

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел,
привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории
Северо-Кавказского региона Российской Федерации
по должности служащего «Полицейский»
(с частичным применением дистанционных образовательных технологий)

(в период принимаемых мер по предупреждению распространения на
территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции
COVID-19)

Москва 2020

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника
Департамента государственной службы
и кадров МВД России
генерал-лейтенант внутренней службы

А.П. Ларионов

« ____ » _____ 2020 г.

**ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел,
привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории
Северо-Кавказского региона Российской Федерации
по должности служащего «Полицейский»
(с частичным применением дистанционных образовательных технологий)

(в период принимаемых мер по предупреждению распространения на
территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции
COVID-19)

Москва 2020

Примерная основная программа профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» (с частичным применением дистанционных образовательных технологий) – М.: ДГСК МВД России, 2020. – 40 с.

Примерная программа разработана авторским коллективом Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России. Содержание программы актуализировано ДГСК МВД России во исполнение распоряжений МВД России от 18 марта 2020 г. № 1/2947, от 3 апреля 2020 г. № 1/3768, предусматривающих принятие неотложных мер по предупреждению распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и согласовано с Оперативным управлением МВД России (исх. от 3 апреля 2020 г. № 15/5-1589), ВОГОиП МВД России (исх. от 4 апреля 2020 г. № 1/4-1118).

Разрешается размножать и направлять в организации, осуществляющие образовательную деятельность в системе МВД России, в необходимом количестве.

Подлежит реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении МВД России.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые акты, использованные для разработки примерной программы профессионального обучения

Примерная программа профессионального обучения «Повышение квалификации сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации» по должности служащего «Полицейский» (с частичным применением дистанционных образовательных технологий)¹ разработана на основе следующих нормативных правовых актов Российской Федерации:

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции»;

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ МВД России от 10 августа 2012 г. № 776 «О совершенствовании организационных мероприятий по командированию сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в Северо-Кавказский регион Российской Федерации и контроля за несением ими службы в ВОГОиП МВД России»;

приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»;

приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

1.2. Цель реализации программы

Последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, по должности служащего «Полицейский» без повышения образовательного уровня.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции – способности на основе законодательства Российской Федерации осуществлять защиту жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, охрану общественного порядка, собственности, обеспечивать общественную безопасность,

¹ Далее – «программа».

противодействовать преступности, в том числе в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, а также при чрезвычайных обстоятельствах, необходимой для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации¹, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

знать:

законодательство и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность подразделений, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации;

основы административного, уголовного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в объеме, необходимом для профессиональной деятельности;

роль и место органов внутренних дел в системе правоохранительных органов Российской Федерации;

правовое положение, организационное построение, задачи и принципы деятельности органов внутренних дел и их основных структурных подразделений;

содержание Федерального закона «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации»;

правовые основы и порядок прохождения службы в органах внутренних дел;

организационно-правовые и тактические основы действий подразделений органов внутренних дел (по профилю подготовки);

правовые и организационные основы деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях;

основы топографической подготовки;

основания и порядок применения огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств, использования средств индивидуальной бронезащиты и активной обороны;

правила и тактику личной безопасности, приемы выживания в экстремальных ситуациях;

материальную часть табельного оружия, приемы и правила стрельбы из табельного оружия;

меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и гранатометанием;

меры безопасности и недопущения травматизма при посадке (высадке) из автотранспорта с огнестрельным оружием и средствами индивидуальной бронезащиты;

методы психологической саморегуляции при применении сотрудниками табельного оружия;

¹ Далее – «органов внутренних дел».

психологические основы общения с различными категориями граждан, предупреждения и разрешения конфликтов в служебной деятельности;

основы профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел;

сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

правила антикоррупционного поведения сотрудников при выполнении оперативно-служебных задач;

особенности межличностного взаимодействия в служебном коллективе, включая индивидуально-психологические особенности поведения сотрудников в условиях отрыва от пунктов постоянной и временной дислокации;

меры профилактики нервно-психической неустойчивости сотрудников, связанной с их адаптацией к несению службы в особых условиях;

основные правила и порядок подготовки и оформления служебных документов;

автоматизированные информационно-поисковые и информационно-справочные системы, интегрированные банки данных различных уровней управления, автоматизированные рабочие места, используемые в деятельности органов внутренних дел (по профилю подготовки);

задачи и виды первой помощи;

историю, культуру, традиции и обычаи жителей (населения) Северо-Кавказского региона Российской Федерации, проживающих на территории зоны ответственности ВОГОиП МВД России (Республика Дагестан, Чеченская Республика, Республика Ингушетия);

национальные, религиозные и психологические особенности поведения и общения народов и народностей, проживающих в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации;

правила поведения и общения сотрудников полиции с местным населением и представителями духовенства в ходе выполнения оперативно-служебных задач;

базовые основы профайлинга, использование метода выявления лиц, вынашивающих преступные замыслы, в местах массового скопления людей, на контрольно-пропускных пунктах, объектах транспорта и иных потенциальных объектах террористических посягательств (невербальные элементы поведения, отражающие психическое состояние и психические особенности личности; приемы профессионального наблюдения; профили лиц, посещающих объекты; признаки потенциально опасных и нестандартных моделей поведения; тактику и приемы беседы с лицом, представляющим потенциальную опасность; вербальные и невербальные признаки лжи);

современные способы выявления террориста-смертника по внешним психофизиологическим проявлениям его намерений (характеристику профиля суицидального террориста; внешние признаки террориста-смертника перед совершением теракта; общие принципы выявления террористов-смертников и взаимодействия с ними);

понятие и виды экстремизма;

сущность политического и религиозного экстремизма;

понятие и содержание принципа законности в деятельности органов внутренних дел;

понятие и содержание служебной дисциплины в органах внутренних дел;

порядок материально-технического обеспечения сотрудников, выполняющих оперативно-служебные задачи в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации, включая вопросы денежного содержания, предоставления льгот и другие;

общие сведения о незаконных вооруженных формированиях;

основные принципы и особенности тактики действий незаконных вооруженных формирований;

основы ведения специальных операций органами внутренних дел по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков;

наиболее вероятные места и способы сокрытия оружия, боеприпасов, наркотических средств, людей при досмотре грузового и легкового автотранспорта;

основы ведения спецоперации, разведки, совершение маневра в горной лесистой местности;

характеристику контртеррористической операции (размах, уровень участия, продолжительность), ее цель и задачи;

особенности ведения боевых действий в ходе локальных войн и вооруженных конфликтов;

классификацию взрывчатых веществ (инициирующие, бризантные, метательные);

порядок и последовательность устройства инженерных заграждений и фортификационных сооружений из подручных материалов;

общие понятия первой медицинской помощи;

классификацию и общую характеристику чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

понятие психической саморегуляции;

способы профилактики и приемы психологической саморегуляции при стрессе;

практические методы снятия боли;

тактико-технические характеристики средств защиты головы, бронежилетов, щитов и т.д.;

тактику предотвращения и пресечения преступлений и административных правонарушений, выявления и устранения обстоятельств, способствующих их совершению;

основания и порядок задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений, административных правонарушений;

основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

тактику действий нарядов полиции по предупреждению правонарушений несовершеннолетних;

тактику действий нарядов полиции при выявлении нарушений паспортного режима;

тактику действий нарядов полиции при выявлении предметов и веществ, запрещенных к обороту на территории Российской Федерации;

формы, методы, тактические приемы и способы охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий;

основные правила профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональной служебной деятельности.

уметь:

применять в профессиональной деятельности законы и иные нормативные правовые акты;

использовать в профессиональной деятельности особенности тактики решения оперативно-служебных задач;

пресекать противоправные действия, в том числе с применением огнестрельного оружия, физической силы и специальных средств;

осуществлять правовую профилактику правонарушений;

пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;

защищать права человека и гражданина в процессе служебной деятельности;

обеспечивать личную безопасность граждан;

правомерно и эффективно применять огнестрельное оружие, физическую силу и специальные средства, использовать средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны;

оказывать первую помощь;

обеспечивать неукоснительное исполнение федерального законодательства и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации по вопросам обеспечения общественной безопасности и охраны общественного порядка;

предупреждать, выявлять и пресекать административные правонарушения и преступления, давать им правильную юридическую оценку;

нести службу в составе патрульно-постовых нарядов, тактически грамотно действовать на месте происшествия, преследовать, задерживать и доставлять в органы внутренних дел лиц, совершивших правонарушения;

оказывать первую помощь гражданам, пострадавшим от правонарушений или несчастных случаев, а также находящимся в беспомощном состоянии, опасном для их жизни и здоровья, оказывать взаимно- и самопомощь;

выявлять, предупреждать и правильно разрешать конфликтные ситуации на улицах и в других общественных местах;

действовать при блокировании населенного пункта, выдвигении и занятии рубежей групп прикрытия и поиска;

применять способы проведения поисковых мероприятий, действий при окружении, блокировании, преследовании незаконных вооруженных формирований, приемов маскировки, выбора огневых позиций, создание системы огня, ориентиров и приемов целеуказания, мер личной безопасности при ведении огня снайперами противника;

взаимодействовать в составе нарядов и функциональных групп;

выявлять подделку документов, несоответствие в оформлении различных документов на перевозку грузов;

выявлять лиц, вынашивающих преступные замыслы, в местах массового скопления людей, на контрольно-пропускных пунктах, объектах транспорта и иных потенциальных объектах террористических посягательств по признакам их поведения, обусловленного особенностями эмоционального состояния (метод профайлинга);

выявлять, задерживать и ликвидировать террористов-смертников, передвигающихся в пешем порядке и на транспортных средствах;

сохранять боеспособность в условиях отрыва от пунктов постоянной и временной дислокации;

пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

применять тактические способы действий в зоне вооруженного конфликта (наступление, оборона, засады и т.п.);

обеспечивать безопасность дорожного движения;

составлять административно-процессуальные документы, вести служебную документацию;

пользоваться средствами связи и специальной техникой в процессе служебной деятельности;

принимать неотложные меры по обеспечению безопасности при обнаружении взрывных устройств, взрывных и сильнодействующих ядовитых веществ, боеприпасов, при возникновении пожаров, наводнений и других экстремальных ситуаций;

владеть навыками:

применения знаний нормативно-правовых актов в оперативно-служебной деятельности;

профессиональной лексики;

антикоррупционного поведения при решении оперативно-служебных задач;

взаимодействия с сотрудниками различных подразделений и служб органов внутренних дел, привлекаемых к проведению оперативно-служебных задач на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, а также представителями государственных учреждений, общественных организаций и др.;

взаимодействия с местным населением и представителями духовенства при выполнении оперативно-служебных задач с учетом особенностей, традиций и обычаев жителей Северо-Кавказского региона Российской Федерации, проживающих на территории зоны ответственности ВОГОиП МВД России (Республика Дагестан, Чеченская Республика, Республика Ингушетия);

профессиональной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач;

личной безопасности при обращении с оружием и специальными средствами, в том числе при посадке (высадке) из автотранспорта с огнестрельным оружием и средствами индивидуальной бронезащиты;

составления схем и простейших графических документов;

оборудования инженерных заграждений и фортификационных сооружений;

применения специальных средств и средств связи.

1.6. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы – 3 учебные недели (при шестидневной учебной неделе) с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

1.7. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком составляет 128 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по программе составляет не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению.

При дистанционном обучении объем учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю должен составлять не более 6 аудиторных часов в учебный день.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю при освоении программы на базе образовательной организации МВД России должен составлять не более 46 аудиторных часов, исключая самостоятельную работу.

2. ПРИМЕРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организация, осуществляющая образовательную деятельность и находящаяся в ведении МВД России¹, в порядке, утвержденным ее локальным нормативным актом, разрабатывает и утверждает образовательную программу профессиональной подготовки в соответствии с настоящей программой.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

изменять соотношение реализации объемов учебных разделов и (или) тем в календарном учебном графике между учебными днями в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов в пределах 10 % от объема учебного раздела и (или) темы;

вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных разделов и (или) тем, перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости, определенной программой для учебного раздела и (или) темы;

дополнять содержание учебного раздела или темы с учетом изменений в нормативно-правовом регулировании, задачах и функциях органов внутренних дел и особенностей складывающейся оперативной обстановки в Республике Дагестан, Чеченской Республике и Республике Ингушетия;

определять форму и виды занятий семинарского типа;

изменять последовательность изучения тем;

определять перечень тем, по которым практические занятия могут проводиться по подгруппам.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

К освоению программы допускается сотрудник органов внутренних дел, привлекаемый к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Программа реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий.

Учебная деятельность обучающегося по программе может предусматривать следующие виды учебных занятий: занятия семинарского типа (семинары, практические, тактические (тактико-специальные) занятия (учения), командно-штабные учения, практикумы, «круглые столы», деловые игры, выездные занятия в органы, организации, подразделения МВД России), самостоятельная работа.

¹ Далее – «образовательная организация».

В рамках аудиторных занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями органов, организаций, подразделений МВД России, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

2.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

2.3. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-материальная база образовательной организации должна соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов подготовки обучающегося, предусмотренных примерным учебным планом программы.

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающемуся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотек образовательной организации системы МВД России, включая читальные залы, абонементы учебной, методической, научной, художественной литературы, информационно-библиотечные центры и прочее.

Библиотеки образовательной организации системы МВД России должны соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по комплектованию формированию библиотечного фонда образовательных учреждений системы МВД России, утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающихся по программе должен быть организован доступ к электронным библиотекам с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

2.3.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающегося по программе к занятиям в читальном зале библиотеки образовательной организации должен быть оборудован доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ИМТС МВД России и к сервисам Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, установлены автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к справочной правовой системе¹ и специализированной территориально распределенной автоматизированной системе «Юрист».

2.3.3. Базы данных

Для обучающегося по программе образовательной организацией системы МВД России должна быть сформирована база данных с полнотекстовыми учебно-методическими материалами и нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность соответствующей категории обучаемых.

В течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы по примерным рабочим программам учебных разделов и тем программы и ее учебно-методический комплекс.

2.3.4. Программное обеспечение

Для обучающегося по программе и педагогических работников должны быть доступны:

операционная система Microsoft Windows и (или) отечественный аналог;
пакет офисных программ Microsoft Office и (или) отечественный аналог.

2.4. Примерные материально-технические условия реализации программы

В образовательной организации системы МВД России в целях обеспечения практической направленности обучения должен быть оборудован следующий специализированный аудиторный фонд:

аудитории, аттестованные в соответствии с требованиями правовых актов по режиму секретности, технической защите информации в органах внутренних дел и противодействию иностранным техническим разведкам;

специальные классы – информационных технологий (компьютерный класс);

полигоны для отработки навыков профессиональной служебной деятельности обучающегося в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Реализация программы осуществляется с принятием исчерпывающих санитарно-противоэпидемических и организационно-профилактических мер в сроки, согласованные с территориальными органами МВД России.

¹ Перечень справочных правовых систем определяется образовательной организацией самостоятельно исходя из имеющихся потребностей и особенностей реализации образовательной программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерный учебный план

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Из них: | Самостоятельная работа | Формы аттестации |
|---|---|----------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------|
| | | | Занятия семинарского типа | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| РАЗДЕЛ 1. ПРАВОВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 1.1. | Обеспечение и защита прав человека | 2 | - | 2 | - |
| 1.2. | Исторические и региональные особенности, межэтнические аспекты (нравы и обычаи), краткие исторические сведения о Северо-Кавказском регионе Российской Федерации | 2 | - | 2 | - |
| 1.3. | Правовая защищенность и материальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач | 2 | - | 2 | - |
| Зачёт: | | 2 | - | - | 2 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: | | 8 | - | 6 | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 2.1. | Тактико-специальная подготовка | 30 | 14 | 16 | - |
| 2.1.1 | Тактика действий сотрудников органов внутренних дел на месте совершения террористических актов, осмотр места происшествия по делам, связанным с терроризмом | 2 | - | 2 | - |
| 2.1.2. | Спецоперации, их задачи, состав, тактика действия и взаимодействия сил и средств в условиях проведения контртеррористических операций | 2 | - | 2 | - |
| 2.1.3. | Особенности тактики действия незаконных вооружённых формирований в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации. Особенности ведения спецопераций по поиску и задержанию вооруженных преступников в горной лесистой местности | 2 | - | 2 | - |
| 2.1.4. | Тактические приёмы и способы действия сотрудников органов внутренних дел при участии в пресечении массовых беспорядков | 4 | 2 | 2 | - |

| | | | | | |
|-------------|---|----------|----------|----------|----------|
| 2.1.5. | Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при проведении специальных мероприятий. Особенности ведения спецопераций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.1.6. | Порядок проверки документов. Досмотр вещей и транспортных средств | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.1.7. | Основы профайлинга. Технологии профайлинга | 2 | - | 2 | - |
| 2.1.8. | Правила антикоррупционного поведения сотрудника | 2 | - | 2 | - |
| 2.1.9. | Особенности несения службы на объектах учетно-заградительной системы, федеральных контрольно-пропускных пунктах, контрольно-пропускных пунктах и опорных контрольно-пропускных пунктах | 4 | 4 | - | - |
| 2.1.10 | Организация боевого охранения на марше, в пешем порядке и на автомобилях | 4 | 4 | - | - |
| 2.2. | Инженерная подготовка | 4 | 2 | 2 | - |
| 2.2.1 | Основы взрывобезопасности. Порядок обнаружения взрывных устройств | 2 | 2 | - | - |
| 2.2.2. | Порядок оборудования инженерных и фортификационных сооружений | 2 | - | 2 | - |
| 2.3. | Специальная топография | 6 | 6 | - | - |
| 2.3.1. | Топографические карты и их содержание, чтение топографических карт. Составление схем и простейших графических документов | 2 | 2 | - | - |
| 2.3.2. | Практическая отработка приемов чтения топографических карт. Практическая отработка приемов ориентирования и движения на местности | 4 | 4 | - | - |
| 2.4. | Первая помощь | 4 | 4 | - | - |
| 2.4.1. | Практическая отработка приемов оказания доврачебной помощи при ранениях, травмах, переломах | 4 | 4 | - | - |

| | | | | | |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| 2.5. | Специальная техника | 4 | 4 | - | - |
| 2.5.1. | Средства связи, применяемые в деятельности органов внутренних дел, и порядок работы с ними | 2 | 2 | - | - |
| 2.5.2. | Средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Порядок применения спецсредств | 2 | 2 | - | - |
| Зачёт | | 2 | - | - | 2 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: | | 50 | 30 | 18 | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 3.1. | Правовые основы обеспечения правомерности применения огнестрельного оружия при решении оперативно-служебных задач | 2 | - | 2 | - |
| 3.2. | Приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия | 2 | 2 | - | - |
| 3.3. | Приведение боевого ручного стрелкового оружия к нормальному бою | 2 | 2 | - | - |
| 3.4. | Учебные стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия по условиям действующего Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел | 22 | 22 | - | - |
| Зачёт | | 2 | - | - | 2 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: | | 30 | 26 | 2 | 2 |
| РАЗДЕЛ 4. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 4.1. | Практическая отработка боевых приемов борьбы | 10 | 10 | - | - |
| 4.2. | Специальная физическая подготовка | 2 | 2 | - | - |
| Зачёт | | 2 | - | - | 2 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: | | 14 | 12 | - | 2 |
| РАЗДЕЛ 5. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА | | | | | |
| 5.1. | Психологическая готовность сотрудника органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях | 2 | - | 2 | - |
| 5.2. | Формы поведения сотрудника органов внутренних дел в экстремальной ситуации | 2 | - | 2 | - |
| 5.3. | Методы психологической саморегуляции | 2 | - | 2 | - |
| 5.4. | Конфликт. Методы разрешения конфликтных ситуаций | 2 | - | 2 | - |
| Зачёт | | 2 | - | - | 2 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ: | | 10 | - | 8 | 2 |
| Консультация перед итоговой аттестацией | | 2 | - | 2 | - |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | 14 | - | - | 14 |
| ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ: | | 128 | 70 | 34 | 24 |

3.2. Примерный календарный учебный график

| Виды занятий | Учебная неделя по порядку | 1 | 2 | 3 |
|--|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Занятия семинарского типа | | - | 40 | 26 |
| Промежуточная аттестация | | 2 | 6 | 4 |
| Самостоятельная работа | | 34 | - | - |
| Консультация перед итоговой аттестацией | | - | - | 2 |
| Итоговая аттестация | | - | - | 14 |
| Итого | | 36 | 46 | 46 |

3.3. Примерные рабочие программы учебных разделов и тем

Раздел 1. Правовая подготовка

Тема 1.1. Обеспечение и защита прав человека

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность полиции при выполнении задач по борьбе с терроризмом. Место, роль и компетенция МВД России в государственной системе противодействия терроризму. Правовая основа деятельности полиции по противодействию терроризму. Задачи территориальных органов МВД России по предотвращению и пресечению террористических актов.

Правовая защищённость сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций. Прохождение службы в органах внутренних дел в особых условиях. Особенности режима служебного времени сотрудников полиции во время участия в контртеррористических операциях.

Проблемы укрепления служебной дисциплины и законности при выполнении оперативно-служебных задач в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации.

Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в особых условиях.

Положения Конституции Российской Федерации о правах человека. Положения Уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение равноправия граждан. Нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, обеспечивающие права и интересы лиц, вовлечённых в сферу уголовно-процессуальной деятельности.

Тема 1.2. Исторические и региональные особенности, межэтнические аспекты (нравы и обычаи), краткие исторические сведения о Северо-Кавказском регионе Российской Федерации

Краткие исторические сведения о Северо-Кавказском регионе Российской Федерации.

Национальные особенности поведения и общения народов и народностей, проживающих в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации на территории зоны ответственности ВОГОиП МВД России (Республика Дагестан, Чеченская республика, Республика Ингушетия). Факторы социальной напряжённости и межнациональные конфликты.

Основные виды религиозных конфессий на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации, их взаимоотношения и представительство в различных слоях населения по национальному и территориальному признаку.

Национализм как дестабилизирующий фактор. Роль и место ислама, ваххабизма и других религиозных течений среди населения Северо-Кавказского региона Российской Федерации.

Основные положения и признаки вероисповедания, отправления религиозных обрядов на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации.

Особенности, признаки и структура народов, проживающих на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации. Народ Северо-Кавказского региона Российской Федерации и взаимоотношения с политической властью.

Взаимодействие сотрудников полиции с местным населением и представителями духовенства при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема 1.3. Правовая защищенность и материальное обеспечение сотрудников органов внутренних дел при выполнении оперативно-служебных задач

Правовая защищенность сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций. Порядок материально-технического обеспечения сотрудников, выполняющих оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации, включая вопросы денежного содержания, предоставления льгот и другие.

Раздел 2. Специальная подготовка

2.1. Тактико-специальная подготовка

Тема 2.1.1. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел на месте совершения террористических актов, осмотр места происшествия по делам, связанным с терроризмом

Понятие и задачи осмотра места происшествия. Участники осмотра места происшествия по делам, связанным с терроризмом. Подготовка к производству осмотра места происшествия. Техничко-криминалистические средства осмотра места происшествия по делам, связанным с терроризмом. Координация действий участников осмотра места происшествия, обеспечение безопасности участников осмотра.

Особенности осмотра места происшествия при обнаружении неразорвавшегося взрывного устройства. Особенности осмотра места взрыва. Обнаружение, изъятие и упаковка следов взрывчатых веществ, взрывных устройств.

Тема 2.1.2. Спецоперации, их задачи, состав, тактика действия и взаимодействия сил и средств в условиях проведения контртеррористических операций

Основы организации спецопераций, проводимых органами внутренних дел: задачи, привлекаемые силы и средства, экипировка, порядок расчета.

Особенности выполнения сотрудниками органов внутренних дел служебных обязанностей при действиях в составе различных нарядов и элементов боевого порядка.

Контртеррористическая операция, её цель и задачи. Основы специальной операции. Специальные мероприятия как основной способ действий сил и средств

органов внутренних дел в контртеррористических операциях (засада, налёт, рейд, наблюдение, окружение и др.). Планирование специальных мероприятий в рамках контртеррористической операции.

Способы управления действиями сотрудников (таблицы сигналов управления и позывных должностных лиц, сигналы для радиосвязи, команды голосом, сигнальными средствами и специальными сигналами взаимного опознавания).

Организация взаимодействия сил и средств при проведении специальных мероприятий.

Тема 2.1.3 Особенности тактики действия незаконных вооружённых формирований в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации. Особенности ведения спецопераций по поиску и задержанию вооружённых преступников в горной лесистой местности

Структура, комплектование, направленность действий незаконных вооружённых формирований, общие сведения о незаконных вооружённых формированиях.

Основные принципы и особенности тактики действия незаконных вооружённых формирований в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации. Тактические способы действий незаконных вооружённых формирований в зоне проведения контртеррористической операции (налёт, засада, рейд, захват объектов и др.). Диверсии и террористические акты, проводимые незаконными вооружёнными формированиями. Основы ведения спецоперации, разведки, совершение маневра в горной лесистой местности.

Способы проведения поисковых мероприятий, действий при окружении, блокировании, преследовании незаконных вооружённых формирований, приемов маскировки, выбора огневых позиций, создания системы огня, ориентиров и приемов целеуказания, мер личной безопасности при ведении огня снайперами противника, взаимодействия в составе нарядов и групп оперативно-служебного применения, в том числе практическая отработка приема и передачи команд, сигналов, донесений в условиях радиопомех и при переходе на запасные частоты.

Тема 2.1.4. Тактические приёмы и способы действия сотрудников органов внутренних дел при участии в пресечении массовых беспорядков

Основы ведения специальных операций органами внутренних дел по пресечению групповых неповиновений и массовых беспорядков.

Средства индивидуальной защиты. Средства активной обороны. Средства обеспечения специальных операций (раздражающего, слезоточивого, светозвукового воздействия, разрушения преград и др.).

Практическая отработка действий сотрудниками в составе групп боевого порядка (группа оцепления, рассредоточения, изъятия и др.) при блокировании транспортных коммуникаций, пикетировании органов власти и управления, при пресечении массовых беспорядков, при изъятии активных участников беспорядков и экстремистских лидеров, при освобождении лиц, захваченных в качестве заложников, при эвакуации и оказании медицинской помощи.

Меры безопасности при применении специальных средств в специальных мероприятиях.

Тема 2.1.5. Основы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при проведении специальных мероприятий. Особенности ведения спецопераций по поиску и задержанию вооруженных преступников в населенных пунктах

Основы ведения специальной операции, разведки, совершения маневра в населенном пункте. Оценка обстановки и действия сотрудников при обнаружении нарушителей. Задержание нарушителя в различных условиях.

Практическая отработка способов проведения поисковых мероприятий в населенном пункте, действий при окружении, блокировании, преследовании, досмотре и обыске зданий, помещений, приемов скрытного передвижения, выбора огневых позиций, создания системы огня, ориентиров и приемов целеуказания, мер личной безопасности при ведении огня противником, способов взаимодействия в составе нарядов и групп оперативно-служебного применения.

Действие личного состава при обнаружении преступника. Отработка практических приёмов задержания правонарушителей в населённом пункте. Досмотр, доставление правонарушителей.

Порядок применения оружия и специальных средств при задержании. Меры личной безопасности сотрудника при проведении специальных мероприятий.

Тема 2.1.6. Порядок проверки документов. Досмотр вещей и транспортных средств

Документы, удостоверяющие и устанавливающие личность. Перечень документов, необходимых при управлении транспортным средством. Методика выявления подделки документов, несоответствия в оформлении различных документов на перевозку грузов. Места маркировки агрегатов автомобиля и методика их сверки с документами.

Наиболее вероятные места и способы сокрытия оружия, боеприпасов, наркотических средств, людей при досмотре грузового и легкового автотранспорта. Применение поисковой техники, меры личной безопасности при проведении досмотра и осмотра.

Тема 2.1.7. Основы профайлинга. Технологии профайлинга

Понятие профайлинга. Технология профайлинга в местах массового скопления людей, на контрольно-пропускных пунктах, объектах транспорта и иных потенциальных объектах террористических посягательств. Основы применения бесконтактного распознавания лжи. Универсальность природы происхождения жестов и эмоций. Нюансы декодировки в невербальных сигналах. Классические жесты обмана. Стратегия распознавания лжи. Активные приемы выявления признаков лжи. Основные типы вопросов при выявлении лжи.

Технологии наблюдения. Виды мотивационных состояний лиц, готовящих и покушающихся на совершение преступлений, и их характеристика. Особенности

эмоционального состояния лица, вынашивающего преступные замыслы. Психофизиологическая характеристика тревоги и страха. Волевые особенности личности преступника и их влияние на его психическое состояние и поведение при подготовке, покушении и совершении преступления. Основные психологические типы личности преступников, на выявление которых направлено применение технологии профайлинга. Психологические особенности лиц, готовящих корыстные, корыстно-насильственные и насильственные преступления.

Технологии опроса. Основополагающие принципы опроса лица по обнаруженным подозрительным признакам. Требования к обязательному опросу по багажу. Порядок опроса, контрольные и уточняющие вопросы, применяемые при его проведении. Варианты опроса пассажира по подозрительным признакам. Опрос в целях предотвращения незаконного оборота оружия. Опрос при предъявлении поддельных документов. Опрос в целях выявления запрещенных к провозу предметов или веществ. Опрос в целях предупреждения размещения в местах погрузки, выгрузки, хранения вещей с противоправными целями.

Характеристика подозреваемых лиц и отнесение их к категориям «низкого риска», «обычного риска», «высокого риска» и «очень высокого риска». Методы обеспечения безопасности и дальнейшей проверки подозреваемых лиц в зависимости от степени риска. Критерии истинности - ложности ответов опрашиваемого лица. Темы опросной беседы.

Особенности суицидального террористического акта. Профиль террориста-смертника. Социально-психологические факторы, способствующие вербовке потенциальных террористов-смертников. Основные мотивы совершения суицидального террористического акта. Характеристика психического состояния террориста-смертника. Психическая и техническая подготовка террориста к совершению акта. Факторы, обуславливающие внешний облик террориста-смертника перед совершением теракта. Особенности психического состояния и внешности суицидального террориста перед совершением теракта. Основные типы террористов-смертников и характерные признаки их поведения.

Тема 2.1.8. Правила антикоррупционного поведения сотрудника

Определение коррупции, ее сущность и содержание. Коррупция как социально-правовое явление; понятие и виды коррупционных правонарушений. Состояние и тенденции коррупции в Российской Федерации и в мире.

Нормативно-правовая основа противодействия коррупционным правонарушениям в системе МВД России. Ответственность и наказание как один из сдерживающих факторов в совершении коррупционного правонарушения.

Виды ответственности за совершение правонарушений коррупционной направленности сотрудниками органов внутренних дел. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность сотрудников органов внутренних дел за коррупционные правонарушения.

Ответственность за несоблюдение ограничений, запретов, обязанностей, предусмотренных для сотрудников органов внутренних дел в соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции», Федеральным законом

«О полиции» и иными федеральными законами, правовыми актами МВД России в сфере противодействия коррупции.

Факторы, оказывающие влияние на сотрудников, выполняющих оперативно-служебные задачи в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации. Судебная и дисциплинарная практика привлечения к ответственности сотрудников органов внутренних дел. Моральная и этическая составляющая ответственности за коррупционные правонарушения. Анализ причин, условий и последствий коррупционного поведения сотрудников.

Примеры антикоррупционного поведения сотрудников при выполнении оперативно-служебных задач, как гарант обеспечения общественной безопасности и безопасности личного состава, а также достижения высокой степени морально-психологической готовности личного состава к безусловному и качественному выполнению возложенных обязанностей, надежности и управляемости в любых условиях обстановки.

Тема 2.1.9. Особенности несения службы на объектах учетно-заградительной системы, федеральных контрольно-пропускных пунктах, контрольно-пропускных пунктах и опорных контрольно-пропускных пунктах

Особенности несения службы на объектах учетно-заградительной системы, федеральных контрольно-пропускных пунктах, контрольно-пропускных пунктах и опорных контрольно-пропускных пунктах (других видов временных и стационарных постов и пунктов). Силы и средства, а также их взаимодействие при выполнении оперативно-служебных задач в зависимости от вида контрольно-пропускного пункта¹ и опорного контрольно-пропускного пункта.

Организация несения службы и порядок работы по обеспечению пропускного режима, обнаружению, выявлению и задержанию лиц, причастных к совершению преступлений. Способы выявления и задержания бандитских групп, передвигающихся в пешем порядке и на транспортных средствах.

Порядок проверки документов (удостоверений личности, документов на право владения автотранспортным средством, на право перевозки грузов и других). Особенности пропуска через объекты учетно-заградительной системы воинских колонн, военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, сотрудников Федеральной службы безопасности Российской Федерации, сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии и Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Практическая отработка мер личной безопасности, способов взаимодействия и взаимостраховки сотрудников нарядов объектов учетно-заградительной системы, федеральных контрольно-пропускных пунктов, КПП и опорных контрольно-пропускных пунктов при проверке документов, досмотре граждан и транспортных средств, действий при обнаружении взрывчатых веществ, взрывоопасных предметов, действий по отражению вооруженного нападения, по предотвращению попытки прорыва автотранспортного средства, по пресечению вооруженного сопротивления при проведении досмотра и других противоправных проявлений.

¹ Далее – «КПП».

Тема 2.1.10. Организация боевого охранения на марше, в пешем порядке и на автомобилях

Общая характеристика местности, где предполагается выполнение марша. Планирование порядка, времени движения, мест привалов, разведывательных и поисковых мероприятий по маршруту марша и тактики движения. Организация взаимодействия во время марша. Обеспечение личной безопасности каждого сотрудника и боевого охранения колонны на марше. Выбор, назначение ориентиров и организация системы огня. Специальная подготовка, изготовления и способы эвакуации, спешивания при попадании транспортного средства (колонны) в засаду. Меры обеспечения безопасности личного состава при проведении марша.

Обеспечение безопасности и недопущения травматизма личного состава при посадке (высадке) из автотранспорта с огнестрельным оружием и средствами индивидуальной бронезащиты.

2.2. Инженерная подготовка

Тема 2.2.1. Основы взрывобезопасности. Порядок обнаружения взрывных устройств

Классификация взрывчатых веществ (инициирующие, бризантные, метательные). Взрывчатые вещества повышенной, нормальной и пониженной мощности. Конструктивные особенности взрывных устройств самодельного и промышленного производства.

Характерные места и способы установки мин. Характерные демаскирующие признаки установленных мин и взрывных устройств.

Меры безопасности при разведке местности, осмотре территорий, зданий, помещений и подходов к ним, транспортных средств на наличие взрывоопасных предметов.

Меры безопасности и порядок действий сотрудников при обнаружении взрывных устройств и в условиях совершения взрыва. Действия личного состава на заминированной местности и после подрыва транспортного средства.

Тема 2.2.2. Порядок оборудования инженерных и фортификационных сооружений

Инженерные сооружения и конструкции в местах несения службы и расположения подразделения. Фортификационные сооружения. Инженерно-технические заграждения и системы обнаружения.

Порядок и последовательность устройства инженерных заграждений и фортификационных сооружений из материалов, имеющихся по месту дислокации. Порядок установки на местности инженерно-технических средств охраны. Маскировка инженерных и фортификационных сооружений.

2.3. Специальная топография

Тема 2.3.1. Топографические карты и их содержание, чтение топографических карт. Составление схем и простейших графических документов

Графические документы, применяемые в органах внутренних дел. Назначение схем местности и основные правила их составления. Условные обозначения, применяемые на схемах местности. Способы составления схем местности. Последовательность составления схемы местности по карте. Глазомерная съемка. Съёмка небольшого участка местности круговым визированием с одной точки. Съёмка с нескольких исходных точек. Составление простейших графических боевых документов.

Правила нанесения тактической обстановки и оформления графических боевых документов. Требования, предъявляемые к графическим боевым документам, простейшие схемы и карточки.

Тема 2.3.2. Практическая отработка приемов чтения топографических карт. Практическая отработка приемов ориентирования и движения на местности

Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам. Местность и ее тактические свойства. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек на местности. Направление, форма, крутизна и проходимость скатов, порядок их определения. Условные топографические знаки и пояснительные надписи, порядок их нанесения на карту. Изображение растительного покрова, дорожной сети, гидрографии населенных пунктов и местных предметов.

Измерение расстояний, площадей. Определение координат целей на карте, азимутов и дирекционных углов. Чтение карты по маршруту движения.

Определение точки стояния. Ориентирование карты по компасу, линиям и направлениям местности, по формам и деталям рельефа. Сличение карты с местностью.

Опознавание по карте и нахождение на местности типовых форм и деталей рельефа, местных предметов.

Определение магнитных азимутов по карте и на местности. Порядок движения по азимутам на открытой и закрытой местности, днем и ночью, обход препятствий. Составление маршрута движения.

2.4. Первая помощь

Тема 2.4.1. Практическая отработка приемов оказания первой помощи при ранениях, травмах, переломах

Общие понятия первой помощи. Определение пульсации артерий шеи, рук, бедра. Сердечные сокращения. Реакция зрачков на свет. Рефлекс роговицы глаза.

Нарушение проходимости дыхательных путей (западание языка, аспирация крови, слизи, рвотных масс). Искусственное дыхание. Остановка сердца. Непрямой (наружный) массаж сердца. Травматический шок, его причины и признаки.

Назначение, устройство и правила использования индивидуальных перевязочных пакетов. Виды перевязочных материалов, индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки. Повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные области тела.

Признаки ушиба, сдавливания, вывиха, перелома, осложнения при переломах. Правила наложения шин. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы бедра. Оказание помощи при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника и костей таза. Транспортировка пострадавшего.

Сотрясение головного мозга. Перелом костей черепа. Особенности транспортировки при черепно-мозговых травмах. Травма глаз.

Основные правила профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональной служебной деятельности.

2.5. Специальная техника

Тема 2.5.1. Средства связи, применяемые в деятельности органов внутренних дел, и порядок работы с ними

Значение и роль средств усиления речи¹ в деятельности органов внутренних дел. Основные принципы работы и конструктивные особенности СУР. Светозвуковые устройства. Правила применения СУР и светозвуковых устройств. Эстетические и моральные требования при работе с различными усилительными устройствами. Примеры использования СУР в деятельности органов внутренних дел.

Тема 2.5.2. Средства индивидуальной бронезащиты и активной обороны. Порядок применения спецсредств

Тактико-технические данные средств защиты головы, бронежилетов, щитов и т.д.

Понятие специальных средств. Руководящие документы по применению специальных средств. Нормативные документы, регламентирующие правила и порядок их применения. Действия сотрудника полиции при обнаружении лиц со следами специальных химических веществ на одежде и видимых участках тела.

Раздел 3. Огневая подготовка

Тема 3.1. Правовые основы обеспечения правомерности применения огнестрельного оружия при решении оперативно-служебных задач

Анализ статистики и случаев применения огнестрельного оружия. Понятие огневого контакта и тактики применения оружия. Основания и порядок

¹ Далее – «СУР».

применения огнестрельного оружия. Обеспечение личной безопасности при применении огнестрельного оружия.

Тема 3.2. Приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия

Подготовка к стрельбе из пистолета: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, зарядание пистолета и подготовка его к выстрелу.

Способы удержания оружия одной рукой, двумя руками. Изготовки для стрельбы: стоя с одной и двух рук; с колена, лежа. Прицеливание. Спуск курка с боевого взвода. Стрельба самовзводом. Производство выстрела. Порядок быстрого извлечения оружия из кобуры и подготовка его к выстрелу. Способы замены магазина в условиях ограничения времени. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из пистолета. Практическая отработка действий обучаемых при устранении задержек при стрельбе из 9 мм пистолета Макарова¹.

Подготовка к стрельбе из автомата и пулемета: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, зарядание и подготовка к выстрелу.

Изготовка для стрельбы, стоя, с колена, лежа. Правила установки прицела и выбора района прицеливания. Прицеливание. Спуск курка. Производство выстрела. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из автомата. Техника стрельбы одиночными выстрелами по неподвижной и движущейся цели. Техника стрельбы короткими очередями по неподвижной и движущейся цели. Способы замены магазина в условиях ограничения времени. Практическая отработка действий обучаемых при устранении задержек при стрельбе из 5,45-мм автомата Калашникова (АК 74М и АКС 74У)² и 5,45-мм ручных пулеметов Калашникова (РПК-74, РПК-74Н, РПКС-74, РПКС-74Н)³.

Подготовка к стрельбе из 7,62-мм снайперской винтовки Драгунова⁴: получение патронов, снаряжение магазина, назначение целей, зарядание и подготовка ее к выстрелу.

Изготовка для стрельбы с колена, лежа. Правила установки прицела и выбора района прицеливания. Прицеливание. Спуск курка. Производство выстрела. Действия по командам, подаваемым при стрельбе из СВД. Техника стрельбы по неподвижной и движущейся цели.

Основы скоростной стрельбы из различных положений с использованием укрытий. Основы обеспечения личной безопасности сотрудником при огневом контакте. Выполнение задач по применению оружия в закрытых и открытых пространствах при взаимодействии с напарником.

¹ Далее – «ПМ».

² Далее – «АК».

³ Далее – «РПК».

⁴ Далее – «СВД».

Тема 3.3. Приведение боевого ручного стрелкового оружия к нормальному бою

Основные сведения о внутренней и внешней баллистике. Основы и правила проверки боя и приведения к нормальному бою боевого ручного стрелкового оружия (ПМ, АК, РПК, СВД) и выверки оптических прицелов к СВД.

Порядок чистки и смазки ПМ, АК, РПК, СВД.

Тема 3.4. Учебные стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия по условиям действующего Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел

Практическое выполнение упражнений стрельб для усиленной подготовки сотрудников. Из автомата № 4с; из пистолета № 1с, 2с, 3с; из ручного пулемета бс; из снайперской винтовки упражнение 1. Практическая отработка действий обучаемых при замене магазина, устранении задержек при стрельбе из ПМ, АК в условиях ограничения времени. Выполнения задач по применению оружия в закрытых и открытых пространствах при взаимодействии с напарником.

Основы обеспечения личной безопасности сотрудником при огневом контакте.

Учебные стрельбы по условиям применения и использования оружия для решения служебно-боевых задач. Контрольные стрельбы.

Раздел 4. Физическая подготовка

Тема 4.1. Практическая отработка боевых приемов борьбы

Задержание правонарушителей под угрозой применения специальных средств и огнестрельного оружия. Проведение наружного досмотра в положении задержанного стоя, на коленях, лежа. Надевание наручников, связывание с помощью подручных средств (веревки, ремня). Сопровождение под болевым воздействием, под угрозой оружия.

Приемы рукопашного боя с автоматом. Удары и защитные действия с автоматом. Тычки стволом автомата с места, из боевой стойки без выпада, с выпадом, с подскоком. Удары магазином, прикладом, затыльником приклада автомата. Отбивы стволом. Защита подставкой автомата. Освобождения от захвата автомата противником.

Практические навыки применения боевых приемов борьбы, в том числе в средствах индивидуальной бронезащиты, летней и зимней форме одежды, а также в условиях приближенных к реальному выполнению оперативно-служебных задач.

Способы взаимодействия сотрудников при задержании вооруженных и невооруженных правонарушителей: загибом руки за спину и захватом другой руки обеими руками; загибом руки за спину и захватом шеи сбоку плечом и предплечьем; рычагами рук внутрь переходом на загибы рук за спину; сваливанием на живот захватом рук обеими руками; броском на грудь захватом промежности и руки обеими руками; задними подножками; задними подножками с переходом на загибы рук за спину.

Задержание и сопровождение правонарушителя: рычагом руки через предплечье и захватом другой руки обеими руками; дожимами кистей рук.

Тема 4.2. Специальная физическая подготовка

Физиологические особенности двигательной активности организма в условиях горного климата. Основы техники передвижения в горно-лесистой местности (сыпучие или травянистые склоны, осыпи, снежные и фирновые склоны, горные тропы). Правила и способы переправы через горные реки и труднодоступные участки местности. Способы передвижения в горно-лесистой местности и переправы через водные преграды.

Кроссовая подготовка в сочетании с силовыми упражнениями и преодолением естественных и искусственных препятствий, марш-броски до 10 км с дозированной выкладкой для формирования высокой работоспособности личного состава.

Раздел 5. Психологическая подготовка

Тема 5.1. Психологическая готовность сотрудника органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях

Структура психологической готовности сотрудника органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях. Психологические особенности мобилизационной готовности сотрудника органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях. Создание установок психологической готовности. Процесс программирования эффективных действий в экстремальных условиях. Техники программирования целей: письменного программирования, быстрого программирования, стандартного программирования. Состояние психологической готовности сотрудника органов внутренних дел в ситуации применения оружия.

Формирование морально-психологической готовности личностного состава на преодоление возможных трудностей, сохранение высокой функциональной активности, готовности к выполнению поставленных служебно-боевых задач в особых условиях.

Тема 5.2. Формы поведения сотрудника органов внутренних дел в экстремальной ситуации

Понятие и типы экстремальной ситуации. Способы психологической защиты человека и их краткая характеристика. Личностно - ориентированные формы поведения сотрудника органов внутренних дел в ситуации применения оружия. Социальные формы поведения в ситуации применения оружия. Формирование способов адаптивного поведения в экстремальных ситуациях, в том числе при выявлении и вступлении в контакт с террористом-смертником.

Тема 5.3. Методы психологической саморегуляции

Эмоциональные состояния, возникающие в экстремальных условиях. Основные теории и техники аутотренинга, саморегуляции, самокодирования.

Приемы саморегуляции эмоциональных состояний. Техника аутотренинга по Й. Шульцу. Методика Х.М. Алиева «Ключ». Модификации аутогенной тренировки.

Популяризация здорового образа жизни. Профилактические мероприятия, направленные на недопущение употребления алкогольных напитков, наркотических и психотропных веществ. Формирование профессионально - этических правил антикоррупционного поведения.

Тема 5.4. Конфликт. Методы разрешения конфликтных ситуаций

Понятие конфликта. Психологическая структура конфликта. Причины конфликтных ситуаций. Виды конфликтов. Наиболее эффективные методы разрешения конфликтных ситуаций.

Особенности межличностного взаимодействия в коллективе сотрудников, выполняющих оперативно-служебные задачи в Северо-Кавказском регионе Российской Федерации. Индивидуально-психологические особенности поведения сотрудников в условиях отрыва от пунктов постоянной и временной дислокации. Меры профилактики нервно-психической неустойчивости сотрудников, связанной с их адаптацией к несению службы в особых условиях. Профилактика семейно-бытовых конфликтов.

3.4. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. // (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Стратегия национальной безопасности (утв. Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Приказ ФСБ России, Министра обороны Российской Федерации, МЧС России, МВД России, ФСВНГ России, ФСО России, ФСИН России от 1 октября 2018 г. № 0193/066/10с/039/054/08/085 «Об утверждении инструкции о порядке организации и проведении контртеррористической операции» // Текст документа официально опубликован не был.

10. Приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 «Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел РФ» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Приказ МВД России от 10 января 2006 г. № 2 «О мерах по совершенствованию подготовки сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации». [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Приказ МВД России от 8 октября 2012 г. № 920дсп «О техническом обеспечении дежурных частей территориальных органов МВД России и порядке представления оперативной информации» // Текст документа официально опубликован не был.

13. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Приказ МВД России от 24 марта 2015 г. № 363дсп «Об утверждении Наставления по организации деятельности территориальных органов МВД России и внутренних войск МВД России при возникновении чрезвычайных обстоятельств» // Текст документа официально опубликован не был.

15. Приказ МВД России от 24 марта 2015 г. № 364дсп «О некоторых вопросах обеспечения готовности к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств» // Текст документа официально опубликован не был.

16. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Приказ МВД России от 23 августа 2017 г. № 664 «Об утверждении Административного регламента исполнения Министерством внутренних дел Российской Федерации государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора за соблюдением участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации в области безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 63 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3117-13 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций» // [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>.

21. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19): временные методические рекомендации / под ред. Н.А. Костенко, Е.Г. Камкина. – М: Минздрав России, 2020

Основная литература:

1. Организация деятельности органов государственной власти и муниципального управления в особых условиях: учебное пособие / М.: Академия управления МВД России, 2018.
2. Управление органами внутренних дел и внутренними войсками МВД России в особых условиях: учебник. Часть I / под ред. проф. В.В. Гордиенко. – М.: Академия управления МВД России, 2013. - Ч.1.
3. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – М.: ДГСК МВД России, 2016.
4. Профессиональная подготовка полицейских: учебник в 2 ч. / под общ. ред. В.Л. Кубышко. - М.: ДГСК МВД России, 2018. Часть 2. - 472 с.
5. Тактико-специальная подготовка: учебник / под ред. С.В. Непомнящего. - Волгоград.: Волгоградская академия МВД России, 2016.
6. Троян Е.И., Гусев А.А. Физическая подготовка сотрудников полиции: учебник. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2016.
7. М.М. Шахмаев, О.Д. Войлошников, А.А. Домбровский, Н.П. Бакулин, Р.А. Рустамов, В.В. Ясько. Первоначальные действия территориальных органов МВД России (создаваемых функциональных групп) при возникновении террористической угрозы, совершении террористического акта. Методические рекомендации. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2015.
8. М.М. Шахмаев, О.Д. Войлошников, А.А. Домбровский. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками органов внутренних дел: Учебно-практическое пособие / М.М. Шахмаев и др. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2017.

Дополнительная литература:

1. Аминов И.И. Психология деятельности юриста. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
2. Анцупов А.Я. Конфликтология: учебник для вузов / А.Я. Анцупов, А.И. Шипилов – 4-е изд. исп. и доп. – М.: Эксмо, 2009.
3. Арбузова Е.Н., Анистимов А.И., Шатрова О.В. Практикум по психологии общения. – СПб.: Речь, 2008.
4. Архипов С.Н., Рустамов Р.А. Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к участию в проведении контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации: учеб. метод. пособие. Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2018.
5. Архипов С.Н. Методы и принципы обучения стрельбе из пистолета сотрудников органов внутренних дел, направляющихся в Северо-Кавказский регион Российской Федерации // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2017. № 2 (40). С. 200-205.

6. Волынский-Басманов Ю.М. Профайлинг – метод выявления лица, вынашивающего преступные замыслы. Журнал-каталог «Транспортная безопасность и технологии». – М., 2006. № 4. С. 58-60.

7. Волынский-Басманов Ю.М., Каменева М.Е. Выявление террориста-смертника с целью предотвращения чрезвычайной ситуации // Проблемы безопасности и чрезвычайных ситуаций. 2009. № 4. С. 59 – 65.

8. Волынский-Басманов Ю.М., Каменева М.Е. Выявление угрозы акта незаконного вмешательства посредством идентификации психоэмоционального состояния субъекта // Вестник московского университета МВД России. 2010. № 6. С. 10-15.

9. Волынский-Басманов Ю.М., Каменева М.Е. Использование технологий профайлинга для выявления неблагонадежного персонала на транспортных предприятиях. Журнал «Транспорт Российской Федерации». – М., 2010, № 1 (26).

10. Волынский-Басманов Ю.М., Тюфякова М.Е. Ложь как признак противоправных действий и методы ее выявления // Журнал прикладной психологии. 2006. № 1. С. 75-79.

11. Возженикова О.С. Проблемы совершенствования управленческой компетентности руководителей органов внутренних дел (психологический аспект): Учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский юридический институт МВД России, 2011.

12. Гирько С.И., Березина Е.С. Правовой институт задержания подозреваемого: история, современное состояние, перспективы развития. – М., 2010.

13. Громов М.А. Правовые и организационные основы участия группировок сил и средств территориальных органов МВД России в подготовке и проведении контртеррористической операции. – М.: Академия управления МВД России, 2013.

14. Громов М.А. Теория и практика управления группировками сил и средств органов и подразделений МВД России в особых условиях. Раздел 2. Правовые основы управления силами и средствами органов и подразделений МВД России в особых условиях: курс лекций. – М.: Академия управления МВД России, 2013.

15. Специальная физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / А.А. Гусев, В.С. Сокуренок, С.В. Катаргин. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2011.

16. Дугенец А.С., Масленников М.Я. Применение органами внутренних дел законодательства об административной ответственности: учебно-практическое пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 2013.

17. Давиденко А. И. Стрельба из пистолета в усложненных условиях: учебно-практическое пособие / А.И. Давиденко, А.В. Бондарев. – М.: ДГСК МВД России, 2013.

18. Есин И.Б. К вопросу о возможности идентификации эмоции человека через голос / И.Б. Есин // Юридическая психология. 2008. № 1. С. 20-24.

19. Жовтовский Ф. М. Оперативно-тактическое ориентирование: учебно-практическое пособие / Ф.М. Жовтовский. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.

20. Козырев Г.И. Основы конфликтологии: учебник / Г.И. Козырев 2-е изд; перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010.

21. Кузнецов С.В. Тактика действий сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации в типовых ситуациях несения службы: учебно-практическое пособие / С.В. Кузнецов, Н.Л. Пономарев. – Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2013.

22. Крыжановский Ю.С. Организация проведения занятий по огневой подготовке с сотрудниками органов внутренних дел с использованием элементов физической и психологической нагрузки: учебно-методическое пособие / Ю.С. Крыжановский. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2014.

23. Кобозев И.Ю. Психологическое обеспечение служебной деятельности: учебное пособие. – М.: ДГСК МВД России, 2015.

24. Каменева М.Е. Профайлинг: общая характеристика, методы, актуальные тенденции // Проблемы безопасности полетов. 2011. №4. С. 76-83.

25. Каменева М.Е. Технологии профайлинга для выявления опасных предметов и веществ. Журнал-каталог «Транспортная безопасность и технологии». – М., 2010. №2. С. 38 – 40.

26. Каменева М.Е. Характерные особенности профиля террориста-смертника // Образование. Наука. Научные кадры. 2010. №2. С. 70-74.

27. Караяни А.Г., Цветков В.Л. Психология общения и ведения переговоров в условиях экстремальной деятельности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.

28. Огневая подготовка: учебник / В.Г. Лупырь [и др.]. – Омск: Омская акад. МВД России, 2014.

29. Майдыков А.Ф. Организация деятельности территориальных органов МВД России в особых условиях: курс лекций. – М.: Академия управления МВД России, 2013.

30. Николаев В.В. Обеспечение личной безопасности сотрудников полиции в различных ситуациях служебной деятельности: учебное пособие / В.В. Николаев, В.В. Григорьев. – Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2012.

31. Овчинников В.А., Якимович В.С. Физическая подготовка: учебник. Волгоград: ВА МВД России, 2014.

32. Физические упражнения в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / В.А. Овчинников, Д.Г. Овечкин, В.Г. Гаврилов. – Волгоград: ВА МВД России, 2013.

33. Патрак А.М. и др. Топографическая подготовка: учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2007.

34. Пегушин А.А., Войлошников Д.К., Войлошников О.Д. Взрывные устройства, применяемые незаконными вооруженными формированиями в локальных конфликтах: учебное пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2012.

35. Рудаков Б.В., Бражников Д.А., Щукин А.М. Основы специальной техники органов внутренних дел (общая часть): учебное пособие. Тюмень: Тюменской институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013.

36. Смирнов В.Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие/ Смирнов В.Н., Петухов Е.В. - Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – ЭБС «IPRbooks».

37. Турушев А.А. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие. – М.: ЦОКР МВД России, 2006.

38. Приемы освобождения от захватов и обхватов в физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: учебное пособие / Е.И. Троян, А.А. Гусев, С.Н. Вязов. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2013.

39. Профессиональное обучение сотрудников органов внутренних дел (профессиональная подготовка полицейских), учебник часть 2. - М.:ДГСК МВД России, 2015.

40. Обучение боевым приемам борьбы сотрудников органов внутренних дел, впервые принятых на службу: учебно-методическое пособие. – Тюмень: Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, 2013.

41. Тактико-специальная подготовка оперативно-служебной деятельности органов внутренних дел в особых условиях. Учебное пособие. - 2 изд., испр. и доп. – Волгоград: Волгоградская академия МВД России, 2015.

3.5. Примерный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения программы

1. URL: <http://rospravosudie.com> – Библиотека судебной практики: «Росправосудие».

2. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».

3. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

4. URL: <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

5. URL: <http://www.knigafund.ru> – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».

6. URL: <http://www.prlib.ru> – Электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

7. URL: <http://sudact.ru>. – Судебные и нормативные акты Российской Федерации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом, качество подготовки обучающегося несет образовательная организация.

Контроль успеваемости обучающегося – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся примерного учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений, навыков и усовершенствованной обучающимся компетенции;

сопровождение самостоятельной работы обучающегося.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости обучающегося, промежуточную и итоговую аттестацию.

Результаты контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций вносятся в журнал учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся, экзаменационные (зачетные) ведомости (экзаменационные (зачетные) листы, сводную ведомость результатов освоения образовательной программы.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебным разделам программы определяется образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация по учебным разделам программы может проводиться в виде дифференцированного зачета. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы образовательной организации и расписанием учебных занятий, которое доводится до обучающегося в сроки, определенные образовательной организацией.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении:

соответствия результатов освоения программы заявленной цели и планируемым результатам повышения квалификации;

соответствия организации образовательной деятельности в образовательной организации при реализации программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;

способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Квалификационный экзамен для обучающегося проводится в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МВД России

от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Цель квалификационного экзамена: комплексная оценка теоретических знаний, проверка практических умений и навыков, полученных обучающимся за полный курс обучения, а также способности (компетенции) применять их на практике.

Для организации и проведения итоговой аттестации, допуска обучающегося по программе к квалификационному экзамену и принятия решения о присвоении квалификации в образовательной организации формируется аттестационная комиссия.

К квалификационному экзамену приказом образовательной организации допускается лицо, не имеющее академической задолженности и выполнившее требования, предусмотренные учебным планом программы, и успешно прошедшее промежуточные аттестационные испытания.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы образовательной организации и расписанием учебных занятий.

Консультация перед итоговой аттестацией, как правило, проводится в последний учебный день, предшествующий учебной неделе, отводимой на прохождение обучающимся итоговой аттестации.

Для подготовки к квалификационному экзамену до обучающегося доводится примерный перечень вопросов, предусмотренный программой итоговой аттестации, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно.

Образовательная организация также самостоятельно определяет соотношение (представленность) учебного материала разделов программы в составе программы итоговой аттестации, которое должно обеспечивать оценку степени освоения программы обучающимся.

Конкретные вопросы и практические задания, которые включены в экзаменационные билеты, до обучающегося предварительно не доводятся.

Квалификационный экзамен состоит из двух аттестационных испытаний:

1-е аттестационное испытание (1-й день) – проверка у обучающегося персонального уровня теоретических знаний в форме контактного собеседования с экзаменационной комиссией¹;

2-й этап – проверка у обучающихся персонального уровня сформированных профессиональных умений, навыков и усовершенствованной компетенции в рамках практической квалификационной работы, проводимой в форме, определяемой образовательной организацией самостоятельно, например в форме комплексного тактико-специального учения (полевой выход).

Полевой выход.

Меры безопасности при проведении комплексного тактико-специального учения. Подъем по тревоге и совершение марша. Организация и ведение походного охранения на марше. Отражение нападения противника на колонну. Соблюдение

¹ Образовательная организация вправе определить иную форму проверки у обучающегося персонального уровня теоретических знаний.

маскировки в местах расположения. Действия при обнаружении взрывоопасных предметов. Несение службы на КПП, задержание (нейтрализация) террористов-смертников, передвигающихся пешком и на транспортных средствах. Устройство пункта временной дислокации (полевого лагеря). Сторожевое охранение при расположении личного состава в горно-лесистой местности. Проведение дневных (ночных) стрельб из боевого ручного стрелкового оружия.

Оценка качества освоения программы осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом образовательной организации.

Ответы и выполнение практической квалификационной работы оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты итоговой аттестации объявляются в день окончания ее проведения. Ответы оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка объявляется после обсуждения комиссией ответов (действий) каждого обучающегося.

Критерии оценивания по программе. Экзаменационная комиссия выставляет оценки:

«Отлично» – если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, логично и аргументировано раскрыл теоретическое содержание вопросов билета (задания), увязывая его с задачами и деятельностью правоохранительных органов, не испытал затруднений с ответом на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии, успешно выполнил практическое задание, продемонстрировав необходимые навыки и умения правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновал принятые решения, продемонстрировав самостоятельность при анализе и обобщении в ходе ответа и не допустил ошибок.

«Хорошо» – если обучающийся показал твердое знание программного материала, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопросов билета (задания), не испытал затруднений с ответом на большинство дополнительных вопросов экзаменационной комиссии, в целом правильно выполнил практическое задание, продемонстрировал основные навыки и умения правильно применять теоретические знания в практической деятельности, правильно обосновал принятые решения и не допустил при ответе существенных неточностей.

«Удовлетворительно» – если обучающийся усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, практическое задание выполнил не в полном объеме, испытал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов экзаменационной комиссии.

«Неудовлетворительно» – если обучающийся показал незнание основных положений программного материала, при ответе на билет допустил грубые ошибки, не выполнил практическое задание, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов экзаменационной комиссии или отказался отвечать.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации – свидетельство о должности служащего

«Полицейский». Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из списков обучающихся образовательной организации в ходе освоения программы, выдается справка об обучении установленного образца.