

**Воронежский институт МВД России**  
Кафедра уголовного права и криминологии

Тюрина И.Н.

**Предупреждение преступлений и административных правонарушений  
несовершеннолетних**

Учебно-методическое пособие  
по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность  
(5.40.05.02 Правоохранительная деятельность – в соответствии с ОКСО от  
08.12.2016 № 2007-ст)

Специализация: административная деятельность (узкая специализация –  
сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних)

Квалификация (степень)  
Юрист

**2024**

ББК 67.401

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры уголовного права и криминологии. Протокол № 6 от «05» декабря 2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета Воронежского института МВД России. Протокол № 4 от «18» декабря 2023 г.

Рецензенты:

Нехорошева С.С. – старший инспектор отдела кадров УРЛС ГУ МВД России по Воронежской области кандидат юридических наук майор полиции;

Буслов М.М. – начальник отделения НЦБ Интерпола ГУ МВД России по Воронежской области, кандидат юридических наук майор полиции

**Тюрина И. Н.** Предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / И.Н. Тюрина. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2024. – 50 с.

Учебно-методическое пособие «Предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних» подготовлено в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и предназначено для получения и закрепления знаний о значении предупреждения преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, а также о методах предупредительной работы, осуществляемой сотрудниками органов внутренних дел.

## **I. Организационно-методический раздел**

**1.1. Цель изучения дисциплины:** подготовка обучающихся к правотворческой (правоприменительной, экспертно-консультационной, оперативно-служебной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической) деятельности и усвоение компетенций, необходимых для профессионального применения мер профилактического воздействия в отношении несовершеннолетних в предупредительной деятельности органов внутренних дел.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

– обеспечить обучающихся знаниями теории предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних, применяемых методов предупреждения преступлений и административных правонарушений, осуществляемых в системе процессов предупреждения преступности, организации их кадрового и документационного обеспечения, а также основных положений научных подходов к предупреждению преступлений и административных правонарушений;

– сформировать у обучающихся с помощью практических заданий и других форм активного обучения, устойчивые умения и компетенции, способствующие правильному применению мер профилактического воздействия к несовершеннолетним;

– сформировать у обучающихся высокий уровень правосознания и правовой культуры в области предупреждения преступлений и административных правонарушений, обеспечивающих неукоснительное соблюдение действующего законодательства и норм международного права;

– сформировать умения практической работы по определению и осуществлению информационного обеспечения предупредительной деятельности, всестороннему и глубокому анализу складывающейся оперативной обстановки и отдельных проблем деятельности органов внутренних дел, разработке на научной основе соответствующих управленческих решений по предупреждению преступлений и административных правонарушений, организации их исполнения, оценке эффективности работы по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины направлено на приобретение обучающимися

следующих компетенций:

- способность выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения (ПК-9);
- способность осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-15).

#### **1.4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних» (Б1.В10) является дисциплиной вариативной части, преподается на четвертом курсе.

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимо обладать знаниями, умениями в области теории государства и права (Б1.Б3), конституционного права (Б1.Б4), философии (Б1.Б1), логики (Б1.Б14), административного права (Б1.Б23), уголовного права (Б1.Б9), криминологии (Б1.Б27), административной деятельности полиции (Б1.Б.ДС1), в результате изучения которых должны:

##### **знать:**

- закономерности, связи и отношения в криминальной среде, состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и фоновых явлениях; объекты и субъекты, в том числе специализированные, профилактики преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

##### **уметь:**

- устанавливать взаимосвязи правонарушений и преступлений с иными социальными явлениями и процессами;
- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, а также иных криминологически значимых факторов;
- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;
- планировать правоохранительную деятельность по профилактике отдельных видов преступности несовершеннолетних и маргинальных явлений;
- использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних;

– определять приоритеты в предупреждении органами внутренних дел преступности и административных правонарушений несовершеннолетних;

– разрабатывать комплексные планы и целевые программы предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних;

– организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

**владеть:**

– навыками по непосредственному осуществлению предупреждения замышляемых преступлений и административных правонарушений, а также осуществления общей и индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних.

«Предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних» является предшествующей дисциплиной для последующего изучения дисциплины «Ювенальная криминология» (Б1.В.ДВ3.1).

## 1.7. Разделы и темы дисциплины и виды занятия

### 1.7.1. Очная форма обучения

**Специализация: административная деятельность (узкая специализация – сотрудник подразделения по делам несовершеннолетних)**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий						
			Лекция	Семинар	Практическое занятие	Лабораторное занятие	Входной контроль	Выходной контроль	Самостоятельная работа
1	Понятие, правовая основа, принципы, виды, объекты и субъекты предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	8	2	2					4
2	Особенности личности несовершеннолетнего, допускающего совершение преступлений или административных правонарушений.	10	4	2					4
3	Общее и индивидуальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	8	4	2					2
4	Прогнозирование и планирование в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	10	2	2	2				4
5	Органы внутренних дел в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	10	4	2	2				2
6	Предупреждение органами внутренних дел насильственных	8	2	2	2				2

	преступлений, совершаемых несовершеннолетними								
7	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против собственности, совершаемых несовершеннолетними	6	2		2				2
8	Предупреждение органами внутренних дел преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемых несовершеннолетними	6	2		2				2
9	Предупреждение органами внутренних дел маргинальных явлений, связанных с преступностью в подростковой среде	6	2		2				2
<b>Зачет</b>									
<b>Контрольная работа</b>									
<b>За 4 курс, 2 семестр</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>24</b>
<b>Итого за период обучения</b>		<b>72</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>				<b>24</b>

## 2.1. Содержание разделов и тем дисциплины

### **Тема 1. Понятие, правовая основа, принципы, виды, объекты и субъекты предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.**

Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений. Принципы предупреждения преступлений и административных правонарушений. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение». Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики. Профилактика преступлений и правонарушений, как одна из основных функций государства. Методы предупреждения преступлений и административных правонарушений. Виды предупреждения преступлений и административных правонарушений. Формы предупредительной деятельности. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества. Роль уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и иного законодательства в предупреждении преступлений и административных правонарушений. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений. Место предупреждения преступлений в системе правоохранительной деятельности. Тактические основы предупредительной деятельности. Международное, федеральное законодательство и подзаконные нормативные правовые акты Президента и Правительства РФ в системе правового регулирования предупреждения преступлений и административных правонарушений. Законодательство субъектов РФ, акты органов местного самоуправления и ведомственные нормативные правовые акты как источники правовой регламентации предупреждения преступлений и административных правонарушений. Федеральный, муниципальный и ведомственный уровни правового регулирования предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел. Понятие объектов предупреждения преступлений и административных правонарушений. Виды объектов предупреждения преступлений и административных правонарушений. Понятие субъектов предупреждения преступлений и административных правонарушений. Виды субъектов предупреждения преступлений и административных правонарушений.

## **Тема 2. Особенности личности несовершеннолетнего, допускающего совершение преступлений или административных правонарушений.**

Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления: обвиняемый, подсудимый, осужденный) Структура личности несовершеннолетнего преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Значение психиатрических и генетических отклонений в личности преступника. Классификация типов личности несовершеннолетнего преступника. Типы современных преступников. Криминогенные качества личности несовершеннолетнего и возможности прогнозирования преступного поведения. Формирование личности несовершеннолетнего преступника. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности. Понятие и содержание криминальной субкультуры.

## **Тема 3. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних**

Понятие общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Основные направления общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Нейтрализация криминогенных факторов и создание условий препятствующих совершению правонарушений как элемент общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Виктимологическая профилактика в системе общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Правовая пропаганда и формирование общественного мнения о полиции как элемент общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Комплексные и целевые оперативно-профилактические операции ОВД как форма общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Криминологическая и антикоррупционная экспертиза в системе общего предупреждения преступлений и административных правонарушений. Понятие индивидуального предупреждения преступлений и административных правонарушений. Объекты индивидуального предупреждения преступлений и административных правонарушений. Этапы индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений. Формы индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы как форма индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений. Виктимологическая профилактика в системе индивидуального предупреждения преступлений и административных правонарушений. Планирование индивидуального

предупреждения преступлений. Особенности организации индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями правонарушителей. Индивидуальная профилактика органами внутренних дел рецидива преступлений.

#### **Тема 4. Прогнозирование и планирование в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних**

Понятие криминологического прогнозирования. Понятие криминологического прогноза. Цели и задачи криминологического прогнозирования. Значение криминологического прогнозирования в предупреждении преступлений и административных правонарушений. Принципы криминологического прогнозирования. Методы криминологического прогнозирования. Экстраполяция. Моделирование. Метод экспертных оценок. Виды криминологического прогнозирования. Виды криминологических прогнозов. Программирование предупреждения преступлений и административных правонарушений. Виды программ предупреждения преступлений и административных правонарушений. Субъекты программирования предупреждения преступлений и административных правонарушений. Содержание и структура программы предупреждения преступлений и административных правонарушений. Планирование предупреждения преступлений и административных правонарушений. Виды планов предупреждения преступлений и административных правонарушений. Субъекты планирования предупреждения преступлений и административных правонарушений. Содержание и структура планов предупреждения преступлений и административных правонарушений.

#### **Тема 5. Органы внутренних дел в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних**

Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Федеральное законодательство, нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ в сфере предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел. Ведомственные нормативные правовые акты, определяющие правовую основу предупредительной деятельности органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных

правонарушений. Координация деятельности МВД России по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Взаимодействие с сотрудниками других подразделений органов внутренних дел по вопросам предупреждения преступлений и административных правонарушений. Организация внешнего и внутреннего взаимодействия органов внутренних дел в предупреждении преступлений. Оценка деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений. Профилактика, предотвращение и пресечение преступлений, реализуемые в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел. Использование зарубежного опыта предупреждения преступлений органами полиции. Стратегические направления предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.

#### **Тема 6. Предупреждение органами внутренних дел насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними**

Показатели насильственной преступности. Типы насильственных преступлений. Механизм насильственных преступлений разных видов. Правовая основа предупреждения органами внутренних дел насильственных преступлений. Объекты предупреждения насильственных преступлений. Прогнозирование насильственной преступности органами внутренних дел. Планирование предупреждения насильственной преступности органами внутренних дел. Формы общего предупреждения насильственных преступлений. Особенности индивидуальной профилактики насильственных преступлений. Специальное предупреждение насильственных преступлений. Роль подразделений органов внутренних дел в предупреждении отдельных видов насильственных преступлений. Виктимологическая профилактика насильственных преступлений. Координация деятельности органов внутренних дел по предупреждению насильственных преступлений. Взаимодействие органов внутренних дел с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами по профилактике насильственных преступлений.

#### **Тема 7. Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против собственности, совершаемых несовершеннолетними**

Показатели общеуголовной корыстной преступности. Виды преступлений и административных правонарушений против собственности, относящиеся к компетенции органов внутренних дел. Механизм совершения преступлений и административных правонарушений против собственности разных видов. Правовая основа

предупреждения органами внутренних дел корыстных преступлений и административных правонарушений. Объекты предупреждения преступлений и административных правонарушений против собственности. Прогнозирование общеуголовной корыстной преступности органами внутренних дел. Планирование предупреждения преступлений и административных правонарушений против собственности органами внутренних дел. Формы общего предупреждения преступлений и административных правонарушений против собственности. Особенности индивидуальной профилактики общеуголовных корыстных преступлений. Специальное предупреждение преступлений и административных правонарушений против собственности. Роль подразделений органов внутренних дел в предупреждении отдельных видов преступлений и административных правонарушений против собственности. Виктимологическая профилактика преступлений и административных правонарушений против собственности. Координация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений против собственности. Взаимодействие органов внутренних дел с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами по профилактике преступлений и административных правонарушений против собственности.

**Тема 8. Предупреждение органами внутренних дел преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемых несовершеннолетними**

Характеристика коррупционных преступлений. Типы коррупционных преступлений. Механизм коррупционных преступлений разных видов. Нормативное правовое регулирование противодействия коррупции. Принципы противодействия коррупции. Объекты предупреждения коррупционных преступлений. Прогнозирование коррупционной преступности органами внутренних дел. Планирование предупреждения коррупционной преступности органами внутренних дел. Формы общего предупреждения коррупционных преступлений. Особенности индивидуальной профилактики коррупционных преступлений. Специальное предупреждение коррупционных преступлений. Роль подразделений органов внутренних дел в предупреждении отдельных видов коррупционных преступлений. Координация деятельности органов внутренних дел по предупреждению коррупционных преступлений. Взаимодействие органов внутренних дел с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами по профилактике коррупционных преступлений. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их

проектов. Предупреждение коррупционных преступлений в органах внутренних дел.

### **Тема 9. Предупреждение органами внутренних дел маргинальных явлений, связанных с преступностью в подростковой среде**

Характеристика наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества. Связь наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества с преступностью. Нормативное правовое регулирование профилактики маргинальных явлений, связанных с преступностью. Полномочия органов внутренних дел по предупреждению алкоголизма, проституции, бродяжничества и попрошайничества. Планирование предупреждения маргинальных явлений, связанных с преступностью органами внутренних дел. Формы профилактики наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества. Особенности индивидуальной профилактики маргинальных явлений, связанных с преступностью. Специальное предупреждение наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества. Роль подразделений органов внутренних дел в профилактике маргинальных явлений, связанных с преступностью. Координация деятельности органов внутренних дел по профилактике маргинальных явлений, связанных с преступностью. Взаимодействие органов внутренних дел с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами по профилактике наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества.

### **III. Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа как вид учебной деятельности является неотъемлемым обязательным звеном процесса обучения, предусматривающим прежде всего индивидуальную работу обучающихся в соответствии с установкой преподавателя или программы обучения. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма обучения, осуществляемая без непосредственного вмешательства, но под руководством преподавателя, а с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, формируя у них навыки организации такой деятельности.

#### **3.1. Тематический план самостоятельной работы обучающихся (очная форма)**

<b>№ темы</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Время</b>
1	Понятие, правовая основа, принципы, виды, объекты и субъекты предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.	Подготовка рефератов	4
2	Особенности личности несовершеннолетнего, допускающего совершение преступлений или административных правонарушений.	Подготовка рефератов	4
3	Общее и индивидуальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	2
4	Прогнозирование и планирование в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	Просмотр учебного видеофильма	4
5	Органы внутренних дел в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних	Другие виды самостоятельной работы	2

6	Предупреждение органами внутренних дел насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними	Подготовка презентации	2
7	Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против собственности, совершаемых несовершеннолетними	Подготовка к контрольной работе	2
8	Предупреждение органами внутренних дел преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемых несовершеннолетними	Подготовка к аудиторным занятиям	2
9	Предупреждение органами внутренних дел маргинальных явлений, связанных с преступностью в подростковой среде	Изучение тем, не включенных в аудиторные занятия	2
<b>Итого:</b>			<b>24</b>

### **3.1. Тематика рефератов (презентаций), контрольных работ, курсовых работ**

#### **Тематика рефератов (презентаций)**

1. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений.
2. История становления системы предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
3. Задачи, виды и содержание деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и других правонарушений.
4. Нормативно-правовое обеспечение и соблюдение законности в предупредительной деятельности органов внутренних дел.
5. Информационное обеспечение и планирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.
6. Особенности организации предупредительной деятельности органов внутренних дел в отдельных регионах, поселениях, микрорайонах и на транспорте.
7. Методы проведения общей профилактики преступлений.
8. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей.

9. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями.

10. Предупредительное значение мер административно-правового и иного принуждения, основные методики их применения.

11. Основание и порядок использования методов оперативно-розыскной деятельности в профилактике преступлений органами внутренних дел.

12. Изучение и использование органами внутренних дел общественного мнения о проблемах преступности и эффективного ее предупреждения.

13. Состояние и основные тенденции в преступности несовершеннолетних и молодежи.

14. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

15. Система органов профилактики и нормативно-правовое обеспечение их деятельности в сфере предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

16. Правовая основа предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних: на федеральном, региональном и местном уровнях государственной власти.

17. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основополагающий законодательный акт, регулирующий профилактическую деятельность государственных органов.

18. Органы и учреждения системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

19. Компетенция органов и учреждений системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

20. Организационно-тактические приемы предупреждения преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел.

21. Тактические особенности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним правонарушителем, подростковыми (молодежными) группировками антисоциальной направленности и их лидерами.

22. Тактические вопросы взаимодействия подразделений ОВД по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

23. Правовые основы предупреждения органами внутренних дел дорожно-транспортных происшествий.

24. Организационные и тактические основы предупреждения органами внутренних дел дорожно-транспортных происшествий.

25. Профилактические функции подразделений органов внутренних дел в предупреждении дорожно-транспортных происшествий.

26. Понятие и общая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

27. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

28. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Основные формы и направления виктимологической профилактики наркотизма.

29. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, и их классификация.

32. Основные причины коррупции в органах внутренних дел.

### **Тематика контрольных работ**

1. Изучение и использование органами внутренних дел общественного мнения о проблемах преступности и эффективного ее предупреждения.

2. Состояние и основные тенденции в преступности несовершеннолетних и молодежи.

3. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.

4. Система органов профилактики и нормативно-правовое обеспечение их деятельности в сфере предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

5. Правовая основа предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних: на федеральном, региональном и местном уровнях государственной власти.

6. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основополагающий законодательный акт, регулирующий профилактическую деятельность государственных органов.

7. Предупреждение преступлений против государственной власти.

8. Органы и учреждения системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

9. Компетенция органов и учреждений системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

10. Организационно-тактические приемы предупреждения преступлений несовершеннолетних органами внутренних дел.

11. Тактические особенности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним правонарушителем, подростковыми (молодежными) группировками антисоциальной направленности и их лидерами.

12. Тактические вопросы взаимодействия подразделений ОВД по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

13. Правовые основы предупреждения органами внутренних дел дорожно-транспортных происшествий.

14. Организационные и тактические основы предупреждения органами внутренних дел дорожно-транспортных происшествий.

15. Профилактические функции подразделений органов внутренних дел в предупреждении дорожно-транспортных происшествий.

16. Понятие и общая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

17. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

18. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Основные формы и направления виктимологической профилактики наркотизма.

19. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, и их классификация.

20. Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах

21. Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений

### **3.2. Практикум (практические задания, задачи и упражнения)**

#### **Практические задания**

1. В городе Липецк проживает семья. Мама работает медсестрой, папа работает на заводе, маленькая дочка Вера 12 лет учащаяся школы. 20 сентября папу Мишу сокращают с завода и он начинает, злоупотреблять алкоголем из семьянина превращается в тирана и пьяницу. В скором времени у Михаила начинаются проблемы со здоровьем и он умирает. Жена после работы начинает распивать спиртные напитки, что приводит ее к потере работы. Далее мать начинает в присутствии дочери злоупотреблять алкоголем с подругой и полностью не занимается воспитанием ребенка, который предоставлен сам себе. Девочка видела негативное поведение. В 15 летнем возрасте начинает сама употреблять алкоголь.

Какие профилактические мероприятия необходимо было проводить в изложенной ситуации для недопущения распития алкогольной продукции несовершеннолетней? Определите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации чтения цикла лекций и других воспитательных мероприятий с учащимися, формы правовоспитательной работы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг лиц, которых следует привлечь к этой работе.

Назовите известные Вам общепрофилактические мероприятия, используемые органами внутренних дел в предупреждении рецидивной преступности.

2. Александр рос в большой семье, в которой было трое несовершеннолетних детей, включая его. Воспитывался Александр в полноценной семье, отцом, неоднократно судимым за преступления различной тяжести и матерью, которая трудоустроена в школе уборщицей. Отец не имел постоянного места работы, т.к. употреблял спиртное и часто был в запое по несколько недель. Саша регулярно видел все это, а так же подвергался избиениям со стороны отца когда тот был в алкогольном опьянении. Мать старалась и делала все для своего сына и других детей, но маленькая зарплата уборщицы не позволяла ей дать детям то, что она хотела.

На улице Александр поддерживал отношения с различным кругом лиц, в том числе с ранее привлекавшимися к административной и уголовной ответственности, с которыми стал употреблять спиртное и курить сигареты. Александр видел все, чем занимались более старшие товарищи, а именно осуществляли воровство в продуктовых магазинах. После совершения хищения с ним делились добытыми продуктами. В школе Александр учился плохо и совсем перестал её посещать, считая, что он не нуждается в знаниях.

В дальнейшем старшие товарищи стали подговаривать Александра и просить его сходить в магазин и совершить хищение, объясняя ему что он несовершеннолетний и ему ничего не будет. Данная деятельность увлекла Александра, он всегда имел карманные деньги и мог позволить себе что хотелось. Александр стал ежедневно совершать хищения не только продуктов питания, а также алкогольной продукции, которую он продавал таксистам.

Денежные средства он выделял маме, поясняя, что подрабатывает немного, у хороших людей. В какой-то из дней, Александру со своими товарищами находившемся в магазине, в поле зрения попал сильно выпивший незнакомый мужчина, который на кассе расплачивался наличкой и у которого в кошельке заметили денежных средств в большом количестве. Группа дождалась, когда мужчина выйдет из магазина и

проследовала за ним, доведя мужчину до безлюдного места, они напали на него.

Повалив мужчину на землю, группа вместе с Александром стала избивать его, не контролируя себя. Когда они убедились, что мужчина не сопротивляется, но остается в сознании, кошелек с денежными средствами вытащили из его кармана и группа удалилась тратить награбленное. Через несколько часов мужчина был доставлен в ЦРБ с травмами различной тяжести, а группа вместе с Александром оказалась в отделении полиции. На момент совершения вышеуказанного деяния, Александру было 16 лет.

Какие профилактические мероприятия необходимо было провести с целью недопущения совершения несовершеннолетним противоправных деяний? Какой ФЗ регулирует профилактическую деятельность?

Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие обстоятельства обусловили преступление?

**3.** В процессе проведения нормы расследования преступлений, анализ обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства.

За истекший год на обслуживаемой ОВД территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. В результате проведенного анализа было установлено что, на территории обслуживания ОП имеется большое скопления социального жилья. Лица получившее данное жилье воспитывались в интернате, где разъяснительная работа, связанная с недопущением употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ проводилась на низком уровне. Так на территории ОП в указанном социальном жилье проживает гражданка Белякина А.В. которая ранее неоднократно привлекалась к административной ответственности по ст. 6.11, 20.21, 20.20, 19.3 КоАП РФ. Так Белякина А.В. неоднократно находясь в состоянии алкогольного опьянения, причиняла телесные повреждения своему мужу Белякину Н.Н. и угрожала убийством. Однако Белякин Н.Н. от написания заявлений и прохождения СМЭ отказывался.

В ходе очередного совместного распития алкогольной продукции в результате внезапно возникшего словесного конфликта, Белякина А.В. схватила за нож и нанесла один удар ножом Белякину Н.Н. в грудь в результате чего последний умер.

Какие профилактические мероприятия необходимо было проводить с целью недопущения совершенного деяния? Какой нормативно-правовой акт регулирует виды необходимых профилактических мероприятий и профилактической работы? Назовите известные Вам

общепрофилактические мероприятия, используемые органами внутренних дел в предупреждении рецидивной преступности.

4. Учащимися одного из колледжей г. Москвы за последние три года совершено 13 преступлений: 3 кражи из квартир - тремя учащимися; 5 угонов автомашин - семью учащимися; 4 хулиганства - тремя учащимися и групповое изнасилование несовершеннолетней - двумя учащимися.

Кроме того, трое учащихся совершили мелкое хулиганство, двое - занимались незаконным изготовлением и продажей "пиратских" дисков.

Установлены факты приобретения и потребления пятью учащимися наркотических средств.

Двое учащихся во время производственной практики совершили мелкое хищение строительных материалов.

Неоднократно выявлялись случаи употребления учащимися спиртных напитков.

На обслуживаемой территории находятся юридический и медицинский институты, цементный и нефтеперерабатывающий завод.

Декан колледжа обратился в управление внутренних дел с просьбой оказать содействие в воспитательно-профилактической работе среди учащихся, в том числе в прочтении лекций и проведении занятий на морально-правовые темы.

Определите обстоятельства, которые должны быть учтены при организации чтения цикла лекций и других воспитательных мероприятий с учащимися, формы правовоспитательной работы, наиболее целесообразные в данном случае, и круг лиц, которых следует привлечь к этой работе.

Назовите известные Вам общепрофилактические мероприятия, используемые органами внутренних дел в предупреждении рецидивной преступности.

5. Изучите нижеприведенную справку, проанализируйте изложенные в ней обстоятельства, дайте им оценку и составьте план мероприятий по общей и индивидуальной профилактике преступлений, совершаемых на почве наркомании.

#### Справка

В процессе проведения оперативно-розыскных мероприятий, расследования преступлений, анализа обстановки в регионе выявлены следующие обстоятельства.

За истекший год на обслуживаемой отделом внутренних дел территории заметно увеличилось количество преступлений, совершаемых лицами в состоянии наркотического возбуждения, в особенности несовершеннолетними.

Борьба с наркоманией, в том числе пропаганда здорового образа жизни, организована неудовлетворительно.

Дислокация постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции не учитывала в необходимой мере расположения мест торговли спиртными напитками, баров, кафе, ресторанов, ночных клубов, дискотек и т.д.

Обследование работы расположенных в микрорайоне колледжей вскрыло следующие упущения в воспитательной работе среди учащихся:

а) учащиеся за последний год совершили ряд различных преступлений, некоторые из них администрацией были скрыты, в том числе кражи из раздевалок, хулиганство, нарушения общественного порядка;

б) установлен ряд фактов нахождения учащимися в период производственной практики в состоянии наркотического опьянения;

в) установлены факты приобретения и немедицинского употребления учащимися наркотических средств;

г) постоянно нарушаются режим и требования внутреннего распорядка в колледже № 3. Из-за халатного отношения коменданта к своим обязанностям здание данного училища порой остается открытым, были отмечены случаи проникновения в него посторонних лиц.

При проверке режима хранения наркотикосодержащих лекарств и порядка их отпуска гражданам в ряде аптек было установлено, что данные препараты хранятся в необорудованном для этого месте и вскрыты факты их отпуска без рецепта врача и по поддельным рецептам.

**6.** Прочтите описание преступного поведения. Проанализируйте механизм преступного поведения. Какие обстоятельства обусловили преступление?

Мать по-своему любила Сашу. Но когда приводила домой мужчин, его с сестрой она выгоняла на улицу. Иногда это затягивалось почти до утра. Особенно тяжело было в плохую погоду. Они отсиживались в подвале. Там было сыро, неприятно пахло, бегали крысы. Внутри у Саши потихоньку копилась злоба. «Ничего, когда я подрасту, ты у меня будешь по ночам под дождем бегать». Обычно после таких ночных прогулок Саша срывал зло на одноклассниках - затевал драки по малейшему поводу.

Однажды Саше повезло. В соседнем саду им с другом удалось нарвать целую сумку абрикосов. Он принес добычу в семью. Вопреки ожиданиям мать не похвалила его: «Что же ты принес абрикосы, а сахар не принес. Как же я буду варить варенье?» Саша сначала не понял, но потом все сообразил и пошел в супермаркет. Там он тайком засунул пачку сахара за пояс - кража оказалась удачной. Вот теперь мать расщедрилась на похвалу.

У Саши удачно получалось воровать велосипеды. Он обменивал их на что-нибудь покушать. Когда он повзрослел, так же удачно стали получаться кражи мотоциклов. Потом его все-таки поймали. Но, узнав, что ему время идти в армию, дело прекратили и послали в войска набираться ума. В армии Саша служил на свиноферме. Там тоже у него приключилась неприятность. У сослуживца он украл килограмм конфет, которые тому прислали из дома. Во время разбирательства припомнили, что Саша воровал мясо у служебных собак и продавал его в близлежащем поселке. Но командир все же пожалел его. В часть приезжала мать, плакала, дала командиру немного денег. Все завершилось удачно. К сожалению, этого не скажешь о первой краже, которую Саша совершил после возвращения из армии. Не повезло. Пытался украсть костюм в магазине (не ходить же постоянно в военных брюках). Такой шум подняли, вызвали полицию. На сей раз не простили.

### **3.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

методические рекомендации для самостоятельной подготовки к семинарским и практическим занятиям;

перечень лекций – презентаций по темам дисциплины;

комплект наглядных (демонстрационных) видеоматериалов сопровождения занятий;

вопросы для самоконтроля;

учебно-методические материалы:

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : курс лекций / Е.П. Новикова [ и др. ] - Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2015. - 82 с.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебно-методическое пособие по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Е.П. Новикова. – Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2017. – 53 с.

### **3.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины «Предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся.

Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; консультация

преподавателя (индивидуальная, групповая); коллоквиум, круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д.

При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

прослушивание лекционного курса;

чтение и конспектирование рекомендованной литературы;

проведение семинарских занятий с более подробным рассмотрением ключевых проблем дисциплины.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации, выдержки из учебных, документальных и художественных фильмов по теме лекции.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; сформированности у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствования методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

на занятиях;

по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;

по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;

по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня их теоретических знаний, практических умений и навыков по требованиям ФГОС ВО по специальности в форме зачёта.

Зачёт проводится в 8 семестре после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей программы дисциплины.

**IV. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Шифр компетенции	Номера тем, в результате изучения которых формируется компетенция
ПК-9	1, 3, 4, 5, 6, 8
ПК-15	2, 3, 4, 7, 9

**4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций	Шкала и критерии оценивания компетенций		
	Пороговый уровень (обязательный для всех выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	Базовый уровень (превышение минимальных характеристик сформированности компетенции для выпускника вуза)	Продвинутый уровень (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции для выпускника вуза)
<b>Первый этап оценки уровня сформированности компетенций - зачет (4 курс, 2 семестр)</b>			
В результате изучения обучающиеся должны: <b>знать:</b> - закономерности, связи и отношения в криминальной среде, состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности преступности, ее отдельных видах и фоновых явлениях; - объекты и субъекты, в том числе специализированные, профилактики преступлений и административных правонарушений	Дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач	Позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам	Позволяет решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении

<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать взаимосвязи правонарушений и преступлений с иными социальными явлениями и процессами;</li> <li>- осуществлять научное прогнозирование основных тенденций развития преступности и ее структурных составляющих, а также иных криминологически значимых факторов;</li> <li>- использовать правовую и иную информацию в организации эффективного предупреждения органами внутренних дел преступности и административных правонарушений, негативных социальных явлений, связанных с преступностью;</li> <li>- планировать правоохранительную деятельность по профилактике отдельных видов преступности и маргинальных явлений;</li> <li>- использовать в практической деятельности тактические приемы предупреждения органами внутренних дел преступлений и административных</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>правонарушений;  - определять приоритеты в предупреждении органами внутренних дел преступности и административных правонарушений;  - разрабатывать комплексные планы и целевые программы предупреждения преступлений и административных правонарушений;  - организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел;  <b>владеть:</b>  - навыками по непосредственному осуществлению предупреждения замышляемых преступлений и административных правонарушений, а также осуществления общей и индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений.</p>			
--	--	--	--

Сформированность компетенций у обучающихся при проведении промежуточной аттестации определяется оценками. Оценка по результатам зачета носит недифференцированный характер – зачтено/не зачтено. Оценка «зачтено» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если обучающийся не освоил порогового уровня.

**4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины:**

**Теоретические вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)**

1. Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
2. Место органов внутренних дел в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений.
3. История становления системы предупреждения преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел.
4. Задачи, виды и содержание деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и других правонарушений.
5. Нормативно-правовое обеспечение и соблюдение законности в предупредительной деятельности органов внутренних дел.
6. Информационное обеспечение и планирование деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.
7. Особенности организации предупредительной деятельности органов внутренних дел в отдельных регионах, поселениях, микрорайонах и на транспорте.
8. Методы проведения общей профилактики преступлений.
9. Методы и основные организационно-тактические формы индивидуального предупредительного воздействия на правонарушителей.
10. Организация и методика проведения профилактических бесед с правонарушителями.
11. Предупредительное значение мер административно-правового и иного принуждения, основные методики их применения.
12. Основание и порядок использования методов оперативно-розыскной деятельности в профилактике преступлений органами внутренних дел.
13. Изучение и использование органами внутренних дел общественного мнения о проблемах преступности и эффективного ее предупреждения.
14. Состояние и основные тенденции в преступности несовершеннолетних и молодежи.
15. Тенденции и особенности преступности несовершеннолетних на современном этапе развития российского общества.
16. Система органов профилактики и нормативно-правовое обеспечение их деятельности в сфере предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

17. Правовая основа предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних: на федеральном, региональном и местном уровнях государственной власти.

18. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» как основополагающий законодательный акт, регулирующий профилактическую деятельность государственных органов.

19. Предупреждение преступлений против государственной власти.

20. Органы и учреждения системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

21. Компетенция органов и учреждений системы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

22. Организационно-тактические приемы предупреждения преступлений несовершеннолетними органами внутренних дел.

23. Тактические особенности индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним правонарушителем, подростковыми (молодежными) группировками антисоциальной направленности и их лидерами.

24. Тактические вопросы взаимодействия подразделений ОВД по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

25. Правовые основы предупреждения органами внутренних дел дорожно-транспортных происшествий.

26. Организационные и тактические основы предупреждения органами внутренних дел дорожно-транспортных происшествий.

27. Профилактические функции подразделений органов внутренних дел в предупреждении дорожно-транспортных происшествий.

28. Понятие и общая характеристика преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

29. Причины и условия преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

30. Предупреждение преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Основные формы и направления виктимологической профилактики наркотизма.

31. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, и их классификация.

32. Понятие планирования борьбы с преступностью. Прогнозирование и планирование. Виды планирования в правоохранительных органах

33. Понятие и значение предупреждения преступности (теория предупреждения преступности). Правовое регулирование предупреждения преступлений

34. Дайте понятие преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов

35. Дайте общую характеристику преступности несовершеннолетних в России.

36. Укажите особенности личности несовершеннолетнего преступника.

37. Каковы основные направления борьбы с административными правонарушениями и преступностью несовершеннолетних.

38. Перечислите основные детерминанты дорожно-транспортных правонарушений и преступлений.

39. Назовите меры общей и индивидуальной профилактики дорожно-транспортных правонарушений и преступлений.

**4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета за полный курс дисциплины в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по данной дисциплине в целом.

Процедура проведения зачетов и экзаменов в институте регламентируется Положением о контроле успеваемости обучающихся и качества организации образовательного процесса в Воронежском институте МВД России.

## **VI. Планы лекционных, практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним**

**Тема 1. Понятие, правовая основа, принципы, виды, объекты и субъекты предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.**

### **Лекция 1 - 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций о теоретико-правовой основе предупреждения преступлений и административных правонарушений.

#### **План:**

1. Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
2. Принципы и методы предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
3. Виды предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **Семинарское занятие – 2 ч.**

Цель занятия – закрепление профессиональных компетенций о теоретико-правовой основе предупреждения преступлений и административных правонарушений.

#### **План:**

1. Понятие предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
2. Принципы и методы предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
3. Виды предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **Общие рекомендации к теме:**

В профилактике преступности особая роль принадлежит работникам правоохранительных органов. Подразделения полиции слабо выявляют, ставят на учеты и реализуют профилактические мероприятия с несовершеннолетними, которые препятствовали бы формированию преступных замыслов на совершение преступления. Одной из главных задач государственного аппарата стало недопущение нарушения уголовного закона и предохранение членов общества от совершения противоправных поступков. Основным направлением здесь является

профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, осуществляемая через весь комплекс социальных мер (правовую охрану прав подростков, духовное, нравственное, физическое, психическое и социальное развитие), реализуемых во всех сферах общественной жизни - быт, досуг, обучение, трудовая деятельность. Сейчас вопросы профилактики стоят не только перед правоохранительными и иными государственными органами, общественными организациями, но, в первую очередь, перед семьей. Именно поэтому данной проблеме посвящены многочисленные исследования юристов, педагогов, социологов, психологов, медиков. В настоящее время профилактика правонарушений и преступлений рассматривается как наиболее гуманное и приоритетное направление в деятельности государства и всего общества по борьбе с преступностью. Главные отличия профилактики от предотвращения и пресечения, как отмечается в литературе, состоят «в их временной дистанции от совершения преступления и в степени интенсивности, динамичности». Причины и условия, способствующие возникновению и совершению правонарушений, имеют корни во многих областях общественной жизни: экономике, политике, культуре, праве, медицине, образовании, духовности каждого человека и др. Поэтому их выявление и устранение предполагают комплексный подход с участием широкого круга государственных учреждений и ведомств, общественных, религиозных и политических организаций. Составной частью этой работы является целевая деятельность служб и подразделений органов внутренних дел.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Нормативно-правовое обеспечение и соблюдение законности в предупредительной деятельности органов внутренних дел.
2. Предупреждение преступлений и административных правонарушений: сущность, отличие от смежных понятий и категорий.
3. Принципы предупреждения преступлений и административных правонарушений.
4. Методы предупреждения преступлений и административных правонарушений.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Классификация предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
2. Правовая регламентация предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
3. Система предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

## **Тема 2. Особенности личности несовершеннолетнего, допускающего совершение преступлений или административных правонарушений**

### **Лекция 1 - 2 ч.**

Цель занятия – способствовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к проблемам формирования личности несовершеннолетнего преступника.

#### **План:**

1. Понятие и криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника
2. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника

### **Лекция 2 - 2 ч.**

Цель занятия –

#### **План:**

1. Типология и классификация личности несовершеннолетнего преступника
2. Формирование личности несовершеннолетнего преступника

### **Семинарское занятие – 2 ч.**

Цель занятия – освоение профессиональных компетенций по общему и индивидуальному предупреждению преступлений, их основным формам и методам реализации.

#### **План:**

1. Понятие и криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника
2. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника
3. Типология и классификация личности несовершеннолетнего преступника
4. Формирование личности несовершеннолетнего преступника

### **Общие рекомендации к теме:**

В силу характера преступности несовершеннолетних на первое место при изучении данного явления выдвигается проблема личности преступника. Успех профилактической деятельности органов внутренних дел во многом зависит от того насколько всесторонне и глубоко изучена личность несовершеннолетнего преступника. Можно было бы избежать многих ошибок, если бы практические органы в центр своего внимания и профессиональных усилий всегда ставили личность, а не только условия ее

жизни или иные влияния на нее. Это в полной мере относится к несовершеннолетним преступникам.

Необходимость выделения преступности несовершеннолетних в отдельную группу обуславливается главным образом особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в процессе нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Таким образом, преступность несовершеннолетних можно определить как самостоятельный вид преступности, характеризующийся особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный прежде всего личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Ретроспективный анализ возраста уголовной ответственности
2. Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность.
3. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

### **Тема 3. Общее и индивидуальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.**

#### **Лекция 1 - 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций по общему предупреждению преступлений несовершеннолетних, их основным формам и методам реализации.

#### **План:**

1. Понятие и значение общего предупреждения преступлений несовершеннолетних.
2. Основные направления и формы общего предупреждения преступлений несовершеннолетних.

3. Методы общего предупреждения преступлений несовершеннолетних.

**Лекция 2 - 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций по индивидуальному предупреждению преступлений несовершеннолетних, их основным формам и методам реализации.

**План:**

1. Понятие и значение индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних.
2. Основные направления и формы индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних.
3. Методы индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних.

**Семинарское занятие – 2 ч.**

Цель занятия – освоение профессиональных компетенций по общему и индивидуальному предупреждению преступлений несовершеннолетних, их основным формам и методам реализации.

**План:**

1. Понятие и значение общего и индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних.
2. Основные направления и формы общего предупреждения преступлений несовершеннолетних.
3. Формы и методы индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних.

**Общие рекомендации к теме:**

Предупреждение преступлений представляет собой многоуровневую систему осуществляемых государственными органами, должностными лицами, гражданами и общественными формированиями мер воздействия на криминогенные объекты с целью их ограничения, устранения или нейтрализации.

В зависимости от стадии развития криминогенных объектов меры воздействия на них облекаются в форму профилактики, предотвращения и пресечения. Каждая из этих форм представляет собой относительно самостоятельное направление предупредительной деятельности.

По целевой направленности осуществляемых мер в структуре общего предупреждения преступлений выделяются четыре вида деятельности: профилактика упреждения, ограничения, устранения и защиты.

Основной задачей федеральных органов власти и управления является правовое регулирование общественных отношений, связанных с жизнедеятельностью подрастающего поколения. Основное внимание субъектов общей профилактики: администраций и представительных органов городов и районов - должно быть направлено на укрепление семьи и школы, материнства и детства, на защиту трудовых прав и интересов молодежи, организацию досуга несовершеннолетних, особенно в каникулярное время.

Общее предупреждение семейного неблагополучия тесно связано с решением вопросов оздоровления экономической ситуации в стране и в регионах. Наряду с этим требуется проведение целенаправленных мер специального характера, направленных на повышение правовой и педагогической культуры родителей несовершеннолетних, их ответственности в воспитании и контроле за поведением своих детей. Важное место в системе общего предупреждения органами внутренних дел преступности занимает правовая пропаганда. Адекватность общепрофилактического воздействия на состояние преступности достигается концентрацией сил и средств на наиболее уязвимых участках работы, определяемых на основе систематического анализа оперативной обстановки и прогностической оценки развития ситуации.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Понятие и сущность общего предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2. Понятие и сущность индивидуального предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Содержание общего предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
4. Содержание индивидуального предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Разработка инструментов диагностики криминальной ситуации для организации общего предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними на примере конкретного объекта профилактики.
2. Разработка материалов для организации общего предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними на примере конкретного объекта профилактики.
3. Методика разработки и реализации различных форм индивидуального предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

## **Тема 4. Прогнозирование и планирование в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.**

### **Лекция - 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций по криминологическому прогнозированию и планированию в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Использование возможностей криминологического прогнозирования в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
2. Программирование и планирование предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **Семинарское занятие – 2 ч.**

Цель занятия – освоение профессиональных компетенций по криминологическому прогнозированию и планированию в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Использование возможностей криминологического прогнозирования в предупреждении преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
2. Программирование и планирование предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **Практическое занятие – 2 ч.**

Цель занятия – закрепление навыков по криминологическому прогнозированию и планированию в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Основы деятельности по планированию предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.
2. Разработка программы предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних на примере конкретной территории или объекта.
3. Разработка плана предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних на примере конкретной территории или объекта.

### **Общие рекомендации к теме:**

Готовясь к семинарским и практическим занятиям, необходимо разобраться в сущности понятия прогнозирования преступности и определить его цели, выражающиеся в определении тех условий в будущем, при которых возможно наиболее эффективно проводить профилактические мероприятия.

Следует знать виды прогнозов и осмыслить значение каждого из них для воссоздания в перспективе будущего состояния преступности.

Особое внимание следует обратить на методы (экстраполяции, экспертной оценки и моделирования) прогнозирования. Для этого необходимо понять сущность планирования с учетом региональных и криминогенных особенностей оперативной обстановки.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Криминологическое прогнозирование: понятие, сущность, значение в предупреждении преступлений и административных правонарушений.
2. Программирование предупреждения преступлений и административных правонарушений.
3. Планирование предупреждения преступлений и административных правонарушений.

### **Тема докладов и рефератов:**

1. Разработка криминологического прогноза на примере конкретной территории или объекта.
2. Разработка программы предупреждения преступлений и административных правонарушений на примере конкретной территории или объекта.
3. Разработка плана предупреждения преступлений и административных правонарушений на примере конкретной территории или объекта.

## **Тема 5. Органы внутренних дел в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.**

### **Лекция 1 - 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций по правовым и организационным основам деятельности ОВД в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

### **План:**

1. Правовые основы и задачи органов внутренних дел по

предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

2. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **Лекция 2 - 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций по правовым и организационным основам деятельности ОВД в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **Семинарское занятие - 2 ч.**

Цель занятия – освоение профессиональных компетенций по правовым и организационным основам деятельности ОВД в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений.

#### **План:**

1. Правовые основы деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

2. Задачи и полномочия органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

3. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений на федеральном, региональном и местном уровнях.

4. Основные направления деятельности подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

#### **Практическое занятие - 2 ч.**

Цель занятия – закрепление профессионально-прикладных знаний по правовым и организационным основам деятельности ОВД в системе предупреждения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **План:**

1. Правовые основы деятельности, задачи и полномочия отдельных подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

2. Основные направления деятельности подразделений органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

### **Общие рекомендации к теме:**

В деле борьбы с преступностью, предупреждения и профилактики преступлений и иных правонарушений органы внутренних дел занимают особое, центральное место, что предопределяется их предназначением и возможностями. На них возложена обязанность прямого и непосредственного противодействия преступности. Для этого органам внутренних дел предоставлены соответствующие полномочия и материально-техническая база. Они обладают наиболее полной информацией о преступности, о лицах, от которых можно ожидать совершения преступлений. В соответствии со своей компетенцией органы внутренних дел способны целенаправленно и позитивно воздействовать на значительную часть причин и условий преступности.

Предупреждение преступлений и административных правонарушений – это один из видов деятельности органов внутренних дел, осуществляемой в пределах их компетенции.

Основные направления деятельности органов внутренних дел по индивидуальному предупреждению преступлений и административных правонарушений: организация работы органов внутренних дел по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений и административных правонарушений и принятие мер к их устранению; анализ и обобщение информации по предупреждению противоправного поведения, воспитание, обучение, досуговая и трудовая занятости, наркологическое и психиатрическое лечение, социальная защита; выявление лиц, объявленных в розыск, а также нуждающихся в помощи государства, а также совершающих правонарушения и допускающих употребление спиртных напитков и употребление наркотических средств, а также, принадлежащих к группам антиобщественного и экстремистского характера; выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий, а также родителей и лиц, их заменяющих, оказывающих отрицательное влияние на совершеннолетних, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Правовые основы и задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

2. Организация деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений

несовершеннолетних.

3. Основные направления деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Основные направления деятельности участковых уполномоченных по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные направления деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению преступлений и административных правонарушений.

3. Основные направления деятельности сотрудников патрульно-постовой службы по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

4. Основные направления деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения по предупреждению преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних.

#### **Тема 6. Предупреждение органами внутренних дел насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.**

##### **Лекция – 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций об особенностях, формах и способах предупреждения насильственной преступности органами внутренних дел.

##### **План:**

1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего насильственного преступника

3. Причины и условия насильственных преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

4. Предупреждение насильственных преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

##### **Семинарское занятие – 2 ч.**

Цель занятия – освоение профессиональных компетенций об особенностях, формах и способах предупреждения насильственной преступности органами внутренних дел.

##### **План:**

1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений

и административных правонарушений несовершеннолетних

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего насильственного преступника

3. Причины и условия насильственных преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

4. Предупреждение насильственных преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних

### **Практическое занятие - 2 ч.**

Цель занятия – формирование навыков по практической подготовке и реализации предупреждения насильственной преступности органами внутренних дел.

#### **План:**

1. Показатели, типы и механизм совершения насильственных преступлений.

2. Общая профилактика насильственных преступлений.

3. Индивидуальная профилактика насильственных преступлений.

4. Предупреждение насильственных преступлений подразделениями ОВД.

#### **Общие рекомендации к теме:**

Преступления против личности (насильственные преступления) не случайно занимают одно из важных мест в структуре УК РФ. Это серьезные и весьма опасные антиобщественные проявления, борьба с которыми – важный участок деятельности ОВД. Поэтому изучению данной группы преступлений, их структуре, динамике, формам и методам профилактики должно быть уделено большое внимание.

При анализе статистических показателей следует обратить внимание относительную стабильность показателей убийств и причинений тяжкого вреда здоровью.

Рассматривая личность преступника необходимо подробнее остановиться на нравственно-психологических чертах и свойствах. Особо следует отметить распространенность психических аномалий у лиц, совершивших ряд тяжких преступлений. Повышенная общественная опасность насильственных преступлений не исключает необходимости соответствующей дифференциации этих преступников, выявления различных их типов, без чего невозможна индивидуальная профилактика.

Детерминанты преступлений рассматриваемого вида должны рассматриваться в контексте нравственного формирования личности в детстве, в процессе обучения и трудовой деятельности. Среди факторов, влияющих на насильственную преступность, следует обратить внимание и на маргинальные явления (пьянства, безработицу, наркоманию).

При разработке профилактических мероприятий должны быть сделан акцент на деятельность ОВД по предупреждению и пресечению. Данного вида преступлений.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Криминологические особенности современной насильственной преступности несовершеннолетних.
2. Особенности общей и индивидуальной профилактики насильственных преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
3. Специальное предупреждение насильственных преступлений несовершеннолетних.
4. Показатели, типы и механизм совершения насильственных преступлений.
5. Общая профилактика насильственных преступлений.
6. Индивидуальная профилактика насильственных преступлений.
7. Предупреждение насильственных преступлений подразделениями ОВД.

**Тема докладов и рефератов:**

1. Разработка инструментов диагностики отдельных видов насильственной преступности несовершеннолетних.
2. Разработка материалов для организации общего предупреждения отдельных видов насильственной преступности несовершеннолетних.
3. Разработка инструментария и материалов для организации индивидуального предупреждения насильственных преступлений несовершеннолетних.
4. Разработка плана профилактики насильственных преступлений на примере конкретного объекта или территории.

**Тема 7. Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений против собственности, совершаемых несовершеннолетними.**

**Лекция – 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций об особенностях, формах и способах предупреждения органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

**План:**

1. Криминологические особенности преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности, относящихся к компетенции органов внутренних дел.

2. Причины и условия преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности

3. Особенности общей и индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

### **Практическое занятие - 2 ч.**

Цель занятия – закрепление навыков по практической реализации предупреждения органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

#### **План:**

1. Показатели, виды и механизм совершения преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности, относящихся к компетенции органов внутренних дел.

2. Общая профилактика преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

3. Индивидуальная профилактика преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

4. Специальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности подразделениями ОВД.

#### **Общие рекомендации к теме:**

Изучению данной темы должны уделить особое внимание, учитывая, что кражи, мошенничество, грабежи и разбои составляют значительную часть всех регистрируемых в стране преступлений, и их предупреждение – одно из важнейших направлений деятельности ОВД. При анализе показателей рассматриваемого вида преступности, способов их совершения, личности виновных, обстоятельств, способствующих их совершению, следует обратить внимание на существенные различия между существенными различиями между характеристиками рассматриваемых преступлений против собственности и преступлений в сфере экономической деятельности.

Для изучаемых в этой теме преступлений актуальными являются вопросы общей неблагоприятной динамики, преобладающее участие в их совершении подростков и молодежи, элементы криминального профессионализма, виктимная роль потерпевших.

При изучении детерминант следует выделить экономические, нравственно-психологические организационно-управленческие факторы, недостатки правоохранительной деятельности.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Криминологические особенности преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности, относящихся к компетенции органов внутренних дел.

2. Особенности общей и индивидуальной профилактики преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

3. Специальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

4. Показатели, виды и механизм совершения преступлений и административных правонарушений против собственности, относящихся к компетенции органов внутренних дел.

5. Общая профилактика преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

6. Индивидуальная профилактика преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности.

7. Специальное предупреждение преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних против собственности подразделениями ОВД.

### **Темы докладов и рефератов:**

1. Разработка инструментов диагностики отдельных видов преступлений несовершеннолетних против собственности.

2. Разработка материалов для организации общего предупреждения отдельных видов преступлений несовершеннолетних против собственности.

3. Разработка инструментария и материалов для организации индивидуального предупреждения преступлений несовершеннолетних против собственности.

4. Разработка плана профилактики преступлений против собственности несовершеннолетних на примере конкретного объекта или территории.

**Тема 8. Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемых несовершеннолетними.**

### **Лекция – 2 ч.**

Цель занятия – способствовать формированию и развитию познавательного интереса обучающихся к проблемам предупреждения преступлений и административных правонарушений.

**План:**

1. Социальная характеристика наркотизма.
2. Особенности профилактической работы с наркотизмом.

**Практическое занятие - 2 ч.**

Цель занятия – закрепление навыков по практической реализации предупреждения органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, совершаемых несовершеннолетними.

**План:**

1. Социальная характеристика наркотизма.
2. Особенности профилактической работы с наркотизмом.

**Общие рекомендации к теме:**

Распространение наркомании происходит нарастающими темпами. Буквально за несколько последних лет она превратилась в одну из самых серьезных угроз национальной безопасности российского государства. Человечество шагнуло в XXI век, продолжая искать эффективные пути решения одной из важнейших мировых проблем — борьбы с незаконным оборотом наркотиков.

Современное состояние наркопреступности заставляет оценивать ее не только как социально-правовой, но и все более значимый политический феномен. Она пронизывает все самые важные сферы жизнедеятельности государства и общества. Она связана со всеми глобальными проблемами, вызывающими в обществе наивысшую напряженность: экономика, международные отношения, внутри- и внешнеполитические преобразования и т.д. При этом любая из этих сфер испытывает на себе деструктивную силу криминальных процессов.

Особое беспокойство вызывает рост потребления наркотиков в среде подростков и молодежи. Подавляющее большинство наркоманов (более 80%) составляют лица в возрасте от 18 до 30 лет. В общей сложности на социальном дне общества сегодня находится около 2 млн российских детей (безнадзорные, беспризорные, малолетние преступники и правонарушители, осужденные и т.д.).

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Основные тенденции наркотизма в нашей стране.
2. Исторические аспекты развития наркотизма.
3. Медико-социальная профилактика наркотизма.
4. Роль семьи в профилактике наркотизма.

### **Тема докладов и рефератов:**

1. Международный опыт противодействия наркотизации общества в том числе несовершеннолетних.
2. Выделите причины и условия, которые способствуют распространению наркотизма.
3. Какие последствия для человека влечет употребление наркотических средств.
4. Выделите меры общей и индивидуальной профилактики наркотизма населения нашей страны.

### **Тема 9. Предупреждение органами внутренних дел маргинальных явлений, связанных с преступностью в подростковой среде.**

#### **Лекция – 2 ч.**

Цель занятия – формирование профессиональных компетенций об основных формах и методах предупреждения органами внутренних дел маргинальных явлений, связанных с преступностью.

#### **План:**

1. Характеристика наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества и их связь с преступностью.
2. Нормативное правовое регулирование и полномочия органов внутренних дел по профилактике маргинальных явлений, связанных с преступностью.

#### **Практическое занятие – 2 ч.**

Цель занятия – закрепление знаний об основных формах и методах предупреждения органами внутренних дел маргинальных явлений, связанных с преступностью.

#### **План:**

1. Формы профилактики наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества несовершеннолетних.
2. Взаимодействие органов внутренних дел с правоохранительными органами, общественными объединениями и гражданами по профилактике наркомании, алкоголизма, проституции, бродяжничества, попрошайничества несовершеннолетних.

#### **Общие рекомендации к теме:**

Социальная и медицинская характеристика маргинальных явлений. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков. Взаимовлияние употребления маргинальных явлений и совершения

преступлений.

Причинный комплекс наркотизации и алкоголизации общества. Культурно-нравственная деградация общества и криминальная субкультура.

Социально-демографические и личностные особенности лиц, ведущих маргинальный образ жизни. Мотивы потребления наркотиков.

Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.

Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с маргинальными явлениями.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Разработка материалов для организации общего предупреждения органами внутренних дел маргинальных явлений среди несовершеннолетних, связанных с преступностью.

2. Разработка планов предупреждения отдельных видов маргинальных явлений среди несовершеннолетних, связанных с преступностью.

#### **Тема докладов и рефератов:**

1. Основные сферы неблагоприятного формирования личности маргинала.

2. Роль семьи в предупреждении маргинальных проявлений личности.

3. Качества личности лиц, ведущих маргинальный образ жизни.

4. Административно-правовые способы и средства предупреждения маргинальных явлений.

## VII. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### **8.1. Рекомендуемая литература**

#### *Нормативно-правовые акты:*

1. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : федер. закон от 24 июня 1999 г № 120-ФЗ // ИПС «Гарант» (дата обращения 01 декабря 2023 г.). - URL:<http://www.garant.ru/>
2. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации : федер. закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ //// ИПС «Гарант» (дата обращения 11 декабря 2023г.). - URL:<http://www.garant.ru/>
3. О полиции : федер. закон от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - №7. - Ст. 900. – С. 112-123.
4. Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы : федер. закон от 06 апреля 2011 г. №64-ФЗ (с изм. и доп. от 25.12.2023) // Собрание законодательства РФ. - 2011. - №15. - Ст. 2037. – С. 78-85.

#### *Основная литература:*

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебник / под ред. В. Я. Кикоть, С. Я. Лебедева, Н. В. Румянцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. 488 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685078>.
2. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / Е. А. Антонян, С. И. Кириллов, А. Б. Кирюхин [и др.]. Москва : Юнити-Дана, 2020. 335 с. (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692067>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебное пособие / Подчерняев А. Н. [и др.]. ; Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова. - Орёл : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021. - <https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/5721>
2. Коломийченко Е. В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учебно-практическое пособие / Е. В. Коломийченко ; Уфимский юридический

институт МВД России. - Уфа : УфЮИ МВД России, 2021. -  
<https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/5893>

3. Голубых Н. В. Предупреждение преступлений и административных правонарушений ОВД. / Н.В. Голубых. - Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2019. -  
<https://library.vimvd.ru/MegaPro/Download/MObject/3075>

Ирина Николаевна Тюрина

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции  
Компьютерный набор И.Н. Тюрина  
Объем 0,47 МБ.

Воронежский институт МВД России  
394065, Воронеж, просп. Патриотов, 53