

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

ПРИМЕРНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышение квалификации сотрудников оперативных управлений (отделов, отделений, групп, направлений) территориальных органов МВД России по теме: «Топографическая подготовка. Использование ГИС Оператор»

Москва 2022

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

УТВЕРЖДАЮ
Врио начальника
Главного управления по работе
с личным составом МВД России
генерал-лейтенант внутренней службы



А.П. Ларионов

2022 г.

ПРИМЕРНАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Повышение квалификации сотрудников оперативных управлений (отделов, отделений, групп, направлений) территориальных органов МВД России по теме:
«Топографическая подготовка. Использование ГИС Оператор»

Москва 2022

Примерная дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации сотрудников оперативных управлений (отделов, отделений, групп, направлений) территориальных органов МВД России по теме: «Топографическая подготовка. Использование ГИС Оператор». – М.: ГУРЛС МВД России, 2022. – 20 с.

Примерная дополнительная профессиональная программа разработана авторским коллективом федерального государственного казенного учреждения дополнительного профессионального образования «Тюменский институт повышения квалификации сотрудников Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Рецензенты:

Омская академия МВД России;

Уфимский юридический институт МВД России.

Согласована:

Оперативное управление МВД России.

Разрешается размножать и направлять в органы, организации, подразделения МВД России в необходимом количестве.

Подлежит реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении МВД России и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы, использованные для разработки примерной дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации сотрудников оперативных управлений (отделов, отделений, групп, направлений) территориальных органов МВД России по теме: «Топографическая подготовка. Использование ГИС Оператор»¹:

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

1.2. Цель реализации программы

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие сотрудников оперативных управлений (отделов, отделений, групп, направлений) территориальных органов МВД России, осуществляющих деятельность операторов программного изделия ГИС Оператор по картографическому обеспечению в условиях выполнения оперативно-служебных задач, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной служебной деятельности и социальной среды.

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Совершенствование и приобретение профессиональной компетенции – способности решать профессиональные задачи сотрудниками оперативных управлений (отделов, отделений, групп, направлений) территориальных органов МВД России, осуществляющих деятельность операторов программного изделия ГИС Оператор по картографическому обеспечению в условиях выполнения оперативно-служебных задач.

В результате освоения программы обучающийся должен:

Знать:

классификацию топографических карт;
правила ориентирования на местности;

¹ Далее – «программа».

правила составления схем местности;
 принципы составления простейших графических документов;
 приемы и правила работы с интерфейсом ГИС Оператор;
 основные принципы создания графических служебных документов с использованием ГИС Оператор;
 особенности эксплуатации системы ГИС Оператор;
 порядок управления электронной картой;
 порядок составления запросов объектов относительно графических документов ГИС Оператор;

Уметь:

ориентироваться на местности с картой и без карты;
 изучать и оценивать местность в интересах выполнения оперативно-служебных задач;
 составлять схемы местности на бумажных носителях;
 составлять простейшие графические документы для использования в оперативно-служебной деятельности;
 управлять картами местности, снимками и матрицами на основе атласа карт;
 выполнять расчеты длин, площадей, азимутов, объемов по карте, построение маршрутов по дорожной сети;
 совершать построение профилей, зон видимости, зон затопления, буферных зон,
 выполнять оверлейные операции над группами топографических объектов;
 редактировать векторные и растровые карты;
 реализовывать основные виды деятельности по базовым прикладным задачам ГИС Оператор;
 осуществлять сохранение данных в обменном формате ГИС Оператор;
 осуществлять поиск объектов на электронной карте ГИС Оператор;
 применять классификаторы, используемые в ГИС Оператор;
 использовать библиотеки трехмерных изображений ГИС Оператор;

Владеть навыками:

ориентирования на местности;
 расчетов с использованием топографических карт;
 расчетов по электронной карте ГИС Оператор;
 создания и сохранения, редактирования электронной карты оперативной обстановки в ГИС Оператор;
 использования современных технических средств, программного обеспечения, приемов, методик, технологий при пользовании электронных карт;
 подготовки электронных карт, графических служебных документов с использованием ГИС Оператор;
 использования в профессиональной деятельности современных информационно-коммуникационных технологий.

1.4. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 10 учебных дней.

1.5. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы в соответствии с примерным учебным планом и примерным календарным учебным графиком составляет 76 академических часов вне зависимости от формы обучения, а также применяемых образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации программы по очной форме обучения – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 аудиторных часов, исключая самостоятельную работу).

2. ПРИМЕРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Примерные требования к условиям реализации программы

Обучение по программе осуществляется по очной форме.

К освоению программы допускается:

лицо, имеющее среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лицо, получающее среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

изменять соотношение объемов реализации учебных разделов, тем в календарном учебном графике между учебными днями в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

определять последовательность изучения учебных разделов и тем;

изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов в пределах 10 % от объема учебного раздела (темы);

вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных тем, перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости, определенной программой для учебного раздела, темы;

дополнять содержание учебного раздела, темы, с учетом изменений в нормативно-правовом регулировании, задачах и функциях органов внутренних дел Российской Федерации и особенностей складывающейся оперативной обстановки по месту своей дислокации;

определять форму и виды занятий семинарского типа;

определять перечень тем, по которым практические занятия могут проводиться по подгруппам;

вводить обязательные письменные работы по отдельным учебным разделам и (или) темам, в качестве промежуточной аттестации, но не более двух в целом по образовательной программе.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Образовательная деятельность обучающегося по программе может предусматривать следующие виды учебных занятий: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа (семинары, практические, тактические занятия (учения), штабные тренировки, командно-штабные учения, практикумы, «круглые

столы», деловые игры, выездные занятия в органы, организации, подразделения МВД России); групповые консультации и учебные работы, определенные примерным учебным планом программы, учебным планом образовательной программы образовательной организации.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, анализа типовых служебных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков владения у обучающегося.

В рамках аудиторных занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями органов, организаций, подразделений МВД России, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом, качество подготовки обучающегося несет образовательная организация.

2.2. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

2.3. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-материальная база образовательной организации должна соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающегося, предусмотренных примерным учебным планом программы.

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий,

к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

2.3.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающемуся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки образовательной организации, включая читальные залы, абонементы учебной, методической, научной, художественной литературы, информационно-библиотечные центры.

Библиотека образовательной организации должна соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по комплектованию библиотечного фонда образовательных организаций МВД России, утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающегося по программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

2.3.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающегося по программе к занятиям в читальном зале библиотеки образовательной организации должен быть оборудован доступ к сети Интернет, ИМТС МВД России и к сервисам Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, установлены автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к справочной правовой системе и специализированной территориально распределенной автоматизированной системе «Юрист».

2.3.3. Программное обеспечение

Для обучающегося по программе и педагогических работников должны быть доступны:

- операционная система Microsoft Windows и (или) отечественный аналог;
- пакет офисных программ Microsoft Office и (или) отечественный аналог;
- программное изделие ГИС Оператор.

2.4. Примерные материально-технические условия реализации программы

В образовательной организации в целях обеспечения практической направленности повышения квалификации должен быть оборудован следующий специализированный аудиторный фонд:

кабинеты: тактико-специальной подготовки; топографической подготовки;
специальные классы: информационных технологий (компьютерный класс);
полигоны: для отработки навыков профессиональной служебной
деятельности обучающегося в соответствии с направлением профессиональной
служебной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерный учебный план

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Топографическая подготовка					
1.1.	Местность и ее значение при выполнении оперативно-служебных задач	4	2	2	-
1.2.	Топографические карты Российской Федерации	4	2	2	-
1.3.	Ориентирование на местности по карте и без карты	4	-	4	-
1.4.	Составление схем местности и простейших графических документов	8	-	8	-
1.5.	Виды цифровых карт. Состав данных цифровых карт. Структура TIN-моделей, DIN моделей поверхности местности. Местная система координат	2	-	2	-
Всего по разделу:		22	4	18	-
Раздел 2. Актуальные вопросы использования ГИС Оператор					
2.1.	Общие сведения о ГИС Оператор. Назначение программы	2	-	2	-
2.2.	Настройка ГИС Оператор	2	-	2	-
2.3.	Сохранение данных в обменном формате, управление электронной картой с использованием интерфейса ГИС Оператор	2	-	2	-
2.4.	Общие сведения о редактировании и нанесении объектов обстановки на карту в ГИС Оператор	4	-	4	-
2.5.	Редактор классификатора. Редактор векторной карты	2	-	2	-
2.6.	Расчеты по картам в ГИС Оператор	4	-	4	-
2.7.	Создание, редактирование, решение поисковых задач, организация маршрутов движения служебного транспорта в ГИС Оператор	4	-	4	-
2.8.	Построение 3D модели объектов в ГИС Оператор	2	-	2	-

№ п/п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	2	3	4	5	6
2.9.	Реализация прикладных задач в ГИС Оператор	16	-	16	-
2.10.	Составление схем местности и графических документов с использованием задачи «Конструктор отчетов»	8	-	8	-
Всего по разделу:		46	-	46	-
Консультация перед итоговой аттестацией		2	-	2	-
Итоговая аттестация		6	-	-	6
ИТОГО:		76	4	66	6

3.2. Примерный календарный учебный график

Вид учебного занятия	Учебный день по порядку	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Занятия лекционного типа		4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа		4	8	8	8	8	6	8	8	6	-
Консультация перед итоговой аттестацией		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
Итого		8	8	8	8	8	6	8	8	8	6

3.3. Примерная рабочая программа учебных разделов, тем

Раздел 1. Топографическая подготовка.

Тема 1.1. Местность и ее значение при выполнении оперативно-служебных задач.

Влияние местности на организацию и ведение оперативно-служебных задач. Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема 1.2. Топографические карты Российской Федерации.

Назначение и краткая характеристика топографических карт. Определение

расстояний по карте. Изображение местных предметов на топографических картах. Изображение рельефа на топографических картах. Определение координат точек местности (объектов, целей) и целеуказание по карте. Разграфка и номенклатура топографических карт.

Тема 1.3. Ориентирование на местности по карте и без карты.

Разведка местности. Изучение местности по карте. Изучение по карте условий наблюдения, маскировки и ведения огня. Ориентирование карты. Определение на карте точки своего стояния. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Ориентирование на местности по карте в движении. Ориентирование на местности по местным предметам. Ориентирование на местности без карты.

Тема 1.4. Составление схем местности и простейших графических документов.

Виды графических документов. Правила составления графических документов. Схема местности и основные правила ее составления. Приемы составления схем местности по карте. Составление схем местности приемами глазомерной съемки. Составление планов и схем мест происхождения. Составление карточек и схем. Приемы нанесения на карту ориентиров, целей и других объектов (линейных, площадных).

Особенности составления планов (схем) мест выполнения оперативно-служебных задач.

Тема 1.5. Виды цифровых карт. Состав данных цифровых карт. Структура TIN-моделей, DIN моделей поверхности местности. Местная система координат.

Общие сведения о типах и видах цифровых карт. Классификация цифровых карт. Состав данных цифровых карт. Виды обрабатываемых пространственных данных. Матричные данные о местности. Растровые данные. Структура TIN-моделей, DIN моделей поверхности местности. Местная система координат.

Раздел 2. Актуальные вопросы использования ГИС Оператор

Тема 2.1. Общие сведения о ГИС Оператор. Назначение программы.

Руководство по использованию системы ГИС Оператор. Запуск и завершение работы ГИС Оператор. Перемещение изображения. Запрос описания объекта карты. Настройка интерфейса системы ГИС Оператор в зависимости от видов выполняемых оперативно-служебных задач. Настройка панелей пользователя. Установка системы. Структура программного обеспечения.

Команды меню ГИС Оператор. Настройка интерфейса системы ГИС Оператор. Работа с клавиатурой в ГИС Оператор

Тема 2.2. Настройка ГИС Оператор.

Настройка интерфейса ГИС Оператор под задачи пользователя. Открытие электронной карты. Создание электронной карты. Создание района работ. Создание набора планшетов. Создание произвольной части карты. Создание растровой карты по картматериалам. Паспорт векторной карты. Номенклатура электронных карт. Классификация объектов электронной карты по характеру локализации. Создание плана.

Тема 2.3. Сохранение данных в обменном формате, управление электронной картой с использованием интерфейса ГИС Оператор.

Сохранение данных в обменном формате. Экспорт векторной карты в форматы SFX, TXF, DIR. Сохранение растровой карты в форматы BMP, WMV, JPEG. Управление электронной карты, изменение вида отображения векторной карты, работа с клавиатурой, печать фрагмента карты по шаблону, редактор шаблона зарамочного оформления. Синхронизация карт, автономная работа с картой.

Тема 2.4. Общие сведения о редактировании и нанесении объектов обстановки на карту в ГИС Оператор.

Поиск объектов на карте. Поиск объектов по различным факторам (адресам, названиям, области, по форме). Общие сведения редактирования объектов в системе ГИС Оператор, создание объектов, удаление объектов, быстрое редактирование, векторизация рельефа, отмена операций с электронными картами, масштабирование выбранного точечного объекта. Редактор растровой карты. Нанесение объектов обстановки на карту в ГИС Оператор.

Тема 2.5. Редактор классификатора. Редактор векторной карты.

Общее назначение классификатора векторной карты. Подготовка и создание цифрового классификатора. Редактирование общих данных классификатора. Редактирование слоев классификатора. Редактирование семантики. Редактирование объектов. Редактирование шрифтов. Редактирование таблиц библиотек. Импорт элементов классификатора.

Тема 2.6. Расчеты по картам в ГИС Оператор.

Встроенная система выполнения расчетов с использованием электронной карты. Активизация задачи «Расчеты по карте». Главная панель управления. Режимы главной панели. Построение зоны вокруг объекта. Построение зоны вокруг выделенных объектов карты. Пересечение объектов. Работы

с выделенными объектами. Справка об объекте местности. Определение площади объекта. Статистическая справка по объектам одного вида. Определение площади. Длина и расстояние. Построение ортодромии.

Тема 2.7. Создание, редактирование, решение поисковых задач, организация маршрутов движения служебного транспорта в ГИС Оператор.

Общие сведения задачи «граф дорог» как составной части ГИС Панорама. Виды поисковых задач. Особенности цифрового описания «граф дорог». Интерфейс задачи. Создание графа группа параметры, группа скорость, группа семантики. Редактирование графа дорог. Рекомендации по обеспечению качества графа. Задачи, решаемые на графе. Фильтр по типу. Фильтр по семантике. Построение маршрута. Статистика маршрута. Обработка матриц высот. Расчет координат. Пересчет координат в текстовых файлах. Матрица слоев. Операции с поверхностями.

Тема 2.8. Построение 3D модели объектов в ГИС Оператор.

Назначение прикладной задачи построения 3D модели. Быстрое изменение трехмерной модели местности. Типовые трехмерные модели. Технические средства обеспечения технологии. Исходные данные (векторная карта, матрица высот, триангуляционная модель рельефа). Подготовительные работы для 3D моделирования, настройка кодового состава объектов. Создание библиотеки трехмерного вида объекта. Шаблоны объектов и подписей. Структура модели. Подготовка векторной карты. Подготовка трехмерных тайлов местности TLS, OC3, DAE. Отображение трехмерной модели местности.

Тема 2.9. Реализация прикладных задач в ГИС Оператор.

Виды прикладных задач. Автоматическое создание объектов. Импорт данных. Контроль и исправление данных. Обработка классификатора. Обработка листов карт и генерализация. Пространственно-логические связи. Тематические карты и диаграммы. Трансформирование данных. Трансформирование и обработка растров. Трансформирование и обработка матриц высот. Электронные документы. Редактор паспорта векторной карты. Общие сведения о прогнозе чрезвычайных ситуаций. Интерфейс задачи «Прогноз чрезвычайных ситуаций». Настройка параметров комплекса задачи «Прогноз чрезвычайных ситуаций». Режимы работы комплекса задачи «Прогноз чрезвычайных ситуаций». Моделирование обстановки в результате чрезвычайных ситуаций. Моделирование возникновения чрезвычайной ситуации на биологически опасном объекте. Моделирование возникновения чрезвычайной ситуации на радиационно-опасном объекте. Моделирование возникновения чрезвычайной ситуации на химически опасном объекте. Режим «Аварийный выброс СДЯВ». Режим «Разрушение ХОО». Моделирование возникновения чрезвычайной ситуации на взрывоопасном

объекте. Моделирование возникновения чрезвычайной ситуации на гидротехническом сооружении. Управление внешней базой данных. Администратор базы данных. Связь объектов карты и записи таблицы данных. Стандартная форма для работы с таблицами.

Тема 2.10. Составление схем местности и графических документов с использованием задачи «Конструктор отчетов».

Задача «конструктор отчетов». Составление схем местности в ГИС Оператор. Составление графических документов в ГИС Оператор. Составление схем местности и графических документов с использованием задачи «Конструктор отчетов».

3.4. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Федеральный закон от 30 декабря 2015 г. № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Приказ МВД России от 30 ноября 1993 г. № 511 «Об утверждении Нормативов по специальной подготовке сотрудников органов внутренних дел по защите от современных средств поражения» // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

11. Приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

12. Приказ МВД России от 24 марта 2015 г. № 364дсп «О некоторых вопросах обеспечения готовности к действиям при возникновении чрезвычайных обстоятельств» // Текст документа официально опубликован не был.

13. Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

14. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

15. Приказ МВД России от 20 октября 2020 г. № 720дсп «Об организации деятельности органов внутренних дел Российской Федерации при возникновении чрезвычайных обстоятельств (чрезвычайных ситуаций)» // Документ опубликован не был.

Основная литература:

1. Военная топография [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Гаврилов, В.А. Андреев, Д.М. Петров, В.Н. Филатов и др.; под общ. ред. А.Н. Зализнюка. – Электрон. текстовые дан. – 3-е изд. – СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2018. – URL: <http://portal.vka>.

2. Вострокнутов А.Л. Основы топографии. Учебник / В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко. – Юрайт: Высшее образование, 2022.

3. Зиннуров Ф.К. Использование форм и методов активного обучения при формировании профессиональных компетенций на занятиях в образовательных организациях МВД России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ф.К. Зиннуров, А.А. Илиджев, В.С. Романюк. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020.

4. Маслак Ю.Г. Военная топография в служебно-боевой деятельности оперативных подразделений. Учебник для курсантов / В.И. Ягодинцев, А.Р. Баранов. – М.: Академический проект, 2020.

Дополнительная литература:

1. Архипова Т.Т. Педагогическая психология. Информационные материалы курса: учебное пособие / Т.Т. Архипова, Т.В. Снегирева. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.
2. Белугин Д.А. Военная топография: Учебник для артиллерийских училищ. – М.: Воениздат, 1953.
3. Беджашев В.И., Викторова Е.Н. и др. Справочник следователя. Выпуск первый. – М., Юрист, 1990.
4. Берлягин А.М. Образ пространства: карта и информация. – М., Воениздат 1985.
5. Берлягин А.М. Картографический метод исследования. – М., Воениздат, 1978.
6. Бубнов И.А. и др. Военная топография: Учебник для военных училищ Советской армии. – М.: Воениздат, 1953.
7. Бубнов И.А. и др. Военная топография Учебник для военных училищ Советской армии. – М.: Воениздат, 1964.
8. Бубнов И.А., С.Ф. Богатов и др. Военная топография. – М.: Воениздат, 1976.
9. Быховский И.Е., Викторова Е.Н. и др. Осмотр места происшествия. Справочник следователя. Издание второе. – М.: Юрист, 1982.
10. Бызов Б.Е. Военная топография. – М.: Воениздат, 1980.
11. Гедымин А.В. Практикум по картографии с основами топографии. – М., Воениздат, 1981.
12. Говорухин А.М. и др. Справочник по военной топографии. – М.: Воениздат, 1973.
13. Говорухин А.М. и др. Справочник по военной топографии. – М.: Воениздат, 1980.
14. Грюнберг Г.Ю. и др. Картография с основ или топография: Учебное пособие для педагогических институтов. – М.: Просвещение, 1991.
15. Дубский А.П., Иванов Н.Н. Использование военной топографии в служебно-оперативной деятельности органов и учреждений МВД СССР. – М.: Воениздат, 1975.
16. Ефименко И.И. Военная топография. – М.: Воениздат. 1987.
17. Иванов Н.Н. Использование топографии в служебно-оперативной деятельности органов и учреждений МВД СССР: Учебное пособие для курсантов и слушателей учебных заведений МВД СССР. – М.: М-во внутренних дел СССР. Упр. учеб. заведений. Учеб.-метод. кабинет., 1969.

18. Иванов Н.Н., Дубский А.П. Использование топографии в служебно-оперативной деятельности органов и учреждений МВД СССР: Учебное пособие для курсантов и слушателей учебных заведений МВД СССР: Сборник задач. – М.: М-во внутренних дел СССР. Упр. учеб. заведений. Учеб.-метод. кабинет. 1975.
19. Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика. – М.: ФиС., 1985.
20. Иваныгов П.А. Основы геодезии, топографии и картографии: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1972.
21. Коваленко А.А. Топографическая подготовка подразделения. – М.: Воениздат, 1984.
22. Карелин В.В. Использование карт (планов) в служебно-розыскной деятельности. – СПб.: ВШ, 1987.
23. Крят В.М. Методика оценки водных преград. – М.: Воениздат, 1978.
24. Куприн А.М. Ориентирование на марше и в бою. – М.: Воениздат, 1977.
25. Куприн А.М. Слово о карте. – М.: Недра, 1987.
26. Куприн А.М. Методика топографической подготовки. – М.: Воениздат, 1975.
27. Куприн А.М. С картой и компасом. – М.: ДОСААФ СССР, 1981.
28. Лахтин А.Ф. и др. Военная топография для курсантов учебных подразделений, школ прапорщиков и сержантов. – М.: Воениздат, 1973.

3.5. Примерный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рекомендуемых для освоения программы

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
2. URL: <http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант».
3. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/> – Официальный интернет-портал правовой информации.
4. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
5. URL: <https://edu.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации.
6. URL: <http://obrnadzor.gov.ru/> – Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
7. URL: <http://fgosvo.ru/> – Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
8. URL: <http://www.prilib.ru/> – Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина.
9. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPR SMART.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости обучающегося – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений, навыков и усовершенствованной обучающимся компетенции;

стимулирования самостоятельной работы обучающегося.

В ходе реализации программы предусматриваются текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация. Результаты текущего контроля успеваемости и итоговой аттестаций вносятся в журнал учета занятий, успеваемости, посещаемости обучающихся.

Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости по учебным разделам (темам) программы определяется образовательной организацией МВД России самостоятельно.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой образовательной организацией МВД России самостоятельно.

Итоговая аттестация для обучающегося организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком программы и расписанием учебных занятий.

Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускается лицо, выполнившее требования, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из числа обучающихся образовательной организации в ходе освоения программы, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.