

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 1 «Деятельность следователя, дознавателя по поступившему сообщению
о преступлении»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: старшим преподавателем кафедры предварительного
расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в
органах внутренних дел, подполковником полиции
Еленой Евгеньевной Шавкаровой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от « ____ » _____ 20__ г.
№ ____

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Количество часов: 6 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: макеты учебных дел, комплект раздаточных материалов; комплекты наглядных (демонстрационных) материалов, в том числе аудио-, видео-, мультимедиа (комплекты мультимедийного сопровождения уроков и так далее); видеофильмы и видеофрагменты. Бланки и образцы процессуальных документов (постановление о возбуждении уголовного дела, протокол принятия устного заявления о преступлении).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование у слушателей знаний о деятельности следователя и дознавателя по приему, регистрации и разрешению заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, решениях принимаемых по ее результатам, порядке проведения проверки сообщения о происшествии, поводах, основаниях и порядке возбуждения уголовных дел;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно–эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 (ред. от 07.11.2018 г.) - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

7. Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 20 июня 2012 г. № 615 (ред. от 23.12.2020 г.) - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

8. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генпрокуратуры России от 17 сентября 2021 г. № 544. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

9. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 (ред. от 28.06.2022) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 22 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ КРУ МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД

России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с
2. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях.
2. Проверка сообщений о преступлениях.
3. Решения, принимаемые следователем и дознавателем по результатам проверки сообщения о преступлении.
4. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Принятие решения о возбуждении уголовного дела.
5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при решении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, обсудить состав следственно-оперативной группы и действия каждого из участников при работе на месте происшествия. Обсудить порядок составления протокола принятия устного заявления о преступлении, рапорта об обнаружении признаков преступления.
2. Организовать работу следственно-оперативной группы на месте происшествия.
3. Обсудить решения, принимаемые следователем по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Обсудить порядок составления постановления о возбуждении уголовного дела,
5. По заданию педагогического работника составить предложенные процессуальные документы

Вводная 1

20 марта текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от Минеевой Елены Сергеевны, которая пояснила, что 19 марта текущего года она примерно в 16 часов 40 минут ушла из своей квартиры № 23, расположенной в д. 4 по ул. Полоненко г.Энска на работу в ночную смену. Дома никого не было. Вернулась домой примерно в 09 часов 15 минут и обнаружила, что входная дверь открыта, на дверном полотне имеются множественные следы обуви, а из квартиры пропало следующее имущество: ноутбук «TOSHIBA» стоимостью 40 000 рублей, музыкальный центр «SAMSUNG» стоимостью 52 000 рублей и документы на них. Причиненный ущерб является для нее значительным. Кто похитил ее вещи она не знает, никого не подозревает.

Вводная 2

01 июля текущего года в дежурную часть ОП-3 УМВД России по г.Энску из ГУЗ «ГКБСМП №25» поступило сообщение о том, что в приемный покой из кв. 15 д. 122 по ул. Землячки доставлен Мельников Андрей Петрович с диагнозом проникающее колото-резанное ранение брюшной полости с повреждением брыжейки желудка. В ходе процессуальной проверки установлено, что 01 июля текущего года Мельников А.П., в вечернее время распивал спиртные напитки у своего знакомого Толкалина Алексея Николаевича, проживающего по адресу: г. Волгоград, ул. Землячки, д. 122, кв. 15. Где-то в 23 часа 20 минут, когда закончилось спиртное, Толкалин А.Н. попросил Мельникова А.П. сходить за водкой, а услышав в свой адрес оскорбления, взял со стола кухонный нож и ударил его в живот. Следователем получена справка из ГУЗ «ГКБСМП №25» о диагнозе, поставленном Мельникову А.П.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 2 «Взаимодействие следователя, дознавателя с иными службами и
подразделениями органов внутренних дел при расследовании преступлений»

Вид занятия:¹ практическое

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Подготовлены: старшим преподавателем кафедры предварительного
расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в
органах внутренних дел, подполковником полиции
Еленой Евгеньевной Шавкаровой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 2 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы
процессуальных документов (поручение о производстве следственных действий
и оперативно-разыскных мероприятий).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование у слушателей знаний об особенностях
организации взаимодействия следователя, дознавателя с оперативными и иными
подразделениями при получении сообщения о преступлении и на
первоначальном этапе расследования;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному
судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к
изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее
развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным
голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о
поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от
05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в
ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

6. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 31 мая 2001 № 73-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

7. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. От 29.06.2021) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи взаимодействия следователя и дознавателя с органом дознания при раскрытии и расследовании преступлений. Правовая основа взаимодействия. Принципы взаимодействия.

2. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и иными подразделениями органов внутренних дел при получении сообщения о преступлении.

3. Взаимодействие следователей с оперативными сотрудниками и иными подразделениями органов внутренних дел на первоначальном этапе расследования.

4. Контроль за совместной оперативно-служебной деятельностью и оценка ее результатов.

5. Возможности использования криминалистических учетов при расследовании преступлений различных видов.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, выдвинуть и обсудить возможные следственные и оперативно-розыскные версии.
2. Систематизировать выдвинутые версии и составить соответствующий план расследования уголовного дела.
3. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, обсудить порядок составления поручения на производство следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. С учетом имеющейся информации составить поручение о производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Обсудить их содержание.

Вводная 1.

25 ноября текущего года примерно в 22 часа 30 минут неизвестные лица, находясь возле кинотеатра «Мир», расположенного по ул. Хорошева в Дзержинском районе г. Энска, угрожая предметом похожим на пистолет, совершили нападение на Петрову И.В., и похитили у последней часы марки «Тиссот», стоимостью 6 000 рублей и сумку, после чего с похищенным скрылись. Со слов Петровой И. В. в сумке находились деньги в сумме 550 рублей, пропуск на обувную фабрику, косметический набор и сотовый телефон «Самсунг», стоимостью 12 000 рублей. По данному факту возбуждено уголовное дело.

Вводная 2.

10 мая текущего года в дежурную часть ОП № 3 УМВД России по г. Энску обратилась Филипова Светлана Петровна, которая пояснила, что 10 мая, примерно в 10 часов 20 минут, она находилась в магазине «Витязь», расположенном по ул. Красполянская, д. 14, в Дзержинском районе г. Энска. Когда она выбирала для покупки овощи, то положила свой телефон «Samsung А-3435» на прилавок. Закончив складывать овощи в пакет, она хотела забрать телефон, но его на месте не оказалось. Кто мог его похитить она не знает. Стоимость похищенного телефона составляет 2 700 рублей.

Вводная 3.

20 марта текущего года в дежурную часть ОП № 3 УМВД России по г. Энску, поступило заявление от Михайловой Светланы Сергеевны, о том, что в указанный день, примерно в 18 часов 30 минут, она пришла в кинотеатр «МегаСинема», расположенный в ТРК «СуперХаус» по адресу: г. Волгоград, Дзержинский район, ул. Землячки, 25. В указанное время она оставила свою куртку в гардеробной. После окончания фильма, примерно в 20 часов 30 минут, ее куртки в гардеробе не оказалось. Сотрудники кинотеатра по данному факту пояснили, что охрана в гардеробе отсутствует, и за оставленные вещи в

гардеробе администрация кинотеатра ответственности не несет. Стоимость куртки составляет 4 800 рублей.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»
Тема № 3 «Организационные и тактические основы осмотра и
освидетельствования»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: старшим преподавателем кафедры предварительного
расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в
органах внутренних дел, подполковником полиции
Еленой Евгеньевной Шавкаровой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы
процессуальных документов (протокол осмотра места происшествия, протокол
осмотра предметов (документов), постановление о производстве
освидетельствования).

Цели занятия:

1. Образовательная: совершенствование знаний об правовых,
организационных и тактических основах следственного осмотра и
освидетельствования;

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;

3. Развивающая: пробуждение оценочно–эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

5. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

6. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия [Электронный ресурс]: приказ Генпрокуратуры России от 17 сентября 2021 г. № 544. - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

7. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью: постановление Правительства РФ от 6 февраля 2004 г. N 54 (ред. 3 февраля 2020 г.) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А.

Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение нацио-нальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, виды, значение, участники и этапы следственного осмотра. Техничко-криминалистическое обеспечение следственного осмотра.
2. Организационные основы следственного осмотра.
3. Тактические особенности следственного осмотра. Фиксация его результатов;
4. Цели и задачи осмотра места происшествия. Основания, условия, порядок производства осмотра места происшествия. Обстоятельства, подлежащие выяснению и вопросы, разрешаемые в ходе осмотра места происшествия.
5. Цели и задачи осмотра предметов и документов. Основания, условия и порядок производства осмотра предметов и документов. Обстоятельства, подлежащие выяснению и вопросы, разрешаемые в ходе осмотра предметов и документов.
6. Понятие, значение, участники, этапы, цели и задачи освидетельствования. Основания, условия, порядок производства освидетельствования.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, провести осмотр места происшествия.
2. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, в целях определения предметов, обладающих характерными признаками доказательств и оснований для производства осмотра этих предметов, использования специальных знаний при осмотре.
3. Составить протокол осмотра предметов (документов).
4. Изучить, проанализировать и оценить материалы уголовного дела с целью установления необходимости в производстве освидетельствования. Обсудить организацию и подготовку производства освидетельствования. Провести с участием обучающихся освидетельствование. Обсудить порядок составления протокола освидетельствования и составить соответствующий документ.

Вводная 1.

20 марта текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от Киселёвой Светланы Анатольевны, кото-рая

пояснила, что 20 марта текущего года она примерно в 12 часов приехала к своему дому №23 по ул. Космонавтов на автомашине KIA Rio синего цвета, г.р.з. «А 345 АТ 34 rus», после чего, закрыв машину на центральный замок, поднялась в квартиру № 15, где находилась примерно 20 минут. Когда она вышла к своей машине, то увидела, что стекло водительской двери разбито и пропал видеорегистратор «Хіаоmі» черного цвета стоимостью 8450 рублей. Видеорегистратор был установлен на лобовом стекле. Ущерб для нее значительный. Кто совершил кражу она не знает. Прибывший на место происшествия в составе СОГ следователь получил от Киселёвой С.А. протокол устного заявления.

Вводная 2.

12 мая текущего года примерно в 17 часов 40 минут в результате ОРМ «Проверочная закупка» за незаконный сбыт 0,2 гр. наркотического средства – героина – возле д. № 4 по ул. Землянского в Центральном районе г. Энска оперуполномоченными полиции был задержан Селькин Петр Иванович, 1987 года рождения, безработный, проживающий по адресу: г. Волгоград, ул. Бакинская, 2 – 15. В ходе допроса подозреваемого Селькин П.И. пояснил, что преступления не совершал, наркотиков никогда в руках не держал, а изъятое ему подкинули сотрудники полиции.

Вводная 3.

1 июля текущего года в 20 ч. 05 мин. в дежурную часть ОП № 4 УМВД по г. Энску поступило сообщение о том, что на ювелирный магазин «Топаз», расположенный на пр. Ленина, 56 в Центральном районе г. Энска группой лиц совершено разбойное нападение, в результате чего похищены ювелирные изделия на сумму более 850 тыс. рублей.

В результате разбойного нападения охраннику Петрову А.А. причинены телесные повреждения, врачи подоспевшей на место происшествия кареты «Скорой помощи» оказали медицинскую помощь, констатировали сотрясение головного мозга, ушибы лица.

Из показаний свидетелей и очевидцев преступления стало известно, что примерно в 19 ч. 45 мин. за 15 мин. до закрытия в ювелирный магазин ворвались трое неизвестных в «масках фантастических героев». По описанию преступники были высокого роста, крепкого телосложения, одеты в черные болоньевые куртки, темные джинсы, черные полуботинки.

Кроме того, охранник Петров А.А., вспомнил, что оказав сопротивление, он схватил нападавшего за правую руку, после чего почувствовал сильный удар сзади по голове тупым предметом и потерял сознание.

В процессе борьбы рукав куртки нападавшего завернулся, оголив предплечье с татуировкой. Петров хорошо запомнил татуировку, на которой была изображена голова волка с открытой пастью.

В ходе оперативно-розыскных мероприятий по подозрению в совершении данного преступления был задержан гр. Микушин А.Г.

Вводная 4.

В момент вхождения следственной группы для производства обыска жилище члена организованной преступной группы Гуридова Г.С. следователь заметил, что Гуридов Г.С. отправил с использованием сервиса мгновенных сообщений кому-то сообщение.

Подозревая, что таким образом Гуридов Г.С. мог передать важную информацию своим сообщникам, следователь принял решение об изъятии и незамедлительном осмотре телефона Гуридова Г.С.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»
Тема № 4 «Организационные и тактические основы следственного
эксперимента и проверки показаний на месте»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: старшим преподавателем кафедры предварительного
расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в
органах внутренних дел, подполковником полиции
Еленой Евгеньевной Шавкаровой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «____» _____ 20__ г.
№ ____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (протокол проверки показаний на месте, протокол следственного эксперимента).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование у слушателей знаний о правовых, организационных и тактических основах проведения следственного эксперимента и проверки показаний на месте;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. От 29.06.2021) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальнoй безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скорилов, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение, виды, участники, этапы, цели и задачи следственного эксперимента.
2. Основания, условия, порядок производства следственного эксперимента. Техничко-криминалистическое обеспечение следственного эксперимента.
3. Понятие, значение, участники, этапы, цели и задачи проверки показаний на месте.
4. Основания, условия, порядок производства проверки показаний на месте. Техничко-криминалистическое обеспечение проверки показаний на месте.
5. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и проверки показаний на месте.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью принятия решения о целесообразности производства следственного эксперимента. Обсудить организацию и подготовку производства следственного эксперимента. Провести с участием обучающихся следственный эксперимент. Обсудить порядок составления протокола следственного эксперимента и составить соответствующий документ.
2. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью принятия решения о целесообразности производства проверки показаний на месте. Обсудить организацию и подготовку производства проверки показаний на месте. Провести с участием обучающихся проверку показаний на месте. Обсудить порядок составления протокола проверки показаний на месте и составить соответствующий документ.

Вводная 1.

20 марта текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от Минеевой Елены Сергеевны, которая пояснила, что 19 марта текущего года она примерно в 16 часов 40 минут ушла из своей квартиры №23, расположенной в д.4 по ул.Полоненко г.Энска на работу в ночную смену. Дома никого не было. Вернулась домой примерно в 09 часов 15 минут и обнаружила, что входная дверь открыта, на дверном полотне имеются множественные следы обуви, а из квартиры пропало следующее имущество: ноутбук «TOSHIBA» стоимостью 40 000 рублей, музыкальный центр «SAMSUNG» стоимостью 52 000 рублей и документы на них. Причиненный ущерб является для нее значительным.

При допросе в качестве потерпевшей Минеева Е.С. указала откуда именно из квартиры похищены ноутбук и музыкальный центр.

Задержанный по подозрению в совершении данного преступления Герасимов С.В. при допросе его в качестве подозреваемого подробно рассказал каким способом он проник в квартиру №23, расположенную в д.4 по ул.Полоненко г.Энска и какое именно имущество и откуда им было похищено и согласился показать это на месте.

Вводная 2.

25 марта текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от гражданки Никитиной Светланы, которая пояснила, что 25 марта текущего года она примерно в 7 часов 10 минут ушла из своего дома №35, расположенного по ул.Ангарская г.Энска на работу. Дома никого не оставалось. Вернулась домой примерно в 17 часов 20 минут и обнаружила, что входная дверь не взломана, однако из дома похищен ноутбук «SAMSUNG» стоимостью 32 000 рублей и документы на него. Причиненный ущерб является для нее значительным. В ходе осмотра установлено, что форточка окна, расположенного в спальне открыта, на подоконнике с внутренней стороны имеются следы земли.

В ходе расследования по подозрению в совершении данного преступления задержан Сумкин Н.К., при допросе его в качестве подозреваемого он подробно рассказал каким способом он проник в дом №35, расположенный по ул.Ангарская г.Энска. У следствия возникло сомнение, мог ли Теркин В.М. проникнуть в дом через форточку.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также

сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 5 «Организационные и тактические основы обыска и выемки»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: старшим преподавателем кафедры предварительного
расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в
органах внутренних дел, подполковником полиции
Еленой Евгеньевной Шавкаровой

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (протокол выемки, постановление о производстве обыска в жилище, в случаях не терпящих отлагательства).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование у слушателей знаний о правовых, организационных и тактических особенностях проведения обыска и выемки;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

5. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ КРУ МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скорилов, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.

3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, виды и значение обыска и выемки.
2. Организационные и тактические особенности подготовки к производству обыска и выемки.
3. Тактика производства обыска.
4. Тактика производства выемки.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью установления оснований для производства обыска. Обсудить организацию и подготовку производства обыска, порядок его производства.
2. Провести с участием обучающихся обыск в жилом помещении. Обсудить порядок составления протокола обыска и составить соответствующий документ.
3. Изучить, проанализировать и оценить материалы уголовного дела с целью установления оснований для производства выемки. Обсудить организацию и подготовку производства выемки, порядок ее производства.

Вводная 1.

18 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от гражданина Михайлова Олега Дмитриевича, который пояснил, что 16 мая текущего года он примерно в 18 часов 10 минут совместно с семьей уехал на дачу. В принадлежащей ему квартире №23, расположенной в д.18 по ул.Ангарская г.Энска никого не осталось. 18 мая текущего года примерно в 13 часов 20 минут он вернулся домой, чтобы полить цветы, семья оставалась на даче. Подойдя к входной двери, он обнаружил, что входная дверь прикрыта, в замке отсутствует цилиндр, из квартиры украдено следующее

имущество: ноутбук «ACER» стоимостью 41 000 рублей, телевизор «SAMSUNG» стоимостью 45 000 рублей, золотые изделия на сумму 67 000 рублей. Причиненный ущерб является для него значительным.

По подозрению в совершении данного преступления задержан Марсов Максим Витальевич, 1972 года рождения, который при допросе его в качестве подозреваемого пояснил, что похищенный ноутбук «ACER» находится у него дома по адресу: г.Энск, ул.Твардовского, д.19, кв.9. По данному адресу он проживает один, родственников в г.Энске у него нет.

Вводная 2.

03 июля текущего года в 12 часов 30 минут в ДЧ ОП-3 УМВД России по г. Энску поступило сообщение от Спицыной Оксаны Игоревны, которая рассказала, что она оставила свой автомобиль «Киа Рио» белого цвета, г.р.з. «С 887 СС 134» возле магазина МАН по адресу: г. Энск, ул. Восточно-Казахстанская, д. 34 и ушла за покупками. Вернувшись из магазина примерно через 20 минут, обнаружила, что водительская дверь автомобиля открыта, а из салона, с заднего сиденья пропал планшет «Apple», стоимостью 35 000 рублей. По данному факту возбуждено уголовное дело. В ходе ОРМ, проведенных по поручению следователя, планшет с таким же серийным номером обнаружен в купке «Деньги не главное», расположенной по адресу: г. Энск, ул. Гейне, д. 10.

Вводная 3.

16 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от гражданки Антипиной Ольги Николаевны (проживает: г.Энск, ул.Танкистов, д.12, кв.2), которая пояснила, что 16 мая текущего года примерно в 18 часов 10 минут, когда она подходила к свое-му подъезду №1, то услышала позади себя шаги, после чего почувствовала удар по голове и из ее правой руки вырвали сотовый телефон «SAMSUNG S7» IMEI 353456734654234 стоимостью 33 000 рублей. От полученного удара она упала и потеряла сознание.

При допросе в качестве потерпевшего Антипина О.Н. пояснила, что у нее при себе имеются документы на похищенный сотовый телефон, а именно кассовый чек.

Вводная 4.

5 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от гражданина Колотева Андрея Дмитриевича (проживает: г.Энск, ул.Краснополянская, д.10, кв.65), который пояснил, 4 мая текущего года примерно в 18 часов 25 минут он поставил свою автомашину ВАЗ 21703 белого цвета, гос.номер «В 345 МВ 34 регион» в гараж №163 в ГСК №23, расположенного по адресу: г.Энск, ул.Хорошева, 29, после чего ушел домой. 5 мая текущего года примерно в 8 часов 20 минут он пришел в ГСК, чтобы забрать машину и обнаружил, что ворота открыты, навесной замок, с перепиленной

дужкой лежит рядом. Из гаража пропала автомашина. Автомашина зарегистрирована на него, оценивает ее в 310 000 рублей. Считает, что причиненный ущерб является для него значительным.

По подозрению в совершении данного преступления задержан Сеницын Кирилл Федорович, 1984 года рождения, который в процессе допроса пояснил, что похищенная автомашина находится у него в гараже №45 ГСК №13, расположенного по адресу: г.Энск, ул. Рокоссовского, 56.

Вводная 5.

4 июля текущего года Невин П.Р., находясь возле магазина «Радеж» по ул. Историческая, 128, подошел к ранее ему не знакомому Светлову А.А., и попросил у него разрешения взять его сотовый телефон в связи с необходимостью срочно связаться со своими родственниками. Светлов А.А. согласился, после чего Невин, взяв его телефон Самсунг А8 стоимостью 19000 рублей, якобы набрав номер, отошел за угол дома для разговора, после чего с телефоном скрылся.

10 июля Невин был задержан в порядке ст. 91 УПК РФ СО ОП № 3 СУ УМВД России по г. Энску. Допрошенный в качестве подозреваемого Невин пояснил, что за день перед задержанием сдал похищенный им телефонный аппарат по своему паспорту в ломбард «Рога и копыта» по ул. Краснополянская, 10.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.

2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,

по должности служащего «Полицейский»

Тема № 6 «Организационные и тактические основы допроса и очной ставки»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: старшим преподавателем кафедры предварительного расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел, подполковником полиции
Еленой Евгеньевной Шавкаровой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (протокол допроса подозреваемого, протокол очной ставки).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование у слушателей знаний о правовых, организационных и тактических особенностях производства допроса и очной ставки;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. От 29.06.2021) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.
2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.
3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.
4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

- 1.Понятие, сущность, виды и значение допроса;
- 2.Тактические особенности подготовки к допросу;
- 3.Тактические особенности допроса потерпевших и свидетелей.
4. Особенности тактики допроса подозреваемого (обвиняемого);
5. Тактика проведения очной ставки;
6. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью установления круга допрашиваемых лиц. Обсудить организацию и подготовку производства допроса. Провести с участием обучающихся допрос потерпевшего (свидетеля, подозреваемого). Обсудить порядок составления протокола допроса и составить соответствующий документ.

2. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью установления противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц. Обсудить организацию и подготовку производства очной ставки. Провести с участием обучающихся очную ставку. Обсудить порядок составления протокола очной ставки и составить соответствующий документ.

Вводная 1.

20 марта текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от Исаевой Дарьи Сергеевны, которая пояснила, что 20 марта текущего года примерно в 20 часов 10 минут она пошла к своей подруге в гости, которая проживает в подъезде №3 д.15 по ул.Космонавтов г.Энска. Когда она зашла в указанный подъезд и поднялась на первый этаж, то она столкнулась с парнем, который спускался быстрым шагом со второго этажа. Данный парень схватил сумку, которая висела у нее на плече и попытался ее забрать. Она стала удерживать ее, при этом кричала и звала на помощь. После этого, парень ударил ее один раз кулаком по лицу, она почувствовала сильную боль и отпустила сумку. Парень забрал сумку и убежал из подъезда. Она выбежала за ним и стала звать на помощь. На её крики из-за угла выбежали сотрудники полиции и задержали парня, который отобрал у нее сумку. Стоимость сумки 3 500 рублей, в сумке находился кошелек стоимостью 2 400 рублей, а в нем деньги в сумме 300 рублей. Кроме этого в сумке находилась косметика, не представляющая материальной ценности. Задержанным оказался Малофеев Андрей Сергеевич, 1987 года рождения. При допросе в качестве подозреваемого, Малофеев А.С. отрицал факт нанесения Исаевой Д.С. телесных повреждений.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также

сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»
Тема № 7 «Организационные и тактические основы предъявления для
опознания»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: преподавателем кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах
внутренних дел, майором полиции
Ольгой Сергеевной Шамшиной

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы
процессуальных документов (протокол предъявления для опознания).

Цели занятия:

1. Образовательная: Совершенствование знаний об правовых,
организационных и тактических основах предъявлению для опознания;

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;

3. Развивающая: пробуждение оценочно–эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 (ред. От 29.06.2021) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСРК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной

безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, сущность, виды и значение предъявления для опознания;
2. Тактические особенности подготовки к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания живых лиц, по фотографии, по голосу, по походке;
4. Особенности предъявления для опознания других объектов;
5. Фиксация хода и результата предъявления для опознания.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью установления необходимости предъявления для опознания. Обсудить организацию и подготовку производства предъявления для опознания.

2. Провести с участием обучающихся предъявление для опознания лица, предмета. Обсудить порядок составления протокола предъявления для опознания и составить соответствующий документ.

Вводная 1.

5 июня текущего года в ОП № 3 УМВД России по г. Энску с заявлением о краже обратилась Сидорова Л.В., 1959 года рождения, проживающая по адресу: г. Энск, ул. им. Землячки, 62-2. Пояснила, что 3 июня текущего года она примерно в 8 часов уехала к себе на дачу в пос. Винновка Городищенского района Энской области, откуда вернулась только 5 июня в 16 часов. Зайдя в квартиру, обнаружила открытую форточку, разбросанные в беспорядке вещи и пропажу телевизора «Сони» стоимостью 13000 рублей, золотого кольца стоимостью 6000 рублей, золотого браслета плетения «бисмарк» стоимостью 9000 рублей, наличных денег в сумме 6700 рублей. Причиненный ущерб является для нее значительным.

21 июня за совершение серии краж из квартир сотрудниками ОУР ОП № 3 УМВД России по г. Энску задержан ранее судимый по ст. 144 УК РСФСР, 158 УК РФ Ветров А.В., 1969 года рождения. В ходе обыска в его квартире кроме прочего было обнаружено кольцо из металла желтого цвета, происхождение которого он объяснить затруднился.

Вводная 2.

8 мая текущего года в ДЧ ОП-3 УМВД России по г. Энску обратился Трифонов А.А. и заявил, что примерно в 17 часов во время его прогулки во дворе своего дома № 6 по ул. Двинская в Дзержинском районе г. Энска его избили двое незнакомых молодых парней. По данному факту возбуждено уголовное дело № 123456 по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч. 3 ст. 111 УК РФ. Допрошенный в качестве потерпевшего Трифонов назвал приметы преступников и заявил, что сможет их опознать. 10 мая нарядом ППСП по приметам задержан и доставлен в ОП № 3 Фикус Сергей Петрович, 1990 г.р.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.

2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 8 «Организационные и тактические основы назначения и
производства судебных экспертиз и получения образцов для сравнительного
исследования»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: преподавателем кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах
внутренних дел, майором полиции
Ольгой Сергеевной Шамшиной

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «____» _____ 20__ г.
№ ____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а
также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (постановление о назначении судной экспертизы).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование у слушателей знаний об организационных и тактических особенностях назначения экспертиз и получения образцов для сравнительного исследования;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 (ред. от 30.05.2022 г.) - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скорилов, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Формы использования, специальных знаний в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Понятия, виды и общие положения назначения судебной экспертизы;
3. Подготовка материалов для производства судебной экспертизы.
4. Получение образцов для сравнительного исследования.
5. Производство судебной экспертизы. Оценка заключения эксперта.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью установления необходимости назначения экспертиз. Обсудить организацию и подготовку назначения экспертиз, получение образцов для сравнительного исследования.

2. Обсудить порядок назначения экспертиз. Обеспечение прав участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве экспертиз. Анализ результатов экспертиз при расследовании преступлений.

Вводная 1.

20 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от Минеевой Елены Сергеевны, которая пояснила, что 19 мая текущего года она примерно в 16 часов 40 минут ушла из своей квартиры №23, расположенной в д.4 по ул.Полоненко г.Энска на работу в ночную смену. Дома никого не было. Вернулась домой примерно в 09 часов 15 минут, открыла дверь своими ключами и когда зашла в квартиру, увидела в ней беспорядок. Окно в спальне было открыто и на подоконнике были следы обуви. Из квартиры пропало следующее имущество: ноутбук «TOSHIBA» стоимостью 40 000 рублей, музыкальный центр «SAM-SUNG» стоимостью 52 000 рублей и документы на них. Причиненный ущерб является для нее значительным. Кто украл ее вещи она не знает, никого не подозревает.

В ходе осмотра места происшествия изъяты: пять следов папиллярных узоров рук с различных предметов квартиры, а также след обуви.

Вводная 2.

20 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от Киселёвой Светланы Анатольевны, которая пояснила, что 20 мая текущего года она примерно в 19 часов приехала к своему дому №23 по ул. Космонавтов на автомашине KIA Rio синего цвета, г.р.з. «А 345 АТ 34 rus», после чего, закрыв машину на центральный замок, поднялась в квартиру № 15. Наследующий день в 8 часов 15 минут она вышла к своей машине, чтобы поехать

на работу и увидела, что стекло водительской двери разбито и пропал видеорегистратор «Xiaomi» черного цвета стоимостью 8450 рублей. Видеорегистратор был установлен на лобовом стекле. Ущерб для нее значительный.

В ходе осмотра места происшествия изъято три следа папиллярных узоров рук с внутренней поверхности лобового стекла. По заключению эксперта №123 от 25 мая текущего года данные следы пригодны к идентификации и оставлены не потерпевшей Киселевой С.А.

По подозрению в совершении преступления, задержан Репкин Сергей Петрович, 1982 года рождения.

Вводная 3.

28 ноября текущего года в ходе осмотра места происшествия по факту кражи из квартиры Мироновой В.С., расположенной по ул. Ангарская, д. 2, кв. 8 в Дзержинском районе г. Энска обнаружена и изъята шапка. Потерпевшая Миронова В.С. на допросе показала, что отсутствовала дома в период с 09 часов до 15 часов. Из квартиры похищен телевизор «Сони», стоимостью 25 000 рублей. Обнаруженная шапка потерпевшей не принадлежит. За совершение данного преступления задержан Никитин В.М.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»
Тема № 9 «Работа следователя, дознавателя по изучению личности
подозреваемого (обвиняемого)»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: преподавателем кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах
внутренних дел, майором полиции
Ольгой Сергеевной Шамшиной

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 2 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о порядке организации и содержании работы следователя (дознателя) по изучению личности подозреваемого (обвиняемого);
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О судебном приговоре: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.11.2016 N 55 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 N 58 (ред. от 18.12.2018) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.
2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.
3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.
4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.
2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, значение и правовое регулирование изучения личности подозреваемого, обвиняемого.
2. Методы и источники получения данных о личности подозреваемого, обвиняемого.
3. Порядок истребования сведений о личности подозреваемого (обвиняемого). После озвучивания вопросов преподаватель указывает на актуальность рассматриваемой темы.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию и спланировать работу следователя по сбору сведений о личности подозреваемого.
2. Составить запросы: в наркологический и психиатрический диспансер, по месту учебы, работы, жительства, мест отбытия наказания, суда и требование в информационный центр (ИЦ ГУ МВД России по Энской области).

Вводная 1.

В производстве следователя находится уголовное дело, возбужденное в отношении Романова С.А. и Ларионова В.П. по факту незаконного сбыта пистолета Макарова (ПМ) с 8 патронами к нему. В ходе допроса Романов С.А. пояснил, что он зарегистрирован по адресу: г. Астрахань ул. Ленина, 10-15, проживает в г. Энске по ул. Хорошева, 50-21, ранее не судим, на учете в диспансерах не состоит. Ларионов В.П. в ходе допроса пояснил, что он зарегистрирован и проживает по адресу: г. Энск, ул. Шекснинская. 8-15, судим в 2020 году Волжским городским судом по ст. 158 ч.2 п. «в» УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 3 года, а также пояснил, что состоит на учете в противотуберкулезном диспансере с диагнозом туберкулез органов дыхания с явлениями дыхательной недостаточности III степени.

Изучить и проанализировать имеющуюся информацию, на основании которой составить необходимые документы по истребованию сведений о личности Ларионова В.П.

Вводная 2.

Сотрудниками полиции в ходе личного досмотра у Репина И.С. была обнаружена и изъята 200-граммовая тротиловая шашка. Со слов Репина И.С. он

купил данную шашку у своего знакомого Рожкова А.А. для рыбной ловли. Возбуждено уголовное дело. Репин И.С. со слов ранее судим по ч.1 ст.213 УК РФ к 2 годам лишения свободы Дзержинским районным судом г. Энска, отбывал наказание в **ФКУ ИК-26 УФСИН России по Энской области**, болен туберкулезом третьей степени, проживает по адресу: г. Энгс, пр. Жукова д.13, кв. 222, документы удостоверяющие личность утеряны, не работает.

Изучить и проанализировать имеющуюся информацию, на основании которой составить необходимые документы по истребованию сведений о личности Репина И.С.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.

2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 10 «Основания и порядок применения мер уголовно-
процессуального принуждения»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: преподавателем кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах
внутренних дел, майором полиции
Ольгой Сергеевной Шамшиной

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 6 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (протокол задержания подозреваемого, сообщение о задержании подозреваемого, постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о понятии, основаниях, условиях и порядке применения мер уголовно-процессуального принуждения в процессе осуществления уголовного преследования;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 N 19 (ред. от 29.11.2016) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О практике рассмотрения судами ходатайств о производстве следственных действий, связанных с ограничением конституционных прав граждан (статья 165 УПК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.06.2017 N 19 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 N 1 (ред. от 28.10.2021) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Круг МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной

безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

4. Процессуальные и организационно-тактические особенности задержания лица в качестве подозреваемого : уч. пособие / П. А. Баранов, И. А. Степанкин, Е. В. Батыщева. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. - 40 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие процессуального принуждения, виды, общие условия применения.
2. Понятие, цели, процессуальные основания, условия, мотивы и порядок задержания лица подозреваемого в совершении преступления.
3. Понятие мер пресечения, общие основания, условия и порядок их применения.
4. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения, основания и порядок их применения.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию в целях определения достаточности оснований для задержания лица, подозреваемого в совершении преступления; порядок задержания. Обсудить организацию задержания и его процессуальное оформление; порядок содержания подозреваемых под стражей; порядок уведомления о задержании подозреваемого; основания освобождения подозреваемого.

2. Провести в игровой форме задержание подозреваемого. Составить соответствующий протокол.

3. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию в целях определения достаточности оснований для избрания обвиняемому (подозреваемому) меры пресечения.

4. Обсудить содержание постановления об избрании меры пресечения, избираемого следователем самостоятельно и в судебном порядке. Порядок предоставления в суд материалов, подтверждающих обоснованность возбужденного перед ним ходатайства следователя.

Вводная №1

18 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г. Волограду поступил звонок от гражданина Кузнецова Павла Игоревича, который пояснил, что 16 мая 20__ года он примерно в 18 часов 10 минут совместно с семьей уехал на дачу. В принадлежащей ему квартире №10, расположенной в д.15 по ул. Полоненко г. Энска никого не осталось. 18 мая 20__ года примерно в 13 часов 20 минут он вернулся домой, чтобы полить цветы, семья оставалась на даче. Подойдя к входной двери, он обнаружил, что входная дверь прикрыта, в замке отсутствует личинка, из квартиры украдено следующее имущество: ноутбук «ACER» стоимостью 32 000 рублей, телевизор «SAMSUNG» стоимостью 45 000 рублей, золотые изделия на сумму 67 000 рублей. Причиненный ущерб является для него значительным.

По подозрению в совершении данного преступления задержан Рябухин Максим Витальевич, 1964 года рождения, проживающий по адресу: г. Энск, ул. Твардовского, д.10, кв.35, не работающий, ранее судимый в 2010 году Дзержинским районным судом г. Энска по ст.161 ч.2 п. «а, г» УК РФ к 5 годам лишения свободы, освобожден по сроку.

Вводная №2

20 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от гражданина Козлова Даниила Андреевича (проживает: г.Энск, ул.Ангарская, д.23, кв.3), который пояснил, что 20 мая текущего года примерно в 15 часов 45 минут он во дворе своего дома поставил автомашину ВАЗ 21099 красного цвета, гос.номер «А 565 МР 34 rus». Поднялся домой на 10 минут, а когда вернулся обратно, то обнаружил, что личинка замка

водительской двери повреждена, дверь открыта, а из салона пропал ноутбук «ACER» стоимостью 23 000 рублей. Ущерб для него является значительным.

По подозрению в совершении данного преступления задержан Горбуля Сергей Владимирович, 2005 года рождения, проживающий по адресу: г.Энск, ул. Тургенева, д.16, кв.65, учащийся МОУ СОШ №82.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.

2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»
Тема № 11 «Организация розыска скрывшегося обвиняемого
(подозреваемого)»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: преподавателем кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах
внутренних дел, майором полиции
Ольгой Сергеевной Шамшиной

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 2 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы
процессуальных документов (постановление о розыске обвиняемого)

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о содержании деятельности следователя (дознателя) по организации розыска подозреваемого, обвиняемого в ходе осуществления производства по уголовному делу;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

3. Развивающая: пробуждение оценочно–эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009 N 1 (ред. от 28.06.2022) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ КРУ МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи розыска скрывшегося обвиняемого (подозреваемого);
2. Правовая основа и порядок организации розыскной работы следователя (дознателя) в ходе предварительного расследования;
3. Работа следователя (дознателя) по приостановленному уголовному делу.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, обсудить

структуру и содержание постановления об объявлении розыска обвиняемого и составить соответствующее постановление.

2. Обсудить структуру и содержание справки со сведениями о личности разыскиваемого.

3. Подготовить отдельные документы для проверки педагогическому работнику.

Вводная 1.

25 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску обратился гражданин Смирнов Сергей Иванович, который сообщил, что проживает по адресу: г. Энск, ул. Шекснинская, 15. 25 мая текущего года примерно в 8 часов он ушел на работу, а вернулся в 17 часов. Когда пришел домой, то обнаружил, что входная дверь в дом открыта, а в комнате отсутствует принадлежащий ему телевизор «SAMSUNG». Стоимость телевизора составляет 37 000 рублей, причиненный ущерб является для него значительным.

По данному факту 25 мая текущего года возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.п. «а» ч.3 ст.158 УК РФ.

В ходе расследования установлено, что данное преступление совершил Скляр Павел Сергеевич, проживающий по адресу: г. Энск, ул. Шекснинская, 17.

27 мая текущего года Скляр П.С., в соответствии с ст. 91 УПК РФ, был задержан по подозрению в совершении указанного преступления.

29 мая текущего года Склярову П.С. предъявлено обвинение в совершении указанного преступления и в отношении него избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении.

15 июня текущего года Скляр П.С. от органов предварительного следствия скрылся.

Вводная 2.

20 сентября текущего года в 13 часов 00 минут Сучков В.А., имевшимся при себе перочинным ножом, ударил Литвинова А.С. в область живота, после чего скрылся. 28 сентября текущего года Сучков В.А. был задержан и доставлен в территориальный отдел полиции. В этот же день следователь предъявил обвинение Сучкову В.А. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ и избрал меру пресечения в виде подписки о невыезде. 20 октября текущего года Сучков В.А. скрылся.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.

2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 12 «Деятельность следователя, дознавателя по принятию решения
о соединении (выделении) уголовных дел, приостановлению (возобновлению)
предварительного следствия (дознания), прекращению производства по
уголовным делам, продлению процессуальных сроков»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: преподавателем кафедры предварительного расследования
учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах
внутренних дел, майором полиции
Ольгой Сергеевной Шамшиной

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «____» _____ 20__ г.
№ _____

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (постановление о выделении материалов уголовного дела, постановление о приостановлении предварительного следствия, постановление о соединении уголовных дел).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний об деятельности следователя, дознавателя по принятию решения о соединении (выделении) уголовных дел, приостановлению (возобновлению) предварительного следствия (дознания), прекращению производства по уголовным делам, продлению процессуальных сроков;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. О внесении изменений в отдельные постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2022 N 22 [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.
2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.
3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.
4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.
2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с
3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скорикиов, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Деятельность следователя, дознавателя по принятию решения о соединении (выделении) уголовных дел.
2. Деятельность следователя, дознавателя по приостановлению (возобновлению) предварительного следствия (дознания).
3. Деятельность следователя, дознавателя по продлению процессуальных сроков.
4. Деятельность следователя, дознавателя по прекращению производства по уголовным делам.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, обсудить порядок приостановления предварительного следствия и составить соответствующие документы.

Вводная 1.

12 мая текущего года в дежурную часть ОП №3 УМВД России по г.Энску поступил звонок от гражданина Миронова Андрея Николаевича, который сообщил, что он работает врачом-хирургом в МУЗ КП №28, расположенной по адресу: г. Энск, ул. Симонова, д.21. 12 мая текущего года примерно в 8 часов он пришел на работу в свой кабинет №13 и обнаружил, что на его рабочем столе отсутствует принадлежащий ему ноутбук «SAMSUNG». Выяснив, что никто из сотрудников его ноутбук не брал, он обратился в полицию. Стоимость ноутбука составляет 26 000 рублей, причиненный ущерб является для него значительным.

Прибывшая на место происшествия следственно-оперативная группа установила, что проникновение в кабинет произошло через незакрытую форточку окна кабинета.

По данному факту 12 мая текущего года возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного п.п. «б, в» ч.2 ст.158 УК РФ.

Установить лицо, совершившее преступление не представилось возможным. Срок предварительного следствия истек.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 13 «Принятие решения об окончании предварительного следствия,
дознания. Систематизация материалов уголовного дела, организация
ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами
уголовного дела»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: доцентом кафедры предварительного расследования учебно-
научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел,
кандидатом юридических наук, доцентом, подполковником

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

Кристиной Алексеевной Трифоновой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 4 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение: Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов (протоколы ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о порядке организации и содержании работы следователя и дознавателя по подготовке и составлению итоговых документов по окончании предварительного расследования, организация ознакомления участников уголовного судопроизводства с материалами уголовного дела и разрешения их ходатайств;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 N 28 (ред. от 15.05.2018) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ КРУ МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скорилов, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

4 Полномочия прокурора на завершающих этапах досудебного производства по уголовным делам : монография / Я. А. Климова, Е. А. Зайцева. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. – 220 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
-------	-----------------------------	-------

1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Систематизация и оформление материалов уголовного дела.
2. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
3. Порядок разрешения ходатайств в уголовном процессе.
4. Процессуальные основания и порядок принятия решения об окончании следствия, дознания.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию с целью определения целесообразности принятия решения об окончании предварительного расследования. Составить соответствующие документы.
2. Определить порядок систематизации материалов уголовного дела.
3. Обсудить работу следователя по рассмотрению ходатайств, поступающих в ходе расследования уголовного дела, и содержание соответствующих документов.

Вводная 1.

Петров В.В. при неустановленных следствием обстоятельствах у неустановленного следствием лица незаконно приобрел 16 патронов калибра 9 мм., 30 патронов калибра 5,45 мм., которые спрятал в хозяйственной постройке на своем дачном участке № 215 садово-товарищеском обществе «Луч» в Городищенском районе Энской области, где стал их хранить. В последствие, вышеперечисленные патроны были обнаружены и изъяты сотрудниками полиции при осмотре дачного участка. Согласно заключению экспертизы, вышеуказанные

16 патронов, калибра 9 мм. и 30 патронов, калибра 5,45 мм. являются боеприпасами. По данному факту Петрову В.В. предъявлено обвинение, и он допрошен в качестве обвиняемого. Проведены все необходимые следственные действия. Обвиняемый и его защитник частично ознакомившись с материалами уголовного дела, обратились к следователю с ходатайством о производстве дополнительной экспертизы по изъятым боеприпасам, мотивировав это тем, что перед экспертом не поставлен вопрос о пригодности всех боеприпасов для производства выстрела.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.
2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»

по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»

Тема № 14 «Составление дознавателем обвинительного акта
(постановления). Составление следователем обвинительного заключения»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: доцентом кафедры предварительного расследования учебно-научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел, кандидатом юридических наук, доцентом, подполковником
Кристиной Алексеевной Трифоновой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 2 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы процессуальных документов - обвинительное заключение (акт).

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о порядке организации и содержании работы дознавателя по подготовке и составлению обвинительного акта;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно-эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 13 июня 1996 г. № 64-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 N 1 (ред. от 01.06.2017) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стрижченко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

4. Полномочия прокурора на завершающих этапах досудебного производства по уголовным делам : монография / Я. А. Климова, Е. А. Зайцева. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. – 220 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие, структура и содержание обвинительного акта (постановления).
2. Утверждение обвинительного акта (постановления). Полномочия прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным актом (постановлением).
3. Понятие, структура, содержание и приложения обвинительного заключения.
4. Утверждение обвинительного заключения. Полномочия прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию, обсудить структуру и составить обвинительное заключение.
2. Обсудить содержание и составить сопроводительное письмо.

Вводная

10 сентября текущего года в дежурную часть ОП № 3 УМВД России по г. Энску обратилась Скворцова Анна Владимировна, 1979 г.р., прож: г. Энск, ул. Космонавтов, 34-72, которая сообщила что сегодня в период времени с 13 часов 00 минут до 14 часов 00 минут из ее рабочего кабинета, расположенного в офисе ООО «Волга-сервис», по адресу ул. им. Симонова, 12 в Дзержинском районе г. Энска, в ее отсутствие были похищены личные вещи: мобильный телефон марки «LTE 4S» стоимостью 3650 рублей, который находился на рабочем столе и деньги в сумме 2300 рублей, которые находились на средней полке шкафа. Ущерб от кражи значительным для нее не является.

В ходе осмотра места происшествия, после обработки поверхности створок шкафа дактилоскопическим порошком черного цвета были обнаружены три следа папиллярных узоров пальцев, которые изъяты на светлую дактопленку. В указанном кабинете на поверхности пола перед шкафом был обнаружен пылевой след обуви, который был сфотографирован и изъят на темную дактопленку. Со средней полки шкафа изъят канцелярский нож со следами вещества бурого цвета.

В ходе проверки сообщения о преступлении оперуполномоченным Поповым А.А. был установлен Новиков Юрий Сергеевич, который пояснил, что работает электриком в ООО «Волга-сервис» уже второй год. 10 сентября текущего года, примерно в 13 часов 35 минут он подходил к офису и на улице встретил своего знакомого Сергея, который два месяца назад работал в данной организации дворником, но был уволен за систематическое нарушение дисциплины и появление на работе в нетрезвом виде. Сергей, фамилии которого он не помнит, выходил из офиса. На вопрос, что он здесь делает, тот пояснил, что заходил по делам. Насколько Новиков Ю.С. знает, Сергей не имеет прописки и постоянного места жительства в Энске, а прописан где-то в Энской области. Со слов Сергея он проживает на квартире у своей девушки, где-то в микрорайоне «Жилгородок» в Дзержинском районе г. Энска, точного адреса не знает.

Дознаватель направил запрос в отдел кадров ООО «Волга-сервис». В полученном ответе на запрос указано, что действительно, до 30 июля текущего года у них работал дворником Жабин Сергей Юрьевич, 1975 г.р., зарегистрированный по адресу: Волгоградская область, Урюпинский район, с. Водное, ул. Осенняя, 15. Местом своего временного жительства в городе он назвал адрес: г. Энск, ул. Московская, д. 14, кв. 30. Данный работник был уволен за систематические прогулы и появление на рабочем месте в состоянии алкогольного опьянения.

Во исполнение поручения дознавателя сотрудниками ОУР ОП-3 УМВД России по г. Энску установлено, что Жабин Сергей Юрьевич, 1971 г.р., зарегистрирован по адресу: Энская область, Михайловский район, с. Ольховка, ул. Лесная, 5.

Допрошенная в качестве свидетеля его мать Жабина Ирина Константиновна, 1949 г.р. показала, что сын постоянно проживал по этому

адресу до 2010 г. С 1999 года он работал механиком на ферме. Претензий по работе к нему не было. Потом он начал пить, денег постоянно не хватало. В сентябре 2011 г. он был осужден за кражу из магазина, приговорен к двум годам лишения свободы. Освободился он в сентябре 2013 года. Примерно полгода он пожил с ней, а потом в марте 2014 года уехал в г. Энск, сказал, что на заработки. С тех пор он дома не появлялся. Иногда звонил. Где он проживает в г. Энске она не знает.

15 сентября текущего года в 07 часов 30 минут Жабин С.Ю. был задержан в домовладении по адресу: г. Энск, ул. Армейская, д. 12 и в 8 часов 15 минут доставлен в ОП № 3 УМВД России по г. Энску к дознавателю.

В результате проведенного дознавателем освидетельствования Жабина С.Ю., на его указательном пальце правой руки обнаружена рана в виде пореза длиной 10 мм. В ходе освидетельствования производилось фотографирование.

Допрошенный в качестве подозреваемого Жабин Сергей Юрьевич, показал, что с марта 2014 года и по настоящее время он живет в г. Энске. Недавно он освободился из тюрьмы, где отбывал срок за кражу. В городе хотел подзаработать. Однако никакой хорошей работы он не нашел. Познакомился с Шитовой Татьяной и какое-то время проживал у нее. Устроился работать в ООО «Волга-сервис» дворником. Но проработал он там всего два месяца и был уволен за прогулы и пьянство. По его мнению, не доплатили денег. 10 сентября текущего года он находился недалеко от ООО «Волга-сервис» и решил зайти в офис данной фирмы. Время было обеденное, примерно 13 часов, точного времени не помнит. Он зашел в офис, увидел, что первая дверь в кабинет менеджеров справа приоткрыта. Заглянув в кабинет, он увидел, что там никого нет. Заметил, что на столе находится сотовый телефон. В связи с тем, что в кабинете никого нет он решил похитить данный сотовый телефон и еще что-нибудь ценное. Осмотрев содержимое полок шкафа, на средней полке он обнаружил деньги. Данные деньги он также решил похитить. Протянул руку за деньгами, не заметил, что рядом находился нож и порезался об него. Похитив деньги и сотовый телефон, он вышел из кабинета, при этом в коридоре его увидела какая-то женщина. Выйдя на улицу, он встретил электрика из этой фирмы, с которым был знаком. В последнее время постоянно проживает у друга по адресу Армейская, 12.

В ходе обыска в доме по адресу г. Энск, ул. Армейской, 12 обнаружен и изъят мобильный телефон «ZTE 4S» и кроссовки.

2 октября текущего года дознаватель принял решение об окончании производства следственных действий, систематизировал и пронумеровал уголовное дело.

Задания для самостоятельной подготовки к занятию:

1. Проанализировать результаты работы на занятиях, дополнительно изучить литературу, изучить учебные уголовные дела и/или документы, просмотреть учебные видеофильмы.

2. Законспектировать нормативные правовые акты, иные литературные источники по теме занятия, подготовить краткие ответы на поставленные вопросы и составить процессуальные документы по теме занятия.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»
по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»
Тема № 15 «Деятельность сотрудников подразделений предварительного
следствия и дознания по противодействию незаконной миграции»

Вид занятия:¹ практическое

Подготовлены: доцентом кафедры предварительного расследования учебно-
научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел,
кандидатом юридических наук, доцентом, подполковником
Кристиной Алексеевной Трифоновой

Рассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «___» _____ 20__ г.
№ _____

(город, год)

Количество часов: 2 час.

Место проведения занятия: учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы
процессуальных документов – протокол допроса подозреваемого.

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о общих положениях методики
расследования незаконной миграции;

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;

3. Развивающая: пробуждение оценочно–эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

3. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

4. О судебной практике по делам о незаконном пересечении Государственной границы Российской Федерации и преступлениях, связанных с незаконной миграцией: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2020 N 18.

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.

2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ КРУ МВД России, 2020. - 222 с.

3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос. службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Макогон И. В. Особенности расследования преступлений, совершаемых иностранными гражданами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Макогон, В. С. Хоршева ; Волгоград. академия М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2018. - 84 с.

3. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

4. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

- 1.Криминалистическая характеристика организации незаконной миграции.
- 2.Особенности возбуждения уголовного дела по факту организации незаконной миграции.
- 3.Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании организации незаконной миграции.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию:

11 июня 2022 года Дознавателем УМВД России по г. Энску капитаном полиции Кошкиной В.А. возбуждено уголовное дело №123345 в отношении Долиной И.И. по признакам преступления предусмотренного ст. 322.3 УК РФ. Подозреваемая Долина И.И., 10.11.1991 г.р., являясь гражданкой РФ и будучи зарегистрированной в однокомнатной квартире, расположенной по адресу: г. Энск, ул. Моторная, д. 1, кв. 9, где проживает со своей матерью Долиной В.Т., 1956 г.р., и несовершеннолетним сыном Долиным В.С., 19.01.2015 г.р., умышленно заведомо зная, что не имеет возможности разместить в своей квартире дополнительных жильцов, за вознаграждение осуществила в период с 10.04.2022 по 28.04.2022 фиктивную постановку на учет по месту своей регистрации 8 иностранных граждан, заполняя бланк уведомления о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в его место пребывания, которое в последствии предоставляла в отдел УФМС России по Энской области в г. Энске.

2. Обсудить структуру и составить протокол допроса подозреваемой.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры (цикла)

(наименование кафедры (цикла))

специальное звание

инициалы, фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения занятия семинарского типа

по учебной дисциплине «Актуальные вопросы деятельности подразделений
предварительного следствия и дознания»по основной программе профессионального обучения «Профессиональная
подготовка лиц среднего и старшего начальствующего состава, впервые
принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации и имеющих
высшее и среднее профессиональное (юридическое) образование,
по должности служащего «Полицейский»Тема № 16 «Деятельность сотрудников подразделений предварительного
следствия и дознания по противодействию терроризму и экстремизму»Вид занятия:¹ практическоеПодготовлены: доцентом кафедры предварительного расследования учебно-
научного комплекса по предварительному следствию в органах внутренних дел,
кандидатом юридических наук, доцентом, подполковником
Кристиной Алексеевной ТрифоновойРассмотрены и одобрены
на заседании кафедры (цикла),
протокол от «____» _____ 20__ г.
№ __________
(город, год)**Количество часов:** 2 час.**Место проведения занятия:** учебные аудитории (по расписанию), а также
в дистанционном режиме, с применением дистанционных образовательных
программ.**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**
Комплекты наглядных (демонстрационных) материалов - бланки и образцы

¹Указывается конкретный тип учебного занятия.

процессуальных документов – постановление о назначении судебной экспертизы.

Цели занятия:

1. Образовательная: формирование знаний о общих положениях методики расследования терроризма и экстремизма;
2. Воспитательная: воспитание у слушателей уважения к уголовному судопроизводству;
3. Развивающая: пробуждение оценочно–эмоционального отношения к изучаемой теме, формирование диалектического мышления, разностороннее развитие общих и специальных способностей личности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: утв. ФЗ от 18 декабря 2001 г. № 177-ФЗ - Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 N 1 (ред. от 03.11.2016) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 (ред. от 28.10.2021) [Электронный ресурс]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Основная литература :

1. Основы уголовного процесса (для слушателей факультета профессиональной подготовки) : учеб. пособие / Л. В. Попова, И. А. Стриженко, Е. С. Минкина, Э. Ф. Лугинец ; Волгоград. акад. М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Волгоград : ВА МВД России, 2021. - 116 с.
2. Предварительное следствие в органах внутренних дел : учеб. пособие / Л. Г. Лифанова, Л. В. Медведицкова, А. А. Рясков ; Ставропол. фил. Краснодар. ун-та М-ва внутренних дел Рос. Федерации, Каф. криминалистики. - Ставрополь : СФ Кру МВД России, 2020. - 222 с.
3. Профессиональная подготовка полицейских : учебник. В 4 ч. Ч. 2 : Профессиональный цикл / под общ. ред. В. Л. Кубышко ; Департамент гос.

службы и кадров М-ва внутренних дел Рос. Федерации. - Москва : ДГСК МВД России, 2020. - 360 с.

4. Предварительное следствие: учебник для курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России по специальности «Юриспруденция» / под ред. М.В. Мешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2019.

Дополнительная литература:

1. Расследование отдельных видов преступлений [Электронный ре-сурс] : задачник для специальности 40.05.01-Правовое обеспечение национальной безопасности / сост. А. Л. Оболкина [и др.] ; Дальневосточный юрид. ин-т МВД России. - Хабаровск : ДВЮИ МВД России, 2016. - 88 с.

2. Бирюков С.Ю. Особенности организации и производства отдельных процессуальных действий: учебное пособие / С.Ю.Бирюков, Ю.С. Стешенко, В.А. Шарков, С.А. Янин. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. - 96с

3. Порядок регистрации и рассмотрения анонимных сообщений, содержащих данные о признаках совершенного или готовящегося террористического акта [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. Ю. Денисова, И. О. Плюгина. - Краснодар :Краснодарс. ун-т МВД России, 2015. - 48 с.

4. Процессуальные и организационно-тактические особенности задержания лица в качестве подозреваемого : уч. пособие / П. А. Баранов, И. А. Степанкин, Е. В. Батыщева. – Волгоград : ВА МВД России, 2018. - 40 с.

5. Шавкарова Е.Е. Образцы процессуальных документов: учебное пособие / Е.Е. Шавкарова, Д.Г.Скориков, Д.В.Васильев, А.А. Бутко. - Волгоград: ВА МВД России, 2016. – 283 с.

Примерное распределение учебного времени (на одно занятие):

№ п/п	Наименование частей занятия	Время
1.	Вводная часть	5 мин.
2.	Основная часть	80 мин.
3.	Заключительная часть	5 мин.
Итого:		90 минут

I. Вводная часть

После доклада командира группы и приветствия, занятие следует начать с решения организационных вопросов: производится проверка явки обучающихся, выявление отсутствующих, установление причин их неявки; готовность (наличие тетрадей, канцелярских принадлежностей). Далее - мобилизация обучающихся на активную работу и определение ее порядка.

II. Основная часть

Произносится вступительное слово, в котором объявляется тема занятия, подчеркивается ее актуальность и практическая значимость, а также цели и задачи предстоящего занятия. Оглашаются контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений экстремистской и террористической направленности.
2. Типовые методические схемы расследования преступления экстремистской и террористической направленности в зависимости от следственной ситуации.
3. Тактические особенности производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.
4. Организация взаимодействия следователя с другими службами при расследовании преступлений экстремистской и террористической направленности.

Практическая работа на занятии:

1. Изучить, проанализировать и оценить имеющуюся информацию:
01.06.2022 в ДЧ ОП № 3 г. Энска поступило сообщение от неизвестного лица о том, что здание школы №28, расположенной в Центральном районе г. Энска заминировано. В ходе проверки данного сообщения было возбуждено уголовное дело по факту заведомо ложного сообщения об акте терроризма. В ходе следствия установлен гражданин Попов М.С. 12.05.1991 г.р., у которого были отобраны образцы голоса, а также изъята запись телефонного разговора из ДЧ ОП № 3 г. Энска от 01.06.2022.
2. Обсудить содержание и составить постановление о назначении судебной экспертизы.

III. Заключительная часть

В конце занятия педагогический работник должен предусмотреть время для подведения итогов и оценки результатов работы обучающихся.

Отдельных обучающихся педагогический работник приглашает на консультацию.

В заключительном слове педагогическому работнику рекомендуется обратить внимание обучающихся на задания для самостоятельной работы, назвать литературные источники по теме очередного занятия, а также сформулировать индивидуальные задания отдельным обучающимся для выработки профессиональных навыков.