

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональная переподготовка экспертов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих право самостоятельного производства судебных экспертиз, в целях получения квалификации «Судебный эксперт»
(с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Москва
2023

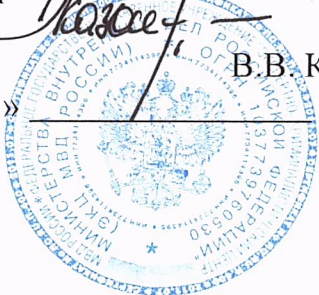
МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ЛИЧНЫМ СОСТАВОМ

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Экспертно-криминалистического
центра МВД России
генерал-лейтенант полиции


В.В. Казьмин
«___» _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Начальник

Главного управления по работе
с личным составом МВД России
генерал-лейтенант полиции


А.П. Ларионов
«___» _____ 2023 г.



ПРИМЕРНАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Профессиональная переподготовка экспертов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих право самостоятельного производства судебных экспертиз, в целях получения квалификации «Судебный эксперт»
(с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)

Москва
2023

Примерная дополнительная профессиональная программа «Профессиональная переподготовка экспертов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих право самостоятельного производства судебных экспертиз, в целях получения квалификации «Судебный эксперт» (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)» – М.: ГУРЛС МВД России, 2023. – 34 с.

Примерная дополнительная профессиональная программа подготовлена авторским коллективом Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя и Волгоградской академии МВД России.

Рецензенты:
Краснодарский университет МВД России;
Тюменский институт повышения квалификации сотрудников
МВД России.

Разрешается размножать и направлять в органы, организации, подразделения МВД России в необходимом количестве.

Подлежит реализации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении МВД России¹ и имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

© ГУРЛС МВД России, 2023 год

¹ Далее – «образовательная организация».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные правовые акты, использованные для разработки примерной дополнительной профессиональной программы «Профессиональная переподготовка экспертов экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, имеющих право самостоятельного производства судебных экспертиз, в целях получения квалификации «Судебный эксперт» (с применением исключительно дистанционных образовательных технологий)»¹:

Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 31 августа 2020 г. № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза»;

приказ МВД России от 19 сентября 2022 г. № 691 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, дополнительным профессиональным программам и основным программам профессионального обучения, Особенности организации и осуществления методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обеспечения законности и правопорядка, а также деятельности федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации».

1.2. Цель реализации программы

Приобретение новой квалификации судебный эксперт, необходимой для выполнения нового вида профессиональной судебно-экспертной деятельности сотрудником и (или) федеральным государственным гражданским служащим и (или) работником² экспертно-криминалистических подразделений органов

¹ Далее – «программа».

² Далее – «сотрудник».

внутренних дел Российской Федерации, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной служебной деятельности

Область профессиональной служебной деятельности обучающегося заключается в осуществлении судебно-экспертной деятельности на должности сотрудников экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации, выполнение обязанностей по которой предусматривает проведение в соответствии с законодательством Российской Федерации судебных экспертиз в ходе уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях, исследований по материалам оперативно-розыскной деятельности и при проверке заявлений и сообщений о преступлениях.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести квалификацию судебный эксперт, необходимую для выполнения профессиональной судебно-экспертной деятельности сотрудником экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации.

В результате профессиональной переподготовки обучающийся должен:

Знать:

правовые, процессуальные, теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы, систему методов и средств судебно-экспертных исследований, закономерности следообразования;

методики производства судебных экспертиз и исследований;

понятийный аппарат судебных экспертиз и исследований;

правила оформления результатов проведенного исследования.

классификацию и общую характеристику, сферу применения методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения следов и иных материальных объектов;

методы, используемые при решении профессиональных задач;

порядок проведения предварительного исследования;

современные возможности судебных экспертиз и исследований;

возможности компьютерной техники и осуществления компьютерной обработки служебной документации;

нормативную и правовую базу, принципы формирования и ведения экспертно-криминалистических учетов;

порядок организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности с применением информационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Уметь:

пользоваться современными экспертными технологиями при производстве судебных экспертиз и исследований;

проводить судебные экспертизы и исследования, направленные на решение идентификационных и диагностических задач, составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста.

применять понятийный аппарат при производстве судебных экспертиз и исследований;

использовать экспертные методики при производстве диагностических и идентификационных судебных экспертиз и исследований;

применять методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения следов и иных материальных объектов;

применять методы при решении профессиональных задач;

оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;

использовать компьютерную технику, осуществлять компьютерную обработку служебной документации;

формировать и вести экспертно-криминалистические учеты (в том числе с применением информационных, цифровых, интеллектуальных технологий и с учетом требований информационной безопасности);

организовывать справочно-информационные и информационно-поисковые системы, предназначенные для обеспечения различных видов экспертной деятельности.

Владеть:

понятийным аппаратом судебной экспертизы;

способностью применять методики решения диагностических и идентификационных задач при проведении судебных экспертиз и исследований.

навыками производства судебных экспертиз и исследований;

специальной терминологией при производстве судебных экспертиз и исследований;

навыками самостоятельного составления и оформления заключений эксперта и справок об исследовании.

навыками применения необходимых методов и средств обнаружения, фиксации, изъятия, сохранения следов и иных материальных объектов;

навыками применения методов при решении профессиональных задач;

навыками проведения предварительного исследования.

навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;

навыками использования специальных знаний в судопроизводстве.

навыками использования компьютерной техники, осуществления компьютерной обработки служебной документации;

навыками формирования и ведения экспертно-криминалистических учетов (в том числе с использованием компьютерной техники);

навыками в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий – 8 учебных недель.

1.6. Трудоемкость программы

Трудоемкость программы в соответствии с примерным учебным планом и примерным календарным учебным графиком составляет 250 академических часов¹.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося при реализации программы по заочной форме обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий – не более 54 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по ее освоению, в том числе не более 6 академических часов контактной работы в учебную неделю.

¹ Трудоемкость программы дана без учета факультативных дисциплин.

2. ПРИМЕРНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1. Примерные требования к условиям реализации программы

Обучение по программе осуществляется по заочной форме обучения с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

К освоению программы допускается лицо, имеющее высшее образование и право самостоятельного производства судебных экспертиз по какой-либо экспертной специальности¹ или имеющее высшее образование и прошедшее обучение по дополнительной профессиональной программе по конкретной экспертной специальности.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При формировании образовательной программы образовательная организация имеет право:

- изменять соотношение реализации объемов учебных разделов, тем в календарном учебном графике между учебными неделями в пределах максимального объема аудиторной учебной нагрузки обучающегося;

- определять последовательность изучения учебных разделов и тем;

- изменять соотношение занятий лекционного и семинарского типов до 50 % от объема учебного раздела (темы);

- вносить мотивированные изменения в формулировки отдельных тем, перераспределять учебное время между отдельными темами и по видам занятий в пределах трудоемкости, определенной программой для учебного раздела, темы;

- дополнять содержание учебного раздела, темы, с учетом изменений в нормативно-правовом регулировании, задачах и функциях органов внутренних дел Российской Федерации и особенностей складывающейся оперативной обстановки по месту своей дислокации;

- определять форму и виды занятий семинарского типа;

- определять перечень тем, по которым практические занятия могут проводиться по подгруппам;

- вводить обязательные письменные работы по отдельным учебным разделам и (или) темам, в качестве промежуточной аттестации, но не более двух в целом по образовательной программе.

При формировании и реализации образовательной программы образовательная организация обязана:

- обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающегося в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;

- способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

¹ В соответствии с Перечнем экспертных специальностей, по которым в Министерстве внутренних дел Российской Федерации проводятся аттестация на право самостоятельного производства судебных экспертиз и пересмотр уровня квалификации экспертов, утвержденным приказом МВД России от 9 января 2013 г. № 2 «Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России».

Образовательная деятельность обучающегося по программе может предусматривать следующие виды учебных занятий: занятия лекционного типа; занятия семинарского типа (семинары, практические занятия); групповые консультации и учебные работы, определенные примерным учебным планом программы, учебным планом образовательной программы образовательной организации.

С целью формирования и развития у обучающегося профессиональных умений и навыков реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в образовательной деятельности образовательной организации активных и интерактивных форм проведения занятий (выполнение судебных экспертиз) в сочетании с внеаудиторной работой.

Программой предусмотрено освоение обучающимся факультативных дисциплин. Перечень факультативных дисциплин определяется образовательной организацией. Выбор дисциплин осуществляется обучающимся с учетом имеющегося у него права самостоятельного производства судебных экспертиз по конкретной экспертной специальности¹.

Допускается зачет разделов, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определен соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующему учебному разделу программы, которую осваивает обучающийся и результатов пройденного обучения² определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью). Образовательная организация производит зачет при установлении соответствия результатов пройденного обучения по ранее освоенной обучающимся образовательной программе (ее части) планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

Перезачет раздела № 1 «Научные и правовые основы судебной экспертизы» осуществляется автоматически при наличии диплома о профессиональной переподготовке или удостоверения о повышении квалификации по любой экспертной специальности, изученной в объеме не менее 36 часов.

Ответственность за реализацию программы в полном объеме в соответствии с примерным учебным планом, качество подготовки обучающегося несет образовательная организация.

Ответственность за освоение обучающимся всего объема программы также несет его непосредственный руководитель (начальник).

¹ Или имеющегося дополнительного профессионального образования по конкретной экспертной специальности.

² На основании следующих документов: документа об образовании и (или) о квалификации, в том числе об образовании и (или) о квалификации, полученных в иностранном государстве; документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения, документа, выданного иностранными организациями (справки, академической справки и иного документа).

2.2. Особенности порядка реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий

При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения¹ и дистанционных образовательных технологий² используется электронная информационно-образовательная среда³, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»⁴.

ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимся программы в полном объеме независимо от его места нахождения.

При применении исключительно ЭО и ДОТ обучающийся изучает весь объем программы без отрыва от выполнения служебных (должностных) обязанностей по замещаемой должности.

Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

2.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом образовательной организации, а также сотрудниками экспертно-криминалистических подразделений МВД России.

Педагогическую деятельность по программе должны осуществлять лица, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также прошедшие обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе не реже 1 раза в 3 года частично или полностью в форме стажировки в органах, организациях, подразделениях МВД России, а также в иных государственных органах и государственных организациях.

2.4. Примерное информационно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации программы

Учебно-материальная база образовательной организации должна соответствовать санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивать проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки обучающегося, предусмотренных примерным учебным планом программы.

¹ Далее – «ЭО».

² Далее – «ДОТ».

³ Далее – «ЭИОС».

⁴ Далее – «сеть Интернет».

Обучающийся в образовательной организации должен обеспечиваться доступом к образовательной программе и методическим материалам образовательной организации, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

2.4.1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Обучающемуся по программе должна быть предоставлена возможность пользоваться фондами библиотеки образовательной организации, включая читальные залы, абонементы учебной, методической, научной, художественной литературы, информационно-библиотечные центры.

Библиотека(и) образовательной организации должна(ы) соответствовать требованиям Положения о порядке организации работы библиотек органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденного приказом МВД России от 24 декабря 2008 г. № 1146, и Порядка организации работы по комплектованию библиотечного фонда образовательных организаций системы МВД России, утвержденного приказом МВД России от 14 октября 2019 г. № 703.

Кроме того, для обучающегося по программе должен быть организован доступ к полнотекстовым ресурсам электронно-библиотечной системы – электронной библиотеке с возможностью неограниченного доступа к изданиям по юридическим дисциплинам, общественным и гуманитарным наукам.

2.4.2. Информационно-справочные и поисковые системы

Для подготовки обучающегося по программе к занятиям в органе, организации, подразделении МВД России должен быть оборудован доступ к сети Интернет, интегрированной мультисервисной телекоммуникационной системе органов внутренних дел Российской Федерации¹ и к сервисам Единой системы информационно-аналитического обеспечения деятельности МВД России, установлены автоматизированные рабочие места с возможностью доступа к справочной правовой системе и специализированной территориально распределенной автоматизированной системе «Юрист».

2.4.3. Программное обеспечение

Для обучающегося по программе и профессорско-преподавательского состава должны быть доступны:

операционная система Astra Linux Special Edition и (или) Microsoft Windows;

пакеты офисных программ LibreOffice, Мой офис и (или) Microsoft Office;

специализированное программное обеспечение, необходимое для реализации факультативной(ых) учебных дисциплин программы.

¹ Далее – «ИМТС МВД России».

2.5. Примерные материально-технические условия реализации программы

При реализации программы с применением ЭО и ДОТ рабочие места обучающегося и профессорско-преподавательского состава образовательной организации должны быть оборудованы персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками). При проведении учебных занятий, промежуточной или итоговой аттестации в формате видеоконференций необходимо наличие веб-камеры. Для работы по аудиоканалу (аудиоконференции, вебинары) используются микрофоны и динамики (наушники). Необходимым уровнем использования ЭО и ДОТ является наличие интернет-браузера и подключение к сети Интернет или ИМТС МВД России на рабочем месте обучающегося. На компьютере должен быть установлен комплект соответствующего программного обеспечения.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Примерный учебный план

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе				
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Консультация	Форма контроля
Раздел 1. Научные и правовые основы судебной экспертизы							
1.1.	История становления и развития теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности	2	–	–	2	–	–
1.2.	Правовые основы института судебной экспертизы. Виды и задачи судебных экспертиз и исследований	7	1	–	6	–	–
1.3.	Основы судебной экспертизы	2	–	–	2	–	–
1.4.	Криминалистическая идентификация в судебной экспертизе	6	–	–	6	–	–
1.5.	Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе	6	–	–	6	–	–
1.6.	Учение об экспертном прогнозировании и профилактики	4	–	–	4	–	–
1.7.	Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта	7	1	–	6	–	–
Зачет		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		36	2	–	32	–	2
Раздел 2. Теория судебной экспертизы							
2.1.	Понятие и предмет судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы	2	–	–	2	–	–
2.2.	Объекты, задачи и методики экспертных исследований	2	–	–	2	–	–
2.3.	Государственные судебно-экспертные учреждения Российской Федерации	4	–	–	4	–	–
2.4.	Классификация судебных экспертиз	6	–	–	6	–	–
2.5.	Частные экспертные теории	6	–	–	6	–	–
2.6.	Заключение судебного эксперта	8	2	–	6	–	–
2.7.	Комплексные судебные экспертизы	4	–	–	4	–	–
2.8.	Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и методы их предупреждения	6	–	–	6	–	–
Экзамен		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		40	2	–	36	–	2

Раздел 3. Естественнно-научные методы судебно-экспертных исследований							
3.1.	Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов	6	–	–	6	–	–
3.2.	Понятие, сущность и правовая регламентация использования технических средств в уголовном судопроизводстве	6	–	–	6	–	–
3.3.	Основы метрологии, стандартизации, сертификация	6	–	–	6	–	–
3.4.	Основы оптики и микроскопии	6	–	–	6	–	–
3.5.	Микроскопические методы исследования объектов судебной экспертизы	6	2	–	4	–	–
Зачет		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		32	2	–	28	–	2
Раздел 4. Особенности применения методов и средств криминалистической фотографии и видеозаписи в уголовном судопроизводстве							
4.1.	Предмет, система и задачи судебной фотографии	4	–	–	4	–	–
4.2.	Судебная запечатлевающая фотография	7	1	–	6	–	–
4.3.	Судебная исследовательская фотография	7	1	–	6	–	–
4.4.	Фотографирование типичных объектов судебных экспертиз	4	–	–	4	–	–
4.5.	Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий	6	–	–	6	–	–
4.6.	Судебная видеозапись	6	–	–	6	–	–
4.7.	Использование видеозаписи для фиксации хода и результатов проведения следственных действий	4	–	–	4	–	–
Экзамен		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		40	2	–	36	–	2
Раздел 5. Участие специалиста в процессуальных действиях							
5.1.	Предварительное исследование различных следов в процессе следственных действий для получения ориентирующей информации	8	–	–	8	–	–
5.2.	Участие специалиста в осмотрах мест происшествий с учетом видов расследуемых событий	8	–	–	8	–	–
5.3.	Организационные и тактические особенности работы специалиста в ходе проведения различных (иных) процессуальных действий	8	–	–	8	–	–
Зачет		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		26	–	–	24	–	2
Раздел 6. Компьютерные технологии в экспертной деятельности							
6.1.	Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности	4	–	–	4	–	–
6.2.	Цифровые базы данных в судебно-экспертной деятельности	6	–	–	6	–	–

6.3.	Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	6	–	–	6	–	–
6.4.	Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	6	–	–	6	–	–
6.5.	Проблемы правового регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	6	–	–	6	–	–
6.6.	Использование специальных знаний при фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов преступлений, совершенных с применением информационных технологий	4	–	–	4	–	–
Зачет		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		34	–	–	32	–	2
Раздел 7. Экспертно-криминалистические учеты							
7.1.	Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации	8	–	–	8	–	–
7.2.	Экспертно-криминалистические учеты органов внутренних дел Российской Федерации	8	–	–	8	–	–
7.3.	Организация справочно-информационных фондов в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации	8	–	–	8	–	–
Зачет		2	–	–	–	–	2
Всего по разделу		26	–	–	24	–	2
Консультация перед итоговой аттестацией		4	–	–	–	4	–
Итоговая аттестация		12	–	–	–	–	12
Всего		250	8	–	212	4	26
Раздел 8. Факультативные дисциплины							
8.1.	Идентификация автора по тексту	10	2	–	8	–	–
8.2.	Исследование обстоятельств дорожно-транспортного происшествия	10	2	–	8	–	–
8.3.	Исследование технического состояния деталей и узлов транспортных средств	10	2	–	8	–	–
8.4.	Исследование следов на транспортных средствах и месте дорожно-транспортного происшествия	10	2	–	8	–	–
8.5.	Исследование маркировочных обозначений транспортных средств	10	2	–	8	–	–
8.6.	Баллистическая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.7.	Исследование ДНК	10	2	–	8	–	–
8.8.	Исследование волос человека и животных	10	2	–	8	–	–
8.9.	Исследование запаховых следов человека	10	2	–	8	–	–
8.10.	Исследование измененных кистей рук человека	10	2	–	8	–	–
8.11.	Идентификация лица по черепу человека, реконструкция внешнего облика	10	2	–	8	–	–

8.12.	Ботаническая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.13.	Бухгалтерская экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.14.	Видеотехническая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.15.	Взрывотехническая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.16.	Геммологическая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.17.	Дактилоскопическая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.18.	Компьютерная экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.19.	Исследование текста в целях решения вопросов смыслового понимания	10	2	–	8	–	–
8.20.	Налоговая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.21.	Пожарно-техническая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.22.	Портретная экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.23.	Почвоведческая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.24.	Почерковедческая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.25.	Психофизиологическое исследование в отношении лица с применением полиграфа	10	2	–	8	–	–
8.26.	Исследование радиоэлектронных устройств	10	2	–	8	–	–
8.27.	Исследование строительных объектов и территории, функционально связанной с ними	10	2	–	8	–	–
8.28.	Исследование стоимости строительства, финансируемого с привлечением бюджетных средств	10	2	–	8	–	–
8.29.	Исследование автомобильных дорог, автодорожных мостов и тоннелей, аэродромов, специальных сооружений	10	2	–	8	–	–
8.30.	Технико-криминалистическая экспертиза документов	10	2	–	8	–	–
8.31.	Товароведческая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.32.	Трасологическая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.33.	Финансово-аналитическая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.34.	Финансово-кредитная экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.35.	Идентификация лиц по фонограммам речи	10	2	–	8	–	–
8.36.	Техническое исследование фонограмм	10	2	–	8	–	–
8.37.	Фототехническая экспертиза	10	2	–	8	–	–
8.38.	Исследование наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, сильнодействующих и ядовитых веществ	10	2	–	8	–	–
8.39.	Исследование специальных маркирующих веществ	10	2	–	8	–	–
8.40.	Исследование волокон и волокнистых материалов	10	2	–	8	–	–
8.41.	Исследование лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий	10	2	–	8	–	–
8.42.	Исследование маркировочных обозначений на изделиях из металлов, полимерных и иных материалов	10	2	–	8	–	–
8.43.	Исследование металлов и сплавов	10	2	–	8	–	–

8.44.	Исследование нефтепродуктов и горюче-смазочных материалов	10	2	–	8	–	–
8.45.	Исследование следов продуктов выстрела	10	2	–	8	–	–
8.46.	Исследование стекла и керамики	10	2	–	8	–	–
8.47.	Исследование полимерных материалов и резины	10	2	–	8	–	–
8.48.	Исследование материалов письма и документов	10	2	–	8	–	–
8.49.	Исследование спиртосодержащих жидкостей	10	2	–	8	–	–
8.50.	Исследование пищевых продуктов	10	2	–	8	–	–
8.51.	Экспертиза холодного и метательного оружия	10	2	–	8	–	–

3.2. Примерный календарный учебный график

Вид учебного занятия	1	2	3	4	5	6	7	8
Учебная неделя								
	Раздел № 1	Раздел № 2	Раздел № 3	Раздел № 4	Раздел № 5	Раздел № 6	Раздел № 7	
Занятия лекционного и семинарского типа	2	2	2	2	–	–	–	–
Промежуточная аттестация (зачет)	2	–	2	–	2	2	2	–
Промежуточная аттестация (экзамен)	–	2	–	2	–	–	–	–
Самостоятельная работа	32	36	28	36	24	32	24	–
Консультация перед итоговой аттестацией	–	–	–	–	–	–	–	4
Итоговая аттестация	–	–	–	–	–	–	–	12
ИТОГО по программе:	36	40	32	40	26	34	26	16
Занятия лекционного и семинарского типа по факультативным дисциплинам ¹	2	2	2	2	4	4	4	–
Самостоятельная работа по факультативным дисциплинам	8	8	8	8	16	16	16	–
Итого контактной работы в учебную неделю	6	6	6	6	6	6	6	16

¹ Приведен пример изучения одним обучающимся 10 факультативных дисциплин. При освоении обучающимся менее 10 факультативных дисциплин, образовательная организация распределяет их изучение самостоятельно в соответствии с пунктом 1.6 программы, при этом возможно увеличение контактной работы для проведения занятий лекционного и семинарского типа по разделам программы.

3.3. Рабочая программа учебных разделов, тем

Раздел 1. Научные и правовые основы судебной экспертизы

Тема 1.1. История становления и развития теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

История формирования теории судебной экспертизы. Взаимосвязь теории судебной экспертизы с криминалистикой, естественными, техническими науками и экспертной практикой. Современное состояние теории судебной экспертизы. Предпосылки использования специальных знаний в целях уголовного судопроизводства. Этапы становления и развития судебной экспертизы в России и за рубежом. Создание и реформирование судебно-экспертных учреждений. Выдающиеся ученые и практики, внесшие вклад в развитие судебной экспертизы.

Тема 1.2. Правовые основы института судебной экспертизы. Виды и задачи судебных экспертиз и исследований.

Анализ современной правовой основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Права и обязанности экспертов (специалистов) при производстве судебных экспертиз (исследований). Роды (виды) судебных экспертиз и исследований, проводимы в органах внутренних дел.

Тема 1.3. Основы судебной экспертизы.

Теория и практика производства судебных экспертиз. Методологические и организационные основы судебно-экспертной деятельности, осуществляемой на основе специальных знаний.

Современное состояние и перспективы развития различных видов судебной экспертизы, ее значение в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Тема 1.4. Криминалистическая идентификация в судебной экспертизе.

Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Объекты и процесс криминалистической идентификации. Виды идентификационных исследований. Признаки объектов экспертной идентификации. Понятие и виды идентификационного признака. Формы отображения признаков в теории и практике криминалистической идентификации. Материальные и идеальные следы.

Тема 1.5. Криминалистическая диагностика в судебной экспертизе.

Понятие и научные основы криминалистической диагностики. Объекты и процесс криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований.

Тема 1.6. Учение об экспертном прогнозировании и профилактики.

Понятие и научные основы криминалистической профилактики. Основные задачи и направления криминалистической профилактической деятельности. Средства профилактической деятельности. Особенности криминалистической профилактической деятельности и ее эффективность.

Понятие и научные основы криминалистического прогнозирования. Методы научного и практического прогнозирования. Содержание и предмет криминалистического прогнозирования. Виды криминалистического прогнозирования.

Тема 1.7. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.

Понятие и содержание процессуального статуса судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Соотношение понятий судебный эксперт и специалист. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Права и обязанности эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Права и обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Независимость и ответственность судебного эксперта.

Раздел 2. Теория судебной экспертизы

Тема 2.1. Понятие и предмет теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Функции и закономерности общей теории судебной экспертизы.

Понятие и структура теории судебной экспертизы. Предмет теории судебной экспертизы. Понятие экспертизы и ее виды. Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи теории судебной экспертизы. Задачи судебно-экспертной деятельности. Классификация задач судебной экспертизы: по цели экспертного познания (диагностические; классификационные; идентификационные; ситуационные; пространственно-временные), по степени общности (общие, типичные, конкретные). Понятие и виды функций теории судебной экспертизы. Содержание основных функций теории судебной экспертизы. Закономерности общей теории судебной экспертизы, их классификация.

Тема 2.2. Объекты, задачи и методики экспертных исследований.

Понятие объекта судебной экспертизы. Классификация объектов судебной экспертизы. Понятие свойства и признака объекта. Классификация признаков объектов судебной экспертизы.

Понятие и сущность экспертных методов познания. Классификация методов судебной экспертизы.

Понятие методики экспертного исследования. Структура и классификация экспертных методик. Каталог регистрационных паспортов экспертных методик.

Тема 2.3. Государственные судебно-экспертные учреждения Российской Федерации.

Правовое регулирование деятельности государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений. Организация производства экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Задачи и функции экспертно-криминалистических подразделений. Роль экспертно-криминалистических подразделений в раскрытии и расследовании преступлений. Проблемы повышения их эффективности.

Тема 2.4. Классификация судебных экспертиз.

Классификация судебных экспертиз: по последовательности проведения, по объему исследования, по численности исполнителей, по содержанию специальных знаний, по организационно-процессуальным основаниям, по степени обязательности назначения судебных экспертиз, по отрасли специальных (экспертных) знаний. Понятие класса, рода, вида и подвида экспертизы. Современное состояние и возможности судебных экспертиз. Особенности производства комплексной и комиссионной экспертиз.

Тема 2.5. Частные экспертные теории.

Понятие, сущность и система частных экспертных теорий. Сущность, принципы и основополагающие понятия частных экспертных теорий. Современная систематизация частных экспертных теорий. Взаимосвязь частных экспертных теорий. Их роль и значение для экспертной практики.

Тема 2.6. Заключение судебного эксперта.

Этапы и порядок производства судебного экспертного исследования. Понятие, структура и содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к оформлению заключения эксперта. Доказательственное значение заключения судебного эксперта. Оценка заключения судебного эксперта судом и другими участниками судопроизводства.

Тема 2.7. Комплексные судебные экспертизы.

Понятие и предмет комплексной судебной экспертизы. Организационные и методические основы производства комплексных судебных экспертиз. Соотношение понятий «комплексное экспертное исследование», «комплексная экспертиза» и «комплекс экспертиз». Виды комплексных судебных экспертиз. Возможности решения идентификационных и диагностических задач в рамках комплексной экспертизы. Составление заключения комплексной экспертизы и подготовка иллюстративного материала.

Тема 2.8. Экспертные ошибки: понятие, последствия, причины и методы их предупреждения.

Понятие экспертной ошибки. Классы экспертных ошибок: ошибки процессуального характера, гносеологические ошибки, деятельность

(операционные) ошибки. Объективные и субъективные причины возникновения экспертных ошибок. Пути выявления и устранения экспертных ошибок.

Раздел 3. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований

Тема 3.1. Общая характеристика методов и средств экспертного исследования следов преступления и других материальных объектов.

Определение понятий «метод» и «средства» судебной экспертизы, методики в экспертных исследованиях и их классификация. Основные цели и задачи использования естественно-научных методов и технико-криминалистических средств.

Тема 3.2. Понятие, сущность и правовая регламентация использования технических средств в уголовном судопроизводстве.

Правовые основы использования методов и средств судебно-экспертных исследований. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.

Тема 3.3. Основы метрологии, стандартизации, сертификация.

Предмет, основные понятия, термины и правовые основы метрологии.

Системы физических величин и понятия о единстве измерений. Виды эталонов и их роль. Погрешности измерений и их классификации, особенности в судебной экспертизе. Неопределенность результатов измерений. Точность методов и результатов измерений.

Общие положения в области стандартизации. Сущность, цели, задачи, функции и принципы стандартизации. Научные, методологические и теоретические основы стандартизации. Объекты и методы стандартизации.

Основы сертификации. Законодательная и нормативно-методическая база сертификации. Сущность и система сертификации.

Государственная система обеспечения единства измерений Российской Федерации, ее основные составляющие.

Тема 3.4. Основы оптики и микроскопии.

Световой поток и освещенность. Законы освещенности. Яркость источников и освещенных поверхностей. Световые измерения и измерительные приборы, применяемые в судебной экспертизе.

Прямолинейное распространение света и световые лучи. Законы отражения и преломления света. Интерференция света. Дифракция света. Поляризация света. Понятие дисперсии.

Линзы. Преломление изображения в линзах. Формула линзы. Действительное и мнимое изображение. Построение в линзах.

Лупа и микроскоп. Понятие разрешающей способности. Увеличение оптических приборов. Погрешности оптических приборов.

Различные виды микроскопов, используемые в судебной экспертизе, и их устройство.

Тема 3.5. Микроскопические методы исследования объектов судебной экспертизы.

Световая микроскопия. Методы микроскопических исследований. Ультрафиолетовая, люминесцентная и инфракрасная микроскопия. Электронная микроскопия и ее виды.

Раздел 4. Особенности применения методов и средств криминалистической фотографии и видеозаписи в уголовном судопроизводстве

Тема 4.1. Предмет, система и задачи судебной фотографии.

Понятие судебной фотографии: научные основы, объекты съемки, правовые основания применения, задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Система судебной фотографии. Запечатлевающая и исследовательская фотография в уголовном судопроизводстве. Методы судебной фотографии, их классификация и содержание.

История, современное состояние и перспективы развития судебной фотографии.

Понятие фотографии, ее основные функции. Области применения фотографии. Возможности фотографического метода регистрации информации.

Оптические и пространственные свойства объектов фотографирования. Отражение, пропускание и поглощение света. Распределение отраженного, поглощенного и пропущенного света в пространстве. Яркостные и градиационные свойства объектов. Оптическая плотность. Контраст объекта. Различимость деталей.

Спектральный состав отраженного или пропущенного объектом света. Спектральные свойства объектов.

Физические свойства полупроводниковых устройств. Общие принципы получения цифрового изображения: светочувствительные сенсоры накопление, считывание, аналого-цифровое преобразование оптического сигнала. Основные режимы (стандарты) представления и форматы записи цифровых изображений.

Тема 4.2. Судебная запечатлевающая фотография.

Приемы съемки, используемые при фотографической фиксации обстановки места происшествия, их содержание. Особенности макросъемки объектов на месте происшествия.

Измерительная фотография. Виды измерительной съемки: перспективно-горизонтальная с глубинным и квадратным масштабом, перспективно-наклонная съемка, плановая съемка с линейным масштабом. Особенности проведения измерительной фотосъемки. Основы стереофотограмметрии. Цифровые фотограмметрические системы.

Опознавательная (сигналетическая) фотография живых лиц и трупов. Требования, предъявляемые к опознавательным снимкам.

Панорамирование. Круговое и линейное панорамирование. Особенности изготовления панорам.

Приемы съемки. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная виды съемки и др.

Тема 4.3. Судебная исследовательская фотография.

Понятие, содержание и назначение методов макрофотографии, микрофотографии и репродукционной фотографии. Объекты макрофотографии, характеристика их свойств. Масштаб изображения. Фотографическая аппаратура для макросъемки. Освещение при макросъемке. Фотографирование в отраженном и проходящем свете. Виды освещения, характеристика их светотеневого эффекта. Определение параметров макросъемки. Особенности установки объекта, освещения, наводки на резкость, способы определения экспозиции при макросъемке.

Репрография. Репродукционная фотография: общая и специальная. Проекционное и контактное копирование. Объекты репродукционной фотографии, их свойства. Классификация оригиналов. Задачи репродуцирования штриховых, полутонных и многоцветных оригиналов.

Репродукционная аппаратура, аналоговая и цифровая.

Микрофильмирование. Виды микрофильмов. Фотографическая аппаратура для микрофильмирования (аналоговая и цифровая). Техника микрофильмирования. Аппаратура для чтения микрофильмов.

Микрофотография. Объекты микрофотографии, характеристика их свойств. Микрообъективы и окуляры. Микрофотографические системы, их характеристики. Типы фотокамер, используемые при микросъемке. Техника микросъемки. Центрирование микрофотографических систем. Установка объекта и освещения. Выбор микрообъективов и окуляров для микрофотографирования.

Основы фотографирования в невидимой зоне спектра. Характеристика ультрафиолетового и инфракрасного излучений, особенности их взаимодействия с материалом объекта. Методы фотосъемки в невидимой зоне спектра.

Понятие и назначение контрастирующей фотографии, объекты и задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Особенности зрительного восприятия яркостей. Яркостный контраст. Классификация методов контрастирующей фотографии.

Цветоразличительная фотография: понятие и назначение. Объекты цветоразличительной фотографии, задачи, решаемые в следственной и экспертной практике. Цветовой контраст и порог цветоразличения. Понятие зоны эффективного освещения. Усиление, ослабление цветового контраста. Оценка спектральных свойств объекта, методы определения зоны эффективного освещения. Спектрофотометрические приборы и измерения.

Способы выделения зоны эффективного освещения: монохроматоры, абсорбционные и интерференционные светофильтры, источники освещения.

Тема 4.4. Фотографирование типичных объектов судебных экспертиз.

Фотографирование общего вида предметов. Объекты съемки, характеристика их свойств. Задачи съемки. Размещение объектов и вспомогательных элементов в кадре. Требования, предъявляемые к фотоснимкам общего вида.

Освещение при фотографировании общего вида. Виды освещения и характеристика их светотеневого эффекта. Бестеневое освещение. Осветители и приспособления. Требования, предъявляемые к фону, правила его выбора.

Особенности съемки общего вида прозрачных и непрозрачных объектов (бутылок, пузырьков, замков, холодного и огнестрельного оружия, слепков, документов, предметов одежды, сумок, чемоданов, портфелей и пр.).

Требования, предъявляемые к освещению, масштабу съемки, тональности изображений. Способы получения одномасштабных изображений. Особенности фотографирования следов и орудий, их оставивших, для сравнительного исследования.

Тема 4.5. Фотографирование на месте происшествия и при производстве других следственных действий.

Система методов и приемов судебной фотографии, используемых при обнаружении и фиксации последствий преступления и розыске преступника.

Задачи фотосъемки на месте происшествия и при производстве иных следственных действий. Особенности фотографирования мест происшествий: участков местности и зданий, элементов обстановки, трупов, предметов – вещественных доказательств и следов. Особенности фотографирования на месте кражи, на месте обнаружения трупа, на месте дорожно-транспортного происшествия и т.д.

Фотографическая техника и приспособления, применяемые при съемке на местах проведения следственных действий. Требования, предъявляемые к выполнению криминалистической фотосъемки в ходе производства осмотров мест происшествий и других процессуальных действий. Правила оформления фототаблиц к протоколам следственных действий. Топография размещения фотоснимков.

Тема 4.6. Судебная видеозапись.

Понятие, система и значение судебной видеозаписи. Ее значение в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Задачи судебной видеозаписи и ее место в криминалистике.

Нормативно-правовое регулирование применения видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений.

Возникновение и история развития средств фиксирования динамических процессов. История применения средств видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. Этапы развития судебной видеозаписи.

Тема 4.7. Использование видеозаписи для фиксации хода и результатов проведения следственных действий.

Общие вопросы применения видеозаписи при производстве следственных действий. Задачи видеозаписи на различных этапах проведения следственного действия (подготовительном, основном, заключительном).

Особенности составления сценарного плана и техники видеосъемки в ходе проведения отдельных следственных действий: осмотра места происшествия; проверки и уточнении показаний на месте, обыске, предъявлении для опознания.

Оформление результатов применения видеозаписи.

Раздел 5. Участие специалиста в процессуальных действиях

Тема 5.1. Предварительное исследование различных следов в процессе следственных действий для получения ориентирующей информации.

Понятие и сущность специальных знаний. Регламентация использования знаний сведущих лиц в уголовно-процессуальном законодательстве. Формы использования специальных знаний. Цели использования специальных знаний при проведении следственных действий.

Понятие и цели предварительного исследования следов и других объектов при проведении следственных действий. Методы предварительного исследования. Порядок оформления результатов проведения предварительного исследования. Использование результатов предварительного исследования материальных следов для выявления признаков лица, совершившего преступление, и обстоятельств расследуемого события.

Тема 5.2. Участие специалиста в осмотрах мест происшествий с учетом видов расследуемых событий.

Действия специалиста на различных стадиях осмотра места происшествия. Психологические особенности работы специалиста в составе следственно-оперативной группы. Особенности работы специалиста на месте происшествия по преступлениям против личности, имущественным преступлениям, связанного с пожарами и взрывами, при осмотре места дорожно-транспортного происшествия и т.п. Особенности работы специалиста и его взаимодействия со следователем в ходе подготовки и проведения различных процессуальных действий.

Тема 5.3 Организационные и тактические особенности работы специалиста в ходе проведения различных (иных) процессуальных действий.

Особенности обыска (выемки, следственного эксперимента, осмотра трупа, предъявления для опознания), как следственного действия. Подготовка специалиста-криминалиста к участию в обыске (выемке, следственном эксперименте, осмотре трупа, предъявлении для опознания). Виды помощи следователю, особенности применения технико-криминалистических средств.

Консультативная помощь следователю при назначении экспертизы, формулировке вопросов в постановлении. Оказание помощи в подготовке материалов на экспертизу и получении образцов.

Раздел 6. Компьютерные технологии в экспертной деятельности

Тема 6.1. Основные направления компьютеризации судебно-экспертной деятельности.

Понятие компьютеризации. История развития и внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Техника, математические методы и специальное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации. Оценка и значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности, архитектура современных компьютеров.

Тема 6.2. Цифровые базы данных в судебно-экспертной деятельности.

Понятие цифровой базы данных и системы управления цифровых баз данных. Классификация, виды и основные структурные элементы цифровых баз данных. Объекты цифровой базы данных и типы данных. Реализация цифровых баз данных в судебно-экспертной деятельности.

Тема 6.3. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности.

Информационное общество и его проблемы. Преступная деятельность и деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в условиях информационного общества. Информационное обеспечение расследования преступлений. Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Понятие и типы.

Тема 6.4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности.

Организационные и технические вопросы применения компьютерных технологий в экспертной деятельности органов внутренних дел. Программно-аппаратные комплексы автоматизированных информационных систем и автоматизированных рабочих мест, используемых в экспертно-криминалистической деятельности. Их классификация и область применения. Особенности практического применения автоматизированных информационных систем в экспертной деятельности. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач. Вопросы применения облачных технологий при осуществлении судебно-экспертной деятельности, их преимущества.

Тема 6.5. Проблемы правового регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности.

Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности. Электронные доказательства в судопроизводстве: процессуальное регулирование, проблема оценки достоверности и допустимости. Фиксация результатов исследования, полученных с помощью компьютерных технологий, в экспертном заключении и их оценка.

Тема 6.6. Использование специальных знаний при фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов преступлений, совершенных с применением информационных технологий.

Порядок осмотра компьютерной техники и носителей информации. Роль специалиста в осмотре места происшествия при расследовании компьютерных преступлений. Особенности обнаружения и изъятия следов установки и использования контрафактного программного обеспечения, использования вредоносных программ. Фиксация следов установки и использования контрафактного программного обеспечения, применения вредоносных программ. Особенности изъятия и упаковки компьютерной техники и иных носителей цифровой информации.

Раздел 7. Экспертно-криминалистические учеты

Тема 7.1. Понятие, содержание, правовые основы и система криминалистической регистрации.

История становления и развития криминалистической регистрации.

Теоретические, методологические и прикладные основы криминалистической регистрации. Понятие криминалистической регистрации, ее цели и задачи. Система криминалистической регистрации. Классификация учетов, их виды, формы и способы ведения. Движение информации в системе криминалистической регистрации.

Нормативная правовая база учетно-регистрационной деятельности в Российской Федерации. Требования, предъявляемые к работе с экспертно-криминалистическими учётами.

Автоматизация учетно-регистрационной деятельности. Виды информационных ресурсов, используемых для поиска, систематизации, обработки и передачи информации. Информационные и информационно-поисковые системы, применяемые в учетно-регистрационной деятельности. Возможности современных автоматизированных информационных систем, использование полученной информации в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 7.2. Экспертно-криминалистические учеты органов внутренних дел Российской Федерации.

Понятие, назначение, цели и задачи формирования, ведения и использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел. Объекты экспертно-криминалистических формы их ведения, способы постановки объекта на учет и снятия с учета, сроки хранения информации и полномочия по доступу к ней, особенности ведения учетов в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел. Составление регистрационных документов при ведении экспертно-криминалистических учетов. Использование данных криминалистических учетов в соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства. Система экспертно-криминалистических учётов. Формирование, ведение и использование различных видов учетов.

Применение экспертно-криминалистических учетов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Порядок действий сотрудников, обращающихся к экспертно-криминалистическим учетам. Методы и средства получения и хранения информации. Способы поиска, систематизации, обработки и передачи криминалистической информации. Работа сотрудников с различными информационными ресурсами и информационными технологиями. Применение автоматизированных информационно-поисковых систем. Составление планов и отчетов по утвержденным формам.

Тема 7.3. Организация справочно-информационных фондов в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации.

Понятие и содержание справочно-информационных фондов, их место в системе криминалистической регистрации. Понятие натуральных коллекций, научные основы их использования. Стадии и цели формирования натурной коллекции. Составление регистрационных документов при ведении справочно-информационных фондов и натуральных коллекций. Анализ практики ведения и использования натуральных коллекций.

3.4. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 26 июня 2008 г. № 102-ФЗ «Об обеспечении единства измерений» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 29.06.2015 № 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации, Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации)» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «Юрист».

13. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «Юрист».

14. Приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «Юрист».

15. Приказ МВД России от 9 января 2013 г. № 2 «Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов в системе МВД России»

[Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «Юрист».

16. Приказ МВД России от 30 января 2014 г. № 53 «О порядке организации метрологического обеспечения Министерства внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы «Юрист».

Основная литература:

1. Криминалистика: учебник / под ред. Н.П. Яблокова. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Юрайт, 2023. – 239 с.

2. Майлис Н.П. Настольная книга эксперта: монография: научная специальность 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» / Н.П. Майлис. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2020. – 278 с.

3. Назначение судебных экспертиз и исследований, выполняемых в экспертно-криминалистических подразделениях МВД России: учебно-методическое пособие / И.В. Харченко, М.Ю. Гераськин, С.В. Гринченко, Д.В. Плотников, Г.В. Фирсов; под редакцией М.Ю. Гераськина. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Волгоград: ВА МВД России, 2021. – 216 с.

4. Россинская Е.Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин. – 2-е издание – М.: Норма, 2023. – 367 с.

Дополнительная литература:

1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза: Курс общей теории. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2009. – 479 с.

2. Аверьянова Т.В. Теоретические и прикладные аспекты использования специальных знаний в уголовном и гражданском судопроизводстве. Вып. 1: Научно-практическое руководство. – М.: Российская академия правосудия, 2013.

3. Белов О.А. Криминалистическая регистрация: история, современное состояние и перспективы развития: Учебное пособие / Под ред. доктора юрид. наук, профессора, заслуженного деятеля науки Е.П. Ищенко. – М.: Юрлитинформ, 2010. – 144 с.

4. Дьяконова О.Г. Процессуально-правовой статус субъектов применения и использования специальных знаний: монография / О.Г. Дьяконова. – Москва: Юрлитинформ, 2019. – 397 с.

5. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: учебник / под ред. Е. Р. Россинской. – Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2015. – 304 с.

6. Зайцева Е.А. Правовой институт судебной экспертизы в современных условиях / Е.А. Зайцева. - Волгоград, ВА МВД России, 2003. –188 с.

7. Зинин А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях: учебник / А.М. Зинин. – М.: Проспект, 2012. – 254 с.

8. Зотчев В.А. Судебная фотография и видеозапись: учебник / В.А. Зотчев, А.А. Курин, В.И. Внуков. – Волгоград: ВА МВД России, 2014. – 612 с.
9. Кондрашов С.А., Дукова И.В., Культин А.Ю., Платоненкова Л.С. Терминологический справочник по судебной экспертизе: справочное пособие. М.: ЭКЦ МВД России, 2009. – 83 с.
10. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2008. – 944 с.
11. Криминалистика: учебник / под ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 944 с.
12. Криминалистическая техника: учебное пособие / А.А. Курин, В.А. Зотчев, В.Г. Булгаков [и др.]; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская академия. – Волгоград: ВА МВД России, 2019. – 270 с.
13. Курин А.А. Экспертно-криминалистические учёты МВД России: учебник / А.А. Курин, О.Б. Дронова. – Волгоград: ВА МВД России, 2013. – 248 с.
14. Логинов Е.А. Криминалистика: учебник / Е.А. Логинов, О.Н. Садовников; под редакцией Е.А. Логинова. Одинцовский филиал МГИМО МИД России. – Москва: МГИМО МИД России, 2019. – 385 с.
15. Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 159 с.
16. Осмотр места происшествия: практическое пособие / под ред. А.И. Дворкина. – М.: Юрист, 2001. – 335 с.
17. Осмотр объектов: учебное пособие / А.А. Кузнецов [и др.]. – Омск: ОМА МВД России, 2016. – 104 с.
18. Современные методы и средства выявления, изъятия и исследования следов рук: учебное пособие / Л.А. Черницын [и др.]. – М.: ЭКЦ МВД России, 2010. – 176 с.
19. Судебно-экспертная деятельность: правовое, теоретическое и организационное обеспечение: учебник для аспирантуры / под ред. Е.Р. Россинской, Е.И. Галяшиной. – М.: ИНФРА-М, 2019.
20. Судебная фотография и видеозапись: учебник. В 2 т. Т. 2 / В.Г. Булгаков [и др.]; под ред. В.Г. Булгакова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МосУ МВД России им. В.Я. Кикотя, 2018. – 272 с.
21. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: Ч. I / Под ред. канд. техн. наук Ю.М. Дильдина. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: ИНТЕРКРИМ-ПРЕСС, 2010.
22. Типовые экспертные методики исследования вещественных доказательств: Ч. II / Под ред. А.Ю. Семёнова. Общая редакция канд. техн. наук В.В. Мартынова. – М.: Щербинская типография, 2012.
23. Хрусталева В.Н. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях: учебное пособие / В.Н. Хрусталева, В.В. Зайцев. – Саратов: СЮИ МВД России, 2011. – 392 с.

3.5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, рекомендуемых для освоения программы:

<http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента России.

<http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства России.

<http://www.mvd.ru> – официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.

<http://www.proexpertizu.ru> – официальный сайт журнала «Энциклопедия судебной экспертизы».

<http://va-mvd.ru/sudek> – официальный сайт журнала «Судебная экспертиза».

<http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

<http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс».

<http://www.kriminalist.ru> – сайт о криминалистике.

<http://www.iprbookshop.ru> – электронно-библиотечная система IPRbooks.

<http://www.knigafund.ru> – электронно-библиотечная система «КнигаФонд».

<http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия».

<http://pravo.msk.rsnet.ru> – государственный интернет-портал правовой информации, имеющий статус источника официального опубликования нормативных актов.

<http://infosud.ru> – сайт Российского агентства правовой и судебной информации.

<http://www.kodeks.ru> – сайт информационно-правовой системы «Кодекс».

<http://www.referent.ru> – сайт справочной правовой системы «Референт».

3.6. Ресурсы ведомственной сети МВД России

<https://экц.мвд.рф> – сайт ЭКЦ МВД России.

<http://10.5.0.15/cms> – сайт ГИАЦ МВД России, содержащий в числе прочего банк данных научно-технической информации.

<http://10.0.96.80> – портал правового информирования МВД России.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости обучающегося – важнейшая форма контроля образовательной деятельности, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг освоения обучающимся программы в целях:

получения необходимой информации о выполнении обучающимся учебного плана программы;

оценки уровня знаний, умений, навыков и приобретенной обучающимся компетенции;

стимулирования самостоятельной работы обучающегося.

В ходе реализации программы предусматриваются текущий контроль успеваемости, а также промежуточная и итоговая аттестации. Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен (зачет) в виде компьютерного тестирования.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы образовательной организации и расписанием учебных занятий, которое доводится до обучающегося в сроки, определенные образовательной организацией.

Итоговая аттестация для обучающегося организуется в соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

К итоговой аттестации приказом образовательной организации допускается лицо, не имеющее академической задолженности и выполнившее требования, предусмотренные учебным планом программы, и успешно прошедшее промежуточную аттестацию.

Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом, календарным учебным графиком образовательной программы и расписанием учебных занятий.

Оценка качества освоения программы осуществляется экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом образовательной организации.

Итоговая аттестация проводится в два этапа в форме контактного собеседования с экзаменационной комиссией. Консультация перед итоговой аттестацией проводится перед прохождением обучающимся каждого испытания итоговой аттестации.

1-е аттестационное испытание заключается в проверке у обучающегося персонального уровня теоретических знаний в форме собеседования;

2-е аттестационное испытание – представление заключения эксперта по изученным экспертным специальностям.

Лицу, успешно освоившему программу и прошедшему итоговую аттестацию, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке установленного образца и присваивается квалификация «Судебный эксперт».

Лицу, не прошедшему итоговую аттестацию или получившему на итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицу, освоившему часть программы и (или) исключенному из числа обучающихся образовательной организации в ходе освоения программы, на основании распорядительного акта образовательной организации выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного образца.