Воронежский институт МВД России

Кафедра социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин

Бобровский И.А.

Философия

Методические рекомендации

Воронеж 2024

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры социально-гуманитарных, экономических и правовых дисциплин протокол № 4 от 05.12.2023 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического совета протокол № 6 от .10.2023 г.

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании редакционно-издательского совета протокол от

Бобровский И.А. Философия. — Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2024. — 34 с.

Методические рекомендации содержат рабочую программу дисциплины, планы лекций и семинаров, профессионально-прикладные задания.

Предназначено для курсантов и слушателей юридического факультета.

I. Организационно-методический раздел

Цель изучения дисциплины:

подготовка обучающихся к организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности посредством развития у них логического мышления и способностей к принятию решений на основе мировоззренческих, теоретико-методологических положений философии, к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации научной информации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения.

Задачи дисциплины:

– способствовать успешному овладению слушателями обширными и системными философскими знаниями, раскрыть на этой основе содержание исторических типов философии;

– сформировать у слушателей устойчивые умения и компетенции, способствующие правильному определению специфики философского знания, сущности философской картины мира;

– заложить философские методологические основы общеинтеллектуальной образованности будущих специалистов по специальным радиотехническим системам и тем самым подготовить их к научно-исследовательскому виду профессиональной деятельности;

– сформировать навыки, умения и компетенции изучения основных философских проблем, их анализа.

знать:

– основные разделы и направления философии, методы и приемы философского анализа проблем, структуру философского знания, основные приемы и законы логики;

– движущие силы и закономерности исторического и социального процессов, особенности социально-экономических и политико-правовых явлений.

уметь:

– использовать в практической деятельности знания и методы гуманитарных наук; анализировать философские, социально и личностно значимые проблемы, проводить исторический анализ событий, планировать, осуществлять, развивать и изменять свою профессиональную деятельность с учетом результатов этого анализа;

– составлять тексты профессионального назначения, аргументировано излагать собственную точку зрения, вести дискуссии.

владеть:

– навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и анализа чужих рассуждений;

– навыками самостоятельной работы с историческими и философскими источниками и литературой;

навыками самостоятельного обучения и самоконтроля, развития социальных и профессиональных компетенций, приобретения новых знаний и умений, в том

числе в областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности.

- навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения и анализа чужих рассуждений;

- навыками самостоятельной работы с историческими и философскими источниками и литературой;

- навыками самостоятельного обучения и самоконтроля, развития социальных и профессиональных компетенций, приобретения новых знаний и умений, в том числе в областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности.

Темы дисциплины

Разделы и темы дисциплины и виды занятий

Для курсантов и слушателей по направлению подготовки обеспечения законности и правопорядка.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Семинар
1	Предмет и функции философии	12	8	2	2
2	Античная философия	12	8	2	2
3	Средневековая философия	12	8	2	2
4	Философия эпохи Возрождения	12	8	2	2
5	Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)	12	8	2	2
6	Немецкая классическая философия	12	8	2	2
7	Европейская философия в XX веке	12	8	2	2
8	Становление и развитие русской философии	12	8	2	2
9	Философия и наука	12	8	2	2
Зачет		X			
За 4 семестр		108	72	18	18
Итого за период обучения		108	72	18	18

Для курсантов и слушателей по специальности правовое обеспечение национальной безопасности.

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды занятий		
			Самостоятельная работа	Лекция	Семинар
1	Предмет и функции философии	14	10	2	2
2	Античная философия	22	14	4	4
3	Средневековая философия	18	14	2	2
4	Философия эпохи Возрождения	14	10	2	2
За 2 семестр		72	52	10	10
5	Философия Нового времени (XVII-XII вв.)	14	10	2	2
6	Немецкая классическая философия	13	9	2	2

7	Европейская философия в XX веке	14	6	4	4
8	Становление и развитие русской философии	8	4	2	2
9	Онтология	8	4	2	2
10	Гносеология	8	4	2	2
11	Аксиология	4		2	2
12	Философия и наука	12	4	4	4
Экзамен		27			
За 3 семестр		108	41	20	20
Итого за период обучения		180	93	30	30

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Для курсантов и слушателей по направлению подготовки обеспечения законности и правопорядка.

Тема 1. Предмет и функции философии

Понятие философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Философское знание и философское мышление. Понятие философской рефлексии. Основные проблемы философии.

Мировоззрение и философия, их взаимосвязь. Особенности исторических типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного. Философское мировоззрение, философия как форма общественного сознания. Проблема предмета философии. Проблема методов философии. Основные традиционные и современные философские методы. Диалектика и метафизика. Философские методы и методы конкретных наук. Единство и многообразие философского знания: философские направления и философские школы.

Структура философского знания. Основные разделы философии. Функции философии. Познавательные и практические цели философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Философия как система знаний и ее роль в формировании жизненной позиции человека. Роль философии в развитии личности и общества. Философское мышление и интеллектуальное развитие. Философия и нравственное самосовершенствование человека. Значение философии для профессиональной подготовки.

Тема 2. Античная философия

История философии как неотъемлемая часть философского знания. Исторические типы философского знания. Общее и особенное в развитии философии. «Восток» и «Запад» в формировании философского знания. Предфилософия и протофилософия. Возникновение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Особенности генезиса философии в различных культурных регионах мира.

Предфилософия Древнего Востока. Специфика возникновения и развития философии в Индии и Китае. Предфилософия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы (даршаны) древнеиндийской философии. Основные проблемы и понятия древнеиндийской философии. Обзор философских школ Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство, легизм. Основные проблемы и понятия древнекитайской философии. Значение конфуцианства для китайской культуры. Значение философии Древней Индии и Древнего Китая для развития мировой культуры.

Особенности возникновения древнегреческой философии: социальные и гносеологические предпосылки. Античный космоцентризм. Милетская школа. Учения Гераклита и Парменида о бытии. Пифагорейская школа. Древнегреческий атомизм. Школа софистов. Сократ, его место и роль в истории европейской философии. Платон, его сочинения, основные принципы философского учения. Онтология и гносеология Платона. Историческое значение платонизма.

Энциклопедическая философская система Аристотеля. Основные понятия метафизики Аристотеля.

Эллино-римский период античной философии. Социокультурные условия формирования эллинистической философии. Эпикуреизм: основные понятия, идеи и представители. Стоицизм: основные понятия, идеи и представители. Скептицизм: основные идеи и представители. Неоплатонизм как завершение античной философской мысли. Значение античной философии для развития мировой культуры.

Место философии Древнего мира в историко-культурном развитии человечества. Значение изучения философии Древнего мира для подготовки современного специалиста с высшим образованием.

Тема 3. Средневековая философия

Философия Средних веков, ее периодизация и специфика. Социокультурные условия и истоки формирования средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Основные темы средневековой философии: вера и разум, антропологические представления, вопрос о свободе воли, спор об универсалиях. Философия и богословие.

Христианская апологетика, ее основные идеи и представители. Латинская и греческая патристика, основные идеи и представители. Философское учение Аврелия Августина. Креационизм. Социально-политические идеи патристики.

Схоластика как философия школ и университетов. Основные представители схоластики. Проблема универсалий в схолистике. Реализм и номинализм. Проблема истины в схоластической философии. Схоластический аристотелизм Фомы Аквинского.

Арабская исламская философия: основные проблемы, идеи и представители. Влияние арабской философской и научной мысли на европейскую культуру.

Место философии Средних веков в историко-культурном развитии человечества.

Социокультурные условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные представители философской мысли Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Наука и философия в эпоху Возрождения. Неоплатонизм, натурфилософия, пантеизм в философии Возрождения. Метафизика Н. Кузанского. Пантеистические идеи Дж. Бруно. Гелиоцентрическая астрономия Н. Коперника. Социальные и политические идеи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли).

Значение философии Возрождения для развития человеческой культуры.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Социокультурные предпосылки формирования философии Нового времени. Критика предшествующей традиции, проблемы «опыта» и «метода», обоснование проекта современной науки, новации в постановке гносеологических проблем. Понятия «рационализм» и «эмпиризм». Разум в философии Нового времени. Взаимовлияние науки и философии в культуре Нового времени. Механицизм.

Традиция эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Традиция рационализма: основные идеи Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Гносеологические и онтологические концепции эмпиризма и рационализма. Учение о

методе и его влияние на развитие европейской философии. Человек, общество, государство в философии XVII–XVIII вв.

Социокультурные особенности эпохи Просвещения. Общественно-правовой идеал Просвещения. Просветительство Вольтера. Французский материализм XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах). Принцип детерминизма и натуралистическое учение о человеке и обществе. Социально-политическое учение Ж.-Ж. Руссо: концепция общественного договора, критика частной собственности, идея народного суверенитета. Просвещение в Германии (Г. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия, исторические условия ее формирования. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Основные идеи «Критики чистого разума» Канта. Этика Канта, его учение о категорическом императиве. Послекантовский немецкий идеализм: И. Фихте, Ф. Шеллинг. Романтизм как идейно-философское течение. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Учение Гегеля о человеке, обществе и государстве. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.

Значение философии Нового времени (XVII–XIX вв.) для развития человеческой культуры.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII–XII вв.)

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса, противоречий социально-политической практики и духовной культуры XIX–XXI вв., их отражение в философской мысли. Круг проблем современной философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии.

«Философия жизни», ее основные представители и идеи (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Обновление философских традиций в новых культурных условиях (неокантианство, неотомизм, теософия).

Формирование и исторические формы (этапы развития) позитивизма. Борьба неопозитивизма против метафизики. Проблема знания и языка. Проблема научного знания в постпозитивизме. Прагматизм: основные идеи и представители.

Отношение к разуму и науке в философии XIX–XXI вв. Культ научно-технического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Рационализм и иррационализм в современной философии. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Основные течения и школы современной социально-философской мысли. Возникновение и основные принципы марксистской философии. Проблема отчуждения в философии К. Маркса. Социальное учение марксизма. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса. Неомарксизм: критическая социальная теория франкфуртской школы.

Человек в мире и мир человека. Бытие человека в современной философии. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс), его основные проблемы.

Проблема человека и культуры. Структурализм и постструктурализм: основные принципы, идеи, представители. Современная философская герменевтика, ее основные идеи и представители. Философский постмодернизм.

Тема 6. Немецкая классическая философия

Русская философия как составная часть мировой философии. Традиции российской духовности и особенности исторического опыта. Периодизация, генезис и сущностные черты отечественной философии. Основные направления и тенденции развития отечественной философии.

Формирование отечественной философской культуры (X–XVIII вв.). Философия Древней Руси, представители и основные проблемы. Круг философских проблем Московской Руси: нестяжатели и иосифляне, религиозно-политическая концепция «Москва – Третий Рим», спор о самодержавии (А.М. Курбский и И.С. Пересветов). Особенности Просвещения в России. Философские воззрения М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

Основные направления русской философии XIX в. Влияние западноевропейской философии на российское философское творчество. Славянофилы и западники. Позитивизм и материализм в России. Проблема общественного идеала в отечественной философии. Философские воззрения революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Философские идеи народников (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, М.А. Бакунин).

История и культура в русской философии XIX в. Панславизм Н.Я. Данилевского, «Русский византизм» К.Н. Леонтьева. Философско-этические проблемы в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Русская софиология.

Русская философия в XX в. Русский марксизм. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Философская культура русского зарубежья. Идеалистические, религиозно-нравственные доминанты в философии русского зарубежья (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, С.Л. Франк). Идеология евразийства. Судьбы философии в Советской России. Философия и идеология в советской культуре.

Особенности развития философии в современной России. Значение ценностей и традиций отечественной мысли в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительной системы РФ.

Тема 7. Европейская философия в XX веке

Понятие бытия. Бытие как проблема философии. Существование и несуществование. Проблема реальности бытия. Виды и атрибуты бытия. Бытие и мышление. Бытие неизменное и развивающееся. Материальное и идеальное бытие.

Классические и современные онтологические концепции. Онтология индийской и китайской метафизики. Античная и средневековая онтология. Место онтологии в философии Нового и Новейшего времени.

Основные онтологические понятия и их роль в философском знании: бытие, субстанция, субстрат, материя, дух, сознание, движение, развитие. Проблема субстанции и ее философские решения. Физические формы материи: вещество, поле, пространство, время. Пространственно-временные характеристики бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Диалектика движения и развития материи. Основные идеи и законы диалектики.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Основные теории сознания. Психофизическая проблема

(соотношение сознания и тела). Проблема сущности и возникновения жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Основные онтологические концепции: монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм. Разновидности субстанциального монизма (материалистический, идеалистический, нейтральный или универсальный). Разновидности плюрализма субстанций (материалистический атомизм Демокрита и идеалистическая монадология Лейбница). Разновидности материализма и идеализма. Онтологические концепции «Ничто» (буддийская метафизика, христианский креационизм, философия физического вакуума).

Исторические этапы развития философии природы. Философские проблемы современного естествознания. Экологическая проблема: причины и пути преодоления. Философские идеалы гармоничного сосуществования человека и природы.

Тема 8. Становление и развитие русской философии

Познание как предмет философского анализа. Круг проблем гносеологии. Основные этапы развития гносеологии. Гносеологические проблемы в современной философии. Рационалистическая и иррационалистическая гносеология. Многообразие форм познания.

Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, гносеологический скептицизм, гносеологический оптимизм. Проблема гносеологических антиномий (Кант).

Основные формы и методы познания. Основные гносеологические концепции (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, интуитивизм, иррационализм).

Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема пределов и достоверности чувственного и рационального познания.

Иррациональное познание. Проблема интуиции в познании. Проблема вне научного познания. Специфика религиозного и мистического познания.

Диалектика познания. Возможности и границы познания. Познавательный потенциал различных сфер человеческой культуры. Познание и религия. Познание и искусство. Познание и наука.

Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Альтернативные концепции истины: классическая, авторитарная, конвенциональная, когерентная, прагматическая. Разновидности истины: абсолютная, относительная, субъективная, объективная. Объективная истина и научное познание. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема установления истины в правоохранительной деятельности: раскрытие и расследование преступления, юридическая дискуссия, юридическое противоречие, соотношение правовой и моральной истины. Проблема критериев истины. Опыт и практика как критерии истины.

Гносеологическая культура сотрудника правоохранительных органов.

Тема 9. Философия и наука

Аксиология как философское учение о ценностях. Ценности как предмет междисциплинарного исследования. Аксиологическая проблематика в историко-

философской традиции. Рациональное и иррациональное в ценностном освоении действительности.

Современные аксиологические теории и их методологические принципы. Понятие и природа ценностей. Основные категории аксиологии: ценность, значимость, ценностное отношение, иерархия ценностей. Ценности и принципы их классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Ценность и мировоззрение. Аксиологический абсолютизм. Аксиологический релятивизм.

Аксиология личностного бытия. Ценностное мироотношение человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Интегративная роль ценностей в мировоззрении личности.

Социальное бытие и многообразие его форм как основание ценности и оценки. Социальные ценности и социализация личности. Общечеловеческие ценности, классовые ценности, ценности отдельных культур, национальные ценности. Аксиологические проблемы в социальных, экономических и политических сферах общественной жизни. Конфликт ценностей как социальная проблема. Аксиология права. Правовые ценности, их природа и особенности.

Эволюция ценностей. Социокультурная динамика ценностей. Критерии оценки прошлого и будущего. Глобальные проблемы современности и «общечеловеческие ценности». Философское осмысление динамики ценностей в современной России.

Иерархия, место и роль ценностей в юридической деятельности. Ценностные идеалы сотрудника органов внутренних дел, проблема их формирования и развития.

Культура как предмет философского исследования. Понятие культуры: многообразие определений и подходов. Выражение в культуре мировоззрения и ценностных ориентиров ее представителей. Вопрос о принципах классификации и периодизации культур. Структура культуры. Функции культуры. Сущность культурных ценностей. Культурные универсалии. Культура и язык. Культура и идеология. Культурный конфликт. Высокая культура. Народная культура. Массовая культура. Субкультура.

Тема «Россия – Запад» как философская проблема. Проблемы современной культуры. Взаимодействие различных культур. Культурные конфликты. Диалог культур. Понятие культурной экспансии. Понятие межкультурной коммуникации. Проблема самоидентификации человека в культуре. Роль традиций в культуре. Тема унификации и эклектизма в культуре.

Значение изучения проблематики философии культуры в подготовке сотрудников органов внутренних дел.

Для курсантов и слушателей по специальности правовое обеспечение национальной безопасности.

Тема 1. Предмет и функции философии

Понятие философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Философское знание и философское мышление. Понятие философской рефлексии. Основные проблемы философии.

Мировоззрение и философия, их взаимосвязь. Особенности исторических типов мировоззрения: мифологического, религиозного, философского, научного. Философское мировоззрение, философия как форма общественного сознания. Проблема предмета философии. Проблема методов философии. Основные традиционные и современные философские методы. Диалектика и метафизика. Философские методы и методы конкретных наук. Единство и многообразие философского знания: философские направления и философские школы.

Структура философского знания. Основные разделы философии. Функции философии. Познавательные и практические цели философии. Философские вопросы в жизни современного человека. Философия как система знаний и ее роль в формировании жизненной позиции человека. Роль философии в развитии личности и общества. Философское мышление и интеллектуальное развитие. Философия и нравственное самосовершенствование человека. Значение философии для профессиональной подготовки.

Тема 2. Античная философия

История философии как неотъемлемая часть философского знания. Исторические типы философского знания. Общее и особенное в развитии философии. «Восток» и «Запад» в формировании философского знания. Предфилософия и протофилософия. Возникновение философской мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Особенности генезиса философии в различных культурных регионах мира.

Предфилософия Древнего Востока. Специфика возникновения и развития философии в Индии и Китае. Предфилософия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы (даршаны) древнеиндийской философии. Основные проблемы и понятия древнеиндийской философии. Обзор философских школ Древнего Китая. Даосизм, конфуцианство, легизм. Основные проблемы и понятия древнекитайской философии. Значение конфуцианства для китайской культуры. Значение философии Древней Индии и Древнего Китая для развития мировой культуры.

Особенности возникновения древнегреческой философии: социальные и гносеологические предпосылки. Античный космоцентризм. Милетская школа. Учения Гераклита и Парменида о бытии. Пифагорейская школа. Древнегреческий атомизм. Школа софистов. Сократ, его место и роль в истории европейской философии. Платон, его сочинения, основные принципы философского учения. Онтология и гносеология Платона. Историческое значение платонизма. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Основные понятия метафизики Аристотеля.

Эллино-римский период античной философии. Социокультурные условия формирования эллинистической философии. Эпикуреизм: основные понятия, идеи и представители. Стоицизм: основные понятия, идеи и представители. Скептицизм: основные идеи и представители. Неоплатонизм как завершение античной

философской мысли. Значение античной философии для развития мировой культуры.

Место философии Древнего мира в историко-культурном развитии человечества. Значение изучения философии Древнего мира для подготовки современного специалиста с высшим образованием.

Тема 3. Средневековая философия

Философия Средних веков, ее периодизация и специфика. Социокультурные условия и истоки формирования средневековой философии. Теоцентризм средневековой философии. Основные темы средневековой философии: вера и разум, антропологические представления, вопрос о свободе воли, спор об универсалиях. Философия и богословие.

Христианская апологетика, ее основные идеи и представители. Латинская и греческая патристика, основные идеи и представители. Философское учение Аврелия Августина. Креационизм. Социально-политические идеи патристики.

Схоластика как философия школ и университетов. Основные представители схоластики. Проблема универсалий в схолистике. Реализм и номинализм. Проблема истины в схоластической философии. Схоластический аристотелизм Фомы Аквинского.

Арабская исламская философия: основные проблемы, идеи и представители. Влияние арабской философской и научной мысли на европейскую культуру.

Место философии Средних веков в историко-культурном развитии человечества.

Социокультурные условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные представители философской мысли Возрождения. Антропоцентризм и гуманизм. Наука и философия в эпоху Возрождения. Неоплатонизм, натурфилософия, пантеизм в философии Возрождения. Метафизика Н. Кузанского. Пантеистические идеи Дж. Бруно. Гелиоцентрическая астрономия Н. Коперника. Социальные и политические идеи Возрождения (Т. Мор, Т. Кампанелла, Н. Макиавелли).

Значение философии Возрождения для развития человеческой культуры.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

Социокультурные предпосылки формирования философии Нового времени. Критика предшествующей традиции, проблемы «опыта» и «метода», обоснование проекта современной науки, новации в постановке гносеологических проблем. Понятия «рационализм» и «эмпиризм». Разум в философии Нового времени. Взаимовлияние науки и философии в культуре Нового времени. Механицизм.

Традиция эмпиризма (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Традиция рационализма: основные идеи Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Гносеологические и онтологические концепции эмпиризма и рационализма. Учение о методе и его влияние на развитие европейской философии. Человек, общество, государство в философии XVII–XVIII вв.

Социокультурные особенности эпохи Просвещения. Общественно-правовой идеал Просвещения. Просветительство Вольтера. Французский материализм XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах). Принцип детерминизма и натуралистическое учение о человеке и обществе. Социально-политическое учение Ж.-

Ж. Руссо: концепция общественного договора, критика частной собственности, идея народного суверенитета. Просвещение в Германии (Г. Лессинг, И. Гердер).

Немецкая классическая философия, исторические условия ее формирования. И. Кант как родоначальник немецкой классической философии и создатель трансцендентального идеализма. Основные идеи «Критики чистого разума» Канта. Этика Канта, его учение о категорическом императиве. Послекантовский немецкий идеализм: И. Фихте, Ф. Шеллинг. Романтизм как идейно-философское течение. Абсолютный идеализм и диалектика Г. Гегеля. Учение Гегеля о человеке, обществе и государстве. Антропологический материализм и гуманизм Л. Фейербаха.

Значение философии Нового времени (XVII–XIX вв.) для развития человеческой культуры.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII–XII вв.)

Характерные черты общественно-политической жизни, научно-технического прогресса, противоречий социально-политической практики и духовной культуры XIX–XXI вв., их отражение в философской мысли. Круг проблем современной философии. Критический пересмотр принципов и традиций классической философии.

«Философия жизни», ее основные представители и идеи (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Обновление философских традиций в новых культурных условиях (неокантианство, неотомизм, теософия).

Формирование и исторические формы (этапы развития) позитивизма. Борьба неопозитивизма против метафизики. Проблема знания и языка. Проблема научного знания в постпозитивизме. Прагматизм: основные идеи и представители.

Отношение к разуму и науке в философии XIX–XXI вв. Культ научно-технического разума и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Рационализм и иррационализм в современной философии. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).

Основные течения и школы современной социально-философской мысли. Возникновение и основные принципы марксистской философии. Проблема отчуждения в философии К. Маркса. Социальное учение марксизма. Разработка материалистической диалектики в творчестве К. Маркса и Ф. Энгельса. Неомарксизм: критическая социальная теория франкфуртской школы.

Человек в мире и мир человека. Бытие человека в современной философии. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, Ж.-П. Сартр, А. Камю, К. Ясперс), его основные проблемы.

Проблема человека и культуры. Структурализм и постструктурализм: основные принципы, идеи, представители. Современная философская герменевтика, ее основные идеи и представители. Философский постмодернизм.

Тема 6. Немецкая классическая философия

Русская философия как составная часть мировой философии. Традиции российской духовности и особенности исторического опыта. Периодизация, генезис и сущностные черты отечественной философии. Основные направления и тенденции развития отечественной философии.

Формирование отечественной философской культуры (X–XVIII вв.). Философия Древней Руси, представители и основные проблемы. Круг философских проблем Московской Руси: нестяжатели и иосифляне, религиозно-политическая концепция «Москва – Третий Рим», спор о самодержавии (А.М. Курбский и И.С. Пересветов). Особенности Просвещения в России. Философские воззрения М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева.

Основные направления русской философии XIX в. Влияние западноевропейской философии на российское философское творчество. Славянофилы и западники. Позитивизм и материализм в России. Проблема общественного идеала в отечественной философии. Философские воззрения революционеров-демократов (А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский). Философские идеи народников (П.Н. Ткачев, П.Л. Лавров, М.А. Бакунин).

История и культура в русской философии XIX в. Панславизм Н.Я. Данилевского, «Русский византизм» К.Н. Леонтьева. Философско-этические проблемы в творчестве Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Метафизика всеединства В.С. Соловьева. Русская софиология.

Русская философия в XX в. Русский марксизм. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Философская культура русского зарубежья. Идеалистические, религиозно-нравственные доминанты в философии русского зарубежья (Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, И.А. Ильин, С.Л. Франк). Идеология евразийства. Судьбы философии в Советской России. Философия и идеология в советской культуре.

Особенности развития философии в современной России. Значение ценностей и традиций отечественной мысли в профессиональной деятельности сотрудника правоохранительной системы РФ.

Тема 7. Европейская философия в XX веке

Понятие бытия. Бытие как проблема философии. Существование и несуществование. Проблема реальности бытия. Виды и атрибуты бытия. Бытие и мышление. Бытие неизменное и развивающееся. Материальное и идеальное бытие.

Классические и современные онтологические концепции. Онтология индийской и китайской метафизики. Античная и средневековая онтология. Место онтологии в философии Нового и Новейшего времени.

Основные онтологические понятия и их роль в философском знании: бытие, субстанция, субстрат, материя, дух, сознание, движение, развитие. Проблема субстанции и ее философские решения. Физические формы материи: вещество, поле, пространство, время. Пространственно-временные характеристики бытия. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Диалектика движения и развития материи. Основные идеи и законы диалектики.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания к бытию. Основные теории сознания. Психофизическая проблема (соотношение сознания и тела). Проблема сущности и возникновения жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.

Основные онтологические концепции: монизм, дуализм, плюрализм, материализм, идеализм. Разновидности субстанциального монизма (материалистический, идеалистический, нейтральный или универсальный). Разновидности плюрализма субстанций (материалистический атомизм Демокрита и идеалистическая

монадология Лейбница). Разновидности материализма и идеализма. Онтологические концепции «Ничто» (буддийская метафизика, христианский креационизм, философия физического вакуума).

Исторические этапы развития философии природы. Философские проблемы современного естествознания. Экологическая проблема: причины и пути преодоления. Философские идеалы гармоничного сосуществования человека и природы.

Тема 8. Становление и развитие русской философии

Познание как предмет философского анализа. Круг проблем гносеологии. Основные этапы развития гносеологии. Гносеологические проблемы в современной философии. Рационалистическая и иррационалистическая гносеология. Многообразие форм познания.

Субъект и объект познания. Проблема познаваемости мира. Агностицизм, гносеологический скептицизм, гносеологический оптимизм. Проблема гносеологических антиномий (Кант).

Основные формы и методы познания. Основные гносеологические концепции (сенсуализм, эмпиризм, рационализм, интуитивизм, иррационализм).

Познавательные способности человека. Чувственное познание и его формы: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание и его формы: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального в познании. Проблема пределов и достоверности чувственного и рационального познания.

Иррациональное познание. Проблема интуиции в познании. Проблема вне-научного познания. Специфика религиозного и мистического познания.

Диалектика познания. Возможности и границы познания. Познавательный потенциал различных сфер человеческой культуры. Познание и религия. Познание и искусство. Познание и наука.

Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Альтернативные концепции истины: классическая, авторитарная, конвенциональная, когерентная, прагматическая. Разновидности истины: абсолютная, относительная, субъективная, объективная. Объективная истина и научное познание. Диалектика абсолютной и относительной истины. Проблема установления истины в правоохранительной деятельности: раскрытие и расследование преступления, юридическая дискуссия, юридическое противоречие, соотношение правовой и моральной истины. Проблема критериев истины. Опыт и практика как критерии истины.

Гносеологическая культура сотрудника правоохранительных органов.

Тема 9. Онтология

Человек как философская проблема. Спектр вопросов философской антропологии.

Проблема человека в истории философской мысли. Духовная сущность человека в древней индийской философии. Идеал человека в даосизме и конфуцианстве. Тождество человека и природы в ранней греческой философии. Человек как «микрокосмос». Христианская антропология: человек как образ и подобие Бога. Механистическая антропология Нового времени: «человек-тело» и «человек-

машина». Просветительское учение о человеке: определяющая роль разума, этический натурализм, принцип «разумного эгоизма». Историчность и социальные аспекты человеческого существования. Марксистское и неомарксистское понимание сущности человека. Антропологическая проблематика в западноевропейском и русском персонализме и экзистенциализме.

Проблема сущности человека. Альтернативные концепции антропогенеза: креационизм, биологический эволюционизм, космический эволюционизм. Проблема смысла жизни человека. Смерть как экзистенциальный феномен. Проблема жизни после смерти в истории философии и современной науке. Перспективы эволюции человека: традиционная философия и современные футуристические концепции.

Проблема свободы воли человека: фатализм, волюнтаризм, диалектические концепции свободы воли. Свобода и ответственность личности: моральные и правовые аспекты. Жизнь, свобода и права человека в контексте правоохранительной деятельности.

Человек и творчество. Духовное измерение человеческого существования. Основные философские подходы к определению личности. Структура личности. Социальная сущность личности. Противоречивость человеческого существования. Человек и общество. Гуманистическая идея человеческого существования. Личность сотрудника правоохранительных органов в контексте философского анализа. Полицейский и общество: взаимодействие и ответственность.

Тема 10. Гносеология

Общество как предмет философского исследования. Философское понимание общества. Основные этапы развития социальной философии. Общество как саморазвивающаяся система. Системность в развитии общества. Общество как подсистема объективного мира. Материальные и идеальные процессы в общественной жизни.

Понятие общественного развития. Основные философские проекты общественного развития. Идея социального прогресса. Человек, общество и государство. Человек, социум и власть. Свобода, мораль, право. Проблема социального неравенства. Революция и эволюционный путь развития общества.

Проблема построения теоретической модели общества. Различные теоретические модели общества. Марксистская теория классового общества. Принцип обусловленности социальных отношений материальным производством. Учение об антагонизме классов. Идеи социального переустройства.

Либеральная социальная философия. К. Поппер и идея «открытого общества». Ф. фон Хайек: «свободное общество». Дж. Ролс и «теория справедливости». Р. Нозик: «минимальное государство».

Консервативная и неоконсервативная социальная мысль. Традиции и новации в развитии общества. Понятие «консервативная революция». П.И. Новгородцев, И.А. Ильин о республике и монархии. Н.А. Бердяев о социальном неравенстве, аристократии, революции, демократии и анархии.

Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Основные концепции постиндустриального общества. Общество и коммуникации. Современное информационное общество.

Глобальные проблемы современного общества. Природные, социальные и экологические угрозы существованию общества. Общество и природа. Общество и техносфера. Общество и ноосфера. Пути преодоления глобальных проблем. Общество и цивилизация будущего: альтернативные философские модели и концепции. Проблема формирования единого планетарного общества: тенденции и противоречия.

Тема 11. Аксиология

История как предмет философского анализа. Понятие и круг проблем философии истории. Основные этапы развития философии истории. Античное понимание цикличности истории. Христианское понимание смысла истории. Эсхатология и хилиазм. Просветительские концепции истории. Марксистское понимание истории и ее движущих сил. Основные современные концепции философии истории.

Проблема субъекта истории и её движущих сил. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей. Роль личности в историческом развитии. Направленность истории и ее смысл. Проблема исторических закономерностей, исторического прогресса и регресса. Развитие общества как результат деятельности людей. Историческая деятельность и общественно-историческая практика. Объективные факторы исторического процесса. Влияние космических и планетарных природных процессов на человеческую историю. Связь циклов солнечной активности и социально-исторических процессов (А.Л. Чижевский).

Универсальности и многовариантность исторического развития. Периодизация исторического процесса. Формационные, цивилизационные и биосферные концепции исторического развития. Общественно-экономические формации как ступени развития общества. Раскрытие исторического процесса в теории цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Проблема этногенеза в становлении цивилизаций (Л.Н. Гумилев). Этносы и историческое развитие.

Динамика и типология исторического процесса. Общественные противоречия и общественное развитие. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Насилие и ненасилие в историческом развитии. Историческое развитие и ценности человеческого существования. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации. Проблемы смысла истории, «конца истории», постистории в современных философских дискуссиях.

Место и роль изучения проблематики философии истории в подготовке сотрудников органов внутренних дел. Понимание истории и патриотизм.

Тема 12. Философия и наука

Аксиология как философское учение о ценностях. Ценности как предмет междисциплинарного исследования. Аксиологическая проблематика в историко-философской традиции. Рациональное и иррациональное в ценностном освоении действительности.

Современные аксиологические теории и их методологические принципы. Понятие и природа ценностей. Основные категории аксиологии: ценность, значимость, ценностное отношение, иерархия ценностей. Ценности и принципы их классификации. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка.

Ценность и норма. Ценность и мировоззрение. Аксиологический абсолютизм. Аксиологический релятивизм.

Аксиология личностного бытия. Ценностное мироотношение человека. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Интегративная роль ценностей в мировоззрении личности.

Социальное бытие и многообразие его форм как основание ценности и оценки. Социальные ценности и социализация личности. Общечеловеческие ценности, классовые ценности, ценности отдельных культур, национальные ценности. Аксиологические проблемы в социальных, экономических и политических сферах общественной жизни. Конфликт ценностей как социальная проблема. Аксиология права. Правовые ценности, их природа и особенности.

Эволюция ценностей. Социокультурная динамика ценностей. Критерии оценки прошлого и будущего. Глобальные проблемы современности и «общечеловеческие ценности». Философское осмысление динамики ценностей в современной России.

Иерархия, место и роль ценностей в юридической деятельности. Ценностные идеалы сотрудника органов внутренних дел, проблема их формирования и развития.

Культура как предмет философского исследования. Понятие культуры: многообразие определений и подходов. Выражение в культуре мировоззрения и ценностных ориентиров ее представителей. Вопрос о принципах классификации и периодизации культур. Структура культуры. Функции культуры. Сущность культурных ценностей. Культурные универсалии. Культура и язык. Культура и идеология. Культурный конфликт. Высокая культура. Народная культура. Массовая культура. Субкультура.

Тема «Россия – Запад» как философская проблема. Проблемы современной культуры. Взаимодействие различных культур. Культурные конфликты. Диалог культур. Понятие культурной экспансии. Понятие межкультурной коммуникации. Проблема самоидентификации человека в культуре. Роль традиций в культуре. Тема унификации и эклектизма в культуре.

Значение изучения проблематики философии культуры в подготовке сотрудников органов внутренних дел.

ПЛАНЫ ЛЕКЦИЙ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Для курсантов и слушателей по направлению подготовки обеспечения законности и правопорядка.

Тема 1. Предмет и функции философии

План:

1. Философия и её предмет.
2. Разделы философии и их содержание.
3. Методология научно-философского знания.
4. Основные аспекты философии.
5. Бытие и материя.
6. Мироззрение.
7. Статус философии в современности мире.

Тема 2. Античная философия

План:

1. Социальные и мифологические предпосылки античной философии.
2. Первые попытки философского осмысления познания.
3. Школы античной философии.

Тема 3. Средневековая философия

План:

1. Религиозный поворот в философии.
2. Патристика и схоластика как формы и этапы развития философской мысли.
3. Спор об универсалиях.
4. Наука и мироззрение Средневековья.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

План:

1. Мироззренческие ориентиры эпохи.
2. Реформация и философия.
3. Философские школы и направления Возрождения.
4. Политическая философия. *Никколо Маккиавели*.
5. Зарождение философии права.
6. Философия и наука.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

План:

1. Философия и наука.
2. Проблема субъекта и объекта в новоевропейской философии.
3. Дискуссии о методах научного познания: эмпиризм и рационализм.
4. Философия Просвещения.

Тема 6. Немецкая классическая философия

План:

1. И. Кант и особенности немецкой классической философии.
2. И. Фихте.
3. Г. Гегель.
4. Ф. Шеллинг.
5. Л. Фейербах.
6. А. Шопенгауэр.
7. Ф. Ницше.

Тема 7. Европейская философия в XX веке

План:

1. Постмодернизм в западной философии.
2. Психоанализ и неопрейдизм.
3. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
4. Экзистенциализм.
5. Прагматизм.
6. Феноменология.
7. Искусство, философия и язык.

Тема 8. Становление и развитие русской философии

План:

1. Религиозные и этические основы русской философии допетровского времени.
2. Секулярные и просвещенческие тенденции XVIII в.
3. Эволюция философских исканий в XIX-XX вв.

Тема 9. Философия и наука

План:

1. Аспекты существования науки.
2. Периодизация и становление науки
3. Методология науки. Понятие проблемы в науке.
4. Наука и искусство.

5. Герменевтика: искусство толкования.
6. Научные революции и смены типов рациональности.
7. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.

Для курсантов и слушателей по специальности правовое обеспечение национальной безопасности.

Тема 1. Предмет и функции философии

План:

1. Философия и её предмет.
2. Разделы философии и их содержание.
3. Методология научно-философского знания.
4. Основные аспекты философии.
5. Бытие и материя.
6. Мироззрение.
7. Статус философии в современности мире.

Тема 2. Античная философия

План:

1. Социальные и мифологические предпосылки античной философии.
2. Первые попытки философского осмысления познания.
3. Школы античной философии.

Тема 3. Средневековая философия

План:

1. Религиозный поворот в философии.
2. Патристика и схоластика как формы и этапы развития философской мысли.
3. Спор об универсалиях.
4. Наука и мироззрение Средневековья.

Тема 4. Философия эпохи Возрождения

План:

1. Мироззренческие ориентиры эпохи.
2. Реформация и философия.
3. Философские школы и направления Возрождения.
4. Политическая философия.
5. Зарождение философии права.
6. Философия и наука.

Тема 5. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.)

План:

5. Философия и наука.
6. Проблема субъекта и объекта в новоевропейской философии.
7. Дискуссии о методах научного познания: эмпиризм и рационализм.
8. Философия Просвещения.

Тема 6. Немецкая классическая философия

План:

1. И. Кант и особенности немецкой классической философии.
2. И. Фихте.
3. Г. Гегель.
4. Ф. Шеллинг.
5. Л. Фейербах.
6. А. Шопенгауэр.
7. Ф. Ницше.

Тема 7. Европейская философия в XX веке

План:

1. Постмодернизм в западной философии.
2. Психоанализ и неотрейдизм.
3. Позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм.
4. Экзистенциализм.
5. Прагматизм.
6. Феноменология.
7. Искусство, философия и язык.

Тема 8. Становление и развитие русской философии

План:

4. Религиозные и этические основы русской философии допетровского времени.
5. Секулярные и просвещенческие тенденции XVIII в.
6. Эволюция философских исканий в XIX-XX вв.

Тема 9. Онтология

План:

1. Бытие как проблема философии.
2. Онтологические концепции «Ничто».

3. Бытие неизменное и бытие развивающееся в философской картине мира.

Тема 10. Гносеология

План:

1. Познание как предмет философского анализа.
2. Познательные способности человека.
3. Проблема истины в философии и науке.
4. Ценности и культура
5. Системы ценностей и типы культур

Тема 11. Аксиология

План:

1. Аксиология как философское учение о ценностях.
2. Понятие и природа ценностей.
3. Аксиология личностного бытия.
4. Представление о совершенном человеке в различных культурах.

Тема 12. Философия и наука

План:

1. Аспекты существования науки.
2. Периодизация и становление науки
3. Методология науки. Понятие проблемы в науке.
4. Наука и искусство.
5. Герменевтика: искусство толкования.
6. Научные революции и смены типов рациональности.
7. Проблема демаркации научного и вненаучного знания.

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Горелов А.А. Философия: учебное пособие / А.А. Горелов. М.: КНОРУС, 2016. 320 с.
2. Философия: учебник / Под ред. В.П. Кохановского. М.: КНОРУС, 2015. 368 с.
3. Пристенский В.Н. Философия: Учебно-методическое пособие / В.Н. Пристенский, В.А. Жданкин. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2014. 64 с.
4. Зверков Е.А. Философия : курс лекций / Е. А. Зверков Воронеж : Воронежский институт МВД России, 2022. 181 с.
5. Балашов Л.Е. Философия : учебник / Л.Е. Балашов. - Москва: Дашков и К, 2018. - 612 с. [Электронный ресурс] - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573117

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Философия: учебник: рек. НМО по философии М-ва образ. / П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В. Ломоносова, философский ф-т. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008. 588 с.
2. Франк С. Л. Смысл жизни / С. Л. Франк [Электронный ресурс] - URL: <http://www.vehi.net> (дата обращения 29.01.2021)
3. Грядовой Д. И. Основы философских знаний: учебник / Д. И. Грядовой. 3-е изд. М.: Юнити-Дана, 2007. 304 с.
4. Гуддинг Д. Мироззрение: человек в поисках истины и реальности / Д. Гуддинг, Дж. Леннокс. Ярославль: Норд, 2004. Т.2. 480 с.
5. Золкин А. Л. Философия права: учебник / А. Л. Золкин. М.: ЮНИТИ, 2012. 383 с.
6. Пристенский В.Н. Антропологические основания права (социально-философский анализ): учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Н. Пристенский. Электр. дан. и прогр. Воронеж: Воронежский институт МВД России, 2016. 1 электр. опт. диск (CD-ROM): 12 см. Систем. требования: процессор Intel с частотой не менее 1,3 ГГц; ОЗУ 512 Мб; операц. система семейства Windows; CD-ROM дисковод.
7. Радугин А. А. Философия: курс лекций / А. А. Радугин. М.: Библионика, 2006. 271 с.
8. Спиркин А. Г. Философия: учебник: рек. М-вом образ. РФ. / А. Г. Спиркин 2-е изд. М.: Гардарики, 2009. 735 с.
9. Шрейдер Ю. А. Ценности, которые мы выбираем. Смысл и предпосылки ценностного выбора / Ю. А. Шрейдер. М.: Эдиториал УРСС, 1999. 208 с.
10. Морозов А.А. Философия. / А.А. Морозов. - Омск : ОМА МВД России, 2018. (ЭИ)
11. Пенионжек Е.В. Философия. / Е.В. Пенионжек. - Екатеринбург : Уральский юридический институт МВД России, 2017. (ЭИ)
12. Долин В.А. Философия: систематический курс. / В.А. Долин. - Белгород : Белгородский юридический институт МВД России, 2014. (ЭИ).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философия как форма мировоззрения.
2. Философия как система знаний о мире и человеке.
3. Функции философии.
4. Мифологический и религиозный типы познания.
5. Религия как специфическая форма познания.
6. Обыденное и донаучное знание.
7. Социальные предпосылки возникновения и расцвета культуры Древней Греции.
8. Пифагор как философ и математик.
9. Гераклит Эфесский: историко-философский портрет.
10. Атомизм Левкиппа-Демокрита: взгляд из XXI века.
11. Софисты и софистика.
12. Аристотель и его вклад в науку и философию.
13. Платон и его вклад в философию и науку.
14. Этика, философия и мораль стоицизма.
15. Августин Блаженный о Боге, человеке, душе и бытии.
16. Никейский собор и принятие Православного Символа веры.
17. Фома Аквинский: историко-философский портрет.
18. Философия эпохи Возрождения и её место в мировой культуре.
19. Наука в условиях средневековых университетов.
20. Трактровка человека в эпоху Средневековья.
21. Проблемы государства и общества в трудах мыслителей эпохи Возрождения.
22. Никколо Маккиавели: историко-философский портрет.
23. Гуго Гроций: историко-философский портрет.
24. Джордано Бруно: историко-философский портрет.
25. Католическая церковь и «Возрождение».
26. Томас Мор: философ, писатель, романтик.
27. Ф. Бэкон: историко-философский портрет.
28. Р. Декарт: историко-философский портрет.
29. Т. Гоббс: историко-философский портрет.
30. Дж. Локк: историко-философский портрет.
31. Вольтер: историко-философский портрет.
32. Дж. Бёркли: историко-философский портрет.
33. Философские взгляды А. Шопенгауэра.
34. Философские взгляды Ф. Ницше.
35. Философские взгляды Г. Гегеля.
36. Философские взгляды И. Канта.
37. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
38. К. Ясперс: историко-философский портрет.
39. Ж.-П. Сартр: историко-философский портрет.
40. О. Конт : историко-философский портрет.
41. Г. Спенсер : историко-философский портрет.
42. З. Фрейд : историко-философский портрет.
43. Э. Фромм : историко-философский портрет.
44. А. Камю: историко-философский портрет.
45. К. Маркс: историко-философский портрет.

46. «Поучение» Владимира Мономаха»: политическое, культурное, философское и религиозное содержание.
47. Концепция «Москва – Третий Рим»: политическое и философское наполнение.
48. Славянофилы и западники о развитии России.
49. А.И. Герцен: историко-философский портрет.
50. Развитие и становление русского марксизма.
51. Философия «толстовства».
52. Историко-философские концепции Л.Н. Гумилёва.
53. Философия науки как философская дисциплина.
54. Особенности современной методологии научного познания.
55. Т. Кун: историко-философский портрет.
56. К. Поппер: историко-философский портрет.
57. Лакатос: историко-философский портрет.
58. Позитивизм как направление философии.
59. Гносеология как философское учение о познании. Круг проблем гносеологии
60. Соотношение чувственного и рационального, дискурсивного и интуитивного в познании.
61. Основные концепции истины.
62. Место аксиологической проблематики в истории философии.
63. Аксиология как философское учение о ценностях.
64. Человек в ценностном измерении.

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ, IV СЕМЕСТР)

Для курсантов и слушателей по направлению подготовки обеспечения законности и правопорядка.

1. Понятие философии. Философия как форма духовной культуры.
2. Предмет философии.
3. Проблема метода философии.
4. Особенности философского мировоззрения.
5. Структура философского знания.
6. Функции философии.
7. Постановка проблемы субстанции.
8. Философия Древней Индии
9. Философские учения Древнего Китая
10. Особенности возникновения философии в Древней Греции. Милетская школа.
11. Антропологический переворот в философии Древней Греции (софисты и Сократ).
12. Философское учение Платона. Неоплатонизм как направление эллинистической философии. Основные идеи философии Аристотеля.
13. Теоцентризм как фундаментальный принцип мышления эпохи Средневековья.
14. Христианская апологетика, её основные идеи и представители.
15. Греческая патристика. Различия христианского и античного представлений о Боге.
16. Антропоцентризм как фундаментальный принцип философии Нового времени.
17. Проблема философского и научного метода в учениях эпохи Нового времени (эмпиризм и рационализм).
18. Материалистическое направление в философии Нового времени (Д. Дидро, П. Гольбах, Л. Фейербах, К. Маркс).
19. Философские взгляды И. Канта.
20. Переход от классического к неклассическому типу философствования (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
21. Экзистенциализм и его основные проблемы.
22. Философия постмодернизма.
23. Особенности формирования и развития русской философии.
24. Русская религиозная философия второй половины XIX – первой половины XX века (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, И.А. Ильин, В.В. Розанов).
25. Бытие как проблема философии.
26. Проблема субстанции и её философские решения.
27. Онтологические концепции «ничто».
28. Познание как предмет философского анализа.
29. Проблема истины и её критериев. Вера и знание.

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЁТ, II СЕМЕСТР)

Для курсантов и слушателей по специальности правовое обеспечение национальной безопасности.

1. Понятие философии. Философия как форма духовной культуры.
2. Предмет философии.
3. Проблема метода философии.
4. Особенности философского мировоззрения.
5. Структура философского знания.
6. Функции философии.
7. Постановка проблемы субстанции.
8. Философия Древней Индии
9. Философские учения Древнего Китая
10. Особенности возникновения философии в Древней Греции. Милетская школа.
11. Антропологический переворот в философии Древней Греции (софисты и Сократ).
12. Философское учение Платона. Неоплатонизм как направление эллинистической философии. Основные идеи философии Аристотеля.
13. Теоцентризм как фундаментальный принцип мышления эпохи Средневековья.
14. Христианская апологетика, её основные идеи и представители.
15. Греческая патристика. Различия христианского и античного представлений о Боге.
16. Антропоцентризм как фундаментальный принцип философии Нового времени.
17. Проблема философского и научного метода в учениях эпохи Нового времени (эмпиризм и рационализм).
18. Материалистическое направление в философии Нового времени (Д. Дидро, П. Гольбах, Л. Фейербах, К. Маркс).
19. Философские взгляды И. Канта.
20. Переход от классического к неклассическому типу философствования (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
21. Экзистенциализм и его основные проблемы.
22. Философия постмодернизма.
23. Особенности формирования и развития русской философии.
24. Русская религиозная философия второй половины XIX – первой половины XX века (В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков, С.Л. Франк, И.А. Ильин, В.В. Розанов).
25. Бытие как проблема философии.
26. Проблема субстанции и её философские решения.
27. Онтологические концепции «ничто».
28. Познание как предмет философского анализа.
29. Проблема истины и её критериев. Вера и знание.

ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, III СЕМЕСТР)

Для курсантов и слушателей по специальности правовое обеспечение национальной безопасности.

1. Человек как философская проблема.
2. Философские проблемы антропогенеза.
3. Личность как философская проблема (христианское учение о Личности, личность в философии западноевропейского и русского персонализма и экзистенциализма). Свобода и ответственность личности.
4. Общество как предмет философского исследования.
5. Смысл истории.
6. Культура как предмет философского исследования.
7. Особенности восточной и западной культур, место России в их диалоге.
8. Особенности религиозной картины мира (христианство и ислам).
9. Ценность как предмет философского исследования.
10. Этика как раздел философского знания.
11. Наука как предмет философского исследования.
12. Методы научного познания.
13. Государство и право как предмет философского осмысления.
14. Насилие и ненасилие как этически-политические проблемы.

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Книга под фамилией автора

Описание книги начинается с фамилии автора, если авторов у книги не более трех.

Акиньшин А.Н. Пахарь духовной нивы: Историко-краеведческие этюды / А.Н. Акиньшин, О.Г. Ласунский. – Воронеж: Петровский сквер, 1996. – 85 с.

Булдаков В.П. Красная Смута: Природа и последствия революционного насилия / В.П. Булдаков. – 2-е изд., доп. — Москва : Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. —967 с.

Глазьев В. Н. Отечественная история : учебное пособие / В. Н. Глазьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2005. - 486 с.

2. Книга под заглавием

Описание книги начинается с заглавия, если она написана четырьмя и более авторами. На заглавие описываются коллективные монографии, сборники статей и т.п.

Сведения, взятые не с титульного листа, заключаются в квадратные скобки.

История Воронежской губернии в период Октябрьской революции и гражданской войны 1917-1920 гг. / под ред. В.М. Фефелова. — Воронеж: Центрально-Черноземное книжное издательство, 1970. —191 с.

1. Философия: учебник / [под ред. В. П. Кохановского] - 24-е изд. - Москва : КНО-РУС, 2015. - 368 с.

2.

Если книга имеет четыре или более авторов, то после заглавия за косой чертой (/) в области ответственности приводится первый из них с добавлением [и др.].

Практикум по уголовному праву. Часть общая / К.А. Панько [и др.]. - Воронеж : Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2001. - 128 с.

Философия : Опыт самоопределения : учеб. пособие / Сабурова Л.А. [и др.]. - Ижевск, 1996. - 194 с.

3. Статья из журнала

Акиньшин А.Н. Историки в Воронежском университете в 1918-1941 гг. / А.Н. Акиньшин // Вестник ВГУ. Сер. Проблемы высшего образования. — 2013.—№2.—С. 190-194.

Карпачёв М.Д. Воронежская деревня в начале XX в.: социальный облик в условиях перестройки аграрных отношений / Карпачёв М.Д. // Вопросы истории. —2016. —№ 7. —С. 3-27.Кряжков В. Административные суды: какими им быть? / В. Кряжков, Ю. Стариков // Рос. юстиция. - 2001. - №1. - С. 18-20.

4. Статья из продолжающегося издания

Габелко Е.И. Из истории Красной гвардии Воронежской губернии / Е.И. Габелко, В.М. Фефелов // Записки воронежских краеведов. — Вып. 3. — Воронеж, 1987. —С. 5-22.

5. Статья из сборника

Куцеволов А.А. Деятельность партии социалистов-революционеров среди крестьян Воронежской губернии / А.А. Куцеволов // Воронеж народниковедческий: сборник статей.—Воронеж, 2012. —С. 139-159.

6. Статья из собрания сочинений

Локк Дж. Опыт о веротерпимости / Дж. Локк // Собр. соч. : в 3 т. - М., 1985. - Т.3. - С. 66-90.

Асмус В. Метафизика Аристотеля / В. Асмус // Аристотель. Соч. : в 4 т. / Аристотель. - М., 1975. - Т. 1. - С. 5-50.

7. Библиографическое описание документа из Internet

Сапелкин Н.С. Сеющий скудно, скудно и пожнёт / Н.С. Сапелкин // Историческая правда.— 2015. — Режим па: <http://www.istpravda.ru/research/12780/> (дата обращения: 21.06.2016)

Иван Алексеевич Бобровский

Философия

Предназначено для курсантов юридического факультета