

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И КАДРОВ**

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник Главного управления  
по обеспечению охраны  
общественного порядка и координации  
взаимодействия с органами  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации МВД России  
генерал-лейтенант полиции



М.И. Давыдов

2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник  
Департамента государственной  
службы и кадров МВД России  
генерал-лейтенант внутренней службы



В.Л. Кубышко

2022 г.

**ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Повышение квалификации сотрудников подразделений по делам  
несовершеннолетних территориальных органов МВД России по обеспечению  
безопасности образовательных организаций

Москва 2022

Примерная дополнительная профессиональная программа «Повышение квалификации сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России по обеспечению безопасности образовательных организаций». – М.: ДГСК МВД России, 2022. – 27 с.

Примерная дополнительная профессиональная программа разработана авторским коллективом Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России.

Рецензенты:

Краснодарский университет МВД России;  
Воронежский институт МВД России.

*Разрешается размножать и направлять в органы, организации, подразделения МВД России в необходимом количестве.*

*Подлежит реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении МВД России<sup>1</sup> и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.*

© ДГСК МВД России, 2022

---

<sup>1</sup> Далее – «образовательная организация».

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Нормативные правовые акты и инструктивные документы, использованные для разработки примерной дополнительной профессиональной программы «Повышение квалификации сотрудников подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России по обеспечению безопасности образовательных организаций»<sup>1</sup>:**

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»;

приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;

приказ МВД России от 25 декабря 2020 г. № 900 «Вопросы организации морально-психологического обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации».

письмо МВД России от 9 октября 2013 г. № 1/9427 и Минобрнауки России от 11 октября 2013 г. № МК-1397/12 «О безопасности образовательных организаций».

### **1.2. Цель реализации программы**

Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России, обеспечивающего безопасность образовательных организаций, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной служебной деятельности и социальной среды.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Повышение квалификации сотрудников подразделений по делам

---

<sup>1</sup> Далее – «программа».

несовершеннолетних территориальных органов МВД России по обеспечению безопасности образовательных организаций направлено на совершенствование профессиональной компетенции – способности организационно и методически обеспечивать деятельность сотрудников территориальных органов внутренних дел по обеспечению безопасности образовательных организаций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

нормативные правовые акты и нормы права в части обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних;

основные тенденции преступности несовершеннолетних;

признаки суицидальных наклонностей несовершеннолетних;

формы и методы профилактического воздействия на несовершеннолетних и взрослых, вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий.

**Уметь:**

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по обеспечению безопасности образовательных организаций;

правильно строить общение с несовершеннолетними при проведении индивидуальной профилактической работы;

выполнять задачи по предупреждению и пресечению административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;

диагностировать причины девиантного поведения несовершеннолетних;

осуществлять взаимодействие с иными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

**Владеть навыками:**

работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по обеспечению безопасности образовательных организаций;

разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права, возникающих при обеспечении безопасности образовательных организаций;

обследований состояния безопасности образовательных организаций.

#### **1.4. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения составляет 5 учебных дней.

При применении дистанционных образовательных технологий нормативный срок освоения программы увеличивается. Конкретный срок освоения программы определяется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с трудоемкостью программы.

#### **1.5. Трудоемкость программы**

Трудоемкость программы в соответствии с примерным учебным планом и примерным календарным учебным графиком составляет 38 академических

часов вне зависимости от формы обучения, а также применяемых образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации:  
по очной форме обучения – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов<sup>1</sup>, исключая самостоятельную работу);

с частичным применением дистанционных образовательных технологий в дистанционный период – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю, в учебный период на базе образовательной организации – не более 54 академических часов в учебную неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению (объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося в учебную неделю не более 46 академических часов, исключая самостоятельную работу);

с применением исключительно дистанционных образовательных технологий – не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Учебная неделя включает в себя шесть учебных дней.

<sup>2</sup> За исключением времени, отводимого на итоговую аттестацию.

## 2. ПРИМЕРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 2.1. Примерные требования к условиям реализации программы

Обучение по программе может осуществляться по очной форме, с применением дистанционных образовательных технологий.

К освоению программы допускается:

лицо, имеющее среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лицо, получающее среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

изменять соотношение реализации объемов учебных разделов, тем в календарном учебном графике между учебными неделями (учебными днями) в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

определять последовательность изучения учебных разделов и тем;

изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов в пределах 10 % (до 50 % при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий) от объема учебного раздела (темы);

вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных тем, перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости, определенной программой для учебного раздела, темы;

дополнять содержание учебного раздела, темы, с учетом изменений в нормативно-правовом регулировании, задачах и функциях органов внутренних дел Российской Федерации и особенностей складывающейся оперативной обстановки по месту своей дислокации;

определять форму и виды занятий семинарского типа;

определять перечень тем, по которым практические занятия могут проводиться по подгруппам;

вводить обязательные письменные работы по отдельным учебным разделам и (или) темам, в качестве промежуточной аттестации, но не более двух в целом по образовательной программе.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Образовательная деятельность обучающегося по программе может предусматривать следующие виды учебных занятий: занятия лекционного типа;

занятия семинарского типа (семинары, практические, тактические (тактико-специальные) занятия (учения), командно-штабные учения, практикумы, «круглые столы», деловые игры, выездные занятия в органы, организации, подразделения МВД России); групповые консультации и учебные работы, определенные примерным учебным планом программы, учебным планом образовательной программы образовательной организации.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, анализа типовых служебных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков владения у обучающегося.

В рамках аудиторных занятий могут быть предусмотрены встречи с представителями органов, организаций, подразделений МВД России, правоохранительных органов, государственных и общественных организаций.

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом, качество подготовки обучающегося несет образовательная организация.

## **2.2. Особенности порядка реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий**

Образовательная организация вправе осуществлять реализацию программы или ее частей с применением дистанционных образовательных технологий<sup>1</sup>.

При организации образовательной деятельности с применением ДОТ используется электронная информационно-образовательная среда<sup>2</sup>, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет<sup>3</sup>.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимся программы в полном объеме независимо от его места нахождения.

При частичном применении ДОТ самостоятельное изучение программы сочетается с аудиторными занятиями, которые проводятся после прибытия обучающегося в образовательную организацию, включая итоговую аттестацию.

При применении исключительно ДОТ обучающийся изучает весь объем программы без отрыва от выполнения служебных (должностных) обязанностей по замещаемой должности.

---

<sup>1</sup> Далее - «ДОТ».

<sup>2</sup> Далее - «ЭИОС».

<sup>3</sup> Далее - «сеть Интернет».

### **2.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

### **2.4. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

Учебно-материальная база образовательной организации должна соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающегося, предусмотренных примерным учебным планом программ.

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

#### **2.4.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Обучающемуся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки образовательной организации, включая читальных залов, абонементов учебной, методической, научной, художественной литературы, информационно-библиотечных центров.

Библиотека образовательной организации должна соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по комплектованию библиотечного фонда образовательных организаций МВД России, утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающегося по программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеки с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

### **2.4.2. Информационно-справочные и поисковые системы**

Для подготовки обучающегося по программе к занятиям в читальном зале библиотеки образовательной организации должен быть оборудован доступ к сети Интернет, ИМТС МВД России и к сервисам Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, установлены автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к справочной правовой системе и специализированной территориально распределенной автоматизированной системе «Юрист».

### **2.4.3. Программное обеспечение**

Для обучающегося по программе и педагогических работников должны быть доступны:

операционные системы Astra Linux Special Edition и (или) Microsoft Windows;

пакеты офисных программ LibreOffice, Мой офис и (или) Microsoft Windows;

специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации образовательной программы<sup>1</sup>.

## **2.5. Примерные материально-технические условия реализации программы**

В образовательной организации в целях обеспечения практической направленности повышения квалификации должен быть оборудован следующий специализированный аудиторный фонд: аудитории для занятий лекционного и семинарского типа; учебные полигоны для отработки навыков профессиональной служебной деятельности обучающегося.

Образовательная организация должна обеспечивать функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя систему дистанционного обучения, а также электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы независимо от местонахождения обучающихся.

Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией.

В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса: общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы, графический, видео- и аудиоредакторы); учебного назначения (интерактивные среды, инструментальные средства и др.).

---

<sup>1</sup> Перечень специализированного программного обеспечения определяется образовательной организацией самостоятельно исходя из особенностей реализации программы.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Примерный учебный план<sup>1</sup>

№ п/ п	Наименование учебных разделов, тем	Всего часов	Из них:		Форма контроля
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций</b>					
1.1.	Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях	4	2	2	-
1.2.	Правовые и организационные основы межведомственного взаимодействия между образовательными организациями и органами внутренних дел Российской Федерации при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	4	2	2	-
1.3.	Антитеррористическая защищенность образовательной организации	2	2	-	-
<b>Всего по разделу:</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 2. Профилактика правонарушений обучающихся образовательных организаций</b>					
2.1.	Современные тенденции преступности несовершеннолетних	4	2	2	-
2.2.	Актуальные проблемы профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних	6	-	6	-
2.3.	Деятельность участкового уполномоченного полиции на административном участке с образовательной организацией	2	-	2	-

<sup>1</sup> При формировании образовательной программы с применением ДОТ образовательная организация самостоятельно определяет занятия, проводимые посредством ДОТ.

1	2	3	4	5	6
2.4.	Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению распространения криминальной субкультуры	2	-	2	-
2.5.	Кибербезопасность несовершеннолетних	2	-	2	-
<b>Всего по разделу:</b>		<b>16</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 3. Психологическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних</b>					
3.1.	Психологическая характеристика девиантного поведения несовершеннолетних	2	-	2	-
3.2.	Психологические методы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	2	-	2	-
<b>Всего по разделу:</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Консультация перед итоговой аттестацией		2	-	2	-
Итоговая аттестация		<b>6</b>	-	-	<b>6</b>
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>6</b>

### 3.2. Примерный календарный учебный график

Учебный день по порядку Вид учебного занятия	1	2	3	4	5
	Занятия лекционного и семинарского типа <sup>1</sup>	8	8	8	6
Консультация перед итоговой аттестацией	-	-	-	2	-
Итоговая аттестация	-	-	-	-	6
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

<sup>1</sup> При разработке образовательной программы образовательная организация распределяет занятия лекционного и семинарского типа по учебным неделям (учебным дням) в соответствии с учебным планом образовательной программы.

### **3.3. Примерная рабочая программа учебных разделов, тем**

#### **Раздел 1. Организационно-правовые основы обеспечения безопасности образовательных организаций**

##### **Тема 1.1. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в образовательных организациях.**

Цели деятельности сотрудников полиции в образовательных организациях.

Права и обязанности сотрудников полиции по профилактике правонарушений и антиобщественных действий учащихся.

Организация деятельности по профилактике роста противоправного поведения и антисоциального поведения обучающихся.

Оформление результатов деятельности в образовательных организациях.

##### **Тема 1.2. Правовые и организационные основы межведомственного взаимодействия между образовательными организациями и органами внутренних дел Российской Федерации при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

Организация межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел Российской Федерации<sup>1</sup> о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска».

Взаимодействие полиции с администрацией и педагогическим коллективом организации. Правовые основы взаимодействия между образовательными организациями и подразделениями территориальных ОВД. Основные направления деятельности сотрудников ОВД в образовательных организациях. Субъекты взаимодействия. Профилактические периоды взаимодействия. Планирование деятельности. Проведение совместных мероприятий. Обмен информацией.

Полномочия сотрудников подразделений ОВД: участковых уполномоченных полиции, по делам несовершеннолетних, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

##### **Тема 1.3. Антитеррористическая защищенность образовательной организации.**

Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций. Участие сотрудников органов

---

<sup>1</sup> Далее – «ОВД».

внутренних дел в межведомственных комиссионных обследованиях состояния безопасности образовательных организаций. Организация тактико-специальных учений и учебных тренировок на объектах образовательных организаций с участием подразделений и организаций, осуществляющих на них охранную деятельность, работников и обучающихся по отработке действий при возникновении чрезвычайных происшествий.

Тактика действий сотрудников полиции по предупреждению преступлений, совершаемых обучающимися с использованием оружия и взрывных устройств, повлекших причинение ранений различной степени тяжести и гибель преподавателей и обучающихся.

## **Раздел 2. Профилактика правонарушений обучающихся образовательных организаций**

### **Тема 2.1. Современные тенденции преступности несовершеннолетних.**

Состояние преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества. Структура преступности несовершеннолетних. Причины девиации современной преступности несовершеннолетних, в том числе агрессивного поведения подростков. Негативное влияние средств массовой информации на психику подростков.

### **Тема 2.2. Актуальные проблемы профилактики деструктивного поведения среди несовершеннолетних.**

Актуальные проблемы противодействия негативным социальным явлениям среди несовершеннолетних.

Актуальные проблемы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

Формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.

Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.

Осуществление проверок образовательной организации и прилегающей территории на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо употребления одурманивающих веществ.

Выявление причин систематических пропусков занятий учащимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.

### **Тема 2.3. Деятельность участкового уполномоченного полиции на административном участке с образовательной организацией.**

Основные требования к организации деятельности и особенности несения службы участковым уполномоченным полиции в образовательной организации, расположенной на обслуживаемой территории.

Деятельность участкового уполномоченного полиции, направленная на профилактику и устранение причин и условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних в совершение ими преступлений и антиобщественных действий.

Взаимодействие участкового уполномоченного полиции и сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних в ходе профилактики правонарушений обучающихся образовательных организаций.

Взаимодействие участкового уполномоченного полиции сотрудника подразделения по делам несовершеннолетних при пресечении и документировании правонарушений (преступлений), совершаемых несовершеннолетними.

### **Тема 2.4. Деятельность подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению распространения криминальных субкультур.**

Современные тенденции распространения среди подростков различных видов криминальных субкультур. Выявление источника информации распространения среди несовершеннолетних криминальных субкультур. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми лицами по предотвращению распространения криминальных субкультур. Профилактика вовлечения подростков в экстремистские и иные антиобщественные молодежные организации и объединения.

### **Тема 2.5. Кибербезопасность несовершеннолетних.**

Виды деструктивного контента, оказывающего негативное влияние на несовершеннолетних. Предупреждение распространения в социальных сетях информации, пропагандирующей депрессивное, суицидальное поведение, в том числе манипуляции с сознанием подростков, поэтапное склонение к совершению самоубийства. Выявление фактов склонения подростков к созданию фото-видео материалов порнографического характера, к противоправному поведению, угрожающему их жизни и здоровью. Пресечение распространения террористических и экстремистских материалов, а также пропагандирующих культ насилия.

Предотвращение распространения обучающимися в сети Интернет через социальные группы и мессенджеры информации, призывающей к совершению суицида, осуществлению террористической и экстремистской деятельности, пропагандирующей культ насилия, а также иных сведений, распространение которых в Российской Федерации запрещено.

Профилактическая работа с родителями по разъяснению методов обеспечения защиты детей в сети Интернет.

### **Раздел 3. Психологическое обеспечение профилактики правонарушений несовершеннолетних**

#### **Тема 3.1. Психологическая характеристика девиантного поведения несовершеннолетних.**

Психическое развитие несовершеннолетних. Ведущая деятельность и психологические новообразования возраста. Девиантное поведение несовершеннолетних. Акцентуации характера и нарушения поведения подростка. Сущность и признаки криминальной субкультуры. Психологические феномены, обеспечивающие сплоченность криминальных сообществ несовершеннолетних. Особенности суицидального поведения несовершеннолетних. Аддиктивное поведение и формы его проявления.

#### **Тема 3.2. Психологические методы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.**

Основные требования к организации психологической профилактики преступности несовершеннолетних. Методы профилактики и их классификация. Устранение причин, способствующих формированию криминогенной личности несовершеннолетних. Предупреждение проявления криминальных групп. Способы работы с криминальными группами. Пути психологической профилактики групповых преступлений несовершеннолетних.

#### **3.4. Рекомендуемая литература**

##### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Всеобщая декларация прав человека: принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила»), принятые на 96 пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 29 ноября 1985 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Руководящие принципы, принятые в Эр-Рияде). Приняты на 68 пленарном заседании

Генеральной Ассамблеи ООН 14 декабря 1990 г. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (Приняты 22 июля 2005 г. Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: введен в действие Федеральным законом от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ «Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Указ Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2000 г. № 896 «Об утверждении Примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июля 2002 г. № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2006 г. № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 сентября 2010 г. № 697 «О единой системе межведомственного электронного взаимодействия» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 марта 2012 г. № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-

воспитательном учреждении закрытого типа» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2013 г. № 116 «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

34. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 года по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года») // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

35. Приказ Минтруда России № 147, МВД России № 481 от 20 июня 2003 г. «О взаимодействии органов и учреждений социальной защиты населения и органов внутренних дел в организации профилактической работы с беспризорными и безнадзорными несовершеннолетними» [Электронный ресурс] // Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «ЮРИСТ».

36. Приказ Минздрава России № 414, МВД России № 633 от 20 августа 2003 г. «О взаимодействии учреждений здравоохранения и органов внутренних дел в оказании медицинской помощи несовершеннолетним, доставленным в органы внутренних дел» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

37. Приказ Минздрава России от 18 декабря 2015 г. № 933н «О порядке проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

38. Приказ Минпросвещения России от 13 ноября 2018 г. № 203 «Об утверждении норм и порядка обеспечения за счет средств федерального бюджета бесплатным питанием, бесплатным комплектом одежды, обуви и мягким инвентарем несовершеннолетних и лиц, достигших возраста восемнадцати лет, находящихся в федеральных учреждениях системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

39. Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» [Электронный ресурс]// Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «ЮРИСТ».

40. Приказ МВД России от 30 апреля 2012 г. № 389 «Об утверждении Наставления о порядке исполнения обязанностей и реализации прав полиции в дежурной части территориального органа МВД России после доставления граждан» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

41. Приказ МВД России от 1 сентября 2012 г. № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

42. Приказ МВД России от 9 апреля 2013 г. № 198 «Об утверждении Перечня должностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных выносить постановление о помещении несовершеннолетних на срок до 48 часов в центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

43. Приказ МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «ЮРИСТ».

44. Приказ МВД России от 1 апреля 2014 г. № 199 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств и Перечня должностных лиц органов внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных издавать распоряжения о проведении гласного оперативно-розыскного мероприятия обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств» [Электронный ресурс]// Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «ЮРИСТ».

45. Приказ МВД России от 19 января 2015 г. № 31дсп «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов» (с изм. и доп.) // Текст документа официально опубликован не был.

46. Приказ МВД России от 1 марта 2017 г. № 93 «О мерах по развитию центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей территориальных органов МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «ЮРИСТ».

47. Приказ МВД России от 30 августа 2017 г. № 685 «О должностных лицах системы Министерства внутренних дел Российской Федерации, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и осуществлять административное задержание [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

48. Приказ МВД России от 27 декабря 2018 г. № 886 «Об утверждении Положения о взаимодействии при осуществлении деятельности по предупреждению, выявлению, пресечению и раскрытию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих или ядовитых веществ» [Электронный ресурс] // Специализированная территориально распределенная автоматизированная система «ЮРИСТ».

49. Приказ МВД России от 13 апреля 2021 г. № 212 «Об утверждении Порядка доставления лиц, находящихся в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения, в медицинские организации или специализированные организации либо в служебные помещения территориальных органов или подразделений полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс»

50. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14 ноября 2017 г. № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

51. Письмо Минобрнауки России, МВД России, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21 сентября 2005 г. № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

52. Письмо Минпросвещения России № 07-6607, МВД России № 12/5351, Минобрнауки России № МН-11/1548 от 2 ноября 2020 г. «О межведомственном взаимодействии» (вместе с «Рекомендациями об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска») [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

53. Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07. «Методические рекомендации по вопросам совершенствования

индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Гарант».

### **Основная литература:**

1. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / под ред. М. В. Костенникова, А.В. Куракина. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Административная деятельность ОВД: учебник для вузов / под ред.: М.В. Костенникова, А.В. Куракина. – М.: Юрайт, 2018.
3. Административная деятельность полиции: курс лекций / ред.: В.А. Кудин. 3-е изд., испр. и доп. – М.: ДГСК МВД России, 2018.
4. Васильева И.В. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Проблемы профессиональной интуиции: учебное пособие для вузов. 2-е изд., испр. – М.: Юрайт, 2020.

### **Дополнительная литература:**

1. Авдулова Т.П. Психология подросткового возраста: учеб. для студ. учреждений высш. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Административная юрисдикция органов внутренних дел: учебно-методическое пособие / В.А. Милехин [и др.]. – М.: Академия управления МВД России, 2017.
3. Административный процесс: учеб.пособие (рек. НИИ, УМЦ). 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2013.
4. Александров А.Н. Привлечение родителей и иных законных представителей к административной ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Сбор административных материалов доказательственной базы по ст. 5.35 КоАП РФ [Текст]: методические рекомендации / А.Н. Александров, А.В. Карагодин, Е.А. Десятникова. – М.: ДГСК МВД России, 2014.
5. Астафьева Э.И. Участие полиции в формировании правовой культуры несовершеннолетних: учебно-методическое пособие / Э.И. Астафьева, В.В. Ломакин. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2013.
6. Бачурин А.Г. Порядок постановки и снятия профилактического учета ОВД отдельных категорий граждан, проведение участковыми уполномоченными полиции профилактической работы с лицами, состоящими на профилактическом учете, в целях предупреждения совершения ими преступлений и административных правонарушений: учебно-методическое пособие. – Барнаул: Барнаульский институт МВД России, 2016.
7. Беженцев А.А. Административная деятельность органов внутренних дел по предупреждению правонарушений несовершеннолетних: монография / А. А. Беженцев. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
8. Беженцев А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.
9. Белокобыльский М.Е. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Формы и методы разобщения имеющих неформальных молодёжных групп, а

также групп несовершеннолетних, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям: учебное пособие / М.Е. Белокобыльский. – Волгоград: ВА МВД России, 2014.

10. Гиенко Л.Н. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения: учебное пособие / Л.Н. Гиенко. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2020.

11. Горбатюк В.А., Емельяненко Ю.В., Бобер А.О. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы: методическое пособие. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019.

12. Гришаков А.Г. Деятельность участкового уполномоченного полиции на административном участке с образовательной организацией: анализ основных обязанностей // Вестник Дальневосточного юридического института МВД России, 2018. № 3.

13. Дубровин А.К. Особенности организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел по профилактике повторных правонарушений несовершеннолетних, помещенных за совершение общественно опасных деяний: учебно-методическое пособие. – Иркутск: ВСИ МВД России, 2018.

14. Дугарова Т.Ц. Психология молодежных субкультур. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебно-методическое пособие М: Московский педагогический государственный университет, 2020.

15. Духовные основы противодействия идеологии экстремизма и терроризма / А.Л. Анисин, Н.В. Блажевич, А.И. Числов [и др.] – Тюмень: ТИПК МВД России, 2017.

16. Еремеев С.Г. Совместная деятельность полиции и образовательных организаций в пропаганде правовых знаний // Прикладная юридическая психология, 2019. № 2.

17. Занина Т.М. Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних в сфере защиты детей от вредоносной информации: учебное пособие / Т.М. Занина, К.Д. Рыдченко, Е.И. Лукина. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016.

18. Зиннуров Ф.К. Педагогическая система профилактики девиантного поведения подростков в условиях социокультурной деятельности: монография / Ф. К. Зиннуров. – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2011.

19. Змановская Е.В. Девиантное поведение личности и группы: учебное пособие / Е.В. Змановская, В.Ю. Рыбников. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб: Питер, 2019.

20. Иванова С.И. Деятельность органов внутренних дел (полиции) в сфере обеспечения национальной безопасности России: монография. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2017.

21. Игнатенко В.И. Антиобщественный образ жизни несовершеннолетних и молодежи, и пути его преодоления: понятие, содержание, причины (социолого-криминологические и пенитенциарные аспекты): курс лекций. – М.: Проспект; Академия ФСИН России, 2020.

22. Ковалева А.С. Толерантная среда и формирование инклюзивной культуры в образовательной организации: методические рекомендации / А.С. Ковалева Л.С. Пилипчук Н.В. Мжельская. – Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018.

23. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Комментарий с путеводителем по судебной практике / под ред. А.И. Чучаева. Москва: Проспект, 2021.

24. Костенников М.В. Административная деликтность несовершеннолетних и роль полиции в борьбе с ней: монография / М.В. Костенников. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2014.

25. Кузнецова И.С., Возженикова О.С., Гусева Н.В. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к ситуациям профессионального общения с гражданами - Тюмень: ТИПК МВД России, 2018.

26. Мещерякова Е.И. Педагогика в деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: учебник. Воронеж, 2014.

27. Морозова А.М. Некоторые вопросы организации деятельности сотрудников ПДН ОВД в сфере защиты законных прав и интересов несовершеннолетних // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Международная научно-практическая конференция (20 мая 2015 г., г. Воронеж): сборник материалов. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2015.

28. Назаров В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие / В.Л. Назаров, П.Е. Суслонов. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2018.

29. Настольная книга инспектора по делам несовершеннолетних: методическое пособие для инспекторов по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России: методическое пособие / ред. С.И. Гирько. – М.: Объединенная редакция МВД России, 2014.

30. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»: практическое пособие / А.В. Сумачев, Е.К. Черкасова, С.И. Иванова; ред. В.И. Майоров. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2017.

31. Николаева Л.П. Профилактика девиантного поведения молодежи. Наркомания и алкоголизм: учебно-методическое пособие. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019.

32. Павлухин А.Н. Предупреждение правонарушений несовершеннолетних средствами правового воспитания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.

33. Повышение эффективности профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции и инспектора по делам несовершеннолетних на административном участке: методические

рекомендации / И.Ф. Амельчаков, О.В. Катаева, Е.А. Николаенко. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2020.

34. Подчерняев А.Н. Диагностика личностных и поведенческих особенностей человека с использованием профайлинга в деятельности сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс]: методические рекомендации / А.Н. Подчерняев, И.И. Кузнецова, А.А. Перков. – Электрон. текстовые дан. – Орел: ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2020.

35. Портнягина Е.В. Государственная политика Российской Федерации по защите прав и законных интересов несовершеннолетних: учебное пособие. Омск: Издательство ОмГПУ, 2017.

36. Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними: курс лекций / Иванцов С.В., Соломатина Е.А., Страунинг Ю.А., Шмарион П.В., Ивасюк О.Н. – М.: Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя, 2017.

37. Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма в образовательных организациях: учебно-методическое пособие / Н.А. Ждан, О.А. Кирьяш, Е.А. Кошечкина [и др.]; под редакцией С.В. Новикова. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2018.

38. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты): учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская; под редакцией А.Я. Минина. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.

39. Профилактика незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации / В.А. Потетин [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, 2021.

40. Психологическая подготовка сотрудников полиции: учебное пособие / Цветков В.Л., Федотов А.А., Хрусталева Т.А., Николаева Ю.В., Скворцова Е.В. – М.: ДГСК МВД России, 2016.

41. Психология безопасности: учебное пособие / К.В. Злоказов [и др.]. – Екатеринбург: УрЮИ МВД России, 2016.

42. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / сост. Л.Ю. Нежкина. – Иркутск: ВСИ МВД РФ, 2017.

43. Психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Правовое обеспечение национальной безопасности» и «Правоохранительная деятельность» / [В.Л. Цветков и др.]; под ред. И.А. Калининченко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017.

44. Рождественская Н.А. Девиантное поведение и основы его профилактики у подростков: учебное пособие / Н.А. Рождественская. М.: Генезис, 2020.

45. Савельев А.И. Викимизация несовершеннолетних. Проблемы теории и практики предупреждения и минимизации: монография / А.И. Савельев. Омск: Омская академия МВД России, 2014.

46. Савельев А.И. Криминологическая безопасность несовершеннолетних: вопросы теории и практики: учебное пособие. Омск: Омская академия МВД России, 2019.

47. Самыгин П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для вузов. Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, Д.В. Кротов ; под общ. ред. П.С. Самыгина. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020.

48. Сидорова М.В. Организация профилактической деятельности участкового уполномоченного полиции на административном участке с наличием образовательной организации // Административное принуждение и административная ответственность. Сборник научных трудов. Под редакцией А.В. Гусева. Екатеринбург, 2019.

49. Стуканов В.Г. Педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: монография / В.Г. Стуканов. – Минск: Академия МВД Республики Беларусь, 2019.

50. Темникова О.Н., Хаметдинова Г.Ф. Административно-деликтное законодательство в области охраны детства // Вестник Тюменского юридического института повышения квалификации сотрудников МВД России, 2021. № 1.

51. Уголовный кодекс Российской Федерации с постатейными материалами / под ред. А.И. Рарога. 2-е изд. М.: Проспект, 2021.

52. Хаметдинова Г.Ф. Актуальные вопросы профилактики девиантного поведения в подростковой среде // Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия: сборник статей. Вып. 3. – Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2021.

53. Шахмаев М.М., Войлошников О.Д., Домбровский А.А. Тактические приемы и способы обеспечения личной безопасности при выполнении оперативно-служебных задач сотрудниками органов внутренних дел – Тюмень: ТИПК МВД России, 2018.

54. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата. Гриф УМО / Л. Б. Шнейдер. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018.

55. Шнейдер Л.Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков: учебник и практикум академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2018.

### **3.5. Примерный перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, рекомендуемых для освоения программы**

1. URL: <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

2. URL: <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».

3. URL: <http://www.gov.ru/> – Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия».

4. URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Электронно-библиотечная система IPRbooks.

5. URL: <http://www.knigafund.ru/> – Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».

6. URL: <http://www.kriminalist.ru> – Сайт о криминалистике.

7. URL: <http://www.sudact.ru/> – СудАкт: Судебные и нормативные акты Российской Федерации.

8. URL: <http://www.sudrf.ru/> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие».

#### 4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости обучающегося – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений, навыков и приобретенной (усовершенствованной) обучающимся компетенции;

стимулирования самостоятельной работы обучающегося.

В ходе реализации программы предусматриваются текущий контроль успеваемости, а также итоговая аттестация. Форма проведения итоговой аттестации устанавливается образовательной организацией самостоятельно при подготовке образовательной программы.

Итоговая аттестация для обучающегося организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Консультация перед итоговой аттестацией проводится в последний учебный день, предшествующий итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком образовательной программы и расписанием учебных занятий.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, на основании распорядительного акта образовательной организации МВД России выдается документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из числа обучающихся образовательной организации МВД России в ходе освоения программы, на основании распорядительного акта образовательной организации МВД России выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.