

Воронежский институт МВД России

Кафедра социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин

И.Е. Стрыгина

ЭКОНОМИКА

Методические материалы

по направлению подготовки

11.03.01 Радиотехника

(2.11.03.01 Радиотехника – в соответствии с ОКСО

от 08.12.2016 № 2007-ст)

профиль подготовки: системы и комплексы охранного мониторинга
(для слушателей факультета заочного обучения)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Воронеж
2022

ББК 65

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин. Протокол № 3 от 01 ноября 2022 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методического совета института. Протокол № 5 от 21 ноября 2022 г.

Обсуждены и рекомендованы на заседании редакционно-издательского совета. Протокол № 10 от 29 ноября 2022 г.

Рецензенты:

Н.Ю. Долбилова, начальник ФЭО Юго-Восточного ЛУ МВД России на транспорте, подполковник внутренней службы.

В.П. Дедов, заместитель начальника ООХ и ВИ ФКУ «ЦХ и СО ГУ МВД России по Воронежской области, подполковник внутренней службы.

Стрыгина И.Е.

Экономика [Электронный ресурс] : методические материалы для слушателей факультета заочного обучения по направлению подготовки 11.03.01 – Радиотехника / И. Е. Стрыгина. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2022.

Методические материалы по учебной дисциплине «Экономика» подготовлены в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 – Радиотехника и предназначены для формирования у обучающихся целостного и системного представления об основных понятиях в области экономической науки, необходимых для эффективного изучения экономических дисциплин

Содержание:

1. Рабочая программа	4
2. Планы семинарских занятий с методическими рекомендациями	30
2.1. Занятия установочной сессии	31
2.2. Занятия итоговой сессии	37
2.3. Тематика контрольных работ	58
2.4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	60
2.4.1. Общие положения	60
2.4.2. Организация, порядок и техника выполнения контрольной работы	61
2.4.3. Правила оформления контрольной работы и требования к ее содержанию	63
2.4.4. Критерии оценки контрольной работы	67

1. Рабочая программа

I. Организационно-методический раздел

1.1. Цель изучения дисциплины:

Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательский, технологический, организационно-управленческий, проектный.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с системными знаниями по общим основам экономического развития общества, с процессами, протекающих на микро- и макроэкономических уровнях, а также с содержанием социально-экономических преобразований, происходящих в России и тенденциями в развитии мировой экономики;
- сформировать понимание экономических законов и основных категорий, позволяющее анализировать состояние экономической ситуации в России и за ее пределами;
- выработать навыки, способствующие использовать в профессиональных целях соответствующую финансово-экономическую информацию, а также практически использовать теоретические модели в правоприменительной практике.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой по специальности.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен разрабатывать структурные и функциональные схемы радиоэлектронных систем и комплексов, принципиальных схем устройств, проводить проектные расчеты и технико-экономическое обоснование принимаемых решений (ПК-25);

– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика» (Б1.В.7) является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на втором курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области истории (Б1.О.3.), правоведения (Б1.В.6) в результате освоения которых обучающийся должен:

знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- основные понятия и категории мирового хозяйства и переходной экономики;

- мировоззренческие, методологические и логические основы экономико-правового мышления;

уметь:

- ориентироваться в социально значимых явлениях и процессах, политического, социального и экономического характера для решения профессиональных задач;

- использовать знания основных понятий, категорий экономико-правового характера для решения профессиональных задач;

- применять базовые положения экономической науки с учетом рыночного механизма;

- использовать принципы, законы юридических и экономических наук для решения профессиональных задач;

- анализировать состояние экономической ситуации в России и за ее пределами, находить и использовать в профессиональных целях соответствующую правовую и финансово-экономическую информацию.

владеть:

- основами методологии анализа социально значимых экономических явлений и процессов;

- основами и методами анализа динамики экономических показателей развития национального хозяйства.

Дисциплина «Экономика» является предшествующей дисциплиной для последующего изучения:

- источников электропитания радиотехнических систем (Б1.В.2);
- устройства приема и обработки сигналов (Б1.В.27).

1.5. Объём дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения (для 2022 года набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Установочная сессия (2к)	2 сессия
Аудиторные занятия	12	4	8
В том числе:			
Лекция	6	4	2
Семинар	4		4
Практическое занятие	2		2
Самостоятельная работа	60	30	30
В том числе:			
Подготовка к аудиторным занятиям	15	15	
Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	31	15	16
Подготовка презентации	6		6
Подготовка рефератов	8		8
Формы контроля			
Зачет	x		x
Контрольная работа	x		x

1.6. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Шифр дисциплины	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1.	Б1.В.2	источники электропитания радиотехнических систем	Т. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
2.	Б1.В.27	устройства приема и обработки сигналов	Т. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

1.7. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Заочная форма обучения

Профиль образовательной программы - организация, проектирование и эксплуатация систем охраны (для слушателей факультета заочного обучения)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий			
			Самостоятельная работа	Лекция	Семинар	Практическое занятие
Раздел Раздел I. Общие основы экономического развития и микроэкономика						
1	Введение в экономическую науку.	17	15	2		
Раздел Раздел II. Макроуровень экономической системы						
7	Введение в макроэкономику. Основные макро-экономические показатели	17	15	2		
За Установочная сессия (2к)		34	30	4		
Раздел Раздел I. Общие основы экономического развития и микроэкономика						
2	Отношения и формы собственности в процессе экономического развития. Экономическая система общества	6	4		2	
3	Рыночная форма хозяйства: содержание, принципы и модели функционирования	4	4			
4	Процесс производства и его основные факторы. Основы предпринимательской деятельности	6	4			2
5	Теоретические основы конкуренция и монополии в экономике. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг	4	4			
6	Спрос и предложение на рынке товаров и услуг	2	2			
Раздел Раздел II.. Макроуровень экономической системы						
8	Деньги и денежное обращение. Денежный рынок	4	4			
9	Кредитно-банковская система национальной экономики	2	2			
10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Инфляция и безработица	4	2		2	
11	Доходы и уровень жизни населения. Социальная политика государства	4	2	2		
12	Государственное регулирование экономики	2	2			
Зачет		X				
Контрольная работа		X				
За 2 сессия		38	30	2	4	2
Итого за период обучения		72	60	6	4	2

II. Основной раздел

2.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Общие основы экономического развития и микроэкономика

Тема 1. Введение в экономическую науку.

Потребности и общественное производство. Структура общественных потребностей. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Виды ресурсов и эффективность их использования. Экономические блага. Предмет экономики как науки и учебной дисциплины. Экономические отношения. Фундаментальная и прикладная экономические науки. Методы изучения экономических явлений и процессов. Основные этапы развития экономической науки. Экономическая мысль Древней Греции и Древнего Рима. Меркантилизм. Физиократы. Буржуазная классическая политическая экономия. Марксистское направление экономической мысли. Основные направления и школы современной мировой экономической науки. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционально-социологическая школа. Зарождение и развитие экономической мысли в России. Взаимосвязь экономической науки с другими науками и практикой. Экономика и политика. Экономика и право.

Тема 2. Отношения и формы собственности в процессе экономического развития. Экономическая система общества

Экономическое содержание собственности. Собственность как основа общественных отношений. Экономическое содержание собственности. Правовые аспекты собственности. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ о формах и видах собственности в России. Эволюция отношений собственности. Азиатская, греко-римская и германская формы собственности. Развитие товарного производства и возникновение частной формы собственности. Формы собственности и формы хозяйствования. Индивидуальная собственность. Частная собственность. Общественная форма собственности. Государственная и муниципальная формы собственности. Арендная форма хозяйствования. Акционерная форма хозяйствования. Собственность и экономические интересы. Понятие и структура экономических интересов. Типы экономических систем.

Тема 3. Рыночная форма хозяйства: содержание, принципы и модели функционирования

Понятие формы общественного хозяйства. Натуральная форма хозяйства. Основные черты натурального хозяйства. Товарное производство – основа рыночной формы хозяйства. Условия возникновения и основные черты товарного производства. Основные элементы товарного производ-

ства. Товар и его свойства. Полезность товара. Стоимость и меновая стоимость товара. Понятие рыночного хозяйства. Субъекты рыночного хозяйства. Принципы функционирования современного рыночного хозяйства. Структура рыночного хозяйства. Современные модели рыночного хозяйства. Социальное рыночное хозяйство. Смешанная рыночная экономика. Корпоративная рыночная экономика. Особенности формирования рыночного хозяйства в России.

Тема 4. Процесс производства и его основные факторы. Основы предпринимательской деятельности

Понятие микроэкономики. Особенности микроэкономических процессов. Процесс производства и его основные факторы. Воспроизводство: содержание, типы. Организационно-правовые формы юридических лиц. Материальная основа функционирования предприятия. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Содержание и формы предпринимательской деятельности. Издержки производства и прибыль предприятия. Производственная функция. Экономическое содержание и структура издержек предприятия. Прибыль и факторы, влияющие на ее объем.

Тема 5. Теоретические основы конкуренция и монополии в экономике.

Сущность, виды и формы конкуренции в современной экономике. Совершенная (свободная) конкуренция. Несовершенная конкуренция. Олигополистическая конкуренция. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Добросовестная конкуренция. Недобросовестная конкуренция. Монополия. Природа и формы монополий. Чистая монополия. Абсолютная монополия. Естественная монополия.

Тема 6. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг

Спрос и предложение. Функция спроса. Закон спроса. Функция предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Потребительское поведение и потребительский выбор. Функциональный спрос. Нефункциональный спрос.

Раздел 2. Макроуровень экономической системы

Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Понятие макроэкономики. Национальная экономика. Структура национальной экономики. Макроэкономические пропорции. Особенности

национальной экономики России. Национальный продукт. Национальное счетоводство. Система национальных счетов. Модель экономического оборота продуктов и дохода. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовый национальный доход (ВНД): понятие, методы измерения и факторы роста. Чистый внутренний продукт и национальный доход. Национальное богатство.

Тема 8. Деньги и денежное обращение. Денежный рынок

Эволюция товарно-денежных отношений и возникновение денег. Сущность и функции денег. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Количество денег, необходимых для обращения при золотомонетном стандарте. Уравнение Фишера. Бумажные деньги. Понятие и типы денежных систем. Устойчивость денежной системы. Современное денежное обращение. Электронные деньги. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и факторы его определяющие. Предложение денег и факторы его определяющие. Факторы, дестабилизирующие денежное обращение и денежную систему. Правонарушения в сфере денежного обращения. Фальшивомонетничество и его последствия.

Тема 9. Кредитно-банковская система национальной экономики

Банки, их роль и функции в экономике. Основные банковские операции. Банковские системы и виды банков. Банковская система рыночной экономики. Банковские резервы. Банковская система России. Нормативно-правовая база развития банковской системы России. Необходимость и возможность кредита. Сущность, функции и принципы кредитных отношений. Современные формы кредита. Потребительский и коммерческий кредит. Ипотечный кредит. Банковский кредит. Кредитная система Российской Федерации. Правовые основы функционирования кредитной системы в России.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Инфляция и безработица

Сущность экономического цикла. Причины циклического характера развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Промышленный цикл. Фазы промышленного цикла. Экономические циклы Н.Д. Кондратьева. Длинные волны экономической конъюнктуры. Современные мировые финансово-экономические кризисы. Социально-экономические последствия макроэкономической нестабильности. Антикризисная политика государства. Сущность и причины инфляции. Типы инфляции. Количественные параметры инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Снижение реальных доходов населения. Обесценивание сбережений

населения. Антиинфляционная политика государства. Особенности инфляции и антиинфляционной политики в России. Сущность и формы безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая и текущая безработица. Уровень инфляции и темпы безработицы. Кривая Филипса. Социально-экономические последствия безработицы. Регулирование занятости в современной рыночной экономике. Безработица и преступность.

Тема 11. Доходы и уровень жизни населения. Социальная политика государства

Понятие и виды доходов. Экономическая природа различных видов доходов. Денежные и натуральные доходы. Первичные и вторичные доходы. Номинальные и реальные доходы. Официальные и теневые доходы. Кривая Лоренса. Экономическое содержание и роль заработной платы. Основные формы заработной платы. Системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Факторы, влияющие на уровень заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Понятие и показатели уровня жизни населения. Факторы, определяющие уровень жизни населения. Индекс стоимости жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Проблема бедности.

Тема 12. Государственное регулирование экономики

Государство в экономической системе общества. Государство как экономический субъект. Экономические функции государства. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Основные средства и методы государственного регулирования экономики. Административные (прямые) методы регулирования экономики. Лицензирование. Квотирование. Контроль над ценами. Контроль над доходами. Экономические методы регулирования экономики. Бюджетные методы. Денежно-кредитные методы регулирования экономики. Фискальные методы регулирования экономики. Кривая А. Лаффера.

2.2. Сведения об удельном весе занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

№	Наименование темы	Всего аудиторных часов	Занятия, проводимые в активных и интерактивных формах (в часах)		
			Лекция	Семинар	Практическое занятие
Раздел I.	Общие основы экономического развития и микроэкономика				
1	Введение в экономическую науку.	2	2		
Раздел II.	Макроуровень экономической системы				
7	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	2	2		
Раздел I.	Общие основы экономического развития и микроэкономика				
2	Отношения и формы собственности в процессе экономического развития. Экономическая система общества				
3	Рыночная форма хозяйства: содержание, принципы и модели функционирования				
4	Процесс производства и его основные факторы. Основы предпринимательской деятельности				
5	Теоретические основы конкуренция и монополии в экономике. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг				
6	Спрос и предложение на рынке товаров и услуг				
Раздел II.	Макроуровень экономической системы				
8	Деньги и денежное обращение. Денежный рынок				
9	Кредитно-банковская система национальной экономики				
10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Инфляция и безработица				
11	Доходы и уровень жизни населения. Социальная политика государства	2	2		
12	Государственное регулирование экономики				
	Итого аудиторных часов в интерактивных формах в тематическом плане:	6	6		
	Итого аудиторных часов в учебном плане:	12	6	4	2
	%	50%			

II. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
Раздел I. Общие основы экономического развития и микроэкономика			
1	Введение в экономическую науку.	Подготовка к аудиторным занятиям	15
Раздел II. Макроуровень экономической системы			
7	Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	15
2	Отношения и формы собственности в процессе экономического развития. Экономическая система общества	Подготовка рефератов	4
3	Рыночная форма хозяйства: содержание, принципы и модели функционирования	Подготовка к аудиторным занятиям	4
4	Процесс производства и его основные факторы. Основы предпринимательской деятельности	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	4
5	Теоретические основы конкуренция и монополии в экономике. Спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Подготовка презентации	4
6	Спрос и предложение на рынке товаров и услуг	Подготовка к аудиторным занятиям	2
8	Деньги и денежное обращение. Денежный рынок	Подготовка рефератов	4
9	Кредитно-банковская система национальной экономики	Подготовка презентации	2
10	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Инфляция и безработица	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	2
11	Доходы и уровень жизни населения. Социальная политика государства	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	2

12	Государственное регулирование экономики	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	2
Итого:			60

3.1. Тематика рефератов (презентаций), контрольных работ, курсовых работ

Тематика рефератов (презентаций)

Не предусмотрено

Тематика контрольных работ

1. Зарождение и развитие экономической науки в России.
2. Экономико-правовые основы предпринимательской деятельности в России.
3. Современные формы и разновидности собственности в России.
4. Научно-технический прогресс (НТП) и его формы. Воздействие НТП на экономическое развитие.
5. Рыночная форма хозяйства: содержание, принципы и модели функционирования.
6. Содержание и основные факторы экономического роста.
7. Экономическая безопасность предприятия (фирмы): содержание и условия обеспечения.
8. Экономическое содержание, виды и структура издержек предприятия (фирмы).
9. Экономические результаты предпринимательской деятельности: сущность и система показателей.
10. Конкуренция: содержание, виды и роль в рыночной экономике.
11. Монополии в современной экономике. Основные направления антимонопольного регулирования.
12. Цена и принципы ценообразования в рыночной экономике.
13. Экономические основы управления предприятием (фирмой). Антикризисное управление.
14. Валовой внутренний продукт: содержание, структура и факторы роста.
15. Сущность инвестиционной деятельности и факторы ее развития в экономике России.
16. Социально-экономические последствия макроэкономической нестабильности. Антикризисная политика государства.
17. Денежное обращение и денежная система. Правоохранительные аспекты обеспечения устойчивости денежного обращения.
18. Финансово-кредитная система государства и ее роль в обеспечении национальной безопасности.

19. Основы функционирования банковской системы в современной экономике России.

20. Государственный бюджет: сущность и структура.

21. Налоги и налоговая система в экономике России.

22. Инфляция: содержание, типы и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.

23. Сущность и формы безработицы в современной рыночной экономике.

24. Экономическая сущность, формы и системы заработной платы в рыночной экономике.

25. Уровень жизни населения: содержание и факторы роста.

26. Государственное регулирование рыночной экономики: содержание, средства и методы.

27. Экономическая безопасность государства: сущность и виды.

28. Теневая экономика: причины и условия возникновения, структура и факторы противодействия.

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено

3.3. Практикум (сборник практических заданий и упражнений)

- Литвинов Д. А. Экономика : практикум. Сборник задач, тестовых и аналитических заданий / Д. А. Литвинов, С.А. Звягин, Р.В. Бузин, И.Е. Стрыгина. - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. 155 с.

3.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским и практическим занятиям;

- перечень лекций презентаций по темам дисциплины;

- комплект наглядных (демонстрационных) видеоматериалов сопровождения занятий;

- вопросы для самоконтроля;

учебные пособия:

- Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. I : Микроэкономика. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. 212 с.¹

- Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие. / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 1. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. 208 с.*

¹ Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

- Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие. / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 2. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. 144 с.*

- Экономика : практикум. Сборник задач, тестовых и аналитических заданий / Д. А. Литвинов, С.А. Звягин, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Под редакцией: профессора Д.А. Литвинова - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. 155 с.

- Экономика: методические материалы для слушателей факультета заочного обучения по направлению подготовки 2.11.03.01 – Радиотехника. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2018. – 68с.

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономика» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение, решение ситуационных задач, участие в деловых играх и т.д.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендованной литературы;
- проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;
- проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе полученных теоретических знаний и выработки у учащихся умения анализировать состояние и результаты деятельности.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования

методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Зачет проводится после завершения изучения соответствующих тем дисциплины в объеме рабочей программы дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.).

IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Шифр компетенции	Номера тем, в результате изучения которых формируется компетенция
УК-1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
ПК-25	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
УК-9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Продвинутый уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза)
Первый этап оценки уровня сформированности компетенций – зачет (Установочная сессия (2к))			
В результате изучения обучающиеся должны: знать: - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий экономических наук для поиска, анализа и синтеза информации (УК-1); - базовые экономические понятия, категории, закон, необходимые для принятия обоснованных	Освоил только основное содержание дисциплины, слабо ориентируется и поверхностно раскрывает содержание основных экономических категорий; способен осуществлять анализ экономических процессов, выполнять теоретические и практические задания, допуская значительные	Знает и уверенно ориентируется в содержании дисциплины; способен правильно и всесторонне характеризовать общие основы экономического развития страны на микро- и макро-уровнях; уверенно выполняет теоретические и практические задания, допуская незначительные неточности; умеет анализировать, толковать и правильно использовать экономико-	В полном объеме усвоил содержание дисциплины и осуществляет критический анализ основных экономических категорий и проблем; уверенно ориентируется в политических, социальных и экономических процессах и способен давать верную экономико-правовую оценку.

экономических решений в различных областях жизнедеятельности, (УК-9); - основные экономические понятия, категории, закономерности для проведения проектных расчетов и технико-экономических обоснований принимаемых решений (ПК-25); уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для критического осмысления происходящих экономических явлений и процессов (УК-1); - принимать обоснованные экономические решения в процессе осуществления профессиональной деятельности, а также в сфере личного экономического и финансового планирования, прогнозировать их последствия (УК-9); - использовать экономические знания для проведения проектных расчетов и технико-экономических обоснования принимаемых решений (ПК-25); владеть: - методами критического анализа и синте-	неточности и ошибки; владеет навыками анализа различных экономических явлений.	правовые нормы; способен анализировать и принимать правильные решения в условиях недостатка информации, необходимой для правильной квалификации различных экономических явлений.	
--	---	---	--

за в оценке экономического развития России и в масштабе мирового хозяйства (УК-1); - способностью использовать экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9). - навыками осуществления проектных расчетов и способностью к технико-экономическому обоснованию принимаемых решений (ПК-25).			
---	--	--	--

Сформированность компетенций у обучающихся при проведении промежуточной аттестации определяется оценками. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если обучающийся не освоил порогового уровня.

4.3. контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:

Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Потребности и общественное производство. Ограниченность ресурсов.
2. Процесс производства: содержание и основные факторы. Воспроизводство: фазы и типы общественного воспроизводства.
3. Научно-технический прогресс и его формы. Взаимосвязь экономического и технического развития общества.
4. Предмет, методы и функции экономики как науки и учебной дисциплины.
5. Возникновение и этапы развития экономической науки. Основные направления современной мировой экономической науки.
6. Экономическое содержание собственности. Экономические и юридические аспекты собственности.
7. Эволюция отношений и форм собственности.
8. Современные формы собственности и формы хозяйствования.
9. Понятие и структура экономической системы. Типы экономических систем.
10. Понятие и формы общественного хозяйства. Натуральное хозяйство и его основные черты. Товарное хозяйство: условия и предпосылки возникновения.
11. Основные элементы товарного производства. Товар и его свойства. Стоимость и меновая стоимость товара. Полезность товара.
12. Понятие, структура и принципы функционирования современного рыночного хозяйства.
13. Модели современной рыночной экономики. Особенности формирования российской модели.
14. Предприятие (фирма) как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике. Материальная основа функционирования предприятия (фирмы). Организационно-правовые формы предприятий в России.
15. Предпринимательская деятельность: сущность и основные формы. Экономическая безопасность предприятия (фирмы).
16. Экономическое содержание и структура издержек предприятия (фирмы).
17. Экономические результаты предпринимательской деятельности. Распределение и использование прибыли.
18. Сущность конкуренции и ее виды. Понятие и формы монополии.
20. Спрос и предложение. Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена.

21. Эластичность спроса и предложения. Значение эластичности в микроэкономике.

22. Потребительское поведение и потребительский выбор. Значение теории потребительского спроса для производителя.

23. Понятие макроэкономики. Сущность национальной экономики, ее структура и основные черты.

24. Экономические результаты функционирования национальной экономики. Система национальных счетов и национальное счетоводство.

25. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД), чистый внутренний продукт и национальный доход: понятие, методы измерения и факторы роста.

26. Сущность и причины циклического характера развития рыночной экономики. Экономические кризисы. Промышленный цикл и его фазы.

27. Социально-экономические последствия макроэкономической нестабильности. Антикризисная политика государства.

28. Эволюция товарно-денежных отношений и возникновение денег. Сущность и функции денег.

29. Денежное обращение и денежная система. Закон денежного обращения. Сущность и причины инфляции.

30. Современное денежное обращение. Денежная масса и денежный рынок.

31. Факторы, дестабилизирующие денежное обращение и денежную систему.

32. Сущность, функции, формы и источники кредита. Кредитная система РФ.

33. Банки, их роль, место и функции в современной рыночной экономике.

34. Банковские системы и виды банков. Банковская система России.

35. Сущность и функции финансов. Финансовая система и ее основные структурные элементы. Бюджетно-налоговая система, основные виды налогов.

36. Типы и количественные параметры инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

37. Сущность и формы безработицы. Уровень инфляции и темпы безработицы. Кривая Филлипса.

38. Социально-экономические последствия безработицы. Безработица и преступность.

39. Экономическая природа различных видов доходов. Номинальные и реальные доходы. Факторы, определяющие уровень реальных доходов.

40. Экономическое содержание, формы и системы заработной платы. Государственное регулирование заработной платы.

41. Понятие и показатели уровня жизни населения. Потребительская «корзина» и прожиточный минимум.

42. Содержание и основные направления социальной политики государства и ее принципы.

43. Государство в экономической системе общества. Необходимость и сущность государственного регулирования рыночной экономики.

44. Основные средства и методы государственного регулирования экономики. Административные и экономические методы регулирования рыночной экономики.

Профессионально-прикладные задачи (задания)

1. За отчетный период объем потребления увеличился на 250 ден. ед., тогда как располагаемый доход вырос на 500 ден. ед. В этих условиях мультипликатор автономных расходов равен.

2. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 150 000 руб. Годовая ставка банковского процента 12 %. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его составляет.....тыс. руб.

3. В результате предпринятых антикризисных мер ежемесячный уровень инфляции в стране в отчетном периоде снизился на 4% относительно прошлого года, когда он был равен 20%. Чему будет равен годовой уровень инфляции в отчетном периоде.

4. Уровень оплаты труда за рассматриваемый год вырос на 120 ден. ед. при первоначальном значении, равном 800 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 4,05. Чему составит повышение реального уровня заработной платы (в процентах).

5. По итогам прошлого года располагаемый доход в стране был равен 5000 ден. ед., по итогам года отчетного – 6250 ден. ед. Предельная склонность к потреблению равна 0,5. Определите прирост потребления в отчетном году

6. Доля общих доходов, идущая на потребление, равна в стране 40%. Если потребление за прошедший период выросло на 320 ден. ед. относительно итогов предыдущего года, когда потребление составило 780 ден. ед., то располагаемый доход в прошедшем году составил....ден. ед.

7. На обувном предприятии ЗАО «Респект» себестоимость (текущие затраты) одной пары мужских ботинок составляет 2500 рублей, фиксируемый в цене уровень рентабельности составляет 40%. Исходя из этого определите цену продукции, производимой данным предприятием.

Как изменятся текущие издержки, если цена снизилась на 20%, а уровень рентабельности остался прежним?

8. Издержки производства составили 80 ед. Цена реализации – 120 ед.

а) определите прибыль;

б) определите прибыль, если производительность труда повысилась в 2 раза, а цена реализации под влиянием увеличения предложения снизилась на 25%;

в) как изменится объем прибыли повышения издержек до 125 ед. при цене за продукцию в 120 ед.

9. Столяр Шаповалов делает рамы. На материал тратит 20 тыс. рублей, за аренду помещения 30 тыс. рублей; сам продает готовые изделия и получает прибыль 100000 рублей. Конкурент Шаповалова предлагает ему в своей фирме место столяра с зарплатой 10 тыс. рублей в месяц.

Должен ли Шаповалов ответить на предложение положительно?

Если нет, то почему?

10. Ежемесячный уровень инфляции в стране вырос на 5% относительно прошлогодних значений, равных 15. Чему будет равен годовой уровень инфляции в отчетном периоде.

11. Цена линолеума вследствие исчерпания запасов нефти выросла с 55 до 120 ден. ед. за квадратный метр. Известно, что до повышения цены на линолеум спрос на доску составлял 320 ед., а коэффициент перекрестной эластичности спроса равен 5. На основании данной информации необходимо определить спрос на паркетную доску и данные товары по отношению друг к другу являются (взаимозаменяющими, независимыми или взаимодополняющими).

12. Сумма госдолга на 01.01.2017 г. составляла 235 ден. ед. В последующие 5 лет состояние бюджета было следующим: в 2017 г. – профицит 100 ден. ед.; в 2018 г. – профицит 85 ден. ед.; в 2019 г. – профицит 110 ден. ед.; в 2020 г. – дефицит 120 ден. ед., в 2021. – дефицит 80 ден. ед. Определите величину государственного долга на 1 января 2021 года.

13. Если коэффициент перекрестной эластичности спроса на муку по цене хлебопечек равен (-10), цены на бытовые хлебопечки снизились на 150 ден. ед. при первоначальной цене в 1250 ден. ед., первоначальный объем спроса на муку составляет 600 кг, чему будет равен спрос на муку?

14. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 80 - 0,05P$, где Q_d – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_s = 0,05P - 50$ где Q_s – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; государство ввело налог с продаж, уплачиваемый продавцом, в размере 150 ден. ед. с единицы продаж. Чему будет равна рыночная цена?

15. Функция спроса задана уравнением $Q_d = 50000 - 6,25P$, где Q_d – величина спроса, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; функция предложения задана уравнением $Q_s = 7,5P - 30000$, где Q_s – величина предложения, тыс. шт., P – цена, ден. ед.; чему будет равна рыночная цена?

16. Цена на товар X выросла с 60 до 62 р. Определите первоначальное значение величины рыночного спроса на этот товар, если после повы-

шения цены величина спроса составила 3100 ед., а коэффициент точечной эластичности спроса на товар X по цене равен $(-0,3)$.

17. Предприятие выпускает кровельное покрытие. Себестоимость изготовления 1 кв.м. покрытия 180 руб. Приемлемая доля производителя рентабельность 10% к затратам. Налог на прибыль составляет 20%. Ежемесячный объем производства 19 тыс. кв.м.

Рассчитайте чистую прибыль от реализации продукции при условии 100% сбыта выпущенной продукции.

18. Определите исходную цену обуви, производимую в кооперативе «Респект», если его издержки составляют 3200 рублей, а фиксируемый процент прибыли, закладываемый в цену равен 50%.

Как изменится исходная цена продукции, если издержки повысятся на 400 руб.?

19. Цена на товар X выросла с 40 до 42 р. Определите первоначальное значение величины рыночного спроса на этот товар, если после повышения цены величина спроса составила 2500 ед., а коэффициент точечной эластичности спроса на товар Ч по цене равен $-0,5$.

20 Продолжительность рабочего дня равна 8 часам при повременной заработной плате, равной 1400 руб. Норма выработки составляет 120 изделий. Определить расценку за одно изделие при переводе работника с повременной на сдельную оплату труда.

21. Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Определите величину средних валовых издержек.

22. Какую организационную форму (партнерство, корпорация или единоличное владение) скорее всего, будут стремиться придать своему предприятию лица, обладающие уникальными природными качествами (художники, писатели, народные лекари)?

23. Дневная заработная плата работника равна 1500 руб. Продолжительность его рабочего дня – 8 часов. Если рабочий день увеличится до 10 часов, а повременная заработная плата до 2100 руб. в день, то цена 1 часа составит....

24. Текстильная фабрика продает фирме по пошиву летней одежды ткани на сумму 700 тыс. руб., хлопкопрядильный комбинат – нитки на сумму 65 тыс. руб., предприятие по производству фурнитуры (пуговицы, пряжки, молнии и т.п.) на сумму 75 тыс. руб. Работникам фирмы была выплачена зарплата в сумме 450 тыс. руб. Фирма произвела летние сарафаны в количестве 20 тыс. шт., реализовав по цене 850 руб. за сарафан, получив

прибыль в размере 5250 тыс. руб. Определите величину добавленной стоимости, созданной данной фирмой.

25. При 8-часовом рабочем дне работник при повременной заработной плате получал 80 рублей. Определите расценки за 1 изделие, если работник будет переведен на сдельную оплату труда при норме выработки за смену 25 изделий.

4.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета за полный курс дисциплины в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом.

Процедура проведения зачетов в институте регламентируется Положением о контроле успеваемости обучающихся и качества организации образовательного процесса.

V. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. федер. закона от 28 июня 2021 г. № 225-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.02. 2022).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05 авг. 2000 г. №117-ФЗ (в ред. федер. закона от 29 ноября 2021 г. № 382-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 28.02. 2022).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. федер. закона от 01 июля 2021 г. № 293-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

5. О банках и банковской деятельности : закон РСФСР от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (в ред. федер. закона от 30 декабря 2021 г. № 471-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

6. О рынке ценных бумаг :федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (в ред. федер. закона от 02 июля 2021 г. № 354-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

7. О занятости населения в Российской Федерации : закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (в ред. федер. закона от 17 ноября 2021 № 374-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

8. О валютном регулировании и валютном контроле :федер. закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (в ред. федер. закона от 02 июля 2021 № 353-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

9. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

10. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (в ред. федер. закона от 02 июля 2021 № 343-ФЗ // СПС «Консультант-

Плюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.

2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. I : Микроэкономика. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 212 с.²

3. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 1. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 208 с.*

4. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие. / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 2. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 144 с.*

5. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.

6. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.

2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 368 с.

4. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.

5. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

6. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.

7. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

² Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

8. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова,

А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).

9. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев,

А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022)

2. Планы проведения учебных занятий с методическими рекомендациями

2.1. ЗАНЯТИЯ УСТАНОВОЧНОЙ СЕССИИ

Раздел I. «Общие основы экономического развития и микроэкономика»

Лекция 1

Тема 1. Введение в экономическую науку

Вид занятия: лекция

Форма занятия: информационная лекция

Место проведения: лекционная аудитория.

Время занятия: 2 часа (90 минут)

Образовательные цели:

Обучающие:

- формирование у обучающихся научного представления об исходном начале экономической деятельности;
- раскрыть сущность и структуру процесса производства и воспроизводства;
- ознакомление обучающихся с различными позициями о предмете экономики как науки и учебной дисциплины и взаимосвязи с другими науками и учебными дисциплинами;
- получение обучающимися знаний о развитии экономической мысли и экономической науки в России;
- показать значение изучения учебной дисциплины для профессиональной деятельности обучающихся.

Развивающие цели:

- способствовать развитию творческого отношения обучающихся к изучению учебной дисциплины;
- создать условия для критического осмысления и выработки собственной позиции у обучающихся по отношению к современным направлениям и школам экономической науки;
- обеспечить условия для развития у обучающихся умения установить причинно-следственную связь между структурой потребностей и структурой производства.

Воспитательные и личностноформирующие цели:

- обеспечить условия для формирования повышенного интереса у обучающихся к изучению учебной дисциплины;
- способствовать формированию научного мировоззрения при анализе методов исследования экономических процессов и явлений;
- формирование уважительного отношения к вкладу российских ученых-экономистов в развитие мировой экономической науки.

Учебные вопросы:

1. Потребности и общественное производство. Ограниченность ресурсов.
 2. Предмет, методы и функции экономики.
 3. Возникновение и основные этапы развития экономической мысли.
 4. Основные направления современной экономической науки.
 5. Взаимосвязь экономической науки с другими науками и практикой.
- Необходимость и значение изучения экономики для сотрудников органов внутренних дел.

Рекомендуемая литература***Нормативные правовые акты:***

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. федер. закона от 28 июня 2021 г. № 225-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.02. 2022).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).
3. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.
2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. I : Микроэкономика. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 212 с.³
3. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.*
4. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.*

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.

³ Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.

3. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.

4. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

5. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.

6. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

7. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова, А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).

8. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022)

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какова сущность и виды потребностей.
2. Назовите структуру общественных потребностей.
3. В чем проявляется ограниченность ресурсов.
4. Какова роль экономики в обществе.
5. Что понимается под предметом экономики как науки и учебной дисциплины.
6. Назовите методы изучения экономических явлений и процессов.
7. Что понимается под экономическими отношениями.
8. Перечислите функции экономики как науки.
9. Назовите экономические категории и экономические законы.
10. Необходимость и задачи изучения курса «Экономика» для сотрудников органов внутренних дел.
11. Современное экономическое мышление сотрудников органов внутренних дел как основа профессионализма и повышения квалификации.

Раздел II. «Макроуровень экономической системы»

Лекция 2

Тема 7. Введение в макроэкономику. Основные макроэкономические показатели

Вид занятия: лекция

Форма занятия: информационная лекция

Место проведения: лекционная аудитория.

Время занятия: 2 часа (90 минут)

Образовательные цели:

Обучающие:

- раскрыть понятия макроэкономики, национальной экономики;
- обеспечить знанием о системе макроэкономических показателей;
- рассмотреть систему национального счетоводства;
- обеспечить знаниями о национальном богатстве.

Развивающие цели:

- обеспечить условия для развития умения и навыков работы с источниками учебной информации по вопросам национальной экономики;
- создать условия развития умения установить причинно-следственную связь между макроэкономическими показателями и темпами экономического роста.

Воспитательные и личностоформирующие цели:

- обеспечить условия для воспитания чувства уважительного отношения к предыдущему поколению, благодаря которому была накоплена значительная часть национального богатства России;
- воспитать интерес к познанию не только масштабов и структуры национальной экономики, но и регионов места жительства обучающихся.

Учебные вопросы:

1. Макроэкономика: сущность и цели функционирования. Национальная экономика и ее структура.
2. Понятие национального продукта. Система национальных счетов и национального счетоводства.
3. Система макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт: понятие и методы измерения
4. Национальное богатство и его структура.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.

2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 1. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 208 с. ⁴

3. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.

2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 368 с.

4. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.

5. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

6. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.

7. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

8. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова, А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL:

⁴ Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

<http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).

9. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Дать понятие макроэкономики.
2. Что понимается под национальной экономикой и какова ее структура.
3. Назовите макроэкономические пропорции.
4. Каковы особенности национальной экономики России.
5. Назовите макроэкономические показатели.
6. Что понимается под валовым внутренним продуктом (ВВП) и валовым национальным доходом (ВНД).
7. Каковы методы измерения и факторы роста ВВП и ВНД.
8. Что понимается под национальным доходом.
9. Что понимается под национальным богатством.

2.2. ЗАНЯТИЯ ИТОГОВОЙ СЕССИИ

Раздел II. «Макроуровень экономической системы»

Лекция 3

Тема 11. Доходы и уровень жизни населения. Социальная политика государства

Вид занятия: лекция

Форма занятия: информационная лекция

Место проведения: лекционная аудитория.

Время занятия: 2 часа (90 минут)

Образовательные цели:

Обучающие:

- формирование у обучающихся системы знаний об экономической природе и классификации доходов;
- обеспечение научно обоснованного представления о содержании и формах заработной платы;
- раскрыть понятие и представить систему показателей, характеризующих уровень жизни населения;
- обеспечение обучающихся основополагающими знаниями о содержании, принципах и направлениях социальной политики российского государства;
- формирование навыков осознанного использования полученных знаний по вопросам заработной платы и социальной политики государства.

Развивающие цели:

- обеспечить условия для развития коммуникативных способностей обучающихся в процессе обсуждения вопросов уровня и динамики заработной платы;
- способствовать развитию использования полученных знаний в практике общения и контакта со структурами, представляющими социальные фонды.

Воспитательные и личностноформирующие цели:

- способствовать воспитанию у обучающихся рационального использования полученных доходов;
- способствовать воспитанию у обучающихся отношения неприятия к теневым доходам.

Учебные вопросы:

1. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальные и реальные доходы
2. Экономическая сущность, формы и системы заработной платы.
3. Понятия и показатели уровня жизни населения.
4. Государственное регулирование и распределение доходов.
5. Система социальной защиты.

Рекомендуемая литература**Нормативные правовые акты:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации от 05 авг. 2000 г. №117-ФЗ (в ред. федер. закона от 29 ноября 2021 г. № 382-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ (дата обращения: 28.02. 2022).
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. федер. закона от 01 июля 2021 г. № 293-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).
6. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.
2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 1. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. –208 с.^{5*}
3. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие. / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 2. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. –144 с.*
4. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.

⁵ Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

5. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.

2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 368 с.

4. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.

5. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

6. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.

7. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

8. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова, А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).

9. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022)

Задания для самостоятельной работы:

При подготовке по первому учебному вопросу изучить:

- понятие и виды доходов;
- экономическую природу различных видов доходов;
- денежные и натуральные доходы;
- первичные и вторичные доходы;
- номинальные и реальные доходы;
- официальные и теневые доходы;
- Кривую Лоренса.

При подготовке по второму учебному вопросу изучить:

- экономическое содержание и роль заработной платы;
- основные формы заработной платы;

- системы заработной платы;
- номинальную и реальную заработную плату;
- факторы, влияющие на уровень заработной платы;
- государственное регулирование заработной платы.

При подготовке по третьему учебному вопросу изучить:

- понятие и показатели уровня жизни населения;
- факторы, определяющие уровень жизни населения;
- индекс стоимости жизни. Потребительскую корзину. Прожиточный

минимум;

- проблему бедности.

При подготовке по четвертому учебному вопросу изучить:

- основные экономические теории распределения доходов;
- концепции социального государства;
- концепцию масштабного перераспределения доходов;

При подготовке по пятому учебному вопросу изучить:

- содержание и основные направления социальной политики государства в условиях рыночных отношений;
- принципы социальной политики государства;
- механизм и систему социальной защиты населения;
- социальные фонды.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие и виды доходов.
2. Экономическое содержание и роль заработной платы.
3. Назовите основные формы заработной платы.
4. Охарактеризуйте системы заработной платы.
5. Что понимается под номинальной и реальной заработной платой.
6. Факторы, влияющие на уровень заработной платы.
7. Государственное регулирование заработной платы.
8. Понятие и показатели уровня жизни населения.
9. Назовите факторы, определяющие уровень жизни населения.
10. Индекс стоимости жизни. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Проблема бедности.

Раздел I. «Общие основы экономического развития и микроэкономика»

Тема 2. Отношения и формы собственности в процессе экономического развития. Экономическая система общества

Семинар 1

Образовательные цели:

Обучающие:

- формирование у обучающихся глубинного представления об экономическом и юридическом содержании собственности;
- раскрыть эволюционный и революционный характер смены форм собственности в процессе эволюции общества;
- показать взаимосвязь между отношениями собственности и экономическими интересами;
- получение знаний о сущности и структуре экономической системы, закономерном характере смены экономических систем.

Развивающие:

- способствовать развитию у обучающихся умения подвергать объективному анализу преимущества и недостатки конкретных форм собственности;
- обеспечить условия для развития умения и навыков у обучающихся работы с источниками учебной и научно-технической информации по экономико-правовым проблемам собственности в России;
- стимулировать интерес у обучающихся к проблеме значения устойчивости отношений собственности для обеспечения национальной безопасности.

Воспитательные и личностоформирующие:

- способствовать воспитанию у обучающихся бережливого отношения к объектам любой формы собственности;
- обеспечить условия для воспитания у обучающихся гармоничного отношения к общественным, коллективным и частным интересам;
- формирование у обучающихся лояльного отношения к частной форме собственности, как к новому институту собственности в России.

Вид занятия: семинар

Время занятия: 2 часа (90 минут)

Место проведения занятия: учебная аудитория кафедры

Материальное обеспечение:

- конспект лекций;
- классная доска

№ п/п	Структура занятия:	Время Мин.
1.	Вступительная часть (проверка наличия личного состава, доведение темы и цели занятия)	5
2.	Учебные вопросы:	
2.1	1. Экономические и правовые аспекты собственности	25
2.2	2. Эволюция отношений собственности. Современные формы собственности и формы хозяйствования	25
2.3	3. Понятие и структура экономической системы. Типы экономических систем	25
3	Заключительная часть (напоминание учебных вопросов и целей занятия, подведение итогов занятия; ответы на вопросы обучающихся)	10

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. федер. закона от 28 июня 2021 г. № 225-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.02. 2022).

2. . Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

3. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.

2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. I : Микроэкономика. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 212 с.⁶

3. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.*

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.*

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.

2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 368 с.

4. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.

5. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

6. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.

7. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

8. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова, А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).

9. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022)

⁶ Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. URL: <http://www.biblioclub.ru.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская система онлайн»

Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки).

Задания для самостоятельной работы:

При подготовке по первому учебному вопросу изучить:

- экономическое содержание собственности;
- юридические аспекты собственности;
- эволюцию отношений и форм собственности.

При подготовке по второму учебному вопросу изучить:

- современные формы собственности и формы хозяйствования;
- предпосылки и экономико-правовые основы охраны различных форм собственности.

При подготовке по третьему учебному вопросу изучить:

- понятие и структуру экономической системы;
- объекты экономической системы, связи и отношения возникающие между ними;
- типы экономических систем.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Каково экономическое содержание собственности.
2. Каковы правовые аспекты собственности.
3. Назовите современные формы собственности и формы хозяйствования.
4. Назовите виды объектов собственности.
5. Назовите типы экономических систем.

Практическое занятие 1

Тема 4. Процесс производства и его основные факторы. Основы предпринимательской деятельности

Вид занятия: практическое занятие

Форма занятия: тематическая

Время занятия: 2 часа (90 минут)

Место проведения: учебная аудитория.

№ п/п	Структура занятия:	Время Мин.
1.	Вступительная часть (проверка наличия личного состава, доведение темы и цели занятия)	5
2.	Учебные вопросы:	
2.1	1. Предприятие (фирма) - основной субъект в рыночной экономике.	20
2.2	2. Организационно-правовые формы предприятия.	20
2.3	3. Материальная основа функционирования предприятия (фирмы).	20
3	4. Экономическое содержание и структура издержек предприятия (фирмы).	20
	Заключительная часть (напоминание учебных вопросов и целей занятия, подведение итогов занятия; ответы на вопросы обучающихся)	5

Образовательные цели:

Обучающие:

- формирование у обучающихся научного представления об особенностях производств на уровне микроэкономики;
- раскрыть категорию предприятия (фирмы) как основного субъекта хозяйствования в рыночной экономике и материально-вещественную базу функционирования предприятия (фирмы);
- обеспечить условия для формирования знаний о содержании и формах предпринимательской деятельности;
- рассмотреть в проблемном аспекте процесс развития предпринимательства в России, включая теневые и криминальные направления предпринимательской деятельности в России;
- создать условия для познания категорий издержки производства и прибыль предприятия;
- обеспечить формирование умений и навыков обучающихся в определении экономических результатов предпринимательской деятельности;

- раскрыть экономические основы управления предприятием (фирмой), включая анализ стратегического и оперативного управления фирмой

Развивающие цели:

- создать условия для развития умения и практических навыков у обучающихся расчета экономических результатов предпринимательской деятельности;

- создать условия для развития у обучающихся умения вести дискуссию по вопросам легального и теневого предпринимательства и методах борьбы с криминальным предпринимательством;

- обеспечить условия для развития у обучающихся навыков управления предприятием в неопределенной ситуации.

Воспитательные и личностноформирующие цели:

- формирование у обучающихся рационального отношения к хозяйственной деятельности;

- обеспечить условия для приобретения умения и навыков управления предприятием;

- создать условия для формирования у обучающихся негативного отношения к теневой предпринимательской деятельности.

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. федер. закона от 28 июня 2021 г. № 225-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения: 28.02. 2022).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

3. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.

2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. I : Микроэкономика. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. –212 с.⁷

⁷ Срок использования данных изданий продлен до 17.12.2028 года решением Методического совета института от 17.12.2018 г. протокол № 4.

3. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.*

4. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.*

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.

2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.

3. Макроэкономика : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 368 с.

4. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.

5. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

6. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.

7. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).

8. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова, А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).

9. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022)

Задания по подготовке к практическому занятию:

Из представленных ниже ответов на вопросы выберите верные:

1. Учетная функция прибыли заключается:

- а) в стимуле экономического и научного развития
- б) в критерии эффективности предпринимательской деятельности

- в) в определении источника накопления и развития производства
- г) в определении конкурентоспособности предприятия

2. Отношение прибыли ко всему авансированному капиталу это:

- а) норма прибыли
- б) масса прибыли
- в) скорость оборота капитала
- г) масштаб производства

3. Мотивом деятельности предпринимателя является:

- а) продукт в натуральной форме
- б) стоимость конечного продукта
- в) прибыль
- г) валовый доход

4. Верным является утверждение:

- а) экономическая прибыль больше бухгалтерской прибыли на величину неявных затрат на производство;
- б) бухгалтерская прибыль больше экономической прибыли на величину бухгалтерских затрат;
- в) экономическая прибыль равна нулю, если бухгалтерская прибыль равна неявным затратам на производство;
- г) бухгалтерская прибыль равна нулю, если нормальная прибыль равна экономической прибыли.

5. Прибыль – это:

- а) доход собственников факторов производства, которые они предоставляют в пользование;
- б) вознаграждение за предпринимательскую деятельность;
- в) плата за риск и неопределенность;
- г) все перечисленное выше.

6. Разница между выручкой от продажи и общими издержками на ресурсы, использованных при производстве данных товаров и услуг – это:

- а) бухгалтерская прибыль;
- б) валовая прибыль;
- в) экономическая прибыль;
- г) чистая прибыль.

7. Разница между общей суммой выручки и денежными затратами на приобретенные ресурсы – это:

- а) экономическая прибыль;
- б) средняя прибыль;
- в) бухгалтерская прибыль;
- г) чистая прибыль.

8. Совокупные доходы фирмы за вычетом внешних издержек представляют собой:

- а) среднюю прибыль;

- б) прибыль валовую;
- в) прибыль экономическую;
- г) прибыль бухгалтерскую.

9. Совокупные доходы фирмы за вычетом всех вмененных издержек (внутренних и внешних, включая нормальную прибыль) – это:

- а) средняя прибыль;
- б) прибыль чистая (экономическая);
- в) бухгалтерская прибыль;
- г) чистый доход.

10. Отношение суммы прибыли ко всему объему авансированного капитала (размеру основного и оборотного капитала) – это:

- а) масштаб производства;
- б) норма прибыли;
- в) масса прибыли;
- г) кругооборот капитала.

11. Назовите факторы, влияющие на норму прибыли:

- а) масса прибыли и масштабы производства;
- б) структура затрат капитала;
- в) экономия факторов производства;
- г) все перечисленное.

12. Учетная функция прибыли заключается:

- а) в стимулировании экономического и научно-технического развития;
- б) в определении уровня эффективности предпринимательской деятельности;
- в) в характеристике источников расширения производства;
- г) в установлении конкурентной способности фирмы.

13. Рентабельность производства фирмы – это:

- а) отношение массы прибыли к себестоимости произведенной продукции (к затратам текущего года);
- б) отношение суммы амортизационных отчислений к сумме основного капитала;
- в) отношение стоимости всей произведенной продукции ко всему авансированному капиталу;
- г) годовая сумма платы за полученный кредит.

14. Величина прибыли, определяемая на основании расчетных бухгалтерских документов – это:

- а) чистый доход (прибыль);
- б) бухгалтерская прибыль;
- в) экономическая прибыль;
- г) денежное содержание.

15. Управление предприятием (фирмой) предполагает:

- а) планирование деятельности в текущем периоде и на перспективу;
- б) организацию производства;
- в) распоряжение;
- г) согласование;
- д) контроль;
- е) все перечисленное.

16. Современный менеджер (руководитель) должен обладать следующими способностями:

- а) способностью управлять собой;
- б) четко ставить личные цели;
- в) способностью влиять на окружающих;
- г) способностью к нововведениям;
- д) способностью обучать подчиненных и обучаться самому;
- е) все перечисленное.

17. При проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы не ставится задача:

- а) получения четкого представления об экономическом положении фирмы в текущем периоде и оценки перспектив ее развития;
- б) выявления возникающих проблем социально-экономического развития фирмы, ее финансовых затруднений и причин таких затруднений;
- в) получения информации о наличии в собственности сотрудников фирмы грузовых и легковых автомобилей;
- г) выработки рекомендаций о путях и способах улучшения финансового состояния фирмы;
- д) все перечисленное.

18. Коэффициент финансовой устойчивости фирмы – это:

- а) отношение собственного капитала фирмы к сумме заемных средств;
- б) отношение стоимости произведенной продукции и оказанных услуг к стоимости основного капитала;
- в) вся сумма денежных средств предприятия на расчетном счете в коммерческом банке;
- г) отношение денежной выручки от реализации продукции за анализируемый период к сумме оборотного капитала.

19. Хозяйственный риск – это:

- а) угроза, опасность возникновения ущерба, связанного с потерей прибыли предприятием;
- б) потеря части основного капитала предприятия;
- в) убыток, причиненный стихийным природным бедствием;
- г) финансовый ущерб, нанесенный мошенническими действиями партнера по бизнесу.

20. В условиях рыночной экономики риск выполняет следующие функции:

- а) инновационную;
- б) регулирующую;
- в) защитную;
- г) аналитическую;
- д) все перечисленное.

21. Антикризисное управление не включает:

- а) анализ внутренней и внешней ситуации деятельности фирмы;
- б) выявление наличия признаков проявления кризиса;
- в) анализ национального состава работников фирмы;
- г) анализ и прогноз возможного развития кризиса;
- д) проведение оперативных мер по подавлению кризисных явлений;
- е) снижение заработной платы рядовым сотрудникам фирмы и повышение зарплаты менеджерам;
- ж) разработка и принятие программы антикризисных действий;
- з) объявление о банкротстве фирмы;
- и) осуществление мер по выходу из кризисного состояния.

Задача № 1.

Предприятие производит и продает три товара: А – 20 тыс. штук по цене 40 руб./ шт.; Б – 25 тыс. шт. по цене 50 руб./ шт.; В – 30 тыс. шт. по цене 32 руб./ шт. Себестоимость на производство и реализацию единицы каждого товара составляет; А – 32 руб., Б – 27 руб., В – 20 руб.

Рассчитайте, какую прибыль получает предприятие? Как изменится прибыль предприятия, если оно будет производить и продавать 21 тыс. шт. товара А; 22 тыс. шт. товара Б; 31 тыс. шт. товара В.

Задача № 2.

Определите коэффициент финансовой устойчивости, если фирма получила банковский кредит в сумме 2,5 млн. рублей, товарный кредит от поставщиков комплектующих изделий на сумму 300 тыс. рублей, а также арендует складское помещение стоимостью 1,2 млн. рублей. Собственный капитал фирмы составляет 10 млн. рублей.

Задача № 3.

О фирме известны следующие данные:

Наименование изделия	Объем производства, шт./день	Издержки на единицу, тыс. рублей	Цена единицы тыс. руб.
А	500	20	30
Б	600	25	40
В	400	30	45
Г	300	48	60
Д	250	52	65
Е	500	47	60
Ж	450	43	59

Кроме того, внереализационные доходы фирмы составили 100000 рублей, а внереализационные расходы 5000 рублей.

Ставка налога на прибыль согласно законодательства равна 24%.

Рассчитайте месячный доход от реализации (30 дней), прибыль от продаж и чистую прибыль.

Задача № 4.

Предприятие реализовало партию своей продукции, выручив 1158000 рублей. Прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия, составила 139900 рублей, себестоимость продукции – 101800 рублей, а собственный капитал оценен по балансу 1389800 рублей.

По указанным данным рассчитайте:

- а) рентабельность реализованной продукции;
- б) рентабельность производства продукции;
- в) норму прибыли.

Задача № 5.

Общая выручка фирмы от реализации товара А составила 10 тыс. рублей. при этом издержки на сырье, материалы, рабочую силу составили 7 тыс. рублей. При производстве данного товара фирме пришлось отказаться от производства товара Б, реализация которого могла бы принести фирме 2 тыс. рублей.

Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль фирмы.

Задача № 6.

Предприятие производит напольное покрытие. Себестоимость 1 кв.м. покрытия составляет 180 рублей. Оптимальная для предпринимателя рентабельность – 20% к себестоимости. Налог на прибыль составляет 20%. Ежемесячный объем производства составляет 20 тыс. кв.м.

Рассчитайте чистую прибыль от реализации продукции, при условии полной реализации всей произведенной продукции.

Задача № 7.

Предприятием за отчетный год получено 115800 руб. выручки. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности составила 21520 рублей. Налог на прибыль 7530 рублей. Стоимость имущества на начало года составила 167000 руб., а на конец года 190580 руб. Рассчитайте рентабельность имущества предприятия и рентабельность реализованной продукции?

Задача № 8

Фирма функционирует в рамках совершенной конкуренции и реализует продукцию по цене 30 ден. ед. Зависимость валовых издержек производства (ТС) от изменения объемов производства представлена в таблице:

Q	0	1	2	3	4	5	6
ТС	30	55	75	90	110	135	170

Определите величину прибыли по каждому показателю.

Задача № 9

Издержки производства составили – 80 ед. Цена продукта – 120 ед.

- а) определите прибыль;
- б) определите прибыль, если производительность труда повысилась в 2 раза;
- в) как скажется на величине прибыли удорожание издержек до 100 ед.

Аналитические задания:**Задание 1****Исходные данные :**

Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект путем определения доходности инвестиций - без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования-0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: 1 год 210 тыс. руб., 2-220 тыс., 3-400тыс.руб.

Задание 2**Исходные данные:**

Определите экономическую эффективность инвестиционного проекта на пятом году использования техники за расчетный период (горизонт расчета 10 лет) по следующим показателям: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости капитальных вложений. Ежегодные результаты и затраты от внедрения новой техники - соответственно 50 млн. и 30 млн. руб., в том числе ежегодные капитальные вложения 5 млн. руб. при постоянной норме дисконта 0,1.

Задание для самостоятельной работы:

1. Изучить теоретические вопросы по теме «Предприятие (фирма) и предпринимательская деятельность. Управление предприятием (фирмой)»;
2. Решить тестовые задания из практикума на стр. 14-16;
3. Рассмотреть практические задачи № 1-12 на стр.22-24 практикума;
4. Решить аналитические задания на стр. 28-29 практикума.

Раздел II. «Макроуровень экономической системы»

Семинар 3

Тема 10 Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы. Инфляция и безработица

Образовательные цели:

Обучающие:

- раскрыть сущность и причины циклического развития рыночной экономики;
- рассмотреть характерные черты экономического кризиса;
- обеспечить условия для получения обучающимися знаний о длинных волнах экономической динамики Н.Д. Кондратьева;
- формирование научного представления у обучающихся о содержании, причинах и типах инфляции и антиинфляционной политики государства;
- формирование научного представления о сущности и формах безработицы, ее социально-экономических последствиях;
- обеспечить получение знаний обучающимися о путях и методах регулирования занятости населения государством.

Развивающие цели:

- обеспечить условия для развития умения обоснованно, четко и точно выражать свои мысли;
- способствовать развитию умения устанавливать причинно-следственную связь между инфляцией и экономическим ростом, между безработицей и преступностью.

Воспитательные и личностоформирующие цели:

- формирование навыков по воспитанию чувства гордости за отечественную науку в связи с открытием Н.Д. Кондратьевым длинных волн экономической динамики;

Вид занятия: семинар

Время занятия: 2 часа (90 минут)

Место проведения занятия: учебная аудитория кафедры

Материальное обеспечение:

- конспект лекций;
- классная доска

№ п/п	Структура занятия:	Время Мин.
1.	Вступительная часть (проверка наличия личного состава, доведение темы и цели занятия)	5
2.	Учебные вопросы:	
2.1	1. Циклический характер развития рыночной экономики. Экономические кризисы.	20
2.2	2. Инфляция в современной экономике.	15
2.3	3. Антиинфляционная политика государства.	15
2.4	4. Сущность и формы безработицы.	15
2.5	5. Социально-экономические последствия безработицы.	15
3.	Заключительная часть (напоминание учебных вопросов и целей занятия, подведение итогов занятия; ответы на вопросы обучающихся).	5

Рекомендуемая литература

Нормативные правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ (в ред. федер. закона от 22 ноября 2021 г. № 377-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. федер. закона от 01 июля 2021 г. № 293-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

3. О занятости населения в Российской Федерации : закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 (в ред. федер. закона от 17 ноября 2021 № 374-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.02. 2022).

4. О безопасности : закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ (в ред. федер. закона от 9 ноября 2020 № 365-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс». URL : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_376/ (дата обращения: 28.02. 2022).

Основная литература:

1. Буньковский Д. В. Экономика : учебное пособие / Д. В. Буньковский. – Иркутск : Восточно-Сибирский институт МВД России, 2019.
2. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е, перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 1. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 208 с. *
3. Литвинов Д. А. Экономика : учебное пособие. / Д. А. Литвинов. Изд. 3-е перераб. и доп. Ч. II : Макроэкономика. Кн. 2. Воронеж : ВИ МВД России, 2006. – 144 с. *
4. Экономическая теория : учебник: рек. М-вом образ. РФ / под ред. А. И. – Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-изд. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 747 с.
5. Экономическая теория : учебник для бакалавров : рек. М-вом образ. и науки РФ / под ред. И. К. Ларионова. – 2-изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. – 408 с.

Дополнительная литература:

1. Бурганов Р. А. Экономическая теория : учебник / Р. А. Бурганов. Москва : ИНФРА М, 2013. – 416 с.
2. Литвинов Д. А. Экономика [Электронный ресурс] : практикум / Д. А. Литвинов, Р. В. Бузин, И. Е. Стрыгина. Воронеж : ВИ МВД РФ, 2015.
3. Макроэкономика : учебник / под ред. Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. - 368 с.
4. Миропольский Д. Ю. Основы теоретической экономики : учебник / Д. Ю. Миропольский, И. А. Максимов, Л. С. Тарасевич. – Санкт-Петербург : Питер, 2014. – 512 с.
5. Николаева И.П. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).
6. Райзберг Б. А. Курс экономики : учебник : рек. М-вом образ. РФ / Б. А. Райзберг, Е. Б. Стародубцева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Инфра-М, 2010. – 615 с.
7. Рыбина З. В. Экономика : учебное пособие [Электронный ресурс] / URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 28.02.2022).
8. Экономика : учебное пособие : [Электронный ресурс] / Е. Н. Акимова, А.Н. Абрамова, О.В. Шатаева, М.Н. Лавров. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 22.02.2022).
9. Экономическая теория : учебник [Электронный ресурс] / В. М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. Ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. URL: <http://www.biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (дата обращения: 13.01.2022)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. URL: <http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система КонсультантПлюс.
2. URL: <http://www.biblioclub.ru.ru/> – Электронно-библиотечная система «Университетская система онлайн»

Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины

1. Мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук, колонки).

Задания для самостоятельной работы:

При подготовке учебных вопросов **обратить внимание:**

по первому вопросу:

- а) на сущность экономического цикла;
- б) на причины циклического характера развития рыночной экономики.

по второму вопросу:

- а) на сущность и причины инфляции;
- б) на типы и виды инфляции.

по третьему вопросу:

- а) на социально-экономические последствия инфляции.
- б) на направления и меры антиинфляционной политики государства.

по четвертому вопросу:

- а) на разграничение форм безработицы;
- б) взаимозависимость безработицы и инфляции.

по пятому вопросу:

- а) на социально-экономические последствия безработицы
- б) на регулирование занятости в современной рыночной экономике.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. В чем заключаются причины циклического характера развития рыночной экономики.
2. Какие антикризисные меры проводятся государством в целях предотвращения и минимизации негативных последствий макроэкономической нестабильности.
3. Какие существуют направления антиинфляционной политики.
4. Раскройте сущность и значение естественного уровня безработицы.
5. Какие органы осуществляют государственное регулирование занятости в России.

2.3. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Зарождение и развитие экономической науки в России.
2. Экономико-правовые основы предпринимательской деятельности в России.
3. Характер и причины правонарушений и преступлений в сфере предпринимательской деятельности.
4. Приватизация собственности в России: необходимость, содержание и социально-экономические последствия.
5. Правоохранительные аспекты приватизации собственности в переходной экономике России.
6. Современные формы и разновидности собственности в России.
7. Научно-технический прогресс и его формы. Воздействие НТП на экономическое развитие.
8. Рыночная форма хозяйства: содержание, принципы и модели функционирования.
9. Содержание и основные факторы экономического роста.
10. Экономическая безопасность предприятия (фирмы): содержание и условия обеспечения.
11. Экономическое содержание, виды и структура издержек предприятия (фирмы).
12. Экономические результаты предпринимательской деятельности: сущность и система показателей.
13. Конкуренция: содержание, виды и роль в рыночной экономике.
14. Экономико-правовые вопросы борьбы с недобросовестными видами конкуренции.
15. Монополии в современной экономике. Основные направления антимонопольного регулирования.
16. Цена и принципы ценообразования в рыночной экономике.
17. Экономические основы управления предприятием (фирмой). Антикризисное управление.
18. Валовой внутренний продукт: содержание, структура и пути увеличения.
19. Сущность инвестиционной деятельности и факторы ее развития в экономике России.
20. Финансовые «пирамиды» как препятствие инвестиционной активности.
21. Социально-экономические последствия макроэкономической нестабильности. Антикризисная политика государства.
22. Денежное обращение и денежная система. Правоохранительные аспекты обеспечения устойчивости денежного обращения.
23. Фальшивомонетничество дестабилизирующий фактор денежного обращения.

24. Финансово-кредитная система государства и ее роль в обеспечении национальной безопасности.

25. Основы функционирования банковской системы в современной экономике России.

26. Государственный бюджет: сущность и структура.

27. Налоги и налоговая система в экономике России.

28. Инфляция: содержание, типы и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.

29. Сущность и формы безработицы в современной рыночной экономике.

30. Безработица среди молодежи и преступность.

31. Экономическая сущность, формы и системы заработной платы в рыночной экономике.

32. Уровень жизни населения: содержание и факторы роста.

33. Государственное регулирование рыночной экономики: содержание, средства и методы.

34. Переходная экономика: характер и особенности.

35. Экономическая безопасность государства: сущность и виды.

36. Теневая экономика: причины и условия возникновения, структура и факторы противодействия.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

2.4.1. Общие положения

Обязательным условием изучения курса «Экономика» является выполнение слушателями факультета заочного обучения контрольной работы. Это предполагает самостоятельное, творческое исследование той или иной проблемы социально-экономической жизни общества, не ограничиваясь рамками рабочей программы.

Целью выполнения контрольной работы является формирование у слушателей навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, обобщения статистического и фактологического материала, свободного изложения собственной позиции, делать выводы и давать предложения для решения актуальных проблем развития современной экономики.

Работая над контрольным исследованием, слушатели самостоятельно осваивают заинтересовавшие их сферы экономической науки, которая имеет универсальный фундаментальный характер в процессе подготовки специалистов высшего образования.

Выполнение контрольной работы требует большого интеллектуального напряжения и времени, мобилизации положительных личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, способности к аналитическому мышлению, умения находить и отбирать необходимые литературные источники и т.п.

Существует ряд требований предъявляемых к работе:

- тема контрольной работы раскрывается на основе изучения различных литературных источников и не может быть ограничена материалом учебников и учебных пособий;
- в контрольной работе должны содержаться элементы научного творчества, а теоретические положения обязательно увязываются с практикой;
- к работе составляется план, который обязательно включает в себя введение, основную часть и заключение;
- работа должна быть оформлена в строгом соответствии с требованиями (сноски, ссылки, список использованной литературы);
- текст в работе излагается самостоятельно, запрещены прямые заимствования из прочитанной литературы, кроме прямого цитирования текста с обязательной ссылкой на источник.

Выполнение контрольной работы начинают с выбора темы в соответствии с утвержденной тематикой контрольных работ и установленными требованиями по ее выбору. Так, тема контрольной

работы выбирается самостоятельно из предложенного перечня в соответствии с шифром слушателя.

При выборе темы контрольной работы необходимо руководствоваться следующим:

- если шифр слушателя оканчивается на 1, то работа выполняется по одной из тем № № 1, 11, 21;
- если шифр слушателя оканчивается на 2, то работа выполняется по одной из тем № № 2, 12, 22;
- если шифр слушателя оканчивается на 3, то работа выполняется по одной из тем № № 3, 13, 23;
- если шифр слушателя оканчивается на 4, то работа выполняется по одной из тем № № 4, 14, 24;
- если шифр слушателя оканчивается на 5, то работа выполняется по одной из тем № № 5, 15, 25;
- если шифр слушателя оканчивается на 6, то работа выполняется по одной из тем № № 6, 16, 26;
- если шифр слушателя оканчивается на 7, то работа выполняется по одной из тем № № 7, 17, 27;
- если шифр слушателя оканчивается на 8, то работа выполняется по одной из тем № № 8, 18, 28;
- если шифр слушателя оканчивается на 9, то работа выполняется по одной из тем № № 9, 19, 29;
- если шифр слушателя оканчивается на 0, то работа выполняется по одной из тем № № 0, 10, 20.

2.4.2. Организация, порядок и технология выполнения контрольной работы

Предлагаемые методические рекомендации по организации, порядку и технологии выполнения контрольной работы обобщены с учетом имеющегося опыта и практики выполнения контрольных работ по экономическим дисциплинам.

Выбрав тему контрольной работы, необходимо определить, к какому разделу курса экономика она относится. Затем по учебникам и учебным пособиям дополнительно изучить материал, который ближе всего к выбранной теме. Это делается с целью уяснения основных категорий, процессов и закономерностей экономического развития, а также определения проблематики, объема и границ данного исследования.

Важным элементом работы над контрольной работой является подбор и изучение литературы по выбранной теме. Подбор необходимой литературы рекомендуется осуществлять следующим образом:

1. Изучить каталоги библиотек, услугами которых Вы можете воспользоваться. При этом необходимо обратить внимание на монографии,

сборники статей по вопросам управления последних лет издания. Просмотрев содержание подходящих по теме литературных источников, надо найти те главы, параграфы, статьи, которые могут содержать информацию, необходимую для выполнения контрольной работы.

2. Ознакомиться с содержанием экономических журналов. Начинать просмотр с журналов более поздних сроков выпуска. В первую очередь надо ознакомиться с содержанием следующих журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал», «ЭКО», «Экономический вестник МВД России», имеющихся в библиотеке института.

3. При подборе литературы важно учитывать профессиональную направленность, поэтому следует также использовать нормативные правовые акты, литературные источники и периодические издания по экономико-правовым вопросам.

4. Подбирая литературу необходимо помнить, что экономика России в условиях осуществления рыночных реформ претерпела за последние десятилетия серьезные изменения, поэтому по большинству тем контрольных работ целесообразно использовать литературу, изданную за последние 5 лет.

В процессе изучения литературы отмечаются и выделяются те положения, которые помогут раскрыть тему контрольной работы, а также те положения, которые кажутся спорными и даже сомнительными. При этом делаются выписки, фиксируются свои мысли. В случае несогласия с автором изучаемой работы, обязательно отмечается, в чем именно несогласие и почему, приводятся доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

После изучения подобранной литературы составляется план контрольной работы, который должен логически последовательно и всесторонне раскрывать тему работы. Наибольшая сложность выполнения контрольной работы заключается в том, что требуется самостоятельно, грамотно, своими словами изложить материал и в то же время не допустить поверхностного, ненаучного толкования тех или иных вопросов темы. Дословное воспроизведение литературных источников в работе недопустимо (за исключением цитирования со ссылкой на источник), так как противоречит самому смыслу контрольной работы, не создает условий для получения знаний, развития способностей, прикрывает невежество. Только самостоятельность позволяет через контрольную работу ощутить и понять, насколько усвоена тема, осуществить самоконтроль знаний.

Излагаемый материал целесообразно увязать с деятельностью правоохранительных органов и профилем вашей работы. Желательно также приводить в работе примеры из окружающей действительности, имеющие отношение к теме контрольной работы. Ответ на каждый вопрос

плана необходимо сопровождать комментариями, которые позволили бы выразить собственный взгляд на рассматриваемые вопросы темы.

Материал излагается в письменной форме, так как это позволяет легче выявить противоречивость суждений, если она имеет место; проанализировать логику рассуждений, увидеть понимание автором раскрываемой темы, уяснить положения, которые не совсем понятны, установить пробелы в своих знаниях и соответственно провести дальнейшую самостоятельную работу по изучению темы. Проведенный посредством выполнения контрольной работы самоконтроль знаний позволяет выявить вопросы как по теме контрольной, так и по курсу в целом, которые требуют консультации преподавателя.

Необходимо постоянно помнить, что контрольная работа - это самостоятельное исследование, в котором должны быть рассуждения, аргументы, доказательства, а не пересказ литературных источников.

2.4.3. Правила оформления контрольной работы и требования к ее содержанию

Структура контрольной работы должна содержать следующие элементы: - Титульный лист установленной формы

- План
- Введение
- Основная часть, где раскрывается содержание работы
- Заключение
- Список использованной литературы

План контрольной работы составляется после изучения литературы. Он систематизирует подобранный по теме материал и обозначает основные проблемы исследования. План последовательно включает введение, точные наименования вопросов (как правило, 3-5), заключение, приложения (если они имеют место).

Титульный лист контрольной работы считается первой страницей, но номер на нем не проставляется. Никаких надписей на оборотной стороне титульного листа делать не разрешается.

Перед подписью и датой подписания приводятся ученые степени и ученые звания рецензента (при их наличии) с сокращением слов по ГОСТ 7.12 (см. образец).

Образец титульного листа контрольной работы

Министерство внутренних дел Российской Федерации

Воронежский институт

Факультет заочного обучения

Кафедра социально-гуманитарных, экономических и правовых
дисциплин

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине
«Экономика»

**Тема: «Современные формы и разновидности собственности в
России»**

Выполнил: слушатель _____
(группа, курс, факультет, специальное
звание, фамилия и инициалы, шифр)

Проверил: _____
(должность, ученая степень и ученое
звание, специальное звание, фамилия и
инициалы)

Во введении излагается актуальность темы, ее значение для теоретической экономики и практики, а также деятельности подразделений ОВД в современных условиях. Здесь же указываются цель, задачи контрольной работы и методы исследования. Можно также отразить разработанность проблемы данного исследования в литературе, охарактеризовать используемые для написания работы материалы. Объем введения должен составлять 1-2 страницы машинописного текста.

В основной части раскрывается содержание темы. Заголовки и разделы следует выделять более крупным шрифтом. Нумеруются пункты и подпункты плана арабскими цифрами, например: 1, 1.1, 1.2; 2, 2.1., 2.2., 2.3. и т.д. По ходу изложения материала необходимо делать ссылки или сноски на используемые при выполнении работы литературные источники, список которых не должен быть менее 7. При этом должны быть правильно и полно раскрыты вопросы темы; выделены и рассмотрены наиболее интересные и значимые аспекты работы; предложены свои пути решения исследуемых проблем; проанализированы дискуссионные вопросы с аргументированным указанием своего отношения к ним. Те или иные положения, рассматриваемые в основной части, желательно иллюстрировать статистическим материалом, таблицами и графиками.

В заключении излагаются выводы, вытекающие из положений, изложенных в основной части, то есть полученные в ходе проведенного исследования, а также раскрывается их значение для изучения вопросов управления в телекоммуникациях. Объем заключения, как правило, составляет 1-2 страницы.

Список использованной литературы оформляется следующим образом. Сначала в списке указываются нормативно-правовые акты законодательной и исполнительной власти в следующей последовательности: федеральные законы и законы РФ, указы Президента Российской Федерации, постановления Правительства РФ, иные нормативные правовые акты федеральных органов власти, органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации; официальные справочники.

Далее приводится специальная экономическая литература, монографии, учебная литература. В последнюю очередь в списке указываются периодические издания. Они располагаются в алфавитном порядке по первым буквам фамилии автора или названия источника, если источник дается под заглавием. Список должен включать не менее 7 источников.

Оформление контрольной работы является завершающим этапом работы над ней. Оно осуществляется с учетом требований Федерального

Государственного образовательного стандарта высшего образования и нормативных актов ВИ МВД России.

Контрольная работа может быть выполнена в рукописном варианте или набрана на компьютере на листах белой стандартной бумаги (формат А 4, ГОСТ 9327) и скреплена соответствующим образом.

Если текст набирается на компьютере, то должен использоваться шрифт Times New Roman нормальной жирности размером 14 пунктов, полуторный интервал, отступ - 15 мм.

Название каждого вопроса в тексте обязательно выделяется. Каждую новую мысль надо начинать с красной строки, выделяя абзацы. Страницы в работе нумеруются по порядку начиная с оглавления и до последней страницы.

При размещении текста необходимо выдерживать поля следующего размера: левое - не менее 25 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее - не менее 20 мм. Текст должен быть написан четким, разборчивым почерком без помарок и исправлений. Допускается применять сокращения слов только в соответствии с правилами русской орфографии, пунктуации, а также государственными стандартами.

Если в контрольной работе принята особая система сокращения слов или наименований, то расшифровку дают непосредственно в тексте при первом упоминании. Например, «...система национальных счетов (СНС)», после чего в дальнейшем можно пользоваться сокращением «СНС».

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) и таблицы могут быть расположены как по тексту контрольной работы, так и в конце его или даны в приложении. Иллюстрации при необходимости могут иметь название и поясняющие данные. Название помещают над иллюстрацией, поясняющие данные под ней. Номер иллюстрации помещают ниже поясняющих данных.

Цитаты, включенные в текст контрольной работы, обязательно берутся в кавычки, а вместо пропущенных слов ставится многоточие. При этом надо следить, чтобы смысл цитаты не исказился. Ссылки на источники следует указывать порядковым номером по списку источников, выделенных квадратными скобками с обязательным указанием страницы. Например, [8, с.39].

Выполняя контрольную работу, надо учитывать, что цитаты не должны превышать 20% объема работы, то есть злоупотреблять цитированием нельзя.

Приложение оформляют как продолжение контрольной работы на последующих его листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа (страницы) с указанием в правом верхнем углу первого листа слова «Приложение» прописными буквами и в технически обоснованных случаях иметь заголовки, который записывается симметрично тексту прописными буквами.

При наличии в документе более одного приложения, их нумеруют арабскими цифрами, например: «Приложение № 1», «Приложение №2» и т.д.

Объем контрольной работы должен быть:

- в рукописном варианте 20-30 страниц;
- в печатном варианте 15-20 страниц.

2.4.4. Критерии оценки контрольной работы

Выполненная контрольная работа представляется в установленном порядке для рецензирования. Это - необходимое условие допуска слушателя факультета заочного обучения к сессии и экзамену по предмету. Кроме того, те замечания, которые указаны в рецензии, необходимо устранить и доработать контрольную работу. Рецензент делает вывод: «Работа зачтена» или «Работа не зачтена».

Работа не может быть зачтена, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные разделы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно. В тексте содержатся ошибочные положения, научный аппарат оформлен неграмотно, текст написан небрежно.

Процесс зачета контрольной работы может осуществляться и в форме устного собеседования или устного выступления по теме контрольной работы. При этом надо быть готовым:

- объяснить причины, по которым выбрана данная тема контрольной работы, какая цель и задачи ставились в процессе работы над ней, каким путем они решались и какие выводы получены;
- отметить какая литература, статистический и фактологический материал использовались при выполнении работы, дать их краткий анализ и указать источники получения;
- кратко изложить основное содержание работы с выделением главных проблем, рассмотренных в работе.

По итогам выполнения контрольной работы слушатель допускается к зачету по предмету.

Инна Евгеньевна Стрыгина

Экономика

Для слушателей факультета заочного обучения
по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

Методические материалы