации применение сотрудником полиции огнестрельного оружия? Назовите основания и условия правомерности применения огнестрельного оружия в соответствии с законодательством.