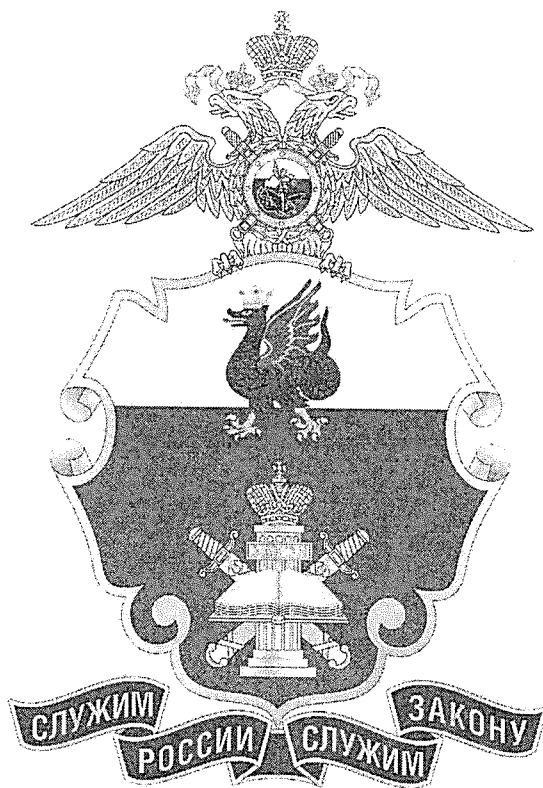


Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**ИТОГИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ЗАДАЧИ НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СБОРА

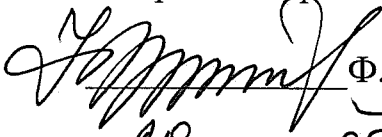


Казань
КЮИ МВД России
2020

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник КЮИ МВД России
генерал-майор полиции

 Ф.К. Зиннуров
« 28 » 08 2020 г.

ПРОГРАММА
учебно-методического сбора «Итоги учебной и учебно-
методической работы за 2019/2020 учебный год и
задачи на 2020/2021 учебный год»

31 августа 2020 года

КАЗАНЬ - 2020

Цель сбора:

подведение итогов учебной, учебно-методической работы за 2019/2020 учебный год. Определение задач по совершенствованию образовательного процесса в 2020/2021 учебном году.

Состав участников:

начальник КЮИ МВД России, заместители начальника института (по направлениям деятельности), руководители кафедр, факультетов, учебного отдела, отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса, группы международного сотрудничества, библиотеки, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав.

Форма работы сбора: пленарное заседание – доклады, сообщения.

Дата проведения: 31 августа 2020 года

Время проведения: 14.00

Место проведения: актовый зал (ул. Оренбургский тракт, 128).

Регламент:

доклад – до 20 минут

сообщение – до 10 минут

Пленарное заседание

Вступительное слово начальника КЮИ МВД России генерал-майора полиции доктора педагогических наук, доцента Ф.К. Зиннурова.

1. Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в 2019/2020 учебном году. Задачи на 2020/2021 учебный год.

Доклад заместителя начальника КЮИ МВД России (по учебной работе) полковника полиции М.Р.Гарафутдинова, кандидата юридических наук, доцента.

2. Итоги учебной работы за 2019/2020 учебный год.

Доклад заместителя начальника учебного отдела подполковника полиции А.Р. Неймана.

3. Учебная книга в эпоху дистанта.

Сообщение начальника редакционно-издательского отделения подполковника полиции О.Н. Хрустальной, кандидата педагогических наук, доцента.

4. Подведение итогов учебно-методического сбора.

Выступление заместителя начальника КЮИ МВД России (по учебной работе) полковника полиции М.Р. Гарафутдинова, кандидата юридических наук, доцента.

Заместитель начальника института
(по учебной работе)
полковник полиции



М.Р. Гарафутдинов

*Доклад заместителя начальника
КЮИ МВД России (по учебной работе),
кандидата юридических наук, доцента
полковника полиции М.Р. Гарафутдинова
на учебно-методическом сборе КЮИ
МВД России «Итоги учебной и учебно-
методической работы за 2019/2020
учебный год и задачи на 2020/2021
учебный год»*

Организационное и методическое обеспечение учебного процесса в 2019/2020 учебном году. Задачи на 2020/2021 учебный год

Уважаемые коллеги!

Организационная и учебно-методическая работа института в 2019/2020 учебном году строилась в соответствии с Федеральными законами от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, МВД России, планами работы института, кафедр, факультетов и учебного отдела.

Основные направления деятельности учебных подразделений в 2019/2020 учебном году были также определены Программой развития КЮИ МВД России на 2019/2023 годы, Комплексом мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации (на 2019/2021 годы).

В 2019-2020 учебном году работа учебного отдела, факультетов и кафедр была нацелена на совершенствование организации и планирования учебного процесса; внедрение новых образовательных программ, инновационных технологий и положительного опыта других вузов МВД России в повседневную деятельность.

Кафедры института приняли активное участие в подготовке и проведении Всероссийского конкурса профессионального мастерства следователей органов предварительного следствия в системе МВД России на звание «Лучший следователь» (заключительный этап состоялся на базе нашего института в сентябре 2019 года).

Переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня образовательных услуг (исключена специальность 030505 Правоохранительная деятельность).

В отчетный период подготовлены и направлены в Минтруд России заявление и документы для аккредитации КЮИ МВД России на оказание услуг в области охраны труда.

Кафедрой гражданско-правовых дисциплин разработаны дополнительные профессиональные программы и тесты для проверки знаний требований охраны труда, предусматривающие применение дистанционных образовательных технологий, в том числе при проведении итоговой аттестации.

Преподаватели института, планируемые для привлечения к учебному процессу в сфере охраны труда, прошли обучение по соответствующей дополнительной профессиональной программе.

В настоящее время порядка 60 человек из числа профессорско-преподавательского состава прошли обучение по курсу «Охрана труда».

В течение учебного года проводилась работа по организационному и методическому обеспечению реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, реализуемых в институте.

Ситуация, связанная с распространением новой коронавирусной инфекции, внесла свои коррективы в образовательный процесс. Во втором семестре текущего учебного года учебный процесс, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация были организованы с применением системы дистанционных образовательных технологий. Курсанты и слушатели находились по местам жительства (проживания) и учились дистанционно.

В качестве основного инструмента обучения в институте использовалась электронная информационно-образовательная среда. Оказались значительно востребованными результаты той работы, которая проводилась по формированию электронной информационно-образовательной среды еще до начала пандемии. Кафедрами института была организована своевременная подготовка и размещение в электронной информационно-образовательной среде института для обучающихся необходимых учебных и учебно-методических материалов (лекции, задания для практических занятий, фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации).

Для слушателей ФПППиПК подготовлена основная программа профессионального обучения «Профессиональная подготовка граждан, впервые принятых на службу в органы внутренних дел Российской Федерации», по должности служащего «Полицейский» (в период обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Проведение всех предусмотренных учебными планами видов занятий для обучающихся проходило в соответствии с расписанием учебных занятий в контактной форме с использованием видеоконференцсвязи в сети интернет.

В режиме онлайн проводились лекции, семинары, практические занятия. Тестовые и иные задания выполнялись обучающимися в электронной информационно-образовательной среде института. Обучающимися активно использовались электронные библиотечные системы.

Для организации и обеспечения проведения государственной итоговой аттестации в дистанционном формате подготовлен Порядок проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

В целях качественной реализации образовательных программ, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий, представляется целесообразным рассмотреть наиболее существенных проблем, возникших в процессе дистанционного обучения в Казанском юридическом институте МВД России:

Так, на факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации были выявлены следующие проблемные вопросы:

Одной из главных проблем обучения с использованием СДОТ является отсутствие взаимодействия и серьезного отношения обучающихся к данному виду обучения. Кадровые подразделения территориальных органов должным образом не контролируют сотрудников: отправляют людей, находящихся в отпусках, больничных, повторно направляют сотрудников на профессиональное обучение, направляют уволенных сотрудников и не информируют подчинённых о том, что они направлены на обучение и сотрудники даже не были оповещены о зачислении на профессиональную подготовку. Методистами ФППП и ПК заранее были разосланы логины, пароли и инструкции по обучению, однако кадровые подразделения не передали информацию обучающимся. В связи с чем на сегодняшний день имеется огромное количество должников по промежуточным зачётам.

Кроме того, не все кафедры своевременно выкладывали информацию и учебные материалы, необходимые для освоения учебной программы.

По итогам обучения с применением дистанционных технологий считаем целесообразным сотрудникам кафедр и факультетов пройти дополнительное обучение по организации освоения образовательной программы в дистанционной форме. Необходимо рассмотреть вопрос о применении наиболее надежной интернет-платформы для освоения образовательных программ с применением СДОТ. Профессорско-преподавательскому составу необходимо проработать вопрос об усилении контроля на стадии сдачи экзаменов и зачётов с точки зрения разработки и внедрения новых форм и методов.

На факультете заочного обучения зачастую отсутствовала обратная связь и визуальный контроль за обучаемыми при проведении занятий в режиме СДОТ. Необходимо провести занятие по использованию интернет-платформ с использованием видеоконференцсвязи.

В связи с невозможностью непосредственного контроля за учебным процессом, а так же с привлечением сотрудников во время сессии к выполнению служебных обязанностей наблюдается большое количество задолженностей среди слушателей ФЗО

Наиболее важным проблемным вопросом, в части обучения иностранных слушателей, является низкий уровень требовательности преподавателей к освоению дисциплин в период проведения учебных занятий.

Решением данной проблемы можно обозначить повышение уровня требовательности к поддержанию дисциплины в период проведения учебных занятий, незамедлительное информирование сотрудников группы международного сотрудничества о фактах нарушения дисциплины.

Так же на всех формах обучения отмечались отдельные случаи срыва учебных занятий (в дистанционной форме), выразившихся в отсутствии обратной связи кафедр с факультетами при непредвиденной замены преподавателей.

Необходимо разработать комплекс мотивационных мер, направленных на возбуждение в сознании каждого обучающегося желания к самостоятельному обучению.

В связи с расширением преподавания в рамках дистанционных форм обучения, предлагается усилить работу над электронными учебными пособиями (учебниками), для размещения их в электронной образовательной среде института.

Предлагается продолжить использование ЭИОС и в обеспечении аудиторных форм обучения. Так при помощи ЭИОС можно решить проблему отработки обучающимися пропущенных занятий.

Также предлагаю рассмотреть вопрос об обучении профессорско-преподавательского состава института приемам и способам проведения учебных занятий в дистанционной форме на платформе ЭБС "Юрайт". Пройти краткосрочные дополнительные онлайн-курсы, имеющиеся на указанной платформе, подать заявку на зимнюю школу преподавателя «Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений» (обучение на ЭБС "Юрайт" с 27 января по 2 февраля).

Переход к организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий потребовал изменения подходов к практической подготовке.

Во время дистанционного обучения всех категорий обучающихся возникли определенные сложности в организации проведения зачета и экзамена по дисциплинам «Огневая подготовка» и «Физическая подготовка».

Было принято решение о проведении промежуточной аттестации у курсантов и слушателей факультета подготовки специалистов по программам высшего образования и иностранных слушателей путем перезачета результатов предыдущей промежуточной аттестации с учетом текущей успеваемости, а у слушателей факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации – путем зачета результатов текущей успеваемости.

В связи со спецификой преподавания дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел», которая содержит информацию ограниченного доступа, были внесены изменения в учебные планы для

заочной формы обучения, в части переноса изучения на следующий курс обучения.

2019-2020 учебный год подошел к завершению. Впереди новый учебный год.

В целях обеспечения безопасных условий организации учебного процесса в соответствии с требованиями МВД России, Рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Предписанием № 11/223 от 19.08.2020 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» в институте принят ряд мер:

Для временного размещения лиц с признаками инфекционных заболеваний под изолятор подготовлены: УК-1 – одно помещение (5 койко-мест) для иностранных слушателей, одно помещение (5 койко-мест) для курсантов, УК-2 – три помещения (12 койко-места), в УК-3 – два помещения (4 койко-места).

Для незамедлительной изоляции лиц с признаками инфекционных заболеваний, выявленных в течение дня до приезда бригады скорой помощи определены помещения в медицинской части Института (УК-1, УК-2, УК-3).

Допуск иностранных слушателей к учебному процессу будет осуществляться после 14-дневной (со дня въезда в Российскую Федерацию) изоляции, с последующим проведением на 10-12 день обследования на COVID-19 методом ПЦР. Для 14-дневного наблюдения иностранных слушателей определены помещения (по типу обсерватора), расположенные в общежитии УК №1.

В целях недопущения пересечения учебных потоков каждый курс размещен в отдельном учебном корпусе. За каждой учебной группой закреплена отдельная аудитория с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических норм для минимизации общения обучающихся из разных групп во время перерывов. В связи с этим, время начала проведения учебных занятий будет организовано для всех групп одновременно.

Прием пищи будет организован в несколько смен с размещением в помещении столовых с соблюдением социальной дистанции в 1,5 метра. На входе в столовую установлена стойка с кожным антисептиком для обработки рук.

Для всех обучающихся во время учебного процесса (учебных занятий) ношение масок является обязательным.

Учебно-экзаменационная сессия слушателей факультета заочного обучения начинается с 14 сентября 2020 года. В начале сессии для них предусмотрено проведение занятий лекционного типа с использованием дистанционных технологий, без прибытия в институт. Вызовы на обучения направлены в территориальные органы внутренних дел.

Курсанты размещаются в комнатах общежитий по 2-3 человека, слушатели, проходящие профессиональную подготовку размещаются в

комнатах общежития, рассчитанных на 4 койко-места по два человека, в комнатах рассчитанных на 12 и 14 койко-мест – по 4-5 человек. Все обучающиеся будут размещены в общежитиях с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических норм.

Все курсанты и слушатели факультета профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, нуждающиеся в проживании, будут размещены в общежитиях на 100%.

Слушатели, проходящие обучение по заочной форме будут проживать в гостиницах и съемных квартирах города Казани.

Сотрудники и работники института, обучающиеся обеспечены запасом одноразовых масок (из расчета их смены не реже 1 раза в 3 часа), перчатками, кожными антисептиками для обработки рук. Поставки средств индивидуальной защиты осуществлялись ФКУ «ПОУМТС МВД России», в настоящее время обеспеченность 100%.

Планирование учебной нагрузки и нормирование труда педагогических работников в 2019-2020 учебном году проводилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, Положением по нормированию труда профессорско-преподавательского состава института.

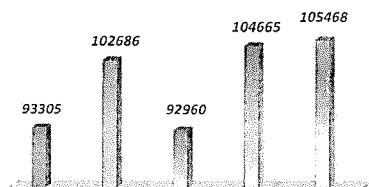
Общая плановая учебная нагрузка по институту на 2019/2020 учебный год составила 104 665,6 часа, при средней нагрузке на одного преподавателя – 810,30 часа.

Слайд 1. Учебная нагрузка

Учебный год	Общая плановая учебная нагрузка (в часах)	Средняя нагрузка на одного преподавателя (в часах)
2016-2017	93 305,41	760,40
2017-2018	102 686,52	802,83
2018-2019	92 960,25	732,45
2019-2020	104 665,6	810,30
2020-2021	105 468,98	825,98

На 2020/2021 запланировано **105 468,98** часа учебной нагрузки, при средней – **825,98** часа.

Слайд 2. Динамика изменения учебной нагрузки



Анализ показал, что за последние годы средняя учебная нагрузка на одного преподавателя института значительно возросла. Сложившаяся ситуация приводит к затруднениям при формировании плановой учебной нагрузки кафедр института. В 2020/2021 учебном году с такими сложностями столкнутся кафедры:

- государственно-правовых дисциплин (плановая нагрузка составляет 8 385,54 часа, средняя на одного преподавателя **865,95** часа);
- физической подготовки (плановая нагрузка составляет 12 226,2 часа, средняя на одного преподавателя **878,63** часа);
- тактико-специальной и огневой подготовки (плановая нагрузка составляет 16 433,83 часа, средняя на одного преподавателя **864,94** часа).

С целью недопущения нарушений выявленных в ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности института в октябре 2019 года при планировании учебной нагрузки на 2020/2021 учебный год учебным отделом приняты все необходимые меры по устранению ранее выявленных недостатков в организации учебного процесса. Произведена оптимизация учебного процесса, обеспечено максимально равномерное распределение учебной нагрузки, пересмотрена штатная численность кафедр института с последующим перемещением профессорско-преподавательского состава. В 2020/2021 учебном году вновь планируется заключить ряд государственных контрактов на оказание преподавательских услуг.

В связи с существующими на сегодняшний день проблемами в формировании календарного учебного графика на 2021 год на факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации предстоит перераспределение учебной нагрузки между преподавательским составом.

Совершенствованию образовательного процесса, повышению успеваемости обучающихся во многом способствует **методическая работа**, проводимая в институте.

В 2019-2020 учебном году в институте было проведено 11 заседаний методического совета. Учебным отделом совместно с кафедрами за отчетный период разработаны 8 основных профессиональных образовательных программ для набора 2020 года, внесены изменения в 80 образовательных программ.

Переработка образовательных программ обусловлена необходимостью их приведения в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России (*внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации.... (приказы Минобрнауки России от*

29.06.2015 № 636 (специалитет, бакалавриат), от 18 марта 2016 № 227 (адъюнктура)), методическими рекомендациями ДГСК МВД России по подготовке образовательными организациями системы МВД России основных образовательных программ по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, содержащим сведения, составляющие государственную тайну и (или) информацию ограниченного распространения.

В августе 2020 года приведены в соответствие с новой редакцией Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 40 образовательных программ. В структуру образовательных программ включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и формы аттестации.

В настоящее время 15 преподавателей нашего института принимают активное участие в работе учебно - методических секций по образовательным программам, учебным дисциплинам на базе образовательных организаций МВД России (*Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Омская академия МВД России, Краснодарский университет МВД России, Воронежский институт МВД России, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников*).

В отчетный период на заседаниях секций обсуждались такие вопросы, как:

1. Разработка проектов примерных программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

2. Разработка и (или) рецензирование оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций МВД России.

3. Разработка контрольных заданий, необходимых для оценки уровня сформированности компетенций обучающихся в процессе освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также для проверки уровня остаточных знаний выпускников образовательных организаций МВД России.

4. Подготовка рекомендаций по перечням учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для разработки и реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

5. Изучение, апробация и распространение положительного опыта применения инновационных образовательных технологий и методик в образовательных организациях МВД России, подготовка рекомендаций по их использованию.

6. Оптимизация содержания УМК по критериям соответствия практическим запросам ОВД; сокращение содержания УМК до необходимого минимума, обеспечивающего эффективность педагогической деятельности;

универсализация требований к оформлению рабочих программ (общая структура).

7. Использование компьютерных программ и информационных технологий в целях контроля за индивидуальным уровнем обучения и качеством приобретаемых компетенций.

8. Рекомендация учебных пособий к присвоению грифа Министерства внутренних дел Российской Федерации.

В мае 2020 года в связи с переходом на реализацию образовательных программ с применением дистанционных технологий всеми образовательными организациями МВД России, а также в целях совершенствования организации и проведения всех видов учебных занятий, на рассмотрение Учебно-методической секции по психологическим и педагогическим дисциплинам (модулям) (на базе Московского университета МВД России) были представлены оригинальные разработки по проведению занятий в дистанционном режиме.

В разработках отражен методический опыт реализации конкретных учебных занятий (лекционных, семинарских, практических, контрольных и др.) по всем формам обучения (очной, заочной, адъюнктуры), накопленный в образовательных и научных организациях. Представлены обозначившиеся тенденции и перспективы современного образовательного процесса в вузах МВД России. Обобщение полученной информации позволит совместными усилиями оптимизировать подходы к применению дистанционных или гибридных технологий в образовательных и научных организациях системы МВД России.

В рамках работы учебно-методической секции по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (Санкт-Петербургский университет МВД России) обозначен вопрос о необходимости разработки проектов образовательных программ, примерной структуры рабочих программ учебных дисциплин, фондов оценочных средств и методических рекомендаций по их оформлению (в настоящее время находятся на стадии разработки учебно-методической секции). Существует мнение ряда ведущих ведомственных вузов МВД России о целесообразности существования заочной формы обучения адъюнктов при отсутствии результатов защищенности этой категории обучающихся.

На заседании УМС по учебным дисциплинам огневой, физической и тактико-специальной подготовке, проведенном 14.11.2019 года Московским университетом МВД России им. В.Я. Кикотя, одним из приоритетных направлений работы секции на ближайшие годы был определен «пилотный проект» по подготовке инструкторских кадров для территориальных органов МВД России. При обсуждении были определены основные проблемы реализации данного проекта:

1. Определение методики преподавания огневой и физической подготовки для инструкторских кадров.

2. Разработка примерных дополнительных профессиональных программ переподготовки ППС, осуществляющих обучение инструкторов огневой и физической подготовки территориальных органов МВД России, а также программы переподготовки инструкторов. Реализация проекта поручена Краснодарскому, Московскому, Санкт-Петербургскому университетам, Омской академии МВД России.

В целом работа учебно-методических секций в отчетном периоде характеризовалась детальным планированием содержания предстоящей деятельности, четкой организацией процесса работы, конструктивностью решений и практической значимостью результатов.

Сегодня одной из форм совершенствования профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел, связанной с проверкой и оценкой уровня их подготовки к оперативно-служебной деятельности являются конкурсы профессионального мастерства среди сотрудников ОВД.

Считаю, проведение аналогичных конкурсов среди курсантов и слушателей старших курсов нашего института позволит им продемонстрировать приобретенные знания, умения и навыки, готовность к профессиональной деятельности, укрепит их мотивацию к службе в ОВД.

В целях реализации данной задачи необходимо факультету ПС по ПВО (М.А. Бикмуллину), начальникам кафедр УПЦ, ОРД, ФП, ТСиОП (Д.Р. Марданову, Е.П. Шляхтину, О.П. Кубасову, А.Ф. Арсланову) разработать Положение о конкурсе «Лучший по профессии среди курсантов и слушателей КЮИ МВД России» и организовать проведение данного конкурса в 2020 году.

Слайд 3. Возможности и обеспеченность библиотеки

Фонд библиотеки на 07.08.2020 г. составляет 136.175 экземпляров книг, брошюр, журналов и электронных изданий.

За 2020 г. в фонд библиотеки поступило 2.614 экз. печатных документов (в 2019 г.- 3728 экз.) и 293 электронных версий изданий. Это на 1.114 экз. печатных изданий меньше предыдущего года.

В 2020 г. библиотека КЮИ МВД России сотрудничала и была зарегистрированным пользователем электронных библиотечных систем «IPRbook» и «Юрайт», что обеспечивало слушателям и преподавателям доступ к электронным версиям более чем к 30.175 публикациям по тематике нашего вуза. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На основе договора по обмену полнотекстовыми электронными версиями трудов сотрудников образовательных учреждений системы МВД России библиотека нашего института получила в 2020 г. 293 наименования электронных изданий.

На сегодняшний день Казанский юридический институт МВД России заключил договора по обмену полнотекстовыми электронными версиями

трудов сотрудников уже с 11-ю образовательными организациями системы МВД России для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации. В ближайшем будущем планируется заключить договора еще с несколькими образовательными организациями системы МВД России.

Также предоставляется доступ к полнотекстовым сетевым удаленным документам. К услугам читателей предоставлены справочно-правовые системы - «Гарант», «Консультант Плюс», «Страс-Юрист», Центр статистической информации ГИАЦ МВД России.

На основании сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательств «Elsevier» и «SpringerNature» в 2020 году на условиях национальной подписки, предоставляемой ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» КЮИ МВД России предоставлен доступ к зарубежным электронным ресурсам.

Благодаря приобретению доступа к вышеуказанным ЭБС и сотрудничеству с институтами МВД России, институт обеспечивает электронными изданиями в основном все заявленные в учебном процессе дисциплины.

Приоритетным направлением по-прежнему остается создание и ведение электронного каталога (ЭК).

Общая база данных ЭК составила 46.842 записи (БД «Сводный каталог», БД «ВКР», БД «Журналы», БД «Обменный фонд», «БД «Научно – публицистическая и художественная литература», БД ЭБС «Юрайт», БД ЭБС «IPRbooks», БД «Читатель»).

На сегодняшний день актуальной задачей библиотеки КЮИ МВД России, обладающей электронными продуктами, является достойное представление ее в сети Интернет. Именно поэтому была создана web-страница библиотеки на сайте института. Ведь именно активно работающий, многократно посещаемый Web-сайт института, где имеется web- страница, является визитной карточкой библиотеки и позволяет реализовать множество задач по продвижению и рекламированию библиотеки вуза как внутри самого института, так и в более широком информационном пространстве вне вуза. Ведь библиотека занимается не только формированием своих фондов. Важно, чтобы эти фонды были востребованы пользователями. Решение этого вопроса вполне возможно с помощью одного из продуктов САБ Ирбис Web-Ирбис – шлюз для доступа к Бадам Данных Ирбис по Web- технологии.

В целом, подводя итоги, можно отметить, что в 2019/2020 учебном году институт выполнил значительную по объему и содержанию учебно-методическую работу.

В ближайшее время нам предстоит пройти комплексное инспектирование. Поэтому учебному отделу, факультетам и кафедрам необходимо активизировать работу по подготовке к проверке с учетом результатов комплексных инспектирований других вузов МВД России.

В заключение хотелось бы остановиться на основных направлениях деятельности института по вопросам совершенствования образовательного процесса в 2020/2021 учебном году:

Слайд 4. Приоритетные задачи на 2020/2021 учебный год

Приоритетными задачами на 2020-2021 учебный год являются:

Подготовка учебных подразделений к инспекторской проверке института.

Совершенствование организационного и методического обеспечения учебного процесса с учетом приобретенного опыта применения СДОТ в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции COVID-19.

Реализация Комплекса мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации (на 2019/2021 годы):

Повышение качества учебно-программного, методического обеспечения профессиональной (первоначальной) подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

Повышение качества образования по основным профессиональным образовательным программам.

Повышение качества учебного процесса, создание системы оценки качества подготовки иностранных слушателей.

Усиление практической направленности образовательного процесса, привлечение руководителей подразделений, ведущих специалистов правоохранительных органов к реализации образовательных программ.

Развитие учебно-материальной базы института.

Доклад закончен. Благодарю за внимание.

*Выступление заместителя начальника
учебного отдела КЮИ МВД России
подполковника полиции А.Р. Неймана
на учебно-методическом сборе КЮИ
МВД России «Итоги учебной и учебно-
методической работы за 2019/2020
учебный год и задачи на 2020/2021
учебный год»*

Итоги учебной работы за 2019/2020 учебный год

Уважаемые коллеги!

Результаты промежуточной аттестации курсантов и слушателей

Слайд 1. Средние баллы промежуточных аттестаций курсантов и слушателей ФПС по ПВО

Курс	1 семестр			2 семестр		
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
1	3,96	3,99	4,08	4,0	4,01	4,36
2	4,3	4,03	4,14	4,35	4,12	4,21
3	4,35	4,4	4,07	4,33	4,39	4,15
4	4,57	4,37	4,51	4,51	4,47	4,49
5	-	-	-	4,5	4,58	4,58
Итоговый средний балл	4,3	4,2	4,2	4,34	4,31	4,36

По итогам промежуточной аттестации **в 1 семестре 2019/2020 учебного года** только отличные знания показали **32** курсанта (9 %) (*АППГ-14,6%*). Из них на 1 курсе – 6 человек, на 2 курсе – 5, на 3 курсе – 11, и на 4 курсе – 10 человек.

Оценки «отлично» и «хорошо» получили **137** курсантов (39 %) (*АППГ-39,8%*).

Оценку «неудовлетворительно» по результатам экзаменов получили **32** курсанта (9 %), из них на 1 курсе – 5, на 2 курсе – 9, на 3 курсе – 17, на 4 курсе – 1.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 1 семестре составил **4,2** балла (*АППГ-4,2*).

По итогам промежуточной аттестации **во 2 семестре 2019/2020 учебного года** только отличные знания показали **47** обучающихся (11 %) (*АППГ-13,1%*). Из них на 1 курсе – 9 человек, на 2 курсе – 3, на 3 курсе – 9, на 4 курсе – 7 человек, и на 5 курсе – 19.

Отличные и хорошие знания показали **226** курсантов и слушателей (53,7%) (*АППГ- 41,19 %*).

Оценку «неудовлетворительно» получили **25** курсантов (5,94%) (АППГ-11,2 %), из них на 1 курсе – 1, на 2 курсе – 8, на 3 курсе – 16.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации во 2 семестре составил **4,36** балла (АППГ-4,31).

Как видно из таблицы, наблюдается увеличение среднего балла по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Ежегодно наши курсанты и слушатели, имеющие высокие показатели успеваемости, активно проявившие себя в научной деятельности, в общественной работе, достигшие высоких спортивных результатов, получают специальные стипендии различного уровня.

Слайд 2. Стипендиаты

Наименование стипендии	Стипендиаты
Стипендия Правительства Российской Федерации	курсант 052 учебной группы ГАПТЕЛБАРОВА Айгуль Радиковна
Именная стипендия МВД России	курсант 052 учебной группы ИБРАГИМОВА Айгуль Фанилевна
Специальная государственная стипендия Республики Татарстан	курсант 051 учебной группы ШАРАФИЕВА Гульнара Ильгизовна
Именная стипендия МВД по Республике Татарстан имени Министра внутренних дел ТАССР генерал-лейтенанта внутренней службы С.З. Япеева	заместитель командира взвода 051 учебной группы ЯФИЗОВ Рустем Марселевич командир отделения 161 учебной группы КУЗНЕЦОВА Анастасия Николаевна командир отделения 161 учебной группы ИСМАГИЛОВ Рамис Маратович курсант 051 учебной группы ХАКИМУЛЛИНА Резеда Фаязовна
Стипендия Общественного совета при МВД по РТ	заместитель командира взвода 074 учебной группы ЕДРИВАНОВ Владислав Ильич заместитель командира взвода 173 учебной группы РЯБЦЕВ Евгений Игоревич командир отделения 171 учебной группы ЯВГАРЕЕВА Вероника Александровна курсант 173 учебной группы ЗАКИРОВА Диана Марсовна курсант 173 учебной группы ХАЛИТОВА Раиля Рашитовна

В 2019/2020 учебном году 12 курсантов получали:

- Стипендию Правительства Российской Федерации;
- Именную стипендию МВД России;
- Специальную государственную стипендию Республики Татарстан;
- Именную стипендию МВД по Республике Татарстан имени генерал-лейтенанта внутренней службы С.З. Япеева;
- Стипендию Общественного совета при МВД по РТ.

Слайд 3. Практика

Учебная и производственная, в том числе преддипломная, практика обучающихся

Со 2 сентября по 28 декабря 2019 года проведена производственная, в том числе преддипломная, практика слушателей 5 курса (73 слушателя) факультета подготовки специалистов по программам высшего образования в территориальных подразделениях ОВД Республики Татарстан, Удмуртской Республики, Чувашской Республики, Самарской, Московской, Кировской, Ульяновской, Пензенской областей, в Управлении на транспорте МВД России по ПФО.

С 14 января по 9 марта 2020 года учебную практику прошли 84 курсанта 3 курса, обучающихся по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 60 курсантов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В ходе подведения итогов практики все практические сотрудники и руководители территориальных органов ОВД дали высокую оценку подготовке обучающихся и высказали положительные отзывы о прохождении ими практики в подразделениях, выразившееся в возможности применения обучающимися ранее полученных теоретических знаний, практических навыков и умений в своей будущей профессиональной деятельности. В целом, подведение итогов прохождения практики показало, что все обучающиеся, запланированные мероприятия выполнили в полном объеме, необходимые отчетные документы представили.

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета подготовки специалистов по программам высшего образования

В период с 6 по 17 июля 2020 года была проведена государственная итоговая аттестация выпускников факультета подготовки специалистов по программам высшего образования. Государственная итоговая аттестация проводилась в режиме видеоконференцсвязи в виде удаленной работы государственной экзаменационной комиссии и обучающегося, проходящего итоговое испытание в режиме реального времени по месту жительства (пребывания). Результаты аттестационных испытаний представлены на слайдах.

Слайд 4.

Средний балл ГИА по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Аттестационные испытания	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Уголовное право и Уголовный процесс	4,61	4,51	4,60	4,7
Защита дипломных работ	4,71	4,63	4,73	4,83
Средний балл	4,66	4,57	4,67	4,76

Средний балл ГИА по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Аттестационные испытания	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Уголовное право и ОРД ОВД	4,37	4,24	4,31	4,33
Защита дипломных работ	4,42	4,43	4,59	4,6
Средний балл	4,39	4,33	4,45	4,47

Слайд 5. Выпуск на ФПС по ПВО в 2020 году

Всего выпускников ФПС по ПВО	73
из них: - ПОНБ	24
- ПД	49
Получили диплом с отличием с вручением золотой медали	4
Получили диплом с отличием	15
Средний балл ГИА	4,61

Таким образом, показатель **среднего балла** государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2020 году составил **4,61 балла**. Как видно из таблиц средний балл проведения ГИА выше, чем в предыдущих годах.

Слайд 6. Дипломы специалиста с отличием

По специальности высшего образования 40.05.02 Правоохранительная деятельность (8 слушателей)	
Диплом специалиста с отличием с вручением золотой медали	Хакимуллина Р.Ф. Шарафиева Г.И. Гаптелбарова А.Р. Ибрагимов А.Ф.
Диплом специалиста с отличием	Ахмадиева Э.Э. Вострикова С.Д. Титов Д.К. Ибрагимов А.К.
По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (11 слушателей)	
Диплом специалиста с отличием	Бойкова С.П., Козлова Е.О., Магдиева А.И., Никифоров Ю.А., Родыгина М.А., Саляхова И.Т., Сибгатуллин Р.Ф., Сибгатуллина А.Н., Шилова К.А., Старкова М.О., Шарафутдинов И.Р.

19 слушателей получили дипломы с отличием, из них 4 – с вручением памятной золотой медали.

На **факультете заочного обучения** в 2019/2020 учебном году произведен выпуск **245** слушателей. Из них по специальностям (направлениям подготовки) высшего образования - **225**, среднего профессионального образования - **20**.

5 выпускников получили диплом с отличием.

Средний балл по итогам государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году составил **3,98**.

Слайд 7. Государственная итоговая аттестация на ФЗО

Всего выпускников ФЗО	245
из них: - высшее образование	225
- среднее профессиональное образование	20
Получили диплом с отличием	0

с вручением золотой медали	
Получили диплом с отличием	5
Средний балл ГИА	3,98
в. т.ч. ГЭ	3,89
в. т.ч. ВКР	4,22

29 августа 2020 года состоялся выпуск **2 адъюнктов очной и 1 адъюнкта заочной** формы обучения, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. Результаты государственной итоговой аттестации представлены на слайде.

Слайд 8. Средний балл ГИА выпускников адъюнктуры

Выпуск		ГЭ	Представление научного доклада	Средний балл
2017	ОФО	4,66	4,33	4,49
2018	ОФО	5	5	5
	ЗФО	4	5	4,5
2019	ОФО	5	4	4,5
2020	ОФО	5	5	5
	ЗФО	5	4	4,5

Организация образовательного процесса иностранных слушателей

В 2019-2020 учебном году в институте по программе высшего образования обучались 38 иностранных слушателей (19 человек – четвертый курс, 19 человек – пятый курс).

Также в 2019 году приступила к обучению группа иностранных слушателей отдельной категории (20 человек) по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных специалистов к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Средний балл успеваемости данной категории обучающихся по итогам промежуточной аттестации в 1 семестре 2019-2020 учебного года составил 4 балла, во 2 семестре 2019-2020 учебного года - 4,6 балла.

По итогам промежуточной аттестации иностранных слушателей 4 курса средний балл успеваемости в 1 семестре 2019-2020 учебного года составил 3,9 балла, во 2 семестре - 4,4 балла.

В 1 семестре 2019-2020 учебного года иностранные слушатели 5 курса проходили производственную, в том числе преддипломную практику, в подразделениях полиции государства, направившего их на обучение. В соответствии с программой практики слушателям предстояло сформировать достаточно широкий спектр компетенций, связанных с раскрытием и расследованием преступлений. По окончании практики были подведены итоги, проверены отчетные документы, приняты зачеты.

В июне-июле 2020 года была проведена государственная итоговая аттестация иностранных слушателей (19 выпускников набора 2015 года), обучающихся по программе высшего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены на слайде.

Слайд 9. Результаты сдачи ГИА иностранными слушателями

Наименование показателя	2019	2020 г.
Результаты сдачи государственных экзаменов	71,4%	100%
Доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо»		
Результаты защиты выпускных квалификационных работ	100%	100%
Доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо»		
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	14,3 %	21%

Средний балл ГИА иностранных специалистов

Аттестационные испытания	2019 г.	2020 г.
Уголовное право и Уголовный процесс	4,04	4,63
Защита дипломных работ	4,47	4,63
Средний балл	4,26	4,63

Все выпускники прошли аттестационные испытания на оценки «хорошо» и «отлично». Средний балл по итогам государственного экзамена составил 4,63.

При определении тем выпускных квалификационных работ и их подготовке учитывалась специфика законодательства и деятельности правоохранительных органов иностранных государств, направивших иностранных слушателей на обучение, что, в целом, соответствует требованиям ДГСК МВД России по организации подготовки кадров правоохранительных органов иностранных государств в образовательных организациях МВД России.

Средний балл по итогам защиты выпускных квалификационных работ составил 4,63.

По итогам государственной итоговой аттестации **4 выпускникам** вручены **дипломы специалиста с отличием**.

Организация образовательного процесса на факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации

Слайд 10. Количество слушателей на ФППП и ПК в 2019-2020 учебном году

Наименование обучения	Количество слушателей
Профессиональное обучение (профессиональная подготовка)	1633
Профессиональное обучение по программе повышения квалификации	978
Дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации	687
Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки	44
Итого	3342

В 2019-2020 году на факультете прошли обучение **3342** сотрудника органов внутренних дел, из которых по программам **профессиональной подготовки – 1633** (из них 167 – из УМВД России по Кировской области), по программам **профессиональной переподготовки – 44** человека и по программам **повышения квалификации – 1665** человек, как из Республики Татарстан, так и других регионов Российской Федерации (60 субъектов).

На **2021** год запланировано:

- **1544** человека - по программам **профессиональной подготовки** (920– МВД по РТ, 445 УМВД России по Кировской области, 120– Росгвардия, 10 – Уфимский ЮИ МВД России, 23 – Нижегородская академия МВД России, 26 – УТ МВД России по ПФО);

- **по 6 должностным категориям** - профессиональное обучение по программам повышения квалификации;

- **по 15 должностным категориям** - повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования.

- **по 1 должностной категории** – обучение по программе профессиональной переподготовки.

В целях повышения качества подготовки слушателей факультета на практические занятия, лекции и экзамены, а также на итоговые аттестации в обязательном порядке приглашаются практические работники и ведущие специалисты МВД по РТ и иных правоохранительных органов. Так в 2019-2020 учебном году проведено **42** занятия ведущими специалистами и наиболее опытными сотрудниками МВД по РТ.

В 2019 - 2020 учебном году с факультета было отчислено 68 слушателей (из них: 25 слушателей, обучающихся по программе профессиональной подготовки, 43 слушателя - по программе повышения квалификации (по программе с применением СДОТ 39 слушателей).

Слайд 11. Рекомендации

В целях повышения успеваемости обучающихся считаем целесообразным рекомендовать:

Учебному отделу, руководству факультетов, начальникам кафедр, профессорско-преподавательскому составу:

- обобщить опыт освоения образовательных программ и организации учебного процесса в условиях изоляции с применением СДОТ в целях совершенствования организации и методики преподавания дисциплин;

- провести анализ результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся по изучаемым дисциплинам с целью выявления причин низкой успеваемости;

- результаты анализа рассмотреть на заседаниях кафедр с приглашением слабоуспевающих обучающихся, а также их преподавателей-кураторов, начальников курсов и руководство факультета;

- особое внимание уделить на учебных занятиях темам и вопросам смежных учебных дисциплин изученных в период дистанционного обучения,

которые вызывают особые затруднения у обучающихся, проводить с ними индивидуальные и групповые консультации;

- повысить требовательность к организации самостоятельной подготовки (работы) обучающихся;

- усилить контроль за исправлением обучающимися текущих неудовлетворительных оценок.

Руководству факультета, отделу морально-психологического обеспечения, преподавателям-кураторам провести с прибывшими на обучение курсантами после режима самоизоляции мероприятия, направленные на активизацию учебной деятельности, соответствующие беседы и психологические обследования.

Доклад окончен. Спасибо за внимание.

Выступление начальника редакционно-издательского отделения КЮИ МВД России, кандидата педагогических наук, доцента подполковника полиции О.Н. Хрустальной на учебно-методическом сборе КЮИ МВД России «Итоги учебной и учебно-методической работы за 2019/2020 учебный год и задачи на 2020/2021 учебный год»

Уважаемый Фоат Канафиевич, уважаемые члены президиума, коллеги!

Уинстон Черчилль сказал: «Любой кризис – это новые возможности».

Обстановка в мире, сложившаяся весной текущего года, не только скрыла тонкие места в любой сфере жизни, но и показала нам, кто чего стоит в сложный период принятия решения.

Безусловно, ряд федеральных университетов-флагманов (МГУ, ВШЭ, Новосибирский университет, КФУ и др.) прошли этот путь заранее, поэтому при желании можно было воспользоваться имеющимися в их арсенале работами. Многие библиотеки, в том числе НЭБ (бывшая «ленинка») предоставили свободный доступ к своим онлайн-ресурсам. Время!

ДО изначально рассматривалось как одна из форм организации учебного процесса и предписывалась в федеральных образовательных стандартах, в том числе во ФГОС 3++, для обучения инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, а также студентов, которые по различным причинам не имели возможности посещать занятия (спортсмены, находящиеся на сборах, пропускающие занятия по болезни, просто организация самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины и самообразования).

Преодолев сложный для всех работников образования этап, очень важно провести анализ своих достижений и потерь, чтобы в случае возвращения к дистанционному обучению не наступить на те же грабли.

Традиционно в сентябре-октябре во всех вузах МВД России составляется План издательской деятельности на предстоящий год.

Обращаясь к начальникам кафедр и ко всем преподавателям – нашим потенциальным авторам, прошу, проводя аудит имеющихся у кафедры учебных и методических пособий по изучаемым учебным дисциплинам, обратить внимание на следующее:

востребованность книг именно в учебном процессе, на разных формах обучения (иностранцы слушатели, слушатели факультета заочного обучения, обучающиеся по профессии «полицейский» - конкурс ДГСК МВД России);

электронные издания;

издания по профилю – «дежурные части».

Эти сведения необходимо указать в аннотации к изданию.

Особое внимание хочу обратить в своем выступлении на учебную книгу в эпоху дистанта.

Дистанционное обучение (ДО) – любая форма обучения, в которой преподаватель и студент (слушатель, курсант) разделены во времени и пространстве. Сюда относятся заочные, телевизионные курсы.

Сегодня преподаватель, неспособный применить дистанционные образовательные технологии, не владеющий основами организации электронного обучения, не только теряет свои конкурентные преимущества в профессиональном сообществе, но часто также неинтересен и обучаемым.

Одним из способов организации ДО является использование электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

ЭУМК предоставляет возможность
своевременно обновлять обучающую информацию;
разбить информацию на смысловые части по уровню сложности;
применять аудио-, видео-, графическую информацию, схемы, иллюстрации и чертежи;
применять гиперссылки на другие источники информации.

ЭУМК направлен на самообучение, самооценку обучающихся.

Имеется возможность осуществления обратной связи с преподавателем, которые координирует, направляет деятельность обучающегося.

ЭУМК – совокупность структурированных учебно-методических материалов, объединенных посредством компьютерной обучающей среды, обеспечивающих полный дидактический цикл обучения и предназначенных для овладения обучающимися профессиональных компетенций.

Структура ЭУМК:

Программно-планирующий (ФГОС учебной дисциплины, учебный план по специальности, рабочая учебная программа дисциплины, профессиональный модуль, рабочий учебный план, график учебного процесса)

Учебно-методический (методические рекомендации по изучению дисциплины, теоретическая часть (учебник, учебное пособие, курс лекций), практикум, справочник (глоссарий), система тренинга и контроля в виде рабочих тетрадей, тестов).

Ресурсно-сопровождающий (структурно-логические схемы, кейсы, электронные аналоги элементов учебно-методического блока, презентации, слайды, аудио-видеоматериалы, законодательные и нормативные акты, образовательные интернет-ресурсы).

Дидактические принципы создания ЭУМК:

- ✓ Принцип целостности
- ✓ Научности
- ✓ Связи обучения с практикой
- ✓ Систематичности
- ✓ Доступности
- ✓ Наглядности
- ✓ Прочности усвоения знаний
- ✓ Сознательности обучения

Методические принципы:

- модульности
- вариативности
- паритетности
- стереоскопичности
- открытости

Однако было бы неверно рассматривать электронный учебник исключительно как средство ДО – он дополняет традиционный (печатный) учебник.

Электронное пособие является одним из педагогических инструментов, с помощью которого преподаватель может сделать занятие более интересным, динамичным, помочь обучающимся быстрее и глубже усвоить материал учебного курса.

ЭУ – компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное в первую очередь для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого.

Преимущества:

- возможность почти полностью перевести курс обучения на компьютер;
- избавление обучаемых от поиска и приобретения книг;
- возрастание активности обучаемых;
- возможность оперативно изменять учебный материал;
- возможность изучения учебного материала и выполнения практических работ дома;
- сокращение времени выработки у обучаемых необходимых навыков;
- адаптация к темпу работы обучаемого;
- возможность моделировать на экране компьютера сложных процессов и явлений, создавать игровые познавательные ситуации;
- возможность расширить обычный учебник, используя аудио-видеовставки;
- у руководства появляется возможность оперативно просматривать результаты контроля усвоения учебного материала.

2020 год стал во многом знаковым для нашей страны: это год 75-летия Великой победы нашего народа в Великой Отечественной войне, год 100-летия образования Татарской АССР. А в Казанском юридическом институте МВД России впервые прошел конкурс вузовских изданий, приуроченный этим юбилейным датам.

Несмотря на непривычную и сложную ситуацию, в которой оказались все вузы, на наше приглашение принять участие в конкурсе **«Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступности»** откликнулись 24 участника из 11 вузов: *Волгоградская академия МВД России, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Уральский юридический институт МВД России, Московский областной филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя (Руза), Дагестанский*

государственный университет, Рязанский филиал Московского университета МВД России им.В.Я. Кикотя, Краснодарский университет МВД России, Алтайский государственный университет, Барнаульский юридический институт МВД России, Могилевский институт МВД Республики Беларусь.

Это учебные издания 2018-2020 гг. выпуска – по самым актуальным проблемам юридического образования.

Члены конкурсной комиссии определяли лучшие авторские проекты с целью активизации научно-исследовательской и учебно-методической работы, интеграции науки и образования, поощрения издательских проектов вузов, направленных на обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта 3+, повышения уровня редакционно-издательской подготовки, полиграфического исполнения и художественного оформления изданий.

В библиотеке УК 1 была организована выставка конкурсных работ, где каждый желающий мог познакомиться с изданиями наших коллег, получить новый опыт, дать свою оценку учебным изданиям.

С чувством уважения и благодарности к нашим коллегам, представившим свои издания на конкурс, хочу отметить, что издания КЮИ МВД России составили достойную конкуренцию конкурсным работам.

Путем подсчета набранных каждым изданием голосов конкурсная комиссия определила победителей в каждой номинации конкурса:

- «Лучшее издание в пенитенциарной сфере» - дипломом лауреата награждена Казаченок В.В. за исследование « Правовое регулирование и организация деятельности пенитенциарной системы Российской империи (на примере Казанской губернии)» (*Казанский юридический институт МВД России*);

- «Лучшее учебное издание по криминологическим наукам» - диплом 1 степени - авторский коллектив КЮИ МВД России под ред. Ф.К. Зиннурова за учебник «Криминология. Общая часть» (*Казанский юридический институт МВД России*);

- «Лучшее учебное издание по профилю подготовки образовательных организаций МВД России» -

диплом 2 степени - коллектив авторов учебного пособия «Организационно-правовые основы деятельности сотрудников дежурных частей органов внутренних дел при получении сообщений о побоях» (*Казанский юридический институт МВД России*);

диплом 3 степени - авторский коллектив под ред. Ф.К. Зиннурова за учебно-практическое пособие «Прокурорский надзор за деятельностью дежурных частей органов внутренних дел Российской Федерации на этапе возбуждения уголовного дела» (*Казанский юридический институт МВД России*);

- «Самая востребованная книга» -

диплом 2 степени - Никулин С.Г., Карамельский Р.В., Тагиров З.И. за курс лекций «Тактико-специальная подготовка» (*Казанский юридический институт МВД России*);

Белов Е.А., Бурмистрова Ю.Ю., Курлович П.Н. за учебное пособие «Государственная служба в органах внутренних дел Российской Федерации» (*Казанский юридический институт МВД России*);

авторский коллектив под ред. Ф.К. Зиннурова за учебно-наглядное пособие «Дознание в органах внутренних дел (в схемах)» (*Казанский юридический институт МВД России*).