



Место проведения: актовый зал
(ул. Оренбургский тракт, 128).



Дата: 26 августа 2022 г.



Время: 10:00

ПРОГРАММА

учебно-методического сбора «Итоги учебной и учебно-методической работы за 2021/2022 учебный год.
Актуальные вопросы внедрения современных IT-технологий в образовательный процесс».

I. Вступительное слово

*Начальник КЮИ МВД России, доктор педагогических наук, профессор, генерал-майор полиции
Ф.К. Зиннуров*

II. Итоги учебной, учебно-методической работы 2021/2022 учебном году. Задачи на 2022/2023 учебный год.

*Заместитель начальника КЮИ МВД России (по учебной работе), кандидат юридических наук,
доцент, полковник полиции М.Р. Гарафутдинов*

III. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре в современных условиях

*Ученый секретарь Санкт-Петербургского университета МВД России, доктор юридических наук,
доцент, полковник полиции А.В. Никуленко*

IV. Организация образовательного процесса и методическое обеспечение программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки».

Начальник учебного отдела КЮИ МВД России, полковник полиции Г.Н. Юнусов

V. Перспективы развития цифровизации учебного процесса в Казанском юридическом институте МВД России.

*Начальник отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса, полковник полиции
В.Г. Костромов*

VI. Особенности подготовки учебных и научных изданий в системе МВД России: обзор изменений приказа МВД России от 20.07.2015 № 780 «О подготовке учебных и научных изданий в системе МВД России».

Начальник редакционно-издательского отделения, майор полиции Е.В. Зотина

VII. Итоги проведения конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ МВД России», смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России.

*Начальник кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции
А.Ш. Габдрахманов*

VIII. Награждение победителей по итогам конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ МВД России», смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России.

IX. Подведение итогов учебно-методического сбора.

*Заместитель начальника КЮИ МВД России (по учебной работе), кандидат юридических наук,
доцент, полковник полиции М.Р. Гарафутдинов*

Вступительное слово
начальника КЮИ МВД России, доктора педагогических наук, профессора
генерал-майора полиции Ф.К. Зиннурова
на учебно-методическом сборе 26 августа 2022 года

Уважаемые коллеги!

Прежде всего хочу отметить основные особенности ситуации, в которой мы начинаем новый учебный год. Как известно, в мае т.г. Российская Федерация объявила о своем выходе из Болонской системы высшего образования. Это приведет к отказу от двухуровневой системы подготовки в вузах (4 года бакалавриата и 2 года магистратуры) и возвращению к специалитету (5-6 лет обучения). В этой связи Минобрнауки России планирует к 2024 г. подготовить новый перечень специальностей. Конечно, это скажется и на ведомственном образовании. В ближайшее время ГУРЛС МВД России совместно с Минобрнауки России при активном участии вузов МВД проведет ряд семинаров-совещаний для обсуждения этих вопросов. Один из них планируется на базе Санкт-Петербургского университета МВД России, поэтому мы не случайно пригласили сегодня выступить перед нами ученого секретаря этого университета доктора юридических наук Андрея Вячеславовича Никуленко.

Уважаемые коллеги, реформирование ведомственного образования обуславливает необходимость усиления гуманистического и компетентностного подходов к подготовке будущих офицеров полиции. Наряду с высоким уровнем развития профессиональных качеств, большое значение уделяется личностным характеристикам и особенностям поведения будущих офицеров полиции, высокому уровню развития моральных и духовно-нравственных качеств, готовности к оказанию помощи и проявлению терпимости, способности ориентироваться в разных

проблемных и коммуникативных ситуациях. Поэтому я считаю совершенно обоснованной и плодотворной нашу многолетнюю работу по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию наших курсантов и слушателей.

В связи с изданием приказа Минобрнауки от 27.07.2021 г. № 677 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка» и согласно указанию ГУРЛС МВД России с сентября 2022 года институт переходит к реализации новой основной профессиональной образовательной программы - программы бакалавриата по указанному направлению подготовки со сроком обучения 4 года (для набора 2022 года), а также по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности с новым профилем подготовки – предварительное следствие в органах внутренних дел. Прием в адъюнктуру в этом году мы впервые будем проводить на обучение по новой программе подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности 5.1.4. – уголовно-правовые науки.

Уважаемые коллеги, с 2018 года осуществляется поэтапный переход на применение цифровых технологий в образовательной деятельности МВД России. В 2022г., который в Республике Татарстан объявлен годом цифровизации, эта работа переходит на новый уровень. Согласно распоряжению Правительства Российской Федерации от 21.12.2021 № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования» и указаниям МВД России перед нами поставлены две серьезные задачи: во-первых, цифровая трансформация образовательного процесса в институте; во-вторых, подготовка кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Нами многое уже

сделано в этом направлении: мы неуклонно повышаем уровень «цифровой зрелости» института, оснащения его современным оборудованием и программным обеспечением. В основные профессиональные образовательные программы с этого учебного года включена дисциплина «Основы кибербезопасности». Но многое еще предстоит сделать, прежде всего считаю необходимым продолжить дальнейшую подготовку профессорско-преподавательского состава в сфере цифровой грамотности, внедрить систему автоматизации образовательного процесса «Апекс-ВУЗ». Поэтому совершенно правильно, что этот вопрос будет отдельно рассмотрен сегодня на учебно-методическом собрании.

К новому учебному году мы подходим с хорошим кадровым обеспечением: у нас нет некомплекта профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, по остепененности Казанский юридический институт занимает первое место среди вузов системы МВД России – 64,7%. Но и здесь у нас есть неиспользованные резервы: из представленной таблицы видно, что 3 кафедры имеют остепененность 100%, еще 6 – от 65 до 85%, а 4 кафедры – ОРД, физподготовки, уголовного процесса, ТСиОП – менее 50%. Эту ситуацию необходимо исправлять, иначе мы очень скоро отстанем от других вузов.

Остепененность кафедр института				
№	Кафедра	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1.	Философии, политологии, социологии и психологии	100%	100%	100%
2.	Государственно-правовых дисциплин	100%	100%	100%
3.	ЭФПИТ	85,7%	100%	100%
4.	Криминалистики	84,2%	87,5%	87,5%
5.	Языкознания и ИЯ	77,7%	88,8%	88,8%
6.	Гражданско-правовых дисциплин	80%	80%	80%
7.	Уголовного права	75%	75%	75%
8.	Административного права	62,5%	68,7%	68,7%
9.	Криминологии и	66,6%	66,6%	66,6%

	УИП			
10.	ОРД	44,4%	44,4%	44,4%
11.	Уголовного процесса	44,4 %	40%	40%
12.	Физической подготовки	38,4%	38,4%	38,4%
13.	ТСиОП	42,1%	31,5%	36,8%

Кроме того, от качественного состава преподавателей зависит и качество обучения. А оно у нас ведется по разнообразным формам. Если раньше основными формами обучения были очная и заочная, то с присоединением к институту Учебного центра МВД РТ основная учебная нагрузка приходится на факультет профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В 2021-2022 учебном году на факультете прошли обучение по программам профессионального обучения 1159 сотрудников МВД по Республике Татарстан, УМВД по Кировской области, Росгвардии, Уфимского ЮИ МВД России, Нижегородской академии МВД России, Казанского ЛУ МВД России по ПФО.

По программам повышения квалификации прошли обучение 1311 слушатель, по программам профессиональной переподготовки 40 слушателей как из Республики Татарстан, так и других регионов Российской Федерации.

С использованием системы дистанционных образовательных технологий обучено 745 сотрудников, обучение осуществлялось по 22 программам повышения квалификации.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего «Полицейский» обучено 179 человек.

По основной программе профессионального обучения (повышения квалификации) сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к

проведению контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации по должности служащего «Полицейский» (с частичным применением дистанционных образовательных технологий) обучено 220 человек. А всего за год только на этом факультете прошли обучение 2909 слушателей.

В наступающем учебном году эта нагрузка меньше не станет, скорее всего нам придется еще обучать сотрудников несению службы в особых условиях в связи с проведением военной спецоперации на Украине.

Уважаемые коллеги, в 2022-2023 учебном году нам предстоит пройти комплексное инспектирование, а затем и контрольную проверку, которые будут осуществляться в соответствии с распоряжением МВД России от 31 марта 2022 г., утвердившим Показатели оценки направлений деятельности образовательной организации, находящейся в ведении МВД России.

В мае – июне 2022 года инспекторские проверки прошли в Сибирском, Восточно-Сибирском и Барнаульском юридических институтах МВД России. Справки по результатам инспектирования указанных вузов доведены до всех подразделений. Надеюсь, что данная информация и проведенная работа по недопущению аналогичных недостатков позволит нам достойно пройти проверку.

Поздравляю всех вас с началом нового учебного года, желаю крепкого здоровья, бодрости духа, надеюсь, что все хорошо отдохнули за лето и с новыми силами будем совместно решать задачи по подготовке квалифицированных кадров для органов внутренних дел.

Уважаемые коллеги, вчера у нас состоялась итоговая аттестация адъюнктов, разрешите мне вручить им дипломы об успешном окончании обучения.

*Доклад заместителя начальника
КЮИ МВД России (по учебной работе),
кандидата юридических наук, доцента
полковника полиции М.Р. Гарафутдинова
на учебно-методическом сборе
26 августа 2022 года.*

**Итоги учебной, учебно-методической работы в 2021/2022 учебном году.
Задачи на 2022/2023 учебный год.**

Уважаемый товарищ генерал, уважаемые коллеги!

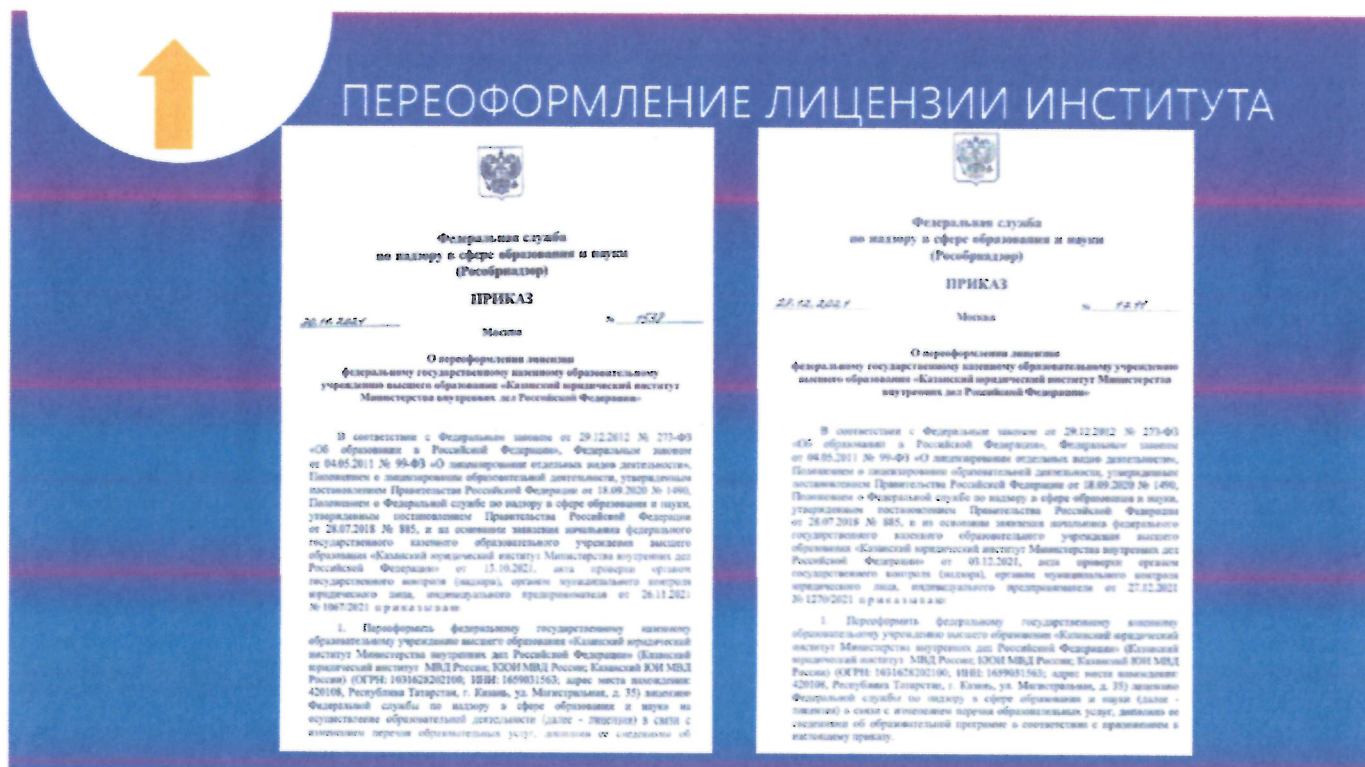
Организационная, учебная и методическая работа института в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с Федеральными законами «О полиции», «О службе в органах внутренних дел», «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Минобрнауки России, МВД России, планами работы института, перечнем основных мероприятий учебного отдела, кафедр.

Основные направления деятельности учебных подразделений в 2021/2022 учебном году были также определены Директивами МВД России «О приоритетных направлениях деятельности ОВД РФ в 2021 году», «О приоритетных направлениях деятельности ОВД РФ в 2022 году», Программой развития КЮИ МВД России на 2019-2023 годы.

С целью обеспечения ОВД высококвалифицированными специалистами, обладающими необходимыми компетенциями для успешного осуществления профессиональной служебной деятельности, в институте организована работа по реализации:

- Комплекса мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для ОВД Российской Федерации (на 2019-2021, 2022-2023 годы);

- Комплекса мероприятий по формированию эффективной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (на 2021-2022 гг.).



В целях реализации указаний ГУРЛС МВД России учебным отделом совместно с кафедрами института проведена работа по лицензированию образовательной деятельности КЮИ МВД России по программе бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки», разработан комплекс организационно-практических мероприятий по созданию необходимых кадровых и материально-технических условий, а также учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по указанным программам.

Реализация перечисленных программ (кроме программы магистратуры) начинается с сентября 2022 года.

План комплектования

№ п/п	Форма обучения	Специальность (направление подготовки)			
		40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности	40.02.02 Правоохранительная деятельность	5.1.4 «Уголовно-правовые науки»
1.	Очная форма	57	100		3
2.	Заочная форма	116	108	43	2

Так, по очной форме обучения – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профиль программы – оперативно-разыскная деятельность, по заочной форме обучения – программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка, профили программ – оперативно-разыскная деятельность, административная деятельность полиции.

Лица, принятые на обучение по образовательным программам по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, по программе подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре по направлению подготовки 40.07.01 Юриспруденция ранее, продолжают обучение по ним до истечения нормативных сроков освоения указанных программ.

Также, с 2022-23 учебного года приступаем к реализации нового профиля образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – предварительное следствие, как по очной форме обучения, так и по заочной форме.

В Федеральный закон об образовании внесены изменения касающиеся организации воспитательной работы. Так, в настоящее время закон об образовании

предусматривает механизм организации воспитательной работы, который будет являться составной частью образовательных программ. Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ будет осуществляться на основе включаемых в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В феврале 2022 года разработаны и утверждены 8 основных профессиональных образовательных программ (в части общих характеристик, учебных планов и календарных учебных графиков) для набора 2022 года.

В марте – мае 2022 года велась работа по разработке остальных компонентов образовательных программ (рабочих программ учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, государственных экзаменов, иных методических материалов).

В 2021-2022 учебном году разработаны новые либо актуализированы действующие локальные нормативные акты института в связи с изданием нормативных правовых актов Минобрнауки России, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности, в том числе по программам адъюнктуры, а также оформление документов о высшем образовании и о квалификации.

Комплексом мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для ОВД Российской Федерации (на 2022-2023 годы), предусмотрена проработка вопроса о переводе курсантов (с их согласия) с основных профессиональных образовательных программ - программ специалитета по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка с сокращением нормативного срока получения ими образования с 5 до 4 лет (п.4.3.). Руководством факультета ПСПОПВО и учебного отдела проведена работа по информированию курсантов 1-го курса о возможности перехода на освоение программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка с сокращением срока получения ими высшего юридического образования с 5 до 4 лет. Согласие от курсантов на перевод на освоение образовательной программы

бакалавриата не поступило. Таким образом, программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка будет реализовываться только для обучающихся 2022 года набора.

В связи с тем, что в институте остался обучаться только один иностранный слушатель, в целях оптимизации учебной нагрузки было принято решение о переводе его на факультет подготовки специалистов по программам высшего образования в составе 101 учебной группы.

Проведя анализ учебных планов, на 3 курсе у иностранного слушателя имеется разница в объеме часов по дисциплинам криминалистика (необходимо изучить в большем объеме) и огневая подготовка (наоборот - необходимо изучить в меньшем объеме). Учебным отделом планируется устранение данной разницы путем организации занятий иностранного слушателя отдельно от 101 учебной группы в составе 101-И учебной подгруппы.

ЕСВУ МВД России

Во исполнение Комплекса мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для ОВД Российской Федерации (на 2022-2023 годы), в соответствии с указанием ДГСК МВД России (№ 21/10/2146 от 15 февраля 2022 года) в марте 2022 года проведена проверка уровня подготовленности воспитанников общеобразовательной организации – Елабужское суворовское военное училище МВД России к прохождению вступительных испытаний по учебным предметам: «Русский язык», «Обществознание», «История» и «Физическая культура».

Кафедрами государственно-правовых дисциплин и языковедения были разработаны оценочные средства (тесты, материалы к диктанту) по перечисленным в указании ДГСК МВД России дисциплинам для проведения тестирования суворовцев в электронной информационно-образовательной среде института. В дальнейшем был осуществлен выезд в ЕСВУ для проведения диктанта и принятию зачетов по физической подготовке.

Также следует отметить, что ранее на совещании под председательством заместителя начальника ДГСК МВД России генерал-майора полиции Л.Н. Боде,

состоявшемся 5 ноября 2021 года, положительно был отмечен опыт работы КЮИ МВД России по взаимодействию с ЕСВУ МВД России в части профессиональной ориентации обучающихся, формирования первичных знаний о прохождении службы в ОВД и обучении в ведомственном вузе.

Стремительное развитие информационных технологий обуславливает интегрирование новых цифровых инструментов во все сферы жизни общества, тем самым способствуя, с одной стороны, оптимизации процессов производства, а с другой стороны, трансформации образовательного процесса.

Вопрос о цифровой трансформации образовательного процесса в институте будет отдельно рассмотрен сегодня на учебно-методическом сборе.

Во исполнение Комплекса мероприятий по формированию эффективной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (на 2021-2022 гг.) проведен ряд мероприятий, которые вы можете посмотреть на слайде.

Исполнение комплекса мероприятий

Комплекса мероприятий по формированию эффективной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий (на 2021-2022 гг.)

В профессионально-специализированный цикл программ профессионального обучения введена новая вариативная дисциплина «Актуальные вопросы деятельности подразделений, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий».

Скорректировано содержание рабочих программ учебных дисциплин в части включения дополнительной тематики (вопросов), направленной на изучение обучающимися основ предотвращения, выявления и раскрытия преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

Разработано учебно-методическое обеспечение реализации указанных образовательных программ.

Исполнение комплекса мероприятий

Разработана и внедрена в образовательный процесс дополнительная профессиональная программа повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, занимающихся вопросами выявления и расследования преступлений, связанных с использованием криптовалют и других виртуальных активов, по которой прошли обучение 24 сотрудника ОВД.

На базе специализированных подразделений по противодействию преступлениям МВД по Республике Татарстан, совершаемым с применением информационно-телекоммуникационных технологий, организованы выездные занятия курсантов по темам: «Современные возможности компьютерных экспертиз», «Методика расследования дистанционных мошенничеств» и «Современные возможности компьютерных экспертиз».

В течение 2021-2022 учебного года профессорско-преподавательский состав и адъюнкты института приняли участие в различных онлайн-семинарах, научно-практических конференциях, олимпиадах, круглых столах по вопросам расследования преступлений с использованием IT-технологий, обеспечению кибербезопасности, изучению цифровых и инновационных технологий, финансовой безопасности, проблем правового регулирования цифровых валют, выявления, раскрытия и расследования преступлений, совершаемых в сфере оборота электронных платежных средств, оперативного обслуживания глобальных компьютерных сетей оперативными подразделениями полиции и т.д.

Успеваемость курсантов и слушателей

По результатам промежуточной аттестации в 1 семестре 2021/2022 учебного года средний балл успеваемости составил 4,2 балла (с учетом промежуточной аттестации 5 курса, которая проходила в виде защиты практики), во 2 семестре 2021/2022 учебного года – 4,3 балла.

Результаты промежуточной аттестации курсантов и слушателей (средний балл успеваемости)

Курс	1 семестр 2021/2022	2 семестр 2021/2022
1	4,05	4,08
2	4,11	4,16
3	4,31	4,34
4	4,34	4,41
5	-	4,57
Итоговый средний балл	4,2	4,3

В промежуточной аттестации 2 семестра только отличные знания показали 76 обучающихся, отличные и хорошие знания показали 191 обучающийся. Оценку «неудовлетворительно» получили 20 обучающихся, из которых получили неудовлетворительные оценки по двум дисциплинам – 2 курсанта, по трем дисциплинам – 2 курсанта и по четырем – 1 курсант. При сдаче зачетов 17 курсантов получил отметку «не зачтено».

Начальникам факультета, учебного отдела, кураторам учебных групп из числа преподавательского состава необходимо поставить отстающих курсантов на особый контроль, провести с ними воспитательно-профилактическую работу с целью повышения успеваемости.

Кафедрам совместно с руководством факультетов следует усилить контроль за подготовкой обучающихся к занятиям во время их самостоятельной подготовки, методическое сопровождение осваиваемых дисциплин, уделять особое внимание отработке пропущенных занятий и полученных неудовлетворительных оценок.

Государственная итоговая аттестация.

В период с 6 по 25 июля 2022 года проведена государственная итоговая аттестация выпускников факультета подготовки специалистов по программам высшего образования по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

К государственной итоговой аттестации допущены все 139 слушателей 5 курса, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Средние баллы проведения ГИА по специальности 40.05.01 ПОНБ составили: экзамен – 4,28, защита ВКР – 4,78.

Средний балл по итогам двух аттестационных испытаний составил – 4,53.

Средние баллы проведения ГИА по специальности 40.05.02 ПД составили: экзамен – 4,23, защита ВКР – 4,28.

Средний балл по итогам двух аттестационных испытаний составил – 4,26.

Государственная итоговая аттестация

Средний балл проведения ГИА 40.05.01

Аттестационные испытания	2020	2021	2022
Уголовное право и Уголовно-процессуальное право	4,70	4,38	4,28
Защита выпускной квалификационной работы	4,83	4,75	4,78
Средний балл	4,76	4,57	4,53

Средний балл проведения ГИА 40.05.02

Аттестационные испытания	2020	2021	2022
Уголовное право и Оперативно-розыскная деятельность ОВД	4,33	-	4,23
Защита выпускной квалификационной работы	4,60	-	4,28
Средний балл	4,47	-	4,26

Дипломы специалиста с отличием

**Диплом специалиста
с отличием с вручением
памятной золотой медали**

**Ибатуллина Д.М.
Рябцев Е.И.
Халикова Р.Р.
Дворецкая А.А.**

**Диплом специалиста
с отличием**

Багаутдинова З.М.
Дворецкая К.А.
Едриванов В.И.
Жарова А.В.
Куницына Ю.В.
Леонтьева Е.Е.
Пономарева Я.Д.
Россомахина Е.Ю.
Сафаров И.И.
Моисеева А.П.
Муравьева В.А.
Мастрова Я.А.
Потапова К.С.
Шапкарина Е.А.
Шайхутдинов Д.Д.
Хамидуллин С.А.

По итогам обучения 20 выпускникам были вручены дипломы специалиста с отличием, из них четверем – с вручением памятной золотой медали.

С 17 по 25 августа 2022 года состоялась государственная итоговая аттестация 3 адъюнктов очной и 3 адъюнктов заочной форм обучения. Результаты государственной итоговой аттестации представлены на слайде.

Средний балл ГИА выпускников адъюнктуры

Выпуск		Государственный экзамен	Представление научного доклада	Средний балл
2020	ОФО	5	5	5
	ЗФО	5	4	4,5
2021	ОФО	5	5	5
	ЗФО	4	5	4,5
2022	ОФО	4,7	4,67	4,68
	ЗФО	5	4,0	4,5

Практическая подготовка обучающихся.

В соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в 2021-2022 учебном году заключен 21 договор о практической подготовке обучающихся со всеми территориальными органами, в которых проводятся практики.

В 2021-2022 учебном году учебную практику прошли 84 курсанта 3 курса (набор 2019 г.), производственную, в том числе преддипломную практику - 141 слушатель 5 курса.

В 2021-2022 учебном году учебным отделом совместно с кафедрой уголовного процесса и кафедрой оперативно-розыскной деятельности проведено анкетирование по итогам практики.

По итогам проведенного анкетирования установлено следующее.

В основном все курсанты были удовлетворены информативностью, доступностью и полнотой содержания методических рекомендаций в рабочей программе учебной практики.

На вопрос о том, чем для курсантов является учебная практика, большинство курсантов ответили, что практика является возможностью реализовать и апробировать знания, полученные в ходе обучения.

Важно отметить с положительной стороны, что после завершения учебной практики большинство курсантов убедились в правильности выбора своей профессии.

В качестве дисциплин в результате освоения, которых полученные знания способствовали приобретению умений и навыков в ходе прохождения учебной практики подавляющее большинство курсантов указали Уголовное право, Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), ОРД, Криминалистику, Криминологию, и Административную деятельность.

Курсанты положительно оценили эффективность использования ЭИОС института в период проведения учебной практики и подготовки отчетных документов.

Привлечение практических работников в образовательном процессе

Практическая направленность обучения достигается участием в образовательном процессе руководителей и наиболее опытных сотрудников структурных подразделений МВД по РТ.

Практические работники привлекаются к реализации ОПОП ВО на основании трудового договора (на условиях совместительства) или гражданско-правового договора (на условии возмездного или безвозмездного оказания услуг), а также по согласованию с МВД по Республике Татарстан в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между институтом и МВД по Республике Татарстан и в соответствии с Перечнем планируемых совместных мероприятий КЮИ МВД России и МВД по Республике Татарстан на семестр учебного года.

В феврале 2022 года с 7 руководителями и сотрудниками подразделений МВД по РТ, привлекаемыми к реализации образовательных программ, институтом заключены гражданско-правовые договоры на условиях безвозмездного оказания образовательных услуг.

Практические работники участвуют в проведении занятий лекционного и семинарского типа, иных видов учебной работы, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО, на всех формах обучения.

В 2021-2022 учебном году ведущими специалистами и наиболее опытными сотрудниками МВД по РТ проведено 98 мероприятий. Это 47 учебных занятий, участие в проведении итоговой аттестации, а также различных конференций и круглых столов.

Участие практических работников в образовательном процессе института способствует формированию, развитию и закреплению у обучающихся практических навыков и компетенций по профилю образовательных программ в условиях выполнения ими определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Несомненным является тот факт, что работу в данном направлении необходимо вести на регулярной основе. Поскольку это позволяет формировать не только

определенные теоретические знания, но и умения для будущего применения их на практике.

**Организация образовательного процесса на факультете
профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации**

ФППиПК		Количество слушателей на ФППП и ПК в 2021-2022 учебном году	
Наименование обучения		Количество слушателей	
Профессиональное обучение (профессиональная подготовка)		1256	
Профессиональное обучение по программе повышения квалификации		450	
Дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации		705	
Дополнительное профессиональное образование по программе профессиональной переподготовки		40	
Итого		2451	

В 2021-2022 году на факультете прошли обучение 2451 сотрудника органов внутренних дел, из которых профессиональную подготовку – 1256 человек, профессиональное обучение по программе повышения квалификации – 450 человек, дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации – 705 человек, по программам профессиональной переподготовки – 40 человек. По программам повышения квалификации обучены сотрудники ОВД как из Республики Татарстан, так и из 53 субъектов Российской Федерации.

На 2023 год запланировано обучение:

- по программам профессиональной подготовки - 1338 человека (885 – МВД по РТ, 295 УМВД России по Кировской области, 100 – Росгвардия, 9 – Уфимский ЮИ МВД России, 22 – Нижегородская академия МВД России, 23 – УТ МВД России по ПФО, 2 - ВИПК МВД России, 2 – ЕСВУ МВД России);

- профессиональное обучение по программам повышения квалификации – по 7 должностным категориям;

- повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам – по 16 должностным категориям;

- по программам профессиональной переподготовки – по 2 должностным категориям.

Средние баллы по программам профессиональной подготовки представлены на слайде.

ФППППК		
Средний балл по программам профессиональной подготовки		
№ п/п	Категория слушателей	Итоговая аттестация (ср. балл)
1.	Лица рядового и младшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел РФ по должности служащего «Полицейский».	4,10
2.	Сотрудники вневедомственной охраны, впервые принимаемые на службу в территориальные органы Росгвардии по должности служащего «Полицейский»	4,40
3.	Сотрудники женского пола, имеющих ребенка дошкольного возраста, сотрудников, воспитывающих без матери (отца) малолетнего ребенка-ребенка в возрасте до четырнадцати лет или ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, сотрудников, являющихся единственными опекунами малолетнего ребенка-ребенка в возрасте до четырнадцати лет либо единственными попечителями ребенка-инвалида в возрасте до восемнадцати лет, по должности служащего «Полицейский» (заочная форма обучения)	4,20
4.	Лица среднего и старшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел РФ и имеющих высшее или среднее профессиональное (юридическое) образование, по должности служащего «Полицейский»	4,30
5.	Лица среднего и старшего начальствующего состава, впервые принимаемых на службу в органы внутренних дел РФ и имеющих высшее или среднее профессиональное (неюридическое) образование, по должности служащего «Полицейский»	4,20

Хотелось бы отдельно остановиться на повышении квалификации сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к несению службы в особых условиях во исполнение распоряжения Министра внутренних дел Российской Федерации от 07.04.2022 № 1/3616 «Об организации подготовки сотрудников органов, организаций, подразделений МВД России».

Обучение проводилось в два этапа: 1 этап – проведение преподавательским составом Нижегородской академией МВД России учебных занятий лекционного типа с сотрудниками территориальных органов в дистанционном режиме с использованием СВКС-м ИСОД МВД России; 2 этап – проведение учебных занятий

преподавательским составом института на базе территориальных ОВД. Для чего распоряжением начальника института в период с 11 по 14 мая 2022 года были сформированы группы преподавательского состава кафедр тактико-специальной и огневой подготовки и физической подготовки и организован выезд в МВД по Республике Татарстан, Ульяновскую и Кировскую области и Республику Марий Эл, где были проведены лекционные занятия по темам, содержащим сведения ограниченного распространения, практические занятия по тактико-специальной, огневой и физической подготовке, а также занятия с привлечением практических работников силовых подразделений МВД России и Росгвардии в УМВД России по Ульяновской области, УМВД России по Кировской области и МВД по Республике Марий Эл. Всего было обучено 337 сотрудников ОВД из числа начальствующего состава подразделений МВД России. Поставленные МВД России задачи, были выполнены в полном объеме.

Также, вне Плана повышения квалификации и переподготовки сотрудников МВД России в 2022 году, в соответствии с вышеуказанным распоряжении МВД России в 2022 году прошли обучение 179 сотрудников ОВД по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, привлекаемых к несению службы (выполнению оперативно-служебных задач) в особых условиях по должности служащего «Полицейский». В сентябре предстоит обучить еще 60 человек.

Методическое обеспечение учебных дисциплин.

Совершенствованию образовательного процесса, повышению эффективности формирования профессиональных компетенций, освоению знаний, приобретению умений и навыков обучающимися, в том числе и при дистанционном обучении, во многом способствует проводимая на кафедрах института работа по методическому обеспечению учебных дисциплин.

Методическое обеспечение учебных дисциплин

В 2021-2022 учебном году в институте издано:

- 5 монографий,
- 1 учебник,
- 9 учебных пособий,
- 6 учебно-методических пособий,
- 1 учебное наглядное пособие,
- 5 учебно-практических пособий,
- 7 практикумов,
- 1 рабочая тетрадь,
- 7 электронных учебных изданий.

В 2021-2022 учебном году кафедрами института подготовлены рабочие программы учебных дисциплин и вся необходимая учебно-методическая документация по всем формам обучения.

Следует отметить активную работу по методическому обеспечению учебных дисциплин кафедр уголовного процесса (*начальник кафедры полковник полиции Е.В. Демидова-Петрова*), экономики, финансового права и информационных технологий (*начальник кафедры подполковник полиции О.Г. Шмелева*), криминалистики (*начальник кафедры полковник полиции А.Ш. Габдрахманов*), гражданско-правовых дисциплин (*начальник кафедры полковник полиции Н.Ю. Комлев*), языковедения и иностранных языков (*заведующая кафедрой Г.Р. Ахметзянова*).

В институте подготовлено и издано 5 монографий, 1 учебник, 21 учебное пособие, 15 иных учебно-методических и электронных учебных изданий. Подготовлены 28 учебных фильмов и видеороликов для использования в учебном процессе.

Обращаю внимание руководителей кафедр о необходимости активизации работы по направлению в другие вузы МВД России для внедрения в образовательный

процесс учебных изданий, подготовленных профессорско-преподавательским составом нашего института.

В течение 2021-2022 учебного года преподаватели кафедр (в качестве членов соответствующих секций), сотрудники учебного отдела и факультетов участвовали в работе учебно-методических секций по образовательным программам и учебным дисциплинам, созданных на базе образовательных организаций МВД России, по вопросам организационного и методического обеспечения учебного процесса. Работа секций проходила в дистанционном режиме с использованием сервиса видеоконференцсвязи ИСОД МВД России.

Основные вопросы, рассматриваемые на учебно-методических секциях:

- порядок формирования фонда оценочных средств по программам высшего образования;
- разработка примерных программ дополнительного профессионального образования;
- опыт работы школы педагогического мастерства;
- структура и содержание типовых учебно-методических комплексов по дисциплинам профессионально-специализированных циклов программ профессиональной подготовки;
- о подготовке учебно-методических материалов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре.

Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки по состоянию август 2022 г. составляет 145 815 экземпляров книг, брошюр, журналов и электронных изданий.

За 2021-2022 уч.г. в фонд библиотеки поступило 2 813 экз. печатных документов, из них монографий 998, периодика – 1 713 (в 2020 г. - 9 795 экз. с учетом закупки литературы).

На основе договора по обмену полнотекстовыми электронными версиями трудов сотрудников образовательных учреждений системы МВД России библиотека нашего института получила в 2022 г. 311 наименований электронных изданий.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин реализуемых образовательных программ в институте.

Уважаемые коллеги, в 2022-2023 учебном году нам предстоит, в первую очередь, прохождение комплексного инспектирования, которое будет осуществляться в соответствии с новыми Показателями оценки направлений деятельности образовательной организации, находящейся в ведении МВД России.

В мае-июне 2022 года инспекторские проверки прошли в Сибирском, Восточно-Сибирском и Барнаульском юридических институтах МВД России. Акты результатов инспектирования указанных вузов доведены до всех подразделений. Надеюсь, что данная информация и проведенная работа по недопущению аналогичных недостатков позволит нам достойно пройти проверку.

Предстоит реализация новых образовательных программ, и подготовка к реализации программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

С 1 сентября 2022 года взамен действующего приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 вступит в силу приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245, утверждающий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, который изменил подходы в организации образовательного процесса. В соответствии с данным приказом внесены изменения в Положение по организации образовательного процесса в КЮИ МВД России.

С 1 сентября 2022 г. также вступают в силу новые Правила аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2021 г. № 2334. В связи с этим нам предстоит осуществить комплекс мероприятий по аккредитации деятельности

КЮИ МВД России, связанной с реализацией образовательных программ в области охраны труда.

В целом, подводя итоги, можно отметить, что в отчетном году, несмотря на существовавшие проблемы по организации образовательного процесса, нам удалось на достойном уровне организовать учебный процесс.

Хочу поблагодарить профессорско-преподавательский состав, сотрудников учебного отдела, факультетов, библиотеки, отдела информационно-технического обеспечения, а также иных служб института за проделанную работу по организации и обеспечению учебного процесса, реализации образовательных программ в 2021-2022 учебном году.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение качества образования, обеспечение проведения всех видов занятий на высоком качественном уровне, внедрение и эффективное использование современных образовательных, информационных технологий, в том числе дистанционных, расширение возможностей использования ресурсов электронной информационно-образовательной среды института.
2. Организация образовательного процесса и методическое обеспечение дисциплин в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями к структуре и условиям реализации образовательных программ.
3. Работа по патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию наших курсантов и слушателей.
4. Внедрение информационных систем в рамках реализации стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования.
5. Укрепление взаимодействия с территориальными органами внутренних дел по вопросам практической подготовки курсантов и слушателей всех форм обучения.
6. Осуществление комплекса мероприятий по подготовке к реализации программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.
7. Подготовка кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании

преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

8. Совершенствование профессионального уровня профессорско-преподавательского состава, в том числе в сфере применения информационно-телекоммуникационных технологий.

9. Развитие полигонной базы, обновление учебных полигонов, специализированных классов, аудиторий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ.

10. Подготовка и успешное прохождение комплексного инспектирования института.

Доклад закончен. Спасибо за внимание.

*Доклад полковника полиции Никуленко
Андрея Вячеславовича, доктора
юридических наук, доцента, ученого
секретаря Санкт-Петербургского
университета МВД России на учебно-
методическом сборе 26 августа 2022 года*

Уважаемый товарищ генерал-майор! Уважаемые коллеги!

Подготовка кадров в адъюнктуре на современном этапе

С 1 марта 2022 г. вступили в силу Федеральные государственные требования, которые заменили федеральные государственные образовательные стандарты при подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), что, разумеется, повлекло ряд проблем нормативного, организационного и даже психологического характера.

Не секрет, что многие нерадивые аспиранты (адъюнкты), не справляясь с темпами подготовки диссертационного исследования, всячески успокаивали себя возможностью получения «заветного» диплома – «преподаватель-исследователь», дающего право «не понятно на что». К тому же сама система ФГОС предусматривала жесткие требования к обучению, то есть в рамки образовательных программ, рабочих программ учебных дисциплин, а, следовательно, и в рамки жёсткого расписания занятий (по меньшей мере, на 1-м году обучения). Сюда следует присовокупить и необходимость подготовки к экзаменам кандидатского минимума, что также влекло за собой временные затраты. Не обойдем без внимания и неготовность ряда молодых исследователей к научной деятельности, в их представлении аспирантура (адъюнктура) всего лишь более высокая ступень образования и потому от них требуется лишь учиться, ходить на занятия и сдавать зачёты и экзамены. Да и сама система обучения в аспирантуре (адъюнктуре) была выстроена таким образом, чтобы продолжать образовательный процесс по аналогии с высшим образованием, не акцентируясь на научной составляющей, связанной с

подготовкой непосредственно диссертации, которая отходила, как бы, на второй план.

Смену приоритетов и вектора в сторону научной составляющей обучения в адъюнктуре, на наш взгляд, следует только приветствовать, даже несмотря на возможные проблемы с внедрением в жизнь ФГТ. В условиях введения в действие Федеральных государственных требований научная компонента становится основной, то и большинство возникающих моментов спорного характера будет связано с последующей реализацией именно данной составляющей подготовки специалистов высшей квалификации.

Об изменении вектора подготовки научных и научно-педагогических кадров говорит и то, что в индивидуальном плане работы именно планирование научной деятельности теперь стоит на первом месте, также, как и научный компонент в самой программе аспирантуры (адъюнктуры). Об изменении нацеленности программ адъюнктур с защиты выпускной научно-квалификационной работы и получения диплома преподавателя-исследователя на защиту диссертации и получение диплома кандидата наук уже сейчас обращается внимание специалистами¹.

Именно диссертация вновь стала апофеозом всей подготовки научно-педагогических кадров, что следует из Федеральных государственных требований. С учетом того, что адъюнкт (аспирант) должен по итогам завершения обучения получить заключение организации на базе, которой подготавливалась работа (ч. 7.1 ст. 60 Федерального закона РФ «Об образовании»), то последний год пребывания в адъюнктуре должен быть полностью посвящен не просто ее завершению, но и рецензированию, а также обсуждению (как правило неоднократно) на кафедре. Соответственно, это работа над замечаниями, последующая обработка

¹ См., например: Хамаганова И. В. Новая модель реализации программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре / И. В. Хамаганова // Педагогические технологии для реализации современных образовательных стандартов : Сборник статей международной научно-методической конференции, Улан-Удэ, 16–18 марта 2021 года. Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2021. С. 15-18. EDN DDIGWC.

текста редактором, внедрение научной продукции в образовательный процесс и в практическую деятельность, подготовка автореферата и прочие моменты, направленные на получение конечного продукта, который может быть направлен в диссертационный совет для последующей защиты. Это работа, которая наряду с творческим началом все больше начинает носить организационный (а нередко и чисто технический), и далеко не всегда простой, характер.

Если ранее первые же строки каждого федерального государственного образовательного стандарта говорили о «получении образования», а также об «обучении», то федеральные государственные требования полностью подчиняют сохранившийся образовательный компонент науке. Дух ФГТ, а также Постановления Правительства № 2122², устанавливающего требования к реализации программ, проникнут научной составляющей.

Первое с чем столкнулись уже сегодня как сами обучающиеся, так и сотрудники, ответственные за организацию подготовки научно-педагогических кадров, это соотнесение ранее сданных экзаменов кандидатского минимума с новой номенклатурой научных специальностей, а также организацией их приема и оценки в условиях объединения некоторых из них. И если первая проблема, несмотря на ее изначальную сложность, на данный момент получила свое решение на уровне писем Минобрнауки РФ³, то вторая полностью отдана на откуп образовательных организаций. И именно им уже сейчас приходится разрабатывать абсолютно необходимый в таких случаях алгоритм действий, касающийся процедур формирования комиссий по приему кандидатских экзаменов и билетов, по которым должна осуществляться

² Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 декабря 2021 г. № 49 (часть II) ст. 8308.

³ См., например: Письмо Минобрнауки от 18 апреля 2022 г. № МН-3/3874; Письмо Минобрнауки от 7 апреля 2022 г. № МН-3/3548.

оценка ответов обучающихся.

Осознание этого факта еще только предстоит. Причем это в равной степени касается как тех, кто обучается, так и тех, кто обучает. Своевременное обоснование и доведение до сознания адъюнкта трансформировавшегося подхода необходимо всем. И только это, наряду с предпринятыми вполне конкретными мерами (например, установление жестких сроков в индивидуальном плане), позволит обеспечить увеличение показателя защищенных диссертаций в установленные сроки, сняв вопросы об эффективности самого факта обучения (особенно если мы ведем речь об адъюнктах, априори находящихся на службе в органах внутренних дел, а соответственно, финансируясь государством). Однако уже сейчас можно прогнозировать, что осознание данного факта не будет простым, а отсюда и быстрым. Во многом это обусловлено причинами, перечисленными выше и в уже утвердившемся мнении о защите диссертации как о возможном, но вовсе не обязательном событии в подготовке каждого адъюнкта.

Безусловно, пострадавшими в случае сохранения такого тренда будут все. Это и сами несостоявшиеся ученые, и образовательные организации, которые при успешно проведенной вступительной кампании по итогам обучения останутся без соответствующего кадрового потенциала вследствие неадекватно высокого уровня отчисления, и в целом российская наука, оставшись нереализованной в определенном сегменте и в определенный временной период. Возможное купирование проблемы в переходном периоде будет происходить на местном уровне и в каждой образовательной организации самостоятельно, и будет включать в себя различные вариации предпринимаемых шагов, направленных на минимизацию последствий как для адъюнктов, так собственной и для самих организаций.

Между тем большая часть вопросов, которые еще только предстоит осмыслить для их соответствующего решения, будет касаться тех, кто в

конечном итоге останется, а также придет в ходе проведения предстоящих вступительных кампаний.

Решению этих и многих других вопросов будет посвящено ближайшие несколько лет, а выработка единой или хотя бы схожей позиции по большинству из них может не произойти и вовсе. Тем не менее, постановка проблемы важна уже с позиции ее осознания, совершенно необходимого для последующего их преодоления. Ключевой при этом представляется, трансформация восприятия происходящих изменений, которая должна произойти на всех уровнях, от адъюнкта (аспиранта) до Минобрнауки Российской Федерации. Без соответствующей переоценки, организация процесса подготовки специалистов высшей квалификации будет сталкиваться с серьезными трудностями организационного характера, пропорционально увеличивая переходный период от федеральных государственных образовательных стандартов к федеральным государственным требованиям.

Доклад окончен. Спасибо за внимание.

*Доклад начальника учебного отдела
полковника полиции Юнусова Г.Н. на
учебно-методическом сборе 26 августа
2022 года*

**Организация образовательного процесса и методическое обеспечение
программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02
«Обеспечение законности и правопорядка» и программы подготовки
научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по научной
специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки».**

*Уважаемый товарищ генерал-майор, уважаемый ученый секретарь
Санкт-Петербургского университета МВД России,
уважаемые заместители начальника института, руководители отделов,
факультетов, начальники и заведующие кафедр, профессорско-
преподавательский состав, руководители учебно-вспомогательного
персонала!*

В связи с изданием приказа Минобрнауки от 27.07.2021 г. № 677 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка» и согласно указанию ДГСК МВД России за исх. № 21/10/13951 от 02.09.2021 в 2022 году в образовательных организациях системы МВД России прошли вступительные испытания на направление подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка граждане Российской Федерации имеющие среднее образование (11 классов), начальное профессиональное (с получением среднего общего), среднее профессиональное или высшее образование (для сотрудников ОВД), годными по уровню физической подготовки и состоянию здоровья к службе в органах внутренних дел.

Так в текущем году запланирован переход на подготовку кадров с высшим юридическим образованием по программам бакалавриата в интересах подразделений участковых уполномоченных полиции, по работе с личным составом, по обеспечению безопасности дорожного движения, оперативных подразделений органов внутренних дел.

В настоящее время (в 2022 году) набор на обучение по указанным

профилям образовательных программ в рамках специальностей 40.05.02 Правоохранительная деятельность и 40.03.01 Юриспруденция прекращается.

Но мы отмечаем, что курсанты и слушатели, проходящие в настоящее время подготовку по этим специальностям, продолжают обучение по ним и наше государство гарантирует им окончание обучения с выдачей соответствующих дипломов.

Реализация направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка позволяет оптимизировать (уменьшить) срок обучения курсантов и слушателей с 5 до 4 лет (при очной форме обучения), увеличить количество выпускников ведомственных образовательных организаций без потери качества их подготовки в рамках имеющейся штатной численности вузов, обеспечит служебную мобильность выпускников при их назначении на должности после окончания обучения.

В соответствии с частью 4 статьи 44 и частью 6 статьи 43 Федерального закона от 30 ноября 2011 года № 342 – ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», курсанту обучающемуся по указанному выше направлению подготовки, при переводе на последний (четвертый) курс обучения уже в статусе слушателя присваивается специальное звание младшего лейтенанта полиции, а по окончании обучения – лейтенанта полиции.

По указанию ДГСК МВД России образовательным организациям системы МВД России, необходимо было до 1 июня 2022 г. реализовать комплекс организационно-практических мероприятий по созданию необходимых кадровых и материально-технических условий, а также учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по новому направлению подготовки.

Для начала реализации указанной выше образовательной программы

и осуществления набора на обучение необходимо было **в срок до 15 декабря 2021** года пройти процедуру лицензирования образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Учебным отделом КЮИ МВД России был подготовлен и утвержден начальником института (14.09.2021) перечень мероприятий по лицензированию направления подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

В соответствии с указанным перечнем мероприятий учебным отделом совместно с отделом кадров, отделом информационно-технического обеспечения, отделением делопроизводства и режима подготовлены документы для переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности в связи с изменением перечня услуг (исх. №39/2359 от 14.10.2021).

01.12.2021 с Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки за № 06-1067-624/з пришло уведомление в котором руководству КЮИ МВД России сообщалось, что приказом Рособнадзора от 30.11.2021 №1538 Институту переоформлена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка.

Также до 20 января 2022 года нужно было предусмотреть в правилах приема на текущий год порядок и условия приема на обучение по данному направлению подготовки. Что и было успешно сделано.

В соответствии с утвержденным начальником института перечнем мероприятий по реализации требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка в КЮИ МВД России (утвержден начальником института 3 ноября 2021 г.) была проделана следующая работа:

- в соответствии с утвержденным начальником института перечнем мероприятий, а также в соответствии с Положением по разработке и

утверждению основных и дополнительных образовательных программ, реализуемых в КЮИ МВД России (утвержденным приказом КЮИ МВД России от 26.03.2020 № 292), приказом КЮИ МВД России от 29.11.2021 № 1258 утвержден коллектив разработчиков основных профессиональных образовательных программ высшего образования в КЮИ МВД России;

- на основе утвержденных примерных учебных планов ДГСК МВД России были разработаны учебные планы по очной и заочной формам обучения, которые были рассмотрены на заседании ученого совета Института 24.02.2022 протокол №7 и утверждены начальником Института 24 февраля 2022 года. Учебные планы и календарные графики размещены в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КЮИ МВД России;

- подготовлен и утвержден приказ о закреплении учебных дисциплин (модулей) междисциплинарных курсов за кафедрами института по реализации образовательной программы (приказ КЮИ МВД России от 25.03.2022 №256);

- разработаны и утверждены 24 февраля 2022 года общие характеристики образовательных программ. Также они были размещены на сайте института;

- 24 января 2022 года на заседании предметно-методической секции Московского университета МВД России имени В.Я. Кикотя были утверждены индикаторы достижения профессиональных компетенций по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка (профили образовательной программы – Оперативно-розыскная деятельность и Административная деятельность полиции). Учебным отделом и кафедрам института разработаны индикаторы достижения компетенций и сформированы сводные матрицы компетенций;

- отделом информационно-технического обеспечения подготовлена и доведена до кафедр справка-перечень для включения в рабочие программы учебных дисциплин имеющегося лицензионного программного

обеспечения, а также доведена информация по обеспеченности удаленного доступа обучающихся к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам;

- библиотекой института проведен детальный анализ и подготовлена справка соответствия библиотечного фонда требованиям ФГОС об обеспеченности института литературой для реализации новой образовательной программы - для включения ее в список литературы рабочих программ учебных дисциплин (РПУД-ов);

- отделом кадров проведен анализ и подготовлена справка соответствия кадровых условий реализации образовательной программы требованиям стандарта. Вывод: кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям стандарта;

- кафедрами разработаны рабочие программы учебных дисциплин (РПУДы) (МС 17.05.2022, УС 26.05.2022). Также кафедрам ещё предстоит сформировать учебно-методические комплексы (УМК) по учебным дисциплинам, необходимую учебную и учебно-методическую документацию по реализации образовательной программы.

Так 1 июня 2022 года за исх. №39/1282 в ДГСК МВД России было направлено письмо о готовности к реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
адъюнктуре по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые
науки».**

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 утверждены федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм

обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). Настоящий приказ вступил в силу с 1 марта 2022 года и действует до 1 марта 2028 года.

В связи с изменением наименований образовательных программ, предусмотренных лицензией на осуществление образовательной деятельности, в целях их приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, предусмотренными частями 8, 8.1 статьи 11 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2124 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490 и постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2021 № 1270», согласно приказу Министерства науки и высшего образования от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре (адъюнктура) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118» было направлено заявление на переоформление лицензии. Распоряжением Рособрнадзора от 28.02.2022 № 569-06 Казанскому юридическому институту МВД России переоформлена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на осуществление образовательной деятельности по программе подготовке научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (адъюнктура).

Начиная с 2022/23 учебного года, прием и обучение в адъюнктуре по образовательной программе на основании ФГОС прекращается. Адъюнктура будет реализовываться в соответствии с федеральными

государственными требованиями (ФГТ) по новой научной специальности. Планируется прием на обучение по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре по новой научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки».

Преобразование адъюнктуры заключается в возвращении к федеральным государственным требованиям (далее - ФГТ), которыми будут устанавливаться обязательные параметры программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Адъюнктура как институт подготовки научных и научно-педагогических работников останется третьим уровнем высшего образования, осуществляя подготовку кадров высшей квалификации. ФГТ - это переход адъюнктуры из образовательного формата в научный.

Программа адъюнктуры включает в себя научный, образовательный компоненты, а также итоговую аттестацию. Результатом освоения программы адъюнктуры должна явиться представленная на итоговую аттестацию подготовленная к защите кандидатская диссертация.

Итоговая аттестация по программам адъюнктуры будет проводиться в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на предмет ее соответствия критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике". Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам адъюнктуры, будет выдаваться заключение о соответствии диссертации на соискание ученой степени кандидата наук установленным критериям и свидетельство об окончании адъюнктуры. По ФГОС же итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

После выдачи свидетельства об окончании выпускник может так и не дойти до диссертационного совета. Т.е. теперь обучение по адъюнктуре на основе ФГТ будет заканчиваться обязательной предзащитой

диссертации и выдачей заключения. Таким образом, окончание адъюнктуры и процедура защиты диссертации тесно взаимосвязаны.

В настоящее время идет процесс преобразования порядка подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре. Подготовлены и утверждены образовательные программы в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (адъюнктуре) для очной и заочной формы обучения. Нормативный срок освоения по очной форме обучения – 3 года, по заочной форме- 4 года. Утверждены учебные планы и календарные учебные графики.

Предстоит еще многое сделать для обеспечения образовательного процесса в рамках реализации программы подготовки в адъюнктуре нового формата. В настоящее время учебным отделом актуализированы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса в адъюнктуре в соответствии с ФГТ. Кафедрам разработаны рабочие программы учебных дисциплин. Ещё предстоит сформировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, необходимую учебную и учебно-методическую документацию для реализации образовательной программы.

Все эти изменения приведут к положительной динамике в части увеличения количества защит диссертаций адъюнктами и повышению качества подготавливаемых диссертаций.

ДОКЛАД ЗАКОНЧЕН.

БЛАГОДАРИЮ ВАС ЗА ВНИМАНИЕ.

*Доклад начальника отдела информационно-технического обеспечения учебного процесса
полковника полиции В.Г. Костромова
на учебно-методическом сборе 26 августа
2022 года*

Перспективы развития цифровизации учебного процесса в Казанском юридическом институте МВД России

Уважаемый товарищ генерал-майор. Уважаемые коллеги.

Информационные технологии (цифровизация) являются, по сути, основой всех сфер современной жизни. Доступность информационных ресурсов формирует представление о том, что информационные технологии способны решить абсолютно все задачи, которые волнуют современное общество. Автоматизация производств, различных процессов, образования, повседневной жизни, в том числе и быта, поставила вопрос о взаимоотношении информационных технологий и пользователей (людей).

При безусловной пользе внедряемых технологий, основанных на цифровизации, на передний план все отчетливее выходят вопросы, связанные с этикой, защитой персональных данных и правовыми аспектами. Необходимость понимания места и роли информационных технологий в современном образовательном процессе должна найти отражение в современных исследованиях в области методологии и дидактики высшего и профессионального образования. Стремительность, с которой сегодня в информационные технологии погружается система образования, дает основание для серьезного анализа и педагогического обоснования многого из того, что сегодня предложено в информационном пространстве.

Необходимо отметить, что государство озаботилось внедрением информационных технологий во всех сферах: промышленности, экономике, образовании и т.д. Тотальная активизация в направлении цифровизации происходит во всех государственных и негосударственных организациях. Сегодняшнее «наступление» информационных технологий

во всех сферах, поддерживается на всех уровнях государственной власти Российской Федерации. Динамика происходящих процессов в современной жизни требует активной позиции образовательного сообщества по анализу и выработке предложений по развитию системы высшего и профессионального образования в условиях цифровизации. Тем не менее, двигаться вперед необходимо весьма продуманно, поскольку цифровизация только как стихийно развивающийся модный тренд может оказать негативное влияние на формирование личности обучающегося. Поддержка со стороны правительства Российской Федерации позволила обозначить ряд приоритетов в развитии образовательного процесса. Многие из предложенной образовательной технологии действительно актуально и способно совершенно по-новому строить учебный процесс. Высшее образование системы МВД России сделало в этом направлении целый ряд очень важных шагов, в частности используя открытые онлайн-платформы, как в ведомственных сетях, так и в сети Интернет, для доступа обучающихся к информационным ресурсам, обучения и прохождения тестирования, которое может учитываться в результатах сессии ВУЗа.

С 2016 года осуществляется поэтапный переход на применение информационных технологий в образовательной деятельности МВД России. Приоритетами такого перехода являются увеличение объема научных исследований и разработок, увеличение доли отечественного аппаратного и программного обеспечения, используемых в образовательных и научных организациях, обеспечение передовой инфраструктуры для научных исследований, переход к передовым цифровым и интеллектуальным технологиям, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта.

Учитывая всю важность цифровизации, в государственных структурах вводятся заместители руководителей по цифровому развитию. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от

21.12.2021 № 3759-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации науки и высшего образования» и распоряжением МВД России от 31.03.2022 № 1/3312 «Об утверждении Показателей и их значений, применяемых для оценки направлений деятельности образовательной организации, находящейся в ведении Министерства внутренних дел Российской Федерации» один из заместителей начальника должен быть назначен ответственным за цифровую трансформацию. В соответствии с этим, приказом КЮИ МВД России от 25.05.2022 № 480 л/с ответственным за цифровую трансформацию института назначен заместитель начальника института (по учебной работе) полковник полиции М.Р. Гарафутдинов.

В основе построения современного учебного процесса в организациях высшего профессионального образования лежат требования образовательных и профессиональных стандартов. Компетентностный подход, являющийся основой построения стандартов третьего и последующих поколений не способен в полной мере обозначить пути решения проблемы внедрения информационных технологий в образование. Именно профессиональная совместная проектная деятельность даст возможность обучающимся освоить компетенции, которые можно отнести к универсальным. На практике сегодня декларируя готовность и способность выпускников к выполнению определенных компетенций, преподаватели апеллируют к более понятным для организации учебного процесса знаниям, умениям и навыкам. Информационные технологии позволяют ориентировать образовательный процесс не просто на исполнение требований профессионального и образовательного стандарта, а на формирование профессиональной культуры будущего специалиста, стремление к постоянному самостоятельному самосовершенствованию с помощью информационных сервисов и технологий. Компетенция как понятие должно оставаться на уровне профессиональных дискуссий и характеризовать подготовку кадров

в целом, отражая описательную модель готовности и способности к выполнению определенных видов деятельности.

Важно отметить, что понимание цели высшего профессионального образования как формирование, профессиональной и информационной культуры специалиста, где информационные технологии выступают в качестве мощного средства интеллектуальной поддержки и сопровождения образовательного процесса, дает возможность обратиться к вопросам развития дидактики профессионального образования. Современная дидактика профессионального образования для успешной реализации возможностей информационных технологий должна быть ориентирована на формирование профессиональной культуры выпускника. Непонимание и отсутствие опоры на закономерности, и дидактические принципы организации учебного процесса не дают возможность эффективно использовать ресурсы информационных технологий в учебном процессе. Развитие образовательного процесса на основе культурологического подхода позволит обозначить важнейшие направления использования информационных технологий и даст возможность, с одной стороны, полнее раскрыть их потенциал в образовательном процессе, а с другой – не навредить личности обучаемого.

Исходя из того, что в настоящее время предоставляют информационные технологии, наиболее перспективными для реализации в сфере образовательной деятельности МВД являются возможности работы с большими данными (BigData) (**фото2**); глубинного погружения в профессиональную среду (Deer Learning) (**фото3**); облачные и блокчейн-технологии (Cloud) (**фото4**). В настоящее время в КЮИ МВД России эксплуатируются более 40 автоматизированных информационных и справочно-правовых систем (СПС), аппаратно-программных комплексов. Наиболее востребованными из них являются такие правовые системы как «Гарант» (**фото5**), «Консультант» (**фото6**), «Страс-юрист» (**фото7**) представляющие собой системы больших данных. Возможность работы с

большими данными позволяет использовать потенциал искусственного интеллекта для сопровождения образовательной, научной и творческой деятельности курсантов и слушателей.

Анализ возможностей информационных технологий позволяет выделить особенности, которые дают основания для разработки принципиально новых подходов к организации процесса подготовки кадров, развитию дидактических основ включения в образовательный процесс.

Прежде всего, необходимо отметить, что использование современных медиаресурсов позволяет одновременно использовать слово, наглядность, а также сочетать восприятие с выполнением определенных заданий и упражнений, что в традиционной классификации методов обучения представлено разными группами методов. На данный момент в институте оборудованы 10 аудиторий с рабочими местами для ведения дистанционного обучения с возможностью проведения видео-конференц-связи (ВКС), один из которых оснащен дополнительным криминалистическим оборудованием, а также 6 мультимедийных компьютерных классов для проведения занятий с использованием современных интерактивных методик. Для усовершенствования автоматизации учебного процесса был введен в эксплуатацию новый сервер на платформе «Dell EMC» (фото8). Данный сервер обладает высокой производительностью и имеет большой объем дискового пространства. На данной серверной платформе развернут собственный сервис ВКС «BBB (Big Blue Button)», что позволило существенно улучшить качество учебных занятий, проводимых в дистанционном формате.

Дистанционные образовательные технологии применяются для широкого спектра задач в сфере образования: при проведении вступительных испытаний, повышения квалификации, проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной

итоговой аттестации. Для этого в институте функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) eioskuimvd.ru с включением виртуальной обучающей платформы «Moodle» (фото9) и иных электронных образовательных ресурсов и информационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ, а также взаимодействие обучающихся с профессорско-преподавательским и вспомогательным составом, а также между собой. ЭИОС активно используется курсантами и слушателями для подготовки к учебным занятиям. Подобная среда, по сути, является облачным сервисом.

Управление книжным фондом библиотеки института осуществляется при помощи автоматизированной библиотечной системы «Ирбис» (фото10).

С помощью модуля J-ИРБИС 2.0, предназначенного для создания библиотечного сайта, реализованы стандартные для онлайн-систем поиска в электронном каталоге функции: поиск по неограниченному числу полей, поддержка рубрикатора, выбор формата отображения записей, поддержка авторизации на сайте. Вместе со стандартными возможностями в системе реализован целый ряд инновационных решений: поиск осуществляется в стиле поисковой системы Google (результат выводится по мере ввода запроса). Также в библиотеках всех учебных комплексов для автоматизации книговыдачи и книгохранения активно используются принтеры и сканеры штрих-кодов. В настоящее время институт подключен к электронной библиотечной системе IPRbooks, ЭБС «Юрайт», ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина». Учебными подразделениями осуществляется формирование базы в автоматизированной системе «Учет учебно-методических материалов».

Необходимо продолжить дальнейшее внедрение информационных систем в Казанском юридическом институте МВД России в рамках реализации стратегического направления в области цифровизации науки и высшего образования. Поэтому в настоящее время в нашем институте

продолжается работа по закупке и внедрению в образовательный процесс и служебную деятельность принципиально новых, а также новых версий уже введенных в эксплуатацию программных продуктов таких как «1С Предприятие», «Ирбис», «Апекс-ВУЗ» (фото11), «Успеваемость», «Планы», «Нагрузка», «Электронный журнал учета успеваемости, посещаемости обучающихся» и других.

Таким образом, на основе изложенного необходимо отметить, что внедрение информационных технологий очень важно для развития системы высшего и профессионального образования системы МВД в нашей стране, однако необходимо наряду с этим формировать и научно обоснованный подход к их внедрению. Нашей стране нужны высокопрофессиональные кадры, поэтому задача отечественной системы образования состоит не только в переносе в наши условия лучших зарубежных практик, но и прежде всего в разработке научно обоснованной опережающей образовательной стратегии, опирающейся на лучшие отечественные научные школы и передовые информационные технологии. (фото12)

Доклад окончен. Спасибо за внимание.

Доклад начальника редакционно-издательского отделения майора полиции
Е.В. Зотиной на учебно-методическом
сборе 26 августа 2022 года

**«Особенности подготовки учебных и научных изданий в системе
МВД России: обзор изменений приказа МВД России от 20.07.2015 № 780
«О подготовке учебных и научных изданий в системе МВД России»**

Уважаемый товарищ генерал-майор! Уважаемые коллеги!

Подготовка учебных и научных изданий – важная составляющая учебно-методической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава института. Подготовленные монографии, учебники, учебные пособия – это, во-первых, практический результат научных изысканий авторов; во-вторых, насущная необходимость для курсантов и слушателей в ходе реализации образовательного процесса; в-третьих, это «лицо» института, неотъемлемый компонент его стратегии самопрезентации в среде научной общественности и вузовского книгоиздания.

Учебные и научные издания ежегодно направляются на самые различные международные и всероссийские конкурсы изданий, где они представляют Казанский юридический институт МВД России. В связи с этим подготовка учебных и научных изданий, отвечающих требованиям современных образовательных стандартов, содержащих научную новизну и актуальность, обладающих практической значимостью, находится на постоянном контроле начальника института и заместителя начальника института (по научной работе).

11 октября 2021 года внесены некоторые существенные изменения в приказ МВД России от 20.07.2015 № 780 «О подготовке учебных и научных изданий в системе МВД России», в связи с этим имеются определенные нововведения в области подготовки учебных и научных изданий.

Изменения, касающиеся подготовки и выпуска
учебных и научных изданий

1. Вместо плана издательской деятельности на год – **план-график выпуска учебных и научных изданий на год**. Профессорско-преподавательскому составу необходимо запомнить новое наименование и использовать в речи только его (особенно в преддверии комплексного инспектирования деятельности Казанского юридического института МВД России).
2. Вместо отчета об издательской деятельности – **отчет о выпуске учебных и научных изданий за год**.

При подаче предложений в план-график выпуска учебных и научных изданий института на 2023 год (**сбор предложений начнется 1 сентября и закончится 1 октября**) крайне важно учитывать ряд моментов:

1. **Потребность** в учебных и научных изданиях по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, а также необходимых для подготовки научных и научно-педагогических кадров.
2. **Требования к обеспеченности** обучающихся института учебными изданиями.
3. **Необходимость** практического использования результатов проведенных научных исследований.
4. **Потребность** в учебных изданиях, обеспечивающих реализацию **приоритетного профиля подготовки (для нас это подготовка сотрудников дежурных частей)**.
5. Необходимо правильно рассчитать предполагаемый объем учебного или научного издания в печатных листах, исходя из параметров:
 - поля страницы – 2,5 см;
 - размер шрифта Times New Roman – 15;
 - междустрочный интервал – 1,15.

Полученное количество страниц делим на 16 – получаем объем в печатных листах. Заявленного объема необходимо придерживаться в ходе подготовке работы к сдаче в редакционно-издательское отделение; изменения в плане уменьшения/увеличения объема допускаются только на основании рапорта, завизированного начальником института генерал-майором полиции Ф.К. Зиннуровым. На практике оказывается, что начальники кафедр не уделяют должного внимания контролю за подачей предложений в план-график выпуска учебных и научных изданий. Просьба относиться к подготовке предложений более внимательно, обсуждать предложения на кафедре, изучать все представленные позиции: название, объем, читательский адрес, аннотацию. Вне плана-графика издавать учебные и научные издания крайне нежелательно, следствие этого -3 балла в ходе комплексного инспектирования деятельности института за неэффективность планирования.

Изменения, касающиеся грифа МВД России

Гриф МВД России присваивается в соответствии с **Планом-графиком представления учебных изданий для присвоения грифа МВД России**, разрабатываемым ГУРЛС МВД России на основании предложений образовательных, научных организаций МВД России. Предложения подаются до **1 октября года, предшествующего планируемому**.

В настоящее время на основании Комплекса мероприятий по формированию эффективной системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации, специализирующихся на предотвращении, выявлении, раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, утвержденного Министром внутренних дел Российской Федерации генералом полиции В.А. Колокольниковым, для присвоения грифа МВД России в первую очередь направляются работы по проблемам

противодействия преступлениям, совершаемым с использованием ИТ-технологий. **Предложения по включению работ другой тематики могут быть не поддержаны ГУРЛС МВД России.**

В связи с этим, товарищ генерал, у нас работа в этом направлении активно ведется с кафедрой экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД во главе с начальником кафедры доктором экономических наук О.Г. Шмелевой.

Подготовка электронных учебных изданий

В настоящее время в институте силами редакционно-издательского отделения осуществляется подготовка электронных учебных изданий (на слайдах осуществляется демонстрация подготовленных электронных учебных изданий).

В перспективе в 2023 году, в целях цифровой трансформации традиционных печатных форм, сотрудники РИО планируют более активно осваивать современные конструкторы электронных учебных курсов (**ISpring Suite, AutoPlay Media Studio**). Электронные учебные издания будут подготовлены с использованием самых современных мультимедиа технологий, адаптированы под потребности конкретной учебной дисциплины и интегрированы в ЭИОС института.

Данное предложение планируется включить в новую Программу развития нашего института. Планируется планомерное увеличение доли электронных учебных изданий в плане-графике выпуска учебных и научных изданий института на год (не менее 20%).

В завершение отмечу, что учебные и научные издания института ежегодно становятся победителями, призерами и лауреатами различных издательских конкурсов. В 2022 году у нас уже есть ряд высоких и достойных наград: I место на Всероссийском конкурсе на лучшее издание по вопросам организации и производства предварительного расследования

(авторский коллектив кафедры уголовного процесса; начальник кафедры – доктор юридических наук, доцент Е.В. Демидова-Петрова), II место и диплом лауреата на всероссийском конкурсе Московской академии Следственного комитета Российской Федерации – доктор юридических наук, доцент Е.В. Демидова-Петрова, доктор социологических наук, профессор Ю.Ю. Комлев).

На этом мы не останавливаемся. Издания института готовятся к отправке на другие конкурсы: в ВИПК МВД России, Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя, Краснодарский университет МВД России, другие образовательные организации МВД России и гражданские вузы. Отправлены работы в Академию управления МВД России, Барнаульский юридический институт МВД России.

Помня о том, что дорогу осилит идущий, мы движемся вперед, осваиваем новые технологии, находимся в постоянном творческом и научном взаимодействии с профессорско-преподавательским составом, ставим новые цели и задачи, работаем над повышением своего профессионального мастерства.

Доклад окончен. Спасибо за внимание!

*Доклад начальника кафедры
криминалистики полковника
полиции А.Ш. Габдрахманова на
учебно-методическом сборе 26
августа 2022 года*

Уважаемый товарищ генерал-майор! Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию представляется сообщение об итогах проведения конкурсов «Лучшее проведение учебного занятия», «Лучшая методическая разработка учебного занятия», смотр-конкурс учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России в 2021-2022 учебном году.

В целях совершенствования организации учебного процесса, повышения качества обучения, совершенствования методического обеспечения учебных дисциплин, изучения и распространения положительного опыта в области учебно-методической деятельности, создания оптимальных условий для проведения учебных занятий, развития учебно-методической базы образовательного процесса, в Казанском юридическом институте МВД России были организованы и проведены конкурсы «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России», «Лучшая методическая разработка учебного занятия КЮИ МВД России», смотр-конкурс учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России в 2021-2022 учебном году.

Конкурс «Лучшее проведение учебного занятия»

В соответствии с Приказом КЮИ МВД России от 26 октября 2021 года «Об организации и проведении конкурса «Лучшее проведение учебного занятия в КЮИ МВД России» были определены сроки, порядок проведения конкурса в 2021-2022 учебном году, а также состав конкурсной комиссии.

В состав конкурсной комиссии вошли начальники кафедр, ведущие преподаватели института, сотрудники факультетов, учебного, научно-исследовательского отделения.

Председателем конкурсной комиссии является начальник кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции Антон Евгеньевич Шалагин.

В текущем году конкурс проводился в 2 этапа:

1. Первый этап - до 26 ноября 2021 года на кафедрах института самостоятельно произведен отбор конкурсантов с последующим их выдвижением на участие во втором этапе конкурса.

2. Второй этап - с 1 декабря 2021 года до 1 июня 2022 года организовано посещение членами комиссии заявленных в конкурсе занятий с заполнением соответствующих протоколов голосования.

В конкурсе участвовало 15 преподавателей в трех номинациях:

1. *Лучшее проведение лекции - 7 конкурсантов* (Т.И. Гарипов, Э.П. Мельник, Л.Р. Назмеева, Е.П. Шляхтин, И.М. Усманов, А.Д. Сайфутдинова, М.М. Зарипов);

2. *Лучшее проведение семинара - 3 конкурсанта* (Д.Ф. Абдуллина, С.В. Ненароков, А.М. Хафизова);

3. *Лучшее проведение практического занятия - 5 конкурсантов* (А.Ф. Муксинова, Д.Ф. Минзянова, Л.Р. Хабибуллин, Л.Р. Рашитов, Ю.В. Жиглий).

Фамилии участников на экране.

Участники конкурсной комиссии оценили учебные занятия по следующим критериям:

- уровень проведения учебного занятия,
- качество предоставленных учебно-методических материалов,
- педагогическое и методическое мастерство преподавателя,

- использование при проведении учебного занятия технических средств обучения.

Итоги конкурсного занятия были оформлены соответствующими протоколами.

Победители конкурса были определены по наибольшей сумме полученных итоговых баллов.

В конкурсе «*Лучшее проведение учебного занятия*» в 2021-2022 учебном году, победителями признаны:

1. В номинации «Лучшее проведение лекции»

I место – старший преподаватель кафедры административного права, административной деятельности и управления ОВД, к.ю.н., подполковник полиции *Алсу Дамировна Сайфутдинова* (87,6 баллов).

II место - начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности, полковник полиции *Евгений Павлович Шляхтин* и доцент кафедры оперативно-разыскной деятельности, к.ю.н., полковник полиции *Ильгиз Миншакирович Усманов* (78,2 балла).

III место – преподаватель кафедры философии, политологии, социологии и психологии, к.фил.н., доцент *Мансур Магфурович Зарипов* (77 баллов).

2. В номинации «Лучшее проведение семинара»

I место – доцент кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, к.ю.н., майор полиции *Альбина Мансуровна Хафизова* (74 балла).

II место – преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, майор полиции *Диляра Фаатовна Абдуллина* (72,4 баллов).

III место – старший преподаватель кафедры оперативно-разыскной деятельности, подполковник полиции *Сергей Валерьевич Ненароков* (67,4 балла).

3. В номинации «Лучшее проведение практического занятия»

I место – преподаватель кафедры языковедения и иностранных языков, к.фил.н., *Юлия Владимировна Жиглий* (86 баллов).

II место - старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, подполковник полиции *Линар Ринатович Хабибуллин* (80 баллов).

III место - преподаватель кафедры уголовного права, майор *полиции Аделя Фаридовна Муксинова* (77,4 балла).

Положительными моментами при проведении занятий преподавателями явились:

- связь с практикой (приглашение практических работников ОВД, решение практических задач на занятии);
- использование видеодоски, показ слайдов, презентации;
- активность курсантов и слушателей на занятии и взаимосвязь с преподавателем;
- подготовка совместно с преподавателем видеороликов и демонстрация их при проведении занятий;
- насыщенность занятия множеством интеллектуальных заданий.

Конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия»

В период с 07 февраля по 01 марта 2022 года был проведен конкурс на «Лучшую методическую разработку учебного занятия КЮИ МВД России».

В состав конкурсной комиссии вошли начальники кафедр, ведущие преподаватели института, сотрудники факультетов, учебного, научно-исследовательского отделения.

Председателем конкурсной комиссии является начальник кафедры криминалистики, кандидат юридических наук, доцент, полковник полиции Айдар Шамилевич Габдрахманов.

В конкурсе участвовало **20 методических разработок преподавателей в трех номинациях:**

1. **Лучшая методическая разработка лекции - 6 конкурсантов** (А.Д. Сайфутдинова, Г.Д. Марданов, Э.П. Мельник, Е.П. Шляхтин, И.Ф. Хисамутдинов, А.Ф. Амануллина).

2. **Лучшая методическая разработка семинара - 5 конкурсантов** (Д.Ф. Абдуллина, С.О. Кормильцева, С.В. Ненароков, И.М. Усманов, О.В. Карпеева).

3. **Лучшая методическая разработка практического занятия - 9 конкурсантов** (А.Д. Идиятуллов, Д.Ф. Минзянова, Л.Р. Хабибуллин, Ю.В. Жиглий, Л.Р. Рашитов, А.В. Битшева, С.З. Еникеева, О.Н. Рябцева, Н.Ю. Муратшина).

Фамилии участников на слайде.

Члены конкурсной комиссии рассмотрели комплекты методических материалов по конкретной теме и виду занятия:

- учебно-методические разработки лекций,
- планы-сценарии семинаров и практических занятий,
- методические рекомендации по проведению различных видов занятий,
- обучающие программы, учебные фильмы.

Победители конкурса были определены по наибольшей сумме полученных итоговых баллов.

1. В номинации «**Лучшая методическая разработка лекции**»

I место – старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук **Аниса Фирдусовна Амануллина** (175,87 баллов).

II место - старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, подполковник полиции **Эдуард Петрович Мельник** (175,62 баллов).

III место – начальник кафедры оперативно-разыскной деятельности, полковник полиции *Евгений Павлович Шляхтин* (163,87 баллов).

2. В номинации «Лучшая методическая разработка семинара»

I место – доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности, к.ю.н., полковник полиции *Ильгиз Миншакирович Усманов* (189,66 баллов).

II место – заместитель начальника кафедры уголовного процесса, подполковник полиции *Ольга Владимировна Карпеева* (185 баллов).

III место – преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин, майор полиции *Диляра Фаатовна Абдуллина* (176,5 баллов).

3. В номинации «Лучшая методическая разработка практического занятия»

I место – старший преподаватель кафедры оперативно-розыскной деятельности, подполковник полиции *Диляра Фарильевна Минзянова* (192,5 баллов).

II место - старший преподаватель кафедры тактико-специальной и огневой подготовки, подполковник полиции *Линар Ринатович Хабибуллин* (176,28 баллов).

III место - преподаватель кафедры криминологии и уголовно-исполнительного права, майор полиции *Альбина Владимировна Битшева* (172,14 баллов).

Положительными моментами при проведении конкурса явились:

- логичность, четкость и завершенность представленных работ;
- наглядность представленного материала, эстетичность оформления;
- информативная насыщенность работ, их актуальность;
- использование таблиц, схем в работах;
- отражение возможностей применения специализированных кабинетов, лабораторий, полигонов;

- практическая направленность занятия (учёт профиля подготовки обучающихся, моделирование практических ситуаций, максимально приближенных к предстоящей профессиональной деятельности);
- отражение практических проблем в деятельности органов внутренних дел.

Смотр-конкурс учебно-методических кабинетов кафедр КЮИ МВД России

Основными задачами смотра-конкурса являются:

- внедрение в образовательный процесс положительного опыта преподавания;
- использование учебно-методических кабинетов кафедр в образовательном процессе;
- оценка оснащённости учебно-методических кабинетов;
- стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр в области разработки учебно-методических, дидактических и наглядных материалов по преподаваемым учебным дисциплинам.

В состав конкурсной комиссии вошли начальники кафедр института.

Председателем комиссии смотра-конкурса учебно-методических кабинетов кафедр является начальник кафедры философии, политологии, социологии и психологии, к.ф.н., доцент, полковник полиции Айдар Байнялевич Валеев.

Членами конкурсной комиссии рассмотрены учебно-методические кабинеты 13 кафедр.

Учебно-методические кабинеты оценивались по следующим критериям:

- соответствие планирующей, текущей, основной учетной и отчетной документации к предъявляемым требованиям;

- степень и своевременность обновления актуальными наглядными пособиями;
- наличие технических средств обучения и дидактических материалов;
- эстетическая составляющая учебно-методического кабинета;
- наличие материалов, отражающих реализацию профиля подготовки «Деятельность подразделений дежурных частей».

Победители конкурса были определены по наибольшей сумме полученных итоговых баллов.

По итогам смотра-конкурса определены победители.

I место – кафедра экономики, финансового права и информационных технологий в деятельности ОВД (701 балл).

II место – кафедра тактико-специальной и огневой подготовки (695 баллов).

III место – кафедра гражданско-правовых дисциплин (689 баллов).

Результаты конкурса позволяют сделать вывод, что:

- на всех кафедрах созданы и функционируют учебно-методические кабинеты;
- документация и материалы, представленные в них, соответствуют предъявляемым требованиям;
- учебно-методические материалы, представленные в кабинетах, востребованы курсантами и слушателями, что свидетельствует о правильности решения создания учебно-методических кабинетов.

Доклад окончен. Благодарю за внимание!