

**Воронежский институт МВД России**

Кафедра уголовного права и криминологии

Новикова Е.П.

**Предупреждение коррупции  
в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного  
поведения среди сотрудников и работников органов внутренних дел**

Учебно-методическое пособие  
для слушателей факультета заочного обучения,  
обучающихся по направлению подготовки  
40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка  
профиль образовательной программы - административная деятельность  
полиции; оперативно-розыскная деятельность

**2024**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры уголовного права и криминологии. Протокол № 6 от «5» декабря 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета Воронежского института МВД России. Протокол № 4 от «18» декабря 2023 г.

Рецензенты:

Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук, доцент подполковник полиции

Нехорошева С.С. – инспектор по ОП ОК УРЛС ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук майор полиции

**Новикова, Елена Павловна.** Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие по специальности 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» (для слушателей факультета заочного обучения) / Е.П. Новикова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 46 с.

Учебно-методическое пособие «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел» подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.03.02 «Обеспечение законности и правопорядка» и предназначено для получения и закрепления знаний о значении борьбы с коррупцией в органах внутренних дел, а также о методах формирования антикоррупционной устойчивости сотрудников органов внутренних дел.

## **I. Организационно-методический раздел**

### **1.1. Цель изучения дисциплины:**

Подготовка обучающихся к решению задач профессиональной деятельности следующих обязательных типов: правоприменительный, правоохранный, профилактический. В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: оперативно-служебный, организационно-управленческий, консультационный.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний о понятии и сущности коррупции, преступлений коррупционной направленности и об особенностях проявления коррупции в России и зарубежных государствах;
- формирование у обучающихся знаний о количественных и качественных показателях коррупционных проявлений, в том числе о преступлениях коррупционной направленности, совершаемых сотрудниками и работниками органов внутренних дел;
- формирование у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения антикоррупционного стандарта поведения;
- формирование у обучающихся системы знаний о организационно-правовых основах деятельности по предупреждению коррупции, а также совершенствование навыков антикоррупционного поведения в практической деятельности сотрудников и работников органов внутренних дел.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися следующих компетенций:**

- УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- ОПК-7 – способен выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, принимать меры к установлению и задержанию правонарушителей;
- ПК-3 – способен решать задачи профессиональной служебной деятельности по противодействию преступлениям и иным правонарушениям, в том числе совершаемым с использованием информационно-телекоммуникационных технологий и средств массовой информации;
- ПК-14 – способен осуществлять с позиции профессиональной этики

и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; проявлять устойчивость к коррупционному поведению; взаимодействовать с гражданами с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной служебной деятельности, нормы и правила служебного этикета;

– ПК-19 – способен выполнять в установленном порядке мероприятия по противодействию коррупции.

#### **1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел» (Б.1.О.26) является дисциплиной блока обязательной части, преподается в четвертом семестре. Для успешного освоения дисциплины «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел» обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области теории государства и права (Б.1.О.8), конституционного права России (Б.1.О.12), профессиональной этики и служебного этикета (Б.1.О.4), в результате освоения которых обучающийся должен:

##### **знать:**

– основы теории этики, основных этических категорий, в том числе применительно к служебной деятельности сотрудников ОВД;

– основные направления (функции) правоохранительной деятельности, понятие, систему, структуру и полномочия правоохранительных органов;

– признаки преступления, состав преступления, виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания; обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния, квалификацию преступных деяний;

– теоретические и практические основы раскрытия и расследования преступлений;

– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

– технико-криминалистические методы и средства, тактические и методические приемы расследования преступлений;

– сущность, содержание, механизм функционирования политической власти и политического процесса; сущность, структуру и функции политической системы общества, особенности (уровни и формы)

политического сознания; природу политического экстремизма; стратификационную структуру общества;

- основные социальные институты общества;
- основные этапы и особенности истории России, ее место в истории человечества;

**уметь:**

– использовать принципы, законы и методы гуманитарных, социальных и экономических наук для решения социальных и профессиональных задач;

– применять понятия с четко определенным содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;

– читать и переводить иноязычную литературу профессиональной направленности, взаимодействовать и общаться на иностранном языке;

– правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий;

– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности;

– составлять социологическую характеристику личности на основе социального статуса и особенности социализации;

– анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути предупреждения девиантного поведения в различных группах социального риска;

– диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и позитивного разрешения конфликтов;

**владеть:**

– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных, социальных и экономических наук, в том числе философско-правового анализа;

– навыками правильного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; методами логического анализа; навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики;

– навыками антикоррупционного поведения;

– одним из иностранных языков на уровне основ профессиональной коммуникации;

– навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;

– навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;

– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации.

Дисциплина «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел» является предшествующей дисциплиной для последующей подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена (Блок 3.1).

### 1.5. Объём дисциплины и виды учебной работы

#### Заочная форма обучения (для 2022 года набора)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		Установочная сессия (4к)	4 сессия
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
В том числе:			
Лекция	4	2	2
Практическое занятие	6		6
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>62</b>	<b>62</b>	
В том числе:			
Подготовка к аудиторным занятиям			
Другие виды самостоятельной работы			
Подготовка презентации			
Подготовка рефератов			
Подготовка к зачету			
<b>Формы контроля</b>			
Зачет			x

## 1.6. Разделы и темы дисциплины и виды занятий

### Заочная форма обучения Профиль образовательной программы - административная деятельность полиции; оперативно-розыскная деятельность

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Практическое занятие
T1	Понятие коррупции как социального явления и ее виды.	14	12	2	
T2	Причины и условия коррупции	12	12		
T3	Система противодействия коррупции в ОВД	12	12		
T4	Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и работников ОВД	12	12		
T5	Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и работников ОВД	14	14		
<b>За Установочная сессия (4к)</b>		<b>64</b>	<b>62</b>	<b>2</b>	
T3	Система противодействия коррупции в ОВД	2			2
T4	Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и работников ОВД	4		2	2
T5	Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и работников ОВД	2			2
<b>Зачет</b>		<b>x</b>			
<b>За 4 сессия</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>72</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>6</b>

## **II. Основной раздел**

### **2.1. Содержание разделов и тем дисциплины**

#### **Тема 1. Понятие коррупции как социального явления и ее виды**

Понятие коррупции и коррупционного правонарушения в Федеральном законе «О противодействии коррупции». Атрибутивные и факультативные признаки коррупционного правонарушения. Получение либо предоставление выгоды как цели коррупционных правонарушений.

Направления антикоррупционной политики, определение субъектов ее реализации, выполнение ее задач в правотворческой и правоприменительной деятельности, формирование общественного правосознания в соответствии с антикоррупционными стандартами.

Методологическое обеспечение изучения коррупции. Общенаучные и частнонаучные методы исследования коррупции. Методики сбора и анализа информации о преступлениях коррупционной направленности. Система статистических и социологических методов изучения преступлений коррупционной направленности.

Понятие и виды коррупционных преступлений, их соотношение со служебными преступлениями.

Понятие и виды взятки, отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Значительный, крупный и особо крупный размер взятки. Виды взятки (взятка-подкуп и взятка-благодарность). Круг лиц, представляемых взяткодателем. Общее покровительство и попустительство по службе. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки. Злоупотребление полномочиями (ст. 201 УК РФ). Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ).

Ответственность за правонарушения коррупционной направленности. Особенности различных видов ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная). Практика применения наказания за коррупционные преступления и административные правонарушения.

#### **Тема 2. Причины и условия коррупции**

Состояние и тенденции коррупции в современных условиях развития России. Структура и динамика преступлений коррупционного характера. Показатели уголовно-правовой статистики преступлений: злоупотребление полномочиями, дача взятки, получение взятки, злоупотребление должностными полномочиями, коммерческий подкуп, незаконное участие

в предпринимательской деятельности и др. Виды и формы коррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел.

Латентная преступность коррупционной направленности. Детерминанты латентности коррупции. Раскрываемость и выявляемость преступлений коррупционного характера органами внутренних дел. Методы выявления латентных преступлений коррупционной направленности.

Социальные последствия коррупции. Минимизация социальных последствий коррупции. Расходы государства на борьбу с коррупцией (содержание правоохранительных органов, разработка законодательства и др.).

Детерминанты коррупционной преступности сотрудников и работников ОВД в России. Основные представления о причинах и условиях коррупции в различные исторические периоды развития России. Морально-нравственные детерминанты в формировании индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.

Характеристика лиц (оперативных сотрудников ОВД), совершающих преступления коррупционной направленности. Взаимосвязь уголовно-правовых (форма вины, вид соучастия, категории преступлений, рецидив), социально-демографических (пол, возраст, семейное, социальное положение, образование, профессиональная принадлежность), нравственных (ценностные ориентации, интересы, духовные потребности), психофизиологических (интеллектуальные, волевые, эмоциональные особенности, состояние здоровья, наличие психических расстройств, особенности физической конституции) признаков личности преступника. Типология лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.

### **Тема 3. Система противодействия коррупции в ОВД**

Содержание конкретных проявлений коррупционного поведения различных категорий сотрудников ОВД, в частности – сотрудников уголовного розыска; а также лиц, с которыми по роду своей профессиональной деятельности сталкивается оперативный сотрудник.

Содержание навыков аналитического мышления в процессе реализации антикоррупционного алгоритма действий сотрудника ОВД. Позиции (этапы) осмысления первичной исходной информации: а) выделить главное (ключевое) в содержании признаков коррупционного поведения лица; б) обратить внимание на неясности и противоречия в содержании коррупционного поведения лица; в) сформулировать вопросы-обстоятельства ответы, на которые помогут лучше уяснить главное в

содержании информации, понять причину неясностей и противоречий, а также определить варианты дальнейшего развития событий, связанных с реализацией субъектами коррупционного механизма; г) определить в конкретной ситуации, методы и способы получения ответов на сформулированные вопросы с использованием арсенала имеющихся методических и тактических средств (оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий); д) выделить возможные сложности предстоящей работы по решению задач профилактики или пресечения коррупционного поведения.

Этапы переосмысления информации о признаках коррупционного поведения:

- предположение о возможных субъектах преступной деятельности и их связях (кто, с кем, в чьих интересах, с чьей помощью, по чьей наводке, с использованием, чьих возможностей, в каком качестве и т. д. мог действовать в рассматриваемой криминальной ситуации);

- предположение о возможных действиях субъектов и их связях (как могли действовать, по какой схеме, кто и что конкретно должен был сделать, в чём могло выразиться бездействие);

- предположения о психологических особенностях указанных субъектов преступной деятельности;

- выявление детерминантов коррупционных преступлений; определение профилактических мероприятий антикоррупционного характера в отношении субъектов преступной деятельности.

#### **Тема 4. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и работников ОВД**

Проблема латентности коррупционных посягательств. Латентность как имманентное свойство коррупции. Проблемы выявления коррупционных правонарушений. Процедура документирования фактов коррупционных правонарушений. Причины латентности коррупционных проявлений. Общественное мнение о коррупции. Оценки реального состояния коррупции в России независимыми экспертами. Оценки уровня коррупции Группой государств против коррупции (GRECO).

Методы выявления коррупционных правонарушений. Наблюдение. Изучение документов. Опрос. Эксперимент. Моделирование. Экспертные оценки. Возможности психологического тестирования. Мониторинг коррупциогенной среды.

## **Тема 5. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и работников ОВД**

Общесоциальное, специальное и индивидуальное предупреждение коррупции, в частности, в органах внутренних дел.

Система субъектов противодействия преступности. Функции органов внутренних дел по выявлению, предупреждению и расследованию коррупционных правонарушений. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как мера профилактики коррупции. Меры противодействия коррупции. Обеспечение системного противодействия коррупции. Антикоррупционные стратегии. Критерии и индикаторы эффективности противодействия коррупции.

Коррупционно опасное поведение сотрудников ОВД и его предупреждение. Виды коррупционно опасного поведения руководителей. Этический конфликт и этическая неопределенность. Нравственные противоречия и моральный конфликт. Проблема моральных конфликтов в профессиональной деятельности сотрудников и работников органов внутренних дел. Конфликт интересов и его предупреждение. Отношение к ненадлежащей выгоде. Отношение к подаркам и иным знакам внимания. Защита интересов сотрудников и работников ОВД.

Содержание морального облика сотрудника и работника ОВД. Моральные требования к сотрудникам и работникам органов внутренних дел. Понятие и уровни моральной надежности сотрудника органов внутренних дел. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, предъявляемых к нравственному облику сотрудников и работников ОВД.

### III. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

#### 3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (заочная форма)

№ темы	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Время
Т1	Понятие коррупции как социального явления и ее виды	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка рефератов	12
Т2	Причины и условия коррупции	Подготовка рефератов	12
Т3	Система противодействия коррупции в ОВД	Подготовка презентации Подготовка рефератов	12
Т4	Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и работников ОВД	Подготовка к аудиторным занятиям Другие виды самостоятельной работы	12
Т5	Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и работников ОВД	Подготовка к аудиторным занятиям Подготовка к зачету	14
<b>Итого:</b>			<b>62</b>

### **3.2. Тематика рефератов (презентаций), контрольных работ**

#### **Тематика рефератов (презентаций)**

1. Административные коррупционные правонарушения.
2. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
3. Антикоррупционные алгоритмы действий сотрудников ОВД.
4. Бытовая коррупция в России.
5. Виды коррупционно опасного поведения.
6. Виды коррупционно опасных ситуаций.
7. Виктимология коррупции.
8. Зарубежный опыт противодействия коррупции.
9. История коррупции.
10. Классификация преступлений преступной направленности.
11. Конфликт интересов в деятельности сотрудников ОВД.
12. Коррупционные риски в деятельности сотрудника полиции.
13. Коррупция в структуре должностных преступлений.
14. Латентная преступность коррупционной направленности.
15. Личное поручительство за состояние антикоррупционной защиты в служебных коллективах ОВД.
16. Личностные детерминанты коррупционного поведения.
17. Международное сотрудничество в области противодействия коррупции.
18. Международный опыт противодействия коррупции.
19. Принципы противодействия коррупции.

#### **Тематика контрольных работ**

1. Методы выявления коррупционных правонарушений.
2. Методы антикоррупционного мониторинга.
3. Механизм коррупционного взаимодействия.
4. Механизм формирования индивидуального преступного поведения коррупционера.
5. Направления антикоррупционной политики.
6. Нормативные правовые основы противодействия коррупции в России.
7. Координация деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
8. Организация взаимодействия полиции с населением по предупреждению коррупции.
9. Предупреждение коррупционно опасного поведения сотрудников органов внутренних дел.
10. Порядок сообщения отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей

11. Порядок уведомления руководителя в случаях склонения сотрудника к совершению коррупционных правонарушений.

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **Учебно-методические материалы:**

- методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским и практическим занятиям;
- перечень лекций – презентаций по темам дисциплины;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- методические рекомендации по выполнению контрольной работы слушателям факультета заочного обучения;
- методические рекомендации по выполнению практикума курсантами очной формы обучения;
- тематика (задания) письменных работ;
- комплект наглядных (демонстрационных) видеоматериалов сопровождения занятий;
- вопросы для самоконтроля.

#### **Учебно-методические издания:**

1. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения среди сотрудников и работников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» [Электронный ресурс] / Р.Б. Иванченко, Е.П. Новикова. Электр. дан. и прогр. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016.

2. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения среди сотрудников и работников органов внутренних дел: учебно-методическое пособие по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» [Электронный ресурс] / Р.Б. Иванченко, Е.П. Новикова. Электр. дан. и прогр. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2016.

3. Особенности квалификации преступлений коррупционной направленности в ОВД : сборник задач / А.И. Добренков [и др.] Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2015. 90 с.

4. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения среди сотрудников и работников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Р.Б. Иванченко, Е.П. Новикова. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. 44 с.

5. Предупреждение коррупции в правоохранительных органах и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников правоохранительных органов : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е.П. Новикова, В.А. Лелеков. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2019. 48 с.

6. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел : учебно-методическое пособие по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е.П. Новикова. Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2020. 50 с.

### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения среди сотрудников и работников органов внутренних дел» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); коллоквиум, круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

прослушивание лекционного курса;

выполнение контрольной работы;

чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины;

проведение практических занятий с разбором конкретных ситуаций с целью принятия решения по ситуации на основе норм уголовного права и других отраслей права и выработки у учащихся умения проведения юридических консультаций.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные

тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся текущая аттестация проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях;

по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и владения навыками требованиям ФГОС ВО по специальности в форме зачёта.

Зачет проводится в 4 семестре после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы дисциплины.

Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный по билетам или путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование, коллоквиум и др.).

Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер: зачтено/не зачтено.

#### **IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:**

**Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Коррупция как социально-правовое явление.
2. Современные тенденции коррупции в России и мире в целом.
3. Коррупция как угроза национальной безопасности государства.
4. Основные направления противодействия коррупции.
5. Нормативно-правовое обеспечение противодействия коррупции.
6. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.
7. Международное законодательство по противодействию коррупции.
8. Международное сотрудничество в борьбе с коррупцией.
9. Основные принципы противодействия коррупции.
10. Система методов изучения коррупции как вида преступности.
11. Информационно-аналитическое обеспечение органов внутренних дел о преступлениях коррупционной направленности.
12. Состояние коррупции в современных условиях Российского государства.
13. Структура коррупции в современной России.
14. География преступлений коррупционной направленности.
15. Причины и уровень латентности коррупции.
16. Методы выявления латентных преступлений коррупционной направленности.
17. Социальные последствия коррупции.
18. Основные направления минимизации социальных последствий коррупции.
19. Детерминанты коррупции в России.
20. Причины и условия коррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел.
21. Механизм формирования индивидуального преступного поведения лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.
22. Нравственно-психологические особенности личности преступника, совершающего преступления коррупционной направленности.
23. Типология лиц, совершающих преступления коррупционной направленности.

24. Направления и методы общесоциального предупреждения коррупции.

25. Основные задачи государственных и общественных организаций в предупреждении коррупции.

26. Система субъектов предупреждения коррупции.

27. Организационные и тактические основы предупреждения коррупции правоохранительными органами.

28. Планирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению коррупции.

29. Основные элементы программы предупреждения коррупции в органах внутренних дел.

30. Место органов внутренних дел в системе субъектов предупреждения коррупции.

31. Основания и порядок специального криминологического предупреждения коррупции правоохранительными органами.

32. Использование зарубежного опыта борьбы с коррупцией в практической деятельности органов внутренних дел по противодействию коррупции.

33. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов как мера профилактики коррупции.

34. Содержание индивидуальной профилактической работы с сотрудниками органов внутренних дел по предупреждению коррупции.

35. Специфика проведения профилактической работы по предупреждению коррупции в различных службах и подразделениях органов внутренних дел.

36. Морально-нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел.

37. Выявление сотрудников и служащих, требующих индивидуального профилактического воздействия в процессе формирования антикоррупционного поведения.

38. Организация и методика проведения лекций и бесед с сотрудниками и служащими органов внутренних дел по предупреждению коррупции.

39. Взаимодействие органов внутренних дел с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции.

40. Основные задачи и функции службы собственной безопасности по предупреждению коррупции в органах внутренних дел.

41. Обязательства и принципы службы в органах внутренних дел, их значение в предупреждении коррупции.

42. Организационно-управленческие меры предупреждения коррупции в органах внутренних дел.

43. Коррупционные преступления в действующем уголовном законодательстве и ответственность за их совершение.

44. Объективные и субъективные признаки злоупотребления должностными полномочиями.

45. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.

46. Посредничество во взяточничестве: объективные и субъективные признаки.

47. Признаки злоупотребления полномочиями.

48. Понятие коммерческого подкупа по российскому уголовному законодательству

49. Объективные и субъективные признаки коммерческого подкупа

50. Отличие коммерческого подкупа от получения (дачи) взятки

51. Социально-педагогические причины и условия возникновения коррупции.

52. Требования к сотруднику органов внутренних дел в ситуации этического конфликта и этической неопределенности.

53. Моральный выбор в коррупционно опасной ситуации.

54. Психолого-педагогическая характеристика субъектов коррупционно-опасных ситуаций.

55. Профилактика возникновения коррупционно опасной ситуации.

56. Действия сотрудника органов внутренних дел по пресечению коррупционно опасных ситуаций.

57. Коррупция сотрудников органов внутренних дел как результат профессиональной деформации.

58. Принципы законности и справедливости как основополагающие в деятельности сотрудников органов внутренних дел.

59. Ограничения в приёме на государственную службу в органы внутренних дел Российской Федерации.

60. Непрофессионализм кадров государственной службы в органах внутренних дел Российской Федерации: пути преодоления.

61. Понятие и содержание принципа законности. Законность – основа деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.

62. Служебная дисциплина в органах внутренних дел Российской Федерации: понятие, значение, методы реализации.

63. Юридическая ответственность государственных служащих органов внутренних дел Российской Федерации: понятие, виды, порядок привлечения.

64. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения и исполнения дисциплинарных взысканий на сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

65. Основные направления, формы и методы воспитательно-правовой работы по укреплению законности и дисциплины среди личного состава органов внутренних дел Российской Федерации.

66. Деятельность комиссий органов внутренних дел по служебной дисциплине и профессиональной этике.

67. Антикоррупционные запреты и ограничения для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

68. Субъекты, участвующие в реализации коррупционных схем.

69. Категории лиц, которые связаны с совершением коррупционных преступлений.

70. Ситуационные особенности совершения коррупционных преступлений.

71. Особенности механизма коррупционных взаимоотношений.

72. Использование специальных познаний на этапе предварительной проверки и первоначального этапа расследования фактов, которые связаны с реализацией заинтересованными лицами механизма коррупционных взаимоотношений.

73. Характеристика субъектов взяточничества, коммерческого подкупа, злоупотребления полномочиями, а также иных субъектов коррупционного механизма в экономико-криминальной сфере.

74. Способы реализации взяточником, субъектом коммерческого подкупа, или иным участником коррупционного механизма, своего преступного замысла.

### **Задачи и упражнения**

1. Гуров и Гашев, работая государственными налоговыми инспекторами, после проверки киоска, принадлежащего Вакояну, составили акт о нарушении Закона РФ "О применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением". После этого потребовали от Вакояна 44 тыс. руб. за сокрытие нарушения. Вакоян передал им 700 руб. и 100 долларов. Они же на протяжении двух лет бесплатно обедали и ужинали в ресторане "Смак" по распоряжению директора ресторана Тимохина, который стремился избежать проверок со стороны этих инспекторов. Стоимость обедов и ужинов составила 65 658 руб.

Дайте юридический анализ действий Гурова, Гашева, Вакояна и Тимохина и квалифицируйте действия каждого.

2. Галкин, управляя личным автомобилем "ВАЗ-2107", проявил невнимательность и сбил пешехода, который от полученных повреждений скончался в больнице. Следователь Кирсанов в отношении Галкина возбудил уголовное дело и приступил к его расследованию.

Галкин в целях прекращения уголовного дела передал Кирсанову легковой автомобиль, а Кирсанов перепечатал протоколы допросов, внес в них заведомо ложные сведения и прекратил уголовное дело за отсутствием в действиях Галкина состава преступления.

Дайте юридический анализ действий этих лиц и определите их квалификацию.

3. Управляющая отделением Сбербанка РФ Воробьева предложила клиенту банка Рыбкину крупный кредит без залогового обязательства за вознаграждение в сумме 2 000 руб.

Воробьева была признана должностным лицом и осуждена за покушение на получение взятки по ст. 30 и ч.1 ст.290 УК РФ, а Рыбкин - по ст. 30 и ч.1 ст. 291 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы их действия? Определите объективные и субъективные свойства их действий.

4. Маркушев, работая оперуполномоченным отдела уголовного розыска ОП-5, был командирован в отдел уголовного розыска ОП-3 для оказания помощи в раскрытии краж из универмага и из домовладения Борисова. В числе подозреваемых был Костин. Обнаружив его с семьей и родственниками на отдыхе на берегу реки, Маркушев, одетый в гражданскую одежду, не объяснив причину, отозвал Костина в сторону, а затем вместе с потерпевшим Борисовым посадил в автомашину. В пути следования в ОВД Маркушев и Борисов нанесли Костину несколько ударов по голове, причинив легкий вред здоровью и доставили его в полицию.

Квалифицируйте действия Маркушева и Борисова.

5. Королев, заместитель субпрефекта муниципального округа, в своем служебном кабинете получил от директора товарищества с ограниченной ответственностью (ТОО) "Веор" Лапкина 500 тыс. руб. и 400 долларов США за положительное решение вопроса о заключении договора аренды жилого помещения, занимаемого ТОО "Веор".

Квалифицируйте действия Королева и Лапкина.

6. Киселев, работая экспертом экспертно-технического отдела УВД области, получил около здания УВД от Крюкова 45 000 руб., которые должен был передать автотехническому эксперту Русову, согласно договоренности, за составление последним акта автотехнической экспертизы по дорожно-транспортному происшествию в интересах участника этого происшествия Крюкова.

Судом Русов был осужден по ст. 30 и ч.2 ст.290 УК РФ; Крюков - по ст. 30 и ч.2 ст. 291 УК РФ; Киселев - по ст. 33 и ч.2 ст. 291 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы их действия? Дайте юридический анализ действий каждого осужденного.

7. Попов, представившись гендиректором строительной фирмы, в одном из министерств РФ предложил заместителю министра Авдееву купить по достаточно низким ценам несколько квартир в строящемся доме. Едва удостоверившись, что в указанном месте дом действительно строится, Авдеев подписал договор, согласно которому фирме перечислялось 3,5 млн руб. бюджетных средств, выделенных министерством на приобретение жилья. Однако деньги исчезли вместе с продавцом жилья: используя подложные документы, Попов обналичил указанную сумму, поступившую на счет ТОО "Рамис", присвоил ее и скрылся.

Можно ли привлечь Авдеева к уголовной ответственности за халатность? Назовите обязательные признаки объективной стороны халатности (ст. 293 УК РФ). Что понимается под ненадлежащим исполнением должностным лицом своих обязанностей?

8. Директор одного из производственных объединений г. Саратова Елагин решил добиться банкротства предприятия для того, чтобы скрыть свою причастность к крупным хищениям. Он прибыл в г. Москву, попал на прием к заместителю генерального директора Федерального управления по делам недвижимости при Госкомимуществе Уварову и предложил ему на месте рассмотреть экономическое состояние завода, намекнув между прочим на приятную командировку. Согласившись, Уваров прибыл в г. Саратов вместе со своей близкой знакомой. Их разместили в комфортных условиях в заводском профилактории на берегу Волги, что обошлось производственному объединению в 10576 руб., а Уварову, хотя он и получил командировочные, рассчитываться за проживание не пришлось. За решение в пользу банкротства Елагин пообещал вознаграждение в сумме 500 тыс. руб., половина из которых должна была поступить за проведенный Уваровым анализ балансового состояния предприятия, а полный расчет мог произойти, когда производственное объединение будет объявлено банкротом окончательно. Через два дня Уваров составил и самолично подписал документ, в котором исказил объективные данные и сделал вывод о необходимости признать объединение банкротом. Вечером в профилактории Елагин передал Уварову 500 тыс. руб.

Дайте юридический анализ содеянного Елагиным и Уваровым и квалифицируйте их действия.

9. Воспользовавшись неблагоприятной ситуацией с выплатой зарплаты, начальник финансового управления Энского гарнизона полковник Рудой в течение года выдавал офицерам их собственную

зарплату лишь при условии предварительного "вознаграждения". В итоге им было получено более 24 тыс. руб.

Квалифицируйте действия Рудого. Покажите особенности признака неоднократности применительно к составу получения взятки.

## Тесты

1. Согласно действующему российскому законодательству в понятие «коррупции» входит:

- а) дача взятки;
- б) получение взятки;
- в) злоупотребление служебным положением;
- г) нецелевое расходование бюджетных средств;
- д) превышение должностных полномочий;
- е) присвоение полномочий должностного лица;
- ж) коммерческий подкуп;
- з) злоупотребление полномочиями.

2. Основными принципами противодействия коррупции являются:

- а) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
- б) равенство граждан перед законом;
- в) законность;
- г) справедливость;
- д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;
- е) обязательность проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов.

3. К мерам по профилактике коррупции относятся:

- а) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- в) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- г) организация и осуществление внутреннего контроля;
- д) предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами.

4. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений является:

- а) субъективным правом служащих;
- б) юридической обязанностью служащих;
- в) добровольным волеизъявлением служащих.

5. Под «конфликтом интересов» на государственной и муниципальной службе понимается:

а) ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства;

б) возможность получения государственным или муниципальным служащим при исполнении должностных (служебных) обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц;

в) столкновение противоположно направленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов государственных и муниципальных служащих, вызывающее негативное эмоциональное восприятие сторонами конфликта;

г) противоречие между имущественными интересами организации и (или) ее сотрудников и клиента организации, в результате которого действия (бездействия) организации и (или) ее сотрудников причиняют убытки клиенту и (или) иным образом нарушают права и законные интересы клиента.

## **V. Планы лекционных, практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним**

### **Тема 1. Понятие коррупции как социального явления и ее виды**

#### **Лекция – 2 ч.**

Цель занятия – получение знаний о доктринальных подходах к определению понятия «коррупция», о его социальном и правовом содержании.

#### **План:**

1. Понятие и анализ коррупции как социального явления.
2. Виды коррупции.
3. Социально-экономические и политические последствия, порождаемые коррупцией.

#### **Общие рекомендации к теме:**

Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» устанавливаются понятие коррупции, основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизация и (или) ликвидация последствий коррупционных правонарушений.

Коррупция определяется как:

а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;

б) совершение деяний, указанных в подпункте "а", от имени или в интересах юридического лица.

Нынешнее состояние коррупции в России во многом обусловлено давно наметившимися тенденциями и переходным этапом, который и в других странах, находящихся в подобной ситуации, сопровождался ростом коррупции. Из числа наиболее важных факторов, определяющих рост коррупции и имеющих исторические корни, помимо дисфункций государственной машины и некоторых исторических и культурных традиций, следует отметить:

- стремительный переход к экономической системе, не подкрепленной необходимой правовой базой и правовой культурой;
- отсутствие в советские времена нормальной правовой системы и соответствующих культурных традиций;
- распад партийной системы контроля.

Коррупция является интернациональной проблемой. Она свойственна всем странам независимо от политического устройства и уровня политического развития и различается лишь масштабами.

В зависимости от сферы деятельности следует различать следующие виды коррупции:

1. Коррупция в сфере государственного управления.
2. Парламентская коррупция.
3. Коррупция на предприятиях.

Коррупция оказывает разлагающее влияние на все сферы жизни общества: экономику, социальную сферу, политику. Негативные последствия, порождаемые этим явлением, не только препятствуют прогрессивному, поступательному развитию общества, но и представляют серьезную угрозу интересам национальной безопасности страны.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные направления антикоррупционной политики
2. Коррупция как социально-правовое явление.
3. Современные тенденции коррупции в России и мире в целом.
4. Проблемы квалификации коррупционных правонарушений и преступлений

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Международный опыт противодействия коррупции.
2. Коррупционная преступность и ее виды.
3. Коррупция в сфере государственного управления.
4. Коррупция как форма правового нигилизма.
5. Государственно-правовая идеология в сфере противодействия коррупции.
6. Отграничение коррупционных правонарушений от преступлений.

## **Тема 2. Характеристика и детерминанты коррупции**

#### **Общие рекомендации к теме:**

При изучении данной темы особое внимание следует обратить на то, что проблемы, порождающие коррупцию, можно условно разделить на общие и специфические. К общим относятся те, которые свойственны не только России, но и большинству стран, переживающих переходный период от централизованной к рыночной экономике. Специфические

современные проблемы являются продолжением тех, которые по проявлению или происхождению уходят корнями в советский период.

Анализ специальной криминологической литературы по проблеме преступности, в том числе и коррупции, а также отдельным формам ее проявления, как отечественных, так и зарубежных специалистов, позволяет выделить некоторые группы причин и условий (факторов), детерминирующих коррупцию как свое закономерное следствие. К таким факторам по содержанию или сферам социальной жизни относятся: правовые, организационно-управленческие, воспитательные, идеологические, социально-экономические и другие причины и условия.

Особое внимание необходимо уделить причинам и условиям существования коррупции. Масштабная низовая коррупция предельно опасна, поскольку, во-первых, создает благоприятный психологический фон для существования остальных форм коррупции и, во-вторых, возвращает вертикальную коррупцию. Последняя же является исходным материалом для формирования организованных коррупционных структур и сообществ.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- во-первых, уменьшить и ограничить коррупцию можно, только одновременно решая проблемы и условия, ее порождающие;
- во-вторых, решению этих проблем будет способствовать противодействие коррупции со всей решительностью и по всем направлениям.

Только изучив должным образом причины и условия, порождающие коррупцию, можно определять и выработать конкретные меры по ее ограничению и снижению.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Структура коррупции в современной России.
2. Причины и уровень латентности коррупции.
3. Методы выявления латентных преступлений коррупционной направленности в ОВД.
4. Социальные последствия коррупции.
5. Основные направления минимизации социальных последствий коррупции.
6. Детерминанты коррупционной преступности сотрудников и работников ОВД в России.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Механизм формирования индивидуального преступного поведения коррупционера.
2. Виктимология коррупции.
3. Способы выявления латентной коррупции.

4. Правовые факторы, детерминирующие коррупцию.
5. Детерминанты низовой коррупции.
6. География преступлений коррупционной направленности.

### **Тема 3. Система противодействия коррупции в органах внутренних дел**

#### **Практическое занятие – 2 ч.**

Цели занятия – уяснение системы и задач противодействия коррупции в органах внутренних дел; формирование умения использования организационных и правовых мер предупреждения коррупции в ОВД.

#### **План:**

1. Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел: понятие и цели.
2. Организационные, правовые, экономические, морально-этические, воспитательные меры профилактики коррупции. Стратегия государства в сфере антикоррупционной профилактики.
3. Понятия субъектов и объектов противодействия коррупции в ОВД.
4. Правовые основы противодействия коррупции в ОВД.

#### **Общие рекомендации к теме:**

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что в Федеральном законе «О противодействии коррупции» используется термин «противодействие». В соответствии со ст. 1 названного акта противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел — это совокупность мероприятий организационного, правового, морального, профилактического и иного характера, направленных на

предупреждение, реагирование и устранение коррупционных проявлений в органах внутренних дел.

Антикоррупционная деятельность в органах внутренних дел базируется на законах, подзаконных актах, источниках иного значения.

Специализированным законодательством национального характера являются: ФЗ от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», ФЗ от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Указ Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции», Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 8 июля 2013 г. № 613 «Вопросы противодействия коррупции»

К числу ведомственных нормативных актов можно отнести: Приказ МВД России от 19 апреля 2010 г. № 293 «Об утверждении Порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений», Приказ МВД России от 24 февраля 2012 г. № 120 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России», Приказ МВД России от 1 марта 2012 г. № 140 «Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации предоставления государственной услуги по приему, регистрации и разрешению в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

Субъекты антикоррупционной деятельности – должностные лица и органы, уполномоченные на то законами и иными нормативно-правовыми актами, осуществляющие комплекс мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение и пресечение коррупции в ОВД.

С целью организации противодействия коррупции в Российской Федерации была создана система уполномоченных органов. Правовые основы деятельности соответствующих органов заложены в законодательных и подзаконных актах.

Статья 5 Федерального закона «О противодействии коррупции» позволяет выделить следующих участников деятельности по противодействию коррупции:

1. Президент Российской Федерации, который определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции; устанавливает компетенцию федеральных органов

исполнительной власти, руководство деятельностью которых он осуществляет, в области противодействия коррупции.

2. Федеральное Собрание Российской Федерации, которое обеспечивает разработку и принятие федеральных законов по вопросам противодействия коррупции, а также контролирует деятельность органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.

3. Правительство Российской Федерации, которое распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти, руководство деятельностью которых оно осуществляет, по противодействию коррупции.

4. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, которые осуществляют противодействие коррупции в пределах своих полномочий.

5. Органы по координации деятельности в области противодействия коррупции, которые создаются в целях обеспечения координации деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции и создаются по решению Президента Российской Федерации. В их состав входят: представители федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и иные лиц.

6. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры, которые в пределах своих полномочий координируют деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией и реализуют иные полномочия в области противодействия коррупции, установленные федеральными законами.

7. Счетная палата Российской Федерации, которая действует в пределах своих полномочий и обеспечивает противодействие коррупции в соответствии с Федеральным законом от 11 января 1995 года №4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».

Участником антикоррупционной деятельности так же является Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. К субъектам антикоррупционной деятельности в ОВД следует отнести подразделения экономической безопасности и противодействия коррупции, а также подразделения собственной безопасности ОВД.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и цели антикоррупционной деятельности в органах

внутренних дел.

2. Правонарушения, создающие условия для возникновения коррупции в полицейской среде.

3. Международные конвенции и национальные нормативные акты по противодействию коррупции.

4. Место органов внутренних дел в системе субъектов предупреждения коррупции.

5. Основания и порядок специального криминологического предупреждения коррупции органами внутренних дел.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Организационно-правовые основы деятельности государственных органов по предупреждению коррупции.

2. Стратегические направления государственной политики в сфере противодействия коррупции в правоохранительных органах.

3. Общественные организации в деле противодействия коррупции.

4. Роль средств массовой информации в противодействии коррупции в ОВД.

5. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции в полицейских структурах.

#### **Тема 4. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих ОВД**

##### **Лекция – 2 ч.**

Цели занятия – получение знаний о понятиях коррупционного и антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел; расширение представления о сущности этического конфликта и этической неопределенности, конфликта интересов.

##### **План:**

1. Понятие антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел. Цели антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел.

2. Коррупционно-опасное поведение сотрудников органов внутренних дел и его предупреждение.

3. Личностная концепция сотрудника, способного реализовать антикоррупционное поведение.

4. Конфликт интересов и его предупреждение. Отношение к ненадлежащей выгоде. Отношение к подаркам и иным знакам внимания.

### **Практическое занятие – 2 ч.**

Цель занятия – овладение навыками антикоррупционной устойчивости; формирование антикоррупционной позиции сотрудника ОВД.

#### **План:**

1. Антикоррупционная устойчивость и ее психологические факторы.
2. Личностная концепция сотрудника ОВД, способного реализовать антикоррупционное поведение.

#### **Общие рекомендации к теме:**

Антикоррупционное поведение является результатом формирования в личности сотрудника системы правовых качеств, рассматриваемых с позиций задач профессиональной деятельности и объединенных в следующие группы:

1) мировоззренческие, к которым относятся отношение к общепризнанным социальным ценностям, прежде всего личности, ее основным правам и свободам; отношение к праву, закону, обществу, власти; такие качества, как гражданственность и патриотизм; этические и моральные нормативы, в том числе милосердие, сострадание, чувство верности, чести, собственного достоинства и др.;

2) интеллектуально-мыслительные, к которым относятся общие профессиональные знания, способность решения мыслительных задач, как типовых, так и нестандартных, способность к обучению, наблюдательность, способность концентрироваться на предмете познания, воспринимать информацию в процессе коммуникации и др.;

3) психологические, к которым можно отнести развитость волевого начала, соотношение конформности и неконформности, психологическую восприимчивость, правдивость, коммуникабельность, самооценку, терпение, определенную степень мужества как готовность противостоять реальным и мнимым угрозам и пр.

Целью антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД является снижение коррупции путем реализации следующих задач:

- предупреждение коррупционных правонарушений;
- создание правового механизма, препятствующего подкупу сотрудников и служащих ОВД;
- увеличение вероятности выявления коррупционных действий и обеспечение ответственности за коррупционные правонарушения во всех случаях, прямо предусмотренных нормативными правовыми актами;
- возмещение вреда, причиненного коррупционными правонарушениями;
- создание атмосферы общественного неприятия, остракизма коррупции во всех ее проявлениях;

- формирование антикоррупционного сознания;
- создание стимулов к замещению должностей в органах ОВД неподкупными лицами.

Принципы антикоррупционного поведения:

- приоритет мер предупреждения коррупции и нравственных начал борьбы с коррупцией;
- недопустимость установления антикоррупционных стандартов ниже уровня, определенными федеральными законами и др.

Под антикоррупционной устойчивостью следует понимать системное качество личности, проявляющееся в способности противостоять коррупционному давлению и осуществлять выбор между криминальным и законопослушным поведением в пользу последнего.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
2. Морально-нравственный облик сотрудника ОВД.
3. Содержание индивидуальной профилактической работы с сотрудниками органов внутренних дел по предупреждению коррупции.
4. Специфика проведения профилактической работы по предупреждению коррупции в различных службах и подразделениях органов внутренних дел.
5. Мероприятия по предупреждению конфликта интересов.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Правовые основы стимулирования антикоррупционного поведения сотрудников ОВД.
2. Роль идеологии в формировании антикоррупционной устойчивости.
3. Материальные побудительные мотивы к коррупции.
4. Протекционизм и nepотизм в деятельности сотрудников ОВД.
5. Значение антикоррупционного образования для формирования профессионально-значимых компетенций сотрудника ОВД.

#### **Тема 5. Особенности воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД**

##### **Практическое занятие – 2 ч.**

Цель занятия – овладение существующими методами воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.

**План:**

1. Объекты воспитательной работы в ОВД.
2. Основные методы воспитания антикоррупционного поведения сотрудников и служащих ОВД.
3. Роль руководителя в воспитательной работе по формированию антикоррупционного поведения сотрудников и работников ОВД.

**Общие рекомендации к теме:**

Воспитательную работу в органах внутренних дел можно определить как определенное, целеустремленное и систематическое воздействие на психологию воспитываемого для привития ему желательных и необходимых для успешного выполнения возложенных на сотрудника должностных (функциональных) обязанностей качеств.

Антикоррупционное воспитание является составной частью нравственного воспитания вообще и представляет собой целенаправленный процесс формирования у человека антикоррупционных знаний, а также соответствующих моральных потребностей, убеждений, качеств и чувств, выражающихся в устойчивых нормах поведения, отвечающих антикоррупционному идеалу.

Результативность воспитательной работы, проводимой руководителями всех уровней, общественными объединениями, созданными в органах и подразделениях внутренних дел, во многом зависит от их умения творчески применять разнообразные методы воспитательного воздействия на личность каждого конкретного сотрудника, постоянного совершенствования методики индивидуальной работы, обогащать ее содержание новыми методами, учитывать их оптимальность при выборе и использовании в работе с подчиненными.

Выбор того или иного метода обуславливается:

- целью воздействия;
- условиями, в которых это воздействие осуществляется;
- состоянием объекта воздействия.

Сложность антикоррупционной воспитательной работы требует применения самых разнообразных методов. При осуществлении антикоррупционного воспитания следует помнить, что универсальных методов педагогического воздействия не существует. Ни один метод, взятый сам по себе, не в состоянии эффективно решать педагогические задачи.

Система основных методов включает в себя:

1. Методы изучения личности:
  - индивидуальные (групповые) беседы;
  - целенаправленное наблюдение;
  - библиографический метод;
  - анализ практической деятельности;

- тестирование;
  - анкетирование.
2. Методы воспитательных воздействий:
- убеждение;
  - пример;
  - поощрение;
  - принуждение.
3. Методы корректировки поведения:
- переубеждение;
  - критика и самокритика;
  - доверие.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Содержание индивидуальной-воспитательной работы с сотрудниками органов внутренних дел по предупреждению коррупции.
2. Специфика проведения воспитательной работы по формированию антикоррупционного поведения в различных службах и подразделениях органов внутренних дел.
3. Морально-нравственные аспекты формирования антикоррупционного поведения сотрудников и служащих органов внутренних дел.
4. Выявление сотрудников и служащих, требующих индивидуального воспитательного воздействия в процессе формирования антикоррупционного поведения.
5. Признаки сформированности антикоррупционной позиции сотрудника ОВД.

**Тема докладов и рефератов:**

1. Педагогические особенности формирования культуры антикоррупционного поведения.
2. Неприятие коррупции как одно из значимых личностных качеств сотрудника правоохранительного органа.
3. Правовые основы воспитательной работы в ОВД.
4. Организация и методика проведения лекций и бесед с сотрудниками и служащими органов внутренних дел по предупреждению коррупции.
5. Роль духовного воспитания в формировании антикоррупционной личности сотрудника и служащего ОВД.

### **Задания для выполнения контрольных работ**

Целью написания контрольной работы является усвоение и закрепление слушателями теоретических положений курса и выработка у них навыков и умений поиска, анализа и обобщения информации, правильного применения норм действующего законодательства к конкретным жизненным ситуациям.

Выполнение контрольной работы предполагает письменное решение поставленных заданий, заключающихся в ответе на теоретические вопросы, а также в решении задач по одному из предлагаемых вариантов.

Решение задачи должно быть кратким, чётким, полным. Свои выводы слушателю необходимо аргументировать ссылками на конкретные статьи необходимых нормативно-правовых актов, которыми регулируются описанные в условиях задач правоотношения.

Контрольная работа должна быть правильно оформлена - написана разборчиво (напечатана), оставлены поля, страницы пронумерованы. В начале задания должно быть написано его условие, а в конце дан список использованной литературы и нормативно-правовых актов.

Получив проверенную работу и рецензию на неё, слушатель должен ознакомиться с замечаниями и ещё раз изучить вопросы, которые вызвали критические замечания рецензента. Если контрольная работа не зачтена, то она должна быть переработана с учетом критических замечаний и представлена с обязательным приложением незачтенной работы и рецензии на нее.

Контрольная работа выполняется слушателями строго в соответствии с утвержденным графиком представления письменных работ. Вариант контрольной работы определяется шифром. Контрольные работы, выполненные с нарушением указанного порядка, не зачитываются. Выполнение контрольной работы предполагает тщательное изучение не только учебников (учебных пособий), но и научных публикаций, законодательных и иных нормативных актов.

Для успешного выполнения контрольной работы слушателю рекомендуется:

- посещать теоретические и практические занятия по курсу;
- ознакомиться с методическими и учебными пособиями по изучаемой дисциплине, а также с правилами оформления контрольной работы;
- собрать требуемый нормативно-правовой и теоретический материал.

#### **Вариант 1**

**Задание 1.** Коррупция сотрудников ОВД как результат профессиональной деформации.

**Задание 2.** Порядок предоставления сотрудниками ОВД уведомлений о получении ими подарков в связи с исполнением служебных обязанностей.

**Задача:**

**Описание события преступления**

Начальник регистрационно-экзаменационного отдела ГИБДД города Н-ска подполковник полиции Игнатьев давал указание своим подчиненным Зубкову и Стрыгину на выдачу государственных регистрационных номерных знаков с цифрами 333, 555, 777 и т.п. водителям, которые передавали ему денежное вознаграждение в сумме 100 тысяч рублей за каждый полученный «красивый» номерной знак. После чего Игнатьев из полученных денежных средств перечислял на кредитные карты Зубкова и Стрыгина по 25 тысяч рублей каждому.

*Квалифицируйте действия Игнатьева и его подчиненных. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

**Данные характеризующие личность преступников**

Игнатьев не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет двух несовершеннолетних детей, по месту работы характеризуется положительно, принимал участие в боевых действиях на территории Северокавказского региона, стаж службы в ОВД 19 лет, имеет высшее профессиональное образование.

Зубков вину в совершении преступления признал полностью. На учёте в НД и ПНД не состоит, не женат, по месту прохождения службы характеризуется положительно, стаж службы в ОВД 19 лет, на иждивении имеет мать - инвалида 1 группы. Стаж службы в ОВД 12 лет, имеет высшее профессиональное образование.

Стрыгин вину в совершении преступления признал полностью. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет трех несовершеннолетних детей, по месту прохождения службы характеризуется положительно, стаж службы в ОВД 16 лет, имеет высшее профессиональное образование.

**Вариант 2**

**Задание 1.** Коррупция как социально-правовое явление.

**Задание 2.** Порядок уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

**Задача:**

**Описание события преступления**

К начальнику отдела уголовного розыска Сасину обратился Пиков с просьбой освободить от уголовной ответственности его сына,

подозреваемого в совершении преступления, за что предложил сотруднику полиции реконструировать парк на прилегающей к отделу полиции территории, тот согласился и на восстановление парка Пиков потратил 320 тысяч рублей.

Сасин попытался предпринять действия по освобождению сына Пикова от уголовной ответственности, однако у него ничего не получилось. Сын Пикова был привлечен к уголовной ответственности в установленном законом порядке.

*Квалифицируйте действия указанных лиц. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

#### **Данные характеризующие личность преступников**

Сасин не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет трех несовершеннолетних детей, имеет ведомственные награды, принимал участие в боевых действиях на территории Северокавказского региона, стаж службы в ОВД 24 года, имеет высшее профессиональное образование.

Пиков признал себя виновным в совершении преступления полностью. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, инвалид 2 группы, образование техническое.

### **Вариант 3**

**Задание 1.** Понятие и виды коррупционных правонарушений.

**Задание 2.** Выявление и урегулирование конфликта интересов в органах внутренних дел.

**Задача:**

#### **Описание события преступления**

Начальник следственного отдела УМВД по г. Н-ску Шипилов предложил своему знакомому адвокату Жеребятьеву за 1 миллион рублей прекратить уголовное преследование его клиента, подозреваемого в мошенничестве в сфере кредитования. Тот согласился и, путем внесения заведомо ложных сведений в материалы дела, уголовное преследование в отношении клиента Жеребятьева было прекращено. Денежные средства в полном объеме адвокат передал Шипилову.

*Квалифицируйте действия указанных лиц. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

#### **Данные характеризующие личность преступников**

Шипилов не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет двух несовершеннолетних детей, по месту службы характеризуется положительно, стаж службы в ОВД 15 лет, имеет высшее профессиональное образование.

Жеребятьев вину в совершении преступления признал частично. На учете в НД и ПНД не состоит, женат, детей нет, ранее являлся сотрудником ОВД, службу проходил совместно с Шипиловым.

#### **Вариант 4**

**Задание 1.** Уголовно-правовые средства противодействия коррупции.

**Задание 2.** Воспитательная работа в ОВД по формированию антикоррупционной направленности личности сотрудника ОВД.

**Задача:**

##### **Описание события преступления**

Участковый уполномоченный Потапов в одном из торговых павильонов, находящихся на его участке, выявил продажу алкогольной продукции несовершеннолетнему. Индивидуальному предпринимателю Суриковой, осуществлявшей торговлю, он сказал, что если составить протокол, то за это нарушение она должна будет заплатить штраф в размере 10 тысяч рублей, а за повторение подобного ей грозит уголовная ответственность, однако он может «закрыть глаза» на данный факт. Суконкина передала Потапову 5 тыс. рублей, никаких мер административного воздействия к ней принято не было.

*Квалифицируйте действия Попова. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

##### **Данные характеризующие личность преступника**

Потапов полностью признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, не женат, по месту работы характеризуется удовлетворительно, стаж службы в ОВД 5 лет, имеет высшее профессиональное образование.

#### **Вариант 5**

**Задание 1.** Причины и условия коррупции в органах внутренних дел.

**Задание 2.** Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения.

**Задача:**

##### **Описание события преступления**

Сотрудник УЭБиПК Седых сообщил учредителю ООО «Сокол» о том, что в отношении его организации намечается проверка по соблюдению требованиям лицензионного и разрешительного законодательства. За услугу в виде своевременного информирования о дате грядущей проверки и ее положительный результат Седых потребовал передать ему 500 тысяч рублей. После получения первой части денег - 300

тысяч рублей, он был задержан. Остальные денежные средства Седых должен был получить после вынесения решения об отсутствии нарушений.

*Квалифицируйте содеянное Седых. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

#### **Данные характеризующие личность преступника**

Седых не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, детей нет, по месту службы характеризуется положительно, имеет ведомственные награды, стаж службы в ОВД 7 лет, имеет высшее профессиональное образование.

### **Вариант 6**

**Задание 1.** Социальные последствия коррупции и основные направления минимизации социальных последствий коррупции.

**Задание 2.** Увольнение из органов внутренних дел в связи с утратой доверия.

#### **Задачи:**

#### **Описание события преступления**

Начальник отдела уголовного розыска Сулин и старший оперуполномоченный отделения по раскрытию тяжких преступлений против личности Бузилин, пообещали Гусакову, что могут прекратить уголовное дело, возбужденного в отношении него по ст. 111 УК РФ. За прекращение дела они попросили 60 тыс. рублей. Однако распорядиться деньгами не смогли, т.к. были задержаны.

*Квалифицируйте действия Сулина и Бузилина. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

#### **Данные характеризующие личность преступников**

Сулин – не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, на службе характеризуется положительно, стаж службы в ОВД 23 года, имеет высшее профессиональное образование.

Бузилин – не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет несовершеннолетнего ребенка, стаж службы в ОВД 15 лет, имеет высшее профессиональное образование.

### **Вариант 7**

**Задание 1.** Направления и методы общесоциального предупреждения коррупции.

**Задание 2.** Порядок уведомления в системе МВД России о фактах

обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.

**Задача:**

**Описание события преступления**

Старший оперуполномоченный линейного ОВД на транспорте Мишин за 950 тысяч рублей помог своему знакомому предпринимателю в перемещении через границу товара, запрещенного к ввозу на территорию РФ. Для этого он уговорил своего товарища Серикова, сотрудника таможни, пропустить через таможенный пост данный товар без проверки. При этом Мишин взял на себя организацию и руководство всем мероприятием. Сериков получал от него сведения о времени прибытия и месте нахождения товара, а также указания о дальнейших действиях.

*Квалифицируйте действия Мишина и Серикова. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

**Данные характеризующие личность преступников**

Мишин признал себя виновным в совершении преступления полностью. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет трех несовершеннолетних детей, по месту службы характеризуется положительно, стаж службы в ОВД 7 лет, имеет высшее профессиональное образование.

Сериков частично признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, на службе характеризуется положительно, стаж службы в таможенных органах 4 года, имеет высшее профессиональное образование.

## Вариант 8

**Задание 1.** Коррупционные риски в деятельности сотрудника ОВД.

**Задание 2.** Антикоррупционные запреты и ограничения для сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.

**Задача:**

**Описание события преступления**

Оперативный дежурный ОП № 1 по городу Н-ску Кудрешов выявил признаки подделки паспорта у административно-задержанного Бочкова. Однако, не приняв никаких мер реагирования по данному факту, он предложил отпустить последнего, потребовав у супруги Бочкова денежные средства в сумме 30 тысяч рублей, объяснив это ей необходимостью внесения залога за освобождение мужа.

*Дайте юридическую оценку действиям Кудрешова с точки зрения уголовного закона. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

### **Данные характеризующие личность преступника**

Кудрешов не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, не женат, неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за служебные проступки, стаж службы в ОВД 7 лет, имеет среднее профессиональное образование.

### **Вариант 9**

**Задание 1.** Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения сотрудников и служащих ОВД.

**Задание 2.** Обеспечение собственной безопасности в ОВД.

**Задача:**

#### **Описание события преступления**

Не прошедший переехтестацию и уволенный из ОВД Симонов в течении полутора лет ежемесячно принимал денежные средства в сумме 40 тысяч рублей от представителя грузинской диаспоры и передавал их своим бывшим коллегам – действующим инспекторам отдела по исполнению требований административного законодательства Труфанову и Беликову за положительные результаты проверок и общее покровительство ряда предпринимателей, являющихся членами диаспоры.

*Квалифицируйте действия указанных лиц. Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

#### **Данные характеризующие личность преступников**

Симонов – полностью признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, не женат, имеет высшее профессиональное образование. Был уволен из ОВД в связи с утратой доверия.

Труфанов – не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, имеет несовершеннолетнего ребенка, стаж службы в ОВД 12 лет, имеет высшее профессиональное образование.

Беликов - не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, женат, детей нет, стаж службы в ОВД 6 лет, имеет высшее профессиональное образование.

### **Вариант 10**

**Задание 1.** Ситуационные особенности совершения коррупционных преступлений.

**Задание 2.** Осуществление контроля за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.

**Задача:**

**Описание события преступления**

Оперуполномоченный Быков, проводивший по поручению следователя обыск в жилище задержанного по подозрению в совершении преступления Хрюкина, узнал о том, что последний коллекционирует винные напитки. Через несколько дней после этого Быков пришел в квартиру Хрюкина, где в это время находился его отец, и попросил у того бутылку спиртного. Отец Хрюкина передал ему бутылку кофейного ликера, а Быков написал расписку о том, что в квартире Хрюкина взял бутылку в долг.

*Являются ли действия Быкова уголовно наказуемыми? Укажите причины и условия, способствовавшие совершению преступления. Укажите меры предотвращения и урегулирования данного конфликта интересов.*

**Данные характеризующие личность преступника**

Быков не признал себя виновным в совершении преступления. На учёте в НД и ПНД не состоит, не женат, неоднократно привлекался к дисциплинарной ответственности за служебные проступки, стаж службы в ОВД 7 лет, имеет высшее профессиональное образование.

## **VI. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература**

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс]. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс]. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Приказ МВД России от 1 июня 2017 г. № 334 «Об утверждении Порядка сообщения в системе МВД России о получении подарка в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями, участие в которых связано с исполнением служебных (должностных) обязанностей, его сдачи, оценки и реализации (выкупа)» [Электронный ресурс]. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Приказ МВД России от 3 мая 2017 г. № 258 «Об утверждении Порядка уведомления сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, федеральными государственными гражданскими служащими системы МВД России и работниками, замещающими отдельные должности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед МВД России, о возникновении личной заинтересованности при исполнении служебных (должностных, трудовых) обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов» [Электронный ресурс]. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Приказ МВД России от 19 апреля 2010 г. № 293 «Об утверждении порядка уведомления в системе МВД России о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений» [Электронный ресурс]. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Приказ МВД России от 3 ноября 2021 г. № 806 «Об утверждении Порядка представления в Министерстве внутренних дел Российской Федерации сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера» [Электронный ресурс]. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

#### **Основная литература:**

1. Россинская Е. Р. Антискоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов : проблемы теории и практики : монография

/ Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. - 160 с.

2. Уголовное право России. Особенная часть : учебник в 4-х т. Т.3 / Воронежский ин-т МВД России ; под общ. ред Р. Б. Иванченко. - Воронеж : ВИ МВД России, 2015. - 258 с.

3. Эминов В. Е. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России : монография / В. Е. Эминов, С. В. Максимов. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 80 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Формирование навыков и умений антикоррупционного поведения сотрудников и государственных служащих органов внутренних дел : курс лекций : доп. МВД РФ / Департамент гос. службы и кадров. - Москва : ДГСК МВД России, 2013. - 240 с.

2. Борков В. Н. Уголовно-правовое предупреждение коррупции : монография / В. Н. Борков ; Омская академия МВД РФ. Омск : ОМА МВД России, 2014. - 172 с.

3. Учебно-методические материалы профилактики коррупции в органах внутренних дел : сборник / МВД РФ Департамент гос. службы и кадров ; под общ. ред. В. Л. Кубышко. Москва : ДГСК МВД России, 2012. - 336 с.

4. Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов внутренних дел : учебное пособие. Москва : ДГСК МВД России, 2014. 328 с.

#### **6.2. Программное обеспечение**

1. Операционная система.
2. Пакет офисных программ.
3. Система электронного обучения Moodle.

#### **6.3. Информационно-справочные системы**

1. справочная правовая система КонсультантПлюс.

#### **6.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. URL :<http://www.consultant.ru/> Справочная правовая система КонсультантПлюс.

Елена Павловна Новикова

Предупреждение коррупции в органах внутренних дел и формирование  
антикоррупционного поведения сотрудников и работников органов  
внутренних дел

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции  
Компьютерный набор Е.П. Новикова  
Объем 0,47 МБ.

Воронежский институт МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53