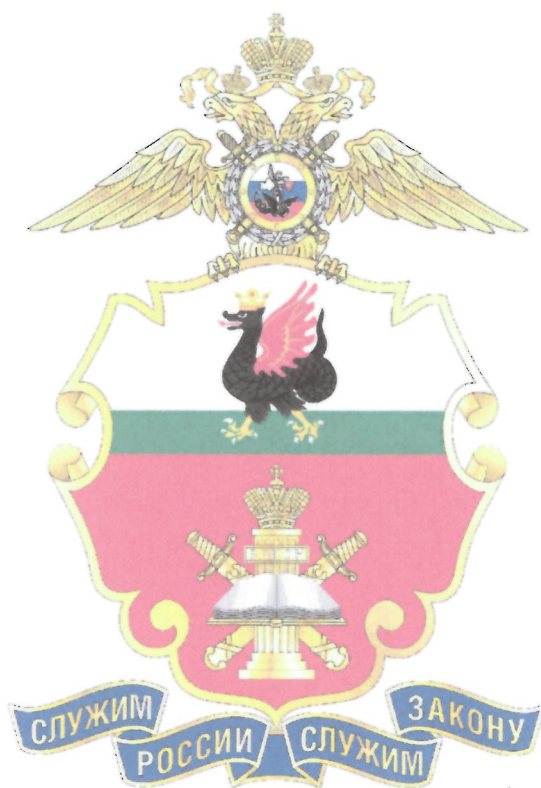


Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

**ИТОГИ УЧЕБНОЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
И ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МАТЕРИАЛЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СБОРА



Казань
КЮИ МВД России
2021

Материалы учебно-методического сбора КЮИ МВД России «Итоги учебной, учебно-методической работы и проблемы при организации обучения в 2020/2021 учебном году. Задачи на 2021/2022 учебный год». – Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2021. – 50 с.

В сборник вошли материалы выступлений сотрудников Казанского юридического института МВД России на учебно-методическом сборе института «Итоги учебной, учебно-методической работы и проблемы при организации обучения в 2020/2021 учебном году. Задачи на 2021/2022 учебный год», проходившем 27 августа 2021 года.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вступительное слово начальника КЮИ МВД России генерал-майора полиции доктора педагогических наук, профессора Ф.К. Зиннурова

Программа учебно-методического сбора «Итоги учебной, учебно-методической работы и проблемы при организации обучения в 2020/2021 учебном году. Задачи на 2021/2022 учебный год».....3

Доклад заместителя начальника КЮИ МВД России (по учебной работе) полковника полиции М.Р. Гарафутдинова, кандидата юридических наук, доцента.

Итоги учебной, учебно-методической работы и проблемы при организации обучения в 2020/2021 учебном году. Задачи на 2021/2022 учебный год.....7

Сообщение начальника учебного отдела полковника полиции Г.Н. Юнусова.
Внедрение ФГОС 3++ в образовательный процесс КЮИ МВД России.....26

Сообщение врио начальника редакционно-издательского отделения майора полиции Е.В. Зотиной.

Редакционно-издательское сопровождение образовательного процесса КЮИ МВД России.....36

Сообщение начальника отдела морально-психологического обеспечения полковника полиции К.С. Самсонова.

Воспитательная работа как один из обязательных элементов системы образования.....43

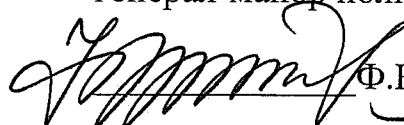
Сообщение начальника кафедры криминалистики полковника полиции А.Ш. Габдрахманова.

Итоги проведения конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ МВД России», смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России.....46

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник КЮИ МВД России
генерал-майор полиции

 Ф.К. Зиннуров

« 02 » 08 2021 г.

ПРОГРАММА
учебно-методического сбора «Итоги учебной и учебно-
методической работы за 2020/2021 учебный год и
задачи на 2021/2022 учебный год»

27 августа 2021 года

КАЗАНЬ - 2021

Цель сбора:

подведение итогов учебной, учебно-методической работы за 2020/2021 учебный год. Определение задач по совершенствованию образовательного процесса в 2021/2022 учебном году.

Состав участников:

начальник КЮИ МВД России, заместители начальника института (по направлениям деятельности), начальник управления по работе с личным составом МВД по РТ (по согласованию), руководители кафедр, факультетов, учебного отдела, отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса, отдела морально-психологического обеспечения, научно-исследовательского отделения, редакционно-издательского отделения, группы международного сотрудничества, библиотеки, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав.

Форма работы сбора: пленарное заседание – доклады, сообщения.

Дата проведения: 27 августа 2021 года.

Время проведения: 14.00

Место проведения: актовый зал (ул. Оренбургский тракт, 128).

Регламент:

доклад – до 20 минут

сообщение – до 10 минут

Пленарное заседание

Вступительное слово начальника КЮИ МВД России генерал-майора полиции доктора педагогических наук, профессора Ф.К. Зиннурова.

1. Итоги учебной, учебно-методической работы и проблемы при организации обучения в 2020/2021 учебном году. Задачи на 2021/2022 учебный год.

Доклад заместителя начальника КЮИ МВД России (по учебной работе) полковника полиции М.Р. Гарафутдинова, кандидата юридических наук, доцента.

2. Внедрение ФГОС 3++ в образовательный процесс КЮИ МВД России.

Сообщение начальника учебного отдела полковника полиции Г.Н. Юнусова.

3. Редакционно-издательское сопровождение образовательного процесса КЮИ МВД России

Сообщение врио начальника редакционно-издательского отделения майора полиции Е.В. Зотиной.

4. Воспитательная работа как один из обязательных элементов системы образования.

Сообщение начальника отдела морально-психологического обеспечения полковника полиции К.С. Самсонова.

5. Итоги проведения конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ МВД России», смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России.

Сообщение начальника кафедры криминалистики полковника полиции А.Ш. Габдрахманова.

6. Награждение победителей по итогам конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ МВД России», смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России.

7. Подведение итогов учебно-методического сбора.

Выступление заместителя начальника КЮИ МВД России (по учебной работе) полковника полиции М.Р. Гарафутдинова, кандидата юридических наук, доцента.

Заместитель начальника института
(по учебной работе)
полковник полиции



М.Р. Гарафутдинов

*Доклад заместителя начальника
КЮИ МВД России
(по учебной работе), кандидата
юридических наук, доцента
полковника полиции
М.Р. Гарафутдинова*

**Итоги учебной, учебно-методической работы и проблемы при
организации обучения в 2020/2021 учебном году.
Задачи на 2021/2022 учебный год.**

Уважаемые коллеги!

Организационная, учебная и методическая работа института в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с Федеральными законами «О полиции», «О службе в органах внутренних дел», «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, МВД России, планами работы института, кафедр, факультетов и учебного отдела.

Основные направления деятельности учебных подразделений в 2020-2021 учебном году были также определены Директивами МВД России «О приоритетных направлениях деятельности ОВД РФ в 2020 году», «О приоритетных направлениях деятельности ОВД РФ в 2021 году», Комплексом мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для ОВД Российской Федерации (на 2019-2021 годы), Программой развития КЮИ МВД России на 2019-2023 годы.

В 2020-2021 учебном году реализация образовательных программ на факультете подготовки специалистов по программам высшего образования была организована по очной форме (в традиционном формате), на факультете заочного обучения – занятия лекционного типа проводились в дистанционной форме с последующим прибытием в институт на занятия семинарского типа и промежуточную аттестацию, а иностранные слушатели продолжили обучение в дистанционной форме с использованием ресурсов ЭИОС института.

В целях обобщения опыта реализации и освоения образовательных программ с применением СДОТ, организации учебного процесса в условиях пандемии в декабре 2020 года учебным отделом были разработаны анкеты для профессорско-преподавательского состава и обучающихся института. В анкетировании приняло участие 124 преподавателя и 905 курсантов и слушателей всех факультетов (кроме 1 курса очной и заочной форм обучения набора 2020 года).

Результаты анкетирования свидетельствуют о невысокой степени удовлетворенности участников образовательного процесса осуществляемым в

институте дистанционным обучением, что указывает на необходимость дальнейшего совершенствования организационного, методического, технического обеспечения образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

В течение учебного года проводилась активная работа по организационному и методическому обеспечению реализации образовательных программ, реализуемых в институте.

В октябре 2020 года образовательные программы скорректированы в связи с внесением в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" изменений, затрагивающих вопросы воспитания обучающихся.

Издание приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» определило новые подходы в организации и проведении практической подготовки.

На основании данного приказа взамен Инструкции о порядке проведения практики обучающихся в КЮИ МВД России было разработано «Положение о практической подготовке».

Положение определяет, что образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована как при реализации практики, так и при освоении учебных дисциплин, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В феврале 2021 года в соответствии с приказом Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся", Положением о практической подготовке в Казанском юридическом институте МВД России, утвержденным приказом КЮИ МВД России от 20 февраля 2021 года № 168, были внесены изменения во все реализуемые образовательные программы в части организации проведения практики.

В апреле 2021 года разработаны и утверждены 8 основных профессиональных образовательных программ (в части общих характеристик, учебных планов и календарных учебных графиков) для набора 2021 года. Стоит отметить, что по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), специальностям 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности образовательные программы разработаны с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС 3++).

В новых стандартах изменились требования к структуре, к условиям реализации, к результатам освоения образовательной программы. Появились новые, так называемые, «универсальные» компетенции. Изменились требования к организации и наименованию практик. Скорректированы требования к содержанию электронной информационно-образовательной среды вуза.

В июне-августе 2021 года велась работа по разработке остальных компонентов образовательных программ, в том числе рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, уже с учетом изменений в новые ФГОС 3++, установленных приказом Минобрнауки России от 26.11.2020 № 1456.

Ранее (в декабре 2020 года) в институте была проведена работа по согласованию проектов индикаторов достижения универсальных компетенций и индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Изучив данные проекты индикаторов достижений институтом был подготовлен ответ с предложениями по изменению некоторых индикаторов достижений компетенций. Согласно ФГОС 3++ индикаторы достижения компетенций вузы устанавливают самостоятельно. Таким образом, индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных соответствующими ФГОС, должны быть разработаны кафедрами, участвующими в формировании указанных компетенций. Учебному отделу организовать данную работу.

Кафедрой оперативно-разыскной деятельности разработаны индикаторы достижения профессиональных компетенций, определенных квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников по реализуемым в институте образовательным программам по профилю Деятельность оперуполномоченного уголовного розыска. Однако, аналогичная работа в рамках реализуемых в институте образовательных программ по профилю Деятельность участкового уполномоченного полиции кафедрой административного права, административной деятельности и управления органов внутренних дел не проведена.

В связи с привлечением обучающихся к охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности в период подготовки и проведения г. Казани первых Игр стран СНГ с 30 августа по 13 сентября 2021 года в учебных планах и календарных учебных графиках по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность (очная форма обучения, наборы 2017-2019 гг.) в июне 2021 года были изменены сроки проведения практик. Меняется и содержание практик, что потребовало изменение содержания рабочих программ практик.

Во исполнение Комплекса мероприятий по формированию эффективной системы подготовки кадров для ОВД РФ, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (на 2021-2022 гг.), утв. Министром внутренних дел РФ 30.04.2021 образовательные программы по всем реализуемым специальностям (направлению подготовки) актуализированы с учетом новых вызовов и угроз общественной безопасности. Скорректировано содержание рабочих программ учебных дисциплин в части включения дополнительной тематики (вопросов), направленной на изучение обучающимися основ предотвращения, выявления и раскрытия преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; в учебных планах по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (очная форма обучения, наборы 2017-2019 гг.) вместо дисциплины «Методы и способы получения доказательств и информации с электронных носителей» введена учебная дисциплина «Основы кибербезопасности».

Приняты меры по повышению профессиональной подготовленности профессорско-преподавательского состава по вопросам финансовой грамотности и формированию соответствующей учебно-методической базы образовательных программ, в том числе с использованием данных интернет-ресурсов. Преподаватели института прошли обучение на онлайн курсах «Финансовая грамотность», «Квалификация и расследование организации деятельности «Финансовых пирамид»», которые размещены в общем доступе на учебном портале Университета Банка России.

Материалы планируется использовать при подготовке учебных и методических материалов к занятиям по дисциплинам «Экономика», «Финансовое право», «Финансово-кредитная система», «Судебная бухгалтерия», а также в рамках изучения отдельных тем по дисциплинам «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Предпринимательское право», «Гражданское право».

Департаментом государственной службы и кадров МВД России совместно с Центральным банком Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика» с 17 мая по 23 июля 2021 г. было организовано на безвозмездной основе практико-ориентированное обучение педагогических работников образовательных организаций МВД России и центров профессиональной подготовки территориальных органов МВД России, направленное на повышение профессиональных компетенций в области цифровой грамотности и обеспечения информационной безопасности, в том числе противодействия киберпреступности (исключительно в дистанционном формате).

В рамках реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» и в целях совершенствования учебно-методической работы и повышения профессиональной подготовленности постоянного состава в

Центре подготовки руководителей цифровой трансформации Высшей школы государственного управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, организовано повышение квалификации сотрудников института по программе: «Цифровая трансформация и цифровая экономика: технологии и компетенции» (60 академических часов, обучение планируется с 06.09 по 30.10.2021).

Планирование учебной нагрузки и нормирование труда педагогических работников в 2020-2021 учебном году проводилось в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, Положением по нормированию труда профессорско-преподавательского состава института.

Таблица 1. Учебная нагрузка

Учебный год	Общая плановая учебная нагрузка (в часах)	Средняя нагрузка на одного преподавателя (в часах)
2016-2017	93 305,41	760,40
2017-2018	102 686,52	802,83
2018-2019	92 960,25	732,45
2019-2020	104 665,6	810,30
2020-2021	105 468,98	825,98
2021-2022	98613,62	776,49

Общая плановая учебная нагрузка по институту на 2020/2021 учебный год составила **105 468,98** часа, при средней нагрузке на одного преподавателя – **825,98** часа.

На 2021/2022 запланировано **98613,62** часа учебной нагрузки, при средней – **776,49** часа. Наблюдается снижение учебной нагрузки по сравнению с текущим учебным годом.

Существующие на сегодняшний день проблемы в формировании календарного план-графика профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения на факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации, изменение количественного показателя обучающихся, приведет к неоднократному перераспределению учебной нагрузки между преподавательским составом кафедр в течение учебного года.

С целью недопущения в дальнейшем нарушений, выявленных в ходе ревизии финансово-хозяйственной деятельности института в марте 2021 года, при планировании учебной нагрузки на 2021/2022 учебный год учебным

отделом приняты необходимые меры по устранению выявленных недостатков в организации учебного процесса, произведена оптимизация учебного процесса.

Обратимся к учебе наших курсантов и слушателей.

По итогам промежуточной аттестации **в 1 семестре 2020/2021** учебного года:

Только отличные знания показали **48** курсантов (11,9 %). Из них на 1 курсе – 2 человека, на 2 курсе – 10, на 3 курсе – 17, и на 4 курсе – 19 человек.

Оценки «отлично» и «хорошо» получили **141** курсант (35,1 %).

Оценку «неудовлетворительно» по результатам экзаменов получили **30** курсантов (7,5 %), из них на 1 курсе – 18, на 2 курсе – 6, на 3 курсе – 2, на 4 курсе – 4.

Средний балл успеваемости по итогам промежуточной аттестации в 1 семестре составил **4,2** балла (АППГ-4,2).

По итогам промежуточной аттестации **во 2 семестре 2020/2021 учебного года** только отличные знания показали **46** обучающихся (11 %) (АППГ-11%). Из них на 1 курсе – 1 человек, на 2 курсе – 8, на 3 курсе – 11, на 4 курсе – 12 человек, и на 5 курсе – 14.

Отличные и хорошие знания показали **195** курсантов и слушателей (46,43%) (АППГ- 53,7 %).

Оценку «неудовлетворительно» получили **37** курсантов (8,8%) (АППГ- 5,94 %), из них на 1 курсе – 6, на 2 курсе – 19, на 3 курсе – 12.

4 курсанта получили «неудовлетворительные» оценки за экзамены по двум и более дисциплинам.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации во 2 семестре составил **4,3** балла (АППГ-4,36).

Таблица 2. Результаты промежуточной аттестации курсантов и слушателей

Курс	1 семестр				2 семестр			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
1	3,96	3,99	4,08	4,06	4,0	4,01	4,36	4,01
2	4,3	4,03	4,14	4,25	4,35	4,12	4,21	4,23
3	4,35	4,4	4,07	4,26	4,33	4,39	4,15	4,16
4	4,57	4,37	4,51	4,34	4,51	4,47	4,49	4,41
5	-	-	-		4,5	4,58	4,58	4,7
Итоговый средний балл	4,3	4,2	4,2	4,2	4,34	4,31	4,36	4,3

Как видно из таблицы, с переходом обучающихся на следующий курс наблюдается увеличение среднего балла успеваемости, показатели итоговых средних баллов последние годы достаточно стабильны (в пределах 4,2-4,3 балла).

Ежегодно наши курсанты и слушатели, имеющие высокие показатели успеваемости, активно проявившие себя в научной деятельности, в общественной работе, достигшие высоких спортивных результатов, получают специальные стипендии различного уровня.

В 2020/2021 учебном году 12 курсантов получали:

- Стипендию Правительства Российской Федерации;
- Именную стипендию МВД России;
- Специальную государственную стипендию Республики Татарстан;
- Именную стипендию МВД по Республике Татарстан имени генерал-лейтенанта внутренней службы С.З. Япеева;
- Стипендию Общественного совета при МВД по РТ.

Таблица 3. Стипендиаты

Наименование стипендии	Стипендиаты
Стипендия Правительства РФ	курсант 161 уч. группы Вилданова Мадина Салаватовна
Именная стипендия МВД России	командир отделения 161 уч. группы Кузнецова Анастасия Николаевна
Специальная государственная стипендия Республики Татарстан	заместитель командира взвода 161 уч. группы Рахматов Тимур Рафаэлевич
Именная стипендия МВД по Республике Татарстан имени Министра внутренних дел ТАССР генерал-лейтенанта внутренней службы С.З. Япеева	заместитель командира взвода 161 уч. группы Абдуллин Салават Нурисламович командир отделения 173 уч. группы Хамидуллин Салават Айратович курсант 161 уч. группы Родыгина Анастасия Сергеевна

	курсант 072 уч. группы Куницына Юлия Вячеславовна
<i>Стипендия Общественного совета при МВД по РТ</i>	командир отделения 073 уч. группы Шайхутдинов Динар Дамирович курсант 182 уч. группы Бякин Ярослав Сергеевич курсант 161 уч. группы Шарафиева Айгуль Хатифовна курсант 172 уч. группы Мастрова Яна Анатольевна курсант 072 уч. группы Емельянова Анастасия Вадимовна

Учебная и производственная, в том числе преддипломная, практика обучающихся.

С 1 сентября по 28 декабря 2020 года в территориальных подразделениях ОВД прошли производственную, в том числе преддипломную, практику 24 слушателя 5 курса факультета подготовки специалистов по программам высшего образования, по специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности (узкая специализация – дознание в органах внутренних дел).

За добросовестное выполнение служебных обязанностей, личную инициативу и примерность, проявленные при выполнении служебного долга – 13 слушателям была объявлена благодарность от начальника КЮИ МВД России (приказ от 11 февраля 2021 г. № 127).

С января по март 2021 года учебную практику прошли 96 курсантов 3 курса, обучающихся по специальностям 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

В ходе подведения итогов практики все практические сотрудники и руководители территориальных органов ОВД дали высокую оценку подготовке обучающихся и высказали положительные отзывы о прохождении ими практики в подразделениях, выразившееся в возможности применения обучающимися ранее полученных теоретических знаний, практических навыков и умений в своей будущей профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

В период с 07 по 16 июля 2021 года была проведена **государственная итоговая аттестация** 24 выпускников факультета подготовки специалистов по программам высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Результаты аттестационных испытаний представлены в таблице.

Таблица 4. Средний балл ГИА по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Аттестационные испытания	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Гос.экз. Уголовное право и Уголовно-процессуальное право	4,51	4,60	4,7	4,38
Защита выпускной квалификационной работы	4,63	4,73	4,83	4,75
Средний балл	4,57	4,67	4,76	4,57

Показатель **среднего балла** государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения в 2021 году составил **4,57 балла**.

Таблица 5. Выпуск на ФПС по ПВО

Выпуск на ФПС по ПВО	2020 г.	2021 г.
Всего выпускников ФПС по ПВО	73	24
из них: - ПОНБ	24	24
- ПД	49	-
Получили диплом с отличием с вручением золотой медали	4	3
Получили диплом с отличием	15	8
Средний балл ГИА	4,61	4,57

Таблица 6. Дипломы специалиста с отличием

По специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (11 слушателей)	
Диплом специалиста с отличием с вручением золотой медали	Вилданова М. С. Кузнецова А. Н. Рахматов Т. Р.
Диплом специалиста с отличием	Гараева Э. Л. Кузьмина И.С. Никитина А.Н.

	Нурлыгаянова Г.Б. Родыгина А.С. Сидорова Е.И. Шарафиева А.Х. Фаритова А.А.
--	--

По итогам обучения **11** выпускникам (*практически половине выпускающихся*) вручены дипломы специалиста с отличием, из них **3** – с вручением памятной золотой медали.

Следует напомнить, что государственная итоговая аттестация выпускников в прошлом (**2020** году) в связи с пандемией коронавируса проводилась в формате удаленной работы государственной экзаменационной комиссии и обучающихся при нахождении их по месту жительства или пребывания в режиме видеоконференцсвязи и с использованием ресурсов ЭИОС института.

В сентябре 2020 года государственная итоговая аттестация слушателей заочной формы обучения по программам высшего и среднего профессионального образования проходила в традиционной очной форме.

Средний балл по итогам составил 4,02 (2019 г. – 3,97).

Состоялся выпуск 2 адъюнктов очной и 1 адъюнкта заочной формы обучения, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице.

Таблица 7. Средний балл ГИА выпускников адъюнктуры

Выпуск		Государственный экзамен	Представление научного доклада	Средний балл
2019	ОФО	5	4	4,5
2020	ОФО	5	5	5
	ЗФО	5	4	4,5
2021	ОФО	5	5	5
	ЗФО	4	5	4,5

Организация образовательного процесса иностранных слушателей.

В связи с пандемией Covid-19 и неприбытием слушателей запланированное в 2020-2021 учебном году обучение по дополнительной общеобразовательной программе подготовки иностранных специалистов к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке не состоялось.

Для 17 иностранных слушателей 1 курса в связи с невозможностью прибытия в Россию с летних каникул было организовано обучение с применением дистанционных технологий, 3 слушателя проходили обучение

очно на базе института. В апреле-мае на обучение в институт вернулись 16 слушателей 1 курса.

По итогам зимней сессии 2020/2021 учебного года средний балл составил - 4,0, летней сессии – 4,1.

19 слушателей 5 курса с сентября по декабрь 2020 года проходили производственную, в том числе преддипломную практику, в подразделениях полиции государства, направившего их на обучение. В связи с санитарно-эпидемиологическими ограничениями слушатели 5-го курса после прохождения практики не смогли вернуться в институт, подведение итогов практики и обучение, а также государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускных квалификационных работ (без проведения государственного экзамена) прошли в дистанционном формате в режиме видеоконференцсвязи с использованием ресурсов ЭИОС института.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты сдачи ГИА иностранными слушателями

<i>Наименование показателя</i>	2019	2020	2021
<u>Результаты сдачи государственных экзаменов</u>			
Доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	71,4%	100%	-
<u>Результаты защиты выпускных квалификационных работ</u>			
Доля выпускников, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	100%	100%	100%
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	14,3 %	21%	15,8%

Таблица 9. Средний балл ГИА иностранных специалистов

Аттестационные испытания	2019 г.	2020 г.	2021
Гос.экз. Уголовное право и Уголовно-процессуальное право	4,04	4,63	-
Защита выпускной квалификационной работы	4,47	4,63	5,0
Средний балл	4,26	4,63	5,0

Все выпускники прошли аттестационные испытания на оценку «отлично».

При определении тем выпускных квалификационных работ и их подготовке учитывалась специфика законодательства и деятельности

правоохранительных органов иностранных государств, направивших иностранных слушателей на обучение, что, в целом, соответствует требованиям ДГСК МВД России по организации подготовки кадров правоохранительных органов иностранных государств в образовательных организациях МВД России.

По итогам государственной итоговой аттестации **3 выпускникам** вручены **дипломы специалиста с отличием**.

Организация образовательного процесса на факультете профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

Таблица 10. Количество слушателей на ФППП и ПК в 2020-2021 учебном году

Наименование обучения	Количество слушателей
Профессиональное обучение (профессиональная подготовка)	1571
Профессиональное обучение по программе повышения квалификации	597
Дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации	726
Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки	24
Итого	2918

В **2020-2021** году на факультете прошли обучение **2918** сотрудников органов внутренних дел, из которых по программам **профессиональной подготовки – 1571** (по программам **профессиональной переподготовки – 24** человека и по программам **повышения квалификации – 1323** человека, как из Республики Татарстан, так и других регионов Российской Федерации (55 субъектов).

На **2022** год запланировано:

- обучение по программам **профессиональной подготовки 1512 сотрудников** (925– *МВД по РТ*, 375 *УМВД России по Кировской области*, 150– *Росгвардия*, 9 – *Уфимский ЮИ МВД России*, 22 – *Нижегородская академия МВД России*, 34 – *УТ МВД России по ПФО*);
- профессиональное обучение по программам повышения квалификации **по 7 должностным категориям**;
- повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования **по 14 должностным категориям**;
- обучение по программе профессиональной переподготовки **по 2 должностным категориям**.

В целях повышения качества подготовки слушателей факультета на практические занятия, лекции и экзамены, а также на итоговые аттестации в обязательном порядке приглашаются практические работники и ведущие специалисты МВД по РТ и иных правоохранительных органов. Так в 2020-2021 учебном году проведено **38** занятий ведущими специалистами и наиболее опытными сотрудниками МВД по РТ.

Таблица 11. Обучение по программам профессиональной подготовки

№ п	Категория слушателей	Итоговая аттестация (ср. балл)
1.	Лица рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел РФ по должности служащего «Полицейский».	4,10
2.	Сотрудники вневедомственной охраны, впервые принимаемые на службу в территориальные органы Росгвардии (в период принимаемых мер по предупреждению распространения на территории Российской Федерации новой коронавирусной инфекции COVID-19)	4,40
3.	Сотрудники женского пола, имеющих ребенка дошкольного возраста, сотрудников, воспитывающих без матери (отца) малолетнего ребенка-ребенка в возрасте до четырнадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, сотрудников, являющихся единственными опекунами малолетнего ребенка-ребенка в возрасте до четырнадцати лет либо единственными попечителями ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, по должности служащего «Полицейский» (заочная форма обучения)	4,40
4.	Лица среднего и старшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел РФ и имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование, по должности служащего «Полицейский»	4,29
5.	Лица среднего и старшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел РФ и имеющих высшее или среднее профессиональное (неюридическое) образование, по должности служащего «Полицейский»	4,11

В 2021 году кафедрами института проводится активная работа по реализации «Перечня планируемых совместных мероприятий института и МВД по РТ в 2021 году».

Реализация образовательных программ осуществляется с привлечением к проведению занятий, организацией встреч обучающихся с практическими работниками правоохранительных органов.

В 2020-2021 учебном году проведено 98 учебных занятий у курсантов и слушателей очной и заочной форм обучения, слушателей профессионального обучения и повышения квалификации с приглашением руководителей подразделений, ведущих специалистов правоохранительных органов.

Представители правоохранительных органов присутствовали на заседаниях государственной экзаменационной комиссии и на защите выпускных квалификационных работ слушателей ФПСпоПВО и ФЗО, а также на итоговой аттестации слушателей ФПППиПК.

В отчетный период кафедрами института проведено 37 выездных занятий на базе служб и подразделений МВД РТ, на объектах иных организаций.

Совершенствованию образовательного процесса, повышению эффективности формирования профессиональных компетенций, освоению знаний, приобретению умений и навыков обучающимися, в том числе и при дистанционном обучении, во многом способствует проводимая на кафедрах института работа по методическому обеспечению учебных дисциплин.

В 2020-2021 учебном году подготовлено и издано 59 различных пособий, лекций и рекомендаций.

Изданы 13 учебных пособий, 4 курса лекций, 5 учебно-методических пособий, 11 учебно-практических пособий, 2 учебно-наглядных пособия, 12 практикумов, 12 электронных изданий.

Следует отметить активную работу в этом направлении кафедр уголовного процесса (начальник кафедры Д.Р. Марданов), экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности органов внутренних дел (начальник кафедры О.Г. Шмелева), оперативно-разыскной деятельности (начальник кафедры Е.П. Шляхтин), государственно-правовых дисциплин (начальник кафедры Е.А. Белов), криминалистики (начальник кафедры А.Ш. Габдрахманов).

На кафедре государственно-правовых дисциплин готовится электронный учебник по дисциплинам «Основы конституционного права» и «Основы теории государства и права» для слушателей ФПППиПК, который позволит всесторонне изучить данные дисциплины с использованием современных инновационных технологий.

Как инновационный подход в образовательной деятельности следует оценить работу доцента кафедры языковедения и иностранных языков Э.Ф. Файзуллиной и старшего преподавателя той же кафедры Т.Е. Ильичевой над учебным пособием по дисциплине «Основы русского жестового языка» и внедрение его в учебный процесс. Учебное пособие включает в себя краткие теоретические сведения о дактильной речи и жестовом языке, фотографии основных жестов с рекомендациями по их исполнению. Впервые в практике

подготовки учебных пособий в институте использована ссылка на интернет в виде QR-кода, которая дает возможность перейти к видеоматериалам для отработки навыков жестовой речи.

Обращаю внимание руководителей кафедр о необходимости активизации работы по направлению и внедрению в образовательный процесс других вузов МВД России учебных изданий, подготовленных профессорско-преподавательским составом нашего института.

В течение 2020-2021 учебного года преподаватели кафедр (в качестве членов соответствующих секций), сотрудники учебного отдела и факультетов участвовали в работе учебно-методических секций по образовательным программам и учебным дисциплинам, созданных на базе образовательных организаций МВД России (*Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Санкт-Петербургский университет МВД России, Омская академия МВД России, Краснодарский университет МВД России, Воронежский институт МВД России, Тюменский институт повышения квалификации сотрудников*), по вопросам организационного и методического обеспечения учебного процесса. Работа секций проходила в дистанционном режиме с использованием сервиса видеоконференцсвязи ИСОД МВД России.

В целом работа учебно-методических секций в отчетном периоде характеризовалась детальным планированием содержания предстоящей деятельности, четкой организацией процесса работы, конструктивностью решений и практической значимостью ее результатов.

В 2020-2021 учебном году руководством института и кафедр осуществлен педагогический контроль **197** учебных занятий; профессорско-преподавательским составом проведено **177** показательных, открытых и пробных занятий, по итогам которых сформулированы предложения по повышению организационного и методического уровня проведения занятий. В целях обмена положительным опытом преподавательским составом осуществлены **194** взаимных посещения учебных занятий.

Таблица 12. Организация конкурсов в институте

Конкурс «Лучшее проведение учебного занятия»
Конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия»
«Смотр-конкурс учебно-методических кабинетов кафедр»

В целях совершенствования методического и информационного обеспечения преподаваемых дисциплин; распространения передового педагогического опыта и повышения квалификации преподавателей, в институте проводились различные конкурсы среди кафедр, профессорско-преподавательского состава.

Таблица 13. Победители конкурса «Лучшее проведение учебного занятия»

в номинации «Лучшее проведение лекции» – начальник кафедры уголовного права, к.п.н., полковник полиции Р.С. Куликов
в номинации «Лучшее проведение семинара» – старший преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности, к.п.н., подполковник полиции М.И. Гараев
в номинации «Лучшее проведение практического занятия» - преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, майор полиции А.Ф. Шавалеев

Таблица 14. Победители конкурса «Лучшая методическая разработка учебного занятия»

в номинации «Лучшая методическая разработка лекции» - доцент кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД к.ю.н, доцент, подполковник полиции Казаченок В.В.
в номинации «Лучшая методическая разработка семинара» - старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, к.и.н, майор полиции Бикчурина Э.З.
в номинации «Лучшая методическая разработка практического занятия» - доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, капитан полиции Амирова Д.К.

Таблица 15. Итоги смотр-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр

I место – кафедра экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД
II место- кафедра гражданско-правовых дисциплин
III место – кафедра тактико-специальной и огневой подготовки

В соответствии с графиком проверки основных документов кафедр по планированию, организации и учету учебной и методической работы, утвержденным распоряжением №39/199 от 04.02.2021 г., в период с 8 февраля 2021 года по 2 марта 2021 года учебным отделом проведена проверка документации кафедр КЮИ МВД России на соответствие требованиям нормативных правовых актов МВД России, Минобрнауки России, локальных актов института.

По результатам проверки в положительную сторону хотелось бы отметить работу кафедр гражданско-правовых дисциплин, уголовного процесса, экономики, финансового права и информационных технологий в

деятельности ОВД. Вместе с тем проверка показала отсутствие должного внимания со стороны руководителей ряда кафедр к ведению планирующей и отчетной документации, ведению журналов, формированию учебно-методических комплексов, своевременному размещению учебно-методических материалов в ЭИОС института.

Возможности и обеспеченность библиотеки.

Фонд библиотеки по состоянию на август 2021 г. составляет **137265** экземпляров книг, брошюр, журналов и электронных изданий.

За 2021 г. в фонд библиотеки поступило **1616** экз. печатных документов (в 2020 г.- 9795 экз.) и **455** электронных версий изданий.

В 2021 г. библиотека КЮИ МВД России сотрудничала и была зарегистрированным пользователем электронных библиотечных систем «IPRbook» и «Юрайт», что обеспечивало слушателям и преподавателям доступ к электронным версиям более чем к **30.000** публикациям по тематике нашего вуза. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

На основе договора по обмену полнотекстовыми электронными версиями трудов сотрудников образовательных учреждений системы МВД России библиотека нашего института получила в 2021 г. **115** наименований электронных изданий.

На сегодняшний день Казанский юридический институт МВД России заключил договора по обмену полнотекстовыми электронными версиями трудов сотрудников уже с 11-ю образовательными организациями системы МВД России для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации. В ближайшем будущем планируется заключить договора еще с несколькими образовательными организациями системы МВД России.

Также предоставляется доступ к полнотекстовым сетевым удаленным документам. К услугам читателей предоставлены **справочно-правовые системы** - «Гарант», «Консультант Плюс», «Страс-Юрист», Центр статистической информации ГИАЦ МВД России.

На основании сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательств «Elsevier» и «SpringerNature» в 2020 году на условиях национальной подписки, предоставляемой ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований» КЮИ МВД России предоставлен доступ к зарубежным электронным ресурсам.

Благодаря приобретению доступа к вышеуказанным ЭБС и сотрудничеству с институтами МВД России, институт обеспечивает электронными изданиями в основном все заявленные в учебном процессе дисциплины.

Приоритетным направлением по-прежнему остается создание и ведение **электронного каталога (ЭК)**.

Общая база данных ЭК составила **82396 записей** (БД «Сводный каталог», БД «ВКР», БД «Журналы», БД «Обменный фонд», «БД «Научно – публицистическая и художественная литература», БД ЭБС «Юрайт», БД ЭБС «IPRbooks», БД «Читатель»).

Таблица 16. Возможности и обеспеченность библиотеки

Возможности библиотечной системы	Качественные показатели
Фонд библиотеки (в т.ч. учебная, научная, художественная литература)	137265 экз.
Электронные библиотечные системы	«IPRbooks», «Юрайт», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», иностранные базы данных «Elsevier» и «SpringerNature»
Доступ к справочно-информационным ресурсам	Гарант Консультант-плюс, Страс-Юрист. Центр стат.информации ГИАЦ МВД России
Электронный каталог с базами данных: «Сводный каталог», «Выпускные квалификационные работы»; «Журналы»; «Обменный фонд»; «Научно-публицистическая и художественная литература», «Читатель», ЭБС «Юрайт» и «IPRbooks»	82396 записи

В заключение хотелось бы остановиться на основных направлениях деятельности института по вопросам совершенствования образовательного процесса в 2021/2022 учебном году:

Приоритетными задачами на 2021 год являются:

1. Повышение качества образования, обеспечение проведения всех видов занятий на высоком качественном уровне, внедрение и эффективное использование современных образовательных, информационных технологий, в

том числе дистанционных, расширение возможностей использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды института.

2. Организация образовательного процесса и методическое обеспечение дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС ВО (3++).

3. Реализация комплекса мероприятий по реализации приоритетного профиля подготовки «Деятельность подразделений дежурных частей», разработка собственной базы учебной, учебно-методической литературы.

4. Укрепление взаимодействия с территориальными органами внутренних дел по вопросам качества подготовки курсантов и слушателей всех форм обучения.

5. Совершенствование профессионального уровня профессорско-преподавательского состава.

6. Дальнейшее развитие полигонной базы, обновление учебных полигонов, специализированных классов, аудиторий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Подготовка к комплексному инспектированию института.

*Сообщение начальника учебного
отдела КЮИ МВД России
полковника полиции
Г.Н. Юнусова*

**Внедрение ФГОС 3++ в образовательный процесс КЮИ
МВД России. Новые требования (изменения в ФГОС 3++),
вступающие в силу с 1 сентября 2021 года.**

Уважаемые заместители начальника института, профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный состав Казанского юридического института МВД России!

В образовательном пространстве России продолжается поиск путей повышения эффективности образования и профессиональной компетентности выпускников. Одним из таких направлений стала разработка и утверждение новой версии федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) по различным направлениям подготовки – ФГОС ВО 3++, ориентированных на профессиональные стандарты.

Необходимость модернизации ФГОС3+ была необходима в связи с наступившими новыми реалиями жизни, а также с введением в действие Федерального закона № 122-ФЗ «О внесении изменений в трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 федерального закона «Об образовании в РФ» от 02.05.2015 года:

1) в котором часть 7 статьи 11 изложена в следующей редакции:

"Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов».

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими подготовку обучающихся, являются федеральные государственные образовательные стандарты. В соответствии с п.6 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и

реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

В августе 2020 года Министерством науки и высшего образования России утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО 3++):

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), утверждено приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

по специальностям:

40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждено приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 № 1131;

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждено приказом Минобрнауки России от 31.08.2020 № 1138.

Приказами Минобрнауки России об утверждении ФГОС 3++ установлено, что прием на обучение в соответствии с предшествующими ФГОС (далее-ФГОС 3+) прекращается 31 декабря 2020 года.

С 1 сентября 2021 года все обучающиеся 1-во курсники всех направлений подготовки и специальностей начнут заниматься по модернизированным федеральным образовательным стандартам 3++.

Лица, зачисленные на обучение в соответствии ФГОС 3+, продолжают обучение по данному стандарту с их согласия.

Проведу сравнительный анализ ФГОС ВО 3+ и ФГОС ВО 3++ на примере программы бакалавриата.

Структура ФГОС 3+ претерпела изменения, стала более рамочной, многие важные требования перенесены в примерные основные образовательные программы (ПООП), которые частично становятся нормативными.

В ФГОС 3+ имеется 7 разделов, во ФГОС 3++ - 4.

Модернизация структуры ФГОС ВО	
ФГОС ВО 3+ I. Область применения II. Используемые сокращения III. Характеристика направления подготовки IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников... V. Требования к результатам освоения программы VI. Требования к структуре программы VII. Требования к условиям реализации программы	ФГОС ВО 3++ I. Общие положения II. Требования к структуре программы III. Требования к результатам освоения программы IV. Требования к условиям реализации программы

Срок получения образования не изменился. Изменения произошли в объемах программы. Объем программы, реализуемый за один учебный год теперь составляет не более 70 з.е. (ранее 60 з.е.), а при ускоренном обучении не более 80 з.е. (ранее 75 з.е.).

Также образовательная организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, срок получения образования по программе бакалавриата по очно-заочной или заочной формам обучения. То же самое касается и обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

ФГОС 3+	ФГОС 3++
III. Характеристики направления подготовки	I. Общие положения
Формы обучения и срок получения образования в очной форме обучения составляет 4 года.	
Объем программы в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60з.е.; в очно-заочной или заочной формах обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану (независимо от формы обучения) - не может составлять более 75з.е.	1.9. Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, а при ускоренном обучении – не более 80з.е. 1.10. Объем программы, реализуемый за один учебный год, Организация определяет самостоятельно.
Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения	

Так, в новую версию стандарта не включены объекты профессиональной деятельности или области знания.

ФГОС 3+	ФГОС 3++
IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	I. Общие положения
В стандарте определены: • Области профессиональной деятельности • Объекты профессиональной деятельности • Виды профессиональной деятельности • Профессиональные задачи (в соответствии с видами профессиональной деятельности)	В стандарте определены: • Области и сферы профессиональной деятельности (в соответствии с реестром Минтруда России) • Типы/Задачи профессиональных задач • Перечень специализаций (при наличии) Не определены: • Объекты профессиональной деятельности или области знания

При разработке программы бакалавриата образовательная организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки, путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Особенность ФГОС 3++ в том, что выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и полученных компетенций требований к квалификации работника.

Требования к структуре программы.

ФГОС 3+			ФГОС 3++		
Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213—219	Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 200
	Базовая часть	150—153	Блок 2	Практики	не менее 15
	Вариативная часть	63—66	Блок	Государственная	6 - 9

Блок 2	Практики	12—21	3	итоговая аттестация	
	Вариативная часть	12—21		Объем программы бакалавриата	240
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9			
	Базовая часть	6—9			
Объем программы бакалавриата		240			

Из новых стандартов исключено деление на базовую и вариативную части. Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений устанавливается самостоятельно.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

- дисциплины (модули), указанные в ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 60 процентов от общего объема программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения программы.

В ФГОС ВО 3++ появилось новое наименование компетенций – универсальные компетенции, которые являются расширением и несколько другой формулировкой общекультурных компетенций ФГОС ВО 3+.

Общепрофессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части владения выпускниками программы высшего образования по специальностям подготовки. Общепрофессиональные компетенции должны отражать тенденции развития отрасли, следовательно они могут быть глобально шире утвержденного профстандарта.

Отличительная особенность ФГОС ВО 3++ в том, что «профессиональные компетенции, устанавливаемые программой

бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники». Стандарт даёт относительно полную свободу образовательным организациям в формировании перечня и содержания профессиональных компетенций (ПК), в отличие от ФГОС ВО 3+, в которых количество и содержание профессиональных компетенций (ПК) были регламентированы.

Профессиональные требования по направлениям подготовки и специальностям КЮИ МВД России утверждены министром МВД РФ генералом полиции РФ В.А. Колокольцевым:

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), профиль образовательной программы - уголовно-правовой (деятельность участкового уполномоченного полиции) утверждены 12.08.2021 г.;

40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат), профиль образовательной программы - уголовно-правовой (деятельность оперуполномоченного уголовного розыска) утверждены 27.05.2021 г.;

по специальностям:

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация - административная деятельность полиции, профиль образовательной программы- деятельность участкового уполномоченного полиции, утвержден 12.08.2021 г.;

40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация - оперативно-розыскная деятельность, профиль образовательной программы- деятельность оперуполномоченного уголовного розыска, утвержден 20.02.2021 г.;

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация уголовно-правовая, профиль образовательной программы - дознание в органах внутренних дел, утвержден 11.03.2021 г.

Согласно ФГОС 3++ организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно. Также образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой.

Кафедре оперативно-розыскной деятельности и кафедре административного права, административной деятельности и управления

органов внутренних дел как было уже отражено в докладе заместителя начальника института (по учебной работе) полковника полиции М.Р. Гарафутдинова было поручено разработать соответствующие индикаторы достижений профессиональных компетенций по программам реализуемым в КЮИ МВД России в настоящее время.

Во исполнение письма ДГСК МВД России от 17 ноября 2020 г. № 21/ 10/ 13770 «О разработке учебно-методической документации», а также в рамках работы учебно-методической секции МВД России по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета в срок до 4 декабря 2020 года была проведена работа по согласованию проектов индикаторов достижения универсальных компетенций и индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Изучив данные проекты индикаторов достижений Казанским юридическим институтом был подготовлен ответ с предложениями по изменению некоторых индикаторов достижений компетенций.

Информирую Вас, что в настоящее время мы ждём утвержденных индикаторов универсальных и общепрофессиональных компетенций из ДГСК МВД России.

Требования к условиям реализации программ.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ.

Указанные выше требования носят более обобщенный характер. Видим, что присутствует указание на возможность замены оборудования его виртуальными аналогами, упрощено требование к программному обеспечению (требование ежегодного обновления комплекта лицензионного программного обеспечения заменено формулировкой – «подлежит обновлению при необходимости»).

Разделены требования к электронной информационно-образовательной среде в целом и при реализации программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Норматив книгообеспеченности для печатных изданий: не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику – без разделения на основную и дополнительную.

Требования к кадровым условиям реализации программы.

Отличие – несколько уменьшены требования к острепенности педагогических работников и требования к «работодателям».

ФГОС ВО 3+	ФГОС ВО 3++
7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов.	4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

В ФГОС 3++ добавлен п.4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества программ.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе

иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся По программе	
системы внутренней оценки	системы внешней оценки
привлекаются работодатели и их объединения, иные физические и юридические лица, включая педагогических работников организации, а также обучающиеся.	в рамках процедуры государственной аккредитации и профессионально-общественной аккредитации на добровольной основе.

И так, ФГОС 3++

- ФГОС 3++ это актуализированная форма ФГОС 3+
- ФГОС 3++ строго ориентирован на Профстандарт
- ФГОС 3++ отличия в области профессиональной деятельности, видах деятельности, типах задач
- ФГОС 3++ определяет Универсальные компетенции и общепрофессиональные компетенции
- ФГОС 3++ определяет требования к применяемым механизмам оценки качества (системы внутренне и внешней оценки)

Перейдем к новым требованиям (изменения в ФГОС 3++), вступающие в силу с 1 сентября 2021 года.

В соответствии с приказом Минобрнауки №1456 от 26.11.20 (об изм. и доп. в ФГОС) и согласно письму Минобрнауки от 24.06.21 необходимо актуализировать ОПОП ВО и РПУД по реализуемым специальностям и направлению подготовки.

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1011 изменения в виде дополнения - ОПК-9:

Информационные технологии	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---------------------------	--

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. N 1131, изменения в виде дополнения - ОПК-13:

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
---	---

Подводя итоги отметим, что основной задачей на 2021-2022 учебный год является организация образовательного процесса и методическое обеспечение дисциплин в соответствии с актуализированными ФГОС ВО (3++).

В соответствии с указанными выше изменениями учебному отделу и кафедрам необходимо:

- актуализировать ОПОП ВО и РПУД по реализуемым специальностям и направлению подготовки.
- продолжать обновлять и развивать полигонную базу, специализированные классы, аудитории в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Доклад окончен.
Спасибо Вам за внимание.

*Сообщение врио начальника
редакционно-издательского
отделения КЮИ МВД России
майора полиции Е.В. Зотиной*

Редакционно-издательское сопровождение образовательного процесса КЮИ МВД России.

Одна из основных задач редакционно-издательского отделения КЮИ МВД России – обеспечение образовательного процесса необходимыми учебными и учебно-методическими материалами, отвечающими федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям современного вузовского книгоиздания.

Редакционно-издательская деятельность в институте осуществляется на основании ежегодного Плана издательской деятельности, утверждаемого начальником института и согласуемого ДГСК МВД России.

Подготовка проекта плана издательской деятельности на год осуществляется на основе заявок кафедр, исходя из

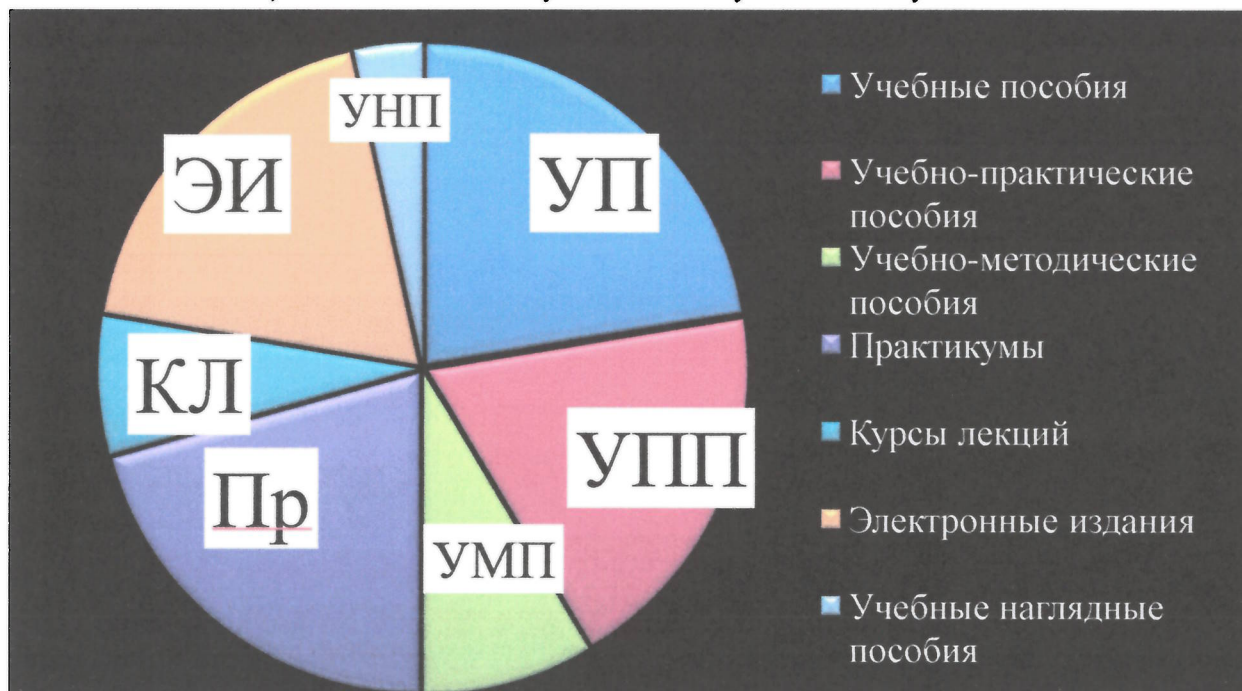
- ✓ потребности в учебных и научных изданиях по учебным дисциплинам (курсам) рабочего учебного плана;
- ✓ требований к обеспеченности обучающихся в образовательных организациях системы МВД России учебными изданиями;
- ✓ необходимости практического использования результатов проведенных научных исследований;
- ✓ потребности в учебных изданиях, обеспечивающих реализацию приоритетного профиля подготовки (для КЮИ МВД России – деятельность подразделений дежурных частей).

В институте могут выпускаться следующие виды учебных изданий для обеспечения учебного процесса:

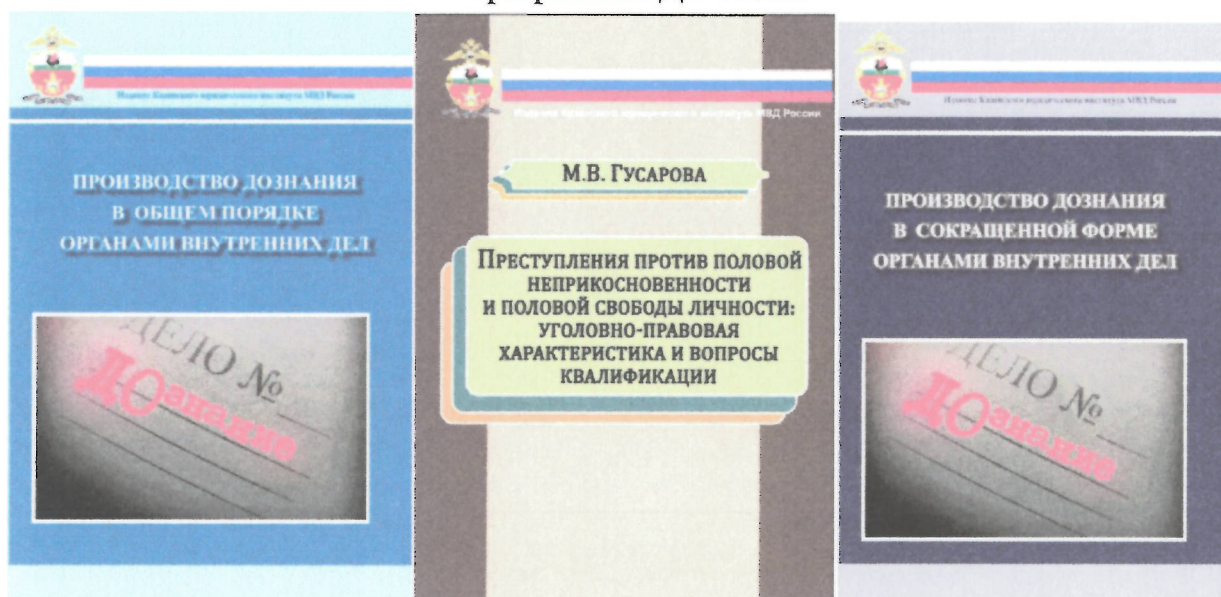
- ✓ учебники,
- ✓ учебные пособия,
- ✓ учебно-методические пособия,
- ✓ учебно-практические пособия,
- ✓ учебные наглядные пособия,
- ✓ методические рекомендации,
- ✓ рабочие тетради,
- ✓ самоучители,

- ✓ хрестоматии,
- ✓ практикумы,
- ✓ задачки,
- ✓ курсы лекций по дисциплинам (курсам) учебных планов,
- ✓ словари.

Таблица 1. В 2020/2021 учебном году в институте издано



Учебные издания, выпущенные в 1 полугодии 2021 года
с грифом МВД России



Ключевые требования к содержанию учебных изданий в зависимости от их вида:

- соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, примерным программам учебных дисциплин (все учебные издания);
- полное, систематическое изложение содержания учебной дисциплины (учебник);
- возможность использования в качестве дополнения к учебнику или вместо него (учебное пособие);
- отражение методики преподавания дисциплины (учебно-методическое пособие);
- наличие учебных материалов, адаптированных для лекционных занятий (курс лекций);
- наглядность: схемы, рисунки, графики (учебное наглядное пособие)
- наличие практических рекомендаций, тестов, практических заданий, задач (учебно-практическое пособие, практикум)

Электронные учебные издания КЮИ МВД России.

В целях реализации Концепции научного обеспечения деятельности органов внутренних дел Российской Федерации на период до 2030 года в КЮИ МВД России в 2020/2021 учебном году увеличилось количество электронных учебных изданий.

Электронное учебное издание - электронный документ, прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения, содержащий систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной для изучения и преподавания форме

Преимущества электронных изданий:

- ✓ высокая степень интерактивности;
- ✓ дополнение текстового содержания медиаконтентом (аудио, видео);
- ✓ быстрая навигация по разделам;
- ✓ возможность отсылки обучающихся к различным ресурсам, имеющимся в сети Интернет (СПС «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.);
- ✓ встроенный автоматизированный контроль знаний.

Электронные учебные издания КЮИ МВД России, выпущенные в 2021 году.



Все электронные издания института направляются редакционно-издательским отделением на обязательную государственную регистрацию, позволяющую признать электронную книгу полноценным изданием, индексирующимся подобно печатной продукции. Регистрация осуществляется в ФГУП НТЦ «Информрегистр» в г. Москва.



ББК 67.407
340

Практикум

О.Г. Шмелева, А.В. Лебедева, Л.Р. Назмеева

Экономика

Одобрено редакционно-издательским советом КЮИ МВД России

Рецензенты:

кандидат экономических наук М.Н. Трофимов
(Рязанский филиал Московского университета МВД России им. В.Я. Кикотя)

кандидат юридических наук А.Р. Нугуманов
(Уфимский юридический институт МВД России)

Э 40 ЭКОНОМИКА : практикум / сост.: О.Г. Шмелева, А.В. Лебедева, Л.Р. Назмеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Казань: КЮИ МВД России, 2021.

В практикуме представлены материалы, предназначенные для подготовки к групповым (семинарским и практическим) занятиям по темам учебной дисциплины. Задания ориентированы на формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими служебных обязанностей, а также экономической безопасности личности, общества и государства.

Предназначен для преподавателей и слушателей образовательных организаций системы МВД России, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

ББК 67.407

© Шмелева О.Г., Лебедева А.В., Назмеева Л.Р., 2021

© КЮИ МВД России, 2021

[На главную](#)

[Назад](#)

[Содержание](#)

[Далее](#)

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Казанский юридический институт

ББК 67.407

О.Г. Шмелева, А.В. Лебедева, Л.Р. Назмеева

Экономика

Практикум

Издание не требует установки на жесткий диск компьютера.

При необходимости пользователи могут осуществлять с электронным пособием различные операции.

Минимальная конфигурация компьютера и минимальные системные требования:

Windows - Процессор: 1,2 ГГц, Intel Pentium III, AMD Sempron 2200+, ОС: Windows 7/8/10.

Оперативная память: 256 Мб. Память для видео-карты: 128 Мб. Разрешение экрана: 1150x700 пикселей.

Mac OS - Процессор: Intel Core Duo 1.8 ГГц. ОС: Mac OS X v10.6 и более поздние версии.

Оперативная память: 256 Мб. Память для видеокарты: 128 Мб. Разрешение экрана: 1150x700 пикселей.

Дата подписания к использованию: 01.07.2021

Тираж 30 экз. Объем 20 Мб. 1 электрон. опт. диск (CD-R)

Казанский юридический институт МВД России.

ул. Магистральная, 35, 420108, г. Казань

<https://юи.мвд.рф>

Казань 2021

ББК 67.407

© Шмелева О.Г., Лебедева А.В., Назмеева Л.Р., 2020

© КЮИ МВД России, 2020

[На главную](#)

[Назад](#)

[Содержание](#)

[Завершить работу](#)

Содержание

Предисловие

Тема 1 Введение в экономику.
Экономическая теория и ее развитие

Тема 2 Основы рыночного хозяйства и его структура

Тема 3 Предпринимательская деятельность и ее формы

Тема 4 Факторы производства. Издержки производства и прибыль

Тема 5 Ценообразование в рыночной экономике

Тема 6 Доходы в рыночной экономике и их распределение

Тема 7 Конкуренция и монополия

Тема 8

Система национальных счетов (СНС) и макро-экономические показатели. Макроэкономическое равновесие

Тема 9 Закономерности денежного обращения и инфляция

Тема 10 Финансовые и кредитно-банковские отношения. Налоговая политика

Тема 11 Экономические аспекты социальной политики государства

Тема 12 Экономический рост и государственное регулирование экономики

Тема 13 Экономические отношения в системе мирового хозяйства

Словарь Словарь экономических терминов

Список Список рекомендуемой литературы

[Назад](#)

[Далее](#)



Русский дактильный алфавит

Дактилами принято изучать в соответствии с положением пальцев и кисти руки в процессе дактилирования.

5 группа – дактилемы У, Ы, И, Й

Выпрямленные большой палец и мизинец направляем вверх, остальные пальцы прижимаем к ладони (дактилема У);

выпрямленные указательный палец и мизинец направляем вверх, большим пальцем прижимаем к ладони средний и безымянный пальцы (дактилема Ы);
безымянный палец и мизинец выпрямлены, слегка разведены, смотрят вверх, большим пальцем прижимаем к ладони указательный и средний пальцы (дактилема И);

6 группа – дактилемы Ж, Ф, Ю, Ч

Изобразим данные дактилемы, помнить, что пальцы согнуты под 90 градусов в горизонтальном положении, ладонь повернута ребром к соединению.

Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец образуют прямой угол по отношению к ладони, большой палец выпрямлен и прижат снизу к указательному (дактилема Ж);
то же положение указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца, однако большой палец выпрямлен и прижат сбоку к ребру указательного пальца, слегка выдвинут из-за него (дактилема Ф);
указательный, средний, безымянный пальцы образуют прямой угол по отношению к ладони, большой палец

7 группа – дактилемы Х, Э, Ъ, Ы

Полусогнутый указательный палец поднимаем вверх, остальные пальцы прижаты к ладони (дактилема Х);
из конфигурации дактилемы Х отводим вниз полусогнутый большой палец, средний, безымянный пальцы и мизинец прижаты к ладони (дактилема Э);
пальцы в конфигурации буквы Г, поднятой вверх, движутся вправо (дактилема Ъ), влево (дактилема Ы).

[«На главную»](#) [«Содержание»](#) [«Назад»](#)

[Перейти к конфигурациям](#)

Тема "Практические ситуации"



[«На главную»](#) [«Содержание»](#) [«Назад»](#)

[Далее»](#)

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- подготовка Плана издательской деятельности на 2022 год в соответствии с профилем подготовки вуза, реальными потребностями института в учебной литературе и «авторскими возможностями» ППС;
- увеличение количества электронных изданий;
- издание учебной (научной) литературы, отвечающей требованиям современных ФГОС и полиграфических стандартов.

*Сообщение начальника отдела
морально-психологического
обеспечения КЮИ МВД России
полковника полиции
К.С. Самсонова*

Воспитательная работа как один из обязательных элементов системы образования.

Воспитательная работа с курсантами и слушателями института является важнейшей составляющей качественного образования. Проводится она с целью формирования у каждого слушателя сознательной гражданской позиции, стремления к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработки навыков продуктивного конструктивного поведения в новых экономических условиях.

Воспитательная работа - это неотъемлемый компонент педагогической деятельности преподавателя, суть которого во всестороннем содействии гармоничному развитию личности слушателя, которая характеризуется сочетанием в себе духовного богатства, нравственной чистоты и физического совершенства. Нравственный облик слушателей и курсантов, их мировоззрение формируются всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. И центральную роль в деле воспитания играет именно преподаватель. Заблуждением является полагать, что миссия преподавателя сводится только к передаче профессиональных знаний и умений. Немаловажным аспектом его педагогической деятельности должна быть способность оказывать позитивное влияние на становление и формирование личности студента как специалиста. Ведущая роль в воспитании принадлежит именно профессорско-преподавательскому составу.

Отношение преподавателя к службе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в среде слушателей и курсантов. Именно коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и слушателями, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения. И воспитательный элемент педагогической деятельности преподавателя

должен проявляться в каждом факте его поведения и поступков, в его внешности, манере речи и общения. То, что узнают слушатели от преподавателя на лекциях, семинарах, вне стен аудитории института становится главным источником их интеллектуального и духовного развития. Поэтому, стремление педагога к самосовершенствованию, постоянному повышению профессиональной квалификации, внутренняя культура и самоорганизация в личности преподавателя должны иметь приоритетное направление.

Воспитание должно являться не единовременной передачей знаний и оценочных суждений от старшего поколения к младшему, а представлять собой взаимодействие и сотрудничество преподавателей и слушателей в сфере их совместной деятельности. Воспитательная работа преподавателя предполагает создание благоприятных условий для максимально широкого развития личности, формирование личностных качеств, системы ценностей, ориентированных на индивидуальное развитие и общественное процветание. Преподавателю института необходимо уделять значительное внимание воспитательной компоненте образовательного процесса, и реализовывать ее в своей деятельности, придерживаясь следующих ключевых направлений: стараться способствовать становлению позиции активного гражданина страны, уважающего ее историю и традиции.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у слушателей норм толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных рас, национальностей и культурных традиций, воспитывать гражданско- патриотические качества. Стремиться содействовать раскрытию творческого потенциала слушателей, его самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества, развитию лидерских качеств, организационных способностей, обеспечению инициативной целенаправленной деятельности по реализации собственных социально- значимых проектов, усвоению норм и моделей поведения, обретению навыков использования форм защиты прав и законных интересов. Особое внимание стоит уделять формированию этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни общества; содействию развития интереса слушателей к художественному творчеству, потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

Немаловажно и достаточно значимо культивирование у курсантов и

слушателей навыков здорового образа жизни, физической культуры, приоритетности поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. Действительно, задача образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать.

Образовательно-воспитательный процесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира в сознании студента, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности, создавать основу для углубления и расширения образованности и воспитанности личности.

Доклад окончен!
Спасибо за внимание.

*Сообщение начальника кафедры
криминалистики КЮИ МВД
России, кандидата юридических
наук, доцента, полковника полиции
А.Ш. Габдрахманова*

**Итоги проведения конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ
МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ
МВД России», смотра-конкурса учебно-методических кафедр
КЮИ МВД России.**

Добрый день! Уважаемый Марат Рафикович! Уважаемые коллеги!

В целях совершенствования организации учебного процесса, повышения качества обучения, а также в целях стимулирования деятельности профессорско-преподавательского состава по совершенствованию методического обеспечения учебных дисциплин, изучения и распространения положительного опыта в области учебно-методической деятельности в Казанском юридическом институте МВД России были проведены конкурсы «Лучшее проведение учебного занятия», «Лучшая методическая разработка», смотр-конкурс учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России в 2020-2021 учебном году.

Конкурс «Лучшее проведение учебного занятия».

В соответствии с Приказом КЮИ МВД России от 28 октября 2020 г. «Об организации и проведении конкурса «Лучшее проведение учебного занятия» были определены сроки проведения конкурса в 2020-2021 учебном году, а также состав конкурсной комиссии.

В состав конкурсной комиссии вошли начальники кафедр, ведущие преподаватели института, сотрудники факультетов, учебного, научно-исследовательского отделения.

Председателем конкурсной комиссии является начальник кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции Антон Евгеньевич Шалагин.

В текущем году конкурс проводился в 2 тура в течение учебного года согласно расписанию учебных занятий и графику участия преподавателей кафедр в конкурсе:

1. Первый тур - до 27 ноября 2020 года на кафедрах института самостоятельно произведен отбор конкурсантов с последующим их выдвижением на участие во втором туре конкурса.

2. Второй тур - с 7 декабря 2020 года по 1 июня 2021 года организовано посещение членами комиссии заявленных в конкурсе занятий с заполнением соответствующих протоколов голосования.

В конкурсе участвовало **17 преподавателей в трех номинациях:**

1. *Лучшее проведение лекции* - 5 конкурсантов (Д.В. Кузнецов, Р.С. Куликов, А.В. Рамазанов, О.Н. Рябцева, Т.А. Халметов);

2. *Лучшее проведение семинара* - 4 конкурсанта (Э.З. Бикчурина, М.И. Гараев, Т.И. Гарипов, А.Г. Халимова);

3. *Лучшее проведение практического занятия* - 8 конкурсантов (Р.Г. Амиров, Д.Р. Ахунов, М.А. Гаджиев, Т.Я. Ильичева, А.М. Каримов, В.Ф. Саэтгараев, Л.И. Файзрахманова, А.Ф. Шавалеев).

Конкурсные занятия проведены в полном объеме, подведены итоги конкурса путем вычисления среднего арифметического значения баллов, выставленных преподавателю, проводившему конкурсное занятие.

Победителями в конкурсе «*Лучшее проведение учебного занятия*» в 2020-2021 учебном году, признаны:

1. В номинации «*Лучшее проведение лекции*»

I место – начальник кафедры уголовного права, к.п.н., полковник полиции *Роман Сергеевич Куликов* (76 баллов).

II место - старший преподаватель кафедры философии, политологии, социологии и психологии, к.п.н., подполковник полиции *Ольга Николаевна Рябцева* (72 балла).

III место – старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, к.п.н., подполковник полиции *Тимур Анварович Халметов* (71 балл).

2. В номинации «*Лучшее проведение семинара*»

I место – старший преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности, к.п.н., подполковник полиции *Марсель Имамутдинович Гараев* (74 балла).

II место – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, к.и.н., майор полиции *Эльвира Загировна Бикчурина* (70 баллов).

III место – преподаватель кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД, майор полиции *Айгуль Гаптельахатовна Халимова* (68 баллов).

3. В номинации «*Лучшее проведение практического занятия*»

I место – преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, майор полиции *Артур Фанисович Шавалеев* (74 балла).

II место - преподаватель кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД, подполковник полиции *Луиза Ильдусовна Файзрахманова* (73 балла).

III место - старший преподаватель кафедры экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД, к.ю.н, подполковник полиции *Адель Миннурович Каримов* (70 баллов).

Положительными моментами при проведении занятий преподавателями явились:

- связь с практикой (приглашение практических работников ОВД, решение практических задач на занятии);

- использование информационно-образовательных технологий (видеодоска, показ слайдов, презентации);
- активность курсантов при проведении занятия и взаимосвязь с преподавателем;
- подготовка совместно с преподавателем видеороликов и демонстрация их при проведении занятий.

Конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия».

В период с 11 марта по 01 апреля 2021 года был проведен конкурс на «Лучшую методическую разработку учебного занятия».

В состав конкурсной комиссии вошли начальники кафедр, ведущие преподаватели института, сотрудники факультетов, учебного, научно-исследовательского отделения.

Председателем конкурсной комиссии является начальник кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции Айдар Шамилевич Габдрахманов.

В конкурсе участвовало 16 методических разработок преподавателей в трех номинациях:

1. **Лучшая методическая разработка лекции** - 6 конкурсантов (В.В. Казаченок, Т.А. Халметов, Д.В. Кузнецов, С.В. Ненароков, Г.Д. Марданов, А.В. Рамазанов).

2. **Лучшая методическая разработка семинара** - 4 конкурсанта (Э.З. Бикчурина, Т.И. Гарипов, М.И. Гараев, А.В. Битшева).

3. **Лучшая методическая разработка практического занятия** - 6 конкурсантов (Д.К. Амирова Д.К, А.Ф. Шавалеев, Д.Р. Ахунов, Т.Е. Ильичева, Р.Г. Амиров, В.Ф. Саитгараев).

Итоги конкурса подведены путем вычисления среднего арифметического значения баллов, выставленных методической разработке преподавателя.

1. В номинации «Лучшая методическая разработка лекции»

I место – доцент кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД, к.ю.н., доцент, подполковник полиции **Виктория Владимировна Казаченок** (179 баллов).

II место - старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, к.п.н., подполковник полиции **Тимур Анварович Халметов** (155 баллов).

III место – преподаватель кафедры уголовного процесса, майор полиции **Дмитрий Владимирович Кузнецов** (154 балла).

2. В номинации «Лучшая методическая разработка семинара»

I место – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н., майор полиции **Эльвира Загировна Бикчурина** (171 балл).

II место – старший преподаватель кафедры уголовного процесса, к.ю.н., майор полиции **Тимур Ильгизович Гарипов** (162 балла).

III место — старший преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности, к.п.н., подполковник полиции *Марсель Имамутдинович Гараев* (160 баллов).

3. В номинации «Лучшая методическая разработка практического занятия»

I место — доцент кафедры уголовного права, к.ю.н., доцент, майор полиции *Диляра Кафилевна Амирова* (193 балла).

II место - преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, майор полиции *Артур Фанисович Шавалеев* (176 баллов).

III место - преподаватель кафедры уголовного процесса, майор полиции *Денис Робертович Ахунов* (163 балла).

Положительными моментами при проведении конкурса явились:

- логичность, четкость и завершенность представленных работ;
- наглядность представленного материала, эстетичность оформления;
- информативная насыщенность работ, их актуальность;
- использование таблиц, схем в работах;
- отражение возможностей применения специализированных кабинетов, лабораторий, полигонов;
- практическая направленность занятия (учёт профиля подготовки обучающихся, моделирование практических ситуаций, максимально приближенных к предстоящей профессиональной деятельности);
- отражение практических проблем в деятельности органов внутренних дел.

Лучшие работы поступят в фонд кабинета педагогического мастерства института и будут использоваться при организации образовательного процесса.

Смотр-конкурс учебно-методических кабинетов.

Смотр-конкурс учебно-методических кабинетов кафедр является одной из форм анализа результативности учебно-методической работы, реализуемой Институте.

В состав конкурсной комиссии вошли начальники кафедр. Председателем комиссии смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр является начальник кафедры философии, политологии, социологии и психологии, к.ф.н., доцент, полковник полиции Айдар Байнялевич Валеев.

Членами конкурсной комиссии рассмотрены учебно-методические кабинеты 13 кафедр.

Итоги конкурса подведены путем вычисления среднего арифметического значения баллов, выставленных конкурсной комиссией за учебно-методический кабинет.

По итогам смотра-конкурса определены победители.

I место — кафедра экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД (56 баллов).

II место — кафедра гражданско-правовых дисциплин (54 балла).

III место – кафедра тактико-специальной и огневой подготовки (53 балла).

Положительные моменты конкурса:

- 1) наличие необходимой документации кабинета;
- 2) наличие технических средств обучения и дидактических материалов;
- 3) эстетическая составляющая учебно-методического кабинета (наличие информационных стендов и их содержательность);
- 4) наличие материалов, отражающих реализацию профиля подготовки «Деятельность подразделений дежурных частей».

Доклад окончен. Благодарю за внимание!